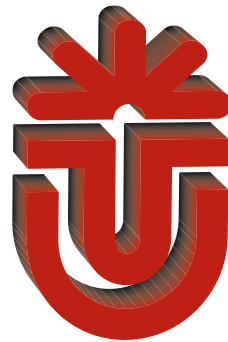
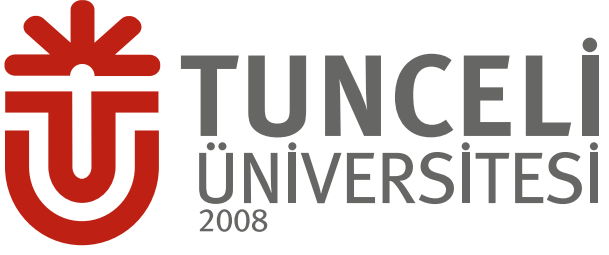


İDARE FAALİYET RAPORU

2013



TUNCELİ
ÜNİVERSİTESİ
2008



HAZIRLAYANLAR

Namık Kemal ÖNDAŞ
Daire Başkanı

Ali BOZKAYA
Bilgisayar İşletmeni

Strateji Geliştirme
Daire Başkanlığı

*Munzur'dan Yükselen
Bilim Güneşi...*





*Ekonomik kalkınma,
Türkiye'nin hür, müstakil, daima daha kuvvetli,
daima daha refahlı Türkiye idealinin belkemiğidir.*

K. Atatürk



I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Faaliyet ve Proje Bilgileri

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Fırsatlar
- D- Tehditler

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER



Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ
REKTÖR

Tunceli Üniversitesi eğitimde marka olma yolunda ilerleyen bir şehirde marka üniversite olmak için yükseköğretim görevlerini yerine getirmektedir.

Özgür düşüncenin ve bilimin her yönüyle var olmasını ideal olarak benimsemiş olan üniversitemize, gerek Üniversite adayı öğrenciler yönünden ve gerekse öğretim elemanı yönünden yoğun ilgi duyulmaktadır.

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, çağdaş, modern bilimin öncüsü bir dünya üniversitesi olma yolunda ulaşılması gereken ileri teknoloji ve bilimsel imkânlarla ulaşarak gerçekleştirmeyi hedeflemekte ve gençlerimizin dünya ile bütünleşmiş bir biçimde eğitim almalarını sağlamak ve sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince; Üniversitemiz Faaliyet Raporu hazırlanarak sunulmuştur. Raporun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, ülkemiz ve üniversitemiz için faydalı olmasını dilerim.

Saygılarımla.

Misyonumuz

21. Yüzyılda bölgemizin, ölkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz su, çevre, gıda, enerji, insanî ve sosyal sorunlar konularında ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirerek ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.





Vizyonumuz

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle, bölgesindeki insanî ve sosyal sorunlara çözüm üreten, ülkemizin doğu ve güneydoğu komşularıyla mevcut ilişkileri geliştiren, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin başarıya sahip teknoloji odaklı bir dünya üniversitesi olarak ilerlemektir.

Tunceli Üniveristesi

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur.

Bu kanun maddesine göre;

“Tunceli’de Tunceli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b) Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Tunceli Meslek Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden,
*oluşur.”*denilmektedir.

Üniversitelerin yetki, görev ve sorumlulukları; 18/02/1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, anasanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

Rektör

Seçimi ve Atanması:

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil

eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırk sekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kura çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder.

Tunceli Üniveristesi

Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarında görev süresi sona erer.

Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildirir. Bu şekilde görevden ayrılımların onbeş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir.

Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarında birini vekil bırakır. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumluluklar:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma plânı ilke ve hedefleri doğrultusunda plânlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idarî gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Kuruluş ve işleyişi:

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.

Tunceli Üniveristesi

- 5) Bir sınava bağılı olmayan fahrî akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağılı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğere görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi:

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağılı değışik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri:

Üniversite yönetim kurulu idarî faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plân ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plân ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağılı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceğı konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğere görevleri yapmaktır.

Fakülteler

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Dekan

Atanması:

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Tunceli Üniveristesi

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri:

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli

gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri:

Fakülte yönetim kurulu, idarî faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plân ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

a) Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b) Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda

ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekâlet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.

Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekâlet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem,

dekanlarda olduğu gibidir

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksekokul Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul Kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.



Tunceli Üniversitesi Senatosu

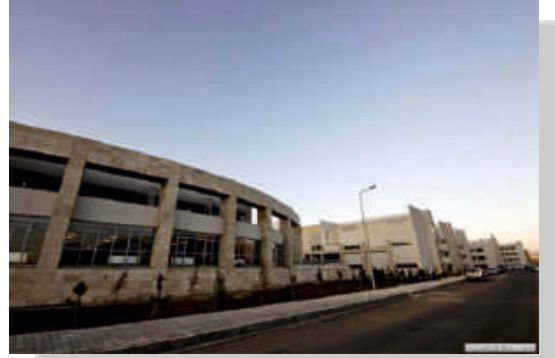
Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ Rektör	Prof. Dr. Musa ŞENEL Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Murat ÇİMEN Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Musa ŞENEL İİBF Dekan V.
Prof. Dr. Ali BOZTUĞ Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Aytaç EKER Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali ARSLAN Su Ürünleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdüsselam UYGUR Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Halil İbrahim DELİCE İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali AKSU Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Gülnaz KARATAY Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Mehmet Sadık ÖNCÜL Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Rahmi AYDIN Tunceli Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Ayten ÖZTÜFEKÇİ ÖNAL Üye
Doç. Dr. Fulya BENZER Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Aytaç EKER Üye
Yrd. Doç. Dr. Fahrettin YÜKSEL Üye	Yrd. Doç. Dr. Ali Kemal ÖZCAN Üye
Okt. Muharrem BİNİCİ Çemişgezek Meslek Yüksek Okulu Müdürü	Sedat AYDEN Genel Sekreter (Raportör)

Tunceli Üniversitesi Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ Rektör	Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali BOZTUĞ Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali ARSLAN Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Musa ŞENEL İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr. Ali AKSU Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hıdır ÖZDEMİR Üye	Prof. Dr. Murat ÇİMEN Üye
Prof. Dr. Abdüsselam UYGUR Edebiyat Fakültesi Dekanı	Sedat AYDEN Genel Sekreter (Raportör)

Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Yeni Yerleşkesi Aktuluk Köyünde bulunan 600 dönüm arazi üzerine kurulmuş olup, Üniversitemiz ve Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ) tarafından imzalanan protokol ile TOKİ tarafından yapılan yeni yerleşkemizin 1. etap inşaat işleri 11.11.2013 tarihinde tamamlanmış ve Üniversitemiz Aktuluk Yerleşkesine taşınmıştır. Üniversitemizin 2. etap inşaatı devam etmektedir.



BİNA ADI	HİZMET ALANLARI					
	Derslik (m ²)	Laboratuvar (m ²)	İdari (m ²)	Yemekhane (m ²)	Diğer (Depo, Tesis, Hol, We, Sığınak, Sistem Odası, Arşiv) (m ²)	TOPLAM
Aktülük Kampüsü Mühendislik Fakültesi	3520		1335		6161	11016
Aktülük Kampüsü İngilizce Hazırlık Okulu Binası	2820		253		5921	8994 m ²
Aktülük Kampüsü Merkezi Eğitim-Öğretim Laboratuvarları		3450	125		4074	7649
Aktülük Kampüsü Merkezi Ar-Ge Laboratuvarları		4388	45		498	4931
Aktülük Kampüsü İsa Merkezi binası					1914	1914
Aktülük Kampüsü Rektörlük İdari Bina			1065		2067	3132
Aktülük Kampüsü İdari Birimler		44	1857		2845	4746
Atatürk Mah. Kampüsü Edebiyat Fakültesi	319	45	444	100	183	1091
Atatürk Mah. Kampüsü Su Ürünleri Fakültesi	50	50	400		71	571
Atatürk Mah. Kampüsü Mühendislik Fakültesi	1115	320	398		1087	2920
Atatürk Mah. Kampüsü MYO	480	120	155		200	955
Hozat Programı	454	100	150	100	785	1589
Mazgirt Programı	145	61	32	190	532	960
Pülümür Programı	140	54	70	195	591	1050
Portek Programı	1500	300	1000	400	795	3995
Ovacık Programı		500			1181	1681
Nazımiye Programı	141	45	45	150	269	630
Çemişgezek Programı	421	102	150	100	642	1415
Atatürk Mah. Kampüsü Rektörlük Binası			862			862
Atatürk Mah. Kampüsü Öğrenci İşleri Binası			274			274
Mazgirt köyübaş hayvancılık araştırma Merkezi					750	750
Portek köyübaş hayvancılık araştırma Merkezi					750	750
Atatürk Mah. Kampüsü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2000		526			2526
Atatürk Mah. Kampüsü Laboratuvar Binası		700				700
Atatürk Mah. Kampüsü İsa Merkezi ve Öğretim Görevlileri Binası		1020			240	1260
TOPLAM	13105	11299	9186	1235	31556	66381

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	47
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	188
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	19
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	56
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	1
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	12
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	38
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	58
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	-
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	272
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve	Adet	16
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	539
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	1
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller	Adet	5
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	4
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	4
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1032
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	60
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş	Adet	8
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki	Adet	4
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	1578
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	203
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	16
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	720
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	167
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	10
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	247
255	03		Mobilyalar Grubu		

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	7298
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı	Adet	112
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	589
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	1
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	171
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	27
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	7509
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	12
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	4721
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	51
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	60
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	17
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	8
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	163
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	65
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	35
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	7
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

Mevcut Taşıtlar

TAŞITIN CİNSİ	Diferansiyelli	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma ait Taşıt	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	TOPLAM
Binek Otomobil		5		5
Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)		1		1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)		2		2
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 41 kişilik)		3		3
Yük Taşıma Araçları		4		4
TOPLAM		15		15



Eğitim Alanları, Derslikler

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi	2	1				
Sınıf	46					
Bilgisayar Lab.	5					
Atölye	2					
Diğer Lab.	15					
TOPLAM	59	1				



Sosyal Alanlar

Aktuluk Kampüsü Merkezi Yemekhane	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
224	336
Aktuluk Kampüsü Merkezi Kafeterya	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
3543	348
MYO - İİBF Kantini	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
224	336
Mühendislik Fakültesi Kantini	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
110	165
Rektörlük Kantini	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
15	23
İdari Bina Kantini	
Alan m2	Kapasite (Kişi)
45	67



Misafirhaneler

	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Misafirhaneler	1	105 m ²	8	8	16
Öğrenci Evi	-	-	-	-	-
TOPLAM		105 m ²	8	8	16

Lojmanlar

	Adet	Kapalı Alanı (m ²)
Rektörlük Konutu	1	480
Aktuluk Rektörlük Konutu(Boş)	1	1000
Dolu Lojman (Personel)	33	4244
Boş Lojman (Personel)	32	4800
TOPLAM	67	10524

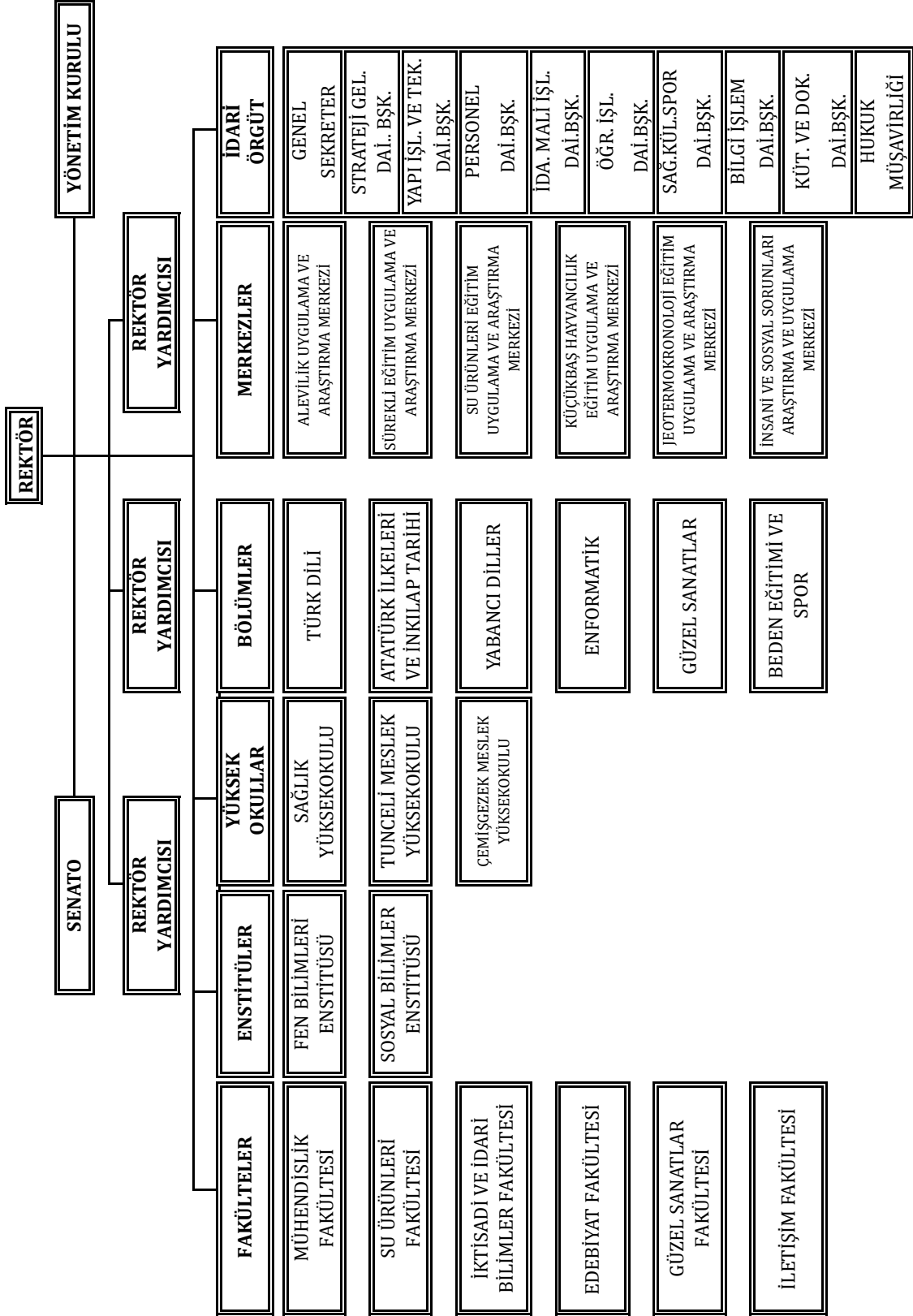
Öğrenci Yurtları

YERLEŞKE ADI	Oda Sayısı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Nazimiye	4	200	24
Mazgirt	10	160	40
Çemişgezek	14	1384	200
Ovacık	4	312	24
TOPLAM	42	2056	288

Spor Tesisleri

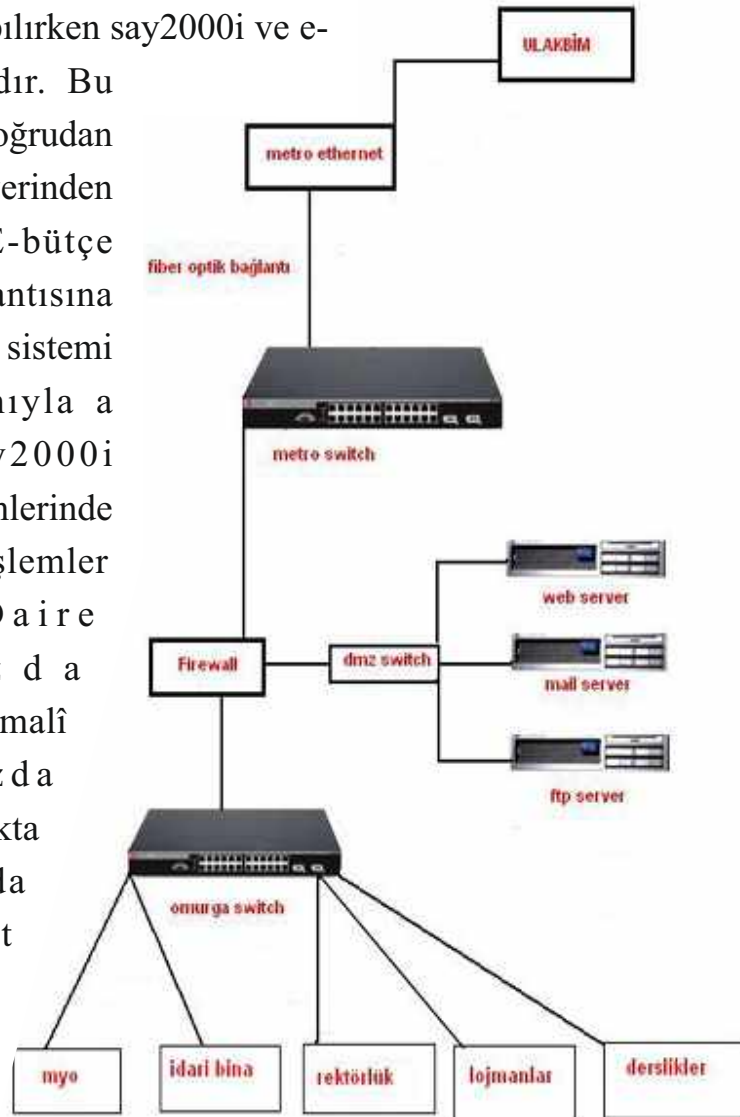
Tesis	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Salonu	1	1376	600
Lojman Sosyal Tesis	1	270	100
TOPLAM	2	1646	700

TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sunduğu internet hizmetinden yararlanmaktadır. Üniversitemizde 20 Mb internet Türk Telekom üzerinden verilmiş, sistem odası oluşturulmuş, plânlı bir bilgi işlem yapılanmasına gidilmiş olup Üniversitemiz Bilgi İşlem altyapısı oluşturulmuştur. Üniversitenin malî işlemleri yapılırken say2000i ve e-bütçe sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler Maliye Bakanlığına doğrudan bağlantı sağlayan ve internet üzerinden kullanılan programlardır. E-bütçe sistemi sadece internet bağlantısına gereksinim duyarken say2000i sistemi bir cihaz (modem) yardımıyla kullanılabilir. Say2000i sisteminin bütün tahakkuk birimlerinde olmaması nedeniyle bütün işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızda gerçekleştirilmektedir; bu da malî işlemlerin optimal hızda ilerleyememesine neden olmakta ve bunun sonucu olarak da verimlilik düşüşüne sebebiyet vermektedir.



İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜNVAN	Kadroların		Kadroların İstihdam		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam	Yarı Zamanlı
Profesör	6	24	30	x	
Doçent	17	34	51	x	
Yard. Doçent	77	14	91		
Öğretim	98	13	112		
Okutman	29	20	49		
Çevirici		1	1		
Eğitim-		1	1		
Araştırma	162	53	216		
Uzman	4	16	20		
TOPLAM	393	176	568	x	

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel.

ÜNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Yard. Doçent	Almanya	Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi
	Almanya	Edebiyat Fakültesi
TOPLAM	3	3

Akademik Personel Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun 33.-38.-39.-40 ve 41. maddelerine göre görevlendirilen akademik personel.

ÜNVAN	YURTDIŞI GÖREVLENDİR MELER	YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELER		
	Görevlendirildiği Ülke	Süresi (Gün)	Görevlendirildiği Birim	Süresi (Gün)
Prof. Dr.	ABD (1 Kişi)	90		
Yrd. Doç.	İngiltere, ABD, Rusya, İrlanda (9 Kişi)	810		
Öğretim Gör.		90	Tunceli İl Özel İdaresi (1 Kişi)	180
Uzman			Gaziantep Şahinbey Belediyesi (1 Kişi)	180
TOPLAM	10	990	2	360

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel
2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre görevlendirilen akademik personel.

ÜNVAN	Geldiği Üniversite	Çalıştığı Bölüm
Prof. Dr.	Anadolu Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doçent	Cumhuriyet Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
TOPLAM	2	2

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	15	141	127	62	37	11	393
Yüzde (%)	3,18	35,87	32,31	15,77	9,41	2,79	100

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	178	181	4	1	1	2	393
Yüzde (%)	51,9	46,05	1,01	0,25	0,25	0,50	100

İdari Personel

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	145	135	280
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	18	21
Teknik Hizmetler Sınıfı	47	22	68
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8	13	21
TOPLAM	205	189	394

İdari Personelin Eğitim Durumu

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM	İlköğretim Orta Okul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	21	58	120	3	205
Yüzde (%)	1,45	10,24	28,29	58,53	1,46	100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	87	40	13	11	29	25	205
Yüzde (%)	42,43	19,53	6,34	5,36	14,15	12,19	100

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	10	79	40	25	42	9	205
Yüzde (%)	4,78	38,53	19,51	12,19	20,48	4,39	100

Personel Atanmasına/Ayrılmasını İlişkin Bilgiler

	2013 Yılında Ataması Yapılan Personel	2013 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	73	2	22
İdari Personel	47	0	26
TOPLAM	120	2	48

Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			2. Öğretim			Genel Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fakülteler	1325	792	2117	1073	562	1635	2398	1354	3752
Yüksekokullar	54	47	101	-	-	-	54	47	101
Enstitüler	40	13	53				40	13	53
Meslek Yüksekokullar	848	764	1612	346	402	758	1194	1166	2360
TOPLAM	2227	1616	3830	1419	964	2393	3686	2580	6266

Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

BİRİMİN ADI	HAZIRLIK	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF
Mühendislik Fakültesi	31	480	483	455	173		
Su Ürünleri Fakültesi		1		33	39		
Edebiyat Fakültesi		256	97	91			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	331	280	258			
Sağlık Yüksekokulu		39	23				
Tunceli MYO	41	896	815				
Çemişgezek MYO		194	30				
TOPLAM	77	2.197	1.728	837	212		

Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1.290	1032	258	% 80
Yüksekokullar	40	37	3	% 92,5
Meslek Yüksekokulları	1670	1050	620	% 62,87
TOPLAM	3000	2119	881	% 70,63

Yabancı Diller Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. Öğretim		
	Erkek	Kız	Top.
Yabancı Diller 2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı	50	67	117

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Makine Mühendisliği	6			6
Çevre Mühendisliği	0			0
Elektrik Elektronik	0			0
Su Ürünleri Mühendisliği	29		1	30
Gıda Mühendisliği	0		1	1
Jeoloji Mühendisliği	4		1	5
İktisat	6			6
İşletme	5			5
Toplam	50		3	53

Disiplin Cezaları

DÖNEM İÇİNDE CEZA ALANLAR							
Uyarma		Kınama		Uzaklaştırma		Çıkarma	
Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
5	-	2	1	4	3	-	-

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BİRİM ADI	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		TOPLAM
		Kız	Erkek	
Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	0	1	1

Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci

BİRİM ADI	Gelen Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3
Edebiyat Fakültesi	3
Sağlık Yüksekokulu	2
Tunceli Meslek Yüksekokulu	13

Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci

BİRİM ADI	Gelen Öğrenci Sayısı
Edebiyat Fakültesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21
Mühendislik Fakültesi	63
Sağlık Yüksekokulu	2
Su Ürünleri Fakültesi	3
Toplam	91

Üniversiteden Ayrılan Öğrenci

BİRİM ADI	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Çemişgezek Meslek Yüksekokulu	4				1		5
Tunceli Meslek Yüksekokulu	36				20		56
Edebiyat Fakültesi	3				11		14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13				36		49
Mühendislik Fakültesi	29				85		114
Sağlık Yüksekokulu					1		1
Su Ürünleri Fakültesi	1						1
TOPLAM	86				154		240

İdari Hizmetler

Üniversitemiz idarî teşkilâtı 9 adet birimden oluşmakta olup, birimlerimiz Mevzuat ile kendilerine verilen görevleri yerine getirmektedir. Mevcut birimlerimiz;

1. Genel Sekreterlik,
2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
3. İdari ve Malî İşler Daire Başkanlığı,
4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
6. Personel Daire Başkanlığı,
7. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
8. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
9. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığıdır.

Yukarıda belirtilen idarî birimlerimizin “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilâtı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yürütmekte sorumlu oldukları görevler aşağıda sıralanmıştır:



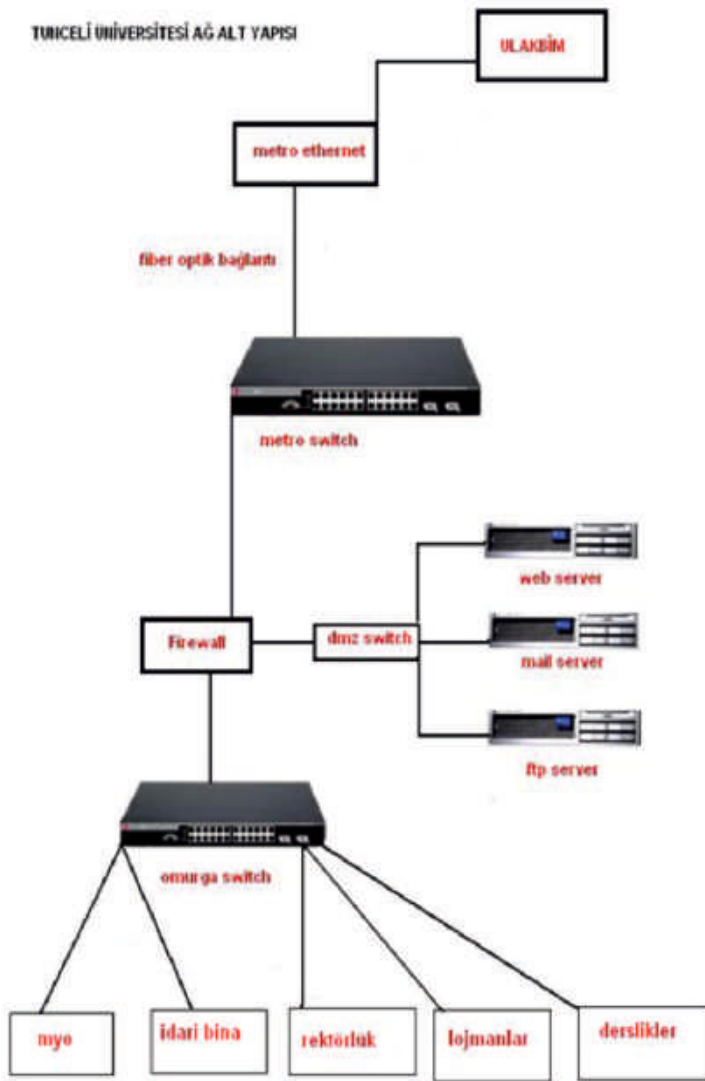
Genel Sekreterlik

- Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- Genel Sekreter, üniversite idarî teşkilâtının başıdır ve bu teşkilâtın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- Genel Sekreter, üniversite idarî teşkilâtının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
- Üniversite idarî teşkilâtında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idarî teşkilâtında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Başkanlığımız akademik araştırmalarda eğitim programlarında ve idarî birimlerimizin işleyişinde üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu bilişim sistemlerini hizmete sunmak için gerekli teknoloji araştırmalarını yapmak ve bu teknolojileri hizmete dönüştürerek üniversitemizin bilişim olanaklarını en üst seviyelere taşımaktır.

Üniversitelerin bulunduğu yörenin özelliklerini dikkate alarak yöredeki kamu ve özel kuruluşlara bilimsel düzeyde rehberlik yapılması gerektiği düşüncesini gözetilerek akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslar arası düzeyde gerekli erişmek için iletişim desteği sağlamak suretiyle üniversitenin modüler bir bilgi sistemine kavuşmasını sağlamaktır.



Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- a. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- e. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

1) Sağlama, Ayniyat ve Sayım İşlemleri Servisi:

- Satın Alma İşlemleri,
- Bağış İşlemleri,
- Ayniyat İşlemleri,

Sağlama, Ayniyat ve Sayım İşlemleri Servisi Faaliyet İstatistikleri:			
İşlem Adı	Hazırlanan Tahakkuk Sayısı	Sağlama Sayısı (Adet)	Ödeme Tutarı
Veri Tabanı Aboneliği	--	---	--
Sürelili Yayın Aboneliği (Doğrudan Temin ile)			
Yabancı Dilde Yayın Alımı (Açık İhale Usulü)	---	----	-----
Türkçe Yayın Alımı (Açık İhale Usulü ile)	---	----	----
Kitap Alımı (Doğrudan Temin ile)	1	509	13.992,92
Kırtasiye-Malzeme Alım ve Yapım İş	4	100 Sandalye, 10 Bilgisayar, 30 Raf, 10000 Güvenlik etiketi, 75 m2 Perde	49.383,16
Toplam	5		63.376,08
Bağışlar Toplamı		1465	-
Sağlanan Toplam Kitap Sayısı		1974	
Kayıttan Düşme İşlemi / Kitap Sayısı		---	

Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

2) Kataloglama ve Sınıflandırma Servisi:

- Kataloglama ve Sınıflandırma İşlemleri,
- Demirbaş Kayıt, Kitap Sırtı ve Ödünç Vermeye Yönelik İşlemler

Kataloglama ve Sınıflandırma Servisi İstatistikleri:	
Demirbaş Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı	8770
Yıl İçinde Kataloglama ve Sınıflandırma İşlemleri Yapılan Kitap Sayısı	2987
Yıl İçinde Demirbaş Kayıt, Kitap Sırtı ve Ödünç Vermeye Yönelik	3789

3) Süreli Yayınlar Servisi:

- Sağlama ve Geliştirme Çalışmaları,
- Kayıt ve Takip İşlemleri,

Süreli Yayınlar Servisi İstatistikleri	
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	
Ücretsiz Gelen Süreli Yayın Sayısı	150
Aktif Süreli Yayın Sayısı	---
Aktif Olmayan Süreli Yayın Sayısı	----
Toplam Süreli Yayın Sayısı	150
Türkçe Makale Kayıt/Arama Programına Girilen	---
Süreli Yayınlardan Yararlanan Toplam Kullanıcı	1152
Ödünç Verme İşlemleri (Kişi/Dergi Sayısı)	1274/175

4) Görsel ve İşitsel Materyaller Servisi:

Görsel ve İşitsel Materyaller servisinde yıl içerisinde 115 adet Cd-Rom, DVD, VCD, 2 adet kaset, olmak üzere toplam 117 adet materyal hizmete hazır bulundurulmuştur.

5) Ciltleme ve Onarım Servisi:

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların ayıklamasını yaparak, gerekli cilt bakım ve onarım işlemleri yaptırılmıştır. 2013 yılında toplam 11 adet kitabın cilt ve sayfa tamiri yaptırılmıştır.

Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

6) Elektronik Yayınlar Servisi

-Veri Tabanları,

2013 YILI İÇİN ABONE OLUNAN ONLİNE VERİ TABANLARI			
VERİ TABANLARI	TAM METİN	BİBLİYOGRAFİK	ÖDENEN MİKTAR
IEEE/IEE Electronic	413 dergi, 2400 standart, 1220 konferans		Ulakbim Ödedi
EBSCOhost	11191		Ulakbim Ödedi
Scopus	Bibliyografik/atıf		Ulakbim Ödedi
Web of Science	Bibliyografik/atıf		Ulakbim Ödedi
Taylor-Francis	979 dergi		Ulakbim Ödedi
OVID-LWW	327 dergi		Ulakbim Ödedi
iThenticate	İntihal Analiz		Ulakbim Ödedi
ELSEVIER	2268 dergi		Ulakbim Ödedi

7)Kütüphane Hizmetleri Tanıtımı ve Kullanıcı Eğitimi Servisi:

- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

8) Danışma Hizmetleri Servisi:

-Oturma Kapasitesi:

	Kapasite	Salon Adedi
Genel Okuma Salonu	250 kişi	1
Serbest Çalışma Salonları	25	1
Bilgisayar Salonları	yok	yok
Sürelî Yayınlar Salonu	100	1
TOPLAM	375 kişi	3 kişi
Toplam Kullanım Alanı	2000 m2	

-Kütüphane Toplam Raf Uzunluğu:

Kitaplar	46.75 m.
Dergiler	10 m.
Toplam	56.75 m.

-Okuma Salonu Kontrol ve Denetimi:

Okuma Salonu İstatistikleri	
Kütüphaneden yararlanan toplam kullanıcı sayısı	1781
Açık tutulan gün sayısı	253
Ortalama günlük kullanıcı sayısı	240
İade edilen kitap sayısı	1760
Kataloglama ve Sınıflandırma Servisi'nden gelen toplam kitap sayısı	2861
Bilgisayar (internet) salonundan yararlanan toplam öğrenci sayısı	yok
Ayrıca, kütüphane koleksiyonundan yararlanan okuyucuların yararlanmış oldukları kitapların da raflara yerleştirme işlemleri yapılmıştır.	

9) Ödünç Verme Servisi :

ÖDÜNÇ VERME SERVİSİ HİZMETLERİ	KİŞİ	Kitap
Üye Sayısı: Akademik Pers.(58) İdari Pers. (82) Öğrenci (1133)	1276	2160
KİTAP ÖDÜNÇ VERME TOPLAMI		
Günlük ortalama ödünç verme sayısı	6	9
Süre Uzatımı İşlemleri	6	6
İade İşlemleri	7	8
Kitap Geciktirme Cezası İşlemleri	--	--
Yeni Üye Kaydı İşlemleri	453	-
Üyelik İptali İşlemleri	86	-
Servis Toplam İşlem Sayısı		

10) Fotokopi ve Bilgisayar Hizmetleri Servisi:

	Ücretli Çekim	Resmi Çekim	Tutar
Fotokopi	--	---	---
Yazıcı	---	1351	---
Toplam	---	1351	---

11) Kütüphaneler Arası İşbirliği Hizmetleri Servisi:

-Konsorsiyum Çalışmaları,
 -Kütüphaneler arası Ödünç Verme (Ödünç Kitap Sağlama), Kütüphaneler Arası Ödünç Alıp/Verme Hizmeti; (ILL) Diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap ve makale fotokopi istekleri yapılmakta, ve gerektiğinde karşı üniversitelerin talepleri karşılanmaktadır. 2013 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanları için 29 adet kitap diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç olarak getirilmiş ve iadeleri yapılmıştır.

-Belge Sağlama Hizmetleri

Kütüphaneler Arası İşbirliği Hizmetleri Servisi İstatistikleri:		
	Kişi	Adet
Ödünç Kitap Getirtme	3	29
Makale Getirme (1-Basılı)	---	---
Makale Getirme (2-Online)		
Yurt Dışı Yayın Sağlama Bilgisi	---	---
Ödünç Kitap Gönderme	1	1
Makale Gönderme (Online)	---	---
CD-ROM Tarama	---	---
CD-ROM Ödünç Verme	---	---
Diğer Araştırma Merkezlerinden Belge Sağlama	---	---

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ
 - Akademik Takvimin Hazırlanması
 - Açılan/Kapatılan Program-Bölüm Yazışmaları
 - ÖSYS Kontenjanlarının Belirlenmesi
 - DGS Kontenjanlarının Belirlenmesi
 - Yatay Geçiş Kontenjanlarının Belirlenmesi
 - Eğitim Planları Ve Ders Programları
- KAYIT İŞLEMLERİ
 - İlk Kayıt İşlemleri
 - Yatay Geçiş Kayıt İşlemleri
- DGS Kayıt İşlemleri
- HARÇ İŞLEMLERİ
 - Harç Miktarlarının Atanması İşlemi
- ÖĞRENCİ ÖZLÜK İŞLEMLERİ
 - Kayıt Donduran Yâda İzinli Sayılan Öğrencilerin İşlemleri
- BANKO HİZMETLERİ
 - Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri
 - Öğrencilerin İhtiyaç Duyduğu Belgelerin Hazırlanması
 - Öğrenci Kimlik Kartlarının Hazırlanması
 - Ders Kayıt Onay İşlemlerinin Takibi
 - Öğrenci Bilgi Sistemi İçin Gerekli Olan Şifre Bilgilerinin Temini
 - Askerlik Ek-C2 Belgelerinin Hazırlanması
- NOT VE DERS KAYITLANMA İŞLEMLERİ
 - Ders Muafiyet İşlemleri
 - Ders Değişiklikleri İle İlgili İşlemler
 - Yatay Geçiş ve DGS İle Gelen Öğrencilerin İşlemleri
 - 6111 Sayılı Kanun İle Gelen Öğrencilere Ait İşlemler
 - Akademik Personele Verilen Danışmanlık Hizmetleri
 - Not İlanı ve Not İptali İşlemleri
- MEZUNİYET VE KAYIT SİLME İŞLEMLERİ:
 - Mezuniyet İşlemleri
 - Diploma Basımı
 - Mezuniyet Töreni
 - İlişik Kesme
- İSTATİSTİK İŞLEMLER
 - Öğrenci Sayıları
- YURT İÇİ VE YURT DIŞI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM İŞLEMLER:
 - LLP/ERASMUS Yurt Dışı Değişim Programı İşlemleri
 - Farabi Değişim Programı
- YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ:
 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Şartları Ve Kontenjanların Belirlenmesi:
 - Kayıt-Kabul İşlemleri
 - Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilen Danışma Hizmetleri
 - Bologna Süreci Çalışmaları

Personel Daire Başkanlığı

- İş yeri ve iş analizlerini yapmak/yaptırmak.
- Personelin performans kriterleri içerisinde çalışmalarını değerlendirmek ve teknolojik gelişmelerden yararlanmak.
- Bilgi bankasındaki bilgilerle yönetimin önünü açarak, kısa ve uzun vadeli planlar yapılmasına imkân sağlamak.
- Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- Üniversite personelinin seçim, tayin, terfi, sicil ve emeklilik gibi her türlü özlük işlemlerini yürütmek.
- Personelin özlük işlemleri ile ilgili işlemlerini yürütmek.
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet sonrası hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulamak.
- Üniversitenin kadro ve istatistiklerini düzenlemek ve takip etmek.
- Personel mevzuatı konusunda idareye danışmanlık yapmak.

a) Akademik Personel

Üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü öğretim elemanlarının, yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanlarının özlük işlemleri ve ihtiyaçtan doğan uygulamaya ait kararlar bu servisin iş hacmini oluşturmaktadır.

b) İdari Personel Birimi

İş hacmini 657 sayılı kanuna tâbi devlet memurları ile sözleşmeli personelin özlük işlemleri belirlemektedir. Bunlar; İdari Kadro Cetvellerinin sağlıklı bir biçimde tutulmasını sağlamak. Kadro İptal-İhdas, Dolu-Boş, derece ve unvan değişikliği ile ilgili cetvelleri hazırlayarak çıkan kararnameye göre Rektörlük Onayını almak.

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

- a. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Öğrenci Kulüpleri			
Müzik Kulübü	Halk Oyunları Kulübü	Tiyatro Kulübü	Bilim ve Sanat Kulübü
Sosyoloji Kulübü	Çevre Kulübü	Basketbol Kulübü	Ultraslan Kulübü
Eğitim ve Araştırma Kulübü	Genç Girişimciler Kulübü	Ekonomi Kulübü	Gıda ve Yaşam Kulübü
Jeoloji Kulübü	Voleybol Kulübü	Futbol Kulübü	Kamu Yönetimi Kulübü
Turizm ve Organizasyon Kulübü	Su Sporları Kulübü	Makine Mühendisliği Kulübü	Zaza Dili Kulübü
Siyaset Bilimi ve Kariyer Kulübü	Okculuk Kulübü	Düşünce ve Dil Toplama Kulübü	Doğa Sporları Kulübü
Fotoğrafçılık Kulübü			

Kültür Hizmetleri;

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak ve güzel sanatlarla ilgili etkinliklere katılmaya yönlendirmek amacı ile; kültür ve sanat faaliyetlerinde programlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Kültürel faaliyetler, Daire Başkanlığımız bünyesinde kurulmuş bulunan öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmektedir. 27 öğrenci kulübü bünyesinde yaklaşık 800 öğrenci belirli bir program çerçevesinde kültürel, sanatsal ve bilimsel çalışma yapmaktadır.



Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı



Üniversitemiz Varvara Ekibi 15-16-17 Mayıs 2013 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi 16. Uluslararası Akdeniz Gençlik Şenliğine Katıldı.



21 Kasım 2013 tarihinde yapılan Tunceli Üniversitesi Rektörlüğü Geleneksel 4. Aşure Günü



Üniversitelerarası Futbol Ligi FUTSAL turnuvası kapsamında Tunceli Üniversitesi- Dicle Üniversitesi futbol karşılaşması.



Üniversitemiz Futbol Takımı Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde yapılmakta olan Üniversiteler Arası 2. lig müsabakalarına katıldı.



Muş Alparslan Üniversitesi Basketbol Takımını Misafir Ettik

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

- Kulüplerimizin ve Daire Başkanlığımızın 2013 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.
- Çevre Kulübünün Aktuluk Yerleşkesinde Fidan Dikimi Etkinliği.
- ODTÜ tarafından düzenlenen “Çevre Sorunlarına Öğrenci Yaklaşımı” adlı sempozyuma Çevre Mühendisliği Öğrencilerinin katılımları.
- Balıkesir Üniversitesi tarafından düzenlenen “Sosyoloji Kongresine” Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin katılımı.
- Sosyoloji Kulübünün “Kadınlar Günü” nedeniyle kart dağıtımı etkinliği.
- Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen Bahadırhan TARI'nın “Havalandırma Sektörü” sunumu.
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi tarafından düzenlenen “2013 International Van Earthquake Symposium” adlı sempozyuma Makine Mühendisliği Öğrencilerinin katılımı.
- Kamu Yönetimi Kulübünün düzenlediği Mehmet Bora SANYÜREK tarafından sunulan seminer.
- Kamu Yönetimi Kulübü öğrencilerinin Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Murat MERCAN'ı ziyaretleri.
- Jeoloji Kulübünün tarafından düzenlenen Keban Barajı Hes İşletme Müdürlüğü teknik gezisi.
- Bilim Sanat Kulübü tarafından düzenlenen Prof. Dr. Rifat OKÇABOL'un katılımıyla yapılan “Yeni YÖK tasarısı” adlı konferans.
- ODTÜ tarafından düzenlenen “Üniversite Kongresine” Bilim Sanat Kulübü öğrencilerinin katılımı.
- Kocaeli Üniversitesi tarafından düzenlenen “Türkiye Üniversite Öğrencileri Bağımsız İktisat Kongresine” Ekonomi Kulübü Öğrencilerinin katılımı.
- Eğitim ve Araştırma Kulübü tarafından düzenlenen Elazığ Altınova Çimento Fabrikası ve Prefabrik Yapı İmalatları teknik gezisi.
- 2012-2013 Yılı Mezuniyet Töreni.
- Müzik Kulübü tarafından düzenlenen “Mezuniyet Müzik Dinletisi” etkinliği.
- Müzik Kulübü tarafından düzenlenen “Hemşireler Günü” müzik dinletisi.
- İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen “İnşaat Mühendisleri Seminerine” Yapı Kulübü öğrencilerinin katılımı.
- Cem TV'de gerçekleştirilen “Önce Eğitim” programına Öğrenci Konseyi temsilcisi Fethiye MAKAL'ın katılımı.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından düzenlenen “ II. Uluslararası Helal ve Sağlıklı Gıda Kongresine” Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencileri katılımları.
- Sakarya Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen “Gıda Mühendisliği 4. Öğrenci Kongresine” Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin katılımları.
- Öğrenci Konseyi Temsilcisi Fethiye MAKAL'ın Çanakkale'de düzenlenen “57. Alay Yürüyüşüne” katılımı.
- Öğrenci Konseyi temsilcisi Fethiye MAKAL'ın Fırat Üniversitesinde gerçekleştirilen “Türkiye Öğrenci Bölge Konseyine” katılımı.
- Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin “İstanbul İnovasyon” toplantısına katılımları.
- Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen “Hedef 2023, Lider Ülke Genç Türkiye” ana temalı Genç Türkiye Zirvesine Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin katılımı.
- Engelsiz Üniversite Çalıştayına katılım.
- Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen “ 16. Uluslararası Akdeniz Gençlik Şenliğine” Halk Oyunları Varvara Ekibinin katılımları.
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından gerçekleştirilen “XIII. Ulusal Spektroskopi Kongresine” Kimya Mühendisliği öğrencilerinin katılımı.
- Dicle Üniversitesi tarafından düzenlenen “ 2. Anadolu Enerji Sempozyumuna” Makine Mühendisliği Öğrencilerinin katılımı.
- Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen “IV. Ulusal Çevre ve Ekoloji Kongresine” Çevre Mühendisliği Öğrencilerinin katılımı.
- Geleneksel 4. Aşure Günü Etkinliği

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Spor Hizmetleri:

Spor takımlarımız belli bir takvim doğrultusunda katıldıkları Üniversitelerarası spor karşılaşmalarına katılmıştır.

Üniversitemiz spor takımları 2013 yılında 3 branşta 4 takımla ve 50 civarı sporcu öğrenciyle müsabakalara katılımları sağlanmıştır.



Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin beslenme ihtiyaçları, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre açık ihale usulü ile malzemeli hizmet alımı yöntemiyle merkezi yemekhanemizde ve ilçe restoranlarından karşılanmaktadır. İl merkezinde iki ayrı yemekhanede günlük ortalama 1200 kişiye, yaz döneminde ise ortalama 120 kişiye yemek hizmeti verilmektedir. 01.01.2013 - 31.12.2013 tarihleri arasında 109.341 öğrenci, 18.599 personel, 515 Misafir, 223 Geçici personel, 3.679 ücretsiz yemek yiyen öğrenci olmak üzere toplam 132.357 yemek verilmiştir. Verilen toplam yemeğin % 85,39'unu öğrenciler, % 14,61'ini personelimiz ile diğer hizmet alan gruplar kullanmıştır.



Öğrencilerimize sağlanan sağlık hizmetleri, öğrencilerinin tedavi giderleri Sosyal Güvenlik Kurumunca “Genel Sağlık Sigortası” kapsamında karşılanmaktadır.

Diğer Hizmetler

- Kültür, Sanat, Spor alanlarında öğrenci kulüplerimizin ihtiyaçlarının karşılanması, etkinlik programlarının düzenlenmesi,
- İl dışında gerçekleştirilen kültürel ve sportif faaliyetlere topluluk üyesi Üniversitemiz öğrencilerinin katılımlarının sağlanması,
- Birimlerin demirbaş, spor malzemesi ve eğitim-öğretim ile ilgili diğer ihtiyaçlarının bütçe olanakları çerçevesinde karşılanması,

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 60’ıncı maddesi, 5436 sayılı Kanun’un 15’inci maddesi ve “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik”in 5’inci maddelerinde belirtilen, Başkanlığımızca sunulan hizmetler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- Müteakip iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

- Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hak edişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- Binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek (Elektrik, İnşaat, Tesisat ve Telefon) Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek Kampus yerleşim plânına göre uygulanmalarını sağlamak,
- Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- Başkanlığımıza tahsis edilen bütçe ödeneğinin etkili, verimli ve ekonomik kullanılmasını sağlamak.





Üniversitemizin Havadan Görüntüsü





Aktuluk Yerleşkesi





Mühendislik Fakültesi





Üniversitemizden Kış Manzaraları



Hukuk Müşavirliği

124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 126. maddesine göre Hukuk Müşavirliği Üniversitemizin İdari Teşkilatında yer alan birimler arasında yer almaktadır. İlgili Kanun Hükmünde Kararnamenin 35'inci maddesinde Hukuk Müşavirliğinin görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- 1- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını korumak.
- 2- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
- 3- Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

Hukuk Müşavirliği tarafından 2013 yılı içinde aşağıda belirtilen faaliyetler yerine getirilmiştir.

- a- Adli ve idari yargı mercilerinde daha önce açılıp 2013 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi, Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulunulması,
- b- Öğrenciler ve memurlar hakkında yapılan soruşturmalarda sözlü görüş verilmesi,
- c- Yapılan mevzuat düzenlemelerinde yardımcı olunması,
- d- Öğrenci kulüplerinin tüzüklerinin hazırlanmasında yardımcı olunması,
- e- Çeşitli konularda görüş verilmesi.

31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla üniversitemizin taraf olduğu dava sayısı aşağıdadır.

Üniversitemizin Taraf Olduğu Davalar

A- Derdest (Görülmede) Olanlar

- | | |
|---|---|
| 1- İdari Yargıda Derdest Dava Sayısı | 7 |
| 2- İdari Yargıda Temyiz Aşamasından Bulunan Dava Sayısı | 8 |
| 3- Hukuk Mahkemelerinde Görülmede Olan Dava Sayısı | 1 |
| 4- Hukuk Mahkemelerinde Temyiz Aşamasında Bulunan Dava Sayısı | 1 |
| 5- Ceza Mahkemelerinde Devam Eden Dava Sayısı | 3 |

B- Açılan Davalar

- | | |
|--|---|
| 1- İdari Mahkemelerinde Açılan Dava Sayısı | 1 |
|--|---|

C- Sonuç

31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla derdest olan dava sayısı 11, temyiz aşamasında bulunan dava sayısı 9 ve açılan dava sayısı 1'dir.

Farabi Koordinatörlüğü

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi değişim Programına katılabilmek için alttan ders olma şartı aranmaksızın Önlisans ve Lisans Programları için başvuru tarihleri itibari ile 4'lük sistem üzerinden 2 not ortalamasına; Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için 4 üzerinden 2,5 not ortalamasına sahip olması aranmaktadır.

Üniversitemiz Farabi Koordinatörlüğü 2011-2012 eğitim öğretim döneminden beri Farabi değişim programında aktif olarak yer almaktadır.

Üniversitemizin 2012 itibariyle anlaşma imzalanan üniversiteler sayısı 40 iken 2013 yılında bu sayı 53'ü bulmuştur.

2013'de 2012 de gerçekleşen 174 öğrenci başvurusunun 23'ü başarılı olarak gerçekleşmiş ve bunların burslarının ödenmesine devam edilmiştir.2013 yılında gerçekleşen 112 başvurusunun 17'si başarılı olarak devam etmektedir.

Farabi Koordinatörlüğü

2013 yılında yapılan başvurular;

Fakülte	Başvuru Sayısı	Gerçekleşen Sayısı
Mühendislik Fak.	58	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	34	5
Edebiyat Fak.	9	3
Su Ürünleri Fak.	5	-
Sağlık Yüksekokulu	6	1
Tunceli Meslek Yüksekokulu	-	-

2013 yılında öğrencilerimizin üniversitelere göre dağılımı şu şekildedir;

Üniversite	Giden Öğrenci Sayısı
Çukurova Üniv.	1
Dicle Üniv.	5
Eskişehir Osmangazi Üniv.	1
Fırat Üniv.	1
Hitit Üniv.	1
İnönü Üniv.	4
Karadeniz Teknik Üniv.	1
Kilis 7 Aralık Üniv.	1
Yıldız Teknik Üniv.	1
Yüzüncü Yıl Üniv.	1
Toplam	17

Üniversite	Gelen Öğrenci Sayısı
Muğla Sıtkı Koçman Üniv.	2
Toplam	2

Bu süreç içerisinde üniversitemize gelme isteğinde 3 öğrenci bulunmuş ikisi gerçekleşmemiştir.

Farabi hibe burslarını ödemek amacıyla 2013 yılı için Üniversitemize toplam 52.050,00TL ödeme yapılmıştır.

Yine 2013 yılı içerisinde; Bayburt Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Cumhuriyet Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Dicle Üniversitesi ve Hitit Üniversitesi olmak üzere 13 üniversite ile anlaşma yapıldı.

Farabi Değişim Programı Protokol İmzalanan Üniversiteler	Protokol Tür	
	Öğrenci Değişimi	Öğretim Üyesi Hareketliliği
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Var	----
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	Var	----
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	Var	----
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ESKİŞEHİR OSMAN GAZİ ÜNİVERSİTESİ	Var	----
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Var	----
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	Var	----
GÖMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	Var	----
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	Var	----
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	Var	----
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Var	----
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	Var	----
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	Var	----
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Var	----
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Var	----
ORDU ÜNİVERSİTESİ	Var	----
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Var	----
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	Var	----
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	Var	----
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
YALOVA ÜNİVERSİTESİ	Var	----
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Var	----
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	Var	----

Bilimsel Araştırma Projeleri

Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz bünyesinde açılan Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğüne 2013 yılı içinde 315.000,00 TL ödenek aktararak proje çalışmaları başlatılmıştır. Proje hesaplarına aktarılan 315.000,00 TL'nin 90.779,76 TL'si proje kaynaklarında kullanılarak kalan miktara 2013 yılında proje kaynaklarında kullanılmayarak devretmiştir. Proje ödeneği, usul ve esaslara uygun olarak proje talebinde bulunan Üniversitemiz öğretim elamanlarına kaynak olarak ayrılmış ve ayrılan bu kaynak verimli bir şekilde kullanılması için birimimizce gerekli denetimler düzenli olarak yerine getirilmektedir.

Koordinatörlüğümüzce Takip Edilen Projeler

A-) MÜNFERİT PROJELER

- 1-) Güzümlü Projeler
- 2-) Grup Projeleri
- 3-) Katılımlı Projeler
- 4-) A- Tipi Bireysel Projeler
- 5-) B- Tipi Bireysel Projeler

B-) LİSANS ÜSTÜ PROJELERİ

- 1- Yüksek Lisans Projeleri
- 1- Doktora Projeleri

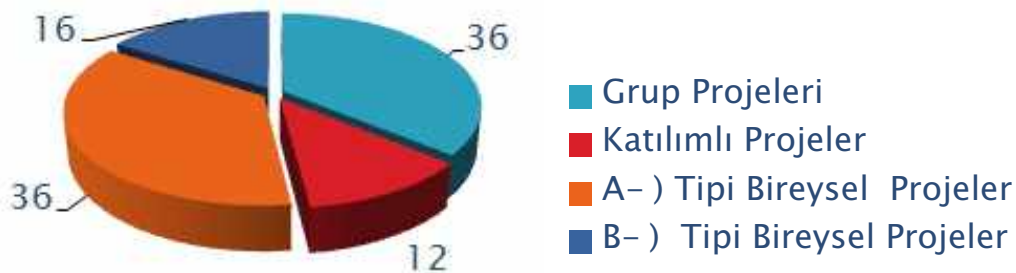
TOPLAM PROJE SAYISI : 35

İptal Edilen Proje Sayısı : 0

Uygulamada Olan Proje Sayısı : 35

MÜNFERİT PROJE SAYISININ TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMI

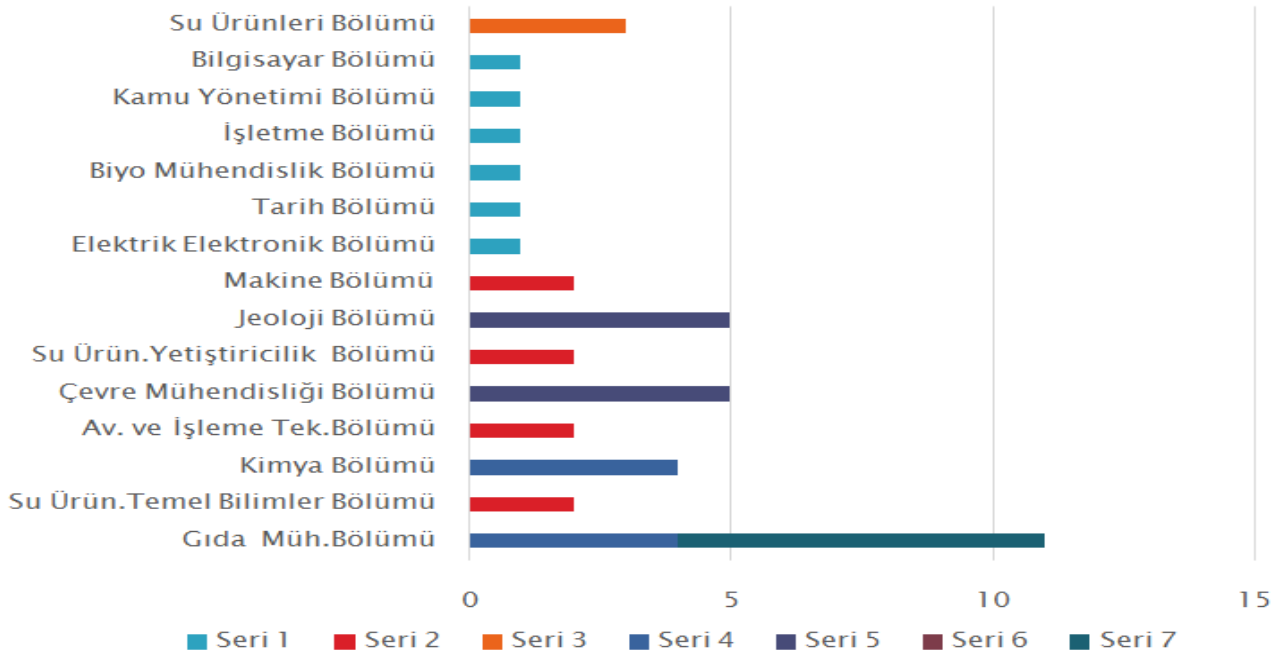
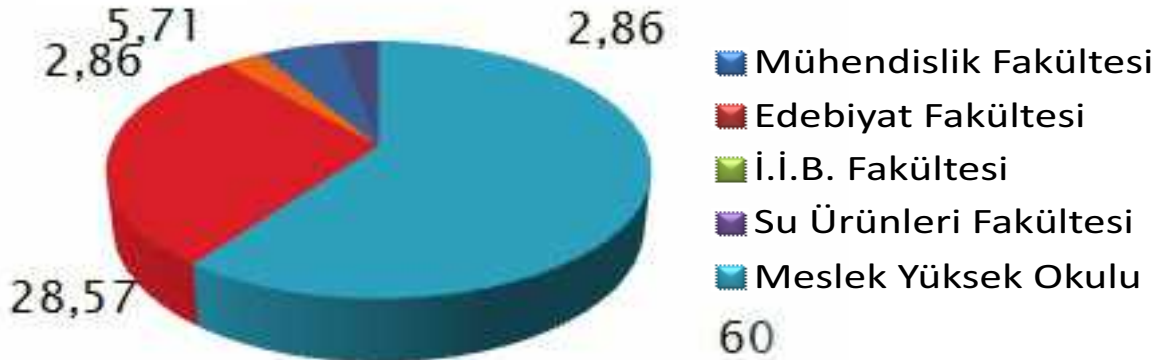
- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1-) Güzümlü Proje Sayısı | : 0 |
| 2-) Grup Proje Sayısı | : 9 |
| 3-) Katılımlı Proje Sayısı | : 3 |
| 4-) A- Tipi Bireysel Proje Sayısı | : 9 |
| 5-) B- Tipi Bireysel Proje Sayısı | : 4 |



Bilimsel Araştırma Projeleri

Uygulamada Olan Bap Projelerine Fakülteler İle Yüksekokullardan Katılım Sayısı Ve Oranı

	Katılım Sayısı
1-) Mühendislik Fakültesi	: 21
2-) Su Ürünleri Fakültesi	: 10
3-) Edebiyat Fakültesi	: 1
4-) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	: 2
5-) Meslek Yüksekokulu	: 1
TOPLAM	: 31



Bilimsel Araştırma Projeleri

- 2013 Yılı Proje Ödenek Miktarı :315.000,00 TL
- Onaylanmış Projelere Aktarılan Toplam Ödenek Miktarı : 216.105,84 TL
- İptal Edilen Proje Bütçe Miktarı (YLTUB012-09) : 5.000,00 TL
- Projelere Aktarılan Ek Bütçe Miktarı : 4.732,86 TL
- Yeni Projelere Aktarılan Bütçe : 109.050,00 TL

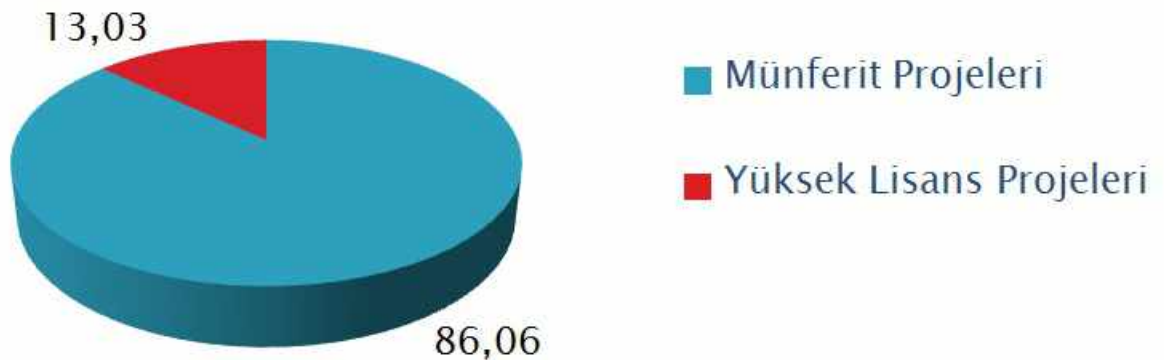
2013 YILI BÜTÇESİNDEN PROJELERE AKTARILAN TOPLAM TUTAR:
324.888,70 TL

BAP KOMİSYONU TARAFINDAN DESTEKLENEN BÜTÇE

- ▶ Münferit Projeleri : 281.783,24 TL
- ▶ Yüksek Lisans Projeleri : 43.372,00 TL

TOPLAM BÜTÇE : 325.155,24 TL

DESTEKLENEN PROJE TÜRÜNE GÖRE BÜTÇE ORANI



Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi 22.05.2008 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2009/2010 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Tunceli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak, meslekî açıdan yetkin, ahlâkî değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir"

Vizyon

Tunceli Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi yeni kurulan bir üniversitenin, bir fakültesi olmakla birlikte, her alanda yaşama katkıda bulunmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı ve bilimsel adımlar atmak amacındadır. Bu amaç çerçevesinde de değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Dolayısıyla, işbirliği ve yaratıcılığı, rasyonel davranış arayışıyla birleştiren bir üniversitenin, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmayı kendisine rehber edinen bilim insanlarına ihtiyacı vardır. Bu noktadan hareketle Tunceli Üniversitesi'nin Mühendislik Fakültesi'nin Stratejik Vizyonu; Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslar arası platformda saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	37	37
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	87	41
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	185	173
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	183	172
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	152	143
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	39	0
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	110	89
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	101	87
TOPLAM	894	742

Su Ürünleri Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi 22.05.2008 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2009/2010 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Fakültemizin misyonu, evrensel boyutta düşünmeyi, bilgi üretmeyi ve üretilen bilgileri insanlığın hizmetine sunan, çağdaş, bilimsel, teknolojik gelişmelere ve eleştirilere açık toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın, yaratıcı, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip bireyler yetiştirmektir. Öncü fakülteler arasında olmak için, fakültemizin uluslararası boyutlarda bilimselliği ölçü alan bir araştırma ve eğitim kurumu haline getirilmesi başlıca amacımızdır.

Vizyon

Başlıca hedeflerimiz, bilimsel araştırma ve uygulama ağırlıklı, bilimsel standartlara uygun yenilikçi bir fakülte modelini oluşturmaktır. Fakültemiz, eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, katılımcılığa ve ekip çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturup, su ürünleri alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ	68	5



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 31.05.2008 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2010/2011 öğretim yılında öğrenci olarak eğitim ve öğretim faaliyete başlamıştır.

Misyon

Çağdaş araştırmacı ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı öğrenci yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi ve kaliteli insan yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

İktisadi ve İdari Bilimler alanlarındaki tüm sorunları çözebilen, nitelikli mezunları yetiştiren ve uluslar arası düzeyde örnek gösterilen örnek Fakülte olmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
İKTİSAT	153	152
İŞLETME	147	142
KAMU YÖNETİMİ	152	144
TOPLAM	452	438



Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi 26.02.2010 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar kurulu kararı ile kurulmuş, 2012/2013 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Tunceli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak, mesleki açıdan yetkin, ahlâkî değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Tunceli Üniversitesi ve Edebiyat Fakültesi yeni kurulan bir üniversitenin, yeni bir fakültesi olmakla birlikte, her alanda yaşama katkıda bulunmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı ve bilimsel adımlar atmak amacındadır. Bu amaç çerçevesinde de değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Dolayısıyla, işbirliği ve yaratıcılığı, rasyonel davranış arayışıyla birleştiren bir üniversitenin, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmayı kendisine rehber edinen bilim insanlarına ihtiyacı vardır. Bu noktadan hareketle Tunceli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin Stratejik Vizyonu; Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslar arası platformda saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
SOSYOLOJİ	153	153
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	57	48
ZAZA DİLİ VE EDEBİYATI	36	0
TOPLAM	246	201

İletişim Fakültesi

İletişim fakültesi 13.08.2012 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3638 sayılı Bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur.



Güzel Sanatlar Fakültesi

İletişim fakültesi 13.08.2012 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3638 sayılı Bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur.



Sağlık Yüksek Okulu

Tunceli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2010 tarih ve 27565 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Sağlık yüksekokul bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almaktadır.

Misyon

Bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş; birey, aile,ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bakım, eğitim, araştırma, yönetim,danışmanlık ve liderlik rollerini bilimsel ilkeler çerçevesinde etkin olarak gerçekleştirebilen, aynı zamanda toplumsal sorunlara duyarlı ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş hemşireler yetiştirmektir.

Vizyon

Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve bilimsel araştırmaları ile ulusal önceliklere göre entegre edilmiş ancak uluslararası standartlarda bilimsel eğitim yürüten bir hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.

SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
HEMŞİRELİK	63	0



Tunceli Meslek Yüksekokulu

Tunceli Meslek Yüksekokulu 28.04.2010 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2008/2009 öğretim yılında öğrenci olarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
MESLEK YÜKSEKOKULU		
ARICILIK	1	0
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	90	68
BİLG.TEK VE PROGRAMLAMA	0	3
ÇOCUK GELİŞİMİ(858)	3	3
ÇOCUK GELİŞİMİ(132)	65	64
ELEKTRİK	98	16
GIDA TEKNOLOJİSİ(868)	1	3
GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	1	0
HARİTA VE KADASTRO	39	40
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA	5	0
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(867)	8	1
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(121)	90	25
MAKİNE	0	1
MOBİLYA DEKARASYON	1	0
MOBİLYA DEKARASYON(128)	6	0
MODA TASARIMI	60	33
MODA TASARIMI(871)	6	4
MUHASEBE	0	2
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	72	27
ORGANİK TARIM	53	4
SAC BAKIM GÜZELLİK	47	15
SU ÜRÜNLERİ(872)	9	1
SU ÜRÜNLERİ(130)	23	0
ŞARAP ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	2	0
TOPLAM	747	310

Tunceli Meslek Yüksekokulu

Misyon

İlimiz ve bölgemizde Üniversite-Sanayi ve Halkla işbirliği sağlamada öncülük etmek, işadamlarına nitelikli, ilgili iş çevrelerinin verimlilik ve etkinliğine katkı sağlayacak düzeyde bilgiyle donatılmış meslek elemanı yetiştirmek.

Vizyon

Atatürk ilkelerine bağlı çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek. Eğitim-Öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri yanı sıra topluma ve ülkeye hizmet etmek, katılma, paylaşma ve takım çalışmasına bağlı uygulamaya yönelik kurum kültürüyle, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikte insanlar yetiştirilmesine hizmet etmektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU İLÇELER		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
BANKACILIK(PERTEK)	60	52
BÜRO YÖNETİMİ(HOZAT)	53	51
BÜRO YÖNETİMİ(PÜLÜMÜR)	41	0
ÇOCUK GELİŞİMİ(OVACIK)	55	54
ELEKTRONİK HABERLEŞME(PERTEK)	15	3
GIDA (PERTEK)	5	0
HARİTA (PERTEK)	39	40
İŞLETME YÖNETİMİ(MAZGİRT)	52	0
MUHASEBE(AZİMİYE)	44	0
SU ÜRÜNLERİ(OVACIK)	2	0
UYGULAMALI İNGİLİZCE(PERTEK)	40	24
TURİZM VE OTELCİLİK(PERTEK)	30	3
TOPLAM	436	227

Çemişgezek Meslek Yüksekokulu

Çemişgezek Meslek Yüksekokulu 05.04.2012 Bakanlar kurulu kararı ile kurulmuş, 2012/2013 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu, evrensel boyutta düşünmeyi, bilgi üretmeyi ve üretilen bilgileri insanlığın hizmetine sunan, çağdaş, bilimsel, teknolojik gelişmelere ve eleştirilere açık toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın, yaratıcı, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Başlıca hedeflerimiz, bilimsel araştırma ve uygulama ağırlıklı, bilimsel standartlara uygun yenilikçi bir yüksekokul modelini oluşturmaktır. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, katılımcılığa ve ekip çalışmasına bağlı bir kurum kültürü oluşturup, tercih edilen ve kabul gören bir yüksekokul olmayı hedeflemektedir.

“2008 yılı Mayıs ayında kurulan Tunceli Üniversitesi her geçen gün gelişip İl merkezinde dikey olarak büyümekle beraber, İlçelerimizin gelişmelerine yönelik olarak hazırlanan proje ve faaliyetlerle de yanal olarak gelişmesini devam ettirmektedir. Bütün ilçelerimizde Tunceli Meslek Yüksekokuluna bağlı programlar açılmış ve şu ana kadar başarılı bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş, bununla da yetinilmeyerek İlçelerimizde müstakil Meslek Yüksekokulu kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar neticesinde Üniversitemiz Rektörü sayın Prof. Dr. Durmuş Boztağ’ın öncülüğünde, Çemişgezek Belediye Başkanı sayın Metin Levent Yıldız, Çemişgezek İlçesi sivil toplum örgütleri temsilcilerinin katılımı ve İstanbul Milletvekili sayın Mustafa Ataş’ın destek ve katkılarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığıyla görüşülerek, Çemişgezek ilçesinde Meslek Yüksekokulu kurulmasının gerekçeleri sözlü olarak ifade edilmiştir.

Bu görüşme sonrasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile İlgili Makamların uygun bulması neticesinde, Tunceli İlimiz Çemişgezek İlçesinde “ Çemişgezek Meslek Yüksekokulu” adıyla bir Yüksekokulun kurulması, 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanun’un 2880 sayılı kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca uygun bulunmuştur.

ÇEMİŞGEZEK MESLEK YÜKSEKOKULU		
BÖLÜMLER	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	26	26
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	46	0
BÜRO YÖNETİMİ	28	11
ÇOCUK GELİŞİMİ	29	26
İŞLETME YÖNETİMİ	10	4
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	14	4
TOPLAM	153	71

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü 22.05.2008 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2009/2010 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel, teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamaktır.

Vizyon

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktadır.

Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel, teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamaktır.

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktadır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
BÖLÜMLER	Yüksek Lisans	Doktora
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ	29	1
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	6	0
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	4	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0	1
TOPLAM	39	3

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimleri Enstitüsü 31.05.2008 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı kanun ile kurulmuş, 2009/2010 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak uluslararası gelişmeyi; araştırmacı, sorgulayıcı, eleştirel bir yaklaşımı; disiplinler arası çalışmayı önemseyen; hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışını kazanmış; kaliteli bilimsel çalışmaları ile öncü bir kuruluş olmamızı sağlayacak görevlerimiz şu başlıklar halinde belirlenmiştir:

- Lisansüstü öğrencilerimize bilimsel düşünme yetisi kazandırmak ve üniversitenin sosyal dokusunun bir parçası haline gelmesini sağlamak
- Karşılıklı öğrenme ve gelişmeyi sağlayacak bir akademik iklim yaratmak,
- Üniversitemizin vizyon ve misyon bildirgesinin hayata geçmesine yardımcı katkılarda bulunmak,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerimizle iş dünyasının rekabet edebilirliğine katkıda bulunmak,
- Kamuoyu ve sosyal çevreyi doğrudan ilgilendiren konularda araştırma yaparak, yönlendirici olmak,
- YÖK ve diğer üniversite ve enstitülerle yakın işbirliğine giderek, ulusal lisansüstü politikalarının geliştirilmesine destek olmak,
- İldeki resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleriyle ülkemizin gelişmesinde katkı sağlayacak faaliyetler düzenlemek.
- Fırsat eşitliği ve adalet ilkesine bağlı olmak.

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak uluslararası gelişmeyi; araştırmacı, sorgulayıcı, eleştirel bir yaklaşımı; disiplinler arası çalışmayı önemseyen; hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışını kazanmış; kaliteli bilimsel çalışmaları ile öncü bir kuruluş olmamızı sağlayacak görevlerimiz şu başlıklar halinde belirlenmiştir:

- Lisansüstü öğrencilerimize bilimsel düşünme yetisi kazandırmak ve üniversitenin sosyal dokusunun bir parçası haline gelmesini sağlamak
- Karşılıklı öğrenme ve gelişmeyi sağlayacak bir akademik iklim yaratmak,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerimizle iş dünyasının rekabet edebilirliğine katkıda bulunmak,
- Kamuoyu ve sosyal çevreyi doğrudan ilgilendiren konularda araştırma yaparak, yönlendirici olmak,
- YÖK ve diğer üniversite ve enstitülerle yakın işbirliğine giderek, ulusal lisansüstü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- politikalarının geliştirilmesine destek olmak,
- İldeki resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleriyle ülkemizin gelişmesinde katkı sağlayacak faaliyetler düzenlemek.
- Fırsat eşitliği ve adalet ilkesine bağlı olmak ile beraber,

Vizyon

Beş yıl içinde bilimsel teknolojiyi öğretim sürecine katmış, bilimsel duruşu kültüre dönüştürmüş, uluslararası bütünleşmesini sağlamış, tanınır bir enstitü olmak.

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak anabilim dallarının program eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi, ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlenmesi, danışmanlık yapmakta olan Öğretim Üyesine verilen öğrenci sayısının artırılması buna bağlı olarak araştırma gruplarının oluşturulmasının teşvik edilmesi, tez çalışmalarına verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlanması, disiplinler arası lisansüstü programları daha etkin hale getirmek, Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, Sosyal ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak, üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		
BÖLÜMLER	Yüksek Lisans	Doktora
İKTİSAT	6	0
İŞLETME	5	0
TOPLAM	11	0

Araştırma Ve Uygulama Merkezleri

- **Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- **Munzur Su Ürünleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- **Küçükbaş Hayvancılık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- **Jeotermokronoloji Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- **İnsani ve Sosyal Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Tunceli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği öğrencileri kayaçlardaki apatit, zirkon gibi mineraller üzerinde yapılan FT analizleri ile o kayacın bulunduğu bölgenin değişik ısı koşulları, değişik yükselme hızı ve termal tarihçesi hakkındaki bilgileri kurulması planlanan eğitim, araştırma ve uygulama merkezinde bizzat uygulayarak öğrenme imkânına sahip olacaklardır. Böylelikle geleceğe yönelik mesleki planlamalarını daha sağlıklı yapabileceklerdir.

Üniversiteye bağlı fakültede sürdürülen, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamaları desteklemek, lisans öğrenimine devam eden öğrencilerin pratik eğitimlerine, Yüksek Lisans-Doktora öğrencilerinin ise hem ders uygulamaları hem de tez konuları ile ilgili yürütecekleri laboratuvar çalışmalarına katkıda bulunmak, Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Konusunda uzman bilim insanlarının Jeotermokronoloji çalışmalarını üniversitemizin araştırma merkezinde yürütmeleri sürecinde, Tunceli Üniversitesi genç öğretim elemanları ile bilimsel işbirliğinin gelişmesine ve bilgi akışının gerçekleşmesine de önemli katkılar sunacaktır.

Yurt içinde ve yurt dışında, jeotermokronoloji ile ilgili her konuda temel ve uygulamalı araştırma ve inceleme yapmak, yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek, Jeotermokronoloji konusunda ortaya çıkan sorunlar, nedenler ve çözüm yolları üzerinde araştırmalar yapmak, Jeotermokronoloji ile ilgili laboratuvarlar kurmak, gerektiğinde çalışma grupları oluşturmak, amaca uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yapmak, konu ile ilgili sempozyum, kongre, konferans, seminer, kurs ve benzeri çalışma ve toplantılar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, Çalışma alanı ile ilgili yayınları takip ve temin etmek, kitaplık oluşturmaktır merkezin faaliyet alanları kapsamındadır.

Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma ve Uygulama Merkezimiz, 2547 Sayılı Yüksek Öğrenim Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Alevilik alanında araştırma yapmak üzere kurulmuştur.

Bilindiği gibi, kutsal bir varlığa inanç, bireysel ve sosyal bir gerçekliktir. Tarih boyunca bütün toplumların kültürel hayatında etkili olan inanç ya sözlü gelenekle ya da eğitim öğretimle varlığını devam ettirmiştir. Üniversitemiz, yüksekokul ve fakültelerde gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, halkın inanç ve kültürel değerlerinin de araştırılmasını, Tunceli ve yöresinin kültürünün tanıtımına bir katkı olarak değerlendirmektedir.

Tunceli; il merkezi, Çemişgezek, Hozat, Mazgirt, Nazımiye, Ovacık, Pertek ve Pülümür ilçeleri ve köyleri ile yaklaşık 85.000 nüfuslu bir Doğu Anadolu Bölgesi ilimizdir. Tarih boyunca bu yerleşim alanında pek çok medeniyetin yaşadığı arkeolojik ve antropolojik araştırmalardan anlaşılmaktadır. Bugün Tunceli ve yöresinde çok sayıda “ocak” ve bu “ocak”ların her birine ait geleneksel anlayış ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu ocaklarda işlenen temaların etkisiyle oluşan kültürel birikimin bilimsel araştırma ve incelemelerle tespit edilip tanıtılması, ülkemizin kültürel zenginliğine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Tunceli Üniversitesi Alevilik Araştırma ve Uygula Merkezi'nin Amacı;

1. Tarihten günümüze bireysel, sosyal ve kültürel hayatımızın vazgeçilmez değerlerinden olan inanç ve kültürümüzün değişik unsurlarını tarih ve arşiv çalışmaları ile tespit etmek,
2. Bilimsel araştırmalarla toplumu Alevilik konusunda bilgilendirmek,
3. Tunceli ve yöresinin ağızdan ağıza süregelen sözlü kültür değerlerini sesli ve görüntülü araçlar kullanılarak derlemek,
4. Alevilik önderleri ile ilgili araştırmalar yapmak ve yapılan araştırmaları yayınlamak,

Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

5. Zaman zaman düzenlenecek konferans, sempozyum, panel, seminer, sertifika programı, gösteri, dinleti gibi etkinliklerle yöre kültürünün sistematik olarak tanıtımına katkıda bulunmak,

6. Benzer amaçlar için çalışan kurum ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirmek,

7. Araştırmalar sonucunda elde edilen belge, bilgi ve bulguları imkânlar ölçüsünce

yayınlamak,

8. Hakemli olmak üzere yılda iki kez Alevilik Araştırmaları Dergisi'ni yayınlamak,

9. Alevilikle ilgili kitap, bilgi, belge ve diğer çalışmaların arşivlenip sergilendiği bir

kütüphane ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,

Faaliyetler ;

26 Kasım 2013 tarihinde Muharrem Ayı vesilesiyle “Ortak Hüzün Kербela” adlı konferans düzenlenmiş ve Sayın Harun TOKAK konuşmacı olarak katılmıştır.

Merkezimiz olarak 9 Ağustos 2013 tarihinde “Seyyit Hacı Kureyş’in Dünü, Bugünü, Yarını” adlı panel Tunceli Cemevi’nde düzenlendi.



Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- TANITIM
- Tunceli Üniversitesi Munzur Su Ürünleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 03 Aralık 2009 tarih ve 27421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmeliği ile tüzel kişiliğine kavuşmuş ve kısaca "TÜMSÜM" adını almıştır.
- Merkezin Amacı:
- Merkezin amacı; Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının su ürünleri ve ilgili alanlarında sürdürülen, eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamaları desteklemek, kültür balıkçılığı, avcılık, ekoloji ve çevre gibi konularda ortaya çıkabilecek sorunlara çözüm üretmek, su ürünlerini ilgilendiren her türlü idari ve teknik sorunlar ile bunların dışındaki problemlere bilimsel çözümler getirmek, su ürünleri ile ilgili ihtiyaç duyulabilecek verileri toplamak, Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.
- Merkezin Çalışma Alanları:
- Merkezin faaliyetleri şunlardır;
- a) Su ve su ürünleri konusunda ortaya çıkan ve çıkması muhtemel sorunlar, nedenler ve çözüm yolları üzerinde araştırmalar yapmak,
- b) Su ve su ürünleri ile ilgili laboratuvarlar kurmak, gerektiğinde çalışma grupları oluşturmak,
- c) Amaca uygun yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, konu ile ilgili sempozyum, kongre, konferans, seminer, kurs ve benzeri çalışma ve toplantılar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak,
- ç) Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için bireysel çalışmalar ve üretim faaliyetlerinde bulunmak,
- d) Yurt içi ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- e) Çalışma alanı ile ilgili yayınları takip ve temin etmek.



Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Misyon

Kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak
Bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak
Türkiye'nin kalkınmasına hizmet etmek
Sürekli olarak kSürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımaları sağlamak
Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Tunceli Üniversitesi'nin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak
Eğitim programları ile ilgili bilgi yayımlayarak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile özel sektörü bilgilendirmek
Eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb. vermek
Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak
Bireyi, kendini gerçekleştirebilmesi; nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, iş gücünü daha verimli kullanabilmesi, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi adına teşvik etmek ve bireyin, bunu bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak

Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye'ye ve Anadolu insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkanlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

TÜSEM YAPILAN FAALİYETLER

1. Temel Düzey İngilizce Kursu
2. Temel Düzey Rusça Kursu
3. YDS kursu
4. DGS-KPSS-ALES Kursları
5. Solidwork Kursu
6. Web tasarımı ve yazılım kursu
7. Çeşitli Enstrüman Kursları
8. Bilimsel ve kültürel seminerler
9. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının personeline yönelik hizmet içi eğitim kursları
10. İŞKUR, MEB ve çeşitli kurumlarla ortak düzenlenmiş kurslar.

Küçükbaş Hayvancılık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Küçükbaş Hayvancılık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversiteye bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda sürdürülen, eğitim–öğretim, araştırma ve uygulamaları desteklemekle beraber küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ve ıslahı konularında ortaya çıkabilecek her türlü idari ve teknik sorunlara bilimsel çözümler getirmek amacını taşımaktadır. Merkez faaliyetleri ile eğitim öğretime büyük katkıların sağlanmasının yanı sıra mesleki eğitim projeleri ile yeni iş olanaklarının doğmasını teşvik ederek istihdamın artırılması ve böylece işsizliğin azalması ile bölgede ekonomik ve sosyal gelişmelerin artması sağlanacaktır. Ayrıca Merkez, bölgede küçükbaş hayvancılık yatırımı yapmak isteyen girişimcilere örnek ve yol gösterici olacak; kuruluş aşamalarında, proje ve damızlık hayvan temininde ve daha sonraki aşamalarda da girişimcilerin sorunlarıyla ilgilenilecektir. Yukarda sayılan hedeflerin yanı sıra, Yörede hayvan sağlığı ve ıslahı ile besin hijyeni ve teknolojisi konularında çalışmalar yaparak bölgede hayvancılığın ve hayvancılığa dayalı sanayinin gelişmesine katkıda bulunulmak amaçları ile merkez kurulmuştur.



Jeotermokronoloji Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amacımız

Tunceli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği öğrencilerinin kayaçlardaki apatit, zirkon gibi mineraller üzerinde yapılan FT analizleri ile o kayacın bulunduğu bölgenin değişik ısı koşulları, değişik yükselme hızı ve termal tarihçesi hakkındaki bilgileri bu merkezde bizzat uygulayarak öğrenme imkanına sahip olacaklardır. Böylelikle geleceğe yönelik mesleki planlamalarını daha sağlıklı yapabileceklerdir.

Son yıllarda özellikle Doğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan jeolojik problemler yerli ve yabancı araştırmacıların çok ilgisini çekmektedir. Doğu Anadolu sıkışma bölgesinde oluşan volkanizma ve yapısal gelişim arasındaki ilişkinin daha güçlü şekilde ifade edilebildiği, jeodinamik-petrojenetik evrim model veya modelleri oluşturulmaya çalışılmaktadır. Dünyanın en aktif deforme olan yerlerinden biri olan Doğu Anadolu Bölgesi'ndeki deformasyonun zamansal ölçekte daha iyi anlaşılmasının şüphesiz en önemli adımı buradaki genç volkanik kayaçların tektono-stratigrafik konumunun belirlenmesidir. Bu da Jeotermokronoloji tekniği ile mümkün olacak ve Türkiye Jeolojisinin güncel problemlerine ışık tutmak için etkili bir araç olacaktır.

Türkiye'nin farklı bölgelerinde çalışan pek çok araştırmacı bu analizleri yapabilmek için yurtdışındaki laboratuarlara analiz için yüksek ücretler ödemektedir. Üniversitemiz Jeoloji Mühendisliği bünyesindeki bu laboratuarda ise araştırmacılar üniversitemize gelerek bizzat kendi analizlerini daha düşük ücretle yapma olanağına sahip olacaktır.

Kayaç yaşlandırmaya ilaveten, FT yönteminin en yaygın kullanım alanlarından biri de sedimanter havzaların termal tarihçelerinin modellenmesi, sedimanter provens analizleri ve orojenik kuşakların yapısal evriminin belirlenmesidir. Adı geçen bu çalışmalar özellikle petrol ve doğal gaz aramalarında anahtar konumdadır. Bu nedenle merkezimiz ülkemiz ve komşu ülkelerdeki petrol arama şirketlerinin bu konudaki ihtiyaçlarını da karşılayacak ve bilimsel gelişim dışında ekonomik olarak da sadece üniversitemize değil aynı zamanda ülkemiz ekonomisine de katkı sağlayacaktır.

İnsani ve Sosyal Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Merkezin amacı; çok kültürlü, çok anadilli ve çok inançlı bir toplum olan ülkemizde ortak yaşam kültürünü geliştirmek amacıyla, Tunceli ili ve çevresi başta olmak üzere, yerel ve ulusal sorunlar üzerinde, tarihi, siyasi, sosyolojik, ekonomik ve kültürel akademik çalışmalar yapmak, yapılan çalışmalarını kitap, dergi, bülten ve benzeri vasıtalarla yazılı hale getirmek ve konuyla ilgili araştırmacılar ile kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyum gibi etkinliklerle öğrencilere ve geniş halk kitlelerine sunmaktır.

- Merkezin faaliyet alanları

Merkez, kuruluş amacı doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Yörede, bölgede ve ülkemizde geçmiş yıllarda meydana gelen olayları, arşiv belgeleri ve canlı tanıklar nezdinde araştırmak, elde edilen bulguları dijital ortama aktarmak, arşivlemek, konu ile ilgili akademik çalışmalar yapılmasını teşvik etmek.
- b) Yörenin, bölgenin ve ülkemizin sosyal, iktisadi ve kültürel sorunlarına ilişkin alan araştırmaları yapmak, araştırma sonuçlarını raporlandırarak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşmak.
- c) Yöreye, bölgeye ve ülkemize ilişkin değişik dönemlere ait yazılı belge ve kitapları temin ederek araştırmacıların kullanımına sunmak.
- ç) Yapılan çalışmaların, düzenlenecek konferans, panel ve sempozyum gibi etkinliklerle geniş halk kitlelerine duyurulmasını sağlamak, ayrıca konusunda uzman kişilerin katılacağı beyin fırtınası toplantıları düzenlemek.
- d) Merkez bünyesinde faaliyet alanları ile ilgili yayımlanmış eserlerden oluşan bir kütüphane oluşturmak.
- e) Merkezin amaç ve faaliyetleri kapsamında ilgili kurum ve kuruluşlarla fikir ve bilgi paylaşımı ile proje işbirliğinde bulunmak.



TÜBİTAK PROJELERİ

1. Uzunçayır Baraj Gölünün Fitoplankton Türleri ve Fizikokimyasal Parametrelerinin belirlenmesi.
2. Gökkuşuğu Alabalığı (*Oncorhynchus mykiss*)'nın Sperm Kriyoprezervasyonunda (Dondurulması) Antioksidanlarının Kullanılması, Sperm Kalite Parametrelerinin, Yağ Asidi, Protein Profillerinin ve Seminal Plazm
3. Tunceli İli Kentsel Katı Atıklarının ve Kentsel Atık Su Arıtma Tesisi Çamurun Karakterizasyonu.
4. Tunceli Civarındaki Tersiyer Volkanizmasının Petrojenik - Jeodinamik Evrimi ve Doğu Anadolu Yığılma Karmaşası Üzerindeki Volkanizma ile İlişkisi.
5. Genel Relativitede Matematiksel Metodlar.
6. Uzunçayır Baraj Gölü Su Kalitesinin Fiziko-Kimyasal ve Ekotoksikolojik Olarak Değerlendirilmesi.

AB PROJELERİ

1. 2013 - 1 TR1-LEO02-49792 Nolu Tunceli İlinde Teknik Eleman Yetiştirme Projesi.
2. Erasmus04 2013-1-TR1-ERA02-48860 Nolu Proje
3. Leonardo Da Davinci Yenilik Transferi Projesi
4. 2012-1-TR1-ERA02-36752 Nolu Erasmus 03

SODES PROJELERİ

1. Bu Ülke Senin Keşfet Projesi
2. Sağlıklı Yaşam Merkezi Projesi
3. Yıldızlara Uzanın Spor Atılım Projesi
4. Sıcak Yuva Projesi
5. Gençliğe Okumak Yakışır Projesi
6. Kadın Yaşam Merkezi Projesi

DİĞER PROJELER

1. Farabi Projesi
2. Bilimsel Araştırma Projesi

Sosyal Faaliyetler

FİDANLAR TOPRAKLA BULUŞTU

Üniversitemiz tarafından düzenlenen “Fidan Dikim Etkinliği” kapsamında bin beş yüz fidan toprakla buluştu. Üniversitemiz Çevre Kulübünün 22 Mart Cuma günü Aktuluk Yerleşkesinde düzenlediği “Ağaç Dikim Etkinliği”ne; Vali Yardımcısı Eşref Yonsuz, Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztuğ, Rektörümüzün Eşi Yüksel Boztuğ, kamu kurum ve kuruluşların

temsilcileri, üniversitemizin akademik - idari personeli ile öğrencilerimiz katıldı. Böyle bir projeye doğaya katkı sağlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getiren ve öğrencilerle bir süre sohbet eden Rektörümüz, etkinliğe katılanlarla davul zurna eşliğinde halay çekti. Bin beş yüz fidanın toprakla buluştuğu etkinlik, yapılan ikramların ardından sona erdi.



VARVARA EKİBİMİZ AKDENİZ ŞENLİKLERİNDE BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ

Akdeniz Üniversitesinin 15-17 Mayıs tarihlerinde düzenlediği “16. Uluslararası Akdeniz Şenliği”ne davet edilen Üniversitemizin Varvara Ekibi, ilimize özgü figürlerden oluşan halk oyunları gösterisiyle şenlik alanını renklendirdi. 'Yedi Kıta, Tek Harita: Rota Akdeniz' sloganıyla duyurulan şenlik, üniversiteli gençlere spor, sanat ve müzik anlamında dolu dolu günler yaşattı.

Çeşitli spor dallarında yarışların yapıldığı; Nev, Zakkum ve Ozan Çolakoğlu'nun sahne aldığı etkinliklerde Üniversitemizin Varvara Ekibi'nin sergilediği ilimize özgü figürlerden oluşan halk oyunları gösterisi izleyenlerden büyük ilgi gördü. Geçen sene Üniversitemizi “Kardeş Üniversite” ilan eden Akdeniz Üniversitesi, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanı Cem Tekinoğlu'nun başkanlığında şenliğe katılan Varvara Ekibimize plaket takdim etti. Şenliklerden sonra Tunceli'ye dönen Varvara Ekibimiz, etkinlikten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



DOSTLUK MÜSABAKASI

Üniversitemiz Futbol Takımı ile Tunceli Emniyet Müdürlüğü Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü Futbol Takımları arasında 28 Nisan 2013 Pazar günü Atatürk Stadyumunda “Dostluk



Müsabakası” yapıldı. Takımların "Dün ile Bugün Savaşırsa Kaybeden Yarın Olur" yazılı pankartla çıktığı maçın başlama vuruşu, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztağ ile Tunceli Emniyet Müdürü Hayati Yılmaz tarafından yapıldı. Maçın ardından Tunceli Emniyet Müdürlüğü tarafından Polisevinde futbol takımlarına yemekli bir program düzenlendi.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztağ “Ne mutlu ülkemizde demokrasi, insan hakları ve hukuku bu derece evrenselleştirme noktasına getiren yöneticilerimize” diyerek yapılan etkinlikten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Tunceli Emniyet Müdürü Hayati Yılmaz'da "Halkımızın huzur ortamının tadına varmasını sağlamak lazım. Şu anda o sağlandı. Huzur ortamının tadını alan milletimiz bir daha vazgeçmeyecek" diye konuştu. Tunceli Emniyet Müdürlüğü tarafından hazırlanan çeşitli hediyelerin futbolculara takdimi ve akabinde öğrencilerimizin tırmanma duvarında yaptıkları denemelerle etkinlik sona erdi.



ÜNİVERSİTEMİZ “12 MAYIS HEMŞİRELER GÜNÜ”NÜ KUTLADI



Tunceli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu “12 Mayıs Hemşireler Günü” münasebetiyle “Hemşirelikte Değişen Dengeler” ile “İş Sağlığının Gelişimi ve Tarihi-İş Sağlığı” konulu konferans düzenledi.

15 Mayıs Çarşamba günü saat 14:00’te İl Kültür Müdürlüğü Konferans Salonunda düzenlenen programa; Vali Yardımcısı Ali Güldoğan, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hıdır Özdemir, Aile ve Sosyal Politikalar Müdür Vekili Ali Ekber Yurt, Avrupa Birliği Ülkeleri İş Sağlığı Hemşireliği Federasyon Başkanı Julie Staun, kurum amirleri ile Üniversitemiz personeli ve öğrencileri katıldı.

Büyük Önder Atatürk ve Aziz Şehitlerimiz için Saygı Duruşu ve İstiklal Marşımızın okunması ile başlayan konferansın açılış konuşmasını yapan Tunceli Devlet Hastanesi Bakım Hizmetleri Müdürü Çağla Ulaş, sağlık hizmetinin ekip işi olduğunu, hemşirelerinde güç çalışma koşulları altında disiplin ve özveriyle çalışıp, sağlık ekibinin temel taşı olduğunu söyleyerek bütün meslektaşlarının “Dünya Hemşireler Günü”nü kutladı.

Günümüzde hemşireliğin rolünün ve işlevlerinin değiştiğini dile getiren Tunceli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ezgi Karadağ: “Artık hemşirelik, hekimin hastaya planladığı tedaviyi uygulamak değildir. Hemşirelik; birey, aile, toplum sağlığının korunmasını ve hastalık halinde iyileştirmeye yönelik hemşirelik hizmetlerinin planlanmasını, örgütlenmesini ve uygulanmasını kapsayan bağımsız bir sağlık disiplini” dedi.

“Hemşirelikte Değişen Dengeler” konulu sunum yapan ve hemşirelik biliminin; teorisinin, pratiğinin, araştırmanın ve eğitimin birbiri ile ilişkisinin bir sonucu olduğunu vurgulayan Tunceli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Gülnaz Karatay, bilimsel bilginin hemşireliğe kendi kararlarını verme, sorumluluk alma, mesleği güvenilir kılma, profesyonelliği sağlama, bakımın kalitesini artırma gibi birçok alanda katkı sağladığını belirtti. Revize edilen Hemşirelik Kanunu ile hemşirelik okullarına giriş için yaş sınırının kalktığını ve erkek öğrencilerin de alındığını dile getiren Karatay, böylece hemşireliğin cinsiyetçi bir kavram olmaktan çıktığının altını çizdi. Teori ve uygulamalarda uyumsuzlukların olduğunu söyleyen Karatay, bulunduğumuz yer ve olmak istediğimiz yer arasında uçurum olduğunu ve bunu kapatmak istediklerini belirtti.

“İş Sağlığının Gelişimi ve Tarihi-İş Sağlığı” konulu konferans veren Avrupa Birliği Ülkeleri İş Sağlığı Hemşireliği Federasyon Başkanı Julie Staun, iş sağlığı koşullarının insan hayatını iyi ya da kötü etkilediğini söyleyerek işle ilgili hastalıkların antik kentlerden günümüze kadar devam ettiğini vurguladı. Her dönemin kendine göre iş sağlığı sorunları olduğunu belirten Staun, bu sağlık sorunlarını tedavi etmenin yeterli olmadığını, tedavi ederken sağlık problemlerinin nedenlerinin araştırılmasının ve bu sorunların çözümüne yönelik uygulamalarda bulunulmasının gerektiğini söyledi.

Tunceli Üniversitesi “Müzik Topluluğu”nun da konser verdiği programın sonunda Doç. Dr. Gülnaz Karatay, ilimize gelip konferans veren Julie Staun’a teşekkür ederek plaket takdim etti.



“TOPLUMSAL KALKINMADA GÖNÜL ELÇİLERİ PROJESİ TANITIM TOPLANTISI” YAPILDI

Emine Erdoğan öncülüğünde başlatılarak Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bünyesinde yürütülen Toplumsal Kalkınmada Gönül Elçileri Projesi'nin tanıtım toplantısı Tunceli İl Kültür Merkezinde yapıldı.

11 Mart 2013 Pazartesi günü yapılan toplantıya Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztuğ, Rektörümüzün Eşi Yüksel Boztuğ, Valimiz Hakan Yusuf Güner'in eşi Berrin Güner, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Vekili Ali Ekber Yurt, Yurtkur Müdürü Adil Özpay, İl Defterdarı Ömer Faruk Öney, İl Milli Eğitim Müdürü Ziya Polattaş, Üniversitemizin akademik, idari personeli ve vatandaşlar katıldı.



İlimizde Tunceli Valisi Hakan Yusuf Güner'in eşi Berrin Güner himayesinde yürütülen Gönül Elçileri Projesiyle toplum içinde ilgi ve korunmaya muhtaç olan çocuk, yaşlı, özürlü ve madde bağımlıları gibi hassas grupların koruyucu aileler tarafından himaye edilerek hayat standartlarının yükseltilmesi amaçlanıyor.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Vekili Ali Ekber Yurt, proje amacının gönüllülük çalışmalarının yaygınlaştırılmasını sağlayarak toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak olduğunu belirtti. Gönüllülük esasına dayalı girişimlerle sağlıklı bir toplum oluşturulması ve bu bilincin oluşturulmasındaki öneme değinen Yurt, toplumsal kalkınmanın böyle projelerle ivme kazanacağını vurguladı.

Toplantıda konuşma yapan Yüksel Boztuğ, gönül elçiliğini üstlenecek kişinin büyük bir özveri göstererek herhangi bir maddi karşılık beklemeden himayesine aldığı kişinin hayat kalitesini yükseltmesi gerektiğini ifade etti. Konuşmasının devamında Rektörümüzün temelinde yardımlaşma, dayanışma, çocuk ve yaşlılara değer vermenin olduğuna dikkat çeken Yüksel Boztuğ, Gönül Elçileri Projesiyle bu faaliyetlerin sistemli bir şekilde yürütülerek kısa zamanda daha çok aileye ve çocuğa ulaşılacağını söyledi. Bu amaca ulaşabilmedeki ön koşulun da bireylerden başlayarak gönüllü sayısını mümkün olduğunca arttırmak olduğunu ve projeye toplumun her kesiminin dahil edilmesi gerektiğini belirtti. Yüksel Boztuğ, konuşmasının sonunda toplantıya katılan ve projeye destek veren herkese teşekkür etti.

Yapılan sunumlarla koruyucu aile olacak kişilere verilecek olan eğitimler ve bu ailelerin himayesinde yaşayacak olanlara hangi hizmetlerin sunulacağı hakkında bilgi verildi. Yapılan sunumun ardından toplantı sona erdi.



ÜNİVERSİTEMİZDE “II. ULUSLARARASI TUNCELİ (DERSİM) SEMPOZYUMU” YAPILDI

Bu yıl ikincisi düzenlenen ve 20-21 ve 22 Eylül tarihlerinde Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu, ilimizi ve yöremizi ilgilendiren birçok konunun akademisyen, araştırmacı, yazar ve gazeteci gibi konularında uzman kişilerin sunumlarıyla gerçekleştirildi. Sempozyumumuzun açılış konuşmaları ve açılış paneli Tunceli İl Kültür Merkezi Konferans Salonunda gerçekleştirilirken sonraki oturumlara ise Mühendislik Fakültesi Konferans Salonlarında devam edildi. Sempozyum süresince Kürt Sorunu, Siyaset, Ekonomi, Edebiyat, Tarih, Sağlık, Dil, Sanat, Alevilik-Kızılbazlık, Dersim-Alevilik, Yeni



Anayasa Sürecinde Aleviler ve Kürtler gibi yöremizi ve bölgemizi yakından ilgilendiren birçok sunum yapıldı. II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu, Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztağ, Valimiz Hakan Yusuf Güner, Üniversitemiz ve diğer üniversitelerden akademik personelleri, kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, idari personellerimiz, vatandaşlarımız ve yurtdışından gelen misafirlerin katılımıyla gerçekleşti. Açılış paneli öncesinde konuklarımıza Tunceli Üniversitesi Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müzik Topluluğu tarafından müzik dinletisi programı düzenlendi.

II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu 20 Eylül 2013 Cuma günü Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztağ ve Valimiz Hakan Yusuf Güner'in açılış konuşmalarını yapmasıyla başladı. Rektörümüz açılış konuşmasında ülkemizin çok hızlı ve pozitif yönde değişim gösterdiğini; geçtiğimiz yüzyıldan bu yana imparatorluktan cumhuriyete geçiş, tek partili dönemden çok partili hayata (demokrasiye) geçiş, Turgut Özal döneminde başlayan uluslararası döneme geçiş gibi birçok önemli adım atıldığını ifade etti. Dördüncü büyük değişimin ise bu yüzyılın başında insan haklarının evrenselleşmesi ve globalleşmesi olduğunu, çünkü artık farklılıklarımızın birer ayrışma nedeni değil, birer zenginlik kaynağı olduğunu vurguladı. Son dönemlerdeki bu pozitif değişimin Özal döneminde başlayan ve ülkemizin uluslararası dünyaya açılmasının bir ürünü olduğunu ifade eden Rektörümüz, konuşmasının devamında Üniversitemizin Aktuluk Kampüsünün bugünkü konumuna gelmesinin son dönemde insan hakları, hukuk, ekonomi alanlarında ülkemizin gelişim göstermesinin bir yansıması olduğunu, çünkü ülkemizin dünyaya açılmasıyla beraber ekonomimizin de canlandığını, bunun da bizlere bu şekilde yansıdığını belirtti. Konuşmasının devamında Üniversitemizin kasım ayı içinde Aktuluk Kampüsüne taşınacağını söyleyen Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztağ, Üniversitemizin 2008 yılında kurulduğundan bu yana üç temel misyonu olduğunu, bunlardan birincisinin ulusal ve uluslararası alanda geçerli olan eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmek, ikincisinin yöremizde ve bölgemizdeki bu teşebbüslere, girişimcilere proje ve Ar-Ge desteği sunarak yöremizin gelişimine katkıda bulunmak olduğunu belirtti. Rektörümüz, üçüncü misyonumuzun da yöremizde ve bölgemizde birikmiş olan insani ve sosyal sorunlara çözüm üretmek, üretilen çözüm önerilerine katkıda bulunmak, yapıcı tetkiklerle bu çözüm önerilerini gerçekleştirerek ülkemizdeki ortak yaşama kültürünü geliştirmek olduğunu ifade etti. Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar olan gelişimini gösteren slayt sunumunu yapan Rektörümüz, katılımcılara Üniversitemizin mevcut durumu ve gelecek yıllarda ulaşacağı konumu hakkında da bilgi verdi.



olduğunu söyledi. Hem devlet hem hükümet olarak artık yeni bir siyaset anlayışının geçerli olduğunu ifade eden Valimiz, devletimizin artık 'halkı yaşat ki devlet yaşasın' mantığının en üst noktadan en alt noktaya kadar geçerli olduğunu ifade etti. Hakan Yusuf Güner, konuşmasının devamında II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu'ndahizmet siyasetinden ziyade insanların zihinlerinde ve ülkemizin hizmet sınırlarını aşan uluslararası boyutta yer alan genel siyasetini etkileyen kavramların tartışılacağını ve bunun çok değerli katılımcılarla yürütüleceğini ifade etti. Burada yapılacak olan fikir tartışmaları ve düşüncelerin çatışarak gerçekleri ortaya çıkarabileceğine vurgu yapan Valimiz, sempozyumumuza katılan değerli akademisyen ve hocalarımızın buna katkısının büyük olacağını söyledi.

Üç gün süren II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu, açılış paneli, on altı oturum ve kapanış oturumu dahil toplam on altı oturum ile gerçekleştirildi. Sempozyumumuzun açılış paneli olan ve ülkemizin en önemli güncel siyaset konuları arasında yer alan "Kürt Sorunu ve Çözüm Süreci" konulu panelin moderatörlüğünü Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztuğ yaptı. Açılış panelinde Prof. Dr. Mesut Yeğen tarafından 'Dünden Yarına Kürt Meselesi', sempozyumumuza Hollanda'dan katılan Dr. Joost Jongerden tarafından 'Forced Migration and an Analysis on Coming Back to Village', Prof. Dr. Yasin Aktay tarafından ise 'Kürt Sorunu-Çözüm Süreci' başlıklı sunumlar yapıldı. Sempozyumun ilk günündeki birinci oturum olan "Dersim-Alevilik İlişkisi" konulu oturuma Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztuğ moderatörlük yaparken, oturumda Kadri Yıldırım tarafından 'Ehl-i Hak Aleviliği ile Dersim Aleviliğinin Karşılaştırılması', Münir Cerrahoğlu tarafından 'Aşık Fedayi Baba ve Şiirlerinde Ehl-i Beyt Sevgisi' Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Öğr. Gör. Kadir Bulut tarafından 'Dersimin Etnik Yapısına Alevi-Kızılbaş İncancıyla Bir Bakış', Erdal Yıldırım tarafından 'Alevi Ocaklarının Günümüzdeki Sosyal Fonksiyonları' başlıklı sunumlar yapıldı. Yrd. Doç. Dr. İbrahim Tosun'un moderatörlük yaptığı ikinci oturumda ise Mesut Keskin tarafından 'Asimilasyon Politikasının Nesiller Üzerindeki Etkisine Bir Örnek', Yaşar Aratemür tarafından 'Avrupadaki Yerel Diller ile Türkiye'de ki Zaza Dili'nin Kanuni Hakları Üzerine Bir Karşılaştırma', Erol Koçoğlu ve Çetin Tan tarafından 'Tuncelide Verilen Eğitimin Niteliğine İlişkin Tuncelililerin Algıları (Çemişgezek İlçe Örneği)', Mehmet Selim Uzun tarafından 'Zazaki'nin Yazım Tarihinde İki Alfabenin Varlığı ve Dini Edebiyatın Zazaki Edebiyatındaki Yeri' gibi ilimiz ve yöremiz insanını için önem arz eden konularda bilgi verildi. Tuncelinin siyasi-politik tavrı üzerinde yoğunlaşılın Yakın Dönem Politik Tarih ve Siyaset konulu üçüncü oturuma ise Yrd. Doç. Dr. Ergin Güneş

moderatörlük yaptı. Bu oturumda ise Zuhal Çiçek ve Adnan Şahin tarafından '1938 Dersim Kırımının Dersim Halkının Siyasi Davranışı üzerinde Etkisi: CHP Örneği', Ercan Geçgin tarafından 'Dersim'in Siyaset Evreninde Kemalizm', Yrd. Doç. Dr. Ali Kemal Özcan tarafından 'Tunceli'de Siyaset ve Sivilleşme: Felsefeye Ölüm mü?', Yrd. Doç. Sabit Mentеше tarafından 'Barış Sürecinin Dersim'de Algılanışı Üzerine Bir Araştırma', Uğur Yavuz ve Yusuf Yurdigül tarafından 'Barış Sürecinde Tunceli Konulu Haberler, Haber Anlatısında Tunceli Algısının Oluşturulması', Besim Can Zırh tarafından 'Hüseyin Aygün'ün CHP Tunceli Milletvekilliği ve Ulusal Basında Tunceli (Dersim) Gündemi konulu sunumlar yapıldı. Sempozyumun dördüncü oturumu olan "Hikayelerde Dersim" konulu oturum ise Doç. Dr. Gülnaz Karatay moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Bu oturumda Dersim'in tarih, kültür ve folklor öğelerini yansıtan konu ve sunumlara yer verildi. İlimizin geçmişten bugüne kadarki kültürel birikiminin anlatıldığı dördüncü oturumda Ferhat Çiftçi ve İhsan Şehitoğlu tarafından 'Propp Metodu Çerçevesinde Bir Dersim Hikayesi', Hıdır Eren ve Özlem Eren tarafından 'Dersim Masallarında Kısa Bir Gezinti', Hasan Çuşa tarafından 'Muhathan Mungan'ın Seçtikleriyle Bir Dersim Hikayesi'nde Kolektif Bellek: Dersim', Türkan Yeşilyurt Tarafından 'Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinde Dersim', Türker Elitaş ve Yusuf Yurdigül tarafından 'Türk Sinemasında Şive ya da Ağız Kullanımının Karakter Yapılandırmasına Etkisi' ve Fethi Demir tarafından 'Dersim'in Trajediyle Örülü Toplumsal Belleğinin Roman Sanatına Yansımaları' başlıklı sunumlar yapıldı. İlk dört oturumun yapılmasının ardından sempozyumumuzun ilk gün programı tamamlanmış oldu.

Sempozyumumuzun ikinci gün oturumları ise beşinci oturum olan "Dil-Alfabe Çalışmaları" Yrd. Doç. Dr. Selim Temo'nun moderatörlüğünde başladı. Oturumda J. İhsan Espar tarafından 'Kırmancca'nın (Zazaca'nın) Standart Bir Yazı Diline Kavuşması İçin Yapılan Çalışmalar: Vate Çalışma Grubu ve Vate Dergisi', Mehmet Tayfun tarafından 'Kırmancca (Zazaca) İle Kurmancca Karşılaştırması', Seyidhan Kurij tarafından 'Bingöl Ağzında Fiil Çekimi', İbarihm Tosun ve Ali Koç tarafından 'Pertek Yöresi Ağızlarındaki Bazı Birleşik Sözcükler' gibi sunumlarla Zazaca ve Kurmancca dillerinin yapısal özellikleri hakkında katılımcılara bilgi verildi. "Sağlık ve Geleneksel Arayışlar" konulu altıncı oturumun moderatörlüğünü Yrd. Doç. Dr. Servet Gün üstlendi. Bu oturumda Gülnaz Karatay, Ezgi Karadağ, Murat Cem Demir tarafından 'Öğrencilerin Klinik Ortamda Yaşadıkları Kültürel Deneyimler: Tunceli Syo Örneği', Kızılca Yürür ve Metin Kahraman tarafından 'Dersim'in Şifa Geleneği', Mustafa Korkmaz ve Hasan Özçelik tarafından 'Tunceli Çevresinde Yetişen Çövenler', Başak Ağbaş, Duygu Karakuş, Ragıp Adıgüzel ve Serhat Keser tarafından 'Tunceli Sarımsağı (AlliumTuncelianum) ile Normal Sarımsağın (AlliumSativum) Kuru Madde Mitrarı ve Toplam Antioksidan Özelliklerinin Karşılaştırılması' başlıkları altında sunumlar gerçekleştirildi. Sempozyumun yedinci oturumu olan "Yeni Anayasa Sürecinde Aleviler ve Kürtler" konulu oturumu Yrd. Doç. Dr. Candan Badem yönetti. Bu oturumda Prof. Dr. İbrahim Ö. Kaboğlu tarafından 'Yeni Anayasada Yurttaşlık, Laiklik ve Eşitlik', Yrd. Doç. Dr. Necdet Subaşı tarafından 'Anayasa Tartışmalarında Diyanet İşleri Başkanlığı', Dr. Ali Kemal Gün tarafından 'Almanya'daki NSU Cinayetlerinde Solingen Örneklerinden Hareketle Bireysel ve Kolektif Tramvalar ve Bunların Toplumsal Yansımaları'



başlıklı sunumlar yapıldı. “Mitoloji-Tarih-Arkeoloji” konulu sekizinci oturumun moderatörlüğünü ise Yrd. Doç. Dr. Yavuz Çobanoğlu yaptı. Bu oturumda Ebru Elpe tarafından 'Dersim'in Arkeolojik Tarihçesi', Pınar Çınar ve Nilgün Demir tarafından 'Dersim (Tunceli) Geleneksel Kadın Giyim Kültürü', Serkan Erdoğan tarafından 'Saklı Kalmış Bir Coğrafyanın Tarihsel Kodları: Zubana-Suppina-Şupa (ne/i)-Sophene', Aylin Demir tarafından 'Dersim'de Mit, Sözlü Gelenek ve Benlik Anlatıları' başlıklı sunumlar yapıldı. “Yakın Dönem Politik Tarihi” konulu dokuzuncu oturum Yrd. Doç. Dr. Ali Kemal Özcan'ın moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Oturumda Dilek Kızıldağ Soileau tarafından '1921 Yılı Resmi Yazışmalarında Seyid Rıza'ya Dair Belgeler: Seyid Rıza'ya Neden Güvenilmez?', Ergin Güneş tarafından 'Koçgiri Ekseninde Dersim Direnişi', Bekir Biçer tarafından 'Dersim Kürt Aşiretlerinin Kökenleri', Orhan Örs tarafından 'Koçgiri İsyanı' başlıklı sunumlar gerçekleştirildi. Yrd. Doç. Dr. Uysal Dıvrak'ın moderatörlüğünde başlayan onuncu oturumda ise “Belgeler-Tarih-I” konusundaki sunumlar yapıldı. Bu oturumda Yrd. Doç. Dr. Candan Badem ve Mehmet Yıldırım tarafından 'Osmanlı Arşiv Belgelerinde Dersim Islahatı', İbrahim Yılmazçelik ve Sevim Erdem tarafından 'Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Dersim Sancağında Ulaşım Ağı', Savaş Sertel tarafından 'Cumhuriyetin İlk Nüfus Sayımına Göre Dersim'de Demografik Yapı', Hatip Yıldız tarafından ise 'Osmanlı Yenileşme Döneminde Dersim Sancağı'nda Eğitim' başlıkları altında sunumlar yapıldı. On birinci oturum olan “Edebiyat-Söylence” konulu oturumun moderatörlüğünü Yrd. Doç. Dr. Murat Cem Demir yaptı. Bu oturumda Selim Temo tarafından 'Horasan Kürtlerinin Yazılı Edebiyatı', Mesut Özcan tarafından 'Cumhuriyetin Türkçe “Dersim Türküleri” (1936-1944)', Necat Çetin



tarafından 'Dersim Harekatı Sonrası Torbalı'ya Nakil Edilen Ailelerle İlgili Tespit Edilen Nüfus Kayıtları ve Torbalı'da Söylenen “Mehmet Çavuş Uzun Hava Türkü Derlemesi”’, Nadire Güntaş Aldatmaz tarafından 'Kırmancca'da (Zazaca'da) Modern Öykü', Aziz Altı tarafından 'Şemseddin Sami'nin Kamus-ı Adam'ında Dersim' başlıklı edebiyat-kültür içerikli sunumlar yapıldı. Sempozyumumuzun on ikinci oturumu ise Prof. Dr. Ali Boztuğ moderatörlüğünde gerçekleştirildi. “Kızılbaşlık-Alevilik-Ocak” konulu oturumda Munzur Çem tarafından 'Dersim Çevresinde Aleviliğin Tarihi ve Kültürel Kaynakları', Yılmaz

Ceylan tarafından 'Türkiye'de Kültürel Çoğulculuk Tartışmaları ve Alevilik', Yalçın Çakmak tarafından 'Dersim Yöresindeki Ocakların Kızılbaş/Alevi-Bektaşî Geleneğiyle İlişkisi', Rıza Yıldırım tarafından 'Alevi-Bektaşî İnancında On İki İmam', Celal Öney tarafından 'Amerikan Board, Dersim Alevileri ve Sultan II. Abdulhamid' başlıklı sunumlar yapıldı.

II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu'nun son günündeki on üçüncü oturum olan "Belgeler-Tarih-Modernizm" konulu oturum ise Doç. Dr. Muzaffer Aşkın'ın moderatörlüğünde başladı. Bu oturumda Prof. Dr. Abdusselam Uygur tarafından 'Dersim Sancağı ile İlgili Raporlar Üzerine Bir Eleştiri', Savaş Sertel ve Uysal Dıvrak tarafından '1938 Sonrasında Tunceli Milletvekillerinin İskanla İlgili Çalışmaları', Kibar Taş tarafından 'Osmanlı Döneminde Dersim ve Kızılbaşlık', Ceren Lord tarafından 'Heterodoxy and The Re-invention of The 'Sunni-Hanefi' Muslim Turkish Millet' başlıklı sunumlar yapıldı. On dördüncü oturumun moderatörlük görevini ise gazeteci-yazar olan Oral Çalışlar üstlendi. "Güncel Sorunlar" konulu bu oturumda Murat Cem Demir tarafından 'Sert Polislikten Yumuşak Polisliğe Geçiş (Tunceli Örneği)', Özden Eren Başkavak Gün ve Servet Gün tarafından 'Yargı Kararları Karşısında İdarenin Kayıtsızlığı Sorunu Üzerine Bir Ön İnceleme (Tunceli Örneği)', Gülsüm Hoş tarafından 'Tunceli ve Diyarbakır İllerinde Engelli Çocuğa Sahip Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi' başlıklı sunumlar yapıldı. "İnanç-Antropoloji-Teoloji" konulu on beşinci oturum ise Yrd. Doç. Dr. Sabit Menteşe'nin moderatörlüğünde yapıldı. Bu oturumda Hiroki Wakamatsu tarafından 'Dersim'de Küreselleşen Ocak-Aşiret İlişkileri: Dini Ritüeller ve Evliya İnancı Hakkında Antropolojik Bir Yaklaşım', Talip Tuğrul tarafından 'Tunceli (Dersim) Sarı Saltık Ocağı'na Bağlı Alevilerde Uluhiyet İnancı', Seval Perk tarafından 'Tunceli/Dersim'de Hızır Orucu Rüyalarının Algılanışı', Ali Kaya tarafından 'Ehl-i Haklar ve Dersimlilerin İnanç Zemininde Karşılaştırılması' başlıklı sunumlar yapıldı. On altıncı oturum olan "Ekonomi-Politik" konulu oturum ise Prof. Dr. Hıdır Özdemir tarafından yapıldı. Bu oturumda Servet Gün tarafından 'Mülksüzleşme Süreci Bağlamında Müşkürük Köyü'nün Monografisi', H. Kutay Aytuğ ve Nesrin Karaca Sanyürek tarafından 'Tunceli'de Kırsal Kalkınma Aracı Olarak Tarımsal Turizm', Mehmet Yıldırım tarafından 'Arşiv Belgeleri ve Sözlü Çalışmalar Işığında, Cumhuriyet Öncesi Dersim'de Üretim ve Tüketim İlişkileri' başlıkları altındaki sunumlar yapıldı. II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu'nun kapanış oturumu olan ve Tunceli Milletvekili Kamer Genç'in de katıldığı "Kürt Sorunu ve Ortadoğu'da Kürtlerin Geleceği" oturumunu ise Rektörümüz Prof. Dr. Durmuş Boztuğ yönetti. Bu oturumda Prof. Dr. Ferdinand Hennerbichler tarafından 'The Future Kurdish Question in the Middle East', Oral Çalışlar tarafından 'Çözüm Sürecinin Bölgeye ve Türkiye'ye Etkileri', Ali Kemal Özcan tarafından ise 'Kürt Meselesinde Devletleşme ve Milliyetçilik' başlıklı sunumların yapılmasıyla II. Uluslararası Tunceli (Dersim) Sempozyumu sona erdi. Sempozyum boyunca bütün oturumların sonunda katılımcılara söz hakkı verilerek katılımcıların soruları panelistler tarafından cevaplandı. Kapanış oturumunun sona ermesiyle birlikte Üniversitemiz tarafından il dışından gelen konuklarımız için Pertek'e gezi programı düzenlendi.



KEPLER GELECEK İÇİN HAVALANDI

Üniversitemizden mezun olan öğrenciler “2012-2013 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni”nde diplomalarını aldı.

Tunceli Üniversitesi 2012-2013 akademik yılı mezunları, 10 Haziran Pazartesi günü Tunceli Kapalı Spor Salonunda düzenlenen törenle diplomalarını aldı.

Üniversitemiz fakültelerinin ilk mezunlarını verdiği törende konuşma yapan üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztağ, Doğu Anadolu ve Güney Doğu Anadolu'da 4 yıl önce kurulan üniversitelerde

olduğu gibi Tunceli Üniversitesinde de başlangıçta altyapı, barınma, laboratuvar gibi birçok eksikliğin olduğunu fakat bu eksikliklerin zamanla giderildiğini; binaların, altyapının, laboratuvarların zamanla geliştirildiğini söyledi. Günümüzde üniversite mezunu olmanın olağan bir durum olduğu belirten Rektörümüz: “Sizler hayata üniversite mezunu ve entelektüel bir insan olarak katılacaksınız. Çevrenizdeki olaylara ve tabiata duyarlı, insan haklarına saygılı, demokrasiye sahip çıkan insanlar

olarak hayatınıza devam edeceksiniz. Bundan sonraki hayatınızda hangi ilde olursanız olun Tunceli Üniversitesine sahip çıkın. Tunceli Üniversitesi mezunları olarak her zaman dayanışma içinde olun.” dedi.

Konuşmaların ardından fakültelerde ve yüksekokullarda dereceye giren öğrencilere bölüm başkanları tarafından plaket verildi. Diplomalarını alan öğrenciler, mezuniyeti kepleri havaya atarak kutladı.



REKTÖRÜMÜZ PROF. DR. DURMUŞ BOZTUĞ CEM VAKFI TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN “6.ULUSLARARASI ANADOLU İNANÇ ÖNDERLERİ TOPLANTISI” NA KATILDI

Bostancı Kültür Merkezi'nde 2 Kasım 2013 Cumartesi günü gerçekleştirilen '6.Uluslararası Anadolu İnanç Önderleri Toplantısı'na katılım büyük oldu... Binlerce 'can' bu toplantıya eşlik etmek için on sekiz farklı ülkeden İstanbul'a geldi. Cem Vakfı tarafından organize edilen toplantıya İstanbul Valisi Hüseyin Avni Mutlu, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Topbaş, Türkiye'nin Berlin Büyükelçisi Hüseyin Avni Karslıoğlu, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztuğ, Türkiye'den ve yurtdışından gelen çok sayıda Alevi derneğinin temsilcileri ile Alevi dedeleri ve Bektaşî babaları katıldı.



Evrensel Bir Üniversite Modeli

Amerika Birleşik Devletlerinde İkili Anlaşmalar İmzalanan Üniversiteler

- Houston University
- Houston Vocational College
- Texas Southern University
- Texas Technical University



Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde mali yönetim ve kontrol sistemleri kurularak kendileri tarafından yapılması öngörülmüştür. Tunceli Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 Sayılı “Kamu Yönetimim ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” un 15.maddesinin (c) bendi hükmü ile kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun ile iç kontrol mekanizması kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır.

İç Kontrol Sistemi

Üniversitede 23 harcama birimi kendi harcamalarında harcama öncesi kontrolü yapmasına rağmen ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini 2013 mali yılı boyunca yapmıştır.

Bunun dışında mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanılmasını amaç edinen yeni Kamu Mali Kontrol ve Yönetim sistemini tanıtmak amacıyla ilgili birimlerimize Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2013 yılı içerisinde danışmanlık hizmeti yıl boyunca sunulmuştur.

Amaç Ve Hedefler

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1-Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Üniversitemizdeki akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.4: 3 fakülte ve 4 meslek yüksekokulu kurulacak, yeni bölüm ve programların açılmasına devam edilecektir.

Stratejik Hedef 1.5: Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçirilmesi çalışmalarına başlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.6: Zorunlu Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.7: Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.8: Staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yürütülecektir.

Stratejik Hedef 1.9: Öğrenciye yönelik hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanacak, öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.10: Yurt dışı ve yurt içi öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 10 oranında arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.11: Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi oluşturulacaktır.

Stratejik Amaç 2-Bilimsel araştırma alt yapısının fiziki ve beşeri niteliğini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Üniversitemizde üretilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecek ve Ar-Ge çalışmaları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Amaç 3-Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilmektedir.

Stratejik Hedef 3.4: Bölgenin yaşam kalitesini de artıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.

Stratejik Amaç 4-Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek

Stratejik Hedef 4.1: Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıları gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.3: Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 4.4: Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.5: Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla “E-Kampus” projesi hayata geçirilecektir.

Stratejik Hedef 4.6: Sürdürülebilir kampus anlayışına uygun bir kampus alanı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 4.7: Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır.

Stratejik Hedef 4.8: Öğrencilerimizin barınma ihtiyacının karşılanmasına yönelik öğrenci yurdunun yapılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

Stratejik Hedef 4.9: Planlama dönemi içerisinde yapılacak inşa faaliyetlerine yönelik yatırım projeleri hazırlanacak ve gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.10: Güncel bilişim teknolojileri kullanılarak “Akıllı Kampus Projesi” hayata geçirilecektir.

Stratejik Amaç 5-Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak.

Stratejik Hedef 5.1: Üniversitemizin kurumsal gelişimini desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve etkin yönetim sistemleri oluşturulacaktır.

2013 YILI ÖDENEKLERİN GERÇEKLEŞTİRME VE HARCAMA DURUMU								
Ekonomik 1. Düzey								
KODU	AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)	
01	PERSONEL	19.172.000,00	3.660.530,11	1.487.915,32	21.344.614,79	7.253.149,98	33,98	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMU	2.323.000,00	435.931,07	120.340,24	2.638.590,85	915.314,30	34,69	
03	MAL VE HİZMET ALIMLARI	6.295.000,00	2.946.964,57	55.368,22	6.878.732,02	1.754.938,24	25,51	
05	CARİ HİZMET ALIMLARI	618.000,00	00,00	00,00	618.000,00	283.600,00	45,89	
06	SERMAYE GİDERLERİ	27.900.000,00	13.902.000,00	230.000,00	24.740.310,25	359.807,67	1,45	
	GENEL TOPLAM	56.308.000,00	20.945.425,75	1.893.623,78	56.220.247,91	10.566.810,19	18,80	

2013 YILI ÖDENEKLERİN GERÇEKLEŞTİRME VE HARCAMA DURUMU
Ekonomik 1. Düzey

KODU	AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
06.1	MAMÜL MAL ALIMLARI	2.820.000,00	902.000,00	20.000,00	3.702.000,00	31.683,00	0,86
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	80.000,00	00,00	12.787,20	67.212,80	00,00	0
06.4	GAYRİ MENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRILMASI	2.000,00	00,00	00,00	2.000,00	00,00	0
06.5	GAYRİ MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	24.198.000,00	13.000.000,0 0	00,00	37.198.000,00	290.453,52	0,78
06.7	GAYRİ MENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	800.000,00	00,00	210.000,00	590.000,00	37.671,15	6,38
	GENEL TOPLAM	27.900.000,00	13.902.000,0 0	242.787,20	41.559.212,80	359.807,67	0,87

Bütçe Gelirleri

2013 YILI GELİR CETVELİ				
Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Planlanan Gelir	Gerçekleşen	Durum (%)
03.1	Mal Ve Hizmet Satış Gelirleri	1.178.000,00	3.061.176,61	259,86
03.6	Kira Gelirleri	6.000,00	137.736,24	2.295,60
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil	54.168.000,00	70.671.756,00	130,47
04.4	Kurumlardan Ve Kişilerden Alınan	0,00	209.465,83	209.465,83
04.5	Proje Yardımları	0,00	247.035,27	247.035,27
05.1	Faiz Gelirleri	0,00	961.562,20	961.562,20
05.3	Para Cezaları	0,00	3.939,82	3.939,82
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	956.000,00	1.063.064,02	111,20
TOPLAM		56.308.000,00	76.355.735,99	135,60

A.Üstünlükler

- Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması,
- Yeni bir üniversite olması nedeniyle yapılanmanın günümüz şartlarına uygun olarak şekillendirilebilmesi,
- Üniversite birimlerinin döner sermaye kapsamlı hizmet üretme potansiyelinin yüksek olması,
- Şehrin kalkınması için en iyi alternatif olması,
- Henüz endüstriye dayalı üretim olmadığı için tamamen doğal ve organik bir ortama sahip olması,
- Ülkemizin orta kesimine yakın bir coğrafi konuma sahip olması,
- Tunceli ilinin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alması sebebiyle yatırımlarda öncelik sahibi olması,
- Nitelikli bir kampüs üniversite olma yönünde gerçekleştirilen çalışmalar,
- Proje sunan motivasyonu yüksek grupların bulunması,
- Yatay iletişime önem veren bir yönetim anlayışının olması,
- Akademik çalışmalara gerekli desteğin sağlanması,
- Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulması,
- Yurtdışı işbirlikleri konusunda çalışmalara önem veriyor olması,
- Göl manzaralı bir Yerleşke alanına sahip olması,
- İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi,
- Eğitim materyallerinin yeterli sayıda ve nitelikte olması,
- Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin, öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması,
- Aktif olarak çalışan ve bölgenin potansiyelini değerlendirebilecek araştırma merkezlerine sahip olması,
- Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin olması.

B.Zayıflıklar

- Alt yapı sorunlarının olması,
- Tanıtım eksikliği,
- Üniversite döner sermaye kaynaklarının yetersizliği,
- Öğrencilere yönelik sosyal ve sportif etkinlikler için yeterli tesis ve donanımına sahip olmaması,
- Üniversite birimlerinin dağınık durumda olması,
- Derslik sayısının yetersiz olması,
- Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanamamış olması,
- Bilgi teknolojileri alt yapısı ve kaynaklarının yetersizliği,
- Kampus alanının çok lokasyonlu oluşunun internet alt yapısı ve kontrolüne imkân sağlamaması,
- İdari Personele ilişkin yeterli hizmet içi eğitimlerin yapılamaması,
- İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmaması,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Türkiye'nin batı bölgelerinden gelen öğrenci sayısının az olması.

C.Fırsatlar

- Çevre illerdeki üniversitelerin, sanayi kuruluşlarının ve araştırma merkezlerinin sayısının yüksek olması,
- Bölgenin kalkınmada öncelikli olmasının getirdiği çeşitli fon kaynakları,
- AB eğitim programları ve diğer uluslararası projeler çerçevesinde yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi olanaklarının artması,
- Yüksek öğrenime olan talebin sürekli artması,
- Gelişen teknolojik imkânlar yoluyla bilgi kaynaklarına erişim olanaklarının artması,
- TÜBİTAK, AB vb. projelere kurumların daha fazla destek sağlaması,
- Üniversitelerin bilgiyi ticarileştirme potansiyelinin artması,
- Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Eğitimde AB standartlarına uyma zorunluluğunun olması,
- Öğretim görevlisi ve öğrenciler açısından arz-talep sıkıntısı yaşanmayacak olması,
- Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkânının fazlaca olması,

D.Tehditler

- Üniversite personelinin barınma sorunları,
- Bölümlerde hizmet veren teknik personelin yetersizliği,
- Şehrin küçük olmasının getirdiği olumsuzluklar,
- Şehir içi ulaşımın yetersiz olması,
- Ülkemizde sayısı artan üniversitelere Merkezi Yönetim Bütçesinden gerekli maddi kaynağın sağlanmaması/finansal kaynağın yetersiz olması,
- Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri,
- Nitelikli personel konusunda karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların kısa sürede telafi edilememesi,
- Kredi Yurtlar Kurumu'na ait Öğrenci Yurtlarının ve diğer barınma imkânlarının yetersizliği,
- Yabancı Dil Eğitiminin kalitesini artırmaya yönelik düzenlemelerin olmaması,
- Mesleki Eğitimde uygulamalı eğitim imkânlarına ilişkin bir sistemin getirilmemiş olması,
- Performansa dayalı bir esnek çalışma sistemi için kanuni düzenlemelerin bulunmaması,
- Akademik faaliyetlerin performansını değerlendirebilecek standartlaşmış mekanizmaların olmaması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz 2008 yılında kurulmuş olmasına karşılık, çalışan akademik ve idari personele özgü kurum kimliğini sahiplenici çalışmalar sayesinde özverili bir yaklaşım benimsenmiş olup, hizmet kalitesi açısından daha iyi bir seviyeye ulaşmak için gerekli faaliyetler yürütülmüştür. Çevresinde bir dinamizm unsuru olmak arzusunda olan Tunceli Üniversitesi henüz 5 yaşında olmasına rağmen köklü bir eğitim akademisinde olması gereken birçok özelliği içinde barındırmaktadır. Sadece eğitim alanında değil sportif ve kültürel alanda da birçok başarılı üretimde bulunan genç öğrenci profili ile hatırı sayılır bir katma değer yaratmaktadır. 2013 yılında mali tablomuzdaki kaynaklar olabildiğince verimli kullanılmaya çalışılmış ve sınırlı imkânlarla en kaliteli hizmet sunan kurum kimliğini yaratmaya çalışmıştır.

Üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinin üst strateji ve politikalara uyumlu olarak iyileştirilmesi ve bu yolla arzuladığı noktaya ulaşabilmesi için; eğitim öğretim, bilimsel araştırma/yayın ve kamu hizmeti fonksiyonlarına ilişkin amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda; eğitim-öğretim hizmetlerinin bilimsellik, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık, öğrenci odaklılık gibi temel değerler ışığında sürdürülmesi ve geliştirilmesi için amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Tunceli-Nisan 2014

Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Tunceli-Nisan 2014

Namık Kemal ÖNDAŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı