

FIRAT ÜNİVERSİTESİ 2007 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Elazığ 2008

©Fırat Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

SUNUŞ

Üniversiteler eğitim ve öğretim misyonunu yerine getirirken değişen zaman ve çağın gereksinimleri doğrultusunda, bu misyonu sürekli yenilemek ve kuvvetlendirmek zorunda olan kurumlardır. Bilgi toplumu olma sürecindeki ülkemizde, üniversiteler sürekli olarak değişim ve gelişimin rotasını belirleyen ve bunu görev edinen bir yapıyla eğitim öğretim hizmetini devam ettirmektedir. Acımasız rekabet koşullarının her alanda hakim olduğu günümüz toplumlarında, bu rekabet ortamında üniversitemiz de yerini almıştır. Uluslararası rekabet üstünlüğünün bilim ve teknoloji ile ölçüldüğü bir yüzyılda, 21. yüzyılın çağdaş üniversitesini yaratma gayreti içerisindeki Fırat Üniversitesi, bir yandan çağdaş değerleri yaratma hizmetine girerken; diğer taraftan da hedef kitleleri olan öğrencilerinin iyi bir eğitim alması için tüm imkânlarını seferber etmektedir. 1975 yılında eğitim öğretime başlayan ve ülkemizin köklü üniversitelerinden biri olan Fırat Üniversitesi, her geçen gün değişen ve büyüyen bir yapıyla öğrencilerine kaliteli bir eğitim vererek, onları Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bugün 10 fakülte, 2 yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve 7 Meslek Yüksekokulunda, toplam 1512 akademik ve 1201 idari personel ile 18697 lisans, ön lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrencisine hizmet etmektedir.

01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla Kurulan Erzincan Üniversitesine, Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu devredilmiştir. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanunla Bingöl Üniversitesi ve Muş Alparslan Üniversitesi kurulmuş, 2 fakülte, 1 yüksekokul ve 3 meslek yüksekokulu üniversitemiz bünyesinden ayrılmıştır.

Tüm çabamız ve gayretimiz, güzel yurdumuzun geleceği olan gençlerimizi, yarının bilgi toplumuna hazırlamaktır. Üniversitelerde verilen hizmetler sadece eğitim-öğretim ile sınırlı değildir. Fırat Üniversitesi öğrencilerine bir taraftan eğitim ve öğretim hizmetini verirken; diğer taraftan, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda ihtiyaçlarını karşılama yoluna gitmektedir. Bu kapsamda Fırat Üniversitesi, öğrencilerinin ilgi duyduğu ve bilgi sahibi olmaları gerektiği konularda panel, sempozyum, kongre, konferans, konser, sinema ve tiyatro gösterimi, gibi etkinlikler düzenleyerek boş zamanlarını değerlendirmeleri için ortam yaratmaktadır.

Fırat Üniversitesi, aklın ve bilimin rehberliğinde ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, aklı hür, vicdanı hür yarınımızın teminatı gençleri Atatürk'ün gösterdiği uygarlık çizgisinde yetiştirmeye devam etmektedir. Kuruluşumuzun üzerinden 30 yıl geçmesine rağmen ilk günkü azim ve şevkle yolumuza devam etmekte ve gençlerimize daha iyi bir ortamı sağlamanın heyecanını yaşamaktayız. Güvenli ve şirin Elazığ'da, geniş ve yeşil kampüsü, teknik alt yapısını tamamlamış kaliteli eğitim kadrosu, modern laboratuvarları, çok amaçlı sosyal ve sportif mekânları ile Fırat Üniversitesi, sadece diploma veren bir anlayıştan uzak çok yönlü bir insan profilinde öğrenci yetiştirmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Hamdi MUZ
Fırat Üniversitesi Rektörü

I-GENEL BİLGİLER

I.A-Misyon ve Vizyon

I.A-1 Misyon

Fırat Üniversitesinin misyonu;

Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi

üretmek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

I.A-2 Vizyon

Fırat Üniversitesi vizyonu'nun boyutları;

“Bir Dünya Üniversitesi Olmak”tır.

Evrensel gelişmeye katkısı yönünden bilim dünyasında disiplinlerarası sinerji yaratan,

Kurumsal kültürü ve kimliği güçlü,

Faaliyetleri ile çevresinde yol gösterici rol üstlenen,

Kendi alanında lider olan küresel dünya ile iletişim ve etkileşim fırsatları oluşturan,

Çağdaş bilim ve teknolojiyi yakından takip eden,

Paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini sürekli izleyerek faaliyetlerini yönlendiren,

Öz güven ve sosyal sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı, hür düşünebilen, bilgili, nitelikli,

mükemmeli arayan, konusunda uzman, motivasyonu yüksek, aktif, gelişime açık, uyumlu ve dikkat çeken bireyler yetiştiren,

Modern eğitim yöntemlerini uygulayan bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

I.B-1 Yetki

Fırat Üniversitesinin kuruluşu 11 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla gerçekleşmiştir. 2547, 2809, 3389 ve 3337 sayılı kanunlarla bugünkü yapısına kavuşmuştur.

I.B-2 Görev ve Sorumluluklar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde; Bu görevler;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
- Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.
- Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.
- Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.
- Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır.
- Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.
- Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.
- Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

- Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.
- Vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumları, malî ve idarî konuları dışındaki akademik çalışmaları, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden, Devlet eliyle kurulan yükseköğretim kurumları için Anayasada belirtilen hükümlere tâbidir. denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

I-C. İdareye İlişkin Bilgiler

I.C.1-Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, Rektörlük ve Mühendislik Fakültesi Kampüsleri ile birlikte sekiz üniteden oluşmaktadır. Rektörlük kampusu; hazine adına tapulu ve üniversitemize tahsisli 881.872 m²'lik alan ile kamulaştırılarak, üniversitemiz adına tescil edilen 532.522 m² olmak üzere toplam 1.414.394. m², Mühendislik Fakültesi Kampüsü ise hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 626.092 m² yüzölçümündeki alanlar üzerine kurulmuşlardır.

Üniversitemize bağlı Araştırma ve Uygulama Çiftliği iki ünite halinde; Kesik Köprü'de 6.694.969 m² ve Yurtbaşı'nda 418.732 m² yüzölçümündeki arazi üzerine faaliyetlerine devam etmektedir. Sivrice Cevizdere'de ise 4.285 m²'lik Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri kurulmuştur. Harmantepe-Cip Barajı'nda 15.700 m² yüzölçümündeki arazi üzerine, Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi'ne bağlı Su Ürünleri Tesisleri bulunmaktadır. Üniversitemize bağlı Tunceli Meslek Yüksekokulu 27.960 m², yüzölçümündeki arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemiz Fırat Tıp Merkezi, 30.000 m²'lik bir alan üzerine kurulu olup 1998 yılında hizmete sunulmuş ve Elazığ'ın ve Doğu Anadolu Bölgesi'ne sağlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz de akademik ve idari personelimiz için toplam 304 daireden oluşan lojmanlarımız bulunmaktadır. Mevcut lojmanların; 154 adedi Rektörlük, 150 adedi Mühendislik Kampüsündedir.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	9	4	12	5	0	0
Sınıf	107	38	41	18	0	1
Bilgisayar Lab.	28	2	80	0	0	0
Diğer Lab.	104	15	91	2	0	0
Toplam	248	59	224	25	0	1

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	3095
Kafeterya	820
Yemekhane	6746
Toplam	10661

1.2.2 Lojman Alanları

Lojman Sayısı (Adet)	332
Lojman Brüt Alanı (m ²)	48244
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	323
Boş Lojman Sayısı (Adet)	9

1.2.3 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	3
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	1300
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	7
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	9400

1.2.4 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	38	2	0	0	3	1
Konferans Salonu	57	0	1	0	2	4
Toplam	95	2	1	0	5	5

1.2.5 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	2
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	150

1.2.6 Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	88
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	153

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	704	13710	1285
Toplam	704	13710	1285

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	132	4652	291
Çalışma Odası	209	4166	336

Toplam	341	8818	627
---------------	------------	-------------	------------

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m²
Ambar Sayısı	41	2977
Ambar Alanı	41	2977

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m²
Arşiv Sayısı	32	1984
Arşiv Alanı	32	1984

1.6- Atölyeler

	Adet	m²
Atölye Sayısı	31	8102
Atölye Alanı	31	8102

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m²)
Acil Servis	2	1539
Yoğun Bakım	1	554
Ameliyathane	3	3372
Klinik	26	24334
Laboratuvar	6	832
Eczane	1	194
Radyoloji Alanı	15	470
Nükleer Tıp Alanı	1	268
Sterilizasyon Alanı	2	150
Mutfak	2	585
Çamaşırhane	1	357
Teknik Servis	6	180
Hastane Toplam Kapalı Alanı		84000

I.C.2- Örgüt Yapısı

Fırat Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise Fakülte ve lisans eğitimi veren Yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılırlar. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

I.C.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Üniversitemiz Kütüphanesinde kullanılan veri tabanları

- 1 Science Direct
- 2 Web of Science
- 3 Wiley Interscience
- 4 American Chemical Society
- 5 Taylor & Francis
- 6 Springer Link
- 7 Blackwell-Synergy
- 8 IEEE-IEL (ULAKBİM Ulusal Lisans Anlaşması ile)
- 9 EBRARY - Elektronik Kitap Veritabanı
- 10 ULAKBİM Veritabanları (Serbest Erişim)
- 11 Engineering Village 2 (EV2)
- 12 BMJ Online Journals
- 13 OVID LWW-Lippincott Williams and Wilkins Total Acc

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından teknik destek ve bilişim altyapı hizmetleri sağlanan otomasyon hizmetleri

Konut İşleri Otomasyonu, Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Maaş Otomasyonu, Kütüphane Otomasyonu

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2157
Dizüstü Bilgisayar Alanı	62

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı (Adet)	129886
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	1069
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	23

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	9	162	0
Slayt makinesi	1	31	0
Tepegöz	1	23	0
Episkop	0	1	0
Barkot Okuyucu	3	1	0
Baskı makinesi	17	12	0
Fotokopi makinesi	52	16	0
Faks	21	6	0
Fotoğraf makinesi	4	9	1
Kameralar	35	15	1
Televizyonlar	28	33	0
Tarayıcılar	5	14	1
Müzik Setleri	5	1	0
Mikroskoplar	8	393	1
DVD ler	6	18	1

I.C.4-İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	191	62	253	186	5
Doçent	141	49	190	141	----
Yrd. Doçent	352	59	411	352	----
Öğretim Görevlisi	101	9	110	101	----
Okutman	73	4	77	73	----
Çevirici	0	2	2	0	----
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	1	1	0	----
Araştırma Görevlisi	622	258	880	622	----
Uzman	32	13	45	32	----
Toplam	1512	457	1969	1507	5

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Gürcistan	Devlet Konservatuvarı Y.O.
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	2	

4.3- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı	Mühendislik Fakültesi	Dicle Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Veteriner Fakültesi	Dicle Üniversitesi
Uzman		
Toplam		

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayı
Profesör	Teknik Eğitim Fakültesi	Siirt Üniversitesi	1
Profesör	Teknik Eğitim Fakültesi	Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	Y.Ö.K.	1
Araştırma Görevlisi	Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	Gazi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	3
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	8
Araştırma Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	İletişim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	3
Araştırma Görevlisi	İletişim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	3
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	4
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Su Ürünleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Toplam			38

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	27	319	349	314	377	126
Yüzde	%2	%21	%23	%20	%25	%9

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	655	234	889
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	252	169	421
Teknik Hizmetleri Sınıfı	129	24	153
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1	2	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	3	4
Din Hizmetleri Sınıfı	---	2	2
Yardımcı Hizmetli	163	116	279
Toplam	1201	550	1751

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	103	432	366	295	5
Yüzde	%9	%36	%30	%24	%1

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	90	34	172	384	171	350
Yüzde	%8	%3	%14	%32	%14	%29

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	30	112	219	289	397	154
Yüzde	%3	%9	%18	%24	%33	%13

I.C.5- Sunulan Hizmetler

I.C.5-1 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesi doğrultusunda Yükseköğretim Kurulunun 31.02.1984 tarih ve 84-08-157 sayılı kararı uyarınca kurulan Fırat Üniversitesi Araştırma Fonu (FÜNAF) Münferit Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri ile Tıpta Uzmanlık Tezleri Projelerine maddi destek sağlamıştır.

Üniversitemizin Araştırma Fonu, 1986 yılında kurulmuş ve 26.03.1987 tarihinde aktif hale geçmiştir. 3 Temmuz 2001 gün ve 24451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4684 sayılı Kanunun 15. Maddesi (E) bendinin birinci fıkrası ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesinin başlığında yer alan 've araştırma fonu' ibaresi metinden çıkarılmış, (a) fıkrasının dördüncü bendinde yer alan 'araştırma fonu' ibaresi 'bilimsel araştırma projeleri' şeklinde değiştirilmiş ve (b) fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır. Kanunda yapılan bu yasal düzenlemeden sonra FÜNAF'ın faaliyetleri durdurulmuştur. Yapılan değişikliğe dayanılarak Yükseköğretim Kurulu tarafından 1 Ocak 2002 tarihinden geçerli olmak üzere, 10 Nisan 2002 tarihli Resmi Gazetede 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'i yayımlayarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmeliğin 1. maddesi uyarınca hazırlanan ve Üniversitemiz Senatosunca 1 Ocak 2002 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere 'Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) Yönetim Birimi'ne Proje Teklifi Hazırlama, Değerlendirme ve Yürütme Yönergesi'ni görüşerek kabul etmiştir. Yönergenin kabulünden sonra 'Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) Yönetim Birimi' ismi ile faaliyetlerine yeniden başlamıştır.

I.C.5-2 Genel Sekreterlik

Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, iş ve işlevlerini yerine getirmektedir.

I.C.5-3 Sivil Savunma Uzmanlığı

Sivil savunma planlarını hazırlamak, ilgililerle de işbirliği halinde planlanan işlerin gerçekleştirilmesini, değişiklik ve yeniliklerinin işlenmesini, icabında uygulanmasını takip ve tedvirini sağlamak, gerekli sivil savunma tesis, malzeme ve teçhizatının tedarik ve teminini, mevcutların bakım ve korunmalarını takip etmek, sivil savunma ekiplerinin kuruluş ve eğitimlerini yaptırmak, sivil savunma hizmetleri için lüzumlu ödeneklerin bütçeye konulmasını; konuların sarf yerlerini teklif, tespit ve takip etmek, sivil savunma mevzuat, yayın ve emirlerini devamlı surette izlemek, incelemek ve bunların gereklerinin buldukları daire, müessese ve fabrikalarda uygulanmasını teklif, tavsiye ve takip etmek, iş ve işlemlerini yapmaktadır.

I.C.5-4 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Evrak Kayıt Müdürlüğü: Üniversitemizin tüm iç ve dış evrak ulaşım hizmetlerini yürütmektedir. 30407 gelen evraka, 24073 giden evraka kayıt numarası verilmiştir.

İç Hizmetler Müdürlüğü: Üniversitemiz Rektörlük ve Mühendislik kampüsleri sirkülasyon alanlarının temizliği, ilaçlama hizmetleri yapılmaktadır. Milli Bayramlar, açılış, toplantı, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerde konferans salonları hazır hale getirilmektedir.

Basımevi Müdürlüğü: 2007 yılı içerisinde Matbaamızda; enstitülerimize ait dergilerin basımı ve baskısı, aylık yayınlanan Fırat Haber Gazetesinin baskısı, Fırat Tıp Merkezinin matbu evrakının basımı yapılmıştır.

Satınalma Müdürlüğü:4734 sayılı kanun hükümlerine göre Üniversitemiz genel mal ve hizmet satınalma işlemlerini yürütmektedir. Doğrudan temin yöntemi ve ihale yolu ile mal ve hizmet alımı yapılmaktadır. 11 Mal alımı ihalesi ve 1 hizmet alımı ihalesi yapılmıştır.

Ayniyat Saymanlığı:Her türlü demirbaş eşya demirbaş eşya ve sarf malzemelerinin teslimatı, saklanması, dağıtılması ve takibi işleri yapılmaktadır.

Tahakkuk Müdürlüğü:Rektörlük ve bağlı birimlerin maaşları, yollukları, tedavi yardımları ile tüm yatırım ve transfer tahakkuk işlemleri yapılmaktadır.

I.C.5-5 Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır :

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalarını yapmak; personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili tekliflerde bulunmak,

Üniversite personelinin atama, nakil, özlük, emeklilik işleriyle ilgili işleri yapmak,

Üniversite personeli ile ilgili temel eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,

Personel hareketleri ve eğitim faaliyetleri ile ilgili yayım hizmetlerini yürütmek,

Rektörlükçe verilecek benzeri görevleri yapmak

I.C.5-6 Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Fırat Üniversitesi Kütüphanesi, bünyesinde bulunan Tunceli, Bingöl, Keban ve Muş Meslek Yüksekokullarına hizmet vermekte, merkezi bir durumda bulunarak bölge kütüphanesi olarak görev yapmaktadır. Merkez kütüphanemizde 2007 yılı sonu itibariyle demirbaş kayıtlı kitap sayısı 105097, basılı periyodik yayın sayısı 602, elektronik yayın sayısı 22, veri tabanı sayısı 13 tür. Kütüphanemize, 869 akademik, 219 idari personel ve 8983 öğrenci ile birlikte 10071 kayıtlı üyemize, 152000 adet kütüphane materyali ödünç verme işlemi gerçekleştirilmiştir. Kitaplar “Dewey Decimal Classification”a göre tasnif edilmekte “Angola American II”ye göre katalog işlemleri yapılmaktadır. Kütüphane otomasyon çalışmaları tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

Eğitim ve araştırma çalışmalarına yardımcı olmak üzere gerekli bilgi, belge ve dokümanları toplamakta bunları belli bir sisteme göre düzenleyip öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer araştırmacıların yararlanması için hazır hale getirmektedir.

Teknik Hizmetler:Bütün kütüphane materyalinin (kitap, süreli yayın, tez, nadir eserler, görsel-ışitsel araç ve gereçler, vb.) seçiminden okuyucuya sunulacak duruma getirilinceye kadar geçen işlem süreci olup; Sağlama, Kataloglama-Sınıflandırma ve Süreli Yayınlar Sağlama servislerinden oluşmaktadır.

Okuyucu Hizmetleri; Bilgi kaynaklarından ve kütüphanelerden, okuyucuların, en verimli ve etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlayan hizmetler olup; Müracaat, Ödünç Verme, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Hizmetler, Kütüphaneler Arası Koordinasyon, Fotokopi Hizmetleri, Nadir Eserler ve Tezlerden yararlanma hizmetlerinden oluşmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi ve Fırat Tıp Merkezinde okuyucuların faydalandığı birimkütüphaneleri bulunmaktadır.

I.C.5-7 Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

SAĞLIK HİZMETLERİ

Gerek öğrencilerimizin gerekse tüm akademik ve idari personelin ve bunların bakmakla yükümlü oldukları yakınlarının ilk muayene ve tedavileri dairemizde yapılmaktadır. Daire Başkanlığımız Sağlık Birimi, 2006-2007 Öğretim Yılında (2) pratisyen hekim, (2) diş hekimi, (1) hemşire, (1) geçici işçi statüsünde memur ile hizmetlerini sürdürmüştür.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunca belirlenen “Yükseköğretim Öğrencilerinin Sağlık Hizmetlerinden Yararlanmasına ilişkin Uygulama Esasları” na uyulmaktadır. Bu nedenle öğrencinin ailesi herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşuna bağlı ise, ailesi öğrenciye 25 yaşına kadar bakmakla yükümlü olduğu için, tedavi giderleri; bağlı olduğu kuruluş tarafından karşılanmaktadır .

Ailesi herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşuna bağlı olmayan öğrenciler ile 25 yaşını geçmiş öğrencilerin tedavi giderleri Üniversitemizce bütçe imkanları çerçevesinde karşılanmaktadır. 2007 Mali Yılı için Üniversitemiz öğrencilerinden muayene ücreti olarak 1,00 (Bir) YTL. alınmaktadır.

SOSYAL HİZMETLER :

Kuruluşu: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri ile 3843 sayılı kanunun 7. maddesi ve katma bütçe kanununun ilgili maddesi ile kurulmuştur. Öğrenci Sosyal Hizmetler Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak hizmet vermektedir.

Amaç ve Kapsam: Üniversitemiz öğrencilerinin beslenme, barınma, sağlık, kültür, beden ve ruh sağlığının korunması boş zamanlarının değerlendirilmesi ve sosyal faaliyetlerinin karşılanmasını sağlamaktır.

Öğrencilere Verilen Beslenme Yardımı

Üniversitemizde okumakta olan öğrencilerden maddi geliri düşük toplam 500 öğrenciye ücretsiz yemek verilmektedir. Ortaya çıkan bu maliyet yıl sonu itibariyle Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yıl sonunda mahsubu yapılarak özel ödenek olarak kayıt edilmektedir.

Üniversite Evi

Üniversitemizde tüm akademik ve idari personele, öğrencilerimize yemek ve kafeterya hizmeti veren üniversite evi yaklaşık olarak on bin kişi kapasitelidir. Günlük 4 çeşit yemek verilmektedir. Yemek ücreti Öğrenciler için 1.00-1.50 YTL., İdari Personel için 1.25-2.00 YTL. Akademik Personel için de 1.50-2.50 YTL.dir

Mutfak kısmı ve salonlar periyodik olarak ayda iki kez kemirgenlere ve haşerelere karşı ilaçlama işlemi yapılmaktadır.

Sosyal Merkez

Üniversitemiz Sosyal Merkezinde 4 bine yakın tüm akademik-idari personele günün her saatinde yemek hizmeti, boş zamanlarında oyun ve dinlenme ile ilgili hizmet verilmektedir.

Atatürk Kültür Merkezi

Sosyal, Kültürel ve Bilimsel faaliyetlerin % 90' nı Mühendislik Fakültesi kampusunda bulunan Atatürk Kültür Merkezi salonunda gerçekleştirilmektedir. Salonun oturma kapasitesi sekiz yüz otuz bir (831) kişiliktir. Üniversitemizde konferans, panel, sempozyum, konser, tiyatro, açılış-kapanış ve mezuniyet geceleri gibi etkinlikler artarak devam etmektedir. Öğrencilerin birlik ve beraberliğini artırıcı faaliyetler sürekli teşvik edilmektedir. Fuaye kısmı beş yüz yirmi (520) metre kare olup bu alanda ayrıca bir protokol VIP salonu mevcuttur. Salon ofisleri(Proje Ofisi ve Tiyatro Birimi, AKM Müdürü ofisi, bay makyaj odası, bayan makyaj odası, mezuniyet odası, dekor-kostüm-ışık-ses malzeme deposu), hizmet bölümleri ve fuayesi ile tüm etkinliklere cevap verecek şekilde dizayn edilmiştir.

Prof. Dr. Bahaeddin ÖGEL Konferans Salonu

Fen-Edebiyat Fakültesi binasında hizmete konulan Prof. Dr. Bahaeddin ÖGEL konferans salonu iki yüz elli (250) kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Üniversitemizde konferans ve panel gibi bilimsel, kültürel etkinliklerin birçoğu bu salonda yapılmaktadır. Sahne, koltuk ve masaları ile ses düzeni yenilenmiş, salon klimalı hale getirilmiştir.

Prof. Dr. Mustafa TEMİZER Konferans Salonu

Veteriner Fakültesi binasında bulunan bu salon dört yüz bir (401) kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Anma günleri, sempozyum, konferans ve panel gibi bilimsel ve kültürel faaliyetlerin yapılması için uygundur. Salona sabit ses sistemi yerleştirilmiş, koltukları kaplanmış ve klimalı hale getirilmiştir.

Mavi Salon

Mühendislik Fakültesi Dekanlık binasında bulunan mavi salon seksen beş (85) kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Anma günleri, toplantılar, sempozyum, konferans ve panel gibi bilimsel, kültürel faaliyetlerin yapılmasına müsaittir. Ayrıca, bazı sempozyum ve kongrelerde Atatürk Kültür Merkezi ile ortaklaşa kullanılmaktadır.

Misafirhane

Yatak ücretleri Üniversite elemanları için (kahvaltı dahil) kişi başı üç kişilik odalar da 10,00 YTL., 2 kişilik odalarda 15 YTL tek kişilik odalarda 20 YTL., diğer kişiler için ise kişi başı üç kişilik odalar da 15,00 YTL., 2 kişilik odalarda 20 YTL tek kişilik odalarda 25 YTL.'dir
Misafirler Yönergede belirtilen esaslar dahilinde kabul edilmektedirler. Haftanın her günü 24 saat hizmet verilmektedir.

MİSAFİRHANE NİN DOLULUK ORANI

BLOKLAR	YATAK KAPASİTE	KALAN SAYISI	DOLULUK ORANI %
A Blok	35*365: 12775	3024	24
B Blok	24*365: 8760	518	6

KÜLTÜR HİZMETLERİ

124 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Yeniden Düzenlenmesi Hakkındaki Kararnamenin 32. Maddesinde “Öğrencilerin ve Personelin Kültürel ve Sosyal İhtiyaçlarını Karşılacak Faaliyetleri Düzenlemek Görevi” Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarına verilmiştir. Bu nedenle Yükseköğretim Gençliğinin Atatürk İlkeleri ve İnkıpları doğrultusunda Türk Milletinin milli, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan beden ve ruh bakımından sağlıklı şekilde gelişmiş fertler olarak yetiştirilmelerinin temin edilmesi, gençlerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının en iyi düzeyde karşılanması gerekmektedir. Bu amaçla Üniversitemizde her öğretim yılında bir çok kültürel faaliyet düzenlenmekte bu kültürel faaliyetler çerçevesinde konser, tiyatro vb. organizasyonlar yapılarak öğrencilerimizin hem ilgisini çekmek hem de katılımını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda her yıl “Üniversitemiz Bahar Şenlikleri” gerçekleştirilmektedir.

SPOR HİZMETLERİ

Öğrencilerimizin beden ve ruh yapılarının sağlıklı olabilmesi, zorluklara dayanıklı, kötü alışkanlıklardan arınmış bir toplum olarak teşekkülünde önemli bir unsur olan spor faaliyetleri, Üniversitemizde bu öğretim yılında da yaygın bir şekilde devam ettirilmiştir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Kolları Genel Koordinatörlüğüne bağlı kulüpler tarafından Daire başkanlığımız kontrolünde yerine getirilmiştir.

Kapalı Spor Salonu:

Salonumuzda Basketbol ve Voleybol müsabakalarının oynanması için gerekli standartlara sahiptir. Üniversitemiz federasyon faaliyetlerini rahatlıkla salonumuzda organize edebilmektedir.

Step Aerobik Salonu:

Step-Aerobik salonu olarak belirlenen salon Akademik ve İdari personelimizin yanı sıra öğrencilerimizin hizmetine çağdaş bir mekan sunulmuştur.

Fitness Salonu:

Fitness salonuna gerekli olan çalışma malzemeleri alınarak Üniversitemize yakışır çağdaş bir merkez haline getirilmiştir.

Açık Spor Sahaları:

Öğrencilerimizin daha iyi bir alanda spor yapmalarını sağlamak amacı ile gerekli tadilatlar yapılmıştır.

Çim Futbol Sahası:

Çim sahamız mühendislik kampüsünde olup nizami ölçülerdedir. Ayrıca sahamızda atletizm pisti mevcuttur. Çim sahamızda gerek amatör müsabakalar, gerek üniversitemizin organize ettiği müsabakalar gerekse zaman zaman milli takım seçmeleri için çok amaçlı kullanılmaktadır.

I.C.5-8 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Personel otomasyonu ile ilgili programları yapmak.

Bilgi işleme yönelik alımlarla ilgili teknik şartnameyi hazırlamak.

Üniversite merkez ve taşra birimlerine bilgisayar ve çevre birimleri dağılımını yapmak ve teknik hizmetleri gerçekleştirerek sistemin sürekli işlerliğini sağlamak.

Üniversitede çalışan personel için bilgi işleme ilgili kurs düzenlemek, başarılı olanlara sertifika vermek.

Üniversite web sayfasını tasarlamak ve yönetmek.

Her türlü ağ ve web hizmeti (mail adresini temini, internet hattı), bilişim malzemelerinin bakım, onarım ve program yükleme, enformatik laboratuvarlarında Bilgi Teknolojisi derslerinin yürütülmesi ve laboratuvarlarda öğrencilere yönelik serbest çalışma imkanlarının sağlanması resmi tatiller hariç günün 08.00 ile 22.30 saatleri arası bilişim hizmeti sunulması.

Bu hizmetler oluşturulan 6 ortak çalışma grubu ile yerine getirilmektedir. Teknik Destek Grubu, Enformatik Laboratuvar Grubu, Ağ Yönetim Sistem Grubu, Yazılım Geliştirme ve Web Otomasyonu Grubu, İdari Destek Grubu ve Eğitim Destek Grubu

Ana hatları yukarıda belirlenen ve 2007 yılı içinde yapılan faaliyetler;

- Sunucu bilgisayarların zararlı içeriğe sahip yazılımlardan (virüs, trojan, spam gibi) korunması, kullanıcıların üniversite dışına veya sunucu bilgisayarlarına yönelik gerçekleştirmiş oldukları ağ trafiğinin yedeklenmesi ve analiz edilmesi, sistem hizmetlerinin aksamasına neden olacak zararlı içeriğe sahip bilgisayarların tespit edilmesi için güvenlik duvarının devreye alınması gerçekleştirildi.
- Donanımsal hizmet veren güvenlik duvarı üzerinde sistem hizmetleri için gerekli olan ağ politikası oluşturuldu.
- Güvenlik duvarı cihazı üzerinde gerçekleşen tüm ağ trafiğinin yedeklenmesi ve analiz edilmesi için bilgiler periyodik zamanlarda yedekleme ünitesine aktarımı sağlandı.
- Üniversitemizde hizmet veren tüm veritabanı uygulamaları tek sunucu bilgisayarına toplandı ve veritabanı hizmeti veren sunucu bilgisayar ile web hizmeti veren sunucu bilgisayarlar birbirinden ayrıldı. Veritabanı olarak hizmet veren bilgisayar yedekli çalışan başka bir sunucu ile desteklendi.
- Veritabanındaki bilgilerin düzenli olarak yedeklerinin alınması sağlandı.
- Öğrenci e-postası kurularak, hizmete sunuldu.
- Üniversitemizin resmi web sayfası hizmetini veren sunucu bilgisayar ile kullanıcıların özel web sayfalarının yüklü olduğu ve FTP hizmetini veren sunucu bilgisayarlar bir birinden ayrıldı. Resmi web hizmeti <http://www.firat.edu.tr> adresi üzerinden hizmete devam ederken, kullanıcıların web ve ftp hizmetleri <http://web.firat.edu.tr> ve <ftp://web.firat.edu.tr> adresleri aktif hale getirildi. Böylece active directory hizmetine üye olan her kullanıcı kişisel web sayfasını yayınlamak veya bilgi depolama ihtiyacını karşılamak için 200MB'lık alanına sahip oldu.
- Üniversitemizin ve yüksek okullara ait Internet trafiğinin gözlenebilmesi için Router istatistik sayfası oluşturuldu.
- Sistem odasının giriş çıkışları kontrol altına alındı. Kartlı sistem ile yetkili kişilerin sisteme müdahale etmesi sağlandı.
- Active Directory hizmetini veren sunucu bilgisayar hazırlandı. Kullanıcılar oluşturuldu. Yedekli çalışır hale getirildi.
- Active Directory ile ilişkili çalışan ve e-posta hizmeti veren sunucu bilgisayar hazırlandı.
- Active Directory ile ilişkili çalışan, FTP ve web hizmeti veren sunucu bilgisayar hazırlandı. Aynı sunucu bilgisayar asp, php ve jsp hizmetini verebilir hale getirildi.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odasındaki tüm ağ aktif cihazlar ile sunucular arasındaki altyapı ve kablo bağlantıları tamamen yenilenerek, etiketlendirmeleri ile birlikte sabitlemeleri yapıldı.

- Sistem odasındaki, ağ cihazları ile sunucu bilgisayarlar ayrı kabinlere yerleştirilerek, tüm sistem cihazlarının kullanımının ve kontrolünün kolay yapılması sağlanarak, sistem odasına daha modern bir görünüm kazandırıldı.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı binasının internet uçları etiketlendirilerek yeniden planlandı.
- Enformatik bilgisayar laboratuvarlarının internet kabinlerinin bağlantıları yenilenerek, düzenlendi.
- Tunceli MYO ve Bingöl Üniversitesi MYO'nun VoIP (internet üzerinde sesli görüşme imkanı) bağlantısı yapılarak çalışır hale getirildi.
- Ana ağ anahtarlama cihazında gerekli bakım ve yapılandırma düzenlemeleri yapıldı.
- Sağlık Yüksek Okulu ve Tıp Fakültesi dekanlık binasının internet erişimindeki sorunlar giderildi.
- Eğitim Fakültesi yeni binasının internet bağlantısı ve kabin kurulumu yapıldı.
- Üniversitemiz yerleşkesinin genelinde belirlenen noktalara kablosuz erişim noktaları cihazları kuruldu.
- Üniversitemiz yerleşkesinde bulunan çeşitli ağ erişim bağlantı cihazlarının bakım, programlama ve onarım çalışmaları yapıldı.
- Ders ve Öğretim Elemanını değerlendirmek için anket yazılımı geliştirilip, Enformatik Bölümünde uygulamaya konuldu.

Üniversitemizin Bilişim alanında üst düzey çalışma yaparak, Fırat Üniversitesi üst yönetimine danışmanlık hizmeti vermek üzere Bilişim Eşgüdüm Kurulu (BEK) kuruldu. Bu kurul, üniversitenin e-dönüşümünü gerçekleştirmek ve devam ettirmek üzere, her türden bilgisayar, bilişim, elektronik iletişim ve otomasyonla ilgili işlerinde çağdaş standartları yakalamak ve izlemek için gerekli stratejik planlama ve yaklaşımların yanı sıra, ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm önerileri geliştirerek yetkili karar ve yürütme birimlerine iletacaktır. Bu bağlamda, Bilişim Eşgüdüm Kurulu Yönergesi, Üniversitemiz Senatosundan geçerek yürürlüğe girmiştir.

I.C.5-9 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Ayrıca bunlara ek olarak, Üniversitemizin gelişimi ile ilgili olarak planlanan yeni proje üretmek, bu projelere ilişkin ödenek tekliflerini ilgili makamlara iletmek, yatırım programına almak ihalelerini yapmak ve üniversitemize kazandırmak, yine mevcut olanaklar dahilinde Üniversitemizin Peyzaj ve Ağaçlandırma işlerini Planlamak ve bakımlarını yapmak gibi yetki ve sorumlulukları mevcuttur.

I.C.5-10 Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin her türlü işlemlerinde, modern bir ortamda hizmet vermektedir.

Kayıt-Kabul İşleri Büroları: Üniversitemiz programlarına kayıt hakkı kazanan, yatay ve dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kayıt kabul işlemleri, mevcut öğrencilerin askerlik erteleme işlemleri, kimlik kartlarının düzenlenmesi, dağıtılması, çeşitli öğrenci belgelerinin onaylanması, hasta sevk işlemleri, öğrenci istatistikleri ve öğrenciler hakkında tüm yazışmalar ve rehberlik hizmetleri, bu bürolar tarafından yapılmaktadır. Her öğrenciye, bir özlük dosyası tutulmakta, ilgili evrak ve yazışmalar bu dosyada muhafaza edilmekte, dosyalar belli bir düzende tasnif edilmektedir. Ayrılan, mezun olan ve ilişkisi kesilen öğrencilerin dosyaları arşivlenmektedir.

Mezuniyet İşleri Büroları: Öğrencilerin, derse kayıt işlemleri, ders alma formlarının hazırlanması, bölüm başkanlıklarına gönderilmesi, öğrenciler tarafından doldurulmuş formların kontrol edilmesi, bilgisayara yüklenmesi, ders devam listeleri, yıl içi sınav cetvelleriyle genel ve bütünleme dönemi sınav cetvellerinin hazırlanması, dağıtılması, sınavlar sonunda ilgili öğretim elemanlarınca geri

gönderilen cetvellerin incelenerek, notların kütüklere işlenmesi, mezuniyete hak kazanan öğrencilerin tespiti, mezuniyet belgeleri, diplomalar, sertifikalar ve transkriplerin (Not belgeleri) hazırlanması, yatay geçiş için başvuran öğrencilerimize gerekli belgelerin düzenlenmesi, mezun öğrenciler hakkında gerekli istatistiklerin tutulması, bu birimle ilgili iç ve dış yazışmaların yapılması, öğrencilerin ders, not ve mezuniyet işleriyle ilgili her türlü danışma hizmetleri de, bu bürolar tarafından yürütülmektedir.

Evrak Kayıt Bürosu: Gelen-giden evrak akışının sağlanması, kaydedilmesi, evrakın ilgili birimleri ulaştırılması, süresi dolan evrakın arşivlenmesi, staj kontenjanının tespiti, dağıtımını genel mahiyetteki üniversite içi ve dışı kurumlarla ilgili tüm yazışmalar bu büro tarafından yürütülmektedir.

75 bin öğrenci özlük dosyası, 1120 klasör öğrenci sınav notları muhafaza edilmektedir.

Bunlara her yıl beş bin özlük dosyası (mezun, ayrılan, ilişkisi kesilen vs.) ile 20 klasör eklenmektedir. Öğrenci kayıtlarının yapılması, öğretim kurumlarından yöneltilen sorulara ilişkin görüş ve önerilerde bulunulması, danışman öğretim elemanlarının öğrencilere yönelik sorunları, ders kayıtları, not girişlerindeki sorunlar hakkında bilgi ve yapılacak işlemlerin anlatılması işlemleri yapılmaktadır. Birimde görev yapan personelin çalışma düzeni, iş bölümü, izin, çeşitli sorunları ve çözümleri idari hizmet olarak yerine getirilmektedir.

I.C.5-11 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü, Muhasebe ve Kesin Hesap Şube Müdürlüğü, Ön mali Kontrol Şube Müdürlüğü ve Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü ile hizmet vermektedir. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca; Stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön mali kontrol işlemleri, taşınmaz ve taşınır kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, mali istatistiklerin hazırlanması, mali iş ve işlemlerin diğer idareler nezdinde izlenmesi, danışmanlık hizmeti sunma ve bilgilendirme, iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve standartlarının geliştirilmesi iş ve işlemlerini yürütmektedir.

I.C.5-12 Hukuk Müşavirliği

İdari Hizmetler: Üniversitemizin personel, öğrenci, diğer kişi ve kurumlarla olan uyuşmazlıklarında, adli ve idari yargı mercileri önünde Üniversitemizi vekil sıfatıyla temsil ederek haklarını savunmak ve Üniversitemizin idari tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun olarak icrasında ve diğer hukuki konularda danışmanlığını yapmak.

Diğer Hizmetler: Üniversitemiz Fırat Tıp Merkezinin, hastalardan olan alacaklarını icra dairelerinde takip ve tahsilini yapmak.

SAĞLIK BİLİMLERİ ALANLARI

Sağlık Bilimleri alanında 1 enstitü, 2 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu Fırat Tıp Merkezi ve Veteriner Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bingöl Sağlık Yüksekokulunda eğitim ve öğretim yapılmamaktadır.

I.C.5-13 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1982-1983 eğitim-öğretim döneminde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa kurulmuş olup, aynı dönemde öğretime başlamış ve halen Fen-Edebiyat Fakültesi binasında çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 17'si Veteriner, 15 tanesi Tıp programı ve 1'i Beden Eğitimi ve Spor olmak üzere 33 anabilim dalı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yükseköğretim kurumları ile kamu ve özel kuruluşlarda görev alabilecek kaliteli araştırmacı, uzman ve öğretim elemanı yetiştirmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü; “ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim yaptırmak, bilim ve tekniğin ilerlemesine katkıda bulunmak, ülkemizin, kültürel, sosyal, sağlık ve ekonomik yönünden gelişmesi ile ülke sorunlarının çözümüne bilimsel ve teknik yönden katkıda bulunmak” yönlerinden büyük önem taşımaktadır.

Enstitümüz tarafından çıkarılmakta olan “F.Ü Sağlık Bilimleri Dergisi” yılda altı sayı (3 Tıp, 3 Veteriner) olarak yayın hayatına devam etmektedir. Derginin Veteriner sayısı Index Veterinarius’a girmiş olup, Tıp sayısının Index medicus’a girmesi yönündeki girişimler devam etmektedir. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı kanun gereğince kurularak 1982-1983 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün vizyonu;“Sağlık ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim alan özgün ve evrensel bilgi üreten çağdaş bireyler yetiştirerek, ülkemizin, kültürel, sosyal, sağlık ve ekonomik yönden gelişmesine katkıda bulunmaktadır”

Enstitümüzün temel ilke ve değerleri;

Atatürk ilkelerine bağlılık, Adalet, Mükemmellik, Bilimsellik, Güven, Değişim, Şeffaflık olarak tanımlanır.

I.C.5-14 Tıp Fakültesi

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğretime 1983 yılında 106 öğrenci ile Elazığ’ da başlamıştır. Tıp Fakültesi Dekanlığı 18.05.2000 tarihinden itibaren kullanım alanı 3500 m² olan yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Fakültemizde kuruluşundan bugüne kadar klasik eğitim sistemi uygulanmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim yılından itibaren tıp eğitiminde Entegre Aktif Sisteme geçilmiştir. 2007 yılı itibarıyla fakültemizden mezun olan 1419 hekimimiz, sağlık ordumuza katılarak yurdumuzun değişik yörelerinde hizmetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde 47 profesör, 65 doçent, 48 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 1 uzman, 379 araştırma görevlisi ve 540 öğrenci ile eğitim-öğretimimiz devam etmektedir.

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ

- Acil Tıp A.D.
- Adli Tıp A.D.
- Aile Hekimliği A.D.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
- Kardiyoloji A.D.
- Dermatoloji A.D.
- Farmakoloji A.D.
- Fizik Tedavi ve Reh. A.D.
- Göğüs Hastalıkları ve Tüb. A.D.
- Halk Sağlığı A.D.
- İç Hastalıkları A.D.
- Enfeksiyon Hastalıkları A.D.
- Noroloji A.D.
- Nükleer Tıp A.D.
- Psikiyatri A.D.
- Radyodiagnostik A.D.
- Radyasyon Onkolojisi A.D.
- Genetik A.D.

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ

- Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.

- Çocuk Cerrahisi A.D.
- Genel Cerrahi A.D.
- Göğüs Cerrahisi A.D.
- Göz Hastalıkları A.D.
- Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.
- Kalp-Damar Cerrahisi A.D.
- Kulak-Burun-Boğaz Cerrahisi A.D.
- Noroşirorji (Beyin Cerrahisi) A.D.
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi A.D.
- Pataloji A.D.
- Ortopedi ve Travmatoloji A.D.
- Üroloji A.D.

TEMEL TIP BİLİMLERİ

- Anatomi A.D.
- Biyokimya A.D.
- Biyofizik A.D.
- Biyoistatistik A.D.
- Fizyoloji A.D.
- His. Embr. A.D.
- İmmünoloji A.D.
- Mik. Kli. Mik. A.D.
- Parazitoloji A.D.
- Tıp Eğitimi A.D.
- Tıp Tar. Ve Deon. A.D.

I.C.5-15 Veteriner Fakültesi

23110 m2 kapalı alana sahip Veteriner Fakültesi; Temel Bilimler Bölümü, Klinik Bilimleri Bölümü ve Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü, Besin Hijyeni ve Teknoloji ile Klinik Öncesi Bilimler bölümünden oluşmaktadır.

Mezunlarına “Veteriner Hekim Yüksek Lisans” diploması veren Fırat Üniversitesi Veteriner Fakültesi başarılı çalışmalarıyla Türkiye’deki diğer fakülteler arasında ön plana çıkmaktadır.

42 Profesör, 29 doçent, 21 yardımcı doçent ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 112 akademik ve 35 idari personelimizin görev yaptığı fakültemizde, 620’si erkek ve 52’si bayan olmak üzere toplam 672 öğrencimiz lisans eğitimine devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki anabilim dallarında 50’nin üzerinde lisansüstü öğrenci eğitimlerini sürdürmektedir.

Fakültemize bağlı Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğimiz yaklaşık 7000 dönüm arazi üzerinde kurulu olup, bura-da sığır, koyun, keçi, at, tavuk ve diğer kanatlı hayvan (bıldırcın, keklik, ördek, sülün, güvercin) üniteleri ile yem bitkileri üretimine dayalı tarımsal faaliyetler yürütmekte, hem öğrencilerimizin yetişmesi için uygulama alanı olarak kullanılmakta hem de önemli araştırmalar yapılmaktadır.

Günümüzde gerek meslek olarak Veteriner Hekimliği’nin gerekse hayvancılık sektörünün çok önemli problemleri vardır. Amacımız yetiş--tirmiş olduğumuz meslektaşlarımız ile elbirliği içerisinde tüm zorluk ve problemleri çözmektir.

İş İmkânları: Mezun olan Veteriner Hekimler; Tarım Bakanlığı, Belediyeler, Özel Sektör, Veteriner Fakülteleri olmak üzere çok geniş bir alanda çalışmaktadırlar. Ayrıca serbest klinik açarak çalışma imkânları da mevcuttur.

I.C.5-16 Elazığ Sağlık Yüksekokulu

Elazığ Sağlık Yüksekokulumuz 1997–1998 eğitim öğretim yılında, Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümlerine öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Doktor ile hasta arasında ara insan gücü yetiştiren Sağlık Yüksekokulumuz, sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için lisans düzeyinde (4 yıl) deneyimli eğitim kadrosuyla eğitim yaparak, yetişmiş deneyimli sağlık elamanları yetiştirerek mezunlar vermektedir. Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri'nde lisans diploması veren yüksekokulumuzda, 3 Doçent, 3 Yardımcı Doçent, 11 Öğretim görevlisi ve 8 idari personel görev yapmakta olup, toplam 575 öğrenci öğrenim görmektedir.

Elazığ Sağlık Yüksekokulu dan mezun öğrenciler mezuniyet sonrası iş bulma endişesi yaşamadan sağlık sektörünün her alanında istihdam olanağı bulmaktadır. Elazığ Sağlık Yüksekokulunun hizmet alanı; Birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelinin yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır. Bu amaçla 4 yıllık ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu programları eğitim ve öğretim yapmaktadır.

Özel polikliniklerde, devlet ve özel hastanelerin her biriminde iş olanakları bulabilmektedir. Kurumlarda servis hemşiresi, sorumlu hemşire, başhemşire v.s. gibi sorumluluklar verilmektedir. Mezuniyet sonrası (hemşirelik ve ebelik alanlarında) yüksek lisans ve doktora eğitimi veren üniversitelerde eğitimlerini devam ettirebilme imkânına sahiptirler.

I.C.5-17 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yüksek Öğretim Kurulu'nun 07. 05. 1990 tarih ve 2194 sayılı kararı ile Elazığ Meslek Yüksekokulu'ndan ayrılarak Fırat Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü oluşturulmuş ve 1990-1991 öğretim yılında Hemşirelik önlisans programı ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

1992-1993 Öğretim yılında Ebelik, Anestezi, radyoloji, Tıbbi Laboratuvar ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır.

1997-1998 Öğretim yılından itibaren Ebelik ve Hemşirelik programları Sağlık Yüksekokulu bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermeye başladığı için, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan ayrılmıştır. Halen yüksekokulumuz Anestezi, Radyoloji, Tıbbi Laboratuvar ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programları ile eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Fırat Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun amacı; sağlık hizmetleri alanında eğitim ve öğretim yapmak ve bünyesinde bulundurduğu önlisans programları ile sağlık hizmetleri sistemi içerisinde görev yapacak sağlık elemanları yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza bağlı Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi kampüsü içerisinde bulunan 3 katlı Jeoloji Mühendisliği binasının 1. katının tamamı ile 2. katının bir bölümü Yüksekokulumuzun kullanım alanı olarak ayrılmış olup; öğrencilerin eğitim ve öğretimi ayrılan bu mekanda sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 4 Yardımcı Doçent, 6 öğretim görevlisi ve 1 uzman görev yapmakta, 248 öğrenci mevcut dört program, 8 sınıf ve 1 laboratuvarda eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Şu andaki personelimize ve öğrenci sayımıza cevap verebilen dersane ve bürolar mevcuttur. Eğitim-Öğretim yapılacak programlara uygun eğitim materyali, araç, gereç ve donanımlarımız mevcut olup, eğitim amaçlı olarak kullanılmaktadır.

I.C.5-18 Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Akademik Hizmetler:Tıp merkezinde tedavi hizmetlerinin yanı sıra, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine staj ve uygulama olanaklarının sağlanması gibi eğitim hizmetleri de verilmektedir. Bu hizmetler Tıp

Merkezindeki Klinik ve Laboratuvar imkanlarıyla yerine getirilmektedir. Anılan hizmetlerin yerine getirilmesinde tüm akademik personel ile diğer sağlık personeli ve idari personel görev almaktadır.

40 Profesör, 52 Doçent, 45 Yardımcı Doçent, 1 Uzman ve 366 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 504 akademik ve 407 idari personel ile hizmet verilmektedir.

İdari Hizmetler:Tüm sağlık hizmetleri verilirken idari hizmetlerde bu paralelde yürütülmekte ve bürokrasi tamamlanmaktadır.Aynı zamanda yapılan hizmetler kayıt altında tutularak arşivlenmektedir.

Diğer Hizmetler: Bugün itibariyle Fırat Tıp 24 saat acil servis hizmeti sunulan hastanemizde 2007 yılı verilerine göre toplam 50 poliklinikte ayakta tedavi edilen hasta sayısı 183061, yatarak tedavi edilen hasta sayısı 34037, ameliyat edilen hasta sayısı ise 15852, doğum sayısı ise 1652 olmuştur. Hastanemiz laboratuvar ve diğer destek birimlerinde yapılan tetkik sayısı 3643255'e ulaşmıştır. 2007 yılı itibariyle yatak sayısı 879, yatak işgal oranı % 72,2 olarak gerçekleşmiştir.

I.C.5-19 Veteriner Uygulama Merkezi

Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğimiz yaklaşık 7000 dönüm arazi üzerinde kurulu olup, sığır, koyun, keçi, at, tavuk ve diğer kanatlı hayvan (bildircin, keklik, ördek, sülün, güvercin) üniteleri ile yem bitkileri üretimine dayalı tarımsal faaliyetler yürütmekte ve öğrencilerimizin yetişmesi için uygulama alanı olarak kullanılmakta, önemli araştırmalar yapılmaktadır.

FEN BİLİMLERİ ALANLARI

Fen Bilimleri alanında 1 enstitü, 4 fakülte, 5 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

I.C.5-20 Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz, 2547 sayılı kanun ve yükseköğretim kurumları teşkilat kanunu uyarınca 20 Şubat 1983 tarihinde kurulmuş olup Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, İlköğretim, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği, Elektrik Eğitimi, Makine Eğitimi, Metalurji Eğitimi, Yapı Eğitimi, Su Ürünleri Avlama ve İşleme, Su Ürünleri Temel Bilimleri, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Biyoteknoloji ve Mimarlık Anabilim Dalları ile öğretime başlamıştır.1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği, 1998 yılında Metalurji ve Malzeme Bilimleri Mühendisliği, 1999 yılında Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi ve 2003 yılında Biyomühendislik ve 2004 yılında İstatistik, 2003-2004 Bahar yarıyılında Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Anabilim Dallarının (Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik) açılmasıyla 26'ya ulaşmıştır.

Enstitümüzün amacı, Kamu kurum ve kuruluşları, özel kuruluşlar ve üniversitelerin ihtiyacı olan bilim uzmanı, yüksek mühendis, öğretim elemanı ve eğitimci yetiştirirken kaliteyi artırmak, uluslar arası nitelikte çalışacak araştırmacı ve bilim adamı yetiştirmek, öğrencilerimizi yurt içinde projeler üretmeye sevk etmek sureti ile Enstitümüzün sürekli gelişen ve değişen dünyaya uyarlanmasını sağlamaktır.

Enstitümüze bağlı anabilim dallarında öğrenimleri devam eden 274 yüksek lisans, 189 tezsiz yüksek lisans ve 294 doktora olmak üzere toplam öğrenci sayısı 757'dir. 1987 yılından beri yayımlanmakta olan Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi (FFMÜ), ilk önceleri yılda 2 sayı ve 2003 yılında itibaren de 4 sayı halinde hakemli ve danışma kurullu olarak yayın hayatına aralıksız devam etmiştir. Bilim ve teknoloji çağı olan 21. yüzyılda bu alanlardaki gelişmelerin ulusal ve uluslararası arenada yayımlanmasına, değerlendirilmesine ve bilim dünyasına duyurulmasında büyük katkılar sağlamaktadır. 2005 yılından itibaren format, vizyon ve misyonunda köklü değişiklikler yapılmış olan dergi, çağın ve uluslar arası bilim dünyasının gereklerini yerine getirme görevi içinde yeniden yapılanmaktadır. Bu bağlamda, derginin yılda 4 sayı Türkçe çıkarılmasına devam edilerek (Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi-FFMÜ), ayrıca uluslararası hakem ve Danışma kurullu (Editorial & Advisory Board) International Journal of Science and Technology (ISEJ) adıyla yılda 2 sayı İngilizce yeni bir dergi çıkarılmaktadır.

I.C.5-21 Fen Edebiyat Fakültesi

Bugünkü Fen-Edebiyat Fakültesi'nin temelini oluşturan Fen Fakültesi, 1975-1976 eğitim öğretim yılında; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Fen Bilimleri ve Gök Bilimleri Bölümleri; Edebiyat Fakültesi ise Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile öğretime başlamıştır. 1977 yılında, ülkenin ihtiyaçları dikkate alınarak Kimya Bölümü Kimya Mühendisliğine, 1978 yılında Fizik Bölümü Fizik Mühendisliğine, Fen Bilimleri Bölümü de Jeoloji Mühendisliğine dönüştürülerek öğretimine devam etmiştir. Aynı yıl Biyoloji Bölümünün Botanik ve Zooloji kürsüleri iki ayrı bölüm haline getirilmiş ve böylece Fen Fakültesi; Botanik, Matematik, Zooloji, Fizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere altı bölümlü bir fakülte haline dönüştürülmüştür.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile öğretime başlayan Edebiyat Fakültesi'ne, 1976-1977 öğretim yılında Antropoloji Bilimleri Bölümünün eklenmesiyle Fakültenin gelişmesi sağlanmış ve daha sonra yapılan düzenlemelerle, 25 Şubat 1980 tarihinde Antropoloji, Sanat Tarihi, Coğrafya, Eski Ön Asya Dilleri, Kütüphanecilik, Tarih, Toplum Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Diller Bölümleri olmak üzere toplam dokuz bölümden oluşan bir fakülte haline gelmiştir. Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 28.03.1983 tarihli 2808 Sayılı Kanun ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek "Fen-Edebiyat Fakültesi" adını almıştır. Bu yeni düzenleme ile Fen Fakültesi bünyesinde öğretimini sürdüren Fizik Mühendisliği, Fizik Bölümü olarak değiştirilmiş, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri, Mühendislik Fakültesine aktarılmış ve Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Antropoloji Bölümü de Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir. 1990 yılında Coğrafya Bölümünün ve 1992 yılında Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün açılmasıyla Fakülte zengin bir kompozisyona kavuşmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 1997 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'na dönüştürülerek Fakülte bünyesinden ayrılmıştır.

Bugünkü haliyle Fakülte, öğretime açık bulunan Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik, Coğrafya, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri ile henüz öğretime açılmamış olan Antropoloji Bölümü olmak üzere toplam 11 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Biyoloji, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin ikinci öğretimlerinde de eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemizin 2007 yılında birinci öğretimde 1995, ikinci öğretimde 1075 olmak üzere toplam 3070 öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültemizde Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri 47 profesör, 31 doçent, 72 yardımcı doçent olmak üzere 150 öğretim üyesi, ile birlikte 57 Araştırma Görevlisi, 2 uzman, 5 Öğretim Görevlisi ve 26 Okutman olmak üzere toplam 240 öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemizde 23 idari personelimiz görev yapmaktadır. 27348 m² lik alanda eğitim öğretim ve bilimsel araştırma hizmetleri veren Fakültede; bilgisayarlı, projeksiyonlu ve internet bağlantılı 7 adet dersane olmak üzere toplam 27 dersane, çok sayıda modern cihazın bulunduğu 12 eğitim laboratuvarı, Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında çalışmaların yapıldığı 10 araştırma laboratuvarı, biri 250, diğeri 65 kişilik olmak üzere iki modern konferans salonu mevcuttur.

I.C.5-22 Mühendislik Fakültesi

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, 1959 yılında Elazığ'da bir teknik okul açılması öngörülmüş ve bu teklif 1967 yılında 7475 sayılı kanunla gerçekleştirilerek Elazığ Yüksek Teknik Okulu, 1966-1967 öğretim yılında inşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerine alınan 77 öğrencinin İstanbul'da Yıldız Teknik Okulu'nda öğrenime başlaması ile faaliyete geçmiştir. Teknik Okul, 1967-1968 öğretim yılında Elazığ'da kendi binalarını açmış ve 1969 yılında çıkarılan 1184 sayılı kanunla, Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüştür.

EDMMA ilk mezunlarını 1970-1971 öğretim yılı sonunda vermiştir. Daha önce faaliyete geçen iki bölüme ek olarak Elektrik Mühendisliği Bölümü de aynı yıl açılmıştır.

Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen amaç ve temel ilkelere uygun, örgün öğretimde 1850, II. öğretimde 804 öğrenci olmak üzere toplam 2654 eğitim görmektedir. Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya, Jeoloji, Bilgisayar, Çevre, Metalürji ve

Malzeme Mühendisliği bölümleri ile ülkemizdeki teknik eleman ihtiyacını karşılamada önemli katkıda bulunmakta, bölümlerde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri ile mühendislik uygulamalarında karşılaşılan sorunlara çözümler araştırılmakta, düzenlenen konferans, seminer ve sempozyumlarla mühendislik alanlarındaki teknik ve bilimsel gelişmelere yol göstermektedir. Aynı zamanda gelecekte ihtiyaç duyulacak öğretim üyesi açığını karşılamak amacıyla, lisansüstü düzeyde öğretim faaliyetlerinde bulunmakta ve ayrıca yöreden, gelen talepleri dikkate alarak, uygulamada yardımcı olmaktadır.

Fakültemizde 33 profesör, 20 Doçent ve 56 yardımcı doçent olmak üzere 109 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 8 uzman, 57 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. İdari personel olarak, 30 adet Genel İdare Hizmetleri, 20 adet Teknik Hizmetler Sınıfı, 2 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı ve 3 adet de Yardımcı Hizmetler Sınıfında personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde, Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temeller ABD, Bilgisayar Donanımı ABD, Bilgisayar Yazılımı ABD, Mekatronik Mühendisliği ABD, Telekomünikasyon ABD, Elektronik ABD, Devre ve Sistemler ABD, Elektrik makineleri ABD, Elektrik Tesisleri ABD, Yapı ABD, Hidrolik ABD, Geoteknik ABD, Ulaştırma ABD, Mekanik ABD, Genel Jeoloji ABD, Mineraloji- Petrografi ABD, Maden Yatakları ve Jeokimya ABD, Uygulamalı Jeoloji ABD, Temel İş. Ve Termodinamik ABD, Proses ve Reaktör Tasarımı ABD, Kimyasal Teknolojiler ABD, Makine Teorisi ve Dinamiği ABD, Konstrüksiyon ve imalat ABD, Termodinamik ABD, Enerji ABD, Mekanik ABD, Çevre Teknolojisi ABD, Çevre Bilimleri ABD, Üretim Metalürjisi ABD, Malzeme Bilimi Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen amaç ve temel ilkelere uygun, Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya, Jeoloji, Bilgisayar, Çevre, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile ülkemizdeki teknik eleman ihtiyacını karşılamada önemli katkıda bulunmakta, bölümlerde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri ile mühendislik uygulamalarında karşılaşılan sorunlara çözümler araştırılmakta, düzenlenen konferans, seminer ve sempozyumlarla mühendislik alanlarındaki teknik ve bilimsel gelişmelere yol göstermektedir. Aynı zamanda gelecekte ihtiyaç duyulacak öğretim üyesi açığını karşılamak amacıyla, lisansüstü düzeyde öğretim faaliyetlerinde bulunmakta ve ayrıca yöreden gelen talepleri dikkate alarak, uygulamada yardımcı olmaktadır.

I.C.5-23 Su Ürünleri Fakültesi

Fırat Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi'nin kuruluşu ile ilgili çalışmalar 1976 yılına kadar uzanmaktadır. 1976 yılında üniversitemiz senatosunun almış olduğu bir karar doğrultusunda Fırat Üniversitesi'ne bağlı bir Balıkçılık Fakültesi'nin açılması kararlaştırılmıştır. Bu karar, daha sonra Yükseköğretim Kurumları teşkilatı tarafından 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile "Su Ürünleri Yüksekokulu"na dönüştürülmüştür. Su Ürünleri Yüksekokulu, 1982-1983 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamış ve 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı kanun ile "Su Ürünleri Fakültesi"ne dönüştürülmüştür. Fakültemizde öğretim süresi dört yıldır. Mezunlarına üniversitelerarası kurulun 28.04.1986 tarih ve 36-11 sayılı kararı ile "Su Ürünleri Mühendisi" unvanı verilmektedir.

Fakültemiz üç bölüm, yedi anabilim dalından oluşmaktadır:

- **Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümü;**
Balıkçılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı
İçsular Biyolojisi Anabilim Dalı
Deniz Biyolojisi Anabilim Dalı
- **Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü;**
Yetiştiricilik Anabilim Dalı
Hastalıklar Anabilim Dalı
- **Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü;**
Avlama Teknolojisi Anabilim Dalı
İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı

Fakültemizde Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri 7 profesör, 2 doçent, 10 yardımcı doçent olmak üzere 19 öğretim üyesi, ile birlikte 11 Araştırma Görevlisi, 1 uzman ve 1 Öğretim Görevlisi üzere toplam 32 öğretim elemanı ile yürütülmekte, 198 öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca Fakültemizde 30 idari personelimiz görev yapmaktadır.

I.C.5-24 Teknik Eğitim Fakültesi

Fakülte binası 9717 m2 kapalı alana sahip olup, Metal İşleri Öğretmenliği, Bilgisayar Öğretmenliği, Elektrik Öğretmenliği, Talaşlı Üretim Öğretmenliği, Otomotiv Öğretmenliği, Yapı Öğretmenliği, Yapı Ressamlığı Öğretmenliği, Elektronik Öğretmenliği dallarında endüstri meslek liselerine öğretmen yetiştirmektedir.

Elektronik Öğretmenliği ve Bilgisayar Öğretmenliği Bölümleri halen network altında çalışan üç bilgisayar laboratuvarına sahiptir. Bu laboratuvarlarda fakültemizin ve üniversitemizin çeşitli bölümlerine bilgisayar derslerinin uygulamaları yaptırılmaktadır.

Günden güne gelişme gösteren bu bölümlerimizde, YÖK/Dünya Bankası Endüstriyel proje kapsamında modern laboratuvarlara sahip olmuştur. 10 profesör, 5 doçent, 39 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 22 araştırma görevlisi ve 18 idari personelin görev yaptığı fakültemizde 1799'u örgün öğretim, 1256'sı II. eğitimde olmak üzere toplam 3055 öğrenci eğitim görmektedir.

I.C.5-25 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz 1986-87 öğretim yılında Elazığ Meslek Yüksekokulu adı altında eğitim öğretime başlamıştır. 1990-1991 öğretim yılında YÖK Dünya Bankası II. Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamına alınan meslek yüksekokulumuzda, aynı yıl, 8 teknik program açılmıştır. 1993 yılı başında, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığınca Meslek Yüksekokulumuz, Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adı altında iki ayrı meslek yüksekokuluna ayrılmış ve bugünkü şekline yine aynı yılda kavuşmuştur.

Rektörlük kampüsünde bulunan yaklaşık 5000 m2 kapalı alanlı binasında, 3 atölye, 10 laboratuvar, 11 derslik, 1 dil laboratuvarı, öğrenci kantini ile müdürlük idari büroları yer almaktadır.

Okulumuzda, I.öğretimde; 122 kız, 856 erkek, II. öğretimde; 108 kız, 606 erkek olmak üzere toplam 1692 öğrenci öğrenim görmektedir.

Öğretim yılı itibariyle okulumuzda, 2 profesör, 6 yardımcı doçent, 21 öğretim görevlisi ve 1 uzman olmak üzere 28 öğretim elemanı ve 22 idari personel görev yapmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunda halen Endüstriyel Elektronik, İnşaat, Elektrik, Makine, Endüstriyel Otomasyon, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Mobilya Dekorasyon, Tekstil, Otomotiv ve Grafik Programları bulunmakta ve bunlardan Mobilya Dekorasyon, Tekstil, Otomotiv, Endüstriyel Elektronik, İnşaat, Elektrik, Bilgisayar Programcılığı ve Makine programlarında ikili eğitim yapılmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, YÖK-Dünya Bankası II. Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında olan 26 örnek meslek yüksekokulundan biri olması sebebiyle çok modern laboratuvarlara sahiptir.

Ders müfredatları öğrencilerin önce teorik bilgileri alıp sonra da bu bilgileri laboratuvar ve endüstriyel tesislerde uygulayabilmesine dönük olarak hazırlanmıştır.

Eğitim öğretim süresi 4 yarıyıldır. 2. ve 4. Yarıyıl sonunda 30'ar işgünü endüstriye dayalı eğitim (yaz stajı) bulunmaktadır.

Mezun olan öğrencilere tekniker unvanı verilmekte olup, mezunlarımız özel ve kamu sektörünün ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, ülkemizde teknolojik ve endüstriyel kalkınmamıza paralel olarak, daha fazla ihtiyaç duyulan ara eleman yetiştirmede önemli bir görev üstlenmiştir.

Sahip olduğu modern laboratuvarları, yetişmiş ve çalışkan öğretim elemanı kadrosuyla mesleki eğitimde en iyiyi başarmak hedefindedir.

I.C.5-26 Tunceli Meslek Yüksekokulu

Tunceli Meslek Yüksekokulu 1983-1984 Öğretim yılında Fırat Üniversitesi bünyesinde Elazığ'da öğretime başlamıştır ve ilk mezunlarını 1985 yılında vermiştir. Yüksekokul 1987-1988 Öğretim yılında Tunceli' ye nakledilmiştir ve hala eğitim-öğretime burada devam etmektedir. Tunceli Meslek Yüksekokulu' unda şu an aktif olarak Elektrik, İnşaat, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ile Muhasebe programları mevcuttur. 2006-2007 öğretim yılında Makine ve Çocuk Gelişimi programlarının da öğrenci almasıyla yüksekokulumuzdaki program sayısı 6 olmuştur. İnşaat ve Elektrik programları eğitim-öğretim faaliyetini sadece I. Öğretim olarak, diğer programlarımız ise II. Öğretim olarak sürdürmektedir. Eğitim öğretim süresi 4 yarıyıldır. 2. Yarıyıl sonunda 36 iş günü endüstriye dayalı eğitim (staj) yaptırılmaktadır. Mezunlarımız özel sektörün ve kamu sektörünün ihtiyacı olan ara insan gücü olarak görev yapmaktadırlar. Yüksek okulumuzda 9 öğretim elemanı ve 25 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda 1 adet elektrik ve 1 adet de bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Makine programına ait atölye uygulamaları, Tunceli Namık Kemal Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde yürütülecektir. Eğitim-öğretim faaliyetleri 7 derslik, 1 kütüphane, mutfak ve 100 kişi kapasiteli yemekhanesi olan 3 katlı betonarme binada yürütülmektedir. İdari işler için 2 katlı betonarme bina ve sosyal amaçlı olarak da 1 katlı betonarme binalar mevcuttur. Ayrıca 32 kişilik erkek öğrenci yurdu ve 20 kişilik kız öğrenci yurdu mevcuttur.

I.C.5-27 Süleyman Demirel Keban Meslek Yüksekokulu

Süleyman Demirel Keban Meslek Yüksekokulu 02.12.1991 tarihinde, sanayi ve endüstride büyük ölçüde ihtiyaç duyulan kaliteli ara insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere Keban ilçesinde kurulmuştur.

Yüksekokulumuz yaklaşık 103 000 m² lik bir alan üzerinde 10 dersane, 3 Laboratuar, 1 Çalışma salonu, 2 Bilgisayar laboratuvarı, Kütüphane, İdari binalar, Yemekhane, Kafeterya, Misafirhane, Spor kompleksi, Kız ve Erkek öğrenci yurtları, 12 adet lojmanı, 5 adet normal, 1 adet cam ve ısıtmalı seranın bulunduğu bir yerleşke alanına sahiptir.

Hedefini her geçen gün büyüten Yüksekokulumuzun, vizyonunu evrensel standartlara ulaştırabilmek için, 17 Akademik ve 10 idari personel büyük çaba içindedir.

Süleyman Demirel Keban Meslek Yüksekokulu, çağdaş ve yüksek düzeyde bilgi ve beceriyle donanmış mesleki alanda rekabet edebilir yeterlilikte bireylerin yetişmesine imkan sağlayan, her biri kendi alanında evrensel bilim ilkelerine uygun öğrenim veren, 8 program ve 1 araştırma merkezinden oluşmaktadır.

Bu programlar, Su Ürünleri, Maden, Hidroelektrik Santraller, İpek böcekçiliği, Çevre Koruma, Seracılık ve Süs Bitkileri, Jeoteknik Teknikerliği ile Gıda Teknolojisi programlarıdır. Bu programlarda toplam 352 öğrenci ile eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

I.C.5-28 Sivrice Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz 1995–1996 öğretim yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği programı ile hizmete başlamıştır.1996–1997 öğretim yılında Arıcılık, Turizm ve Otelcilik ile Harita ve kadastro programlarını açarak alanını genişletmiş ve genişletmeye devam edecektir.2001–2002 öğretim yılında Süt Hayvancılığı programı, 2007–2008 öğretim yılında da At Antrenörlüğü ile Atçılık İşletmeciliği programlarının açılmasıyla program sayısı 7 ye ulaşmıştır.

Yüksekokulumuzun akademik kadroları oluşturulmaya başlanmış, 2 Doçent, 7 Yardımcı Doçent, 6 Öğretim Görevlisi ve 1 Uzman kadrolu olarak görev yapmakta ayrıca 9 kadrolu 4 geçici olmak üzere 13 idari personel ve 277 öğrenci ile hizmete devam etmektedir.

Sivrice ilçesinde eğitim ve öğretim yaptığımız Yüksekokulumuza ait binalar meydana gelen depremler neticesinde kullanılamaz ve atıl durumdadır. Eğitimimiz, Veteriner Fakültesine ait binada kısıtlı sayıda derslik ve oda olarak hizmetini sürdürmektedir.

I.C.5-29 Maden Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuzda Döküm Bölümü ve Mermercilik Bölümünde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Maden Meslek Yüksekokulu'nda, 67 erkek ve 13 kız olmak üzere, toplam 80 öğrenci, öğrenim görmektedir.

1 doçent, 5 öğretim görevlisi ve 2 okutmanın görev yaptığı yüksekokulumuzdan, mezun olan öğrenciler, kamu ve özel sektörde mermer fabrikaları, mermer ocakları, döküm fabrikaları ve döküm atölyelerinde çalışma olanağı bulabilmektedirler.

Yüksekokulumuz şu an Elazığ Merkez'de Elazığ Sağlık Yüksekokulu Binası'nda eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir.

SOSYAL BİLİMLER ALANLARI

Sosyal Bilimleri alanında 1 enstitü, 4 fakülte, 2 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

I.C.5-30 Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2547 sayılı yasa uyarınca 20 Şubat 1983 tarihinde kurulmuş olup, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Coğrafya ve Eğitim Bilimleri Anabilim Dalları ile öğretime başlamıştır. 1993 – 1994 öğretim yılı Güz yarısında Psikoloji, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalları, 1998'de İslam Tarihi ve Sanatları, 1999'da Temel İslam Bilimleri, Batı Dilleri ve Edebiyatları (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı), 2000'de Ortaöğretim Sosyal Alanlar Öğretmenliği, 2003'de Radyo-TV ve Sinema, Türkçe Eğitimi, İlköğretim Anabilim Dalları ve Eğitim Yönetimi ve Teftişi (Tezsiz) açılması ile Enstitümüzdeki anabilim dallarının sayısı 15'e ulaşmıştır.

Enstitümüzün amacı, yükseköğretim kurumları ile kamu ve özel kuruluşlarda görev alabilecek kaliteli araştırmacı, uzman ve öğretim elemanı yetiştirerek, ülkemizin bilimsel, sosyal ve kültürel alanda gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 227 tezli yüksek lisans, 277 tezsiz yüksek lisans ve 105 doktora olmak üzere toplam 609 öğrenci öğrenimine devam etmektedir..

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından 1987 yılından beri yılda iki sayı olarak çıkarılan Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Journal of Social Science) hakemli olup, TÜBİTAKULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı (SBVT) tarafından dizinlenmektedir. Dergimiz ile ilgili daha geniş bilgilere <http://www.firat.edu.tr/sosyalbil/dergi.htm> adresinden ulaşılabilir.

İdari Hizmetler:İdari, mali ve öğrenci işlerinde, iş bölümü yapılarak hizmete devam edilmektedir.

I.C.5-31 Eğitim Fakültesi

Fırat Üniversitesi kampüsü içinde bulunan Eğitim Fakültesi 19.09.1997 tarihinde kurulmuş olup 18. 09. 1998 tarihinde Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır. Fakültemizin müstakil bir binası olmadığından eğitim-öğretim faaliyetlerini kuruluşundan beri Fen-Edebiyat Fakültesi binasında yerine getirmiştir. 2006–2007 eğitim- öğretim yılı başlarında Fakültemize ait binanın tamamlanması ile birlikte eğitim ve öğretimine yeni binada devam etmektedir. Fakültemizin birinci öğretiminde 1104, ikinci öğretiminde 673 olmak üzere toplam 1777 öğrencisi bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde;

İlköğretim Bölümü: Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı.

Özel Eğitim Bölümü: İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Çok Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Üstün Zekâlılar Eğitimi Anabilim Dalı.

Türkçe Eğitimi Bölümü: Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü: Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı.

Eğitim Bilimleri Bölümü: Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü: Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Resim-iş Eğitimi Anabilim Dalı.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı.

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü: Matematik Eğitimi, Anabilim Dalı, Fizik Eğitimi Anabilim Dalı, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü: Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı, Felsefe Grubu Eğitimi Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere toplam 10 bölüm ve 32 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Şu anda Eğitim Fakültesi bünyesinde; Türkçe Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri (I. ve II. Öğretim), İlköğretim Bölümü bünyesinde bulunan: Sınıf Öğretmenliği Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi (I. ve II. Öğretim), Sosyal Bilgiler Eğitimi (I. ve II. Öğretim), Matematik Eğitimi'ne öğrenci alınmaktadır. Güzel sanatlar Eğitimi Bölümü içerisinde yer alan Resim-iş Eğitimi'ne Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Orta Öğretim Fen ve Matematik ile Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin eğitimi ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Eğitim Bilimleri Bölümü, tezsiz yüksek Lisans ve fakülte içi ve fakülte dışı servis derslerinin yürütmektedir.

Eğitim Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerini 1 Profesör, 3 Doçent, 37 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi, 12 Araştırma Görevlisi ile sürdürmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu her yıl uluslar arası ve ulusal yayınları ile birlikte, bilimsel kongre, panel, konferans, seminer ve sempozyuma katılarak bilim dünyasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversitemizin Bilgisayar laboratuvarını kullanarak çağın gereklerine uygun şekilde bilgisayardan ve internetten yararlanmaları sağlanmıştır. Fakültemizde her yıl çeşitli sosyal ve sportif aktiviteler de düzenlenmektedir.

I.C.5-32 İlahiyat Fakültesi

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 03.07. 1993 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuş ve 1994–1995 öğretim yılında 54 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1998–1999 yılında vermiştir.

Fakültemizde 1 Profesör, 3 Doçent, 37 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 56 akademik personel ve 9 idari personel görev yapmakta, 82 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

İlahiyat Fakülteleri'nin 1998 yılında yeniden yapılandırılması neticesinde, ağırlıklı olarak Arapça ve Kur'an derslerinin okutulduğu hazırlık sınıfı uygulaması kaldırılmış olup, 4 yıllık normal İlahiyat lisans programı uygulamasına geçilmiştir.

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümünde de yüksek lisans yapılmakta olup, doktora programı henüz başlatılamamıştır. Ancak bu bölümler, anabilim dalları, akademik ve idarî yapılanma bakımından olup, lisans seviyesinde bölümleşme yoktur. Buna göre tüm öğrenciler aynı lisans öğretimini almaktadırlar.

Her yıl iki sayı halinde yayınlanan İlahiyat Fakültesi Dergisi, ilahiyat ve mücavir alanlarla ilgili bütün konularda yazılan makalelere yer veren hakemli bir dergidir.

I.C.5-33 İletişim Fakültesi

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi 19.09.1997 tarih ve 23115 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu'nun 97/9930 Sayılı Kararı ile kurulmuştur.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Radyo - Televizyon ve Sinema Bölümü'ne ilk öğrencisini olarak eğitime başlayan İletişim Fakültesi, ilk mezunlarını 2004-2005 döneminde vermiştir. Fakültemizin Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü ile Gazetecilik Bölümü'ne de öğrenci alınması için çalışmalar devam etmektedir.

İletişim Fakültesi Radyo – Televizyon ve Sinema bölümünde 136 öğrenci uygulamalı olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Fakülteye bağlı olarak il geneline yayın yapan ve Türkiye'nin ilk yerel televizyonu da olan Fırat Televizyonu, öğrencilere uygulama alanı sağlamakta, ayrıca bir eğitim kanalı olarak yöre halkının bilinçlendirilmesinde etkin rol oynamaktadır.

Bölgenin Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel hayatında büyük bir etkisi olan Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde Radyo Televizyon ve Sinema bölümü açılması ile birlikte, bölgenin yerel basın, radyo ve televizyonlarının yetişmiş kalifiye eleman ihtiyaçları karşılanmakta ve bölgenin tanıtılmasında da etkin rol oynanmaktadır.

Bölüm mezunları, görsel ve yazılı basının her kademesinde çalışma olanağı bulabilmektedir. Muhabir, kameraman, kurgucu, sunucu, programcı, yapımcı, yönetmen, haber müdürü, genel yayın yönetmeni, genel müdür vb. pozisyonlara gelebilmektedir.

Mezunlarımızın istihdam alanları; Radyo ve televizyon şirketlerinde muhabir, kameraman, kurgucu, sunucu, programcı, yapımcı, yönetmen, haber müdürü, genel yayın yönetmeni, genel müdür vb.

İletişim Fakülteleri ve Meslek Yüksek Okullarında Radyo ve Televizyon Tekniği ve Yayımcılığı programlarında Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi.

İletişim Meslek Liselerinde öğretmen.

Video konferans sistemi kurulan birimlerde Senaryo Yazarlığı, Belgesel Program Hazırlama vb görevler.

Sivil Toplum Örgütleri ile diğer kurum ve kuruluşların Halkla İlişkiler Birimlerinde Müdürlükler

İleri düzeyde eğitim almak isteyenlere Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak "Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı'nda yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde şu an 1 profesör, 2 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi, 2 uzman görev yapmaktadır. İnterdisipliner bir alan olan iletişim bilimleri ayrıca diğer fakülteğin öğretim üyesi kadrolarından da destek almaktadır. Öğrenciler, staj çalışmalarını Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren FIRAT RTV stüdyo ve laboratuvarlarında gerçekleştirebilmektedirler. FIRAT RTV birimi televizyon yayınlarına 1992 de başlamıştır. Bunun haricinde TRT ve özel radyo ve televizyon birimlerinde mesleki alandaki stajlarını yapabileceklerdir. Staj süresi 30 iştir.

I.C.5-34 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulumuz, Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "Beden Eğitimi Bölümü" adı altında eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. İlk mezunlarını 1995–1996 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanununun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Fırat Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Bölümü olmak üzere dört bölüm mevcuttur.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıldır. Öğretim dili Türkçe'dir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde 1. Öğretim programı devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda 7 adet derslik ile birlikte, uygulamalı dersler için yapılmış 1 Masaj Salonu, 1 Fizyoloji Laboratuvarı, 1 Masa Tenisi Salonu, Çim Saha, Atletizm Pisti, 1 Adet Çok Amaçlı Spor Salonu,

Aletli Jimnastik Salonu, Step-Aerobik Salonu, Kondisyon Salonu, Tenis Kortları, Güç Geliştirme Salonları ve Kum Voleybolu Sahası bulunmaktadır.

Fırat Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu'nda 2007 yılı itibariyle 16 akademik personel 7 idari personel görev yapmakta, 342 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

I.C.5-35 Devlet Konservatuvarı Yüksekokulu

2001–2002 Akademik yılında Türk Musikisi Temel Bilimler Bölümü'ne aldığı 20 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Bölüm dört yıllık olup, her yıl 20 öğrenci alarak devam etmektedir. Mezun olacakların alacağı unvan ise lisans seviyesinde Konservatuvar Mezununu unvanıdır.

Türk Musikisi Temel Bilimler Bölümünün amacı, geçmiş kültürüne, sanatına hakim; geleceğin sanatını yaratmaya hazır, batıyı da bilen, sanat ufku geniş sanatçılar ve müzik öğretmenleri yetiştirmektir. Arşivlerimiz, daha gün ışığına çıkmamış pek çok eser ve belge ile doludur. Bu programla, araştırmacılığa merak duyacak öğrencilerimiz için de bir temel oluşturulmaktadır. Ayrıca yörenin müziği, zengin kültürü bilimsel ortamlarda ele alınıp öğretilerek, yaşatılacak ve başladığımız arşiv çalışmaları ile korunacaktır. Bu programla batıya açık, Türk Halk ve Türk Sanat Müziklerini bilen, icracılığının yanında, öncelikle bir sanat ve kültür adamı hüviyetinde, bilinçli gençler yetiştirmektir.

Konservatuvar binası iki kattan oluşmaktadır. Alt katta; Toplu derslerin yapılacağı 20 şer kişilik 4 sınıf, bireysel olarak veya enstrüman derslerinin yapabileceği 10 adet çalışma odası, konser provaları veya toplu derslerin de yapılabilceği (Çok amaçlı kullandığımız) yaklaşık 80 kişilik 1 adet salon, 1 adet enstrüman odası, 1 adet enstrüman yapım atölyesi, 1 adet fotokopi odası, 1 adet elbise odası ve 10 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Üst kat ise 9 adet akademik ve idari büro ve 1 adet depo olarak kullandığımız odalardan oluşmaktadır.

Enstrüman konusunda da; 4 adet duvar piyanosu, 1 adet dijital piyano ve ayrıca her çalgıdan yeterli enstrümanımız mevcut olup her yıl alımlar devam etmektedir.

Konservatuvarımızdan mezun olacakların istihdam edilebilecekleri alanlar ise; TRT başta olmak üzere bütün yayın kuruluşlarında ses ve saz sanatçısı, program yapımcısı, müzik ve sanatla ilgili diğer tüm birimler, Üniversitelerde müzik okutmanı, konservatuvarlarda, eğitim fakültelerinin müzik bölümlerinde ve orta öğretimde öğretim elemanı, araştırmacı, Kültür Bakanlığına bağlı devlet korolarında veya diğer tüm korolarda; şef, ses, saz sanatçısı ve notist, vs. Müzik, ülkemizde fazla rağbet gören bir sanat dalı olduğu için, Konservatuvar mezunlarına, piyasanın talebi oldukça yüksektir. Yukarıda belirtilen istihdam alanları dışında özel ders eğitimciliği, kaset çalışmaları, sahne çalışmaları ve diğer sanatla ilgili çalışmalar yapabilirler. Konservatuvarımız 6 akademik personel, 5 idari personel ve 77 öğrenci ile eğitim ve öğretim devam etmektedir.

2007 yılı içinde yapılan faaliyetler:

- TRT Kanun sanatçısı Tahir AYDOĞDU'nun Devlet Konservatuvarı Öğrencileri ile birlikte vermiş oldukları Kanun Konseri 31/03/2007-ELAZIĞ
- Elmas YILDIRIM Konseri 12/04/2007-ELAZIĞ
- Ahmet Yesevi Konseri 17/04/2007-ELAZIĞ
- Konservatuvar Müdürünün TRT-İNT'de Yayınlanan "Dost Eli" Adlı Programa Konuk Olarak Katılması 09/05/2007-ELAZIĞ
- Devlet Konservatuvarı ve 8. Kolordu Bölge Bando Komutanlığının birlikte hazırlamış oldukları Gençlik Konseri 19/05/2007 ELAZIĞ
- Üniversitelerarası İşbirliği Programı (ÜNİP) 7. Toplantısı Çerçevesinde Gelen Konuklara Verilen Yaylı Sazlar ve Caz Konseri
- Üniversitelerarası İşbirliği Programı (ÜNİP) 7. Toplantısı Çerçevesinde Verilen Türk Sanat Müziği ve Harput Müziği Konseri 11/06/2007-ELAZIĞ
- Elmas YILDIRIM'ı Anma Konseri 28/09/2007-Bakü/AZERBAYCAN
- Odunpazarı Belediyesi "Aşkın Tarihi" Konseri 07/10/2007-ESKİŞEHİR
- Klasik ve Popüler Şan Konseri "Selen ADAMADZE" 15/10/2007-ELAZIĞ

- Hazar Şiir Akşamları “Cengiz AYTMATOV” Onuruna verilen Kırgız Türküleri Konseri 25/10/2007-ELAZIĞ
- Ludwigshafen Musiki Cemiyeti Konseri 11-17/12/2007-ALMANYA
- TRT Gap TV “GÜLDESTE” Canlı Yayın 28/12/2007-DİYARBAKIR

Fırat TV Programları

- Yansımalar 2007-ELAZIĞ
- Haftada bir sunulan “Türkü Sokağı” Programı 2007-ELAZIĞ

I.C.5-36 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuzda kamu ve özel sektör işletmelerinin idari alanlarda ihtiyaç duydukları orta kademe personel gereksinimini karşılamaya yönelik eğitim sunan beş programımız mevcuttur. Bunlar; Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otelcilik, Muhasebe, İşletme, Yerel Yönetimlerdir.

Meslek Yüksekokulumuz, Büro Yönetimi ve Turizm programlarıyla eğitime başlamış daha sonra sırasıyla Bilgisayarlı Muhasebe, İşletmecilik ve Mahalli İdareler programları açılmıştır.

Yüksekokulumuz üniversite merkez kampüsünde yer almaktadır. İl dışından gelen öğrencilere yönelik barınma imkanları üniversite kampüsü içerisinde sunulmakta ve öğrencilere barınma sorunlarıyla karşılaşmamaktadır.

Programlarımızda dersler uygulamalı ve teorik olarak yürütmekte ayrıca birinci yılın sonunda öğrenciler ilgili alanlarda 60 günlük yaz stajına katılmaktadır. Öğrencilerimizin temel istihdam alanları bankalar, özel sektör kuruluşları, kamu kuruluşları, belediyeler, oteller ve turizm alanında faaliyet gösteren işletmelerdir.

6 yardımcı doçent, 13 öğretim görevlisi, 2 uzman ve 2 okutman olmak üzere 23 akademik ve 10 idari personelin görev yaptığı meslek yüksekokulumuzda örgün öğretimde 493, II. öğretimde 488 olmak üzere; toplam 981 öğrenci öğrenim görmektedir.

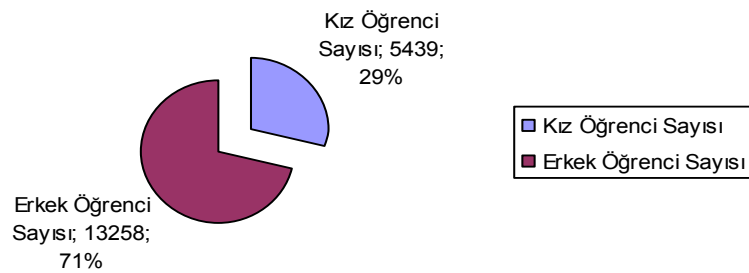
I.C.5-37 Bağlı Bölümler

Rektörlüğe bağlı olarak; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü ve Enformatik Bölümü bulunmaktadır.

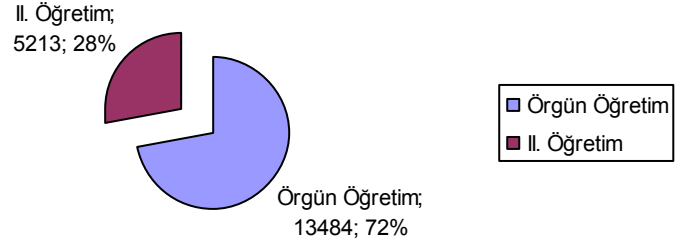
Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

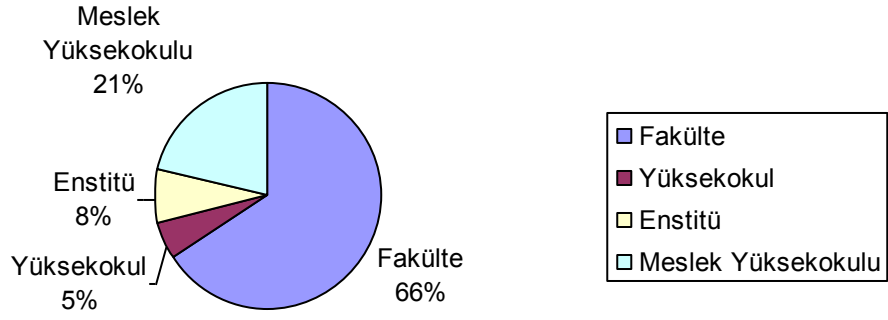
Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	6.251	2.172	8.423	2.863	956	3.819	3.128	9.114	12.242
Tıp Fakültesi	396	179	575			0	179	396	575
Veteriner Fakültesi	620	52	672			0	52	620	672
Mühendislik Fakültesi	1.570	292	1.862	750	65	815	357	2.320	2.677
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.183	812	1.995	608	467	1.075	1.279	1.791	3.070
Teknik Eğitim Fakültesi	1.615	184	1.799	1.107	149	1.256	333	2.722	3.055
Su Ürünleri Fakültesi	132	66	198			0	66	132	198
İlahiyat Fakültesi	28	54	82			0	54	28	82
İletişim Fakültesi	100	36	136			0	36	100	136
Eğitim Fakültesi	607	497	1.104	398	275	673	772	1.005	1.777
Yüksekokullar	468	526	994			0	526	468	994
Devlet Konservatuvarı	44	33	77			0	33	44	77
Elazığ Sağlık Yüksek Okulu	184	391	575			0	391	184	575
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	240	102	342			0	102	240	342
Enstitüler	856	606	1.462			0	606	856	1.462
Fen Bilimleri Enstitüsü	464	293	757			0	293	464	757
Sosyal Bilimler Enstitüsü	330	279	609			0	279	330	609
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	34	96			0	34	62	96
Meslek Yüksekokulları	1.845	760	2.605	975	419	1.394	1.179	2.820	3.999
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	260	233	493	278	210	488	443	538	981
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	856	122	978	606	108	714	230	1.462	1.692
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	65	183	248			0	183	65	248
Sivrice M.Y.O.	201	76	277			0	76	201	277
Maden M.Y.O.	67	13	80			0	13	67	80
Süleyman Demirel Keban M.Y.O.	240	112	352			0	112	240	352
Tunceli M.Y.O.	156	21	177	91	101	192	122	247	369
Toplam	9.420	4.064	13.484	3.838	1.375	5.213	5.439	13.258	18.697



Grafik-1 Kız Öğrenci ve Erkek Öğrenci Dağılımı



Grafik-2 Örgün Öğretim ve II. Öğretim Öğrencilerinin Dağılımı



Grafik-3 Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dağılımı

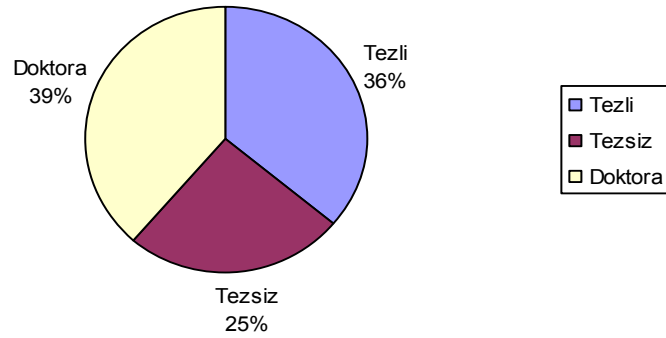
5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

ÖĞRENCİ KONTENJANI VE DOLULUK ORANLARI				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2.483	2.243	240	90,33
Tıp Fakültesi	82	82	0	100,00
Veteriner Fakültesi	123	123	0	100,00
Mühendislik Fakültesi	536	479	57	89,37
Fen-Edebiyat Fakültesi	847	731	116	86,30
Teknik Eğitim Fakültesi	371	367	4	98,92
Su Ürünleri Fakültesi	62	1	61	1,61
İlahiyat Fakültesi	21	21	0	100,00
İletişim Fakültesi	41	40	1	97,56
Eğitim Fakültesi	400	399	1	99,75
Yüksekokullar	256	256	512	100,00
Devlet Konservatuvarı	20	20	0	100,00
Elazığ Sağlık Yüksek Okulu	156	154	2	98,72
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	80	82	0	100,00
Meslek Yüksekokulları	1.970	1.619	351	82,18
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	400	395	5	98,75
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	630	577	53	91,59
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	90	90	0	100,00
Sivrice M.Y.O.	250	125	125	50,00
Maden M.Y.O.	100	53	47	53,00
Süleyman Demirel Keban M.Y.O.	240	176	64	73,33
Tunceli M.Y.O.	260	203	57	78,08
Toplam	4.709	4.118	1.103	87,45

5.1.3- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.3.1-Fen Bilimleri Enstitüsü

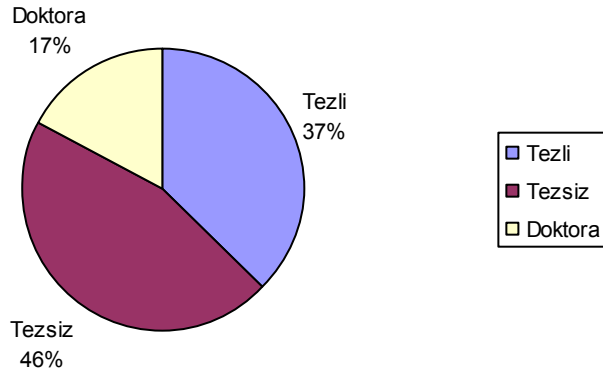
Fen Bilimleri Enstitüsü					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü		274	189	294	757
	Bilgisayar Mühendisliği	22	0		22
	Biyoloji	23	0	26	49
	Biyo Mühendislik	5	0	0	5
	Çevre Mühendisliği	4	0	11	15
	Elektrik ve Bilg. Eğitimi	23	0	0	23
	Elektrik Eğitimi	9	0	0	9
	Elektrik Elektronik Müh.	20		56	76
	Fizik	23	0	13	36
	İnşaat Mühendisliği	21	0	25	46
	İstatistik	4	0	0	4
	Jeoloji Mühendisliği	9	0	12	21
	Kimya	25	0	39	64
	Kimya Mühendisliği	4	0	7	11
	Makine eğitimi	8	0	20	28
	Makine Mühendisliği	13	0	16	29
	Matematik	17	0	9	26
	Metaller Eğitimi	8	0	20	28
	Metal ve Mal. Müh.	9	0	0	9
	Su Ür. Av. ve İş. T.	2		5	7
	Su Ü. Tem. Bil.	9		9	18
	Su Ürün. Yetiştir.	8		14	22
	Yapı Eğt.	8		12	20
	Biyoloji Öğretmenliği		34		34
	Fizik Öğretmenliği		32		32
	Kimya Öğretmenliği		33		33
	Matematik Öğretmenliği		90		90



Grafik-4 Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Dağılımı

5.1.3.2-Sosyal Bilimler Enstitüsü

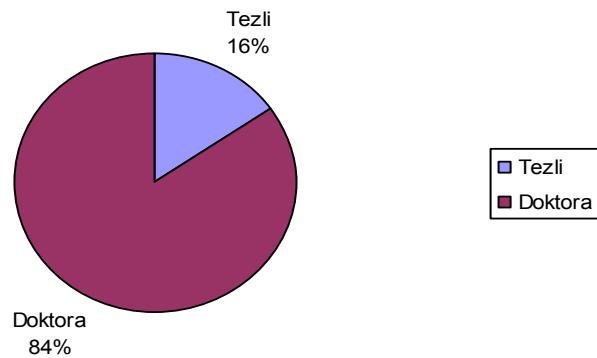
Sosyal Bilimler Enstitüsü					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü		227	277	105	609
	Tarih	23		31	54
	Türk Dili ve Edebiyatı	25		24	49
	Sosyoloji	9		15	24
	Psikoloji				0
	Coğrafya	11		9	20
	Batı Dilleri ve Ed.	7			7
	Türkçe Eğitimi	14		2	16
	Eğitim Bilimleri	48		24	72
	İlköğretim	16			16
	Radyo-TV ve Sinema	9			9
	Felsefe ve Din Bil.	28			28
	İslam Tarihi ve San.	5			5
	Temel İslam Bil.	32			32
	Eğitim Yön.ve Teftişi		20		20
	Tarih Öğrt.		78		78
	Türk Dili ve Ed.Öğrt.		86		86
	Coğrafya Öğrt.		44		44
	Felsefe Grubu Öğrt.		49		49



Grafik-5 Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Dağılımı

5.1.3.3-Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		15	0	81	96
Anatomi	Tıp			3	3
Biyofizik	Tıp			2	2
Biyostatistik	Tıp	1			1
Biyokimya	Tıp			6	6
Farmakoloji	Tıp			2	2
Fizyoloji	Tıp	2		1	3
Halk Sağlığı	Tıp	1		4	5
Hist-Emb	Tıp			3	3
İmmunoloji	Tıp			2	2
Klinik Bakt.ve Inf.Hast.	Tıp				0
Kulak Burun Boğaz	Tıp	1			1
Mikr. ve Klin.Mik.	Tıp				0
Parazitoloji	Tıp			2	2
Tıbbi Biyoloji	Tıp			4	4
Anatomi	Veteriner			2	2
Besin Hijyeni ve Tek.	Veteriner			7	7
Biyokimya	Veteriner			2	2
Cerrahi	Veteriner			2	2
Doğum ve Jinekoloji	Veteriner			3	3
Dölerme	Veteriner			2	2
Farmakoloji ve Tok.	Veteriner			4	4
Fizyoloji	Veteriner				0
Hayvan Bes. ve Beslenme Has.	Veteriner			7	7
Histoloji Embriyoloji	Veteriner			1	1
İç Hastalıkları	Veteriner			4	4
Mikrobiyoloji	Veteriner			4	4
Parazitoloji	Veteriner			3	3
Patoloji	Veteriner			2	2
Veteriner Hek. Tarihi De. ve Etik	Veteriner			2	2
Viroloji	Veteriner			2	2
Zootekni	Veteriner			5	5
Beden Eğitimi ve Spor	-	10			10



Grafik-6 Sağlık Bilimler Enstitüsü Öğrenci Dağılımı

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1	9	10
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	1	9	10

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	29	30933	
YOĞUN BAKIM	16	93	
KLİNİK	879	34037	
AMELİYAT SAYISI		15852	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		183061	
LABORATUAR HİZMETLERİ			3465074
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			168925
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER		9256	9256
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI		33340	

I.C.6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknolojileri Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. 5018 Sayılı Kanunun 11. maddesinde “ üst yöneticilerinin idarelerin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakları etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. “Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirir denilerek kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirtilmiştir. 31.12.2005 tarihinde yayınlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında yayınlanan yönetmelikte ise “Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. İdarelerin mali hizmetler birimi, iç kontrol sisteminin kurulması,

standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön mali kontrol faaliyetini yürütür.” denilmektedir. Bu yönetmeliğe göre hazırlanan ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 05.12.2006 tarih ve tarih ve 2006-2007/4 sayılı oturumunda 2 numaralı kararlar “Fırat Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” ve “Satın Alma İşlem Akış Şeması” ve “İhale İşlem Dosyası Evrak Dizin Sırası” kabul edilerek 01.01 2007 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yönerge ile harcama birimlerinin ihale kanunlarına tabi harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı mal, hizmet alımlarıyla ve yapım işleri için 5.000.- Yeni Türk Lirasını aşanlar ile aşağıda sayılan ön mali kontrole tabi tutulmuştur:

- Ödenek gönderme belgeleri,
- Ödenek aktarma işlemleri,
- Kadro dağılım cetvelleri,
- Seyahat kartı listeleri,
- Geçici işçi pozisyonları,
- Yan ödeme cetvelleri,
- Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri,

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuata hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, Harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından değerlendirilmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A-Kurum Amaç ve Hedefleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. maddesinde belirtilen amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

A-1Yükseköğretimin amacı:

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılaplarını ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

A-2 Hedefler:

II.A.2.1 Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması.

- II.A.2.2 Eğitim ve öğretimin yaşam boyu eğitim yaklaşımına göre yeniden yapılandırılması.
- II.A.2.3 Bölgenin ihtiyaç duyduğu bazı fakülte ve enstitülerin üniversiteye kazandırılması.
- II.A.2.4 İlçe Meslek Yüksekokullarına olan talep azlığı nedeninin tespiti ve gerekli önlemlerin alınması.
- II.A.2.5 Öğretim üyesi yetiştirme mekanizmasında görünen bazı aksaklıkların giderilmesi.
- II.A.2.6 Akademik bilim etiğinin iyileştirilmesi.
- II.A.2.7 Akademik atama ve yükseltme standartlarının geliştirilmesi.
- II.A.2.8 Araştırma, eğitim, yayın ve ilişkilerde, bir araç olarak yabancı dil öğretiminin, güncel koşullar değerlendirilerek ve yenilikçi bir anlayışla yeniden yapılandırılması.
- II.A.2.9 Merkezi laboratuvarın kurulması.
- II.A.2.10 Disiplinlerarası çalışmalara öncelik verilmesi.
- II.A.2.11 Ülke sorunlarının çözümü için bilimsel ve teknik çözümler üretilmesi.
- II.A.2.12 AR-GE ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi.
- II.A.2.13 Dünya standartlarına uygun araştırma altyapısının oluşturulması.
- II.A.2.14 Akademik ve idari personelin niteliklerinin geliştirilmesi.
- II.A.2.15 Paydaşlarının yüksek performansı için motivasyonun sağlanması.
- II.A.2.16 Performansın artırılması.
- II.A.2.17 Üniversitemiz vizyonuna uygun personelin seçilmesi ve uygun kişilerin uygun yerlerde görevlendirilmesi.
- II.A.2.18 İhtiyaç duyulan akademik alanlarda misafir öğretim üyelerinin getirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
- II.A.2.19 Kurum imajı ve kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
- II.A.2.20 Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı eksikliği ve yetersizliğinin giderilmesi.
- II.A.2.21 Ekonomik ve sosyal nedenlerle öğretim üyesi göçünün önlenmesi.
- II.A.2.22 Kurum gelirlerinin artırılması ve giderlerinin azaltılması.
- II.A.2.23 Yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlüklerin giderilmesi.
- II.A.2.24 Tanıtım için bütçenin sağlanması.
- II.A.2.25 Döner sermaye sisteminin tüm birimlerde geliştirilmesi.
- II.A.2.26 Öğretim materyalleri eksikliğinin giderilmesi.
- II.A.2.27 Faaliyetlerin Stratejik Plan doğrultusunda planlı olarak sürdürülebilmesi ve izlenebilmesi için gerekli kurumsal altyapının geliştirilmesi.
- II.A.2.28 Gelecekteki kampus düzeninin oluşturulması.
- II.A.2.29 Matbaa altyapısının mevcut durumunun üniversitenin tamamına hizmet verebilmesi için gerekli organizasyonun yapılması.
- II.A.2.30 Hazar Gölü çevresinde bulunan tesislerin etkin kullanımının sağlanması.
- II.A.2.31 Yabancı dil öğretim altyapısının iyileştirilmesi.
- II.A.2.32 Teknoparkın kurulması.
- II.A.2.33 Laboratuvarların akredite edilmesi.
- II.A.2.34 Paydaşlarının etkili iletişim ve etkileşim ortamlarının oluşturulması.
- II.A.2.35 Toplumda çevre bilincinin geliştirilmesi
- II.A.2.36 Paydaşlarının niteliklerini artırıcı, gelişmelerini sağlayıcı ortamın sağlanması.
- II.A.2.37 Kampus güvenliğinin iyileştirilmesi.
- II.A.2.38 Bölge üniversiteleri arasında işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi.
- II.A.2.39 Bilişim altyapısını geliştirilmesi.
- II.A.2.40 AB üniversiteleri ile işbirliği fırsatlarının değerlendirilmesi.
- II.A.2.41 Öğrencilerin sosyal gelişimlerinin desteklenmesi.
- II.A.2.42 Lisans programları içerisinde en çok tercih edilen üniversitelerden biri olması.
- II.A.2.43 Ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım fuarlarında üniversitenin tanıtımının gerçekleştirilmesi.
- II.A.2.44 Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve bölge sanayisine katkı sağlanması.
- II.A.2.45 Üniversitenin topluma hizmet işlevinin geliştirilmesi.
- II.A.2.46 Tüm birimlerde Toplam Kalite Yönetimi'nin uygulanması.

II-B-Temel Politika ve Öncelikler

Kalite Politikası

Fırat Üniversitesi'nin Kalite Politikası;

“Uygulanabilir, mükemmeli arayan, katma değer ve kalite sağlayan, öncü hareket edebilen, sosyal sorumluluk ve stratejik kalite yönetim sistemi anlayışı ile sunulan eğitim, araştırma ve hizmetlerde memnuniyeti paydaşlarıyla birlikte yakalamaktır.”

Fırat Üniversitesi kalite politikasındaki:

- **“Uygulanabilirlik”** kavramı ile; sürdürülen ve planlanan faaliyetlerin yasal/mevzuat şartlarına uygun olması, paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerini karşılaması, kurumsal ve toplumsal faydanın sağlanması, kurumsal kaynaklarının yeterliliği, ileriye dönük stratejileri ve hedefleri desteklemesi gibi koşulları sağlaması sonrasında gerçekleştireceğinin,
- **“Mükemmeli arayan”** kavramı ile; sürdürülen ve planlanan tüm faaliyetleri ulusal ve uluslar arası standartlar da izlenerek sürekli iyileştirmelerle geliştireceğinin,
- Eğitim ve öğretim programlarını sürekli olarak güncelleyeceğinin,
- Özgürce düşünebilen, değerlere saygılı, nitelikli meslek elamanlarını yetiştireceğinin,
- Akademik bilim etiğini iyileştireceğinin,
- Paydaşların temiz bir çevreye yönelik bilinç ve duyarlılığını geliştireceğinin,
- Kaynaklara ilişkin performans değerlendirme sistemini sürekli geliştireceğinin,
- Paydaş niteliklerini iyileştireceği, geliştireceği ve değerlendireceğinin,
- **“Katma Değer ve Kalite Sağlayan”** kavramı ile; sürdürülen ve planlanan tüm faaliyetler için tahsis edilen/edilecek kaynakların yönetiminde, kurum ve paydaşlarına yönelik fayda ile birlikte faaliyetlerin kalitesini öncelikli olarak dikkate alacağını,
- Eğitim ve öğretimin uygulamalarla bütünleştireceğinin,
- Bilimsel çalışmaları destekleyeceğinin,
- Halka yönelik ürün ve hizmetlerin kalitesini geliştireceğinin,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik faaliyetleri düzenleyeceğinin,
- **“Öncü Hareket Edebilen”** kavramı ile; sürdürülen ve planlanan tüm faaliyetleri ve bunları etkileyebilecek tüm iç ve dış faktörleri, izleyip ölçerek ve analiz ederek geliştirme alanlarını ve gelecekte ortaya çıkabilecek olumsuzlukları önceden tespit edip, iyileştirmeler ile önlemeye yönelik çalışacağını ve tüm faaliyetlerinde paydaşlarına önderlik edeceğinin,
- Eğitim ve araştırmalarda teknolojiyi etkin kullanacağı ve yaygınlaştıracacağını,
- Eğitim ve öğretim kalitesini sürekli olarak değerlendireceğinin,
- Çevre ve kalkınma ile ilgili veri ve bilgi erişim sistemleri oluşturulacağını,
- Çevresel yönetim kapasitesini geliştirerek, çevre yönetim araçları kullanımını etkin hale getireceğinin,
- Tanıtım ve kamuoyu oluşturma çalışmalarında önderlik edeceğinin,
- Tanıtım fuarlarına sistemli olarak katılacağını,
- Organizasyonların iletişim, bilgi sağlama, bilgi üretme ve bilgi yönetim yönlü çabalarını, günün koşullarını da karşılayacak şekilde gerçekleştirmek için teknolojik bilgi ağları altyapısının sürekli geliştirilerek yenileneceğinin,
- Sürekli yenilenen bilgiyi, ilgili alanlarda kullanabilmek için öğretimi de aynı hızla geniş kitlelere ulaştıracak yeni öğretim yöntemlerini geliştirileceğinin,

- **“Stratejik Bir Kalite Yönetim Sistemi Anlayışı”** kavramı ile; günlük koşulların faaliyetlerine yön vermesinin değil, uzun vadeli stratejiler ışığında, ölçülebilir stratejik hedefler belirleyerek, planlı faaliyetler ile koşullara kurum ve paydaşları lehine yön verebileceğinin,
 - Çevre politikalarının ekonomik ve sosyal politikalarla entegrasyonunda ekonomik araçlardan yararlanacağını,
 - İnsan sağlığını, ekolojik dengeyi, kültürel, tarihi ve estetik değerleri korumak suretiyle ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlayacağını,
 - Çevre izleme ve ölçüm altyapısını geliştireceğinin,
 - Çevre envanterleri, istatistikler ve standartlara yönelik ihtiyaç duyulan düzenlemeleri gerçekleştireceğinin,
 - Üniversiteye ait doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı teşvik edilerek; çevresel riskleri en aza indireceğinin,
 - Kurumsal organizasyonun amaçlara yöneltilmesinde, işlerin görevlerin ve faaliyetlerin uyumlu hale getirilmesinde iyi bir iletişim alt yapısının varlığı ve kullanılmasını sağlanarak; bilgiye, haberleşmeye, yetkilendirmeye ve koordinasyona olan ihtiyacı gidereceğinin,
 - Stratejik planlama fonksiyonunu gerçekleştirmek için, gelecek hakkında doğru bilgiye ulaşılmasını sağlayacağını,
 - Etkin bir bilgi sağlamayı ve bu bilgileri uygulamayı kolaylaştıran her türlü araç ve yöntemlerin (bilişim sistemlerinin) yönetim faaliyetlerinde kullanılacağını,
 - Sistem verimliliğinin artırılması ve paydaşlarına daha çağdaş eğitim-öğretim ve hizmet sunulması için bilgi kaynaklı iletişimi geliştireceğinin,
 - Bilişim teknolojilerinin kullanılmasıyla, yönetim şeklinin daha kolay ve daha sistemli hale getirileceğinin,
 - Enformasyon ve iletişim altyapısını yaygınlaştırılarak, bilgi temelli topluma dönüşüm sürecini hızlandıracağı ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlayacağını,
 - Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısına sahip olarak, gelişmeleri sürekli izleyerek bilgi temelli gerekli değişiklikleri zamanında gerçekleştireceğinin,
 - Kurum imajı ve kimliğine katkı sağlayacak faaliyetleri destekleyeceğini,
 - Sosyal, Kültürel, Sağlık ve sanayi hizmetlerini planlayacağını, hizmet için gerekli ekip ve teçhizatı kuracağını, hizmetlerin planlanarak etkin, verimli ve ekonomik olarak sunulacağını ve sorunların tespiti ile gerekli önlemleri alacağını,
- **“Memnuniyeti Birlikte Yakalamak”** kavramı ile; kurulacak çift yönlü iletişim ortamları ile paydaşların da katılımı ve katkıları ile faaliyetlerinde yapabileceğinin en iyisini yapacağını,
 - Paydaşların, eğitim ve öğretim alanında ulusal ve uluslar arası düzeydeki gelişmeleri takip edecekleri ve bilimsel çalışmaları sürdürebilecekleri ortamı oluşturacağını,
 - Paydaşlar arasında çift yönlü iletişimin sürekli sağlanacağını,
 - Çevre sorunlarına yönelik çözümlerde toplumsal azlaşma ve katılıma önem verileceğinin,
 - Fırat Üniversitesi’ne ait tanıtım amaçlı yazılı ve görsel ortamların geliştirileceğinin,
 - Uluslar arası düzeyde tanınırlığı artıracacağını,
 - Huzurlu ve güvenli çalışma ve kampus ortamının oluşturularak 24 saat aktif hale getirileceğinin,
 - Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik faaliyetleri destekleyeceğini,
 - Kültür, sanat ve spor alanında etkinlik ve başarıları destekleyeceğini,
 - Paydaşların memnuniyetini, motivasyonunu, katılım, katkı ve performansını artıracığı, diyalog mekanizmalarını yaygınlaştıracağı, yaşam kalitelerini etkileyecek faaliyetleri gerçekleştireceğini, mükemmeli arayacağını ve mükemmeli ararken değişimin önemini bilerek yenilenecek misyon, vizyon ve yeni değerleri ile faaliyetlerine yön vereceğinin taahhüdünü vermektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

III:A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2007 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	118.743.000	117.937.000	99,32
01 - PERSONEL GİDERLERİ	63.043.000	64.222.000	101,87
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	14.793.000	7.389.000	49,94
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.057.000	18.743.000	109,88
05 - CARİ TRANSFERLER	650.000	3.329.000	512,15
06 - SERMAYE GİDERLERİ	23.200.000	24.254.000	104,54

Bütçe Gelirleri

	2007 BÜTÇE TAHMİNİ YTL	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI YTL	GERÇEK. ORANI %
	Bütçe Gelirleri Toplamı	117.592.998	116.648.000
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.540.220	13.582.000	117,69
04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	104.166.131	102.633.000	98,53
05-Diğer Gelirler	1.886.647	433.000	22,95

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

YILI: 2007 Bin YTL

KURUMU: 3826 Fırat Üniversitesi-Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri Cetveli

EKONOMİK KOCU	I	II	AÇIKLAMA	2005 YILI				2006 YILI				2007 YILI			
				BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ ID	TOPLAM ÖDENEK (2)	BÜTÇE GİDERLERİ (3)	GİDERİN TOPLAM ÖDENEĞE ORANI (3/2)	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (4)	TOPLAM ÖDENEK (E1)	BÜTÇE GİDERLERİ (6)	GİDERİN TOPLAM ÖDENEĞE ORANI (TM)	9ÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (7)	TOPLAM ÖDENEK (8)	BÜTÇE GİDERLERİ (9)	GİDERİN TOPLAM ÖDENEĞE ORANI (%)
01			PERSONEL GİDERLERİ	43.555	47.505	46.894	99	51.420	56.353	55.421	98	63.043	64.313	64.222	100
	1		MEMURLAR	43.236	47.202	46.597	99	51.055	56.049	55.157	98	62.695	63.902	63.850	100
	2		SÖZLEŞMELİ PERSONEL	67	71	71	100	75	24	22	90	27	50	47	95
	3		İŞÇİLER	275	231	226	98	280	2B0	242	86	311	311	292	94
	4		GEÇİCİ PERSONEL										40	33	83
	5		DIĞER PERSONEL	10				10				10			
02			SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV	5.864	5.838	5.825	100	6.292	6.589	6.504	99	14.793	9.390	7.389	79
	1		MEMURLAR	5.824	5.795	5.783	100	6.250	6.547	6.462	99	14.733	9.323	7.336	79
	2		SÖZLEŞMELİ PERSONEL									9	14	5	34
	3		İŞÇİLER	40	43	42	97	42	42	42	100	51	51	46	90
	4		GEÇİCİ PERSONEL										2	2	97
03			MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.734	15.169	12.940	B5	21.765	İ3.B51	19.796	83	17.057	24.680	18.743	76
	1		ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZE		67		1								
	2		TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ	4.207	6.301	6.817	82	9.781	11.463	9.512	B3	11.092	1.1878	8.434	71
	3		YOLLUKLAR	281	447	376	84	466	636	390	51	531	1.024	853	83
	4		GÖREV GİDERLERİ	7	19	35	191	21	367	353	96	36	79	59	75
	5		HİZMET ALIMLARI	893	1.532	1.196	78	3.508	3.742	3.355	90	3.923	4.475	3.897	87
	6		TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	9		8	99	502	502	200	40	314	314	182	58
	7		MENKUL MAL. GAYRİMADDI HAK A	175	567	466	82	786	1.134	600	53	839	1.061	540	51
	8		GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ON,	73	322	237	74	496	524	418	80	321	397	216	55
	9		TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	5.090	3.907	3.803	97	6.205	5.484	4.967	91		5.452	4.561	84
05			CARİ TRANSFERLER	13.112	7.225	5.742	79	848	G48	746	88	650	3.332	3.329	100
	1		GÖREV ZARARLARI	280	280	279	100	279	279	278	100	327	3.009	3.007	100
	2		HAZİNE YARDIMLARI	12.300	1.521	175	11	200	200	200	100				
	3		KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞ	263	263	263	100	263	263	263	100	316	316	316	100
	4		HANE HALKINA YAPILAN TRANSFER	265	5.155	5.019	97	100	100						
	6		YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERİ	4	6	6	96	6	6	5	86	7	7	6	83
06			SERMAYE GİDERLERİ	17.595	17.810	16.964	95	19.315	23.865	22.360	94	23.200	29.850	24.254	81
	1		MAMUL MAL ALIMLARI	4.600	5.104	4.413	86	5.036	6.636	5.395	81	2.619	5.054	2.582	51
	2		MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDEF	143	138										
	3		GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	10	10	4	41						50	41	83
	4		GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMI		10	8	81								
	5		GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM	12.042	11.777	11.770	100	13.279	14.779	14.569	99	19.781	23.946	20.337	87
	7		GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GI	800	771	769	100	1.000	2.450	2.396	98	800	800	794	99
			GENEL TOPLAM	90.893	93.548	88.365	94	99.640	111.507	104.827	»4	118.743	131.565	117.937	90

3- Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim : İç denetçi kadrolarına 3 atama yapılmış, denetçiler çalışmalarına başlamışlardır.

Dış Denetim : Üniversitemiz 2007 yılına ait sarf evrakları Sayıştay Başkanlığı tarafından yerinde denetim programına alınmıştır.

III-B Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	63
Konferans	52
Panel	33
Seminer	69
Açık Oturum	1
Söyleşi	4
Tiyatro	28
Konser	50
Sergi	8
Turnuva	8
Teknik Gezi	26
Eğitim Semineri	34

1.2. İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	787
Ulusal Makale	587
Uluslar arası Bildiri	297
Ulusal Bildiri	467
Kitap	46

1.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2007				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	328	105	433	106	5.153.164
TÜBİTAK	43	10	53	7	4.353.633
A.B.		5	5	1	478.739
DPT	1	-	1	1	19.000
DiĞER					
TOPLAM	372	120	492	115	10.004.536

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

IV.A.1 Ağırlıklı olarak Fen ve Sağlık Bilimleri alanında eğitim veren bir üniversite olması.

IV.A.2 Bazı laboratuvar imkanlarının yeterliliği.

IV.A.3 Bilgi teknolojilerinin altyapısının bulunması.

IV.A.4 Bilimsel indekslere giren yayın sayısı bakımından üst sıralarda bulunması.

IV.A.5 Birçok alanda lisansüstü programların bulunması.

IV.A.6 Bölge hayvancılık potansiyeli ve Veteriner Fakültesinin varlığı.

IV.A.7 Bölge sorunları konusunda bilgi düzeyi bakımından saygın ve kolay ulaşılabilen bir coğrafik konuma sahip olması.

IV.A.8 Fırat Tıp Merkezi'nin bölge düzeyinde verdiği toplumsal eğitim ve hizmet kalitesi.

IV.A.9 Fırat Üniversitesi'nin sorunlarını kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması.

IV.A.10 Geniş bir kampus alanına sahip olunması.

IV.A.11 Hayvan Hastanesi ve Veteriner Uygulama Merkezi'nin (FÜVEM) varlığı.

IV.A.12 Mühendislik ve Veteriner Fakültesinin akreditasyon çalışmaları.

IV.A.13 Öğrenci otomasyonunun getirdiği şeffaflık.

IV.A.14 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının, bölge ortalamasına göre daha iyi olması.

IV.A.15 Su ürünleri potansiyelinin yüksek olması.

IV.A.16 Teknik alanda eğitim, öğretim ve hizmet veren Mühendislik, Teknik Eğitim ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun aynı kampus içinde yer alması.

IV.A.17 Ulusal ve uluslar arası paydaşlarla işbirliğinin sağlanmış olması.

IV.A.18 Üniversitenin huzurlu bir ortama sahip olması.

IV.A.19 Tıp Fakültesinin bir çok yan dalları da kapsayan güçlü öğretim üyesi kadrosuna sahip olması.

IV.A.19 Fırat Tıp Merkezi kapsamında Kalite Yönetimi Birimi'nin varlığı.

IV.B. Zayıflıklar

IV.B.1 AB kaynaklı projelerden yeterince yararlanamama.

IV.B.2 Akademik ve idari personelin ekonomik ve sosyal yönden yetersiz koşullara sahip olması.

IV.B.3 Akredite edilmiş laboratuvarların olmaması.

IV.B.4 Araştırma Görevlisi kadro sıkıntısı.

IV.B.5 Araştırma Merkezlerinin işlevselliğinin yetersizliği.

IV.B.6 Araştırma, ödev ve stajların sanayiye yönelik olarak vurgulanmaması.

IV.B.7 BAP projeleri için fon yetersizliği.

IV.B.8 Bilgi teknolojilerinin olmaması.

IV.B.9 Bina, derslik, laboratuvar, çalışma odası, uygulama alanı gibi altyapı eksikliklerimiz.

IV.B.10 Bölgenin ihtiyaç duyduğu bazı fakültelerinin bulunmaması.

IV.B.11 Disiplinlerarası ekip çalışmasında sinerji eksikliği.

IV.B.12 Döner Sermaye sisteminin yetersizliği.

IV.B.13 Eğitim Fakültesi binasının olmaması.

IV.B.14 Eğitim Fakültesi'nin öğrencisi olan bir çok bölümünde alana özgü öğretim üyesi eksikliği.

IV.B.14 Eğitim sürecinde öğretim materyallerinin eksikliği.

IV.B.15 Ekonomik ve sosyal nedenlerle Öğretim üyesi göçünün yaşanması.

IV.B.16 Fırat Tıp Merkezi Kalibrasyon laboratuvarının yeterli donanım ve personel ile desteklenememesi.

IV.B.17 Hayvan Hastanesi alt yapısının yetersizliği.

IV.B.18 İdari personelin motivasyon eksikliği.

IV.B.19 İlçe Meslek Yüksek Okullarına olan talebin düşüklüğü.

IV.B.20 Kampus Güvenliği ile ilgili sıkıntıların olması.

IV.B.21 Kişisel gelişime yönelik etkinliklerin yetersizliği.

IV.B.22 Kütüphane altyapısının yetersiz olması.

IV.B.23 Lisansüstü eğitimde bazı programların bulunmaması ve otomasyon eksikliği.

IV.B.24 Merkezi laboratuvarın bulunmaması.

IV.B.25 Meslek Yüksek Okulları için merkezi bir binanın olmaması.

IV.B.26 Mezunları izleme sisteminin yetersizliği veya bulunmaması.

IV.B.27 Misafir öğretim üyesinin getirilememesi.

IV.B.28 Nitelik ve nicelik olarak idari personelin yetersizliği.

IV.B.29 Öğrenci danışmanlık sisteminin iyi işlememesi.

IV.B.30 Öğrenci motivasyon eksikliği.

IV.B.30 Öğretim elamanını araştırmaya yöneltecek motivasyon eksikliği.

IV.B.31 Öğretim üyesi yetiştirme mekanizmasında bazı aksaklıkların olması.

IV.B.32 Proje yazma kültürünün zayıf olması.

IV.B.33 Sosyal bilimlerde bilimsel indekslere giren yayın sayısının az olması.

IV.B.34 Staj sistemindeki yetersizlik.

IV.B.35 Teknoparkın bulunmaması.

IV.B.36 Tıp Fakültesi bünyesindeki Tıp Eğitimi Anabilin Dalı'nın Öğretim Üyesi ve Elemanı eksikliği.

IV.B.37 Lisansüstü eğitimde yurtdışından Sağlık bilimleri için öğrenci kabulünün sağlanamaması.

IV.B.38 Tıp Fakültesi ve Fırat Tıp Merkezi'nin fiziki mekan, yardımcı personel ve teçhizat eksikliği.

- IV.B.39 Ulusal ve uluslararası geniş katılımlı kongrelerin yapılacağı Kongre Merkezinin olmaması.
- IV.B.40 Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması.
- IV.B.41 Üniversite arazisinin üniversiteye değil, hazineye ait olması bu nedenle işletmesinin zorlaşması.
- IV.B.42 Üniversite-Sanayi iş birliğinin yetersizliği.
- IV.B.43 Yabancı dil öğretim altyapısının yetersiz olması.
- IV.B.44 Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılamaması ve kamuoyuna duyurulamaması.
- IV.B.45 Yardımcı personel eksikliği.
- IV.B.46 Yeteri kadar lider bilim adamının olmaması.
- IV.B.47 Yetersiz tanıtım.
- IV.B.48 Yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

- V.1 AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme imkanları geliştirilmelidir.
- V.2 Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları değerlendirilmelidir.
- V.3 AR-GE paylarındaki yükselme eğilimi devam etmelidir.
- V.4 Bölgemizin Tarım ve Hayvancılık Bölgesi olması fırsatı iyi değerlendirilmelidir.
- V.5 Depremsellik ve inşaat sektöründeki gelişmelere paralel çalışmalar yapılmalıdır.
- V.6 Fiziksel altyapı sağlanmasına yönelik girişimlere (bina, oda, derslik, laboratuvar vb.) öncelik verilmelidir.
- V.7 İlimize yakın iki komşu ilde bulunan üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılmalıdır.
- V.8 İlimizin bölgede sağlık açısından merkez olması nedeniyle Fırat Tıp Merkezi'nin tam kapasiteye ulaşması sağlanmalıdır.
- V.9 TÜBİTAK, DPT, kurumsal proje ve AB projelerinden destek sağlama imkanları arttırılmalıdır.
- V.10 Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecine yönelik değerlendirmeler yapılmalıdır.
- V.11 Ulusal ve uluslar arası üniversiteler ile işbirliği yapılmalıdır.
- V.12 Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik çalışmalar desteklenmelidir.

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2007 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. **Elazığ;30.04.2008**

Tuncay KIRKIL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. **Elazığ; 30.04.2008**

Prof. Dr. Mehmet Hamdi MUZ
Rektör