



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



**2013**

**İDARE  
FAALİYET RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Ankara-2014**

## YÖNETİCİ SUNUMU

Üniversitemizin topluma ve bilime verdiği hizmetleri daha da ileriye taşımak amacıyla yoğun çaba harcadığımız 2013 yılında eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yürüttüğümüz faaliyetlerimizi ve sonuçlarını paylaşmak için bu raporu hazırlamış bulunmaktayız. Üniversitemizin yıl boyunca aldığı ödüller ve uluslararası sıralamalarda elde ettiği konum, topluma ve bilime katkımızın yurt içinde ve yurt dışında geniş çevrelerce gördüğü takdirin yansımasıdır.

Topluma kazandırdığımız nitelikli mezunlarımız, kuşkusuz, ODTÜ olarak en büyük başarımızdır. Bu yıl tamamladığımız akademik yılda 271'i doktora olmak üzere toplam 3.831 ODTÜ diploması verdik. Üniversitemizde, 8.112'si lisansüstü olmak üzere 27.967 öğrenci eğitim – öğretim gördü. Derece veren programlarımızda kayıtlı yabancı öğrenci sayısı 1.773 oldu. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'muzda bu yıl Havacılık ve Uzay Mühendisliği lisans programına öğrenci kabul ettik.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında mezun ettiğimiz doktora öğrencisi sayısı yıl sonu itibariyle 415'i aştı. Halen, 558 ÖYP araştırma görevlisi de ODTÜ'de öğrenimlerine devam ediyor.

Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında genç bilim insanlarının yetişmesine verdiğimiz destek de sürekli olarak artıyor. Aralık 2013 itibariyle DOSAP uygulaması kapsamında 19 araştırmacı Üniversitemizde yaptıkları çalışmalarını tamamlayarak kurumlarına döndü. Bu yıl, 45 doktoralı konuk araştırmacı Üniversitemizdeki araştırmalarını sürdürüyor.

Üniversitemizin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerindeki hızlı artış devam etmektedir. Üniversitemizde yürütülen TÜBİTAK ve San-Tez destekli projelerin sayısı son yıl içinde %10 artışla 352'ye ve toplam proje bütçesi %18 artışla 234 milyon TL'ye ulaştı.

ODTÜ'nün uluslararası araştırma fonlarından en çok yararlanan üniversite olduğunu ve bugüne kadar ülkemizde kullanılan 7. Çerçeve Programı fonlarının %11'ini ülkemize getirdiğini biliyoruz. Üniversitemizde 2013 yılı sonu itibariyle yürütülen uluslararası projelerin sayısı 51'dir. Toplam bütçe büyüklüğü ise 7 milyon 861 bin 476 Avro'dur.

Üniversitemizin sunduğu araştırma ve inovasyon destekleri, ODTÜ Teknokent'te yerleşen 300'den fazla Ar-Ge kuruluşunun başarısında çok önemli rol oynamaktadır. Teknokent firmaları ile akademik birimlerimiz ve merkezlerimiz arasındaki işbirliği de yaygınlaşmakta ve yeni destek modelleriyle daha da etkili düzeye gelmektedir. Son bir yıl içinde Üniversitemiz ile Teknokent firmaları işbirliğinde 144 ortak araştırma projesi başladı. Teknokent firmalarının desteklediği San-Tez projelerinin sayısı 47'yi buldu. Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından akademisyenlerimiz adına yürütülen uluslararası patent başvurularının sayısı 141'e, alınan patent sayısı ise 35'e ulaştı.

Üniversitemizin eğitim ve araştırma alanlarındaki başarısı, son yıl içinde birçok ulusal ve uluslararası sıralamanın sonuçlarına da yansdı. ODTÜ, bu yıl içinde Webometrics, Times Higher Education, Leiden, QS, URAP gibi kurumlar tarafından ilan edilen tüm uluslararası sıralamalarda konumunu yükseltti ve Türkiye'yi yurt dışında en iyi şekilde temsil eden üniversite olmayı sürdürdü.

Üniversitemiz bu yıl Mart ayında ilan edilen Times Higher Education (THE) “World Reputation Rankings 2013” sıralamasında en saygın 100 dünya üniversitesi arasındaki yerini 40 basamak yükselterek 51 – 60 bandına girdi. Dünyanın yaklaşık 150 ülkesinden 17.000 tanınmış akademisyenin görüşüne dayanan bu sonuç, ODTÜ'nün yurt dışında artan saygınlığının göstergesidir.

QS kuruluşunun bu yıl Mayıs ve Eylül aylarında ilan ettiği sonuçlarda da, dünya sıralamasındaki konumumuz yükseldi. Üniversitemiz bu yıl 12 bilim alanında dünyanın en başarılı üniversiteleri arasına girdi. İnşaat Mühendisliği Bölümümüz, Türkiye'den kendi alanında dünyada ilk 100'e giren tek bölüm olmayı sürdürdü. QS sıralamasında ODTÜ,

eğitim ve araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm alanlarda, mühendislik ve teknoloji, temel bilimler, beşeri bilimler ve sosyal bilimler alanlarında – diğer bir deyişle tıp dışındaki tüm alanlarda – Türkiye’deki en başarılı üniversite oldu.

ODTÜ, “Red Dot Tasarım 2013” Sıralamasında (Red Dot Design Ranking 2013) Amerika ve Avrupa bölgelerinin "En Başarılı 15 Tasarım Okulu" arasında 6. sırada yer aldı. İki yıl önceki sıralamada 13. olan Üniversitemiz, bu yıl dünyanın en ünlü tasarım okullarından olan Pratt Institute (ABD), Royal College of Art (İngiltere) ve Rhode Island School of Design (ABD) gibi kurumların üzerinde yer aldı.

Bilim ve teknoloji geliştirme alanında toplumumuza verdiğimiz katkılar nedeniyle, bu yıl iki önemli ulusal değerlendirmede de en üst sırada yer aldık. TÜBİTAK ve ilgili kuruluşların katılımıyla hazırlanan ve Temmuz ayında ilan edilen “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi”nde ODTÜ, değerlendirmeye alınan 136 üniversite arasında “en girişimci ve yenilikçi üniversite” olarak belirlendi.

İkinci ulusal sonuç ise, ODTÜ Teknokent’in araştırma, teknoloji geliştirme ve inovasyon alanındaki önderliğinin ülke düzeyinde tescil edilmesi oldu. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından bu yıl ilk kez oluşturulan “teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeksi” sonuçlarıyla ODTÜ Teknokent, ülkemizdeki 32 teknokent arasında “en başarılı teknoloji geliştirme bölgesi” ilan edildi.

Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini iyileştirme ve kurumsal kapasitemizi geliştirme çalışmalarımızı son yıl içinde de sürdürdük. Bu amaçla farklı alanlarda yürüttüğümüz çalışmalardan bazıları aşağıda sunulmaktadır.

“ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016” belgesinde yer alan “Eğitim Stratejik Programı” kapsamında, lisans eğitiminde kalite güvencesi sağlanmasına yönelik olarak “ODTÜ Eğitim Planlama Komisyonu”nun hazırladığı yol haritası uygulamaya girdi. Bu çalışmanın ilk aşaması olarak, “Lisans Programları Ortak Çıktıları” ile her lisans programı için “Program Eğitim Amaçları” ve “Program Çıktıları”nın belirleme çalışmalarının bu dönem içerisinde tamamlanmasını bekliyoruz. Her lisans programı için, öğrenci iş yükünü yansıtan ders kredilerinin belirlenmesini ve ders izlencelerinin oluşturulmasını kapsayan ikinci aşamanın ise akademik yılı sonuna kadar tamamlanmasını hedefliyoruz.

“Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP)” inisiyatifimiz kapsamında, elektrik-elektronik-bilişim, biyomedikal, enerji ve otomotiv sektörlerine yönelik faaliyet gösteren altı araştırma merkezimizle (BİLTİR, BİOMATEN, GÜNAM, MEMS, MODSİMMER, RÜZGEM) bağlantılı lisansüstü öğrencilerimizin araştırmalarını desteklemek üzere Kalkınma Bakanlığı’ndan toplam 1 milyon TL ödenek sağlandı. Sanayide çalışan veya sanayiden burs alan 25 lisansüstü öğrencimiz, merkezlerin altyapısını kullanarak tez çalışmalarını yürütmeye başladı. Bu projeyi yürütmek amacıyla Araştırmalar Koordinatörlüğü altında oluşturulan “MİGEP Koordinatörlüğü” uygulamanın yaygınlaşması için çalışmalarını sürdürmektedir.

Bilindiği gibi Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı, 2014 yılı itibariyle sona erecek ve yerini “Horizon 2020” (H’2020) adlı yeni destek programına bırakacaktır. Öngörülen bütçesi 80 milyar Avro olan H’2020, yürürlükte olacağı 2014-2020 yıllarında Avrupa Araştırma Alanı’nı güçlendirmeyi, inovasyonu teşvik etmeyi ve bilim insanlarının sanayi ve KOBİ’lerle işbirliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin H’2020 fonlarından en etkili şekilde yararlanabilmesi için 2013 yılının başından beri hazırlık çalışmalarımızı yürütüyoruz. Önümüzdeki yıllarda Üniversitemizin araştırma faaliyetleri içinde çok önemli yer tutacak olan H’2020 programı ile ilgili gelişmeler Proje Destek Ofisi tarafından takip edilmekte ve bu programa ilişkin olarak açılmış bulunan web sayfasından duyurulmaktadır.

Üniversitelerde Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) desteklenmesi amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 2013 yılı için yapılan çağrıya, ODTÜ ve ODTÜ Teknokent olarak birlikte başvurduk ve 1513 proje desteği alan 10 üniversiteden birisi olduk. On yıllık süreyi kapsamaması ve toplam 10 milyon TL’ye kadar destek sağlaması beklenen projenin,

2013-2014 yılı eylem planını hazırladık ve faaliyetlerin koordinasyonundan sorumlu birim olarak “1513 TTO Proje Koordinatörlüğü”nü kurduk. Üniversitemizin fikri ve sınai varlıklarını geliştirmek ve bilgi transfer faaliyetlerini etkinleştirmek amacıyla başlatılan proje çalışmaları, önümüzdeki dönemde Üniversitemizde yaygın olarak paylaşılacaktır.

Öğrencilerimize daha iyi yaşam olanakları sağlamak amacıyla bu yıl yaz aylarında üç mevcut yurdumuzu tümüyle yeniledik ve öğrenci kafeteryasında çok kapsamlı bir yenileme yaptık. Öğrenci Kafeteryasında daha iyi hizmet vermek amacıyla yürüttüğümüz çalışmaların olumlu sonuç verdiğini ve kullanıcı sayısının son yıl içinde % 65 oranında arttığını memnuniyetle görüyoruz. İnşaatı tamamlanmak üzere olan 720 yatak kapasiteli lisans yurdu ve 360 kişilik lisansüstü konukevi bu akademik yıl içinde kullanıma açılacaktır.

Üniversitemize yeni katılan genç akademisyenlerimizin uyumlarını ve akademik gelişimlerini hızlandırmak amacıyla yürüttüğümüz Akademik Gelişim Programı (AGEP) uygulamasını son yıl içinde de sürdürdük. Programın ikinci uygulamasına toplam 45 öğretim üyesi ve görevlisi katıldı ve uygulama 2013 Mayıs ayında tamamlandı. AGEP-3, yine 30’den fazla genç akademisyenin katılımıyla Aralık ayının sonunda başladı.

Son akademik yıl içinde 162 yeni idari personelimizin aramıza katılması, idari birimlerimize önemli destek sağladı. Personel Daire Başkanlığımız tarafından, idari personelimize sunulan eğitim programlarını geliştirerek, İdari Personel Gelişim Programı’nın (İGEP) oluşturulması için çalışmalar sürdürülmüş ve program 2014 yılında başlatılmıştır.

Bu çalışmalar ve elde edilen sonuçlar, akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve bize destek veren ODTÜ Dostları’nın yıl boyunca süren çabalarıyla mümkün olmuştur. Başarılarımıza olanak sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Ahmet Acar  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>6</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER .....	7
1. <i>Tarihçe</i> .....	7
2. <i>Fiziksel Yapı</i> .....	8
a. <i>Alan Bilgileri</i> .....	8
b. <i>Taşıt Bilgileri</i> .....	12
3. <i>Örgüt Yapısı</i> .....	13
4. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	14
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i> .....	14
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i> .....	17
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i> .....	21
5. <i>İnsan Kaynakları</i> .....	22
a. <i>Akademik Personel</i> .....	22
b. <i>İdari Personel</i> .....	27
c. <i>İşçiler</i> .....	31
6. <i>Sunulan Hizmetler</i> .....	32
7. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i> .....	33
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>34</b>
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	34
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	42
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>43</b>
A. MALİ BİLGİLER.....	43
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i> .....	43
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i> .....	45
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i> .....	45
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	46
1. <i>Faaliyet ve Proje Bilgileri</i> .....	46
a. <i>Eğitim Faaliyetleri</i> .....	46
b. <i>Araştırma Faaliyetleri</i> .....	48
c. <i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i> .....	53
d. <i>Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri</i> .....	55
e. <i>Sosyal Faaliyetler</i> .....	57
1. <i>Yurtlar</i> .....	57
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i> .....	58
3. <i>Spor Etkinlikleri</i> .....	59
4. <i>Kültürel Etkinlikler</i> .....	62
5. <i>Sağlık Hizmetleri</i> .....	64
2. <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i> .....	66
a. <i>Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu</i> .....	66
b. <i>Performans Göstergesi Sonuçları Formu</i> .....	77
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>81</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>83</b>
A. İNSAN KAYNAKLARI .....	83
B. MALİ KAYNAKLAR VE MALİ YÖNETİM .....	84
<b>VI. EKLER</b> .....	<b>87</b>
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	87
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....	88

## I. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

“ODTÜ Misyonu” (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

*Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.*

ODTÜ Misyonu, *Stratejik Plan* çalışmalarında çıkış noktası olarak alınmış ve ODTÜ'nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak üzere “*Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumu*” ve “*başarıyı*” tanımlayacak ODTÜ Vizyon ifadesi geliştirilmiştir. ODTÜ Senato - Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilen ODTÜ Vizyonu, yedi amaçsal ve üç araçsal boyuttan oluşmaktadır:

#### ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

#### bir kurum olarak görmek istemektedir.

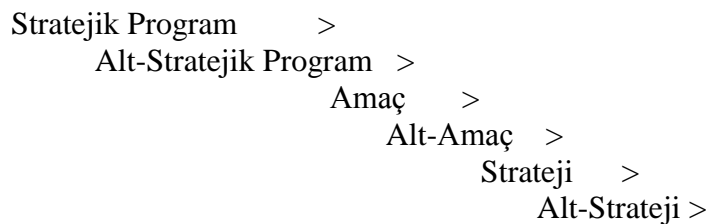
Bu **Vizyona** ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

#### bir üniversite olmalıdır.

2005-2010 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki vizyon boyutları esas alınarak hazırlanan “**ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016**”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı* kapsamaktadır:

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016'da aşağıdaki kırımlar kullanılmıştır:



## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari örgüt şemaları, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

## C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

### 1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve 2005-2006 akademik yılı başında faaliyete geçmiştir.

## 2. Fiziksel Yapı

### a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, Mersin-Erdemli'de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

**Tablo 1: Eğitim Alanlarının Dağılımı**

Eğitim Alanları (m <sup>2</sup> )	
Derslik	Laboratuvar
35.232	86.745



**Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı**

Birimler	m <sup>2</sup>
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	295.921
Rektörlük	6.035
Daire Başkanlıkları	15.606
Kütüphane Binaları Alan Bilgileri	12.058
Lojman ve Misafirhanelere ait Alan Bilgileri	71.666
Yurtlara ait Alan Bilgileri	110.228
Yuva ve Anaokulu Binası	1.700
Kafeteryalar	8.477
Sağlık Merkezi Binası	1.570
Kapalı Spor Salonları	8.288
Kapalı Yüzme Havuzu	3.500
Kültür Kongre Merkezi	10.500



### ***Teknokent***

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 93.700 m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

2013 yılı sonunda ODTÜ Teknokent kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 302 olarak gerçekleşmiştir. 2013 yılı içerisinde ODTÜ Teknokent'e 76 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 35 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 17'si koşullu olmak üzere toplam 31 firma kabul edilmiştir.

2013 yılı içerisinde Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın destekledikleri Teknogirişim firmaları için ODTÜ Teknokent OSTİM Merkezi ve Gümüş Bloklarda Kuluçka Merkezleri oluşturulmuştur. Kuluçka Merkezlerinde yer almak üzere 59 girişimci başvuru yapmıştır. Teknogirişim Firma Değerlendirme Kurulunun yapmış olduğu değerlendirmeye 57 firma dahil olmuştur. 57 firmadan 34 tanesine Kuluçka Merkezlerinde yer verilmiştir.

2013 yılı içerisinde de, Teknokent firmalarının Üniversitemiz ile yapmakta olduğu işbirliklerin derinleştirilmesine odaklanılmış, işbirliklerin daha çok ortak Ar-Ge projesi yürütülmesi ya da yüksek lisans veya doktora çalışmalarında işbirliği yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş, bu kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak 2013 yılı içinde, 6 araştırma merkezi ve 20 bölümden toplam 124 ODTÜ öğretim elemanı, ODTÜ Teknokent firmaları ile ortak Ar-Ge projesinde görev almış, bu dönemde 97 yeni proje başlatılmış ve 144 sözleşme imzalanmıştır. 2002'den Aralık 2013 sonuna kadar geçen süre zarfında, ODTÜ öğretim elemanları ile ODTÜ Teknokent firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 970'e çıkmış, bu çalışmalara 44 bölümden 551 farklı öğretim elemanı katılmış, 1.638 işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Teknokent firmaları ile öğretim üyelerinin işbirliğinde yürütülen SANTEZ projesi sayısı 47'ye yükselmiştir.

Yürütülen proje sayısı, Ankara Kalkınma Ajansı'ndan alınan "Proje Yönetimi Eğitimi", Fırat Kalkınma Ajansı'ndan alınan "Ticarileşme Eğitimi" ve Ekonomi Bakanlığı'ndan alınan Teknojumpp UR-GE projeleri ile 16'ya çıkmıştır. Bu projelerin 13'ü başarı ile tamamlanmış 3'ü ile ilgili faaliyetlere devam edilmektedir.

Bu yıl da Türkiye'deki yeni teknopark kurulması ve geliştirilmesi süreçlerine destek olunmaya devam edilmekte olup, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde yurtdışındaki (Libya, Azerbaycan, Tunus ve Mısır) 4 farklı üniversite işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır.

ODTÜ Teknokent alanına Türk Telekom Ar-Ge Binası'nın inşaatı sürmektedir. Binanın 2014 yılının ortasında tamamlanarak firmaların kullanılmasına açılması hedeflenmektedir.



Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3’te gösterilmiştir.

**Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri**

Bina İsimleri	m <sup>2</sup>
1. İkizler	8.275
2. Halıcı Yazılımevi	4.800
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.350
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	853
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	583
11. Ostim Teknokent	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	7.300
<b>Toplam</b>	<b>93.709</b>

### *Sosyal Hizmet Tesisleri*



Üniversitemize ait, ODTÜ Misafirhanesi, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, misafırhane konutları ve lojmanların idaresi Sosyal Tesisler Müdürlüğü’nün görev ve sorumluluğu altında olup üniversitemiz bilimsel ve mesleki işbirliklerine önemli katkıda bulunmaktadır.

ODTÜ Misafirhanesi; 32 yatak ve 42 kişi kapasitelidir. Ayrıca yurt içinden ve yurt dışından Üniversitemize çalışmalar yapmak amacıyla gelen ve bir haftanın üzerinde bir süre konaklayacak konuklarımız için eski lojmanlar bölgesinde, 5 yatak ve 10 kişi kapasiteli 5 adet stüdyo tipi daire ODTÜ Kent bölgesinde ise Konukevi-1 B-Bloktaki 32 adet mobilyalı bağımsız stüdyo tipi daire misafırhane olarak kullanılmaktadır. Misafırhane konutlarında, Rektörlüğün uygun gördüğü, Üniversitemize çalışmalar yapmak için yurt dışından gelen öğretim elemanları ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamındaki öğretim üyeleri ve görevlilerinin barınma ihtiyacı karşılanmaktadır.

Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, 36 oda 66 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

**Tablo 4: Yurlara ait Oda Yatak Kapasiteleri**

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	123	376
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	89	356
7 Yurt	88	354
8 Yurt	115	460
9 Yurt	113	398
10 Yurt (O. Yazıcı)	69	214
11 Yurt (F. Hızıroğlu)	46	185
12 Yurt (Kızkonukevi)	110	312
13 Yurt (ODTÜ Kent)	72	72
14 Yurt (İ. Demiray)	154	604
15 Yurt (Ebi 1)	179	316
16 Yurt (Ebi 2)	145	222
17 Yurt (F. Demiray)	160	628
18 Yurt (R. Aksoy)	163	640
<b>Toplam</b>	<b>2.097</b>	<b>6.647</b>

**Tablo 5: Açık Alanlara ait Alan Bilgileri**

Alan İsimleri	m <sup>2</sup>
Tenis Kortları	9.650
Stadyum	20.000
Halı Saha	1.125
Açık Havuz (Tesisleri ile)	700
Halı Saha	2.160
Tenis Kortları	1.620
Amerikan Futbol Sahası	6.000
Toprak Saha	3.300
Plaj Voleybolu	950
Basketbol Sahaları	1.890
<b>Toplam</b>	<b>47.395</b>

## b. Taşıt Bilgileri

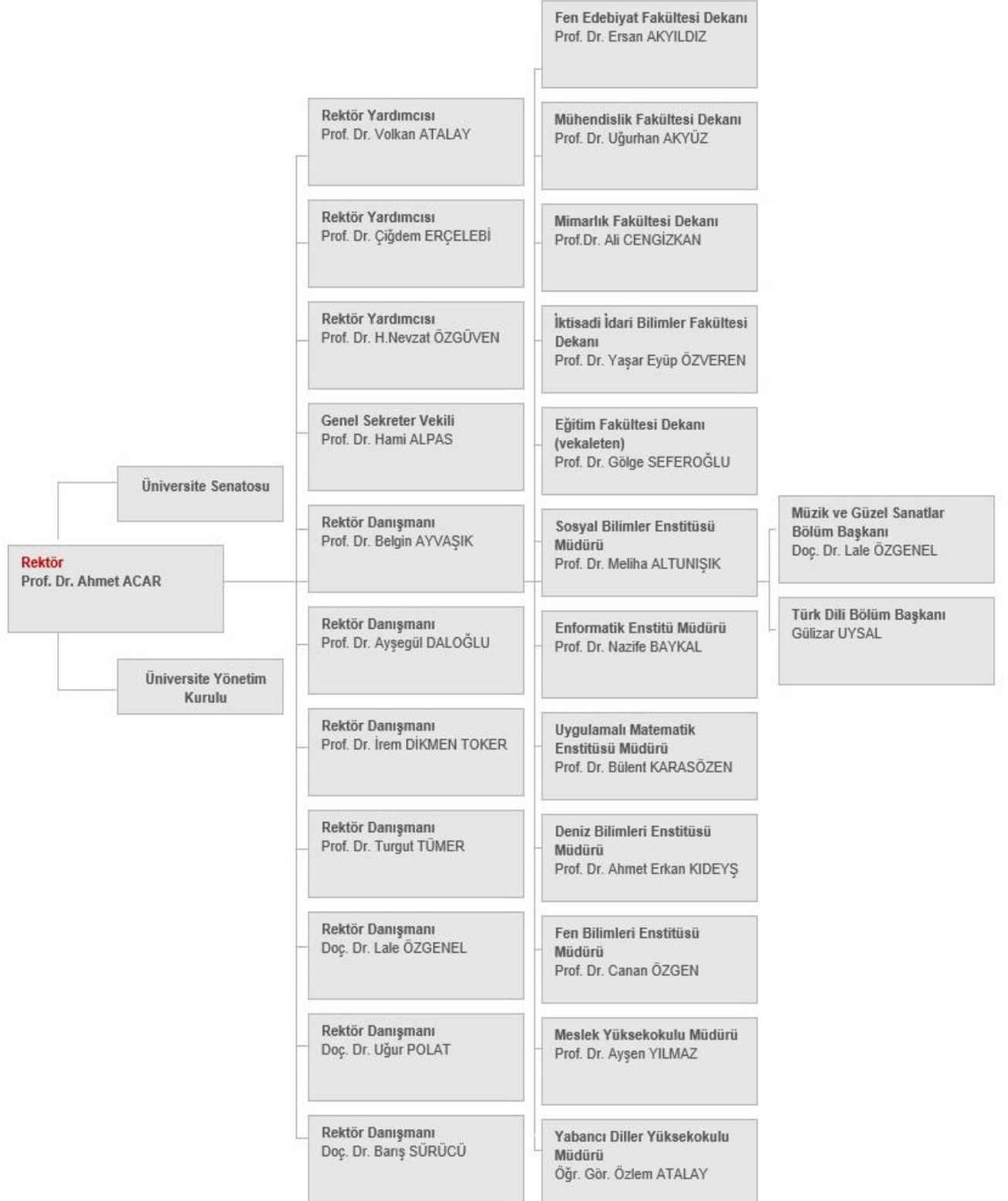
Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Taşıtın Cinsi	Adet
01b-Binek Otomobil-4x2	1
02-Binek Otomobil-4x2	15
03-Station-Wagon-4x2	6
05-Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)-4x2	10
07-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)-4x2	10
08-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) -4x4	1
09-Panel-4x2	5
11a-Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)-4x2	2
11b-Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)-	53
12-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg-4x2	5
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg-4x2	2
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg-4x2	3
15-Ambulans (Tıbbi Donanımlı)-4x2	3
18-Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	5
<b>Toplam</b>	<b>121</b>

### 3. Örgüt Yapısı

31.12.2013 tarihi itibariyle “Akademik Organizasyon Şeması” aşağıda gösterilmektedir.

Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması



#### 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### a. Bilişim Hizmetleri

#### ODTÜ Web Sitesi ile İlgili Yapılan Çalışmalar

ODTÜ web sitesinin 1 Ocak 2013-31 Aralık 2013 tarihleri arası kullanımına dair özet bilgiler Tablo-7’de yer almaktadır.

**Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri**

Toplam ziyaret sayısı (visits)	4.977.383
Toplam tekil ziyaretçi sayısı (unique visitors)	2.035.302
Toplam görüntülenen sayfa sayısı (pageviews)	9.919.807
Toplam görüntülenen tekil sayfa sayısı (unique pageviews)	7.245.840
Ziyaret başına görüntülenen ortalama sayfa sayısı (pages/visit)	1.99
Ortalama ziyaret süresi (avg. visit duration)	00:02:57
Ortalama sayfa görüntüleme süresi (avg. time on page)	00:02:58
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	3.570.104
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	1.536.663

ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında yer alan slayt alanlarından 2013 yılı boyunca 118 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2014 Şubat ayı itibariyle toplam 354 adet sayfa ve 464 adet slayt duyurusu içeriği yer almaktadır. ODTÜ web sitesi yeni arayüzleri kullanıma açılmıştır.

**Tablo 8: Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllık Değişim Verileri**

	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Toplam</b>	40.261	36.519	40.070	42.210	44.878
<b>Öğrenci</b>	31.578	29.541	32.652	34.528	37.279
<b>Akademik</b>	2.417	2.476	3.550	3.642	3.999
<b>İdari</b>	2.176	2.392	2.286	2.787	2.990
<b>Diğer*</b>	1.109	2.110	1.582	1.253	610

\*EİS (Elektronik İletişim Sistemi) kullanıcıları, web kullanıcıları, özel öğrenciler, bölüm birim kullanıcıları, topluluk kullanıcıları, proje kullanıcıları.

#### Ağ Hizmetleri

Yerleşke omurga ağ altyapısının geliştirilmesi için 90 adet Ethernet anahtarlama cihazı ve 120 adet kablosuz ağ cihazının alım ihalesi yapılmıştır. Bu cihazlar yerleşke altyapısının iyileştirilmesinde kullanılmaya başlanmış ve cihazlarla ilgili eğitimler tamamlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki binalarda hizmet veren ağ alt yapılarında geliştirmeler, düzenlemeler ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Ağ grubu sorumluluğunda olan ağ sunucu ve cihazları ile ilgili çeşitli bakım ve güncelleştirme çalışmaları yapılmıştır.

Netregister sistemi geliştirilmiş ve ek özellikler kullanıma sunulmuştur. Mobil cihazlar için de uygun hale getirilmiştir. Altyapısı uygun olan bölümlerden BÖTE, Yabancı Diller Eğitimi, MYO, Eğitim Fakültesi, Mersin-Erdemli Kampüsü ve MATPUM “netregister” kayıt sistemine geçirilmiştir.

VPN servisi için demo çalışmaları yapılmıştır.

## ODTÜ Web Duyuru-Etkinlik Sistemleri

Web sitesi arayüzleri için grafik tasarım çalışmaları yapılmıştır. Bütünleşik Bilgi Sistemi Portal arayüzünün (<http://www.bbs.metu.edu.tr>) hazırlanması konusunda destek verilmiş, BBS projesi için CSS ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır.

Kütüphane web sayfası (<http://lib.metu.edu.tr>), Üniversite-Sanayi işbirliği (<http://usi.metu.edu.tr>) ve Bilgi Transfer Ofisi (<http://bto.metu.edu.tr>) web sayfaları için arayüz tasarımı yapılmıştır.

Servis tanıtımları için (sosyal ağlar ve anket servisi) ve Akıllı Kart hizmetleri ile ilgili afiş tasarımları hazırlanmıştır. Blog servisi ana sayfası için arayüz tasarlanmış, yeni tema seçimleri yapılmış ve kullanılacak temalar ODTÜ kurumsal kimliğine uygun hale getirilmiştir. VIVO arayüzü tasarlanıp mevcut sisteme entegre edilmiştir. (<https://hamaksiya.cc.metu.edu.tr/vivo/>)

## Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar

BİDB tarafından üniversite genelinde kullanım için lisanslanarak kullanıcıların hizmetine sunulan yazılımlar Tablo 9’da listelenmiştir. Bu yazılımlardan yerleşke ağına bağlı bilgisayarlara kurulabilecek şekilde lisanslanmış olanlara <ftp://ftp.cc.metu.edu.tr> adresinden erişilebilmekte, <license.cc.metu.edu.tr>, <ccntserver.cc.metu.edu.tr> ve <kms.cc.metu.edu.tr> lisans sunucularından ağ lisans servisleri verilmektedir.

**Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar**

Abaqus	FloEFD	Vmware 7
Abby Fine Reader 10, Abby Fine Reader 7	Gaussian 09, GaussView, TCP Linda	MSC. Ürünleri (Marc/Mentat/Patran/Nastran)
Adobe Captivate	Jaws 12	SAS (Windows)
Adobe Web Premium CS5, CS4, CS3	Symantec Ghost	IBM SPSS 22 (Windows)
Ansys	Mathcad	Symantec Antivirüs
ArcGIS (ESRI)	Mathematica	Simufact
AutoDesk Inventor/ AutoCAD /3Dmax/Electrical (AutoDesk Education Master Suite)	Microsoft Ürünleri(Windows 8.8.1, Windows 7, Windows Server, Office Suite, Visual Studio, MS Project, Visio, Expression Studio)	X-WinPro, Xwin32
CorelDraw	McAfee Antivirüs	Turnitin
Comsol	Matlab	Acronis

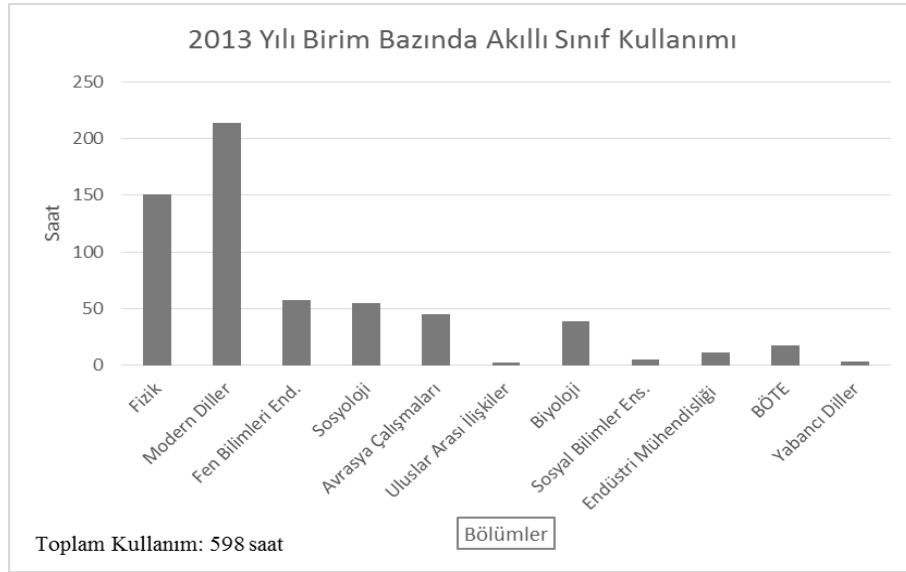
2013 yılı içerisinde MSC, SAS, Matlab, Symantec, Abaqus, Ansys, SPSS yazılımlarının lisans yenileme ve sürüm yükseltmeleri yapılmıştır. Turnitin yazılımının “grammer check” özelliğini içeren sürümünün duyurusu hazırlanarak, KDDB aracılığı ile kullanıcılara duyurulması sağlanmıştır. Autodesk yazılımının ücretsiz ürünleri <https://ftpstu.cc.metu.edu.tr> adresine yerleştirilmiştir. Microsoft ve Mathematica talepleri hazırlanmış ve işleme konmuştur. Windows 8.1 işletim sistemi yerleşke erişimine açılmıştır. Öğrencilerin Microsoft lisanslı yazılımlarına ücretsiz erişimini sağlayan “DreamSpark Standart” ve “DreamSpark Premium” yazılımı erişim abonelikleri tekrar etkinleştirilmiştir. İlgili firmaya DreamSpark Premium yazılımlarının da standart hale getirilip öğrencilerin dolaysız erişimlerine olanak sağlayabilmesi önerilmiş, hizmetlerin kalitesinin artırılması yönünde görüşmeler yapılmıştır.

Kullanıcıların lisanslı yazılımlara web ve ftp siteleri üzerinden erişimi, kurulum işlemleri ve lisans sunucularına erişimi ile ilgili bilgi sunulan web sayfalarında güncellemeler yapılmıştır. Lisans sunucularının yönetimi, teknik desteği ve lisanslı yazılımlar konusunda kullanıcılara destek verilmiştir.

### Akıllı Sınıf

2013 yılı içerisinde Akıllı Sınıf (14,5 saat video konferans şeklinde tez savunma, 119 saati video konferans şeklinde olmak üzere 182,5 saat seminer, 39 saat video konferans aracılığıyla ders, 342 saat ders ve 18 saati video konferans şeklinde olmak üzere 20 saat toplantı amacıyla) 598 saat kullanılmıştır.

#### Birimler Bazında Akıllı Sınıf Kullanımı



### İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (İBE)

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 2013 yılı içinde, ODTÜ ve diğer üniversitelerin farklı birim ve bölümleri tarafından toplamda 1.125 saat kullanılmış ve 37 çalışma yürütülmüştür.

Amaçlarına Göre Çalışma Dağılımı					
	2009	2010	2011	2012	2013
Tez (MS)	4	1	2	12	13
Tez (PhD)	5	4	7	2	5
Ders Kapsamında	3	9	8	10	11
Diğer Akademik Çalışmalar	12	9	10	5	4
Kurumsal	6	9	12	4	4
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>37</b>



## **b. Kütüphane Hizmetleri**

### **Koleksiyon Geliştirme**

Basılı kitap koleksiyonunun geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 13.627 kitabın siparişi yapılmış, bunlardan 11.004'ü sağlanmıştır. 1.783'ü kitap, 960'ı tez olmak üzere toplam 2.743 basılı kaynak bağış yoluyla koleksiyonumuza eklenmiştir. Abonelik ya da satın alma yolu ile 47.203 yeni e-kitap erişime sunulmuştur.



Kitap koleksiyonu ile ilgili disiplinlerarası dağılımının dengelenmesi, koleksiyonun güncel tutulması ve geliştirilmesi amacıyla kurulan “Koleksiyon Geliştirme Grubu” (KGG), 2013 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür. Bu çalışma kapsamında Kütüphane tarafından yayınevi katalogları, kitap tanıtım listeleri ve veri tabanları aracılığıyla 65.554 kitap başlığı saptanarak bölümlere gönderilmiş; bölümlerce alınması istenen 8.110 kitaptan, gerekli kontroller yapılarak, 7.698 kitabın siparişi yapılmış ve bu kitapların 6.703 adedi sağlanmıştır.

Kütüphanemize Kitap/Ders Kitabı Öneri Formu aracılığı ile ulaşan kitap istekleri değerlendirilerek 3.386 kitabın siparişi yapılmış ve 3.000 adedi sağlanmıştır.

### **Kataloglama ve Teknik İşlemler**

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 13.985 basılı kaynağın kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır.

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 43'ü kitap bölümü, 2'si kitap yazarlığı ve 6'sı kitap editörlüğü olmak üzere toplam 51 kitabın Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

### **Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler ve Danışma Hizmetleri**

Abonelik/satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 1.228 (başlık) basılı süreli yayına ait 9.998 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. 2.944 adet süreli yayının ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanmış, depoda yer alan ciltli süreli yayınlardan 1.062'si kullanıma sunulmuştur.

Basılı abonelik karşılığı erişime açılan 460 elektronik süreli yayın, erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.

Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan gelen 4.819 danışma sorusu yanıtlanmıştır.

### **Elektronik Kaynaklar**

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports'ta yayımlanan 2012 yılı verileri esas alınarak dergi listeleri oluşturulmuştur. 965 yayının, Üniversitenin ödül yönetmeliğinde belirlediği kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

57 veri tabanı deneme amaçlı erişime açılmış. Deneme veri tabanlarından 3'ü abonelik yolu ile koleksiyona eklenmiştir. Veri tabanları dışında kullanıcılar tarafından istenen 21 e-sürelî yayından 3'üne abonelik sağlanmıştır.



Abone olunan/satın alınan veritabanları/yazılımlar: Academic Video Online (VAST), American Society for Microbiology (ASM) Dergileri, Counseling and Therapy in Video II, Counseling and Therapy in Video III, Documents on British Policy Overseas, History Study Center, House of Commons Parliamentary Papers, ICE VL Science Collection Journals, IEEE eLearning Listening, Institution of Mechanical Engineers (IMechE), Incites Institutional Profiles, Mary Ann Liebert, Music Online Listening, Scientific.Net.

Abone olunan elektronik süreli yayınlardan; 1.329.550 tam metin makale, tam metin referans veri tabanlarından 280.625 metin, bibliyografik referans veri tabanlarından 2.144.942 veri, elektronik kitap veri tabanlarından ise 245.132 metin indirilmiştir.

### **Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler**

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; bölümlerden gelen istekler doğrultusunda 152 lisans/yüksek lisans öğrencisine kullanıcı eğitimi verilmiştir.

Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 6 eğitim toplantısı ve 2 çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitemiz tarafından 19 Eylül 2013 tarihinde düzenlenen "Aramıza Hoşgeldiniz" ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 789 yeni öğrenci için Kütüphane tanıtım turu düzenlenmiştir.

Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 119 duyuru, Üniversite ve Kütüphanenin Web sayfaları ile Kütüphanenin yer aldığı sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır.

### **Bilgisayar Teknolojileri**

Kütüphanemizin web sayfası tasarımı üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen ortak çalışma ile yenilenmiştir. Millennium Kütüphane Otomasyon Sistemi 2011.1.5 sürümüne yükseltilmiştir.

Kütüphanemizin çeşitli birimlerinde yaklaşık 3 yıldır kullanılmakta olan 21 bilgisayara yazılımsal ve donanımsal güncelleme yapılmıştır. Kütüphane kataloğunu taramak amacıyla kullanılan bilgisayar terminallerinden 15 adedi yenilenerek hizmete sunulmuştur. Kütüphane girişinde, duyuruların yayınlandığı LCD ekran 127 cm. boyutunda yeni ekranla değiştirilmiş ve duyuruların yanı sıra karelerin (çalışma odaları) doluluk durumları da anlık olarak yayınlanmaya başlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen ortak çalışma ile Kütüphane koleksiyonunda bulunan çeşitli konulardaki 180 adet VHS kaset dijital ortama aktarılmıştır. Üniversitemiz akıllı kimlik kartları ile çalışan emanet dolaplarının kullanımında yaşanan şifre sorunlarının giderilmesi için tek kullanımlık SMS sistemine geçilmiştir.

## Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurt içindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.631 kitap ödünç verilmiş, 334 makale fotokopisi gönderilmiştir.

Ankara, Atılım, Bilkent, Çankaya, Gazi, Hacettepe, TED, TOBB Ekonomi ve Teknoloji, Türk Hava Kurumu ve Yıldırım Beyazıt Üniversiteleri, TODAİE, MTA ve Sayıştay Kütüphaneleri ile karşılıklı protokol imzalanmıştır. Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nden 6 öğrenci stajını Kütüphanemizde tamamlamıştır.

**Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi**

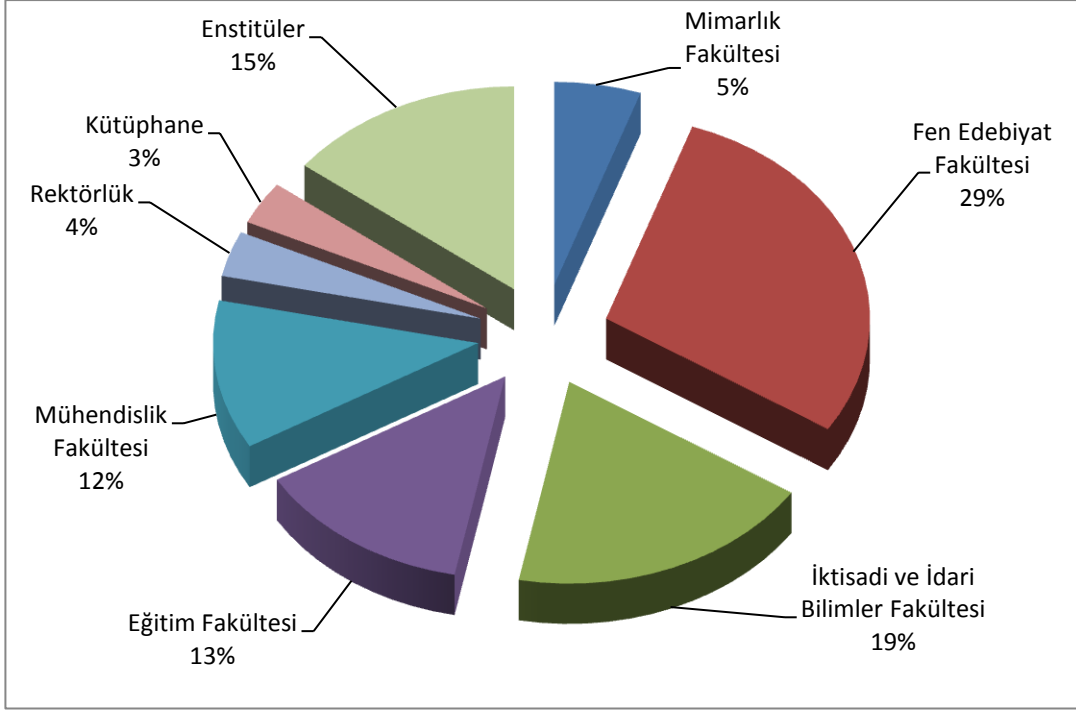
	2009	2010	2011	2012	2013
Basılı Kitap	406.591	430.247	447.004***	462.353***	476.338
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	24.551	23.656	16.757	15.349	13.985
Satın Alınan Kitap	21.230	19.764	14.189	12.583	11.242
Bağış Kitap/Tez	3.321	3.892	2.568	2.766	2.743
Elektronik Kitap	76.630	91.596	117.713	132.638	179.849
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	5.374	14.966	26.117	14.925	47.203
Basılı/Elektronik Tez	16.222/5.500	17.260/6.538	18.250/7.528	19.454/8.732***	20.414/9.692
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	900	1.038	990	1.204	960
Ciltli Dergi	173.767	177.144	180.468	183.259	186.203
Basılı Dergi Aboneliği	1.249	1.263	1.154	1.127	1.064
Bağış/Değişim Dergi	192	139	231	190	164
Elektronik Dergi	56.158	54.681	59.900	53.824**	49.500**
Veritabanı	132	152	150	150	163
Multimedya (DVD, Video Kaset)	498	510	889	890	892
OPAC Erişimi	2.549.972	2.479.923	3.077.672	2.219.289	3.381.980
Kişisel Bilgisayar	120	122	136	150	161
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	6/130	5/67	4/120	3/80	3/152
Elektronik Tez Kullanımı	44.122	42.338	692.162*	587.574	62.673
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	52/1.140	42/1.086	36/1.436	13/1.161	39/789
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	298.110	303.137	292.641	342.411	272.254
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	104.627	124.036	141.139	128.508	117.512
K. arası Ödünç Verilen Kitap/Makale	2.394/619	5.800/512	2.352/400	1.914/483	1.631/334
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	550	2.986	1.897	1.970	2.399
Oturma Kapasitesi	1.144	1.144	1.188	1.252	1.277
Kapı Giriş	1.138.000	1.570.000	1.351.964	1.758.728	1.506.452
Personel	63	62	67	64	63

\*Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

\*\* Farklı veri tabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

\*\*\* Verilerde yeniden hesaplama yapılmıştır.

## 2013 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı



## c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 11: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	80	633	267	980
Slayt makinesi		26		26
Tepegöz		237	3	240
Barkot Okuyucu	16			16
Baskı makinesi	32			32
Fotokopi makinesi	230		21	251
Faks	87		11	98
Fotoğraf makinesi	11	150	109	270
Kameralar	676		287	963
Televizyonlar	178	157	2	337
Tarayıcılar	273		66	339
Müzik Setleri	4	28		32
Mikroskoplar		356	94	450
DVD'ler		81	11	92

## 5. İnsan Kaynakları

### a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;** Dolu doçent kadrolarından 5 adedi için 1. derece, yardımcı doçent kadrolarından 2 adedi için 1. derece, 1 adedi için 3. derece, öğretim görevlisi kadrolarından 20 adedi için 1. derece, okutman kadrolarından 14 adedi için 1. derece, 13 adedi için 2. derece, 21 adedi için 3. derece, araştırma görevlisi kadrolarından 53 adedi için 4. derece, uzman kadrolarından 11 adedi için 2. derece, Eğitim öğretim planlamacısı kadrolarından 1 adedi için 1. Derece olmak üzere toplam 141 kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmış olup, Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan 2012 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan öğretim elemanı sayısının %50'si kadar öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici olmak üzere toplam 23 (ek kontenjanlar dahil), 2012 yılında ayrılan sayısı kadar araştırma görevlisi kadrosu için 195 (ek kontenjanlar dahil) olmak üzere, toplam 218 kadro için atama izni alınmıştır.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 46 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 46'sına izin verilmiş, 44'ü 2013 yılında görev almış olup, 31.12.2013 tarihi itibarı ile görev başında 42 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2012-2013 Ders yılında 1 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.

- Akademik Gelişim Programı:** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkanları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 55 saatlik AGEP Modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP, dokuz temel modül ve üç ek modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen mentorluk uygulaması, akran ders değerlendirilmesi ve Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin ziyaret edilmesi de yer almaktadır.

AGEP'in ikinci uygulaması (AGEP-2), 23 Mart 2012 – 4 Mayıs 2013 tarihleri arasında 45 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleşmiştir. Mentorluk uygulamasına 29 öğretim elemanı katılmış, program süresince 6 araştırma ve uygulama merkezi ziyaret edilmiştir.

AGEP'in üçüncü uygulaması (AGEP-3) 27 Aralık 2013 tarihinde toplam 32 öğretim elemanın katılımıyla başlamıştır. Programın 18 Mayıs 2014 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır.

**Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler**

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	362	74
Doçent	287		287	153	53
Y.Doçent	339	22	317	251	79
Öğrt. Gör.	324		324	222	69
Okutman	164		164	125	76
Araş. Gör.	1.270	176	1.094	773	71
Uzman	127		127	90	71
Eğitim Öğretim Pl.	3		3	3	100
Çevirici	2		2	2	100
<b>Toplam</b>	<b>3.005</b>	<b>198</b>	<b>2.807</b>	<b>1.981</b>	<b>71</b>

**Tablo 13: Görev Unvanlarına Göre Bölümlerin Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çev.	Top.
Mimarlık	12	7	4	9		20	2			54
Şehir ve Bölge Planlama	5	8	3			15				31
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1	2	5	6		12	3			29
<b>Mimarlık Fakültesi</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>15</b>		<b>47</b>	<b>5</b>			<b>114</b>
Biyoloji	14	4	7			17	1			43
Kimya	22	2	7	1		31	1			64
Tarih	3	2	5	2	3	4				19

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.PI	Çev.	Top.
Matematik	17	3	10	3		40				73
Felsefe	5	3	3	1		5				17
Fizik	31	8	5	2		34	2			82
Psikoloji	11	2	5	2		5				25
Sosyoloji	4	5	4	3		4				20
İstatistik	2	3	3			9				17
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>149</b>	<b>4</b>			<b>360</b>
Siyaset ve Kamu Yönetimi	3	4	15	2		8				32
İktisat	8	7	9	4		14				42
Uluslararası İlişkiler	8	7	6	4		5				30
İşletme	8	1	7	1		14				31
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>11</b>		<b>41</b>				<b>135</b>
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.	3		4	3	1	11				22
Eğitim Bilimleri	6	5	4	2		4				21
İlköğretim	2	5	5			12				24
Yabancı Diller Eğitimi	2	2	12	7		7				30
Beden Eğitimi ve Spor	1	1	2		1	4				9
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.	4	4	2	2		9				21
<b>Eğitim Fakültesi</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>47</b>				<b>127</b>
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	9	2	6			14				31
İnşaat Mühendisliği	25	17	9	6		42	1			100
Jeoloji Mühendisliği	14	1	3	1		13	1			33
Kimya Mühendisliği	16	2	5	2		24	1			50
Elektrik ve Elektronik Müh.	30	12	6	2	1	47				98
Çevre Mühendisliği	7	2	4			10	1			24
Mühendislik Bilimleri	4	4	3			6				17
Gıda Mühendisliği	8	1	4			14	2			29
Endüstri Mühendisliği	6	6	7	2		18				39
Makina Mühendisliği	24	3	13	7		44				91
Metalurji ve Malzeme Müh.	13	3	3			22	2			43
Maden Mühendisliği	5	4	1			12				22
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	4		2			9	1			16
Bilgisayar Mühendisliği	12	6	6	6		24				54
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>177</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>299</b>	<b>9</b>			<b>647</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1	2			11				14
Fen Bilimleri Enstitüsü	1		3			7				11
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	1	3	1		5				15
Enformatik Enstitüsü	6		14	2	1	26				49
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		3	1			8				12
<b>Enstitüler</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>57</b>				<b>101</b>
Temel İngilizce				120	75	2				197
Modern Diller				48	29	1				78
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>				<b>168</b>	<b>104</b>	<b>3</b>				<b>275</b>
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>1</b>			<b>4</b>		<b>1</b>				<b>6</b>
<b>Rektörlük</b>				<b>3</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>216</b>
<b>Toplam</b>	<b>362</b>	<b>153</b>	<b>222</b>	<b>258</b>	<b>125</b>	<b>766</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1.981</b>



**Tablo 14: Ünvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları  
(01.01.2013-31.12.2013 tarihleri arasında)**

	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	15		15
Doçent	33		33
Y. Doçent	3	17	20
Öğrt. Gör.	12	3	15
Okutman		12	12
Araş. Gör.		166	166
Uzman	3	5	8
Eğitim Öğr.Plan.	1		1
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>203</b>	<b>270</b>

**Tablo 15: 2012-2013 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları**

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Matematik	1				1
Fizik		1			1
Tarih		1			1
Biyoloji		1			1
Endüstri Ürünleri Tasarımı				1	1
İktisat	2	1	1	1	5
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.		1	1		2
Uluslararası İlişkiler	2				2
OrtaÖğr. Fen ve Mat. Alan Eğt.	1				1
Yabancı Diller Eğitimi				1	1
Beden Eğitimi ve Spor		1	1		2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

**Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları**

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Fen Edebiyat	Fizik		1			1
	Psikoloji	1				1
Mühendislik	Çevre Müh.	1				1
	Havacılık ve Uzay Müh.	2		1		3
	Maden Müh.	1				1
	Makine Müh.	1				1
İİBF	Uluslararası İlişkiler	1				1
Eğitim	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.				1	1
	Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.			1		1
<b>Toplam</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**Tablo 17: 31/12/2013 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları**

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	111	251	362
Doçent	73	80	153
Yrd.Doç.	109	113	222
Öğr.Gör.	194	64	258
Okutman	106	19	125
Araş. Gör.	388	378	766
Uzman	57	33	90
Eğitim Öğr. Pl.	2	1	3
Çevirici	0	2	2
<b>Toplam</b>	<b>1.040</b>	<b>941</b>	<b>1.981</b>

**Tablo 18: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı(\*)**

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	5(6)	4(3)	4(5)		13(14)
Mimarlık Fak.	1(0)	1(2)		2(1)	4(3)
Müh. Fak.	1(1)	0(1)		1(1)	2(3)
İkt.İd.Bil.Fak.	1(0)		1(1)		2(1)
Eğitim Fak.	1(1)		1(1)	1(1)	3(3)
Deniz Bil. Ens.				1(0)	1(0)
Uyg.Mat.Enst.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Enst.		1(1)	2(3)		3(4)
Enf. Enst.			1(1)		1(1)
YDYO				13(10)	13(10)
Rektörlük				1(1)	1(1)
<b>Toplam</b>	<b>10(9)</b>	<b>6(7)</b>	<b>9(11)</b>	<b>18(14)</b>	<b>44(41)</b>

(\*) Parantez dışındaki rakamlar 2013 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2012 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıdır.

**Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu**

**DOLU KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	109	31	54	8		154	3			359
Mimarlık	18	17	13	12		48	6			114
Mühendislik	177	62	82	14		309	10			654
İk.İd.Bil.F.	27	19	46	2		37				131
Eğitim	18	19	32	9		57	3			138
Sosyal Bil. E.		1	2			44				47
Fen Bil. E.	1		3			40	1			45
Deniz Bil. E.	6	1	3	1		5				16
Uyg.Mat.E.		3	1			9				13
Enformatik E.	6		15	1		34				56
Yabancı Dil.				168						168
Meslek Y.O.				7		36				43
Rektörlük					125		67	2	3	197
<b>Toplam</b>	<b>362</b>	<b>153</b>	<b>251</b>	<b>222</b>	<b>125</b>	<b>773</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1.981</b>

**BOŞ KADROLAR**

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	31	26	16	15		68	7			163
Mimarlık	10	15	3	7		10	4			49
Mühendislik	45	45	21	7		107	15			240
İk.İd.Bil.F.	6	7	11	4		47				75
Eğitim	9	16	6	15		23	2			71
Sosyal Bil. E.	7	4				13				24
Fen Bil. E.	10	7	1	1		7	3			29
Deniz Bil. E.	5	6	2			1				14
Uyg.Mat.E.	2		3			4				9
Enformatik E.	2	7	3			29	1			42
Yabancı Dil.				41		1	1			43
Meslek Y.O.		1			5	11				17
Rektörlük				12	34		4			50
<b>Toplam</b>	<b>127</b>	<b>134</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>39</b>	<b>321</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>826</b>

**Tablo 20: Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları**

(01.01.2013-31.12.2013 tarihleri arasında)

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Vefat	Toplam
Profesör			31	2	1	34
Doçent		2	1	1		4
Y. Doçent		2				2
Öğrt. Gör.		1	5	2		8
Okutman		4		1	1	6
Araş. Gör.	58	114	1	10		183
Uzman		2	3	2		7
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>244</b>

**b. İdari Personel**

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.435 dolu 829 boş ve Döner Sermaye İşletmesine ait 2 dolu 12 boş kadro olmak üzere toplam 2.278 memur kadrosu mevcuttur.

2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 2012 yılında emeklilik, ölüm, istifa ve nakil sonucu ayrılan personel sayısının %50'si olan 20 adet kadro ile 40 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 60 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 23 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2013 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 17 kişi çalışmakta iken, 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, 6495 sayılı "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karanemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 9. maddesi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa eklenen Geçici Madde 41'in 1. fıkrasının (a) bendi gereğince Sözleşmeli Personel Pozisyonlarında çalışanların Memur Kadrolarına Atanması amacıyla Devlet Memurları

Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname” uyarınca dilekçe verenlerden 4 kişi 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi Memur unvanlarına atanmıştır. Ayrıca 2828 sayılı Sosyal Esirgeme Kurumu Kanunu gereği Sosyal Esirgeme Kurumunda yetişen çocukların işe yerleştirilmesi için 2013 yılında Üniversitemiz tarafından yapılan sınav sonucunda 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak farklı unvanlarda 11 kişi atanarak göreve başlamıştır.

Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan üç adet “İleri Araştırma Projesinde”, giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 79 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 9 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığınca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 16 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiştir. 2013 yılında 4 adedi kullanılmış olup, 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6495 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile dilekçe veren 1 kişi Vardiya Zabiti unvanına atanmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 238 adet sürekli işçi, 11 adet gemici işçi olmak üzere toplam 249 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 16 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

01/04/2013 tarihinde işçilerimizi temsil eden Tez Koop İş Sendikası ve Üniversitemiz arasında imzalanan Toplu İş Sözleşmesi ile sürekli ve geçici işçilerimizin unvanlarına ve kıdemlerine göre maaşlarında iyileştirme yapılmıştır.

**Tablo 21: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları**

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	0	0	1	1
Yapı İşl.ve Teknik D.Bşk.	1	0	0	0	1	0
Personel Dairesi Bşk.	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri D. Bşk.	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kül.ve Spor D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Doküm.D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem D. Bşk.	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	4	0	0	5	4
Programcı	43	29	0	0	43	29
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	31	26	0	0	31	26
Kütüphaneci	22	19	2	1	24	20
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1	0	0	0	1	0
Sivil Savunma Uzmanı	1	1	0	0	1	1
Savunma Uzmanı	1	0	0	0	1	0
Bilgisayar İşletmeni	401	295	8	5	409	300
Şef	128	85	2	0	130	85

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	163	113	1	0	164	113
Santral Memuru	5	0	1	0	6	0
Vezenar	15	3	1	0	16	3
Anbar Memuru	30	11	0	0	30	11
Daktilograf	1	0	0	0	1	0
Şoför	105	73	5	2	110	75
Gemi Adamı	0	0	13	6	13	6
Fon Saymanı	1	0	0	0	1	0
Yurt Müdürü	13	10	0	0	13	10
Çocuk Eğitimsi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	27	11	0	0	27	11
Şef Özelleştirme	25	8	0	0	25	8
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	8	5	0	0	8	5
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	3	0	0	4	3
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	39	36	0	0	39	36
Mühendis Özelleştirme	5	2	0	0	5	2
Mimar	14	11	0	0	14	11
Tekniker	46	40	3	2	49	42
Tekniker Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	377	319	10	7	387	326
Teknisyen Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kimyager	8	4	2	2	10	6
Tabip	34	19	0	0	34	19
Diş Tabibi	9	5	0	0	9	5
Psikolog	11	7	0	0	11	7
Sosyal Çalışmacı	6	1	0	0	6	1
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	16	1	0	25	16
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	5	4	0	0	5	4
Sağlık Teknisyeni	11	4	1	1	12	5
Sağlık Memuru	9	5	0	0	9	5
Çocuk Gelişimsi	4	2	0	0	4	2
Veteriner Hekim	1	1	0	0	1	1
Sağlık Teknikeri	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	9	0	0	13	9
Avukat	10	5	0	0	10	5
Teknisyen Yardımcısı	112	35	7	0	119	35
Hizmetli	108	35	7	2	115	37
Aşçı	58	22	0	0	58	22
Bekçi	173	82	27	8	200	90
<b>Toplam</b>	<b>2.171</b>	<b>1.398</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>2.264</b>	<b>1.435</b>

**Tablo 22: İdari Personel Sayıları**

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	685	348	<b>1.033</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	71	55	<b>126</b>
Teknik Hizmetleri Sınıfı	481	109	<b>590</b>
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	9	4	<b>13</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	<b>10</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	184	308	<b>492</b>
<b>Toplam</b>	<b>1.435</b>	<b>829</b>	<b>2.264</b>

**Tablo 23: İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	89	411	333	517	85
Yüzde	6,2	28,6	23,2	36,0	6,0

**Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	20 Yaş Altı	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	2	53	151	260	199	512	258
Yüzde	0,1	3,7	10,5	18,1	13,9	35,7	18,0

**Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1 Yılden Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	60	234	252	157	192	129	411
Yüzde	4,2	16,3	17,6	10,9	13,4	9	28,6

**Tablo 26: 31/12/2013 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları**

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	495	940	<b>1.435</b>
Geçici İşçi	34	14	<b>48</b>
Sürekli İşçi	29	209	<b>238</b>
Gemi Personeli	0	11	<b>11</b>
Sözleşmeli Personel	4	8	<b>12</b>
Proje Sözleşmeli Personel	3	4	<b>7</b>
Gemici Sözleşmeli Personel	0	5	<b>5</b>
MEMS Sözleşmeli Personel	6	21	<b>27</b>
Merkezler Sözleşmeli Personel	6	7	<b>13</b>
<b>Toplam</b>	<b>577</b>	<b>1.219</b>	<b>1.796</b>

**Tablo 27: 2012-2013 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru Sayıları ve Nedenleri**

Görevden Ayrılış Nedeni	Toplam
İstifa eden	6
Emekli olan	12
Naklen ayrılan	16
Diğer nedenler	1
<b>Genel Toplam</b>	<b>35</b>

**c. İşçiler**

**Tablo 28: İşçiler**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	238	124	<b>362</b>
Geçici İşçi	48	-	<b>48</b>
Gemici İşçi	11	12	<b>23</b>

**Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	7	0	51	96	30	54
Yüzde	2,9	0	21,5	40,3	12,6	22,7

## 6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında 5 fakülte ve 5 enstitü bünyesinde örgütlenen akademik birimlerde, 2013 - 2014 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Kampuslarında öğrenim gören öğrencilerden 3.206'sı hazırlık, 13.889'u lisans, 4.792'si yüksek lisans, 2.884'ü doktora, 380'i Bilimsel Hazırlık ve 512'si özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda öğrenim gören 2.188 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 27.967'dir.

2012-2013 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Kampuslarından 2.445 lisans, 879 yüksek lisans, 271 doktora ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'ndan 190 lisans, 12 yüksek lisans olmak üzere toplam 3.831'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırmaları, uluslararası endekslerde yer alan süreli yayınlar ile ulusal süreli yayınlarda makale; tanınan yayınevleri tarafından yayımlanan uluslararası ve ulusal kitap-kitapta bölümlerle kitap; uluslararası ve ulusal konferans bildirisi ve diğer ortamlarda bilim dünyası ile paylaşılmaktadır. Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. Rektörlüğe bağlı 24 araştırma merkezinin dışında, fakülteler ve bölümler bünyesinde faaliyet gösteren merkezler de topluma araştırma-geliştirme-uygulama hizmeti vermektedirler. Üniversitemiz bu faaliyetlere ek olarak, düzenlediği bilimsel toplantılarla ülkemizde araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel çevrelerle paylaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla sürekli eğitim seminerleri düzenlenmekte ve sanayi, kamu kurumu çalışanları başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine yaşam boyu öğrenme imkanları sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü araştırma ve danışmanlık projeleri ve deney-ölçüm faaliyetleriyle çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz, toplumun bilgilendirilmesi, bilim ve teknolojinin topluma mül edilmesi amacıyla aktif rol oynamaktadır. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM), Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu uygulama alanında ziyaretçileri ağırladığı gibi, etkinliklerini şehir buluşmaları, fuarlar ve yayınlarla halka taşımakta ve bilimsel düşüncenin bir hayat biçimi olmasını çeşitli şekillerde özendirme çalışmaktadır.



## 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 7 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektör	Prof. Dr. Ahmet ACAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Volkan ATALAY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. A.Çiğdem ERÇELEBİ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H.Nevzat ÖZGÜVEN
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Hami ALPAS
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Turgut TÜMER
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Belgin AYVAŞIK
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ayşegül DALOĞLU
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. İrem Dikmen TOKER
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Lale ÖZGENEL
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Uğur POLAT
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Barış SÜRÜCÜ

### İDARİ GÖREVLİLER

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Dairesi Başkan	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Y.Talip ÖZYAZICI
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	Nesrin ÜNSAL
Personel Dairesi Başkanı	Selda BİLGİN
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan Vekili	Doç.Dr.Uğur POLAT

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncelleştirilmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

"ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016" aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

***STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM***

***STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA***

***STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET***

***STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME***

***STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ***

***STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT***

***STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZZEY KIBRIS KAMPUSU***

## STRATEJİK PROGRAM 1 EĞİTİM

### **ALT PROGRAM 1.1** *LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI*

- AMAÇ 1** Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdellik dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
- AMAÇ 2** ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

### **ALT PROGRAM 1.2** *EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI*

- AMAÇ 1** Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi
- AMAÇ 2** Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması
- AMAÇ 3** Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
- AMAÇ 5** Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 6** Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması
- AMAÇ 8** Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi
- AMAÇ 9** Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

**ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması
- AMAÇ 2** Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

**ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
- AMAÇ 2** Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

**ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

- AMAÇ 1** Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi
- AMAÇ 2** Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması
- AMAÇ 3** Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
- AMAÇ 4** Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi
- AMAÇ 5** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 6** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 7** Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi

**ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ**

- AMAÇ 1** Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması
- AMAÇ 2** Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi
- AMAÇ 3** Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

**AMAÇ 4** Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

**AMAÇ 5** Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

#### ***ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

**AMAÇ 2** Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

**AMAÇ 3** Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

**AMAÇ 4** Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 5** Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi

**AMAÇ 6** Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

**AMAÇ 7** Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

#### ***ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI***

**AMAÇ 1** Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

**AMAÇ 2** SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

**AMAÇ 3** SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması

**AMAÇ 4** SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

#### ***ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

**AMAÇ 3** Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması

## STRATEJİK PROGRAM 2 ARAŞTIRMA

### **ALT PROGRAM 2.1**     **ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI**

**AMAÇ 1** İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

**AMAÇ 3** Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

### **ALT PROGRAM 2.2**     **ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

**AMAÇ 1** Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler arası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

**AMAÇ 2** Araştırmacı motivasyonunun artırılması

**AMAÇ 3** Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

### **ALT PROGRAM 2.3**     **ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

## STRATEJİK PROGRAM 3 TOPLUMSAL HİZMET

### **ALT PROGRAM 3.1**     **TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ**

**AMAÇ 1** Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

### **ALT PROGRAM 3.2**     **ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI**

**AMAÇ 1** ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

**AMAÇ 2** Türkiye'deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

**AMAÇ 3** ODTÜ'nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "Bilgi Paylaşım Platformu" oluşturulması

**ALT PROGRAM 3.3 BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

**AMAÇ 2** ODTÜ kampusunun ve kauptaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

**STRATEJİK PROGRAM 4  
KURUM GELİŞTİRME**

**ALT PROGRAM 4.1 ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması

**AMAÇ 2** Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

**AMAÇ 3** Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

**AMAÇ 5** Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

**AMAÇ 6** "İdari Personel Destekleme Birimi"nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

**AMAÇ 7** Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

**ALT PROGRAM 4.2 KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ**

**AMAÇ 1** Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 3** Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi

**AMAÇ 5** Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

## **STRATEJİK PROGRAM 5 İNSANGÜCÜ**

### ***ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ***

**AMAÇ 1** ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

**AMAÇ 2** ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi

**AMAÇ 3** Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi

**AMAÇ 4** Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

**AMAÇ 5** Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması

**AMAÇ 6** Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

**AMAÇ 7** Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması

**AMAÇ 8** Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

**AMAÇ 9** Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi

**AMAÇ 10** Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

### ***ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ***

**AMAÇ 1** Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması

**AMAÇ 2** ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi



**AMAÇ 3** ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

**AMAÇ 4** ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

**AMAÇ 5** ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

**ALT PROGRAM 5.3** *ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI*

**ALT PROGRAM 5.4** *MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI*

## **STRATEJİK PROGRAM 6 ODTÜ TEKNOKENT**

**AMAÇ 1** Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

**AMAÇ 2** ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

**AMAÇ 3** ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

## **STRATEJİK PROGRAM 7 ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU**

**AMAÇ 1** Kampusun tanınırlığının artırılması

**AMAÇ 2** Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

**AMAÇ 3** Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

**AMAÇ 4** Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

**AMAÇ 5** Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

**AMAÇ 6** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretimine ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans eğitimi alanında etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki entegrasyon ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu nedenle üniversitemiz ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim programlarına öncelik vermektedir. Bu amaçla YÖK tarafından sürdürülen 35. Madde kapsamındaki görevlendirmelere destek vermiş ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını hayata geçirmiştir. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir. Yürütülmekte olan diğer Araştırmacı Yetiştirme Programları (Örneğin Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.) aracılığıyla da lisansüstü öğrencilerini sanayi için nitelikli Ar-Ge personeli olarak yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Lisansüstü eğitimin yanı sıra, Üniversitemizin diğer bir önceliği uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmektir. Bu bağlamda, mühendislik, temel ve sosyal bilimler alanlarında yürütülen uluslararası araştırma projelerinin artırılması; Kuzey Kıbrıs Kampusu; uluslararası ortak lisans programları (State University of New York-SUNY) ve değişim programları ile lisans-lisansüstü derece veren programların ve yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi de desteklenerek ODTÜ'nün uluslararası düzeyde edindiği yer sağlamlaşacaktır.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve etkisi yüksek araştırma-geliştirme çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile işbirliğini destekleyen programlara (H2020 gibi uluslararası destek programları, SANTEZ projeleri vb.) katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. İşbirliğini artırmak için son yıllarda yeni programlar (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı, Teknotez vb.) başlatılmıştır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmet fonksiyonuna da öncelik vermektedir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmayı ve bu tür faaliyetleri özendirmeyi amaçlamıştır.

ODTÜ, bilim ve toplum arasında “Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla kurduğu bağı, eğitim ve toplum arasında da “Kuzey Kıbrıs Kampusu” vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir. ODTÜ sadece Türkiye'ye değil, aynı zamanda Ortadoğu, Balkanlar ve Avrasya Bölgesi'ne de hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Bu hedef ışığında kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve Kıbrıs Adası'nın ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayarak toplumsal alanda da hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

2013 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

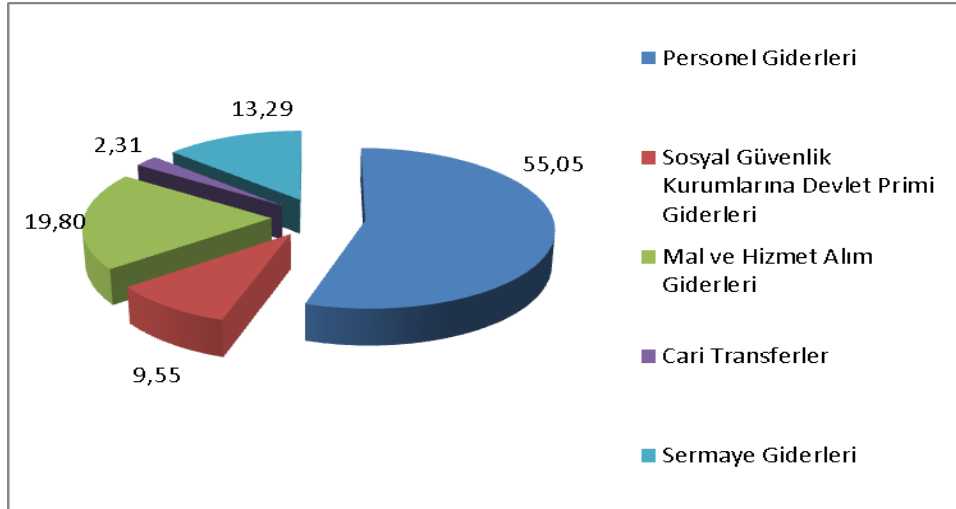
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2013 yılında kendisine tahsis edilen 317.423.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yılsonu ödeneği 346.959.877 TL) 329.732.919 TL'lik kısmını harcamıştır. Gider türleri itibariyle harcamaların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 30: 2013 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	174.732.000	175.020.550	170.124.256	97,20
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	30.310.000	31.382.375	29.332.149	93,46
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	62.846.000	73.038.278	66.079.699	90,47
05	Cari Transferler	7.335.000	8.004.862	7.817.422	97,65
06	Sermaye Giderleri	42.200.000	59.513.812	56.379.393	94,73
<b>Toplam</b>		<b>317.423.000</b>	<b>346.959.877</b>	<b>329.732.919</b>	<b>95,03</b>

Üniversitemiz 2013 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod bazında dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

#### Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2013 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı ve ekonomik kod bazında ödenek dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 31: Üniversite 2013 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)**

İşlem Türü	Tutar
Akreditif Artığı Ekleme	26.090
Yedekten Aktarma	2.527.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	26.215.560
Bağış ve Yardımların Devri	293.909
Bağış ve Yardımların Ödenek Kaydı	474.318
<b>Toplam</b>	<b>29.536.877</b>

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

**Tablo 32: 2013 Yılı Birim Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)**

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	31.041.100	33.572.162	31.279.905	93,17
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	4.795.550	7.071.600	6.597.735	93,30
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	17.190.010	26.904.310	24.248.947	90,13
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	8.236.000	8.276.150	8.196.212	99,03
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	5.136.000	7.482.400	7.447.249	99,53
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	37.134.300	37.463.126	33.633.703	89,78
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	2.957.465	5.085.465	4.951.159	97,36
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	57.418.955	67.381.965	64.365.480	95,52
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	3.298.700	1.678.700	1.612.915	96,08
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	1.530.000	1.664.000	1.610.488	96,78
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	405.420	1.655.420	1.437.859	86,86
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	18.736.400	14.242.155	13.805.401	96,93
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	3.347.100	4.121.513	3.649.153	88,54
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	1.250.600	1.269.900	1.102.777	86,84
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	26.127.000	25.980.393	25.361.130	97,62
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	7.189.900	7.589.790	7.316.194	96,40
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	43.432.550	43.928.480	43.626.800	99,31
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	3.965.200	3.267.200	2.127.814	65,13
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	424.200	684.200	654.440	95,65
38.03.05.38	MEMS	3.834.100	2.485.234	2.351.830	94,63
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	10.592.100	12.767.360	12.545.036	98,26
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	3.583.300	4.095.100	3.895.404	95,12
38.03.06.31	Eğitim Fak.	7.326.800	8.637.985	8.594.934	99,50
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	8.489.350	9.074.970	8.963.660	98,77
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	9.090.200	9.588.600	9.550.967	99,61
38.03.07.59	Diğer Merkezler	409.600	479.600	300.225	62,60
38.03.07.89	Bölümler	481.100	512.100	505.502	98,71
<b>Toplam</b>		<b>317.423.000</b>	<b>346.959.878</b>	<b>329.732.919</b>	<b>95,03</b>

**Tablo 33: 2013 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)**

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	46.629.000	52.061.600	49.451.950	94,98
02	Savunma Hizmetleri	62.000	67.000	57.498	85,81
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.221.000	3.951.000	3.901.107	98,73
07	Sağlık Hizmetleri	2.695.000	2.701.500	2.670.829	98,86
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	5.136.000	7.373.400	7.338.538	99,52
09	Eğitim Hizmetleri	259.680.000	280.805.378	266.312.996	94,83
<b>Toplam</b>		<b>317.423.000</b>	<b>346.959.878</b>	<b>329.732.919</b>	<b>95,03</b>

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2012 yılında harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde % 99.79, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde % 99.90, mal ve hizmet alımlarında % 93.46, cari transferlerde % 94.55 ve sermaye giderlerinde ise % 92.07 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde % 97.20, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde % 93.46, mal ve hizmet alımlarında % 90.47, cari transferlerde % 97.65 ve sermaye giderlerinde ise % 94.73 olarak gerçekleşmiştir.

## 3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimi sonucunda, Sayıştay Başkanlığı'na hazırlanan "2013 Yılı Denetim Raporu" sonucu 7 bulgu Üniversitemize ulaşmıştır. Denetim Raporuna ilişkin cevaplarımız hazırlanıp 13.05.2014 tarihinde Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiştir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### a. Eğitim Faaliyetleri

##### *Öğrenci Sayısı ve Eğitim*

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitimine verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2004-2005 Eğitim Öğretim Yılında 14.935'tir. Ancak, bu sayı Tablo 34'den de görüleceği üzere 2004-2013 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında yılında, Kuzey Kıbrıs Kampusunda (KKK) kayıtlı 2.132 öğrenci de dahil olmak üzere 19.227'ye yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı toplamı ise son on yıl içinde (karşılaştırma sağlığı açısından KKK hariç, bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) % 40 artış göstererek 5.755'den 8.056'ye ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 10 yılda, doktora öğrenci sayısı % 65 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2013 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. KKK'da, 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında, 15 lisans programı ve 3 yüksek lisans mevcut olup toplam 2188 öğrenciye eğitim vermektedir.
2. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 51 yan dal ve 22 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 549 yan dal ve 119 çift ana dal öğrencisi vardır.
3. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık % 10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında bu sayı 1.773 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının % 20'sine ulaşması hedeflenmektedir.
4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, DPT desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibarıyla YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 558'dir (35. Madde 76 kişi, DPT kapsamında ÖYP asistanı 301 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 181 kişi).

5. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampusu) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2013 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 274 öğrenci bulunmaktadır.

6. Eğitim alanında Avrupa üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin Avrupa üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 12'ye yükselmiştir. 2013 yılı sonu itibarı ile ERASMUS programı kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız Avrupa üniversiteleri sayısı 236'ya yükselmiştir. ERASMUS ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir.



Tablo 34: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2004-2013)

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Hazırlık (Ankara)</b>	2.401	2.691	2.992	2.695	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351	3.206
<b>Lisans (Ankara)</b>	12.340	12.281	12.319	12.610	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355	13.889
<b>Hazırlık+Lisans (Ankara)</b>	<b>14.741</b>	<b>14.972</b>	<b>15.311</b>	<b>15.305</b>	<b>15.425</b>	<b>15.793</b>	<b>15.998</b>	<b>16.415</b>	<b>16.706</b>	<b>17.095</b>
<b>Önlisans (Ankara)</b>	<b>275</b>	<b>213</b>	<b>132</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>97</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>116</b>
<b>Yüksek Lisans (Ankara)</b>	3.701	4.010	3.857	3.980	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593	4.792
<b>Doktora (Ankara)</b>	1.752	2.034	2.206	2.294	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892	2.884
<b>Bilimsel Hazırlık (Ankara)</b>	302	211	205	221	209	214	212	303	299	380
<b>Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)</b>	<b>5.755</b>	<b>6.255</b>	<b>6.268</b>	<b>6.495</b>	<b>6.435</b>	<b>7.141</b>	<b>6.981</b>	<b>7.802</b>	<b>7.784</b>	<b>8.056</b>
<b>Özel Öğrenci (Ankara)</b>	<b>288</b>	<b>276</b>	<b>309</b>	<b>313</b>	<b>331</b>	<b>359</b>	<b>444</b>	<b>419</b>	<b>546</b>	<b>512</b>
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>21.059</b>	<b>21.716</b>	<b>22.020</b>	<b>22.220</b>	<b>22.280</b>	<b>23.409</b>	<b>23.520</b>	<b>24.758</b>	<b>25.161</b>	<b>25.779</b>
<b>Hazırlık (KKK)</b>	146	218	333	391	412	446	336	452	652	712
<b>Lisans (KKK)</b>	48	157	348	632	868	1.025	1.164	1.166	1.202	1.420
<b>Hazırlık+Lisans (KKK)</b>	<b>194</b>	<b>375</b>	<b>681</b>	<b>1.023</b>	<b>1.280</b>	<b>1.471</b>	<b>1.500</b>	<b>1.618</b>	<b>1.854</b>	<b>2.132</b>
<b>Yüksek Lisans (KKK)</b>	-	-	-	-	-	4	26	31	46	56
<b>Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam</b>	<b>194</b>	<b>375</b>	<b>681</b>	<b>1.023</b>	<b>1.280</b>	<b>1.475</b>	<b>1.526</b>	<b>1.649</b>	<b>1.900</b>	<b>2.188</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>21.253</b>	<b>22.091</b>	<b>22.701</b>	<b>23.243</b>	<b>23.560</b>	<b>24.884</b>	<b>25.046</b>	<b>26.407</b>	<b>27.061</b>	<b>27.967</b>

**Not:** Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır.

Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

### Mezun sayısı

2013 yılında, lisans mezun sayısı 2.445; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 879 ve 271 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 35’te özetlenmektedir.

**Tablo 35: Mezun Sayıları 2004-2013 Yılları Arası**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Önlisans (Ankara)</b>	50	48	38	12	13	25	22	25	26	34
<b>Lisans (Ankara)</b>	2.428	2.489	2.474	2.520	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392	2.445
<b>Yüksek Lisans (Ankara)</b>	843	733	706	912	1001	938	1135	911	989	879
<b>Doktora (Ankara)</b>	85	103	89	155	194	132	238	248	256	271
<b>Ankara Kampusu Toplam</b>	<b>3.406</b>	<b>3.373</b>	<b>3.307</b>	<b>3.599</b>	<b>3.750</b>	<b>3.631</b>	<b>3.813</b>	<b>3.777</b>	<b>3.663</b>	<b>3.629</b>
<b>Lisans (KKK)</b>	-	-	-	3	17	59	113	169	199	190
<b>Yüksek Lisans (KKK)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12
<b>Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>113</b>	<b>169</b>	<b>201</b>	<b>202</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>3.406</b>	<b>3.373</b>	<b>3.307</b>	<b>3.602</b>	<b>3.767</b>	<b>3.690</b>	<b>3.926</b>	<b>3.946</b>	<b>3.864</b>	<b>3.831</b>

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

### b. Araştırma Faaliyetleri

Aralık 2013 tarihi itibarıyla ODTÜ’de yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin sayısı 295’tir. Bu projelerin 2013 yılı harcaması; araştırma projeleri (277 adet) için 28.389.259,3 TL ve KAMU projeleri (18 adet) için 56.160.917,4 TL’dir.

TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında, Üniversitemiz 2013 yılı birinci ve ikinci döneminde yürütücü kurum olarak toplam 98 proje önerisi yapmış ve bu önerilerin 45 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir.



2013 yılı birinci döneminde, TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında Türkiye genelinde yapılan proje başvuruları arasından 458 proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. ODTÜ’nün 57 tanesinde yürütücü kurum olarak yer aldığı proje başvurusundan 23 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. 2013 yılı ikinci döneminde Üniversitemizden yürütücü kurum olarak toplam 41 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 22 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Toplamda 332 projenin desteklendiği dönemde, Üniversitemiz % 53’lük başarı oranı ile son beş yılın en yüksek değerine ulaşmıştır.

ODTÜ’nün yürütücü kurum olarak destek kazandığı projelerin ARDEB Araştırma Destek gruplarına göre dağılımına bakıldığında, Mühendislik Araştırma Destek Grubunun (MAG) 14 ile en ön sırada yer aldığı görülmektedir. Mühendislik Araştırma Destek Grubunu (MAG) 8 proje ile Matematik ve Fizik Araştırma Destek Grubu (MFAG), 7 projeye Elektrik, Elektronik ve Enformatik Araştırma Destek Grubu (EEEAG), 5 proje ile Kimya ve Biyoloji Araştırma Destek Grubu (KBAG), 4er proje ile Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Grubu (ÇAYDAG) ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG) ve 1



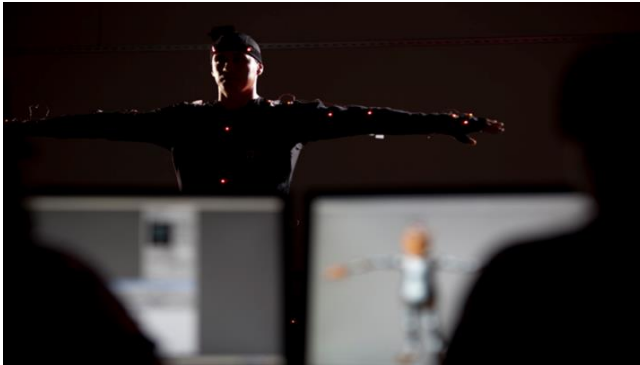
proje ile Tarım, Ormancılık ve Veterinerlik Araştırma Destek Grubu (TOVAG) takip etmektedir.

2013 yılında yeni bir destek türü olan TÜBİTAK 1003 programı kapsamında ODTÜ'nün yönetici olduğu iki proje kabul edilmiştir. Projelerden biri "Hidrojen Üretim, Dağıtım ve Depolama Teknolojileri" başlıklı çağrı kapsamında, diğeri ise "Yeni Bor Ürünleri ve Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi, Bor Kullanım Alanlarının Yaygınlaştırılması" çağrısı dahilinde desteklenmiştir. Projeler, Kimya Mühendisliği ve Kimya Bölümü öğretim üyeleri tarafından sunulmuştur. Yine aynı program kapsamında ODTÜ'nün proje ortaklarından olduğu bir proje de "Tanı, Tedavi ve Destek Amaçlı Yenilikçi Tıbbi Cihazlar" çağrısı kapsamında yürütülmeye başlanmıştır. Bu projede ODTÜ'nün kurum hissesi 350 bin TL'dir.

2013 yılı sonu itibariyle üniversitemizde yürütülmekte olan SANTEZ proje sayısı 49'dur. Bu projelerin toplam tutarı 28.030.124,49 TL'dir. 2013 yılı sonu itibarı ile yürütülmekte olan SANTEZ projeleri için toplam harcama 19.258.088,05 TL'dir. 2013 yılı içinde Üniversitemiz tarafından toplam 37 proje başvurusu yapılmış ve bu başvuruların 21'i desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Buna göre, Üniversitemizin 2013 yılı SANTEZ projelerine ilişkin başarı oranı %56'dır.

Üniversitemiz her yıl öz kaynakları ile oluşturduğu Bilimsel Araştırma Projeleri fonu ile öğretim üyelerimizin küçük bütçeli araştırmalarına destek olmaktadır. Rektörlük, enstitü ve fakülteler BAP başvurularını kendi yönetim kurullarınca belirlenmiş kriterlere göre değerlendirerek BAP komisyonuna desteklenmek üzere önermektedirler. Projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine veya destek miktarına BAP komisyonu karar vermektedir. Örneğin, ODTÜ rektörlüğü, genç öğretim elemanları tarafından önerilen projeler dışında, araştırma merkezleri, kurumsal işbirliği içeren projeler veya ODTÜ kampüs odaklı projelere öncelik vererek desteklenmek üzere komisyona sunmaktadır. ODTÜ'de her yıl 300'den fazla BAP projesi desteklenmektedir.

Ortak eğitim ve araştırma yapmak üzere 2004 yılı sonunda imzalanan bir protokolle başlatılan ODTÜ-GATA işbirliği başarıyla sürdürülmekte olup, ODTÜ ve GATA öğretim üyelerinin birlikte yürüttüğü disiplinler arası projeler desteklenmektedir.



2013 yılında ODTÜ TÜBİTAK ve Uluslararası projeler dışında araştırma alanında Kalkınma Bakanlığı desteği ile teknolojik altyapı kapsamında RÜZGEM, BİOMATEN ile DEKOSİM projeleri sürdürülmüş ve araştırmacı insan kaynağı geliştirme destekleri kapsamında ise Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) başlatılmıştır.

Üniversitemiz, araştırma ağırlıklı uluslararası bir üniversite olma vizyonu çerçevesinde, lisansüstü programlarının sayı ve çeşitliliğini artırmış ve yurtiçi ve yurtdışındaki bazı üniversitelere öğretim üyesi yetiştirme görevini üstlenmiştir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, birim tarafından koordine edilmektedir. 2013 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir.

**Tablo 36: ÖYP Öğrencilerine İlişkin Sayılar**

ÖYP'ye DPT kapsamında kabul edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK kapsamında kabul edilen (2010-2013)	236
ÖYP'ye kabul edilen (Toplam)	1.007
ÖYP'ye devam eden (DPT Kapsamında)	274
ÖYP'ye devam eden (YÖK Kapsamında)	235
ÖYP'ye devam eden (Toplam)	509
Mezun (Toplam)	416
Mezun (2013)	101
Akademik başarısızlık	51
İstifa	51

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 416'dır. Üniversitemizde Aralık 2013 itibariyle yaklaşık 509 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. 2014 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan öğrencilerin oranı yaklaşık olarak % 5'dir. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık % 4 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık % 91 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

**Tablo 37: 2013 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)**

Proje Türü	2013 yılı içinde sözleşmesi imzalanan projeler		2013 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2013 yılı içinde kapanan projeler		2013 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllarda dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
<b>TÜBİTAK Projeleri</b>	86	39.052.841	335	203.696.357	38	11.437.306	400	67.283.777
<b>BAP Projeleri</b>								
BAP I	287	4.924.083	338	4.924.083	98	2.732.861	1433	19.367.105
BAP II	7	17.400.000	12	29.680.374	1	100.000	34	90.996.324
MEVLANA	1	242.065	1	242.065	0	0	0	0
SANTEZ	11	3.142.809	57	30.891.337	8	2.861.213	13	4.443.455
TUJJB*	0	0	2	515.746	0	0	0	0
UDAP*	2	337.100	5	894.667	0	0	0	0
TAGEM*	1	298.467	1	298.467	0	0	0	0
Kalkınma Ajansı Projeleri	1	53.655	1	53.655	1	53.655	1	53.655
<b>Dön.Ser. Projeleri</b>	745	18.041.724	1.367	32.191.265	438	22.745.326	3885	194.246.223
<b>Ulusal Projeler Toplamı</b>	<b>1.141</b>	<b>83.492.744</b>	<b>2.119</b>	<b>303.388.016</b>	<b>584</b>	<b>39.930.361</b>	<b>5.766</b>	<b>376.390.539</b>

\* Türkiye Ulusal Jeodezi-Jeofizik Birliği Projeleri (TUJJB), Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP), Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü Projeleri (TAGEM)

**Tablo 38: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI - €)**

Proje Türü	2013 yılı içinde başlayan projeler		2013 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2013 yılı içinde kapanan projeler		2013 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllarda dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
5. Çerçeve Programları	0	0	0	0	0	0	2	79.000
6. Çerçeve Programları	0	0	0	0	0	0	58	12.104.905
7. Çerçeve Programları	8	1.540.078	40	7.266.961	16	4.328.651	36	7.836.155
Diğer Projeler	8	154.899	11	594.516	9	199.466	100	5.524.719
<b>Uluslararası Projeler Toplamı</b>	<b>16</b>	<b>1.694.977</b>	<b>51</b>	<b>7.861.476</b>	<b>25</b>	<b>4.528.117</b>	<b>196</b>	<b>25.544.779</b>

**Tablo 39: 2013 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler**

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		
Matematik Bölümü	1	1.300
Sosyoloji Bölümü	1	39.000
Kimya Bölümü	13	402.303
Psikoloji Bölümü	1	9.000
Fizik Bölümü	12	23.500
Biyoloji Bölümü	25	60.788
İstatistik Bölümü	7	10.205
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>546.096</b>
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>		
Mimarlık Bölümü	9	81.125
End.Ürünleri Tasarımı Bölümü	1	9.000
MATPUM	1	12.712
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	1	7.616
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>110.453</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	45	1.482.371
Makina Mühendisliği Bölümü	39	171.275
İnşaat Mühendisliği Bölümü	228	4.141.181
Kimya Mühendisliği Bölümü	16	723.575
Maden Mühendisliği Bölümü	19	864.372
Petrol Mühendisliği Bölümü	2	40.000
Endüstri Mühendisliği Bölümü	9	308.259
Metaller Mühendisliği Bölümü	31	306.020
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	33	554.265
Mühendislik Bilimleri Bölümü	16	46.495
Çevre Mühendisliği Bölümü	10	314.446
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	67	356.326
Havacılık Mühendisliği Bölümü	10	674.998
Gıda Mühendisliği Bölümü	1	1.300
<b>Toplam</b>	<b>526</b>	<b>9.984.883</b>
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	89.237
İşletme Bölümü	1	43.262
İktisat Bölümü	2	4.847
Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	258.750
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>396.096</b>

EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	51.000
Beden Eğitimi Bölümü	1	13.759
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	20.000
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	2	4.100
Orta Öğretim Fen Mat. Bölümü	1	23.851
Bilgisayar ve Öğr.Tekn.	9	9.300
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>122.010</b>
ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	3	69.890
Enformatik Enstitüsü	29	33.800
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	1	290.000
Yabancı Diller Yüksekokulu	8	3.774.238
SEM	68	2.339.149
BİLTİR	1	199.500
PAL	1	30.000
TAÇ-DAM	1	1.695
Toplum ve Bilim Merkezi	4	12.669
RÜZGEM	2	36.245
GÜNAM	1	95.000
<b>TOPLAM</b>	<b>119</b>	<b>6.882.186</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>745</b>	<b>18.041.724</b>

Not:1) Proje: 9.158.746.- TL Danışmanlık: 2.769.591.-TL Eğitim: 6.113.387.-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 3.768.265.-TL tutarında 1.749 adet deney yapılmıştır.

**Tablo 40: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri**

BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+ YDKM	(YDM+YDKM)/ ÖG+ÖÜ	YDK	YDT	ÖÜ+ÖG	YDK+ YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
İktisat	13	3	16	0,57	1	25	28	26	0,93
İşletme	12	7	19	1,12	0	12	17	12	0,71
Siyaset Bil.ve Kamu Yönetimi	10	8	18	0,75	0	8	24	8	0,33
Uluslararası İlişkiler	9	9	18	0,72	0	1	25	1	0,04
<b>TOPLAM</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>71</b>	<b>0,76</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>0,50</b>
End. Ürünleri Tasarımı	4	3	7	0,50	1	5	14	6	0,43
Mimarlık	9	3	12	0,38	1	7	32	8	0,25
Şehir ve Bölge Planlama	6	7	13	0,81	0	7	16	7	0,44
<b>TOPLAM*</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>0,52</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>0,34</b>
Biyoloji	62	2	64	2,56	0	68	25	68	2,72
Felsefe	1	2	3	0,25	0	2	12	2	0,17
Fizik**	209	0	209	4,54	0	37	46	37	0,80
İstatistik	16	2	18	2,25	0	21	8	21	2,63
Kimya	122	2	124	3,88	0	65	32	65	2,03
Matematik	46	6	52	1,58	1	34	33	35	1,06
Psikoloji	24	2	26	1,30	0	36	20	36	1,80
Sosyoloji	5	3	8	0,50	1	3	16	4	0,25
Tarih	5	1	6	0,50	0	7	12	7	0,58
<b>TOPLAM*</b>	<b>484</b>	<b>19</b>	<b>503</b>	<b>2,47</b>	<b>2</b>	<b>263</b>	<b>204</b>	<b>265</b>	<b>1,30</b>
Beden Eğitimi ve Spor	7	0	7	1,75	0	149	4	149	37,25
Bilgisayar ve Öğr.Tek.	6	3	9	0,90	0	17	10	17	1,70
Eğitim Bilimleri	21	2	23	1,35	0	42	17	42	2,47
İlköğretim	19	0	19	1,58	0	53	12	53	4,42
Orta Öğr.Fen ve Mat.Alan.Eğ.	15	1	16	1,33	0	18	12	18	1,50
Yabancı Diller Eğitimi	15	2	17	0,74	0	26	23	26	1,13
<b>TOPLAM*</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>1,14</b>	<b>0</b>	<b>299</b>	<b>78</b>	<b>299</b>	<b>3,83</b>
Bilgisayar Mühendisliği	26	0	26	0,87	0	149	30	149	4,97

Çevre Mühendisliği	38	0	38	2,92	0	53	13	53	4,08
Elektrik ve Elektronik Müh.	60	5	65	1,30	1	80	50	81	1,62
Endüstri Mühendisliği	23	3	26	1,24	0	73	21	73	3,48
Gıda Mühendisliği	24	2	26	2,00	0	21	13	21	1,62
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	8	0	8	0,47	0	48	17	48	2,82
İnşaat Mühendisliği	63	7	70	1,23	0	64	57	64	1,12
Jeoloji Mühendisliği	39	4	43	2,26	0	50	19	50	2,63
Kimya Mühendisliği	45	2	47	1,88	0	38	25	38	1,52
Maden Mühendisliği	13	0	13	1,30	0	15	10	15	1,50
Makina Mühendisliği	27	0	27	0,57	0	53	47	53	1,13
Metalurji ve Malzeme Müh.	56	0	56	2,95	0	48	19	48	2,53
Mühendislik Bilimleri	19	0	19	1,73	0	23	11	23	2,09
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	9	0	9	1,50	0	8	6	8	1,33
<b>TOPLAM*</b>	<b>445</b>	<b>22</b>	<b>467</b>	<b>1,38</b>	<b>1</b>	<b>713</b>	<b>338</b>	<b>714</b>	<b>2,11</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	59	0	59	14,75	0	0	4	0	0,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	4	7	2,33	1	15	3	16	5,33
Deniz Bilimleri Enstitüsü	9	1	10	1,00	0	49	10	49	4,90
Enformatik Enstitüsü	9	5	14	0,64	0	44	22	44	2,00
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	45	5	50	12,50	0	4	4	4	1,00
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0,00	0	0		0	0,00
<b>TOPLAM*</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>139</b>	<b>3,23</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>43</b>	<b>113</b>	<b>2,63</b>
<b>FAKÜLTE VE ENSTİTÜLER TOPLAMI*</b>	<b>1.103</b>	<b>97</b>	<b>1.200</b>	<b>1,47</b>	<b>7</b>	<b>1.425</b>	<b>819</b>	<b>1.432</b>	<b>1,75</b>

\* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayınlar düşülmüştür.

YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

### c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, (1) Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu, (2) Topluma Erişim ve (3) Toplumsal Politikalar ana başlıkları altında faaliyetler yürütmüştür.

#### • Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonu

Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonundaki faaliyetler 4 ana alanda yürütülmektedir: Uygulamalı Bilim Merkezi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi ve Açık Hava Sergi Alanı.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı faaliyet gösteren Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonu 2013 yılında randevulu 10.363 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

#### • Topluma Erişim

Toplum ve Bilim Merkezine bağlı yürütülen Topluma Erişim faaliyetleri 2 farklı projeyi kapsamaktadır:

### ***Topluma Erişim Projesi***

Topluma Erişim Proje Grubu tarafından gerçekleştirilen etkinlikler Ankara ve Ankara dışında gerçekleştirilen etkinlikler olarak 2 gruba ayrılabilir. 2013'de Ankara dışında gerçekleştirilen etkinliklerde 20 il, 31 ilçe ve 63 ilk ve ortaokulda 25.000 öğrenci ve 1500 öğretmene ulaşıldı. Bu okulların dışında 20 merkezde liselere yönelik seminerler verildi, etkinlikler yapıldı. Ankara'daki etkinliklerde 16.sı yapılan Anadolu'dan Bir Demet Çiçek Projesinde 18 il, 29 ilçe, 41 okuldan 83 öğrenci 27 öğretmeniyle birlikte 4 gün çeşitli etkinliklerle misafir edildi. 13.sü yapılan Matematik, Fen, Bilişim, Robotik ve Bilimce yaz kampında 19 il, 34 ilçe, 45 okuldan 153 öğrenci; 14.sü gerçekleştirilen Öğretmen yaz kampında 41 öğretmen 8 günlük yoğun programla misafir edildi. Üniversitemizde çeşitli bölümlerde ve laboratuvarlarda öğretim üyelerimizin destekleriyle ilginç sunuşlar izlendi, deneyler yapıldı, deney düzenekleri geliştirildi.

### ***Bilimi Topluma Götürme Projesi***

Erdemir Demir ve Çelik Fabrikaları T. A. Ş. “Bilimi Topluma Götürme Projesi” Eylül 2013 tarihinde Karadeniz Ereğli’de yaklaşık 860 öğrenci ve eşlikçi öğretmeniyle gerçekleştirilmiştir.

#### **• Bilim Şenlikleri**

- Ankara Gönüllü Takımı “Çocuk Şenliği”
- Bilim ve Teknik Topluluğu “Bursa Bilim Şenliği”

#### **• Bilim ve Toplum Günleri**

***ODTÜ İzci Topluluğu “Bilim Saati”*** - 12 Mayıs 2013 tarihinde gidilen Çorum Karacaören, Karacaören İlköğretim okulunda “Bilim Saati” adı altında etkinlikler düzenlenmiştir.

***İstanbul Mezunlar Derneği Köprü Grubu “Toplumsal Duyarlılık Projesi”*** - 18-19 Mayıs 2013 tarihinde Niğde/ Bor/ Kızılca Atatürk ve Nevşehir/ Derinkuyu Mehmet Akif İlköğretim Okulu’nda etkinlikler düzenlenmiştir.

***Dr. Serap Bilen ile Kompost Atölyesi*** - Kompostun ve kompostlamanın bilinmesi, farkındalığının artması ve kompostlama yöntemiyle geri dönüşümün yaygınlaştırılması amacıyla ODTÜ Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından başlatılan Dr. Serap Bilen önderliğindeki “Kompost Atölyesi” 26 Ekim 2013 ve 30 Kasım 2013 tarihlerinde düzenlenmiştir.

***Nagin Cox: Mars’ı Nasıl Bilirdiniz?*** - ABD Büyükelçiliği’nin ve ODTÜ Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin katkılarıyla 24 Nisan 2013 tarihinde, NASA Mars Bilim Laboratuvarı araştırmacısı Nagin Cox, “Mars’ı Nasıl Bilirdiniz?” başlıklı bir seminer vermiştir.



#### **d. Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri**

İİBF B binası, BÖTE, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Sağlık Merkezi, Biyomaten, Yabancı Diller Eğitimi gibi bölüm/birimlerle ile İsa Demiray, Faika Demiray, Refika Aksoy yurt binalarına ve YİTDB'na ağ altyapıları ve benzeri çeşitli konularda danışmanlık sağlanmıştır.

Mevcut sosyal ağlar dışında, ODTÜ için kurumsal Google Plus (<https://plus.google.com/u/0/b/104811791652935705648/>) ve Pinterest (<http://pinterest.com/middleastechunv/>) sayfalarına da içerik girişi yapılmıştır.

#### **Elektronik Doküman Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (EDYS)**

- “Gelen Evrak Yönetim Modülü” 01.01.2013 tarihinde EDYS kapsamında uygulamaya alınmıştır. İdari birim kodları olarak değiştirilen Devlet Teşkilat Veri Tabanı (DTVT) haberleşme kodları için EDYS’de gerekli güncellemeler yapılmıştır. Saklama kodları ve standart dosya planı kodları güncellenmiştir. Sistemde yer alan organizasyon bilgileri ile personele ait unvan, birim ve görev tanımı bilgilerinde güncellemeler yapılmıştır.
- Görevlendirme formu, izin formu, iç yazışma modülü ile ilgili analiz çalışmaları yapılmış, iş akışları tasarlanmıştır. Mevcut formlarda, yetkilerde ve iş akışlarında birimlerden gelen geribildirimlere göre düzenlenmeler yapılmıştır.
- Sistemde kullanılan şablonların üniversite Görsel Kimlik Kılavuzu ile uyumlu hale getirilmesi için Kurumsal İletişim Ofisi ile iletişime geçilmiştir.
- Üniversitedeki tüm formların tek bir kaynaktan sayı alması sağlanmıştır.

#### **Öğrenci - Öğrenim Yazılımları Hizmetleri METU-SIS 1.0**

- METU-SIS 1.0 Projesinde Bölüm ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı(ÖİDB) yararlanıcılarını kapsayacak şekilde aşağıdaki modüller devreye alınmıştır.
- Bölüm paydaşı not istatistikleri
- Bölüm paydaşı ders istatistikleri
- Bölüm paydaşı öğrenci istatistikleri
- Bölüm paydaşı danışmanın öğrencileri
- Bölüm paydaşı kriterlere göre ders programı görüntüleme
- İntibak işlemleri ve intibak işlemlerine FYK/EYK onay süreçlerine gereksinimler doğrultusunda gerekli bakımlar yapılmıştır.
- ÖİDB paydaşı Kurumsal Kimlik Yapısına uygun formatta lisans, çiftanadal, yandal, lisansüstü, özel öğrenci, MYO ve Kıbrıs Kampüsü öğrencileri için transkript programı yazılmıştır.
- ÖİDB paydaşı Kurumsal Kimlik Yapısına uygun formatta lisans, lisansüstü, özel öğrenci, MYO ve Kıbrıs Kampüsü öğrencileri için öğrenci belgesi programı yazılmıştır.
- METUSIS(1.0) Projesi için seçilen arayüz temasının var olan proje ile entegre edilmiştir.
- METUSIS(1.0) Projesi System Profiling yapılmasını sağlayan modül eklenmiştir.

#### **Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS)**

- LYS ile gelen yeni kayıt öğrencilerinin ‘Özlük Bilgi Giriş’ programında sorulan sorulara verdikleri cevaplara ait listeler hazırlanarak ÖGEB Ofisine iletilmiştir.
- Sisteme yeni tanımlanan Mevlana ve Farabi izinlerine ait giriş programlarına gerekli bakımlar yapılmıştır.
- 2013-2014 1. dönemi YOKSIS öğrenci listesi gönderilen yeni şablona göre hazırlanmıştır.
- Optik okuyucu ile yapılan sınavların değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Yatay geçişle başka üniversitelerden gelen öğrencilerin hangi üniversiteden geldiği bilgisinin sisteme eklenmesi sağlanmıştır.

- Öğrencinin çiftanadal veya yandal programlarından anadalından izin almaksızın izinli sayılabilmesine ait gerekli bakımlar yapılmıştır.
- 2013 yılı LYS formatının değişmesiyle beraber %12-%15'lik ek puanların kaldırılması sebebiyle burs puanı hesaplama kriteri değiştirilmiş ve gerekli bakım yapılmıştır.
- Diploma programı ve eki üzerinde istenilen format değişikliklerinin yapılması sağlanmıştır.
- ÖİDB kalite belgesi alım çalışmaları kapsamında Transkript, Öğrenci Durum Belgesi (EK-C), Öğrenci Belgesi, İkamet Belgesi, Özlük Bilgi Formu vs. için belge numaralandırılmasının otomatik olarak yapılabilmesine ait altyapı ve bakım çalışmaları yapılmıştır.
- KYK öğrenim kredileri değerlendirilmesi için belirlenen kriterlere ait listeleri hazırlayacak programlar yazılmıştır.
- ÖİBS de tanımlı olan dersliklere ait son iki yıldaki kullanımlarını gösteren (haftada kaç gün kaç saat) listelerini hazırlayacak programlar yazılmıştır.
- Bütünleme sınav programını hazırlayan programa bölümlerden ve ÖİDB den gelen istekler doğrultusunda gerekli bakımlar yapılarak belirlenen takvime uygun çakışma olmayacak şekilde sınav programı hazırlanmıştır.
- Temel İngilizce Bölümünün hazırlık öğrencilerinin bilgilerini kontrol ettikleri programa uyruk ve giriş türü bilgileri ile daha önce ODTÜ öğrencisi olan öğrencilerin önceki numaralarındaki bilgilerin listeleneceği program yazılmıştır. Üzerinde ÖİBS uygulamalarının ve VTYS çalıştığı sunucuların yenilenmesi çalışmalarına başlanmış ve yeni sunucu üzerinde gerekli testler yapılmıştır.
- Bölümler, ÖİDB ve Rektörlük kanalından gelen çok çeşitli listeler ve istatistikler istenen başlıklara göre hazırlanıp ilgili birimlere iletilmiştir.

#### **Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS)**

- ÖİBS ile gerekli entegrasyonu sağlanan Öğrenme Yönetim Sistemi 2013-2014 1. Dönemi için pilot uygulama olarak devreye alınmıştır.

#### **Merkezi İçerik Yönetim Sistemi (MİYS) Çalışmaları,**

- 2013 yılı sonu itibariyle 123 birimin web sitesi MİYS altyapısı üzerinde tamamlanmış olup, 40 birim ile çalışmalar sürmektedir. Yıl içerisinde 4 farklı oturumda başvuran birimlere MİYS üzerinde web sayfalarını oluşturma eğitimi verilmiştir. Oluşturulan birim web sayfalarının Google Analytics ve Google Search Engine kayıtları yapılmıştır.

#### **Proje Akış Yönetim Sistemi (PAYS)**

- Proje detay bilgilerini getiren rapor proje raporundan uyarlanmış, uygulamada gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Detay mizan bilgilerini özet olarak getiren rapor detay mizan raporundan uyarlanmış.
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden iletilen gereksinimler ile ilgili analiz çalışması yapılmış, sonrasında gerekli bakım çalışmaları yürütülmüştür. Aynı birimin isteği üzerine raporlar incelenmiş, raporlarda geri alma işlemlerinden kaynaklı oluşan tutarsızlıkların giderilmesi için manuel işlemler yapılmıştır. Tutarsızlıkların tamamının tespit edilebilmesinin otomasyona bağlanması ve ara yüz geliştirilerek düzeltmeleri doğrudan DSİM'in yapabilmesinin sağlanması için incelemeler gerçekleştirilmiştir.
- Sistemdeki bazı sayfaların hızlandırılması için çalışma yapılmıştır. Sisteme SSL ile bağlantı için çalışma yapılmış, ancak teknik kısıtlar nedeniyle çalışma henüz sonlandırılmamıştır.
- Altyapıda kullanılan Websphere uygulama sunucu yazılımının yeni sürümünün kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.



### **Oracle Veritabanı Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İKYS)**

- SGK HİTAP (Hizmet Takip Programı) için “sorgulama” web servislerinin yazılması tamamlanmış; “Insert” ve “Update” servisleri ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir.
- İKYS-BBS entegrasyonu kapsamında, BBS’de araştırma süreçlerinde kullanılmak üzere yeni web servisler yazılmış, mevcut servislerin bakımı yapılmıştır.
- Sağlık merkezi otomasyonu için web servisler yazılmıştır.
- PDB tarafından çeşitli amaçlar ve koşullarla istenen hizmet süreleri hesaplanmıştır.
- Akademik faaliyet raporları aylık olarak hazırlanıp PDB’ye iletilmiştir.

### **Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) Projesi**

- Otomasyona alınan Mali Yönetim süreçlerinde başka kurumlarla entegrasyon için Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü ve Muhasebat Genel Müdürlüğü ile görüşülmüş, veri servisleri geliştirilmiş, test aşamasına gelindiğinde ilgili kurumların yoğunluğu sebebiyle ilerlenememiştir. Portal’den sunulmak üzere otomasyona alınan Mali Yönetim süreçlerinden Bütçe Yönetimi ve Genel Muhasebe ve Yönetim Muhasebesi süreçleri için pilot çalışmalar yapılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanları ve belirlenen harcama birimleriyle yapılan pilot çalışmalar doğrultusunda kullanıcıların talepleri otomasyona yansıtılmıştır.
- Aşağıdaki süreçler analiz edilerek tanımsal modelleri hazırlanmıştır:
  - Kurumsal Yönetim ve Destek Süreçleri’nden;
    - Stratejik Yönetim
    - Kurumsal Yapı Yönetimi
    - Özlük Hakları Yönetimi (işe başlama, işten ayrılma ve görev değişikliği çerçevesinde)
    - Bilgi Belge Yönetimi
  - Uygulama/Destek Süreçleri’nden (Merkez Laboratuvar özelinde çalışılmıştır.);
    - Hizmet Sunma
    - Yararlanıcı Mali İlişkileri
- BBSwiki adlı ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) Bilgi Tabanı ortamına süreçler ile ilgili bilgilerin girilmesine devam edilmiştir.Katalog Yönetim Aracı geliştirilmiş ve BİDB özelinde pilot çalışmalar yapılmıştır.

#### **e. Sosyal Faaliyetler**

##### **1. Yurtlar**

ODTÜ Ankara kampusu içinde 6.647 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 18 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, araştırma görevlilerinin konaklaması için 1 ve 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

**Tablo 41: Yurt Başvuru ve Kayıtları**

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2009-2010	6.609	2.413	2.043
2010-2011	6.679	2.357	1.951
2011-2012	6.669	2.496	2.071
2012-2013	6.661	2.164	1.731
2013-2014	6.647	2.200	1.775



Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka şubeleri bulunmaktadır.

## 2. Kafeterya Müdürlüğü

Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 3 yemek salonu, akademik ve idari personele ait 2 yemek salonu, bu salonlarda ise 7 adet tabldot, 5 adet alakart yemek servisinin yapıldığı bankolar bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler; öğrencilerin, akademik ve idari personelin enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

**Tablo 42: 2008-2013 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı**

Yılı	Öğrenci	Personel
2008	255.499	208.295
2009	267.373	196.247
2010	377.931	150.203
2011	421.078	161.335
2012	536.089	166.269
2013	710.237	161.976

### 3. Spor Etkinlikleri

#### 3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.



**Tablo 43: 2013 Yılında Gerçekleşen Üniversitelerarası Müsabakalar**

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayak (Alp Disiplini) ve Snowboard Birinciliği	28 Şubat – 2 Mart	Uludağ	Derece yok.
Üniversitelerarası 1. Lig Hentbol Grup Birinciliği (Erkek)	3-8 Mart	Antalya	Grup 3.
Üniversitelerarası Futsal 1. Lig Müsabakaları (Bayan)	15.Mar	Trakya Üni.	Play Off'a çıkmaya hak kazandı.
	9-23 Mart	ODTÜ	
	5-6 Nisan	Karabük	
	23-28 Nisan	Çorum	
Üniversitelerarası Futsal 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	8-9 Mart	Osmangazi Üni.	Grup 2.
	15.Mar	ODTÜ	
	23.Mar	ODTÜ	
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Birinciliği	12-15 Mart	Sinop	Erkek Takımı 1. Bayan Takımı 2.

Üniversitelerarası Korfbol Türkiye Şampiyonası	22-27 Mart	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Futbol 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	25-30 Mart	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Tenis Süper ve 1. Lig Müsabakaları	21-24 Mart	Antalya	Bayan Takım Süper Lig Erkek Takım derece yok.
Üniversitelerarası Dans Türkiye Birinciliği	22 -23Mart	İstanbul	En iyi kostüm ve jüri özel ödülü
Üniversiteler Korumalı Futbol Süper Lig Müsabakaları	10.Şub	ODTÜ	Takım 3.
	24.Şub	Başkent Üniv.	
	23.Mar	Boğaziçi Üniv.	
	20.Nis	Ankara	
	24.Nis	Gazi Üni.	
	12.May	İstanbul	
Üniversitelerarası Masa Tenisi Türkiye Birinciliği	8-12 Nisan	Bülent Ecevit Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Birinciliği	2-5 Nisan	Sütçü İmam Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol 1. Lig Grup Birinciliği (Kadın)	7-12 Nisan	Kocaeli	2.Lige düştü.
Üniversitelerarası Atıcılık Türkiye Birinciliği	1-6 Nisan	Ankara	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Badminton 1. Lig Grup Birinciliği	14-17 Nisan	Gaziantep Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Satranç Türkiye Birinciliği	8-13 Nisan	Amasya	Bayan Takım 1.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Grup Birinciliği (Kadın-Erkek)	23-28 Nisan	Kocaeli	Derece yok.
Üniversitelerarası Eskrim Türkiye Birinciliği	28 Nisan-1 Mayıs	Samsun	Erkek Epe Takımı 3. Bayan Flöre Takımı 3. Bayan Kılıç Takımı 1.
Üniversitelerarası Judo Türkiye Birinciliği	30 Nisan-3 Mayıs	Harran Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Yelken Türkiye Birinciliği	3-5 Mayıs	Ankara	Takım 3.
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Birinciliği	10-12 Mayıs	Çukurova Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Jimnastik Türkiye Birinciliği	5-7 Mayıs	Çukurova Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Frizbi Türkiye Birinciliği	9-11 Mayıs	Bilkent Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Oriyantrik Türkiye Birinciliği	17-19 Mayıs	Gaziantep Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Kürek Türkiye Birinciliği	18.May	İstanbul	Derece yok.
Üniversiteler Plaj Hentbolu Birinciliği	7-12 Temmuz	Köyceğiz	Erkek Takım 2.
Üniversitelerarası Avrupa Salon Futbolu Turnuvası	13-19 Ekim	Belçika	Avupa 2.
Üniversiteler Hentbol 2. Lig Grup Müsabakaları (Bayan)	2-7 Aralık	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol 2. Lig Müsabakaları (Erkek)	21-23 Aralık	ODTÜ	Grup 1.Lige katılmaya hak kazandı.
Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları	13-15 Aralık	Antalya	Play Off müsabakalarına katılmaya hak kazandı.

\* Spor Müdürlüğü TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi kapsamında belge yenileme tetkiki geçirmiştir.

### 3.2 Havuz Müdürlüğü

1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur.

1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m dir.

TSE-EN ISO 9001:2008 Gözetim Tetkiki başarı ile sonuçlanmıştır.

**Tablo 44: Kapalı Yüzme Havuzu Kullanımı**

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir /Mezun	Toplam
Ocak	1.696	895	691	3.282
Şubat	2.551	823	797	4.171
Mart	3.171	1.006	1.041	5.218
Nisan	2.812	984	1.071	4.867
Mayıs	2.659	1.153	1.014	4.826
Haziran	2.556	1.086	1.031	4.673
Temmuz	2.574	929	973	4.476
Ağustos	193	94	78	365
Eylül	1.926	567	396	2.889
Ekim	2.158	690	486	3.334
Kasım	2.267	860	697	3.824
Aralık	1.208	522	405	2.135
<b>Toplam</b>	<b>25.771</b>	<b>9.609</b>	<b>8.680</b>	<b>44.060</b>

**Tablo 45: Açık Yüzme Havuzu Kullanımı**

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir/ Mezun	Toplam
Temmuz	1.365	612	130	2.107
Ağustos	990	1.209	226	2.425
Eylül	253	111	21	385
<b>Toplam</b>	<b>2.608</b>	<b>1.932</b>	<b>377</b>	<b>4.917</b>

**Tablo 46: 2013 Yılı Müsabakaları**

10. Geleneksel Sualtı Hokeyi Türkiye Şampiyonası	2 defa yapıldı.
Yıldızlar 1. Lig 1. Devre 2. Bölüm Müsabakaları	12 defa yapıldı.
10. Geleneksel Serbest Dalış Türkiye Şampiyonası	1 defa yapıldı.
Deplasman 1. Lig 2. Devre Sutopu Müsabakaları	11 defa yapıldı.

#### 4. Kültürel Etkinlikler

##### 4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 2013 yılında 81 Öğrenci Topluluğu 1.062 etkinlik gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.



**Tablo 47: Kültür İşleri Müdürlüğü Bünyesinde Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler**

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Konferans	1	5	4	5			2				2	1	20
Konser	1	8	23	5	43					4	3	7	94
Sergi				1	7						1	2	11
Panel		3		1	1					2		1	8
Söyleşi	1		53	6	2				1	19	7	11	100
Seminer		91	46	42	18				1	4	4	45	251
Toplantı	1	2	9	10	5	3	2			10	12	8	62
Gezi		3	3	8	4	1			1	4	3	6	33
Turnuva		2	19	1	1				2		1	2	28
Film Gösterimi			4	6	1					21	5	12	49
Gösteri	1	2	1	35	28					1	9	1	78
Kitap Fuarı												1	1
Kurs		4	16	11	1					39	19	8	98
Kampanya	1	1	1									2	5
Dinleti					34					1		1	36
Yarışma			12	2	90			1				2	107
Şenlik-Festival		1	3	2	3		1			2	1		13
Stant					13								13
Kongre			4						2			2	8
Anket				1									1
Çalıştay		5	3	3	8					6	3	3	31
Yaz Üni.-Yaz Kampı-Kış Okulu								2					2
Gözlem	1												1
Proje	1	2		1					1		1	2	8
Sempozyum		1	1	1								1	4
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>202</b>	<b>141</b>	<b>259</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	<b>1.062</b>

\*2013 Yılında Kültür ve Kongre Merkezi'nde yapılan etkinlik sayısı 226'dır.

### 3.2 Kültür Kongre Merkezi

Teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.



**Tablo 48: Kültür Kongre Merkezinde 2013 yılında Yapılan Faaliyetler**

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haz.	Tem.	Ağu.	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Toplantı	23	19	36	41	17	25	4	5	16	10	24	21	241
Konser, Gösteri	8	12	18	17	25	8	1			6	7	11	113
Kongre		1		1							1	1	4
Sergi	1	2	1		2	2			1		1	3	13
Seminer		1	1		1				2		7	1	13
Tören	1				3	8			1	1	2	3	19
Çalıştay	1	1	2		1				1		2		8
Konferans				1	4			1	3	3	1	1	14
Fuar			1			1	1						3
Sempozyum		1									1	2	4
Panel				1									1
Söyleşi				2	1								3
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>436</b>

## 5. Sağlık Hizmetleri



Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2013 yılı içerisinde toplam 84.883 kişi merkezimizden faydalanmıştır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi'miz verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-

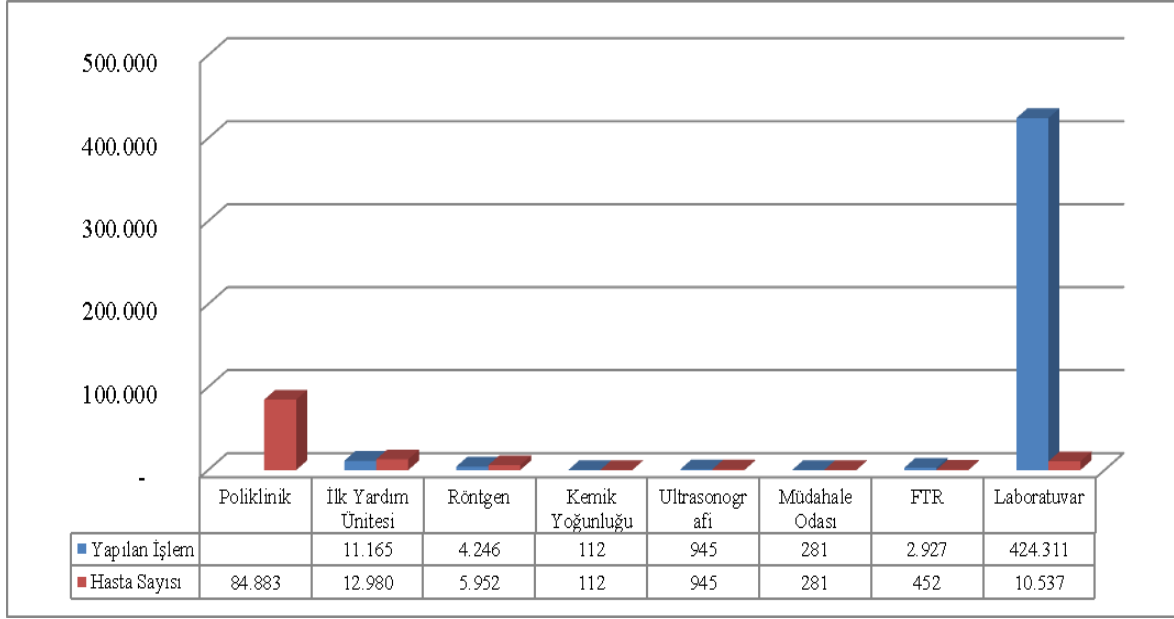
2000 kalite belgesi almış olup, 2013 yılında da TSE-EN ISO 9001-2008 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Üroloji, Fizik Tedavi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir. Merkezimizde verilmekte olan hizmetler; “Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi” ve “Yönetmeliği”, “Devlet, Hasta Hakları Yönetmeliği”, “Hıfzısıhha Kanunu”, “Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği”, “Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu”, “ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği”, “Tababet Uzmanlık Tüzüğü” ve “Kanunu”, “Yükseköğretim Kanunu” ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir.

**Tablo 49: 2013 Yılı Sağlık ve Rehberlik Merkezi Personel Sayısı**

Uzman Hekim	14
Pratisyen Hekim	8
Diş Hekimi	6
Psikolog	6
Psikolojik Danışman	4
Araştırma Görevlisi	2
Hemşire	15
Acil Tıp Teknisyeni	1
Sağlık Memuru	3
Sağlık Teknisyeni	3
Sağlık Teknikeri	3
Teknisyen	2
Teknisyen Yrd	2
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	17
Biyolog	2
Hizmetli	1
Kimyager	1
Diğer	27
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>



### Sağlık ve Rehberlik Merkezinin Çeşitli Birimlerine Başvuran Kişi Sayısı



\*Sağlık ve Rehberlik Merkezinde İSO 9001 Kalite Yönetim sistemi kapsamında gözetim tetkiki yapılmıştır.

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Üniversitemiz 2013 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Hedefi		1/Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	0,85	0,76	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında başlatılan İngilizce Hazırlık Sınıfı Ek programı ile Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin başarısının artırılması hedeflenmektedir. 2012 yılından itibaren İngilizce yeterlik Sınavının formatında değişiklik yapılmıştır. Bu düzenleme ile birlikte Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin başarılarının artması beklenmektedir.			

Performans Hedefi		2/Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEB seminer/eğitim sayısı/Sayı	160	103	Makul
2	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.000	3.343	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi (ÖGEB) tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan ve öğrenme becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla gerçekleştirilen seminer ve eğitim programları 2013 yılında da başarıyla gerçekleştirilmiştir.			

Performans Hedefi		3/Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Mühendislik Fakültesi programları ABET akreditasyonuna sahiptir; ve çalışmaları devam etmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında program değerlendirme ve toplam kalite çalışmaları devam etmektedir. İdari birimlerden Personel Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2012 yılında ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almışlar; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Yönetim Sistemi Belgesini 2013 yılında almıştır. İç ve dış değerlendirme sürecine girecek akademik ve idari birimlere teknik destek sağlamak amacıyla Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulması çalışmaları devam etmekte olup 2014 yılı itibariyle kurulmuş olması planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		4/Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	18.900	17.095	Makul
2	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,54	Makul
3	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,86	2,84	Başarılı
4	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,90	13,59	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	2014 yılında lisans eğitim faaliyetlerinin etkin süreçlerle sürdürülmesi sağlanarak lisans öğrencileri ve mezunlarının başarıları artırılabilecektir. Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısına hazırlık öğrencileri de dahil edilmiştir. Aslında lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısının artmasını hedeflememekteyiz. Ancak Üniversitemiz lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı kontenjan artırımları, af ve kontenjan artırımı gibi kontrol edemediğimiz sebepler dolayısıyla artmaktadır. Daha da artacağını hedeflememekle beraber öngörmekteyiz.			

Performans Hedefi		5/Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	7.750	8.056	Başarılı
2	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	1.150	Makul
3	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,40	6,22	Makul
<b>Değerlendirme</b>	2014 yılında lisansüstü eğitim faaliyetlerinin etkin süreçlerle sürdürülmesi sağlanarak lisansüstü öğrencileri ve mezunlarının başarıları artırılabilecektir. Doktora programlarına kayıtlı olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversite faaliyetleri dışında bir işte çalıştıkları için mezuniyet sürelerinin kısalmasında güçlükler ortaya çıkmaktadır.			

Performans Hedefi		6/Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	350	248	Makul
2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	75	62	Makul
<b>Değerlendirme</b>	Yurtdışındaki seçilmiş üniversitelerden nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üniversitemize çekilmesi amacıyla ortaklık anlaşmaları yapılmaktadır.			

Performans Hedefi		7/Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	5	5	Başarılı
2	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.800	1.773	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemizde eğitimine devam eden (lisans, y.lisans, doktora) uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Uluslararası öğrenciler için dönem başında iki günlük ve ayrıca tüm dönemi kapsayacak oryantasyon programı hazırlanmıştır. Ayrıca başarılı uluslararası öğrenciler için katkı payı muafiyeti programı başlatılmıştır. Uluslararası öğrenci sayısı hedefe yakın gibi gözükmeyle birlikte 2012 yılında hedefin çok üzerine çıktığı için 2013 yılında gerçekleşme durumu iyileştirilmeli olarak değerlendirilmiştir.			

Performans Hedefi		8/Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yaratılan ek derslik kapasitesi/Metrekare	1.000	0	Ölçülemedi
2	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi/Metrekare	2.000	2.409	Başarılı
3	Tadilatı yapılan laboratuvar sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
4	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları sayısı/Sayı	3	2	Başarılı
5	Yenilenen öğrenci çalışma mekanı sayısı/Sayı	4	15	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	2013 yılında hedeflenen doğrultusunda ve ayrılan bütçe dahilinde yeni derslik mekanları oluşturulmuş, öğrencilerin mevcut dersliklerinde yenileme çalışmaları yapılmış, eğitim laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım onarım çalışmalarına devam edilmiş, bölümler içinde ve dışında çalışma salonları oluşturulmuş, öğrencilerin birlikte ders çalışmalarına olanak verecek çalışma ortamları yeniden düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		9/Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	16.000	7.000	İyileştirilmeli
2	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati/Saat	570	710	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	2013 yılında öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımının sağlanması amacıyla çalışmalar sürdürülmüş, Akıllı Sınıf ve Webinar sisteminin etkin kullanımı sağlanarak yaygınlaştırma çalışmaları devam etmiştir. Öğretim elemanlarına ders verirken teknolojiye daha fazla yararlanabilmeleri amacıyla kullanılan araçların (METU-Online ve Moodle) yeteneklerinin geliştirilmesi için BİDB ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmüştür. 2013 yılı sonbahar döneminde pilot uygulama olarak bir bölümün derslerinin Moodle kullanarak verilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Öğretim teknolojilerini hem eğitimcilerin hem de öğrencilerin daha yakından tanınması ve görmesi için düzenlenen "Kampus Teknolojileri Günleri" 2013 yılında başarıyla tekrarlanmıştır.			

Performans Hedefi		10/Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	5	6	Başarılı
2	Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	12.300.000	12.300.000	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Öncelikli alanlarda büyük ölçekli ar-ge projelerinin gerçekleştirilme çalışmaları 2013 yılında da devam etmiştir. Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapısının kullanılarak proje geliştirilmesine yönelik olarak yeni bir Koordinatörlük oluşturulmuş (MİGEP Koordinatörlüğü) Kalkınma Bakanlığı'na desteklenmek üzere 3 yeni disiplinlerarası proje önerisi sunulmuştur.			

Performans Hedefi		11/Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı/Sayı	50	20	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile başlatılmış olup, 2013 yılında toplam 5 merkez (BIOMATEN, MEMS, BİLTİR, GÜNAM ve RÜZGEM) MİGEP kapsamında lisansüstü öğrenci yetiştirmeye başlamıştır.			

Performans Hedefi		12/Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	18.000.000	16.000.000	Başarılı
2	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	140	135	Başarılı
3	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	9.000.000	7.000.000	Başarılı
4	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	30	40	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Araştırma ve Uygulama Merkezlerine özellikle iş geliştirme faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için yeni insan kaynağı tahsis edilmiştir. Ayrıca, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin koordinasyonundan ve işbirliği geliştirme faaliyetlerinden sorumlu yeni bir birim oluşturulmuştur (MİGEP Koordinatörlüğü). Merkezlerin iş geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere yeni bir fon oluşturulmuş ve kullanımına başlanmıştır.			

Performans Hedefi		13/Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,53	1,47	Makul
2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası kitap/kitapta bölüm sayısı/Oran	0,20	0,13	İyileştirilmeli
3	Ulusal yayın sayısı/Sayı	700	789	Başarılı
4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	22	23	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması amacıyla Araştırma - Geliştirme Destek Programı yürütülmeye devam edilecektir.			

Performans Hedefi		14/Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası araştırma-uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	30.000	28.750	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	8.000	5.566	Makul
3	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	6.000	6.210	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Araştırma Parkı ile ilgili 2013 yılı içerisinde binanın tasarım ve projelendirme çalışmalarına başlanmıştır. Araştırma Parkı'nın yönetim mekanizması oluşturulmuş, içinde araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının yer alacağı Araştırma Parkı'nın mimari proje çalışmaları tamamlanacaktır. Araştırma Parkı dışında da merkezlerin kullanımı için farklı mekanlar oluşturma çalışmaları sürdürülecektir.			

Performans Hedefi		15/Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	300.000	140.000	İyileştirilmeli
2	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	40	31	Başarılı
3	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	338	Başarılı
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	4.500.000	4.924.083	Başarılı
5	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	110	95	Başarılı
6	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	370	290	Başarılı
7	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.500	1.367	Başarılı
8	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	300	335	Başarılı
9	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama/TL	18.000.000	10.680.000	Makul
10	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	45	57	Başarılı
11	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama/TL	8.500.000	6.900.000	Makul
12	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	1.850	2.120	Başarılı
13	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama/TL	70.000.000	68.000.000	Başarılı
14	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	65	51	Makul
15	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama/TL	12.200.000	13.500.000	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Uluslararası projelerin geliştirilmesi ve yürütülmesi için Üniversitemizden verilmekte olan finansal (Emanet Hesap) ve yönetsel (proje yazma ve yürütme) destekler sürdürülmüştür. Proje Destek Ofisi ile birlikte Teknokent Proje Ofisi tarafından sağlanan proje geliştirme ve yürütme desteği devam etmiştir. 2014 yılında başlanacak olan Avrupa Birliği'nin yeni çerçeve programı (Horizon 2020) hazırlıklarına başlanmıştır. Bu kapsamda araştırmacılara HORIZON 2020 eğitimi verilmiş, bu programa katılımı artırmak için izlenmesi gereken stratejileri belirlemeye yönelik bir anket çalışması yapılmış ve hazırlık planı oluşturularak Üniversite Senatosu'nda sunulmuştur. Üniversitemizde bölümlerde, enstitülerde, merkezlerde yürütülmekte olan ar-ge projeleri ile disiplinlerarası ve diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirilen projeler BAP-1 kapsamında desteklenmiştir. Bütünleşik Bilgi Sistemi kapsamında BAP'ın otomasyonuna geçirilmiştir. Ulusal projelerin sayısını ve bütçesini artırmak için yönetsel destekler verilmiştir. SAN-TEZ proje önerilerinin geliştirilmesi için Teknokentteki şirketlerle ortak etkinlikler düzenlenmiştir. Savunma ve Uzay Sektöründe yürütülmekte olan "Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)" kapsamındaki etkinlikler bu alanda SAN-TEZ projesi geliştirme hedefine de yönelecektir. Uluslararası Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi için destek verilmiştir. Sözkonusu desteklerin araştırmacılara daha iyi duyurulabilmesi, araştırmacıların araştırma ilgi alanlarının belirlenmesi ve çağrılarla eşleştirme yapılabilerek kullanılabilir halde olması için çalışmalar başlatılmıştır. Özellikle Horizon 2020 üzerinde yoğunlaşmış, hem AB çerçeve programlarına ilişkin geçmişteki performans değerlendirilmiş, hem de performansı artırmak için bir hazırlık planı hazırlanmıştır.</p>			

Performans Hedefi		16/İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	12	27	Başarılı
2	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	250	235	Başarılı
3	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	350	416	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	2013 yılı içinde SAYP ile ilgili eşleştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, en büyük etkinlik ilgili tüm firma ve öğretim üyelerinin katkılarıyla Ekim ayında gerçekleştirilmiştir. SAYP için 2013 Ekim ayında düzenlenmiş olan etkinliğin ardından işbirliği ve araştırmacı sayısının artmıştır. SAYP kapsamında işbirliği yapılan kuruluşların sayısı artmış ve SAYP kapsamında desteklenen proje alanları, ilgili sanayi kuruluşlarıyla görüşülerek genişletilmiştir. ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitimlerinin sürdürülmesi, tezlerinin desteklenmesi, ÖYP üniversiteleriyle işbirliği yapılması ve ÖYP ile ilgili süreçlerin (başvuru, tez, satın alma, görevlendirme vb.) etkin olarak yürütülmesi planlanmaktadır. 2013 yılında YÖK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenmekte olan iki farklı ÖYP yürütülmüştür. ÖYP-YÖK için üniversite içindeki yönetim süreçleri tanımlanmış, kaynak kullanım prensipleri belirlenmiştir.			

Performans Hedefi		17/Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasında açılan ders sayısı/Sayı	18	8	İyileştirilmeli
2	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı/Sayı	95.000	70.000	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	ODTÜ Açık Ders Malzemesi uygulaması faaliyetleri artmıştır. ODTÜ Açık Ders Malzemesi uygulaması genişletilerek bu amaçla ulusal ve uluslararası işbirliklerinin kurulması sağlanmıştır.			

Performans Hedefi		18/Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Toplum Üniversitesi kurularak, üniversitede yürütülen topluma erişim faaliyetlerinin tek bir program altında toplanması planlanmaktadır. Bu amaçla, Toplum ve Bilim Merkezi, akademik ve idari birimler, öğrenci toplulukları vb. paydaşlar ile birlikte program geliştirme faaliyetleri yürütülecektir.			



Performans Hedefi		19/Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Toplumsal Hizmet Fonu'nun oluşturulması için faaliyetler uzman bir komisyon oluşturularak yürütülmüştür. Toplumsal Hizmet fonunun oluşturulması için hazırlıklara 2013 yılında başlanamamıştır. Toplumsal hizmet fonu geliştirme çalışmalarına 2014 yılında başlanacaktır. 2013 yılında toplumsal hizmete yönelik bazı etkinlikler düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		20/Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)/Sayı	23.000	10.363	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	Toplum ve Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi topluma erişim ve toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürmüştür. 2013 yılı içinde Toplum ve Bilim Merkezi 'ne ait Uygulamalı Bilim Merkezi'nde önemli bir yenileme çalışması gerçekleştirilmiş, yeni deney aletleri merkeze kazandırılmıştır. Merkezin topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi için yeni projeler geliştirilecektir.			

Performans Hedefi		21/Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	2	4	Başarılı
2	Sosyal Bilimler (Beşeri) Ek binası kapsamında inşa edilen mekan metrekaresi/Metrekare	2.650	0	İptal edildi.
3	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	30	29	Başarılı
4	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	12.000	4.500	Makul
5	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	4	6	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Sürdürülebilir ODTÜ Projesi kapsamında, ulaşım sistemi, enerji, su ve diğer kaynakların kullanımı gözden geçirilerek üniversitenin "karbon ayak izi"nin azaltılması yönünde 4 adet proje başlatılmıştır. Enerji tasarrufuna yönelik olarak 2 farklı proje kapsamında Ankara merkez yerleşkesi içinde bir kojenerasyon sistemi kurulması için fizibilite çalışması yapılarak tamamlanmış, bir diğer proje ile de kapalı ve açık havuzların ısıtması merkezi sistemden ayrılmıştır. Ulaşım alanında geliştirilen 2 ayrı proje kapsamında ise yerleşkenin eğitim alanındaki araç trafiğini azaltarak daha düzenli hale getirmek üzere eğitim alanından uzak uydu otoparklar oluşturulması yoluna gidilmiş ve bu amaçla 2 adet uydu otopark oluşturulmuştur. Ayrıca bu amaçla yerleşke içi ring seferleri artırılmıştır. Bir diğer proje ile ise yerleşke içinde bisiklet kullanımını özendirmek üzere bisiklet yolları oluşturulması planlanmış, bunlardan birinin yapımı tamamlanmıştır. Bir diğeri ise projelendirilmiş olup 2014 yılı içinde yapılacaktır. Sosyal Bilimler (Beşeri) Ek binası kapsamında planan inşaatın yapımı iptal edilmiştir. 2012 yılı içinde başlayıp inşaatları halen devam etmekte olan Lisans Öğrenci Yurdu ile Lisansüstü Öğrenci Konukevi binalarının (26.220m2) yapımı yanında başta kütüphane, kafeterya, mevcut yurt binaları (3 adet), kapalı havuz ve halı sahalara gibi spor tesisleri olmak üzere değişik eğitim birimlerine ait binalarda ve yerleşke altyapı sisteminde toplam 47.630m2 bakım/onarım çalışması gerçekleştirilmiştir. 2014 yılında da bakım/onarım faaliyetlerinde devam edilecektir.			

Performans Hedefi		22/Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı/Sayı	40	6	Makul
Değerlendirme	2013 yılı içerisinde mali yönetim süreçleri büyük çoğunlukla otomasyona alınmıştır. 2013 yılı içerisinde diğer kurumsal yönetim süreçlerinin bir kısmının daha analizi ve gerçekleştirilmesi yapılmıştır. Mali süreçlerin analizleri 2013 yılı içerisinde tamamlanmış ve iki süreç otomasyona alınmıştır. Kurumsal yönetim süreçlerinin bir kısmının analizi yapılmaktadır. Özellikle Bütünleşik Bilgi Sistemi alt yapısı iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir. 2014 yılı içerisinde mali ve kurumsal yönetim süreçlerinin otomasyona alınması öngörülmektedir. Diğer ilgili süreçlerin analiz çalışmaları gerçekleştirilecektir.			

Performans Hedefi		23/Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Katılan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı/Sayı	30	35	Başarılı
2	Yenilenen web sayfası sayısı/Sayı	100	138	Başarılı
3	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)/Sayı	70	75	Başarılı
Değerlendirme	Yurt içi ve yurt dışı üniversite tanıtım fuarlarına aktif katılım sağlanmış, web sayfalarının güncellenmesinde bölüm ve birimlerin aktif katılımı sağlanarak tanıtım faaliyetleri desteklenmiş, tanıtıcı materyallerin görsel ve içerik açısından periyodik olarak güncellenme çalışmaları devam etmiştir.			

Performans Hedefi		24/Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	18	21	Başarılı
Değerlendirme	KGPO'nun çalışmaları 2013 yılında üniversite içerisinde daha koordineli bir şekilde yürütülmeye devam edilmiştir. KGPO tarafından, akademik birimler bazında “öğretim üyesi yükleri” çıkartılmıştır. Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin hazırlanan raporların, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi vb. faaliyetlere katkısı olacak şekilde iyileştirilmesi, kurumsal performansımızın ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmalarına 2014 yılı içinde devam edilecektir.			

Performans Hedefi		25/İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Tarih Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>Üniversitenin tarihi, değerleri, kültürel gelişimi ile ilgili olarak yazılı ve görsel dokümanların (kitap, kısa film, vb.) koruma altına alınmasını sağlamak ve bu konuda yapılacak çalışma ve araştırmaları desteklemek üzere "ODTÜ Kurumsal Tarih Ofisi" nin kurulması ve faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir.</p> <p>Yükseköğretim alanındaki araştırmalara süreklilik kazandırmak amacıyla da Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi kurulacaktır.</p>			

Performans Hedefi		26/Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Inovasyon/Yenilik Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
<b>Değerlendirme</b>	<p>"ODTÜ Inovasyon Fonu" oluşturularak eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve yönetimde yeniliklerin desteklenmesi hedeflenmektedir. Inovasyon Fonu oluşturma çalışmaları uzman bir komisyon tarafından yürütülecektir.</p>			

Performans Hedefi		27/Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	0,13	0,14	Başarılı
2	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı/Sayı	500.000	710.200	Başarılı
3	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
4	İnşaatına devam edilen lisans yurdu alanı/Metrekare	14.252	14.252	Başarılı
5	İnşaatına devam edilen lisansüstü yurdu alanı/Metrekare	11.870	11.870	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	<p>Kafeteryanın öğrencilerin sağlıklı ve ekonomik beslenmesine katkısının artırılmasına ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemelere devam edilmiştir.</p> <p>Yurtlardaki yaşam standartlarının iyileştirilmesi amacıyla yurt binaları belirli bir program dahilinde yenilenmeye devam edilmiştir.</p> <p>Yurt kapasitesinin artırılması ve bununla ilişkili olarak mevcut yurtlardaki kullanıcı yoğunluğunun azaltılması için yeni yurt binası projesi davetli yarışma usulüyle elde edilmiştir. 2013 yılında Lisans yurt binası yapımına devam edilmiştir.</p>			

Performans Hedefi		28/Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	45	50	Başarılı
2	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	37	35	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemize yeni katılan öğretim üye ve görevlilerine AGEP çerçevesinde eğitim verilmesinin sürdürülmesi, önceki AGEP eğitiminin değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelerden yararlanılarak eğitim programının geliştirilmesi, AGEP çerçevesinde uygulanan mentorluk programının genişletilerek uygulanması planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		29/İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	35	36	Başarılı
2	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	1.600	1.993	Başarılı
<b>Değerlendirme</b>	YİTDB (alt yapı destek birimleri) ve İç Hizmetler Müdürlüğü bünyesinde olmak üzere, sırasıyla, 4 adet ve 1 adet eğitim programı yürütülmüştür. Diğer idari birimlerdeki personele hizmetiçi eğitim verilmesi çalışmalarına devam edilecektir.			

**b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu**

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması			
	1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)/Oran	0,85	0,76	İyileştirilmeli
2		Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması			
	2	ÖGEB seminer/eğitim sayısı/Sayı	160	103	Makul
	3	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı/Sayı	4.000	3.343	Başarılı
3		Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması			
	4	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi/Sayı	1,00	0,00	İyileştirilmeli
4		Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	5	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	18.900	17.095	Makul
	6	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi/Yıl	4,20	4,54	Makul
	7	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması/Sayı	2,86	2,84	Başarılı
	8	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı/Oran	13,90	13,59	Başarılı
5		Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	9	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı/Sayı	7.750	8.056	Başarılı
	10	Lisansüstü mezun sayısı/Sayı	1.500	1.238	Makul
	11	Doktora ortalama mezuniyet süresi/Yıl	5,40	6,22	Makul
6		Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi			
	12	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	350	248	Makul
	13	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı/Sayı	75	62	Makul
7		Uluslararası öğrenci sayısının artırılması			
	14	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı/Sayı	5	5	Başarılı
	15	Uluslararası öğrenci sayısı/Sayı	1.800	1.773	İyileştirilmeli
8		Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması			
	16	Yaratılan ek derslik kapasitesi/Metrekaare	1.000	0	Ölçülemedi

	17	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi/ Metrekare	2.000	2.409	Başarılı
	18	Tadilatı yapılan laboratuvar sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
	19	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları sayısı/Sayı	3	2	Başarılı
	20	Yenilenen öğrenci çalışma mekanı sayısı/Sayı	4	15	Başarılı
9		Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı			
	21	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı/Sayı	16.000	7.000	İyileştirilmeli
	22	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati/Saat	570	710	Başarılı
10		Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi			
	23	Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı/Sayı	5	6	Başarılı
	24	Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi/TL	12.300.000	12.300.000	Başarılı
11		Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi			
	25	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı/Sayı	50	20	İyileştirilmeli
12		Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	26	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı/TL	18.000.000	16.000.000	Başarılı
	27	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı/Sayı	140	135	Başarılı
	28	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı/TL	9.000.000	7.000.000	Başarılı
	29	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı/Sayı	30	40	Başarılı
13		Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	30	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı/Oran	1,53	1,47	Makul
	31	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası kitap/kitapta bölüm sayısı/Oran	0,20	0,13	İyileştirilmeli
	32	Ulusal yayın sayısı/Sayı	700	789	Başarılı
	33	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı/Oran	22	23	Başarılı
14		Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması			
	34	Disiplinlerarası araştırma-uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi / Metrekare	30.000	28.750	Başarılı
	35	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	8.000	5.566	Makul
	36	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	6.000	6.210	Başarılı
15		Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi			
	37	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı/TL	300.000	140.000	İyileştirilmeli
	38	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı/Sayı	40	31	Başarılı

39	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı/Sayı	350	338	Başarılı
40	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi/TL	4.500.000	4.924.083	Başarılı
41	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	110	95	Başarılı
42	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı/Sayı	370	290	Başarılı
43	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı/Sayı	1.500	1.367	Başarılı
44	TÜBİTAK destekli proje sayısı/Sayı	300	335	Başarılı
45	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama/TL	18.000.000	10.680.000	Makul
46	SAN-TEZ proje sayısı/Sayı	45	57	Başarılı
47	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama/TL	8.500.000	6.900.000	Makul
48	Toplam ulusal destekli proje sayısı/Sayı	1.850	2.120	Başarılı
49	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama/TL	70.000.000	68.000.000	Başarılı
50	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı/Sayı	65	51	Makul
51	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama/TL	12.200.000	13.500.000	Başarılı
16	İnsan kaynaklarının geliştirilmesi			
52	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı/Sayı	12	27	Başarılı
53	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı/Sayı	250	235	Başarılı
54	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı/Sayı	350	416	Başarılı
17	Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi			
55	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasında açılan ders sayısı/Sayı	18	8	İyileştirilmeli
18	Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi			
57	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
19	Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi			
58	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
20	Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması			
59	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)/Sayı	23.000	10.363	İyileştirilmeli
21	Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi			
60	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı/Sayı	2	4	Başarılı
61	Sosyal Bilimler (Beşeri) Ek binası kapsamında inşa edilen mekan metrekaresi/Metrekaresi	2.650	0	İptal edildi.

	62	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım sayısı/Sayı	30	29	Başarılı
	63	Yenilenen çatı alanı/Metrekare	12.000	4.500	Makul
	64	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı/Sayı	4	6	Başarılı
22		Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması			
	65	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı/Sayı	40	6	Makul
23		Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi			
	66	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı/Sayı	30	35	Başarılı
	67	Yenilenen web sayfası sayısı/Sayı	100	138	Başarılı
	68	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)/Sayı	70	75	Başarılı
24		Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi			
	69	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı/Sayı	18	21	Başarılı
25		İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması			
	70	Kurumsal Tarih Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
	71	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
26		Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi			
	72	Inovasyon/Yenilik Fonu/Sayı	1	0	İyileştirilmeli
27		Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi			
	73	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı/Oran	0,13	0,14	Başarılı
	74	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı/Sayı	500.000	710.200	Başarılı
	75	Yenilenen lisans yurt sayısı/Sayı	3	3	Başarılı
	76	İnşaatına devam edilen lisans yurdu alanı/Metrekare	14.252	14.252	Başarılı
	77	İnşaatına devam edilen lisansüstü yurdu alanı/Metrekare	11.870	11.870	Başarılı
28		Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması			
	78	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı/Sayı	45	50	Başarılı
	79	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	37	35	Başarılı
29		İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
	80	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	35	36	Başarılı
	81	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	1.600	1.993	Başarılı



#### IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet profilimiz ve kapasitemiz her yıl Üniversitemiz Özdeğerlendirme Raporu'nda değerlendirilmektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Kurulu'nun hazırladığı raporda, Üniversitemizin performans alanları, “Girdiler”, “Süreçler” ve “Çıktılar” olmak üzere üç temel alan altında toplanarak değerlendirilmekte ve “Güçlü”, “Yeterli” ve “Geliştirilmeye Açık” alanlar şeklinde sınıflandırılarak yorumlanmaktadır.

Performans düzeyleri, Üniversitemizin yurt içinde ya da dışındaki diğer kurumlarla karşılaştırılması sonucunda değil, Üniversite içindeki “beklenti düzeyleri” temel alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, özellikle performansımız için belirleyici olduğu düşünülen alanlarda, Üniversitemizin beklenti düzeyinin yüksek olması nedeniyle performans düzeyi benzer kurumlara göre “güçlü” seviyesinde de olsa “yeterli” ya da “geliştirilmeye açık” olarak nitelendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde hazırlanan en son ADEK Raporu'nun çıktıları özetlenmektedir:

<b>GİRDİLER</b>
<b>KAYNAKLAR</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Öğrenci niteliği
Akademik personelin niteliği
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Bilgi teknolojileri ve kaynakları (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)
İş teknolojileri
<b>Geliştirilmeye açık alanlar</b>
İdari personelin niteliği
Mali kaynaklar
Fiziksel olanaklar
Temin edilen hizmetler
<b>İLİŞKİLER</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Öğrenciler ile ilişkiler
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Sanayi ile ilişkiler
Toplum ile ilişkiler
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler
Mezunlar ile ilişkiler
Çalışanlar ile ilgili ilişkiler

Yükseköğretim alanında ulusal ilişkiler
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkiler
<b>KURUMSAL ÖZELLİKLER</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Çalışanların profili
Akademik programlar
<b>SÜREÇLER</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Eğitim öğretim süreçleri
Araştırma geliştirme süreçleri
Uygulama-toplumsal hizmet süreçleri
İdari süreçler
Yönetsel süreçler
<b>ÇIKTILARIN/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Öğrencilerle ilgili sonuçlar
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçlar
Öğrenci memnuniyeti
<b>Geliştirilmeye açık alanlar</b>
Akademik personelin memnuniyeti
İdari personelin memnuniyeti
<b>YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONU BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Güçlü olduğumuz alanlar</b>
Türkiye yükseköğretim kurumu olma misyonu
Üniversite misyonu
<b>Yeterli olduğumuz alanlar</b>
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonu

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Vizyonu ve 2011-2016 Stratejik Planı, ülkemizde olduğu kadar uluslararası düzeyde de başarılı, öncü bir yükseköğretim ve araştırma kurumu ve toplumsal hizmetlerde örnek alınan bir üniversite olma yolunda atılması gereken adımları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz ortaya koyduğu Vizyon'una erişme ve Stratejik Planı'nı uygulamaya koyma çabalarını kararlılıkla sürdürecektir. Ancak, ODTÜ Vizyonu'nun gerçekleşmesi, kritik mali ve beşeri kaynakların yetkili kamu kurumlarınca sağlanmasıyla; gerekli adımları atmamıza ve düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacak akademik, mali ve idari esnekliğe kavuşmamızla mümkün olabilecektir. Bu destek ve esneklikler, sadece ODTÜ'nün değil, tüm devlet üniversitelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet güçlerini artırmaları için gereklidir.

### A. İnsan Kaynakları

Uluslararası düzeyde seçkin kurumlarla rekabet ortamında başarılı olmayı hedefleyen bir üniversite için en önemli kaynak, uluslararası düzeyde nitelikli akademik ve teknik-idari kadrolara sahip olmaktır. ODTÜ başarısının sürekliliği için, mevcut deneyimli akademik ve teknik-idari kadroların bünyede tutulması ve üstün nitelikli genç elemanların yetişmesini sağlayacak koşulların yaratılması önemlidir.

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin tümüne bakıldığında, önemli düzeydeki öğretim üyesi açığı, yükseköğretimde hedeflenen kapasitenin yaratılmasında en önemli darboğazı oluşturmaktadır. Devlet üniversitelerinin her yıl artan öğretim üyesi açığının kapatılması için, öğretim üyesi yetiştirilmesine öncelik ve destek verilmelidir. ODTÜ, "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı" kapsamında, diğer devlet üniversiteleri için genç öğretim üyesi yetiştirme görevinin yerine getirilmesinde öncülük yapmıştır. Üniversitemizin görevlerini lâyıkıyla yerine getirmeleri için akademik kadrolar kadar, nitelikli teknik-idari kadrolara da gereksinimleri vardır. Ancak, kamu üniversitelerinde idari personele sunulan mali olanaklar ve özlük hakları sürekli olarak erozyona uğramıştır. Bu nedenle kamu üniversiteleri, yetişmiş teknik-idari kadrolarını, diğer kurum kuruluşlara kaybetmektedir. Türk devlet üniversitelerinin insan kaynakları alanındaki sorunlarının çözümü için:

- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir. Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.
- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırma görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru ölçütlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde Üniversitemin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.

- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin istihdam edebileceği “yabancı uyruklu öğretim üyesi” kontenjanları ihtiyaca göre artırılabilir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir.
- Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı (örneğin teknoloji transfer ofisleri, girişimcilik destek birimleri, proje destek ofisleri vb.) ve söz konusu birimler için idari kadrolar tahsis edilmelidir.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir.
- İdari personel görevlendirmesi merkezi sınav sonucunda yapıldığı için, uzmanlık ve özel eğitim gerektiren, hassas görevler için bile gerekli özelliklere sahip personel seçimi Üniversite tarafından yapılamamaktadır. Bu konularda Üniversitenin söz sahibi olabilmesi sağlanmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır. İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitenin yetkisi bulunmalıdır.

## **B. Mali Kaynaklar ve Mali Yönetim**

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında yeni bina inşaatları çok azalmıştır. Ancak, her iki kampusta da fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara kampusunda 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 25.000’i aşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Kampus’taki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır.

Ödeneklerin serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitenin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz öğrencilerini her yönden desteklemek için özgelirlerinden önemli bir kaynak ayırmaktadır. Yasal dayanaklar çerçevesinde özellikle maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize beslenme ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ancak 2012 yılında öğrenci katkı payının yabancı dilde eğitim yapan üniversiteler için 2 kat olması uygulamasının kaldırılması, Üniversitemiz öz gelirinin (Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan öğrenci katkı payı karşılığı desteğin) önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur. Özellikle doğrudan ihtiyaç sahibi öğrenciye dönen desteğin azalmasına yol açacak olan bu durumun etkisi 2013 yılında daha fazla hissedilmiş olup, önümüzdeki yıllarda özellikle öğrenci hizmet birimlerinin işleyişini olumsuz yönde artarak etkileyecektir.

Bu çerçevede:

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımının artırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ’nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır.
- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- BAP Yönetmeliğinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı ve daha esnek hale getirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.
- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün

sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.

- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Kalkınma Bakanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.
- Üniversitelerde yaratılan fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi ve araştırma sonuçlarının teknoloji, ürün, hizmet ve sürece dönüştürülebilmesi ve tüm bunların kurumsal olarak gerçekleştirilebilmesi için yasal mevzuat düzenlenmeli ve mali ve idari esneklik sağlanmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2014)



Prof. Dr. Ahmet Acar

Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2014)



Ersin Tatlı  
Strateji Geliştirme  
Daire Başkanı