BARÜ | BARTIN ÜNİVERSİTESİ

# 2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU








BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2008

sgdb.bartin.edu.tr
bartin.edu.tr

# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

# 2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat, 2026





**Prof. Dr. Ahmet AKKAYA**
**Rektör**

# ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bartın Üniversitesi, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuş ve ilk bütçesi 2009 yılından itibaren kanunlaşarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ile 15 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2025 Yılında Üniversitemiz stratejik planı ve performans programında yer alan amaç ve hedefler ile tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüş, sunulan kamu hizmetlerinin kalitesinin arttırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi yönünde önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri izlenmiş, uygulama sonuçları değerlendirilmiş bütçe planlamaları ve gerçekleşmeleri tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda yapılmış ve kalite çalışmaları kapsamında da gerekli tedbirler alınmıştır. Üniversitemiz performans esaslı yönetim anlayışı doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesini, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri çerçevesinde kamuoyuna sunulmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, raporda yer alan değerlendirmelerin, izleyen dönemlerde hazırlanacak stratejik plan, performans programı ve bütçe süreçlerine girdi sağlaması hedeflenmektedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen faaliyetler, performans programı sonuçları mali bilgiler ile iç kontrol çalışmalarına ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir. Raporda sunulan bilgiler kaynak kullanımının etkinliğini ve hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koymaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'te belirtilen ilke ve esaslar, kalkınma plan ve programlar, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemiz ile ilgili genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknolojik ve insan kaynaklarımıza, varlık ve yükümlülüklerimize, performans bilgilerimize, faaliyetlerimize ve mali denetim sonuçlarına ilişkin bilgilere yer verilerek 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile Üniversitemizin elde ettiği başarılar güçlü iş birlikleri sayesinde mümkün olduğundan özverili çalışmalarıyla emeği geçen akademik ve idari personelimize, katkılarından dolayı öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Ahmet AKKAYA**

**Rektör**

# MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Kamu mali yönetim sisteminde çağdaş yönetim anlayışının yerleşmesini sağlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte; mali saydamlık, hesap verebilirlik, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve etkin iç kontrol sistemi kamu idarelerinin temel yönetim ilkeleri haline gelmiştir. Anılan Kanunun 41 inci maddesi uyarınca, kamu idarelerinde bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporu hazırlanması hüküm altına alınmış; böylece kamu kaynaklarının kullanım sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması yasal bir zorunluluk ve kurumsal bir sorumluluk olarak düzenlenmiştir.

5018 sayılı Kanun'un öngördüğü hesap verme sorumluluğu çerçevesinde faaliyet raporları; idarelerin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyan, kaynak kullanımının etkinlik ve verimlilik düzeyini değerlendiren ve yönetsel şeffaflığı güçlendiren temel raporlama araçlarıdır. Bu yönüyle faaliyet raporları, yalnızca geçmiş dönemin bir muhasebesi değil; aynı zamanda kurumsal gelişim sürecine ışık tutan önemli bir yönetim ve değerlendirme belgesidir.

Diğer taraftan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporları; doğruluk ve tarafsızlık, açıklık ve tam açıklama, tutarlılık, yıllık olma ve karşılaştırılabilirlik ilkeleri esas alınarak düzenlenmektedir. Bu ilkeler; kamuoyunun doğru, güvenilir ve zamanında bilgilendirilmesini sağlamakta, yasama ve dış denetim süreçlerinin etkinliğini artırmakta ve idari sorumluluk bilincini güçlendirmektedir.

Bu anlayış doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda**;** İdaremizin görev, yetki ve sorumlulukları ile teşkilat yapısına; fiziki ve teknik altyapısına; insan kaynakları kapasitesine ve kurumsal gelişim çalışmalarına; bilgi ve teknolojik imkânlarına; mali durumuna, bütçe uygulama sonuçlarına, varlık ve yükümlülüklerine; stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde yürütülen faaliyet ve projelerine; performans göstergeleri ile gerçekleşme düzeylerine; iç kontrol ve ön mali kontrol faaliyetlerine; ayrıca Sayıştay denetim sonuçları ve bu sonuçlara ilişkin değerlendirmelere ayrıntılı, sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yer verilmiştir.

Raporumuz hazırlanırken; stratejik planımız, performans programımız, bütçe uygulama sonuçlarımız ve ilgili diğer kurumsal belgeler esas alınmış; verilerin doğruluğu ve güvenilirliği titizlikle kontrol edilmiştir. Açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanan bu rapor ile mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun gereği yerine getirilmeye çalışılmıştır.

Ayrıca faaliyet raporları, yükseköğretim kurumları bakımından yalnızca mali bir raporlama aracı olmayıp; kurumsal kalite güvencesi süreçlerinin de önemli bir bileşenidir. Bu kapsamda raporumuz; Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri, akreditasyon çalışmaları, iç kalite güvence mekanizmaları ve dış değerlendirme süreçleri açısından da kurumsal performansımızı ortaya koyan temel başvuru kaynaklarından biri niteliğindedir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması; mali disiplinin korunması; kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi yönündeki çalışmalarımız kararlılıkla devam etmektedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzun, hem ilgili paydaşlarımız hem de kamuoyu açısından yol gösterici ve bilgilendirici bir kaynak olacağına inanıyorum.

Raporumuzun hazırlanması sürecinde rehberlik ve desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet AKKAYA'ya, Rektör Yardımcılarımıza, Genel Sekreterimize, akademik ve idari birim yöneticilerimize ve özverili çalışmalarıyla katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

**Çetin BOSTANCI**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**

# İÇİNDEKİLER


**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU** ..... **i**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU** ..... **v**

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU** ..... **v**

**YÖNETİCİ ÖZETİ** ..... **x**

**-I- GENEL BİLGİLER** ..... **1**

*A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler* ..... *3*

*B.Kalite Politikası* ..... *4*

*C.Yetki Görev ve Sorumluluklar* ..... *6*

*D.İdareye İlişkin Bilgiler* ..... *17*

*1.Fiziksel Yapı* ..... *17*

*2.Teşkilat Yapısı* ..... *40*

*3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı* ..... *43*

*4.Kütüphane Kaynakları* ..... *51*

*5. İnsan Kaynakları* ..... *53*

*6. Sunulan Hizmetler* ..... *67*

*7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi* ..... *208*

**-II- AMAÇLAR VE HEDEFLER** ..... **210**

*A. Temel Politika ve Öncelikler* ..... *211*

*B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler* ..... *213*

**-III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER** ..... **215**

*A.Mali Bilgiler* ..... *216*

*1.Bütçe Uygulama Sonuçları* ..... *216*

*2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar* ..... *227*

*3.Mali Denetim Sonuçları* ..... *216*

*B.Performans Bilgileri* ..... *237*

*1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri* ..... *237*

*2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi* ..... *243*

*i.Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler* ..... *243*

*ii. Performans Göstergesi Sonuçları* ..... *249*

*3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi* ..... *252*

*4. Stratejik Planın Değerlendirilmesi* ..... *255*

*5. Diğer Hususlar* ..... *282*

**-IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** ..... **333**

*A.Üstünlükler* ..... *334*

*B.Zayıflıklar* ..... *335*

*C.Değerlendirme* ..... *335*

**-V- ÖNERİ VE TEDBİRLER** ..... **336**

**EKLER** ..... **339**

# TABLOLAR LİSTESİ


Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri ..... 5
Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu ..... 33
Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız ..... 33
Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu ..... 34
Tablo 5. Ulus MYO, MYO Kurucaşile Yerleşkesi ve Bartın Organize Sanayi MYO'nun Fiziki Durumu ..... 35
Tablo 6. Hizmet Araçları ..... 37
Tablo 7. Eğitim Alanları ..... 37
Tablo 8. Hizmet Alanları ..... 37
Tablo 9. Sosyal Alanlar ..... 38
Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar ..... 38
Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları ..... 38
Tablo 12. Spor Alanları ..... 39
Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ..... 50
Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları ..... 51
Tablo 15. Unvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo ..... 53
Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları ..... 54
Tablo 17. 2025 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları ..... 55
Tablo 18. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları ..... 55
Tablo 19. 2025 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları ..... 55
Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı ..... 56
Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri ..... 56
Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler ..... 57
Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler ..... 57
Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları ..... 57
Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler ..... 58
Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler ..... 58
Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu ..... 59
Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı ..... 61
Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı ..... 62
Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler ..... 62
Tablo 31. 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı ..... 63
Tablo 32. 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı ..... 63
Tablo 33. Sürekli İşçiler ..... 64
Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri ..... 64
Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri ..... 65
Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri ..... 66
Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları ..... 66
Tablo 38. 2025 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Programlar ..... 67
Tablo 39. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı ..... 69
Tablo 40. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2025) ..... 74
Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2025) ..... 76
Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2025) ..... 76
Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Öğrenci Sayilari (31.12.2025) ..... 78
Tablo 44. Akademik Birim Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları Tablosu ..... 79

Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2025) ..... 80
Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025) ..... 80
Tablo 47. Öğrenci Kulüpleri Tablosu ..... 100
Tablo 48. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu ..... 102
Tablo 49. Erasmus KA131 Anlaşmaları ..... 173
Tablo 50. Erasmus KA171 Anlaşmaları ..... 175
Tablo 51. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği ..... 176
Tablo 52. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları ..... 177
Tablo 53. 2025 Yılı İŞKUR kapsamında Katılımcı Öğrenci Sayıları ..... 177
Tablo 54. 2025 Yılı Enerji Tüketim Tablosu ..... 178
Tablo 55. Muhasebe Bilgileri ..... 183
Tablo 56. 2025 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) ..... 185
Tablo 57. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler ..... 186
Tablo 58. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları ..... 186
Tablo 59. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler ..... 186
Tablo 60. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler ..... 199
Tablo 61. İdarenin Amaçları ..... 213
Tablo 62. İdarenin Hedefleri ..... 214
Tablo 63. 2024 - 2025 Yılları Ödenek Durumu ..... 216
Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri ..... 217
Tablo 65. 2025 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı ..... 218
Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri ..... 219
Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri ..... 220
Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri ..... 221
Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri ..... 222
Tablo 70. 2025 Yılı Bütçe Hareketleri ..... 223
Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu ..... 224
Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri ..... 224
Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları ..... 225
Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi ..... 226
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ..... 227
Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri ..... 227
Tablo 76. 2025 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti ..... 227
Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu ..... 237
Tablo 78 . 2025 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri ..... 282
Tablo 79. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler ..... 288
Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler ..... 288
Tablo 81. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri ..... 289
Tablo 82. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri ..... 295
Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler ..... 326
Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri ..... 328
Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler ..... 329
Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı ..... 329
Tablo 87. 2025 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları ..... 331
Tablo 88 . 2025 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları ..... 332

# YÖNETİCİ ÖZETİ

Bartın Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmesi suretiyle ve katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde hazırlanmıştır.

Raporda yer alan bilgiler, üniversitemizin mevcut durumunu ve 01.01.2025–31.12.2025 tarihleri arasında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan ilk faaliyet raporu olma niteliğini taşımaktadır. Rapor; mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu esas alan, içeriğinde yer alan bilgilerin doğru, güvenilir, tarafsız, ön yargısız ve yıllar itibarıyla tutarlı olmasını sağlayan; ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi edinmesini teminen açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanmıştır.

"5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 41'inci maddesi ile "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca hazırlanması gereken Üniversitemiz 2025 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır.

Raporun "Genel Bilgiler" başlıklı birinci bölümünde; idaremize ait fiziksel yapı, teşkilat yapısı, teknoloji ve bilişim altyapısı, insan kaynakları, sunulan hizmetler ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

"Amaçlar ve Hedefler" başlıklı ikinci bölümde; Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, temel politika ve öncelikler sunulmuştur.

"Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" başlıklı üçüncü bölümde; 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin mali bilgiler ile performans göstergelerine dair değerlendirmeler yer almaktadır.

"Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi" başlıklı dördüncü bölümde; Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanlarına ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

Beşinci ve son bölümde ise "Öneri ve Tedbirler"e yer verilmiştir.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri; stratejik planlarda belirlenen hedefler doğrultusunda, eğitim ve diğer alanlardaki değişim ve gelişmeler dikkate alınarak etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Faaliyetler, stratejik planla uyumlu olarak; fiziki ve beşeri kaynakların etkin kullanımı ve birimler arası koordinasyon çerçevesinde yerine getirilmekte, düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Sunulan hizmetlerin yerine getirilmesinde, Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin kullanımı ve faaliyet sonuçları, 5018 sayılı Kanunun 41'inci maddesi kapsamında; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile harcamalarda şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda her yıl İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

**Prof. Dr. Ahmet AKKAYA**
**Rektör**

# -I-
# GENEL BİLGİLER

# GELECEK BARÜ'DE BAŞLIYOR





## A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler



## B. Kalite Politikası



***Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri***

| Temel Performans Göstergeleri | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028) |
|---|---|---|
| PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 54 | 46 |
| PG1.2.2. Akredite olan program sayısı | 8 | 30 |
| PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) | 32 | 51 |
| PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 19 | 30 |
| PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı | 8.5 | 9.4 |
| PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı | 0.681 | 1.400 |
| PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%) | 30 | 38 |
| PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | 2 | 6 |
| PG3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı* | 2 | 6 |
| PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 400 | 500 |
| PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların (Web of Science) toplam yayın sayısına oranı (%) | 31 | 45 |
| PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülen kurum dışı fonlanan proje sayısı | 31 | 40 |
| PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı | 18 | 26 |
| PG5.4.1. THE (Times Higher Education) Impact Ranking sıralamasında 401+ sıralamasında yer alınan kategori sayısı | 3 | 8 |
| PG5.4.3. URAP Türkiye sıralaması | 84 | 50 |

**Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke görünümü**



**Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke görünümü**



## C. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu ile Ulus Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 9 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ile 15 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmakta ve eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### *1- Yükseköğretim Kurumları*

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

***2-Üniversite Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları***

***Rektör***

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.
- Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

***Görev, Yetki ve Sorumluluklar***

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemiz mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici sıfatı ile Rektöre verilen temel görev ve sorumluluklar aşağıda belirtilmiştir:

- **Stratejik Plan**
  - Üniversitenin stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığını iç genelge ile duyurur, Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar.

- **Bütçe ve Performans Programı**
  - Üniversite çok yıllı bütçesinin, Ülkenin kalkınma planı, yıllık programları ile stratejik planı, performans programı ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
  - Üniversite çok yıllı bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
  - Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tahminleri ile gelir tahminlerini gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,

- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Yılı yatırım programı uygulanması, koordinasyonu ve izlenmesine dair karar gereğince proje parametrelerinde yıl içinde yapılacak değişiklikleri onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir, üniversite bütçesinin gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar,
- 5018 sayılı Kanun'un 40. maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar.

➢ **İç Kontrol**

- Üniversitede yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mali hizmetlerin yürütülmesi görevini; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortam ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlilik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak ve gerekli önlemleri alarak yerine getirilmesini sağlar,
- Üniversitede yürütülen mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar.

➢ **Kesin Hesap**

- Üniversite bütçe kesin hesabını onaylar.

➢ **İdare Faaliyet Raporu**

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklamasını sağlar, iç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

### *Senato*

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

### *Görev , Yetki ve Sorumluluklar*

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *Üniversite Yönetim Kurulu*

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

***Görev , Yetki ve Sorumluluklar***

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

***3-Fakülte Organları Görev, Yetki ve Sorumlulukları***

**Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

***Görev , Yetki ve Sorumluluklar***

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

***Fakülte Kurulu***

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

***Görev, Yetki ve Sorumluluklar***

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

***Fakülte Yönetim Kurulu***

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

***Görev , Yetki ve Sorumluluklar***

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

***4- Enstitüler***

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

***5-Yüksekokullar***

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

- Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

- Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

***6-Bölümler***

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

### *7- İdari Birimler*

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yürütülecek faaliyetlerin planlanarak hayata geçirilmesinde mevcut kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esası getirilmiştir.

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik Birimi üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

- **Üniversitenin İleriye Dönük Gelişme Planı**




Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen değerlendirme kriterleri çerçevesinde analiz edilen performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, ilgili Kurum/Birim kurullarının gündemine alınarak müzakere edilecektir. Bilhassa "ulaşılamayan" veya "gelişime açık" olarak nitelendirilen hedeflere yönelik iyileştirme eylem planları oluşturulacaktır. Buna ek olarak, "makul ve ulaşıldı" düzeyde performans gösteren hedefler de ilgili birimin inisiyatifi doğrultusunda iyileştirme kapsamına dahil edilebilir. Planlanan eylemler, diğer raporlama süreçlerinden elde edilen bulgularla bütünleşik bir şekilde “FRM-1046 İyileştirme Planı” üzerinde belgelenecek olup ilgili süreçler yıl boyunca sistematik olarak izlenecektir.

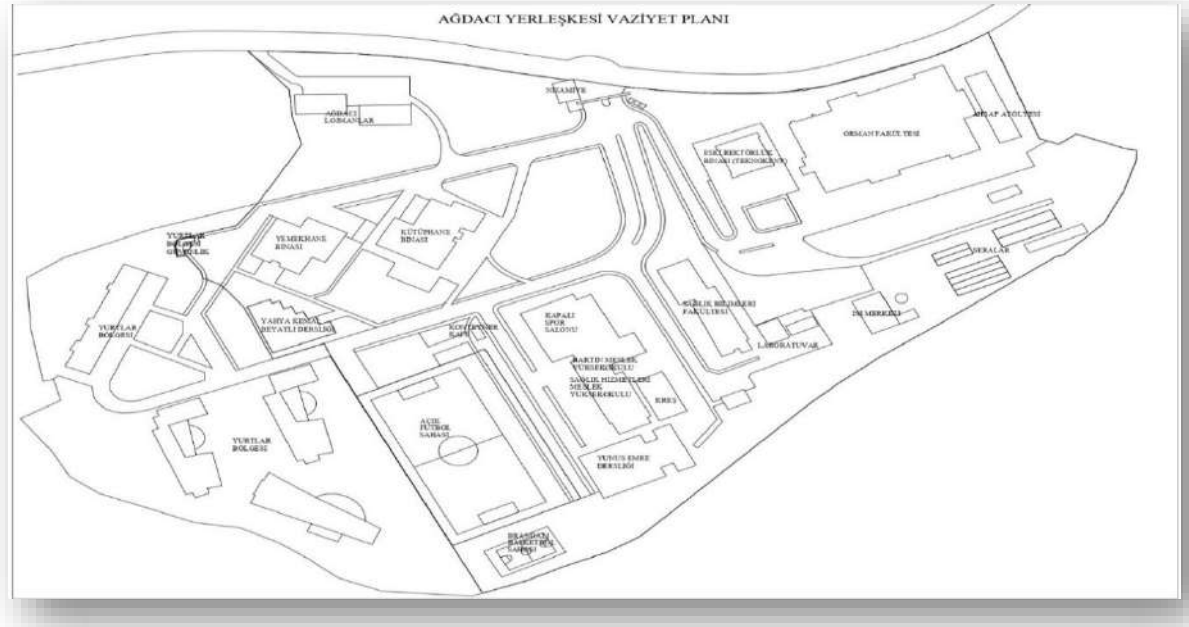
## D. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, Bartın şehir merkezinden yaklaşık 4.5 km uzaklıkta olup belediye sınırları içerisinde kalmaktadır. Toplam alanı 87.520 m²dir. Üniversitemiz kuruluş yılı olan 2008 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermektedir. Yerleşim planı ve fiziki durumuna ait bilgiler ve yerleşke fotoğrafları aşağıda yer almaktadır.

Yerleşkede; Teknokent Binası, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Dersliği, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, anaokulu binası, atölyeler, sosyal-spor tesisleri, lojmanlar ve yerleşkenin hemen yanında KYK'ya ait yurt binaları bulunmaktadır.

***Bartın Üniversitesi Ağdacı Yerleşke Alanı***

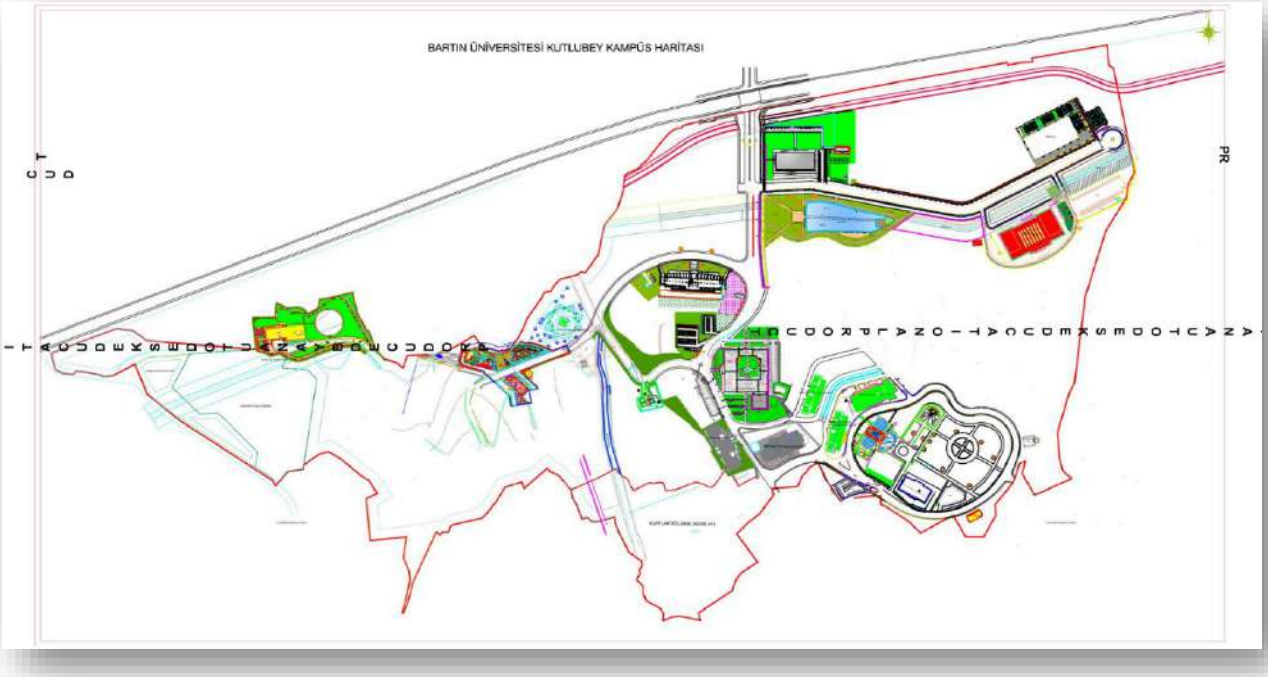







***Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşke Alanı***

Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesi, Bartın şehir merkezinden yaklaşık 12 km uzaklıkta olup belediye sınırları içerisinde kalmaktadır. Toplam alanı 1.162.781 m²dir. 2013 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermektedir. Yerleşke arazisinde 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 18. maddesi gereğince imar uygulaması gerçekleştirilmiştir.






Kutlubey Yerleşkesinden Genel Görünüm



Bartın Üniversitesi rektörlük binasının yapımına 2018 yılında başlanmış olup 2022 yılı itibariyle yapımı tamamlanmıştır. 2023 yılı Nisan ayında yeni rektörlük binasına taşınılmıştır.










**Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Fen Fakültesi İdari Binası**



**Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası**



**Sayısal Derslik Binası**



**İlahiyat Fakültesi İdari Binası**

Kütüphane binasının yapımına 2016 yılında başlanmış bina 2020 yılında tamamlanmış olup öğrencilerimiz ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.









Bartın Üniversitesi Merkezi Derslik Binasının yapımına 2018 yılında başlanmış 2020 yılında bitmiş olup aynı yıl itibarıyla Eğitim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.









Kapalı Spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi binası 2018 yılında tamamlanmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2018-2019 akademik yılında Kutlubey Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.









**Kutlubey Yerleşkesi Gölet Alanı**

2020 yılında yapımı tamamlanan Kutlubey Yerleşkesi göleti ile çalışma alanında tespit edilen drenaj sorununun yüksek yeraltı suyu ile çözülmesi ve yağmur sularının toplanması amaçlanmıştır. Sulama sistemine katkı sağlaması planlanan bu göletin çevresinde oluşturulan doğal sazlar ile yerleşke girişindeki görsel peyzaj kalitesini artırmaktadır. Gölet ayrıca yerleşke sakinlerinin yanı sıra Bartın halkına da hizmet etmektedir.









İhalesi yapılan laboratuvar binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.





05/08/2020 tarihinde yapımına başlanmış olan Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı merkez binası 2022 yılında teslim edilmiş olup aynı yıl hizmete açılmıştır.










## Öğrenci Yaşam Merkezi

Kutlubey Yerleşkesi dünyada hızla benimsenen yeşil kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu üniversitemizde temel politika olarak belirlenmiştir.

Öğrenci Yaşam Merkezi, bünyesinde üniversitenin her alanından öğrencilerin ve personelin sosyalleşebilecekleri, farklı aktivite alanları bulabilecekleri ve iletişimi güçlendirebilecekleri alternatif mekanlar sunmaktadır.







**Kutlubey Yerleşkesi Alanından Görüntüler**













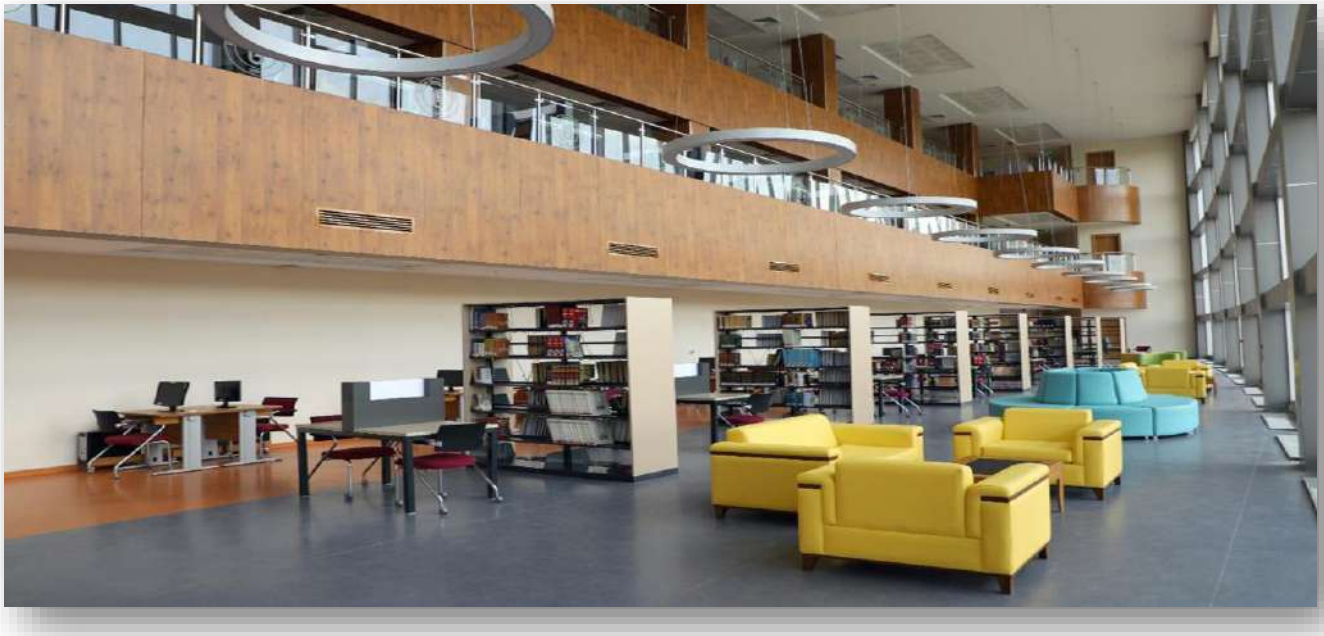



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

**Kutlubey Yerleşkesi Alanı İç Mekân Görünümleri**











*Tablo 2. Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesinin Fiziki Durumu*

| KUTLUBEY YERLEŞKESİ | Taban Alanı | Bina Alanı |
|---|---|---|
| Mühendislik- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi + Fen Fakültesi İdari Binası | 1.522 | 8.245 |
| Edebiyat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi | 1.522 | 9.518 |
| Mimar Sinan Dersliği (Sayısal Derslik) | 2.349 | 7.652 |
| Mehmet Akif Ersoy Dersliği (Sözel Derslik) | 2.810 | 11.062 |
| Kapalı spor Salonu ve Spor Bilimleri Fakültesi Binası | 6.686 | 16.777 |
| İİBF, Eğitim Fakültesi | 5.088 | 18.968 |
| Kütüphane Binası | 3.624 | 10.599 |
| Personel ve Öğrenci Yemekhanesi | 3.626 | 8.478 |
| Rektörlük Binası | 2.030 | 11.137 |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı | 1.144 | 1.702 |
| Rektörlük Konutu | 193 | 545 |
| Engelsiz Yaşam Alanı | 1.509 | 3.415 |
| Öğrenci Yaşam Merkezi | 2.387 | 2.387 |
| Lojmanlar | 595 | 4.744 |
| Trafo ve Dağıtım Merkezi | 630 | 630 |
| Kampüs Ana Giriş Kapısı | 30 | 135 |
| Su Deposu | 471 | 471 |
| Temiz Su Arıtma Tesisi | 320 | 320 |
| Açık Spor Sahaları | 3.584 | - |
| **Kapalı Alanlar Toplamı** | **40.120** | **116.785** |
| **Açık Alanlar Toplamı** | **1.122.661** | |
| **TOPLAM YERLEŞKE ALANI** | **1.162.781** | |

*Tablo 3. Yapımı Devam Eden Binalarımız*

| KUTLUBEY YERLEŞKESİNDE YAPIMI DEVAM EDENLER | Taban Alanı/Açık Alan ($m^2$) | Bina Alanı/Kapalı Alan ($m^2$) |
|---|---|---|
| Laboratuvar Binası | 4.166 | 15.015 |

*Tablo 4. Ağdacı Yerleşkesinin Fiziki Durumu*

| AĞDACI YERLEŞKESİ | Taban Alanı ($m^2$) | Bina Alanı ($m^2$) |
|---|---|---|
| Teknokent Binası | 398 | 1.555 |
| Atölye ve Marangozhane | 303 | 320 |
| Bartın Orman Fakültesi Binası | 3.155 | 11.400 |
| MYO Binası | 1.150 | 5.185 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası | 914 | 3.730 |
| Prefabrik Laboratuvar Binası | 120 | 120 |
| Yemekhane | 784 | 1.725 |
| Kütüphane Binası | 1.074 | 3.235 |
| Lojmanlar (2*12 Daire) | 558 | 3.348 |
| Kampüs Ana Giriş Kapısı ve Danışma | 90 | 90 |
| Trafo ve Jeneratör Binası | 85 | 85 |
| Isı Merkezi | 294 | 340 |
| Atık Su Arıtma Tesisi | 283 | 283 |
| Kapalı Spor Salonu | 1.090 | 1.200 |
| Kapalı Spor Salonu (Brandalı) | 540 | 540 |
| Açık Spor Alanları Toplamı | 9.818 | - |
| Yunus Emre Dersliği | 1.105 | 1.105 |
| Kreş Binası | 302 | 302 |
| Yahya Kemal Beyatlı Dersliği | 605 | 605 |
| Konteyner Kafe | 21 | 21 |
| **Kapalı Alanlar Toplamı** | **22.689** | **35.189** |
| **Açık Alanlar Toplamı** | **64.831** | |
| **TOPLAM YERLEŞKE ALANI** | **87.520** | |

***Tablo 5. Ulus MYO, MYO Kurucaşile Yerleşkesi ve Bartın Organize Sanayi MYO'nun Fiziki Durumu***

| KURUCAŞİLE YERLEŞKESİ | Taban Alanı ($m^2$) | Bina Alanı ($m^2$) |
|---|---|---|
| Bartın Meslek Yüksekokulu Binası | 338 | 1.391 |
| **Kapalı Alanların Toplam** | **338** | **1.391** |
| **Açık Alanların Toplamı** | **180** | |
| **TOPLAM YERLEŞKE ALANI** | **518** | |




*MYO kurucaşile Yerleşkesi*

| ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ YERLEŞKESİ | Taban Alanı ($m^2$) | Bina Alanı ($m^2$) |
|---|---|---|
| Bartın Organize Sanayi Bölgesi MYO Binası | **1.403** | **4.154** |
| **Açık Alanlar Toplamı** | **3.307** | |
| **TOPLAM YERLEŞKE ALANI** | **4.710** | |



*Bartın Organize Sanayi Meslek Yüksekokulu Binası*

| ULUS YERLEŞKESİ | Taban Alanı ($m^2$) | Bina Alanı ($m^2$) |
|---|---|---|
| Meslek Yüksekokulu Binası | 992 | 2.758 |
| Atölyeler | 429 | 429 |
| Giriş Kapısı | 25 | 25 |
| Kantin | 60 | 60 |
| **Kapalı Alanların Toplam** | **1.506** | **3.272** |
| **Açık Alanların Toplamı** | **3.891** | |
| **TOPLAM YERLEŞKE ALANI** | **5.397** | |




*Ulus Meslek Yüksekokulu Binası*

*Tablo 6. Hizmet Araçları*

| Taşıtın Cinsi (Adet) | Yıllar | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Otobüs | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Traktör | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Binek Otomobil | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Minibüs | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Midibüs | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Kamyonet | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kamyon | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Motosiklet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** | **17** | **17** | **17** | **17** |

## Eğitim Alanları

*Tablo 7. Eğitim Alanları*

| Eğitim Alanları | Kapasite 0-25 | Kapasite 26-50 | Kapasite 51-75 | Kapasite 76-100 | Kapasite 101-150 |
|---|---|---|---|---|---|
| Anfi | 0 | 0 | 2 | 9 | 16 |
| Sınıf | 15 | 45 | 49 | 25 | 2 |
| Bilgisayar Lab. | 3 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| Diğer Lab. | 32 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Atölyeler | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Teknik Resim Salonu | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Toplam** | **57** | **87** | **55** | **35** | **18** |

## Hizmet Alanları

*Tablo 8. Hizmet Alanları*

| Hizmet Alanı | Alan ($m^2$) |
|---|---|
| Güncel Toplam Ofis ($m^2$) | 15.487,72 |
| Güncel Personel Sayısı | 1.247 |
| Personel Başına Düşen Ofis ($m^2$) | 12,42 |

**Sosyal Alanlar**

Üniversitemizde bulunan sosyal alanların türü ve kapasiteleri aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

***Tablo 9. Sosyal Alanlar***

| HİZMET ALANLARI | Adet | Kapalı Alan ($m^2$) | Kapasite Kişi |
|---|---|---|---|
| Öğrenci ve Personel Yemekhanesi | 7 | 3587,66 | 1760 |
| Kantinler/Kafeteryalar | 12 | 544,77 | 3.182 |
| Yaşam Merkezi | 11 | 993,95 | 278 |

***Tablo 10. Misafirhane ve Lojmanlar***

| HİZMET ALANI | Taban Alanı ($m^2$) | Kapalı Alan ($m^2$) |
|---|---|---|
| Misafirhane | - | - |
| Rektörlük Konutu | 193 | 545 |
| Türbe Yanı Lojman Binası | 154 | 729 |
| Ağdacı Lojman Binası | 595 | 4744 |
| Kutlubey Lojman Binası | 558 | 3348 |

***Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonları***

| Kapasite (Kişi) | Toplantı Salonu (Adet) | Konferans Salonu (Adet) | Okuma Salonu (Adet) | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| 10-20 | 22 | 0 | 0 | **22** |
| 20-50 | 14 | 0 | 2 | **16** |
| 50-100 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| 100-150 | 0 | 1 | 5 | **6** |
| 200- Üzeri | 0 | 5 | 0 | **5** |
| Genel Toplam | **36** | **7** | **9** | **52** |

***Tablo 12. Spor Alanları***

| Spor Alanları | Adet | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
|---|---|---|---|
| Kapalı Spor Tesisi | 5 | 1.216 | 252 |
| Açık Spor Tesisi | 4 | 6.372 | 338 |
| Fitness Salonu | 1 | 77 | 30 |
| TOPLAM | **10** | **7.665** | **620** |



## 2. Teşkilat Yapısı

Bartın Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun ile belirlenmiştir.

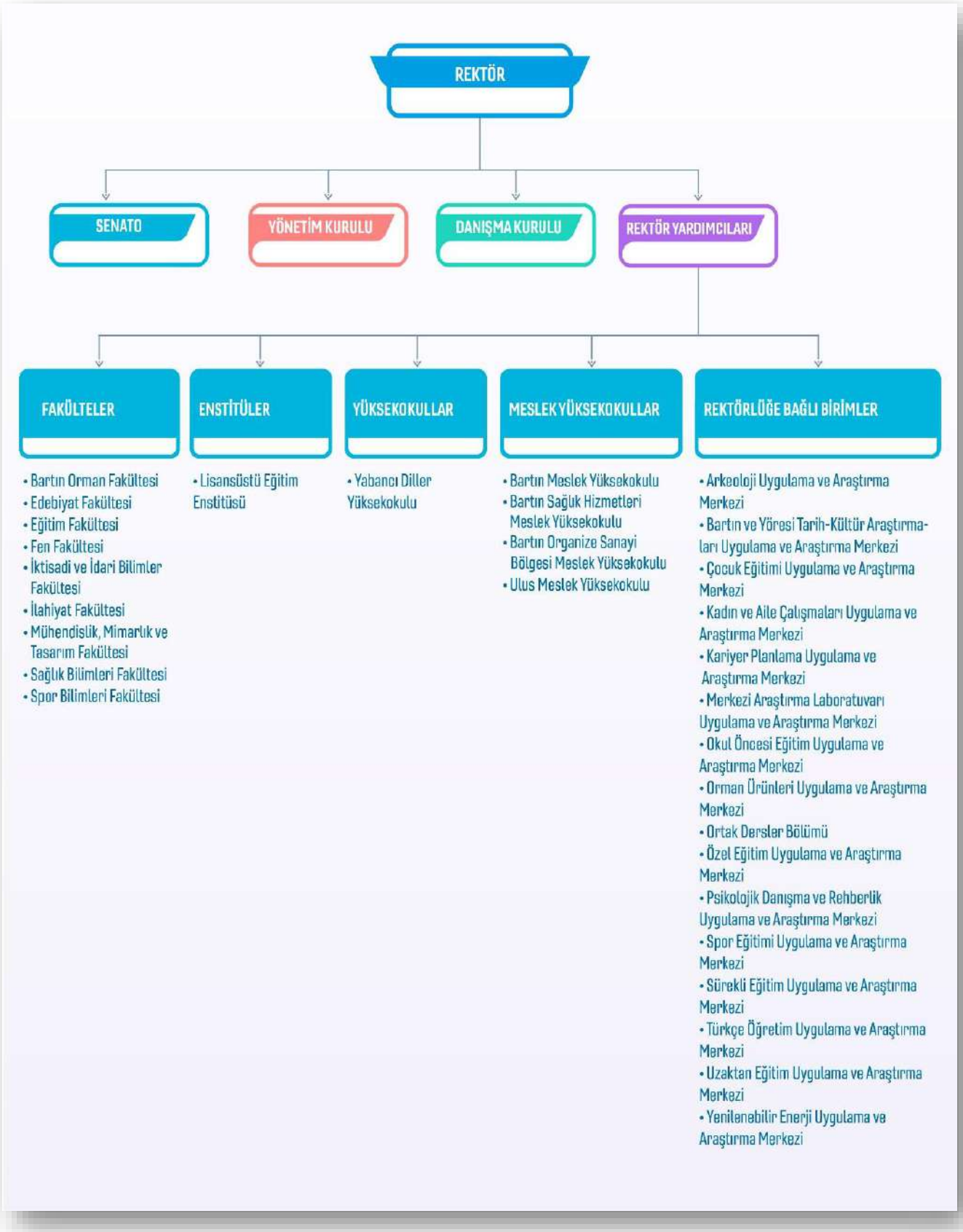
Üniversitenin örgütlenmesinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari yapı geliştirilmektedir.



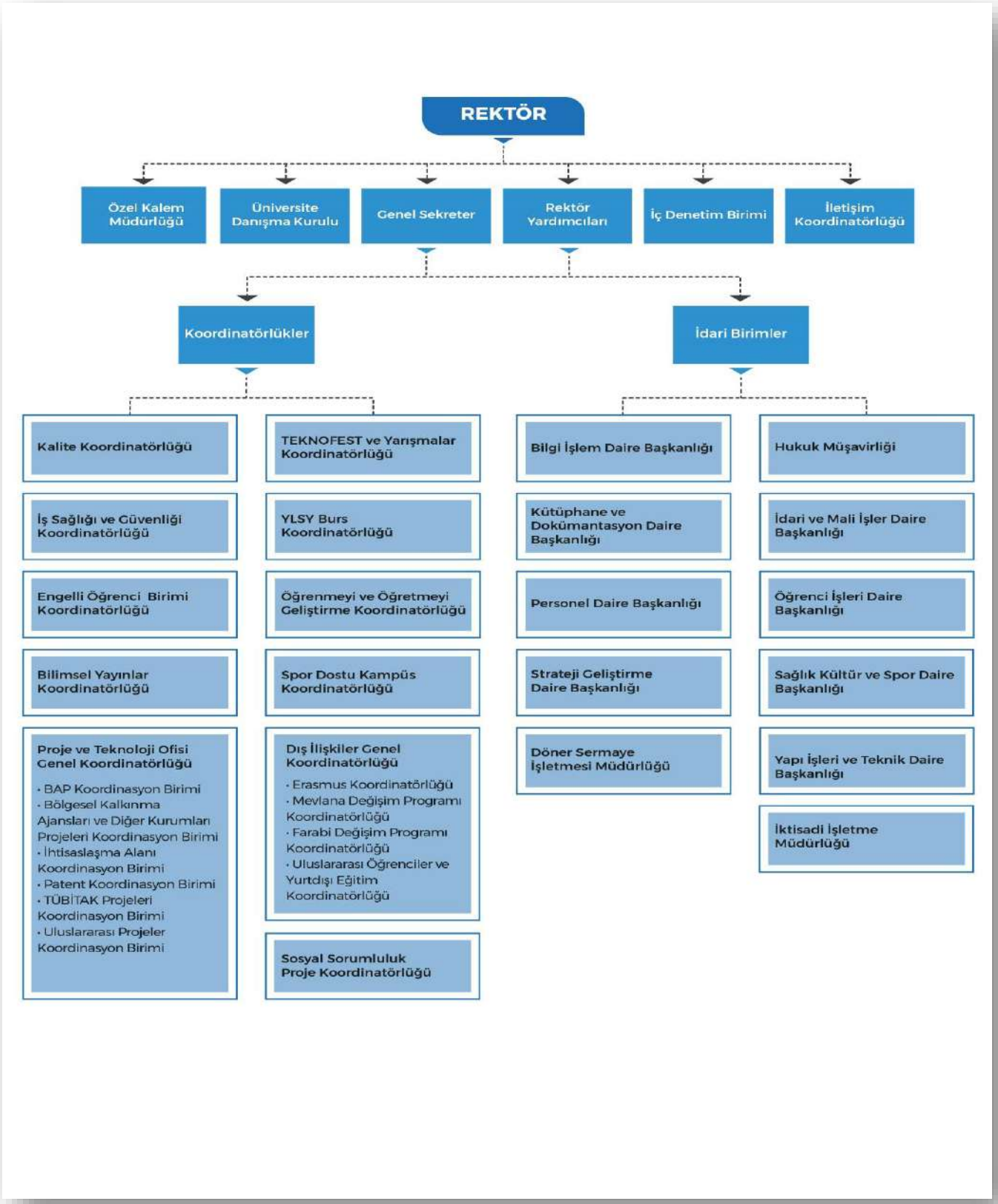




# ÜNİVERSİTENİN AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



# ÜNİVERSİTENİN İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



## *Bartın Üniversitesi Akademik Birimlerin Kuruluş Tarihleri*

**Bartın Orman Fakültesi:** 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

**Edebiyat Fakültesi:** 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kurulmuştur.

**Eğitim Fakültesi:** 28.03.2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kurulmuştur.

**Fen Fakültesi:** 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 22 Mayıs 2008 tarihinde, 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

**İlahiyat Fakültesi:** 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 13.08.2012 tarihinde İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. 16.05.2025 tarihli ve 32902 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 9818 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini İlahiyat Faükltesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

**Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:** 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile Mühendislik Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.06.2019 tarih ve 30812 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16.02.2018 tarihinde kurulmuştur.

**Spor Bilimleri Fakültesi:** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 17.04.2019 tarih, 968 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile akademik faaliyetlerini Spor Bilimleri Fakültesi adıyla sürdürmeye başlamıştır.

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü:** Bartın Üniversitesi`ne bağlı olarak 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile kurulan Bartın Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ve Bartın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile 08 Mart 2012 tarih ve 28227 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2012/2772

sayılı karar uyarınca kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü;15 Haziran 2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

**Yabancı Diller Yüksekokulu:** 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. ve ek 158. maddelerine göre, Bakanlar Kurulunca 04.06.2018 tarihinde kurulmuştur.

**Bartın Meslek Yüksekokulu:** Meslek Yüksekokulumuz 1994 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Bartın Üniversitesine bağlanmıştır.

**Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemize bağlanmıştır.

**Ulus Meslek Yüksekokulu:** 04.05.2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumu Genel Kurul toplantısı sonrası Rektörlüğümüzün teklifi uygun bulunarak; 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca mevcut bölümlerin bir meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması ve Ulus Meslek Yüksekokulunun kurulması kararı alınmıştır.

**Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu:** Bartın Üniversitesi istihdam odaklı, gerekli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" açılması yönündeki teklifi 16.10.2025 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür.

## *3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı*

Bu analiz kapsamında Bartın Üniversitesi'nin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknolojik donanım incelenerek mevcut durum ve gelecekte olması hedeflenen teknolojik ve bilişim altyapısı tespit edilmiştir.

Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Bilişim sistemleri alt yapısında Sistem ve bilgi güvenliğini sağlayan ve aktif-pasif çalışan 2 adet güvenlik duvarı (firewall), 1 adet 115 TB SSD NVMe veri depolama ünitesi, 1 adet 52 TB SAS/SATA backup veri depolama ünitesi, 1 adet 30 TB sunucu yedekleme sıkıştırma ünitesi olmak üzere 3 adet veri depolama ünitesi, 3 Adet Kablosuz Yönetim Sunucusu, 4 adet yüksek kapasiteli fiziksel sunucu, 116 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 120 adet sunucu aktif olarak görev yapmaktadır.

Bilişim alt yapısını oluşturan sunuculardan 116 adedi yüksek kapasiteli 4 adet fiziksel

sunucu üzerinde kurulmuş olan sanallaştırma teknolojisi (Vmware) ile yedekli (cluster) olarak çalışmaktadır ve bu sunucular 115 TB'lık veri depolama ünitesinde saklanmaktadır. Bilişim alt yapısında barınan mevcut sunucu ve verinin yedeklenmesinde 1 adet yedekleme yazılımı, 2 adet veri sıkıştırma-küçültme depolama donanımı kullanılmaktadır. Tüm bilişim alt yapısı sistemi 7/24 güvenlik, çalışabilirlik ve erişebilirlik standartları göz önüne alınarak yükseltilmiş zemin, asma tavan, yangın söndürme sistemi, yüz tanımalı güvenli giriş kapısı, 2 adet güç kaynağı ve 7/24 çalışan klima sistemi ile özel hazırlanmış sistem odasında barındırılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odası ve bilişim alt yapısı çalışabilirlik, erişilebilirlik ve güvenlik standartları çerçevesince ilgili bilgi işlem personeli tarafından her gün kontrolleri yapılmakta ve bilişim alt yapı standartları dâhilinde belirli dönemlerde bakım ve onarımı gerçekleşmektedir.

2025 Aralık ayı verilerine göre, Bartın Üniversitesinin tahsis edilen internet hızı 3000 Mbps olarak ölçülmüştür. Kutlubey Yerleşkesi 2000 Mbps, Ağdacı Yerleşkesi 800 Mbps, Ulus MYO 150 Mbps, Kurucaşile Derslikler 50 Mbps internet kullanım hattına sahiptir. Kutlubey Yerleşkesi içerisindeki tüm binalar, Ağdacı Yerleşkesi, Ulus Meslek Yüksekokulu ve Kurucaşile Derslik binası fiber hatlarla Rektörlük Binası Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Merkez sistem odasında Metro Ethernet Anahtar mevcut olup birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadırlar. ULAKNET ve Telekom bağlantısında Metro Ethernet Anahtar cihazları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ağ (Network) alt yapısı Kutlubey Yerleşkesi, Ağdacı Yerleşkesi, Merkez MYO, Ulus MYO ve Kurucaşile Derslik lokasyonlarından oluşmaktadır. Ankara-Ulaknet Hattından gelen İnternet hattı Kutlubey Yerleşkesinde sonlanmakta olup Kutlubey Yerleşkesi içerisindeki idari ve akademik lokasyonlara yıldız topolojisi standardına uygun olarak fiber optik kablo ile ayrı ayrı ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz ağ alt yapısında 160 adet Kenar anahtar (Switch), 290 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı (Access Point) ve 3 Adet Kablosuz İnternet erişim cihazı Yönetim sunucusundan oluşmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2025 yılı itibariyle Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi tüm şartlarını yerine getirerek ISO27001 BGYS Belgesini almıştır.

**YAZILIM**

2025 yılı itibariyle kullanılan veya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar aşağıdaki gibidir.

1) Kurumsal Posta Hizmeti,

2) Kartlı Geçiş Sistemi Yemekhane Tabldot Sistemi,
3) Bartın Üniversitesi Web Siteleri Ortak Yönetim Paneli,
4) Doğrudan Temin Takip Sistemi,
5) Sıfır Atık Projesi,
6) Lojman Tahsis Uygulaması,
7) Engelsiz Yaşam Uygulaması,
8) İzinbot Uygulaması,
9) Genel form uygulaması (e-imza, işçi takip, bize ulaşın, cv gönder, 51 adet form),
10) Genel formlar için rapor uygulaması (28 Adet),
11) Laboratuvar Bilgi sistemi,
12) Online Dosya Depolama Hizmeti,
13) ALMS,
14) ZOOM,
15) Adobe Yazılımı,
16) SSL Sertifikası,
17) Mplus Yazılımı,
18) Masaüstü Sanallaştırma Yazılımı,
19) Ağ Yönetimi Yazılımı,
20) OriginPro Yazılımı,
21) OSKA E-Hakediş Yazılımı,
22) KAMUTECH İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı,
23) EPATİ Tünelleme Yazılımı,
24) E Prime 3.0 Yazılımı
25) SmartPLS Yazılımı,
26) MATLAB,
27) NetCAD,
28) Microsoft Office 365 Hizmeti,
29) Veeam Sanallaştırma Yazılımı,
30) Veeam Yedekleme Yazılımı,
31) SentiLOG SIEM Yazılımı,
32) Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSPACE),
33) CACTİ Network İzleme Yazılımı,
34) Fortinet Antispam Yazılımı,
35) Fortinet Sandbox Yazılımı,
36) Huawei Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
37) Zyxel Kablosuz Cihaz Kontrol Yazılımı,
38) Esxi Sanallaştırma Yazılımı,
39) Sophos Güvenlik Duvarı Yazılımı,
40) Vcenter Vmware Sanallaştırma Yazılımı,
41) Keycyte Parola Saklama Yazılımı,
42) Sistem Odası Ortam Denetleme Yazılımı,
43) Öğrenci/Personel Proxy Yazılımı,
44) IP Telefon Yazılımı,
45) Tahsilat Yazılımı,
46) Radius Kimlik Doğrulama Hizmeti,

47) Webmail-Ldap Kullanıcı Dizin Hizmeti,
48) Edugain Uluslararası Kimlik Doğrulama Hizmeti,
49) ISO27001 Bilgi Güvenliği Yazılımı,
50) Parola Edinme/Değiştirme Yazılımı,
51) MUTLUCELL SMS,
52) Veri Merkezi;
    a) Lojistik Yönetim Sistemi,
    b) Ders programı yapma uygulaması,
    c) Enerji tüketim raporlama uygulaması,
    d) Belge Sorgulama (YDYO – BUNSEM),
    e) Bilgisayar Laboratuvarı Rezervasyon Sistemi,
    f) Uzem Sınav yeri sorgulama modülü,
    g) Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Raporlama Sistemi,
    h) TÖMER Öğrenci ve Kurs Kaydı, Raporlama Sistemi,
    i) PDREM Başvuru ve Raporlama Sistemi,
    j) DSM Fatura Kesme Sistemi,
    k) YDYO Belge Sorgulama Sistemi,
    l) Tüketim Kalemleri Genel Sorgu Ekranı,

**UBYS**

Üniversitemiz 2025 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) kullanmaktadır. UBYS'de kullanılan modüller;

1. Öğrenci Bilgi Sistemi,
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
3. Personel Bilgi Sistemi,
4. Yabancı Diller Bilgi Sistemi,
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi,
6. Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi,
7. Malzeme Yönetim Sistemi,
8. Ek Ders Bilgi Sistemi,
9. Online İlişik Kesme Süreci (Öğrenci),
10. Anket Yönetim Sistemi,
11. RİMER,
12. UBYS Mobil Uygulama,
13. Servis Talep Takip Sistemi,
14. Akademik Performans Bilgi Sistemi,
15. Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi,
16. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi,
17. Varlık Yönetimi,
18. Satın Alma Bilgi Sistemi,
19. Kalite Yönetim Sistemi,
20. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi,
21. Organizasyon Yönetimi,

22. Sistem Yönetimi,
23. Etik Kurullar Sistemi,
24. Mezun Takip Sistemi,
25. İdari Performans Sistemi,
26. SKS Yönetim Sistemi,
27. Hukuk Sistemi,
28. Teknoloji Transfer Ofis Sistemi,
29. Kurum Gösterge Raporu (YÖK Kalite Raporları Kapsamında),
30. Akademik Personel Online Başvuru Süreci,
31. Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi,
32. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönetim Sistemi,
33. Online Toplantı Sistemi,
34. İç Kontrol Sistemi,
35. ÜBYS Akademi,
36. Kurumsal Değerlendirme Analizi,
37. Başvuru İşlemleri;
    - ÖSYM Ön kayıt,
    - Enstitü Başvurusu,
    - Uluslararası Öğrenci Başvurusu,
    - Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu,
    - Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri,
    - Lisansüstü Yatay Geçiş Başvurusu,
    - Farabi Başvurusu,
    - Mevlana Başvurusu,
    - Erasmus Başvurusu,
    - Formasyon Başvurusu,
    - Özel Yetenek Sınav Başvurusu (BESYO için özel hazırlanmıştır.),
    - Güzel Sanatlar Yetenek Sınav Başvurusu olmak üzere 37 farklı modül kullanılmaktadır.

Bartın Üniversitesi personelinin günlük iş ve araştırma faaliyetlerini etkin ve kesintisiz şekilde yürütebilmesi için ihtiyaç duyulan yazılım ve programlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir. Adobe Lisansı, SmartPLS, SSL Positive Wildcard, MATLAB Lisansı, ESRI Lisansı, Sentilog SIEM Yazılımı Lisansı, Maxqda Lisansı, Mplus Lisansı, ISO27001 BGYS Yazılımı, Kamutech Lisansı, OSKA Hakediş yazılımı önerilen ve sunulan yazılımlardan birkaçıdır.

Ayrıca Üniversitemiz sistem altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla switch ve kablosuz erişim cihazı alımları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında bilgisayar, projeksiyon cihazı, IP telsiz telefon, NAS sunucu ve diskleri, lazer pointer, kamera, hard disk, video kayıt cihazı ile lazer yazıcı vb. alımlar yapılarak bilişim ve donanım altyapısı desteklenmiştir.UBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi için E-imza kart okuyucu alımı TÜBİTAK BİLGEM'den alınmıştır. Altyapı çalışmaları haricinde Bartın Üniversitesinin Bilgi ve Teknoloji kaynakları da analiz kapsamında yol gösterici olacaktır.

**Üniversitemiz 2025 Yılı Ağ ve İnternet kullanımına ilişkin veri istatistikleri**

***Tablo 12. Teknolojik Kaynaklar***



***Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

| CİNSİ | 2025 (Adet) |
|---|---|
| Bilgisayar ve Sunucular | 2.778 |
| Projeksiyon | 357 |
| Video | 3 |
| Yazıcılar | 676 |
| Yazı Tahtaları | 284 |
| Barkod okuyucu-Optik Okuyucu | 40 |
| Fotokopi Makinesi | 44 |
| Faks | 10 |
| Kameralar | 251 |
| Televizyonlar | 83 |
| Tarayıcılar | 85 |
| Tepegöz-Slayt Makinesi | 3 |
| Teksir ve Çoğaltma Makineleri | 12 |

### *4.Kütüphane Kaynakları*

2025 yılı içerisinde kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesine yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, 705 adet basılı kitap satın alma yoluyla**,** 2.431 adet kitap ise bağış yoluyla kütüphaneye kazandırılmıştır. Yıl boyunca toplamda 3.136 adet kitap koleksiyona eklenerek kullanıcıların bilgiye erişimini artıran önemli bir katkı sağlanmıştır.

2025 yılında kütüphane koleksiyonumuz, yalnızca basılı kitaplarla değil, aynı zamanda dergiler, tezler, elektronik kitaplar, kitap dışı materyaller ve veritabanları gibi geniş bir yelpazede zenginleştirilmiştir. Koleksiyonumuz, hem nicelik hem de nitelik açısından önemli bir artış göstermiştir. Bu artış, kullanıcılarımızın farklı bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Aşağıdaki tabloda, yıllar içerisindeki koleksiyonumuzda meydana gelen değişim sayısal olarak sunulmuştur:

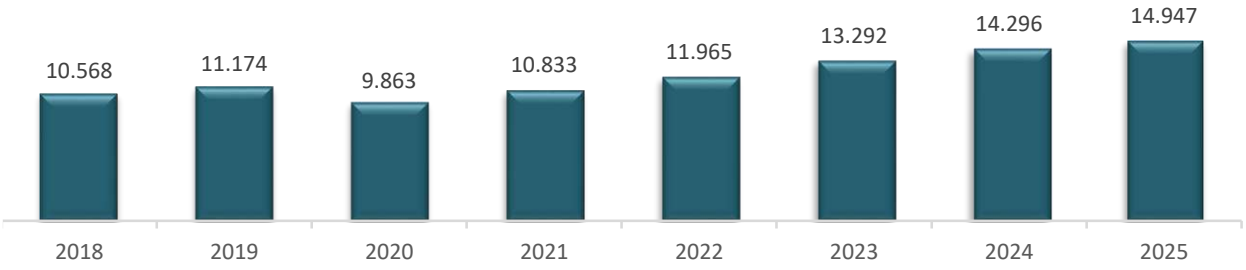
***Tablo 14. Kütüphane Yayın Kaynakları***

| AÇIKLAMA | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Kitap | 90.020 | 99.035 | 104.729 | 109.628 | **112.764** |
| Dergi (Bağış) | 494 | 496 | 530 | 538 | **538** |
| Dergi (Abone olunan) | 34 | 44 | 37 | 36 | **0** |
| Elektronik Kitap (Sayın Alınan) | 45.015 | 51.125 | 55.000 | 57.542 | **59.075** |
| Tez | 1.013 | 1.826 | 1.930 | 2.041 | **2.192** |
| Kitap Dışı Materyaller | 2.478 | 1.948 | 1.988 | 2.004 | **2.065** |
| Abone Olunan Veritabanı | 16 | 20 | 26 | 28 | **28** |
| ULAKBİM-EKUAL Veritabanları | 19 | 20 | 20 | 20 | **20** |
| Toplam Elektronik Yayın Sayısı | 8.126.100 | 8.354.628 | 8.511.000 | 8.732.864 | **8.652.000** |

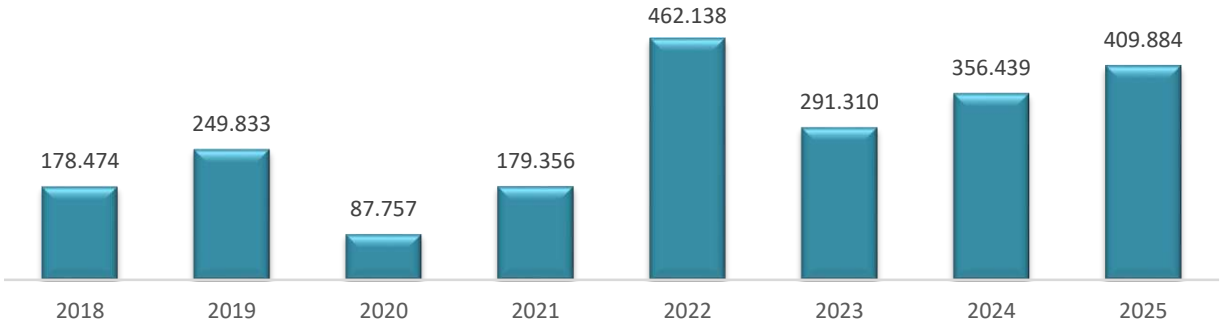
**Kütüphane İstatistikleri**

Yıllara göre kütüphanemize üye olan akademik, idari personelimiz ile öğrenci sayılarımız aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

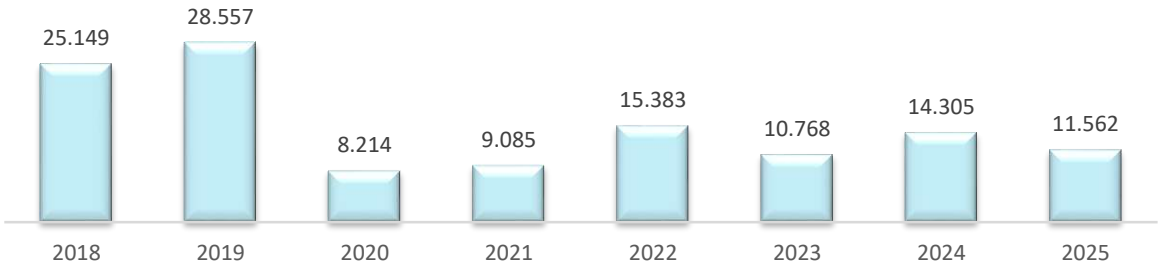
**Yıllara Göre Kütüphaneye Üye Olan Kullanıcı Sayıları**




**Yıllara Göre Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayıları**




**Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap Sayıları**




**2020 ve 2021 yıllarında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısında görülen azalmanın nedeni Covid-19 salgını nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

***2023 yılında ödünç verilen kitap sayısında görülen azalmanın nedeni 6 Şubat 2023 deprem felaketi nedeniyle eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır.*

## 5. İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinde 31.12.2025 yılsonu itibarıyla 716 akademik, 309 idari personel, 160 sürekli işçi ve 57 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1242 insan kaynağımız görev yapmaktadır.

### Akademik İnsan Kaynağı

#### *Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları*

Üniversitemize ihdas edilen akademik kadroların 31.12.2025 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş sayısı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

***Tablo 15. Ünvan Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları Gösterir Tablo***

| ÜNVAN BAZINDA DOLU-BOŞ AKADEMİK KADRO SAYILARINI GÖSTERİR TABLO | | | |
|---|---|---|---|
| **ÜNVAN** | **DOLU** | **BOŞ** | **TOPLAM** |
| *Profesör* | *92* | *49* | *141* |
| *Doçent* | *130* | *75* | *205* |
| *Doktor Öğretim Üyesi* | *217* | *58* | *275* |
| *Öğretim Görevlisi* | *150* | *81* | *231* |
| *Araştırma Görevlisi* | *127* | *88* | *215* |
| **TOPLAM** | **716** | **351** | **1067** |

Akademik kadrosunu sürekli güçlendiren üniversitemizde 92 Profesör, 130 Doçent, 217 Doktor Öğretim Üyesi, 150 Öğretim Görevlisi, 127 Araştırma Görevlisi olmak üzere 716 akademik personel ile birlikte üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan Rektörümüz ve yabancı uyruklu 3 öğretim üyesi olmak üzere toplam 720 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmektedir.

*Tablo 16. Birim Bazında Dolu-Boş Akademik Kadro Sayıları*

| AKADEMİK KADRO DURUM BİLGİSİ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BİRİM | A- ÖĞRETİM ÜYESİ | | | | | | B- DİĞER ÖĞRETİM ELEMANI | | | | TOPLAM | | GENEL TOPLAM |
| | PROFESÖR | | DOÇENT | | DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | | | |
| | D | B | D | B | D | B | D | B | D | B | D | B | |
| Edebiyat Fakültesi | 16 | 5 | 19 | - | 31 | 3 | 1 | - | 29 | - | **96** | **8** | **104** |
| Eğitim Fakültesi | 13 | 4 | 24 | 2 | 48 | 5 | 2 | - | 17 | - | **104** | **11** | **115** |
| Fen Fakültesi | 11 | 2 | 12 | - | 13 | - | 1 | - | 13 | - | **50** | **2** | **52** |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi | 10 | 2 | 13 | 3 | 19 | 1 | 3 | - | 16 | 1 | **61** | **7** | **68** |
| İlahiyat Fakültesi | 1 | 1 | 9 | - | 13 | 2 | 10 | - | 7 | - | **40** | **3** | **43** |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 3 | 1 | 6 | - | 16 | - | 4 | - | 10 | - | **39** | **1** | **40** |
| Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 15 | 2 | 24 | 3 | 41 | 2 | 1 | - | 19 | 1 | **100** | **8** | **108** |
| Bartın Orman Fakültesi | 20 | 5 | 12 | - | 4 | 1 | 1 | - | 7 | - | **44** | **6** | **50** |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 | - | 5 | 1 | 11 | 2 | 1 | - | 9 | - | **27** | **3** | **30** |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | - | - | - | - | - | - | 18 | - | - | - | **18** | **-** | **18** |
| Bartın Meslek Yüksekokulu | 2 | - | 1 | 1 | 15 | 1 | 33 | 6 | - | - | **51** | **8** | **59** |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | - | - | 3 | - | 5 | - | 27 | 2 | - | - | **35** | **2** | **37** |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 10 | 1 | - | - | **13** | **4** | **17** |
| Rektörlük | - | 26 | - | 65 | - | 39 | 30 | 71 | - | 86 | **30** | **288** | **318** |
| Ortak Dersler | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | - | **8** | **-** | **8** |
| **TOPLAM** | **92** | **49** | **130** | **75** | **217** | **58** | **150** | **81** | **127** | **88** | **716** | **351** | **1067** |

***Tablo 17. 2025 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Elemanı Sayıları***

Üniversitemize 2025 yılı içerisinde kurum dışı açıktan/naklen atamaları yapılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 2 | 1 | 13 | 10 | 5 | 31 |

***Tablo 18. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları***

Üniversitemizden 2025 yılı içerisinde kurum dışı nakil, istifa, vefat, emeklilik ve ilişik kesme nedeni ile ayrılan akademik insan kaynağına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 2 | 4 | 9 | 6 | 1 | 22 |

***Tablo 19. 2025 Yılında Üniversitemizde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları***

Üniversitemize 2025 yılı içerisinde kurum içinde yükselen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

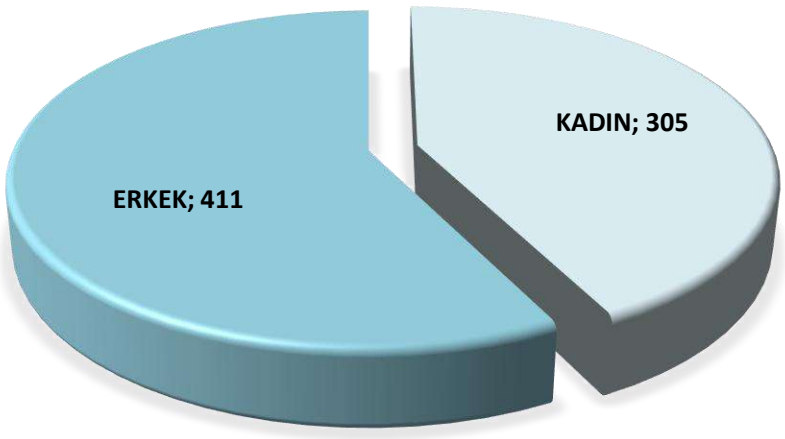
| ÖĞRETİM ÜYESİ | | | DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI | | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFESÖR | DOÇENT | DR. ÖĞR. ÜYESİ | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | |
| 22 | 8 | 25 | 1 | - | 56 |

***Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı***

Üniversitemiz akademik insan kaynağının 31.12.2025 tarihi itibariyle cinsiyete göre dağılımı; 305 kadın, 411 erkek olmak üzere toplam 716'dır.

| Kadro | Kadın | Erkek | Toplam |
|---|---|---|---|
| **Akademik İnsan Kaynağı** | **305** | **411** | **716** |

**Öğretim Elemanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı**




***Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri***

Üniversitemizde görev yapan 716 akademik insan kaynağının öğrenim durumları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

| Kadro | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| *Akademik İnsan Kaynağı* | *19* | *172* | *525* | *716* |

***Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler***

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun 34'üncü maddesi ile 2914 sayılı Kanunun 16'ncı maddesi uyarınca yabancı uyruklu statüde sözleşmeli olarak görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **S/N** | **ADI-SOYADI** | **ÜNVANI** | **UYRUĞU** | **BİRİMİ** | **BÖLÜMÜ** |
| 1 | KENDA AL-TERKAWI | DR. ÖĞR. ÜYESİ | Suriye | İlahiyat Fakültesi | Temel İslam Bilimleri |
| 2 | NASTARAN SADEGHIAN | DR. ÖĞR. ÜYESİ | İran | Fen Fakültesi | Biyoteknoloji |
| 3 | SAEYD RASHED HASAN CHOWDURY | DR. ÖĞR. ÜYESİ | Bangladeş | İlahiyat Fakültesi | Temel İslam Bilimleri |

***Tablo 23. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde İdari Olarak Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler***

Üniversitemize 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesi uyarınca Rektörlük görevini yürütmek üzere atanan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| S/N | ADI-SOYADI | GÖREV ÜFNVANI | KADROSUNUN BULUNDUĞU ÜNİVERSİTE | GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PROF. DR. AHMET AKKAYA | REKTÖR | ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ | 22.05.2025 |

***Tablo 24. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları***

| S.NO | ÜNVANI / ADI SOYADI | GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM | KURUMDAN AYRILIŞ TARİHİ |
|---|---|---|---|
| 1 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN AKTAN | TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI | 17.05.2021 |
| 2 | DR. ÖĞR. ÜYESİ RİZVAN İMAMOĞLU | TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI | 01.03.2024 |
| 3 | DOÇ. DR. İBRAHİM GÜMÜŞ | MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Çin'de Okutman olarak görevli) | 05.09.2022 |
| 4 | DOÇ. DR. EMRAH BOYLU | YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ BAŞKANLIĞI | 18.07.2024 |

***Tablo 25. Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler***

Üniversitemizin ve ülkemizin öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yetiştirilmek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| BİRİM ADI | 35.MADDE (ÖYP HARİCİ) | | ÖYP | | TOPLAM | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Y.L | DOKTORA | Y.L | DOKTORA | Y.L | DOKTORA |
| Edebiyat Fakültesi | | 2 | | | | 2 |
| Eğitim Fakültesi | | 1 | | | | 1 |
| Fen Fakültesi | | 1 | | | | 1 |
| İlahiyat Fakültesi | | 2 | | | | 2 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 1 | | | | | 1 |
| **TOPLAM** | **1** | **6** | | | | **7** |

***Tablo 26. Doktora Sonrası Araştırmacı Olarak Çalışan Personele Ait Bilgiler***

Üniversitemiz tarafından yürütülen projelerde 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesi uyarınca görev alan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| S.NO | ÜNVANI / ADI SOYADI | ÇALIŞTIĞI PROJE | GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Özge ÖZGÜRLÜK | Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi | 01.10.2025 |

**İdari Personel**

Üniversitemizde 31.12.2025 tarihi itibarıyla 309 idari personel görev yapmaktadır.

**Unvana Göre Dolu-Boş İdari Kadro Sayıları**

Üniversitemize ihdas edilen idari kadroların 31.12.2025 tarihi itibarıyla ünvan bazında dolu-boş durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

*Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından 5 adet şahsa bağlı (1 Tekniker ve 4 Hizmetli) kadro verilmiş olup bunlar aşağıdaki tabloda genel toplama dahil edilmiştir.

***Tablo 27. Ünvan Bazında Dolu-Boş Kadro Durumu***

| SINIF | ÜNVAN | SERBEST | DOLU | BOŞ |
|---|---|---|---|---|
| GİH | GENEL SEKRETER | 1 | 1 | 0 |
| GİH | GENEL SEKRETER YARDIMCISI | 2 | 2 | 0 |
| GİH | HUKUK MÜŞAVİRİ | 1 | 0 | 1 |
| GİH | İÇ DENETÇİ | 3 | 0 | 3 |
| GİH | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI | 1 | 0 | 1 |
| GİH | PERSONEL DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI | 1 | 0 | 1 |
| GİH | SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI | 1 | 0 | 1 |
| GİH | FAKÜLTE SEKRETERİ | 9 | 9 | 0 |
| GİH | YÜKSEKOKUL SEKRETERİ | 5 | 4 | 1 |
| GİH | ENSTİTÜ SEKRETERİ | 3 | 3 | 0 |
| GİH | ŞUBE MÜDÜRÜ | 19 | 16 | 3 |
| GİH | ARAŞTIRMACI (Ö) | 3 | 1 | 2 |
| AH | AVUKAT | 3 | 3 | 0 |
| GİH | MALİ HİZMETLER UZMANI | 4 | 0 | 4 |
| GİH | SAVUNMA UZMANI | 1 | 0 | 1 |
| GİH | SİVİL SAVUNMA UZMANI | 1 | 1 | 0 |
| GİH | MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI | 2 | 1 | 1 |
| TH | KÜTÜPHANECİ | 6 | 6 | 0 |
| TH | PROGRAMCI | 4 | 4 | 0 |
| GİH | ÇÖZÜMLEYİCİ | 1 | 0 | 1 |
| GİH | ŞEF | 44 | 39 | 5 |
| GİH | ŞEF (Ö) | 3 | 0 | 3 |
| GİH | SAYMAN | 1 | 0 | 1 |
| GİH | AYNİYAT SAYMANI | 1 | 0 | 1 |
| GİH | MEMUR | 15 | 0 | 15 |
| GİH | AMBAR MEMURU | 4 | 1 | 3 |
| GİH | VEZNEDAR | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GİH | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 184 | 115 | 69 |
| GİH | VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ (Ö) | 4 | 0 | 4 |
| GİH | KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ | 21 | 19 | 2 |
| GİH | ŞOFÖR | 13 | 3 | 10 |
| SH | UZMAN TABİB | 1 | 0 | 1 |
| SH | TABİP | 3 | 1 | 2 |
| SH | DİŞ TABİBİ | 2 | 1 | 1 |
| SH | PSİKOLOG | 2 | 1 | 1 |
| SH | DİYETİSYEN | 1 | 1 | 0 |
| SH | HEMŞİRE | 5 | 1 | 4 |
| TH | MÜHENDİS | 18 | 13 | 5 |
| TH | MÜHENDİS (Ö) | 3 | 0 | 3 |
| TH | MİMAR | 2 | 1 | 1 |
| TH | TEKNİKER | 20 | 18 | 2 |
| TH | TEKNİKER (Ş) | 1 | 1 | 0 |
| TH | TEKNİKER (Ö) | 3 | 0 | 3 |
| TH | TEKNİSYEN | 28 | 13 | 15 |
| TH | TEKNİSYEN (Ö) | 4 | 0 | 4 |
| YH | HİZMETLİ | 26 | 21 | 5 |
| YH | HİZMETLİ (Ş) | 4 | 4 | 0 |
| YH | AŞÇI | 3 | 0 | 3 |
| YH | KALORİFERCİ | 9 | 0 | 9 |
| | **GENEL TOPLAM** | **502** | **309** | **193** |

*Ö: Özelleştirilen kurumlardan üniversitemize aktarılan kadro

*Ş: Şahsa bağlı kadro

## Tablo 28. Birimlere Göre Dolu İdari Kadro Dağılımı

| ÜNVANI | İDARİ BİRİMLER | | | | | | | | | | | AKADEMİK BİRİMLER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | GEN SEK | HUK MÜŞ | BİM DB | İMİD DB | KDDB | ÖĞR DB | PERS DB | SKS DB | SGDB DB | YAP DB | TOPLAM | ED FK | EĞ FK | FEN FK | İİB FK | İL FK | MÜH FK | ORM FK | SBF | SPB.F. | BSHMY | BMYO | UMYO | YBD. YO | LİSNÜ.E.ENS | TOPLAM | GENEL TOPLAM |
| Ambar Memuru | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Avukat | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Bilgisayar İşletmeni | 11 | | 1 | 3 | 5 | 10 | 25 | 7 | 8 | 2 | 72 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 43 | 115 |
| Araştırmacı (Ö) | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Daire Başkanı | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Diş Tabibi | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Diyetisyen | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Enstitü Sekreteri | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 |
| Fakülte Sekreteri | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 9 | 9 |
| Genel Sekreter | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Genel Sekreter Yrd. | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Hemşire | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Hizmetli | | | | 21 | | | | | | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| Hizmetli (Ş) | 3 | | | | 1 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| İç Denetçi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koruma ve Güvenlik Görevlisi | 19 | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| Kütüphaneci | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Mali Hizmetler Uzmanı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mali Hizmetler Uz. Yrd. | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Memur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mimar | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Mühendis | | | 2 | | | | | 2 | | 9 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Programcı | | | 3 | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Psikolog | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Sivil Savunma Uzmanı | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Şef | 3 | | | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | | | 23 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 16 | 39 |
| Şoför | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Şube Müdürü | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| Tabip | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Tekniker | 1 | | 2 | 1 | | | | 1 | | 10 | 15 | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 3 | 18 |
| Tekniker (Ş) | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Teknisyen | | | 3 | 1 | | | | | | 8 | 12 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 13 |
| Yüksekokul Sekreteri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 |
| TOPLAM | 43 | 3 | 14 | 39 | 15 | 19 | 33 | 23 | 12 | 31 | 232 | 7 | 6 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 7 | 77 | 309 |

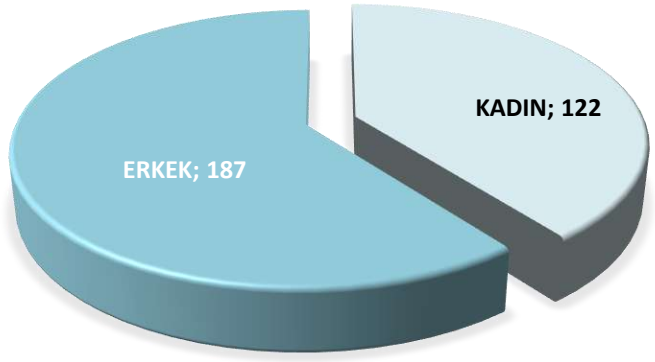
**Tablo 29. İdari Kadroların Sınıf Bazında Dağılımı**

Üniversitemiz idari kadrolarının sınıf bazında dolu-boş dağılımı 31.12.2025 tarihi itibarıyla aşağıda tablo ve grafik halinde gösterilmiştir.

| SINIFLAR | DOLU | BOŞ | TOPLAM |
|---|---|---|---|
| Genel İdari Hizmetler | 220 | 133 | **353** |
| Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri | 5 | 9 | **14** |
| Teknik Hizmetler | 56 | 34 | **90** |
| Avukatlık Hizmetleri | 3 | 0 | **3** |
| Yardımcı Hizmetler | 25 | 17 | **42** |
| **TOPLAM** | **309** | **193** | **502** |

**İdari Persoenlin Cinsiyete Göre Dağılımı**

Üniversitemizde görev yapan 309 idari personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.




***Tablo 30. İdari İnsan Kaynağının Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgiler***

Üniversitemizde görevli 309 idari insan kaynağının öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İdari İnsan Kaynağı | 1 | 3 | 21 | 54 | 192 | 38 | - |

**Tablo 31. 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Atanma Şekli ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Üniversitemize açıktan 3 naklen 5 toplam 8 idari insan kaynağının atanmış olup detayları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| SINIF | AÇIKTAN | NAKİL | TOPLAM |
|---|---|---|---|
| Genel İdari Hizmetler | 3 | 4 | 7 |
| Sağlık Hizmetleri | | | |
| Teknik Hizmetler | | | |
| Avukatlık Hizmetleri | | 1 | 1 |
| Yardımcı Hizmetler | | | |
| **GENEL TOPLAM** | **3** | **5** | **8** |

**Tablo 32. 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı**

| AÇIKLAMA | GİH | SHS | THS | YHS | AHS | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Emekli | 2 | | | | | 2 |
| Ölüm | | | | | | |
| İstifa | | | 1 | 2 | | 3 |
| Nakil | 5 | | | | | 5 |
| Diğer | 1 | | | | | 1 |
| **TOPLAM** | **8** | | **1** | **2** | | **11** |

**Sürekli İşçiler**

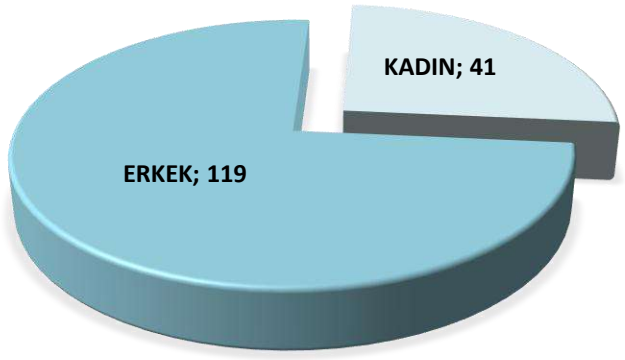
Kurumumuzda 2025 yılı itibari ile görev yapan sürekli işçilerin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 33. Sürekli İşçiler**

| SINIF | KADRO BİRİMİ | ÜNVAN | TOPLAM |
|---|---|---|---|
| Sürekli İşçi | Genel Sekreterlik | Güvenlik | 72 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Şoför | 4 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Temizlik Personeli | 75 |
| Sürekli İşçi | Personel Daire Başkanlığı | Büro Memuru | 4 |
| Sürekli İşçi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Kaloriferci | 5 |
| | | TOPLAM | 160 |

***Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı***

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.




***Tablo 34. Sürekli İşçilerin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri***

Üniversitemizde görevli 160 sürekli işçinin öğrenim durumların göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Ön lisans | Lisans |
|---|---|---|---|---|---|
| Sürekli İşçi | 21 | 31 | 81 | 16 | 11 |

**Sözleşmeli Personel**

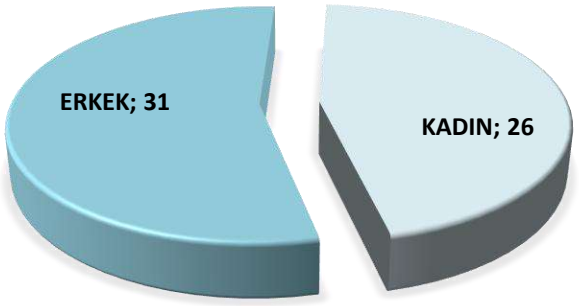
Kurumumuzda 2025 yılı itibari ile görev yapan sözleşmeli personelin sayısal bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 35. Sözleşmeli Personel Bilgileri**

| SINIF | KADRO BİRİMİ | ÜNVAN | TOPLAM |
|---|---|---|---|
| Sözleşmeli Personel | Personel Daire Başkanlığı | Büro Personeli | 27 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Psikolog | 2 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Çocuk Gelişimi | 3 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Fizyoterapist | 1 |
| Sözleşmeli Personel | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Destek Personeli | 8 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Destek Personeli | 5 |
| Sözleşmeli Personel | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Destek Personeli (Şoför) | 3 |
| Sözleşmeli Personel | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Kütüphaneci | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Mühendis | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Mühendis | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Tekniker | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Tekniker | 1 |
| Sözleşmeli Personel | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Teknisyen | 2 |
| Sözleşmeli Personel | Genel Sekreterlik | Koruma ve Güvenlik Görevlisi | 1 |
| | | TOPLAM | 57 |

***Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı***

Üniversitemizde görevli 57 sözleşmeli personelin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



***Tablo 36. Sözleşmeli Personelin Öğrenim Durumuna İlişkin Bilgileri***

Üniversitemizde görevli 57 sözleşmeli personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmiştir.

| KADRO | İlkokul | Ortaokul | Lise ve Dengi | Ön Lisans | Lisans |
|---|---|---|---|---|---|
| Sözleşmeli Personel | - | - | 16 | 5 | 36 |

**Tablo 37. Yıllara Göre Akademik, İdari Personel ve Sürekli İşçi Sayıları**

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren yıllar itibarıyla akademik, idari personel, sürekli işçiler ve sözleşmeli personele ait sayılar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YILLAR | AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI | İDARİ İNSAN KAYNAĞI | SÜREKLİ İŞÇİ | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | TOPLAM |
|---|---|---|---|---|---|
| 2008 | 87 | 42 | - | - | **129** |
| 2009 | 166 | 146 | - | - | **312** |
| 2010 | 238 | 166 | - | - | **404** |
| 2011 | 294 | 191 | - | - | **485** |
| 2012 | 336 | 209 | - | - | **545** |
| 2013 | 412 | 236 | - | - | **648** |
| 2014 | 452 | 245 | - | - | **697** |
| 2015 | 492 | 246 | - | - | **738** |
| 2016 | 511 | 245 | - | - | **756** |
| 2017 | 516 | 240 | - | - | **756** |
| 2018 | 564 | 254 | 130 | - | **948** |
| 2019 | 590 | 259 | 129 | - | **978** |
| 2020 | 617 | 267 | 152 | - | **1036** |
| 2021 | 653 | 268 | 152 | - | **1073** |
| 2022 | 683 | 263 | 150 | 54 | **1150** |
| 2023 | 697 | 312 | 158 | 31 | **1198** |
| 2024 | 706 | 312 | 160 | 51 | **1229** |
| 2025 | 716 | 309 | 160 | 57 | **1242** |

## 6. Sunulan Hizmetler

### Eğitim Hizmeti



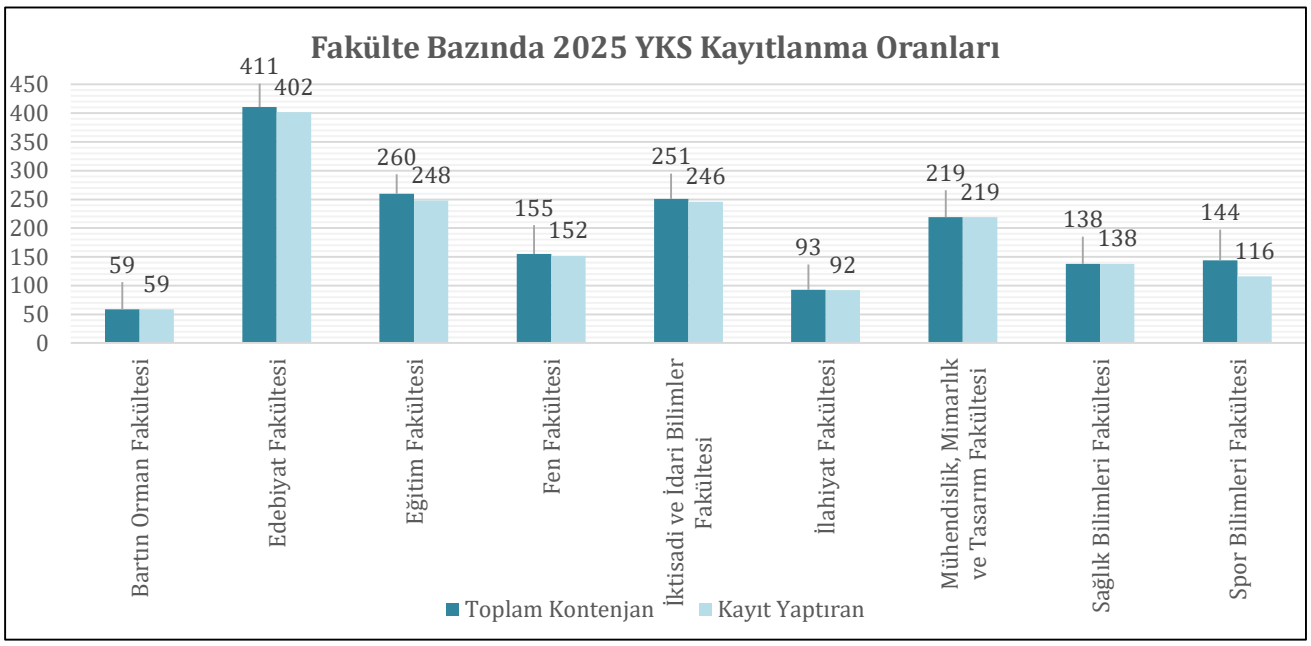
Bartın Üniversitesi, günümüz gereksinimleri ve geleceğe yönelik öngörüler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde çeşitli eğitim öğretim programları düzenlemeyi ve bunları sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreçte öğrenci merkezli eğitimi temel alan yöntemleri uygulamayı, öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişimlerini sağlayacak ortamlar hazırlamayı ön planda tutmaktadır.

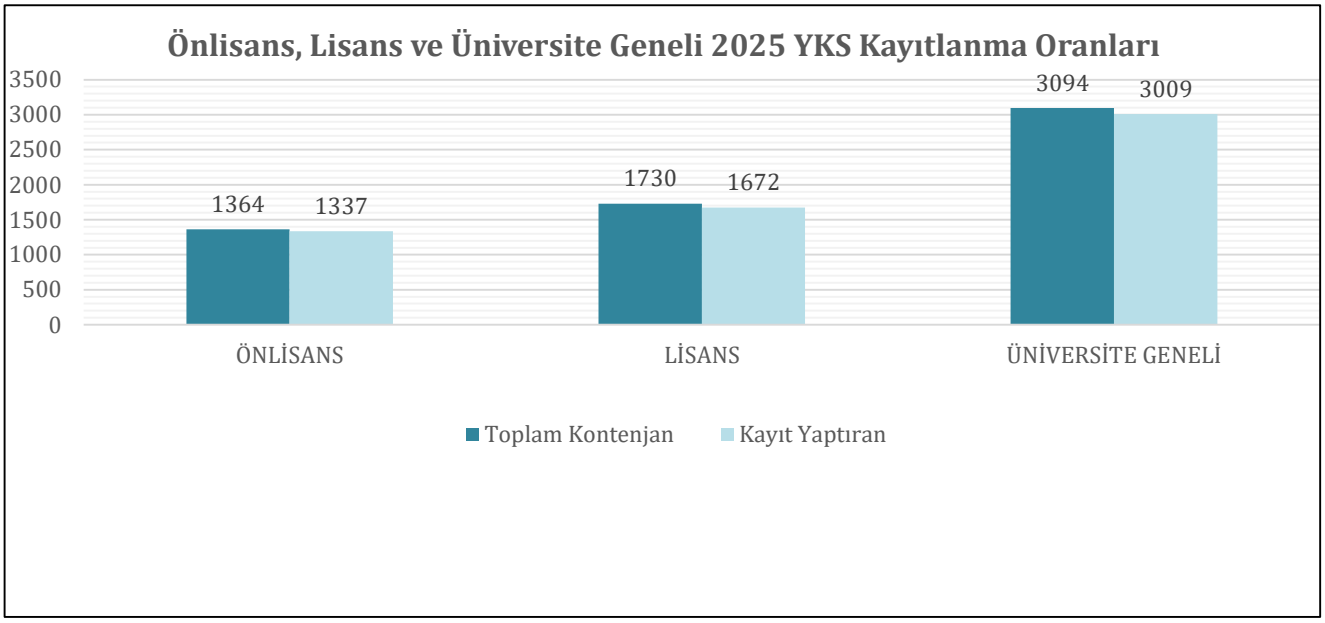
Örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim etkinlikleriyle topluma ve çeşitli kurum- kuruluşlara sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

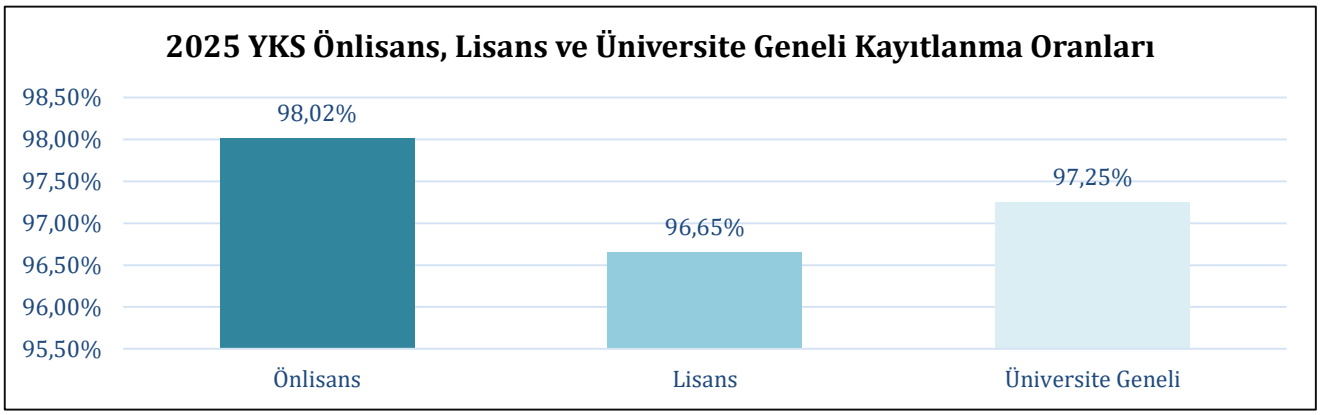


**Tablo 38. 2025 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Programlar**

| *Akademik Birim Adı* | *Program Adı* |
|---|---|
| *Bartın Meslek Yüksekokulu* | *Robotik ve Yapay Zeka* |
| *Bartın Meslek Yüksekokulu* | *Yapay Zeka Operatörlüğü* |
| *Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu* | *Tele-Sağlık Teknikerliği* |
| *Ulus Meslek Yüksekokulu* | *Akıllı Altyapılar Teknikerliği* |
| *Edebiyat Fakültesi* | *Arapça Mütercim ve Tercümanlık (Arapça)* |
| *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü* | *Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)* |


Fakülte Bazında 2025 YKS Kayıtlanma Oranları
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
59
59
411
402
260
248
155
152
251
246
93
92
219
219
138
138
144
116
Bartın Orman Fakültesi
Edebiyat Fakültesi
Eğitim Fakültesi
Fen Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Toplam Kontenjan
Kayıt Yaptıran


Önlisans, Lisans ve Üniversite Geneli 2025 YKS Kayıtlanma Oranları
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
1364
1337
1730
1672
3094
3009
ÖNLİSANS
LİSANS
ÜNİVERSİTE GENELİ
Toplam Kontenjan
Kayıt Yaptıran


2025 YKS Önlisans, Lisans ve Üniversite Geneli Kayıtlanma Oranları
98,50%
98,00%
97,50%
97,00%
96,50%
96,00%
95,50%
98,02%
96,65%
97,25%
Önlisans
Lisans
Üniversite Geneli

## Bartin Üniversitesi Bölüm Ve Programlara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025)

**Tablo 39. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Fakültelerde Kayıtlı Öğrenci Sayısı**

### *Orman Fakültesi Öğrenci Sayıları*

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Orman Endüstrisi Mühendisliği | 44 | | | 57 | | | **101** |
| Orman Mühendisliği | 61 | | | 113 | | | **174** |
| Akademik Birim Toplamı | **105** | - | - | **170** | - | - | **275** |

### *Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları*

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Arapça Mütercim ve Tercümanlık | 25 | | | 6 | | | **31** |
| Arkeoloji | - | | | 1 | | | **1** |
| Bilgi ve Belge Yönetimi | 120 | | | 55 | | | **175** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | 159 | 4 | | 151 | 9 | | **323** |
| Felsefe | 96 | | | 53 | | | **149** |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık | 193 | | | 130 | | | **323** |
| Psikoloji | 282 | | | 87 | | | **369** |
| Sanat Tarihi | 59 | | | 88 | | | **147** |
| Sosyoloji | 171 | | | 65 | | | **236** |
| Tarih | 117 | 11 | | 137 | 18 | | **283** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 171 | 67 | | 76 | 44 | | **358** |
| Akademik Birim Toplamı | **1393** | **82** | - | **849** | **71** | - | **2395** |

***Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | 32 | | | 10 | | | **42** |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | 89 | | | 39 | | | **128** |
| İngilizce Öğretmenliği | 154 | | | 91 | | | **245** |
| Okul Öncesi Öğretmenliği | 50 | | | 8 | | | **58** |
| Özel Eğitim Öğretmenliği | 35 | | | 30 | | | **65** |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 178 | | | 51 | | | **229** |
| Resim-İş Öğretmenliği | 14 | | | 9 | | | **23** |
| Sınıf Öğretmenliği | 188 | | | 54 | | | **242** |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | 155 | | | 75 | | | **230** |
| Türkçe Öğretmenliği | 144 | | | 62 | | | **206** |
| Akademik Birim Toplamı | **1039** | - | - | **429** | - | - | **1468** |

***Fen Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri | 85 | | | 271 | | | 356 |
| Biyoteknoloji | 66 | | | 65 | | | 131 |
| Matematik | 90 | | | 67 | | | 157 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik | 173 | | | 57 | | | 230 |
| Akademik Birim Toplamı | 414 | - | - | 460 | - | - | 874 |

***İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| İktisat | 129 | | | 109 | | | **238** |
| İşletme | 142 | - | | 132 | 1 | | **275** |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 187 | | | 142 | | | **329** |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik | 161 | | | 170 | | | **331** |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | 173 | 58 | | 189 | 85 | | **505** |
| Akademik Birim Toplamı | **792** | **58** | **-** | **742** | **86** | **-** | **1678** |

**İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları**

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| İlahiyat | 298 | 86 | | 215 | 79 | | **678** |
| Akademik Birim Toplamı | **298** | **86** | | **215** | **79** | **-** | **678** |

***Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Bilgisayar Mühendisliği | 179 | | | 396 | | | **575** |
| Çevre Mühendisliği | 3 | | | 1 | | | **4** |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 50 | | | 205 | | | **255** |
| İnşaat Mühendisliği | 13 | 1 | | 69 | 5 | | **88** |
| Makine Mühendisliği | 23 | - | | 126 | 4 | | **153** |
| Metalürji ve Malzeme Mühendisliği | 6 | | | 12 | | | **18** |
| Peyzaj Mimarlığı | 146 | | | 59 | | | **205** |
| Akademik Birim Toplamı | **420** | **1** | **0** | **868** | **9** | **0** | **1298** |

***Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Ebelik | 82 | | | - | | | **82** |
| Hemşirelik | 326 | | | 130 | | | **456** |
| Sosyal Hizmet | 144 | | | 19 | | | **163** |
| Akademik Birim Toplamı | **552** | **-** | **-** | **149** | **-** | **-** | **701** |

***Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Antrenörlük Eğitimi | 91 | 2 | | 153 | 8 | | 254 |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 37 | - | | 98 | - | | 135 |
| Rekreasyon | 72 | 3 | | 126 | 13 | | 214 |
| Spor Yöneticiliği | 73 | 2 | | 142 | 18 | | 235 |
| Akademik Birim Toplamı | **273** | **7** | **0** | **519** | **39** | **0** | **838** |

***2025 - 2026 Akademik Yılında Hazırlık Sınıflarında Kayıtlı Öğrenci Sayıları***

| Birim Adı | Program | Kadın Öğrenci Sayısı | Erkek Öğrenci Sayısı | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| Yabancı Diller Yüksekokulu | Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı | 46 | 20 | **66** |
| | İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı | 75 | 43 | **118** |
| İlahiyat Fakültesi | Zorunlu Arapça Hazırlık Programı | 69 | 75 | **144** |
| Edebiyat Fakültesi | Zorunlu Arapça Hazırlık Programı | 25 | 6 | **31** |
| | TOPLAM | 215 | 144 | 359 |

**Not:** Hazırlık öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca dâhil edilmemiştir.

**Tablo 40. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Meslek Yüksekokullarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı (31.12.2025)**

***Bartın Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Adalet | 28 | | | 16 | | | **44** |
| Bilgisayar Programcılığı | 57 | 11 | | 129 | 35 | | **232** |
| Deniz ve Liman İşletmeciliği (Kurucaşile) | 20 | | | 57 | | | **77** |
| Elektronik Teknolojisi | 7 | | | 96 | | | **103** |
| Gemi İnşaatı (Kurucaşile) | 9 | | | 66 | | | **75** |
| Grafik Tasarım | 106 | 17 | | 82 | 47 | | **252** |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım | 113 | 29 | | 65 | 49 | | **256** |
| İşletme Yönetimi | 68 | | | 95 | | | **163** |
| Mahkeme Büro Hizmetleri | 50 | | | 14 | | | **64** |
| Marina ve Yat İşletmeciliği (Kurucaşile) | 19 | | | 64 | | | **83** |
| Mobilya ve Dekorasyon | 22 | | | 84 | | | **106** |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 95 | | | 72 | | | **167** |
| Organik Tarım | 33 | | | 56 | | | **89** |
| Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği | 49 | | | 64 | | | **113** |
| Robotik ve Yapay Zeka | 13 | | | 19 | | | **32** |
| Sosyal Güvenlik | 79 | | | 37 | | | **116** |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 76 | | | 79 | | | **155** |
| Turizm ve Seyahat Hizmetleri (Kurucaşile) | 56 | | | 41 | | | **97** |
| Yapay Zekâ Operatörlüğü | 15 | | | 16 | | | **31** |
| Akademik Birim Toplamı | **915** | **57** | **-** | **1152** | **131** | **0** | **2255** |

***Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Çocuk Gelişimi | 120 | 28 | | 23 | 9 | | **180** |
| Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon | 114 | | | 30 | | | **144** |
| Evde Hasta Bakımı | 88 | 10 | | 42 | 15 | | **155** |
| Fizyoterapi | 117 | | | 21 | | | **138** |
| İlk ve Acil Yardım | 147 | 12 | | 42 | 18 | | **219** |
| Optisyenlik | 130 | 17 | | 51 | 19 | | **217** |
| Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri | 79 | | | 13 | | | **92** |
| Tele-Sağlık Teknikerliği | 25 | | | 7 | | | **32** |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 104 | 8 | | 39 | 7 | | **158** |
| Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama | 113 | 15 | | 96 | 35 | | **259** |
| Yaşlı Bakımı | 139 | 21 | | 31 | 19 | | **210** |
| Akademik Birim Toplamı | **1176** | **111** | **-** | **395** | **122** | **-** | **1804** |

***Ulus Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları***

| Program Adı | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Programı Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| Akıllı Altyapılar Teknikerliği | 10 | | | 20 | | | **30** |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | 105 | | | 17 | | | **122** |
| Giyim Üretim Teknolojisi | 42 | | | 22 | | | **64** |
| Ormancılık ve Orman Ürünleri | 40 | | | 70 | | | **110** |
| Tapu ve Kadastro | 59 | | | 41 | | | **100** |
| Akademik Birim Toplamı | **256** | **-** | **-** | **170** | **-** | **0** | **426** |

**Tablo 41. Uzaktan Eğitim Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2025)**

| Anabilim Dalı/Bölüm | Program | Kadın | Erkek | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| Girişimcilik Anabilim Dalı | Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz) | 4 | 10 | **14** |
| İşletme Anabilim Dalı | İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E) | 3 | 11 | **14** |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı | Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E) | 5 | 26 | **31** |
| | GENEL TOPLAM | 12 | 47 | 59 |

Uzaktan eğitim programları öğrencileri kendi programlarında sayıldığından, toplam öğrenci sayılarına ayrıca dahil edilmemiştir.

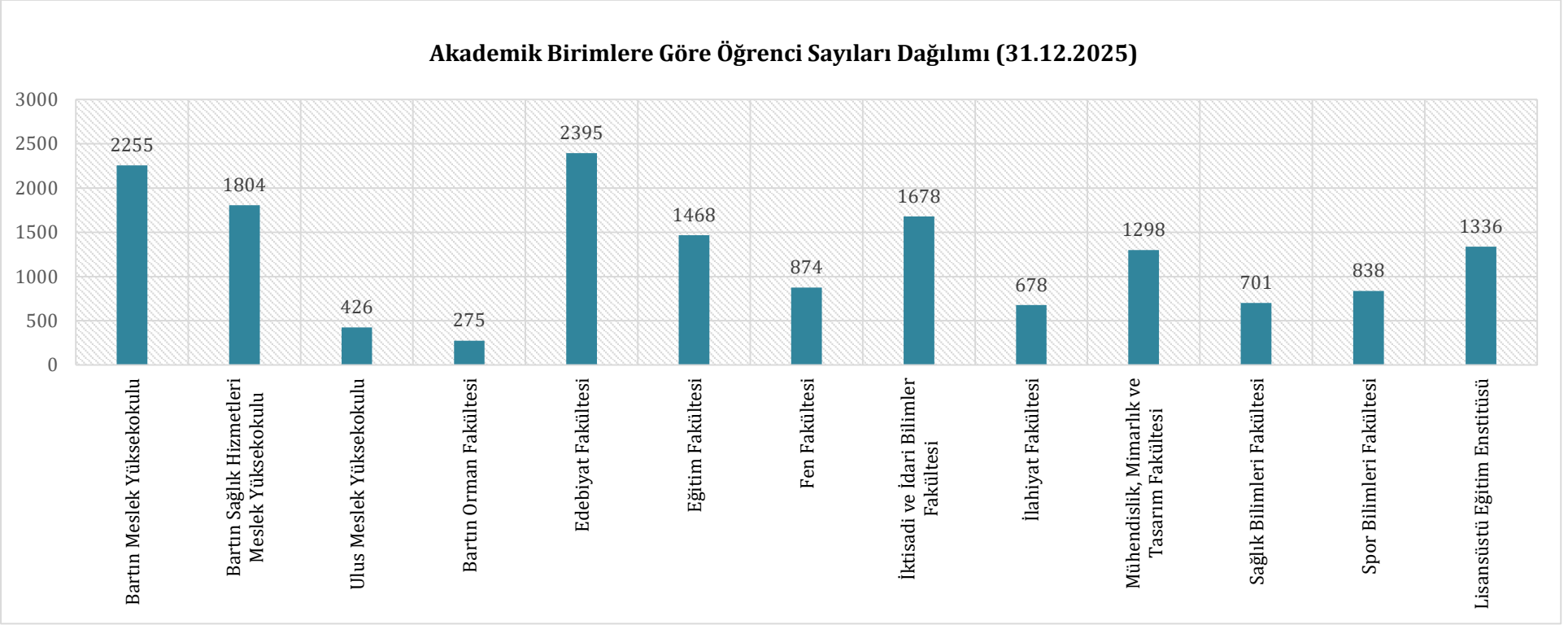
**Tablo 42. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı (31.12.2025)**

| Ana Bilim Dalı | YÜKSEKLİSANS | | | | | | DOKTORA | | | | | | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Kadın Öğrenci Sayısı | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | | |
| | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | Uzaktan Öğretim | Örgün Öğretim | İkinci Öğretim | Uzaktan Öğretim | | |
| Akıllı Sistemler Mühendisliği | 9 | | | 20 | | | | | | | | | **29** |
| Antrenörlük Eğitimi | 11 | | | 21 | | | | | | | | | **32** |
| Arkeoloji | 5 | | | 4 | | | | | | | | | **9** |
| Beden Eğitimi ve Spor | 31 | | | 47 | | | | | | | | | **78** |
| Bilgi ve Belge Yönetimi | 32 | | | 10 | | | | | | | | | **42** |
| Bilgi ve Lojistik Yönetimi | 5 | | | 2 | | | | | | | | | **7** |
| Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri | 14 | | | 33 | | | | | | | | | **47** |
| Biyoteknoloji | 15 | | | 11 | | | | | | | | | **26** |
| Bölgesel Kalkınma İktisadı | 5 | | | 8 | | | | | | | | | **13** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | 13 | | | 6 | | | | | | | | | **19** |
| Eğitim Bilimleri | 97 | | | 51 | | | 4 | | 6 | | | | **158** |
| Felsefe | 7 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | **13** |
| Felsefe ve Din Bilimleri | 26 | | | 21 | | | | | | | | | **47** |
| Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı | 7 | | | 2 | | | | | | | | | **9** |
| Girişimcilik | | | 4 | | | 10 | | | | | | | **14** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Güzel Sanatlar Eğitimi | 6 | | | 1 | | | | | | | | **7** |
| Hemşirelik | 42 | | | 16 | | | | | | | | **58** |
| İktisat | 5 | | | 6 | | | | | | | | **11** |
| İnşaat Mühendisliği | 6 | | | 33 | | | 1 | | 3 | | | **43** |
| İşletme | 14 | | 3 | 26 | | 11 | 2 | | 5 | | | **61** |
| Makine Mühendisliği | - | | | 33 | | | 3 | | 5 | | | **41** |
| Matematik | 6 | | | 4 | | | 4 | | 2 | | | **16** |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | 18 | | | 7 | | | | | | | | **25** |
| Metalürji ve Malzeme Mühendisliği | 5 | | | 7 | | | | | | | | **12** |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik | 18 | | | 8 | | | | | | | | **26** |
| Orman Endüstri Mühendisliği | 4 | | | 10 | | | 1 | | 3 | | | **18** |
| Orman Mühendisliği | 12 | | | 37 | | | 7 | | 4 | | | **60** |
| Peyzaj Mimarlığı | 13 | | | 9 | | | 2 | | 2 | | | **26** |
| Sınıf Eğitimi Bilim Dalı | 21 | | | 10 | | | | | | | | **31** |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 12 | | | 23 | | | 1 | | 1 | | | **37** |
| Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı | 12 | | | 8 | | | | | | | | **20** |
| Sosyal Hizmet | 9 | | | 3 | | | | | | | | **12** |
| Sosyoloji | 8 | | | 6 | | | | | | | | **14** |
| Tarih | 16 | | | 12 | | | | | | | | **28** |
| Temel İslam Bilimleri | 22 | | | 40 | | | | | | | | **62** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 24 | | | 4 | | | 6 | | 8 | | | **42** |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | 17 | | | 5 | | | | | | | | **22** |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik | 14 | | | 11 | | | | | | | | **25** |
| Yabancılara Türkçe Öğretimi | 21 | | | 6 | | | | | | | | **27** |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | 23 | | 5 | 15 | | 26 | | | | | | **69** |
| Lisansüstü Toplamı | **625** | **0** | **12** | **578** | **0** | **47** | **33** | **0** | **41** | **0** | **0** | **1336** |

**Tablo 43. Üniversitemiz Geneli Öğrenci Sayilari (31.12.2025)**

| Eğitim Düzeyi | Kadın Öğrenci Sayısı | | | Erkek Öğrenci Sayısı | | | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | I. Öğretim | II. Öğretim | Uzaktan Öğretim | |
| ÖNLİSANS | 2347 | 168 | 0 | 1717 | 253 | 0 | 4485 |
| LİSANS | 5286 | 234 | 0 | 4401 | 284 | 0 | 10205 |
| LİSANSÜSTÜ | 658 | 0 | 12 | 619 | 0 | 47 | 1336 |
| ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAMI | 8.291 | 402 | 12 | 6.737 | 537 | 47 | 16.026 |



**Tablo 44. Akademik Birim Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları Tablosu**

| Akademik Birim | Kadın Öğrenci Sayısı | Erkek Öğrenci Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı |
|---|---|---|---|
| Bartın Meslek Yüksekokulu | 39 | 46 | **85** |
| Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 16 | 6 | **22** |
| Ulus Meslek Yüksekokulu | 0 | 2 | **2** |
| **Önlisans Toplam** | **55** | **54** | **109** |
| Bartın Orman Fakültesi | 4 | 3 | **7** |
| Edebiyat Fakültesi | 74 | 42 | **116** |
| Eğitim Fakültesi | 62 | 27 | **89** |
| Fen Fakültesi | 43 | 115 | **158** |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 99 | 199 | **298** |
| İlahiyat Fakültesi | 5 | 12 | **17** |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 49 | 247 | **296** |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 97 | 43 | **140** |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 | 47 | **48** |
| **Lisans Toplam** | **434** | **735** | **1169** |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | **31** | **64** | **95** |
| **Lisansüstü Toplam** | **31** | **64** | **95** |
| **GENEL TOPLAM** | **520** | **853** | **1373** |

**Tablo 45. Akademik Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (31.12.2025)**

| Akademik Yıl | Öğrenci Sayısı | Önceki Yıla Göre Değişim Oranı % |
|---|---|---|
| 2015-2016 | 2444 | - |
| 2016-2017 | 2474 | 1,23% |
| 2017-2018 | 2841 | 14,83% |
| 2018-2019 | 3260 | 14,75% |
| 2019-2020 | 3357 | 2,98% |
| 2020-2021 | 3666 | 9,20% |
| 2021-2022 | 3424 | -6,60% |
| 2022-2023 | 3377 | -1,37% |
| 2023-2024 | 3376 | -0,03% |
| 2024-2025 | 3208 | -4,98% |

**Not: Buradaki veriler akademik yıla göre verilmiştir. 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında 3206 öğrenci mezun olmuştur.**

**Tablo 46. Akademik Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (31.12.2025)**

| Akademik Yıl | Öğrenci Sayısı | Önceki Yıla Göre Değişim Oranı % |
|---|---|---|
| 2015-2016 | 12765 | 16,39 |
| 2016-2017 | 14515 | 13,71 |
| 2017-2018 | 15944 | 9,84 |
| 2018-2019 | 16790 | 5,31 |
| 2019-2020 | 17420 | 3,75 |
| 2020-2021 | 18599 | 6,77 |
| 2021-2022 | 17920 | -3,65 |
| 2022-2023 | 18512 | 3,30 |
| 2023-2024 | 18317 | -1,05 |
| 2024-2025 | 17731 | -3,20 |
| 2025-2026 | 16026 | -9,62 |

## *5.2 Araştırma Hizmetleri*

### Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları,

Karadeniz Bölgesi'nde yer alan ve bölgeye komşu ya da bu coğrafya ile etkileşim içerisinde bulunan kültürleri, arkeoloji biliminin yöntemleri aracılığıyla incelemek, tespit etmek, tescil ve tanımlarını yaparak kayıt altına almak, Karadeniz Bölgesi'nde, arkeolojik açıdan gerçekleştirilen, profesyonel bilimsel uygulamaları ve çalışma yöntemlerini temel alan akademik araştırmaları desteklemek, Merkezin amacına uygun arkeolojik ve kültürel mirasın korunmasına yönelik araştırmalara destek sağlamak ve Karadeniz Bölgesinin arkeolojik potansiyelinin tespit edilmesi ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması için öncü, yönlendirici ve eğitici çalışmalar yapmak, Karadeniz Bölgesinde yapılan uluslararası çalışmalara katkıda bulunarak bilimsel ve toplumsal gelişime ivme kazandırmak, ülke ve bölge arkeolojisinin uluslararası ortamlarda tanınırlığını sağlamak, Karadeniz Bölgesinde kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına katkı sağlayan bölgesel kalkınma odaklı turizm projelerini desteklemektir.

### *Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın ve yöresi kültürü, tarihi ve edebiyatı ile ilgili çalışmalara öncülük etmek, disiplinlerarası çalışmalar yapmak, Bartın ve yöresi kültürünün, tarihinin ve edebiyatının yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi araştırılması, tanıtılması ve öğretilmesine dönük projeler üretmek, ilgili olduğu sahalarda yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

### *Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek, hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşıma sunmak, hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak, bilim ve toplum ilişkisini etkin kılmak amacı ile hedef kitleyi kapsayan programlar geliştirmek, hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine olanak sağlamak, herhangi bir alanda, bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek,

ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek, öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin ilgi, yetenek ve zekâ düzeylerine göre eğitim alabilmelerine olanak sağlamak,öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek, hedef kitlenin milli, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına olanak sağlamak, hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal yönden de gelişmelerine olanak sağlamak, hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturmak,çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, bu şekilde bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak, çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmaktır.

***Türkçe Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Türkçe öğretimi konusunda uygulamalar ve araştırmalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak, Türkçe öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek, Türkçeyi öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içinde ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, türkçe öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere burs vermek, Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılmak, Türkçe öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve bu tür çalışmalara katılmak ve üniversitemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe iletişim becerilerini dersleri takip edebilecek ve günlük hayatta ihtiyaçlarını karşılayabilecek seviyeye getirmektir.

***Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Kadın ve Aile çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Merkezinin amaçları;

Merkezin amacı kadın ve aile çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularını farklı disiplinler açısından ele alarak kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yerel ve evrensel perspektiften alana katkı sağlamak, iyileştirme projeleri geliştirmek, farkındalık oluşturmak, öneride bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, eğitim ve akademik danışmanlık hizmetleri vermektir.

***Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtıp nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek suretiyle üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak, Bartın Üniversitesi mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmaktır.

***Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları

Özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sunmak, özel eğitim alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak.

Üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre diğer fakülte ve kuruluşların ilgili bölümlerine uygulama ve eğitim olanağı sunmak,

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak.

Özel eğitim alanında karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri sunmak amacıyla özel eğitim ile ilgili ulusal ve uluslararası alanda inceleme, araştırma ve uygulama yapmak ve bunları desteklemek. Özel ya da resmi özel eğitim okullarında eğitim veren öğretmenlere özel eğitim alanında bilgilendirici eğitimler vermek,

Özel ya da resmi özel eğitim okullarıyla iş birliği ve iletişim halinde bulunmak, Üniversite ve bölge genelinde özel eğitim bilgilendirme ve farkındalık seminerleri düzenlemek

***Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları;

İhtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi amaçlanarak merkezimizin standardının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Bu sebeple kısa ve orta, uzun vadeli hedefler planlanmıştır.

Kısa vadeli hedef olarak merkezin araç-gereç ihtiyacının karşılanması ve uygun görülen bütçe doğrultusunda ihtiyacı hissedilen yeni cihazların satın alınması planlanmaktadır. Ayrıca artan cihaz sayısı ile birlikte bir teknisyen ihtiyacının doğması ve bu doğrultuda teknisyen kadrosu temini düşünülmektedir. Fiziki olarak merkezin altyapısının güçlendirilmesi ve merkezdeki sosyal, kültürel faaliyetlerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılması da planlanmaktadır.

Orta ve uzun vadede ise;

- Merkezimizin ISO 9001 kalite ve ISO 17025 akreditasyon belgeleri alınarak ülkemizdeki sayılı laboratuvarlar arasına girmesinin sağlanması,
- 3 Temmuz 2014'te yürürlüğe giren 6550 sayılı kanun çerçevesinde yeterlilik belgesi alınmasının sağlanması,
- Merkezin teknopark halinde faaliyet gösterebilmesi için gerekli bilimsel ve teknik alt yapının hazırlanması amaçlanmıştır.



***Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; çocuk gelişimi, okul öncesi eğitim, aile ve çocuk iletişimi, okul öncesi eğitimde rehberlik hizmetleri, okul öncesi dönemde gündüz bakım becerileri, temel dil becerilerinin öğretimi, ön okuryazarlık, Türkçeyi doğru ve güzel konuşma, fen, matematik, sosyal bilgiler, güzel sanatlar, oyun ve hareket eğitimi ve yabancı dil öğretimi alanlarında eğitim veren birimlerinin bilimsel araştırma ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak, okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

***Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Orman ürünlerinde daha dayanıklı, hafif, sağlam ve ekonomik alternatif yeni malzemeler geliştirerek ilaç biliminden gıdaya, savunma sanayinden otomotiv sektörüne kadar katkı sağlamaktır.

***Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, spor kulüpleri, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunması, beden eğitimi ve spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamaktır.

***Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bölgenin hayat boyu öğrenme gereksinimlerini karşılamak, toplumsal ve kültürel anlayışı geliştirmek, sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere ve kişisel gelişim ile bölgenin ihtiyaçlarını zenginleştirmeye yönelik, bölgedeki işgücünün becerilerini geliştirmek için tasarlanmış çeşitli programlar sunmak,Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bartın ilinde ihtiyaç duyulan mesleklere ilişkin veriler İŞKUR Müdürlüğünden elde edilmiş olup yasal olarak düzenlenebilecek olan eğitimlerin BÜNSEM amaç, hedef ve önceliklerine uygun olarak, ayrıca ilgili öğretim elemanlarının temin edilmesi koşuluna bağlı olarak açılması planlanmaktadır.

***Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

BUZEM, yükseköğrenim görmek isteyen gençler, yoğun iş temposundan üniversiteye gitme zamanı bulamayan çalışanlar, kişisel gelişimine önem veren ve ilerletmek isteyenler ile kariyerini ilerletmek isteyenler için hazırlanmış zaman ve mekandan bağımsız bir eğitim programı sunmak, Türkiye'nin her şehrinden ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak, günümüzde aranan meslek gruplarını takip edip ilgili bölümlerin açılmasını ve eğitime başlamasını sağlamak, üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin uzaktan da yürütülebileceğini göstermek, üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

***Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Biyokütle, güneş, rüzgar ve hidrolik enerji gibi fosil yakıtlara alternatif olarak yenilenebilir, çevre dostu, temiz enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm ve izleme çalışmaları yapmak, ülke enerji açığının azaltılmasında yenilenebilir enerji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanılabilmesi konusunda çözüm önerileri sunmaktır.

***Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi***

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları;

Bartın Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek, olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik destek programları hazırlamak ve uygulamak, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili araştırma ve yayımlar yapmak, üniversitenin içindeki ve dışındaki hedef kitlenin ihtiyacına göre bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma hizmetleri vermek, psikoeğitim çalışmaları, kişisel gelişim seminerleri, eğitim seminerleri ve

benzeri düzenlemek, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde engelli öğrenciler için destekleyici ve engelsiz bir üniversite ortamı sağlanmasına destek olmak, Uluslararası öğrencilerin, üniversitenin akademik ve sosyal ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, bu öğrencilerin olası eğitsel, mesleki, sosyal ve bireysel problemlerinin çözümüne destek olmaktır.

***Sağlık Hizmetleri***









***Mediko Sosyal Merkezi***




Üniversitemiz öğrencileri ile personeline sunulan sağlık hizmeti Mediko Sosyal Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi'nde 1 şube müdürü, 1 doktor, 1 diş hekimi, 1 psikolog, 1 hemşire ve 1 diyetisyen ile Yemekhanede görevli 1 Gıda Mühendisi hizmet vermektedir.

**Barınma Hizmetleri**

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi bulunmamaktadır. Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinin hemen bitişiğinde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı kız yurdu binaları bulunmaktadır.

**Beslenme Hizmetleri**

Üniversitemizde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için 1 öğünde 4 çeşit yemekten oluşan yemekler idaremizce sübvanse edilerek sunulmaktadır. Hafta içi öğle ve akşam yemeği verilen yemekler Gıda Mühendisi tarafından kontrolü ve gözetiminde Üniversitemiz Merkez Mutfağında pişirilerek servise sunulmaktadır. Ağdacı kampüsü, Kutlubey Kampüsü ile Ulus ve Kurucaşile İlçelerindeki öğrencilere (ortalama 3000 kişiye günlük) bir öğünde 4 çeşit yemek olmak üzere 45,00 TL karşılığında yemek hizmeti sunulmaktadır

Yemekhane dışında Üniversitemiz Ağdacı, Kutlubey, Ulus ve Kurucaşile Yerleşkelerinde kantin/kafeteryalar bulunmaktadır. Ayrıca Kutlubey Yerleşkesinde Yaşam Merkezi faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz kantin ve kafeteryalardan faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

**Spor Hizmetleri**

Üniversitemizde bulunan 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası ve fitness salonu bulunmaktadır. Bu spor tesisleri öğrenci ve personel ile personel yakınlarında hizmet vermektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.





## Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Sportif Başarıları ve Spor Faaliyetleri

# 14 farklı ilden gelen sporcular BARÜ'de ter döktü



*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) ev sahipliğinde Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Yıldızlar ve Gençler A-B Kross Grup Yarışmalarına 14 farklı ilden 500 sporcu katıldı.*

Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Spor Faaliyet Programı kapsamında "Yıldızlar ve Gençler A-B Kross Grup Yarışmaları" düzenlendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesinde gerçekleştirilen yarışmalara Bartın, Bilecik, Bolu, Düzce, Edirne, İstanbul, Kastamonu, Karabük, Kırklareli, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ, Yalova ve Zonguldak illerinden 500 sporcu antrenörleriyle birlikte katıldı.

"Türk Sporuna Değer Katmak" hedefiyle önemli faaliyetlerin gerçekleştirildiği ve uluslararası alanda dereceler alan sporcuların yetiştirildiği BARÜ'deki organizasyonda sporcular dereceye girebilmek için kıyasıya mücadele etti. Uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanan parkurlarda sporcular, farklı kategorilerde grup ve bireysel dereceler almak için yarıştı.

Başarıyla tamamlanan yarışmaların ardından düzenlenen ödül töreninde madalya ve kupalar; Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Akkaş, BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Serdar Ceyhun ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü yetkililerince takdim edildi.

# Umut Erdoğan, Avrupa üçüncüsü oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Umut Erdoğan, U23 Avrupa Güreş Şampiyonası erkekler 70 kiloda bronz madalya kazandı.*



Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri uluslararası müsabakalarda yeni başarılar elde etmeye devam ediyor. Son olarak Arnavutluk'un başkenti Tiran'da gerçekleştirilen U23 Avrupa Güreş Şampiyonasında Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Umut Erdoğan, serbest stil 70 kiloda bronz madalyanın sahibi oldu. Erkekler serbest stil kategorisi bronz madalya maçında mindere çıkan milli sporcu, Moldovalı rakibi Pavel Graur'u 5-1 yenerek Avrupa üçüncüsü oldu.

Elde ettiği başarıdan dolayı genç güreşçiyi tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Genç sporcularımız; azim, kararlılık ve büyük bir özveriyle çalışarak ulusal ve uluslararası organizasyonlarda ülkemizi ve Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam ediyor. Avrupa Güreş Şampiyonasında üçüncü olarak bizleri gururlandıran öğrencimiz Umut Erdoğan'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi.

# Kadın güreşçilerden 3 altın madalya




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri Zehra Demirhan, Bediha Gün ve Zeynep Yetgil, Türkiye Güreş Şampiyonasında tüm rakiplerini geçerek altın madalya kazandı.*

Ankara Keçiören Taha Akgül Spor Salonunda düzenlenen Büyükler Türkiye Güreş Şampiyonası tamamlandı. Türkiye Güreş Federasyonu tarafından organize edilen müsabakalarda grekoromen ve serbest stil kategorilerinin ardından kadınlarda da dereceler belli oldu. Bartın Üniversitesinden (BARÜ) milli sporcuların da yer aldığı şampiyonada dereceye girenlere düzenlenen törenle madalyaları verildi. Müsabakalarda BARÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinden Zehra Demirhan 50 kiloda, Zeynep Yetgil 53 kiloda ve Bediha Gün ise 59 kiloda altın madalyaya ulaşan güreşçiler oldu. Üniversite olarak spor alanında söz sahibi olma hedeflerinin de olduklarını kaydeden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Gücümüzü, öğrencilerimize olan güvenimizle birlikte akademik ve idari insan kaynağımızın daha iyiye ulaşma yönündeki gayretlerinden duyduğumuz inançtan alıyoruz." dedi.

# Halter ve kick boksta 9 madalya

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Türkiye şampiyonalarındaki halter ve kick boks branşlarında büyük başarı elde ederek 3 altın, 3 gümüş ve 3 bronz madalya kazandı.*








Gençlik ve Spor Bakanlığı 2025 yılı faaliyet programında yer alan Türkiye Şampiyonaları yoğun bir katılımla tamamlandı. Türkiye genelinde düzenlenen şampiyonalarda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri kick boks ve halter kategorilerinde büyük bir başarıya imza attı.

**Kick boksta gümüş madalya**

Antalya'da gerçekleştirilen Türkiye Büyükler Kick Boks Şampiyonasında yarışan BARÜ'lü sporcu Arda Pekesen, 63 kilogramda gösterdiği performansla Türkiye ikincisi oldu. Şampiyonada birçok başarılı sporcu ile mücadele eden Arda Pekesen, ayrıca finalde elde ettiği derece ile kariyerinde önemli bir başarı elde etti.

**Halterde 3 altın, 2 gümüş, 3 bronz madalya**

Ankara'da düzenlenen Gençler Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonasında ise BARÜ'lü sporcular sergiledikleri başarılı performansla yarışmalara damga vurdu. Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil ederek halterde dördüncü olan BARÜ'lü milli sporcu Muhammed Furkan Özbek 81 kilo sıkletinde koparmada 140, silkmede 170 kilo kaldırışıyla altın madalyaya uzandı.

# Bocce Şampiyonasından 6 madalya



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bocce Takımı, Ünilig Bocce Türkiye Şampiyonasında 4 gümüş ve 2 bronz madalya kazandı.*

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Mersin'de 27 üniversiteden sporcuların katılımıyla gerçekleştirilen Ünilig Bocce Türkiye Şampiyonası tamamlandı. Müsabakalarda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve mezunları gösterdikleri performansla Türkiye dereceleri elde ederek önemli bir başarıya imza attı. BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi antrenörlüğünde yarışan Bocce Takımı, 4 gümüş ve 2 bronz madalya olmak üzere toplamda 6 madalya ile müsabakalara damga vurdu.

BARÜ'lü sporculardan Turan Işıkfener, Erkekler Altınnokta Kategorisi ve Erkekler Petank Kategorisinde Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya kazandı. Kadınlar Altınnokta Kategorisi ile Kadınlar Volo Basamak Kategorisinde mücadele eden Merve Deniz ise Türkiye ikincisi olmayı başardı. Genç sporcular Turan Işıkfener ve Merve Deniz, Miks Basamak Kategorisinde ise bronz madalya kazanarak Türkiye üçüncüsü oldu.

# BARÜ'lü sporculardan halterde 2 madalya




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Gençler ve Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonasında 1 altın ve 1 gümüş madalya kazandı.*

Türkiye Halter Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler ve Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonası tamamlandı. Ankara Yenimahalle Spor Kompleksinde 31 ilden toplam 410 sporcunun katılımıyla gerçekleştirilen organizasyonda, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri önemli derecelere imza attı. Müsabakalarda 67 kilo büyüklerde yarışan Batuhan Sancak koparmada 115, silkmede 160 ve toplamda 275 kilo ile rakiplerini geride bırakarak birinci olurken altın madalyanın da sahibi oldu. 67 kilo büyüklerde yarışan Melihcan Günay ise koparmada 94, silkmede 123 ve toplamda 217 kiloluk derecesiyle gümüş madalyaya uzandı.

BARÜ'yü en iyi şekilde temsil ederek madalya kazanan genç sporcuları tebrik eden Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, "Bartın Üniversitesi olarak her geçen dönem sportif anlamda kazanımlarımızı artırıyor, Türk sporuna değer katma hedefiyle elde edilen başarılarla ortak yarınlarımız adına daha da motive oluyoruz. Bu düşüncelerle öğrencilerimizi elde ettikleri başarılar için tebrik ediyorum." dedi.

# Güreş Şampiyonasında gururlandıran başarı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri katıldıkları Büyükler Türkiye Güreş Şampiyonasında 2 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.*

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri yeni başarılarla isimlerini duyurmaya devam ediyor. Son olarak Türkiye Güreş Federasyonu tarafından Ankara'da düzenlenen Büyükler Grekoromen ve Serbest Güreş Türkiye Şampiyonasına katılan BARÜ'lü genç sporcular, gösterdikleri performansla 2 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.

Şampiyonada BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinden 70 kiloda Umut Erdoğan ile 97 kiloda Mücahit Çelik gümüş madalyaya uzanarak Türkiye ikincisi oldu. Müsabakalarda 77 kiloda mücadele eden Mehmet Can Daşdemir ise Türkiye üçüncülüğü elde ederek bronz madalyanın sahibi oldu. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, şampiyonada Türkiye dereceleri elde eden genç güreşçileri başarılarından dolayı tebrik etti.

# 'PANELSAN CUP 2025'te 20 üniversiteden takımlar yarıştı







*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde düzenlenen "PANELSAN CUP 2025" turnuvasında, 20 farklı üniversiteyi temsil eden Kazakistanlı öğrencilerin oluşturduğu kadın voleybol takımları sahaya çıktı.*

Türkiye'de öğrenimlerine devam eden Kazakistanlı üniversite öğrencileri Ankara Büyükelçiliği ve İstanbul Başkonsolosluğu tarafından düzenlenen 'PANELSAN CUP 2025' turnuvasında yarıştı. Kazakistanlı öğrenciler arasındaki iletişimin sağlanması ve dayanışmanın artırılması amacıyla gerçekleştirilen organizasyona Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliği yaptı.

Turnuvaya katılan üniversiteler arasında Türkiye'nin 15 farklı ilinden BARÜ ile birlikte Afyon Kocatepe Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fenerbahçe Üniversitesi, İstanbul Kent Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi yer aldı. Tamamı Kazakistanlı öğrencilerden oluşan takımlar, gün boyu süren müsabakalarda kıyasıya mücadele etti.

İstanbul'da 2024 yılında gerçekleştirilen müsabakalarda birincilik kupasını kaldırmayı başaran BARÜ Kadın Voleybol Takımı, bu yıl da PANELSAN CUP 2025'te tüm rakiplerini geçerek final müsabakasında ter döktü. Müsabakalar sonunda Anadolu Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı birinci, BARÜ Kadın Voleybol Takımı ikinci, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı üçüncü, Sakarya Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı dördüncü ve Uludağ Üniversitesi Kadın Voleybol Takımı beşinci oldu.

Turnuva sonunda gerçekleştirilen ödül töreni, sporcular ve katılımcıların coşkulu anlarına sahne oldu.

# Kaan Kahriman, 3 madalyayla Avrupa şampiyonu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi millî halterci Kaan Kahriman, Avrupa Halter Şampiyonasında 2 altın ve 1 gümüş madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu.*




Moldova'nın başkenti Kişinev'de düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonasında Türkiye'yi temsil eden Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Kaan Kahriman önemli bir başarı daha elde etti. Erkekler 67 kiloda mücadele eden millî halterci Kaan Kahriman; koparmada 146 kilo ile altın, silkmede 170 kilo ile gümüş madalya, toplamda ise 316 kilo ile altın madalya kazanarak Avrupa şampiyonu oldu.

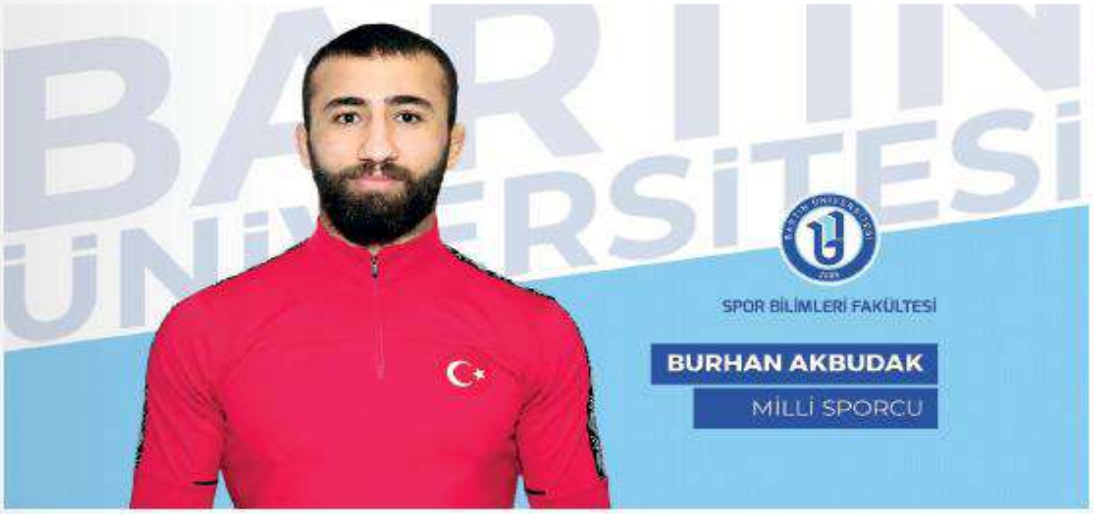
Ayrıca BARÜ'lü millî halterci, geçtiğimiz aylarda 92 ülkeden 471 sporcunun mücadele ettiği Dünya Halter Şampiyonasında koparmada elde ettiği 148 kiloluk derecesiyle gençler dünya rekoru kırmıştı.

Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, erkekler 67 kiloda Avrupa şampiyonluğuna ulaşan 20 yaşındaki millî halterci Kaan Kahriman'ı yayımladığı mesajla tebrik etti.

Bakan Bak, "Moldova'nın başkenti Kişinev'de düzenlenen Avrupa Halter Şampiyonası'nda 2 altın ve 1 gümüş madalya kazanarak erkekler 67 kiloda Avrupa şampiyonu olan millî sporcumuz Kaan Kahriman'ı tebrik ediyorum. Adını zirveye yazdıran millî haltercimizin başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı.

# Burhan Akbudak, Avrupa üçüncüsü oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunu Burhan Akbudak, Avrupa Güreş Şampiyonası erkekler 82 kiloda bronz madalya kazandı.*




Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci ve mezunları uluslararası müsabakalarda yeni başarılar elde etmeye devam ediyor. Son olarak Slovakya'nın başkenti Bratislava'da düzenlenen 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında, Türkiye'yi temsil eden millî güreşçi Burhan Akbudak, grekoromen stil 82 kiloda bronz madalyanın sahibi oldu.

Erkekler grekoromen stil kategorisi bronz madalya maçında mindere çıkan millî sporcu, Ukraynalı rakibi Ruslan Abdiiev'i 5-2 mağlup etti. Böylece millî güreşçi Burhan Akbudak, Avrupa üçüncüsü olarak gururlandırdı.

# Millî güreşçilerden 3 madalya



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Evin Demirhan Yavuz, Buse Tosun Çavuşoğlu ve Zeynep Yetgil 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında 1 gümüş 2 bronz madalya kazandı.*

Slovakya'nın başkenti Bratislava'da düzenlenen 2025 Avrupa Güreş Şampiyonasında, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi mezunları yeni başarılar elde etti. Organizasyonda Türkiye'yi temsil eden BARÜ'lü millî güreşçiler Evin Demirhan Yavuz, Buse Tosun Çavuşoğlu ve Zeynep Yetgil rakiplerini yenerek 3 madalya ile ay yıldızlı bayrağımızı gururla dalgalandırdı. Kadınlar 50 kilo finalinde Evin Demirhan Yavuz, Ukraynalı Oksana Livach ile karşılaşarak gümüş madalyanın sahibi oldu. Geçen yıl da ikincilik kürsüsünde yer alan Evin, 2022 yılında Avrupa şampiyonluğuna ulaşmıştı.

Müsabakada kadınlar 68 kiloda bronz madalya maçına çıkan millî güreşçi Buse Tosun Çavuşoğlu, Ukraynalı Manola Skobelska'yı da 9-6 mağlup ederek Avrupa üçüncüsü oldu. Dünya Güreş Birliği tarafından 2024'ün kadınlarda en iyi güreşçisi seçilen Buse, Paris 2024 Olimpiyat Oyunlarında da Türkiye'ye bronz madalya kazandırmıştı.

Kadınlar 53 kiloda yarışan Zeynep Yetgil ise rakibi Viyaleta Rebikava Chyryk ile yaptığı üçüncülük maçını 2-1 kazanarak bronz madalyanın sahibi oldu.

# Alihan Bayraktar, olimpiyatlarda Türkiye'yi temsil edecek




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Alihan Bayraktar, İşitme Engelliler Büyükler Güreş Şampiyonasında altın madalya kazanarak Türkiye'yi olimpiyatlarda temsil etme hakkı kazandı.*

Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu tarafından düzenlenen Rıza Keser Yıldızlar-Gençler-Büyükler Serbest/Grekoromen Güreş Türkiye Şampiyonası tamamlandı. Sivas'ta gerçekleştirilen organizasyonda Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi Alihan Bayraktar, erkekler 77 kiloda altın madalya kazanarak Türkiye şampiyonu oldu. BARÜ'lü millî güreşçi Büyükler kategorisinde elde ettiği bu önemli başarıyla Tokyo'da düzenlenecek olan 2025 İşitme Engelliler Yaz Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil etmeye de hak kazandı.

# Kadın güreşçiler 3 altın, 3 gümüş madalya ile Türkiye şampiyonu




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında 3 altın ve 3 gümüş madalya kazanarak takım halinde birinci oldu.*

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) ev sahipliğinde düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, büyük bir başarıya imza attı. Taha Akgül Spor Salonunda 58 üniversiteden 700 sporcunun katılımıyla gerçekleştirilen organizasyonda BARÜ'lü öğrencilerden oluşan kadın güreş takımı, gösterdikleri üstün performansla şampiyonluk kupasını kazandı. Şampiyonada 76 kiloda Bükrenaz Sert, 72 kiloda İlayda Çin ve 65 kiloda Duygu Gen tüm rakiplerini geride bırakarak birincilik kürsüsüne çıktı. 68 kiloda Elif Şevval Kurt, 53 kiloda Aysun Sevingen ve 50 kiloda Aylin Avcı ise gümüş madalyanın sahibi oldu.

Ayrıca 55 kiloda Merve Biçen, 57 kiloda Berna Kırme, 59 kiloda Hazal Bilgili, 62 kiloda Fatma Nur Bozan da kendi kategorilerinde mücadele etti.

Bireysel kategorilerde elde ettikleri derecelerle takım puanlamasında toplam 162 puana ulaşan BARÜ kadın güreş takımı, şampiyonada zirveye yerleşti.

Son olarak BARÜ grekoromen güreş takımında 55 kiloda Burak Can Besler, 67 kiloda Enes Işık, 72 kiloda Sefa Yıldırım ile 77 kiloda Mehmet Can Daşdemir bireysel kategorilerde elde ettikleri derecelerle takım puanlamasında 122 puana ulaştı. Bu puanla BARÜ'lü sporcular, takım halinde dördüncü olma başarısı gösterdi.

# Erkek Güreş Takımı, Türkiye üçüncüsü oldu




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Güreş Takımı, Karaman'da düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonasında takım halinde Türkiye üçüncüsü olma başarısı gösterdi.*

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen şampiyonaya 9 üniversiteden takımlar katıldı. Türkiye genelinden başarılı sporcuların mindere çıktığı organizasyonda, Bartın Üniversitesinden (BARÜ) güreşçiler üstün performanslarıyla göz doldurdu.

Bireysel kategorilerde elde edilen derecelerle toplam 129 puana ulaşan BARÜ Serbest Stil Erkek Güreş Takımı, Türkiye üçüncülüğü kürsüsünde yer aldı. Şampiyonada 61 kiloda Bayram İlhan ve 125 kiloda Mehmet Can Üngör altın madalya, 65 kiloda Cihad Yılmaz gümüş madalya ve 74 kiloda ise Batuhan Böke bronz madalya alarak takım puanına katkı sağladı.

# Erkek Ragbi Takımı Türkiye üçüncüsü oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen organizasyonda üçüncü oldu.*




Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Yedili Ragbi Şampiyonasında büyük bir başarıya imza attı. Afyonkarahisar'da düzenlenen ve ülke genelinden birçok üniversitenin katıldığı şampiyonada BARÜ Erkek Ragbi Takımı, gösterdiği performansla Türkiye üçüncüsü oldu.

Spor Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser'in takım sorumlusu olduğu BARÜ'lü öğrenciler, grup aşamasını namağlup tamamladı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, elde ettikleri başarıdan dolayı Erkek Ragbi Takımı ile Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser'i tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

# Erkek Ragbi Takımından önemli başarı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, Avrupa Üniversiteler Arası Yedili Ragbi Şampiyonasında 5'inci oldu.*



Ankara'da Bilkent İhsan Doğramacı Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin (ODTÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Avrupa Üniversiteler Arası Yedili Ragbi Şampiyonası tamamlandı. Farklı ülkelerden 10 erkek takımının katıldığı turnuvada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Erkek Ragbi Takımı, oynadığı 6 maçın 4'ünü kazanarak turnuvada Avrupa 5'inciliği elde etti.

BARÜ Erkek Ragbi Takımının Türkiye Şampiyonu olarak katılmaya hak kazandığı turnuvada; Türkiye'den Koç Üniversitesi, ODTÜ, Almanya'dan Rhine-Westphalia Teknoloji Enstitüsü, Fransa'dan Pau & Pays De L'adour Üniversitesi, Portekiz'den Porto Üniversitesi, Nova Lizbon Üniversitesi, İspanya'dan Cunef Üniversitesi, San Jorge Üniversitesi ve Macaristan'dan Debrecen Üniversitesi takımları yer aldı.

BARÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doç. Dr. Ender Eyuboğlu ve Arş. Gör. Mustafa Can Eser koordinatörlüğünde, yüksek lisans öğrencisi Yusuf Sarıçan'ın antrenörlüğünü yaptığı takım, elde ettiği sonuçla uluslararası düzeydeki ilk organizasyonunda önemli bir başarı kaydetti.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, elde ettikleri başarıdan dolayı Erkek Ragbi Takımı ile Doç. Dr. Ender Eyuboğlu, Arş. Gör. Mustafa Can Eser ve takım antrenörü Yusuf Sarıçan'ı tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

# Yadikar Karagöz, Türkiye ikincisi oldu




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi Yadikar Karagöz, Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası'nda gümüş madalya kazandı.*

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Bayburt Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası tamamlandı. Türkiye'nin farklı bölgelerinde yer alan 43 üniversiteden 170 sporcunun katıldığı şampiyonada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü öğrencisi Yadikar Karagöz önemli bir başarıya imza attı.

Üniversiteler Arası Türkiye Boks Şampiyonası'nda +80 kilo kategorisinde yarışan BARÜ'lü sporcu Yadikar Karagöz şampiyonayı Türkiye ikincisi olarak tamamladı ve gümüş madalyaya uzandı. Ayrıca şampiyonada BARÜ'lü öğrenciler; Emracan Çomulu, Talha Yiğit Sapan ve Necmiyegül Karaca da başarıyla mücadele etti.

Farklı branşlarda sporcuların madalya kazanmasından memnuniyet duyduklarını belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yadikar Karagöz'ü tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

# İlayda Korkmaz, Türkiye ikincisi oldu




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi İlayda Korkmaz, Türkiye Hava Sporları Federasyonunun (THSF) düzenlediği "7. Uzay Modelleri Türkiye Şampiyonası"nda önemli dereceler elde etti.*

Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencisi İlayda Korkmaz, Türkiye Hava Sporları Federasyonu (THSF) tarafından yıl boyunca farklı illerde düzenlenen "7. Uzay Modelleri Türkiye Şampiyonası" etaplarında yarıştı. Hava sporları ve uzay modelciliği alanında aktif olarak yarışmalara katılan genç sporcu İlayda Korkmaz, beş etap ve final yarışmalarında toplam 10 farklı derece elde etti.

BARÜ'lü öğrenci İlayda Korkmaz'a şampiyona finalinde S3A kategorisinde elde ettiği Türkiye ikinciliği derecesiyle 2026 yılında yapılacak Avrupa Şampiyonası'nda S3A ve S6A kategorilerinde Türkiye'yi temsil etme hakkı verildi.

Uluslararası müsabakalarda dereceye girerek Türkiye'yi ve BARÜ'yü gururla temsil edecek İlayda Korkmaz'ı tebrik eden BARÜ Rektörü Prof. Ahmet Akkaya, başarılarının devamını diledi.

# Avrupa Şampiyonası'ndan 6 madalya

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonası'nda 4 altın, 4 gümüş ve 1 bronz madalya kazandı.*




Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri Arnavutluk'un Durres kentinde düzenlenen Gençler ve U23 Avrupa Halter Şampiyonası'nda sergiledikleri performanslarıyla büyük başarı elde etti. Şampiyonada Türkiye'yi temsil eden BARÜ'lüler halter müsabakalarından 4 altın, 4 gümüş ve 1 bronz madalya kazanarak toplam 9 madalya ile döndü.

BARÜ'lü halterci Burak Aykun; 60 kilo sıkletinde yarışarak koparmada 119 kilo ile gümüş madalya, silkmede 148 kilo ile altın madalya ve toplam 267 kilo ile altın madalyanın sahibi oldu ve Avrupa Şampiyonu olarak bayrağımızı zirveye taşıdı.

Müsabakalarda erkekler 67 kiloda mücadele eden millî halterci Kaan Kahriman, koparmada 148 kilo ile birinci olarak altın madalya, silkmede 175 kilo ile gümüş madalya, toplamda ise 323 kilo kaldırışıyla gümüş madalyaya uzanarak 3 madalya birden kazandı. Kadınlar 69 kiloda yarışan Dilara Uçan ise silkmede 122 kilo kaldırarak gümüş madalya kazandı ve toplam 220 kilo ile gümüş madalyanın sahibi oldu. Ali Oflaz ise 23 yaş altı erkekler +110 kilo kategorisinde silkmede 210 kiloluk kaldırışıyla bronz madalyanın sahibi oldu. Ayrıca şampiyonaya katılan BARÜ'lü öğrenciler Taner Çağlar ve Batuhan Akbaş da Türkiye'yi başarıyla temsil etti.

Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Osman Aşkın Bak, Avrupa Halter Şampiyonası'nı madalya ile tamamlayan sporcuları tebrik etti. BARÜ'lü sporcuların Türkiye'yi temsil etmesinden duyduğu gururu dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise başarılı öğrencileri ve antrenörlerini tebrik etti.

# BARÜ'lü öğrenciler petank şampiyonalarında gururlandırdı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ulusal ve uluslararası petank şampiyonalarında elde ettikleri derecelerle en iyiler arasında yer aldı.*

Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Petank Şampiyonası tamamlandı. Gençler, Ümitler ve Büyükler kategorilerinde düzenlenen şampiyonada Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri göstermiş oldukları başarılı performanslarıyla Türkiye dereceleri elde etti.

BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi antrenörlüğünde Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Turan Işıkfener Büyük Erkekler Üçlü Takımlar kategorisinde Antrenörlük Bölümü öğrencisi Merve Deniz ise Altın Nokta branşında Türkiye şampiyonu olarak gururlandırdı. Büyük Kadınlar Üçlü Takımlar kategorisinde de yarışan Merve Deniz, Türkiye üçüncüsü oldu.

Ayrıca İspanya'da düzenlenen Avrupa Ümitler Petank Şampiyonası'nda yarışan BARÜ'lü sporcu Merve Deniz'in yer aldığı Ümit Kadın Millî Takımı Avrupa üçüncüsü olarak bronz madalya kazandı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda elde ettikleri başarılardan dolayı öğrenciler Turan Işıkfener, Merve Deniz ile antrenörleri Dr. Öğr. Üyesi Murat Çelebi'yi tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

# Uluslararası güreş şampiyonalarında önemli başarı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri uluslararası güreş şampiyonalarında 3 altın, 1 gümüş ve 2 bronz madalyanın sahibi oldu.*




Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri, farklı kategorilerde katıldıkları uluslararası güreş şampiyonalarında büyük başarılara imza attı. Romanya'nın Cluj-Napoca kentinde düzenlenen U20 Balkan Güreş Şampiyonası 11 ülkeden sporcuların katılımıyla tamamlandı. Şampiyonada BARÜ'lü güreşçiler Bükrenaz Sert 76 kiloda, Ilayda Çin 72 kiloda ve Elif Şevval Kurt 68 kiloda rakiplerini yenerek altın madalyanın sahibi oldu. Ayrıca Mehmet Can Üngör 125 kiloda gümüş madalya, Zeynep Sucu ise 72 kiloda bronz madalya kazandı.

Macaristan'ın Tatabánya kentinde düzenlenen Veteranlar Dünya Güreş Şampiyonası'nda ise Ercan Ayyıldız, grekoromen stilde 78 kiloda gösterdiği başarılı performansıyla bronz madalya kazandı. Böylece BARÜ'lü güreşçiler, müsabakalardan toplamda 6 madalya ile döndü.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, uluslararası güreş müsabakalarında dereceye girerek Türkiye'yi ve BARÜ'yü gururla temsil eden öğrencileri tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

### *5.3. Kültür ve Sanat Hizmetleri*

Üniversitemizde Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli, Kutlubey Yerleşkesinde Kütüphane Binasında 230 kişi kapasiteli, Eğitim/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında 550 kişi kapasiteli ve Rektörlük Binasında 140 kişi kapasiteli olmak üzere son teknoloji görüntüleme ses sistemiyle donanımlı 4 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Salonlarda haftanın 5 günü Konferans, Sempozyum, Panel, Eğitim seminerleri ve diğer etkinlikler düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde kurulan 114 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

**Tablo 47. Öğrenci Kulüpleri Tablosu**

| S.N. | Kulüp Adı | S.N. | Kulüp Adı | S.N. | Kulüp Adı |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Anime ve Manga Kulübü | 39. | Geliştirici Öğrenciler Kulübü | 77. | Peyzaj Kulübü |
| 2. | Arapça Kulübü | 40. | Genç Kalite Kulübü | 78. | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü |
| 3. | Arf Kulübü | 41. | Genç Düşünce Kulübü | 79. | Rekreasyon Kulübü |
| 4. | Bartın Genç TEMA Kulübü | 42. | Girişimcilik Kulübü | 80. | Sağlık Kulübü |
| 5. | BARÜ Tenis Kulübü | 43. | Gönüllülük Kulübü | 81. | Sağlıklı Adımlar Kulübü |
| 6. | Bilardo Kulübü (Kulüp faal değil) | 44. | Görsel Sanatlar Kulübü | 82. | Sanat Tarihi Kulübü |
| 7. | Bilge74 Kulübü | 45. | Havacılık ve Uzay Kulübü | 83. | Satranç Kulübü |
| 8. | Bilgi ve Değerler Kulübü | 46. | İdeal Gençlik Kulübü | 84. | Sıfır Atık ve Çevre Ekonomisi Kulübü |
| 9. | Bilim ve Teknoloji Kulübü | 47. | İktisadi Düşünce Kulübü | 85. | Siber Güvenlik ve Akıllı Sistemler Kulübü (SİBERAS) |
| 10. | Bilimsel Araştırma Kulübü | 48. | İletişim Kulübü | 86. | Siber Güvenlik Kulübü |
| 11. | Bio-Tech Kulübü | 49. | İlk Yardım Kulübü | 87. | Sihirli Eller Ebelik Kulübü |
| 12. | Bisiklet Kulübü | 50. | İngilizce Kulübü | 88. | Sinema Kulübü |
| 13. | Blok Zinciri Kulübü | 51. | İnovasyon Kulübü | 89. | Sivil Yaşam Topluluğu (SİYAT) Kulübü |
| 14. | Bocce Kulübü | 52. | İnsani Değer ve Medeniyetler Kulübü | 90. | Siyasi Düşünce ve Analiz Kulübü |
| 15. | BARÜ Gençlik Moral ve Motivasyon Kulübü | 53. | İşletme Kulübü | 91. | Sosyal Hizmet Kulübü |
| 16. | Can Sağlığı Kulübü | 54. | Japonca Kulübü | 92. | Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **17.** | *Çeviri Kulübü* | **55.** | *Japon Kültür ve Sanat Kulübü* | **93.** | *Sosyoloji Kulübü* |
| **18.** | *Çevre Kulübü* | **56.** | *Kadın ve Liderlik Kulübü* | **94.** | *Spor Kulübü* |
| **19.** | *Çocuğun Yüz Dili Kulübü* | **57.** | *Kaizen-Aikido Kulübü* | **95.** | *Spor Yönetimi Kulübü* |
| **20.** | *Çocuk Gelişimi Kulübü* | **58.** | *Kamu Polirikası ve Yönetişim Kulübü* | **96.** | *Tarih Kulübü* |
| **21.** | *Dans Kulübü* | **59.** | *Kariyer Kulübü* | **97.** | *Tasarım Kulübü* |
| **22.** | *Denizcilik Kulübü* | **60.** | *Kapsayıcı Bartın Kulübü* | **98.** | *Teakwondo Kulübü* |
| **23.** | *Dezenformasyonla Mücadele Kulübü* | **61.** | *Kelebek Gözlem Kulübü* | **99.** | *Teknofest Kulübü* |
| **24.** | *Doğa Sporları Kulübü* | **62.** | *Kızılay Kulübü* | **100.** | *Temel Eğitim Kulübü* |
| **25.** | *Doğa ve Hayvan Kulübü* | **63.** | *LÖSEV Fayda Kulübü* | **101.** | *Tiyatro Kulübü* |
| **26.** | *Dağcılık ve Arama Kurtarma Kulübü* | **64.** | *Masa Tenisi Kulübü* | **102.** | *Türkeli Kulübü* |
| **27.** | *Düşünce ve Medeniyet Kulübü* | **65.** | *Matematik Kulübü* | **103.** | *Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü* |
| **28.** | *Edebiyat Kulübü* | **66.** | *Medeniyet, İletişim ve Lisan Araştırmaları (MİLAT) Kulübü* | **104.** | *Uluslararası Öğrenci Kulübü* |
| **29.** | *Elektrik Elektronik Kulübü* | **67.** | *Metaverse Kulübü* | **105.** | *Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü* |
| **30.** | *Elektronik Sporlar ve Oyun Geliştirme Kulübü* | **68.** | *Mobil Uygulama Geliştirme Kulübü* | **106.** | *Üniversiteli Aktif Gençlik Kulübü* |
| **31.** | *Enerji Kulübü* | **69.** | *Moda ve Stil Kulübü* | **107.** | *Yabancı Diller Kulübü* |
| **32.** | *Erasmus Değişim Kulübü* | **70.** | *Motosiklet Kulübü* | **108.** | *Yapay Zeka Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü* |
| **33.** | *Felsefe Kulübü* | **71.** | *Müzik Kulübü* | **109.** | *Yaşlı Dostu Kulübü* |
| **34.** | *Fen Kulübü* | **72.** | *Ombudsmanlık Kulübü* | **110.** | *Yeniler Kulübü* |
| **35.** | *Fotoğrafçılık Kulübü* | **73.** | *Ormancılık Kulübü* | **111.** | *Yeşil Yakalılar Kulübü* |
| **36.** | *Frizbi Kulübü* | **74.** | *Ötüken Teknoloji Kulübü* | **112.** | *Yeşilay Kulübü* |
| **37.** | *Geçerken Kulübü* | **75.** | *Psikoloji Kulübü* | **113.** | *Yönetim ve Bilişim Sistemleri Kulübü* |
| **38.** | *Geleneksel Okçuluk Kulübü* | **76.** | *Psiko-Sanat Kulübü* | **114.** | *Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Destek ve Farkındalık Kulübü* |

**Tablo 48. Öğrenci Kulüpleri İle Öğrenci Konseyinin Faaliyet Türü ve Sayısı Tablosu**

| Faaliyet Türü ve Sayısı | 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Sayısı | 2025 Yılı Öğrenci Konseyi Etkinlik Sayısı | 2025 YILI TOPLAM ETKİNLİK SAYISI (ÖĞRENCİ KULÜPLERİ+ ÖĞRENCİ KONSEYİ) |
|---|---|---|---|
| Toplantı | 2 | 4 | **6** |
| Seminer | 7 | 0 | **7** |
| Panel | 0 | 1 | **1** |
| Çalıştay | 1 | 0 | **1** |
| Eğitim | 8 | 0 | **8** |
| Söyleşi | 3 | 0 | **3** |
| Atölye | 11 | 0 | **11** |
| Organizasyon, Şenlik, Eğlence, Festival, Etkinlik, | 128 | 31 | **159** |
| Tanıtım | 8 | 0 | **8** |
| Turnuva, Yarışma | 4 | 1 | **5** |
| Sergi | 1 | 0 | **1** |
| Gezi | 5 | 4 | **9** |
| Ziyaret | 3 | 12 | **15** |
| **TOPLAM FAALİYET SAYISI** | **181** | **53** | **234** |

Üniversitemiz Öğrenci Konsey Başkanlığı öğrencilerin beklenti ve taleplerinin yönetime aktarılmasını sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında çağırıldıkları takdirde Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

## Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Başarıları, Kültür, Sanat ve Diğer Haberleri

# "Eğitim" ve "Mühendislik" alanlarında dünyanın en iyileri arasındayız

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2025 Alan Sıralaması Araştırma Kalitesi "Eğitim" alanında dünyada 87'nci, Türkiye'de birinci; "Mühendislik" alanında ise dünyada 198'inci, Türkiye'de ise üçüncü sırada yer almayı başardı.*







Times Higher Education (THE) tarafından 2025 Dünya Üniversite Sıralamasının ardından "Alan Bazlı Sıralamalar" açıklandı. 2025 Dünya Üniversite Sıralamasına girme başarısı gösteren yükseköğretim kurumları arasında yapılan değerlendirmede Bartın Üniversitesi (BARÜ) alan bazlı sıralamalarda da en iyiler arasına girdi.

Bu listede BARÜ, Araştırma Kalitesi göstergesi "Eğitim" alanında dünyada 87'nci sırada; "Mühendislik" alanında 198'inci sırada yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Ayrıca BARÜ, Araştırma Kalitesinde Kimya Mühendisliği alt alanında dünyada 148'inci ve İnşaat Mühendisliği alt alanında ise dünyada 161'inci oldu. Böylece THE 2025 Alan Bazlı Genel Sıralamada BARÜ, "Eğitim" alanında dünyada 401-500 bandında, "Mühendislik" alanında ise 601-800 bandında sıralandı.

**BARÜ, 2 alanda Türkiye'nin en iyileri arasında gösterildi**

Alan bazlı sıralamada Türkiye'den sıralamaya girebilen 91 yükseköğretim kurumu değerlendirmeye alındı. Geride bırakılan son 5 yılın performansına bakılarak kurumların incelendiği sıralamada BARÜ, "Eğitim" alanı Araştırma Kalitesinde Türkiye'de ilk sırada yer aldı. "Mühendislik" alanı Araştırma Kalitesi göstergesinde ise BARÜ yine gurur landırarak Türkiye'de üçüncü sıraya yerleşti.

Aynı sıralamanın genel değerlendirmesinde BARÜ "Eğitim" alanında 401-500 bandında yer alan 2 üniversiteyle birlikte 4'üncülüğü; "Mühendislik" alanında ise 601-800 bandından yer alan 6 üniversiteyle birlikte 11'inciliği paylaştı.

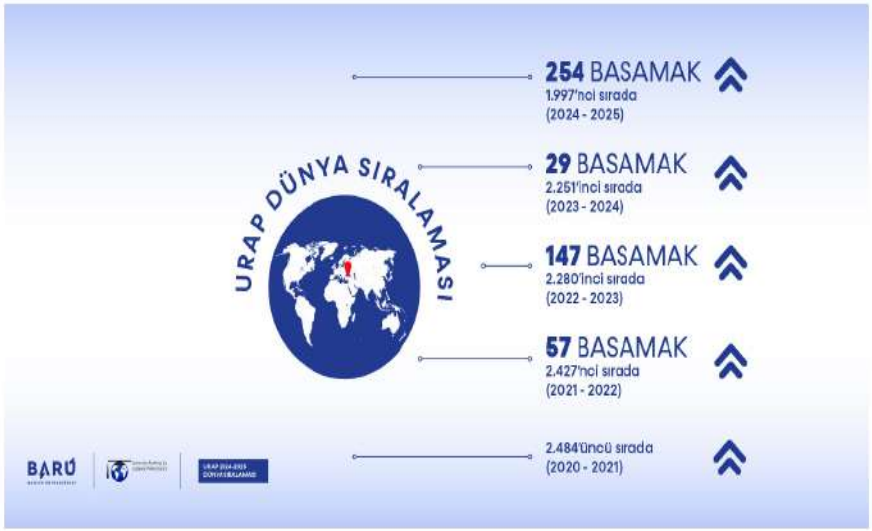
**"BARÜ 'Üreten Üniversite' anlayışıyla gururlandırmaya devam edecek"**

BARÜ'nün uluslararası alanda sürdürülebilir başarısının devam edeceğini belirten Rektör Prof. Dr. Orhan Uzun, "Türkiye'nin genç üniversitelerinden biri olarak elde ettiğimiz başarıları daha yukarılara taşımak için bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da aynı azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğiz. Uluslararası sıralama kuruluşlarının hazırladığı listelerdeki yerimizi sağlamlaştıracak ve hedeflerimiz doğrultusunda yükselişimize katkı sunacak çalışmaları hayata geçirmek ve gerçekleştirdiğimiz uygulamaları sürdürülebilir kılmak için yoğun gayret gösteriyoruz. İnanıyorum ki geçtiğimiz 5 yıl dikkate alınarak girdiğimiz bu sıralamadaki yerimiz önümüzdeki yıllarda daha da üst seviyelere ulaşacaktır." diye konuştu.

Rektör Uzun, her alanda bilim üretme ekosistemini güçlendirmeyi sürdüreceklerini ifade ederek "Dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alma hedefimizle ürettiğimiz çalışmalar, uluslararası değerlendirme kuruluşlarının listelerine de yansıyor. THE 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralamasından sonra alan bazlı değerlendirmede 'Eğitim' ve 'Mühendislik' alanlarında elde ettiğimiz ulusal ve uluslararası düzeyde başarımızla gurur duyuyoruz. Bu vesile ile öncelikle Üniversitemizin bu başarılarında emeği geçen tüm bileşenlerimize katkılarından dolayı teşekkür ediyorum." dedi.

# BARÜ yine gururlandırdı: URAP'ta 5 yılda 487 basamak ilerledi

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarının açıkladığı dünya sıralamasında, listeye ilk olarak girdiği 2020-2021 döneminden itibaren 5 yılda 487 basamak yükselme başarısı gösterdi.*




Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking By Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı 2024-2025 Dünya Sıralamasını açıkladı. Bilimsel yayınların nicelik ve nitelik olarak irdelendiği göstergelerden oluşan URAP 2024-2025 dünya sıralaması listesinde, dünyanın dört bir yanından en iyi 3 bin yükseköğretim kurumunu değerlendirdi.

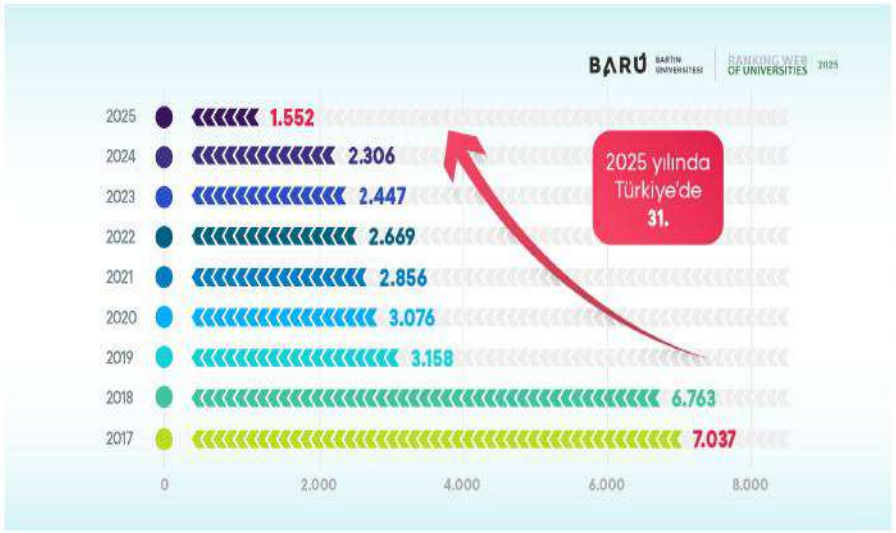
Çok sayıda değerlendirme ölçütü dikkate alınarak oluşturulan listeye göre BARÜ, göstermiş olduğu performansla bu yıl bir önceki yıla göre 254 basamak birden yükselerek 1.997'nci basamağa çıktı. İlk kez sıralamaya girdiği 2020-2021 döneminde 2 bin 484'üncü sırada bulunan BARÜ, 2021-2022 döneminde 57, 2022-2023 döneminde 147, 2023-2024 döneminde ise 29 sıra yükseldi ve böylece son 5 yılda 487 basamak ilerleme sağladı.

**Türkiye'deki üniversiteler arasında 10 basamak ilerledi**

Yapılan değerlendirmede URAP Dünya Sıralamasına bu yıl Türkiye'den 126 üniversite dâhil oldu. URAP tarafından açıklanan listede BARÜ, bu yıl 55'inci sırada yer alarak Türkiye'den sıralamaya giren 71 üniversiteyi geride bıraktı. Ayrıca BARÜ, 'Makale Sıralaması' göstergesinde 67'nci, 'Atıf Sıralaması'nda 56'ncı, Toplam Yayın Etkisi Sıralaması'nda 26 basamak yükselerek 40'ıncı, 'Toplam Bilimsel Doküman Sayısı' göstergesinde 86'ncı sırada yer aldı. BARÜ, 'Toplam Atıf Etkisi'nde yakaladığı büyük ivmeyle 47 basamak birden yükselerek 35'inci, 'Uluslararası İş Birliği' göstergesinde ise 67'nci oldu.

# BARÜ, 'Webometrics'te 8 yılda 5.485 üniversiteyi geride bıraktı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralamasında 8 yılda 5 bin 485 üniversiteyi geride bırakarak önemli bir başarıya imza attı. Küresel ölçekte 32 bin yükseköğretim kurumu arasından 1.552'nci olan BARÜ, Türkiye'de ise 31'inci sıraya yükseldi.*




Dünyadaki yükseköğretim kurumlarını görünürlük, açıklık ve mükemmeliyet göstergeleri üzerinden değerlendiren 2025 yılı Webometrics Dünya Üniversite Sıralaması (Webometrics Ranking of Universities) ön değerlendirme sonuçları yayımlandı. Buna göre her geçen yıl ulusal ve uluslararası göstergelerde sıralamasını yükseltmeyi başaran Bartın Üniversitesi (BARÜ) 200'den fazla ülkeden değerlendirilmeye alınan yaklaşık 32 bin yükseköğretim kurumu arasından 1.552'nci sıraya yükseldi. "Sürekli iyileştirme" anlayışıyla kaliteyi merkeze alarak çalışmalarını yürüten BARÜ, böylece sürdürülebilir gelişimini bir kez daha ortaya koydu.

**BARÜ başarı ivmesini yükseltmeye devam ediyor**

Yükseköğretim kurumlarını farklı değerlendirmelerle ele alarak sıralayan Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları; üniversiteler tarafından üretilen bilgiye açık erişimi teşvik etmek amacıyla üniversiteleri bağımsız, nesnel ve açık bilimsel bir çalışma sunarak değerlendiriyor. Sıralamaya göre 2017 yılında 7 bin 37'nci sırada yer alan BARÜ, bu değerlendirmeler neticesinde 8 yılda 5 bin 485 üniversiteyi geride bırakarak benzerine az rastlanır bir yükseliş kaydetti.

Araştırma kalitesinin yanı sıra web üzerindeki tanınırlığı ve internet platformlarını kullanma etkinliğini ölçmek amacıyla yapılan sıralamada da BARÜ'nün yükselişi, Türkiye sıralamasına yansıdı. BARÜ, Türkiye'den sıralamaya girebilen yükseköğretim kurumları arasında bir önceki yıla göre 32 basamak birden yükselme başarısı gösterdi. Böylece BARÜ, ön değerlendirme sonuçlarına göre 31'inci sırada yer aldı.

# Avrupa Vizesi' alan program sayısı 19'a yükseldi

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite güvencesi onaylanarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaya hak kazanan program sayısı 19'a yükseldi.*




Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilen Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Avrupa vizesi alan program sayısı 19'a yükseldi. Böylece TYÇ kapsamına alınan programların öğrenme kazanımlarına dair kalite güvenceleri onaylandı.

**Akredite olan lisans programların tamamı, TYÇ logosu alma başarısı gösterdi**

Yeni yayımlanan listeye; BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden "Bilgisayar Mühendisliği", "Elektrik ve Elektronik Mühendisliği", "Makine Mühendisliği" ile "Peyzaj Mimarlığı" Bölümü alınırken Bartın Orman Fakültesinden "Orman Endüstri Mühendisliği" ve "Orman Mühendisliği" Bölümü de yer aldı. Ayrıca Eğitim Fakültesinden "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık", İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden "İşletme" ve İslami İlimler Fakültesinden "İslami İlimler" Bölümü de listeye girerek TYÇ logosu kullanmaya hak kazandı.

Daha önce yayımlanan listeye göre BARÜ Edebiyat Fakültesinden "Felsefe", "Tarih", "Türk Dili ve Edebiyatı" programları ile Eğitim Fakültesinden "Fen Bilgisi Öğretmenliği", "Resim-İş Öğretmenliği" "İlköğretim Matematik Öğretmenliği", "Sınıf Öğretmenliği", "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği", "Türkçe Öğretmenliği" ile Fen Fakültesinden "Moleküler Biyoloji ve Genetik" programları veri tabanına işlenmişti.

# Erasmus+ ile küresel eğitim ağı genişletiliyor

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma çalışmaları doğrultusunda son üç yılda 23 ülkeyle gerçekleştirdiği Erasmus+ iş birliklerine 2025 yılında 16 ülkeden 22 üniversiteyi eklemeyi hedefliyor.*




Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen Erasmus Dış Politika Fonlarıyla Desteklenen Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA171-HED) programına başvuru süreci tamamlandı.

**2025 yılı için 16 ülkeden 22 üniversite ile iş birliğine gidilmesi hedefleniyor**

İlk olarak 2022 yılında 6 ülke, sonraki yıl 11 ülke, 2024 yılında 6 ülkeyle daha iş birliğine giden BARÜ, 2025 yılı için ise 16 ülkeden 22 farklı üniversite ortaklığını içeren başvurusunu Türkiye Ulusal Ajansına sundu. Böylece 2022 yılından itibaren yaklaşık 265 bin Euro hibe alan BARÜ, Erasmus KA171 programı çerçevesinde hak kazandığı finansal desteği bu yıl da yapmış olduğu başvuruyla artırmayı hedefliyor.

**"Uluslararasılaşma stratejilerimizi kararlılıkla ilerletiyoruz"**

Erasmus+ hareketlilik projeleri ile küresel düzeyde kültürlerarası etkileşimleri güçlendirmenin önemini vurgulayan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Orhan Uzun, "Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki niteliği daha da yukarı taşıdığı bilinci ile tüm bileşenlerimizle çalışmalarımızı yürütüyoruz. Her geçen gün ikili iş birliği içerisinde bulunduğumuz ülke ve üniversite sayısını artırarak öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği kapsamını genişletiyoruz. Ülkemizin nitelikli temsiline katkı sağladığımız bu süreçte, kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimi artırarak araştırma ve bilgiyi paylaşma yönünde gayret gösteriyoruz." ifadelerini kullandı.

Öğrencilerin yurt dışında bir üniversitede öğrenim görmelerine imkân sunarken personelin de eğitim alma ve ders verme hareketlilikleriyle mesleki gelişimlerine katkıda bulunan Erasmus KA171-HED programının başvuru sonuçları Temmuz 2025'te açıklanacak.

# BARÜ'de devir teslim töreni: Prof. Dr. Ahmet Akkaya göreve başladı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü olarak atanan Prof. Dr. Ahmet Akkaya, düzenlenen törenle görevi Prof. Dr. Orhan Uzun'dan devraldı.*










Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmi Gazete'de yayımlanan 17 Mayıs 2025 tarihli 2025/181 No'lu karar ile Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörlüğü görevine Prof. Dr. Ahmet Akkaya atandı. Eğitim-İİBF Konferans Salonunda gerçekleştirilen 'Rektörlük Devir Teslim Töreni'yle Prof. Dr. Ahmet Akkaya, görevi Prof. Dr. Orhan Uzun'dan devraldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program, BARÜ'nün 2017-2024 yılları içerisinde göstermiş olduğu performansı ele alan "Gelişim Öyküsü" filminin izlenmesiyle devam etti.

**"BARÜ her yeni dönem gelişmeye devam edecek"**

Törende ilk olarak konuşan BARÜ'nün Kurucu Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan, "Her yeni dönem beraberinde yeni gelişmeleri getirir. Bugün de burada yeni bir dönem başlıyor. Bilgiyi üretmekle ve bunu topluma yaymakla görevli olan üniversiteler, ilim ve irfan ışığından ayrılmadan çalışmalarını sürdürmelidir. Görevi devralacak Prof. Dr. Ahmet Akkaya devraldığı bayrağı daha da ileriye taşıyacaktır." ifadelerini kullandı.

**Prof. Dr. Uzun: Sekiz yılın sonunda görevimi gönül huzuruyla devrediyorum**

Görevi devretmek üzere kürsüye gelen Prof. Dr. Orhan Uzun ise 8 yıllık süreçte BARÜ'ye katkı sunmaktan mutluluk duyduğunu ifade ederek "Bartın Üniversitesi Rektörlüğü görevini sekiz yılın ardından büyük bir onurla ve gönül huzuruyla devrediyorum. Bu görev, birlikte kurduğumuz bir değerler ekosistemi, birlikte yazdığımız bir başarı hikâyesi oldu. İnanıyorum ki BARÜ ailesi büyümeye, gelişmeye, ilerlemeye devam edecek. Türkiye Yüzyılı'nda silinmeyen izlerle tarihteki yerini tüm bileşenleriyle birlikte alacak. Büyük bir gayretle çalıştığımız bu süreçte tüm bileşenlerimize emekleri için teşekkür ediyorum. Bu düşüncelerle Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya tekrar hoş geldiniz diyor, başarılarının daim olmasını diliyorum." dedi.

**Prof. Dr. Uzun, görevi Prof. Dr. Akkaya'ya devretti**

Ardından geçilen 'Biniş Giydirme Töreni'nde Prof. Dr. Orhan Uzun, Rektörlük cübbesini Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya giydirdi. Karşılıklı çiçek takdim edilmesinden sonra, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ilk konuşmasını gerçekleştirdi.

**Rektör Akkaya: Bu görev benim için büyük bir onur ve sorumluluktur**

'Birlikte daha iyiye' vurgusuyla konuşmasına başlayan Rektör Akkaya, "Hem doğal güzellikleri hem de köklü tarihiyle ülkemizin göz bebeği olan Bartın'da görev yapacak olmak, benim için büyük bir onur ve sorumluluktur. Bu noktada Üniversitemizin akademik ve idari yapılanmasının sağlam temeller üzerine inşa edilmesini sağlayan Kurucu Rektör Prof. Dr. Ramazan Kaplan hocamıza teşekkürü borç bilirim. Görev süresi boyunca önemli katkılarıyla Üniversitemizi daha ileri taşımak adına özveriyle çalışan Prof. Dr. Orhan Uzun hocama içten teşekkürlerimi sunuyorum. Bu yeni başlangıcın Üniversitemiz, ilimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ediyorum.

# BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya mazbatasını aldı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) düzenlenen törenle Rektörlük mazbatasını aldı.*

Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörlüğü görevine atanan Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) gerçekleştirilen törenle Rektörlük mazbatasını aldı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından mazbatası tevdi edilen Prof. Dr. Akkaya, görevinden duyduğu sorumluluğu belirterek BARÜ'nün sürdürülebilir gelişimi, ulusal ve uluslararası başarısı için özveriyle çalışacaklarını söyledi.

Ayrıca Rektör Akkaya, "Eğitime, bilime ve sanata verdiği kıymeti her fırsatta ortaya koyarak beni bu önemli göreve layık gördükleri için Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ile YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize şükranlarımı sunuyorum. Bu güvene layık olmak ve Bartın Üniversitesini daha ileriye taşımak için var gücümle çalışacağıma söz veriyorum." dedi.

YÖK Başkanı Özvar ise Rektör Akkaya'yı tebrik ederek yeni görevinde başarılar diledi.

# BARÜ, Asya Üniversiteleri Sıralaması'nda ilk 400'de




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Asya Üniversiteleri Sıralaması 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde 26 basamak ilerleme kaydederek 155'inci sıraya yükselirken genel sıralamada ise 351-400 bandında yer aldı.*

Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından '2025 Asya Üniversiteleri Sıralaması' (Asia University Ranking 2025) açıklandı. Üniversitelerin akademik olarak 5 farklı temel ölçüte göre değerlendirildiği sıralamada Bartın Üniversitesi (BARÜ), Asya'nın en başarılı yükseköğretim kurumları arasında yer aldı.

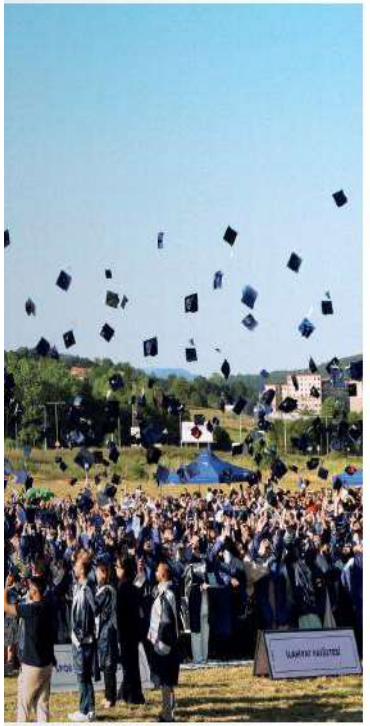
Asya kıtasındaki üniversitelere yönelik bölgesel bir akademik performans haritalaması niteliğinde olan sıralamada, 5 ana başlıkta 18 performans göstergesi üzerinden derecelendirme yapılıp toplam puanlar belirlendi. Bu doğrultuda hazırlanan listeye göre BARÜ, genel sıralamaya 35 bölgeden 853 üniversite arasından 351-400 bandında girerek büyük bir başarı gösterdi. Ayrıca BARÜ 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde bir önceki yıla göre 26 basamak birden yükselerek 155'inci sıraya yerleşti.

BARÜ'nün Times Higher Education (THE) başarısı: BARÜ, 2024 yılı Ekim ayında uluslararası alanda belirli bir standardı yakalayan 2 bin 92 üniversitenin verileriyle ortaya konulan "Dünya Üniversite Sıralaması 2025"te (World University Rankings 2025) önemli bir başarıya imza atmıştı. 'Araştırma Kalitesi' göstergesinde dünyada 455'inci Türkiye'de ise 2'nci sırada yer alan BARÜ, Türkiye'den sıralamaya girebilen 91 yükseköğretim kurumu arasından ise Türkiye'nin en iyi 13'üncü üniversitesi olmuştu.

# BARÜ'de mezuniyet coşkusu yaşandı

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) binlerce lisans ve ön lisans öğrencisi coşkulu bir törenle mezun olmanın gururunu yaşadı.*














Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2024-2025 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni görkemli bir organizasyonla gerçekleştirildi. 9 fakülte ve 3 meslek yüksekokulundan lisans ve ön lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan 3 bin 500'e yakın BARÜ'lü öğrenci, mezun olarak meslek hayatlarına uğurlandı.

Kutlubey Yerleşkesi mezuniyet etkinlik alanında düzenlenen törene, Türkiye'nin dört bir yanından 11 binden fazla kişi katıldı. BARÜ'lü öğrenciler, başarılarının taçlandığı bu güne aileleriyle ve arkadaşlarıyla birlikte katılarak mezuniyet sevincini doyasıya yaşadı.

Gelenekselleşen kortej yürüyüşü ile başlayan ve renkli görüntülere sahne olan törenin açılış konuşmasını BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya vekâleten Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş yaptı.

# BARÜFEST'25'te öğrenciler doyasıya eğlendi

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) sanat sergilerinden spor turnuvalarına, konserlerden kültürel stantlara birçok etkinliğe ev sahipliği yapan BARÜFEST'25 coşkuyla tamamlandı.*

















Bartın Üniversitesinde (BARÜ) geleneksel hale getirilen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri: BARÜFEST'25 gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle birlikte binlerce kişinin katılımıyla tamamlandı. İki gün boyunca farklı alanlarda düzenlenen etkinliklerde öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi.

**Sanat atölyesi, resim ve heykel sergileri...**

BARÜFEST kapsamında Eğitim Fakültesi Sergi Salonunda "Mezun Seçki 20:25" karma resim ve heykel sergisi ziyarete açıldı. Sergide Eğitim Fakültesi 2020 ve 2025 yılı mezunlarının hazırladığı birçok eser ziyaretçilerin ilgisine sunuldu. Gölet alanında düzenlenen sanat atölyesinde ise resim çizen ve satranç oynayan öğrenciler keyifli dakikalar yaşadı.

**Kulüp etkinlikleri, kano gösterileri, açık hava sineması...**

Dolu dolu geçen şenliklerde geleneksel okçuluktan bisiklet sürmeye, kano gösterilerinden sportif balıkçılığa kadar birçok farklı etkinlik gerçekleştirildi. Gölet alanında kurulan stantlarda öğrenci toplulukları yaptıkları çalışmalar hakkında bilgiler vererek yeni ekip arkadaşları buldu. Dünyanın dört bir yanından BARÜ'de eğitimlerine devam eden uluslararası öğrenciler de kurdukları 'Uluslararası Kültür Standı' ile ülkelerini ve kültürlerini tanıtarak şenliklere renk kattı.

**BARÜFEST turnuva şampiyonları madalyalarını aldı**

BARÜFEST'25 kapsamında düzenlenen spor müsabakalarında başarı gösteren öğrenciler de ödüllerini ana sahnede gerçekleştirilen törenle aldı. Farklı alanlarda turnuvaya katılan sporculardan bireysel ya da takım halinde ilk üçe girenlere madalyaları takdim edildi.

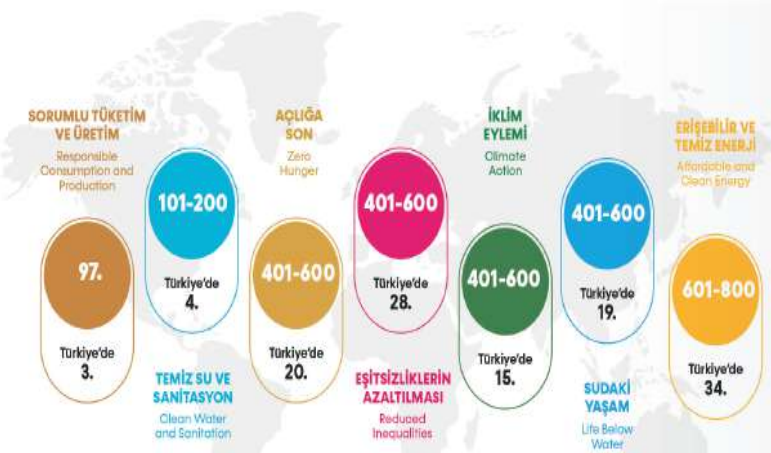
**Binlerce kişi konserlerde doyasıya eğlendi**

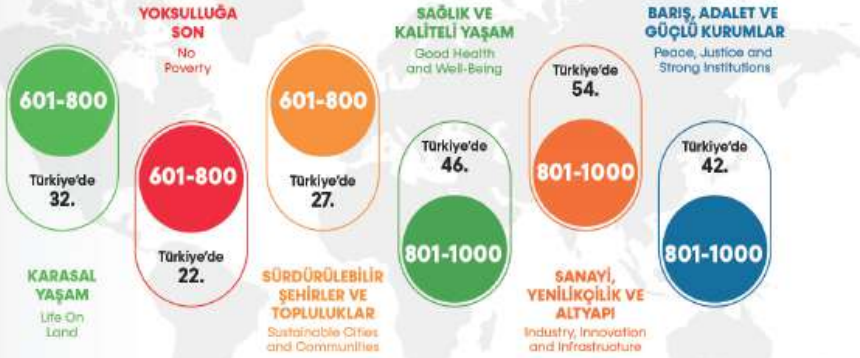




# BARÜ'den önemli başarı: 2 alanda dünyada ilk 200'de

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) 2025 Etki Sıralamasında (University Impact Rankings for 2025) 2 alanda dünya genelinde ilk 200'e girerken Türkiye'de ise ilk 5'te yer aldı.*




Dünyanın en saygın akademik sıralama kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan "Üniversite Etki Sıralaması 2025" (University Impact Rankings for 2025) açıklandı. Birleşmiş Milletlerin (BM) sürdürülebilir kalkınma için yol haritası görevi gören hedefleri doğrultusunda 2.526 kurumun değerlendirildiği genel sıralamada Bartın Üniversitesi (BARÜ) 601-800 bandında yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Türkiye sıralamasında ise BARÜ, en iyi 19'uncu üniversite oldu.

**BARÜ 2 alanda ilk 200'de**

Bu listeye göre 17 alt başlıkta yapılan değerlendirmelerde dünyadaki birçok üniversiteyi geride bırakan BARÜ, sıralamalardaki yerini bu yıl da yükseltti. BARÜ; 2025 Etki Sıralamasında "Sorumlu Üretim ve Tüketim" alanında dünyada 97'nci olarak ilk 100'e girme başarısı gösterdi. "Temiz Su ve Sanitasyon" kategorisinde 101-200; "Açlığa Son", "Eşitsizliklerin Azaltılması", "İklim Eylemi", "Sudaki Yaşam" kategorilerinde ise 401-600 bandında yer almayı başardı.

Ayrıca "Erişilebilir ve Temiz Enerji", "Karasal Yaşam", "Yoksulluğa Son" ile "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" kategorilerinde ise 601-800 bandında gösterilen BARÜ, girdiği tüm alanlarda başarısını artırdı. "Sağlık ve Kaliteli Yaşam", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı", "Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" kategorilerinde de 801-1000 bandına girdi. BARÜ; "Nitelikli Eğitim", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği", "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme", "Amaçlar İçin Ortaklıklar" alanlarında ise 1001-1500 aralığında sıralandı.

**Türkiye'deki üniversiteler arasında üst sırada**

Listeye Türkiye'den girebilme başarısı gösteren 108 kurum arasından Türkiye'nin en iyi 19'uncu üniversitesi olarak yerini alan BARÜ, her yıl sıralamaya giren üniversite sayısındaki artışa rağmen yükselişini sürdürdü. BARÜ "Sorumlu Tüketim ve Üretim" kategorisinde Türkiye 3'üncülüğü elde ederken "Temiz Su ve Sanitasyon"da 4'üncü, "İklim Eylemi" alanında ise 15'inci oldu. "Eşitsizliklerin Azaltılması", "Sürdürülebilir Şehir ve Topluluklar", "Açlığa Son", "Yoksulluğa Son" ve "Sudaki Yaşam" alanlarında da ön sıralarda yer aldı.

Üniversitelerin topluma, çevreye ve insanlığa katkılarını ölçen bu prestijli sıralamada önemli bir başarı elde ettiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Toplumsal sorumluluğu ön planda tutan bir üniversite olarak ulusal ve uluslararası düzeyde adımızdan söz ettirmeye devam ediyoruz. Kurumsal vizyonumuzun bir yansıması olan bu başarıyı daha da ileriye taşımak için sorumluluğumuzun bilinciyle çalışmayı sürdüreceğiz. Bu vesileyle başarılarımıza katkı sunan tüm akademik ve idari insan kaynağımıza, sürdürülebilir bir gelişim hedefiyle gayret gösterdiğimiz yolculuğumuzda bizlere destek olan iç ve dış paydaşlarımıza da teşekkür ediyorum." şeklinde konuştu.

# Rektör Akkaya, ilk toplantısını basın mensuplarıyla gerçekleştirdi



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, düzenlenen tanışma programında yerel ve ulusal basın temsilcileriyle buluşarak güçlü iletişim mesajı verdi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Kutlubey Yerleşkesinde basın mensuplarıyla Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya'nın bir araya geldiği bir etkinlik düzenlendi. Tanışma ve bilgilendirme temasında gerçekleştirilen programa Rektör Prof. Dr. Akkaya ile birlikte Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Selçuk Gümüş ve Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, Rektör Danışmanı İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı, Genel Sekreter Vekili Refik Ünver ile Bartın ilinde görev yapan yerel ve ulusal basın temsilcileri yoğun katılım gösterdi.

Programda bir konuşma yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "iletişim, istişare ve tedbir" vurgusu yaparak basın mensuplarıyla güçlü bir iletişim bağıyla bölge dinamiklerine katkı sunmaya devam edeceklerini belirtti.

Ayrıca medya sektörünün kurumsal gelişim noktasındaki önemine değinen Rektör Akkaya "Üniversitemizin hem akademik hem de toplumsal katkılarını daha görünür hale getirmek için basınla iş birliğine büyük önem veriyoruz. Elde ettiğimiz başarıları ve yürüttüğümüz faaliyetleri halk ile buluşturmamızı sağlayacak olan ve Üniversitemizi daha da ileriye taşımamızda iş birliği içerisinde olacağımız basınımızın tüm kıymetli temsilcilerine katılımları için teşekkür ediyorum." dedi.

Gazetecilerin sorularının Rektör Akkaya tarafından cevaplandırılmasının ardından program, günün anısına hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

# BARÜ'de İlahiyat Fakültesi kuruldu



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren İslami İlimler Fakültesi yeniden yapılandırılarak yeni adıyla İlahiyat Fakültesi oldu.*

Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 15 Mayıs 2025 tarihli 9818 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla Bartın Üniversitesi (BARÜ) İslami İlimler Fakültesinin adı, yeni bir yapılanmaya gidilerek İlahiyat Fakültesi olarak değiştirildi. Türkiye genelinde "İslami İlimler Fakültesi" adıyla eğitim veren yükseköğretim kurumlarının mezunlar, müfredatlar ve kurumlar arası uygulama bütünlüğüne sahip bir yapıya ulaşması hedefiyle isim değişikliğine gidildi.

Akademik faaliyetlerini İlahiyat Fakültesi adıyla sürdürmesi uygun bulunan fakültenin, İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından eğitim-öğretim kalitesini tescilleyen ulusal akreditasyon belgesi de bulunuyor.

**Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü açıldı**

Ayrıca her yıl yeni program ve bölümlerin açılmasıyla gücüne güç katan BARÜ'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) kararıyla Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü açılmasına karar verildi. Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan bölüm 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul edecek. Bölümde öğrencilere öğrencilere Arapçaya ileri düzeyde hâkimiyet kazandırmanın yanı sıra; çeviri kuramları, çeviri stratejileri, metin çözümlemesi, kültürel farkındalık, sözlü-yazılı çeviri uygulamaları gibi alanlarda kapsamlı teorik ve pratik eğitim sunulacak.

Beş yıl sürecek şekilde yapılandırılan eğitim programında, öğrenciler, lisans eğitimine başlamadan önce bir yıl süreli Arapça Hazırlık Programı ile dil becerilerini geliştirme ve lisans eğitimine güçlü bir altyapıyla başlama imkânına sahip olacak.

# BARÜ, patent ve faydalı model başvurularında Türkiye üçüncüsü

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) patent ve faydalı model başvurularıyla Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından hazırlanan "Üniversitelerin İnovasyon Haritası" raporuna göre Türkiye üçüncüsü oldu.*



Bartın Üniversitesi (BARÜ), Türk Patent ve Marka Kurumunun (TÜRKPATENT) yayımladığı "Üniversitelerin İnovasyon Haritası" raporunda önemli bir başarıya imza attı. Rapora göre BARÜ, Bartın ilinden 2010-2024 yılları arasında yapılan 100 patent ve faydalı model başvurusu başına düşen 'Üniversite Başvuru Sayısı'nda Türkiye genelinde 3'üncü sırada yer aldı. Bartın'daki her 100 başvurudan 36'sının üniversite kaynaklı olduğu vurgulanan raporda, BARÜ bölgeye kattığı teknoloji ve inovasyon gücünü bir kez daha kanıtladı.

Yayımlanan raporda yer alan verilere göre, Türkiye'de pek çok büyükşehir patent sayısında öne çıksa da Bartın ili BARÜ'nün aktif rol aldığı başvurularıyla dikkat çekti. Bölgenin ekonomik ve teknolojik kalkınmasında önemli rol oynayan patent ekosistemine sunduğu katkıyla BARÜ, Türkiye'nin teknolojik yetkinlik konusundaki vizyonuna ortak oldu. BARÜ bu başarısıyla sanayi ve üniversite iş birliklerinin artan verimliliğini ve araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyelini de ortaya koydu.

1995-2024 yılları arasında Bartın'dan yapılan toplam 58 patent, 36 faydalı model, 126 tasarım ve 1.403 marka başvurusunun yanı sıra; 2024 yılında kaydedilen artışla ilin inovasyon kabiliyeti de yükseldi.

# BARÜ'de her 10 öğrenciden biri proje üretti

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) TÜBİTAK 2209-A kapsamında aktif her 10 öğrenciden biri proje üretmeyi başarırken 6 yılda desteklenen proje sayısı 1.120'ye yükseldi.*




Bartın Üniversitesinde (BARÜ) bir kültüre dönüştürülerek sürdürülebilir hale getirilen araştırma ve bilim üretme ekosistemi, öğrenci projeleriyle güçlenmeye devam ediyor. TÜBİTAK'ın "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 323 projesi daha kabul edilen BARÜ'de 6 yılda üretilen proje sayısı 1.120'ye ulaştı. Böylece lisans ve ön lisans düzeyinde BARÜ'de aktif her 10 öğrenciden biri proje üretmeyi başardı.

Nitelikli bilimsel araştırma ve teknolojik etki değeri yüksek çalışmalarıyla adından söz ettiren BARÜ'de "Proje Tabanlı Öğrenme" hedefiyle önemli çalışmalar yapılıyor. Bu doğrultuda TÜBİTAK 2209-A kapsamında; 2019/2 döneminde 32, 2020/1 döneminde 27, 2020/2 döneminde 58, 2021/1 döneminde 52, 2021/2 döneminde 133, 2022/1 döneminde 164, 2022/2 döneminde 69, 2023/1 döneminde 150 öğrenci projesi kabul edilen BARÜ'de 2023/2 döneminde 112 proje desteklenmişti. "Üreten Üniversite" anlayışıyla araştırma kültürünün bir pratiğe dönüştüğü BARÜ'de 2024/1 döneminde ise 323 proje desteklenmeye değer bulundu. Böylece BARÜ, TÜBİTAK 2209-A destekleme programı sonuçlarına göre Türkiye'nin en fazla öğrenci projesi üreten yükseköğretim kurumlarından biri oldu.

TÜBİTAK'ın üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve yeni teknolojilere öğrencilerin erişimini sağlamak amacıyla çağrıya çıktığı program kapsamında da alanlarında başarılı öğrencilere destek verildi. Bu çerçevede TÜBİTAK "2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" ile BARÜ'lü öğrencilerin 4 projesi desteklenmeye hak kazandı.

# Yoğun bakımda sanal gerçeklik projesine TÜBİTAK'tan destek



*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) TÜBİTAK tarafından desteklenen projesiyle yoğun bakım hastalarında yaşanan ruh sağlığı ve uyku bozukluklarının azaltılması amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacak.*

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu yürütücülüğünde, Ece Kara'nın bursiyer olarak yer aldığı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

"Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi" başlıklı projede kapalı yoğun bakım ortamının hastalarda oluşturduğu olumsuz etkileri azaltmak amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacak. Proje, hastalarda zaman ve mekân algılarında yaşanan bozulmaları önleyerek deliryum riskini azaltmayı, ortamın getirdiği stresi ve anksiyeteyi düşürmeyi, gece-gündüz döngüsünün hatırlatılmasıyla uyku kalitesini artırmayı amaçlıyor.

Proje hakkında bilgiler veren Dr. Öğr. Üyesi Kasapoğlu, "Yoğun bakım üniteleri, kritik durumdaki hastaların hayati fonksiyonlarını sürdürmeleri için özelleşmiş birimlerdir. Ancak bu ortamda bulunan hastalar, uzun süreli immobilizasyon, invaziv girişimler, iletişim zorlukları, uykusuzluk ve çevresel faktörler gibi birçok fizyolojik ve psikolojik stresöre maruz kalabilmektedir. Bu durumlar, anksiyete, deliryum ve uyku bozuklukları gibi ciddi komplikasyonlara yol açarak hastaların iyileşme süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Hazırladığımız projeyle sanal gerçeklik (VR) teknolojisi kullanarak bu olumsuzlukları gidermeye yönelik yenilikçi bir hemşirelik girişimi sunmayı hedefliyoruz." dedi.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanan çalışmaları dolayısıyla Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sebahat Kasapoğlu ile Ece Kara'yı tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

# Bilim dünyasına yeni bitki türü: "Paflagonya Belumotu"



*Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Doç. Dr. Bilge Tunçkol ve ekibi tarafından yeni bir endemik bitki türü "Paflagonya Belumotu" bilim dünyasına kazandırıldı.*

Ulus Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Bilge Tunçkol ve ekibi, dünyada yalnızca Küre Dağları Milli Parkı'nda bulunan Horma Kanyonu'nda yetişen yeni bir bitki türü daha keşfetti. "Paflagonya Belumotu" adı verilen bu endemik tür, botanik alanında uluslararası bilimsel dergilerden olan Phytotaxa'da yer alarak dünyaya tanıtıldı.

Rubiaceae (Kökboyasıgiller) familyasından sarı renkli, gösterişli çiçeklere, narin yapıya ve odunsu köklere sahip olan bitki; keşfedildiği bölgenin antik çağdaki adı olan Paflagonya'dan esinle "Paflagonya Belumotu" (Cynanchica paphlagonica) ismiyle literatüre kazandırıldı. Doç. Dr. Tunçkol'un, BARÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi desteğiyle yürüttüğü çalışma kapsamında tanımlanan bitki, Dünya Doğayı Koruma Vakfı (WWF) tarafından 'Küresel Ölçekte Korunması Öncelikli Ekolojik Bölgeler' arasında kabul edilen "Karadeniz Nemli Karstik Ormanları" içinde yer alıyor.

Bitkinin, bilinen tek popülasyonu yaklaşık 80 bireyden oluşurken sadece 2 hektarlık bir alanda yayılımı bulunuyor. Bu nedenle, eko turizm ve ormancılık faaliyetlerinden olumsuz etkilenme riski taşıyan tür, Dünya Doğayı ve Doğal Kaynakları Koruma Birliği (IUCN) kriterlerine göre "Tehlikede" (EN) olarak sınıflandırıldı. Özellikle kayalık habitatlarda yetişen bu tür, "kaya bahçeleri" veya "yer örtücü süs bitkisi" olarak kullanım potansiyeli de taşıyor. Türün korunması noktasında Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile tür eylem planı çalışmalarının kısa sürede başlatılması planlanıyor.

# BARÜ'ye İlham Veren Kamu Yönetimi Proje ödülü

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) geleceği şekillendiren kamu yönetimi vizyonunun bir yansıması olan projesi ile Türkiye Kalite Derneği (KalDer) tarafından ödüle layık görüldü.*




Kamu kurumlarının yönetim kalitesini yükselterek ülkemizin rekabet gücünü artırmayı ve farkındalık oluşturmayı hedefleyen Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından 25. Kamu Kalite Sempozyumu düzenlendi. Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi (ALYS) projesi "İlham Veren Kamu Yönetimi Projeleri" ödülü aldı.

**Kamuda dijitalleşme ve teknoloji süreçleri konuşuldu**

KalDer Yönetim Kurulu Başkanı Hakan Konak ve KalDer Ankara Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı Tayfun Terzioğlu'nun açılış konuşmalarıyla başlayan program, farklı konularda oturumlar ile devam etti.

**Kamuda ilham veren proje ödülü BARÜ'nün oldu**

Dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve sosyal kapsayıcılık gibi alanlarda öne çıkan projelerin bağımsız değerlendiriciler tarafından titizlikle değerlendirilmesi neticesinde finale kalan 8 proje ekibi çalışmaları hakkında sunumlar gerçekleştirdi. Finale kalmayı başaran BARÜ'nün ALYS projesi ve bu sistemin yenilikçi bakış açısıyla kamu yönetimine getirdiği etki ise final değerlendirme etabında katılımcılara anlatıldı.

Finalist projelerin sunumlarını tamamlamasından sonra programın son bölümünde 'İlham Veren Kamu Yönetimi Projeleri' kapsamında en iyi çalışmalar ödüllendirildi. BARÜ, dijital teknolojilerle sürdürülebilirliğe katkı sunduğu iyi uygulama örneği ALYS projesi ile 'Devlet Üniversiteleri' kategorisinde ödülün sahibi oldu.

# Öğrenciler "Yarının Teknoloji Liderleri" arasında yerini aldı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri yenilikçi fikirleri gerçeğe dönüştürmek ve teknoloji alanında fark oluşturmak hedefiyle düzenlenen "Yarının Teknoloji Liderleri" yarışmasında finalist oldu.*

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencileri Rabia Yazlı, Ramazan Yiğit, Hamza Ali Doğan ve Nazmi Koçak; Turkcell'in, gençleri teknolojiye yönlendirmek ve potansiyellerini ortaya koymak amacıyla başlattığı 'Yarının Teknoloji Liderleri' proje yarışmasına katıldı. "Dijital Çözümler ve Yenilikçi Teknolojiler" kategorisinde başvuran öğrenciler, 406 proje arasından 7 finalist takımdan biri olmayı başardı.

İstanbul Zorlu Performans Sanatları Merkezinde gerçekleştirilen ödül törenine proje ekibinde yer alan öğrenciler ile birlikte BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş de katıldı. Prof. Dr. Gümüş; Üniversite olarak gençlerin yarını şekillendiren fikirlerini hayata geçirebilmelerini, teknoloji ekosistemine ve topluma katkı sağlamalarını önemsediklerini belirterek öğrencileri tebrik etti.

"Mobil Tabanlı Yapay Zekâ Destekli Hızlı Okuma Uygulaması: LEGİTO" başlıklı projeleriyle BARÜ'lüler, bireylerin okuma oranlarını ve hızlarını arttırmaya yönelik kişiselleştirilmiş egzersiz önerileri sunan yapay zekâ destekli bir mobil uygulama ve web servis hizmeti geliştirdi. Proje ile makale, kitap, dergi gibi dış kaynaklardan yapılan okumaların analizi gerçekleştirilerek uygulamaya dâhil edilmesi ve kişisel gelişim paneli üzerinden ilerlemelerin takip edilebilmesi de hedefleniyor.

# AFAD ile iş birliği protokolü imzalandı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında afet ve acil durumlarda gönüllülük faaliyetlerini destekleyecek iş birliği protokolü imzalandı.*




Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında geliştirilen "Gönüllülük Eğitimi ve Personel Destekleme Protokolü" Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile AFAD İl Müdürü Alparslan Yenitürk tarafından imzalandı. İmza töreninde BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile AFAD yetkilileri de yer aldı.

Protokol çerçevesinde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, AFAD gönüllüsü olarak sınıf ve modül temelli eğitimlere katılabilecek. Öğrencilerin afet farkındalığını artırmak hedefiyle uygulamalı ders içeriklerinin hazırlanması noktasında planlamalar yapılacak. Böylece acil durumlarda ihtiyaç duyulan afet gönüllülüğü sistemine nitelikli destek sağlanırken afet yönetimi süreçleri de bilimsel temellere dayalı olarak geliştirilecek.

Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları; AFAD personeline yönelik fiziksel uygunluk, performans artırma, yaralanma önleme ve stres yönetimi gibi alanlarda eğitimler düzenleyecek. İlerleyen süreçte pilot bölge olarak Bartın'da afetlere hazırlık, fiziksel yeterlilik ve gönüllülük temelli uygulamaları kapsayan afet gönüllülüğü alanında yeni bir proje de planlanıyor.

Kurumlar arası iş birliğiyle toplumda afet bilinci oluşturulmasının önemini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak afet farkındalığının artırılması doğrultusunda kamu kurumlarımızla iş birliği içerisinde çalışmayı oldukça önemli buluyorum. Bu çerçevede Bartın AFAD ile imzaladığımız protokolle öğrencilerimizin afet müdahale süreçlerinde etkin ve verimli bir şekilde rol almasını sağlayacağız. Bu düşüncelerle Bartın İl Afet ve Acil Durum Müdürümüz Sayın Alparslan Yenitürk'e teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

# BARÜ Teknopark projesinde yeni aşamalar ele alındı




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) yüksek teknolojiye dayalı üretimi teşvik etmek ve genç girişimcilere destek olmak hedefiyle kurulacak "Teknopark" projesinin detayları değerlendirildi.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) üniversite-sanayi iş birliğini ileriye taşıyarak girişimcilerin yeni projeler üretmesine imkân tanıyacak "Teknopark" projesi hayata geçiriliyor. Bu kapsamda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Fen Fakültesinden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran,Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Gökhan Arslan, Proje ve Teknoloji Ofisinden Öğr. Gör. Özlem İşcan ile Enstitü Sekreteri Cevdet Duran da yer aldı.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Dairesi Başkanlığından yetkililerin de çevrim içi bağlandığı toplantıda, teknopark başvuru sürecine dair gelinen son aşama ele alındı. Değerlendirme sürecinin tamamlandığı toplantının ardından, projenin araştırma-geliştirme faaliyetlerine geçmesi için gün sayılıyor. Ayrıca geçtiğimiz günlerde Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Dairesi Başkanlığından BARÜ'ye gelen bir uzman tarafından teknopark kurulumu ve sürdürülebilirliği noktasında yerinde incelemelerde bulunulmuştu.

Rektör Prof. Dr. Akkaya kurulacak teknoparkın araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyeceği ve girişimcilik kültürüne katkı sağlayacağını belirterek emeği geçenlere teşekkür etti.

# Geleneksel Kariyer Günleri heyecanı yaşandı




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci ve mezunları kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği "11. İstihdam ve Kariyer Günleri"nde sektör temsilcileriyle bir araya geldi.*








Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) iş birliğinde düzenlenen "11. İstihdam ve Kariyer Günleri"nin ilk günü yoğun bir katılımla tamamlandı. İşveren, öğrenci ve mezunların bir araya gelerek kariyer imkânlarının artırılmasının hedeflendiği etkinlikte, sağlıktan tarıma, bilişimden sanayiye, mühendislikten girişimciliğe kadar birçok sektörden firma, stantları ve insan kaynakları yetkilileriyle yer aldı.

Programın açılışında konuşan Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, öğrencilerin istihdamı açısından geleneksel hale getirilen etkinliğin önemine değinerek "Kariyer planlaması sadece mezuniyet sonrası düşünülen bir süreç değildir. Öğrencilik yıllarının başından itibaren şekillenmesi gereken bir yolculuktur. Üniversitemiz ve İŞKUR İl Müdürlüğümüzün de öğrencilerimizle iş dünyasını buluşturan bu organizasyonu gençlerimizin yarınlara daha güçlü adımlarla yürümelerine katkı sağlayacaktır. Gençlerimize düşen görev bu fırsatları değerlendirmek ve kendilerini donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir." dedi.

Çalışma ve İş Kurumu Bartın İl Müdürü Ali Solak ise "Kurum olarak gençlerin istihdama katılımını artırmak, onları iş hayatına daha hazırlıklı bireyler haline getirmek ve rehberlik etmek bizim en temel önceliğimizdir. Bu doğrultuda hayata geçirdiğimiz programlarla gençlerimizin becerilerini geliştirmeyi, potansiyelini açığa çıkarmayı ve gençlerimizi aktif bireyler olarak iş dünyasına kazandırmayı hedefliyoruz." şeklinde konuştu.

"Enerji Sektöründe Teknoloji ve Kariyer Planlama" başlıklı sunumunda Schlumberger İşe Alım Koordinatörü Umutcan Doğrucu ise sürdürülebilirliği ön planda tutarak yurt içi ve yurt dışı birçok sahada kariyer fırsatları sunduklarını belirterek işe alım süreçlerini aktardı.

BARÜ mezunlarından Erciyes Anadolu Holding Gümüşsuyu Halı İnsan Kaynakları Uzmanı Onur Çekiç, "Geleceğin İş Dünyası: Yapay Zekâya Karşı İnsanlar" adlı konuşmasında teknolojinin iş dünyasını nasıl dönüştürdüğü ve yapay zekânın sunduğu fırsatları anlattı. "Karanlıkta Yürümeyi Öğren!" temasıyla bir sunum yapan Bartın Ticaret ve Sanayi Odası (Bartın TSO) Kariyer Platformu Proje Yürütücüsü Eyüp Sabri Kundak; dijital kariyer, girişimcilik ve kişisel motivasyon üzerine bilgiler verdi.

# Erasmus+ projesiyle arkeolojik mirasın geleceğine katkı sunuluyor



*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Avrupa Birliği (AB) destekli projesinde kültürel mirasın dijital teknolojilerle belgelenmesi ve korunmasına yönelik yapılacaklar değerlendirildi.*

Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ile Sanat Tarihi Bölümünün ortağı olduğu "Arkeolojide Kültürel Mirası Belgelemek ve Sunmak İçin Modern Araçlar" başlıklı Avrupa Birliği (AB) projesinde çalışmalar devam ediyor. Bu kapsamda KA220 - DigiArcheoSpace Erasmus+ projesinin ikinci toplantısı BARÜ ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

İki gün süren program; Bulgaristan, Hırvatistan ve Kuzey Makedonya'dan gelen proje ortaklarının yer aldığı oturumla başladı. Edebiyat Fakültesi Toplantı Salonunda bir araya gelen katılımcılar, kültürel mirasın belgelenmesi ve dijital teknolojilerle korunmasına yönelik çalışmalarına dair sunumlar yaptı. Arkeolojik eserlerin korunması noktasında kullanılan yeni yöntem ve uygulamalar anlatılarak bilgi paylaşımında bulunuldu.

Programın ikinci oturumunda Filyos Belediye Başkanı Erol Acar ziyaret edilerek Filyos'un arkeolojik mirasına yönelik farkındalığı artıracak çalışmalar ve etkinliklerin planlamaları ele alındı. Toplantının ardından BARÜ Sanat Tarihi Bölümünden Prof. Dr. Şahin Yıldırım ile Dr. Öğr. Üyesi Ali Bora'nın rehberliğinde Tios Antik Kenti'ne teknik bir gezi gerçekleştirilerek çeşitli incelemeler yapıldı. Son oturumda ise genel bir değerlendirme yapılarak projenin bir sonraki toplantısının 25-26 Eylül 2025 tarihlerinde Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te düzenleneceği paylaşıldı.

Bulgaristan Primorsko Tarih Müzesinin yürütücü, BARÜ ile birlikte Bulgaristan Şumnu Episkop Konstantin Preslavski Üniversitesi, Makedonya Üsküp Aziz Kiril ve Metodius Üniversitesi, Hırvatistan Etnoloji ve Folklor Araştırmaları Enstitüsü ile Bulgaristan Bilgisayar Bilimleri Öğrenci Topluluğunun paydaş olarak yer aldığı projede çalışmalar, 31 Ağustos 2026 tarihine kadar devam edecek.

# Baharın habercisi 'Hıdırellez ve Nevruz' coşkuyla kutlandı







*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen "Hıdırellez ve Nevruz Şöleni"nde çeşitli kültürel, sosyal ve spor etkinlikleriyle baharın gelişi kutlandı.*

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı organizasyonunda Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü, Uluslararası Öğrenci Kulübü ve Okçuluk Kulübü iş birliğinde "Hıdırellez ve Nevruz Şöleni" gerçekleştirildi. Etkinliğin açılışında konuşan Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aslı Yazıcı, Nevruzla birlikte Türk halkları arasındaki kardeşliği ve dostluğu hatırladıklarını, her yıl doğanın canlanışını aynı duygularla kutladıklarını belirtti.

Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü Başkanı Ahmet Can Bayazıt ise Hıdırellez ve Nevruz Bayramı'nın geçmişten günümüze birlik ve beraberliğin pekişmesini sağlayan özel günler olduğunu vurguladı. Bayazıt; bu kutlamaların dostluğa, kardeşliğe ve mutluluğa vesile olarak gelecek kuşaklara aktarılmasını temenni etti.

Ardından geçilen programda BARÜ'de öğrenimlerine devam eden uluslararası öğrencilerin, müzik ve şiir dinletileri ile millî dans gösterileri büyük beğeni topladı. Türk dünyasının öz kültürüne ait ağız kopuzu, dombra gibi enstrümanlar kullanılarak Akdeniz Erbaş tarafından verilen konser ise keyifli dakikalar yaşattı. Gölet alanında devam eden etkinlikte, doğanın uyanışını simgeleyen Hıdırellez ve Nevruz ateşi yakıldı. Katılımcıların ateş üzerinden atlayarak farklı yörelere ait dans gösterilerini sergilemesi ise renkli görüntüler oluşturdu. Yumurta tokuşturma, halat çekme ve okçuluk gösterileri gibi pek çok etkinlikle kültürel miraslar yaşatılırken katılımcılar doyasıya eğlendi. Türk, Altay ve Moğol halk kültürlerinde önemli bir yer tutan 'otağ'ın da kurulduğu tören, katılımcılara Özbek pilavı ikram edilmesiyle son buldu.

# AB destekli vizyon proje başarıyla tamamlandı

*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) iklim değişikliğine uyum ve dayanım noktasında sürdürülebilir çözümler geliştirdiği projenin kapanış toplantısı gerçekleştirildi.*






Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Avrupa Birliği IPA II Çerçeve Anlaşması kapsamında hazırladığı "İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması" (BİRUS) Projesinde sona gelindi. Bartın Valiliği İl Özel İdaresi ve Bartın Belediyesinin de ortakları arasında yer aldığı projenin, BARÜ'nün "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" ihtisaslaşma alanını da kapsayan çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte kapanış toplantısı düzenlendi.

Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonunda gerçekleştirilen program, BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş'ün açılış konuşmasıyla başladı. Taşkın ve su kıtlığına karşı etkin çözümler üretmenin önemine değinen Prof. Dr. Gümüş, "Üniversitemiz tarafından taşkın ve su kıtlığı problemlerini aynı anda yaşayan Bartın'da iklim değişikliği etkilerini en aza indirecek önemli bir proje hayata geçirildi. BİRUS projesi ile disiplinler arası bir konsorsiyumla oluşabilecek doğal afet risklerini azaltacak stratejiler adım adım ilerletildi. Şehrimizin ve ülkemizin daha yaşanabilir yarınları olsun diye çalıştığımız bu süreçte elde ettiğimiz çıktıların alana katkı sunacağına inanıyoruz." dedi.

Ardından BİRUS Projesi Koordinatör Yardımcısı Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ercan Gemici tarafından proje aktivitelerini içeren bir sunum yapıldı.

Proje sürecinde uygulanan yol haritasını aktaran Dr. Öğr. Üyesi Gemici, "Taşkın erken uyarı sistemi geliştirdiğimiz bu süreçte 50'den fazla köy, 250'den fazla lokasyon yerinde incelendi. Belirlenen yerlerde taşkın ve veri izleme sistemi kuruldu. Haritalama ve planlama faaliyetleri yürütüldü. Yağmur suyu hasadı ve yeşil çatı pilot uygulamaları için alanlar incelendi. Farkındalık artırma çalışmaları kapsamında sempozyumlar düzenlenerek kitapçıklar basıldı. Okullarda ve kırsal yerleşimlerde eğitimler verildi. 18 aylık bu süreci proje ekibi olarak başarıyla tamamladık." diye bilgilendirmelerde bulundu.

Soru ve cevapların alınmasının ardından proje ekibi sahnede günün anısına hatıra fotoğrafı çekildi. Program, katılımcıların yeşil çatı uygulamasının bir örneği olarak kütüphane binasında düzenlenen alanın yerinde incelenmesiyle son buldu.

# Vefayla taçlanan emekler BARÜ'de onurlandırıldı



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) meslek hayatında 15 ve 25 yılını tamamlayarak emekleriyle kuruma katkı sunan akademik ve idari insan kaynağını tebrik etmek üzere bir tören düzenlendi.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kurum kültürüne katkı sunan akademik ve idari insan kaynağının çalışma hayatındaki emeklerini onurlandırmak amacıyla bir gelenek başlatıldı. Bu kapsamda meslek hayatında 15 yılını dolduran akademisyenlere "Akademik Hizmet Belgesi", idari insan kaynağına ise "İdari Hizmet Belgesi", 5 yılı BARÜ'de olmak üzere 25 yıl kamu kurumlarında çalışanlara ise 'Üstün Hizmet Belgesi'nin verildiği bir tören gerçekleştirildi.

Törende konuşan BARÜ önceki Genel Sekreteri Prof. Dr. Gümüş, "Çalışanların uzun yıllara dayanan emeklerinin hatırlanması ve takdir edilmesi açısından bu tören büyük önem taşıyor. Bu büyük ailenin bir mensubu olarak hep birlikte daha nice başarıları paylaşmak dileğiyle tüm bileşenlerimizi tebrik ediyorum." dedi. Program kapsamında Eğitim Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Reha Sarıkaya ve Müzik Öğretmeni Kadir Güvenç tarafından hazırlanan müzik dinletisi gerçekleştirildi. Ardından geçilen törende BARÜ'de uzun yıllar görev yapan akademik ve idari insan kaynağının kuruma olan bağlılıklarının ve özverili çalışmalarının bir göstergesi olarak sunulan belgeler ile emekleri onurlandırıldı.

# BARÜ "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edildi



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Ağdacı Yerleşkesinde belirlenen Teknopark alanı, Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" olarak kabul edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde "Teknopark" projesi hayata geçiriliyor. Son olarak Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmî Gazete'de yayımlanan 9 Temmuz 2025 tarihli 4691 sayılı karar ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca Ağdacı Yerleşkesindeki alanın BARÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi olmasına karar verildi.

**Bilimden girişime: BARÜ Teknopark**

Türkiye'nin teknolojik ve yenilikçi projelerine destek verecek önemli bir merkez olması hedeflenen BARÜ Teknopark'ın resmî statü kazanmasıyla yeni bir dönem başlayacak. Araştırma-geliştirme, bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerinin modern ve donanımlı bir altyapıyla gerçekleştirilmesi için planlamalar yapılacak. Ayrıca binanın tamamlanmasıyla birlikte güncel teknolojilerin kazandırılması noktasında yoğunlaşılacak.

**"Bölgemizin sanayi ve girişimcilik odaklı gelişimine katkı sunacağız"**

BARÜ Teknopark'ın hem Üniversitenin teknoloji ve Ar-Ge vizyonuna hem de bölgenin kalkınmasına önemli katkılar sunacağını ifade eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bilgi ve teknolojinin sanayi ile buluşmasında Teknoparkların önemini biliyoruz. Bartın Üniversitesi olarak bölgemizin ve ülkemizin sanayi ile girişimcilik odaklı gelişimini destekleyecek BARÜ Teknopark için çalışmalarımızı hızla sürdürüyoruz. Bu doğrultuda Üniversitemizin "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" olarak ilan edilmesinde emeği geçen tüm akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ediyorum. Yakın ilgileri ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik teşvikleri dolayısıyla Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a şükranlarımı sunuyorum. Bu süreçteki desteklerinden dolayı Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mehmet Fatih Kacır'a, YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" ifadelerini kullandı.

# BARÜ "THE Dünya Üniversite Sıralaması"nda başarısını sürdürüyor

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) "2026 Dünya Üniversite Sıralaması"nda genel sıralamada 1001-1200 bandına girmeyi başarırken Türkiye'de 16'ncı sırada yer aldı. "Araştırma Kalitesi" kategorisinde ise dünyada 624'üncü, Türkiye'nin en iyi devlet üniversitesi oldu.*







Bartın Üniversitesi (BARÜ) nitelikli çalışmaları ve elde ettiği başarılarıyla uluslararası alanda görünürlüğünü artırmaya devam ediyor. Dünyanın saygın üniversite sıralama kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan "2026 Dünya Üniversite Sıralaması" (World University Rankings 2026) açıklandı. Farklı ölçütlere göre değerlendirmelerin yapıldığı sıralamada BARÜ, uluslararası düzeyde akademik başarısını bir kez daha ortaya koydu. Dünyada 115 ülkeden 2 bin 191 kurumun değerlendirildiği sıralamada BARÜ, üniversite sayısındaki artışa rağmen 1001-1200 bandındaki yerini başarılı performansı ile korudu. Türkiye sıralamasında ise 109 üniversite arasından 6 üniversiteyle 16'ncı sırayı paylaşarak önemli bir başarıya imza attı.

**BARÜ, "Araştırma Kalitesi"nde Türkiye'nin en iyi devlet üniversitesi oldu**

Öğretim, araştırma kalitesi, araştırma ortamı, uluslararası görünüm ve sanayi alanındaki niteliklerin göz önüne alınarak hazırlandığı THE listesinde BARÜ, genel sıralamaların yanı sıra Türkiye sıralamasında da üst sıralarda yer aldı. Listeye göre BARÜ, "Araştırma Kalitesi" kategorisinde dünyada 624'üncü, Türkiye'de 4'üncü oldu. Ayrıca devlet üniversiteleri arasında geçen sene olduğu gibi bu sene de zirvede yer aldı.

**BARÜ, 3 kategoride puanını artırmayı başardı**

BARÜ "Uluslararası Görünüm", "Sanayi" ve "Öğretim" kategorilerinde önceki yıla göre puanını artırarak sıralamadaki yerini yükseltti. "Uluslararası Görünüm" kategorisinde 1236'ncı sıraya yerleşen BARÜ, önceki yıla göre 156 basamak birden ilerledi. Aynı kategorinin Türkiye sıralamasında önemli bir başarı kaydederek Türkiye'de 27'nci, devlet üniversiteleri arasında 8'inci sıraya yerleşti. "Sanayi" kategorisinde ise dünyada 1982'nci olarak 14 basamak yükseldi. Ayrıca "Araştırma Ortamı" kategorisinde 1346'ncı sıraya yerleşirken "Öğretim" kategorisinde 2092'nci oldu.

**"THE sıralamasında üst sıralarda yer almanın gururunu yaşıyoruz"**

BARÜ'nün araştırma kapasitesini ve uluslararası etki düzeyini ortaya koyan listelerde yer almasının gururunu yaşadıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bilimsel çalışmalarımız ve nitelikli insan kaynağımızla uluslararası düzeyde elde ettiğimiz başarılara bir yenisini daha eklemenin mutluluğunu yaşıyoruz. Dünyanın en bilinen yükseköğretim sıralama kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2026 Dünya Üniversite Sıralaması'nda Bartın Üniversitesi olarak üst sıralarda yer aldık. Birlikte düşündükçe, ürettikçe ve paylaştıkça gelişiyoruz. Bu vesileyle bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. şkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

# 15 Temmuz darbe girişimi farklı boyutlarıyla ele alındı




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" dolayısıyla gerçekleştirilen konferansta 15 Temmuz darbe girişimi tarihsel ve toplumsal boyutuyla değerlendirildi.*







Bartın Valiliği ve Bartın Üniversitesi (BARÜ) tarafından "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü"nün 9'uncu yıl dönümü dolayısıyla bir dizi etkinlik gerçekleştirildi. İlk olarak "Zaferin Adı Türkiye" temasıyla düzenlenen konferansta birlik ve beraberlik mesajı verildi. Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın okunmasıyla başlayan programın açılış konuşmalarını, Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı.

**Vali Arslan: 15 Temmuz milletimizin demokrasiye bağlılığını gösterdiği zaferin adıdır**

Aziz milletimizin 15 Temmuz gecesi topyekün direnişle büyük bir kahramanlık gösterdiğini vurgulayan Vali Arslan, "15 Temmuz 2016 gecesi tarihimizin en karanlık anlarından biri olarak hafızalarımıza kazınmıştır. Ancak bu karanlık gece aynı zamanda milletimizin vatanına, bayrağına, demokrasisine olan bağlılığını ve direniş ruhunu tüm dünyaya bir kez daha gösterdiği büyük bir zaferin adıdır. Bizler de hainçe gerçekleştirilen darbe girişimini asla unutmayacağız. Gençlerimize, çocuklarımıza yaşananları anlatmak, millî birlik ve beraberliğimizi daha da güçlendirmek için hep birlikte el birliğiyle ve gönül birliğiyle çalışacağız" dedi.

**Rektör Akkaya: 15 Temmuz'u unutmayacak, unutturmayacağız**

Türkiye'nin birlik ve beraberliğinin asla bozulamayacağının altını çizen Rektör Akkaya ise "Bu yıl 15 Temmuz hain darbe girişiminin 9'uncu seneidevriyesindeyiz. O gece ülkemizin geleceğini karartmak için yapılan darbe girişimine karşı aziz milletimiz, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın önderliğinde tek yürek olarak özgürlüğüne ve iradesine sahip çıktı. Kahramanlarımızın direnişine şahit olduğumuz hain darbe girişiminde milletimiz, dayanışma ruhuyla geleceğimizi kazanırken tüm dünyaya Türkiye'nin birlik ve beraberliğinin asla bozulamayacağı mesajını verdi. Bu vesileyle 15 Temmuz'u unutmayacak ve unutturmayacağımızın altını çiziyor, o gece şehadete yürüyen Bartınlı şehidimiz Mustafa Yaman ile birlikte tüm kahramanlarımıza Allah'tan rahmet diliyorum" ifadelerini kullandı.

Ardından geçilen konferansın moderatörlüğünü BARÜ Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı yaparken SAVTEK Dergi Genel Yayın Yönetmeni Yusuf Alabarda ile İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz konuşmacı olarak yer aldı.

# 15 Temmuz şehidimiz Mustafa Yaman dualarla anıldı



15 Temmuz 2016'daki hain darbe girişimi sırasında şehit edilen Şehitler Cami İmam Hatibi Mustafa Yaman, Bartın'daki kabri başında anıldı.

Bartın'da "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" anma etkinlikleri kapsamında darbe girişimi sırasında şehit edilen Şehitler Cami İmam Hatibi Mustafa Yaman için program düzenlendi. 15 Temmuz 2016'da Fetullahçı Terör Örgütünün (FETÖ) Ankara Gölbaşı Özel Harekât Daire Başkanlığını hedef alan saldırısında şehit olan Mustafa Yaman'ın Bartın'ın Ulus ilçesine bağlı Kumluca beldesindeki ailesi Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ve il protokolü tarafından ziyaret edildi.

Aile ziyaretinin ardından Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan program, Mevlid-i Şerif okunmasıyla devam etti. Daha sonra belde mezarlığına geçen vatandaşlar, şehidimizin kabri başında dualar okudu, güller bıraktı.

Aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle andıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "15 Temmuz gecesi yaşananlar, milletimizin istiklâli ve istikbali söz konusu olduğunda nasıl tek yürek olabildiğinin açık bir göstergesidir. Hain darbe girişiminin üzerinden kaç yıl geçerse geçsin o gece gösterilen kahramanlıklar asla unutulmayacaktır. Bu vesileyle milleti, vatanı, bayrağı uğruna kahramanca mücadele eden Bartınlı şehidimiz Mustafa Yaman ile birlikte tüm şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyor, gazilerimize şükranlarımı sunuyorum" dedi.

# Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Programı hibe tutarı arttı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Programı ile küresel iş birliği ağını genişletmeye ve hibe tutarlarını artırmaya devam ediyor.

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen yükseköğretim kurumlarında ikili iş birlikleriyle öğrenci ve personel hareketliliği imkânı sunan Erasmus Yükseköğretim Hareketlilik Projelerinin hibe tutarları açıklandı. Bu kapsamda Bartın Üniversitesi (BARÜ) bu sene de hibe tutarlarını artırırken uluslararası hareketlilikler ve iş birlikleri noktasında da önemli bir başarı kaydetti.

BARÜ, Türkiye Ulusal Ajansının açıkladığı proje hibe tutarlarına göre Erasmus KA171 HED Projesi (AB Dışı Ortak Ülkeler) ile Erasmus KA131 HED Projesi (AB Program Ülkeleri) kapsamında toplam destek miktarını 272 bin 580 Euro'ya çıkardı. Erasmus KA171 programında ilk olarak 2022 yılında 6 ülkeyle iş birliğine giden BARÜ, 2025 yılında 14 farklı ülkeden yükseköğretim kurumlarıyla anlaşmaya giderek finansal desteğini 93 bin 880 Euro'ya çıkardı. BARÜ'nün yaptığı ikili anlaşmalarda bu sene projeye ilk kez dâhil olan ülkeler arasında Amerika Birleşik Devletleri, Çin, Dominik Cumhuriyeti, Kolombiya ve Özbekistan yer alıyor.

Erasmus KA131 programı çerçevesinde de hibe tutarlarını artıran BARÜ, 178 bin 700 Euro hibe desteği almaya hak kazanırken küresel eğitim ağını da genişletiyor. Bu doğrultuda Erasmus program ülkeleriyle olan ikili anlaşmalarını 21 ülkeden 108 üniversite, 501 bölüm anlaşması ile artıran BARÜ, öğrencilerine uluslararası eğitim, staj ve kültürlerarası etkileşim imkânı sunuyor.

Küresel düzeyde eğitim iş birlikleriyle öğrenci ve personel hareketliliğine önem verdiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "İkili iş birliği içerisinde bulunduğumuz ülke ve yükseköğretim kurumu sayısını artırarak öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği kapsamını genişletmeyi hedefliyoruz. Bu düşüncelerle bu süreçteki çalışmalarından dolayı akademik ve idari insan kaynağımıza teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

# 18 akademisyen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer aldı

*Bartın Üniversitesinden (BARÜ) 18 bilim insanı, Stanford Üniversitesi tarafından her yıl hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne girerek önemli bir başarıya imza attı.*




Bartın Üniversitesi (BARÜ) akademisyenleri nitelikli bilimsel çalışmaları ve araştırmalarıyla dünya bilim sahnesinde yer almaya devam ediyor. Stanford Üniversitesi tarafından Hollanda merkezli bilimsel yayın şirketi Elsevier veri tabanında her yıl "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" olarak iki kategoride hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi" yayımlandı. Türkiye'den listeye 1.565 araştırmacı "Yıllık Etki" kategorisinde girerken 1.308 araştırmacı da "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde yer alarak ülkemizi uluslararası alanda başarı ile temsil etti. Dünyanın en iyi üniversitelerinden akademisyenlerin bulunduğu listeye bu yıl BARÜ'den 18 bilim insanı girmeyi başardı.

**BARÜ listeye giren akademisyen sayısını bu yıl da artırdı**

Araştırma alanlarında oluşturdukları etkiyle yüzde 2'lik dilimde yer alan bilim insanları değerlendirildi. Karşılaştırmalı veriler temel alınarak sıralamaların yapıldığı listede 2020 yılında 2, 2021 yılında 6, 2022 yılında 8, 2023 yılında 11, 2024 yılında 14 akademisyen ile yer alan BARÜ, bu yıl listeye 18 akademisyenin ismini yazdırmasıyla başarısını bir üst seviyeye taşıdı.

**"Yıllık Etki" kategorisinde BARÜ'den 17 akademisyen**

Bilim insanlarının, Science-Metrix sınıflandırmasına göre 22 bilim alanı ve 174 alt alanda sınıflandırıldığı bu listelerde "Yıllık Etki" verileri yalnızca 2024 yılı içindeki atıfları kapsıyor. Listeye göre "Yıllık Etki" kategorisinde BARÜ'den 17 akademisyen yer aldı. BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Osman Gençel (Yapı ve İnşaat - Türkiye: 1, Dünya: 51), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı (Sayısal ve Hesaplamalı Matematik - Türkiye: 2, Dünya: 111), Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran (Fiziksel Kimya - Türkiye: 3, Dünya: 566), Prof. Dr. Ramazan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 4, Dünya: 229), Prof. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 6, Dünya: 496), Bartın Orman Fakültesinden Prof. Dr. Deniz Aydemir (Ormancılık - Türkiye: 6, Dünya: 626), Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Abdullah Cahit Karaoğlanlı (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 8, Dünya: 1174), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Zafer Ceylan (Gıda Bilimleri - Türkiye: 36, Dünya: 1292), Doç. Dr. Parham Taslimi (Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya -Türkiye: 6, Dünya: 103), Bartın Orman Fakültesinden Doç. Dr. Ahmet Can (Ormancılık - Türkiye: 8, Dünya: 729), Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Doç. Dr. Yasin Özgürlük (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 14, Dünya: 1659) yer aldı. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Doç. Dr. Azmi Erdoğan (Uygulamalı Fizik - Türkiye: 24, Dünya: 3204), Doç. Dr. Derviş Özkan (Malzeme Bilimleri - Türkiye: 65, Dünya: 5393), Doç. Dr. Ümit Tayfun (Malzeme Bilimleri - Türkiye: 71, Dünya: 5834), Doç. Dr. Abid Ustaoğlu (Enerji - Türkiye: 89, Dünya: 4093), Doç. Dr. Ali Yaraş (Mühendislik - Türkiye: 128, Dünya: 6460) ile Doç. Dr. Hasan Hüseyin Çoban (Enerji -Türkiye: 150, Dünya: 7391) küresel düzeyde bir başarıya imza atarak listeye girdi.

**6 akademisyen "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde yer aldı**

"Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran (Fiziksel Kimya - Türkiye: 1, Dünya: 317), Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı (Sayısal ve Hesaplamalı Matematik - Türkiye: 3, Dünya: 228), Prof. Dr. Ramazan Yılmaz (Eğitim - Türkiye: 4, Dünya: 1351), Prof. Dr. Osman Gençel (Yapı ve İnşaat - Türkiye:4, Dünya: 139), Fen Fakültesinden Prof. Dr. Murat Rakap (Enerji - Türkiye: 73, Dünya: 3457) ve Doç. Dr. Parham Taslimi (Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya - Türkiye: 5, Dünya: 332) yer alma başarısı gösterdi. "Kariyer Boyu Etki" verilerinde 2024 yılı sonuna kadar olan atıflar baz alınıyor.

**BARÜ, Türkiye sıralamasında da adından söz ettirdi**

Ayrıca "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde BARÜ'den akademisyenler farklı alanlarda Türkiye'de ilk 5'e girerek önemli bir başarı elde etti. Prof. Dr. Osman Gençel 'Yapı ve İnşaat' alanında "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye birincisi, "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye 4'üncüsü, Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran 'Fiziksel Kimya' alanında "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye birincisi, "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye 3'üncüsü, Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı 'Sayısal ve Hesaplamalı Matematik' alanında "Yıllık Etki" kategorisinde Türkiye 2'ncisi, "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Türkiye 3'üncüsü, Prof. Dr. Ramazan Yılmaz 'Eğitim' alanında "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" kategorilerinde Türkiye 4'üncüsü, Doç. Dr. Parham Taslimi "Kariyer Boyu Etki" kategorisi 'Tıbbi ve Biyomoleküler Kimya' alanında Türkiye 5'incisi oldu.

**"Küresel düzeydeki bu başarıya katkı sağlayan bilim insanlarımız ile gurur duyuyoruz"**

Akademisyenlerin bilimsel üretkenliği ve nitelikli çalışmalarıyla önemli sıralamalarda yer almalarının mutluluğunu yaşadıklarını belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizden akademisyenlerimiz etki değeri yüksek yayınlarıyla 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında yer alarak uluslararası alanda bizleri gururlandırmıştır. Üniversitemizin küresel düzeydeki bu önemli başarısına katkı sağlayan bilim insanlarımızı gönülden tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." ifadelerini kullandı.

# BARÜ, öğrenci memnuniyetinde Türkiye'nin en iyileri arasında

*Bartın Üniversitesi (BARÜ), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğrencilere uygulanan anket verilerine göre "Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması"nda 17'nci, "Genel Memnuniyet Sıralaması"nda ise 34'üncü oldu.*



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 205 üniversiteden 264 bin 344 öğrencinin katılımıyla öğrencilerin üniversite deneyimlerine ilişkin uyguladığı anketin sonuçlarını paylaştı. Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması kapsamında öğrencilerden eğitim kalitesi, fiziksel imkânlar, akademik destek ve sosyal yaşam gibi birçok farklı kategoride üniversitelerini değerlendirmeleri istendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerin cevaplarına göre birçok kategoride önemli başarı sağladı.

Yükseköğretim kurumlarını öğrenci değerlendirmesine göre sıralayan bu listede BARÜ, "Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması"nda 34'üncü sıraya yerleşti. "Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması"nda ise 17'nci olma başarısı gösterdi.

Ayrıca etki analizi sonuçlarına göre BARÜ'lü öğrencilerin memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu alan, akademik yeterlilik sonuçları olup özellikle lisansüstü eğitim ve danışmanlık faaliyetleri olumlu bulundu.

Öğrencilerin üniversite deneyimlerini etkileyen faktörleri inceleyen veri sonuçları hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversite olarak öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin geri bildirimini oldukça önemsiyoruz. Bu doğrultuda öğrenci memnuniyetini esas alan bir yaklaşımla çalışmalarımızı sürdürmeye devam edeceğiz. Bu düşüncelerle el birliğiyle gençlerimizin geleceği için çalıştığımız tüm bileşenlerimize teşekkür ediyorum. Yenilikçi yaklaşımları ve vizyoner bakış açılarıyla geliştirdikleri çalışma için YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize de teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

# BARÜ TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Türkiye'nin en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST'e yönelik çalışmaların daha etkin ve organize bir şekilde yürütülmesi amacıyla TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) öğrencilerin teknoloji yarışmalarına katılımını desteklemek, danışmanlık süreçlerini koordine etmek ve yarışma başvurularından proje sunumlarına kadar tüm süreçlerde öğrencilere rehberlik etmek amacıyla TEKNOFEST Koordinatörlüğü kuruldu. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, Doç. Dr. Bilal Kurşuncu, Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran ile Fen Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Çağlar Özhan'ın katılımıyla bir istişare toplantısı yapıldı.

Toplantıda millî teknoloji hamlesine katkı sağlayacak çalışmaların koordinatörlük bünyesinde sürdürülerek mühendislik, fen bilimleri, sağlık, eğitim ve sosyal bilimler gibi birçok farklı alanda proje geliştiren öğrencilere disiplinler arası destek sunulması konuları görüşüldü. Geleceğin teknolojilerini tasarlayarak ülkemizin yarınlarına değer katan gençlerin desteklenmesine önem verdiklerini belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, TEKNOFEST Koordinatörlüğü ile öğrencilerin yenilikçi projelerini daha iyiye ulaştırmayı hedeflediklerinin altını çizdi. Ayrıca koordinatörlüğün başta üniversitemiz öğrencileri olmak üzere tüm insan kaynağı çalışmaları için hayırlı olması temennisinde bulundu.

# 4 yeni ön lisans programı ilk kez öğrenci alacak

*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) yaptığı başvuru sonucunda geleceğin mesleklerine yönelik 4 yeni ön lisans programına 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alınacak.*





Bartın Üniversitesi (BARÜ) dijital dönüşüm, yapay zekâ, bilişim teknolojileri ve sağlıkta dijitalleşme alanlarında eğitim programlarını artırmaya devam ediyor. Bu kapsamda BARÜ tarafından Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) yapılan başvuru neticesinde son olarak Ulus Meslek Yüksekokulu bünyesinde Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programının açılması uygun bulundu. Sürdürülebilir kentsel gelişim için yeni bir adım olan bu programa bu yıl öğrenci alımı da onaylandı.

**Dijital teknolojilere dayalı 4 yeni ön lisans programı**

Böylece Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programıyla birlikte YÖK tarafından geçtiğimiz aylarda açılmasına onay verilen Bartın Meslek Yüksekokulunda Robotik ve Yapay Zekâ Programı, Yapay Zekâ Operatörlüğü Programı ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Tele-Sağlık Teknikerliği Programına bu yıl ilk kez öğrenci alınacak. Bu programlar, 30'ar öğrenci kontenjanı ile 2025-2026 Akademik Yılında YKS tercih kılavuzunda yer alacak.

**Meslekî eğitim vizyonuyla nitelikli insan kaynağı yetiştirilecek**

BARÜ çağın ihtiyaçlarına yönelik açılan yeni programlarında kaliteli eğitim-öğretim ortamı, laboratuvarlar, uygulamalı eğitim ve disiplinler arası çalışma imkânları sunuyor. Robotik ve Yapay Zekâ Programı ile Yapay Zekâ Operatörlüğü Programında yeni nesil teknolojiler konusunda eğitim alan öğrenciler, birçok farklı sektörde çalışabilecek. Tele-Sağlık Teknikerliği Programıyla uzaktan sağlık hizmetlerinin yaygınlaşmasıyla ortaya çıkan nitelikli insan kaynağı ihtiyacına cevap verilecek. Akıllı Altyapılar Teknikerliği Programıyla ise şehirlerin, binaların ve altyapı sistemlerinin veri odaklı, dijital ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine katkı sağlayan uzman bireyler yetiştirilmesi amaçlanıyor.

**"Yeni ön lisans programlarımızla nitelikli genç nesiller yetiştirmeye devam edeceğiz"**

Yeni programlarımızla öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken eğitim altyapımızı çağın gerekleri doğrultusunda güçlendiriyoruz. Nitelikli genç nesillerin yetiştirilmesi noktasında gösterdiğimiz gayretlerle ilk kez öğrenci alacak ön lisans programlarımızın başta Üniversitemiz ve öğrencilerimiz olmak üzere şehrimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum. Ayrıca eğitimde attığımız yenilikçi adımlarda daima bizleri destekleyen YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile tüm YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

# Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programı açıldı

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programının açılmasıyla farklı disiplinlerdeki lisansüstü program sayısı 64'e yükseldi.*




Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerindeki çeşitliliğini genişletme hedefiyle çağın gereksinimlerine uygun ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını bünyesine kazandırmaya devam ediyor. Bu kapsamda son olarak BARÜ'nün gerekli çalışmaları tamamlayarak Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli) yüksek lisans programının açılması için yaptığı başvuru kabul edildi. YÖK tarafından olumlu bulunan başvuru neticesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli) yüksek lisans eğitim programı açıldı.

Bilimde ve teknolojide geleceğin mesleklerine yönelik güçlü bir eğitim merkezi olmayı hedefleyen BARÜ, elde ettiği bu kazanımla lisansüstü program sayısını 64'e yükseltti. Böylece BARÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında da bilimsel gelişmelere katkıda bulunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası çalışmalara imza atacak başarılı araştırmacılar yetiştirecek.

Lisansüstü eğitim sisteminde çeşitliliğin artırılmasının önemini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, üniversite bünyesine yeni eğitim programları kazandırmaya devam edeceklerini ifade ederek emeği geçenlere teşekkür etti.

# BARÜ'nün akıllı sohbet asistanı "ebilge" tescillendi

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) bilgiye daha kolay ve hızlı erişim hedefiyle geliştirilen yapay zekâ tabanlı akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge" Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından tescillendi.*




Yapay zekânın bilimsel süreçlere entegrasyonuyla geliştirilen, akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge"nin çalışmalarını güvence altına almak için Türk Patent ve Marka Kurumuna (TÜRKPATENT) yapılan başvuru sonuçlandı. BARÜ Patent Koordinasyon Biriminin başvurusu neticesinde "BARÜ-ebilge", öğrencilere ve kullanıcılara 7/24 bilgi ve rehberlik hizmeti sunan yazılım aracı markası olarak TÜRKPATENT tarafından tescil edildi. Böylece BARÜ, fikri mülkiyet haklarına bir yenisini daha ekledi.

Geliştirilen akıllı sohbet asistanı "BARÜ-ebilge", özellikle öğrencilere BARÜ'nün başta eğitim-öğretim ortamı, fakülte ve bölümler olmak üzere merak edilen konular hakkında bilgi vererek dijital bir rehberlik imkânı sunuyor. Mini sohbet penceresi üzerinde bulunan "genişlet" ikonuyla da daha geniş bir ekranda sohbet edebilme ve soru sorabilme olanağı elde ediliyor.

İhtiyaç duyulan her an akıllı sohbet asistanı ile iletişim kurabilen kullanıcıların soruları, anlık mesajlaşma yoluyla 7/24 yanıtlandırılıyor. Böylece hem kesintisiz etkileşim sağlanıyor hem de güvenilir ve doğru bilgiye erişim süreci hızlandırılıyor.

Tescillediği markalarıyla dijital ekosistemini güçlendirmeyi sürdüren BARÜ, TÜRKPATENT'ten aldığı patent ve marka tescilleri ile TÜBİTAK'ın her yıl hazırladığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi"nde dereceye girmek için fikri ve sınai haklar portföyünü çeşitlendirmeye devam ediyor. Ayrıca BARÜ stratejik vizyonuna uygun olarak tescillenmiş olan markaları ve Amerika başta olmak üzere çeşitli ülkelerde tescillenmiş olan patentleri ile hem akademik hem de kurumsal gelişim başlıklarında güçlü bir zemin oluşturmaya devam ediyor.

# Rektör Akkaya'dan YÖK Başkanı Özvar'a ziyaret



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ı makamında ziyaret etti.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ı makamında ziyaret etti. Ziyarette, BARÜ'de yürütülen çalışmalar ile yeni eğitim-öğretim dönemi hazırlıkları ele alındı. Görüşmede üniversitenin akademik, idari ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin bilgiler verilirken, YÖK'ün stratejik hedefleri doğrultusunda atılabilecek ortak adımlar da değerlendirildi.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek Rektörlük görevi dolayısıyla Rektör Prof. Dr. Akkaya'yı tekrar tebrik etti. Ayrıca görüşmede, BARÜ'nün bölge için önemine de değinildi.

Rektör Akkaya ise, YÖK Başkanı Özvar'a üniversitelere verdiği destekten dolayı teşekkür ederek "Bartın Üniversitesi olarak güç birliğiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet noktasında çalışmalarımıza devam edeceğiz. Bu noktadaki yakın ilgileri ve değerli tecrübe paylaşımlarından dolayı YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a teşekkürlerimi sunuyorum. YÖK Başkanlığı görevine yeniden atanarak yükseköğretim sistemine sunduğu değerli katkılardan dolayı yeni görev döneminde başarılar dilerim." dedi.

# YÖK heyetinden BARÜ'ye ziyaret




*Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak ile beraberindeki heyet Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret etti.*

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak, YÖK Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanı Doç. Dr. Esat İpek ve YÖK Başkanlık Danışmanı Doç. Dr. İlyas Kara Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret etti. İlk olarak Rektörlük makamına geçen YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mahmut Ak ve beraberindeki heyete BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında bilgiler verildi.

Ardından Senato Toplantı Salonunda akademik birim yöneticileri ile bir araya gelen YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ak, "Meslek Yüksekokulları Mevcut Durum Analizi ve Mesleki Eğitim Yol Haritası" başlıklı bir sunum yaptı. Prof. Dr. Mahmut Ak, sunumunda yükseköğretimde meslekî ve teknik eğitimin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında organize sanayi bölgelerinde (OSB) kurulan meslek yüksekokullarını da anlattı. Üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi, genç istihdam oranlarının artırılması hedefiyle yürütülen bu uygulama çerçevesinde verilen eğitim öğretim desteği hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Prof. Dr. Ak'ın sunumunun ardından Bartın Organize Sanayi Bölgesinde (Bartın OSB) bir istişare toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda YÖK heyeti, Rektör Akkaya, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, meslek yüksekokulu müdürleri ile Bartın OSB Bölge Müdürü Oğuzhan Kasapoğlu, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) Bartın Yatırım Destek Ofisi Koordinatörü Dr. Şahin Baş, Bartın Ticaret ve Sanayi Odasından (Bartın TSO) yetkililer yer aldı.

Görüşmede Prof. Dr. Selçuk Gümüş bir sunum yaparak BARÜ'de yürütülen proje çalışmalarını, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları bünyesindeki programları anlattı. Ardından Bartın OSB'de kurulması planlanan meslek yüksekokulu ile ilgili istişarelerde bulunuldu, yerinde incelemeler yapıldı.

# BARÜ TEKNOFEST heyecanına ortak oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) İstanbul'da düzenlenen havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025'te bilim ve teknoloji tutkunlarıyla buluştu*







Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından organize edilen dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST İstanbul heyecanı yaşandı. Bu yıl İstanbul Atatürk Havalimanı'nda teknoloji yarışmalarından hava gösterilerine konserlerden sergilere birçok etkinliğin düzenlendiği organizasyonda Bartın Üniversitesi (BARÜ) kurduğu standı ve yenilikçi çalışmalarıyla yer aldı.

TEKNOFEST İstanbul'da BARÜ TEKNOFEST Koordinatörlüğü ve İletişim Koordinatörlüğünden görevliler, bilim ve teknoloji tutkunlarıyla bir araya geldi. Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetleri, ihtisaslaşma çalışmaları, ulusal ve uluslararası projeleri hakkında ziyaretçilere bilgiler verildi. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da TEKNOFEST heyecanına ortak olarak festival alanını ziyaret etti. Yoğun ilgi gören BARÜ standında ziyaretçilerle sohbet etti, üniversitenin çalışmalarını, bilimsel projelerini anlattı. Rektör Akkaya, stantları gezerek 20-21 Kasım 2025'te BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde düzenlenecek olan "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı" hakkında bilgiler vererek katılımcıları organizasyona davet etti.

# BARÜ'lü akademisyenler TEKNOFEST'te gururlandırdı

*Bartın Üniversitesinden (BARÜ) Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik, "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülü"nün sahibi olurken Prof. Dr. Osman Gençel'in yer aldığı proje TÜRKPATENT tarafından düzenlenen buluş fuarında altın madalya kazandı.*




Türkiye Bilimler Akademisinin (TÜBA) bilim insanlarının özgün, yenilikçi, geleceğe yön veren çalışmalarını teşvik etmek hedefiyle TEKNOFEST kapsamında düzenlediği "TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri" sahiplerini buldu. İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen törende Bartın Üniversitesi (BARÜ) Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik, İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde tamamladığı "Yer Altında Uzun Süreli Çalışmaya Bağlı Gerçekleşen Elektrofizyolojik Değişimlerin Olaya İlişkin Osilasyonlar Yöntemi ile İncelenmesi" başlıklı teziyle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında ikincilik ödülü aldı.

Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik'e ödülü, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır ile TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker tarafından verildi.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı himayelerinde Türk Patent ve Marka Kurumunun (TÜRKPATENT) TEKNOFEST ev sahipliğinde düzenlediği 10. Uluslararası Buluş Fuarı - TÜRKPATENT ISIF'25 Ödül Töreni de İstanbul Atatürk Havalimanı'nda gerçekleştirildi. Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır'ın katılımıyla düzenlenen törende BARÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Osman Gençel'in proje ekibinde yer aldığı "Isıl Enerji Verimliliğine Sahip 3D Katmanlı Yapay Agrega Üretimi, Karakterizasyonu ve 3D Beton Yazdırılması" başlıklı çalışma altın madalyanın sahibi oldu.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya elde ettiği önemli başarılardan dolayı Prof. Dr. Osman Gençel ile Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik'i tebrik ederek nitelikli çalışmalarla bilimsel üretime katkı sağlamaya devam edeceklerini belirtti.

# Öğrenci projeleri TEKNOFEST yarışmalarında finalist oldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencilerinin tasarladıkları roket ve İHA TEKNOFEST 2025 kapsamındaki yarışmalarda finalist olmayı başardı.*






Gençleri ilgili alanlara yönlendirmek ve deneyim kazanıp becerilerini geliştirmelerini sağlamak hedefiyle farklı kategorilerde düzenlenen TEKNOFEST 2025 yarışmalarında Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrencileri önemli başarılara imza attı. BARÜ Havacılık ve Uzay Kulübüne bağlı Space Camel Roket Takımı "Roket Yarışması"nda, TUNGA SAYE İHA Takımı "Savaşan İHA Yarışması"nda finalistler arasına girerek büyük bir başarıya imza attı.

**Space Camel Roket Takımı roketleri "Gökçe"yi gökyüzüyle buluşturdu**

Space Camel Roket Takımı'nın roketleri "Gökçe" 5100 metre yüksek irtifaya ulaşmayı başararak finale kalan ilk 19 takımdan biri oldu. Akademik danışmanlığını Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran'ın yaptığı Space Camel Roket Takımında; Selim Doğukan Yolcu, İsmet Arslan, Yunus Emre Şan, Bayram Talha Aslan, Muhammed Bozan, Ahmet Emre Büber, Beyza Fındık, Davut Sivri, Şevval Öztürk, İrem Kodal, Sümeyye Çiçek, Ömer Asaf Aydemir, Nur Büyükkayaer, Kardelen Akdaş, Emre Alıcı farklı görevlerde yer alıyor.

**"TUNGA SAYE" sahada performansını ortaya koydu**

TUNGA SAYE İHA Takımı'nın geliştirdiği insansız hava aracı (İHA) "TUNGA SAYE"nin tasarım, montaj ve kalibrasyon aşamaları titizlikle yürütüldü. Yarışma alanında mekanik, haberleşme ve RF testleri kontrolünden başarıyla geçerek uçuşa hak kazanan "TUNGA SAYE" sahada da performansını ortaya koydu. Toplam 693 takımın başvurduğu yarışmada ilk etapta 40 finalist arasına girdi.

Akademik danışmanlığını Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Arş. Gör. Şuheda Kaltakkıran'ın yaptığı Tunga Saye İHA Takımında; Tuğçenur Araz, Bochra Nettour, Cennet Altekin, Duygu Gül, Zeynep Yorulmaz, Mert Özgökçeler, Azzam Al-Mekhlafı, Yousif Alramdhan, Şevval Pişkin, İlknur Sema Işık, Zeyneb Şenol, Kardelen Yurdakul, Taha Enes Baykurt, Mustafa Işık, Abderraouf Nettour, Yağmur Dinç ve Oğuzhan Demirbaş yer alıyor.

# Uluslararası öğrencilerden TEKNOFEST'te önemli başarı




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitimlerine devam eden uluslararası öğrenciler geliştirdikleri projeyle TEKNOFEST 2025'te üçüncülük ödülü aldı.*

Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025 kapsamında farklı kategorilerde düzenlenen yarışmaların kazananları belli oldu. Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararası öğrencilerinin kurduğu pencipta.art ekibi "Sosyal Süper Uygulama Yaratıcılığı Yarışması" kategorisinde önemli bir başarıya imza attı.

BARÜ'nün farklı fakülte ve bölümlerinde öğrenim gören Ananda Pradian Arumdapta, Muhammad Noufal Rizka Ibrahim, Bilal Alfa Guldi'den oluşan ekip dünyanın dört bir yanındaki ülkelerden yenilikçi ekiplerin katıldığı kategoride yarıştı. BARÜ'lüler çeşitli ihtiyaçları tek bir platformda birleştiren çok işlevli "UI/UX Tasarım Süper Uygulaması" adlı çalışmalarıyla üçüncülük ödülünün sahibi oldu.

# Bakan Ersoy, BARÜ'nün Tios Antik Kenti'ndeki çalışmalarını inceledi



*Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy ve beraberindeki heyet Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında Filyos'taki Tios Antik Kenti'nde yürütülen kazı çalışmalarını yerinde inceledi.*

Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri Ersoy ve beraberindeki heyet, bir dizi ziyaret ve toplantıya katılmak üzere Bartın'a geldi. Bakan Ersoy, Bartın'da çeşitli temaslarda bulunduktan sonra bölgenin en önemli antik kentlerden biri olan Zonguldak Filyos'taki Tios Antik Kenti'ni ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında yürütülen kazı çalışmalarını yerinde inceleyen Bakan Ersoy'a Zonguldak Valisi Osman Hacıbektaşoğlu, BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş ile BARÜ Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümünden Kazı Başkanı Prof. Dr. Şahin Yıldırım eşlik etti.

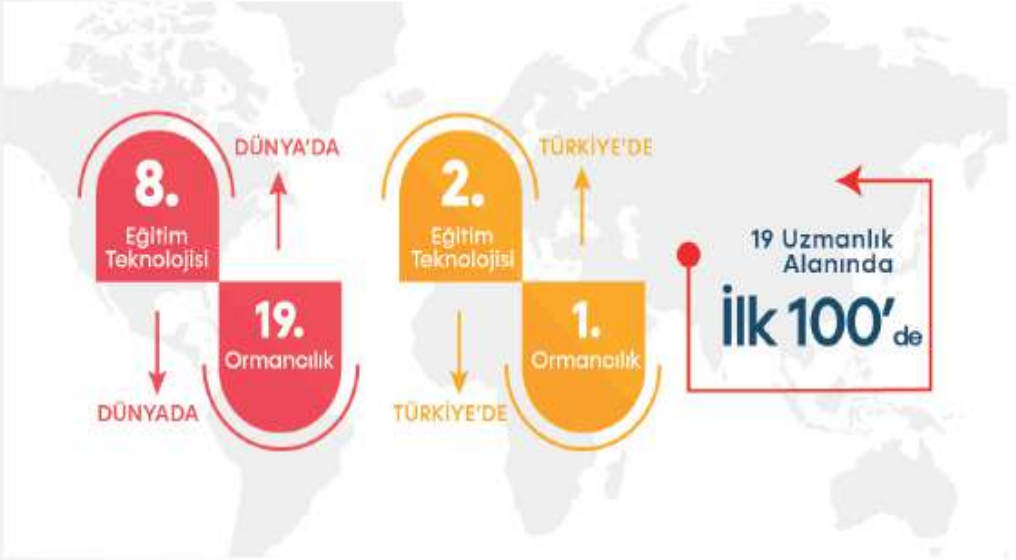
Kazı Başkanı Prof. Dr. Şahin Yıldırım, antik kentin tarihi önemi ve gün yüzüne çıkarılan eserler hakkında Bakan Ersoy'a bilgiler verdi. Ayrıca Prof. Dr. Yıldırım, yapının özgün mimari dokusu korunarak gerçekleştirilen arkeolojik kazı çalışmaları ve restorasyon sürecine dair detaylı bir sunum yaptı.

Ziyaret kapsamında Tios Antik Kenti'nin korunması ve turizme kazandırılması noktasında yapılabilecekler üzerine görüş alışverişinde de bulunuldu.

# BARÜ'den ScholarGPS başarısı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) dünya genelindeki araştırmacıların ve yükseköğretim kurumlarının farklı ölçütlere göre değerlendirildiği ScholarGPS listesinde önemli bir başarıya imza attı.*




Bartın Üniversitesi (BARÜ) yükseköğretim alanında dünya üniversitelerinin çeşitli göstergeler kullanılarak sıralandığı saygın bir uluslararası listeye daha girmeyi başardı. Kurumların ve akademisyenlerin farklı alan, disiplin ve uzmanlık kategorilerindeki performanslarını inceleyen küresel endekslerden biri olan ScholarGPS'in 2024 yılı "Kurumsal Sıralamalar" (Institutional Rankings 2024) değerlendirme sonuçları yayımlandı. Bu listeye göre BARÜ, son beş yılı kapsayan "Prior 5 Years Academic" değerlendirmesinde Türkiye genelinde 12'nci, dünya genelinde ise 1.099'uncu sırada yer alarak akademik alandaki istikrarlı yükselişini bir kez daha ortaya koydu.

**BARÜ, 2 alanda dünyada üst sıralarda**

Son 5 yıllık akademik faaliyetlerin değerlendirildiği ScholarGPS sıralamasına göre BARÜ; "Eğitim" alanında dünya genelinde 80'inci, Türkiye'de ise 2'nci olma başarısı gösterdi. "Tarım ve Doğal Kaynaklar" alanında dünyada 179'uncu sırada yer alan BARÜ, Türkiye'de 2'nci oldu. Disiplin düzeyinde yapılan değerlendirmelerde ise "Eğitim Teknolojisi" alanında dünyada 8'inci, "Ormancılık" alanında dünyada 19'uncu sıraya yükseldi.

**"Çevresel İzleme"de dünya birincisi, 5 alanda ilk 20'de**

Uzmanlık alanları kategorisi incelendiğinde BARÜ, 5 alanda dünyada ilk 20'de yer aldı. "Çevresel İzleme" alanında dünya genelinde birinci olurken; "Çevre Dostu Teknolojiler" alanında 8'inci, "Harmanlanmış Öğrenme" alanında 10'uncu, "Regresyon Analizi" alanında 16'ncı ve "Mimari Mühendislik" alanında 20'nci sırada konumlandı. Ayrıca BARÜ, 19 uzmanlık alanında ilk 100'de yer alarak önemli bir başarı kaydetti.

**BARÜ, alan ve disiplin bazında Türkiye'de de öne çıktı**

ScholarGPS 2024 yılı Türkiye sıralamasında BARÜ, 131 kurum arasından 12'nci sırada yer almayı başardı. "Eğitim" ile "Tarım ve Doğal Kaynaklar" alanlarında Türkiye ikinciliği elde eden BARÜ; disiplin bazındaki listede ise "Ormancılık"ta Türkiye birincisi, "Eğitim Teknolojisi"nde ikinci olarak sıralandı.

**"Uluslararası akademik sıralamalarda başarımızı sürdürüyoruz"**

BARÜ'nün uluslararası sıralamalarda elde ettiği başarısını sürdürülebilir kılmayı hedeflediklerini belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Nitelikli araştırma ve yayınlarımızın etkisi, uluslararası derecelendirme kuruluşlarının göstergelerine yansımaya devam ediyor. Saygın küresel akademik endekslerden biri olan ScholarGPS sıralamasında elde ettiğimiz başarıya katkı sunan tüm bileşenlerimize teşekkür ediyorum. Aynca 'Highly Ranked Scholar' listesine giren akademisyenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum. Üniversitelerin küresel düzeydeki çalışmalarına teşvikleri için YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize de teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

# Ulukaya Şelalesi'nde doğa ve bilim buluştu








*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim toplum buluşmalarında Ulus Ulukaya Şelalesi'nde Bartın halkına doğa turizminin yerel kalkınmadaki yeri anlatıldı.*







Bartın Üniversitesi (BARÜ) Bilim Kafe etkinliklerine farklı içeriklerle devam ediyor. Daha önce Amasra'da Bartın halkıyla bir araya gelen BARÜ, bu kez Ulus'ta bulunan Ulukaya Şelalesi'nde bilim toplum buluşması gerçekleştirdi. "Saklı Cennet Ulus: Doğa Turizminin Yerel Kalkınmaya Etkisi" başlıklı etkinlik, her yaştan katılımcıyı bilim sohbetlerinde bir araya getirdi.

**Doğada bilim konuşuldu**

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile birlikte Ulus Kaymakamı Fırat Kadiroğlu, Ulus Belediye Başkanı Hasan Hüseyin Uzun, Ulus halkının katılımıyla düzenlenen programda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz, Ulus ilçesinin turizme kazandırılmasının önemi hakkında katılımcılara bilgilendirmelerde bulundu.

**Açılış konuşmalarında doğa turizminin geliştirilmesinin önemi vurgulandı**

Etkinliğin açılışında konuşan Ulus Kaymakamı Fırat Kadiroğlu, "Turizmin yerel kalkınmaya etkisi noktasında kurumlar arası iş birliği ile ortak bir çalışma yapıyoruz. Bu etkinliğin ilçemizin sahip olduğu doğal zenginliklerin tanıtılması ve doğa turizmi açısından faydalı olmasını diliyorum." dedi.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ise "Bilim toplum buluşmalarımızın bu durağında yeşilin maviyle birleştiği saklı bir cennetteyiz. Saklı olan şey bilinmek, tanınmak ister. Bartın Üniversitesi olarak bizlerin görevi de saklı olan bu cenneti başta ülkemiz olmak üzere uluslararası arenada tanıtmaktır. Özellikle Ulus'ta doğa turizminin gelişmesi noktasında yapılan çalışmaların çeşitlendirilmesi için toplumda farkındalıkların artırılmasıdır. Bu noktada ilimizin birçok alanda ön plana çıkmasını sağlayacak projelerin hayata geçirilmesi için iş birliği içerisinde çalışmaya devam edeceğiz." diye konuştu. Emekli öğretmen Ali Rıza Tunç da çocukluğundan bu yana yaşadığı Ulus ilçesinde ve Ulukaya Şelalesi'nde gerçekleştirilen etkinlikten duyduğu memnuniyeti dile getirerek ele alınacak konuların herkes için yararlı olması temennisinde bulundu.

**Batı Karadeniz Bölgesi'nin saklı güzelliği: Ulus ve Ulukaya Şelalesi**

Ardından geçilen söyleşide Dr. Öğr. Üyesi Hande Uyar Oğuz, "Ulus ilçemiz, Küre Dağları Milli Park sınırları içerisinde yer almakta ve korunan bir alanda bulunmaktadır. Flora açısından çok zengin olan bu coğrafyada 1050 bitki türü var ve bunlardan 43'ü endemik tür olarak kabul edilmektedir. Aynı zamanda 129 kuş türüyle orman kuşları bakımından Türkiye'nin en önemli kuşlarının bulunduğu bir bölgedir. Tarihsel olarak birçok medeniyete ev sahipliği yapan bu bölgede kral mezarları, heykel, sunak gibi kazı çalışmalarıyla gün yüzüne çıkanlacak birçok mirasın bulunması arkeolojik bir değere sahip olduğunu da göstermektedir. Barındırdığı güzelliklerle ilçemizin 'Cittaslow' yani sakin şehir olarak kabul edilmesi sosyal, kültürel, arkeolojik ve ekonomik olarak bölgeye büyük değer katacaktır." ifadelerini kullandı.

Dr. Öğr. Üyesi Uyar Oğuz, Ulus'un Batı Karadeniz kültür tur rotasına alınması gerektiğini de belirterek "Ulus, doğa temelli turizm faaliyetleri için çok önemli bir potansiyele sahip. Burası kültür, tarih, doğa ve mağara turizmi, trekking turizmi gibi 27 farklı turizm aktivitesinin gerçekleştirileceği önemli bir destinasyon olabilir. Sahip olunan kültürel mirasın turizme dönüştürülmesi ilimiz için önemli bir kazanım getirerek yerel kalkınmaya katkı sağlayabilir." şeklinde konuştu.

# Öğrencilere otogarda sıcak karşılama

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yılı başlangıcı dolayısıyla Türkiye'nin dört bir yanından Bartın'a gelen öğrencilerini otogarda karşıladı.







Bartın Üniversitesi (BARÜ) yeni akademik yılın başlamasıyla kente gelen öğrenciler ve ailelerini Bartın Şehirler Arası Otobüs Terminali ve Kutlubey Yerleşkesinde karşıladı. Sabah saatlerinden itibaren BARÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Öğrenci Konseyi Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan karşılama programında otogarda stantlar kuruldu.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Doç. Dr. Sunay Akkaya'nın yer aldığı programda öğrenciler çiçeklerle karşılandı, çeşitli ikramlarda bulunuldu. Görevli personeller tarafından üniversite ve şehir hakkında bilgiler verilerek sorular cevaplandırıldı. Ayrıca öğrencilerin yurtlarına ulaşımları üniversiteye ait servis araçlarıyla sağlandı.

Otogara gelen öğrenciler ve aileleriyle sohbet eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak gençlerimizin huzurlu bir şekilde eğitim görmeleri için özveriyle çalışıyoruz. Özellikle şehir dışından gelen öğrencilerimizin kendilerini evlerinde hissetmeleri, şehrimize alışmaları bizim için önem taşıyor. Bugün burada onlara bir kez daha 'Hoş geldiniz' demek istedik. Bu yıl aramıza yeni katılan yaklaşık 3 bin öğrencimizle birlikte çalışmaya ve üretmeye devam edeceğiz. Yeni eğitim öğretim döneminin herkes için verimli, sağlıklı ve başarılı geçmesini diliyorum" ifadelerini kullandı.

Öğrenciler ve aileleri ise karşılama programındaki yakın ilgiden duydukları memnuniyeti dile getirerek teşekkür etti.

# Bilim kafe buluşmaları TEKNOFEST İstanbul'da devam etti









Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim toplum buluşmaları kapsamında TEKNOFEST İstanbul'da gençlere yapay zekâ teknolojilerinin akıllı lojistikteki önemi anlatıldı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bilimsel çalışmaların toplumda anlaşılır ve erişilebilir hâle gelmesi için yürüttüğü Bilim Kafe etkinliklerine havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025'te devam etti. İstanbul Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen festivalde Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bilim İletişimi standında gençlerle bir araya geldi. "Akıllı Lojistikte Yapay Zekâ Uygulamaları" konu başlığında katılımcılara bilgilendirmelerde bulunan Doç. Dr. Ersin Alaybeyoğlu, yapay zekâ teknolojilerinin lojistik alanındaki mevcut kullanım alanlarını aktardı.

Doç. Dr. Alaybeyoğlu, "Günümüzde teknolojilerin bu seviyeye gelmesinde kritik öneme sahip bazı keşiflerin etkisi bulunmaktadır. Özellikle elektriğin keşfine paralel olarak tüm elektronik ekipmanların yapı taşı olarak tanımladığımız transistörün icadı, yapay zekâ teknolojilerinin zeminini oluşturmaktadır. Telekomünikasyon alanındaki gelişmeler ise veriye erişim ve veriyi indirme durumlarını daha hızlı hâle getirmiştir. Teknolojik altyapıdaki tüm bu gelişmeler, lojistikte akıllı sistemlerin kullanımını sağlamıştır. Akıllı lojistikte akıllı depolama yöntemleri, otonom araçlar ve navigasyon sistemleri kullanılmaktadır. Milyonlarca ürünün doğru şekilde depolanması, güzergâh bilgisi, nesnelerin tanınması gibi çeşitli analizlerin yapılmasında yapay zekâ sistemlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu noktada teknolojik altyapının giderek gelişmesi akıllı lojistikte kullanılan yapay zekâ araçlarını daha ileri boyuta taşıyacaktır." diye konuştu.

# Özbekistan ile akademik iş birliği gelişmeye devam ediyor



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda imzaladığı ikili anlaşmalar kapsamında Özbekistan Mamun Üniversitesinden akademisyenler tarafından ziyaret edildi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerindeki küresel iş birliklerinin geliştirilmesi kapsamında farklı ülkelerden bilim insanlarını ağırlamaya devam ediyor. Bu kapsamda BARÜ'ye, Özbekistan Mamun Üniversitesi ile imzalanan ikili ortaklık anlaşması kapsamında önemli bir akademik ziyaret gerçekleştirildi. Mamun Üniversitesi akademik insan kaynağından Dr. Umida Latipova ve Dilorom Masharipova, BARÜ'ye gelerek çeşitli bilimsel faaliyetlerde bulundu. Özbek akademisyenler, BARÜ Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Samet Çelik tarafından düzenlenen EEG (Elektroensefalografi) kursuna katılım göstererek bilgi aldı. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜNSEM) aracılığıyla yürütülen eğitim programı çerçevesinde, akademisyenler bir hafta boyunca bilişsel araştırmalar laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitimlere katıldı. Deneysel Psikoloji Ana Bilim Dalı temelli başlatılan iş birliğinin, önümüzdeki dönemde diğer bilimsel alanlarda yaygınlaştırılması hedeflenerek bu doğrultuda yeni ortak projeler planlanıyor.

Ziyaret kapsamında, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile görüşme gerçekleştiren Dr. Umida Latipova ve Dilorom Masharipova, üniversitenin eğitim ve araştırma altyapısından duydukları memnuniyeti ifade ederek ortak akademik etkinlikler ve araştırma projelerinde yer almaktan memnuniyet duyacaklarını ifade etti.

Rektör Prof. Dr. Akkaya ise, Özbekistan ile olan akademik ve kültürel ilişkileri geliştirmeye büyük önem verdiklerini kaydederek uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda iş birliklerine yenilerini eklemeye devam edeceklerini belirtti.

# Azerbaycan ile eğitim ağı genişletiliyor



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerdeki iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi tarafından ziyaret edildi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerinde küresel iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında farklı ülkelerden bilim insanlarını ağırlamaya devam ediyor. Bu kapsamda Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı tarafından BARÜ'ye bir ziyaret gerçekleştirildi.

İlk olarak BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret eden Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı ile ikili iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında fikir alışverişinde bulunuldu. BARÜ Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ahmet Altay'ın da yer aldığı görüşmede bilgi ve belge yönetimi alanında gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar üzerine değerlendirmeler yapıldı.

Görüşmede ayrıca akademik değişim programları, eğitim iş birlikleri, ortak proje ve bilimsel çalışmaların kapsamının genişletilmesi yönünde fikirler paylaşıldı. Doç. Dr. Cabbarlı, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek ortak akademik etkinlik ve projelerin geliştirilmesinden memnuniyet duyacaklarını ifade etti.

Rektör Akkaya ise uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda iş birliklerine yenilerini eklemeye devam edeceklerini belirterek nazik ziyaretleri ve yakın ilgileri için Doç. Dr. Alemdar Cabbarlı'ya teşekkür etti.

# Çocuk edebiyatının önemi vurgulandı

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) gerçekleştirilen programda çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar ele alınırken disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesine yönelik yapılması gerekenler anlatıldı.*



Eğitim Fakültesi koordinasyonunda düzenlenen "Bir Yüksek Lisans Programı Önerisi: Çocuk Edebiyatı Çalıştayı"nda çocuk edebiyatının eğitimdeki yeri, günümüz dinamikleri ve güncel sorunlar üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. Çevrim içi gerçekleştirilen etkinlikte farklı kurum, kuruluş ve üniversitelerden alanında uzman konuklar bir araya geldi. Etkinliğin açılış konuşmalarını BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM) Kurucu Müdürü Prof. Dr. Sedat Sever yaptı.

Sistemli bir çocuk edebiyatı yüksek lisans programının gerekliliğini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Ülkemizde kültürümüzün, gelenek ve göreneklerimizin çocuğa dair yansıdığı farklı durumların disiplinler arası çalışmalarla geniş yelpazede incelenmesi gerekmektedir. Bartın Üniversitesi olarak düzenlediğimiz bu önemli programda, sistemli bir yapı oluşturma gayretiyle alanında uzman konuklarımızla çocuk edebiyatını kapsamlı bir şekilde ele alacağız. Bu alana yönelik değerler sistemini nasıl daha iyi aktaracağımızı, biçimsel yapısına dair unsurları anlamak ve anlatmak için yapabileceklerimizi değerlendireceğiz. Bu vesileyle disiplinlerarası çalışmayla oluşturulacak bir yüksek lisans programı için bu çalıştayın önemli katkılar sağlayacağına ve bir kamuoyu oluşturacağına inanıyorum" dedi.

# BARÜ'de ilk ders: "Gazze"




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 2025-2026 eğitim-öğretim yılının ilk derslerinde öğrencilere Gazze'de yaşanan insan hakları ihlalleri anlatıldı.*

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2025-2026 eğitim-öğretim yılı açılış derslerinde İsrail'in Gazze'de sürdürdüğü insanlık ihlallerinin öğrencilere anlatılarak dikkat çekilmesi hususunda yapılan çağrıya Bartın Üniversitesi (BARÜ) de destek verdi. Bu kapsamda fakülte ve bölümlerin ilk derslerinde İsrail'in yaklaşık iki yıldır Gazze'de sivil halkı hedef alarak sürdürdüğü saldırılar ve yaşanan insanî kriz ele alındı.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ilk derslerinde öğrencilerin sınıflarına konuk olarak Gazze'de yaşanan insanlık dramı hakkında konuştu. Rektör Akkaya, "Bu büyük trajedinin vicdanlarımızda açtığı yaraları anlamaya, öğrencilerimize barış ve insan haklarının önemini aktarmaya devam edeceğiz. Gazze'deki zulmün son bulması ve insanlığın ortak bir vicdanla harekete geçmesi en içten dileğimizdir." diye konuştu.

Öğrencilerin ilgiyle takip ettiği dersler, Gazze'de devam eden savaş ve ablukanın son bulması temennisiyle son buldu.

# Rektör Akkaya, Türk dilinin zenginliğini anlattı



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Yunus Emre Enstitüsü (YEE) tarafından 26 ülkeden 190 uluslararası öğrencinin katılımıyla düzenlenen etkinlikte Türk diline dair paylaşımlarda bulundu.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE) tarafından 26 farklı ülkeden 190 uluslararası Türkoloji öğrencisinin Türk dili alanında teorik ve pratik bilgilerini derinleştirmelerini sağlamak hedefiyle "Türkoloji Yaz Okulu" semineri düzenlendi. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde düzenlenen programda, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da konuşmacı olarak yer aldı.

"Türkoloji Yaz Okulu" seminer programı, YEE Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Cahid Şenel'in açılış dersini vermesiyle başladı. Farklı üniversitelerden Türkoloji alanında uzman akademisyenlerin yer aldığı etkinlikte Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Her Kelime Bir Anahtar: Türkçe ile Yeni Kapılar Açmak" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

Sunumunda dilin sadece bir iletişim aracı değil, aynı zamanda düşünceyi şekillendiren ve dünyayı algılama biçimimizi etkileyen bir unsur olduğunu vurgulayan Rektör Akkaya, "İnsanın en önemli yetisi dildir. Dil iletişimin temel unsuru, sosyalleşmenin en önemli aracı ve üretim kaynağıdır. Türkçe derinliği, tarihsel birikimi ve gücüyle ışıldayan bir anahtardır. Bu yönüyle Türkçe, güçlü Türk medeniyetinin sesi, sözü ve baş tacıdır. Bu noktada Türkçenin dünya genelinde yaygınlaştırılması noktasındaki kıymetli çalışmaları dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü Başkanımız Prof. Dr. Sayın Abdurrahman Aliy'e teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

Türkçe Yaz Okulları; Türkiye'nin farklı şehirlerinde çeşitli akademik, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile devam edecek.

# BARÜ'nün Amasra'da yürüttüğü kazı çalışmaları yerinde incelendi








Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Amasra'da bölge tarihine ışık tutan kazı çalışmaları Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz, Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindeki heyet tarafından ziyaret edildi.

Kültür ve Turizm Bakanlığı adına Bartın Üniversitesi (BARÜ) başkanlığında Amasra'da bulunan Amastris Antik Kenti'nde yapılan kazı ve restorasyon çalışmaları devam ediyor. Binlerce yıllık geçmişin izlerini taşıyan antik kenti, Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz ve BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindeki heyet ziyaret ederek yerinde incelemelerde bulundu. Ziyarette BARÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş de yer aldı.

BARÜ Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümünden Kazı Başkanı Prof. Dr. Fatma Bağdatlı Çam ile kazı ekibinden Dr. Öğr. Üyesi Handan Bilici, Düzce Üniversitesinden Arş. Gör. Umut Bostancı, Kültür ve Turizm Bakanlığı kazı temsilcisi Arş. Gör. Ümit Özlem Ünver Göçer heyete eşlik ederek bilgilendirmelerde bulundu.

Prof. Dr. Bağdatlı Çam, BARÜ öncülüğünde Amastris Antik Kenti'nde yapılan kazı çalışmaları neticesinde ortaya çıkarılan güncel arkeolojik buluntular hakkında bilgiler vererek devam eden restorasyon çalışmalarını anlattı.

Ziyaret kapsamında ayrıca antik kentin korunması, turizme kazandırılması ve gelecek nesillere aktarılması için yapılabilecek ortak projeler üzerine görüş alışverişinde bulunuldu.

# Rektör Akkaya, "Gazze: İnsanlığın Turnusol Testi Paneli"ne katıldı








*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, İletişim Başkanlığı tarafından Gazze'de yaşanan insanî krize uluslararası düzeyde politika önerileri geliştirmek amacıyla düzenlenen panele katıldı.*

Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından Gazze'de süren savaş nedeniyle insanların yaşadığı açlık krizine uluslararası düzeyde politika önerileri geliştirmek ve Gazze'ye yönelik yardımların etkinliğini artırmak amacıyla "Gazze: İnsanlığın Turnusol Testi Paneli" düzenlendi. İletişim Başkanlığı Merkez Teşkilatı Binası Konferans Salonunda gerçekleştirilen programa Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da katıldı. Program, İletişim Başkanı Burhanettin Duran'ın açılış konuşması ile başladı. Ardından geçilen panelde Gazze'de devam eden savaş ve abluka nedeniyle su ve ilaç gibi temel ihtiyaçlara erişimin büyük ölçüde engellendiği belirtilerek yaklaşık 2 milyon insanın açlık tehdidiyle karşı karşıya kaldığına dikkat çekildi.

Katılımcılar panelin ardından fuaye alanında Anadolu Ajansı (AA) tarafından hazırlanan Gazze'de yoğun çatışma ve ablukanın yol açtığı insanî dramı yansıtan fotoğraf sergisini gezdi. Sergide ayrıca Kudüs'te yaşanan gelişmeleri takip eden basın mensuplarının İsrail saldırısında kırılan kamera ve fotoğraf makineleri de yer aldı.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Gazze'de yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek için düzenlenen panelin önemine değinerek devam eden ağır saldırılara sessiz kalınmaması noktasında BARÜ olarak çalışmalarına devam edeceklerini belirtti.

# Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde Türkçe Yaz Okulu tamamlandı








*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Yunus Emre Enstitüsü (YEE) iş birliğiyle 10 farklı ülkeden uluslararası öğrencileri Bartın'da bir araya getirerek kültürel etkileşim sağlayan "Türkçe Yaz Okulu" başarıyla tamamlandı.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Türk kültürü, dili, tarihi ve sanatının dünyaya tanıtılması konusunda önemli faaliyetlerde bulunan Yunus Emre Enstitüsü (YEE) iş birliğinde iki hafta boyunca uluslararası öğrencileri ağırlayan "Türkçe Yaz Okulu"nun kapanış programı yapıldı. Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleştirilen programa; BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile birlikte Yunus Emre Enstitüsü temsilcileri ve yaz okulundan faydalanan uluslararası öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'nın açılış konuşmalarıyla devam etti.

Uluslararası öğrencilerle kültürel köprüler kurmanın memnuniyetini yaşadıklarını belirten Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi aracılığıyla bu ülkenin asli unsurlarından biri oldunuz. Bulunacağınız yerlerde Türkçe düşünecek, Türkçe konuşacak ve hayata Türkçe bakışıyla bakacaksınız. Burada da bir eviniz olduğunu unutmayarak evinize dönecek olmanızın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu süreçteki çalışmalar için Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi insan kaynağımıza teşekkür ediyorum. Türkçenin ve kültürümüzün dünya genelinde yaygınlaştırılması noktasındaki kıymetli çalışmaları dolayısıyla Yunus Emre Enstitüsü Başkanımız Prof. Dr. Sayın Abdurrahman Aliy'e ise teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

Ardından geçilen programda bulundukları süre boyunca Bartın'ı ve Türk kültürünü yakından tanıyan öğrencilerle yapılan eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetler sergilendi. Türkçe derslerinin yanında öğrencilere Bartın, Amasra, İnkumu, Güzelcehisar, Kurucaşile, Ulus, Karabük ve Zonguldak gezileri düzenlenerek Bartın ve çevresinin tarihî dokusu ve kültürü tanıtıldı.

# ‘Eğiticilerin Eğitimi’ programıyla mesleki gelişime katkı sunuluyor



*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademisyenlerin öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek hedefiyle düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programı yoğun katılımla tamamlandı.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerini destekleyen "Eğiticilerin Eğitimi" programı düzenlendi. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yenilikçi içeriklerde düzenlenen programda 5 gün boyunca BARÜ ile farklı üniversitelerden öğretim elemanları bilgi birikimlerini paylaştı.

Eğitim programının açılış konuşmasını gerçekleştiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitim veren eğiticilerin akademik gelişimlerinin önemini vurgulayarak programın katılımcılar için verimli olması temennisinde bulundu.

Ardından geçilen programda Gazi Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çelik "Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye", Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tuncel "Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı" konularında bilgiler verdi.

# Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği Kocaeli’de bir araya geldi



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ortak hedefler için bir araya gelen Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliğinin (BKÜB) "Akademik ve İdari Merkezler Çalıştayı"na katıldı.*

Bölge üniversitelerinin gelişimlerini desteklemek, ortak bilimsel çalışmalar yapmak ve bilgi birikimlerini bir araya getirerek bölgesel kalkınmaya katkı sunmak hedefiyle kurulan Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği (BKÜB) çalışmalarını sürdürüyor. Bu kapsamda son olarak Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde "Akademik ve İdari Merkezler Çalıştayı" düzenlendi. Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya da çalıştaya katıldı. Programın açılış konuşmasını yapan Kocaeli Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Mustafa Eren, kolektif çalışmaların ve iş birliği kültürünün üniversitelerin gelişimi açısından önem taşıdığını vurguladı. Çalıştay oturumları, farklı disiplinlerden akademisyenlerin ilgili konulara dair önerilerini sunmasıyla tamamlandı.

Program kapsamında Kocaeli Üniversitesinin bilimsel araştırmaları, girişimciliği ve üniversite-sanayi iş birliklerini ilerletmek üzere hazırladığı Bilim Park alanı da ziyaret edildi.

Yükseköğretim kurumlarının bölgesel kalkınma için geleceğe birlikte ilerlemesinin önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk'e teşekkürlerini ifade etti.

# Rektör Akkaya, üniversite-sanayi iş birliği toplantısına katıldı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ev sahipliğinde gerçekleştirilen istişare toplantısına katıldı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ve beraberindeki heyet, Bartın Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ev sahipliğinde üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen istişare toplantısına katıldı. Bartın KOSGEB, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odasından (Bartın TSO) yetkililerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda yapılabilecek ortak çalışmalar üzerine fikir alışverişinde bulunuldu.

Görüşmede İnovasyon Merkezi'nin daha etkin ve aktif kullanımı ile bölgesel kalkınmaya katkı sunacak ortak projelerin geliştirilmesi konuları ele alındı. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi noktasında değerlendirmeler yapıldı.

Rektör Akkaya; katma değerli üretim, girişimcilik ve yenilikçi projelerle bölgesel kalkınmaya katkı sunmak için güç birliği içerisinde çalışacaklarını belirterek iş birliği içerisindeki yaklaşımlarından dolayı teşekkürlerini ifade etti.

# Batı Karadeniz Kalkınma Birliği toplantısında yer aldık



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, bölge illerinin gelişimini hedefleyen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği (BAKAB) koordinasyon toplantısına katıldı.*

Bölgenin sosyal, kültürel ve doğal değerlerini destekleyerek sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği (BAKAB) koordinasyon toplantısı Düzce Belediyesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Düzce Belediye Başkanı ve BAKAB Başkanı Dr. Faruk Özlü koordinasyonundaki toplantıya Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Bartın, Bolu, Düzce, Karabük, Kastamonu ve Zonguldak illerinin ilgili kurum ve kuruluşlarından yetkililer yoğun katılım gösterdi. Bölgesel kalkınma için büyük önem taşıyan BAKAB toplantısında, katılımcılar tarafından yapılabilecek ortak projeler ve iş birliği imkânları değerlendirildi. Turizm başta olmak üzere bölge ekonomisine katkı sağlayabilecek çalışmalar ve gelecek dönem hedefleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca toplantıda iller arasında iş birliğinin artırılması, bölge turizminin birlikte planlanması ve tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi gibi konular ele alındı.

Bölgenin potansiyelinin ortaya çıkarılması noktasında BAKAB ile yürütülecek çalışmaların önemine değinen BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak şehrimizin ve bölgemizin potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve en iyi şekilde değerlendirilmesi hedefiyle yapılan çalışmalara katkı sunuyoruz. Bu doğrultuda düzenlenen Batı Karadeniz Kalkınma Birliği toplantısında ilgili kurum ve kuruluşlardan yetkililer ile bir araya gelerek çeşitli istişarelerde bulunduk. Toplantının bölgemiz için hayırlara vesile olmasını diliyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" diye konuştu.

# Gümüşhane Milletvekili Küçük, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) Gümüşhane Milletvekili Musa Küçük ve beraberindeki heyet Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) Gümüşhane Milletvekili Musa Küçük, MHP Bartın İl Başkanı Ercüment Özçelik, MHP Merkez Yönetim Kurulu (MYK) üyeleri ve beraberindeki heyet, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Milletvekili Musa Küçük başkanlığındaki heyet, "Terörsüz Türkiye" çalışmaları kapsamında Ankara'da düzenlenecek olan "Asırlık Birlik Sonsuz Kardeşlik" programıyla ilgili bilgiler verdi.

Rektör Akkaya, nazik ziyaretleri için Milletvekili Küçük ve MHP heyetine teşekkürlerini ifade etti.

Milletvekili Küçük ve beraberindeki heyet ise misafirperverliklerinden dolayı Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek görevinde başarılar diledi.

# Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Dursun, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya iadeiziyarette bulundu.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun'u tebrik ederek görevinde başarılar diledi.

Karşılıklı iyi dileklerin iletildiği görüşmede Adalet Komisyonu Başkanı Dursun, yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Akkaya ise nazik ziyaretleri için Adalet Komisyonu Başkanı Dursun'a teşekkürlerini ifade etti.

# Rektör Akkaya'dan Ankara Üniversitesi Rektörü Ünüvar'a ziyaret




Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar'ı ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar'ı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette, iki üniversite arasında yapılabilecek iş birliklerine dair görüş alışverişinde bulunuldu.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Ünüvar, nazik ziyaretleri için Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise yakın ilgileri ve misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Ünüvar'a teşekkürlerini ifade etti.

# Zonguldak BEÜ Rektörü Özölçer, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti




Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı tebrik ederek görevinde başarılar diledi. Görüşmede ayrıca yükseköğretim kurumlarının bölgenin gelişimine sunduğu katkının önemi vurgulanırken iki üniversite iş birliğinde yapılabilecek çalışmalar hakkında istişarelerde bulunuldu.

Rektör Özölçer, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretleri ve yakın ilgileri için Rektör Özölçer'e teşekkürlerini ifade etti.

# Rektör Akkaya, "Eğitim Atlası" programının canlı yayın konuğu oldu




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Akit TV'de yayınlanan "Eğitim Atlası" programına katılarak üniversitenin sunduğu imkânları aday öğrencilere anlattı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Akit TV'de "Eğitim Atlası" programının canlı yayın konuğu oldu. Murat Şahin'in sunuculuğunu yaptığı programda soruları cevaplayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, BARÜ'nün yeni açılan programları başta olmak üzere sunulan imkânlar hakkında bilgi verdi.

Rektör Akkaya, BARÜ'nün fiziki altyapısı, eğitim-öğretim programları, yurt dışı eğitim ve staj olanakları, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, akredite olan programlar gibi birçok farklı konu hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Rektör Akkaya, gelecek odaklı bir üniversite olarak eğitimde yenilikçi adımlar attıklarını belirterek BARÜ'de ilk kez öğrenci alacak Yapay Zekâ Operatörlüğü, Robotik ve Yapay Zekâ, Tele-Sağlık Teknikerliği ve Akıllı Altyapılar Teknikerliği programlarından bahsetti.

İletişim, istişare ve tedbir kavramlarına da vurgu yapan Rektör Akkaya, "Hem öğrencilerimizle hem akademik ve idari insan kaynağımızla iletişim ve istişare içerisinde olup tedbir almak konusunda hep birlikte çalışıyoruz. Çünkü ortak hayallerimiz, hedeflerimiz ve bunların gerçek sonuçları var" diye konuştu.

Son olarak üniversite tercih döneminde olan aday öğrencilere seslenen Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak kampüs içerisinde öğrencilerimizin istediği her olanağa sahibiz. Sporcu dostu, doğa dostu ve proje dostu bir üniversite olarak heyecanla yeni öğrencilerimizi bekliyoruz. Bu vesileyle üniversitemize gelecek olan öğrencilerimize şimdiden hoş geldiniz diyorum" şeklinde konuştu.

# BARÜ uluslararası akademisyenleri ağırlamaya devam ediyor




*Bartın Üniversitesini (BARÜ) ziyaret eden Almanya Saarland Üniversitesinden Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz tarafından bilimsel söyleşi gerçekleştirildi.*

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden Prof. Dr. Cem Burak Yıldız'ın yürütücü olarak görev aldığı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Alman Araştırma Cemiyeti (DFG) iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında Almanya Saarland Üniversitesinden Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz bir ziyaret gerçekleştirdi.

Çevreye zararsız bir şekilde küçük molekülleri çeşitli ham maddelere dönüştürmeyi hedefleyen projenin yıllık toplantısı dolayısıyla BARÜ'ye gelen Prof. Dr. David Scheschkewitz ve Prof. Dr. Dominik Munz ilk olarak Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş ile bir araya geldi. Rektör Akkaya, proje ekibiyle gerçekleştirdiği görüşmede Prof. Dr. Yıldız ve tüm proje ekibine çalışmalarında başarılar dileyerek çevre dostu bilimsel çalışmalara olan desteğini vurguladı.

Ziyaretlerinin ardından Prof. Dr. Scheschkewitz ve Prof. Dr. Munz, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Söyleşileri programı kapsamında bilimsel sunumlarda bulundu.

Prof. Dr. Scheschkewitz "Hückel Aromatiklerinin Silisyum Türevleri", Prof. Dr. Munz ise "Metal Nitrenler, Fosfinidenler ve Karbinler" başlıklarında katılımcılara bilgiler aktardı.

İlgiyle takip edilen söyleşi, soru ve cevapların alınmasının ardından son buldu.

# Özel gereksinimli bireyler ve aileleri BARÜ'de bir araya geldi

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Aile Yılı" kapsamında düzenlediği "Engelsiz Nefes: Aile Yılı Dinlenme ve Paylaşım Kampı"nda özel gereksinimli bireyler ve ailelerini bir araya getirerek çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi.








Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 2025 yılının "Aile Yılı" kapsamında Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Bartın İl Sağlık Müdürlüğü, Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, BARÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğinde "Engelsiz Nefes: Aile Yılı Dinlenme ve Paylaşım Kampı" düzenlendi.

BARÜ Engelsiz Yaşam Alanındaki etkinlik programında ilk olarak özel gereksinimli bireyler ve ailelerine yönelik ilgili uzmanlar tarafından seminerler verildi. Bartın İl Sağlık Müdürlüğünden Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklan Uzman Hekimi Dr. Berat Merih Yetim, "Ailenin Gücü: Zorluklar Karşısında Birlikte Daha Güçlü" başlıklı seminerinde ailelerin dayanışmasının önemini vurguladı. BARÜ'den Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Yıldırım ise "Hareket Gücü: Engelli Bireylerde Aktivite ve Sağlık" başlıklı sunumuyla fiziksel aktivitenin özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesine katkısını anlattı.

Gün boyu renkli etkinliklerle devam eden program kapsamında terapötik rekreasyon aktiviteleri, resim, müzik ve yoga çalışmalan gerçekleştirildi. Ayrıca aile bağlarının güçlendirilmesi, sosyal ağlarının genişletilmesi ve ailelerin birlikte keyifli vakit geçirebilmesine yönelik çeşitli uygulamalar da yapıldı.

Programa Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Gümüş, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz da katıldı.

# Rektör Akkaya, "Genç Vizyon" programında BARÜ'yü anlattı




Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ülke TV'de yayınlanan "Genç Vizyon" programına katılarak üniversitenin elde ettiği başarılar ve sunduğu imkânları anlattı.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Ülke TV'de yayınlanan "Genç Vizyon" programının canlı yayın konuğu oldu. Eğitimci-Yazar İsmail Yolcu'nun sunduğu programda Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Bartın ilinden ve üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalardan bahsetti.

Rektör Akkaya BARÜ'nün 9 fakülte, bir yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlan ile yerleşkeleri hakkında kapsamlı bilgiler verirken öğrencilerden gelen soruları da cevaplandırdı. Rektör Akkaya, BARÜ'nün eğitim-öğretim faaliyetleri, akredite olan programları, 3+1 ve 7+1 iş yeri eğitim modeli, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, yeni teknolojilerle donatılmış laboratuvarları ile kütüphaneleri hakkında da bilgilendirmelerde bulundu. Ayrıca Rektör Akkaya, yeni açılan Yapay Zekâ Operatörlüğü, Robotik ve Yapay Zekâ, Tele-Sağlık Teknikerliği, Akıllı Altyapılar Teknikerliği ön lisans programları ile Arapça Mütercim ve Tercümanlık bölümünün ilk kez bu sene öğrenci alacağını belirterek detaylı bilgiler verdi. Programda yarışma başvurularından proje sunumlarına kadar tüm süreçlerde öğrencilere rehberlik etmek amacıyla kurulan Teknofest Koordinatörlüğünden, bölge tarihine ışık tutan arkeolojik kazı çalışmalarından, şampiyon sporculardan, öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlardan bahsedildi.

Son olarak aday öğrencilere seslenen Rektör Akkaya, "Öğrenci dostu bir üniversite olarak tüm adaylarımıza tercihlerinde başarılar diliyor, gençlerimizi BARÜ ailesine katılmaya davet ediyorum" ifadelerini kullandı.

# BARÜ tercih döneminde aday öğrencilerin yanında oldu









*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) düzenlediği "Tanıtım ve Tercih Günleri"nde aday öğrenciler ve ailelerine alanında uzman akademisyenler tarafından bilgi verildi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Tanıtım ve Tercih Günleri" ile üniversite tercihi yapacak öğrenciler ve ailelerinin yanında oldu. Bartın Hükümet Caddesi'nde 1-13 Ağustos tarihlerinde kurulan stantlarda alanında uzman akademisyenler tarafından doğru tercih ve kariyer planlaması noktasında bilgilendirmeler yapıldı.

Tercih dönemi boyunca aday öğrencilere BARÜ'nün 9 fakülte, bir yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yer alan programları tanıtıldı. Ayrıca eğitim içerikleri, çift ana dal ve yan dal uygulamaları, iş yeri eğitim modeli, yurt dışı öğrenim ve staj imkânları ile kampüs yaşamı hakkında ayrıntılı bilgiler verildi.

"Tanıtım ve Tercih Günleri"nde Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere birebir tercih danışmanlığı da yapıldı. Öğrenciler ve aileleri tarafından yoğun ilgi gösterilen etkinlikte stantlar ziyaret edilirken öğrencilerin tercih listesi oluştururken göz önünde bulundurmaları gereken noktalara dikkat çekildi.

Tercih günleri kapsamında kurulan stantları ziyaret eden BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Sabri Gök, aday öğrenciler ve aileleriyle bir araya geldi. Tercih yapacak öğrencilerle sohbet eden Rektör Akkaya, gençlere başarılar dileyerek BARÜ ailesine davet etti.

# "Aile Yılı" etkinliğinde aileler doğada buluştu







*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) "Aile Yılı" kapsamında düzenlediği etkinlikte aileler birlikte eğlenirken doğayla iç içe bir deneyim yaşadı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) "Aile Yılı" etkinlikleri kapsamında farklı kurumlarla iş birliği içerisinde çalışmalarına devam ediyor. Son olarak BARÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda BARÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, BARÜ Personel Daire Başkanlığı, Bartın Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde bir etkinlik düzenlendi. Balamba Tabiat Parkı'nda gerçekleştirilen "Ailemle Ormanda" etkinliğinde çocuklar ve ebeveynleri ormandan topladıklan malzemelerle çeşitli tablolar oluşturdu. Dekoratif El Sanatları Usta Öğreticisi gönüllü Eğitmen Ezgi Gençoğlu'nun koordinasyonunda taş, toprak ve yaprak gibi materyaller ile tuval üzerine çalışmalar yapan aileler hem eğlendi hem de birlikte doğada zaman geçirdi.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak, 2025 yılının "Aile Yılı" olması dolayısıyla doğada çocuklar ve aileleriyle bir araya gelerek keyifli vakit geçirmeyi hedeflediklerini belirtti. Dr. Öğr. Üyesi Koçak, etkinliğin düzenlenmesindeki desteklerinden dolayı başta BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya olmak üzere emeği geçenlere teşekkürlerini ifade etti.

Yoğun ilgi gören etkinlik, yapılan çalışmaların incelenmesinin ardından fotoğraf çekimiyle son buldu.

# Türk Kızılaydan anlamlı madalya

Bartın Üniversitesine (BARÜ) düzenli kan bağışına yönelik gösterdiği özverili çalışmaları dolayısıyla Türk Kızılay tarafından "Gümüş Madalya" verildi.




Bartın Üniversitesinin (BARÜ) toplumsal sorumluluk bilinciyle yürüttüğü kan bağışına yönelik çalışmalar anlamlı bir ödülle taçlandırıldı. BARÜ, kurumsal olarak Türk Kızılaya sağladığı kan bağışı destekleri neticesinde "Kurumsal Kan Bağışçısı Gümüş Madalyası" ile "Gümüş Madalya Levhası"nın sahibi oldu.

Türk Kızılay Batı Karadeniz Bölge Kan Merkezi Müdürü Dr. Hasan Ergen ile Kan Bağışçısı Kazanım Uzmanları Dinçer Karagöz ve Dilay Kablan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret ederek madalyayı takdim etti.

Rektör Prof. Dr. Akkaya, akademik ve idari insan kaynağı ile öğrenciler tarafından yapılan kan bağışlarının önemine dikkat çekerek "Toplumsal dayanışmanın önemli bir göstergesi olan kan bağışı noktasında Bartın Üniversitesi olarak çalışmalar yürütüyoruz. Yerleşkelerimizde düzenlediğimiz kan bağışı kampanyalarına katkı sunarak hayata dokunan öğrencilerimize, personelimize ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Ayrıca Türk Kızılaya layık gördükleri anlamlı madalyadan dolayı teşekkürlerimi sunuyorum" dedi.

# Bartın'ı gururlandıran sporculardan Rektör Akkaya'ya ziyaret




Ulusal ve uluslararası organizasyonlarda elde ettikleri başarılarıyla Bartın'ı gururlandıran genç sporcular Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'ya farklı branşlarda üstün başarılar elde eden genç sporcular Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin tarafından bir ziyaret gerçekleştirildi.

Milli sporcu Korcan Bulut Özdemir, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu tarafından Tayland'da düzenlenen 2025 Büyükler - Gençler VIRTUS Dünya Yüzme Şampiyonası'nda 50 metre kelebek, 200 metre karışık ve 50 metre serbest mental gençler kategorilerinde önemli bir başarıya imza atarak dünya 3'üncüsü oldu.

Türkiye Okçuluk Federasyonu tarafından Düzce'de gerçekleştirilen 2025 U13 Açık Hava Okçuluk Şampiyonası'nda 11 - 12 yaş klasik yay kadınlar kategorisinde yarışan Zeynep Alya Şahin ise Türkiye şampiyonu olma başarısı gösterdi.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette genç sporcularla sohbet eden Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, başarılarından dolayı Korcan Bulut Özdemir ile Zeynep Alya Şahin'i, antrenörlerini ve ailelerini tebrik etti.

Ziyarette sporcu Zeynep Alya Şahin'in babası önceki Bartın Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay (Emekli) Erkan Şahin, BARÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Şuayip Yüzbaşı ile genç sporcuların antrenörleri yer aldı.

# Deprem bölgesindeki hasar tespit çalışmalarına destek




Bartın Üniversitesi (BARÜ) Balıkesir'de meydana gelen deprem sonrası yürütülen hasar tespit çalışmalarını yerinde takip ediyor.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) teknik personelinden oluşturulan ekip, geçtiğimiz günlerde Balıkesir'de meydana gelen ve çevre illerden de hissedilen deprem sonrası yürütülen çalışmalara destek veriyor. Bu kapsamda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından İnşaat Mühendisi Neslihan Kurt ve İnşaat Teknikeri Ömer Delialioğlu Balıkesir'in Sındırgı ilçesine giderek yürütülen hasar tespit çalışmalarını yerinde takip ediyor.

Ekip, ilgili kurumlarla koordinasyon içerisinde çalışarak depremden etkilenen binalardaki hasar durumu ve yapı güvenliği konusunda teknik değerlendirmeler yapıyor. Ayrıca hasarlı yapıların raporlanması, deprem sonrası oluşabilecek risklerin belirlenmesi ve depreme dayanıklı yapılar konusunda incelemelerde bulunuluyor.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, depremden etkilenen tüm vatandaşlara geçmiş olsun dileklerini ileterek sahada görev alan idari insan kaynağına teşekkürlerini ifade etti.

# BARÜ, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği Üyesi oldu



Bartın Üniversitesi (BARÜ) Taşkent'te düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda alınan karar ile üye olarak kabul edildi.

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Türk devletleri üniversiteleriyle akademik ve kültürel bağlarının geliştirilmesi hedefiyle önemli bir adım daha attı. Bu doğrultuda BARÜ, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı'nda üye olarak kabul edildi. Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te 15 Ekim 2025 tarihinde Taşkent Uluslararası Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen toplantıya Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkiye, Macaristan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden üst düzey yetkililer ve birliğe üye üniversitelerin temsilcileri katıldı.

TÜRKÜNİB üyeliğine kabul edilen BARÜ, üniversiteler arasında iş birliğini güçlendirmek hedefiyle yürütülen ortak eğitim, öğretim ve Ar-Ge çalışmaları geliştirmek, öğrenci ve personel değişim programları planlamak, uluslararası bilimsel etkinlikler düzenleyerek akademik bilgi ve tecrübe aktarımı sağlamak gibi faaliyetlere katkı sunacak.

BARÜ'nün Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği Üyesi olmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda eğitimde sınırları ortadan kaldıran çalışmalara katılmaya devam ediyoruz. Bu noktada Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği üyeliği sürecimizdeki destekleri için Dışişleri Bakanımız Sayın Hakan Fidan'a ve Türk Devletleri Teşkilatı Genel Sekreterliğine teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

# BARÜ akademik yıla Bakan Tunç'un açılış dersiyle başladı









*Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'un 'Gazze-Filistin' konulu açılış dersi ile gerçekleştirildi.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) 2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni, Kutlubey Yerleşkesi İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda yoğun bir katılımla düzenlendi. Yeni akademik yılın ilk dersini Adalet Bakanı Yılmaz Tunç verdi. Adalet Bakanı Yılmaz Tunç "Gazze-Filistin" başlıklı dersinde bölgede yaşanan gelişmelere dair değerlendirmelerde bulundu.

Tören, BARÜ'nün gelişim öyküsünün ana hatlarıyla yansıtıldığı "Akademik Yıl Açılış Filmi"nin izlenmesiyle başladı. Programın açılış konuşmalarını ise Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı. Programda ilk olarak Öğrenci Konseyi Temsilcisi Sena Nur Yücetaş öğrenciler adına bir konuşma yaparak üniversite ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı olduğunu vurguladı.

**Rektör Akkaya: "Millî ve manevi duyguları yüksek nesiller yetiştirmeye gayret ediyoruz"**

Törenin açılış konuşmasını yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, millî ve manevi duyguları yüksek nesiller yetiştirmeye gayret ettiklerini dile getirerek "Gazze ve Filistin konusunu dünyaya tanıtan, daima gündemde tutan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a şükranlarımı sunuyorum. Adaletin tesisi için çalışan Bakanımız Sayın Yılmaz Tunç'un bugün bizlere adaletin olmadığı Gazze ve Filistin'i anlatacak olması bizler için onurdur. Biz de Bartın Üniversitesi olarak yerleşkelerimizde boykot ürünleri kullanmayarak örnek bir adım attık. Millî ve manevi duyguları yüksek, ülkemizin geleceğini daha iyiye, daha güzele doğru ulaştıracak nesiller yetiştirmeye gayret ediyoruz." dedi.

Rektör Akkaya, üniversitenin elde ettiği başarılar ve yeni hedeflerine değinerek "Bölge ve ülkemiz sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetişmesine katkı sağlamak için Bartın Organize Sanayi Bölgesinde bir meslek yüksekokulu kurulması noktasında gerekli çalışmaları sürdürüyoruz. Ağdacı Yerleşkemizde faaliyete geçecek teknoparkımız ise üniversitemizin bilgi birikimini akademisyenler, girişimciler ve sanayiciler ile bir araya getirerek bölgenin teknolojik altyapısına destek verecek. Ayrıca üniversitemizin elde ettiği bilimsel, kültürel ve sosyal kazanımlarını sürdürülebilir hâle getirmek amacıyla Bartın Üniversitesi Geliştirme ve Destekleme Vakfının kuruluş aşamasında olduğunu da söylemek isterim." diye konuştu.

**Vali Arslan: "Bartın Üniversitesi bölgesine ve ülkesine değer katmaktadır"**

Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ise BARÜ'nün bölge için önemini vurgulayarak "Bugün Adalet Bakanımız Sayın Yılmaz Tunç'un vereceği Gazze-Filistin konulu açılış dersini sadece bir hukuk ve siyaset meselesi olarak değil vicdanın ve insanlığın ortak davası olarak görüyoruz. Üniversiteler sadece bilgi üreten kurumlar değildir, aynı zamanda toplumsal dönüşümün kalkınmanın ve yeniliklerin öncüleridir. Bartın Üniversitesi kurulduğu günden bu yana bölgesine ve ülkesine değer katan projeleri ve yetiştirdiği nitelikli öğrencileriyle gurur kaynağımız olmaktadır. 2025-2026 akademik yılında da yeni başarılara imza atacağından şüphemiz yoktur. Yeni akademik















yılın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Akkaya başta olmak üzere bütün Bartın Üniversitesi ailesine ve ilimize hayırlı olmasını diliyorum." ifadelerini kullandı.

**Açılış Dersi: Gazze-Filistin**

2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni kapsamında Adalet Bakanı Yılmaz Tunç tarafından "Gazze-Filistin" başlıklı bir ders verildi. Bakan Tunç konuşmasında uluslararası hukuka, yaşanan insani krize ve Türkiye'nin diplomatik adımlarına değinerek "Gazze'de 2 yıldan bu yana soykırım suçunun bütün unsurları gerçekleşti. Okullar, mülteci kampları, pazar yerleri bombalandı. Şehirler yerle bir edildi. İnsani yardımlara izin verilmedi. Biz Türkiye olarak her zaman adaletin ve hakkaniyetin yanında olmaya devam edeceğiz. Cumhurbaşkanımızın liderliğinde dünyanın neresinde bir haksızlığa uğrayan varsa biz hep sesimizi yükseltmeye devam edeceğiz. Filistin yalnız değildir. Filistin özgür kalıncaya kadar bağımsız bir Filistin Devleti kuruluncaya kadar Filistin davasını savunmaya devam edeceğiz." dedi.

**Bakan Tunç: "Bartın Üniversitesinin gelişimi için elimizden gelen her türlü gayreti göstereceğiz"**

Bakan Tunç, "Bartın Üniversitesi hem Bartın'ımızın yerel kalkınmasını genişletiyor hem de bir ilim yuvası olarak Batı Karadeniz'de yıldız gibi parlamaya devam ediyor. Filyos projesi gibi Türkiye'nin önem verdiği bir projenin yanında ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalarını sürdürüyor. Bu yıl kontenjanının neredeyse tamamını doldurmasından, tercih edilen bir üniversite olmasından büyük bir memnuniyet duyuyoruz. Uluslararası sıralamalarda Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer alması Bartın için gurur verici. Farklı alanlarda ödül kazanan akademisyenlerimiz var. Dünyanın en etkili bilim insanları arasında 18 akademisyeninin yer alıyor olması bizleri gururlandırıyor her birini tebrik ediyor, üstün başarılar diliyorum. Biz de Bartın Üniversitesinin gelişimi için elimizden gelen her türlü gayreti göstermenin çabası içerisinde olacağız." diye belirtti.

Ayrıca programda Bakan Tunç, Vali Arslan, Rektör Akkaya ve İl Millî Eğitim Müdürü Ramazan Aşcı tarafından TEKNOFEST 2025'te dereceye giren lise öğrencilerine hediyeler verildi.

Törene Bartın Milletvekili Yusuf Ziya Aldatmaz, Adalet Bakan Yardımcıları Ramazan Can ile Mehmet Yılmaz, Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Bartın Cumhuriyet Başsavcısı Ahmet Rüfai Şahin, Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Adalet Komisyonu Başkanı Özgür Dursun ile il protokolü katıldı.

# BARÜ 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı

*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) yenilikçi fikirlere ve araştırma kültürüne katkı sağlayan 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği yoğun bir katılımla gerçekleşti.*



Bartın Üniversitesinde (BARÜ) geleneksel hâle getirilen Ar-Ge Proje Pazarı heyecanı yeniden başladı. 8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı'nda 6 farklı ülkeden ve Türkiye'nin 32 ilinden araştırmacılar projelerini katılımcıların ilgisine sundu. İki gün boyunca devam eden bölgenin en uzun soluklu teknoloji festivalinde 539 başvurunun arasından ön elemeyi geçen Temel Kategoriden 70, Lise Kategorisinden 30 proje sergilendi.

TÜBİTAK Proje Pazarları Destekleme Programı (1503) kapsamında da desteklenen organizasyon; BARÜ ile Almanya'dan Saarland Üniversitesi, Azerbaycan'dan Hazar Üniversitesi, Bosna Hersek'ten Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden Uluslararası Final Üniversitesi, Malezya'dan Putra Üniversitesi, Özbekistan'dan Mamun Üniversitesinin paydaşlığında gerçekleştirildi.

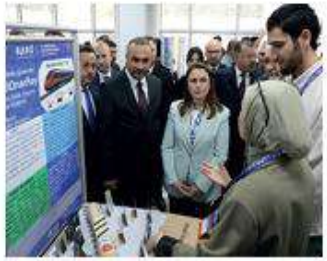
**8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı görkemli bir törenle başladı**

Bartın Üniversitesinin (BARÜ) bilim ve teknoloji meraklılarını bir araya getirdiği 8. Uluslararası Ar-Ge Pazarı'nın açılışı görkemli bir törenle yapıldı. BARÜ Kutlubey Yerleşkesi İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda düzenlenen tören, BARÜ'nün gelişim öyküsünün ana hatlarıyla yansıtıldığı tanıtım filminin izlenmesiyle başladı. Programın açılış konuşmalarını ise Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan ile BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya yaptı.

Açılış konuşmalarının ardından Stanford Üniversitesi tarafından her yıl "Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" olarak iki kategoride hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne BARÜ'den bu sene girmeyi başaran 18 akademisyen sahneye davet edildi. Plaketleri takdim edilen bilim insanları sahnede alkışlandı.

Törene Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Fırat Üniver-

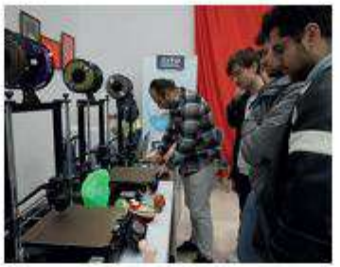












sitesi Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Göktaş, Sinop Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şakir Taşdemir, Munzur Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kenan Peker ve Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, il protokolü, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katıldı.

**Bilim kafe buluşmaları "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda devam etti**

Bartın Üniversitesi (BARÜ) bilimsel bilginin toplumla buluşmasını amaçlayan Bilim İletişimi Ofisi çalışmaları kapsamında "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda bir bilim kafe etkinliği düzenledi. Ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer alan BARÜ Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Mehmet Zahmakıran "Etkili Bilim İnsanının Araç Çantası: Fikirden Etkiye İletişim Bilgileri" başlıklı söyleşide akademik yolculuğunu katılımcılarla paylaştı.

**"Çocuk mucitler" projelerini sergiledi**

Festivalde iki gün boyunca ilkokul ve ortaokul öğrencileri projelerini sergiledi. Öğrenciler sergiledikleri 56 projeyle özgün fikirlerini ortaya koyma, bilimsel süreçleri deneyimleme ve çalışmalarını katılımcılara sunma fırsatı buldu. Öğrencilerin bilime olan ilgisinin geleceğe dair umutları artırdığını vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, çocukların heyecanına ortak olarak ödüllerini takdim etti.

**En iyi projeler ödüllendirildi**

Gençlerin farkındalığını artırarak geleceği şekillendirecek gelişmelere odaklanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen, 6 ülkeden ve Türkiye'nin 32 ilinden yüzlerce projenin yarıştığı "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"nda en iyi 9 proje ödüllendirildi. Festivalin birinciliğini, Bilim Kurulunun değerlendirmeleri sonucunda iki ayrı proje paylaştı. "Fonksiyonel Ekmek Geliştirilmesi: Nano Enkapsüle Probiyotik Katkılı ve Antidiyabetik Özellikli Ekşi Mayalı Ekmek Üretimi" projesiyle Aslıhan Alav ve "Ekstremite Hız İmbalansına Dayalı Yaralanma Risk Analizi Yapabilen Sprint Performansı Ölçme ve Geliştirme Cihazı" projesiyle Fatih Kömürcü birincilik ödülüne layık görüldü.

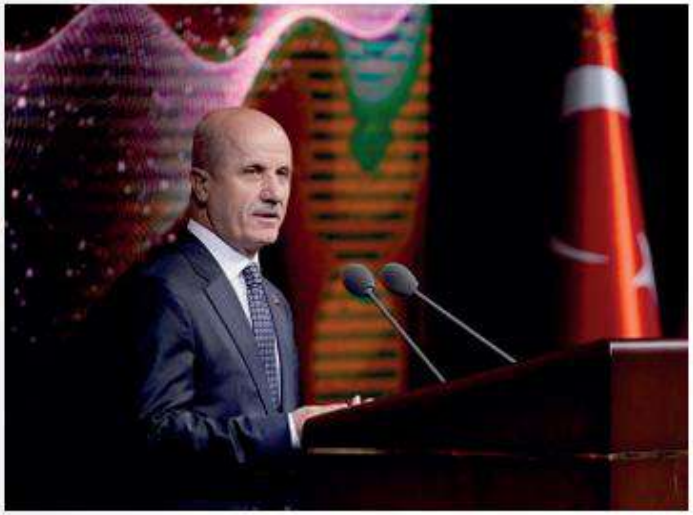
Temel Kategoride ikincilik ödülünü iki uluslararası proje kazandı. Nitra Slovak Tarım Üniversitesinden "Turning Apple Enzymes into Innovation: A Turkic-Slovak Approach to Sustainable Biotechnology" projesiyle Bektore Mansurov ile Kolombiya Rosario Üniversitesinden "Design of Sensors Based on Doped and Undoped Carbon Dots with Lanthanide Ions for Glucose and Ph Detection Within Clinically Relevant Ranges" projesiyle Maria J. Guluma-Escamilla ikincilik ödülünün sahibi oldu. Törene çevrim içi bağlantıyla katılan proje ekipleri tebrik edildi.

Bu kategoride üçüncülük ödülü yine iki proje arasında paylaşıldı. "BİSALYS: Kamu İsrafını Önlemede Bütçe İzleme ve Akıllı Lojistik Yönetim Sistemi" projesiyle Said Ceyhan ve "Akıllı Göz" projesiyle Amr Al-Sarori ve proje ekibi üçüncü olma başarısı gösterdi. Festivalin Lise Kategorisinde ise birincilik ödülü "Otonom Araçlar İçin Elektronik ve Yazılım Geliştirme Sistemi" projeleriyle Zonguldak Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Bilim ve Sanat Merkezi'nden Ahmet Kasım Tekfidan ve proje ekibine verildi. İkincilik ödülü "Oyunlaştırma ve Veri Analitiği Destekli E-Öğrenme Platformu: Quiznium Uygulaması" başlıklı projeleriyle Bursa Gemlik Fen Lisesi'nden Mariam Sayegh ve proje ekibine takdim edildi. Üçüncülük ödülü ise Bartın Fuat Sezgin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Özgür Kaçmaz ve proje ekibinin "İki Eksenli Güneş Takip Sistemi - Solarmind" adlı projesine verildi.

# BARÜ, "Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni"ne katıldı




Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile beraberindekiler Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen "2025-2026 Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni"nde yer aldı.





Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törene Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı, Prof. Dr. Selçuk Baş katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan, yeni akademik yılın akademisyenlere, öğrencilere ve üniversite çalışanlarına hayırlı olmasını dileyerek Gazze'deki son durumu değerlendirdi. Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Uzun bir süredir Gazze'de akan kanın durması ve ateşkesin tesisi için yoğun çaba içerisindeydik. Dünkü mutabakattan sonra hamdolsun bugün de imzalar atıldı. Anlaşmanın sahada uygulanmasını takip edecek görev gücünde Türkiye olarak biz de yer alacağız. Türkiye, dün olduğu gibi bugün de yarın da Filistin halkının yanında olacak, onları asla yalnız bırakmayacaktır." dedi.

**Cumhurbaşkanı Erdoğan: Yükseköğretimde yepyeni bir vizyonla hareket ediyoruz**

İlhamını geçmişten alan parlak bir geleceği inşa etmek ve Türkiye'nin yükseköğretimde ulaştığı seviyeyi yukarılara çıkarmak için kararlı bir şekilde çalıştıklarını vurgulayan Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Teknik ve fiziki altyapıdan eğitim kadrosuna, müfredattan yurt ve barınma imkânlarına kadar her alanda yepyeni bir vizyonla hareket ediyoruz. Büyük veri, yapay zekâ, nesnelerin interneti ve dijital öğrenme teknolojilerini üniversitelerimize entegre ediyoruz. Şu an 100'ün üzerinde üniversitemizde yapay zekâ ve bilişim tabanlı lisans ve ön lisans programı bulunuyor. Eğitim kurumlarımızın dijital altyapısını güçlendiriyor, açık bilim ve elektronik öğrenme platformlarını yaygınlaştırıyoruz." ifadelerini kullandı.

**Başkan Özvar'dan akademik yıl açılışında Gazze vurgusu**

Gazze'de 2 yıldır yaşatılan insanlık dramına dikkat çekerek sözlerine başlayan YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, "Gazze'de çocuk, yaşlı, kadın, erkek ayırt etmeksizin masum Filistin halkına yönelik İsrail tarafından sürdürülen saldırılar uzun zamandır katliam boyutunu aşmış ve bir soykırıma dönüşmüştür. Hiçbir insani ve vicdani değerle bağdaşmayan, uluslararası hukuku hiçe sayan vahşet son bulmalıdır. Türkiye Cumhuriyeti sürecin en başından itibaren Filistin halkının haklı davasına destek vermiş, masumların sesi olmuştur. Filistin halkıyla güçlü bir dayanışma sergilemek amacıyla bütün üniversitelerimiz akademik yıl açılış törenleri ve ilk derslerinde Gazze ve Filistin konusuna yer vermektedir." diye konuştu.

**"Uygulamalı mesleki eğitim modeli ile gençlerimiz daha donanımlı hâle gelecek"**

Yeni eğitim modelleri üzerine çalıştıklarını belirten Başkan Özvar, "Yükseköğretime dair önemli gündemlerimizden birisi de ön lisans ve lisans düzeyini kapsayacak şekilde iş yerinde uygulamalı eğitim modelinin yaygınlaştırılmasıdır. Türkiye Yüzyılı'nda ülkemizin kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi, sektörlerin ihtiyaç duyduğu insan gücüne ulaşabilmesi için nitelikli bir mesleki eğitimin hayati önemde olduğuna inanıyoruz. Öğrencilerimizin doğrudan iş hayatında deneyim kazanmalarına imkân verecek uygulamalı mesleki eğitim modelini hayata geçirmek için gerekli düzenlemeler üzerinde çalışıyoruz. Gençlerimizi daha donanımlı ve istihdam odaklı bireyler haline getirecek bu model ile üniversite-sektör iş birliğini ciddi ölçüde güçlendirecektir." ifadelerini kullandı.

# "Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" gerçekleştirildi

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik başarıların ve bilimsel üretkenliğin teşvik edilmesi amacıyla "Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" düzenlendi.*
















Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik yükselme, bilimsel yayın, proje ve inovasyon alanlarında başarı gösteren akademisyenler için "Akademik Giysi ve Akademik Performans Ödül Töreni" gerçekleştirildi. Törende 2024-2025 Akademik Yılı içerisinde akademik yükselme sağlayan 26 profesör, 13 doçent ve 41 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 80 akademisyen ile bilimsel çalışmaları ve araştırma performanslarıyla öne çıkan 58 akademisyen sahnede alkışlandı. İİBF-Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, müzik dinletisi ile devam etti. BARÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Reha Sarıkaya ile müzik öğretmeni Kadir Güvenç tarafından hazırlanan müzik dinletisi büyük beğeni topladı.

**Rektör Akkaya: "Bu törenle Üniversitemizin akademik gücünü taçlandıracağız."**

Törenin açılış konuşmasını yapan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Akademik giysi köklü bir geçmişi olan, üniversite geleneğini yaşatan ve öğretim üyelerinin bilimsel kimliğini simgeleyen önemli bir semboldür. Akademisyenlerimizin gösterdiği özveri, araştırma gayreti ve bilimsel üretkenlikleri Üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası düzeydeki başarısını şekillendiren en temel unsurlardan biridir. Bu emeğin ve gayretin takdir edilmesi oldukça önemlidir. Bu düşüncelerle Üniversitemizin akademik gücünü taçlandırdığımız bu törende akademisyenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum." dedi. Açılış konuşmasının ardından "Akademik Giysi Töreni"ne geçildi. BARÜ'nün akademik kadrosunu güçlendiren 26 profesöre cübbeleri ve profesörlük belgeleri, Rektör Akkaya tarafından takdim edildi. Ayrıca program kapsamında 13 doçent ve 41 doktor öğretim üyesi sahnede alkışlandı.

**Akademik performansta üstün başarı gösterenler ödüllendirildi**

"Akademik Performans Ödül Töreni" ile devam eden programda, 2024 yılı içerisinde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en fazla yayın yapan öğretim elemanları sahneye davet edildi. Nitelikli bilimsel çalışmaları ve araştırma performanslarıyla öne çıkan akademisyenler; Eğitim Bilimleri, Filoloji, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri ve Güzel Sanatlar temel alanları ile Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri, Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanlarında değerlendirildi. "Elmas", "Altın", "Gümüş" ve "Bronz" olmak üzere dört farklı kategoride başarılı bulunan 58 akademisyen sahnede tebrik edilerek başarı belgeleri verildi. Son olarak 2024 yılı içerisinde kurum dışı fonlar tarafından desteklenen projelerde yürütücülük yapan ve fikirden ürüne uzanan süreçte çalışmaları tescillenerek patente dönüşen öğretim elemanları "Proje ve İnovasyon" kategorilerinde başarı belgelerini aldı.

İl protokolü ile akademik, idari insan kaynağı ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen program hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

# "17.Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu"na ev sahipliği yaptık

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen "17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu"nda alanında uzman bilim insanlarının katılımıyla Türkçe; tarihsel, kültürel ve sosyolojik yönleriyle ele alındı.*













Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkçe ve Türk kültürü ile ilgili araştırma alanlarının farklı boyutlarıyla ele alındığı "17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu" yoğun katılımla tamamlandı. Disiplinler arası bir yaklaşımla yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilen 56 oturumda Türkçenin güncel durumu, Türkçe ve Türk kültürü ilişkisi, yapay zekânın Türkçe öğretiminde kullanılması gibi birçok konuda toplam 282 sözlü ve poster bildiri sunuldu.

Görkemli bir törenle açılışı gerçekleştirilen sempozyum, "Türkçenin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı panel ile devam etti. Panelin oturum başkanlığını 17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Onursal Başkanı Prof. Dr. Abdurrahman Güzel yaparken Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Ali Yakıcı, Prof. Dr. Nodirkhon Khasanov, Prof. Dr. Narbibiş Şammayeva ve Prof. Dr. Halit Karatay konuşmacı olarak yer aldı. Panelde Türkçenin tarihsel gelişim süreci ve geleceğe dair perspektifler kapsamlı biçimde ele alındı.

**Çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar değerlendirildi**

Program kapsamında düzenlenen "Çocuk Edebiyatı Paneli"nde ise Prof. Dr. Sedat Sever, Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün ve Prof. Dr. Esma Dumanlı Kadızade çocuk edebiyatında güncel yaklaşımlar, kitapların niteliği ve okuma kültürünün geliştirilmesi konularında değerlendirmelerde bulundu. Sempozyumun kapanış oturumunda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Prof. Dr. Abdurrahman Güzel, Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Ahmet Buran, Doç. Dr. Berdi Sarıyev ve Doç. Dr. Gulnoz Sattorova tarafından genel bir değerlendirme yapıldı.

**Rektör Akkaya: "Sempozyumun Türkoloji ve Türkçe eğitimi alanına katkı sunacağına inanıyoruz"**

Sempozyumun sonuç bildirisini katılımcılarla paylaşan Rektör Akkaya, "Sempozyuma Türkiye'den, Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinden ve Balkan ülkelerinden bilim insanları yoğun ilgi göstermiştir. Ayrıca Çin, Mali, Libya ve İtalya'dan da katılım olması sevindiricidir. Art zamanlı dil incelemelerinden 'Ortak Türk Alfabesi'ne, ana dili ve yabancı dil olarak Türkçe öğretimine birçok önemli konuya değinilmiştir. Türkçenin tarihî boyutu araştırılmaya devam edilirken modern gelişmelerin de takip edilmesi, Türkçe araştırmalarında her geçen gün yapay zekâdan daha çok yararlanılır olması olumlu bir durum olarak değerlendirilmiştir. Türk kültürünü ve Türk dilini gelecek nesillere en doğru şekilde aktarmak, edebî ürünler aracılığıyla olacaktır. Çocuk edebiyatı alanı da bu noktada oldukça önemlidir. Hem Türkiye'de hem de Türk dünyasında çocuk edebiyatına daha çok önem verilmelidir. Ayrıca 17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu'nda diğer sempozyumlardan farklı olarak poster bildiri sunumları da yapılmıştır. Sempozyumda sunulan bildirilerin Türkoloji ve Türkçe eğitimi alanına katkı sunacağına inanıyoruz." dedi.

# Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu kuruldu

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) bünyesinde Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) kararıyla üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek nitelikli iş gücü yetiştirmek amacıyla Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu açılması kararlaştırıldı.*





Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) meslek yüksekokullarının organize sanayi bölgelerinin içinde kurulmasına yönelik çalışmaları kapsamında önemli bir adım attı. BARÜ istihdam odaklı gerekli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" açılması yönünde teklif sundu. YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının incelemeleri ve saha incelemesi için gelen YÖK ekibinin titiz değerlendirmeleri neticesinde, Yükseköğretim Genel Kurulunun toplantısında 2547 sayılı kanun uyarınca alınan karar ile BARÜ bünyesinde yeni bir meslek yüksekokulu kurulması uygun bulundu.

Böylece 9 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü ve yabancı diller yüksekokulunu bünyesinde barındıran BARÜ, yeni bir meslek yüksekokuluna daha kavuşuyor.

**Hedef: Sanayinin ihtiyacına yönelik nitelikli istihdam**

BARÜ'nün "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" ile öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin sanayi ve iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi hedefleniyor. Bu doğrultuda öğrencilerin istihdamlarının artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin daha da güçlendirilmesi amaçlanıyor.

Yenilikçi ve uygulamalı eğitim anlayışıyla çalışmaları sürdürdüklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, bu önemli başarının Üniversitenin kararlı adımları ve azimli çalışmalarıyla elde edildiğini vurguladı. Rektör Akkaya, yaptığı açıklamada şunları söyledi:

"Bartın Üniversitesi olarak sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirmek ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek vizyonumuz doğrultusunda Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun kurulmasının mutluluğunu yaşıyoruz. Atılan bu adımın bölgeye nitelikli ara eleman yetiştirmek için ne kadar değerli bir yatırım olduğunun yıllar sonra çok daha iyi anlaşılacağına inancımız tamdır. Yeni meslek yüksekokulumuz aracılığıyla bölgesel kalkınmaya katkı sunarken sanayiyle daha güçlü bir iş birliği içinde uygulamalı eğitimi geliştirmeye devam edeceğiz. Süreci başından sonuna kadar titiz bir şekilde yürüten ve saha incelemelerindeki yapıcı yaklaşımlarıyla bizlere yol gösteren değerli YÖK heyetine de ayrıca teşekkür ediyorum. Başta YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ve YÖK üyeleri olmak üzere bu sürecin gerçekleşmesinde katkı sunan herkese, paydaşlarımıza ve desteklerini esirgemeyen Bartın Valimiz ve OSB Yönetim Kurulu Başkanımız Dr. Sayın Nurtaç Arslan'a şükranlarımı sunuyorum. Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz ilimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı, uğurlu olsun." dedi.

**Açılacak ilk programlar belirlendi**

Yeni kurulan meslek yüksekokulu, ilk aşamada "Elektronik Teknolojisi" programı ile eğitim-öğretime başlayacak. İlerleyen süreçte ise bölgenin ihtiyaçları ve staj olanakları doğrultusunda "Makine" programının açılması için YÖK'e teklifte bulunulması planlanıyor.

# Rektör Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'u ziyaret etti



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'u makamında ziyaret etti.*

Bakanlık makamında yapılan görüşmede Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adalet Bakanı Yılmaz Tunç'a şehrin ve bölgenin gelişimi noktasında BARÜ'de yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgi verdi. Ziyarette ayrıca Rektör Akkaya, BARÜ'nün yakın zamanda elde ettiği ulusal ve uluslararası sıralamalardaki başarıları aktararak gelecek vizyonuna yönelik planlanan projelerden de bahsetti.

Bakan Tunç, nazik ziyaretleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek "Adaleti ve hakkaniyeti rehber edinen, araştıran ve girişimci bireyler yetiştirmek adına Bartın Üniversitemizin yürüttüğü çalışmalar üzerine değerlendirmelerde bulunduk." ifadelerini kullandı.

Rektör Akkaya ise BARÜ'nün ve bölgenin gelişimi noktasında istişarelerde bulunduklarını belirterek misafirperverlikleri dolayısıyla Bakan Tunç'a teşekkürlerini ifade etti.

# BARÜ'nün 7 programı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" aldı



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen törende 7 programıyla en çok "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" alan üniversiteler arasında yer aldı.*

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla "Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Ödül Töreni" düzenlendi. Törende, engelsiz üniversite ve erişilebilir kampüs anlayışıyla önemli çalışmaların yapıldığı Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 7 programı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" aldı. Böylece BARÜ, en çok nişan alan ilk 7 yükseköğretim kurumu arasında yer alırken engelsiz ve erişilebilir üniversite vizyonunu bir kez daha tescilledi.

Törene BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile BARÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Tahir Mete Artar da katıldı. Rektör Akkaya'ya BARÜ'nün almaya hak kazandığı "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" ödülü, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından takdim edildi.

Törende konuşan YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, "Üniversite kampüslerinin engelli öğrenciler açısından her yönüyle erişilebilir olması, yükseköğretimde fırsat eşitliğinin ve insan onuruna yakışır eğitimin temel şartlarından biridir. Fiziksel engellerin ortadan kaldırılması, eğitim ortamlarının tüm bireyler için kullanılabilir hâle getirilmesi ve akademik süreçlere eşit katılımın sağlanması, engelli öğrencilerin potansiyellerini tam anlamıyla ortaya koyabilmeleri açısından önemlidir." ifadelerini kullandı.

YÖK Başkanı Özvar ayrıca, 2024-2025 eğitim öğretim yılında 112 üniversiteden 1.768 başvurunun değerlendirildiğini ve 124 başvurunun "Engelsiz Üniversite Bayrağı", 138 başvurunun ise "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" almaya hak kazandığını belirtti.

Rektör Akkaya, 7 programın nişan almasının memnuniyetini yaşadıklarını belirterek eğitim-öğretim faaliyetleri, sosyal yaşam, fiziki mekânları kapsayan her alanda erişilebilirliği artırmaya yönelik çalışmaları sürdüreceklerini ifade etti.

# BARÜTEK ile teknoloji ve girişimcilik altyapısı güçlenecek

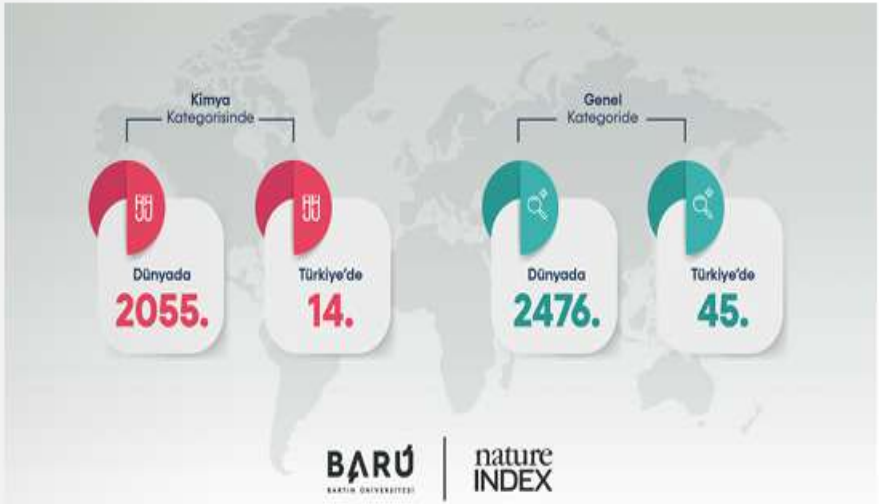
*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bilgi ve teknoloji faaliyetlerinin yönetim ve işletmesinden sorumlu olacak Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Ar-Ge Anonim Şirketinin (BARÜTEK) kurulması Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygun bulundu.*




Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle Resmî Gazete'de yayımlanarak Bartın Üniversitesi (BARÜ) Ağdacı Yerleşkesinde belirlenen Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin faaliyete geçmesi için yeni bir adım daha atıldı. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü tarafından 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu uyarınca BARÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin yönetilmesinden ve işletilmesinden sorumlu olacak Bartın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Ar-Ge Anonim Şirketinin (BARÜTEK) kuruluşu uygun bulundu. BARÜTEK ile üniversite-sanayi iş birliği daha ileriye taşınarak girişimcilerin yeni projeler üretmesine imkân tanınacak. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla modern ve donanımlı bir altyapıyla araştırma-geliştirme, girişimcilik, bilgi ve teknoloji faaliyetleri gerçekleştirilecek. Böylece yenilikçi ve katma değeri yüksek ürünler ortaya çıkarılırken Bartın'ın teknoloji odaklı sürdürülebilir kalkınma hedefleri desteklenecek.

BARÜTEK'in Bartın'a ve bölgeye değer katacak önemli bir girişim olduğunu vurgulayan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bu önemli gelişme Üniversitemizin bilgiyi ürüne dönüştüren, bölgesine ve ülkesine değer katan bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu güçlendirecektir. BARÜTEK aracılığıyla Üniversitemizin bilgi birikimi, araştırma altyapısı ve yenilikçi çalışmaları sanayiyle daha etkin bir biçimde buluşacak. İlimizin ve bölgemizin girişimcilik ekosistemi güçlenecek. Bu düşüncelerle süreçteki desteklerinden dolayı Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mehmet Fatih Kacır'a, YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ile YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum." ifadelerini kullandı.

# "Nature Index Sıralaması"nda ilk kez yer aldık




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ilk kez girdiği "Nature Index Sıralaması"nda (Nature Index Institution Rankings) dünyanın en iyi yükseköğretim kurumları arasında yer alırken Türkiye'de 45'inci oldu.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) çeşitli göstergelerin kullanıldığı uluslararası listelere girerek küresel ölçekte yükselişini sürdürüyor. Son olarak BARÜ, dünyanın önde gelen bilimsel dergilerinde yayımlanan makaleleri temel alarak üniversitelerin ve araştırma kurumlarının performansını değerlendiren "Nature Index Sıralaması"na (Nature Index Institution Rankings) ilk kez girme başarısı gösterdi.

Nature Index sonuçlarına göre BARÜ, genel sıralamada dünyada 5 bin 604 üniversite arasından 2 bin 476'ncı oldu. Türkiye sıralamasında ise 132 üniversite arasından 45'inci sırada yer aldı. Nature Index değerlendirmelerinde "Biyoloji Bilimleri", "Kimya", "Yer ve Çevre Bilimleri", "Sağlık Bilimleri", "Fizik Bilimleri" gibi araştırma alanlarına göre sıralamalar yapılıyor. Alan bazlı sıralamalara göre BARÜ, "Kimya" alanındaki performansıyla Türkiye'den sıralamaya giren 56 üniversite arasından 14'üncü sıraya yerleşti. Bu alanda dünyada 3 bin 39 üniversite arasından 2 bin 55'inci oldu. BARÜ'nün "Nature Index Sıralaması"nda ilk kez yer almasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Akademisyenlerimizin nitelikli çalışmaları ile Üniversitemiz ilk kez 'Nature Index Sıralaması'nda yer alma başarısı gösterdi. Akademik çalışmalarımızın uluslararası alanda karşılık bulması bilimsel araştırmalara verdiğimiz önemin bir göstergesidir. Bu düşüncelerle Üniversitemizin küresel ölçekte görünürlüğünü artıran bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

# Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasındayız

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025"e göre 9 farklı göstergede ilk 20'de yer aldı.*







Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 67 farklı gösterge doğrultusunda Türkiye'deki 201 üniversiteye ait analizlerin yer aldığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" yayımlandı. Üniversitelere yönelik en kapsamlı değerlendirmelerden biri olan rapora göre Bartın Üniversitesi (BARÜ) kalite, erişilebilirlik ve uluslararası sıralamalardaki yükselişiyle farklı göstergelerde Türkiye'de ilk 20 üniversite arasında yer almayı başardı.

YÖK raporu, üniversiteleri "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Sürdürülebilirlik" ve "Toplumu Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" olmak üzere 5 ana kategori altında değerlendirip üniversitelerin yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre hazırlandı. Her gösterge için ilk 20'de yer alan üniversitelerin açıklandığı raporda BARÜ, 9 göstergede 201 üniversite arasından Türkiye'nin en iyileri arasına girdi.

**BARÜ, engelsiz üniversite çalışmalarıyla 2 göstergede ilk 5'te**

BARÜ engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmalarıyla sahip olduğu 40 erişilebilirlik bayrağı ve nişanlarıyla engelsiz bayrak ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ilk 5'te yer aldı. Erişilebilir bilgi kaynaklarına yönelik kütüphanelerde sesli kitap ve engelli dostu kaynak sayısına göre hazırlanan listede ise 1 milyonu aşan kaynağıyla 5'inci oldu.

**BARÜ, "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın" alanlarında üst sıralarda**

BARÜ, ders işleyişinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler arasında 7'nci, öğretim üyelerinden memnuniyet yüzdesinin en yüksek olduğu üniversiteler arasında 13'üncü, TÜBİTAK Bilim İnsanları Destekleme Programı (BİDEB) kapsamında en fazla destek alan üniversiteler arasında 8'inci oldu. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri göstergesinde ise BARÜ, 214 projesiyle 12'nci sıraya yerleşti.

Uluslararası sıralamalardaki başarısıyla adından söz ettiren BARÜ Times Higher Education (THE) Dünya Sıralaması'nda en başarılı üniversiteler arasında 8 üniversiteyle birlikte 13'üncü, UI GreenMetric Yeşil Üniversite Sıralaması'nda en iyi sıralamaya sahip üniversiteler arasında 13'üncü, THE Etki Sıralamaları kapsamındaki iklim eylemi kategorisindeki üniversiteler göstergesindeyse 18'inci oldu. Son olarak kariyer merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısında da BARÜ'nün istikrarlı gelişimi ortaya koyuldu.

**Rektör Akkaya: "Yükseköğretim hedeflerine katkı sunmayı sürdüreceğiz."**

Rapor hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Yükseköğretim Kurulumuz (YÖK) tarafından büyük bir titizlikle hazırlanan 'Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025'te birçok alanda Türkiye'nin en başarılı üniversiteleri arasında yer almamız bizler için büyük bir gurur kaynağıdır. Eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, uluslararasılaşmadan erişilebilirliğe kadar farklı göstergelerde elde edilen bu başarı, sürdürülebilir gelişim anlayışımızın bir sonucudur. Bu süreçte üniversitelerimize sunduğu desteklerden dolayı YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar ve YÖK üyelerimize teşekkür ediyorum. Bartın Üniversitesi olarak yükseköğretim hedeflerine katkı sunmaya devam edeceğiz." dedi.

# GreenMetric Sıralaması'nda üst sıralardayız

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) sürdürülebilirlik ve çevre faaliyetlerini değerlendiren "2025 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması"nda dünyada 1.745 kurum arasında 170'inci, Türkiye'de 142 üniversite arasında 15'inci oldu.*




Sürdürülebilirlik alanında dünyanın en kapsamlı değerlendirmelerinden biri olan "UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması"nın (UI GreenMetric World University Rankings) 2025 yılı sonuçları açıklandı. Bu sonuçlara göre Bartın Üniversitesi (BARÜ) 105 ülkeden 1.745 yükseköğretim kurumunun yer aldığı sıralamada dünyada 170'inci oldu.

Enerji yönetiminden karbon salınımının azaltılmasına, yeşil alan oranlarından atık yönetimine, su tasarrufundan eğitim ve araştırma faaliyetlerine kadar geniş bir sürdürülebilirlik çerçevesini kapsayan listede BARÜ, Türkiye'den sıralamaya giren üniversiteler arasında da önemli bir başarı elde etti. Türkiye'de 142 üniversite arasında en yeşil 15'inci üniversite oldu. Devlet üniversiteleri arasında ise 10'uncu sıraya yerleşti. Ayrıca BARÜ, geçtiğimiz yıla göre farklı göstergelerde topladığı puanını 8.300'e yükseltti.

"Yeşil kampüs" vizyonuyla çevre odaklı çalışmalara devam ettiklerini belirten BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Enerji verimliliği, atık yönetimi ve yeşil alanların artırılmasına yönelik çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Gençlerimizin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine özen gösteriyoruz. Yürüttüğümüz bu çalışmaların uluslararası alanda görünür olmasından memnuniyet duyuyor, bu başarıya katkı sunan herkese teşekkür ediyorum. Bartın Üniversitesi olarak daha yeşil ve daha sürdürülebilir bir gelecek hedefiyle çalışmalarımıza devam edeceğiz." dedi.

# BARÜ "THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması"nda Dünyada ilk 500'de

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Times Higher Education (THE) tarafından yapılan "2026 Disiplinler Arası Bilim Sıralaması"na (Interdisciplinary Science Rankings) ilk kez girerek 401-500 bandında yer almayı başardı.*




Dünyanın en bilinen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından "2026 Disiplinler Arası Bilim Sıralaması" (Interdisciplinary Science Rankings) açıklandı. Üniversitelerin disiplinler arası bilime katkılarını ve çalışmalarındaki sürdürülebilirliklerini ölçmeye yönelik olarak hazırlanan listeye Bartın Üniversitesi (BARÜ) ilk kez girmeyi başardı.

Kurumların disiplinler arası bilim alanındaki gerçek potansiyelini ortaya koymayı amaçlayan listede BARÜ, 401-500 bandında yer alarak önemli bir başarı kaydetti. Dünyada 94 ülkeden 911 kurumun değerlendirildiği sıralamada BARÜ, Türkiye sıralamasında 93 üniversite arasından 7 üniversiteyle birlikte 33'üncü sırada yer aldı. Devlet üniversiteleri arasında ise 22'nci sırayı 5 üniversiteyle paylaştı.

BARÜ'nün THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması'nda elde ettiği başarının gururunu yaşadıklarını belirten Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak ilk kez girdiğimiz sıralamada 401-500 bandında yer almak bizler için oldukça önemlidir. Bu sonuç özverili emeğin, araştırma kültürümüze yapılan katkının ve disiplinler arası çalışma anlayışımızın bir sonucudur. Elde ettiğimiz başarıda katkısı olan herkese teşekkür ediyorum. Disiplinler arası bilim üretimini desteklemeye, sürdürülebilir araştırma ekosistemimizi geliştirmeye ve uluslararası görünürlüğümüzü artırmaya devam edeceğiz." dedi.

THE Disiplinler Arası Bilim Sıralaması; araştırma finansmanı, akademik süreçlerin yönetimi, altyapı olanakları, araştırma kalitesi, yayın performansı ve kurumsal itibarı kapsayan farklı performans göstergeleri üzerinden gerçekleştiriliyor.

# "İnşaat Mühendisliği" alanında Türkiye 3'üncüsüyüz

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) "ShanghaiRanking Akademik Alanların Küresel Sıralaması"nda "İnşaat Mühendisliği" alanında dünyada 301-400 bandında yer alırken Türkiye'de 3'üncü sırada yer aldı.*




Yükseköğretim alanında dünya üniversitelerini, akademik alanlara sundukları bilimsel katkılar açısından değerlendiren en kapsamlı ve objektif değerlendirmelerden biri olan ShanghaiRanking 2025 yılı Akademik Alanların Küresel Sıralaması (Global Ranking of Academic Subjects - GRAS) yayımlandı. Bartın Üniversitesi (BARÜ) "İnşaat Mühendisliği" alanında dünyada 301-400 bandında sıralanırken Türkiye'de 3'üncü olma başarısı gösterdi.

Doğa Bilimleri, Mühendislik, Yaşam Bilimleri, Tıp Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında 57 konuyu kapsayan değerlendirmede 92 ülke ve bölgeden yaklaşık 2000 üniversite 2025 sıralamasında yer aldı. GRAS sıralamasında yükseköğretim kurumları; araştırma çıktıları, araştırma etkisi, araştırma kalitesi ve uluslararası iş birliği gibi çeşitli ölçütler üzerinden değerlendirildi. Buna göre Türkiye'den listeye girebilen üniversiteler arasından BARÜ, "İnşaat Mühendisliği" alanında İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin ardından 3'üncü sırayı iki üniversiteyle paylaştı.

BARÜ'nün saygın uluslararası bir sıralamada daha yer almasından duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak küresel ölçekte kabul gören önemli sıralamalarda yer almanın mutluluğunu yaşıyoruz. İnşaat Mühendisliği alanında dünyada 301-400 bandında, Türkiye'de ise 3'üncü sırada bulunmak bizler için gurur kaynağıdır. Akademik yetkinliğimiz, nitelikli araştırma çıktılarımız ve iş birliğine dayalı çalışma kültürümüze yönelik özveriyle çalışan herkese teşekkür ediyorum. Küresel ölçekte kalite odaklı yaklaşımıyla yükseköğretim kurumlarını destekleyen YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize teşekkürlerimi sunuyorum" ifadelerini kullandı.

# BARÜ 10 programa daha TYÇ logosu aldı



- Antrenörlük Eğitimi
- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
- Biyoteknoloji
- İktisat
- İngilizce Öğretmenliği
- Matematik
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- İşletme Yönetimi (Ön Lisans)
- Organik Tarım (Ön Lisans)

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) 10 programın daha Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almasıyla Avrupa'da tanınırlığı simgeleyen TYÇ logolu program sayısı 29'a yükseldi.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) eğitimde kalite güvencesi çalışmaları devam ediyor. Bu kapsamda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından mezunların diplomalarının hem ulusal düzeyde hem de Avrupa'da daha kolay tanınmasına ve istihdam edilebilirliklerinin artmasına olanak sağlayan TYÇ logolu program sayısı 29'a yükseldi. Son olarak BARÜ'den 8 lisans ve 2 ön lisans programı TYÇ veri tabanına eklenme başarısı gösterdi.

BARÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Yönetim Bilişim Sistemleri; Fen Fakültesinden Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Biyoteknoloji, Matematik; Eğitim Fakültesinden İngilizce Öğretmenliği, Spor Bilimleri Fakültesinden ise Antrenörlük Eğitimi Bölümü TYÇ logosunun sahibi oldu.

Ayrıca BARÜ'nün ön lisans programları da ilk kez TYÇ logosu alarak veri tabanına işlendi. Bartın Meslek Yüksekokulundan İşletme Yönetimi ile Organik Tarım Programı eğitim kalitesini TYÇ logosuyla güvence altına aldı.

BARÜ'nün 29 programında TYÇ logosu diploma eki, mezuniyet belgesi ve transkriptlerde kullanılabilecek. Böylece ilgili program mezunlarının diplomalarının hem yurt içi hem de yurt dışındaki tanınırlığı artarken istihdam imkânları da genişleyecek.

TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanan program sayısının artmasından duyduğu memnuniyeti dile getiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizde 8 lisans ve 2 ön lisans programımızın daha TYÇ logosu almaya hak kazanmasıyla toplam 29 programımız ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazandı. TYÇ logosu, mezunlarımızın diplomalarının Avrupa'da geçerliliğini kolaylaştırarak onların hem istihdam hem de akademik hareketlilik fırsatlarını artırmaktadır." ifadelerini kullandı.

# "URAP Türkiye Sıralaması"nda BARÜ'den önemli yükseliş

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nda önemli bir yükseliş kaydetti.*







Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı, üniversitelerin akademik performanslarının yer aldığı "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nı açıkladı. Bu yıl Türkiye'den 198 üniversitenin yer aldığı listede Bartın Üniversitesi (BARÜ) genel sıralamada 59'uncu olarak önemli bir başarı elde etti.

Bilimsel üretkenliğin sayı ve kalitesini belirleyen makale ve atıflara dayalı bir sistem kullanılan "2025-2026 URAP Türkiye Sıralaması"nda 15 gösterge dikkate alınarak değerlendirmeler yapıldı. BARÜ, akademik üretkenliğini ve araştırma kapasitesini bir kez daha kanıtlayarak değerlendirmeye alınan her alanda yükseliş kaydetti. URAP verilerine göre genel sıralamada bir önceki yıla göre 14 basamak birden yükselerek 59'uncu sıraya yerleşti. BARÜ bu başarısıyla genel sıralamada 139 yükseköğretim kurumunu geride bıraktı.

Devlet üniversiteleri arasında geçen yıla göre 9 basamak yükselerek 48'inci olan BARÜ, "Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralaması"nda 5 basamak ilerleme kaydederek 14'üncü sırada yer almayı başardı. "2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması"nda ise geçen yıla göre 6 basamak yükselerek 18'inci oldu.

BARÜ makale, atıf, bilimsel doküman, doktora, öğretim üyesi/öğrenci, uluslararası iş birliği, yurt içi iş birliği ve TÜBİTAK proje göstergelerinin değerlendirildiği sıralamada puanını artırmayı başardı. BARÜ, "Atıf Puanı Sıralaması"nda 32'nci, "Makale Puanı Sıralaması"nda 37'nci, "TÜBİTAK Proje Puanı Sıralaması"nda 46'ncı, Uluslararası İş Birliği Puanı Sıralaması"nda 47'nci oldu. "Yurt İçi İş Birliği Puanı Sıralaması"nda 55'inci, "Bilimsel Doküman Puanı Sıralaması"nda 59'uncu, "Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı Sıralaması"nda 84'üncü, "Doktora Puanı Sıralaması"nda ise 135'inci sıraya yerleşti.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya elde edilen başarıdan duyduğu memnuniyeti dile getirerek "Üniversitemizin göstermiş olduğu akademik performansı ile önemli sıralamalarda yer almaya devam ediyoruz. Araştırma öncelikli üniversite vizyonumuzla yeni başarılar elde ediyoruz. Bu vesileyle URAP Türkiye Sıralaması'nda elde ettiğimiz başarıda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." dedi.

# BARÜ'nün 6 ön lisans programı akredite edildi

*Bartın Üniversitesinin (BARÜ) 6 ön lisans programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilme başarısı gösterdi.*




Bartın Üniversitesinde (BARÜ) kalite yolculuğu ön lisans programlarının akreditasyon süreçleriyle devam ediyor. Bu kapsamda son olarak Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Programcılığı Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yer alan Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, İlk ve Acil Yardım Programı akredite oldu.

Ön lisans programları Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından eğitim müfredatı, teknik altyapı, akademik kadro ve uygulama olanakları gibi farklı ölçütlere göre değerlendirildi. Bu çerçevede Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı, Evde Hasta Bakımı Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 4 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazandı. Bilgisayar Programcılığı Programı ise 2 yıl süreyle akredite edildi.

BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Üniversitemizin meslek yüksekokulları bünyesindeki programlarımızın akredite edilmesi eğitim kalitemizin tescillenmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bartın Meslek Yüksekokulumuz ve Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarımızın akreditasyon belgesi alması kalite odaklı yaklaşımımızın bir göstergesidir. Bu süreçte emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor, öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum." dedi.

# ÜNİDES'ten BARÜ'nün 12 öğrenci projesine destek

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci kulüpleri Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenen 12 projeyle yeni bir başarı elde etti.*




Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'nın (ÜNİDES) 5. dönem başvuru sonuçları açıklandı. Program kapsamında 81 ilden toplam 3 bin 764 proje başvurusu alınırken Bartın Üniversitesi (BARÜ) öğrenci kulüplerinin hazırladığı 12 proje desteklenmeye hak kazandı.

BARÜ'den Bio-Tech Kulübü'nün "Bio-Tech Zirvesi" projesi ile Teknofest Kulübü'nün "BARÜ'den T3'e: Milli Teknoloji ve Girişimcilik Eğitim Programı" projesi desteklenen ulusal projeler arasına ismini yazdırmayı başardı. Gençlerin topluma fayda sağlayacak projelerde yer almalarına imkân tanıyan programda Bilimsel Araştırma Kulübü'nün "Minik Bilim İnsanları: Mikroorganizmalarım ile Tanışıyorum", Havacılık ve Uzay Kulübü'nün "Gökyüzüne İlk Adım: Gençler İçin Roket ve İHA Atölyesi", Yapay Zekâ Tabanlı Yazılım Geliştirme Kulübü'nün "Nuthealai Projesi (Güvenli Yapay Zekâ Kullanımı)" başlıklı çalışmaları desteklendi.

Geleneksel Okçuluk Kulübü "Köklerden Göklere: Geleneksel Türk Okçuluk Eğitimi ve Şenliği", Spor Yönetimi Kulübü "Bartın Üniversitesi Çocuk Maratonu Ba'run", Yeşilay Kulübü "Yeşil Adımlar, Sağlıklı Kampüsler" projeleriyle listede yer alma başarısı gösterdi. Ayrıca Edebiyat Kulübü "Bartın Şiirle Buluşuyor", Gönüllülük Kulübü "Akran Zorbalığına Karşı Birlikte Güçlüyüz", Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu "Kampüslerden Filistin'e Dayanışma: Farkındalık Oluşturulması ve Duvar (Marul) Projesi", Sihirli Eller Ebelik Kulübü "Geleceğimi Zehirleme" başlıklı fikirleriyle desteklenmeye değer bulundu.

Böylece ÜNİDES programı çerçevesinde yürütülen beş çağrı döneminde, BARÜ öğrenci kulüplerinin toplam 51 projesi desteklenerek üniversitenin öğrenci odaklı üretkenliğini ortaya koydu.

# Danışma Kurulu Toplantısı dış paydaşla gerçekleştirildi




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) paydaşlar arası iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenen Danışma Kurulu Toplantısı geniş katılımla gerçekleştirildi.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademik ve idari birimler ile dış paydaşların katılımıyla "Danışma Kurulu Toplantısı" düzenlendi. BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya başkanlığında yapılan toplantıya il protokolü, kamu kurum ve kuruluşlarının ve ilgili özel sektörün temsilcileri, fakülte dekanları ve meslek yüksekokulu müdürleri katıldı. Çevrim içi olarak düzenlenen toplantıda Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Said Ceyhan, Prof. Dr. Yafes Yıldız, Genel Sekreter Mesut Kasap ile Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı da yer aldı.

Toplantının açılışında konuşan Rektör Akkaya, danışma kurulunun üniversitenin stratejik yol haritasına önemli katkılar sunduğunu vurgulayarak istişarelerin devam edeceğini söyledi. Rektör Akkaya, "Bartın Üniversitesi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizi ve araştırma kapasitemizi daha iyiye ulaştırmamızda en büyük güç, şehrimizin paydaşlarıyla kurduğumuz güçlü iş birliğidir. Bugün burada il temsilcilerimizin ve sektör yöneticilerimizin katkılarıyla Üniversitemizin çalışma alanları hakkında değerlendirmelerde bulunacağız.

Öğrencilerimizin yetkinliklerini geliştirmek, bölgesel kalkınmaya daha güçlü destek sağlamak ve bilimsel üretkenliği artırmak için paydaşlarımızın görüş ve önerileri bizler için büyük önem taşıyor." dedi.

Toplantıda BARÜ'nün üniversite-sektör-sanayi iş birliğine katkı sunacak önemli projeleri "Bartın Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu" ve "BARÜTEK" ile şehre ve bölgeye toplumsal fayda sağlayan "BARÜ Engelsiz Yaşam Alanı" anlatıldı. Ayrıca BARÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda elde ettiği başarılar da aktarıldı.

Toplantı, katılımcıların görüş ve değerlendirmelerini paylaşmalarının ardından sona erdi.

# Rektör Akkaya'dan Rektör Özölçer'e ziyaret



*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'i ziyaret etti.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (BEUN) Rektörü Prof. Dr. İsmail Hakkı Özölçer'e iadeiziyarette bulundu. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette BEUN Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Servet Karasu ile BARÜ Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Özkan Avcı da yer aldı.

Görüşmede bölge üniversiteleri olarak yapılabilecek ortak çalışmalar ele alınırken akademik, sosyal, kültürel ve toplumsal çalışmalarda iş birliği mesajı verildi. Ayrıca Rektör Akkaya, Rektör Özölçer'i 20-21 Kasım 2025 tarihlerinde BARÜ Kutlubey Yerleşkesinde düzenlenecek olan "8. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı"na davet etti. Rektör Özölçer, nazik ziyaretlerinden dolayı Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

Rektör Akkaya ise yakın ilgileri ve misafirperverlikleri için Rektör Özölçer'e teşekkür etti.

# Yozgat Bozok Üniversitesi ile iş birliği protokolü yapıldı




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) arasında akademik ve bilimsel çalışmaları güçlendirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalandı.*

Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen görüşmede iki kurum arasında yapılabilecek ortak çalışmalar ve akademik deneyim paylaşımı üzerine istişarelerde bulunuldu. Ziyarette YOBÜ'den Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Kocakaya, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Fuat Köksal, BARÜ'den Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, Genel Sekreter Mesut Kasap ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Osman Gençel de yer aldı.

Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ'de yürütülen akademik, bilimsel ve toplumsal çalışmaların anlatıldığı sunumun ardından iki üniversite arasında iş birliği protokolü yapıldı. İki üniversitenin ortak proje, araştırma ve bilimsel yayın yapmasını, kongre, sempozyum, konferans gibi ortak akademik ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmesini hedefleyen protokol BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile YOBÜ Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar tarafından imzalandı.

Rektör Yaşar, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür etti.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretlerinden dolayı Rektör Yaşar'a teşekkürlerini ifade ederek imzalanan iş birliği protokolünün hayırlara vesile olması temennisinde bulundu.

# Muş Alparslan Üniversitesiyle iş birliği protokolü imzalandı




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) arasında akademik ve bilimsel çalışmaları güçlendirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalandı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitimde iş birliği protokollerine bir yenisini ekledi. Bu kapsamda son olarak BARÜ ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) arasında akademik, bilimsel ve kültürel alanlarda ortak çalışmaları teşvik etmek hedefiyle bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican tarafından imzalandı.

Protokol kapsamında iki üniversitenin ortak proje, araştırma ve bilimsel yayın yapması, kongre, sempozyum, konferans gibi ortak akademik ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmesi hedefleniyor. Ayrıca protokol; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci değişim programlarının desteklenmesi ile çeşitli sportif, kültürel ve sanatsal aktivitelerin düzenlenmesini de kapsıyor.

Rektör Akkaya, iş birliği protokolünün iki üniversite için hayırlı olmasını temenni ederek yakın ilgileri dolayısıyla Rektör Alican'a teşekkürlerini ifade etti.

# "Engelsiz Üniversite" protokolü imzalandı




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında özel gereksinimli bireylerin yükseköğretim deneyimi yaşayabilmelerine imkân tanıyan "Engelsiz Üniversite Programı İş Birliği Protokolü" imzalandı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında özel gereksinimli bireylere yönelik kapsamlı bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, Rektörlük Senato Salonu'nda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz tarafından imzalandı.

Protokol özel gereksinimli genç ve yetişkinlerin yükseköğretim ortamında sembolik bir şekilde öğrenim deneyimi yaşamalarını sağlamak, sosyal etkileşimler yoluyla toplumsal katılımlarını ve özgüvenlerini artırmak amacıyla hazırlandı. Protokol kapsamında BARÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Geliştirme ve Mesleki Eğitim Birimi tarafından katılımcılara hazırlık eğitimleri verilecek. Ardından belirlenen akademik birimlerde özel gereksinimli genç ve yetişkinler, akranlarıyla birlikte sembolik ders süreçlerine katılarak üniversite yaşamını deneyimleme fırsatı bulacak. Ayrıca program sonunda katılımcılar için mezuniyet töreni düzenlenerek katılım belgesi veya onur sertifikası verilecek.

Protokol hakkında değerlendirmelerde bulunan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, protokolün özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımını artırma ve üniversite yaşamına ilişkin farkındalıklarını güçlendirme noktasında önemli bir adım olduğunu belirtti. Rektör Akkaya, protokole katkılarından dolayı Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Yavuz Korkmaz'a teşekkürlerini ifade etti.

# BARÜ ile TÜGVA arasında iş birliği protokolü imzalandı




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Bartın İl Temsilciliği arasında "İhtisas Akademi Projesi"ne yönelik protokol imzalandı.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Bartın İl Temsilciliği arasında üniversite öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanlarda sosyal bilinçlerinin geliştirilmesi ve farkındalık kazanmalarını amaçlayan "İhtisas Akademi Projesi" kapsamında bir iş birliği protokolü yapıldı. Protokol, BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile TÜGVA Bartın İl Temsilcisi Caner Can Cihan tarafından imzalandı.

Protokol kapsamında alanında uzman eğitmenler tarafından öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimler verilecek. Öğrencilerin akademik bilgi birikimlerinin artırılmasının yanı sıra sosyal bilinçlerinin geliştirilmesini hedefleyen program sonunda katılımcıların hazırlayacağı akademik çalışmalardan uygun görülenler yayımlanacak.

Protokol hakkında değerlendirmelerde bulunan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya gençlerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamayı hedefleyen çalışmalara devam edeceklerini belirterek TÜGVA Bartın İl Temsilcisi Caner Can Cihan'a teşekkür etti.

# Karabük Valisi Yavuz, Rektör Akkaya'yı ziyaret etti



*Karabük Valisi Mustafa Yavuz, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.*

Karabük Valisi Mustafa Yavuz, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette BARÜ'de yürütülen çalışmalar, araştırma-geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası başarılar hakkında bilgiler verildi. Görüşmede ayrıca bölgesel kalkınma ve iş birliğine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Ziyarette Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Said Ceyhan, Prof. Dr. Yafes Yıldız ve Genel Sekreter Mesut Kasap da yer aldı. Vali Yavuz, misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

Rektör Akkaya ise nazik ziyaretlerinden dolayı Vali Yavuz'a teşekkürlerini ifade etti.

# Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Akman'dan Rektör Akkaya'ya ziyaret



*Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti.*

Karabük Cumhuriyet Başsavcısı Selçuk Akman, Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya'yı ziyaret etti. Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, ulusal ve uluslararası alanda elde edilen başarılar hakkında konuşuldu.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Akkaya, nazik ziyaretlerinden dolayı Başsavcı Akman'a teşekkürlerini ifade etti.

Başsavcı Akman ise misafirperverlikleri dolayısıyla Rektör Akkaya'ya teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.

# Bilim kafe buluşmasında antibiyotik direncine dikkat çekildi

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen bilim kafe etkinliğinde antibiyotik direncinin nedenleri, sonuçları ve çözüm önerileri anlatıldı.*





Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonunda akademik çalışmaları ve bilimsel konuları toplumla etkili, anlaşılır ve erişilebilir bir şekilde buluşturmayı hedefleyen "Bilim Kafe" etkinlikleri kapsamında bir program gerçekleştirildi. BARÜ Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen "Hastalıklarda Antibiyotiklerin Etkisiz Kaldığı Bir Dünyaya Ne Kadar Hazırız?" başlıklı söyleşide antibiyotik direncine yönelik yürütülen güncel çalışmalar uluslararası bir bakış açısıyla ele alındı.

Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen söyleşide Londra Kingston Üniversitesinden Prof. Dr. Mouhamad Khoder, BARÜ Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Nakipoğlu ile BARÜ Merkezî Araştırma Laboratuvarı Müdürü Prof. Dr. Cem Burak Yıldız konuşmacı olarak yer aldı.

Etkinliğin açılışında konuşan BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, antibiyotik direncinin günümüzde küresel bir sağlık tehdidi hâline geldiğini vurgulayarak konuya ilişkin farkındalık oluşturulmasının önemine değindi. Rektör Akkaya, "Antibiyotikler, basit bir enfeksiyonun ölümcül olduğu dönemleri geride bırakmamızı sağlamış, modern tıbbın temel taşlarından biri olmuştur. Ancak günümüzde Dünya Sağlık Örgütünün de vurguladığı gibi antibiyotik direnci, bir sağlık sorunu olmasının yanı sıra farklı boyutları olan küresel bir krizdir. Bu konuda farkındalığın artırılması için üniversitelere ve bilim insanlarına büyük sorumluluk düşmektedir." dedi.

İlk olarak BARÜ Merkezî Araştırma Laboratuvarı Müdürü Prof. Dr. Yıldız, söyleşide antibiyotiklerin atık sularda bulunması ve bakterilerin bu maddelere karşı direnç kazanmasının oluşturacağı olası problemlere değinileceğini aktardı.

Türkiye'nin antibiyotik tüketiminde OECD ülkeleri arasında en yüksek sıralarda olduğunu söyleyen Dr. Öğr. Üyesi Nakipoğlu "Antimikrobiyal direnç mikroorganizmaların üzerine etki edecek şekilde tasarlanmış ilaçlara karşı direnç geliştirme olgusudur. Dolayısıyla 20-30 yıl önce belli bir dozda kullanılan antibiyotikler, bugün veya yakın bir gelecekte aynı dozda etki etmeyecektir. Akut bir şekilde ortaya çıkan dirençli bakteriler, insanların hastaneye yatış sürelerini uzattığı gibi hatta ölüme varan sonuçlara yol açabilir. Antibiyotikler özellikle hayvan çiftliklerinde kapalı ortamlarda yetiştirilme süreçlerinde çok yüksek dozlarda kullanılıyor. Antibiyotikler tamamen sindirilmeden dışarı atıldığı için bunlar yüzey sularında zamanla birikiyor. Projede antibiyotik kalıntılarının yüzey sularında birikmesinin önüne geçmek için özel antibiyotik giderim sistemleri geliştirmek istiyoruz. Böylece Londra Kingston Üniversitesi iş birliğiyle hem sağlık hem çevre odaklı bir yaklaşım ortaya koyuyoruz." diye konuştu.

Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Nakipoğlu, atık sular üzerine Kızılırmak Nehri'nde bir çalışma yaptıklarını belirterek "Antibiyotik direnç genlerinin aktarımın türler arasında gerçekleştiğini tespit ettik. Özellikle Kızılırmak üzerinde bir çalışmamız olmuştu. Oradan aldığımız su örneklerinden izole ettiğimiz bakterilerde bu direnç genlerinin türler arasında da aktarıldığını tespit etmiştik. Burada dikkat çekilmesi gereken atık su arıtma tesisleri. Atık su arıtma tesislerinin yeterliliği kritik bir öneme sahiptir." dedi.

Londra Kingston Üniversitesinden Prof. Dr. Khoder ise Birleşik Krallık Bilim, İnovasyon ve Teknoloji Bakanlığı ve British Council ile TÜBİTAK ortaklığında yürütülen Uluslararası Bilim Ortaklıkları Fonu tarafından desteklenen "Türkiye'de Antibiyotik Direnç Krizinin Aşılmasına Yönelik Akuatik Ortamdan Antibiyotik Kalıntılarının Etkin Giderimi" başlıklı proje hakkındaki sunumunda proje kapsamındaki çalışmaları detaylı bir şekilde anlattı.

Bilim kafe etkinliği soru-cevap bölümünün ardından son buldu.

# ICRE 2025'te eğitim araştırmalarında yeni yaklaşımlar ele alındı

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde düzenlenen "20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi"nde iki gün boyunca eğitimin farklı alanlarında yüz yüze ve çevrim içi olarak yüzlerce bildiri sunuldu.*













Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği (ULEAD) tarafından her yıl düzenlenen Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ICRE 2025) bu yıl Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi iş birliğiyle Bartın Üniversitesi (BARÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirildi. "Eğitimin Geleceğini Şekillendirmede Dönüşümsel, Yenilikçi ve Kapsayıcı Yaklaşımlar" temasıyla düzenlenen "20. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi" başarıyla tamamlandı. Programda BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, ULEAD Başkanı Prof. Dr. Dinçay Köksal, Erzurum Milletvekili TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Kâtip Üyesi Mehmet Emin Öz konuştu.

Kongrede 110'u yüz yüze, 120'si çevrim içi olmak üzere toplam 230 bildiri sunuldu. Sunulan 182 bildiri Türkiye'den olurken 23 ülkeden 48 uluslararası bildiri yer aldı. Farklı temalarda toplanan bildirilerde en çok "Yapay Zekâ, Dijital Öğrenme ve Eğitim Teknolojileri" teması ön plana çıktı. Bu temayı "Öğretmen Eğitimi", "STEM, Matematik ve Fen Eğitimi", "Sanat, Spor ve Kültürel Çalışmalar" ile "Dil Eğitimi" temaları takip etti. En çok bildiri üreten üniversiteler ise BARÜ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gazi Üniversitesi oldu. Ayrıca Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesinden de bildiriler sunuldu.

Eğitimde yeni yaklaşımların ve araştırma eğilimlerinin değerlendirmesinde kongrenin önemini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "Eğitim bilimlerinde yenilikçi yaklaşımları ele aldığımız kongrede 23 farklı ülkeden 230 bildiri sunuldu. Yerel ağırlıklı, uluslararası katılımlı bir bilim şöleni gerçekleştirdik. Özellikle yapay zekâ ve etik ön plana çıkan konular oldu. Ayrıca kongremizde özel gereksinimli bireylere yönelik araştırmalar, öğrenme ortamlarına dair bildiriler de sunuldu. Bu veriler Üniversitemizin bölgesel bir araştırma merkezi olarak öne çıktığını da gösterdi. Eğitim bilimlerinde her zaman farklı yönelimler, araştırma eğilimleri ortaya çıkar. Düzenlediğimiz bu organizasyonla ABD, İngiltere, Danimarka, Kanada, Azerbaycan, Özbekistan ve Kazakistan gibi ülkelerden çok geniş bir coğrafyada eğitim bilimleri alanındaki yaklaşımları gördük. Hem akademisyenlerimiz hem de öğrencilerimiz için istifadesi bol bir etkinlik oldu." dedi.

# BARÜ ile YOBÜ iş birliğinde anlamlı panel: "Direnişin Kadın Yüzü: Gazze"

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) iş birliğinde düzenlenen panelde, Gazze'de yaşanan insanlık dramının kadınlar ve aileler üzerindeki etkilerine dikkat çekildi.*














Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) tarafından anlamlı bir organizasyona imza atılarak "Direnişin Kadın Yüzü: Gazze" başlıklı bir panel düzenlendi. YOBÜ ev sahipliğindeki panelde BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya programın açılış konuşmasını yaptı.

**Açılış konuşmalarında Filistin ve Gazze'nin unutturulmaması gerektiği vurgulandı**

Rektör Prof. Dr. Ahmet Akkaya konuşmasında "Bugün Gazze'de yaşanan insanlık dramını, kadınların onurlu direnişini ve hakikatin sesini hep birlikte hatırlayacağız. Bu imtihan yalnızca Gazze'de ya da Filistin'de yaşayanların değil, Müslümanların ve insanlığın ortak imtihanıdır. Binlerce insanın yurdundan edilmesi ve farklı coğrafyalara göç ettirilmesi, 7 Ekim 2023 itibarıyla çok daha derin bir trajediye dönüşmüştür. Bugün o acı günün üzerinden iki yıl geçti. Kadın, çocuk, yaşlı demeden insanlar hâlâ orada direnişini sürdürüyor, açlık ve yoklukla mücadele ediyor. Bizler ise burada seyirci kalmıyoruz; derslerle, yürüyüşlerle ve boykotlarla Gazze halkının yanında olduğumuzu gösteriyoruz." dedi.

YOBÜ Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar ise "Üniversite olarak akademik faaliyetlerin yanında insanlık onurunun savunucusu olmakla da yükümlüyüz. Çünkü bilim ancak vicdanla birleştiğinde anlam taşır. Sessiz kalmak bu zulme ortak olmak demektir. Gazze'de her gün yeniden yazılan bir insanlık dramı yaşanıyor. Yozgat Bozok Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi olarak bilimin, insanlığın ve vicdanın sesi olarak mazlumun yanında olmayı sürdüreceğiz." diye konuştu.

**Panelde, Gazze'de kadın ve ailenin önemine değinildi**

Konuşmaların ardından geçilen panelin moderatörlüğünü YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Özlem Doğan Yüksekol yaparken konuşmacı olarak Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Saadet Oruç ve BARÜ Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Sunay Akkaya yer aldı. Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Oruç "Kadın ve Gazze" başlığında, Filistin halkının zor şartlar altında yaşadığını anlatırken "Gazze hepimizin yürek teline dokunan bir konu oldu. İçinden geçtiğimiz bu çağda biz buradayken orada bir toprak parçasının üzerine bombalar yağmaya devam ediyor. Açlıkla onlara yeni bir soykırım uygulanıyor. Yaşatılanlar Türkiye'yi de hedef alan bir yayılmacılık anlayışıdır. Bugün Gazze'ye sahip çıkmak aslında aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti'ne sahip çıkmaktır." ifadelerini kullandı.

Doç. Dr. Akkaya ise "Gazze ve Aile" konu başlığında bir sunum gerçekleştirerek Gazze'deki kadınların üstlendiği rolleri farklı boyutlarıyla ele aldı. Sunumunda örnekler üzerinden bilgilendirmelerde bulunan Doç. Dr. Akkaya, "Gazze'de aile, hayatta kalmanın en önemli simgesidir. Kadınlar ise aileyi sadece doyuran değil ayakta tutan ve yaşatan kişidir. Gazzeli kadınların direnişi insanlığın umudu, sessiz ama köklü bir direniştir. İşgalin gölgesinde kendi hikayelerini yazan ve dünyaya seslerini duyurmak için çalışan kadınlar, yaşatılan zorluklara rağmen mücadele etmeye devam ediyor." diye konuştu.

# Filistin meselesinin tarihî ve güncel boyutları ele alındı

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen panelde Filistin'de yaşanan insan hakları ihlalleri tarihsel ve güncel boyutlarıyla anlatıldı.*





İlahiyat Fakültesi tarafından "Tarihî ve Güncel Boyutlarıyla Filistin Soykırımı" başlıklı panel gerçekleştirildi. Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. İlahiyat Fakültesi'nden Öğr. Gör. İsmail Kaya'nın Kur'an-ı Kerim tilaveti ve Doç. Dr. Mehmet Ergün'ün Gazze'de sivil halkı hedef alarak sürdürülen saldırıların bitmesi için yaptığı duanın ardından açılış konuşmasına geçildi.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yafes Yıldız, "Filistin topraklarında yaşananlar sadece bir çatışmanın değil sistematik bir yok edilişin, bir halkın topyekün yok edilmeye çalışılmasının dramatik bir örneğidir. Filistin halkı yıllardır süren işgal, ambargo, ayrımcılık ve yerinden edilme politikalarının ağır sonuçlarıyla yaşam mücadelesi vermektedir. Bugün düzenlediğimiz bu panelle Filistin halkının sesi olmayı görev biliyor, yaşanılan bu insanlık dramının bir an önce son bulmasını temenni ediyorum." dedi.

Ardından geçilen panelin moderatörlüğünü İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Başkan yaparken Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nden Doç. Dr. Hasan Hüseyin Güneş ile İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nden Doç. Dr. Muhammed Yamaç konuşmacı olarak yer aldı.

Prof. Dr. Başkan, "7 Ekim 2023 aslında 150 yıldır devam eden bir sürecin Gazze'de bir vahşete dönüştüğü, insanlık ufkuna kara bir leke olarak geçen bir tarihtir. Oradaki kardeşlerimize destek vermek için meselenin tarihî ve güncel boyutlarını konuşmak üzere bugün bir aradayız. Bu zulmün tarihsel süreçlerini ve sosyolojik bir analizle güncel boyutlarını konuşarak cevaplar arayacağız." diye konuştu.

Doç. Dr. Güneş, Filistin'de yaşananları akademik veriler üzerinden görsellerle anlattı. Filistin meselesinin dününe, bugününe ve yarınına mercek tutularak bakılması gereken bir mesele olduğunu belirten Doç. Dr. Güneş, doğru fikir edinilmesi için tarihsel boyutunun takip edilmesi gerektiğini söyledi. Filistin meselesinin güncel boyutlarını sosyolojik bir analizle anlatan Doç. Dr. Yamaç ise küresel hegemonya, evanjelizm ve siyonizm kavramlarına değinerek değerlendirmelerde bulundu. Transhümanizmin Müslümanlar üzerindeki iz düşümünü Filistin'de yaşananlar üzerinden kapsamlı bir şekilde anlattı. Müslümanların yeni bir paradigma geliştirerek ümmet şuuru içinde güçlü bir birlik sağlayabileceğini vurguladı.

# Rektör Akkaya ile Rektör Alican öğrencilerle bir araya geldi




*Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, KYK yurtlarında kalan gençlerle buluştu.*

Bartın Üniversitesi (BARÜ) Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican'ın katılımıyla Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğinde "Gençlerle Baş Başa" isimli bir program düzenlendi. Program kapsamında BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya ile MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Çeşm-i Cihan Kız Öğrenci Yurdu ile Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu'nda kalan BARÜ'lü gençlerle bir araya geldi.

Samimi bir ortamda gerçekleştirilen programda, gençlerle sohbet eden Rektör Akkaya ile Rektör Alican öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulundu. Öğrenciler ise eğitimden kariyer planlamasına, sosyal yaşamdan akademik hedeflere kadar pek çok konuda sorular yöneltti. Öğrencilerin sorularını yanıtlayan Rektör Akkaya ile Rektör Alican, üniversite hayatına dair kendi tecrübelerini de aktardı.

Rektör Akkaya, gençlerle bir araya gelecekleri etkinliklere devam edeceklerini belirterek "Hayat bir tecrübe, hayat bir deneyim. Gurbet olarak niteleyeceğiniz bir yerde olsanız da Bartın, uyumlu insanlarıyla vakit geçirebileceğiniz bir şehir. Bizim için gençlerimiz çok önemli, gençlerimiz bizim zenginliğimiz, gelecek mirasımız. Biz sizlerle bazen kantinde, bazen kütüphanede bir araya gelerek daima konuşacağız." dedi.

Rektör Alican ise "İnsan bir konuda bilgi sahibi olabilir ancak hayatını değiştirebilmesi için belli bir deneyime sahip olması gerekir. Dolayısıyla hayatımızın deneyimlerle şekillendiğini, değişeceğini ve yön alacağını hiçbir zaman unutmamamız lazım." ifadelerini kullandı.

Programda Bartın Gençlik ve Spor İl Müdürü Halil Akkaş da yer aldı.

# "Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek" konferansı düzenlendi




*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen konferansta Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Malazgirt savaş alanında bölgenin tarihine ışık tutmak hedefiyle yapılan araştırmaları anlattı.*

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) güncel çalışmalar ışığında Malazgirt Savaşı'nın tarihi, kültürel ve sosyolojik boyutunu ele almak üzere bir konferans düzenlendi. Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek" başlıklı programda Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican konuşmacı olarak yer aldı.

Malazgirt Savaşı'nın Türk ve dünya tarihi açısından taşıdığı stratejik ve kültürel önemin farklı açılardan ele alındığı konferansta MAUN Rektörü Prof. Dr. Mustafa Alican, Malazgirt savaş alanının tespiti üzerine çalıştıklarını belirtti. Malazgirt Savaşı'nın tarihsel etkilerini ve savaş alanının arkeolojik izlerini detaylarıyla değerlendiren Rektör Alican, "Malazgirt Savaşı dünya tarihine yön vermiş bir savaştır. Malazgirt sadece Muş'un değil Türkiye'nin kültürel mirasını koruma ve gelecek nesillere aktarma noktasında büyük önem arz eden bir yer. Bu coğrafyadaki tarih, kültür çalışmalarını artırmalıyız. Bizim de yaklaşık 7 yıldır Malazgirt savaş alanının tespiti ve arkeolojik yüzey araştırması olarak başladığımız bir proje var. Her geçen yıl kapsamı genişleyen projemize geçtiğimiz yıl "Malazgirt Kent Tarihi Kazı Alanı" adında bir kazı çalışması daha ekledik. Bu projede 20 üniversiteden farklı disiplinlerde 50 hocamız çalışmalara katkı sunuyor. Sadece tarihçiler değil arkeologlar, sanat tarihçileri, coğrafyacılar, jeologlar el birliğiyle çalışıyoruz. Alandaki arkeolojik bulguları gün yüzüne çıkararak bölgenin zengin tarihine ışık tutuyoruz." diye anlattı.

Rektör Akkaya ise ortak hafızamızın en güçlü sembollerinden biri olan Malazgirt'e yönelik çalışmalardan elde edilecek çıktıları heyecanla beklediklerini ifade ederek konuşmalarından dolayı Rektör Alican'a teşekkür etti.

# Haklar, sorumluluklar ve özgürlükler kapsamında aile konuşuldu

*Bartın Üniversitesinde (BARÜ) düzenlenen panelde, 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'nde aile kavramının insan haklarıyla ilişkisi farklı bakış açılarıyla ele alındı.*










Bartın Meslek Yüksekokulu Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü ile Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulu iş birliğinde 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'nde "Haklar, Sorumluluklar ve Özgürlükler Kapsamında Aile" başlıklı bir panel düzenlendi. Kutlubey Yerleşkesi Eğitim-İİBF Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe Bartın Valisi Dr. Nurtaç Arslan, Bartın Garnizon Komutanı Deniz Kıdemli Albay Serhat Sır, Bartın Belediye Başkanı Muhammet Rıza Yalçınkaya ile il protokolü, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, "İnsan haklarının tarihsel gelişimi en somut karşılığını toplumun en temel kurumu olan ailede bulur. Aile, bireyin hak kavramıyla ilk kez tanıştığı, sorumluluk bilincini ve toplumsal düzen algısını geliştirdiği ilk ortamdır. İnsan haklarının korunması, yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması, aile içinde öğrenilen değerlerle doğrudan ilişkilidir. Bu konuda toplumsal farkındalık oluşturmak ve aile kavramının öneminin bilincinde yeni nesiller yetiştirmek ortak sorumluluklarımız arasındadır." dedi.

Ardından geçilen panelin moderatörlüğünü BARÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi ve Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulu Üyesi Doç. Dr. Fatıma Betül Demir Evcimen yaptı. Doç. Dr. Demir Evcimen konuşmasında "Farklı perspektiflerden değerlendirmelerin yapılacağı panelimizde; sosyolojik olarak aile, özel yaşamın korunması, hukuki açıdan birey haklarının aile içindeki yansımaları, ebeveynlerin hak ve sorumluluk bilincinde çocuk yetiştirme tutumları ile aile ve toplum hizmetleri bağlamında aileyi destekleyen çalışmaları konuşacağız. Çok boyutlu yaklaşım hem akademik hem toplumsal düzeyde daha kapsayıcı bir anlayış geliştirmemize katkı sağlayacaktır." ifadelerini kullandı.

İlk olarak BARÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Özge Özgür "Hak, Özgürlük ve Sorumluluk Üçgeninde Sosyal Hizmet" başlıklı konuşmasında sosyal hizmetlerin hakların uygulanmasındaki rolünü anlattı. Bartın Valiliği İl İnsan Hakları Kurulundan Avukat Elif Türker ise "Hukuki Yönleriyle Özel Hayat ve Aile Hayatının Korunması" konusunda yürütülen çalışmalar üzerine kapsamlı bir değerlendirme sundu.

"Çocuğun Hak, Sorumluluk ve Özgürlükleri Bağlamında Aile" başlığında bilgiler veren BARÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Mercan, aile ortamının bireysel gelişime etkilerini, çocuk yetiştirme tutumlarını ve çocuk haklarını aktardı. Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Sosyal Hizmet Merkezi Müdürü Bahadır Ertop ailelerin güçlendirilmesine yönelik yürütülen çalışmaları anlatırken örneklerle aile destek mekanizmalarının önemine değindi.

# Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesiyle panel düzenlendi

*Bartın Üniversitesi (BARÜ) ile Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen panelde kimlik, bellek ve toplumsal dönüşüm kavramları disiplinler arası bakış açısıyla değerlendirildi.*





Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü ile Ukrayna Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi (Ivan Franko National University of Lviv) iş birliğinde "Exploring the Dynamics of Freedom and Identity in Today's World" (Günümüz Dünyasında Özgürlük ve Kimlik Dinamiklerini Keşfetmek) başlıklı panel düzenlendi. Moderatörlüğünü Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nden Prof. Dr. Sedat Yazıcı'nın yaptığı panelde iki üniversiteden akademisyenler özgürlük, kimlik, bellek ve toplumsal dönüşüm konularını farklı bakış açılarıyla ele aldı.

Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi Felsefe Fakültesi Psikoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Nadiya Levus, "Transformation of Ethnic Identity in Contemporary Conditions" (Günümüz Koşullarında Etnik Kimliğin Dönüşümü) başlıklı sunumunda etnik kimliğin dönüşümünü anlattı. Psikoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Natalia Hrebin, "Identity in Conflict: How Shame and Guilt Determine the Behavioral Strategies of a Modern Personality" (Çatışma Hâlindeki Kimlik: Utanç ve Suçluluk Duygusu Modern Kişiliğin Davranış Stratejilerini Nasıl Belirliyor?) başlığında çatışma dönemlerinde bireylerin utanç ve suçluluk duygularıyla olan ilişkisini inceledi. Siyaset Bilimi Bölümü'nden Doç. Dr. Yulia Slipetska, Ukrayna'daki siyasal kurumların savaş sürecindeki dönüşümünü "The Transformation of Ukraine's Political Institutions in Wartime" (Savaş Zamanında Ukrayna'nın Siyasi Kurumlarının Dönüşümü) sunumuyla değerlendirdi. Felsefe Bölümü'nden Doç. Dr. Zlatyslav Dubnyak ise "Freedom and Education: Threats in Occupation Times" (Özgürlük ve Eğitim: İşgal Dönemlerinde Tehditler) konusunda işgal dönemlerinde özgürlük ve eğitimin karşı karşıya kaldığı tehditleri aktardı. BARÜ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden Doç. Dr. Hicran Karataş, diaspora bağlamında melez kimliklerin oluşum ve müzakere süreçlerini "Between Roots and Routes: Negotiating Hybrid Identities in Diaspora" (Kökler ve Yollar Arasında: Diasporada Melez Kimliklerin Müzakeresi) başlığında ele aldı. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nden Doç. Dr. Lale Özdemir Şahin ise "The Impact of War on the Collective Memory: Silencing of Archival Identity" (Savaşın Kolektif Belleğe Etkisi: Arşiv Kimliğinin Susturulması) başlıklı konuşmasında savaşın kolektif bellek üzerindeki etkilerinden ve arşiv kimliğinin sessizleştirilme süreçlerinden bahsetti. İki üniversite arasındaki akademik iş birliğini güçlendiren panel, günün anısına hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

## *Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler*

### Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

*Tablo 49. Erasmus KA131 Anlaşmaları*

| Ülke | Şehir | Üniversite | Erasmus Kodu |
|---|---|---|---|
| Almanya | SCHMALKALDEN | UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN | D SCHMALK01 |
| Almanya | ESSEN | UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN | D ESSEN04 |
| Almanya | Düsseldorf | Heinrich Heine Uni. | D Dusseld 01 |
| Almanya | EBERSWALDE | EBERSWALDE UNIVERSİTY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT | D EBERSWA 01 |
| Almanya | FRANKFURT | Europa Universität Viadrina Frankfurt | D FRANKFU 08 |
| Almanya | POTSDAM | Fachhochschule Potsdam University Of Applied Sciences | D POSTDAM03 |
| Bulgaristan | GABROVO | TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO | BG GABROVO 01 |
| Bulgaristan | SOFIA | Technical University Of Sofia | BG SOFIA16 |
| Bulgaristan | VELIKO TURNOVO | St CYRIL METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO | BG VELİKO 01 |
| Bulgaristan | VARNA | VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT | BG ALBENA 01 |
| Bulgaristan | VARNA | TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA | BG VARNA 02 |
| Bulgaristan | SHUMEN | Konstantin Preslavsky University Of Shumen | BG SHOUMEN01 |
| Bulgaristan | BLAGOEVGRAD | SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI | BG BLAGOEV02 |
| Bulgaristan | SOFIA | UNIVERSITY OF FORESTRY | BG SOFIA12 |
| Çek Cmhuriyeti | Brno | Mendel Unıversıty In Brno | CZ BRNO 02 |
| Çek Cmhuriyeti | Prag | Czech Unıversıty Of Lıfe Scıences Prague | CZ PRAHA 02 |
| Çek Cmhuriyeti | Ustı Nad Labem | Jan Evangelısta Purkyne İn Ustı Nad Labem | CZ USTINAD 01 |
| Fransa | PARİS | Sorbonne University | F PARIS468 |
| Hırvatistan | ZADAR | UNIVERSITY OF ZADAR | HR ZADAR 01 |
| Hırvatistan | ZAGREB | UNIVERSITY OF ZAGREB | HR ZAGREB 01 |
| Hırvatistan | OSIJEK | SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU | HR OSIJEK01 |
| Hollanda | UTRECHT | University Of Utrecht | NL UTRECHT01 |
| İspanya | LA CORUNA | Universidade Da Coruna | E LA-CORU01 |
| İspanya | SALAMANCA | UNIVERSITY OF SALAMANCA | E SALAMAN 02 |
| İspanya | MADRİD | FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA* | E MADRID28 |
| İspanya | CASTILLA LA MANCHA | UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA | E CIUDA-R01 |
| İspanya | MADRID | Autonoma De Madrid* (Açıklaması Aşağıdadır.) | E MADRID 04 |
| İspanya | MADRID | TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID | E MADRİD 05 |
| İspanya | OVIEDO | UNIVERSITY OF OVIEDO | E OVIEDO 01 |
| İspanya | VALLADOLİD | University Of Valladolid | E VALLADO 01 |
| İspanya | VALENCIA | UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA | E VALENCI02 |
| İsveç | STOCKHOLM | STOCKHOLMS UNIVERSITET | S STOCKHO01 |
| İsveç | UMEA | UMEA UNIVERSITY | S UMEA 01 |
| İtalya | BOLOGNA | BOLOGNA UNIVERSITY * | I BOLOGNA 01 |
| İtalya | FOGGIA | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA | I FOGGIA03 |
| İtalya | NAPOLI | NAPOLI FEDERICO II UNIVERSITY | I NAPOLI 01 |
| İtalya | NAPOLİ | UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI | I NAPOLI09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| İtalya | VITERBO | UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA | I VITERBO 01 |
| Kuzey Makedonya | Skopje | International Balkan University | MK SKOPJE04 |
| Kuzey Makedonya | Stıp | Goce Delcev University Stip | MK STIP 01 |
| Kuzey Makedonya | Tetovo | Unıverzıtet Vo Tetovo | MK TETOVO01 |
| Letonya | RIGA | Latvijas Kulturas Akademija | LV RIGA08 |
| Letonya | RIGA | Riga Medical College Of The University Of Latvia | LV RIGA 46 |
| Litvanya | SIAULIA | SIAULIAI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES | LT SIAULIA 03 |
| Litvanya | MARIJAMPOLE | Marijampole University Of Applied Sciences | LT MARIJAM01 |
| Litvanya | KLAIPEDA | Klaipeda State University Of Applied Sciences | LT KLAIPED09 |
| Macaristan | EGER | Eszterhazy Karoly University | HU EGER 02 |
| Macaristan | SOPRON | West Hungary University | HU SOPRON 01 |
| Macaristan | VAC | Apor Vilmos Catholic College | HU ZSAMBEK01 |
| Polonya | KRAKOW | Jagiellonian University | PL KRAKOW 01 |
| Polonya | KIELCE | Politechnika Swietokrzyska | PL KIELCE 01 |
| Polonya | KWIDZYN | Powislanska Szkola Wyzsza | PL KWIDZYN01 |
| Polonya | LODZ | University Of Lodz | PL LODZ 01 |
| Polonya | BIALA | Akademia Bialska İm. Jana Pawła II | PL BIALA01 |
| Polonya | POZNAN | Poznan University Of Life Sciences | PL POZNAN 04 |
| Polonya | POZNAN | Poznan University Of Life Technology | PL POZNAN 02 |
| Polonya | TORUN | Nicolaus Copernicus University İn Torun | PL TORUN 01 |
| Polonya | WARSZAWA | Warsaw Universiy Of Life Scinces | PL WARSZAW 05 |
| Polonya | LUBLİN | University Of Life Sciences İn Lublin | PL LUBLIN04 |
| Polonya | KROSNO | Krosno State College | PL KROSNO 01 |
| Polonya | LUBLIN | Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola W Lublinie | PL LUBLIN08 |
| Polonya | PLOCK | Mazowiecka Uczelnia Publiczna W Plocku | PL PLOCK02 |
| Polonya | SZCZECIN | UNIWERSYTET SZCZECINSKI | PL SZCZECI01 |
| Polonya | WROCLAW | Radom Academy Of Economics | PL RADOM04 |
| Polonya | BYDGOSZCZ | Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy | PL BYDGOSZ 02 |
| Polonya | KRAKOW | Wyzsza Szkola Ekonomii İ Informatyki W Krakowie | PL KRAKOW18 |
| Polonya | JAROSLAW | Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno - Ekonomiczna İm. Ks. Bronislawa Markiewicza | PL JAROSLA02 |
| Polonya | WROCLAW | International University Of Logistics And Transport | PL WROCLAW16 |
| Polonya | WROCLAW | Wroclaw University Of Science And Technology | PL WROCLAW 02 |
| Portekiz | COVILHA | Universidade Da Beira Interior | P COVILHA01 |
| Portekiz | EVORA | Universidade De Evora | P EVORA 01 |
| Portekiz | GUARDA | Instituto Politecnico Da Guarda | P GUARDA 01 |
| Portekiz | PORTO | Santa Maria Health School* (Açıklama Aşağıdadır) | P PORTO59 |
| Romanya | BRASOV | Transilvania University Of Brasov | RO BRASOV 01 |
| Romanya | BÜKREŞ | NIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTASI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI | RO BUCURES43 |
| Romanya | KÖSTENCE | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA | RO CONSTAN02 |
| Romanya | SUCEAVA | Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava | RO SUCEAVA 01 |
| Romanya | GALATİ | UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI | RO GALATI01 |
| Romanya | IASI | Alexandru Ioan Cuza University | RO IASI02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Romanya | CRAIOVA | Universitatea Din Craiova | RO CRAIOVA 01 |
| Romanya | TARGU | UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU | RO TARGU04 |
| Sırbistan | BELGRAD | UNIVERZITET SINGIDUNUM | RS BELGRAD04 |
| Sırbistan | NOVI PAZAR | University Of Novi Pazar | RS NOVIPAZ 01 |
| Slovakya | ZVOLEN | Technical University İn Zvolen | SK ZVOLEN 01 |
| Slovakya | BRATISLAVA | Bratislava Slovak University Of Technology | SK BRATISL01 |
| Slovenya | KOPER | University Of Primorska | SI KOPER 03 |
| Slovenya | PORTORO | Gea College - Faculty Of Entreprenneurship | SI PORTORO02 |
| Slovenya | LJUBLJANA | University Of Ljubljana | SI LJUBLJA 01 |
| Yunanistan | VOLOS | University Of Thessaly | G VOLOS 01 |
| Yunanistan | KOMOTINI | Dimokritio Panepistimio Thrakis | G KOMOTIN 01 |
| Yunanistan | THESSALONIKI | University Of Macedonia | G THESSAL 02 |
| Yunanistan | THESSALONIKI | Diethnes Panepistimio Ellados | G THESSAL 14 |
| Yunanistan | AIGALEO | Piraeus University Of Applied Sciences | G EGALEO 01 |
| Yunanistan | LARISSA | Technological Education Institute Of Thessaly | G LARISSA 02 |
| Yunanistan | PATRAS | UNIVERSITY OF PATRAS | G PATRA01 |

***Tablo 50. Erasmus KA171 Anlaşmaları***

| Ülke | Şehir | Üniversite |
|---|---|---|
| Arnavutluk | Tiran | University Of Tirana |
| Arnavutluk | Tiran | Agricultural University Of Tirana |
| Azerbaycan | Gence | Azerbaycan Devlet Aqrar Üniversitesi |
| Azerbaycan | Bakü | Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi |
| Azerbaycan | Bakü | Azerbaycan Teknik Üniversitesi |
| Azerbaycan | Bakü | Azerbaycan Khazar Üniversitesi |
| Bosna Hersek | Sarayevo | International University Of Sarajevo |
| Güney Afrika | Johannesburg | University Of Johannesburg |
| Kenya | Naırobı | Kenyatta University |
| Kosova | Priştine | University Of Business And Technology |
| Ukrayna | Odesa | I. I. Mechnikov National University |
| Ukrayna | Lvıv | Ukrainian National Forestry University |
| Ukrayna | Kyıv | Ukrainian National Aviation University |
| Ukrayna | Lvıv | Ivan Franko National University Of Lviv |
| Şili | Santıago | Pontificia Universidad Catolica De Chile |
| Cezayir | Oum El Bouaghı | University Of Oum El Bouaghi |
| Filistin | Ramallah | Al-Quds Open Unıversıty |
| Kosova | Priştine | Unıversum Internatıonal College |
| Malezya | Serdang | Unıversıtı Purta Malaysıa |

***Tablo 51. Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Öğrenci ve Personel Hareketliliği***

| Katılımcı Türü | Hareketlilik Türü | Etkinliğe Katılan Sayısı | Toplam |
|---|---|---|---|
| Giden **Akademik** Personel Sayısı | Ders Verme | 13+7+12 | 49 |
| | Eğitim Alma | 6+11 | |
| Gelen **Akademik** Personel Sayısı | Ders Verme | 10 | 11 |
| | Eğitim Alma | 1 | |
| Giden **İdari** Personel Sayısı | Eğitim Alma | - | |
| Gelen **İdari** Personel Sayısı | Eğitim Alma | - | |
| Giden **Öğrenci** Sayısı | Öğrenim Hareketliliği | 9+15+5 | 45 |
| | Staj Hareketliliği | 5+11 | |
| Gelen **Öğrenci** Sayısı | Öğrenim Hareketliliği | 4+3 | 7 |
| | Staj Hareketliliği | - | |
| | | **Giden -Giden Toplam** | **112** |

KA171 projeleri kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 13,
Ders verme hareketliliği ile gelen akademik personel sayısı 10,
Eğitim Alma hareketliliği ile gelen personel sayısı 1,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 9
Ve Öğrenim Hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı 4'tür.

Konsorsiyum ortağı olduğumuz Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi yürütücülüğündeki BİLKON projesi kapsamında
Eğitim Alma hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 6
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 2'dir.

BARÜ Kurum projemiz kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 7,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 6,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 15,
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5,
Öğrenim Hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı 3'tür.

BARÜ Konsorsiyum projemiz kapsamında
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 2,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 10,
Öğrenim Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5,
Staj Hareketliliğine giden öğrenci sayısı 6'dır.

BARÜ tarafından yürütülen Konsorsiyum projemizin ortağı Çankırı Karatekin Üniversitesinden
Ders Verme Hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 8,
Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayısı 5'tir.

BARÜ tarafından yürütülen Konsorsiyum projemizin ortağı Kastamonu Üniversitesinden
Ders Verme Hareketliliği ile giden personel sayısı 2,
Eğitim Alma Hareketliliği ile giden personel sayısı 1'dir.

**Erasmus+ Proje Başvuruları**

2025 proje yılında KA131 projesi için başvuru yapılmış ve 2025-1-TR01-KA131-HED-000340705 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2025 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2027'da sona erecektir.

2025 proje yılında KA131 Konsorsiyum başvurusu yapılmış ve 2025-1-TR01-KA131-HED-000340678 nolu projemiz kabul edilmiştir. Ulusal Ajans ile imzalanan proje sözleşmesine göre 01.06.2025 tarihinde başlayan 26 aylık proje 31.07.2027'da sona erecektir.

2025 proje yılında KA171 proje başvurusu yapılmış ve 2025-1-TR01-KA171-HED-000342857 projemiz kabul edilmiştir. Proje 01.08.2024- 31.07.2028 tarihleri arasında geçerlidir.

ESC Kalite sertifikası Ev sahibi ve gönderici rollerinde 31.12.2027 tarihine kadar geçerlidir.

**Öğrencilerimize sağlanan imkanlar**

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere sağlanan burs bulunmamaktadır ancak, kamu ve özel sektöre ait burs veren kurum ve kuruluşlara öğrencilerimizi yönlendirerek yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı öğrenciler çalıştırılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel yurtlarda barınabilmektedir.

**Tablo 52. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

| | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Kısmi Zamanlı** Çalışan Öğrenci Sayısı* | 151 | 148 | 147 | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 139 |

Üniversitemiz öğrencilerine talepleri doğrultusunda staj imkânı yönlendirme yapılmak suretiyle sağlanmaktadır. Ayrıca zorunlu staj yapan öğrencilerin sosyal güvenlik primleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca karşılanmaktadır.

**Tablo 53. 2025 Yılı İŞKUR kapsamında Katılımcı Öğrenci Sayıları**

| | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***İŞKUR Gençlik Programı** Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayısı* | 0 | 0 | 477 | 477 | 510 | 507 | 0 | 0 | 0 | 0 | 613 | 607 |

# İdari Hizmetler

- **Genel Sekreterlik**

  - ✓ 18 Senato Toplantısı yapılmış olup toplamda 152 karar alınmıştır.
  - ✓ 26 Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmış olup 319 karar alınmıştır.
  - ✓ 1 Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 1 Genel Sekreterlik Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ Genel Sekreterlik birim içi olarak 1 toplantı yapılmıştır.
  - ✓ 4 Gayrimenkul, Kira, İhale Yetkilendirme Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 4 İktisadi İşletme Yönetim Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 1 Güvenlik ve Koordinasyon Kurulu Toplantısı yapılmıştır.
  - ✓ 2025 yılında Rektörlük birimine gelen belge sayısı 8.143, giden belge sayısı 7.891 olmak üzere toplamda 16.034 yazışma yapılmıştır.

Üniversitemizin elektrik, doğal gaz, su ve akaryakıt tüketimleri Genel Sekreterlik odak personeli tarafından takip edilmektedir.

**Tablo 54. 2025 Yılı Enerji Tüketim Tablosu**

| ENERJİ KAYNAKLARI | TÜKETİM MİKTARI |
|---|---|
| *Su (m3)* | *57.451* |
| *Akaryakıt (litre)* | *37.869* |
| *Doğalgaz (m3)* | *570.197* |
| *Elektrik (kwh)* | *2.470.774* |

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmelikler uyarınca 1 Ocak 2006 tarihinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kanunda sayılan görevleriyle ilgili şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde her türlü mali hizmetlerini temel ortakları ile uyumlu ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet vermektedir.

Başkanlığımızın 2025 yılında yapmış olduğu faaliyetler:

**Bütçenin Hazırlanması**

Bartın Üniversitesi 2026 yılı bütçe teklifini hazırlamak amacıyla harcama birimlerinden bütçe teklifleri üstyazı ile istenmiştir. Gelen cari ve yatırım ödenek teklifleri başkanlığımızca Orta Vadeli Program, Bütçe Hazırlama Rehberi ve Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ve daha önce Üst Yönetici başkanlığında tüm harcama yetkilileri ile belirlenen göstergeler ve bu göstergelere uygun

faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetlere, önceliklere ve ilkelere uygunluğu incelendikten sonra, hazırlanan üniversitemiz 2026 yılı bütçe teklifi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Üniversitemiz yetkilileri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile cari ve yatırım bütçe görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile gerekli çalışmalar neticesinde Üniversitemizin Bütçe Teklifi oluşturulmuştur.

Stratejik plan, performans programı, bütçeleme, izleme-değerlendirme ve faaliyet raporu unsurlarına dayalı olarak tasarlanan performans esaslı bütçeleme üniversitemizde uygulanmakta olup performans esaslı bütçe uygulamasının iyileştirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik gayretlerimiz de devam etmektedir.

Bu doğrultuda program bütçeye geçiş çalışmaları kapsamında performans programının program bütçeye uyarlanması çalışmaları da yürütülmektedir.

**Ayrıntılı Finansman Programının Hazırlanması ve Uygulanması**

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 07.01.2025 tarihli Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:1) gereğince üniversitemiz 2025 Mali Yılı Bütçesine ait ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanarak e-bütçe sistemine girilmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına vizesine müteakip uygulanmaya başlanmıştır.

**Yatırım Programı Hazırlıklarının Koordinasyonu**

2025 Yılı Yatırım Programı ile ilgili 2025 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporu üçer aylık dönemler itibarıyla Valiliğe sunulmuştur. Ayrıca Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu Valilik İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Ayrıca il düzeyinde yürütülen kamu yatırımlarının, güncel verileri içeren, coğrafi tabanlı ve görsel bilgilerle desteklenmiş bir şekilde elektronik ortama aktarılması, yerel ve merkezi düzeyde aktif olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve geleceğe yönelik olarak projeksiyon yapılabilmesi, yatırım süreçlerine yönelik planlama, uygulama, takip, değerlendirme ve denetim kapasitesinin artırılmasını hedefleyen İçişleri Bakanlığı İl Yatırım Takip Sisteminin e-içişleri sistemi üzerinden kullanıma açılmasıyla birlikte üniversitemiz yatırım projelerinin üçer aylık dönemler halinde ihale, finans ve nakdi-fiziki gerçekleşme bilgileri İl Yatırım Takip Sistemine girilmiştir.

2026-2028 Dönemi Yatırım Bütçesi Teklifi, 2026-2028 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Taslağı doğrultusunda hazırlanarak KA-YA sistemine veri girişleri yapılmıştır.

2025 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge gereği üniversitemiz yatırım projelerine ilişkin fiziki ve nakdi gerçekleşme düzeyi, ihale bilgisi, projedeki ilerleme durumu, vb. bilgiler Ocak-Mart, Nisan-Haziran, Temmuz-Eylül ve Ekim-Aralık dönemlerini kapsayacak şekilde dönemi takip eden en geç 15 gün içinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına KA-YA sistemi üzerinden raporlanmıştır.

**Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi**

**Bütçe İşlemleri**

Harcama birimleri tarafından başkanlığımıza iletilen ödenek talepleri değerlendirilerek 155 adet aktarma ve 76 adet ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Başkanlığımızca 2025 yılı içinde 203 adet tenkis belgesi düzenlenmiştir.

**İç Kontrol İşlemleri**

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" 11.02.2025 tarih ve 2500015315 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.
- "5 Mart 2025 tarihinde 32832 sayılı Resmi Gazete 'de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği yayımlanmıştır. 11.03.2025 ve 2500029746 sayılı yazı ile yayımlanan yönetmelikler ve karşılaştırma cetveli tüm birimlere bildirilmiştir.
- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete 'de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge paydaş görüşü için 18.04.2025 tarih ve 2500039467 sayılı için birimlere gönderilmiştir.
- İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kapsamında; Hassas Görevler Rehberi hazırlanmış, 13.05.2025 tarih ve 2500049753 sayılı yazı ile olur alınmıştır.
- İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kapsamında; Hassas Görevler Rehberi hazırlanmış, hazırlanan hassas görevler rehberi 14.05.2025 tarih ve 2500050332 tüm birimlere bildirilmiştir.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge paydaş görüşü alındıktan sonra 30.05.2025 tarih ve 2500055602 sayılı yazı ile Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında; Uyum Eylem Planı ve İzleme Raporunun oluşturulmasına esas olmak üzere Kamu İç Kontrol Rehberi'nde de yer alan soru formunun tamamlanması için 04.06.2025 tarih ve 2500057032 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” 31.07.2025 tarih ve 2500081144 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan usul ve esaslar ile yönerge güncelleme yapılıp, 11.09.2025 tarih ve 2500101018 sayılı yazı ile Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur.

- Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planlarının web sitelerinde yayımlanması ile ilgili 08.11.2025 tarih ve 2500126499 sayılı yazımız ile birimlere bildirilmiştir.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan “Bartın Üniversitesi Kamu İç Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” 28.11.2025 tarih ve 2500132454 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına sunulmuştur.

- 5 Mart 2025 tarihinde yayımlanan 32832 sayılı Resmi Gazete ’de Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında hazırlanan “Bartın Üniversitesi Kamu İç Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” 01.12.2025 tarih ve 25000132455 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- "2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında; Uyum Eylem Planı ve İzleme Raporunun oluşturulması için 31.12.2025 tarih ve 2500145676 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

- '2025-2027 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının" Üniversitemiz 2025-2027 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında yer alan Risk Değerlendirme bileşenlerinden RDS 5.5.1 kodlu eylem doğrultusunda; “Akademik Kurul, Yönetim Kurulu ve idari toplantılarda stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gündem

maddesi olarak yer alması sağlanacak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yılda bir defa hatırlatma yazısı yazılacaktır.” Hükmü gereğince 14.01.2026 tarih ve 2600004406 sayılı yazımız ile tüm birimlere bildirilmiştir.

**Ön Mali Kontrol İşlemleri**

- 05 Mart 2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği ve Kurumumuz BARÜ Kamu Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde başkanlığımızca 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilen şekilde yürütülmektedir.
- 2025 mali yılı içerisinde düzenlenen 5360 adet ödeme belgesi başkanlığımızca incelenmiş olup muhasebeleştirilmesi için süresi içerisinde Muhasebe-Kesin Hesap Şube Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- 2025 mali yılı içerisinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre çeşitli unvanlarda istihdam edilmekte olan 50 (dört) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri uzatımı incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığınca verilen açıktan alım izni gereğince 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 7 (yedi) sözleşmeli personel için hazırlanan hizmet sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun 34 üncü ve 2914 sayılı Kanunun 16 ncı maddeleri gereğince Üniversitemizde görevli yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ücret değişikliğine ilişkin hazırlanan 11 (onbir) adet tip sözleşmeleri incelenerek ön mali kontrol sürecine tabi tutulmuştur.
- 2025 mali yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca toplam 5 adet ihale işlem dosyasına ilişkin ön mali kontrol işlemleri yapılmış olup 10 iş günü içerisinde görüş yazıları yazılmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir.

***Muhasebe İşlemleri***

Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu maaş, ek ders, alımlar, yolluk ve benzeri tüm giderlerin kontrol ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmiş olup ihalelere mali üye gönderilmiş ve ihalelere ilişkin teminat mektuplarının kayıtları ve takibi yapılmıştır.

TÜBİTAK, Erasmus, Bilimsel Araştırma Projeleri ile günlük ödeme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 327. maddesi gereğince Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539. maddesinin birinci fıkrasında sayılan mali tablolar ile mizan cetveli üniversitemiz resmi web sitesinde yayımlanmıştır.

Kamu İdare Hesaplarının Sayıştay'a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar gereğince verilecek mali tablolar Sayıştay'a gönderilmiştir.

2024 yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Sayıştay, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına gönderilmiştir.

2024 yılı Yönetim Dönemi Hesabı ve 2025 yılı Dönem Başı Hesap Bilgileri hazırlanarak Sayıştay Başkanlığı BVAS sistemine girilmiştir.

**Tablo 55. Muhasebe Bilgileri**

| İŞLEM | ADET / TUTAR |
|---|---|
| İşlem Fişi | 15.418 Adet |
| İcra Takibi | 35 Adet |
| | 14.304.154,33 TL |
| Kişi Borcu Dosyası | 213 Adet |
| | 62.299.104,50 TL |
| Vergi Dairesine Ödenen Vergi Miktarı | 75.821.011,16 TL |

**Stratejik Planlama**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının oluşturduğu "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" dikkate alınarak Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Akademik - idari birimlerimiz ve tüm paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde hazırlanan Bartın Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, kurul tarafından son şekli verilerek 01.05.2023 tarihli ve E-73441453-602.04.02- 2300038942 sayılı yazımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş ayrıca 01.01.2024 tarihinden itibaren uygulanmak üzere üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

2024-2028 Stratejik Planı Performans göstergelerine YÖKAK Göstergeleri, YÖK Göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Planı Göstergeleri ile İhtisaslaşma Alanı Göstergeleri de eklenerek, üniversitenin birimlerinin sorumlu oldukları bu raporlardaki faaliyetlerinin Stratejik Planın odağında toplanarak planın başarıya ulaşmasına katkı sağlamak, veriyi farklı zamanlarda değil tek seferde toplayarak birimlerin de iş yükünü azaltmak amaçlanmıştır.

- ***Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı***

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemiz birimlerine ait yapılaşma, altyapı, teknoloji, konfor, estetik ve teknik destek ihtiyaçlarını karşılayabilmek, günümüz çağdaş gelişmelerini takip ederek üniversitemizi, geleceğe en doğru, en iyi ve en ekonomik şekilde hazırlayabilmek için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız çalışmalarına devam etmektedir.

**Tablo 56. 2025 Yılında Yapılan İhaleler (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)**

| İŞİN ADI | SÖZLEŞME BEDELİ |
|---|---|
| BARTIN ÜNİVERSİTESİ KUTLUBEY YERLEŞKESİ KULLANMA SUYU ARITMA TESİSİ YAPIM İŞİ | 7.796.500,00 TL |
| ULUS MYO DOĞALGAZ DÖNÜŞÜMÜ İŞİ | 1.687.000 TL |
| LABORATUVAR BİNASI İKMAL YAPIM İŞİ | 278.500.000,00 TL |
| YEŞİL ÇATI UYGULAMASI VE YAĞMUR HASADI YAPIM İŞİ | 2.442.261,00 T |
| BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ALTYAPI VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ YAPIM İŞİ | 12.474,000,00 TL |

- ***İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı***

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve sağlık alanında en iyi hizmeti verebilmesi için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, basım ile grafik işleri, evrak, yazı, teksir hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlemlerini yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2025 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

***Satın Alma Hizmetleri:***

Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda her türlü mal ve hizmet alımı işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 57. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler**

| S.No | İşin Adı | Yaklaşık Maliyet (TL) | Sözleşme Bedeli (TL) |
|---|---|---|---|
| 1 | 27 Kalem Muhtelif Makine ve Teçhizat, Cihaz ve Eğitim Maketleri Alımı | 1.300.766,48 | 852.695,00 |
| 2 | Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alım İhalesi Serbest Piyasadan Doğalgaz Enerjisi Alımı İhalesi (Sadece Elektrik Enerjisine katılım sağlanmıştır.) | 29.837.360,35 | 18.695.196,00 |
| TOPLAM | | 31.138.126,83 | 19.547,891 |

**Tablo 58. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanuna Göre Gerçekleştirilen Doğrudan Temin Alımları**

| S.No | İşin Adı | Adet | Tutarı (TL) |
|---|---|---|---|
| 1 | Doğrudan Temin Suretiyle yapılan alımlar | 146 | 7.127.059,69 |

**Tablo 59. 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Gerçekleştirilen İhaleler**

| S.No | İşin Adı | Tahmini Bedel (TL) | Sözleşme Bedeli (TL) |
|---|---|---|---|
| 1 | Baz İstasyonu Kurulumu ihalesi | 82.510,32 | 82.510,32 |
| 2 | Araç Şarj İstasyonu Kurulumu ihalesi | 59.124,48 | 60.500,00 |
| 3 | Üniversitemiz birimlerine ait belge niteliğindeki sıfır atık kağıt ihalesi | Katılım Olmadı | 0 |
| TOPLAM | | 141.634,80 | 143.010,32 |

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

***2025 Yılı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Hizmetler***

- ✓ Mevcut sunucu sistemlerinin bakım, onarım ve güncelleme işleri yapıldı.
- ✓ Üniversitemiz bilişim altyapısını oluşturan yazılım ve donanımların lisans süreleri uzatılarak güncel versiyonlarına yükseltildi.
- ✓ Üniversitemiz sistem odasında bulunan fiziksel sunucu, veri depolama ünitesi ve yedekleme ünitesinin sağlıklı ve devamlı çalışabilmesi için mevcut soğutma sisteminin bakımı takip edildi ve ilgili iş girişleri yapıldı.
- ✓ Yeni çıkan güncel bilişim altyapısı sistemlerini oluşturan yazılım ve donanım ürünlerini tanımak amacıyla seminer ve eğitimlere katılım sağlandı.
- ✓ Kutlubey Yazıcılar kampüsünde internet erişiminin daha sağlıklı ve hızlı olması için gerekli lokasyonlardaki kabin içinde bulunan switchler üst model donanımla değiştirilmiştir.
- ✓ Kutlubey Yazıcılar kampüsünde kablosuz internet erişiminin aksamaması için gerekli lokasyonlardaki kablosuz cihazlar üst model donanımla değiştirilmiş ve iç ortam-dış ortam kablosuz cihaz sayısı arttırılmıştır.
- ✓ Üniversitemiz bilişim altyapısında çalışan donanım ve yazılımlara (İnternet, Ubys, Posta, Web vb.) anlık sistem kaynaklı bir arıza durumunda anında müdahale edilmiştir.
- ✓ Bartın Üniversitesinde gerçekleştirilen etkinliklere bilişim desteği sağlanmıştır.
- ✓ Ağdacı Konferans salonu, Kutlubey yerleşkesi Eğitim- İktisat Fakültesi Konferans Salonu cihaz ve malzemeleri kontrolleri sağlandı ve gerekli yönlendirmeler yapıldı.
- ✓ Yemekhane personel ve öğrenci kartlı geçiş sistemi servisleri sağlandı.
- ✓ Sayısal ve sözel dersliklerde/amfilerde bildirilen arızalarla ilgili çalışmalar yapılarak sorunlar giderilerek kalibrasyonları yapıldı.
- ✓ 2025 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Destek İşlemleri ile Bilgi İşlem Destek Hizmetleri kapsamında çok sayıda servis talebi alınmış, bu taleplerin büyük bölümü değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır. Süreç boyunca destek hizmetleri etkin, koordineli ve süreklilik esasına uygun şekilde yürütülmüştür.
- ✓ Yazıcı ve tarayıcı arızalarına müdahale edilerek gerekli onarımlar gerçekleştirilmiş; giderilemeyen arızalar için raporlar düzenlenmiş ve ilgili cihazların teknik destek kapsamında yetkili servisler ve dış hizmet sağlayıcılara yönlendirilmesine ilişkin işlemler yürütülmüştür.
- ✓ Ağ kaynaklı sorunlar tespit edilerek giderilmiştir.
- ✓ Hoparlör ve mikrofon bağlantıları sağlanarak ses sistemlerine ilişkin problemler çözüme kavuşturulmuştur.
- ✓ Çevrim içi toplantılar ve canlı yayınlar için teknik destek sağlanmıştır.

- ✓ Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde belirlenen dersliklerde hibrit sınıflar kapsamında projeksiyon cihazlarına yönelik kurulum ve gerekli kontroller gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Kullanıcı kaynaklı hatalar tespit edilerek giderilmiştir.
- ✓ Uzaktan destek hizmetleri sunulmuştur.
- ✓ Arızalı durumdaki güvenlik kameralarına yönelik gerekli düzenlemeler yapılarak sistemler çalışır hâle getirilmiştir.
- ✓ Devlet Malzeme Ofisi (DMO) üzerinden temin edilen yeni bilgisayarlara işletim sistemi ve gerekli yazılımlar kurulmuş, cihazlar kullanıma hazır şekilde teslim edilmiştir.
- ✓ Fakülte laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların gerekli bakım, onarım ve gerekli programların kurulumları yapıldı.
    - SHMYO
    - Mühendislik Fakültesi (3 Adet Laboratuvar)
    - Fen Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
    - Orman Fakültesi
    - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2 Adet Laboratuvar)
- ✓ Yeni oluşturulan bilgisayar laboratuvarlarının ağ altyapısı hazır hale getirildi.
- ✓ Office 365 otomasyonu üzerinden iletilen Office 365 hesap talepleri aktif hâle getirilmiş; şifresini unutan kullanıcılara yönelik şifre sıfırlama ve sistem üzerinden gerekli güncelleme işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Başkanlığımız taşınır kayıtları kontrol edildi. Personel kullanımına verilen cihazların zimmet işlemleri yapıldı.
- ✓ Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda Tüketim malzemesi alımı yapıldı.
- ✓ Başkanlığımız personeline ait yolluk ödemeleri yapılmıştır.
- ✓ Başkanlığımız personeline ilişkin maaş, terfi, izin, rapor ve benzeri özlük işlemleri mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür.
- ✓ UBYS ödemeleri 12 aylık olarak toplamda 2.499.996,12 TL ödenerek %99,99 Hedef olarak gerçekleştirildi.
- ✓ Üniversitemiz birimleri ve başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan yazılım ve lisans alımları toplamda 2.567.000,00 TL ile %99,85 hedef olarak gerçekleştirildi ve aşağıda belirtilmiştir;
    - TÜBİTAK E İmza ödemeleri
    - TÜBİTAK Şifreleme Lisansı ve Zaman Damgası Alımı
    - MATLAB Lisans Alımı
    - Adobe Lisans Alımı

- OSKA Hakediş Yazılımı Alımı
- Kamutech Yazılımı Alımı
- Sentilog SIEM Lisans Alımı
- SmartPLS Lisans Alımı
- SSL Sertifika Alımı
- Mplus Yazılımı Alımı
- Maxqda Yazılımı Alımı
- ESRI Yazılımı Alımı
- Ağ Yönetimi Yazılımı Alımı
- ISO 27001 BGYS Yazılımı Alımı

✓ Üniversitemiz birimleri ihtiyaçları ve Başkanlığımız sistem altyapısı için gerekli olan mamul mal alımları toplamda 9.450.000,00 TL ile %99,99 hedef olarak gerçekleştirildi ve aşağıda belirtilmiştir;

- Lazer Yazıcı
  - Kablosuz Erişim Cihazı
  - Video Konferans Ekipmanları, Güvenlik Kamerası
  - Bilgisayar
  - IP Telsiz Telefon, Baz istasyonu, Nas Sürücü, Lazer Pointer

✓ Başkanlığımız personeline 2025 yılı giyecek yardımı ödemeleri yapılmıştır.

✓ Başkanlığımıza ait telefon giderleri ile posta gönderim ücretleri ödenmiştir.

✓ Üniversitemiz personeline yönelik e-imza kart okuyucu alımları gerçekleştirilmiştir.

✓ Üniversitemiz birimleriyle ilgili resmi yazışmalar mevzuata uygun şekilde yürütülmüştür.

✓ Çeşitli idari ve teknik süreçlere yönelik olarak ihtiyaç duyulan formlar hazırlanmıştır.

✓ İzinBot uygulaması; personel izin süreçlerinin daha hızlı, düzenli ve etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiş ve kullanıma alınmıştır.

✓ Başkanlığımız web sayfası; kurumsal kimlik, erişilebilirlik ve kullanıcı deneyimi esas alınarak baştan sona yenilenmiş, içerik yapısı güncellenmiş ve güncel bilgiye hızlı erişim sağlanacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

✓ Lojman Yönetim Sistemi yazılımı; lojmanlara ilişkin başvuru, tahsis, takip ve raporlama süreçlerinin daha etkin, düzenli ve şeffaf şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla tasarlanmış, geliştirilmiş ve kullanıma alınmıştır.

✓ Engelsiz yaşam uygulaması; erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda tasarlanmış, kullanıcı ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır.

✓ Çevrim içi yazılım geliştirme çalışmalarına başlanmıştır.

- ✓ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında danışmanlık hizmeti alınmıştır.
- ✓ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır.
- ✓ Üniversitemiz sistem odası klimalarının bakım ve onarım işlemleri gerçekleştirilmiştir.

- ***Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı***

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında;

- ✓ ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemleri yapılmıştır.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt kabul işlemleri yürütülmüştür.
- ✓ Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının ihtiyaca göre basımı ve dağıtımı yapılmıştır.
- ✓ Üniversitemize yapılacak yatay geçiş işlemleri yürütülmüştür.
- ✓ Diploma denklik işlemleri ile ilgili yazışmalar yapılmıştır.
- ✓ Akademik takvim, ders programları, yatay-dikey geçiş kontenjanları, yönetmelik yönerge değişiklikleri, öğrenci birim temsilcisi seçimleri, üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, bölüm-program açılması ve programlara öğrenci alınması, yüksek lisans-doktora programları açılması, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması vb. konularda alınması gereken kararlar için (Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından) evrakların hazırlığı ve bu konularda alınan kararlar çerçevesinde ilgili yerlerle yazışmalar yapılmıştır.
- ✓ Öğrenci sayılarına ilişkin (kız-erkek, mezun ve toplam) istatistiki bilgiler hazırlanmıştır.
- ✓ Kayıt kabul, kimlik yapımı ve mezun öğrenciler için gereken (dosya, form vb.) belgelerin basımı ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Üniversitemize yeni kayıt olacak öğrencilerin tanıtım kartlarının basımı ve dağıtımı sağlanmıştır.

- ***Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı***

Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde hafta içi 08:30-21:30, hafta sonu 10:00-17:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise tüm katlarıyla birlikte 7/24 saat hizmet vermektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonumuz ise yıl boyunca 7/24 saat açıktır.

Kütüphane koleksiyonuna katılan her türlü kaynak, Teknik Hizmetler Birimi'nde uluslararası kütüphanecilik kuralları ve Library of Congress (LC) Sınıflama Sistemi'ne

göre kataloglanmaktadır. Bu sistemde tüm kitaplar A'dan-Z'ye kadar olan harfler altında sınıflandırılmıştır. Alt konular ise rakamlarla ifade edilmiştir. Kataloglanan eserlere Library of Congress Subject Headings (LCSH) konu başlığı dizininden konu başlıkları verilmektedir.

Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmakta olup okuyucularımız raflar arasında serbestçe dolaşabilmekte ve istediği kitabı personele ihtiyaç duymadan Self-Check cihazından kendisi ödünç alabilmekte veya iade edebilmektedir. Ödünç alınan materyallerin süresi internet üzerinden uzatılmakta, ayırtma yapılabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan katalog tarama, veri tabanlarına erişim, duyurular, kitap alımı talepleri, rezervasyon işlemleri ve ödünç kitapların süre uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencileri Kütüphane Hizmetleri Yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde kütüphanemizden ödünç kitap alabilmektedir.

Kullanıcılarımız, kütüphanelerimizde bulunan iki adet Book Eye4 Kiosk tarama cihazı ile fotokopi yerine çevreye duyarlı ve kâğıttan tasarruf ederek basılı kitaplardan 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında istedikleri bölümleri pdf formatında kendileri tarama yaparak ücret ödemeden flash bellek, tablet ya da android telefonlarına aktarabilmektedirler.

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz kütüphanede bulunmasını istedikleri yayın talep işlemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Kütüphane Otomasyon Sistemi üzerinden yapabilmektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

**a) Akademik İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğünde;**

- Yükseköğretim Kurulu'ndan üniversitemize ait akademik personel kadrolarının norm kadro mevzuatına göre iznini almak, izin alınan akademik kadrolara açıktan ve naklen atama işlemlerini yapmak,
- Her üç ayda bir Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirmek,
- 2547 sayılı Kanunu'nun 35. ve 39. maddesine göre yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren akademik personelin intibak işlemlerini yapmak,
- Tüm akademik personele ait özlük dosyalarını tanzim etmek,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan personelin ilişiklerini kesmek,
- Yabancı uyruklu sözleşmeli personel istihdamı işlemlerini yürütmek,

- Kadro iptal, ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Görev süresi uzatma işlemlerini yürütmek,
- Akademik ilan işlemlerini yapmak,
- Akademik personelin idari görevlerini takip etmek,
- Ders görevlendirme işlemlerini yürütmek
- Geçici görevlendirmeler yapmak, (2547 sayılı Kanunun 13b/4 maddesi)
- Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri onaylamak,
- Pasaport işlemlerini takip etmek,
- Senato, Yönetim Kurulu İşlemleri takip etmek,
- Vekâlet işlemlerini yürütmek,
- Derece/ kademe terfi işlemlerini yapmak,
- Hizmet değerlendirme işlemlerini yapmak,
- 1416 sayılı Kanuna tabi öğrenci işlemlerini takip etmek ve atama işlemlerini yürütmek,
- Aylıksız izin işlemlerini yürütmek,
- Mal beyannamesi işlemlerini yürütmek,
- Görevlendirme dönüşü alınan çalışma raporlarının takip etmek,

**b) İdari İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğünde;**

- KPSS sonucunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince üniversitemize yerleştirilen personelin atama işlemlerini yapmak,
- 3713 ve 2828 sayılı Kanun kapsamında Üniversitemize yerleşen adayların atama işlemlerini yapmak,
- Üniversitemiz idari kadrolarının takibi ile ilgili dolu boş durumları kapsayan cetveller üç aylık olarak Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına göndermek,
- Kadro iptal ihdas ve değişiklik işlemlerini yapmak,
- Tüm idari personelin derece yükselmesini yapmak,
- Kademe ve kıdem ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Üniversitemizin tüm idari personelinin sigorta, BAĞKUR ve askerlik hizmetlerini değerlendirme işlemlerini yapmak,
- Kurum içi ve kurum dışı personel nakil işlemleri ve geçici görevlendirmeleri yapmak,
- Üst öğrenimi bitiren idari personelin intibak işlemlerini yapmak,
- Tüm idari personele ait özlük dosyalarını tanzim etmek,
- Sekiz yıl disiplin cezası almayan personelin 657 sayılı yasanın 37. ve 64. maddeleri gereğince bir kademe ilerlemesi işlemlerini yapmak,
- Nakil, istifa, emeklilik ve diğer nedenlerle ayrılan personelin ilişiğini kesmek.
- Sürekli işçi kadrosunda çalışan personelin işlemlerini yapmak, işçi kadrosuyla ilgili işlemleri takip etmek.

**c) Disiplin Şube Müdürlüğünde;**

- Sürekli işçi, akademik ve idari personellerin disiplin işlemlerini yürütmek,
- Soruşturma ve inceleme süreçlerinde gerekli işlemleri yürütmek, takibini yapmak.
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar yapmak,
- Personel kimlik kartı işlemlerini gerçekleştirmek,
- Yıllık faaliyet raporu işlemlerini yapmak,
- İç kontrol eylem planı işlemlerini yapmak,
- Performans programı işlemlerini gerçekleştirmek,
- İzin İşlemlerini takip ve kontrol etmek.

**d) Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünde;**

- Üniversitemize yeni başlayan Aday memurların Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim Programlarını yapmak ve eğitim sonunda yapılacak sınavlarını değerlendirmek.
- Üniversitemize yeni başlayan akademik ve idari personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim kapısına tanımlanmasını sağlamak ve ayrılan personelin sistemden silinmesini sağlamak.
- Üniversitemiz tarafından açılan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında diğer üniversitelerle yapılan protokolleri hazırlamak ve protokol gereği üniversitelerle sürekli iletişimde olmak.
- Üniversitemiz personeline yıllık bazda verilecek hizmet içi eğitim planını oluşturmak için Hizmet İçi İstişare Kurulunu toplamak ve birimlere sene başında yazı ile bildirmek.
- Yıl içerisinde gerçekleştirilecek olan eğitimlerin tarih saat ve yerini belirleyip duyurulması işlemlerini gerçekleştirmek,
- Yılsonu gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerini raporlamak ve anketlerini değerlendirmek.
- Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin genel olarak organize edilmesini sağlamak.
- Üniversitemize yeni başlayan personele yönelik oryantasyon eğitimlerini düzenlemek.
- Yeni başlayan personele verilen uyum eğitimlerinin takip ve kontrolünü sağlamak.
- Eğitim içeriği (Video) Oluşturularak Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı platformuna yüklenmesini sağlamak.
- Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden üçer aylık eğitim planının hazırlamak ve tüm birimlere duyurulmasını sağlamak.

**e) Tahakkuk Şube Müdürlüğünde;**

- Maaşı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından yapılan birimlerin maaş evraklarının yıl bazında fiziki arşivinin tutulmasını sağlamak,
- Akademik İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğü ve İdari İnsan Kaynağı Şube Müdürlüğü tarafından her ay düzenli gönderilen terfi, onay ve kesintileri tahakkuk ettirerek tüm personelin maaşlarının ödenmesini sağlamak ve kontrolünü yapmak,

- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bünyesinde görev yapmakta olan akademik/idari personelin Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi üzerinden yapılacak her türlü maaş işlemlerini yürütmek ve kontrolünü sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bünyesinde görev yapmakta olan 5434 ve 5510 sayılı Kanuna tabi personelin aylık emekli kesenekleri ile ücretsiz izinli personellerin GSS primlerinin bilgisayar ortamında hazırlanması ve ilgili ayın 25'i ne kadar İnternet Üzerinden S.G.K. Sistemine Gönderilmesi İşlemlerinin kontrolünü sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan tüm akademik ve idari birimler bünyesinde görev yapmakta olan personelin istifa, ücretsiz izin vb. durumlarda yapılan fazla ödemenin geri alınmasına ilişkin kişi borcu cetvellerinin hazırlanıp Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yazı ile bildirmek.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaşı yapılan tüm akademik ve idari birimler bünyesinde görev yapmakta olan personele yapılan yersiz veya eksik ödemelere ait hesaplamaları yapıp ödemeleri gerçekleştirmek veya borç işlemlerini başlatmak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaş ödeme işlemleri yapılan Sözleşmeli personelin maaş işlemlerine yapmak.
- 4/B Sözleşmeli personelin almış olduğu sağlık raporların SGK sisteminden günlük takibini yapmak.
- Personel Daire Başkanlığı Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından maaş ödeme işlemleri yapılan Sözleşmeli personelin Her ay en geç ayın 26'sına kadar muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin hazırlanması ve Gelir İdaresi Başkanlığı sitesinden bildirimde bulunmak.
- İdari Personelin her yıl giyim yardımı listelerinin hazırlanarak tahakkukunun yapılmasını sağlamak.
- Sosyal Güvenlik Kurumu Sistemi olan MOSSİP faturalı alacaklar ekranının takibini sağlamak ve faturalı alacak ile ek karşılık ödemelerinin yapılmasını sağlamak,
- Personel Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen kurum dışı personele yapılacak Geçici Görev Yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak,
- Personel Daire Başkanlığı kadrosuna kurum dışından nakil olan personelin Sürekli Görev Yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak.
- Personel Daire Başkanlığı adına PTT tarafından kesilen faturaların ödenmesini sağlamak.
- Üniversitemiz alınacak olan akademik ve idari insan kaynağına ilişkin Resmî Gazete İlan ücretlerinin ödenmesini sağlamak.
- Üniversitemize yeni başlayan akademik ve idari personele ait birimlerden gelen talepleri kontrol etmek ve ödenmesi için Vakıflar Bankası Bartın Şubesine yazı ile bildirmek.
- Üniversitemizde 657 sayılı DMK 86. maddesi kapsamında vekalet edilen boş kadrolara ait vekalet ücreti ödemelerini gerçekleştirmek.

- Temizlik, Şoför, Kaloriferci ve Özel Güvenlik olarak çalışan işçilere yapılacak maaş ödemeleri kapsamında gerekli belgeleri hazırlanmasını sağlamak.
- Koop-İş sendikası ile Üniversitemiz arasında imzalanmış olan Toplu İş Sözleşmesi hükümlerinin maaşı etkileyen maddeler doğrultusunda uygulanmasını, birimlerdeki işçilere ait izinli, hastalık ve raporlarının takibi ile ilgili birimlerle iletişim halinde olmak,
- İş kazasının tarafımıza bildirilmesi ile birlikte İş Güvenliği Uzmanı ile iletişim halinde olarak Personel bilgilerinin, Hastane rapor ve tutanaklarının doğrultusunda SGK sisteminden iş kazası bildirimini yapmak.
- İşçilerin almış olduğu sağlık raporların SGK sisteminden günlük takibini yapmak.
- İcra, nafaka, BES vb. kesintilerin maaştan kesilmesini sağlamak.
- Doğum, evlenme, ölüm, askerlik vb. durumları işçinin evrak ile beyanı ile birlikte kontrol etmek, Toplu İş Sözleşmesinde belirtilen süreler doğrultusunda almış oldukları izinleri puantaja işlemek.
- Sürekli İşçi Maaş işlemlerinin en geç ilgili ayın 9'una kadar bitirilip süresi içerisinde Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesini sağlamak.
- Sürekli İşçi Maaş işlemlerinin erken yapılması nedeniyle maaş dönem aralığında izin ve rapor alan işçiler için düzeltme bordrosu yapılmasını ve ilgililere çıkarılan kişi borçlarını Strateji geliştirme Daire Başkanlığına bildirmek.
- Sürekli İşçi Maaş süreci tamamlanmasından sonra muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin yapılması ve en geç ayın 26'sına kadar Gelir İdaresi Başkanlığı sitesinden bildirimde bulunmak.
- Sürekli İşçi Maaş işlemleri yapıldıktan sonra Bireysel Emeklilik Kesiti tutarlarını Türkiye Hayat Emeklilik Sisteminden bildirimin yapılıp ödenmesini sağlamak.
- Sürekli İşçi kadrosunda görev yaparken emekli olmak isteyen kişilere ait kıdem tazminatı ve emekli yolluğu ödemelerinin yapılmasını sağlamak.

- ***Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı***

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin hizmetler yürütülmüştür. Bu hizmetler "Sunulan Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir.

- ***Hukuk Müşavirliği***

*124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari TeşkilatıHakkında Kanun Hükmünde Kararname*'nin 35 inci maddesinde;

**a)** Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarındaadli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
**b)** Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
**c)** Verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

659 sayılı *Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde HukukHizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamede ise;*

**1-** Muhakemat hizmetleri kapsamında;

**a)** İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip etmek,

**b)** İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine etmek, izlemek ve denetlemek,

**2 -** Hukuk danışmanlığı kapsamında;

**a)** İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukukimütalaa bildirmek,

**b)** Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında almak, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa vermek,

**c)** İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlamak,

**3-** Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonunun sekretarya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütmek, olarak sayılmıştır.

Bu düzenleme çerçevesinde;

**a)** Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen hukuki, mali, idari ve cezai sonuç doğurabilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,Üniversitenin menfaatleri esas alınarak hukuki ihtilafları önleyici tedbirler almak ya da tedbirlerin alınmasını sağlamak,

**b)** Üniversitenin taraf olduğu tutanak, protokol, sözleşme gibi her türlü idari işlemin hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasına yardımcı olmak,

**ç)** Görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ gibi düzenleyici işlemlerin taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,

**c)** Üniversitenin leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takibini üniversite adına takip etmek ve neticelendirmek,
Üniversite tüzelkişiliği adına ihtarname, ihbarname düzenlemek,

**ç)** Yargı mercilerinden yapılacak tebligat ile diğer kişi ve kurumların hukuk müşavirliğinin görev alanına giren konularda gönderdiği tebligat hakkında gereğini yapmak,

**d)** Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere mevzuat değişikliklerini takip ederek değişikliklerin Üniversiteye yansımalarını değerlendirmek ve lüzumu halinde Genel Sekreter ve Rektörle paylaşmak,

**e)** *5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu*nda harcama birimi olarak belirlenmiş olması nedeniyle birimin ihtiyaçları doğrultusunda kendi bütçesinden harcama yapmak,

**f)** Rektörlük OLUR'u ile Hukuk Müşavirliği bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi olarak; *4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu* kapsamında yapılan başvuruları kabul etmek, başvuruyu ilgili birime ulaştırmak ve başvurunun cevaplandırılıp cevaplandırılmadığının takibini yapmak, görevlerini üstlenmiştir.

- ***Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü***

İşletme, çalışmaları sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutmak ve Üniversitenin esas faaliyetlerini aksatmamak kaydıyla aşağıda belirtilen faaliyetlerde bulunur:

**a.** İşletmeye bağlı laboratuvar ve diğer hizmet birimlerinde her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, tetkik, girişimsel işlemler ve bakım hizmetleri ile ilgili faaliyetlerde bulunmak.

**b.** Laboratuvar ve atölyelerde, hayvan, bitki ve her türlü madde, malzeme üzerinde yapılacak her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, ölçme, tetkik, bakım, üretim ile ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak.

**c.** Beden eğitimi, spor ve antrenörlük alanlarında; seminerler, eğitim programları, yarışmalar düzenlemek, organizasyon yapmak, sportif alanda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetlerde bulunmak.

**ç.** Güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında; eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş-broşür, sergi, fuar düzenlenmesi, iç ve dış mekan düzenlemeleri, birimlerin faaliyet alanı ile ilgili tanıtım ve reklam filmleri, senaryo, prodüksiyon, tiyatro, film, video, slayt, fotoğraf, ilan, yayın, röleve, restorasyon, radyo-TV, resim, heykel, müzikli oyunlar ve tiyatro oyunları yazılması, sahnelenmesi, bale ve tiyatro temsilleri ile konser ve resitaller düzenlemek ve benzeri hizmetleri yapmak, raporlar düzenlemek.

**d.** Fiziksel, kimyasal, biyolojik, mikrobiyolojik, toksikolojik, çevre kirliliği, insan sağlığı ile ilgili analiz ve danışmanlık yapmak ve raporlar düzenlemek.

**e.** Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek konularda; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, toplantı, kongre, konferans, panel ve sempozyumlar düzenlemek, sınavlar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık hizmetleri vermek, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programları hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak, fizibilite çalışmaları, muayene, teknik kontrol, kalite kontrolü, standartlara uygunluğun tahkiki, teknik bakım, ekspertiz, ölçü ayarı yapmak ve bu hizmetlere ilişkin raporları düzenlemek, her türlü tercüme ile ilgili hizmetleri yapmak.

**f.** Faaliyet alanlarına uygun olarak araştırma ve uygulama yapmak, bilimsel sonuçların uygulanmasını ve teknolojiye dönüşümünü sağlamak.

**g.** Eğitim-öğretime yönelik uygulamalarla sınırlı kalmak üzere grafik tasarımı, afiş, broşür, sergi ve fuar düzenlemesi, iç ve dış mekân düzenlemeleri ve benzeri hizmetleri yapmak.

**ğ.** Üniversitenin eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri ile ilgili her türlü basım, yayım, cilt ve üretimle ilgili hizmetlerini yapmak.

**h.** Üniversite sanayi işbirliği kapsamında çalışmalar yapmak, sanayi kuruluşlarınca üretilen çeşitli malların standartlara uygunluğu konusunda raporlar düzenlemek, analiz ve ölçümler yapmak,projeler hazırlamak veya uygulamak.

**ı.** Laboratuvar ve atölyelerde her çeşit cihaz, makine, alet-edevat ve benzerlerinin üretim, bakım ve onarım iş ve işlemlerini yapmak.

**i.** Yabancı dil, yabancılara Türkçe öğretimi, pedagojik formasyon, bilgi işlem, yazılım ve donanım, bilirkişilik ve arabuluculuk eğitimi gibi konularda uzaktan veya yüz yüze eğitim hizmetleri faaliyetlerinde bulunmak.

**j.** Turizm ve otelcilik faaliyetleri kapsamında; eğitim, kurs, danışmanlık, sertifika programları düzenlemek ve bu faaliyetlerle ilgili tesisleri işletmek.

**k.** Bireylerin bilgi toplumuna uyum sağlamaları ve bu toplumda yaşamlarını daha iyi kontrol edebilmeleri için ekonomik ve sosyal hayatın tüm evrelerine aktif bir şekilde katılımlarına imkân vermek amacıyla ihtiyaç duyulacak alanlarda eğitimler ve kurslar düzenlemek, ihtiyaç halinde ilgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde projeler hazırlamak ve uygulamak.

**l.** Özel eğitim alanında ve dezavantajlı gruplara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek; teşhis, tedavi, eğitim, rehabilitasyon ve fizyoterapi hizmetleri vermek, eğitici-öğretici seminer düzenlemek ve kurs açmak, atölye çalışması yapmak ve sertifika eğitimi vermek.

**m.** Mevcut fiziksel kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere, bu fıkrada sayılanlar dışında her türlü mal ve hizmet üretiminde bulunmak ve Yönetim Kurulunun izni alınmak koşuluyla üretilen mal ve hizmetleri pazarlamak, satmak, satış yerleri açmak ve işletmek.

**Tablo 60. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birimler Bazında Elde Edilen Gelirler**

| BİRİMLER | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|
| Mobilya Dekorasyon Atölyesi | 1.311.411,46 | 498.161,00 | 521.605,00 |
| Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 4.656.577,85 | 6.268.412,40 | 4.748.271,41 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 393.533,84 | 384.429,16 | 1.220.332,21 |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi | 569.631,20 | 856.875,00 | 1.222.820,00 |
| Orman Fakültesi | 113.080,00 | 442.626,68 | 428.233,33 |
| Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 193.704,40 | 256.137,49 | 631.833,41 |
| Eğitim Fakültesi | 1.248.288,07 | 1.227.836,91 | 580.439,99 |
| Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulu | - | - | - |
| Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | 4.545,45 |
| Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 93.116,20 | 322.863,13 | 347.499,78 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 10.909,20 | 63.454,52 | 45.090,92 |
| Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü | 655.126,57 | 2.685.453,87 | 6.615.756,71 |
| **TOPLAM (TL)** | **9.245.378,79** | **13.006.250,16** | **16.366.428,21** |

- ***Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hakkında 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü çalışmalarını Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak yürütmektedir. Birimden sorumlu koordinatör, birim üyeleri ve öğrenci temsilcileri gönüllülük esasına dayalı olarak görev almaktadır.

Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (BÜEÖB) Üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin üniversitemizin imkân ve hizmetlerinden eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak, onların akademik, fiziksel, psikolojik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve bu konularda gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

- ***Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü***

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü; Üniversite'de yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine destek olmak ve Üniversite'de düzenlenen tüm sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak amacıyla kurulmuştur. Ayrıca Üniversitede toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamayı hedeflenmektedir.

Koordinatörlük 11 Ağustos 2022 tarihinde kurulmuş olup sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik projeleri kabul etmektedir.

- ***Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü***

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitimöğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretenlere, öğrencilere ve yönetimsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak, •

Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,

- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

- ***İletişim Koordinatörlüğü***

Koordinatörlüğün görevi, Bartın Üniversitesi (BARÜ) markasını güçlendirmek hedefiyle BARÜ Görsel Kimlik Kılavuzuna uygun olarak Üniversitenin bütüncül iletişim stratejilerini oluşturmak ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmektir. Ayrıca Üniversitenin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtacak kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak ve bunları Üniversitenin birimleri, mensupları ve dış paydaşları arasında oluşturulacak koordineli ve etkili bir iletişimle sağlamaktır.

Koordinatörlüğün faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversitenin kurumsal kimliğine ve itibarına değer katacak iletişim, tanıtım ve yönetim stratejilerini oluşturmak,
b) Dijital mecralarda içerik üretmek ve Üniversiteyi bilimsel niteliğine uygun şekilde temsil etmek,
c) Üniversitenin bilimsel potansiyelinin topluma daha fazla katkıda bulunması ve görünür olması için gerekli faaliyetleri yürütmek,
ç) İletişim temsilcilerinin kendi birimlerinde ve Koordinatörlükle eş güdümlü çalışmasını sağlamak,
d) Üniversitenin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtımıyla ilgili programlar düzenlenmek,
e) Rektörlük makamı tarafından düzenlenen etkinliklerin gerçekleştirilme sürecinde etkinlik formatlarının oluşturulmasında, protokol düzenlemesinde, etkinliğin duyurulmasında ve diğer hususlarda danışmanlık yapmak,
f) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından hayata geçirilen "Bilim İletişimi Ofisi" (BİO) çalışmalarını yerine getirmek,
g) Rektör tarafından verilen diğer görevleri yürütmektir.

- ***Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü***

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme politikaları geliştirerek, gerçekleştirdiği faaliyetlerle öğretim elemanı ve öğrencilerinde araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasına ve gelişimin sürdürülebilir kılınmasına destek sağlamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin iş ve işlemlerinin yürütülmesi; ulusal ve uluslararası projelerle bilimsel destek fırsatlarının birimlere duyurulması; projelerin başvurusu, hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi, sonlandırılması vb. hususlarda ilgili araştırmacıları bilgilendirme; kaynak belirleme, bilimsel, teknik, idari anlamda önerilerde bulunma, destek sağlama; proje veri tabanının oluşturulması ve performans ölçümü, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 25.06.2014 tarih ve 2014/11-01 nolu toplantısında alınan kararla Bartın Üniversitesi Proje Yönetimi Destek Ofisi olarak kurulmuş, 16.12.2015 tarih ve 2015/09 nolu Senato Kararı ile adı Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiş ve 27.06.2018 tarih ve 2018/09-03 sayılı Senato Kararı ile Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Çalışma İlke ve Esasları Yönergesi'ndegüncelleme yapılmıştır.

a) Üniversitede proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlamak,
b) Üniversitemiz ihtisaslaşma "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile projeleri teşvik etmek, bu konuda farkındalık oluşturulmasına katkı sunmak,
c) Ulusal, uluslararası projeler ve araştırma destek programları ile bunların başvuru tarihlerinin duyurularını yapmak, araştırmacıları bilgilendirmek (web sitesi, toplantılar, seminerler vb.), Proje hazırlanması ve yönetimiyle ilgili olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
ç) Proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak; özgün değer, yaygın etki ve yapılabilirlik konularında proje sahiplerine önerilerde bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek,
d) Üniversitenin öğretim elemanları, araştırma merkezleri ya da diğer birimleri tarafından yürütülen, ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projelerin ön hazırlık, başlama, uygulama, raporlama ve tamamlama aşamalarını takip etmek,
e) Proje yürütücüsünün başvurusu halinde proje çıktılarının fikri-sınai mülkiyet hakkı taşıyıp taşımadığını belirlemek, fikri-sınai mülkiyet haklarının korunmasını sağlayan hukuki düzenlemeler, ticarileşme, tescil ve patent başvuru sürecinde proje sahiplerine destek vermek,
f) Üniversitenin öğretim elemanları ya da araştırma merkezleri tarafından ulusal ya da uluslararası kurumlarca desteklenmek üzere hazırlanan projeleri kayda geçirmek, bu aşamada gerekli olması halinde teknik destek sağlayarak Rektörlüğün imzasına sunmak,
g) Ulusal ve uluslararası denetimlerde kullanılmak üzere projelere ilişkin her türlü harcama belgelerini, ara ve sonuç raporlarını, sözleşmeleri, proje çıktılarının kopyasını ve asıllarını proje yürütücülerinden temin ve muhafaza etmek,
ğ) Ulusal ve uluslararası proje ya da teknik destek tekliflerinde Üniversitenin ortak ya da koordinatör olarak yer alması istenen talepler hakkında Rektörlüğe rapor hazırlamak, Disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirmek,
h) Farklı projelerde yer alması gereken üniversitenin altyapı imkânlarının etkin biçimde kullanılmasını sağlayıcı yaklaşımlar geliştirmek,

ı) Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak Üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,

i) Üniversite - Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalar yapmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında Üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini projeler hazırlamaya teşvik etmek,

j) Araştırmacıların insanlığın birçok sorununa yenilikçi çözümler getirmeyi hedefleyen projeler üretmeleri için farkındalık sağlamak,

k) Projelerin izlenmesi, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamak,

l) İyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla seminer, panel vb. etkinlik düzenlemek, Öğretim elemanlarının, idari süreçler ve mali konularda mevzuat ve değişiklikler hakkında bilgilendirilmeleri, mali konularda periyodik eğitimler düzenlenmesi, projelere ilişkin mali istatistiklerin tutulması ve ilgili birimlere sunulması konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti sağlamak,

m) Ticarileşme (Spin-Off) anlaşmalarının yapılmasını ve bunların yürütülmesinin denetlenmesini sağlamak ve Üniversitenin birimlerince gerçekleştirilen proje faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları yayınlamaktır.

- ***Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü***

Üniversitenin Rektörlük bünyesinde yer alan Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü: Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü'nden oluşmaktadır.

a. Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Erasmus+ Yükseköğrenim Beyannamesi Sertifikasyonuna 2014 yılında sahip olmuştur. Yurtdışında yer alan üniversitelerle ve çeşitli eğitim kurumlarıyla iyi ikili ilişkileri kurmak ve yürütmekten, üniversitemizi yurtdışında tanıtmaktan sorumlu bir birim olmakla beraber Avrupa Birliği'ne bağlı olan Erasmus+ hareketlilik projelerinden de sorumlu birimdir.

b. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

c. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

d. Uluslararası Öğrenci ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında 2017 yılında kurulmuştur. Bu Koordinatörlüğük Uluslararası öğrencilerin kayıt işlemlerini yürütmektedir.

- ***Erasmus Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Koordinatörlüğün hizmetleri "Öğrencilere sunulan diğer hizmetler" bölümünde sunulmuştur.

- ***Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin ulusal ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesine koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüğün yapmış olduğu anlaşmalar, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği hakkında bilgiler ise "Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler" bölümünde gösterilmiştir

- ***İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü***

Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili hususları ve sorumlulukları yerine getirmek, birimler arasında koordinasyonu sağlamak, gerekli çalışmaları ve planlamaları yürütmek adına Bartın Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur

- ***Kalite Koordinatörlüğü***

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası Bartın Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

**Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:**

a. Üniversitede iç ve dış paydaşların düzenli katılımıyla iç ve dış kalite güvencesi sisteminin kurulması, işletilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinin Komisyon ile uyum ve iş birliği içinde yürütülmesine destek sağlamak,

b. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının oluşturulması ve çalışma esaslarının belirlenmesine destek olmak,

c. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının faaliyetlerini izlemek,

ç. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için öğrenci, idari personel ve akademik personele yönelik olarak bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının (eğitim, toplantı, çalıştay ve seminer organizasyonları, el kitabı ve broşür vb. içerikleri gibi) Komisyon ve ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülmesini sağlamak,

d. Kurumun doküman yönetim esaslarını belirlemek ve bu esaslara göre sürecin yönetilmesini sağlamak,

e. Kurumdaki kalite süreçlerine yönelik dokümanları ilgili birimlerle iş birliği içerisinde oluşturmak,

f. Kalite standartlarını takip ederek kalite güvence sisteminin gelişimini sağlamak,

g. Kurum İç Değerlendirme Raporu, dış değerlendirme raporları, stratejik plan değerlendirme raporları ile iç ve dış paydaş görüşleri temel alınarak yürütülecek iyileştirme çalışmalarının planlanması sürecinde alt birimlerle koordinasyonu sağlamak,

ğ. Stratejik planlama ve kurumsal risk yönetimi süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla ilgili birimlere destek sağlamak,

h. Kurum iç değerlendirme takımını/takımlarını oluşturmak,

ı. İç değerlendirme çalışmalarında görev alacak ve alma ihtimali olan değerlendiricilere yönelik değerlendirici eğitimleri düzenlemek,

i. Kurum iç değerlendirme takımının/takımlarının ziyaret planını oluşturmak,

j. Kurum iç değerlendirme çalışmalarının planlandığı gibi uygulanabilmesi için takıma/takımlara destek olmak,

k. Kurum iç değerlendirme takımının/takımlarının oluşturduğu taslak Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporlarını düzenleyerek Kalite Komisyonunun onayına sunmak,

l. Kurum İç Değerlendirme Raporu, dış değerlendirme raporları ve stratejik plan değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilecek olan iyileştirme çalışmalarının planlanması sürecinde alt birimler ile iş birliği içerisinde çalışmak,

m. Alt birimlerden gelen raporları birleştirerek Kalite Komisyonuna sunmaktır.

- ***Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü***

Bartın Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasını sağlamak üzere, yapılan anlaşmaların gerçekleşmesinde koordinasyon sağlayarak katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

- ***YLSY Burs Koordinatörlüğü***

Yetişmiş personel ihtiyacının karşılanması amacıyla, resmi burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek adayların seçimi, yerleştirilmesi ve burs işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

- ***Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü***

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü, Bartın Üniversitesi bünyesinde akademik ve bilimsel yayın faaliyetlerini bütüncül bir yapı içinde koordine etmek üzere kurulmuştur. Koordinatörlük yönergesi, Bartın Üniversitesi Senatosunun 03.09.2025 tarihli ve 2025/12-05 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Koordinatörlük, üniversite bünyesinde yürütülen akademik ve bilimsel yayın süreçlerini destekleyen geniş bir görev alanına sahiptir. Bunlar arasında:

a. Akademik ve bilimsel yayınların kurumsal planlaması ve koordinasyonu,
b. Üniversite dergilerinin ulusal ve uluslararası indekslere kabulü için destek,
c. Açık erişim, açık bilim ve yayın etiği ilkelerinin benimsenmesine yönelik çalışmalar,
ç. Akademik personele eğitim, seminer ve bilgilendirme programları,
d. Üniversitenin yayın performansının izlenmesi, raporlanması ve geliştirilmesi,
e. DergiPark sisteminde yer alan dergilerin idari ve teknik süreçlerinin yönetimi,
f. Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin akademik görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejik çalışmalar bulunmaktadır

# 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

## *6.1. İç Kontrol*

İç Kontrol, Kamu idarelerinin amaçlarına belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

### *İç Kontrolün Amacı*

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamaktır.

***İç Kontrolün Yapısı ve İşleyişi***

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.

İç Kontrol Standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi oluşturulması yönündeki çalışmalar; Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, Üst Yöneticinin gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin bizzat katılımı ve uygulaması ile yürütülmektedir.

***6.2. Ön Mali Kontrol***

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Ön mali kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı Kamu Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

# -II-
# AMAÇLAR VE HEDEFLER

## A. Temel Politika ve Öncelikler

Bartın Üniversitesi öğrenciyi bütün eğitim çalışmalarının merkezine yerleştirir ve şu temel değerler üzerinde durur:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk

- ***İnsana ve Doğaya Saygı***

Bartın Üniversitesi, insanı merkeze alan, insana saygı ve sevgiyi önceleyen ve insanın gelişmesine katkıda bulunan çağdaş bir yönetim anlayışını benimser. Bireyin haklarına, ihtiyaçlarına, duygu ve düşüncelerine önem verir. İnsanın değeri, üstünlüğü, yararlılığı, kutsallığı nedeniyle her bireye ölçülü ve özenli davranmaya dikkat eder. Bartın Üniversitesi aynı zamanda doğaya saygıya da önem vermektedir. Bu çerçevede, Kutlubey Yerleşkesinin dünyada hızla benimsenen Yeşil Kampüs ilke ve kurallarına göre inşa edilmesi hususu temel politika olarak belirlenmiştir.

- ***Hakkaniyet***

Bartın Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

- ***Hoşgörü***

Hoşgörü öğretisinin merkezinde iyiliği yayan, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, kaliteyi artırmayı hedefleyen, bilimsel niteliğiyle tanınan, uluslararası bir üniversite olmaktır.

- ***Etik Değerlere Bağlılık***

Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- ***Katılımcılık***

İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

- ***Şeffaflık***

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- ***Hesap Verilebilirlik***

Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

- **Girişimcilik**

Stratejik planlama sürecinin temel faydalarından biri girişimcilere açıklık ve odaklanma sağlaması açısından üniversitemiz politikalarından biridir.

- **Yenilikçilik**

Bartın Üniversitesi çağa uyak uydurabilmek için yenilikçi fikirlere, deneyimlere ve süreçlere önem vermektedir.

- ***Sosyal Sorumluluk***

Bartın Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Bartın Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesince; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Kamu İdarelerince Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanan "Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" web sayfamızdan kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında Belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz:

**Tablo 61. İdarenin Amaçları**

| İDARENİN AMAÇLARI | |
|---|---|
| ***AMAÇ 1*** | *Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek* |
| ***AMAÇ 2*** | *Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak* |
| ***AMAÇ 3*** | *Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek* |
| ***AMAÇ 4*** | *Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak* |
| ***AMAÇ 5*** | *Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek* |

**Tablo 62. İdarenin Hedefleri**

| HEDEFLER | |
|---|---|
| **Hedef 1.1.** | *Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek* |
| **Hedef 1.2.** | *Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek* |
| **Hedef 1.3.** | *Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek* |
| **Hedef 1.4.** | *Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.* |
| **Hedef 1.5.** | *Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak* |
| **Hedef 2.1.** | *Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak* |
| **Hedef 2.2.** | *Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak* |
| **Hedef 2.3.** | *Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek* |
| **Hedef 2.4.** | *Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak* |
| **Hedef 2.5.** | *Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak* |
| **Hedef 3.1.** | *Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak* |
| **Hedef 3.2.** | *Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak* |
| **Hedef 3.3.** | *Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak* |
| **Hedef 3.4.** | *Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek* |
| **Hedef 3.5.** | *Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak* |
| **Hedef 4.1.** | *Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak* |
| **Hedef 4.2.** | *İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak* |
| **Hedef 4.3.** | *İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak* |
| **Hedef 4.4.** | *İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak* |
| **Hedef 4.5.** | *İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak* |
| **Hedef 5.1.** | *Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek* |
| **Hedef 5.2.** | *İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak* |
| **Hedef 5.3.** | *Uluslararasılaşma düzeyini artırmak* |
| **Hedef 5.4.** | *Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek* |
| **Hedef 5.5.** | *Kalite kültürünü yaygınlaştırmak* |

# -III-

# FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

# A. Mali Bilgiler

## 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesine 1.635.416.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş olup üniversitemiz ihtiyaçları ve harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda bu tutara yıl boyunca eklemeler yapılmıştır. Yapılan harcama tutarı başlangıç bütçe ödeneğini aşarak %107 oranında gerçekleşmiştir.

2025 yılında bütçe harcamaları 2024 yılına göre %49 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerini aşarak toplam bütçe ödeneğinin %95'i oranında gerçekleşmiştir.

**Tablo 63. 2024 - 2025 Yılları Ödenek Durumu**

| TERTİP | KBÖ | EKLENEN | DÜŞÜLEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA | KALAN | Harcama / KBÖ (%) | Harcama / Top. Ödenek (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024 Yılı | 1.136.667.000 | 321.531.365 | 135.117.993 | 1.323.080.372 | 1.177.535.877 | 145.544.495 | 104 | 89 |
| 2025 Yılı | 1.635.416.000 | 416.712.862 | 196.921.571 | 1.855.207.291 | 1.753.440.892 | 101.766.399 | 107 | 95 |

## 1.1. BÜTÇE DENGESİ

Üniversitemize 2025 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen bütçe ödeneklerinden gerçekleşen bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve bütçe dengesi 2024 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üniversitemiz 2025 mali yılında bütçe gideri başlangıç ödeneğini aşmıştır.

***Tablo 64. Bütçe Gerçekleşmeleri***

| 2024 - 2025 YILLARI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ | | | |
|---|---|---|---|
| AÇIKLAMA | 2024 YILI | 2025 YILI | YILLIK DEĞİŞİM ORANI (%) |
| | YILLIK GERÇEKLEŞME | | |
| BÜTÇE GİDERLERİ | 1.177.535.877 | 1.753.440.892 | **%49** |
| BÜTÇE GELİRLERİ | 1.321.299.654 | 1.594.647.378 | **%21** |
| BÜTÇE DENGESİ | **143.763.777** | **- 158.793.514** | |

Üniversitemiz 2024 mali yılında gelir - gider farkı pozitif yönde 143.763.777 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 mali yılında ise gelir - gider farkı negatif yönde 158.793.514 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

2025 mali yılında Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemize 1.635.416.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiş, yapılan harcamaların %72'sini personel giderleri, %8'ini sosyal güvenlik kurumlarına yapılan ödemeler, %6'sını mal ve hizmet alım giderleri, %1'ini cari transferler ve %13'ünü sermaye giderleri oluşturmaktadır.

***Tablo 65. 2025 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı***

| TERTİP | KBÖ | EKLENEN | DÜŞÜLEN | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA | KALAN | Harc. / KBÖ | Harc./ Top. Ödenek |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (%) | (%) |
| 38.88.00.01 Bartın Üniversitesi | **1.635.416.000,00** | **416.712.862,00** | **196.921.571,00** | **1.855.207.291,00** | **1.753.440.891,50** | **101.766.399,50** | **107** | **95** |
| 01 Personel Giderleri | 1.194.921.000,00 | 219.630.540,00 | 149.160.853,00 | 1.265.390.687,00 | 1.252.202.179,92 | 13.188.507,08 | 105 | 99 |
| 02 SGK Devlet Primi Giderleri | 136.997.000,00 | 18.045.853,00 | 7.308.853,00 | 147.734.000,00 | 145.766.901,14 | 1.967.098,86 | 106 | 99 |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 105.997.000,00 | 42.810.469,00 | 24.249.865,00 | 124.557.604,00 | 110.150.164,94 | 14.407.439,06 | 104 | 88 |
| 05 Cari Transferler | 27.501.000,00 | 1.357.000,00 | 0 | 28.858.000,00 | 23.340.925,58 | 5.517.074,42 | 85 | 81 |
| 06 Sermaye Giderleri | 170.000.000,00 | 134.869.000,00 | 16.202.000,00 | 288.667.000,00 | 221.980.719,92 | 66.686.280,08 | 131 | 77 |

2025 mali yılı bütçe giderleri ekonomik kod bazında 2024 mali yılı bütçe giderleriyle karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

***Tablo 66. Ekonomik Kod Bazında Bütçe Gider Gerçekleşmeleri***

| AÇIKLAMA | 2024 YILI | | | 2025 YILI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Toplam Ödenek | GERÇEKLEŞME | % | Toplam Ödenek | GERÇEKLEŞME | % |
| 01 Personel Giderleri | 929.482.931 | 907.299.382 | 98 | 1.265.390.687 | 1.252.202.180 | 99 |
| 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 104.408.000 | 102.937.582 | 99 | 147.734.000 | 145.766.901 | 99 |
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 97.160.141 | 77.295.656 | 80 | 124.557.604 | 110.150.165 | 88 |
| 05 Cari Transferler | 21.449.300 | 18.441.757 | 86 | 28.858.000 | 23.340.926 | 81 |
| 06 Sermaye Giderleri | 170.580.000 | 71.561.499 | 42 | 288.667.000 | 221.980.720 | 77 |
| **TOPLAM** | **1.323.080.372** | **1.177.535.877** | **89** | **1.855.207.291** | **1.753.440.892** | **95** |

*Tablo 67. Birim Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri*

| KURUMSAL SINIFLANDIRMA | 2025 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ödenek (TL) | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%) |
| ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK) | 71.732.000 | 62.861.730 | 62.345.294 | 87 | 99 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 45.632.000 | 50.213.121 | 49.947.860 | 109 | 99 |
| FEN FAKÜLTESİ | 61.842.000 | 67.306.650 | 66.358.627 | 107 | 99 |
| MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 118.482.000 | 131.311.928 | 130.676.927 | 110 | 100 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | 120.584.000 | 130.531.297 | 130.203.312 | 108 | 100 |
| EDEBİYAT FAKÜLTESİ | 115.000.000 | 118.546.188 | 118.107.632 | 103 | 100 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 33.206.000 | 36.093.156 | 35.871.661 | 108 | 99 |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | 18.665.000 | 20.516.000 | 20.123.402 | 108 | 98 |
| ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU | 15.020.000 | 16.229.302 | 15.791.982 | 105 | 97 |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | 41.640.000 | 46.409.275 | 45.165.635 | 108 | 97 |
| BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 39.867.000 | 43.372.597 | 42.955.049 | 108 | 99 |
| BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ | 58.507.000 | 66.182.719 | 65.863.717 | 113 | 100 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 71.528.000 | 80.664.657 | 80.196.130 | 112 | 99 |
| BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU | 74.440.000 | 62.971.775 | 62.412.475 | 84 | 99 |
| ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK) | 8.782.000 | 32.725.000 | 32.030.849 | 365 | 98 |
| İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI | 303.531.000 | 320.213.272 | 303.563.029 | 100 | 95 |
| PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI | 78.131.000 | 94.661.781 | 89.773.986 | 115 | 95 |
| KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI | 19.980.000 | 20.149.200 | 17.401.834 | 87 | 86 |
| SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI | 55.535.000 | 77.580.564 | 74.875.639 | 135 | 97 |
| BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | 33.997.000 | 28.359.000 | 28.039.361 | 82 | 99 |
| YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI | 164.539.000 | 269.702.582 | 205.474.712 | 125 | 76 |
| ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | 10.033.000 | 12.321.000 | 11.867.347 | 118 | 96 |
| STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI | 25.148.000 | 10.950.568 | 9.544.503 | 38 | 87 |
| HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ | 6.191.000 | 2.859.760 | 2.712.622 | 44 | 95 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | 43.404.000 | 52.474.169 | 52.137.307 | 120 | 99 |
| GENEL TOPLAM | 1.635.416.000 | 1.855.207.291 | 1.753.440.892 | 107 | 95 |

## Tablo 68. Faaliyetler Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI | 2025 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ödenek (TL) | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%) |
| **ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK** | **22.951.000** | **23.846.523** | **23.846.523** | **104** | **100** |
| **ARAŞTIRMA ALTYAPILARI** | 20.000.000 | 20.000.000 | 20.000.000 | 100 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | 20.000.000 | 20.000.000 | 20.000.000 | 100 | 100 |
| **YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** | 2.951.000 | 3.846.523 | 3.846.523 | 130 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 2.951.000 | 3.846.523 | 3.846.523 | 130 | 100 |
| **YÜKSEKÖĞRETİM** | **1.308.758.000** | **1.524.902.186** | **1.435.567.228** | **110** | **94** |
| **ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER** | 0 | 408.500 | 0 | - | 0 |
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | 0 | 408.500 | 0 | - | 0 |
| **ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** | 1.272.003.000 | 1.466.479.882 | 1.379.888.512 | 108 | 94 |
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | 0 | 480.000 | 480.000 | - | 100 |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | 0 | 240.000 | 224.000 | - | 93 |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 19.980.000 | 20.149.200 | 17.401.834 | 87 | 86 |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | 1.249.459.000 | 1.441.839.995 | 1.359.264.931 | 109 | 94 |
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim | 1.800.000 | 2.995.704 | 1.954.051 | 109 | 65 |
| Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | 764.000 | 764.000 | 552.776 | 72 | 72 |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | 0 | 10.983 | 10.920 | - | 99 |
| **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI** | 36.755.000 | 58.013.804 | 55.678.716 | 151 | 96 |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | 31.058.000 | 44.524.704 | 44.039.816 | 142 | 99 |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri | 649.000 | 6.427.600 | 6.073.374 | 936 | 94 |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 5.048.000 | 7.061.500 | 5.565.526 | 110 | 79 |
| **YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI** | **303.707.000** | **306.458.582** | **294.027.141** | 97 | 96 |
| **TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ** | 8.455.000 | 3.934.760 | 3.580.717 | 42 | 91 |
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | 6.191.000 | 2.859.760 | 2.712.622 | 44 | 95 |
| İç Denetim | 2.264.000 | 1.075.000 | 868.094 | 38 | 81 |
| **ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER** | 295.252.000 | 302.523.822 | 290.446.424 | 98 | 96 |
| Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler | 33.997.000 | 28.359.000 | 28.039.361 | 82 | 99 |
| Diğer Destek Hizmetleri | 34.160.000 | 31.980.000 | 30.269.149 | 89 | 95 |
| Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması | 4.277.000 | 1.825.000 | 1.562.480 | 37 | 86 |
| Genel Destek Hizmetleri | 12.150.000 | 36.093.000 | 33.454.643 | 275 | 93 |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | 43.739.000 | 29.643.582 | 29.305.226 | 67 | 99 |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | 78.131.000 | 94.661.781 | 89.773.986 | 115 | 95 |
| Özel Kalem Hizmetleri | 46.517.000 | 37.940.207 | 37.630.677 | 81 | 99 |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | 12.659.000 | 9.834.492 | 9.544.503 | 75 | 97 |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | 809.000 | 1.019.000 | 506.130 | 63 | 50 |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 28.813.000 | 31.167.760 | 30.360.270 | 105 | 97 |
| **GENEL TOPLAM** | **1.635.416.000** | **1.855.207.291** | **1.753.440.892** | **107** | **95** |

*Tablo 69. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri*

| EKONOMİK KOD | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | | | | YILSONU TOPLAM ÖDENEK | | | | GERÇEKLEŞME | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM |
| Personel Giderleri | 970.325.000 | 224.596.000 | | 1.194.921.000 | 1.036.263.687 | 229.127.000 | | 1.265.390.687 | 1.027.126.468 | 225.075.712 | | 1.252.202.180 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 114.814.000 | 22.183.000 | | 136.997.000 | 123.280.000 | 24.454.000 | | 147.734.000 | 121.850.110 | 23.916.792 | | 145.766.901 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 98.870.000 | 7.127.000 | | 105.997.000 | 115.529.022 | 9.028.582 | | 124.557.604 | 103.657.122 | 6.493.043 | | 110.150.165 |
| Faiz Giderleri | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| Cari Transferler | 0 | 27.501.000 | | 27.501.000 | 1.357.000 | 27.501.000 | | 28.858.000 | 934.792 | 22.406.133 | | 23.340.926 |
| Sermaye Giderleri | 147.700.000 | 22.300.000 | | 170.000.000 | 272.319.000 | 16.348.000 | | 288.667.000 | 205.845.259 | 16.135.461 | | 221.980.720 |
| Sermaye Transferleri | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| Borç Verme | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| Yedek Ödenekler | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| **BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK** | **1.331.709.000** | **303.707.000** | **0** | **1.635.416.000** | **1.548.748.709** | **306.458.582** | **0** | **1.855.207.291** | **1.459.413.751** | **294.027.141** | **0** | **1.753.440.892** |
| Döner Sermaye | 750.000 | | | 750.000 | 0 | | | 0 | 444.747 | | | 444.747 |
| Özel Hesap | 21.194.717 | | | 21.194.717 | 0 | | | 0 | 12.235.147 | | | 12.235.147 |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| **BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK** | **21.944.717** | **0** | **0** | **21.944.717** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12.679.894** | **0** | **0** | **12.679.894** |
| **GENEL TOPLAM** | **1.353.653.717** | **303.707.000** | **0** | **1.657.360.717** | **1.548.748.709** | **306.458.582** | **0** | **1.855.207.291** | **1.472.093.645** | **294.027.141** | **0** | **1.766.120.786** |

***Tablo 70. 2025 Yılı Bütçe Hareketleri***

| 2025 Yılı Ödenek Kayıtları | |
|---|---|
| BAP Döner Sermaye Payı Gelir Fazlası | 895.523 |
| İkinci Öğretim Gelir Fazlası | 1.056.858 |
| Yaz Okulu Gelir Fazlası | 10.983 |
| SKS Gelir Fazlası | 12.880.704 |
| Akademik Birikim Programı Kapsamında Gelir Fazlası Kaydı | 408.500 |
| Lojman Hizmetleri Kapsamında Gelir Fazlası Kaydı | 210.000 |
| YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Doktora) | 288.000 |
| YÖK tarafından verilen Öğrenci Destek Bursu Gelir Fazlası (Lisans) | 168.000 |
| Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Cari) | 17.829.723 |
| Likit Karşılığı Ödenek Kaydı (Yatırım) | 118.667.000 |
| Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği | 67.376.000 |
| **TOPLAM** | **219.791.291** |

*Tablo 71. Üniversitemiz Sermaye Giderleri Gerçekleşme Tablosu*

| | Proje Adı | KBÖ | Eklenen | Düşülen | Toplam Ödenek | Harcama | Harcama / Top. Ödenek (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kampüs Alt Yapısı | 25.000.000 | 0 | 800.000 | 24.200.000 | 21.879.081 | 90 |
| 2 | Derslik ve Merkezi Birimler (Laboratuvar Binası) | 70.000.000 | 120.000.000 | 0 | 190.000.000 | 129.994.587 | 68 |
| 3 | Çeşitli İşlerin Etüd Projesi | 500.000 | 800.000 | 0 | 1.300.000 | 1.122.000 | 86 |
| 4 | Yayın Alımı | 6.000.000 | 2.000.000 | 0 | 8.000.000 | 5.812.925 | 73 |
| 5 | Muhtelif İşler | 46.000.000 | 12.069.000 | 15.402.000 | 42.667.000 | 40.672.131 | 95 |
| 6 | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi | 2.500.000 | 0 | 0 | 2.500.000 | 2.499.996 | 100 |
| 7 | İhtisaslaşma | 20.000.000 | 0 | 0 | 20.000.000 | 20.000.000 | 100 |
| TOPLAM | | 170.000.000 | 134.869.000 | 16.202.000 | 288.667.000 | 221.980.720 | 77 |

2025 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz sermaye giderleri bütçe ödeneği 170.000.000 TL olarak belirlenmiştir.

Birimlerimizin talepleri doğrultusunda bütçe ödeneğine 134.869.000 TL tutarında ekleme yapılmıştır. Harcama tutarı ise toplam ödeneğin %77'si oranında gerçekleşmiştir.

## 1.3. BÜTÇE GELİRLERİ

2025 mali yılı bütçe gelir gerçekleşmeleri 2024 mali yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

*Tablo 72. Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri*

| 2024-2025 YILLARI BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| AÇIKLAMA | 2024 YILI | | | 2025 YILI | | |
| | KBÖ (Tahmin) | GERÇEKLEŞME | % | KBÖ (Tahmin) | GERÇEKLEŞME | % |
| 03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 12.459.000 | 52.217.151 | 419 | 22.046.000 | 66.476.778 | 302 |
| 04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 1.116.414.000 | 1.252.093.911 | 112 | 1.600.264.000 | 1.501.492.961 | 94 |
| 05 Diğer Gelirler | 7.794.000 | 16.988.593 | 218 | 13.106.000 | 26.677.639 | 204 |
| TOPLAM | 1.136.667.000 | 1.321.299.654 | %116 | 1.635.416.000 | 1.594.647.378 | 98 |

*Tablo 73. Yıllar İtibarıyla Gelir Kaynakları*

| GELİR TÜRÜ | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 800 BÜTÇE GELİRLERİ | **143.524.120** | **143.705.756** | **175.674.478** | **326.160.372** | **679.149.424** | **1.321.629.763** | **1.594.877.537** |
| 03 TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ | **7.035.544** | **5.675.264** | **7.523.313** | **14.387.835** | **26.902.349** | **52.540.367** | **66.690.796** |
| **03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri** | 6.308.061 | 5.218.170 | 6.977.057 | 13.198.812 | 25.243.314 | 47.910.757 | 59.445.744 |
| **03.05 Kurumlar Karları** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.000 | 0 | 0 |
| **03.6 Kira Gelirleri** | 727.483 | 457.094 | 546.256 | 1.189.023 | 1.658.035 | 4.629.610 | 7.245.052 |
| 04 ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER | **133.060.726** | **131.654.500** | **163.208.500** | **301.786.653** | **640.377.018** | **1.252.093.911** | **1.501.492.961** |
| **04.1 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48.587 | 0 |
| **04.2 Mrk.Yön. Bütç. Dahil İdr. Alınan Bağış ve Yardımlar** | 132.612.000 | 131.170.000 | 162.662.000 | 301.119.500 | 638.763.545 | 1.250.342.937 | 1.496.122.000 |
| **04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar** | 77.726 | 0 | 0 | 20.000 | 0 | 0 | 0 |
| **04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar** | 3.950 | 0 | 0 | 27.188 | 2.812 | 0 | 0 |
| **04.5 Proje Yardımları** | 367.050 | 484.500 | 546.500 | 619.965 | 1.610.661 | 1.702.387 | 5.370.961 |
| 05 DİĞER GELİRLER | **3.427.850** | **6.375.992** | **4.942.665** | **9.985.884** | **11.870.057** | **16.995.486** | **26.693.780** |
| **05.1 Faiz Gelirleri** | 506.979 | 388.651 | 458.949 | 6.322 | 32.651 | 31.469 | 0 |
| **05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar** | 229.419 | 101.427 | 228.545 | 426.281 | 646.816 | 980.540 | 931.523 |
| **05.3 Para Cezaları** | 196.902 | 8.638 | 58.855 | 1.223.583 | 34.169 | 264.852 | 208.676 |
| **05.9 Diğer Çeşitli Gelirler** | 2.494.550 | 5.877.276 | 4.196.316 | 8.329.698 | 11.156.421 | 15.718.625 | 25.553.581 |
| 810 BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER | **18.789** | **8.243** | **3.318** | **5.727** | **12.820** | **330.109** | **230.159** |
| **03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri** | 18.110 | 7.205 | 200 | 5.415 | 8.618 | 319.853 | 191.340 |
| **03.6 Kira Gelirleri** | 679 | 1.038 | 3.118 | 0 | 2.410 | 3.363 | 22.679 |
| **05.9 Diğer Çeşitli Gelirler** | 0 | 0 | 0 | 0 | 600 | 0 | 3.298 |
| **05.03 Para Cezaları** | 0 | 0 | 0 | 312 | 1.192 | 6.893 | 12.843 |
| **NET BÜTÇE GELİRİ** | **143.505.331** | **143.697.513** | **175.671.160** | **326.154.645** | **679.136.604** | **1.321.299.654** | **1.594.647.378** |

Bartın Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde özel bütçeli kurumlar arasında yer aldığından bütçe giderleri hazine yardımı olarak alınan gelirler ile kurumun öz gelirlerinden finanse edilmektedir.

Üniversitemiz 2025 yılsonu itibarıyla 1.594.877.537 TL gelir elde etmiştir. Elde edilen gelirden 230.159 TL tutarındaki iadeler düşüldükten sonra net 2025 geliri 1.594.647.378 TL'dir.

***Tablo 74. Yıllar İtibarıyla Öz Gelirlerin Gelişimi***

| YIL | ÖZ GELİR GERÇEKLEŞME | GELİRLERDEN İADELER | NET GELİR |
|---|---|---|---|
| **2010** | 1.996.200 | 26.882 | **1.969.318** |
| **2011** | 4.003.151 | 32.409 | **3.970.742** |
| **2012** | 6.069.395 | 121.819 | **5.947.576** |
| **2013** | 5.910.931 | 34.549 | **5.876.382** |
| **2014** | 7.526.045 | 24.905 | **7.501.140** |
| **2015** | 8.068.576 | 12.179 | **8.056.397** |
| **2016** | 9.353.581 | 19.522 | **9.334.059** |
| **2017** | 8.491.940 | 6.621 | **8.485.319** |
| **2018** | 9.324.189 | 12.001 | **9.312.188** |
| **2019** | 10.463.394 | 18.789 | **10.444.605** |
| **2020** | 12.051.256 | 8.243 | **12.043.013** |
| **2021** | 12.465.978 | 3.318 | **12.462.660** |
| **2022** | 24.373.719 | 5.727 | **24.367.992** |
| **2023** | 38.772.406 | 12.820 | **38.759.586** |
| **2024** | 69.535.853 | 330.109 | **69.205.744** |
| **2025** | 93.384.576 | 230.159 | **93.154.417** |

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### Tablo 75. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

| Gelirler | | | | Açıklama | 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | II | III | IV | | Gelir Tahmini (TL) | Yılsonu Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme /Gelir Tahmini (%) |
| **3** | | | | **Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri** | **22.046.000** | **66.476.778** | 302 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri | 0 | 21.331 | - |
| 3 | 1 | 1 | 2 | Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri | 0 | 11.070 | - |
| 3 | 1 | 2 | 3 | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri | 0 | 36.292 | - |
| 3 | 1 | 2 | 10 | Sportif Faaliyet Gelirleri | 0 | 384.000 | - |
| 3 | 1 | 2 | 29 | Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 8.500.000 | 36.091.403 | 425 |
| 3 | 1 | 2 | 31 | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 2.000.000 | 3.427.458 | 171 |
| 3 | 1 | 2 | 32 | Yaz Okulu Gelirleri | 0 | 10.984 | - |
| 3 | 1 | 2 | 33 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 0 | 23.133 | - |
| 3 | 1 | 2 | 34 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 1.307.000 | 2.877.836 | 220 |
| 3 | 1 | 2 | 35 | Doktora Gelirleri | 81.000 | 144.088 | 178 |
| 3 | 1 | 2 | 45 | Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 764.000 | 812.500 | 106 |
| 3 | 1 | 2 | 69 | Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri | 7.842.000 | 15.009.037 | 191 |
| 3 | 1 | 2 | 99 | Diğer hizmet gelirleri | 0 | 405.274 | - |
| 3 | 6 | 1 | 1 | Lojman Kira Gelirleri | 809.000 | 3.872.776 | 479 |
| 3 | 6 | 1 | 3 | Sosyal Tesis Kira Gelirleri | 743.000 | 2.764.595 | 372 |
| 3 | 6 | 1 | 4 | Spor Tesisi Kira Gelirleri | 0 | 378.829 | - |
| 3 | 6 | 1 | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri | 0 | 206.173 | - |
| **4** | | | | **Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler** | **1.600.264.000** | **1.501.492.961** | 94 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar | 0 | 0 | - |
| 4 | 2 | 1 | 1 | Hazine Yardımı | 1.430.264.000 | 1.333.843.000 | 93 |
| 4 | 2 | 2 | 1 | Hazine Yardımı | 170.000.000 | 162.279.000 | 95 |
| 4 | 5 | 1 | 13 | YÖK Burs Destekleri | 0 | 456.000 | - |
| 4 | 5 | 1 | 14 | YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri | 0 | 408.500 | - |
| 4 | 5 | 1 | 16 | Hizmet İhracatı Kapsamında Sağlanan Destekler | 0 | 4.506.461 | - |
| **5** | | | | **Diğer Gelirler** | **13.106.000** | **26.677.639** | 204 |
| 5 | 2 | 6 | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 36.000 | 931.523 | 2588 |
| 5 | 3 | 2 | 99 | Diğer İdari Para Cezaları | 0 | 161.497 | - |
| 5 | 3 | 9 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları | 0 | 34.337 | - |
| 5 | 9 | 1 | 1 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 0 | 80 | - |
| 5 | 9 | 1 | 6 | Kişilerden Alacaklar | 0 | 4.334.280 | - |
| 5 | 9 | 1 | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri | 13.070.000 | 18.656.652 | 143 |
| 5 | 9 | 1 | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 0 | 2.559.272 | - |
| **TOPLAM** | | | | | **1.635.416.000** | **1.594.647.378** | **98** |

### Tablo 76. 2025 Yılında Bir Öğrencinin Maliyeti

| 2025 Mali Yılı Başlangıç Bütçesi | Öğrenci Sayısı | Öğrenci Maliyeti (TL) |
|---|---|---|
| **1.635.416.000** | **16.026** | **102.047** |

## 3.Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığı tarafından hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporu aşağıda gösterilmiştir.

**Not:** 2025 Yılı Sayıştay denetimi yapılmış olup denetim sonuçlarına ilişkin veriler ve tespitler Faaliyet Raporumuzun hazırlandığı tarih itibarıyla yayımlanmadığından, 2024 Yılı Sayıştay verileri İdare Faaliyet Raporumuza eklenmiştir.

# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

# 2024 YILI

# SAYIŞTAY DENETİM RAPORU

# KAMU İDARESİ HAKKINDA BİLGİ

## 1.1. Mevzuat ve Görevler

Anayasa'nın 130'uncu maddesinde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulması öngörülmüştür.

Bartın Üniversitesi, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile eklenen ek 96'ncı madde ile kurulmuştur.

Yükseköğretim kurumları için temel mevzuat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'dir.

Yükseköğretimin amaç ve ilkeleri, yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Söz konusu Kanun'un 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmış olup bu görevler; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun bilimsel eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, bu ilke ve hedefler doğrultusunda insan gücü yetiştirmek, toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, üretimde artışı sağlayacak uygulamalı çalışmalarda bulunmak, bu amaçla döner sermaye işletmelerini kurmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak özetlenebilir.

## 1.2. Teşkilat Yapısı ve İnsan Kaynakları

Bartın Üniversitesinin akademik yapısında rektörlük, senato, fakülte dekanlıkları, yüksekokul, enstitü, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri bulunmakta, idari yapısında ise üniversite yönetim kurulu, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği ve müdürlükler yer almaktadır.

Üniversitenin üst yöneticisi olan Rektör Cumhurbaşkanı tarafından, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

Üniversite bünyesinde; 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü, 3 meslek yüksekokulu ve 15 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelin sınıf, unvan ve kadro dağılım bilgileri Tablo 1 ve 2'de yer almaktadır.

**Tablo 1: Akademik Personel Kadro Durumu**

| Unvan | Dolu Kadro Sayısı | Boş Kadro Sayısı | Toplam Kadro Sayısı |
|---|---|---|---|
| Profesör | 74 | 37 | 111 |
| Doçent | 144 | 61 | 205 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 204 | 51 | 255 |
| Öğretim Görevlisi | 159 | 81 | 240 |
| Araştırma Görevlisi | 133 | 90 | 223 |
| **Toplam** | **714** | **320** | **1034** |

**Tablo 2: İdari Personel Kadro Durumu**

| Hizmet Sınıfı | Dolu Kadro Sayısı | Boş Kadro Sayısı | Toplam Kadro Sayısı |
|---|---|---|---|
| Genel idare | 223 | 130 | 353 |
| Sağlık | 5 | 9 | 14 |
| Avukatlık | 2 | 1 | 3 |
| Eğitim-öğretim | - | - | - |
| Teknik | 53 | 37 | 90 |
| Yardımcı | 28 | 14 | 42 |
| Sözleşmeli | 55 | 6 | 61 |
| İşçi | 159 | - | 159 |
| **Toplam** | **525** | **197** | **722** |

Üniversitede 2024 yıl sonu itibarıyla kadrolu akademik, idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve işçi personel toplamı 1239'dur. Ayrıca Üniversitede 6 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

## 1.3. Mali Yapı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelin, (A) "Özel Bütçeli İdareler" bölümünde yer alan Bartın Üniversitesi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

İdarenin ekonomik sınıflandırma açısından 2025 yılına ait ödenek dağılımına ve yıl sonu harcama gerçekleşmelerine ilişkin tablo aşağıdadır.

**Tablo 3: 2024 Yılı Bütçe Giderleri Ödenek ve Gerçekleşmesi**

| Gider Türü | Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme Oranı (%) |
|---|---|---|---|
| Personel Giderleri | 929.482.931,00 | 907.299.382,43 | 97,61 |
| Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 104.408.000,00 | 102.937.582,15 | 98,59 |
| Mal ve Hizmet Alımı Giderleri | 97.160.141,00 | 77.295.656,17 | 79,55 |
| Cari Transferler | 21.449.300,00 | 18.441.756,78 | 85,98 |
| Sermaye Giderleri | 170.580.000,00 | 71.561.499,24 | 41,95 |
| Sermaye Transferleri | 0,00 | 0,00 | - |
| **Toplam** | **1.323.080.372,00** | **1.177.535.876,77** | **88,90** |

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.136.667.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesine yıl içinde 186.413.372,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 1.323.080.372,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin %88,90'ı olan 1.177.535.876,77 TL kullanılmıştır.

Personel giderlerinde 929.482.931,00 TL ödeneğin 907.299.382,43 TL'si, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 104.408.000,00 TL ödeneğin 102.937.582,15 TL'si, mal ve hizmet alımı giderlerinde 97.160.141,00 TL ödeneğin 77.295.656,17 TL'si, cari transferlerde 21.449.300,00 TL ödeneğin 18.441.756,78 TL'si, sermaye giderlerinde 170.580.000,00 TL ödeneğin 71.561.499,24 TL'si harcanmış, sermaye transferleri gideri yapılmamıştır.

Üniversite tarafından 2024 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği İçin Avrupa Topluluğu Eylem Programı (Erasmus), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) ile Avrupa Birliği (AB) hibelerinden toplam 20.868.585,88 (Erasmus ve AB kaynaklarından kullanılan hibe tutarı hesaplanırken 31.12.2024 tarihindeki Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının Euro Döviz Satış kuru olan 36,8024, Sterlin için 44,4378 TL esas alınmıştır.) TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır**.**

2024 yılı bütçe gelirleri tahmin ve gerçekle şme bilgileri Tablo 4'te yer almaktadır.

**Tablo 4: 2024 Yılı Bütçe Gelir Tahmin ve Gerçekleşmesi**

| Gelir Türü | Gelir Tahmini (TL) | Gerçekleşen (TL) | Gerçekleşme Oranı (%) |
|---|---|---|---|
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 12.459.000,00 | 52.540.366,61 | 421,70 |
| Alınan Bağış ve Yardımlar | 1.116.414.000,00 | 1.252.093.910,72 | 112,15 |
| Sermaye Gelirleri | 0,00 | 0,00 | - |
| Diğer Gelirler | 7.794.000,00 | 16.995.485,75 | 218,06 |
| **Toplam** | **1.136.667.000,00** | **1.321.629.763,08** | **116,27** |
| Gelirlerden Ret ve İadeler (-) | 0,00 | 330.109,22 | - |
| **Net Toplam** | **1.136.667.000,00** | **1.321.299.653,86** | **116,24** |

2024 yılı bütçesine göre tahmin edilen bütçe geliri 1.136.667.000,00 TL olup Üniversitenin yıl sonunda net bütçe geliri 1.321.299.653,86 TL olarak gerçekleşmiştir.

Dönem faaliyet geliri 1.353.263.086,14 TL, gelirlerden indirim, iade ve iskonto toplamı 332.109,22 TL enflasyon düzeltmesi toplam 242.209.251,30 TL ve faaliyet gideri 3.069.860.426,09 TL olan Üniversite, 2024 yılını 1.474.720.197,87 TL olumsuz faaliyet sonucu ile tamamlamıştır.

Üniversite özel bütçesi dışında bulunan;

Döner Sermaye İşletmesinin 2024 yılı gelir toplamı 13.109.729,00 TL, gider toplamı 10.103.687,69 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 3.006.041,31 TL kâr ile tamamlanmıştır.

İktisadi İşletmenin 2024 yılı gelir toplamı 5.343.761,96 TL, gider toplamı 4.669.907,47 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem sonu 673.854,49 TL kâr ile tamamlanmıştır.

## 1.4. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları

hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Özel bütçeli bir idare olan Üniversitede, tahakkuk esaslı muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığının Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'ın 5'inci maddesi gereğince hesap dönemi sonunda Sayıştaya gönderilmesi gereken defter, tablo ve belgelerden denetime sunulanlar aşağıda sayılmakta olup denetim, bunlar ile Usul ve Esaslar'ın 8'inci maddesinde yer alan diğer belgeler dikkate alınarak yürütülüp sonuçlandırılmıştır.

- Birleştirilmiş veriler defteri,
- Geçici ve kesin mizan,
- Bilanço,
- Faaliyet sonuçları tablosu,
- Öz kaynak değişim tablosu,
- Bütçelenen ve gerçekleşen tutarların karşılaştırma tablosu,
- İdare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ile idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli.

Denetim görüşü, kamu idaresinin tabi olduğu geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki temel mali tablolarından olan bilanço ve faaliyet sonuçları tablosuna verilmiştir.

## 2. KAMU İDARESİNİN SORUMLULUĞU

Denetlenen kamu idaresinin yönetimi, tabi olduğu muhasebe standart ve ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan mali rapor ve tabloların doğru ve güvenilir bilgi içerecek şekilde zamanında Sayıştaya sunulmasından, bir bütün olarak sunulan bu mali tabloların kamu idaresinin faaliyet ve işlemlerinin sonucunu tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir olarak yansıtmasından ve ister hata isterse yolsuzluktan kaynaklansın bu mali rapor ve tabloların önemli hata veya yanlış beyanlar içermemesinden; kamu idaresinin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğundan; mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin amacına uygun olarak oluşturulmasından, etkin olarak işletilmesinden ve izlenmesinden, mali tabloların dayanağını oluşturan bilgi ve belgelerin

denetime hazır hale getirilmesinden ve sunulmasından sorumludur.

## 3. SAYIŞTAYIN SORUMLULUĞU

Sayıştay, denetimlerinin sonucunda hazırladığı raporlarla denetlenen kamu idarelerininmali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliğine ve doğruluğuna ilişkin görüş bildirmek, gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmekle sorumludur.

## 4. DENETİMİN DAYANAĞI, AMACI, YÖNTEMİ VE KAPSAMI

Denetimlerin dayanağı; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, uluslararası denetim standartları, Sayıştay ikincil mevzuatı ve denetim rehberleridir.

Denetimler, kamu idaresinin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğunu tespit etmek ve mali rapor ve tablolarının kamu idaresinin tüm faaliyet ve işlemlerinin sonucunu doğru ve güvenilir olarak yansıttığına ilişkin makul güvence elde etmek ve mali yönetim ve iç kontrol sistemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

Kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile bunları oluşturan hesap ve işlemlerinin doğruluğu, güvenilirliği ve uygunluğuna ilişkin denetim kanıtı elde etmek üzere yürütülen denetimler; uygun denetim prosedürleri ve tekniklerinin uygulanması ile risk değerlendirmesi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Risk değerlendirmesi sırasında, uygulanacak denetim prosedürlerinin tasarlanmasına esas olmak üzere, mali tabloların üretildiği mali yönetim ve iç kontrol sistemleri de değerlendirilmiştir.

Denetimin kapsamını, kamu idaresinin mali rapor ve tabloları ile gelir, gider ve mallarına ilişkin tüm mali faaliyet, karar ve işlemleri ve bunlara ilişkin kayıt, defter, bilgi, belge ve verileri (elektronik olanlar dâhil) ile mali yönetim ve iç kontrol sistemleri oluşturmaktadır.

Bu hususlarla ilgili denetim sonucunda denetim görüşü oluşturmak üzere yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmiştir.

## 5. İÇ KONTROL SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kanun uyarınca iç kontrol sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün işleyişi ile ilgili ayrıntılı hükümler, 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan rehberlerle belirlenmiştir. 2024 yılı denetimi kapsamında, mezkûr mevzuat çerçevesinde, Üniversite iç kontrol sistemi aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

**Kontrol Ortamı Standartları**

Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları tam ve açık bir şekilde belirlenip yazılı hale getirilmiştir. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası, İdari İnsan Kaynakları Yönergesi Taslağı olarak hazırlanmış, hazırlanan bu taslak iç ve dış paydaşlar ile Üniversitenin birimlerine duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler, tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

**Risk Değerlendirme Standartları**

Stratejik plan, zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerini tam ve doğru şekilde belirlemiştir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışma (risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkisi belirlenerek önem düzeyine karar verme) yapılmıştır.

**Kontrol Faaliyetleri Standartları**

İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmıştır ve personele duyurulmuştur. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri ve sorumlu birimleri belirlenmiştir. Kontrol faaliyetlerinin gerçekleşme sonuçları oluşturulan Risk Eylem Planı ile düzenli olarak izlenmektedir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin Ön Mali Kontrol Yönergesi mevcuttur.

**Bilgi ve İletişim Standartları**

İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

**İzleme Standartları**

İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte yapılan değerlendirmeler rapor halinde üst yöneticinin onayı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ayrıca Üniversitenin internet sitesinde yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup üç iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan biri dolu olup iç kontrol sisteminin daha sağlıklı çalışması için iç denetçi sayısının artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

## 6. DENETİM GÖRÜŞÜ

Bartın Üniversitesi 2024 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Tablo 77. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri Tablosu**

| Program | Alt Program | Faaliyet | Faaliyet Açıklaması |
|---|---|---|---|
| ***Araştırma, Geliştirme ve Yenilik*** | *Araştırma Altyapıları* | *Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi* | *Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik laboratuvar binası yapımı, makine - teçhizat ile araç - gereç alımına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |
| ***Araştırma, Geliştirme ve Yenilik*** | *Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme* | *Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri* | *Kurumumuzda; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Bartın Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı'nda "Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek" amacı beş temel amaçtan biri olarak yer almış olup bu amaç doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca, akademik birim Stratejik Planlarında misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmaları güvenceye almak üzere tüm birimlerden kendilerine özgü performans göstergeleri oluşturmaları istenerek birim stratejik planlarında yer almaları sağlanmıştır. Üniversitede, bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda araştırma yapmak üzere araştırma merkezleri de bulunmaktadır. Bölgeye yönelik araştırmaları desteklemek üzere bölgesel ve ulusal öncelikli lisansüstü çalışmalara BAP birimi tarafından öncelikli olarak da destek verilmektedir. Kurumun araştırma politika ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve takibi Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) aracılığıyla yapılmaktadır. Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem vermek, özel sektörün üretim faaliyetlerini desteklemek üzere araştırma altyapısını geliştirmek maksadıyla 2018 yatırım bütçesinde laboratuvarların yapılmasına öncelik verilmiş ve 2025 yılında yenilenen ihalesi ile yapım işine başlanmıştır.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Araştırma, Geliştirme ve Yenilik*** | *Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme* | *Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri* | *26.11.2016 tarihli 29900 sayılı Resmi Gazete de ilan edilen Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde; Yıl içerisinde Şubat ve Eylül dönemlerinde BAP başvuruları alınmakta, oluşturulan komisyonlar tarafından ve hakem değerlendirmeleri neticesinde uygun görülen projeler desteklenmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |
| ***Hayat Boyu Öğrenme*** | *Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri* | *Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler* | *Kamu, özel sektör, uluslararası kurum, kuruluş, kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlanması ve düzenlenmesi. Üniversitenin birimlerinde bu amaçla yürütülen her türlü faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede; Genel İngilizce, Konuşma İngilizcesi, İş İngilizcesi, Kişisel Gelişim, İşaret Dili Eğitimi, Hat Sanatı Eğitimi, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Aile Danışmanlığı Eğitimi, Oyun Terapisi Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, ALES Matematik ve DGS Matematik Kurslarının açılması planlanmaktadır.* |
| ***Hayat Boyu Öğrenme*** | *Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri* | *Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri* | *Üniversitenin misyonunda yer alan "… toplumsal sorumluluk bilinciyle bilim, kültür, sanat ve spora evrensel düzeyde katkı sağlama" amacına ulaşmaya hizmet etmek, Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin de amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak için nitelikli topluma hizmet projelerinin sayısını arttırmaktır. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Yükseköğretim** | *Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler* | *Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri* | *Üniversitemiz araştırma görevlilerinin kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen burs kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.* |
| **Yükseköğretim** | *Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler* | *Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri* | *Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurum dışı fonlarca (TÜBİTAK vb.) desteklenen yurt dışı yabancı dil bursu kazanmaları halinde 2547 sayılı Kanununa göre görevlendirme işlemleri yapılmaktadır.* |
| **Yükseköğretim** | *Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler* | *Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri* | *Üniversitemize Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yurtdışına gönderilen bursiyerlerin işlemleri 2547 sayılı Kanun, 1416 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurulu Kararlarına göre yürütülmektedir.* |
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri* | *YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.* |
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi* | *Enstitülerce, fakültelerden doktora programı açma taleplerinin istenilmesi ve gelen taleplerinin yetkili makamlara iletilmesi, Açılan doktora programlarına öğrenci alımı için ilana çıkılması, programların ders bilgi paketlerinin hazırlanarak BOLOGNA sayfasına girişlerinin yapılması, dönem içinde açılacak derslerin belirlenmesi, öğrencilerin yeterlik, Tez Önerisi ve Tez İzleme Komitesi toplantılarının izlenmesi Doktora öğrencilerinin tez savunma ve mezuniyet işlemlerinin yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi* | *Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi yönelik, iş yeri eğitiminin eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemlerinin alınması, Öğrencilerin Genel Sağlık Sigortası İşlemlerinin aksatılmadan yapılması, lisans eğitimi alan öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgiyi pekiştirmeleri, beceri ve deneyimlerini ilerletmeleri ve sektördeki yenilikleri tanımalarına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.* |
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri* | *YÖK Destek Bursu kapsamında, Burs almaya hak kazanan öğrencilere YÖK tarafından üniversitemize gönderilen tutarın ödenekleştirilerek aktarılması sağlanmaktadır.* |
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler* | *Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesine göre Üniversitemiz programlarına YÖK'e bildirilen kontenjanlar dahilinde Uluslararası öğrenci kayıtları yapılmakta olup, ihtiyacı olana Dil Eğitim Merkezinde Türkçe Eğitimi verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Üniversiteye uyumu kapsamında Uluslararası öğrenciler ve yurt dışı eğitim koordinatörlüğünün organizasyonunda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları yönünde öğrenciler teşvik edilmektedir.* |
| **Yükseköğretim** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri* | *Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Yükseköğretim*** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim* | *Üniversitemiz; 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile Birinci Öğretime ilişkin eğitim hizmeti sunmaktadır.* |
| ***Yükseköğretim*** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim* | *Üniversitemiz, 3843 Sayılı Kanun ve 2547 Sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak Yükseköğretim Kurumlarında İkinci Öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütmektedir.* |
| ***Yükseköğretim*** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans* | *Tezsiz Yüksek Lisans faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseksekogretim Kanununun ek 27. maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.* |
| ***Yükseköğretim*** | *ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM* | *Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim* | *Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir* |
| ***Yükseköğretim*** | *Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı* | *Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri* | *2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 47. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçları ihale yoluyla karşılanmaktadır. Bu amaçla Ağdacı, Kutlubey, Kurucaşile ve Ulus yerleşkelerinde yemek hizmeti verilmektedir. Bu çerçevedeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Yükseköğretim*** | *Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı* | *Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri* | *2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.* |
| ***Yükseköğretim*** | *Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı* | *Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler* | *2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nde görev ve sorumlulukları çerçevesinde sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmakta ve eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.* |
| ***Yükseköğretim*** | *Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı* | *Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri* | *2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Uygulama Yönetmeliği gereği Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerinin sağlık hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde yer alan Mediko-Sosyal Hizmetler ünitesi tarafından (1 tabip, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 1 psikolog ile 1 hemşire tarafından, 2 gıda mühendisi ve Engelsiz Yaşam Merkezinde 1 fizyoterapist) hizmet verilmekte olup, Üniversitemiz personeli ile bakmakla yükümlü oldukları yakınları ve öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için gerekli tedbirleri alır. Bu çerçevede yapılacak iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.* |

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### *i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Performans Göstergesi*

**Gerçekleşmeleri İzleme Formu**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Yıl:*** | | ***2025*** | | | | | | | |
| ***Programın Adı:*** | | *ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK* | | | | | | | |
| ***Alt Programın Adı:*** | | *ARAŞTIRMA ALTYAPILARI* | | | | | | | |
| ***Alt Program Hedefi:*** | | *Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi* | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ***Sıra*** | ***Gösterge Adı*** | ***Ölçü Birimi*** | ***Önceki Dönem Grç*** | | ***Hedeflenen Gösterge Değeri*** | ***Yılsonu Gerçekleşme Tahmini*** | ***Yılsonu Değeri*** | ***Gerçekleşme Oranı*** | ***Gerçekleşme Durumu*** |
| | | | ***Yılı*** | ***Değeri*** | | | | | |
| ***1*** | ***Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı*** | ***Oran*** | ***0*** | ***0*** | ***30*** | ***22*** | ***22*** | ***73*** | ***Ulaşılamadı*** |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ***Yıl:*** | | ***2025*** | | | | | | | |
| ***Programın Adı:*** | | *ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK* | | | | | | | |
| ***Alt Programın Adı:*** | | *YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME* | | | | | | | |
| ***Alt Program Hedefi:*** | | *Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması* | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ***Sıra*** | ***Gösterge Adı*** | ***Ölçü Birimi*** | ***Önceki Dönem Grç*** | | ***Hedeflenen Gösterge Değeri*** | ***Yılsonu Gerçekleşme Tahmini*** | ***Yılsonu Değeri*** | ***Gerçekleşme Oranı*** | ***Gerçekleşme Durumu*** |
| | | | ***Yılı*** | ***Değeri*** | | | | | |
| ***1*** | ***Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı*** | ***Oran*** | ***2018*** | ***0*** | ***0,0170*** | ***0,02*** | ***0,1600*** | ***800*** | ***Aşıldı*** |
| ***2*** | ***Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı*** | ***Sayı*** | ***2023*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***300*** | ***Aşıldı*** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *3* | *Araştırma merkezleri gelir miktarı* | *TL* | *2023* | *5.847.625,89* | *10.175.000* | *9.250.000* | *8.621.891,15* | *85* | *Kısmen Ulaşıldı* |
| *4* | *BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı* | *Sayı* | *2023* | *21* | *24* | *22* | *29* | *121* | *Aşıldı* |
| *5* | *Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı* | *Sayı* | *2023* | *0,37* | *0,20* | *0,20* | *0,52* | *260* | *Aşıldı* |
| *6* | *Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı* | *Sayı* | *2023* | *6* | *7* | *6* | *19* | *271* | *Aşıldı* |
| *7* | *Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı* | *Sayı* | *2023* | *246* | *100* | *120* | *345* | *345* | *Aşıldı* |
| *8* | *Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı* | *Sayı* | *2023* | *958* | *750* | *700* | *843* | *112* | *Aşıldı* |
| | | | | | | | | | |
| ***DEĞERLENDİRME*** | *2025 Performans Programında "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" na ilişkin 8 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili bir mali yıl içerisinde üç aylık dönemlerle toplam dört defa birimlerden üst yazı ile bilgi ve belge talep edilerek izleme yapılmış ve sisteme giriş yapılmıştır. Dördüncü üç aylık dönemdeki çalışmalar kapsamında nihai gösterge sonuçlarına ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflenen gösterge neticelerine ulaşılacağı düşünülmektedir.* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Yıl:** | | **2025** | | | | | | | |
| **Programın Adı:** | | **HAYAT BOYU ÖĞRENME** | | | | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | | **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ** | | | | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | | **Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması** | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Önceki Dönem Grç** | | **Hedeflenen Gösterge Değeri** | **Yılsonu Gerçekleşme Tahmini** | | | |
| | | | **Yılı** | **Değeri** | | | **Yılsonu Değeri** | **Gerçekleşme Oranı** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **1** | **Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı** | **Sayı** | **2023** | **63** | **60** | **51** | **80** | **133** | **Aşıldı** |
| **2** | **Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı** | **Sayı** | **2023** | **2.422** | **205** | **200** | **1.021** | **498** | **Aşıldı** |
| **3** | **Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı** | **Sayı** | **2023** | **145** | **123** | **106** | **108** | **88** | **Kısmen Ulaşıldı** |
| **4** | **Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı** | **Sayı** | **2023** | **349** | **25** | **25** | **197** | **788** | **Aşıldı** |
| **5** | **Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı** | **Sayı** | **2023** | **217** | **172** | **191** | **193** | **112** | **Aşıldı** |
| **6** | **Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı** | **Sayı** | **0** | **0** | **1** | **3** | **4** | **400** | **Aşıldı** |
| | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME** | | *2025 Performans Programında "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" na ilişkin 6 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında gösterge hedeflerine çoğunlukla ulaşılmış ve aşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar aynı şekilde devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Yıl:** | **2025** | | | | | | | | |
| **Programın Adı:** | **YÜKSEKÖĞRETİM** | | | | | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | **ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER** | | | | | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | **Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi** | | | | | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Önceki Dönem Grç** | | **Hedeflenen Gösterge Değeri** | **Yılsonu Gerçekleşme Tahmini** | | | |
| | | | **Yılı** | **Değeri** | | | **Yılsonu Değeri** | **Gerçekleşme Oranı** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **1** | **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı** | **Sayı** | **2023** | **0,30** | **0,50** | **0,45** | **0,62** | **124** | **Aşıldı** |
| **2** | **Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı** | **Sayı** | **2023** | **7** | **10** | **9** | **4** | **40** | **Ulaşılamadı** |
| | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME** | **2025 Performans Programında "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" ne ilişkin 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında henüz gösterge hedeflerinin bir kısmına ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere tamamen ulaşılacağı düşünülmektedir.** | | | | | | | | |
| **Yıl:** | **2025** | | | | | | | | |
| **Programın Adı:** | **YÜKSEKÖĞRETİM** | | | | | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | **ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM** | | | | | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | **Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Önceki Dönem Grç** | | **Hedeflenen Gösterge Değeri** | **Yılsonu Gerçekleşme Tahmini** | | | |
| | | | **Yılı** | **Değeri** | | | **Yılsonu Değeri** | **Gerçekleşme Oranı** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **1** | **Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı** | **Sayı** | **2023** | **13** | **10** | **7** | **16** | **160** | **Aşıldı** |
| **2** | **Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı** | **Oran** | **2023** | **594** | **95** | **94** | **90** | **95** | **Kısmen Ulaşıldı** |
| **3** | **Eğitimin program süresinde bitirilme oranı** | **Oran** | **2023** | **1.947** | **67** | **66** | **84** | **125** | **Ulaşıldı** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *4* | *Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı* | *Oran* | *2023* | *661* | *91* | *90* | *100* | *110* | *Aşıldı* |
| *5* | *Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı* | *Sayı* | *2023* | *8.511.000* | *8.800.000* | *8.750.000* | *8.764.764* | *100* | *Ulaşıldı* |
| *6* | *Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı* | *Sayı* | *2023* | *470,74* | *490* | *484* | *513,85* | *105* | *Aşıldı* |
| *7* | *Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı* | *Sayı* | *2023* | *291.310* | *375.000* | *350.000* | *409.974* | *109* | *Aşıldı* |
| *8* | *Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı* | *Oran* | *2023* | *12,52* | *10* | *9* | *0,083* | *10* | *Ulaşılamadı* |
| *9* | *Öğrenci başına düşen eğitim alanı* | *Metrekare* | *2023* | *3,69* | *3,90* | *3,81* | *3,95* | *100* | *Ulaşıldı* |
| *10* | *Öğrenci başına düşen kapalı alan* | *Metrekare* | *2023* | *8,59* | *8,90* | *8,88* | *9.15* | *100* | *Ulaşıldı* |
| *11* | *Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı* | *Sayı* | *2023* | *47,04* | *43,02* | *43,41* | *43,14* | *100* | *Ulaşıldı* |
| *12* | *Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı* | *Oran* | *2023* | *1.116* | *98* | *98* | *99* | *100* | *Ulaşıldı* |
| *13* | *Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı* | *Oran* | *2023* | *1.559* | *88* | *87* | *95* | *108* | *Aşıldı* |
| *14* | *Yabancı dilde eğitim veren program sayısı* | *Sayı* | *2023* | *2* | *2* | *2* | *3* | *150* | *Aşıldı* |
| *15* | *Yabancı uyruklu akademisyen sayısı* | *Sayı* | *2023* | *7* | *8* | *7* | *3* | *37* | *Ulaşılamadı* |
| *16* | *Yabancı uyruklu öğrenci sayısı* | *Sayı* | *2023* | *1.756* | *1.900* | *1.814* | *1.372* | *72* | *Ulaşılamadı* |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| *DEĞERLENDİRME* | *2025 Performans Programında "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" ne ilişkin 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca çalışmalar kapsamında 12 gösterge hedefi konusunda başarılı olunmuştur. Eğitim Bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergesine Eğitim Bilimleri Fakültesi ile beraber İlahiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinden alınan veriler eklenerek doluluk oranı hesaplanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde çalışmalar devam edecek olup hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Yıl** | | **2025** | | | | | | | |
| **Programın Adı:** | | **YÜKSEKÖĞRETİM** | | | | | | | |
| **Alt Programın Adı:** | | **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI** | | | | | | | |
| **Alt Program Hedefi:** | | **Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi** | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | **Önceki Dönem Grç** | | | | | | |
| **Sıra** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **Yılı** | **Değeri** | **Hedeflenen Gösterge Değeri** | **Yılsonu Gerçekleşme Tahmini** | **Yılsonu Değeri** | **Gerçekleşme Oranı** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **1** | **Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı** | **Sayı** | **2023** | **176.972** | **375.000** | **206.613** | **512.405** | **137** | **Aşıldı** |
| **2** | **Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı** | **Metrekare** | **2023** | **0,83** | **0,84** | **0,84** | **1,37** | **163** | **Aşıldı** |
| **3** | **Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı** | **Sayı** | **2023** | **69** | **75** | **85** | **114** | **152** | **Aşıldı** |
| **4** | **Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı** | **Sayı** | **2023** | **443** | **622** | **487** | **504** | **81** | **Kısmen Ulaşıldı** |
| **5** | **Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması** | **TL** | **2023** | **508,75** | **610** | **606,24** | **1.995,20** | **320** | **Aşıldı** |
| **6** | **Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı** | **Oran** | **2023** | **70,60** | **75** | **74** | **76,09** | **101** | **Aşıldı** |
| **7** | **Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı** | **Oran** | **2023** | **0,0215** | **0,1200** | **0,1100** | **0,0570** | **50** | **Ulaşılamadı** |
| **DEĞERLENDİRME** | | **2025 Performans Programında "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine" ilişkin 6 gösterge belirleniştir. Bu performans göstergeleriyle ilgili üç aylık dönemler boyunca yapılan izleme çalışmaları kapsamında gösterge hedeflerine çoğunlukla başarılı bir şekilde ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde çalışmalar devam edecek olup hedeflere aynı kararlılıkla ulaşılacağı düşünülmektedir.** | | | | | | | |

## Performans Göstergesi Sonuçları Formu

| Program | Alt Program | Alt Program Hedefi | Performans Göstergesi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | 30 | 22 | Ulaşılamadı |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | 0,0170 | 0,1600 | Aşıldı |
| | | | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | 1 | 3 | Aşıldı |
| | | | Araştırma merkezleri gelir miktarı | 10.175.000 | 8.621.891,1500 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | 24 | 29 | Aşıldı |
| | | | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | 0,2000 | 0,5200 | Aşıldı |
| | | | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | 7 | 19 | Aşıldı |
| | | | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | 100 | 345 | Aşıldı |
| | | | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | 750 | 843 | Aşıldı |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | 60 | 80 | Aşıldı |
| | | | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | 205 | 1.021 | Aşıldı |
| | | | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 123 | 108 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | 25 | 197 | Aşıldı |
| | | | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | 172 | 193 | Aşıldı |
| | | | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | 1 | 4 | Aşıldı |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 0,5000 | 0,6200 | Aşıldı |
| | | | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | 10 | 4 | Ulaşılamadı |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | 10 | 16 | Aşıldı |
| | | | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | 95 | 90 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | 67 | 84 | Aşıldı |
| | | | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | 91 | 100 | Aşıldı |
| | | | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | 8.800.000 | 8.764.764 | Ulaşıldı |
| | | | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | 490 | 513,8500 | Aşıldı |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | 375.000 | 409.974 | Aşıldı |
| | | | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | 10 | 0,0830 | Ulaşılamadı |
| | | | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | 3,9000 | 3,9500 | Ulaşıldı |
| | | | Öğrenci başına düşen kapalı alan | 8,9000 | 9,1500 | Ulaşıldı |
| | | | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 43,0200 | 43,1400 | Ulaşıldı |
| | | | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | 98 | 99 | Ulaşıldı |
| | | | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | 88 | 95 | Aşıldı |
| | | | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | 2 | 3 | Aşıldı |
| | | | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | 8 | 3 | Ulaşılamadı |
| | | | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | 1.900 | 1.372 | Ulaşılamadı |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | 375.000 | 512.405 | Aşıldı |
| | | | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | 0,8400 | 1,3700 | Aşıldı |
| | | | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | 75 | 114 | Aşıldı |
| | | | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 622 | 504 | Kısmen Ulaşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | 610 | 1.995,2000 | Aşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | 75 | 76,0900 | Aşıldı |
| | | | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0,1200 | 0,0570 | Ulaşılamadı |
| | | | | | | |

## Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 3. maddesinde; Stratejik Plan: Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Program Bütçe başlıklı 9. maddesinde ise "Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar." hükmü yer almaktadır.

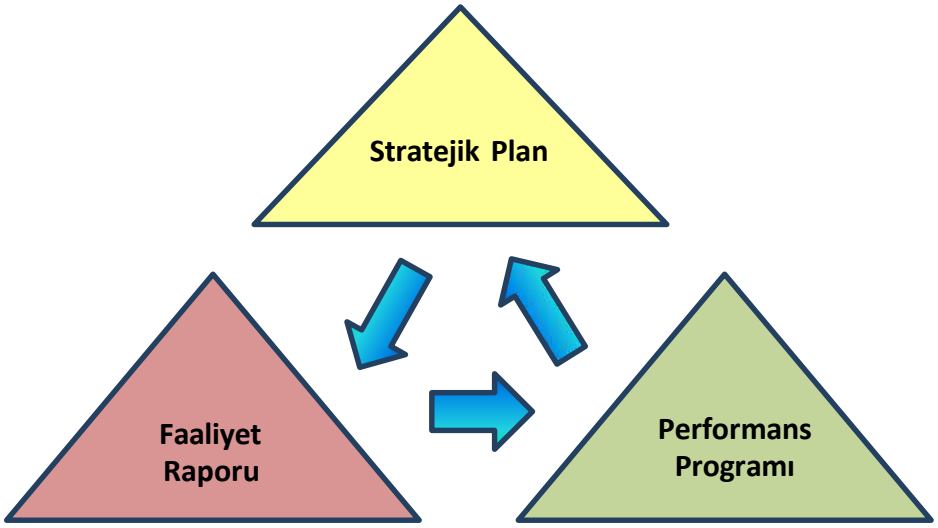
Aynı kanunun 41. Maddesinde "İdare faaliyet raporu, ilgili idare hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenir." hükmüne yer verilmiştir.

Performans Programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Performans programlarında;

- ✓ Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine,
- ✓ Bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere,
- ✓ Bunların kaynak ihtiyacına,
- ✓ Performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmeye yarayan performans göstergelerine yer verilmektedir.

***Performans Esaslı Bütçelemenin Unsurları***




Üniversitemiz "2025 Yılı Performans Programı" Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen Program, Alt Program, Faaliyet ve Performans Göstergeleri çerçevesinde hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Performans programının etkili ve verimli bir şekilde uygulanması için izleme ve değerlendirme süreci 3 aylık dönemlerde gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için yıllık bazda rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, performans hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

"% 0 – 79 ULAŞILMADI,

% 80 – 100 KISMEN ULAŞILDI,

% 100 ULAŞILDI,"

100 üzeri (%) AŞILDI" oranları Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberinde "Performans Programı Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçlarına "Performans Göstergesi Sonuçları Formu" tablosunda yer verilmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz performans programı izleme ve değerlendirme süreci program-bütçe sistemi üzerinden yürütülmektedir. Performans bilgi sisteminin altyapısını performans programı izleme ve değerlendirme alt modülleri sayesinde üniversitemiz vizyon ve misyonundan başlayarak performans programında yer alan faaliyetlere kadar inen basamaklı bir yapı kurulmuştur.

Performans programında yer alan alt program hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üç aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmeleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizi içermektedir.

## Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Bu çerçevede Resmi Gazete'de 26.02.2018 tarih ve 30344 sayı ile yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"ne göre Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanarak 01.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Yönetmelik doğrultusunda Hazırlanan Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibince hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul tarafından son şekli verilerek kabul edilmiş ve Cumhurbaşkanlığına gönderilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı uygulamaya konulmuştur.

Bu çerçevede, belirli bir dönemde yürütülen faaliyetler ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesini sağlamak için altı aylık periyotlar halinde rapor üretilmektedir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla;

0 ≤…<50 (%) ULAŞILAMADI,
50≤…<70 (%) İYİLEŞTİRİLMELİ,
70≤…<85 (%) MAKUL,
85≤…<100 (%) ULAŞILDI oranları "Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri" olarak belirlenmiştir.

**2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Değerlendirme Sonuçları**

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 111 performans göstergesi yer almaktadır.

Üniversitemizin son yıllarda tüm alanlarda büyük sıçrama yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde büyük başarılar elde etmiş olması, iç kalite güvence mekanizmalarının tabandan liderliğe kadar benimsenerek kalite kültürünün kurumun geneline yayılmış olması, stratejik planlama sürecinin katılımcı yönetim anlayışıyla etkin yürütülmesi ve harcama birimlerinin stratejik plan, harcama birimi olmayan birimlerin ise stratejik hedef ve göstergeler hazırlaması Üniversitenin Stratejik Planının başarısına oldukça katkı sağlayarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ilk dönemi olan 2025 yılında **%88,64** oranında başarıya ulaşmıştır.

Stratejik planımızın 2025 yılı amaç bazında değerlendirmesi ise tabloda yer almaktadır.

| *Amaçlar* | *Performans* |
|---|---|
| *A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek* | *%82,81* |
| *A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak* | *%94,7* |
| *A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek* | *%86,04* |
| *A4. Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak* | *%86,08* |
| *A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek* | *%93,6* |

Sorumlu harcama birimlerimizce 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış bu göstergelerden 88'i ulaşıldı, 6'sı makul, 6'sı iyileştirilmeli, 11'i ise ulaşılmadı olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 111 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

## Hedef Kartı 1 Değerlendirme

| Amaç (A1) | Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hedef (H1.1) | Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek | | | | | |
| H1.1 Performansı | %77,15 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG1.1.1.** Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2) | 25 | 67.960 | 70.000 | 68.668 | 35 | Ulaşılamadı |
| **Açıklama:** | Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) ($m^2$) performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde öngörülen hedefe henüz ulaşılamamış olmakla birlikte, yapımı tamamlanma aşamasında olan laboratuvar binasının hizmete alınmasıyla birlikte belirlenen hedef değerine ulaşılacağı öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 54 | 52 | 36,51 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 10 | 27 | 24 | 22,23 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı | 20 | 63 | 66 | 65 | 67 | İyileştirilmeli |
| **Açıklama:** | Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısına ilişkin performans göstergesinde, planlanan hedefe mevcut dönem itibarıyla ulaşılamamıştır. Ancak devam eden altyapı iyileştirme çalışmaları ve donanım temin süreçlerinin tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değerine ulaşılması öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG1.1.5.** Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı | 25 | 873 | 910 | 1934 | 100 | Ulaşıldı |

## Hedef Kartı 2 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.2)** | **Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek** | | | | | |
| **H1.2 Performansı** | **%77,1** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Kalite Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG1.2.1.** Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı | **20** | **98,4** | **98,5** | **96,57** | **98** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı | **25** | **8** | **22** | **36** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı | **25** | **35** | **111** | **88** | **70** | **İyileştirilmeli** |
| **Açıklama:** | Sorumlu birimler tarafından yapılan toplantılarda, iyileştirme planlarında paydaş görüşleri alınarak program sayıları güncellenerek söz konusu göstergenin hedefe ulaşması yönünde çalışmalar yapılarak belirlenen hedef değerine ulaşması öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG1.2.4.** Öz değerlendirme yapılan program sayısı | **15** | **4** | **13** | **30** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.2.5.** Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı | **15** | **0** | **3** | **0** | **0** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | Başvuruları yapılan ve akreditasyon süreci devam eden programlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler için bütçe planlaması yapılmıştır. Üniversitemizde programların akredite olması yönündeki stratejisi bu hedefe diğer yıllarda ulaşmada etkili olacaktır. Planlama yapan birimlere 2026 yılı içinde yürütülecek süreçlerde sorumlu oldukları göstergelerle ilgili birimlere üst yazı yazılarak hatırlatma yapılacaktır. | | | | | |

## Hedef Kartı 3 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.3)** | **Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek** | | | | | |
| **H1.3 Performansı** | **%77,25** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG1.3.1.*** *Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı* | **25** | **126** | **140** | **107** | **76** | **Makul** |
| **Açıklama:** | *Yan dal programlarına katılan öğrenci sayıları için hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmamış olup Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kontenjanların yeterli olmasına rağmen talep istenen düzeyde olmamıştır. Öğrencilerin taleplerini artırmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak adına Yan dal programlarına başvuru şartını sağlayan öğrencilere akademik birimlerce/danışmanlarca iletişime geçilerek belirlenen hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim dönemi başında düzenlenecek olan Uyum Eğitim Programlarında Çap/Yan dal ile bilgilendirme yapılacaktır.* | | | | | |
| ***PG1.3.2.*** *Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı* | **25** | **258** | **285** | **243** | **85** | **Ulaşıldı** |
| ***PG1.3.3.*** *Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı* | **25** | **114** | **394** | **605** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG1.3.4.*** *Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı* | **25** | **10** | **10,5** | **5** | **48** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | *Akademik birimlerin aralarında istişare ederek birimin kendi programı dışındaki diğer programlardan öğrencilerin alabilecekleri seçmeli derslerin sayılarının arttırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.* | | | | | |

## Hedef Kartı 4 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.4)** | **Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek** | | | | | |
| **H1.4 Performansı** | **%99,6** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Kalite Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG1.4.1.** Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | **20** | **49** | **46** | **31,73** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%) | **20** | **75** | **78** | **79,38** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.4.3.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%) | **20** | **88** | **91** | **89,49** | **98** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.4.4.** Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı | **20** | **66** | **69** | **92** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.4.5.** Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | **20** | **34** | **111** | **179** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 5 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H1.5)** | **Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak** | | | | | |
| **H1.5 Performansı** | **%82,95** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG1.5.1.** Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı | **10** | **135** | **420** | **570** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) | **30** | **32** | **106** | **215** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.5.3.** Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%) | **25** | **30** | **38** | **33** | **38** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | *Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerdeki toplam bina sayısına oranı (%) performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır. Ancak erişilebilirlik standartlarına yönelik devam eden iyileştirme ve fiziki düzenleme çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef orana ulaşılması beklenmektedir.* | | | | | |
| **PG1.5.4.** Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü) | **20** | **18** | **24** | **23** | **96** | **Ulaşıldı** |
| **PG1.5.5.** Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | **15** | **81** | **84** | **81,97** | **96** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 6 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.1)** | **Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak** | | | | | |
| **H2.1 Performansı** | **%98** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG2.1.1.** Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı | **25** | **179** | **183** | **509,12** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.1.2.** Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı | **25** | **5,30** | **5,45** | **6,63** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.1.3.** Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı | **25** | **0,90** | **1,15** | **2,01** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.1.4.** Kurum Adresli Dergi Sayısı | **25** | **11** | **13** | **11** | **92** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 7 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.2)** | **Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **H2.2 Performansı** | **%100** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | **25** | **2** | **9** | **10** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | **25** | **19** | **62** | **295** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.2.3.** Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı | **25** | **0** | **3** | **4** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı | **25** | **307** | **932** | **942** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 8 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.3)** | **Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek** | | | | | |
| **H2.3 Performansı** | **%96,1** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG2.3.1.*** *Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı* | **30** | **82** | **253** | **258** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG2.3.2.*** *TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı* | **30** | **7** | **25** | **45** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG2.3.3.*** *Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı* | **25** | **378** | **1.178** | **1.356** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG2.3.4.*** *Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı* | **15** | **65** | **199** | **164** | **74** | **Makul** |
| **Açıklama** | *Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısına ilişkin performans göstergesinde hedeflenen düzeye makul oranda ulaşılmış olup bir sonraki dönemde akademik birimlerin ilgili toplantılarında göstergenin gerçekleşme oranının ve yıllık hedefinin değerlendirilerek gösterge sayısının hedeflenen performans seviyesine ulaşılması öngörülmektedir.* | | | | | |

## *Hedef Kartı 9 Değerlendirme*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Amaç (A2)*** | ***Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak*** | | | | | |
| ***Hedef (H2.4)*** | ***Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak*** | | | | | |
| ***H2.4 Performansı*** | ***%84,4*** | | | | | |
| ***Sorumlu Birim*** | ***Lisansüstü Eğitim Enstitüsü*** | | | | | |
| ***Performans Göstergesi*** | ***Hedefe Etkisi (%)*** | ***Plan Dönemi Başlangıç Değeri*** | ***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)*** | ***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri*** | ***Performans (%)*** | ***Gerçekleşme Durumu*** |
| ***PG2.4.1.*** *Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı* | ***20*** | ***131*** | ***406*** | ***404*** | ***99*** | ***Ulaşıldı*** |
| ***PG2.4.2.*** *Lisansüstü öğrenci oranı (%)* | ***20*** | ***8,5*** | ***8,8*** | ***8,64*** | ***98*** | ***Ulaşıldı*** |
| ***PG2.4.3.*** *Lisansüstü program sayısı* | ***20*** | ***58*** | ***62*** | ***66*** | ***100*** | ***Ulaşıldı*** |
| ***PG2.4.4.*** *Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı* | ***15*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***0*** | ***Ulaşılamadı*** |
| ***Açıklama:*** | *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından açılması talep edilen disiplinlerarası lisansüstü program talepleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiş olup taleplerin tamamı kabul edilemediğinden söz konusu hedefe ulaşılamamıştır.2026 yılı için 4 disiplinlerarası program başvurumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayını beklemektedir.* | | | | | |
| ***PG2.4.5.*** *Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı* | ***25*** | ***20*** | ***67*** | ***78*** | ***100*** | ***Ulaşıldı*** |

## Hedef Kartı 10 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** | | | | | |
| **Hedef (H2.5)** | **Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak** | | | | | |
| **H2.5 Performansı** | **%95** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG2.5.1.** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI)) | **25** | **0,975** | **1,075** | **1,093** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus) | **20** | **0,681** | **0,95** | **0,93** | **93** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin) | **10** | **0,215** | **0,45** | **0,29** | **64** | **İyileştirilmeli** |
| **Açıklama:** | *2025 yılında TR Dizin kapsamındaki ulusal yayın sayısında artış olmakla birlikte, öğretim elemanı sayısındaki artışın payda etkisi, akademik yayın stratejisinin önemli ölçüde WoS/Scopus kapsamındaki dergilere yönelmesi, disiplinler arası TR Dizin dergi kapasitesi ve yayın döngüsü farklılıkları ile TR Dizin dergilerinde hakemlik/yayımlanma sürelerinin uzaması nedeniyle hedeflenen 0,45 değerine ulaşılamamıştır.* | | | | | |
| **PG2.5.4.** Atıf puanı (Web of Science) | **20** | **5,97** | **6,15** | **6,3** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG2.5.5.** Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%) | **25** | **30** | **32** | **42,37** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 11 Değerlendirme

| | |
|---|---|
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** |
| **Hedef (H3.1)** | **Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak** |
| **H3.1 Performansı** | **%100** |
| **Sorumlu Birim** | **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) | Gerçekleşme Durumu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PG3.1.1.** Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı | 25 | 173 | 526 | 616 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.1.2.** Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı | 25 | 2 | 4 | 6 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı | 25 | 29 | 91 | 106 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı | 25 | 153 | 476 | 669 | 100 | Ulaşıldı |

## Hedef Kartı 12 Değerlendirme

| Amaç (A3) | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hedef (H3.2) | Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak | | | | | |
| H3.2 Performansı | %68,4 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG3.2.1.** Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | 20 | 9 | 30 | 31 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.2.2.** Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | 20 | 2 | 7 | 5 | 60 | İyileştirilmeli |
| **Açıklama** | 2025 yılında 12 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreçlerinin uzaması nedeniye sonuçlanmamıştır. 2026 yılında hedeflenen değere ulaşılacağı düşünülmektedir. | | | | | |
| **PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı | 20 | 6,20 | 6,30 | 2 | 32 | Ulaşılamadı |
| **Açıklama** | Akademisyen insan kaynağımızın da katkılarıyla öğrencilerimizi teşvik ederek ve öğrencilerimize gerekli bilgilendirmelerde bulunarak girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayımızı daha da arttırarak katılan öğrenci oranımızın da bu şekilde artacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini artırmak üzere bu kapsamda faaliyet gösteren dış paydaşlarımızdan da destek alarak çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir. | | | | | |
| **PG3.2.4.** Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı | 20 | 4 | 6 | 5 | 50 | İyileştirilmeli |
| **Açıklama** | Üniversitemiz bünyesinde Teknokent/TeknoPark kurulmasına yönelik planlama ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu yapının faaliyete geçmesini müteakip, öğretim elemanlarımızın girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve akademik bilginin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla şirketleşme başvurularının yapılması öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG3.2.5.** Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı | 20 | 2 | 9 | 10 | 100 | Ulaşıldı |

## Hedef Kartı 13 Değerlendirme

| Amaç (A3) | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hedef (H3.3) | Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak | | | | | |
| H3.3 Performansı | %79 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı | 25 | 6 | 21 | 40 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | 25 | 15 | 49 | 703 | 100 | Ulaşıldı |
| **PG3.3.3.** Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı | 25 | 1.265 | 3.915 | 1.689 | 16 | Ulaşılamadı |
| **Açıklama** | 16.10.2025 tarihli ve E-73441453-602.04-2500106702 sayılı yazımızla Stratejik Plan güncellemesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının izni doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda performans göstergesine ilişkin hedefler güncellenmiştir. İlerleyen yıllarda söz konusu göstergede belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG3.3.4.** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | 25 | 2 | 3 | 6 | 100 | Ulaşıldı |

## Hedef Kartı 14 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.4)** | **Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek** | | | | | |
| **H3.4 Performansı** | **%99** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG3.4.1.*** *Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı* | **25** | **400** | **1.260** | **1.345** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.4.2.*** *Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı* | **25** | **69** | **72** | **114** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.4.3.*** *Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı* | **25** | **3.852** | **4.250** | **19.073** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.4.4.*** *Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı* | **25** | **310** | **960** | **932** | **96** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 15 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** | | | | | |
| **Hedef (H3.5)** | **Sürdürülebilir, Enerji Verimli ve İklim Dostu Kampüs Oluşturmak** | | | | | |
| **H3.5 Performansı** | **%83,8** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Genel Sekreterlik** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG3.5.1.*** *Geri dönüştürülebilen atık miktarının toplam atık miktarına oranı* | **20** | **93** | **93,5** | **94,58** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.5.2.*** *Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)* | **20** | **0** | **3.000** | **17.277** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.5.3.*** *Yerleşkeler içerisinde üretilen yenilenebilir enerji miktarı (MWh)* | **20** | **6** | **512** | **103,25** | **19** | **Ulaşılamadı** |
| ***Açıklama:*** | *Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü (YİGM) tarafından uygulanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığının mali garantisi altında gerçekleştirilen Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi (KAYEP) kapsamında, merkezi yönetim kapsamındaki kamu binalarının elektrik enerjisi tüketimlerinin tamamının veya bir kısmının karşılanması amacıyla kurumlara ait açık otopark alanları ile çatı yüzeylerinde güneş enerjisi sistemlerinin kurulması planlanmıştır.*<br><br>*Üniversitemiz Kutlubey Yerleşkesinde toplam yaklaşık 6.700 m² alan üzerinde yer alan üç adet açık otoparkta, 762,3 kWp kurulu güce sahip otopark tipi Güneş Enerjisi Sistemi (GES) kurulması planlanmış olup Üniversitemiz söz konusu projenin yararlanıcısı konumundadır.*<br><br>*Üniversitemizin yıllık ortalama elektrik enerjisi tüketimi 1.318.000 kWh olup, alt proje kapsamında tesis edilmesi öngörülen otopark tipi GES'in yıllık ortalama enerji tüketiminin yaklaşık %72'sini karşılaması beklenmektedir. Bu üretim miktarı yaklaşık 949 MWh'a tekabül etmektedir.*<br><br>*TEİAŞ Genel Müdürlüğü tarafından 30.09.2025 tarihinde yayımlanan "Dağıtım Seviyesinden Transformatör Merkezi Bazlı Tahsis Edilen Lisanssız Üretim Kapasiteleri" tablosunda, tesisin teknik olarak bağlanabileceği ilgili trafo merkezinde mevcut aşamada yeterli kapasite bulunmadığı görülmüştür. Bu nedenle bağlantı başvuru süreci mevcut kapasite durumu çerçevesinde sonuçlandırılamamış olup, ilgili trafo merkezinde kapasite tahsisi/kapasite artışı sağlanmasını müteakip başvuru süreci yeniden yürütülecektir.* | | | | | |
| ***PG3.5.4.*** *Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)* | **20** | **0,195** | **0,193** | **0,07** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG3.5.5.*** *Bilgi yönetim sistemleri (ALYS vb.) ile sağlanan tasarruf miktarı TL* | **20** | **4.000.000** | **13.500.000** | **13.872.755,92** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 16 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (H4.1)** | **Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **H4.1 Performansı** | **%95,8** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG4.1.1.** İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus) | **20** | **183** | **205** | **228** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.1.2.** İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science) | **25** | **105** | **115** | **168** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.1.3.** İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (%, Web of Science) | **20** | **31** | **36** | **28,61** | **79** | **Makul** |
| **Açıklama:** | *2025 yılında WoS toplam yayın sayısında özellikle ihtisaslaşma alanı dışındaki disiplinlerde gerçekleşen artışın payda etkisiyle, ihtisaslaşma alanında üretilen yayınların toplam yayınlar içindeki oranı hedeflenen %36 düzeyine ulaşılamamış ve %28,61 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ihtisaslaşma alanı kapsamının anahtar kelime/WoS kategori eşleştirmesine dayalı olarak dar tanımlanması, bazı ilgili yayınların farklı konu kategorilerinde indekslenmesi ve ihtisaslaşma alanındaki araştırma-proje çıktı döngüsünün uzun olması (bazı çıktıların takip eden döneme sarkması) oranı aşağı yönlü etkilemiştir.* | | | | | |
| **PG4.1.4.** İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı | **15** | **80** | **100** | **166** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.1.5.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı | **20** | **41** | **45** | **81** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 17 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (H4.2)** | **İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **H4.2 Performansı** | **%100** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG4.2.1.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı | **25** | **9** | **11** | **12** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.2.2.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı | **25** | **31** | **34** | **125** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.2.3.** İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı | **25** | **8** | **27** | **28** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.2.4.** İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı | **25** | **13** | **16** | **41** | **100** | **Ulaşıldı** |

## *Hedef Kartı 18 Değerlendirme*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Amaç (A4)*** | ***Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak*** | | | | | |
| ***Hedef (H4.3)*** | ***İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak*** | | | | | |
| ***H4.3 Performansı*** | ***%100*** | | | | | |
| ***Sorumlu Birim*** | ***Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü*** | | | | | |
| ***Performans Göstergesi*** | ***Hedefe Etkisi (%)*** | ***Plan Dönemi Başlangıç Değeri*** | ***İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)*** | ***İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri*** | ***Performans (%)*** | ***Gerçekleşme Durumu*** |
| ***PG4.3.1.*** *İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı* | ***35*** | ***6*** | ***21*** | ***43*** | ***100*** | ***Ulaşıldı*** |
| ***PG4.3.2.*** *İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı* | ***35*** | ***18*** | ***57*** | ***81*** | ***100*** | ***Ulaşıldı*** |
| ***PG4.3.3.*** *İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı* | ***30*** | ***2*** | ***12*** | ***21*** | ***100*** | ***Ulaşıldı*** |

## Hedef Kartı 19 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (H4.4)** | **İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak** | | | | | |
| **H4.4 Performansı** | **%75** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG4.4.1.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı | **10** | **56** | **65** | **88** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.4.2.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı | **15** | **68** | **75** | **77** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.4.3.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı | **15** | **6** | **7** | **8** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.4.4.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı | **25** | **20** | **21** | **13** | **0** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | *Akademik birimlerimizde ihtisaslaşma alanına yönelik programların belirlenmesi ve sınıflandırılması süreci devam etmektedir. Bu nedenle raporlama döneminde ilgili göstergeye ulaşılamamıştır.* | | | | | |
| **PG4.4.5.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı | **35** | **15** | **16** | **16** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 20 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** | | | | | |
| **Hedef (H4.5)** | **İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak** | | | | | |
| **H4.5 Performansı** | **%59,6** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG4.5.1.** İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı | **35** | **2** | **3** | **2** | **0** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi içerisinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bununla birlikte, ilgili kurumlarla sürdürülen iş birliği görüşmeleri ve proje geliştirme çalışmalarının olgunlaşmasıyla birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef sayıya ulaşılması öngörülmektedir. | | | | | |
| **PG4.5.2.** İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı | **35** | **6** | **8** | **14** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG4.5.3.** İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı | **30** | **150** | **465** | **409** | **82** | **Makul** |
| **Açıklama:** | Araştırma altyapısının erişilebilirliğinin artırılması, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve kullanım süreçlerinin etkinleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar neticesinde, izleyen plan döneminde hedeflenen seviyeye ulaşılması öngörülmektedir. | | | | | |

## Hedef Kartı 21 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.1)** | **Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek** | | | | | |
| **H5.1 Performansı** | **%100** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Kalite Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı | **20** | **96** | **299** | **563** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG 5.1.2.** Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | **20** | **73** | **75** | **79,53** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG 5.1.3.** İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | **20** | **72** | **74** | **78,27** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.1.4.** Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | **20** | **74** | **76** | **79,14** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.1.5.** Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | **20** | **73** | **75** | **77,45** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 22 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.2)** | **İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak** | | | | | |
| **H5.2 Performansı** | **%94** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Genel Sekreterlik** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG5.2.1.*** *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı* | **20** | **3.430** | **10.480** | **12.054** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG5.2.2.*** *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı* | **20** | **1.616** | **4.896** | **4.812** | **97** | **Ulaşıldı** |
| ***PG5.2.3.*** *Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı* | **20** | **2.763** | **8.413** | **6.897** | **73** | **Makul** |
| ***Açıklama:*** | *Üniversitemizde karar alma süreçlerinde öğrencilerimiz öncelikli paydaş olarak konumlandırılmakta ve yönetişim mekanizmalarına aktif katılımları sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci bölüm temsilcileri ile düzenli ve planlı toplantılar gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve önerileri karar süreçlerine entegre edilmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ilgili süreçlerin etkililiğinin artırılması ve toplantılara katılan öğrenci sayısının belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde hedeflenen düzeye ulaştırılması amacıyla gerekli planlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürdürülecektir.* | | | | | |
| ***PG5.2.4.*** *Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı* | **20** | **318** | **963** | **2.324** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG5.2.5.*** *Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı* | **20** | **12** | **39** | **613** | **100** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 23 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.3)** | **Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak** | | | | | |
| **H5.3 Performansı** | **%88,6** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı | **20** | **1.888** | **2.200** | **1.372** | **62** | **İyileştirilmeli** |
| **Açıklama:** | *15 Kasım 2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Göç İdaresi Başkanlığı arasında imzalanan "Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü" sonrasında ikamet izni süreçlerinde uygulamaya alınan yeni düzenlemeler, başvuru ve onay işlemlerinin uzamasına neden olmuştur. Bu durum uluslararası öğrencilerin kayıt ve kesinleşme süreçlerini etkilemiş; söz konusu dışsal gelişmeler nedeniyle stratejik planda belirlenen uluslararası öğrenci hedefine planlanan dönemde ulaşılamamıştır.* | | | | | |
| **PG5.3.2.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı | **20** | **2** | **10** | **42** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.3.3.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı | **20** | **1** | **6** | **31** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.3.4.** Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı | **20** | **16** | **54** | **84** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.3.5.** Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı | **20** | **48** | **153** | **133** | **81** | **Makul** |
| **Açıklama:** | *Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesinde, plan dönemi sonunda hedeflenen sayıya makul oranda ulaşılmıştır. Ancak uluslararası iş birliklerinin artırılması, ikili anlaşmaların genişletilmesi ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle birlikte, bir sonraki plan döneminde belirlenen hedef değere ulaşılması beklenmektedir.* | | | | | |

## Hedef Kartı 24 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.4)** | **Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek** | | | | | |
| **H5.4 Performansı** | **%85,4** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG5.4.1.** *THE (Times Higher Education) Impact Ranking Sıralamasında 401+ ve altında yer alınan kategori sayısı* | **20** | **3** | **5** | **2** | **40** | **Ulaşılamadı** |
| **Açıklama:** | *2025 sonuçlarında Top 401 ve daha iyi bantta yer alınan kategori sayısı hedeflenen 5 yerine 2 olarak gerçekleşmiştir (SDG6: 101–200; SDG12: =97). Diğer SDG'lerde bandın 401–600 ve altında kalmasında; SDG bazında THE'nin aradığı türde ölçülebilir çıktı + kurumsal politika/prosedür belgesi + yıllık izleme bütünlüğünün bazı alanlarda yeterince kurulamaması, İngilizce ve linklenebilir web kanıtlarının sınırlı/dağınık olması, çok birimli veri toplama-doğrulama sürecinde standardizasyon ve zamanlama kaynaklı eksiklikler olduğu düşünülmektedir.* | | | | | |
| **PG5.4.2.** *URAP Dünya sıralaması* | **20** | **2.280** | **1.900** | **1.997** | **95** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.4.3.** *URAP Türkiye sıralaması* | **20** | **84** | **70** | **60** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.4.4.** *Webometrics sıralaması* | **20** | **2.591** | **2.100** | **1.552** | **100** | **Ulaşıldı** |
| **PG5.4.5.** *Greenmetrics sıralaması* | **20** | **159** | **157** | **170** | **92** | **Ulaşıldı** |

## Hedef Kartı 25 Değerlendirme

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** | | | | | |
| **Hedef (H5.5)** | **Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak** | | | | | |
| **H5.5 Performansı** | **%100** | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | **Genel Sekreterlik** | | | | | |
| **Performans Göstergesi** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri** | **Performans (%)** | **Gerçekleşme Durumu** |
| ***PG5.5.1.*** *Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı* | **35** | **23** | **93** | **229** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG5.5.2.*** *Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı* | **30** | **76** | **241** | **469** | **100** | **Ulaşıldı** |
| ***PG5.5.3.*** *Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı* | **35** | **105** | **330** | **779** | **100** | **Ulaşıldı** |

# 5. Diğer Hususlar

## *5.1. Faaliyet Bilgileri*

Üniversitemizce çalışması yürütülen projeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 78 . 2025 Yılında Hareketliliği Olan Bilimsel Araştırma Projeleri**

| S. No | Proje No | Unvan | Yürütücü | Projenin Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Başlangıç Bütçesi (Ek Bütçe Dahil) | Proje Durumu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2023-FEN-İHP-001 | Dr. Öğr. Üyesi | Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ | Pyraclostrobin Bazlı Herbisit ile İndüklenen Oksidatif Strese Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkisinin Drosophila melanogaster'de Araştırılması | 3.01.2023 | 3.01.2025 | 86.344,00 | Sonuçlandı |
| 2 | 2023-FEN-TAP-002 | Doç. Dr | Dursun KISA | TMAO çoklu antioksidan savunma sistemlerini tetikler mi? Buğday bitkisinin kuraklık stresi altında biyokimyasal ve transkripsiyonel tepkilerinin araştırılması | 3.02.2023 | 2.01.2025 | 29.997,37 | Sonuçlandı |
| 3 | 2023-FEN-İHP-003 | Dr. Öğr. Üyesi | Mahir GÜLEN | Biyo-kütle Esaslı Aktifleşrilmiş Karbon-PPy Katot Tasarımı ve Süperkapasitörlerde Kullanımı | 19.06.2023 | 19.06.2025 | 74.912,30 | Devam Ediyor. |
| 4 | 2023-FEN-ÖNAP-001 | Doç. Dr. | Abid USTAOĞLU | Spektral Ayrıştırıcı Kullanarak Fotovoltaik Termal Sistem Performansının İyileştirilmesi | 14.09.2023 | 14.09.2026 | 42.833,00 | Devam Ediyor. |
| 5 | 2023-FEN-İHP-005 | Arş. Gör. Dr. | Çağrıalp ARSLAN | Eriyik Yığma Yöntemi Kullanılarak Çevre Dostu Uyumlaştırıcılar ile Mekanik Özellikleri İyileştirilmiş Polilaktit/Bazalt Elyaf Biyo-bozunur Eko-Kompozit Parça Üretimi | 16.10.2023 | 16.04.2025 | 74.818,17 | Sonuçlandı |
| 6 | 2023-FEN-TAP-005 | Doç. Dr. | Dursun KISA | İki endemik bitki ekstresinin sekonder metabolit içeriğinin LC-MS/MS Analizi: İn vitro ve in silico Yaklaşımlarla Biyolojik Aktivitelerinin araştırılması | 16.10.2023 | 16.02.2025 | 37.380,00 | Sonuçlandı |
| 7 | 2023-FEN-İHP-008 | Doç. Dr. | Hüseyin KAYA | Nano-Enkapsüle Faz Değiştiren Malzeme Üretimi (NanoFDM), Isıl Enerji Depolama Performansı Analizi ve Optimizasyonu | 6.12.2023 | 6.06.2025 | 112.182,65 TL | Devam Ediyor. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8** | 2024-FEN-İHP-001 | Doç. Dr. | Yavuz ERDEN | Dopamin ve Reseptör Antagonistleri İle 5-Fluorourasil Kombinasyonunun İnsan Meme Kanseri Hücre Serisinde Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Araştırılması | 5.01.2024 | 5.01.2025 | 73.756,00 | Sonuçlandı |
| **9** | 2024-FEN-İHP-002 | Prof. Dr. | Ayhan GENÇER | Yüksek Performanslı Süperkapasitörler için Derin Ötektik Çözücü ile Sarıçam (Pinus sylvestris L.) Odunundan Elde Edilen Lingin-Tabanlı Aktif Karbon Eldesi | 1.03.2024 | 1.03.2025 | 88.755,60 | Sonuçlandı |
| **10** | 2024-FEN-CY-001 | Doç. Dr. | Hasan Ufuk ÇELEBİOĞLU | Lacticaseibacillus rhamnosus GG Probiyotik bakterisinin Fenolik Bileşik Olan Karvakrol ile Etkileşimi ve Proteomik Yöntemler ile Analizi | 13.06.2024 | 13.06.2025 | 29.400,00 | Devam Ediyor. |
| **11** | 2024-FEN-İHP-003 | Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa ERKARTAL | Metal-Organik Çerçevelerde (MOF) Bilyalı Öğütme Kaynaklı Kusurların Gaz Depolama ve Elektro-Optik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi | 14.08.2024 | 14.08.2025 | 99.763,20 | Devam Ediyor. |
| **12** | 2024-FEN-TAP-001 | Doç. Dr. | Azmi ERDOĞAN | Eklemeli imalat ile üretilen AlSi10Mg alaşımına çökelme sertleşmesi ve titreşimli dövme işleminin etkisinin araştırılması | 14.08.2024 | 14.08.2025 | 63.480,00 | Devam Ediyor. |
| **13** | 2024-SOS-TAP-001 | Doç. Dr. | Gülay KARAMAN | Âşık Çelebi Dîvânı'nda Sosyal Hayatla İlgili Unsurların İncelenmesi | 6.09.2024 | 6.03.2026 | 4.914,00 | Devam Ediyor. |
| **14** | 2024-FEN-İHP-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Hamza DÜNYA | Katalaz-ZnS nanopartikülleri ve katalaz-ZnS nano-çiçek kullanarak bilirubin biyosensörü üretimi ve perfomansı değerlendirilmesi. | 24.09.2024 | 24.09.2025 | 97.920,00 | Devam Ediyor. |
| **15** | 2024-FEN-İHP-005 | Doç. Dr. | Recep TAŞ | Böbrek Yetmezliği Ve Kronik Böbrek Bozukluklarının Tanısı İçin CSA-PANI ve c-MWCNT/PANI Kompozitleri Kullanılarak Kreatinin Biyosensörler Geliştirmesi | 24.09.2024 | 24.09.2025 | 99.360,00 | Devam Ediyor. |
| **16** | 2024-FEN-İHP-006 | Doç. Dr. | Hilal YILMAZ | Kinolin Türevlerinin Kolinesteraz Enzim İnhibisyonundaki Rolü: Floresans Spektroskopisi ve Moleküler Docking Analizleri | 1.11.2024 | 1.11.2025 | 96.848,68 | Devam Ediyor. |
| **17** | 2024-FEN-TAP-002 | Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet KARAKUŞ | Bartın Yöresinden Toplanan Chenopodium Album (Kazayağı otu) Bitki Ekstraktının Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması | 11.12.2024 | 11.06.2026 | 49.999,20 | Devam Ediyor. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **18** | 2024-SOS-TAP-002 | Dr. Öğr. Üyesi | Çiğdem GÖKDUMAN | Sporda Sosyal Güvenlik ve Refah Farkındalığının Belirlenmesi | 11.12.2024 | 11.12.2025 | 11.856,00 | Devam Ediyor. |
| **19** | 2024-FEN-TAP-003 | Doç. Dr. | Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ | Parasetamol ile indüklenen hepatorenal hasara karşı alizarinin koruyucu etkisinin farelerde araştırılması | 17.12.2024 | 17.12.2026 | 49.800,00 | Devam Ediyor. |
| **20** | 2025-FEN-TAP-001 | Prof. Dr. | Ayşegül GÜMÜŞ | Benzimidazol-Temelli Schiff Bazların Sentezi, Enzim İnhibisyon Etkilerinin İncelenmesi ve Bilgisayarlı Hesaplamaları | 3.01.2025 | 3.01.2026 | 49.966,64 | Devam Ediyor. |
| **21** | 2025-FEN-İHP-001 | Prof. Dr. | Abdullah İSTEK | Bartın'da Yayılış Gösteren Salvia tomentosa Mill., ve Sideritis taurica Stephan ex Wild. (Lamiaceae) Taksonlarının Çay Potansiyelinin Araştırılması | 13.01.2025 | 13.01.2027 | 99.818,55 | Devam Ediyor. |
| **22** | 2025-FEN-TAP-002 | Doç. Dr. | Gülfem BİNAL | Metalik Esaslı Teknolojik Kaplamaların Yüksek Sıcaklıklardaki Mikroyapı ve Faz Yapısı Özelliklerinin İncelenmesi | 4.02.2025 | 4.02.2026 | 49.860,00 | Devam Ediyor. |
| **23** | 2025-FEN-TAP-003 | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet YURDERİ | Sodyum Borhidrürün (NaBH4) Hidrolizi İçin Bazalt Elyaf/ZIF-67 Tabanlı Ucuz Katalitik Malzemelerin Geliştirilmesi | 21.02.2025 | 21.02.2026 | 49,660,00 | Devam Ediyor. |
| **24** | 2025-FEN-İHP-002 | Prof. Dr. | Timuçin BARDAK | Mobilya E-Ticaretinde Müşteri Memnuniyetinin Öngörüsü: Web Madenciliği ve Makine Öğrenmesi Yaklaşımıyla Ürün Puanlarının Tahmini | 7.03.2025 | 7.03.2026 | 0,00 | Devam Ediyor. |
| **25** | 2025-FEN-TAP-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Hakan ÖCAL | Dijital Adli Bilişimde Panoramik Diş Radyografi Görüntülerinin Yeni U Şekilli Üreteç Tabanlı GAN Modelliyle Segmentasyonu | 17.03.2025 | 17.11.2025 | 49.920,00 | Devam Ediyor. |
| **26** | 2025-FEN-DFAP-001 | Prof. Dr. | Mehmet ZAHMAKIRAN | "ETİSAN Ödeme Sistemlerinin Kampüslerde Sebep Olduğu Karbon Ayak İzinin Hesaplanması ve CO2 Adsorbent Cihaz Geliştirilmesi" | 18.03.2025 | 18.03.2026 | **BARÜ 0.00 TL 300.000 Sarf 1.200.000 TL+KDV (ETİSAN Dış Finansman )** | Devam Ediyor. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***27*** | *2025-FEN-TAP-005* | *Doç. Dr.* | *Parham TASLIMI* | *Beş Üyeli Heterosiklik Aktif Metilen Bileşiklerinin Metabolik Enzimler Üzerine Etkilerinin İncelenmesi* | *19.03.2025* | *19.03.2026* | *49.556,64* | *Devam Ediyor.* |
| ***28*** | *2025-FEN-TAP-006* | *Doç. Dr.* | *Parham TASLIMI* | *Eremurus olgae Bitkisinden Afinite Kromatografi Yöntemi ile Peroksidaz Enzimin Saflaştırılması ve Bazı Pestisitlerin Enzim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi* | *19.03.2025* | *19.03.2026* | *49.374,24* | *Devam Ediyor.* |
| ***29*** | *2025-FEN-TAP-007* | *Dr. Öğr. Üyesi* | *Kadri AKÇALI* | *Sentetik Esaslı Kumaşların Doğal Kaynaklar İle Boyanmasının İncelenmesi* | *24.03.2025* | *24.03.2027* | *36.368,76* | *Devam Ediyor.* |
| ***30*** | *2025-FEN-DFAP-002* | *Dr. Öğr. Üyesi* | *Esra CEYLAN* | *"Akdaş Döküm Tavlama Fırınları Baca Gazlarından Karbondioksit Gazının Yakalanması İçin Düşük Maliyetli ve Yüksek Performanslı Adsorban Malzemelerin Geliştirilmesi"* | *24.04.2025* | *24.10.2025* | ***BARÜ 0.00 TL Hizmet Alımı (Danışmanlık) kaleminin 900.000 TL (KDV Dahil) ve diğer kalemlerin 2.000.000,00 TL (KDV Hariç)*** | *Devam Ediyor.* |
| ***31*** | *2025-FEN-TAP-008* | *Dr. Öğr Üyesi* | *Aykut ÇAĞLAR* | *NiMoO4 destekli CoRh alaşım elektrokatalizörlerin bazik ortamda oksijen evrim reaksiyonunda incelenmesi* | *14.05.2025* | *14.05.2026* | *50.000,00* | *Devam Ediyor.* |
| ***32*** | *2025-FEN-TAP-009* | *Dr. Öğr. Üyesi* | *Yusuf CEYLAN* | *Yeşil Sentez Yöntemiyle Hazırlanan Çinko Oksit Nanopartiküllerinin Ayçiçeği Üzerindeki Metabolik Etkileri* | *13.06.2025* | *13.06.2026* | *49.992,00* | *Devam Ediyor.* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **33** | *2025-FEN-DFAP-002* | *Dr. Öğr. Üyesi* | *Esra CEYLAN* | *Yüksek Yüzey Alanına SahipGranül Aktif Alümina Üretimi ve Uygulama Potansiyelinin Değerlendirilmesi* | *17.06.2025* | *17.03.2026* | ***BARÜ 0.00 TL Sarf Malzeme, 300.000,00 TL (Kdv Hariç), Hizmet Alımı, 40.000,00 TL (Kdv Hariç) ve Makine Teçhizat 25.000,00 $ (Kdv Hariç) Mikropor Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi (Dış Kaynaklı Firma)*** | *Devam Ediyor.* |
| **34** | *2025-FEN-CY-001* | *Doç. Dr.* | *Muhammed Yasin DURGUN* | *Yüksek Fırın Cürufu ve Metakaolin Esaslı Karışımlarda Aktifleştirici Olarak Atık Çam ve Meşe Odunu Külleri Kullanarak Alkalilerle Aktifleştirilmiş Harç Üretilebilirliğinin Araştırılması* | *18.06.2025* | *18.12.2025* | *17.620,00* | *Devam Ediyor.* |
| **35** | *2025-FEN-İHP-003* | *Dr. Öğr. Üyesi* | *Kadri AKÇALI* | *Faz Değiştiren Malzeme Katkılı Ev Tekstil Ürünlerinin Üretimi, Karakterizasyonu ve Termoregülasyon Performanslarının İncelenmesi* | *30.06.2025* | *30.06.2027* | *98.898,30 TL* | *Devam Ediyor.* |
| **36** | *2025-SOS-CY-001* | *Prof. Dr.* | *Ümmühan AVCI* | *Üniversite Öğrencilerinin Sohbet Robotları Kullanım Niyetleri: Yapay Zeka Kaygısı, Etik, Gizlilik, Güvenlik Algıları ve Demografik Değişkenler Bağlamında Bir İnceleme* | *17.07.2025* | *17.07.2026* | *0,00* | *Devam Ediyor.* |
| **37** | *2025-SOS-CY-002* | *Prof. Dr.* | *Ümmühan AVCI* | *Yapay Zeka Destekli Öğrenme Ortamının Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarısına, Özyeterliliklerine ve Öğrenci Bağlılığına Etkisi* | *17.07.2025* | *17.07.2026* | *0,00* | *Devam Ediyor.* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **38** | 2025-FEN-TAP-010 | Dr. Öğr. Üyesi | Emre ALTAŞ | Lazer Dolgu Kaynağı Yöntemiyle AlCrFeNiTi Yüksek Entropi Alaşımının Çelik Altlık Üzerine Kaplanması ve Aşınma Davranışlarının İncelenmesi | 25.07.2025 | 25.07.2026 | 49.980,00 TL | Devam Ediyor. |
| **39** | 2025-FEN-TAP-011 | Dr. Öğr. Üyesi | Emre ALTAŞ | Tarımsal İlaçlama İçin Santrifüj Nozul Tasarımı, Analizi ve Deneysel Optimizasyonu | 25.07.2025 | 25.07.2026 | 49.936,26 TL | Devam Ediyor. |
| **40** | 2025-SOS-TAP-001 | Dr. Öğr. Üyesi | Özge ÇULHAOĞLU | Benden Sonra: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Anne-babalarının Gelecek Kaygısı Üzerine Bir Araştırma | 4.08.2025 | 4.08.2026 | 38.699,00 TL | Devam Ediyor. |
| **41** | 2025-FEN-TAP-012 | Dr. Öğr. Üyesi | Kevser Betül CEYLAN | Salatalık'ta (Cucumis sativus) Aldehit Dehidrogenaz Gen Ailesinin Genom Çapında Tanımlanması ve Yüksek ve Düşük Sıcaklık Stresi Altında İfade Profillerinin Belirlenmesi | 4.08.2025 | 4.02.2027 | 49.998,89 TL | Devam Ediyor. |
| **42** | 2025-FEN-İHP-004 | Dr. Öğr. Üyesi | Serkan AKSU | Yapay Zeka Destekli Semantik Segmentasyon Yöntemleri ile Ahşap Malzemelerin Kusurlarının Tespiti | 11.08.2025 | 11.08.2026 | 70.000,01 TL | Devam Ediyor. |
| **43** | 2025-FEN-İHP-005 | Doç. Dr. | Ahmet CAN | Enerji depolayan misel kompozit üretiminde atık mantar kompostlarının değerlendirilmesi | 10.09.2025 | 10.09.2026 | 90.000,00 TL | Devam Ediyor. |
| **44** | 2025-FEN-TAP-013 | Dr. Öğr. Üyesi | Nastaran SADEGHIAN | Fenolik Mannich Bazı Kısmı İçeren Yeni Antranilik Asit Hidrazonların Alfa Amilaz ve Alfa Glikozidaz Enzim Aktiviteleri ile Antikanser Etkilerinin İncelenmesi: In Silico, Antikanser ve Antidiyabetik Bir Çalışma | 15.09.2025 | 15.09.2026 | 49.910,40 TL | Devam Ediyor. |
| **45** | 2025-FEN-TAP-014 | Dr. Öğr. Üyesi | Nastaran SADEGHIAN | Yeni Tiyosemikarbazon ve Tiyazolidin-4-on'ların Kolinesteraz ve Karbonik Anhidraz I-II Enzim Aktiviteleri ile Antikanser Etkilerinin İncelenmesi: İn Vitro ve İn Silico Bir Çalışma | 15.09.2025 | 15.09.2026 | 49.999,68 TL | Devam Ediyor. |
| **46** | 2025-FEN-TAP-015 | Dr. Öğr. Üyesi | Yasemin ŞAHİN YILDIZ | Kronik Ağrılı Bireylerde Fizyoterapi Müdahalelerinin Psikolojik, Fizyolojik ve Davranışsal Değişkenler Üzerindeki Etkisi: Yarı Deneysel Araştırma | 20.10.2025 | 20.10.2026 | 45.980,00 TL | Devam Ediyor. |
| **47** | 2025-SOS-TAP-002 | Prof. Dr. | Sedat Yazıcı | Dağıtıcı Adalette Bilmezlik Peçesinin Etkisi Üzerine Deneysel Bir çalışma | 25.11.2025 | 25.03.2027 | 49600 | Devam Ediyor. |

**Tablo 79. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştirilen Uluslararası Projeler**

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi EURO | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 101085813 | EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex) | Jean Monnet Module | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Arş. Gör. Dr. | Müslüm Kaplan | 19.950 | 15.09.2022 | 18.09.2025 |
| 3 | TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746 | İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması | Avrupa Birliği Projeleri | Rektörlük | Prof. Dr. | Orhan UZUN | 484.030 | 14.12.2023 | 14.06.2025 |

**Tablo 80. Yürürlükte Olan Kurumdışı Destekli Diğer Projeler**

| S.N. | Proje No | Proje adı | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi | Proje Tutarı/TL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobin ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi | 19.10.2023 | 19.04.2025 | 99.280,00 |
| 2 | 37713 | LACTİCASEİBACİLLUS RHAMNOSUS PROBİYOTİĞİ İLE FENOLİK BİLEŞİK SYRİNGİC ASİTİN ETKİLEŞİMİNİN ARAŞTIRILMASI: PROTEOMİK VE İN SİLİCO MOLEKÜLER DOKİNG ÇALIŞMALARI | 31.05.2024 | 31.05.2025 | 90.000,00 |
| 3 | 37627 | İN-VİTRO İLAÇ İNHİBİSYON TESTLERİNDE KULLANIMA YÖNELİK REKOMBİNANT DHFR ENZİMİNİN BİYOREAKTÖR SİSTEMİNDE ÜRETİMİ | 18.07.2024 | 18.07.2025 | 149.987,00 |
| 4 | 38413 | Yüksek Kolesterolde Probiyotik-Fenolik Birlikteliği: L. rhamnosus GG ve Sinapik Asit Etkileşiminin Hipokolesterolemik, Proteomik ve in vivo Analizleri | 1.08.2024 | 1.08.2025 | 149.905,00 |
| 5 | TR81/24/SOGEP-BARÜ/0001 | Sürdürülebilir Salep Üretimi | 15.01.2025 | 15.01.2028 | 4.000.000,00 |

**Tablo 81. 2024 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK Projeleri**

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 122K010 | Ventral Dentate Gyrus Pacap Mekanizmalarının Korku Tepkilerini Düzenlemesi | TÜBİTAK 1001 | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Ersin Yavaş | 1.539.075,00 | 1.08.2022 | 1.08.2025 |
| 2 | 122K881 | Yeni-Sağ Siyaset Bağlamında Türk Bürokrasisi | TÜBİTAK 1001 | İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | Doç. Dr. | Ömer Baykal | 1.783.747,98 | 15.04.2023 | 15.04.2025 |
| 3 | 223O417 | Doğal Derin Ötektik Çözücü ile Iğne Yapraklı Ağaç Kozalaklarından Lignin Eldesi ve Biyoaktivitelerinin Belirlenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Dr. Öğrencisi | ÖZGE ÖZGÜRLÜK | 74.983,00 | 1.03.2024 | 1.03.2025 |
| 4 | 122M312 | Uçucu Organik Bilesik, Gaz Ve Nem Algılama Uygulamaları Için Metal-Organik Kafes Ve Metal-Oksit Melez Yapılar Içeren Bir Boyutlu Fotonik Yapıların Gelistirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa Erkartal | 1.272.402,00 | 1.02.2023 | 1.02.2025 |
| 5 | 124K573 | Türkiye'de Sosyal Medyanın Yükselişi: 2024 İstanbul Yerel Seçimlerinde X'in Ana Akım Medya Gündemiyle İlişkisi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Rektörlük | Öğr. Gör. Dr. | Mehmet CEYLAN | 100.000,00 | 21.10.2024 | 21.10.2025 |
| 6 | 124Z454 | Boran Türevlerin Hidrolizinden Hidrojen Üretimi ve Elektrokimyasal Analizleri için Etkili ZIF-8, ZIF-67 ve NiMoO4 Içeren Kompozit Destekli Rh Temelli Alasım Katalizörlerin Katalitik Performansların Incelenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. | Aykut ÇAĞLAR | 81.666,00 | 1.09.2024 | 1.09.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | 124S231 | Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde İkili Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. | Gizem MERMERKAYA | 63.000,00 | 1.09.2024 | 1.09.2025 |
| **8** | 124K924 | Türkiye'de öğretmenlik mesleğine atama sürecinin iyileştirilmesi: Kritik bilişsel olmayan öğretmen niteliklerinin belirlenmesi ve ölçülmesi | TUBİTAK-1001 | TUBİTAK | Doç. Dr. | Cemal TOSUN | 1.811.810,00 | 20.02.2025 | 20.02.2027 |
| **9** | 124Z608 | WO3/PCN-224 Katalizörü Eşliğinde Cr(vi)?nın Sonofotokatalitik Olarak İndirgenmesindeki Katalitik Performansının İncelenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet YURDERİ | ₺ 75.000,00 | 1.10.2024 | 1.10.2025 |
| **10** | 124K973 | Maden İşçilerinde Çalışma Koşullarına Bağlı Olarak Gerçekleşen Yapısal ve Fonksiyonel Bozulmanın Manyetik Rezonans Görüntüleme Yöntemleri ile Araştırılması | TÜBİTAK 1001 | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Samet ÇELİK | 2.425.440,00 | 26.09.2024 | 26.09.2027 |
| **11** | 223K616 | Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Eğitim Fakültesi | Prof. Dr. | Fatma ÜNAL | 1.908.660,00 | 4.10.2024 | 4.10.2026 |
| **12** | 124O843 | Fındık Zurufu Ligninden Aktif Karbon Üretimi Ve Süperkapasitör Performans Özellikleri | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Doktora Öğrencisi | Şeyma ÖZLÜSOYLU | 74,990 | 26.11.2024 | 26.11.2025 |
| **13** | 242K828 | Nitelikli Antrenör Yetiştirmede Mobil Tabanlı Tavsiye Sisteminin Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi (Mtts) | TUBİTAK 1001 | Spor Bilimleri Fakültesi | Doç. Dr. | Sercan Kural | 659.200 TL | 3.06.2025 | 3.06.2027 |
| **14** | 224M479 | Eklemeli Imalat Ile Üretilen Alsi10mg Alaşımına Çökelme Sertleşmesi Ve Titreşimli Dövme Işleminin Etkisinin Araştırılması | TÜBİTAK 1002-B Acil Destek | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr. | Azmi ERDOĞAN | 40.000,00 | 15.01.2025 | 15.07.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | 324K419 | Depremden Etkilenen Evli Çiftlerle Gottmantemelli Grup Müdahale Programı: Karma Yöntem Çalışması | TÜBİTAK 1001 | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Emel Genç | 1.120.885,00 | 3.06.2025 | 3.06.2027 |
| **16** | 224Z070 | Makrohalkalı Fosfaza-Schiff Bazları ve Metal Komplekslerinin Sentezi, Yapılarının ve Biyoaktivitelerinin İncelenmesi | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Rektörlük | Öğr. Gör. | Özlem İşcan | 74.996,00 | 13.03.2025 | 13.03.2026 |
| **17** | 123C539 | Atomik Katman Depolama Tekniğiyle Yeni Nesil Nanokatalizörlerin Geliştirilmesi ve Uygulamaları | TÜBİTAK 2247-A | Fen Fakültesi | Prof.Dr. | Mehmet ZAHMAKIRAN | 9.519.351 TL | 1.06.2025 | 1.06.2028 |
| **18** | 123C563 | Göz izleme tabanlı ve yapay zeka destekli öğrenme güçlüğü belirleme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi | BİDEB-2247A Deneyimli Araştırmacı - Ulusal Lider Araştırmacı | Fen Fakültesi | Prof . Dr. | Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ | 9.387.269 TL | 1.09.2025 | 1.09.2028 |
| **19** | 324K453 | Yapay Zekâ Destekli Pedagojik Ajan İçeren Eğitsel Sanal Gerçeklik Ortamlarının Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi | TÜBİTAK-1001 | Fen Fakültesi | Prof . Dr. | Fatma Gizem KARAOĞLAN YILMAZ | 1.251.120 TL | 15.08.2025 | 15.08.2027 |
| **20** | 224O271 | Ayçiçeği Tohum Kabuğundan Yeşil Çözücülerle Sürdürülebilir Lignin Izolasyonu | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Bartın Orman Fakültesi | Doç.Dr. | Sezgin Koray GÜLSOY | 100.000,00 | 20.02.2025 | 20.02.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **21** | 124Z769 | Yakın İlişkili Endemik Thlaspi Syriacum ve Thlaspi Microstylum Türlerinin Moleküler, Mikromorfolojik ve Anatomik Teknikler İle Ayrılması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Fen Fakültesi | Doç. Dr. | Mehmet Cengiz Karaismail oğlu | 75.000,00 | 20.02.2025 | 20.02.2026 |
| **22** | 124C418 | Kargı Kamışından (Arundo donax L.) Çevreye Dost Çözücülerle Yeşil Kağıt Hamuru Üretimi | BİDEB-2218 | Bartın Orman Fakültesi | Dr. öğrencisi | ÖZGE ÖZGÜRLÜK | 150.000,00 | 1.07.2025 | 1.07.2027 |
| **23** | 124C237 | Ekstrakte Edilmiş Farklı Ağaç Kabuklarından Elde Edilen Levhaların İzolasyon Özelliklerinin Belirlenmesi | Tübitak 2218 | Orman Fakültesi | Öğr. Gör. Dr. | Cengiz Keşmer | 149.570,00 | 1.07.2025 | 1.07.2027 |
| **24** | 124F400 | Donör-Akseptör Tipi Termal Aktif Gecikmeli Floresans Oled'Lere Yönelik Yeni Etinil Köprülü Akseptörlerin Keşfi | TÜBİTAK 1001 | Rektörlük | Öğr Gör Dr | Erkan Aksoy | 1.767.779,00 | 28.03.2025 | 28.02.2027 |
| **25** | 124E827 | Bitki Sistematiğinde Yeni Bir Ayrım Kolaylığı: Brassicaceae Familyasına Ait Geometrik Modelin Oluşturulması ve Makine Öğrenmesi İle Sınanması | TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek | Fen Fakültesi | Doçent | Seyfullah GÖKOĞLU | 93.576,00 | 25.04.2025 | 25.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **26** | 5240079 | Yonga levha üretiminde tutkal etkinliğinin artırılması | 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği | Bartın Orman Fakültesi | Prof.Dr. | Abdullah İSTEK | 753.000,00 | 1.01.2025 | 30.11.2026 |
| **27** | 124Z944 | Atomik Katman Depolama (ALD) Tekniğiyle Metal Organik Kafes Yapısı Destekli Yeni Nesil Pm Filtrasyon Sistemlerinin Geliştirilmesi | TÜBİTAK 1001 | Bartın Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Yurderi | 1.890.000,00 | 25.04.2025 | 25.04.2027 |
| **28** | 125O779 | Sürdürülebilir Lif ve Lignin Üretimi için Yeşil Çözücü Kullanımı: Biyokütle Bazlı Bir Yaklaşım | 1002-A | Tübitak | Doç.Dr. | Sezgin Koray GÜLSOY | 100.000 TL | 22.09.2025 | 22.10.2026 |
| **29** | 125Z800 | Yeni Kumarin-Kinolin Türevlerinin Sentezi, Kolinesteraz Enzim İnhibisyon Ve Antioksidan Etkilerinin İncelenmesi Ve Bilgisayarlı Hesaplamaları | 1002-A Hızlı Destek Modülü | Fen Fak. | Prof. Dr. | Ayşegül Gümüş | 100.000 | Eki.25 | Eki.26 |
| **30** | 125S360 | Yoğun Bakım Hastalarında Sanal Gerçeklik Kullanımının Anksiyete, Deliryum ve Uyku Bozukluklarına Etkisi | Tübitak 1002-A | Sağlık Bilimleri (İç Hastalıkları Hemşireliği) | Dr. Öğr. Üyesi | Elçin Sebahat KASAPOĞLU | 100000 TL | 17.Kas.25 | 17.Kas.26 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **31** | 324S258 | İnmeli Hastalarda İhmal Sendromu ve Görsel-Uzamsal İşlevlerin Olaya-İlişkin EEG Beyin Osilasyonları ile Araştırılması | Temel Araştırma Tübitak 3501 | Tübitak 3501 | Dr. | Ebru Yıldırım | 1.082.000,00 TL | 3.06.2025 | 3.06.2027 |
| **32** | 324K977 | İstanbul'da Evsizlikle Mücadelede Sivil Toplumun Etkinliği: Tespit, Değerlendirme ve Yeni Öneriler | TÜBİTAK 3005 - STK Özel Çağrı | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dr. Öğr. Üye. | Hakan Karaman | 658.044 TL | 15.12.2025 | 15.04.2027 |
| **33** | 125K540 | Ortaçağ'da Pompeiopolis Antik Kenti'nde Üzüm (Vitis vinifera L.) Kullanımı | 1002 - HIZLI DESTEK PROGRAMI | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa Nuri TATBUL | 98.000,00 | 30.10.2025 | 30.10.2026 |
| **34** | 125Z359 | Kereviz Tohumu Ekstraktı ve Apigeninin Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Probiyotik Bakterisi ile Oluşturdukları Sinbiyotik Kombinasyonun Kolorektal Kanser Üzerindeki Farmabiyotik Potansiyeli | TÜBİTAK 1002-A | Fen Fakültesi | Arş. Gör. | Sena DAVRAN BULUT | 100.000 TL | 5.09.2025 | 5.09.2026 |
| **35** | 125E303 | Accelerated Homomorphic Encryption-Based Security of IoT Data, Federated Learning Application | Tübitak 1001 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Doç. Dr. | Ersin Alaybeyoğlu | 2406470 TL | 27.10.2025 | 27.10.2028 |

*Tablo 82. 2025 Yılında Hareketlilik Gerçekleştiren TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri*

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | Nanolignin Katkılı Polilaktik Asit (Pla) Kompozitleri | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Cenker BİLER | 9.000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 2 | | Ağaç Türünün Yonga Levhaların Boyutsal Kararlılığı Üzerine Etkisi | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Dicle ATAY | 9.000.00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 3 | 1919B012421611 | Ormanlık Alanlarda Güvenlik, İzleme Ve Araştırmaya Yönelik Veri Toplama Ve Aktarma Amaçlı Lora Kontrollü, Sensör Destekli, Solar Enerji İle Destekleyici Çalışan Keşif Aracı Modelinin Yapılması | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Durmuş ARICILAR | 9.000.00 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 4 | 1919B012425355 | Savunma Sanayiine Yönelik Kenevir Lifi Takviyeli Polimer Kompozit Üretimi, Mekanik Çekme Dayanımı Ve Sertlik Özelliklerin Belirlenmesi, Silah Gövdesi Tasarımı Ve Bilgisayar Destekli Sonlu Elemanlar Analizinin Gerçekleştirilmesi | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Evrim DOĞAN | 9.000.00 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 5 | | Selüloz Katkılı Termoplastik Nişasta Üretimi Ve Karakterizasyonu | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Hasan AYGÜN | 9.000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 6 | | Konut Binalarında Enerji Verimliliği İçin Yanmaya Dirençli Faz Değişim Malzemesi Geliştirilmesi: Kavak Odunu Örneklerinde Borik Asit Ve Kaprik Asit Emprenye Yöntemi | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mahmut HELVALI | 9.000.00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 7 | | Stearik Asit İle Kayın Odunun Yağlı Isıl İşlemle Emprenye Edilmesi Ve Bazı Özelliklerinin Araştırılması | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Nergiz ŞEN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| 8 | | Farklı Ahşap Geri Dönüşüm Yöntemlerinin Sürdürülebilirlik Performansının Ahp Tabanlı | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Rabia KARAYANIK | 8.500.00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Karar Verme Tekniği İle Değerlendirilmesi | | | | | | | |
| **9** | | Yonga Levha Üretiminde Firetex Katkısının Yanma Özelliklerine Etkisi | 2209 A | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Sergen AYDIN | 9.000.00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **10** | | Orman Kooperatiflerinin Kırsal Kalkınma Üzerindeki Etkinliğinin Saptanması-Bartın Örneği | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Ali Hüseyin KARA | 9.000.- | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **11** | | Kontrolsüz Otlatmanın Kısa Vadede Bitki Tür Çeşitliliği Ve Mera Vejetasyonu Karakteristiklerine Etkilerinin Araştırılması | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Berat Caner ASLAN | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **12** | | Farklı Arazi Kullanımlarındaki Toprak Özelliklerinin Ve Arbusküler Mikorizal Fungusların Araştırılması: Sivas İli Örneği | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Duran POLAT | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **13** | | Farklı Arazi Kulanım Biçimlerinin Toprakların Bazı Biyolojik Özelliklerine Etkisi | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Eren ÖZKAN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **14** | | Bartın Üniversitesi Kampüs (Ağdacı) Alanı Ağaç, Ağaççık Ve Çalı Formundaki Bitkilerin Teşhisi Ve Haritalanması | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Emrah KARA | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **15** | | Milli Botanik Bahçesinde Bulunan Açık Alan, Karaçam (Pinus Nigra J. F. Arnold) Ve Atlas Sediri (Cedrus Atlantica Manetti.) Ağaçlandırma Alanlarındaki Toprakların Bazı Kimyasal Ve Biyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Kamil ALTUNKAPAN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **16** | | Kahverengi Kokarca Böceğini Tanıyorum, Tedbirimi Alıyorum | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mert Burak ADIGÜZEL | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **17** | | Orman Köylerinde Sosyoekonomik Durum Ve Kırsalda Kalma Motivasyonları (Erzurum İli Şenkaya İlçesi Örneği) | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mehmet Aslan ATAGÜL | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **18** | | Yeşilin Dijital Versiyonu: Sanal Orman Deneyimleri İle Ruhsal Değişimlerin İrdelenmesi | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mehmet ARGUN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **19** | | Orman Alanlarında Yaşanan Değişimler Üzerinde İnsan Etkisinin Araştırılması: Aladağ Orman İşletme Şefliği Örneği | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mustafa EFTELİOĞLU | 8.300,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **20** | | Türkiye'De 2021 Yılında, Antalya Ve Muğla İllerinde Çıkan Orman Yangınlarının Çıkış Yerlerine Göre Değerlendirilmeleri | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Muhammet YURTSEVEN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **21** | | Ağaç Ölçümünde Dijital Dönüşüm: Mobil Uygulama Ve Geleneksel Yöntemlerin Karşılaştırılması | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Okan TEMUR | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **22** | | Kırsalda Orman Yangınlarına Karşı Gönüllülük Seferberliği: Sosyal Koşulların İyileştirilmesi Ve Toplumsal Bilinçlendirme | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Samet KAPLAN | 8.900,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **23** | | Orman Parkları Kullanıcılarının Kullanım Hakları Bilinci Ve Memnuniyet Analizi (Bartın İli Örneği) | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Selman KAYA | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **24** | | Türkiye'Nin İlk Tropikal Kelebek Bahçesinin Ekoturizmdeki Yeri Ve Ekonomik Değeri: Seyahat Maliyeti Yaklaşımı | 2209 A | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Yahya TAŞYAKAN | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **25** | 1919B012415553 | Ergenlerde Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum, İnanç Ve Davranışlarının Kültürel Okuryazarlık İle İlişkisi | 2209 A | EBELİK PR. | Öğrenci | Beyza Nur Sak | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **26** | 1919B012415696 | Ergenlerde Doğum Sahneleri İle Medya Okuryazarlığının Travmatik Doğum Algısına Etkisi | 2209 A | EBELİK PR. | Öğrenci | Hatice Tunç | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **27** | 1919B012417352 | Kadın Ve Erkek Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme Ve Duygusal Zekânın Belirlenmesi: Tanımlayıcı Ve Karşılaştırmalı Bir Çalışma | 2209 A | EBELİK PR. | Öğrenci | Gökçe ÖZDEMİR | 9000 TL | 1.01.2025 | 31.10.2025 |
| **28** | 1919B012470652 | Doğumda Uygulanan Müdahalelerin Travmatik Doğum Algısına Ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi | 2209 A | EBELİK PR. | Öğrenci | Türkan Yüksel | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **29** | 1919B012400539 | Kadın Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısının Kozmetik Ve Kişisel Bakım | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Emirhan ÇİL | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ürünlerini Kullanmaya Yönelik Tutumlarına Ve Kozmetik Cerrahi Kabul Üzerine Etkisi | | | | | | | |
| **30** | 1919B012400802 | Menopoz Dönemindeki Kadınların Aldıkları Eş Desteğinin Menopoz Semptomları Ve Cinsel Tutumları Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Betül YÜKSEK | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **31** | 1919B012401001 | Hemşirelik Öğrencilerine Simülasyon Destekli Verilen Vulva Kanseri Ve Kendi Kendine Vulva Muayenesi Eğitiminin Bilgi, Beceri Ve Klinik Uygulamalara Yönelik Tutum Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | ZİŞAN ÜZER | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **32** | 1919B012401019 | Jinekolojik Kanser Hastalarında Mandala Boyamanın Perioperatif Dönemdeki Psikolojik İyi Oluş, Duygusal Öz-Yeterlilik Ve Kaygı Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | SULTAN KAYA | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **33** | 1919B012401025 | Gebelere Ve Eşlerine Gebelik Dönemindeki Değişikliklere Yönelik Verilen Eğitimin Stresle Çift Olarak Baş Etme, Çift Uyumu, Yakınmalar Ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Zeliha Nur KAÇAR | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **34** | 1919B012401667 | Kendisine İnsülin Enjeksiyonu Uygulayan Diyabetli Bireylerin Uygulama Hatalarının Ve İnsülin Tedavisi Engellerinin Belirlenmesi: Kesitsel Gözlemsel Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | İrem ÖZTÜRK | 6350 TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **35** | 1919B012402395 | Öğrencilerin Fizik Muayene Tutum Ve Uygulama Düzeyleri İle Fiziksel Muayenede Algılanan Öz Yeterlilik İlişkisi: Kesitsel Çalışma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Buket BAKIR | 4680 TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **36** | 1919B012404207 | Kardiyovasküler Hastalık Riski Ve Sağlıklı Yaşam Biçiminin | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Nazakat AHMADOVA | 5880 TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öneminin Farkında Mıyız': Kesitsel Bir Çalışma | | | | | | | |
| **37** | 1919B012405810 | Profesyonel Değer Bize Önem Katar | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Ayşe Kiraz KAR | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **38** | 1919B012406429 | Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Miray Rana ÇAMLI | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **39** | 1919B012406944 | Üniversite Öğrenim Düzeyinde İlk Yardım Bilgisinin Değerlendirilmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Tevfik YAZAR | 9000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **40** | 1919B012407218 | Yürüyerek Toplumu Tanıma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sıla BOZKURT | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **41** | 1919B012407653 | Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Emine AVCI | 9000 tl | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **42** | 1919B012409001 | Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı Ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sedanur BİLGİ | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **43** | 1919B012409030 | Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete Ve Çevreci Davranışlar İle İlişkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Huri Sevde KURULUR | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **44** | 1919B012409305 | Yeşil Hemşirelik: Sürdürülebilirlik Eğitimi İle Dönüşüm Süreci | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Ecenur SAĞLAM | 9000 TL | 10.05.2025 | 10.05.2026 |
| **45** | 1919B012409760 | Menopoz Dönemindeki Kadınlara Animasyon Aracılığıyla Verilen Eğitimin Meme Kanseri Tutum, Davranış Ve Tarama Testleri Yaptırma Durumu Üzerine Etkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Yaren ELİEYİOĞLU | 9000 TL | 1.02.2025 | 1.02.2026 |
| **46** | 1919B012411008 | Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Oyun Temelli Beslenme Eğitiminin Obezite Farkındalığına Ve Duygusal Yeme Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Tülin GÖKTAŞ | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **47** | 1919B012411047 | Benlik Saygısı, Akademik Başarı Ve Kariyer Yetkinliği: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Rabia KORKMAZ | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.05.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **48** | 1919B012411652 | Geleceğin Hemşireleri Uzay Hemşireliğine Hazır Mı' | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Nisa İlgi ÇINÇIN | 9000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **49** | 1919B012412197 | Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Hemşirelik Öğrencilerinde Sosyal Ve Duygusal Zekanın Zenofobi Tutumlarına Etkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sultan Şeyma BOZTEPE | 6000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **50** | 1919B012413941 | Stresle Başa Çıkma Modeli Kapsamında Hemşirelik Öğrencilerinde Kariyer Stresi, Psikolojik Sağlamlık Ve Baş Etmenin Yaşam Tatminine Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sedef Sude YURDUSEVER | 6000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **51** | 1919B012417324 | Kadınlarda E-Sağlık Okuryazarlığı Ve Kanser Bilgi Yükünün Meme Kanseri Tarama İnançlarına Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Dilara Selin KÖSE | 6000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **52** | 1919B012417329 | Kadınların Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Arama Ve Teyit Davranışları İle E-Sağlık Okuryazarlığının Over Kanseri Farkındalık Düzeyi İle İlişkisinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Gülçin BİLGİ | 6000 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **53** | 1919B012424676 | Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Helin DİNCER | 7748 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **54** | 1919B012430397 | Okul Çocukları İçin İlk Yardım İstekliliği Ölçeğinin Türkçe Geçerlik Ve Güvenirliği | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Rümeysa ÜSTÜNSOY | 9000 TL | 1.03.2025 | 3.10.2025 |
| **55** | 1919B012431619 | Akran Mentorlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Fatma BADIROVA | 1800 TL | 1.03.2025 | 31.10.2025 |
| **56** | 1919B012432035 | Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim Ve Akran Öğretiminin Etkisi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sümeyye ÇİFTÇİ | 9000 TL | 1.03.2025 | 31.10.2025 |
| **57** | 1919B012453887 | Hpv Ve Hpv Aşısına İlişkin Tutum Ve İnançların Değerlendirilmesi: | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Kevser Gamze CANAZLAR | 7500 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ulusal Ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz | | | | | | | |
| **58** | 1919B012466048 | Dijital Oyun Bağımlılığı Olan Ve Olmayan Evli Bireylerin Evlilik Uyumu Ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması: Kuşak Karşılaştırması | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Diyar BAKIŞ | 1000 TL | 1.02.2025 | 1.02.2026 |
| **59** | 1919B012469009 | Ergenlerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi İle İklim Değişikliği Sağlığı Koruma Davranışlarının İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Sultan ATSEVER | 9000 TL | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **60** | 1919B012469151 | Ekrana Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı Ve Dijital Tükenmişliğimi Etkiler Mi' | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Ezgi AVCI | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **61** | 1919B012469264 | Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri İle Dijital Stres Ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Aygül JUMANOVA | 1300 TL | 1.03.2025 | 31.10.2025 |
| **62** | 1919B012469839 | Tip 2 Diyabetli Bireylerin Sürdürülebilir Beslenmeye Yönelik Davranışlarının Sürdürülebiliir Sağlıklı Ve Yaşam Tarzına Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Pelin GÖNÜLDAŞ | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.03.2026 |
| **63** | 1919B012471234 | Animasyon Destekli Eğitim İle Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı Ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Tabarek Zaidan Khalaf Al Mahammedi | 8878 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **64** | 1919B012474342 | Farklı Değilim Ben De Üniversite Öğrencisiyim | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | İrem KIZILKAYA | 9000 TL | 11.04.2025 | 11.04.2026 |
| **65** | 1919B012474861 | Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği Ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Hatice USLU | 5928 TL | 1.03.2025 | 1.03.2026 |
| **66** | 1919B012401355 | Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Fatma GÜLEN | 9000TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **67** | 1919B012406000 | Kadınlar Sağlıklı Yaş Alma Ve Yeni Yaşam Dönemi Süreçlerinde | 2209 A | HEMŞİRELİK PR. | Öğrenci | Rahime EKER | 9000TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | D Vitaminin Farkında Mı' Randomize Kontrollü Çalışma | | | | | | | |
| **68** | 1919B012405412 | Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneklemi | 2209 A | SOSYAL HİZMET PR. | Öğrenci | İlayda Rukiye BÖREKCİ | 0,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **69** | 1919B012415338 | Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma Ve İçerme Süreçlerine Dair Algı Ve Deneyimleri: Bartın İli Örneği | 2209 A | SOSYAL HİZMET PR. | Öğrenci | Hilal AKCA | 5.000,00 | 1.03.2025 | 1.12.2025 |
| **70** | 1919B012415935 | Sosyal Medya Kullanan Beliren Yetişkinlerin Güzel Kadın Algısı | 2209 A | SOSYAL HİZMET PR. | Öğrenci | Özlem İNKO | 9.000,00 | 1.01.2025 | 30.12.2025 |
| **71** | 1919B012429346 | Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı Ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği | 2209 A | SOSYAL HİZMET PR. | Öğrenci | Ebrar KÖSE | 6.000,00 | 1.03.2025 | 30.12.2025 |
| **72** | 1919B012454562 | Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı Ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği | 2209 A | SOSYAL HİZMET PR. | Öğrenci | Pınar BESKE | 6.000,00 | 1.03.2025 | 30.12.2025 |
| **73** | 1919B012410735 | Karadeniz Bölgesi'Ne Özgü Çektirme Teknelerinin Tarihinin Araştırılarak Tekne Formunun Bölgeye Ekonomik Katkılarının Değerlendirilmesi | 2209 A | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ PR. | Öğrenci | Furkan DUMAN | 9.000,00 | 5.05.2025 | 5.05.2026 |
| **74** | 1919B012477372 | Grafit Karbon Nitrür Destekli Bimetalik Nanoparçacıkların Sentezi, Tanımlanması ve Sodyum Borhidrürün Hidrolizindeki Katalitik Performansının Belirlenmesi | 2209 A | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR. | Öğrenci | İbrahim Samet KAHRAMAN | 9.000,00 | 14.05.2025 | 14.05.2026 |
| **75** | 1919B012431750 | Kore Güzellik Trendlerinin Z Kuşağı Kadınların Satın Alma Davranışılarına Etkisi: Metaforik Bir Yaklaşım | 2209 A | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR. | Öğrenci | Gökhan BAŞOĞLU | 3.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **76** | 1919B012407262 | Bartın Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kamuoyunda Dezenformasyon Yasası Olarak Bilinen 7418 Sayılı 'Basın Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'' Hakkında Bilgi Seviyesinin | 2209 A | MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR. | Öğrenci | Zuhal ATLI | 8.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ölçülmesi Ve Öğrencilerde Farkındalık Oluşturulması | | | | | | | |
| **77** | 1919B012473001 | Üniversite Kampüslerinden Elde Edilen Ahşap Ve Bitki Atıklarından Üretilen Biyokömür İle Fosfat Geri Kazanımı | 2209 A | MOBİLYA VE DEKORASYON PR. | Öğrenci | Meral YURDAGÜL | 9.000,00 | 4.05.2025 | 4.05.2026 |
| **78** | 1919B012428969 | İlkokul Düzeyi Görme Engelli Bireyler İçin Eğitici Geometrik Materyal Tasarımı | 2209 A | MOBİLYA VE DEKORASYON PR. | Öğrenci | Meliha ÖZDEMİR | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **79** | 1919B012433665 | Bartın Myo Öğrencilerinin Etik İkilemler Karşısındaki Tutumları | 2209 A | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. | Öğrenci | Rumeysa Cansever | 9.000,00 | 12.05.2025 | 12.02.2026 |
| **80** | 1919B012422607 | Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Cinsiyet Eşitliği'Ne Dair Bir Araştırma: Kadın Cinayetleri Haberlerinin Geleneksel Ve Sosyal Medyada Sunuluş Biçiminin Kadınların Duyguları, Psikolojik Semptomları Ve Genel İyi Oluş Düzeyleri Üzerindeki Etkilerine İlişkin Karma Modelli Bir İnceleme | 2209 A | SOSYAL GÜVENLİK PR. | Öğrenci | Ayşe Acır | 0,00 | 5.05.2025 | 5.05.2026 |
| **81** | 1919B012470151 | Türkiye'Deki Genç Yetişkinlerde Temel Psikolojik İhtiyaçların Tatmini İle Otantiklik Arasındaki İlişkide Ölümü Kabullenmeye Dair Olumlu Farkındalığın Aracı Etkisinin Deneysel Yöntemle İncelenmesi: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden Sağlıklı Ve Kaliteli Yaşamın Psikolojik Boyutuna | 2209 A | SOSYAL GÜVENLİK PR. | Öğrenci | Sıla Gökkaya | 0,00 | 5.05.2025 | 5.05.2026 |
| **82** | 1919B012417431 | Kurucaşile Geleneksel Ahşap Yat Yapımına Yönelik Yerel Halkın Otantiklik Algısı Ve Turizm Desteği: Kültürel Kimlik Ve Algılanan Dönüşümün Rolü | 2209 A | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PR. | Öğrenci | Ayşe Nur BAŞ | 9.000,00 | 1.10.2025 | 1.10.2026 |
| **83** | 1919B012475438 | Sürdürülebilirlik Endeksinde Yer Alan Firmaların Bıst 100 Endeksinde Yer Alan Diğer Firmalar İle Finansal Performans Açısından Karşılaştırılması | 2209 A | İŞLETME PR. | Öğrenci | Buse Akarca | 600,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **84** | 1919B012415323 | Sürdürülebilirlik Derecelendirmelerine Göre Oluşturulan Portföylerin Performans Karşılaştırmaları | 2209 A | İŞLETME PR. | Öğrenci | Esin Batman | 0,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **85** | 1919B012432125 | Geri Dönüşüm Sürecinin Çevre Bilincindeki Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği | 2209 A | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | İrem Nur Özmen | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **86** | 1919B012413367 | Kadınların Depo Çalışma Alanındaki Rolü: Çalışma Deneyimleri Ve Engellerin İncelenmesi | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Ayşegül Yumuk | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **87** | 1919B012414145 | Lojistik Sektöründe Dijital Dönüşüm Engellerinin Önem Düzeylerinin Ahp Yöntemi İle Belirlenmesi | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Akbarshokh Sharipov | 8.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **88** | 1919B012415059 | Çevrimiçi Yük Eşleştirme Platformlarına Yönelik Kamyon Sahiplerinin Teknoloji Kabulü | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Emine Nesrin Köse | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **89** | 1919B012415044 | Kamu Destekli Kentsel Lojistik Çözümlerinin Uygulama Engellerinin Tespit Edilmesi | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Serra Seven | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **90** | 1919B012414359 | Lojistik Merkezlerin Gelişmini Sınırlayan Engeller Ve Çözüm Stratejileri | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Seher Yılmaz | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **91** | 1919B012413526 | Yapay Zeka Sohbet Robotlarının Lojistik Faaliyetlere Entegrasyonu Üzerine Stratejik Bir İnceleme | 2209 A | ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PR. | Öğrenci | Sevdenur San | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **92** | 1919B012412296 | Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyada Bilgi Güvenliği Farkındalığının Dijital İçerikler İle Geliştirilmesi: Bartın Üniversitesi Örneği | 2209 A | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Taha Yüksel | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **93** | 1919B012419783 | Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Ve Kalıcı Öğrenme İçin Şiirsel Yaklaşımlar: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Deneyimi | 2209 A | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Derya ERYİĞİT | 9.000,00 | 1.03.2025 | 30.05.2025 |
| **94** | 1919B012471155 | Canlıların Sınıflandırılması Konusundaki Kavram Yanılgılarını Giderme Stratejisi Olarak Kavramsal Değişim Metinleri | 2209 A | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Beyza Dereli | 6.100,00 | 1.09.2025 | 1.05.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **95** | 1919B012419856 | Kavram Hikâyeleri: Fen Bilimlerini Doğru Anlamanın Anahtarı | 2209 A | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Fatma Zehra KINASAKAL | 9.000,00 | 1.03.2025 | 30.05.2025 |
| **96** | 1919B012417520 | Mezunlarla Söyleşi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları, Öğretmen Öz-Yeterlik İnançları Ve Etkinlikler Hakkındaki Görüşlerine Etkisinin Belirlenmesi | 2209 A | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Hamdullah İBRAHİMOĞLU | 9.000,00 | 1.04.2025 | 31.03.2026 |
| **97** | 1919B012429340 | Ortaokul Öğrencilerinin Tasarım Odaklı Matematiksel Modelleme Süreçleri | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Beyzanur Gümüş | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **98** | 1919B012464442 | Aktörlerinin Gözünden Öğretmenlik Uygulaması Süreci: İlköğretim Matematik Öğretmenliği Perspektifi | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Mustafa Selim ÇELİK | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **99** | 1919B012418368 | Dijital Eğitim Oyunları İçin Öğretmen Yanlısı Rehber Geliştirme Projesi: 'Math Makers' Örneği | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Muhammed Veysel Erin | 9.000,00 | 01.03.2025 | 01.03.2026 |
| **100** | 1919B012468874 | Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitimine Yönelik Öğrenci, Öğretmen Ve Veli Görüşleri | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Sefa ERDOĞAN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **101** | 1919B012429786 | Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarına Yönelik İnançları: Bir Karma Yöntem Araştırması | 2209 A | Matematik öğr. | Öğrenci | Sude Melek Balcı | 5000tl | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **102** | 1919B012426871 | Kaynaştırma Eğitiminde Çıkmazlar: Öğretmenlerin Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencilerle Karşılaştığı Engeller | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Sedef Erdemir | 9000TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **103** | 1919B012426553 | Ortaokul Öğrencilerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Matematiksel Modelleme Süreçleri | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Sevinç Aleyna Himmetoğlu | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **104** | 1919B012470909 | Ortaokul Öğrencilerinin Mathigon İle Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Sudenur Aksoy | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **105** | 1919B012409869 | Dijital Oyunlarla Problem Çözme Becerimi Geliştiriyorum! | 2209 A | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Zeynep Sude Çobanoğlu | 6.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **106** | 1919B012450930 | Yapay Zekâ Araçlarının Dil Öğreniminde Öğrenen Özerkliği Üzerindeki Etkileri: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme | 2209 A | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) | Öğrenci | Hazal ÇAĞ | 9.000,00 | 1.05.2025 | 1.02.2026 |
| **107** | 1919B012424897 | Dijital Öyküleme Yoluyla Mesleki İngilizce Alıştırmalarının Öğrencilerin İngilizceye Dönük Tutum Ve Öz Yeterlilik İnançlarına Etkileri | 2209 A | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) | Öğrenci | İrem SARIKAYA | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.03.2026 |
| **108** | 1919B012425894 | Öğretmen Araştırması Olarak Tübitak 2209-A Projeleri: İngiliz Dili Eğitimi Öğretmen Adayları Ve Mezunlarının Deneyimleri Ve Görüşleri | 2209 A | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) | Öğrenci | Sena Hafize AYCI | 9.000,00 | 1.05.2025 | 1.12.2025 |
| **109** | 1919B012468991 | Eğitimde Yapay Zeka Etiği: Öğretmen Adaylarının Algıları | 2209 A | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) | Öğrenci | Serhat Efe KAYA | 9.000,00 | 10.04.2025 | 31.03.2026 |
| **110** | 1919B012425500 | Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Bireylerin İngilizce Kelime Bilgilerini Geliştirmek İçin Erişilebilir Ve Kapsayıcı Bir Kutu Oyunu Tasarımının Geliştirilmesi | 2209 A | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) | Öğrenci | Semanur GÜMÜŞ | 9.000,00 | 4.08.2025 | 4.08.2026 |
| **111** | 1919B012425932 | Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programlarına (Maarif Modeli Ve Eçe, 2024) Göre Anaokulu Açık Hava Öğrenme Merkezi Tasarımı: Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi Uygulama Anaokulu Örneği | 2209 A | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Hira Nur KİRENCİ | 9.000TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **112** | 1919B012472790 | İklim Değişikliği Farkındalığında Mış Gibi Yapmıyoruz | 2209 A | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Rabia ÖZÇELİK | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **113** | 1919B012469212 | İklim Değişikliği Farkındalığının Artmasında Edebiyatın Gücü | 2209 A | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Yağmur İrem TINAS | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **114** | 1919B012473978 | Kaynaştırma Eğitimi Alan Öğrencilerin Akademik Başarısını Artıracak Stratejilerin Belirlenmesi | 2209 A | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Fatih ÖZKARA | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **115** | 1919B012471709 | Kaynaştırma Uygulamalarında Görev Yapan Öğretmenlerin Özel | 2209 A | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Gülpınar BAKİOĞLU | 9000TL | 1.06.2025 | 1.12.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Kanıt Temelli Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bartın İli Örneği | | | | | | | |
| **116** | 1919B012423748 | Özel Gereksinimli Öğrencilerin Aileleri Öğretmenlerden Ne Bekliyor' Nitel Bir Araştırma | 2209 A | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Meryem Elif YILMAZ | 9000TL | 1.06.2025 | 1.12.2025 |
| **117** | 1919B012419675 | Kaynaştırma Sınıflarında Akran Davranışları: Öğretmenlerin Gözlemleri | 2209 A | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Selin Nafi ORMAN | 9000TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **118** | 1919B012453689 | Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çocuk Cinsel İstismarını Bildirmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi | 2209 A | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Yusuf DOĞAN | 4250TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **119** | 1919B012431778 | Teknoloji Tabanlı Bilişsel Gelişim: Özel Yetenekli Tanısı Koyulan Ortaokul Öğrencileri İçin Dijital Platform Tasarımı | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Baran Uzunay | 9.000,00 | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **120** | 1919B012407893 | Öğretmen Adaylarının Dijital Oyunlardaki Dikkat Dağılımlarının Teknolojik Bilgi Açısında Karşılaştırılması | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Eda Nur Kılınç | 9.000,00 | 01.03.2025 | 01.03.2026 |
| **121** | 1919B012405748 | Üniversite Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı Ve Siber Zorbalığın İntihar Riski Üzerindeki Rolünün İncelenmesi | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Ecem Sezgin | 9.000,00 | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **122** | 1919B012411099 | Üniversite Öğrencilerinde Problemli İnternet Kullanımının Yordayıcıları Olarak Dürtüsellik Ve Yalnızlık | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Melis Asel Yıldız | 7.000,00 | 1.10.2025 | 1.10.2026 |
| **123** | | Üniversite Öğrencilerinin Yaşadıkları Travmaların Akademik Başarıları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Nisa Vesile Ağırman | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.11.2025 |
| **124** | 1919B012414198 | Bir Sosyal Kaygı Meselesi: Sosyal Kaygının Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisinde Sosyal Medya Kullanımının Aracı Rolü | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Nisan SEFER | 9.000 TL | 21.04.2025 | 20.04.2026 |
| **125** | 1919B012467971 | Yeni Kuşak Gençler Arsındaki Çoklu Flört Tutumlarının Flört Şiddetindeki Yeri: Nitel Bir Araştırma | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Pelin Tekin | 9.000.00 | 1.10.2025 | 30.03.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **126** | 1919B012469495 | Lise Öğrencilerinin Şiddete Yönelik Tutumlarının İncelenmesi | 2209 A | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. | Öğrenci | Zeynep Gül DALGIÇ | 9.000,00 | 1.09.2025 | 31.12.2025 |
| **127** | 1919B012475290 | Kartonla Molekül Sanatı: 3 Boyutlu Yapıların 2 Boyutlu Modelleriyle Moleküler Dünya | 2209 A | RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Bora Erbay | 9.000 TL | 30.04.2025 | 30.06.2025 |
| **128** | 1919B012404190 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Burak ÇEVİK | 9.000 TL | 8.04.2025 | 8.10.2025 |
| **129** | 1919B012473974 | Oyunlarla Matematiksel Macera: Görevimiz Matematik Özyeterliğini Geliştirme Ve Kaygıları Azaltma | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Ceren Bakır | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.11.2025 |
| **130** | 1919B012418056 | İlkokul Öğrencilerinin Obezite Düzeyleri Ve Akran Zorbalığına Maruz Kalma Durumları Arasındaki İlişki | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Esma Nur Biçim | 8.500,00 | 1.05.2025 | 30.12.2025 |
| **131** | | Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlüğüne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Gülden Çetinkaya | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.10.2025 |
| **132** | 1919B012427572 | Yeni Başlangıçlar, Büyük Umutlar: Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Kaynaştırma Eğitiminden Beklentileri | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Gülnur Demir | 9000TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **133** | 1919B012421597 | Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerilerine Bakış Açılarının İncelenmesi | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Seda Nur AYDIN | 7.000,00 | 1.05.2025 | 1.05.2026 |
| **134** | 1919B012475677 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Diskalkuli Farkındalıklarının Artırılması | 2209 A | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Veysel Aldemir | 9.000,00 | 21.04.2025 | 30.02.2026 |
| **135** | 1919B012412934 | Geri Dönüşüm Ve Sürdürülebilir Tüketim | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Ayşe Çakıroğlu | 9 000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **136** | 1919B0124423339 | Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Öğrencisi Olan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yaşadıkları Deneyimler | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Burcu Elif Yetimoğlu | 9000TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **137** | 1919B012427572 | Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Tutumları: Farklı Değişkenlerin Etkisi | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Busenaz KARAMUK | 9000TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **138** | 1919B012411526 | İklim Değişikliği Umudu Ve Su Ayak İzi | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Buğrahan Öztürk | 9 000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **139** | 1919B012404859 | Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Ekolojik Okuryazar Mıyım' | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Enes Gücüyener | 9000 TL | 15.04.2025 | 30.03.2026 |
| **140** | 1919B012424193 | Üniversite Öğrencilerinin Özel Gereksinimli Bireylere Karşı Tutumları: Disiplinler Arası Farklılıklar Ve Eğilimler | 2209 A | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | İsmail Davut Sarı | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.02.2026 |
| **141** | 1919B012460846 | Nerede, Ne Zaman, Nasıl Yapay Zeka' | 2209 A | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Cebrail ORAN | 6874₺ | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **142** | 1919B012407222 | 'Adını Ben Verdim, Yaşını Allah Versin!': Öğretmen Adaylarının İsim Hikâyeleri | 2209 A | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Seher YALÇIN | 1000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **143** | 1919B012429043 | Not Almada Yapay Zekâ Tabanlı Araçların Kullanımı: Notebook Lm İle Türkçe Öğretmenliği Programlarında Yeni Bir Dönem | 2209 A | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Serpil Buket DÖNMEZ | 3.800,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **144** | 1919B012468463 | Sanal Kaytarma, İşe Yabancılaşma Ve Bireysel İş Performansı İlişkisi | 2209 A | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. | Öğrenci | Beyza Nur AYHAN | 7.000 TL | 1.03.2025 | 28.04.2026 |
| **145** | 1919B012418733 | Üniversitelerin Sürdürülebilirlik İletişimi Etkinliğinin Belirlenmesine Yönelik Bir İnceleme: Bartın Üniversitesi Örneği | 2209 A | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. | Öğrenci | Sebihagül ŞAHİN | 9.000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **146** | 1919B012403490 | Orman Mühendisi Adayların Biyokorsanlık Kavramı Hakkında Görüşleri: Bartın Üniversitesi Örneği | 2209 A | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. | Öğrenci | Ezgi SAĞLIK | 9.000 TL | 1.03.2025 | 28.11.2025 |
| **147** | 1919B012468070 | Üniversite Öğrencilerinin Dijital Yorgunluk Ve Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun (Fomo) Beş Faktör Kişilik Özellikleri Bağlamında İncelenmesi | 2209 A | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. | Öğrenci | Hicran Hilal ATİK | 6.000 TL | 1.03.2025 | 28.04.2026 |
| **148** | 1919B012468398 | Erteleme Eğilimi Ve Yaşam Doyumu: Sosyal Medyaya Fazla Mı Bağımlıyız | 2209 A | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. | Öğrenci | Livanur KARAMAN | 9.000 TL | 1.03.2025 | 28.04.2026 |
| **149** | 1919B012413374 | Konvansiyonel Ring Ve Yeni Bir Modifiye Ring İplikleri Kullanılarak Üretilen Örme Kumaşların Dikiş Mukavemetlerinin Karşılaştırılması | 2209 A | GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR. | Öğrenci | Hüseyin KIRCI | 9.000,00 TL | 1.03.2025 | 28.02.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **150** | 1919B012470306 | İklim Değişikliği İle Mücadelede Kentsel Biyoçeşitliliğin Korunmasının Önemi: Yeşil Koridor Yaklaşımı Üzerinden Bir Araştırma | 2209 A | TAPU VE KADASTRO PR. | Öğrenci | Elif Nisa ERCAN | 0,00 | 30.04.2025 | 30.04.2026 |
| **151** | 1919B012419907 | Akıllı Kentler Ve Sürdürülebilirlik İlişkisi Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz | 2209 A | TAPU VE KADASTRO PR. | Öğrenci | Sahra Kaya | 9.000,00 | 30.04.2025 | 30.04.2026 |
| **152** | 1919B012448288 | Takım Ve Bireysel Sporcuların Giyilebilir Teknoloji Ürünlerine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi: Yeni Nesil Spor Teknolojilerine Bakış | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Adnan ÇIRÇIR | 1.000,00 | 10.04.2025 | 10.10.2025 |
| **153** | 1919B012413572 | Fiziksel Aktivitenin Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisi Ve Sosyal Desteğin Aracılık Rolü | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Ceren AKARSU | 9.000,00 | 2.06.2025 | 2.12.2025 |
| **154** | 1919B012417759 | Günlük Oturma Süreleri İle Etkili İletişim Becerileri Arasındaki Bağlantı: Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Ve İletişim Arasındaki İlişki | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Kaan KARATAŞ | 8.500,00 | 5.05.2025 | 5.01.2026 |
| **155** | 1919B012426387 | Spor Yapan Ve Yapmayan Bireylerin Öfke Kontrol Düzeylerinin Karşılaştırılması | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Mehmet Mustafa KAPLAN | 8.000,00 | 30.05.2025 | 30.05.2026 |
| **156** | 1919B012469325 | Sınırları Zorlamak: Kan Akışı Kısıtlama Antrenmanının Bazı Parametreler Üzerindeki Akut Etkilerinin İncelenmesi | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Numan Berat KOÇAK | 5.250,00 | 1.06.2025 | 1.12.2025 |
| **157** | 1919B012424819 | Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi Ve Anksiyete: Aktif Ve İnaktif Öğrenciler Arasındaki Farklılıklar | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Songül ALSAÇ | 9.000,00 | 5.05.2025 | 5.01.2026 |
| **158** | 1919B012416648 | Üniversite Öğrencilerinde Bilgisayar Ve Dijital Oyun Bağımlılığına Bağlı Postür Problemleri: Modern Yaşamın Fizyolojik Maliyeti | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. | Öğrenci | Yaprak ERBUDAK | 7.000,00 | 10.04.2025 | 10.01.2026 |
| **159** | 1919B012466907 | Elit Sıklet Sporcuların Spor Besin Takviyelerine İnançların İncelenmesi | 2209 A | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR. (İÖ) | Öğrenci | Berra KARAKAYA | 1.000,00 | 10.04.2025 | 10.10.2025 |
| **160** | 1919B012410304 | Spor Bilimleri Öğrencilerinin Öğrenmede Esnek Düşünme | 2209 A | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Aysel ORMANTEPE | 500TL | 7.01.2025 | 30/11/2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Becerisi Ve Öğrenme Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | | | | | | | |
| **161** | 1919B012426670 | Bocce Sporu Yapanların Sedanter Bireylere Göre Konsantrasyon Ve Denge Değerlerinin Karşılaştırılması | 2209 A | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | İsa ABDULLAYEVA | 8000TL | 7.01.2025 | 7.01.2026 |
| **162** | 1919B012410254 | Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri İle Öğrenme Çevikliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | 2209 A | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Neslihan YENİVATAN | 500TL | 7.01.2025 | 30/11/2025 |
| **163** | 1919B012473984 | Milli Sporculardan İlham Almak: Başarı Hikayeleri | 2209 A | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR. | Öğrenci | Subhan MAMADZADE | 9.000,00 | 7.01.2025 | 30/12/2025 |
| **164** | 1919B012425793 | "İleri Yaş Bireylerde Bocce Sporunun Düşme Ve Denge Kayıpları Üzerindeki Etkileri" | 2209 A | REKREASYON PR. | Öğrenci | Damla ÖZALP | 8000TL | 7.01.2025 | 7.01.2026 |
| **165** | 1919B012476006 | Açık Alan Rekreasyon Faaliyetlerine Katılan Üniversite Öğrencilerinin Fayda Ve Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişki | 2209 A | REKREASYON PR. | Öğrenci | Edanur UZUN | 2500 TL | 26.05.2025 | 26.05.2026 |
| **166** | 1919B012418691 | Bartın İlinde Rekreasyonel Etkinliklerin Tercih Edilme Eğitimleri Ve Katılım Analizi | 2209 A | REKREASYON PR. | Öğrenci | Fatmanur BOZAN | 7.000 TL | 10.05.2025 | 10.05.2026 |
| **167** | 1919B012471190 | Akıllı Ve Sürdürülebilir Yeşil Alanlar: Bartın'Da Rekreasyonel İhtiyaçların Analizi | 2209 A | REKREASYON PR. | Öğrenci | Meltem TAŞÇI | 6.000 TL | 10.05.2025 | 10.05.2026 |
| **168** | 1919B012466242 | Futbol Antrenörlerinin Müsabaka Esnasında Oyunu Değerlendirme Kriterlerinin Belirlenmesi | 2209 A | REKREASYON PR. | Öğrenci | Yunus ÇELİKGÖZ | 0,00 | 1.06.2025 | 31.12.2025 |
| **169** | 1919B012414732 | Sanal Stadyumdan Gerçek Dünyaya: Esporcular Neden Bırakıyor' | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. | Öğrenci | Burak YOKA | 1.000,00 | 25.04.2025 | 15.10.2025 |
| **170** | 1919B012468453 | Tekvando, Boks Ve Karate Branşlarında Meydana Gelen Yaralanma Türleri Ve Bölgelerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. | Öğrenci | Dilek Özkaya | 250 TL | 1.06.2025 | 1.10.2025 |
| **171** | 1919B012467292 | Sporcuların Romantik İlişki Durumlarının Sportif Motivasyon Üzerindeki Etkisi | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. | Öğrenci | Güler Altıntop | YOK | 1.06.2025 | 1.12.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **172** | 1919B012413342 | Dost Mu Düşman Mı' Üniversitede Spor Bilimleri Okuyan Bireylerin Sporlarda Yapay Zeka Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenme | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. | Öğrenci | Selin ACAR | 1.000,00 | 25.04.2025 | 15.10.2025 |
| **173** | 1919B012412583 | Esporun Gizli Gücü: Üniversite Öğrencilerini Cezbeden Nedir' | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. | Öğrenci | Salih Eren ÇETİN | 1.000,00 | 25.04.2025 | 15.10.2025 |
| **174** | 1919B012440654 | Engelliler İçin Dijital Spor Rehberliği Ve Erişilebilir Egzersiz Programları | 2209 A | SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. (İÖ) | Öğrenci | Alperen KÖKEN | 5.000,00 | 5.05.2025 | 5.05.2026 |
| **175** | | Okul Öncesi Çocuklar İçin Sanal Gerçeklik Destekli İngilizce Dil Eğitimi: Keşif Ve Etkileşim Yoluyla Kalıcı Öğrenme | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Atahan AK | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **176** | | Çocukların Yaratıcılık Ve Hayal Gücü Gelişimine Kaktı Sağlayacak Yapay Zeka Destekli Masai Uygulamasının Geliştirilmesi | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Cesim POYRAZ | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **177** | | Gıda Geri Dönüşüm Uygulaması | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | DHEYA ALDAIN ALAMERI | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **178** | 2378 | Yapay Zeka Destekli Oyunlaştırılmış Mobil Fitness Uygulamasının Geliştirilmesi Ve Uygulamaya İlişkin Kullanıcı Görüşlerinin İncelenmesi | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Enes ÖZTEKİN | 3000 TL | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **179** | 1919B012418600 | Makine Öğrenmesi ile E-Ticaret Alışverişlerinde Ürün Fiyat Tahmini Uygulaması | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Metin TAŞ | 9.000,00 | 8.04.2025 | 7.04.2026 |
| **180** | | Sanal Gerçeklik Tabanlı Laborant Eğitimi: Etkileşimli Simülasyon Tasarımı | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Mustafa ASLAN | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **181** | 1919B012420180 | Sıfır Atık İçin Dinamik Atık Toplama Yönetimi: Bireyler ve Geri Dönüşüm Firmaları İçin Entegre Uygulama Geliştirilmesi | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Nazmi KOÇAK | 8.500,00 | 8.04.2025 | 7.04.2026 |
| **182** | 1919B012425262 | Sanal Psikolog: Siber Zorbalık ile Mücadeleye Yönelik Yapay Zekâ Tabanlı Duygusal Destek Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Nurullah Emin AKSU | 9.000,00 | 8.04.2025 | 7.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **183** | 1919B012425096 | İnsan Vücudunu Keşfet: Üç Boyutlu Simülasyon ve Sanal Gerçeklik Destekli Etkileşimli Biyoloji Deneyimi | 2209 A | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ PR. | Öğrenci | Saniye EKİNCİ | 9.000,00 | 8.04.2025 | 7.04.2026 |
| **184** | | P-Coumaric Asit-Müsin Proteini Etkileşimi: Floresans Spektroskopi İle Yapısal Analiz | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Arda Kaan KUDUZ | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **185** | 1919B012426516 | Euphorbia Polycaulis Bitkinin Antioksidan Özelliklerini Ve Kolesterol Düşürücü Etkisini Ölçmek | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Eda Nur YAVUZ | 9.000,00 | 2.01.2025 | 2.01.2026 |
| **186** | 1919B012424406 | Sığır Böbreğinden Aldoz Redüktaz Ve Sorbitol Dehidrogenaz Enzimlerinin Saflaştırılması, Karakterizasyonu Ve Euphorbia Polycaulis Bitkinin Enzimler Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Bir Anti Diyabetik İn Vitro Çalışması | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Melih ERYILMAZ | 9.000,00 | 2.01.2025 | 2.01.2026 |
| **187** | 1919B012423454 | Bartın'Da Yaşayan Sığır Hayvanların Sütlerinden Laktoperoksidaz Enziminin Saflaştırılması, Karakterizasyonu, Ve Bazı Metal İyonların Ve Pestisitlerin Enzim Üzerine Etkilerinin İncelenmesi | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Metin KARNUR | 9.000,00 | 2.01.2025 | 2.01.2026 |
| **188** | 1919B012428361 | Benzimidazol-Temelli Schiff Baz Sentezi Ve Lacticaseibacillus Rhamnosus Gg Probiyotik Bakterisi İle Oluşturduğu Sinbiyotik Kombinasyonun Antioksidan Potansiyeli | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Muhammet Muzaffer GÜLKAN | 9.000 TL | 8.04.2025 | 8.05.2025 |
| **189** | 1919B012469447 | 4-Alliloksibenzil Sübstitüentli İmidazolidinyum Tuzunun Sentezi, Karakterizasyonu, Asetilkolinesteraz Ve Bütirilkolinesteraz Enzimleri Üzerine Olan Etkisinin Araştırılması Ve Moleküler Docking Çalışması | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Sena Nur KAÇAR | 9.000,00 | 2.01.2025 | 2.01.2026 |
| **190** | 1919B012428904 | Bazı Bitkilerden Peroksidaz Enzimin Saflaştırılması Ve Tekstil Endüstrisinde Kullanılan Bazı | 2209 A | BİYOTEKNOLOJİ PR. | Öğrenci | Süheyla AÇIKEL | 9.000,00 | 2.01.2025 | 2.01.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Boyaların Giderilmelerinin İncelenmesi | | | | | | | |
| **191** | 1919B012473136 | Yüksek Mertebeden Kısmi Türevleri Koordinatlara Göre Konveks Olan Fonksiyonlar İçin İki Katlı Kesirli İntegral Eşitsizlikleri | 2209 A | MATEMATİK PR. | Öğrenci | Sueda ALTINDAĞ | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **192** | | Euler Ve Hamilton Graflar Uygulaması | 2209 A | MATEMATİK PR. | Öğrenci | Seydanur ESER | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **193** | | Tarantula Zehri Theranekron'Un P53 Mutant Kolorektal Kanser Hücrelerinde Bax/Bcl2 İfadesi Üzerine Etkilerinin Düzenlenmesi | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Buket OKYAY | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **194** | | Yumurtalık Kanseri A2780 Hücre Hattında 5-Florourasil Ve D Vitaminin Sinerjik Etkilerinin Araştırılması | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Ece KARTAL | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **195** | 1919B012404162 | Fludioxonil Pestisitinin Genotoksik Ve Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Ebrar BATTAL | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **196** | | Mikrobiyal Hastalıklara Yönelik Tasarlanan Alkin Ve Azid Türevlerinin Antimikrobiyal Etkilerinin İncelenmesi | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Fatma Betül GÜMÜŞ | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **197** | 1919B012402457 | Yanık Yaraları İçin Moksifloksasin Yüklü Uio-66 Karagenan Nanokompozit Hidrojelinin Geliştirilip Antibakteriyel Etkisinin Araştırılması | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | İrem AVCI | 9.000,00 | 1.06.2025 | 1.06.2026 |
| **198** | 1919B012424894 | Domateste (Solanum lycopersicum) Asr Genlerinin Genom Çapında Tanımlanması Ve Belli Özelliklerin İn Siliko Karakterizasyonu | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Mustafa Berke YAVAŞ | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.01.2026 |
| **199** | | Altın Otu Bitki Özütünün İnsan Meme Kanseri Hücre Serisi Mcf-7'De Potansiyel Sitotoksik Ve Apoptotik Etkilerinin Belirlenmesi | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Pınar SARIGÜL | 9.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **200** | 1919B012408911 | Polygala Myrtifolia Bitki Özütünün Antibakteriyel, | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Sercan ARMAN | 9000 TL | 10.04.2025 | 10.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antifungal Ve Antibiyofilm Özelliklerinin İncelenmesi | | | | | | | |
| **201** | 1919B012429904 | Biyoteknolojik Uygulamalara Yönelik Peptidilarginin Deaminaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi | 2209 A | MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. | Öğrenci | Şükran YALÇIN | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **202** | 1919B012409243 | Türk Milli Marşlarından İstiklal Marşı Ve Arap Milli Marşlarından Lübnan Milli Marşı'Nın İncelemesi, Tahlili Ve Karşılaştırılması | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Ayça ALTUĞ | 3800 TL | 14.04.2025 | 15.04.2026 |
| **203** | 1919B012413711 | Gazali'De İnsan Doğası | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Ayşe Nur AKSOY | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **204** | 1919B012410605 | Mâtürîdîliğin Teşekkül Sürecinin Ve Görüşlerinin Yapay Zekâ Programı Chatgpt İle Analizi | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Ayşenur UYSAL | 9000 TL | 14.04.2025 | 15.01.2026 |
| **205** | 1919B012414713 | İslam Mezheplerinde Mehdilik İnancı Ve Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Mehdilik Telakkisi | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Ferdi DEMİRCAN | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.02.2026 |
| **206** | 1919B012473339 | Mehmed Tevfik Ve Tabakât-I Fukahâ İsimli Eseri: Neşir Ve İnceleme | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Hasret MALKOÇ | 9000 TL | 14.04.2025 | 14.04.2026 |
| **207** | 1919B012306589 | Kutlubey-Yazıcılar Köyü 18-45 Yaş Grubu Örneğinde Türk Toplumunda Ağaç Algısı Ve Ağaç Dikme Alışkanlığı Alışkanlığını Araştırma Önerisi Formu | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Mustafa ÜÇPINAR | 9000 TL | 11.04.2025 | 11.04.2026 |
| **208** | 1919B012425981 | Kur'Ân'In Engelsiz Müfessirleri | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Nisa Nur YAĞMUR | 9000 TL | 14.04.2025 | 14.04.2026 |
| **209** | 1919B012413637 | Motosiklet Sürücülerinde Risk Algısı Ve Kader İnancının Psikolojik Dinamikleri: Bartın Örneği | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Özgür ASAR | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **210** | 1919B012403422 | 4-6 Yaş Kuran Kurslarına Yönelik Ebeveyn Algısı: Beklentiler, Endişeler Ve Memnuniyet Düzeyleri | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Ruveyde GİRENGİR | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **211** | 1919B012415592 | Oryantalistlerin İslam Tarihi Ve Siyer Konulu Eserlerinin Türkçe Çevirileri Bibliyografyası | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. | Öğrenci | Senanur GÖRGÜLÜ | 9000 TL | 14.04.2025 | 14.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **212** | 1919B012411821 | Allah'In Varlığı Ve Birliği Meselesine İşari Yaklaşımlar: Rûhu'L Beyan Tefsiri Örneği | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | Ali BAYRİ | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **213** | 1919B012412864 | İslam Mezhepleri Tarihinde Mezhepleşmeye Yol Açan Faktörlerin İki Yapay Zeka Programıyla Analizi (Gemini 1,5 Pro İle Chatgpt 4.0) | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | Busenur KARGIN | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.02.2026 |
| **214** | 1919B012414332 | Bartın İşi Tel Kırma Motiflerinin Dini Motiflerle Birleştirilmesi Ve Sergilenmesi | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | Feyza ÇOLAK | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **215** | 1919B012411901 | Ömer Nasuhi Bilmen Ve Kelami Görüşleri | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | İhsan DURSUN | 9000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **216** | 1919B012410134 | İlahiyat Fakültelerindeki Kur'An Eğitimin Niteliğinin Artırılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri (Bartın İslami İlimler Fakültesi Örneği) | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | Şeyda SOYDEMİR | 3000 TL | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **217** | 1919B012414541 | New Cuha 'Yeni Nasreddin Hoca' Arapça Çizgi Filminde Geçen Çoğul Kelimeler, Sıfat Ve İsim Tamlamaları Ve Arapça Dilbilgisi Dersindeki Kullanımına Dair Değerlendirilmesi | 2209 A | İSLAMİ İLİMLER PR. (İÖ) | Öğrenci | Talha BİLGİÇ | 9000 TL | 14.04.2025 | 14.04.2026 |
| **218** | 1919B012413548 | Bilimsel Araştırmalarda Gazete Arşivlerinin Kullanımı: Bartın Yerel Gazeteleri Üzerine Bir Araştırma | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Esma Nur Aylı | 2.750,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **219** | 1919B012403427 | Çocuklar İçin Gerçekleştirilen Kütüphane Hizmetlerinin Duygusal Zeka Becerileri Bakımından İncelenmesi | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Elif Sarıöz | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **220** | 1919B012403434 | Çocuk Kütüphanelerinde Sürdürülebilir Bilgi Okuryazarlığı Atölyesi: Bartın İli Örneği | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | İleyde İrem Sevinç | 7.350,00 | 9.04.2025 | 9.02.2026 |
| **221** | 1919B012471245 | Kamu Kurumlarında Dijital Özlük Programı: Bartın Üniversitesi Örneği | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Melike Türkan Karakaraman | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.01.2026 |
| **222** | 1919B012415099 | Bartın Gazetesi'Nde 2001 ' 2023 Yılları Arasında Yayınlanan Kitap Ve Kütüphane Temalı Haberlerin Değerlendirilmesi | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Nurten Nursena Çelen | 7.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **223** | 1919B012402603 | Kütüphanelerde Oyun Tabanlı Öğrenme: Masaüstü Eğitici | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Şulenaz Sayaner | 7.850,00 | 9.04.2025 | 9.02.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Oyunların Kullanıcı Motivasyonu Ve Katılımına Etkisi | | | | | | | |
| **224** | 1919B012403827 | Doğada Sürdürülebilir Kütüphane Etkinlikleri | 2209 A | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ PR. | Öğrenci | Zehra Yılmaz | 9.000,00 | 9.04.2025 | 9.04.2026 |
| **225** | 1919B012404777 | Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine Eklerin Ölüm Ve Doğumunun Kronolojik Sunumu Ve Analizi | 2209 A | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR. | Öğrenci | Çağla BAÇ | 2000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **226** | 1919B012466483 | Türklerde Tabiat Üstü Varlıklar Ve Bunlarla İlgili Kabullenmeler Ve İnanmalar | 2209 A | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR. | Öğrenci | Sümeyye KILINÇ | 7000 TL | 01.05.2025 | 06.10.2025 |
| **227** | 1919B012468499 | Başlangıç Rusça Öğreniminde Seslendirmedeki Uygulamalar Üzerine | 2209 A | İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK PR. | Öğrenci | Kadir Yalçın | 9000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **228** | 1919B012426540 | Beliren Yetişkinlik Döneminde Toplumsal Cinsiyet Algıları Ve Flört Şiddeti Tutumlarının İlişkisinde Empati Ve Merhametin Aracı Rolü | 2209 A | PSİKOLOJİ PR. | Öğrenci | Gamze YÜKSEKOL | 5.000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **229** | 1919B012467659 | Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Psikososyal İhtiyaçları, Stres Ve Destek Kaynakları: Kırsal Ve Kentsel Farklılıkların İncelenmesi | 2209 A | PSİKOLOJİ PR. | Öğrenci | İrade Salğın | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.03.2026 |
| **230** | 1919B012428473 | Romantik İlişkilerde Ayrılık Kaygısı İle Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kendini Açma Davranışının Düzenleyici Rolü | 2209 A | PSİKOLOJİ PR. | Öğrenci | Rümeysa Işık | 5.500,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **231** | 1919B012475392 | Lgbt+ Bireylere Karşı Nefrete Yönelik Tutumda Kendini Kabulün Etkisi Ve Aile İçi İletişimin Aracı Rolü | 2209 A | PSİKOLOJİ PR. | Öğrenci | Tuğba Hatun Özdemir | 9.000.00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **232** | 1919B012416238 | Üniversite Öğrencisi (Çalışmayan) Ve (Kısmi Zamanlı Çalışan) Bireyler Arasında Nomofobi Ve Depresyon Arasında Yaşam Doyum Ve Uykuyu Geciktirme Davranışının Aracı Rolü | 2209 A | PSİKOLOJİ PR. | Öğrenci | Zehra ERBEK | 8.750 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **233** | 1919B012412802 | Akondroplazili/Cüceliği Olan Bireylerin Damgalanma, Ayrımcılık Ve Sosyal Dışlanma | 2209 A | SOSYOLOJİ PR. | Öğrenci | Gamze BOZDAĞ | 9.000 TL | 8.04.2025 | 8.12.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Deneyimleri Üzerine Sosyolojik Bir Çalışma | | | | | | | |
| **234** | 1919B012414717 | Teknolojik Gelişmelerin Yeni İstihdam Alanları Üzerinde Beklenen Etkisi: Bartın Üniversitesi Öğrencileri | 2209 A | SOSYOLOJİ PR. | Öğrenci | Samet MARABAOĞLU | 9.000 TL | 8.04.2025 | 7.04.2026 |
| **235** | 1919B012471271 | Bartın'da Hayvancılık ve Toplumsal Cinsiyet: Değişen Dinamikler. | 2209 A | SOSYOLOJİ PR. | Öğrenci | Tuana TETİK | 9.000 TL | 8.04.2025 | 7.04.2026 |
| **236** | #BAŞV! | Trt Tabii Platformunda Yayınlana 'Mevlâna Celaleddin-İ Rumi" Dizisinde Geçen Tarihi Şahsiyetler, Mekânlar Ve Olayların Tespiti, Tahlili Ve Tarihi Katkılarının Değerlendirilmesi | 2209 A | TARİH PR. | Öğrenci | Nagihan AYDOĞAN | 6.000 TL | 8.04.2025 | 8.01.2026 |
| **237** | 1919B012407190 | Erken Cumhuriyet Döneminde Salgın Hastalıklar,Verilen Mücadeleler Ve İnsanlar Üzerindeki Etkiler (1923-1939) | 2209 A | TARİH PR. | Öğrenci | Tuğçe Nur Çibasmaz | 6.000,00 | 9.04.2025 | 30.06.2025 |
| **238** | 1919B012413038 | Modern Doğu Masalları Dizisindeki Kısa Ve Hikâyelerin Metinlerarasılık Doğrultusunda İncelenmesi | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. | Öğrenci | Aylanur ERDOĞAN | 1560 TL | 8.04.2025 | 8.08.2025 |
| **239** | 1919B012465676 | Ankara İli Çubuk İlçesi İş Yeri Adları Üzerine Bir Dil İncelemesi | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. | Öğrenci | Fatmanur YEŞİLTAŞ | 1800 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **240** | 1919B012475809 | Türk Mitolojisinde Doğa Temsillerinin Ekoeleştirel Açıdan İncelenmesi | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. | Öğrenci | Gülnihal AKYÜZ | 5000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **241** | 1919B012465562 | Dede Korkut Hikâyeleri'Nin Görsel Üretici Yapay Zekâ Aracılığıyla Tasviri: Kanlı Koca Oğlu Kan Turalı Örneği | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. | Öğrenci | İrem BEDİR | 6000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **242** | 1919B012415556 | Klasik Türk Edebiyatında Dezavantajlı Gruplara Yönelik İnanış Ve Tasavvurlar: Dilsizler | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. | Öğrenci | Medine ÖZTAŞ | 2026 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **243** | 1919B012402789 | KI'Sik Şiir Hayallerinin Özel Eğitim Öğrencilerine Ana Konu Ve Duygu Belirleme Becerisinin Öğretiminde Kullanımı | 2209 A | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ) | Öğrenci | Ahu Uzun | 2000 TL | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **244** | 1919B012470464 | Dilimizin Zenginliği Kapsamında Çocuklara Yönelik Hikaye Seçimine İlişkin Öğretmen | 2209 A | ÇOCUK GELİŞİMİ PR. | Öğrenci | Sinem ÇEVİK | 9.000,00 | 1.04.2025 | 28.02.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Görüşleri Ve Hikaye Anlatım Uygulama Örnekleri | | | | | | | |
| **245** | 1919B012422741 | Okulöncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Bilgi Ve Uygulamaları | 2209 A | ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (İÖ) | Öğrenci | Gurbet KARA | 6000 TL | 1.05.2025 | 20.06.2025 |
| **246** | 1919B012477261 | Sosyal İletişimin Görme Engelli Bireylerin Motivasyonuna Ve Sosyal Rekabete Etkisi | 2209 A | ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR. | Öğrenci | Elif TÜNÇ | 8000 TL | 8.05.2025 | 10.05.2026 |
| **247** | 1919B012427563 | Engelsiz Akvaryumun Gölgesindekiler | 2209 A | ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR. | Öğrenci | Nurgül ÖZKAYA | 9000 TL | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **248** | 1919B012402440 | Başlığı: Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle Postüral Farkındalık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi | 2209 A | FİZYOTERAPİ PR. | Öğrenci | Ayşe Kübra Aktaş | 1.000,00 | 1.04.2025 | 1.09.2025 |
| **249** | 1919B012432755 | Telefon Bağımlılığının Bruksizme Ve Postüral Bozukluğa Etkisi - Üniversite Örneği | 2209 A | FİZYOTERAPİ PR. | Öğrenci | Ece Yoğun | 5500 TL | 1.04.2025 | 1.09.2025 |
| **250** | 1919B012427170 | Erkeklerinin Prostat Kanseri Bilgi Ve Farkındalıklarının İncelenmesi | 2209 A | FİZYOTERAPİ PR. | Öğrenci | Muhammet Furkan Şimşek | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.03.2026 |
| **251** | 1919B012417128 | Telefon Bağımlısı Bruksist Hastalarda Klasik Masaj İle Konvansiyonel Tedavi Yönteminin Etkilerinin Karşılaştırılması | 2209 A | FİZYOTERAPİ PR. | Öğrenci | Sudem Çiftçi | 8000 TL | 1.04.2025 | 1.09.2025 |
| **252** | 1919B012417915 | Genç Kadınlarda Pelvik Taban Bilgi Düzeyi Ve Farkındalığının İncelenmesi | 2209 A | FİZYOTERAPİ PR. | Öğrenci | Tülin Akar | 9000 TL | 1.05.2025 | 1.03.2026 |
| **253** | 1919B012454186 | Her Yerde İlkyardım; Görme Yetersizliği Olan Bireylere İlkyardım Eğitimi | 2209 A | İLK VE ACİL YARDIM PR. | Öğrenci | Hilal GÖKGÜNEY | 9.000,00 | 1.05.2025 | 31.12.2025 |
| **254** | 1919B012428547 | Oyun Temelli Anatomi Eğitiminin Öğrencilerin Motivasyon, Tutum Ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | İLK VE ACİL YARDIM PR. | Öğrenci | İrem CAN | 9.000,00 | 1.05.2025 | 31.12.2025 |
| **255** | 1919B012427335 | Anatomide Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | İLK VE ACİL YARDIM PR. | Öğrenci | İbrahim CAPAR | 9.000,00 | 1.05.2025 | 31.12.2025 |
| **256** | 1919B012431853 | Özel Eğitim İçin Hayati Beceri: Yeleğiyle Heimlich Eğitimi | 2209 A | İLK VE ACİL YARDIM PR. | Öğrenci | Sude Nas | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **257** | 1919B012405080 | Proklor Kristal Yapısına Sahip Çift Tabakalı Yeni Nesil Termal Bariyer Kaplama Sistemleri Üzerinde Cao-Mgo-Al2O3-Sio2 | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Elif Gamze ÇAVLAN | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (Cmas) Camsı Etkisinin İncelenmesi | | | | | | | |
| **258** | 1919B012407732 | Üniversite Atıklarındaki Plastiklerle Geri Dönüştürülmüş 3 Boyutlu Yazdırılabilir Gözlük Çerçevesi İmalatı | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Erva Yağcı | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **259** | 1919B012405114 | Nikel Esaslı Inconel 718 Süper Alaşım Üzerinde Cao-Mgo-Al2O3-Sio2 (Cmas) Camsı Hasar Mekanizmasının Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Mervecan KIRIK | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **260** | 1919B012404939 | Cao-Mgo-Al2O3-Sio2 (Cmas) Camsı Yapısının Elektron Işınıyla Fiziksel Buhar Biriktirme Yöntemiyle Üretilen Çift Tabakalı Tbc Sistemleri Üzerine Olan Etkisinin İncelenmesi | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Nur Beren KARAGÖZ | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **261** | 1919B012418220 | Sno2/Mgf2 Yansıma Önleyici (Ar) Kaplamalarının Optik Camlar Üzerindeki Etkisi | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Şevval Kocaağa | 9.000,00 | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **262** | 1919B012423502 | Optik Camlar Üzerinde Sno2/Mgf2 Yansıma Önleyici Kaplamaların Tasarımı Ve Optimizasyonu: Simülasyon Tabanlı Yaklaşımlar | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. | Öğrenci | Tuğba Temel | 9.000,00 | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **263** | 1919B012429843 | Tmo/Ag/Tmo Yapısının Si Güneş Pili Uygulamaları İçin Potansiyel Etkilerinin İncelenmesi | 2209 A | OPTİSYENLİK PR. (İÖ) | Öğrenci | Adem Köse | 9.000,00 | 15.05.2025 | 15.05.2026 |
| **264** | 1919B012419806 | Hastanede Çalışan Tıbbi Sekreterlerin Sağlığı Koruyucu Davranışlarının Değerlendirilmesi | 2209 A | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. | Öğrenci | Elif KIRTAY | 3.500,00 | 14.04.2025 | 30.12.2025 |
| **265** | 1919B012422750 | Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Mezunlarının Kariyer Yolculuğu | 2209 A | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (İÖ) | Öğrenci | RAHİME DUMAN | 9.000 TL | 1.05.2025 | 31.12.2025 |
| **266** | 1919B012466509 | Yaşlı Bakım Vericilerin Bakım Yükü Ve Bakım Ortamlarında Yaşadığı Zorlukların Belirlenmesi | 2209 A | YAŞLI BAKIMI PR. | Öğrenci | Havva İRVEN | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **267** | 1919B012408366 | Geleceğin Sağlık Profesyonelleri İçin Yapay Zeka: Okuryazarlık Düzeyi Ve Tutumların İncelenmesi | 2209 A | YAŞLI BAKIMI PR. | Öğrenci | Nazar DUROĞLU | 9.000,00 | 30.04.2025 | 30.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **268** | 1919B012454382 | Yaşlı Bireylerde İlaç Okuryazarlığı Ve Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp (Getat) Uygulamalarına Yaklaşımının Değerlendirilmesi | 2209 A | YAŞLI BAKIMI PR. | Öğrenci | Ülkü KURU | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.04.2026 |
| **269** | 1919B012424989 | Sky Brıdge (Doğal Afetler İçin Işıklandırma Ve Mobil Baz İstasyonu İha) | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Azzam Abdullah Ahmed Taher Al-mekhlafi | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **270** | 1919B012467069 | Gerçek Zamanlı Boş Park Yeri Tespit Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Ahmet Bektaş, Tuğba Toyoğlu | 9.000,00 | 30.03.2025 | 26.09.2025 |
| **271** | 1919B012442539 | Derin Öğrenme Tabanlı Retinopati Tespit Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Albaraa Gamal Mohamed | 8.986,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **272** | 1919B012416161 | Arduino Tabanlı Filo Takip Ve Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Burak Dereli | 7.600,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **273** | 1919B012471164 | Göz Ağrım(2D Türk Kurtuluş Savaşı Oyun Projesi) | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Baran Gülegen | 5.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **274** | 1919B012408223 | İşletim Sistemi Simülasyonu | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Burak Kaan ORAK | 0,00 | 8.04.2025 | 8.10.2025 |
| **275** | 1919B0812467994 | Ses İle İşaret Dili Çevirisi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Dirok Barulay | 4.499,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **276** | 1919B012427394 | Derin Öğrenme Tabanlı Tüberküloz Ön Tanı Tespit Sistemi. | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Emirhan Hasırcı | 9.000,00 | 30.03.2025 | 26.09.2025 |
| **277** | 1919B012471980 | Makine Öğrenmesi İle El Yazısı İmza Tanıma | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Fahri Can Kümet | 9.000,00 | 1.04.2025 | 30.10.2025 |
| **278** | 1919B012473255 | Açı Avcıları: Geometrinin Sırlarını Keşfet | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Fatma KAYALI | 8.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **279** | 1919B012471182 | Akıllı Geri Dönüşüm Otomatı | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Gökhan Ada | 9.000,00 | 1.01.2025 | 1.01.2026 |
| **280** | 1919B012469486 | Web Tabanlı Etkileşimli Blockchain Simülasyonu | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Gülşen GÜRBÜZ | 2.000,00 | 8.04.2025 | 8.11.2025 |
| **281** | 1919B012416460 | Bir Adım Ötesini Düşünen Satranç Botu Geliştirme | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Gökhan Taş | 755,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **282** | 1919B012427883 | Fizik Tedavide Yapay Zeka İle Kol Açıları Üzerinden Egzersiz Değerlendirme Ve Gelişim Takibi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | HALİL İBRAHİM KUL | 8.972,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **283** | 1919B012422559 | Erciyes'Ten Alplere | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | İrem Özgören | 9.000,00 | 1.02.2025 | 1.10.2025 |
| **284** | 1919B012462331 | Evcil Hayvan Sahiplendirme Uygulaması | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Kemal AK | 5.200,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **285** | 1919B012411637 | El Yazısı Tanıma Sistemlerinde Yazar Tespiti İçin Yapay Zeka Destekli Yeni Bir Yaklaşım | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Kubilay Karakaya | 0,00 | 8.04.2025 | 8.10.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **286** | 1919B012468785 | Web Tabanlı Çevrimiçi Sanal Üniversite Oluşturma Platformu | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mehmet Bardakçı | 9.000,00 | 30.03.2025 | 31.10.2025 |
| **287** | 1919B012424004 | Görüntü İşleme İle İş Güvenliği | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mikail KOCADAĞ | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **288** | 1919B012474322 | Derin Öğrenme Teknolojisiyle Güçlendirilmiş Akıllı Deepfake Tespit Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Mohamed Ahmed Zaafarani | | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **289** | 1919B012437341 | Eras-Musiki* *(Erasmus Ve Musiki Kelimelerinin Birleşiminden Elde Edilen Akılda Kalması Amacıyla Yapılmış Bir Kelime Oyunu) | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Ömer Orçun Öztürk | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **290** | 1919B012471263 | Bilgisayar Mühendisliğine Yönelik Mesleki İngilizce Dil Öğrenme Platformu | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Pelin AYDIN | 590,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **291** | 1919B012474312 | Endüstri 4.0 Kapsamında Akıllı Tekstil Üretiminde Defo Tespit Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Polathan Sinmez | | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **292** | 1919B012444490 | Kuyruklama Teorisi Ve Simülasyon İle Üniversite Yemekhanelerinde Kaynak Kullanımının Optimizasyonu Ve Gıda İsrafının Azaltılması | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Sedef Kahvecioğlu | 9.000,00 | 1.04.2025 | 31.03.2026 |
| **293** | 1919B012413029 | Yapay Zekâ Destekli Türkçe Konuşma Verilerinden Duygu Analizi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | SEMANUR DAVARCI | 9.000,00 | 8.04.2025 | 1.09.2025 |
| **294** | 1919B012475749 | Makine Öğrenmesi Ve Derin Öğrenme Yöntemleri Kullanılarak Genetik Varyasyon Verilerinden Popülasyon Tespitinin Yapılması. | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | ŞÜHEDA NUR KIZILARI | 0,00 | 8.04.2025 | 8.01.2026 |
| **295** | 1919B012416755 | Globağlama(Global Ve Bağlama Kelimelerinin Birleşmesi İle Türetilen, Proje Adının Akılda Kalması İçin Yapılmış Bir Kelime Oyunu) | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Tolga Karateke | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **296** | 1919B012467031 | Çiftçiler İçin Dijital Eğitim Ve Sertifikasyon Platformu: Yapay Zekâ Destekli Bölgesel Tarım Rehberi Ve Eğitim Yönetim Sistemi | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Uğur Emir AZI, Sude BOZKURT | 9.000,00 | 1.04.2025 | 30.12.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **297** | 1919B012427619 | Ev Kiralarının Tahmini Ve Otomatik Vergi Hesaplama Sistemi (Kirat) | 2209 A | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Yaren Deniz Tezcan | 8614.40 | 1.01.2025 | 1.01.2026 |
| **298** | 1919B012467279 | Fotorezistör Tabanlı Cam Filmi Işık Geçirgenliği Seviye Tespit Ve Kalibrasyonlu Denetim Sistemi | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Burak Özçelik | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **299** | 1919B012474005 | Türk İşaret Dili Eldiveni | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | ELIAS ABDULLAH MOHAMMED GAGHMAN | 8.500,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **300** | 1919B012472301 | Matlab Nesnelerin İnterneti (Iot) Araç Kutusu | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | FATMA YAZICI | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **301** | 1919B012473900 | Mppt Algoritması İle Fotovoltaik Etki Optimizasyonu | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | İLAYDA TURAN | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **302** | 1919B012474961 | Akarsu Akış Hızı Sensörü: Taşkın Erken Uyarı Sistemleri Örneği Ve Prototip Geliştirilmesi | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Muhammed Ali Savaş | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **303** | 1919B012470592 | Akıllı Akvaryum | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | SUDE NUR MURATOĞLU | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **304** | 1919B012409901 | Taşrada İçme Suyu Depolama Ve Yağış İzleme: Temiz Su Ve Sanitasyon İçin Iot Çözümü | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Sinem Bakacak | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **305** | 1919B012474961 | Deep-Freezer | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Ümit Kartal | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **306** | 1919B012453278 | Vücut Isısı İle Şarj Olan Arama Kurtarma Bilekliği | 2209 A | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | YAKUPCAN ÜNYAR | 9.000,00 | 10.02.2025 | 10.02.2026 |
| **307** | 1919B012461092 | Viskoz Sönümleyicilerin Titreşim Azaltımında Etkinliği Ve Yapısal Performansa Katkısı | 2209 A | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Jamshid Zoirjonov | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.11.2025 |
| **308** | 1919B012414172 | Farklı Hammaddelerle Üretilen Çimentosuz Bağlayıcılı Sistemlerin Yüksek Sıcaklık Dirençlerinin Farklı Soğutma Süreçleri Uygulanarak Ölçülmesi | 2209 A | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Muhammed Nur ZALAT | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **309** | 1919B012427199 | Kanatçıklarda Akış Ayrılması Önleme Ve Maksimum Aerodinamik Performansa Yönelik Adaptif Hücum Açısı Kontrolü | 2209 A | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Bilal ÇETİN | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **310** | 1919B012407486 | Nano Partikül Katkılı Polimer Kompozitlerin Aşınma Davranışının İncelenmesi | 2209 A | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | İlkay BARDAK | 9.000,00 | 30.04.2025 | 30.10.2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **311** | 1919B012411407 | Radyasyon Tehditlerine Karşı İnovatif Çözümler: Güvenli Hava Operasyonları | 2209 A | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | RAMAZAN KAPTAN | 9.000,00 | 3.03.2025 | 29.12.2025 |
| **312** | 1919B012424018 | Hardox 450 Çeliğinin Kuru-Kayma Aşınma Davranışı | 2209 A | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Samet Talha ÜNAL | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **313** | 1919B012407020 | Havacılık Uygulamalarında Kriyojenik İşlem Uygulanan Ti6Al4V Alaşımında Aşınma Davranışının Taguchi Yöntemi İle Optimizasyonu | 2209 A | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | YAĞMUR DİNÇ | 9.000,00 | 3.03.2025 | 30.11.2025 |
| **314** | 2473 | Aşı Zamanı Ve Bazı Bitki Büyüme Düzenleyicilerin Mavi Ladinde (Picea Pungens Engelm.) Aşı Başarısı Ve Sürgün Gelişimi Üzerindeki Etkisi | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Ahmet Serhat DEMİRKESEN | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **315** | 1919B012476607 | Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamında Sıfır Atık Yönetimine İlişkin Algı Ve Tercihleri Üzerine Bir Araştırma | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Aleyna OKTAY | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **316** | 1919B012475695 | Kamusal Dış Mekan Düzenlemelerinin Doğa Temelli Çözümler Kapsamında Değerlendirilmesi; Kuşadası Örneği | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Dilruba Aleyna ÇETİN | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.04.2026 |
| **317** | 1919B012401556 | Sürdürülebilir Kentsel Mobilite Bağlamında Yaya Hareketleri Ve Mekan İlişkisinin Yürünebilirlik Analizi Üzerinden İrdelenmesi: Bartın Kent Merkezi Örneği | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | İmran ATLI | 8.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **318** | 1919B012419752 | Kent İmajının Üniversite Öğrencileri Ve Yerel Halk Açısından Değerlendirilmesi: Bartın Kent Örneği | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | İclal AYAN | 8.000,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **319** | 1919B012429063 | Bartın-Kirazlıköprü Baraj Havzasındaki Meteoroloji İstasyonlarının Hava Sıcaklığı Verilerinin Birbirleri İle Kıyas Edilmesi, Anlık-Yersel Ölçümlerle Doğrulanması, Peyzaj Ekolojisi Ve Hidrolojisi İçin Ortalama Düşey Sıcaklık Gradyanının Tahmin Edilmesi | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | İBRAHİM CAN BURHAN | 9.000,00 | 8.04.2025 | 30.04.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **320** | 1919B012411891 | Akıllı Kent Uygulamalarında Ulaşım Ve Peyzaj Entegrasyonunun Kent Sakinleri Üzerindeki Etkileri | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Melek Bekiroğlu | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.02.2026 |
| **321** | 1919B012407497 | Bartın Kentinde Kamusal Alanlarda Yeşil Çatı Uygulamaları | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Nazar Karacömart | 9.000,00 | 15.04.2025 | 15.01.2026 |
| **322** | 1919B012403253 | Yaya Bölgelerinin Etkin Kullanımı Ve Algısı: Bartın İli Hükümet Caddesi Örneği | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Sümeyye Kibar | 9.000,00 | 10.04.2025 | 10.03.2026 |
| **323** | 2482 | Bazı Büyüme Düzenleyici Fitohormonların Acer Palmatum (Kırmızı Yapraklı Akçaağaç) Tohumların Çimlenmesi Ve Fidan Gelişimlerine Etkisi | 2209 A | PEYZAJ MİMARLIĞI PR. | Öğrenci | Vinca Azzahra BUDIARTO | 9.000,00 | 1.04.2025 | 1.04.2026 |
| **324** | 1139B412403018 | Kan Ve Tıbbi Görüntüleme Sonuçlarından Derin Öğrenme Yöntemleriyle Kanser Tespit Eden Zeki Sistem | 2209 B | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Hamza Ketenci | | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **325** | 1139B412409780 | Tga-Ftır Analizi Sonucunda Oluşan Spektroskopi Verilerinin Görselleştirilmesi | 2209 B | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Merve Nur AKBEY | 12.000,00 | 15.03.2025 | 15.03.2026 |
| **326** | 1139B412410130 | Çinko Borat-Kırmızı Fosfor Kombinasyonu İle Yanmazlık Özelliğine Sahip Abs Filamentlerinin Üretimi | 2209 B | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Kübra Hilal Çalış | 10.800,00 | 8.04.2025 | 8.04.2026 |
| **327** | 1139B412410117 | Araç Soğutma Sistemi Hortumu Uygulamaları İçin Kenevir Elyaf Katkılı Poliüretan Elastomer Kompozit Geliştirilmesi | 2209 B | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. | Öğrenci | Semih ERBAŞ | 10.880,00 | 28.02.2025 | 28.02.2026 |

***Tablo 83. Uluslararası İş Birliği İle Yürütülen Projeler***

| S. No | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 122N152 Tübitak-NCBR (Polonya) | Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu | TÜBİTAK 1071 Uluslararası | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Emin AKTAN | 865200 TL | 15.05.2023 | 15.05.2025 |
| 2 | 123N060 | Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu | TÜBİTAK Uluslararası | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr. | Cem Burak YILDIZ | 1120000 TL | 15.08.2023 | 15.08.2026 |
| 3 | 1,204E+09 | Efficient Removal of Antibiotic Residues From Aqua Environment to Tackle The Antimicrobial Resistance Crisis İn Turkey | TUBİTAK Uluslararası İşbirliği | Fen Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa Nakipoğlu | 79,964,00 Sterlin | 1.08.2024 | 31.07.2026 |
| 4 | 223N168 | Jüvenil Stresin Yol Açtığı Yetişkinlik Dönem Psikopatolojilerinde Gözlemlenen Psikolojik Dayanıklılığa Yeni Bir Yaklaşım: Davranışsal Profil Oluşturma Ve Yaşam Tarzı Müdahalelerine Bir Işık Tutma | TÜBİTAK Uluslararası | Edebiyat Fakültesi | Öğr. Gör. | Ersin YAVAŞ | 1.081.000 Euro | 15.09.2024 | 15.09.2027 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | 124O788 | Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi | TÜBİTAK-Uluslararası COST | Bartın Orman Fakültesi | Prof.Dr. | Ayben Kılıç PEKGÖZLÜ | 1584750 TL | 15.11.2024 | 15.11.2027 |
| **6** | 125Z029 | Digitalis lanata Ehrh. : Kardiyak Glikozit Biyosentezine Kuraklık Stresi, Arbusküler Mikorizal Fungus (AMF) İnokülasyonu ve Kuraklık-AMF İnokülasyonunun Etkilerinin Araştırılması | 2515 - COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı | Fen Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Yusuf CEYLAN | 1.956.876,00 - TL | 5.09.2025 | 5.05.2028 |
| **7** | 224N414 | Kömürleştirme ve Sürdürülebilir Biyobazlı Yangın Geciktirici İşlemler Yoluyla Ahşap Yapıların Yangın Performansının İyileştirilmesi | 2508 TÜBİTAK – ARIS (Slovenya) İkili İşbirliği Seyahat Desteği Projesi | TÜBİTAK | Prof.Dr. | Hüseyin SİVRİKAYA | 345000 TL | 1.09.2025 | 1.09.2027 |

*Tablo 84. İhtisaslaşma Projeleri*

| S.N. | Proje No | Proje Adı | Proje Tutarı/TL |
|---|---|---|---|
| 1 | 2021K12-169131/01 | Akıllı Prototip Oluşturma ve Kontrol Laboratuvarı | 20.704.549,00 |
| 2 | 2021K12-169131/03 | Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı | 8.502.652,05 |
| 3 | 2021K12-169131/04 | Akıllı ve Sürdürülebilir Kentler İçin Nesnelerin İnterneti Tabanlı Taşkın Erken Uyarı Sistemi: Bartın Çayı Havzası Örneği | 3.235.000,00 |
| 4 | 2021K12-169131/06 | Güvenli Doğalgaz Lojistiği İçin Yanma ve Korozyana Karşı Dayanıklı Kaplama Malzemelerinin Geliştirilmesi | 1.500.000,00 |
| 5 | 2021K12-169131/07 | Lojistikte Etkin ve Verimli Enerji Uygulamalarında Kullanılacak Olan Süperkapasitörler İçin Nanokompozit Elektrot Geliştirilmesi | 194.950,00 |
| 6 | 2021K12-169131/08 | Bölgesel Deniz Atıklarından Doğalgaz İşleme Lojistiği İçin Biyobozunur Kompozitlere Dolgu Malzemesi Geliştirilmesi | 1.590.292,00 |
| 7 | 2021K12-169131/09 | Güvenli Lojistik Ağı İçin Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı | 1.996.068,00 |
| 8 | 2021K12-169131/11 | Askeri Lojistikte Kullanılmak Üzere Dört Ayaklı Otonom Robot Üretimi | 670.728,00 |
| 9 | 2021K12-169131/12 | Sağlık Alanında Yapay Zeka Esaslı Embriyonik Taşıma İçin Mikroenjeksiyon Lojistiği | 300.000,00 |
| 10 | 2021K12-169131/13 | Rezerv Doğalgazdan Karbondioksit Giderimi İçin Sürdürülebilir ve Akıllı Membran Sistemlerin Geliştirilmesi | 2.859.256,00 |
| 11 | 2021K12-169131/14 | İn Vitro Koşullarda Salep Fidesi Üretiminin Optimizasyonu Üzerine Bir Araştırma | 1.500.000,00 |
| 12 | 2021K12-169131/15 | Isıl Enerji Verimliliğine Sahip 3D Katmanlı Yapay Agrega Üretimi, Karakterizasyonu ve 3D Beton Yazdırılması | 4.104.700,00 |

### Tablo 85. Üniversite Tarafından Desteklenen AB ve Dışı Projeler

| S.N. | Proje No | Proje Adı | Proje Tutarı/Avro |
|---|---|---|---|
| 1 | 101085813 | EU Strategy for Sustainable Textiles (EUSusTex) | 19.950,00 |
| 2 | TR2017 ESOP MI A3 04/CCAGP/746 | İklim Değişikliğine Uyum Stratejileri: Bartın'da Taşkın ve Su Kıtlığı Risklerinin Azaltılması | 484.030,49 |

### Tablo 86. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı

| S.N | Proje No | Proje Adı | Proje Türü | Proje Birimi | Yürütücü Ünvan | Yürütücü Ad-Soyad | Bütçesi | Proje Başlama Tarihi | Proje Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 122N152 Tübitak-NCBR (Polonya) | Dijital İkiz Teknolojisi ile Uzaktan Rehabilitasyon için Akıllı Dış İskelet Robotu | TÜBİTAK 1071 Uluslararası | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Emin AKTAN | 865200 TL | 15.05.2023 | 15.05.2025 |
| 2 | 123N060 | Diradikaller ile ışık indüklenmiş küçük molekül fiksasyonu | TÜBİTAK Uluslararası | Mühendislik, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi | Doç. Dr. | Cem Burak YILDIZ | 1120000 TL | 15.08.2023 | 15.08.2026 |
| 3 | 1,204E+09 | Efficient Removal of Antibiotic Residues From Aqua Environment to Tackle The Antimicrobial Resistance Crisis İn Turkey | TUBİTAK Uluslararası İşbirliği | Fen Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Mustafa Nakipoğlu | 79,964,00 Sterlin | 1.08.2024 | 31.07.2026 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | 223N168 | Jüvenil Stresin Yol Açtığı Yetişkinlik Dönem Psikopatolojilerin de Gözlemlenen Psikolojik Dayanıklılığa Yeni Bir Yaklaşım: Davranışsal Profil Oluşturma Ve Yaşam Tarzı Müdahalelerine Bir Işık Tutma | TÜBİTAK Uluslararası | Edebiyat Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Ersin YAVAŞ | 1.081.000 Euro | 15.09.2024 | 15.09.2027 |
| **5** | 124O788 | Endüstriyel Atıklardan Yeşil Kimyasallarla Süperkapasitör Üretimi | TÜBİTAK-Uluslararası COST | Bartın Orman Fakültesi | Prof.Dr. | Ayben Kılıç PEKGÖZLÜ | 1584750 TL | 15.11.2024 | 15.11.2027 |
| **6** | 125Z029 | Digitalis lanata Ehrh. : Kardiyak Glikozit Biyosentezine Kuraklık Stresi, Arbusküler Mikorizal Fungus (AMF) İnokülasyonu ve Kuraklık-AMF İnokülasyonunun Etkilerinin Araştırılması | 2515 - COST Aksiyon Üyeleri Ar-Ge Destek Programı | Fen Fakültesi | Dr. Öğr. Üyesi | Yusuf CEYLAN | 1.956.876,00 - TL | 5.09.2025 | 5.05.2028 |
| **7** | 224N414 | Kömürleştirme ve Sürdürülebilir Biyobazlı Yangın Geciktirici İşlemler Yoluyla Ahşap Yapıların Yangın Performansının İyileştirilmesi | 2508 TÜBİTAK – ARIS (Slovenya) İkili İşbirliği Seyahat Desteği Projesi | TÜBİTAK | Prof.Dr. | Hüseyin SİVRİKAYA | 345000 TL | 1.09.2025 | 1.09.2027 |

***Tablo 87. 2025 Yılı İçerisindeki Uluslararası PCT Başvuruları***

| S.N | Başvuru No | Buluş Başlığı | Buluş Türü | Başvuru Tarihi | Tescil Tarihi | Buluş Sahibi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | PCT/TR2025/050163 | FOTONİK TEKNOLOJİ IŞIK FİLTRELEME, DÖNÜŞTÜRME VE AYARLANABİLİR KIRMIZI IŞIK YAYAN FİLM ÜRETİMİ | Uluslararası Patent | 21.02.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY |
| **2.** | PCT/TR2025/051061 | Çocuklar İçin Akıllı Ve Eğlenceli Gelişim Takip Oyuncağı | Uluslararası Patent | 1.09.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1) Öğrenci Gurbet Kara 2) Öğr. Gör. Melike YÖRÜKO |
| **3.** | PCT/TR2025/051327 | İlk Yardım Malzemelerini Ulaştıran Ve Müdahale Eden Yapay Zeka Destekli İnsansız Hava Aracı Sistemi | Uluslararası Patent | 21.10.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğrenci Hamza Ketenci 2) Eyüp Burak Ceyhan |
| **4** | PCT/TR2025/051429 | Askeri Kara Araçlarına Yönelik Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrit Lamine Kompozit Zırh Sistemi | Uluslararası Patent | 10.11.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK 2) Doç. Dr. Yılmaz KÜÇÜK |
| **5** | PCT/TR2025/051843 | Enterobakteriyel Tekrarlayan İntergenik Konsensüs Pcr Analizine Ait Yapay Zeka Tabanlı Bir Yöntem | Uluslararası Patent | 23.12.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1) Doç. Dr. Hakan ÖCAL |
| **6** | | Katlanabilir ve Yükseklik Ayarlı Perde Kurutma Aparatı | Uluslararası Patent | | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğr. Gör. Özlem İŞCAN 2) Doç. Dr. Eyüp Burak Ceyhan |

***Tablo 88 . 2025 Yılı İçerisindeki Ulusal Buluş Başvuruları***

| S.N | Başvuru No | Buluş Başlığı | Buluş Türü | Başvuru Tarihi | Tescil Tarihi | Buluş Sahibi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2025/002083 | Askeri Kara Araçlarına Yönelik Yeni Bir Eklemeli Hibrit Lamine Kompozit Zırh Sistemi | Ulusal Patent | 20.02.2025 | 21.11.2025 | 1)Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK<br>2) Doç. Dr. Yılmaz KÜÇÜK |
| 2 | 2025/002151 | Rutenyum Nanoparçacıklı Ve Amin Fonksiyonlu Ağ Örgülü Ko-Polimer Destek Materyalinden Oluşan Hibrit Yapının Üretimi | Ulusal Patent | 21.02.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğr. Gör. Dr. ERKAN AKSOY<br>2) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BULUT<br>3) Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN |
| 3. | 2025/002152 | Fotonik Teknoloji Işık Filtreleme, Dönüştürme Ve Ayarlanabilir Kırmızı Işık Yayan Film Üretimi | Ulusal Patent | 21.02.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğr. Gör. Dr. Erkan AKSOY |
| 4. | 2025/015417 | İlk Yardım Malzemelerini Ulaştıran Ve Müdahale Eden Yapay Zeka Destekli İnsansız Hava Aracı Sistemi | Ulusal Patent | 17.10.2025 | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğrenci Hamza Ketenci<br>2)Doç. Dr. Eyüp Burak Ceyhan |
| 5. | 2025/016213 | Dijital Simpleks Compleks Tabanlı Topolojik Özelliklerle Görüntü Analizi, Sınıflandırma Ve Kimlik Tespiti Yöntemi | Ulusal Patent | 30.10.2025 | Süreç Devam Ediyor | Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL |
| 6. | 2025/022614 | Katlanabilir Ve Yükseklik Ayarlı Perde Kurutma Aparatı | Ulusal Patent | | Süreç Devam Ediyor | 1)Öğr. Gör. Özlem İŞCAN<br>2) Eyüp Burak Ceyhan |

# -IV-
# KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## A. Üstünlükler

| | |
|---|---|
| *Üniversitemizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması* | *Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları* |
| *Akademik ve idari insan kaynağı ile iletişim kolaylığı* | *Bartın Üniversitesi'nde kültürel çeşitliliğin yer alması* |
| *Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi* | *Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere yakınlık* |
| *Üniversitemizin bilimsel faaliyetleri desteklemesi ve teşvik etmesi* | *Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması* |
| *Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması* | *Bartın Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı* |
| *Üniversitemizin yeni yerleşkesinin hızla gelişiyor olması* | *Girişimcilik alanı ile ilgili yüksek lisans programlarının varlığı* |
| *Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi* | *Üniversitemizin görünür ve ön sıralarda yer alması* |
| *Genç, dinamik ve başarı odaklı insan kaynağının varlığı* | *Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı* |
| *Üniversitemiz birim yöneticilerinin vizyoner olması* | *Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı* |
| *Akademik insan kaynağının aidiyet duygusunun iyi düzeyde olması* | *RİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı* |
| *Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması* | *Bilimsel yayın ve proje sayılarında artış olması* |
| *Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı* | *UYGAR Merkezi sayısının ve faaliyetlerinin giderek artması* |
| *Bazı bölümlerde uzaktan öğretim programlarının, üniversite genelinde uzaktan eğitim derslerinin olması* | *Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması, kalite yönetim sistemi ve hizmet sunum standartlarının oluşması* |
| *Üniversite öğrencileri ve insan kaynağının yanında topluma da hizmet veren BÜNSEM ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması* | *Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması* |
| *Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı* | *Kongre ve Konferans salonu gibi fiziki imkanların var olması* |
| *Dünya ve Türkiye Üniversiteleri sıralamasında yükselme* | *Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması* |
| *Üniversitenin iç kaynaklarından araştırma ve geliştirme çalışmalarına mali kaynak sağlanması* | *Kararlarda ortak aklı ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı* |
| *Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlara öncelik verilmesi* | *Akademik insan kaynağının araştırma yetkinliğini geliştirici eğitimlerin varlığı* |
| *Akademik teşvik ve yayın sayısında ilerleme* | *Kurum dışı proje sayılarında artışın olması* |
| *KOSGEB gibi girişimciliği destekleyen kuruluşlarla yakın ilişkilerin ve iş birliğinin varlığı* | *Üniversitede dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmalar* |
| *Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi* | *Program akreditasyonu konusundaki farkındalığın artması ve akredite olan programların varlığı* |
| *Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Bartın ilinin sosyo-kültürel yaşantısına katkı sağlaması* | *Akademik personelin öğretim yetkinliklerinin gelişimine yönelik eğitimlerin varlığı ve sürekli olarak iyileştirilmesi* |
| *Uluslararasılaşma performansının giderek artması* | *İdari insan kaynağı için eğitim faaliyetlerinin olması* |
| *Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında "ihtisaslaşma alanına" "girişimcilik", "inovasyon" ve "teknolojik gelişmeye" ilişkin derslerin açılması ve öğrencilerin motive ediliyor olması* | *Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşması* |

## B. Zayıflıklar

| | |
|---|---|
| *Üniversitemiz yerleşkelerinin farklı yerlerde olması* | *Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen seviyede olmaması* |
| *Bartın Üniversitesinde disiplinlerarası çalışmaların istenilen seviyede olmaması* | *Girişimciliği teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı mali kaynakların istenilen seviyede olmaması* |
| *Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması* | *Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması* |
| *Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı* | *Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin istenilen seviyede olmaması* |
| *Bazı birimlerde laboratuvar eksikliği* | *Kuluçka merkezi ve/veya TEKNOPARK ve/veya TEKNOMER gibi birimlerin bulunmaması* |
| *İdari insan kaynağı ve destek personel sayısının istenilen seviyede olmaması* | *Uluslararasılaşma kapsamında gelen öğrenci ve öğretim elemanını sayısının istenilen seviyede olmaması* |
| *Lisansüstü program sayısının istenilen seviyede olmaması* | *Mezun izleme çalışmalarının geliştirilme ihtiyacı* |
| *Üniversite yerleşkelerinde yeterli sayı ve nitelikte spor alanı/tesisinin olmaması* | *Girişimcilikle ilgili AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen seviyede olmaması.* |
| *Kamu-Üniversite- Sanayi (KUSİ) iş birliğinin yeterince sağlanamaması* | *Öğretim üyesi sayısının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması* |
| *Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin sınırlı sayıda olması* | |

## C. Değerlendirme

Üniversitemiz, tüm kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve mevcut insan kaynaklarını da en iyi şekilde değerlendirerek kısa sayılacak bir sürede çok büyük ilerleme göstermiştir.

***Bartın Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı ile;***

- Fakülteler ve disiplinler arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, örgün ve uzaktan eğitim programlarını çağdaş bilim anlayışına göre etkili ve verimli yürütme,
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini sürdürme,
- Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırma,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırma,
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile çevre konusunda duyarlı davranma,
- Saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olma yolunda çalışmalarını sürdürmekte olup Hijyen ve Sanitasyon Yönetimi etkin bir şekilde uygulanarak sağlıklı yerleşke oluşturulmuştur.

# -V-
# ÖNERİ VE TEDBİRLER

**Öneri ve Tedbirler**

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğinin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama ve Faaliyet Raporu çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde birbiriyle uyumlu bir şekilde Stratejik Plan, İç Kontrol ve Kalite süreçleri sürdürülmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde üniversitemizin 2025 yılı itibarıyla mevcut durumu değerlendirilerek, gelecek yıllarda alınacak tedbirler ve öneriler aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisindedir. Gelişme ve büyümenin sağlıklı gerçekleşmesi amacıyla Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır.
- Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma, yayın ve topluma hizmet amaçlarına planlı bir şekilde ulaşması ve sürekli gelişmesi için kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanması gerekmektedir. Bu nedenle;

  -Stratejik Planda öngörülen faaliyetlerin bütçe imkânları çerçevesinde uygulanacaktır.
  -Her yıl hazırlanacak performans bütçemiz, planladığımız stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda uygulanacaktır.
- Üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetersiz olması nedeniyle, yatırım bütçemizde her yıl ayrılan ödeneğin artırılması ve Yeni Yerleşke alanımızda devam eden laboratuvar inşaatının ivedilikle tamamlanması gerekmektedir.
- Yapım işlerine ilişkin yatırım bütçelerinin yılın on iki ayına değil, mevsim şartları ve ihale süreçleri de dikkate alınarak ilk altı aylık döneme çekilmesi uygulamasına devam edilmesi (yılın ilk altı ayı) önem arz etmektedir.
- Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin iş yapma gücü ve arzusunu artıracak dinlenme ve sosyal alanların sağlanması için çaba harcanması gerekmektedir.
- Üniversitemizin ülkemizin bilimsel geleceğine yön veren bir yapıya ulaşması için gerekli çalışmaların hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle TÜBİTAK projelerindeki başarının kararlılıkla sürdürülmeye devam edilmesi gerekmektedir. bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi gerekmektedir.

- Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak artırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak sürekli gelişiminin sağlanmasına devam edilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personeli, eğitim öğretim ile birlikte araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmek için gayret göstermektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız tarafından SCI-Expanded, SSCI gibi taramalı dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.
- Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı işlerini, sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirecek nitelikli personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilcilerinin üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrencilerin problemlerinin çözümünde hızlı hareket edilmesini kolaylaştırdığından kararlılıkla bu uygulamaya devam edilmelidir.
- Üniversite sanayi işbirliği çalışmalarını artırarak mezun olacak öğrencilere istihdam edilmeleri konusunda yardımcı olacak işletmelerle işbirlikleri artırılmalıdır.
- Üniversitemize ek mali kaynaklar sağlanması ve döner sermayenin verimli işletilmesi konusunda stratejilerimizin devam ettirilmesi gerekmektedir.

# EKLER

# ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idarenin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgilere, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Bartın-Şubat,2026)

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

# MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ GÜVENCE BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bartın-Şubat,2026)

Çetin BOSTANCI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Geleceğe Bartın'da Başlıyor

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

Bartın Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
Kutlubey Yerleşkesi 74100
Merkez/BARTIN

strateji@bartin.edu.tr
www.bartin.edu.tr
sgdb.bartin.edu.tr

bartin_sgdb