



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

2013

İdare Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	11
I - GENEL BİLGİLER	13
A - VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER	13
B - YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR	13
1 - ÜNİVERSİTE	13
2 - REKTÖR	14
3 - REKTÖR YARDIMCILARI	14
4 - SENATO	14
5 - ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU	15
6 - DİĞER AKADEMİK BİRİMLER	15
6.1 - FAKÜLTE	15
6.1.1 - DEKAN	15
6.1.2 - FAKÜLTE KURULU	15
6.1.3 - FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	15
6.2 - ENSTİTÜ	16
6.3 - YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU	16
6.4 - MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER	16
6.4.1 - MERKEZLER	16
6.4.2 - BÖLÜMLER	16
6.4.3 - BİRİMLER	16
7 - İDARİ BİRİMLER	16
7.1 - REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	17
7.2 - İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI	17
7.3 - GENEL SEKRETERLİK	17
7.4 - BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ.....	17
7.5 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ.....	18
7.6 - İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	18
7.7 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	18
7.8 - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	18
7.9 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.10 - SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.11 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.12 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	21

C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	21
1 - FİZİKSEL YAPI	21
1.1 - YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	24
1.2 - İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	26
1.3 - PORSUK YERLEŞKESİ	26
2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	27
3 - BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	28
3.1 - BİLİŞİM SİSTEMLERİ	28
3.1.1 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ	28
3.1.2 - OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER	29
3.2 - TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR	31
3.3 - KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	32
3.4 - MEDYA KAYNAKLARI	33
3.4.1 - ANADOLU HABER	33
3.4.2 - MEDYA MERKEZİ ve e-GAZETE	34
3.4.3 - RADYO A - TÜRKİYE'NİN EN İYİ ÜNİVERSİTE RADYOSU	35
3.4.4 - TRT OKUL	36
4 - İNSAN KAYNAKLARI	38
5 - ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	41
5.1 - EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ	41
5.1.1 - FAKÜLTELER	48
5.1.1.1 - AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT ve İŞLETME FAKÜLTELERİ	48
5.1.1.2 - ECZACILIK FAKÜLTESİ	54
5.1.1.3 - EDEBİYAT FAKÜLTESİ	55
5.1.1.4 - EĞİTİM FAKÜLTESİ	55
5.1.1.5 - FEN FAKÜLTESİ	56
5.1.1.6 - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	56
5.1.1.7 - HUKUK FAKÜLTESİ	56
5.1.1.8 - İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	57
5.1.1.9 - İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	57
5.1.1.10 - MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	58
5.1.1.11 - MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ	58
5.1.1.12 - HAVACILIK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	59
5.1.1.13 - TURİZM FAKÜLTESİ	59
5.1.1.14 - SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	60
5.1.1.15 - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	60
5.1.2 - ENSTİTÜLER	62
5.1.2.1 - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	62

5.1.2.2 - ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	62
5.1.2.3 - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	63
5.1.2.4 - GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	63
5.1.2.5 - İLETİŞİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	64
5.1.2.6 - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	64
5.1.2.7 - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	64
5.1.2.8 - ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	65
5.1.2.9 - YER ve UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	65
5.1.3 - YÜKSEKOKULLAR	67
5.1.3.1 - DEVLET KONSERVATUVARI	67
5.1.3.2 - ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	69
5.1.3.3 - ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	69
5.1.3.4 - PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	70
5.1.3.5 - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	71
5.1.3.6 - YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	71
5.1.3.7 - ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	72
5.2 - SAĞLIK HİZMETLERİ	73
5.3 - SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER	74
5.3.1 - SOSYAL HİZMETLER	74
5.3.2 - SPOR HİZMETLERİ	77
5.3.3 - KÜLTÜREL HİZMETLER	77
5.3.3.1 - CUMHURİYET MÜZESİ	77
5.3.3.2 - ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ	78
5.3.3.3 - EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	78
5.3.3.4 - TİYATRO ANADOLU	78
5.3.3.5 - ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI	79
5.3.3.6 - ÇOKSESİLİ GENÇLİK KOROSU	79
5.3.3.7 - HALK DANSLARI TOPLULUĞU	79
5.3.3.8 - TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	79
5.3.3.9 - TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU	79
5.3.4 - ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ	79
5.3.5 - MEZUNLAR BİRLİĞİ.....	82
5.4 - ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ	82
5.4.1 - ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	82
5.4.2 - ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	83
5.4.3 - AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DOKÜMANTASYON MERKEZİ	83
5.4.4 - BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	83
5.4.5 - BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	101

5.4.6 - ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	102
5.4.7 - ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	102
5.4.8 - DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	103
5.4.9 - ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	104
5.4.10 - HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	104
5.4.11 - İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)	105
5.4.12 - KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	108
5.4.13 - KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	109
5.4.14 - SİVİL HAVACILIK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	110
5.4.15 - PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ	112
5.4.16 - STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	113
5.4.17 - YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	114
5.4.18 - YAŞAM BOYU ÖĞRENİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	114
5.4.19 - YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	115
5.4.20 - YURTDIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ	115
5.4.21 - HAVACILIK ve UZAY TIBBI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	116
5.5 - İDARİ HİZMETLER	116
5.5.1 - GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER	116
5.5.2 - BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜNCE SUNULAN HİZMETLER.....	116
5.5.3 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER	117
5.5.4 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	120
5.5.6 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	121
5.5.6.1 - BÜTÇE ve PERFORMANS PROGRAMI BİRİMİ	121
5.5.6.2 - STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA - YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ BİRİMİ	122
5.5.6.3 - İÇ KONTROL BİRİMİ	123
5.5.6.4 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ	123
5.5.7 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	125
5.5.8 - KORUMA ve GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ	128
5.6 - DİĞER HİZMETLER	129
5.6.1 - AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ	129
5.6.2 - İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ	129
5.6.3 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ	130
5.6.4 - KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ	130
5.6.5 - PROJE BİRİMİ	131
5.6.6 - ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ.....	131
5.6.7 - FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ.....	131
5.6.8 - UZAKTAN ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BİRİMİ	132
5.6.9 - HUKUK KLİNİKLERİ BİRİMİ	133

6 - YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ	134
II - AMAÇ ve HEDEFLER	136
A - İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	136
B - TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER	140
III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	142
A - MALİ BİLGİLER	142
1 - BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	142
1.1 - BÜTÇE GİDERLERİ	142
1.2 - BÜTÇE GELİRLERİ	147
1.3 - MUHASEBE TABLOLARI	148
2 - TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	150
3 - MALİ DENETİM SONUÇLARI	150
B - PERFORMANS BİLGİLERİ	151
1 - FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ	151
1.1 - FAALİYET BİLGİLERİ	151
1.1.1 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	151
1.1.2 - SPOR FAALİYETLERİ	156
1.2 - YAYINLAR ve ÖDÜLLER	157
1.3 - İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	159
1.4 - PROJELER	162
2 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU	169
IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	170
A - ÜSTÜNLÜKLER	170
B - ZAYIFLIKLAR	170
C - DEĞERLENDİRMELER	171
1 - FIRSATLAR	172
2 - TEHDİTLER	172
V - ÖNERİ ve TEDBİRLER	172

TABLÖLAR LİSTESİ

TABLO 1 - 2013 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	22-23
TABLO 2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	27
TABLO 3 - ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR	31
TABLO 4 - 2013 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU	32
TABLO 5 - AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU	32
TABLO 6 - KULLANILAN VERİ TABANLARI	32-33
TABLO 7 - YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI	38
TABLO 8 - ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN ve GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI	38
TABLO 9 - ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU	38
TABLO 10 - AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 11 - AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 12 - AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	39
TABLO 13 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A(MEMUR)) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 14 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A (MEMUR))EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 15 - İDARİ PERSONELİN(SADECE 657 4/A (MEMUR)) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	39
TABLO 16 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A (MEMUR)) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	39
TABLO 17 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	40
POZİSYONU VE KADRO OLARAK DAĞILIMI	
TABLO 18 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	40
CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 19 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	40
YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	
TABLO 20 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	40
TABLO 21 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	40
TABLO 22 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	40
TABLO 23 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	40
TABLO 24 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	40
TABLO 25 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	41
TABLO 26 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	41
TABLO 27 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	41
TABLO 28 - YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE	41
GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 29 - 2013 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ	41
TABLO 30 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	42
TABLO 31 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve	43
KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU	

TABLO 32 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	44
TABLO 33 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU	44
TABLO 34 - İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	45
TABLO 35 - YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	45
TABLO 36 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PRORAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU	46
TABLO 37 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU	46-47
TABLO 38 - FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİLERİ SAYILARI TABLOSU	47
TABLO 39 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2013 YILI FAALİYETLERİ	73
TABLO 40 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2013 YILI FAALİYETLERİ	73
TABLO 41 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞERLER TABLOSU	73
TABLO 42 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU	74
TABLO 43 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATIRIM TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI	74
TABLO 44 - ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ	76
TABLO 45 - ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI	77
TABLO 46 - ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI	77
TABLO 47 - 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	103
TABLO 48 - DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU	104
TABLO 49 - İŞİTME ENGELLİLER 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	106
TABLO 50 - EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ	116
TABLO 51 - BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO	117
TABLO 52 - 2013 YILI DİSİPLİN SORUŞTURMALARI	118
TABLO 53 - ÜNİVERSİTEMİZ 2013 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)	119
TABLO 54 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI	120
TABLO 55 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI	120
TABLO 56 - 2013 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER	123
TABLO 57 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ İLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER	124
TABLO 58 - PROJE BİRİMİ ve PROJE İSTATİSTİKLERİ	125
TABLO 59 - 2013 YILINDA BİTEN ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ	125
TABLO 60 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ	130
TABLO 61 - EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ POLİS MEMURLARINA YÖNELİK DÜZENLENEN SEMİNERLER	130
TABLO 62 - CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI DENETİMLİ SERBESTLİK MÜDÜRLÜĞÜ ÇALIŞANLARINA YÖNELİK SEMİNERLER	130
TABLO 63 - İÇ DENETİM FAALİYETLERİ	135
TABLO 64 - 2013 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	135
TABLO 65 - ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	144

TABLO 66 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	144
TABLO 67 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	145
TABLO 68 - YATIRIM ÖDENEKLERİ ve HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU	146
TABLO 69 - 2013 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO	147
TABLO 70 - 2013 MALİ YILI KESİN MİZANI	148-149
TABLO 71 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	153-157
TABLO 72 - YAYIN SAYILARI TABLOSU	159
TABLO 73 - ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2013 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER	160
TABLO 74 - 2013 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	161
TABLO 75 - 2013 YILI FARABI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	162
TABLO 76 - 2013 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	163
TABLO 77 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	164-170
TABLO 78 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU	171



SUNUŞ

Dünyada hayatın hemen her alanında, hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Anadolu Üniversitesi, bu değişime yön verme amacıyla bir üniversite olarak, üzerine düşen görevleri yerine getirmenin çabası içindedir. Bilim ve teknoloji alanında geline bu aşamanın, bizlere daha şeffaf bir yönetim anlayışını zorunlu kıldığı açıktır. Anadolu Üniversitesi çağın bu gerekliliklerine uygun bir yönetim anlayışı ile ülkemize ve dünyaya hayatın hemen hemen her alanında gözle görülür katkılar sunmaya devam etmektedir.

1958 yılında kurulan Üniversitemiz, o günden bu yana ülkemizin hedefleri ile örtüşen yenilikleri gerçekleştirme yolunda hızla ilerlemektedir. Özellikle örgün öğretimde gerçekleştirdiği atılımların yanı sıra uzaktan öğretimde gerçekleştirdikleri dünyaya model olacak nitelikte yeniliklerdir.

Dünya coğrafyasının hemen her yerinde yaşam boyu öğrenme ilkesiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini organize edebilecek yeteneğe ulaşan Anadolu Üniversitesi, bu modeli ile birçok ülkeye de örnek olur hale gelmiştir. İkinci Üniversite ve sertifika programları, yine dünya genelinde hâkim düşünce haline gelen ve çağın gerekli kıldığı nitelikli insan potansiyelini gerçekleştirme amacına hizmet etmektedir. Ayrıca AR-GE ve inovasyon alanında yaptığı çalışmalar ile de Türkiye sanayisine gerekli alt yapı desteğini sağlama çabası içindedir.

Anadolu Üniversitesi sadece bilim ve teknoloji alanında değil, kültür ve sanat alanında da ülkemizin birikimlerini yansıtabilmeye, ayrıca bu birikimleri dünyadaki eğilimleri de gözetenek yeni kuşaklara aktarabilmeye çaba sarf etmektedir. Bu alanda gerçekleştirdikleri ve gerçekleştirecekleri ile birçok kuruma örnek olabilecek bir kurum olma niteliğindedir.

2013 Yılı İdare Faaliyet Raporu üniversitemiz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu raporun hazırlanmasındaki temel amaç, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun getirdiği yasal zorunluluğun yanında, kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda bilgilendirmek; yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını; bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmaktır.

Anadolu Üniversitesi 2013 yılı İdare Faaliyet Raporunu, bu amaçla kamuoyunun bilgisine sunarken, hazırlanmasında emeği geçen yöneticilerimize ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER

VİZYONUMUZ

Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak.

MİSYONUMUZ

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla;

- Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,
- Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,
- Toplumsal gereksinimleri öğrenerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

TEMEL DEĞERLER

- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Güvenilirlik
- Mükemmellik
- Evrensellik

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1 – ÜNİVERSİTE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (*Kanun*) 12'nci maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri, şu şekilde düzenlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Yukarıda sayılan görevler Anadolu Üniversitesinin temel yönetim organları olan *Rektör*, *Senato* ve *Üniversite Yönetim Kurulu* tarafından yerine getirilir.

2 – REKTÖR

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim ve öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri Kanun'un 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca Rektör; üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3 – REKTÖR YARDIMCILARI ve REKTÖR DANIŞMANLARI

Kanun'un 13'üncü maddesine göre Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Rektör Danışmanları kendisine belirli konularda danışmanlık yapması amacıyla Rektör tarafından görevlendirilen kişilerdir. Rektör doğrudan kendisine bağlı bulunan bir takım birimleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Medya Merkezi gibi, Rektör Danışmanları eliyle yönetmektedir.

4 – SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden ve her eğitim – öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan Senato, Üniversitemizin akademik karar organı olup Kanun'un 14'üncü maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

5 – ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup Kanun'un 15'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

6 – DİĞER AKADEMİK BİRİMLER

6.1 – FAKÜLTE

Üniversitenin, öğrenim alanı veya uzmanlık konusu bakımından ayrılmış, yüksek düzeyde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumları olan fakültelerin temel organları *dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur*. Üniversitemizde 2013 yılı sonu itibarıyla üçü uzaktan öğretim sistemi uygulayan toplam 17 fakülte bulunmaktadır.

6.1.1 – DEKAN

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi, birinci derecede yöneticisi ve birer harcama birimi olan fakültelerin harcama yetkilisi olan dekan, Kanun'un 16'ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.1.2 – FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup Kanun'un 17'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

6.1.3 – FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanun'un 18'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6.2 – ENSTİTÜ

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan enstitünün temel organları *enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur*. Üniversitemizde toplamda 9 enstitü bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı enstitülerde doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan enstitü müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan enstitü yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

6.3 – YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim - öğretime ağırlık veren, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olan yüksekokulun temel organları *yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur*. Üniversitemizde 2013 yılı sonu itibarıyla biri devlet konservatuarı ve üçü meslek yüksekokulu olmak üzere 7 yüksekokul statüsünde yükseköğretim kurumu vardır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan yüksekokul müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşan yüksekokul kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan yüksekokul yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Devlet konservatuarı müzik ve sahne sanatlarına sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olarak yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

Meslek yüksekokulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim – öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olarak yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

6.4 – MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER

6.4.1 – MERKEZLER

Merkezler, yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Üniversitemizde toplam 25 adet merkez bulunmaktadır.

6.4.2 – BÖLÜMLER

Bilindiği gibi; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimlerine bölüm denir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları ise bilim ve sanat dallarından oluşur. Diğer taraftan yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere Rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Bu bağlamda Üniversitemizde de Rektörlüğe bağlı 6 bölüm bulunmaktadır.

6.4.3 – BİRİMLER

Birimler, Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan akademik yerlerdir. Kuruluş amaçları farklılık göstermekle birlikte, birimler Üniversite ile bağlantılı; öğrenci, öğretim elemanı ve isteklilere hizmet sunmaktadır. Söz gelimi Kişisel Gelişim Birimi kamu ve özel kurum ve kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla topluma hizmet etmektedir. Üniversitemizde bu ve benzeri uzmanlaşmış işler yapan toplam 18 birim bulunmaktadır.

7 – İDARİ BİRİMLER

Üniversitemiz idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur. İdari birimlerimizin yetki, görev ve sorumlulukları harcama yetkisi temel alınarak şu şekilde ele alınabilir.

7.1 – REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Kalem Müdürlüğü doğrudan Rektörün verdiği direktifler doğrultusunda hareket etmekte olup; Rektörlük ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu, Rektörlük Makamının resmi ve özel yazışmalarının yürütümünü ve Rektörün katılacağı her türlü toplantının koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Ayrıca kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemek de bu birimin görevidir.

7.2 – İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun yürürlüğe girmesi ile birlikte Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25.03.2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 64’üncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirir.

Yasa gereği iç denetçiler, raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunar. Bu raporlar üst yönetici tarafından değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile malî hizmetler birimine verilir. İç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilir.

7.3 – GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin idari teşkilatın başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığıyla şu görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu’nun kararlarını Üniversite’ye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinin düzenlemesine yardımcı olmak,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel Sekreter tüm bunların yanında Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’nun oy hakkı olmaksızın raportör üyesidir.

7.4 - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlaması, uygulaması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesi’nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü’nün görev ve sorumluluğundadır. Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, 09.10.2003 tarih ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nun uygulanmasına ilişkin Yönetmeliğin 8. maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme müracaatlarını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü’nü görevlendirmiştir.

7.5 – HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı KHK'nin 35'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bahsi geçen yardım Üniversitemiz birimlerinin mevzuat hükümlerini yorumlamada tereddüde düştüklerinde Müşavirliğe görüş sormaları şeklinde gerçekleşmektedir. Bu görevlerin haricinde Müşavirliğin bir diğer görevi de idari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesidir.

7.6 – İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 36'ncı maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, küçük onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve aynıyat işlemlerini yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılması ve kiralama işlerini yürütmek,
- Yurtdışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin, maaş, fazla mesai, ek ders ve benzeri ödemelerinin tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarının belgelerini hazırlamak,
- Araştırma projeleri ile ilgili satın almaları yapmak,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü hizmetlerini yürütmek,

- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlükçe verilecek diğer görevleri yapmak.

7.7 – KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın görevleri 124 sayılı KHK uyarınca; Yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçerek, belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlamaktır. Başkanlığın ayrıca şu görevleri de vardır:

- Bilgi hizmetleri alanındaki gelişmeleri izleyerek yeni teknolojilerin kütüphane hizmetlerine uygulanması için çalışmalar yapmak.
- Teknik ve okuyucu hizmetlerinin uluslararası standartlara göre çalışmasını sağlayarak denetimini yapmak.
- Bilgi Merkezi ile ilişkili birimlerin eş güdüm ve işbirliği içinde çalışmasına yardımcı olmak ve bu amaçla mesleki kurslar ve eğitimlerle yeni programlar hazırlamak.
- Bibliyografya, tez, süreli yayın ve konu katalogları vb. yayınlar hazırlayarak bilimsel çalışmalara yardımcı olmak.
- Kütüphane ve Dokümantasyon hizmetleri hakkında ayrıntılı bir faaliyet raporu hazırlamak ve her yıl Ocak ayı içinde Rektörlük Makamına sunmak.
- Anadolu Üniversitesi Merkezi Kütüphane Yönetmeliği uyarınca görev alanına giren ve kütüphane hizmetlerinin gerektirdiği diğer çalışmaları yapmak.

7.8 – ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 31'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işlerin yapılması,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerinin yürütülmesi,
- Verilecek diğer benzeri görevlerin yerine getirilmesi,
- Akademik takvimin belirlenmesi,

- Üniversitede bölüm/program/anabilim dalı ve yeni birim açılmasına ilişkin dosyaların kontrolü, Senato kararının alınması ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulması,
- Öğrenci Bilişim Sistemine ilişkin; tüm birimler ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordineli olarak çalışmalar yapılması, gerektiğinde yönetmelikler kapsamında bilişim sisteminde değişiklik yapılmasının sağlanması,
- Ders programları için çalışma takviminin belirlenmesi ve öğretim yılı başlangıcına kadar takibinin yapılması,
- Her öğretim yılı için Üniversitemiz programlarına alınacak öğrenci kontenjanı ve özel koşulların belirlenmesi ve ÖSYM'ye bildirilmesi,
- Üniversitemize ilk kez yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri ve katkı payı tutarlarının tahsil edilmesine ilişkin işlemlerin belirlenmesi,
- Öğrenimine devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerinin organizasyonu,
- Üniversitede ortak kodlu olarak açılan derslerin sınav tarihlerinin belirlenmesi, sınav sorularının hazırlanması ve sınav organizasyonunun yapılması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı sonucuna göre, Yabancı Uyruklu öğrencilerin Üniversitemize başvurularının kabulü, programlara yerleştirme işlemlerinin yapılması, yerleştirme sonuçlarının kendilerine bildirilmesi ve kayıt işlemleri ile kayıt bilgilerinin ilgili kurumlara bildirilmesi,
- Her öğretim yılında basılan Üniversitemiz katalog bilgilerinin güncellenerek basımının sağlanması, basımı tamamlanan Türkçe – İngilizce katalogların ilgili birimlere dağıtımının sağlanması,
- Eğitim öğretimle ilgili Yönetmeliklerin hazırlanması veya değişiklik yapılması ve Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra birimlere aktarılmasının sağlanması,
- Eğitime ilişkin Yönetmelikte açıklanmayan konularla ilgili uygulama esaslarının belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına katılan tüm öğrencilerin ders eşleştirmelerinin kontrol edilerek bilişim sisteminde transkriptlerine aktarılmasının sağlanması,
- Öğrenci sayılarına ilişkin istatistiklerin yapılması (öğrenimine devam eden, mezun olan, işiği kesilen vb.),

- Bologna Süreci çalışmaları kapsamında, istenilen istatistiki çalışmaların yapılarak ilgili birimlere aktarılması,
- Öğrencilere sağlık kartı hazırlanmasının sağlanması,
- Öğrenci disiplin işlemlerinin takibi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile diğer Üniversite Rektörlüklerine bildirilmesi,
- Öğrencilerin askerlik işlemlerine ilişkin koordinasyonun yapılması,
- Üniversitemiz Öğrenci Konseyi seçim çalışmalarının organizasyonu, sonuçlandırılması, Öğrenci Konseyi çalışmalarının takibi ve gerektiğinde Konsey üyelerinin görevlendirilmesi,
- Tüm birimlerde yer alan öğrenci işleri ofisleri ile koordinasyon ve alınan kararlara uygun olarak işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,
- Öğrenci işleri ile ilgili konularda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Üniversite Rektörlükleri ile yazışmaların yapılması,
- Üniversitemiz öğrencilerinin; yurt içi ve yurt dışı bilimsel eğitim, kültürel ve sportif amaçlı toplantı ve faaliyetlere katılımları için gerekli görevlendirmelerin yapılması,
- Mezuniyet için diploma/diploma eki transkript, onur ve yüksek onur belgesi düzenlenmesi.

7.9 – PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Personel Daire Başkanlığı 124 sayılı KHK'nin 29'uncu maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve bu programları uygulamak.

7.10 – SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 32'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilere; burs ve kredi bulma, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanı değerlendirme, ulaşım ve iş bulma konularında yön gösterici olmak,
- Öğrencilerin faydalanması için kantin ve lokantalar, okuma salonları ile öğrenci yurtları açmak; toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve benzeri tesisler kurmak, işletmek ve işletmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum – kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için her türlü desteği sağlamak,
- Sosyal tesislerin satınalma işlerini yapmak,
- Sosyal tesis gelirlerini ve alacakları takip etmek ve işlemlerini yürütmek .

7.11 – STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji geliştirme birimleri gelişen Türk kamu yönetimi sisteminin en önemli halkalarından biri olarak, temelde Avrupa Birliğine uyum amacıyla oluşturulmuş birimlerdir. Diğer taraftan bu birimler salt malî iş ve işlemler yürütmemekte, 5018 sayılı Kanun ile temelleri atılmaya başlanmış yeni kamu yönetimi anlayışının idarelerde yerleştirilmesi amacıyla çalışmalar da yapmaktadır. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca strateji geliştirme birimlerinin fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama
 - Misyon belirleme
 - Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma
 - Veri-analiz ve araştırma-geliştirme
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme
- Yönetim bilgi sistemi
- Malî hizmetler
 - Bütçe ve performans programı
 - Muhasebe, kesin hesap ve raporlama
 - İç kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri ise şu şekildedir:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuatı çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitemiz muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak Üniversite faaliyet raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,

- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.12 – YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 28'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Özel bütçe, özel gelir ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite yönetiminin ve Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, derslikler, derhaneler, anfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemleri yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarımı işlerini yapmak,

- Malî yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerinde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



1 – FİZİKSEL YAPI

Anadolu Üniversitesi;

Eskişehir'de,

- Yunus Emre Yerleşkesi,
- İki Eylül Yerleşkesi,
- Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,

olmak üzere toplam üç yerleşkede ve 4.681.142 m² alanda hizmet vermektedir.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde; Rektörlük ve bağlı birimlerinin, fakültelerin, yüksekokulların, enstitülerin ve araştırma merkezlerinin toplam kullanım alanı 2013 yılsonu itibarıyla 526.695 m²'dir. Kullanım alanının birimler ve amaca göre ayrıntılandırılmış hali **TABLO 1'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 1: 2013 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURLAR		AÇIK	KAPALI	
REKTÖRLÜK	69.893	7.940	4.314	6.670	10.125		17.730	40.552	36.377	193.601
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.361	7.116		1.215			2.732			16.424
Eczacılık Fakültesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.067	3.080	2.730	939			1.200			12.016
Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Araştırma Merkezi- İstatistiki Bilgiler Birimi	3.150	12.240		900			1.900		810	19.000
Edebiyat Fakültesi	3.150	5.175		450			975			9.750
Fen Fakültesi	7.307	6.370	6.900	550			2.702			23.829
Hukuk Fakültesi	720	1.620		225			295			2.860
Mühendislik Fakültesi	12.671	8.407	21.322	1.550			11.243			55.193
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.787	5.232	1.454	110			971			9.554
İletişim Bilimleri Fakültesi - İletişim Bilimleri Enstitüsü - Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi	13.766	2.385	3.143	711			9.499			29.504
İşletme Fakültesi	650						80			730
İktisat Fakültesi	650						80			730
Açık Öğretim Fakültesi Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kişisel Gelişim Birimi- Televizyon İle Eğitim- Öğretim ve Araştırma Merkezi	11.549	4.043		970	4.751		2.430			23.743
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi - Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	980	855	2.215	450			500	500		5.500
Spor Bilimleri Fakültesi	1.080	3.870		450			1.490		7.900	14.790
Yunus Emre Meslek Yüksekokulu	1.212	1.934		179			579			3.904
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	1.759	792		145			1.594			4.290
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu-Türk Mutfağı Uygulama ve Araştırma Birimi	830	1.495	1.630	270			475			4.700
Engelliler Entegre Yüksekokulu.-Engelliler Araştırma Enstitüsü	3.040	2.694	6.412				1.397			13.543
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.134	1.890	756				420			4.200
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.286	6.550	430	970			16.138			32.374

TABLO 1: 2013 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE) - (DEVAMI)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
Devlet Konservatuvarı - Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi	2.388	5.423		181			678			8.670
Porsuk Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü Enstitüsü - Ulaşt. M.Y.O.	1.738	4.247		604			738		660	7.987
Fen Bilimleri Enstitüsü	243	153					44			440
Sosyal Bilimler Enstitüsü	180	360					60			600
Güzel Sanatlar Enstitüsü	193						136			329
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	503	747	1.232				564			3.046
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	246	204					250			700
Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (BİBAM)	2.250									2.250
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi - Enformatik Bölümü	3.970									3.970
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	653	119	526				1.170			2.468
Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi	1.988									1.988
İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğitimi ve Araştırma Merkezi	1.810						190			2.000
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi - Eğitim Karikatürleri Müzesi	237						28			265
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	214						25			239
Eğitim Fakültesi Uygulama Okulu	525	1.305	117				1.461			3.408
Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi-Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşların Sorunlarını Araştırma Merkezi-Arkeoloji-Sanat Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi-Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Türk Dili Bölümü- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi- Akademik Gelişim Birimi-Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Merkezi-Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi	1.350	5.670		270			810			8.100
TOPLAM	171.530	101.916	53.181	17.809	14.876	0	80.584	41.052	45.747	526.695

TABLO 1’de Rektörlük alanı altında yer alan birimler şunlardır:

- Rektörlük Binası ve tüm idari birimler
- AB Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi (Merkez Kütüphane)
- Anadolu Üniversitesi Stadyumu
- Anadolu Üniversitesi Kapalı Spor Salonu
- Arşiv Bloğu
- Atatürk Kültür Merkezi
- Atölyeler
- Basımevi
- Basın ve Halkla İlişkiler (Medya Merkezi)
- Cumhuriyet Müzesi
- Çağdaş Sanatlar Müzesi
- Çarşı A Fast - Food
- Çocuk Yuvası
- Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi
- Eğitim Fakültesi Uygulama Okulu
- Garaj
- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi (Öğrenci Merkezi)
- İki Eylül Yerleşkesi Kütüphanesi
- Kapalı Spor Salonu
- Kitap Deposu
- Kongre Merkezi
- Lojmanlar
- Mediko Sosyal Merkezi
- Medya Merkezi
- Merkez Fast - Food
- Öğrenci Merkezi
- Öğrenci Yemekhaneleri
- Özürlü Öğrenciler Birimi (Merkez Kütüphane)
- Pastane

- Proje Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Personel Yemekhaneleri
- Salon 2003
- Sinema Anadolu
- Sosyal Tesisler
- Teknopark
- Televizyon ile Eğitim - Öğretim ve Araştırma Merkezi
- Tenis Kulübü ve Sauna
- Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi
- Turizm Fakültesi Uygulama Misafirhanesi
- TV Yapım Merkezi
- Uluslararası İlişkiler Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü (Öğrenci Merkezi)
- Yayın Hizmetleri Birimi
- Yunus Emre Yerleşkesi Açık Spor Tesisleri
- Yunus Emre Yerleşkesi Kütüphanesi (Merkez Kütüphane)
- Yunus Emre Yerleşkesi Tenis Kortları
- Yüzme Havuzu

1.1 – YUNUS EMRE YERLEŞKESİ

Bir bilim ve kültür merkezi ve aynı zamanda da bir gençlik kenti olarak nitelenen Eskişehir’in merkezinde yer alan ve ana yerleşke niteliğinde olan, Yunus Emre Yerleşkesinde fakülte ve yüksekokulların bazılarıyla idari birimler ve sosyal tesislerin önemli bir kısmı yer almaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 866.751 m²’dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Rektörlük ve idari birimler,
- Açıköğretim Fakültesi,
- Eczacılık Fakültesi,
- Edebiyat Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,



- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi,
- İktisat Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- İletişim Bilimleri Fakültesi,
- İşletme Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Turizm Fakültesi,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Engelliler Araştırma Enstitüsü,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- İletişim Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Devlet Konservatuvarı,
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu,
- Engelliler Entegre Yüksekokulu,
- Yunus Emre Meslek Yüksekokulu,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi,
- Arkeoloji – Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi,
- Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi,
- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi,
- Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi,
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi,
- İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi,

- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi,
- Stratejik Araştırmalar Merkezi,
- Televizyon ile Eğitim – Öğretim ve Araştırma Merkezi,
- Yabancı Diller Araştırma Merkezi,
- Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi,
- Medya Merkezi,
- Atölyeler.

Bu yerleşkedeki spor tesisleri ise;

- Açık alanda yer alan; altı tenis kortu, birer voleybol sahası ve basketbol sahası, biri çim biri halı olmak üzere iki futbol sahası ve açık hava spor tesisleri soyunma bloğu,
- Kapalı alanda yer alan; spor salonu, Anadolu Spor Tesisleri ve yarı olimpik yüzme havuzu.

Diğer sosyal tesisler ise;

- Akademik Kulüp Bahçe,
- Taşbina Restoran,
- Anadolu Misafirhane,
- Anadolu Konukevi,
- Lojman Misafirhane,
- Kongre Merkezi,
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi,
- Sinema Salonu,
- Çağdaş Sanatlar Müzesi,
- Sergi Salonları,
- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Lokal,
- Pastane,
- Alışveriş merkezi ve fast food alanları,

- Çarşı A,
- Rektörlük çarşı,
- Çamaşırhane,
- Ekmek fırını,
- İnternet Kafe,
- Lojmanlar.

1.2 – İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ

Üniversitemizin ikinci büyük yerleşkesi olan İki Eylül Yerleşkesi, kentin kuzeyinde ve kente beş km uzaklıktadır. Yerleşkenin toplam alanı 3.790.893 m²'dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Mühendislik Fakültesi,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Anadolu Havaalanı.

Spor alanı ve sosyal tesis olarak ise;

- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Açık alanda yer alan spor tesisi olarak; bir tartan pisti ve bir çim futbol sahası,
- Kapalı spor alanı olarak ise; 5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları,

Ayrıca İki Eylül yerleşkesinde havaalanı bulunmasından dolayı bu yerleşkemizde; terminal bloğu ve kule, ve hangarlar benzeri yapılarda bulunmaktadır.

1.3 – PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi şehir merkezinde yer almakta olup, Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 23.498 m²'dir. Bunun 10.200 m²'sini yeşil alan, geri kalanını ise Yüksekokul binası, sosyal mekanlar ve spor tesisleri oluşturmaktadır.

3 – BİLGİ ve TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1 –BİLİŞİM SİSTEMLERİ

İnsanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi bilimi olan bilişim; gün geçtikçe, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak için kamu idarelerinin kullanımının zorunlu olduğu bir alan olmuştur.

Üniversitemizde de işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır.

3.1.1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ – www.anadolu.edu.tr

Kurumların dışa dönük yüzü olan, kendisini anlattığı bir ortam olarak düşünülen web siteleri, gün geçtikçe daha fazla ilgi çekmekte ve önem kazanmaktadır. Tasarımı Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılmış olan Anadolu Üniversitesi internet sitesi de bilgilerin sürekli güncel tutulduğu aktif bir internet sitesidir.

Üniversitede üretilen bilginin yayılması için önemli bir teknolojik araç olan Anadolu Üniversitesi ana internet sitesi, 1997 yılında geliştirilmeye başlanmış, 1999, 2000 ve 2004 yıllarında revizyondan geçirilmiştir. En son 2012 de, bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak için yenilenmiştir. Bu değişikliklerle, Türkçe ve İngilizce sunulan içerik geliştirilmiş ve sunum yerleşke yaşamından alıntılar sunan resimlerle güçlendirilmiştir. Ayrıca kurum içindeki çeşitli birimlerin internet sayfaları bulunmakta ve birimlerin sundukları bilgiler de ana internet sitesinden bağımsız olan bu sitelerde sunulmaktadır. Bazı birimlerimizin ana siteden ayrı siteleri aşağıda verilmiştir.

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü <http://www.ebe.anadolu.edu.tr>
- Engelliler Araştırma Enstitüsü <http://eae.anadolu.edu.tr>
- Fen Bilimleri Enstitüsü <http://www.fbe.anadolu.edu.tr>
- Sosyal Bilimleri Enstitüsü <http://www.sosbilens.anadolu.edu.tr>
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü
<http://www.uube.anadolu.edu.tr>
- Mühendislik Fakültesi <http://www.mf.anadolu.edu.tr/>
- Porsuk Meslek Yüksekokulu
<http://www.porsukmyo.anadolu.edu.tr>
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
<http://www.mtf.anadolu.edu.tr/>

- Enformatik Bölümü
www.enformatik.anadolu.edu.tr
- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama Ve Dokümantasyon Merkezi
<http://www.adom.anadolu.edu.tr>
- Bilgisayar Araştırma Ve Uygulama Merkezi
<http://baum.anadolu.edu.tr>
- Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi
<http://www.aubibam.anadolu.edu.tr>
- Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
<http://www.cevmer.anadolu.edu.tr>
- Dil Ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi
<http://www.dilkom.anadolu.edu.tr>
- Halkbilim Araştırmaları Merkezi
<http://www.halkbilim.anadolu.edu.tr>
- Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi
<http://www.ekm.anadolu.edu.tr>
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi
<http://www.pdrm.anadolu.edu.tr>
- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi
<http://yutam.anadolu.edu.tr>
- Akademik Gelişim Birimi <http://agb.anadolu.edu.tr>
- Proje Birimi <http://pb.anadolu.edu.tr>
- Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi
<http://eskfilmfest.anadolu.edu.tr>
- Tiyatro Anadolu – Tiyatro Uygulama ve Araştırma Birimi
<http://www.tiyatro.anadolu.edu.tr>
- Türk Patent Enstitüsü Bilgi Ve Dokümantasyon Birimi
<http://tpe.anadolu.edu.tr>
- Turizm Araştırma Ve Uygulama Merkezi
<http://tab.anadolu.edu.tr>
- İç Denetim Birim Başkanlığı
<http://www.icdenetim.anadolu.edu.tr>

- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<http://www.kdm.anadolu.edu.tr>
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<http://sgdb.anadolu.edu.tr>

Diğer birimlerimizin de Üniversitemiz ana sayfasına bağlı özel sayfaları bulunmaktadır.

3.1.2 OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER

Endüstride, yönetimde, bilimsel işlerde insan aracılığı olmadan işlerin otomatik yapılması anlamında kullanılan ve özişler, öz devim anlamına gelen otomasyon; Üniversitemiz tarafından da işlemlerin hızlı, etkili, ekonomik ve verimli gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yoğun olarak Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilmekte olan otomasyon sistemlerinden Üniversitemizde kullanılan ait bilgiler şu şekildedir:

- **Örgün Öğrenci İşleri:** Anadolu Üniversitesinde öğrenim gören örgün öğrencilerin kayıtlarının tutulduğu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kullanılan bir otomasyon sistemidir. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili işlemleri yaptıkları ve öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili bilgileri görebildikleri web ara yüzü de bulunmaktadır.
- **Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyonu:** Üniversitemiz birimlerinin demirbaş ve sarf malzeme alımlarının stok kontrol işlemlerini gerçekleştirilen sistemdir. Sistem ayrıca demirbaş zimmet takibini de gerçekleştirmektedir.
- **Personel Dairesi Otomasyonu:** Personel Daire Başkanlığının; personelle ilgili özlük, atama, bordro, terfi, izin, sevk gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildiği bir otomasyon sistemidir. Söz konusu sistem akademik, idari ve işçi personel için kullanılmaktadır.
- **Tahakkuk Sistemi Otomasyonu:** Personel Dairesi Otomasyonu sistemiyle birlikte, personelin maaş hesaplamaları, görevlendirme, yolluk, yevmiye gibi işlemlerinin yapılabildiği bir sistemdir.
- **Döner Sermaye Otomasyonu:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün ayrı bir muhasebe sistemi olmasına rağmen, ödeme emirleri, hesaplamalar ve çeşitli döner sermaye işlemlerinin yapıldığı bir sistemdir.
- **Personel Portal Sistemi:** Çalışanların, Üniversite veritabanlarında tutulan kendileriyle ilgili bilgileri güncel şekilde izleyebilmelerini sağlayan bir sistemdir. Portal, bütün otomasyon sistemlerinde

kişilerle ilgili bilgilerin, bilginin sahibi kişilere aktarılması ve bu şekilde hataların engellenmesini sağlayan bir web portalıdır.

- **Anadolu Üniversitesi Hastanesi Otomasyonu:** Üniversite Hastanesindeki, hasta kayıt–kabul, teşhis, muayene, faturalandırma gibi işlemlerin yapılabildiği bir otomasyon sistemidir. Ayrıca, sistem Sosyal Güvenlik Kurumu ile bağlantı kurmakta ve bilgi aktarımını gerçekleştirmektedir.
- **Ek Ders Bordro Hizmeti:** Akademik personelin, maaşa karşılık ders yüklerini aşan saatlere karşılık gelen ücretlendirmeyi sağlayan sistemdir. Personel ve Örgün Öğrenci İşleri otomasyon sistemlerinden bilgi alarak birimlerdeki tahakkuk görevlilerinin birimlerinde verilen ders bilgilerini girmesini sağlayan, bordroyu hesaplayan ve ödeme emri oluşturan bir sistemdir.
- **AÖF Öğrenci İşleri Hizmeti:** Bir milyonu aşkın öğrencinin kayıtlarının tutulması, sınav notlarının işlenmesi ve mezuniyet durumlarının bulunması için kullanılan sistemdir.
- **AÖF Büro Otomasyonu Hizmeti:** Uzaktan eğitim gören öğrencilerimize bütün illerde bulunan bürolar üzerinde hizmet verilmesini sağlayan yazılımdır.
- **AÖF Kayıt ve Kayıt Yenileme Sistemi:** Açıköğretim sistemi öğrencilerinin yeni kayıt ve kayıt yenileme süreçlerinde kullanılan yazılımdır.
- **Harç ve Katkı Payı Ödeme Sistemi:** AÖF, örgün, uzaktan eğitim ve kredili sistem banka ödeme işlemlerinin Vakıflar Bankası üzerinden yapmalarını sağlayan eş zamanlı ve online çalışan bir sistemdir.
- **Sınav Organizasyonu Hizmeti:** Üniversite’den Açıköğretim sınavlarında görevlendirilen kişilerin, konaklamaların ayarlandığı, görevlendirme harcırahlarının belirlendiği sistemdir.
- **Araç Takip Sistemi:** Açıköğretim sınavlarında soruları taşıyan kamyonların harita üzerinde çevrimiçi şekilde izlenmesini sağlayan donanım ve yazılım birleşimi bir sistemdir.
- **Yedekleme ve Sunucu Sistemi:** Üniversite’deki bütün veritabanlarının, biriken bilgilerinin saklandığı ve yedeklendiği sistemdir.
- *Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi (DİLKOM) Otomasyonu*
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Otomasyonu:** Proje Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerinin başvuru ve takibi işlemleri için kullanılmaktadır.

- **Süreç Geliştirme Sistemi:** BAUM tarafından organize edilen sınavların süreçlerinin çıkarıldığı bir sistemdir. Süreç dokümanları için IBM Blueworks Live web uygulaması kullanılmıştır.
- **Yeni e-Posta Sistemi:** Kişisel ve grup haberleşmelerinde kullanılan bir sistemdir. Üniversite personeli için planlanmıştır. Bu arada AÖF ve örgün öğrenciler için live@edu e-posta sistemi çalışmaları başlatılmıştır.
- **Kredili Sistem Uygulaması:** Üniversitenin AÖF derslerinin kredili sisteme dönüştürülmesi için yapılan bir sistemdir. Program AÖF İlahiyat Bölümü ile de ilk uygulamasını gerçekleştirmiştir.
- **Akademik Kimlik Bilgileri Veri Tabanı:** Üniversitemiz akademik personelinin bilgilerinin tutulduğu sistemdir.
- **say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz muhasebe işlemlerinin yürütülmesi ve kesinhesabın hazırlanması amacıyla kullanılmaktadır.
- **e-Bütçe – Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne bağlı, Üniversitemiz bütçesinin yönetilmesi, harcama birimlerince ödeme emri belgesinin dökülmesi ve ödenek takibi için kullanılan sistemdir.
- **HYS – Harcama Yönetim Sistemi:** Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan KBS - Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin alt uygulaması olan HYS, Harcama Birimleri ve Muhasebe birimleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı amaçlar. Harcama Birimleri tarafından Ödeme Emri Belgesi oluşturma, oluşturulan ödeme Belgesini elektronik olarak muhasebe birimine gönderme işlemlerinin yanı sıra ödeme emri belgelerinin ödeme durumu takip ve harcama birimlerine ait ödeneklerin kontrolü işlemleri yapılır.
- **KPHYS – Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi:** KBS'nin alt uygulaması olan KPHYS kamu kaynaklarının etkin, verimli ve ekonomik kullanılabilmesine yönelik olarak kurumların maaş, ekders, fazla çalışma ve benzeri ödemelerine ilişkin işlemlerin yapılması ve raporlanmasını sağlayan bir sistemdir.
- **TKYS - Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi:** KBS'nin alt uygulaması olan sistem idarenin taşınır işlemlerine ilişkin taşınır işlem fişlerinin düzenlenmesi ve harcama yönetim sistemine gönderilmesi veya elden çıkarılmasına kadar olan bütün süreç sistem üzerinde takip edilebilmektedir.
- **Elektronik Doküman Yönetim Sistemi:** Mühendislik – Mimarlık Fakültesi, Genel Sekreterlik ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yazışmaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Randevu Sistemi:** Bu sistem Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi tarafından Merkez'e başvuran kişilere randevu verilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Numune Kayıt Sistemi:** Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi tarafından kullanılan bu sistem birime gelen tüm analiz örneklerinin barkotlanmasında ve analiz raporları harici bilgilerin kaydedilmesinde kullanılmaktadır.
- **SGDB 22/d – 21/f %10 Ödenek Takip Programı:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu İhale Kanunu'nun 22/d ve 21/f maddeleri uyarınca gerçekleştirilen alımları takip etmek amacıyla kullanılan sistemdir.

3.2 – TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR

Üniversitemizde kullanılan bazı teknolojik alet ve donanımların listesi **TABLO 3'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 3: ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET ve DONANIMLAR

MALKODU VE DÜZEY ADI	MİKTAR
253.02.01 TARIM VE ORMANCIKLIK MAKİNELERİ VE ALETLERİ	132
253.02.02 İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	497
253.02.03 ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	4.011
253.02.04 İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	375
253.02.05 GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	464
253.02.06 POSTA MAKİNELERİ	2
253.02.07 PAKETLEME MAKİNELERİ	127
253.02.08 ETİKETLEME VE NUMARALANDIRMA MAKİNELERİ	82
253.02.09 AYIRMA, SINIFLANDIRMA MAKİNELERİ	7
253.02.10 MATBAACILIKTA KULLANILAN MAKİNA VE ALETLER	546
253.03.01 YIKAMA, TEMİZLEME VE ÜTÜLEME CİHAZ VE ARAÇLARI	1.933
253.03.02 BESLENME/GIDA VE MUTFAK CİHAZ VE ALETLERİ	2.430
253.03.03 KURTARMA AMAÇLI CİHAZ VE ALETLER	12
253.03.04 ÖLÇÜM, TARTI, ÇİZİM CİHAZLARI VE ALETLERİ	2.175
253.03.05 TIBBİ VE BİYOLOJİK AMAÇLI KULLANILAN CİHAZLAR VE ALETLER	2.403
253.03.06 ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	3.970
253.03.07 MÜZİK ALETLERİ VE AKSESUARLARI	1.481
253.03.08 SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	527
255.01.01 DÖŞEME DEMİRBAŞLARI	2.412
255.01.02 TEMSİL VE TÖREN DEMİRBAŞLARI	2.061
255.01.03 KORUYUCU GIYSİ VE MALZEMELER	195
255.01.04 SEYAHAT, MUHAFAZA VE TAŞIMA AMAÇLI DEMİRBAŞ NİTELİĞİNDEKİ TAŞINIRLAR	954
255.01.05 HASTANEDE KULLANILAN DEMİRBAŞ NİTELİĞİNDEKİ TAŞINIRLAR	578
255.02.01 BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	27.065
255.02.02 BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	5.355
255.02.03 TEKSİR VE ÇOĞALTMA MAKİNELERİ	503
255.02.04 HABERLEŞME CİHAZLARI	9.058
255.02.05 SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	11.106
255.02.06 AYDINLATMA CİHAZLARI	442
255.02.99 DİĞER BÜRO MAKİNELERİ VE ALETLERİ GRUBU	2.492

255.03.01 BÜRO MOBİLYALARI	110.188
255.03.02 MİSAFİR HANE, KONAKLAMA VE BARINMA AMAÇLI MOBİLYALAR	6.811
255.03.03 KAFETERYA VE YEMEKHANE MOBİLYALARI	128
255.03.04 BEBEK VE ÇOCUK MOBİLYASI VE AKSESUARLARI	2
255.03.05 SEMİNER VE SUNUM AMAÇLI ÜRÜNLER	1.959
255.04.01 YEMEK HAZIRLAMA EKİPMANLARI	1.553
255.06.03 GELENEKSEL TÜRK SÜSLEMELERİ	38
255.06.04 GÜZEL SANAT ESERLERİ	870
255.07.01 KÜTÜPHANE MOBİLYALARI	4.938
255.07.02 BASILI YAYINLAR	1.118
255.07.03 GÖRSEL VE İŞİTSEL KAYNAKLAR	141
255.07.04 BİLGİ SAKLAMA ÜNİTELERİ	1
255.08.01 EĞİTİM MOBİLYALARI VE DONANIMLARI	13.566
255.08.02 ÖĞRENMEYİ KOLAYLAŞTIRICI EKİPMANLAR	846
255.08.04 OKUL BAHÇESİ VE OYUN DEMİRBAŞLARI	27
255.09.01 DOĞA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	573
255.09.02 SALON SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	701
255.09.03 SAHA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	438
255.09.99 DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	182
255.10.01 GÜVENLİK VE KORUNMA AMAÇLI ARAÇLAR	28
255.10.02 KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ	935
255.10.03 YANGIN SÖNDÜRME VE TEDBİR CİHAZ VE ARAÇLARI	2.311
255.11.02 DUVARDA SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	118
255.11.03 MASA, SEHPA VE ZEMİNDE SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	144
255.99.01 SEYYAR KULUBE, KABİN, BÜFE, SANDIK VE KAFESLER	623
255.99.02 SEYYAR TANKLAR VE TÜPLER	1.002
255.99.03 SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	6

3.3 – KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphanesi; deneyimli personeliyle, tüm sayısal sıralamalara göre Türkiye'nin ilk beş üniversitesi arasında bulunan konumuyla ve otomasyonu etkin kullanan yapısıyla Üniversitemiz öğretim elemanı ve görevlilerine, öğrencilerine ve tüm araştırmacılara hizmet vermektedir. Aralık 2013 itibarıyla koleksiyon **TABLO 4'te**, aktif dergi abonelikleri sayıları **TABLO 5'te** ve kullanılan veri tabanları **TABLO 6'da** görüldüğü gibidir.

TABLO 4: 2013 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU

KOLEKSİYON	ADET
BASILI KİTAP SAYISI	288.400
E-Kitap	131.498
E-Dergi	48.799
Ciltli Dergi	41.870
Veritabanı	66
Bibliyografik veritabanı	4
Tez	6.379
Rapor	818
Arşiv-Yazma Eser	18
Bilgisayar Kütüğü	1.477
Harita	43
Müzik Notası	2.299
Mikrofilm-Rulo	1.167
Proje	646
Mikrofiş	6.802
CD-ROM	6.278
Slayt	259
Ses Kaydı	2.846
Video Kaset	403
Plak	5
VCD	651
DVD	1.084
TOPLAM	541.812

TABLO 5: AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU

TÜRÜ	ÜCRETLİ	BAĞIŞ	TOPLAM
TÜRKÇE	166	610	776
YABANCI	674	124	798
E-DERGİ	206	-	206
TOPLAM	1.046	734	1.780

TABLO 6: KULLANILAN VERİ TABANLARI

ADI	VERİ TABANI ADI	KONU
ANKOS	ABI/INFORM Complete	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
	Access Pharmacy	Eczacılık
ANKOS	American Chemical Society Journals (ACS)	Kimya, Eczacılık
ANKOS	American Institute of Aeronautics and Astronautics (AIAA)	Havacılık
ANKOS	Alexander Street Press Music Online	Müzik
ANKOS	American Institute of Physics (AIP)	Fizik
ANKOS	American Society of Civil Engineers (ASCE)	İnşaat Mühendisliği
ANKOS	ASTM Standarts	ASTM Stanadrtları
	BeckOnline	Alman Hukuku
	Biological Abstract	Biyoloji
ANKOS	Cambridge Journals Online	Tüm disiplinler
	Communication & Mass Media Complete	İletişim
ANKOS	Ebrary	Tüm disiplinler
ANKOS	Ebrary Online Sheet Music	Müzik
ULAKBİM	EbscoHost	Tüm disiplinler
	Ebsco Journal Service	Tüm disiplinler
	The Electrochemical Society (ECS)	Kimya
ANKOS	EIU Country Reports	Ekonomik veriler
ANKOS	Emerald e-Books Series 1991-2013	İşletme, iktisat, Ekonomi
ANKOS	Emerald Management Xtra	İşletme, iktisat, Ekonomi
ANKOS	Encyclopedia Britannica Online	Tüm disiplinler
ANKOS	Euclid	Matematik
	Global Development Finance	Ekonomik veriler
	Global Economic Monitor	Ekonomik veriler

TABLO 6: KULLANILAN VERİ TABANLARI (DEVAMI)

ADI	VERİ TABANI ADI	KONU
ANKOS	HeinOnline	Hukuk
	History Study Centre	Tarih
	Hospitality & Tourism Complete	Turizm
ULAKBİM	IEEE Xplore	Elektrik, Elektronik
ANKOS	İktisat İşletme Finans	İşletme, iktisat, Ekonomi
	Index to Legal Periodicals & Books	Hukuk
ANKOS	Institute of Physics	Fizik
ANKOS	Journal Citation Reports	Tüm disiplinler
ANKOS	Jstor	Tüm disiplinler
ANKOS	Juris Classeur	Fransız Hukuku
	Kazancı Bilgi Bankası	Türk Hukuku
	Kluwer Law	Hukuk
ANKOS	Knovel	Havacılık, Malzeme Müh., Elektrik Müh.
ANKOS	Lebib Yalkın Mevbank	Türk Hukuku
ANKOS	LexisNexis Academic	Hukuk, İşletme, iktisat, Ekonomi
ANKOS	Library Press Display	İletişim
ANKOS	MathSciNet	Matematik
ANKOS	OECDiLibrary	Ekonomik veriler
ANKOS	Oxford Journals	Tüm disiplinler
ANKOS	Periodicals Archive Online	Tüm disiplinler
ANKOS	ProQuest Dissertation & Thesis FT	Tüm disiplinler
ANKOS	Project Muse	Tüm disiplinler
ANKOS	RSC Journals	Kimya
ANKOS	Sage	Tüm disiplinler
ANKOS	Science	Fen Bilimleri
	SciFinder	Eczacılık, Kimya
ULAKBİM	Science Direct	Fen Bilimleri
ULAKBİM	Scopus	Tüm disiplinler
ANKOS	SIAM	Matematik
	SocINDEX with Full Text	Sosyoloji
	SportDiscus	Beden Eğitimi, Fizyoloji
ANKOS	SpringerLink	Tüm disiplinler
	Swisslex	İsviçre Hukuku
	Taylor & Francis	Tüm disiplinler
	TSE	Türk Standartları
ANKOS	Ulrich's Periodicals Directory	Tüm disiplinler
ULAKBİM	Web Of Science	Tüm disiplinler
ANKOS	Wiley Interscience	Tüm disiplinler
	World Development Indicators	Ekonomik veriler
	Worldbank e-Library	Ekonomik veriler
ANKOS	World e-Book Library	Tüm disiplinler
	Xpharm	Eczacılık

3.4 – MEDYA KAYNAKLARI**3.4.1 ANADOLU HABER**

Anadolu Haber’in 2013 yılı içerisinde öğretim yılı içerisinde güz ve bahar dönemlerinde haftalık ve tatil dönemlerinde 15 günlük olmak üzere yayımlanmış 42 sayısı bulunmaktadır.

Kurum içi iletişim gazetesi Anadolu Haber’in temel hizmet anlayışı; Üniversitemiz yönetimi ve birimlerinin yönetimleri ile tüm akademik-idari personel ve diğer çalışanlar ile başta kampüslerimizdeki öğrencilerimiz olmak üzere uzaktan eğitim alan öğrencilerimizin de arasındaki iletişimi gerçekleştirmektir.

Bu amaç doğrultusunda Rektörlüğümüzün faaliyetlerini, diğer birimlerimizin faaliyetlerini, çalışma alanlarını ve hizmetlerini öncelikli olarak gazetemizde yayımlamak, öğrencilerimizin kulüpleri aracılığıyla ya da bireysel olarak gerçekleştirdikleri etkinlik ve başarıları duyurmak, personelimizin etkinlik ve başarılarını haber yapmak, öğrencilerimizin ve personelimizin belli konulardaki görüşlerini kamuoyuna duyurmak adına gazetemiz faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin sesinin şehirde duyurulması adına gazetemiz şehirde de belirli yerlere elden dağıtılmaktadır. Azerbaycan ve Batı Avrupa Programları ile ülke genelindeki AÖF Bürolarına gazetemiz ulaştırılmaktadır. Bu sayede de gazetemiz daha geniş kitlelerle kucaklaşmaktadır. Üniversitemizin görünen yüzü olarak Anadolu Haber’in daha etkin bir şekilde dağıtılması gazetemizin daha etkili olması anlamı taşımaktadır.

Gazetemizin Üniversitemiz web sayfasındaki yayını sayesinde de İnternet erişimi olan herkes gazetemizi okuyabilmektedir. Toplamda 2013 yılı içerisinde 273,000 adet gazete basılmıştır.

3.4.2 MEDYA MERKEZİ ve e- GAZETE



Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi, kurumsal iletişim araçlarına haber içeriği servis eden, e-gazete'yi yayınlayan ve yerel basına haber servis eden bir birimdir. Birime bağlı bulunan medya kaynakları şunlardır:

e-gazete: e-gazete.anadolu.edu.tr, Anadolu Üniversitesinin resmî haber sitesidir. e-gazete, yerel yayın yapabilme kapasitesi ile sınırlı olan diğer kurumsal iletişim araçlarından farklı olarak küresel bir pencere açmıştır. e-gazete, 1 Ekim 2006'da yayın hayatına başlamıştır. Aynı bir editöryel kadrosu olmayan e-gazete, Haber Merkezi ekibince yayına hazırlanmaktadır.

e-gazete'de yer alan haberlerin büyük çoğunluğunu üniversite ile ilgili haberlerin yer aldığı kampüs bölümü oluşturmaktadır. Ayrıca; abone olunan ulusal haber ajanslarından alınan yurt ve dünya haberleri de e-gazete sayfalarında yer bulmuştur.

Anadolu Üniversitesinin web sayfasında yer alan haberler, e-gazete'nin içeriğiyle desteklenmektedir. <http://www.anadolu.edu.tr> adresinde yer alan haberler, e-gazete'den alınarak yayınlanmaktadır.

Sitenin ziyaretçi trafiği; Google hizmeti olan "Google Analytics" yardımıyla takip edilmektedir. e-gazete, 1 Ocak 2013 – 31 Aralık 2013 tarihleri arasında 541.562 kullanıcı tarafından ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretçiler, 2013 yılı içinde toplam 827.323 sayfa görüntülemişlerdir. Bu sayı ile birlikte 1 Ekim 2006 tarihinden bugüne ziyaretçi sayısı 4.665.829'a ulaşmıştır. Geçen 6 yıllık süreçte ise toplamda 10.607.193 sayfa ziyaret edilmiştir.

Ziyaretçi kaynakları incelendiğinde; e-gazete'yi ziyaret edenlerin büyük çoğunluğunun anadolu.edu.tr ve arama motoru Google üzerinden geldikleri görülmektedir. e-gazete'de yer alan haberlerin aynı zamanda anadolu.edu.tr üzerinde yayınlanması, gelen ziyaretçi kaynakları arasında anadolu.edu.tr'nin birinci sırada yer almasında etkilidir.

Sıklıkla yenilenen içeriği nedeniyle Google'da yapılan aramalarda üst sıralarda yer alan e-gazete, bunun doğal bir sonucu olarak Google üzerinden yüksek sayıda ziyaret almaktadır. e-gazete ziyaretçileri sitede ortalama 3 dakika zaman geçirmektedir.

e-gazete twitter: twitter.com/e_gazete, e-gazete'de yer alan haberlerin dağıtımının yapıldığı sosyal medya kanallarından biridir

e-gazete facebook: www.facebook.com/egazete e-gazete'de yer alan haberlerin dağıtımının yapıldığı sosyal medya kanallarından biridir.

Haber Havuzu: e-gazete.anadolu.edu.tr/hamer, Anadolu Üniversitesi kurumsal iletişim araçlarından Anadolu Haber haftalık, Radyo A ve e-gazete. anadolu.edu.tr ise günlük yayın organlarıdır. Sistem buradan yola çıkılarak gereksinimleri günlük olarak karşılayacak biçimde kurulmuştur. Bu amaçla;

- İnternet teknolojisi kullanılarak her birimin erişimine açık bir haber havuzu oluşturulmuştur.
- Kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadroları güçlendirilmiş, muhabir kadroları Haber Merkezine aktarılmıştır.
- Kurumsal iletişim araçlarının her biriyle ayrı ayrı görüşülerek ihtiyaçların türü ve zamanlaması konusunda çalışılmış, ortak bir model geliştirilmiştir.

Bu bağlamda Haber Merkezi, kurumsal iletişim araçlarına içerik sağlamakla yükümlüdür. Ancak sağladığı içeriği her iletişim aracı için onun özelliklerine ve yayın ilke-anlayışlarına göre düzenleme şansına sahip değildir. İçeriğin yayına hazırlanması sorumluluğu doğrudan kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadrosuna aittir. Başka bir ifadeyle Haber Merkezi, video, fotoğraf ve metin üçlüsünden oluşan, detaylı ham bir haber paketi hazırlayıp servis eder.

Haber Merkezinin muhabir ve editör kadrosu;

- Haberi yerinden toplamak, fotoğraflamak ve televizyon kanalının kameramanları ile birlikte gerekli video çekimlerini yapmak,
- Haberi metne dökmek,
- Ham metni ve zaman dizgisini fotoğraflarla birlikte haber havuzu sistemine eklemek,
- Doğruluk, güvenilirlik, topluma fayda, üniversitenin tanıtımına katkı sağlama, doğru ve akıcı Türkçe ile aktarılması ilkeleri çerçevesinde editöryel kontrolden geçirmek,
- Sürecin izin verdiği ölçüde hızla kontrolleri tamamlayarak haberi servis etmekle yükümlüdür.

Haber Merkezi tarafından 2013 yılının Ocak ve Aralık ayları arasında toplam 1.668 haber üretilmiştir.

Bu haberlerin büyük çoğunluğunu üniversitemiz ile ilgili haberler, akademik faaliyetler, spor ve kültür sanat etkinlikleri ile ilgili haberler oluşturmaktadır. Haber Merkezinin kurulduğu 2006 Haziran – 2012 Aralık dönemleri arasında üretilen haber sayısı 13.462’dir.

Haber Merkezi tarafından yapılan üretimin temel belirleyeni; kurumsal iletişim araçlarından gelen taleplerdir ve haber üretimi yerleşke ile sınırlıdır. Anadolu Üniversitesinin kapasitesi içerik üretimine elverişlidir.

Haber Ajansı: e-gazete.anadolu.edu.tr/ajans, Haber Merkezinin internet tabanlı sistemine 2008 yılında eklenen yeni bir arayüzle üretilen haberler yerel ve yaygın basın organlarıyla paylaşılmaya başlamıştır. <http://e-gazete.anadolu.edu.tr/ajans> adresinden yayın yapan sistemle diğer medya kurumlarıyla doğrudan iletişim kurulması sağlanmıştır. Anadolu Üniversitesi Haber Ajansı adı altında devam eden bu uygulamayla üniversitemizle ilgili haberler yerel ve yaygın basın organlarında daha fazla yer almaya başlamıştır. Sistem kurulduğu günden bu yana 6.144 haber ve 22.904 fotoğraf servis etmiştir. Sistemin 2013 yılı performansı 1.412 haber, 6.736 fotoğraftır.

Anadolu Üniversitesi web sayfası haberleri: www.anadolu.edu.tr sayfasında manşet bölümünde yer alan haberler, Haber Merkezi tarafından hazırlanmış haberlerdir. Söz konusu içerik e-gazete üzerinden üniversite ana sayfasına aktarılmaktadır.

3.4.3 RADYO A - TÜRKİYE’NİN EN İYİ ÜNİVERSİTE RADYOSU

FM 101.7 frekansında yayın yapan Radyo A 16 Mart 1998 tarihinde Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş, yabancı ve Türkçe müzik yayını yapan bir radyo istasyonudur. Radyo A, kurulduğu günden bu yana 24 saat yayın yapmakta ve bu yayınların 16 saati programcılar tarafından canlı olarak gerçekleştirilmektedir. Radyo A’nın anonslu programları 08:00- 24:00 saatleri arasında canlı olarak yapılmaktadır. Saat 24:00’ten sabah 8:00’a kadar ise müzik yayını Master Control (Otomasyon) Sistemi aracılığıyla kesintisiz sürdürülmektedir.

Birçok müzik türüne ve çeşitli formattaki programlara yer veren Radyo A, 2000 yılının ikinci yarısından itibaren formatını **CHR** (Contemporary Hit Music Radio) olarak belirlemiş ve bu format dâhilinde playlist oluşturmaya başlamıştır. Yabancı sözlü ve güncel müziklerin yanı sıra özel programlarda Türkçe sözlü müziği’de yer verilmektedir. Opera, klasik müzik, caz ve hiphop gibi müziğin farklı türleri hakkında açıklayıcı müzik programlarına yer verilmektedir. Müziğin yanı sıra Anadolu Üniversitesi’nin öğretim üyelerinin konuk olarak katıldıkları ve uzmanlık alanları ile görüşlerin dinleyiciye aktarıldığı özel programlar üretilmektedir. Anadolu Üniversitesi’nin öğretim elemanlarının katılımı ile Hukuk, Sağlık, Kadın çalışmaları gibi toplumsal sorunlar ve gündeme ilişkin konuların tartışıldığı söz programlarına yer verilmektedir.

Radyo A, Türkiye’deki en iyi radyo stüdyolarından birisine sahiptir. Kullanılan tüm cihazlar, 24 saat yayın yapan bir radyo istasyonunun yükünü kaldırabilecek, profesyonel cihazlardır (Professional Broadcasting Equipment). Ayrıca, Haziran 2005 tarihinde otomasyon sistemine geçen Radyo A, Selector’ü kullanan ilk, Master Control Sistemi’ni kullanan ikinci üniversite radyosudur.

Radyo A’nın birincil hedef kitlesi, üniversite öğrencileri, kurum bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve personeldir. Üniversitemiz öğrencileri öncelikli olarak hedef kitlenin en önemli dilimini oluşturmaktadır.



Radyo A’da 2013 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlik ve projeleri aşağıda yer almaktadır.

- Tunus’dan gelen Radyo Hürriyet ekibinin çalışanlarına ve Kolombiya’dan gelen iletişim öğrencilerine workshop niteliğinde çalışmalar gerçekleştirilmiş ve eğitimler verilmiştir.
- Toplumsal Cinsiyet ve Medya Atölyesi kapsamında Radyo Atölyesi çalışması yapılmıştır.
- Belçika’da IP projesi kapsamında radyo atölyesi çalışması yapılmıştır.
- Yeni programlar devreye girmiştir. “Celebrock”, “K-Billy Super Sounds of House”, “Varaka”, Triphop, “Radyo A’da Gün Başlıyor”, “Hayat Akarken” programları 2013’de yayın hayatına dahil olan programlardır.
- Web sayfamız (www.radyoa.anadolu.edu.tr) yeniden tasarlanmış ve değiştirilmiştir.
- Radyo A “Medya Merkezi” binasından “İletişim Bilimleri Fakültesi” ne taşınmıştır.
- Yeni stüdyolara cihazlar monte edilecek. Server odası kurulmuştur.

- Var olan ekipmanlara yenileri eklendi. Gerekli teknik malzeme ve hizmet alımları gerçekleştirildi.
- Üniversiteden, şehirden, iş ve sanat dünyasından birçok konuğu canlı yayınlara konuk ettik. (Ünlü Fotoğraf Sanatçısı Mehmet Turgut, Milli Tenisçi Marsel İlhan, Ünlü Oyuncu Serkan Keskin, Leyla İle Mecnun Dizisi Yönetmeni Onur Ünlü vb.)
- Yeni programcı ve haberci adaylarına kapsamlı eğitimler verildi. Anons çalışmaları, fonetik diksiyon, vurgu çalışmaları, teknik masa eğitimleri vb. eğitimleri aldıktan sonra bu eğitimleri başarıyla tamamlayan programcı adayları yayına geçirildi.
- Yıl boyunca belirli aralıklarla programcıların kayıtlarının dinlendiği aircheck toplantıları ve radyo ile ilgili genel durumların konuşulduğu genel toplantılar yapılmıştır.
- 8 adet kısmi zamanlı öğrenci işçi alımı yapıldı. Bu isimler haber ve programlarda yayına geçtiler.
- RATEM’den bir programcımız üçüncülük ödülü aldı.
- Radyo A’nın doğum günü ve bahar şenliği açılış partileri gerçekleştirildi.
- 6. Uluslararası Eskişehir Sokak Festivalinde medya sponsorluğu yapıldı. Jingle ve röportajlarla festivale destek verilmiştir.
- TEİ çalışanlarına fonetik diksiyon eğitimleri verildi.
- Radyoda kullanılan radyo otomasyon programı RCS güncellenerek, üst versiyonu yüklendi.
- “Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor” programı kapsamında yaz dönemi dışında her ay rektörümüz öğrencilerin sorularını yanıtlarken, aynı zamanda üniversitemizdeki gelişmeler, yeni çalışma ve uygulamalar hakkında üniversite ve şehri bilgilendirmiştir.
- Anadolu Üniversitesi Mezuniyet Töreni’nde müzik ve dj desteği sağlanmıştır.
- Dinleyicilere konser ve gala davetiyeleri, tiyatro ve sinema biletleri verilmiştir.
- Üniversite kapsamında düzenlenen özel günler ve özel etkinliklerde Radyo A spiker ve programcıları sunucu olarak yer almıştır (AOF 30. Yıl Etkinliği, TSM konseri sunumu vb. (Uzm. Dr. Güzin Kırıkcı), Anadolu Üniversitesi Açılış Töreni, TRT Okul TV Programları vb. (F. Nur Demir) – Emeklilik Töreni, Seminer, Konferans vb.
- Radyo A kapsamında pek çok jingle yenilenmiş ve sosyal sorumluluk spotları yapılmıştır.

- Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı Türkiye Temsilciliği tarafından hazırlanan ve üniversite radyolarında yayınlanan “Yeni Ufuklar” programı yayınlanmaya devam etmektedir.

3.4.4 TRT OKUL

Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında Haziran 2010’da yapılan protokolle bir eğitim kanalı kurulması kararlaştırılmıştır. Stratejik ortaklık şeklinde gerçekleştirilen proje çerçevesinde 24 saat yapılacak yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanacaktır.



31 Ocak 2011 tarihinde “TRT Okul” ismiyle ve “yaşam boyu eğitim sloganıyla” yayın hayatına başlayan eğitim kanalının amacı aşağıdaki gibi belirlenmiştir; “Yaşamboyu öğrenme odaklı uluslararası yayıncılıkla hedef kitlenin yaşam kalitesini evrensel düzeye çıkartmak.”

Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında Haziran 2010’da yapılan bir protokolle kurulan eğitim kanalı “TRT Okul” 31 Ocak 2011’de yayın hayatına başlamıştır. Bu çerçevede 2013 yılı içerisinde Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Televizyon Yapım Merkezi tarafından aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Yayın ve Yapım Faaliyetleri:

- 2013 yılı içerisinde TRT Okul kanalında Anadolu Üniversitesi tarafından 232.890 dakikalık yayın gerçekleştirilmiştir.
- Bu yayının 181.720 dakikası ders destek yayını, 51.170 dakikası danışmanlık ile kültür-sanat eğitimi yayınlarıdır.
- 2013 yılı içerisinde TRT Okul kanalında Anadolu Üniversitesi tarafından 1391 adet program yayınlanmıştır.

- Yayınlanan programların 917 adedi ders destek programları, 474 adedi danışmanlık ile kültür-sanat eğitimi programlarıdır.
- Yayınlanan programların 897'si 2013 yılında yapılan yeni programlardır.

Teknolojik Yatırım Faaliyetleri:

- Grafik bölümünde kullanılmak üzere 1 adet kalemli dokunmatik tablet, 1 adet kalem ekran,
- Stüdyo içinden bilgisayar görüntülerini sisteme girebilmek için 1 adet scan converter
- 2 adet kaska takılabilen kamera,
- 2 adet kamera üstü ışık,
- 40 adet taşınabilir kablo koruyucu kanal,
- Video prodüksiyonu için 192 TB Storage alımı,
- Network alt yapısının 10 Gbps hızına çıkarılması için network switchleri ve ek donanımları alımı yatırımları yapılmıştır.

Eğitim Faaliyetleri:

- Üniversite programı sunucularına "Beden dili, diksiyon, Türkçe'nin doğru kullanımı, kamera karşısında durma ve konuşma biçimleri" konularında, TRT Spikeri Fulin ARIKAN tarafından 3 günlük,
- Üniversite programı sunucularına "Beden dili, diksiyon, Türkçe'nin doğru kullanımı, kamera karşısında durma ve konuşma biçimleri" konularında, Doç.Dr. Erol İPEKLİ tarafından 3 günlük,
- Üniversite programı yapım grubuna "Ses, Kamera, Teknik" konularda, Serkan YÜKSEL-Zafer KÖROĞLU tarafından 3 günlük,
- Açık Sınıf programı TV Editörlerine "Stüdyo 1 teknoloji kullanımı" konusunda, Doç.Dr. Erol İPEKLİ-Yard.Doç.Dr. Abdülkadir CANDEMİR-Yard.Doç.Dr. Serap ÖZTÜRK tarafından 3 günlük eğitim verilmiştir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri:

Canlı Yayın

- 3 Mayıs 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "15.Uluslararası Eskişehir Film Festivali Açılış Töreni"
- 7 Mayıs 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "Haydar Aliyev Araştırma ve Bilgi Merkezi Açılış Töreni"
- 2 Ekim 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "Anadolu Üniversitesi Öğretim Yılı Açılış Töreni"

- 2 Ekim 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "Akşam Sefası Programı"
- 30 Ekim – 6 Kasım – 13 Kasım 2013 tarihlerinde "Global Kampüs" A.Ü. Köln Stüdyosu'ndan 3 bölüm,
- 24 Ekim 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "Anadolu Üniversitesi Kosova Bürosu Açılış Töreni"
- 1 Kasım 2013 tarihi itibarıyla haftada bir "Sıkça Sorulan Sorular" 9 bölüm,
- 4-8 Kasım 2013 tarihleri arasında TRT ile ortaklaşa "Günlük Rehber" programı A.Ü. Yunusemre Kampüsü'nden,
- 31 Aralık 2013 tarihinde TRT ile ortaklaşa "Anadolu Üniversitesi Rektörlük Devir Teslim Töreni"

TRT Okul kanalından canlı yayınlanmıştır.

Diğer

- 23 Haziran 2013 tarihinde "Anadolu Üniversitesi Mezuniyet Töreni",
- 15 Ekim – 15 Kasım 2013 tarihlerinde "Global Kampüs" A.Ü. Köln Stüdyosu'ndan 3 bölüm,
- 8 Üniversite'de Açık sınıf programının 16 bölümü,
- AÖF e-kitap çekimleri 179 adet,
- Üniversitemiz Rektörlüğünün gerçekleştirdiği 88 ihale,
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrasının "Hayata Aşık Balkanlar" turnesi 6 ülkede 7 konser,
- Üniversitemiz diğer birimlerinin hazırlamış olduğu 85 adet bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler,
- Eskişehir Valiliği 4-11 Mayıs 2013 "Yunusemre Haftası"
- Eskişehir Valiliği "Ramazan Etkinlikleri"
- Eskişehir Valiliği "Türkvizyon"

çekimleri gerçekleştirilmiştir.

4 – İNSAN KAYNAKLARI

2013 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilmiş 6.689 kadrodan 4.407 adedi dolu, 2.282 adedi ise boştur. Görüldüğü üzere tahsis edilen kadronun %65,88'sı kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2012 yılı faaliyet raporunda da belirtildiği üzere; 2012 yılı sonu itibarıyla 6.326 kadronun, 4.122'ü dolu, 2.204'si ise boştur. Doğal olarak kadronun %69,16'ü kullanılmıştır. Bu bağlamda 2012 ve 2013 yılları baz alındığında Üniversitemiz personel durumu yatay bir seyir izlemiştir. Yıllar itibarıyla Üniversitemiz personelin durumu ise **TABLO 7'de** verilmiştir.

Tablo 7'de görüldüğü üzere Üniversitemiz toplam personel sayısı yıllar itibarıyla yatay bir seviye izlemiş olmasına rağmen, 2002 yılı baz alındığında akademik personel sayımızda %24,30'luk artış, idari personel sayımızda ise %1.18'lik artış bulunmaktadır. Ancak diğer taraftan Üniversitemiz öğrenci sayısı ile yeni birim ve kullanım alanları sürekli artmaktadır.

TABLO 7: YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI

YIL	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.				GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	TOPLAM
	AKADEMİK PERSONEL	657 4/A (MEMUR)	657 4/D (SÜR. İŞ.)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	T.C. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B	657 4/C		
2002	1.609	1.853	158	27	17	96	2	336	4.098
2003	1.634	1.806	136	25	17	92	4	345	4.059
2004	1.685	1.733	122	26	17	82	4	333	4.002
2005	1.772	1.689	118	25	15	97	4	376	4.096
2006	1.804	1.691	105	23	14	96	4	364	4.101
2007	1.749	1.663	170	20	14	119	4	252	3.991
2008	1.752	1.623	153	18	14	124	4	241	3.929
2009	1.760	1.657	135	19	14	131	4	235	3.955
2010	1.750	1.667	116	21	14	130	3	221	3.922
2011	1.816	1.728	109	23	14	127	25	212	4.054
2012	1.897	1.746	96	28	14	115	18	208	4.122
2013	2.000	1.875	135	31	14	86	16	250	4.407

Üniversitemiz personelinin, görev yerleri ve statülerini gösteren durum **TABLO 8'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 8: ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN VE GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI

S. N.	BİRİMİ	AKAD. PERS.	İDARİ PERS.	YAB. UY. SÖZ. PER.	T.C. UYR. SÖZ. PER.	657 4/B	657 4/C	657 4/D (SÜR. İŞÇİ)	GEÇİCİ İŞÇİ	TOPLAM
1	REKTÖRLÜK	88	340	-	-	-	2	43	86	559
2	FAKÜLTELER	1.492	843	10	-	85	11	30	48	2.519
3	YÜKSEK OKULLAR	392	90	19	14	-	-	8	13	536
4	ENSTİTÜLER	28	50	-	-	-	-	-	9	87
5	MERKEZLER	-	70	2	-	1	-	1	10	84
6	DESTEK BİRİMLERİ	-	242	-	-	-	3	44	8	297
7	DİĞER	-	240	-	-	-	-	9	76	325
TOPLAM		2.000	1.875	31	14	86	16	135	250	4.407

Üniversitemiz kadro durumu **TABLO 9'da** görüldüğü gibidir.

TABLO 9: ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	2.000	1.056	3.056	65,45
657 4/A (MEMUR)	1.875	800	2.675	70,09
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	135	224	359	37,60
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	31	-	31	100
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	14	-	14	100
657 4/B (SÖZLEŞMELİ)	86	202	288	29,86
657 4/C	16	-	16	100
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	250	-	250	100
TOPLAM	4.407	2.282	6.689	65,88

Akademik personelin; kadro sayısı ve unvanlarına göre dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 10, 11 ve 12’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 10: AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	244	89	333
DOÇENT	216	175	391
YARDIMCI DOÇENT	500	158	658
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	339	140	479
OKUTMAN	224	66	290
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	369	358	727
UZMAN	107	68	175
ÇEVİRİCİ	1	1	2
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	-	1	1
TOPLAM	2.000	1.056	3.056

TABLO 11: AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	83	161	244
DOÇENT	108	108	216
YARDIMCI DOÇENT	269	231	500
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	168	171	339
OKUTMAN	156	68	224
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	194	175	369
UZMAN	64	43	107
ÇEVİRİCİ	1	-	1
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	-	-	-
TOPLAM	1.043	957	2.000

TABLO 12: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	95	232	405	364	603	301	2.000
YÜZDE (%)	4,75	11,60	20,25	18,20	30,15	15,05	100

İdari personelin (sadece 657 4/A-Memur); cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 13, 14,15 ve 16’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 13: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A -MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	708	1.167	1.875
YÜZDE (%)	37,80	62,20	100

TABLO 14: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİS.	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	138	396	444	818	79	1.875
YÜZDE(%)	7,36	21,12	23,68	43,63	4,21	100

TABLO 15: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	55	228	183	288	790	331	1.875
YÜZDE (%)	2,93	12,16	9,76	15,36	42,13	17,66	100

TABLO 16: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	297	151	71	204	423	729	1.875
YÜZDE (%)	15,84	8,05	3,79	10,88	22,56	38,88	100

Sözleşmeli personelin (akademik personel olarak çalışanlar hariç); pozisyonu ve kadro dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 17, 18 ve 19’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 17: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO DAĞILIMI

POZİSYONU	DOLU	BOŞ	TOPLAM
ARAMA KURTARMA UZMANI	0	9	9
BÜRO PERSONELİ	0	1	1
ÇÖZÜMLEYİCİ	0	4	4
CANLI MODEL (4/C)	6	0	6
DESTEK PERSONELİ	0	31	31
DİĞER SAĞLIK PERS.	0	2	2
EBE	0	3	3
FOTOĞRAFÇI	0	1	1
HAVA TRAFİK KONTR.	11	2	13
HEMŞİRE	0	4	4
KOSTÜMCÜ	0	1	1
KULE ŞEFİ	0	1	1
ÖZELLİŞTİRME (4/C)	10	-	10
MEYDAN KONTROLÖRÜ	3	1	4
MÜHENDİS	1	5	6
PİLOT	23	2	25
PROGRAMCI	0	5	5
RESİM SEÇİCİ	0	3	3
SAĞLIK TEKNİKERİ	0	2	2
SESÇİ	0	3	3
TEKNİKER	0	13	13
TEKNİSYEN	0	10	10
UÇAK BAKAM MAKİNİSTİ	32	7	39
UÇAK KONTROL MAK.	2	4	6
UÇUŞ TEKNİSYENİ	8	1	9
YER HOSTESİ	0	2	2
YER KONTROLÖRÜ	5	0	5
TOPLAM	102	202	304

TABLO 18: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	14	88	102
YÜZDE (%)	13,73	86,27	100

TABLO 19: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	3	17	14	7	33	28	102
YÜZDE (%)	2,94	16,67	13,73	6,86	32,35	27,45	100

Sürekli işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 20, 21, 22 ve 23'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 20: SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	19	116	135
YÜZDE (%)	14,07	85,93	100

TABLO 21: SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	49	53	17	16	-	135
YÜZDE (%)	36,30	39,26	12,59	11,85	-	100

TABLO 22: SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	4	26	36	56	13	135
YÜZDE %	2,96	19,26	26,67	41,48	9,63	100

TABLO 23: SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	21	30	39	20	25	135
YÜZDE %	-	15,56	22,22	28,89	14,81	18,52	100

Geçici işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı sırasıyla **TABLO 24, 25, 26 ve 27'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 24: GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	105	145	250
YÜZDE (%)	42,00	58,00	100

TABLO 25: GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	63	91	33	58	5	250
YÜZDE (%)	25,20	36,40	13,20	23,20	2,00	100

TABLO 26: GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	9	51	76	109	5	250
YÜZDE %	3,60	20,40	30,40	43,60	2,00	100

TABLO 27: GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	-	80	104	52	14	250
YÜZDE (%)	-	-	32,00	41,60	20,80	5,60	100

Üniversitemiz akademik personeli salt Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarından oluşmamakta, ayrıca 12 ülkeden gelen 31 öğretim elemanı da Üniversitemizde 9 bölümde akademik personel olarak hizmet vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkelerine ve Üniversitemizde görevlendirildikleri bölümlere göre dağılımı **TABLO 28’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 28: YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Profesör	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı	1
Doçent	Rusya	Devlet Konservatuvarı	1
Yard. Doçent	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı	1
Öğr.Gör.	Macaristan	Devlet Konservatuvarı	2
Öğr.Gör.	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı	2
Öğr.Gör.	Rusya	Devlet Konservatuvarı	2
Yard.Doç. Dr.	Fransa	Eczacılık Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi- İstatistik	1
Okutman	Almanya	Eğitim Fak. - Yabancı Diller	2
Öğr.Gör.	Rusya	Güzel Sanatlar Fak.	1
Uzman	Özbekistan	Uluslararası İlişkiler Bölümü	1
Öğr.Gör.	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Okutman	Çin	Yabancı Diller Yüksekokulu	2

Okutman	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Yard.Doç. Dr.	Tayland	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.-İşletme	1
Prof.Dr.	Azerbaycan	İletişim Bil.Fak.-Sinema Tv.	1
Öğr.Gör.	Hollanda	İletişim Bil.Fak.-İletişim Tas.ve Yön.	1
Öğr.Gör.	İngiltere	İletişim Bil.Fak.-İletişim Tas.ve Yön.	1
Uzman	Çin	Ar-ge İnovasyon K.B.	1
Öğr.Gör.	Azerbaycan	Mühendislik Fak.Endüstri Müh.	1
Öğr.Gör.	Ukrayna	Ulaştırma Meslek Y.Okulu	1
Okutman	ABD	Yabancı Diller Y.Okulu	4
TOPLAM			31

2013 yılı içerisinde toplam 214 personel çeşitli nedenlerle Üniversitemizden ayrılmıştır. 2012 yılı içerisinde toplam 145 kişinin ayrıldığı göz önüne alındığında, 2013 yılı içerisinde ayrılan personel sayımızda artış olmuştur. 2013 yılı içerisinde ayrılan personelin ayrılma nedenleri **TABLO 29’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 29: 2013 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2013	45	33	61	7	68	214

5 – ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

5.1 –EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Üniversitemizin sunduğu en temel hizmet eğitim – öğretim hizmetidir. Üniversitemizde her türlü altyapısı tamamlanmış, çağdaş teknolojik olanaklara sahip, demokratik bir ortamda öğrenci öncelikli eğitim verilmekte; öğrenciler, uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer almakta; kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadır. Ulusal olduğu kadar küresel ölçekte de deneyimli, birikimli, aktif ve sayıları 1800’ü geçen öğretim elemanı ile en üst düzeyde eğitim – öğretim hizmeti vermek için sürdürülebilir odaklı eğitim anlayışı sergilenmektedir.

Üniversitemiz, 2012-2013 Öğretim Yılı; öğrenci sayıları, öğrenci kontenjan ve doluluk oranları, enstitü öğrencileri yüksek lisans – doktora programları dağılımları, yaz okulu istatistikleri, ikinci anadal ve yandal programları öğrenci sayıları; Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, yabancı uyruklu ve devlet burslusu öğrencilerin uyruklarına göre toplam sayıları ve mezun öğrenci sayıları sırasıyla tablolarda gösterildiği gibidir.

TABLO 30: 2012 – 2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	KIZ	ERKEK	GENEL
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	360.337	293.983	654.320				360.337	293.983	654.320
İŞLETME FAKÜLTESİ	132.669	275.741	408.410				132.669	275.741	408.410
İKTİSAT FAKÜLTESİ	117.111	201.259	318.370				117.111	201.259	318.370
ECZACILIK FAKÜLTESİ	427	303	730				427	303	730
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.217	826	2043				1.217	826	2.043
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.622	1.489	4.111				2.622	1.489	4.111
FEN FAKÜLTESİ	1.018	766	1.784				1.018	766	1.784
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	321	433	754				321	433	754
HUKUK FAKÜLTESİ	601	554	1.155				601	554	1.155
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.099	2.123	4.222	657	748	1.405	2.756	2.871	5.627
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	608	879	1.487				608	879	1.487
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	103	39	142				103	39	142
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	974	326	1.300				974	326	1.300
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.110	1.593	2.703				1.110	1.593	2.703
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	169	552	721				169	552	721
TURİZM FAKÜLTESİ	236	464	700				236	464	700
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	110	660	770				110	660	770
DEVLET KONSERVATUVARI	118	107	225				118	107	225
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	46	60	106				46	60	106
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	331	328	659	49	123	172	380	451	831
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	172	507	679	177	1.167	1.344	349	1.674	2.023
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	426	108	534				426	108	534
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	223	746	969				223	746	969
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	455	757	1.212				455	757	1.212
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	149	85	234	9	4	13	158	89	247
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	492	327	819	54	29	83	546	356	902
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	782	1.149	1.931	26	58	84	808	1.207	2.015
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	138	95	233				138	95	233
TOPLAM	625.064	786.259	1.411.323	972	2.129	3.101	626.036	788.388	1.414.424

2011 – 2012 yılı öğrenci sayımız 1.801.388 kişi olup; içinde bulunduğumuz dönemde ise bu rakam 1.414.424'e düşmüştür, bu durum açıköğretim fakültesindeki kayıt yenilemeyen öğrencilerin sistemde pasif duruma getirilmesi sonucu oluşmuştur.

TABLO 31: 2012 – 2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU

BİRİMİN ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI (%)	BOŞ KALAN
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ(*)		166.116		
İŞLETME FAKÜLTESİ(*)		11.868		
İKTİSAT FAKÜLTESİ (*)		21.497		
TOPLAM		199.481		
ECZACILIK FAKÜLTESİ	129	129	100	0
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	458	455	99,35	3
EĞİTİM FAKÜLTESİ	954	896	93,92	58
FEN FAKÜLTESİ	419	368	87,83	51
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	162	132	81,49	30
HUKUK FAKÜLTESİ	205	205	100	0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	922	887	96,21	35
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	283	281	99,30	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	72	70	97,23	2
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	238	233	97,90	5
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	494	490	99,19	4
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	168	154	91,67	14
TURİZM FAKÜLTESİ	47	46	97,88	1
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	161	157	97,52	4
DEVLET KONSERVATUVARI	91	41	45,06	50
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	45	26	57,78	19
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	245	216	88,17	29
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	230	196	85,22	34
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	205	191	93,17	14
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	315	303	96,19	12
TOPLAM	5.843	5.476	93,72	367
GENEL TOPLAM	5.843	204.957		
(*) Bu Fakültelerde sınırsız kontenjanlı programlar bulunduğundan kontenjan belirtilmemiştir				

Üniversitemizin 2013 yılı itibarıyla kontenjan doluluk oranı %93,72 olup İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerinde kontenjan sınırlaması bulunmadığından bu oranın içerisinde bu fakültelerin bilgisi yer almamaktadır.

TABLO 32: 2012 -2013 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	YÜKSEK LİSANS YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENST.	816	396	1.212
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	163	84	247
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	596	306	902
SOSYAL BİLİMLER ENST.	1.439	576	2.015
GÜZEL SANATLAR ENST.	154	79	233
TOPLAM	3.168	1.441	4.609

Enstitülerimizin 2012 – 2013 Öğretim Yılında yüksek lisans yapan öğrenci sayısı 3.168’dir. 2012 yılı İdare Faaliyet Raporunda yüksek lisans yapan öğrenci sayısı 1.981, Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız 1.441’dir. Bir önceki öğretim yılına göre öğrenci sayımız artarak toplamda 4.609 kişi olmuştur.

TABLO 33: 2012 – 2013 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2012 - 2013	
	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.571	28
EĞİTİM FAKÜLTESİ	548	19
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	2
ECZACILIK FAKÜLTESİ	225	12
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	280	9
HUKUK FAKÜLTESİ	516	12
FEN FAKÜLTESİ	359	16
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	629	27
DEVLET KONSERVATUVARI	16	25
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	87	22
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	83	5
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	21	1
TOPLAM	4.343	178

TABLO 33’de yapılan karşılaştırmaya dayanarak bir önceki eğitim öğretim yılına göre yaz okulunda ders alan öğrenci sayısı 6.210 olduğu göz önüne alınırsa % 30,06’luk, yaz okulu açılan ders sayısının 315 dir. Bir önceki öğretim yılına göre yaz okulu açılan ders sayısında %43,49’luk bir azalış olmuştur.

TABLO 34: İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	8	6	21	27	10	44	55	28	16
EĞİTİM FAKÜLTESİ	15	10	37	45	16	41	38	37	18
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	9	21	20	1	19	20	13	10
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	-	3	5	-	8	9	12	6
FEN FAKÜLTESİ	-	-	3	4	-	1	3	4	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	6	28	34	16	55	67	45	28
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	1	1	1	-	1	7	5	2
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	-	11	10	6	21	31	14	3
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	2	1	1	3	2	6	11	18	15
TURİZM FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-	2	3	1
TOPLAM	40	33	126	149	51	196	243	179	100

2012 – 2013 Öğretim Yılı'nda ikinci anadal programlarına katılan öğrenci sayısı bir önceki öğretim yılına göre %44,13 ve son bir yılda 79 kişi azalmıştır.

TABLO 35: YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	18	7	31	40	18	54	57	28	15
EĞİTİM FAKÜLTESİ	15	16	32	26	9	13	13	16	3
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	8	17	13	2	15	11	9	7
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	-	14	12	2	6	21	9	5
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3	4	30	30	15	27	27	17	7
FEN FAKÜLTESİ	2	2	4	10	3	3	1	1	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	7	28	32	12	28	37	31	10
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	5	8	9	2	9	10	10	3
HUKUK FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	1	6	9	2
TURİZM FAKÜLTESİ	-	2	3	5	2	11	19	8	-
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	2	1	3	7	5	15	16	15	6
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	-	-	-	2	3	11	12	9	2
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	-	-	7	8	4	9	8	6	-
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	3	3	1	-
TOPLAM	57	52	177	194	77	205	241	169	61

Yandal programlarına katılan öğrenci sayısı 2012 – 2013 Öğretim Yılı'nda %63,90'lık bir azalış göstermiş ve 61 kişi olmuştur.

TABLO 36: 2012 – 2013 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU

BİRİM ADI	ÖĞR. EL.	ÖĞRENCİ			TOPLAM
		LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOK.	
Açıköğretim Fakültesi	8				8
İşletme Fakültesi	1				1
İktisat Fakültesi	1				1
Eczacılık Fakültesi	3				3
Edebiyat Fakültesi	5	5			10
Eğitim Fakültesi	22	47			69
Fen Fakültesi	5	16			21
Güzel Sanatlar Fakültesi	17	21			38
Hukuk Fakültesi	6	8			14
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	23	76			99
İletişim Bilimleri Fakültesi	8	52			60
Mühendislik Fakültesi	39	84			123
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	1			7
Devlet Konservatuarı	9	4			13
Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu	-	26			26
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	17			17
Turizm Fakültesi	4	13			17
Yabancı Diller Yüksekokulu	5				5
Eskişehir Meslek Y. O.	1				1
Porsuk Meslek Y. O.	1				1
Yunus Emre Meslek Y. O.	-				-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15		2		17
Fen Bilimleri Enstitüsü	-		3	4	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2		6		8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1		1		2
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4			2	6
Engelliler Araştırma Enstitüsü	-				-
Engelliler Entegre Yüksekokulu	3				3
Rektörlük	1				1
TOPLAM	190	370	12	6	578

2012 – 2013 Öğretim Yılı'nda Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı toplam sayısı 578'dir ve bunun % 32,87'ü öğretim görevlisi olup %67,13'si ise öğrencidir.

TABLO 37: 2012 – 2013 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU

S.N.	UYRUK DAĞILIMI	2012 - 2013		
		YÖS	TCS	TOPLAM
1	AFGANİSTAN	13	28	41
2	AHİSKA	1	20	21
3	ALMANYA	38	0	38
4	AMERİKA	4	0	4
5	ARNAVUTLUK	5	0	5
6	AVUSTURYA	2	0	2
7	AVUSTURALYA	1	0	1
8	AZERBAYCAN	69	27	96
9	BANGLADEŞ	0	3	3
10	BAŞKURDİSTAN	0	1	1
11	BELARUS	1	0	1
12	BELÇİKA	2	0	2
13	BOSNA HERSEK	0	2	2
14	BULGARİSTAN	34	8	42
15	CEZAYİR	0	1	1
16	CİBUTİ	0	1	1
17	ÇEK CUMHURİYETİ	1	0	1
18	ÇİN	2	1	3
19	ENDONEZYA	1	9	10
20	ERMENİSTAN	1	0	1
21	ETHİOPİA	0	3	3
22	FAS	1	4	5
23	FİLİSTİN	0	7	7
24	FİLDİŞİ	0	1	1
25	FRANSA	6	0	6
26	GAMBİYA	0	2	2
27	GANA	0	2	2
28	GİNE	0	3	3
29	GÜNEY AFRIKA	0	2	2
30	GÜRCİSTAN	3	7	10
31	HAİTİ	0	1	1
32	HOLLANDA	2	0	2
33	IRAK	2	13	15
34	İNGİLTERE	1	0	1
35	İRAN	30	1	31
36	İSVEÇ	1	0	1
37	İSVİÇRE	3	0	3
38	İTALYA	0	1	1
39	JAPONYA	1	0	1
40	KARADAĞ	0	5	5
41	KANADA	1	0	1
42	KABARTAY	1	0	1
43	KAZAKİSTAN	3	11	14
44	KENYA	3	3	6
45	KIRGIZİSTAN	10	31	41

46	KIRIM	0	11	11
47	K.K.T.C.	3	1	4
48	KOLOMBİYA	0	1	1
49	KONGO	0	3	3
50	KORE	1	0	1
51	KOSOVA	1	28	29
52	LESOTHO	0	4	4
53	LİBERYA	0	1	1
54	LİBYA	0	1	1
55	LÜBNAN	0	2	2
56	MACARİSTAN	1	0	1
57	MADAGASKAR	0	1	1
58	MAKEDONYA	3	5	8
59	MOĞOLİSTAN	9	17	26
60	MOLDOVA	3	9	12
61	MOZAMBİK	0	1	1
62	NİJERYA	2	2	4
63	ORTA AFİRKA	0	1	1
64	ÖZBEKİSTAN	4	2	6
65	PAKİSTAN	3	7	10
66	POLONYA	1	1	2
67	ROMANYA	2	4	6
68	RUSYA	10	10	20
69	SİRBİSTAN	0	1	1
70	SİRB.KARADAĞ	0	1	1
71	SENEGAL	1	0	1
72	SLOVAKYA	0	1	1
73	SUDAN	3	4	7
74	SURİYE	4	17	21
75	SRİLANKA	0	1	1
76	SOMALİ	0	6	6
77	TACİK	3	6	9
78	TATARİSTAN	0	5	5
79	TANZANYA	3	0	3
80	TAYLAND	2	2	4
81	T.C.	29	0	29
82	TUNUS	0	2	2
83	TÜRKMENİSTAN	81	25	106
84	UGANDA	0	4	4
85	UN.K.GR.BR.NOR	1	0	1
86	UKRAYNA	3	15	18
87	UYGUR	0	5	5
88	ÜRDÜN	0	1	1
89	YEMEN	0	10	10
90	YUNANİSTAN	10	11	21
91	ZAMBİYA	0	1	1
	TOPLAM	426	428	854

TABLO 37’de de görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı 2012 – 2013’de 426 iken, TCS sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci sayısı 428 olmuştur.

TABLO 38: FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2011 - 2012			2012 - 2013		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	31.792	29.670	61.462	41.679	32.505	74.184
İŞLETME FAKÜLTESİ	13.983	20.059	34.042	36.821	61.850	98.671
İKTİSAT FAKÜLTESİ	32.890	48.433	81.323	14.788	21.674	36.462
EĞİTİM FAKÜLTESİ	568	274	842	520	271	791
ECZACILIK FAKÜLTESİ	97	35	132	63	60	123
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAK.	97	112	209	98	124	222
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	208	241	449	151	216	367
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	605	525	1.130	671	637	1.308
HUKUK FAKÜLTESİ	40	20	60	63	35	98
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	62	45	107	83	88	171
FEN FAKÜLTESİ	167	109	276	177	118	295
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	197	101	298	186	102	288
DEVLET KONSERVATUVARI	16	16	32	22	18	40
MİMARLIK VE TASARIM FAK.	61	13	74	102	48	150
ENGELLİLER ENTEGRE YO.	15	14	29	12	16	28
HAVACILIK VE UZAY BİL. FAK.	19	117	136	23	111	134
TURİZM FAKÜLTESİ	57	77	134	48	78	126
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	30	123	153	35	74	109
PORSUK MESLEK YO.	115	371	486	133	301	434
ESKİŞEHİR MESLEK YO.	172	195	367	144	125	269
YUNUSEMRE MESLEK YO	148	30	178	111	18	129
	-	-	-	53	140	193
TOPLAM	81.339	100.580	181.919	95.983	118.609	214.592
ENSTİTÜLER	2011 - 2012			2012 - 2013		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	48	52	100	53	44	97
SOSYAL BİLİMLERİ ENST.	54	56	110	58	51	109
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	21	3	24	27	9	36
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	30	12	42	27	17	44
GÜZEL SANATLAR ENST.	12	4	16	6	4	10
TOPLAM	165	127	292	171	125	296
GENEL TOPLAM	81.504	100.707	182.211	96.154	118.734	214.888

Üniversitemiz 2012–2013 Öğretim Yılı sonunda fakülte ve yüksek okullarından 214.592 öğrencisini, enstitülerinden ise 296 öğrencisini mezun etmiş olup, toplam mezun öğrenci sayısı 214.888 dir. Bu sayı bir önceki öğretim yılı'nda mezun edilen toplam öğrenci sayısından %17,93 fazladır.

5.1.1 FAKÜLTELER

5.1.1.1 Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1982-1983 öğretim yılında İktisat ve İş İdaresi lisans bölümlerine 29 bin 500 öğrenci alarak öğretime başlamıştır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1993 yılında yeni bir düzenlemeye tabi tutulmuş ve Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakülteleri olmak üzere açıköğretim sisteminde eğitim-öğretim yapan üç fakülte oluşturulmuştur. Anadolu Üniversitesi geniş kitlelere seslenen açıköğretim sistemi ile Türkiye de bütün il, ilçe ve köylere kadar öğrenim hizmetinin götürülmesinin yanında çeşitli öğretim programları yurt dışında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile Batı Avrupa ülkelerine kadar götürülmüştür. Ülkemizde yükseköğrenim görmek isteyenlerin sorununun çözümünde en önemli seçenek olan açıköğretim sisteminin kitlelere daha çabuk ulaştırılabilmesi, öğrencilerin sorunlarının yerinde çözülebilmesi için yurt düzeyinde 81 ilde 103 (İstanbul 10, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 2, Bursa 2, Adana 2, Edirne (Keşan) 2, Kayseri 2, Mersin 2, Kocaeli(Gebze) 2, Konya 2 adet, Eskişehir'de 1 Merkez Büro) Açıköğretim Bürosu kurulmuştur. Yurt dışında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Lefkoşa Bürosu, Federal Almanya Köln Bürosu, Azerbaycan Bakü Bürosu, Bulgaristan Filibe Bürosu, Makedonya Gostivar Bürosu, Kosova Priştine Bürosu olmak üzere 6 adet AÖF bürosu kurulmuştur.

Açıköğretim Bürolarının yanı sıra, öğrenim dönemi içinde 80 ilde (İstanbul 3, Ankara 2, İzmir 2, Eskişehir 2 adet) ve 6 ilçede (Nazilli, Bandırma, Biga, Bozüyük, Alanya ve Elbistan) 91 Danışmanlık Merkezi aracılığıyla öğrencilere yüz yüze öğrenim verilmekte ve böylece öğrenciler, akademik eğitim ortamı içinde bulundurulmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2013 yılı sonu itibarı ile, 1.829.726 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.199.794 aktif öğrencisi ile dünyanın en büyük açık ve uzaktan eğitim kurumlarından birisi olmuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 13 lisans, 38 önlisans, 3 lisans tamamlama, 10 kurumlar ile yapılan protokol kapsamında açılan önlisans programları, sertifika programları, e-öğrenme portalı ile Türkiye'nin Yükseköğretimde öğrenim sorunlarının çözümünde öncü bir kuruluş olmuş, çok düşük maliyetlerle yükseköğretimde fırsat eşitliği yaratmış, olanaksızlıklar nedeniyle örgün öğrenime devam edemeyen kişilere yükseköğrenim olanağı sağlamış, Türkiye'de yükseköğretimde okullaşmayı yükseltmiş, eğitim teknolojilerindeki gelişmelerin yükseköğretimde uygulanmasını sağlamış ve meslek eğitimi olanaklarını artırmıştır.

Anadolu Üniversitesi temel değerler olarak; evrensellik, insan odaklılık, yaratıcılık, girişimcilik, güvenilirlik ve mükemmellik ilkelerini benimsemiş bir üniversitedir.

Üniversite olarak vizyonumuz; evrensel düzeyde örgün ve çok ortamlı eğitim, öğretim ve araştırmalarla; bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kullanmak suretiyle; çevre, ülke ve dünya insanının yaşam refahını ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalara katkıda bulunan ülkemizin en iyi üniversitelerinden biri olmaktır.

Misyonumuz ise, evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanan ve üreten, bilgi ve iletişim teknolojilerini örgün ve uzaktan öğrenim ortamlarında kullanan, uluslararası bilim ve eğitim standartlarında bir eğitim vererek çağdaş kültürü oluşturan, öğrenmeyi ve takım çalışmasını öğreten, öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimini sağlayan; araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı bir üniversite olarak; öz değerlerine saygılı, akılcı, sorgulayan, düşünen, üreten, insana ve ülkeye duyarlı, çevreye duyarlı sosyal, aydın ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Bu temel değerler ve üniversitemizin vizyon ve misyon çerçevesinde Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ülkemiz de örnek, dinamik, kendini sürekli yenileyen yapısı ve yükseköğretim alanında birçok ilkleri çağdaş anlamda uzaktan öğrenim modeli ile uygulayan ilk Üniversitedir.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği ikinci Üniversite,

Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama Programları ile e-Sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan öğretim de kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan üniversitelerde görev yapan alanında uzman akademik, teknik ve idari kadrolardan destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında TRT, Türksat, Türk Telekom, Ulaknet gibi kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği öğrenim hizmetleri ve projelerle kendisini Uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi anlamında EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association Of Open Universities), EDEN (European Distance and e-Learning Network) ve ICDE (International Council for Distance Education) Birliklerine üyeliği bulunmaktadır.

Fakültemiz binasında Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliği, Merkez Büro, Akademik Danışmanlık Genel Koordinatörlüğü, Test Araştırma Birimi, Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi, Kitap Yazım Dizgi Ünitesi ve diğer idari birimler yer almaktadır.

Ayrıca açıköğretim sistemiyle öğretim yapan İktisat ve İşletme Fakülteleri de bu binada yer almaktadır.

Fakültemiz ayrıca Üniversitenin dört binasının bazı kısımlarını kullanmaktadır.

Fakültemizin 81 ilde 103 (İstanbul 10, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 2, Bursa 2, Adana 2, Edirne (Keşan) 2, Kayseri 2, Mersin 2, Kocaeli (Gebze) 2, Konya 2 adet, Eskişehir’de 1 Merkez Büro) Açıköğretim Bürosu kurulmuştur. Yurt dışında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Lefkoşa Bürosu, Federal Almanya’ Köln Bürosu, Azerbaycan Bakü Bürosu, Bulgaristan Filibe Bürosu, Makedonya Gostivar Bürosu, Kosova Priştine Bürosu olmak üzere 6 adet AÖF bürosu kurulmuştur. 2014 yılında İstanbul Beylikdüzü ve İzmir Basmahane Bürolarının açılması planlanmaktadır.

Fakültemizde açıköğretim sistemiyle öğretim sürdürülmekte olup sistemin esası ders kitabı, televizyon programları ve e-öğrenme hizmetleridir. Ayrıca; 2012 – 2013 ders yılında Akademik Danışmanlık dersleri Güz Dönemi için 17 Kasım 2012 – 31 Ocak 2013 tarihlerinde; Bahar Dönemi için ise 23 Mart 2013 tarihinde başlayıp 31 Mayıs 2013 tarihinde sona ermiştir.

Dersler Muş ili hariç tüm illerde ve 6 ilçede (Alanya, Bandırma, Biga, Bozüyük, Nazilli, Elbistan) olmak üzere toplam 91 merkezde (İstanbul 3 Merkez – Haydarpaşa, Beyazıt ve Bahçelievler, Ankara 2 Merkez, - Cebeci ve Beşevler, İzmir 2 Merkez – Buca ve Bornova, Eskişehir 2 Merkez – Yunus Emre Kampüsü ve ESOGÜ Meşelik Kampüsünde) yürütülmüştür. Eskişehir’de kendi dersliklerimizde, diğer illerde Üniversitelere bağlı Fakülte ve Yüksekokulların dersliklerinden yararlanılmaktadır. 12 farklı ders için bu hizmet verilmektedir.

Anadolu e-öğrenme portalı

2012-2013 öğretim yılı itibarı ile açıköğretim sistemindeki bütün bölüm ve programlar dönemlik kredili sisteme dönüştürülmüş, bu bölüm ve programlara ait program web siteleri yapılandırılarak e-Öğrenme Portalına eklenmiştir.

Tüm programlarda okutulan ders kitaplarının elektronik versiyonları ilgili programların web sitelerinde yayınlanmıştır. Bu sisteme kayıtlı her öğrenciye kişisel çalışma alanı sunulmuş ve kayıtlı oldukları derslere ait e-öğrenme malzemelerine kişisel çalışma alanından erişimleri sağlanmıştır. Ayrıca kapanan programlar Lisans Tamamlama ve Meslek Eğitim Programları adı altında iki web sitesinde toplanarak bu programlarda okutulan derslerin listesi ve içerikleri yayınlanmıştır.

e-öğrenme portalına (<http://eogrenme.anadolu.edu.tr>) adresinden girilebilmektedir.

Açıköğretim e-Öğrenme Portalı

2012-2013 öğretim yılının Güz döneminde e-Öğrenme Portalı yeniden tasarlanarak Açıköğretim e-Öğrenme Portalı (<http://eogrenme.anadolu.edu.tr>) olarak yayınlanmıştır. Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerine bağlı toplam 44 programın tümü bu portala eklenmiştir. Anadolu Üniversitesinin yayını olan ve tüm programlarda okutulan ders kitaplarının elektronik versiyonları ilgili programların web sitelerinde yayınlanmıştır. Bu sisteme kayıtlı her öğrenciye kişisel çalışma alanı sunulmuş ve kayıtlı oldukları derslere ait e-öğrenme malzemelerine kişisel çalışma alanından erişimleri sağlanmıştır. Ayrıca kapanan programlar Lisans Tamamlama ve Meslek Eğitim Programları adı altında iki web sitesinde toplanarak bu programlarda okutulan derslerin listesi ve içerikleri yayınlanmıştır.

2013-2014 öğretim yılının Güz döneminde e-öğrenme portalında PDF formatında yayınlanan 996 elektronik kitap gözden geçirilmiş ve güncel versiyonları yeniden yayınlanmıştır.

Özellikle görme engelli öğrenciler için Anadolu Üniversitesi yayını olan 437 tane kitap e-sesli kitap formatına dönüştürülerek Açıköğretim e-Öğrenme Portalında yayınlanmıştır.

2012 yılının yaz döneminde üretimi başlayan etkileşimli e-kitapların masaüstü versiyonları hazırlanarak 2012-2013 öğretim yılının Güz döneminden itibaren e-öğrenme portalında yayınlanmaya başlanmıştır. Etkileşimli e-kitaplardan yararlanacak öğrencilerin gerektiğinde yardım alabilecekleri detaylı bir kılavuz video formatında hazırlanarak etkileşimli e-kitapların indirileceği bölüme eklenmiştir.

2013 yılı Bahar dönemi itibari ile Açıköğretim sisteminde okuyan öğrenciler için e-Seminer (<http://eogrenme.anadolu.edu.tr/eseminer>) derslerinin yayınına başlanmıştır. E-Seminer dersine katılamayan öğrenciler ya da dersi tekrar izlemek isteyen öğrenciler göz önüne alınarak canlı olarak sunulan e-seminer dersleri kaydedilmiş ve Açıköğretim e-Öğrenme Portalına eklenmiştir.

2013-2014 öğretim yılının Güz döneminde Açıköğretim e-Öğrenme Portalına ders bazında Deneme Sınavları hizmeti verilmeye başlanmıştır. Bu hizmeti kullanan öğrenciler oluşturdukları son 5 sınavın sonuçlarını görebilmekte ayrıca, tamamladıkları her sınavda verdikleri yanıtların doğru olup olmadığını ve sorunun doğru yanıtını görebilmektedir.

Açıköğretim sisteminde yer alan derslerin e-Öğrenme malzemelerinin hazırlanmasında tüm Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarından destek alınmıştır. BDE Biriminde MS Power Point programında hazırlanan sunu şablonu projede görev alan tüm öğretim elemanlarına dağıtılarak derslerine ait ünite özetlerinin hazırlanması ve seslendirilmesi istenmiştir. Projede görev alan öğretim elemanlarına gerekli eğitim verilmiş ve bir yardım sitesi oluşturularak <http://yardim.eogrenme.anadolu.edu.tr> adresinden yayınlanmıştır. Ayrıca BDE Biriminde çalışan 3 kişi projede çalışan öğretim elemanlarına teknik destek vermek amacı ile görevlendirilmiştir.

Açıköğretim sistemine kayıtlı öğrencilerin Sosyal Medya üzerinden haberleşmelerini sağlamak amacı ile Facebook (<https://www.facebook.com/aofelnportal>) ve Twitter (<https://twitter.com/aofelnportal>) hesapları alınarak Açıköğretim e-Öğrenme Portalına eklenmiştir. Facebook ve Twitter hesapları BDE Biriminde çalışan 4 kişilik bir ekip tarafından yönetilmektedir.

Etkileşimli e-Kitap Projesi

Dönemlik kredili sisteme dönüştürülen programlar içerisinde en çok öğrenciyi kapsayan ve en fazla bölümde okutulan dersler seçilerek bu derslerin etkileşimli kitaplarının yapımına 2012 yılı yaz döneminde başlanmıştır. Proje kapsamında 2012-2013 öğretim yılının Güz döneminde 75 kitap, 2012-2013 öğretim yılının Bahar döneminde 75 kitap ve 2013 yılı yaz döneminde 100 kitap olmak üzere 2013 yılı içerisinde 250 kitabın etkileşimli kitaba dönüştürülmesi planlanmıştır.

2013 yılı sonu itibari ile 230 ders kitabı etkileşimli e-kitap biçiminde hazırlanmış, tamamlanamayan kitapların ise eksiklerinin tamamlanması konusunda çalışmalar devam etmektedir. 2013-2014 Bahar dönemi için ayrıca 100 kitabın daha etkileşimli e-kitap biçimine dönüştürülmesi planlanmış ve yapımına güz döneminde başlanan bu kitapların da yapım süreçleri devam etmektedir.

Tamamlanan etkileşimli e-Kitapların Açıköğretim e-Öğrenme Portalında yayınlanması için BDE Biriminde çalışan personelden küçük bir ekip kurulmuştur. Bu ekip paketlenen etkileşimli e-kitapları teknik kontrolden geçirerek Açıköğretim e-Öğrenme Portalına eklemektedir.

e-Seminer Hizmeti

2012-2013 öğretim yılının Bahar döneminde başlayan e-Seminer hizmeti, yaz döneminde ve 2013-2014 Güz döneminde de devam etmektedir. E-Seminer dersleri için Akıllı Tahta, Etkileşimli Monitör, Doküman Kamerası ve Adobe Connect Pro eseminer yazılımı kullanılmaktadır. Kasım 2013 tarihinde isteyen öğretim elemanlarının kullanabileceği ve temiz kayıt yapılabilen dört e-seminer odası açılmıştır. e-Seminer dersi veren öğretim elemanlarına teknik destek sağlamak amacı ile 14 Araştırma Görevlisinden oluşan e-Seminer destek ekibi kurulmuştur. Bu ekip dönüşümlü olarak haftada 1 gün öğretim elemanlarına destek vermektedir.

e-SesliKitap Projesi

Yıllık sistemde verilen hizmetlerden biri olan ve görme engelli öğrenciler için tasarlanan sesli kitap yapımı, dönemlik kredili sisteme geçildikten sonra AÖF öğrencilerinden gelen talep üzerine yeniden başlamıştır. 10 ders kitabı ETV stüdyolarında canlı olarak seslendirilmiştir. 427 ders kitabı ise bilgisayar programı kullanılarak digital olarak okutulmuştur. Toplam 437 kitap 2013 yılı içerisinde Açıköğretim e-Öğrenme Portalında Mp3 formatında yayına konmuştur. Sesli kitaplar öğrenciler tarafından bilgisayarlarına indirilerek bilgisayardan ya da mobil cihazlardan dinlenebilmektedir.

Deneme Sınavları

Öğrencilerin gerçek açıköğretim sınavlarına hazırlanabilmeleri amacıyla oluşturulmuş internet tabanlı bir sınav sistemidir. Deneme sınavları soru veritabanında 2013 yılı sonu itibariyle 45.273 farklı soru bulunmaktadır. Hizmete girdiği 08.12.2013 tarihinden bu yana 44.158 farklı kişi tarafından 568.425 deneme sınavı çözülmüştür.

e-Öğrenme Malzemeleri

2012-13 öğretim yılında hayata geçirilen e-öğrenme malzemeleri projesi kapsamında Anadolu Üniversitesi'ne bağlı tüm öğretim üyelerinin

kendilerine atanan ders ve roller kapsamında özet konu anlatımları, alıştırma soruları, web bağlantıları vb. Açıköğretim öğrencilerine yönelik materyaller hazırlanabilmesi için gerekli teknolojik altyapı geliştirilmiştir. Özet konu anlatımları için Microsoft Powerpoint yazılımı başta olmak üzere farklı tür ve yapıdaki hızlı içerik geliştirme araçlarının kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerine eğitimler verilmiştir. Eğitimlerde kullanılmak üzere gerekli hizmetiçi eğitim dökümanları ve kılavuzlar hazırlanarak <http://yardim.eogrenme.anadolu.edu.tr> adresi üzerinden öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır.

Açıköğretim e-Öğrenme Malzemeleri Projesi kapsamında 26.01.2014 tarih itibarıyla sistemden alınan verilere göre 50.095 alıştırma sorusu ve 6.558 özet konu anlatım videosu Açıköğretim öğrencilerinin hizmeti sunulmuştur.

Sosyal Medya

Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Sistemi kapsamında yapılan çalışmaları, haberleri, duyuruları sosyal ağlar üzerinden paylaşmak e-öğrenme hizmetleri kapsamında Açıköğretim öğrencileri ile daha etkili ve hızlı iletişim kanalları oluşturmak amacıyla Facebook ve Twitter ağları üzerinden hizmet vermeye başlanmıştır. Öğrenciler her iki ağ üzerinden AofElrnPortal hesabını kullanarak Açıköğretim e-Öğrenme Portalı kapsamında sunulan tüm hizmetler hakkında soru, görüş ve önerilerini paylaşabilmektedirler.

Sınav Sorularının Açıköğretim e-Öğrenme Portalından Yayınlanması

Test Araştırma Birimi tarafından hazırlanan sınav soruları sınav bitiminde PDF formatında, oturum kodu ve kitapçık grubuna (A, B, C, D) göre sıralı dosyalar biçiminde BDE Birimine e-Öğrenme Portalına eklenmek üzere ulaştırılmaktadır.

Aynı kodlu ve farklı kitapçık koduna sahip olan kitapçıklar birleştirilip oturum koduna göre sıralı kitapçıklar PDF formatında hazırlanmaktadır. Birleştirme işleminin ardından PDF dosyalarının dosya boyutu küçültmek için dosyalar tekrar elden geçirilmektedir. e-Öğrenme Portalında dosyaların yayınlanabilmesi için tek tek SWF formatına dönüştürülmekte ve yeniden isimlendirilmektedir. Kitapçıkların yayınlanabilmesi için, e-Öğrenme Portalı yönetici panelinde sınavın adı, tarihi, oturum kodları gibi sınavla ilgili bilgiler girildikten sonra SWF dosyaları ilgili klasöre eklenerek sınav soruları yayına açılmaktadır.

e-Öğrenme Hizmetlerinin Diğer Üniversitelere Açılması

2012-13 öğretim yılı kapsamında Gazi Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerine ait e-öğrenme hizmetleri ilgili üniversitelerde okuyan öğrencilerin kullanımına

açılmıştır. Yeni yapılandırılan e-öğrenme malzemeleri, etkileşimli e-kitap, e-seminer vb. e-öğrenme hizmetlerinin Gazi Üniversitesi'ne sunulması amacıyla <http://akadema.anadolu.edu.tr> adresi üzerinden yayınlanan Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Malzemeleri Portalı (AKADEMA) geliştirilmiştir.

2011-12 öğretim yılı kapsamında Yaşar Üniversitesi ile yapılan protokol gereği Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerine ait e-öğrenme hizmetleri ilgili üniversitelerde okuyan öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Benzer uygulama Azerbaycan Programlarına kayıtlı öğrenciler içinde gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan Öğretim Programları

Uzaktan Öğretim Programları Sitesine <http://ue.anadolu.edu.tr> adresinde erişilebilmekte ve bu sitede aşağıda listelenen programlar yer almaktadır.

- Bilgi Yönetimi Önlisans Programı
- Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programı
- Eczane Hizmetleri Önlisans Programı
- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Önlisans Programı
- Kimya Teknolojisi Önlisans Programı
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Önlisans Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Önlisans Programı

2011-2012 öğretim yılında Bilgi Yönetimi Önlisans Programına 110, Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programına 84, Eczane Hizmetleri Önlisans Programına 79, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Önlisans Programına 76, Kimya Teknolojisi Önlisans Programına 102, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Önlisans Programına 159, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Önlisans Programına 84 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Tüm programlarda 2012-2013 öğretim yılının Güz döneminde kayıt yenileyen öğrenci sayısı 622, Bahar döneminde kayıt yenileyen öğrenci sayısı ise 564'tür. 2013-2014 öğretim yılında Uzaktan Öğretim Programlarına öğrenci almamıştır. Güz döneminde kayıt yenileyen öğrenci sayısı 353'tür.

Uzaktan Öğretim Programlarına ait web siteleri Güz ve Bahar dönemlerinde güncellenmiş ve yönetilmiştir. Öğretim yılının her döneminde 84 derste haftada 3 saat, 3 derste haftada 2 saat olmak üzere Adobe Connect üzerinden açılan sanal sınıflarda eşzamanlı danışmanlık hizmeti verilmiştir. Uzaktan öğretim programlarında Elektronik ödev yayınlama ve toplama sistemi olan e-Ödev hizmeti sürdürülmüştür.

Bu programlara ait kayıt, kayıt yenileme ve program kılavuzu basılmamış ve internetten yayınlanmıştır.

Bilgi Yönetimi Önlisans programı ile Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans programında 2009 Kasım-Aralık dönemi ile 2010, 2011, 2012 ve 2013 yılları içerisinde akademik danışmanlık dersi ücretleri ödenmemiştir. Diğer Uzaktan Öğretim Programlarında ise 2009 Eylül-Aralık dönemi ile 2010, 2011, 2012 ve 2013 yılları içerisinde akademik danışmanlık dersi ücretleri ödenmemiştir.

Anadolu Üniversitesi e-Sertifika Programları

e-Sertifika Programları sitesi 2006 yılında tasarlanmış, 2007 Bahar döneminde uygulamaya konularak öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2012 yılında Cambridge Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi'nin ortak çalışması olarak İngilizce Sertifika Programları A1, A2 , B1 düzeylerinde açılmıştır. Yine 2012 yılında Temel ve İleri Düzey Finansal Okur Yazarlık sertifika programlarına öğrenci almaya başlanmıştır. 2013 yılında Anadolu Üniversitesi ve Cambridge Üniversitesi işbirliğinde yürütülen İngilizce programları çerçevesinde Cambridge ESOL sınav standartlarına göre KET ve PET sınavları 10 merkezde yapılmıştır. Yine 2013 yılında Coğrafi Bilgi Sistemi Operatörü Sertifika Programı ve Hakem Eğitimi Sertifika Programı açılmıştır. Hakem Eğitimi Sertifika Programı kapsamında okutulan Futbol Oyun Kuralları, Hakemlikte Psikososyal Yaklaşımlar, Hakemlikte Performans ve İşbirliği kitapları etkileşimli e-Kitap olarak hazırlanmıştır. Ayrıca bu programa katılanlara haftada bir gün online olarak e-Seminer ders hizmeti verilmektedir. Programa katılan kişilerin sınav sonuçları her dönem raporlanarak federasyona gönderilecektir.

Bahar,YazveGüz olmak üzere yılda üç kez açılan e-sertifika Programlarının BDE Biriminde e-Sertifika Programları sitesinin tasarımı ve yönetiminin yanı sıra kayıt ve kayıt yenileme süreci yürütülmekte, kayıt evrakları teslim alınmakta ve öğrencilerin kayıtları kesinleştirilerek, portala girmeleri sağlanmakta ve ders kitapları adreslerine gönderilmektedir. Yeni programların açılması, var olan programların iyileştirilmesi ve takibi sağlanmaktadır. Programlara ilişkin tanıtım faaliyetleri organize edilmektedir. Ayrıca yıl boyunca telefon ve e-posta ile yardım masası hizmeti verilmektedir.

- 2013 Bahar Döneminde Türkiye’de 41, Batı Avrupa’da 6 e-Sertifika programı açılmış, bu programlara 1707 öğrenci yeni kayıt yaptırmış, 645 öğrenci kayıt yenilemiştir.
- 2013 Yaz Döneminde Türkiye’de 44, Batı Avrupa’da 6 e-Sertifika programı açılmış, bu programlara 2643 öğrenci yeni kayıt yaptırmış, 510 öğrenci kayıt yenilemiştir.

- 2013 Güz Döneminde Türkiye’de 41, Batı Avrupa’da 6 e-Sertifika programı açılmış, bu programlara 1007 öğrenci yeni kayıt yaptırmış, 362 öğrenci kayıt yenilemiştir.

Yerel Yönetimler Görevde Yükselme Eğitimi ve Sınavı

İçişleri Bakanlığı Yerel Yönetimler Genel Müdürlüğü ile imzalanan protokol sonucunda yerel yönetimlerde görevde yükselme eğitimi ve sınavının Anadolu Üniversitesi Yerel Yönetimler e-Sertifika Programı kapsamında yapılması planlanmıştır. Bu amaçla 2013 Yaz döneminde dört farklı grup halinde açılan Yerel Yönetimler Sertifika Programında 1. Gruba 152, 2. Gruba 1033, 4. Gruba 403 ve Unvan Değişikliği Sınavına 382 aday kayıt yaptırmıştır. Bu öğrencilerin sınavları 2013 Eylül ayı içerisinde 81 ilde yer alan sınav merkezlerinde online olarak gerçekleştirilmiştir.

Turkcell’le Uzmanlaşıyorum Programları

Turkcell İletişim Merkezi çalışanlarına yönelik sunulacak hizmetiçi eğitimlerin e-Sertifika Programları organizasyonu ile yürütülmesi için 2012 yılında Turkcell ile bir işbirliği sözleşmesi hazırlanmıştır. Bu sözleşmeye göre Bahar, Yaz ve Güz dönemlerinde ikiye dersten oluşan 4 program açılmıştır. Turkcell Perakendeciliğe Giriş Programı, Turkcell Perakendecilikte Müşteri Programı, Turkcell Perakende Mağaza Yönetimi Programı ve Turkcell Mağaza’da Pazarlama Yönetimi Programları açılmıştır. Kayıtlı öğrenciler 81 ilde yer alan sınav merkezlerinde online olarak sınava katılmaktadırlar.

Migros-Tansaş Perakendecilik Eğitimleri

2007 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi ile Migros-Tansaş firması arasında işbirliği çalışması yürütülmektedir. Bu çalışma kapsamında Migros’un talep ettiği programlar açılarak personelin hizmetiçi eğitim alması sağlanmıştır. İşbirliği çalışması kapsamında başlangıç tarihinden itibaren her dönem Migros programlara katılacak personelin bilgilerini Anadolu Üniversitesi’ne göndermekte, e-Sertifika Programları Koordinatörlüğünce ilgili kişilerin kayıt kabulleri yapılmakta, derslere katılım durumları ile sınav sonuçları kişi tabanlı raporlaştırılarak Migros’a iletilmektedir.

Koçtaş İşbirliği

2012 yılında Migros ile yapılan çalışma model alınarak Anadolu Üniversitesi ile Koçtaş arasında işbirliği çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında var olan e-Sertifika Programlarından Koçtaş yöneticilerinin bireysel kayıt yaptırmak suretiyle hizmetiçi eğitim alması sağlanmıştır. Koçtaş personelinin başarı durumları ve not çizelgeleri dönemlik olarak üniversitemiz tarafından hazırlanarak Koçtaş’a iletilmektedir.

Türkçe Sertifika Programı

Türkçe Sertifika Programına ait ders içerikleri Anadolu Üniversitesinin çok sayıda biriminin desteğiyle tasarlanmakta ve üretilmektedir. 2006 yılında başlayan tasarım çalışmaları sonucunda 2007 Güz döneminde A1 Düzeyi ile yayına başlanmıştır. 2008 Bahar döneminde A2 Düzeyi ve 2008 Güz döneminde B1 Düzeyi, 2009 Güz döneminde ise B2 Düzeyi yayına girmiştir.

2013 Bahar döneminde TSP A1 Düzeyi programına 24 (20'i Erasmus), TSP A2 Düzeyi programına 7 (7'i Erasmus), TSP B1 Düzeyi programına 8 (5'i Erasmus), TSP B2 Düzeyi programına 4 (1'i Erasmus) öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2013 Yaz döneminde TSP A1 Düzeyi programına 1, TSP A2 Düzeyi programına 1, TSP B1 Düzeyi programına 4 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2013 Güz döneminde TSP A1 Düzeyi programına 21 (20'si Erasmus), TSP A2 Düzeyi programına 4 (1'i Erasmus), TSP B1 Düzeyi programına 2 (2'si Erasmus), TSP B2 Düzeyi programına 2 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

BDE Biriminde TSP Sitesinin tasarımı ve yönetiminin yanı sıra kayıt süreci yürütülmekte, öğrencilerin kayıtları kesinleştirilerek, portala girmeleri sağlanmakta ve İngilizce, Almanca, Fransızca dillerinde telefon ve e-posta ile yardım masası hizmeti verilmektedir.

Anadolu Üniversitesi Çevrimiçi Derslerine Verilen Destek Hizmeti

BDE Biriminde bulunan e-Öğrenme bilgi birikimi ile e-Öğrenme donanım ve yazılım altyapısından Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla <http://cevrimici.anadolu.edu.tr> sitesinde bir dizi hizmet sunulmaktadır.

İnternete Dayalı Yüksek Lisans Dersleri: Anadolu-SUNY, Anadolu Üniversitesi - State University of New York, Empire State College Ortak e-MBA Programı, Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (e-Konaklama), Gelişimsel Yetersizlikleri Olan Çocukların Öğretmenliği II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (e-GEYCOP) ve Kurumsal İletişim II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına ait çevrimiçi dersler BDE Biriminde kurulu bulunan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yayınlanmaktadır. Eşzamanlı sanal sınıflar için Adobe Connect yazılımdan yararlanılmaktadır. BDE Biriminde bu programlara eğitsel, yönetsel ve teknik destek hizmeti verilmektedir.

Blackboard / ADOBE CONNECT Altyapı Hizmeti ve Eğitimleri: Öğretim elemanları lisans, yüksek lisans ve doktora derslerine destek amaçlı çevrimiçi dersler ve sanal sınıflar açılmaktadır. WebCT –Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi/Adobe Connect öğrenme yönetim sistemleri üzerinde ders yayınlayabilmeleri amacıyla hizmet içi eğitimler verilmekte ve uzaktan bilgi paylaşımı ve yardım hizmetleri sunulmaktadır.

Öğretim elemanları 2012-2013 Güz ve Bahar döneminde Blackboard ÖYS'de 197 ders, Adobe Connect sanalsınıf yazılımında 72 ders açılmıştır.

Türkçe Sertifika Programı dersleri Blackboard ÖYS üzerinden sunulmaktadır. Sertifika programına ait eşzamanlı danışmanlık hizmeti Adobe Connect yazılımı üzerinden sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Programları ait eşzamanlı danışmanlık hizmeti Adobe Connect yazılımı üzerinden sunulmaktadır. 2012-2013 Güz ve Bahar döneminde Adobe Connect yazılımında 152 sanal sınıf açılmıştır.

Öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılan Blackboard yazılımının 4000 kullanıcı kapasitesi ve aynı zamanda mobil cihazlardan erişim için Blackboard Mobile Lisansı alınmıştır. 2000 kullanıcı kapasitesi bulunmaktadır.

Sanal Sınıf Yazılımı: Eşzamanlı sanal sınıflar için Adobe Connect yazılımdan yararlanılmaktadır. BDE Biriminde bu programlara eğitsel, yönetsel ve teknik destek hizmeti verilmektedir.

<http://sanalsinif.anadolu.edu.tr> ve <http://sanalsinif1.anadolu.edu.tr>

Aadreslerinden sanal sınıf derslerine erişilebilir. BDE Biriminde bu programlara eğitsel, yönetsel ve teknik destek hizmeti verilmektedir.

e-Portfolyo Uygulamaları

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı (İÖLP) ve Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı (OÖLP) kapsamındaki uygulama derslerinde sunulan e-portfolyo hizmetinin teknolojik altyapısı ve yönetimi Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) Birimi tarafından sunulmaktadır.

Öğretmen adaylarına yönelik olarak tasarlanan e-portfolyo sistemi, genel olarak bir çevrimiçi dijital belge paylaşım, yönetim ve değerlendirme platformu olarak tanımlanabilir.

Sistemin genel işleyişi şu şekildedir:

1. Öğrenme adayları belirli periyotlarda yapmakla yükümlü oldukları sınıf etkinliklerini gerçekleştirir.
2. İstenen etkinlik dosyalarını çevrimiçi e-portfolyo sistemine yükler.
3. Öğrencinin etkinlik raporlarını değerlendirmekle yükümlü olan danışman ve öğretmenler öğrenciye dönütler verir, etkinliği değerlendirir.
4. İÖLP ve OÖLP Koordinatörleri tüm süreci e-portfolyo sistemi üzerinden çevrimiçi olarak yönetir.

İÖLP'de okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları I, Topluma Hizmet Uygulamaları II, Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerine ek olarak OÖLP'de okutulan Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması I, Öğretmenlik Uygulaması II ve Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinde de e-portfolyo sistemini kullanılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Çevrimiçi Derslerine Verilen Destek Hizmeti

BDE Biriminde bulunan e-Öğrenme bilgi birikimi ile e-Öğrenme donanım ve yazılım altyapısından Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla <http://cevrimici.anadolu.edu.tr> sitesinde bir dizi hizmet sunulmaktadır.

İnternete Dayalı Yüksek Lisans Dersleri: Anadolu-SUNY, Anadolu Üniversitesi - State University of New York, Empire State College Ortak e-MBA Programı, Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (e-Konaklama), Gelişimsel Yetersizlikleri Olan Çocukların Öğretmenliği II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (e-GEYCOP) ve Kurumsal İletişim II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına ait çevrimiçi dersler BDE Biriminde kurulu bulunan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde yayınlanmaktadır. Eşzamanlı sanal sınıflar için Adobe Connect yazılımdan yararlanılmaktadır.

BDE Biriminde bu programlara eğitsel, yönetsel ve teknik destek hizmeti verilmektedir.

Blackboard / ADOBE CONNECT Altyapı Hizmeti ve Eğitimleri: Öğretim elemanları lisans, yüksek lisans ve doktora derslerine destek amaçlı çevrimiçi dersler ve sanal sınıflar açılmaktadır. WebCT –Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi/Adobe Connect öğrenme yönetim sistemleri üzerinde ders yayınlayabilmeleri amacıyla hizmet içi eğitimler verilmekte ve uzaktan bilgi paylaşımı ve yardım hizmetleri sunulmaktadır. Öğretim elemanları 2011-2012 Güz ve Bahar döneminde Blackboard ÖYS’de 116 ders, Adobe Connect sanalsınıf yazılımında 72 ders açılmıştır. İçerik hazırlamak için Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesinde, Sosyal Bilimler Ent. ’deki isteyen hocalara hizmetiçi eğitim verilmiştir. İçerik geliştirmek isteyenlere Adobe Presenter yazılımı hakkında hizmetiçi eğitim verilmiştir.

Türkçe Sertifika Programı dersleri Blackboard ÖYS üzerinden sunulmaktadır. Sertifika programına ait eşzamanlı danışmanlık hizmeti Adobe Connect yazılımı üzerinden sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Programları ait eşzamanlı danışmanlık hizmeti Adobe Connect yazılımı üzerinden sunulmaktadır. 2011-2012 Güz ve Bahar döneminde Adobe Connect yazılımında 152 sanal sınıf açılmıştır.

Öğretim elemanlarından gelen talep doğrultusunda 2012-2013 Öğretim yılı için Blackboard ÖYS yazılımının lisans kapasitesi 2000 kullanıcıdan 4000 kullanıcıya çıkarılması ve yeni hizmetiçi eğitimlerin verilmesi planlanmıştır.

SINAV HİZMETLERİ

01.01.2013- 31.12.2013 Bahar Dönemi Sınav Hizmetleri

- 81 İlde ve KKTC’de 91 Sınav merkezimiz vardır.
- 265.756 kişi görev yapmıştır.

- 34.218 farklı Salon kullanılmıştır.
- 5.546 farklı Bina kullanılmıştır.

01.01.2013- 31.12.2013 Güz Dönemi Sınav Hizmetleri

- 81 İlde ve KKTC’de 91 Sınav merkezimiz vardır.
- 51.445 kişi görev yapmıştır.
- 4.669 farklı Salon kullanılmıştır.
- 401 farklı Bina kullanılmıştır.

5.1.1.2 Eczacılık Fakültesi



Eczacılık, ilaç hammaddelerinin elde edilmesinde ve ilacın üretiminden tedavi süreci de dâhil tüketimine kadar geçen her aşamada yer alan bir meslektir. Kimya, biyoloji, fizik, matematik gibi temel bilimler hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesi’ndeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir.

Fakültemiz 1968 yılında Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretime başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı kanun uyarınca devlete bağlı Yüksekokul ve 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari İlimler Akademisi’ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır. Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölümü vardır ancak bu bölümler ayrı diploma vermemekte olup Eczacılık Fakültesi bir adet lisans diploması (Eczacılık diploması) veren bir kurumdur. Mezunlar, eczane açabilmekte, hastane ve ilaç/kozmetik sanayiinde çalışabilmekte ve akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Eczacılık Fakültesi'nin ana amacı, eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler ilaç kaynağının sağlanması (doğal, yarı-sentetik ve sentetik), ilaç üretimi, müstahzar yapımı, ilaçların tedavi edici, biyoyararlanım ve toksik etkilerine ait temel ve mesleki bilgileri almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, ilaç hizmet alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte ve hastaların/bireylerin/ diğer sağlık elemanlarının yeni anlayışlar giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle Anadolu Üniversite'sindeki eczacılık eğitimi, bilgi çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır. Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak olmuştur.

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. 2012-2013 öğretim yılında 143 öğrenci Fakültemizde eğitim almaya hak kazanmıştır. Eğitim süresi 5 yıldır; öğrenciler toplam 300 ECTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler.

Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması (B.Sc.) veren akademik birimdir. YÖK'nun kararı ile diplomada 5 yıllık eğitim sonucu eczacı unvanı verildiği ve diploma ekinde de yüksek lisans (M.Sc.) derecesi ifadesi yer almaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (M.Sc.) ve doktora (Ph.D.) eğitimleri için akademik destek ve laboratuvar olanakları da sağlamaktadır.

Eczacılık Fakültesi'nin lisans programında öğrenci almayan ve diploma vermeyen bölümler bulunmaktadır. Bu bölümler, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü olmak üzere 3 adettir. Bu 3 bölüm altında farklı anabilim dalları yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesi'nde bulunan anabilim dalları şunlardır:

- Analitik Kimya
- Biyokimya

- Farmakognozi
- Farmakoloji
- Farmasötik Biyoteknoloji
- Farmasötik Botanik
- Farmasötik Kimya
- Farmasötik Mikrobiyoloji
- Farmasötik Teknoloji
- Farmasötik Toksikoloji

5.1.1.3 Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi, 1993 yılındaki yeniden yapılanma sonucunda 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. 1982 yılı sonrasında ülkemizde Edebiyat Fakültesi adıyla kurulan tek fakültedir. Fakültenin amacı; kendi kültürel değerlerimizi aklın, bilimin yol göstericiliğinde ortaya çıkarmak, onları korumak ve gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bunun yanında kendisiyle barışık, çağdaş dünyayı algılayan, geleceğimizin güvencesi olan gençleri iyi birer Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı olarak yetiştirmektir.

Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretimin yanı sıra; bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, arkeoloji, sanat tarihi, sosyoloji ve tarih ile ilgili inceleme ve uygulama gezileri, sosyoloji, Türk dili ve edebiyatı ve halkbilim alanlarında saha çalışmaları ile Fakültenin tüm bölümlerine yönelik çeşitli sempozyum, panel, konferans, seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir.

5.1.1.4 Eğitim Fakültesi

Çocuklarımız hem bizim, hem ülkemizin, hem de dünyamızın geleceğidir. Geleceğimizi, yalnız bilgilerle donanmış olmasının yeterli olmayacağına inanan, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, özgür düşünen, düşündüğünü çeşitli etkinliklerle hayata geçirebilen ve bunları gelecekte çocuklarımıza aktarabilecek öğretmenlere teslim etme hedeflenmektedir. Eğitim Fakültesi de bu hedefler doğrultusunda eğitim vermekte ve yarının öğretmenlerini yetiştirmektedir.

Eğitim Fakültesi 1982 yılında yürürlüğe giren ve kaynağını Anayasamızın 130. ve 131. maddelerinden alan 2547 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bugün itibarıyla, 6 Bölüm ve 14 programla eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü altında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı;

Eğitim Bilimleri Bölümü altında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Eğitim Programları ve Öğretim; Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü altında Resim-İş Öğretmenliği Programı; İlköğretim Bölümü altında İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Okulöncesi Öğretmenliği Programı, Sınıf Öğretmenliği Programı ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı; Özel Eğitim Bölümü altında İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü altında Almanca Öğretmenliği Programı, Fransızca Öğretmenliği Programı, İngilizce Öğretmenliği Programı ve İngilizce Öğretmenliği (UOLP-SUNY Cortland), (Zorunlu İngilizce hazırlık programı, İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı, Eğitim, birinci ve dördüncü sınıflarda Anadolu Üniversitesinde, ikinci ve üçüncü sınıflarda SUNY Cortland'da verilmektedir). Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı 2011-2012 Öğretim yılı güz döneminde fakültemiz bünyesinde başlatılmış ve bu program 355 öğrenci ile devam etmektedir.

5.1.1.5 Fen Fakültesi



Fizik, kimya, biyoloji; insan yaşamının olmazsa olmazları... Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi'nde bunlar matematik ve istatistikle bütünleşiyor. Fakültede, eğitim – öğretim, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar olanaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Öğrenciler, sosyal içerikli seçmeli dersler de almakta, böylece çok yönlü, “bilimi kendine yol gösterici” edinmiş, araştırmacı nitelikli, kendine güvenen ve çağdaş bilgilerle donanımlı bireyler olarak yetişmektedir. Fen fakültesinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematiktir.

5.1.1.6 Güzel Sanatlar Fakültesi

Modern Türkiye'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk, “Sanatsız toplumun hayat damarlarından biri kopmuş demektir” diyor. Anadolu Üniversitesi de sanatı ve sanat eğitimi toplumun hayat damarlarından biri olarak görmektedir.

Bu anlayışla sanatı bir yaşam biçimi olarak kabul eden ve Türkiye’de üç büyük kentin dışında açılan ilk Güzel Sanatlar Fakültesi olan Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, çağdaş eğitim ve öğretim için gerekli olan atölyeler, öğretim elemanları, teknik elemanlar ve çağdaş teknoloji ürünü araç ve gereçlerden oluşan altyapıyla eğitim vermektedir. Öğrenimleri süresince, öğrencilere tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandıran fakültenin tüm bölümlerine ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Anadolu adında olmanın ve Anadolu’da yer almanın sorumluluğuna uygun bir sanat anlayışında yerelden, gelenekten beslenerek dünya ölçeğiyle yarışan; güzel sanatların estetik ve işlevi buluşturan yönüne önem vererek yararlılık sağlayan; Üniversitemizin büyük organı olan Açıköğretim, TRT Okul ve E Sertifika programları gibi güncel eğitimi yenilemeyi hedefleyerek geleceğin eğitimine yönelik projeler ile bağlantılı çalışmalar gerçekleştiren; Üniversitemizin tüm birimlerine yeni hamlelerine sanat ve görsel tasarım üretimiyle destek vererek Fakültenin öğretim elemanı, öğrenci gücünü profesyonel uygulama alanıyla buluşturan; uygulamalı bir sanat eğitiminin sinerjisi ile çevresine ve topluma katkı payını arttırmaya çalışarak öğrencisine profesyonel deneyimi eğitim içinde kazandıran; kuruluşundan bu güne kadar başarıyla sürdürdüğü sergi, sempozyum, çalıştay, atölye gibi etkinlikleri daha nitelikli, özenli yapılandırılarak toplumla paylaşan; özeleştirici dinamiği üzerine yapılandırılmış çağa uyum sağlayarak önüne geçecek genç sanatçıları yetiştirmek; kazanılan her değerın toplumsal yapıda paylaşımını sağlamak, sanat ve tasarımın hayatın içinde yer almasını bir öncelik olarak görmek ve bu ilkedan hareketle örgün, açık ve uygulamalı eğitimde etkin ve yol gösterici bir rol üstlenmek fakültenin en temel varlık nedenidir.

Dünyada ve Türkiye’de benzer modelleri olduğu üzere “Güzel Sanatlar Fakültesi” başlığı altında “Plastik Sanatlar” ve “Görsel Tasarım” olmak üzere Bölümlerin iki ana temel alanda yapılanmasını gerçekleştirmek; (2011 yılında hedeflenen Baskı Sanatları Bölümünün Resim Bölümü ile birleşmesi ve aynı biçimde Cam Bölümünün Seramik Bölümü ile birleşmesi hedeflenmiş ve bu hedef, 2013-2014 öğretim yılından itibaren ayrıntılı olarak belirtildiği gibi gerçekleştirilmiştir.

5.1.1.7 Hukuk Fakültesi

Canlı ve cansız tüm varlıklar, hatta tüm kavramlar için hukuk vazgeçilmezdir. Hukuk Fakültesi, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak, hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Hâkim ve savcılık sınavlarına katılan mezunlarımız, bu sınavlarda başarılı olarak hâkim ve savcı olmaya hak kazanmakta, stajlarını tamamlayan mezunlar da serbest avukat olarak mesleki yaşamlarına başlamaktadırlar. Bunun için Fakültede konular gerçek dosyalarla öğrenciler yargıç, savcı ve avukat konumunda örnek mahkeme salonunda ele alınmakta ve eğitim bir adliye ortamı içinde sunulmaktadır.

Fakülte Elemanlarının Toplumsal hizmet Faaliyetleri

Eğitim Faaliyetleri

Emniyet mensupları ile ilgili olarak Çocuk Polisi Yetiştirme Eğitimlerine katkıda bulunuldu. Emniyet mensuplarına İnsan Hakları konusunda konferanslar verilmiştir.

Çevik Kuvvet ve Terörle Mücadele Şubesi birimlerinde görev yapan yöneticilere Terörle Mücadele Kanununda yapılan değişiklikler, Ceza Kanunu ve Ceza Muhakemeleri Kanununda yapılan değişikliklerle ilgili seri konferanslar verilmiştir.

Eskişehir Barosu Dergisi'ne Sağlanan Destek

Fakülte mensupları derginin yayın kurulunda yer alarak ve makale yazarak, düzeyli ve itibarlı bir hukuk dergisinin ortaya çıkmasına büyük destek vererek, ISBN numarası alınarak dergideki yazıların Türkiye'de Makaleler Bibliyografyasına girmesini sağlamışlardır.

TVA'da Yayınlanan Hukuk Programlarının Hazırlanması

Vatandaşlarımızın büyük çoğunluğunu ilgilendiren ve çok merak edilen güncel hukuki konularda çeşitli programlar hazırlanmıştır.

5.1.1.8 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eskişehir' de kurulan ilk yükseköğretim kurumu olmanın ve üniversitemizin öz çekirdeğini oluşturmanın yüklediği tarihsel bilinç ve sorumlulukla 1958 yılından beri işlevini sürdüren bir fakültedir. 2013 yılı üniversitemizin, dolayısıyla onun tamamlayıcı bir parçası olan fakültemizin adeta ikinci kuruluşunu gerçekleştirdiği bir yenilenme ve geçmişten aldığı güçle ileriye doğru atılım yapma yılı olmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dört bölümde 13 program yürütülmektedir. Bunlar; İşletme, İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, İngilizce İktisat, İngilizce İşletme, İktisat UOLP SUNY Cortland, İşletme UOLP SUNY Empire State College ve İşletme UOLP Leeds Metropolitan.

5.1.1.9 İletişim Bilimleri Fakültesi

İletişim Bilimleri Fakültesi 1972 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl, Akademik Kapalı Devre Televizyon ile Eğitim Enstitüsü adını alan kurum, ilk öğrencilerini 1977-78 öğretim yılında kabul etmiştir. Önceleri sadece sinema ve televizyon alanlarında eğitim verdiği için adı Sinema ve Televizyon Yüksekokulu olarak değiştirilen okul, 1979 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde Televizyonla Eğitim ve Öğretim Fakültesi olmuştur. Bir yıl sonra da ilk kez iletişim sözcüğü bir bilim kuruluşunun adına girmiş ve okul İletişim Bilimleri Fakültesi olarak sinema ve televizyon konusunda eğitim vermeye başlamıştır.



1982 yılında bir büyüme sürecine giren İletişim Bilimleri Fakültesine Sinema ve Televizyon dışında; İletişim Sanatları, Basım ve Yayımcılık, Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümleri de eklenmiştir. Yeni yapılanma içinde Açıköğretim Fakültesine bağlanmıştır. 1991 yılında, 'İletişim Bilimleri Yüksekokulu' olarak Anadolu Üniversitesi çatısı altında yeni bir kimlik kazanırken, 1992 yılında bu kez 'İletişim Bilimleri Fakültesi' olarak yeni statüsüne kavuşmuştur.

2001 – 2002 öğretim yılında bu kez bölümlerde yeniden yapılanma yoluna gidilmiş, İletişim Sanatları Bölümünün adı Reklamcılık ve Halkla İlişkiler; Basım ve Yayımcılık Bölümünün adı Basın ve Yayın olarak değiştirilmiştir. 2002 – 2003 öğretim yılında da YÖK düzenlemesi nedeniyle Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümü kaldırılarak yerine İletişim Bölümü eğitim hayatına başlarken, 2008 – 2009 öğretim yılında yine YÖK düzenlemesi nedeniyle Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümünün adı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, 2011-2012 öğretim yılında ise iletişim bölümünün adı İletişim Tasarımı ve Yönetimi olarak değiştirilmiştir.

5.1.1.10 Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki öğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi adı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim-öğretimi sürdürmüştür. 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır. 1994-1995 öğretim yılında üç bölüm (Çevre Mühendisliği, Seramik Mühendisliği ve Mimarlık) ile eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Kampüsünde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren ise İki Eylül Kampüsü'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. 2012 yılında ise Fakültemiz bünyesindeki Mimarlık Bölümü ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bünyesine geçmiş, Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde yeni kurulacak olan Makine Mühendisliği Bölünme ait binanın inşaatı 2013 yılı içinde büyük ölçüde tamamlanmış olup teslimatı beklenmektedir.

Anadolu Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında yeniden oluşturulduktan sonra, 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir kampüste alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarıldığı rahatlıkla gözlemlenmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıyla dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşma olduğuna inanmaktadır.

On dokuz yıllık süre içerisinde Fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı 199'a , idari personel sayısı 59'a, öğrenci sayısı (hazırlık sınıfı öğrencileri dahil) 2554 ve fakültenin toplam kapalı alanı 46.800 m2'ye ulaşmıştır.

Fakültemizde Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006'da I. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı kanun çerçevesinde DPT kılavuzu esas alınarak Fakültenin stratejik planı (2007–2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009 yılında ise II. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise Fakültenin Stratejik Planı (2011–2013) hazırlanmış ve 24 şubat 2011 tarih ve 1-1 sayılı FK kararıyla uygulamaya alınmıştır. 2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve 30 Eylül 2009 – 30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için akredite olmuştur. Mimarlık Programı Haziran 2008 tarihinden itibaren MİAK tarafından iki yıl süreyle akredite olmuştur.

İkinci akreditasyon süreci sonunda Mimarlık bölümümüz MİAK tarafından 2010 yıl sonu itibarıyla 3 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2012 yılında gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında Endüstri Mühendisliği Bölümümüz de MÜDEK tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri 2013 yılının başında MÜDEK'e yeniden niyet beyanını ileterek Eylül 2014 tarihi itibarıyla bitecek program akreditasyonlarının sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kararlı olduklarını göstermişlerdir. 2014 yılı Mart ayında yapılması planlanan saha ziyareti için çalışmalar dekanlığımız koordinatörlüğünde hızla devam etmektedir.

Fakülte, MÜDEK Sürecini, mükemmeliyet yolculuğunun önemli bir aracı olarak görmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, Fakülte Yönetiminin bu kapsamdaki istek ve arzusunun, fakülte öğretim elemanlarının sınırlı da olsa belirli bir kısmına yayıldığı gözlemlenmiştir. Fakültenin yakın gelecekteki hedefi, bu yayılımı ve heyecanı sürdürülebilir kılmak, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza bunu yansıtmak ve başta Üniversitemizin diğer birimleri olmak üzere, ülkemizdeki diğer yüksek öğretim kurumlarına örnek bir model olmaktır. Anadolu Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, zengin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı ve nitelikli ve dinamik insan kaynakları ile bunu yapabilecek yetkinliktedir.

5.1.1.11 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Anadolu Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi , 14.11.2011 tarihinde 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Fakültede, 1984 yılından itibaren Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde eğitimi sürdüren Mimarlık Bölümü, 1991 yılından itibaren Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren İç Mimarlık Bölümü ile 1993 yılında kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksek Okulu bünyesindeki Endüstriyel Tasarım ve Moda Tasarımı Bölümleri eğitime devam etmektedir.

Fakültemiz, çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için yetkin bir akademik kadroya ve öğrencinin eğitim süresi boyunca, teknik bilgi ve becerilerle donanımını sağlayan teknolojik alt yapıya sahiptir. Eğitim ve öğretim sürecinde teorik dersler, atölye çalışmaları, eskizler, sergiler, defileler seminerler, konferanslar araştırma ve inceleme gezileri bir bütün olarak ele alınmakta, değişik bölümlerde, TÜBİTAK, Devlet Planlama Teşkilatı, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Fonu ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte ve sektörle işbirliği yapılmaktadır.

ERASMUS ve FARABİ programları kapsamında çok sayıda Üniversiteyle anlaşması bulunan ve bu olanağın öğrenciler tarafından yoğun biçimde kullanıldığı Fakültemiz bölümlerinde, "İsteğe Bağlı Hazırlık" programıyla talep eden öğrencilerin Yabancı Dil öğrenmesine olanak yaratılmaktadır.

Öğrenci Alınan Fakültemiz Bölümleri: Endüstriyel Tasarım Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Mimarlık Bölümü, Moda Tasarımı Bölümü'dür.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Yat Tasarımı Bölümlerine henüz öğrenci alınmamaktadır.

5.1.1.12 Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde bulunan Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Pilotaj bölümleri Lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin seçimi ve yerleştirilmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından Öğrenci Seçme Sistemi ile yapılmaktadır.



Fakültemizin Hava Trafik Kontrol bölümüne YGS ve Özel Yetenek sınavı ile 15 öğrenci alınmaktadır. Mesleğe uyumluluk çerçevesinde gerçekleştirilen Yetenek Sınavlarının devamında Uluslararası Sivil Havacılık Kuralları gereği sağlık kontrolleri doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır.

“Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” ile Yükseköğretim Kurumunun belirlediği uygulama esasları uyarınca, meslek yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans programlarından mezun olan başarılı öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan örgün öğretim lisans programlarına dikey geçiş sınav ve yerleştirme işlemleri ile Fakültemiz Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği bölümlerine kayıt yaptırabilmektedirler.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Hava Elektrik ve Elektronik, Uçak Gövde ve Motor Bakımı, hava Ulaştırma İşletmeciliği, Hava Trafik Kontrol ve Pilotaj olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Anadolu Üniversitesi'nin 2 Eylül Yerleşkesinde yaklaşık 3.180.000 metrekare arazi üzerinde bulunmaktadır. Fakültenin Pilotaj Bölümünün eğitim uçuşlarının, Hava Trafik Kontrol ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümlerinin işbaşı eğitimlerinin yapıldığı, ayrıca da Eskişehir'in Hava Ulaştırmasına hizmet veren Anadolu Üniversitesi Havaalanı da bu arazi içinde yer almaktadır. Havaalanında Fakültenin eğitim uçaklarının ve hava ulaştırması için Eskişehir'e gelen diğer uçakların üzerinde hareketlerini gerçekleştirdiği asfalt ve/veya beton kaplı pist ve park sahalarının (PAT Sahaları) toplam alanı 160.000 metrekaredir.

Havaalanı pisti ve taksi yolu 2011 yıl sonu itibarıyla Ulaştırma Bakanlığı'nın “Eskişehir Havaalanı PAT Sahalarının Geliştirilmesi” projesi kapsamında uzatılıp ve genişletilmiştir. Aynı proje kapsamında Havaalanına 28.800 metrekare genişliğinde yeni bir apron (uçak park sahası) da ilave edilmiştir. 2011 yılı sonunda proje inşaatının bitirilmesiyle PAT Sahalarının toplam alanı 400.000 metrekareye çıkartılmıştır. Projenin gerçekleştirilmesi için Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından kamulaştırılan alan yaklaşık 300.000 metrekaredir.

5.1.1.13 Turizm Fakültesi

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 1993 yılında, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (Md. 21/g - değişik bent: 13/08/1993 - KHK - 496/1 md.) uyarınca 2547 sayılı Kanunun 3/g maddesindeki tanıma uygun olarak kurulmuş; Türkiye turizmi için uygulama ve araştırma yapabilecek; yüksek öğretim kurumlarında görev alacak, lisans düzeyinde eğitime sahip turizmcileri sektöre kazandırmakla görevlendirilmiştir.

10 Ocak 2012 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2011/2605) ile kapatılarak Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür.

Geleceğin Turizm yöneticilerinin yetiştirildiği Fakültemizde, toplam 788 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere, turizm eğitiminin gerektirdiği her türlü bilişim teknolojileri altyapısı hazır; internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarlarında Amadeus, Galileo gibi CRS Programları ile önbüro ve yiyecek içecek operasyonlarında yaygın kullanımı olan Fidelio programı eğitimiyle Türkiye'deki eşdeğer programlar arasında farklılık yaratılmaktadır

Fakültemizde bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencilere seçimli yabancı dil dersleri sunulmaktadır;

- Almanca,
- Fransızca,
- Japonca,
- Rusça,
- İspanyolca,

Fakültemizde 18 ülkeden 80 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görüyor. Bu sayı ile toplam öğrencilerin yaklaşık %10'u yabancı uyruklu öğrenciden oluşmaktadır.

Eğitim sistemi dönemlik olup; güz ve bahar dönemleri açılmaktadır.

5.1.1.14 Sağlık Bilimleri Fakültesi



Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarihli toplantısında alınan 2012/3363 sayılı kararname ve 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete yayını ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemizde öğrenci alan iki bölüm mevcuttur: Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet. Bölümlerimizde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okutulmaktadır. 06/11/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca iki bölüm daha kurulmuştur: Odyoloji ve Ergoterapi. Bu bölümlerin kadrolaşma çalışmaları tamamlandıktan sonra lisans öğrencisi alınacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimiz (KBB, Nöroloji, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisti) gerek DİLKOM'a gerekse "Mavi Hastane" olarak bilinen Anadolu Üniversitesi Hastanesine ses, dil, konuşma, yutma bozukluğu vb nedenlerle başvuruda

bulunan hastaların tıbbi tanı ve dil ve konuşma terapisi hizmetlerini de sürdürmekte ve eğitim-araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin öğrencileri klinik uygulama ve staj derslerini öğretim üyeleri denetiminde bu hastanede gerçekleştireceklerdir.

5.1.1.15 Spor Bilimleri Fakültesi

8 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulmuş olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 24 Temmuz 2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini arttırmak; Spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak;

Sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkı sağlamak; Toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak; Sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek genel amaçları arasındadır. Fakültemiz dört farklı bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümleri ile Fakültede ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticileri yetiştirilmektedir. Fakültemizde uygulama dersleri ve spor aktiviteleri 66089 m² lik toplam kapalı alana sahip (çok amaçlı – basketbol, hentbol, voleybol – spor salonu, artistik jimnastik salonu, ritmik jimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları ve güreş salonu, eskrim salonu, masaj salonu, kondisyon – fitness – salonu, squash salonu) salonlarda, IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve standartlara uygun 12527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahası bulunan stadyumda yapılmaktadır. Bunun yanında 5025 kişilik kapalı spor salonumuzla (salon içerisinde 750 m² fitness salonu, saunalar ve doping kontrol odası bulunmaktadır.) hizmet verilmektedir. Yine Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde internet bağlantılı, projeksiyonlu çok sayıda derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır.

Fakültemizde sportif performansın değerlendirildiği yedi laboratuvar mevcuttur. İnsan performans laboratuvarı (sürat, kuvvet – izokinetik kuvvet,

statik ve dinamik kuvvet, dayanıklılık - laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, anaerobik güç ve kapasite ölçümü, vücut kompozisyonu – somatotipin belirlenmesi, maç ve hareket analizi uygulamaları yapılmaktadır) Hareket ve motor kontrol laboratuvarı (elektromiyografi (EMG) ve elektroensefalografi (EEG) kullanımı ile kas / beyin aktivasyonu, kinetik – kinematik değerlendirme, geribildirim antrenman uygulamaları ve postürel salınım ve yere uygulanan kuvvet ölçümü uygulamaları yapılmaktadır) Egzersiz ve oksidatif stres laboratuvarı (farklı karakterdeki – aerobik, anaerobik egzersiz uygulamaları sonucunda artan serbest radikal üretimin oluşturduğu oksidatif hasarın ve antioksidan savunma sistemin değerlendirilmesi uygulamaları yapılmaktadır). Bu laboratuvarlar eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

Fakültemizde bulunan laboratuvarlarımızda yapılan çalışmalar ve ölçümler aşağıda çıkarılmıştır.

Egzersiz – Oksidatif Stres Laboratuvarı

Egzersiz – Oksidatif Stres Laboratuvarı 1001S42 nolu BAP projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda serbest radikallerin kontrolsüz çoğalması sonucu oluşan oksidatif stresin değerlendirilmesine yönelik oksidatif stres belirteçlerin (malondialdehit-MDA, lipid hidroperoksit-LHP, okside protein karbonil-PCO, ileri oksidasyon protein ürünleri-AOPP, 8-hidroksi-2-deoksiguanozin-8-OHdG vb) analizleri ve serbest radikallerin zararlı etkilerini azaltan ve/veya yok eden antioksidan savunma sistemin değerlendirilmesine yönelik belirteçlerin (süperoksit dismutaz – SOD, katalaz – CAT, glutatyon, okside/redükte glutatyon – GSSG/GSH vb) analizleri yapılmaktadır.

Egzersiz ve oksidatif stres çalışmaları spor bilimlerine sportif performans ve adaptasyon sürecinin incelenmesi ile halk sağlığının (fiziksel aktiviteye katılım, sigara vb ürünlerin zararlı etkileri, hastalık) korunması yönünde önemli katkılar sağlamaktadır.

Ayrıca laboratuvarımıza alınan cihazlar ile vücut kompozisyonu bölgesel olarak değerlendirilmekte, yağ/kas kütlelerinin yoğunlaştığı bölgeler belirlenebilmektedir. Kan laktat ölçümü ile performans değerlendirmesi yapılabilmektedir.

Hareket Ve Motor Kontrol Laboratuvarı

Hareket ve Motor Kontrol (HAMOK) Laboratuvarı 1001S40 no'lu BAP projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarımızda insan hareket mekaniği farklı boyutları ile incelenmektedir. İnsan hareketine mekanik olarak bakıldığında ilk olarak incelenecek konu kasların çalışma stratejileri ve ürettikleri kuvvet değerleridir. Kasların çalışma şekilleri, ürettikleri kuvvet

değerleri, kasılma-gevşeme yöntemleri değerlendirmeleri yapılabilmektedir. Bu yöntemle spor yapan ya da yapmayan bireylerde, takım ya da bireysel tüm spor branşlarında kasal aktivasyon stratejileri kablolu ve kablosuz EMG sistemleri kullanılmaktadır.

İnsan hareketinin mekanik değerlendirmesinin en önemli ikinci başlığı hareketin kinematik yollarla değerlendirilmesidir. Bu tür değerlendirmelerde yol, hız, sürat, ivmelenme, yer değiştirme gibi verilerin incelenmesi gerekmektedir. Bu anlamda, HAMOK laboratuvarında yüksek hızlı kamera sistemleri kullanılmaktadır. Böylece insan hareketinin tüm ayrıntıları görülebilmekte ve ayrıntılı değerlendirmeler yapılabilmektedir.

HAMOK laboratuvarında incelenen bir diğer konu ise kişilerin yere uyguladıkları kuvvetleri üç boyutlu olarak hesaplayabilmektir. Böylece sportif aktiviteler sırasında bireylerin yere uyguladığı kuvvetin yönü ve şiddeti hesaplanabilmektedir.

Sonuç olarak, herhangi bir teknik beceriyi yukarıda belirtilen kinetik ve kinematik yollarla incelemesi;

- (a) teknik gelişimin değerlendirilmesi,
- (b) uygun antrenman programlarının oluşturulması,
- (c) sporcunun gelişiminin takip edilmesi
- (d) yetenek seçimi

gibi konularda önemli katkılar sağlamaktadır.

İnsan Performans Laboratuvarı

Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında İnsan Performans Laboratuvarı 1 ve İnsan Performans Laboratuvarı 2 olarak iki bölüme ayrılmış, sportif performansla dayalı bilimsel araştırma projeleri sonucunda kurulmuş olan İnsan Performans Laboratuvarlarında takım sporu ya da bireysel spor yapan sporcuların objektif olarak mevcut sportif performansının ortaya konması, geliştirilmesi ve takibi için çeşitli fizyolojik testler ve harekete dayalı analizler yapılmaktadır.

İnsan Performans Laboratuvarı 1 bünyesinde yapılan genel performans ölçümlerinde vücut yapısına dayalı olarak sürat, kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyonu içeren biyomotor yetiler test edilmektedir. Fotoselli kronometre sistemiyle sporcuların sprint koşullarında ivmelenme, maksimal sürat ve süratte devamlılık özellikleri belirlenerek, antrenmana bağlı meydana gelen sürat değişimleri takip edilmekte ve gereken yönlendirme yapılmaktadır. Sıçrama test sistemiyle sporculara kuvvete yönelik yaptırılan antrenmanların etkisi, alt ekstremiteye yönelik olarak maksimal kuvvetin patlayıcı kuvvet olarak etkisi,

kasın elastik özelliğine bağlı olarak sergilenen elastik kuvvet ve bu kuvvette devamlılığı analiz edilerek ilgili rapor verilmektedir. İzokinetik kuvvet dinamometresiyle vücuttaki diz, ayak bileği, kalça, dirsek, bel vb. eklemlere bağlı kasların çeşitli açısız hızlarda eksantrik, konsantrik ve izometrik olarak kasılmayla ilişkili rotasyon kuvvetleri test edilerek yaptıkları kuvvet antrenmanlarıyla ilgili değerlendirme yapılmaktadır.

Anaerobik güç-kapasite testiyle anaerobik enerji metabolizması altında sporcuların alt ekstremite kaslarının sergiledikleri kısa süreli maksimal güç ve kapasiteleri belirlenmekte ve antrenmanın bacak kuvvetine etkileri takip edilmektedir. Dayanıklılık testleriyle aerobik enerji metabolizması altında sporcuların kalp atım hızları, oksijen tüketimleri ve laktat birikimlerini içeren aerobik güç ve kapasiteleri belirlenmekte, aerobik dayanıklılığa yönelik bireysel antrenman programlarının planlanması, dayanıklılık antrenmanlarının etkilerinin takibi ve bireysel antrenman programlarının yeniden düzenlenmesi için yol gösterilmektedir.

İnsan Performans Laboratuvarı 2 bünyesinde yapılan özel performans ölçümlerinde üst düzey sporcuların performansa bağlı olarak avantajları ve dezavantajlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmasının yanı sıra farklı antrenman yöntemlerine yönelik geliştirilmiş cihazlarla sportif performanslarına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle sürat ve dayanıklılık biyomotor yetisi içeren koşular sırasında sergilenecek dikey ve yatay kuvvetlere yönelik testler yapılmakta, tüm vücuda uygulanan titreşim antrenmanlarının, bölgesel kaslara ve tüm vücuda uygulanan elektriksel uyarım antrenmanlarının performansa etkisi araştırılmaktadır.

Denge test cihazıyla farklı basınçlarda iki ayak ya da tek ayağın bir (sagittal ya da frontal) ya da iki düzlemde sağ ön-arka, sol ön-arka, ön sağ-sol, arka sağ-sol denge testleriyle sporcuların kinestetik denge testleri yapılmakta ve antrenmana bağlı değişimleri analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra sportif hareket analizi ve maç analizi yapılmaktadır. Sportif hareket analiziyle spor dalına özgü tekniklerde sergilenen ekleme bağlı hareketlerin iki ve üç boyutlu olarak kinematik analizleri yapılmaktadır. Kamerayla kayıt altına alınan spor müsabakasında takımların savunma ve hücum stratejileri, oyuncuların sergilediği hareketler sayısallaştırılarak müsabakaya dayalı analizler yapılarak antrenör ve sporculara gereken bilgiler sağlanmaktadır.

İnsan Performans Laboratuvarı 1 bünyesinde genel performansa yönelik ve İnsan Performans Laboratuvarı 2 bünyesinde özel performansa yönelik yukarıda açıklanan performans testleri ve analizleriyle ulusal ve uluslararası literatüre katkıya ek olarak atletizm, dağcılık vb. bireysel spor dallarının yanı sıra futbol, basketbol, voleybol, hentbol vb. takım sporlarına bilimsel destek sağlanmaktadır.

5.1.2 ENSTİTÜLER

5.1.2.1 Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 18 Ağustos 1993 tarihli resmi gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu’nun 4 Kasım 1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeni düzenleme çerçevesinde; Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları yeniden düzenlenmiş ve 1998-1999 öğretim yılı güz döneminde, Özel Eğitim, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Anabilim Dalı Başkanlıkları ile bu dört anabilim dalında; Zihin Engelliler Öğretmenliği YL-DR, İşitme Engelliler Öğretmenliği YL-DR, Resim-İş Öğretmenliği YL-DR, Eğitim Programları ve Öğretimi YL, Eğitim Yönetimi, Teftişi ve Planlaması YL, Eğitimde Psikolojik Hizmetler YL, İngilizce Öğretmenliği YL-DR, Almanca Öğretmenliği YL-DR, Fransızca Öğretmenliği YL-DR programlarına 75 öğrenci alarak eğitime başlanmıştır. Aynı zamanda Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 7 Doktora ve 6 Yüksek Lisans öğrencisi kendi istekleri doğrultusunda Enstitümüze geçiş yapmışlardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının kalitesini arttırmak amacıyla sürekli kendini yenilemekte ve üniversitemiz öğretim üyesi kapasitesine bağlı olarak ihtiyaç duyulan yeni programlar açmaktadır.

Halen 10 Anabilim Dalında 13 Doktora, 17 Tezli Yüksek Lisans ve Ortaöğretim Alan Öğretmenliği programları dışında 5 Tezsiz Yüksek Lisans programı ile eğitim yürütülmektedir.

5.1.2.2 Engelliler Araştırma Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi bünyesinde 496 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 21.10.1993 tarihinde kurulan Engelliler Araştırma Enstitüsü Türkiye’de özel eğitim alanındaki ilk enstitüdür ve halen tek olma özelliğini göstermektedir.

Enstitümüzde dört anabilimdalı vardır; ancak, iki anabilim dalı etkindir ve bu anabilim dallarına 10 öğretim elemanı atanmıştır. Anabilim Dalları raporun ilerleyen bölümlerinde sıralanmıştır. Enstitümüz çalışma alanını, tüm düzeylerdeki zihinsel yetersizlikleri ve otistik özellikleri kapsayan “gelişimsel yetersizlikler” kategorisinde araştırma ve uygulama yürütmekle sınırlandırılmıştır. Zaman içinde gelişimsel yetersizliklere ilişkin olarak yürütülen bu çalışmaların niteliği ve niceliğinde önemli iyileşme ve artışlar olmuştur. Özel eğitim alanında gelişmiş ülkelerde uygulanan uygulama ve araştırma konuları Enstitümüzde de çalışılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü’nün yetki, görev ve sorumluluğu; engellilerin topluma tanıtımı ve engelli bireyler ve ailelerine öğretim ve destek sunma konularında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürmektir.

Bu hizmete ek olarak, Enstitü bünyesinde kurulan Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi'nde gelişimsel yetersizliği olan çocuklara gruba ve bire-bir eğitim sunmak ve bu çocukların ailelerine aile danışmanlığı ve aile eğitimi sunmaktır. Ayrıca Enstitümüzde Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Yüksek Lisans Program'ı 2011-2012 öğretim yılı Güz Döneminde açılmıştır. Uygulamalı Davranış Analizi son 10 yıldır özellikle otizmlili çocuklarla yoğun olarak kullanılmaktadır. Enstitümüzde bu konuda yüksek lisans düzeyinde öğrenci yetiştirilmektedir.

Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi'nde zihinsel yetersizlik ve otizm tanısı almış olan çocuklara bire-bir ve grup eğitimi ve oyun grubu hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, herhangi bir tanı almamış ancak çeşitli nedenlerle akademik başarısızlık ya da davranış ve uyum sorunu gösteren çocuklar ve ailelerine eğitsel danışma hizmetleri sunulmaktadır.

Birimin lisans ve lisansüstü öğrencilerin uygulama deneyimi kazanmaları konusunda önemli işlevi vardır. Güz ve bahar dönemlerinde öğrenciler 14 hafta boyunca birime devam ederek danışmanlarının gözetimleri doğrultusunda deneyim kazanmaktadırlar.

Söz edilen hizmetlere ek olarak, Enstitümüzde yürütülen araştırmaların katılımcılarına araştırmaya katılmalarından ötürü, enstitümüzde araştırmayı yürüten ekip ya da kişi tarafından araştırma katılımcılarının gereksinim duydukları konularda öğretim sunulmaktadır.

Enstitümüzde eğitim öğretim faaliyeti olarak gelişimsel yetersizliği olan çocuklara ve ailelerine hizmet sunulmaktadır. 2013 yılında Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi'nden 21 öğrenci grup öğrencisi olarak, 13'ü ise bireysel olarak eğitim almıştır. Bunun yanı sıra yaklaşık 40 aileye eğitsel danışma hizmeti sağlanmıştır. Ayrıca enstitü öğretim elemanları, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü, Eğitim Fakültesi'nde de lisans düzeyindeki derslere destek vermektedir.

5.1.2.3 Fen Bilimleri Enstitüsü

20.07.1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 18.08.1993 tarihinde yürürlüğe giren 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yeni kurulan Osmangazi Üniversitesine devredilmiştir. Aynı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün yeniden kurulması öngörülmüş ve Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 1993-1994 Öğretim yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tez çalışmaları esnasında, TÜBİTAK ve DPT gibi kuruluşlarca ve Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenen genel amaçlı projelerde görev alabildikleri gibi tez projeleri kapsamında desteklenen projelerle de tez çalışmalarını sürdürebilmektedirler.

Türkiye'de diğer üniversitelere yüksek lisans ve doktora eğitimi vererek öğretim elemanı yetiştirebilen sayılı enstitüler arasında yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü 23 Anabilim Dalı'ndan oluşmaktadır. Bu anabilim dalları içinde, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır. Kurumsal olarak öğrenci/öğretim üyesi iletişiminin en iyi şekilde sergilendiği, çalıştırılan tezleriyle TÜBİTAK, DPT Projeleri alabilen ve sanayi- üniversite işbirliğinde de ön plana çıkarılabilen ayrıca İleri Teknolojiler Anabilim Dalı adı altında öncelikli belirlenmiş bilimsel alanlarda yüksek lisans eğitimi verebilen bir programa sahip olarak belirli branşlarda ilk ve tek programlara sahip bir enstitüdür. Anabilim Dallarımızın yeni teknolojilerle donatılmış laboratuvar ve altyapı imkanları ile akademik kadrolarının yetkinliklerinin YÖK'ün ÖYP kapsamında ülkemizin yeni öğretim üyesi ve araştırmacı ihtiyacının karşılanması programında bölgede yetkinlik verdiği Anadolu Üniversitesi'nin bir enstitüsü konumunda olduğu önemle not edilmelidir.

5.1.2.4 Güzel Sanatlar Enstitüsü



Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup, 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Güzel Sanatlar Enstitüsü, lisansüstü eğitim verdiği 11 programda ve sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde, akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanları yetiştirmeyi hedefler. Programlar, çağdaş dünyanın gereksindiği algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışlarına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürün sistematik bir düzlemde temellenerek, farklı kültür alanlarına katkı sağlar.

Enstitüde bulunan anasanat dalları şunlardır:

- Baskı Sanatları Anasanat Dalı
- Cam Anasanat Dalı
- Çalgı Yapımı Anasanat Dalı
- Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı
- Grafik Anasanat Dalı
- Heykel Anasanat Dalı
- İç Mimarlık Anasanat Dalı
- Müzik Anasanat Dalı
- Resim Anasanat Dalı
- Sahne Sanatları Anasanat Dalı
- Seramik Anasanat Dalı
- Sanat Bilimi Anabilim Dalı

5.1.2.5 İletişim Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Enstitüsü 1993 yılında kurulmuştur. Enstitümüz kuruluşundan bu yana, ülkemizde iletişim bilimi adı altında oluşturulmuş ilk ve tek lisansüstü eğitim, araştırma ve yayın kurumu olma özelliğini sürdürmektedir.

Üniversitemizin vizyonuna uygun olarak iletişim bilimi alanında “bilimsel bilgiyi üretmek ve üretecek olan akademisyenleri yetiştirmek, ayrıca üretilmiş olan bilgiyi yaymak” görevini üstlenen Enstitümüz; bu göreve uygun temel hedefler belirleyerek iletişim disiplinine somut katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

Enstitümüz henüz eğitim ve öğretim hizmetleri sunmamaktadır ve bu nedenle anabilim dalları ve öğrencisi yoktur. Enstitümüz iletişim disiplinin farklı alanlarına yönelik araştırma ve geliştirme projeleri ile toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmektedir.

Lisansüstü eğitim programları açmak için yaptığımız resmi başvuruya YÖK’ten olumsuz yanıt geldiği için Enstitümüz henüz öğretim hizmeti sunmamaktadır. Bu yüzden çalışmalarımız daha çok araştırma, yayın ve proje alanlarında yoğunlaşmıştır.

Enstitümüzde görevli toplam iki öğretim üyesi ulusal ve uluslararası düzeyde makale, bildiri, kitap bölümü ve rapor olmak üzere toplam 14 adet bilimsel yayın yapmışlardır. Bunlar alandaki önemli yayın organlarında yer almış ve referans olarak atıfta bulunulmuştur. Ayrıca, bir öğretim üyemiz, uluslararası alan indekslerinde taranan bir derginin kurucusu ve baş editörü olarak görev yapmaktadır.

Bu faaliyet döneminde Enstitümüz Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde 2-4 Mayıs 2013 tarihleri arasında “International Conference on Communication, Media, Technology, and Design” isimli uluslararası bir konferans düzenlemiştir. Bu konferansa yaklaşık 200 kişi katılmıştır.

5.1.2.6 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Enstitü, 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili anabilim dallarında yapılacak lisansüstü eğitim – öğretim hizmeti vermek üzere kurulmuştur.

1993 yılında Anadolu Üniversitesi’nden ayrılarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’ne devredilen Enstitü, 18.8.1993 gün ve 21672 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren lisansüstü eğitim vermeye devam etmiştir.

Kuruluş yıllarında Eczacılık Fakültesine bağlı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen Enstitü, 1994 – 1995 Bahar Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı”, 2000 – 2001 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı” ve 2001 – 2002 Bahar Yarıyılı’nda da “Biyokimya Anabilim Dalında” yüksek lisans programları açılmıştır. 2004 – 2005 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalında” ve 2006 – 2007 Güz Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında” doktora programları, 2007 – 2008 Güz Yarıyılı’nda “Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında” tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

5.1.2.7 Sosyal Bilimler Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 20.02.1982’de 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 27 anabilim dalı altında yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2012-2013 öğretim yılında 39 yüksek lisans 21 doktora programı açılmıştır. Açılan yüksek lisans programlarının 1 tanesi yurtdışında (Almanya) eğitim vermektedir. Ayrıca Kurumsal İletişim Online tezsiz yüksek lisans programı internet üzerinden yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü demokratik ve çağdaş eğitim hizmeti sunmak ve hem ulusal, hem de uluslararası alanda saygın bir bilim kurumu olma hedefini gerçekleştirebilmek için önceliği teknolojik altyapı oluşturmak; diğer yerli ve yabancı üniversitelerle her alanda işbirliği yapmak biçiminde belirlemiştir. Enstitü yönetimi, hedeflerine ulaşabilmenin kaliteli öğretim üyesi ve kaliteli öğrencilerle mümkün olduğunun bilinciyle hareket edip; öğrenci kabul koşullarında gerekli uyarlamaları yapmakta; düzenlediği seminer-konferans benzeri etkinlikler ve çıkardığı bilimsel/hakemli “Sosyal Bilimler Dergisi” ile öğretim üyesi donanım ve bilgi birikimini artırma politikasını özenle sürdürmektedir.

Enstitünün temel politikaları belirlenirken Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” temel alınmıştır. Buna göre Enstitünün öncelikleri;

- Gerekli niteliklere sahip olanların, lisansüstü eğitime erişebilirliğinde fırsat eşitliğini gerçekleştirmek,
- Eğitim kalitesini yükseltmek ve bu kalite düzeyine uluslararası geçerliliği olan bir güvence oluşturacak değerlendirme sistemlerini geliştirmek,
- Yeterli sayı ve kalitede yüksek lisanslı insan gücü üretmek,
- Yeterli sayı ve kalitede doktoralı insan gücü üretmek

olarak belirlenmiştir.

5.1.2.8 Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü

Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu’nun 21.10.1993 tarihinde, Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü bünyesinde “Ulaştırma Ekonomisi Anabilim Dalı” açılması uygun görülmüştür.

Üniversitemiz Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü, Bakanlar Kurulu’nca 4/10/2012 tarihinde Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü olarak 02.11.2012 tarihli 28455 sayılı Resmi Gazete yayınlanarak değiştirilmiştir. Halen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek Enstitü’dür.

Enstitü’nün amaç ve ilkeleri;

Türkiye’de Raylı Sistemler Ulaşımı, Karayolu Ulaşımı, Havayolu Ulaşımı ve Lojistik Yönetimi alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır. Kalkınma Bakanlığı’na Anadolu Üniversitesi tarafından sunulan ve kabul edilen “Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi”nin kurulması projesi ile ilgili olarak Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü de önemli bir paydaş olacaktır.

Enstitümüz Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen 2011K120210 Raylı Sistemler Araştırma Merkezi Projesi kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

- Türkiye’de Raylı Sistemler Ulaşımı, Karayolu Ulaşımı, Havayolu Ulaşımı ve Lojistik Yönetimi alanlarına yönelik araştırma-inceleme yapmak ve uygulamalı çalışmalara olanak sağlamak ve yayımlamak,
- Anadolu Üniversitesi’nin diğer birimlerine Raylı Sistemler Ulaşımı, Karayolu Ulaşımı, Havayolu Ulaşımı ve Lojistik Yönetimi alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü öğretim ve lisansüstü tez yönetimi desteğinde bulunmak.
- Raylı Sistemler Ulaşımı, Karayolu Ulaşımı, Havayolu Ulaşımı ve Lojistik Yönetimi alanlarına yönelik Ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve toplantılar düzenlemek, proje ve benzeri çalışmaları yürütmek,
- Raylı Sistemler Ulaşımı, Karayolu Ulaşımı, Havayolu Ulaşımı ve Lojistik Yönetimi alanları ile ilgili Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak.

5.1.2.9 Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemizde Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik vb. gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanıyan Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü 1993 yılı içinde kurulmuştur. Enstitümüz özellikle Yer Sistem Bilimleri, Afet Yönetimi, Uzaktan Algılama (UA) ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanların da yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılarla imza atmıştır. Yapılan bilimsel çalışmaların yanı sıra Enstitümüz bu konulardaki nitelikli insan kaynağını da yetiştirmek amacıyla Fen Bilimlerine bağlı Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans Programı ve Doktora Programı, Kültür Varlıklarının Belgelenmesi Yüksek Lisans Programı ve AÖF’ne bağlı Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programlarını yürütmektedir.

Enstitümüz, bir araştırma enstitüsü olarak görev yapmakla birlikte Anadolu Üniversitesinde yer alan ve Türkiye’de tek olan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Kültür Varlıklarının Belgelenmesi Yüksek Lisans Programlarını(18 öğrenci) Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütmektedir. Ayrıca 100 kişilik kontenjanla bu 2011 yılında başlatılmış olan 148 öğrenciye sahip Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programını da Açıköğretim Fakültesine bağlı olarak yürütmektedir.

Enstitü kapsamında farklı araştırma grupları oluşturmak ve bu kapsamda her grubun oluşturulan çekirdek kadro ile yürütülecek farklı projelerle kurumsal katkı ve toplumsal katma değer oluşturmasını sağlamak,

özellikle kadronun genişlemesi anlamında dış kaynaklı projelerle insan kaynağı istihdam etmek öncelikli hedeftir. Bu kapsamda ilk etapta Enstitü bünyesinde Yer Sistemleri Bilimleri, Afet Yönetimi ve Üst Yapı Araştırma Grubu, Jeodezi, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Araştırma Grubu, Uzaktan Eğitim Araştırma Grubu, Afet Yönetim Araştırma Grubu, Uzay Araştırmaları Araştırma Gruplarının kurulması hedeflenmektedir.

Yer Sistemleri Bilimleri ve Mühendisliği Araştırma Grubu: Bu grubun amacı, doğal veya teknolojik afet zararlarının azaltılması için çok disiplinli bir yaklaşım içerisinde, ileri teknoloji imkanları ve Üniversitemizde mevcut altyapı imkanlarından (ANANET Deprem İzleme Ağı, SCPT donanımları vb) yararlanmak, bu teknolojileri sürekli güncel ve daha donanımlı hale getirebilecek projeler yapmak ve bu projelerle ulusal ve uluslar arası afet sistemlerine eşzamanlı veri sağlamak ve daha güvenli kentlerin oluşması amacıyla AR-GE ve arazi çalışmaları yapmaktır.

Ayrıca kentsel yaşam alanlarımızda kullanılabilen, modern afet ve acil durum yönetim sistemleri geliştirmek, bu alandaki ulusal ve uluslar arası gelişmelerle ilgili stratejiler ve projeler geliştirmek; kentsel yaşam alanlarını olumsuz etkileyebilecek doğal tehlike derecelerini tanımlayarak risk değerlendirmeleri yapmak ve toplumsal koşulların afete hazırlıklı olma düzeyini iyileştirmeye yönelik planlamalar ve AR-GE faaliyetleri yürütmek; ülkemizde afet yönetimi sisteminin iyileştirilmesi kapsamında yürütülmekte olan ulusal program veya faaliyetlerde aktif bir şekilde yer alarak katkıda bulunmaktır.

Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Araştırma Grubu: Bu grubun amacı, Enstitüdeki Araştırma Gruplarına ve üniversitemizin ilgili birimlerine coğrafi veri oluşturmada danışmanlık ve destek hizmeti vermektir. Yer Sistem Bilimleri Araştırma Grubu ve Afet Yönetim Araştırma ve Uygulama Gruplarına veri kaynağı sağlayacak, Eskişehir Kenti için coğrafi verilerle ilgili önemli bir veri portalını oluşturup, farklı kamu kuruluşlarına destek olmaktır. Bu grup ayrıca yine yukarıda sözü edilen her iki yüksek lisans programı ile araştırmacı insan kaynağı oluşturulması konusunda görev alacaktır. Bu grubun amacı, yukarıda sözü edilen her iki yüksek lisans programının Üniversitemizin öncelikli hedefleri dahilinde online hale getirilerek, Üniversitemizin ulusal ve uluslar arası anlamda bu konularda eğitim veren önemli bir kuruluş haline gelmesini sağlamaktır.

Afet Yönetimi ve Üst Yapı Araştırma Grubu:

Bu grubun amacı, Üniversitemizde iç ve dış kaynaklı çeşitli projelerle alınmış olan ileri teknoloji çözümlerini, Kültür Varlıklarının Belgelenmesi işlerinde kullanmak, bunun yanı sıra harita ve ölçme teknolojileri konusunda

Üniversitemizde ve ülkemizde öncü çalışmalar yapmak, diğer taraftan halen Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında yürütülmekte olan Kültür Varlıklarını Belgeleme Yüksek Lisans Programı ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Yüksek Lisans Programları ile Türkiye’de konu ile ilgili araştırmacı insan kaynağını arttırmaktır.

Uzay Araştırmaları Araştırma Grubu:

Bu grubun amacı, gözlemsel verilerin analiziyle, galaksimizdeki çift yıldızların oluşumu ve evrimi hakkında çalışmalar ve değerlendirmeler; meteor analizleri ile güneş sisteminin oluşumu, evrimi ve yeryüzündeki jeolojik yapılanma ile ilgili araştırmalar yapmaktır. Ayrıca ülkemizde gökbiliminin daha fazla tanınmasına ve toplumun doğru şekilde bilgilendirilmesine yönelik seminerler, toplantılar, gökyüzü gözlemi etkinlikleri gibi faaliyetler düzenlemektir.

Kültür Varlıklarının Belgelendirilmesi Araştırma Grubu:

Tarihi ve kültürel miraslar geçmişten günümüze gelen en değerli hazinelerdir. Bu miraslar insan ve çevre gibi etmenlerden dolayı zarar görmektedir. Bu tarihi ve kültürel mirasların korunması ve gelecek nesillere aktarılması için doğru ve hassas belgeleme çalışmaları önem taşımaktadır.

Günümüzdeki teknolojik gelişmeler, ölçme uygulamalarında kullanılan yöntemlerin değişmesini sağlamıştır. İleri teknoloji destekli mimari belgeleme çalışmaları ülkemizde son yıllarda giderek yaygınlaşarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu teknolojilerden sayısal (dijital) fotogrametri birçok çalışmada kullanılmaktadır. Lazer tarama yönteminin bu alanda kullanımını ise çok daha yenidir. Mimari belgelemede farklı metotlar olsa da birçok durumda bu metotların özellikle karmaşık çalışma alanlarında tek başlarına yetersiz kaldığı bilinmektedir.

Anadolu Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü 2006 yılından günümüze kadar Kültür Varlıklarının Belgelenmesi ve Araştırılması konusunda birçok çalışmalar ve projeler yürütmüştür. Yapılan çalışmalar ve projeler ile üniversitemiz öğretim elemanları mimari belgeleme alanında çok büyük bilgi ve deneyimler kazanmıştır.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü, İleri Teknolojiler Anabilim Dalında, Kültür Varlıklarının Belgelenmesi alanında Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2007 yılından buyana başarılı bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemiz sağlamış olduğu proje desteği ve yüksek lisans eğitimleri ile Kültür Varlıklarının Belgelenmesi konusunda Ülkemizde öncü kuruluşlar arasında yer almaktadır.

Çevre Planlama Araştırma Grubu:

Ülkemizin doğal, tarihi ve kültürel zenginliklerinin korunarak, kalkınma planları ve varsa bölge planları temel alınarak, ekonomik kararlarla ekolojik kararların bir arada düşünülmesine imkan veren, genel arazi kullanım kararları ile bunlara ilişkin strateji ve politikalara destek vermek ve çevre kirliliğini önlemek amacıyla nazım ve uygulama imar planlarını temel alarak, bölge ve havza bütününde çevre planlarının hazırlanmasına, hazırlattırılmasına, izlenmesine ve bu planlar üzerinde yapılacak değişikliklere destek vermek,

Çevre planlamasında, ülke ve bölge planları kararlarına uygun olarak konut, sanayi, tarım, turizm, çevre kirliliği önleme ve ulaşım gibi yerleşme ve arazi kullanılması kararlarını belirleyen planların hazırlanmasına destek olmak,

Çevre düzeni planının vizyon, amaç, hedef ve strateji, ilkelerinin ve politikalarının hazırlandığı ve bunlar doğrultusunda belirlenen projeksiyonların, sektörel yapıya, alan büyüklüklerine, plan kararlarına, plan uygulama araçlarına, kurumsal yapıya ve denetime ilişkin çevre planlarının uygulanabilirliğini sağlamak,

Çevre Plan kararlarını uygulamak üzere planlama alanının özelliklerine göre oluşturulan hükümlere destek olmak,

Yürürlükte bulunan planlara genel arazi kullanım kararları ile süreklilik, bütünlük ve uyum sağlayacak biçimde gerekçelere destek vermek,

Nüfusun yerleşim ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak,

Kamu yatırımları planlamalarına destek olmak,

Çevre planı üzerinde mekânsal yer seçimi yapılmamış ancak; planın temel strateji ve politikalarını değiştirecek bölgesel ölçekli yatırımların ortaya çıkmasına, yardımcı olmak,

Yeni verilere bağlı olarak, sonradan ortaya çıkabilecek ve bölgesel etkiye yol açabilecek arazi kullanım taleplerinin oluşmasına destek olmak,

Değişen verilere bağlı olarak planların güncellenmesine yardımcı olmak,

Çevre kirliliğinin (su, toprak, hava) önlenmesi konusunda planlamalar yapmaya, dair yeterli, geçerli ve gerekçeleri belirli teklif ve talepler, yetkili kimseler tarafından çevre düzeni planının temel hedef, ilke, strateji ve politikaları kapsamında teknik, yasal ve bilimsel çerçevede değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmasına yardım etmek

Sürdürülebilir Yaşam İçin Tasarım Araştırma Grubu:

Sürdürülebilir bir yaşamı var etmek üzere, doğal enerji kaynaklarından aktif ve pasif yararlanma; çevre ile uyumlu, geri dönüşümlü malzeme kullanımı;

malzemenin ve enerjinin verimli tüketimi; döngüsel sistem planlama ve atık döngüsü yönetimi; çoklu işlev ve yeniden kullanım, permakültür ve heterojen tarım, seri/stoklu üretim sonrası post-fordist üretim yöntemleri gibi sürdürülebilirlik ve ekolojik yaşam stratejileri doğrultusunda gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetleriyle ilgili akademik literatüre katkıda bulunmak ve uygulama projeleriyle bu deneyimi pekiştirmek.

Bunun yanı sıra Enstitümüz son yıllarda Eskişehir Kent Güvenlik Yönetim Sistemi tasarımı, ülkemizin dört bir yanında yer alan Side, Patara, Efes gibi önemli antik şehirlerde mimari belgeleme çalışmaları, Eskişehir ve yakın çevresi sismik verilerinin alınarak ulusal ve uluslararası ağa düzenli olarak aktarımı, Eskişehir Kenti 8 mahallesinde yapılan yapı envanteri çalışmaları, Eskişehir kenti Geoteknik, Jeofizik ve Jeolojik araştırmaları, Eskişehir Kent Bilgi Sistemi oluşturulması, Eskişehir Valiliği için gezi rehberi haritası oluşturulması ve yine Eskişehir Valiliği için şehrin muhtelif yerlerine 14 adet kiosk (sözel ve konumsal sorgulamalara görsel olarak yanıt verebilen web platformunda etkileşimli sayısal kent rehberi) yerleştirilmesi gibi toplumsal katkısı yüksek olan çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Valiliğe bağlı İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'nün yeniden yapılandırılması konusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Enstitüdeki öğretim elemanları, Üniversitemizdeki farklı fakültelerde yer alan inşaat mühendisliği, mimarlık, çevre mühendisliği, endüstri ürünleri tasarımı, turizm işletmeciliği gibi çok sayıda bölümde coğrafi bilgi sistemleri, uzaktan algılama, bilgisayar destekli tasarım, ekolojik tasarım, mimari belgeleme, geoteknik, betonarme vb. konularda çok sayıda ders vermektedir. Yine bu kapsamda farklı üniversitelere de (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi - örgün, Dokuz Eylül Üniversitesi – senkron uzaktan öğretim) öğretim elemanlarıncı dersler verilmektedir. Yine Enstitüdeki öğretim elemanları farklı kamu kuruluşlarına danışmanlık yapmakta ve çeşitli idari görevler üstlenmektedir.

5.1.3 YÜKSEKOKULLAR

5.1.3.1 Devlet Konservatuvarı

Konservatuvarımız çoksesli müzik, müzikoloji, tiyatro ve opera sanatlarıyla, çalgı yapımı konularında eğitim verir. Ülkemizde Müzik konusunda temel eğitim veren sayılı Devlet Konservatuvarlarından biridir. Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapım, Müzik, Müzikoloji ve Sahne Sanatları Bölümleriyle lisans eğitimi, Müzik ve Bale Ortaokulda temel eğitim, Müzik ve Sahne Sanatları Lisesiyle orta eğitim verilmektedir. Devlet Konservatuvarı, Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası ve Tiyatro Anadolu'nun da altyapısını oluşturan bir kurumdur. Devlet Konservatuvarı'nın bütün bölümlerine önkayıt ve özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmaktadır.

Lisans Bölümleri

Müzik

Piyano-Arp-Gitar

Yaylı Çalgılar

Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar

Sahne Sanatları

Tiyatro

Opera

Çalgı Yapımı

Yaylı Çalgılar Yapımı

Müzikoloji

Genel Müzikoloji

BİRİMLER

Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası

Tiyatro Anadolu

Müzik ve Bale Ortaokulu

Ortaöğrenim 5 inci sınıftan başlayan eğitimidir. Öğrenciler okula kabul edilmek için ilk aşamada solfej sınavına girerler. İlk aşamada başarılı olanlar enstrüman sınavına alınırlar. Ortaokul devresinde 4 yıllık bir eğitim görürler.

Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi

Öğrenciler liseye, ortaokulda olduğu gibi yetenek sınavı ile alınırlar. Müzik ve Bale Ortaokulunda mezunları enstrüman sınavına, diğer adaylar solfej sınavına ve başarılı olanlar enstrüman sınavına alınırlar. Lise devremizde 4 yıllık bir eğitim görürler.

Müzik Bölümü

Türkiye’de ve yurtdışında yetişmiş öğretim elemanı kadrosu ile Piyano Anasanat dalında arp, gitar, piyano, klavsen, Yaylı Çalgılar Anasanat dalında keman, viyola, viyolonsel, kontrbas, Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat dalında flüt, fagot, obua, klarnet, trompet, trombon, korno dallarında eğitim vermektedir. Öğrencilerin gelişimi uluslararası eğitim programları ve çalgı ustalık kursları ile desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası alanda yetkin müzisyenler yetiştirmeyi amaçlayan bir bölümdür. Lise mezunları için her yıl ilan edilen koşulları sağlayanlar, (2013 yılı YGS’den 225 puan) lisans bölümünün yetenek sınavına kabul edilirler.

Sahne Sanatları Bölümü

Bölüm, Tiyatro ve Opera alanlarında eğitim yapar. Tiyatro alanında eğitim süresi 4 yıl, Opera ise 1 yıl Mesleki hazırlıktan sonra 4 yıldır. Lise mezunları belirlenen baraj puanı (2013 yılı YGS’den 225 puan) aşmak koşuluyla, önkayıt ve yetenek sınavıyla alınır. Sanatsal ve bilimsel araştırmalarla desteklenen eğitimi, deneyimli bir öğretim kadrosu yürütür. Mezunlar, kamu ya da özel sanat kurumlarında çalışabilirler.

Çalgı Yapımı Bölümü

Bu bölümde yaylı çalgılar yapımcılarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ülkemizin “Stradivari il Ceremonese” stiline uygun eğitim veren tek bölümdür. Normal lise mezunlarının yetenek sınavıyla girdiği, 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Kuramsal bilgilerle desteklenen gerçek anlamda uygulama ortamlarında gerçekleştirilen bir eğitim süreci söz konusudur. Mezunları, senfoni orkestrası ve müzik eğitimi veren kurumlarda görev alabilirler.

Müzikoloji Bölümü

Bölümde, içerik olarak ses, estetik, müzik teorileri ve analizleri, müzik eğitimi, müzik psikolojisi, müzik etnolojisi, müzik terminolojisi, müzik yazıları ve müzik bibliyografyası gibi konuları kapsayan müzikoloji disiplini, dünya müzik kültürlerinin tarihsel gelişimini araştırılır. Bunları birbirleri ile karşılaştırarak ürettiği bilgileri, alanda çalışanların/ilgi duyanların kullanıma sunar.

Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası

Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası elemanları ile Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ve öğrencilerinin oluşturduğu Orkestra birimidir.

Tiyatro Anadolu

Tiyatro Anadolu elemanları ile Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ve öğrencilerinin oluşturduğu Tiyatro birimidir.

2013 yılında öğrencilere eğitim öğretim hizmeti verimli bir şekilde sunulmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla çalıştay, söyleşi, konferans, konserler düzenlenmekte, oyunlar sahnelenmektedir. Öğretim elemanlarının kongrelere, konserlere katılımları desteklenmektedir. Konservatuvarımıza ders verme hususunda destek veren öğretim elemanlarımızın, resmi ve özel kurumlarca düzenlenen kültürel etkinliklere aldıkları davetlerle katılımları olumlu karşılanmaktadır.

Öğretim elemanlarının Lisansüstü eğitim almaları sağlanmakta, isteyen öğretim elemanlarına yabancı dil eğitimi olanağı verilmektedir.

Konservatuvarımızda öğrenim görmekte olan öğrencilerimize sağlık, spor, beslenme vb. hizmetleri üniversitemizde sağlanmaktadır. Ancak, Konservatuvarımız bünyesinde bulunan Ortaokul ve Lise öğrencilerine yönelik yemekhane oluşturularak, üniversitemizin desteği ile öğlen yemek verilmektedir. Konservatuvar öğrencilerinin aldığı eğitimi uygulamaya geçirebilmelerinde Üniversitemiz atölyelerinden ve resmi-özel kurumlar ile diğer Üniversiteler ile işbirliği içinde bulunmaktadır.

Eğitim öğretim, çalışma alanlarının iyileştirilmesi çalışmalarına yönelik kurum ihtiyaçları, gerek satınalma yoluyla, gerekse Üniversitemiz atölyelerinde malzeme desteği yapılarak giderilmektedir. Ayrıca fiziksel yapı ile ilgili tüm işler Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

5.1.3.2 Engelliler Entegre Yüksekokulu

Engelliler Entegre Yüksekokulu, özel eğitime muhtaç engellilere, yükseköğrenim kademelerinde, kendilerine uyan meslek programlarında eğitim vermek, onların topluma üretken bireyler olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Kendi alanında ülkemizin tek yükseköğretim kurumudur. Engelliler Entegre Yüksekokulunun bünyesinde bulunan bölümler, işitme engelli bireylerin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek teknoloji ile donatılmıştır. İki yıllık önlisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından öğrenci yerleştirilmekte, lisans programlarına ise ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Engelliler Entegre Yüksekokulu'nun http://www.anadolu.edu.tr/akademik/yo_engent/ adresinden erişiminin sağlandığı web sitesi içerik olarak incelendiğinde Yüksekokul'a ilişkin genel bilginin bulunduğu, yönetim, bölümler, bulunduğu yer, öğretim elemanları, kontenjan ve puanlar, akademik takvim, duyurular ve iletişim bilgileri hakkında bilgi veren bir sitedir. Hedef kitlesi öncelikli olarak yükseköğretimde öğrenim gören ve görmek isteyen işitme engelli öğrenciler olan site bunun yanında akademisyenler, eğitimciler ve aileler gibi geniş bir hedef kitle yelpazesine sahiptir. Bu bağlamda sitenin içerik yönünden öncelikli olarak yükseköğretimde öğrenim gören ve görmek isteyen işitme engelli öğrencilere, eğitimcilerine ve ailelerine katkı sağladığı düşünülmektedir.

Entegre Haber, her yıl güz ve bahar öğretim döneminin sonunda Yüksekokul'umuz öğrencileri tarafından çeşitli konulardaki yazılar ve haberlerden oluşan bir okul gazetesidir. İlk sayısı 2007-2008 öğretim yılında basılmış olan Entegre Haber'in, 2012-2013 bahar öğretim dönemi sonunda 11. sayısı yayınlanmıştır.

Gazetenin içeriği; okuldan, üniversiteden ve şehirden haberler, öğrenci ve öğretim elemanı editörlerinin yazıları, köşe yazıları, öğrencilerin çeşitli derslerde yaptıkları çalışmaların aktarıldığı yazılar, sanat-kültür, sağlık,

spor, mizah, bulmaca, reklam, ilan gibi çeşitli haber ve çeşitli yazılardan oluşmaktadır. Okul gazetemizde yer alan haberlerin türleri her dönem öğrenciler tarafından belirlenerek hazırlanır. Her öğrenci yazısının okul gazetesinde yayınlanabileceğini bilerek çalışmalarını gerçekleştirir.

Öğrenciler tarafından yazılan haberler ve yazıların dillerinin düzeltilmesi için dil derslerinden ve mesleki derslerden sorumlu öğretim elemanları öğrencilerle birebir çalışmaktadır. Bu çalışmalarda hazırlanan haberler ve yazılar biçim ve dilbilgisi bakımından gözden geçirilmektedir. Okul gazetesi ile öğrencilerin amaçlı bir şekilde belirledikleri konularla ilgili olarak okumaları, konuşmaları ve yazmaları sağlanarak dil gelişimlerine katkılar sağlanması amaçlanmaktadır. Yapılan çalışmalarla öğrenciler mezuniyet sonrası yaşantılarına hazırlanırken, aynı zamanda çalışmalarını gazetede görmenin keyfini yaşamaktadırlar.

Gazetenin mizanpajı her yıl 'Sayfa Tasarımı' dersini alan öğrenciler tarafından Yüksekokul'un bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Gazetenin basımı Yüksekokulumuzda gerçekleştirilmektedir.

5.1.3.3 Eskişehir Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 1990 yılında teknik programlar adı altında Bilgisayar Programcılığı, Matbaacılık, Radyo Televizyon Tekniği ve İktisadi ve İdari programlar adı altında Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otelcilik programlarıyla öğretime başlamıştır. Eğitim öğretimde 23. yılını dolduran Eskişehir Meslek Yüksekokulunda bulunan teknik programlar 2001 yılında kurulan Porsuk Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır. Bu tarihten sonra hayata geçirilen Açıcılık, Dış Ticaret ve Pazarlama programlarıyla birlikte eğitimi devam etmekte olan ve ikinci öğretimde de eğitim veren Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının yanı sıra 2007 yılında açılan Emlak ve Emlak Yönetimi programının II. Öğretimi de 2009 yılında eğitime başlamıştır.

2009 yılında eğitime başlayan diğer bir program da hem örgün hem de II. Öğretim de eğitim veren Lojistik Programıdır. 2010 yılında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı eğitime başlamıştır. 2011 yılında Leeds Metropolitan Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen Turizm Yönetimi Programı (İngilizce) açılmıştır. 2012-12013 Öğretim Yılında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Lojistik Programı yeni kurulan Ulaştırma Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır. Yüksekokulumuz öğretime açıldığı tarihten bu güne kadar 3748 öğrenci mezun etmiştir.

Yüksekokulun amacı; bünyesinde bulunan programlarda ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmak; bu alanlarla ilgili sektörde istihdam edilmek üzere, akılcı, sorgulayan, düşünen, çok iyi düzeyde bilgisayar kullanabilen, yabancı dil bilen ve yüksek düzeyde bilgi, beceri ve yönetim yeteneğine sahip aydın, sosyal ara eleman yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzun sunduğu en temel hizmet, 7 farklı programla eğitim – öğretim hizmetidir. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrencilerimize sağlık, spor, kültür, beslenme vb. hizmetleri Üniversitemiz sunmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz öğrencilerinin eğitim aldıkları alanlarda kendilerini geliştirebilmeleri, teoride öğrendiklerini pratiğe geçirebilmeleri için de Üniversitemizin Konukevi, Taş Bina, Yemekhane, Japon Bahçesi Misafirhanesi, Akademik Klüp tesislerinden de yararlanılmaktadır.

Yüksekokulumuzun eğitim verdiği programlarda verilen branş dersleri Yüksekokulumuzun kadrolu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ancak branş dersleri dışında kalan dersler, Yabancı Dil ve ortak kodlu dersler için Üniversitemizin ilgili fakültelerinden öğretim elemanı talep edilmektedir. Bu talebimiz her zaman olumlu karşılanmış ve diğer birimlerden gelen öğretim elemanları da titizlikle derslerini yürütmüşlerdir. Yüksekokulumuzdan öğretim elemanı talep edildiğinde ders saatleri kontrol edilerek öğretim elemanı talepleri olumlu yanıtlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara, teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır. EMYO olarak eğitim-öğretime devam ettiğimiz programlarımızda Açıcılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Emlak ve Emlak Yönetimi, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm Yönetimi öğrenci sayımız 609, yeni öğrenci alınmayan ancak devam eden ikinci öğretimde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Emlak ve Emlak Yönetimi, Lojistik, Turizm ve Otel İşletmeciliği öğrenci sayımız 283, toplam öğrenci sayımız 892'dir. Öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranı ise $25/892=0,022$ 'tir. Buna göre bir öğretim elemanına 35,68 öğrenci düşmektedir.

Yüksekokul öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde şekilde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları için yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, "Kültürel Etkinlikler" ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçi/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir

5.1.3.4 Porsuk Meslek Yüksekokulu

Eskişehir il merkezinde bulunan Porsuk Meslek Yüksekokulu; daha önce TCDD Genel Müdürlüğüne ait olan ve 7383 m2 kapalı alana sahip, üç katlı, üç bloktan oluşan binanın, Üniversitemiz tarafından büyük bakım onarımı gerçekleştirilmesi sonucunda; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (I. ve II. öğretim), Matbaacılık (I. ve II. öğretim), Radyo-Televizyon Tekniği (I. ve II. öğretim) programlarının yanı sıra ilk kez açılan Trafik ve Karayolu Ulaşımı, Raylı Sistemler Teknolojisi (Elektrik-Elektronik, İşletmecilik, Makine, Yol yan alanları) programları ile 2001-2002 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

2002-2003 öğretim yılından itibaren yüksekokulda; 'Mesleki ve Teknik Orta Öğrenim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığın Sağlanması Projesi' kapsamında II. öğretimde; El Sanatları, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Otomasyon, Makine (AEML), Makine (TEML), Makine (İEML), Makine Resim Konstrüksiyon, Mobilya ve Dekorasyon, Muhasebe, Otomotiv, Tekstil Programlarında açılmış ve 2003-2004 öğretim yılından itibaren de Çocuk Gelişimi Programına öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2005-2006 öğretim yılına gelindiğinde ise Makine (İEML) ve Muhasebe programları kapatılmıştır. Ayrıca Raylı Sistemler Teknolojisi Programı; Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Yol olmak üzere 4 programa ayrılmıştır. Yine aynı dönemde yüksekokulda yürütülen Matbaacılık Programının adı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Tasarım-Basım ve Yayımcılık Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı 2008-2009 öğretim yılı başında Üniversitemize yeni kurulan Yunus Emre Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmış ve 2009-2010 öğretim yılında Raylı Sistemler Makinistlik Programı açılmış, 2010-2011 Öğretim yılında Grafik Tasarımı, Mekatronik, Uçak Teknolojisi Programları açılmış ve 2011-2012 öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı (İngilizce) UOÖLP Leeds MU Programı açılmıştır. .

Meslek Yüksekokulunda 23 farklı programın birinci ve ikinci öğretiminde 2032 öğrenciye, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında aşağıda belirtilen hizmetler de verilmektedir.

- Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir.

- Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; Diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmektedir
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve personelinin kullanımı için; 660 m2 kapalı spor salonu bulunmakta ve her gün 23.00'a kadar hizmet verilmektedir.
- Meslek Yüksekokulunda iki bölümden oluşan toplam 624 m2 öğrenci kantini bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır.
- Yüksekokul yemekhanesinde her gün akademik, idari personel ve öğrenciler için öğle yemeği verilmektedir.
- Yüksekokulumuzda bulunan altı adet bilgisayar laboratuvarı ders saatleri dışında da öğrencilerimizin araştırma/ödev yapabilmeleri, bilgi teknolojilerini daha etkin ve verimli kullanabilmeleri için genel kullanıma açılmaktadır.
- Yüksekokul öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde şekilde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan Bilgisayar Kulübü, Caz Kulübü, Çağdaş Eğitim Kulübü, Arkeoloji Kulübü ve Çizgi Film Kulübü gibi etkinliklere üye olmaları için yönlendirilmektedir
- Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, "Kültürel Etkinlikler" ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir.
- Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçi/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

5.1.3.5 Yabancı Diller Yüksekokulu

İngilizce Hazırlık Sınıfları Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü bünyesinde 1998-1999 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu 4 Aralık 1999 tarih ve 23896 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur.

Öğrenci ihtiyaçlarını temel alan, çağdaş yöntem ve tekniklerle, eşitlikçi ve insancıl yaklaşımı ön planda tutan yabancı dil öğretimi ve eğitimi temel politikamızdır.

Eğitimimizin öğrenci odaklı olması, gelişen teknoloji ile uyumlu olması, hazırlık öğrencileri için orta öğretim ile yükseköğretim arasında bir köprü oluşturmak ve onları üniversite eğitimine hazırlamak önceliklerimiz arasındadır.

Temel Yabancı Diller Bölümü

Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Sınıfı Yoğun İngilizce Programı, farklı bölümlerden gelen farklı dil düzeyindeki öğrencilerin İngilizce öğreniminde dört temel beceriyi (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı dil düzeylerini temel alarak bütünleştirilmiş bir eğitim programı uygulamaktadır. Bu programa göre öğrenci ihtiyaçları göz önüne alınarak çıkış düzeyi B2 seviyesi olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin okuduklarını ve dinlediklerini anlayabilme ile yazılı ve sözlü olarak kendilerini ifade edebilme becerilerini kazanması sağlanmaktadır.

Bölüm ayrıca, akademik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip edebilme yeterliliğine sahip, kendi kendine yetebilen bireyler olma yolunda öğrenciyi teşvik etmekte; böylece öğrencilerin vizyonlarını genişletmeyi amaçlamaktadır.

Modern Diller Bölümü

Modern Diller Bölümü Üniversitemiz Fakültelerinde açılan zorunlu yabancı diller (İngilizce, Almanca, Fransızca) eğitiminde hizmet vermektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra, bölüm ayrıca Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca ve Rusça gibi farklı dil programlarını seçimlik olarak açmakta, değişik dil düzeylerinde (Başlangıç/Orta Düzey/İleri Düzey) eğitim vermektedir. Öğrencilerin dil yetilerini geliştirmelerini sağlamak ve dil-kültür ilişkisini kurarak, bu olguları kavramalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

5.1.3.6 Yunus Emre Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 2008-2009 Eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Eczane Hizmetleri Programları ile eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri, Tıbbi Labratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakımı, Biyomedikal Bilimler programları ile birlikte program sayısı 6'ya çıkarılmış ve halen 6 programda eğitim öğretime devam etmektedir. 2013 yılı itibarıyla yaklaşık 483 öğrenci bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz da 2013 yılında görev yapan; 1 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinden ve Kurum dışından 5 profesör, 5 doçent, 35 yardımcı doçent, 57 öğretim görevlisi olmak üzere 102 öğretim elemanı ve öğretim görevlisi eğitim-öğretime katkı vermektedir.

Yüksekokulumuzun bünyesinde; 8 adet derslik, 1 adet PC bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Thin Client bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Mevcut eğitim programlarına ait 4 farklı (Çocuk Gelişimi, Yaşlı Bakımı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri ile Cilt Bakımı) uygulama salonlarımız 2012 Kasım ayı itibarı ile kullanıma açılmıştır.

Yüksekokulumuz da mevcut 6 program ile eğitim - öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Bu programlar Biyomedikal Bilimler, Çocuk Gelişimi, Eczane Hizmetleri, Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakım Hizmetleri Programlarıdır.

Bu programlardan Çocuk Gelişiminde 101 öğrenci, Eczane Hizmetlerinde 117 öğrenci, Biyomedikal Bilimlerde 1 öğrenci, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetlerinde 103 öğrenci, Tıbbi Laboratuvar Tekniklerinde 88 öğrenci ve Yaşlı Bakımı Programlarında 73 öğrenci eğitim görmektedir.

5.1.3.7 Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Ulaştırma Meslek Yüksek Okulu 24.09.2012 tarihli 6189-41743 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur. Eskişehir il merkezinde bulunan Ulaştırma Meslek Yüksekokulu; daha önce TCDD Genel Müdürlüğüne ait olan ve 7383 m2 kapalı alana sahip, üç katlı, üç bloktan oluşan binanın, Üniversitemiz tarafından büyük bakım onarımı gerçekleştirilmesi sonucunda 2012-2013 öğretim yılında kurulmuş ve Porsuk Meslek Yüksekokulunda yürütülen Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Makinistlik, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi, Uçak Teknolojisi, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programları ile Eskişehir Meslek Yüksek Okulunda yürütülen Lojistik ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programlarının Yükseköğretim Genel Kurulunun 24.09.2012 tarihli toplantısında yüksekokulumuza aktarılmasına karar verilmiştir.

Meslek Yüksekokulunda 9 farklı programda 969 öğrenciye, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında aşağıda belirtilen hizmetler de verilmektedir.

- Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir.

- Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; TCDD Genel Müdürlüğü'nden, Karayolları Genel Müdürlüğü' den, İl Emniyet Müdürlüğü'nden ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmektedir
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve personelinin kullanımı için; 646 m2 kapalı spor salonu bulunmakta ve her gün 18.00'a kadar hizmet verilmektedir.
- Meslek Yüksekokulunda iki bölümden oluşan toplam 624 m2 öğrenci kantini bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır.
- Yüksekokul yemekhanesinde her gün akademik, idari personel ve öğrenciler için öğle yemeği verilmektedir.
- Yüksekokulumuzda bulunan 6 adet pc 1 adet mac bilgisayar laboratuvarı ders saatleri dışında da öğrencilerimizin araştırma/ödev yapabilmeleri, bilgi teknolojilerini daha etkin ve verimli kullanabilmeleri için genel kullanıma açılmaktadır.
- Yüksekokul öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde şekilde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan Bilgisayar Kulübü, Caz Kulübü, Çağdaş Eğitim Kulübü, Arkeoloji Kulübü ve Çizgi Film Kulübü gibi etkinliklere üye olmaları için yönlendirilmektedir
- Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, "Kültürel Etkinlikler" ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir.
- Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçi/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

5.2 –SAĞLIK HİZMETLERİ

Anadolu Üniversitesi Hastanesi 1982 yılında üniversite öğrenci ve personeline hizmet amacı ile Türkiye’ de ilk olarak Eğitim Sağlık Bilim Araştırmalar Vakfı’ na bağlı Mediko Sosyal Hastanesi adı altında 50 yataklı olarak hizmete başlamıştır.

Anadolu Üniversitesi Hastanemiz Türkiye ‘ de öğrenci ve personeline ayakta ve yatarak tedavi hizmeti veren ilk sağlık kuruluşudur. Üniversitemiz öğrenci ve personeli yanında ilimizde hastanemizi tercih eden tüm hastalara adından aldığı güçle gelişen tıbbın son yenilikleri ile hizmet vermekte ve bu hizmetlerini geliştirme çabasıdır.

Geçen zaman içinde yapılan bina ekleri tadilatlar ve modernizasyonlarla çağın gerekliliklerine uygun olarak gelişmiş; 9174 m2 alana oturan 75 yataklı bir tedavi kurumuna dönüşmüş ve 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Hastanesi adını almış olup, Mavi Hastane adı ile de anılmaktadır. Hastanemizde halen 7 uzman, 9 pratisyen hekim, 1 eczacı hizmet vermektedir.

Ayrıca Üniversitemizin 2 Eylül Kampüsü’ ndeki Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrenci ve personeline Kampüs içinde poliklinik hizmeti, vermek amacı ile 2002 yılında 3 pratisyen hekim 2 hemşire ve 2 hasta nakil ambulansı ile hizmet veren Sağlık Birimi açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Hastanesinin 2013 yılı faaliyetleri **TABLO 39’da** ve bu faaliyetlerin servislere ve faaliyet türüne göre dağılımı **TABLO 40’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 39’da da görüldüğü üzere 2013 yılı 2012 yılı baz alınarak değerlendirildiğinde; yapılan poliklinik sayısı %32,94; yatan hasta sayısı %62,01; yatılan gün sayısı %60,33; yapılan ameliyat sayısı %27,27 laboratuvar tetkik sayısı %52,65; röntgen tetkik sayısı %41,11 oranında azalmıştır.

TABLO 39: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2013 YILI FAALİYETLERİ

FAALİYET ADI	2012	2013
YAPILAN POLİKLİNİK SAYISI	48.510	32.530
YATAN HASTA SAYISI	129	49
YATILAN GÜN SAYISI	1.026	407
YAPILAN AMELİYAT SAYISI	BÜYÜK	32
	ORTA	27
	KÜÇÜK	7
LABORATUAR TETKİK SAYISI	50.829	24.067
RÖNTGEN TETKİK SAYISI	4.057	2.389

TABLO 40: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2013 YILI FAALİYETLERİ

SERVİSİLER	HASTA YATAĞI SAYISI	AYAKTA MUAYENE EDİL. HAS. SAY.	SERVİSE YATAN HASTA SAYISI	YATAKLI TEDAVİ 2013 HASTA BİLGİLERİ			AMELİYATLAR		
				TABURCU	ÖLEN	YATIRILAN GÜN SAY.	B	K	O
DÂHİLİYE	17	2.716	7	7	0	14	0	0	0
HARİCİYE	11	721	1	1	0	3	0	4	0
KBB	4	4.362	0	0	0	0	0	0	0
PSİKİYATRİ	4	2.805	24	24	0	221	0	0	0
CİLDİYE	14	197	0	0	0	0	0	0	0
GÖĞÜS	12	1.183	2	2	0	15	0	0	0
ORTOPEDİ	13	3.219	15	15	0	154	10	4	0
ACİL	0	14.820	0	0	0	0	0	0	0
DİĞER	0	2.507	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	75	32.560	49	49	0	407	10	8	0

Hastanemizin ürettiği toplam değer, hizmet alan; personel, öğrenci, SGK, ücretli ve kurum sevkli kişilerin faturalandırılmaları halinde oluşacak fatura tutarı toplamalarını gösteren **TABLO 41’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 41: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞER TABLOSU

	2010		2011	
	SAYI	TL	SAYI	TL
ÖĞRENCİ	10.291	472.760,42	7.768	264.066,41
SGK	54.974	1.319.621,16	52.763	1.242.508,58
ÜCRETİ	2.099	43.074,51	1.568	29.343,46
KURUM SEVK	449	6.852,90	396	6.524,14
TOPLAM	67.813	1.842.307,99	62.495	1.542.442,49
	2012		2013	
	SAYI	TL	SAYI	TL
ÖĞRENCİ	1.568	76.941,86	1.177	40.975,02
SGK	44.423	1.122.223,19	29.412	717.379,91
ÜCRETİ	2.420	37.185,49	1.722	24.122,09
KURUM SEVK	99	879,24	15	1.263,27
TOPLAM	48.510	1.237.229,68	32.326	783.740,29

TABLO 42’de 2005 – 2013 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yapılan operasyonların sayısı belirtilmiştir. 2005 yılında yapılan ameliyat sayısı toplam 491 seviyesinde iken 2013 yılında bu sayı 18’ya gerilemiştir.

TABLO 42: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU

AMELİYAT TÜRÜ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
BÜYÜK	224	122	72	114	122	123	48	32	10
ORTA	86	60	67	119	140	52	38	27	8
KÜÇÜK	181	169	46	251	182	143	40	7	0
TOPLAM	491	351	185	484	444	318	126	66	18

TABLO 43'de 2005 – 2013 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yatan hasta sayısı ve hasta yatak işgal oranı görülmektedir. 2005 yılında yatak işgal oranı %17,5'e ulaşmış iken, 2013 yılında bu oran %1,48 seviyesine düşmüştür.

TABLO 43: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATARAK TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
ÖĞRENCİ	0	0	0	0	188	42	19	7	0
ÖZEL + EMEKLİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SGK	0	0	338	564	575	423	207	132	49
ÜCRETLİ	153	147	79	14	8	13	1	2	0
KURUM SEVKLİ	110	87	188	69	64	4	0	0	0
TOPLAM	263	234	605	647	835	482	227	141	49
HASTA YATAK İŞGAL ORANL. (%)	17.5	13.3	17.69	14.76	15.28	6.59	4.64	3,74	1,48

5.3 –SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde; öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermektedir.

5.3.1 SOSYAL HİZMETLER

Üniversitemizdeki sosyal hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

Öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları müstecirlere kiralanmış ve onlar tarafından, yemekhane ve restoranlarımız ise Üniversitemiz tarafından işletilmektedir.

Yiyecek – İçecek Tesisleri: Yerleşkelerimizde öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları müstecirlere kiralanmış ve onlar tarafından, yemekhane ve restoranlarımız ise üniversitemiz tarafından işletilmektedir.

Restoranlar: Akademik Kulüp hem gündüzleri hem de akşamları hizmet vermekte olup; 2013 yılında öğle ve akşam yemeği olmak üzere toplam 23.622 kişiye hizmet vermiştir. Taşbina Restoran ise sadece öğlenleri hizmet vermekte olup, 39.967 kişiye öğle yemeği hizmeti vermiştir.

Akademik Kulüp: Yunus Emre Kampusunda Rektörlük binasının zemin katında bulunan Akademik Kulüp, cumartesi ve pazar günleri dışında öğle ve akşam yemekleri sunmaktadır.

Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programındaki öğrenciler için de uygulama olanağı sağlanan Akademik Kulüpte aynı anda 120 kişiye hizmet verilebilmektedir. Türk ve Dünya mutfağından değişik damak tatlarına uygun servis yapılmaktadır. Akademik Kulüp, yaz aylarında ise Anadolu Misafirhane yanındaki bahçede haftanın her günü açık havada hizmet vermektedir.

Taşbina Restoran: Daha önce askeri amaçlarla kullanılan ve mimarisiyle de önemli bir yere sahip olan bina, aslına uygun olarak restore edildikten sonra 2001 yılında “Taşbina Restoran” olarak hizmete girdi. Cumartesi ve Pazar günleri dışında, öğle saatlerinde aynı anda 220 kişiye hizmet sunulan Taşbina Restoranda, Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programlarındaki öğrencilerine de uygulama olanağı sağlanmaktadır.

Konaklama Tesisleri: İzmir, Ankara ve İstanbul'daki tesislerimiz personelimizin ve Üniversitemiz konuklarının konaklama hizmetini karşılamaktadır. 2012 yılında bu tesislerimizde toplam 34.466 konaklama, 2013 yılında ise 43.819 konaklama gerçekleştirilmiş olup, tesislere göre dağılımı şu şekildedir:

YIL	2012	2013
• Aksaray Konukevi	11.319	12.530
• Ankara Konukevi	3.569	3.061
• İzmir Misafirhane	115	76
• Anadolu Konukevi	9.649	9.725
• Anadolu Misafirhane	4.772	5.933
• Lojman Misafirhane	3.915	3.026
• A.Ö.F.Hizmet Bloğu		7.710
• Odunpazarı Konukevi	1.127	1.758
Toplam	34.466	43.819

Aksaray Konukevi: İstanbul’da, uzun yıllar Eskişehir Öğrenci Yurdu olarak hizmet veren bina, Anadolu Üniversitesi tarafından restore edilerek konukevine dönüştürüldü ve 1999 yılında hizmete girdi. Konukevi, 23 suit, 13 tek kişilik, 20 çift kişilik toplam 56 oda ve 80 yatak kapasitesindedir. Yatak ilaveleriyle 119 yatak kapasiteli olup, oda-kahvaltı olarak hizmet vermektedir.

Süit odalarda klima, mini buzdolabı, TV, Wireless, elektrikli ocak ve saç kurutma makinesi vardır. Deniz manzaralı yedinci kattaki roof bölümünde, internet kafe, TV salonu, Kahvaltı Salonu, Açık büfeli kahvaltı servisi, sıcak, soğuk ve alkolsüz içecekler, tost, sandviç aperatif servisi verilmektedir.

Roof, Fatih Camii’nden Sultanahmet Camii’ne kadar eski İstanbul, Adalar’dan Samatya’ya kadar ise, Marmara Denizinin doyumsuz manzarasına hakimdir. Altıncı katta 60 kişilik tam donanımlı bir toplantı salonu vardır. Konukevinde başta, Anadolu Üniversitesi personeli olmak üzere, artan kontenjan dahilinde kamuda görevli personele de hizmet verilmektedir.

Ankara Konukevi: Gerek bilimsel çalışmalar, gerekse başkent oluşu nedeniyle Anadolu Üniversitesi’nin Ankara ile olan yakın ilişkisi bu kentte bir misafirhaneyi zorunlu hale getirmiş bulunmaktadır. Kızılay’da 5 katlı olan binada 16 oda ve 21 yatak bulunmakta olup oda kahvaltı sistemi ile hizmet verilmektedir. Bütün odalarda TV, mini bar, sıcak su, klima ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır.

07:30 ile 10:30 saatleri arasında açık büfe kahvaltı servisi, 10:30 ve 23:30 saatleri arasında ise sıcak, alkolsüz soğuk içecek servisi verilmektedir. Konukevimizde 8 kişilik görüntülü konuşma sistemi ile video konferans sistemi olan toplantı salonumuz mevcuttur. Öncelikle Anadolu Üniversitesi personeli ve misafirleri olmak üzere, diğer Üniversitelere de hizmet vermektedir.

İzmir Misafirhane: 1990 yılında misafirhane olarak hizmete açılan tesis, AÖF İzmir bürosunun üst katında yer alan, 4 oda ve oturma salonu olan bir apartman dairesinden ibarettir. 3 tek kişilik ve bir çift kişilik odadan oluşan misafirhane yedi yatak kapasitelidir. Odalarda TV, mini buzdolabı, klima, fön makinesi, 24 saat sıcak su ve kablosuz internet mevcuttur. Misafirhanemizde kahvaltı hizmeti verilmemektedir.

Anadolu Konukevi: Yunus Emre Kampusu’nda yer alan Anadolu Konukevi, 9 tekli, 22 çiftli, 6 üçlü, 5 suit ve 8 frenchbed olmak üzere 50 oda ile 84 yatak kapasitesine sahiptir. Odalarda TV, fön makinesi, buzdolabı, 24 saat sıcak su, klima, kasa ve katlarda kablosuz internet mevcuttur. Havuz manzaralı ve kampus manzaralı odalar vardır. Anadolu Konukevi oda ve kahvaltı sistemine göre açık büfe kahvaltı hizmeti vermektedir.

Ortak kullanım alanı internet odası, 20 kişilik toplantı salonu, lobi bar, kahvaltı salonu ve saklı bahçede 7.30 ile 10.30 saatleri arasında kahvaltı, 12.00 ile 24.00 saatleri arasında sıcak, alkolsüz içecek ve aperatif yiyecek hizmetleri verilir. Konukevinde hizmet önceliği olan Anadolu Üniversitesi,

Osmangazi Üniversitesi çalışanları olup diğer üniversiteler ve kamu görevlileri de yararlanmaktadır.

Anadolu Misafirhane: Yunus Emre Kampusunda yer alan Anadolu Misafirhane, 24 oda ve 48 yatak kapasitesine sahiptir. Odalarda 24 saat sıcak su, telefon, TV, fön makinesi çamaşırhane gibi hizmetler mevcuttur. Tüm odaların şehir manzaralı balkonu vardır.

Anadolu Misafirhane, oda kahvaltı sistemine göre açık büfe kahvaltı hizmeti vermektedir. Ortak kullanım alanı olarak TV salonu ve gün boyunca Cafe ve Snackbar olarak hizmet veren büyük bir salona sahiptir. Bu alanda servis saat 23.00’e kadar devam etmekte, her türlü alkolsüz içecek servisi yapılmaktadır. Anadolu Misafirhane aynı zamanda Japon Bahçesi başlangıcında olup, yaz boyunca havuz kenarına yerleştirilen masalarıyla Japon tarzıyla düzenlenen yazlık hizmet alanında gün boyunca içecek ve saat 17.00-23.00 arasında da hafif aperatif sıcak yiyecek hizmeti de verilmektedir.

Lojman Misafirhane: Tesis, Yunus Emre Kampusunda ve lojmanların olduğu yerdedir. 6 dairede 22 oda ve 48 yatak kapasiteli misafirhane apart otel tarzda hizmet vermektedir. Lojman Misafirhanenin her katında tek banyo WC olup, kattaki odalar ortak kullanılmaktadır. Odalarda standart yatak bulunmakta olup talebe göre tek kişilik, çift kişilik ve grup rezervasyonlarda üç kişilik olarak hizmet verebilmektedir. Lojman Misafirhanede, oda kahvaltı sistemine göre standart açık büfe hizmeti verilmektedir. Çamaşırhane hizmeti verilen misafirhanede ortak kullanım alanı olarak lobi ve TV salonu mevcuttur. Konuklara, kahvaltı haricinde çay-kahve ve soğuk içecek servisi verilememektedir.

AÖF Hizmet Bloğu: 2010 yılında hizmete açılan tesis üç blok ve 13 kattan oluşmaktadır. Zemin katta AÖF Eskişehir büro hizmetleri yürütülmekte olup, I. Katta 2 adet video-konferans odası, II. katta ise kişisel gelişim birimi ve seminer salonu mevcuttur. III. kat idari ofis, çamaşır-ütü odası, kahvaltı salonu ve teras yer almaktadır. 4. ve 12. katlarda 36 adet stüdyo daire (her katta, 2 adet 38 m² ‘lik, 2 adet 51 m² toplam 4 daire) bulunmaktadır. İstenilmesi halinde kahvaltı hizmeti de sunulmaktadır.

Odunpazarı Konukevi: Eskişehir’in ilk yerleşim yerlerinden biri «Odunpazarı» bölgesidir. XI. yüzyıldan bu yana Odunpazarı bölgesinde sosyal yaşam devam etmektedir. Türkiye’nin birçok yerinde olduğu gibi Odunpazarı’nda da çok sayıda yapı koruma altına alınmış, ancak gerekli bakım onarım yapılamadığı için bu yapılarda ciddi sorunlar yaşanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, diğer kurumların da ilgi alanına giren Odunpazarı semtindeki binalara eğilmiş, örnek olması bakımından 7 bina kamulaştırılarak restore edilmiştir. Restore edilen ve Osmanlı mimarisinin yaşayan örneklerini oluşturan binalar “butik otel” niteliğinde konuk evi olarak kullanılmaktadır.

Konukevinde 14 oda ve 25 yatak bulunmaktadır. Odalarda 24 saat sıcak su, TV, mini bar, fön makinesi, telefon mevcuttur. Oda kahvaltı sistemi ile hizmet vermekte olup, kahvaltı açık büfe olarak sunulmaktadır.

Sosyal tesislerimiz ile ilgili diğer bilgiler **TABLO 44’de** yer aldığı gibidir.

TABLO 44: ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ

BULUNDUĞU YER	ADI	TÜRÜ	TOPLAM ALANI (METRE KARE)	KAPASİTE
Yunus Emre Yerleşkesi	ÇAMAŞIRHANE	ÇAMAŞIRHANE	233	
	REKTÖRLÜK ÇARŞI	ÇARŞI	-	3 BANKA BÜROSU - 1 KİTAP SATIŞ MERKEZİ - 1 PTT ŞUBESİ - 1 PARFÜMERİ - 1 HEDİYELİK EŞYA SATIŞ
	ÇARŞI A	ÇARŞI	370	MANTI BÖREK SALONU
	EKMEK FIRINI	FIRIN	450	
	İNTERNET CAFE	İLETİŞİM	135	500 - 600 Kişi (SAATTE 57 Kişi)
	LOJMAN	LOJMAN	11.250	77 DAİRE
	LOKAL ANADOLU	LOKAL	250	
	ANADOLU MİSAFİRHANE	MİSAFİRHANE	1.170	1 SUİT, 21 ÇİFT KİŞİLİK, 2 ÜÇ KİŞİLİK 24 ODA - 51 YATAK
	ANADOLU KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.284	5 SUİT, 9 TEK, 30 ÇİFT KİŞİLİK, 6 ÜÇ KİŞİLİK 50 ODA - 92 YATAK
	LOJMAN MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	960	2 TEK, 14 ÇİFT KİŞİLİK, 6 ÜÇ KİŞİLİK 22 ODA 48 YATAK
	A.Ö.F. HİZMER BLOĞU	MİSAFİRHANE	2000	18 TEK, 18 ÇİFT KİŞİLİK 36 ODA 54 YATAK
	ÇOCUK YUVASI	YUVA	1.800	84 Kişi KAPASİTELİ
	İÇEM	YUVA	668	35 KİŞİ KAPASİTELİ
	ÇAY OCAKLARI	KANTİN	65	TOPLAM 3 ADET
	KAHVE EVİ	KAFETERYA	333	
	AKADEMİK KULÜP	RESTAURANT	1.400	120 KİŞİ
	TAŞ BİNA	RESTAURANT	933	220 KİŞİ
	FAST FOOD MERKEZLERİ	YEME - İÇME	4.124	
	ÇAĞDAŞ İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.550	7.000 Kişi
	MUSTAFA KEMAL İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	520	
	ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	4.400	
	PERSONEL YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.150	
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	7.500	6.000 Kişi
ODUNPAZARI	ODUNPAZARI KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	920	9 TEK, 3 ÇİFT KİŞİLİK, 2 ÜÇ KİŞİLİK 14 ODA - 21 YATAK
ANKARA	ANKARA MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	486	4 SUİT, 3 TEK, 4 ÇİFT, 5 2*1 ÇİFT TOPLAMDA 21 YATAK
İSTANBUL	AKSARAY KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.260	23 SUİT, 13 TEK, 20 ÇİFT KİŞİLİK TOPLAM 56 ODA, 80 YATAK
İZMİR	İZMİR MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	171	4 ODA 1 MUTFAK ,7 YATAK KAPASİTELİ

5.3.2 SPOR HİZMETLERİ

Yerleşkelerimizde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Bu tesislerimizden 2013 yılında yararlanılanların sayıları aşağıdaki gibidir:

- Spor Salonu : 43.336
- Yüzme Havuzu : 97.776
- Halı Saha : 24.468
- Anadolu Spor Merkezi : 4.734

Diğer taraftan Üniversitemiz spor alanları **TABLO 45'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 45: ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI

KAMPÜS ADI	AÇIK / KAPALI ALAN	TÜRÜ	ADEDİ	TOPLAM ALAN (M²)
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	AÇIK	TENİS KORTU	6	3.000
		VOLEYBOL SAHASI	1	634
		BASKETBOL SAHASI	1	629
		FUTBOL SAHASI (HALI)	1	1.439
		FUTBOL SAHASI (ÇİM) - 500 KİŞİ KAPASİTELİ	1	10.000
		AÇIK HAVA SPOR TES. SOYUNMA BLOĞU	1	2.170
	KAPALI	SPOR SALONU - 742 KİŞİ KAPASİTELİ	1	2.700
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	AÇIK	ANADOLU SPOR TESİSİ	1	427
		YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	1	3.807
	KAPALI	FUTBOL SAHASI (ÇİM)	1	8.395
		TARTAN PİST	1	7.055
PORSUK MESLEK YO. YER.	KAPALI	SPOR SALONU - 5000 KİŞİ KAPASİTELİ	1	22.800
		BRANŞ SALONLARI	-	7.900
PORSUK MESLEK YO. YER.	KAPALI	BRANŞ SALONLARI	-	7.900
		SPOR SALONU	1	614

5.3.3 KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kültürel alanları **TABLO 46'da** gösterilmiştir.

TABLO 46: ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI

BULUNDUĞU YER	ADI		KAPASİTE
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	KONGRE MERKEZİ	KIRMIZI SALON	88 KİŞİ
		MAVİ SALON	60 KİŞİ
		SALON ANADOLU	260 KİŞİ
	ATATÜRK KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ	ODA KONGRE SALONU	160 KİŞİ
		ODA TİYATROSU SALONU	200 KİŞİ
		OPERA ve BALE SALONU	485 KİŞİ
		UYGULAMA SAHNESİ	160 KİŞİ
	SALON 2003		180 KİŞİ
	SALON 2009		195 KİŞİ
	SİNEMA ve GÖSTERİ SALONU		420 KİŞİ
	ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ		546 M²
	SERGİ SALONLARI		-
ODUNPAZARI	EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	265 M²	
	CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ	390 M²	
İSTANBUL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ		350 M²

5.3.3.1 CUMHURİYET MÜZESİ

Cumhuriyet döneminin Eskişehir'deki en eski binalarından biri olan ve eski askerlik şubesi olarak bilinen Odunpazarı semtindeki tarihi bina Anadolu Üniversitesine tahsis edildikten sonra restore edilmiş ve Cumhuriyet Müzesi olarak düzenlenmiştir. Müze 23 Nisan 1994 günü düzenlenen bir törenle hizmete açılmıştır.

Batılı emperyalist güçlerin Osmanlı Devletini haritadan silmek, ulusu köleleştirmek için Birinci Dünya Savaşından sonra başlattığı işgalci harekete karşı Türk Ulusu; yaşlısıyla genciyle, kadınıyla erkeğiyle, zenginiyle fakiriyle, askeriyle sivilıyla, kentlisiyle köylüsüyle bütünleşip Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde bir Kurtuluş Destanı yazarak onlara fırsat vermediği gibi, Türk Ulusunu çağ dışı bırakan Osmanlı İmparatorluğunu da ortadan kaldırarak çağdaş, demokratik, laik, tam bağımsız ulusal yeni bir devlet kurdu. Anadolu Üniversitesi Cumhuriyet Müzesinde bu devletin kuruluş öyküsü belgelerle yer almaktadır. Müzede, Türkiye'nin kuruluşunu anlatan 130 fotoğraf, Mustafa Kemal Atatürk'ün çeşitli dönemlere ait 51 portresi bulunmakta ve bunların her biri tarihe tanıklık etmektedir.

Müzede, Eskişehir yöresine ait çok sayıda etnografik eser de bulunmaktadır. Müze, özellikle yakın tarihimizle ilgili araştırma yapanlar için de zengin bir kitaplığa sahiptir. Bu kitaplıktaki yapıtlar arasında Prof. Dr. Emre Kongar tarafından bağışlanan kitaplar özel bir öneme sahiptir.

5.3.3.2 ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ

Çağdaş Sanatlar Müzesi Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi örneklerinden olup, döneminde Askeri Kışla ve Talimgâh Binası olarak kullanılmıştır. Bu yapı, Anadolu Üniversitesi'nin isteği üzerine T. C. Kültür Bakanlığı Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'nun 09.12.1988 tarih ve 358 sayılı yazısı ile tescillenmiştir. 1998 yılında başlayan ve otuz ayda onarılan tek katlı dikdörtgen planlı bir yapıdır. Dış cephe orijinale bağlı kalınarak sarı – beyaza boyanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin denetiminde Türk sanatına aralıksız 10 yıl hizmet veren Palet Sanat Galerisi, burada ürünlerini sergileyen yerli, yabancı sanatçıların yapıtlarını Üniversite koleksiyonuna kazandırmıştır. Üniversite koleksiyonundan seçilen yapıtlarla da Çağdaş Sanatlar Müzesi'nin koleksiyonu oluşturulmuştur.

Zaman içerisinde zenginleşecek müze koleksiyonunda 186 Türk, 51 yabancı, 237 sanatçının yapıtı bulunmaktadır.

1 Ocak -18 Haziran 2013 tarihleri arasında Müze Koleksiyonuna ait 51 sanatçının 64 eseri sergilenmiştir.

19 Haziran - 30 Ağustos 2013 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi'nden mezun olan öğrencilerin 2013 Mezuniyet Proje Sergisi yer aldı.

30 Ekim - 31 Aralık 2013 tarihleri arasında Müze Koleksiyonuna ait "Koleksiyon Yeni" isimli sergi de 32 sanatçıya ait 62 eser Müze salonlarında sergilenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinden Kültürel Etkinlikler Dersi(Kül199) alanlar da ders kapsamında müzemizi ziyaret etmektedirler.

1 Ocak – 31 Aralık 2013 tarihleri arasında müzemizi 18100 kişi ücretsiz olarak ziyaret etmiştir.

5.3.3.3 EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ

Karikatür müzesi binası; 1900'lü yılların başında yapıldığı tahmin edilen ve konut olarak kullanılan ahşap bir yapının restorasyonla yenilenmesinden oluşturulmuştur. İki katlıdır ve toplam alanı 265 m²'dir. Yapı tipik bir Eskişehir Odunpazarı evidir. Şehrin ilk kurulduğu bölgededir. Müze, Türkiye'de bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yan kuruluşudur. Müzede; daimi sergi, değişken sergi bölümleri, portreler odası, Türk karikatür ustaları odası, Eskişehirli karikatürcüler odası ile kitaplık bölümleri bulunmaktadır. Müzede karikatür çalışmalarının yapılabileceği mekânlar da tasarlanmıştır.



Müzede karikatür arşivindeki eserler sergilenirken, alt kat salonunda yerli ve yabancı karikatürcülerin sergileri de aralıklı olarak sürdürülmektedir. Böylece sık sık yapılacak değişikliklerle yaşayan bir müze amaçlanmaktadır.

Müzeden araştırma amacıyla da yararlanılmaktadır. Bu amaçla bir kitaplık oluşturulmuştur. Müzede kitap, kartpostal, poster ve hediyelik eşyalar da ziyaretçiler tarafından satın alınabilmektedir. Dünyanın her tarafında bu tür uzmanlık müzeleri bağışlarla büyümektedir. Bu müze de orijinal karikatür, kitap, poster, gazete, dergi gibi bağışları kabul etmektedir.

5.3.3.4 TİYATRO ANADOLU

Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu "Tiyatro Anadolu", Ülkemizin ilk üniversite tiyatrosu olma özelliğini taşımaktadır. Topluluk, zengin repertuvarıyla Atatürk Kültür ve Sanat Merkezinde düzenli olarak sahne almakta, zaman zaman da yurt içinde çeşitli turnelere katılarak tiyatro severlerle buluşmaktadır.

Tiyatro Anadolu Üniversite bünyesinde yapılan profesyonel bir tiyatro olması ile üniversitelerin ülkemiz sanat yaşantısına altyapısal ve teorik katkısının, doğrudan sanatsal üretim boyutuna evrilmesi yolunda ortaya konmuş çarpıcı bir model niteliği taşımaktadır.

Bu model, ülkemizdeki tiyatro yaşantısına yeni açılımlar sunma ve hem ulusal hem de uluslararası boyutta dikkatleri çekebilecek sanatsal girişimleri hayata geçirme konusunda gerekli itici güce sahiptir.

Tiyatro Anadolu, sahip olduğu seyirci potansiyeli ile de ülkemizin yakın geleceğinde önemli bir sanatsal görev üstlenmektedir.

Ağırlıklı olarak üniversite öğrencilerinden oluşan seyirci kitlesi yakın geleceğin yönetim mekanizmalarında yer alacak ve ülkemizin çağdaş dünya ile tam uyumunu gerçekleştirecek nitelikteki eğitim süreçleri sırasında bilimsel donanımla birlikte sanatsal ve estetik bir bakışa da sahip olabileceklerdir. Böylesi bir seyirci kitlesi ile sürekli bir karşılaşma alanı olan Tiyatro Anadolu, uygarlığın temel unsurlarından olan sanatın, uygar eğitim modeli içindeki yerinin de göstergesidir.

5.3.3.5 ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI



Anadolu Üniversitesinde, klasik müziğin tanınması ve yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik Senfoni Orkestrası ve Oda Orkestrasından sonra Anadolu Senfoni Orkestrası da kuruldu. Son yıllarda da Uluslararası Eskişehir Festivalinin değişmez grupları arasında yer alan orkestralarımız yurt içinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplarken yurt dışındaki konserleriyle de dikkat çekmektedir.

5.3.3.6 ÇOKSESLİ GENÇLİK KOROSU

Hemen her yıl kadrosu yenilenen Anadolu Üniversitesi Gençlik Korusu, yaklaşık elli bay ve bayan öğrenciden oluşmakta, özel günlerde gerek Eskişehirde, gerekse yurdumuzun çeşitli yerlerinde verdiği konserlerde, Türkçe ve yabancı dilde seslendirdikleri şarkılarla büyük ilgi toplamaktadır.

5.3.3.7 HALK DANSLARI TOPLULUĞU

Üniversitemiz bünyesindeki Halkbilim Araştırmaları Merkezi Halkdansları Uygulama Birimi, Halkbilimin önemli öğelerinden biri olan halkdanslarını büyük kitlelere ulaştırmayı hedefleyerek, Anadolu Kültürünün tanıtılması amacıyla 1980 yılında Anadolu Üniversitesi Halkdansları Topluluğunu oluşturdu. Üniversitenin değişik fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler, Anadolu'nun birçok yöresinin danslarını uzman öğretmenlerden öğrenmekte, ülkemizin adını Avusturya, Almanya, Kanada, İtalya, Yugoslavya, Hollanda, Fransa, Belçika, Macaristan, Meksika, İngiltere, Kuzey Kıbrıs

Türk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletlerinde katıldığı uluslararası festivallerde yaptıkları gösterilerle duyurmaktadır. Topluluğun, Senfoni Orkestrası, Çok Sesli Gençlik Korusu ve geleneksel enstrümanlar eşliğinde sunduğu Yerelden Evrensele adlı gösteriler büyük bir ilgi toplamaktadır.

5.3.3.8 TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU

Yurdumuzun tüm bölgelerini kapsayan zengin bir repertuvara sahip olan Üniversitemizin Türk Halk Müziği Korusu, kurulduğu günden bu yana çalışmalarını başarıyla yürütmektedir. Elemanlarının tamamına yakını, Üniversitemizin değişik birimlerinde okuyan öğrencilerinden oluşan Türk Halk Müziği Korusu, bugüne kadar Eskişehir ve diğer illerde birçok başarılı konsere imza atmış bulunmaktadır.

5.3.3.9 TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU

Anadolu Üniversitesi bünyesindeki en eski topluluklardan biri de Türk Sanat Müziği Korusudur. Topluluk, Üniversitenin çeşitli birimlerinde okuyan öğrencilerden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana düzenli konserler veren Türk Sanat Müziği Korusu geniş repertuvarıyla ve yurdumuzun değişik kentlerinde verdiği konserlerle de büyük beğeni toplamaktadır.

5.3.4 ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi'nde hizmet veren Öğrenci Merkezi, öğrencilere daha nitelikli ve çağdaş bir hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi, öğretim hizmetlerinin yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere büyük önem vermekte, öğrencilerin mezun olduktan sonra kariyerini planlama ve istihdamı kolaylaştırma amacına yönelik olarak düzenlenen kulüp etkinliklerini desteklemekte ve özendirilmektedir. Öğrenci kulüpleri, Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin dersleri dışında sosyal hayatlarını zenginleştirecekleri topluluklardır.



Anadolu Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 52 öğrenci kulübü bulunmaktadır. 2010 yılı itibarıyla 43 olan öğrenci kulübü sayısı, 2011 yılında; Akut Kulübü, Girişimcilik Kulübü, İstatistik ve AR-GE Kulübü, Kentsel Gelişim Kulübü, Kızılay Kulübü ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü'nün açılmasıyla 49, 2012 yılında; Anadolu Robot ve Sosyal Medya Kulübü'nün açılmasıyla 51, 2013 yılında ise; Anadolu Balkan Öğrencileri Kulübü'nün açılmasıyla sayıları 52'ye yükselmiştir.

Üniversitemizde yer alan öğrenci kulüpleri şunlardır:

- Arkeoloji Kulübü
- Akut Kulübü
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Anadolu Robot Kulübü
- Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü
- Balkan Öğrencileri Kulübü
- Bilgi ve Zeka Oyunları Kulübü
- Bilgisayar Kulübü
- Bilim ve Teknoloji Kulübü
- Caz Kulübü
- Çağdaş Eğitim Kulübü
- Dans Kulübü
- Doğa-Çevre Kulübü
- Doğa Sporları Kulübü

- Düşünce ve Hukuk Kulübü
- Edebiyat Kulübü
- Eczacılık ve Sağlık Kulübü
- Endüstri ilişkileri Ve Sosyal Politika Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Felsefe Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü
- Girişimcilik Kulübü
- Havacılık Kulübü
- İletişim Kulübü
- İstatistik ve Ar-GE Kulübü
- İşletme ve Ekonomi Kulübü
- Kalite Kulübü
- Kariyer Kulübü
- Karikatür Kulübü
- Kentsel Gelişim Kulübü
- Kızılay Kulübü
- Kimya ve Teknolojileri Kulübü
- Malzeme Teknolojileri Kulübü
- Marketing Anadolu Kulübü
- Moda Tasarımı Kulübü
- Motorsporları Kulübü
- Mühendislik ve Teknoloji Kulübü(IEEE)
- Müzik Kulübü
- Plastik Sanatlar Kulübü
- Rock Kulübü
- Spor Kulübü:
- Sinema Kulübü
- Sosyal Medya Kulübü

- Sualtı Kulübü
- Tarih Kulübü
- Tasarım Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Turizm ve Gezi Kulübü
- Yapı Kulübü
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü

Öğrenci Kulüpleri tanıtım amaçlı olarak, 2013 yılında da etkinlik ve tanıtım organizasyonlarında yer almış ve kendilerine ayrılan standlarda yeni üyelikler kabul ederek, yıl içerisinde yapılacak olan etkinlikleri hakkında öğrencilere bilgi vermişlerdir.

2013 yılında Öğrenci Kulüpleri tarafından 283 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Bu etkinliklerin bazıları şunlardır;

- Frigya Vadisi ve Frig Yazılı Kaya
- Kulüp Etkinlikleri Tanıtımı
- Kulüp Etkinlikleri Tanıtımı
- Son Bulgular Işığında Yukarı Dicle Havzası
- Avrupa Yürütme Kurulları Toplantısı
- Bahar Dönemi İç Eğitim
- İleri Düzey Aeege
- Hukuk Devleti ve Yargı Bağımsızlığı
- Empati Günleri
- Olağan Genel Kurul Toplantısı
- My Culture,Your Picture (Yaz Üniversitesi Etkinliği)
- Tanıtım Stantı
- Uluslararası Ağ Buluşması
- AEGEE Güz Dönemi İç Eğitimi
- Bioenerji Tanıtımı
- İç Eğitimi(Proje Yazımı ve Yönetimi Eğitimi)
- Tanıtım Stantı
- Ankara Anıtkabir Gezisi
- 3. Bilişimde Kariyer ve Teknoloji Günleri
- Adobe World Tour 2013

- Tanıtım Stantı
- Oyun Turnuvası
- Android Developers Days veHackathon
- Uygulama Geliştirenlerin yarışması
- Tanışma Toplantısı
- Bilgi Güvenliği
- İstanbul Gezisi
- Ezhar Kurumsal Danışmanlık Eğitimi
- İzmir Teknik Gezi
- 4.Bilim Şenliği
- Cebit Bilişim Fuarı Gezisi
- Mülakat Teknikleri ve Cv Hazırlama
- Tanıtım Stantı
- Iso 9001-Iso14001-ohsas 18001 Eğitm
- Satranç Turnuvası
- 11.Amatör Caz Müzisyenleri Festivali
- Evrim Teorosi
- Kitap Toplama Kampanyası
- Latin Dansı Gösterisi
- Pamukkale Üniv.Üniversiteler Arası Dans Festivali
- Tongo Grubu Yıl sonu Gösterisi
- Tanışma Toplantısı
- 4.Çevre Şenliği
- Teknik Gezi
- Teknik Gezi (İzmir)
- Teknik Gezi
- Erciyes Dağında Kış Temel Eğitimi
- Eskişehir Bozdağ Doğa Yürüyüşü
- Afyon Suvermez Köyünde Kampçılık
- Uludağ'da Kış Arama ve Kurtarma Eğitimi
- Eskişehir Karakaya Köyünde Tırmanış
- Cindi Mağarası Araştırma
- Emet Eğrigöz Dağı'na Tırmanış
- Eskişehir Mayıslar Mağara Faaliyeti

- Eskişehir Bozdağ'da Yürüyüş
- Dokuz Eylül Üni. 10.Kaynaklar Kaya Tırmanış Şenliği
- 7. Karakaya Tırmanış Şenliği
- Eskişehir Karakaya Tırmanış
- "Kızılınlar SRT Eğitim Faaliyeti"
- Erciyes Dağına Zirve Denemesi
- Tırmanma Duvarında Tırmanış Eğitim
- Eskişehir Kaymaz ve Karakaya Köyünde Tırmanış
- Tırmanma Duvarında Tırmanış Eğitim
- 35. ERzincan Uluslararası Kültür ve Doğa Sporları Şenliği
- Erciyes Dağına Zirve Denemesi
- Gürcistan'en en yüksek Zirvesi KAZBEK(5047) Tırmanış
- Niğde Aladağlar'da Zirve Denemesi
- Tanıtım Standı
- Tırmanma Duvarı Tırmanış Eğitimi
- Antalya Olimpos Mevkiinde Kaya Tırmanışı
- "Touching the Void" Film Gösterimi

5.3.5 Mezunlar Birliği

2002 yılında kurulan Mezunlar Birliği'nin temel amacı, mezunların hem kendi aralarındaki iletişimi sağlamak hem de üniversite ile bağlarını güçlendirmektir.

Mezunlar Birliği, Mezunlar Birliği Ofisi, Mezunlar Birliği Web Portalı, Anadolu Üniversitesi Mezun Dernekleri ve uyguladığı projelerle (Mezunlar Mentorumuz Olsun, Genç Porsuklar, Mezun İzleme Projesi), yurtiçi ve yurtdışında bulunan mezunlara ulaşarak Mezunlar Birliği'ne olan farkındalıklarını arttırmayı hedeflemektedir. Mezunlar Birliği'ne kayıtlı mezun sayısı 2013'de 125.122'ye yükselmiştir.

- Anadolu Üniversitesi'nden mezun olan her öğrencinin Mezunlar Birliği'ne kaydını yapmak (2013 yılında Mezunlar Birliği Ofisinde 5.420 mezunun kaydı yapılmıştır),
- Mezun anketlerini uygulamak (2013 yılında Mezunlar Birliği Ofisinde 4.217 öğrenciye anket uygulanmıştır),
- Mezunlar ile ilgili projeler hazırlamak ve uygulamak.

- Tüm mezun etkinliklerine katılmak, haber, fotoğraf ve roportajları hazırlamak, web portalından mezunlara duyurmak,
- Çeşitli sektörlerden gelen iş duyurularını ilgili alanlardaki mezunlara e-posta ve web sitesinden duyurmak,
- Mezun Kimlik Kartlarının dağıtımını yapmak, (Mezun Kimlik Kartları Mezunlar Birliği'ne kayıt yaptıran her öğrenciye verilmektedir. 2013 yılında Mezunlar Birliği Ofisinde 3534 mezunun kartları verilmiştir),
- Mezunların yüzyüze, telefon ya da e-posta yolu ile ilettikleri sorunları çözmek,
- Mezunlarımıza, Bayram ve özel günlerde e-kart göndermek,
- Çalışma yaşamındaki mezunların kariyer gelişimlerini izleme ve bigileri güncel tutmak için gerekli çalışmaların gerçekleştirmek,
- Mezunlar Birliği ofisi panosunda güncel iş ilanlarına yer vermek,
- Sektörden gelen etkinlik talepleri ile ilgili çalışmalar yapmak,
- Mezunların e-posta adres ve şifrelerinin güncellemek.

5.4 –ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ

5.4.1 ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin faaliyet alanları 26.06.2005 tarih ve 25857 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğe göre şunlardır:

- Uygarlık tarihine ışık tutmak için arkeoloji ve sanat tarihi çalışmalarının daha iyi bilinip tanıtılabilmesi doğrultusunda; kazı, araştırma, eğitim, yayım ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkiye'deki yer altı ve yer üstü her türlü kültürel ve tarihsel varlıklar konusunda; yerel, ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Merkezin faaliyet konuları ile ilgili teknik eleman yetiştirmek; bu amaç için, kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Kültürel ve tarihsel mirasla ilgili bilimsel geziler ve toplantılar düzenlemek, sergiler açmak,
- Araştırmacılar için yurt içinde ve dışında burs ve diğer araştırma olanakları ile lisansüstü öğretim olanaklarını araştırmak,
- Faaliyet alanı ile ilgili bir müze kurmak ve müzenin geliştirilmesinde özel ve resmi kurumlarla işbirliği yapmak,
- Anadolu Üniversitesindeki araştırmacıların arkeoloji ve sanat tarihi ya da benzer alanlarda yaptıkları her türlü çalışmanın koordinasyonunu sağlamak, tanıtımını yapmak ve veri bankası oluşturmak.

5.4.2 ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi, 1981 yılında kurulmuştur. 2000 yılında ise Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak yeniden yapılanması sağlanmış ve amaçları doğrultusunda faaliyete geçmiştir.

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi'nin faaliyet alanları şu şekilde özetlenebilir:

- Ulusal ve evrensel düzeyde eski müzik kültürleri üzerinde araştırmalar yaparak, çıkan sonuçları araştırmacıların kullanımına sunmak,
- Ulusal duygu ve düşünceleri anlatan her türden müziğin derlenip arşivlenmesini sağlamak,
- Müzik teknolojileri üzerine araştırmalar yapmak,
- Dünya müzik kültürleri verilerine dayanarak, müziğin insan bedenindeki fizyolojik ve psikolojik etkileri üzerinde araştırmalar yapmak,
- Araştırmalar sırasında ortaya çıkan verilerin analizlerini yaparak müziğin bilimsel platformda tartışılmasını sağlamak.

“Eskiçağdan Günümüze Müzikle Yaşayan Anadolu: Arkeolojik ve Epigrafik Malzemeler Işığında Eski Anadolu Müzik Enstrümanları ve Günümüze Yansımaları” “ başlıklı (Genel Amaçlı BAP projesi) projesini sürdürmektedir.

5.4.3 AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezimizin temelini Anadolu Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturan Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde 1967 yılında kurulan Avrupa Ekonomik Topluluğu Enstitüsü oluşturmaktadır. Merkezimiz bu anlamda Türkiye'de bir ilktir. Merkezimizin kuruluş amacı, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne uyum sağlamasına yardımcı olmak, Avrupa Birliği (AB) ve AB – Türkiye ilişkileri konularında araştırmalar yürütmek, uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmak ve kamuoyunu bilgilendirmektir. Kısa adı ADOM olan merkezimiz “Anadolu Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi Yönetmeliği” uyarınca Rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphane binasının 2. katında kendisine ayrılmış geniş bir alana sahip olan merkezimiz, lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları ve kurum dışından gelen araştırmacılara hizmet vermektedir.

Merkezin çalışma alanları şunlardır:

- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında yayımlanmış dokümanları toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak,
- Avrupa Birliği ve Türkiye – AB ilişkileri konularında araştırma – inceleme yapmak ve uygulamalı çalışmalara olanak sağlamak,
- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında bilgi sunmayı hedefleyen programlar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve toplantılar düzenlemek, proje ve benzeri çalışmaları yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak.

5.4.4 BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi'nin işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğinin artırılması amacıyla, Üniversite hizmetlerinin yürütülmesi sırasında teknolojik olanaklardan azami ölçüde yararlanılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi'nde bulunan bütün birimlerin bilgi işlem ve otomasyon gereksinimlerini karşılamak, bilgi teknolojileri konusunda bu birimlere destek vermek üzere, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi görev yapmaktadır. Üniversite'nin birimlerinde kullanılmak üzere gerek duyulan yazılımların analiz, tasarım, kodlama, uygulama ve dokümantasyonu merkezimiz tarafından yerine getirilmekte, kullanılan bilgisayarların ve teknolojik cihazların hizmete sürekli hazır halde bulundurulması için bakımları yapılmaktadır.

Üniversite'nin idari anlamda gerek duyduğu bütün yazılımlar, merkezde istihdam edilen yazılım mühendisleri tarafından geliştirilmektedir. Her yazılım projesinin bir kısmının daha önce uygulanmamış teknolojilerle geliştirilmesi hedef alınmıştır. Bu bağlamda, her yeni proje yeni teknolojileri de Merkez'e kazandırmaktadır.

Merkezimizin 2013 yılı faaliyetleri şunlardır:

- baum.anadolu.edu.tr: BAUM web sitesi birimin sitesidir. Eğitim, sosyal ve idari konularda en güncel bilgileri ziyaretçilerimize sunmak amaçtır.2012 yılında kullanıma açılmıştır.
- confluence.anadolu.edu.tr: BAUM' da bulunan proje gruplarına yönelik doküman ve bilgi paylaşımının sağlanması hazırlanmıştır. Ayrıca, proje mimarisinin hazırlanmasında ve önemli tarihlerin takvimlendirilmesinde de confluence'dan yararlanılmaktadır.

- jira.anadolu.edu.tr: BAUM’ da bulunan proje gruplarının iş takibinin yapılması amacıyla kullanılan sistemdir.
- www.ahaber.anadolu.edu.tr: Anadolu Haber Gazetesi’nin web sitesi arayüzü güncellenmiş, kodları yazılmıştır.
- trtokul.anadolu.edu.tr: Anadolu Üniversitesi TRT Okul projesi kapsamında, yayın akışını bildirmek, açık sınıf için başvuru kayıtlarını almak için hazırlanmıştır.
- abp.anadolu.edu.tr: Anadolu Üniversitesi ECTS Label kapsamında bilgi paketinin oluşturulmasını kapsamaktadır.
- sinav.anadolu.edu.tr: Anadolu Üniversitesi tarafından yapılan sınavların başvurularının tek bir yerden yapılması için hazırlanan web sitesidir.
- sonuc.anadolu.edu.tr: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi yıllık ve dönemlik programların sınav sonuçlarının duyurulduğu sitedir.
- kariyer.anadolu.edu.tr: Kariyer ofisine ait web sitesidir.
- orgunx.anadolu.edu.tr: Anadolu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ders kataloğu için hazırlanmıştır.
- ios.anadolu.edu.tr: iOS uygulamalarının cihazlara yüklenebilmesi için hazırlanmıştır.
- Örgün Öğrenci İşleri: Anadolu Üniversitesinde öğrenim gören örgün öğrencilerin kayıtlarının tutulduğu sistemdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında kullanılan otomasyon sistemi bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili işlemleri yaptıkları ve öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili bilgileri görebildikleri web ara yüzü de bulunmaktadır.
- Anadolu Üniversitesi Taşınır Kayıt ve Kontrol Otomasyonu: Üniversite birimlerinin demirbaş ve sarf malzeme alımlarının stok kontrol işlemlerini gerçekleştiren sistemdir. Sistem ayrıca demirbaş zimmet takibini de gerçekleştirmektedir.1994 yılında kullanıma başlanılmıştır. Yapılan yeni yazılımla 2007 de yeni haliyle kullanıma açılmıştır.
- Personel Dairesi Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığının, personelle ilgili özlük, atama, bordro, terfi, izin, sevk gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildikleri bir otomasyon sistemidir. 1991 yılından itibaren kullanılmaktadır. Yapılan güncelleme ve yeni yazılımla bugünkü halini almıştır.
- Tahakkuk Sistemi Otomasyonu: Personel Dairesi otomasyonu

sistemiyle birlikte, personelin maaş hesaplamaları, görevlendirme, yolluk yevmiye gibi işlemlerin yapılabilirdiği bir sistemdir.1998 den beri kullanılmaktadır. Yapılan güncelleme ve yazılımlarla bugünkü halini almıştır.

- Döner Sermaye Otomasyonu: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün ayrı bir muhasebe sistemi olmasına rağmen, ödeme emirleri, hesaplamalar ve çeşitli döner sermaye işlemlerinin yapıldığı bir sistemdir.1992 yılından beri kullanılmaktadır. Yapılan güncelleme ve yeni yazılımla bugünkü halini almıştır.
- Personel Portal Sistemi: Çalışanların, Üniversite veritabanlarında tutulan kendileriyle ilgili bilgileri güncel şekilde izleyebilmelerini sağlayan bir sistemdir. Portal, bütün otomasyon sistemlerinde kişilerle ilgili bilgilerin bilginin sahibi kişilere aktarılması ve bu şekilde hataların engellenmesini sağlayan bir web portalıdır.2006 yılından beri kullanılmaktadır. 2013 yılı içerisinde portalin yeni sürüme yükseltilmesi çalışmalarına başlanmış, 2014 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.
- Ek Ders Bordro Hizmeti: Akademik personelin, maaşa karşılık ders yüklerini aşan saatlere karşılık gelen ücretlendirmeyi sağlayan sistemdir. Personel ve Örgün Öğrenci İşleri otomasyon sistemlerinden bilgi alarak birimlerdeki tahakkuk görevlilerinin birimlerinde verilen ders bilgilerini girmesini sağlayan, bordroyu hesaplayan ve ödeme emri oluşturan bir sistemdir.
- Anadolu Üniversitesi Web Sitesi: Kurumların dışa dönük yüzü olan, kendisini anlattığı bir ortam olarak düşünülen web siteleri, gün geçtikçe daha fazla ilgi çekmekte ve önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, Anadolu Üniversite’sinin web sitesi tasarımı merkezimiz tarafından yapılmakta, bilginin güncel tutulmasından, tasarımına kadar gerçekleştirilmektedir. Anadolu Üniversitesi ana sayfası 2012 yılında yeni tasarımıyla kullanıma açılmıştır.
- A.Ö.F. Öğrenci İşleri Hizmeti: Bir milyonu aşkın öğrencinin kayıtlarının tutulması, sınav notlarının işlenmesi ve mezuniyet durumlarının bulunması için kullanılan sistemdir. 1982 den beri kullanılmaktadır. 2012-2013 öğretim yılından itibaren tüm program ve bölümler dönemlik-kredili siteme geçirilmiştir
- A.Ö.F. Büro Otomasyonu Hizmeti: Açıköğretim öğrencilerinin bütün illerde bulunan bürolar üzerinden hizmet almasını sağlayan otomasyondur.
- Staj Takip Otomasyonu: Açıköğretim öğrencilerinin tüm staj işlemlerinin yapılabileceği otomasyondur. Geliştirilme aşamasındadır, yakında kullanıma açılacaktır.

- A.Ö.F. Kayıt ve Kayıt Yenileme Sistemi: Açıköğretim öğrencilerinin yeni kayıt ve kayıt yenileme süreçlerinde kullanılan yazılımdır.
- A.Ö.F., Örgün, Uzaktan Eğitim ve Kredili Sistem Banka Ödeme İşlemleri: Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim ücreti ve katkı payı ödemelerini, Baum üzerinden Vakıflar Bankasının yapmasını sağlayan, online çalışan bir sistemdir.
- A.Ö.F. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı, Web üzerinden yüzyüze eğitim merkezilerindeki kullanıcıların, devamsızlık girişleri, Sözlü / Klasik/dinleme Sınav not girişleri, öğrenci bilgi sorgulama, ders yoklama dokümanlarının, İÖLP Otomasyon Web den giriş işlemlerini sağlayan sistemdir.
- Sınav Organizasyonu Hizmeti: Üniversitemizden Açıköğretim sınavlarında görevlendirilen kişilerin, konaklamaların ayarlandığı, görevlendirme harcırahlarının belirlendiği sistemdir.
- Xerox Baskı Sistemi ile Basım Hizmeti: Üniversite'deki çeşitli birimlerin az miktardaki baskı işlerini yapmak için kullanılan baskı sistemidir.
- Yedekleme ve Sunucu Sistemi: BAUM'da ki bütün veri tabanlarının, biriken bilginin saklandığı ve yedeklendiği sistemdir.
- Yazılım ve donanım alımı hizmeti
- Spor Bilimleri Fakültesi aday öğrenci kayıt ve sınav organizasyonu
- DİLKOM (Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi) otomasyonu.
- E-Posta Sistemi: Kişisel ve grup haberleşmelerinde kullanılan bir sistemdir. Anadolu Üniversitesi personeli, AOF ve örgün öğrencilerine hizmet vermektedir.
- Süreç geliştirme işlemleri: BAUM tarafından organize edilen sınavların süreçlerinin çıkarıldığı bir sistemdir. Süreç dokümanları için IBM Blueworkslive web uygulaması kullanılmıştır.

Açıköğretim

- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi'nin tüm bölümlerinin 2012-2013 Öğretim yılından itibaren dönemlik-kredili sisteme geçtiğinden ders İntibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına göre yapılmıştır.
- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi'nin tüm bölümlerinin dönemlik-kredili sisteme geçebilmesi için; veritabanı bilgilerinin Kimlik ve Ders-Not bilgileri, dönemlik sistemin veri tabanı bilgilerine uygun hale getirilmesi için gerekli olan çalışmalar yapılarak, dönemlik sisteme aktarılmıştır.

- Öğrencilere Ders İntibaklarına göre muafiyet uygulanmış, muafiyet sonucu mezun öğrenciler tespit edilip mezuniyet işlemleri yapılmıştır.
- Yeni kayıt, çoklu kayıt ve af kayıtları için online başvuru sayfası ve kayıt yenileme öğrencileri için ders ekle-sil sayfası hazırlanmıştır.
- ÖSYM tarafından Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesine yerleştirilen öğrenciler ÖSYM'den alınarak tablolarımıza işlenmiş, kayıt evrakları dökülmüş, kayıt süresi bitiminde otomasyon sisteminden alınarak kayıt işlemleri tamamlanmış, kimlik kartı bilgileri Vakıfbank'a bildirilerek, öğrencilere ait kimlik kartları bastırılmıştır.
- Af kapsamında başvuran öğrencilerin kayıt için tespitler yapılmış, öğrencilerin kayıt işlemleri tamamlanmış, kimlik kartı bilgileri Vakıfbank'a bildirilerek, öğrencilere ait kimlik kartları bastırılmıştır.
- Çoklu Kayıt (Ek Yerleştime,3.Sınıfa Doğrudan Kayıt,3.Sınıfa Hazırlık, Lisans Tamamlama, Hazırlıktan başarılı) öğrenci grubu için kayıt işlemleri tamamlanmış ve kimlik kartı bilgileri Vakıfbank'a bildirilerek, öğrencilere ait kimlik kartları bastırılmıştır.
- Yeni kayıt, çoklu kayıt ve af kayıtları öğrencilerine 30 ECTS krediye kadar ders ataması yapılmıştır.
- Kayıt yenileme öğrencileri pasife çekilip tekrar dersleri başta olmak üzere 30 ECTS krediye kadar ders ataması yapılarak ödeme oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin bürolardan kitap alabilmeleri için hazırlanan servise öğrencilerin ders bilgilerinin gönderilmesi sağlanmıştır.
- Kayıt Yenileme sonunda, banka bilgileri alınarak aktif ve pasif/aktif gruplarımız belirlenmiş, öğrenim süresini aşan öğrenciler için tanıtım kartı bilgileri Vakıfbank'a bildirilerek, öğrencilere ait tanıtım kartları bastırılmıştır.
- Kayıt yenileme sonunda banka ödemelerine bakılarak öğrencilerin aktifleştirme işlemleri yapılmış ve öğrencilere borç-iade tutarları belirlendi, banka otomasyonuna bildirilmiştir.
- Kayıt Dönemi bittikten sonra diğer birimlerce istenilen istatistikler hazırlanmıştır.
- Sınav organizasyonu için kimlik ve ders bilgileri hazırlanarak, sınav organizasyonu birimine aktarılmıştır.
- Vize, final ve bütünleme sınavı sonuçları işlenmiş ve mezun durumuna gelen öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanıp gerekli belgeleri dökülmüştür.

- 2012-2013 Öğretim Yılı sonunda tek dersi kalıp mezun durumdaki öğrencilerin bilgileri hazırlanmış, sınav birimine verilmiş, sınav sonrası notları işlendi ve mezuniyetleri tamamlanmıştır.
- Batı Avrupa ve Azerbaycan öğrencilerinin aktarma işlemleri ile birlikte, öğrencilere intibak, muafiyet ve ders atamaları yapılmıştır.
- Kosova, Makedonya ve Azerbaycan Öğrencileri kayıt işlemleri gerçekleştirilmiş ve öğrencilere kimlik basılmıştır.
- Kosova, Makedonya, Azerbaycan ve Batı Avrupa öğrenci ve büro otomasyonları hazırlanmış ve öğrenci verileri sınav birimine aktarıldı.
- Yurt dışı programları sınavları sonrası notlar işlenmiş, mezuniyet işlemleri tamamlanmıştır.
- Staj Takip Otomasyonu yazılmaya başlanmış, 2013-2014 öğretim yılında faaliyete geçirilecektir.

Online Başvuru

Anaper İş Ve Meslek Danışmanlığı Portalı

Adayların sistem üzerinden sınav başvurularını yapabilecekleri, giriş belgelerini ve sonuç belgelerini alabilecekleri, süreç içerisinde bilgilerini güncelleyebilecekleri bir portal oluşturulmuştur.

E-Sertifika Sınav Hizmetleri

E-Sertifika programları kapsamında bir yıl içerisinde farklı dönemlerde program başvurularının yapılabileceği dinamik bir sistem oluşturmak amacıyla bir sistem geliştirilmiştir.

Ziraat Bankası Sınav Hizmetleri

Ziraat Bankası personel alım sürecinde farklı alanlarda (Müfettiş Yrd., Banko Asistanı, Servis Görevlisi, Uzman Yrd. İç Kontrolör Yrd.) sınav başvuru işlemlerinin gerçekleştirileceği sistem hazırlanmıştır. Ziraat Bankası tarafından belirtilen şartlar doğrultusunda her sınav alanı için farklı bilgiler talep edilmiş ve farklı sayfalar geliştirilmiştir.

Açık Akademi Sınav Hizmetleri

Microsoft açık akademi sınav işlemlerinin gerçekleştirilebileceği, açık akademi sitesi ile entegre edilmiş bir sistem hazırlanmıştır. Adaylar Açık Akademi web sitesi aracılığı ile sisteme girerek gerekli sınav başvuru işlemlerini yapmaktadırlar. Sınavlar çevrimiçi yapılacağı için sınav illerine ilişkin rezervasyon sistemi yazılmıştır. Her il için belli kontenjanlar ayrılmış olduğunda sınav başvuruları kabul edilmemiştir. Anadolu Üniversitesi çevrimiçi vpos ödeme sistemi ile entegre edilerek sınav başvuru sırasında ödemelerin alınması sağlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Akademik Sistem Yönetim Paneli

Anadolu Bilgi Paketi kapsamında yer alan fakülte, bölüm, ders bilgilerinin ve akademik personel bilgilerinin eklenmesi, güncellemesi işlemlerinin gerçekleştirileceği bir yönetim panelinin hazırlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Akademik Sistem

Anadolu Bilgi Paketi kapsamında yer alan bilgilerin üniversitemiz web sayfası “Akademik” menüsü altında gösterilmesini sağlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Akademik Personel Tanıtım Sayfası

Anadolu Üniversitesi akademik personel cv sayfalarının düzenlenmesi amacıyla tasarım hazırlanmış ve akademik personel kişisel bilgilerin yer aldığı bilgiler gösterilmiştir.

Bina İşlemleri Sistemi

Bina bilgilerinin sınav sürecinde en güncel bilgilerine ulaşmak, bina ile ilgili çıkabilecek hataları en aza indirmek, görevli IBAN numaraları girişleri için kontrolü basitleştirmek amacıyla bir sistem geliştirilmiştir.

Ek olarak koordinatörlerin kullandığı sistemde (sh) bina üst yetkilisi belirlemeleri için geliştirmeler yapılmıştır.

Görevli İşlemleri Sistemi

Sistemimizde var olan görevlilerin bilgilerinin güncellenmesi, var olmayan ve sınavlarımızda görev almak isteyenlerin sistemimize kayıtları sağlanmıştır.

Matbaa

Matbaa tarafının isteği üzerine bizden gönderilen kutu ve poşetler, matbaa tarafından okunan kutu ve poşetler karşılaştırılarak okunmamış kutuların ve poşetlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Bordro Takip Sistemi

Ek bordroların ve sınav sırasında yapılan görevli değişikliklerinin sınav sistemine girişleri sağlanmıştır. Programın yönetim tarafında, Döner Sermaye para çıkışları kontrol edilmektedir.

Sınav Otomasyonu

Sınav organizasyonunda koordinatörlerin, görevli, bina, salon ve tüm atama bilgileri için gerekli verilerin tarafımıza en kısa zamanda ve doğru bir şekilde ulaştırabilmelerini sağlamak amacıyla oluşturulan bir programdır. Bu proje daha önce bitmiş olup, uzun süredir koordinatörlerimiz tarafından kullanılmaktadır. Fakat isteğe bağlı olarak geliştirilmektedir ve geliştirilmeye devam edecektir.

Sınav Hizmetleri Yönetim Paneli

Sınav oluşturulması, Sınava merkez atamaları, tanımlanan görevleri düzenleme ve takip etme işlemleri bu panelden sağlanmıştır. Bu proje daha önce bitmiş olup, uzun süredir tarafımızca kullanılmaktadır. 2013 yılında kullanılan çerçeve versiyonu yükseltilmiş olup MVC yapısı kullanılmıştır.

Döner Sermaye

Döner sermaye T.C. Kimlik Numarası ile arama yaparak kişinin bilgileri ve bağlı olduğu koordinatörlük bilgileri görüntülenmiştir. Seçilen sınava göre sınavda görev alıp almadığı, aldıysa verilen toplam ücreti görüntüleyen bir sistemdir. Bu kapsamda

- Kullanıcı giriş ekranı,
- Görevli arama paneli,
- Görevli arama sonuç paneli geliştirilmiştir.

Askeri Cezaevi ve Normal Cezaevi Yönetim Paneli

Cezaevi binalarında girilen öğrencilerin ve atanan öğrencilerin kontrolünü sağlamak amacıyla adalet bakanlığına ve milli savunma bakanlığına hazırlanmıştır. Panel aşağıdaki özellikleri içermektedir:

- Cezaevi bina bilgisi,
- Bina üst yetkili atama,
- Bina ve öğrenci çıktıları alabilme,
- Cezaevi öğrenci giriş ve atama bilgilerinin takibi,
- Kullanılan salonlara gerekli görevlerin ve görev sayılarının eklenmesi için genel bir onay işlemi.

Emniyet

Ödemelerin IBAN ile yapılması işlemleri sonucu, sınavda görev alan polislerin, illerde yer alan polis merkezleri tarafından atanması amacıyla bu sistem oluşturulmuştur. Her polis merkezine veri giriş sorumluları oluşturularak, sınav sonrası, sınavda görev alan polislerin sisteme girilmesi ve sınav atamalarının yapılması sağlanmıştır.

Emniyet Yönetim

Ankara'da bir üst yetkili tarafından giriş yapılabilen, emniyet müdürlüklerinin ve şubelerinin kontrolünü sağlayan, polis atamaları takibini yürütebilen ve bu doğrultularda rapor alınan bir sistem geliştirilmiştir.

Çağrı Merkezi Helpdesk

Çağrı merkezi kurulduğunda çağrılarının kontrol edilmesi ve kayıt edilebilmesi, çağrı merkezinde çalışacaklara projelerle ilgili dokümanların sağlanması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Sistem;

- Çağrı ile gelen soruları kaydetme ve çözümlerine ilişkin bilgileri kaydetme,
- Soru ve cevap havuzu oluşturabilme,
- Gelen sorulara göre ilgili departmana JIRA işi açabilme özelliklerine sahiptir.

Resim Öğretmenliği Yetenek Sınavı Başvuru ve Değerlendirme Sistemi

Resim öğretmenliği yetenek sınavına girecek kişilerin, online sistem aracılığı ile başvurması ve mülakat sonucuna göre alınan puanlarının girilip, belli katsayılar üzerinden hesaplamaların yapılması, aday ve yedek listesinin oluşturulması amacıyla geliştirilmiştir.

Diğer Gerçekleştirilen Çalışmalar

Üniversite içi birimlerimizden veya üniversite dışı il sınav koordinatörlüklerimizden gelen talepler üzerine mevcut sistemler üzerinde güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

A.Ö.F. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Sözlü/Klasik Sınav ve İÖLP Otomasyon Sistemi

- İngilizce Öğretmenliği otomasyon sisteminin web den kullanıcılara açılarak akademik takvime göre ders programının ve yüz yüze eğitim merkezlerindeki kullanıcı bilgilerinin web den giriş işlemlerinin sağlanması ve kullanıcılara açılmıştır.
- Kullanıcıların öğretim dönemi süresince otomasyon sisteminden not girişleri, öğrenci devamsızlık girişleri sağlanmıştır.
- Web üzerinden öğrencilerin devamsızlık bilgilerini takip edebildikleri İÖLP öğrenci sisteminin öğrenciye Web üzerinden açılmıştır.
- Sözlü/klasik/dinleme sesletim sınavları jüri sayısına göre öğrenci-grup atamalarının yapılması ve 8 eğitim merkezine sınav /grup listelerinin gönderilmiştir.
- Sözlü/klasik/dinleme-sesletim sınavlarında görevli bilgilerinin sınav organizasyon birimine aktarılmıştır.
- Klasik sınavlar için kimlik, ders, grup, formatör bilgilerinin ve liste dokümanlarının sınav organizasyonuna aktarılmıştır.
- İÖLP öğrencileri, sözlü sınav, klasik/test sınav yüzdelere göre vize, final notu belirleme ve devamsızlık hesaplama ve kalanların tespiti işlemlerinin yapılmıştır.

Batı Avrupa Açık Lise ve Ortaöğretim Programları:

- Açık lise ve Ortaöğretim yeni kayıt ve kayıt yenileme öğrenci bilgileri ve kitap postalama işlemleri için öğrenci bazında kitap liste etiket dökümleri hazırlanmıştır.
- Açık Lise ve Ortaöğretim(1-2-3 Dönem: Kayıt işlemleri sonucu, Kimlik bilgilerinin Köln bürosundan, Ders bilgilerinin Ankara Milli Eğitimden alınarak bilgilerin kontrolü ve ders ve kimlik mutabakatları yapılmıştır.
- Açık lise ve Ortaöğretim 1-2-3 Dönem Ders bilgileri Test araştırma birimine aktarılmıştır.
- Açık Lise 1-2-3 dönem sınav oturum düzenleri hazırlandı ve Test araştırma birimine bildirilmiştir.
- Açık Lise ve Ortaöğretim kimlik ve ders bilgilerinin sınav organizasyon birimine yüklenmiştir.
- Sınav sonuçları Milli Eğitime, 5'lik sistemine dönüştürülerek hazırlandı ve öğrenci bilgilerinin Milli Eğitime aktarılmıştır.
- Açık Lise ve Ortaöğretim Tüm dönem sınav sonuçları Web üzerinden öğrenciye ilan edilmesi sağlanmıştır.
- Lise ve Ortaöğretim 1-2-3 dönem mezun bilgileri Milli Eğitimden gelen sonuçlara göre veri tabanına yüklenmiştir.

Döküman Sayısallaştırma ve Optik Okuma

Anadolu Üniversitesi Tarafından Yapılan Sınavlarda Kullanılan Cevap Kâğıtlarının Taranması.

Aşağıda listesi verilen sınavlarda cevap kâğıtları taranmış ve sınav birimine teslim edilmiştir:

- SPK
- Yaşar Üniversitesi Sınavı
- Halk Bankası
- Anaper
- Sivil Havacılık Sınavları
- TURMOB
- Vakıfbank
- Ziraat Bankası
- Gazi Üniversitesi Sınavları

Anadolu Üniversitesi Tarafından Yapılan Sınavlarda Kullanılan Cevap Kâğıtlarının Okunması.

Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen tüm sınavların optik değerlendirmeleri yapılmış ve sınav birimine teslim edilmiştir.

Ayniyat Projesi

Projemiz üniversitemiz birimleri ve rektörlüğe çeşitli programlar hazırlamaktadır. Bunlar Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kütüphane Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Sosyal Tesisler Muayene Giriş Programı, Malzeme Talep ve Satın Alma İstek Otomasyonudur. Bununla birlikte Maliye Bakanlığının Kamu Bilişim Sisteminin(KBS), Taşınır Kayıt ve Yönetim modülünün(TKYS) üniversitemiz birimlerine kullanımı ile ilgili destek verilmektedir.

Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi

- Birimlerin Kamu Bilişim Sistemi'ne verilecek taşınır envanter listeleri için döküm modülü hazırlanmıştır.
- Pdf ve Excel olarak hazırlanan listelerin Kamu Bilişim Sistemi'ne girişleriyle ilgili birimlere eğitim verilmiştir.
- Dış Denetçilere (Güney Bağımsız Denetim) Anadolu Üniversitesi 2012 yılı itibarıyla sabit kıymetleri, kamu kurumlarına bedelsiz devir etme ve hurda malzemelerine ait verilerin bilgilerin dökümü gönderilmiştir.

Kütüphane Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi

Üniversitemiz Kütüphanesine ait 2012 kitap envanteri ile 2013 kitap fatura giriş bilgileri Kamu Bilişim Sistemi'ne toplu yüklenmesi için excel formatı olarak hazırlanmıştır.

Sosyal Tesisler Muayene Giriş Programı

Sosyal tesislerin kullandığı web uygulaması Malzeme Komisyon programı 2014 için güncellenmiştir.

Strateji Taşınır Takip Sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2012 kesin hesap ve kesin hesap icmal defterlerinin csv formatında dökümü verilmiştir.

Malzeme Muayene Kabul ve Teslim Alma Programı

Malzeme Muayene Kabul ve Teslim Alma Programına eklentiler yapıldı. 2014 yılı için güncellenmiştir.

Kamu Bilişim Sistemi (KBS Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)

TKYS de SGB görevlisi olarak zaman zaman birimlerin istemiş olduğu marka, malzeme kod tanımlanması yapılmaktadır. Ayrıca TKYS program kullanımı hakkında birimlerden gelen sorunlara yardımcı olunmuştur.

TKYS'nin kurumlara hazırlamış olduğu demirbaş barkod dökümleri ile ilgili çalışması gözden geçirilmiştir. Buna istinaden birimlerin elindeki barkod yazıcılar baz alınarak (Persona) C30e Anadolu üniversite birimlerinin demirbaş barkodlarını barkod kartlarına dikey üçerli olarak, normal yazıcılarda da A4 kâğıdına basılarak barkod yazıcı tarafından okunması gerçekleştirilerek birimlerin kullanımına sunulmuştur. Bu çalışmayla ilgili yönlendirme kılavuzu SGB yetkisi altında (kbs.tasinir.gov.tr siteye konmuştur. KBS sisteminde birimlerin barkod dökümleri için Java Runtime Environment uygulamasının yüklenmesi ile ilgili yönlendirme dokümanının hazırlanmıştır. KBS TKYS Barkod İşlemleri için PersonaC30e kart yazıcısının sürücüsünün kurulması, Java v7 update45'in yüklenmesi, kart yazıcısının sisteme tanıtılması ve çıktı almak için gerekli ayarlamalar yapılmıştır.

Malzeme Talep ve Satın Alma İstek Otomasyonu

- Programda birden fazla yetkisi olan kullanıcıların rol değiştirmesi için ara yüz hazırlanmıştır.
- Var olan sayfalarda kullanım kolaylığı sağlayacak iyileştirmeler yapılmıştır.
- Ayniyat tarafından birimlere teslim edilen malzemelerin girişinin yapıldığı bir ara yüz hazırlanmıştır.
- Birimlerde ve daire başkanlıklarında satın alma işini yapan kullanıcılar için satın alma işlemine başlama ve sonuçlandırma sayfası hazırlanmıştır.
- Döküm alma modülüne Merkez Ambar İstek Belgesi dökümü eklenmiştir.
- Basımevi Müdürlüğü için onay sayfası hazırlanmıştır.
- İdari Mali İşler Daire Başkanı'nın kendi onayladığı istekleri değiştirmesi için modül hazırlanmıştır.
- Rektör Yardımcısı Sekreterliklerine, Rektörlük Ofisine, Halkla İlişkiler ve Özel Kalem Genel Sekreterlik 'e programın eğitimi verilmiştir.
- Program sürekli olarak geliştirildiği için kullanım kılavuzları yıl içinde belirli periyotlarla güncellenmiştir.
- Personel projesindeki üniversite birim kodları projemizdeki birimlerle eşleştirilmiştir.
- Ayniyat saymanlığının, üst birimlerin ve fakülte sekreterlerinin düzeltme yapılması gereken istekleri birime geri göndermesi ve birimin isteği düzelterek tekrar ilgili kişinin onayına sunabilmesi için düzenleme yapılmıştır.

- Programda tanımlı kullanıcı rolleri için süreç dokümanları hazırlanmıştır.
- Ayniyat Saymanlığının yıl içinde var yok durumunu yok veya stok malzemesi değil olarak belirlediği isteklerin dökümü Ayniyat Saymanlığı isteği üzerine hazırlanmıştır.
- Alt Birim, Üst Birim, Fakülte Sekreteri, Ayniyat Saymanlığı, Genel Sekreterlik, Rektör Yardımcılığı sayfalarında onay kaldırma özelliği eklenmiştir.
- Güncel duyurular ana sayfalarda yayınlanmaya başlanmıştır.
- Rektör yardımcısının görevinden ayrılması nedeniyle gerekli düzenlemeler yapıldı. 28.10.2013'den yeni yönetim belirlenene kadar olan süreçte yapılan onayların dökümlerinin imza şablonu değiştirilmiştir.
- Farklı iki birimin bir istek üzerinde aynı anda işlem yapması durumunda çakışmaları önlemek için çalışmalar yapılmıştır.
- Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan KBS programındaki malzeme kodları satın alma programına entegre edilmiştir.

Banka Otomasyon Sistemi

Banka otomasyonu, Üniversitemiz öğrencilerinin harç ve katkı payı ödemelerini Vakıflar Bankası üzerinden yapmalarını sağlayan, eş zamanlı ve canlı çalışan bir sistemdir. Üniversitemizde uygulanmakta olan bir eğitim programlarından büyük çoğunluğunun kayıt ücretleri banka otomasyonu üzerinden tahsil edilmektedir. Bu nedenle Banka Otomasyonu yalnız kayıt yenileme haftasında değil, yıl boyunca çalışması gereken bir sistemdir. İlk olarak 2006 yılında yazılarak çalıştırılmaya başlanan sistemin 2013 yılı faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

Örgün Öğrenci Ödemeleri Banka Otomasyon Programı:

- Online Ödeme programları yeni dönem için sıralama ölçütleri, kriterler ve parametreler belirlenmiştir.
- Online Web servis Programları ile A.Ö.F. öğrenci ders seçme anında ve ekle/sil haftasında katkı payı ödeme verilerinin Banka otomasyon Database Online Ödeme bilgileri oluşturulmuştur.
- Yeni dönemde uygulanacak kriterlere göre online çalışan tüm programlar güncellenmiştir.
- Öğrenci ödemeleri Vakıfbank Merkez ile B.A.U.M. arasındaki haberleşme servis programları aracılığı ile yapılmıştır.

- Banka ile karşılıklı günlük ödeme tutar ve sayı mutabakatları yapılmıştır. Yıl boyunca da devam etmektedir.
- Örgün Öğrenci otomasyon sistemine ödeme yapan öğrenci kayıt yapabilir bilgi aktarımı web servis programı ile sağlanmıştır.
- Örgün Öğrenci Ödeme dönemi süresince Vakıflar Bankası, Bilgi İşlem Merkezi, A.U. Öğrenci İş. D. Bşk., Örgün Öğrenci Birimi ve Fakülteler ile sürekli iletişim ve bilgi alış-verişinin yapılmıştır.
- Örgün Öğrenci yaz okulu ödemeleri ders seçme anında online banka otomasyon sistemine aktarılmıştır.

A.Ö.F. Öğrenci Ödemeleri Banka Otomasyon Programı:

- BAUM Banka Otomasyon ve Banka Merkez ile, A.Ö.F. Dönemlik Bölümleri, Otomatik Ödeme talimatı veren öğrencilerin ödeme işlemlerini Web Servis programları ile başvuru ve ödeme işlemleri yapılmıştır. Toplam 1.350.000 civarı yeni kayıt, çoklu kayıt ve kayıt yenileme öğrencilerinin ödeme işlemleri online sağlanmıştır.
- A.Ö.F. Dönemlik tüm bölümler, internetten yeni kayıt başvurusu anında öğrencilerin harç ödeme bilgilerinin, online Banka Otomasyon Sisteminde ödeme bilgilerinin oluşması sağlanmıştır.
- Banka ödeme ve sorgulama servisleri dış sunucuya yayımlanmıştır.
- Büro Otomasyon Servisleri Ödeme sorgulama, Kayıt Yenileme ödeme sorgulama ve onay verme, Yeni Kayıt ödeme sorgulama ve kayıt onayı verme, Kayıt silme servisi, öğrenci Ödemeleri sayı ve tutar istatistik sorgulamaları, Öğrencinin tüm ödeme geçmişini dönem bazında sorgulama vb. iç sunucuya yayımlanmıştır.
- A.Ö.F. Dönemlik ve Uzaktan Eğitim bölümleri, Güz ve Bahar dönemlerinde, Kayıt Yenileme öğrenci ödemeleri ve öğrenci ders ekle-sil işlemleri sırasında online ders ekleme silme ile değişen ödeme tutarlarının banka otomasyon sisteminde güncellenmesi WEB servis programları ile online sağlanmıştır.
- Ödeme dönemi sonunda kayıt yenileten öğrenci bilgileri banka otomasyon sisteminden tespit edilerek ilgili birimlere kayıt yenileten öğrenci bilgileri yüklenmiştir.
- Büro otomasyon sistemi ve banka otomasyon sistemi online servis programları ile haberleşerek Yeni kayıt, çoklu kayıt ve kayıt yenileme, Öğrenci kayıt onayı vermesi sağlanmıştır.
- Büro Otomasyonu için tüm istatistik bilgi, sorgulama ve görüntüleme servisleri hazırlanmıştır.
- Banka ile karşılıklı haberleşme düzenli ödeme servisleri hazırlanmıştır.

- Banka, Baum Banka otomasyon arası Döner Sermaye mutabakat servisleri hazırlanmıştır.
- Yıl boyunca öğrenci ödemelerinin, faiz tutarları ile birlikte sorunsuz sağlanması, takibi ve Banka ile günlük ödeme tutar ve sayı mutabakatı sağlanmaktadır.

Elektra Ön Büro Otomasyon Projesi

Anadolu Üniversitesi Konukevlerinde (Anadolu Konukevi, Merkez Misafirhane, Lojman Misafirhanesi, Odunpazarı Konukevi, İstanbul/Aksaray Konukevi, Ankara Konukevi) kullanılan, rezervasyon, misafir, fatura, kasa, doluluk karlılık analizleri, emniyet kimlik bildirimi vb. bölümleri içeren, Elektra Ön Büro Otomasyon sistemidir. Bu projede sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına gerekli işlemler yapılmakta, yönetim koordinasyon, eğitim, server bakım/onarımın sağlanması, sistem/teknik destek hizmetleri vb. faaliyetler yerine getirilmektedir.

Elektra Ön Büro Otomasyon sisteminin tekrarlanan eğitimlerle kullanımı yaygınlaştırılmış, çıkan hatalarda bakım ve onarımı yapılmış, veritabanı/ sunucu yedekleme politikaları gözden geçirilmiş, olabilecek iyileştirmeler gerçekleştirilmiş, ihtiyaç dahilinde (format, yeni istek vb.) kurulumlar tekrarlanarak, programın düzgün çalışması sağlanmıştır.

Kart Sistemi

Kart sistemleri üniversitemizde kart basım ve tedarik süreçlerini gerçekleştirir, kartlı entegrasyonu kullanan sistemlere hizmet verir. Yoklama, kültürel etkinlikler ve personel takip geçiş kontrol hizmetleri de bu sistem tarafından sağlanır. Bu kapsamda:

- Kart basım sürecinde kullanılan printer uygulaması değiştirilebilir hale getirilmiştir.
- Printer uygulamasının entegrasyonunun kolaylaşması ile kart bilgi sisteminin yenilenmesi çalışmalarına başlanmıştır.
- Daha güçlü işlemcili, renkli ekranlı, offline veri kapasitesi yüksek yeni okuyucular üniversite girişlerine koyuldu. Bu okuyucuların geliştirme kiti kullanılarak, istenilen özellikte uygulama geliştirilebilmesi sağlanmıştır.
- Üniversite girişlerine alınan yeni okuyucuların tüm üniversite için alınması ile ilgili ihale şartnamesi hazırlandı ve yönetime sunulmuştur.
- Eğitim fakültesi, Mühendislik Fakülte, Çevre Sorunları Araştırma Merkezine geçiş kontrol sistemi kuruldu. 110 noktaya kart okuyucu monte edildi ve bu birimler için geçiş kontrol yazılımı ayarları yapılmıştır.
- Eczacılık Fakültesine yoklama sistemi kurulumu yapılmıştır.

Merkezler

Anadolu Üniversitesi Kapalı Yüzme Havuzu Otomasyonu

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan kapalı yüzme havuzu, üniversitemiz öğrencileri, personeli ve yakınlarına, üniversite adına kurulmuş olan yüzme takımına ve üniversite dışına ayrılmış belli bir kontenjan dâhilinde hizmet vermektedir.

Mevcut otomasyonla, ilgili kişilerin üyelik bilgileri ve devamlılık takipleri, seans geliş kontrolleri, aylık kayıt yenileme ve ödeme takipleri, ön kayıt başvuru bilgisi takipleri, periyodik sağlık rapor kontrolleri ve çeşitli istatistikler gibi modüllerden oluşmaktadır.

BAPSO Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu

Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlar tarafından değerlendirilmesine olanak sağlayan otomasyondur. İTÜ'den satın alınan ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan proje birimi tarafından kullanılmakta olan otomasyonun teknik desteği (yazılım revizyonu ve Database yönetimi) tarafımızdan yürütülmektedir.

BAPRTS Bilimsel Araştırma Projeleri Rapor Takip Sistemi

Proje birimi tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dâhilinde harcama işlemleri ve bu harcamaların ödeme işlemleri takip eden BütçeBAP otomasyonu ile BAPSO otomasyonu arasında bağlantı sağlamaktadır. Proje sahiplerinden belirli periyotlarda projenin son durumu hakkında gelişme raporları istenmektedir. Sistem bu rapor isteklerinin belirli bir düzende takip edilebilmesi ve evrak işlemlerinin hafifletilmesinde rol almaktadır.

Anadolu Üniversitesi Dil ve Konuşma Merkezi (Dilkom) Otomasyonu

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan Dil ve Konuşma Merkezi, ilgili konularda rahatsızlığı olan çeşitli yaş grubundaki kişilere ön tanı ve tedavi hizmeti vermektedir. Mevcut otomasyonla, verilen hizmet esnasında ilgili kişilerin kayıt kabul, ön değerlendirme ve teşhis, muayene, faturalandırma ve banka ödeme takibi, Üniteler bazında tedavi süreç ve terapi takiplerini içeren modüller ve istatistik ve arşiv sistemleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Seçme ve Yetenek Sınavı Otomasyonu

Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul etmektedir ve bu sınav elemeli aşamaları olan bir yöntemdir. Düzenlenen özel yetenek sınavı esnasında kullanılan mevcut otomasyon sistemimiz vasıtasıyla, sınav daha pratik, çabuk, hatasız geçmekte ve sonuç listelerine daha çabuk ulaşılmaktadır.

Mevcut otomasyonla, adayların kayıt anında kimlik bilgileri ve ÖSYM sonuçları web servisler vasıtasıyla alınmaktadır. Sistem, özlük bilgileri, sınav sonuç bilgisi girişleri, başarısız aday öğrencilerin aşamalı eleme işlemleri, sınav sonuç değerlendirme işlemleri ve sınav sonuç listelemeleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) Otomasyonu

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan, Psikolojik Danışma ve Rehabilitasyon Merkezi, Üniversitemiz öğrencileri, personeli ve yakınlarına, ilgili konularda rahatsızlıkları çerçevesinde çeşitli danışma ve rehberlik hizmeti vermektedir.

Mevcut otomasyonla, verilen hizmet esnasında, belli bir gizlilik içerisinde, ilgili kişilerin kayıt kabul, değerlendirme, teşhis, tedavi süreç ve terapi takipleri, istatistik, arşiv sistemleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Çarşı – A Spor Tesisleri Öğrenci Üye Takip Otomasyonu

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan Çarşı-A Spor Tesisleri, Üniversitemiz öğrencileri, personeli ve yakınlarına hizmet vermektedir.

Mevcut otomasyonla, Üniversite öğrencilerinin aylık periyotta tekrarlanan üyelik kayıtları ve mevcut seans kontenjan takibi çok kısa zamanda, izdihama yol açmadan ve hatasız yapılabilir hale gelmiştir. Üyelerin aylık devam takibi ve konulan devam zorunlulukları, sistem tarafından takip edilmekte ve belli bir devamsızlığın üstüne çıkamama durumu, sınırlı kontenjanı olan tesisin maksimum verimde kullanılmasını sağlamaktadır.

ÖSYM – KPDS – ÜDS – YDS Sınav Sonuçları Sorgulama Modülü

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi KPDS sınav sonuç belgelerinin gönderilmeyeceğini bildirmiştir. Muafiyet için başvuran öğrencilerin ilgili sınav sonuçlarının teyidi amacıyla, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sorgulama için bir ara yüze ihtiyaç duyulmuştur. Tarafımıza ÖSYM tarafından verilen kullanıcı yetkileri vasıtası ile ÖSYM Web Servis hizmetlerinde faydalanarak ara yüz modülü oluşturulmuştur. 2013 yılı itibarıyla YDS sınavı sonuçları sisteme eklenmiştir. Eskiye dönük KPDS ve ÜDS sonuçları alınmaya devam etmektedir.

KBB – Kurumsal Bellek Birimi, Arşiv Takip Modülü

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan Kurumsal Bellek Birimi, Akademi olarak kuruluşundan Üniversitemizin bu gününe kadar arşivlenmesi için kayda değer bulunan

Çeşitli malzeme ve nesnelerin, takibini yapmaktadır. İlgili otomasyonla bu işlemin sayısal ortamda takip edilmesini kolaylaştırmak amaçlanmıştır.

İBF-STV Cihaz ve Malzeme Rezervasyon Takip İşlemleri Otomasyonu – İletişim Bilimleri Fakültesi, Sinema Televizyon Bölümü

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan İletişim Bilimleri Fakültesi, Sinema Televizyon Bölümü öğrencilerine ilgili dalda eğitim vermektedir. Öğrencilerin ilgili derslerin projelerinde kullanılmak üzere, rezervasyonunu yaptırdıkları ve kullanıma aldıkları cihaz ve malzemelerin, rezervasyon kullanım ve iade takipleri ile bu cihaz ve malzemelerin depo giriş çıkış kontrollerini takip etmek amacı ile geliştirilmiş bir yazılım uygulamasıdır.

Metasoft Ticari Sistem Projesi

Anadolu Üniversitesi Sosyal Tesislerinde (Konukevleri, Akademik Kulüp, Taşbina, İçem Yuva, Yüzme Havuzu, Sinema Anadolu vb.) ticari boyutta gelir gider takibinin, muhasebe boyutunda mahsuplaştırmayı yapıldığı sistemdir. Bu projede sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına gerekli işlemler yapılmakta, yönetim koordinasyon, server bakım/onarımın sağlanması, sistem/teknik destek hizmetleri, ön büro programı (Elektra) ile entegrasyon vb. faaliyetler yerine getirilmektedir.

- Metasoft Arka Büro Otomasyon sisteminin çıkan hatalarda bakım ve onarımı yapılmış, olabilecek iyileştirmeler gerçekleştirilmiş, ihtiyaç dahilinde (format, yeni istek vb. kurulumlar tekrarlanarak, programın düzgün çalışması sağlanmıştır.
- Database yedekleme politikası gözden geçirilmiş, sunucu imge yedeklerinin alınması sağlanmıştır.
- Metasoft Arkabüro Otomasyon ve Adam POS Otomasyon programlarının entegrasyonunun sağlanması için gerekli bilgi/belge sağlanmış, her iki programda da ilgili arayüzlerin oluşturulması sağlanmış, testler ile doğrulama çalışmaları yapılarak, entegrasyonda canlı kullanıma geçilmiştir.

Mobil Sistemler

Anadolu Mobil

Proje, EPUB 3 formatında e-kitap demosunun hazırlanmasını kapsamaktadır. Anadolu mobil IOS uygulamasına ders programı eklendi. Anadolu mobil Android uygulamasına iTunes U desteği eklenmiştir.

Türk Dili I Dersi Epub 3 Formatında Etkileşimli E-Kitap Hazırlanması

Proje, Türk Dili I dersine ait bir ünitenin EPUB 3 formatındaki bir e-kitaba dönüştürülmesini kapsamaktadır. Türk Dili I kitabının bir ünitesi, HTML5 aracılığıyla, mobil ve masaüstü uygulamalarda çalışan bir etkileşimli e-kitap haline getirilmiştir.

iTunes U

Proje, Anadolu Üniversitesi iTunes U sayfasının yönetimini ve güncelliğinin sağlanmasını kapsamaktadır. Üniversite iTunes U sayfasının yayına alınması ve güncellenmesi. Yeni ders ve açık sınıf videoları iTunes U'ya sayfa tasarımına ve formata uygun biçimde eklenmiştir.

NVi

Nüfus Vatandaşlık İşleri servisine bağlanarak kişilerin kimlik bilgileri, adres bilgileri nüfus bilgileri gibi verilerinin alınmasını sağlar. Yabancı Kimlik servisi ile yabancı kimlik bilgileri verilerinin getirilmesi doğrulanması ve projenin Web Service Enhancement 3 güvenlik sistemine geçmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Örgün Öğrenci Sistemi

Örgün Ön Lisans, Lisans, Dikey Geçiş, Yüksek Lisans, Doktora Öğrencileri ile ilgili her türlü bilginin, bilgisayar ortamında bulunmasını sağlamak ve program işletiminin kullanıcılar tarafından yapılmasına imkan verilerek işlemlerin kısa sürede ve doğru şekilde sonuçlanmasını sağlamak, Örgün Öğrenci Bilişim Sistemi; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında, tüm fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde kullanılmaktadır. Program işletimi birimlerin öğrenci İşleri tarafından yapılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Üniversitemizin bölüm ve programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerin bilgilerinin ÖSYM den çekilmesinden mezun edilmesine kadar birim çalışanlarının kullandığı sistemdir.

- Tüm masaüstü programları web ortamında çalışacak şekilde yeniden yazılmıştır.
- Yasa ve yönetmeliklere göre, akademik takvim çerçevesinde örgün öğrenci sistemi ile ilgili yeni programlar yazılıp, mevcut programlara desteğe devam edilmektedir.
- ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler internet ortamından çekilerek bilgilerinin Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'ne gönderilmesi
- Ders verecek ve danışmanlık yapacak öğretim elemanlarına ait işlemler
- Ders adlarının ve ders içeriklerinin girişinin sağlanması, öğretim yılları ve dönemlere göre derslerin açılması, haftalık ders programlarının oluşturulması, ders kontenjanlarının girişinin sağlanması

- Derslerin intibakları ve öğrencinin aldığı derslerin intibak işlemleri
- Birim ve birim tanıtım bilgileri, idari görevlileri, bina bilgileri, salon bilgilerinin tutulması
- Akademik döneme hazırlık işlemleri
- Üniversite Kataloglarının oluşturulması için Türkçe ve İngilizce bilgilerinin hazırlanması (Açık Öğretim Fakültesi dahil)
- Öğrenci Seçme Sınavında başarılı öğrencilerin tespiti ve adres etiketlerinin hazırlanması
- ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin internet ortamından çekilerek adres etiketlerinin hazırlanması, ilgili bilgilerin oluşturulması, gerekli istatistiklerin hazırlanması
- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin başvurularının kabulü, birim ve uyruk kontenjan bilgilerinin tutulması, öğrencilerin yerleştirilmesi
- Öğrencilerin cari hizmet maliyeti tutarlarının oluşturulması ve tahsil edilen tutarların takibi
- Yeni kayıtlı öğrencilerin yeni kayıt işlemlerine hazırlık ve kayıt sonrası işlemler
- Mevcut öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerine hazırlık ve kayıt sonrası işlemler
- Mevcut öğrencilerin ve yaz okulunda kurum dışından gelen öğrencilerin Yaz Okulu kayıtlarıyla ilgili işlemler
- Yabancı Diller Yüksek Okulu hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin bilgilerinin oluşturulması, yeterlik sınavlarının yapılması ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin takibi işlemleri
- Sivil Havacılık Yüksek Okulu Pilotaj Bölümü'nün evre ve safhaları ile birlikte takibi işlemleri
- Öğrenci kimlik bilgileri ile ilgili işlemler
- Burs, öğrenim kredisi, katkı kredisi alan öğrencilerin takibi işlemleri
- Disiplin cezası alan öğrencilerin takibi işlemleri
- Öğretim Elemanlarının ders yüklerinin tespit edilmesi işlemleri
- Kaydını donduran öğrencilerin takibi işlemleri
- Türkçe ve İngilizce Öğrenci Belgesi ve Öğrenci Durum Belgesi(EKC2) hazırlanması
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Yoklama Takip işlemleri,
- Öğrencilerin Yoklamalarının takibi ve devamsız öğrencilerin tespiti
- ECTS Kredisi dönüşüm işlemleri
- Okuyan öğrencilerin kimlik kartlarının, sağlık kartı bilgilerinin kimlik kartlarının takibi
- Onur belgeleri, Türkçe Not Durum Belgesi(Transkript, İngilizce Not Durum Belgesi)
- Öğrencinin mezuniyet işlemleri, diploma ve Diploma Supplementinin hazırlanması
- Birimlerin istediği tüm istatistik raporlarının alınması
- Akademik Yetersizlik-Ders Tekrarı-Ek Sınav-Muafiyet Sınavı İşlemleri
- Dönem içi sınavlar ve parçalı sınavlarla ilgili işlemler, sınav notlarının takibi
- Öğrencilerin danışmanlarının atanması
- Başarı Oranları listeleri
- Örgün Öğrenimle ilgili çeşitli dökümlerin alınması
- Dönem Sonu İşlemleri
- Kayıt Silme İşlemleri
- Örgün öğrencilerin sınav optik formlarının okunması, merkezi sınavların değerlendirilmesi
- Okunan testlerin ve merkezi sınav sonuçlarının yüklenmesi
- Örgün öğrenci diploma, yandal ve sertifika dökülmesi
- İİBF ve Eczacılık ve diğer birimlerin bazı dersleri için ders veren öğretim elemanlarına yoklama kartı ve buradan ders alan öğrencilere gerektiğinde öğrenci kimlik kartı dökülmesi
- Akademik, idari personel, emekli kimlik kartı ve örgün öğrenci sağlık kartlarının dökülmesi
- Erasmus Öğrencilerinin Sınavları
- Yükseköğretim Kurulu kararıyla Pedagojik Formasyon Sertifika Programı açılması ve Örgün Öğrenci Sisteminde takibi sağlanması
- Yeni birimlerin açılması
- Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavları
- Örgün Öğrenci Bilgileri, her yıl Yükseköğretim Kurulu'nun belirtmiş olduğu aylarda Yüksek Öğretim Veri Tabanına aktarılması

- Rektörlüğün istemiş olduğu, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Eğitimi Başarı Durumunun Değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar
- TBMM'nin Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'ndan istemiş olduğu, Üniversite'den uzaklaştırma disiplin cezası alan ve Üniversite'den ilişkisi kesilen öğrencilerin ilişik kesilme nedenlerini içeren bilgiler hazırlanması
- Mezun öğrenci ortalamalarının hesaplanması ve başarı sıralarının belirlenerek döküm alınması
- Hazırlık yönetmeliğinde yapılan değişiklikler nedeniyle yeni program hazırlığı
- Duplicate Diploma verilen öğrencilerin sistemde Takibi
- Mezuniyet ve ilişik kesme oranları ile ilgili çalışmalar
- Öğrenci Stajlarının takibi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Yeni Kayıt Sistemi

Yeni kayıt yapacak öğrenci bilgileri yüklendikten sonra sistemde kayıt zamanı ve şartları gibi koşullar güncellenir. Üniversitemize ilk kez kayıt yaptıracak öğrencilerin birimlerinden kayıt onayı alabilmek için Öğrenci Bilgi formunu doldurdıkları ve seçmeli derslerini seçtikleri sistemdir.

Kayıt Yenileme Sistemi

Üniversitemizde kayıtlı olan öğrencilerin her yarıyıl başında ders seçimi yapıp öğrenci onayı verdikleri, öğretim elemanlarının ise danışmanlık işlemlerini yürüterek öğrencilere kayıt onayı verdiği sistemdir. Her dönem kayıt yenileme şartlarına ve kayıt yenileme iş akışına göre sistem güncellenir.

Muafiyet sınavları (E Kayıt)

Temel Bilgi Teknolojisi/Bilgisayar ve zorunlu yabancı dil derslerinden muafiyet sınavına girmek isteyen öğrencilerin muafiyet sınavına kayıt yaptırdığı sistemdir. İlgili dönem ve gerekli koşullara göre sistem yeniden güncellenir.

Yaz Okulu Sistemi

Üniversitemizde kayıtlı veya diğer üniversitelerden müracaat eden öğrencilerin yaz okulu döneminde açılmış olan dersleri seçmelerini ve ödemesi gereken ücretleri hesaplayan sistemdir.

Öğrenci Sevk Belge

Öğrenci işleri çalışanlarının, öğrencilere sevk ve öğrenci belgesi verdikleri sistemdir. Bu otomasyondaki programlar yeniden yazılıp öğrenci bilgi sistemine dahil edilmiştir.

Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği

Erasmus öğrenci değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin ön başvurularını yaptıkları sistemdir. Bu seneden sonra Uluslararası ilişkiler Birimine veriler servis ile verilecektir.

Örgün Hesap

Öğrenci işleri çalışanlarının, yeni kayıt olan öğrencilere yukarıda adı geçen programlarda kullanacakları İnternet hesabını verdikleri ve İnternet hesabı şifrelerini unutan öğrencilerin şifre sıfırlama işlemlerini gerçekleştirdikleri sistemdir.

Genel Servisler

Ders Transferi; Örgün Öğretimdeki bazı ders notlarının A.Ö.F. e transferi işlemlerini gerçekleştiren servislerdir.

AEFİS

Akademik Değerlendirme, Geribildirim ve Geliştirme Sistemi: Şu an sadece Mühendislik Fakültesi'nde kullanılmaktadır. İlgili dönemde açılan dersler, dersi alan öğrenciler, dersi veren öğretim görevlileri ve ders içeriklerinin aktarıldığı sistemdir.

Test Okuma/Yükleme/Değerlendirme

Test okuma ve Yükeme: Birimlerden gelen test formları optik okuyucuda okunur. Okunan test formları Örgün Öğrenci Sisteminde kontrol edilir. Hatalar düzeltilir ve Örgün Öğrenci Sistemine aktarılır. Bu kapsamda:

- İstatistiki Bilgiler Birimi tarafından Fakülte ve Yüksekokullarda yapılan mezun öğrenci görüş anketi test formlarının okunması ve AIX sisteminde değerlendirilerek Excel ortamında sonuçların birime teslim edilmesi,
- Yabancı Diller Y.O. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Araştırma görevlileri yabancı dil yeterlik sınav test formlarının okunması ve AIX sisteminde değerlendirilmesi.
- Yabancı Diller Y.O. Erasmus programı yeterlik sınavı test formlarının okunması ve AIX sisteminde değerlendirilmesi,
- Muafiyet sınavı test formlarının okunması ve AIX Sisteminde değerlendirilmesi.
- Üstün Yetenekliler Uyep Programı sınavlarının okunması AIX Sisteminde değerlendirilmesi.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Ön kayıt özel yetenek sınavları test formlarının okunması ve AIX sisteminde değerlendirilmesi,

- Eczacılık Fakültesi YÖK Denklik Sınavı test formlarının okunması ve AIX sisteminde değerlendirilmesi,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından Örgün Öğrenci Sisteminden isteği yapılan Diploma, 2.Nüsha (Kayıp Diploma, Sunny Cortland Diploma, Onur Belgeleri, Yandal Sertifikası, Pedagojik Formasyon Sertifikası, Batı Avrupa Sertifikası ve Diploma Eki bilgilerinin çekilerek dökülmesi. Dökülen bu belgelerin Rektörlük öğrenci işlerine teslim edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Kimlik Dökümü

Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülere ait öğrenci kimlik dökümleri ve Üniversitemiz personeline ait mifare chip özellikli kimlik kartları, Atölyeler, Basımevi, Park ve Bahçeler müdürlüğüne ait giriş çıkış kontrol kartları, misafir ve emekli ders veren hoca kartları, öğrenci sağlık kartları, Mezunlar birliğine ait mezun öğrenci kartları, Batı Avrupa ve Azerbaycan A.Ö.F. öğrencilerine ait kimlik kartları, BAUM tarafından yapılan tüm sınavlara ait görevli yaka kartları, Konservatuvar ortaöğretim öğrencileri kimlik kartları, BAUM,BESYO, FEN FAK ve KÜTÜPHANE dokümantasyon giriş çıkış kontrol kartları dökülüp ilgili birimlere teslim edildi.

Persona Sistemi

Persona sistemi, üniversitenin temel sistemleri (AÖF, Örgün, Personel) ile entegre olup bir kişinin profil bilgisini diğer sistemlerin hizmetine sunar. Aynı zaman AD ile authentication de yapabilen sistem, temel sistemlerle uyum sağlamak isteyen sistemleri tek tek farklı yerleri sorgulamasının önüne geçiş standart bir arayüz ile etkileşim sağlar.

- Persona projesi ile T.C. numarası verilen bir kişinin örgün ve A.Ö.F. sistemlerindeki öğrencilik bilgileri (aktif, pasif, mezun, vs. ile personel sistemindeki bilgileri (personel tipi, ünvanı başta üniversitenin mobil uygulamaları olmak üzere çeşitli sistemlerin hizmetine sunulmuştur.
- IETT kurumuna paso süreçlerinde yardımcı olması için kişi sorgulama hizmeti sağlanmıştır.
- Toplu bilgi sorgulama özellikleri eklenmiştir.

Personel Dairesi, Tahakkuk, Döner Sermaye, Sınav Organizasyonu, A.Ö.F. Danışmanlık, Strateji ve ANABAP Projeleri

Teknik İyileştirmeler

- Programlar IISFarm’ a aktarılmaya başlanmıştır.
- Nvi’de 2013 yılı başında Nüfus ve Vatandaşlık Dairesinin çalışmaları kapsamında değişiklik yapıldı. Daha sonra da URL’si değiştirilmiştir.

- Veri tabanı yeniden dizayn edilmiştir. Buna bağlı olarak web servislerde değişiklikler yapılıyor.
- QPR sistemine kadro, unvan ve sınıf bilgileri iletildi. İstatistik servisi verilmiştir.

Bapso(Şu anda kullanılan projeye verilen servisler)

Şu anda kullanılan Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonuna destek sağlayan servislerdir. Hizmet verilmeye devam edilmektedir.

SMS Ve A.Ö.F’de Kullanıcıya Yetki Verme İçin Kullanılan Servisler

ModulService/ ModulYetkiServisi/ Modul2: Veritabanı A.Ö.F. grubunda olduğundan ilgili gruba teslim edilmiştir. Bunun dışında Osmangazi Üniversitesi, Personel Dairesi’nin programlarını kullanmaya başlayacağından ilgili kurumdan gelen görevlilerle birlikte dönüştürme çalışmaları devam etmektedir. BAUM’ daki farklı projelere personel bilgilerini içeren servislere ek özellikler yapıldı. Anadolu Bilgi Paketi uygulamasına servis verilmiştir.

Personel

Anadolu Üniversitesi personelinin özlük bilgilerinin takip edildiği projedir.

Akademik – İdari Personel

- SGKHitap işlemleri
- 14.04.2012 tarihinden sonra üniversiteden ayrılan personelin bilgilerinin SGKHitap sistemine yüklenmesi için Akademik ve İdari personelin ayrılan personel işlemlerine programlar eklenmiştir (Askerlik, Diğer kurum ödemeleri, Borçlanma, Mahkeme, Açık süre, Unvan, Eğitim ve İtibari Hizmet bilgileri. Nüfus ve Hizmet Belgesi bilgilerinin yüklenmesi için sabit giriş – düzeltme ve Hizmet Belgesi giriş – düzeltme işlemlerine ekleme yapılmıştır. Hizmet belgesi dökümleri SGKHitap sistemine göre değiştirilmiştir.
- Disiplin cezası, Olumsuz sicil ve Aylıksız izin bilgileri için eski kayıtlarının da tutulması için programlar hazırlanmıştır.
- Akademik Personelde Açık Öğretim Sınavlarında görevli olan personelin bilgileri izin tablosuna eklenmiştir.
- Akademik Personelde Yurtiçi-yurtdışı görevlendirme işlemlerinde değişiklik yapıldı.
- Var olan dökümlere ekleme yapılmıştır.
- Hali hazırdaki işlere döküm programları eklenmiştir.

İşçi Personel

- 390 işçi personel işlemleri: 390 işçi personele ait işlemler kadrolu işçilerden ayrıldı. Bunların giriş-düzeltilme, puantaj, hizmet belgesi, hizmet akdi ve izin programları hazırlanmıştır.
- Puantaj Hazırlama: Birimlerin kendi personeline ait puantaj bilgilerini girebilecekleri bir web sitesi hazırlanmıştır.
- İzin işlemlerine yurtiçi görevlendirme bilgisi eklenmiştir.

Sözleşmeli Personel

- Nitelikli Personel işlemlerinin eklenmesi: Şirket işçileri bölümüne Nitelikli personel için giriş – düzeltilme, kadro ve döküm programları eklenmiştir.
- ÖSYM Sınav sorgulama işlemlerine ÖSYM servisinde yapılan değişiklikler yansıtılmıştır.

İzin İşlemleri

- 2012 yılından aktarılan izinler kontrol edilmiştir.
- İşçilere vizite kağıdı dökülmesi: İşçi personele yeniden vizite kağıdı dökülmeye başlandığından var olan programlarda yeni duruma göre gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Tahakkuk

Anadolu Üniversitesi personelinin maaş bilgilerinin oluşturulup takip edildiği projedir.

Memur

Maaş Bordrosu işlemleri: Özel sigorta, emekli keseneğine esas tutar hesabında değişiklik yapılmıştır.

İşçi

- Maaş bordrosu işlemleri: Artan prim, takip prim, özel sigorta, dayanışma aidatı, kısa vadeli sigorta kolları hesaplamalarında değişiklik yapılmıştır. Yol parası, bakım evi tazminatı ve ceza kesintisi hesapları eklenmiştir.
- Yeni Eklenen Birimler: Arinkom, Ulaştırma Meslek Yüksek Okul ve Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı hesaplama ve döküm işlemlerine dahil edilmiştir.
- Toplu Sözleşme Fark işlemleri: 2013 yılı Ocak ayından itibaren toplu sözleşme farkları hesaplanmıştır. Hesaplama ve döküm programlarında gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Sınav Organizasyonu

Üniversitemizde yapılan sınavlarda görev alan personele ait işlemlerin yapıldığı projedir.

- Sınav hazırlık işlemleri: Maliyet Analizi işlemleri eklenmiştir. Üniversite Temsilcisi(İdari görev türü eklenmiştir.
- İlçelerde sınav yapılması: Gebze, Keşan, Alanya, Bandırma, İskenderun, İnegöl ve Fethiye ilçelerinde de sınav yapılacağından programlarda bunlara göre değişiklik yapılmıştır.
- Otomatik Atama İşlemleri: Sınavda görev alacak personelin otomatik olarak atanabilmesi için program hazırlanmış, ancak henüz kullanıma açılmamıştır.
- Sınavda Görev Alacak Personel Girişi: Birimlerin sınavlarda görev alacak personellerini girebilecekleri bir web sayfası hazırlanmıştır.

Döner Sermaye

Sınav bordroları, İşçi bordroları, Memur bordroları ve Katkı payı işlemlerinin(Birim katkı, Genel katkı takip edildiği projedir.

- Sınav Bordroları: Sınav Evrakı Nakil Güvenlik Görevlisi eklenmiştir.
- Katkı Payı İşlemleri: Yönetim tarafından katkı payı hesabında değişiklik yapılmıştır. Gelir Getirici faaliyetlerin girişinin yapılacağı program hazırlanmıştır. Oradan gelen bilgilere göre tüm programlar yeniden yazılmıştır.

A.Ö.F. Danışmanlık

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı, İÖLP, Bilgi Yönetimi Önlisans Programları, Akademik Danışmanlık, Kimya Teknolojileri Önlisans programı, Eczane Hizmetleri Önlisans Programı, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Önlisans programı gibi programların Türkiye genelindeki görevlilerine yapılan ödemelerin takip edildiği projedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemizde kiraya verilen taşınmazların kira bilgilerinin takip edildiği projedir. Yöneticiler tarafından kullanılmaktadır.

Mülklerin giriş programının hazırlanması: Döküm işlemlerinde değişiklik yapılmıştır.

ANABAP(Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)

Yükseköğrenim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Proje tamamlandı ancak kullanıma açılmamıştır.

Portal Sistemi

Portal sistemi ile üniversite idari ve akademik personeli genellikle personel dairesinin hizmetleri olmak üzere çeşitli hizmetlere tek noktadan ulaşabilmektedir.

- Yeni portal yazılım sürümü geliştirmelerine başlanmıştır (Liferay 6)
- Yeni portal yazılımı ile ilgili kullanıcı yetkilendirme geliştirme ve ayarları yapılmıştır.
- Mevcut portletlerin yeniden yazımına başlanmıştır.

POS (Point Of Sale Otomasyon Projesi)

Bilgisayar ağı üzerinde el terminalleri, bilgisayar, yazarkasa vb. cihazların yer aldığı; satış, iş gücü, nakit tutarının takip edildiği sistemdir. Bu projede sistem pilot olarak Anadolu Üniversitesi Taşbina tesisinde hayata geçirilmiştir. Ayrıca projenin yönetim koordinasyon, eğitim, server bakım/onarımın sağlanması, sistem destek, teknik destek, arka büro programı (Metasoft) ile entegrasyon vb. faaliyetleri yürütülmektedir.

POS Otomasyon sisteminin kurulumu için yapılan saha analizi sonucunda elektrik ve data kablolarının uygun görülen yerlere çekilmesi sağlanmış, UPS temini vb. ön hazırlıklar tamamlanmıştır.

POS Otomasyon sistem kurulumu gerçekleştirilmiş, ilgili testler yapılmış ve eğitimlerle kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Taşbina kablosuz bağlantıda iyileştirme yapılması sağlanmış, network kaynaklı ve/veya teknik sorunlarda bilgi/destek verilmiştir. Kasa işlemlerinin hızlanması adına arayüzün güncellenmesi vb. yazılımsal iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Adam POS Otomasyon ve Metasoft Arka Büro Otomasyon programlarının entegrasyonunun sağlanması için gerekli bilgi/belge sağlanmış, her iki programda da ilgili arayüzlerin oluşturulması sağlanmış, testler ile doğrulama çalışmaları yapılarak, entegrasyonda da canlı kullanıma geçilmiştir. Database yedekleme politikası belirlenmiş, server image backup'larının alınması sağlanmıştır.

QPR (Quality. Processes. Results.) Projesi

QPR Anadolu Üniversitesi Performans Ölçüm ve Yönetim Sistemidir. Bu sistem ile Anadolu Üniversitesi Strateji Haritası oluşturulmakta, Stratejik Hedef ve Ölçüm Kriterleri belirlenebilmekte, İstatistiki Bilgiler Veritabanı oluşturularak, sunum, veri, doküman ve bilgiler sistematik olarak arşivlenebilmektedir. Projede bu kapsamdaki bilgiler QPR Balanced Scorecard metodolojisi ile modellenmekte, yönetim & koordinasyon, eğitim, server bakım/onarımın sağlanması, sistem destek, teknik destek, diğer sistemler ile entegrasyon vb. faaliyetler yürütülmektedir.

Kullanıcı Yönetimi ile ilgili testler yapılarak uygun politika belirlenmiş, QPR'da kullanıcı listelerinin güncellenmesine yönelik model oluşturulmuş, eğitimler verilerek birimlerle paylaşılmış, QPR User Management, QPR ScoreCard ve QPR Portal aracılığı ile grup yönetimi gerçekleştirilmiştir. QPR Sisteminin sürekli işlerliğinin sağlanması için sistem bakım onarım faaliyetlerinin yürütülmesi sağlanmıştır. Stratejik Plan ve Faaliyet Modelinde izlenirliği kolaylaştıracak modelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Stratejik Plan kılavuzu, Stratejik Plan ve Faaliyetlere yönelik ilgili dosyalar pdf formatında hazırlanmış, QPR Portal welcome sayfasında paylaşılmıştır. Confluence'da QPR ile ilgili proje gruplarını bilgilendirmek amacıyla dokümantasyon çalışmaları yapılmıştır. Veri Entegrasyonu test servisi, test veritabanı oluşturularak, entegrasyon proje gruplarından kullanılacak parametrelerle ilgili kod ve açıklama bilgileri alınarak veritabanına kaydedilmiştir. Stratejik Plan entegrasyon verileri ile ilgili servislerin proje gruplarıncı oluşturulması sağlanmış, karşı gelen kod türetilerek entegrasyon testleri gerçekleştirilmiştir. Gerçek database oluşturulmuş ve IIS Farm'a ilgili veriler deploy edilmiş, kaynak kodlarında güncelleme oldukça svn commit'leri gerçekleştirilmektedir. QPR Birim Yöneticilerine ve Kullanıcılarına yönelik uygulamalı QPR Portal eğitimleri verilmiş, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. QPR Birim Karnelerine kısayollar hazırlanmış, QPR iletişim aracı olan aksiyonlar ile çeyreklik dönemlerde veri girişleri sağlanmış, ilgili kontroller yapılmış, karnelerde hedef ekleme çıkarma, yetki değişikliği vb. güncellemeler yapılmıştır. QPR'da yer alacak İstatistiki Veriler ve veri girme aralıkları belirlenmiş, ilgili veriler QPR ScoreCard ile modellenmiş, manuel olarak alınan test verileri girilmiş, kontroller&düzeltilmeler yapılmış, QPR Portal'da görünüm, sunum kitapçığı oluşturularak ilgili kişilere sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan Taslağı yenilenmiş, QPR'da (formülasyon ve bağlantılar oluşturulmadan modellenmiş, ilgili kişilere sunulmuş, Excel dokümanı olarak da hazırlanarak paylaşılmıştır.

Sistem Grubu

- DB2 ve MSSQL veritabanı sunucularının gerekli güncellemeleri yapılmıştır.
- Veri tabanlarının yedekleri uzak bir sunucu üzerine alınarak verilerin güvenlikleri sağlanmıştır.
- MSSQL 2012 veritabanı sunucusuna geçiş için deneme sunucusu kurularak üzerinde testler yapılmıştır.
- MSSQL veritabanı sunucusu için dosya sunucuları kurularak sunucu performansı artırılmıştır.
- MSSQL veritabanı sunucusunda 18 DB2 veritabanı sunucusunda 21 veritabanında veri kaybı yaşanmadan hizmet verilmiştir.

- IBM P-serisi sunucuların (Power sistem 770-740-720 güncelleme ve yapılandırması yapılmıştır.
- IBM P-serisi sunucular içinde çalışan IBM WepShphere Application Server (WAS güncellemeleri yapılmıştır.
- Test ve geliştirme ortamları için farklı ağlarda WAS kurulumları yapılmıştır.
- WAS haricinde kullanabileceğimiz açık kaynaklı uygulama sunucuları araştırılmıştır. Bunlar içinden seçilen bazılarının kurulumları yapıldı ve test edilmiştir.
- Sistemimize uygun gördüğümüz Glassfish uygulama sunucusu tek controller ve çift cluster yapısında kullanıma sunulmuştur.
- Şuan personel servisleri için kullanılan persona uygulaması Glassfish server üzerinden production da çalışmaktadır.
- Sistem izleme araçlarının kurulumları yapılarak test edilmiştir.
- Vmware sanallaştırma yazılımının güncelleme işlemleri ve bağlı bulunduğu disklerin bakımları, firmware güncellemeleri yapılmıştır.
- Sistem içerisinde kullanılan eski EMC CX3c ve IBM DS8300 diskler kaldırılmış, yerlerine yeni alınan VNX5300 diskler configure edilip kullanıma açılmıştır.
- Sistem içinde uzun yıllardır kullanılan IBM p550, p570, H70 ve S80 sunucuları içinde kullanılan tüm uygulamalar taşınarak kapatılmıştır.
- Açık Öğretim Fakültesi için 3 adet Dell r610 makine ile sanallaştırma platformu oluşturulup EMC AX4-5f (40TB net kapasite disklerle bağlanarak teslim edilmiştir.
- Avamar yedek alma yazılımı update edilmiştir. Yedek alma prosedürleri düzenlenmiştir. Arşiv listesi oluşturularak kullanımda olmayan makineler arşiv e kaldırılmıştır.
- 20 adet Dell r810 ve 15 adet Dell r610 sunucunun BIOS güncellemeleri yapılmıştır.
- Sanallaştırma altyapısında kullanılan 10 adet Dell r810 sunucunun cpu ları 2 den 4 e çıkarılmıştır.
- 315 adet kenar anahtarın yazılım yükseltmeleri yapılmıştır.
- Birimlerden gelen talepler doğrultusunda 62 adet DNS tanımlaması yapılmıştır.
- Yeniden ayarlanması için BAUM'a getirilen 50 adet anahtarın ayarları yapılarak ilgili birimlere gönderilmiştir.
- 2 adet güvenlik duvarı yazılımı ve yönetim yazılımı 7.5.40 versiyonundan 7.7 versiyonuna yükseltilmiştir.
- Güvenlik duvarı yazılımı 24 çekirdekli sunuculardan daha performanslı 32 çekirdekli sunuculara aktarılmıştır.
- Güvenlik duvarı üzerindeki Web-filter yazılımı devreye alınarak test edilmiştir.
- DMZ-21'de bulunan DHCP sunucusu NET-10 ağında kurulu yeni sunucu üzerine taşınmıştır. Sunucu üzerinde bulunan 65.000 adreslik veritabanı yeni sunucuya aktarılmıştır.
- Statik ip kullanımı için gelen talepler doğrultusunda 300 adet ip rezervasyon işlemi yapılmıştır.
- A.Ö.F. bürolarına takılan uzak erişim cihazları A.Ö.F. teknik servis ile birlikte 180 adet cihaz devreye alınmıştır. A.Ö.F. bürolarında VPN bağlantıları hazır hale getirilmiştir.
- Omurga anahtarlarını yüksek işlemci kullanımını azaltmak, birbirinde meydana gelen loop'ların başka birimleri etkilemesini engellemek, broadcast alanlarını küçültmek için topoloji değişikliğine gidilmiştir. Omurga anahtarlar üzerinde yapılan bazı yönlendirme işlemleri dağıtım anahtarlarına kaydırılmıştır. Omurgaya bağlı tüm cihazların bağlantıları yedekli hale getirilmiştir. Yedekli bağlanamayan cihazlar BAUM'da bulunan toplama anahtarlarına aktarılmıştır.
- Firmalar tarafından gönderilen ya da B.A.U.M tarafından talep edilen 7 adet yazılım ve 3 adet donanım demosu yapılmıştır. Bu demolar için network içinde gerekli olan konumlamalar ve tanımlamalar yapılmıştır.
- Ulaknet ile birlikte Eskişehir'de yürütülen fiber altyapı projesi çalışmaları tamamlanmıştır. İhale kapsamındaki çalışmalara 2013 Haziran ayında başlanıp Kasım ayında kabulü yapılmıştır. Proje sonunda Yunus Emre Kampüsümüz, İki Eylül kampüsümüz ve Porsuk MYO arasında fiber altyapısı kurulmuştur. Devreye alma işlemleri devam etmektedir.
- Kampüs ağımızda ihtiyaç duyulan birimlerde kullanılmak üzere alınan kenar anahtarların ayarlanmasına başlanmıştır.
- Sunucu güvenliği konusunda çalışılmıştır. Sistem Güvenliği ile ilgili wiki ye bilgi aktarıldı. PHP ve Mysql güvenlik ve performans konuları araştırılmaya devam ediliyor.
- Yeni oluşturulan web sunucuların network konfigürasyonu yapılmıştır.

- Web sunucularda benchmark testlerine başlandı. Nginx ve Percona server üzerinde araştırmalar yapılıyor.
- Sistem odası altyapı yenileme çalışmaları nedeniyle tüm sistemdeki sunucu ve diskler 12 saat süren bir çalışma ile rektörlük geçişte bulunan odaya alınmıştır.
- Sistem odası yenileme çalışmaları sırasında birçok sunucu sanallaştırmaya alınarak boşta çıkarılmıştır.
- Ayrıca projeleri kapanan bazı sunucularda (A.Ö.F. büro-yıllık, anapod vb... boşta çıkarılmıştır.
- BAUM eski binanın teknik servis tarafından network kablolarının yenilenerek Xerox odasında BAUM kenar anahtarlarının konumlandırılması işlemi yapılacaktır.
- Wifi misafir servisi AD'ye aktararak yeniden düzenlenecektir.
- Kullanılan envanter çıkarılarak IBM ile yazılım ve donanım sözleşmeleri yapılmaktadır.

SMS

Öğrencilere, personele ya da ilgili kişilere tek tek ya da toplu bir şekilde anlık SMS gönderilmesini sağlar. Sms projesi yeni versiyonunun eksikliklerinin yapılması, rehber ekleme düzenleme, hepsi grubunun veritabanından alınması, iş parçacığı hatalarının düzenlenmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Teknik Servis - A.Ö.F. Büroları

- Açık öğretimin 102 bürosunda VPN e geçiş tamamlanmıştır.
- Tüm bilgisayarlar Baum etki alanında çalışacak şekilde yeniden kurulmuştur.
- 6 adet yeni büro ve 2 adet kitap deposunda network ve bilgisayar kurulumu yapılmıştır.
- 20 adet yazıcının bakım kiti değiştirilmiştir.
- Büroların yazıcı sarf malzeme istekleri gönderilmiştir.
- Bürolarda kullanılan bilgisayar ve çevre birimlerinin donanım arızaları tamiri yapılmıştır.

Teknik Servis 2013 Yılı Faaliyet Raporu:

Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimler tarafından yıl boyunca teknik servise iletilen, bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazı, güvenlik kamerası gibi cihazlarla ilgili arıza talepleri; internet bağlantıları ile ilgili arıza ve ilave kablolama taleplerinin toplam sayısı 2350 adettir. Bu taleplerin tamamı talep sıralamasına göre işleme konarak gereken çözümler uygulanmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında kullanılan malzemelerin miktarları aşağıda verilmiştir:

- FTP DATA KABLOSU: 41,500 metre
- PVC KABLO KANALI: 2,450 metre
- NETWORK KABİNETİ: 13 adet
- FİBER OPTİK KABLO: 8,000 metre

Kartlı Geçiş ve Güvenlik Sistemlerinin Montajı:

- BAUM binasında oda kapılarına 33 adet ve bina giriş kapılarındaki turnikelere 5 adet elektronik kartlı geçiş sisteminin montajı ve kablolaması yapılmıştır.
- BAUM içerisinde kullanılan 20 adet güvenlik kamerası yenileriyle değiştirilmiştir.
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne 89 adet elektronik kartlı geçiş sisteminin montajı ve kablolaması yapılmıştır.
- Kampüs giriş kapılarında kullanılacak olan turnikelere toplam 16 adet internet hattının kablolaması yapılmıştır.

Cihaz Bakım ve Onarımları:

- Dönem içerisinde Teknik Servisimizce 1950 adet PC ve MAC bilgisayarın, sistem arızaları giderilerek Windows7, Windows 8 sistem kurulumu, office vb. programların yüklenmesi yapılmıştır.
- 131 adet bilgisayara: ram, sabit disk, ekran kartı vb. donanımlarının değişim ya da upgrade işlemi gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin yerel ağ yapısına ait yaklaşık 100 adet internet dağıtım (switch cihazlarının elektronik arızaları ya da fanlarının değişim ve temizliği gibi tamir ve bakım işlemleri yapılmıştır.
- 503 adet yazıcının bakım, onarım ve bilgisayarlara tanıtılması gibi işlemleri yapılmıştır.
- 260 adet bilgisayarın garanti kapsamında tamir ve bakımlarının yaptırılması sağlanmıştır.

WEB Tasarım Grubu

Anasayfa Akademik Modülü

ABP tarafından gönderilen verilerin anasayfa içerisine alınması için drupal içerik yönetim sistemi için yazılmış modüldür. Üniversite bünyesindeki, Enstitü, Fakülte ve diğer birimlere ait bilgiler(birim duyuruları, öğretim görevlileri, program yeterlilikleri, ders bilgileri), drupal içerik sisteminin bünyesinde oluşturulan bir modülle ABP' den alınarak üniversite sayfası içerisinde gösterilmiştir.

Akadan Akademik Danışmanlık Bilgi Sistemi

İl bazında A.Ö.F. bünyesinde verilen derslerin programının takip edilmesi amacıyla oluşturulmuş sistem illerdeki ders programı oluşturmasını, verilerin dönemlik rapor halinde sunulabilmesini kapsamaktadır. Yönetim için, Koordinatör oluşturabileceği, koordinatörlere duyuru iletebileceği, dönem oluşturup dönemlere ders atayabileceği bir panel oluşturulmuştur. Koordinatörler için ise sorumlu olduğu ildeki ders verilecek bina ve dersliklerin ayrıca ders verecek öğretim görevlilerinin girilmesine olanak tanıyarak bu bilgilerle dönemlik ders programı oluşturulup, dönemlik rapor halinde sunulmasına olanak tanıyacak panel oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi

Gerek web site temasının değiştirilmesi, gerek yapısal değişiklikler(etkinlikler, dilek ve şikâyet kutusu, sıkça sorulan sorular, tablolarda sıralamalar vb.) yapılarak web sitesini yayına açık hale getirilmiştir. Yayınlanması için onay beklenmektedir.

Study In Turkey Web Sitesi

Web sayfası içeriklerini ekleme ve düzenleme işlemlerinin yapılabileceği, ayrıca Diğer üniversitelerden yetkililerin üniversite bilgilerini güncelleyebilmeleri için kullanıcılar oluşturularak kendilerine gönderilen kullanıcı adı ve şifreyle kendi içeriklerini düzenleyebilecekleri bir panel oluşturulmuştur.

Anadolu Üniversitesi Birim Ve Kulüp Web Sitelerinin Hazırlanması

Üniversitenin çeşitli birim ve kulüplerinden gelen web sitesi isteklerini kapsamaktadır. Gelen web sitesi istekler içerik yönetim sistemi kullanılarak (Drupal) belirli standartlar doğrultusunda 42 site oluşturuldu. Oluşturulan sitelere yetkilendirilme yapılarak birim/kulüplerin içeriklerini yönetmeleri sağlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Telefon Rehberi Bilgi Güncelleme

Anadolu Üniversitesi personelinin kişisel iletişim bilgilerini ve yetkili olduğu kurumsal hesabını güncellemesi kapsamındadır. Kişilerin kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yaparak kişisel veya yetkilisi oldukları kurum hesabını iletişim bilgilerini güncellemeleri için django çerçevesi kullanılarak yazılmıştır.

Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi Düzenleme

Yüksek lisans ve doktora internet üzerinden başvuru yapılması hedeflenmiştir. Lisansüstü eğitime başvurmak isteyen adaylar <http://basvuru.yild.anadolu.edu.tr> adresini kullanılmaktaydı. Mevcut veri tabanı DB2 dan MS SQL'e aktarılmıştır. Daha önceden sistemde mülakat işlemleri yoktu. Bu sene mülakatların gelmesiyle sisteme mülakat puan hesaplanması işlemleri eklenmiş ve enstitülerin detaylı rapor çıktıları almaları sağlanmıştır.

Online Ödeme Sistemi Düzenleme

Anadolu Üniversitesi bünyesinde çeşitli birimlerde ve uygulamalarda sanal pos ödeme sistemine ihtiyaç duyulmaktadır. Kredi kartı ödeme imkanı sağlayan sanal pos ödeme sistemi geliştirmek amaçlanmıştır. Proje, yemekhane, e-sertifika sınavları gibi ödeme sistemine ihtiyaç duyan sistemlere hizmet vermektedir. Her sistemin bireysel olarak bankalardan sanal pos hizmeti alması yerine, tüm sanal pos işlemleri bir yerde toplanarak, işlemlerin kontrolü ve yönetimi bir tek yerde tutulmuştur. Daha önce yayına giren online ödeme sistemi e sertifika ödemelerinde kullanılmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. 2013 yılı itibari ile sistem yemekhanenin de hizmetine sunulmuştur. Şu an yemekhane otomasyonu için bir sanal pos alınması beklenmektedir. Yemekhanenin de kullanıma uygun bir şekilde tekrar düzenlenmiş ve hazırlanmıştır. Yemekhane sanal pos numarası aldığı anda kullanımına hazırdır. Veri tabanı DB2 dan MS SQL'e aktarılmıştır.

Stratejik Planlama Çalışması Anketi

2014 – 2018 Stratejik Planı çalışmaları doğrultusunda, Üniversitemizin güçlü - zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditlerinin neler olduğunu belirlemek amacı ile yazılmıştır. Üniversitemizin güçlü - zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditlerinin tespit edebilmek için codeigniter çerçevesi ve mysql veri tabanı kullanılarak yazılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği Web Sayfası

Mezunlar Birliğinin istekleri doğrultusunda sayfada aşağıdaki güncellemeler yıl boyunca yapılmıştır.

- Fotoğraf albümlerinin eklenmesi,
- Veri tabanında güncellemelerin yapılması,
- İstatistiklerin güncellenmesi...

Domain Envanteri Çıkarılması

Proje, Anadolu Üniversitesi domainlerinin envanter listesinin hazırlanmasını kapsamaktadır. Üniversiteye ait tüm domainler listelenerek detayları belirlenmiştir.

Rektörlük Seçimleri Web Sayfası

Anadolu Üniversitesi Rektörlük seçimlerinin canlı olarak sunulmasını kapsamaktadır. Verilen oyların anlık olarak gösterilmesi için jquery ve ajax teknolojileri kullanılarak frontend i yapılmış, tasarım CSS3 kullanılarak oluşturulmuştur.

Anadolu Cms

Anadolu Üniversitesi'nin tüm web içeriğinin yönetilmesi ve oluşturulmasını kapsamaktadır. Üniversite web sayfası ile birlikte bağlı bulunan tüm birimlerin (akademik, kulüpler, birimler vs.) yeni modern bir ara yüze sahip olması ve bütünlüğün sağlanması amaçlanmıştır. Çok kapsamlı olarak tüm ihtiyaçlara yönelik kurulan yapıya uygun tasarım Adobe Illustratorda yapılan tasarım tam fonksiyonda çalışır biçimde jQuery, CSS3 ile tüm bileşenleri dahil sıfırdan yazılmıştır. Python Django web çerçevesi ve MongoDB kullanılarak web içerik yönetim sisteminin altyapısı tasarlanarak kodlanmaya başlanmıştır.

itunes-U

Anadolu Üniversitesi iTunesU görselleri ve karşılama sayfası. Tüm dersler için simgelerin oluşturulması ve kitap kaplarının yapışması bu tasarımlara uygun web sayfasının hazırlanması.

Grafik İşler

İhtiyaçlar doğrultusunda poster, yılbaşı kartları, etiket vb. grafik işler gerçekleştirilmiştir.

Rutin Yapılan

E-posta veya telefon yoluyla gelen süreklilik arz eden aşağıdaki işler gerçekleştirilmiştir

- Haftalık yemek menülerinin girilmesi,
- Batı Avrupa Bürosu web sitesinin güncellemeleri,
- Birim/kulüp sitelerinin ek isteklerinin siteye eklenmesi,
- Birim/kulüp sitelerine teknik destek sağlanması (site içeriği girerken silinen bloklar, kullanım bilgilendirme),
- Geçici işçilerin fotoğraflarının temizlenmesi,

Yemekhane Sistemi

Yemekhane sistemi ile üniversitemizde verilen yemek hizmet süreçleri gerçekleştirilir. Satış hizmetleri, rezervasyon hizmetleri, turnike geçiş hizmetleri ve raporlama gibi temel hizmetler yemek yeme hakkı olanlara sunulmaktadır.

- Kart sisteminde bulunan manuel tanımlanan müşteri bilgileri daha kontrol edilebilir olması için yemekhane sistemine taşınmıştır.
- Aynı şekilde kart sisteminde bulunan müşteri tür bilgileri yemekhane sistemine taşınmıştır.

- Online ödeme altyapısı ve entegrasyonu oluşturulmuştur. Ancak banka ile protokol imzalanmadığından hizmete açılamamıştır.
- Online ödeme altyapısı ile birlikte yeni yemekhane arayüzü hazırlanmıştır. Ancak online ödeme sisteminin ertelenmesi sebebiyle yemekhane müdürlüğünden hemen hizmete açılması istenmemiştir.
- Turnike kontrol programının yavaşlık sorunu müşteri bilgisi sorgulama algoritması değiştirilerek hızlandırılmıştır.
- Müşteri yönetim işlemleri masaüstü istemci uygulamasından yemekhane web uygulamasının içine taşınmıştır.
- Rezervasyon toplu silme işlemlerinin, gereksiz yere rezervasyonları silmesi engellenmiştir.
- Mobil uygulamalara rezervasyon yapılması ile ilgili entegrasyon servisleri geliştirilmiştir.

5.4.5 BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Amacı, 19 Kasım 2002 tarihli ve 24941 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı gibi (Anadolu Üniversitesi Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (AÜBİBAM) Yönetmeliği), öğretim elemanlarının veya kamu ve özel kuruluşların bilimsel araştırmalarına destek vermek, bitki ve ilaç konusunda her türlü bilimsel çalışmalar ve eğitim vermek olan merkezimiz, çeşitli projelerle desteklenerek alt yapısı daha güçlü hale gelmiştir. Bundan sonraki yıllarda da planlanan projeler ile alt yapımızın nanoteknoloji, biyoteknoloji, sağlık, gıda ve tarım endüstrilerine hizmet verebilecek şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversite öğretim elemanlarının, kamu ve özel kuruluşların bilimsel araştırmalarına destek vermek için mobilize araştırma grupları oluşturan AÜBİBAM, Üniversitemizin Fen Fakültesi (Biyoloji, Kimya, Fizik bölümleri), Mühendislik Fakültesi (Kimya mühendisliği, Malzeme Bilimleri Mühendisliği) ve Eczacılık Fakültesindeki (Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Analitik Kimya, Farmasötik Teknoloji, Botanik, Biyokimya ve Mikrobiyoloji Anabilim Dalları) öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarına (TÜBİTAK Projeleri, DPT Projeleri, BAP Projeleri, AB Projeleri) geniş çaplı destek vermektir. Üniversitemiz akademisyenlerinin çalışmalarına (lisansüstü) altyapı ve analiz desteği sağlamanın yanında ülkemizdeki diğer üniversitelere (ODTÜ, Gazi, Hacettepe, Selçuk, İzzet Baysal, Afyon Kocatepe, Kütahya Dumlupınar, ESOGÜ, Bilecik, Çanakkale 18 Mart, Ege, Kafkas, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İzmir İleri Teknoloji Enstitüsü gibi) altyapı desteği sağlamak, toplumsal ve sektörel (seramik, gıda, ilaç, metal) ihtiyaçlara cevap vermektedir. Bu ihtiyaçlar çerçevesinde projeler üretecek ve bu projelerin araştırılması için ekipler oluşturacak kapasiteye sahip bir merkezdir.

2013 yılında birimimizde gerçekleştirilen Eğitim – Öğretim hizmetleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- Kimya Bölümü Aletli Analiz I Dersi Öğrencilerine NMR Eğitimi
- Biyoloji Bölümü Mikrobiyal Teknikler Dersi Öğrencilerine TEM ve Flow Cytometry Eğitimi
- Kimya Bölümü X-Işınları Analiz Teknikleri Dersi Öğrencilerine X-ışını cihazı Eğitimi
- Kimya Bölümü Aletli Analiz Laboratuvarı II dersi kapsamında ICP-OES Laboratuvarında lisans öğrencilerine uygulamalı ders.
- Uzaktan Öğretim Programları Biyoloji Bölümü Lab. Uygulamaları

5.4.6 ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Yasanın 3/j, 7/d ve 2 inci maddenin ikinci fıkrası uyarınca, 9 Ağustos 1991 tarihinde kurulmuş ve 20955 sayılı Resmi Gazetede ilan edilerek çevre analizleri konusunda test ve analiz hizmetleri vermeye başlamıştır. Merkezin amaçları ve çalışma alanları da bu yönetmelikle belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda merkezde, katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklarından kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak ve bu sorunlara çözümler önermek üzere etkin bir şekilde çalışılmaktadır. Bunun yanında çevre sorunları ile ilgili her türlü konuda, araştırma, inceleme, geliştirme çalışmaları yapılmakta, öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek için bilgi aktarımını ve birikimini sağlamak üzere danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işlevler yerine getirilmektedir.

Bunu gerçekleştirmek için de, kamu ve özel teşebbüslerin karşılaştıkları sorunların belirlenmesine ve çözümüne yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları rapor ve yayın haline getirilmektedir. Bu çalışmalar, laboratuvar ve endüstriyel ölçekte yapılan deneylerle, nitel ve nicel veri toplanarak gerçekleştirilmektedir. Merkezin diğer bir çalışma alanı ise, başka kuruluşlarla da işbirliği yapılarak, kurslar, seminerler, konferanslar gibi toplantılar düzenlenmesidir. Ayrıca, resim, fotoğraf, şiir, kompozisyon, karikatür ve afiş gibi yarışmalar düzenlenip, ödül verilebilmektedir.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere, merkezde, modern teknikler uygulanmakta, yeni gelişmeler izlenmekte, bilimsel ve endüstriyel araştırma ve geliştirme çalışmaları ve uygulamaları da yapılmaktadır.

Merkezimizin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir:

Seramik Sektöründe Atık Yönetimi Çalıştayı

Seramik sektörü mensuplarının mevzuatlar, çevresel sürdürülebilirlik ve atık yönetimi konularında bilgilendirilmesi amacıyla,

Seramik Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından “Seramik Sektöründe Atık Yönetimi” konulu çalıştay 25 Nisan 2013 tarihinde Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir.

Seramik Sektöründeki Atık Su Arıtma Sorunları ve Çözümleri Semineri

“Seramik Sektöründeki Atık Su Arıtma Sorunları ve Çözümleri” konulu seminer, 7 Haziran 2013 tarihinde Anadolu Üniversitesi İki Eylül Kampüsü, Mühendislik Fakültesi Seminer Salonunda düzenlenmiş olup, Prof. Dr. Yusuf YAVUZ, Atık Su Arıtma Teknolojileri konuşmasıyla katılmıştır.

Uluslararası Türk Dünyası Çevre Sorunları Paneli

Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı, Anadolu Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Anadolu Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, TODAİE, Anadolu Üniversitesi Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından “Uluslararası Türk Dünyası Çevre Sorunları” konulu panel, 26 Kasım 2013 tarihinde düzenlenmiştir.

Araştırma Uygulama Hizmetleri

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıdaki konularda araştırmalar yapmakta ve endüstriye hizmet vermektedir.

5.4.7 ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7-17 yaş grubunu kapsayan çocuklarda, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında, akademik çatı altında farkındalık yaratmayı hedeflemektedir.

Merkezin amacı ve faaliyet alanları şunlardır;

Çocukların, üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini arttırmak,

Yetenekli çocuklar için ortam oluşturmak ve meslek seçiminde, kendi yeteneklerine yönelik destek sağlamak,

Akademik çerçevede bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında uygulamalar yaparak, çocukların etkileşimli olarak çalışma alışkanlıklarının oluşmasını sağlamak,

Üniversite imkanlarının Merkezin faaliyetleri kapsamında değerlendirilmesini sağlamak,

Bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel nitelikli her türlü ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetler düzenlemek, yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak,

Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlarla işbirliği yapmak,

Engelli ya da herhangi bir nedenle bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında eğitim alma şansına sahip olamayan çocukları merkezin imkanlarından yararlandırmak,

Spor **dallarında** yaz okulları düzenlemektir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışma yelpazesi kapsamında, 7-17 yaş grubunun üniversite çatısı altında deneyim kazanmasına yönelik, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında programların açılması ve çocuklar ile akademisyenlerin akademik platformlarda buluşturulması yer almaktadır. Bu aşamada eğitim çalışmalarının yanı sıra, yetişkinlere yönelik pedagojik ve psikolojik seminer çalışmaları da gerçekleştirilmektedir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7-17 yaş grubunun üniversite deneyimi kazanmasını ve sınav stresi olmadan çocuk ile akademisyen arasında bilgi paylaşımının gerçekleşmesini hedefleyen bir yapılanmayı hedeflemiştir. Bu aşamada lisans ve lisansüstü eğitim çalışmalarına yer vermemektedir. Yaz ve Bahar programları ile yılın tamamında, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanında, her yaş grubuna hizmet vermektedir.

Üstün yetenekli çocukların fark edilmesi için ortam oluşturulması ve böylece yönlendirilmesinin sağlanması,

Çocukların kendi yeteneklerine uygun meslek seçimine yönlendirilmesi,

Çocuklara birikim sağlayacak deneyim ortam ve yaşantı sunulması,

Çocukları sınırlı dünyalarından çıkararak, onlara, insanlık birikimine ve evrenimizin görünüşüne ulaşmak için üniversiteden pencereler açılması.

Sosyal Sorumluluk Duygusu çerçevesinde, çevre halkına ve öğrencilerine, Bilim, Sanat ve Spor yolu ile, disiplinli, sağlıklı ve kaliteli yaşam alışkanlığı sunabilmek.

Çocuklara Bilim, Sanat ve Spor eğitimi ve etkinlikleri yolu ile üniversite kültürünün oluşturulmasını sağlamak.

Ulusal ve Uluslararası düzeyde başka çocuk üniversitesi etkinlikleri kapsamında yapılan faaliyetleri incelemek ve bu organizasyonlarla işbirliği yapmak merkezin hedefleridir.

01.01.2013 ile 31.12.2013 tarihleri arasında Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki şekilde özetlenebilir. Eğitimi tamamlanan tüm programların son günü, Merkez yönetim kurulu üyelerinin katılımları ile, sertifika töreni her program için ayrı ayrı yapılmıştır.

TABLO :47 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA GERÇEKLEŞTİRLEN ETKİNLİKLER

NO	BAŞLIK	TARİH
1	İleri Düzey Fizik ve Matematik Çalışmaları	21/01/2013
2	Model Uçak ve Uçurtma Yapımı	04/02/2013
3	23 Nisan Çocuk Bayramı	23/04/2013
4	Gezelim Görelim Bitkileri Tanıyalım	24/06/2013
5	Renkler Atölyesi	01/07/2013
6	Kampüste İlk Adımlar	23/10/2013

5.4.8 DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) dil ve konuşma sorunlu çocuk veya yetişkin bireylere hizmet vermenin yanı sıra uzman / terapist yetiştirilmesine ortam sağlamak ve araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere 07.10.1999 tarih ve 24408 sayılı YÖK kararı ile onaylanarak hizmete başlamıştır. Ülkemizde dil ve konuşma bozuklukları alanında doğrudan Rektörlüğe bağlı bağımsız yapılanması olan ilk dil ve konuşma bozuklukları merkezidir.

Merkezin amaçları şunlardır:

- Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle Merkeze başvuran ya da sevk edilen vakaları değerlendirmek, bireysel ya da gruplar halinde dil ve konuşma terapisi programları düzenlemek, bu programları uygulayarak dil ve konuşma terapisi yapmak, vakaların özelliğine göre dil ve konuşma sorunları hakkında kişiye ya da yakınlarına danışmanlık yapmak,
- Verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkililiğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluklarının nedenleri, türleri ve giderilmesi konularında Türk dilinin özellikleri ve çocuklarda Türkçe'nin gelişim aşamalarını ortaya çıkarmaya yönelik temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,
- Yapılan araştırmalar çerçevesinde dil ve konuşma bozukluklarının giderilebilmesi için terapi programları geliştirmek,
- Dil ve konuşma bozuklukları veya terapisi alanında çalışan terapistlere, araştırmacılara ve bu alanda eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı yaratmak, onlara danışmanlık yapmak,

- Dil ve konuşma bozuklukları ve terapisi alanlarında kurslar ve seminerler düzenlemek,
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin yakınlarına yönelik eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Dil ve konuşma sorunlu bireylerin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların kullanılmasında danışmanlık yapmak, bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Merkeze yönlendirilen danışanların (dil ve konuşma sorunu olan vakaların) ya da sevkli başvuruların değerlendirme ve eğitimleri Bütçe Uygulama Talimatına göre (özürlü çocukların eğitim, tedavi ve rehabilitasyonu) göre yapılması gerekmektedir.

2012 – 2013 yılları arasında dil ve konuşma bozukluğu sorunu nedeniyle merkezimizden tanı, terapi ve danışmanlık hizmetleri alanların dökümü aşağıdaki tablodaki gibidir.

TABLO 48: DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU

YILLAR	DANIŞAN KİŞİ SAYISI		
	DEĞERLENDİRME	BİREYSEL TERAPİ	GRUP TERAPİSİ
2003	217	203	14
2004	549	191	18
2005	407	105	18
2006	302	84	13
2007	299	114	14
2008	373	221	12
2009	447	164	12
2010	428	231	18
2011	631	460	20
2012	617	460	20
2013	123	277	17
TOPLAM	4.393	2.510	176

Ayrıca toplam 1216 kişiye de sorunlarıyla ilgili gerekli açıklamalar ve tavsiyelerde bulunularak başka kurumlara yönlendirilme yapılmıştır.

Bu sürece merkezimiz personelinin yanı sıra lisansüstü öğrencilerimiz de uygulamaları kapsamında hizmet vermekte ve araştırmaları merkez Öğretim Üyeleri tarafından desteklenmektedir.

DİLKOM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimiz (KBB, Nöroloji, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisti) gerek DİLKOM’a gerekse “Mavi Hastane” olarak bilinen Anadolu Üniversitesi Hastanesine ses, dil, konuşma, yutma bozukluğu vb nedenlerle başvuruda bulunan hastaların tıbbi tanı ve dil ve konuşma terapisi hizmetlerini de sürdürmektedir.

5.4.9 ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi 17.05.2001 tarih ve 24405 sayılı Resmi Gazete’de yer alan yönetmelikle yer alan amaçları gerçekleştirmek için kurulmuştur. Bunlar:

- Eskişehir’le ilgili ekonomik ve sosyal araştırmalar yapmak,
- Benzer nitelikteki merkezlerle işbirliği yapmak,
- Kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaları yapmak,
- Kamu ve özel kuruluşlara Eskişehir’in ekonomik ve sosyal yapısına ilişkin projeler hazırlayıp sunmak,
- Eskişehir’i tanıtım amacına yönelik bilimsel ve teknik içerikli toplantılar, sergiler ile araştırma ve inceleme gezileri düzenlemek,
- Çalışma alanıyla ilgili kütüphane ve dokümantasyon merkezi kurmak, veri bankası oluşturmak, bilimsel yayınlar yapmak,
- Eskişehir’i ilgilendiren ekonomik ve sosyal konularda yapılan araştırma sonuçlarını ilgili makamlara iletmek.

5.4.10 HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Halkbilim Araştırmaları Merkezinin kurulduğundan bu yana vizyonu, değişmekte olan halk kültürünü derleme, tanıtmak, yaşatmak ve genç kuşaklara aktarmaktadır. Merkez olarak alana bakış açımızın temelini değişen yaşam koşulları ve kültürel yapıya uygun olarak yenilikçilik ve farklılıklara açıklık oluşturmaktadır. Halk kültürü yalnızca nostaljik, kırsala ilişkin, eski ve yaşanmış olan kültürel göstergeler olarak görülmemelidir. Toplulukların kültür tarihi, köklerini oluşturan unsurlar yaşayan gündelik yaşamı biçimleyen sözlü, yazılı, görsel ürünler, kimlik göstergeleri, kültürel simgelere ilişkin bilgi ve yorumlar da Halkbilimin unsurları içerisinde. Bu çerçeveden bakıldığında Halkbilim Araştırmaları Merkezinin üç başlıkta toplanabilecek misyonu söz konusudur.

- **Bilgi aktarımı:** Merkez, halk kültürünü, halkbilimini genç kuşaklara öğretme, aktarma, halk kültürü konusunda bir bilinç yaratma ve bunu paylaşmayı görev edinmiştir. Bu amaçla Üniversite bünyesinde lisans düzeyindeki öğrencilere halk dansları, halk müziği, sanat müziği ve halk edebiyatı dersleri verilmektedir. Konuyla ilgili kuramsal, yöntemsel ve temel bilgi ve kavram öğretilerek bunlar aracılığıyla genç kuşakların içinde var oldukları halk kültürünün farklı bölge ve topluluklar arasında yaşamış ve yaşanmakta olan biçimlerine dikkat çekilmektedir.
- **Bilgi yayımı:** Bilim insanları, öğrenciler ve halk arasında bir iletişim zinciri kurma, geçmiş ve şu anki durumuyla toplumsal yaşamı oluşturan halk kültürü konusunda bilgi, beceri ve malzemeleri paylaşma merkezin bir diğer görevidir. Bu amaçla merkez, halk dansları ile geleneksel halk müziği ve Türk sanat müziği çalgılarının öğretimine yönelik kurslar düzenleyerek hem Üniversite geneline hem de Eskişehir kenti geneline dönük hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra koleksiyonunda bulunan maddi kültür ürünlerinden oluşan kamuya açık sergiler düzenleyerek Halk kültürünün estetik algılaması ile el işiyle ürün üretme güç ve yeteneğini örneklemeye ve bu eserler aracılığıyla bir kültür tarihi hafızası oluşturmaya çalışmaktadır.
- **Bilgi edinimi ve paylaşımı:** Merkez geçmiş ve şu anki halk kültürüyle ürünlerini derleme ve anlayıp yorumlamak için farklı görüşleri paylaşmak, farklı bakış açılarıyla yeniden değerlendirmeler yapabilmek için kuramsal bilgi ya da alan deneyiminin paylaşıldığı tartışma toplantılarının ve alan çalışmalarının yapılmasına önem vermektedir. Bu yönde disiplinler arası iş birliğine, yeni, etkili ve yaratıcı kuramsal, yöntemsel eğilimlere açık bir tavır sergilemektedir. Merkez, söz konusu görevi doğrultusunda farklı disiplinlerden gelen akademik düzeydeki araştırmacılarla araştırma projeleri yürütmektedir.

5.4.11 İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)

Alanında model teşkil eden Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (İÇEM) amacı; işitme engelli çocuklar ve ailelerine, bebeklik döneminden başlayıp ortaöğretim döneminin bitiminde son bulan süreçte, çağın gereklerine uygun tanılama, cihazlandırma, işitmeye ve konuşmaya dayalı eğitim ve destek hizmetleri sunmak; işitme engelli çocukların toplumsallaşmalarına katkıda bulunmak; Eğitim Fakültesi İşitme Engellilerin Öğretmenliği Programı'na devam eden lisans öğrencilerinin uygulama yapmasına olanak sağlamak ve alanla ilgili bilimsel gelişmeleri izleyerek ilgili verileri uygulamaya aktarmaktır.

Merkezimizde eğitim – öğretim hizmetleri örgün bölüm kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

Eğitim-Öğretim Hizmetleri – Örgün Bölüm

Merkezimizde 2012-2013 yılında 3-18 yaş arası 148 işitme engelli öğrenciye yaşlarına göre okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kademelerinde örgün öğretim, verilmiştir. Bunun yanı sıra 41 işiten okul öncesi öğrenci de Merkezimiz Kreş ve Gündüz Bakımevi bölümünde öğrenim görmüştür. Ayrıca Türkiye'nin her yerinden gelen ailelere de rutin aile eğitimi verilmektedir.

Okulöncesi Eğitimi

Okulöncesi programı üç sınıf olarak hizmet vermektedir. 2012-2013 eğitim yılında 46 öğrenci okulöncesi programda eğitim almıştır. Okulöncesi eğitime başlamak için çocukların 2 yaştan önce cihazlandırılmış olması ve oryantasyon programında eğitimlerini tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu programa devam etmiş ve 3 yaşını doldurmuş çocuklar okulöncesi eğitimine başlarlar.

İlk iki yıl okul eğitimi yarım gündür. Oyun ve eğitici etkinlikler içinde ağırlıklı olarak dil becerilerini geliştirmeye yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapılır. Üçüncü yıl tam gün eğitimi başlar. Bireysel ve grup dil çalışmalarına ek olarak akademik eğitim temelleri de bu sınıfta atılır. Okuma, yazma ve matematik eğitimine hazırlık oyunları etkinlikleri ağırlıklı olarak okulöncesi 3. sınıf programında yer almaktadır. Ayrıca ilkokul ve üst sınıflarda yer alan hayat bilgisi, fen ve sosyal bilgiler derslerinin temelleri de okulöncesi sınıflarda yürütülen eğitim içinde verilmektedir. Böylece İÇEM okulöncesi eğitimi, işitme engelli çocuklara dil, konuşma ve genel iletişim becerileri kazandırmaya yönelik yoğun çalışmalar yanımda, akademik öğrenmesi de hedeflemektedir Okulöncesi çocuklar günün belli saatlerinde normal işiten yaşlılarıyla kaynaştırma eğitimi almaktadır.

İşiten Çocuklar İçin Kreş ve Gündüz Bakımevi

Okulöncesi işitme engelli çocuklar için işiten yaşlılarıyla kaynaştırma eğitimi almaları için Kreş ve Gündüz Bakımevi bölümü açılmıştır. Kreş ve Gündüz Bakımevi 2003-2004 eğitim yılında 30 öğrenci kapasiteyle faaliyetini sürdürmekteyken bu sayı 2012-2013 için 50 öğrenciye çıkarılmıştır.

İlköğretim Bölümü

Akademik eğitim Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını izlemektedir. Ancak müfredatın içeriği çocukların dil becerileri ve akademik seviyelerine uygun hale getirilerek bireyselleştirilmektedir. Konu açılımları yaşantıya bağlı olarak hazırlanır. Grup ve bireysel dil dersleri hem akademik becerileri hem de dil becerilerini geliştirmek üzere işlenir. 2012-2013 eğitim yılında 91 işitme engelli öğrenciye eğitim verilmiştir. Her sınıfta ortalama 10 öğrenciye 2 işitme engelliler eğitiminde yetişmiş öğretmen ders vermektedir. Sanat dersleri sanat öğretmeni, beden dersleri beden eğitimi öğretmeni tarafından yürütülür.

Lise Bölümü

İÇEM İlköğretim kademesindeki eğitimini tamamlayan işitme engelli öğrencilerin işitsel-sözel yönetime dayalı eğitim hizmetlerinin sunulduğu bir ortamda ortaöğretim düzeyinde eğitim alabilmesine olanak sağlamak amacıyla 1989-1990 eğitim-öğretim yılında lise bölümü açılmıştır.

İÇEM lise bölümündeki işitme engelli öğrencilere bağımsız birey olabilmeleri ve liseden sonra yükseköğretime devam etmelerine yardımcı olabilmek için sosyal ve akademik eğitim hizmetleri verilmekte; işitme ve konuşma eğitimleri işitme engelliler eğitimi öğretmenleri tarafından grup ve bireysel çalışmalarla sürdürülmektedir. Ayrıca matematik ve fen bilimleri alanlarındaki dersler, işitme engelli öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet-içi eğitimi almış branş öğretmenleri tarafından verilmekte ve öğrenciler üniversite sınavına da hazırlanmaktadır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Lise kademesindeki 12 işitme engelli öğrencinin eğitim-öğretim hizmetleri 9 branş öğretmeni tarafından verilmektedir.

İÇEM lise bölümü ilk mezunlarını 1991-1992 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2001-2002 eğitim-öğretim yılında verilen mezunlar itibarıyla İÇEM lise bölümünden toplam 57 işitme engelli öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrencilerden 2'si üniversite sınavına girmemiş. 55 öğrenci ise üniversite sınavına girmiş ve sınavı kazanma başarısını göstermiştir.

Sınavda başarılı olan işitme engelli öğrencilerden ikisi Güzel Sanatlar Fakültesine, 53'ü Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu'na, 1 öğrenci Anadolu Üniversitesi Matbaacılık Yüksekokulu'na kayıt yaptırmıştır. 2 öğrenci ise herhangi bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmamıştır.

İÇEM lise bölümü kaynaştırma programından toplam 145 işiten öğrenci mezun olmuş, bu öğrencilerden tespit edilebilen 138 öğrenci bir yükseköğretim programına kayıt hakkı kazanmıştır.

TABLO 49: İŞİTME ENGELLİLER 2012-2013 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

PROGRAM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
OKULÖNCESİ BÖLÜMÜ	19	27	46
İLKOKUL BÖLÜMÜ	9	28	37
ORTAOKUL BÖLÜMÜ	30	24	54
LİSE BÖLÜMÜ	4	8	12
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	17	24	41
GENEL TOPLAM	79	111	190

Aile Eğitimi Programları

Oryantasyon Programı

Çocuğun cihazlandırıldığı gün, oryantasyon programında eğitimi de başlamaktadır. Bu eğitim programında amaç anne-babaların işitme engelli çocuklarının gelişimine yardımcı olabilmeleri için gereken bilgiyi ve becerileri edinmelerini sağlamak ve böylece çocuğun eğitiminin yaşantısının bir parçası haline gelmesine olanak hazırlayabilmektedir. Ayda 1 kez olmak üzere 6 seans süren oryantasyon programından sonra, ileride Eskişehir'e taşınarak çocuğunu İÇEM'e göndermeyi düşünen aileler, aile eğitim programına devam ederler. Çocuklarını İÇEM'e devamlı okul öğrencisi olarak okula göndermeyecek olan aileler ise 6 aylık kontrol programına geçerler.

Aile Eğitimi

Oryantasyon programını tamamlayan aileler, bu programın devamı olan aile eğitimi programına alınarak, okula gelmeyi isteyen aileler okul eğitimine hazırlanır. Bu eğitim, işitme engelliler öğretmenleri arasında ayrıca aile eğitimi konusunda yetiştirilmiş deneyimli öğretmenler ve pediatrik odyolog tarafından verilmektedir.

Okulöncesi sınıflarına devam eden işitme engelli öğrencilerin anne babaların aile eğitimi düzenli olarak sürdürülür; böylece çocuğun eğitiminin tüm uyanık saatlerinde devam etmesi hedeflenir. Okuldaki diğer öğrencilerin ailelerine de okulda yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilerek, evde de okul çalışmalarını destekleyici etkinlikleri sürdürmesi sağlanır.

Altı Aylık Kontrol Programı

Oryantasyon programına devam eden ve çeşitli nedenlerle Eskişehir'e yerleşme olanağı bulunmayan ailelerin çocukları programı tamamlandıktan sonra, 6 aylık kontrol programına geçerler. Bu programın amacı, rutin işitme testlerini yapmak, işitme cihazlarını kontrol etmek, çocuğun dil gelişimini izlemek ve aileler bulundukları illerdeki rehberlik ve araştırma merkezlerine yönlendirerek çocuklarının okul eğitimiyle ilgili karar vermelerine yardımcı olmaktadır.

Çocuklar 5 yaşını doldurduklarında bu programlar ve İÇEM'le ilişkileri kesilir.

Araştırma-Uygulama Hizmetleri

Pediyatrik Odyoloji Klinikleri

İÇEM Odyoloji kliniklerinde Türkiye'nin her yöresinden gelen, özellikle iki buçuk yaş altındaki çocuklara işitme testleri yapılarak uygun cihaz önerisinde bulunmaktadır. Ancak daha büyük yaştaki çocukları da teşhis için kabule başlanmıştır. Çocuğun işitme kaybı tanısı konduktan ve uygun cihaz sağlandıktan sonra oryantasyon programında anne babalara yönelik eğitim programına başlanmaktadır.

2012-2013 Döneminde 147 çocuğun işitme testleri tamamlanarak; işitme kaybı saptananlar cihazlandırılmıştır.

Kliniklerde ayrıca devamlı okul öğrencilerinin rutin işitme, konuşmayı algılama ve cihazlı algılama testleri yapılmaktadır. Kliniklerdeki çalışmalar içinde ayrıca araştırma faaliyetleri de yer almakta olup, işitsel ayırtma, konuşmayı algılama testleri de yürütülen araştırmalar sonucu çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.

Koklear İmplant Programı

Oryantasyon, aile eğitimi ve devamlı okul eğitimi programına devam eden çocuklar arasında işitme cihazından faydalanmadığı gözlenenlere koklear implant ameliyatı önerilmektedir. Ameliyat öncesi işitme, cihazın sağladığı kazanç ve dil gelişimini değerlendirmenin yanı sıra ailelere alacakları kararda yardımcı olmak amacıyla ameliyat, ameliyat riskleri, cihazın dış ve iç parçaları, ameliyat sonrası beklentiler ve eğitim hakkında bilgi verilerek, ameliyatın gerçekleşeceği kurumlara yönlendirilmektedirler. Çocukların koklear implant kullanmasına karar veren ailelerin ameliyat sonrası eğitimleri, çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.

Cihaz Bakım Onarım Faaliyetleri:

Oryantasyon programı ve aile eğitimine gelen çocuklar ile okul öğrencilerinin rutin cihaz kontrolü elektronik laboratuvarında yapılmaktadır. Cihaz kontrolü sonunda ortaya çıkan arızalı cihazların bu laboratuvarında tamir, bakım ve testleri yapılır. Çalışır duruma getirilen cihazlar hemen öğrenciye geri kazandırılır. Böylece gün içinde verilen eğitim süresini cihazsız geçirmeleri önlenmiş olur.

İÇEM’de mevcut grup eğitim cihazlarının, FM sistemlerinin, odyoloji laboratuvarında kullanılan odyometre, empedansmetre, sesmetre gibi elektronik aletlerin tamir, bakım ve onarımları da bu alanda eğitim görmüş teknik elemanlar tarafından bu laboratuvarında bir elektronik yüksek mühendis gözetiminde sürdürülmektedir.

Kulak Kalıp İmalatı

İÇEM devamlı okul öğrencilerinin ve aile eğitimine gelen çocukların kulak kalıbı ihtiyacını karşılar. Ön ölçü alma işlemi ve bu ölçümden sonra protez olarak kullanılacak kulak kalıbı üretimi bu laboratuvarında yapılır. Türkiye’nin her yöresinden gelen çocuklara istem üzerine bu hizmet verilir.

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti

İÇEM’de çocuklara ve ailelere psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak üzere ayrıca psikolojik danışmanlık birimi kurulmuştur. Bu birimde klinik psikoloji alanında uzmanlık eğitimi almış ve işitme engelli çocuklar ve aileleri konusunda ek ihtisas yapmakta olan bir psikolog tarafından çalışmalar sürdürülmektedir.

İÇEM Psikoloji Biriminde verilen hizmetler üç grupta toplanabilir. Bunlar; Psikolojik Değerlendirme, Psikolojik Görüşme ve Araştırmadır.

Psikolojik Değerlendirme: Değerlendirme çeşitli amaçlarla yapılmaktadır. İlk olarak, herhangi bir sorun ile birime bildirilen, tespit edilen ya da ailesi tarafından ya da şahsen başvuran öğrenciler ‘0 değerlendirmeye tabi tutulur. Bu tür değerlendirmede kullanılan yöntemler, çocuğun sınıf ve okul ortamında gözlenmesi, öğretmenlerinden ve aileden bilgi ile doğrudan çocukla görüşmedir. Bazı durumlarda, değerlendirmede psikolojik testlerin kullanımına da başvurulmaktadır.

Diğer psikolojik değerlendirme türünde ise, özellikle İÇEM’de oryantasyon programına devam eden çocukların, okul çağı geldiğinde, işitme engeline ek bir sorununun olup olmadığını saptamak amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmede, psikolojik testlerin kullanımına, çocuk ve aileden alınan bilgilere başvurulur. Her iki değerlendirmede de gerekli durumlarda çocuk/ aile bir başka uzmana yönlendirilir.

Psikolojik Görüşme: Psikolojik değerlendirmenin bir uzantısı olan görüşmeler, değerlendirmeden elde edilen sonuçlar ışığında sürdürülür. Psikolojik görüşme çocuk ve aile olmak üzere iki grupta yapılmaktadır. Çocuk görüşmelerinde amaç, çocukla ilgili mümkün olduğunca fazla bilgi toplamak ve bunları çocuğun sağaltımı için kullanmaktır.

Aile görüşmeleri ise üç farklı amaca yönelik yapılmaktadır:

- Çocuğun sağaltımı için ayrıntılı bilgi alma ve aile yapısını tanıma amaçlı,
- Ailenin başvurması ya da uzman tarafından gerekli görüldüğü taktirde aileye danışmanlık hizmeti verme amaçlı,
- Önemli sorunları olan ailelere -özellikle de annelere- psikoterapi uygulamaları amaçlı.

Merkezimizde gerçekleştirilen tüm psikolojik görüşmelerde amaç, sorun davranışta bir değişiklik sağlamaya; temel ilke ise, ailenin bir sistem olduğu ve her üyenin sistem içinde birer birey olduğu varsayımına dayanmaktadır.

İşitme engelli birey olmak ya da işitme engelli bireyle yaşamının psikolojik etkileri, çocukluk ve ergenlik çağı psikolojik sorunları, duygusal, bilişsel, davranışsal ve motor gelişim gibi alanlardaki son gelişmeler izlenmektedir.

Bu konularla ilgili araştırmalar yürütülerek elde edilen bilgiler uygulamaya yansıtılmaktadır. İÇEM Psikoloji Birimindeki tüm çalışmalarda meslek etiğine uygunluk esastır.

Uygulama Ğrencileri

Anadolu Üniversitesi EĞitim Fakültesi zel EĞitim Bölümü İşitme Engelliler Anabilim dalında öğretmenlik lisans eğitimini almakta olan fakülte öğrencileri uygulama derslerinin tamamını İÇEM sınıflarında yapmaktadır.

İÇEM’de görev yapan deneyimli eğitimciler bu lisans programında da alanları doğrultusunda dersler vermektedir. İşitme engelliler okulları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Ğretmen ve uzmanlarına zaman zaman hizmetiÇi eğitim verilmektedir. İÇEM’e ayrıca, çeşitli ülkelerde işitme engelli çocuklar için benzer programlar kurmak isteyen uzmanlar da gelerek eğitim almışlardır.

5.4.12 KADIN ALIşMALARI UYGULAMA ve ARAşTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Kadın alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma yapmak, kadının değerinin ve durumunun geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapan birimlerle işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel ya da resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek amacıyla 13.08.2010 tarih ve 27671 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki ve politik konular ile çalışma hayatı, sağlık konuları, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili konularda açık ve uzaktan Ğretim sistemini kullanarak yaşam boyu eğitime katkı sağlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda araştırma, inceleme ve projeler yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayınlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Yapılan araştırmalar ve Merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, kadın sorunlarının çözümü için öneriler geliştmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler veya özel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak, yapacağı etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak için kentte ve ülke genelinde çalışmalar yapmak.

Merkezin 2013 yılında gerçekleştirdiği panel, konferans, toplantı ve atölye çalışmaları da şunlardır:

Makale

İncilay Cangöz (2013) “İletişim Fakültesi Ğrencileri Arasında Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı ve Cinsiyetçi şiddetle İlgili Görüşleri”, İletişim, Sayı 19 (Basıma kabul edildi)

Bildiri

İncilay Cangöz (2013) “Gender Issue and Curriculum of Journalism Education in Turkey”, 8. International Conference on Social Sciences Conference, 30 July-1 August, 2013

İncilay Cangöz (2013) “Attitude, Knowledge and Perception on Gender Issue among Journalisms Students in Turkey”, “New Horizons of Communication in a Time Crisis” 11-15 Kasım 2013 Tangier/Fas, AUSAGE Derneği

NOT: Yayınlar tasnifinde yer alan 1 hakemli dergi makalesi ile 1. ve 2. bildiri Kadın alışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKAUM) tarafından State Department, Secretary’s Global Women’s Issues Office Avon Award for Elimination of Gender Based Violence hibesiyle yapılan “Demystifying Gender Based Violence for Future Journalists: From Self Awareness to Gender Sensitive Reporters” adlı 2011 yılında 5 İletişim Fakültesi’nden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen eğitim projesi kapsamında yapılan araştırma verilerinden hareketle kaleme alınmıştır.

Konferans

8 Mart 2013 Dünya Kadınlar Günü Konferansı: “Yönetim ve Kadın: Anadolu niversitesi rneği”

Konuşmacılar: Araştırma Ekibi Adına-Prof. Dr. Serap Suğur ve Doç. Dr. İncilay Cangöz

8 Mart 2013, Salon 2009

alıştay ve Atölye alışmaları

1. “Yüksek Ğretim Kurumlarında Cinsel Taciz ile Mücadele alıştayı” AKAUM ev sahipliğinde

24 Nisan 2013, Merkezler ve Birimler Binası Toplantı Odası –İstanbul, Mersin, Ankara gibi üniversitelerden toplam 40 katılımcı

2. “Yüksek Ğretim Kurumlarında Cinsel Taciz ile Mücadele alıştayı”, 25 Ekim 2013-Mersin Üniversitesi Kadın alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İncilay Cangöz “Anadolu Üniversitesi Cinsel Taciz Yönergesi Hazırlama ve Uygulama Pratiği” sunuş ile katıldı.

3. “Toplumsal Cinsiyet ve Medya Atölyesi”, 21-25 Ekim 2013

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İletişim Bilimleri Fakültesi işbirliği

4. “Eskişehir Eşitlik Platformu”, 7 Kasım 2013, Osman Gazi Üniversitesi Suat Mirza Salonu

Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme projesi kapsamında yapılan 1 günlük çalıştay (arama konferansı) sonucunda 24 kişilik kamu ve sivil toplum kuruluşlarından oluşan bir platform kurulmuştur.

Diğer Etkinlikler

14 Şubat 2013 tarihinde AKAUM, ESKAM ve Kent Konseyi Kadın Meclisi işbirliği ile “One Billion Rising” adlı global çapta yapılan kadına yönelik şiddetle mücadele için dans etkinliği,

8 Mart 2013 tarihinde etkinlikleri kapsamında Baro, ESKAM, Kent Konseyi ve AKAUM “Kadın Hakları” konusunda broşür hazırlayıp Hamam yolu-Adalar ve ESPARK olmak üzere kentin yoğun yerlerinde broşür dağıtımı,

9 Mart 2013 tarihinde “Kadınlar Geceleri Aydınlatıyor” sloganı ile ESKAM ve Kent Konseyi Kadın Meclisi işbirliği ile Adalar mevkinde Beden Perküsyonu.

5.4.13 KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu alanda kurulan ilk merkezdir. 5 Eylül 2002 tarihinde kurulmuştur. Merkez; öncelikle bir karikatür müzesi kurmayı amaçlamış ve bu amaç 17 Aralık 2004 tarihinde Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi’nin açılmasıyla gerçekleşmiştir. Merkez, karikatür sanatının yaygınlaşması ve karikatür sanatçılarının desteklenmesi için çalışmalar yapacak, Türk karikatürüne önemli ivme kazandıran ve ülke sanatını yurt dışında başarıyla temsil eden “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmaması için etkinlikler yapacaktır. Merkez, orijinal karikatürlerden oluşacak bir arşiv yapacak, basında çıkan karikatürleri sistematik bir şekilde toplayarak araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunacaktır. Merkez, yurtiçinde ve yurtdışında yayınlanmış kitapların yer alacağı bir kitaplık kuracak, ilgilenenlerin yararlanmasını sağlayacaktır. Merkez, üniversite içerisinde çeşitli birimlerin düzenleyeceği sempozyum, kongre, kültür haftası, festival gibi etkinliklere sergilerle destek verecektir. Bu desteğin kapsamı sadece üniversite sınırları içinde kalmayacak kent içindeki, hatta Türkiye’de ihtiyaç duyulan tüm kurumları içine alacak şekilde genişletilecektir. Merkez, fakültelerin ilgili bölümlerindeki öğrencilerin araştırma çalışmalarını destekleyecek ve bunları yayınlamak için olanaklar arayacaktır. Türkiye’de hiç denilecek kadar az araştırılmış bir alan olan karikatür sanatının diğer ülkelerdeki gibi araştırılması teşvik edilecektir. Karikatür sanatı, özellikle gazete karikatürü gündelik politika ile ilgilenmiş ve ilgisini sürdürmektedir.

Bir bakıma çizgiyle tutulmuş “günlük tarih” olarak ta değerlendirilmektedir. Bu hem ülkemizde hem de Batı’da böyle süregelmektedir.

Gazete karikatürleri kronolojik olarak izlendiğinde ülkenin tarihini, siyasal ve sosyal yaşamdaki değişimlerini, toplumsal aksaklık ve aykırılıklarını gözlemek olasıdır. Karikatür, ders kitaplarında bir eğitim aracı olarak kullanılabilir. Uzaktan öğretim yöntemiyle ders işlemede anlaşılmayı kolaylaştıran öge olarak yazılar, şemalar ve grafiklerin yanı sıra karikatürden de yararlanılmaktadır. İkinci Dünya Savaşından sonra önemli bir çıkış yapan modern karikatür, günümüzde etkisini yitirmeye mi başlıyor? Hem güzel sanatlar içerisinde, hem basın-yayın kapsamında anılan, tarih, sosyoloji, psikoloji bilimi alanlarında araştırma gereksinimi duyulan karikatür, Batı’da incelenirken Türkiye’de neler oluyor? Tüm bunların sanatsal ve bilimsel yönden değerlendirilmesi için bir araştırma merkezi kurulmalıdır. Bu merkez Türkiye’de ilk ve tek karikatür araştırma merkezi olacaktır.

Merkezle ilgili üniversitemizde halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve / veya lisansüstü programlar şunlardır: Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Grafik Bölümü, Çizgi film Bölümü ve Resim Bölümü; İletişim Fakültesi bünyesinde Basım ve Yayımcılık Bölümü, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü ve Sinema – TV Bölümü; Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sanat Tarihi Bölümü, Sosyoloji Bölümü ve Tarih Bölümü; Eğitim Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Çizgi film Anasanat Dalı, Grafik Anasanat Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sinema – TV Anabilim Dalı, Basım Yayımcılık Anabilim Dalı ve İletişim Sanatları Anabilim Dalı ve Güzel Sanatlar Enstitüsü.

Merkez yukarıda belirtilen bölümler ve anasanat/anabilim dallarında yıllardan beri eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Merkezde yapılacak çalışmalar, kurulacak arşiv ve toplanacak dokümanlar söz konusu eğitim – öğretim faaliyetleri için destek anlamını taşıyacaktır. Merkezin, bu bölümlerde yürütülen programların amaçladığı mesleklere yönelik hazırlayıcı ve destekleyici katkıları şu şekilde açıklanabilir: Merkezin ana konusu; “mizah” kavramıdır. Mizah; içerisinde eleştiri taşıyan, sorunları güler yüzle irdeleyen ve yaratıcılığı gerektiren bir sanat dalıdır. Öncelikle hoşgörülü olmayı prensip edinir. İnsanlara hoşgörü kazandırmak, olayları kavgadan uzak hoşgörü ile analiz etmek önemli bir katkı olarak düşünülmelidir. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde yürütülen programların uygulama boyutuna yapacağı katkı ise şu şekilde açıklanabilir: Bölümlerde ders disiplini içerisinde hazırlanan çizgi film, grafik, karikatür gibi uygulamalı çalışmaların merkez bünyesinde daha özgürce gerçekleştirilmesi, programlı olarak sergilenmesi, üniversite içinde kalan bu uygulamaların kent halkına da sunulması merkezin amaçları arasındadır.

Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde halen yürütülmekte olan programlardan ve araştırmalardan nasıl farklılaşacağı şu şekilde açıklanabilir: Merkezi ilgilendiren bölümlerin oldukça fazla olduğu dikkatleri çekmektedir. Bu bölümlerle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgi kurulan karikatür sanatı söz konusu bölümlerde özel ilgi duyacak kişilere yardımcı olmayı planlamaktadır. Karikatür konusu grafik sanatçısı ve çizgi filmcinin mesleği ile iç içe, doğrudan ilişkilidir. Gazetecilik mesleğini seçen kimseler, gazete ve dergilerin ayrılmaz bir ögesi olan karikatürle ilgili olmak zorundadırlar. Reklam sektöründe özellikle reklam grafiği ile karikatürün önemli bağlantıları vardır. Günlük gazetelerde ard arda izlenen karikatürler, bir tarihçiye, bir sosyoloğa ya da psikoloğa önemli ipuçları veren belgeler durumundadır. Hangi alanda olursa olsun çalışma yapan bir eğitimci bile eğitim faaliyetlerini karikatürlerle desteklerse, anlatımın etkisi değişecektir.

Merkez faaliyetlerinin özelde üniversiteye, genelde ise topluma yapabileceği katkı:

- Karikatür Müzesi: Türk ve dünya karikatürlerinden seçme eserleri sergileyerek, izleyicilerin bakış açısını, sanatsal beğenisini, hoşgörüyü anlayışını geliştirmek,
- 20. yüzyılda Türk karikatürüne altın çağ yaşatan “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmamasını sağlamak,
- Karikatür arşivi ve karikatür kitaplığı oluşturarak araştırmacıların ve ilgililerin hizmetine sunmak,
- Üniversitelerde ve sivil toplum örgütlerinde yapılacak festival, sempozyum, kongre, kültür haftası gibi etkinliklere katkıda bulunmak,
- Merkezin faaliyet alanıyla paralel işler yapan yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği içerisinde girmek, ortaklaşa projeler üretmek,
- Karikatür sanatıyla ilgilenmek isteyen kişilere yönelik eğitim çalışmaları yapmak,
- Gündemdeki konularla ilgi sergiler, yarışmalar düzenleyerek izleyicileri aydınlatma görevi yapmak,
- Bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek bunlara halkın da katılmasını sağlamak.

Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2013 yılı etkinlikleri şunlardır:

- NASREDDİN HOCA HEYKELCİKLERİ KARİKATÜR SERGİSİ
(9 Ocak 2013 - 30 Mart 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- ALİ GALİP ALTUNÇUL – RAŞİT YAKALI KARİKATÜR SERGİSİ
(23 Şubat 2013 – 01 Mart 2013) / Vergi Dairesi, İnsan Kaynakları Md. Galerisi
- KADIN HAKLARI KARİKATÜR SERGİSİ

(16 Mart 2013 - 30 Mart 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi

- TATARİSTAN KARİKATÜR SERGİSİ
(03 Nisan 2013 –03 Mayıs 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- AZERBAYCAN KARİKATÜRLERİ SERGİSİ
(07 Mayıs 2013 – 29 Haziran 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- KIRCAALILI KARİKATÜRCÜ BURHANETTİN ARDAGİL KARİKATÜR SERGİSİ
(03 Temmuz 2013 – 29 Eylül 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- NASREDDİN HOCA KONULU KARİKATÜR SERGİSİ
(05 Temmuz 2013 – 10 Temmuz 2013) / Akşehir
- NASREDDİN HOCA KARİKATÜR SERGİSİ
(01 Ekim 2013 – 31 Ekim 2013) Vergi Dairesi Sergi Salonu Başkanlık Katı
- MUHİTTİN KÖROĞLU KARİKATÜR SERGİSİ
(02 Ekim 2013 – 02 Kasım 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- MERAL SİMER “BARIŞ KUŞLARI” KARİKATÜR SERGİSİ
(06 Kasım 2013 -30 Kasım 2013) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- TAN ORAL “MEMNUNİYETSİZLER” KARİKATÜR SERGİSİ
(04 Aralık 2013 – 31 Aralık 2013) /A.Ü. İİBF Sergi Salonu
- TAN ORAL “KIKIRDAK ÇİZGİLER” KARİKATÜR SERGİSİ
(04 Aralık 2013 – 05 Ocak 2014) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- NASREDDİN HOCA KARİKATÜRLERİ SERGİSİ
(05 Aralık 2013 – 08 Aralık 2013) Travel Turkey İzmir Fuar Alanı
- MUHİTTİN KÖROĞLU “ADALETÇE” KARİKATÜR SERGİSİ
(20 Aralık 2013 – 27 Aralık 2013) / A.Ü. Hukuk Fakültesi Yunusemre Kampüsü

5.4.14 SİVİL HAVACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM) 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi gereğince Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezinin amaçlarına, çalışma alanlarına, organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen yönetmelik esaslarına göre çalışmasını sürdürür.

Merkezimizde 2013 yılı içerisinde yapılan faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

Ulusal Havacılık Mükemmeliyet Merkezinin (UHAM) oluşturulması

Havacılık sektörüne nitelikli teknik personel yetiştirme doğrultusunda eğitim hizmetleri verilmesi, araştırma ve geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi hedefleriyle Ulusal Havacılık Mükemmeliyet Merkezi (UHAM) oluşturulmuştur. Bu hedeflere ulaşılma doğrultusunda UHAM için Devlet Planlama Teşkilatı'na (DPT) yapılan 210 milyon TL'lik proje başvurusu kabul edilmiş, fakat 2011 yılı içerisinde projenin daraltılarak 20 milyon TL'ye düşürülmesi istenmiştir. Revizyon projesi hazırlanarak DPT'ye gönderilmiş ve UHAM için DPT'ye yapılan 27.65 milyon TL'lik revizyon projesi 2012 Şubat ayında kabul edilmiştir. UHAM için DPT'ye başvuru ve kabul edilen revize edilmiş projenin 27.65 milyon TL'lik bütçesi hazine tarafından karşılanacaktır. Proje bütçesi, projenin kabul edildiği tarih olan 2012 Şubat ayından beri UHAM'ın kullanımına açılmamış, 15 Ağustos 2012 tarihi itibarıyla toplam bütçenin 10 Milyon TL'lik kısmı UHAM'ın kullanıma hazır hale gelmiştir.

UHAM'ın içinde laboratuvarlarının bulunacağı bina ve tesis ihtiyacı Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından karşılanması öngörülmüştür. Kabul edilen bu DPT projesi kapsamında yapılan yer belirleme çalışmaları sonucunda Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'nce SHAUM laboratuvarları ve test tesisleri için İki Eylül Kampüsünde yer belirlenmiş ve bu binaların yapımı için gerekli olan izin, proje ve ihale çalışmalarına başlanmıştır.

Test, Ölçüm, Kalibrasyon ve Bakım AR-GE grubu için uçak motor kompresör test düzeneğinin kurulmasına karar verilmiştir. Uçak motor kompresör test düzeneği kurulumu ile ilgili uzay, havacılık ve test teknolojileri konularında da önemli tecrübelerle sahip olan kurumlar ile görüşmeler yapılmıştır.

Uzay, havacılık ve test teknolojileri konularında da önemli tecrübelerle sahip olan kurumlar arasından biri olan STARCS isimli İsveç firması bu projeye en ciddi ilgiyi göstermiş ve bu firma ile görüşmeler yoğunlaşmıştır. STARCS firmasının İsveç'te bulunan tesisleri yerinde ziyaret edilmiş ve orada bulunan hali hazırda çalışan uçak motor kompresör test düzeneğinin bu firmadan satın alınıp, Anadolu Üniversitesi'nde kurulması yönünde karar alınmıştır.

Uçak motor kompresör test düzeneğinin alımı doğrultusunda süreç belirlenmiştir. Anadolu Üniversitesi'nde kurulması düşünülen uçak motor kompresör test düzeneğinin içinde bulunacağı bina ve tesisin (ses yalıtımı, elektrik vb. altyapı özellikleri) ve test kompresör özellikleri belirlenmiş, ve teknik şartname hazırlanmıştır. Uçak Motor Kompresör Düzeneğinin alımı için ihale usullerinden olan belli istekliler arasında ihale usulü ile ihaleye çıkılması için gerekli süreç başlatılmış, uzay, havacılık ve test teknolojileri konularında da önemli tecrübelerle sahip olan kurumlardan teklifler istenmiştir.

İhale için tek teklif STARCS firmasından gelmiştir. 01/12/2003 tarihli 2003/6554 sayılı kararname eki esaslarının 19. Maddesine göre, Belli İstekliler Arasında İhale Usulü ile 18.10.2012 ve 08.01.2013 tarihlerinde yapılan ihalelerde, ihaleye davet edilebilecek aday sayısı üçten az olması sebebiyle, ihaleler iptal edilmiştir. Esasların 20/a maddesine göre pazarlık usulü ile şartname düzenlenerek, ilan yapılmaksızın, yaklaşık maliyet veren tüm firmalar davet edilerek yerli ve yabancı tüm isteklilere açık olarak 20.02.2013 tarihinde bir ihale daha yapılmıştır. Uçak Motor Kompresör Test Laboratuvarı kurulumu için 20.02.2013 tarihinde saat 14.30 da yapılan ihaleye İsveç'ten STARCS firması katılmış olup, yaklaşık maliyetin çok üzerinde bir fiyat teklifi verdiğinden ve pazarlıklar sonucundan istenen fiyata inilmediğinden aynı gün Uçak Motor Kompresör Test Laboratuvarı ihalesi iptal edilmiştir. Sonraki süreçte de Uçak Motor Kompresör Test Laboratuvarına kurmak üzere istekli firma çıkmadığından adı geçen laboratuvarın kurulumundan vazgeçilmiştir.

İnsansız Hava Aracı (İHA) Laboratuvarı Kurulması

Son teknolojik gelişmelerle beraber, havacılık ve savunma sanayii faaliyetleri kapsamında İnsansız Hava Araçları (İHA) ile ilgili çalışmalar yapılması, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve teknik birikim ile altyapı oluşturulması sağlayacağı faydalar bakımından son derece önemlidir. Bu bağlamda Anadolu Üniversitesi'ni Türkiye'de havacılık sektörünün odağı haline getirmesi beklenen Ulusal Havacılık Araştırma Merkezi (UHAM) projesinin temel bir ayağı olan İnsansız Hava Araçları (İHA) alanında çalışmalar yapılması; İHA'lara olan ilginin artırılması, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, teknik birikim ve altyapı oluşturulması gerekmektedir. Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (SHAUM) ülkemizdeki İHA çalışmalarında etkin rol üstlenebilmesi için bünyesinde kurulum aşamasında olan İHA laboratuvarının faal tutulmakta ve edindiği tecrübe ve becerilerini yetkin bir biçimde geliştirmektedir. SHAUM'un özgün tasarım ve çalışma ilkesi olarak doğadaki varlıklardan ilham alan biyomimetik yöntemi doğrultusunda tasarım yapılmaktadır. Klasik mühendislik yaklaşımıyla birlikte, tersine mühendislik yöntemi sayesinde doğadan esinlenilmekte, çıkarımcı akıl yürütme analizleriyle en iyi sonuca ulaşmaya çalışılmaktadır.

Mevcut durumda bir atölye niteliğinde bulunan SHAUM-İHA Laboratuvarı, faal durumdaki lazer kesici (Epilog 36 EXT 60w), sıcak tel ile CNC kesim makinası (CUT1600s), çeşitli el aletleri ve aksesuarları (Dremel), kıl testere makinası, kaplama ütüsü ve sıcak hava tabancası, güç kaynakları ve şarj aletleri, hassas terazi ve dinamometre, sıcaklık kontrollü havaya seti gibi cihazlarıyla ve kompozit, balsa, kontrplak, söve bloğu gibi malzemeler ile patlar veya elektrik motorlu mini İHA platformları üretebilecek yetkinliktedir. Havacılık alanındaki standartları belirleyerek yayınlayan saygın organizasyonlardan biri olan SAE International düzenlediği uluslararası bir uçak tasarım yarışması olan "SAE Aero Design" isimli etkinliklere katılım sağlanarak ülkemizin ve

okulumuzun başarılı bir şekilde temsil edilmesi amaçlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin gerçek mühendislik tecrübeler edinmesini hedef alan yarışmalar öğrenciler için kendini geliştirme fırsatı, tasarlanıp üretilen İHA platformları için de bir sınav niteliğindedir.

SHAUM – Yelkovan takımı, 12-14 Nisan 2013 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri’nin (ABD) California eyaletinde düzenlenen “SAE Aero Design 2012 East” isimli yarışmaya Anadolu Üniversitesi adına ikinci katılımı sağlamış, 75 takım içerisinde 14. Sıraya yerleşerek yarışmayı tamamlamıştır. Böylelikle yarışma kapsamında “Micro Class” kategorisinde başarılı olmuş bir uçak tasarlanmış ve üretilmiştir. Modüler halde muhafaza kutusundan çıkartılıp 3 dakika içerisinde uçuşa hazır hale gelebilen, 1,15 metre kanat açıklığına sahip Yelkovan 0.98 isimli uçak 300 gram olduğu gibi, 750 gram da yük taşıyabilmektedir. Yüklü ve yüksüz halde rüzgârlı havalarda dahi yaklaşık 16 m/s (57 km/h) hızda kontrollü olarak uçabilen Yelkovan 0.98 yüksek aerodinamik performansı ile akrobatik hareketler de yapabilmektedir. Yelkovan 0.98 uçağının bir başka önemli özelliği ise gerçek Yelkovan (puffinus yelkouan) kuşundan esinlenilmiş olması ve tasarım parametrelerinin haricinde görüntüsünün de kuşa benzemesidir.

SHAUM – Yelkovan takımı, 28 – 30 Nisan 2014 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri’nin (ABD) Texas eyaletinde düzenlenecek olan yarışmaya Anadolu Üniversitesi adına katılacaktır. Takım yarışmaya “Micro Class” kategorisinde katılacak olup, tüm donanımı ile birlikte belirli boyutlarda bir muhafaza kutusunda taşınabilen, el ile fırlatılarak havalanan, belirli boyut ve ağırlıkta bir yük taşıyabilen, gücünü elektrik motoru ve bataryalardan alan pervaneli itki sistemine sahip, belirli bir rotada uçtukten sonra 60 metrelik bir açıklık alana yapısal ve işletim bütünlüğü bozulmadan iniş yapabilen radyo kontrollü bir insansız hava aracı platformu tasarlanması, üretilmesi ve işletilmesi yapılacaktır.

SHAUM İHA atölyesinin çalışmaları geçtiğimiz dönemde meyvesini vermeye başlamış, üniversitenin diğer fakülteleri ve birimleri ile ortaklaşa işbirliği içerisinde İHA projeleri oluşturulmaya ve yürütülmeye başlanmıştır. Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile girişilen ve halen proje hazırlık aşamasında olan, uzaktan algılama ve fotogrametri görev tanımlarına yönelik ve uygun Gözlem İHA tasarımı ve üretiminin amaçlandığı projenin çıktı potansiyeli oldukça yüksektir. Mühendislik Fakültesinde, Kimya Bölümünde Yakıt Hücresi üzerine çalışan bir ekip ile girişilen ve eldeki imkânlar ile faaliyete başlamış olan bir başka proje oluşumu da “Yakıt Hücresinden Beslenen Elektrik Motorlu mini İHA Tasarımı ve Üretimi” çalışmasıdır. Yakıt hücrelerinin küçük boyutlu İHA’lara başarıyla uygulanmasını amaçlayan bu projenin bir sonraki adımı yakıt hücresinin tamamen ekip tarafından tasarlanıp üretilmesi olarak hedeflenmiştir. Yakıt hücrelerinin, düşük emisyon değerleri ve uzun çalışma süreleri göz önüne alındığında bu projenin çıktılarının çok

faydalı olacağı beklenmektedir. Yine Mühendislik Fakültesinden, Elektrik-Elektronik Bölümü bünyesindeki bir ekip ile girişilen bir başka projede, sistem mühendisliği kapsamında uluslararası bir öğrenci yarışmasına katılım sağlanacak ve tamamen özerk (otonom) uçuş yaparak, üzerindeki veya yer istasyonundaki işlemler sayesinde hedef belirlemesi yapabilecek bir hava aracı oluşturulacaktır. Bu projenin de SHAUM İHA atölyesinin ileride yapacağı çalışmalar için oldukça gerekli aviyonik bilgisi tecrübesini önemli derecede artıracığı beklenmektedir.

Sonuç olarak önceki yarışmalarda ve etkinliklerde elde edilen teknik birikim ve becerilerin düzgün bir biçimde aktarılması ve geliştirilmesiyle, çalışmaların çıktısı olarak küçük veya orta büyüklükte İHA platformu olarak kullanılabilecek uçak tasarımları ve üretimi yapılacak olup projelerdeki ekiplerin İHA’larla ilgili birikim ve kabiliyeti gelişecektir. Ekip içerisindeki bireyler takım çalışmasını özümseme, gerçek mühendislik problemlerini çözebilme, organizasyon tecrübesi edinme ve süreç yönetimi gibi becerileri kazanacaklardır. Ayrıca proje ekibinde etkin çalışan bireyler akademik yayınlarının altyapısını güçlendirecek, çalışma ve akademik hayatlarında üretkenliklerini artıracaklardır. Tasarlanıp üretilen uçaklar, insansız hava aracı platformu olmaya aday nitelikleri sayesinde faydalı yükleri rahatlıkla değiştirilerek bilimsel veya sosyal amaçlara yönelik ticari bir ürün haline gelebilir. Böylelikle projelerin çıktılarının hem ülkemizin ihtiyacı olan İHA birikimine hem de üniversitemizin Ar-Ge ve akademik çalışmalarına ciddi katkı sağlayacaktır.

5.4.15 PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ



Anadolu Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi öğrencilerimize, akademik ve idari personele psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir birimidir. Merkezin amacı bireylerin zihinsel, duygusal, davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşamlarında karşılaştıkları belli sorunların çözümüne yönelik beceri geliştirmelerine yardımcı olmak, yaşam kalitelerini yükseltmeye katkıda bulunmaktadır.

Merkezin etkinlikleri şunlardır:

- **Bireysel Psikolojik Danışma:** Bireysel psikolojik danışma; tarafsız ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilir ve kişinin sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda karar verme becerilerini arttırmayı, var olan problemlerini çözmeyi amaçlar.
- **Grupla Psikolojik Danışma:** Grup yaşantısına katılan öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve yaşamlarına aktarabilecekleri beceriler kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
- **Seminerler:** Katılımcıların psikolojik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilgilenmelerini, bilinçlenmelerini ve bunları günlük yaşama aktarabilmelerini sağlamaktır.
- **Barınma:** Öğrencilerin barınma sorununun çözümü amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planındaki Amaç-10 kapsamında çalışmalarını yürüten Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla 23 farklı konuda 59 seminer düzenlenmiştir, 758 öğrenci yararlanmıştır. Aynı zamanda koruyucu önleyici ruh sağlığı hizmetleri kapsamında Merkezimizden 878 öğrenci bireysel psikolojik yardım almış, 9 öğrenci de grupla psikolojik danışma çalışmasından yararlanmıştır.

Üniversitemizin stratejik planında 10.2.3'nolu hedef kapsamında 2013 yılında Merkezimiz tarafından çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki rehberlik gereksinimlerini karşılamaya yöneliktir. Bu kapsamda iş başvuruları ve iş görüşme tekniklerine yönelik seminerler düzenlenmiş, kariyer planlamasına yönelik bireysel danışmalar gerçekleştirilmiştir.

5.4.16 STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM); Türkiye'nin uluslararası ilişkilerinin gelişimine ve işbirliklerinin artmasına yönelik olarak, tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak, dolayısıyla diğer ülkelerdeki stratejik araştırma merkezleriyle işbirliği olanaklarını araştırmak, özellikle çağdaş uzaktan eğitim teknolojilerini de kullanarak Türkiye'ye yönelik olumsuz önyargıları gidermek amacıyla faaliyetlerde bulunmak için bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak, çok disiplinli araştırma projeleri geliştirmek ve çeşitli eğitimler, atölye çalışmaları düzenlemek amacındadır. Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi olarak, strateji ve stratejik araştırmalar konusundaki özgün yaklaşımımız, dünyayı bir bütün olarak kavramak ve her şeyin diğer her şeyle ilgili olduğunu gözden kaçırmamaktır.

Kurumsal itibarın tüm halkla ilişkiler girişimlerinin bir arada ve aynı anda yönetilmesi gerektiğinden özellikle kurumsal itibara katkıda bulunan medya ilişkileri, toplum ilişkileri, yatırımcı ilişkileri ve çalışan ilişkileri dikkate alınarak Açıköğretim öğrencilerinin sorunlarının, kurum ile ilgili görüşlerinin alınması için izleyen merkezlerde panellerin düzenlenmesine karar verilmiştir:

- Merkez kampüste
- İstanbul, Ankara
- Kosova
- Bakü
- Köln

Bu merkezler seçilirken, öğrencilerin yoğun olduğu şehirler belirenmiştir. Seçilen yerlerde öğrencilerin problemleri, şikayetleri ve istekleri konusunda samimi bir görüşme ortamının hazırlanması için basın ve halkla ilişkilerden de destek alınmasına karar verilmiştir.

Bu kapsamda yüzyüze görüşmelerin yanısıra anket yapılmasına karar verilmiş, anket için anketör firmalar araştırılmıştır. Çalışmanın amacı doğrultusunda Charles J. Fombrun tarafından oluşturulan "İtibar Katsayısı" isimli ölçekten yararlanılması düşünülmektedir. Yukarıda bahsedilen Harris Interactive şirketi ile C. J. Fombrun'un oluşturduğu 'Reputation Quotient' adlı ölçeğin boyutları ve altındaki maddeleri şu şekildedir:

- Duygusal çekicilik, kurumun ne kadar sevildiği, takdir edildiği ve kuruma ne kadar saygı duyulduğu,
- Ürün ve hizmetler, kurumun ürünlerinin/hizmetlerinin kalite, yenilikçilik, değer ve güvenilirlik algısı,
- Finansal performans, kurumun kârlılığı, beklentileri ve risklerine yönelik algı,
- Vizyon ve liderlik, kurumun hangi oranda gerçekçi ve net bir vizyon sergilediğine yönelik algı,
- Çalışma ortamı, kurumun ne kadar iyi yönetildiğine, işini nasıl yaptığına ve çalışanlarının kalitesine yönelik algı,
- Sosyal sorumluluk, kurumun halkla, çalışanlarıyla ve çevre ile ilişkilerinde ne derecede iyi bir vatandaşlık örneği sergilediğine yönelik algı.

Kurumsal itibar çalışmasına bağlı olarak, uzaktan eğitimin Afrika'da (pilot ülke) uygulanma olasılığının incelenmesine de karar verilmiştir.

Bu kapsamda özellikle eğitim dilinin belirlenmesi gerekli olduğundan, söz konusu ülkede yaşayan Türk vatandaşlarının ve Türkçe konuşan kişilerin sayısının öğrenilmesi amacıyla Dışişleri Bakanlığı ile irtibata geçilmesi kararlaştırılmıştır. Yanı sıra, ekonomik, sosyal ve kültürel olarak maliyet-fayda analizinin yapılması için okur-yazarlık oranları ve gelir düzeyleri araştırılacaktır.

5.4.17 YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkezimiz dil öğretimi, gelişimi ve dil öğretmeni yetiştirme programlarını geliştirmek amacıyla çeşitli araştırma ve çalışmalar düzenlemektedir. Bu bağlamda merkezimizin amaçları:

- Dil eğitimcilerinin dil bilincini geliştirmek için ana dili ve yabancı dilin dilbilim açısından incelenmesine yönelik araştırma yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde meslek öncesi ve meslek içi programların iyileştirilmesine ve standartlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde kullanılan eğitim ve öğretim malzemelerinin değerlendirilmesini gerçekleştirmek ve yeni malzemelerin geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Öğrenci ve öğretmen odaklı araştırmalar yaparak yabancı dil eğitiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin bilimsel değerlendirmesini yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde sınıf içi uygulamalara ışık tutacak bilimsel çalışmalar yapmak,
- Dil eğitiminde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve bu kurum ve kuruluşlara hizmet sunmak.

5.4.18 YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi 18.02.2005 tarih ve 25731 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik kapsamında; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak ;

- Bireylerin yaşamboyu öğretim kapsamında ihtiyaç duyacağı her türlü gelişim talebini karşılamaya yönelik eğitim programlarını hazırlamak,
- Sertifika programları düzenlemek,
- Yabancı dil eğitimi vermek,
- Yazılım geliştirmek,
- Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,
- Amaçlar çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı Kamu ve Özel kuruluşlarla işbirliği yapmak, faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur.

Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER) Anadolu Üniversitesi Senatosu'nun 12 Temmuz 2011 tarihli 11/1 sayılı kararı ile yürürlüğe giren "Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER) Yönergesi" ile Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi içerisinde kurulmuştur.

Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER), ulusal mesleki yeterlilik sisteminin işletilmesi için, teknik ve mesleki alanlarda belirlenen ulusal yeterlilikleri düzenleyen mevzuata uygun olarak sınav ve belgelendirme hizmeti sunar. ANAPER, personel belgelendirme programının geliştirilmesi ve sürdürülmesi de dahil olmak üzere, kuruluş amacı çerçevesinde bir kalite yönetim sistemi oluşturmaya, belgelendirmeye ilgili uygun gördüğü işleri taşeron kullanarak bir dış kuruluşa veya üniversite içinde başka bir birime yaptırmaya, kendine ait bir kayıt düzeni oluşturmaya, sınav ve belgelendirmeye ilişkin itiraz ve şikayetleri değerlendirecek ve sonuçlandıracak usulleri ihdas etmeye ve belgelendirme prosesiyle ilgili her türlü bireysel ve düzenleyici kararı almaya münhasıran yetkilidir. ANAPER, belgenin verilmesi, geçerliliğinin sürdürülmesi, yenilenmesi, kapsamın genişletilmesi veya daraltılması veya askıya alınması ve iptal edilmesine ilişkin kararlarından sorumludur. Bu kararlar hiçbir şekilde bir başka kuruma devredilemez.

ANAPER, sunduğu personel belgelendirme hizmetlerin tamamını kalite politikasına uygun şekilde yönetebilmek ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak için "TS EN ISO/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi – Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar"a uygun ve "TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi"nden faydalanılarak dokümanite edilmiş bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) oluşturmuştur.

ANAPER, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından ulusal meslek standardı ve ulusal yeterlilikler çerçevesi yayınlanmış yeterliliklerle ilgili sınav ve belgelendirme hizmetleri sunmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. ANAPER'de uygulanan KYS, "TS EN ISO/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi – Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar"a ve MYK tarafından onaylanan ulusal meslek standardı, ulusal yeterlilikler ile ilgili mevzuata uygun olarak yürütülen tüm personel belgelendirme prosesi faaliyetlerini kapsamaktadır.

ANAPER tarafından yürütülen belgelendirme faaliyetlerinin çeşitli aşamalarında işbirliği yapılan Anadolu Üniversitesi birimlerindeki (Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi/BAUM, Test Araştırma Birimi/TAB, vb.) sorumlular da dahil olmak üzere tüm personel ve üyeler, ANAPER tarafından oluşturulan KYS şartlarına uygun hizmet ve faaliyetlerde bulunmakla yükümlüdür.

ANAPER, 11UMS0143-6 İş ve Meslek Danışmanı Standardı (Seviye 6) ve bu standarda uygun olarak Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ)’ne yerleştirilen 11UY0017-6 İş ve Meslek Danışmanı (Seviye 6) yeterliliklerine dayalı tüm belgelendirme faaliyetlerini, kurulan KYS kapsamında gerçekleştirmektedir.

ANAPER, MYK tarafından yetkilendirildiği tüm belgelendirme faaliyetlerinde MYK tarafından belirlenmiş olan mevzuat, şart ve sınırlamalara uyar.

ANAPER’in Kalite Politikası; yaşamboyu öğrenim ilkesi çerçevesinde, Anadolu Üniversitesi’nin güçlü altyapısı, nitelikli ve tecrübeli kadrosunun desteği ile adil, tarafsız, güvenilir, erişilebilir, ayrımcılık yapmaksızın sürekli iyileşmeyi benimsemiş bir belgelendirme hizmeti sunarak ülkemizin mesleki eğitimine ve yeterliliklerine katkıda bulunmaktadır.

5.4.19 YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun her kesimine yaş ve eğitim düzeyi ne olursa olsun, her alanda sertifikaya dayalı eğitim, öğretim ve tanıtım programları ve örgün eğitim sistemini destekleyici programlar düzenler ve uygular. Ayrıca Merkez yurtdışında yaşayan Türklerin Anavatana, Türk kültürüne ve benliğine bağlılığını sağlamak, bulundukları yerde eğitim ve öğretim seviyelerini geliştirmek desteklemek ve özellikle çocuklarının yurda dönüşlerinde Türk eğitim sistemine ve topluma intibakını temin etmek için çalışmalar yapar. Diğer taraftan yurtiçinde ve yurtdışında, eğitim ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmek için her türlü medya ve çok ortamlı eğitim yöntemlerinden yararlanır. Eğitim öğretim amacıyla, her türlü teknolojik araçlara dayalı programlar geliştirir, üretir, dağıtır. Bunların, kitle iletişim araçlarında yayınlanmasını sağlar, bedelli veya bedelsiz olarak hedeflenen kitlenin kullanımına sunar.

Merkezimiz 2013 yılında aşağıda belirtilen konularda hazırlık çalışmaları yapmayı planlamaktadır.

Avrupa’da yaşayan Türk Ailelerin Bilinçlendirilmesi

- Avrupa’da yaşayan şiddete maruz kalan kadınların şiddet konusunda bilinçlendirilmesi, haklarının öğretilmesi ve şiddet sonucu başvuracakları kurumların tanıtılması.
- Kültürlerarası çatışma yaşayan çocukların yönlendirilmesinde yetişkin eğitiminin verilmesi
- Yurtdışına göç etmiş ailelerin uyum sağlama sürecinde göç ettikleri ülkenin hem fiziksel, hem de kültürel anlamda tanıtılması
- Avrupa’da yaşayan Türk ev kadınlarına meslek edindirilmesi

Eskişehir’de Yaşayan İlköğretim Çocuklarına Yönelik Çalışmalar

- İlköğretim öğrencilerine temiz tuvalet kullanma alışkanlığı kazandırılması
- İlköğretim öğrencilerine (şehir merkezi dışındaki okullarda) tiyatro ve sinema gösterimleri

Kadın Sığınma Evlerinin Tanıtılması

- Şiddet gören kadınların sığınma evlerin varlığı ve bu evlere yerleşme süreçleri konusunda bilinçlendirilmesi.
- Sığınma evlerinde yaşayan kadınların çocuklarının psikolojik ve sosyal açıdan güçlendirilmesi

Araştırma Projeleri

- Türkiye’de 24 kadın sığınma evlerinde yaşayan kadınların profillerinin ortaya çıkarılması
- Üniversite öğrencilerinin aids konusundaki bilgi düzeylerin ölçülmesi ve aids ile ilgili bilinçlendirme projesinden sonra projenin etkilerinin ölçülmesi
- Üniversitede okuyan kız öğrencilerine kadın sağlığı ve doğum kontrol yöntemleri konusunda bilinçlendirme

5.4.20 YURT DIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Amacı yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının karşılaştıkları sorunlara ilişkin bilimsel araştırmalar yapmak, araştırma sonuçlarını ilgililerle iletmek ve bu konuda eğitim vermek olan Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi, 13 Haziran 2002 tarihli ve 24784 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkez amacını gerçekleştirmek için şu faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarına yönelik araştırma ve inceleme yapmak,
- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını ele alan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve sertifika vermek,
- İlgili alanda çalışmalar yürüten araştırmacılara ve ilgili ana bilim dallarında eğitim gören lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrencilere araştırma, ortak çalışma ve uygulama alanları yaratmak, söz konusu gruplara danışmanlık yapmak,

- Türk vatandaşlarının yoğun olarak bulunduğu ülkelerdeki Üniversiteler ve diğer ilgili kurumlar ile Anadolu Üniversitesi arasında öğretim üyesi, yüksek lisans ve doktora öğrencisi değişimi ve bilgi alışverişini sağlamak,
- Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans düzenlemek; rapor, bülten ve dergi yayımlamak,
- Konuya ilişkin her türlü dokümanı bünyesinde toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak.

Merkezin 2013 yılı hizmetleri ise şu şekilde gerçekleşmiştir:

Merkezin Müdürü Doç. Dr. Zehra Gülmüş 29 Mart 2013 tarihinde TRT TÜRK'ün "Bizim Dünya" adlı canlı yayın programına katılıp yurtdışında yaşayan Türklerinin başta aile birleşimi ve dil sorunları olmak üzere yurtdışı Türklerinin güncel sorunları ve YUTAM'ın çalışmaları hakkında bilgi verdi.

2013 yılı içinde yurtdışında yaşayan Türk vatandaş ve soydaşlarının sorunlarını doğrudan ya da dolaylı yoldan ele alan, yurtiçinde ve yurtdışında yayımlanan süreli ve süresiz yayınlar araştırılıp, Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne alınmak üzere Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'nden toplam 19 yayının alınması istenmiştir. Bunun yanı sıra yurtdışında yaşayan Türk göçmenleri ele alan, elektronik ortamda yayımlanan raporlar, araştırmalar vd. taranarak bir elektronik arşiv oluşturulmaya devam edilmiştir. Söz konusu yayınlar Merkezin ilgi ve sorumluluk alanında yapılması düşünülen araştırmalar/projeler için önemli bir altyapı oluşturacağı gibi, olası araştırma ve proje konusunda da yönlendirici olacaktır.

5.4.21 HAVACILIK VE UZAY TIBBİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Havacılık ve uzay tıbbi bir bilim sahasıdır. 46 sivil havaalanından günde 3,500 (yılda 1 milyon) uçuş gerçekleştirilen, yılda 102 milyon kişinin seyahat için uçağa bindiği, 5 bin pilotun görev yaptığı ülkemizde, insanların tıbbi konforunu sağlamada ve kazaların önlenmesinde bilimsel destek sorumluluğu üniversitelerimizdedir. Cumhuriyetin yüzüncü yılı (2023) projeksiyonu 750 uçaklık büyük bir filo ve 350 milyon havayolu yolcusudur; uzaya ilk Türk astronotun gönderilmesi amaçlanmaktadır. Ancak 21. Yüzyılda ülkemizde bu bilim alanı maalesef boştur; bu alanda sadece askeri havacılık için Hava Kuvvetleri ve GATA'da bilimsel çalışmalar yapılmakta, ama sivil havacılığımızın tıbbi ayağında bilim üretilmemekte, başka ülkelerin ürettikleri dahi sistematik biçimde alınmamaktadır. Üniversitelerimizin uçak mühendisliği bölümleri var, ama havacılık ve uzay tıbbi bölümleri yoktur. Anadolu Üniversitesi bu sahada inisiyatif almış ve Havacılık ve Uzay Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

5.5 –İDARİ HİZMETLER

5.5.1 GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER

Genel Sekreter Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın koordinasyonundan, verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterliğin bir diğer görevi de Üniversitenin yazışmalarını gerçekleştirmektir. Bu yazışmalar evrak kayıt sistemi (Elektronik Doküman Yönetim Sistemi) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Evrak kayıt sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmi ve özel kamu kurumları ile şahıslardan gelen evrakları kayıt altına almak, gelen evrakların tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımını yapmak ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta işlemlerini yürütmektir.

Sistemin 2012 ve 2013 yıllarına ait sayısal verileri **TABLO 50'da** gösterildiği gibidir.

TABLO 50: EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2011	2012	2013
GİDEN	16.006	15.036	14.321
DIŞ GELEN	13.080	12.379	12.079
İÇ GELEN	22.528	22.844	23.711

5.5.2 BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜNCE SUNULAN HİZMETLER

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlaması, uygulaması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları, hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğundadır.

Müdürlüğün hizmetleri;

İç hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum içinde tüm öğrenciler
- Akademik- idari personel,
- Yerleşkelerdeki tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum dışında gelecekteki öğrenciler ve aileleri,
- Tüm öğretim kurumları,
- Üniversiteye giriş sınavı için öğrenci hazırlayan özel dershaneler,
- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,

- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşları,
- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nce yapılmaktadır. Ayrıca şu hizmetler de Müdürlüğün hizmetleri arasındadır:

- Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Zaman zaman Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi.
- Medyadan gelen her türlü talep Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nce karşılanmakta, yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları ve afişleri aylık olarak hazırlamakta ve tüm birimlere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin fotoğrafları çekilmekte, bunlar arşivlenmekte, Üniversitenin yayınlarında kullanılmakta ve gerektiğinde medyaya servis yapılmaktadır.
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Salon 2003, Salon 2009, Kongre Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi salonlarındaki etkinlikler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.
- 2006 – 2007 Öğretim Yılı'nda uygulamaya konulan "KÜL 199" Kültürel Etkinlikler Dersinin internet ortamına aktarılması ve takibi de Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nce yapılmaktadır.

Bilgi Edinme Yasası kapsamında elektronik ortamda ya da yazılı olarak yapılan başvurular da ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yılsonunda bir raporla Rektörlüğe iletilmektedir. Söz konusu bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TABLO 51: BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	127
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	99
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	12
Reddedilen başvurular toplamı	5
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	9
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	2

5.5.3 HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER

Birimimizce, İdarenin mevcut yapısı içinde oluşan ve yasal takibat başlatılan işlemlerde ancak görev yapılabildiğinden önceden amaç ve hedef bildirme imkanımız bulunmamaktadır. Görüş sorulan konularda ilgili birimler yasal çerçevede doğru yönlendirilerek yapılan işlem ve eylemler açısından konunun yargıya intikal etmemesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Hukuk Müşavirliğimizce, 2013 yılı içinde,

- Adli yargı mercilerinde, daha önce açılıp, 2013 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2013 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari personel ve öğrencilere ilişkin disiplin soruşturmaları yapılmış,
- Yargı kararlarına istinaden, gerekli ödemeleri yapmak üzere ödeme emri belgeleri hazırlamak,

- Üniversitemizin kişi borçlarından ve yargı kararlarından kaynaklanan alacaklarını borçlu olan kişilerden yasal yollara müracaat edilerek tahsil etmek, tahsil edilen bedelleri yatırmak, takipler hakkında bilgi vermek ve bu konuda Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,
- Protokol veya sözleşmeleri incelemek, gerekli düzeltmeleri yapmak, yeni düzenlemelerde ilgili kişilere yardımcı olmak,
- Üniversitenin kiraya verdiği yerlere ilişkin yapılan protokolleri ilgili ödeme birimine gönderilmemişse göndermek, tahsilatı konusunda koordineli çalışmak,
- Birimize gerek doğrudan gerekse Rektör veya Rektör Yardımcısı tarafından havale edilen dilekçelere cevap vermek,
- Üniversitenin diğer birimlerince tereddüt olduğu bildirilen konularda mevzuat doğrultusunda görüş vermek,
- Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılamayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemlerini yürütmek,
- Kamulaştırma veya uzlaşma yoluyla alınan taşınmazlar için emlak beyannamesi vermek ve satın alınan binaların ilgili belediyeye emlak beyannamesi vermeleri için Bürolara ve boşalttığımız binalar için kira, yakıt ve diğer giderlerin ödenmemesi için Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,
- Üniversitemiz mülkiyetine geçen taşınmazlarla ilgili prosedürün tamamlanması için yetkili makamlar nezdinde takibatin yapılması, tapuların alınmasının sağlanması,
- Rektörlük Makamına her ay düzenli olarak yazdığımız; öğrenci olaylarından ve kıyafetten dolayı hakkında soruşturma açılanlar ve soruşturma sonucunda bilgi vermek,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından yapılan soruşturmalar üzerinde yargıdan dönmemesi için gerekli inceleme yapıldıktan sonra; soruşturma evraklarının uygun veya eksiklikleri varsa giderilmesi için yazışmaları yapmak,
- Çeşitli basın ve yayın organlarında Üniversitemiz hakkında asılsız çıkan haberler konusunda tekzip yayınlamak,
- Üniversitemiz mülkiyetine ait taşınmazlarda meydana gelen istenmeyen durumlarda (örn.bir ilimizdeki öğrenci irtibat

bürosunun tavanının akması gibi büromuza verilecek bir zarar durumunda) kurum adına ihtarname çekmek,

- Üniversitemiz tarafından çıkarılacak Yönetmelik ve düzenlemeler konusunda yasal çerçevede görüş vermek,
- Savcılık Makamları ve Mahkemelerce Üniversitemiz öğrencilik sıfatlarına ilişkin sorulara yönelik gönderilen tüm müzekkerelere cevap yazmak.

Taraflarından en az birisinin Üniversitemiz olduğu dava sayısı 2013 yılında 159'dur. Hukuk Müşavirliği tarafından gerçekleştirilen disiplin soruşturmalarının durumu da **TABLO 52'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 52: 2013 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN NEV'İ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
1- PERSONEL SORUŞTIRMALARI	
- Olay Soruşturması	4
- Disiplin Soruşturması	21
- Ceza Soruşturması	-
TOPLAM	25
2- ÖĞRENCİ SORUŞTIRMALARI	-

TABLO 53: ÜNİVERSİTEMİZ 2013 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)

SN	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ (TL)
1	07/01/2013	10:00	305 Kalem Yabancı Dilde Süreli Yayın	Açık İhale	Ebsco (81 Kalem) Swets (185 Kalem)	104.130,72 € 50.765,59 €
2	23/01/2013	14:30	1 Adet Elektrokimyasal İstasyon Cihazı	Araştırma Projesi Saliha ILICAN	Referans Kimya Lab. Cih. Elekt. Bil. Hiz. San. ve Tic. Ltd.Şti.	67.900,00 TL
3	24/01/2013	10:30	5 Kalem Deney Seti	Araştırma Projesi Tuncay DÖVEROĞLU	Armatest Ltd.Şti.	179.630,00 TL
4	24/01/2013	14:30	1 Adet Atmosfer Kontrollü Fırın	Santez Projesi Bekir KARASU	MSE Teknoloji San. Tic.Ltd.Şti.	118.000,00 TL
5	13/02/2013	10:00	9 Grup Gıda Ürünü	Açık İhale	Akkoyun Gıda (1. grup) Mustafa Özdemir Et (2. grup) Sartaş Gıda (3.ve 9. grup) Mavi Marmara Gıda (4. grup) Babadağlar Gıda (5.,7. ve 8. grup) Tuzcular Gıda (6. grup)	694.600,00 TL 166.650,00 TL 149.788,20 TL 148.400,00 TL 233.462,00 TL 66.200,00 TL
6	05/03/2013	10:00	Aylık 1095 İşçi İle 12 Aylık (01.07.2013 /30.06.2014 Tarihleri Arasında) Temizlik	Açık İhale	Akdeniz Temizlik Ltd.Şti.	26.254.771,20 TL
7	26/03/2013	10:00	70.000 Litre Motorin	Açık İhale	Mısrpet Petrol Ltd.Şti.	227.500,00 TL
8	03/04/2013	14:30	1 Adet Biyolistik Gen Transfer Cihazı	Araştırma Projesi Muhittin ARSLANYOLU	Genbio Yaşam Tek. Ltd.Şti.	81.000,00 TL
9	04/04/2013	14:30	Modüler Dijital Ses/Görüntü Kayıt Sistemi	Araştırma Projesi Seyhun TOPBAŞ	Pimser Ltd.Şti.	175.000,00 TL
10	09/04/2013	14:30	He-Cd Lazer Cihazı	Araştırma Projesi Saliha ILICAN	Optomek Ltd.Şti.	85.000,00 TL
11	24/06/2013	14:30	28 Adet Laboratuvar Tezgahı	Araştırma Projesi Yasemin YAZAN	Destek Lab. Cih. Melih DOĞAN	295.000,00 TL
12	10/07/2013	14:30	1 Adet Sunucu (Server)	Araştırma Projesi Hikmet KARAKOÇ	Eren Bilgi İşlem Ltd.Şti.	69.000,00 TL
13	17/07/2013	14:30	1 Adet CS ve CR Kontrol Moduna Sahip Reometre	Araştırma Projesi Aydın DOĞAN	Anamed Analitik Medikal Sis. A.Ş.	91.500,00 TL
14	02/08/2013	14:30	1 Set Seramik Film Kaplama Ünitesi	Araştırma Projesi 20a Aydın DOĞAN	Vaksis Arge Gel. Müh. Ltd.Şti.	631.000,00 TL
15	05/08/2013	14:30	Tam Otomatik Üç Eksenli Test (CR,CU,UU) Deney Seti Alımı	Araştırma Projesi Müfide BANAR	Utest Test Cih. A.Ş.	318.000,00 TL
16	06/08/2013	10:00	2014 Yılı Koruma Güvenlik Hizmeti	Açık İhale	Şark Özel Güvenlik Ltd.Şti.	6.834.170,63 TL
17	06/08/2013	14:30	LC-MS/MS Sistemi	Belli İstekliler Dilek DOĞRUKOL AK	Sem Lab. Cih. Ltd.Şti.	518.750,00 TL
18	12/08/2013	14:30	Fourier Transform Infrared (FT-IR) Spektrometre	Araştırma Projesi Ferdi GERÇEL	Tetra Ltd.Şti.	81.500,00 TL
19	27/08/2013	10:00	10 Grup Gıda Alımı	Açık İhale	Zeki Doğan (1. Grup) C.P. Standart Gıda (2. Grup) Mustafa Durmaz (3. ve 10. Grup) Batu Deniz Mah. (4. Grup) Sartaş Gıda (5. Grup) Demircioğlu Gıda (6. Grup) Tuzcular (7. Grup)	1.058.200,00 TL 221.300,00 TL 284.902,50 TL 148.920,00 TL 195.325,00 TL 89.415,00 TL 49.735,00 TL
20	18/09/2013	10:00	Demiryolu Araçları Test Yolları Projesi	Belli İstekliler Ö.Mete KOÇKAR	Emay Müh.ve Müşavirlik A.Ş.	1.249.000,00 TL
21	24/09/2013	14:30	1 Adet Kromotografi Cihazı	Belli İstekliler Duygu YENİCELİ	Sem Lab. Cih. Ltd.Şti.	172.000,00 TL
22	20/11/2013	14:30	2014 Yılı Uçak Sigortası	Açık İhale	Generali Sigorta A.Ş.	172.991,00 TL
23	26/11/2013	14:30	1 Adet Taramalı Elektron Mikroskobu	Araştırma Projesi Tuncay DÖĞEROĞLU	Tekafos Tenolojik Sis.Tic.Ltd.Şti.	234.890,00 TL
24	03/12/2013	14:30	2 Kalem Akaryakıt Alımı	Açık İhale	Yayla Petrol Ltd.Şti.	1.029.750,00 TL
25	05/12/2013	14:30	25 Adet Kimyasal Saklama Dolabı	Araştırma Projesi Tuncay DÖĞEROĞLU	Hedef Eğitim Araçları Ltd.Şti.	228.750,00 TL

5.5.4 KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

1958 Yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulması ile birlikte ortaya çıkan Kütüphane, 124 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 33'üncü maddesinde belirtilen görevleri, 9 Haziran 1980 tarih ve 17012 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Kütüphane hizmetlerini mevzuat hükümleri uyarınca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Kütüphane mevcut kullanım alanı, 2 adet sergi salonu, 10 adet kitap ve dergi okuma salonu ile birlikte toplam 12.330 m²'den oluşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kütüphane hizmetleri kapsamında yürütülen hizmetler şunlardır:

- Sağlama (Aksesyon) Servisi
- Kataloglama ve Sınıflama Servisi
- Süreli Yayınlar Servisi
- Okuyucu Hizmetleri Servisi
- Ciltleme ve Mikrofilm Servisi
- Kütüphane İnternet Servisi
- Sesli Kitap Okuma Servisi

Kütüphane internet servisi kapsamında sunulan hizmetler ise şunlardır:

- Katalog Tarama
- Veritabanları Toplu Tarama
- Yeni Yayınlar Duyurusu
- Veritabanları
- Açık Erişim Sistemi
- e-Dergiler
- e-Kitaplar
- İnternet Kaynakları
- Bulunduğu Yer
- Sıkça Sorulan Sorular
- Kütüphane Tanıtım
- Kullanıcı Rehberi
- Deneme Veritabanları Duyurusu
- Hizmet Duyuruları

Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 54 ve 55'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 54 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI

AY	KULLANICI SAYISI		
	GÜNDÜZ	GECE	TOPLAM
OCAK	69.252	29.222	98.474
ŞUBAT	31.502	12.568	44.070
MART	67.712	28.670	96.382
NİSAN	88.336	37.756	126.092
MAYIS	78.590	35.310	114.100
HAZİRAN	67.100	31.404	98.504
TEMMUZ	21.186	3.530	24.716
AĞUSTOS	15.496	-	15.496
EYLÜL	24.766	3.982	28.748
EKİM	39.846	9.528	49.378
KASIM	80.262	30.348	110.610
ARALIK	64.122	25.750	89.872
TOPLAM	648.170	248.268	896.438

TABLO 55 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI

Kullanıcı Tipi	Kitap	Diğer	TOPLAM
Toplam	200.156	71	200.227
Akademik Personel	56.734	11	56.745
İdari Personel	11.832	9	11.841
Doktora Öğrencisi	11.706	1	11.707
Yüksek Lisans Öğrencisi	22.273	6	22.279
Ön lisans / Lisans Öğrencisi	93.701	43	93.744
Rektör, Rektör Yrd. ve Kütüphane	366	-	366
Dış Kullanıcı (Üniversite mensubu olmayanlar)	554	-	554
AÖF Öğrencisi	2.989	1	2.990
Fakülte ve Yüksekokullar	1	-	1

5.5.6 STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı değinildiği üzere, mevzuat hükümleri uyarınca dört birime ayrılmıştır. Başkanlığın yerine getirdiği hizmetler birimler itibarıyla aşağıdaki gibidir.

5.5.6.1 BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI BİRİMİ

Bütçe ve Performans Programı Biriminin temel görevi bütçe ve performans programı fonksiyonunu yürütmektir. Yönetmeliğe göre bu fonksiyon altında şu görevler yerine getirilmektedir:

- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak,
- Bütçeyi hazırlamak,
- Ayrıntılı finansman programını hazırlamak,
- Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek ve kayıtlarını tutmak,
- Ödenek gönderme belgesi düzenlemek,
- Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemlerini yürütmek,
- Yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bütçe uygulama sonuçlarını raporlamak; sorunları önleyici ve etkililiği artırıcı tedbirler üretmek,
- İdare faaliyetlerinin stratejik plan, performans programı ve bütçeye uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.

Bütçenin hazırlanması görevi Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir:

“Bütçenin hazırlanmasında kullanılacak belge ve cetveller ile gerekli doküman, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin ilgili birimlerine gönderilir. Her bir harcama birimi bütçe teklifini hazırlayarak birim performans programıyla birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderir. Harcama birimi temsilcileri ile görüşmeler yapılarak idarenin bütçe teklifi Başkanlığımız tarafından hazırlanır.

Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin bütçe teklifleri Maliye Bakanlığına, idare performans programları ise Maliye ve Kalkınma Bakanlıklarına; üst yönetici ile bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan tarafından imzalanarak gönderilir. İdarelerin bütçe tekliflerinin hazırlanmasında orta vadeli program, orta vadeli malî plan, idarenin stratejik planı, bütçe çağrısı ve bütçe hazırlama rehberi, yatırım genelgesi ve yatırım programı hazırlama rehberi esas alınır.

Sosyal güvenlik kurumları ve mahallî idarelerin bütçelerinin hazırlanmasında teşkilat kanunları ve ilgili diğer mevzuat dikkate alınır.”

Bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi ise Yönetmelik uyarınca şu şekilde gerçekleştirilmektedir:

“Bütçe işlemleri, harcama birimleriyle koordinasyon sağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir, kayıtları tutulur ve izlenir.

Genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idarelerin, bütçe işlemleri Kanun, merkezî yönetim bütçe kanunu ve Bakanlıkça yürürlüğe konulan düzenlemelere göre, mahallî idareler ve sosyal güvenlik kurumlarının bütçe işlemleri ise ilgili mevzuatına göre gerçekleştirilir, kaydedilir ve izlenir.

Bütçe kayıt ve işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanı veya yetki verdiği personelin onayıyla gerçekleştirilir.

Birimin bir diğer görevi de yatırım değerlendirme raporunun hazırlanmasıdır. Bu görev Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir:

“Yatırım projelerini uygulayan harcama birimleri, yıllık yatırım değerlendirme raporunun hazırlanmasına dayanak teşkil eden bilgi ve belgeleri strateji geliştirme birimlerine gönderir. Yatırım projelerinin gerçekleşme ve uygulama sonuçlarına ilişkin yıllık yatırım değerlendirme raporu, strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanarak izleyen yılın Mart ayı sonuna kadar Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve Kalkınma Bakanlığı'na gönderilir.”

Birimimizin 2013 yılına ait faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- 2013 yılı Ayrıntılı Finansman Programının (AFP) hazırlanması,
- Üniversitemiz 2014 yılı Performans Programının hazırlanması,
- Üniversitemiz 2014 yılı ve takip eden iki yılın bütçesinin hazırlanması,
- 2013 yılı Yatırım Uygulama Raporunun üçer aylık dönemler itibarıyla hazırlanması ve Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemine girişlerinin gerçekleştirilmesi,
- Haftalık ve (takip eden iki ayı da içeren) aylık nakit planlamasının Hazine Müsteşarlığına gönderilmesi,
- Hazine yardımı tablosunun üçer aylık dönemler halinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,
- Gerçekleşen gelirlere ait gider planlamasının ve buna ilişkin ödenek dağıtımının yapılması.

5.5.6.2– STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA – YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ BİRİMİ

Stratejik Yönetim ve Planlama – Yönetim Bilgi Sistemleri Biriminin temel görevi stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol fonksiyonlarını yürütmektir. Bu fonksiyonlar altında şu görevler yerine getirilmektedir:

- İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, idarenin stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek,
- Stratejik planlamaya ilişkin diğer destek hizmetlerini yürütmek,
- İdare faaliyet raporunu hazırlamak,
- İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarını yürütmek,
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek,
- Yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililik ve verimliliği önleyen tehditlere tedbirler almak,
- Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- İdarenin üstünlük ve zayıflıklarını tespit etmek,
- İdarenin görev alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek,
- İdare faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek, analiz etmek,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri varsa ilgili birimlerle işbirliği içinde yerine getirmek,
- Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İstatistikî kayıt ve kalite kontrol işlemlerini yapmak,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- İdarenin görev alanına ilişkin konularda standartlar hazırlamak,
- Amaçlar ile sonuçlar arasındaki farklılığı giderici ve etkililiği artırıcı tedbirler önermek.

Stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu görevi Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir:

“Stratejik planın hazırlanması, güncellenmesi ve yenilenmesi çalışmalarında koordinasyon görevi strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür. Strateji geliştirme birimleri tarafından yapılacak stratejik plan hazırlık çalışmalarına idarenin diğer birimlerinin temsilcilerinin katılımı sağlanır. Stratejik planlama çalışmalarında Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca yapılan düzenlemelere de uyulur.”

İdare faaliyet raporunun hazırlanması ise Yönetmelik uyarınca şu şekilde yürütülmektedir:

“Faaliyet raporları, Kanunun 41’inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yapılan düzenlemelere uygun bir şekilde hazırlanır. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporunun hazırlanmasında esas alınmak üzere, strateji geliştirme birimlerine gönderilir. Strateji geliştirme birimleri tarafından harcama birimleri arasında koordinasyon sağlanarak idare faaliyet raporu hazırlanır ve üst yönetici ile bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan tarafından onaylanır.”

Birimimizin bir diğer görevi de iç kontrol fonksiyonunu yerine getirmektir. İç kontrol sistemi ve standartlarının yürütümü Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

“Strateji geliştirme birimleri, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve çalışma sonuçlarını üst yönetime sunar.

Kanuna ve Bakanlıkça belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla, idarece gerekli görülen her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlere ilişkin standartlar strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanır ve üst yöneticinin onayına sunulur.”

Birimimizin 2013 yılı faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Anadolu Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının İzlenmesi,
- Üniversitemiz 2012 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması,
- Üniversitemiz 2013 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanması çalışmalarına katkı sağlanması,
- Üniversitemiz 2013 yılı Performans Programının hazırlanması çalışmalarına katkı sağlanması,
- Birim 2014 – 2017 Stratejik Planının hazırlık çalışmaları,
- Başkanlığımız elektronik ağ adresinin (<http://sgdb.anadolu.edu.tr>)

güncellenmesi,

- Başkanlığımız ile ilgili işlerde standartlar oluşturulması,
- Üst yönetime sunulmak üzere Başkanlığımızla ilgili bilgi üretilmesi,
- Üniversitemiz Akademik faaliyet raporu ile ilgili çalışmalar yapılması,
- Yönetim Bilgi Sistemlerinin değerlendirilmesi.

5.5.6.3 İÇ KONTROL BİRİMİ

İç Kontrol Biriminin temel görevi Üniversitemiz bünyesindeki; yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Başkanlık tarafından yerine getirilen ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmektedir. Ön mali kontrol faaliyeti, ödeme emri belgelerinin ve eki belgelerin ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrolünün yapılmasından oluşmaktadır. Üniversitemiz bütçesinden harcama birimleri tarafından gerçekleştirilen:

- Maaş ödemeleri,
- Ek ders ödemeleri,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile yapılan alımlara ilişkin ödemeler,

ödeme öncesi kontrolünün gerçekleştirilmesi amacıyla bu birimlerce İç Kontrol Birimimize gönderilir.

Harcama birimleri ve birimimiz tarafından yapılacak kontrol;

- İdarenin bütçesi,
- Bütçe tertibi,
- Kullanılabilir ödenek tutarı,
- Ayrıntılı finansman programı,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ikincil mevzuat hükümlerine,

uygunluk yönlerinden yerine getirilir. Ayrıca mali karar ve işlemler, harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Birimimiz, ödeme ile ilgili mevzuata göre inceleme yapmakla ve sonrasında mevzuata aykırı iş ve işlemleri tespit edip harcama birimlerine bildirmekle sorumludur. Ayrıca yukarıda da değinildiği gibi Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge dâhilinde gerçekleştirilen ödemeler hakkında ayrıntılı kontroller de bu birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

2013 yılı içerisinde ön mali kontrolü yapılan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları aşağıdaki tablodaki gibidir:

TABLO 56: 2013 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER

SN	TARİH	İHALE BEDELİ/TL	İŞİN TANIMI
1	27/03/2013	26.254.771,20	GENEL TEMİZLİK HİZMET ALIM
2	06/08/2013	2.730.000,00	TRAFO VE JENARATÖR MRZ. ELK.HATTI YAPILMASI İŞİ
3	14/08/2013	631.000,00	1 SET SERAMİK FİLM KAPLAMA ÜNİTESİ ALIM
4	16/08/2013	2.670.000,00	SU DEPOSU VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ İŞİ
5	20/08/2013	518.750,00	1 ADET SIVI KROMOTOPRATİSİ-TANDEM KOTLE SPEKTROMETRE SİSTEMİ ALIM
6	06/09/2013	6.834.170,63	ÖZEL KORUMA VE GÜVENLİK HİZMET ALIM
7	11/10/2013	2.973.000,00	MÜKEMMELLİYET MERKEZİ BİNASI TADİLAT İŞİ
8	21/10/2013	1.249.000,00	1 ADET DEMİRYOLU TEST YOLLARI PROJESİ ALIM
9	18/12/2013	1.029.750,00	2 KALEM AKARYAKIT ALIM

5.5.6.4 MUHASEBE, KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesi uyarınca genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek görevleri arasındadır. Bu bağlamda, Üniversitemizin muhasebe hizmetleri Başkanlığımız eliyle yürütülmektedir. Hali hazırda bu birimimizin görevi de mali hizmetler fonksiyonu altında yer alan muhasebe, kesin hesap ve raporlama fonksiyonunu yerine getirmektedir. Birimin başında bu hizmetlerin kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan bir muhasebe yetkilisi bulunmaktadır. Yönetmelik uyarınca bu fonksiyon altında şu görevler yerine getirilmektedir:

- Genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Bütçe kesin hesabını hazırlamak,
- Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak,
- Malî istatistikleri hazırlamak,
- Taşınır konsolide görevlisi eliyle taşınır işlemlerini yerine getirmek.

Muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi görevi Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir: “9/12/1994 tarihli ve 4059 sayılı Kanun hükümleri saklı kalmak kaydıyla, genel bütçe kapsamındaki kamu idarelerinin muhasebe hizmetleri Bakanlık tarafından, genel bütçe kapsamı dışındaki kamu idarelerinin muhasebe hizmetleri ise bu idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür. Muhasebe hizmetleri, Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde, muhasebe yetkilileri tarafından yerine getirilir.

İdareler, muhasebe birimlerini, atanan veya görevlendirilen muhasebe yetkililerini, görev alanlarını ve bunlara ilişkin değişiklikleri, göreve başlama veya değişiklik tarihinden itibaren en geç beş iş günü içinde Sayıştay’a ve Bakanlığa bildirir.”

Gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili görevi de bu birimimiz tarafından yerine getirilmektedir. Söz konusu görev Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

“İdare gelirlerinin tahakkuku, gelir ve alacakların takibi ve genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde bu gelir ve alacakların tahsil işlemleri, ilgili mevzuatında özel bir düzenleme bulunmadığı takdirde, strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür.

İdarelerin işlemleri sonucunda, herhangi bir gelir tahakkuku veya gelir ve alacakların takip ve tahsilini gerektiren bir durumun ortaya çıkması halinde, gereğinin yapılması amacıyla ilgili birim tarafından strateji geliştirme birimlerine bildirilir. “

Taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması görevi Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

“İdarenin mülkiyetinde veya idareye tahsisli olan ya da idarenin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı ilgili mevzuatında belirlenen kişiler tarafından tutulur. Taşınır kayıtları idarenin birimleri bazında düzenlenerek mevzuatında belirlenen sürede strateji geliştirme birimlerine gönderilir. Strateji geliştirme birimleri tarafından bu kayıtlar idare bazında konsolide edilir ve taşınmaz kayıtları da eklenerek icmal cetvelleri hazırlanır.”

Bütçe kesin hesabının hazırlanması ve bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması da bu birimimizin görevleri arasındadır. Söz konusu görevler Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

“Bütçe kesin hesabı, bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanır.

Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin bütçe kesin hesapları, Bakanlıkça belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanarak, üst yönetici ve bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan tarafından onaylanır ve kesin hesap kanun tasarısına dahil edilmek üzere Bakanlığa gönderilir.

Mahallî idareler ve sosyal güvenlik kurumlarının bütçe kesin hesapları ilgili mevzuatında yer alan hükümlere göre düzenlenir.

Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin her türlü rapor, cetvel ve belge strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanır. Genel bütçe kapsamındaki idarelerde, muhasebe hizmetleri sonucunda düzenlenen malî tabloların bir örneği muhasebe yetkilileri tarafından strateji geliştirme birimlerine gönderilir.”

Mali istatistiklerin hazırlanması görevi Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

“Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin malî istatistiklerinin hazırlanmasına dayanak teşkil eden istatistikî bilgiler strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanarak Bakanlığa gönderilir. Merkezî yönetim kapsamı dışındaki kamu idarelerinin malî istatistikleri, Bakanlıkça belirlenmiş ilkelere uygun olarak hazırlanır ve belirlenen süre içinde Bakanlığa gönderilir.”

Birim faaliyetleri ile ilgili istatistikî bilgiler şu şekildedir:

TABLO 57: MUHASEBE – KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ ile İLGİLİ İSTATİSTİKLER

SN	İŞLEM TÜRÜ	SAYI
1	Yevmiye	41.416
2	Açılan Kişi Borcu Dosyası	316
3	Açılan İcra Dosyası	297
4	Açılan Nafaka Dosyası	29
5	Veznemizde Bulunan Kesin Teminat Sayısı	114
6	Kefalet Tabi Personel sayısı	62
7	Gelir Tahsilâtı Yaptığımız Sosyal Tesisler	18

Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama birimi kapsamında bulunan taşınır altbiriminde Üniversitemizde faaliyet gösteren harcama birimleri bünyesinde kurulmuş olan Harcama Birimi Taşınır Ambarları tarafından gerçekleştirilen taşınır işlemlerinin kontrolü ve muhasebe sistemine girişi sağlanmaktadır. Mali yıl sonlarında ise Üniversitemiz harcama birimleri taşınır kayıtları ile muhasebe kayıtlarının paralelliği sağlanmaktadır.

Ayrıca taşınır biriminde Üniversitemiz harcama birimlerinin Taşınır Yönetim Hesabı Dosyalarının Sayıştay Başkanlığı’na gönderilmesi sağlanmakta ve Üniversitemizin Taşınır Hesap Cetvelleri ile Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri düzenlenmektedir

Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Birimi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası bilimsel projeler ile değişim programlarının kontrol ve ödemelerini gerçekleştiren projeler altbirimi de bulunmaktadır. Projeler altbirimi, TÜBİTAK, Bilim ve Sanayi Bakanlığı (San-Tez), Bilimsel Araştırma ve Avrupa Birliği hibe, projelerinin ve Farabi, Erasmus, Erasmus –Mundus, Jeanmonnet programlarının hesaplarının izlenmesi, kayıtlarının tutulması, muhasebelerinin yapılması ve ödemelerinin gerçekleştirilmesi işlerini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilim projelerden, ödemesi Muhasebe - Kesin Hesap ve Raporlama Birimimizin altında faaliyet gösteren Projeler alt birimi tarafından gerçekleştirilen bilgiler şu şekildedir:

TABLO 58: PROJE BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ

SN	PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI / DÖNEMİ	PROJELERİNİN TOPLAM ÖDENEĞİ	HARCAMA
1	TÜBİTAK	53	3.618.904,04 TL	1.833.958,16 TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ VE DİĞER ULUSLARARASI PROJELER	20	401.255,71 €	254.967,54 €
3	BİLİM, SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI	7	905.946,86 TL	494.709,62 TL
4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	705	44.719.480,57 TL	22.105.682,04 TL
5	DİĞER BİLİMSEL PROJELER (HAVACILIK VE RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ)	2	119.749.774,19 TL	1.250.246,62 TL
6	FARABİ	2 Dönem	402.327,31 TL	263.889,38 TL
7	ERASMUS	5 Dönem	2.402.764,65 €	1.295.544,22 €
8	ERASMUS MUNDUS	1	24.053,35 €	22.852,27 €
9	JEANMONNET PROGRAMI	1	13.920,57 €	0,00 €

5.5.7 YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Başkanlıkça sunulan hizmetler kısaca şöyledir:

- Üniversitemizdeki tüm inşaat işleri,
- Kendi ekiplerimizce gerçekleştirilen tüm yerleşkelerimizdeki (çatı, tretuvar, boya, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı ve split klima tesisatı gibi) onarımlar,
- Tüm yerleşkelerimizdeki; ısıtma ve sıcak su sistemlerinin, soğutma gruplarının, jeneratörlerin, asansörlerin ve telefon santrallerinin işletmeciliği,
- Yerleşkelerimizdeki yeşil alanların peyzajı, bakımı ve sulamaları,
- Tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Atölyeler Müdürlüğünce (plastik ve alüminyum, marangoz, torna, kromaj ve metal atölyeleri ile) gerçekleştirilen destek hizmeti.
- Mevcut makine parkı ile gerçekleştirilen kazı operasyonları.

İşlemleri Başkanlıkça gerçekleştirilen ve 2013 yılı yatırım hizmetlerine ilişkin biten ve devam eden yatırım projeleri **TABLO 59'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 59: 2013 YILINDA BİTEN ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ

BİTEN PROJELER	PROJE MALİYETİ (TL)
Eğitim ve Öğretim Bloklarında tadilat yapılması	1.018.300,00
Hangar Tadilatı yapılması	1.908.000,00
Engelli Asansörü yapılması	475.000,00
İÇEM Ek Bina ve BAUM Sistem odası tadilatı	768.000,00
Cumhuriyet Tarihi Müzesi Restorasyon İnşaatı	468.000,00
DEVAM EDEN PROJELER	YAKLAŞIK PROJE MALİYETİ (TL)
Makine ve Çevre Mühendisliği Bölümü İnşaatı	7.080.000,00
İki Eylül Kampüsü Su Deposu ve Çevre Düzenlemesi yapılması	2.670.000,00
Trafo ve Jeneratör Merkezi ile OG Elektrik Hattı yapılması	2.730.000,00
Mükemmeliyet Merkezi tadilatı işi	2.973.000,00
Yunus Emre ve İki Eylül Kampüsleri tadilat işi	639.000,00

DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ İLE İLGİLİ AYRINTILI AÇIKLAMALAR

- İki Eylül Kampüsü Su Deposu ve Çevre Düzenlemesi Yapılması İşleri

İhale Tarihi: 10.07.2013

Sözleşme Tarihi: 23.08.2013

İşyeri Teslim Tarihi: 26.08.2013

İhale Bedelli: 2.670.000,00 TL

İşin Süresi: 126 Takvim Günü

İşin Bitim Tarihi: 11.01.2014

Proje Hakkındaki Bilgiler

İki Eylül Kampüsü Su Deposu ve Çevre Düzenlemesi işleri yapılacaktır.

- Trafo ve Jeneratör Merkezi ile Orta Gerilim Elektrik Hattı İşleri

İhale Tarihi: 25.06.2013

Sözleşme Tarihi: 23.08.2013

İşyeri Teslim Tarihi: 26.08.2013

İhale Bedelli: 2.730.000,00 TL

İşin Süresi: 120 Takvim Günü

İşin Bitim Tarihi: 03.02.2014

Proje Hakkındaki Bilgiler

Trafo ve Jeneratör Merkezi ile Orta Gerilim Elektrik Hattı işleri yapılacaktır.

- Makine ve Çevre Mühendisliği Bölümü İnşaatı

İhale Tarihi: 19.10.2012

Sözleşme Tarihi: 10.12.2012

İşyeri Teslim Tarihi: 12.12.2012

İhale Bedeli: 7.080.000,00 TL

İşin Süresi: 390 Takvim Günü

İşin Bitim Tarihi: 05.01.2014

Proje Hakkındaki Bilgiler

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü ile Çevre Mühendisliği

Bölümüne ek blok inşaatı yapılacaktır.

- İki Eylül Kampüsü Giriş İdari Binası, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi tadilat işi

İhale Tarihi: 10.10.2013

Sözleşme Tarihi: 28.11.2013

İşyeri Teslim Tarihi: 02.12.2013

İhale Bedeli: 639.000,00 TL

İşin Süresi: 200 Takvim Günü

İşin Bitim Tarihi: 19.06.2014

Proje Hakkındaki Bilgiler

İki Eylül Kampüsü Giriş İdari Binası, Spor Bilimleri Fakültesi,

Yabancı Diller Yüksekokulu ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Tadilat işi.

- Mükemmeliyet Merkezi Tadilat işi

İhale Tarihi: 22.08.2013

Sözleşme Tarihi: 09.10.2013

İşyeri Teslim Tarihi: 11.10.2013

İhale Bedeli: 2.973.000,00 TL

İşin Süresi: 150 Takvim Günü

İşin Bitim Tarihi: 30.03.2014

Proje Hakkındaki Bilgiler

İki Eylül Kampüsü Mükemmeliyet Merkezi tadilat işi

2013 Yılında Yapılan İnşaatlar ve Hizmetler

- 2012 yılında yapımına başlanan Eğitim ve Öğretim Bloklarında tadilat yapılması işleri bitirildi.
- 2012 yılında yapımına başlanan Hangar tadilatı işleri tamamlandı.
- Cumhuriyet Tarihi Müzesi Restorasyon inşaatı işi tamamlandı.
- Engelli Asansörü yapılması işi tamamlandı.
- Mühendislik Fakültesi Çevre ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Zemin kat koridorlarının ofise çevrilmesi işleri yapıldı.
- İÇEM Ek Blok ve BAUM Sistem Odası tadilatı işleri tamamlandı.
- Yunus Emre Kampüsü Kapalı Spor Salonu ısı yalıtımı ve boya yapılması işleri tamamlandı.
- Hukuk Fakültesi Ek Blok (KOÇ Vakfı Binası) tadilat işleri tamamlandı.
- Yunus Emre Kampüsü Merkez Kütüphane de Aliyev Köşesi yapılması işleri tamamlandı.
- Çarşı A Açık Spor Tesisleri Zemin kaplamalarının onarımı akrilik boya işleri tamamlandı.
- Sivil Havacılık Terminal Bloğu, BESYO Stadyum ve Yunus Emre Kampüsü Yemekhanesi depo girişine otomatik kapı temini ve montajı yapılması.
- Çocuk Yuvası oyun parkına kompozit ahşap malzemeden pergola yapılması..
- Rektörlük önü iç bahçe etrafı çörlenlerin tadilatı işleri yapıldı.
- Yunus Emre Kampüsü Tepebaşı girişi ve Çarşı A bahçe havuzları

ile Öğrenci Merkezi iç bahçe yağmur suyu hatlarının onarım işleri yapıldı.

- A.Ö.F. Yönetim Bloğu 9. Kat tadilatı işleri yapıldı.
- Eczacılık Fakültesi Deney Hayvanları Araştırma Merkezi antislip porselen seramik döşeme kaplaması yapılması.
- İki Eylül Kampüsü Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü mobil sismik araştırma cihazları ve ekipmanlarının konuşlandırılacağı araç parkı üzerine endüstriyel boyalı çelik taşıyıcı polikarbonat kaplamalı çatı sistemi yapılması.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi engelli rampaları yapılması.
- Eczacılık Fakültesi Kantin ve derslik tadilatı işleri yapılması.
- İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu çatı tamirati yapılması.
- Eczacılık Fakültesi Nano Teknoloji Araştırma Merkezi çatı katı tadilatı yapılması.
- Ulaştırma ve Lojistik Müdürlüğü araç garajı girişine sekiyonel tip otomatik kapı yapılması.
- TV Yapım Merkezi yabancı dil dersleri çekim stüdyosu için tadilat yapılması.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak Hangarı ile Yabancı Diller Yüksekokulu çevre himaye çitlerinin ve tretuvarlarının onarımının yapılması.
- Yunus Emre Kampüsü Kongre Merkezi D Blok iç cephelerinde desenli antic dekorasyon boyası yapılması.
- Açık Öğretim Fakültesi Kayıt Danışmanlık Hizmet Binası 2. Kat odaların çekim stüdyosu haline getirilmesi için tadilat yapılması.
- Yunus Emre Kampüsü Eczacılık Fakültesi kapısı turnikeli geçiş sistemlerinin üzerine endüstriyel boyalı çelik taşıyıcı polikarbonat kaplamalı çatı sistemi yapılması.
- Başkanlığımıza bağlı İnşaat Bakım Onarım Müdürlüğü ile Boya Atelyesinin kendi ekipleri ile yaptığı imalatlara gerekli mal ve malzeme alımı yapıldı.
- Kampüslerimizde bulunan Fakülte, Yüksekokul ve idari binalarda bulunan ofis, laboratuvar ve dersliklerde PVC esaslı döşeme kaplaması ve Fen Fakültesi Dekanlık ofisi parke onarımı yapılması.
- BAUM Ek Blok -2. Kat santral odası klima ve havalandırma sistemi yapılması.

- İletişim Bilimleri Fakültesi ve Karikatür Müzesi binalarında yangın algılama sistemlerinin tadilatı işleri yapıldı.
- Yunus Emre ve İki Eylül Kampüsleri elektrik sayaçlarına analizör takılması, İki Eylül Kampüsü Havaalanı yakıt tanklarına topraklama ve elektrik tesisatı yapılması, Porsuk Meslek Yüksekokulu trafosu OG salt malzemeleri, AG panoları ve kompanzasyon sisteminin yenilenmesi işleri yapıldı.
- Başkanlığımıza bağlı Elektrik ve Tesisat Bakım Onarım Müdürlüğü ekipleri ile yaptığı imalatlara gerekli mal ve malzeme alımı yapıldı..
- İki Eylül Kampüsü Su Deposu İnşaatı ve Çevre Düzenlemesi yapımı işleri devam ediyor.
- Trafo ve Jeneratör Merkezi ile Orta Gerilim Elektrik Hattı işleri devam ediyor.
- Makine ve Çevre Mühendisliği Bölümü inşaatı devam ediyor.
- Mükemmeliyet Merkezi Binası Tadilat işleri devam ediyor.
- İki Eylül Kampüsü Giriş İdari Binası, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi tadilat işleri devam ediyor.
- Kuzey Isı Santrali Personel Lojmanları bölgelerinde araç yollarına tretuvar yapılması ve Park Anadolu dairesel havuz orta platform ile Hukuk Fakültesi yaya yollarının döşeme kaplamalarının yenilenmesi işleri yapıldı.
- İki Eylül Kampüsü Havaalanı pist etrafı güvenlik yolu onarım işleri yapıldı.
- Yunus Emre Kampüsü Personel Lojmanları pis su ve yağmur suyu hatlarının yenilenmesi işleri yapıldı.
- Açık Öğretim Fakültesi İstanbul Fatih, Ataköy ve Aksaray öğrenci bürolarında tadilat işleri yapıldı.
- Edebiyat Fakültesi Ek Blok ve Mimarlık Tasarım Fakültesi Zemin sondajı, Zemin laboratuvar analizleri ve Zemin etüt raporlarının hazırlanması işleri yapıldı.
- Edebiyat Fakültesi Ek Blok ve Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Ek Blok statik uygulama projelerinin hazırlanması işleri yapıldı.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi mimari, statik, tesisat ve elektrik uygulama projelerinin hazırlanması işleri yapıldı.

5.5.8 KORUMA VE GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerinde güvenlik, Müdürlüğümüzce sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri; ana girişlerde araç ve şahıs kontrolleri, binaların ve her türlü tesislerin gündüz ve gece güvenliğinin sağlanması, üniversitede düzenlenen etkinliklerde ve sınavlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınması gibi değişik alanlarda görev yapmaktadırlar.

Koruma ve Güvenlik Müdürlüğümüz bünyesinde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 68 Şirket Özel Güvenlik Görevlisi, 87 Kadrolu Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 4 idari personel, 3 şirket hizmetli personel ve 3 şoför bulunmaktadır.

Koruma ve Güvenlik Görevlilerinin yetkileri 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve yönetmeliklerle belirlenmiştir. Bu kanunun 7. maddesine göre Koruma ve Güvenlik Görevlilerinin yetkileri:

- Koruma ve güvenliğini sağladıkları alanlara girmek isteyenleri duyarlı kapıdan geçirme, bu kişilerin üstlerini dedektörle arama, eşyaları X-ray cihazından veya benzeri güvenlik sistemlerinden geçirme.
- Toplantı, konser, spor müsabakası, sahne gösterileri ve benzeri etkinlikler ile cenaze ve düğün törenlerinde kimlik sorma, duyarlı kapıdan geçirme, bu kişilerin üstlerini dedektörle arama, eşyaları X-ray cihazından veya benzeri güvenlik sistemlerinden geçirme.
- Ceza Muhakemesi Kanununun 90. maddesine göre yakalama.
- Görev alanında, haklarında yakalama emri veya mahkûmiyet kararı bulunan kişileri yakalama ve arama.
- Yangın, deprem gibi tabii afet durumlarında ve imdat istenmesi halinde görev alanındaki işyeri ve konutlara girme.
- Hava Meydanı, liman, gar, istasyon ve terminal gibi toplu ulaşım tesislerinde kimlik sorma, duyarlı kapıdan geçirme, bu kişilerin üstlerini dedektörle arama, eşyaları X-ray cihazından veya benzeri güvenlik sistemlerinden geçirme.
- Genel kolluk kuvvetlerine derhal bildirmek şartıyla, aramalar sırasında suç teşkil eden veya delil olabilecek ya da suç teşkil etmemekle birlikte tehlike doğurabilecek eşyayı emanete alma.

- Terk edilmiş ve bulunmuş eşyayı emanete alma.
- Kişinin vücudu veya sağlığı bakımından mevcut bir tehlikeden korunması amacıyla yakalama.
- Olay yerini ve delilleri koruma, bu amaçla Ceza Muhakemesi Kanununun 168. maddesine göre yakalama.
- Türk Medeni Kanununun 981 inci maddesine, Borçlar Kanununun 52. maddesine, Türk Ceza Kanununun 24 ve 25 inci maddelerine göre zor kullanma.

2013 Yılında Alınan Eğitimler

- 25 Ocak 2013 tarihinde kadrolu personel Hizmet İçi Eğitimi

Katılan Personel Sayısı:77

- 19 Şubat 2013 tarihinde şirket personeli Hizmet İçi Eğitimi

Katılan Personel Sayısı:263

- 25 Mart-11 Nisan 2013 tarihleri arasında İlk Yardım Eğitimi

Katılan Personel Sayısı:6

- 16 Mart 2013 tarihinde Anadolu Havaalanı Güvenlik Bilinci Eğitimi

Katılan Personel Sayısı:2

- 16-17 Ağustos 2013 tarihlerinde 7,65 Kırıkkale Tabanca Atışı

Katılan Kadrolu Personel Sayısı:46

Katılan Şirket Personel Sayısı:27

- 26-27-28 Eylül 2013 tarihlerinde 9 mm Uzun Namlulu MP-5

Otomatik Tabanca Atışı

Katılan Kadrolu Personel Sayısı:46

Katılan Şirket Personel Sayısı:60

- 07 Kasım 2013 tarihinde Turnike Eğitimi

Katılan Personel:134

5.6 –DİĞER HİZMETLER

5.6.1 AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ

Akademik Gelişim Biriminin amacı, Üniversitenin insan kaynağı haritasını çıkararak bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirlemek; Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi ve niteliğinin artırılması için gerekli planlama ve geliştirme stratejileri belirlemek; Üniversitenin var olan akademik insan kaynağına, başta öğretim, araştırma ve proje yönetimi alanlarında olmak üzere, kendilerini geliştirme olanakları sunmak ve birimin etkinliklerinin kurumsallaşmasını sağlamaktır. Birimin çalışma alanları ise şunlardır:

- Üniversitenin akademik insan kaynağı haritasını çıkarmak ve güncel tutmak,
- Üniversitenin bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirleyebilmek için araştırmalar gerçekleştirmek,
- Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi için gerekli planlama ve yetiştirme stratejileri geliştirerek üst yönetime sunmak,
- Uygun görülen akademik insan kaynağı planlama ve geliştirme stratejileri uygulamalarını yönetmek,
- Var olan akademik insan kaynağının başta araştırma, proje yönetme ve öğretim olmak üzere farklı konularda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olacak yüz yüze ve teknoloji destekli ya da tabanlı
 - Yetiştirme seminerleri sunmak,
 - Bilimsel toplantılar düzenlemek,
 - Danışmanlık sağlamak,
 - Sosyal etkinlikler gerçekleştirmek,
 - Bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak,
 - Yayınlar çıkarmak,
- Birimin kendi etkinliklerini geliştirmesine yönelik çözümler ve değerlendirmeler gerçekleştirerek kurumsallaşmasını sağlamak;
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik raporlar yayınlamak.

5.6.2 İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ

Üniversitesi bünyesinde çağımızın bilimsel ve teknolojik önceliklerine yönelik yapılacak disiplinlerarası araştırmaları desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak amacıyla 16.01.2004 tarihinde kurulan İleri Teknolojiler Araştırma Birimi, bu amaca yönelik olarak aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

- Oluşturulan alt birimlerden (Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, Kültürel Varlıkların Belgelenmesi) gelen öneriler kapsamında disiplinlerarası lisansüstü eğitim programlarını ilgili enstitülere önermek,
- Ulusal ve uluslararası teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlemek,
- Bilimsel ve teknolojik alanlarda ulusal ve uluslararası danışmanlık ve işbirliği yapmak,
- Fikri mülkiyet hakları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek,
- Öncelikle, Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olmak üzere, 4691 sayılı Kanun kapsamındaki teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimde bulunabilecek üniversitemiz öğretim elemanlarını yönlendirmek ve desteklemek,
- Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenecek öncelikli alanlar konusunda önerilerde bulunmaktır.

İTAB Yönetim Kurulu üyeleri ve Biyoteknoloji, Nanoteknoloji ve Kültürel Varlıkların Belgelenmesi Alt Birimleri Yürütme Kurulu üyelerinin katılımı ile yapılan beyin fırtınası sonucu 2014 yılı hedefleri şöyle belirlenmiştir:

- Üniversite araştırma alanının oluşturulması için beyin fırtınası yapılması,
- Üniversitemizin özellikle Fen, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri alanındaki zayıf ve kuvvetli yönlerinin belirlenmesi için beyin fırtınası yapılması,
- TÜBİTAK proje başvuru sayısının artırılması için çalışmalarda bulunmak,
- Yurtdışından TÜBİTAK konuk bilim adamı destek programı çerçevesinde konusunda saygın bilim adamlarının üniversitemizde seminer vermelerini sağlamak,
- Üniversite Sanayi iş birliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversitemizin proje ve analiz imkanlarını endüstriyel kuruluşlara tanıtmak,
- Endüstriyel kuruluşlara problem çözümüne yönelik eğitim programları düzenlemek,

- Üniversitemizde farklı bölümlerin ihtiyaç duyduğu ancak mevcut olmayan cihazlarla ilgili isteyenlere eğitim vermek,
- Avrupa Birliği Çerçeve Programlarının mobilite programı ile ilgili kısımlarında taramalar yaparak araştırmacılara bilgi vermek,
- Teknopark şirketlerinin üniversitede tanıtılarak özendirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzenli kongrelerin Eskişehir’de düzenlenmesi,
- Çevremizde bulunan Osmangazi Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Dumlupınar Üniversitesi ile ilişkilerin güçlendirilmesi için çalışmak,
- Ortak çalışma ortamının hazırlanması amacıyla farklı disiplinleri bir araya getirecek ikili bölüm tanışma seminerleri düzenlemek,
- Bölümlerdeki ve Fakültelerdeki madde, malzeme, cihaz kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalarda bulunmaktadır.

5.6.3 İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ

Dünya çapında ün yapmış pek çok saygın üniversitede bulunan benzer birimler gibi (Örneğin Office of Institutional Analysis, Arizona State University in USA; Office of Institutional Analysis, University of Calgary in Canada; Business Intelligent, University of Toronto in Canada), Üniversitenin gelişimi için gerekli görülen istatistiki bilgilerin toplanarak ileriye dönük gelişim çabalarına katkıda bulunmak gerekçesiyle Nisan 2006’da kurulan İstatistiki Bilgiler Biriminin amaçları şunlardır:

- Üniversitenin tüm paydaşları ve paydaşlarıyla olan ilişkilerine yönelik bilimsel verileri toplayıp çözümleyerek bir veri tabanı oluşturmak,
- Bu veri tabanına veri sağlayacak araştırmalar yapmak,
- Araştırmacıları fikri mülkiyet hakları ve bilim etiği konularında bilgilendirmek ve Yapılacak araştırmalara danışmanlık yapmak, desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak.

Birimimizin 01.01.2013-31.12.2013 tarihleri itibarıyla gerçekleştirdiği faaliyetler arasında, çeşitli birimlerden Milli Eğitim Bakanlığının çeşitli kurumları ile Üniversitemizde uygulanması amacıyla gönderilen 45 adet araştırma ve anket incelenmiş olup, söz konusu çalışmalara yönelik Birimimizin görüşleri Rektörlük Makamına iletilmiştir. Ayrıca, bizzat Birimiz tarafından yürütülen aşağıda ayrıntıları verilen bir dizi çalışma kapsamında gerçekleştirilen anket uygulamaları ile çözümlemeleri bulunmaktadır.

TABLO 60: İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ

Anketin Adı	Uygulama Yeri	Tarih
Yeni Mezun	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Haziran 2013
Öğrenci Memnuniyeti	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Aralık 2013

5.6.4 KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ

Temel amacı kamu ve özel kurum ve kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla hizmet etmek olan Kişisel Gelişim Birimi 2013 yılında da hizmetlerini gerçekleştirmiştir.

Eskişehir İl Emniyet Müdürlüğü, Eskişehir Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü çalışanlarına yönelik olarak düzenlenen seminerler öncesinde kurumun ilgili birimleriyle (Eğitim Şube Müdürlüğü gibi) işbirliğine gidilerek ihtiyaçlar belirlenmiş ve programlar oluşturulmuştur.

2013 yılında Eskişehir Emniyet Müdürlüğü’nde görev yapan polis memurlarına yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO : 61 EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ POLİS MEMURLARINA YÖNELİK DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER	SEMİNER TARİHİ	SEMİNER SAYISI	KATILICI SAYISI
ETKİLİ İLETİŞİM VE STRES YÖNETİMİ	17 OCAK 2013 - 5 NİSAN 2013	8	296

2013 yılında Eskişehir Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü çalışanlarına yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO 62: CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI DENETİMLİ SERBESTLİK MÜDÜRLÜĞÜ ÇALIŞANLARINA YÖNELİK DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER	SEMİNER TARİHİ	SEMİNER SAYISI	KATILICI SAYISI
ETKİLİ İLETİŞİM	25 ŞUBAT – 25 MART 2013	2	50
ÖFKE VE ÖFKE KONTROLÜ	15 NİSAN - 15 MAYIS 2013	2	53

2013 yılında Eskişehir İl Emniyet Genel Müdürlüğü Eğitim Şube Müdürlüğü ile işbirliği çerçevesinde Emniyet Müdürlüğü polis memurları, Eskişehir Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü çalışanlarına yönelik kişisel gelişim programları hazırlanarak uygulanmıştır. Bu programda 3 farklı konuda 12 seminer düzenlenmiş ve 399 katılımcı bu hizmetlerden yararlanmıştır.

5.6.5 PROJE BİRİMİ

10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik'in 5'inci maddesi gereğince Anadolu Üniversitesi Senatosunun 07 Temmuz 2006 tarihli ve 7 – 11 sayılı toplantısında aldığı karar doğrultusunda düzenlenen yönerge; Anadolu Üniversitesi Senatosunun 08 Haziran 2010 tarih ve 6 – 5 sayılı kararı 5'inci maddesi ile yeniden revize edilerek kabul edilmiş olup 4 farklı (Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora)) proje tipi desteklenmektedir.

Proje Biriminde, öğretim elemanlarından, en az doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora) ve kaynağı kamu kurum ve kuruluşları ile Uluslararası kuruluşlarca desteklenen TÜBİTAK, SAN – TEZ, Kalkınma Bakanlığına, Diğer Uluslararası Projeler ve Avrupa Birliği gibi projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerimiz, projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Proje Birimi olarak, sınırlı sayıdaki eleman ile ödeneklerin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde, etkin, ekonomik ve verimli kullanılması için olağanüstü gayret sarf edilmektedir.

Proje Birimi çalışma ve işleyişi hızlandırmak amacı ile 01.11.2010 tarihinde kademeli olarak otomasyon sistemine geçmiştir. Bu otomasyon sistemi ile entegre olan <http://bapso.anadolu.edu.tr> web sayfası hazırlanmıştır.

5.6.6 ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ

Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarını yürütmek; yurt dışındaki üniversitelerle birlikte yürütülen akademik programların koordinasyonunu sağlamak ve Açık ve Uzaktan Eğitim sistemiyle ilgili uluslararası program ve projeler dahilinde çalışmalar yapmak birimin çalışma alanlarıdır.

Biriminin amaçları şunlardır:

- Uluslararası öğrenci ve personel değişimi programlarını yürütmek ve geliştirmek,
- Yurt dışındaki üniversitelerle birlikte yürütülen akademik programların koordinasyonunu sağlamak ve programların sayısını arttırmak,
- Açık ve uzaktan eğitim sisteminin uluslararası boyutunu program ve projeler ile geliştirmek.

Üniversitemizde gerek LLP/Erasmus programı, gerek Leonardo da Vinci ve Youth projeleri, gerekse birimize bağlı bulunan diğer programlar çerçevesinde öğrenciler ve diğer akademik personeli bilgilendirmek için pek çok tanıtım semineri verilmektedir.

5.6.7 FARABI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Farabi Değişim Programı, yurt içindeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini esas alan bir programdır. Programın yasal dayanağı, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve 18 Şubat 2009 tarih ve 27145 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'na ilişkin Yönetmelik'tir.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programı, yurt içindeki tüm yükseköğretim kurumlarını (devlet kurumları, özel kurumlar, vakıf üniversiteleri) kapsamaktadır. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin gerçekleştirilebilmesi için, iki Yükseköğretim Kurumunun Rektörleri arasında Değişim Protokolü'nün imzalanması yeterli olmaktadır.

Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Birimin 2013 yılı etkinlikleri şunlardır:

- TRT Okul'da Şubat ayında 'Farabi Değişim Programı' isimli program çekimleri yapılmıştır. Başta Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya olmak üzere Farabi programından yararlanmış öğretim elemanı, öğrenci ve kurum koordinatörlerinin davet edildiği 13 program hazırlanmış ve yayınlanmıştır.
- Farabi El Kitabı ve Öğrenci Cep Kitabı çalışmaları tamamlanmış ve Üniversitemiz matbaalarında basılarak tüm Türkiye'ye dağıtımı yapılmıştır.
- 17 Ocak 2013 Gazi Üniversitesi çalıştay'na katılım gerçekleştirildi.
- 16-17 Mart 2013 Kars Kafkas Üniversitesi VI. Farabi Değişim Programı Toplantısına katılım gerçekleştirildi.
- 13-16 Kasım 2013 Dokuz Eylül Üniversitesi VII. Farabi Değişim Programı Toplantısına katılım gerçekleştirildi.
- Mayıs 2013 Giden öğrenci oryantasyonu toplantısı yapıldı.

5.6.8 UZAKTAN ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Araştırma ve Geliştirme Birimi (ARGE), 26 Eylül 2007 tarihinde kurulmuştur. ARGE'nin temel vizyonu; Anadolu Üniversitesi'nin, açık ve uzaktan öğrenme yoluyla geniş kitlelere nitelikli, eşit öğrenme imkanı sunan lider üniversite olmasına yardımcı olmaktır.

Birimin çalışma alanları şunlardır:

- Yürütülmekte olan uzaktan öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla pazar araştırmaları gerçekleştirmek. Bu doğrultuda farklı hedef kitlelere yönelik gereksinim çözümlemeleri yapmak. Öneriler geliştirmek.
- Yeni uzaktan öğretim uygulamaları tasarlamak ve geliştirmek.
- Uzaktan öğretim uygulamalarının kalitesini arttırmaya yönelik analizler gerçekleştirmek. Çözüm önerileri geliştirmek. Bu önerileri projelendirerek uygulamak ve değerlendirmek.
- Fakülte'nin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik yüz yüze ve teknoloji-tabanlı öğrenme çevreleri geliştirmek, uygulamak, değerlendirmek.
- Gereksinim duyan öğretim elemanlarının, uzaktan öğretim uygulamaları gerçekleştirmelerine yardımcı olmak. Danışmanlık sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği kurarak, uzaktan öğretime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak, değerlendirmek.
- Uzaktan öğretim alanının farklı boyutlarına ilişkin;
 - o araştırmalar desenlemek, gerçekleştirmek, raporlamak, ulusal ve uluslararası tanınmış dergilerde yayınlamak
 - o araştırma yapmak isteyenleri desteklemek.
- Uzaktan öğretim alanının uzmanları arasındaki iletişimi güçlendirmek için;
 - o çevrimiçi ve basılı süreli ya da diğer yayınlar çıkarmak,
 - o ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek.
- Birimin kendi etkinliklerini geliştirmesine yönelik çözümlemeler ve değerlendirmeler gerçekleştirmek.
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik raporlar yayınlamak.

2013 yılında ARGE bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar şunlardır:

- Açık ve uzaktan öğrenmede küresel eğilimlerin incelenmesi

Açık ve uzaktan öğrenme hizmeti sunan dünyadaki sayılı mega üniversitelerin seçilerek ayrıntılı incelenmesine yönelik bir projedir.

Amaç üniversitemizin açık ve uzaktan öğrenme hizmetlerinin kalitesini geliştirecek öneriler geliştirmektir. BAP desteği sağlanmıştır. Geçen yıl başlanılan proje devam etmektedir. Bugüne kadar Malezya, Pakistan, Kore gibi ülkelerin açık üniversitelerinin incelenmesi ve ziyaretleri tamamlanmıştır. Proje kapsamında Avustralya'nın incelenmesi de tamamlanmış ancak ziyaret edilmemesine karar verilmiştir. 2014 yılının ilk altı ayında geriye kalan Hindistan ve Çin açık üniversiteleri incelenerek proje tamamlanacaktır.

- Her öğrenciye bir bilgisayar projesinin değerlendirilmesi

Kocaeli Belediyesi 2009 yılından bugüne, il kapsamındaki her altıncı sınıf öğrencisine ve bunlara hizmet veren öğretmenlere bilgisayar sağlamaktadır. Bu projenin aileler, okul, öğretmenler ve öğrenciler üzerindeki etkileri incelenerek raporlanmıştır. Bu rapor ayrıca American Educational Research Association tarafından Nisan 2014 tarihinde San Francisco, ABD'de gerçekleştirilen konferansta sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

- Teknoloji Kullanımı Konusunda Harmanlanmış Öğretmen Eğitimlerindeki Başarı Faktörleri

Success Factors in Blended Teacher Training on Technology Integration başlıklı çalışma Sloan Konsorsiyumu Temmuz 2013 tarihinde Amerika Birleşik Devletleri'nin Milwaukee şehrinde gerçekleştirilen Blended Learning Conference and Workshop toplantısında sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

- Türkiye'deki üniversitelerin açık ve uzaktan öğrenmeye hazır olma durumlarının incelenmesi

Türkiye genelinde örneklem alınarak gerçekleştirilecek bu çalışmada yükseköğretime yeni başlayan öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve kurumların açık ve uzaktan öğrenme hizmeti sağlamaya/almaya ne ölçüde hazır oldukları incelenmiştir. Ölçek geliştirme türü ön çalışmaları tamamlandıktan sonra öğretim elemanlarının hazır bulunuşluklarına yönelik bölümü için BAP desteği almıştır.

- Büyük ölçekli açık ve uzaktan öğrenme sistemlerinin tasarımı

Learning Design in Open and Distance Courses for Large Number of Learners başlıklı çalışma, Kasım 2013 tarihinde Amerika Birleşik Devletleri'nin Los Angeles şehrinde gerçekleştirilen AECT2013 Conference'da sözlü bildiri olarak sunulmuştur. Çalışmada Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Sistemi gibi büyük ölçekli uygulamaların ve sistemlerin nasıl tasarlanması gerektiğine ilişkin tarama modeli çalışma katılımcılarla paylaşıldıktan sonra katılımcıların görüşleri alınmıştır.

- Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerde Öğrenen Tercihleri

Learners Preferences about MOOCs başlıklı çalışma tamamlanmış ve TechTrends dergisine basılmak üzere gönderilmiştir. Şu an değerlendirme aşamasındadır.

- Avrupa Birliği Destekli NETCU: Networked Curricula in Europe Projesi

EADTU (European Association for Distance Teaching Universities) yürütücülüğünde gerçekleştirilen projede yer alınmıştır. Proje 2013 yılı içinde tamamlanmıştır.

- Avrupa Birliği Destekli HOME Project European MOOCs Initiative

HOME Project European MOOCs Initiative (Proje no: 543516-LLP-1-2013-1-NL-KA3-KA3NW) EADTU (European Association for Distance Teaching Universities) yürütücülüğünde gerçekleştirilen projede yer alınmıştır. Proje 2013 yılı içinde hazırlanarak sunulmuş ve kabul görmüştür. Projenin başlangıç toplantısı Ocak 2014 tarihinde gerçekleştirilecektir.

- Açıköğretimde 30 Yıl Konferansı

Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Sisteminin kuruluşunun 30. Yılı nedeniyle 2 gün süreli panellerden oluşmuş uluslararası katılımlı bir toplantı ARGE birimi tarafından düzenlenmiştir. Toplantıda Türk Dünyası ülkelerinden, Avrupa, ABD ve Avustralya'dan çok sayıda katılımcı yer almıştır.

- Açıköğretim Üzerine Yazılar

Açıköğretimin 30. Yılı anısına kitap çalışması başlatılmış ve gelen yazılar değerlendirilmiştir. Kitap şu an dizgi ve basım aşamasındadır.

- Açık ve Uzaktan Öğrenme Üzerine Araştırmalar Çalıştayı

Prof. Dr. Colin Latchem yönetiminde Açıköğretim Fakültesi akademik personeline ve Uzaktan Eğitim Anabilimdalı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine yönelik araştırma odaklı 2 gün süreli çalıştay Kasım 2013 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

- Açıköğretim Sistemindeki Programların Akreditasyonu

Açıköğretim Sistemimizdeki programların akreditasyonu konusunda öncelikle bir strateji geliştirilmiş ve bu strateji doğrultusunda 28 önlisans programımızın (iki yıllık programların) akreditasyonu konusunda EDEXCEL ile çalışmaya karar verilmiştir. Bu doğrultuda EDEXCEL'in değerlendirme ölçütleri doğrultusunda önhazırlıklar ve dosyalar hazırlanmıştır.

- Açıköğretim Sınavlarımızda Açıkçılı Soruların Kullanılması

Açıköğretim sınavlarımızda açıkçılı soruların kullanılması konusunda çalışmalar başlatılmış. YÖK ile çalışan ve denemeler yapan Pearson firması ile knowhow transferi konusunda çalışılması kararlaştırılmıştır. Çalışmalar devam etmektedir.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Yıllardır devam eden yüz yüze tezli yüksek lisans programının yanı sıra özellikle uygulayıcılara özgü uzaktan yürütülecek bir program oluşturulmuş,

YÖK'ten izni alınmıştır. Program ilk öğrencilerini Şubat 2014 tarihinde alacaktır.

- Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Sisteminde Araştırma Süreci geliştirilmiş ve ilgililerle paylaşılmıştır.
- Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik Perşembe Toplantılarında hem açık ve uzaktan öğrenme alanının farklı boyutları tartışılmış hem de fakültenin uygulamalarını geliştirebilecek araştırma önerileri tartışılmıştır.
- Türkiye İnternet Teknolojiler Derneği tarafından düzenlenen Akademik Bilişim 2013 konferansının düzenlenmesine destek verilmiştir.

5.6.9 HUKUK KLİNİKLERİ BİRİMİ

Hukuk Klinikleri Birimi'nin sitesi henüz Birim kurulmadan önce Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen "Hukuk Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar: Hukuk Klinikleri" Uluslararası Sempozyumu'nun tanıtımı için kurulmuştur. Site Sempozyumdan sonra aktif bir biçimde kullanılmamıştır. Birimin faaliyete geçmesiyle birlikte internet sitesinin etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Birimin faaliyet konuları şunlardır:

- Hukuk klinikleri çalışma programını oluşturmak ve ders materyallerinin hazırlanmasını sağlamak, bilimsel araştırma yapmak ve yayın faaliyetinde bulunmak,
- Hukuk kliniklerini hayata geçirmek için ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliğini sağlamak ve bu kurum ve kuruluşlar arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- Hukuk kliniklerinin etkinliğini arttırmak için Anadolu Üniversitesi içindeki birimlerle ve yerli / yabancı diğer üniversitelerle iş birliğini sağlamak,
- Hukuk kliniklerine ilişkin gelişmeleri takip etmek ve hukuk kliniklerinin gelişmesine katkı sağlayabilecek her türlü faaliyette bulunmak.

Birimimiz tarafından 2013 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır.

- Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk Dersi kapsamında öğrencilere 11 Aralık 2013 tarihinde Şebnem Oğan tarafından Travma ve Toplumsal Cinsiyet konulu bir seminer verilmiştir.
- Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk dersi kapsamında öğrencilere 18 Aralık 2013 tarihinde Yard. Doç. Dr. Hatice Yeşildal tarafından Tepenin Ardı adlı film üzerinde Toplumsal Cinsiyet konulu bir seminer verilmiştir.

- Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk Dersi kapsamında 4 Aralık 2013 tarihinde İhsan Tarık Çelik ve Elif Baydar öğrencilerle Toplumsal Cinsiyet ve Medya konulu bir söyleşi düzenlenmiştir.
- Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk Dersi kapsamında 27 Kasım 2013 tarihinde Berna Savcı ve Ertan Öncü tarafından “Toplumsal Cinsiyete Dair Temel Kavramlar ve Tartışmalar” başlıklı eğitim verilmiştir.

6 – YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin, etkili bir iç kontrol yapısının kurulması gerekmektedir.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi, yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini,

sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında idarece :

- Stratejik planın uygulanmasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Faaliyetlere, iş ve işlemlere ait iş akış şemaları hazırlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumluların tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Etkileşimli bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Ancak etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanabilecektir.

Bu doğrultuda:

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülerek bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve riskli alanlar tespit edilerek bu alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.
- Bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun, idarelere tahsis edilen kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerin fayda maliyet ve etkinlik analizine dayandırılmasını, iç kontrol sisteminin yerleştirilmesini, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanmasının ve bu sorumlulukların gerçekleştirilmesi için gerekli karar destek sistemlerinin oluşturulmasını öngörmektedir.

Harcama birimlerinde Ödeme Emri Belgeleri üzerinde gerçekleştirme görevlisi tarafından yapılan ön mali kontrol işleminden sonra, Başkanlığımıza gönderilen evraklar iç kontrol birimizce kontrol edilmekte ve ödenmek üzere Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimize iletilmektedir.

Bu bağlamda Başkanlığımızca gerçekleştirilen ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç kontrol ve Ön mali Kontrole ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde hazırlanan Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeye göre yürütülmüştür.

Ödeme için ise muhasebe birimine gelen ödeme emri ve eki belgeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 61. maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrol yapılarak muhasebe yetkilisince muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2013 yılında; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, ödenek gönderme belgeleri, ödenek aktarma işlemleri, kadro ve dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri, sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri iç kontrol birimince süresi içerisinde kontrole tabi tutulmuş ve işlem dosyaları ilgili harcama birimlerine gönderilmiştir.

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 31.maddesinde “strateji geliştirme birimlerinin faaliyet ve çalışmalarını değerlendirmek ve gerekli önlemleri almak amacıyla, strateji geliştirme birimi yöneticisinin başkanlığında alt birim yöneticilerinin katılımı ile ayda bir defadan az olmamak üzere düzenli toplantılar yapılır. Bu toplantılarda, strateji geliştirme faaliyetleri ve gerçekleştirilen işlemler, sorunlar, görüş ve öneriler değerlendirilerek bilgi paylaşımı, işbirliği ve uyum sağlanır” denilmektedir.

Anılan yönetmelik hükmü gereğince her ay düzenli toplantılar gerçekleştirilerek gerek başkanlık içi gerekse başkanlık dışı faaliyetlerimize ilişkin mevcut sorunlar tartışılarak çözüm önerileri konusunda çalışmalar yapılmıştır.

Yönetim ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden biri, Başkanlığın (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) stratejik planının hazırlanmasıdır. Söz konusu stratejik planla, Başkanlığımızın faaliyetleri incelenmiş, Mali Hizmetler Birimi düzeyinde SWOT (GZFT) analizi gerçekleştirilmiş, misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir. Buna dayalı olarak stratejik hedefler, maliyet ile performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetini ifade etmektedir. İç Denetçiler tarafından 2013 yılı içerisinde sekiz (12) alan üzerinde gerçekleştirilen denetim faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlarda yüzonbir (111) adet bulguya yer verilmiştir.

Denetime konu edilen alanlar aşağıda gösterilen Tabloda yer almakta olup, raporlarda gösterilen bulguların büyük bir bölümü denetlenen birimler tarafından yerine getirilmiştir. Bir bölümü için ise izleme faaliyeti devam etmektedir.

TABLO 63: İÇ DENETİM FAALİYETLERİ

ÜNİVERSİTENİN ADI	DENETİM NO	DENETLENEN BİRİM	DENETİM KONULARI
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2013/1	Açık Öğretim Fakültesi Dekanlığı	Eskişehir AÖF Bürosu İşlemleri
	2013/2	Açık Öğretim Fakültesi Dekanlığı	Açık Öğretim Fakültesi Staj Koordinatörlüğü İş ve İşlemleri
	2013/3	Turizm Fakültesi Dekanlığı	Turizm Fakültesi İdari ve Mali İşlemleri
	2013/4	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	Hurdaya Ayırma ve Dayanıklı Taşınırın Zimmetle Teslim İşlemleri
	2013/5	Genel Sekreterlik	Akaryakıt Alımları ihale ve Tüketime Sevk İşlemleri
	2013/6	Yunusemre Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Yunusemre Meslek Yüksekokulu İdari ve Mali İşlemleri
	2013/7	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	Yabancı Diller Yüksekokulu Taşınır İşlemleri
	2013/8	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı	Hurdaya Ayırma ve Dayanıklı Taşınırın Zimmetle Teslim İşlemleri
	2013/9	Porsuk Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Öğrenci İşlemleri
	2013/10	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Öğrenci İşlemleri
	2013/11	Genel Sekreterlik	Özel Bütçe Temizlik Hizmet Alımı Hakediş Ödemeleri
	2013/12	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Avans ve kredi İşlemleri ile Akreditif İşlemleri

Denetim raporlarında belirtilen bulgulara ilişkin izleme faaliyetleri devam etmektedir.

2013 yılında yazılı ve sözlü danışmanlık faaliyeti sağlanmıştır. Yıl içinde iç denetçiler tarafından yapılan yazılı danışmanlık (Araştırma ve inceleme) faaliyetine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TABLO 64: 2013 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

İDARENİN ADI	DANIŞMANLIK FAALİYETİNİN İÇERİĞİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1 3473 Sayılı Muhafazasına Lüzum Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun, bu kanun kapsamında yürürlüğe konulan Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Anadolu Üniversitesi Arşiv Yönergesi adı altında hukuki bir düzenleme yapılmasının lüzumu hakkında
	2 Anadolu Üniversitesi tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında görev alan araştırmacılar kadroları başka üniversitelerde olup Anadolu Üniversitesi'nde lisans ve doktora öğrencisi olanların proje kapsamında yurtdışında görevlendirilmelerinin mümkün olup olmadığı hakkında
	3 Anadolu Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmakta olan "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönerge" taslağının danışmanlık faaliyeti kapsamında faaliyete değer katıcı öneriler sunulması amacı ile incelenmesi ve değerlendirilmesi
	4 Üniversitemizden Emekli Daire Başkanına 5436 Sayılı Kanun Gereğince 2009-2010 Yıllarında Ödenen "Fark Tazminatı"nın Kendisine Ayrıca 2547 Sayılı Kanuna Göre Ödenen Döner Sermaye Katkı Payına Esas Matrahına Dahil Edilmemesi Nedeniyle, Eksik Ödeme Yapılıp Yapılmadığının Hukuki Değerlendirilmesi
	5 A.Ü. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine görevli Uçuş Teknisyenine 01.09.2012-31.08.2013 Hizmet Yılında Yasa Gereği %50 Eksik Ödenen Uçuş Tazminatının, Haziran 2013 Tarihinde 30 Saat Yıllık Zorunlu Uçuşunu Tamamlaması Nedeniyle, 15.07.2013-31.08.2013 Döneminde Uçuş Tazminatının Tam Olarak Yapılıp Yapılmayacağına Hukuki Değerlendirilmesidir
	6 Anadolu Üniversitesi tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projelerinde görev alan ve diğer üniversitelerin kadrosunda bulunan araştırmacıların, proje bütçesinden karşılanmak üzere yurtdışı görevlendirilmelerinin mümkün olup olmadığı hakkında
	7 Üniversitemiz İdari ve Akademik birimleri tarafından ekonomik ömürlerini doldurdıkları için hurdaya ayrılan ve 294- Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı'na borç kaydedilerek satışa konu edilen dayanıklı taşınırın, ilgili hesaba alınması, hesaptan düşülmesi ve fiili durum ile kaydı durumunun Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine uygun hale getirilmesi konusuna ilişkin yapılan inceleme ve araştırma
	8 Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından Erasmus Hareketliliği Organizasyonu Bütçesinden satın alınması düşünülen yazılım programının satın alınması usulünün belirlenmesi konusunun danışmanlık faaliyeti kapsamında faaliyete değer katıcı öneriler sunulması amacı ile incelenmesi ve değerlendirilmesi

2013 yılında aday Devlet Memurları ve Görevde Yükselme Eğitimleri kapsamında aşağıda belirtilen konularda kitapçıklar hazırlanmıştır.

- Mali Konular Ders Notları
- Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Ders Notları
- Taşınır Mallar Ders Notları
- Mesleki Etik İlkeleri Ders Notları
- Etik Davranış İlkeleri Ders Notları
- Yolsuzluk ve Yolsuzlukla Mücadele Ders Notları
- 399 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname Ders Notları
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu Ders Notları

Yine 2013 yılında, iç denetim faaliyetinden faydalanan taraflara makul güvence sağlamak üzere; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 67 nci maddesinin (I) bendi, İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 4 üncü maddesi, Kamu İç Denetim Standartları (KİDS 1300- Kalite Güvence ve Geliştirme Programı) ile Anadolu Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesinin 51 inci maddesine dayanılarak İç Denetim Koordinasyon Kurulunca yayımlanan “İç Denetim Kalite Güvence Ve Geliştirme Programı” doğrultusunda hazırlanan “Kalite Güvence ve Geliştirme Programı” kapsamında 2013 yılı iç denetim faaliyetlerinin iç değerlendirmeye tabi tutulması uygun görülmüştür.

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Üniversitemiz 2009 – 2013 dönemine ait Stratejik Planında, 11 stratejik amaç ve 27 adet stratejik hedef belirlemiştir. uyarınca hazırlanan amaç ve hedeflerimiz şunlardır:

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 1.1:** Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürünün oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.1:** Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitimler vermek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.2:** Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.3:** Öğretim programlarını ve ders içeriklerini eğitim amaçları, program çıktıları öğrenme çıktıları doğrultusunda güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.4:** Program tanıtım bilgisini

(profillerini) oluşturmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.5:** Kurum içi ve dışı değerlendirme (akreditasyon) süreçlerini oluşturmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.6:** Birimlerin fiziksel koşullarını iyileştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 1.2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarının ödüllendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.1:** Akademik yükseltmeler-de eğitim-öğretim başarılarının göz önüne alınması konusunda çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.2:** Eğitim-öğretimde başarı ödülleriyle ilişkin esasları belirlemek
- **STRATEJİK HEDEF 1.3:** Staj ve işyeri uygulamalarının geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.1:** Staj ve uygulama yapılan tüm bölümlerin / programların staj ve uygulama yönergelerini güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.2:** Yurtiçi staj olanaklarını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.3:** Yurt dışı staj olanaklarını arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 1.4:** Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.1:** Öğrencilerin yabancı dil düzeylerini arttırabilecekleri araçlar/olanaklar sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.2:** İkinci yabancı dil öğrenme araçları / olanakları sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.3:** Yabancı dilde verilen ders sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması

- **STRATEJİK HEDEF 2.1:** Bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin yararlanılmasının sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.1:** İnternete erişimi yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.2:** Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.3:** Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.4:** Sanal ortamdaki eğitim uygulamalarını geliştirmek
- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.5:** Eğitim (ders) kaynaklarının açık erişimini sağlamak
- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.6:** Elektronik kaynaklardan yararlanmayı sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğretim elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi

- **STRATEJİK HEDEF 3.1:** Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.1:** Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.2:** Öğretim elemanlarına araştırma yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.3:** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.4:** Fakülteler ve Bölümler arası akademik bilgi paylaşımını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.5:** Öğretim elemanlarının yurtiçi/ yurtdışı kurumlarda uzun süreli (3 ay–1 yıl) görevlendirilmelerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 4: Lisansüstü eğitim – öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 4.1:** Lisansüstü eğitimin özendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.1:** Yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerine maddi destek olanaklarını yaratmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.2:** Lisansüstü programların tanınırlığını artırıcı çalışmalar yapmak
- **STRATEJİK HEDEF 4.2:** Yeni lisansüstü programların açılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.1:** Diğer kurumlarla ortak lisansüstü programlar geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.2:** Disipliner ve disiplinler arası lisansüstü programlar geliştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.3:** Endüstriyel Doktora Programı (EDP) ve benzeri sektöre yönelik lisansüstü programların yaygınlaştırılmasını sağlamak

- **STRATEJİK HEDEF 4.3:** Lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.1:** Lisansüstü eğitim süreçlerini düzenlemek
- **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.2:** öğrencilerin proje bazlı tez çalışmalarında bulunmalarını sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 5: Bilimsel araştırma-geliştirme projelerinin ve yayınların niceliğinin ve niteliğinin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 5.1:** Araştırma için gerekli ortamın geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.1:** Araştırma yönetim sistemini kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.2:** Üniversite ve tüm akademik birimlerin araştırma önceliklerini belirlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.3:** Disiplinler arası araştırma projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 5.2:** Araştırma enstitülerinin / merkezlerinin / birimlerinin etkinliğinin artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.1:** Araştırma birimlerinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.2:** Lisansüstü tez çalışmalarını araştırma birimlerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 5.3:** Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma işbirliklerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.1:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla stratejik ortaklıklar kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.2:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla araştırma projeleri geliştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 5.4:** Yayın, tasarım, patent sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.1:** Tanınmış indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.2:** Uygulanmış tasarım sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.3:** Patent başvuru sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Üniversite – sektör (kamu, özel, STK) işbirliğinin geliştirilmesi

- **STRATEJİK HEDEF 6.1:** Üniversite–sektör işbirliği yoluyla bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik katkıların artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.1:** Üniversite – sektör işbirliğini arttıracak etkinlikler düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.2:** Teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimci / araştırmacı olarak çalışan öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.3:** Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yaşamboyu öğrenme fırsatlarının sunulmasını sağlamak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.4:** Üniversite- sektör işbirliği ile kurulan araştırma merkezi (Örn: Seramik Araştırma Merkezi (SAM)) sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 7: Üniversitenin toplumla olan etkileşiminin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 7.1:** Üniversitenin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.1:** Toplumsal katkı alanlarını belirleyerek, öğrencileri ve çalışanları yönlendirici etkinlikler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.2:** Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile toplumsal gereksinimlerin karşılanması konusunda işbirliği yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.3:** Yaşamboyu öğrenmeye yönelik olanakların çeşitliliğini arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 7.2:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.1:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak etkinlikler düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.2:** Mezunların üniversite etkinliklerine katılımını sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 7.3:** Üniversitenin medya faaliyetlerinin yaygınlaştırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.1:** Üniversitemiz eğitim

televizyonunun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.2:** Yayın organlarına erişimin artırılması
- **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.3:** Yayın organlarımızdan memnuniyetin artırılması

STRATEJİK AMAÇ 8: Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 8.1:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların hareketliliğinin artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.1:** Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.2:** Konuk araştırmacı ve öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.3:** AB çerçeve programlarına katılımı arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 8.2:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.1:** Ortak lisans ve lisansüstü programların sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.2:** Kurumlarla yapılan geniş kapsamlı protokollerin sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.3:** Öğrenci kulüplerinin üniversitelerin benzer kulüpleri ile işbirliklerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 9: Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması

- **STRATEJİK HEDEF 9.1:** İş süreçlerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.1:** İş analizi yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.2:** Kritik iş süreçlerini analiz etmek, tanımlamak ve iyileştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.3:** Elektronik doküman yönetim sistemini yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.4:** Kurumsal Kaynak Planlama sistemini kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.2:** İnsan kaynakları planlamasının yapılması

- **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.1:** İdari personel norm kadro çalışmasını yapmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.2:** Akademik personel için kariyer planlaması yapmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.3:** Akademik personel performans yönetim sistemi kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.3:** Kurum kültürünün ve çalışma motivasyonunun geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.1:** Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.2:** Akademik ve idari personelin motivasyonunun arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.3:** Kampüs içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 10: Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek ortamların oluşturulması

- **STRATEJİK HEDEF 10.1:** Öğrencilerle iletişim ve etkileşimin arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.1:** Öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaşma ortamlarını geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.2:** Öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklere aktif katılımını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.3:** Öğrenci – öğretim üyesi etkileşimini arttırmaya yönelik ortamlar oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.4:** Kampüs içi yaşam alanlarının tüm öğrenciler için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 10.2:** Öğrencilere etkin danışmanlık hizmeti verilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.1:** Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin arttırılması konusunda düzenlemeler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.2:** Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık konusunda desteklenmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.3:** Kariyer geliştirme sistemi oluşturmak

STRATEJİK AMAÇ 11: Açık ve uzaktan Öğretim sisteminin etkinliğini arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 11.1:** Öğrenci merkezli, esnek, açık ve uzaktan bir öğrenme sisteminin oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.1:** Sistemin altyapısını oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.2:** Gerekli yasal düzenlemeler için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.3:** Mevcut sistemdeki programları iyileştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.4:** Programların ulusal/uluslararası akreditasyonu üzerinde çalışmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.5:** Yeni programlar geliştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 11.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanındaki bilgi ve teknoloji birikimine katkı sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.1:** Eğitim uygulamalarına yön gösterecek ya da katkı sağlayacak araştırmalar gerçekleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.2:** Alanda yararlanılabilecek teknoloji geliştirme projeleri gerçekleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.3:** Alanda önde gelen Araştırma-Geliştirme kuruluşları ile işbirliği kurmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.4:** Alandaki iletişimi güçlendirmek amacıyla belirli aralıklarla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek
- **STRATEJİK HEDEF 11.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.1:** Doçentlik bilim dalının oluşturulması için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında lisans programı açmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası işbirliğini arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.4:** Açık ve uzaktan öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Enstitüsünü kurmak

B- TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

Üniversitemizin esas aldığı temel politika metinleri şunlardır:

- Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007 – 2013)
- Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi, YÖK, Ankara, Şubat 2007
- Bologna Süreci ve Belgeleri
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Yılı Bütçe Kanunu

Dokuzuncu Kalkınma Planı “istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB’ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye” vizyonuna sahiptir. Planın; rekabet gücünün artırılması, istihdamın artırılması, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi, bölgesel gelişmenin sağlanması ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması olmak üzere beş ekonomik ve sosyal gelişme ekseninde bulunmaktadır. Eğitim – öğretim ile ilgili doğal olarak tüm eksenlerde tespitler, öngörüler ve planlar bulunmaktadır, ancak Üniversitemiz için ilk etapta bakılması gereken yer, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması eksenleridir. Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ekseninde eğitim sisteminin geliştirilmesi kapsamında, yükseköğretim alanında yaşanan Bologna Sürecinin getirilerinden bahsedilmiştir. Hali hazırda Üniversitemizde de Bologna Süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Diğer taraftan kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması ekseninde de Üniversitemiz açısından önemlidir. Planda yer alan; “kamu idarelerinde yönetim kalitesinin geliştirilmesi için yönetim kararlarının orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, amaç ve hedeflere dayalı, sonuç odaklı yönetim anlayışının ve bütçeleme geliştirilmesi, kamu hizmetlerinin arzında, yararlanıcı taleplerine duyarlılığın artırılması, katılımcılık ve hesap verme sorumluluğunun tesis edilmesini temin etmek üzere, plan döneminde tüm kamu idarelerin stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koyacakları” hükmü üzerine Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları başlatılmış ve 2009 – 2013 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Planlama süreci performans programları ve faaliyet raporları ile devam etmiştir.

2010 yılının başından itibaren ise planın revizyonu çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda ilk kez tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla, profesyonel destek alınarak kurumsal bir arama toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz stratejik planının yayılımı ve eyleme dönüşmesinde ANADEK’e daha fazla sorumluluk ve yetki verilmiştir. Süreç dahilinde bir diğer önemli etkinlik ise 2011 yılından itibaren Üniversitemizin tüm süreçleri stratejik plan dahilinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Program bazında da akreditasyon için Üniversite içinde farkındalık oluşturulmuş ve takibinde buna yönelik girişimler başlatılmıştır. Planda sözü edilen bir diğer husus da rekabet gücünün artırılması ekseninde yer alan AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesidir. Planda da belirtildiği üzere Ülkemizde AR – GE altyapısı, büyük oranda üniversiteler ve kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin yoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir.

Orta Vadeli Program’ın (2012 – 2014) amacı ülkemizin refah seviyesinin artırılması nihai hedefi doğrultusunda, büyümeye istikrar kazandırmak, istihdamı arttırmak, kamu dengelerini iyileştirmek ve fiyat istikrarını sağlamaktır. Orta Vadeli Program, Dokuzuncu Kalkınma Planına paralel gelişme eksenlerine yer vermiştir. Üniversitemiz açısından istihdamın artırılması ekseninde yer alan, “Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Arttırılması” politikası önemlidir. Bu başlığın altında Üniversitemiz açısından şu üç önemli politika bulunmaktadır:

- Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.
- Ortaöğretim ve yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum arttırılacaktır.
- Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.

Bilindiği gibi Üniversitemiz, açıktan ve uzaktan eğitim sistemini öncelikli alan olarak belirlemiştir. Yaşam boyu öğrenme vizyonuna sahip Üniversitemiz ile Orta Vadeli Program bu bakımdan uyumludur. Diğer taraftan Orta Vadeli Programın öngörülleri ile Üniversitemizin; TRT ile ortak bir eğitim kanalı kurulması, farklı alanlarda (fen ve sağlık) programların açılması, programların akreditasyonu çalışmaları, sistemin dönemlik yapıya dönüştürülmesi, farklı ölçme ve değerlendirme sistem ve araçlarının denenmesi ve AR – GE faaliyetlerine yönelik mükemmeliyet merkezlerinin kurulması hedefleri örtüşmektedir. Bu durum Üniversitemizin 2012 yılı öncelikleri arasında olan Stratejik Amaç 7 - Stratejik Hedef 15 - Üniversitemizin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması ve Stratejik Amaç 11 – Stratejik Hedef 27 – Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflerinde de görülmektedir.

Değindiği gibi Orta Vadeli Programın gelişme eksenleri, Dokuzuncu Kalkınma Planı ile paraleldir. AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesi ekseninde de bu bakımdan planda yer almaktadır. Programda söz konusu eksene ilişkin olarak;

Özel sektörün yenilik yeteneğini arttırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.
- Kamu araştırma kurumları ve yükseköğretim kurumlarında ileri seviyede araştırmaların yapılacağı mükemmeliyet merkezleri ile merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasına devam edilecek ve özel sektörün benzer girişimleri teşvik edilecektir.

Üniversitemiz de söz konusu politikalara paralel öncelikli alanlar belirlemiştir.

Yükseköğretimde kalite ve eğitimin belli bir standarda yükseltilmesini hedefleyen Bologna Süreci, Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri kapsamında değerlendirilmektedir. Anadolu Üniversitesinin “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu kapsamında akademik ve idari süreçlerinde iyileşmeyi kendine amaç edinmiştir. Buna yönelik olarak da tüm süreçlerin yetkin bir dış değerlendirme kurumu tarafından değerlendirilmesinin kurumsal gelişim açısından önemli olacağı görülmektedir.

“Avrupa Yükseköğretim Alanı” yaratmayı hedefleyen reform stratejisi olan Bologna süreci resmi olarak 1999 yılında Bologna Bildirisi’nin 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları tarafından imzalanması ve yayımlanması ile başlamıştır. Bologna sürecinin temel hedefleri şunlardır:

- Kolay, anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve / veya dereceleri oluşturmak,
- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,
- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,
- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak

- Avrupa Yükseköğretim Alanını cazip hale getirmek,
- Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ile Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları gerçekleştirmek.

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, özellikle açık ve uzaktan eğitim sistemi ile ilişkili olarak, yakın coğrafyadaki (Rusya Federasyonu, Azerbaycan, Balkanlar) ülkeler ile stratejik işbirlikleri oluşturulmuştur.

Üniversitenin özellikle yaşam boyu öğrenmeye yönelik toplumsal katkısını arttırmak amacıyla ulusal televizyon kanalı olan TRT ile birlikte eğitim kanalı oluşturmak üzere stratejik işbirliği anlaşması gerçekleştirilmiştir. Kanal uydu üzerinden Avrupa ülkelerinin de tümünü kapsayacak şekilde geniş bir coğrafyaya 24 saat yayın yapmaktadır. 24 saat yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır.

III–FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Üniversitemizin 2013 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

1 – BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2013 yılında başlangıç ödeneği 359.822.000,00 TL iken yılsonu toplam ödeneği 424.542.389,87 TL olarak gerçekleşmiştir. Aradaki 64.720.389,87 TL'lik fark aşağıda belirtilen nedenlerden oluşmuştur.

YÖK Bütçesinden alınan Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi için bütçemize aktarılan miktar:	2.234.587,94 TL
Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı:	1.064.323,00 TL
Likidite amaçlı tutulan banka nakdinden yapılan ödenek kaydı:	57.421.478,93 TL
Maliye Bakanlığından alınan ek ödenek:	4.000.000,00 TL
TOPLAM	64.720.389,87 TL

2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve öz gelir olarak 359.822.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yılı içinde 72.225.789,87 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 7.505.400,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2013 tarihi itibarıyla toplam ödenek 424.542.389,87 TL olmuş, bu ödeneğin 397.721.844,32 TL'si harcanmış, ertesi yıla devredilen 144,83 TL ile birlikte toplam 26.820.545,55 TL'si harcanmadan tenkis edilmiş ve Üniversitemizin toplam harcama oranı % 93,68 olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcama, kesintili başlangıç ödeneğine oranla % 10,53 artış göstermiştir.

Bütçe İşlemlerine ilişkin olarak, 2013 Mali Yılı içerisinde 10 adet ödenek aktarma işlemi, 81 adet ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Sözü edilen yılda 4 adet AFP (Ayrıntılı Finansman Programı) revize işlemi yapılmış olup toplamda 95 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

1.1 – BÜTÇE GİDERLERİ

2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı tertibinden 01. personel giderleri başlangıç ödeneği 158.508.000,00 TL olmuştur. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetmemesi nedeniyle Maliye Bakanlığı'ndan alınan ek ödenek ve kurum içi aktarmalarla 8.961.000,00 TL eklenmiş, 4.279.000,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu ödeneği 163.190.000,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 162.980.967,05 TL'si harcanmış, 209.032,95 TL'si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Yılsonu harcama oranı % 99,87 olmuştur. 01. personel giderlerini öz gelir açısından değerlendirdiğimizde, başlangıç ödeneği 15.904.000,00 TL olup yıl içinde Üniversitemiz gelir fazlası ödeneklerinden 2.274.438,99 ödenek ekleme işlemi ve 1.005.000,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam ödenek 17.173.438,99 TL olmuştur. 2013 yılında yapılan harcama 14.700.912,82 TL olmuş, ödeneğin 2.472.526,17 TL'si ise harcanmadan tenkis edilmiş, harcama oranı %85,60 olmuştur.

2013 yılı Hazine Yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları personel giderleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 174.412.000,00 TL'ye, yıl içinde 11.235.438,99 TL eklenmiş, 5.284.000,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 180.363.438,99 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 177.681.879,87 TL'si harcanmış, 2.681.559,12 TL'si harcanmadan tenkis edilmiş, harcama oranı ise %98,51 olarak gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için 29.121.000,00 TL Hazine Yardımı ödeneği 2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetmemesi nedeniyle, Maliye Bakanlığı'ndan alınan ek ödenek ve kurum içi aktarmalarla 1.794.300,00 TL söz konusu tertibe eklenmiştir. Tertipten düşülen miktar ise 1.236.800,00 TL'dir. Sonuç olarak yılsonu ödeneğimiz 29.678.500,00 TL olmuş, bunun 29.484.365,56 TL'si harcanmış, 194.134,44 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı %99,35 olmuştur. 02.Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderlerini öz gelirler açısından değerlendirdiğimizde 2.440.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş, 807.201,99 TL yılı içinde eklenmiş, 800.000,00 TL düşülmüş yılsonu toplam ödeneğimiz 2.447.201,99 TL olmuş, ödeneğin 1.928.237,53 TL'si harcanmış 518.964,46 TL'si ise harcanmadan tenkis edilmiş, harcama oranı %78,79 olmuştur.

2013 yılı Hazine Yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 31.561.000,00 TL'ye, yıl içinde 2.601.501,99 TL eklenmiş, 2.036.800,00 TL düşülmüş ve sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 32.125.701,99 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 31.412.603,09 TL'si harcanmış 713.098,90 TL'si tenkis edilmiş, harcama oranı ise % 97,78 olarak gerçekleşmiştir.

03. mal ve hizmet alımları tertibi kapsamında 2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, tedavi giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için Hazine Yardımı olarak 16.579.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle likit karşılığı ödenek ekleme suretiyle 10.183.050,00 TL ödenek eklenmiş ve bu ödenekten 117.600,00 TL'lik tutar düşülmüştür. Toplam ödenek yılsonunda 26.644.450,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 24.450.802,25 TL'si harcanmış, 2.193.647,75 TL'si kullanılmadan tenkis edilmiştir. Toplam ödeneğe göre gerçekleşme oranı % 91,77 olmuştur.

03. mal ve hizmet alımları tertibini öz gelir olarak değerlendirdiğimizde 48.071.000,00TL başlangıç ödeneği olup, 18.812.654,06 TL ekleme yapılmış, düşme ise 67.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek toplamı 66.816.654,06 olmuştur. Harcama ise 60.750.527,34 TL'dir. 6.066.126,72 TL ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Sonuç olarak harcama oranı % 90,92 olmuştur.

2013 yılı Hazine Yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları mal ve hizmet alımları tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 64.650.000,00 TL'ye, yıl içinde 28.995.704,06 TL eklenmiş, ödenekten 184.600,00TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 93.461.104,06 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 85.201.329,59 TL'si harcanmış, 8.259.774,47 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı ise %91,16 olarak gerçekleşmiştir.

05. Cari transferler tertibi için 2013 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı olarak 5.197.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş 115.000,00 TL ekleme yapılmış ve yıl sonu ödenek toplamı 5.312.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 5.283.532,49 TL'si harcanmış 28.467,51 TL'si ise harcanmadan tenkis edilmiş ve yılsonu harcama oranı %99,46 olarak gerçekleşmiştir.

06. sermaye giderleri ekonomik kodunda Hazine Yardımı olarak 60.425.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde 144,83 TL ödenek eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 60.425.144,83 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu tutarın 59.722.000TL'si harcanmıştır. 703.144,83 TL'si ise tenkis edilmiştir. Harcama oranı %98,84 dür .

06. Sermaye giderleri ekonomik kodunu öz gelir olarak ele aldığımızda başlangıç ödeneği 23.577.000,00 TL'dir. Yılı içerisinde kurum içi ödenek aktarması, likit karşılığı ödenek ekleme nedeni ile 29.278.000,00 TL ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Bu işlemler sonucunda toplam ödenek 52.855.000,00 TL olmuştur. Mevcut ödeneğin 38.420.499,28 TL'si giderleştirilmiş, 14.434.500,72 TL'si ise kullanılmadan tenkis edilmiştir. Yılsonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %72,69 olmuştur.

2013 yılı Hazine Yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları sermaye giderleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 84.002.000,00 TL'ye, yıl içinde 29.278.144,83 TL eklenmiş, yılsonu toplam ödeneği 113.280.144,83 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 98.142.499,28 TL'si harcanmış, 15.137.645,55 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı % 86,64 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin; fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama dağılımı, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımı, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu ve yatırım ödenekleri ve harcamaların yılsonu gerçekleşme durumu sırasıyla **TABLO 65, 66, 69 ve 70'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 65: ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)							
KOD	GİDER TÜRLERİ	2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2013 HARCAMA (*)	HARCAMA %
01	Genel Kamu Hizmetleri	40.366.000,00	6.116.170,00	2.748.970,00	43.733.200,00	42.573.055,67	97,35
02	Savunma Hizmetleri	84.000,00	-	49.000,00	35,.000,00	34.360,89	98,17
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	2.467.000,00	602.000,00	3.000,00	3.066.000,00	3.063.092,31	99,91
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1.635.000,00	237.000,00	20.000,00	1.852.000,00	1.841.490,86	99,43
09	Eğitim Hizmetleri	315.270.000,00	83.642.577,21	23.056.387,34	375.856.189,87	350.209.844,59	93,18
GENEL TOPLAM		359.822.000,00	90.597.747,21	25.877.357,34	424.542.389,87	397.721.844,32	93,68

TABLO 66: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)								
KOD	GİDER TÜRLERİ	2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	2013 YILI TOPLAM ÖDENEK	31/12/2013 SERBEST MİKTAR	2013 HARCAMA	HARCAMA %
01	Personel Giderleri	174.412.000,00	26.616.860,85	20.665.421,86	180.363.438,99	180.363.438,99	177.681.879,87	98,51
02	Sosyal Gv.Kurum.Dev.Primi Gid	31.561.000,00	4.923.672,87	4.358.970,88	32.125.701,99	32.125.701,99	31.412.603,09	97,78
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.650.000,00	29.664.068,66	852.964,60	93.461.104,06	93.461.104,06	85.201.329,59	91,16
05	Cari Transferler	5.197.000,00	115.000,00	0,00	5.312.000,00	5.312.000,00	5.283.532,49	99,46
06	Sermaye Giderleri	84.002.000,00	29.278.144,83	0,00	113.280.144,83	113.280.144,83	98.142.499,28	86,64
GENEL TOPLAM		359.822.000,00	90.597.747,21	25.877.357,34	424.542.389,87	424.542.389,87	397.721.844,32	93,68

TABLO 67: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ DÜZEYİNE GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA TABLOSU								
KODU	AÇIKLAMA		2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2013 YIL SONU ÖDENEĞİ	2013 HARCAMA	HARCAMA % si
01		PERSONEL GİDERLERİ	174.412.000,00	26.616.860,85	20.665.421,86	180.363.438,99	177.681.879,87	98,51
	1	MEMURLAR	143.281.000,00	23.273.096,02	16.293.284,76	150.260.811,26	148.264.617,28	98,67
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	11.693.000,00	1.945.000,00	1.549.000,00	12.089.000,00	12.065.413,27	99,80
	3	İŞÇİLER	11.846.000,00	1.000.000,00	1.600.000,00	11.246.000,00	11.174.335,25	99,36
	4	GEÇİCİ PERSONEL	7.290.000,00	98.137,10	1.096.137,10	6.292.000,00	5.742.281,29	91,26
	5	DİĞER PERSONEL	302.000,00	300.627,73	127.000,00	475.627,73	435.232,78	91,51
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	31.561.000,00	4.923.672,87	4.358.970,88	32.125.701,99	31.412.603,09	97,78
	1	MEMURLAR	26.180.000,00	3.240.978,12	2.728.778,12	26.692.200,00	26.584.068,55	99,59
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.808.000,00	390.500,00	93.000,00	2.105.500,00	1.920.045,66	91,19
	3	İŞÇİLER	2.151.000,00	800.000,00	675.000,00	2.276.000,00	2.158.841,36	94,85
	4	GEÇİCİ PERSONEL	1.422.000,00	492.194,75	862.192,76	1.052.001,99	749.647,52	71,26
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	64.650.000,00	29.664.068,66	852.964,60	93.461.104,06	85.201.329,59	91,16
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	22.959.000,00	8.558.182,43	290.938,85	31.226.243,58	29.603.463,29	94,80
	3	YOLLUKLAR	1.681.000,00	3.332.903,09	53.684,29	4.960.218,80	2.517.781,80	50,76
	4	GÖREV GİDERLERİ	58.000,00	3.000.000,00	14.000,00	3.044.000,00	2.146.314,76	70,51
	5	HİZMET ALIMLARI	34.237.000,00	8.033.270,09	122.622,50	42.147.647,59	40.743.226,74	96,67
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	60.000,00	-	59.000,00	1.000,00	709,70	70,97
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	5.428.000,00	6.531.241,74	262.247,65	11.696.994,09	9.858.888,39	84,29
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	227.000,00	146.471,31	50.471,31	323.000,00	279.117,02	86,41
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	-	62.000,00	-	62.000,00	51.827,89	83,59
05		CARİ TRANSFERLER	5.197.000,00	115.000,00	-	5.312.000,00	5.283.532,49	99,46
	1	GÖREV ZARARLARI	3.922.000,00	-	-	3.922.000,00	3.909.632,91	99,68
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.200.000,00	-	-	1.200.000,00	1.200.000,00	100,00
	6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	75.000,00	115.000,00	-	190.000,00	173.899,58	91,53
06		SERMAYE GİDERLERİ	84.002.000,00	29.278.144,83	-	113.280.144,83	98.142.499,28	86,64
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	35.178.000,00	130.000,00	-	35.308.000,00	35.280.212,21	99,92
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	300.000,00	-	-	300.000,00	289.667,90	96,56
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	3.000.000,00	-	-	3.000.000,00	-	-
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	45.224.000,00	21.148.144,83	-	66.372.144,83	54.831.184,70	82,61
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	300.000,00	8.000.000,00	-	8.300.000,00	7.741.434,47	93,27
		KURUM TOPLAMI	359.822.000,00	90.597.747,21	25.877.357,34	424.542.389,87	397.721.844,32	93,68

TABLO 68: YATIRIM ÖDENEKLERİ VE HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU

AÇIKLAMA	ÖZEL BÜTÇE	ÖZ GELİR	TOPLAM	DÖNER SERMAYE	NET FİNANS ÖDENEK KAYIT	2013 YIL SONU ÖDENEĞİ	2013 YIL SONU HARCAMASI
KÜTÜPHANE YAYIN ALIM		600.000,00	600.000,00		130.000,00	730.000,00	727.820,21
BİL.ALIMI BİLGİ TEK		300.000,00	300.000,00			300.000,00	274.392,00
REK MAK TEÇHİZAT		300.000,00	300.000,00			300.000,00	289.667,90
REK.BÜYÜK ONARIM		300.000,00	300.000,00		8.000.000,00	8.300.000,00	7.741.434,47
EĞİTİM MUFTELİF İŞLER TOPLAMI	0,00	1.500.000,00	1.500.000,00	0,00	8.130.000,00	9.630.000,00	9.033.314,58
STÜDYO ÖĞ.BÜROLARI (AÇIK ÖĞRETİM FAK.)		1.700.000,00	1.700.000,00			1.700.000,00	392.509,30
ETÜD PROJE		100.000,00	100.000,00		1.000.000,00	1.100.000,00	1.076.939,49
DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER		2.200.000,00	2.200.000,00	14.398.000,00		16.598.000,00	8.859.601,44
KAMPÜSLER ALT YAPI		1.500.000,00	1.500.000,00		5.750.000,00	7.250.000,00	4.780.134,47
EĞİTİM SEKTÖR TOPLAMI	0,00	5.500.000,00	5.500.000,00	14.398.000,00	6.750.000,00	26.648.000,00	15.109.184,70
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	2.000,00		2.000,00	0,00		2.000,00	0,00
SPOR SEKTÖR TOPLAMI	2.000,00		2.000,00	0,00		2.000,00	0,00
REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		14.278.000,00	14.278.000,00			14.278.000,00	14.278.000,00
HAVACILIK ARAŞTIRMA MERKEZİ		10.000.000,00	10.000.000,00			10.000.000,00	10.000.000,00
RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ		49.722.000,00	49.722.000,00			49.722.000,00	49.722.000,00
BİLİMSEL ARŞ. SEKTÖR TOPLAMI	0,00	74.000.000,00	74.000.000,00	0,00	0,00	74.000.000,00	74.000.000,00
KAMULAŞTIRMA	701.000,00	2.299.000,00	3.000.000,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00
GENEL TOPLAM	703.000,00	83.299.000,00	84.002.000,00	14.398.000,00	14.880.000,00	113.280.000,00	98.142.499,28

1.2 – BÜTÇE GELİRLERİ

Bütçe gelirleri sınıflandırmasının önemli parametrelerinden biri olan Hazine Yardımı bağlamında Üniversitemiz 2013 (B) cetvelinde 266.722.000,00 TL. Maliye Bakanlığı'nca öngörülmuş alınan 4.000.000,00 TL. yedek ödenek ile birlikte 2013 yılı toplam tahakkuk tutarı 270.722.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Tahakkuk karşılığı tahsilat ise 192.894.390,43 TL olup gelir gerçekleşme / toplam tahakkuk oranı % 72,32 olmuştur.

Üniversitemiz bütçe gelirlerinin önemli kalemlerinden biri olan öz gelirler 2013 yılı için 93.100.000,00 TL. olarak öngörülmüştür. Öz gelirlerin yıl sonu gerçekleşmesi ise 272.403.119,95 TL. olmuştur, söz konusu gelirlerin 112.227.982,43 TL. eğitim-öğretim, 2.196.102,62 TL. kira, 64.381.895,95 araştırma proje, 93.597.138,96 TL diğer gelirlerden oluşmuştur.

TABLO 69: 2013 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO

GELİRLER				AÇIKLAMA	2013			
I	II	III	IV		Gelir Tahmini	2013 Yıl Sonu Gerçekleşme	Fark	%
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	39.000,00	31.343,50	-7.656,50	80,36
	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	-1.000,00	0,00
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.328.000,00	33.975.839,40	26.647.839,40	463,64
	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Gelirler	0,00	0,00	0,00	0,00
	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.600.000,00	2.403.418,38	-1.196.581,62	66,76
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	680.000,00	602.834,82	-77.165,18	88,65
	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	175.000,00	277.116,00	102.116,00	158,35
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	3.200.000,00	3.565.776,80	365.776,80	111,43
	1	2	41	Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	364.000,00	1.171.628,53	807.628,53	321,87
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	347.647,30	347.647,30	0,00
	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	9.000,00	0,00	-9.000,00	0,00
	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	290.000,00	335.588,47	45.588,47	115,72
	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	176.000,00	228.225,52	52.225,52	129,67
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.600.000,00	1.632.288,62	32.288,62	102,01
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	1.149.110,06	1.149.110,06	0
	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	0,00	0
	4	2	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	0,00	0
	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme	0	5.426.671,60	5.426.671,60	0
	5	1	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0	55.880,14	55.880,14	0
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	3.433,91	2.433,91	343,39
	1	9	03	Mevduat Faizleri	2.050.000	7.401.270,01	5.351.270,01	361,03
	1	9	99	Diğer Faizler	1.000	15.787,31	14.787,31	1.578,73
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	16.597.000	64.381.895,95	47.784.895,95	387,91
	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	600.000	291.569,78	-308.430,22	48,59
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	55.989.000	73.449.498,00	17.460.498,00	131,18
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	400.000	75.656.295,85	75.256.295,85	18.914,07
06	2	9	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0,00	0,00	0,00	0,00
					93.100.000	272.403.119,95	179.303.119,95	292,59
04	2	1	01	Hazine Yardımı	206.297.000	192.191.390,43	-14.105.609,57	93,16
04	2	2	01	Hazine Yardımı	60.425.000	703.000,00	-59.722.000,00	1,16
					266.722.000	192.894.390,43	-73.827.609,57	72,32
TOPLAM					359.822.000	465.297.510,38	105.475.510,38	129,31

1.3 – MUHASEBE TABLOLARI

Üniversitemiz kesin mizanı **TABLO 70’de** görüldüğü gibidir.

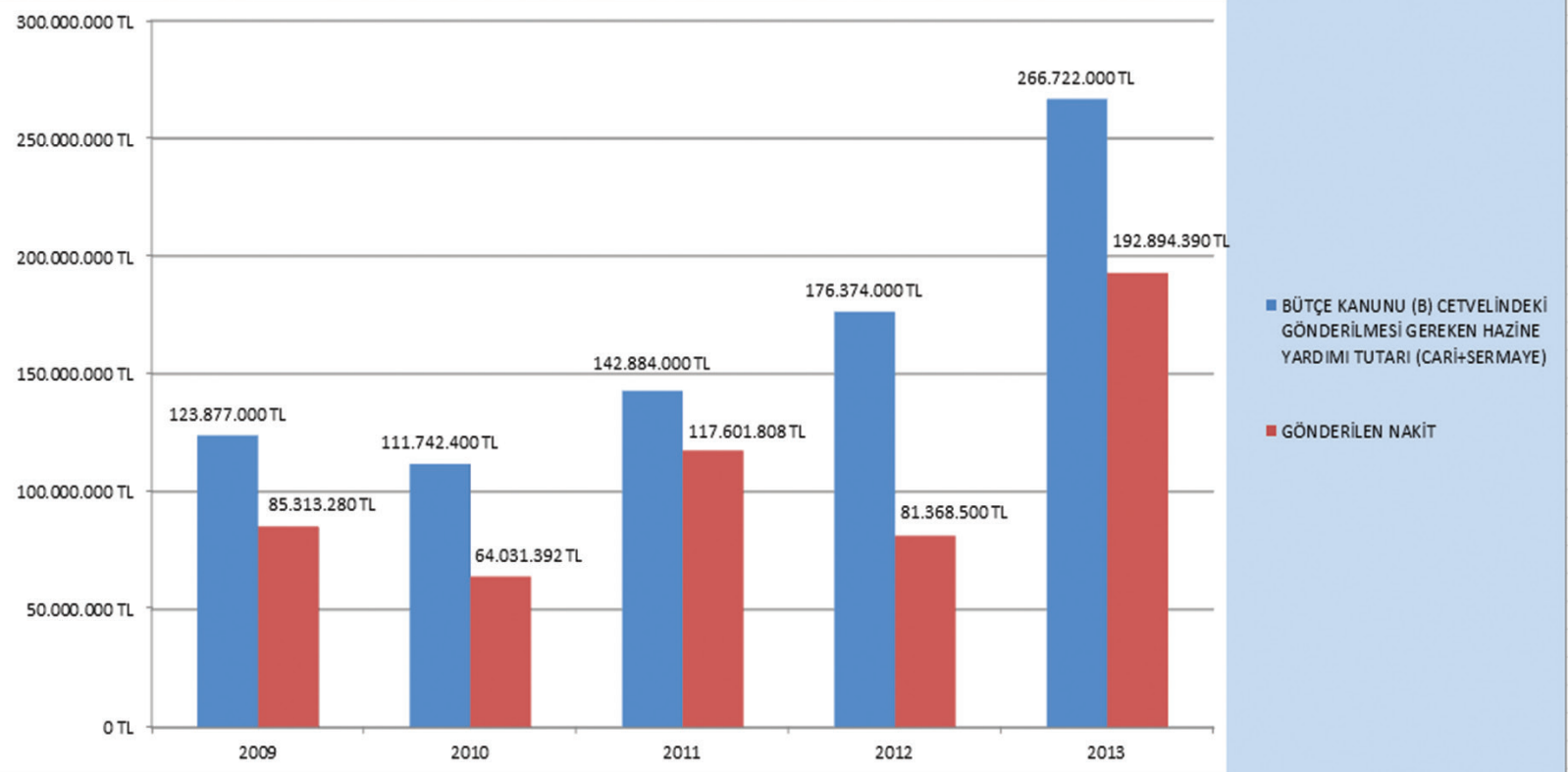
TABLO 70: 2013 MALİ YILI KESİN MİZANI

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	1.544.476.176,86	1.192.302.982,90	352.173.193,96	0,00
103	VERİLEN ÇEKLERİN VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	425.433.327,96	425.437.997,48	0,00	4.669,52
104	PROJE ÖZEL HESABI	8.376.133,81	5.172.088,27	3.204.045,54	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HS. (-)	4.135.783,78	4.135.783,78	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	1.363.940,20	1.236.252,70	127.687,50	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	519.210.118,86	381.709.669,79	137.500.449,07	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.368.052,93	303.625,82	3.064.427,11	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	76.630.077,73	73.492.405,17	3.137.672,56	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	3.000.877,64	3.000.877,64	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	22.891.289,23	22.891.289,23	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HS.	19.493.431,66	11.885.586,35	7.607.845,31	0,00
164	AKREDİTİFLER HESABI	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00
197	SAYIM NOKSANLARI HESABI	1.340,08	1.340,08	0,00	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.794.424,75	1.229.903,00	564.521,75	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETen KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	681,80	0,00	681,80	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	28.910,00	0,00	28.910,00	0,00
251	YERLATI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HS.	8.089.770,51	0,00	8.089.770,51	0,00
252	BİNALAR HESABI	187.517.777,75	0,00	187.517.777,75	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HS.	169.077.055,34	5.338.375,46	163.738.679,88	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	30.846.898,97	87.337,30	30.759.561,67	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	169.087.876,97	15.972.277,39	153.115.599,58	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	12.984.115,59	316.774.188,29	0,00	303.790.072,70
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HS. (-)	15.037.650,96	6.178.049,52	8.859.601,44	0,00
260	HAKLAR HESABI	2.279.836,82	0,00	2.279.836,82	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	0,00	2.279.836,82	0,00	2.279.836,82
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VAR. HS.	11.888.274,85	9.393.306,22	2.494.968,63	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	9.238.501,72	11.733.460,35	0,00	2.494.958,63
320	BÜTÇE EMANETLER HESABI	1.574.316,34	2.666.917,64	0,00	1.092.601,30
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	708.765,50	1.005.758,27	0,00	296.992,77

TABLO 70: 2013 MALİ YILI KESİN MİZANI - (DEVAMI)

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
333	EMANETLER HESABI	33.754.179,97	185.151.406,08	0,00	151.397.226,11
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	25.017.061,22	28.100.658,52	0,00	3.083.597,30
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HS.	48.262.052,67	49.307.529,20	0,00	1.045.476,53
362	FONLAR VE DİĞER KAMU İD. ADINA YAPILAN TAH. HS.	379.085,32	431.476,63	0,00	52.391,31
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	13.727,72	13.727,72	0,00	0,00
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.200,00	1.200,00	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	807.419,95	341.060.157,36	0,00	340.252.737,41
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HS.	217.837.877,00	382.519.432,00	0,00	164.681.555,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	97.641.323,05	191.434.438,53	0,00	93.793.115,48
600	GELİRLER HESABI	594.952.771,30	594.952.771,30	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	486.274.818,47	486.274.818,47	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	577.832.456,55	577.832.456,55	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	471.122.967,19	471.122.967,19	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	471.122.967,19	471.122.967,19	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	147.066,56	147.066,56	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	399.422.318,37	399.422.318,37	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	399.422.318,37	399.422.318,37	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	863.166.421,26	863.166.421,26	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	486.352.892,76	486.352.892,76	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	466.390.985,42	466.390.985,42	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	452.009.697,21	452.009.697,21	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	452.009.697,21	452.009.697,21	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	452.009.697,21	452.009.697,21	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	397.721.844,32	397.721.844,32	0,00	0,00
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESAPLARI	14.672.437,41	14.672.437,41	0,00	0,00
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.304.791,46	9.304.791,46	0,00	0,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	69.600.096,69	69.600.096,69	0,00	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	69.600.096,69	69.600.096,69	0,00	0,00
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HS.	4.611.420,84	1.144.802,25	0,00	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLER HS.	1.144.802,25	4.611.420,84	0,00	0,00
GENEL TOPLAM		10.811.150.900,24	10.811.150.900,24	1.064.265.230,88	1.064.265.230,88

HAZİNE YARDIMI 5 YILLIK DEĞİŞİM TABLOSU



2 – TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversitemiz bugüne kadar olduğu gibi 2013 yılında da tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, öncelikle kurum içi aktarmalarla ihtiyaçları karşılama yönüne gitmiş, gider harcamalarında ise tasarrufa son derece önem vererek az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranma alışkanlığını sürdürmüştür.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2013 yılında verilen ödenek 359.822.000,00 TL. olarak öngörülmüş, 31.12.2013 tarihi itibarıyla yıl sonu harcanabilir ödenek toplamı 424.542.389,87 TL. ulaşmış, bu gerçekleşmeye bağlı olarak yıl sonu harcama miktarı 397.721.844,32 TL. ulaşmıştır. Harcama oranımız ise % 93,68 olarak gerçekleşmiştir.

3 –MALİ DENETİM SONUÇLARI

Özel bütçeli bir kuruluş olan Anadolu Üniversitesinde dış denetim 5018 sayılı kanun uyarınca Sayıştay tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca özel bütçe kapsamındaki harcamalara ilişkin belgeler arşivlenerek Sayıştay tarafından yapılacak denetime hazır olarak bekletilmektedir. Yönetim Dönemi Hesabı cetvelleri ise mevzuatında belirlenen sürede Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Sayıştay tarafından yapılacak harcama sonrası dış denetimle, Üniversitemizin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin mali faaliyet, karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluğu yönünden incelenmekte ve sonuçları Türkiye Büyük Millet Meclisine raporlanmaktadır.

2013 mali yılı hesaplarının denetimine 6085 sayılı sayıştay kanunu gereğince gerçekleştirilmiş olup, denetime ilişkin raporlama işlemi henüz sonuçlanmamıştır.

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1 – FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

1.1 – FAALİYET BİLGİLERİ

1.1.1 BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

2013 yılı içerisinde birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler **TABLO 71’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 71: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

BİRİM ADI ÇALIŞTAY		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																	DİĞER	TOPLAM
		Açıkoturum	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Tiyatro	Toplantı	Tören	Yarışmalar		
REKTÖRLÜK	Basın ve Halkla İlişkiler M.			1					2		13				1				1		371		1	5			395
	İdari Birimler		16				5		2			26	5				3		1	59	16	42	3	8	2		188
	Sinema Anadolu									83																	83
	Çocuk Yuvası		6						2			21	4				1				5	34		6	2		81
	Radio A																	1			1						2
	A.Ü. Hastanesi						13																				13
	Çağdaş Sanatlar Müzesi																										0
	Eğitim Karikatürleri Müzesi																										0
	Kategori Toplam	0	22	1	0	0	18	0	6	83	13	27	9	0	0	0	4	1	0	59	0	76	4	19	2	0	762
FAKÜLTELER	Açıköğretim Fakültesi		3						1														3				7
	Eczacılık Fakültesi		1					1																1			3
	Edebiyat Fakültesi			14		9	7	3				4					3		5				2	1			48
	Eğitim Fakültesi		2			3	11			4		1			3		17					1	7	4	1		54
	Fen Fakültesi			13			9	1				20					1						2	1			47
	Güzel Sanatlar Fakültesi		3				4		1			2			1		8	1	2				3		1		26
	Hukuk Fakültesi		1	6		4	1	1													2	9	2				26
	Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesi			4																	1						5
	İktisat Fakültesi																										0
	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi			2	1	2											8						1				14
	İletişim Bilimleri Fakültesi		59	2		1	6	1	3	5			2		1		14		7		2	13	1	3	1		121
	İşletme Fakültesi																										0
	Mimarlık Tasarım Fakültesi		2	1		1							1				2		2								9
	Mühendislik Fakültesi		4				81				1	13								2			1	6	2	1	111
	Spor Bilimleri Fakültesi		4	1		1			1			2					1		2	27				1	6		46
	Turizm Fakültesi						7																1				8
	Kategori Toplam	0	79	43	1	21	126	7	6	9	1	42	3	0	5	0	54	1	18	29	5	23	23	17	11	1	525
YÜKSEKOKULLAR	Yunus Emre Meslek Y.																										0
	Engelliler Entegre Y.					1	4					2					1						3				11
	Eskişehir Meslek Y.		5				5					4									28						42
	Porsuk Meslek Y.						1												1								2
	Ulaştırma Meslek Y.		1				1																	2			4
	Yabancı Diller Y.						1																				1
	Kategori Toplam	0	6	0	0	1	12	0	0	0		6	0	0	0	0	1	0	1	0	28	0	3	2	0	0	60

TABLO 71: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI ÇALIŞTAY		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER															DİĞER	TOPLAM		
		Açıkoturum	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Tiyatro	Toplantı			Tören	Yarışmalar
ENSTİTÜLER	Devlet Konservatuarı													91								52		1	1		145
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü						1																1				2
	Engelliler Araştırma E.			1			6																				7
	Fen Bilimleri Enstitüsü																										0
	Güzel Sanatlar Enstitüsü													1		1											2
	İletişim Bilimleri E.			1			1														1						3
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü																						1				1
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		1	13	1		50																2				67
	Ulaştırma Ekonomisi A.E.																										0
	Yer ve Uzak Bilimleri A.E.		3	1													7				2		3			2	18
	Kategori Toplam	0	4	16	1	0	58	0	0	0		0	0	0	92	0	8	0	0	0	3	52	7	1	1	2	245
BİRİM VE MERKEZLER	Akademik Gelişim Birimi																										0
	Arkeoloji-Sanat Tarihi Arş. ve Uyg. Mer.																										0
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Arş. ve Uyg. Mer.																										0
	Atatürk-Müzik Arş. Mer.																										0
	Avrupa Birliği Arş., Uyg. ve Dokümantasyon Mer.		1			1											1										3
	Bilgisayar Arş. ve Uyg. Mer.		2				1																8				11
	Bilgisayar Destekli Eğt. Birimi																										0
	Bitki, İlaç ve Bilimsel Arş. Mer.		1				1																				2
	Çevre Sorunları Uyg. ve Arş. Mer.		9			1	3						4														17
	Çocuk Eğitimi Uyg. Arş. Mer.		7						1					1													9
	Deney Hayvanları Arş. Ve Uyg. Birimi																										0
	Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğt. Arş. Uyg. Mer.						3																				3
	Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Arş. Mer.																										0
	Giririncilik Eğt.i ve Arş. Birimi			1																							1
	Halkbilim Arş. Mer.													6		11											17
	Havacılık ve Uzak Tıbbi Uyg. Ve Arş. Mer.																										0
	İleri Teknolojiler Arş. Birimi																										0
	İstatistiki Bilgiler Birimi																										0
	İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğt. Arş. Mer.		3																								3

TABLO 71: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI ÇALIŞTAY		BİLİMSEL ETKİNLİKLER						SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER															DİĞER	TOPLAM			
		Açıkoturum	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Tiyatro			Toplantı	Tören	Yarışmalar
BİRİM VE MERKEZLER	Kadın Çalışmaları Uyg. Arş. Mer.			7												1						12				20	
	Karikatür Sanatını Arş. ve Uyg. Mer.					1										7										8	
	Kişisel Gelişim Birimi						20																			20	
	Kurumsal İmaj Yönetimi ve Geliştirme Birimi																									0	
	Kültür Çalışmaları ve Çevre Eğt.i Mer.																									0	
	Mediko-Sosyal Mer.																									0	
	Özürlü Öğrenciler Birimi						1																			1	
	Personel Belgelendirme Birimi						1																			1	
	Proje Birimi																						1	1		2	
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Mer.		1				65																			66	
	Seramik Arş. Mer.																									0	
	Sınav Org. Birimi																									0	
	Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi																									0	
	Sivil Havacılık Uyg. ve Arş. Mer.																									0	
	Stratejik Arş. Mer. (ANASAM)																									0	
	Test Arş. Birimi																									0	
	Turizm Uyg Arş Mer.		7	47								6			2		3		12					2			79
	Türk Mutfağı Arş. ve Uyg. Mer.																									0	
	TV ile Eğt. Öğretim ve Arş. Mer.																									0	
	Uluslararası İlişkiler Birimi						1		2		2	3				2					1		4	3			18
	Uzaktan Öğretim Arş. Gel. Birimi																									0	
	Yabancı Diller Arş. Mer.																									0	
	Yaygın Eğt. Uyg. Ve Arş. Mer.																									0	
	Yaşamboyu Öğrenim Uyg. ve Arş. Mer.																									0	
	Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Arş. Mer.																									0	
	Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi																									0	
	Yüzme Havuzu																									0	
	Kategori Toplam		0	31	55	0	3	96	0	3	0	2	9	6	4	14	2	12	0	12	0	1	0	25	6	0	0

TABLO 71: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI ÇALIŞTAY		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER															DİĞER	TOPLAM	
		Açıkoturum	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Tiyatro	Toplantı			Tören
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Akut Kulübü																			1		1				2
	Arkeoloji Kulübü																			2		1				3
	Atatürkçü Düşünce K.								2											4	1					7
	Avrupa Öğrencileri F.K.		3	1																4		2				10
	Bilgi ve Zeka Oyunları K.																									0
	Bilgisayar Kulübü			2			2														2					6
	Bilim ve Teknoloji K.		3	1			1														2					7
	Caz Kulübü							1						1							2					4
	Çağdaş Eğitim Kulübü						1																			1
	Çizgi Film Kulübü																									0
	Dans Kulübü											3											2			5
	Doğa-Çevre Kulübü							1	1															1		3
	Doğa Sporları Kulübü							1				1									2		1			5
	Düşünce ve Hukuk K.					1			13					1							1	1				17
	Eczacılık ve Sağlık K.																									0
	Edebiyat Kulübü																		2		1					3
	Endüstri İlişkileri ve Sos Politika K.																									0
	Endüstri Mühendislik K.						2														4					6
	Elektrik Elektronik K.																									0
	Erasmus Kulübü			3																	4		6			13
	Felsefe Kulübü			1																						1
	Fotoğrafçılık Kulübü																		2		1		1			4
	Gençlik ve Spor K.																				8					8
	Girişimcilik Kulübü		1	2															1		3					7
	Gönüllü Toplumsal H.K.		1				1										1				6		1			10
	Havacılık Kulübü																				6					6
	İletişim Kulübü			2			2	1											1		6					12
	İstatistik ve AR-GE Kulübü					1	1												1		4					7

TABLO 71: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI ÇALIŞTAY		BİLİMSEL ETKİNLİKLER						SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																DİĞER	TOPLAM		
		Açıkoturum	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Tiyatro	Toplantı			Tören	Yarışmalar
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	İstatistik ve AR-GE Kulübü					1	1												1		4						7
	İşletme ve Ekonomi K.		1																		1						2
	Kalite K.																										0
	Kariyer Kulübü		8	2			3												2		4		2				21
	Karikatür Kulübü						1														1						2
	Kentsel Gelişim Kulübü			2															1								3
	Kızılay Kulübü																				1						1
	Kimya ve Teknolojileri K.																										0
	Malzeme Teknolojileri K.																						1				1
	Marketing Anadolu K.			2																	6		1				9
	Matematik Bilgisayar K.																				2						2
	Moda Tasarımı Kulübü						1																				1
	Motorsporları Kulübü						1														1						2
	IEEE Müh. ve Tekonoloji K.															1											1
	Müzik Kulübü														1							1					2
	Plastik Sanatlar Kulübü																										0
	Rock Kulübü																										0
	Sağlık Kulübü																										0
	Sinema Kulübü								5													1					6
	Sualtı Kulübü																					1					1
	Tarih Kulübü																		1				1				2
	Tasarım Kulübü		1	4		1																					6
	Tiyatro Kulübü																					7	12				19
	Turizm ve Gezi Kulübü																					2		2			4
	Yapı Kulübü																										0
	Yenilenebilir Enerji Kaynakları K.			1																		1					2
	Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü																										0
Öğrenci Konseyi																						2				2	
Kategori Toplam	0	18	23	0	3	16	1	8	16	0	0	4	0	3	1	1	0	11	0	92	14	24	1	0	0	236	
Diğer Birimler		2	4	4	1	8		3	1		20	4	3	12		3		5		480	18	26	3	3		600	
Tür Toplam	0	162	142	6	29	334	8	26	109	16	104	26	7	126	3	83	2	47	88	609	183	112	49	17	3	2.291	

1.1.2 SPOR FAALİYETLERİ

Üniversite içi öğrenci spor turnuvaları;

- Geleneksel bahar şenlikleri spor etkinlikleri; her yıl geleneksel hale gelen Fakülte ve Yüksekokulların katılımıyla birimler arası spor müsabakaları yapılmaktadır. Bu yıl 18 Mart - 03 Mayıs 2013 tarihleri arasında düzenlenen etkinlikler Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi, Tenis ve Satranç olmak üzere 6 branştaki müsabakalarla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler süresince 171 müsabakaya toplam 598 sporcu öğrenci katılmıştır
- Anadolu Üniversitesi Futbol Ligi; 2012-2013 sezonunda turnuvaya katılmak üzere talepte bulunan 16 fakültenin futbol takımından, 2 farklı grupta yapılan müsabakalar sonucunda ilk 4'e girme başarısı gösteren 8 takım bu sezon 1. ligi; 5'inci ve 8'inci basamaklar arasında yer alan takımlar ise 2. ligi oluşturmuş oldu. Öğrencilerin uzun süreli sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla bu yıl ilk defa düzenlenen Anadolu Üniversitesi futbol I. lig'i 22 Ekim 2013 tarihinde başlamıştır.

Personel spor turnuvaları;

- Personel Futbol Turnusu: Personel iletişimi ve birimler arası ilişkileri güçlendirmek üzere öğrencilerde olduğu gibi kurum personeline yönelikte futbol müsabakaları düzenlenmiştir. Müsabakalara 26 farklı birimden 18 takım katılmıştır. 20 Mayıs - 20 Haziran 2013 tarihleri arasında yapılan 39 müsabakaya toplam 360 personel sporcu katılmıştır.
- 35 Yaş Üstü Yarım Saha Futbol Turnusu: Her yaştaki çalışanımızın sportif etkinlikler içerisinde yer almalarını sağlayabilmek adına 35 yaşın üzerindeki çalışan personel için de futbol turnusu düzenlenmiştir. İlk 2012 yılında düzenlenen ve geleneksel hale getirilmesi planlanan turnuva 16 Eylül- 20 Ekim 2013 tarihleri arasında akademik ve idari personelin katılımı ile yürütülmüştür. Turnuvaya toplam 15 takımdan 180 personel sporcu katılmıştır.

Ulusal Etkinlikler

- Futbol Federasyonu ve Nike işbirliği ile yapılan halı saha futbol turnusu; Üniversitemiz öğrencilerine yönelik düzenlenen etkinlik Çarşı A Spor tesislerimizde yer alan halı sahada gerçekleştirilmiştir. Turnuvaya 24 takımdan 180 personel sporcu katılmıştır. Turnuvada şampiyon olan takım finallerde Anadolu Üniversitesini temsil edecektir.
- Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen 3X3 Cedret Basketbol turnusu; Halı saha turnusında olduğu gibi bu faaliyetimiz de Eskişehir halkına ve Üniversitemiz öğrencilerine yönelik düzenlenmiştir. Turnuvaya 24 takımdan 180 personel sporcu katılmıştır.

Turnuvada şampiyon olan takım finallerde Anadolu Üniversitesini temsil edecektir. İlk düzenlenen turnuva geleneksel hale hatta bölge üniversitelerini de kapsayacak nitelikte düzenlenmesi planlanmaktadır.

- Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen 3X3 Cedret Basketbol turnusu; 10 Kasım'da Mustafa Kemal ATATÜRK'ün ölümünün 75. yılı etkinlikleri doğrultusunda Basketbol Federasyonu Eskişehir İl Temsilciliği ile ortaklaşa düzenlenen etkinlik Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olup, turnuvaya 16 takımdan oluşan 100 sporcu öğrenci katılmıştır.
- Tenis Federasyonu Eskişehir İl Temsilciliği ile ortaklaşa düzenlenen tenis Turnusu; Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü tenis kortlarında 29 Ekim Cumhuriyet Kupası adı altında tenis turnusu düzenlendi. Turnuva kapsamında, farklı yaş ve cinsiyette müsabakalar düzenlendi. Eskişehir halkına da açık olan turnuva, Çocuklar, Bayanlar, 16+ Erkek A gurubu, 16+ Erkek B gurubu, 35+ Erkekler, 50+ Erkekler, Çiftler olmak üzere yedi kategoride gerçekleştirildi.
- Yüzme Spor Müsabakaları; Yüzme Federasyonu Eskişehir İl Temsilciliği ile Üniversitemizin ortaklaşa düzenlenen müsabakalar,
- Olimpik Altın Kulaçlar Seçme Yarışması (5-6 Ocak 2013 İzleyen sayısı: 1000 kişi, müsabakalara katılan sporcu sayısı 231 Kişi)
- Eskişehir Yüzme Sporuna Emeği Geçenleri Anma Yarışları (21 Aralık 2013 İzleyen sayısı:700-800 kişi, müsabakaya katılan Sporcu sayısı: 150 kişi)
- Eskişehir Masterlar Yüzme Yarışı (22 Aralık 2013 İzleyen sayısı:400-500 kişi Müsabakaya katılan Sporcu sayısı: 117 kişi)

Uluslararası Etkinlikler

- Tenis Federasyonu ve Türk Dünyası Başkenti etkinlikleri kapsamında düzenlenen etkinlik: Dünya tabela sıralamasında 100 ile 500 arasında olan sporcuların katılımı ile gerçekleştirilen organizasyonda 42 sporcu yer almıştır. Sporcuların uluslararası tabelada puan toplayacakları bu büyük organizasyonda, dünyanın sayılı tenisçileri de mücadele vermiştir.
- Avrupa Üniversiteler Arası Briç Şampiyonası: Anadolu Üniversitesi Briç Takımı, 29 Eylül-7 Ekim 2013 tarihleri arasında Hırvatistan'da yapılan Avrupa Üniversiteler Arası Briç Şampiyonası'nda ülkemizi temsil etti. Üniversitemiz şampiyonada takımlar kategorisinde 8'inci sırayı alırken çiftler kategorisinde Ekrem Serdar ve Ahmet Can Özer ikilisi 3'üncü olmayı başararak bronz madalya kazandı.

1.2 – YAYINLAR ve ÖDÜLLER

Bir üniversitenin akademik etkinliğinin ölçülmesinin en etkili yollarından biri de yayın sayıdır. Üniversitemizde üretilen yayınların yıllara göre dağılımı **TABLO 72’de** gösterildiği gibidir.

TABLO 72: YAYIN SAYILARI TABLOSU

YAYIN TÜRÜ		2012	2013
SCI, SSCI, AHCI		376	336
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		186	160
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	150	170
	ULUSLARARASI	123	109
	TOPLAM	273	279
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	77	82
	ULUSLARARASI	17	33
	TOPLAM	94	115
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	341	340
	ULUSLARARASI	799	730
	TOPLAM	1.140	1.070
KİTAP	YURTDIŞI	40	34
	YURTIÇI	442	333
	TOPLAM	482	367
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	111	125
	DOKTORA	112	67
	TOPLAM	223	192
ÇEVİRİ	KİTAP	8	9
	MAKALE	4	3
	TOPLAM	12	12
YAYIN TOPLAMI		2.786	2.624

Üniversitemiz akademik personelinin 2013 yılında aldığı ödüller ise TABLO 73’de yer almaktadır.

TABLO 73: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2013 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER

S.N.	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL	BİRİMİ
1	Doç.Dr.Serap ERDOĞAN	TOVAK Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü 2013 Özel Eğitimciler Derneği Eskişehir Şubesi Özel Ödülü	Eğitim Fakültesi
2	Arş.Gör.Ümran ALAN	TOVAK Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü 2013 Özel Eğitimciler Derneği Eskişehir Şubesi Özel Ödülü	
3	Prof.D.rMerih KIVANÇ	Ulusal Probiyotik ve Fonksiyonel Gıdalar Kongresi Sunum 1.Ödülü 2013	Fen Fakültesi
4	Araş.Gör.Dr.Şükrü ACITAŞ	TÜBA Telif ve Çeviri Mansiyon Ödülü 2013	
5	Araş.Gör.Dr.Bilge ERDEM Prof.Dr.Asiye Safa ÖZCAN Prof.Dr.Adnan ÖZCAN	“Benzotiyofenin sulu çözeltilerden doğal bentonit üzerine adsorpsiyonu ve karakterizasyon çalışmaları” başlıklı poster ile XIII. Ulusal Spektroskopi Kongresi’nde (Burdur, 15-18 Mayıs 2013) alınan I. Poster oturumu poster üçüncülüğü ödülü	
6	Öğr.Gör.Cemalettin YILDIZ	Uluslararası Logo Poster Başarı Ödülü	Güzel Sanatlar Fakültesi
7	Öğr.Gör.Çağlar OKUR	“Mutlu Aile” konulu Ulusal Fotoğraf Afiş ve Kısa Film Yarışması Afiş Dalında 1.lık Ödülü	
8	Öğr.Gör.Çağlar OKUR	Kadıköy Belediyesi "ATA'ya saygı zinciri uluslararası afiş tasarım yarışması Mansiyon	
9	Arş.Gör.Eren Evin KILIÇKAYA BOĞ	“Innovation in Education” Afiş Sergisi Sergileme Ödülü	
10	Arş.Gör.Onur KURAN	ICOGRADA, Mandela Poster Project Selected Poster in the World	
11	Arş.Gör. Ceyda ARTUN	SEGD Uluslararası Çevresel Grafik Tasarım Yarışması Merid Başarı Ödülü	Sağlık Bilimleri Fakültesi
12	Prof. Dr. Seyhun TOPBAŞ	TGC Sedat Simavi Sağlık Bilimleri Övgü Ödülü 2012 (25 Aralık-Yıl sonu olduğu için 2013 kapsamına alınmıştır)	
13	Doç. Dr. İlknur MAVİŞ	Yılın Makalesi Ödülü : Türk Nöroloji Dergisi 2012 Araştırma Makalesi Ödülleri (Ödül 2013’te açıklanmıştır)	
14	Yrd. Doç. Dr. Bülent TOĞRAM	Yılın Makalesi Ödülü : Türk Nöroloji Dergisi 2012 Araştırma Makalesi Ödülleri (Ödül 2013’te açıklanmıştır)	Mühendislik Fakültesi
15	Doç. Dr. Gürsoy ARSLAN, Ayşe KALEMTAŞ	İstanbul Demirdışı Metaller İhracatçıları Birliği (İDDMİB) Metalik Fikirler “1. Ar-Ge Proje Pazarı” Akademisyen Kategorisinde Birincilik Ödülü	
16	Okutman Fahrettin Eren YAHŞİ	THE WORD PİANİST İNVİTATIONAL PİANO COMPETİTİON,FENOMEN PİYANİST ÖDÜLÜ	Devlet Konservatuarı
17		PERFORMANCE WİT HOUT LİMİT,3. ÖDÜLÜ	
18	Araş. Gör. Akif ARI	En İyi Sözlü Sunum Ödülü, Uluslararası Katılımlı 5. Hava Kirliliği ve Kontrolü Sempozyumu (HKK2013), 18-20 Eylül 2013, Eskişehir, 2013	Fen Bilimleri Enstitüsü

1.3 – İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

TABLO 74, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı iş birliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmaların, imzalama tarihi/ yürürlük, geçerlilik süresi, bitiş tarihi ve imzalayan üniversite temsilcisini göstermektedir.

TABLO 74: 2013 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

NO	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	İMZA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Georgia College Devlet Üniversitesi	ABD	01/04/2012	01/04/2013
2	Western Michigan Üniversitesi	ABD	27/07/2009	
3	Cleveland Devlet Üniversitesi	ABD	06/09/2007	06/12/2012
4	New Mexico Madencilik ve Teknoloji Enstitüsü	ABD	28/06/2005	
5	New York Devlet Üniversitesi	ABD	05/09/2009	05/09/2014
6	Mississippi Üniversitesi	ABD	30/03/2011	
7	Empire Devlet Üniversitesi	ABD	03/11/2003	
8	Syracuse Üniversitesi	ABD	07/03/2012	
9	Münster Akademisi	ALMANYA	25/10/2002	
10	Anhalt Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	ALMANYA	19/01/2000	
11	Azerbaycan Medikal Üniversitesi	AZERBAYCAN	01/05/2013	01/05/2018
12	Bakü Devlet Üniversitesi	AZERBAYCAN	15/01/2013	15/01/2018
13	Azerbaycan Ulusal Konservatuvarı	AZERBAYCAN		
14	ASBEC-SOCIEDADE BAIANA DE EDUCAÇÃO E CULTURA S/A	BREZİLYA	03/12/2012	03/12/2017
15	Plovdiv Üniversitesi	BULGARİSTAN	12/11/21012	12/11/2017
16	Jilin Animasyon Enstitüsü	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	12/01/2013	12/01/2018
17	Nanjing Uçak ve Uzay Bilimleri Üniversitesi	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	20/04/2011	20/04/2013
18	Oxford House College Üniversitesi	BİRLEŞİK KRALLIK	01/09/2010	31/08/2013
19	Leeds Metropolitan Üniversitesi	BİRLEŞİK KRALLIK	07/09/2009	07/09/2014
20	East London Üniversitesi	BİRLEŞİK KRALLIK	08/03/2011	08/03/2014
21	Royal Botanic Garden Edinburg Herbarium	BİRLEŞİK KRALLIK	14/10/2009	14/10/2014
22	FORGEA International - Training and Cooperation Centre in the Field of Geo-mining and Environment	İTALYA	21/01/2013	
23	John Cabot Üniversitesi	İTALYA	16/01/2012	
24	Raoul Wallenberg Enstitüsü	İSVEÇ	12/06/2011	12/06/2014
25	Lethbridge Üniversitesi	KANADA	06/07/2012	
26	Karaganda Economical Üniversitesi	KAZAKİSTAN	21/12/2010	21/12/2015
27	Kyrgyz Economical Üniversitesi	KIRGISİZTAN	21/12/2010	21/12/2015
28	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	KIRGISİZTAN	02/12/2013	02/12/2018

29	Talas Devlet Üniversitesi	KIRGISİZTAN	21/12/2010	21/12/2015
30	Kasym Tynystanov Issykkul Devlet Üniversitesi	KIRGISİZTAN	13/01/2011	13/01/2016
31	Hanyang Üniversitesi	KORE	04/10/2013	04/10/2018
32	Solbridge International School of Business, Woosong Üniversitesi	KORE	22/12/2011	22/12/2016
33	Kangnam Üniversitesi	KORE	16/12/2010	16/12/2015
34	Sungkyunwan Üniversitesi	KORE	26/07/2006	26/07/2011
35	Kosova Cumhuriyeti Eğitim, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı	KOSOVA	11/05/2013	11/05/2018
36	Prizren Üniversitesi	KOSOVA	2012	2017
37	Piriştina Üniversitesi	KOSOVA	2012	2017
38	Siauliai Üniversitesi	LİTVANYA	16/03/2011	
39	Uluslararası Balkan Üniversitesi	MAKEDONYA	26/03/2013	26/03/2018
40	Volda Üniversitesi	NORVEÇ	27/11/2009	27/12/2014
41	Buskerud Üniversitesi	NORVEÇ	15/04/2008	15/04/2013
42	Modern Beşeri Bilimler Üniversitesi	RUSYA		
43	Ulusal Havacılık Üniversitesi	UKRAYNA	01/12/2010	01/12/2013
44	Kırım Devlet Mühendislik Pedagoji Üniversitesi	KIRIM ÖZERK CUMHURİYETİ		
45	Suriye Arap Cumhuriyeti Yüksek Öğrenim Bakanlığı	SURİYE	23/12/2009	23/13/2014
46	Kazan (Volga Region) Federal Üniversitesi	RUSYA	19/03/2013	19/03/2018
47	Changzhou Üniversitesi	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	27/09/2013	
48	Polonya Bilimler Akademisi	POLONYA	01/10/2013	30/09/2016
49	Rider Üniversitesi	ABD	13/01/2014	13/01/2017

TABLO 75: 2013 YILI FARABİ KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR TABLOSU

S.N.	ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMA TARİHİ	ANLAŞMA SÜRESİ (YIL)	ANLAŞMA BİTİŞ TARİHİ
1	Ahievran Üniversitesi	17.01.2013	5 yıl	2018
2	Bahçeşehir Üniversitesi	15.04.2013	4 yıl	2017
3	Bayburt Üniversitesi	25.11.2013	6 yıl	2019
4	Beykent Üniversitesi	23.05.2013	4 yıl	2017
5	Bitlis Eren Üniversitesi	18.01.2013	5 yıl	2018
6	Celal Bayar Üniversitesi	12.03.2013	5 yıl	2018
7	Cumhuriyet Üniversitesi	02.01.2013	4 yıl	2017
8	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	18.02.2013	5 yıl	2018
9	Çankırı Karatekin Üniversitesi	06.02.2013	5 yıl	2018
10	Çukurova Üniversitesi	21.03.2013	5 yıl	2018
11	Dicle Üniversitesi	11.01.2013	4 yıl	2017
12	Dokuz Eylül Üniversitesi	22.02.2013	4 yıl	2017
13	Dumlupınar Üniversitesi	13.03.2013	5 yıl	2018
14	Düzce Üniversitesi	13.02.2013	4 yıl	2017
15	Ege Üniversitesi	17.05.2013	4 yıl	2017
16	Fırat Üniversitesi	04.02.2013	6 yıl	2019
17	Gazi Üniversitesi	14.01.2013	4 yıl	2017
18	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	10.01.2013	3 yıl	2016
19	Gaziantep Üniversitesi	13.05.2013	5 yıl	2018
20	Giresun Üniversitesi	14.05.2013	4 yıl	2017
21	Gümüşhane Üniversitesi	22.01.2013	3 yıl	2016
22	Hakkari Üniversitesi	19.02.2013	4 yıl	2017
23	Hacettepe Üniversitesi	22.01.2013	3 yıl	2016
24	Hitit Üniversitesi	11.01.2013	4 yıl	2017
25	Iğdır Üniversitesi	15.01.2013	3 yıl	2016
26	İnönü Üniversitesi	23.01.2013	4 yıl	2017

27	İstanbul Aydın Üniversitesi	19.03.2013	4 yıl	2017
28	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	02.12.2013	4 Yıl	2017
29	İstanbul Ticaret Üniversitesi	20.02.2013	2 yıl	2015
30	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	22.01.2013	3 yıl	2016
31	Kafkas Üniversitesi	17.01.2013	4 yıl	2017
32	Karabük Üniversitesi	07.02.2013	3 yıl	2016
33	Karadeniz Teknik Üniversitesi	15.01.2013	5 yıl	2018
34	Kırklareli Üniversitesi	07.02.2013	4 yıl	2017
35	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	01.02.2013	4 yıl	2017
36	Marmara Üniversitesi	12.02.2013	3 yıl	2016
37	Mustafa Kemal Üniversitesi	15.01.2013	5 yıl	2018
38	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	13.02.2013	5 yıl	2018
39	Pamukkale Üniversitesi	07.02.2013	5 yıl	2018
40	Sakarya Üniversitesi	15.01.2013	3 yıl	2016
41	Süleyman Demirel Üniversitesi	23.05.2013	4 yıl	2017
42	Şırnak Üniversitesi	04.04.2013	4 yıl	2017
43	Toros Üniversitesi	17.01.2013	4 yıl	2017
44	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	28.01.2013	4 yıl	2017
45	Uludağ Üniversitesi	19.03.2013	5 yıl	2018
46	Yıldız Teknik Üniversitesi	28.02.2013	3 yıl	2016
47	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	13.05.2013	5 yıl	2018

TABLO 76: 2013 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

№	ULUSLARARASI KURULUŞUN ADI	KURULUŞA ÜYELİĞİN YASAL DAYANAĞI (Kanun, Karar, Anlaşma, Protokol vb.)
1	EAIE - European Association for International Education / Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği	YÖK KANUNU
2	EAEC – European Association for Erasmus Coordinators / Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği	YÖK KANUNU
3	EUA – European University Association / Avrupa Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
4	CUMULUS – International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media/Uluslararası Sanat, Dizayn ve Medya Üniversiteleri Birliği	YÖK KANUNU
5	IAA –International Academy of Astronautics / Uluslararası Uzak Akademisi	YÖK KANUNU
6	ICMAP – International Council for Medicinal and Aromatic Plants / Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Konseyi	YÖK KANUNU
7	ICDE – International Council for Open and Distance Education / Uluslararası Açık ve Uzaktan Eğitim Konseyi	YÖK KANUNU
8	EADTU European Association of Distance Teaching Universities/ Avrupa Uzaktan Eğitim Veren Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
9	AAOU – Asian Association of Open Universities / Asya Açık Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
10	AEC - European Association of Conservatoires / Avrupa Konservatuarlar Birliği	YÖK KANUNU
11	IUTA – Institute for Energy and Environmental Technology / Enerji ve Çevre Teknolojileri Enstitüsü	YÖK KANUNU
12	SEFI – European Society for Engineering Education / Avrupa Mühendislik Eğitimi Kurumları	YÖK KANUNU
13	EDEN –European Distance and E-Learning Network / Avrupa Uzaktan ve E-Öğrenim Ağı	YÖK KANUNU
14	ELIA – The European League of Institutes of the Arts/ Avrupa Sanat Enstitüleri Birliği	YÖK KANUNU
15	EAFP – European Association of Faculties of Pharmacy / Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği	YÖK KANUNU
16	ETEN – European Teacher Education Network / Avrupa Öğretmen Eğitimi Ağı	YÖK KANUNU
17	FORUMEA –Forum on Education Abroad / Yurtdışı Eğitim Forumu	YÖK KANUNU
18	TASSA –Turkish American Scientists and Scholars Association / Türk Amerikan Bilim Adamları ve Akademisyenler Derneği	YÖK KANUNU

1.4 – PROJELER

TABLO 77: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ TABLOSU

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ /PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
1	108M386	1011	Doç.Dr.	Alpagut KARA	Türkiye ve Makedonya'daki Bizans ve Erken Osmanlı Dönemi Buluntuların (seramik ve Metal) Karakterizasyonu ve Karşılaştırmaları	Müh.Mim.Fak.	222.680,00	15/02/2010	15/02/2012
2	110K255	1001	Doç.Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Aile Birliği ve Destek Eğitim Programı (E-Abdep): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkinliği	Eğitim Fak.	181.415,00	01/10/2010	01/10/2013
3	110M328	1001	Prof.Dr.	Aydın DOĞAN	Piezoelektrik Seramik Transdüserlerle Enerji Hasatı	Müh.Mim.Fak.	128.130,00	01/09/2010	01/09/2012
4	109Y218	1001	Yrd.Doç.Dr.	Aynur Şensoy ŞORMAN	Havza ve Rezervuar Modellemesi ile Karar ve Destek Sistemi Oluştururarak Kısa ve Uzun Dönemli Baraj İşletmesi	Müh.Mim.Fak.	188.875,00	15/05/2010	15/11/2012
5	109T217	1001	Yrd.Doç.Dr.	Elif YAMAÇ	Orta Sakarya Bölgesi Kara Akbaba (Aegypius monachus L.) Populasyonu Üzerinde Araştırmalar	Fen Fakültesi	86.014,00	15/11/2009	15/05/2012
6	109M585	1001	Prof.Dr.	Ender SUVACI	Güvenli,Nano Boyutlu Tasarlanmış Şekillere Sahip Zno ve Tio2 Partiküllerin Üretilmesi	Müh.Mim.Fak.	273.811,00	01/04/2010	01/10/2012
7	110T377	1001	Doç.Dr.	Engin TIRAŞ	III-V-N Yapıların Elektronik Transport Özelliklerinin Manyeto-fotoluminesans, Shubnikov de-Haas ve Raman Kayması Yöntemiyle İncelenmesi	Fen Fak.	141.700,00	01/11/2010	01/11/2012
8	109K534	1001	Prof.Dr.	Erkan YÜKSEL	Türkiyede Sağlık Konulu Yayıncılık İlkelerinin Belirlenmesi:Kaynak,İleti ve Hedef Kitle Bağlamında Sağlık Konulu Yayınların Analizi	İletş.Bilim.Fak.	211.164,00	01/04/2010	01/02/2013
9	109R033	2504	Prof.Dr.	Ferhat KARA	İnovatif Seramik Delme Uçları ile Mekanik İşleme	Müh.Mim.Fak.	4.624,00	01/05/2010	01/05/2012
10	108M194	1001	Doç.Dr.	Gürsoy ARSLAN	Tepkin Emdirmeyle Üretilen Seramik Matrisli Karma Yapıların Geçirimli Elektron Mikroskobu Teknikleri ile İncelenmesi	Müh.Mim.Fak.	253.865,00	01/12/2008	01/12/2011
11	109K191	1001	Yrd.Doç.Dr.	İşıl KABAKÇI	Öğretmen Adayları İçin Teknopedagojik Eğitimin Etkisi ve Teknopedagojik Eğitime Yönelik Bir Yapı Önerisi	Eğitim Fak.	109.994,00	15/09/2009	15/09/2011
12	110K274	1001	Doç.Dr.	İbrahim H.DİKEN	Proje Bia-Av: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkinliği	Eğitim Fak.	133.130,00	15/10/2010	15/10/2012
13	110M158	1001	Prof.Dr.	Nuran AY	Nano Tabakalı Bor Nitrür (Bnns) Takviyeli Polietilen Nanokompozit Filmlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	Müh.Mim.Fak.	163.400,00	15/09/2010	15/09/2012
14	109K001	2515	Prof.Dr.	S.Seyhun TOPBAŞ	TÖDİL Projesi: Anadili Türkçe Olan Tek-Dilli ve İki Dilli Okul Öncesi ve İlköğretim ÇAĞI Çocuklarında (2:0-9:0)Özgül Dil Buzukluklarını Ölçme ve Değerlendirme Çalışması	DİLKOM	296.140,00	15/10/2009	15/10/2012
15	110K545	1001	Doç.Dr.	Abdullah KUZU	Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylere Beceri Öğretimi İçin Ailelere Yönelik Mobil Destekli Çevrimiçi Yazılımın Etkililiği	Eğitim Fak.	139.024.98	01/04/2011	01/04/2013
16	110K565	1001	Yrd.Doç.Dr.	Adile AşkıM KURT	Bilgi ve İletişim Teknolojileri Eylem Yeterliliği (Bitey)	Eğitim Fakültesi	61.912,00	01/04/2011	01/10/2012
17	110M735	1001	Yrd.Doç.Dr.	Dilek TURAN	Sialon Seramiklerinin Sürünme Dayanımlarının Geliştirilmesi ve Sürünme Mekanizmalarının Belirlenmesi	Sivil Havacılık Yüksekokulu	266.962,00	15/04/2011	15/04/2013
18	110T992	1001	Yrd.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila Deoksiribonükleaz Enzim Aile Üyeleri DNaz I-2 ile DNaz II-1'in Rekombinant Protein Olarak Üretimi ve Enzimatik Karekterizasyonu	Fen Fak.	147.202,00	01/04/2011	01/04/2014
19	111M029	1002	Yrd.Doç.Dr.	M. Erdem ÜREYEN	Polipropilen Esaslı Tekstil Malzemelerinde Kullanılabilir Güç Tutuşur Katkı Malzemeleri Geliştirilmesi	End.San.Yük.Ok.	21.490,00	15/06/2011	15/06/2012
20	111M427	1002	Doç.Dr.	Semra KURAMA	Kompozisyon, Katkı Maddesi ve Sinterleme Koşullarının Transparan Sialon Seramiklerin Optik Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	Müh.Mim.Fak.	25.000,00	01/11/2011	01/11/2012

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
21	111E053	1001	Yrd. Doç. Dr.	CÜNEYT AKINLAR	Gerçek – Zamanlı Video – Okülografik Bakış Yönü Tespit ve Takip Sisteminin Tasarımı ve Gerçeklemesi	Müh.Mim.Fak.	111.370,00	01/10/2011	01/10/2013
22	111T335	1001	Doç. Dr.	Uğur SERİNCAN	Moleküler Demet Epitaksi (Mbe) Tekniğiyle Gaas Alttaş Üzerine Gasb ve Inas Tabaka Oluşturulması ve Karakterizasyonu	Fen Fak.	412.180,00	01/10/2011	01/10/2014
23	111Y048	1001	Yrd.Doç.Dr.	Enis Turhan TURGUT	Türkiye'de Faaliyet Gösteren Havayolu Şirketlerine Ait Ticari Uçak Emisyonlarının Turbofan Test-Cell Emisyon Ölçümlerine ve Gerçek Uçuş Verilerine Dayalı Analizi	Sivil Havacılık Yüksekokulu	396.565,00	01/02/2012	01/08/2014
24	111M773	2504	Prof.Dr.	Alpagut KARA	Seramik Karoların İnkjet Dekorasyonunda Kullanılmak Üzere Su Bazlı Mürekkeplerin Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	5.230,00	15/04/2012	14/04/2014
25	110O951	Uluslar arası	Prof.Dr.	Fatih DEMİRCİ	Lignoselülozik Orman Kaynaklarının Sürdürülebilir Kullanımı Akronimi: GREASE	Eczacılık Fak.	225.750,00	01/02/2012	01/02/2015
26	110T912	1001	Doç.Dr.	Emel SÖZEN	Erzincan Kemaliye Bölgesinde Yok Olduğu Düşünülen 3 Endemik Bitki Türünü Tehdit Eden Genetik Ve Bazı Ekolojik Faktörlerin Belirlenmesi	Fen Fakültesi	174.500,00	15/06/2012	15/12/2014
27	111E218	2504	Doç.Dr.	Hüseyin POLAT	Gizliliği Koruyan Ortak Filtreleme Metotlarının Gürbüzlüğü İçin Teknikler Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	69.160,00	01/03/2012	01/03/2014
28	111M670	Uluslar arası	Yrd.Doç.Dr.	Emel ÖZEL	(Sno2)X(Zno)1-X (X=0-1)Nanokompozit Tozlarının Ve Farklı Teknolojilerle Üretilen İnce Filmlerin Fiziksel Özellikleri (Physical Properties Of (Sno2)X(Zno)1-X(X=0-1) Nanocomposite Powders And Thin Films Synthesized By Different Technologies)	Müh.Mim.Fak.	158.096,00	01/07/2012	01/07/2014
29	112E153	1001	Prof.Dr.	Altuğ İFTAR	Orantılı Ve Orantısız Zaman Gecikmeli Sistemlerin Merkezi Olmayan Denetimi	Müh.Mim.Fak.	140.700,00	01/10/2012	01/10/2015
30	112M662	Uluslar arası	Doç.Dr.	Başak Burcu UZUN	Ormansal Biyokütleden Enerji Üretimi Sonrasında Oluşan Biyo-Char ile Negatif Karbon Emisyonu Gerçekleşme Potansiyelinin Araştırılması	Müh.Mim.Fak.	140.440,00	01/11/2012	01/10/2014
31	112T412	1001	Doç.Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	Liken Bileşiklerinin Anti-Kanser Amaçlı Kullanım Potansiyellerinin Belirlenmesi	Fen Fakültesi	160.520,00	01/12/2012	01/12/2014
32	111M788	2514	Prof.Dr.	Servet TURAN	Geleneksel Seramikler İçin Akıllı Yüzeyler	Müh.Mim.Fak.	8.260,00	01/11/2012	01/11/2014
33	112T422	1001	Yrd.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Omurgasızlarda Yeni Tanımlanmış ATP Bağımlı DNA Ligaz II Alt-Ailesini Temsil Eden İlk Üye Tetrahymena Thermophila TtlgII-1 Enziminin Rekombinant Karakterizasyonu: Homolog Rekombinant Enzim Üretimi, Kristalizasyonu Ve Hücre İçi Lokalizasyonunun Belirlenmesi	Fen Fakültesi	158.120,00	01/12/2012	01/12/2014
34	112M590	1003	Prof.Dr.	Nuran AY	Bor Nitrür Ve Hidroksiapatit'In Kemik Kirik İyileşmesinde Rolü"-Alt Proje2	Müh.Mim.Fak.	246.742,00	15/12/2012	15/12/2015
35	112T863	1001	Prof.Dr.	Hayrettin TÜRK	Hidrofil-Hidrofob Dengesi Ayarlanabilen Vinilbenzil Klorür-2-(Dimetilamino)Etil Metakrilat Bazlı Katyonik Latekslerin Sentezi ve Toksik Organofosfat Esterlerin Hidrolizinde O-Iyodosobenzoat Katalizörü Desteği Olarak Kullanımları	Fen Fakültesi	136.265,00	15/03/2013	15/03/2015
36	112M773	1001	Yrd.Doç.Dr.	A. Tuğrul SEYHAN	Membran Destekli Vakum İnfüzyon Tekniği Kullanarak Karbon Elyaf / Karbonize Edilmiş Tavuk Tüyü Lifi Modifiyeli Epoksi Kompozitlerin Üretimi	Müh.Mim.Fak.	122.000,00	01/03/2013	01/03/2015
37	112E264	1001	Yrd.Doç.Dr.	SEMİHA TÜRKAY	Araç Titreşim Yanıtı İçin Arazi Profili Modellemesi	Müh.Mim.Fak.	110.125,00	01/04/2013	01/04/2015
38	112M889	1001	Doç.Dr.	Gökhan ARSLAN	İnşaat Projelerinde İş Kazaları Önleme Sistemi: Şantiyelerde Kör Noktaların Engellenmesi	Müh.Mim.Fak.	124.790,00	15/04/2013	15/04/2015

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
39	112T824	1001	Yrd.Doç.Dr.	FİLİZ YILMAZ	Karbonik Anhidrazdan Yola Çıkarak Üç Karakterli Yarı Sentetik Nanoenzim Üretimi Ve Kataliz Uygulamaları	Fen Fakültesi	220.550,00	01/04/2013	01/04/2015
40	112K595	1001	Doç.Dr.	Işıl KABAKÇI	İşitme Engelli Bireylerin Okuma - Yazma Eğitimine Yönelik Mobil Bir Uygulamanın Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	Eğitim Fakültesi	152.000,00	15/04/2013	15/10/2015
41	112S639	2515	Doç.Dr.	Lütfi GENÇ	Pankreas Kanseri İçin Yeni Bir Teranostik: Anti-Mezotelin Antikor Bağlanmış Nano-Laktoferrin Hazırlanması, Karakterizasyonu ve Apoptotik Etkileri	Eczacılık Fak.	255.400,00	01/06/2013	01/06/2015
42	112Y305	1001	Doç.Dr.	Eftade Emine GAGA	Kütahya'da Hava Kalitesi Belirleme Çalışmaları: Kaynakların Tespiti, Ölçümler ve Sağlık Riski Analizi	Müh.Mim.Fak.	493.271,00	15/04/2013	15/04/2016
43	113Z036	1002	Yrd.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tek Hücreli Silli Tetrahymena Thermophila Homolog veya Heterolog Üretilen Rekombinat Proteinlerin Katlanmasını Kolaylaştırıcı, Hücre İçi Lokalizasyon İle Afinitik Saflaştırmayı Eşzamanlı Sağlayabilecek Farklı Renkte Flüoresan Pretein Takı Vektörlerinin Üretimi	Fen Fakültesi	29.630,00	01/07/2013	01/07/2014
44	113S036	2539	Yrd.Doç.Dr.	Duygu YENİCELİ	Klinikte Kullanımı Önem Taşıyan Antipsikotik İlaçların Flavin Monooksijenaz Enzimine (FMO) Bağlı N-Oksidasyonunun Sıçan Mikrodiziyatlarında İn Vivo İncelenmesi ve İlgili Metabolitlerin Kan Beyin Dağılımlarının Belirlenmesi	Eczacılık Fak.	133.340,00	01/06/2013	01/06/2015
45	113E262	1001	Doç.Dr.	Hüseyin POLAT	Gizlilik Tabanlı Ortak Filtreleme Sistemlerinde Gizli Verilerin Elde Edilmesi	Müh.Mim.Fak.	84.500,00	01/09/2013	01/09/2015
46	113F096	3501	Yrd.Doç.Dr.	Cem SEVİK	Si, Ge, Ve Si-Ge Alaşımı Bir Ve İki Boyutlu Nano Malzemelerin Termal Taşınım Özelliklerinin İncelenmesi Ve Olası Yüksek Termoelektrik Performanslı Nano Yapıların Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	194.600,00	01/09/2013	01/09/2016
47	113S250	1001	Prof.Dr.	Fatih DEMİRCİ	Standart Antifungal Etken Madde ve Uçucu Yağ Kombinasyonlarının Seçici Olarak Dirençli Candida Türlerine Karşı Sinerjik Etkinlikleri	Eczacılık Fak.	0,00	01/10/2013	01/10/2015
48	113K353	1001	Prof.Dr.	GÜL DURMUŞOĞLU KÖSE	Yabancı Dilde Akademik Okuryazarlık Yeterliklerine Yönelik İhtiyaçların Ve Düzeylerinin Belirlenmesi	Eğitim Fakültesi	141.945,00	15/10/2013	15/10/2015
49	113Y075	1001	Yrd.Doç.Dr.	AYNUR ŞENSOY ŞORMAN	Dağlık Fırat ve Seyhan Havzalarında Eps ve Uydu Görüntüleri ile Operasyonel Hidrolojik Tahmin Sisteminin Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	269.887,00	15/09/2013	15/09/2015
50	113Y122	1001	Doç.Dr.	Müfide BANAR	Bor Türevleri İşletmelerinden Kaynaklanan Atıkların Katı Atık Düzenli Depolama Tesislerinde Geçirimsiz Tabaka Olarak Kullanımı	Müh.Mim.Fak.	198.245,00	01/11/2013	01/11/2015
51	113Z303	1001	Doç.Dr.	İbrahim KANI	Benzoik Asit Türevleri ve N,N Donörlü Nötral Ligandlarla İki ve Tek Çekirdekli Mn(II) Koordinasyon Bileşiklerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Hidrojen Peroksit Bozunmasına ve Alken/Alkollerin Epoksidasyon Tepkimelerine Karşı Katalitik Etkilerinin Araştırılması	Fen Fakültesi	209.666,00	01/11/2013	01/05/2016
52	113Y335	1002	Prof.Dr.	CENGİZ TÜRE	Farklı Bitki Çeşitliğine Sahip Yapay Sulak Alanların Bor (B) Maden Atık Sularının Biyoremediasyonu İçin Kullanılma Potansiyelinin Belirlenmesi Ve Bitki Çeşitliğinin B Giderimi Üzerine Olan Etkilerinin Ortaya Çıkarılması.	Fen Fakültesi	29.360,00	01/11/2013	01/12/2014
53	113Y324	1002	Araş.Gör.	Akif ARI	Eskişehir Atmosferindeki Pm2.5 Örneklerinin Kimyasal Karakterizasyonu ve İkincil Organik Aerosol Katkısının Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	30.000,00	01/11/2013	01/10/2014
1001 - Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Projelerini Destekleme Programı									
1002 - Hızlı Destek Programı									
1007 - Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı									
1011 - Uluslararası Bilimsel Araştırma Projelerine Katılım Programı (UBAP)									
2504 - İtalya Ulusal Araştırma Konseyi (CNR) ile İşbirliği									
2514 - İtalya-Dışişleri Bakanlığı İle İşbirliği Programı									
2515 - COST (Bilimsel ve Teknik Araştırma Alanında Avrupa İşbirliği) Programı									
3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı (Kariyer Programı)									

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)		
S.N.	BİRİM ADI	PROJE SAYISI
1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
2	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	10
3	Engelliler Araştırma Enstitüsü	10
4	Açıköğretim Fakültesi	19
5	Eczacılık Fakültesi	67
6	Edebiyat Fakültesi	30
7	Eğitim Fakültesi	61
8	Fen Fakültesi	213
9	Güzel Sanatlar Fakültesi	11
10	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	15
11	Hukuk Fakültesi	4
12	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14
13	İktisat Fakültesi	2
14	İletişim Bilimleri Fakültesi	11
15	İşletme Fakültesi	8
16	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	9
17	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	78
18	Mühendislik Fakültesi	81
19	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3
20	Spor Bilimleri Fakültesi	15
21	Turizm Fakültesi	9
22	Devlet Konservatuvarı	4
23	Engelliler Entegre Yüksekokulu	2
24	Sivil Havacılık Yüksekokulu	9
25	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM)	1
26	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	5
27	Dil ve Konuşma Bozukluğu Merkezi (DİLKOM)	5
28	Engelli Çocuklar Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	1
29	Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM)	1
30	Halk Bilim Araştırma Merkezi	2
31	Havacılık ve Uzay Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
32	İşitme Engelli Çocuklar Eğitim Merkezi (İÇEM)	1
33	Anadolu Üniversitesi Hastanesi	1
	TOPLAM	705

AB DESTEKLİ PROJELER							
S.N.	Proje No.	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Desteği (EURO)
1	510771-LLP-2010-1-NL	Aydın Ziya ÖZGÜR	Açıköğretim Fakültesi	EADTU (ERASMUS-EVC)	01/10/2010	31/12/2013	2.253,58
2	177075-LLP-2010-FR	S. Seyhun TOPBAŞ	DİLKOM	ERASMUS-ENWA	01/10/2010	30/09/2013	5.784,00
3	2011-1-TR1-GRU13-27560	Abdullah KUZU	Eğitim Fakültesi	Engelliler İçin Deneyimlerimizi Paylaşalım (EBEveyn) - Let's Share Our Experiences for Disabled (EBEveyn)	04/09/2011	10/09/2011	25.200,00
4	TR-51-50-2011-R3	Nilgün ÇAĞLARIRMAK USLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mezuniyetin İkramesi: Eğitimli İşsizlik - J.O.B (JACKPOT OF BACHELOR)	01.11.2011	01.08.2012	37.905,00
5	2011-1-TR1-ERA10-27837	Ebru GÖKDAĞ	Devlet Konservatuvarı	Sokak Tiyatrosu -Street Theatre (IP)	01/09/2011	31/08/2012	41.767,00
6	2011-1-TR1-LEO05-27941	Gökhan ARSLAN	Müh.Mim.Fak.	İnşaat Sektöründe İş Kazalarını Önlemek – İş Sağlığı ve Güvenliğinde Animasyonlu Öğrenme - Preventing Accidents in Construction - Health and Safety Multimedia Animated Learning	01/11/2011	31/10/2013	251.716,14
7	510216-LLP-1-2010	Yılmaz ÜRPER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sınırlar Ötesi Sanal İnkübatör	01/10/2010	30/09/2012	299.661,58
8	285223	Uğur TURHAN	Sivil Havacılık Yükok.	SECONOMICS	01/02/2012	01/02/2015	87.648,00
9	2011-1-TR1-LEO05-27981	İbrahim H. DİKEN	Eğitim Fakültesi	Early Childhood Intervention 2.0	01/11/2011	31/10/2013	255.277,00
10	2011-1-DK1-LEO04-03526-7	Esmahan AÇAOĞLU	Eğitim Fakültesi	Training The Change Agents: A Programme For Educational Leaders And Experts In The Field Of Special Educational Needs	01/08/2011	31/07/2013	24.000,00
11	2012-1-TR1-ERA10-36832	Levent ÖZKOÇAK	İletişim Bilimleri Fakültesi	“Public Relations and Social Media Applications Of European Student”	01/09/2012	31/08/2013	15.515,00
12	2012-1-TR1-ERA10-36820	Rasime Ayhan YILMAZ	İletişim Bilimleri Fakültesi	European University Teams in Advertising	01/09/2012	31/08/2013	37.790,00
13	TR-13-2-2012-R2	Müeyesser CEYLAN	Eğitim Fakültesi	“Demokratik Eğitim Sahnesindeki Aktif Roller - I.D.E.A.S”	03/09/2012	03/12/2013	46.773,75
14	2012/IP/05/CANTERB03	Atilla CAVKAYTAR	Eğitim Fakültesi	Doctoral Studies in Research Methodologies	01/09/2012	31/08/2013	9.650,00
15	2012-1-AT1-LEO05-06975	İbrahim H. DİKEN	Eğitim Fakültesi	Social Online Skill Training: ict-based team learning in ICF-CY	01/10/2012	30/09/2014	14.179,00
16	TR/012012/KP18	Nilgün ÖZDAMAR KESKİN	Açıköğretim Fakültesi	“A Multiplatform M-Learning System for More Qualified Courses in the ICT Era [MMSQC]”	01/04/2012	31/03/2013	3.528,00
17	EUM/C/72/11/DOC/10	Aynur ŞENSOY ŞORMAN	Müh.Mim.Fak.	"Second Continuous Development and Operations Phase (CDOP-2) of the Eumetsat Satellite Applications Facility on Support to Operational Hydrology&Water Management (H-SAF)"	04/09/2012	28/02/2017	108.528,00
18	2013-1-TR1-ERA10-48741	Serkan KIVRAK	Müh.Mim.Fak.	Healty and Safety Trainings in Construction Using Short Films	01/09/2013	31/08/2014	56.952,50
19	539382-LLP-1-2013-1-ES-ERASMUS-EQR	Kıymet SELVİ	Eğitim Fakültesi	Reinforce the Labour Efficiency of Tertiary Adult Education at Universities	01/10/2013	30/09/2016	43.929,00

ULUSLARARASI DESTEKLİ PROJELER								
S.N.	Proje No.		Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Fakülte Adı	Toplam Proje Desteği (EURO-DOLAR)	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi
1	2010ABH267710005	Hans Böckler Stiftung Vakfı	Doç. Dr.Banu UÇKAN	Work and Employment Relations in Multi National Companies in the European Grocery Retail Sector- Discounters and Hypermarkets Avrupa Çok Uluslu Marketlerde Çalışma ve İstihdam İlişkileri-İndirimli Ürünler Satan Marketler ve Hipermarketler)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	15.737,00 €	01/05/2010	30/04/2012

ERASMUS								
S.N.	PROGRAM NUMARASI	EĞİTİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI	YÜRÜTÜLEN KURUM	DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ AVRO	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	2009-1-TR1-ERA02-06779	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2009-2010 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.129.720,00	01/06/2009	30/09/2010
2	2010-1-TR1-ERA02-16554	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2010-2011 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.214.050,00	01/06/2010	30/09/2011
3	2011-1-TR1-ERA02-28324	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2011-2012 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.209.500,00	01/06/2011	30/09/2012
4	2012-1-TR1-ERA02-36698	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2012-2013 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.512.100,00	01/06/2012	30/09/2013
5	2013-1-TR1-ERA02-48630	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2013-2014 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.509.500,00	01/06/2013	30/09/2014

ERASMUS MUNDUS							
S.N.	PROGRAM NUMARASI	EĞİTİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI	YÜRÜTÜLEN KURUM	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ AVRO	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	141077-EM-1-2008-BE ERAMUNDUS-ECW-LOT9	Avrupa Birliği (Erasmushogeschool Brussel)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Uluslararası İlişkiler Birimi	142.047,22	01/01/2010	31/12/2014

FARABİ							
S. N.	EĞİTİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI		DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ TL.	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2012-2013 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	364.420,00	Eylül 2012	Haziran 2013
2	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2013-2014 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	404.460,00	Eylül 2013	Haziran 2014

JEAN MONNET								
SIRA NO	PROGRAM NUMARASI	EĞİTİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI	YÜRÜTÜLEN KURUM	DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ AVRO	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	TR0703.03-01/001 EUROPEAİD/127453/D/SER/TR	Bsabakanlık Hazine Müsteşarlığı Merkezi Finans ve İhale Birimi	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	2011-2012 DÖNEMİ	Uluslararası İlişkiler Birimi	40.011,85	2011	

HAVACILIK VE RAYLI SİSTEMLER						
SIRA NO	Proje Yürütücüsü	Birimi	Proje Adı	Proje Ödeneği	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	Prof. Dr. T. Hikmet KARAKOÇ	Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Havacılık Araştırma Merkezi	99,822,000.00	2011	2014
2	Prof. Dr. Ömer Mete KOÇKAR	Ulaştırma Birimleri Enstitüsü	Raylı Sistemler Araştırma Merkezi	20,100,000.00	2011	2014

SANTEZ									
S.N.	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	00761.STZ.2010-2	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Çamaşır Makinelerinde Piezo-Aktif Akıllı Titreşim Kontrolü Sistemi Geliştirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	399,460.00	01/03/2011	3/1/13
2	00857.STZ.2011-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof. Dr.	Bekir KARASU	Kırmızı ve Tonlarında Fosfor Işıldama Yeteneğine Sahip İnorganik Pigmentlerin Geliştirilmesi,Pilot Çapta Üretimi,Seramik Cam ve Metal Sektörlerinde Değerlendirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	339,453.00	01/09/2011	9/1/13
3	00897.STZ.2011-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof. Dr.	Yücel ŞAHİN	Baz İstasyolarında Kullanılan Akülerin performanslarının Arttırılması	Fen Fakültesi	197,395.80	01/09/2011	3/1/13
4	1436.STZ.2012-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Adaptif Optik Sistemler İçin Piezo Uyarıcı (Aküatör) Geliştirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	558,498.00	15/12/2012	12/15/14
5	1534.STZ.2012-2	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Doç. Dr.	Emel ÖZEL	Üstün Özellikli Zr+4 Katkılı BaTiO3 Piezoelektrik Seramiklerin Üretimi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	116,218.00	01/04/2013	10/1/14
6	0053.STZ.2013-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof. Dr.	Ender SUVACI	Mikroyapı Tasarımı ve Nano Katkılarla Katı Poliüretanın Isıl İletkenliğinin Azaltılması	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	158,000.00	01/11/2013	4/30/16
7	0008.STZ.2013-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Yrd. Doç. Dr.	Gürkan ÖZTÜRK	Matematiksel Modelleme İle El-Kol Hareketlerinin Tanınması ve TV Kontrolü	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	75,248.14	01/11/2013	4/30/15
* Bitiş tarihi geçmiş tüm projeler ek süre almış ve halen devam eden projelerdir.									

2 – PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

Üniversitemizin 2013 yılına ait performans sonuçları tablosu aşağıdaki gibidir.

TABLO 78: 2013 YILI İDARE PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

İdare Adı 38.16 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

PERF. HEDEFİ	AÇIKLAMA	BÜTÇE İÇİ (TL)	GERÇEKLEŞME MİKTARI	ORANI %
1.1.6	Birimlerin fiziksel koşullarını iyileştirmek	148.350.000,00	160.329.669	108,07
*	ÜNİVERSİTE BİRİMLERİNİN İÇ DONANIM İHTİYACININ KARŞILANMASI*	5.593.000,00	12.376.671	221,28
**	ÜNİVERSİTENİN FİZİKSEL KOŞULLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ**	122.000,00	190.020,50	155,75
***	FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDAKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETİNİN DEVAM ETTİRİLMESİ***	142.635.000,00	147.762.977,11	103,59
1.4.1	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerini arttırabilecekleri araçlar/olanaklar sunmak	0	0	0
2.1.2	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak	300.000,00	374.392,00	124,79
3.1.1	Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak	2.107.000,00	3.264.799,9	154,95
5.1.4	Araştırma altyapısının verimli kullanımı için çalışmalar yapmak	59.722.000,00	54.831.184,70	91,81
5.2.1	Araştırma birimlerinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak	16.655.000,00	16.655.000,00	100
7.1.1	Toplumsal katkı alanlarını belirleyerek, öğrencileri ve çalışanları yönlendirici etkiler yapmak	84.000,00	9.176.923,73	10.924,91
7.3.1	Üniversitemiz eğitim televizyonun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak	0	0	0
8.1.1	Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak	0	0	0
9.3.3	Kampüs içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak	6.702.000,00	8.031.102,37	119,83
11.1.1	Sistemin altyapısını oluşturmak	0	0	0
*	FARKLI DERS MALZEMELERİNİN ÜRETİMİ, SUNUMU, VE DAĞITIMINA İLİŞKİN ALT YAPININ OLUŞTURULMASI.	0	0	0
**	SİSTEMİN YÖNETİM ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI.	0	0	0
***	ÖĞRENCİ BAŞARISINI DEĞERLENDİRME ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI.	0	0	0
****	ÖĞRENCİ HİZMETLERİ ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI.	0	0	0
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı		233.920.000,00	447.898.561,00	191,47
Genel Yönetim Giderleri		120.705.000,00	0	0
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı		5.197.000,00	0	0
GENEL TOPLAM		359.822.000,00	447.898.561,00	124,47

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – ÜSTÜNLÜKLER

- 50 yıllık köklü akademik kültür ve tanınırlık (EİTİA – Anadolu Üniversitesi)
- Eskişehir’in coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının elverişliliği
- Kent demografik ve kültürel yapısının öğrenciyle bütünleşmesi nedeniyle öğrenci için cazip bir kent olması
- Üniversitenin döner sermaye olanakları
- Modern ve gelişmiş teknolojik altyapıya sahip yerleşkeler
- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler ve bunu çok yakından takip eden üniversite olmamız
- Çağdaş ders malzemeleri geliştirilmesi konusunda deneyim
- Avrupa değişim programlarının etkinliği ve yurt dışı üniversitelerle ilişkiler
- Değişik eğitim ihtiyaçlarına hızlı yanıt verebilme kabiliyeti
- Batı Avrupa Üniversite bürosu ve üniversiteler arası bağlantılara sahip olmamız
- Merkez kütüphanenin fiziksel olanakları ve zengin arşive sahip olması
- Yurt içi teşkilatına sahip olmamız
- Öğrenci-öğretim üyesi oranının Türkiye ortalamasının altında olması
- Öğrenci sosyal ve kültürel faaliyetlerine verilen destek
- Gelişmiş bilgi işlem altyapısına sahip olmamız
- Üniversitenin radyo, TV ve basılı yayın olanaklarına sahip olması
- Diğer üniversitelerle işbirliği deneyimi
- Yurt içi/dışı eğitsel faaliyet düzenleme becerisi
- Bilimsel çalışmalara verilen destek
- Teknopark
- BAP’a verilen destek
- Endüstriyel Doktora programı ve SANTEZ ile ulusal bazda örnek model olma
- Sanayi işbirliğine yatkınlık ve deneyim

- Bologna sürecine uyum konusunda sağlanan gelişmeler
- Öğretimde tamamen veya kısmen İngilizce eğitim uygulanıyor olması
- Sınavsız ikinci üniversite olanağının olması

B – ZAYIFLIKLAR

- İnternete dayalı eğitim konusunda öğretim üyelerinin motivasyonunun düşük olması
- Mevcut bütçenin kullanımı konusundaki bürokratik engeller ve mali özerkliğin olmaması
- Seçmeli ders/zorunlu ders oranının bölümler arasında farklılıklar göstermesi
- Girdi esaslı öğrenme modelinin geçerli olması
- İşlevsiz araştırma merkezleri
- Disiplinlerarası araştırma yapma konusundaki isteksizlik
- Yerleşkeler arasında sağlanan olanaklar yönüyle farklılaşmanın fazla olması ve yerleşkeler arasında ulaşım zorluğu
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve başarı değerlendirme konusunda yeterli bilgi birikimi olmadan mesleğe başlamaları
- Üniversitede kariyer planlama sisteminin olmaması
- Akademik ve idari personel için somut bir performansa dayalı değerlendirme sisteminin olmayışı
- Uluslararası proje çalışmalarının sayıca az olması
- Akreditasyon mekanizmasının kısmen olması
- Birimler arasında öğretim üyesi öğrenci oranında farklılıklar olması
- Disiplinlerarası ortak çalışma kültürünün az olması
- İdari personel sayısının nicelik ve nitelik olarak istenen düzeyde olmaması
- Yabancı dil uygulamasının tüm bölümlere yayılmamış olması
- Yabancı öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyelerinin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- Öğrencilerin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- Akademik danışmanlık müessesesinin yetersiz olması
- Stajların niteliği ve niceliğinin yetersiz olması

C – DEĞERLENDİRMELER

Anadolu Üniversitesi, yarım yüzyılı aşan tarihi ve güçlü mirasıyla sürekli gelişime öncelik vermiştir. Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile Türk yükseköğretim sisteminde yenilikçi projeler ve uygulamalarını hayata geçirmektedir.

Yerelden evrensele topluma hizmet odağında eğitim, kültür-sanat ve bilimsel üretim alanları gibi çok yönlü alanlarda değer üreten Anadolu Üniversitesi Türkiye’de şehir-üniversite etkileşimine model olmuştur. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerinin sayısı bini aşmaktadır. Bu açıdan Anadolu Üniversitesi, şehir kimliğinin ve ekonomik canlılığın en önemli aktörlerinden birini oluşturmaktadır.

Topluma hizmet odağı kuşkusuz yerel ve bölgesel sınırlar içinde görülemez. Türk yükseköğretim sistemine açık ve uzaktan eğitim sistemini getiren Anadolu Üniversitesi, sayıları bir buçuk milyonu aşan öğrencilerine eğitim fırsatları sunmaktadır. İkinci üniversite, e-sertifika gibi programlarıyla yaşam boyu öğrenme olgusunu yüz binlere taşımaktadır. Türkiye’nin en değerli kaynağı olan insanının niteliklerini artırma konusunda açık ve uzaktan eğitim araçlarıyla yeni fırsatlar sunmaktadır. Bu anlayışla geliştirdiği programlar arasında Türkiye’nin önemli bir sorunu olan yabancı dil öğretimi gelmektedir. 2011 yılı içinde gerçekleştirilen en önemli projelerden biri Cambridge Üniversite Yayınları ve TRT Okul iş birliğiyle hazırlanan “Türkiye İngilizce Öğreniyor” sloganıyla hayata geçirilen dil programıdır. Bu program TRT Okul aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine İngilizce yeterliliğini artırma fırsatı sunmayı amaçlamıştır.

Açık ve uzaktan eğitim öğrencilerinin yanı sıra e-sertifika programlarıyla her yaştan insanımıza yabancı dil öğrenme şansı sunulmuştur. İngilizce dışında yeni dil programlarının benzer bir anlayışla projelendirilmesi için de çalışmalara başlanmıştır.

Türkiye’nin eğitim sorunlarına duyarlılıkla hazırlanan açık ve uzaktan eğitim programlarının bir diğer önemli ayağını üniversite-sanayi iş birliği oluşturmaktadır. Türkiye’nin özel ve kamu sektörlerindeki eğitim gereksinimlerine uygun çözümler üretme konusunda birçok özel ve kamu kurumuyla ortak projeler geliştirilmektedir.

Bunlar arasında çağrı merkezi yöneticiliğinden, perakende sektörüne uzanan çok yönlü programlarda Türkiye’nin değerli markaları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği içinde olunmuştur. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası’ndan, Turkcell’e, Birleşik Markalar Derneği’nden, Milli Eğitim Bakanlığı’na uzanan farklı paydaşlarla stratejik iş birlikleri geliştirilmiştir.

Üniversite-sanayi iş birlikleri yaşam boyu öğrenme odağı açısından son derece önemli bir gündemi oluşturmaktadır. Bu iş birliği anlayışı sadece

eğitim ile sınırlı değildir. Üniversitelerin öncelikli görevlerinden biri olan bilimsel üretim süreçlerinde sanayi ile iş birliği son derece önemlidir. Anadolu Üniversitesi, seramik, bilişim, yazılım ve sinema gibi sektörler de sanayi ile işbirliği halindedir. Bu açıdan en önemli oluşumlardan biri mükemmeliyet merkezleridir. Anadolu Üniversitesinin dört temel odağını oluşturan; raylı sistemler, havacılık, uzaktan eğitim ve özel eğitim alanlarında iki yıldır yoğun çalışmalar sürmektedir.

Eskişehir’i ve Üniversitemizi bir tür AR-GE ve inovasyon üssü yapma yolunda raylı sistemler ve havacılık mükemmeliyet merkezleri somut eylem planları hazırlanmaktadır. Raylı Sistemler Test Araştırma Merkezi’nin Alpu’da tahsis edilen arazide kurulması yönünde alt yapı projeleri ile hızla yol alınmaktadır. Bu merkezler, Türkiye için son derece önemli olan bu alanlarda araştırma ve araştırmacı gereksinimlerini karşıladığı gibi dışa bağımlılığı da azaltacak yeni ekonomik değerler üretecektir.

Üniversitelerin en önemli çıktıları öğrencileridir. Öğrenci odaklılık olmazsa olmazlarımız arasında temel bir yere sahiptir. Üniversitemizin kalite yönlü çalışmalarında öğrencilerimizin kişisel gelişimi ilk sırada yer alır. Anadolu Üniversitesi güzel kampüslerinde; kütüphaneden, yemekhaneye, sportif olanaklardan kültür-sanata birçok alanda öğrenci merkezli bir felsefeyi hayata geçirmektedir.

Anadolu Üniversitesi’nde kalite sistemlerinin bir gereği olarak şu ana kadar Mühendislik, Fen ve Mimarlık Tasarım Fakülteleri olmak üzere üç fakültesi bağımsız denetimden geçerek akreditasyon süreçlerini tamamlamışlardır.

Anadolu Üniversitesi, 25 yılı aşkın bir süredir Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Batı Avrupa’da 20’den fazla ülkede yaşayan soydaşlarımıza eğitim fırsatı sunmaktadır. Açık ve uzaktan eğitim programlarıyla Bakü’den Brüksel’e global bir kampüs oluşturmıştır. Üniversitemiz Türkiye’nin dış dünyada her geçen gün parlayan yıldızına paralel olarak eğitim konusunda ihracat yapan bir kurum olma konusunda emin adımlar atmaktadır. Bu yönde Türkiye’nin yakın çevresi başta olmak üzere farklı ülkelerde eğitim programları hayata geçirilmiştir. Türkiye’nin turizm gibi eğitim sektöründe de ihracatçı bir ülke olma hedefi, dünya üniversitesi olma vizyonumuzla örtüşmektedir.

Dünya üniversitesi olma yolunda uluslararası ilişkiler en temel role sahiptir. Erasmus değişim programında Türkiye’nin lider üniversitesi olmamızın yanında bilimsel ve eğitsel birçok iş birliğine özel bir önem verilmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalarla Üniversitemiz Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2010 yılı Diploma Eki Etiketine layık görülmüştür.

2013 yılında süresi dolan bu etiket, Aralık 2013 tarihi itibarı ile yenilenmiştir. Edebiyat Fakültesi ise dosya hazırlama sürecini tamamlamış, bağımsız değerlendiricileri bekleme aşamasındadır.

Dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle hem eğitim hem de bilimsel üretim konularında protokollerle yürüyen etkin iş birlikleri küresel etkileşimi arttırmaktadır. Ayrıca Anadolu Üniversitesi'nin yurt dışındaki bazı üniversitelerle çift diploma programları da bulunmaktadır.

Eğitimde kalite çalışmaları yolunda, teknolojik yatırımlarımız son derece önemli bir ölçüttür. Açık ve uzaktan eğitimin öncü ve lider kurumu olarak e-öğrenme araçlarının geliştirilmesinde sürekli gelişim hedeflenmektedir. Bu açıdan tüm öğretim elemanlarının hem örgün hem de uzaktan ders materyali üretiminde birer öğretim tasarımcısı gibi görev almasına özel bir önem verilmektedir. Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza sunulan teknolojik olanakları sürekli geliştirmek günümüz dünyasının öğrenme ortamlarına uyum sağlamak için bir zorunluluktur.

Üniversitemiz araştırma alanındaki görevlerini en etkin ve en verimli biçimde yerine getirmektedir. Daha önce de belirtildiği gibi Üniversite-Sanayi iş birliği anlayışı içinde ülkemize ve insanlığa değer katan bir bilim anlayışı temel görevlerimizden biridir.

Üniversitemiz, Türkiye'nin eğitim sorunlarına çözüm getirme sorumluluğunu ve kararlılığını kültürünün temel değeri olarak görmektedir. Bu yönüyle ürettiği her bir projede topluma hizmet anlayışı ilk sırada yer almaktadır. Açık ve uzaktan eğitimdeki öncü rolüyle tüm Türkiye ve yurt dışına, Merkez kampüsleriyle Eskişehir ve bölgesine değer katmak konusunda toplumsal bir görev yapmaktadır. Sahip olduğu kaynakları verimli bir şekilde Türkiye'nin yaşam kalitesini ve refahını arttırmak için seferber etmektedir.

1 – FIRSATLAR

- Bir milyon üzerindeki öğrenci sayısı
- YÖK Strateji raporunda; üniversitelerde derslerin %20-30 oranında uzaktan eğitim yoluyla verilmesi hedefi
- Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler
- Batı Avrupa'da yaşayan vatandaşların eğitim hizmeti talebi
- Türk Cumhuriyetlerinden gelen eğitim hizmeti talebi
- Örgün öğretim kurumlarına devam edemeyenlerin eğitim talebi
- Yaşam boyu öğrenme konusunda ülkemizdeki boşluk
- Avrupa Birliği fonları
- İşbirliği yapma konusunda yabancı üniversitelerden gelen istekler

2 – TEHDİTLER

- Bir milyon üzerindeki öğrenci sayısı
- Uluslararası rekabet
- YGS ve LYS sonrasında öğrencilerin motivasyon düşüklüğü
- Meslek Yüksekokullarına sınavsız giriş
- Orta öğretim mezunlarının yeterince hazırlıklı gelmemesi
- Akademişyenliğe olan eğilimin azalması
- Türkiye'de ekonomik ve siyasi yapının eğitim öğretim sistemine yansımaları
- Uygulanan personel politikası
- Akademişyenlik mesleğinin zaman içinde itibarını yitirmesi

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim - öğretimin kalitesini arttırmak, yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle; Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Her konudaki mevzuatın, bilhassa mali mevzuatın, çok sık değiştiği göz önünde bulundurulduğunda, idari personelin eğitimine gereken önemin verilmesi bakımından, ilgili bakanlık ve kuruluşlarca, eğitim seminerleri düzenlenmesi halinde, ilgili personelin mevzuat bilgilerinin artacağı ve uygulamada kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan öğretim, sivil havacılık, raylı sistemler ve özel eğitim (işitme engelliler, gelişim bozukluğu olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar ve üstün zekalılar) alanlarında uzmanlaşmış; İngiltere'den Çin'e uzanan bir coğrafyada yayın yapan bir televizyon kanalına sahip olan, uluslararası uçuşlara açık bir havaalanı işleten dünyanın yegane üniversitesidir. Var olan mali mevzuat çerçevesinde tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Bu güçlükleri aşabilmek ve dünya üniversiteleriyle rekabet edebilmek için kendi yarattığı kaynakları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, daha esnek kullanılabilen bir yapının tesisi için gerekli düzenlemeler mutlaka yapılmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

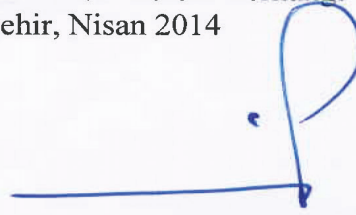
Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Eskişehir, Nisan 2014



Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporladığımı beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun “ III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Eskişehir, Nisan 2014



Hülya Deniz SAZAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

