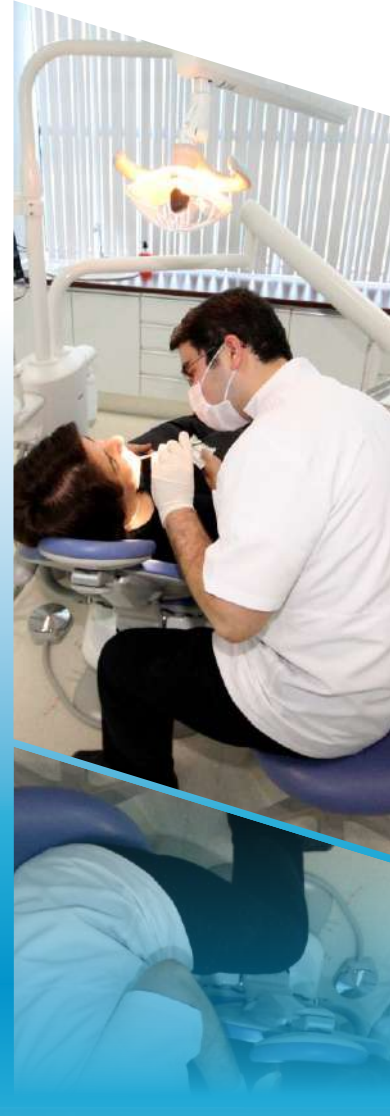




2010 YILI FAALİYET RAPORU



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
Merkez Kampüsü 44280
MALATYA
0 422 377 30 00
www.inonu.edu.tr





İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

2010 YILI FAALİYET RAPORU

Benim manevi mirasım, bilim ve akıldır.

K. Atatürk

HAZIRLAYANLAR

Biröl KILIÇASLAN
Daire Başkanı

Cihad ÖNAL
Mali Hizmetler Uzmanı

Feramuz KARACA
Tekniker



I- GENEL BİLGİLER	8
A- Misyon ve Vizyon	8
B- Yetki Görev ve Sorumluluklar	10
C- İdareye İlişkin Bilgiler	14
1- Fiziksel Yapı	14
2- Örgüt Yapısı	28
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	30
4- İnsan Kaynakları	34
5- Sunulan Hizmetler	98
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	130
II- AMAÇ VE HEDEFLER	134
İdarenin Amaç ve Hedefleri	134



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	140
A- Mali Bilgiler	140
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	144
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	146
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	148
A- Üstünlükler	150
B- Zayıflıklar	151
İç Kontrol Güvence Beyanı	152





REKTÖR
Prof.Dr. Cemil ÇELİK

İnönü Üniversitesi kurulduğu günden bugüne; eğitim-öğretim, araştırma-uygulama, öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif açıdan gelişmeleri yönünde çabalarını sürdürmektedir. Ülkemizin ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik gelişmişliği ile bilimsel ve teknolojik gelişme doğru orantılıdır. Üniversitemiz; bu amaçla bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Yenilikçi, akademik hayatta toplam kalite felsefesini benimsemiş olan Üniversitemiz, 2010 yılında da bilgiyi üreten, paylaştan ve hayata dönüştürebilen bireyler yetiştirmek için gösterdiği çabayı artırarak yoluna devam etmektedir.

Gerek Turgut Özal Tıp Merkezi, gerekse Diş Hekimliği Hastanesi ile sağlık hizmetlerinde her geçen yıl yükselerek devam eden niteliksel ve niceliksel gelişmeler 2010 yılında da devam etmiştir. Tüm branşlarda verilen yüksek standarttaki sağlık hizmetlerinin yanı sıra organ naklinde çok önemli gelişmeler sonucunda Turgut Özal Tıp Merkezi, referans merkezi haline gelme yolunda ilerlemektedir. 2010 yılında İnönü Üniversitesinde sosyal bilimler alanında da önemli gelişmeler yaşanmıştır. 2009 yılında kurulan Hukuk Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamış, 2010 yılında kurulan İletişim Fakültesinde eğitim-öğretimin başlaması için çalışmalar sürdürülmekte, son teknoloji ve iletişim araçlarıyla ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak vizyonuyla çaba gösterilmektedir. Yine 2010 yılında kurulan Ziraat Fakültesi; başta kayısı olmak üzere meyvecilik ve bahçe bitkileri alanlarında Malatya'ya ve ülke ekonomisine eğitilmiş insan gücü ve maddi katkı sağlayacak çalışmalara başlamıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu mali yönetiminde reform niteliğinde önemli değişiklikler getirmiştir. Bu değişikliklerle bütçe sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtarak ve etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve hesap verebilmek hedeflenmektedir. Üniversitemizin 2010 yılı Faaliyet Raporu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesi gereğince bu çerçevede hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Bu raporda Üniversitemizin 2009-2013 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda tespit edilen stratejik amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiği, yetki, görev ve sorumluluklar, idareye ilişkin bilgiler, mali ve performans çalışmaları hakkındaki bilgilere yer verilmiştir.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, ülkemiz ve üniversitemiz için faydalı olmasını dilerim.

MİSYONUMUZ

Kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyetler ve sağlık hizmetleri aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktır.



VİZYONUMUZ

Sağlık Hizmetleri başta olmak üzere; eğitim, bilimsel araştırma ve sanat alanlarında uluslararası düzeyde saygın bir kurum olmak



İnönü Üniversitesinin görevi;

Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, bilim, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ülkenin ilerlemesi ve gelişmesi konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak, bunları öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

İnönü Üniversitesinin amacı:

a) Öğrencilerini;

- Atatürk İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- Toplumun yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile,ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,



- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandırarak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Üniversite olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeler

İnönü Üniversitesinde;

Öğrencilere Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

Milli kültürümüz; örf ve adetlerimize bağlı kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

Eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

Eğitim-öğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.



Merkez Kampus alanı 7.000 dekar büyüklüğünde olan İnönü Üniversitesi, Malatya'nın 10 km. doğusunda 309 no' lu Devlet karayolu üzerine kurulmuştur

13 Fakülte

- Fen Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Su Ürünleri Fakültesi

4 Enstitü

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

4 Yüksekokul

- Malatya Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Devlet Konservatuvarı
- Yabancı Diller Yüksekokulu

12 Meslek Yüksekokulu

- Hekimhan Meslek Yüksekokulu
- Kale Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Darende Meslek Yüksekokulu
- Sürgü Meslek Yüksekokulu
- Arapgir Meslek Yüksekokulu
- Malatya Meslek Yüksekokulu
- Akçadağ Meslek Yüksekokulu
- Yakınca Meslek Yüksekokulu
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu

8 Daire Başkanlığı

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Şube Müdürlükleri

16 Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Turgut Özal Tıp Merkezi/Sağlık Arş. ve Uyg. Merkezi
- Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kayısı Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Osmanlı Devri Adliye Sicilleri Arş. ve Uyg. Merkezi
- Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi
- Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Arş. ve Uyg. Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile hizmet vermektedir.

Ayrıca kampus alanı içerisinde personel lojmanları, açık hava spor tesisleri, kapalı spor salonu, kafeterya binaları, anaokulu, ilköğretim okulu, misafirhane, özel öğrenci yurtları mevcuttur.

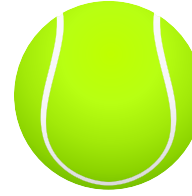
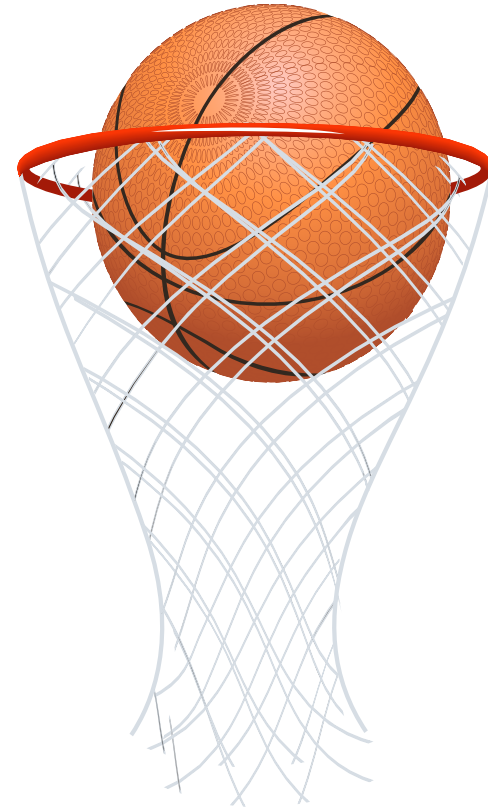
407 dekar alanı bulunan Tacan Kampus alanı Malatya merkezine 8 Km uzaklıkta olup, Battalgazi ilçe yolu üzerindedir. Kampus alanında Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Akçadağ Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. 3525 m² kapalı alana sahip Arapgir Meslek Yüksekokulu Arapgir İlçesinde, 1125 m² kapalı alana sahip Sürgü Meslek Yüksekokulu Sürgü Beldesinde ve 13.900 m² kapalı alana sahip Malatya Meslek Yüksekokulumuz ve Yakınca Meslek Yüksekokulumuz İl merkezinde bulunmaktadır.





Kampüs alanı içerisinde bulunan sosyal alanlar

- Açık ve Kapalı Yüzme Havuzu
- Halı Sahalar
- Tenis Kortları
- Sentetik Çim Saha
- Bilardo Salonu
- Basketbol Sahaları
- Kapalı Spor Salonları



Kafelerimiz

- Çırağan Kafe
- Çardak Kafe
- Bilim Kafe
- Kort Kafe
- Tıp Kafe
- Küllük Kafe
- Esenlik Kafe
- Beste Kafe

Kampus alanı İçerisinde Bulunan Öğrenci yurtları

- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar
- Özel Mevhibe İnönü Kız Öğrenci Yurdu
- Özel Mevhibe İnönü Erkek Öğrenci Yurdu

Eğitim alanları ve derslikler

	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE
EĞİTİM ALANI	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	251 ve Üzeri
ANFİ	4	4	4		8	1
SINIF	267	58	2			
BİL.LAB.	23			1		
DİĞER	28			1		
TOPLAM	322	62	6	2	8	1

Sosyal Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar		Lojman Sayısı	408
Kantin ve Kafeterya Sayısı	12	Lojman Brüt Alanı	65-120m ²
Kantin ve Kafeterya Alanı	8461 m ²	Dolu Lojman Sayısı	366
		Boş Lojman Sayısı	42

Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	4	Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları	
Öğrenci Yemekhane Alanı	1580 m ²	Anaokulu Sayısı	1
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	920	Anaokulu Alanı	300 m ²
Personel Yemekhane Sayısı	3	Anaokulu Kapasitesi	60
Personel Yemekhane Alanı	680 m ²	İlköğretim Okulu Sayısı	1
Personel Yemekhane Kapasitesi	540	İlköğretim Okulu Alanı	2900 m ²
		İlköğretim Okulu Kapasitesi	200
Misafirhaneler			
Misafirhane Sayısı	1		
Misafirhane Alanı	390 m ²		

**Toplantı ve Konferans Salonları**

Toplantı ve Konferans Salonu Sayısı	17
Toplantı ve Konferans salonu Alanı	4966 m ²
Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi	2068

Ambar/Arşiv/Atölyeler

Ambar Sayısı	43
Ambar Alanı	2.988m ²
Arşiv Sayısı	20
Arşiv Alanı	1.258 m ²
Atölye Sayısı	34
Atölye Alanı	2.128 m ²

Spor Tesisleri

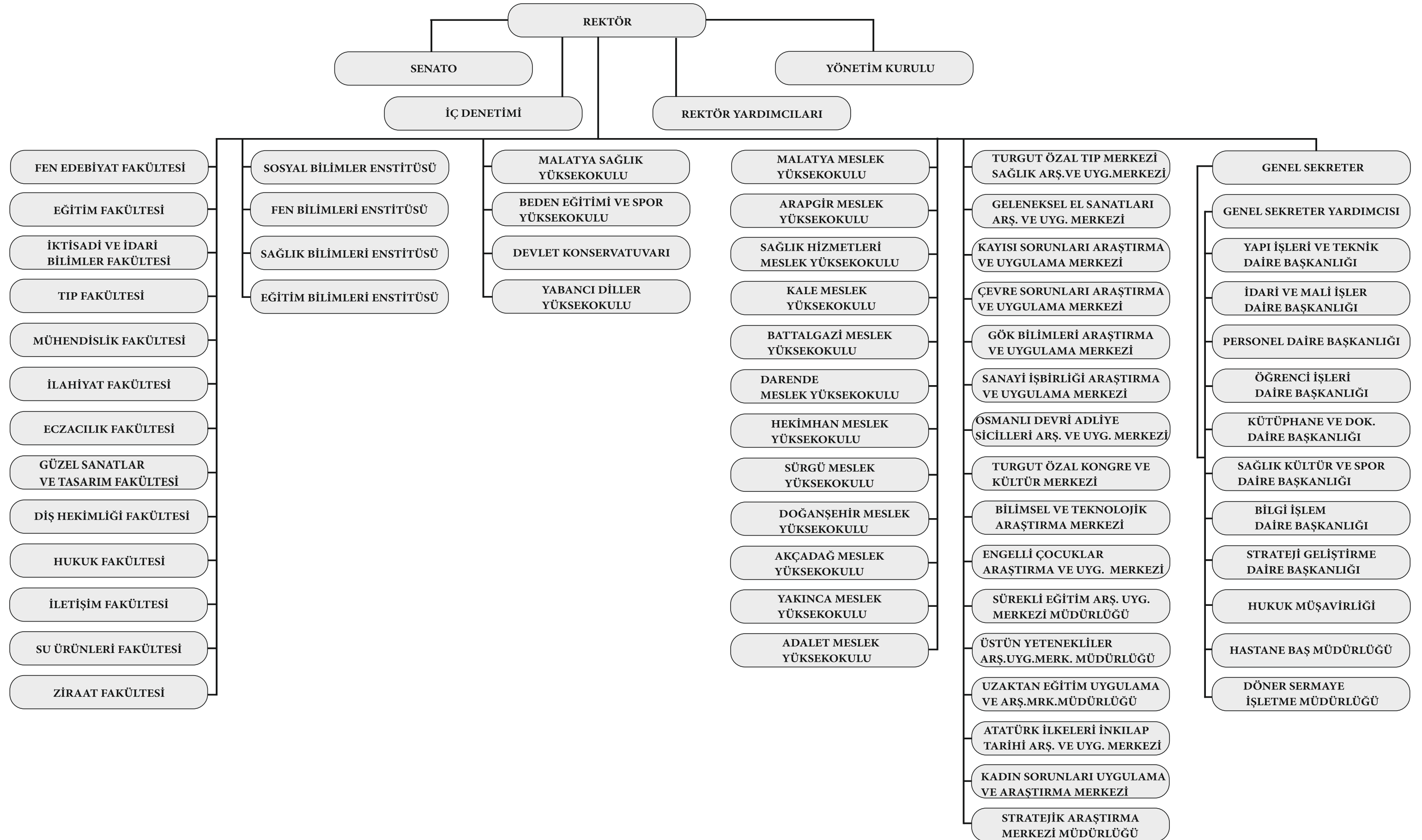
Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	2
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	7220 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı	4
Açık Spor Tesisleri Alanı	18.628m ²

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	28
Öğrenci Kulüpleri Alanı	200 m ²



TEŞKİLAT
ŞEMASI





ÖRGÜT
YAPISI

Örgüt Yapısı

Rektör

Bilindiği üzere Devlet Üniversitelerinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Görev süresi dört yıldır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzelkişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör,görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek,yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında,eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin bütүнünü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak

Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek

Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu

a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilerek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı kullanmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

Faaliyet, plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

Fakülte, enstitü ve yüksekokulu yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



BİLGİ VE TEKNOLOJİK
KAYNAKLAR

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Dijital teknoloji çağının getirdiği yeni gelişmeler ışığında Üniversitemizde yapılan işlerin ve verilen hizmetlerin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla Üniversitemiz hizmetlerinin yürütülmesi sırasında bilgi ve teknolojik kaynaklardan azami ölçüde faydalanılmaktadır.

Üniversitemiz fakültelerinin ve diğer birimlerin bilgi işlem ve otomasyon ihtiyacını karşılamak, bilgisayar ve yeni teknolojiler konusunda bu birimlere destek vermek üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Enformatik Bölümü görev yapmaktadır.



Üniversitemiz İnternet Portalında;

Öğrenci Otomasyonu sistemi

Danışman Otomasyon sistemi

İdari Birimler Linkleri

Akademik Birimler Linkleri

Öğrenci Web Maili

Personel Web Maili

FTP Servisi

Duyuru ve İlanlar

Notlar Otomasyon Sistemi

Online Bilgi Edinme Servisi

Gelecek Etkinlikler

Sunulan hizmetlerimiz arasındadır.



Bilgi Kaynakları

Basılı Kitap	123.912
Elektronik Kitap	43.751
Tez	1.858
E- Kaynaklı Tez	1.000.000
Gazeteler (Ulusal)	31
Cilt Dergi	6.150

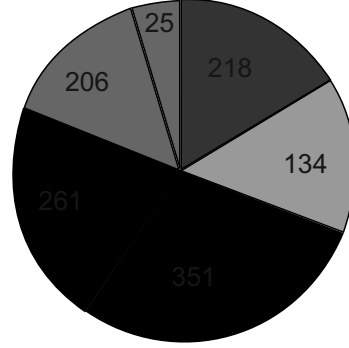
Aboneliği Devam Eden Veri Tabanı	18 Adet ANKOS/ 6 Adet ULAKBİLİM
Aboneliği Devam Eden Basılı Dergi	127
CD + DVD	1.789
Hasan Berkpınar Koleksiyonu	9.892
Tarih İhtisas Kitaplığı	16.409
Veri Tabanları İle Ulaşılabilen Tam Metin Dergi Sayısı	27.044



İnsan Kaynakları

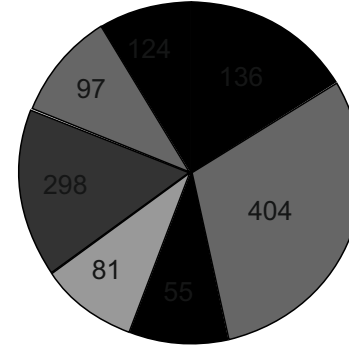
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-ÜZERİ
KİŞİ SAYISI	25	206	261	218	351	134
YÜZDE	2	17	22	18	30	11



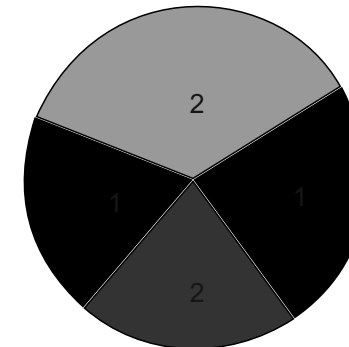
Akademik Personelin Dağılımı

ÜNVAN	ADET
Profesör	124
Doçent	136
Yardımcı Doçent	298
Öğretim Görevlisi	97
Okutman	81
Araştırma Görevlisi	404
Uzman	55

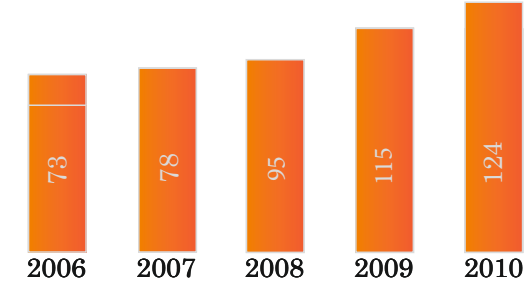


Yabancı Uyruklu Akademik Personel

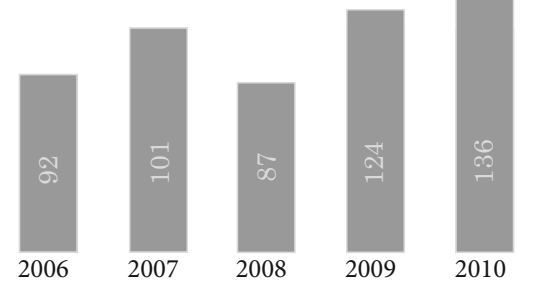
ÜNVAN	ADET	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI FAKÜLTE
Profesör	2	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi
Doçent	1	Kırgızistan	Eğitim Fakültesi
Yardımcı Doçent	1	Almanya	Güzel Sanatlar Fak.
Okutman	2	Moldovya	Güzel Sanatlar Fak.



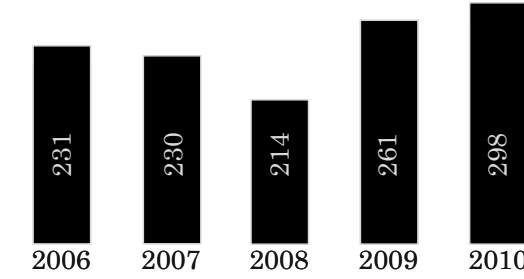
Yıllara Göre Profesör Dağılımı



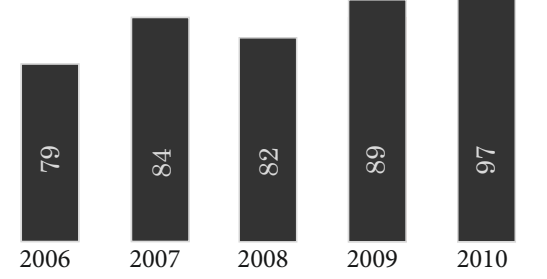
Yıllara Göre Doçent Dağılımı



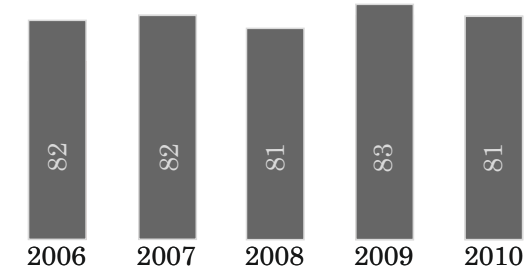
Yıllara Göre Yardımcı Doçent Dağılımı



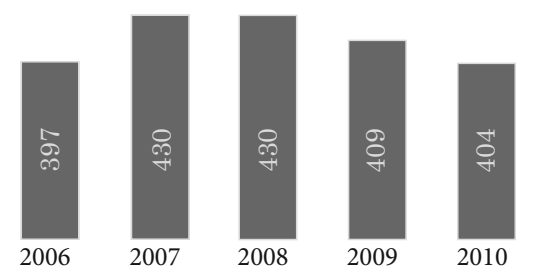
Yıllara Göre Öğretim Görevlisi Dağılımı



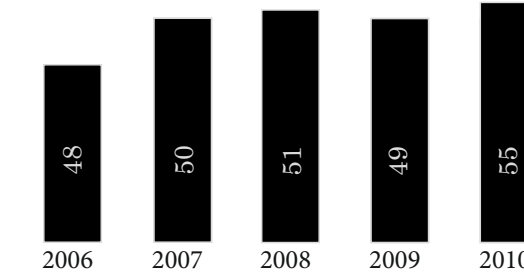
Yıllara Göre Okutman Dağılımı



Yıllara Göre Araştırma Görevlisi Dağılımı



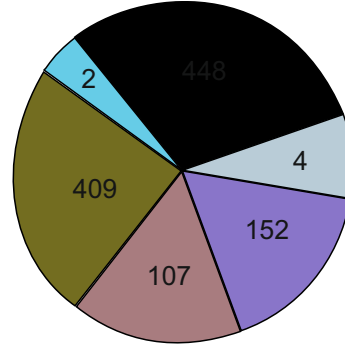
Yıllara Göre Uzman Dağılımı



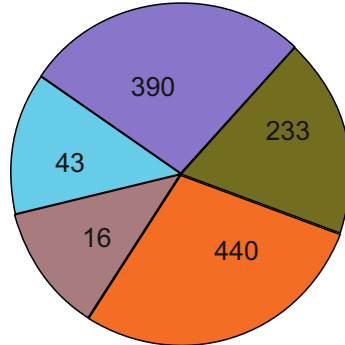
GEÇEN YILA ORANLA
TOPLAMDA %0,9 ARTIŞ
OLMUŞTUR

İdari Personel

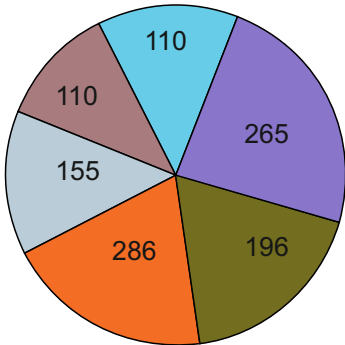
SINIFI	SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	409
Sağlık Hizmetleri	448
Teknik Hizmetler	107
Yardımcı Hizmetler	152
Avukatlık Hizmetleri	4
Eğitim Öğretim Hizmetleri	2

**İdari Personelin Eğitim Durumu**

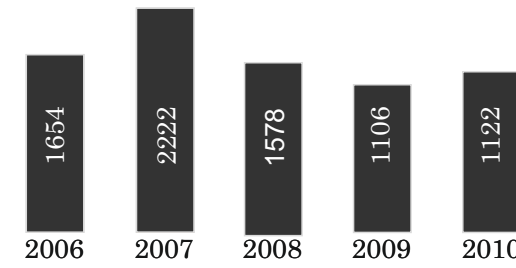
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL / Doktora
Kişi	43	233	390	440	16
Yüzde	4	21	35	39	1

**İdari Personeli Hizmet Süresi**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve üzeri
Kişi	196	110	110	286	155	265
Yüzde	17	10	10	25	14	24

**İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50 Yaş ve üzeri
Kişi	68	155	189	216	365	129
Yüzde	6	14	17	19	33	11

Yıllara Göre Personel Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
4B Kapsamında	630	42	672
Sürekli İşçi	70		70
Geçici Personel	22		22

GEÇEN YILA ORANLA
TOPLAMDA %0,9 ARTIŞ
OLMUŞTUR

ENSTİTÜLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı	25	15	30
Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	14	21	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	22	8	

Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Resim İş Öğretmenliği Bilim Dalı		
Müzik Eğitimi Bilim Dalı	12	17



Türkçe Eğitim Anabilim Dalı

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Türkçe Öğretmenliği Bilim Dalı	22	9

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

	YÜKSEK LİSANS
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bilim Dalı	3

İlköğretim Anabilim Dalı

	YÜKSEK LİSANS
Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı	10
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bilim Dalı	9
Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı	6
Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı	10
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	3

ENSTİTÜMÜZ 2010 YILI
İÇERİSİNDE AÇILMIŞTIR.



Sosyal Bilimler Enstitüsü

İşletme Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
Yönetim Organizasyon Bilim Dalı	36	32	183
Muhasebe Finansman Bilim Dalı	24	8	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı	20	10	

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Yönetim Bilimleri Bilim Dalı	8	6
Siyaset ve Sosyal Bilimler Bilim Dalı	8	6
Kentleşme ve Çevre Sorunları Bilim Dalı	7	3

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı	9	
Yeni Türk Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı	10	4
Türk Edebiyatı Eğitimi Bilim Dalı	10	3
Halk Edebiyatı Bilim Dalı	2	

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Resim Anasanat Anabilim Dalı	16	
Seramik Anasanat anabilim Dalı	9	

Tarih Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS
Yakınçağ Tarihi Bilim Dalı	4
Genel Türk Tarihi Bilim Dalı	3
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı	3

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS
İslam Hukuku Bilim Dalı	2
Kelam Bilim Dalı	2
Tefsir Bilim Dalı	6
Hadis Bilim Dalı	1
İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı	

EkonometriAnabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS
	13

Müzik Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS
Müzik Bilimleri ve Teknolojisi Bilim Dalı	11

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	YÜKSEK LİSANS
	1



Sağlık Bilimleri Enstitüsü

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Biyoistatistik Anabilim Dalı	1	
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	4	1
Anatomi Anabilim Dalı	6	1
Fizyoloji Anabilim Dalı	8	
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	5	8
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	7	6
Parazitoloji Anabilim Dalı		1
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı		
Biyokimya Anabilim Dalı	3	
Farmakoloji Anabilim Dalı	5	
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı	2	
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	2	1
Analitik Kimya Anabilim Dalı	3	
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı		
Hemşirelik Anabilim Dalı	11	
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	8	5
Ortodonti Anabilim Dalı		6
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dalı		6
Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti Anabilim Dalı		5
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı		4
Periodontoloji Anabilim Dalı		3
Pedodonti Anabilim Dalı		3
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	2	1
Embriyoloji-Histoloji Anabilim Dalı	5	1
Farmakognozi Anabilim Dalı		

GEÇEN YILA ORANLA
TOPLAMDA %2 ARTIŞ
OLMUŞTUR

Fen Bilimleri Enstitüsü

	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
Biyoloji Anabilim Dalı	17	19
Fizik Anabilim Dalı	13	13
Kimya Anabilim Dalı	37	25
Matematik Anabilim Dalı	30	27
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	4	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	17	20
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	14	3
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	6	4
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	12	2
Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı		
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	6	

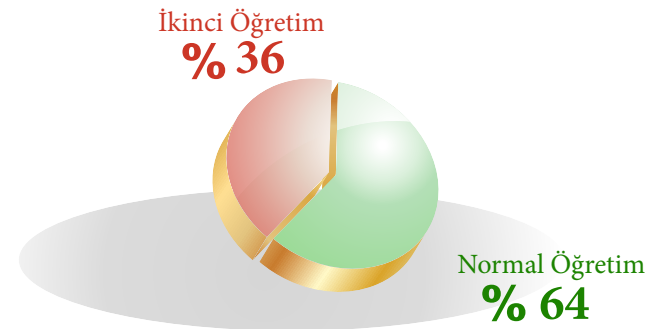
GEÇEN YILA ORANLA
TOPLAMDA %1 ARTIŞ
OLMUŞTUR



Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi 23.03.1975 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1872 Sayılı Kanun ile kurulmuş ve 03 Ekim 1983 yılında Eğitim Bilimleri Bölümüne öğrenci olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	80		80
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	165		165
Fen Bilgisi Öğretmenliği	214	209	423
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	126	84	210
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	315	299	614
İngilizce Öğretmenliği	168		168
Kimya Öğretmenliği	2		2
Matematik Öğretmenliği	2		2
Müzik Öğretmenliği	137	12	149
Okul Öncesi Öğretmenliği	201		201
Rehberlik Psikolojik Danışmanlık	269	130	399
Resim İş Öğretmenliği	197	4	201
Sınıf Öğretmenliği	320	321	641
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	218	213	431
Türkçe Öğretmenliği	213	216	429
Zihin Engelliler Öğretmenliği	36		36
TOPLAM	2663	1488	4151



Misyon: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve Devrimleri ışığında, insanlığın bilim ve sanat birikiminden yararlanarak eğitimin gücüne inanan, öğretmenliği bir yaşam tarzı olarak benimseyen öğretmenler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

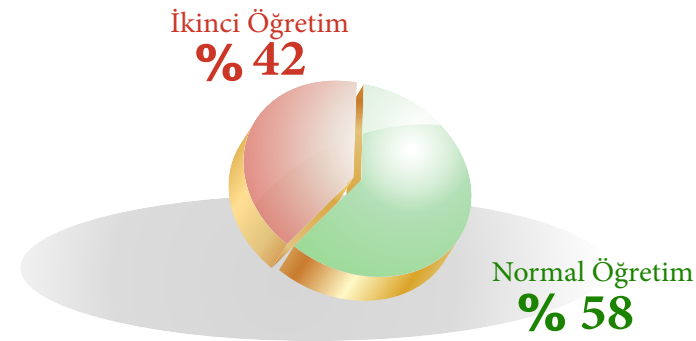
Vizyon: Akademik çalışmaları ve yetiştirdiği öğrencilerin niteliği ile Türkiye`de Eğitim Fakültesi denildiğinde akla gelen ilk üç kurumdan olmaktır.



Fen Edebiyat Fakültesi

Üniversitemizin kurumsal olarak yapılanması sürecinde ilk kurulan fakültedir. 28 Şubat 1977 tarihinde Temel Bilimler Fakültesi olarak kurulmuş olup, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerine öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Biyoloji Bölümü	308	238	546
Felsefe Bölümü	57		57
Fizik Bölümü	207	157	364
İngiliz Dil ve Edebiyatı Bölümü	9		9
Kimya Bölümü	342	217	559
Matematik Bölümü	277	280	557
Sosyoloji Bölümü	248	248	496
Tarih Bölümü	206	55	261
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	189	109	298
TOPLAM	1843	1304	3147



Misyon: Kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, yüksek düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktır.

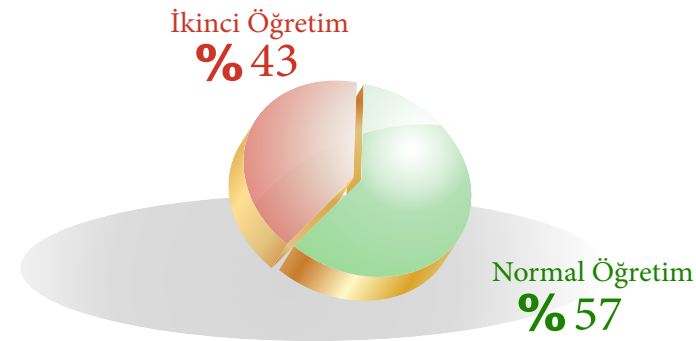
Vizyon: Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında uluslararası düzeyde saygın bir kurum olmak.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz, 1977 yılında Çukurova Üniversitesi'ne bağlı Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Yüksek Okulu adı altında kurulmuştur. Sonraki tarihlerde adı; yine Çukurova Üniversitesine bağlı olarak, önce Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, sonra Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İnönü Üniversitesi'nin yeniden yapılandırılmasından sonra, 28.03.1983 tarih ve 2809 Sayılı Kanunla adı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiş ve İnönü Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Ekonometri Bölümü	186		186
İktisat Bölümü	350	339	689
İşletme Bölümü	453	403	856
Kamu Yönetimi Bölümü	301	289	590
Uluslararası İlişkiler Bölümü	86		86
TOPLAM	1376	1031	2407



Misyon: Ülkenin yarınında rol alabilecek, toplumsal değerlere bağlı, önyargılarından arınmış, bilim ve teknolojinin rehberliğinde toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve yaratıcı düşünebilen erdemli bireyler yetiştirmek.

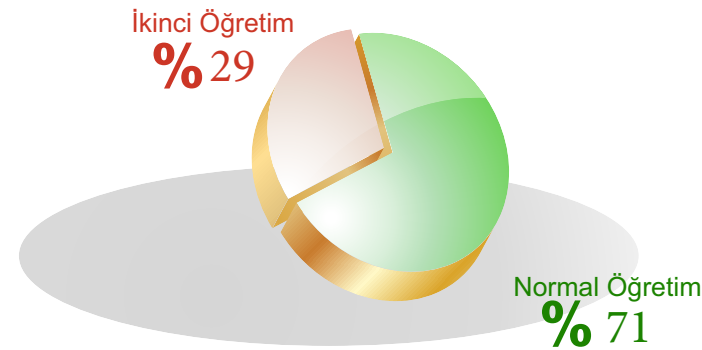
Vizyon: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Olarak vizyonumuz, bölgesel, ulusal ve uluslar arası ekonomik, sosyal ve siyasal problemlerin çözümü için projeler üretip hayata geçirebilmek için tüm paydaşları ile koordineli çalışarak, ulusal ve uluslar arası akademik camiada saygınlığı olan bir konum elde etmektir.



Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi 18.06.1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla Kimya, Gıda, Maden, Elektrik-Elektronik, Makine, İnşaat, Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere sekiz bölüm halinde kurulmuştur. 1988 yılında Kimya Mühendisliği, 1990 yılında da Gıda Mühendisliği 1992 Maden Mühendisliği Bölümü, 1993 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 1999 yılında da Makine Mühendisliği Bölümüne öğrenci alınarak eğitim öğretim hizmetine devam etmiştir. 2007 Yılında fakültenin kendi binalarının yapılması ve hizmete girmesi üzerine 2009 yılında Bilgisayar ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerine de öğrenci alınarak eğitim öğretim yelpazesini genişletmiştir.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	87		87
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	206	194	400
Gıda Mühendisliği Bölümü	172		172
İnşaat Mühendisliği Bölümü	68	31	99
Kimya Mühendisliği Bölümü	266	126	392
Maden Mühendisliği Bölümü	223	82	305
Makine Mühendisliği Bölümü	183	46	229
TOPLAM	1205	479	1684



Misyon: Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon: Eğitim, öğretim, teknolojik ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile Türkiye'deki Mühendislik Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak.



Eczacılık Fakültesi

Fakültemiz, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulunca 24.10.2001 tarihinde kurulmuş olup, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır.

NORMAL
ÖĞRETİM

Eczacılık Fakültesi

213



Misyon: İlaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen eczacılar yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgiyi toplum yararına sunmak, sağlık hizmetlerinin sunulmasında rol almaktır.

Vizyon: Evrensel değerlerde bilgi ve beceri ile donatılmış eczacılar yetiştiren, bilimsel bilgi ve teknoloji üretiminde ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınan bir fakülte olmaktır.



Tıp Fakültesi

Haziran 1987 'de kuruluş kanunu çıkan İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1988-1989 Akademik Yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. “Tıp Doktoru” unvanının kazanılması ile sonuçlanan tıp eğitimi, Fakültemizde İngilizce tıp eğitimi verildiğinden bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Dönemi dahil toplam 7 yıldır. Fakültemizde tıp eğitiminin her yılı bir dönemi oluşturmaktadır. İdari faaliyetlerini 21.02.2001 tarihinde tahsis edilen kendi binasında sürdürmektedir.

NORMAL
ÖĞRETİM

Tıp Fakültesi

766



Misyon: Ülkenin sağlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek, öğrenmeyi öğrenen, donanımlı, yetkin ve sürekli gelişmeye açık hekimler yetiştirmek, Kurumun ilkeleri doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun bilimsel ürünler vermek, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan hasta hizmetlerinde topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak

Vizyon: Bilgi ve iletişim çağına geçerek, öğrenme, üretme, uygulama ve yönetim alışkanlıkları değişen dünyada, bu değişimi fark eden, sürekli değişimden yana olan, liderlik özellikleri yanı sıra birey olarak kendi ile barışık, toplumun ihtiyaçlarını gözeterek hekimlerin yetişmesi ile bilime katkı yapabilen, sorun değil çözüm üreten, topluma örnek olacak bir meslek grubu oluşması, akıl ve bilimin esas alındığı, bilim dünyası ile entegre olmuş, araştırma gücünü toplumsal yararlılığa dönüştürebilen bilim adamları yetişmesi, toplumun tıp alanında çağdaş tanımlara uygun insan, sağlık ve yaşama hakları konusunda bilinçlenmesi.



Diş Hekimliği Fakültesi

Fakültemizin kurulma kararı yükseköğretim kurulu başkanlığı'nın 21.04.2000 tarih ve 8083 sayılı yazısı ile alınmış, 28.11.2001 tarih ve 24597 sayılı resmi gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

NORMAL
ÖĞRETİM

Diş Hekimliği Fakültesi

54



Misyon: Kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, nitelikli diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek; evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak veya pratikte uygulanabilecek bilimsel araştırmalar yapmak; toplumun ağız ve diş sağlığını yüksek düzeyde tutmak için, uluslar arası standartlarda koruyucu ve tedavi hizmeti vermektedir.

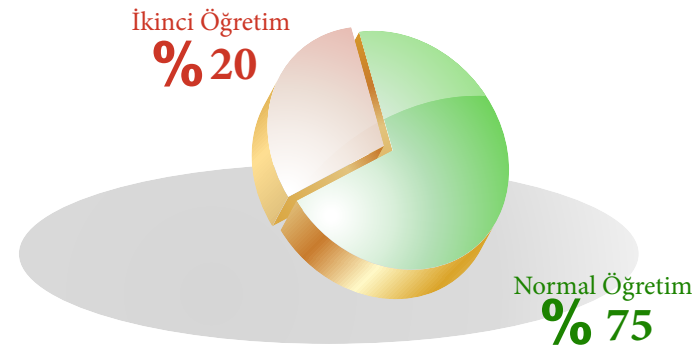
Vizyon: Eğitim, hasta tedavisi ve araştırma kalitesi ile ağız-diş sağlığını geliştirmede bölgemizde, ülkemizde ve komşu ülkelerde referans merkezi olmaktır.



Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

Fakülte Bakanlar Kurulunun 28.11.2001 tarih ve 2001/3249 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakültenin adı 06.10.2010 tarih ve 27721 sayılı Resmi Gazete de yayınlanarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Müzik Teknolojisi	45	25	70
Müzikoloji	45	25	70
Resim Bölümü	47		47
Seramik Bölümü	47		47
Geleneksel Türk El Sanatları			
Peyzaj Mimarlığı	26		26
Tiyatro Bölümü			
TOPLAM	210	50	260



Misyon: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır. İnönü Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini uluslar arası ve ulusal düzeyde yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

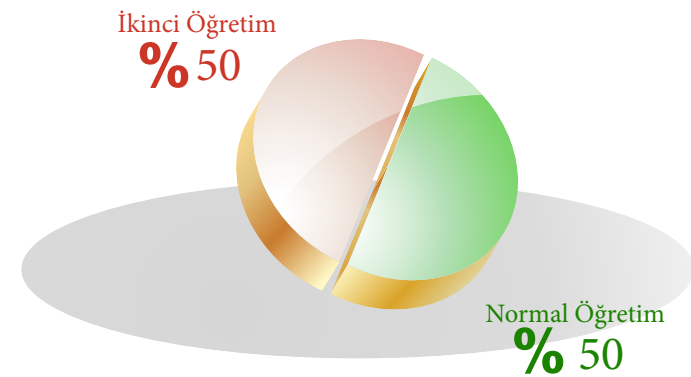
Vizyon: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi gerek derslerinin niteliği, gerek diğer fakültelerin programlarında yer alan derslerin bir kısmını karşılaması bakımından üniversitenin genel yapısı içerisinde önemli bir rol üstlenmiş bulunmaktadır. Mevcut öğretim elemanlarının sürekli ve üst düzeyde gelişmesini sağlayarak, hem ülkenin bilimsel faaliyetlerde daha ön sıralara gelmesi hem de eğitim öğretimin daha kaliteli ve çağdaş düzeye erişmesi hedeflenmektedir.



İlahiyat Fakültesi

11.07.1992 tarih ve 2181 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3887 sayılı kanunla İnönü Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında Darende ilçesinde açılmış olup, 17. 07. 2001 tarihinde Malatya merkez kampüse taşınmış olup halen burada eğitime devam etmektedir

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	128	127	255



Misyon: Din, toplum ve birey arasındaki ilişkilerin akılcı ve eleştirel bir yaklaşım içerisinde araştırma ve incelenmesiyle evrensel boyutlarda sağlıklı bilgiler üretmektir.

Vizyon: Milli ve evrensel değerlerin ışığında özgün araştırmalar yapmak, araştırmalar sonucunda oluşan verilerin denetiminde fakülteyi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve saygın bir kurum haline getirmek.

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın üretken, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamaktır.



Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi, 23.06.2009 tarih ve 27267 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 27.05.2009 tarih ve 2009/15035 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu Maddesi uyarınca kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.

NORMAL
ÖĞRETİM

Hukuk Fakültesi

113



Misyon: Hukuk Fakültesinin misyonu Dünyada ve Ülkemizde her alandaki değişim ve gelişmeleri gözden uzak tutmaksızın insan hakları ekseninde hukuk ve adalet bilincinin gelişmesine ve yerleşmesine katkılar sağlayan, Türkiye Cumhuriyeti'nin Anayasamızda ifadesini bulan temel değerlerine bağlı, bilgili, birikimli, üretken ve seçkin hukukçular yetiştirmektir.

Vizyon: Akademik geleneklerini yerleştirmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde yeterli, etkin ve verimli eğitim öğretim yapan, bilimsel çalışma ve araştırmaya önem veren, kurumsal kültürünü şeffaflık, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine kuran, insan hakları, hukukunun üstünlüğü ve demokrasi kavramlarını içselleştiren, çağdaş bilimin gereklerini yerine getiren hukukçuları topluma ve bilim dünyasına kazandıran bir eğitim öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.



İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı kararı ile kurulmuştur. Gazetecilik Bölümü, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü olmak üzere toplam 3 bölümü mevcuttur.

Fakültemize 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alınacaktır.

Misyon: Toplumsal konulara duyarlı, araştırmacı, sorgulayıcı, mesleki etik kuralları özümsemiş, halkın doğru haber alma ve bilgi edinme hakkını teslim edecek nitelikte ve kalitede donanımlı iletişimciler yetiştirmektir.

Vizyon: Dünyadaki teknolojik gelişmeye uyumlu fiziki alt yapısı ve donanımlı personeli ile sektörün ihtiyaç duyduğu meslek elemanlarını yetiştirmede öncelikli tercih edilen kurumlar arasında yer almak.



Ziraat Fakültesi

Ziraat Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 27/5/2010 tarihli ve 8866 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 7/6/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Bahçe Bitkileri Bölümü açılmış olup 2011-2012 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınacaktır.

Misyon: Bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek ülkemize ve toplumumuza hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek

- Doğal kaynaklarımızı koruyarak, çevreye dost sürdürülebilir tarımı yaygınlaştırmak
- Çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda, ülke ve topluma yararlı kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek
- Bölge ve ulusunun ekonomik gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmek
- İnsan sağlığını gözeten güvenilir gıdaların sağlanması

Vizyon: Bilimsel araştırmalar, nitelikli eğitim ve yayım faaliyetlerinde ziraat ve doğa bilimleri alanında ulusal ve evrensel boyutta örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan bir fakülte olup, il, bölge, ulus ve dünya insanların yararına çalışmaktır.



Su Ürünleri Fakültesi

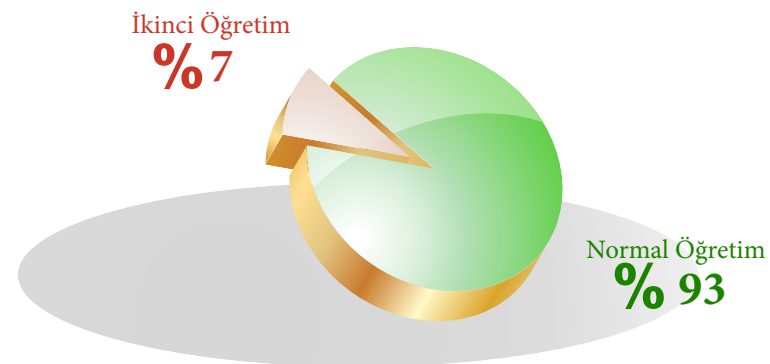
Su Ürünleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 11/5/2010 tarihli ve 7933 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 1/6/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü, Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü ve Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümleri mevcuttur.

Malatya Sağlık Yüksekokulu

İnönü Üniversitesi Malatya Sağlık Yüksekokulu, Yüksek Sağlık Şurası'nın 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararı doğrultusunda Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği Normları paralelinde Lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla Sağlık Bakanlığının talebi, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının teklifi Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişikliği 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 10.02.2010 tarihli toplantısında görüşülerek açılmasına karar verilmiştir.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Ebelik Bölümü	169		169
Hemşirelik Bölümü	417		417
Sağlık Memurluğu	10		10
Sağlık Eğitimi Lisans Tamamlama Programı		42	42
TOPLAM	596	42	638



Misyon: Alanında temel bilgi ve becerilerle donatılmış, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşire, ebe ve fizyoterapist yetiştirmektir.

Vizyon: Sağlık hizmetleri alanında yenilikçi, yaratıcı ve öncü mezunları ve bilimsel bilgi üretimi ve araştırmalar ile ulusal ve uluslar arası alanda tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktır.



Devlet Konservatuvarı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.11.2006 tarih ve 3710-027199 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 03.11.2006 tarihli toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

	NORMAL ÖĞRETİM
Piyano Anasanat Dalı	4
Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı	5
TOPLAM	9



Misyon: Türkiye Cumhuriyeti'nin “çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmak” ülküsünde, “Sanat”ın ve “Müzik Sanatı”nın bu ülkeye ulaşmada ne denli önemli bir öge olduğu, Cumhuriyet'imizin kuruluş sürecinde ilk kurulan kurumlar arasında “Konservatuvar”ın yer aldığı gerçeğinin gözlemlenmesiyle daha iyi anlaşılabilir. Toplumların “çağdaş, aydın” bireyler haline dönüşmesinde, “Sanat”ın katkısı çok büyüktür. Bu sebeple, Konservatuvarlar “Sanat”ın toplumu daha yüksek “insancıl” değerlere sahip, evrensel nitelikte bireyler haline getirmesinde temel bir misyona sahiptirler.

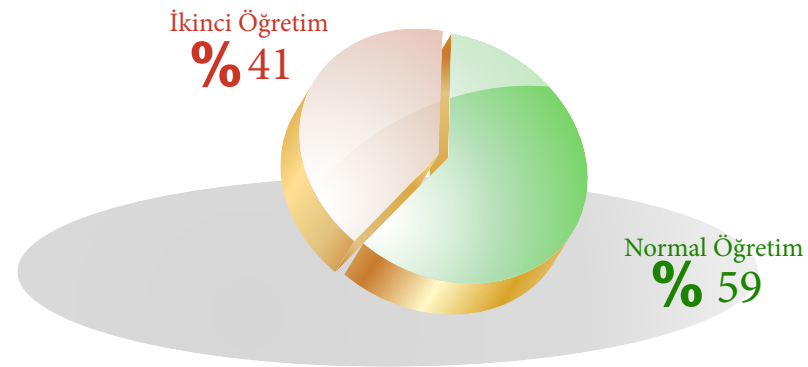
Vizyon: Gerek öğrenci kaynağı bakımından, gerekse tematik malzeme açısından bölgenin ham değerlerini “temel kaynak” olarak aldıktan sonra, bu ham değerleri işleyerek ulusal ve Uluslar arası nitelikte bir “Sanat Ürünü” haline dönüştüren bir vizyona sahip olmak, temel amaçtır. Bu amaçla, Konservatuvar'da eğitim alan öğrencilere, temel mesleki eğitimlerini içeren derslerin yanı sıra, hem “Evrensel Çoksesli Sanat Müziği” dağarı ve kültürü, hem de “Ulusal Müzik Kaynağı” dağarı ve kültürü tüm boyutlarıyla verilerek, onların tarih bilinci ve birikimine sahip, çağdaş bireyler olarak yetiştirmek hedefi, vizyonumuzu oluşturan önemli parametrelerden biridir.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığının 04/08/1998 tarih ve 21035 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 12/08/1998 tarih ve 98/11641 sayılı kararı ile kurulmuş ve 23/09/1998 tarih ve 26164 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	86	39	125
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	81	80	161
TOPLAM	167	119	286



Misyon: Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kendi değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere açık, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet eden ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek

Vizyon: Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimiyle, spor tesisleri ve alt yapısıyla, bilimsel yayın ve çalışmalarıyla alanında Türkiye'de ilk sıralarda yer alan ve dünya da tanınan; ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapan, yurt dışında beden eğitimi ve spor eğitimi veren kurum ve kuruluşlarla güçlü bağlantıları olan bir yüksekokul olmak.



Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Bölümü 4 Kasım 1981 tarihinde kurulmuştur. Bölüm kuruluşundan bugüne kadar üniversitenin servis derslerini yürütmüştür. 1988-1989 eğitim öğretim yılında akademik hayata başlayan tıp fakültesinde 1991-1992 eğitim öğretim yılından itibaren İngilizce hazırlık eğitimi verilmeye başlanmıştır. 2007-2008 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen Yabancı Diller binasıyla hazırlık eğitimi aynı çatı altında toplanmış burada Tıp Fakültesi ve İngilizce Öğretmenliği için zorunlu hazırlık eğitimin yanında Fen Edebiyat, Mühendislik ve Eczacılık Fakülteleri için 1 yıl süreli isteğe bağlı hazırlık eğitimi verilmeye başlanmıştır. Daha sonra Yabancı Diller Yüksekokulu statüsünü alan birimimiz Tıp Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümlerine zorunlu hazırlık eğitimi, üniversitemizin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları bölümlerindeki öğrencilere de 1 sene boyunca isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir.



Misyon: Öğrencilerimizin Yabancı Dil seviyesini yükseltip onların rekabetçi iş koşullarında diğer rakiplerine karşı daha üstün bir konumda olmalarını sağlayıp, dünya insanı olma yönünde gelişimlerine katkı sağlamaktır.

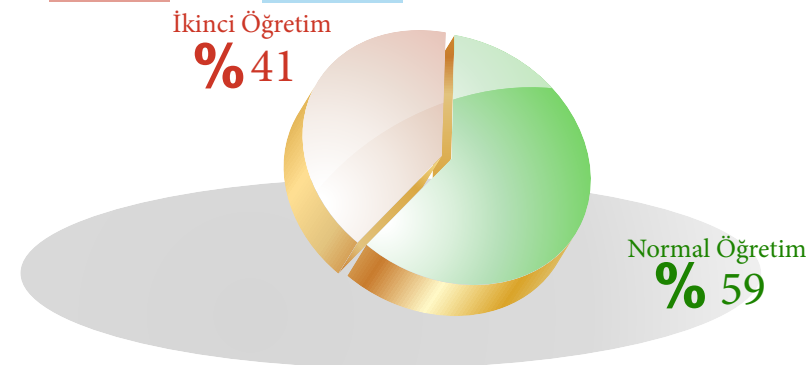
Vizyon: Dil öğretiminde son yaklaşımları takip edip hedef kitlemizin yabancı dil seviyesini yükseltmektir. Bu yolda ulusal düzeyde söz sahibi olan bir yüksekokul konumuna ulaşip diğer yüksekokul ve yabancı diller bölümlerine rehberlik etmek, ayrıca yerel düzeyde eğitim toplantıları yapıp bölge insanlarının yabancı dil eğitimlerine katkıda bulunmak.



Malatya Meslek Yüksekokulu

1976 Yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Yüksek Eğitim Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulan Malatya Meslek Yüksekokulu, 1976-77 eğitim-öğretim yılında Maden, Makine-Motor, Tekstil programları ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1977-78 öğretim yılında, Sevk ve İdare, Muhasebe, Pazarlama programları, 1980 yılında İnşaat programı, 1981 yılında Elektrik ve İşletme programları açılarak eğitim-öğretim sürdürülmüştür.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Bilgisayar Programcılığı	65	60	125
Bilgisayar Tekn. ve Programlama	12	24	36
Elektrik	102	91	193
Elektronik Haberleşme	44		44
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	59		59
Elektronik Teknolojisi	55	57	112
Endüstriyel Elektronik	56	28	84
Endüstriyel Otomasyon	38		38
Harita Kadastro	81		81
İklimlendirme Soğutma Teknolojisi	57		57
İklimlendirme Soğutma	17	1	18
İnşaat	7		7
İnşaat Teknolojisi	54		54
İşletme	37	14	51
İşletme Yönetimi	82	73	155
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	56		56
Maden	10		10
Maden Teknolojisi	49		49
Makine	184	181	365
Muhasebe	59	71	130
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	163	221	384
Özel Güvenlik ve Koruma	47	53	100
Mobilya ve Dekorasyon		53	53
TOPLAM	1334	927	2261



Misyon: Ülkemizin ekonomi, endüstri ve sosyal alanları başta olmak üzere diğer hizmet alanlarındaki özel ve resmi kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanı yetiştirmek, istihdam sorunlarına çözüm olmak amacıyla kaliteli ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek elemanlar yetiştirmek

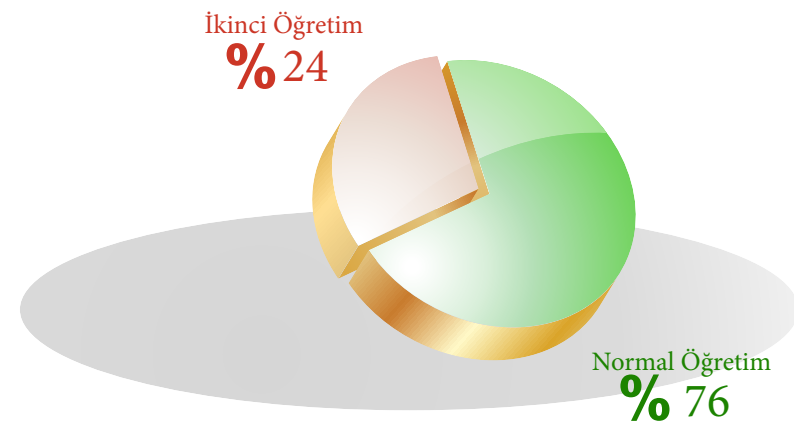
Vizyon: Yüksekokulumuz programlar itibarıyla alanında uzman, çağın gerektirdiği bilgiyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, teknolojiye hakim bireyler yetiştirme sorumluluğu ile ayrıcalıklı eğitim programlarını hayata geçirmeyi vizyon edinmiştir.



Yakınca Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulunun 27 Haziran 1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak kurulmuştur

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Otomotiv	44	29	73
Otomotiv Teknolojisi	148	53	201
Tekstil	22	8	30
Tekstil Teknolojisi	139	26	165
TOPLAM	353	116	469



Misyon: Ekonomik kalkınma ve endüstriyel büyümede kilit rolü oynayan tekniker düzeyinde ülke sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücüne ilişkin talepleri karşılayabilecek, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluk bilincine sahip, ulusal ve uluslar arası standartlarında hizmet verebilecek, çağdaş, akılcı, takım çalışmasına yatkın, bilgili ve becerikli teknikerleri yetiştirmektedir.

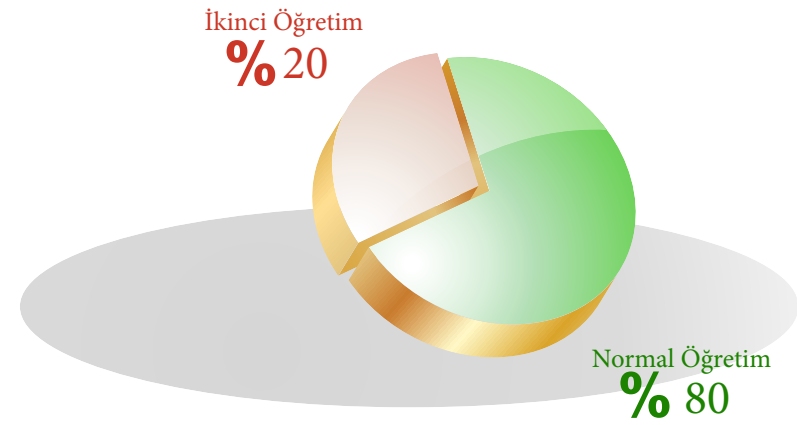
Vizyon: Programları itibarı ile alanında uzman, çağın gerektirdiği bilgiyi ve teknolojiyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş, devletine, milletine ve ailesine karşı sorumluluğunu bilen ülke sanayisinin ihtiyaç duyduğu ara insan gücünü yetiştirmek, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamak, üniversite önlerindeki yığılmaları önlemek ve ülkemizin ara insan gücü açığının kapanmasını sağlamak, İlin sosyal ve kültürel yapısı ile ekonomisine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslar arası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, rekabet gücüne sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.



Akçadağ Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d –2 maddesi uyarınca, kurulmuştur.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Bilgisayar Programı	97	51	148
Halıcılık ve Kilimcilik Programı			
İşletme Yönetimi Programı	104		104
Atçılık ve Antrenörlüğü Programı			
TOPLAM	201	51	252



Misyon: Ülkemizin ve bölgemizin sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet güçlerini arttıracak nitelikte katılımcı, araştırmacı ve evrensel değerlere açık bireyler yetiştirmek

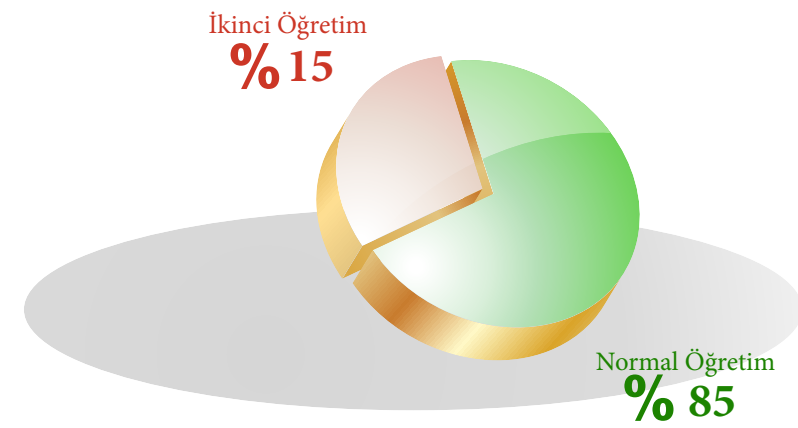
Vizyon: Mezun ettiği öğrencilerle, topluma ve iş dünyasına sunduğu hizmetlerle, ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmuş saygın bir eğitim kurumu olmak.



Battalgazi Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30 Eylül 1994 tarihli uygunluk yazısı ile fiilen açılmış olan Battalgazi Meslek Yüksekokulu Matbaacılık ve Bahçe Ziraatı programları ile 16 Kasım 1994 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	TOPLAM
Basım ve Yayın Teknolojileri Programı	53	46	99
Yerel Yönetimler Programı	63		63
Bahçe Tarımı Programı	74		74
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı	57		57
TOPLAM	247	46	293



Misyon: Bünyesindeki programlara ait sektörlerdeki ara insan gücüne duyulan ihtiyaca yönelik olarak olarak, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluk bilincine sahip, ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, çağdaş, akılcı, takım çalışmasına yatkın, bilgi ve becerikli teknikleri yetiştirmektir.

Vizyon: Bünyesindeki programlara ait sektörlerdeki ara insan gücü alanında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, rekabet gücüne sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.



Arapgir Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla Teknik programlar bünyesinde Elektrik, Motor, Geleneksel El Sanatları programlarıyla açılmıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM
Elektrik Programı	78
Otomotiv Teknolojisi Programı	71
Tekstil Teknolojisi Programı	100
Halıcılık ve Kilimcilik	97
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	142
Mekatronik Programı	63
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	36
Gaz ve Tesisat Teknolojisi	9
TOPLAM	596



Misyon: Okul Sanayi işbirliği içerisinde sanayinin istediği ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayan nitelikte ara eleman yetiştirmek, mesleki eğitimde sürekli değişim ve gelişim anlayışımızla öğrencilerin ve toplumun beklentilerini karşılamak, Atatürk İlke ve İnkılâplarına inanmış, çağdaş, demokratik, laik ve yaratıcı öğrenciler yetiştirmek

Vizyon: Bilim ve Teknolojinin öncülüğünde, akademik bilgi kazandırmanın yanı sıra sosyal psikolojik ve zihinsel ilgi, beklentilere yanıt verebilen kendini sürekli yenileyen, araştıran kuşakların yetiştiği, eğitim ve öğretimin her aşamasında öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli kurumun en temel zenginliği ve kaynağı olarak gören bir eğitim öğretim kurumu olmaktır.



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun Üniversitemiz bünyesinde 21.11.1989 tarihli kararıyla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır.

	NORMAL ÖĞRETİM
Anestezi	74
Çocuk Gelişimi	60
Evde Hasta Bakımı	56
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	66
İlk ve Acil Yardım	62
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	58
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	64
TOPLAM	440



Misyon: Sağlık alanında evrensel ölçütlerde eğitim, bilim ve teknolojik yeterliliğe sahip toplumsal sorumluluğun bilincinde kaliteli ve nitelikli teknikerler yetiştirmek.

Vizyon: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak gelecekte sağlık, eğitim, bilim ve teknoloji konularında sunduğu hizmeti ile ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir yüksekokul olmak.



Sürgü Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.06.1997 tarih ve 12165 sayılı toplantısında, 2547 Sayılı Kanunun değişik 7d/2 maddesi uyarınca açılmıştır.

NORMAL
ÖĞRETİM

Su Ürünleri Programı

62



Misyon: Bilimsel, teknolojik ve çok boyutlu düşünebilen, üretebilen, teorikleri uygulamaya aktaran, paylaşımcı, öğrenci ve öğretim elemanının çok yönlü gelişimini sağlamak; bilimsel araştırma ve kaliteli bir eğitim için destekleyici koşulları yerine getirmek; öğretmeyi seven ve öğrenmeyi sevdiren öğretim elemanlarına sahip olmak; öğrencilere temel kavramları, bilgiyi ve bilgiye ulaşım yollarını vermek; ülkemiz değerlerine sahip çıkan, toplumda öncülük eden, bilim ve cumhuriyet ışığında yol alan, laik, sosyal, çağdaş ve duyarlı gençler yetiştirmek.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde, bilimsel, araştırıcı ve sorgulayıcı ve en önemlisi uygulamalı eğitime dayalı, su ürünleri sektör ve alanlarında kalifiye insan gücü yetiştirme eğitimi vermeyi hedef seçmiş bilim ve teknolojik eğitim ışığında bir kurum olmaktır.



Hekimhan Meslek Yüksekokulu

Hekimhan Meslek Yüksekokulu İnönü Üniversitesi Senatosunun 30 Ocak 1997 tarih ve 1997/2-2 sayılı kararı ve YÖK Genel Kurulunun 21 Mart 1997 tarihli onayı ile bölge ve ülke doğal zenginliklerinin değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulacak nitelikli ara insan gücü yetiştirmek, bölgenin eğitim, kültür ve ekonomik seviyesinin yükseltilmesine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.

	NORMAL ÖĞRETİM
Sondajcılık	78
Jeoteknik	75
Arıcılık	
Maden	
TOPLAM	153



Misyon: Bölgenin doğal zenginliklerinin çağdaş yöntemlerle işlenmesi ve değerlendirilmesi için kalifiye ara insan gücü yetiştirilmesi

Vizyon: Bölgede madencilik, sulama ve zemin sorunlarının akademik ortamda değerlendirilerek, sorunlara bilimsel çözümler üretilmesi sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmaya katkı sağlanması



Kale Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.1987 tarih ve 1266-06711 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 18.03.1987 tarihli toplantısında, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

	NORMAL ÖĞRETİM
Pazarlama	85
Turizm ve Otel İşletmeciliği	99
TOPLAM	184



Misyon: Ülkemizde ve bölgemizde ticaret ve hizmet sektörlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde, rekabet güçlerini arttırmak amacı ile nitelikli, katılımcı, araştırmacı ve evrensel değerlere açık bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Mezun ettiği öğrencilerle, topluma ve iş dünyasına sunduğu hizmetlerle, ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmuş saygın bir eğitim kurumu olmak.



Adalet Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz senatosunun 06.08.2010 tarih ve 2010/9 -12-4 sayılı kararı gereğince yüksekokulumuzun açılması karar verilmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile açılmıştır.

NORMAL
ÖĞRETİM

Adalet Meslek Yüksekokulu

60



Misyon: Adalet alanında evrensel ölçütlerde eğitim, bilim ve teknolojik yeterliliğe sahip toplumsal sorumluluğunun bilincinde kaliteli ve nitelikli meslek mensupları yetiştirmek

Vizyon: Gelecekte eğitim, bilim konularında sunulan hizmet ile ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir yüksekokul olmak



Doğanşehir Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 5612 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.03.1997 tarihli toplantısında, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Darende Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27/03/1997 tarih ve 585 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.04.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ**Turgut Özal Tıp Merk.Sağlık Arş.ve Uyg.Mrk.**

Yönetmeliği 18.03.1996 tarih 22584 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Geleneksel El Sanatları Arş. ve Uyg. Merkezi

25.03.1988 tarih ve 19765 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kayısı Sorunları Arş. ve Uygulama Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.11.1992 tarih ve 4861 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Çevre Sorunları Arş. ve Uygulama Merkezi

Yönetmeliği 24.08.1991 tarih 20970 Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

28.07.1989 tarih ve 20235 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Sanayi İşbirliği Arş. ve Uygulama Merkezi

14.02.1988 tarih ve 19725 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Osmanlı Devri Adliye Sic.Arş. ve Uyg.Merkezi

30.06.1994 tarih ve 21976 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi

17.07.2003 tarih ve 2003/13-12-1 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi

Yönetmeliği 12.03.2005 tarih 25753 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Engelli Çocuklar Arş. ve Uygulama Merkezi

Yönetmeliği 20.04.2009 tarih 27206 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Sürekli Eğitim Arş. ve Uygulama Merkezi

Yönetmeliği 20.04.2009 tarih 27206 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üstün Yetenekliler Arş. ve Uygulama Merkezi

Yönetmeliği 24.05.2009 tarih 27237 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Uzaktan Eğitim Arş. ve Uygulama Merkezi

Yönetmeliği 29.09.2009 tarih 27361 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Arş. ve Uyg.Merk.

2880 Sayılı Kanunun 3. Maddesi g bendi, 07.03.1988 tarih ve 19747 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kadın Sorunları Arş. ve Uygulama Merkezi

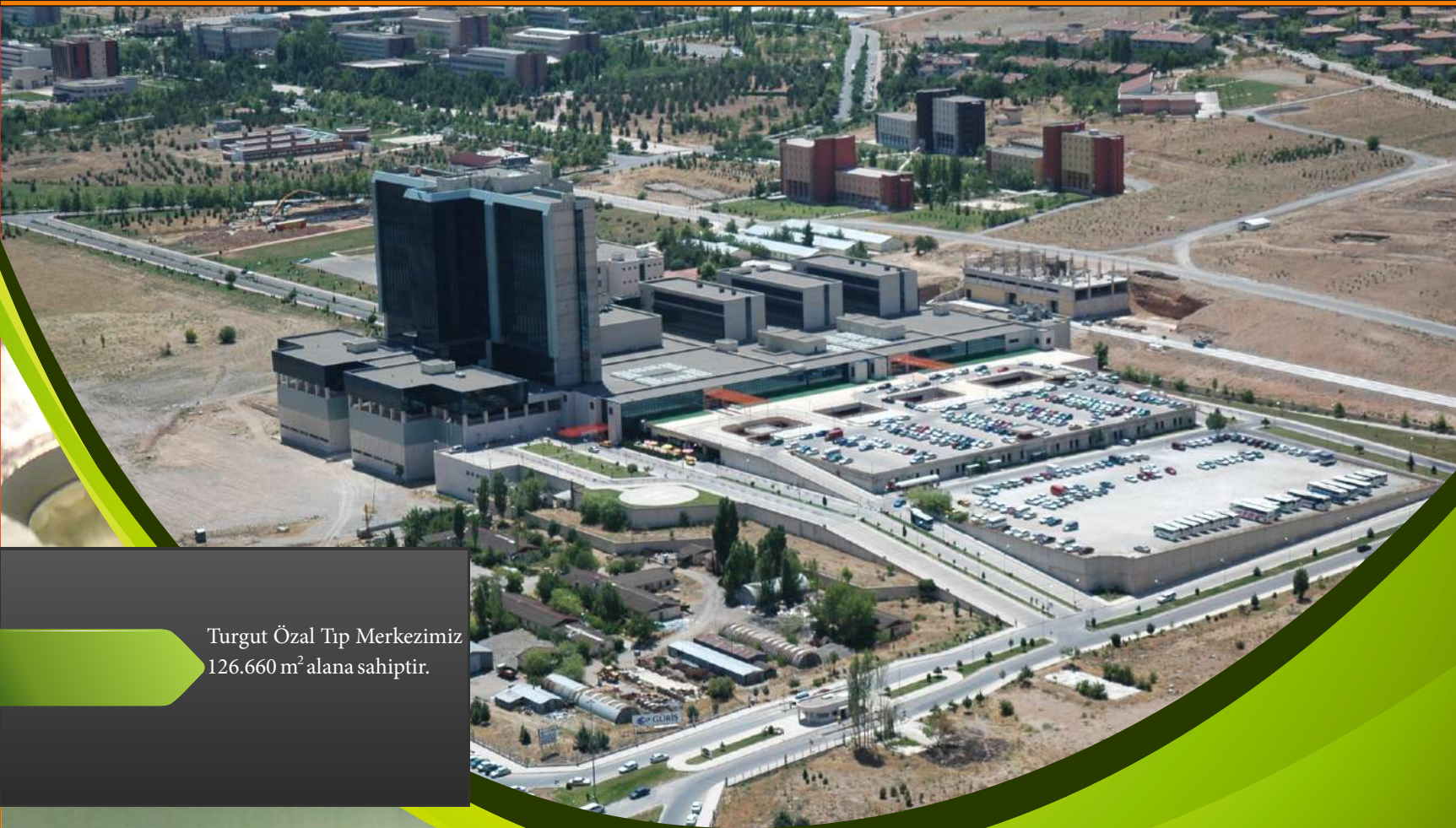
Yönetmeliği 03.12.2010 tarih ve 27774 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik Araştırma Merkezi

24.02.2003 tarih ve 25030 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.



**SUNULAN
HİZMETLER**



Turgut Özal Tıp Merkezimiz
126.660 m² alana sahiptir.



İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi 1990 yılında Devlet Hastanesi'ne ait barakalarda geçici olarak hizmete başlamış olup, Turgut Özal Tıp Merkezi'nin temeli 1991 yılında atılmıştır. Hızlı bir gelişmeyle beş yıl sonra 1996 yılında hizmete açılmıştır. İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi, Malatya'nın 10 km. doğusunda 309 nolu karayolu üzerinde 7.000 dönüm alana kurulmuş İnönü Üniversitesi kampüsü içinde yer almaktadır. Sağlık alanında ülkemizin en önemli ve en modern tıp merkezi ve hastane projesidir.

Turgut Özal Tıp Merkezimizin Toplam kapalı alanı 126.660 m² dir.

- Binanın dışı ısı yalıtımlı yüksek reflektif camlar ile bariyerli giydirme cepheidir.
- Dışarıya açılan penceresi yoktur.
- Tüm kapalı alanlarda ısıtma, ameliyathanelerde hijyenik klimatizasyon, soğutma ve havalandırma klima santralleri, soğutma grupları ve aspiratörlerden oluşan modern bir iklimlendirme ile sağlanmaktadır.
- 20 Ameliyathane mevcuttur.
- 16 katlı hasta yatak kulesinde 880 yatak kapasitesi vardır. Dikine kurulu hastanede transport 27 adet son derece modern asansörlerle sağlanmaktadır.
- Hasta odaları, en rahat ortam içerisinde hizmet verecek şekilde projelendirilmiştir. Buna rağmen 12 ay mevsim şartlarına göre hasta için en iyi iklim ortamı sağlayan merkezi havalandırma, iklimlendirme ve klimatizasyon sistemi mevcuttur. Odalarda çağırma sistemi, merkezi oksijen ve vakum sistemleri, her hastanın ayrı telefonları, her odanın müstakil tuvalet ve banyoları vardır.



Yaşlı ve yürümekte zorlanan hastalara hastane içi mobil araçlarla hizmet verilmektedir.



Turgut Özal Tıp
Merkezimizde 2010 yılında
yatan hasta sayısı 38.160'tır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

- Hasta ve hasta yakınlarının güvenliğini ve memnuniyetini ön planda tutan,
- Çağdaş sağlık hizmetini zamanında sunan,
- Çalışanlarının sürekli eğitimini ve iş memnuniyetini sağlayan,
- Çevre sağlığı,
- Bilimsel gelişmeye öncülük eden,
- Kaynaklarını etkin ve verimli kullanan,
- Hedeflediği alanlarda devamlı iyileştirmeyi amaç edinen,
- Dürüst ilkeli ve etik değerlere bağlı bir kurum olmaktır.



2010 YILI GRUPLARA GÖRE TOPLAM AMELİYAT SAYILARI

BÖLÜMLER	A	B	C	D	E	TOPLAM	% ORAN
Genel Cerrahi	536	891	567	444	22	2.460	11,53
Kadın-Doğum	7	227	1.360	683	867	3.144	14,73
Kulak Burun Boğaz	44	542	787	609	51	2.033	9,52
Göz Hastalıkları	0	778	388	130	53	1.349	6,32
Ortopedi	82	814	420	363	438	2.117	9,92
Nöroşirurji	336	452	562	249	11	1.610	7,54
Üroloji	424	298	312	1.436	175	2.645	12,39
Kalp Damar Cerrahi	429	76	303	222	1.228	2.258	10,58
Göğüs Cerrahi	51	87	10	103	1	252	1,18
Pediyatrik Cerrahi	57	258	312	118	20	765	3,58
Plastik Cerrahi	12	701	1.160	301	300	2.474	11,59
Algoloji	10	38	37	142	10	237	1,11
TOPLAM	1.988	5.162	6.218	4.800	3.176	21.344	100,00



2010 Yılında 90.161 adet
tedavi hizmeti verilmiştir.



2009-2010 eğitim-öğretim yılında aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dallarının kurulması için yükseköğretim kurulu başkanlığına oybirliği ile teklif edilmiş ve 14.04.2009 tarih ve 1692 sayılı yazısı ile de Diş Hekimliği Fakültemizin açılması uygun görülmüştür. Bu tarihten itibaren yapılan araştırmalar ve görüşmeler sonucunda ve ülkemizdeki diğer diş hekimliği fakülteleri, akademik yapıları itibariyle incelenerek Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Pedodonti, Oral Diagnoz ve Radyoloji, Diş Hastalıkları ve Tedavisi ve Periodontoloji anabilim dallarının açılmasına karar verildi. Başlangıçta 3 doçent ve 5 yardımcı doçent ile gerekli kurulum aşamaları yürütülmüş ardından 04.01.2010 tarihinde 3 doçent, 10 yardımcı doçent ile fakültemiz açılmıştır. 2010 yılı sonu itibari ile dekanımız ve 3 doçent, 15 yardımcı doçent, 14 araştırma görevlisi, 2 uzman olmak üzere 28 doktora öğrencimiz hizmet vermeye devam etmekteyiz.



ANABİLİM DALI

HİZMET VERİLEN HASTA SAYISI

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2.359
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	13.240
Ortodonti	1.468
Pedodonti	802
Periodontoloji	742
Protetik Diş Tedavisi	1.750
Restoratif Diş ve Tedavisi ve Endodonti	2.566
TOPLAM	22.927



2010-2011 eğitim
öğretim yılı itibariyle
56 öğrencimiz
bulunmaktadır.



İnönü Üniversitesi Uzaktan
Eğitim ve Araştırma
Merkezi



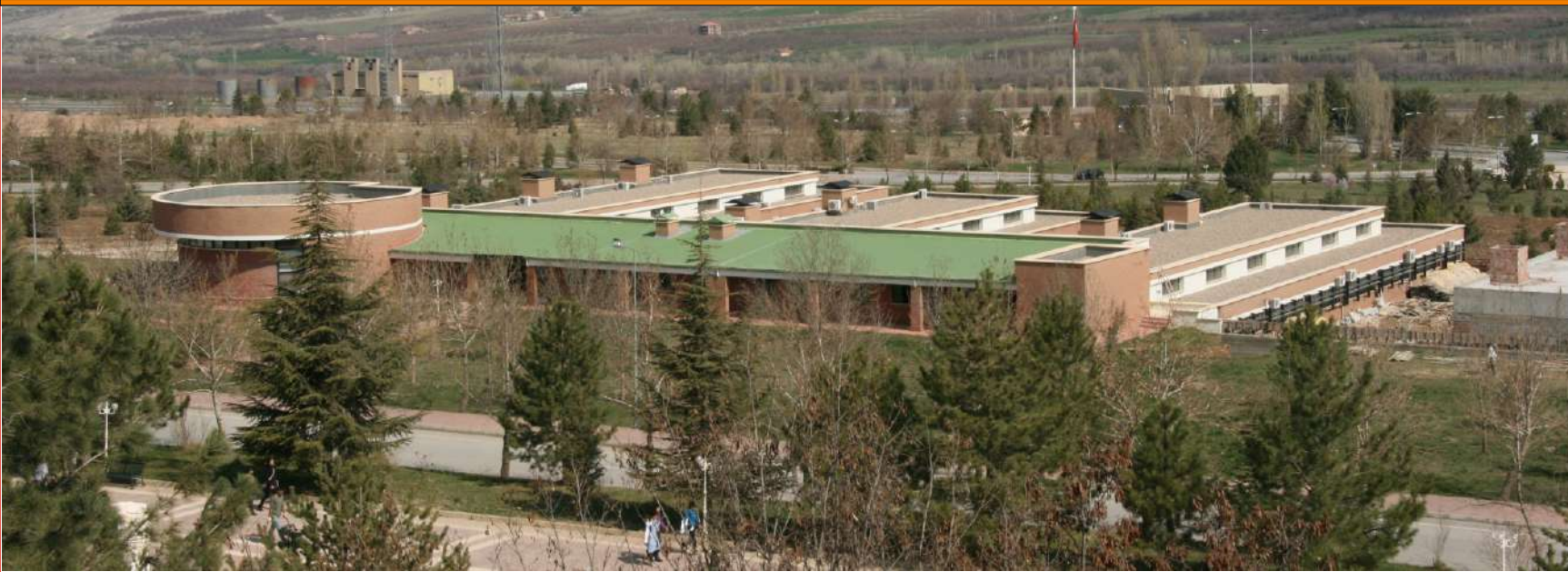
İnönü Üniversitesinde bir program ile başlanan e-öğrenim, örgün öğretimde verilen ders içeriklerinin, metin, animasyon ve ses gibi eğitim materyallerinin desteği ile zenginleştirilerek, Uzaktan Eğitim programlarımıza kayıtlı öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında başlayan bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim, İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNUZEM) tarafından yürütülmektedir.



Merkezimiz tarafından Sağlık Eğitimi Lisans Tamamlama Programı ve İlahiyat Lisans Tamamlama Programları yürütülmektedir.

PROGRAM	SAYI
Sağlık Eğitimi Lisans Tamamlama Programı	259
İlahiyat Lisans Tamamlama Programı	484
TOPLAM	743





İNönü Üniversitesinde 2005 Yılında kurulan İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Labaratuarı, bünyesinde bulundurduğu cihazlar ve konusunda uzman personeli ile bulunduğu Doğanadolu ve Guneydoğu anadolu bölgesinde üniversiteler, devlet kuruluşları ve özel sektöre hizmet vermektedir. Bilimsel çalışmalarda gerekli temel cihazları bünyesinde bulundurması ile laboratuvarımız temel bilimler, sağlık, gıda, malzeme ve mühendislik alanlarında verdiği güvenilir sonuçlar ile çevresine yön vermektedir.

Merkezimizde 2010 yılı içerisinde 235.021,05 TL'lik analiz yapılmış olup bu miktarın 63.679,50 TL'si AAS Laboratuarında, 48.902,72 TL'si NMR Laboratuarında, 34.960,00 TL'si SEM Laboratuarında, 30.083,28 TL'si Elementel Analiz Laboratuarında, 25.200,80 TL'si Kromatografi Laboratuarında, 16.254,00 TL'si XRD Laboratuarında, 10.444,75 TL'si Su Analiz Laboratuarında, 5.146,00 TL'si FT-IR Laboratuarında, 350,00 TL'si ise VSM cihazında yapılmıştır

Merkezimizde 2010 yılı içerisinde 150'ye yakın özel kuruluşa 50'a yakın üniversiteye analiz yapılmış olup Malatya Belediyesiyle yapılan protokol kapsamında şehrimizin bütün atık su analizi birimimizde yapılmaktadır.

Cumhuriyet, Bingöl, Muş Alparslan, Kars, Hitit, Fırat, Marmara ve Kilis 7 Aralık Üniversiteleri bünyesinde kurulacak olan Merkezi Araştırma Laboratuvarları için danışmanlık hizmeti verilmiştir.



İNönü Üniversitesi Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (İNÖNÜ-PAL), TS EN ISO/IEC 17025 standardı çerçevesinde gerekli olan kalite ve teknik sistemini hazırlayarak analiz sonuçlarında; geçerli, yasal otoritelerce kabul görülebilir teknik sonuçları vermeyi ve mutlak müşteri memnuniyeti gerçekleştirmeyi hedefleyen İNÖNÜ-PAL Laboratuvarı, müşterilerine ait gizli bilgilerin korunmasına özen gösteren tarafsız bir Laboratuvardır

Analitik, Yakıt, ICP, XRF/UV Visible, UV Flouresans/FTIR / AAS, Geri kazanım / Numune hazırlama, Oktan Motoru Laboratuvarları olmak üzere yedi bölümde hizmet vermektedir.

İNÖNÜ-PAL Müdürlüğü, Türk Akreditasyon Kurumu tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre 17 Eylül 2010 tarihinde akaryakıt ürünlerin tümünde (motorin'de setan sayısı hariç) akredite olmuştur.



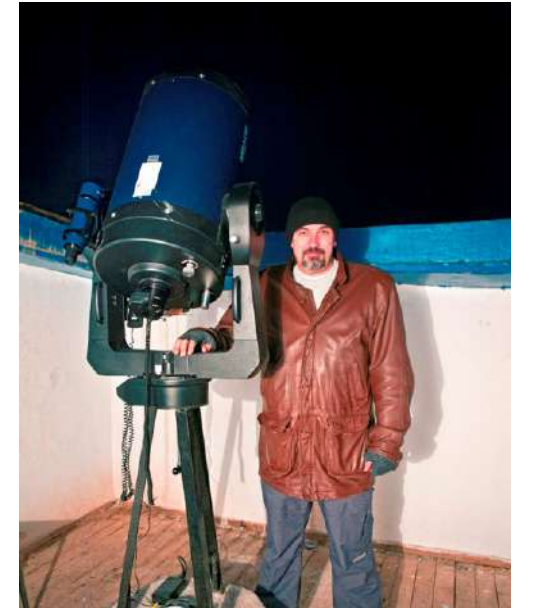
**BİLİMSEL VE
TEKNOLOJİK
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**AKARYAKIT /
PETROL ANALİZ
LABORATUVARI
(İNÖNÜ-PAL)
MÜDÜRLÜĞÜ**

Astronomi ve Uzay Bilimleri; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji bilimlerinin bilgi birikimleri sayesinde, Uzay ve Gök cisimleri ile bunların yapıları, dağılımları, evrimleri, bileşimleri, içlerinde oluşan fiziksel ve kimyasal olayları araştırarak, bilime katkı sağlar.

İnönü Üniversitesi Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak, yakın ve uzak gök cisimlerini (Güneş Sistemi, diğer Galaksiler) araştırma, inceleme ve modelleme çalışmaları yapan bir topluluk oluşturulması hedeflemektedir. Bu topluluk bilimi halka indirmeyi kendine görev atfetmiştir. Bu amaçla bilimsel çalışmalarımızın yanında mümkün olduğunca daha geniş halk kitlelerine ulaşarak onları astronomi hakkında bilgilendirmeye çalışmaktayız. Başta kendi öğrencilerimiz olmak üzere, ilimizde ve çevre illerdeki okullara gidilerek seminerler verilmekte ayrıca üniversitemiz gözlemevinin yerleşim yerlerine uzak olması nedeniyle zaman zaman teleskop daha elverişli yerlere monte edilerek, isteyenlerin o geceki uygun koşullarda bulunan gök cisimlerine bakmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan çocuk üniversitesi kampı sayesinde de küçük ve meraklı yaş guruplarına inilerek evren ve uzay kavramları onların anlayacakları şekilde izah edilmektedir.



Kayısı Araştırma ve Uygulama Merkezi

Araştırma merkezimizde;

- Kayısıda kükürtleme sorunlarının araştırılması, kuru kayısıdaki kükürt oranını dünya ülkelerince kabul edilen standardın altına düşürecek sağlıklı kükürtleme yöntem ve metotlarının geliştirilmesi,
- Acı kayısı çekirdeğinin besin olarak ve diğer açılardan değerlendirilmesi,
- Kayısı ağaçlarında çiçeklerinin ilkbahar geç donlarında zarar görmemesi için bazı kimyasal maddeler kullanarak çiçeklenmenin geciktirilmesinin araştırılması,
- Kuru ve yaş kayısının çeşit-kalite dağılım ilişkilerinin açıklığa kavuşturulması,
- Kurutmaya elverişli Malatya kayısı çeşitleri ile bölge dışında adaptasyon çalışmaları yapmak,
- Kuru kayısıda kalite kontrolüne yönelik bir hakem analiz laboratuvarı kurmak ve analiz metotlarını geliştirmek,
- İhracata uygun olmayan kayısılardan gıda ve diğer amaçlarla değerlendirilmesi,
- Kayısı hastalık ve zararlıları ile yapılan mücadeleye hastalık ve zararlıların hayat devrelerine ve biyolojilerine göre yapılmasını araştırmak; böylece daha kalıcı ve ekonomik bir mücadele yapılmasını sağlayarak çevre kirliliğinin azaltılması,
- Bölge çiftçisinin yararlanabileceği bir toprak analiz laboratuvarı kurularak ilgili kuruluşlarla işbirliği ile bölge topraklarının düzenli olarak analiz edilmesi,
- Pazar taleplerine göre yeni ürünlerin geliştirilmesi, kurutma yöntemlerinin ıslahı üzerine araştırma yapılması,
- Kayısının verimini artırıcı yönde uygun gübre dozajının belirlenmesi,

- Bölge çiftçisini kayısıcılıkla ilgili çeşitli konularda bilimsel yönde eğitmek, gerektiğinde danışmanlık hizmeti vermek,
- Kayısı ve teknolojisi konularında ulusal ve uluslararası; seminer, panel, sempozyum, ve kongreler düzenlemek,
- Dünyada bugüne kadar yayınlanmış olan; kayısı ve kayısıcılıkla ilgili kitap ve literatürleri temin etmek, bundan sonra yayınları da temin ederek, "Kayısı Araştırma ve Uygulama Merkezi Kitaplığı"nın kurulması,
- Kayısıcılık konusunda araştırmalar yapmak, araştırma yapanlara imkan sağlamak, Türkiye'de bu konulardaki çalışmaları yapan kişi ve kuruluşlarla koordinasyonunun sağlanması,
- Kayısıcılık konusunda yetişmiş olan Türk Bilim Adamları ve Uzmanları dış ülkelerde konu ile ilgili gelişmeleri izleyebilmelerinin sağlanması,
- İç ve dış pazarlarda kayısı ürünlerini tanıtımını, ürünün gramaj ve görünüş bakımından pazar isteklerine göre en uygun ambalaj şeklinin belirlenmesi çalışmalarının yapılması.





Geleneksel El Sanatları
Arş. ve Uyg. Merkezi



İnönü Üniversitesi Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi; ülkemizde ve yöremizde halen yapılmakta olan yada kaybolmuş veya kaybolmakta olan el sanatlarımızı araştırma, yenileştirmek, geliştirmek ve üretimini yaygınlaştırarak el sanatlarımızın ülkemiz açısından sosyo-kültürel ve ekonomik önemini vurgulayarak gelecek kuşaklara bir kültür birikimi olarak aktarılması, amacına yönelik olarak 25 Mart 1988 yılında kurulmuştur.

Binlerce yıllık tarihi ve bir çok tarih öncesi ve tarih sonrası uygarlığa ait çeşitli sanatsal ve kültürel değerlerin yeşermesinden dolayı adeta bir sentez ve uygarlık merkezi konumunda olan Anadolu'da, bu uygarlıkların kültür yansımalarından birisi olan el sanatları da, mevcut diğer sanat kollarının yanı sıra gelişimini devam ettirerek varlığını günümüze kadar sürdürmüştür.

Merkezimizde, başta yakın geçmişimiz olan Anadolu Selçuklu ve Osmanlı dönemi olmak üzere Anadolu'da hüküm sürmüş bu medeniyetlerin malzeme, doku, renk, motif, desen gibi geleneksel-otantik teknik ve estetik özellikleri, yeni form ve işlevler katılarak çağdaş yaşamda kullanılabilir biçimde özgün tasarım ve çağdaş yorumlama anlayışıyla tasarlanmakta ve üretilmektedir.



2010 yılı içerisinde;

- Duygunun Sessiz Yansıması Karma Seramik-Çini-Halı Sergisi
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine Sanatsal Çini Duvar Panosu
- Üniversitemiz Tanıtım Plaketi (400 Adet)
- Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezine Sanatsal Duvar Panosu
- Satışa Yönelik Çeşitli Seramik-Çini Objeler
- Protokol Eşlerine Hobi Seramik Kursu verilmiştir.



Engelli Çocuklar
Arş. ve Uyg. Merkezi



İnönü Üniversitesi Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi özel eğitim öğretmenliği, zihinsel engelliler sınıf öğretmeni, psikoloji, fizyoterapi, sosyal çalışma alanlarında uzman kişilerle hizmet vermektedir. Zihinsel ve bedensel engelliler ile yaygın gelişim bozukluğu ve öğrenme bozukluğu sorunları yaşayan çocuklara bilimsel yöntemler ve alandaki yeni gelişmeler ışığında modern bir özel eğitim hizmeti sunulmaktadır. Merkezimizin fiziki yapısı, bireysel ve grup eğitimi verilecek ve ailelerin bu eğitimleri izlemeleri sağlanacak şekilde düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi üniversitemizin akademik birimlerinin işbirliği ile bu çalışmalar yürütülmektedir.



Üstün Yetenekliler
Arş. ve Uyg. Merkezi



İnönü Üniversitesi ana yerleşkesi içinde bulunan Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İNÖNÜ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ, kendi derslikleri ve laboratuvarları ile ve nispeten çakışan yönleri olsa da farklı hedefleri olan ayrı oluşumlardır. Adı geçen merkezin amacı, bölgemizdeki okul-öncesi ve ilköğretim okullarında üstün yetenek ve zekâya sahip olarak belirlenmiş çocukların bulundukları bu erken yaşlarda üniversite ortamına alınarak sağlıktan sanata kabiliyetli oldukları alanlarda kendilerini gerçekleştirecekleri bir ortam sağlamaktır. Bu bağlamda, bu bireylerin sahip oldukları olağanüstü merak, motivasyon ve yaratıcılıklarının daha da uyarılması için alanlarında tanınan bilim adamlarından bilgilendirme ve uygulamalar almalarının sağlanarak geleceğin bilim ve teknolojisini üreten bilim insanlarının yetiştirilmesi başlıca hedefler arasındadır. Daha geniş bir hedef kitleye hitap eden Çocuk Üniversitesi ise, sosyoekonomik olarak dezavantajlı çevreler dahil her türlü kesimden ilköğretim öğrencisinin erken yaşlarda üniversite ortamı ve oradaki akademik yaşam ile tanışmalarını sağlamaktadır. Görsel yönü zengin deney ve uygulamalarla çocukların bilime olan ilgileri, bilimsel araştırma ve analitik düşünme yetenek arttırılırken, öğrenmenin yaşam boyu bir olgu olduğundan hareketle öğretmenlere düzenli olarak bilimdeki en son gelişmeler ve kendi okullarında yapabilecekleri çeşitli yeni deney ve uygulamalar konusunda bilgilendirmede bulunulmaktadır.



Malatya Meslek Yüksekokulumuzda Sağlık alanında ameliyat malzemesi olarak kullanılan cerrahi elaletleri üretilmektedir.



İnönü Üniversitesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi (İNÜ-DEHÜM) inşaatı 1 Haziran 2005'de tamamlanmış olup 1100 m2 kapalı alana sahiptir. 20 Nisan 2007'de fare (Balb-C), sıçan (Wistar albino/Sprague dawley) ve tavşan üretimi/ kullanımı/ satışı için çalışma ruhsatı almıştır. Tarım Bakanlığı Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından ruhsatlandırılan 4. merkezdir.

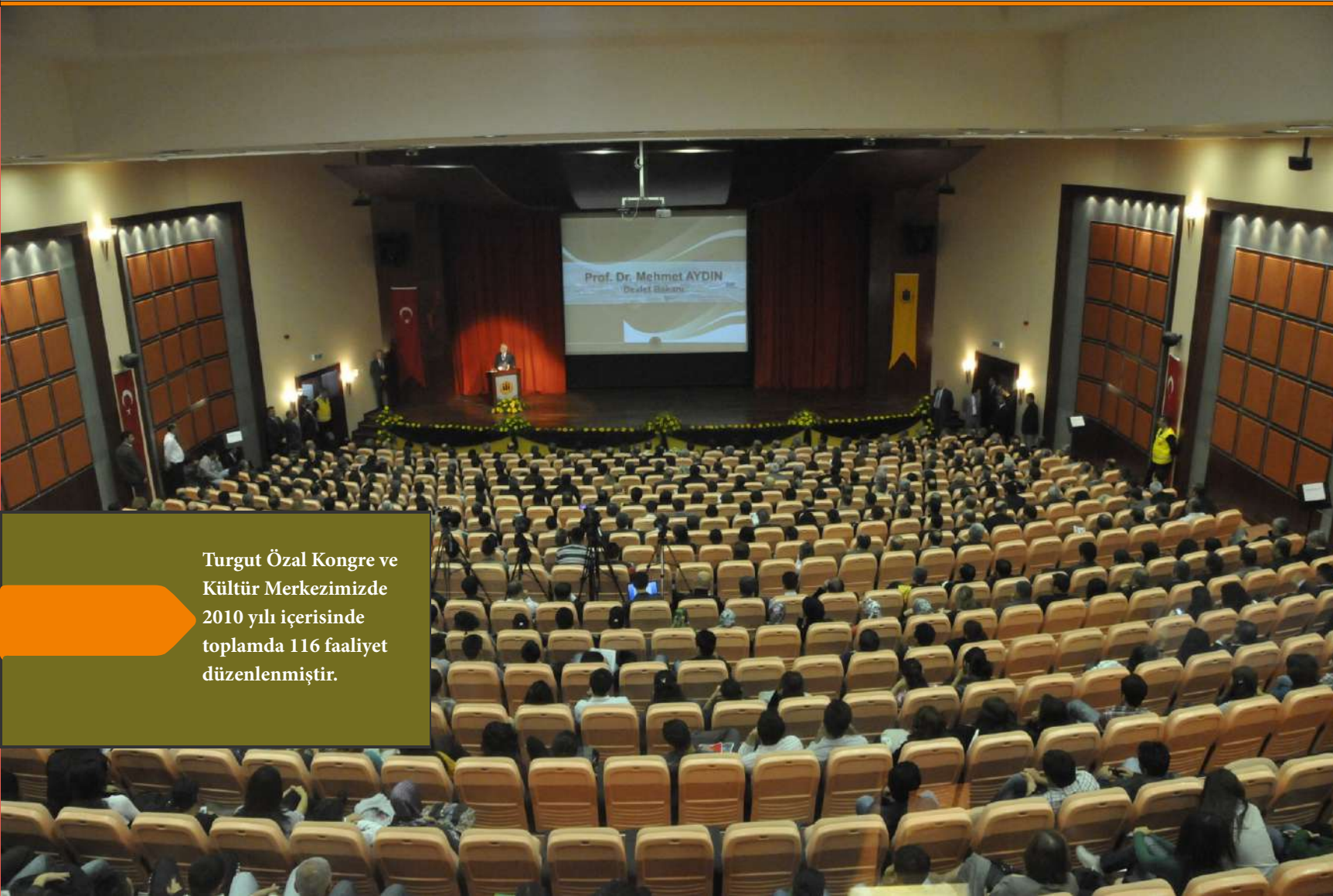
İNÜ- DEHÜM hayvan üretim bölümü ve çalışma bölümü olmak üzere 2 kısımdan oluşmaktadır. Üretim kısmında Sprague dawley ve Wistar albino türü rat, Balb - C fare ve Viyana türü tavşan üretim-kullanım- tedariki yapılmaktadır.

Rat (Wistar albino - sprague dawley)
Fare (balb-c)
Tavşan (Yeni Zelanda)
üretimleri yapılmaktadır.



Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi





Turgut Özal Kongre ve
Kültür Merkezimizde
2010 yılı içerisinde
toplamda 116 faaliyet
düzenlenmiştir.



Merhum
Cumhurbaşkanımız
Turgut Özal Müzesi
açıldı.





Yemekhanelerimiz
modernize edilmiştir.



Öğrenci
kafelerimiz



ERASMUS kapsamında 12 ülke, FARABİ kapsamında ise 38 üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır.

2010 yılı itibariyle ismini Dış İlişkiler Birimi olarak değiştiren Birimimiz, öncelikle Üniversitemizin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları ile Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına aktif katılımını sağlamak, hibe proje ve programlarından yararlanmak ve böylelikle üniversitemizin uluslararası vizyonunu genişletmek amacıyla faaliyetlerini devam ettirmektedir. Birim, Üniversitemizin vizyon ve hedefleri arasında yer alan uluslararasılaşmayı (internationalisation), bu tür proje ve programlara katılarak daha yaygın, aktif ve verimli gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerimiz ve akademik-idari personelimizi bilgilendirmek amacıyla Bologna süreci kapsamında, başta Erasmus Programı ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) olmak üzere diğer eğitim ve gençlik programları ile ilgili pek çok tanıtım ve eğitim semineri verilmiştir.

Bununla birlikte Dış İlişkiler Birimi'nin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler şunlardır:

- 21-22 Mayıs 2010, Proje Çalıştayı (22 Üniversitenin Katılımıyla),

- 16-17 Haziran 2010, Üniversitelerarası İşbirliği Programı (ÜNİP),

- 26 Kasım 2010, Bologna Süreci'nin Türkiye'de Uygulanması Projesi: Türkiye'deki Tüm Üniversitelerin Genel Sekreter ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlarına Yönelik Toplantısı.

Ayrıca Birimimizin Erasmus kapsamında yapmış olduğu ikili anlaşmalar aşağıdaki gibidir:

ÜLKE

İsveç
İsveç
İsveç
İsveç
Almanya
Almanya
Almanya
Almanya
Almanya
Almanya
İtalya
İtalya
İtalya
İngiltere
Belçika
Romanya
Romanya
Polonya
Polonya
Yunanistan
Yunanistan
İspanya
İspanya
Fransa
Fransa
Estonya
Finlandiya

ORTAK KURUM

Vaxjö University
Linköping University
The Royal Institute of Technology
Lund University
Aachen University
Universitat Kassel
Hamburg University of Applied Sciences
University of Music and Performing Arts Mannheim
Ruhr-Universität Bochum
Universitätsklinikum Tübingen Centre for Ophthalmology
Universita degli Studi di Brescia
Universita degli Studi di Foggia
Universita degli Studi di Bari
King's College Hospital NHS Foundation Trust
Ghent University
University of Medicine and Pharmacy
University Politehnica of Bucharest
Uniwersytet Jagiellonski
Military University of Technology
University of Crete
Agricultural University of Athens
Universitat International de Catalunya
Vissum Oftalmoloji Enstitute
University of Rouen
University of Rennes1
Tallinn University
University of Jyväskylä

BÖLÜM

Makine Mühendisliği / Matematik
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Tıp
Kimya
Bilgisayar Bilimleri / İktisat
Gıda Mühendisliği
Müzik
Tıp
Tıp
Tıp
Tıp
Gıda Mühendisliği
Tıp
Tıp
Tıp
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Eczacılık
Bilgisayar Bil. / Makine Müh./ Elektrik-Elektronik Müh.
Kimya / Fizik
Gıda Mühendisliği
İşletme
Tıp
Tıp, İktisat
Kimya
Eğitim Bilimleri
İşletme



YÖK tarafından 2010-2011 akademik yılı için binbeşyüz yabancı uyruklu öğrenci kontenjanının ayrıldığı uygulama kapsamında İnönü Üniversitesi, yabancı uyruklu öğrenci alım sürecini başlatarak belirlenen yükseköğretim programlarına 43 öğrenci kaydı yapmıştır.







**YÖNETİM VE
İÇ KONTROL SİSTEMİ**



Üniversitemiz Akademik birimleri 13 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 16 Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

Rektör, Dekanlar, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri genel yönetim yetkilerini kullanarak mevzuatta öngörülen görevleri yapmaktadırlar.

İdari birimlerimiz ise Genel Sekreterlik, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Hastane Başmüdürlüğünden oluşmaktadır. Bu birimlerde mevzuatta verilen görevleri yapmaktadırlar.

Bu görevler ifa edilirken iç kontrol faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu çerçevede;

- Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi,
- Kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak amacı ile; Üniversitemiz harcama Birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerekli önlemler alınmıştır



2010 yılında yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler aşağıda belirtilmiştir:

- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları,
- Ödenek aktarma işlemleri,
- Kadro dağılım cetvelleri,
- Geçici işçi pozisyonları,
- Yan ödeme cetvelleri,
- Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından değerlendirilmektedir.



AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1- Eğitim ve Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

HEDEF 1 : Öğretim elemanı niteliği ve altyapı olanakları dikkate alınarak ülkenin öncelikli ihtiyaç duyduğu alanlarda 2013 yılına kadar önlisans ve lisans program ve bölümleri açmak, öğrenci sayımızı en az %15, yabancı öğrenci sayısını da en az % 300 arttırmak.

HEDEF 2 : Öğretim elemanı niteliği ve altyapı olanakları dikkate alınarak ülkenin öncelikli ihtiyaç duyduğu alanlarda lisansüstü eğitim programları açmak ve lisansüstü öğrenci sayısını 2013 yılına kadar % 100 düzeyinde arttırmak

HEDEF 3 : 2013 yılına kadar mevcut dersliklerin tamamını bilişim teknolojileri ile donatmış olmak ve her fakültede elektronik üniversite imkanlarından yararlanmak üzere en az 1 video konferans salonu oluşturmak.

HEDEF 4 : Gelişen iletişim, bilişim teknolojilerinden yararlanılarak uzaktan eğitim programlarının sayısını üç kat arttırmak ve örgün eğitim programlarında yer alan bazı ortak derslerin verilmesinde bu teknolojilerin kullanılmasını yaygınlaştırmak

HEDEF 5 : ERASMUS Öğrenci Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısını 2013 yılına kadar % 300 arttırmak.

HEDEF 6 : Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası seminer ve konferans sayısını 2013 yılı sonuna kadar en az % 50 oranında arttırmak

HEDEF 7 : 2013 yılına kadar tüm birimlerin öğretim programlarını AKTS ve diploma eki sistemine uyumlu hale getirmek

HEDEF 8 : Üniversitemiz mezun veri tabanını oluşturmak ve 2013 yılına kadar son 5 yıldaki mezunlarımızın % 60'ının veri tabanına kayıtlarını sağlamak

HEDEF 9 : Dış Hekimliği Fakültesi Ek Binası, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binası, Darende Meslek Yüksekokulu Binası, İlahiyat Fakültesi Binası, Hasta Yakınları Konukevi, Turgut Özal Tıp Merkezi alışveriş Merkezi, Hukuk Fakültesi, Kampüs İlköğretim okulunu 2011 yılında, Kale Meslek Yüksekokulu ve Uygulama Otel, Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları, Hekimhan Meslek Yüksekokulu, Akçadağ Meslek Yüksekokulunu 2012 yılı sonuna, Eczacılık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve yeni bir öğrenci sosyal yaşam merkezi binasını 2013 yılı sonuna kadar tamamlamak ve donanımlarını 2013 yılı sonuna kadar temin etmek.

HEDEF 10 : Üniversite altyapısını fiziksel açıdan engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirerek 2012 yılı sonuna kadar engelsiz üniversite olmak

HEDEF 11 : Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve TACAN Kampüsündeki kütüphanenin ihtiyaçları doğrultusunda mevcut basılı ve elektronik kaynak sayısını her yıl % 10 düzeyinde arttırmak

HEDEF 12 : 2013 yılı sonuna kadar merkezi kampüs ve TACAN Kampüsünün altyapısını % 80 oranında tamamlamak

HEDEF 13 : Çocuk Üniversitesi kapsamında Üstün Yetenekliler Merkezi aracılığı ile yılda en az iki etkinlik düzenlemek

HEDEF 14 : Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezinin teknik altyapı ve donanımını geliştirerek bölge ihtiyacına cevap verecek düzeye getirmek

HEDEF 15 : Üniversitemiz kampüs alanında 2011 yılı sonuna kadar bir Arboretum (ağaç parkı) oluşturmak ve 2013 yılı sonuna kadar her iki yerleşkenin ağaçlandırma faaliyetlerini tamamlamak

AMAÇ 2- Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak bilgi üretimini arttırmak

HEDEF 1 : Üniversitemiz süreli yayınlarından en az ikisinin 2013 yılı sonuna kadar uluslararası indeksler kapsamına alınmasını sağlamak

HEDEF 2 : Ulusal ve uluslararası (SCI,SSCI,vb) dergilerdeki kişi başına düşen yayın sayısını2013 yılına kadar en az 1'e çıkarmak

HEDEF 3 : 2011 yılına kadar Bilimsel Ödül Yönetmeliğini çıkarmak

HEDEF 4 : Ulusal ve Uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısını 3 yıl içerisinde % 50 arttırmak

HEDEF 5 : 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemizce üretilmiş olan basılı ve elektronik kaynak sayısını % 50 arttırmak

HEDEF 6 : 2013 yılı sonuna kadar en az 2 patent, 10 tescil almak

HEDEF 7 : 2013 Yılı sonuna kadar

- Organ Nakli Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü
- Kataliz Merkezini kurmak ve hizmete açmak

HEDEF 8 : DPT,TUBİTAK,AB ve diğer kuruluşlara sunulacak proje sayısını % 100'e çıkarmak

AMAÇ 3- Yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji kullanarak; sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak

HEDEF 1 : 2013 Yılına kadar Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Merkezlerinde kalıcı bir ekiple psikolojik yardım hizmetleri sunmak

HEDEF 2 : Turgut Özal Tıp Merkezinde 2013 yılı sonuna kadar Tüp Bebek Merkezi ve Kök Hücre Araştırmaları Merkezi açmak ve Yanık Ünitesini Yanık Merkezine dönüştürmek

HEDEF 3 : Turgut Özal Tıp Merkezinde kullanım ömrü dolmuş olan makine teçhizatı 2013 yılı sonuna kadar % 90 oranda yenilemek ve yeni teknolojilerle donatmak

HEDEF 4 : Dış Hekimliği Fakültesinin tüm birimlerinde ISO 9001 belgesini 2011 yılı içerisinde, ISI akreditasyonunu 2013 yılına kadar almak

HEDEF 5 : Hasta memnuniyeti ölçüm sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlamak

HEDEF 6 : Turgut Özal Tıp Merkezinde yapılan karaciğer ve böbrek nakillerine ilaveten 2013 yılı sonuna kadar kalp naklinde yapılmasını sağlamak

HEDEF 7 : Turgut Özal Tıp Merkezinde çocuk acil servisini yeniden yapılandırmak

HEDEF 8 : 2012 yılı sonuna kadar yoğun bakım ünitelerinin yatak kapasitelerini % 50 arttırmak, 10 yataklı bir sürekli bakım merkezi oluşturmak

HEDEF9: Turgut Özal Tıp Merkezi hasta odalarını 2012 yılına kadar 1 yada 2 kişilik hale getirilmesini sağlamak

HEDEF 10: Turgut Özal Tıp Merkezinde 2013 yılına kadar enerji tasarrufunu sağlayacak alternatif enerji sistemleri oluşturmak

AMAÇ 4: Üniversitemizi ve yöremizi önemli bir kültür,sanat ve spor merkezi haline getirmek ve bu alanlardaki projeleri geliştirmek

HEDEF 1 : 2013 yılına kadar Kale ilçesinde su sporları merkezi , uygulamalı otel ve dinlenme tesislerini açmak

HEDEF 2 : İlimizin önemli şahsiyetleri ve sembolleri adına sportif ve kültürel alanlarda her yıl en az iki ulusal veya uluslararası etkinlik düzenlemek

HEDEF 3 : Müzik ve diğer sanat alanlarında üretilen proje sayısını her yıl % 50 arttırmak

HEDEF 4 : Güzel Sanatlar Konser Salonunda bulunan donanımlı müzik kayıt stüdyosunda yöre müziğini temel alan her yıl en az 2 kayıt yapmak

AMAÇ 5- Öz kaynaklarımızı arttırarak verimli şekilde kullanımını sağlamak

HEDEF 1: Sürekli Eğitim Merkezinde yılda en az 5 gelir getirici kurs düzenlemek

HEDEF 2 : Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Petrol Araştırma Laboratuvarında yapılan analizleri her yıl % 100 oranda arttırmak

HEDEF 3 : 2013 yılı sonuna kadar üniversitenin tüm birimlerinde döner sermaye gelirlerinin % 50 oranda arttırılması için gerekli çalışmaları yapmak ve altyapıyı oluşturmak.

HEDEF 4 : Mevcut ve yapılacak olan sosyal ve spor tesislerimizin daha verimli ve etkin kullanımını sağlamak için özel sektör aracılığı ile işleterek kira gelirlerimizi % 250 arttırmak

HEDEF 5 : Üniversitemiz akademik ve idari personelin konaklama ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla TOKİ ile ortaklaşa 150 dairelik konutun 2013 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak

HEDEF 6 : Personel çocuklarının bakım ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla 2011 yılı sonuna kadar kreş açmak

HEDEF 7: Yılda 6.000 üretim kapasiteli Keklik Üretim Merkezini 2011 yılı sonuna kadar faaliyete geçirmek

AMAÇ 6- Üniversite-Sanayi-Tarım işbirliği başta olmak üzere toplumun ihtiyacı olan alanlarda hizmet üretmek

HEDEF 1: Alternatif enerji kaynaklarını araştırmak ve 2013 yılı sonuna kadar üniversitemiz bünyesinde kullanılabilecek enerji kaynaklarından yararlanmak

HEDEF 2 : Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının atölye imkanlarını sanayicilere tanıtarak 2013 yılına kadar en az 5 alanda ortak üretim imkanlarını sağlamak ve elde edilen ürünleri her yıl en az 3 ulusal ve/veya Uluslararası fuarda tanıtmak

HEDEF 3 : Su ürünleri konusunda bölgemiz üreticilerine eğitim ve danışmanlık hizmetleri vererek balık çiftliklerinin bölgedeki pazar payını en az % 30 oranında arttırmak

HEDEF 4 : Kayısı sektörüne yönelik olarak ürün geliştirme, çeşitlendirme, tutundurma faaliyetleri kapsamında reklam, tanıtım, satış geliştirme alanlarında yılda en az 2 faaliyet yapmak

HEDEF 5 : 2012 yılına kadar Ziraat Fakültesi bünyesinde organik tarım ürünleri üretmek ve pazarlamak

HEDEF 6 : 2011 yılı sonuna kadar TEKNOKENT binalarının yapımını tamamlayarak girişimci ve yenilikçi şirketler aracılığı ile AR-GE çalışmalarını başlatmak

HEDEF 7 : 2013 yılına kadar yılda en az 3 üniversite-meslek örgütleri işbirliği ile kentteki meslek elemanlarının hizmet içi eğitimine destek vermek

HEDEF 8 : 2013 yılına kadar ilimizde bulunan ortaöğretim kurumlarında yılda en az 10 olmak üzere mesleklerin tanıtımına yönelik eğitim seminerleri düzenlemek

HEDEF 9 : Her yıl en az birer sanayi ve tarım kuruluşu ile Kimya,Makine,Elektrik-Elektronik, Tarım, Gıda, Tekstil, Maden alanlarında ortak proje yapmak

AMAÇ 7- İnsan kaynaklarımızı geliştirmek

HEDEF 1 : Üniversitemiz personeline yılda en az 2 defa olmak üzere hizmet içi eğitim vermek

HEDEF 2 : Üniversitemiz öz kaynaklarını kullanarak akademik gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla öğretim elemanlarının en az %10'unun yurt içi ve yurt dışı eğitimlere katılımlarını sağlamak

HEDEF 3: Yurt içi ve Yurt dışından eğitime ve araştırmaya katkı sağlamak üzere her yıl konusunda uzman , en az 10 uzmanı davet etmek

HEDEF 4: 2013 yılına kadar en az 2 defa idari personele görevde yükselme sınavı açmak

HEDEF 5: 2011 yılı sonuna kadar Personel Performans Değerlendirme Sistemini oluşturmak

HEDEF 6: 2012 yılına kadar personelde motivasyon ve ödüllendirme sistemini geliştirmek



BİRİMLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DURUMLARI

KURUMSAL KOD	BİRİMLER	BÜTÇE ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YIL SONU ÖDENEĞİ	YIL SONU HARCAMA
38.25.02.00	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	261.100	139.100	31.000	369.200	358.407,04
38.25.02.30	Tıp Fakültesi	17.862.500	1.574.000	16.000	19.420.500	19.364.620,58
38.25.02.34	Diş Hekimliği Fakültesi	204.500	717.000	-	921.500	912.614,57
38.25.02.37	Eczacılık Fakültesi	729.500	144.000	-	873.500	851.873,68
38.25.02.76	Malatya Sağlık Y.Okulu	570.500	143.000	-	713.500	707.760,00
38.25.03.00	Sağlık Hiz.Meslek Y.Okulu	527.000	3.000	38.500	491.500	489.192,65
38.25.03.30	T.Özal Tıp M.Araş.Uyg.H.	13.275.200	7.609.390	-	20.884.590	20.771.903,28
38.25.04.00	Fen Bilimleri Enstitüsü	1.022.200	576.000	-	1.598.200	1.490.053,81
38.25.04.32	Fen Edebiyat Fakültesi	7.469.000	987.900	1.000	8.455.900	8.439.548,03
38.25.04.43	Mühendislik Fakültesi	3.256.700	514.834	6.000	3.765.534	3.735.014,40
38.25.05.01	Malatya Meslek Y.Okulu	2.284.500	167.500	2.000	2.450.000	2.431.756,26
38.25.05.02	Arapgir Meslek Y.Okulu	1.057.600	40.500	14.000	1.084.100	958.591,59
38.25.05.03	Battalgazi Meslek Y.Okulu	313.500	95.000	-	408.500	402.339,77
38.25.05.04	Hekimhan Meslek Y.Okulu	111.200	48.000	1.000	158.200	155.057,45
38.25.05.05	Sürgü Meslek Y.Okulu	247.500	11.000	5.500	253.000	247.480,81
38.25.05.06	Yakınca Meslek Y.Okulu	593.500	258.500	-	852.000	757.555,16
38.25.06.04	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.144.800	661.000	100	1.805.700	1.667.175,86
38.25.06.05	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	165.000	5.000	160.000	136.305,10
38.25.06.31	Eğitim Fakültesi	5.628.800	390.000	32.000	5.986.800	5.970.883,93
38.25.06.39	Hukuk Fakültesi	95.500	15.000	20.200	90.300	79.642,48
38.25.06.43	İktisadi ve İdari Bil.Fak.	3.353.000	107.500	108.000	3.352.500	3.327.694,81
38.25.06.47	Güzel Sanatlar Fakültesi	860.100	172.700	10.000	1.022.800	998.093,03
38.25.06.52	İletişim Fakültesi	-	18.000	8.000	10.000	9.463,53
38.25.06.54	İlahiyat Fakültesi	1.503.200	122.600	4.500	1.621.300	1.597.196,86
38.25.06.72	Beden Eğt.ve Spor Y.Okul.	205.000	39.500	-	244.500	237.416,12
38.25.06.77	Devlet Konservatuvarı	142.100	1.000	19.500	123.600	91.563,71
38.25.06.83	Yabancı Diller Y.Okulu	-	16.000	2.500	13.500	12.939,56
38.25.07.01	Kale Meslek Y.Okulu	201.500	2.000	21.500	182.000	177.892,17
38.25.07.02	Darende Meslek Y.Okulu	35.000	500	1.000	34.500	34.182,75
38.25.07.03	Doğanşehir Meslek Y.Okl.	38.000	1.000	-	39.000	35.752,24
38.25.07.04	Akçadağ Meslek Y.Okulu	219.000	58.000	-	277.000	268.607,14
38.25.07.26	Adalet Meslek Y.Okulu	-	1.500	-	1.500	1.331,40
38.25.07.59	Diğer Merkezler	4.600	-	1.000	3.600	-
38.25.09.01	Özel Kalem(Rektörlük)	10.938.500	7.465.627	6.958.800	11.445.327	11.330.844,61
38.25.09.02	Özel Kalem(Genel Sekrt.)	4.922.200	254.000	451.000	4.725.200	4.351.131,19
38.25.09.04	İdari ve Mali İşl.Dai.Bşk.	17.472.400	2.879.500	335.000	20.016.900	19.485.335,05
38.25.09.05	Personel Daire Başkanlığı	2.908.300	1.272.000	29.000	4.151.300	4.111.065,01
38.25.09.06	Kütüphane ve Dök.Dai.B.	979.500	-	32.000	947.500	937.935,77
38.25.09.07	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	7.813.000	877.000	183.000	8.507.000	7.443.660,73
38.25.09.08	Bilgi İşlem Daire Bşk.	384.000	480.000	-	864.000	858.053,53
38.25.09.09	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	12.590.500	223.000	-	12.813.500	11.444.778,50
38.25.09.10	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	265.400	53.000	-	318.400	314.913,98
38.25.09.11	Strateji Geliştirme Dai.B.	449.600	-	55.000	394.600	380.397,32
38.25.09.12	Hukuk Müşavirliği	260.000	45.000	7.500	297.500	292.815,80
TOPLAM		122.200.000	28.349.151	8.399.600	142.149.551	137.670.841,26

ÜNİVERSİTEMİZ BÜTÇESİNİN FONKSİYON BAZDA DAĞILIMI

KOD	AÇIKLAMA	BÜTÇE ÖDENEĞİ	YIL SONU ÖDENEĞİ	YIL SONU HARCAMA
01	Genel Kamu Hizmetleri	14.206.700	17.037.700	16.469.483,65
02	Savunma Hizmetleri	97.100	82.100	77.769,24
03	Kamu Düzeni ve Güv.Hiz.	3.027.700	2.576.700	2.389.803,39
07	Sağlık Hizmetleri	13.275.200	20.787.200	20.674.513,28
08	Dinlenme, Kül.ve Din Hiz.	1.304.500	1.314.500	1.303.980,03
09	Eğitim Hizmetleri	90.288.800	100.351.351	96.755.291,67
TOPLAM		122.200.000	142.149.551	137.670.841,26

ÜNİVERSİTEMİZ 2010 MALİ YILI EKONOMİK KODLARA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA TUTARLARI

GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ	YIL SONU ÖDENEĞİ	HARCAMA
01 Personel gideri	65.547.000	74.503.334	73.397.041,60
02 Sos.Güv.Kur.Dev. Primi Gid.	12.159.000	13.324.000	12.726.290,99
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	19.302.000	19.955.700	19.004.597,32
05 Cari Transferler	2.137.000	6.408.300	6.407.141,84
06 Sermaye Giderleri	23.055.000	21.709.390	19.886.942,51
07 Sermaye Transferleri	-	6.248.827	6.248.827
TOPLAM	122.200.000	142.149.551	137.670.841,26

BÜTÇE GELİRLERİ

	2010 YILI BÜTÇE TAHMİNİ	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAM	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
Teşebbüs ve Mülk Gelirleri	12.686.000	14.852.613,07	117,08
Alınan Bağışlar ve Yrd.	104.730.000	117.354.680,49	112,05
Diğer Gelirler	4.784.000	6.674.423,19	139,52

830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	137.670.841,26	830-06-06	Menkul Malların Büyük Onarım giderleri	384.220,28
830-01	Personel Giderleri	73.397.041,60	830-06-07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	299.754,09
830-01-01	Memurlar	67.732.177,16	830-07	Sermaye Transferleri	6.248.827,00
830-01-02	Sözleşmeli Personel	4.099.814,59	830-07-01	Yurtiçi Sermaye Transferleri	6.248.827,00
830-01-03	İşçiler	1.317.188,40	800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	138.991.356,34
830-01-04		247.861,45	800-03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.950.915,74
830-02	Sosyal Güvenlik Kur.Dev.Pr.Gid.	12.726.290,11	800-03-01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	13.318.171,16
830-02-01	Memurlar	11.742.260,15	800-03-05	Kurumlar Karları	97.390,01
830-02-02	Sözleşmeli Personel	694.737,39	800-03-06	Kira Gelirleri	1.399.631,00
830-02-03	İşçiler	218.755	800-03-09	Diğer Vergi Dışı Gelirler	135.723,57
830-02-04	Geçici Personel	70.538,45	800-04	Alınan Bağış ve Yardımlar	117.354.958,00
830-03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	19.004.597,32	800-04-02	Milli İdarelerin Diğer Düzeylerinden	116.785.853,49
830-03-02	Tük.Yönelik Mal ve Mlz. Alımları	11.115.129,90	800-04-04	Kurumlardan ve Kiş. Al.Bğş. ve Yrd.	568.827,00
830-03-03	Yolluklar	415.775,40	800-05	Diğer Gelirler	6.685.760,11
830-03-04	Görev Giderleri	75.558,18	800-05-01	Faiz Gelirleri	440.965,69
830-03-05	Hizmet Alımları	5.754.004,06	800-05-02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	4.862.915,60
830-03-06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	10.823	800-05-03	Para Cezaları	44.798,09
830-03-07	Menkul Mal Gay.Md.Hak Alm.Bak.Onr.Gid.	602.874,27	800-05-09	Diğer Çeşitli Gelirler	1.337.080,73
830-03-08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Gid.	187.755,80	810	BÜTÇE GEL. RED VE İADELER	109.639,59
830-03-09	Tedavi ve Cenaze Giderleri	842.676,71	810-03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	98.302,67
830-05	Cari Transferler	6.407.141,84	810-03-01	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	98.302,67
830-05-01	Görev Zararları	1.631.196,72	810-05	Diğer Gelirler	11.336,92
830-05-02	Hazine Yardımları	3.105.000	810-05-09	Diğer Çeşitli Gelirler	11.336,92
830-05-03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yardım	1.666.300		Net Gelir Toplamı	138.881.716,75
830-05-06	Yurtdışına Yapılan Transferler	4.645,12		GELİR-GİDER FARKI	1.210.875,49
830-06	Sermaye Giderleri	19.886.942,51			
830-06-01	Mamul Mal Alımları	5.808.505,20			
830-06-03	Gayri Maddi Hak Alımları	55.361,22			
830-06-05	Gayri Menkul Sermaye Üretim giderleri	13.339.101,72			

BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
(GİDERLER)

1 Personel Giderleri 2010 yılı için toplam 74.503.334 TL ödenek tahsis edilmiş olup 73.397.041,60 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 1.106.292,40 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

1.1 Personel Giderleri (Memurlar) 2010 yılı için toplam 68.152.834 TL ödenek tahsis edilmiş olup 67.732.177,16 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 420.656,84 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

1.2 Personel Giderleri (Sözleşmeli Personel) 2010 yılı için toplam 4.705.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 4.099.814,59 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 605.185,41 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

1.3 Personel Giderleri (İşçiler) 2010 yılı için toplam 1.361.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 1.317.188,45 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 43.811,60 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir

1.4 Personel Giderleri (Geçici Personel) 2010 yılı için toplam 284.500 TL ödenek tahsis edilmiş olup 247.861,45 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 36.638,55 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 2010 yılı için toplam 13.324.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 12.726.290,99 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 597.709,01 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

2.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) 2010 yılı için toplam 11.933.800 TL ödenek tahsis edilmiş olup 11.742.260,15 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 191.539,85 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

2.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 2010 yılı için toplam 977.200 TL ödenek tahsis edilmiş olup 694.737,39 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 282.462,61 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

2.3 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (İşçiler) 2010 yılı için toplam 223.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 218.755 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 4.245 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

2.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) 2010 yılı için toplam 190.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde 70.538,45 TL'si harcanmış, kalan 57.258,28 TL tenkis edilmiştir.

3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri 2010 yılı için toplam 19.955.700 TL ödenek tahsis edilmiş olup 19.004.597,32 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 951.102,68 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları 2010 yılı için toplam 11.208.300 TL ödenek tahsis edilmiş olup 11.115.129,90 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 93.170,10 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.3 Yolluklar 2010 yılı için toplam 639.200TL ödenek tahsis edilmiş olup 415.775,40 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 223.424,60 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.4 Görev Giderleri 2010 yılı için toplam 82.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 75.558,18 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 6.441,82 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.5 Hizmet Alımları 2010 yılı için toplam 6.117.800 TL ödenek tahsis edilmiş olup 5.754.004,06 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 363.795,94 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.6 Temsil-Tanıtma 2010 yılı için toplam 19.200 TL ödenek tahsis edilmiş olup 10.823 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 8.377 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

3.7 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri 2010 yılı için toplam 715.800 TL ödenek tahsis edilmiş olup 602.874,27 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 112.925,73 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir

3.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri 2010 yılı için toplam 253.400 TL ödenek tahsis edilmiş olup 187.755,80 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 65.644,20 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

5 Cari Transferler 2010 yılı için toplam 6.408.300 TL ödenek tahsis edilmiş olup 6.407.141,84 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 1.158,16 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

5.1 Görev Zararları 2010 yılı için toplam 1.632.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 1.631.196,72 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 1.666.300 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

5.2 2010 yılı için toplam 3.105.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 3.105.000 TL'si yıl içerisinde harcanmıştır.

5.3 Kar Amacı Gütmeyen kuruluşlara Yapılan Transferler 2010 yılı için toplam 1.666.300TL ödenek tahsis edilmiş olup 1.666.300 TL'si yıl içerisinde harcanmıştır.

5.6 Cari Transferler (Yurt Dışına Yapılan Transferler) 2010 yılı için toplam 5.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde 4.645,12 TL'si harcanmış,kalan 354,88 TL tenkis edilmiştir.

6 Sermaye Giderleri 2010 yılı için toplam 21.709.390 TL ödenek tahsis edilmiş olup 19.886.942,51 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 1.822.447,49TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

6.1 Mamul Mal Alımları 2010 yılı için toplam 6.170.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 5.808.505,20 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 361.494,80 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

6.3 Gayri Maddi Hak Alımları 2010 yılı için toplam 100.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 55.361,22 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 44.638,78TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

6.5 Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri 2010 yılı için toplam 14.709.390 TL ödenek tahsis edilmiş olup 13.339.101,72 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 1.370.288,28 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

6.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri 2010 yılı için toplam 430.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 384.220,28 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 45.779,72 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

6.7 Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri 2010yılı için toplam 300.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup 299.754,09 TL'si yıl içerisinde harcanmış, kalan 245,91 TL'si yıl sonunda tenkis edilmiştir.

7 Sermaye Transferleri 2010 yılı için toplam 6.248.827 TL ödenek tahsis edilmiş olup 6.248.827 TL'si yıl içerisinde harcanmıştır.

7.1 Yurtiçi Sermaye Transferleri 2010 yılı için toplam 6.248.827 TL ödenek tahsis edilmiş olup 6.248.827 TL'si yıl içerisinde harcanmıştır.

BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR
(GELİRLER)

800 BÜTÇE GELİRLERİ

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (800-03) I.düzye gelir kodunda 12.686.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 14.950.915,74 TL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı %117,85' dür.

Mal ve Hizmet Satış Gelirleri(800-03-01) II. düzey gelir kodunda 11.616.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 13.318.171,16 TL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı %114,65 dir.

Kurumlar Karları (800-03-05) II. düzey gelir kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yıl sonunda 97.390,01 TL. gelir gerçekleşmiştir.

Kira Gelirleri (800-03-06) II. düzey gelir kodunda 1.070.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 1.399.631 YTL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 130,81 dir.

Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (800-03-09) II. düzey gelir kodunda. gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yıl sonunda 135.723,57 TL. gelir gerçekleşmiştir.

Alınan Bağışlar ve Yardımlar (800-04) I.düzye gelir kodunda 104.730.000TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 117.354.680,47 TL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı %112,05'dir.

Merkezi Yönetim Bütçesinden (800-04-02) II.düzye gelir kodunda 104.730.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 116.785.853,49 TL. gelir gerçekleşmiştir.

Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 111,51 dür.

Kurumlardan ve Kişilerden(800-4-4) II. düzey gelir kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yıl sonunda 568.827 TL. gelir gerçekleşmiştir

Diğer Gelirler (800-5) I.düzye gelir kodunda 4.784.000 YTL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 6.685.760,11 YTL. gelir gerçekleşmiştir.

Gerçekleşen gelirin tahmine oranı %139,75'dür.

Faiz Gelirleri (800-5-1-) II.düzye gelir kodunda 28.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 440.965,69 TL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 1574,88 dir.

Kişi ve Kurumlardan (800-5-2) II.düzye gelir kodunda 4.755.000 TL. gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 4.862.915,60 YTL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 102,27 dir.

Para Cezaları(800-5-03) II. düzey gelir kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yıl sonunda 44.798,09 TL gelir gerçekleşmiştir.

Diğer Çeşitli Gelirler (800-5-9) II.düzye gelir kodunda 1.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş, yıl sonunda 1.337.080,73 TL. gelir gerçekleşmiştir.
Gerçekleşen gelirin tahmine oranı % 133.708,07 dir.

810 BÜTÇE GELİRLERDEN RED VE İADELER

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerden (810-03) İlgili gelir kodundan yıl içerisinde 98.302,67 TL iade yapılmıştır.

Mal ve Hizmet Satış Gelirleri (810-03.1)) İlgili gelir kodundan yıl içerisinde 98.302,67 TL iade yapılmıştır.

Diğer Gelirler (810.05)) İlgili gelir kodundan yıl içerisinde 11.336,92 TL iade yapılmıştır.

Diğer Çeşitli Gelirler (810-05.9) İlgili gelir kodundan yıl içerisinde 11.336,92 TL iade yapılmıştır.

3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabii olup, 2009 yılına ilişkin Sayıştay sorgusu üniversitemize gönderilmiş ve savunma hazırlanmış olup, gelecek olan ilama göre işlem yapılacaktır.



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜSTÜNLÜKLER

- Diğer Üniversitelere öğretim elemanı ve personel yetiştirilmesi
- Çok sayıda ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklerin düzenlendiği Turgut Özal Kongre-Kültür Merkezine sahip olunması
- Sürekli kurumsal gelişme isteği
- Üniversitemiz spor komplekslerinin ulusal düzeyde hizmet verebilecek düzeyde olması
- Lisans ve lisansüstü programlarının çeşitliliği
- Dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Alanlarında uzman akademisyenlerin varlığı
- Akademisyenlerinin uzmanlık alanlarında ders materyallerinin ve kitaplarının olması
- Uygulamalı bölümlerde, ortak çalışmalarda sergilenen uyum ve yardımlaşma
- Öğrencilerin akademisyenlerle rahat görüşebilme imkanına sahip olması
- Öğrenci topluluklarının etkin faaliyet göstermeleri
- Üniversite yönetiminin ulusal ve uluslararası, Ar-Ge faaliyetlerini destekleme ve kaynak ayırma imkânlarına kavuşması
- Üniversite kütüphanesinin çok sayıda veri tabanını tarama imkânına sahip olması
- Üniversitede belirli alanlarda yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelmesi
- Turgut Özal Tıp Merkezinde yapılan canlıdan canlıya karaciğer nakillerinin başarıyla yapılıyor olması
- Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinin bölgesel ve ulusal bazda hizmet veren bir kurum olması
- Turgut Özal Tıp Merkezinin kaliteli sağlık hizmeti sunmasında yüksek teknolojik mimari yapı ve donanımına sahip olması
- Üniversitemiz birimlerinin büyük çoğunluğunun İnönü kampüsünde olması , mimari ve inşaat kalitesi açısından beğenilir bir kampüse sahip olması
- Bilişim sistemleri alt yapısı tamamlanmış ve internet erişiminin yaygınlaştırılmış olması
- Üst yönetimin yeniliklere açık ve katılımcı olması
- Huzurlu ve sağlıklı bir çalışma ortamının bulunması
- Yöremizin başarılı öğrencilerinin üniversitemizi tercih ediyor olması
- Donanımlı laboratuvarlara sahip olmamız
- Lojman imkânlarının geniş olması

ZAYIFLIKLAR

- Üniversitede uzun süreli planlama kültürünün eksikliği
- Performans değerlendirme sisteminin olmaması
- Norm kadro uygulamasına geçilememesi
- Personele yönelik hizmet içi eğitim imkânlarının azlığı
- Kurum kültürünün tüm birimlerde hayata geçirilememesi
- Kadro eksikliğinden kaynaklanan ders ve iş yükünün fazla oluşu
- Üniversite mali kaynakların yetersizliği
- Üniversitemizin paydaşlarına tanıtım eksikliği
- Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin düşük olması
- Mezunlarla sürekli ilişkilerin bulunmaması
- Sanayi ile işbirliğinin yetersizliği
- Kurumsal bilginin kurum içinde arşivlenip kullanılmasındaki yetersizlik
- Bazı iş süreçlerindeki bürokratik ve yasal engeller
- Üniversitemizin Doğu Anadolu Bölgesinde yer alıyor olması
- Hastanemizde yatan hasta yakınlarının kampüsümüze yakın konaklayabileceği yerlerin olmaması



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalılık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof.Dr.Cemil ÇELİK
REKTÖR



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010 yılı Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Birol KILIÇASLAN
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI





TASARIM

Feramuz KARACA

İnönü Üniversitesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı