



Anadolu Üniversitesi Koleksiyonu
Feyhaman DURAN
“Atatürk Portresi”,
121x89 cm., Tuval üzerine yağlı boya

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	11
I - GENEL BİLGİLER	13
A - VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER	13
B - YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR	13
1 - ÜNİVERSİTE	13
2 - REKTÖR	14
3 - REKTÖR YARDIMCILARI	14
4 - SENATO	14
5 - ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU	15
6 - DİĞER AKADEMİK BİRİMLER	15
6.1 - FAKÜLTE	15
6.1.1 - DEKAN	15
6.1.2 - FAKÜLTE KURULU	16
6.1.3 - FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	16
6.2 - ENSTİTÜ	16
6.3 - YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU	16
6.4 - MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER	17
6.4.1 - MERKEZLER	17
6.4.2 - BÖLÜMLER	17
6.4.3 - BİRİMLER	17
7 - İDARİ BİRİMLER	17
7.1 - REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	17
7.2 - İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI	17
7.3 - GENEL SEKRETERLİK	18
7.4 - BASIN HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ.....	18
7.5 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ.....	18
7.6 - İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	18
7.7 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.8 - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	19
7.9 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.10 - SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	20
7.11 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	21
7.12 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	22

C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	22
1 - FİZİKSEL YAPI	22
1.1 - YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	25
1.2 - İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	28
1.3 - PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	29
2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	30
3 - BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	31
3.1 - BİLİŞİM SİSTEMLERİ	31
3.1.1 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ	31
3.1.2 - OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER	32
3.2 - TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR	33
3.3 - KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	34
3.4 - MEDYA KAYNAKLARI	35
3.4.1 - ANADOLU HABER	35
3.4.2 - MEDYA MERKEZİ ve e-GAZETE	36
3.4.3 - RADYO A - TÜRKİYE'NİN EN İYİ ÜNİVERSİTE RADYOSU	37
3.4.4 - TRT OKUL	38
3.4.5 - DİĞER MEDYA KAYNAKLARI	39
4 - İNSAN KAYNAKLARI	40
5 - ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	45
5.1 - EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ	45
5.1.1 - FAKÜLTELER	52
5.1.1.1 - AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT ve İŞLETME FAKÜLTELERİ	52
5.1.1.2 - ECZACILIK FAKÜLTESİ	54
5.1.1.3 - EDEBİYAT FAKÜLTESİ	55
5.1.1.4 - EĞİTİM FAKÜLTESİ	55
5.1.1.5 - FEN FAKÜLTESİ	55
5.1.1.6 - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	56
5.1.1.7 - HUKUK FAKÜLTESİ	56
5.1.1.8 - İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	56
5.1.1.9 - İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	56
5.1.1.10 - MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	57
5.1.2 - ENSTİTÜLER	58
5.1.2.1 - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.2 - ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.3 - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.4 - GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.5 - İLETİŞİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60

5.1.2.6 - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60
5.1.2.7 - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	60
5.1.2.8 - ULAŞTIRMA EKONOMİSİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	61
5.1.2.9 - UYDU ve UZAY BİLİMLERİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	62
5.1.3 - YÜKSEKOKULLAR	62
5.1.3.1 - BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	62
5.1.3.2 - DEVLET KONSERVATUVARI	63
5.1.3.3 - ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.4 - ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.5 - ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.6 - PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	64
5.1.3.7 - SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	64
5.1.3.8 - TURİZM ve OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	65
5.1.3.9 - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	66
5.1.3.10 - YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEK OKULU	66
5.2 - SAĞLIK HİZMETLERİ	66
5.3 - SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER	68
5.3.1 - SOSYAL HİZMETLER	68
5.3.2 - SPOR HİZMETLERİ	70
5.3.3 - KÜLTÜREL HİZMETLER	70
5.3.3.1 - CUMHURİYET MÜZESİ	70
5.3.3.2 - ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ	71
5.3.3.3 - EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	71
5.3.3.4 - TİYATRO ANADOLU	72
5.3.3.5 - ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI	72
5.3.3.6 - ÇOKSESİ GENÇLİK KOROSU	72
5.3.3.7 - HALK DANSLARI TOPLULUĞU	72
5.3.3.8 - TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	73
5.3.3.9 - TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU	73
5.3.4 - ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ	73
5.3.5 - MEZUNLAR BİRLİĞİ.....	75
5.4 - ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ	76
5.4.1 - ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	76
5.4.2 - ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	76
5.4.3 - AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DOKÜMANTASYON MERKEZİ	76
5.4.4 - BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	77
5.4.5 - BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	88
5.4.6 - ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	91

5.4.7 - ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	92
5.4.8 - DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	94
5.4.9 - ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	94
5.4.10 - HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	95
5.4.11 - İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)	96
5.4.12 - KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	99
5.4.13 - KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ	100
5.4.14 - SİVİL HAVACILIK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	102
5.4.15 - PİSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ	102
5.4.16 - STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	103
5.4.17 - YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	103
5.4.18 - YAŞAM BOYU ÖĞRENİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	103
5.4.19 - YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	104
5.4.20 - YURTDIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ	104
5.4.21 - HAVACILIK ve UZAY TIBBİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	105
5.5 - İDARİ HİZMETLER	106
5.5.1 - GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER	106
5.5.2 - BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜNCE SUNULAN HİZMETLER.....	106
5.5.3 - HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER	107
5.5.4 - İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	108
5.5.5 - KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	110
5.5.6 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	111
5.5.5.1 - BÜTÇE ve PERFORMANS PROGRAMI BİRİMİ	111
5.5.5.2 - STRATEJİK YÖNETİM ve PLANLAMA - YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ BİRİMİ	111
5.5.5.3 - İÇ KONTROL BİRİMİ	111
5.5.5.4 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ	112
5.5.7 - YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER	112
5.6 - DİĞER HİZMETLER	115
5.6.1 - AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ	115
5.6.2 - İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ	116
5.6.3 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ	116
5.6.4 - KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ	116
5.6.5 - PROJE BİRİMİ	117
5.6.6 - ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ.....	117
5.6.7 - FARABI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ.....	118
5.6.8 - SİNEMA KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRME BİRİMİ	118
5.6.9 - TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ BİLGİ ve DÖKÜMAN BİRİMİ	118
5.6.10 - TURİZM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA BİRİMİ	119

6 - YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ	120
II - AMAÇ ve HEDEFLER	123
A - İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	123
B - TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER	127
III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	129
A - MALİ BİLGİLER	129
1 - BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	129
1.1 - BÜTÇE GİDERLERİ	129
1.2 - BÜTÇE GELİRLERİ	134
1.3 - MUHASEBE TABLOLARI	135
2 - TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	137
3 - MALİ DENETİM SONUÇLARI	137
B - PERFORMANS BİLGİLERİ	138
1 - FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ	138
1.1 - FAALİYET BİLGİLERİ	138
1.1.1 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	138
1.1.2 - SPOR FAALİYETLERİ	142
1.1.2.1 - ÜNİVERSİTE İÇİ ÖĞRENCİ ve PERSONEL SPOR TURNUVALARI	142
1.1.2.2 - TÜRKİYE ÜNİVERSİTE SPORLARI FEDERASYONU TARAFINDAN	142
ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN MÜSABAKALAR	
1.1.2.3 - ÜNİVERSİTEMİZİN EV SAHİPLİĞİNDE DÜZENLENEN	142
ÜNİVERSİTELER ARASI MÜSABAKALAR	
1.2 - YAYINLAR ve ÖDÜLLER	142
1.3 - İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	145
2 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU ve BU TABLONUN DEĞERLENDİRİLMESİ	171
IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	172
A - ÜSTÜNLÜKLER	172
B - ZAYIFLIKLAR	173
C - DEĞERLENDİRMELER	173
1 - FIRSATLAR	175
2 - TEHDİTLER	175
V - ÖNERİ ve TEDBİRLER	175

TABLÖLAR LİSTESİ

TABLO 1 - 2011 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	23-24
TABLO 2 - TEŞKİLAT ŞEMASI	30
TABLO 3 - ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR	33-34
TABLO 4 - 2011 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU	34
TABLO 5 - AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU	34
TABLO 6 - KULLANILAN VERİ TABANLARI	35
TABLO 7 - YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI	40
TABLO 8 - ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN ve GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI	41
TABLO 9 - ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU	41
TABLO 10 - AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 11 - AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 12 - AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 13 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A(MEMUR)) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	43
TABLO 14 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A (MEMUR))EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	43
TABLO 15 - İDARİ PERSONELİN(SADECE 657 4/A (MEMUR)) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	43
TABLO 16 - İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A (MEMUR)) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	43
TABLO 17 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	43
POZİSYONU VE KADRO OLARAK DAĞILIMI	
TABLO 18 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	44
CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 19 - SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ)	44
YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	
TABLO 20 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	44
TABLO 21 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	44
TABLO 22 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	44
TABLO 23 - SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	44
TABLO 24 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	44
TABLO 25 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU	44
TABLO 26 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	44
TABLO 27 - GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	44
TABLO 28 - YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE	45
GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI	
TABLO 29 - 2011 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ	45
TABLO 30 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	46
TABLO 31 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve	47
KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU	

TABLO 32 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	48
TABLO 33 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU	48
TABLO 34 - İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	49
TABLO 35 - YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	49
TABLO 36 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PRORAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU	50
TABLO 37 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU	50-51
TABLO 38 - FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİLERİ SAYILARI TABLOSU	51
TABLO 39 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2011 YILI FAALİYETLERİ	67
TABLO 40 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2011 YILI FAALİYETLERİ	67
TABLO 41 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞERLER TABLOSU	67
TABLO 42 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU	68
TABLO 43 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YATARAK TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI	68
TABLO 44 - ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ	69
TABLO 45 - ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI	70
TABLO 46 - ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI	70
TABLO 47 - 2010-2011 ÖĞRETİM YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER.....	93
TABLO 48 - DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU	94
TABLO 49 - İŞİTME ENGELLİLER 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU	97
TABLO 50 - EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ	106
TABLO 51 - BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO	107
TABLO 52 - 2011 YILI DİSİPLİN SORUŞTURMALARI	108
TABLO 53 - ÜNİVERSİTEMİZ 2011 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)	109
TABLO 54 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI	110
TABLO 55 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI	110
TABLO 56 - 2011 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER	112
TABLO 57 - MUHASEBE - KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ İLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER	112
TABLO 58 - PROJE BİRİMİ ve PROJE İSTATİSTİKLERİ	112
TABLO 59 - 2011 YILINDA BİTEN ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ	113
TABLO 60 - İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ	116
TABLO 61 - 2011 YILI İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNE DÜZENLENEN SEMİNERLER	116
TABLO 62 - 2011 YILI ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMINA YÖNELİK DÜZENLENEN ORYANTASYON PROGRAMI.....	117
TABLO 63 - 2011 YILI ÜNİVERSİTEMİZ İDARİ PERSONELE DÜZENLENEN SEMİNERLER.....	117
TABLO 64 - İÇ DENETİM FAALİYETLERİ.....	121
TABLO 65 - 2011 YILINDAN 2012 YILINA DEVREDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	121

TABLO 66 - 2011 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ	121
TABLO 67 - ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	131
TABLO 68 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	131
TABLO 69 - ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK ve HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI	132
TABLO 70 - YATIRIM ÖDENEKLERİ ve HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU	133
TABLO 71 - 2011 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO	134
TABLO 72 - 2011 MALİ YILI KESİN MİZANI	135-136
TABLO 73 - BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ	138-141
TABLO 74 - YAYIN SAYILARI TABLOSU	142
TABLO 75 - ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2011 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER	143-144
TABLO 76 - 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	145-148
TABLO 77 - 2011 YILI FARABİ KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR.....	148
TABLO 78 - 2011 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR	149
TABLO 79 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	150-171
TABLO 80 - PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU ve BU TABLONUN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	171-172

GRAFİKLER LİSTESİ

GRAFİK 1 - TÜM PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	41
GRAFİK 2 - TÜM PERSONELİN YAŞ GURUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	42
GRAFİK 3 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATAK İŞGAL ORANLARI	68



SUNUŞ

Anadolu Üniversitesi; topluma hizmet odağında geleceğin Türkiye'sine yön verecek eğitim ve araştırma gücünü oluşturma misyonunu temel önceliği olarak benimser. Üniversitemiz Türkiye'nin eğitim sorunlarına yenilikçi çözümler üretme geleneğini yaşam boyu öğrenme vizyonu ile yeni bir boyuta taşıma kararlılığında.

Yaşam boyu öğrenme olgusu, günümüz dünyasının en temel ihtiyacı olan bilgiyi eşitlikçi ve ulaşılabilir bir noktada toplumun tüm kesimlerine sunmayı ifade ediyor. Örneğin, yabancı dil öğretiminde, etkili ve somut adımlar atarak toplumun önemli bir eğitim sorununa ulaşılabilir bir çözüm üretmek için birden fazla proje geçtiğimiz yıl hayata geçirildi. TRT Okul aracılığıyla tüm Türkiye'ye ulaşan bu uzaktan eğitim programları yabancı dil öğrenmeyi kolaylaştırmayı hedefliyor.

Bilginin bu denli hızla eskidiği günümüzde yaşam boyu öğrenme, yabancı dil öğreniminden, farklı ilgi alanlarına yönelik programlara birçok alanda, sayıları milyonu geçen öğrencilerimize ulaşmamızın en önemli aracı. İkinci Üniversite, e-sertifika gibi uygulamalar ile TRT Okul gibi etkin bir mecra, yaşam boyu öğrenme misyonumuzu güçlendiriyor.

Anadolu Üniversitesi 25 yılı aşkın süredir, Batı Avrupa programlarıyla yurt dışındaki soydaşlarımıza eğitim ışığını taşıyor. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetine hem örgün hem de uzaktan eğitim programlarıyla katkı sağlıyor. Eğitimin de turizm gibi, değerli hizmet ihracatı olanağına sahip olduğu açık. Bu nedenle Bakü'den Brüksel'e uzanan global kampüs hedefiyle uluslararası bir açılım olmazsa olmazlarımız arasındadır.

Türkiye'nin dünyada kazandığı parlak konuma bağlı olarak eğitim ürün ve hizmetleri yurt dışına taşıma kararlılığında. Evrenselliğin bir gereği olarak uluslararası ilişkilerimizi dünyanın tüm coğrafyalarıyla hem eğitim hem de araştırma alanında somut iş birliklerine dönüştürüyoruz. Anadolu Üniversitesi, güçlenen Türkiye imajını destekleyen küresel bir marka olma hedefini ulusal bir görev olarak kabul etmektedir.

Türkiye'de, şehir-üniversite etkileşiminin en başarılı örneğini yaratan bir Üniversite olarak, Eskişehir'in kültür ve sanat üssü olması için hem öğrencilerimize hem de yakın çevreye açık, çok sayıda etkinliğimiz gerçekleşiyor. Öğrenci odaklı olmanın bir gereği olarak öğrenci kulüplerimiz ve tüm birimlerimiz çok yönlü bilimsel, sanatsal ve kültürel paylaşım vesile oluyor. Eskişehir ve çevresiyle birlikte öğrencilerimizin kişisel gelişimine önemli katkı yapan bu tür etkinlikleri desteklemek, yerelden evrensele uzanan bir anlayışın somut göstergeleridir.

Günümüzde AR-GE ve yenilikçilik bir ülkenin toplam değerini, fark yaratan ürün ve hizmet üretiminin vazgeçilmezi olmuştur. Tarihsel olarak üniversite sanayi iş birliğinde köklü bir mirasa sahip olan Üniversitemiz, hem Türkiye'nin gereksinim duyduğu bilimsel alt yapıyı hem de Eskişehir'e değer katan yeni merkezleri hayata geçiriyor. Demiryolu ve havacılık alanlarında başlayan bu süreç bilimsel üretimimizi başka bir aşamaya geçirecek güçte.

Anadolu Üniversitesinin kurumsal değerleri, Eskişehir'den tüm Türkiye'ye ve küresel boyutlara uzanan paylaşımcı ve gelecek şekillendirici bir anlayışa sahiptir. Elinizdeki faaliyet raporu da hesap verebilirlik ve şeffaflık değerlerimizin somut bir yansımasıdır.

Anadolu Üniversitesi, topluma hizmet odağını bilimsel üretimden, eğitime, kültür ve sanattan, spora uzanan geniş bir yelpazede görüyor. Türkiye'nin insan kaynaklarını değerlendirme ve geliştirme konusunda yaratıcı bir enerjiyi ortaya çıkarmayı hedefliyoruz. Bu yöndeki çalışmalarımızda mali kaynakları en verimli şekilde kullanmak temel sorumluluğumuzdur. 2011 yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgilerine sunarken, hazırlanmasında emeği geçen yöneticilerimize ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla
Prof. Dr. Davut Aydın
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – VİZYON, MİSYON ve TEMEL DEĞERLER

VİZYONUMUZ

Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak.

MİSYONUMUZ

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla;

- Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,
- Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,
- Toplumsal gereksinimleri öğrenerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

TEMEL DEĞERLER

- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Güvenilirlik
- Mükemmellik
- Evrensellik

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1 – ÜNİVERSİTE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (*Kanun*) 12’nci maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri, şu şekilde düzenlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Yukarıda sayılan görevler Anadolu Üniversitesinin temel yönetim organları olan *Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu* tarafından yerine getirilir.

2 – REKTÖR

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim ve öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri Kanun'un 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca Rektör; üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3 – REKTÖR YARDIMCILARI ve REKTÖR DANIŞMANLARI

Kanun'un 13'üncü maddesine göre Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi

Gazetede yayımlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği söz konusu yasa maddesini ayrıntılandırarak en az iki rektör yardımcısı seçilmesini zorunlu kılmıştır. Aynı Yönetmelik hükümleri doğrultusunda rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir ve ayrıca rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Merkezi Açıköğretim yapmakla görevli olan Üniversitemizde, 2011 yılı sonu itibarıyla beş rektör yardımcısı bulunmaktadır.

Rektör Danışmanları kendisine belirli konularda danışmanlık yapması amacıyla Rektör tarafından görevlendirilen kişilerdir. Rektör doğrudan kendisine bağlı bulunan bir takım birimleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Medya Merkezi gibi, Rektör Danışmanları eliyle yönetmektedir. Üniversitemizde de 2011 yılı sonu itibarıyla 11 Rektör Danışmanı bulunmaktadır.

4 – SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden ve her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan Senato, Üniversitemizin akademik karar organı olup Kanun'un 14'üncü maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.



5 - ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup Kanun'un 15'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

6 - DİĞER AKADEMİK BİRİMLER

6.1 - FAKÜLTE

Üniversitenin, öğrenim alanı veya uzmanlık konusu bakımından ayrılmış, yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumları olan fakültelerin temel organları *dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur*. Üniversitemizde 2011 yılı sonu itibarıyla üçü uzaktan öğretim sistemi uygulayan toplam 12 fakülte bulunmaktadır.

6.1.1 - DEKAN

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi, birinci derecede yöneticisi ve birer harcama birimi olan fakültelerin harcama yetkilisi olan dekan, Kanun'un 16'ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.1.2 – FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup Kanun'un 17'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

6.1.3 – FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanun'un 18'inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6.2 – ENSTİTÜ

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan enstitünün temel organları *enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur*. Üniversitemizde toplamda dokuz enstitü bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı enstitülerde doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan enstitü müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan enstitü yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

6.3 – YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI ve MESLEK YÜKSEKOKULU

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim - öğretime ağırlık veren, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olan yüksekokulun temel organları *yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur*. Üniversitemizde 2011 yılı sonu itibarıyla biri devlet konservatuarı ve üçü meslek yüksekokulu olmak üzere 10 yüksekokul statüsünde yükseköğretim kurumu vardır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan yüksekokul müdürü Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşan yüksek okul kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri yüksek okul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksek okul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşan yüksek okul yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksek okul bakımından yerine getirir.

Devlet konservatuarı müzik ve sahne sanatlarına sanatçı yetiştiren bir yüksek öğretim kurumu olarak yüksek okullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

Meslek yüksek okulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim - öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yüksek öğretim kurumu olarak yüksek okullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

6.4 - MERKEZLER, BÖLÜMLER ve BİRİMLER

6.4.1 - MERKEZLER

Merkezler, yüksek öğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yüksek öğretim kurumlarıdır. Üniversitemizde toplam 25 adet merkez bulunmaktadır.

6.4.2 - BÖLÜMLER

Bilindiği gibi; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksek okulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimlerine bölüm denir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları ise bilim ve sanat dallarından oluşur. Diğer taraftan yüksek öğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere Rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Bu bağlamda Üniversitemizde de Rektörlüğe bağlı 6 bölüm bulunmaktadır.

6.4.3 - BİRİMLER

Birimler, Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan akademik yerlerdir. Kuruluş amaçları farklılık göstermekle birlikte, birimler Üniversite ile bağlantılı; öğrenci, öğretim elemanı ve isteklilere hizmet sunmaktadır. Söz gelimi Kişisel Gelişim Birimi kamu ve özel kurum ve kuruluşların

personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla topluma hizmet etmektedir. Üniversitemizde bu ve benzeri uzmanlaşmış işler yapan toplam 17 birim bulunmaktadır.

7 - İDARİ BİRİMLER

Üniversitemiz idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 124 sayılı Yüksek öğretim Üst Kuruluşları İle Yüksek öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur. İdari birimlerimizin yetki, görev ve sorumlulukları harcama yetkisi temel alınarak şu şekilde ele alınabilir.

7.1 - REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Kalem Müdürlüğü doğrudan Rektörün verdiği direktifler doğrultusunda hareket etmekte olup; Rektörlük ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu, Rektörlük Makamının resmi ve özel yazışmalarının yürütümünü ve Rektörün katılacağı her türlü toplantının koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Ayrıca kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemek de bu birimin görevidir.

7.2 - İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun yürürlüğe girmesi ile birlikte Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25.03.2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 64’üncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,

- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirir.

Yasa gereği iç denetçiler, raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunar. Bu raporlar üst yönetici tarafından değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile malî hizmetler birimine verilir. İç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilir.

7.3 – GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin idari teşkilatın başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığıyla şu görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu’nun kararlarını Üniversite’ye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinin düzenlemesine yardımcı olmak,

- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel Sekreter tüm bunların yanında Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’nun oy hakkı olmaksızın raportör üyesidir.

7.4 - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlaması, uygulaması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesi’nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün görev ve sorumluluğundadır.

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, 09.10.2003 tarih ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nun uygulanmasına ilişkin Yönetmeliğin 8. maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme müracaatlarını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünü görevlendirmiştir.

7.5 – HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı KHK’nin 35’inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bahsi geçen yardım Üniversitemiz birimlerinin mevzuat hükümlerini yorumlamada tereddüde düştüklerinde Müşavirliğe görüş sormaları şeklinde gerçekleşmektedir. Bu görevlerin haricinde Müşavirliğin bir diğer görevi de idari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesidir.

7.6 – İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı’nın 124 sayılı KHK’nin 36’ncı maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, küçük onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,

- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılması ve kiralama işlerini yürütmek,
- Yurtdışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin, maaş, fazla mesai, ek ders ve benzeri ödemelerinin tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarının belgelerini hazırlamak,
- Sosyal tesislerin ve diğer birimlerin satın alma işlemlerini yürütmek,
- Araştırma projeleri ile ilgili satın almaları yapmak,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü hizmetlerini yürütmek,
- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlükçe verilecek diğer görevleri yapmak.

7.7 – KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın görevleri 124 sayılı KHK uyarınca; Yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçerek, belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlamaktır. Başkanlığın ayrıca şu görevleri de vardır:

- Bilgi hizmetleri alanındaki gelişmeleri izleyerek yeni teknolojilerin kütüphane hizmetlerine uygulanması için çalışmalar yapmak.
- Teknik ve okuyucu hizmetlerinin uluslararası standartlara göre çalışmasını sağlayarak denetimini yapmak.
- Bilgi Merkezi ile ilişkili birimlerin eş güdüm ve işbirliği içinde çalışmasına yardımcı olmak ve bu amaçla mesleki kurslar ve eğitimlerle yeni programlar hazırlamak.

- Bibliyografya, tez, süreli yayın ve konu katalogları vb. yayınlar hazırlayarak bilimsel çalışmalara yardımcı olmak.
- Kütüphane ve Dokümantasyon hizmetleri hakkında ayrıntılı bir faaliyet raporu hazırlamak ve her yıl Ocak ayı içinde Rektörlük Makamına sunmak.
- Anadolu Üniversitesi Merkezi Kütüphane Yönetmeliği uyarınca görev alanına giren ve kütüphane hizmetlerinin gerektirdiği diğer çalışmaları yapmak.

7.8 – ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 31'inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işlerin yapılması,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerinin yürütülmesi,
- Verilecek diğer benzeri görevlerin yerine getirilmesi,
- Akademik takvimin belirlenmesi,
- Üniversitede bölüm/program/anabilim dalı ve yeni birim açılmasına ilişkin dosyaların kontrolü, Senato kararının alınması ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulması,
- Öğrenci Bilişim Sistemine ilişkin; tüm birimler ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordineli olarak çalışmalar yapılması, gerektiğinde yönetmelikler kapsamında bilişim sisteminde değişiklik yapılmasının sağlanması,
- Ders programları için çalışma takviminin belirlenmesi ve öğretim yılı başlangıcına kadar takibinin yapılması,
- Her öğretim yılı için Üniversitemiz programlarına alınacak öğrenci kontenjanı ve özel koşulların belirlenmesi ve ÖSYM'ye bildirilmesi,
- Üniversitemize ilk kez yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri ve katkı payı tutarlarının tahsil edilmesine ilişkin işlemlerin belirlenmesi,
- Öğrenimine devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerinin organizasyonu,
- Üniversitede ortak kodlu olarak açılan derslerin sınav

tarahlerinin belirlenmesi, sınav sorularının hazırlanması ve sınav organizasyonunun yapılması,

- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı sonucuna göre, Yabancı Uyruklu öğrencilerin Üniversitemize başvurularının kabulü, programlara yerleştirme işlemlerinin yapılması, yerleştirme sonuçlarının kendilerine bildirilmesi ve kayıt işlemleri ile kayıt bilgilerinin ilgili kurumlara bildirilmesi,
- Her öğretim yılında basılan Üniversitemiz katalog bilgilerinin güncellenerek basımının sağlanması, basımı tamamlanan

Türkçe – İngilizce katalogların ilgili birimlere dağıtımının sağlanması,

- Eğitim öğretimle ilgili Yönetmeliklerin hazırlanması veya değışiklik yapılması ve Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra birimlere aktarılmasının sağlanması,
- Eğitime ilişkin Yönetmelikte açıklanmayan konularla ilgili uygulama esaslarının belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değışim programlarına katılan tüm öğrencilerin ders eşleştirmelerinin kontrol edilerek bilişim sisteminde transkriptlerine aktarılmasının sağlanması,
- Öğrenci sayılarına ilişkin istatistiklerin yapılması (öğrenimine devam eden, mezun olan, ilişkisi kesilen vb.),
- Bologna Süreci çalışmaları kapsamında, istenilen istatistiki çalışmaların yapılarak ilgili birimlere aktarılması,
- Öğrencilere sağlık kartı hazırlanmasının sağlanması,
- Öğrenci disiplin işlemlerinin takibi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile diğeri Üniversite Rektörlüklerine bildirilmesi,
- Öğrencilerin askerlik işlemlerine ilişkin koordinasyonun yapılması,
- Üniversitemiz Öğrenci Konseyi seçim çalışmalarının organizasyonu, sonuçlandırılması, Öğrenci Konseyi çalışmalarının takibi ve gerektiğinde Konsey üyelerinin görevlendirilmesi,
- Tüm birimlerde yer alan öğrenci işleri ofisleri ile koordinasyonu ve alınan kararlara uygun olarak işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,

- Öğrenci işleri ile ilgili konularda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Üniversite Rektörlükleri ile yazışmaların yapılması,
- Üniversitemiz öğrencilerinin; yurt içi ve yurt dışı bilimsel eğitim, kültürel ve sportif amaçlı toplantı ve faaliyetlere katılımları için gerekli görevlendirmelerin yapılması,
- Mezuniyet için diploma/diploma eki transkript, onur ve yüksek onur belgesi düzenlenmesi.

7.9 – PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Personel Daire Başkanlığı 124 sayılı KHK’nin 26’ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirmektedir:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve bu programları uygulamak.

7.10 – SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın 124 sayılı KHK’nin 32’inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Üniversitenin tüm mensuplarının her türlü sağlık hizmetlerini yürütmek ve sağlık merkezlerinin gereksinimlerini karşılamak,
- Öğrencilere; burs ve kredi bulma, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanı değerlendirme, ulaşım ve iş bulma konularında yön gösterici olmak,
- Öğrencilerin faydalanması için kantin ve lokantalar, okuma salonları ile öğrenci yurtları açmak; toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve benzeri tesisler kurmak, işletmek ve işletmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğeri birimleri ve Üniversite dışı kurum – kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için her türlü desteği sağlamak.

7.11 – STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji geliştirme birimleri gelişen Türk kamu yönetimi sisteminin en önemli halkalarından biri olarak, temelde Avrupa Birliğine uyum amacıyla oluşturulmuş birimlerdir. Diğer taraftan bu birimler salt malî iş ve işlemler yürütmekte, 5018 sayılı Kanun ile temelleri atılmaya başlanmış yeni kamu yönetimi anlayışının idarelerde yerleştirilmesi amacıyla çalışmalar da yapmaktadır. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca strateji geliştirme birimlerinin fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama
 - Misyon belirleme
 - Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma
 - Veri-analiz ve araştırma-geliştirme
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme
- Yönetim bilgi sistemi
- Malî hizmetler
 - Bütçe ve performans programı
 - Muhasebe, kesin hesap ve raporlama
 - İç kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri ise şu şekildedir:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini

analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuatı çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitemiz muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak Üniversite faaliyet raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.



7.12 – YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı KHK'nin 28'inci

maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Özel bütçe, özel gelir ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite yönetiminin ve Rektör'ün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, derslikler, derhaneler, anfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemleri yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarımı işlerini yapmak,

- Malî yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerinde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 – FİZİKSEL YAPI

Anadolu Üniversitesi;

Eskişehir'de,

- Yunus Emre Yerleşkesi,
- İki Eylül Yerleşkesi,
- Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,

olmak üzere toplam üç yerleşkede ve 4.681.142 m² alanda hizmet vermektedir.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde; Rektörlük ve bağlı birimlerinin, fakültelerin, yüksekokulların, enstitülerin ve araştırma merkezlerinin toplam kullanım alanı 2011 yılsonu itibarıyla 507.033 m²'dir. Kullanım alanının birimler ve amaca göre ayrıntılandırılmış hali **TABLO 1'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 1: 2011 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
REKTÖRLÜK	69.893	7.940	2.130	6.670	10.125		17.730	40.552	36.377	191.417
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.361	7.116		1.215			2.732			16.424
Eczacılık Fakültesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.067	3.080	2.730	939			1.200			12.016
Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Araştırma Merkezi- İstatistiki Bilgiler Birimi	3.150	12.240		900			1.900		810	19.000
Edebiyat Fakültesi	3.150	5.175		450			975			9.750
Fen Fakültesi	7.307	6.370	6.900	550			2.702			23.829
Hukuk Fakültesi	720	1.620		225			295			2.860
Mühendislik Mimarlık Fakültesi - İleri Teknolojiler Araştırma Birimi-Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi	12.030	6.817	17.632	1.550			7.144			45.173
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.787	5.232		110			971			8.100
İletişim Bilimleri Fakültesi - İletişim Bilimleri Enstitüsü - Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi	13.766	2.385	3.143	711			9.499			29.504
İşletme Fakültesi	650						80			730
İktisat Fakültesi	650						80			730
Açık Öğretim Fakültesi Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kişisel Gelişim Brimi- Televizyon İle Eğitim- Öğretim ve Araştırma Merkezi	11.549	4.043		970	4.751		2.430			23.743
Sivil Havacılık Yüksekokulu - Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	980	855	2.215	450			500	500		5.500
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1.080	3.870		450			1.490		7.900	14.790
Yunus Emre Meslek Yüksekokulu	675	2.075	315	240			373			3.678
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	1.759	792		145			1.594			4.290
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu-Türk Mutfağı Uygulama ve Araştırma Birimi	830	1.495	1.630	270			475			4.700
Engelliler Entegre Yüksekokulu.- Engelliler Araştırma Enstitüsü	3.040	2.694	6.412				1.397			13.543
Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu	1.134	1.890	756				420			4.200
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.286	6.550	430	970			16.138			32.374

TABLO 1: 2011 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE) - (DEVAMI)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LAB.VB.	KANTİN / KAFE VB	LOJ.	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
Devlet Konservatuvarı - Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi	3.491	662		205			2.788			7.146
Porsuk Meslek Yüksekokulu-Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü	1.738	4.247		604			738		660	7.987
Fen Bilimleri Enstitüsü	243	153					44			440
Sosyal Bilimler Enstitüsü	180	360					60			600
Güzel Sanatlar Enstitüsü	193						139			329
Uydu Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü	315	675	990				220			2.200
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	246	204					250			700
Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (BİBAM)	2.250									2.250
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi - Enformatik Bölümü	3.970									3.970
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	653	119	526				1.170			2.468
Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi	1.988									1.988
İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğitimi ve Araştırma Merkezi	1.810						190			2.000
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi - Eğitim Karikatürleri Müzesi	237						28			265
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	214						25			239
Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi-Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşların Sorunlarını Araştırma Merkezi-Arkeoloji-Sanat Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi-Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Türk Dili Bölümü-Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi- Akademik Gelişim Birimi-Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Merkezi-Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi	1.350	5.670		270			810			8.100
TOPLAM	170.742	94.329	45.809	17.894	14.876	0	76.587	41.052	45.747	507.033

TABLO 1’de Rektörlük alanı altında yer alan birimler şunlardır:

- Rektörlük Binası ve tüm idari birimler
- AB Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi (Merkez Kütüphane)
- Anadolu Üniversitesi Stadyumu
- Anadolu Üniversitesi BESYO Spor Salonu
- Arşiv Bloğu
- Atatürk Kültür Merkezi
- Atölyeler
- Basımevi
- Basın ve Halkla İlişkiler (Medya Merkezi)
- Cumhuriyet Müzesi
- Çağdaş Sanatlar Müzesi
- Çarşı A Fast - Food
- Çocuk Yuvası
- Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi
- Garaj
- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi (Öğrenci Merkezi)
- İki Eylül Yerleşkesi Kütüphanesi
- Kapalı Spor Salonu
- Kitap Deposu
- Kongre Merkezi
- Lojmanlar
- Mediko Sosyal Merkezi
- Medya Merkezi
- Merkez Fast - Food
- Öğrenci Merkezi
- Öğrenci Yemekhaneleri
- Özürlü Öğrenciler Birimi (Merkez Kütüphane)
- Pastane
- Personel Yemekhaneleri

- Proje Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Salon 2003
- Sinema Anadolu
- Sosyal Tesisler
- Teknopark
- Televizyon ile Eğitim - Öğretim ve Araştırma Merkezi
- Tenis Kulübü ve Sauna
- Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Misafirhanesi
- TV Yapım Merkezi
- Uluslararası İlişkiler Birimi (Öğrenci Merkezi)
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü (Öğrenci Merkezi)
- Yayın Hizmetleri Birimi
- Yunus Emre Yerleşkesi Açık Spor Tesisleri
- Yunus Emre Yerleşkesi Kütüphanesi (Merkez Kütüphane)
- Yunus Emre Yerleşkesi Tenis Kortları
- Yüzme Havuzu

1.1 – YUNUS EMRE YERLEŞKESİ

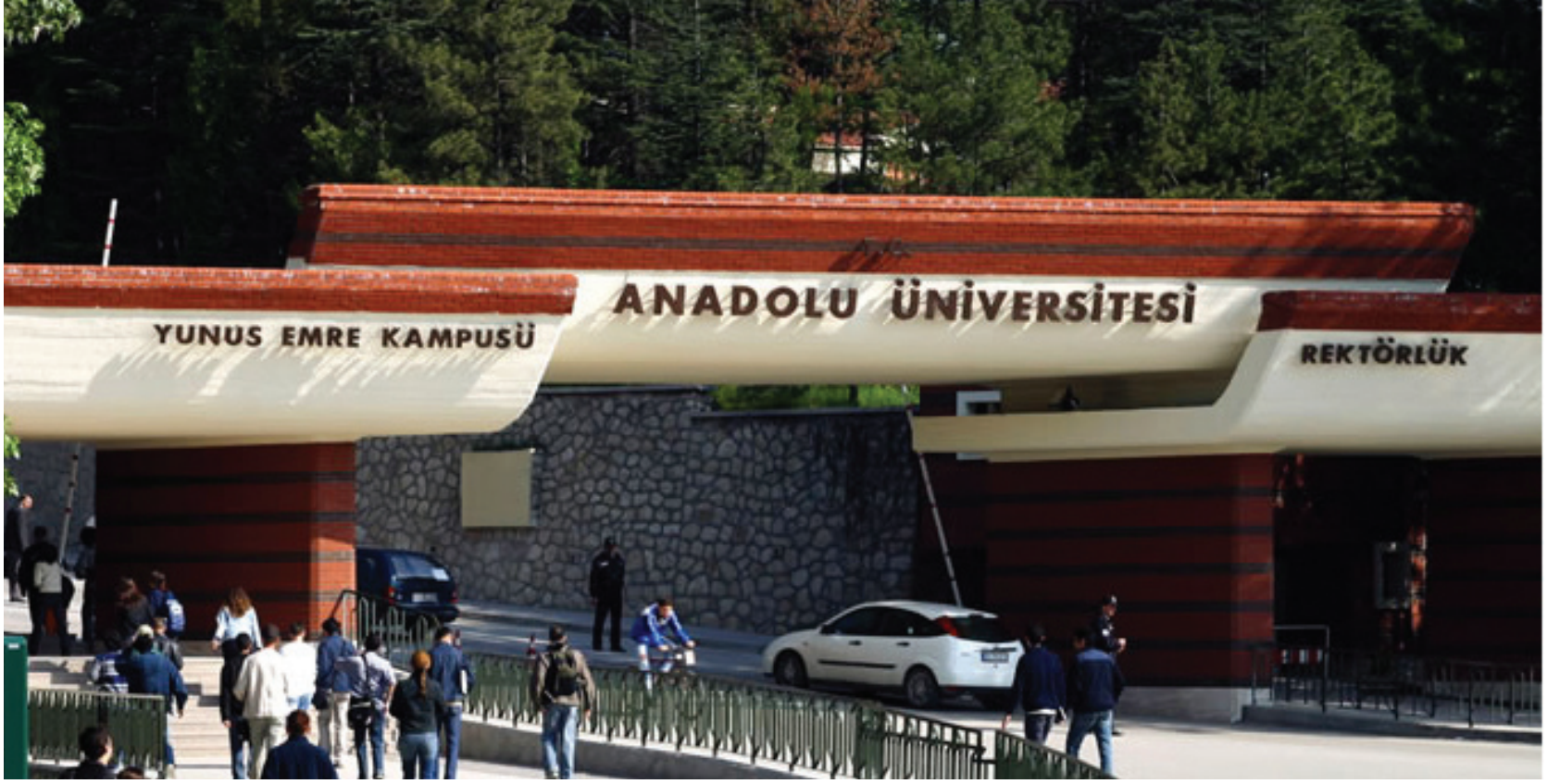
Bir bilim ve kültür merkezi ve aynı zamanda da bir gençlik kenti olarak nitelenen Eskişehir’in merkezinde yer alan ve ana yerleşke niteliğinde olan, Yunus Emre Yerleşkesinde fakülte ve yüksekokulların bazılarıyla idari birimler ve sosyal tesislerin önemli bir kısmı yer almaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 866.751 m²’dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Rektörlük ve idari birimler,
- Açıköğretim Fakültesi,
- Eczacılık Fakültesi,
- Edebiyat Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,

- Hukuk Fakültesi,
- İktisat Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- İletişim Bilimleri Fakültesi,
- İşletme Fakültesi,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Engelliler Araştırma Enstitüsü,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- İletişim Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Devlet Konservatuvarı,
- Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu,
- Engelliler Entegre Yüksekokulu,
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu,
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu,
- Yunus Emre Meslek Yüksekokulu,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi,
- Arkeoloji – Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi,





- Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi,
- Halk Bilim Araştırmaları Merkezi,
- Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi,
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Merkezi,
- İşitme Engelli Çocuklar Okul Öncesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi,
- Stratejik Araştırmalar Merkezi,
- Televizyon ile Eğitim – Öğretim ve Araştırma Merkezi,
- Yabancı Diller Araştırma Merkezi,
- Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi,
- Medya Merkezi,
- Atölyeler.

Bu yerleşkedeki spor tesisleri ise;

- Açık alanda yer alan; altı tenis kortu, birer voleybol sahası ve basketbol sahası, biri çim biri halı olmak üzere iki futbol sahası ve açık hava spor tesisleri soyunma bloğu,
- Kapalı alanda yer alan; spor salonu, Anadolu Spor Tesisleri ve yarı olimpik yüzme havuzu.

Diğer sosyal tesisler ise;

- Akademik Kulüp,
- Taşbina Restoran,
- Anadolu Misafirhane,
- Anadolu Konukevi,

- Lojman Misafirhane,
- Kongre Merkezi,
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi,
- Sinema Salonu,
- Çağdaş Sanatlar Müzesi,
- Sergi Salonları,
- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Lokal,
- Pastane,
- Alışveriş merkezi ve fast food alanları,
- Çarşı A,
- Rektörlük çarşı,

- Çamaşırhane,
- Ekmek fırını,
- İnternet Kafe,
- Lojmanlar.

1.2 – İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ

Üniversitemizin ikinci büyük yerleşkesi olan İki Eylül Yerleşkesi, kentin kuzeyinde ve kente beş km uzaklıktadır. Yerleşkenin toplam alanı 3.790.893 m²'dir.

Bu yerleşkemizde bulunan birimler şunlardır:

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi,
- Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,



- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Anadolu Havaalanı.

Spor alanı ve sosyal tesis olarak ise;

- Öğrenci ve personel yemekhaneleri,
- Açık alanda yer alan spor tesisi olarak; bir tartan pisti ve bir çim futbol sahası,
- Kapalı spor alanı olarak ise; 5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları,

Ayrıca İki Eylül yerleşkesi havaalanı bulunmasından dolayı bu yerleşkemizde; terminal bloğu ve kule, ve hangarlar benzeri yapılarda bulunmaktadır.

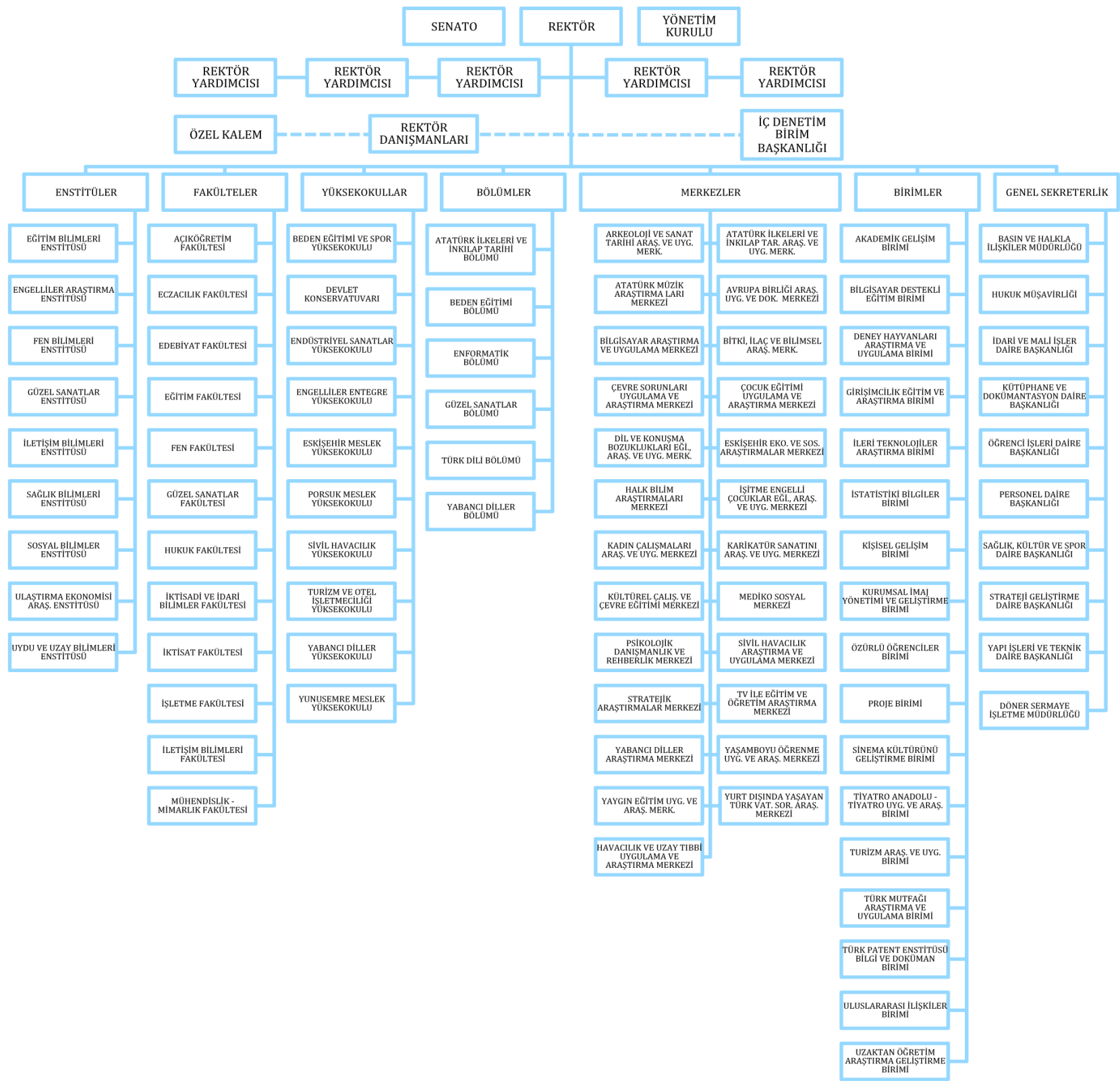
1.3 – PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Porsuk Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi şehir merkezinde yer almakta olup, bünyesinde Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü bulunmaktadır. Yerleşkenin toplam alanı 23.498 m²'dir. Bunun 10.200 m²'sini yeşil alan, geri kalanını ise Yüksekokul binası, sosyal mekanlar ve spor tesisleri oluşturmaktadır.



2 - TEŞKİLAT ŞEMASI

Üniversitemiz bir hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluştur. Akademik ve idari olmak üzere iki ana kolda örgütlenmiştir. Üniversitemiz teşkilat şeması **TABLO 2’de** görüldüğü gibidir.



3 – BİLGİ ve TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1 –BİLİŞİM SİSTEMLERİ

İnsanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi bilimi olan bilişim; gün geçtikçe, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak için kamu idarelerinin kullanımının zorunlu olduğu bir alan olmuştur.

Üniversitemizde de işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır.

3.1.1 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SİTESİ – www.anadolu.edu.tr

Kurumların dışa dönük yüzü olan, kendisini anlattığı bir ortam olarak düşünülen web siteleri, gün geçtikçe daha fazla ilgi çekmekte ve önem kazanmaktadır. Tasarımı Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılmış olan Anadolu Üniversitesi internet sitesi de bilgilerin sürekli güncel tutulduğu aktif bir internet sitesidir.

Üniversitede üretilen bilginin yayılması için önemli bir teknolojik araç olan Anadolu Üniversitesi ana internet sitesi, 1997 yılında geliştirilmeye başlanmış, 1999, 2000 ve 2004 yıllarında revizyondan geçirilmiştir. En son Nisan 2007 de, bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak için yenilenmiştir. Bu değişikliklerle, Türkçe ve İngilizce sunulan içerik geliştirilmiş ve sunum yerleşke yaşamından alıntılar sunan resimlerle güçlendirilmiştir. Ayrıca kurum içindeki çeşitli birimlerin internet sayfaları bulunmakta ve birimlerin sundukları bilgiler de ana internet sitesinden bağımsız olan bu sitelerde sunulmaktadır. Bazı birimlerimizin ana siteden ayrı siteleri aşağıda verilmiştir.

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü <http://www.ebe.anadolu.edu.tr>
- Engelliler Araştırma Enstitüsü <http://eae.anadolu.edu.tr>
- Fen Bilimleri Enstitüsü <http://www.fbe.anadolu.edu.tr/duyurular/enstituoel/tr/>
- Sosyal Bilimleri Enstitüsü <http://www.sosbilens.anadolu.edu.tr>
- Uydu Uzay Bilimleri Enstitüsü <http://www.uube.anadolu.edu.tr>
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi <http://www.mm.anadolu.edu.tr/>
- Porsuk Meslek Yüksekokulu <http://www.porsukmyo.anadolu.edu.tr>

- Enformatik Bölümü www.enformatik.anadolu.edu.tr
- Avrupa Birliği Araştırma Uygulama Ve Dokümantasyon Merkezi <http://www.adom.anadolu.edu.tr>
- Bilgisayar Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://baum.anadolu.edu.tr>
- Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi <http://www.aubibam.anadolu.edu.tr>
- Çevre Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi <http://www.cevmer.anadolu.edu.tr>
- Dil Ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://www.dilkom.anadolu.edu.tr>
- Halkbilim Araştırmaları Merkezi <http://www.halkbilim.anadolu.edu.tr>
- Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi <http://www.ekm.anadolu.edu.tr>
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi <http://www.pdrm.anadolu.edu.tr>
- Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi <http://yutam.anadolu.edu.tr>
- Akademik Gelişim Birimi <http://agb.anadolu.edu.tr>
- Kişisel Gelişim Birimi <http://kisiselgelistim.anadolu.edu.tr>
- Proje Birimi <http://pb.anadolu.edu.tr>
- Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi <http://eskfilmfest.anadolu.edu.tr>
- Tiyatro Anadolu – Tiyatro Uygulama ve Araştırma Birimi <http://www.tiyatro.anadolu.edu.tr>
- Türk Patent Enstitüsü Bilgi Ve Dokümantasyon Birimi <http://tpe.anadolu.edu.tr>
- Turizm Araştırma Ve Uygulama Merkezi <http://tab.anadolu.edu.tr>
- İç Denetim Birim Başkanlığı <http://www.icdenetim.anadolu.edu.tr>
- Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı <http://www.kdm.anadolu.edu.tr>
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <http://sgdb.anadolu.edu.tr>

Diğer birimlerimizin de Üniversitemiz ana sayfasına bağlı özel sayfaları bulunmaktadır.

3.1.2 OTOMASYON SİSTEMLERİ ve DİĞER SİSTEMLER

Endüstride, yönetimde, bilimsel işlerde insan aracılığı olmadan işlerin otomatik yapılması anlamında kullanılan ve özişler, öz devim anlamına gelen otomasyon; Üniversitemiz tarafından da işlemlerin hızlı, etkili, ekonomik ve verimli gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yoğun olarak Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından geliştirilmekte olan otomasyon sistemlerinden Üniversitemizde kullanılan 27 tanesine ait bilgiler şu şekildedir:

- **Örgün Öğrenci İşleri:** Anadolu Üniversitesinde öğrenim gören örgün öğrencilerin kayıtlarının tutulduğu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca kullanılan bir otomasyon sistemidir. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili işlemleri yaptıkları ve öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili bilgileri görebildikleri web ara yüzü de bulunmaktadır.
- **Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyonu:** Üniversitemiz birimlerinin demirbaş ve sarf malzeme alımlarının stok kontrol işlemlerini gerçekleştiren sistemdir. Sistem ayrıca demirbaş zimmet takibini de gerçekleştirmektedir.
- **Personel Dairesi Otomasyonu:** Personel Daire Başkanlığının; personelle ilgili özlük, atama, bordro, terfi, izin, sevk gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildiği bir otomasyon sistemidir. Söz konusu sistem akademik, idari ve işçi personel için kullanılmaktadır.
- **Tahakkuk Sistemi Otomasyonu:** Personel Dairesi Otomasyonu sistemiyle birlikte, personelin maaş hesaplamaları, görevlendirme, yolluk, yevmiye gibi işlemlerinin yapılabildiği bir sistemdir.
- **Döner Sermaye Otomasyonu:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün ayrı bir muhasebe sistemi olmasına rağmen, ödeme emirleri, hesaplamalar ve çeşitli döner sermaye işlemlerinin yapıldığı bir sistemdir.
- **Personel Portal Sistemi:** Çalışanların, Üniversite veritabanlarında tutulan kendileriyle ilgili bilgileri güncel şekilde izleyebilmelerini sağlayan bir sistemdir. Portal, bütün otomasyon sistemlerinde kişilerle ilgili bilgilerin, bilginin sahibi kişilere aktarılması ve bu şekilde hataların engellenmesini sağlayan bir web portalıdır.
- **Anadolu Üniversitesi Hastanesi Otomasyonu:** Üniversite Hastanesindeki, hasta kayıt – kabul, teşhis, muayene, faturalandırma gibi işlemlerin yapılabildiği bir otomasyon

sistemidir. Ayrıca, sistem Sosyal Güvenlik Kurumu ile bağlantı kurmakta ve bilgi aktarımını gerçekleştirmektedir.

- **Ek Ders Bordro Hizmeti:** Akademik personelin, maaşa karşılık ders yüklerini aşan saatlere karşılık gelen ücretlendirmeyi sağlayan sistemdir. Personel ve Örgün Öğrenci İşleri otomasyon sistemlerinden bilgi alarak birimlerdeki tahakkuk görevlilerinin birimlerinde verilen ders bilgilerini girmesini sağlayan, bordroyu hesaplayan ve ödeme emri oluşturan bir sistemdir.
- **AÖF Öğrenci İşleri Hizmeti:** Bir milyonu aşkın öğrencinin kayıtlarının tutulması, sınav notlarının işlenmesi ve mezuniyet durumlarının bulunması için kullanılan sistemdir.
- **AÖF Büro Otomasyonu Hizmeti:** Uzaktan eğitim gören öğrencilerimize bütün illerde bulunan bürolar üzerinde hizmet verilmesini sağlayan yazılımdır.
- **AÖF Kayıt ve Kayıt Yenileme Sistemi:** Açıköğretim sistemi öğrencilerinin yeni kayıt ve kayıt yenileme süreçlerinde kullanılan yazılımdır.
- **Harç ve Katkı Payı Ödeme Sistemi:** AÖF, örgün, uzaktan eğitim ve kredili sistem banka ödeme işlemlerinin Vakıflar Bankası üzerinden yapmalarını sağlayan eş zamanlı ve online çalışan bir sistemdir.
- **Sınav Organizasyonu Hizmeti:** Üniversite’den Açıköğretim sınavlarında görevlendirilen kişilerin, konaklamaların ayarlandığı, görevlendirme harcırahlarının belirlendiği sistemdir.
- **Araç Takip Sistemi:** Açıköğretim sınavlarında soruları taşıyan kamyonların harita üzerinde çevrimiçi şekilde izlenmesini sağlayan donanım ve yazılım birleşimi bir sistemdir.
- **Yedekleme ve Sunucu Sistemi:** Üniversite’deki bütün veritabanlarının, biriken bilgilerinin saklandığı ve yedeklendiği sistemdir.
- *Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi (DİLKOM) Otomasyonu*
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Otomasyonu:** Proje Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerinin başvuru ve takibi işlemleri için kullanılmaktadır.
- **Süreç Geliştirme Sistemi:** BAUM tarafından organize edilen sınavların süreçlerinin çıkarıldığı bir sistemdir. Süreç dokümanları için IBM Blueworks Live web uygulaması kullanılmıştır.

- **Yeni e-Posta Sistemi:** Kişisel ve grup haberleşmelerinde kullanılan bir sistemdir. Üniversite personeli için planlanmıştır. Bu arada AÖF ve örgün öğrenciler için live@edu e-posta sistemi çalışmaları başlatılmıştır.
- **Kredili Sistem Uygulaması:** Üniversitenin AÖF derslerinin kredili sisteme dönüştürülmesi için yapılan bir sistemdir. Program AÖF İlahiyat Bölümü ile de ilk uygulamasını gerçekleştirmiştir.
- **Akademik Kimlik Bilgileri Veri Tabanı:** Üniversitemiz akademik personelinin bilgilerinin tutulduğu sistemdir.
- **say2000i Web Tabanlı Saymanlık Otomasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz muhasebesinin tutulması amacıyla kullanılmaktadır.
- **e-Bütçe - Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi:** Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne bağlı, Üniversitemiz bütçesinin yönetilmesi, harcama birimlerine ödeme emri belgesinin dökülmesi ve ödenek takibi için kullanılan sistemdir.
- **SGDB 22/d - 21/f %10 Ödenek Takip Programı:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu İhale Kanunu'nun 22/d ve 21/f maddeleri uyarınca gerçekleştirilen alımları takip etmek amacıyla kullanılan sistemdir.
- **ElektronikDokümanYönetimSistemi:** Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Genel Sekreterlik ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yazışmaların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Randevu Sistemi:** Bu sistem Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi tarafından Merkez'e başvuran kişilere randevu verilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- **Numune Kayıt Sistemi:** Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi tarafından kullanılan bu sistem birime gelen tüm analiz örneklerinin barkotlanmasında ve analiz raporları harici bilgilerin kaydedilmesinde kullanılmaktadır.

3.2 - TEKNOLOJİK ALETLER ve DONANIMLAR

Üniversitemizde kullanılan bazı teknolojik alet ve donanımların listesi **TABLO 3'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 3: ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET ve DONANIMLAR

MALKODU VE DÜZEY ADI	MİKTAR
253.02.01 TARIM VE ORMANCILIK MAKİNELERİ VE ALETLER	124
253.02.02 İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ	438
253.02.03 ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİ	3.732
253.02.04 İŞ MAKİNELERİ VE ALETLERİ	326
253.02.05 GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİ	402
253.02.06 POSTA MAKİNELERİ	3
253.02.07 PAKETLEME MAKİNELERİ	121
253.02.08 ETİKETLEME VE NUMARALANDIRMA MAKİNELERİ	23
253.02.09 AYIRMA, SINIFLANDIRMA MAKİNELERİ	8
253.02.10 MATBAACILIKTA KULLANILAN MAKİNA VE ALETLER	516
253.03.01 YIKAMA, TEMİZLEME VE ÜTÜLEME CİHAZ VE ARAÇLARI	1.808
253.03.02 BESLENME/GIDA VE MUTFAK CİHAZ VE ALETLERİ	2.318
253.03.03 KURTARMA AMAÇLI CİHAZ VE ALETLER	12
253.03.04 ÖLÇÜM, TARTI, ÇİZİM CİHAZLARI VE ALETLERİ	1.977
253.03.05 TIBBİ VE BİYOLOJİK AMAÇLI KULL. CİHAZLAR VE ALETLER	2.279
253.03.06 ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	3.671
253.03.07 MÜZİK ALETLERİ VE AKSESUARLARI	1.401
253.03.08 SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	555
255.01.01 DÖŞEME DEMİRBAŞLARI	1.834
255.01.02 TEMSİL VE TÖREN DEMİRBAŞLARI	1.763
255.01.03 KORUYUCU GİYSİ VE MALZEMELER	245
255.01.04 SEYAHAT, MUHAFAZA VE TAŞIMA AMAÇLI DEMİRBAŞ NİT. TAŞ.	963
255.01.05 HASTANEDE KULLANILAN DEMİRBAŞ NİT. TAŞ.	455
255.02.01 BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	27.910
255.02.02 BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ	4.643
255.02.03 TEKSİR VE ÇOĞALTMA MAKİNELERİ	515
255.02.04 HABERLEŞME CİHAZLARI	7.879
255.02.05 SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	11.062
255.02.06 AYDINLATMA CİHAZLARI	511
255.02.99 DİĞER BÜRO MAKİNELERİ VE ALETLERİ GRUBU	2.403

TABLO 3: ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET ve DONANIMLAR - (DEVAMI)

255.03.01 BÜRO MOBİLYALARI	107.571
255.03.02 MİSAFİRHANE, KONAKLAMA VE BARINMA AMAÇLI MOBİL.	6.555
255.03.03 KAFETERYA VE YEMEKHANE MOBİLYALARI	145
255.03.04 BEBEK VE ÇOCUK MOBİLYASI VE AKSESUARLARI	2
255.03.05 SEMİNER VE SUNUM AMAÇLI ÜRÜNLER	1.838
255.04.01 YEMEK HAZIRLAMA EKİPMANLARI	1.770
255.06.03 GELENEKSEL TÜRK SÜSLEMELERİ	38
255.06.04 GÜZEL SANAT ESERLERİ	870
255.07.01 KÜTÜPHANE MOBİLYALARI	4.333
255.07.02 BASILI YAYINLAR	262.913
255.07.03 GÖRSEL VE İŞİTSEL KAYNAKLAR	6.945
255.07.04 BİLGİ SAKLAMA ÜNİTELERİ	1
255.08.01 EĞİTİM MOBİLYALARI VE DONANIMLARI	11.381
255.08.02 ÖĞRENMEYİ KOLAYLAŞTIRICI EKİPMANLAR	808
255.08.04 OKUL BAHÇESİ VE OYUN DEMİRBAŞLARI	48
255.09.01 DOĞA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	590
255.09.02 SALON SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	850
255.09.03 SAHA SPORLARINDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	573
255.09.99 DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	145
255.10.01 GÜVENLİK VE KORUNMA AMAÇLI ARAÇLAR	30
255.10.02 KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ	795
255.10.03 YANGIN SÖNDÜRME VE TEDBİR CİHAZ VE ARAÇLARI	2.158
255.11.02 DUVARDA SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	97
255.11.03 MASA, SEHPA VE ZEMİNDE SERGİLENEN SÜS EŞYALARI	144
255.99.01 SEYYAR KULUBE, KABİN, BÜFE, SANDIK VE KAFESLER	251
255.99.02 SEYYAR TANKLAR VE TÜPLER	960
255.99.03 SERGİLEME VE TANITIM AMAÇLI TAŞINIRLAR	6

3.3 – KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversitemiz kütüphanesi; deneyimli personeliyle, tüm sayısal sıralamalara göre Türkiye’nin ilk beş üniversitesi arasında bulunan konumuyla ve otomasyonu etkin kullanan yapısıyla Üniversitemiz öğretim elemanı ve görevlilerine, öğrencilerine ve tüm araştırmacılara hizmet vermektedir. Aralık 2011 itibarıyla koleksiyon **TABLO 4’te**, aktif dergi abonelikleri sayıları **TABLO 5’te** ve kullanılan veri tabanları **TABLO 6’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 4: 2011 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANELERİ KOLEKSİYON DURUMU

KOLEKSİYON	ADET
BASILI KİTAP	288.367
E-KİTAP	52.541
E-DERGİ	38.001
CİLTİİ DERGİ	40.029
VERİTABANI (ÜCRETLİ)	53
BİBLİYOGRAFİ VERİTABANI	8
TEZ	9.836
RAPOR	749
ARŞİV - YAZMA ESER	18
BİLGİSAYAR KÜTÜĞÜ	884
HARİTA	30
MÜZİK NOTASI	2.299
MİKROFİLM - RULO	1.167
PROJE	508
MİKROFİŞ	7.267
CD	5.544
SLAYT	259
SES KAYDI	2.846
VİDEO KASET	743
PLAK	5
KASET	1.017
VCD	659
DVD	936
TOPLAM	453.775

TABLO 5: AKTİF DERGİ ABONELİĞİ TABLOSU

TÜRÜ	ÜCRETLİ	BAĞIŞ	TOPLAM
TÜRKÇE	167	150	317
YABANCI	516	49	565
TOPLAM	683	199	882

TABLO 6: KULLANILAN VERİ TABANLARI

ADI	VERİ TABANI ADI	KONU
ANKOS	ABI/INFORM	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
ANKOS	American Chemical Society	Kimya
ANKOS	American Institute of Physics (AIP)	Fizik
ANKOS	ASCE	İnşaat Mühendisliği
ANKOS	ASTM	Standartlar
	BeckOnline	Hukuk
ANKOS	Cambridge Journals Online	Tüm disiplinler
	Communication & Mass Media Index	İletişim Bilimleri
ANKOS	Ebrary	Tüm disiplinler
	Ebsco Journal Service	Tüm disiplinler
ULAKBİM	EbscoHost	Tüm disiplinler
ANKOS	Emerald Management Xtra	İşletme, Muhasebe, Ekon.
	Global Development Finance	Ekonomik veriler
	Global Economic Monitor	Ekonomik veriler
ANKOS	Hein Online	Hukuk
ANKOS	Hospitality & Tourism Complete	Turizm
	ICAO Documents	Havacılık
ULAKBİM	IEEE Xplore	Malzeme Bilimi, Elektrik-Elektronik
	Index to Legal Periodicals & Books	Hukuk
ANKOS	Institute of Physics	Fizik
ANKOS	İktisat İşletme Finans	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
ANKOS	JSTOR	Tüm disiplinler
ANKOS	Juris Classeur	Hukuk
	Kazancı Bilgi Bankası	Hukuk
ANKOS	Knovel	Havacılık, Malzeme Bilimi Fen Bilimleri
ANKOS	Lebib Yalkın Mevbank	Hukuk
ANKOS	LexisNexis	Hukuk, İşletme
ANKOS	MathSciNet	Matematik
	OCLC First Search	Tüm disiplinler
ANKOS	OECDiLibrary	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
ANKOS	Online Sheet Music	Müzik

	Osiris	Ekonomik veriler
ANKOS	Oxford Journals	Tüm disiplinler
ANKOS	Periodicals Archive Online	Sosyal Bilimler
ANKOS	Project Muse	Sosyal Bilimler
ANKOS	ProQuest Dissertations and Thesis	Tüm disiplinler
ANKOS	Sage	Tüm disiplinler
ULAKBİM	Science Direct	Fen Bilimleri
ANKOS	SciFinder	Kimya
ANKOS	Serial Solutions	Tüm disiplinler
ANKOS	SIAM	Matematik
	SocINDEX with Full Text	Sosyoloji
ANKOS	SpringerLink	Tüm disiplinler
	Swisslex	Hukuk
ULAKBİM	Taylor & Francis	Tüm disiplinler
	TSE	Standartlar
ANKOS	Ulrich's Periodicals Directory	Sürelî Yayınlar
ULAKBİM	Web of Science	Tüm disiplinler
ANKOS	Wiley Interscience Journals	Tüm disiplinler
	World Bank e-Library	Ekonomik veriler
	World Development Indicators	Ekonomik veriler
	Yapıveri	İnşaat Mühendisliği, Finans

3.4 – MEDYA KAYNAKLARI

3.4.1 ANADOLU HABER

Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurum içi iletişim sağlama görevini üstlenen Anadolu Haber gazetesi haftalık olarak yayınlanmaktadır. Akademik Yıl tarihleri içinde her hafta 5.500 adet basılan Anadolu Haber’in baskı sayısı tatil dönemlerinde 3.500 adete düşürülmektedir.

Anadolu Haber’de üniversitemizin çeşitli eğitim birimlerinden öğrenciler muhabir, sayfa tasarımcısı ya da editör olarak kısmi zamanlı öğrenci işçi ya da stajyer statüsünde görev yapmaktadır. Anadolu Haber gazetesi, Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi ile eşgüdüm içinde Anadolu Üniversitesi’nde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerine yer vererek, üniversite çalışanları ve öğrencileri etkinlikler konusunda bilgilendirmektedir.

1998 yılı şubat ayından bu yana 8 sayfa halinde basılı olarak yayımlanan ve 2006 yılından bu yana internet ortamında da ulaşılabilen Anadolu Haber, Eskişehir dışındaki Anadolu Üniversitesi öğrencileri ve çalışanlarının da üniversite bünyesindeki gelişmeler ve etkinliklerden haberdar olmalarına yardımcı olmaktadır.

3.4.2 MEDYA MERKEZİ ve e- GAZETE

Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi, 1 Haziran 2006’da faaliyete geçmiştir. Öncelikli görevi Üniversitenin kurumsal iletişim araçları olan Anadolu Haber, Radyo A ve e-gazete.anadolu.edu.tr’nin haber gereksinimlerini karşılamaktır. Haber ajansı mantığıyla işleyen sistemin kurulması için Basın Yayın Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Haluk Birsen görevlendirilmiş, yardımcılığına da Uzm. Hüseyin Altunlu getirilmiştir.

Anadolu Üniversitesi kurumsal iletişim araçlarından Anadolu Haber haftalık, Radyo A ve e-gazete.anadolu.edu.tr ise günlük yayın organlarıdır. Sistem bu gerçekten yola çıkılarak gereksinimleri günlük olarak karşılayacak biçimde kurulmuştur. Bu amaçla;

- İnternet teknolojisi kullanılarak her birimin erişimine açık bir haber havuzu oluşturulmuştur.
- Kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadroları güçlendirilmiş, muhabir kadroları Haber Merkezi’ne aktarılmıştır.
- Kurumsal İletişim araçlarının her biriyle ayrı ayrı görüşülerek ihtiyaçların türü ve zamanlaması konusunda çalışılmış, ortak bir model geliştirilmiştir.

Bu bağlamda Haber Merkezi kurumsal iletişim araçlarına içerik sağlamakla yükümlüdür. Ancak sağladığı içeriği her iletişim aracı için onun özelliklerine ve yayın ilke- anlayışlarına göre düzenleme şansına sahip değildir. İçeriğin yayına hazırlanması sorumluluğu doğrudan kurumsal iletişim araçlarının editöryel kadrosuna aittir. Başka bir ifadeyle Haber Merkezi, video, fotoğraf ve metin üçlüsünden oluşan, detaylı ham bir haber paketi hazırlayıp servis eder.

Haber Merkezi’nin muhabir ve editör kadrosu;

- Haberi yerinden toplamak, fotoğraflamak ve Televizyon kanalının kameramanları ile birlikte gerekli video çekimlerini yapmak,
- Haberi metne dökmek,
- Ham metni ve zaman dizgisini fotoğraflarla birlikte haber havuzu sistemine eklemek,
- Doğruluk, güvenilirlik, topluma fayda, üniversitenin tanıtımına katkı sağlama, doğru ve akıcı Türkçe ile aktarılması ilkeleri çerçevesinde editöryel kontrolden geçirmek,

- Sürecin izin verdiği ölçüde hızla kontrolleri tamamlayarak haberi servis etmekle yükümlüdür.



2006 Haziran – 2011 Aralık dönemleri arasında Haber Merkezi tarafından 10.393 haber üretilmiştir. Haber Merkezi tarafından yapılan üretimin temel belirleyeni; kurumsal iletişim araçlarından gelen taleplerdir ve haber üretimi yerleşke ile sınırlıdır. Anadolu Üniversitesi’nin kapasitesi içerik üretimine elverişlidir.

Sistemin internet tabanlı olarak kurulmuş olması, yazılacak bir ara yüzle Anadolu Üniversitesi’nin internet ortamında yayınlanacak bir başka iletişim ortamına kavuşmasını sağladı. E-gazete, yerel yayın yapabilme kapasitesi ile sınırlı olan diğer kurumsal iletişim araçlarından farklı olarak küresel bir pencere açmıştır. e-gazete 1 Ekim 2006’da yayın hayatına başlamıştır. Ayrı bir editöryel kadrosu olmayan e-gazete, Haber Merkezi ekibince yayına hazırlanmaktadır.

e-gazetede yer alan haberlerin büyük çoğunluğunu Üniversite ile ilgili haberlerin yer aldığı Kampus bölümü oluşturmaktadır. Ayrıca; abone olunan ulusal haber ajanslarından alınan yurt ve dünya haberleri de e-gazete sayfalarında yer bulmuştur.,

Anadolu Üniversitesinin web sayfasında yer alan haberler, e-gazete’nin içeriğiyle desteklenmektedir. <http://www.anadolu.edu.tr> adresinde en üstte yer alan haber ve “Üniversitemizden Haberler” başlığı altında yer alan üç haber, e-gazete’den alınarak yayınlanmaktadır.

Sitenin ziyaretçi trafiği; Google hizmeti olan “Google Analytics” yardımıyla takip edilmektedir. e-gazete, 1 Ekim 2006 tarihinden bu güne; 3.447.360 kişi tarafından ziyaret edilmiştir. Ziyaretçiler toplamda 8.771.565 sayfayı ziyaret etmişlerdir.

Ziyaretçi kaynakları incelendiğinde; e-gazete'yi ziyaret edenlerin büyük çoğunluğunun anadolu.edu.tr ve Google üzerinden geldikleri görülmektedir. e-gazete de yer alan haberlerin aynı zamanda anadolu.edu.tr üzerinde yayınlanmasının gelen ziyaret kaynakları arasında anadolu.edu.tr'nin birinci sırada yer almasında etkilidir. Sıklıkla yenilenen içeriği nedeniyle, Google'da yapılan aramalarda üst sıralarda yer alan e-gazete, bunun doğal bir sonucu olarak Google üzerinde yüksek sayıda ziyaret almaktadır. e-gazete ziyaretçileri sitede ortalama 3 dakika 57 saniye zaman geçirmektedirler.

3.4.3 RADYO A - TÜRKİYE'NİN EN İYİ ÜNİVERSİTE RADYOSU

FM 101.7 frekansında yayın yapan Radyo A 16 Mart 1998 tarihinde Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş, yabancı ve Türkçe müzik yayını yapan bir radyo istasyonudur. Radyo A, kurulduğu günden bu yana 24 saat yayın yapmakta ve bu yayınların 16 saati programcılar tarafından canlı olarak gerçekleştirilmektedir. Radyo A'nın anonslu programları 08:00- 24:00 saatleri arasında canlı olarak yapılmaktadır. Saat 24:00'ten sabah 8:00'a kadar ise müzik yayını Master Control (Otomasyon) Sistemi aracılığıyla kesintisiz sürdürülmektedir.

Birçok müzik türüne ve çeşitli formattaki programlara yer veren Radyo A, 2000 yılının ikinci yarısından itibaren formatını **CHR** (Contemporary Hit Music Radio) olarak belirlemiş ve bu format dâhilinde playlist oluşturmaya başlamıştır. Yabancı sözlü ve güncel müziklerin yanı sıra özel programlarda Türkçe sözlü müziği'de yer verilmektedir. Opera, klasik müzik, caz ve hiphop gibi müziğin farklı türleri hakkında açıklayıcı müzik programlarına yer verilmektedir. Müziğin yanı sıra Anadolu Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin konuk olarak katıldıkları ve uzmanlık alanları ile görüşlerin dinleyiciye aktarıldığı özel programlar üretilmektedir. Anadolu Üniversitesi'nin öğretim elemanlarının katılımı ile Hukuk, Sağlık, Kadın çalışmaları gibi toplumsal sorunlar ve gündeme ilişkin konuların tartışıldığı söz programlarına yer verilmektedir.

Radyo A, Türkiye'deki en iyi radyo stüdyolarından birisine sahiptir. Kullanılan tüm cihazlar, 24 saat yayın yapan bir radyo istasyonunun yükünü kaldırabilecek, profesyonel cihazlardır (Professional Broadcasting Equipment). Ayrıca, Haziran 2005 tarihinde otomasyon sistemine geçen Radyo A, Selector'ü kullanan ilk, Master Control Sistemi'ni kullanan ikinci üniversite radyosudur.

Radyo A'nın birincil hedef kitlesi, üniversite öğrencileri, kurum bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve personeldir. Üniversitemiz öğrencileri öncelikli olarak hedef kitlenin en önemli dilimini oluşturmaktadır.



Radyo A'nın 2011 yılı faaliyetleri ile ilgili bilgiler şunlardır:

- Üniversite, şehir, yurtiçi ve yurtdışından toplam 85 konuk ile söyleşi gerçekleştirilmiştir. Müzik dünyasından (Seksen Dört Grubu, Redd Grubu, Chrish Lawyer, Harikalar Diyarı, 110 Grubu, İstanbul Orkestrası, Şevval Sam, Model Grubu), sinema ve tiyatro dünyasından (Sermet Yeşil, Kaybedenler Klübü Film Ekibi, Hakkı Kuş, Emre Basalak, Kavşak Film Ekibi, Güven Kırac ve Sarp Levendoğlu), tıp dünyasından (Hülya Sağlam, Tamer Şakrak, Murat Dinçer, Sinan Enginer), Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler, uygulamalar ve çalışmalar ile bağlantılı konuklar (Prof. Dr. Yelda Uçkan, Prof. Dr. Zehra Çobanlı, Doç. Dr. Mustafa Ağatekin, Prof. Dr. Nezih Orhon, Doç. Dr. Muharrem Avşar, Yrd. Doç. Dr. Fikret Er, Öğrt. Gör. Serep Cavkaytar, Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, Dr. Meral Gürbüz, Yrd. Doç. Dr. Gürkan Öztürk) şehirden farklı STK'lardan konuklar (Gökkuşağı Kafe, Eğitim Gönüllüleri Vakfı Sorumlusu, Tepebaşı Kadın Sığınma Evi Sorumlusu). Söyleşiler, Uzm. Güzin Kıyık'ın sunduğu Tam On İkidem ve F. Nur Demir'in dönüşümlü olarak sunduğu Misafir Odası isimli programlarda gerçekleştirilmiştir.
- "Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor" programı kapsamında yaz dönemi dışında her ay Rektörümüz Prof. Dr. Davut Aydın, telefon, internet ve yerleşkede dolaşan Radyo A mikrofonları aracılığıyla sorularını veya sorunlarını ileten öğrencilerin sorularını yanıtlarken, aynı zamanda Üniversitemizdeki gelişmeler, yeni çalışma ve uygulamalar hakkında Üniversite ve şehri bilgilendirmiştir.

- 2011 yılında Radyo A'da haftalık olarak düzenli periyotlarla yayınlanan ve öğrenciler tarafından hazırlanan 20 adet özel program bulunmaktadır.
- Haziran – Temmuz 2011 tarihlerinde “Radyo A Programcılık Eğitimi” yapılmıştır. Stajyerlere verilen eğitimler; diksiyon ve güzel konuşma, teknik masa, program türleri, yayın kuralları, anons yazımı, seslendirme, program hazırlama ve prodüksiyon alanlarında yapılmıştır. Bu eğitimler sonunda 15 öğrenci eğitim sürecini başarı ile tamamlayarak Radyo A'da programcılık yapmaya başlamıştır.
- Üniversite kapsamında düzenlenen özel günler ve özel etkinliklerde Radyo A spiker ve programcıları sunucu olarak yer almıştır (F. Nur Demir – Anadolu Üniversitesi Açılış Töreni, GSF ödül töreni ve Uzm. Güzin Kıyık TSM konseri sunumu vb.).
- Radyo A doğum günü cıngılları ve sosyal sorumluluk spotları yapılmıştır (8 Mart Dünya Kadınlar Günü, deprem ve çevre vb.).
- Özel günler için programlar gerçekleştirilmiştir (23 Nisan için stüdyoya çocuklar davet edilmiş ve onlar ile söyleşi yapılmıştır vb.).
- 2011 Bahar Şenlikleri açılış partisi gerçekleştirilmiştir.
- Açık Radyo yapımı olan Dirk Vermeiren ve Ansel Mullins'in hazırladığı “Soul Sendikası” adlı program Radyo ODTÜ dışında Üniversite radyomuzda haftalık olarak yayınlanmaya devam etmektedir.
- Radyo 1812'nin girişimiyle küresel bir olay olarak dünya radyolarını bir araya getiren 18 Aralık Dünya Göçmenler Günü kapsamında uluslararası bir proje olarak ortak yayın gerçekleştirilmiştir. Bu konu ile ilgili olarak 39 ülkeden 152 radyo istasyonu ile birlikte Radyo A da yayın yapmıştır.
- Kariyer Kulübü'nün düzenlediği “Diksiyon ve Güzel Konuşma” eğitiminde, Radyo A haber spikerleri Serdar L. YİĞİT ve Çisil İPEKÇİ eğitmen olarak görev almışlardır.
- Üniversitede gerçekleştirilen etkinlik, spor müsabakalarına ve kokteyllere müzik ve dj desteği sağlanmıştır.
- Dinleyicilere konser ve gala davetiyeleri, tiyatro ve sinema biletleri verilmiştir.

3.4.4 TRT OKUL

Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında Haziran 2010'da yapılan protokolle bir eğitim kanalı kurulması kararlaştırılmıştır. Stratejik ortaklık şeklinde gerçekleştirilen proje çerçevesinde 24 saat yapılacak yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanacaktır.



31 Ocak 2011 tarihinde “TRT Okul” ismiyle ve “yaşam boyu eğitim sloganıyla” yayın hayatına başlayan eğitim kanalının amacı aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

“Yaşamboyu öğrenme odaklı uluslararası yayıncılıkla hedef kitlenin yaşam kalitesini evrensel düzeye çıkartmak.”

.Bu amaç çerçevesinde 2011 yılı içerisinde Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Televizyon Yapım Merkezi tarafından aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Yayın ve Yapım Faaliyetleri:

- 2011 yılı içerisinde TRT Okul kanalında Anadolu Üniversitesi tarafından 114.950 dakikalık yayın gerçekleştirilmiştir.
- Bu yayının 76.220 dakikası ders destek yayını, 38.730 dakikası danışmanlık ile kültür - sanat eğitimi yayınlarıdır.
- 2011 yılı içerisinde TRT Okul kanalında Anadolu Üniversitesi tarafından 677 adet program yayınlanmıştır.
- Yayınlanan programların 399 adedi ders destek programları, 278 adedi danışmanlık ile kültür - sanat eğitimi programlarıdır.
- Yayınlanan programların 419'u 2011 yılında yapılan yeni programlardır.

Teknolojik Yatırım Faaliyetleri:

- 4 adet HD profesyonel dış çekim kamerası alınmıştır.
- 2 adet mate box alınmıştır.

- 2 adet follow focus ünitesi alınmıştır.
- 4 adet HD standart lens alınmıştır.
- 2 adet geniş açılı lens alınmıştır.
- 1 adet HD super tele lens alınmıştır.
- 1 set HD prime lens alınmıştır.
- 2 adet HD video kayıt/okuma cihazı alınmıştır.
- 10 adet blu-ray medya sürücü/okuyucu alınmıştır.
- 2 adet HD yarı-profesyonel kamera alınmıştır.
- 1 adet jimmy jib alınmıştır.

Eğitim Faaliyetleri:

- Grafikerlere “Wizart eğitim”, Arttek firması tarafından 2 günlük
- Yönetmenlere “Cinegy görüntü aktarma ve kurgu işlemleri” konusunda, Nezih Durak-Dursel Karataş-Damla Demir tarafından 10 günlük
- Işıkcılara “HDTV’de ışık uygulamaları” konusunda, TRT Ankara Eğitimcileri tarafından 1 günlük
- Kameramanlara “Yeni kuşak HDTV kameralar” konusunda, SONY Temsilcileri tarafından 1 günlük
- Sesçi, Kameraman, Kurgucu ve Yönetmenlere “HDTV’de ses kaydı ve standartları” konusunda, Yrd.Doç.Dr. Selçuk KIRAY tarafından 5 günlük
- Teknik Yönetmenler ve Kamera Kontrolcülere “HDTV’de stüdyo ortamında uygulanan teknik ayarlar” konusunda, TRT Ankara Eğitimcileri tarafından 1 günlük
- Kameramanlara “Stüdyo için alınan SONY HDC 1400 kamera eğitimi”, SARAN Firması tarafından 1 günlük
- Mühendisler “Elektrik-elektronik mühendislerine rotasyon sonucu verilecek bölüm işleyişi” konusunda, Yönetmen ve bölüm başkanları tarafından 21 günlük eğitimler verilmiştir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Faaliyetleri:

- 31.01.2011 tarihinde TRT ile ortaklaşa “TRT Okul kanal açılışı” gerçekleştirilmiştir.
- 05.06.2011 tarihinde TRT ile ortaklaşa “Anadolu Üniversitesi Mezuniyet Töreni” TRT Okul kanalından canlı yayınlanmıştır.
- 09.08.2011 tarihinde Ankara’da “TRT ve Anadolu Üniversitesi Arasında İşbirliği Alanlarını Geliştirme Çalıştayı 1” düzenlenmiştir.

- 13.10.2011 tarihinde TRT ile ortaklaşa “Anadolu Üniversitesi Öğretim Yılı Açılış Töreni” TRT Okul kanalından canlı yayınlanmıştır.
- 03.12.2011 tarihinde Eskişehir’de “TRT ve Anadolu Üniversitesi Arasında İşbirliği Alanlarını Geliştirme Çalıştayı 2” düzenlenmiştir.
- 03.12.2011 tarihinde “Cambridge Dil Eğitim Programları” lansmanı gerçekleştirilmiştir.

3.4.5 DİĞER MEDYA KAYNAKLARI

Üniversitemizde var olan diğer medya kaynakları şunlardır:

- Fen Bilimleri Enstitüsü’nün sorumluluğunda, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi – A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - B Teorik Bilimler ve Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi - C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel dergi çıkartılmaktadır. Bu dergilerin TÜBİTAK – ULAKBİM Veritabanlarına kayıtları yapılmıştır. Her üç derginin EBSCO tarafından, Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi – A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik dergisinin ise Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından taranması sağlanmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2001 yılından itibaren basılan Sosyal Bilimler Dergisi Üniversitemizin hakemli dergilerinden biri olup 2009 yılına kadar yılda 2 sayı basılmıştır. 2010 yılından itibaren yılda 3 sayıya çıkartılan dergimizin bugüne kadar 24 sayısı basılarak dağıtılmıştır. Dergi, TÜBİTAK – ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS Index), RePEc / Econpapers, Econlit, Ebscohost Academic Search Complete, Index Copernicus ve Ulrich’s Periodicals Directory tarafından indekslenmektedir. Çıkarılan 24 sayıda toplamda 318 makale bulunmaktadır.
- “Bülten G.S.F.”, 2007 – 2008 öğretim yılından başlamak üzere yerli ve yabancı öğrenciler, öğretim elemanları, konuklar ve Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ile ilgili olarak geniş kapsamlı etkinliklerden oluşan haberlerin yer alacağı süreli yayının oluşturulması için 18.02.2008 tarihinde Prof. Dr. Zehra Çobanlı’nın başkanlığında Doç. Dr. Leyla Varlık Şentürk, Doç. Dr. Saime Dönmezler, Yrd. Doç. Dr. Kemal Uludağ, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Eryılmaz, Yrd. Doç. Dr. Nurşen Dinç, Öğr. Gör. Nurbiye Uz, Okutman Mete Özçelik, Arş. Gör. Özge Kandemir, Arş. Gör. Selvin Yeşilay’ın görevlendirilmesiyle oluşturulmuştur. 2011 yılı içinde Bülten G.S.F’nin 6 ve 7. sayısı yayımlanmıştır.

- Engelliler Entegre Yüksekokulu tarafından yayımlanan Entegre Haber, her yıl güz ve bahar öğretim döneminin sonunda Yüksekokul öğrencileri tarafından çeşitli konulardaki yazılar ve haberlerden oluşturulan bir okul gazetesidir. İlk sayısı 2007 – 2008 öğretim yılında basılmış olan Entegre Haber’in,

2010 – 2011 bahar öğretim dönemi sonunda 8’inci sayısı yayınlanmıştır. Gazetenin içeriği; okuldan, Üniversiteden ve şehirden haberler, öğrenci ve öğretim elemanı editörlerinin yazıları, köşe yazıları, öğrencilerin çeşitli derslerde yaptıkları çalışmaların aktarıldığı yazılar, sanat – kültür, sağlık, spor, mizah, bulmaca, reklam, ilan gibi çeşitli haber ve çeşitli yazılardan oluşmaktadır. Okul gazetesinde yer alan haberlerin türleri her dönem öğrenciler tarafından belirlenerek hazırlanır. Her öğrenci yazısının okul gazetesinde yayınlanabileceğini bilerek çalışmalarını gerçekleştirir. Öğrenciler tarafından yazılan haberler ve yazıların dillerinin düzeltilmesi için dil derslerinden ve mesleki derslerden sorumlu öğretim elemanları öğrencilerle birebir çalışmaktadır. Bu çalışmalarda hazırlanan haberler ve yazılar biçim ve dilbilgisi bakımından gözden geçirilmektedir. Okul gazetesi ile öğrencilerin amaçlı bir şekilde belirledikleri konularla ilgili olarak okumaları, konuşmaları ve yazmaları sağlanarak dil gelişimlerine katkılar sağlanması amaçlanmaktadır.

Yapılan çalışmalarla öğrenciler mezuniyet sonrası yaşantılarına hazırlanırken, aynı zamanda çalışmalarını gazetede görmeyi keyfini yaşamaktadırlar. Gazetenin mizanpajı her yıl “Sayfa Tasarımı” dersini alan öğrenciler tarafından Yüksekokul bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Gazetenin basımı da Yüksekokulda gerçekleştirilmektedir.

4 – İNSAN KAYNAKLARI

2011 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilmiş 6.331 kadrodan 4.054 adedi dolu, 2.277 adedi ise boştur. Görüldüğü üzere tahsis edilen kadronun %64,03’ü kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2010 yılı faaliyet raporunda da belirtildiği üzere; 2010 yılı sonu itibarıyla 6.313 kadronun, 3.922’si dolu, 2.391’i ise boştur. Doğal olarak kadronun %62,13’ü kullanılmıştır. Bu bağlamda 2010 ve 2011 yılları baz alındığında Üniversitemiz personel durumu yatay bir seyir izlemiştir. Yıllar itibarıyla Üniversitemiz personelin yapısının durumu ise **TABLO 7’de** verilmiştir.

Tablo 7’de görüldüğü üzere Üniversitemiz toplam personel sayısı yıllar itibarıyla yatay bir seviye izlemiş olmasına rağmen, 2001 yılı baz alındığında akademik personel sayımızda %19,55’lik artış, idari personel sayımızda ise %5,63’lük azalış bulunmaktadır. Ancak diğer taraftan Üniversitemiz öğrenci sayısı ile yeni birim ve kullanım alanları sürekli artmaktadır.

TABLO 7: YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ ve SAYISI

YILLAR	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERS.				GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	TOPLAM
	AKADEMİK PERSONEL	657 4/A (MEMUR)	657 4/D (SÜR. İŞ.)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	T.C. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B	657 4/C		
2001	1.519	1.831	166	26	17	100	-	275	3.934
2002	1.609	1.853	158	27	17	96	2	336	4.098
2003	1.634	1.806	136	25	17	92	4	345	4.059
2004	1.685	1.733	122	26	17	82	4	333	4.002
2005	1.772	1.689	118	25	15	97	4	376	4.096
2006	1.804	1.691	105	23	14	96	4	364	4.101
2007	1.749	1.663	170	20	14	119	4	252	3.991
2008	1.752	1.623	153	18	14	124	4	241	3.929
2009	1.760	1.657	135	19	14	131	4	235	3.955
2010	1.750	1.667	116	21	14	130	3	221	3.922
2011	1.816	1.728	109	23	14	127	25	212	4.054

Üniversitemiz personelinin, görev yerleri ve statülerini gösteren durum **TABLO 8’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 8: ÜNİVERSİTEMİZ PERSONELİNİN BİRİMLER BAZINDA UNVAN VE GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI

S. N.	BİRİMİ	AKAD. PERS.	İDARİ PERS.	657 4/D (SÜR. İŞÇİ)	YAB. UY. SÖZ. PER.	T.C. UYR. SÖZ. PER.	657 4/B	657 4/C	GEÇİCİ İŞÇİ	TOPLAM
1	REKTÖRLÜK	88	281	20	0	0	0	3	33	425
2	FAKÜLTELER	1.200	666	23	7	0	29	10	49	1.984
3	YÜKSEK OKULLAR	510	188	3	16	14	99	4	13	846
4	ENSTİTÜLER	18	48	0	0	0	0	1	6	73
5	MERKEZLER	0	71	4	0	0	0	1	10	86
6	DESTEK BİRİMLERİ	0	251	59	0	0	0	6	1	317
7	DİĞER	0	223	0	0	0	0	0	100	323
TOPLAM		1.816	1.728	109	23	14	127	25	212	4.054

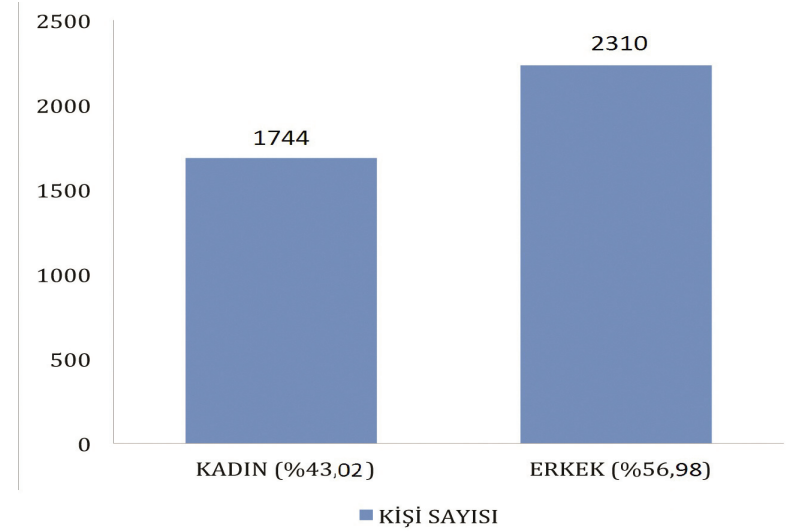
Üniversitemiz kadro durumu **TABLO 9’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 9: ÜNİVERSİTEMİZ KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	1.816	1.240	3.056	59.42
657 4/A (MEMUR)	1.728	823	2.551	67.74
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	109	173	282	38.65
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	14	0	14	100
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	23	0	23	100
657 4/B (SÖZLEŞMELİ)	127	41	168	75.60
657 4/C	25	0	25	100
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	212	0	212	100
TOPLAM	4.054	2.277	6.331	64.03

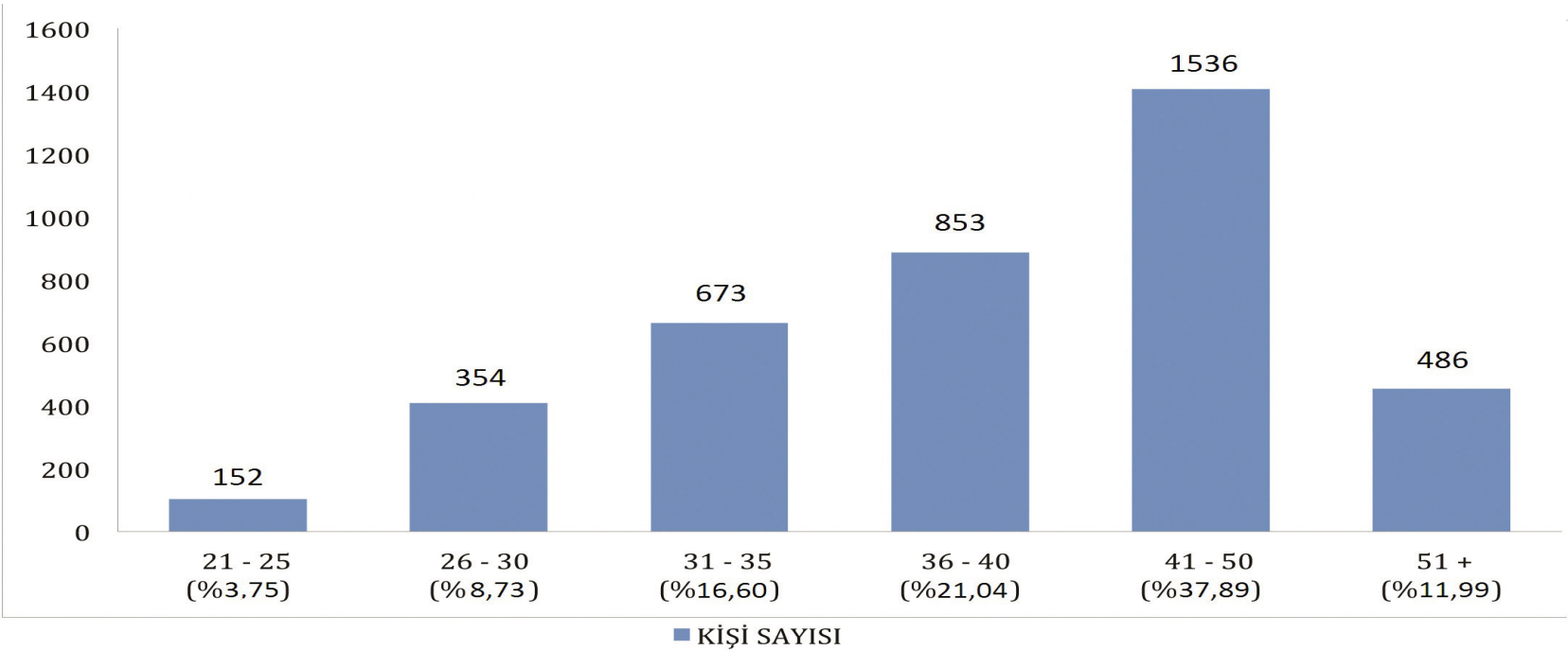
Personelin cinsiyet ve yaş blokları itibarıyla dağılımı da sırasıyla **GRAFİK 1 ve 2’de** görüldüğü gibidir.

GRAFİK 1: TÜM PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI



Grafik 1’de de görüldüğü üzere Üniversitemiz personelinin %43,02’si kadın ve %56,98’i ise erkektir. 2010 yılı faaliyet raporumuzda söz konusu oranlar %43,01 ve %56,99’dur. Bu bakımdan Üniversitemiz kadın erkek dağılımında değişiklik olmamıştır.

GRAFİK 2: TÜM PERSONELİN YAŞ GRUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI



Grafik 2’de de görüldüğü üzere Üniversitemiz personelinin %70’inden fazlası 35 yaşın üzerindedir. Bu durum bir eğitim kurumu olarak Üniversitemizin, personelinin deneyimini ortaya koymaktadır.

Akademik personelin; kadro sayısı ve unvanlarına göre dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 10, 11 ve 12’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 10: AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI ve UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	208	47	255
DOÇENT	179	145	324
YARDIMCI DOÇENT	449	145	594
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	294	338	632
OKUTMAN	211	82	293
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	373	401	774
UZMAN	102	79	181
ÇEVİRİCİ	0	2	2
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	0	1	1
TOPLAM	1.816	1.240	3.056

TABLO 11: AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	72	136	208
DOÇENT	84	95	179
YARDIMCI DOÇENT	233	216	449
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	144	150	294
OKUTMAN	147	64	211
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	213	160	373
UZMAN	60	42	102
ÇEVİRİCİ	0	0	0
EĞİTİM ÖĞR. PLAN.	0	0	0
TOPLAM	953	863	1.816

TABLO 12: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	57	151	393	360	602	253	1.816
YÜZDE (%)	3.14	8.31	21.64	19.83	33.15	13.93	100

İdari personelin (sadece 657 4/A-Memur); cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 13, 14,15 ve 16’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 13: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A -MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	656	1.072	1.728
YÜZDE (%)	37.96	62.04	100

TABLO 14: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİS.	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	153	431	394	678	72	1.728
YÜZDE(%)	8.85	24.94	22.80	39.24	4.17	100

TABLO 15: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	76	144	187	362	790	169	1.728
YÜZDE (%)	4.40	8.33	10.82	20.95	45.72	9.78	100

TABLO 16: İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	171	100	95	305	550	507	1.728
YÜZDE (%)	9.89	5.79	5.50	17.65	31.83	29.34	100

Sözleşmeli personelin (akademik personel olarak çalışanlar hariç); pozisyonu ve kadro dağılımı, cinsiyete göre dağılımı ve yaş blokları itibarıyla dağılımı sırasıyla **TABLO 17, 18 ve 19’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 17: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO DAĞILIMI

POZİSYONU	DOLU	BOŞ	TOPLAM
BİYOLOG	0	0	0
BÜRO PERSONELİ	0	1	1
ÇÖZÜMLEYİCİ	0	4	4
DEKORATÖR	2	0	2
DESTEK PERSONELİ	0	0	0
DİĞER SAĞLIK PERS.	0	0	0
EBE	0	0	0
FOTOĞRAFÇI	2	0	2
HAVA TRAFİK KONTR.	9	2	11
HEMŞİRE	0	0	0
IŞIKÇI	8	0	8
KAMERAMAN	5	0	5
KOSTÜMCÜ	1	1	2
KULE ŞEFİ	0	3	3
CANLI MODEL	6	0	6
MEYDAN KONTROLÖRÜ	5	1	6
MÜHENDİS	6	1	7
PİLOT	23	0	23
PROGRAMCI	0	5	5
RESİM SEÇİCİ	2	3	5
SAĞLIK TEKNİKERİ	0	0	0
SESÇİ	3	3	6
TEKNİKER	0	0	0
TEKNİSYEN	0	0	0
UÇAK BAKIM MAKİNİSTİ	43	3	46
UÇAK KONTROL MAK.	3	3	6
UÇUŞ TEKNİSYENİ	7	4	11
YER HOSTESİ	0	7	7
YER KONTROLÖRÜ	8	0	8
ÖZELLEŞTİRME	19	0	19
TOPLAM	152	41	193

TABLO 18: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	21	131	152
YÜZDE (%)	13.82	86.18	100

TABLO 19: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	18	34	24	25	22	29	152
YÜZDE (%)	11.84	22.37	15.79	16.45	14.47	19.08	100

Sürekli işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı ise sırasıyla **TABLO 20, 21, 22 ve 23’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 20: SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	12	97	106
YÜZDE (%)	11.01	88.99	100

TABLO 21: SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	53	39	6	11	0	109
YÜZDE (%)	48.63	35.78	5.50	10.09	0	100

TABLO 22: SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	2	14	31	47	15	109
YÜZDE %	1.83	12.85	28.44	43.12	13.76	100

TABLO 23: SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	0	3	14	39	27	26	109
YÜZDE %	0	2.75	12.85	35.78	24.77	23.85	100

Geçici işçilerin; cinsiyete göre dağılımı, eğitim durumu, yaş blokları itibarıyla dağılımı ve hizmet süreleri dağılımı sırasıyla **TABLO 24, 25, 26 ve 27’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 24: GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	82	130	212
YÜZDE (%)	38.68	61.32	100

TABLO 25: GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMU

	İLKÖĞR.	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	68	87	24	31	2	212
YÜZDE (%)	32.08	41.04	11.32	14.62	0.94	100

TABLO 26: GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	24 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 50	51 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	23	53	70	62	4	212
YÜZDE %	10.85	25.00	33.02	29.24	1.89	100

TABLO 27: GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	1 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 15	16 - 20	21 +	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	1	46	41	95	27	2	212
YÜZDE (%)	0.47	21.70	19.34	44.81	12.74	0.94	100

Üniversitemiz akademik personeli salt Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarından oluşmamakta, ayrıca altı ülkeden gelen 23 öğretim elemanı da Üniversitemizde yedi bölümde akademik personel olarak hizmet vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkelerine ve Üniversitemizde görevlendirildikleri bölümlere göre dağılımı **TABLO 28’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 28: YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Profesör	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi - İstatistik Bölümü	1
Profesör	Azerbaycan	İletişim Bilimleri Fakültesi - Sinema TV Bölümü	1
Profesör	Rusya	Edebiyat Fakültesi - Rus Dili ve Edebiyatı	1
Doçent	Rusya	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Yrd.Doç.	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	3
Yrd.Doç.	Tayland	İkt.ve İd.Bil.Fakültesi - İşletme Bölümü	1
Öğr.Gör.	Azerbaycan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Öğr.Gör.	Macaristan	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	2
Öğr.Gör.	Ukrayna	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Öğr.Gör.	İngiltere	Yabancı Diller Yüksekokulu	3
Öğr.Gör.	Rusya	Devlet Konservatuvarı-Müzik Bölümü	1
Öğr.Gör.	Rusya	Güzel sanatlar fakültesi- Resim Bölümü	1
Okutman		Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Okutman		Yabancı Diller Yüksekokulu	1
TOPLAM			23

2011 yılı içerisinde toplam 133 personel çeşitli nedenlerle Üniversitemizden ayrılmıştır. 2010 yılı içerisinde toplam 123 kişinin ayrıldığı göz önüne alındığında, 2011 yılı içerisinde ayrılan personel sayımızda az miktarda artış olmuştur. 2011 yılı içerisinde ayrılan

personelin ayrılma nedenleri **TABLO 29’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 29: 2011 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2011	17	27	74	7	8	133

5 – ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

5.1 –EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Üniversitemizin sunduğu en temel hizmet eğitim – öğretim hizmetidir. Üniversitemizde her türlü altyapısı tamamlanmış, çağdaş teknolojik olanaklara sahip, demokratik bir ortamda öğrenci öncelikli eğitim verilmekte; öğrenciler, uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer almakta; kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadır. Ulusal olduğu kadar küresel ölçekte de deneyimli, birikimli, aktif ve sayıları 1800’ü geçen öğretim elemanı ile en üst düzeyde eğitim – öğretim hizmeti vermek için sürdürülebilir odaklı eğitim anlayışı sergilemektedir.

Üniversitemiz, 2010-2011 Öğretim Yılı; öğrenci sayıları, öğrenci kontenjan ve doluluk oranları, enstitü öğrencileri yüksek lisans – doktora programları dağılımları, yaz okulu istatistikleri, ikinci anadal ve yandal programları öğrenci sayıları; Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, yabancı uyruklu ve devlet burslusu öğrencilerin uyruklarına göre toplam sayıları ve mezun öğrenci sayıları sırasıyla aşağıdaki tablolarda gösterildiği gibidir.

TABLO 30: 2010 – 2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	KIZ	ERKEK	GENEL
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	369.789	316.271	686.060	-	-	-	369.789	316.271	686.060
İŞLETME FAKÜLTESİ	246.534	363.410	609.944	-	-	-	246.534	363.410	609.944
İKTİSAT FAKÜLTESİ	167.736	235.600	403.336	-	-	-	167.736	235.600	403.336
ECZACILIK FAKÜLTESİ	386	284	670	-	-	-	386	284	670
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.066	712	1.778	-	-	-	1.066	712	1.778
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.476	1.423	3.899	-	-	-	2.476	1.423	3.899
FEN FAKÜLTESİ	1.167	864	2.031	-	-	-	1.167	864	2.031
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	493	591	1.084	-	-	-	493	591	1.084
HUKUK FAKÜLTESİ	352	303	655	-	-	-	352	303	655
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.966	1.992	3.958	1.135	1.216	2.351	3.101	3.208	6.309
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	612	853	1.465	-	-	-	612	853	1.465
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.285	1.594	2.879	-	-	-	1.285	1.594	2.879
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	183	531	714	-	-	-	183	531	714
ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	463	120	583	-	-	-	463	120	583
DEVLET KONSERVATUVARI	99	101	200	-	-	-	99	101	200
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	44	51	95	-	-	-	44	51	95
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	104	662	766	-	-	-	104	662	766
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	281	529	810	-	-	-	281	529	810
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	406	411	817	138	266	404	544	677	1.221
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	208	795	1.003	393	2.016	2.409	601	2.811	3.412
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	396	88	484	-	-	-	396	88	484
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	318	440	758	-	-	-	318	440	758
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	127	48	175	-	-	-	127	48	175
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	354	203	557	-	-	-	354	203	557
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	599	792	1.391	-	-	-	599	792	1.391
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	96	67	163	-	-	-	96	67	163
TOPLAM	797.540	928.735	1.726.275	1.666	3.498	5.164	799.206	932.233	1.731.439

2009 – 2010 yılı öğrenci sayımız 1.607.961 kişi olup; içinde bulunduğumuz dönemde ise bu rakam 1.731.439'a yükselmiş ve bir eğitim – öğretim yılı sonrasında öğrenci sayımız %7,68 artmıştır.

TABLO 31: 2010 – 2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI ve KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI TABLOSU

BİRİMİN ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI (%)	BOŞ KALAN
ECZACILIK FAKÜLTESİ	129	129	100.0	-
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	423	421	99.5	2
EĞİTİM FAKÜLTESİ	904	860	95.1	44
FEN FAKÜLTESİ	440	429	97.5	11
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ*	202	177	87.6	25
HUKUK FAKÜLTESİ	164	164	100.0	-
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.450	1.436	99.0	14
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	262	262	100.0	-
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	516	512	99.2	4
DEVLET KONSERVATUVARI*	93	45	48.4	48
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**	176	146	83.0	30
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	119	118	99.2	1
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	141	139	98.6	2
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	123	123	100.0	-
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU***	46	33	71.7	13
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	510	480	94.1	30
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	1.215	1.189	97.9	26
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	200	191	95.5	9
İKTİSAT FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
İŞLETME FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	Kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.			
<i>Bilgi Yönetimi****</i>	150	66	44.0	84
<i>Okul Öncesi Öğretmenliği****</i>	2.050	2028	98.9	22
<i>İngilizce Öğretmenliği****</i>	800	707	88.4	93
<i>Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi****</i>	100	66	66.0	34
<i>Coğrafi Bilgi Sistemleri****</i>	100	80	80.0	20
<i>Tıbbi Aromatik Bitkiler****</i>	100	67	67.0	33
<i>Kimya Teknolojisi****</i>	100	70	70.0	30
<i>Turizm ve Seyahat Hizmetleri****</i>	500	296	59.2	204
<i>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri****</i>	100	82	82.0	18
<i>Eczane Hizmetleri****</i>	100	57	57.0	43
<i>Türk Dili ve Edebiyatı****</i>	10.250	7.747	75.6	2.503
TOPLAM	21.463	200.647		3.343
(*) Ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.		(**) İki bölüme ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.		
(***) İki programa ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.		(****) İlgili programın doluluk oranı, fakülte toplamında gösterilmemiştir.		

Üniversitemizin 2011 yılı itibarıyla kontenjan doluluk oranı %92,57 olup İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerinde kontenjan sınırlaması bulunmadığından bu oranın içerisinde bu fakültelerin bilgisi yer almamaktadır. Diğer taraftan 2010 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda toplam kontenjanımızın 11.358 olduğu göz önüne alınırsa 2011 yılsonu itibarıyla kontenjanlarımızda %88.97’ lük bir artış meydana gelmiştir.

TABLO 32: 2010 -2011 ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜLER YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

BİRİMİN ADI	YÜKSEK LİSANS YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENST.	498	260	758
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	104	71	175
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	344	213	557
SOSYAL BİLİMLER ENST.	960	431	1.391
GÜZEL SANATLAR ENST.	102	61	163
TOPLAM	2.008	1.036	3.044

Enstitülerimizin 2010 – 2011 Öğretim Yılında yüksek lisans yapan öğrenci sayısı 2008’dir. 2010 yılı İdare Faaliyet Raporumuzda söz konusu sayının 1.296 olduğu göz önüne alınırsa yüksek lisans yapan öğrenci sayısında %54,93’lük bir artış söz konusu olmuştur. Enstitülerimizde 2011 yılında doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayımız ise 1.036’dır ve bir önceki öğretim yılına göre öğrenci sayımızda %34,90’lık bir artış olmuştur. **TABLO 32’de** görüldüğü üzere Enstitülerimizde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin sayısı toplamda 3.044 kişiye ulaşmıştır.

TABLO 33: 2010 – 2011 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN DERSLER ve DERS ALAN ÖĞRENCİLER TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2009 - 2010		2010 - 2011	
	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.849	105	2.135	119
EĞİTİM FAKÜLTESİ	227	6	404	29
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	195	8	150	6
ECZACILIK FAKÜLTESİ	196	11	126	16
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	272	12	277	9
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	9	-	13	-
HUKUK FAKÜLTESİ	213	14	195	12
FEN FAKÜLTESİ	556	31	552	25
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	743	30	845	37
ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	-	-	1	-
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	48	-	87	-
DEVLET KONSERVATUVARI	2	4	9	16
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	140	22	103	14
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	156	12	213	25
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEK OKULU	20	1	33	4
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	170	2	159	2
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEK OKULU	6	-	4	-
TOPLAM	4.802	258	5.306	314
ENSTİTÜLER	2009 - 2010		2010 - 2011	
	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	-	1	-
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	3	-	4	-
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	3	-
TOPLAM	4	-	8	0
GENEL TOPLAM	4.810	258	5.314	314

TABLO 33’de yapılan karşılaştırmaya dayanarak bir önceki eğitim öğretim yılına göre yaz okulunda ders alan öğrenci sayısında % 10,48’lik, yaz okulu açılan ders sayısında ise %21,71’lik bir artış olmuştur.

TABLO 34: İKİNCİ ANADAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	14	6	8	6	21	27	10	44	55
EĞİTİM FAKÜLTESİ	11	11	15	10	37	45	16	41	38
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	3	6	9	21	20	1	19	20
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4	-	-	-	3	5	-	8	9
FEN FAKÜLTESİ	2	-	-	-	3	4	-	1	3
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	7	7	4	6	28	34	16	55	67
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-	1	1	1	-	1	7
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	2	8	5	-	11	10	6	21	31
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	3	-	2	1	1	3	2	6	11
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOPLAM	49	35	40	33	126	149	51	196	243

2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda ikinci anadal programlarına katılan öğrenci sayısı bir önceki öğretim yılına göre %23,98 ve son bir yılda 47 kişi artmıştır.

TABLO 35: YANDAL PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE/YÜK.OK.	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	23	22	18	7	31	40	18	54	57
EĞİTİM FAKÜLTESİ	39	35	15	16	32	26	9	13	13
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	3	8	8	17	13	2	15	11
ECZACILIK FAKÜLTESİ	-	-	2	-	14	12	2	6	21
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4	3	3	4	30	30	15	27	27
FEN FAKÜLTESİ	1	2	2	2	4	10	3	3	1
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	-	2	7	7	28	32	12	28	37
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-	5	8	9	2	9	10
HUKUK FAKÜLTESİ	-	-	-	-	-	-	-	1	6
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	-	-	-	2	3	5	2	11	19
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	8	4	2	1	3	7	5	15	16
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	2	3	11	12
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	7	8	4	9	8
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-	-	-	-	-	-	3	3
TOPLAM	81	71	57	52	177	194	77	205	241

Yandal programlarına katılan öğrenci sayısı 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda %16,42'lik bir artış göstermiş ve 241 kişiye ulaşmıştır.

TABLO 36: 2010 – 2011 ÖĞRETİM YILI ERASMUS, SOCRATES ve ECTS PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI TABLOSU

BİRİM ADI	ÖĞR. EL.	ÖĞRENCİ			TOPLAM
		LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOK.	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	6	-	-	-	6
İŞLETME FAKÜLTESİ	-	-	-	-	0
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	-	-	-	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3	1	-	-	4
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	11	-	-	15
FEN FAKÜLTESİ	10	19	-	-	29
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	8	26	-	-	34
HUKUK FAKÜLTESİ	1	-	-	-	1
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	7	91	-	-	98
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	46	-	-	54
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	9	86	-	-	95
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	2	-	-	-	2
DEVLET KONSERVATUVARI	5	7	-	-	12
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	-	14	-	-	14
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	1	6	-	-	7
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	1	14	-	-	15
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	8	-	-	-	8
ESKİŞEHİR MESLEK Y.O.	-	-	-	-	0
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	1	-	1
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	5	-	5
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-	6	-	6
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	0
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	-	-	2	-	2
ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	-	-	-	-	0
ENGELLİLER ENTEGRE Y.O.	1	1	-	-	2
REKTÖRLÜK	1	-	-	-	1
TOPLAM	90	363	14		467

2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda Erasmus, Sokrates ve ECTS programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı toplam sayısı 467'dir ve bunun % 19,27'si öğretim görevlisi olup %80,73'ü ise öğrencidir.

TABLO 37: 2010 – 2011 ÖĞRETİM YILI OKUMAKTA OLAN YABANCI UYRUKLU (YÖS) ve DEVLET BURSLUSU (TCS) ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI TABLOSU

S.N.	UYRUK DAĞILIMI	2010 - 2011		
		YÖS	TCS	TOPLAM
1	ABHAZ	2	13	15
2	AFGANİSTAN	2	-	2
3	AHISKA	-	12	12
4	ALMANYA	14	-	14
5	AMERİKA	1	-	1
6	ARNAVUTLUK	8	-	8
7	AVUSTURALYA	2	-	2
8	AZERBAYCAN	57	25	82
9	BALKAR	-	1	1
10	BELÇİKA	1	-	1
11	BULGARİSTAN	37	13	50
12	BURYAT	-	1	1
13	CEZAYİR	1	1	2
14	ÇİN	2	-	2
15	GABON	-	1	1
16	GİNE	-	1	1
17	GÜRCİSTAN	4	3	7
18	IRAK	3	-	3
19	İNGİLTERE	4	1	5
20	İRAN	15	-	15
21	KAZAKİSTAN	5	7	12
22	KENYA	3	-	3
23	KIRGIZİSTAN	3	31	34
24	KIRIM	-	4	4
25	KONGO	-	1	1

TABLO 37'de de görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı 2010 – 2011 de 246 iken, Türkiye Cumhuriyet sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci sayısı 220 olmuştur.

S.N.	UYRUK DAĞILIMI	2010 - 2011		
		YÖS	TCS	TOPLAM
26	KOSOVA	1	11	12
27	MACARİSTAN	1	-	1
28	MAKEDONYA	3	-	3
29	MALEZYA	1	-	1
30	MOĞOLİSTAN	17	8	25
31	MOLDOVA	3	9	12
32	NİJERYA	3	-	3
33	ÖZBEKİSTAN	3	4	7
34	PAKİSTAN	1	-	1
35	ROMANYA	-	3	3
36	RUSYA	3	-	3
37	SUDAN	2	-	2
38	SURİYE	9	11	20
39	TACİKİSTAN	1	2	3
40	TANZANYA	4	-	4
41	TUVA	-	-	-
42	TÜRKMENİSTAN	22	42	64
43	UGANDA	-	1	1
44	UKRAYNA	-	1	1
45	UN.K.GR.BR.NOR	1	-	1
46	UYGUR	-	8	8
47	YUGOSLAVYA	-	3	3
48	YUNANİSTAN	7	2	9
TOPLAM		246	220	466

TABLO 38: FAKÜLTELERİMİZ ve ENSTİTÜLERİMİZ MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL	2009 - 2010			2010 - 2011		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	34.458	32.454	66.912	25.914	21.273	47.187
İŞLETME FAKÜLTESİ	30.303	46.419	76.722	26.713	41.939	68.652
İKTİSAT FAKÜLTESİ	9.975	16.553	26.528	9.389	16.208	25.597
EĞİTİM FAKÜLTESİ	498	212	710	537	202	739
ECZACILIK FAKÜLTESİ	45	37	82	55	52	107
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAK.	98	85	183	103	106	209
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	149	240	389	173	222	395
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	469	556	1.025	547	492	1.039
HUKUK FAKÜLTESİ	68	44	112	58	47	105
GÜZEL SANATLAR FAK.	42	61	103	55	41	96
FEN FAKÜLTESİ	121	117	238	133	76	209
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	155	99	254	152	107	259
DEVLET KONSERVATUVARI	23	18	41	22	19	41
ENDÜSTRİYEL SANATLAR YÜKSEKOKULU	50	23	73	46	17	63
ENGELLİLER ENTEGRE YO.	9	8	17	16	16	32
SİVİL HAVACILIK YO.	16	99	115	12	90	102
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YO.	34	81	115	41	65	106
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YO.	50	105	155	44	111	155
PORSUK MESLEK YO.	128	407	535	104	434	538
ESKİŞEHİR MESLEK YO.	124	128	252	130	125	255
YUNUSEMRE MESLEK YO	50	8	58	76	30	106
TOPLAM	76.865	97.754	174.619	64.320	81.672	145.992
ENSTİTÜLER	2009 - 2010			2010 - 2011		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	53	55	108	43	32	75
SOSYAL BİLİMLERİ ENST.	66	69	135	56	55	111
SAĞLIK BİLİMLERİ ENST.	19	7	26	21	11	32
EĞİTİM BİLİMLERİ ENST.	75	24	99	43	21	64
GÜZEL SANATLAR ENST.	16	14	30	11	5	16
TOPLAM	229	169	398	174	124	298
GENEL TOPLAM	77.094	97.923	175.017	64.494	81.796	146.290

Üniversitemiz 2010 - 2011 Öğretim Yılı sonunda fakülte ve yüksekokullarından 145.992 öğrencisini, enstitülerinden ise 298 öğrencisini mezun etmiş olup, toplam mezun öğrenci sayısı 146.290'dır. Bu sayı bir önceki öğretim Yılı'nda mezun edilen toplam öğrenci sayısından %19,64 azdır. Bu azalmanın nedeni 5806 sayılı yasaya göre (Af) ile 75.689 öğrencinin kaydı yapılmıştır. Bu kapsamdaki öğrencilerin mezun sayısını 2009-2010 öğretim yılında arttırdığı görülmüştür.

5.1.1 FAKÜLTELER

5.1.1.1 Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri



1982 - 1983 Öğretim Yılı'nda İktisat ve İş İdaresi lisans bölümlerine 29 bin 500 öğrenci alarak öğretime başlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi; bugün Ülkemizde 81 ilde, KKTC ve 7 Batı Avrupa ülkesinde yaşayan vatandaşlarımıza yükseköğrenim olanağı sağlamakta, 1.610.462 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.097.760 öğrencisi (AÖF, İktisat ve İşletme Fakültelerin aktif öğrenci toplamı) ile dünyanın en büyük açık ve uzaktan eğitim kurumlarından birisi olmuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi; 12 lisans ve 37 önlisans programı ile verdiği lisans, önlisans, lisans tamamlama, sertifika eğitimleri ve özel projeler (MEB, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kara, Hava, Deniz ve Jandarma Komutanlıkları, Polis Meslek Eğitimi...) yoluyla Türkiye'nin Yükseköğretimde eğitim sorunlarının çözümünde öncü bir kuruluş olmuş, çok düşük maliyetlerle yükseköğretimde fırsat eşitliği yaratmış, imkânsızlıklar nedeniyle örgün eğitime devam edemeyen kişilere yükseköğrenim olanağı sağlamış, Türkiye'de yükseköğretimde okullaşmayı yükseltmiş, eğitim teknolojilerindeki gelişmelerin yükseköğretimde uygulanmasını sağlamış ve meslek eğitimi olanaklarını arttırmıştır.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama programları ile e-Sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan eğitimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan yaklaşık 66 üniversitede görevini sürdüren; alanında uzman, akademik, teknik ve idari kadrolardan da destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında TRT, TÜRKSAT, Türk Telekom, Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) gibi kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği eğitim hizmetleri ve projelerle kendisini uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin, EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association Of Open Universities) ve EDEN (European Distance and e-Learning Network) Birliklerine üyeliği de bulunmaktadır.

Açıköğretim Sistemi kapsamında Açıköğretim Fakültesinde lisans programları şunlardır: Okulöncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Tarih, Felsefe, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı. Aynı öğretim yılında açılan önlisans programları ise şunlardır: Bilgi Yönetimi (internet üzerinden yürütülmektedir), Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Ev İdaresi, Halkla İlişkiler, İlahiyat, Muhasebe, Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sosyal Bilimler, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Laborant ve Veteriner Sağlık, Tarım, Yerel Yönetimler, Adalet, Çağrı Hizmetleri Elektrik Enerjisi



Üretim İletim ve Dağıtım, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, İşletme Yönetimi, Kültürel Miras ve Turizm, Lojistik, Medya ve İletişim, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Spor Yönetimi, Kara Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Deniz Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Hava Kuvvetleri Meslek Eğitimi (*), Jandarma Meslek Eğitimi (*), Polis Meslek Eğitimi (*), Adalet Mesleki Eğitimi (*), Turizm ve Seyahat Hizmetleri (**), Coğrafi Bilgi Sistemleri (***), Eczane Hizmetleri (****), Gıda Kontrolü ve Analizi (****), Kimya Teknolojisi (****), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (****) ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (****). (* Kurumlar arası protokol kapsamında, ** Kontenjanlı, *** Yıllık Kredili – Kontenjanlı, **** Dönemlik Kredili – Kontenjanlı).

İktisat Fakültesi 18.08.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Fakültemiz, 1993 – 1994 Öğretim Yılı'nda açılan İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Kamu Yönetimi Bölümlerinde öğretime başlamıştır. Aynı öğretim yılında Fakültemizde açılan İktisat Bölümüne Açıköğretim Fakültesinin İktisat ve Batı Avrupa İktisat programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin intibakları yapılmıştır. 2001 – 2002 öğretim yılında Kamu Yönetimi Bölümünün Batı Avrupa programı öğretime başlamıştır. Fakültemizde ayrıca Uluslararası İlişkiler Bölümü 2008 – 2009 Öğretim Yılı'nda faaliyete geçmiştir. Açıköğretim Sistemi kapsamında İktisat Fakültesinde 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda açılan lisans programları şunlardır:

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler. Ayrıca Fakültemizin Batı Avrupa İktisat ve Batı Avrupa Kamu Yönetimi Bölümleri de bulunmaktadır.

İşletme Fakültesi 18.08.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş olup, aynı kararname ile Açıköğretim Fakültesinin İş İdaresi Programı fakültemize devredilmiştir. Fakültemiz 1993 – 1994 Öğretim Yılı'nda açılan Muhasebe – Finansman, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri ile öğretime başlamıştır. Fakültemizin Batı Avrupa'da İşletme programı bulunmaktadır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03.12.1999 tarihli toplantısında Fakültemizin, Muhasebe – Finansman, Pazarlama, İşletme, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri birleştirilerek İşletme Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2010 – 2011 eğitim öğretim yılından itibaren de İşletme Fakültesi bünyesinde “Konaklama İşletmeciliği” bölümü açılmış ve bu programa öğrenci alımı başlamıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun 26.08.2010 tarihli Genel Kurul kararıyla Fakültemizde Muhasebe – Finansman, Pazarlama ve Yönetim Organizasyon bölümlerinin açılması uygun görülmüştür. Açıköğretim Sistemi kapsamında İşletme Fakültesinde 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda açılan lisans programları şunlardır: İşletme ve Konaklama İşletmeciliği. Ayrıca değinildiği gibi Fakültemizin Batı Avrupa İşletme Bölümü de bulunmaktadır.

Açıköğretim Sistemi kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Basılı Materyal:** Sistemin temel materyali kitap olup internet ve televizyon programları kitap ile uyumludur. Bu yıl 179 editör ve 782 yazar tarafından hazırlanmış 645 (İngilizce Öğretmenliği dâhil) farklı kitap, yaklaşık 5.302.200 adet basılmıştır.
- **Videokonferans:** 1996 yılında pilot çalışmaları ve 2002 yılında tamamen hizmete sunulan videokonferansda 18 farklı ders verilmektedir. Haftanın altı günü 24 saat süreyle gerçekleştirilen videokonferans Eskişehir, İstanbul Aksaray, Ankara Konukevleri, Köln ve Lefkoşa'da yapılmaktadır. Ayrıca 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda haftanın beş günü, günde yedi saat olmak üzere toplam 17 ders için Azerbaycan'da Bakü ve Gence illerindeki öğrencilere yönelik olarak videokonferans ile akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- **Akademik Danışmanlık Hizmeti:** Akademik Danışmanlık, Uzaktan Eğitim Sistemi'nin en önemli unsurlarından biridir. Bu yöntemle öğrenciler, anlayamadıkları konuları öğretim üyelerine yüz yüze danışarak kavrayabilir, diğer öğrencilerle etkileşerek, öğrendiklerini pekiştirirler. Bu hizmet; 90 merkezde, 161'i Profesör, 140'ı Doç. Dr., 461'i Yrd. Doç. Dr. ve 315'i öğretim elemanı/okutman olmak üzere toplam 1.077 öğretim elemanı ile 12 farklı ders için verilmektedir.
- **e-Öğrenme Hizmetleri:** Öğrencilerimizin, internet üzerinden istedikleri zaman ve istedikleri yerde ders çalışmalarını sağlayan bir dizi elektronik öğrenme (e-öğrenme) hizmetinden oluşmaktadır. e-Alıştırma/e-Ders kapsamında 108 ders ve 1.411 ünite, e-kitap kapsamında 4.219 üniteyi kapsayan 361 e-kitap, e-Televizyon kapsamında 225 derse ait 1.528 program, e-Sınav kapsamında 136 derse ait 11.600 soru mevcuttur. e-Danışmanlık kapsamında 88'i genel ve 14'ü İÖLP olmak üzere 102 ders için, eş zamanlı e-danışmanlık ise 24 BYÖLP, 156 UE, 24 CBS olmak üzere toplam 204 ders için eş zamanlı e-danışmanlık yapılmaktadır. e-Sesli kitap hizmetinde ise 52 ders ve 740 ünite yayımlanmaktadır.
- **Sınav Hizmetleri:** 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda sınavlar; 81 il ve (KKTC'de), toplam 89 sınav merkezinde, 1.753 binada, 29.380 salonda ve 237.916 görevli ile gerçekleştirilmiştir.
- **Bürolar ve Öğrenci Hizmetleri:** Açıköğretim Sistemi'nin otomasyona bağlanmış, kayıt, kayıt yenileme, kayıt silme, haberleşme, diploma, öğrenci kimliği ve kitap dağıtım hizmetleri, 81 ildeki 97 ve KKTC ve Almanya – Köln'deki bürolarımızda gerçekleştirilmektedir.

- **Özel Projeler:** Açıköğretim Sistemi kapsamında sunulan özel proje hizmetleri şunlardır: Türkçe Sertifika Programı, e-Sertifika Programları, e-Öğrenme Projeleri, Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı, Uzaktan Eğitim Programları Sitesi, e-Portfolyo Siteleri, Büro Bilgi Sistemi, Araştırma Veri Tabanı, Uygulama Dersleri Sitesi ve İÖLP/OÖLP Sitesi.

5.1.1.2 Eczacılık Fakültesi

Eczacılık, ilaç hammaddelerinin elde edilmesinde ve ilacın üretiminden tedavi süreci de dâhil tüketimine kadar geçen her aşamada yer alan bir meslektir. Kimya, biyoloji, fizik, matematik gibi temel bilimler hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesi'ndeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir.

Fakültemiz 1968 yılında Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretime başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı Kanun uyarınca Devlete bağlı Yüksekokul ve 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır. Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölümü vardır ancak bu bölümler ayrı diploma vermemekte olup bir adet eczacılık lisans diploması vermektedir. Mezunlar, eczane açabilmekte, hastane ve ilaç/kozmetik sanayiinde çalışabilmekte ve akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Eczacılık Fakültesi'nin ana amacı, eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler; ilaç kaynaklarının sağlanması (doğal, yarı-sentetik ve sentetik), ilaç üretimi, müstahzar yapımı, ilaçların tedavi edici, biyoyararlanımı ve toksik etkilerine ait temel ve mesleki bilgileri almaktadır.

Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, ilaç hizmet alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte ve hastaların/bireylerin/diğer sağlık elemanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni anlayışlar giderek önem kazanmaktadır.

Bu nedenle Anadolu Üniversitesi'ndeki eczacılık eğitimi, bilgi çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır. Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel – teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak olmuştur.

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmaktadır. Eğitim süresi 5 yıldır; öğrenciler toplam 300 ECTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler. Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması (B.Sc.) veren bir birimdir. YÖK'te yapılan çalışmalar diplomada 5 yıllık ve diploma ekinde yüksek lisans (M.Sc.) derecesi ifadelerinin yer alması yönündedir. Fakültemiz, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (M.Sc.) ve doktora (Ph.D.) eğitimleri için akademik destek ve laboratuvar olanakları da sağlamaktadır.

Değindiği gibi Eczacılık Fakültesi'nin lisans programında öğrenci almayan ve diploma vermeyen bölümler bulunmaktadır. Bu bölümler; *Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü* olmak üzere 3 adettir. Bu 3 bölüm altında farklı anabilim dalları yer almaktadır. Bu anabilim dalları; analitik kimya, biyokimya, farmakoloji, farmakognozi, farmasötik biyoteknoloji, farmasötik botanik, farmasötik kimya, farmasötik mikrobiyoloji, farmasötik teknoloji ve farmasötik toksikolojidir.

5.1.1.3 Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi, 1993 yılındaki yeniden yapılanma sonucunda 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. 1982 yılı sonrasında ülkemizde Edebiyat Fakültesi adıyla kurulan tek fakülte'dir. Fakültenin amacı; kendi kültürel değerlerimizi aklın, bilimin yol göstericiliğinde ortaya çıkarmak, onları korumak ve gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bunun yanında kendisiyle barışık, çağdaş dünyayı algılayan, geleceğimizin güvencesi olan gençleri iyi birer Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı olarak yetiştirmektedir.

Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretimin yanı sıra; bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, arkeoloji, sanat tarihi, sosyoloji ve tarih ile ilgili inceleme ve uygulama gezileri, sosyoloji, Türk dili ve edebiyatı ve halkbilim alanlarında saha çalışmaları ile Fakültenin tüm bölümlerine yönelik çeşitli sempozyum, panel, konferans, seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir.

5.1.1.4 Eğitim Fakültesi

Çocuklarımız hem bizim, hem ülkemizin, hem de dünyamızın geleceğidir. Geleceğimizi, yalnız bilgilerle donanmış olmasının yeterli olmayacağına inanan, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, özgür düşünen, düşündüğünü çeşitli etkinliklerle hayata geçirebilen ve bunları gelecekte çocuklarımıza aktarabilecek öğretmenlere teslim etme hedeflenmektedir. Eğitim Fakültesi de bu hedefler doğrultusunda eğitim vermekte ve yarının öğretmenlerini yetiştirmektedir.

Fakültemiz 1982 yılında yürürlüğe giren ve kaynağını Anayasamızın 130. ve 131. maddelerinden alan 2547 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kurulduğu yıl Yabancı Diller Bölümüne bağlı Almanca ve İngilizce Öğretmenliği programında öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 29'uncu kuruluş yılına girmiştir. Geçen bu zaman zarfında hızla gelişimini tamamlayarak bu gün itibarıyla, 6 Bölüm ve 14 programla eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürme başarısına ulaşmıştır. Bunlar; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü altında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı (**); Eğitim Bilimleri Bölümü altında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı ve Eğitim Programları ve Öğretim; Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü altında Resim-İş Öğretmenliği Programı; İlköğretim Bölümü altında İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Okulöncesi Öğretmenliği Programı, Sınıf Öğretmenliği Programı ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı; Özel Eğitim Bölümü altında İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı ve Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü altında Almanca Öğretmenliği Programı (*), Fransızca Öğretmenliği Programı (*), İngilizce Öğretmenliği Programı (*) ve İngilizce Öğretmenliği (UOLP-SUNY Cortland)**** [(*)Zorunlu İngilizce hazırlık programı, (**) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı, (***) Eğitim, birinci ve dördüncü sınıflarda Anadolu Üniversitesinde, ikinci ve üçüncü sınıflarda SUNY Cortland'da verilmektedir]]. Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı 2010-2011 Öğretim yılı güz döneminde fakültemiz bünyesinde başlatılmış ve bu program 461 öğrenci ile devam etmektedir.

5.1.1.5 Fen Fakültesi

Fizik, kimya, biyoloji; insan yaşamının olmazsa olmazları... Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi'nde bunlar matematik ve istatistikle bütünleşiyor. Fakültede, eğitim – öğretim, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar olanaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Öğrenciler, sosyal içerikli seçmeli dersler de almakta, böylece çok yönlü, “bilimi kendine yol gösterici” edinmiş, araştırmacı nitelikli, kendine güvenen ve çağdaş bilgilerle donanımlı bireyler olarak yetişmektedir. Fen Fakültesinde 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik.

5.1.1.6 Güzel Sanatlar Fakültesi

Modern Türkiye'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk, "Sanatsız toplumun hayat damarlarından biri kopmuş demektir" diyor. Anadolu Üniversitesi de sanatı ve sanat eğitimi toplumun hayat damarlarından biri olarak görmektedir. Bu anlayışla sanatı bir yaşam biçimi olarak kabul eden ve Türkiye'de üç büyük kentin dışında açılan ilk Güzel Sanatlar Fakültesi olan Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, çağdaş eğitim ve öğretim için gerekli olan atölyeler, öğretim elemanları, teknik elemanlar ve çağdaş teknoloji ürünü araç ve gereçlerden oluşan altyapıyla eğitim vermektedir. Öğrenimleri süresince, öğrencilere tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandıran fakültenin tüm bölümlerine ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.



Güzel Sanatlar Fakültesinde 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda açılan programlar şunlardır: Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Çizgi Film (Animasyon), İç Mimarlık, Baskı Sanatları ve Cam.

5.1.1.7 Hukuk Fakültesi

Canlı ve cansız tüm varlıklar, hatta tüm kavramlar için hukuk vazgeçilmezdir. Hukuk Fakültesi, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak, hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Hâkim ve savcılık sınavlarına katılan mezunlarımız, bu sınavlarda başarılı olarak hâkim ve savcı olmaya hak kazanmakta, stajlarını tamamlayan mezunlar da serbest avukat olarak mesleki yaşamlarına başlamaktadırlar. Bunun için Fakülte de konular gerçek dosyalarla öğrenciler yargıç, savcı ve avukat konumunda örnek mahkeme salonunda ele alınmakta ve eğitim bir adliye ortamı içinde sunulmaktadır.



Hukuk Fakültesinin 2011 yılı faaliyetleri arasında; emniyet mensuplarına verilen, Çocuk Polisi Yetiştirme Eğitimi, İnsan Hakları Eğitimi, Terörle Mücadele Kanunu, Ceza Kanunu ve Ceza Muhakemeleri Kanununda yapılan değişiklikler hakkında seri konferanslar; farklı konularda söyleşi, sempozyum ve konferanslar, Eskişehir Barosu Dergisi'ne sağlanan, makale yazımı, yayın kurulunda yer alma, ISBN alımına katkı konularında olmak üzere destek ve Televizyon Anadolu'da yayınlanan hukuk programlarının hazırlanması bulunmaktadır.

5.1.1.8 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Anadolu Üniversitesinin temelini oluşturan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1958 yılından bu yana sürekli geliştirilen akademik altyapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve sektörel gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dört bölümde 13 program yürütülmektedir. Bunlar; İşletme, İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, İngilizce İktisat, İngilizce İşletme, İktisat UOLP SUNY Cortland, İşletme UOLP SUNY Empire State College ve İşletme UOLP Leeds Metropolitan.

5.1.1.9 İletişim Bilimleri Fakültesi

İletişim Bilimleri Fakültesi 1972 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl, Akademik Kapalı Devre Televizyon ile Eğitim Enstitüsü adını alan kurum, ilk öğrencilerini 1977-78 öğretim yılında kabul etmiştir. Önceleri sadece sinema ve televizyon alanlarında eğitim verdiği için adı Sinema ve Televizyon Yüksekokulu olarak değiştirilen okul, 1979 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde Televizyonla Eğitim ve Öğretim Fakültesi olmuştur. Bir yıl sonra da ilk kez iletişim sözcüğü bir bilim kuruluşunun adına girmiş ve okul İletişim Bilimleri Fakültesi olarak sinema ve televizyon konusunda eğitim vermeye başlamıştır.

1982 yılında bir büyüme sürecine giren İletişim Bilimleri Fakültesine Sinema ve Televizyon dışında; İletişim Sanatları, Basım ve Yayımcılık, Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümleri de eklenmiştir. Yeni yapılanma içinde Açıköğretim Fakültesine bağlanmıştır. 1991 yılında, 'İletişim Bilimleri Yüksekokulu' olarak Anadolu Üniversitesi çatısı altında yeni bir kimlik kazanırken, 1992 yılında bu kez 'İletişim Bilimleri Fakültesi' olarak yeni statüsüne kavuşmuştur.

2001 – 2002 öğretim yılında bu kez bölümlerde yeniden yapılanma yoluna gidilmiş, İletişim Sanatları Bölümünün adı Reklamcılık ve Halkla İlişkiler; Basım ve Yayımcılık Bölümünün adı Basın ve Yayın olarak değiştirilmiştir. 2002 – 2003 öğretim yılında da YÖK düzenlemesi nedeniyle Eğitim İletişimi ve Planlaması bölümü kaldırılarak yerine İletişim Bölümü eğitim hayatına başlarken, 2008 – 2009 öğretim yılında yine YÖK düzenlemesi nedeniyle Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümünün adı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık olarak değiştirilmiştir.

İletişim Bilimleri Fakültesinde 2010 – 2011 Öğretim Yılı'nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Sinema ve Televizyon, Basın ve Yayın, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İletişim Tasarımı ve Yönetimi.

5.1.1.10 Mühendislik Mimarlık Fakültesi



Fakültemiz; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik – Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki öğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi adı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim – öğretimini sürdürmüştür. 18.8.1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Mühendislik – Mimarlık Fakültesi kadrolarının büyük çoğunluğu, alt yapı, makine teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılmıştır.

Halen eğitim ve öğretimine devam eden bugünkü Mühendislik – Mimarlık Fakültesi, 1994 – 1995 öğretim yılında üç bölüm ile eğitim – öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Yerleşkesinde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren ise İki Eylül Yerleşkesi'nde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. On yedi yıllık süre içerisinde Fakültemizdeki öğretim elemanı sayısı 176'ya, idari personel sayısı 62'ye öğrenci sayısı (hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil) 2.865'e ve toplam kapalı alanı 45.173 m²'ye ulaşmıştır.

Anadolu Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi, 1993 yılında yeniden oluşturulduktan sonra, 10 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir yerleşkede alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde bunun büyük ölçüde başarılı olduğu rahatlıkla gözlemlenmektedir. 2004 yılından itibaren ise Fakülte bu girdilerini, eğitim – öğretim, araştırma ve toplumsal katkı açısından çıktıya dönüştürme çabasında olup küreselleşen rekabet ortamında bunu başarabilmenin tek yolunun kurumsallaşmayla olacağına inanmaktadır.

Fakültemizde Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006'da I. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı Kanun çerçevesinde DPT kılavuzu esas alınarak Fakültenin stratejik planı (2007 – 2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009 yılında ise II. SWOT analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise Fakültenin Stratejik Planı (2010 – 2013) hazırlama çalışmalarına başlanılmıştır. 2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve 30 Eylül 2009 – 30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için akredite olmuştur. Diğer taraftan Mimarlık Programı Haziran 2008 tarihinden itibaren MİAK tarafından iki yıl süreyle akredite olmuştur. İkinci akreditasyon süreci sonunda Mimarlık bölümümüz MİAK tarafından 2010 yılsonu itibarıyla 3 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Fakülte, MÜDEK ve MİAK Değerlendirme Sürecini, mükemmeliyet yolculuğunun önemli bir aracı olarak görmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, Fakülte Yönetiminin bu kapsamdaki istek ve arzusunun, ilk kez fakülte öğretim elemanlarının sınırlı da olsa belirli bir kısmına yayıldığı gözlemlenmiştir. Fakültenin yakın gelecekteki hedefi, bu yayılımı ve heyecanı sürdürülebilir kılmak, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza bunu yansıtmak ve başta Üniversitemizin diğer birimleri olmak üzere, ülkemizdeki diğer yükseköğretim kurumlarına örnek bir model olmaktır. Anadolu Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, zengin eğitim – öğretim ve araştırma altyapısı ve nitelikli ve dinamik insan kaynakları ile bunu yapabilecek yetkinliktedir.

Mühendislik – Mimarlık Fakültesi’nde 2010 – 2011 Öğretim Yılı’nda açılan ve hepsinde zorunlu İngilizce hazırlık programı olan lisans programları şu şekildedir: Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği, Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (İngilizce), Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Mimarlık ve Seramik Mühendisliği.

5.1.2 ENSTİTÜLER

5.1.2.1 Eğitim Bilimleri Enstitüsü

18 Ağustos 1993 tarihli Resmi Gazete ile Anadolu Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu’nun 4 Kasım 1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeni düzenleme çerçevesinde; Tezli – Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları yeniden düzenlenmiş ve 1998 – 1999 öğretim yılı güz döneminde, Özel Eğitim, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Anabilim Dalı Başkanlıkları ile bu dört anabilim dalında; Zihin Engelliler Öğretmenliği YL – DR, İşitme Engelliler Öğretmenliği YL – DR, Resim – İş Öğretmenliği YL – DR, Eğitim Programları ve Öğretimi YL, Eğitim Yönetimi, Teftişi ve Planlaması YL, Eğitimde Psikolojik Hizmetler YL, İngilizce Öğretmenliği YL – DR, Almanca Öğretmenliği YL – DR, Fransızca Öğretmenliği YL – DR programlarına 75 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. Aynı zamanda Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 7 Doktora ve 6 Yüksek Lisans öğrencisi kendi istekleri doğrultusunda Enstitümüze geçiş yapmışlardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının kalitesini artırmak amacıyla sürekli kendini yenilemekte ve öğretim üyesi kapasitesine bağlı olarak ihtiyaç duyulan yeni programlar açmaktadır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında açılması teklif edilen; 21/07/2011 tarihli Yüksek Öğretim Kurul Kararıyla eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Ana Bilim Dalı açılarak eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II.öğretim) ile 30/11/2011 tarihli Yüksek öğretim Kurul kararıyla Özel Eğitim Ana Bilim dalında Üstün Zekalıların Eğitimi Doktora programlarına onay verilmiştir.

Halen 10 Anabilim Dalında 13 Doktora ve 17 tezli Yüksek Lisans ve Ortaöğretim Alan Öğretmenliği programları dışında 4 tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim yürütülmektedir.

Enstitümüzde yer alan anabilim dalları şunlardır:

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- Eğitimde Drama Anabilim Dalı

- Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı
- İlköğretim Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Özel Eğitim Anabilim Dalı
- Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı
- Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Ana Bilim Dalı

5.1.2.2 Engelliler Araştırma Enstitüsü

Engelliler Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1994 yılında bir yardımcı doçent müdürlüğünde üç araştırma görevlisi ile faaliyetlerine başlamıştır. Halen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek Enstitü’dür. Enstitü bünyesinde Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi 1997 yılında kurulmuş ve birim 2002 yılında genişletilmiştir. Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi Enstitüde planlanan araştırmalar için bir uygulama alanı olma özelliği göstermektedir. Diğer taraftan Birimde sınırlı sayıda gelişimsel yetersizliği olan çocuğa düzenli olarak öğretim sunulmaktadır. Enstitümüzde şu anda biri profesör, ikisi doçent ve yedisi yardımcı doçent olmak üzere toplam 17 akademik personel bulunmaktadır.

Enstitüdeki en temel araştırma alanı, gelişimsel yetersizliği olan çocuklara etkili öğretim sunmaktır. Bu temel alan içinde yer alan belli başlı konu başlıkları ise; uygulamalı davranış analizi, doğrudan öğretim, yanlışsız öğretim ve otistik özellik gösteren çocukların eğitimidir.

Enstitümüzde bulunan anabilim dalları şunlardır:

- Zihin Engelliler Anabilim Dalı
- İşitme Engelliler Anabilim Dalı
- Görme Engelliler Anabilim Dalı
- Ortopedik Engelliler Anabilim Dalı

Ancak bu anabilim dallarından sadece İşitme Engelliler Anabilim Dalı ve Zihin Engelliler Anabilim Dalı aktiftir.

Enstitümüzün sunduğu diğer hizmetler ise şunlardır:

- Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara ve ailelerine yönelik araştırma yapmak ve yayımlamak,

- Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara yönelik grupla ya da bireysel eğitim – öğretim hizmetleri sunmak,
- Gelişimsel yetersizliği olan çocukların ailelerine, genel ve özel eğitim öğretmenlerine, ilgili uzmanlara ve topluma gelişimsel yetersizliği olan çocuklarla ilgili hizmet sunmak,
- Anadolu Üniversitesi’nin diğer birimlerine lisans ve lisansüstü öğretim ve lisansüstü tez yönetimi desteğinde bulunmak.

5.1.2.3 Fen Bilimleri Enstitüsü

20.07.1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 18.08.1993 tarihinde yürürlüğe giren 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesine devredilmiştir. Aynı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesi bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün yeniden kurulması öngörülmüş ve Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim – öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tez çalışmaları esnasında, TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı gibi kuruluşlarca ve Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenen genel amaçlı projelerde görev alabildikleri gibi tez projeleri kapsamında desteklenen projelerle de tez çalışmalarını sürdürebilmektedirler.

Enstitümüzde bulunan anabilim dalları şunlardır:

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Biyoloji Anabilim Dalı
- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
- Endüstriyel Sanatlar Anabilim Dalı
- Fizik Anabilim Dalı
- İleri Teknolojiler Anabilim Dalı
- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
- İstatistik Anabilim Dalı
- Kimya Anabilim Dalı

- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
- Matematik Anabilim Dalı
- Mimarlık Anabilim Dalı
- Seramik Mühendisliği Anabilim Dalı
- Sivil Havacılık Anabilim Dalı
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Enstitümüzde yer alan “Sivil Havacılık” ve “Seramik Mühendisliği” lisansüstü programları ülkemizde alanlarındaki ilk programlardır.

5.1.2.4 Güzel Sanatlar Enstitüsü

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup, 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Güzel Sanatlar Enstitüsü, lisansüstü eğitim verdiği 11 programda ve sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde, akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanları yetiştirmeyi hedefler. Programlar, çağdaş dünyanın gereksindiği algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışlarına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürün sistematik bir düzlemde temellenerek, farklı kültür alanlarına katkı sağlar.

Enstitüde bulunan anasanat dalları şunlardır:

- Baskı Sanatları Anasanat Dalı
- Cam Anasanat Dalı
- Çalgı Yapımı Anasanat Dalı
- Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı
- Grafik Anasanat Dalı
- Heykel Anasanat Dalı
- İç Mimarlık Anasanat Dalı
- Müzik Anasanat Dalı
- Resim Anasanat Dalı
- Sahne Sanatları Anasanat Dalı
- Seramik Anasanat Dalı

5.1.2.5 İletişim Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Enstitüsü 1993 yılında kurulmuştur. Enstitümüz kuruluşundan bu yana, ülkemizde iletişim bilimi adı altında oluşturulmuş ilk ve tek lisansüstü eğitim, araştırma ve yayın kurumu olma özelliğini sürdürmektedir.

Üniversitemizin vizyonuna uygun olarak iletişim bilimi alanında “bilimsel bilgiyi üretmek ve üretecek olan akademisyenleri yetiştirmek, ayrıca üretilmiş olan bilgiyi yaymak” görevini üstlenen Enstitümüz; bu göreve uygun temel hedefler belirleyerek iletişim disiplinine somut katkılar sağlamayı amaçlamaktadır.

Enstitümüz henüz eğitim ve öğretim hizmetleri sunmamaktadır ve bu nedenle anabilim dalları ve öğrencisi yoktur. Enstitümüz iletişim disiplinin farklı alanlarına yönelik araştırma ve geliştirme projeleri ile toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmektedir.

5.1.2.6 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Enstitü, 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili anabilim dallarında yapılacak lisansüstü eğitim – öğretim hizmeti vermek üzere kurulmuştur.

1993 yılında Anadolu Üniversitesi’nden ayrılarak yeni kurulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’ne devredilen Enstitü, 18.8.1993 gün ve 21672 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve 1993 – 1994 Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren lisansüstü eğitim vermeye devam etmiştir.

Kuruluş yıllarında Eczacılık Fakültesine bağlı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen Enstitü, 1994 – 1995 Bahar Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı”, 2000 – 2001 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı” ve 2001 – 2002 Bahar Yarıyılı’nda da “Biyokimya Anabilim Dalında” yüksek lisans programları açılmıştır. 2004 – 2005 Güz Yarıyılı’nda “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalında” ve 2006 – 2007 Güz Yarıyılı’nda “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında” doktora programları, 2007 – 2008 Güz Yarıyılı’nda “Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında” tezli yüksek lisans programı açılmıştır. Halen Enstitü’müz 12 tezli yüksek lisans programı, 3 faal 4 tezsiz yüksek lisans programı ve 7 doktora programı ile eğitim vermeyi sürdürmektedir.

Enstitüde bulunan anabilim ve bilim dalları şunlardır:

- Analitik Kimya Anabilim Dalı
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- Biyokimya Anabilim Dalı
- Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı
- Farmakognozi Anabilim Dalı
- Farmakoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
- Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
- Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
- Kozmetoloji Bilim Dalı

5.1.2.7 Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 20.02.1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Yıllar içinde Üniversitemizin gelişmesiyle paralel olarak gelişen ve büyüyen Enstitüde ilk kurulduğu yıllarda var olan Eğitim Fakültesi programları Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün faaliyete geçmesiyle; Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı anasanat dallarına ait programlar da Güzel Sanatlar Enstitüsü’nün faaliyete geçmesiyle ayrılmış ve 2011 yılı sonu itibarıyla Enstitü bünyesinde 26 anabilim dalı kalmıştır. Bu anabilim dallarının altında 35 yüksek lisans ve 15 doktora programı açılmıştır. Açılan yüksek lisans programlarının 1 tanesi yurtdışında (Almanya) eğitim vermektedir. Ayrıca e-MBA (İşletme Yönetimi) Uluslararası Ortak Tezsiz yüksek lisans programı da *Empire State College, The State University of New York* ile internet üzerinden yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünün amacı sosyal bilim ve sanat dallarında yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları açarak hem yükseköğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarını yetiştirmek, hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetenekli insan gücüne katkıda bulunmaktır.

Enstitümüzde bulunan yüksek lisans programları şunlardır:

- Arkeoloji Anabilim Dalı
- Basın ve Yayın Anabilim Dalı
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Anabilim Dalı
- İktisat Anabilim Dalı
- İletişim Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Kamu Hukuku Anabilim Dalı
- Maliye Anabilim Dalı
- Özel Hukuk Anabilim Dalı
- Sanat Tarihi Anabilim Dalı
- Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı
- Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı

Yüksek lisans ve doktora programlarının yanında Enstitümüzde uzaktan eğitim programları da bulunmaktadır: Enstitümüzde yer alan uzaktan eğitim programları şunlardır:

- Anadolu Üniversitesi, SUNNY ve Empire State College e-MBA Programı
- Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

5.1.2.8 Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Halen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek enstitüdür. 2011 yılında Enstitüde bir Profesör Doktor (müdür) bir yardımcı

doçent Doktor (müdür yardımcısı) görev yapmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu’nun 21.10.1993 tarihinde, Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü bünyesinde “Ulaştırma Ekonomisi Anabilim Dalı” açılması uygun görülmüştür. Diğer taraftan Enstitünün temel hizmeti raylı sistemler ulaşımı, karayolu ulaşımı, havayolu ulaşım ve lojistik yönetimi alanlarına yönelik projeler hazırlamak ve gerçekleştirmektir.

Enstitümüzün faaliyetleri şunlardır:

- Enstitüde; Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi(URAYSİM) ile ilgili 25-26 Mart 2011 tarihlerinde “1. Yapısal Öncelikler Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. Çalışay Anadolu Üniversitesi ile T.C. Ulaştırma Bakanlığı, TC. Ulaştırma Bakanlığı bünyesindeki DLHİ ve TCDD Genel Müdürlüğü ile TCDD Genel Müdürlüğü bünyesindeki DATEM, Fabrikalar Müdürlüğü, APK Dairesi, Eğitim Dairesi, Cer Dairesi ve TCDD Genel Müdürlüğü’nün bağlı kuruluşları olan TÜLOMSAŞ(Eskişehir), TÜVASAŞ(Adapazarı), TÜDEMSAŞ(Sivas)’ın yetkililerinin katılımı ile iki gün devam etmiştir. Çalıştayda Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi(URAYSİM)’in kuruluşu için gerekli olan altyapı ve tesis ile Test Merkezi ve AR-GE birimlerinin temel unsurları ve öncelikleri belirlenmeye çalışılmıştır.
- 6-7 Mayıs 2011 tarihlerinde de “2. Yapısal Öncelikler Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. “1. Yapısal Öncelikler Çalıştay”nda belirlenen öncelikler çerçevesinde Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi(URAYSİM)’in kuruluş gerekçeleri somutlaştırılmış, kuruluş yeri olarak belirlenen Alpu yakınlarındaki sahaya teknik gezi gerçekleştirilerek katılımcıların görüşleri alınmıştır.
- 14-17 Şubat 2011 tarihlerinde Almanya -Berlin Teknik Üniversitesi Raylı Sistemler bölümünün eğitim faaliyetleri ile ilgili bilgiler alınmış; laboratuvarlarında incelemelerde bulunulmuştur. Berlin’de Bombardier firmasının test merkezi ile Bielefeld kentindeki Raylı Sistem araçlarının bakım atelyelerine ve Düsseldorf’da bulunan ve Siemens firmasına ait test merkezlerine teknik geziler gerçekleştirilmiştir.
- 21-24 Mayıs 2011 tarihlerinde Fransa’nın Lille kentinde düzenlenen Raylı Sistemlerle ilgili Konferans ve Fuarı’na gerçekleştirilen teknik gezi ve incelemeler sonucu değişik ülkelerin Raylı Sistemlerle ilgili deneyimleri izlenerek Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi(URAYSİM) ile ilgili bilgi birikimi sağlanmıştır.

5.1.2.9 Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü

Anadolu Üniversitesi, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezine bağlı olarak 1989 yılında başlayan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri konusundaki çalışmalar, resmi olarak 1993 yılı içinde kurulan Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü içerisinde devam etmiştir. Enstitü, 1996 yılı sonunda Anadolu Üniversitesinin yeni yerleşkesi olan İki Eylül Yerleşkesinde kendi binasına geçmiş, çalışmalarını burada sürdürmektedir.



Uydudan alınan sayısal verilerin bilgisayar yardımı ile değişik konularda (jeoloji, maden, tektonik, arazi kullanımı, depremsellik, erozyon, su kirliliği vb.) yorumlanması ve analiz edilmesi amacıyla 1993 yılında başlatılan Uzaktan Algılama çalışmalarına devam edilmektedir. 1993 yılında bu çalışmalara ek olarak, Coğrafi Bilgi Sistemleri konularında çalışmalar başlatılmıştır. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri birçok meslek dalında uygulama olanağı bulduğundan, Enstitüde farklı meslek disiplinlerinden araştırmacıların (jeoloji, maden, jeofizik, harita, çevre, inşaat, ziraat mühendisleri, fizik, istatistik, biyoloji, şehir ve bölge planlama vb.) görev yapmasına özen gösterilmektedir.

Enstitünün temel amacı uzaktan algılama, deprem, coğrafi bilgi sistemleri, erozyon, sismik veri analizi, fotogrametri ve astrofizik alanlarında araştırma yapmaktır. Temel çalışma yöntemi ise araştırma grupları şeklindedir. Enstitümüzde yer alan araştırma grupları şunlardır:

- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
- Yer Sistem Bilimleri
- Afet Yönetimi ve Üst Yapı
- Uzay Araştırmaları
- Kültür Varlıklarının Belgelendirilmesi
- Çevre Planlama

Enstitü, bir araştırma enstitüsü olarak görev yapmakla birlikte Anadolu Üniversitesinde yer alan ve Türkiye’de tek olan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Kültür Varlıklarının Belgelenmesi Yüksek Lisans Programlarını Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütmektedir.



Ayrıca 100 kişilik kontenjanla 2011 yılında başlatılmış olan Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programını da Açıköğretim Fakültesine bağlı olarak yürütmektedir.

5.1.3 YÜKSEKOKULLAR

5.1.3.1 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Dünya’da beden eğitimi ve spor bilimlerindeki ilerlemeler hızla devam ederken, ülkemizde de spora verilen önem son yıllarda daha da belirginleşmiştir. Beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş nitelikli insan gücüne destek vermek amacıyla, 18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Yüksekokulda, beden eğitimi ve spor alanında verimli sistemlerin tasarlanması, nitelikli eleman yetiştirilmesi, gelişen spor teknolojisi olanaklarının tanıtılması, ülke genelinde beden eğitimi ve sporun gelişmesi amaçlanmaktadır. Böylece uygulanan eğitim programlarına katılan öğrencinin; insan organizmasının yapısını, işleyişini ve davranışlarını bilen, Türk spor örgütünü tanıyan ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilen, antrenörlük, öğretmenlik, rekreasyon uzmanlığı ve spor yöneticiliği niteliklerine sahip bir eleman olması amaçlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda bulunan bölümler şunlardır: Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon (isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı vardır) ve Spor Yöneticiliği.

5.1.3.2 Devlet Konservatuvarı

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, Anadolu'da çağdaş anlamda, çoksesli klasik batı müziği eğitimi ile sahne sanatları eğitimi verecek donanımlı bir Devlet Konservatuvarı kurma düşüncesiyle doğmuştur. Devlet Konservatuvarı, kısa sürede bünyesinden bir üniversite tiyatrosu, bir senfoni orkestrası, öğretim elemanlarından oluşan Yaylı Çalgılar Oda Orkestrası yaratılmıştır.

Konservatuvarımızda bulunan bölümler şunlardır: Çalgı Yapımı, Müzik, Müzikoloji ve Sahne Sanatları. Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapımı Bölümü; yaylı çalgıların yapımcılarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Müzik Bölümü; Cumhuriyet'in temel ilkeleri doğrultusunda çok sesli müzik eğitimi kazandırmayı, sanatçı yetiştirmeyi, klasik müzik eğitimi yaygınlaştırmayı ve ülkemizde müzik bilimleri alanındaki araştırmalara katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. İçerik olarak ses, estetik, müzik teorileri ve analizleri, müzik eğitimi, müzik psikolojisi, müzik etnolojisi, müzik terminolojisi, müzik yazıları ve müzik bibliyografyası gibi konuları kapsayan müzikoloji disiplini, dünya müzik kültürlerinin tarihsel gelişimi araştırılır, bunları birbirleri ile karşılaştırarak ürettiği bilgileri, yeni bilgilerin üretimi için kullanıma sunar. Sahne Sanatları Bölümü; çağdaş yöntemlerle donanmış oyuncu, sanatçı gençler yetiştirmeyi, Türkiye ve dünyada tiyatro alanında bilimsel araştırmalara katkıda bulunmayı temel amaçları arasında görmektedir. Tüm sanat dallarına ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

5.1.3.3 Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu

Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesi'nin yeni birimlerden biri olarak 1993 yılında 496 sayılı K.H.K. ile kurulmuştur. Öğretim programları, bir yıl isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve dört yıllık lisans eğitimi kapsamaktadır. 2000 – 2001 Öğretim Yılında Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2001 – 2002 öğretim yılında ise Moda Tasarımı Bölümü ile eğitim – öğretime başlanmıştır. Yüksekokulumuzun öğretim programları; öğretim elemanları, teknik ve idari kadrosu, uygulamalı eğitimi hedefleyen tasarım stüdyoları, atölyeleri ve bilgisayar laboratuvarları ile desteklenmektedir. Gelişmiş bilgisayar laboratuvarlarında endüstriyel alanlarda ve dünya standartlarında kabul gören yazılımlar kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun amacı, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak dünya pazarının gerek duyduğu, teknik ve estetik alt yapıyla donanmış, nitelikli tasarımcılar yetiştirmektir.

Yüksekokulumuz denetimi altında her yıl Endüstriyel Tasarım Bölümümüzde Yılsonu Mezuniyet Sergileri, Moda Tasarımı Bölümümüzde ise Yılsonu Moda Defileleri düzenlenmektedir.

Sergilerimizde öğrencilerimizin tasarladıkları büyük projeleri, Moda Defilelerimizde ise ünlü mankenlerimiz eşliğinde eğitim ve öğretim dönemleri süresince yapmış oldukları tasarımlarını sergileme fırsatı bulunmaktadır.

5.1.3.4 Engelliler Entegre Yüksekokulu

Engelliler Entegre Yüksekokulu, özel eğitime muhtaç engellilere, yükseköğrenim kademelerinde, kendilerine uyan meslek programlarında eğitim vermek, onların topluma üretken bireyler olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Kendi alanında ülkemizin tek yükseköğretim kurumudur. Engelliler Entegre Yüksekokulunun bünyesinde bulunan bölümler, işitme engelli bireylerin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek teknoloji ile donatılmıştır. İki yıllık önlisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından öğrenci yerleştirilmekte, lisans programlarına ise ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

Engelliler Entegre Yüksekokulunda ikisi ön lisans ve ikisi aktif olmak üzere üç lisans programı bulunmaktadır. Ön lisans programları; İdari Meslekler Bölümü altında yer alan Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı ve Mimarlık Bölümü altında yer alan Yapı Ressamlığı Önlisans Programıdır. Lisans programları ise; aktif olan ve Güzel Sanatlar Anabilim Dalı altında yer alan Grafik ve Seramik programlarıdır. Mimarlık Bölümü altındaki Mimarlık programı ise aktif değildir.

5.1.3.5 Eskişehir Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 1990 yılında teknik programlar adı altında Bilgisayar Programcılığı, Matbaacılık, Radyo Televizyon Tekniği ve İktisadi ve İdari programlar adı altında Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otelcilik programlarıyla öğretime başlamıştır. Eğitim öğretimde 20'inci yılını dolduran Eskişehir Meslek Yüksekokulunda bulunan teknik programlar 2001 yılında kurulan Porsuk Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır. Bu tarihten sonra hayata geçirilen Aşçılık, Dış Ticaret ve Pazarlama programlarıyla birlikte eğitime devam etmekte olan ve ikinci öğretimde de eğitim veren Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarının yanı sıra 2007 yılında açılan Emlak ve Emlak Yönetimi programının II. Öğretimi de 2009 yılında eğitime başlamıştır. 2009 yılında eğitime başlayan diğer bir program da hem örgün hem de II. öğretim de eğitim veren Lojistik Programıdır. 2010 yılında Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı eğitime başlamıştır. 2011 yılında Leeds Metropolitan Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen Turizm Yönetimi Programı (İngilizce) açılmıştır. Yüksekokulumuz öğretime açıldığı tarihten bu güne kadar 2.361 öğrenci mezun etmiştir.

Yüksekokulun amacı; bünyesinde bulunan programlarda ön lisans düzeyinde eğitim – öğretim yapmak; bu alanlarla ilgili sektörde istihdam edilmek üzere, akılcı, sorgulayan, düşünen, çok iyi düzeyde bilgisayar kullanabilen, yabancı dil bilen ve yüksek düzeyde bilgi, beceri ve yönetim yeteneğine sahip aydın, sosyal ara eleman yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzda 13 farklı programla birinci ve ikinci öğretimle eğitim – öğretim verilmektedir. Söz konusu bölümler şunlardır: Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Aşçılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Pazarlama, Emlak ve Emlak Yönetimi, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Lojistik, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.), Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.), Emlak ve Emlak Yönetimi (İ.Ö.), Lojistik (İ.Ö.), Turizm Yönetimi Programı (UOÖLP Leeds Metropolitan University).

5.1.3.6 Porsuk Meslek Yüksekokulu

Eskişehir il merkezinde bulunan Porsuk Meslek Yüksekokulu; daha önce TCDD Genel Müdürlüğüne ait olan ve 7.383 m² kapalı alana sahip, üç katlı, üç bloktan oluşan binanın, Üniversitemiz tarafından büyük bakım onarımı gerçekleştirilmesi sonucunda; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (I. ve II. öğretim), Matbaacılık (I. ve II. öğretim), Radyo – Televizyon Tekniği (I. ve II. öğretim) programlarının yanı sıra ilk kez Porsuk Meslek Yüksekokulunda açılan Trafik ve Karayolu Ulaşımı, Raylı Sistemler Teknolojisi (Elektrik – Elektronik, İşletmecilik, Makine, Yol yan alanları) programları ile 2001 – 2002 öğretim yılında eğitim – öğretime başlamıştır. 2002 – 2003 öğretim yılından itibaren yüksekokulda; ‘Mesleki ve Teknik Orta Öğrenim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığın Sağlanması Projesi’ kapsamında II. öğretimde; El Sanatları, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Otomasyon, Makine (AEML), Makine (TEML), Makine (İEML), Makine Resim Konstrüksiyon, Mobilya ve Dekorasyon, Muhasebe, Otomotiv, Tekstil Programları açılmış ve 2003 – 2004 öğretim yılından itibaren de Çocuk Gelişimi Programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2005 – 2006 öğretim yılına gelindiğinde ise Makine (İEML) ve Muhasebe programları kapatılmıştır. Ayrıca Raylı Sistemler Teknolojisi Programı; Raylı Sistemler Elektrik – Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Yol olmak üzere 4 programa ayrılmıştır. Yine aynı dönemde yüksekokulda yürütülen Matbaacılık Programının adı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Tasarım – Basım ve Yayımcılık Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programı 2008 – 2009 Öğretim Yılı başında Üniversitemize yeni kurulan Yunus Emre Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmış ve 2009 – 2010 öğretim yılında Raylı Sistemler Makinistlik Programı açılmış ve 2010 – 2011 Öğretim Yılı’nda da Grafik Tasarımı, Mekatronik, Uçak Teknolojisi açılmış ve 2011-2012 Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)

UOÖLP Leeds MU programı açılmıştır.

Avrupa Yeterlikler Çerçevesi Mesleki Yeterlik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki ve Teknik Ortaöğretim düzenlemelerine uyum sağlamak amacıyla uluslararası Meslek Yüksekokulları Bölüm ve Programlarının yapısının yeniden düzenlenmesinin ortaya çıkması neticesinde 2010 – 2011 eğitim – öğretim yılı itibarıyla Porsuk MYO; Basım – Yayın Teknolojileri, Basım – Yayın Teknolojileri (İÖ), Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Programcılığı (İÖ), Bilgisayar Programcılığı (İngilizce) UOÖLP Leeds MU, Elektrik (İÖ), Elektronik Teknolojisi (İÖ), Endüstriyel Kalıpcılık (İÖ), Geleneksel El Sanatları (İÖ), Grafik Tasarımı, Kontrol ve Otomasyon (İÖ), Makine (AEML ve TEML) (İÖ), Makine Resim Konstrüksiyon (İÖ), Mobilya Dekorasyon (İÖ), Otomotiv Teknolojisi (İÖ), Radyo – Televizyon Teknolojisi, Radyo – Televizyon Teknolojisi (İÖ), Raylı Sistemler Elektrik – Elektronik Teknolojisi, Raylı Sistemler İşletmeciliği, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Makinistlik, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Ulaştırma ve Trafik, Uçak Teknolojisi, Mekatronik, olmak üzere toplam 27 programda 3.106 öğrenci ile eğitim – öğretime devam etmektedir.

5.1.3.7 Sivil Havacılık Yüksekokulu



Sivil Havacılık Yüksekokulu, Türk sivil havacılık sektörünün gelişim hızına paralel olarak artan uluslararası sivil havacılık standartlarına uygun yetiştirilmiş, nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak üzere 1986 yılında kurulmuştur. Sivil Havacılık Yüksekokulu, kuruluşundan bu yana tüm faaliyetlerini, içinde 2.600 metre uzunluğunda uluslararası standartlarda ışıklandırılmış bir pisti de bulunduran Anadolu Havaalanında gerçekleştirmektedir. Havaalanı pisti ve Taksi yolu 2011 yılı sonu itibarıyla Ulaştırma Bakanlığının “Eskişehir Hava Alanının PAT sahalarının geliştirilmesi” Projesi kapsamında uzatılıp genişletilmiştir.

Aynı proje kapsamında Havaalanına 28.800 metrekare genişliğinde yeni bir apron (uçak park sahası) da ilave edilmiştir. 2011 yılı sonunda Proje inşaatının bitirilmesiyle PAT sahalarının toplam alanı 400.000 metre kareye çıkarılmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde JAR-145 onaylı bir bakım kuruluşu, 20 adet hava aracı, 28 adet laboratuvar, uçuş, meydan kontrol ve radar simülatörleri bulunmaktadır. Yüksekokul sahip olduğu bakım tesisleriyle 5.700 kg altı hava araçlarının büyük bakımlarını yapabilme yeteneğine sahiptir. Havaalanı işletmesi, hava trafik kontrol hizmetleri, uçuş ve hava aracı bakım faaliyetlerinin de etkin bir şekilde sürdürüldüğü Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda öğrenciler eğitim konuları ile örtüşen faaliyetleri uygulama alanında öğrenme fırsatı bulmaktadırlar.

Bu entegre yapı içinde Sivil Havacılık Yüksekokulu ulusal ve uluslararası havacılık kuruluş ve endüstrileri ile iş birliğini sürdürmektedir. Havacılık sektöründe sürdürülen hizmetin uluslararası nitelik taşıyor olması nedeni ile bu sektöre insan kaynağı sağlayan eğitim kuruluşlarının ve bu sektörde hizmet veren personelin standartlara uygun yetkilendirilmiş olmaları gerekmektedir. Anadolu Üniversitesi sürdürdüğü eğitimler ve havacılık faaliyetleri ile geçmişten bu güne ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İnsan kaynağı, gerekli donanımı ve sözü edilen özellikleri ile Yüksekokul dünya genelinde sayılı sivil havacılık okulları arasında yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda tamamında İngilizce hazırlık programı yer alan; Hava Trafik Kontrol*, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Pilotaj*, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Uçak Gövde Motor Bakım programları bulunmaktadır (* ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir).

Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından sunulan diğer hizmetler şunlardır:

- **Uçak Bakım Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu 2920 Sayılı Sivil Havacılık Kanunu gereği uçuş eğitimlerinde kullanılan uçakların bakım ve onarımlarının yapılabilmesi amacıyla Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünce SHY-145 yönetmeliği çerçevesinde 5.700 kilogramdan hafif uçakların ve 400 HP gücün altındaki uçak motorlarının bakımını yapmak üzere yetkilendirilmiştir. Talep olduğu ve kapasite müsait olduğu takdirde şahıs veya kurumların verilen yetki çerçevesine uygun uçaklarının bakım ve onarımları Döner Sermaye İşletmesi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.
- **Havaalanı Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından

gelen ve havaalanının standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.

- **Eğitim Hizmetleri:** Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Uçak Gövde – Motor Bakım, Havacılık Elektrik Elektronik, Hava Trafik Kontrol ve Pilotaj bölümlerinin eğitim programlarının Uluslararası Standartlara uygunluğu Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünce onaylanmıştır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ayrıca Yüksekokula belirtilen bu alanlarda çeşitli kısa veya uzun dönemli eğitim programları yapma ve uygulama yetkisi vermiştir. 2547 sayılı kanun çerçevesinde yürütülen lisans düzeyindeki eğitim programlarından arta kalan kapasite olduğunda kurum, kuruluş ve şahıslar için Döner Sermaye İşletmesi aracılığı ile özel eğitim programları düzenlenebilmektedir. Bu kapsamda geçmiş yıllarda Emniyet Genel Müdürlüğü için helikopter pilotları ve bakım teknisyenleri, Devlet Hava Meydanları İşletmesi ve Hava Kuvvetleri için Hava Trafik Kontrolörleri yetiştirilmiştir.
- **Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri:** Özellikle uçak kazaları ile ilgili olarak çeşitli mahkemelerce görevlendirilen öğretim elemanlarımızın verdiği Bilirkişi Hizmetleri bulunmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün ve çeşitli Sivil Havacılık Sektör kurullarının çalışmalarında da aktif olarak görev almaktadırlar. Devlet Planlama Teşkilatı'nın Beş Yıllık Kalkınma Planlarının Hava Ulaştırması Özel İhtisas Komisyonu raporları da Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca hazırlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK destek programları kapsamında hakem olarak görev yapmaktadır.

5.1.3.8 Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 1993 yılında, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (Md. 21/g - değişik bent: 13/08/1993 - KHK - 496/1 md.) uyarınca 2547 sayılı Kanunun 3/g maddesindeki tanıma uygun olarak kurulmuş ve Türkiye turizmi için uygulama ve araştırma yapabilecek, yüksek öğretim kurumlarında görev alacak, lisans düzeyinde eğitime sahip turizmcileri sektöre kazandırmakla görevlendirilmiştir. Öğrenciler aldıkları eğitimi, hem okuldaki laboratuvarlarda hem de Anadolu Üniversitesi'nin çeşitli tesislerinde uygulama olanağı bulunmaktadır.

Ön büro ve yiyecek içecek ve seyahat acenteciliği operasyonları, yaygın kullanımı olan Fidelio, Amadeus ve Galileo paket programları aracılığı ile öğretilmektedir. Prensip olarak, staj yapılacak tesislerin 3 – 4 – 5 yıldızlı otel, 4 – 5 yıldızlı tatil köyü ve A grubu seyahat acentesi olmasına dikkat edilmektedir.

Yüksekokulumuzda bir yıllık hazırlık programı da olan Turizm ve Otel İşletmeciliği programı bulunmaktadır. Bir yıllık hazırlık programına ek olarak öğretimin 1/3'ü de İngilizce gerçekleştirilmekte ve ayrıca ikinci yabancı dil olarak Almanca'nın dışında üçüncü yabancı dil olarak; Fransızca, Japonca, Rusça, İspanyolca* ve İtalyanca* da sunulmaktadır (* öğretim elemanı teminine bağlı olarak). Ayrıca, Yüksekokulumuz ile BİLSİT - Uluslararası Eğitim Kurumu işbirliği çerçevesinde Educational Institute of the American Hotel & Lodging Association (EI – AH&LA) adına Eskişehir ve civarı illerdeki lise veya dengi okul mezunu gençlere yönelik olarak yürütülen “EI – AH&LA Turizm ve Otel İşletmeciliği Diploma Programı” adlı meslek eğitimi programı uygulanmaktadır.

5.1.3.9 Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulunda Temel Yabancı Diller, Modern Diller ve Mütercim – Tercümanlık bölümleri bulunmaktadır. Temel Yabancı Diller Bölümünde, Üniversitemiz fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin İngilizce, Almanca ve Fransızca hazırlık sınıfı eğitimi yürütülürken, Modern Diller Bölümünde seçmeli olarak tüm öğrencilere İngilizce, Almanca, Fransızca, Rusça ve İtalyanca dersleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanlarına ve idari personeline yönelik hizmet içi yabancı dil programları da Yüksekokulumuz tarafından yürütülmektedir. Diğer taraftan Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı yüz yüze dersleri de Yüksekokulumuzca yürütülmektedir. Aynı zamanda Açıköğretim Fakültesi İngilizce derslerine danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

5.1.3.10 Yunus Emre Meslek Yüksekokulu

Yunus Emre Meslek Yüksekokulu 2008 yılında Eczane Hizmetleri ve Çocuk Gelişimi Programlarıyla eğitim – öğretim faaliyetine başlamış olup, sağlık ve eğitim alanında nitelikli ara eleman yetiştirmek için ön lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakımı programları da açılarak program sayısı beşe çıkarılmıştır. Yüksekokulun amacı; yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Yüksekokul bünyesinde açılan Eczane Hizmetleri Programı, ülkemizde sağlık sektörünün eczacılık alanında eğitim veren ilk programı olması açısından örnek teşkil etmektedir. Mezunlar, eğitim aldıkları bölümün niteliğine göre hem kamu sektöründe hem de özel sektörde ara eleman olarak çalışabilirler.

5.2 –SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemizde sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Yükseköğretim Kurumları Mediko - Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinin dördüncü maddesi gereğince mediko - sosyal hizmeti yerine getirmenin yanında ikinci basamak sağlık kurumu olarak da hizmet veren Anadolu Üniversitesi Hastanesi tarafından yerine getirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi Hastanesi, 1982 yılında Üniversite öğrenci ve personeline hizmet amacıyla, Türkiye’de ilk olarak Eğitim, Sağlık Bilim Araştırmaları Vakfı’na bağlı Medico – Sosyal Merkezi Hastanesi olarak Sağlık Bakanlığı 50 yataklı tip planına göre 5.210 m² alana inşa edilmiş ve yedi uzman doktor, iki diş hekimi, bir eczacı ve bir biyokimya uzmanı ile hizmete başlamıştır. Hastanemiz Türkiye’de öğrenci ve personeline ayakta ve yatarak tedavi hizmeti veren ilk sağlık kuruluşudur. Üniversitemiz öğrenci ve personeli yanında ilimizde hastanemizi tercih eden tüm hastalara adından aldığı güçle gelişen tıbbın son yenilikleri ile hizmet vermekte ve bu hizmetlerini geliştirme çabasıdadır. Geçen zaman içinde yapılan bina ekleri, tadilatlar ve modernizasyonlarla çağın gerekliklerine uygun olarak gelişmiş; 9.174 m² alana oturan 75 yataklı bir tedavi kurumuna dönüşmüş ve 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Hastanesi adını almıştır. Hastanemizde halen 11 uzman, 13 pratisyen hekim, 4 diş hekimi, 1 odyoloji uzmanı, 1 eczacı hizmet vermektedir. Hastanemizin toplam personeli ise 154’dür. 2006 yılında bu rakam 168, 2007 yılında 161, 2008 yılında ise 185 ve 2009 yılında 175’dir.

Hastanemiz yukarıda adı geçen yönetmelik hükümleri uyarınca kurum hekimliği görevini gerçekleştirmenin yanında değinildiği gibi ikinci basamak sağlık kuruluşu olarak da hizmet vermektedir. Bu bağlamda Hastanemizde;

- Üniversitemizde kayıtlı örgün ve ekstern bölüm öğrencilerine (sağlık yardımlarından yararlanma hakkı olan),
- SGK hastalarına,
- Hastanemizde muayene ve tedavi olmak isteyen üçüncü şahıslara hizmet verilmektedir.

Hastanemiz elinde bulundurduğu güçlü teknik ve fiziki yapısı ile eksik bulunan uzman doktor açığını süratle tamamlayarak daha geniş hasta grubuna hizmet vererek, verimliliği arttırmayı planlamaktadır.

Anadolu Üniversitesi Hastanesinin 2011 yılı faaliyetleri **TABLO 39’da** ve bu faaliyetlerin servislere ve faaliyet türüne göre dağılımı **TABLO 40’da** görüldüğü gibidir.

TABLO 39'da da görüldüğü üzere 2011 yılı 2010 yılı baz alınarak değerlendirildiğinde; yapılan poliklinik sayısı %8,90; yatan hasta sayısı %52,90; yatılan gün sayısı %21,72; yapılan ameliyat sayısı 60,38; Röntgen tetkik sayısı ise %4,32; ağız diş sağlığı hizmeti sayısı %27,39 ve diş protezi tedavisi sayısı %3,94 azalma göstermiştir. Diğer taraftan laboratuvar tetkik sayısı %7,24 oranında artmıştır.

TABLO 39: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ 2011 YILI FAALİYETLERİ

FAALİYET ADI		2010	2011
YAPILAN POLİKLİNİK SAYISI		67.852	61.815
YATAN HASTA SAYISI		482	227
YATILAN GÜN SAYISI		1.795	1.405
YAPILAN AMELİYAT SAYISI	BÜYÜK	123	48
	ORTA	52	38
	KÜÇÜK	143	40
LABORATUAR TETKİK SAYISI		59.307	63.600
RÖNTGEN TETKİK SAYISI		5.440	5.205
AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI		4.465	3.242
DIŞ PROTEZİ		76	73

Hastanemizin ürettiği toplam değer, hizmet alan; personel, öğrenci, SGK, ücretli ve kurum sevkli kişilerin faturalandırılmaları halinde oluşacak fatura tutarı toplamlarını gösteren **TABLO 41'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 41: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA ÜRETİLEN DEĞER TABLOSU

	2008		2009	
	SAYI	TL	SAYI	TL
PERSONEL	27.804	875.699,38	27.562	985.106,96
ÖĞRENCİ	48.845	1.548.171,52	54.168	1.685.066,59
SGK	25.389	838.673,65	24.951	870.694,64
ÜCRETLİ	1.109	32.138,85	1.149	31.425,84
KURUM SEVK	28.157	946.229,99	3.247	88.767,32
TOPLAM	131.304	1.548.171,52	111.077	3.661.061,35
	2010		2011	
	SAYI	TL	SAYI	TL
PERSONEL	*	*	*	*
ÖĞRENCİ	10.291	472.760,42	7.768	264.066,41
SGK	54.974	1.319.621,16	52.763	1.242.508,58
ÜCRETLİ	2.099	43.074,51	1.568	29.343,46
KURUM SEVK	449	6.852,90	396	6.524,14
TOPLAM	67.813	1.842.308,99	62.459	1.542.442,59
* 2011 yılı itibari ile personel sayıları SGK konu başlığı altında toplanmıştır.				

TABLO 40: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SERVİSLERİNİN 2011 YILI FAALİYETLERİ

SERVSİLER	HASTA YATAĞI SAYISI	AYAKTA MUAYENE EDİL. HAS. SAY.	SERVİSE YATAN HASTA SAYISI	YATAKLI TEDAVİ 2010 HASTA BİLGİLERİ			AMELİYATLAR		
				TABURCU	ÖLEN	YATIRILAN GÜN SAY.	B	K	O
DÂHİLİYE	17	0	0	0	0	0	0	0	0
HARİCİYE	11	1.194	60	61	0	173	16	21	33
KBB	4	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİKİYATRİ	4	3.404	31	30	0	342	0	0	0
CİLDİYE	4	9.047	13	13	0	67	0	0	0
GÖĞÜS	12	1.694	22	21	0	110	0	0	0
ORTOPEDİ	13	4.929	68	67	0	523	32	17	7
DIŞ	0	3.293	0	0	0	0	0	0	0
ACİL	0	15.859	0	0	1	0	0	0	0
DİĞER	10	22.395	33	32	0	190	0	0	0
TOPLAM	75	61.815	227	224	1	1.405	48	38	40

TABLO 42'de 2001 – 2011 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yapılan operasyonların sayısı belirtilmiştir. 2002 yılında yapılan ameliyat sayısı toplam 1.172 seviyesinde iken 2011 yılında bu sayı 126'ya gerilemiştir.

TABLO 42: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN OPERASYONLAR TABLOSU

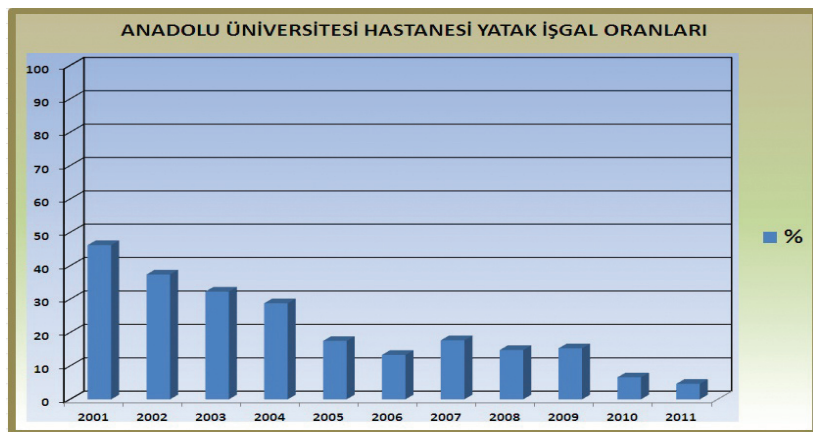
AMELİYAT TÜRÜ	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
BÜYÜK	455	397	346	224	122	72	114	122	123	48
ORTA	253	173	97	86	60	67	119	140	52	38
KÜÇÜK	146	254	149	181	169	46	251	182	143	40
TOPLAM	854	824	592	491	351	185	484	444	318	126

TABLO 43'de 2001–2011 yılları arası Anadolu Üniversitesi Hastanesinde yatan hasta sayısı ve hasta yatak işgal oranı görülmektedir. 2002 yılında yatak işgal oranı %46,20'ye ulaşmış iken, 2011 yılında bu oran %4,64 seviyesine düşmüştür.

TABLO 43: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATARK TEDAVİ OLAN HASTA SAYISI

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
PERSONEL	950	751	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖĞRENCİ	453	257	0	0	0	0	0	188	42	19
ÖZEL + EMEKLİ	1.170	1.042	0	0	0	0	0	0	0	0
SGK	0	0	0	0	0	338	564	575	423	207
ÜCRETİLİ	0	0	206	153	147	79	14	8	13	1
KURUM SEVKLİ	0	0	148	110	87	188	69	64	4	0
TOPLAM	2.573	2.050	354	263	234	605	647	835	482	227
HASTA YATAK İŞGAL ORANL.(%)	37.4	32.28	28.8	17.5	13.3	17.69	14.76	15.28	6.59	4.64

GRAFİK 3: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ YATAK İŞGAL ORANLARI



5.3 –SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde; öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermektedir.

5.3.1 SOSYAL HİZMETLER

Üniversitemizdeki sosyal hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

- **Yiyecek – İçecek Tesisleri:** Yerleşkelerimizde öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları müstecirlere kiralanmış ve onlar tarafından, yemekhane ve restoranlarımız ise Üniversitemiz tarafından işletilmektedir. Üniversitemizce işletilenlerin yıllık hizmet kapasiteleri aşağıdaki gibidir:
 - **Yemekhaneler:** Yerleşkelerimizdeki yemekhanelerde, 2011 yılında 916.000'i öğrenci ve 350.000'i personel olmak üzere toplam 1.266.000 öğün yemek hizmeti verilmiştir. Yoğun dönemlerde günlük öğün kapasitesi 12.500'e kadar çıkabilmektedir. Öğrencilerden öğle yemeğine katkı ücreti olarak günlük 1 TL alınmaktadır.
 - **Restoranlar:** Akademik Kulüp hem gündüzleri hem de akşamları hizmet vermekte olup 2011 yılında 20.568'i öğle yemeği, 9.824'ü akşam yemeği olmak üzere toplam 30.392 kişiye hizmet vermiştir. Taşbina Restoran ise sadece öğlenleri hizmet vermekte olup 39.378 kişiye öğle yemeği hizmeti vermiştir.
- **Konaklama Tesisleri:** Eskişehir, Ankara ve İstanbul'daki tesislerimiz personelimizin ve Üniversitemiz konuklarının konaklama hizmetini karşılamaktadır. 2011 yılında bu tesislerimizde gerçekleşen toplam 34.854 konaklamanın tesislere göre dağılımı şu şekildedir:
 - Eskişehir Anadolu Misafirhane : 5.304
 - Eskişehir Lojman Misafirhane : 4.554
 - Eskişehir Anadolu Konukevi : 9.069 (9 Aylık)
 - Eskişehir Odunpazarı Konukevi : 1.234 (9 Aylık)
 - Ankara Konukevi : 1.850
 - İstanbul Aksaray Konukevi : 12.843

- **Lojman Faaliyetleri:** Üniversitemizde 77 adet lojman dairesi bulunmaktadır. Boşalan daireler puan sistemine göre hak sahiplerine verilmektedir.

Sosyal tesislerimiz ile ilgili diğer bilgiler **TABLO 44’de** yer aldığı gibidir.

TABLO 44: ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ

BULUNDUĞU YER	ADI	TÜRÜ	TOPLAM ALANI (METRE KARE)	KAPASİTE
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	ÇAMAŞIRHANE	ÇAMAŞIRHANE	233	
	REKTÖRLÜK ÇARŞI	ÇARŞI	-	2 BANKA BÜROSU - 1 KİTAP SATIŞ MERKEZİ - 1 PTT ŞUBESİ - 1 PARFÜMERİ - 1 HEDİYELİK EŞYA SATIŞ
	ÇARŞI A	ÇARŞI	370	MANTI BÖREK SALONU - BANKA BÜROSU - ERKEK KUAFÖRÜ - KARGO ŞİRKETİ - İLETİŞİM ŞİRKETİ
	EKMEK FIRINI	FIRIN	450	
	İNTERNET CAFE	İLETİŞİM	135	500 - 600 KİŞİ (SAATTE 57 KİŞİ)
	LOJMAN	LOJMAN	11.250	69 DAİRE
	LOKAL ANADOLU	LOKAL	250	
	ANADOLU MİSAFİRHANE	MİSAFİRHANE	1.170	24 DOUBLE ODA - 48 YATAK
	ANADOLU KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.284	5 SUİT ,9 TEK, 22 ÇİFT KİŞİLİK YATAK, 8 FRENCBED 50 ODA - 84 YATAK
	LOJMAN MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	960	6 DAİRE - 28 ODA - 48 YATAK
	ÇOCUK YUVASI	YUVA	1.800	84 KİŞİ KAPASİTELİ
	İÇEM	YUVA	668	38 KİŞİ KAPASİTELİ
	ÇAY OCAKLARI	KANTİN	65	TOPLAM 3 ADET
	PASTANE	PASTANE	333	
	AKADEMİK KULÜP	RESTAURANT	1.400	120 KİŞİ
	TAŞ BİNA	RESTAURANT	933	220 KİŞİ
	FAST FOOD MERKEZLERİ	YEME - İÇME	4.124	
	ÇAĞDAŞ İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.550	7.000 KİŞİ
	MUSTAFA KEMAL İLKÖĞRETİM OKULU YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	520	
	ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	4.400	
	PERSONEL YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	1.150	
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ YEMEKHANESİ	YEMEKHANE	7.500	6.000 KİŞİ
ODUNPAZARI	ODUNPAZARI KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	920	11 DOUBLE ,3 SİNGLE ODA TOPLAMDA 25 YATAK
ANKARA	ANKARA MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	486	4 SUİT, 3 TEK, 4 ÇİFT, 5 2*1 ÇİFT TOPLAMDA 21 YATAK
İSTANBUL	AKSARAY KONUKEVİ	MİSAFİRHANE	2.260	23 SUİT, 33 TEK TOPLAM 56 ODA, 80 YATAK
İZMİR	İZMİR MİSAFİRHANESİ	MİSAFİRHANE	171	4 ODA 1 MUTFAK ,7 YATAK KAPASİTELİ

5.3.2 SPOR HİZMETLERİ

Yerleşkelerimizde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Bu tesislerimizden 2011 yılında yararlanılanların sayıları aşağıdaki gibidir:

- Spor Salonu : 16.000
- Yüzme Havuzu : 10.084
- Halı Saha : 36.698
- Anadolu Spor Merkezi : 4.714

Diğer taraftan Üniversitemiz spor alanları **TABLO 45'te** görüldüğü gibidir.

TABLO 45: ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI

KAMPÜS ADI	AÇIK / KAPALI ALAN	TÜRÜ	ADEDİ	TOPLAM ALAN (M ²)
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	AÇIK	TENİS KORTU	6	2.500
		VOLEYBOL SAHASI	1	634
		BASKETBOL SAHASI	1	629
		FUTBOL SAHASI (HALI)	1	1.439
		FUTBOL SAHASI (ÇİM) - 500 KİŞİ KAPASİTELİ	1	10.000
		AÇIK HAVA SPOR TES. SOYUNMA BLOĞU	1	2.170
	KAPALI	SPOR SALONU - 742 KİŞİ KAPASİTELİ	1	2.700
		ANADOLU SPOR TESİSİ	1	427
		YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	1	3.807
İKİ EYLÜL YERLEŞKESİ	AÇIK	FUTBOL SAHASI (ÇİM)	1	8.395
		TARTAN PİST	1	7.055
	KAPALI	SPOR SALONU - 5000 KİŞİ KAPASİTELİ	1	22.800
		BRANŞ SALONLARI	-	7.900
PORSUK MESLEK YO. YER.	KAPALI	SPOR SALONU	1	614

5.3.3 KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversitemiz kültürel alanları **TABLO 46'da** gösterilmiştir.

TABLO 46: ÜNİVERSİTEMİZ KÜLTÜREL ALANLARI

BULUNDUĞU YER	ADI		KAPASİTE
YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	KONGRE MERKEZİ	KIRMIZI SALON	88 KİŞİ
		MAVİ SALON	60 KİŞİ
		SALON ANADOLU	260 KİŞİ
	ATATÜRK KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ	ODA KONGRE SALONU	160 KİŞİ
		ODA TİYATROSU SALONU	200 KİŞİ
		OPERA ve BALE SALONU	485 KİŞİ
		UYGULAMA SAHNESİ	160 KİŞİ
	SALON 2003		180 KİŞİ
	SALON 2009		195 KİŞİ
	SİNEMA ve GÖSTERİ SALONU		420 KİŞİ
	ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ		546 M ²
	SERGİ SALONLARI		-
ODUNPAZARI	EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ		265 M ²
	CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ		390 M ²
İSTANBUL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL KÜLTÜR ve SANAT MERKEZİ		350 M ²

5.3.3.1 Cumhuriyet Müzesi

Cumhuriyet döneminin Eskişehir'deki en eski binalarından biri olan ve eski askerlik şubesi olarak bilinen Odunpazarı semtindeki tarihi bina Anadolu Üniversitesine tahsis edildikten sonra restore edilmiş ve Cumhuriyet Müzesi olarak düzenlenmiştir. Müze 23 Nisan 1994 günü düzenlenen bir törenle hizmete açılmıştır.

Batılı emperyalist güçlerin Osmanlı Devletini haritadan silmek, ulusu köleleştirmek için Birinci Dünya Savaşından sonra başlattığı işgalci harekete karşı Türk Ulusu; yaşlısıyla genciyle, kadınıyla erkeğiyle, zenginiyle fakiriyle, askeriyle sivilıyla, kentlisiyle köylüsüyle bütünleşip Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde bir Kurtuluş Destanı yazarak onlara fırsat vermediği gibi, Türk Ulusunu çağ dışı bırakan Osmanlı İmparatorluğunu da ortadan kaldırarak çağdaş, demokratik, laik, tam bağımsız ulusal yeni bir devlet kurdu. Anadolu Üniversitesi Cumhuriyet Müzesinde bu devletin kuruluş öyküsü belgelerle yer almaktadır. Müzede, Türkiye'nin kuruluşunu anlatan 130 fotoğraf, Mustafa Kemal Atatürk'ün çeşitli dönemlere ait 51 portresi bulunmakta ve bunların her biri tarihe tanıklık etmektedir.



Müzede, Eskişehir yöresine ait çok sayıda etnografik eser de bulunmaktadır. Müze, özellikle yakın tarihimizle ilgili araştırma yapanlar için de zengin bir kitaplığa sahiptir. Bu kitaplıktaki yapıtlar arasında Prof. Dr. Emre Kongar tarafından bağışlanan kitaplar özel bir öneme sahiptir.

5.3.3.2 Çağdaş Sanatlar Müzesi

Çağdaş Sanatlar Müzesi Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi örneklerinden olup, döneminde Askeri Kışla ve Talimgâh Binası olarak kullanılmıştır. Bu yapı, Anadolu Üniversitesi'nin isteği üzerine T. C. Kültür Bakanlığı Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'nun 09.12.1988 tarih ve 358 sayılı yazısı ile tescillenmiştir. 1998 yılında başlayan ve otuz ayda onarılan tek katlı dikdörtgen planlı bir yapıdır. Dış cephe orijinale bağlı kalınarak sarı – beyaza boyanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin denetiminde Türk sanatına aralıksız 10 yıl hizmet veren Palet Sanat Galerisi, burada ürünlerini sergileyen yerli, yabancı sanatçıların yapıtlarını Üniversite koleksiyonuna kazandırmıştır. Üniversite koleksiyonundan seçilen yapıtlarla da Çağdaş Sanatlar Müzesi'nin koleksiyonu oluşturulmuştur.

Zaman içerisinde zenginleşecek müze koleksiyonunda 186 Türk, 51 yabancı, 237 sanatçının yapıtı bulunmaktadır.

5.3.3.3 Eğitim Karikatürleri Müzesi

Karikatür müzesi binası; 1900'lü yılların başında yapıldığı tahmin edilen ve konut olarak kullanılan ahşap bir yapının restorasyonla yenilenmesinden oluşturulmuştur. İki katlıdır ve toplam alanı 265 m²'dir. Yapı tipik bir Eskişehir Odunpazarı evidir. Şehrin ilk kurulduğu bölgededir. Müze, Türkiye'de bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yan kuruluşudur. Müzede; daimi sergi, değişken sergi bölümleri, portreler odası, Türk karikatür ustaları odası, Eskişehirli karikatürcüler odası ile kitaplık bölümleri bulunmaktadır. Müzede karikatür çalışmalarının yapılabileceği mekânlar da tasarlanmıştır. Müzede karikatür arşivindeki eserler sergilenirken, alt kat salonunda yerli ve yabancı karikatürcülerin sergileri de aralıklı olarak sürdürülmektedir. Böylece sık sık yapılacak değişikliklerle yaşayan bir müze amaçlanmaktadır.



Müzeden araştırma amacıyla da yararlanılmaktadır. Bu amaçla bir kitaplık oluşturulmuştur. Müzede kitap, kartpostal, poster ve hediyelik eşyalar da ziyaretçiler tarafından satın alınabilmektedir. Dünyanın her tarafında bu tür uzmanlık müzeleri bağışlarla büyümektedir. Bu müze de orijinal karikatür, kitap, poster, gazete, dergi gibi bağışları kabul etmektedir.

5.3.3.4 Tiyatro Anadolu

Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu “Tiyatro Anadolu”, Ülkemizin ilk üniversite tiyatrosu olma özelliğini taşımaktadır. Topluluk, zengin repertuarıyla Atatürk Kültür ve Sanat Merkezinde düzenli olarak sahne almakta, zaman zaman da yurt içinde çeşitli turnelere katılarak tiyatro severlerle buluşmaktadır.

Tiyatro Anadolu Üniversite bünyesinde yapılanan profesyonel bir tiyatro olması ile üniversitelerin ülkemiz sanat yaşantısına altyapısal ve teorik katkısının, doğrudan sanatsal üretim boyutuna evrilmesi yolunda ortaya konmuş çarpıcı bir model niteliği taşımaktadır.

Bu model, ülkemizdeki tiyatro yaşantısına yeni açılımlar sunma ve hem ulusal hem de uluslararası boyutta dikkatleri çekebilecek sanatsal girişimleri hayata geçirme konusunda gerekli itici güce sahiptir.

Tiyatro Anadolu, sahip olduğu seyirci potansiyeli ile de ülkemizin yakın geleceğinde önemli bir sanatsal görev üstlenmektedir.

Ağırlıklı olarak üniversite öğrencilerinden oluşan seyirci kitlesi yakın geleceğin yönetim mekanizmalarında yer alacak ve ülkemizin çağdaş dünya ile tam uyumunu gerçekleştirecek nitelikteki eğitim süreçleri sırasında bilimsel donanımla birlikte sanatsal ve estetik bir bakışa da sahip olabileceklerdir. Böylesi bir seyirci kitlesi ile sürekli bir karşılaşma alanı olan Tiyatro Anadolu, uygarlığın temel unsurlarından olan sanatın, uygar eğitim modeli içindeki yerinin de göstergesidir.

5.3.3.5 Anadolu Senfoni Orkestrası

Anadolu Üniversitesinde, klasik müziğin tanınması ve yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik Senfoni Orkestrası ve Oda Orkestrasından sonra Anadolu Senfoni Orkestrası da kuruldu. Son yıllarda da Uluslararası Eskişehir Festivalinin değişmez grupları arasında yer alan orkestralarımız yurt içinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplarken yurt dışındaki konserleriyle de dikkat çekmektedir.

5.3.3.6 Çoksesli Gençlik Korosu

Hemen her yıl kadrosu yenilenen Anadolu Üniversitesi Gençlik Korosu, yaklaşık elli bay ve bayan öğrenciden oluşmakta, özel günlerde gerek Eskişehirde, gerekse yurdumuzun çeşitli yerlerinde verdiği konserlerde, Türkçe ve yabancı dilde seslendirdikleri şarkılarla büyük ilgi toplamaktadır.

5.3.3.7 Halk Dansları Topluluğu

Üniversitemiz bünyesindeki Halkbilim Araştırmaları Merkezi Halkdansları Uygulama Birimi, Halkbilimin önemli öğelerinden biri olan halkdanslarını büyük kitlelere ulaştırmayı hedefleyerek, Anadolu Kültürünün tanıtılması amacıyla 1980 yılında Anadolu Üniversitesi Halkdansları Topluluğunu oluşturdu. Üniversitenin değişik fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler, Anadolu’nun birçok yöresinin danslarını uzman öğretmenlerden öğrenmekte, ülkemizin adını Avusturya, Almanya, Kanada, İtalya, Yugoslavya, Hollanda, Fransa, Belçika, Macaristan, Meksika, İngiltere, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletlerinde katıldığı uluslararası festivallerde yaptıkları gösterilerle duyurmaktadır. Topluluğun, Senfoni Orkestrası, Çok Sesli Gençlik Korosu ve geleneksel enstrümanlar eşliğinde sunduğu Yerelden Evrensele adlı gösteriler büyük bir ilgi toplamaktadır.

5.3.3.8 Türk Halk Müziği Korusu

Yurdumuzun tüm bölgelerini kapsayan zengin bir repertuvara sahip olan Üniversitemizin Türk Halk Müziği Korusu, kurulduğu günden bu yana çalışmalarını başarıyla yürütmektedir. Elemanlarının tamamına yakını, Üniversitemizin değişik birimlerinde okuyan öğrencilerinden oluşan Türk Halk Müziği Korusu, bugüne kadar Eskişehir ve diğer illerde birçok başarılı konsere imza atmış bulunmaktadır.

5.3.3.9 Türk Sanat Müziği Korusu

Anadolu Üniversitesi bünyesindeki en eski topluluklardan biri de Türk Sanat Müziği Korusudur. Topluluk, Üniversitenin çeşitli birimlerinde okuyan öğrencilerden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana düzenli konserler veren Türk Sanat Müziği Korusu geniş repertuvarıyla ve yurdumuzun değişik kentlerinde verdiği konserlerle de büyük beğeni toplamaktadır.



5.3.4 ÖĞRENCİ MERKEZİ ve KULÜPLERİ

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi'nde hizmet veren Öğrenci Merkezi, öğrencilere daha nitelikli ve çağdaş bir hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi, öğretim hizmetlerinin yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere büyük önem vermekte, öğrencilerin mezun olduktan sonra kariyerini planlama ve istihdamı kolaylaştırma amacına yönelik olarak düzenlenen kulüp etkinliklerini desteklemekte ve özendirilmektedir. Öğrenci kulüpleri, Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin dersleri dışında sosyal hayatlarını zenginleştirecekleri topluluklardır.

Öğrenci kulüpleri çevreden sağlığa, spordan teknolojiye, reklamdan müziğe kadar pek çok ilgi alanına hitap etmekte, bu ilgi alanlarıyla ilgili;

takım çalışmaları yaparak ve projeler üreterek, öğrencilerin üniversite sonrası yaşama hazırlanmaları için zengin deneyimler kazanmaktadır. Bu doğrultuda, Anadolu Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 49 öğrenci kulübü bulunmaktadır.



2010 yılı itibarıyla 43 olan öğrenci kulübü sayısı, Akut Kulübü, Girişimcilik Kulübü, İstatistik ve AR-GE Kulübü, Kentsel Gelişim Kulübü, Kızılay Kulübü ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulüplerinin açılması ile 2011 yılında 49 olmuştur.

Üniversitemizde yer alan öğrenci kulüpleri şunlardır:

- Arkeoloji Kulübü
- Akut Kulübü
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü
- Bilgi ve Zekâ Oyunları Kulübü
- Bilgisayar Kulübü
- Bilim ve Teknoloji Kulübü
- Caz Kulübü
- Çağdaş Eğitim Kulübü
- Dans Kulübü
- Doğa-Çevre Kulübü
- Doğa Sporları Kulübü
- Düşünce ve Hukuk Kulübü

- Edebiyat Kulübü
- Eczacılık ve Sağlık Kulübü
- Endüstri İlişkileri ve Sosyal Politika Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Felsefe Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü
- Girişimcilik Kulübü
- Havacılık Kulübü
- İletişim Kulübü
- İstatistik ve Ar-GE Kulübü
- İşletme ve Ekonomi Kulübü
- Kalite kulübü
- Kariyer Kulübü
- Karikatür Kulübü
- Kentsel Gelişim Kulübü
- Kızılay Kulübü
- Kimya ve Teknolojileri Kulübü
- Malzeme Teknolojileri Kulübü
- Marketing Anadolu Kulübü
- Moda Tasarımı Kulübü
- Motorsporları Kulübü
- Mühendislik ve Teknoloji Kulübü (IEEE)
- Müzik Kulübü
- Plastik Sanatlar Kulübü
- Rock Kulübü
- Sinema Kulübü
- Tasarım Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Turizm ve Gezi Kulübü
- Yapı Kulübü
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü
- Spor Kulübü
- Sualtı Kulübü
- Tarih Kulübü



5.3.5 Mezunlar Birliği

Mezunlar Birliği, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak Başkanlığındaki Yönetim Kuruluna bağlı olarak çalışmaktadır. Mezunlar Birliği, Üniversitenin diğer birimleri ile Rektörlük aracılığı ile ilişki kurmakta ve çalışmalarını Rektörlük adına yürütmektedir.

Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği 2010 yılından yeniden yapılandırılma sürecine girmiştir. Yönetim Kurulu, Alt Birimler ve Alt Birimler Kurulu yenilenmiş yönetim kurulu düzenli olarak toplanmaya başlamıştır.



Birliğin amaçları şunlardır:

- Mezunlarla bilgi alışverişinde bulunmak için, her türlü aracı kullanarak bir iletişim düzeni kurmak.
- Mezunların iş, adres ve meslek konumlarını içeren, “MEZUN KILAVUZLARI” hazırlayarak, bunların belli zaman aralıklarıyla yayınıni sağlamak.
- Enstitü, Fakülte ve Yüksekokulların mezun birliklerince, her yıl kendi tesislerinde düzenleyecekleri “MEZUN GÜNLERİ” için destekleyici hizmet sağlamak.
- Mezunların kendi aralarında kuracakları dernek, vakıf gibi kuruluşları Üniversitenin olanakları içinde desteklemek.

- Mezunlar için çeşitli yayın çalışmaları yapmak.
- Mezunların toplu bulunduğu yöre ve bölgelerde “ANADOLU ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR HAFTASI” düzenleyerek bu haftalarda mezunlar için seminer, konferans, sergi, gösteri, söyleşi, konser vb. kültürel ve toplumsal etkinlikleri gerçekleştirmek.
- Meslek ve iş yaşamlarında üst düzeyde başarı gösteren mezunlara Üniversitenin hizmetlerinden, sağlayacağı çeşitli kolaylıklardan yararlanmalarını gerçekleştirmek.
- Mezunların iş bulmalarında, iş değiştirmelerinde, mesleklerinde ilerlemelerinde kendilerine her türlü desteği sağlamak.
- Mezunların meslek ve işlerinde gereksinim duydukları danışmanlık hizmetlerinde aracı olmak.
- Mezunlar ile ilgili her türlü araştırma, inceleme ve anket çalışmalarını yürütmek.
- Öğrencilerin mezunların çalıştığı işyerlerinde staj, araştırma, inceleme vb. olanakların sağlanmasında destek olmak.
- Mezunlar için düzenli dergi, gazete, bülten yayını ile bilgisayar “ekran sayfası” düzenini gerçekleştirmek.
- Mezunların yurtdışındaki öğrenim ve eğitimlerini sürdürmede, ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Özellikle iş bulma ve değiştirme konularında mezunların kendi aralarında ve mezun adaylarıyla iletişim kurmalarına aracılık yapmak.
- Anadolu Üniversitesi mezunları ile diğer üniversitelerin mezun birlik, dernek, vakıf, kulüp, vb. kuruluşları arasında dayanışmayı sağlayacak iletişim olanaklarını araştırmak ve gerçekleştirmek.
- Genelde Anadolu Üniversitesi “mezunluğunun”, özelde enstitü, fakülte ve yüksek okul “mezuniyetinin” ulusal ve uluslararası toplumsal ortamlarda “saygın” bir “kimlik ve kişilik” düzeyinde bulunması ve bunun sürekli geliştirilmesi için her türlü çabayı göstermek.

5.4 –ARAŞTIRMA UYGULAMA HİZMETLERİ

5.4.1 ARKEOLOJİ ve SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin faaliyet alanları 26.06.2005 tarih ve 25857 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliğe göre şunlardır:

- Uygarlık tarihine ışık tutmak için arkeoloji ve sanat tarihi çalışmalarının daha iyi bilinip tanıtılabilmesi doğrultusunda; kazı, araştırma, eğitim, yayım ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkiye’deki yer altı ve yer üstü her türlü kültürel ve tarihsel varlıklar konusunda; yerel, ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Merkezin faaliyet konuları ile ilgili teknik eleman yetiştirmek; bu amaç için, kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Kültürel ve tarihsel mirasla ilgili bilimsel geziler ve toplantılar düzenlemek, sergiler açmak,
- Araştırmacılar için yurt içinde ve dışında burs ve diğer araştırma olanakları ile lisansüstü öğretim olanaklarını araştırmak,
- Faaliyet alanı ile ilgili bir müze kurmak ve müzenin geliştirilmesinde özel ve resmi kurumlarla işbirliği yapmak,
- Anadolu Üniversitesindeki araştırmacıların arkeoloji ve sanat tarihi ya da benzer alanlarda yaptıkları her türlü çalışmanın koordinasyonunu sağlamak, tanıtımını yapmak ve veri bankası oluşturmak.

Merkez yukarıda sayılan faaliyet alanları dâhilinde 2011 yılında iki konferans ve 1 sempozyum gerçekleştirmiştir.

5.4.2 ATATÜRK MÜZİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi, 1981 yılında kurulmuştur. 2000 yılında ise Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak yeniden yapılanması sağlanmış ve amaçları doğrultusunda faaliyete geçmiştir.

Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi’nin faaliyet alanları şu şekilde özetlenebilir:

- Ulusal ve evrensel düzeyde eski müzik kültürleri üzerinde araştırmalar yaparak, çıkan sonuçları araştırmacıların kullanımına sunmak,

- Ulusal duygu ve düşünceleri anlatan her türden müziğin derlenip arşivlenmesini sağlamak,
- Müzik teknolojileri üzerine araştırmalar yapmak,
- Dünya müzik kültürleri verilerine dayanarak, müziğin insan bedenindeki fizyolojik ve psikolojik etkileri üzerinde araştırmalar yapmak,
- Araştırmalar sırasında ortaya çıkan verilerin analizlerini yaparak müziğin bilimsel platformda tartışılmasını sağlamak.

“Eskiçağdan Günümüze Müzikle Yaşayan Anadolu: Arkeolojik ve Epigrafik Malzemeler Işığında Eski Anadolu Müzik Enstrümanları ve Günümüze Yansımaları” “ başlıklı (Genel Amaçlı BAP projesi) projesini sürdürmektedir.

5.4.3 AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA ve DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezimizin temelini Anadolu Üniversitesi’nin çekirdeğini oluşturan Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde 1967 yılında kurulan Avrupa Ekonomik Topluluğu Enstitüsü oluşturmaktadır. Merkezimiz bu anlamda Türkiye’de bir ilktir. Merkezimizin kuruluş amacı, Türkiye’nin Avrupa Birliği’ne uyum sağlamasına yardımcı olmak, Avrupa Birliği (AB) ve AB – Türkiye ilişkileri konularında araştırmalar yürütmek, uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmak ve kamuoyunu bilgilendirmektir. Kısa adı ADOM olan merkezimiz “Anadolu Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi Yönetmeliği” uyarınca Rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphane binasının 2. katında kendisine ayrılmış geniş bir alana sahip olan merkezimiz, lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları ve kurum dışından gelen araştırmacılara hizmet vermektedir.

Merkezin çalışma alanları şunlardır:

- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında yayımlanmış dokümanları toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak,
- Avrupa Birliği ve Türkiye – AB ilişkileri konularında araştırma – inceleme yapmak ve uygulamalı çalışmalara olanak sağlamak,
- Türkiye – AB ilişkileri ve Avrupa Birliği konularında bilgi sunmayı hedefleyen programlar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve

toplantılar düzenlemek, proje ve benzeri çalışmaları yürütmek,

- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak.

Merkezimiz 2011 yılı içerisinde iki konferans, bir panel ve eğitim semineri gerçekleştirmiştir. Ayrıca Merkezimizin okuyucu ve dokümantasyon istatistikleri şu şekildedir:

- Türkiye genelinden gelen kitap, rapor ve periyodik yayın sayısı : 128
- Merkezimiz kütüphanesinden yararlanan
 - Lisansüstü öğrenci sayısı : 23
 - Lisans öğrenci sayısı : 27

5.4.4 BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi'nde bulunan bütün birimlerin bilgi işlem ve otomasyon gereksinimlerini karşılamak, bilgi teknolojileri konusunda bu birimlere destek vermek üzere, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi görev yapmaktadır. Üniversite'nin birimlerinde kullanılmak üzere gerek duyulan yazılımların analiz, tasarım, kodlama, uygulama ve dokümantasyonu Merkezimiz tarafından yerine getirilmekte, kullanılan bilgisayarların ve teknolojik cihazların hizmete sürekli hazır halde bulundurulması için bakımları yapılmaktadır.

Üniversite'nin idari anlamda gerek duyduğu bütün yazılımlar, Merkezde istihdam edilen yazılım mühendisleri tarafından geliştirilmektedir. Yazılım üretiminde, hali hazırda öğrenilmiş teknolojilerin yerine, daha yeni teknolojilerin uygulanması amaç edinilmiştir. Her yazılım projesinin bir kısmının daha önce uygulanmamış teknolojilerle geliştirilmesi hedef alınmıştır. Bu bağlamda, her yeni proje yeni bilgileri de Merkez'e kazandırmaktadır.

Geliştirilen yazılımlar, masaüstü olarak çalışacaksa Microsoft Visual Studio 2008 ve Visual Studio 2010 ortamlarında C# dilinde geliştirilmekte, web ortamında kullanılacak ise yine C# ve Java dilleri kullanılmaktadır. Yazılımların Java ortamında geliştirilmesinde, MyEclipse ve Netbeans yazılım geliştirme ortamları üzerinde Spring Framework, Hibernate, JSF, Seam gibi teknolojilerden yararlanılmaktadır. Yazılım geliştirme sürecinde sürüm denetimi için MS Team Server ve TortoiseSVN yazılımı kullanılmaktadır.

Proje geliştirme sürecinde, üretilen yazılımların kalitesinin en üst noktada tutulması için, proje yönetimi uygulanmaktadır. Çevik (agile) geliştirme yöntemiyle, proje yönetimi gerçekleştirilmektedir. Merkezin sunduğu hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

• Açıköğretim Fakültesi İşleri

- Dönemlik sisteme aktarılacak kimlik ve not bilgileri yeni geliştirilen Açıköğretim Otomasyon Sistemine aktarılmıştır.
- ÖSYM tarafından Açıköğretim, iktisat ve işletme fakültesine yerleştirilen öğrenciler veri tabanına aktarılmış, kayıt evrakları dökülmüş, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra kimlik kartları Vakıfbank ' a bildirilerek öğrencilere ait kimlik kartları bastırılmıştır.
- 6111 sayılı af kapsamında başvuran öğrencilerin kayıt için işlemleri tamamlanmış, kimlik kartları bastırılmıştır.
- Çoklu Kayıt (Ek Yerleştirme, 3.Sınıfa Doğrudan Kayıt, 3.Sınıfa Hazırlık, Lisans Tamamlama, Hazırlıktan Başarılı) öğrenci grubu için kayıt işlemleri tamamlanmış, kimlik kartları bastırılmıştır.
- Tüm grupların ders atamaları yapılarak öğrencilerin alacakları kitaplar belirlenmiştir.
- Kayıt dönemi bittikten sonra diğer birimlerce istenilen istatistiksel bilgiler hazırlanmıştır.
- Sınav organizasyonu için kimlik ve ders bilgileri hazırlanarak, sınav organizasyonu birimine bilgi aktarılmıştır.
- Vize, Final ve Bütünleme sınavı sonuçları işlenmiş, öğrencilerin geçme/kalmaları tespit edilip, mezun durumuna gelen öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanıp gerekli belgeler dökülmüştür.
- A.Ö.F. Öğrenci resim ve imzalarının tarama programları yazılmıştır. Kaynak kodlarına ulaşamayan programların tekrar yazımı yapılmış olup yeni yılda kullanılmaya başlanacaktır.
- IBM Cognos ürününün istatistiki sorgulamalar için diğer birimlere açılması işi bitmiştir. İlgili raporlar oluşturulmuş, sorgu ekranları AÖF 'e teslim edilecektir.
- Örgün ve AÖF öğrencilerine mesaj atma ve projelere SMS servisi sağlama otomasyonu tamamlanmış, hizmete girmiştir.
- AÖF'ün kredili sisteme geçişinin ikinci safhası tamamlanmıştır;
- 19 bölümün öğrenci ve ders bilgileri ilgili kişiler ile çalışarak yeni sisteme hazır hale getirilmiş ve gerekli işlemler yapılarak bilgi aktarımı tamamlanmıştır.

- Yeni sistem yılıktan dönemliğe geçişi sağladığından tüm dersler değişmiş ve bunlar için alınan intibak kararları sisteme uygulanmıştır.
- Daha sonrasında öğrenci bilgilerinde bazı ders karşılıklarının yeni sistemde bulunmaması üzerine eskiden uygulanan ders intibakları olduğu bulunmuş ve tüm sistemi etkilemiştir.
- Yeni sistemde oluşturulan ve bir senedir kullanılan ders, başarı ve not düzeni kökten değişikliğe uğramıştır. Bu değişiklik kapsamında birçok yazılım düzeltmesi yapılmıştır.
- Kayıt döneminde, intibak kararlarındaki hatalar nedeniyle birçok sorun çıkmış ve bunların çözümü için sistemde birçok değişiklik yapılmak zorunda kalınmıştır.
- Yeni sisteme geçirilen programlar arasında bulunan İÖLP programındaki karar değişiklikleri ile eski sistemdeki bilgilerin çelişmesi nedeniyle sistemde birçok değişiklik yapılmak zorunda kalınmıştır.
- İÖLP ve OOLP programlarında yapılan intibak hataları nedeniyle mağdur edilen öğrenciler için kayıt dönemi bittikten sonra başka kurallar geliştirilmiş ve tekrar ders ataması yapılmıştır.
- Bağlı değerlendirme için kullanılan formülün eski kalması ve büyük sayıda öğrencisi bulunan sınıflar için sorunlar oluşturduğundan yeni bir formül yazılmıştır.
- Bu formül için gerekli istatistiki çalışmalar devam etmektedir.
- Transkript çalışmaları yapılmış ve merkez büronun istediği doğrultuda çeşitli öğrencilere çeşitli transkriptler dönebilecek yazılım geliştirilmiştir.
- Ekders Otomasyonu: Uzmanlık alan dersler ile ilgili ek yazılımlar geliştirilmiş, yeni teknolojiler ile tekrar yazılması başlatılmıştır.
- **Sınav Organizasyonu İşleri**
 - İl sınav koordinatörlerinin illerde görevlendirdikleri sınav görevlilerinin girişini ve takibini sağlamak amacıyla web uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama ile görevlilerin TC numaraları ile girişlerinin yapılması zorunlu kılınmış, böylece görevlilerin aldıkları görev sayıları, görev türleri gibi istatistiksel bilgiler oluşturulmuştur.
 - İl sınav koordinatörlerinin sınav binası ve salonlarını tanımlayabileceği, sınava atayabileceği ve öğrenci bina ataması yapıldıktan sonra ataması yapılan binaların özetini alabileceği bütünleşik bir web uygulaması geliştirilmiştir. Bu web uygulaması görevli girişi modülü ile entegre çalışmaktadır.
 - Matbaa Uygulaması: BAUM’da tüm sınav poşetlerinin, yedek ve asil soru kitapçıklarının, sınav kutularının üzerine barkodlar basılmıştır. BAUM’dan matbaaya sevk edilen tüm sınav poşetleri ve sınav kutularını takibinin yapılabilmesi sağlanmış, bu uygulama ile matbaanın sınav poşetlerine yanlış kodlu veya yanlış adetli kitapçık koyması engellenmiştir. Benzer şekilde sınav kutularına başka bir binaya ait sınav poşetlerinin konulması da engellenmiş olup AÖF dönemlik ara sınavında kutulama ve poşetleme işlemlerinde sıfır hata yapılmıştır.
 - Görme engelliler için sınav uygulaması: İpad ler üzerinde “voice over” teknolojisi kullanılarak görme engelliler için sınav uygulaması gerçekleştirilmiş ve bu uygulama Eskişehir’de yaşayan üç görme engelli öğrencide test edilmiştir.
 - Online sınavlar için soru giriş programı yazılmıştır. Girilen soruların, online Sınav sistemi formatında aktarımının program üzerinden yapılması sağlanmıştır.
 - Yedek öğrenci atama programı (kitapçık bulma) : Yedek öğrenci atama programı çeşitli sınavlarda son anda gelen öğrencilerin sınav atamasını yapan programdır.
 - Cezaevi öğrencileri atama programı: Cezaevindeki öğrencilerin AÖF sınavına atanması için geliştirilen programdır.
 - Hatalı cevap kâğıtları programı: Cevap kâğıdının hangi hata yüzünden değerlendirilemediğini bulmak için geliştirilen programdır.
 - Yeniden değerlendirme programı: Öğrenci cevap kâğıdına yanlış kitapçık kodunu işaretlediye doğru kitapçık koduna göre yeniden değerlendirme yapılmasını sağlayan programdır.
 - Ek kutu istek programı: Ek kutu da web üzerinden bir sınavdaki bir oturum için bir binaya ek kutu istenmesini sağlayan programdır.
 - Veri aktarma otomasyonu: Açık öğretim sınavları, Yaşar Üniversitesi sınavları, Vakıfbank sınavları, BAP sınavları, İzmir Ekonomi sınavları, Kalkınma Bankası sınavları, Gümrük

Müşavirliği sınavları, Anaper sınavlarında kullanılmak üzere oturum, kitapçık, bölüm ve ders bilgilerinin veri tabanına girişi için hazırlanmıştır.

- Sınav ataması yapıldıktan sonra atamanın (öğrenci-ders ve öğrenci salon) doğru yapılıp yapılmadığını, atama işleminin açık öğretim yönetmeliğine uygun olup olmadığını, atanan derse göre oluşturulan borcun doğruluğunu test eden yazılımlar geliştirilmiştir.
- Geliştirilen Belge ve Karakter Tanıma uygulaması ile de arşivlenen belgelerin pdf formatında saklanması ve hızlı sorgulaması yapılabilmektedir.
- Sınav Görevlileri Kontrol Programı: AÖF sınavı görevlilerin formüllere göre, doğru oturumlara ve doğru yerlere atanıp atanmadığını kontrol eden uygulamadır.
- Kredili Sistem Ödeme Kontrol Programı: Kredili sistem öğrencilerinin aldıkları derslere göre ödemesini oluşturan uygulamadır.

• **İOS (Apple'ın iPhone için geliştirdiği mobil işletim sistemi)**

- Anadolu Üniversitesi Mobil iPhone Uygulaması - Anadolu Üniversitesi Mobil Kampüs uygulamasıdır, Yemekhane, kütüphane, etkileşimli kampüs haritaları, akademik takvim ve telefon rehberini içermektedir. Öğrenciler notlarını öğrenebilmekte ve kütüphaneden kitap sorgulatıp rezerve edebilmektedirler.
- Anadolu Üniversitesi E-Kitap Uygulaması iPad ve iPhone Uygulaması - Anadolu Üniversitesi elektronik kitap uygulaması denemesidir. Açık kaynak kodlu yeni bir framework kullanılarak geliştirilmiş hem iPad hem iPhone'larda çalışan bir e-kitap uygulamasıdır.
- Sınav Görevlileri Uygulaması - Anadolu Üniversitesi'nde uzaktan sınav uygulamalarında görev alan personellerin bilgilerine hızlı şekilde ulaşmak için geliştirilmiş olan bir uygulamadır.
- Mobil Öğrenme Uygulaması - Anadolu Üniversitesi mobil öğrenme portalıdır. Bu uygulamayla öğrenciler tüm açık öğretim materyallerine tek bir yerden ulaşabileceklerdir.
- Görme Engelli Öğrencilerimiz İçin Uzaktan Sınav iPad Uygulaması - Anadolu Üniversitesi uzaktan sınav iPad uygulamasıdır.

Görme engelli öğrencilerin kolaylıkla sınav olmasını sağlayarak okutman bulunması problemine getirilmiş bir çözümdür.

- Sınav Merkezleri Envanter Yazılımı - Anadolu Üniversitesi'nin yurtdışı ve dünyadaki sınav merkezi envanterinin tutulmasını sağlayacak olan bir iPad uygulamasıdır. GPS koordinatlarını hesaplayarak Google Maps API'sinde bulunan geocoder ile bulunulan konumun adres bilgilerini otomatik depolar.
- Yemekhane iPad ve iPhone Uygulamaları - Anadolu Üniversitesi yemekhanesinin mobil uygulamasıdır. Menüü günlük ve haftalık olarak göstermektedir. iPad, iPhone ve iPod'larda çalışabilmektedir.

• **Yazılım Ve Sistemler**

- Yazılım geliştirme yönetim platformu TRAC sisteminden JIRA sistemine geçirilmiştir. Jira sisteminde bulunan ek özellikler kullanılmaya başlanılmıştır.
- SVN versiyonlama sistemi güncellenerek, klasör tabanlı yetkilendirme imkânı sağlanılmıştır.
- Yazılım geliştirme sürecinde kullanılacak dokümanları hazırlanmaya başlanılmıştır. Şu an için Yazılım Standartları Dokümanı, Proje Tanım Dokümanı, Yazılım Kalite Planı ve Yazılım Gereksinimleri Dokümanı, Proje Kapanış Dokümanı hazırlanmaktadır.
- Yazılımların çeşitli testlerinin yapılacağı Sürekli Derleme platformları kurulmuş ve yazılım grupları ile testlere başlanılmıştır.
- B.A.U.M. bünyesinde yazılan programların kullanıcı giriş ve yetkilendirme kontrollerinin yapılacağı, yönetim ara yüzü ve sorgulama servislerinin bulunduğu sistem geliştirilmiştir.

• **Web Tasarım İşleri**

- **Yeni web sunucuları aktif hale getirilmiştir:** Üniversitemiz birimlerine hizmet vermek amacıyla 2 adet yeni sunucuya CentOS işletim sistemi kurularak sunucu ayarları yapılmıştır. Whm / cPanel web sunucu ve hosting yönetimi yazılımı lisansı alınarak sunuculara kurulmuştur. Bu yazılım sayesinde sunucudaki servislerin güvenli ve kararlı olarak çalışması sağlanmakta ayrıca bu sunucudan hizmet alan birimlerin kendi web siteleri ile ilgili işlemleri pratik bir şekilde yapılması sağlanmaktadır.

- **Baum wiki servisi – wiki.baum.anadolu.edu.tr:** BAUM’da bulunan proje gruplarına yönelik doküman ve bilgi paylaşımının sağlanması amacıyla wiki servisi kullanıma açılmıştır. Kullanıcıların Üniversite mail hesaplarını kullanarak güvenli bir şekilde wiki sistemine oturum açabilmeleri için LDAP modülü wiki sistemine entegre edilmiştir.
- **Anadolu Haber Web Site güncellemesi – www.ahaber.anadolu.edu.tr:** Anadolu Haber Gazetesinin web sitesi arayüzü değiştirilmiş kodları yazılmıştır. Site için yönetim paneli hazırlanmıştır. Anadolu Haber Gazetesinin yeni sayısı çıktıkça bu yönetim paneli aracılığı ile yeni sayının PDF formatının siteye eklenebilmesi sağlanmıştır.
- **iOS web sitesi - ios.anadolu.edu.tr:** iOS uygulamalarının cihazlara yüklenebilmesi için web sitesi hazırlanmıştır. iOS uygulamalarının hazırlanma aşamasında ilgili ekibe uygulama açılış ekranları, logo, icon ve arayüz desteği verilmiştir. Sınav uygulamaları için sınav sistemi bilgileri iOS uygulamasına uygun şekilde hazırlanarak ilgili ekibe iletilmiştir. Veriler çeşitli web servisleri ve veri tabanlarından alınarak uygulamalarda kullanılması sağlanmıştır.
- **TRT Okul - trtokul.anadolu.edu.tr:** Anadolu Üniversitesi TRT Okul projesi kapsamında, yayın akışını bildirmek, açık sınıf için başvuru kayıtlarını almak için web sitesi hazırlanmıştır. Sistem üzerinde TRT Okul kanalına ait yayın akışı verilmektedir. Açık Sınıf projesi kapsamında derse katılacak öğrencilerin online başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir.
- **Anadolu Bilgi Paketi - abp.anadolu.edu.tr:** Anadolu Üniversitesi ECTS Label kapsamında bilgi paketinin oluşturulmasını kapsamaktadır. Üniversitedeki tüm birimlere (Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu) ait ve ders bilgileri tek bir sitede toplanmıştır. Sistemde bilgilerin girişi için yönetim paneli hazırlanmıştır. Kullanıcılar için yetki düzeyleri belirlenmiş ve her kullanıcının farklı işlemleri yapması sağlanmıştır. Abp projesinde üniversite sitesinde yer alan “Akademik” menüsü altındaki farklı bir sisteme aktarılmış ve güncellenmiştir. Bu bilgilere ek olarak ECTS Label başvurusu için gerekli bilgiler toplanmıştır. Sistem için MYSQL veritabanı tasarlanmış ve programlama aşamasında PHP, JAVASCRIPT, HTML, CSS kullanılmıştır.
- **Sınav Başvuru Sistemi - sinav.anadolu.edu.tr:** Anadolu Üniversitesi tarafından yapılan sınavların başvurularının tek bir yerden yapılması için hazırlanan web sitesidir. Sistem için

MYSQL veritabanı tasarlanmıştır. Tüm sınav başvurularını kapsamaları için gerekli bütün alanlar eklenmiştir. Her sınava göre sistemde kullanılacak alanlar kapatılıp açılabilir. Arayüz kodlamasında PHP 5, JAVASCRIPT, AJAX, HTML, CSS kullanılmıştır. PHP kodlamasında sistem nesne yönelimli programla yazılmıştır. Sınav başvuru sistemi içerisinde adaylar; başvuru belgesi, giriş belgesi, sonuç belgesi gibi dökümlere ulaşabilmektedirler.

- **Resim Öğretmenliği Aday Başvuruları Klasik Değerlendirme Sistemi:** Resim-iş öğretmenliği uygulama sınavlarına başvuruların yapıldığı sistemdir. Başvuruların ardından yapılan uygulama sınavı sonuçları site üzerinden yönetim paneli aracılığı ile girilebilmektedir. Otomatik olarak öğrencilerin değerlendirmeleri yapılmaktadır. Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında gerekli dökümler otomatik olarak üretilmektedir.
- **sonuc.anadolu.edu.tr:** Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yıllık ve Dönemlik programların sınav sonuçlarının duyurulacağı bir sayfa hazırlanmıştır. Site üzerinde yönlendirmeler bulunmaktadır.
- **Kariyer Ofisi - kariyer.anadolu.edu.tr:** Kariyer ofisine ait web sitesi tasarımı kodlanmıştır.
- **Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Sınav Başvuru Sistemi:** Gümrük ve Ticaret Bakanlığı’na ait başvuruların yapılması için form hazırlanmıştır. Başvuruların onaylanması, değerlendirilmesi için bir yönetim paneli hazırlanmıştır.
- **Üniversite Kataloğu - orgunx.anadolu.edu.tr:** Anadolu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ders kataloğu sistemi yazılmıştır. Sistem Nesne Yönelimli Programlama ile yazılmıştır.
- **Koordinatörler Toplantısı Ulaşım ve Konaklama Sistemi:** Anadolu üniversitesi Sınav Koordinatör ve Yardımcıları ile gerçekleştirilen toplantı için; katılımcıların Ulaşım ve Konaklama bilgilerinin alınması amacı ile hazırlanmış bir web sitesidir. Bu sistem sayesinde bilgiler düzenli bir şekilde toplanarak, katılımcıların ulaşım ve konaklama işlemleri herhangi bir aksaklık olmadan organize edilmiştir.
- **Baum Web Sitesi - baum.anadolu.edu.tr:** BAUM web sitesi tasarımı ve altyapısı yenilendi. 5.15. Birim Siteleri: Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlere ait web sitelerinin

tasarımı,sistemi ve gerekli altyapısı oluşturulmuştur. Birimlere ait web sitelerinin oluşturulabilmesi için Drupal içerik yönetim sistemi web ağı sistemi kurulmuş olup ağdaki tüm sitelerin ortak bir alandan yönetilebilmesi, güncellenebilmesi sağlanmıştır. Bu birimlerden bazıları şu şekildedir: ANAPER İŞ ve MESLEK DANIŞMANLIĞI, MÜZİK KULÜBU, KENTSEL GELİŞİM KULÜBÜ.

- **Konferans Siteleri:** Üniversitemizde düzenlenecek olan konferansların web sayfaları ve gerekli düzenlemeleri yapılmıştır. Konferanslar için açık kaynak kodlu bir web yazılımı olan Open Conference System kullanılmaktadır. OCS yazılımının tamamının Türkçe 'ye çevirisi yapıldı. Oluşturulan konferans siteleri aşağıdaki gibidir: MEDIA RELIGION CULTURE 2012 CONFERENCE,IGS2012.
- **Üniversite Akademik Sayfası ve Blog Ağı:** Üniversitemize kayıtlı akademisyenlerin yazdıkları makale, bildiri vs. gibi bilgilerini güncelleyebilmeleri için gerekli olan altyapı yenilenmiş ve yeni sistem yazılmıştır. Bu sistem de yine yeni oluşturulan Anadolu Üniversitesi Blog ağına entegre edilmiştir.
- **Lisanslı Yazılımlar Servisi:** Anadolu Üniversitesinin Lisanslı Yazılımlar Servisi, üniversite personeli ve yetkili kişilerin erişim hakkına sahip olduğu lisanslı yazılımları barındıran bir web sayfasıdır.
- **Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği:** Üniversitemizden mezun olan kişiler için daha önceden oluşturulmuş web sitesinin güncellemelerinin yapılabilmesi için bir yönetim paneli kodlanmıştır.
- **Anaper İş ve Meslek Danışmanlığı Sınavı:** Üniversitemizin yapacağı ANAPER iş ve meslek danışmanlığı sınavı için gerekli olan başvuru sayfası, yönetim paneli ve not giriş paneli hazırlanmış ve gerekli altyapı desteği sağlanmıştır.
- **Anadolu Üniversitesi Web Sitesi:** Üniversitemiz web sitesinin içerik güncelleme ve bakım işleri yapılmıştır. Üniversite web sitesinin yenilenmesi için çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda içerik sınıflandırılması yeniden yapılarak kategorilerin yenilenmesi ve içeriğin kullanıcılara hızlı bir şekilde sunulması amaçlanmıştır. Kullanıcı dostu ve zengin görsel sunuma sahip olacak olan yeni web sitesinin altyapısında da en yeni teknolojiler kullanılması planlanmıştır.

- **Demirbaş Güncelleme Sistemi:** Üniversitemiz Akademik personeline ait demirbaş bilgilerinin güncellenebilmesi ve takibi amacıyla Demirbaş Güncelleme Sistemi hazırlanmıştır. Web üzerinden çalışabilen ve Üniversite mail hesabı ile giriş yapılan sistemde her personel kendi üzerindeki demirbaş malzemelerin seri numaralarının kontrolünü gerçekleştirmiş ve bu malzemelerin durumları ile ilgili detaylı bilgiler sisteme kaydedilmiştir.

- **Sınav Otomasyonu:** Anadolu Üniversitesi BAUM tarafından yönetilen sınavların, sınavda kullanılan bina, salon ve sınav görevlileri atama bilgilerinin il sınav yöneticileri tarafından kolay ve hızlı bir şekilde yapılabilmesi amacıyla geliştirilen web uygulamasıdır. Bu uygulama değişik durumlar için Ekleme, düzenleme, silme, sorgulama, sınav istatistikleri, hat işlemleri, görevli atama, görevli iade gibi işlemleri gerçekleştirmektedir.

- **AÖF, Örgün, Uzaktan Eğitim Ve Kredili Sistem Banka Ödeme İşlemleri**

Banka otomasyonu, Üniversitemiz öğrencilerinin harç ve katkı payı ödemelerini Vakıflar Bankası üzerinden yapmalarını sağlayan, eş zamanlı ve canlı çalışan bir sistemdir. Üniversitemizde uygulanmakta olan eğitim programlarından büyük çoğunluğunun kayıt ücretleri banka otomasyonu üzerinden tahsil edilmektedir.

- **Örgün Öğrenci Ödemeleri Banka Otomasyonu:** Örgün öğrencilerin harç ve katkı payı ödemelerini gerçekleştirir.
- Online ödeme programları yeni dönem için sıralama ölçütleri, kriterler ve parametreler belirlenmiştir.
- Online web servis programları ile örgün öğrenci ders seçme anında ve ekle/sil haftasında katkı payı ödeme verilerinin banka otomasyon database online ödeme bilgileri oluşturulmuştur.
- Yeni dönemde uygulanacak kriterlere göre online çalışan tüm programlar güncellenmiştir.
- Öğrenci ödemeleri Vakıfbank merkez ile B.A.U.M. arasındaki haberleşme servis programları aracılığı ile yapılmıştır.
- Banka ile karşılıklı günlük ödeme tutar mutabakatları yapılmıştır. Yıl boyunca da devam etmektedir.
- Örgün öğrenci otomasyon sistemine ödeme yapan öğrenci kayıt yapabilir bilgi aktarımı web servis programı ile sağlanmıştır.
- Örgün Öğrenci Ödeme dönemi süresince vakıflar bankası, bilgi işlem merkezi, Öğrenci İş. D. Bşk. örgün öğrenci birimi ve fakülteler ile sürekli iletişim ve bilgi alış-verişi yapılmıştır.

- Örgün Öğrenci yaz okulu ödemeleri ders seçme anında online banka otomasyon sistemine aktarılmıştır.
- AÖF Öğrenci Ödemeleri Banka Otomasyonu: AÖF öğrencilerinin ödeme işlemlerini gerçekleştirir.
- BAUM Banka Otomasyon ve Banka Merkez ile, AÖF Yıllık-Dönemlik Bölümleri, otomatik Ödeme talimatı veren öğrencilerin ödeme işlemlerini web servis programları ile başvuru ve ödeme işlemlerini sağlanmıştır.
- AÖF yıllık-dönemlik internet yeni kayıt başvurusu anında öğrencilerin harç ödeme bilgilerinin online banka otomasyon sisteminde ödeme bilgilerinin oluşması sağlanmıştır.
- Banka ödeme ve sorgulama servisleri dış sunucuya yayımlanmıştır.
- Büro Otomasyon Servisleri (ödeme sorgulama, birinci taksiti ödeyen sorgulama, kayıt silme servisi..) iç sunucuya yayımlanmıştır.
- AÖF yıllık sistem kayıt yenileme ortak öğrenci yeni dönem ödeme kriterleri tespit edilmiştir. Burada yaklaşık 30.000 farklı durum bulunmaktadır. Tespit edilen ödeme kriteri kullanarak yaklaşık 1.300.000 öğrenciye öğrenci ödeme bilgileri atanmış ve banka ödeme sistemi aktarılmıştır.
- Ödeme dönemi sonunda kayıt yenileten öğrenci bilgileri banka otomasyon sisteminden tespit edilerek ilgili birimlere kayıt yenileten öğrenci bilgileri yüklenmiştir.
- Yıllık sistem büro otomasyon sistemi ve banka otomasyon sistemi online servis programları ile haberleşerek yeni kayıt, çoklu kayıt ve kayıt yenileme, öğrenci kayıt onayı vermesi sağlanmıştır.
- Yıl boyunca öğrenci ödemelerinin faiz tutarları ile birlikte sorunsuz takibi için banka ile mutabakat sağlanmaktadır.
- Kredili ve Uzaktan Eğitim Sistemleri Öğrenci Ödemeleri
- Dönemlik ve Uzaktan Eğitim Sistemleri,1.ve 2.Yarıyıl Öğrenci Ödeme bilgileri online web servis programı ile öğrenci ders ekle/sil esnasında ödeme bilgilerinin banka otomasyon sistemi database online aktarılmıştır.

- Kredili ve Uzaktan eğitim, yeni kayıt internet başvurusu anında öğrenci ödeme bilgileri, banka otomasyon sistemine online ödeme bilgisi oluşturulmuştur.
- Banka ödeme ve sorgulama servisleri dış sunucuya yayımlanmıştır.
- Kredili ve uzaktan eğitim AÖF otomasyon sistemine (Ödeme sorgulama, birinci taksiti ödeyen sorgulama, kayıt silme servisi..) online iç sunucuya yayımlanmıştır.
- Kredili sistem büro otomasyon ve banka otomasyon sistemi online servis programları ile haberleşerek yeni kayıt, çoklu kayıt ve kayıt yenileme, öğrenci kayıt onayı vermesi sağlanmıştır.

• **AÖF İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Sözlü / Klasik Sınav Ve İÖLP Otomasyon Sistemi**

- İngilizce öğretmenliği otomasyon sisteminin web den kullanıcılara açılarak akademik takvime göre ders programının ve yüz yüze eğitim merkezlerindeki kullanıcı bilgilerinin web den giriş işlemleri sağlanmış ve kullanıcılara açılmıştır.
- Kullanıcıların öğretim dönemi süresince otomasyon sisteminden not girişleri, öğrenci devamsızlık girişleri sağlanmıştır.
- Web üzerinden öğrencilerin devamsızlık bilgilerini takip edebildikleri İÖLP öğrenci sistemi öğrenciye web üzerinden açılmıştır.
- Sözlü/klasik/dinleme-sesletim sınavları jüri sayısına göre öğrenci-grup atamalarının yapılmış ve 8 eğitim merkezine sınav /grup listeleri gönderilmiştir.
- Sözlü/klasik/dinleme-sesletim sınavlarında görevli bilgileri sınav organizasyon birimine aktarılmıştır.
- Klasik sınavlar için kimlik, ders, grup, formatör bilgileri ve liste dökümleri sınav organizasyon birimine aktarılmıştır.
- İÖLP öğrencileri, sözlü sınav, klasik/test sınav, sınav yüzdelerine göre vize, final notu belirlenmiş ve devamsızlık hesaplama ve kalanların tespiti işlemleri yapılmıştır.

• **Batı Avrupa Yükseköğretim / Açık Lise / Açık İlköğretim / Azerbaycan Yüksek Öğretim Programları**

- Azerbaycan Büro Otomasyon Programı: Azerbaycan yükseköğretim programlarının yeni kayıt ve kayıt yenileme

onay ve bilgi değişiklik işlemleri, kitap teslim, hesap oluşturma, öğrenci belgesi, transkript, kayıt silme, kayıt ve öğrenci bilgi, bölüm vb. bilgi istatistik ve liste işlemleri büro otomasyon sistemi üzerinden gerçekleşmiştir.

- Batı Avrupa Büro Otomasyon Programı: Öğrenci sorgulama, bilgi düzeltme, transkript dökümleri, öğrenci belge dökümleri gibi tüm öğrenci işlerinin büro otomasyon sistemi üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Batı Avrupa Yükseköğretim - Azerbaycan: Kayıt işlemleri sonucu öğrenci kimlik ve tanıtım kartları hazırlanmıştır.
- Kayıt işlemleri tamamlandığında Ders atama işlemleri yapılmıştır.
- Batı Avrupa Yükseköğretim ve Azerbaycan öğrencileri başarı, sınıf geçme/kalma, kredi hesaplama ve mezun belirleme işlemlerinin yapılmıştır.
- Mezun transkript, supplement, diploma ve dönem onur / yüksek onur dökümlerinin hazırlanmıştır.
- Sınav birimine her sınav donemi, Yıllık sistem, kredili sistem ve uzaktan eğitim sistemi öğrenci ders ve kimlik bilgileri yüklenmiştir.

• **Batı Avrupa seçme sınavı web başvuru otomasyon programı:**

- BatıAvrupayükseköğretim seçme sınavına katılmak isteyen öğrencilerin internet üzerinden başvuru yapabilmeleri, fotoğraflı başvuru formu ve banka ödeme bilgilerini web üzerinden döküm alabilmeleri sağlanmıştır.
- Köln bürosunun seçme sınavına başvuran öğrenci istatistikleri ve sorgulama yapabilmeleri ve banka ödemesini yapan öğrencilere onay vermeleri sağlanmıştır.

• **Batı Avrupa açık lise ve ilköğretim programları:**

- Açık lise ve İlköğretim yeni kayıt ve kayıt yenileme öğrenci bilgileri ve postalama işlemleri için etiket dökümleri hazırlanmıştır.
- Açık Lise ve İlköğretim(1-2-3 dönem): Kayıt işlemleri sonucu, kimlik bilgilerinin Köln bürosundan, ders bilgilerinin Ankara Milli Eğitimden alınarak bilgilerin kontrolü, ders ve kimlik mutabakatları yapılmıştır.

- Açık lise ve İlköğretim 1-2-3 dönem ders bilgileri test araştırma birimine aktarılmıştır.
- Açık Lise 1-2-3 dönem sınav oturum düzeni hazırlanmıştır. Test araştırma birimine bildirilmiştir
- Açık Lise ve ilköğretim kimlik ve ders bilgilerinin sınav organizasyon birimine yüklenmiştir.
- Sınav sonuçları Milli Eğitime, 5'lik sistemine dönüştürölerek hazırlanmış ve öğrenci bilgileri Milli Eğitim Bakanlığına aktarılmıştır.
- Lise ve İlköğretim 1-2-3 dönem mezun bilgileri Milli Eğitimden gelen sonuçlara göre veri tabanına yüklenmiştir.

• **Sistem ve Network işlemleri**

- Sanallaştırma altyapısı yenilenmiştir. Buna göre;
- Yeni nesil 20 adet sunucu alınmıştır.
- Vmware yazılımının son versiyonu olan vSphere 5'e geçilmiştir.
- Depolama alanı olarak kullanılan 3 farklı depolama alanı yerine daha güçlü 1 adet depolama alanı alınmış fakat kurulumu ve devreye alınması 2012 Ocak ayında yapılacaktır.
- Tüm bu işlemler yapılırken (donanım ve yazılım tamamen yenilenmiştir) hiçbir kesinti yapılmamıştır.
- Bulut mimarisine geçmek için gerekli çalışmalar devam etmektedir.
- IBM üst seviye donanım ve yazılım alımı gerçekleştirilmiştir.
- Gereksinimler araştırılarak gerekli raporlar hazırlanmıştır.
- IBM'den alınan üst seviye donanımların kurulumları IBM ile beraber yapılmıştır.
- Donanımların üzerine IBM ile beraber işletim sistemleri kurulup gerekli ayarlar yapılmış ve bir LPAR (donanım seviyesi sanallaştırma) yapısı kurulmuştur.
- Teyp ünitesi gerekli ayarları yapılarak devreye alınmıştır.
- SVC cihazları ile veri depolama alanlarının sanallaştırılması yapılmıştır.

- 2 adet veritabanı kurulmuş ve aktif-aktif yedekli çalışması sağlanmıştır.
- Aktif - aktif yedekli bir şekilde çalışacak 4 adet web sunucusu kurulmuştur.
- Süreç geliştirme ve izleme yazılımları kurulmuştur.
- Veri - ambarı yazılımları kurulmuştur.
- Güvenlik yazılımları kurulmuştur. Ayrıca gerekli sunuculara ajanlar kurulmuştur.
- Yeni projelerin geliştirileceği ortamlar hazırlanmıştır.
- Pilot proje olarak örgün kayıt yenileme modülü seçilmiş ve yeni donanın ve yazılım üzerinde taşınarak çalışması sağlanmıştır.
- Tüm bu yazılım ve donanımı verimli olarak kullanılmak amacıyla gerekli eğitimlerin planlanması yapılmaktadır.
- IBM alımının eğitimle birlikte 2012'nin ilk yarısında bitmesi planlanmaktadır.
- Üniversitemizin Kablosuz ağ alt yapısını yenilemek, güçlendirmek ve işlevselliğini arttırmak amacıyla gerekli firmalar ile görüşmeler yapılmış, raporlar hazırlanmış ve nihayetinde şartnameler ve gerekli çizimler hazırlanarak ihaleye çıkmıştır. Alımın gerçekleşmesi ve kurulumların bitmesi 2012 Nisan olarak ön görülmektedir.
- Network altyapımızın daha güvenli, hızlı ve yedekli olabilmesi için omurga sayısı 2'ye yükseltilmiştir. 2 adet omurganın aktif-aktif yedekli olarak çalışmasını sağlamak için tüm altyapısal ve yazılım gereksinimleri gerçekleştirilmiştir.
- Kablosuz ağlarda EDUROAM uygulaması gerçekleştirilmiştir.
- Kablosuz ağlarda misafir kullanıcı için şifre verilmesini sağlayan ve şifreyi misafirin cep telefonuna gönderen uygulama geliştirilmiştir.
- Lisanslı yazılımlar sayfası yenilenmiştir.
- 2 adet network yük dengeleme cihazı alınmış ve gerekli ayarları yapılarak aktif-pasif olacak şekilde yedekli çalışması sağlanmıştır.
- Firewall yazılımları güncellenmiştir. Bu güncelleme sırasında donanımları da yenilenmiştir.
- Bilgisayar laboratuvarlarının altyapısının yenilenmesi kapsamında 60 adet yeni nesil sunucu ve 1000 adet monitör alımı yapılmıştır. Teslimatı 2012 Ocak ayında gerçekleşecektir.
- IP versiyon 6 için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.
- IBM s80 sunucusunun kapatılması (üzerindeki yazılımların birbirine bağlı ve çok eski olmasından) durumu üzerine IBM ile birlikte çalışarak ilk olarak db2 v6.1 veritabanı (AÖF veritabanı) yeni nesil p770 sunucusunda bir LPAR kurularak yeni AIX v6.1 üzerinde db2 v9.7 veritabanına taşınmıştır. Mevcut yazılımlar taşınarak çalışır duruma getirilmektedir. Ayrıca sınav evraklarının basıldığı line printerlerin var olan yönetim yazılımlarının ve sürücülerinin yeni nesil sunucularda çalışmaması üzerine RICOH firması ile gerekli görüşmeler yapılmış gerekli yazılımlar satın alınarak sorun çözülmüştür.
- Yeni alınan IBM DB2 PureScale v9.8 veritabanına geçiş için DD2 v8.2 üzerinde bulunan veritabanlarından PERSONEL, AYNİYAT, BANKA, YEMEKHANE, EVRAK, PERSTAKİP ve REKARSIV veritabanları yeni ortama aktarılmıştır.
- 2011 yılında 268 adet switch'in yazılım yükseltmeleri yapıldı. 38 adet switch gerekli ayarları teknik servisin talepleri doğrultusunda, gerekli VLAN ve port ayarları yapıldıktan sonra kurulmak üzere ilgili birimlere gönderilmiştir.
- Birimlerden gelen talepler doğrultusunda 92 adet DNS tanımlaması yapıldı. Bu DNS kayıtlarında web hizmeti talebinde bulunan birimlere web tanımı ve web alanı oluşturularak güncelleme için ftp hesapları açılmıştır.
- Almanya Köln bürosunun www.anadolu-uni.de sitesinin 2011 yılı güncellemeleri ve duyuruları uzaktan erişilerek yapılmıştır. Eski sunucu yenisi ile değiştirilmiş yeni sunucu üzerinde dosya paylaşımları ayarlanmıştır. Büroda hizmet veren mail. anadolu-uni.de sunucusu BAUM'daki Exchange Server üzerine aktarılmış Köln bürosuna VPN cihazı ve IP telefon kurulup, kampüslerle dahili telefon görüşmesine geçirilmiştir.
- Gelen talepler doğrultusunda VmWare sunucuda 51 adet sanal makine kurulup ilgili kullanıcılara teslim edilmiştir. VmWare ESX 5.0 versiyonuna yükseltilerek 400 adet sanal makine yeni sunuculara taşınmıştır.

- Kampüs içinde farklı birimlerdeki dersliklerde kullanılan 2 adet Terminal sunucuda lisans ve yazılım güncellemeleri yapılmış, kullanıcı erişimlerine destek verilmiştir.
- Türk Telekom'dan alınan c sınıfı ip bloğu Firewall üzerinde tanımlanarak kullanıma açılmıştır.
- Firewall yazılımları 7.0 versiyonundan 7.5 versiyonuna yükseltilmiştir. IPS yazılımları yükselmiş, yönetim makinası 2008 server üzerine taşınmıştır. 1 yıllık lisans güncellemesi yapılmıştır.
- Veritabanı Firewall devre dışı bırakılarak veritabanı güvenliği FW1 (UlaknetFW) Firewall üzerine alındı.
- porsuk.anadolu.edu.tr domain kullanıcılarının kablosuz ağ bağlantısı kullanabilmesi için anadolu-wifi yayınına başlanılmıştır. Kablosuz ağ güvenliği ayarları WPA2/AES olarak iyileştirilmiştir.
- DHCP çalışmaları için test ortamı oluşturuldu. Network Access Control (NAC) için active directory üzerinden kimlik doğrulama testleri yapıldı. IPv6 çalışmaları için 4 adet sunucu ve 4 networkten oluşan test ortamı hazırlandı.
- Ulaknet ile birlikte Eskişehir'de yürütülen fiber hat altyapı projesi çalışmalarına başlanılmıştır. Bu projenin amacı Anadolu Üniversitesine ait 3 kampüs ile Osmangazi Üniversitesine ait 3 kampüs Yunus Emre Kampüsünde kurulacak POP noktası üzerinden Ulaknet 'e bağlayacak altyapının oluşturulmasıdır.

• Örgün Öğrenci İşleri Bilişim Sistemi

Yasa ve yönetmeliklere göre, akademik takvim çerçevesinde örgün öğrenci sistemi ile ilgili yeni programlar yazılıp, mevcut programlara destek devam etmektedir.

- 6111 sayılı kanuna göre sistemde yapılan değişiklikler sonucunda;
- Örgün öğrenci-not işleri bilişim sistemi iş akış şeması oluşturulmuş,
- Anadolu bilgi paketi çalışmalarını yapan personele örgün öğrenci sistemi hakkında bilgi verilmiştir.
- Anadolu Üniversitesi 2005 yılında Türkiye'de Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) uygulayan ilk üniversite olarak 2011-2012 öğretim yılında ECTS Label etiketini alarak üniversitemiz not sistemimiz Avrupa Birliği 'ne girmiştir.

- Afyasası ile üniversitemize gelen öğrencilerin takibi çalışmaları yapılmıştır.
- ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler internet ortamından bilgileri çekilerek Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'ne gönderilmiştir.
- 2011-2012 öğretim yılında AYÖS dönüşüm formülü uygulanarak Yabancı Uyraklı Öğrencilerin başvurularının kabulü, birim ve uyrak kontenjan bilgilerinin tutulması, öğrencilerin yerleştirilmesi (AÖF ve Örgün) gerçekleşmiştir.
- Öğrencilerin cari hizmet maliyeti tutarlarının oluşturulması ve tahsil edilen tutarların takibi yapılmıştır.
- Yeni kayıt ve mevcut öğrencilerin yeni kayıt ,kayıt yenileme, hazırlık ve kayıt sonrası işlemler yapılmıştır.
- Mevcut öğrencilerin ve yaz okulunda kurum dışından gelen öğrencilerin Yaz Okulu kayıtlarıyla ilgili işlemler yapılmıştır.
- Yabancı Diller Yüksek Okulu hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin bilgilerinin oluşturulması, yeterlik sınavlarının yapılması ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin takibi işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 2010-2011 öğretim yılı hazırlık öğrencilerinin yarıyıl sonu sınavları ve ek sınavları yapılmıştır.
- Dönem içi, dönem sonu, parçalı sınavlar, ortak kodlu sınavlar, hazırlık sınıfı sınavları, Erasmus yabancı dil sınavları, zorunlu yabancı dil muafiyet sınavları, Temel bilgi teknolojisi muafiyet sınavlarının optik formları okunup değerlendirilmiştir.
- 2011-2012 öğretim yılında hazırlık sınıflarının yönetmeliğinin değişerek sekizer haftalık dönemlere bölünmesinden dolayı, hazırlık sınıfı ile ilgili programların yeniden yazılmıştır.
- 2011-2012 öğretim yılı güz dönemi başı yabancı dil sınavı yapılmış, hazırlık sınıfı öğrencilerine düzeylerine göre dersler yüklenilmiştir.
- 2011-2012 öğretim yılı Temel Bilgi Teknolojileri dersi için online grubu oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.
- Birinci sınıf öğrencilerine zorunlu derslerin yüklenmesi, öğrenci kimlik bilgileri ile ilgili işlemler, burs, öğrenim kredisi, katkı kredisi alan öğrencilerin takibi işlemleri , disiplin cezası alan öğrencilerin takibi işlemleri, öğretim elemanlarının ders yüklerinin tespit edilmesi işlemleri, Türkçe ve İngilizce

Öğrenci Belgesi ve Öğrenci Durum Belgesi(EKC2) hazırlanması gerçekleştirilen işlerdir.

- İİBF ders yoklamalarının kartla alınabilmesi için dersin öğretim elemanı yoklama kartları hazırlanmış ve fakültenin ders yoklamaları takibe alınmıştır.
 - ECTS kredisi dönüşüm işlemleri gerçekleşmiştir.
 - Okuyan öğrencilerin kimlik, İİBF yoklama, akademik, idari, işçi ,emekli personel kimlik kartlarının dökümü yapılmıştır.
 - Onur belgeleri, Türkçe Not Durum Belgesi (Transkript), İngilizce Not Durum Belgesi , 2010 güz dönemi sonu akademik yetersizlik , ders tekrarı ve ek sınav yapılan diğer çalışmalardır.
- **Web Örgün Öğrenci İşleri**
 - Bahar dönemleri kayıt yenileme işlemlerinin gerçekleştirilmiştir. (internet üzerinden)
 - Erasmus başvuru programı yazılmıştır.
 - Programlar 6111 sayılı af yasasına uygun hale getirilmiştir. (Kayıt yenileme ,öğrenci sevk belge,yeni kayıt)
 - Örgün öğrenci bilişim sistemi için vekil modülü yazılmıştır.
 - Güz Dönemi kayıt yenileme işlemlerinin gerçekleştirilmiştir.
 - Öğretimi değerlendirme öğrenci anketi güncelleştirilmiştir.
 - Öğrenciler ve Kurum dışı akademik personel için İnternet hesabı yönetim modülü yazılmıştır.
 - Kağıt üzerinde yapılan ECTS anketinin web üzerinden uygulanması için modülü hazırlanmıştır.
 - Kayıt yenilemede kullanılacak bilgi formu (özür bilgileri, aile bilgi formu, yardım bilgi formu, ikametgah bilgi formu) modülü hazırlanmıştır.

- **Hastane Otomasyonu**

1994'den beri Anadolu Üniversitesi Hastanesinde çalışmakta olan HIPOCRAT Hastane Otomasyonu 2006 yılında medula-1 sistemine uyumlu hale getirilmiştir.

2008 yılında medula-2 ve 2010 yılında medula-3 versiyonuna uyumlu hale getirilen HIPOCRAT, SGK da yapılan kanun değişiklikleri medula sistemine yansıtıldığı anda web servislerde yapılan değişiklikler anında uyumlu hale getirilmektedir.

Bu değişiklikler;

- E-Rapor: E-Rapor metodu ile hastalara yazılan ilaç raporları medula aracılığı ile SGK'ya gönderilerek SGK'ya kayıtlı edilmekte ve geri dönen Rapor Takip No ile rapor onaylanmaktadır. Bu sisteme dâhil edilen Diyabet Takip formu da medula ile gönderilmektedir.
- Tahlil ve Tetkik Sonuçları: Hastaya Tedavi sürecinde yapılan tüm tahlillerin ve tetkiklerin sonuçları medula sistemine Ödeme gönderilirken yapılmaktadır.
- Epikriz ve süreç raporu: Tedavi süreci sonunda epikriz ve süreç raporları medula sistemine faturalar ws 'lerle gönderilmektedir.
- Ameliyat Raporları medula ile gönderilmeye başlanmıştır. (Kesi, ekip, süre, tip, süreç)
- 112 Acil sistemine hastanedeki boş/dolu yatak, boş ventil ve boş tüm acil müdahale cihazları ile o gün acilde görevli tüm personel gönderilmektedir. 112 acil ambulans tarafından getirilen hastaların sonuçları Acil 112 sistemi ile sonlandırılmaktadır.
- Diş protezleri için medula' dan taahhüt kaydı alınarak faturalamada taahhüt no gönderilmek üzere ws ve program yazılımı yapılmış devreye alınmıştır.
- Tahakkuk işlemleri: Hastaneye giriş ile başlayan ve hastanın hastaneden çıkışına kadar süren tedavi sürecinde oluşan tüm fatura işlemleri medula üzerinden (radyoloji ve laboratuvar tetkiklerinin sonuçları ile ameliyat sonuç raporları ve diğer raporlar dâhil) ödeme gönderme ve faturalama işlemleri yapılmaktadır.

SGK 'nın hemen hemen her hafta yayınladığı genelgelere istinaden anında ws ve program değişiklikleri yapılmaktadır.

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 'na Yapılan Program**

2010 yılında SGDB tarafından 22/d ve 21/f mal ve hizmet alımları ve bütçe kontrolleri ile ilgili istenen program yazılmıştır. 45 birim tarafından gerçekleştirilen alımların faturaları birim tarafından girilerek SGDB admin tarafından onaylanmaktadır. Yapılan girişler sonunda bütçe ekonomik kodlarının limitlerinin %10 sınırında olup olmadığı kontrol edilmektedir. Yılın herhangi bir gününde değişik istatistiki bilgiler alınarak yorumlar yapılabilmektedir.

- **BESYO Aday Öğrenci Kayıt Ve Sınav Organizasyonu**

Temmuz-Ağustos aylarında yapılan çalışmalar, aday öğrencilerin kayıtlarının yapılması için ÖSYM sınav bilgileri, mernis den kimlik bilgileri, parmak izi, anında web kamerasından çekilen fotoğrafları alınarak, sınav haftasında herhangi bir gün saate atama işlemleri yapılarak anında sınava giriş belgeleri dökülerek kayıtları yapılmaktadır. Sınava gelen öğrenciler sınav günü/saat/sıra gelen öğrenci start sensörünün bulunduğu yerdeki parmak izi okuyucusuna dokunarak kendi sınav ve kimlik bilgilerini sınav komisyonunda bulunanların önündeki ekrana getirmektedir. Start Sensöründen geçildiği anda Salon ortasında bulunan ekrana kronometre yansıtılmakta ve stop sensörünün önünden geçildiği anda da zaman durdurulur. Bu zaman sistem tarafından komisyon üyelerinin önündeki ekrana yansır ve otomatik olarak puana çevrilererek sisteme kayıt edilir. Kayıt edilen notlar derecelendirmesiz olarak web 'den anında yayınlanmaktadır.

Sınavların bitiminde yerleştirme puanları ve yerleştirmeleri otomatik olarak yapılarak web den yayınlanır.

- **Engelliler Entegre Yüksekokulu Aday Öğrenci Kayıt Ve Sınav Organizasyonu**

Temmuz - Ağustos aylarında yapılan çalışmalar, aday öğrencilerin kayıtlarının yapılması için ÖSYM sınav bilgileri, mernis den kimlik bilgileri, anında web kamerasından çekilen fotoğrafları alınarak, sınav haftasında herhangi bir gün saate atama işlemleri yapılarak anında sınava giriş belgeleri dökülerek kayıtları yapılmaktadır. Sınavların bitiminde yerleştirme puanları ve yerleştirmeleri otomatik olarak yapılarak listeler halinde dökümleri alınabilmektedir.

- **BESYO Tesis Kullanım Programı + Web**

Besyo 'da 2011 yılında hizmete açılan kapalı spor salonunda bulunan tesisler tüm personel ve öğrencilere kullanıma açılmıştır. Bu tesislerin düzenli ve kontrollü kullanılması için istenilen tesis kullanım programı yapılarak masa üstü kullanıcılarla devreye alınmıştır. Bu programda TC no ile tüm kullanıcıların kimlik ve resim bilgileri sistemden ws 'lerle çekiler alınır, rapor ve son ödeme tarihi (makbuzu kesilerek) girilerek üye aktif hale getirilir. Aktif hale getirilen üye web sayfası sayesinde kendisine verilen 1 aylık çalışma süresince 13 çalışma günü ve saatlerini seçerek çalışma programını hazırlar. Web den daha önceki çalışmaların planlarını ve egzersiz planlamalarını da görebilmektedir. Tesis de çalışma gün ve saati gelen üye kendisine verilen barkotlu tanıtım kartı ile giriş yapar ve kendisine kaç nolu dolaba soyunacağı ile bilgi ve anahtar verilir. İçeriye giriş yapan üye çalışmaya giriş amacına göre bir çalışma programı çıkartılır ve bu program sisteme girilerek takip edilir. Sistem de çok değişik amaçlara yönelik istatistikler alınabilmektedir.

- **BAPSO Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu**

Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlartarafındandegerlendirilmesineolanaksağlayanotomasyondur. İTÜ 'den satın alınan ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Proje Birimi tarafından kullanılmakta olan otomasyonun teknik desteği (yazılım revizyonu ve Database yönetimi) tarafımızdan yürütülmektedir.

- **BAPRTS Bilimsel Araştırma Projeleri Rapor Takip Sistemi**

Proje birimi tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dahilinde harcama işlemleri ve bu harcamaların ödeme işlemleri takip eden BütçeBAP otomasyonu ile BAPSO otomasyonu arasında bir bağlantı yoktu. BAPSO ve BütçeBAP otomasyonları arasında bağlantıyı kurmak için BAPRTS 'e ihtiyaç duyulmuş ve yazılım aşamasının sonuna gelinmiştir.

- **BAPRTS Yazılım Kalite Ve Gereksinim Raporları**

Bu iki ayrı doküman BAPSO ile BütçeBAP sistemi arasında bağlantıyı ve proje raporlarının takibini sağlayan BAPRTS otomasyonu hakkında kapsam, sistem tanımı, yönetim, mevcut durum ve gereksinimler gibi genel bilgileri içerir. Yapılan çalışma, yazılım kalite ve gereksinim raporları geliştirilmesi adına seçilen iki pilot uygulamadan birisidir.

- **Anadolu Üniversitesi Dil Ve Konuşma Merkezi (DİLKOM) Otomasyonu**

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan dil ve konuşma merkezi, ilgili konularda rahatsızlığı olan çeşitli yaş grubundaki kişilere ön tanı ve tedavi hizmeti vermektedir. Mevcut otomasyonla, verilen hizmet esnasında ilgili kişilerin kayıt kabul, ön değerlendirme ve teşhis, muayene, faturalandırma ve banka ödeme takibi, üniteler bazında tedavi süreç ve terapi takiplerini içeren modüller ve istatistik ve arşiv sistemleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

- **Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Seçme ve Yetenek Sınavı Otomasyonu**

Güzel Sanatlar Fakültesi özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir ve bu sınav elemeli aşamaları olan bir yöntemdir. Düzenlenen özel yetenek sınavı esnasında kullanılan mevcut otomasyon sistemimiz vasıtasıyla, sınav daha pratik, çabuk, hatasız geçmekte ve sonuç listelerine daha çabuk ulaşılmaktadır. Mevcut otomasyonla, adayların kayıt anında kimlik bilgileri ve ÖSYM sonuçları web servisler vasıtasıyla alınmaktadır. Sistem, özlük bilgileri, sınav sonuç bilgisi girişleri, başarısız aday öğrencilerin aşamalı eleme işlemleri, sınav sonuç değerlendirme işlemleri ve sınav sonuç listelemeleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

- **Anadolu Üniversitesi Psikolojik Danışma Ve Rehabilitasyon Merkezi (PDRM) Otomasyonu**

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan, Psikolojik Danışma ve Rehabilitasyon Merkezi, Üniversitemiz öğrencileri, personeli ve yakınlarına, ilgili konularda rahatsızlıkları çerçevesinde çeşitli danışma ve rehabilitasyon hizmeti vermektedir. Mevcut otomasyonla, verilen hizmet esnasında, belli bir gizlilik içerisinde, ilgili kişilerin kayıt kabul, değerlendirme, teşhis, tedavi süreç ve terapi takipleri, istatistik, arşiv sistemleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

- **Anadolu Üniversitesi Çarşı - A Spor Tesisleri Öğrenci Üye Takip Otomasyonu**

Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan Çarşı-A Spor Tesisleri, üniversitemiz öğrencileri, personeli ve yakınlarına hizmet vermektedir. Mevcut otomasyonla, üniversite öğrencilerinin aylık periyotta tekrarlanan üyelik kayıtları ve mevcut seans kontenjan takibi çok kısa zamanda, izdihama yol açmadan ve hatasız yapılabilir hale gelmiştir. Üyelerin aylık devam takibi ve konulan devam zorunlulukları, sistem tarafından takip edilmekte ve belli bir devamsızlığın üstüne çıkamama durumu, sınırlı kontenjanı olan tesisin maksimum verimde kullanılmasını sağlamaktadır.

- **ÖSYM - KPDS Sınav Sonuçları Sorgulama Modülü**

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi KPDS sınav sonuç belgelerinin gönderilmeyeceğini bildirmiştir. Muafiyet için başvuran öğrencilerin ilgili sınav sonuçlarının teyidi amacıyla, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca sorgulama için bir ara yüze ihtiyaç duyulmuştur. Tarafımıza ÖSYM tarafından verilen kullanıcı yetkileri vasıtası ile ÖSYM web servis hizmetlerinde faydalanarak ara yüz modülü oluşturulmuştur.

5.4.5 BİTKİ, İLAÇ ve BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Ülkemizin zengin bitki örtüsünün gerçekçi bir şekilde ve ülke yararına sürdürülebilir bir şekilde kullanılması için araştırma - geliştirme çalışmaları yapmak üzere kurulmuş olan TBAM 19 Kasım 2002 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelikle AÜBİBAM olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

AÜBİBAM TBAM’dan devraldığı faaliyetlerin yanında diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da her türlü bilimsel analiz ve kalite kontrol ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde faaliyet sahasını genişletmektedir. AÜBİBAM’da ve diğer birimlerde yapılan araştırmalar AÜBİBAM’ın geniş cihaz parkı sayesinde sonuçlandırılmakta ve saygın bilim dergileri ile uluslararası ve ulusal toplantılarda bilim dünyası ve sanayinin değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Birimimizde çeşitli cihazların kullanımı ve uygulamaları konusunda eğitim, seminer ve tanıtım programları düzenlenmektedir. Bu hizmetlerden üniversitemiz ve diğer üniversitelerin personeli, lisans üstü öğrencileri faydalanabilmektedir.

2011 yılında birimimizde gerçekleştirilen Eğitim - Öğretim hizmetleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- Kimya Bölümü Aletli Analiz I Dersi Öğrencilerine NMR Eğitimi
- Biyoloji Bölümü Mikrobiyal Teknikler Dersi Öğrencilerine TEM ve Flow Cytometry Eğitimi
- İTAB Biyoteknoloji Dersi Öğrencilerine Laboratuvar pratiği Eğitimi
- Kimya Bölümü X-Işınları Analiz Teknikleri Dersi Öğrencilerine X-ışını cihazı Eğitimi
- Kimya Bölümü Aletli Analiz Laboratuvarı II dersi kapsamında ICP-OES Laboratuvarında lisans öğrencilerine uygulamalı ders.

Birimimizde bulunan cihazlar ile gerçekleştirilen araştırma - uygulama hizmetleri cihazların isimleriyle birlikte aşağıda verilmiştir.

- **Matriks Yardımcılı Lazer Desorpsiyon İyonizasyon Uçuş Zamanlı Kütle Spektrometresi (MALDI-TOF-MS):** MALDI-TOF - MS moleküler kütlesi 500,000Da’a kadar olan biyomoleküllerin analizi için kullanılan tekniktir. Protein, peptit, oligonükleotit, oligosakkarit, ilaçlar, metabolit sistemler ve sentetik polimerlerin analizinde kullanılır. MALDI - TOF - MS cihazı proteomik analizi için önemli bir cihazdır. MALDI sisteminin avantajı yüksek kütle analizi, düşük gürültü, yüksek duyarlılık, az örnek tüketimi, kısa ölçüm zamanı ve minimum parçalanmadır.
- **Mikrodalga Cihazı:** Toprak, bitki, gıda, seramik ve alaşım örneklerinde metal analizlerinin yapılabilmesi için (ICP - OES veya AAS ile) ön işlem olarak, örneğin çözünmesi amacıyla kullanılır. MWS-3 sistemiyle yüksek basınç ve sıcaklık altında çözme işlemi gerçekleşir. HNO₃, HCl, HF ve H₂SO₄ çözme reaktifi olarak kullanılabilir. Organik maddelerden içeriğine de bağlı olarak maksimum 1 g alınabilir.
- **İndüktif Eşleşmiş Plazma Optik Emisyon Spektrometre (ICP - OES):** Toprak, atık su, bitki, gıda, seramik ve alaşım örneklerinde yüksek hızda, eş zamanlı hassas kantitatif ve kalitatif element analizi gerçekleştirilir. Yaklaşık 70 element analizi % veya ppb seviyesinde ölçülebilmektedir. Cihaz radyal ve aksiyal ölçüm moduna sahiptir. Cihazın duyarlılığı ve tayin edilebilen en küçük derişim elemente bağlı olarak değişir. Bazı elementlerin Hidrür buharlarını oluşturarak analiz yapılmasını sağlayan Hidrür Sistemi de bulunmaktadır.

- **Drop Shape analiz sistemi:** Materyal yüzeylerin ve sıvıların hassas karakterizasyonu için, katı üstündeki sıvıların statik temas açısını ve sıvıların statik ve dinamik yüzey gerilimini ölçerek; katı yüzeylerin materyal ıslatma, biyouyumluluk, yağlama, yüzey serbest enerjisi ve adhezyon özellikleri ile sıvıların ıslatma, yıkanabilirlik, yayılma ve adsorpsiyon özellikleri hakkında bilgi vermektedir.
- **Floresan mikroskop:** Floresan maddelerle spesifik olarak boyanmış hücre ve doku preparatlarının karanlıkta floresan ışık vermesi temeline dayanarak üretilmiş bir mikroskoptur. Fotoğraf ataçmanı ile birlikte elde edilen görüntülerin fotoğraflarının çekilmesine imkan verir.
- **Inverted mikroskop:** Hücre kültürleri için trinoküler, faz kontrastlı ışık mikroskobudur. Normal ışık mikroskoplarından farklı olarak inverted mikroskoplarda objektifler tablanın altındadır ve hücre kültürü çalışmalarında besiyeri içindeki hücrelerin gözlenmesine imkan vermek üzere tasarlanmıştır. Üzerinde fotoğraf çekimleri için Olympus PMC – 35 ataçman mevcuttur.
- **Karbondiyoksit inkübatörü:** Hücre ve doku kültüründe hücrelerin yaşaması için gerekli olan karbondiyoksit sağlar. Hava ceketli bir inkübatördür.
- **Kuru hava sterilizatörü:** Kuru hava sterilizatörü, cam ve metal malzemelerin kurutulması ve hava ile sterilize edilmesinde kullanılan yarı otomatik bir fırındır. Mikrobiyoloji ve hücre kültürü çalışmalarındaki malzemelerin sterilize edilmesi için kullanılmaktadır.
- **Soğutmalı santrifüj:** Biyolojik ve biyokimyasal çalışmalarda kullanılmak üzere dizayn edilen, soğutmalı, iki tip rotor, 2 ml'lik ve 15- 50 ml'lik santrifüj tüpleri ile sıvı ortamdaki disperse veya süspansiyon haldeki katı partikülleri ayırmak için kullanılır.
- **Otoklav:** Hücre ve doku kültürlerindeki ve mikrobiyolojide kullanılan malzemeleri ve besiyerlerinin sterilizasyonunda kullanılmaktadır.
- **Hızlı Protein Sıvı Kromatografi (FPLC) Sistemi:** Sistem protein, peptid ve nükleik asit ayırımlarını kısa sürede gerçekleştirebilen bir hızlı performans sıvı kromatografi sistemidir. Aynı zamanda mikro düzeyde saflaştırma ve preparatif bazda HPLC analizleri yapmak için uygundur. Cihaz ayrılan türlerin UV absorbansını ölçmekle birlikte; ortamın, iletkenlik ve pH ölçümünü de yapabilmektedir.
- **FT-IR Spektrofotometresi:** Titreşim spektroskopisinin akademik ve endüstriyel araştırmalarda geniş uygulama alanları vardır. Örneğin, molekül yapılarının açıklanmasında, karışım yapılarının incelenmesinde, molekül etkileşimlerinin anlaşılmasında, katı yüzeylerin nümerik değerlerinin hesaplanmasında kullanılır. Bu tür birçok çalışmanın IR kısmı bu cihaz ile aydınlatılabilmektedir.
- **Gaz Kromatografi (GC) Cihazı:** Uçucu halde olan, uçucu hale geçebilen veya uçucu hale geçirilebilen, molekül yapısı yüksek sıcaklığa dayanabilen, gaz fazında stabil olan ve taşıyıcı gazlarla reaksiyona girmeyen madde karışımlarındaki bileşenlerin, birbirinden ayrılarak, kalitatif veya kantitatif tayini hizmetlerini vermektedir.
- **Gaz Kromatografisi – Kütle Spektroskopisi (GC-MS) Cihazı:** Gaz Kromatografisi - Kütle Spektrometrisi sistemi çok komponentli karışımlardaki bileşenlerin belirlenmesinde kullanılır. Karışımdaki maddeler gaz kromatografisi kolonunda birbirinden ayrıldıktan sonra iyonlaştırılıp kütle spektrumları alınarak yapılarının aydınlatılmasında kullanılır. Kütle spektrometresi ile moleküldeki iyonlar oluşturularak ve bunları kütlelerine göre (m/z) ayırarak relatif bolluğu saptanmakta ve tayin edilmektedir.
- **Mikrodistilasyon Cihazı:** Çok iyi kontrol edilebilen ısıtma ve soğutma üniteleri ile madde miktarı çok az olan madde karışımlarının distilasyonunda kullanılır.
- **Püskürterek Kurutma:** Çözelti veya dispersiyon formundaki sıvı karışımların farklı sıcaklıklarda, püskürtülerek kurutulması mümkündür. Değiştirilmiş salım sağlayan, mikro ve nanoboyutta partiküler ilaç taşıyıcı sistemlerin hazırlanması hizmeti bu cihaz ile verilmektedir.
- **Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisi (HPLC):** İyi laboratuvar uygulamaları (GLP) kurallarına uygun olarak, valide edilmiş yöntemlerle, doğal ve sentetik ham maddeler ile ilaç ve kozmetik ürünler üzerinde analiz hizmetleri verilmektedir.
- **Sıvı Kromatografisi- Kütle Spektroskopisi (LC – MS):** Bileşenlerin tanımlanması ve yapılarının aydınlatılmasında kullanılır. Kantitatif uygulamalar için, MS/MS yüksek bir duyarlılık ve kesinlik sağlar, örnek matrisleri karışık olsa dahi kantitatif olarak daha hızlı ve doğru sonuç verir. LC/MS sadece bir kaç dakika içinde bileşimin molekül ağırlığını bulur, çevre analizleri ve yeni ilaçların geliştirilmesi yönünde gerçekleştirilen araştırma çalışmalarında mükemmel performans sağlar.
- **Analitik ve Preparatif Yüksek Basınçlı Sıvı kromatografisi Cihazı:** Çözünmüş madde veya karışımların kalitatif veya kantitatif analizini sağlayan kromatografi tekniğidir. Karışımda bulunan maddeler, kolon içerisindeki hareketsiz faz ve hareketli sıvı faz arasında ki dağılım farkları sayesinde ayrılırlar. Tam otomatik bir sistemdir ve 4000 psi'lik pompası, DAD detektörü ve 96 hazneli (1ml'lik) ve farklı hacimlerde enjeksiyon yapabilen otomatik enjeksiyon sistemi mevcuttur. Geniş bir uygulama alanına sahiptir. İlaçların, gıda ve biyokimyasal maddelerin, endüstriyel atık ve kimyasalların, tıbbi materyallerinin analizi hizmeti bu cihaz ile verilmektedir.

- **Analitik CCC – 1000 Yüksek Hızda Karşı Akım Kromatografisi Cihazı:** Yüksek Hızda Karşı Akım Kromatografisi Cihazı, birbiriyle karışmayan 2 sıvı faz (hareketli faz, hareketsiz faz) arasında çözünen maddelerin dağılımını içeren ve doğal maddelerin, proteinlerin, antibiyotiklerin vs. ayrımını ve saflaştırılması hizmetlerini veren bir cihazdır.
- **UV Spektrofotometre:** Maddelerin Ultraviyole ve görünür bölge ışınlarıyla etkileşiminin incelendiği bir tekniktir. Analiz numunelerinin çeşitli etkileşimlerinin gözlenmesi hizmetinde kullanılmaktadır.
- **300 MHz UltraShield CP MAS NMR:** Bu cihazla çözünmeyen analiz örneklerinin niteliği, yapı şekli ve bağlanma şekilleri, karışım bileşenlerinin bileşiminin belirlenmesi, atomik bileşim, molekül ağırlığı, molekül formülü, polimer bileşimi, polimer düzeni, moleküler hareket, moleküller arası değişim işlemi, düşük ve yüksek sıcaklık etkileri incelenmekte ve bu yönde yoğunlukla üniversitemiz içi ve diğer üniversitelerin öğretim üyelerine yapı aydınlatmasında önemli hizmetler verilmektedir.
- **500 MHz UltraShield Sıvı NMR:** Bu cihazla çözünebilir analiz örneklerinin niteliği, yapı şekli ve bağlanma şekilleri, karışım bileşenlerinin bileşiminin belirlenmesi, atomik bileşim, molekül ağırlığı, molekül formülü, polimer bileşimi, polimer düzeni, moleküler hareket, moleküller arası değişim işlemi, düşük ve yüksek sıcaklık etkileri incelenmekte ve bu yönde yoğunlukla üniversitemiz içi ve diğer üniversitelerin öğretim üyelerine yapı aydınlatmasında önemli hizmetler verilmektedir.
- **Transmisyon Elektron Mikroskobu (TEM):** Biyolojik numunelerin ve yumuşak maddelerin yüksek çözünürlük ve kontrastta görüntülenmesi ve ölçümü için tasarlanmıştır. Hücre ve organellerinin 2 ve 3 boyutlu ince yapılarını aydınlatmış gibi, modern bilim ve teknoloji için önemli rol oynayan doğal ve sentetik maddelerin morfolojilerinin araştırılmasında da kullanılmaktadır.
- **Ultra Mikrotom:** Biyolojik, klinik ve endüstriyel numunelerin mikroskopta incelenmesinden önce istenilen kalınlıkta kesitlerinin alınması ve önceden belirlenmiş bölgeden, cihaz üzerindeki stereomikroskop yardımıyla, cam veya elmas bıçaklarla ultra-incelikte kesitler alınması hizmetleri verilmektedir.
- **Süperkritik Akışkan Ekstraktörü:** Sürekli akış ve modifiye ek sistemine sahip süperkritik akışkan ekstraksiyon tekniği ile bitkisel droglardan bitki ekstresi elde edilmesi hizmeti verilmektedir.
- **Cam Reaktör:** 15 – 50 L arasında değişen miktarlarda çalışmaya olanak sağlaması nedeniyle araştırma ve geliştirme çalışmalarında, pilot ölçekli, üretimde ve birçok farklı kimyasal proseslerde sıklıkla kullanılmaktadır.
- **Çokamaçlı ekstraktör:** Bitkilerden elde edilecek doğal ekstraktlar, buhar distilasyonu veya çözücü ekstraksiyonu bu donanım kullanılarak elde edilir. Birimimizde başlıca kekik suyu, kekik yağı, yasemin yağı, lavanta suyu, mersin yağı v.b bitkisel ürünlerin elde edilmesi işlemlerinde üniversitelere ve özel kuruluşlara hizmet verilmektedir.
- **Liyofilizatör:** Isıya dayanıksız ve hassas maddelerin dondurularak kurutulması sonucu liyofilize halinde uzun süre stabilitesini koruyan ve tekrar çözündüğünde eski halini alabilen liyofilizatların elde edilmesi hizmeti verilmektedir.
- **Konfokal Mikroskop:** Özellikle kalın doku kesitlerinin yüksek çözünürlüklü (64MP) floresan görüntülenmesinde, XYZ taraması yapılarak dokuların üç boyutlu incelenmesinde, canlı hücrelerde zamana bağlı değişim veya hücre içi aktivite (iyon geçişleri v.b.) incelemelerinde, floresan proteinlerin uyarıma verdiği reaksiyonların incelenmesinde, foto bleaching deneylerinde, kolokalizasyon çalışmalarında kullanılmaktadır. Özellikle birden çok fluorokrom kullanılarak yapılan floresan işaretlemelerde yüksek ayırım gücü sayesinde oldukça net görüntüler elde edilebilmektedir. Konfokal mikroskop yoğun olarak biyolojik bilimlerde, özellikle canlı hücre araştırmalarında bulunduğu yüksek çözünürlük ile Elektron mikroskobunda yaşanan fikse edilmiş numunelerle çalışma zorunluluğunu ortadan kaldırmaktadır. Floresan işaretlemeye sahip olmayan yüzeylerin ışık yansıtma özelliklerinden faydalanarak yüksek çözünürlüklü optik görüntülenmesi ve mikro yapıların incelenmesi de mümkündür. Sadece tek geniş bantlı eş odaklı mikroskop, optimum genel performansı ile eş odaklılık ve çok fotonlu görüntüleme kapsamında temel gerekleri tamamen karşılar ve en yüksek çözünürlükte, tarama hızının tam aralıkta kullanılabilmesini sağlar. Yüksek verimliliği denenerek doğrulanmış SP – denetlemesi (simültane beş kanal) ve dinamik ışın ayırma için opsiyonel AOBS ile yüksek hızda minimum fotoğraf bozulması ile, parlak ve gürültüsüz görüntüler aktarır.
- **Flow Cytometry – Akış sitometrisi Cihazı:** Akış sitometrisi, akan bir sıvının içerisindeki hücrelerin özelliklerinin incelenmesine olanak sağlar. Hücreler, sıvının içinde bir ışık demetinin önünden tek tek geçerler. Bu sırada hücreler hakkında elde edilen veriler istatistiksel analiz ve grafik haline getirilerek yorumlanır. Hücrenin büyüklüğü, iç yapısı (granülaritesi) ve hücrede incelemek istediğimiz antijene ait işaretlediğimiz monoklonal antikorun floresansı ölçülmektedir. Akış Sitometrisi cihazı ile;

- Hücre popülasyonunda apoptotik (kontrollü hücre ölümü), nekrotik (hücrelerin dışarıdan gele uyarılar sonucu hasar görmesi, ölmesi) ve canlı hücre sayılarının kantitatif olarak belirlenmesi,
- Hücre büyüklüğü ve granül yapısına göre lökositlerin ayrımı,
- Tek floresan boya ile işaretli antikorun kullanılmasıyla hücre yüzey belirteçlerinin saptanması,
- Birden fazla yüzey antijenlerinin aynı anda analizini sağlayan floresan işaretli antikorlarla hücre popülasyonunun analizi hizmetleri verilmektedir.

- **Enkapsülasyon Cihazı:** Enkapsülasyon prensibi harmonik titreşimli nozzle tekniğine dayalı olarak ilaçların, hayvansal ve bitkisel hücrelerin, mikroorganizmaların, enzimlerin kontrollü olarak kapsüllenmesine olanak sağlar. *In situ* olarak uzun dönem ilaç üretim ve geliştirme sistemlerinde; büyüme ve farklılaşma kinetiğinin izlenebilmesi için kültür sistemlerinde kullanılabilir. Yüksek hücre yoğunluklu monoklonal antikor üretimi gibi kriyoprezervasyon, gelişmiş üretim ve geri kazanım sistemleri sırasında koruma sağlar; biyotransformasyon ve heterojen kataliz gibi biyokataliz ve tuzak sistem hazırlama işlemlerinde hizmet verilmektedir.

- **Stereo Mikroskop ve Kamera Sistemi:** Stereomikroskop: Dünyanın 20.5x zoom aralığı olan ilk stereomikroskobudur. Büyütme artışının yanı sıra çözünürlüğü de 1050 lp/mm'ye artırılmıştır (yapı boyutu olarak 472 nm yapısal detaya karşılık gelmektedir.) Odakveyüksekçözünürlüğünmaksimumderinlikle eş zamanlı uyumu sayesinde daha çok ayrıntı elde edilebilir. Kamera: bir bilgisayardan odaklama ve konumlandırması yapılabilen, gerçek zamanlı canlı görüntüler sunmak için güçlü dijital renkli yüksek performans kameradır. 3 megapiksellik CMOS sensörü ile kamera kafasındaki sensörden aldığı bilgileri, optimum gürültü önlemesi ve ayrıntılı görüntüleme sağlayan dijital verilere dönüştürme hizmeti verilmektedir.

- **X-Işınları Tek Kristal Difraktometre Cihazı:** Tek Kristal Difraktometresi, iki farklı dalga boyunda çalışabilmekte, rutin ve araştırmalarında sentezlenen veya doğal tek kristal yapısındaki maddelerin yapı aydınlatılması amacı ile kullanılmaktadır. Sistemde bulunan Molibdenyum ve Bakır anod seçenekleri ile hem kimyasal hem de biyolojik kristallerin analizini yapabilmek mümkündür. Cihaz ile tek kristal formundaki küçük moleküllerin yapı çözümlemeleri ve arıtılması, molekül modelleme işlemleri yapılabilmektedir. Organik, inorganik ve organometalik yapıları bileşikler analize uygundur.

5.4.6 ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Yasanın 3/j, 7/d ve 2 inci maddenin ikinci fıkrası uyarınca, 9 Ağustos 1991 tarihinde kurulmuş ve 20955 sayılı Resmi Gazetede ilan edilerek çevre analizleri konusunda test ve analiz hizmetleri vermeye başlamıştır. Merkezin amaçları ve çalışma alanları da bu yönetmelikle belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda merkezde, katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklarından kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak ve bu sorunlara çözümler önermek üzere etkin bir şekilde çalışılmaktadır. Bunun yanında çevre sorunları ile ilgili her türlü konuda, araştırma, inceleme, geliştirme çalışmaları yapılmakta, öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek için bilgi aktarımını ve birikimini sağlamak üzere danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işlevler yerine getirilmektedir.

Bunu gerçekleştirmek için de, kamu ve özel teşebbüslerin karşılaştıkları sorunların belirlenmesine ve çözümüne yönelik çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları rapor ve yayın haline getirilmektedir. Bu çalışmalar, laboratuvar ve endüstriyel ölçekte yapılan deneylerle, nitel ve nicel veri toplanarak gerçekleştirilmektedir. Merkezin diğer bir çalışma alanı ise, başka kuruluşlarla da işbirliği yapılarak, kurslar, seminerler, konferanslar gibi toplantılar düzenlenmesidir. Ayrıca, resim, fotoğraf, şiir, kompozisyon, karikatür ve afiş gibi yarışmalar düzenlenip, ödül verilebilmektedir.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere, merkezde, modern teknikler uygulanmakta, yeni gelişmeler izlenmekte, bilimsel ve endüstriyel araştırma ve geliştirme çalışmaları ve uygulamaları da yapılmaktadır.

Merkezimizin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Araştırma Konuları
 - İleri Arıtım Yöntemleri
 - Elektrokimyasal yöntemler
 - Ultrasound teknikleri
 - İleri dezenfeksiyon yöntemleri
 - Hava kirliliği ve kontrolü
 - Su kirliliği ve kontrolü
 - Ekoloji
 - Ekotoksikoloji
 - Biyomonиторlama
 - Biyoakümülyasyon

- Fiziksel kimyasal arıtım teknikleri
- Baca gazından kirletici giderimi
- Katı Atık Yönetimi
- Tehlikeli atık yönetimi
- Uygulama Hizmetleri
 - Su Kalitesi Kontrolü ve Yönetimi
 - İçme ve Kullanma Suyu Analizleri
 - Endüstriyel Atıksu Analizleri
 - Arıtma Tesislerinin Performanslarının Belirlenmesi
 - Kazan ve Kondensat Suyu Analizleri
 - Hava Kalitesi Kontrolü ve Yönetimi
 - Yakıtlar ve Yanmadan Kaynaklanan Hava Kirliliği
 - Yakıt Kökenli Olmayan Hava Kirleticilerin İzlenmesi
 - Baca Gazı Emisyon Ölçümleri
 - İşyeri Atmosferinde Kirlilik
 - Mikrobiyolojik Hava Kirliliği
 - Açık Ortam Hava Kalitesinin Monitorlanması
 - Partikül Araştırmaları ve Uygulamaları
 - Filtrasyon Deneyleri
 - Partikül Boyut Dağılımları ve İstatistik Analizler
 - Katı Atık Yönetimi
 - Katı Atık ve Tıbbi Atık Yönetimi
 - Toprak ve Çamur Analizi
 - Ekolojik Araştırma ve Uygulamalar
 - Bitki Doku Kültürü ve Uygulamalar
 - Biyomonitörleme
 - Hava, Su, Toprak ve Canlılarda Kurşun (Pb), Flor (F) vb. Özel Bileşenlerin Belirlenmesi
 - Tarım Bitkilerinde Çevresel Hasar Belirlenmesi
 - Modelleme, Simülasyon ve Tasarım
 - Hava ve Su Kalitesi Modelleme Çalışmaları
 - Çevre Kalitesi Parametrelerinin Zamanla Değişiminin İzlenmesi ve Modellenmesi

5.4.7 ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7-17 yaş grubunu kapsayan çocuklarda, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında, akademik çatı altında farkındalık yaratmayı hedeflemektedir.



Merkezin amacı ve faaliyet alanları şunlardır:

- Çocukların, üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak,
- Yetenekli çocuklar için ortam oluşturmak ve meslek seçiminde, kendi yeteneklerine yönelik destek sağlamak,
- Akademik çerçevede bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında uygulamalar yaparak, çocukların etkileşimli olarak çalışma alışkanlıklarının oluşmasını sağlamak,
- Üniversite imkanlarının Merkezin faaliyetleri kapsamında değerlendirilmesini sağlamak,
- Bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel nitelikli her türlü ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetler düzenlemek, yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlarla işbirliği yapmak,
- Engelli ya da herhangi bir nedenle bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında eğitim alma şansına sahip olamayan çocukları merkezin imkanlarından yararlandırmak,
- Spor **dallarında** yaz okulları düzenlemektir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışma yelpazesi kapsamında, 7-17 yaş grubunun üniversite çatısı altında deneyim kazanmasını yönelik, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında programların açılması ve çocuklar ile akademisyenlerin akademik platformlarda buluşturulması yer almaktadır. Bu aşamada eğitim çalışmalarının yanı sıra, yetişkinlere yönelik pedagojik ve psikolojik seminer çalışmaları da gerçekleştirilmektedir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7-17 yaş grubunun üniversite deneyimi kazanmasını ve sınav stresi olmadan çocuk ile akademisyen arasında bilgi paylaşımının gerçekleşmesini hedefleyen bir yapılanmayı hedeflemiştir. Bu aşamada lisans ve lisansüstü eğitim çalışmalarına yer vermemektedir. Yaz ve Bahar programları ile yılın tamamında, Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanında, her yaş grubuna hizmet vermektedir.

- Üstün yetenekli çocukların farkedilmesi için ortam oluşturulması ve böylece yönlendirilmesinin sağlanması,
- Çocukların kendi yeteneklerine uygun meslek seçimine yönlendirilmesi,
- Çocuklara birikim sağlayacak deneyim ortam ve yaşantı sunulması,
- Çocukları sınırlı dünyalarından çıkararak, onlara, insanlık birikimine ve evrenimizin görünüşüne ulaşmak için üniversiteden pencereler açılması.
- Sosyal Sorumluluk Duygusu çerçevesinde, çevre halkına ve öğrencilerine, Bilim, Sanat ve Spor yolu ile, disiplinli, sağlıklı ve kaliteli yaşam alışkanlığı sunabilmek.
- Çocuklara Bilim, Sanat ve Spor eğitimi ve etkinlikleri yolu ile üniversite kültürünün oluşturulmasını sağlamak.
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde başka çocuk üniversitesi etkinlikleri kapsamında yapılan faaliyetleri incelemek ve bu organizasyonlarla işbirliği yapmak merkezin hedefleridir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2010-2011 Öğretim Yılı'nı kapsayan dönemde, 2010 Yaz Programları kapsamında toplamda 24 ve 2011 bahar programları kapsamında toplamda 6 program gerçekleştirmiştir.

TABLO :47 2010-2011 ÖĞRETİM YILINDA GERÇEKLEŞTİRLEN ETKİNLİKLER

NO	BAŞLIK	TARİH
1	Emeği Geçen Hocalarımıza Plaket Töreni	20/12/11
2	Basında Çocuk Üniversitesi (Anadolu Haber)	4/12/11
3	Ankara Üniversitesi Çocuk Üniversitesi Kongresi	29/11/11
4	Drama Programı TV Çekimi	28/11/11
5	Eko Okullar Projesine Destek	20/11/11
6	Umudun ve inancın öyküsü: El Sistema	17/11/11
7	Küçük Konuklar Havacılık Mesleği ile Tanıştı	26/10/11
8	Yeni Programlar	3/10/11
9	Uluslar Arası Birliktelik	30/9/11
10	Çocuk Üniversitesi Emektarları Bir arada	28/9/11
11	Basında Çocuk Üniversitesi (TED ESKİŞEHİR)	22/9/11
12	"Takipteyiz" takipte	17/9/11
13	Takipteyiz	15/9/11
14	Nedret Öztürk'ün Emeklilik Vedası	15/9/11
15	Çocukların Sahne Heyecanı	12/9/11
16	2011 Yaz Programları Mezuniyeti	9/9/11
17	Çocuk Üniversitesi Ekibi Toplandı	8/9/11
18	Son Ders İçin Sahneye Çıktılar	29/8/11
19	Küçük Mucitler Devrim'le Tanıştı	15/8/11
20	Tenis Okulu Öğrencileri son Antremanını Yaptı	15/8/11
21	Mucitler Kampına Ziyaret	1/8/11
22	Basında Çocuk Üniversitesi (Porsuk Ekspres)	30/6/11
23	Sosyal Hizmetler Himayesindeki Çocuklara Hizmet Hazırlığı	27/6/11
24	İlk Ders	20/6/11
25	Eğitim Semineri	16/6/11
26	I. Türkiye'de Çocuk Üniversiteleri Çalıştayı	8/6/11
27	Mezuniyet 2011	6/6/11
28	Evrenin Derinliklerindeki Adresimiz (Seminer)	24/5/11
29	Basında Çocuk Üniversitesi (Anadolu Haber)	23/5/11
30	Basında Çocuk Üniversitesi (Hürriyet Avrupa)	15/5/11
31	Çocuk Üniversitesi Heyeti Almanya'da	12/5/11
32	Merkez Binası Açılışı	11/5/11
33	Basında Çocuk Üniversitesi Açılışı (Anadolu Haber)	2/5/11
34	23 Nisan 2011 Çocuk Üniversitesi Açılışı	23/4/11

5.4.8 DİL ve KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) dil ve konuşma sorunlu çocuk veya yetişkin bireylere hizmet vermenin yanı sıra uzman / terapist yetiştirilmesine ortam sağlamak ve araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere 07.10.1999 tarih ve 24408 sayılı YÖK kararı ile onaylanarak hizmete başlamıştır. Ülkemizde dil ve konuşma bozuklukları alanında doğrudan Rektörlüğe bağlı bağımsız yapılanması olan ilk dil ve konuşma bozuklukları merkezidir.

Merkezin amaçları şunlardır:

- Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle Merkeze başvuran ya da sevk edilen vakaları değerlendirmek, bireysel ya da gruplar halinde dil ve konuşma terapisi programları düzenlemek, bu programları uygulayarak dil ve konuşma terapisi yapmak, vakaların özelliğine göre dil ve konuşma sorunları hakkında kişiye ya da yakınlarına danışmanlık yapmak,
- Verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkililiğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluklarının nedenleri, türleri ve giderilmesi konularında Türk dilinin özellikleri ve çocuklarda Türkçe'nin gelişim aşamalarını ortaya çıkarmaya yönelik temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,
- Yapılan araştırmalar çerçevesinde dil ve konuşma bozukluklarının giderilebilmesi için terapi programları geliştirmek,
- Dil ve konuşma bozuklukları veya terapisi alanında çalışan terapistlere, araştırmacılara ve bu alanda eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı yaratmak, onlara danışmanlık yapmak,
- Dil ve konuşma bozuklukları ve terapisi alanlarında kurslar ve seminerler düzenlemek,
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin yakınlarına yönelik eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Dil ve konuşma sorunlu bireylerin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların kullanılmasında danışmanlık yapmak, bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Merkeze yönlendirilen danışanların (dil ve konuşma sorunu olan vakaların) ya da sevkli başvuruların değerlendirme ve eğitimleri Bütçe Uygulama Talimatına göre (özürlü çocukların eğitim, tedavi ve rehabilitasyonu) göre yapılması gerekmektedir.

2010 – 2011 yılları arasında dil ve konuşma bozukluğu sorunu nedeniyle merkezimizden tanı, terapi ve danışmanlık hizmetleri alanların dökümü aşağıdaki tablodaki gibidir.

TABLO 48: DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ TABLOSU

YILLAR	DANIŞAN KİŞİ SAYISI		
	DEĞERLENDİRME	BİREYSEL TERAPİ	GRUP TERAPİSİ
2001	94	80	14
2002	156	137	19
2003	217	203	14
2004	549	191	18
2005	407	105	18
2006	302	84	13
2007	299	114	14
2008	373	221	12
2009	447	164	12
2010	428	231	18
2011	631	460	20
TOPLAM	3.903	1.990	160

Ayrıca toplam 1.216 kişiye de sorunlarıyla ilgili gerekli açıklamalar ve tavsiyelerde bulunularak başka kurumlara yönlendirilme yapılmıştır. Bu sürece merkezimiz personelinin yanı sıra lisansüstü öğrencilerimiz de uygulamaları kapsamında hizmet vermekte ve araştırmaları merkez öğretim üyeleri tarafından desteklenmektedir.

5.4.9 ESKİŞEHİR EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi 17.05.2001 tarih ve 24405 sayılı Resmi Gazete’de yer alan yönetmelikle yer alan amaçları gerçekleştirmek için kurulmuştur. Bunlar:

- Eskişehir’le ilgili ekonomik ve sosyal araştırmalar yapmak,
- Benzer nitelikteki merkezlerle işbirliği yapmak,
- Kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaları yapmak,

- Kamu ve özel kuruluşlara Eskişehir'in ekonomik ve sosyal yapısına ilişkin projeler hazırlayıp sunmak,
- Eskişehir'i tanıtım amacına yönelik bilimsel ve teknik içerikli toplantılar, sergiler ile araştırma ve inceleme gezileri düzenlemek,
- Çalışma alanıyla ilgili kütüphane ve dokümantasyon merkezi kurmak, veri bankası oluşturmak, bilimsel yayınlar yapmak,
- Eskişehir'i ilgilendiren ekonomik ve sosyal konularda yapılan araştırma sonuçlarını ilgili makamlara iletmek.

Merkezimizin 2011 yılı hizmetleri de şunlardır:

- Johns Hopkins Üniversitesi'nce dünya çapında gerçekleştirilen ve 46 ülkede tamamlanan Karşılaştırmalı Kâr-amaçsız Sektör Projesi (Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project) kapsamında Türkiye'de yürütülmesi planlanan projenin Johns Hopkins Üniversitesi ile ortak yürütücülüğünün üstlenilmesi ve ön hazırlık çalışmalarının tamamlanması;
- Johns Hopkins Üniversitesi'nce dünya çapında gerçekleştirilen ve 46 ülkede tamamlanan Karşılaştırmalı Kâr-amaçsız Sektör Projesi (Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project) kapsamında Türkiye'de yürütülecek proje sözleşmesinin 21.04.2011 tarihinde düzenlenen imza töreni;
- Johns Hopkins Üniversitesi Karşılaştırmalı Kâr-amaçsız Sektör projesi yürütücülerinden Prof. Dr. Lester Salamon ve Prof. Dr. Woljtek Sokolowski ile proje ekibinin 21.04.2011-22.04.2011 tarihlerinde düzenlenen eğitim ve tanışma toplantısı;
- Eskişehir Esnaf ve Sanatkarlar Odası üyelerinin sorunlarını belirleyen, durum tespitine yönelik "Eskişehir'de Esnaf ve Sanatkarların Sosyo-ekonomik Yapısı, Temel Sorunları ve Sorunların Çözümüne Yönelik Öneriler" başlıklı BAP projesinin saha araştırmasının tamamlanması;
- Yukarıda sözü geçen saha çalışmasında 7 öğrencinin hizmet alımı şeklinde anketör olarak çalışarak Şubat-Haziran 2011 tarihlerinde 2800 işletmeye ulaşması ve geri dönüşlerden 1769 anket ile çalışmanın ampirik kısmının tamamlanması;
- Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM) ve Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi'nin ortaklaşa yürüteceği proje ile ilgili işbirliği sözleşmesi ve proje kapsamında gerçekleştirilecek resmi görüşmeler için Prof. Dr. Fuat Keyman, Prof.

Dr. Korel Göymen, Doç. Dr. Berrin Koyuncu Lorasdağ ve Dr. Ümit İzmen ile 20-21 Eylül 2011 tarihlerinde toplantı yapılması;

- Söz konusu proje ile ilgili olarak 20-21 Eylül 2011 tarihlerinde Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı, Odunpazarı Belediye Başkanı, Tepebaşı Belediye Başkanı, Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odası Başkanları, Sakarya Gazetesi sahibi ile görüşmelerin gerçekleştirilmesi.

5.4.10 HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Halkbilim Araştırmaları Merkezinin kurulduğundan bu yana vizyonu, değişmekte olan halk kültürünü derleme, tanıtmaya, yaşatma ve genç kuşaklara aktarmaktadır. Merkez olarak alana bakış açımızın temelini değişen yaşam koşulları ve kültürel yapıya uygun olarak yenilikçilik ve farklılıklara açıklık oluşturmaktadır. Halk kültürü yalnızca nostaljik, kırsala ilişkin, eski ve yaşanmış olan kültürel göstergeler olarak görülmemelidir. Toplulukların kültür tarihi, köklerini oluşturan unsurlar yaşayan gündelik yaşamı biçimleyen sözlü, yazılı, görsel ürünler, kimlik göstergeleri, kültürel simgelere ilişkin bilgi ve yorumlar da Halkbilimin unsurları içerisinde. Bu çerçeveden bakıldığında Halkbilim Araştırmaları Merkezinin üç başlıkta toplanabilecek misyonu söz konusudur.

- **Bilgi aktarımı:** Merkez, halk kültürünü, halkbilimini genç kuşaklara öğretme, aktarma, halk kültürü konusunda bir bilinç yaratma ve bunu paylaşmayı görev edinmiştir. Bu amaçla Üniversite bünyesinde lisans düzeyindeki öğrencilere halk dansları, halk müziği, sanat müziği ve halk edebiyatı dersleri verilmektedir. Konuyla ilgili kuramsal, yöntemsel ve temel bilgi ve kavram öğretilerek bunlar aracılığıyla genç kuşakların içinde var oldukları halk kültürünün farklı bölge ve topluluklar arasında yaşamış ve yaşanmakta olan biçimlerine dikkat çekilmektedir.
- **Bilgi yayımı:** Bilim insanları, öğrenciler ve halk arasında bir iletişim zinciri kurma, geçmiş ve şu anki durumuyla toplumsal yaşamı oluşturan halk kültürü konusunda bilgi, beceri ve malzemeleri paylaşma merkezin bir diğer görevidir. Bu amaçla merkez, halk dansları ile geleneksel halk müziği ve Türk sanat müziği çalgılarının öğretimine yönelik kurslar düzenleyerek hem Üniversite geneline hem de Eskişehir kenti geneline dönük hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra koleksiyonunda bulunan maddi kültür ürünlerinden oluşan kamuya açık sergiler düzenleyerek Halk kültürünün estetik algılaması ile el işiyle ürün üretme güç ve yeteneğini örneklemeye ve bu eserler aracılığıyla bir kültür tarihi hafızası oluşturmaya çalışmaktadır.

- **Bilgi edinimi ve paylaşımı:** Merkez geçmiş ve şu anki halk kültürüyle ürünlerini derleme ve anlayıp yorumlamak için farklı görüşleri paylaşmak, farklı bakış açılarıyla yeniden değerlendirmeler yapabilmek için kuramsal bilgi ya da alan deneyiminin paylaşıldığı tartışma toplantılarının ve alan çalışmalarının yapılmasına önem vermektedir. Bu yönde disiplinler arası iş birliğine, yeni, etkili ve yaratıcı kuramsal, yöntemsel eğilimlere açık bir tavır sergilemektedir. Merkez, söz konusu görevi doğrultusunda farklı disiplinlerden gelen akademik düzeydeki araştırmacılarla araştırma projeleri yürütmektedir.

5.4.11 İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)

Alanında model teşkil eden Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (İÇEM) amacı; işitme engelli çocuklar ve ailelerine, bebeklik döneminden başlayıp ortaöğretim döneminin bitiminde son bulan süreçte, çağın gereklerine uygun tanılama, cihazlandırma, işitmeye ve konuşmaya dayalı eğitim ve destek hizmetleri sunmak; işitme engelli çocukların toplumsallaşmalarına katkıda bulunmak; Eğitim Fakültesi İşitme Engellilerin Öğretmenliği Programı'na devam eden lisans öğrencilerinin uygulama yapmasına olanak sağlamak ve alanla ilgili bilimsel gelişmeleri izleyerek ilgili verileri uygulamaya aktarmaktır.

Merkezimizde eğitim – öğretim hizmetleri örgün bölüm kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- Merkezimizde 2010 – 2011 yılında 3 – 18 yaş arası 131 işitme engelli öğrenciye yaşlarına göre okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kademelerinde örgün öğretim verilmiştir. Bunun yanı sıra 34 işiten okul öncesi öğrenci de Merkezimiz Kreş ve Gündüz Bakımevi bölümünde öğrenim görmüştür. Ayrıca Türkiye'nin her yerinden gelen ailelere de rutin aile eğitimi verilmektedir.
- **Okulöncesi Eğitimi:** Okulöncesi programı üç sınıf olarak hizmet vermektedir. 2010 – 2011 Eğitim – Öğretim Yılı'nda 31 öğrenci okulöncesi programda eğitim almıştır. Okulöncesi eğitime başlamak için çocukların 2 yaştan önce cihazlandırılmış olması ve oryantasyon programında eğitimlerini tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu programa devam etmiş ve üç yaşını doldurmuş çocuklar okulöncesi eğitimine başlarlar.

İlk iki yıl okul eğitimi yarım gündür. Oyun ve eğitici etkinlikler içinde ağırlıklı olarak dil becerilerini geliştirmeye yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapılır. Üçüncü yıl tam gün eğitimi başlar. Bireysel ve grup dil çalışmalarına ek olarak akademik eğitim temelleri de bu sınıfta atılır. Okuma, yazma

ve matematik eğitimine hazırlık oyunları etkinlikleri ağırlıklı olarak okulöncesi 3. sınıf programında yer almaktadır. Ayrıca ilkokul ve üst sınıflarda yer alan hayat bilgisi, fen ve sosyal bilgiler derslerinin temelleri de okulöncesi sınıflarda yürütülen eğitim içinde verilmektedir. Böylece İÇEM okulöncesi eğitimi, işitme engelli çocuklara dil, konuşma ve genel iletişim becerileri kazandırmaya yönelik yoğun çalışmaların yanında, akademik öğrenmesi de hedeflemektedir. Okulöncesi çocuklar günün belli saatlerinde normal işiten yaşlılarıyla kaynaştırma eğitimi almaktadır.

- **İşiten Çocuklar İçin Kreş ve Gündüz Bakımevi:** Okulöncesi işitme engelli çocuklar için işiten yaşlılarıyla kaynaştırma eğitimi almaları için Kreş ve Gündüz Bakımevi bölümü açılmıştır. 2003 – 2004 eğitim yılında 30 öğrenci kapasiteyle faaliyetini sürdürmekteyken bu sayı 2010 – 2011 için 35 öğrenciye çıkarılmıştır.
- **İlköğretim Bölümü:** Akademik eğitim Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını izlemektedir. Ancak müfredatın içeriği çocukların dil becerileri ve akademik seviyelerine uygun hale getirilerek bireyselleştirilmektedir. Konu açılımları yaşantıya bağlı olarak hazırlanır. Grup ve bireysel dil dersleri hem akademik becerileri hem de dil becerilerini geliştirmek üzere işlenir. 2010 – 2011 Eğitim – Öğretim Yılı'nda 82 işitme engelli öğrenciye eğitim verilmiştir. Her sınıfta ortalama 10 öğrenciye 2 işitme engelliler eğitiminde yetişmiş öğretmen ders vermektedir. Sanat dersleri sanat öğretmeni, beden dersleri beden eğitimi öğretmeni tarafından yürütülür.
- **Lise Bölümü:** İÇEM İlköğretim kademesindeki eğitimini tamamlayan işitme engelli öğrencilerin işitsel – sözel yönetime dayalı eğitim hizmetlerinin sunulduğu bir ortamda ortaöğretim düzeyinde eğitim alabilmesine olanak sağlamak amacıyla 1989 – 1990 Eğitim – Öğretim Yılı'nda lise bölümü açılmıştır. İÇEM lise bölümündeki işitme engelli öğrencilere bağımsız birey olabilmeleri ve liseden sonra yükseköğretime devam etmelerine yardımcı olabilmek için sosyal ve akademik eğitim hizmetleri verilmekte; işitme ve konuşma eğitimleri işitme engelliler eğitimi öğretmenleri tarafından grup ve bireysel çalışmalarla sürdürülmektedir. Ayrıca matematik ve fen bilimleri alanlarındaki dersler, işitme engelli öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimi almış branş öğretmenleri tarafından verilmekte ve öğrenciler üniversite sınavına da hazırlanmaktadır. İşitme engelli öğrencilerin sosyal ve dil gelişimleri ile akademik öğrenmelerinin üst düzeyde olabilmesi için lise kademesinde zaman zaman

“tam kaynaştırma” ve “sosyal kaynaştırma” programların da uygulanmaktadır. 2010 – 2011 Eğitim – Öğretim Yılı itibarıyla Lise kademesindeki 21 işitme engelli öğrencinin eğitim – öğretim hizmetleri 9 branş öğretmenleri tarafından verilmektedir. İÇEM lise bölümü ilk mezunlarını 1991 – 1992 Eğitim – Öğretim Yılı’nda vermiştir. 2001 – 2002 Eğitim – Öğretim Yılı’nda verilen mezunlar itibarıyla İÇEM lise bölümünden toplam 57 işitme engelli öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrencilerden 2’si üniversite sınavına girmemiş, 55 öğrenci ise üniversite sınavına girmiş ve sınavı kazanma başarısını göstermiştir. Sınavda başarılı olan işitme engelli öğrencilerden ikisi Güzel Sanatlar Fakültesine, 53’ü Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu’na, 1 öğrenci Anadolu Üniversitesi Matbaacılık Yüksekokulu’na kayıt yaptırmıştır. 2 öğrenci ise herhangi bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmamıştır. İÇEM lise bölümü kaynaştırma programından toplam 145 işiten öğrenci mezun olmuş, bu öğrencilerden tespit edilebilen 138 öğrenci bir yükseköğretim programına kayıt hakkı kazanmıştır.

TABLO 49: İŞİTME ENGELLİLER 2010-2011 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

PROGRAM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
OKULÖNCESİ BÖLÜMÜ	8	23	31
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	40	42	82
LİSE BÖLÜMÜ	9	12	21
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	14	20	34
GENEL TOPLAM	71	97	168

Merkezimizde aile eğitimi programları kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Oryantasyon Programı:** Çocuğun cihazlandırıldığı gün, oryantasyon programında eğitimi de başlamaktadır. Bu eğitim programında amaç anne babaların, işitme engelli çocuklarının gelişimine yardımcı olabilmeleri için gereken bilgiyi ve becerileri edinmelerini sağlamak ve böylece çocuğun eğitiminin yaşantısının bir parçası haline gelmesine olanak hazırlayabilmektedir. Ayda 1 kez olmak üzere 6 seans süren oryantasyon programından sonra, ileride Eskişehir’e taşınarak çocuğunu İÇEM’e göndermeyi düşünen aileler, aile eğitim programına devam ederler. Çocuklarını İÇEM’e devamlı okul öğrencisi olarak okula göndermeyecek olan aileler ise 6 aylık kontrol programına geçerler.

- **Aile Eğitimi:** Oryantasyon programını tamamlayan aileler, bu programın devamı olan aile eğitimi programına alınarak, okula gelmeyi isteyen aileler okul eğitimine hazırlanır. Bu eğitim, işitme engelliler öğretmenleri arasında ayrıca aile eğitimi konusunda yetiştirilmiş deneyimli öğretmenler ve pediatrik odyolog tarafından verilmektedir. Okulöncesi sınıflarına devam eden işitme engelli öğrencilerin anne babalarının aile eğitimi düzenli olarak sürdürülür; böylece çocuğun eğitiminin tüm uyanık saatlerinde devam etmesi hedeflenir. Okuldaki diğer öğrencilerin ailelerine de okulda yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilerek, evde de okul çalışmalarını destekleyici etkinlikleri sürdürmesi sağlanır.
- **Altı Aylık Kontrol Programı:** Oryantasyon programına devam eden ve çeşitli nedenlerle Eskişehir’e yerleşme olanağı bulunmayan ailelerin çocukları programı tamamlandıktan sonra, 6 aylık kontrol programına geçerler. Bu programın amacı, rutin işitme testlerini yapmak, işitme cihazlarını kontrol etmek, çocuğun dil gelişimini izlemek ve aileler bulundukları illerdeki rehberlik ve araştırma merkezlerine yönlendirerek çocuklarının okul eğitimiyle ilgili karar vermelerine yardımcı olmaktadır. Çocuklar 5 yaşını doldurduklarında bu programlar ve İÇEM’le ilişkileri kesilir.

Merkezimizde araştırma – uygulama hizmetleri kapsamında sunulan hizmetler şunlardır:

- **Pediyatrik Odyoloji Klinikleri:** İÇEM Odyoloji kliniklerinde Türkiye’nin her yöresinden gelen, özellikle iki buçuk yaş altındaki çocuklara işitme testleri yapılarak uygun cihaz önerisinde bulunmaktadır. Ancak daha büyük yaşta ki çocukları da teşhis için kabule başlanmıştır. Çocuğun işitme kaybı tanısı konduktan ve uygun cihaz sağlandıktan sonra oryantasyon programında anne babalara yönelik eğitim programına başlanmaktadır. 2010 – 2011 döneminde 133 çocuğun işitme testleri tamamlanarak; işitme kaybı saptananlar cihazlandırılmıştır. Kliniklerde ayrıca devamlı okul öğrencilerinin rutin işitme, konuşmayı algılama ve cihazlı algılama testleri yapılmaktadır. Kliniklerdeki çalışmalar içinde ayrıca araştırma faaliyetleri de yer almakta olup, işitsel ayırt etme, konuşmayı algılama testleri de yürütülen araştırmalar sonucu çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.

- **Koklear İmplant Programı:** Oryantasyon, aile eğitimi ve devamlı okul eğitimi programına devam eden çocuklar arasında işitme cihazından faydalanmadığı gözlenenlere koklear implant ameliyatı önerilmektedir. Ameliyat öncesi işitme, cihazın sağladığı kazanç ve dil gelişimini değerlendirmenin yanı sıra ailelere alacakları kararda yardımcı olmak amacıyla ameliyat, ameliyat riskleri, cihazın dış ve iç parçaları, ameliyat sonrası beklentiler ve eğitim hakkında bilgi verilerek, ameliyatın gerçekleşeceği kurumlara yönlendirilmektedirler. Çocukların koklear implant kullanmasına karar veren ailelerin ameliyat sonrası eğitimleri, çocukların okul eğitimi, cihazın dış parçalarının programlanması ve kontrolü, işitmelerinin ve dinleme becerilerinin değerlendirilerek gelişimlerinin gözlenmesi bu program içinde sunulan çalışmalar arasında yer almaktadır.
- **Cihaz Bakım Onarım Faaliyetleri:** Oryantasyon programı ve aile eğitimine gelen çocuklar ile okul öğrencilerinin rutin cihaz kontrolü elektronik laboratuvarında yapılmaktadır. Cihaz kontrolü sonunda ortaya çıkan arızalı cihazların bu laboratuvar da tamir, bakım ve testleri yapılır. Çalışır duruma getirilen cihazlar hemen öğrenciye geri kazandırılır. Böylece gün içinde verilen eğitim süresini cihazsız geçirmeleri önlenmiş olur. İÇEM’de mevcut grup eğitim cihazlarının, FM sistemlerinin, odyoloji laboratuvarında kullanılan odyometre, empedans metre, ses metre gibi elektronik aletlerin tamir, bakım ve onarımları da bu alanda eğitim görmüş teknik elemanlar tarafından bu laboratuvar da bir elektronik yüksek mühendis gözetiminde sürdürülmektedir.
- **Kulak Kalıp İmalatı:** İÇEM devamlı okul öğrencilerinin ve aile eğitimine gelen çocukların kulak kalıbı ihtiyacını karşılar. Ön ölçü alma işlemi ve bu ölçüden sonra protez olarak kullanılacak kulak kalıbı üretimi bu laboratuvar da yapılır. Türkiye’nin her yöresinden gelen çocuklara istem üzerine bu hizmet verilir.
- **Psikolojik Danışmanlık Hizmeti:** İÇEM’de çocuklara ve ailelere psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak üzere ayrıca psikolojik danışmanlık birimi kurulmuştur. Bu birimde klinik psikoloji alanında uzmanlık eğitimi almış ve işitme engelli çocuklar ve aileleri konusunda ek ihtisas yapmakta olan bir psikolog tarafından çalışmalar sürdürülmektedir. İÇEM Psikoloji Biriminde verilen hizmetler üç grupta toplanabilir. Bunlar; Psikolojik Değerlendirme, Psikolojik Görüşme ve Araştırmadır. Psikolojik Değerlendirme çeşitli amaçlarla yapılmaktadır. İlk olarak, herhangi bir sorun ile birime bildirilen, tespit edilen ya da ailesi tarafından ya da şahsen başvuran öğrenciler “0” değerlendirmeye tabi tutulur. Bu tür değerlendirmede kullanılan yöntemler, çocuğun sınıf ve okul ortamında gözlenmesi,

öğretmenlerinden ve aileden bilgi ile doğrudan çocukla görüşmedir. Bazı durumlarda, değerlendirmede psikolojik testlerin kullanımına da başvurulmaktadır. Diğer psikolojik değerlendirme türünde ise, özellikle İÇEM’de oryantasyon programına devam eden çocukların, okul çağı geldiğinde, işitme engeline ek bir sorununun olup olmadığını saptamak amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmede, psikolojik testlerin kullanımına, çocuk ve aileden alınan bilgilere başvurulur. Her iki değerlendirmede de gerekli durumlarda çocuk/aile bir başka uzmana yönlendirilir. Psikolojik değerlendirmenin bir uzantısı olan psikolojik görüşmeler, değerlendirmeden elde edilen sonuçlar ışığında sürdürülür. Psikolojik görüşme çocuk ve aile olmak üzere iki grupta yapılmaktadır. Çocuk görüşmelerinde amaç, çocukla ilgili mümkün olduğunca fazla bilgi toplamak ve bunları çocuğun sağaltımı için kullanmaktır. Aile görüşmeleri ise üç farklı amaca yönelik yapılmaktadır. Bunlar; çocuğun sağaltımı için ayrıntılı bilgi alma ve aile yapısını tanıma amaçlı, ailenin başvurması ya da uzman tarafından gerekli görüldüğü takdirde aileye danışmanlık hizmeti verme amaçlı ve önemli sorunları olan ailelere, özellikle de annelere, psikoterapi uygulamaları amaçlıdır. Merkezimizde gerçekleştirilen tüm psikolojik görüşmelerde amaç, sorun davranışta bir değişiklik sağlamaya; temel ilke ise, ailenin bir sistem olduğu ve her üyenin sistem içinde birer birey olduğu varsayımına dayanmaktadır. İşitme engelli birey olmak ya da işitme engelli bireyle yaşamının psikolojik etkileri, çocukluk ve ergenlik çağı psikolojik sorunları, duygusal, bilişsel, davranışsal ve motor gelişim gibi alanlardaki son gelişmeler izlenmektedir. Bu konularla ilgili araştırmalar yürütülerek elde edilen bilgiler uygulamaya yansıtılmaktadır. İÇEM Psikoloji Birimindeki tüm çalışmalarda meslek etiğine uygunluk esastır.

- **Uygulama Öğrencileri:** Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü İşitme Engelliler Anabilim dalında öğretmenlik lisans eğitimini almakta olan fakülte öğrencileri uygulama derslerinin tamamını İÇEM sınıflarında yapmaktadır. İÇEM’de görev yapan deneyimli eğitimciler bu lisans programında da alanları doğrultusunda dersler vermektedir. İşitme engelliler okulları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri öğretmen ve uzmanlarına zaman zaman hizmet içi eğitim verilmektedir. İÇEM’e ayrıca, çeşitli ülkelerde işitme engelli çocuklar için benzer programlar kurmak isteyen uzmanlar da gelerek eğitim almışlardır.

Merkezimiz ayrıca Sağlık Bakanlığı ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ile ortaklaşa yürüttüğü Eskişehir ilinde Yeni Doğan İşitme Tarama Programı için odyolojik değerlendirme ve aile eğitimi hizmetlerini de vermektedir.

5.4.12 KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma yapmak, kadının değerinin ve durumunun geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapan birimlerle işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel ya da resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek amacıyla 13.08.2010 tarih ve 27671 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki ve politik konular ile çalışma hayatı, sağlık konuları, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili konularda açık ve uzaktan öğretim sistemini kullanarak yaşam boyu eğitime katkı sağlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda araştırma, inceleme ve projeler yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayınlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Yapılan araştırmalar ve Merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, kadın sorunlarının çözümü için öneriler geliştirmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler veya özel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak, yapacağı etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak için kentte ve ülke genelinde çalışmalar yapmak.

Merkezin 2011 yılında gerçekleştirdiği panel, konferans, toplantı ve atölye çalışmalarını da şunlardır:

SARAR Atölye Çalışmaları

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmangazi Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tepebaşı Belediyesi ortak etkinliği

Tarih: 07.03.2011 Yer: Sarar Fabrika Binası

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü Toplantısı

Film Gösterimi: İsyan-ı Nisvan

2008, Yönetmen: Melek Özman / Yapım: Filmmor Kadın Kooperatifi)
film gösterimi ve söyleşi Moderatör: Yar. Doç. Dr. Hatice Yeşildal

Tarih: 8 Mart 2011 Yer: Salon 2009, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi

Düzenleyen: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliği

Panel: Kadının Sorunları Tartışılıyor

Arş. Gör. Kıvılcım Turanlı “İnsan Hakları Neyimize Yetmiyor!..”

Öğr. Gör. H. Fırat Şenol “Tarih Felsefesinde Kadın”

Yar. Doç. Dr. Yasemin Özgün “Kadının Görünmeyen Emeği”

Yar. Doç. Dr. Filiz Tepecik “Eğitimde Kadın-Erkek Eşitliği”

Doç. Dr. Emine Demiray “Medyada Kadın Olgusu”

Tarih: 9 Mart 2011 Yer: Salon 2009, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Çağdaş Eğitim Kulübü ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ortak etkinliği

“Gündelikçi Kadınlar” film gösterimi ve söyleşi

Moderatör: Doç. Dr. Serap Suğur

Tarih: 10 Mart 2011 Yer: Kırmızı Salon, Anadolu Üniversitesi Kongre Merkezi

Düzenleyen: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliği

Panel: Toplumsal Yaşamda Kadın

Moderatör: İnci Çalışkan

Tepebaşı Belediyesi Projeler Ofisi

Prof. Dr. Yasemin Balcı “Cinsel Şiddet ve Kadın”

Osman Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Doç. Dr. İncilay Cangöz “Medyada Temsil Pratiği ve Kadın”

Anadolu Üniversitesi, İletişim Bilimleri Fakültesi

Tarih: 11 Mart 2011 Yer: Salon 2009, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tepebaşı Belediyesi ortak etkinliği

Panel: Girişimciliğe Farklı Bakışlar

Moderatör: Rukizan Sızanlı (ETO Kadın Girişimciler Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Çiğdem Kirel

Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Ayla Algan

Sanatçı

Tarih: 15 Kasım 2011 Yer: Anadolu Üniversitesi Kırmızı Salon

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Ticaret Odası-Kadın Girişimciler Kurulu

KONFERANS

Konuşmacı: Avukat Eray Karınca “Kız Doğursun Analar”

Tarih: 28 Aralık 2011 Yer: Salon 2009, Öğrenci Merkezi

Düzenleyen: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

TİYATRO

Troyalı Kadınlar

Uyarlayan ve Yöneten: Ayla Algan

Tarih: 15 Kasım 2011 Yer: Sinema Anadolu

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Ticaret Odası-Kadın Girişimciler Kurulu

SERGİ

“Yaşayan Kadınlar Fotoğraf Sergisi”

Küratör: Gülbin Özdamar Akarçay

Düzenleyenler: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve EFSAD (Eskişehir Fotoğraf Sanatı Derneği)

BROŞÜR DAĞITIMI

25 Kasım “Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü” kapsamında Anadolu üniversitesi bünyesindeki tüm fakülte ve yüksekokullardaki öğrencilere “şiddet nedir?”, “şiddet türleri nelerdir?” ve “cinsel suç” konularını içeren 3 000 adet el ilanı dağıtılmıştır.

Tarih: 25 Kasım 2011

Düzenleyen: Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

5.4.13 KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu alanda kurulan ilk merkezdir. 5 Eylül 2002 tarihinde kurulmuştur. Merkez; öncelikle bir karikatür müzesi kurmayı amaçlamış ve bu amaç 17 Aralık 2004 tarihinde Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesi’nin açılmasıyla gerçekleşmiştir. Merkez, karikatür sanatının yaygınlaşması ve karikatür sanatçılarının desteklenmesi için çalışmalar yapacak, Türk karikatürüne önemli ivme kazandıran ve ülke sanatını yurt dışında başarıyla temsil eden “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmaması için etkinlikler yapacaktır. Merkez, orijinal karikatürlerden oluşacak bir arşiv yapacak, basında çıkan karikatürleri sistematik bir şekilde toplayarak araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunacaktır. Merkez, yurtiçinde ve yurtdışında yayınlanmış kitapların yer alacağı bir kitaplık kuracak, ilgilenenlerin yararlanmasını sağlayacaktır. Merkez, üniversite içerisinde çeşitli birimlerin düzenleyeceği sempozyum, kongre, kültür haftası, festival gibi etkinliklere sergilerle destek verecektir. Bu desteğin kapsamı sadece üniversite sınırları içinde kalmayacak kent içindeki, hatta Türkiye’de ihtiyaç duyulan tüm kurumları içine alacak şekilde genişletilecektir. Merkez, fakültelerin ilgili bölümlerindeki öğrencilerin araştırma çalışmalarını destekleyecek ve bunları yayınlamak için olanaklar arayacaktır. Türkiye’de hiç denilecek kadar az araştırılmış bir alan olan karikatür sanatının diğer ülkelerdeki gibi araştırılması teşvik edilecektir. Karikatür sanatı, özellikle gazete karikatürü gündelik politika ile ilgilenmiş ve ilgisini sürdürmektedir. Bir bakıma çizgiyle tutulmuş “günlük tarih” olarak ta değerlendirilmektedir. Bu hem ülkemizde hem de Batı’da böyle süregelmektedir.

Gazete karikatürleri kronolojik olarak izlendiğinde ülkenin tarihini, siyasal ve sosyal yaşamdaki değişimlerini, toplumsal aksaklık ve aykırılıklarını gözlemek olasıdır. Karikatür, ders kitaplarında bir eğitim aracı olarak kullanılabilir. Uzaktan öğretim yöntemiyle ders işlemede anlaşılmayı kolaylaştıran öge olarak yazılar, şemalar ve grafiklerin yanı sıra karikatürden de yararlanılmaktadır. İkinci Dünya Savaşından sonra önemli bir çıkış yapan modern karikatür, günümüzde etkisini yitirmeye mi başlıyor? Hem güzel sanatlar içerisinde, hem basın-yayın kapsamında anılan, tarih, sosyoloji, psikoloji bilimi alanlarında araştırma gereksinimi duyulan karikatür, Batı’da incelenirken Türkiye’de neler oluyor? Tüm bunların sanatsal ve bilimsel yönden değerlendirilmesi için bir araştırma merkezi kurulmalıdır. Bu merkez Türkiye’de ilk ve tek karikatür araştırma merkezi olacaktır.

Merkezle ilgili üniversitemizde halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve / veya lisansüstü programlar şunlardır: Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Grafik Bölümü, Çizgi

film Bölümü ve Resim Bölümü; İletişim Fakültesi bünyesinde Basım ve Yayımcılık Bölümü, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü ve Sinema – TV Bölümü; Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sanat Tarihi Bölümü, Sosyoloji Bölümü ve Tarih Bölümü; Eğitim Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Çizgi film Anasanat Dalı, Grafik Anasanat Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sinema – TV Anabilim Dalı, Basım Yayımcılık Anabilim Dalı ve İletişim Sanatları Anabilim Dalı ve Güzel Sanatlar Enstitüsü.

Merkez yukarıda belirtilen bölümler ve anasanat/anabilim dallarında yıllardan beri eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Merkezde yapılacak çalışmalar, kurulacak arşiv ve toplanacak dokümanlar söz konusu eğitim – öğretim faaliyetleri için destek anlamını taşıyacaktı. Merkezin, bu bölümlerde yürütülen programların amaçladığı mesleklere yönelik hazırlayıcı ve destekleyici katkıları şu şekilde açıklanabilir: Merkezin ana konusu; “mizah” kavramıdır. Mizah; içerisinde eleştiri taşıyan, sorunları güler yüzle irdeleyen ve yaratıcılığı gerektiren bir sanat dalıdır. Öncelikle hoşgörülü olmayı prensip edinir. İnsanlara hoşgörü kazandırmak, olayları kavgadan uzak hoşgörü ile analiz etmek önemli bir katkı olarak düşünülmelidir. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde yürütülen programların uygulama boyutuna yapacağı katkı ise şu şekilde açıklanabilir: Bölümlerde ders disiplini içerisinde hazırlanan çizgi film, grafik, karikatür gibi uygulamalı çalışmaların merkez bünyesinde daha özgürce gerçekleştirilmesi, programlı olarak sergilenmesi, üniversite içinde kalan bu uygulamaların kent halkına da sunulması merkezin amaçları arasındadır.

Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde halen yürütülmekte olan programlardan ve araştırmalardan nasıl farklılaşacağı şu şekilde açıklanabilir: Merkezi ilgilendiren bölümlerin oldukça fazla olduğu dikkatleri çekmektedir. Bu bölümlerle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgi kurulan karikatür sanatı söz konusu bölümlerde özel ilgi duyacak kişilere yardımcı olmayı planlamaktadır. Karikatür konusu grafik sanatçısı ve çizgi filmcinin mesleği ile iç içe, doğrudan ilişkilidir. Gazetecilik mesleğini seçen kimseler, gazete ve dergilerin ayrılmaz bir ögesi olan karikatürle ilgili olmak zorundadırlar. Reklam sektöründe özellikle reklam grafiği ile karikatürün önemli bağlantıları vardır. Günlük gazetelerde ard arda izlenen karikatürler, bir tarihçiye, bir sosyoloğa ya da psikoloğa önemli ipuçları veren belgeler durumundadır. Hangi alanda olursa olsun çalışma yapan bir eğitimci bile eğitim faaliyetlerini karikatürlerle desteklese, anlatımın etkisi değişecektir.

Merkez faaliyetlerinin özelde üniversiteye, genelde ise topluma yapabileceği katkı:

- Karikatür Müzesi: Türk ve dünya karikatürlerinden seçme

eserleri sergileyerek, izleyicilerin bakış açısını, sanatsal beğenisini, hoşgörü anlayışını geliştirmek,

- 20. yüzyılda Türk karikatürüne altın çağ yaşatan “1950 Kuşağı Karikatürcülerinin” unutulmamasını sağlamak,
- Karikatür arşivi ve karikatür kitaplığı oluşturarak araştırmacıların ve ilgililerin hizmetine sunmak,
- Üniversitelerde ve sivil toplum örgütlerinde yapılacak festival, sempozyum, kongre, kültür haftası gibi etkinliklere katkıda bulunmak,
- Merkezin faaliyet alanıyla paralel işler yapan yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği içerisine girmek, ortaklaşa projeler üretmek,
- Karikatür sanatıyla ilgilenmek isteyen kişilere yönelik eğitim çalışmaları yapmak,
- Gündemdeki konularla ilgi sergiler, yarışmalar düzenleyerek izleyicileri aydınlatma görevi yapmak,
- Bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek bunlara halkın da katılmasını sağlamak.

Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 2011 yılı etkinlikleri şunlardır:

- Aziz YAVUZDOĞAN “YAZISIZ ŞEYLER” KARİKATÜR SERGİSİ (5 Ocak 2011 - 4 Şubat 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- Muhammet ŞENGÖZ’ün “32 Dişli” KARİKATÜR SERGİSİ (8 Şubat 2011 - 4 Mart 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- YOKLUĞUNUN 1. YILDÖNÜMÜNDE Turhan SELÇUK ANMA KARİKATÜR SERGİSİ (14 Mart 2011 – 8 Nisan 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- II. TURİZM KARİKATÜRLERİ YARIŞMASI SERGİSİ (15 Nisan 2011 – 8 Mayıs 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- Paul FLORA ANMA KARİKATÜR SERGİSİ (18 Mayıs 2011 - 10 Haziran 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- Tonguç YAŞAR GÜLEN ART’I KARİKATÜR SERGİSİ (16 Kasım 2011 - 30 Aralık 2011) / Eğitim Karikatürleri Müzesi
- İNŞAAT KAZALARI KONULU KARİKATÜR YARIŞMASI (20 Mayıs 2011) / Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi
- CEVRE KONULU KARİKATÜR YARIŞMASI (1 Haziran 2011) / Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi

5.4.14 SİVİL HAVACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM) 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi gereğince Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezinin amaçlarına, çalışma alanlarına, organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen yönetmelik esaslarına göre çalışmasını sürdürür.

Merkezin 2011 yılı içerisinde yapılan faaliyetleri aşağıda sunulmuştur:

- Ulusal Havacılık Mükemmeliyet Merkezinin (UHAM) oluşturulması: UHAM için Kalkınma Bakanlığına yapılan 210 milyon TL'lik proje başvurusu kabul edilmiş, yalnız projenin daraltılarak 20 milyon TL'ye düşürülmesi istenmiştir. Revizyon Projesi hazırlanarak Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.
- UHAM için Kalkınma Bakanlığına yapılan 27.65 milyon TL'lik revizyon projesi kabul edilmiştir. Bu revizyon projesinde yeni tasarlanacak yerli uçak motorlarının kompresör gibi yüksek teknolojiye sahip bileşeninin testini yapabilecek motor test laboratuvarı kurulacak olup, bunlarla ilgili AR-GE çalışmaları yapılacaktır. Projenin nihai hedefi, göklerde uçan özgün Türk uçaklarına ait motorların özgün tasarım, üretim, test ve bakımını sağlamak, fırsatlar doğurmak ve eğitimini vermektir. Bu hedef, Üniversitemiz ve Eskişehir ekonomik bölgesinin gelecek 50 yıllık planı olarak düşünülmektedir. Bu planın başlangıcında aşağıda belirlenen hususlar temel alınarak çalışmaya başlanması, başarılı çalışmaların devamında hedefin büyütülmesi planlanmaktadır. Türkiye kendi uçak motorunu yapma hedefi koymuştur ve dünyada sınırlı sayıda ülkede bulunan uçak motor test laboratuvarlarının ülkemize kazandırılması, ulusal hedefin gerçekleşmesini hızlandıracaktır. Bu projede ayrıca polimerik kompozit malzemelerin tasarımı ve üretimi çalışmaları yürütülecektir. Havacılık alanında kullanılan piezo elektrik esaslı titreşim, ivme ve basınç sensorleri tasarlanıp, üretilecektir. Polimerik kompozit malzemelerin içine piezo sensörler yerleştirilerek, motor, gövde ve kanatların anlık durum takipleri sağlanacaktır. Sensör sistemlerine yönelik elektronik devre tasarımları gerçekleştirilecektir. Projemizi 15 üniversitenin yanı sıra, Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve Ulaştırma Bakanlığı Müsteşarlığı gibi kamunun en üst düzey karar vericileri yanında, THY, THY Teknik, TAI, TEI, Havelsan gibi sektörün çok büyük firmaları ile birlikte toplam yirmi kurum, başta TÖSHİD (Türkiye Özel Sektör Havacılık İşletmeleri

Derneği) olmak üzere sektördeki tüm sivil toplum kuruluşları desteklemektedir. Toplamda 40 kuruluşun desteği alınmıştır.

- Sivil Havacılık Envanteri oluşturulması: Sivil Havacılık Envanteri oluşturulmuştur. Merkez faaliyetlerinin kritik bir maddesi olan envanter ile ülkemizde havacılığa dair neler yapıldığı listelenmiştir. Envanterde aşağıdaki verilere yer verilmiştir;
 - Adresler,
 - Telefon ve faks numaraları,
 - İnternet adresleri,
 - Kurumlar hakkında aşağıdaki gibi bazı önemli bilgiler;
 - Filolarındaki uçak sayıları,
 - Havacılıkla ilgili sahip oldukları sertifika, lisans ve kabiliyetler
 - Havacılığın hangi alanında çalıştıklarına dair bilgi (Havayolu işletmesi, güç sistemi üreticisi, uçak elektronik üreticisi vb.)
 - Havacılıkla ilgili bölümü ya da araştırma merkezi bulunan üniversiteler. Hangi üniversitelerin havacılıkla ilgili tez çalışmasına ev sahipliği yaptığı 1983'ten 2010 yılına kadar ülkemizde tamamlanan ve YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde arşivlenen 1109 adet tezin; başlığı, yazar ve danışman isimleri, tamamlandığı üniversite ve enstitüler ile tamamlanma yılları listelenmiştir.
- Ankara Savunma ve Havacılık Kümelenmesi ile görüşülmüş olup kendilerinden Danışma Kurulu Üyelerimiz arasına katılma talebi gelmiştir. Bu doğrultuda, İzmir ve Eskişehir Savunma ve Havacılık Kümelenmesi ile de görüşülerek Danışma Kurulu'na dahil olmaları sağlanacaktır. Daha sonra 3 ayrı kümelenme ile ortak çalışma yapılarak Sivil Havacılık Envanterinin genişletilmesi planlanmıştır.
- 2012 yılı içerisinde envantere yer alan her bir şirket için verileri genişletmeyi ve envantere kolay erişimi sağlamak amacıyla çevrimiçi arama motoru hazırlayıp bu önemli kaynağı merkez internet sitesi üzerinden yayınlamayı hedefliyoruz.

5.4.15 PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi öğrencilerimize, akademik ve idari personele psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir birimimizdir. Merkezin amacı bireylerin zihinsel, duygusal, davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, yaşamlarında karşılaştıkları belli sorunların çözümüne yönelik beceri geliştirmelerine yardımcı olmak, yaşam kalitelerini yükseltmeye katkıda bulunmaktır.

Merkezin etkinlikleri şunlardır:

- **Bireysel Psikolojik Danışma:** Bireysel psikolojik danışma; tarafsız ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilir ve kişinin sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda karar verme becerilerini arttırmayı, var olan problemlerini çözmeyi amaçlar.
- **Grupla Psikolojik Danışma:** Grup yaşantısına katılan öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve yaşamlarına aktarabilecekleri beceriler kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
- **Seminerler:** Katılımcıların psikolojik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilgilenmelerini, bilinçlenmelerini ve bunları günlük yaşama aktarabilmelerini sağlamaktır.
- **Barınma:** Öğrencilerin barınma sorununun çözümü amaçlanmaktadır.

Merkezimiz 2011 yılı içerisinde 30 eğitim ve 106 seminer gerçekleştirmiştir.

5.4.16 STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM); Türkiye'nin uluslararası ilişkilerinin gelişimine ve işbirliklerinin artmasına yönelik olarak, tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak, dolayısıyla diğer ülkelerdeki stratejik araştırma merkezleriyle işbirliği olanaklarını araştırmak, özellikle çağdaş uzaktan eğitim teknolojilerini de kullanarak Türkiye'ye yönelik olumsuz önyargıları gidermek amacıyla faaliyetlerde bulunmak için bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak, çok disiplinli araştırma projeleri geliştirmek ve çeşitli eğitimler, atölye çalışmaları düzenlemek amacındadır. Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi olarak, strateji ve stratejik araştırmalar konusundaki özgün yaklaşımımız, dünyayı bir bütün olarak kavramak ve her şeyin diğer her şeyle ilgili olduğunu gözden kaçırmamaktır.

5.4.17 YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkezimiz dil öğretimi, gelişimi ve dil öğretmeni yetiştirme programlarını geliştirmek amacıyla çeşitli araştırma ve çalışmalar düzenlemektedir. Bu bağlamda merkezimizin amaçları:

- Dil eğitimcilerinin dil bilincini geliştirmek için ana dili ve yabancı dilin dilbilim açısından incelenmesine yönelik araştırma yapmak,

- Yabancı dil eğitiminde meslek öncesi ve meslek içi programların iyileştirilmesine ve standartlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde kullanılan eğitim ve öğretim malzemelerinin değerlendirilmesini gerçekleştirmek ve yeni malzemelerin geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Öğrenci ve öğretmen odaklı araştırmalar yaparak yabancı dil eğitiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin bilimsel değerlendirmesini yapmak,
- Yabancı dil eğitiminde sınıf içi uygulamalara ışık tutacak bilimsel çalışmalar yapmak,
- Dil eğitiminde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve bu kurum ve kuruluşlara hizmet sunmak.

5.4.18 YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi 18.02.2005 tarih ve 25731 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik kapsamında; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak ;

- Bireylerin yaşamboyu öğretim kapsamında ihtiyaç duyacağı her türlü gelişim talebini karşılamaya yönelik eğitim programlarını hazırlamak,
- Sertifika programları düzenlemek,
- Yabancı dil eğitimi vermek,
- Yazılım geliştirmek,
- Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,
- Amaçlar çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı Kamu ve Özel kuruluşlarla işbirliği yapmak, faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur.

Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER) Anadolu Üniversitesi Senatosu'nun 12 Temmuz 2011 tarihli 11/1 sayılı kararı ile yürürlüğe giren "Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER) Yönergesi" ile Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi içerisinde kurulmuştur.

Birimin amaçları ve çalışma alanları da bu yönerge ile belirlenmiştir. Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi, ulusal mesleki yeterlilik sisteminin işletilmesi için, teknik ve mesleki alanlarda belirlenen ulusal yeterlilikleri düzenleyen mevzuata uygun olarak sınav ve belgelendirme hizmeti sunar.

- ANAPER, sunduğu personel belgelendirme hizmetlerin tamamını kalite politikasına uygun şekilde yönetebilmek ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak için “TS EN ISO/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi – Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar”a uygun, dokümente edilmiş bir Kalite Yönetim Sistemi (KYS) oluşturmuştur.
- Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından; 25/12/2011-27/12/2011 tarihleri arasında ANAPER’in, TS EN ISO/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi – Personel Belgelendirmesi Yapan Kuruluşlar İçin Genel Şartlar”a uygunluğu, denetlenmiş ve 11/01/2012 tarihinde AB-0021-P akreditasyon no.su ile İş ve Meslek Danışmanı (Seviye 6)Ulusal Yeterliliği (11UY0017-6) kapsamında, 10.01.2016 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- ANAPER, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) MYK tarafından 27.11.2011 tarihinde denetimden geçirildikten sonra, 16/01/2012 tarihinde İş ve Meslek Danışmanı (Seviye 6)Ulusal Yeterliliği (11UY0017-6) sınav ve belgelendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere yetkilendirilmiştir.

5.4.19 YAYGIN EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun her kesimine yaş ve eğitim düzeyi ne olursa olsun, her alanda sertifikaya dayalı eğitim, öğretim ve tanıtım programları ve örgün eğitim sistemini destekleyici programlar düzenler ve uygular. Ayrıca Merkez yurtdışında yaşayan Türklerin Anavatana, Türk kültürüne ve benliğine bağlılığını sağlamak, bulundukları yerde eğitim ve öğretim seviyelerini geliştirmek desteklemek ve özellikle çocuklarının yurda dönüşlerinde Türk eğitim sistemine ve topluma intibakını temin etmek için çalışmalar yapar. Diğer taraftan yurtiçinde ve yurtdışında, eğitim ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmek için her türlü medya ve çok ortamlı eğitim yöntemlerinden yararlanır. Eğitim öğretim amacıyla, her türlü teknolojik araçlara dayalı programlar geliştirir, üretir, dağıtır. Bunların, kitle iletişim araçlarında yayınlanmasını sağlar, bedelli veya bedelsiz olarak hedeflenen kitlenin kullanımına sunar.

Bu amaçla, Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde açılan 25 e-Sertifika Programı aşağıda verilmiştir. Bu programlara 657 kişi katılmış, 157 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır.

- Perakendecilik Sertifika Programı
- Perakendecilik Sertifika Programı (BAP)
- İşletmecilik Sertifika Programı
- İşletmecilik Sertifika Programı (BAP)

- Pazarlama Sertifika Programı
- Pazarlama Sertifika Programı (BAP)
- Girişimcilik Sertifika Programı
- Girişimcilik Sertifika Programı (BAP)
- Finansal Yönetim Sertifika Programı
- Bankacılık Sertifika Programı
- Maliyet Muhasebesi Sertifika Programı
- Yönetim Muhasebesi ve Karar Destek Sistemleri Sertifika Programı
- Finansal Analiz Sertifika Programı
- Finansal Muhasebe Sertifika Programı
- Muhasebe Bilgi Yönetimi Sertifika Programı
- Yönetim ve Organizasyon Sertifika Programı
- Yönetim ve Organizasyon Sertifika Programı (BAP)
- Genel Muhasebe Sertifika Programı
- Pazarlama Yönetimi Sertifika Programı
- Perakendeciliğe Giriş Sertifika Programı
- Perakendeciliğe Giriş Sertifika Programı (BAP)
- Büro Yönetimi Sertifika Programı
- Türkçe Sertifika Programı A1 Düzeyi
- Hukuk Sekreterliği Sertifika Programı
- Türkçe Sertifika Programı A2 Düzeyi

Merkezimiz tarafından, yurtdışında yaşayan Türk’ler, yurtdışı Türk üniversite öğrencileri, Türkiye ilgilisi yabancılar, Türkiye’de yaşayan yabancı misyon görevlileri, hobi sahibi Türk yetişkinleri hedefleyen, kurs, seminer ve sempozyumlar da düzenlenmektedir.

5.4.20 YURT DIŞINDA YAŞAYAN TÜRK VATANDAŞLARININ SORUNLARINI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Amacı yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının karşılaştıkları sorunlara ilişkin bilimsel araştırmalar yapmak, araştırma sonuçlarını ilgililerle iletmek ve bu konuda eğitim vermek olan Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi, 13 Haziran 2002 tarihli ve 24784 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkez amacını gerçekleştirmek için şu faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarına yönelik araştırma ve inceleme yapmak,
- Yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını ele alan eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve sertifika vermek,
- İlgili alanda çalışmalar yürüten araştırmacılara ve ilgili ana bilim dallarında eğitim gören lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrencilere araştırma, ortak çalışma ve uygulama alanları yaratmak, söz konusu gruplara danışmanlık yapmak,
- Türk vatandaşlarının yoğun olarak bulunduğu ülkelerdeki Üniversiteler ve diğer ilgili kurumlar ile Anadolu Üniversitesi arasında öğretim üyesi, yüksek lisans ve doktora öğrencisi değişimi ve bilgi alışverişini sağlamak,
- Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans düzenlemek; rapor, bülten ve dergi yayımlamak,
- Konuya ilişkin her türlü dokümanı bünyesinde toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmak.

Merkezin 2011 yılı hizmetleri ise şu şekilde gerçekleşmiştir:

Merkezin Müdürü Doç. Dr. Zehra Gülmüş 10 Ocak 2011 tarihinde TRT Sesi Radyosu'nun Dünya Hali adlı programında konuk olarak yer almış, 2011 yılında kutlanan Türk-Alman İşgücü Anlaşması'nın 50. Yılı nedeniyle başta Almanya olmak üzere yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın sorunlarını değerlendirmiş ve Merkezin 50. Yıl etkinlikleri hakkında bilgi vermiştir. Söz konusu program TRT'nin web sitesinde podcast kaydı olarak hala dinlenebilmektedir.

2011 yılı içinde yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını doğrudan ya da dolaylı yoldan ele alan, yurtiçinde ve yurtdışında yayımlanan süreli ve süresiz yayınlar araştırılıp, Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne alınmak üzere Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'nden toplam 282 yayının alınması istenmiştir. Bunun yanı sıra yurtdışında yaşayan Türkleri ele alan, elektronik ortamda yayımlanan raporlar, araştırmalar vb. taranarak bir elektronik arşiv oluşturulmaya başlanmıştır. Söz konusu yayınlar Merkezin ilgi ve sorumluluk alanında yapılması düşünülen araştırmalar / projeler için önemli bir altyapı oluşturacağı gibi, olası araştırma ve proje konusunda da yönlendirici olacaktır.

30 Ekim 2011 yılında kutlanan Türk-Alman İşgücü Anlaşması'nın 50. Yılı münasebetiyle merkezimiz faaliyetler gerçekleştirmiştir:

Aralık 2010 yılında yurtiçinde ve yurtdışında, Almanya'ya Türk göçü ile ilgilenen araştırmacı, yazar, gazeteci, siyasetçi, sanatçı, göç araştırma merkezleri ve çeşitli sivil toplum örgütlerine bir makale çağırısı gönderilmiştir. 2011 yılında gelen yazılar Türk-Alman İşgücü Anlaşması'nın 50. Yılında Almanya Türkleri başlıklı kitapta ve Merkezin 3'nolu yayını olarak yayımlanmak üzere basım için hazırlanmaktadır.

Heilbronn Türk Kadınlar Derneği kurucu üyesi, yazar, öğretmen ve çevirmen Dr. Irene Schlör 1 Kasım 2011 tarihinde Anadolu Üniversitesi Merkezler Binası'nda *Hem Türk Hem Alman Olmak* konulu bir konferans vermiştir.

Köln Başkonsolosluğu himayesinde, Anadolu Üniversitesi Batı Avrupa Bürosu ile birlikte 8 Aralık 2011 tarihinde Almanya'nın Köln kentinde Karriereplanung türkischstämmiger Hochqualifizierter [Yüksek Vasıflı Türk Kökenlilerin Kariyer Planlaması] konulu sempozyum düzenlenmiştir. Sempozyumda sunulan bildirilerin ve panel konuşmalarının bir bildiri kitabı olarak yayımlanması planlanmaktadır. YUTAM Müdürü Doç. Dr. Zehra Gülmüş'ün sempozyum konusu ile ilgili değerlendirmeleri aynı gün canlı yayın olarak medyada ve daha sonra internette de yer almıştır.

Çeşitli medyalarda yer alan programlar sonrası yurtiçinden ve yurtdışından olmak üzere çok sayıda araştırmacı Merkez ile irtibata geçip Merkez'den araştırma konuları ile ilgili danışmanlık hizmeti talep etmiştir.

5.4.21 HAVACILIK VE UZAY TIBBİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Havacılık ve uzay tıbbi bir bilim sahasıdır. 46 sivil havaalanından günde 3,500 (yılda 1 milyon) uçuş gerçekleştirilen, yılda 102 milyon kişinin seyahat için uçağa bindiği, 5 bin pilotun görev yaptığı ülkemizde, insanların tıbbi konforunu sağlamada ve kazaların önlenmesinde bilimsel destek sorumluluğu üniversitelerimizdedir. Cumhuriyetin yüzüncü yılı (2023) projeksiyonu 750 uçaklık büyük bir filo ve 350 milyon havayolu yolcusudur; uzaya ilk Türk astronotun gönderilmesi amaçlanmaktadır. Ancak 21. Yüzyılda ülkemizde bu bilim alanı maalesef boştur; bu alanda sadece askeri havacılık için Hava Kuvvetleri ve GATA'da bilimsel çalışmalar yapılmakta, ama sivil havacılığımızın tıbbi ayağında bilim üretilmemekte, başka ülkelerin ürettikleri dahi sistematik biçimde alınmamaktadır. Üniversitelerimizin uçak mühendisliği bölümleri var, ama havacılık ve uzay tıbbi bölümleri yoktur. Anadolu Üniversitesi bu sahada inisiyatif almış ve Havacılık ve Uzay Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Merkezin 2011 yılı faaliyetleri kısaca şunlardır:

- Konunun yurtiçi ve yurtdışındaki muhataplarıyla her tür temas kurulmuştur: Amerika Birleşik Devletlerinde bulunan dünyanın en büyük sivil havacılık organizasyonu olan FAA (Federal Aviation Administration) ve onun alt tıbbi kuruluşu olan CAMI (Civil Aeromedical Institute),
- Konunun yurtiçi muhatapları olan Hava Kuvvetleri Komutanlığı (1. Hava Kuvvet K., Eskişehir Asker Hastanesi, USAEM) ve GATA ile; ayrıca Ulaştırma Bakanlığı SHGM (Sivil Havacılık Genel Md), Anadolu Üniversitesi SHYO ve BESYO ile ortak çalışma imkanları, karşılıklı yardımlaşma konularında görüşmeler yapımlı, protokol taslakları hazırlanmıştır.
- Merkezde uçuş ekipleri için fizyolojik simülör cihazları eğitimi planlandığı için bu cihazları üreten dünyanın en büyük iki firması (AMST, ETC) Üniversiteye davet edilmiş, verdikleri brifing sonrası bu ülkelerin Avusturya ve ABD'deki fabrikaları ziyaret edilmiştir.
- Merkez Yönetmeliği, Yönetim ve Danışma Kurul listeleri hazırlanmış; Üniversite hastanesinin Merkez Hastanesi'ne dönüşmesi projesi, SHGM ve Hava K.K. ile protokol çalışmaları yapılmıştır.
- Yılsonu Yönetim Kurulu toplantısında Merkez faaliyetleri onaylanmıştır.
- Hastane kadrosunda bulunması şart olan en az 2 uçuş hekimi eğitimi için Eskişehir Asker Hastanesi USAEM'de açılacak olan tazeleme kursuna hekimler gönderilecektir.
- Kaza nedeni olabilecek tıbbi durumlar üzerinde bilimsel araştırmalar. Merkez tarafından yürütülecektir.

5.5 –İDARİ HİZMETLER

5.5.1 GENEL SEKRETERLİKÇE SUNULAN HİZMETLER

Yukarıda da değinildiği gibi Genel Sekreter Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın koordinasyonundan, verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterliğin bir diğer görevi de Üniversitenin yazışmalarını gerçekleştirmektir. Bu yazışmalar evrak kayıt sistemi (Elektronik Doküman Yönetim Sistemi) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Evrak kayıt sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmi ve özel kamu kurumları ile şahıslardan gelen evrakları kayıt altına almak, gelen evrakların tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımını yapmak ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta işlemlerini yürütmektir. Sistemin 2010 ve 2011 yıllarına ait sayısal verileri **TABLO 50'da** gösterildiği gibidir.

TABLO 50: EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2010	2011
GİDEN	15.113	16.006
DIŞ GELEN	24.236	13.080
İÇ GELEN	14.073	22.528

5.5.2 BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜNCE SUNULAN HİZMETLER

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlaması, uygulaması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları, hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün görev ve sorumluluğundadır.

Müdürlüğün hizmetleri;

İç hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum içinde tüm öğrenciler
- Akademik- idari personel,
- Yerleşkelerdeki tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum dışında gelecekteki öğrenciler ve aileleri,
- Tüm öğretim kurumları,
- Üniversiteye giriş sınavı için öğrenci hazırlayan özel dershaneler,
- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,
- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşları,
- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce yapılmaktadır. Ayrıca şu hizmetler de Müdürlüğün hizmetleri arasındadır:

- Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması,

- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Zaman zaman Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi.
- Medyadan gelen her türlü talep Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce karşılanmakta, yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları ve afişleri aylık olarak hazırlamakta ve tüm birimlere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin fotoğrafları çekilmekte, bunlar arşivlenmekte, Üniversitenin yayınlarında kullanılmakta ve gerektiğinde medyaya servis yapılmaktadır.
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Salon 2003, Salon 2009, Kongre Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi salonlarındaki etkinlikler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.
- 2006 – 2007 Öğretim Yılı'nda uygulamaya konulan "KÜL 199" Kültürel Etkinlikler Dersinin internet ortamına aktarılması ve takibi de Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünce yapılmaktadır.

Bilgi Edinme Yasası kapsamında elektronik ortamda ya da yazılı olarak yapılan başvurular da ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yılsonunda bir raporla Rektörlüğe iletilmektedir. Söz konusu bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TABLO 51: BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN TABLO

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	263
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	218
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	21
Reddedilen başvurular toplamı	8
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	16
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-

5.5.3 HUKUK MÜŞAVİRLİĞİNCE SUNULAN HİZMETLER

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince 2011 yılı içerisinde;

- Adli yargı mercilerinde, daha önce açılıp, 2011 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2011 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari personel ve öğrencilere ilişkin disiplin soruşturmaları yapılmıştır.

Birimin diğer hizmetleri ise şunlardır:

- Yargı kararlarına istinaden, gerekli ödemeleri yapmak üzere ödeme emri belgeleri hazırlamak,
- Üniversitemizin kişi borçlarından ve yargı kararlarından kaynaklanan alacaklarını borçlu olan kişilerden yasal yollara müracaat ederek tahsil etmek, tahsil edilen bedelleri yatırmak, takipler hakkında bilgi vermek ve bu konuda Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,
- Protokol veya sözleşmeleri incelemek, gerekli düzeltmeleri yapmak, yeni düzenlemelerde ilgili kişilere yardımcı olmak,
- Üniversitenin kiraya verdiği yerlere ilişkin yapılan protokolleri ilgili ödeme birimine gönderilmemişse göndermek, tahsilatı konusunda koordineli çalışmak,
- Birimize gerek doğrudan gerekse Rektör veya Rektör Yardımcısı tarafından havale edilen dilekçelere cevap vermek,
- Üniversitenin diğer birimlerince tereddüt olduğu bildirilen konularda mevzuat doğrultusunda görüş vermek,
- Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılamayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemlerini yürütmek,
- Kamulaştırma veya uzlaşma yoluyla alınan taşınmazlar için emlak beyannamesi vermek ve satın alınan büroların ilgili belediyeye emlak beyannamesi vermeleri için Bürolara ve boşalttığımız bürolar için kira, yakıt ve diğer giderlerin ödenmemesi için Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışmak,

- Üniversitemiz mülkiyetine geçen taşınmazlarla ilgili prosedürün tamamlanması için yetkili makamlar nezdinde takibatin yapılması, tapuların alınmasını sağlamak,
- Rektörlük Makamına her ay düzenli olarak yazdığımız; öğrenci olaylarından ve kıyafetlerden dolayı hakkında soruşturma açılanlar ve soruşturma sonucunda bilgi vermek,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından yapılan soruşturmalar üzerinde yargıdan dönmemesi için gerekli inceleme yapıldıktan sonra; soruşturma evraklarının uygun veya eksiklikleri varsa giderilmesi için yazışmaları yapmak,
- Çeşitli basın ve yayın organlarında Üniversitemiz hakkında asılsız çıkan haberler konusunda tekzip yayınlamak,
- Üniversitemiz mülkiyetine ait taşınmazlarda meydana gelen istenmeyen durumlarda (örn. bir ilimizdeki öğrenci irtibat bürosunun tavanının akması gibi büromuza verilecek bir zarar durumunda) kurum adına ihtarname çekmek,
- Üniversitemiz tarafından çıkarılacak Yönetmelik ve düzenlemeler konusunda yasal çerçevede görüş vermek,
- Savcılık Makamları ve Mahkemelerce Üniversitemiz öğrencilik sıfatlarına ilişkin sorulara yönelik gönderilen tüm müzekkerelere cevap yazmak.

Taraflarından en az birisinin Üniversitemiz olduğu dava sayısı 2011 yılında 226'dır. Hukuk Müşavirliği tarafından gerçekleştirilen disiplin soruşturmalarının durumu da **TABLO 51'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 52: 2011 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN NEV'İ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
PERSONEL SORUŞTIRMALARI	
Olay Soruşturması	2
Disiplin Soruşturması	22
Ceza Soruşturması	-
TOPLAM	24
ÖĞRENCİ SORUŞTIRMALARI	1

5.5.4 İDARİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler; tahakkuk hizmetleri, lojistik işletme servisi hizmetleri, satın alma hizmetleri, idare müdürlüğü hizmetleri, ayniyat hizmetleri ve sivil savunma hizmetleri olarak sıralanabilir.

Lojistik işletme hizmeti kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki 136 araç ile şehir içi ve şehir dışı ulaştırma, taşıma ve benzeri faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Şehir dışı görevler sıklıkla; GSF sergi ve malzeme nakli, öğrenci teknik gezisi, gümrük işleri, sınav işleri, misafir öğretim görevlisi işleri, personelin etkinlikleri ve toplantıları, spor işleri, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile Dekanların işleri, evrak nakli, e TV çekimleri, konukevlerine ve bürolara malzeme nakli, SHYO yakıt ve malzeme nakli ve öğrenci kulüpleri gezileri gibi sebeplerle gerçekleşmektedir. Şehir içi görevlendirmeler ise sıklıkla; yemekhane personeli nakli, Akademik Kulüp personel nakli, sporcu nakli, günlük gazetelerin getirilmesi, İki Eylül Yerleşkesi güvenlik servisi, misafir öğretim elemanlarının taşınması, kütüphane ve tiyatro servisi, satın alma, ayniyat depo malzeme nakli, çöp toplama, Anadolu Haber, personel nakli işlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkanları nispetinde öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermekte olup; Sosyal Tesisler Muhasebesi Sorumlusu Şube Müdürlüğü bu sosyal tesislerimizin gelirlerini takip etmek ve ihtiyaçlarını karşılamak için satın alma işlerini yürütmektedir.

Ayniyat hizmetleri kapsamında; Üniversitemize bağlı Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Merkezler, Rektörlük ve idari birimlerce satın alınan taşınırların, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde giriş-çıkış kayıtlarını tutmak ve Yönetmeliğe uygun tutulmasını sağlamak, bunlara ilişkin evrakları düzenlemek, yılsonlarında doğrudan ilişkilendirildiği harcama birimlerinin yönetim hesaplarını çıkarmak ve ilgili makamlara göndermek, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülere bu işlemleri yapmakta yardımcı olmak ve Yönetmelikle ilgili konularda hizmet vermek bulunmaktadır.

Tahakkuk hizmetleri kapsamında ise; maaş tahakkuk işlemleri, yolluk işlemleri, lisansüstü eğitim amacıyla yurtdışına görevlendirilen araştırma görevlilerine yapılan ödemeler, harç iadeleri, cari hizmet katkı payı iadesi, kitap – kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı işlemleri, üniversite bursu işlemleri, öğrenci yemek bedeli işlemleri, akademik danışmanlık ücretleri işlemleri ve öğrenci tedavi işlemleri yer almaktadır.

TABLO 53: ÜNİVERSİTEMİZ 2011 YILI İHALELERİ (İMİDB TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN)

SN	TARİH	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ (TL)
1	02/03/2011	2011 Uçak Sigortası	Açık İhale	Generali Sigorta A.Ş.	200.000,00 TL
2	08/03/2011	3 Kalem Cihaz	Araştırma Projeleri Meriç DİKMEN	Genoviz Ltd.Şti.	168.500,00 TL
3	24/03/2011	Aylık 1095 İşçi İle 12 Aylık (01.07.2011 - 30.06.2012 Tarihleri Arasında) Genel Temizlik	Açık İhale	Akdeniz Temizlik Ltd.Şti.	21.589.020,00 TL
4	11/04/2011	Kağıt Kesim Bıçağı (Giyotin) Sistemi	Açık İhale	Yeşim Ltd.Şti.	97.500,00 TL
5	12/04/2011	75.000 Litre Motorin	Açık İhale	Karacan Ltd.Şti.	201.000,00 TL
6	21/04/2011	Cam Fiber Viskozite Ölçüm Cihazı ve Cam Fiber Çekme Cihazı	Araştırma Projesi Bekir KARASU	Bilimmed Ltd.Şti.	177.500,00 TL
7	21/04/2011	1 Set Görüntü Analiz Sistemi	Araştırma Projeleri Hayri ERTAN	Bilimmed Ltd.Şti.	317.000,00 TL
8	09/05/2011	4 Kalem Bilgisayar Malzemesi	Açık İhale	Kıraç Elektrik Ltd. Şti. Ateks Bilgisayar Ltd. Şti.	28.975,00 TL 7.900,00 TL
9	17/05/2011	2012 Yılı Koruma ve Güvenlik Hizmeti	Açık İhale	On Özel Güvenlik Ltd.Şti.	5.326.570,10 TL
10	18/05/2011	EQCM ve Analizör Sistemi	Araştırma Projeleri Yücel ŞAHİN	Global Analitik Ltd.Şti.	71.500,00 TL
11	03/06/2011	2 Grup Ağaç İşleri Malzemesi	Açık İhale	Ömür Orman Ltd.Şti. (1.Grup) Cem İnşaat Ltd.Şti. (2. Grup)	331.392,75 TL 38.500,00 TL
12	10/06/2011	Yazılım ve Model Testi Hizmeti	Araştırma Projeleri Yücel GÜNEY	Rota İnternet Ltd.Şti.	84.000,00 TL
13	21/06/2011	1 Set Magneto-Fotolüminesans Sistemi	Araştırma Projeleri Engin TIRAŞ	Optomek Optik Ltd.Şti.	198.000,00 TL
14	28/06/2011	2 Grup Ses, Konferans, Görsel Sunu ve Işık Sistemleri	Açık İhale	Atempo Ltd.Şti.	207.850,00 TL
15	28/06/2011	1 Set Zaman Çözümlü Fotolüminesans Sistemi	Araştırma Projeleri Emrah DÖLEKÇEKİÇ	Teknis Tek. Ltd.Şti.	240.000,00 TL
16	04/07/2011	1 Set RRLC (Hızlı Ayırımı Sıvı Kromatografisi) Sistemi	Araştırma Projeleri Erol ŞENER	Sem Laboratuvar Cihazları A.Ş.	135.000,00 TL
17	26/07/2011	1 Set Gaz Kromatografi Kütle Spektrometre Sistemi	Araştırma Projeleri Arzu ÇİÇEK	Ant Teknik Ltd.Şti.	112.000,00 TL
18	10/08/2011 23/08/2011	2 Grup Güvenlik Dolabı, Buzdolabı ve Derin Dondurucu	Belli İstekliler Mustafa ŞENYEL	Prolab Ltd.Şti.	718.238,00 TL
19	17/08/2011	1 Adet Mikroplate Okuyucu	Araştırma Projesi Arzu ERSÖZ	Esmed Ltd.Şti.	105.000,00 TL
20	18/08/2011	1 Adet Prop İstasyonu	Araştırma Projeleri Yasemin ÇAĞLAR	Test ve Mühendislik Ltd.Şti.	311.000,00 TL
21	14/09/2011	1 Adet Cam Yumuşama Sıcaklığı Ölçüm Cihazı ve 1 Adet Cam Kristalizasyon Özelliği Ölçüm Cihazı	Araştırma Projesi Bekir KARASU	Bilim-Med Ltd.Şti.	167.000,00 TL
22	15/09/2011	1 Adet Optik Tarayıcı Cihaz Ana Ünitesi, Ekipman ve Yazılımları Alımı	Araştırma Projeleri Zeliha DEMİREL GÖKALP	İnfo Tron Ltd.Şti.	244.000,00 TL
23	15/09/2011	Zemin Sondajı Hizmeti	Araştırma Projesi Yücel GÜNEY	Tekar Mühendislik Ltd.Şti.	48.000,00 TL
24	20/09/2011	9 Kalem Elektronik Atletizm Malzemesi	Açık İhale	Daylan Spor Ltd.Şti.	434.745,00 TL
25	12/10/2011	17 Kalem Laboratuvar Cihazı	Araştırma Projeleri Yasemin YAZAN	Commat (1.,2.,8.,13. ve 17.kalem) MST (2. ve 14. kalem) Prolab (3.,10.,15. ve 16. kalem) ATC Antes (4. kalem) İnfo (6.,7.,9.,12. ve 13.kalem) Genoviz (8.kalem) Optronik (11.kalem)	30.900,00 TL 89.400,00 TL 29.400,00 TL 14.100,00 TL 44.510,00 TL 55.000,00 TL 9.150,00 TL
26	14/10/2011	86 Kalem Kimyasal Malzeme	Araştırma Projeleri Yasemin YAZAN	MST Ltd.Şti. (16 Kalem) Genoviz Ltd.Şti. (4 Kalem) Bilimmed Ltd.Şti. (12 Kalem) İnterlab Ltd.Şti. (39 Kalem)	14.051,00 TL 9.720,00 TL 3.249,00 TL 15.124,99 TL
27	25/10/2011	Havuz Tipi Nem Almalı Klima Santrali Sistemi	Açık İhale	Erma Isı Sistemleri Ltd.Şti.	63.150,00 TL
28	24/11/2011	2 Kalem Akaryakıt	Açık İhale	Tepeoğlu Akaryakıt	759.040,00 TL
29	12/12/2011	2012 Yılı Uçak Sigortası	Açık İhale	Generali Sigorta A.Ş.	229.818,00 TL
30	19/12/2011	436 Kalem Süreli Yayın	Açık İhale	Swets Information (327 Kalem) 109 Kalem İptal Edildi.	167.588,60 €

5.5.5 KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

1958 Yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulması ile birlikte ortaya çıkan Kütüphane, 124 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 33'üncü maddesinde belirtilen görevleri, 9 Haziran 1980 tarih ve 17012 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Kütüphane hizmetlerini mevzuat hükümleri uyarınca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Kütüphane mevcut kullanım alanı, iki adet sergi salonu, 10 adet kitap ve dergi okuma salonu ile birlikte toplam 12.330 m²'den oluşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kütüphane hizmetleri kapsamında yürütülen hizmetler şunlardır:

- Sağlama (Aksesyon) Servisi
- Kataloqlama ve Sınıflama Servisi
- Süreli Yayınlar Servisi
- Okuyucu Hizmetleri Servisi
- Ciltleme ve Mikrofilm Servisi
- Kütüphane İnternet Servisi
- Sesli Kitap Okuma Servisi

Kütüphane internet servisi kapsamında sunulan hizmetler ise şunlardır:

- Katalog Tarama
- Veritabanları Toplu Tarama
- Yeni Yayınlar Duyurusu
- Veritabanları
- Açık Erişim Sistemi
- e-Dergiler
- e-Kitaplar
- İnternet Kaynakları
- Bulunduğu Yer
- Sıkça Sorulan Sorular
- Kütüphane Tanıtım
- Kullanıcı Rehberi
- Deneme Veritabanları Duyurusu
- Hizmet Duyuruları

Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 54 ve 55'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 54 - MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI

AY	KULLANICI SAYISI		
	GÜNDÜZ	GECE	TOPLAM
OCAK	55.568	21.260	76.828
ŞUBAT	26.830	8.324	35.154
MART	76.534	28.948	105.482
NİSAN	57.816	19.760	77.576
MAYIS	73.482	30.480	103.962
HAZİRAN	39.894	12.734	52.628
TEMMUZ	19.028	-	19.028
AĞUSTOS	16.276	-	16.276
EYLÜL	20.068	4.416	24.484
EKİM	58.814	19.566	78.380
KASIM	60.910	21.050	81.960
ARALIK	67.310	24.310	91.620
TOPLAM	572.530	190.848	763.378

TABLO 55 - MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNC KAYITLARI

KULLANICI TİPİ	KİTAP	DİĞER	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	59.580	80	59.660
İDARİ PERSONEL	12.620	20	12.640
DOKTORA ÖĞRENCİSİ	12.363	42	12.405
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ	27.288	132	27.420
ÖN LİSANS / LİSANS ÖĞRENCİSİ	127.581	679	128.260
ÖZELLİKLİ KULLANICILAR	486	-	486
DIŞ KULLANICI (ÜNİVERSİTE MENSUBU OLMAYANLAR)	540	-	540
AÖF ÖĞRENCİSİ	4.515	12	4.527
TOPLAM	244.973	965	245.938

5.5.6 STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı fonksiyonları itibarıyla dört birime ayrılmış olup birimlerin 2011 yılında sunduğu hizmetler birimler itibarıyla aşağıdaki gibidir.

5.5.5.1 Bütçe ve Performans Programı Birimi

Bütçe ve Performans Programı Biriminin temel görevi Üniversitemiz bütçesi ve bütçe performansı ile ilgili iş ve işlemleri yerine getirmektir. Birimimizin 2011 yılına ait faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- 2011 yılı Ayrıntılı Finansman Programının (AFP) hazırlanması,
- Üniversitemiz 2012 yılı Performans Programının hazırlanması,
- Üniversitemiz 2012 yılı ve takip eden iki yılın bütçesinin hazırlanması,
- 2011 yılı Yatırım Uygulama Raporunun üçer aylık dönemler itibarıyla hazırlanması,
- Haftalık, aylık ve üçer aylık nakit planlamasının Hazine Müsteşarlığına gönderilmesi,
- Hazine yardımı tablosunun üçer aylık dönemler halinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,
- Üniversitemize ait gelirlerinin takip edilmesi,
- Gerçekleşen gelirlere ait gider planlamasının ve buna ilişkin ödenek dağıtımının yapılması.

5.5.5.2 Stratejik Yönetim ve Planlama – Yönetim Bilgi Sistemleri Birimi

Stratejik Yönetim ve Planlama – Yönetim Bilgi Sistemleri Birimi, 2009 yılının sonlarına doğru kurulmuş, görece yeni bir birim olarak Başkanlığın stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol fonksiyonlarını yerine getirmektedir. Birimimizin faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Anadolu Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının İzlenmesi,
- Üniversitemiz 2010 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması,
- Üniversitemiz 2011 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanmasına Katkı sağlanması,
- Üniversitemiz 2012 yılı Performans Programının hazırlanması, çalışmalarına katkı sağlanması,
- Başkanlığımız elektronik ağ adresinin (<http://sgdb.anadolu.edu.tr>) güncellenmesi,

- Başkanlığımız ile ilgili işlerde standartlar oluşturulması,
- Üst yönetime sunulmak üzere Başkanlığımızla ilgili bilgi üretilmesi,
- Yönetim Bilgi Sistemlerinin değerlendirilmesi.

5.5.5.3 İç Kontrol Birimi

İç Kontrol Biriminin temel görevi Üniversitemiz bünyesindeki; yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Başkanlık tarafından yerine getirilen ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmektir. Ön mali kontrol faaliyeti, ödeme emri belgelerinin ve eki belgelerin ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrolünün yapılmasından oluşmaktadır. Üniversitemiz bütçesinden harcama birimleri tarafından gerçekleştirilen:

- Maaş ödemeleri,
- Ek ders ödemeleri,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile yapılan alımlara ilişkin ödemeler,
- Tedavi ve ilaç giderleri,
- Harcırak Kanunu uyarınca yapılan ödemeler,

ödeme öncesi kontrolünün gerçekleştirilmesi amacıyla bu birimlerce İç Kontrol Birimize gönderilir.

Harcama birimleri ve birimimiz tarafından yapılacak kontrol;

- İdarenin bütçesi,
- Bütçe tertibi,
- Kullanılabilir ödenek tutarı,
- Ayrıntılı finansman programı,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ikincil mevzuat hükümlerine,

uygunluk yönlerinden yerine getirilir. Ayrıca mali karar ve işlemler, harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Birimimiz, ödeme ile ilgili mevzuata göre inceleme yapmakla ve sonrasında mevzuata aykırı iş ve işlemleri tespit edip harcama birimlerine bildirmekle sorumludur. Ayrıca Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge dâhilinde gerçekleştirilen ödemeler hakkında ayrıntılı kontroller de bu birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

2011 yılı içerisinde ön mali kontrolü yapılan ihaleler aşağıdaki tablodaki gibidir:

TABLO 56: 2011 YILI İÇERİSİNDE ÖN MALİ KONTROLÜ GERÇEKLEŞTİRİLEN İHALELER

SN	TARİH	İŞİN TANIMI
1	14/04/2011	Genel Temizlik Hizmet Alımı
2	23/06/2011	Özel Koruma ve Güvenlik Hizmeti Alımı
3	01/08/2011	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Yapım İşİ
4	29/11/2011	2 Kalem Akaryakıt Alımı

5.5.5.4 Muhasebe - Kesin Hesap ve Raporlama Birimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesi uyarınca genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek mali hizmetler biriminin görevleri arasındadır. Bu bağlamda, Üniversitemizin muhasebe hizmetleri Başkanlığımız eliyle yürütülmektedir. Hali hazırda bu birimimizin görevi de muhasebe hizmetlerini gerçekleştirmektir. Ayrıca Üniversitemiz kesin hesabı ve yönetim dönemi hesabı da bu birim tarafından çıkarılmaktadır. Birimin başında bu hizmetlerin kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan ve bu görevin yürütülmesi için gerekli olan sertifikaya sahip bir muhasebe yetkilisi bulunmaktadır. Birim faaliyetleri ile ilgili istatistikî bilgiler **TABLO 57'de** yer aldığı gibidir.

TABLO 57: MUHASEBE – KESİN HESAP ve RAPORLAMA BİRİMİ ile İLGİLİ İSTATİSTİKLER

SN	İŞLEM TÜRÜ	SAYI
1	Yevmiye	39.322
2	Açılan Kişi Borcu Dosyası	178
3	Açılan İcra Dosyası	248
4	Açılan Nafaka Dosyası	33
5	Veznemizde Bulunan Kesin Teminat Sayısı	275
6	Kefalet Tabi Personel sayısı	58
7	Akademik Personel Sayısı (Aralık 2011 İtibarıyla)	1.885
8	İdari Personel Sayısı (Aralık 2011 İtibarıyla)	1.711
9	Öğrenci İşçi Sayısı (Aralık 2011 İtibarıyla)	575
10	Diğer İşçi Sayısı (Aralık 2011 İtibarıyla)	608
11	Gelir Tahsilâtı Yaptığımız Sosyal Tesisler	18

Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Biriminin bünyesinde ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararası bilimsel projelerin ödemelerini gerçekleştiren projeler birimi de bulunmaktadır. Projeler bölümü, TÜBİTAK destekli projelerin, Bilimsel Araştırma, Avrupa Birliği hibe, San – Tez ve Farabi projelerinin hesaplarının izlenmesi, kayıtlarının tutulması, muhasebelerinin yapılması ve ödemelerinin gerçekleştirilmesi işlerini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel projelerden, ödemesi Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Birimimizin altında faaliyet gösteren Bilimsel Projeler Birimimiz tarafından gerçekleştirilenlerine ilişkin bilgiler şu şekildedir:

TABLO 58: PROJE BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ

SN	PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI / DÖNEMİ	PROJELERİNİN TOPLAM ÖDENEĞİ	HARCAMA
1	TÜBİTAK	47	2.675.693,84 TL	1.477.054,29 TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ	15	341.704,58 €	62.516,70 €
3	SANAYİ VE TİCARET BAKANLIĞI	3	537.547,00 TL	176.983,67 TL
4	ERASMUS	2008 - 2012	1.663.571,00 €	1.147.187,98 €
5	FARABİ	2011 - 2012	248.532,45 TL	172.974,19 TL
6	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	389	30.593.697,85 TL	4.873.613,95 TL
7	ERASMUS - MUNDUS	1	50.000,00 €	49.553,10 €

5.5.7 YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINCA SUNULAN HİZMETLER

Başkanlıkça sunulan hizmetler kısaca şöyledir:

- Üniversitemizdeki tüm inşaat işleri,
- Kendi ekiplerimizce gerçekleştirilen tüm yerleşkelerimizdeki (çatı, tretuvar, boya, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı ve split klima tesisatı gibi) onarımlar,
- Tüm yerleşkelerimizdeki; ısıtma ve sıcak su sistemlerinin, soğutma gruplarının, jeneratörlerin, asansörlerin ve telefon santrallerinin işletmeciliği,
- Yerleşkelerimizdeki yeşil alanların peyzajı, bakımı ve sulamaları,

- Tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Atölyeler Müdürlüğünce (plastik ve alüminyum, marangoz, torna, kromaj ve metal atölyeleri ile) gerçekleştirilen destek hizmeti.
- Mevcut makine parkı ile gerçekleştirilen kazı operasyonları.

İşlemleri Başkanlıkça gerçekleştirilen ve 2011 yılı yatırım hizmetlerine ilişkin biten ve devam eden yatırım projeleri **TABLO 59'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 59: 2011 YILINDA BİTEN ve DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ*

BİTEN PROJELER	PROJE MALİYETİ (TL)
A.Ö.F. İstanbul Öğrenci Bürolarının dış ve iç cephe tadilatları yapılması işleri	646.75,16
İki Eylül Kampüsü KÖK Binası ve enerji kablolarının deplasesi işleri	247.611,80
Yuva B Blok Tadilatı yapılması işi	155.187,52
Çelik Konstrüksiyon ve Polikarbonat Işıklık sistemi yapılması işi	490.000,00
Asfalt Otopark ve Yol Yapımı ile Tadilat Yapılması işi	392.749,79
Eğitim ve Öğretim Bloklarında Yapılacak Yapım işi	1.363.685,17
DEVAM EDEN PROJELER	YAKLAŞIK PROJE MALİYETİ (TL)
Stadyum Açık Tribün İnşaatı	5.384.000,00
Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Atelyesi İnşaatı	1.635.000,00
Fırın Ek Bina ve Tadilat Yapılması işi	257.900,00
Muhtelif Elektrik işleri	374.000,00
BİBAM Binası Tadilat Yapılması işi	594.000,00
* Maliyetlere KDV dahil değildir.	

Devam eden projeler ile ilgili açıklamalar şu şekildedir:

- İki Eylül Kampüsü Stadyum Açık Tribün Yapılması İnşaatı
 - İhale Tarihi : 16.06.2011
 - Sözleşme Tarihi : 11.08.2011
 - İşyeri Teslim Tarihi : 15.08.2011
 - İhale Bedeli : 5.384.000,00 TL
 - İşin Süresi : 120 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 01.02.2012
 - İki Eylül Kampüsü Stadyum da mevcut olan ve ihtiyaca cevap vermeyen tribünün yıkılarak yeni açık tribün yapılacaktır.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Atelyesi Yapılması inşaatı:
 - İhale Tarihi : 11.08.2011
 - Sözleşme Tarihi : 06.10.2011
 - İşyeri Teslim Tarihi : 10.10.2011
 - İhale Bedeli : 1.635.000,00 TL
 - İşin Süresi : 120 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 07.02.2012
 - Yunus Emre Kampüsü Güzel Sanatlar Fakültesi ihtiyacı olan Heykel Atelyesi İnşaatı yapılacaktır.
- Fırın Ek Bina ve Tadilat Yapılması İnşaatı:
 - İhale Tarihi : 19.09.2011
 - Sözleşme Tarihi : 14.11.2011
 - İşyeri Teslim Tarihi : 15.11.2011
 - İhale Bedeli : 257.900,00 TL
 - İşin Süresi : 75 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 28.01.2012
 - Yemekhane kapasitesi artması nedeni ile ihtiyaç olan ek blok ve tadilat inşaatı yaptırılacaktır.
- Muhtelif Elektrik İşleri Yapılması İş:
 - İhale Tarihi : 26.08.2011
 - Sözleşme Tarihi : 31.10.2011
 - İşyeri Teslim Tarihi : 01.11.2011
 - İhale Bedeli : 374.000,00 TL
 - İşin Süresi : 90 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 29.01.2012

- Yunus Emre ve İki Eylül Kampüsleri muhtelif elektrik işleri yaptırılacaktır.
- BİBAM Binası Tadilat Yapılması İş:
 - İhale Tarihi : 27.09.2011
 - Sözleşme Tarihi : 17.11.2011
 - İşyeri Teslim Tarihi : 21.11.2011
 - İhale Bedeli : 594.000,00 TL
 - İşin Süresi : 120 Takvim Günü
 - İşin Bitim Tarihi : 19.03.2012
 - Yunus Emre Kampüsünde bulunan BİBAM Binasının tadilat işleri yaptırılacaktır.

Yukarıda yer alan tablo haricinde gerçekleştirilen hizmetler şunlardır:

- Yunus Emre Kampüsü Yuva B Blok Tadilatı İşleri bitirildi.
- 2010 Yılında ihalesi yapılan işlerden; Edebiyat Fakültesi dış cephe boyası, Eğitim Fakültesi A blok Zemin Katında bulunan dersliklerin yerine Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Bölümü ile Özel Eğitim Bölümü oluşturulması, Engelliler Entegre Yüksekokulu dış cephe boyası ve ıslak hacimlerin yenilenmesi, Eskişehir Meslek Yüksekokulu ıslak hacimlerin yenilenmesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu dış cephe boyası ve otopark zemin betonunun yenilenmesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu C,E ve F blok ofislerinin yenilenmesi, Yunus Emre Meslek Yüksekokulu koridor, derslik ve merdivenlerinin zeminine seramik döşeme kaplaması yapılması, Devlet Konservatuarı iç cephe boyaları ve ıslak hacimlerinin yenilenmesi ile Müzik Bölümü bireysel çalışma odaları, orkestra salonu ve müzik dersliklerinde akustik ses yalıtımı yapılması, DİLKOM iç cephe boyası, ıslak hacimlerinin yenilenmesi ve koridorlara PVC esaslı döşeme kaplaması ile Afazi Ünitesi, Foniatri Ünitesi ve ses ölçü laboratuvarı duvarlarına akustik ses yalıtımı yapılması, İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu bodrum katının iyileştirilmesi, Eczacılık Fakültesi Kafeteryasının Yemekhaneye dönüştürülmesi işleri tamamlandı.
- Eczacılık Fakültesi Öğrenci İşleri, Ayniyat ve Personel Ofisleri, A.Ö.F Yönetim Bloğu 2. ve 4. Kat ofisleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Seminer, Toplantı ve ara dinlenme salonu, Kapalı Yüzme Havuzu Kondisyon Salonu, Matbaa 2 Grafik Atelyesi, Eğitim Fakültesi A blok yeni düzenlenen öğretim üye

ofisleri, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Derslik Bloğu çalışma ofisleri, (eski İletişim Bilimleri Fakültesi) TV yapım merkezi ek blok ve A.Ö.F Dizgi Birimi, İletişim Bilimleri Enstitüsü konferans salonu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, BİBAM, Halk Bilimleri Araştırma Merkezi ve Çarşı A Spor Tesislerine PVC esaslı döşeme kaplaması yapılması işleri tamamlandı.

- Yunus Emre Kampüsü Cumhuriyet kapı önü çevre düzenlemesi ve otomatik sulama tesisatı işleri tamamlandı.
- Yunus Emre Kampüsü Çarşı A Spor Tesisleri yanına açık kondisyon merkezi yapılması işi tamamlandı.
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi laboratuvarlarındaki Medikal Gaz ve Basınçlı Hava Tesisatı işleri tamamlandı.
- Yunus Emre Kampüsü Hukuk Fakültesi ile Sinema arası ön ızalasyonlu boru temini ve montajı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Buhar Santrali ve Öğrenci Merkezi yanı pis su hatlarının onarımı işleri tamamlandı.
- 2010 Yılı sonunda ihalesi yapılan yeni yol çalışması nedeni ile mevcut KÖK binası ve enerji hatlarının deplasmanı işleri tamamlandı.
- 2010 yılında ihalesi yapılan A.Ö.F. İstanbul öğrenci bürolarının tadilatı işleri tamamlandı.
- A.Ö.F. İstanbul Aksarayda bulunan binanın kazan dairesi mekanik tesisatı ile paslanmaz çelik baca imalatı tamamlandı.
- A.Ö.F. Kayıt, Danışmanlık ve Hizmet Binası çevresinin telörgü ile kapatılması işi yapıldı.
- Öğrenci Merkezi girişine fotoselli otomatik kayar kapı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu zemin ve birinci katına kontrollü geçiş sağlanabilmesi için elektronik kartlı fotoselli kayar kapı yapılması işleri tamamlandı.
- Yunus Emre Kampüsü Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu üst kat tadilatı işleri tamamlandı.
- İki Eylül Kampüsü Stadyum Açık Tribün İnşaatı devam ediyor.
- İki Eylül Kampüsü Uydu Uzay Bilimleri, Yunus Emre Kampüsü Kapalı Yüzme Havuzu, Otobüs Garajı, İletişim Bilimleri Fakültesi bodrum kat giriş ve Eskişehir Meslek Yüksekokulu kantin önü

çelik konstrüksiyon ve polikarbonat ışıklık sistemi yapılması işleri tamamlandı.

- Yunus Emre Kampüsü Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Atelyesi yapılması işi devam ediyor.
- Fırın Ek Bina ve Tadilatı işleri devam ediyor..
- Muhtelif Elektrik İşleri devam ediyor.
- BİBAM Binası Tadilat Yapılması İşleri devam ediyor.
- Çeşitli binaların Çatı Onarımı Yapılması işleri ile ilgili sözleşme imzalanarak yer teslimi yapılmıştır.
- Kanal boyu ile Yuva Blokları Önü Asfalt Yol Yapımı ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ile Yüzme Havuzu Otopark Yapılması işleri tamamlandı..
- Bazı Fakülte ve Yüksekokul binalarına asansör tesisatı yapılması, Uydu Uzay Bilimleri Fakültesine Ek Blok Yapılması ve Eğitim Fakültesi Uygulama Okulu Yapılması işleri ile ilgili ihale hazırlık işlemeleri devam etmektedir.
- Yunus Emre Kampüsü Basımevi bakım işleri yapıldı.
- Yunus Emre Kampüsü Kapalı Yüzme Havuzu bakım işleri yapıldı.
- İki Eylül Kampüsü Mühendislik Mimarlık Fakültesi Malzeme ve Kimya Mühendisliği Bölümü zemin kat boşluk olan alanların bölünerek ofise çevrilmesi işleri yapıldı.
- Güzel Sanatlar ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tadilat işleri yapıldı.

5.6 –DİĞER HİZMETLER

5.6.1 AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ

Akademik Gelişim Biriminin amacı, Üniversitenin insan kaynağı haritasını çıkararak bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirlemek; Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi ve niteliğinin arttırılması için gerekli planlama ve geliştirme stratejileri belirlemek; Üniversitenin var olan akademik insan kaynağına, başta öğretim, araştırma ve proje yönetimi alanlarında olmak üzere, kendilerini geliştirme olanakları sunmak ve birimin etkinliklerinin kurumsallaşmasını sağlamaktır. Birimin çalışma alanları ise şunlardır:

- Üniversitenin akademik insan kaynağı haritasını çıkarmak ve güncel tutmak,
- Üniversitenin bugünkü, yakın, orta ve uzak gelecekteki insan kaynağı gereksinimlerini belirleyebilmek için araştırmalar gerçekleştirmek,
- Üniversitenin akademik insan kaynağı gereksiniminin giderilmesi için gerekli planlama ve yetiştirme stratejileri geliştirerek üst yönetime sunmak,
- Uygun görülen akademik insan kaynağı planlama ve geliştirme stratejileri uygulamalarını yönetmek,
- Var olan akademik insan kaynağının başta araştırma, proje yönetme ve öğretim olmak üzere farklı konularda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olacak yüz yüze ve teknoloji destekli ya da tabanlı
 - Yetiştirme seminerleri sunmak,
 - Bilimsel toplantılar düzenlemek,
 - Danışmanlık sağlamak,
 - Sosyal etkinlikler gerçekleştirmek,
 - Bilgi kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak,
 - Yayınlar çıkarmak,
- Birimin kendi etkinliklerini geliştirmesine yönelik çözümler ve değerlendirmeler gerçekleştirerek kurumsallaşmasını sağlamak;
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik raporlar yayınlamak.

Birim 2011 yılında YÖK belirlediği Türkiye’de 4 pilot üniversiteden biri olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi bağlamında üniversitemizde yer alan programların alan yeterliliklerinin yazılması veya güncellenmesi ve web ortamına taşınması çalışmalarını başarı ile yürütmüş, birimin liderliğinde Anadolu Bilgi Paketi (ABP, <http://abp.anadolu.edu.tr>) adlı siteyi hayata geçirmiştir. Birim yine 2011 yılında AKTS (ECTS) Etiketli başvuru sürecinde ABP sitesi aracılığı ile tüm üniversite çapında AKTS başvurusuna hazırlıkta lider birim olarak yer almış, ve üniversitemiz 2011-2014 yılları arası geçerli olacak AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.

5.6.2 İLERİ TEKNOLOJİLER ARAŞTIRMA BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi bünyesinde çağımızın bilimsel ve teknolojik önceliklerine yönelik yapılacak disiplinlerarası araştırmaları desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak amacıyla 16.01.2004 tarihinde kurulan İleri Teknolojiler Araştırma Birimi, bu amaca yönelik olarak aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

- Oluşturulan alt birimlerden (Nanoteknoloji, Biyoteknoloji, Kültürel Varlıkların Belgelenmesi) gelen öneriler kapsamında disiplinlerarası lisansüstü eğitim programlarını ilgili enstitülere önermek,
- Ulusal ve uluslararası teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlemek,
- Bilimsel ve teknolojik alanlarda ulusal ve uluslararası danışmanlık ve işbirliği yapmak,
- Fikri mülkiyet hakları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek,
- Öncelikle, Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olmak üzere, 4691 sayılı Kanun kapsamındaki teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimde bulunabilecek Üniversitemiz öğretim elemanlarını yönlendirmek ve desteklemek,
- Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenecek öncelikli alanlar konusunda önerilerde bulunmaktadır.

İleri Teknolojiler Anabilim Dalı; Nanoteknoloji Bilim Dalı(Tezli), Biyoteknoloji Bilim Dalı (Tezli), Kültürel Varlıkların Belgelenmesi Bilim Dalı (Tezsiz) olmak üzere 3 (üç) Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi vermektedir. 2010 - 2011 Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleşen eğitim - öğretim dönemlerinde içerisinde mevcut programlarımız bünyesinde 2 (iki) adet yeni ders, bilim dallarının önerisi ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda ders programlarına dâhil edilmiştir.

5.6.3 İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ

Dünya çapında ün yapmış pek çok saygın üniversitede bulunan benzer birimler gibi (Örneğin Office of Institutional Analysis, Arizona State University in USA; Office of Institutional Analysis, University of Calgary in Canada; Business Intelligent, University of Toronto in Canada), Üniversitenin gelişimi için gerekli görülen istatistiki bilgilerin toplanarak ileriye dönük gelişim çabalarına katkıda bulunmak gerekçesiyle Nisan 2006'da kurulan İstatistiki Bilgiler Biriminin amaçları şunlardır:

- Üniversitenin tüm paydaşları ve paydaşlarıyla olan ilişkilerine yönelik bilimsel verileri toplayıp çözümleyerek bir veri tabanı oluşturmak,
- Bu veri tabanına veri sağlayacak araştırmalar yapmak,
- Araştırmacıları fikri mülkiyet hakları ve bilim etiği konularında bilgilendirmek ve Yapılacak araştırmalara danışmanlık yapmak, desteklemek, planlamak,koordine etmek ve uygulamaya koymak.

Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin görüşlerine dayalı olarak Üniversitemiz personeli ve/veya Üniversitemiz dışından bireyler tarafından yapılacak araştırmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığının yapılması ve Üniversitemiz Akademik personeli tarafından Üniversite dışındaki kurum, kuruluş ve bireylerden veri toplamak amacıyla yapılacak çalışmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığın yapılmasına ilişkin olarak 353 çalışma ve bunlara ilişkin yazışmalar yapılmıştır.

TABLO 60: İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ FAALİYETLERİ

Anketin Adı	Uygulama Yeri	Tarih
Ders ve Öğretim Değerlendirme Anketi Geliştirme Çalışması	-	Şubat - Haziran 2011
Yeni Mezun	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Haziran 2011
Mezunlar Birliği Anketi Geliştirme Çalışması	-	Haziran - Ağustos 2011
Öğrenci Memnuniyeti	Tüm Fakülte ve Yüksekokullar	Kasım 2011

5.6.4 KİŞİSEL GELİŞİM BİRİMİ

Temel amacı kamu ve özel kurum ve kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla hizmet etmek olan Kişisel Gelişim Birimi 2011 yılında da hizmetlerini gerçekleştirmiştir.

2011 yılında Eskişehir Emniyet Müdürlüğü'nde görev yapan üst düzey yöneticiler ve polis memurlarına yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO 61: 2011 YILI İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNE DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER ADI	SEMİNER SAYISI	KATILIMCI SAYISI
İLETİŞİM BECERİLERİ VE EMPATİ	7	260
ÖFKE KONTROLÜ	7	295
STRESLE BAŞA ÇIKMA	3	145
HALKLA İLİŞKİLER, İLETİŞİM BEDEN DİLİ	3	148
TOPLAM	20	848

TABLO 62: 2011 YILI ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMINA YÖNELİK DÜZENLENEN ORYANTASYON PROGRAMI

SEMİNER ADI	SEMİNER SAYISI	KATILIMCI SAYISI
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ, A.Ü İDARİ TEŞKİLAT YAPISI, ÖYP PROGRAMINDAKİ ARAŞ. GÖR. İLE İLGİLİ YÖNETMELİKLER, SOSYO-KÜLTÜREL HİZMETLER, SAĞLIK HİZMETLERİ, KÜTÜPHANE HİZMETLERİ	1.OTURUM	30
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE AKADEMİK YAŞAM, BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ İLE YURTİÇİ VE YURTDIŞI BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILIM DESTEĞİ	2.OTURUM	30

2011 yılında Üniversitemiz idari personeline yönelik olarak düzenlenen seminerlerimize ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

TABLO 63: 2011 YILI ÜNİVERSİTEMİZ İDARİ PERSONELİNE DÜZENLENEN SEMİNERLER

SEMİNER ADI	SEMİNER SAYISI	KATILIMCI SAYISI
STRESLE BAŞA ÇIKMA	2	94
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ VE EMPATİ	2	93
RUH SAĞLIĞI	2	60
ÖFKE KONTROLÜ	2	67
TOPLAM	8	314

5.6.5 PROJE BİRİMİ

10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik'in 5'inci maddesi gereğince Anadolu Üniversitesi Senatosunun 07 Temmuz 2006 tarihli ve 7 – 11 sayılı toplantısında aldığı karar doğrultusunda düzenlenen yönerge; Anadolu Üniversitesi Senatosunun 08 Haziran 2010 tarih ve 6 – 5 sayılı kararı 5'inci maddesi ile yeniden revize edilerek kabul edilmiş olup 4 farklı (Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora)) proje tipi desteklenmektedir.

Proje Biriminde, öğretim elemanlarından, en az doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek Genel Amaçlı Projeler, Alt Yapı Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans, doktora) ve kaynağı kamu kurum ve kuruluşları ile Uluslararası kuruluşlarca desteklenen TÜBİTAK, SAN – TEZ, Kalkınma Bakanlığına, Diğer Uluslararası Projeler ve Avrupa Birliği gibi projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerimiz, projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunmaktadırlar. Proje Birimi olarak, sınırlı sayıdaki eleman ile ödeneklerin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde, etkin, ekonomik ve verimli kullanılması için olağanüstü gayret sarf edilmektedir.

Proje Birimi çalışma ve işleyişi hızlandırmak amacı ile 01.11.2010 tarihinde kademeli olarak otomasyon sistemine geçmiştir. Bu otomasyon sistemi ile entegre olan <http://bapso.anadolu.edu.tr> web sayfası hazırlanmıştır.

5.6.6 ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ

Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarını yürütmek; yurt dışındaki üniversitelerle birlikte yürütülen akademik programların koordinasyonunu sağlamak ve Açık ve Uzaktan Eğitim sistemiyle ilgili uluslararası program ve projeler dahilinde çalışmalar yapmak birimin çalışma alanlarıdır.

Biriminin amaçları şunlardır:

- Uluslararası öğrenci ve personel değişimi programlarını yürütmek ve geliştirmek,
- Yurt dışındaki üniversitelerle birlikte yürütülen akademik programların koordinasyonunu sağlamak ve programların sayısını artırmak,
- Açık ve uzaktan eğitim sisteminin uluslararası boyutunu program ve projeler ile geliştirmek.

Üniversitemizde gerek LLP/Erasmus programı, gerek Leonardo da Vinci ve Youth projeleri, gerekse birimimize bağlı bulunan diğer programlar çerçevesinde öğrenciler ve diğer akademik personeli bilgilendirmek için pek çok tanıtım semineri verilmektedir.

BİRİM ADI	BİLİMSEL ETKİNLİKLER		SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER					
	SEMİNER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & ŞENLİK	GEZİ	ORYANTASYON	ÜNİVERSİTE TANITIMI	TANITIM	TOPLANTI
Uluslararası İlişkiler Birimi	14 oturum	-	1 gün	6 adet	16 saat	3 fuar	4 oturum	4 gün

Erasmus değişim programı kapsamında pek çok bölümümüzün ECTS kredileri belirlenmiş ve "Diploma Eki" çalışmaları yakın zamanda tamamlanmıştır.

5.6.7 FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Farabi Değişim Programı, yurt içindeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini esas alan bir programdır. Programın yasal dayanağı, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve 18 Şubat 2009 tarih ve 27145 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı’na İlişkin Yönetmelik’tir.

Kısaca “Farabi Değişim Programı” olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programı, yurt içindeki tüm yükseköğretim kurumlarını (devlet kurumları, özel kurumlar, vakıf üniversiteleri) kapsamaktadır. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin gerçekleştirilebilmesi için, iki Yükseköğretim Kurumunun Rektörleri arasında Değişim Protokolü’nün imzalanması yeterli olmaktadır.

Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

5.6.8 SİNEMA KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRME BİRİMİ

Birim Anadolu Üniversitesi 13. Uluslararası Eskişehir Film Festivali’ni 1-8 Mayıs 2011 tarihinde gerçekleştirdi. Toplam 9840 biletli izleyici film gösterimlerine katıldı. Festival kapsamında 51 uzun metraj ve 40 kısa film gösterildi.

19-25 Kasım 2011’de 5. Palto Film Günleri’ni, Anadolu Üniversitesi Sinema Kulübü ile ortaklaşa düzenledi. Birim 29-30 Aralık 2011 de ‘ “Lütfü Akad’ın Anısına ” ve “Festivalde Kaçırdığınız Kısa Filmler” ’başlığı altında” Yılın Son Sinema Etkinliği “duyurumu ile iki gün süren bir etkinlik gerçekleştirmiştir.İletişim Bilimleri Fakültesinde yapılan bu etkinlik kampüse ve diğer fakültelere de duyurulmuş öğle saatlerinde kısa filmler ve akşam Yönetmen L.Akad’ın Hudutların Kanunu ve Vesikalı Yarım adlı uzun metrajlı filmlerinin gösterimi yapılmış,yönetmen ve filmleri üzerine sunuşlar gerçekleştirilmiştir.

TRT OKUL Televizyon kanalı için hazırlanan “SİNEMA AŞKINA ” adlı sinema programı 2010 Ekim ayında başlamış ve 2011 Yılıının mayıs ayına kadar yayınlanmaya devam etmiştir.Programın yapımcısı,konu uzmanı,metin yazarı ve sunucusu Birimin müdürü Prof.Dr Gülseren Güçhan’dır.

Sinema Aşkına programı Türk sinemasına emeği geçmiş,isimleri “Usta ”olarakanılabilecekoyuncu,yönetmen,sinemayazarıveeleştirmenlerinin bilgi ve deneyimlerini aktaran,belgeleyen dolayısı ile sinema kültürünün gelişip yaygınlaşmasına hizmet eden bir programdır.

Fmag katkılarıyla Erdem Dilbaz ve Serdar Paktin tarafından gerçekleştirilen “Dijital Sinemada Geçişken Kurgu ve Seyirci” atölyesi, klasik kurgu yöntem ve uygulamalardan farklı olarak Türkiye’de ilk defa 1-8 Mayıs tarihlerinde Anadolu Üniversitesi 13. Uluslararası Eskişehir Film Festivali’nde katılımcılarla buluştu.

Anadolu Üniversitesi 13. Uluslararası Eskişehir Film Festivali 1-8 Mayıs tarihlerinde sinema öğrencilerine ve sinema alanında kendini geliştirmek isteyen herkese yol gösterebilme amacıyla “ustalardan sinema dersleri” etkinlikleri gerçekleştirdi.

Yunanistan’ın yeni Angelopoulos’u olarak gösterilen; “Knifer” filminin yönetmeni Ioannis Economides, “Bir Film Yapmak” başlıklı semineri ile sinema hakkındaki bilgilerini katılımcılarla paylaştı. Economides’in yanı sıra Nefes filmiyle adını duyuran ve Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Sinema TV bölümü mezunlarından Levent Semerci, “Senaryo Geliştirim Atölyesi” ile seçilmiş bir senaryo üzerinden bilgi ve deneyimlerini aktardı. Festivalin gece yarısı sineması bölümünde yer alan “The Silent House” filminin Uruguaylı Sanat Yönetmeni Federico Capra, “Sinemada Sanat Yönetimi” ile ilgili bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Festivalde gerçekleşen diğer atölyeler ise şöyle: Akdeniz Film Festivali, Kısa Film Yönetmeni Fransız Michele Driguez, “Kısa Film Atölyesi” gerçekleştirdi.

Başarılı oyuncu Mehmet Esen, “Kamera Önünde Oyunculuk” atölyesi gerçekleştirdi.

Türk filmlerinin başarılı kurgucusu, Niko lakabıyla anılan İsmail Canlısoy, “Sevgilileri Öldürmek: Sinemada Kurgu” başlıklı atölyesinde kurgunun püf noktalarını; Hasan Baran ve Serdar Öngören’de , “Sinemada Sesli Çekim” atölyesi ile deneyimlerini paylaştılar.

5.6.9 TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ BİLGİ ve DOKÜMAN BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi, Anadolu Üniversitesinin temel değerlerinden, bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme ilkesine paralel olarak Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir çevresinde faaliyet gösteren fikir üreten ve değer yaratan tüm kişilerin fikirlerini, patent / faydalı model, marka, endüstriyel tasarım, entegre devre topoğrafyaları ve coğrafi işaret tescilleri yolunda aracı olmak için kurulmuştur.

Birimin temel amacı, Anadolu Üniversitesinde fikri haklar üzerine farkındalık sağlayarak ekonomik ve teknolojik gelişmeye katkıda

bulunmak ve sınai mülkiyet bilincini kalıcı kılarak teknik ve beşeri altyapıyı güçlendirmektedir.

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen hizmetler şunlardır:

- Türk Patent Enstitüsü tarafından yayınlanan doküman ve broşürlerin temini,
- Fikri mülkiyet hakları konusunda genel soruların cevaplanması,
- Fikirlerin somutlaştırılıp Patent / Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Marka, Coğrafi İşaret ve Entegre Devre Topoğrafyası gibi ürün haline getirilmesinde izlenecek aşamalar konusunda yönlendirme,
- Patent araştırması yapma konusunda bilgilendirme,
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusundaki gelişmelerin aktarılması,
- Anadolu Üniversitesi kurumsal logosunun ulusal marka tescili Alınmıştır(23.11.2011).
- Birim görevlimiz yıl içerisinde 2 eğitim , 1 konferans, 1 seminer ve 1 çalışmaya katılmıştır.
- Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisinin kurulumu için araştırma raporu hazırlanmaktadır.
- Fikri ve Sınai mülkiyet haklarına ilişkin hizmetleri hızlı ve kaliteli bir biçimde yürütmek,
- Fikri ve Sınai mülkiyet kültürünü yaymak ve sınai mülkiyetin ekonomik faydaya dönüşmesini sağlamak,
- Fikri ve Sınai mülkiyet alanında Bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme ilkesine paralel olarak, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir çevresinde,
- Üniversite geneline hitap edecek şekilde yılda en az 1 seminer düzenlenmesi,
- Birimimizin faaliyet alanını genişleterek Teknoloji Transfer Ofisi oluşturulması yönünde gereken hazırlıkların yapılması ve üst yönetimle paylaşılması,
- Üniversite kapsamında bir anket düzenleyerek;
- Yapılan araştırmaların sonucunda elde edilen teknolojinin sanayiye aktarılması konusunda Anadolu Üniversitesi öğretim üyelerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi,
- Anadolu Üniversitesi'nin inovasyon kapasitesinin belirlenmesi ve "Anadolu Üniversitesi Teknoloji Portföyü'nün" oluşturulması, öncelikli hedef ve amaçlarımızdandır.

5.6.10 TURİZM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi, akademik çalışmalar ile uygulamacılar arasında köprü olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu bağlamda Birim bünyesinde, Eskişehir turizminin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla araştırma, eğitim, konferans, sergi ve yayın çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır. Birim etkinlikleri, turizmin intersektörel ve interdisipliner boyutu ön planda tutularak sürdürülecektir.

Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi, Anadolu Üniversitesi'nin Turizm ve Otelcilik bölümlerinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin denetiminde çalışmalarda bulunmaktadır.

Turizm Araştırma ve Uygulama Biriminin yönergesinin 6. maddesine göre faaliyet alanları şu şekilde belirlenmiştir:

- Turizmle ilgili her alanda ve her düzeyde çalışma yapmak ve elde ettiği araştırma sonuçlarını kamuoyuna duyurmak ve kamuoyunun bilinçlenmesine katkıda bulunmak,
- Birimin ilgi alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal ve uluslararası, resmi veya özel kurum, kuruluş ve / veya sivil toplum örgütleriyle Birimin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar yapmak, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak ve projeleri uygulamak ve / veya uygulamanın takibini yapmak,
- Kamuoyunda ilgili kesimlere yönelik eğitim seminerleri ve sektör çalışanlarına yönelik meslek içi eğitimleri düzenlemek; farklı kültürleri ve farklı kültür alanlarını tanıtan, farklı toplumlarla kültürel ve ekonomik alışverişlerde kültürel farklılıklar konusunda bilinçlendirici eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek; mesleki kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenlemek,
- Turizm alanında araştırma yapmaya elverişli nitelikte bir kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası elektronik iletişim ağı kurmak, süresiz yayınlar hazırlamak,
- Turizm alanında yükseköğrenim gören öğrencilere, araştırma yapmak isteyen sair gerçek ve tüzel kişilere uygulama alanlarında yardımcı olmak,
- Lisansüstü eğitim verilen enstitülerde yüksek lisans / doktora çalışmaları yapan akademisyenleri kültür ve turizmle ilgili çalışmalar yapmaya özendirmek ve desteklemek,
- Birimin faaliyetlerine uygun başta eğitim ve danışmanlık hizmetleri olmak üzere diğer görevleri yerine getirmek.

6 – YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi ve sistemin en önemli unsuru olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması gerekmektedir.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini,

sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında idarece;

- Stratejik planın uygulanmasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Faaliyetlere, iş ve işlemlere ait iş akış şemaları hazırlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumluların tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Etkileşimli bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Ancak etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanabilecektir.

Bu doğrultuda iç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülerek bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve riskli alanlar tespit edilerek bu alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

Bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun, idarelere tahsis edilen kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerin fayda

maliyet ve etkinlik analizine dayandırılmasını, iç kontrol sisteminin yerleştirilmesini, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanmasını ve bu sorumlulukların gerçekleştirilmesi için gerekli karar destek sistemlerinin oluşturulmasını öngörmektedir.

Harcama birimlerinde Ödeme emri belgeleri üzerinde gerçekleştirme görevlisi tarafından yapılan ön mali kontrol işleminden sonra, evraklar iç kontrol birimimizce kontrol edilmekte ve ödenmek üzere Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama birimimize iletilmektedir. Bu bağlamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güncellenen **Anadolu Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge** çerçevesinde yürütülmüştür. Ödeme için ise muhasebe birimine gelen ödeme emri ve eki belgeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 61’inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrol yapılarak muhasebe yetkilisince muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2011 yılında; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, kadro ve dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri, sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri iç kontrol birimince süresi içerisinde kontrole tabi tutulmuş ve işlem dosyaları ilgili harcama birimlerine gönderilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve iç kontrol sistemine ilişkin çalışmalarda etkinliğin sağlanmasına katkıda bulunmak amacıyla yayımlanan “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi” doğrultusunda üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı 30.06.2009 tarih ve 516 sayılı Rektör Oluru ile onaylanarak uygulamaya konulmuş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversitemizin eylem planında Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde belirtilen (79) genel şartın (16)’sı için eylem öngörülmüştür. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce taslak metni hazırlanan “Kamu İç Kontrol Rehberi”nin kesinleşmesinden sonra söz konusu rehber doğrultusunda Anadolu Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması ve revize edilmesi çalışmaları yapılacaktır.

Üniversitemizde iç kontrol standartlarının oluşturulması aşamasında etkin bir iç kontrol sisteminin kurulabilmesi için öncelikle kontrol ortamına ilişkin standartlar belirlenecek, tüm standartlara ilişkin çalışma sonuçları üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde uygulamaya konulacak ve uygulama birliği sağlanarak oluşturulan çalışmaların etkililiği ölçülecektir.

İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. İç Denetçiler tarafından 2011 yılı içerisinde (7) alan üzerinden gerçekleştirilen denetim faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlarda (73) adet bulguya yer verilmiştir.

İç denetçilerce denetime konu edilen alanlar aşağıda gösterilen tabloda yer almakta olup, raporlarda gösterilen bulguların büyük bir bölümü denetlenen birimler tarafından yerine getirilmiştir. Bir bölümü için ise izleme faaliyeti devam etmektedir.

İç Denetçiler gerçekleştirdikleri denetimler sonrasında çeşitli tespit ve önerilerde bulunmuş ve söz konusu tespitler ve öneriler ile ilgili gerekli işlemler denetime tabi birimler tarafından yapılmıştır.

TABLO 64: İÇ DENETİM FAALİYETLERİ

ÜNİVERSİTENİN ADI	DENETİM NO	DENETLENEN BİRİM	DENETİM KONULARI
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2011/1	Genel Sekreterlik Proje Birimi	2010 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri İşlemleri
	2012/2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Sivil Havacılık Yüksekokulu 2010 Yılı İdari ve Mali İşlemleri
	2011/3	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Farabi Değişim Programı İşlemleri
	2011/4	Hukuk Müşavirliği, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,	Taşınmazların Kayıt Kontrol ve Hesaplara Alma İşlemleri
	2011/5	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	02.01.2011-31.07.2011 Dönemine Ait Telif Ücreti Ödeme İşlemleri
	2011/6	Personel Dairesi Başkanlığı	657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa Tabi Personelin 2011 Yılı İzin İşlemleri
	2011/7	Uluslararası İlişkiler	2011 Yılında Satın Alınan Tüketim Malzemelerinin Teslim Alma ve Tüketime Sevk İşlemleri

2011 yılında İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından yapılan yazılı danışmanlık faaliyeti ve idari faaliyet konularına ilişkin verilen sözlü danışmanlık hizmetleri sağlanmıştır. Başlangıç tarihi 2010 yılına ait; Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)'in yapacağı çalışmalara ile Ernst&Young firması tarafından Anadolu Üniversitesinde yürütülmekte olan dış denetim çalışmalarına danışmanlık hizmeti verilmesi faaliyetleri 2011 yılında da devam etmiş ve ilgili konulara ilişkin ara raporlar alınmıştır. Ayrıca, 2011 yılına ait BAP biriminin yeniden yapılandırılması, nitelikli

personel sayısının artırılması, mali iş ve işlemleri ile bilimsel araştırma projeleri yönergesinde değişiklik yapılması çalışmalarına danışmanlık hizmeti verilmeye başlanılmıştır. Söz konusu danışmanlıklar 2012 yılına devretmiştir.

2011 yılında iç denetçiler tarafından yapılan danışmanlık faaliyeti ile 2012 yılına devreden danışmanlık faaliyetine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

TABLO 65: 2011 YILINDAN 2012 YILINA DEVREDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

İDARENİN ADI	2010 YILINDA BAŞLAYAN 2011 YILINDA DEVAM EDEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİNİN İÇERİĞİ
Anadolu Üniversitesi	Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)'in yapacağı çalışmalarda danışmanlık hizmeti verilmesi.
	Ernst & Young firması tarafından Anadolu Üniversitesinde yürütülmekte olan çalışmalara danışmanlık hizmeti verilmesi.
	BAP biriminin yeniden yapılandırılması, nitelikli personel sayısının artırılması, mali iş ve işlemleri ile bilimsel araştırma projeleri yönergesinde değişiklik yapılması çalışmaları.

TABLO 66: 2011 YILINDA GERÇEKLEŞEN DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

İDARENİN ADI	DANIŞMANLIK FAALİYETİNİN İÇERİĞİ
Anadolu Üniversitesi	Sosyal Tesislerden "Açık Spor Tesisleri"nin 2010 yılı tahsilat işlemlerinin incelenmesi.
	Sosyal Tesislerden "BESYO Spor Tesisleri"nin 2010 yılı tahsilat işlemlerinin incelenmesi.
	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Yürüttüğü "Süreç Analizi ve İyileştirme Çalışmaları" Kapsamında, Süreç İyileştirme Ekibine Verilen Danışmanlık Hizmeti
	Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal tesislerden Kres ve Gündüz Bakım Evi (Çocuk Yuvası)'nin 02.01.2010 -31.12.2010 ve 03.01.2011-30.04.2011 dönemine ait tahsilat işlemleri ile bu işlemlere ait belge ve defter kayıtlarının, İç Denetim Birim Başkanlığınca araştırma ve inceleme faaliyetleri kapsamında incelenmesi.
	Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal tesislerden İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 02.01.2010-31.12.2010 ve 03.01.2011-30.04.2011 dönemine ait tahsilat işlemleri ile bu işlemlere ait belge ve defter kayıtlarının, incelenmesi.
	Rektörlük Çay Ocakları' nın 02.01.2010 - 31.12.2010 ve 03.01.2011 -30.04.2011 Dönemlerine Ait Tahsilat İşlemleri İle Bu İşlemlere Ait Defter ve Belge Kayıtlarının İncelenmesi.
	Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonlarınca Desteklenen Araştırma Projelerinin Yürütülmesi Süreçlerinde İhtiyaç Duyulan Hizmet Alımlarının, Lisansüstü ve Doktora Öğrencilerinden Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması Yolu İle Karşlanması İçin Mevzuat Düzenlenmesine Dair Öneri Sunulması.
	Anadolu Üniversitesinin Uzaktan Eğitim Programları kapsamında Azerbaycan'da yürütülen eğitim faaliyetlerinin mali iş ve işlemlerine yönelik uygulamaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.
	Sivil Havacılık Yüksekokulunda İtfaiyecilere 2010 Yılında Verilen Giyecek Yardımı Kapsamında Yapılan Ödemelerin İncelenmesi.
	Uluslararası İlişkiler Biriminin 2009-2010 Yılı Akademik Dönemi Erasmus Hareketliliklerine İlişkin İş ve İşlemlerin İncelenmesi.

2011 yılında aday Devlet Memurları için düzenlenen; “Temel ve Hazırlayıcı Eğitimler” ile “Görevde Yükselme Eğitimleri” kapsamında ve kurum bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin yöneticileri ve personelinin bilgilendirilmesine yönelik aşağıda belirtilen konularda kitapçıklar hazırlanmıştır.

- İç Denetim
- Çalışma Kağıtları Denetim Raporunun Yapısı Hazırlanması ve Sunulması
- Görevde Yükselme Eğitimi Harcırah Kanunu Ders Notları
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği Ders Notları
- Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu Ders Notları
- Denetim Gözetim Sorumlusu Uygulaması
- Mali Mevzuat Ders Notları
- Etik Davranış İlkeleri Ders Notları
- Yolsuzluk Ve Yolsuzlukla Mücadele Ders Notları

Öte yandan, 2011 yılında 2009 ve 2010 Yılı İç Denetim Programları kapsamında yürütülen denetim faaliyetleri sonucunda düzenlenen iç denetim raporlarında yer alan düzeltici tedbirlerin ve tavsiyelerin uygulanıp uygulanmadığının izleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Yönetim ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden biri de Üniversitemiz stratejik planının güncellenmesidir. Stratejik plan katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla tekrar ele alınmıştır. Bu kapsamda, Üniversite, Senato, Rektör Danışmanları ve idari personel temsilcilerinin katılımıyla profesyonel bir destek alınarak “Arama Konferansı” gerçekleştirilmiştir. Arama konferansının çıktıları doğrultusunda vizyon, misyon, temel değerler ve stratejik plan yeniden gözden geçirilmiş, tüm üniversite personeli ile paylaşılmış ve gelen görüşler doğrultusunda son hali senatonun gündemine alınarak onaylanmıştır. 2009 – 2013 yıllarını kapsayan stratejik planımızın vizyonu yenilenerek “yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak” halini almış ve 11 stratejik amaç, 27 adet stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik planın güncellenmesinde etkili kalite geliştirme teknikleri denenerek arama konferansları düzenlenmiş kurumun geleceği, üstünlükleri, zayıflıkları tespit edilmiştir.

Türk Yüksek Öğretim Sisteminde kalite güvencesinin oluşturulmasına yönelik kurumsal gelişmelere ışık tutan Bologna süreci kapsamında ADEK’ler oluşturulmuştur. Üniversitemizde de bu doğrultuda Anadolu Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK), 2547 sayılı Kanunun 7’nci ve 5’inci maddelerine dayanılarak

hazırlanan 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” gereğince oluşturulmuştur. ANADEK Üniversitemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi kalitelerin geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreci ile kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları üstlenmiştir. Bu bağlamda kurumumuzun stratejik planının güncellenmesi için seri koordinasyon toplantıları düzenlenerek birimlerin stratejik plan hazırlamalarına ilişkin sorunları açıklığa kavuşturulmuştur. ANADEK, iyileşmeye açık alanlar kapsamında daha aktif bir rol üstlenerek, yönetimin de bu konudaki desteğini alarak gerekli iyileştirme girişimlerini gerçekleştirmektedir. Bunların başında Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarının hazırlanması sürecine destek verilmesi, her bir stratejik amacın gerçekleştirilmesi ve izlenmesine yönelik süreçlerin belirlenmesi, Üniversite iç değerlendirme sisteminin oluşturulması yer almaktadır. Nihai olarak ANADEK birimlerden gelen “Birim Stratejik Planlarının” konsolidasyonunu sağlayarak güncelleme sürecinde son derece önemli bir rol üstlenmiştir.

Bologna süreci kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik örgün programlarda öğrenci iş yükü esaslı müfredat ve kredi sistemi kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerden alınan geri bildirim, sürecin, en önemli aşamasıdır. Açık ve uzaktan eğitim veren programlarda ise öğrenci iş yükünün belirlenmesine yönelik olarak 2009 – 2010 Öğretim Yılı’nda yalnızca İngilizce Öğretmenliği Programı ile pilot çalışma gerçekleştirilmiştir.

Bologna sürecindeki başarılı çalışmaları doğrultusunda AB Komisyonu tarafından 2010 yılı Diploma eki etiketi ödülüne layık görülen üniversitemiz, 2011 yılında da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) Etiketine başvurmuş ve Komisyonca Avrupa’da sadece 40 üniversitenin sahip olduğu ECTS Etiketine layık bulunmuştur. Bu kapsamda, Bologna sürecinin kurumsal yayılımının sağlanmasına yönelik olarak ders öğrenme çıktıları güncellenmiş, program çıktıları oluşturulmuştur ve bu bilgiler Anadolu Bilgi Paketi (<http://abp.anadolu.edu.tr>) başlığı altında üniversite web sitesinde sunulmaktadır.

2010 yılında Üniversitede ilk kez araştırmadan sorumlu bir Rektör Yardımcısı atanmış ve “Araştırma Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur. Ayrıca Proje Birimi, tam zamanlı çalışanların yer aldığı bir destek ofisine dönüştürülmüştür. İlgili Rektör Yardımcısı, Araştırma Koordinasyon Kurulu, Proje Destek Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile birlikte Üniversitenin araştırma yönetim sisteminin oluşturulması ve yürütülmesi üzerinde çalışmaktadır. Bu bağlamda öncelikle araştırma yönetim sistemi geliştirilmiştir. Daha sonra Mayıs 2010 döneminde Araştırma Günleri başlığı altında, üniversitemizdeki başarılı örneklerin

sunulduğu, teşvik edici bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca BAP uygulama ilkeleri güncellenmiş, araştırmalara sağlanan katkılar artırılmış ve özellikle Üniversitenin zayıf olduğu sosyal bilimler alanında daha fazla proje önerilmesine yönelik esneklikler sağlanmıştır.

2011 yılı içinde Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, Proje Destek Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile birlikte Üniversitenin araştırma sisteminin önemli bir parçasını oluşturan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini güncellemişler ve üniversitenin tüm akademik birimlerini kapsayacak şekilde somut değerlendirme kriterleri oluşturmuşlardır. Bu yolla üniversitede proje kültürünün yaygınlaştırılması ve bu kültürün de hem TÜBİTAK hem de uluslararası projelere uyumu kolaylaştırması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde akademik personelin uzmanlık alanlarının bir veri tabanı aracılığı ile ilgili tüm paydaşların erişimine ve üniversite öncelikli alanların belirlenmesine yönelik geniş kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır.

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Üniversitemiz 2009 – 2013 dönemine ait Stratejik Planıyla, 11 stratejik amaç ve 27 adet stratejik hedef belirlemiştir. uyarınca hazırlanan amaç ve hedeflerimiz şunlardır:

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 1.1:** Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik kurum kültürünün oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.1:** Öğretim elemanlarına öğrenci merkezli eğitime yönelik eğitimler vermek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.2:** Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.3:** Öğretim programlarını ve ders içeriklerini eğitim amaçları, program çıktıları öğrenme çıktıları doğrultusunda güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.4:** Program tanıtım bilgisini (profillerini) oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.5:** Kurum içi ve dışı değerlendirme (akreditasyon) süreçlerini oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.6:** Birimlerin fiziksel koşullarını iyileştirmek

- **STRATEJİK HEDEF 1.2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarının ödüllendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.1:** Akademik yükseltmelerde eğitim-öğretim başarılarının göz önüne alınması konusunda çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.2.2:** Eğitim-öğretimde başarı ödüllerine ilişkin esasları belirlemek
- **STRATEJİK HEDEF 1.3:** Staj ve işyeri uygulamalarının geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.1:** Staj ve uygulama yapılan tüm bölümlerin / programların staj ve uygulama yönergelerini güncellemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.2:** Yurtiçi staj olanaklarını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.3.3:** Yurt dışı staj olanaklarını arttırmak
- **STRATEJİK HEDEF 1.4:** Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin artırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.1:** Öğrencilerin yabancı dil düzeylerini arttırabilecekleri araçlar/olanaklar sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.2:** İkinci yabancı dil öğrenme araçları / olanakları sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 1.4.3:** Yabancı dilde verilen ders sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması

- **STRATEJİK HEDEF 2.1:** Bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin yararlanılmasının sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.1:** İnternete erişimi yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.2:** Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.3:** Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.4:** Sanal ortamdaki eğitim uygulamalarını geliştirmek
- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.5:** Eğitim (ders) kaynaklarının açık erişimini sağlamak
- **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.6:** Elektronik kaynaklardan yararlanmayı sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğretim elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi

- **STRATEJİK HEDEF 3.1:** Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.1:** Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.2:** Öğretim elemanlarına araştırma yeterliliklerini geliştirici eğitim ve destek hizmetleri sunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.3:** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.4:** Fakülteler ve Bölümler arası akademik bilgi paylaşımını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 3.1.5:** Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı kurumlarda uzun süreli (3 ay – 1 yıl) görevlendirilmelerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 4: Lisansüstü eğitim – öğretim sürecinin etkililiğinin ve verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **STRATEJİK HEDEF 4.1:** Lisansüstü eğitimin özendirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.1:** Yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerine maddi destek olanaklarını yaratmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.1.2:** Lisansüstü programların tanınırlığını arttırıcı çalışmalar yapmak
- **STRATEJİK HEDEF 4.2:** Yeni lisansüstü programların açılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.1:** Diğer kurumlarla ortak lisansüstü programlar geliştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.2:** Disipliner ve disiplinler arası lisansüstü programlar geliştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.2.3:** Endüstriyel Doktora Programı (EDP) ve benzeri sektöre yönelik lisansüstü programların yaygınlaştırılmasını sağlamak

- **STRATEJİK HEDEF 4.3:** Lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.1:** Lisansüstü eğitim süreçlerini düzenlemek

- **PERFORMANS HEDEFİ 4.3.2:** öğrencilerin proje bazlı tez çalışmalarında bulunmalarını sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 5: Bilimsel araştırma-geliştirme projelerinin ve yayınların niceliğinin ve niteliğinin artırılması

- **STRATEJİK HEDEF 5.1:** Araştırma için gerekli ortamın geliştirilmesi

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.1:** Araştırma yönetim sistemini kurmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.2:** Üniversite ve tüm akademik birimlerin araştırma önceliklerini belirlemek

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.1.3:** Disiplinler arası araştırma projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak

- **STRATEJİK HEDEF 5.2:** Araştırma enstitülerinin / merkezlerinin / birimlerinin etkinliğinin artırılması

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.1:** Araştırma birimlerinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.2.2:** Lisansüstü tez çalışmalarını araştırma birimlerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek

- **STRATEJİK HEDEF 5.3:** Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma işbirliklerinin faaliyetleriyle bütünleştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.1:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla stratejik ortaklıklar kurmak

- **PERFORMANS HEDEFİ 5.3.2:** Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla araştırma projeleri geliştirmek

- **STRATEJİK HEDEF 5.4:** Yayın, tasarım, patent sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.1:** Tanınmış indekslerce taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.2:** Uygulanmış tasarım sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 5.4.3:** Patent başvuru sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Üniversite – sektör (kamu, özel, STK) işbirliğinin geliştirilmesi

- **STRATEJİK HEDEF 6.1:** Üniversite – sektör işbirliği yoluyla bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik katkılarının arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.1:** Üniversite – sektör işbirliğini arttıracak etkinlikler düzenlemek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.2:** Teknoloji geliştirme bölgelerinde girişimci / araştırmacı olarak çalışan öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.3:** Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yaşamboyu öğrenme fırsatlarının sunulmasını sağlamak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 6.1.4:** Üniversite-sektör işbirliği ile kurulan araştırma merkezi (Örn: Seramik Araştırma Merkezi (SAM)) sayısını arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 7: Üniversitenin toplumla olan etkileşiminin arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 7.1:** Üniversitenin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.1:** Toplumsal katkı alanlarını belirleyerek, öğrencileri ve çalışanları yönlendirici etkinlikler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.2:** Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile toplumsal gereksinimlerin karşılanması konusunda işbirliği yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 7.1.3:** Yaşamboyu öğrenmeye yönelik olanakların çeşitliliğini arttırmak

- **STRATEJİK HEDEF 7.2:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması

- **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.1:** Mezunların üniversite ile ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak etkinlikler düzenlemek
- **PERFORMANS HEDEFİ 7.2.2:** Mezunların üniversite etkinliklerine katılımını sağlamak

- **STRATEJİK HEDEF 7.3:** Üniversitenin medya faaliyetlerinin yaygınlaştırılması

- **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.1:** Üniversitemiz eğitim televizyonunun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.2:** Yayın organlarına erişimin arttırılması
- **PERFORMANS HEDEFİ 7.3.3:** Yayın organlarımızdan memnuniyetin arttırılması

STRATEJİK AMAÇ 8: Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 8.1:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve çalışanların hareketliliğinin arttırılması

- **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.1:** Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.2:** Konuk araştırmacı ve öğretim elemanlarının sayısını arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 8.1.3:** AB çerçeve programlarına katılımı arttırmak

- **STRATEJİK HEDEF 8.2:** Eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi

- **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.1:** Ortak lisans ve lisansüstü programların sayısını arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.2:** Kurumlarla yapılan geniş kapsamlı protokollerin sayısını arttırmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 8.2.3:** Öğrenci kulüplerinin üniversitelerin benzer kulüpleri ile işbirliklerini desteklemek

STRATEJİK AMAÇ 9: Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması

- **STRATEJİK HEDEF 9.1:** İş süreçlerinin geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.1:** İş analizi yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.2:** Kritik iş süreçlerini analiz etmek, tanımlamak ve iyileştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.3:** Elektronik doküman yönetim sistemini yaygınlaştırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.1.4:** Kurumsal Kaynak Planlama sistemini kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.2:** İnsan kaynakları planlamasının yapılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.1:** İdari personel norm kadro çalışmasını yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.2:** Akademik personel için kariyer planlaması yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.2.3:** Akademik personel performans yönetim sistemi kurmak
- **STRATEJİK HEDEF 9.3:** Kurum kültürünün ve çalışma motivasyonunun geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.1:** Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirici çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.2:** Akademik ve idari personelin motivasyonunun arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 9.3.3:** Kampus içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 10: Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek ortamların oluşturulması

- **STRATEJİK HEDEF 10.1:** Öğrencilerle iletişim ve etkileşimin arttırılması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.1:** Öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaşma ortamlarını geliştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.2:** Öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklere aktif katılımını arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.3:** Öğrenci – öğretim üyesi etkileşimini arttırmaya yönelik ortamlar oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.1.4:** Kampus içi yaşam alanlarının tüm öğrenciler için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak
- **STRATEJİK HEDEF 10.2:** Öğrencilere etkin danışmanlık hizmeti verilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.1:** Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğinin arttırılması konusunda düzenlemeler yapmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.2:** Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık konusunda desteklenmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 10.2.3:** Kariyer geliştirme sistemi oluşturmak

STRATEJİK AMAÇ 11: Açık ve uzaktan Öğretim sisteminin etkinliğinin arttırılması

- **STRATEJİK HEDEF 11.1:** Öğrenci merkezli, esnek, açık ve uzaktan bir öğrenme sisteminin oluşturulması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.1:** Sistemin altyapısını oluşturmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.2:** Gerekli yasal düzenlemeler için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.3:** Mevcut sistemdeki programları iyileştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.4:** Programların ulusal/uluslararası akreditasyonu üzerinde çalışmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.1.5:** Yeni programlar geliştirmek
- **STRATEJİK HEDEF 11.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanındaki bilgi ve teknoloji birikimine katkı sağlanması
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.1:** Eğitim uygulamalarına yön gösterecek ya da katkı sağlayacak araştırmalar gerçekleştirmek
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.2:** Alanda yararlanılabilecek teknoloji geliştirme projeleri gerçekleştirmek

- **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.3:** Alanda önde gelen Araştırma-Geliştirme kuruluşları ile işbirliği kurmak
- **PERFORMANS HEDEFİ 11.2.4:** Alandaki iletişimi güçlendirmek amacıyla belirli aralıklarla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek
- **STRATEJİK HEDEF 11.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.1:** Doçentlik bilim dalının oluşturulması için girişimlerde bulunmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.2:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında lisans programı açmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.3:** Açık ve uzaktan öğrenme alanında yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası işbirliğini arttırmak
 - **PERFORMANS HEDEFİ 11.3.4:** Açık ve uzaktan öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Enstitüsünü kurmak

B – TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

Üniversitemizin esas aldığı temel politika metinleri şunlardır:

- Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007 – 2013)
- Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi, YÖK, Ankara, Şubat 2007
- Bologna Süreci ve Belgeleri
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Yılı Bütçe Kanunu

Dokuzuncu Kalkınma Planı “istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB’ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye” vizyonuna sahiptir. Planın; rekabet gücünün artırılması, istihdamın artırılması, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi, bölgesel gelişmenin sağlanması ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması olmak üzere beş ekonomik ve sosyal gelişme ekseninde bulunmaktadır. Eğitim – öğretim ile ilgili doğal olarak tüm eksenlerde

tespitler, öngörüler, planlar bulunmaktadır. Ancak Üniversitemiz için ilk etapta bakılması gereken yer, beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ve kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması eksenleridir. Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi ekseninde eğitim sisteminin geliştirilmesi kapsamında, yükseköğretim alanında yaşanan Bologna Sürecinin getirilerinden bahsedilmiştir. Hali hazırda Üniversitemizde de Bologna Süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Diğer taraftan kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması ekseninde de Üniversitemiz açısından önemlidir. Planda yer alan; “kamu idarelerinde yönetim kalitesinin geliştirilmesi için yönetim kararlarının orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, amaç ve hedeflere dayalı, sonuç odaklı yönetim anlayışının ve bütçeleme geliştirilmesi, kamu hizmetlerinin arzında, yararlanıcı taleplerine duyarlılığın artırılması, katılımcılık ve hesap verme sorumluluğunun tesis edilmesini temin etmek üzere, plan döneminde tüm kamu idarelerin stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koyacakları” hükmü üzerine Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları başlatılmış ve 2009 – 2013 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Planlama süreci performans programları ve faaliyet raporları ile devam etmiştir.

2010 yılının başından itibaren ise planın revizyonu çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda ilk kez tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımıyla, profesyonel destek alınarak kurumsal bir arama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz stratejik planının yayılımı ve eyleme dönüşmesinde ANADEK’e daha fazla sorumluluk ve yetki verilmiştir. Süreç dahilinde bir diğer önemli etkinlik ise 2011 yılından itibaren Üniversitemizin tüm süreçlerinin stratejik plan dahilinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Program bazında da akreditasyon için Üniversite içinde farkındalık oluşturulmuş ve takibinde buna yönelik girişimler başlatılmıştır. Planda sözü edilen bir diğer husus da rekabet gücünün artırılması ekseninde yer alan AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesidir. Planda da belirtildiği üzere Ülkemizde AR – GE altyapısı büyük oranda üniversiteler ve kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin yoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir.

Orta Vadeli Program’ın (2011 – 2013) amacı ülkemizin refah seviyesinin artırılması nihai hedefi doğrultusunda, büyümeye istikrar kazandırmak istihdamı artırmak, kamu dengelerini iyileştirmek ve fiyat istikrarını sağlamaktır. Orta Vadeli Program, Dokuzuncu Kalkınma Planına paralel gelişme eksenlerine yer vermiştir. Üniversitemiz açısından istihdamın artırılması ekseninde yer alan, “Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Arttırılması” politikası önemlidir. Bu başlığın altında Üniversitemiz açısından şu üç önemli politika bulunmaktadır:

- Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.
- Ortaöğretim ve yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum artırılacaktır.
- Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.

Bilindiği gibi Üniversitemiz, açıktan ve uzaktan eğitim sistemini öncelikli alan olarak belirlemiştir. Yaşam boyu öğrenme vizyonuna sahip Üniversitemiz ile Orta Vadeli Program bu bakımdan uyumludur. Diğer taraftan Orta Vadeli Programın öngörülerini ile Üniversitemizin; TRT ile ortak bir eğitim kanalı kurulması, farklı alanlarda (fen ve sağlık) programların açılması, programların akreditasyonu çalışmaları, sistemin dönemlik yapıya dönüştürülmesi, farklı ölçme ve değerlendirme sistem ve araçlarının denenmesi ve AR – GE faaliyetlerine yönelik mükemmeliyet merkezlerinin kurulması hedefleri örtüşmektedir. Bu durum Üniversitemizin 2011 yılı öncelikleri arasında olan Stratejik Amaç 7 - Stratejik Hedef 15 - Üniversitenin sunduğu yaşamboyu öğrenme fırsatlarının yaygınlaştırılması ve Stratejik Amaç 11 – Stratejik Hedef 27 – Açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflerinde de görülmektedir.

Değindiği gibi Orta Vadeli Programın gelişme eksenleri, Dokuzuncu Kalkınma Planı ile paraleldir. AR – GE ve yenilikçiliğin geliştirilmesi eksenini de bu bakımdan planda yer almaktadır. Programda söz konusu eksene ilişkin olarak;

Özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye etkinleşmek ve bu etkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.
- Kamu araştırma kurumları ve yükseköğretim kurumlarında ileri seviyede araştırmaların yapılacağı mükemmeliyet merkezleri ile merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasına devam edilecek, özel sektörün benzer girişimleri teşvik edilecektir.

Üniversitemizde söz konusu politikalara paralel öncelikli alanlar belirlemiştir.

Yükseköğretimde kalite ve eğitimin belli bir standarda yükseltilmesini hedefleyen Bologna Süreci, Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri kapsamında değerlendirilmektedir. Anadolu Üniversitesinin “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu kapsamında

akademik ve idari süreçlerinde iyileşmeyi kendine amaç edinmiştir. Buna yönelik olarak da tüm süreçlerin yetkin bir dış değerlendirme kurumu tarafından değerlendirilmesinin kurumsal gelişim açısından önemli olacağı görülmektedir.

“Avrupa Yükseköğretim Alanı” yaratmayı hedefleyen reform stratejisi olan Bologna süreci resmi olarak 1999 yılında Bologna Bildirisi’nin 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları tarafından imzalanması ve yayımlanması ile başlamıştır. Bologna sürecinin temel hedefleri şunlardır:

- Kolay, anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve / veya dereceleri oluşturmak,
- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS) uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,
- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,
- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak
- Avrupa Yükseköğretim Alanını cazip hale getirmek,
- Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ile Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları gerçekleştirmek.

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, özellikle açık ve uzaktan eğitim sistemi ile ilişkili olarak, yakın coğrafyadaki (Rusya Federasyonu, Azerbaycan, Balkanlar) ülkeler ile stratejik işbirlikleri oluşturulmuştur.

Üniversitenin özellikle yaşam boyu öğrenmeye yönelik toplumsal katkısını arttırmak amacıyla ulusal televizyon kanalı olan TRT ile birlikte eğitim kanalı oluşturmak üzere stratejik işbirliği anlaşması gerçekleştirilmiştir. Kanal uydu üzerinden Avrupa ülkelerinin de tümünü kapsayacak şekilde geniş bir coğrafyaya 24 saat yayın yapmaktadır. 24 saat yayının 12 saati Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Üniversitemizin 2011 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

1 – BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2011 yılında başlangıç ödeneği 240.226.000,00 TL iken yılsonu toplam ödeneği 283.848.084,97 TL olarak gerçekleşmiştir. Aradaki 43.622.084,97 TL'lik fark aşağıda belirtilen nedenlerden oluşmuştur.

YÖK Bütçesinden alınan Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi için bütçemize aktarılan miktar:	333.098,39 TL
Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı:	3.603.836,00 TL
Likidite amaçlı tutulan banka nakdinden yapılan ödenek kaydı:	30.385.150,58 TL
Maliye Bakanlığından alınan ek ödenek:	9.000.000,00 TL
Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	300.000,00 TL
TOPLAM	43.622.084,97 TL

2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile hazine yardımı ve öz gelir olarak 240.226.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yılı içinde 66.261.544,97 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 22.639.460,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2011 tarihi itibarıyla toplam ödenek 283.848.084,97 TL olmuş, bu ödeneğin 259.778.029,41 TL'si harcanmış, 24.070.055,56 TL'si harcanmayarak tenkis edilmiş ve Üniversitemizin toplam harcama oranı %91,52 olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranı ise %108,14'dür.

Bütçe İşlemlerine ilişkin olarak, 2011 Mali Yılı içerisinde 19 adet ödenek aktarma işlemi, 78 adet ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Sözü edilen yılda 10 adet AFP (Ayrıntılı Finansman Programı) revize işlemi yapılmış olup toplamda 107 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

1.1 – BÜTÇE GİDERLERİ

2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemizde çalışan personeli için 123.762.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yılı içerisinde aktarma işlemi ile 9.105.628,79 TL eklenmiştir. Diğer taraftan 5.185.390,00 TL ise düşülmüştür. Hazine yardımı tertibinden 01. personel giderleri tertibi kapsamında yılsonu ödeneği 108.477.670,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 108.429.993,13 TL'si harcanmış, 47.676,87 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiştir. Yılsonu harcama oranı %99,96 TL olmuştur.

2011 yılında 01. personel giderlerini öz gelir açısından değerlendirdiğimizde, başlangıç ödeneği 17.071.000,00 TL olup yıl içinde Üniversitemiz gelir fazlası ödeneklerinden 2.623.568,79 ödenek ekleme işlemi ve 490.000,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam ödenek 19.204.568,79 TL olmuştur. 2011 yılında yapılan harcama 13.836.891,09 TL olmuş, ödeneğin 5.367.677,70 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş, harcama oranı %72,05 olmuştur.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları personel giderleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 123.762.000,00 TL'ye, yıl içinde 9.105.628,79 TL eklenmiş, 5.185.390,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 127.682.238,79 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 122.266.884,22 TL'si harcanmış, 5.415.354,57 TL'si tenkis edilmiş, harcama oranı ise %95,76 olarak gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için 22.154.000,00 TL hazine yardımı ödeneği 2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetmemesi nedeniyle, Maliye Bakanlığı'ndan alınan ek ödenek ve kurum içi aktarmalarla 664.000,00 TL söz konusu tertibe eklenmiştir. Tertipten düşülen miktar ise 450.670,00 TL'dir. Sonuç olarak yılsonu ödeneğimiz 22.367.330,00 TL olmuş, bunun 22.316.016,52 TL'si harcanmış, 51.313,48 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı %99,77 olmuştur. 02. Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderlerini öz gelirler açısından değerlendirdiğimizde 3.155.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş, 64.994,00 TL yılı içinde eklenmiş, yılsonu toplam ödeneğimiz 3.219.994,00 olmuş, ödeneğin 1.750.655,11 TL'si harcanmış 1.469.338,89 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş, harcama oranı %54,37 olmuştur.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen prim giderleri tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 25.309.000,00 TL'ye,

yıl içinde 728.994,00TL eklenmiş, 450.670,00 TL düşülmüş ve sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 25.587.324,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 24.066.671,63TL'si harcanmış 1.520.652,37 TL'si tenkis edilmiş, harcama oranı ise % 94,06 olarak gerçekleşmiştir.

03. mal ve hizmet alımları tertibi kapsamında 2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, tedavi giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için hazine yardımı olarak 12.148.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle likit karşılığı ödenek ekleme ve şartlı bağış alınma suretiyle 2.869.200,00 TL ödenek eklenmiş ve bu ödenekten 311.400,00TL'lik tutar düşülmüştür. Toplam ödenek yılsonunda 14.705.800,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 13.917.337,75 TL'si harcanmış, 788.462,25 TL'si kullanılmayarak tenkis edilmiştir. Toplam ödeneye göre gerçekleşme oranı %94,64 olmuştur. 03. mal ve hizmet alımları tertibini öz gelir olarak değerlendirdiğimizde 39.541.000,00TL başlangıç ödeneği olup, 13.460.229,18 TL ekleme yapılmış, düşme ise 2.462.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek toplamı 50.539.229,18 olmuştur. Harcama ise 49.507.741,71 TL'dir. 1.031.487,47 TL ise harcanmayarak tenkis edilmiştir. Sonuç olarak harcama oranı %97,96 olmuştur.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları mal ve hizmet alımları tertibi için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 51.689.000,00 TL'ye, yıl içinde 16.329.429,18 TL eklenmiş, ödenekten 2.773.400,00 TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 65.245.029,18TL olmuştur. Toplam ödeneğin 63.425.079,46TL'si harcanmış, 1.819.949,72 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı ise %97,21 olarak gerçekleşmiştir.

05. cari transferler tertibi için 2011 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı olarak 12.629.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş ve 7.014.393,00 TL yıl içinde ödenek eklemesi yapılmıştır. Yılsonu itibariyle ödenek toplamı 19.643.393,00 TL olmuş, bu ödeneğin 19.425.656,54TL'si harcanmış 217.736,46 TL'si ise harcanmayarak tenkis edilmiş ve yılsonu harcama oranı %98,89 olarak gerçekleşmiştir. Öz gelir açısından değerlendirildiğinde 2.555.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiş, 8.572.100,00 TL yıl içinde ödenek kaydı yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 11.127.100,00 TL olmuş, öte yandan bu ödeneğin 11.124.386,00 TL'si harcanmış, 2.714,00 TL'si harcanmayarak tenkis edilmiş ve yılsonu harcama oranı %99,98 olarak gerçekleşmiştir.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları cari transferler için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 15.184.000,00 TL'ye, yıl içinde 15.586.493,00 TL eklenmiş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 30.770.493,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 30.550.042,54 TL'si harcanmış 220.450,46 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı ise % 99,28 olarak gerçekleşmiştir.

06. sermaye giderleri ve sermaye transferleri ekonomik kodunda hazine yardımı olarak 52.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde 7.381.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 7.433.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu tutarın 2.026.639,45 TL'si harcanmıştır. 5.406.360,55 TL'si ise tenkis edilmiştir. Harcama oranı %27,27 dir. 06. sermaye giderleri ve sermaye transferleri ekonomik kodunu öz gelir olarak ele aldığımızda başlangıç ödeneği 24.230.000,00 TL'dir. Yılı içerisinde kurum içi ödenek aktarması ve likit karşılığı ödenek ekleme yoluyla 2.900.000,00 TL ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. Öte yandan 14.230.000,00 TL ödenek ise düşülmüştür. Bu işlemler sonucunda toplam ödenek 12.900.000,00TL olmuştur. Mevcut ödeneğin 7.242.712,11 TL'si giderleştirilmiş, 5.657.287,89 TL'si ise kullanılmayarak tenkis edilmiştir. Yılsonu toplam harcamasının toplam ödeneye oranı %56,15 olmuştur.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları sermaye giderleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği olan 24.282.000,00 TL'ye, yıl içinde 10.281.000,00 TL eklenmiş, 14.230.000,00TL düşülmüş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 20.333.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 9.269.351,56 TL'si harcanmış, 11.063.648,44 TL'si tenkis edilmiş ve harcama oranı % 45,59 olarak gerçekleşmiştir.

2011 yılı hazine yardımı ve öz gelir ödenek toplamaları sermaye transferleri için birlikte değerlendirildiğinde, toplam başlangıç ödeneği bulunmamakla birlikte, yıl içinde 14.230.000,00 TL eklenmiş, sonuç olarak yılsonu toplam ödeneği 14.230.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 10.200.000,00 TL'si harcanmış 4.030.000,00 TL'si ise Kalkınma Bakanlığından etüt-proje onayı çıkmadığı için harcanmayarak tenkis edilmiştir. Harcama oranı %71,68 dir.

Üniversitemizin; fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama dağılımı, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımı, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu ve yatırım ödenekleri ve harcamaların yılsonu gerçekleşme durumu sırasıyla **TABLO 67, 68, 69 ve 70'de** görüldüğü gibidir.

TABLO 67: ÜNİVERSİTEMİZ FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)								
NO	GİDER TÜRLERİ	2011 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)*	HARCAMA ORANI (%)**
1	GENEL KAMU HİZMETLERİ	39.186.000,00	7.419.700,00	4.219.380,00	42.386.320,00	42.104.206,28	99.33	107.45
2	SAVUNMA HİZMETLERİ	46.000,00	6.000,00	0,00	52.000,00	50.821,46	97.73	110.48
3	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	1.390.000,00	139.900,00	0,00	1.529.900,00	1.524.940,77	99.68	109.71
8	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	1.046.000,00	145.400,00	13.300,00	1.178.100,00	1.124.923,50	95.49	107.55
9	EĞİTİM HİZMETLERİ	198.558.000,00	58.550.544,97	18.406.780,00	238.701.764,97	214.973.137,40	90.06	108.27
GENEL TOPLAM		240.226.000,00	66.261.544,97	22.639.460,00	283.848.084,97	259.778.029,41	91.52	108.14
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir.								
** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.								

TABLO 68: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (TL)							
	2011						
	01 PERSONEL GİD.	02 SOSYAL GÜVENLİK KUR. DEV. PR. GİD.	03 MAL ve HİZMET ALIMLARI	05 CARİ TRANSFERLER	06 SERMAYE GİDERLERİ	07 SERMAYE TRANSFERLERİ	TOPLAM
KBÖ	123.762.000,00	25.309.000,00	51.689.000,00	15.184.000,00	24.282.000,00	0,00	240.226.000,00
EKLENEN	9.105.628,79	728.994,00	16.329.429,18	15.586.493,00	10.281.000,00	14.230.000,00	66.261.544,97
DÜŞÜLEN	5.185.390,00	450.670,00	2.773.400,00	0,00	14.230.000,00	0,00	22.639.460,00
2011 YIL SONU ÖDENEĞİ	127.682.238,79	25.587.324,00	65.245.029,18	30.770.493,00	20.333.000,00	14.230.000,00	283.848.084,97
2011 YIL SONU HARCAMA	122.266.884,22	24.066.671,63	63.425.079,46	30.550.042,54	9.269.351,56	10.200.000,00	259.778.029,41
HARCAMA ORANI* (%)	95.76	94.06	97.21	99.28	45.59	71.68	91.52
HARCAMA ORANI** (%)	98.79	95.09	122.71	201.20	38.17	-	108.14
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir.							
** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.							

TABLO 69: ÜNİVERSİTEMİZ EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ DÜZEYİNE GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA TABLOSU								
SINIFLANDIRMA		2011 KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI*	HARCAMA ORANI**
01 PERSONEL GİDERLERİ		123.762.000,00	9.105.628,79	5.185.390,00	127.682.238,79	122.266.884,22	95.76	98.79
1	MEMURLAR	95.865.000,00	8.665.924,00	2.019.910,00	102.511.014,00	101.087.700,31	98.61	105.45
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.439.000,00	10.000,00	323.390,00	8.125.610,00	7.756.398,54	95.46	91.91
3	İŞÇİLER	10.758.000,00	200.000,00	1.625.565,00	9.332.435,00	9.300.729,50	99.66	86.45
4	GEÇİCİ PERSONEL	8.600.000,00	10.000,00	1.212.380,00	7.397.620,00	3.836.841,96	51.87	44.61
5	DİĞER PERSONEL	100.000,00	219.704,79	4.145,00	315.559,79	285.213,91	90.38	285.21
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV. PRİMİ GİD.		25.309.000,00	728.994,00	450.670,00	25.587.324,00	24.066.671,63	94.06	95.09
1	MEMURLAR	20.147.000,00	643.294,00	188.710,00	20.601.584,00	20.538.472,11	99.69	101.94
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.372.000,00	-	61.100,00	1.310.900,00	1.268.591,96	96.77	92.46
3	İŞÇİLER	2.113.000,00	-	196.350,00	1.916.650,00	1.809.465,35	94.41	85.63
4	GEÇİCİ PERSONEL	1.677.000,00	85.700,00	4.510,00	1.758.190,00	450.142,21	25.60	26.84
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		51.689.000,00	16.329.429,18	2.773.400,00	65.245.029,18	63.425.079,46	97.21	122.71
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	15.713.000,00	5.704.499,00	1.122.000,00	20.295.499,00	19.687.578,71	97.00	125.29
3	YOLLUKLAR	1.773.000,00	876.086,97	120.800,00	2.528.286,97	2.301.977,12	91.05	129.84
4	GÖREV GİDERLERİ	324.000,00	5.000,00	282.000,00	47.000,00	30.825,06	65.59	9.51
5	HİZMET ALIMLARI	25.673.000,00	7.826.090,21	255.900,00	33.243.190,21	32.728.160,89	98.45	127.48
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	30.000,00	-	29.500,00	500,00	448,06	-	-
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	7.422.000,00	1.867.753,00	956.200,00	8.333.553,00	8.245.601,95	98.94	111.10
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	213.000,00	50.000,00	7.000,00	256.000,00	221.572,47	86.55	104.02
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	541.000,00	-	-	541.000,00	208.915,20	38.62	-
05 CARİ TRANSFERLER		15.184.000,00	15.586.493,00	0,00	30.770.493,00	30.550.042,54	99.28	201.20
1	GÖREV ZARARLARI	11.656.000,00	7.000.000,00	-	18.656.000,00	18.438.542,04	98.83	158.19
2	HAZİNE YARDIMLARI	-	-	-	0,00	-	-	-
3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	900.000,00	2.195.000,00	-	3.095.000,00	3.095.000,00	100.00	343.89
4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	2.555.000,00	6.377.100,00	-	8.932.100,00	8.929.386,00	99.97	349.49
6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	73.000,00	14.393,00	-	87.393,00	87.114,50	99.68	119.33
06 SERMAYE GİDERLERİ		24.282.000,00	10.281.000,00	14.230.000,00	20.333.000,00	9.269.351,56	45.59	38.17
1	MAMUL MAL ALIMLARI	14.000.000,00	-	12.200.000,00	1.800.000,00	1.787.384,55	99.30	12.77
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	600.000,00	-	-	600.000,00	539.519,72	89.92	89.92
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	100.000,00	-	-	100.000,00	-	0.00	0.00
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	8.932.000,00	9.281.000,00	2.030.000,00	16.183.000,00	5.391.870,00	33.32	60.37
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	650.000,00	1.000.000,00	-	1.650.000,00	1.550.577,29	93.97	238.55
07 SERMAYE TRANSFERLERİ		0.00	14.230.000,00	0,00	14.230.000,00	10.200.000,00	71.68	-
1	YURTIÇI SERMAYE TRANS.	0.00	14.230.000,00	0,00	14.230.000,00	10.200.000,00	71.68	-
KURUM TOPLAMI		240.226.000,00	66.261.544,97	22.639.460,00	283.848.084,97	259.778.029,41	91.52	108.14
* Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine oranını gösterir. ** Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranını gösterir.								

TABLO 70: YATIRIM ÖDENKLERİ VE HARCAMALARININ YILSONU GERÇEKLEŞME DURUMU

AÇIKLAMA	ÖZEL BÜTÇE	ÖZ GELİR	TOPLAM	DÖNER SERMAYE	NET FİNANS ÖDENEK KAYIT	2011 YIL SONU ÖDENEĞİ	2011 YIL SONU HARCAMASI	HARCAMA % sı
KÜTÜPHANE YAYIN ALIMI	0,00	1.200.000,00	1.200.000,00	0,00	0,00	1.200.000,00	1.199.978,25	100.00
BİL. ALIMI BİLGİ TEK.	0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	587.406,30	97.90
REK . MAK. TEÇHİZAT	0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	0,00	600.000,00	539.519,72	89.92
REK. BÜYÜK ONARIM	0,00	600.000,00	600.000,00	0,00	1.000.000,00	1.600.000,00	1.550.577,29	96.91
TAŞIT ALIMLARI	0,00	0,00	0,00	783.000,00	0,00	783.000,00	0,00	0.00
EĞİTİM MUHTELİF İŞLER TOPLAMI	0,00	3.000.000,00	3.000.000,00	783.000,00	1.000.000,00	4.783.000,00	3.877.481,56	81.07
STÜDYO ÖĞRETİM BÜROLARI (AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ)	0,00	1.200.000,00	1.200.000,00	0,00	0,00	1.200.000,00	118.264,04	9.86
ETÜD PROJE	0,00	200.000,00	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	96.996,00	48.50
DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	0,00	4.000.000,00	4.000.000,00	10.17.000,00	300.000,00	14.517.000,00	1.536.619,47	10.58
KAMPÜSLER ALT YAPI	0,00	1.500.000,00	1.500.000,00	0,00	1.600.000,00	3.100.000,00	1.613.351,04	52.04
EĞİTİM SEKTÖR TOPLAMI	0,00	6.900.000,00	6.900.000,00	10.217.000,00	1.900.000,00	19.017.000,00	3.365.230,55	17.70
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	7.381.000,00	7.383.000,00	2.026.639,45	27.45
SPOR SEKTÖR TOPLAMI	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	7.381.000,00	7.383.000,00	2.026.639,45	27.45
ESKİ OSMANLI EVLERİNİN RESTARASYONU	50.000,00	0,00	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00	0.00
KÜLTÜR SEKTÖR TOPLAMI	50.000,00	0,00	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00	0.00
REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	0,00	10.200.000,00	10.200.000,00	0,00	0,00	10.200.000,00	10.200.000,00	100.00
HAVACILIK ARAŞTIRMA MERKEZİ	0,00	2.030.000,00	2.030.000,00	0,00	0,00	2.030.000,00	0,00	0.00
RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	0,00	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00	0.00
BİLİMSEL ARŞ. SEKTÖR TOPLAMI	0,00	14.230.000,00	14.230.000,00	0,00	0,00	14.230.000,00	10.200.000,00	100.00
KAMULAŞTIRMA	0,00	100.000,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0.00
GENEL TOPLAM	52.000,00	24.230.000,00	24.282.000,00	11.000.000,00	10.281.000,00	45.563.000,00	19.469.351,56	42.73

1.2 – BÜTÇE GELİRLERİ

Bütçe gelirleri sınıflandırmasının önemli parametrelerinden biri olan hazine yardımı bağlamında Üniversitemizde önceki yıl devri ile birlikte 2011 yılı toplam tahakkuk tutarı 142.832.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Tahakkuk karşılığı tahsilat ise 117.601.808,00 TL olup gelir gerçekleşme / toplam tahakkuk oranı %82,33 olmuştur. Bu oranın 2010 yılında % 57,37 olduğunu belirtmek anlamlı olacaktır.

Üniversitemiz bütçe gelirlerinin başat kalemlerinden biri olan öz gelirler, 2011 yılı için 97.342.000,00 TL olarak öngörülmüştür. Öz gelirlerin yılsonu gerçekleşmesi ise 182.192.504,90 TL olmuştur. Söz konusu gelirin 138.757.627,67 TL'sini eğitim – öğretim gelirleri, 1.494.569,50 TL'sini kira gelirleri, 31.681.973,86 TL'sini araştırma proje gelirleri payı ve 10.258.333,87 TL'sini diğer gelirler oluşturmuştur.

2011 yılı toplam gerçekleşen bütçe gelirlerimiz analiz edildiğinde; bütçe gelirlerimizin %60,89'unun öz gelirlerden, %39,11'inin ise hazine yardımlarından oluştuğu görülmektedir. Üniversitemiz bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

TABLO 71: 2011 YILI BÜTÇE GELİRLERİNE İLİŞKİN TABLO

GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	2011 GELİR TAHMİNİ	2011 GERÇEKLEŞEN GELİR	FARK	GERÇEKLEŞME %'Sİ
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış ve Gelirleri	35.000,00	30.885,00	-4.115,00	88,24
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	8.000,00	0,00	-8.000,00	0,00
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	63.527.000,00	132.568.867,13	69.041.867,13	208,68
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.906.000,00	3.617.359,34	711.359,34	124,48
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	612.000,00	883.056,66	271.056,66	144,29
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	17.000,00	235.166,46	218.166,46	1.383,33
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	2.000.000,00	3.149.073,59	1.149.073,59	157,45
03.1.2.41	Uluslar arası Ortak Eğitim ve Öğretim Gelirleri	168.000,00	1.123.229,73	955.229,73	668,59
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	329.948,35	329.948,35	-
03.1.2.46	Uzaktan Öğretimden Materyal Gelirleri	0,00	136.736,67	136.736,67	-
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	2.000,00	4.470,00	2.470,00	223,50
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	230.000,00	273.609,09	43.609,09	118,96
03.6.1.02	Ecrimisil Gelirleri	290.000,00	177.438,00	-112.562,00	61,19
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	670.000,00	1.043.522,41	373.522,41	155,75
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağışlar	0,00	329.589,11	329.589,11	-
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	690,71	-309,29	69,07
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	4.391.249,59	4.391.249,59	-
05.1.9.99	Diğer Faizler	156.000,00	7.742,74	-148.257,26	4,96
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	16.420.000,00	31.681.973,86	15.261.973,86	192,95
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	300.000,00	596.356,28	296.356,28	198,79
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	10.000.000,00	1.611.540,18	-8.388.459,82	16,12
TOPLAM		97.342.000,00	182.192.504,90	84.850.504,90	187,17
04.2.1.01	Hazine Yardımı	142.832.000,00	117.590.808,00	-25.241.192,00	82,33
04.2.2.01	Hazine Yardımı	52.000,00	11.000,00	-41.000,00	21,15
TOPLAM		142.884.000,00	117.601.808,00	-25.282.192,00	82,31
GENEL TOPLAM		240.226.000,00	299.794.312,90	59.568.312,90	124,80

1.3 - MUHASEBE TABLOLARI

Üniversitemiz kesin mizanı **TABLO 72’de** görüldüğü gibidir.

TABLO 72: 2011 MALİ YILI KESİN MİZANI

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	477.180.898,64	283.232.655,04	193.948.243,60	0,00
103	VERİLEN ÇEKLERİN VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	276.876.473,16	276.876.473,16	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	5.130.962,40	3.384.802,72	1.746.159,68	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HS. (-)	3.039.127,15	3.039.127,15	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	881.066,96	799.198,45	81.868,51	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	275.422.099,51	272.455.469,66	2.966.629,85	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	5.749.656,50	1.583.817,25	4.165.839,25	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	29.221.515,46	27.693.195,82	1.528.319,64	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2.879.552,11	2.879.552,11	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	8.086.141,75	8.086.141,75	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HS.	12.084.278,99	6.800.583,14	5.283.695,85	0,00
197	SAYIM NOKSANLARI HESABI	45,90	45,90	0,00	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.398.785,00	849.610,00	549.175,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	681,80	0,00	681,80	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	28.910,00	0,00	28.910,00	0,00
251	YERLATI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HS.	1.911.720,99	0,00	1.911.720,99	0,00
252	BİNALAR HESABI	106.159.060,13	5.894.922,97	100.264.137,16	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HS.	123.923.590,85	1.521.955,91	122.401.634,94	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	27.484.505,96	140.213,21	27.344.292,75	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	150.846.995,82	15.535.777,85	135.311.217,97	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	13.834.930,36	258.124.453,65	0,00	244.289.523,29
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HS. (-)	127.386.895,65	51.632.540,23	75.754.355,42	0,00
260	HAKLAR HESABI	1.202.477,09	0,00	1.202.477,09	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	0,00	1.202.477,09	0,00	1.202.477,09
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VAR. HS.	6.134.911,36	54.112,00	6.080.799,36	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HS. (-)	54.079,00	5.983.835,17	0,00	5.929.756,17
320	BÜTÇE EMANETLER HESABI	1.308.375,31	2.205.651,04	0,00	897.275,73
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	379.493,80	606.416,73	0,00	226.922,93

TABLO 72: 2011 MALİ YILI KESİN MİZANI - (DEVAMI)

HN	HESAP ADI	MİZAN		BİLANÇO	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
333	EMANETLER HESABI	19.756.658,24	39.742.969,49	0,00	19.986.311,25
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	16.782.998,80	18.802.641,08	0,00	2.019.642,28
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HS.	36.697.963,41	37.399.016,96	0,00	701.053,55
362	FONLAR VE DİĞER KAMU İD. ADINA YAPILAN TAH. HS.	291.726,71	323.548,05	0,00	31.821,34
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	86.439,77	86.439,77	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	807.419,95	298.495.919,30	0,00	297.688.499,35
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HS.	110.995.370,22	197.598.797,61	0,00	86.603.427,39
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HS.	25.199.356,14	12.599.678,07	12.599.678,07	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	29.478.395,34	63.071.521,90	0,00	33.593.126,56
600	GELİRLER HESABI	352.351.374,11	352.351.374,11	-	-
630	GİDERLER HESABI	316.820.236,34	316.820.236,34	-	-
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	350.307.609,13	350.307.609,13	-	-
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	301.668.018,73	301.668.018,73	-	-
805	GELİR YANSITMA HESABI	301.667.297,47	301.667.297,47	-	-
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	661.351,01	661.351,01	-	-
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	259.932.617,48	259.932.617,48	-	-
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	259.930.452,18	259.930.452,18	-	-
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	560.233.693,32	560.233.693,32	-	-
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	341.843.864,05	341.843.864,05	-	-
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	29.074.792,58	312.922.877,55	-	-
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	312.769.071,47	28.920.986,50	-	-
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	312.771.239,45	312.771.239,45	-	-
904	ÖDENEKLER HESABI	312.769.071,47	312.769.071,47	-	-
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	259.780.197,39	259.780.197,39	-	-
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESAPLARI	12.995.632,48	4.880.012,16	-	-
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	4.761.412,16	12.877.032,48	-	-
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	51.858.457,49	51.858.457,49	-	-
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	51.382.561,07	51.382.561,07	-	-
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HS.	4.103.420,77	1.375.034,34	-	-
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLER HS.	1.375.034,34	4.103.420,77	-	-
GENEL TOPLAM		6.297.760.964,72	6.297.760.964,72	693.169.836,93	693.169.836,93

2 – TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Üniversitemiz, bugüne kadar olduğu gibi 2011 yılında da tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranma alışkanlığını sürdürmüştür.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2011 yılında verilen toplam ödenek 2010 yılına verilen ödenekten %14,60 oranında artmış ve 240.226.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneği olan 283.848.084,97 TL ise 2010 yılı yılsonu toplam ödeneği olan 238.327.303,09 TL'den %19,10 oranında artarak gerçekleşmiştir. Bunların yanında 2011 yılı yılsonu harcaması 259.778.029,41 TL olarak, 2010 yılı yılsonu harcaması olan 220.490.729,46 TL'den %17,82 oranında artarak gerçekleşmiştir. Toplam harcamanın yılsonu ödeneğine olan oranı 2010 yılında 92,52 olarak gerçekleşmişken 2011 yılında bu oran %91,52 olmuştur. Toplam harcamanın kesintili başlangıç ödeneğine oranı ise 2010 yılında %105,18 iken 2011 yılında bu oran %108,14 olmuştur. Bu bakımdan 2011 yılında toplam harcamalarımız kesintili başlangıç ödeneğine paralel bir seyir izlemiştir.

Üniversitemiz ödeneklerinin fonksiyonel sınıflandırmaya göre dağılımına baktığımızda görülmektedir ki, toplam kesintili başlangıç ödeneğimizin %90,06'sı eğitim hizmetleri türündendir. Bu durum bir eğitim kurumu olan Üniversitemiz açısından doğaldır. Eğitim hizmetleri türünden sonra en büyük pay genel kamu hizmetleri türüne aittir.

2011 yılı gelir gerçekleşmesi 299.794.312,90 TL olup, 2010 yılı olan 232.835.742,92 TL'den %28,75 daha yüksektir. 2010 yılı bilanço büyüklüğümüz ise 612.523.891,99 TL'dir. 2011 yılında söz konusu bilanço büyüklüğü 693.169.836,93 TL'ye yükselmiştir.

3 –MALİ DENETİM SONUÇLARI

Özel bütçeli bir kuruluş olan Anadolu Üniversitesinde Sayıştay Kanunu ve Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Dış denetim Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından harcamalara ilişkin belgeler aylık olarak, Yönetim Dönemi ise yılsonu itibarıyla mevzuatında belirlenen sürede Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizin 2011 Mali Yılı hesaplarının denetimi 6085 sayılı kanuna göre Sayıştay Bakanlığı tarafından yerinde incelenmiş olup, denetim sonuçlarına ilişkin yazılar tarafımıza henüz ulaşmamıştır.

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1 – FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

1.1 – FAALİYET BİLGİLERİ

1.1.1 BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

2011 yılı içerisinde birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler

TABLO 73’de görüldüğü gibidir.

TABLO 73: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ

BİRİM ADI		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER													DİĞER	TOPLAM	
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERGİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM	TIYATRO	TOPLANTI			TÖREN
REKTÖRLÜK	Basın ve Halkla İlişkiler M.																	90		1				91
	İdari Birimler	2	7	1			11		2		1			1	2						8	4	2	41
	Sinema Anadolu									71														71
	Çocuk Yuvası											1												1
	Radyo A		1					1									55					1	5	63
	Çağdaş Sanatlar Müzesi															3								3
	Kategori Toplam	2	8	1	0	0	11	0	3	71	1	1	0	1	2	3	55	0	90	0	9	5	7	270
FAKÜLTELER	Açıköğretim Fakültesi		22	2			4								1					15	1		45	
	Eczacılık Fakültesi						6																6	
	Edebiyat Fakültesi			12		6	1			1						1					1		22	
	Eğitim Fakültesi	3		9			5			2					20				1	3	3		46	
	Fen Fakültesi	1		1			28								1			1					32	
	Güzel Sanatlar Fakültesi	5		6		1		2	1						20	1							36	
	Hukuk Fakültesi			2			1	1											6				10	
	İktisadi ve İdari Bilimleri F.			6	2	1	1			1			1		1			1					14	
	İletişim Bilimleri F.	2		15		8		1	1	12					6	9		2	1	2	1		60	
	Mühendislik Mimarlık F.	2	15	4		2	2								9					25			59	
	Kategori Toplam	13	37	57	2	18	48	4	2	15	1	0	1	0	0	58	11	0	4	8	45	6	0	330
	YÜKSEKOKULLAR	Beden Eğitimi ve Spor Y.					1	2		2						1	3	1				1		11
Engelliler Entegre Y.		2					3								2			1					8	
Eskişehir Meslek Y.				2			14		1						1	1		1			1		21	
Endüstriyel Sanatlar Y.		5		1			4				1				2					1			14	
Porsuk Meslek Y.		1		1			1																3	
Sivil Havacılık Y.			2	1			5											1		6			15	
Turizm Otel İşlt. Y.				12		1	13			1					1								28	
Yabancı Diller Y.				1			1																2	
Devlet Konservatuvarı							1						77						41		1		120	
Kategori Toplam		8	2	18	0	2	44	0	3	0	1	1	0	77	0	7	4	1	3	41	7	3	0	222

TABLO 73: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER												DİĞER	TOPLAM			
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMİNER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERĞİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM	TİYATRO			TOPLANTI	TÖREN	
ENSTİTÜLER	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2					2																	4	
	Engelliler Araştırma Enstitüsü			1																				1	
	Güzel Sanatlar Enstitüsü														1						1			2	
	Sosyal Bilimler Enstitüsü			5																	3			8	
	Uydu ve Uzay Bilimleri A.E.						7																1	8	
	Kategori Toplam	2	0	6	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1	23	
MERKEZLER ve BİRİMLER	Avrupa Birliği Arş., Uyg. ve Dokümantasyon Mer.		1			1																		2	
	Bilgisayar Arş. ve Uyg. Mer.																				5			5	
	Bitki, İlaç ve Bilimsel Arş. Mer.																				1			1	
	Çevre Sorunları Uyg. ve Arş. Mer.		1				1					6			1						2			11	
	Çocuk Eğitimi Uyg. Arş. Mer.		1				1													1		1		4	
	Çocuk Üniversitesi																1							1	
	Deney Hayvanları Arş. Ve Uyg. Birimi																				1			1	
	Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğt. Arş. Uyg. Mer.	2			1		1														1			5	
	Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Arş. Mer.																				2			2	
	Halkbilim Arş. Mer.											5		5										10	
	Kadın Çalışmaları Uyg. Arş. Mer.			1		1				2						2						1		7	
	Karikatür Sanatını Arş. ve Uyg. Mer.															8								8	
	Mediko-Sosyal Mer.						14																	14	
	Özürlü Öğrenciler Birimi																					1		1	
	Proje Birimi																					1		1	
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Mer.						113																	113	
	Seramik Arş. Mer.			1																				1	
	Sınav Org. Birimi																					4		4	
	Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi								1															1	
	Sivil Havacılık Uyg. ve Arş. Mer.			1																				1	
	Turizm Uyg Arş Mer.	2	18	35			1				4					4	7						1		72
	Uluslararası İlişkiler Birimi		1	1			3		1	1									2			14			23
	Yüzme Havuzu																	9							9
	Kategori Toplam	4	22	39	1	2	134	0	2	3	4	5	6	5	0	15	7	10	2	1	32	3	0	297	
ARA TOPLAM		29	69	121	3	22	246	4	10	89	7	7	7	83	2	84	77	11	99	50	97	17	8	1.142	

TABLO 73: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI		BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER											DİĞER	TOPLAM			
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMİNER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERGİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM			TİYATRO	TOPLANTI	TÖREN
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Arkeoloji Kulübü			1											1									2
	Atatürkçü Düşünce K.		3	1		2			3				3			3		11		2				28
	Avrupa Öğrencileri F.K.		3	2		1												3		2				11
	Bilgi ve Zeka Oyunları K.																	1						1
	Bilgisayar Kulübü			6			1											1	2					10
	Bilim ve Teknoloji K.								1															1
	Caz Kulübü							1					1											2
	Çağdaş Eğitim Kulübü		1	1		1	1	1				1					3		6		2			17
	Dans Kulübü											1									3			4
	Doğa-Çevre Kulübü						1	1											5		1			8
	Doğa Sporları Kulübü							1								1	1				2			5
	Düşünce ve Hukuk K.			1		1			20															22
	Eczacılık ve Sağlık K.						1										1						1	3
	Edebiyat Kulübü			1													3		3					7
	Endüstri İlişkileri ve Sos Politika K.				1		1										1		4		6			13
	Endüstri Mühendislik K.																		3					3
	Erasmus Kulübü						1										1				6			8
	Felsefe Kulübü							1		3											5			9
	Fotoğrafçılık Kulübü															1	4							5
	Gençlik ve Spor K.																		1					1
	Gönüllü Toplumsal H.K.					1	2		1	1	1						1		6		1			14
	İletişim Kulübü			3				1									2		2		2			10
	İşletme ve Ekonomi K.			1															3					4

TABLO 73: BİRİMLERİMİZİN ETKİNLİKLERİ - (DEVAMI)

BİRİM ADI		BİLİMSSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER											DİĞER	TOPLAM			
		ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL & SENLİK	FİLM	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	ORYANTASYON	SERGİ	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM			TIYATRO	TOPLANTI	TÖREN
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Kalite K.																				3		3	
	Kariyer Kulübü		5	2			1	1									2		6		3		20	
	Karikatür Kulübü															1					1		2	
	Kimya ve Teknolojileri K.		2																				2	
	Marketing Anadolu K.	2	2	3		3		1									1		7		1		20	
	Motorsporları Kulübü						1												1				2	
	IEEE Müh. ve Tekonojoloji K.						3	1											4				8	
	Müzik Kulübü			1					1					3			2						7	
	Rock Kulübü													2			1		3				6	
	Sinema Kulübü								9					1					2		1		13	
	Sualtı Kulübü										2								5				7	
	Tarih Kulübü																		1				1	
	Tasarım Kulübü			1													1		1				3	
	Tiyatro Kulübü								1										1	6	2		10	
	Turizm ve Gezi Kulübü																		1		2		3	
	Yapı Kulübü					1	1							2									4	
	Öğrenci Kulüpleri Koord.		1																		1		2	
	Öğrenci Konseyi	2																					2	
	Kategori Toplam	4	17	24	1	10	13	6	16	28	3	1	1	12	0	4	27	1	82	6	46	0	1	303
	Diğer Birimler	1	3	1	2	3	3	1	4	0	0	2	3	12	0	0	0	1	0	2	12	2	0	52
GENEL TOPLAM		34	89	146	6	35	262	11	30	117	10	10	11	107	2	88	104	13	181	58	155	19	9	1.497

1.1.2 SPOR FAALİYETLERİ

1.1.2.1 Üniversite İçi Öğrenci ve Personel Spor Turnuvaları

4 Nisan-16 Mayıs 2011 tarihleri arasında 28 ncisi yapılan geleneksel öğrenci spor etkinlikleri basketbol, voleybol, futbol dallarında yapılmıştır. Bu kapsamda bireysel ve takım yarışmaları olarak toplam 820 sporcu öğrenci katılmıştır.

Sonuç olarak, 2011 yılında yapılan Üniversite içi spor faaliyetleri öğrenci olarak toplam 3 branşta ve yaklaşık 1 aya yakın bir süre için yapılmıştır.

1.1.2.2 Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Tarafından Üniversiteler Arasında Yapılan Müsabakalar

Aralık-Mayıs 2011 tarihleri arasında, Üniversitemiz 30 farklı branşta üniversiteler arası müsabakalara katılmıştır.

2011 yılında yapılan üniversiteler arası müsabakalara katılan takımlarımızda toplam 486 sporcu öğrenci ve 65 idareci/antrenör olmak üzere toplam 551 kişi görev almıştır.

1.1.2.3 Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Düzenlenen Üniversiteler Arası Müsabakalar

Mart-Mayıs 2011 tarihleri arasında Hentbol 1.Lig Erkek Grubu, Eskrim Türkiye Şampiyonası olmak üzere 2 müsabakaya ev sahipliği yaptık. Bu müsabakalarda 26 sporcu, 2 idareci/antrenör katılmıştır.

1.2 – YAYINLAR ve ÖDÜLLER

Bir üniversitenin akademik etkinliğinin ölçülmesinin en etkili yollarından biri de yayın sayılarıdır. Üniversitemizde üretilen yayınların yıllara göre dağılımı **TABLO 74’de** gösterildiği gibidir.

TABLO 74: YAYIN SAYILARI TABLOSU

YAYIN TÜRÜ		2010	2011
SCI, SSCI, AHCI		323	352
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		207	166
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	194	199
	ULUSLARARASI	92	162
	TOPLAM	286	361
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	52	68
	ULUSLARARASI	18	19
	TOPLAM	70	87
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	519	351
	ULUSLARARASI	1.127	1.293
	TOPLAM	1.646	1.644
KİTAP	YURTDIŞI	35	40
	YURTİÇİ	254	309
	TOPLAM	289	349
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	257	190
	DOKTORA	114	117
	TOPLAM	371	307
ÇEVİRİ	KİTAP	2	17
	MAKALE	4	2
	TOPLAM	6	19
YAYIN TOPLAMI		3.198	3.285

Üniversitemiz akademik personelinin 2011 yılında aldığı ödüller ise TABLO 75’de yer almaktadır.

TABLO 75: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2011 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER

S.N.	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL	BİRİMİ
1	Prof.Dr.S.Sibel SEVİM	SERES 2011 II. Uluslararası Seramik, Cam, Porselen, Emaye, Sır ve Boya Kongresi, Poster Sunumlarda Birincilik Ödülü	Güzel Sanatlar Fakültesi
2	Prof. Dr.S.Sibel SEVİM	2011 TÜBA Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri eser Ödülü “Seramik: dekorlar ve Uygulama Teknikleri”	
3	Prof.Dr.S.Sibel SEVİM	2011 “SERES 11” II. Uluslar arası Seramik, Cam, Porselen, Emaye, Sır ve Boya Kongresi, Poster Sunumlarda İkincilik Ödülü	
4	Doç.Dr.Kemal ULUDAĞ	“SNBA Salon 2006” Sanat Kurumu, Carousel du Louvre 201, Gümüş Madalya Paris-Fransa	
5	Yard.,Doç.Ekrem KULA	Anadolu Üniversitesi Sanat Ödülü, 2011	
6	Öğr.Gör.Çağlar OKUR	Türk İzçiliğinin 100.Yılı Logo Yarışması, Birincilik Ödülü	
7	Arş.Gör.Mehmet AYDIN	Anadolu Üniversitesi 2011 Sanat Teşvik Ödülü	
8	Arş.Gör.Duygu KAHRAMAN	SERES 2011 II. Uluslararası Seramik, Cam, Porselen, Emaye, Sır ve Boya Kongresi, Poster Sunumlarda Birincilik Ödülü	
9	Yard.Doç.Dr. Erol Şener	Anadolu Üniversitesi, "2011 Yılı Bilim ve Teknoloji Teşvik Ödülü", Eylül 2011.	Eczacılık Fakültesi
10	Yard.Doç.Dr. Nafiz Öncü Can	Anadolu Üniversitesi, "2011 Yılı Bilim ve Teknoloji Teşvik Ödülü", Eylül 2011.	
11	Yard. Doç. Dr. Gülmira ÖZEK	“One-Step Multiple Fractionation of Volatile Compounds from Essential Oils by Preparative Fraction Collector System”, 9th SCNC, Urumqi, China. Poster Birincilik ödülü, 16-18 October, 2011.	
12	Doç. Dr.Pınar GENÇ	2011 3. Uluslararası Seul Seramik Aksesuar Yarışması, Özel Ödül, KORE	Engelliler Entegre Yüksekokulu
13	Uzm.Yıldıray TOSUN	52. Akşehir Nasreddin Hoca Anma ve Mizah Günleri” Afiş Yarışması, Birincilik Ödülü	
14	Prof.Dr.Rıdvan SAY Doç. Dr. Arzu Ersöz Araş.Gör. Özlem BİÇEN ÜNLÜER	Kategoriler Üstü Büyük Ödül: “Hyaluronik Asit Saflaştırmasına Yönelik Yeni Kromatografik Kolonlar”, Kimyevi Maddeler Mamüller Sektöründü I. AR-GE Proje Pazarı, 2011	Fen Fakültesi
15	Prof.Dr.Rıdvan SAY Doç. Dr. Arzu Ersöz Araş.Gör. Özlem BİÇEN ÜNLÜER	Kozmetik, Sabun ve Temizlik Ürünleri Kategorisinde Birincilik Ödülü: “Hyaluronik Asit Saflaştırmasına Yönelik Yeni Kromatografik Kolonlar”, Kimyevi Maddeler Mamüller Sektöründe I. AR-GE Proje Pazarı, 2011.	

TABLO 75: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİNİN 2011 YILINDA ALDIĞI ÖDÜLLER - (DEVAMI)

S.N.	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL	BİRİMİ
16	Prof.Dr.Rıdvan SAY Doç. Dr. Arzu Ersöz Araş.Gör. Özlem BİÇEN ÜNLÜER	Boyalar ve Yapıştırıcılar Kategorisinde İkincilik Ödülü: “Hastane Bakterilerine Karşı Uzun Süreli Savunma Gösteren Ticari Boya Geliştirilmesi”, Kimyevi Maddeler Mamüller Sektöründe I. AR-GE Proje Pazarı, 2011.	Fen Fakültesi
17	Prof.Dr.Rıdvan SAY Doç. Dr. Arzu Ersöz Araş.Gör. Özlem BİÇEN ÜNLÜER	İlaç ve Eczacılık Ürünleri Kategorisinde Üçüncülük Ödülü Elisa Sistemlerine Alternatif Yeni Nesil Teknoloji: Tekrar Kullanılabilir Afinite Kuyucuklar”, Kimyevi Maddeler Mamüller Sektöründe I. AR-GE Proje Pazarı, 2011.	
18	Arş. Gör. Dr. Ali ÖZCAN	Oturan M.A., Carbon sponge as a new cathode material for the electro-Fenton process. Comparison with carbon felt cathode and application to degradation of synthetic dye basic blue 3 in aqueous medium, J. Electroanalytical Chemistry (2008), 616 (1-2), 71-78.” isimli çalışma için 2008 -2009 yılları arasında en çok atıf alan 25 yayın ödülü. (2011 yılında verildi)	
19	Arş. Gör. Dr. Ali ÖZCAN	Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teşvik Ödülü, 2011.	
20	Doç.Dr.Berna YAZICI Arş.Gör.Dr.Betül KAN	En iyi katılımcı poster ödülü(Avusturya-30 Eylül 2011)	
21	Arş.Gör.Dr.Kasım AKBAŞ	Türk Sosyal Bilimciler Derneği tarafından 2011 yılı Genç Sosyal Bilimciler alanında Kitap ve Makale kategorisinde “Hukukun Büyübozumu” kitabı ile mansiyon ödülü.	Hukuk Fakültesi
22	Yard. Doç. Dr. Özgür Avşar	2011 Yılı YTMK (Yollar Türk Milli Komitesi) Makale Ödülü	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
23	Doç.Dr.Serkan Tapkın	Gulf Traffic 2011 ödülllerinde Altyapı Buluşu konusunda mansiyon ödülü	
24	Prof.Dr. Servet Turan Yard. Doç. Dr. Emel Özel Arş.Gör. Hilmi Yurdakul	Prof.Dr. Türkan Erbenği Araştırma Özel Ödülü	
25	Prof.Dr. Ömer Nezir Gerek	Anadolu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Ödülü	
26	Prof.Dr. Servet Turan Arş.Gör. Hilmi Yurdakul	20. Uluslararası Katılımlı Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi Poster birinciliği	
27	Prof.Dr. Servet Turan Doç.Dr. Gürsoy Arslan, Arş.Gör. Pınar Kaya,	20. Uluslararası Katılımlı Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi Poster ikinciliği	
28	Prof.Dr. Servet Turan	20. Uluslararası Katılımlı Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi Poster üçüncülüğü	
29	Arş.Gör. Hilmi Yurdakul	20. Uluslararası Katılımlı Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi Mikroyapı birinciliği	
30	Prof. Dr. Ender Suvacı	2011 Eskişehir Genç Girişimciler Kurulu, “İleri Teknoloji” Genç Girişimcilik Ödülü	

1.3 – İKİLİ ANLAŞMALAR ve ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

TABLO 76, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı iş birliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmaların, imzalama tarihi/yürürlük, geçerlilik süresi, bitiş tarihi ve imzalayan üniversite temsilcisini göstermektedir.

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR					
NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
1	ALMANYA	Technische Universität Darmstadt	2009	4	2013
2		Bielefeld University of Applied Sciences (Fachhochschule Bielefeld)	2009-2013	4	2013
3		University of Applied Science Koblenz (Fachhochschule Koblenz)	2009-2013	4	2013
4		RheinMain University of Applied Sciences (Hochschule RheinMain – DE)	2010-2013	3	2013
5		University of Applied Science and Arts (HAWK Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst)	2007-2013	6	2013
6		RWTH Aachen University	2007	6	2013
7		Chemnitz University of Technology	2007	6	2013
8		Kaiserslautern University of Technology	2009	4	2013
9					
10		University of Karlsruhe	2009	4	2013
11		Anhalt Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	19/1/00	Süresiz	Süresiz
12		Stuttgart Üniversitesi(Kültürel İşbirliği Protokolü)	26/7/01	2 Yıllık Deneme Sonra Sürekli	Süresiz
13		Köln Üniversitesi/ İşbirliği Protokolü	22/5/02	2 Yıllık Deneme Sonra Sürekli	Süresiz
14		Sanat Akademisi Münster	25/10/02	Süresiz	Süresiz
15	PORTEKİZ	Esad Escola Superior de Artes e Design	2008	3	2013
16		University of Aveiro	2008	3	2013
17		University of Beira Interior	2007	6	2013

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
18	FRANSA	Universite Charles - De - Gaulle Lille 3	2011-2013	2	2013
19		L'e Cole De Design Nantes Atlantique	2008-2013	5	2013
20		Marseille's School of Fine Arts (Ecole Supérieure Des Beaux - Arts De Marseille – FR)	2008-2013	5	2013
21		Ecole Supérieure des Arts Appliqués Duperre, Paris	2011-2013	2	2013
22		University of Paris	2008	5	2013
23		University of Western Brittany	2008	5	2013
24		Universite Paul Sabatier-Taolouse	23/10/09		
25		Montpellier Üniversitesi	20/6/95	Süresiz	Süresiz
26	İTALYA	University of Paris VI- Pierre and Marie Curie	2008	5	2013
27		Politecnico Di Milano	2008	5	2013
28		The Academy of Fine Arts in Carrara (Accademia Di Belle Arti - IT)	2008-2013	5	2013
29		YÖK ile CRUI(Conference of Italian University)	20/4/07	3 Yıl Geçerli	20/4/10
30		Palermo Academy of Fine Arts - IT	2007-2013	6	2013
31		University of Genova	2007	6	2013
32		University of Perugia	2008	5	2013
33		University of Palermo	2007	6	2013
34		University of Turin	2010	3	2013
35		University of Trento	2010	3	2013
36	FİNLANDİYA	Politechico Di Milano - IT	2010-2011	1	2011
37		Tampere University of Technology	2009	3	2012
38	ÇEK CUMHURİYETİ	University of Pardubice	2007	6 Yıl	2013
39		Universit of Jan Evengelista Purkyne of Ustinad Labem	2010	4	2014
40		Tomas Bata University -CZ (Univerzita Tomáše Bati ve Zline)	2009-2013	4	2013

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
41	LİTVANYA	Vilnius College of Design and Technologies	2009-2013	4	2013
42		Vilnius University	2008	5	2013
43		Siauliai University	1/2/11	6 ay	7/2/11
44		Siauliai University	2007	6	2013
45		Vilnius Academy of Arts, Kaunas Art Faculty	2011-2013	2	2013
46		Kaunas College- LT (Kauno Kolegija)	2008-2013	5	2013
47		Warsaw University of life Sciences	2007	6	2013
48	POLONYA	Rzeszow University of Technology	2008	5 Yıl	2013
49		Academy of Art and Design in Wroclaw- PL (Akademia Sztuk Pieknych We Wroclawiu- PL)	2011-2013	2	2013
50		Adam Mickiewicz University - PL (Uniwersytet IM. Adama Mickiewicza)	2007-2013	6	2013
51		University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2007-2013	6	2013
52		Cracow University of Technology	2009	4	2013
53		Adam Mickiewicz University	2007	6	2013
54		Warsaw University of Life Sciences	2007	6	2013
55		University of Wroclaw	2007	6	2013
56		University of Warsaw	2007	6	2013
57		Warsaw University of Technology	2010	1	2011
58		Wroclaw University of Technology	2007	6	2013
59		The Opole University of Technology	2010	3	2013
60		University of Rzeszow	2007	7	2014
61		University of Zielona Gora	2010	3	2013
62		The Jagiellonian University in Cracow	2008	5	2013
63		Warsaw Universty of life Sciences	2007	6	2013

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
64	RUSYA	İnstitute fort eh Biological problems of teh North. Russian Academy of Sciences	2010	3	2013
65		Modern University of Humanities		5 Yıl	
66		Moskova İktisat, İstatistik ve Enformasyon Devlet Üniversitesi(MESI)	8/12/05	5 Yıl Geçerli	8/12/10
67		St. Petersburg Devlet Üniversitesi	3/7/03	Süresiz	Süresiz
68	AVUSTURYA	FH Joanneum University of Applied Science	2007	6 Yıl	2013
69	ESTONYA	Tartu Aviation- Estonian Aviation Academy	2007	6 Yıl	2013
70		Estonian Academy of Arts -- Eesti Kunstiakadeemia	2011-2013	2	2013
71		University of Politecnica de Madrid	2008	5 Yıl	2013
72	İSPANYA	Universidad Politecnica de Valencia	2012-2013	1	2013
73		Superior Design and Art School Pau Gargallo	2011-2013	2	2013
74		Polytechnic Institute of Valencia (Universidad Politecnica De Valencia - ES	2007-2013	6	2013
75		Massana School of Art and Design (Escola Massana – ES)	2008-2013	5	2013
76		University of Alicante	2007	6	2013
77		European University of Madrid (Universidad Europea De Madrid - ES	2009-2013	4	2013
78		Granada Üniversitesi (İspanya), La Sapienza (İtalya), Coimbra(Portekiz)	29/5/09	3 yıl Geçerli ?	29/5/11
79		Universitat Ramon Llul	2010-2013	3	2013
80		Higher Education Institution of Glass - Escuela Superior Del Vidrio	2009-2013	4	2013

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZA LAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
81	UKRAYNA	National Aviation University	1/2/11	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
82	ROMANYA	Art and Design University of Cluj - Napoca (Universitatea De Arta Şi Design Din Cluj-Napoca, UAD)	2010-2013	3	2013
83	LETONYA	Latvian Academy of Culture (Latvijas Kultūras Akadēmija)	2009-2013	4	2013
84	LETONYA	Art Academy of Latvia - Latvijas Mākslas Akadēmija	2010-2013	3	2013
85	BELÇİKA	Ghent University - BE (Universiteit Gent)	2007-2013	6	2013
86	BELÇİKA	University of Liege	2007	6	2013
87	YUNANİSTAN	Technological Educational Institution of Athens -GR (Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών)	2009-2013	4	2013
88	YUNANİSTAN	University of Patras	2010	3	2013
89	İNGİLTERE	University of East London	8/3/11	3 Yıl Geçerli	8/3/14
90	İNGİLTERE	University College for the Creative Arts - UK	2010-2011	1	2011
91	İNGİLTERE	Royal Botenic Garden Edinburg Herberium	14/10/09	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
92	İNGİLTERE	Leeds Metropolitan Üniversitesi	2/2/09	Süresiz	Süresiz
93	HOLLANDA	Amsterdam School of the Arts (Amsterdamse Hogeschool voor de kunsten)	2008-2013	5	2013
94	SLOVENYA	University of Ljubljana - SI (Univerza v Ljubljani)	2008-2013	5	2013
95	SLOVENYA	University of Ljubljana	2007	6	2013

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZA LAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
96	BULGARİSTAN	Paisii Hilendarski University of Plovdiv	2009	4	2013
97	BULGARİSTAN	Bulgaristan Ulusal Spor Akademisi	16/2/01	5 Yıl süreli, Bitimine 6 ay kala talep gelmedikçe ikinci 5 Yıl otomatik	5 Yıl süreli, Bitimine 6 ay kala talep gelmedikçe ikinci 5 Yıl otomatik
98	İSVEÇ	Umea University	2007	6	2013
99	İSVEÇ	Raoul Wallenberg Institute	6/12/11	3 Yıl Geçerli	6/12/14
100	İSVEÇ	Linnaeus University	2009	4	2013
101	ABD	Arizona State Üniversitesi	8/4/03	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek
102	ABD	Empire State College of the University	3/11/03	Süresiz	Süresiz I Yarıyıl önce haber verilerek bitirilecek
103	ABD	Cleveland State Üniversitesi	6/9/07	5 Yıl Geçerli. 4. Yılda tekrar gözden geçirilecek.	6/12/12
104	ABD	San Diego State University (SDSU)	5/5/06	Süresiz	Süresiz
105	ABD	EL/AH&LA Educational Institute American Hotel&Lodging Asociation temsilcisi olan Bilsit Bilgi Sistemleri Tic.Ltd.Şti	11/6/03	Süresiz	Süresiz
106	ABD	Newyork Eyalet Üniversitesi Cortland	5/9/09	Süresiz	Süresiz
107	ABD	Western Michigan Üniversitesi	27/7/09	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
108	ABD	New York Eyalet Üniversitesi	5/9/09	5 Yıl Geçerli	5 Yıl Geçerli
109	ABD	New Mexico Madencilik ve Teknoloji Enstitüsü/ Socorro, New Mexico	28/6/05	Tarafların birinin iptaline kadar süresiz	Tarafların birinin iptaline kadar süresiz
110	ABD	Mississippi Üniversitesi	30/3/11		
111	ABD	Georgia College & State University	4/1/11	1 Yıl	İptal Katarı Gelmezse,1 yıl daha uzar

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
112	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	20/4/11	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
113	ENDONEZYA	Terbuka Üniversitesi(İşbirliği Niyet Mektubu)	26/4/07	Süresiz	Süresiz
114	JAPONYA	Nano Ceramics Center, National Institute of Materials Science	18/2/10	5 Yıl	2/18/15
115		Tokyo Ulusal ve Güzel Sanatlar Müzik Üniversitesi	20/12/07	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
116	KAZAKİSTAN	KARAGANDA EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	21/12/10	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
117	KANADA	Lethbridge Üniversitesi/ İşletme Fakültesi	28/7/06	Yıllık uygulama öğrenim harcı için mali kaynağa bağlı	Yıllık uygulama öğrenim harcı için mali kaynağa bağlı
118	KIRGIZİSTAN	KIRGIZ EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	21/12/10	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
119		TALAS DEVLET ÜNİVERSİTESİ	21/12/10	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
120		KASYM TYNSTANOV ISSYKKUL DEVLET ÜNİVERSİTESİ	13/1/11	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder
121	KORE	Kangnam Üniversitesi	16/12/10	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
122		Sungkyunwan Üniversitesi	26/7/06	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik

TABLO 76: 2011 YILI YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR (DEVAMI)

NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	İMZALAMA TARİHİ	GEÇERLİLİK SÜRESİ	BİTİŞ TARİHİ
123	NORVEÇ	Volda University College	Kasım, 2009	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
124		Buskerud College Üniversitesi	15/4/08	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik	5 Yıl Geçerli. Bitirme kararı gelmedikçe ikinci 5 yıl otomatik
125	SURİYE	Suriye Yüksek Öğretim ve Yök	13/1/10	5 yıl taraflardan iptal talebi gelmedikçe devam eder	süresiz
126	AZERBAIJAN	Azerbaycan Devlet Konservaturarı		1 Yıl	İptal Katarı Gelmezse,1 yıl daha uzar
127	CEZAYİR	Mostaganem Üniversitesi	4/4/10		4/4/15

TABLO 77: 2011 YILI FARABİ KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR TABLOSU

1	TÜRKİYE	Nevşehir Üniversitesi	11/1/11	3 yıl	2013
2	TÜRKİYE	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	19/4/11	4 yıl	2014
3	TÜRKİYE	Siirt Üniversitesi	7/1/11	4 yıl	2014
4	TÜRKİYE	Yalova Üniversitesi	22/8/11	5 yıl	2015
5	TÜRKİYE	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	6/8/11	6 yıl	2016
6	TÜRKİYE	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	21/2/11	3 yıl	2013
7	TÜRKİYE	Akdeniz Üniversitesi	7/4/11	3 yıl	2013
8	TÜRKİYE	Aksaray Üniversitesi	30/11/11	6 yıl	2016
9	TÜRKİYE	Amasya Üniversitesi	10/2/11	4 yıl	2014
10	TÜRKİYE	Bartın Üniversitesi	14/1/11	5 yıl	2015
11	TÜRKİYE	Kastamonu Üniversitesi	21/12/11	5 yıl	2015

TABLO 78: 2011 YILI ÜYE OLDUĞUMUZ ULUSLARARASI KURULUŞLAR

SN	ULUSLARARASI KURULUŞUN ADI	KURULUŞA ÜYELİĞİN YASAL DAYANAĞI (Kanun, Karar, Anlaşma, Protokol vb.)
1	EAIE - European Association for International Education / Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği	YÖK KANUNU
2	EAEC – European Association for Erasmus Coordinators / Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği	YÖK KANUNU
3	EUA – European University Association / Avrupa Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
4	CUMULUS – International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media/Uluslararası Sanat, Dizayn ve Medya Üniversiteleri Birliği	YÖK KANUNU
5	IAA –International Academy of Astronautics / Uluslararası Uzay Akademisi	YÖK KANUNU
6	ICMAP – International Council for Medicinal and Aromatic Plants / Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Konseyi	YÖK KANUNU
7	ICDE – International Council for Open and Distance Education / Uluslararası Açık ve Uzaktan Eğitim Konseyi	YÖK KANUNU
8	EADTU European Association of Distance Teaching Universities/ Avrupa Uzaktan Eğitim Veren Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
9	AAOU – Asian Association of Open Universities / Asya Açık Üniversiteler Birliği	YÖK KANUNU
10	AEC - European Association of Conservatoires / Avrupa Konservatuarlar Birliği	YÖK KANUNU
11	IUTA – Institute for Energy and Environmental Technology / Enerji ve Çevre Teknolojileri Enstitüsü	YÖK KANUNU
12	SEFI – European Society for Engineering Education / Avrupa Mühendislik Eğitimi Kurumları	YÖK KANUNU
13	EDEN –European Distance and E-Learning Network / Avrupa Uzaktan ve E-Öğrenim Ağı	YÖK KANUNU
14	ELIA – European Language Industry Association / Avrupa Dil Endüstrisi Birliği	YÖK KANUNU
15	EAFP – European Association of Faculties of Pharmacy / Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği	YÖK KANUNU
16	ETEN – European Teacher Education Network / Avrupa Öğretmen Eğitimi Ağı	YÖK KANUNU
17	FORUMEA –Forum on Education Abroad / Yurtdışı Eğitim Forumu	YÖK KANUNU
18	TASSA –Turkish American Scientists and Scholars Association / Türk Amerikan Bilim Adamları ve Akademisyenler Derneği	YÖK KANUNU

1.4 – PROJELER

TABLO 79: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ TABLOSU

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ /PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
1	108K011	1001	Doç.Dr.	Abdullah KUZU	Görme Engelli Bireylerin Eğitiminde Ses ile Görme	Eğitim Fak.	123.775,00	1/7/08	1/7/11
2	108Y161	1001	Yrd.Doç.Dr.	Ali Arda ŞORMAN	Yukarı Fırat Havzasında, Arazi Ölçümleri, Uydu Teknolojileri,Hava Tahmin Verileri ve Hidrolojik Modeller Kullanılarak,Kar Potansiyelinin Dönemsel ve Akımların Günlük Tahmini	Müh.Mim.Fak.	243.900,00	1/11/08	1/5/11
3	108M386	1011	Doç.Dr.	Alpagut KARA	Türkiye ve Makedonya'daki Bizans ve Erken Osmanlı Dönemi Buluntuların (seramik ve Metal) Karakterizasyonu ve Karşılaştırmaları	Müh.Mim.Fak.	222.680,00	15/2/10	15/2/12
4	108E232	1001	Doç.Dr.	Atakan DOĞAN	Veri Grid Sistemleri için Simülatör ve Gerçek Zamanlı Veri kopyalama Algoritmalarının Geliştirilmesi	BAUM	107.280,00	1/2/09	1/8/11
5	110K255	1001	Doç.Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Aile Birliği ve Destek Eğitim Programı (E-Abdep): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkinliği	Eğitim Fak.	181.415,00	1/10/10	1/10/13
6	110M328	1001	Prof.Dr.	Aydın DOĞAN	Piezoelektrik Seramik Transdüserlerle Enerji Hasatı	Müh.Mim.Fak.	128.130,00	1/9/10	1/9/12
7	109Y218	1001	Yrd.Doç.Dr.	Aynur Şensoy ŞORMAN	Havza ve Rezervuar Modellemesi ile Karar ve Destek Sistemi Oluştururarak Kısa ve Uzun Dönemli Baraj İşletmesi	Müh.Mim.Fak.	188.875,00	15/5/10	15/11/12
8	110M006	1002	Prof.Dr.	Ayşe Eren PÜTÜN	Farklı Plastik ve Biyokütle Atık Karışımlarının Termogravimetrik Analiz Yöntemiyle Birlikte Pirolizi ve Elde Edilen Ürünlerin Karakterizasyonu	Müh.Mim.Fak.	17.040,00	1/4/10	1/4/11
9	108T556	1001	Prof.Dr.	Ayşen TÜRK	Türkiyenin Batısı ve Doğu Karadeniz Bölgesinde Yayılış Gösteren peltigera Türleri ve Üzerinde Gelişen Likenikol Mantarlar Üzerinde Araşt.	Fen Fak.	96.080,00	1/11/08	1/11/10
10	108M464	1001	Prof.Dr.	Bekir KARASU	Fosforesans Özelliğe Sahip Mavimsi-Yeşil, Sarımsı-Yeşil Pigmentlerin Üretimi Ve İii.Piştirim (Dekor Piştirimi) Duvar Karosu Sırlarında Ve Vetroza Uygulamalarında Kullanımı	Müh.Mim.Fak.	200.930,00	15/3/09	15/9/10
11	109T217	1001	Yrd.Doç.Dr.	Elif YAMAÇ	Orta Sakarya Bölgesi Kara Akbaba (Aegypius monachus L.) Populasyonu Üzerinde Araştırmalar	Fen Fakültesi	86.014,00	15/11/09	15/5/12
12	110M422	1002	Yrd.Doç.Dr.	Emel ÖZEL	Nano Boyutlu Co-Ferrit Pigmentlerinin Üretimi ve Öğütme Prosesinin Pigment Özelliklerine Olan etkisinin Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	25.000,00	1/12/10	1/12/11
13	109M585	1001	Prof.Dr.	Ender SUVACI	Güvenli,Nano Boyutlu Tasarlanmış Şekillere Sahip ZnO ve Tio2 Partiküllerin Üretilmesi	Müh.Mim.Fak.	273.811,00	1/4/10	1/10/12
14	110M021	1002	Prof.Dr.	Ender SUVACI	Manyetik Alan Altında Yönlendirilmiş Saf ZnO Seramiklerin Yönlendirme-Özellik İlişkisinin Araştırılması	Müh.Mim.Fak.	24.850,00	15/6/10	15/6/11
15	110T377	1001	Doç.Dr.	Engin TIRAŞ	III-V-N Yapıların Elektronik Transport Özelliklerinin Manyeto-fotoluminesans, Shubnikov de-Haas ve Raman Kayması Yöntemiyle İncelenmesi	Fen Fak.	141.700,00	1/11/10	1/11/12
16	108Y091	1001	Prof.Dr.	Erdem Ahmet ALBEK	Aşağı Porsuk Çayı Havzasında iklim Değişikliğinin Hidrolojik Çevrime ve Su Kalitesine Etkilerinin Hspf Modeli kullanılarak İncelenmesi ve Eniyi Su yönetimi Stratejilerinin Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	272.850,00	15/7/08	15/7/11
17	109K534	1001	Prof.Dr.	Erkan YÜKSEL	Türkiyede Sağlık Konulu Yayıncılık İlkelerinin Belirlenmesi:Kaynak,İleti ve Hedef Kitle Bağlamında Sağlık Konulu Yayınların Analizi	İletş.Bilim.Fak.	211.164,00	1/4/10	1/2/13
18	109K530	1001	Doç.Dr.	Ertuğrul ALGAN	Eskişehir, Afyonkarahisar ve Kütahya İllerinde Sürdürülmeye Çalışılan Geleneksel El Sanatları ve Bu El Sanatlarının Çağdaş Endüstriyel Tasarım Çalışmalarına Uygulanabilirliğinin Araştırılması	End.San.Y.O.	66.485,00	15/3/10	15/9/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
19	109M027	1002	Yrd.Doç.Dr.	Esin VAROL	Euphorbia Rigida'dan Aktif karbon Eldesi ve Mikro Gözenekli Yapının Oluşumunda Aktivasyon Yönetiminin Etkisi	Müh.Mim.Fak.	17.940,00	1/8/09	1/8/10
20	109R033	2504	Prof.Dr.	Ferhat KARA	İnovatif Seramik Delme Uçları ile Mekanik İşleme	Müh.Mim.Fak.	4.624,00	1/5/10	1/5/12
21	108K371	1001	Doç.Dr.	Gökhan ARSLAN	Uluslar Arası İnşaat Projelerinde Kültürel Farklılıkların Türk İnşaat Firmalarının Yönetim Uygulamalarına Olan Etkisi ve Kültürler Arası Bilgi Yönt.	Müh.Mim.Fak.	48.725,00	15/10/08	15/10/10
22	108M194	1001	Doç.Dr.	Gürsoy ARSLAN	Tepkin Emdirmeyle Üretilen Seramik Matrisli Karma Yapıların Geçirimli Elektron Mikroskobu Teknikleri ile İncelenmesi	Müh.Mim.Fak.	253.865,00	1/12/08	1/12/11
23	110T028	1002	Prof.Dr.	H.Mehtap KUTLU	Askorbik Asit Yüklü Katı Lipit Nanopartiküllerin (Kln) Kansere Hücreleri ile Etkileşiminin İncelenmesi ve Geçirimli Elektron Mikroskobunda 8Tem) Görüntülenmesi	Fen Fak.	24.000,00	1/12/10	1/12/11
24	108E221	3501	Yrd.Doç.Dr.	Hüseyin POLAT	Gizliliği Koruyarak Öneriler Üretme	Müh.Mim.Fak.	96.520,00	1/2/09	1/2/12
25	109K191	1001	Yrd.Doç.Dr.	Işıl KABAKÇI	Öğretmen Adayları İçin Teknopedagojik Eğitimin Etkisi ve Teknopedagojik Eğitime Yönelik Bir Yapı Önerisi	Eğitim Fak.	109.994,00	15/9/09	15/9/11
26	110K274	1001	Doç.Dr.	İbrahim H.DİKEN	Proje Bia-Av: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkinliği	Eğitim Fak.	133.130,00	15/10/10	15/10/12
27	108S206	1001	Prof.Dr.	Kadriye BENKLİ	Bazı Bidentat Ligandların Homo ve Hetero,Dinükleer Au(Iii),Pt(II) ve Ru(II) komplekslerinin sitotoksik ve Apoptotik Etkileri Üzerine Çalışmalar	Eczacılık Fak.	171.375,00	1/10/08	1/10/10
28	110S077	1002	Prof.Dr.	Kadriye BENKLİ	Bazı 4-Dihidroksiboril-DI-Fenilalanin Türevlerinin Au(III) ve Pt(II) Komplekslerinin Sitotoksik, Anjiyogenik ve Antianjiyogenik Etkileri Üzerine Çalışmalar	Eczacılık Fak.	23.750,00	15/10/10	15/10/11
29	107T488	1001	Yrd.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Protein Üretim Konakçısı Tetrahymena Thermophila'ya Katyonik Lipidler ile Plasmid DNA'sının Etlin Transfeksiyonu ve ATP Bağımlı TtDNA Ligaz I Homolog Proteininin Biyoteknolojik üretimi	Fen Fak.	219.950,00	1/10/07	1/10/10
30	108Y267	1001	Doç.Dr.	Müfide BANAR	Atık Lastikten Türetilmiş Yakıtların Pirolizi ve Katı Ürünün Karbon Siyahı Olarak Değerlendirilmesi	Müh.Mim.Fak.	275.760,00	1/3/09	1/3/11
31	110M011	1002	Doç.Dr.	Nezihe AZCAN	Yemeklik Atık Yağın Mikrodalga Destekli Transesterifikasyonu İle Biyodizel Eldesi ve Moleküler Distilasyonla Saflaştırılması	Müh.Mim.Fak.	24.640,00	1/4/10	1/4/11
32	110M158	1001	Prof.Dr.	Nuran AY	Nano Tabakalı Bor Nitrid (Bnns) Takviyeli Polietilen Nanokompozit Filmlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	Müh.Mim.Fak.	163.400,00	15/9/10	15/9/12
33	109K145	1001	Prof.Dr.	Nurhan AYDIN	Almanya'da Faaliyet Gösteren Türk Sermayeli Şirketlerle Alman Sermayeli Şirketlerin Finansal Performanslarını ve Etkinliklerinin Karşılaştırmalı Analizi	İkt.ve İdari Bil. Fak.	66.765,00	1/10/09	1/4/11
34	109K001	2515	Prof.Dr.	S.Seyhun TOPBAŞ	TÖDİL Projesi: Anadili Türkçe Olan Tek-Dilli ve İki Dilli Okul Öncesi ve İlköğretim ÇAĞI Çocuklarında (2:0-9:0) Özgül Dil Buzukluklarını Ölçme ve Değerlendirme Çalışması	DİLKOM	296.140,00	15/10/09	15/10/12
35	107K059	1001	Doç.Dr.	Uğur SAK	Üstün zekalı Öğrencilerin Tanınmasında ve Eğitimlerinde Üçlü Yetenek Tanılama ve Öğreti Modeli	Eğitim Fak.	198.893,00	1/8/07	1/8/10
36	109K129	1001	Yrd.Doç.Dr.	Yılmaz KILIÇASLAN	Türkiye'de Tarımsal Üretimde Tarım İşletmelerinin Verimlilik ve Etkinlik Üzerine Etkisi Üzerine Etkisi ve Seçilmiş Ürünlerin Kaotik Dinamik Analizi:Sorunlar,Çözümler ve Politika Önerileri	İkt.ve İdari Bil. Fak.	81.587,00	15/9/09	15/3/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TÜBİTAK									
37	109T072	1002	Prof.Dr.	Yüksel ERGÜN	Gasb/Inas Süperörgü Sistemlerinde Elektron Hole Eksitonunun Absorbsiyona Etkisi	Fen Fak.	25.000,00	1/6/09	1/6/10
38	110K545	1001	Doç.Dr.	Abdullah KUZU	Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylere Beceri Öğretimi İçin Ailelere Yönelik Mobil Destekli Çevrimiçi Yazılımın Etkililiği	Eğitim Fak.	139.024,98	1/4/11	1/4/13
39	110K565	1001	Yrd.Doç.Dr.	Adile Aşkı KURT	Bilgi ve İletişim Teknolojileri Eylem Yeterliliği (Bitey)	Eğitim Fakültesi	61.912,00	1/4/11	1/10/12
40	110M735	1001	Yrd.Doç.Dr.	Dilek TURAN	Sialon Seramiklerinin Sürünme Dayanımlarının Geliştirilmesi ve Sürünme Mekanizmalarının Belirlenmesi	Sivil Havacılık Yüksekokulu	266.962,00	15/4/11	15/4/13
41	110T992	1001	Yrd.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila Deoksiribonükleaz Enzim Aile Üyeleri DNaz I-2 ile DNaz II-1'in Rekombinant Protein Olarak Üretimi ve Enzimatik Karekterizasyonu	Fen Fak.	147.202,00	1/4/11	1/4/14
42	210T135	1002	Yrd.Doç.Dr.	Elif ÖZTETİK	Halofilik Mikroorganizmalar Olan Pseudomonas Halophila Dsm 3050 ve Haloarcula Hispanica Atcc 33960'da Glutasyon S-Transferaz (Gst) Enzimin Optimizasyonu ve Spesifik Aktivitesinin Belirlenmesi	Fen Fak.	24.500,00	1/4/11	1/4/12
43	108M470	1002	Prof.Dr.	M. Şerif KAVSAOĞLU	Sabit Kanatlı Hava Araçları İçin Arıza Durumu Uçuş Kontrol Sistemi Geliştirilmesi	Sivil Havacılık Yüksekokulu	44.730,00	1/3/09	1/3/11
44	111M029	1002	Yrd.Doç.Dr.	M. Erdem ÜREYEN	Polipropilen Esaslı Tekstil Malzemelerinde Kullanılabilir Güç Tutuşur Katkı Malzemeleri Geliştirilmesi	End.San.Yük. Ok.	21.490,00	15/6/11	15/6/12
45	111M427	1002	Doç.Dr.	Semra KURAMA	Kompozisyon, Katkı Maddesi ve Sinterleme Koşullarının Transparan Sialon Seramiklerin Optik Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	Müh.Mim.Fak.	25.000,00	1/11/11	1/11 /12
46	111E053	1001	Yrd. Doç. Dr.	CÜNEYT AKINLAR	Gerçek – Zamanlı Video – Okülografik Bakış Yönü Tespit ve Takip Sisteminin Tasarımı ve Gerçeklemesi	Müh.Mim.Fak.	111.370,00	1/10/11	1/10/13
47	111T335	1001	Doç. Dr.	Uğur SERİNCAN	Moleküler Demet Epitaksi (Mbe) Tekniğiyle Gaas Altaş Üzerine Gasb ve Inas Tabaka Oluşturulması ve Karakterizasyonu	Fen Fak.	412.180,00	1/10/11	1/10/14
1001 - Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Projelerini Destekleme Programı									
1002 - Hızlı Destek Programı									
1007 - Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı									
1011 - Uluslararası Bilimsel Araştırma Projelerine Katılım Programı (UBAP)									
2504 - İtalya Ulusal Araştırma Konseyi (CNR) ile İşbirliği									
2515 - COST (Bilimsel ve Teknik Araştırma Alanında Avrupa İşbirliği) Programı									
3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı (Kariyer Programı)									

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
1	051054	GA	Doç.Dr.	Engin TIRAŞ	Yarı İletken Nano Yapı Kristallerinin Üretilmesi	Fen Fakültesi	4.346.000,00	2005	2009
2	060333	GA	Prof.Dr.	Asiye MERİÇ	Endoparaziter ve Antiproto zoer olarak Potansiyel Antiparaziter Etkili Kimyasal Bileşiklerin Sentez yoluyla Hazırlanması ve Veteriner hekimlikte Kullanımlarının Araştırılması	Eczacılık Fakültesi	200.200,00	2006	2009
3	070240	GA	Prof.Dr.	Alper ÇABUK	Kültür varlıklarının Belgelenmesinde İleri Teknolojilerden Yararlanma Olanaklarının Araştırılması	Müh.Mim.Fak.	707.000,00	2007	2010
4	070317	GA	Yrd.Doç.Dr.	Ayhan ALTINTAŞ	Bitkisel Kökenli Sekonder Metabolitlerin İzolasyonu ve Biyotransformasyonla Yeni Doğal Maddelere Dönüştürülmesi	Eczacılık Fakültesi	119.458,00	2007	2010
5	070537	DR	Prof.Dr.	Mustafa SAĞLAM	Eğitim Fakültesindeki Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine İlişkin Bir Model Önerisi	Eğitim Fakültesi	5.896,00	2007	2012
6	071520	AY	Prof.Dr.	Mustafa CAVCAR	Hava Trafik Kontrolörlerinin İşyüklerineEtki Eden Faktörlerin Etkilerinin Simülasyon Teknikleri ile Belirlenmesi Ve Azaltılması	Sivil Havacılık Y.O.	8.375.000,00	2007	2010
7	080246	DR	Prof.Dr.	Aydın DOĞAN	Implant Malzemelerine Antimikrobiyal Özellik Kazandırılması	Müh.Mim.Fak.	19.985,00	2008	2011
8	080208	GA	Yrd.Doç.Dr.	Emrah DÖLEKÇEKİÇ	Lazer Uygulamaları İçin Yüksek Kızılötesi Geçirimli Camların Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	277.245,00	2008	2012
9	080825	GA	Doç.Dr.	Ferîstah ALANYALI	Patara Hurmalık Hamamı Çalışmaları	Edebiyat Fakültesi	41.465,00	2008	2010
10	080205	AY	Prof.Dr.	Hasan MANDAL	Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Alt Yapının Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	228.272,00	2008	2009
11	080519	DR	Doç.Dr.	Mehmet GÜLTEKİN	Yapılandırmacı Yaklaşım Göre Düzenlenmiş Öğretim Etkinlikleri Yoluyla Öğrencilere Eleştirel Okuma Becerisi Kazandırma	Eğitim Fakültesi	5.655,00	2008	2009
12	080545	DR	Prof.Dr.	Mustafa SAĞLAM	Öğretmen Eğitimi Programlarının Öğretme ve Öğrenme ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Öğretmen Yeterliklerini Kazandırması Yönünden Değerlendirilmesi (Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)	Eğitim Fakültesi	6.226,00	2008	2012
13	081029	AY	Prof.Dr.	Mustafa ŞENYEL	Farklı Teknolojik Özelliklere Sahip Doğal Sentetik ve Hibrit Mikro ve Nano-Platformların Görüntülenme ve Yapısal Karakterizasyonu ve Uygulaması	Fen Fakültesi	4.125.120,00	2008	2012
14	080237	GA	Doç.Dr.	Müfide BANAR	Atık Lastiklerin Pirolyzi ve Pirolyz Ürünlerinin Karakterizasyonu	Müh.Mim.Fak.	331.467,00	2008	2011
15	080249	DR	Prof.Dr.	Ömer Mete KOÇKAR	Geopolimer Elde Edilmesi ve Katyon ph ve Isıl İşlemin Geopolimer Üzerine Etkisi	Müh.Mim.Fak.	20.000,00	2008	2012
16	082947	GA	Doç.Dr.	Semra MALKOÇ	Seramik Endüstrisi Atık Çamurlarında Bakteri İzolasyonu Tanımlanması ve Ağır Metal Kirliliğinin Bakteriler ile Gideriminin Araştırılması	Çevre Sorunları Uyg. Arş.Mer.	312.396,00	2008	2012
17	080238	GA	Yrd.Doç.Dr.	Serkan TAPKIN	Superpave ve Marshall Dizayn Yöntemlerinin Karşılaştırılarak Marshall Dizayn Yöntemi İçin Gerekli Modifikasyonların Önerilmesi	Müh.Mim.Fak.	210.784,00	2008	2012
18	080227	DR	Prof.Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Hava Kirliliğinin İnsan Sağlığına Etkilerinin Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	20.000,00	2008	2012
19	080232	DR	Prof.Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Atmosferik Organik Bileşiklerin Ölçümü İçin Pasif Örnekleyici Geliştirilmesi ve Kullanımı	Müh.Mim.Fak.	19.440,00	2008	2012
20	080235	GA	Prof.Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Uçucu Organik Bileşiklerin UOB Ölçümünde Kullanılan Pasif Örnekleyicilerin Saha ve Laboratuar Koşullarında Validasyonu	Müh.Mim.Fak.	503.530,00	2008	2012
21	080240	GA	Doç.Dr.	Yücel GÜNEY	Eskişehir Yerleşim Yerinde CBS Teknikleri Kullanılarak Geoteknik Yapı ve Jeofizik Bilgi Sisteminin Oluşturulması	Müh.Mim.Fak.	1.139.911,00	2008	2011

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
22	090139	GA	Yrd.Doç.Dr.	Deniz KILIÇ	Okuma Davranışında Sosyokültürel Özelliklerin Etkisi	İletişim Bilimleri Fak.	21.797,00	1/12/09	1/12/12
23	090344	GA	Yrd.Doç.Dr.	Ebru BAŞARAN	Siklosporin A İçeren Kitosan Nanopartiküllerinin Oftalmik Uygulamaya Yönelik Hazırlanması ve İn Vitro-İn Vivo Değerlendirilmesi	Eczacılık Fakültesi	277.795,00	1/12/09	1/12/12
24	090228	GA	Yrd.Doç.Dr.	Emin GERMEN	Asenkron motorlarda Akustik,İyimesel ve Akım Ölçümleriyle Arızaların Belirlenmesi	Müh.Mim.Fak.	81.901,00	24/9/09	24/9/12
25	090343	GA	Yrd.Doç.Dr.	Evrin YENİLMEZ	Dermal Yanık Tedavisinde Kullanılabilecek yumurta Sarısı yağı ve Epidermal Büyüme Faktörü İçeren Topik Formülasyon Geliştirilmesi ve İn Vitro-İn Vivo Değerlendirilmesi	Eczacılık Fakültesi	35.095,00	1/12/09	1/12/12
26	090306	GA	Yrd.Doç.Dr.	Filiz ÖZDEMİR	Hepatoselüler Karsinomda Oksidatif Stres ve Apoptoz	Eczacılık Fakültesi	94.201,00	16/4/09	16/4/12
27	090519	DR	Prof.Dr.	Gül Durumuşoğlu KÖSE	Türk İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Akademik Sözcük Bilgisi Yeterliği ve Performansının Çapraz Kesişimli Olarak İncenelmesi	Eğitim Fakültesi	5.116,00	16/4/09	16/9/12
28	090210	DR	Doç.Dr.	Gürsoy ARSLAN	Yer Karosunda Hızlı Pişirim	Müh.Mim.Fak.	19.138,00	16/4/09	16/10/12
29	090229	DR	Prof.Dr.	Hasan MANDAL	Dizel Partikül Filtre(DPF) Altlığı Uygulamalarına Yönelik Si3N4 Esaslı Malzeme Geliştirilmesi	Müh.Mim.Fak.	19.535,00	24/9/09	24/9/12
30	091027	GA	Doç.Dr.	Hülya SİVAS	Karvakrolün Kanserli Hep-G2 ve DLD-1 Hücrelerinde Apoptoz ve MAP-kinaz yolağı üzerine Etkisinin gen Ekspresyonu Seviyesinde Araştırılması	Fen Fakültesi	292.785,00	24/9/09	24/9/12
31	090832	GA	Doç.Dr.	Hüseyin S.ALANYALI	Side Tiyatrosu Kazısı	Edebiyat Fakültesi	384.359,00	24/10/09	24/10/12
32	090209	GA	Yrd.Doç.Dr.	İrfan TÖRE	Hidrojen Enerjili Araba(Hidroana) Projesi	Müh.Mim.Fak.	159.630,00	16/4/09	16/10/12
33	090536	DR	Doç.Dr.	Kıymet SELVİ	Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Strateji Kullanımlarına Etkisi	Eğitim Fakültesi	4.438,00	1/12/09	1/12/12
34	090538	DR	Doç.Dr.	Meral GÜVEN	İlköğretim Fen ve Tekndloji dersinde Öğrenme Stillerine Dayanan Araştırma Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Dirençlerine Etkisi	Eğitim Fakültesi	4.895,00	1/12/09	18/12/12
35	091030	DR	Prof.Dr.	Merih KIVANÇ	Ağız Mikroflorasındaki Laktik Asit Bakterilerinin Probiyotik Özelliğinin Araştırılması	Fen Fakültesi	20.000,00	24/10/09	24/2/12
36	091025	GA	Yrd.doç.Dr.	Metin ALTAN	Çok Dalga Boylu Veri Analizi ile Kataklistmik Değişen Yıldızlarda Yığılma Disklerinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fakültesi	79.520,00	15/6/09	15/6/12
37	091024	GA	Yrd.Doç.Dr.	Murat ERDEM	Organofosfat Hidrolizi ve Boyar Madde Oksiyonu için Metal Koordine Nano/Mikro Polimerik Katalizörler Hazırlanması	Fen Fakültesi	38.179,00	15/6/09	15/6/12
38	090205	DR	Prof.Dr.	Mustafa TUNCAN	Suya Doygun zeminlerin Statik ve Dinamik Yükler Altında Boşluk Suyu Basıncı Değişimi	Müh.Mim.Fak.	19.990,00	16/4/09	16/10/12
39	090331	GA	Yrd.Doç.Dr.	Rana ARSLAN	Çeşitli Alıç Türlerinden Elde Edilen Ekstrelerin Farmokolojik Etkileri	Eczacılık Fakültesi	132.865,00	24/10/09	24/10/11
40	090322	GA	Doç.Dr.	Temel ÖZEK	Uçucu Yağların Taşıdıkları Önemli Bileşiklerin Preparatif Fraksiyon Toplayıcı ile İzolasyonları	Eczacılık Fakültesi	229.244,00	16/4/09	16/4/11
41	091046	LÜ	Doç.Dr.	Ülkü Dilek UYSAL	Kapiler Elektroforez Yöntemiyle Bitkisel Materyallerde Uygulama	Fen Fakültesi	20.000,00	1/12/09	1/12/12
42	090533	DR	Doç.Dr.	Ümit GİRGİN	İşitme Engelli Yüksekokul Öğrencilerine Bilgisayar Yazılımı Kullanımının Öğretilmesi:Eylem Araştırması	Eğitim Fakültesi	4.951,00	24/10/09	24/10/11
43	090345	DR	Prof.Dr.	Yasemin YAZAN	siRNATaşıyıcı sistem Geliştirme ve Değerlendirme Çalışmaları	Eczacılık Fakültesi	19.881,00	1/12/09	1/12/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
44	091013	DR	Prof.Dr.	Yüksel ERGÜN	GaAs/AlGaAs Kuantum Kuyulu Kızılötesi Fotodedektörlerde Magnetorezistans ve Snubnikov-de Haas Ölçümleri	Fen Fakültesi	20.000,00	16/4/09	31/12/12
45	1001F03	DR	Prof.Dr.	Merih KIVANÇ	Bazı Maya Türlerinde Trehaloz ve Glikojen Metabolizmasına Etki Eden Faktörlerin Analizi	Fen Fak.	20.000,00	6/5/10	6/9/12
46	1001F04	DR	Prof.Dr.	Ersin YÜCEL	Rubus L. Cinsi Glandulosi Subseksiyonunun Ekolojik Genetiği	Fen Fak.	20.000,00	6/5/10	6/5/12
47	1001F05	DR	Doç.Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	Sol-Jel Spin Kaplama Yöntemiyle Elde Edilen Nano Yapılı Metal Oksit Filimlerinin Fiziksel Karakterizasyonu	Fen Fak.	20.000,00	6/5/10	6/5/12
48	1001E07	DR	Prof. Dr.	Yıldız UZUNER	İşitme Engelli Öğrencilerle Dengeli Matematik Öğretiminin İncelenmesi: Eylem Araştırması	Eng. Entegre YO	5.580,00	10/5/10	10/5/12
49	1001F14	DR	Prof.Dr.	Hikmet KARAKOÇ	Hidrojenin İnsansız Hava Araçlarında Yakıt Olarak Kullanımı İçin Termodinamik Çevrimlerin Geliştirilmesi ve Modellenmesi	Sivil Havacılık YO	13.000,00	6/5/10	6/5/12
50	1001E15	GA	Prof. Dr.	Ufuk AYDIN	Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Önlenmesindeki Rolü	İİBF	20.000,00	6/5/10	6/5/12
51	1001E24	DR	Doç. Dr.	Kıymet SELVİ	Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Strateji Kullanımlarına Etkisi	Eğitim Fak.	4.439,00	27/5/10	27/5/12
52	1001E25	DR	Prof. Dr.	Meryem Akoğlan KOZAK	Restoran İşletmelerinde Kurumsallaşma ile Sanitasyon İlişkisi Üzerine Bir Araştırma: Türkiye Örneği	Turizm ve Otel İşletmeciliği	11.644,00	28/5/10	28/5/12
53	1001S26	GA	Doç. Dr.	Yağmur TUNALI	NIH3T3 Hücre Hattının Poli (HEMA/EDGMA) Hidrojellerine Canlılık, Yapışabilme, Sitotoksitate Özelliğinin Belirlenmesi, Kontrollü Salım Sistemi Olarak Kullanılabilirliğinin ve Antimikrobiyal Etkinliğinin Araştırılması	Eczacılık Fak.	163.781,00	16/6/10	16/6/11
54	1001F27	GA	Yard.Doç. Dr.	A.Tuğrul SEYHAN	Nano Tabakalı Bor Nitrür/Polietilen Nanokompozit Filimlerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	538.982,00	25/6/10	25/12/12
55	1001F28	GA	Prof.Dr.	Hayrettin TÜRK	O-iyodosobenzoat ile Organofosfat Hidrolizi İçin Yüzey Aktif Madde Özellikli Lateks İle Koloidlerin Sentezi ve Hidroliz Kinetiğine Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	35.764,00	25/6/10	25/6/12
56	1001F29	GA	Prof.Dr.	Şahin KOÇAK	Çizgi-Yönlendirilmiş Fraktaller İçin Genelleştirilmiş Kompleks Boyutlar	Fen Fak.	30.500,00	25/6/10	25/6/12
57	1001F30	GA	Doç.Dr.	Hakan DAL	Fosfabenzotriazol Türevlerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması ve Sitotoksik Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	160.441,00	25/6/10	25/6/13
58	1001F31	GA	Yard.Doç.Dr.	R.Sulhi ÖZKÜTÜK	İç Anadolu Bölgesi Zodariidae Thorell, 1881 "Araneae; Arachnida) Familyası Üzerine Faunistik ve Sistematik Araştırmalar	Fen Fak.	207.477,00	25/6/10	25/6/13
59	1001F32	GA	Prof. Dr.	Arzu ERSÖZ	Serum Amiloid-P ve C Reaktif Proteinlerinin Ayrılması İçin Kriyojel Kolon Geliştirilmesi ve Gökkuşağı Alabalığından Saflaştırılmaları	Fen Fak.	60.117,00	19/7/10	19/7/12
60	1001F33	GA	Prof.Dr.	Yücel ŞAHİN	Nanofiber Yapılı İletken Polimer Elektrokimyasal Sentezi ve Süper kapasitör Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	218.198,00	19/7/10	19/7/12
61	1001F34	GA	Prof.Dr.	Ahmet ÖZATA	Sakarya Nehrine Havzasındaki Kirliliğin Farklı Biyolojik Belirteçler Üzerindeki Etkilerinin Biyokimyasal, Genotoksik ve Histopatolojik Olarak Araştırılması	Fen Fak.	254.593,00	25/6/10	25/6/12
62	1001F35	GA	Doç.Dr.	Turgay TAY	Sentetik Lignin Peroksidaz Taşıyan Mikro ve Nano-Enzim Platformlarının Geliştirilmesi ve Lignin Yıkımında Kullanılabilirliğinin Araştırılması	Fen Fak.	94.073,00	25/6/10	25/6/12
63	1001F36	GA	Doç.Dr.	Gökhan ARSLAN	İnşaat Sektöründe İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği Eğitiminde Animasyon Modülünü Kullanarak İş Kazalarının Azaltılması	Müh. Mim. Fak.	143.328,00	25/6/10	25/6/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
64	1001F37	GA	Yrd. Doç. Dr.	Cem ÇETEK	Atatürk Havalimanı PAT Sahalarının Havalimanı Kapasitesi Üzerindeki Etkisinin gerçek ve Hızlandırılmış Zamanlı Simülasyonlarla Analizi	Sivil Havacılık YO	37.554,00	25/6/10	25/12/11
65	1001E38	GA	Prof. Dr.	Erkan YÜKSEL	Türkiye’de Sağlık Konulu Yayıncılık İlkelerinin Belirlenmesi: Kaynak, İleti ve Hedef Kitle Bağlamında Sağlık Konulu Yayınların Analizi	İletişim Bilimleri Fak.	83.642,00	25/6/10	25/6/13
66	1001E39	GA	Doç. Dr.	Mustafa AĞATEKİN	Geleneksel Çeşm-i Bülbül Tekniğinin Çağdaş Cam Sanatı ve Tasarımı Uygulamalarında yeniden Ele Alınarak Değerlendirilmesi	Güzel Sanatlar Cam Bl.	338.482,00	26/7/10	26/7/12
67	1001S40	GA	Doç. Dr.	Hayri ERTAN	Motor Becerilerin Nörofizyolojik, Biyomekaniksel ve Biyofeedback Yöntemleri ile Değerlendirilmesi	BESYO	554.197,00	25/6/10	25/6/13
68	1001S41	GA	Doç. Dr.	Ahmet ÖZDEMİR	Bazı Sübstitüe Pirazolin Türevlerinin Sentezlenmesi ve Antifungal Etkilerinin Araştırılması	Eczacılık Fak.	147.794,00	25/6/10	25/6/12
69	1001S42	AY	Prof. Dr.	Güven SEVİL	Farklı Şiddetlerde Uygulanan Direnç Egzersizin Oksidatif Strese Etkisinin İncelenmesi ve Egzersiz - Oksidatif Stres Laboratuvarın Alt Yapısının Oluşturulması	BESYO	448.329,00	25/6/10	25/6/12
70	1001F43	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Güneş Enerjisi Teknolojileri Uygulama Projesi	Müh. Mim. Fak.	448.329,00	25/6/10	25/6/13
71	1002E44	DR	Prof. Dr.	Levend KILIÇ	Etnoğraflar ve Fotoğrafçılara Yönelik Bir Etnografi Çalışması: Hacı Bektaş Veli Etkinliklerinin Foto-Etnografisi	İletişim Bilimleri Fak.	20.802,00	19/7/10	19/4/12
72	1001S45	GA	Yrd. Doç. Dr.	Ahmet Çağrı KARABURUN	Bazı 2-Hetereoaril Sübstitüe Benzofuran Türevlerinin Sentezleri ve Antifungal Etkilerinin İncelenmesi	Eczacılık Fak.	258.840,00	25/6/10	25/9/12
73	1001F45	DR	Yard.Doç.Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila Glutatyon S-Transferas Enzim Ailesi "Mu" Altınıfı Üyelerinden Birinin Rekobinant Enzim Üretimi ve karakterizasyonu	Fen Fak.	19.955,00	27/5/10	27/5/13
74	1001F46	GA	Yard.Doç.Dr.	Emel ERGENE	Prunus Mahaleb Meyva ve Tohum Ekstrelerinin Antibakteriyal Aktivitesinin Araştırılması ve İnsan Deri Kanseri Hücreleri Üzerinde Hücre Çoğalmasını Önleyici ve Apoptotik Etkilerinin İncelenmesi	Fen Fak.	79.648,00	19/7/10	19/7/12
75	1002E49	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emel ÖZDEMİR ERDOĞAN	Teknoloji Kullanımının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Formasyonuna Entegrasyonu	Eğitim Fak.	19.916,00	14/7/10	14/3/12
76	1002E50	GA	Yrd. Doç. Dr.	Erkan İZNİK	Eskiçağ Tarihi Çalışmaları İçerisinde Antik Kentlerin İlüstrasyon ve HDR Fotoğraf Tekniği ile Yeniden Canlandırılması: Side Antik Kenti Örneği	Edebiyat Fak.	12.488,00	14/7/10	14/7/11
77	1002E51	DR	Yrd. Doç. Dr.	Zeliha DEMİREL GÖKALP	Osmanlı Mimarisinde I. Murad (Hüdavendigâr) Dönemi Mimarisi	Edebiyat Fak.	36.165,00	14/7/10	14/7/12
78	1002E52	DR	Prof. Dr.	Mehmet KESİM	Öğrenme Destek Hizmetlerinin Mobil Teknolojilerle Sağlanması	Açıköğretim Fakültesi	35.917,00	14/7/10	14/7/11
79	1002E54	DR	Yrd. Doç. Dr.	H. Turgay ÜNALAN	Dijital Sanat Bağlamında Bilgisayar Teknolojisinin Güzel Sanatlar Eğitimine Entegrasyonu: Bir Eylem Araştırması	Eğitim Fak.	18.888,00	14/7/10	14/7/12
80	1002E55	DR	Prof. Dr.	İhsan GÜNEŞ	II. Meşrutiyet Dönemi Meclis-i Mebusan'ında Müslüman Olmayan Mebusların Çalışmaları	Edebiyat Fak.	39.679,00	14/7/10	14/7/13
81	1002E56	DR	Doç. Dr.	Sezgin VURAN	Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Aileleri için Ayrık Denemeler ile Öğretim Sunma Eğitim Programı	Eğitim Fak.	36.312,00	14/7/10	14/7/12
82	1001F58	GA	Araş. Gör. Dr.	Sedef DİKMEN	Eskişehir (Sivrihisar) Yöresi Sepiyolit'lerinin ve Yüzey Aktif Madde-Modifiye Formlarının Bazı Anyonları Adsorpsiyonu	Fen Fak.	57.550,00	14/7/10	14/7/13
83	1002F59	DR	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	Hepatit B Aşısı Geliştirme ve Hepatit B Aşılarının Etkinliğini Arttırmaya Yönelik Yaklaşımlar	Fen Fak.	38.641,00	14/7/10	14/10/11
84	1002F60	DR	Yrd. Doç. Dr.	Filiz ALANYALI	Bazı Orhtrias (Çöpçü Balığı) Türlerinin Biyoinformatik ve Deneysel Karakterizasyonları	Fen Fak.	39.967,00	14/7/10	14/7/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
85	1002F62	YL	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	Laktik Asit Bakterilerinin Tannaz Üretim Yeteneklerinin Araştırılması	Fen Fak.	10.000,00	14/7/10	14/1/12
86	1002E65	GA	Prof. Dr.	A. Bülent ALANER	Eski Çağdan Günümüze Müzik ile Yaşayan Anadolu: Arkeolojik ve Epigrafik Malzemeler Işığında Eski Anadolu'da Müzik Enstrümanları ve Günümüze Yansımaları	Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi	93.535,00	21/7/10	21/7/12
87	1001F66	GA	Prof.Dr.	Süleyman KAYTAKOĞLU	Bir Pasif Doğrudan Metanol Yakıt Hücresi ve Hücre Yığının Üretimi ve Optimizasyonu	Müh. Mim. Fak.	529.531,00	14/7/10	14/7/13
88	1001F68	GA	Prof.Dr.	Ersan PÜTÜN	Kömür, Biyokütle ve Polimer Karışımlarının Piroлиз Kinetiğinin Termogravimetrik Olarak İncelenmesi ve Ürünlerin Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	890.460,00	14/7/10	8/7/12
89	1002E69	GA	Yrd. Doç. Dr.	Fatma SÜNDAL	Türkiye'de Din ve Devletin Ayrılma Modeli: Sosyolojik Bir Değerlendirme Araştırması	Edebiyat Fak.	19.605,00	28/7/10	28/1/13
90	1001E70	GA	Yrd. Doç. Dr.	Abdülkadir ERDOĞAN	İnternet Ortamında Öğrencilerin Bireysel Çalışmalarının Desteklenmesi	Eğitim Fak.	43.484,00	9/8/10	9/2/13
91	1002F71	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Enerji Verimliliği Laboratuarlarının Kurulması	Müh. Mim. Fak.	612.494,00	4/10/10	4/10/11
92	1003F72	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Polimer ve Polimer Kompozitler Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı	Müh. Mim. Fak.	881.312,00	4/10/10	4/10/12
93	1003E73	GA	Doç. Dr.	Ertuğrul ALGAN	Eskişehir'de Lületaşı ve Lületaşı Sektörüne Genel Bir Bakış	Endüstriyel Sanatlar YO	18.897,00	4/10/10	4/10/11
94	1003E77	GA	Doç. Dr.	Banu UÇKAN	Türkiye'de Çokuluslu Hipermarketlerde Çalışma İlişkileri ve İş Düzenlemeleri: Carrefour, TescoKipa, Metro ve Real Örneği	Sos. Bil. Enstitüsü	21.387,00	4/10/10	4/10/12
95	1002E78	DR	Doç. Dr.	Müjgan BOZKAYA	Çevrimiçi Öğrenmede Kişiselleştirmenin Öğrenci Performansı ve Memnuniyet Düzeyi ile İlişkisi	Açıköğretim Fakültesi	37.378,00	4/10/10	4/10/11
96	1001S81	GA	Prof. Dr.	İlker YILMAZ	Hipoksik Ortamda Yaşam ve Egzersizin Farklı Fizyolojik ve Fiziksel Parametreler Üzerine Etkisi	BESYO	152.958,00	4/10/10	4/10/12
97	1001S82	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet KALE	Farklı Frekanslarda Uygulanan Elektromiyostimulasyon ve Vibrasyon Antrenmanlarının Kas Kuvveti ve Dengeye Etkisi	BESYO	130.807,00	4/10/10	4/10/11
98	1003S83	GA	Doç. Dr.	Bülent ERGUN	Pulmoner Hipertansiyonda Basınç Artışına Sekonder Olarak Gelişen Matriks Metalloproteinaz Aktivite Farklılıklarının Fonksiyonel Yanıtlarla Karşılaştırılması	Eczacılık Fak.	43.432,00	4/10/10	4/10/12
99	1002F84	GA	Prof. Dr.	Alaattin GÜVEN	Kuantum Mekanik ve Semiampirik Yöntemlerle Biyolojik Öneme Sahip Heterosiklik Bileşiklerin Yapılarının İncelenmesi	Fen Fak.	45.900,00	4/10/10	4/10/12
100	1002F85	GA	Yrd. Doç. Dr.	Meral YILMAZ	Afyon ve Kütahya Bölgesindeki Bazı Termal Kaynakların Siyanobakteri Biyoçeşitliliğinin Belirlenmesi	Fen Fak.	167.574,00	4/10/10	4/10/13
101	1002F87	GA	Yrd. Doç. Dr.	Meryem SAKIZCI	Çeşitli Yöresel Doğal Zeolitlerin Temel Spektroskopik ve Gaz (Azot, Hidrojen Metan) Adsorpsiyonu Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Fak.	181.525,00	4/10/10	4/10/13
102	1002F88	GA	Yrd. Doç. Dr.	İlhami ÇELİK	2-Aminoarilaçilbenzotriazol Ortamlı Olarak Antranalilik Asit Esterleri, Tiyoesterleri ve Amitlerinin Sentezi	Fen Fak.	119.499,00	4/10/10	4/4/12
103	1002F89	GA	Yrd. Doç. Dr.	Barış ERBAŞ	Love Elastik Dalgaları İçin Uzun-Dalga Asimptotik Modeller	Fen Fak.	19.164,00	4/10/10	4/10/12
104	1002E92	GA	Prof. Dr.	Bilhan KARTAL	Eskişehir'de esnaf ve sanatkarın Sosyo-Ekonomik Yapısı, Temel Sorunları ve Sorunların Çözmüne Yönelik Öneriler	ESAM	50.155,00	4/10/10	4/10/12
105	1004F93	DR	Prof. Dr.	Servet TURAN	Yüksek Termal İletkenliğe Sahip Si3N4 Seramiklerin Üretimi ve Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	39.890,00	11/11/10	11/11/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
106	1004F94	DR	Yard. Doç. Dr.	Halil BERBER	Bazı Yeni Formazan Türevlerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması ve Bazı Fiziksel Sabitlerinin Hesaplanması	Fen Fak.	39.245,00	11/11/10	11/5/12
107	1004E95	DR	Prof. Dr.	Erol ALTINSAPAN	İstanbul ve İzmir'deki Ermeni, Rum ve Levanten Mezarlıklarında Bulunan Figürlü Mezarlar	Edebiyat Fak.	31.150,00	11/11/10	11/11/12
108	1004E96	DR	Doç. Dr.	İ. Özgür SOĞANCI	Güzel Sanatlar Eğitimcisi Yetiştirmede Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımı: Eylem Araştırması	Eğitim Fak.	6.820,00	11/11/10	11/2/12
109	1003F97	GA	Yrd. Doç. Dr.	Yeşim GÜÇBİLMEZ	Çevre Dostu Etil Asetat Üretimi İçin Katalitik Üretim Metotları Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	569.318,00	11/11/10	11/11/12
110	1001F98	GA	Doç.Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Manyetik Hafıza ve Pozisyon Sensör Uygulamaları İçin Yeni-Tip Spin Vanası Sistemlerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	1.135.310,00	11/11/10	11/11/13
111	1001F99	GA	Doç.Dr.	Engin TIRAŞ	Manyeto-Fotoluminesans Shübnikov de-Haas, ve Raman Ölçümlerinden III-V-N Yapılardaki Taşıyıcıların Etkin Kütle Tayini	Fen Fak.	300.000,00	11/11/10	11/11/13
112	1002F100	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	İnsan Faktörleri Laboratuvarı Altyapı Projesi	Müh. Mim. Fak.	479.383,00	1/12/10	1/6/12
113	1005E101	GA	Yrd. Doç. Dr.	H. Bahadır YANIK	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Alan Eğitimine, Problem ve Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi	Eğitim Fak.	25.071,00	1/12/10	1/9/12
114	1005E102	GA	Doç. Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı (e-ABDEP): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Sistemlerinin Etkililiği	Eğitim Fak.	49.930,00	1/12/10	1/12/13
115	1005E103	DR	Doç. Dr.	Meral GÜVEN	Uluslararası Bakalorya Diploma Programı ve Ulusal Ortaöğretim Anadil Eğitim Programlarının Eleştirel Düşünme Becerileri Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi (Bir Durum Karşılaştırması)	Eğitim Fak.	32.730,00	1/12/10	1/3/13
116	1005E104	YL	Doç. Dr.	Kemal YAKUT	Dördüncü Umumi Müfettişlik Teşkilatı'nın Kurulması ve Çalışmaları	Edebiyat Fak.	7.665,00	1/12/10	1/12/11
117	1005F105	DR	Doç. Dr.	C. Hakan KAĞNICIOĞLU	Havacılık İşletmelerinin Operasyon Yönetim Sürecinde Gecikme ve İptalleri Azaltmaya Yönelik Bütüncül Karar Destek Sistemi Model Önerisi ve Atatürk Havalimanında Uygulama	Endüstriyel Sanatlar YO	19.932,00	1/12/10	1/6/13
118	1003F106	GA	Doç. Dr.	Müfide BANAR	Gıda İşleme Atıklarından Biyobozunur Nanokompozit Ambalaj Malzemesi Üretimi	Müh. Mim. Fak.	377.000,00	1/12/10	1/12/12
119	1003F107	GA	Prof. Dr.	Bekir KARASU	SMFMZS (SrO-Mn2O3-Fe2O3-MgO-ZrO2-SiO2) Sistem Cam Fiberlerinin Betonun Kuvvetlendirilmesinde Kullanımı	Müh. Mim. Fak.	650.000,00	1/12/10	1/12/12
120	1004F108	GA	Yrd. Doç. Dr.	Muhsin YALÇIN	Mevcut Yapıların Yerinde Beton Basınç Dayanımının Belirlenmesinde Karbonatlaşmanın Etkisi	Müh. Mim. Fak.	47.677,00	1/12/10	1/12/12
121	1005F109	YL	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet Burçin MUTLU	Meke Gölü ve konya Acıgöl'ün Prokaryotik Çeşitliliğinin Araştırılması	Fen Fak.	9.938,00	1/12/10	1/12/11
122	1005F110	YL	Prof. Dr.	Kıymet GÜVEN	Meyve Sularında Patulin Oluşumunun Araştırılması ve Patulinin Laktik Asit Bakterileri ile Detoksifikasyonu	Fen Fak.	10.000,00	1/12/10	1/2/12
123	1005F112	YL	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	Stiktik Asidin Biyolojik Aktivitesinin Kültür Hücrelerinde Araştırılması	Fen Fak.	9.956,00	1/12/10	1/12/11
124	1005F114	YL	Yrd. Doç. Dr.	Nalan YILMAZ SARIOZLÜ	Aktinomiset Kaynaklı Lipaz Enziminin Klonlanması, Dizilenmesi ve Ekspresyonu	Fen Fak.	10.000,00	1/12/10	1/12/11
125	1005F115	YL	Yrd. Doç. Dr.	Emel ERGENE	Bronzlaştırıcı Olarak Kullanılan Bazı Bitkisel Uçucu Yağların Sağlıklı ve Kanserli Deri Hücreleri Üzerinde Sitotoksik ve Apoptopik Etkilerinin Araştırılması	Fen Fak.	9.990,00	1/12/10	1/12/11
126	1003S117	GA	Yrd. Doç. Dr.	Miriş DİKMEN	Funguslardan Elde Edilen Sekonder Metabolitlerin Anti-anjiyojenik Aktivitelerinin Moleküler Farmakolojik Yöntemlerle Araştırılması	Eczacılık Fak.	273.595,00	1/12/10	1/12/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
127	1004F119	GA	Prof. Dr.	Ayşen TÜRK	Eskişehir-Bilecik İllerinde Liken ve Likenikol Fungus Çeşitliliği	Fen Fak.	83.882,00	1/12/10	1/12/12
128	1005E120	DR	Yrd.Doç.Dr	Adile Aşkın KURT	Öğrenci ve Sistem Hızında İlerleyen Farklı Çoklu Ortam Biçemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	EĞİTİM FAKÜLTESİ	16.593,48	1/1/11	1/1/13
129	1006F122	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	Anadolu Üniversitesi Yerleşkelerinin Ulaşılabilirliği	Müh. Mim. Fak.	29.451,00	1/1/11	1/4/12
130	1006E123	GA	Doç. Dr.	Nuray GÖKÇEK KARACA	Türkiye'den Almanya'ya Evlilik Yoluyla Göç Eden Kadınların Çalışma Yaşamına Girişte Karşılaştıkları Sorunlarla Mücadeleye Yönelik Eylem Planı Oluşturulması	İİBF	39.708,00	1/1/11	1/1/13
131	1006E124	GA	Yrd.Doç.Dr	Emine Sema BATU	“Görsel Destek İle Öğretilen Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Sürecinin Ebeveynlerinin Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarına Zincirleme Becerileri Öğretmelerindeki Etkililiği”	ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	7.359,00	1/1/11	1/1/12
132	1006E125	GA	Doç. Dr.	Verda CANBEY ÖZGÜLER	Kadınların İşgücüne Katılım Oranlarının (İKO) Etkileyen Nedenlerin Path analizi İle İncelenmesi: Eskişehir Örneği	İİBF	23.143,00	1/1/11	1/7/12
133	1006E126	GA	Doç.Dr.	İbrahim H. DİKEN	“PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	34.962,00	1/1/11	1/1/13
134	1006E128	DR	Yrd. Doç. Dr.	A. Oğuz ALP	Konya Çevresi Bizans Dönemi Mimari Plastik Araştırmaları	Edebiyat Fak.	7.799,00	1/1/11	1/1/13
135	1006E130	DR	Prof. Dr.	Gürhan CAN	Çeşitli Değişkenler açısından Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi	Eğitim Fak.	12.929,00	1/1/11	1/7/12
136	1006E132	YL	Doç. Dr.	Verda CANBEY ÖZGÜLER	Ev Eksenli Çalışan Kadınların Çalışma Yaşamı İçerisindeki Yeri ve Önemi: Eskişehir Örneği	İİBF	4.669,00	1/1/11	1/1/12
137	1004F136	GA	Doç. Dr.	Deniz HÜR	Bazı 1,1'-Bisferrosen Amid, Ester ve Tiyoesterlerin Mikrodalga İşması ile Organik Sentezi	Fen Fak.	94.277,00	1/1/11	1/3/12
138	1003F137	GA	Doç. Dr.	Nezihe AZCAN	Biyokütlelin Süperkritik Su Ortamında Gazlaştırılması	Müh. Mim. Fak.	430.000,00	1/1/11	1/1/14
139	1006F138	DR	Doç. Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Spin Vanası sistemleri İçin Yeni Tip Nano TOX-MgO (T=V, Ti) Tünel Bariyerlerinin Geliştirilmesi	Müh. Mim. Fak.	39.995,00	1/1/11	1/1/13
140	1006E142	DR	Prof. Dr.	Sevgi Ayşe ÖZTÜRK	Türkiye'deki Sanat Galerilerinde Pazarlama Perspektifinin ve Pazar Yönlülüğünün Araştırılması	İİBF	14.823,00	1/1/11	1/3/13
141	1001F01	DR	Prof.Dr.	Hikmet KARAKOÇ	Piston-Prop Uçak Motorlarında Ekserjoekonomik Çevresel Optimizasyon	Sivil Havacılık YO	11.600,00	6/5/10	23/6/11
142	1001F02	YL	Doç.Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Nano Ölçekli Vanadyum Oksit İnce Filmlerin Yapısal ve Elektriksel Karakterizasyonu	Müh. Mim. Fak.	9.999,00	6/5/10	6/5/11
143	1001E10	YL	Doç. Dr.	İbrahim H. DİKEN	Okul Öncesi Eğitim Alan Kaynaştırma Öğrencileriyle Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Sosyal Beceri ve Problem Davranışlarının Düzeyi ile Okul Öncesi Öğretmenlerin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerin İncelenmesi	Eğitim Fak.	6.814,00	10/5/10	10/11/10
144	1001E11	YL	Prof. Dr.	Gürhan CAN	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Rehberlik Anlayışları ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Tutumları	Eğitim Fak.	3.492,00	10/5/10	10/11/10
145	1001E16	GA	Doç. Dr.	Rana EŞKİNAT	2008 Dünya Ekonomik Krizinin İnşaat Sektörüne Etkisi (Eskişehir'de Faaliyet Gösteren Firmalara Yönelik Araştırma)	Hukuk Fak.	6.673,00	6/5/10	23/6/11
146	1001E13	DR	Yrd. Doç. Dr.	Nurgül AKMANOĞLU	Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması	Eng. Araş. Ens.	5.927,00	6/5/10	6/5/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
147	1001E17	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet YANARDAĞ	Otistik Çocuklara Su İçti Egzersiz Becerilerinin Öğretiminde Videoyla İpucu Sunma Yönteminin Etkililiği ve Egzersiz Programının Motor Performansa Etkisi	Eng. Araş. Ens.	11.108,00	6/5/10	6/5/11
148	1001E19	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Çevrimiçi Öğrenme Topluluklarındaki İletişimci Biçimlerinin Belirlenmesi	İletişim Bilimleri Fak.	20.000,00	7/5/10	7/8/11
149	1001S22	GA	Doç. Dr.	Nuray GÖKÇEK KARACA	Sosyo-politik Açından Özel Olarak Korunması Gereken Kesimlerin e-Devlet Hizmetlerinden Yararlanması	İİBF	13.483,00	17/5/10	17/5/11
150	1002E48	GA	Yrd. Doç. Dr.	Şerife YÜCESOY ÖZKAN	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkililiği	Eğitim Fak.	9.511,00	14/7/10	14/7/11
151	1005F116	YL	Prof. Dr.	A. Savaş KOPARAL	Ultrasonik Sistemlerle Suda Staphylococcus aureus Dezenfeksiyonu	Çevre Sor. Araş. Uyg. Mrk.	9.960,00	1/12/10	1/12/11
152	1001S21	DR	Doç. Dr.	Metin ARGAN	Ekstrem Spor Tüketim Güdülerinin Türkiye'deki Ekstrem Spor Katılımcılarının Algıladıkları Değere, Algıladıkları Tatmine ve Davranışsal Niyetlerine Etkisi	BESYO	19.595,00	17/5/10	17/3/11
153	1002F61	YL	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	Kekik Yağı ve Bileşeni Olan Karvakrolün Antikanser Etkisinin Hep-G2 hepatoselular Karsinoma Hücrelerinde in vitro araştırılması	Fen Fak.	9.445,00	14/7/10	14/7/11
154	1006F139	YL	Prof. Dr.	Ülker Bakır Ögütveren	Et, Kesim ve Paketleme Atıksularının Borusal Reaktörde Elektrokimyasal Arıtımı	Çevre Sor. Araş. Uyg. Mrk.	10.000,00	1/1/11	1/10/11
155	1001E08	DR	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Meslek Yüksekokullarında Çevrimiçi Derslerin Kalite Standartları Açısından İncelenmesi	Eğitim Fak.	5.410,00	10/5/10	10/5/11
156	1003S80	GA	Prof. Dr.	Coşkun BAYRAK	Basketbol Takımlarında Görev Yapan Antrenörlerin Takım Bütünlüğüne Etkisinin Karizmatik Liderlik Özellikleri Açısından Değerlendirilmesi	BESYO	14.242,00	4/10/10	4/1/12
157	1005S121	GA	Doç. Dr.	Metin ARGAN	Sanal Bir Deneyim Aracı olarak Facebook	BESYO	10.813,00	1/12/10	1/9/11
158	1001E06	GA	Yrd. Doç. Dr.	Seda Mehtap SARIKILIÇASLAN	Eksizyonel Yara Modelinde Epidermal Büyüme Faktörü Uygulamasının Damarlar Üzerine Etkisi	Eğitim Fak.	23.325,00	10/5/10	10/5/11
159	1001E18	GA	Doç. Dr.	Verda CANBEY ÖZGÜLER	Sosyal Ağ Bakış Açısıyla Eğitime Bağlı Akademik Başarı ve İstihdam Beklentisi	İİBF	12.350,00	12/5/10	12/5/11
160	1001E23	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Çevre İletişimi: Çevre Haberlerinin Yapısal analizi ve Okuyucu Farkındalığı	İletişim Bilimleri Fak.	8.672,00	25/5/10	25/11/11
161	1001E09	DR	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Akademisyenlere Yönelik Mobil Öğrenme Sistemi: MARS	Eğitim Fak.	20.000,00	10/5/10	10/3/12
162	1001E20	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Second Life Sanal Yaşam Dünyasında Bireysel Kendini Sunum Davranışlarının Belirlenmesi	İletişim Bilimleri Fak.	5.261,00	7/5/10	7/1/12
163	1002E67	GA	Araş. Gör. Dr.	Gökhan SERİN	Yenilenen İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Öğretim Programlarının (4. ve 5. Sınıf) Uygulama Durumu ve Öğretmenlerin Alan Eğitimine Özgü İnançlarının Buna Etkisi	Eğitim Fak.	10.986,00	14/7/10	14/7/11
164	1003E76	GA	Doç. Dr.	Uğur SAK	Üstün Zekalıların Tanılanmasında ve Bilimsel Yaratıcılığın Ölçümünde Kullanılan Bilimsel Üretkenlik Testinin Psikometrik ve Teknik özelliklerinin Geliştirilmesi ve Evrensel Kullanıma Uyarlanması	Eğitim Fak.	22.400,00	4/10/10	4/10/11
165	1002F86	GA	Doç. Dr.	Yusuf YAVUZ	Mezo Gözenekli Nano Yapılı Katalizör Üretimi ve Boyar Madde Adsorpsiyonuna Uygulanması	Çevre Sor. Araş. Uyg. Mrk.	47.032,00	4/10/10	4/10/11
166	1005F111	YL	Prof. Dr.	Yavuz KILIÇ	Eskişehir-Alpu Geçici Sularında Bulunan Triops Cancriformis (Branchiopoda: Notostraca: Triopsidae) Deneysel Karakterizasyonu	Fen Fak.	9.677,00	1/12/10	1/12/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
167	1002E53	DR	Doç. Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Aile Yaşam Kalitesi Algılarının İncelenmesi	Eğitim Fak.	38.426	14/7/10	14/7/11
168	1003E75	GA	Prof. Dr.	Deniz TAŞÇI	Klasik Türk Musikisinde Unutulmaya Yüz Tutan ve Günümüzde Artık Kullanılmayan Makamların Tespit Edilip Araştırılarak Tekrar Sanat Camiasına Kazandırılması	Halkbilim Araştırmaları Merkezi	39.345,00	4/10/10	4/12/11
169	1002E57	DR	Doç. Dr.	C. Hakan AYDIN	Uzman Görüşlerine Göre Türkiye'de Uzaktan Eğitim Programlarının Akreditasyonu	İletişim Bilimleri Fak.	18.338,00	14/7/10	14/4/11
170	1001E12	GA	Prof. Dr.	Esmahan AĞAOĞLU	Uluslararası Başarılı Okul Müdürleri Projesi (ISSPP)	Eğitim Fak.	28.000,00	6/5/10	6/5/11
171	1003E74	GA	Doç. Dr.	C. Hakan KAĞNICIOĞLU	Türkiye'de Ayakkabı Tasarımında Kullanılan Standart Ölçüler ile Türk İnsanın Antropometrik Ayak Ölçülerinin Karşılaştırılması: 0-3 Yaş Arasındaki Bireyler Üzerine Bir Analiz	Endüstriyel Sanatlar YO	14.065,00	4/10/10	4/12/11
172	1003F91	YL	Doç. Dr.	Ramis Mustafa ÖKSÜZOĞLU	Tavlama Sıcaklığının Nano Ölçekli Vanadyum Oksit İnce Filmlerin Optik ve Elektriksel Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi	Müh. Mim. Fak.	9.969,00	4/10/10	4/10/11
173	1005F113	YL	Doç. Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	Silisyum Tabanlı Organik-İnorganik Diyotların Elektriksel Karakterizasyonu	Fen Fak.	10.000,00	1/12/10	1/12/11
174	1006S133	YL	Yrd. Doç. Dr.	Miriş DİKMEN	İnsan Meme Kanseri MCF-7 Hücre Dizisinde Fumagilin'in Antikanserojenik Etkilerinin Araştırılması	Eczacılık Fak.	10.000,00	1/1/11	1/1/12
175	1101E001	AY	Prof. Dr.	Gül DURMUŞOĞLU KÖSE	"Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğretmen Adaylarının Eğitiminde Kullanımı"	EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.440.908,00	1/2/11	1/2/12
176	1101E002	DR	Prof. Dr.	Bedia Yelda UÇKAN	"Dağlık Frigya Bölgesinde Ortaçağ Kaya Mimarisi"	ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	22.211,00	1/2/11	1/2/13
177	1101S003	GA	Yrd. Doç. Dr.	Erol ŞENER	"Hızlı ve Duyarlı Analitik yöntemler ile Sıklıkla Kullanılan Antiepileptik İlaçların Kan-Beyin Dağılımlarının ve Sinir Kimyasalları Üzerine Etkilerinin in vivo İncelenmesi"	ECZACILIK FAKÜLTESİ	284.908,00	1/2/11	1/2/14
178	1101S004	YL	Doç. Dr.	Hülya SİVAS	"Karvakrolün RAS transform SRP7normal F2408 Embriyonal Fibroblast Hücreleri ile U2OS Osteosarkoma Hücreleri Üzerinde Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin in vitro Araştırılması"	FEN FAKÜLTESİ	9.982,00	1/2/11	1/2/12
179	1101F005	DR	Prof. Dr.	Ender SUVACI	"Grafin Esaslı Malzemelerin Üretimi ve Elektronik Uygulamalarda Kullanılması"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	39.917,00	1/2/11	1/2/13
180	1101F006	YL	Doç. Dr.	Ümran TEZCAN ÜN	"Elektrokimyasal Yöntemle Kağıt Endüstrisi Atıksuyunun Arıtımı"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	1/2/11	1/2/12
181	1101F007	YL	Doç. Dr.	Ümran TEZCAN ÜN	"Peynir Altı Suyunun Elektrokoagülasyon Yöntemiyle Arıtımı"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	1/2/11	1/2/12
182	1101F008	YL	Doç. Dr.	Nezihe AZCAN	"Biyokütleden Sıvı Ürün Elde Edilmesinde Kullanılan Katalizörlerin Sentezlenmesi"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	1/2/11	1/2/12
183	1101F009	GA	Doç. Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	"ZnO-TFT Fabrikasyonu, Karakterizasyonu ve Aygıt Performanslarının Arttırılması"	FEN FAKÜLTESİ	531.979,00	1/2/11	1/2/14
184	1101F010	GA	Yrd. Doç. Dr.	Filiz YILMAZ	"Süperkritik Karbondioksit Ortamında Heterojen Katalizör Sentezi ve Hidrojenasyon Tepkimelerindeki Etkinliklerinin İncelenmesi"	FEN FAKÜLTESİ	157.000,00	1/2/11	1/2/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
185	1101F011	GA	Doç. Dr.	Arzu ÇİÇEK	“Seyitgazi Ovası ve Yukarı Sakarya Havzasındaki Kirletici Parametrelerin Belirlenmesi ve Çevresel Etkileri”	ÇEVRE SOR UYG.VE ARŞ. MRK.	1.494.015,00	1/2/11	1/2/14
186	1101E012	DR	Doç. Dr.	Yavuz AKBULUT	“İlköğretim Öğrencilerinin Teknoloji Standartlarına İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	21.800,00	1/2/11	1/2/13
187	1101F013	GA	Arş. Gör. Dr.	Bilge ERDEM	“Bazı Organik Kirleticilerin Adsorpsiyon Yöntemiyle Atıksulardan Uzaklaştırılması için Hibrit Nanokompozit Malzeme Sentezi”	FEN FAKÜLTESİ	49.887,00	1/2/11	1/2/13
188	1101E014	YL	Yrd. Doç. Dr.	Ayla EFE	“Çifteler Hara-yı Hümayunu”	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	9.720,00	1/2/11	1/2/12
189	1101E015	DR	Yrd. Doç. Dr.	Suzan Duygu BEDİR ERLİŞTİ	“Kültürel Uyum Sürecinde Çevrimiçi Oryantasyon Uygulamasının Etkililiğine İlişkin Bir Eylem Araştırması”	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	8.040,00	1/2/11	1/2/12
190	1101E016	DR	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	“Zihinsel Engellilere Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Ailelere Yönelik Bir Beceri Öğretimi ve Planlaması Yazılımının Etkililiği”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	37.518,00	1/2/11	1/2/13
191	1101E017	DR	Doç. Dr.	İncilay CANGÖZ	“Yeni İletişim Teknolojileri Bağlamında Yeni Gazeteci Kimliği”	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13.725,00	1/2/11	1/8/12
192	1101F018	YL	Doç. Dr.	Arzu ÇİÇEK	“Felent Çayında Mikro ve Makro Elementlerin Biyotik ve Abiyotik Öğelerde Birikiminin Araştırılması”	ÇEVRE SOR UYG.VE ARŞ. MRK.	9.940,00	1/2/11	1/2/12
193	1101S019	GA	Prof. Dr.	Kadriye BENKLİ	“Bazı 4-Hidroksiboril-DL-Fenilalanin Türevlerinin Au(III) ve Pt(II) Komplekslerinin Hücre Kültürleri Kullanılarak Biyolojik Aktivitelerinin Değerlendirilmesi”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	71.622,00	1/2/11	1/2/12
194	1101F020	GA	Prof. Dr.	Ender SUVACI	“Şekil ve Boyut Kontrollü Nano Çinko Oksit(ZnO) ve Titanyum Dioksit(TiO2) Partiküllerinin Üretimi ve Bu Tozların Canlı Hücreler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	249.589,00	1/2/11	1/2/13
195	1101E021	GA	Yrd. Doç. Dr.	Nadide KARKINER	“Eskişehir'in Toplumsal Tarihinin Mekansal Farklılaşması: Odunpazarı'nın Yedi Mahallesi”	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	35.450,00	1/2/11	1/2/13
196	1101F022	GA	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	“Sıcak Su Kaynaklarından Termotolerant Mikrofungusların İzolasyonu, İdentifikasyonu ve Enzim Üretme Yeteneklerinin Belirlenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	49.796,00	1/2/11	1/2/12
197	1101F023	GA	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	“Astragalus Türlerinden Elde Edilen Heterosiklik Selenyum Komplekslerinin Adipojeniz ve Lipid Mekanizması Üzerine Etkilerinin Araştırılması”	FEN FAKÜLTESİ	170.587,00	1/2/11	1/2/13
198	1101S024	DR	Doç. Dr.	Metin ARGAN	“Genetiği Değiştirilmiş Organizmalı (GDO) Ürünlere Yönelik Tüketici Davranışları Araştırması”	BESYO	13.008,00	1/2/11	1/2/13
199	1102F025	GA	Öğr. Gör. Dr.	Aysun ÖZKAN	“Ağır Metal Kirliliği Olan Toprakların Bitkilerle Arıtımı ve Bitkilerin Piroliz Yoluyla Değerlendirilmesi”	ÇEVRE SOR UYG.VE ARŞ. MRK.	342.580,00	1/3/11	1/3/13
200	1102F026	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emel ERMİŞ	“Başlangıç maddeleri Olarak Schiff Bazlarının Kullanıldığı Yeni Formazan Türevlerinin Sentezi, Yapı Tayinleri ve Tautomerik Özelliklerinin İncelenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	49.334,00	1/3/11	1/3/13
201	1102F027	GA	Yrd. Doç. Dr.	Halil BERBER	“Farklı Sübstitüentlere Sahip Azo ve İmin Grupları İçeren Moleküllerin Mekanizma, Tautomer ve Yapı Kararlılıklarının Teorik Olarak Hesaplanması ve Deneysel Uyumlarının Araştırılması”	FEN FAKÜLTESİ	41.579,00	1/3/11	1/3/12
202	1102F028	GA	Yrd. Doç. Dr.	Abidin KILIÇ	“Dış Manyetik Alanın Kristal Yapılar Üzerine Etkilerinin İncelenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	49.919,00	1/3/11	1/3/13
203	1102F029	GA	Yrd. Doç. Dr.	Emre KIYAK	“Sivil Havacılık Yüksekokuluna Ait Eğitimde Kullanılan TB-20 Tipi Havaaraçlarının Bakım Kayıtlarının Analizi ve Değerlendirmesi”	SİVİL HAVACILIK Y.O.	4.044,00	1/3/11	1/3/12

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
204	1102F030	DR	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	“Gıdalarda Patojen Mikroorganizmaların Tanılanması”	FEN FAKÜLTESİ	40.000,00	1/3/11	1/3/13
205	1102F031	YL	Prof. Dr.	Merih KIVANÇ	“Kolon Kanseri Hücreleri Üzerine Laktik Asit Bakteri Süpernatantının Etkisi”	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00	1/3/11	1/11/11
206	1102F032	YL	Doç. Dr.	Gökhan ARSLAN	“İnşaat Sektöründe İş Güvenliği: Yeni Nesil Öğrenim Tekniği”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.830,00	1/3/11	1/3/12
207	1102F033	YL	Doç. Dr.	Gökhan ARSLAN	“İnşaat Sektöründe İş Güvenliği Eğitimi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.995,00	3/1/11	3/1/12
208	1102E034	GA	Doç. Dr.	Dündar DENİZER	“Eskişehir Merkez ve İlçelerinde Yeme-İçme Kültürü, Yemek Hazırlama Teknikleri ve Yemek Pişirme Yöntemlerinin Günümüz Konaklama Sektörü ile Yiyecek ve İçecek İşletmelerine Uygulanabilirliğinin Araştırılması”	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	64.285,00	20/4/11	20/4/13
209	1103F035	GA	Yrd. Doç. Dr.	Gürkan ÖZTÜRK	"Günlük Yaşam Aktivitelerinin Kalp Rahatsızlıkları Üzerine Etkilerinin Araştırılması"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	75.235,00	11/4/11	11/10/12
210	1102E036	GA	Prof. Dr.	Dursun GÖKDAĞ	“Fransızca Bölümü Mezunlarının İşe Girmelerini Kolaylaştırma ve Çalışma Alanlarını Genişletme Projesi”	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.000,00	1/3/11	1/8/11
211	1102E037	GA	Doç. Dr.	Uğur SAK	“Üstün Yetenekliler Eğitim Programları (ÜYEP)’nın Genel Bilişsel Kazanımlarının Alan Uzmanlarınca Alt Becerilerinin Geliştirilmesi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	46.999,00	1/3/11	1/7/12
212	1102E038	GA	Yrd. Doç. Dr.	Bora BAŞARAN	“Almanca Dil Düzeyi Belirleme Hedefli Masaüstü Elektronik Sözlük”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	49.860,00	1/3/11	1/3/12
213	1102E039	GA	Yrd. Doç. Dr.	Onur KURT	“Yüksek ve Düşük Uygulama Güvenirliğiyle Sunulan Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Uygulamalarının Karşılaştırılması”	ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	19.097,00	1/3/11	1/11/11
214	1102E040	YL	Yrd. Doç. Dr.	Şaduman HALICI	“Türk Siyasal Yaşamında Emin Sazak (1882-1960)”	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	9.455,00	1/3/11	1/3/13
215	1102S041	DR	Prof. Dr	Seyhun TOPBAŞ	“TR-LARSP (Language Assesment Remediation and Screening Procedure): 09-72 Ay Arası Tipik Gelişim Gösteren Çocuklar İle Koklear İmplamant Kullanıcısı Çocukların Dilbilgisel Profillerinin Betimlenmesi”	DİLKOM	24.511,00	1/3/11	1/3/13
216	1103E042	DR	Doç. Dr.	Berrin BOZAN	“Fındık Kabuğunun Mikrobiyal Hidrolizi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	39.994,00	11/4/11	11/4/14
217	1103F043	YL	Doç. Dr.	Mustafa Ramis ÖKSÜZOĞLU	“Manyetik Hafıza Sistemleri için Nano Ölçekli IrMn/CoFe İnce Film Sistemlerinde Manyetik-Yapısal Özellik İlişkisinin Belirlenmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.979,00	11/4/11	11/4/13
218	1103F044	YL	Doç. Dr.	Yücel GÜNEY	“Yapı Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)’nin Kullanılması”	UYDU UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5.384,00	11/4/11	11/12/11
219	1103F045	YL	Prof. Dr.	Alper ÇABUK	“Hizmet Yönetminde Web-Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemler: Kurumsal Çözümler”	UYDU UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	6.912,00	11/4/11	11/11/11
220	1103S046	DR	Prof. Dr.	Göksel ALTIOKKA	“Akrilamid’in Analitik Yöntemler Kullanılarak Analizi Ve Gıdalardaki Tayini”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	39.551,00	11/4/11	11/4/13
221	1103S047	DR	Doç. Dr.	Zafer Asım KAPLANCIKLI	“Bazı 1-(2-Aril-2-Okzoetil)-2-[(Morfolin -4-İL) Tiyoksimetil] Benzimidazol Türevlerinin Sentezi ve Antikanser Etkilerinin Araştırılması”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	39.800,00	11/4/11	11/4/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
222	1103S048	DR	Doç. Dr.	İlknur MAVİŞ	“Serebral Palsiye Bağlı Spastik, Hiperkinetik Ve Ataksik Dizartrisi Bulunan 6-12 Yaş Arası Çocuklarda Dizartrik Konuşma Özelliklerinin Maksimum Performans Testleri İle Değerlendirilmesi”	DİLKOM	34.806,00	11/4/11	11/4/13
223	1103E049	GA	Doç. Dr.	Muharrem AFŞAR	“Alışveriş Merkezlerinin (AVM) Eskişehir Ekonomisine Etkileri”	İİBF	28.668,00	11/4/11	11/6/12
224	1103E050	GA	Doç. Dr.	Volkan YÜZER	“Uzaktan Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Ekolojik Tasarım Kriterlerinin Tespiti ve Uygulanması”	AÖ	34.670,00	11/4/11	11/4/12
225	1103E051	DR	Yrd. Doç. Dr.	Işıl KABAKÇI	“Metafor Temelli Eğitsel Hiper Ortamlarda Öğrenenlerin Gezinim Performansının İncelenmesi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	6.106,00	8/6/11	8/4/12
226	1103F052	AY	Prof. Dr.	Tuncay DÖĞEROĞLU	“Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde Süreçlerle Yönetim Modelinin Kurulması”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	95.986,00	11/4/11	11/4/13
227	1103E053	DR	Prof. Dr.	Sibel Sıdika SEVİM	“Seramik Sanatında Alternatif Bir İfade Aracı Olarak Atık Seramiklerin Kullanımı”	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	26.015,00	11/4/11	11/10/12
228	1103F054	GA	Yrd. Doç. Dr.	Serkan GÜNAL	“Akıllı Telefonlarda İstenmeyen Kısa Mesajların Belirlenmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	8.783,50	11/4/11	11/10/12
229	1103E055	GA	Prof. Dr.	Çiğdem KIREL	“Küresel Ekonomik ve Mali Kriz Öncesi ve Sonrası Türkiye’de Bölgelerarası Karşılaştırmalı İşsizlik Profili ve İş Arama Davranışları : 2003-2010 Analizi”	İİBF	26.659,00	20/4/11	20/2/12
230	1103E056	GA	Doç. Dr.	Gülsün KURUBACAK	“Uzaktan Eğitim Lisansüstü Programlarının Teknoloji Boyutunun Yapılandırılması: Dönüşümcü Sosyal Ağ Sentezi”	AÖ	28.979,00	11/4/11	11/1/14
231	1103E057	GA	Doç. Dr.	Gülsün KURUBACAK	“Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programlarının Uzaktan Eğitim Aracılığıyla Tasarımı: Bir Esnek Çevrimiçi Ortam Modeli”	AÖ	27.361,00	20/4/11	20/10/13
232	1103E058	GA	Doç. Dr.	Volkan YÜZER	“Açık Ve Uzaktan Eğitimde Öğretim Elemanlarına Çevrimiçi Destek Sağlanmasına İlişkin Bir Durum Çalışması”	AÖ	20.920,00	11/4/11	11/1/13
233	1103F059	GA	Doç. Dr.	Emrah AKYAR	“Aralık Matris Oyunlar”	FEN FAKÜLTESİ	33.666,00	3/5/11	3/5/13
234	1103S060	GA	Doç. Dr.	Zafer Asım KAPLANCIKLI	“Yeni Hidrozan Bileşiklerinin Sentezleri Ve Antibakteriyel Etki Çalışmaları”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	371.589,00	20/4/11	20/4/13
235	1103E061	AY	Prof. Dr.	Aydın Ziya ÖZGÜR	“Açık ve Uzaktan Öğretimde Kitap Dağıtım ve Yönetim Sistemi”	AÖ	960.173,50	11/4/11	11/10/12
236	1103E062	DR	Prof. Dr.	Elif TEKİN İFTAR	Otistik Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlere Anneleri Aracılığıyla Sunulan Sosyal Öykü Uygulamasının Etkililiği”	ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	17.272,00	11/4/11	11/4/13
237	1103F063	GA	Prof. Dr.	Adnan ÖZCAN	“Ağır Metallerin Kirliliğinin Giderimi için Nano Boyutta Doğal ve Modifiye Killer Hazırlanması”	FEN FAKÜLTESİ	99.110,00	11/4/11	11/4/13
238	1103E064	DR	Prof. Dr.	Sıdika SEVİM	“Seramik Yüzeylerde Baskı Tekniklerinin Araştırılması ve Uygulanması”	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	23.607,00	11/4/11	11/10/12
239	1103F065	GA	Yrd. Doç. Dr.	Eftade GAGA	“Kırsal, Kentsel Ve Tünel Ortamlarında Çok Halkalı Aromatik Bileşikler (PAH) ve Uçucu Organik Bileşikler (UOB): Derişimleri, Kaynakları, Emisyon Faktörleri ve PAH’ların Gaz Partikül Dağılımları”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	41.111,00	11/4/11	11/4/13
240	1103E066	GA	Prof. Dr.	Nihal YILDIRIM MIZRAK	“AB Üyeliliğinin İşgücü Hareketliliği Üzerindeki Etkileri: Türkiye’ye Yönelik Politika Önerileri”	İİBF	21.227,00	11/4/11	11/4/12
241	1103S067	YL	Yrd. Doç. Dr.	Hakan KATIRCI	“Farklı Yüzme Branşlarındaki Yüzücülerde Diz Eklemi Pozisyon Duyusunun (Proprioception) Değerlendirilmesi”	BESYO	9.990,00	11/4/11	11/6/12

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJİYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
242	1103F068	GA	Prof. Dr.	Aydın DOĞAN	Piezoelektrik Seramik Transdüserlerle Enerji Hasatı	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.493.157,00	2/5/11	2/5/13
243	1103F069	YL	Yrd.DoçDr.	Arda ŞORMAN	“Yukarı Fırat Havzasında Kar Potansiyelinin Dönemsel ve Akımların Günlük Tahmini”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	2/5/11	2/5/12
244	1104E070	GA	Prof. Dr.	İlyas ŞIKLAR	“Enflasyon Hedeflemesine Dönük Para Politikası Rejiminde Döviz Kurunu Belirleyen Faktörler”	İİBF	6.982,00	9/5/11	9/5/12
245	1104E071	GA	Doç. Dr.	Ayşe Sibel TÜRKÜM	“Psikolojik Danışman Adayları “Okulda Şiddet “Konusunda Çalışmaya Ne Kadar Hazır? Adayların ve Öğretim Elemanlarının Görüşlerinin Karşılaştırılması”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	10.904,00	9/5/11	9/10/12
246	1104S072	GA	Doç. Dr.	Metin ARGAN	“Tükenmeden Tüketen Yaşam Tarzı: Gönüllü Sadelik”	BESYO	33.068,00	9/5/11	9/11/12
247	1104F073	GA	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	“GaSb/InAs Süper Örgü Yapılarının Elektronik Özelliklerinin İlk Prensipler Yaklaşımı ile İncelenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	81.266,00	9/5/11	9/5/14
248	1104F074	GA	Prof. Dr.	Yüksel ERGÜN	“GaSb/InAs Süperörgü Sistemlerinde Yüksek Duyarlıklılı XRD Çalışmaları”	FEN FAKÜLTESİ	44.974,00	9/5/11	9/5/13
249	1104F075	DR	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	Yağ Dokusundan Elde Edilen Mezenkimal Kök Hücrelerin Plastisitesi Üzerine Metal Katkılı Hidroksi Apatit Nanokaplama Malzemelerinin Etkilerinin Araştırılması”	FEN FAKÜLTESİ	39.959,00	9/5/11	9/5/13
250	1104F076	YL	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa Erdem ÜREYEN	“Polipropilen Esaslı Tekstil Kumaşlarına Kaplama Yöntemi ile Uygulanabilen Güç Tutuşur Malzemeler Geliştirilmesi”	ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	9.950,00	9/5/11	9/5/12
251	1104F077	YL	Doç. Dr.	Hakan DAL	“N-Süstitüe-2-Piridil-N-Süstitüe-2-Hidroksibenzil Fosfazen Bileşiklerinin Benzotriazol İle Reaksiyonları ve Oluşan Ürünlerin Yapılarının Aydınlatılması”	FEN FAKÜLTESİ	9.968,00	9/5/11	9/5/12
252	1104F078	YL	Doç. Dr.	Turgay TAY	“Hidrofobik Karakterli Polimer Kürecikleri Üzerine Enzim İmmobilizasyonu ve Enzim Aktifliğinin Araştırılması”	FEN FAKÜLTESİ	9.992,00	9/5/11	9/11/12
253	1104S079	GA	Prof. Dr.	Ümit UÇUCU	“Bazı İmidazol Bileşiklerinin Sentezi ve Kantitatif Yapı Antimikrobiyel Aktivite İlişkilerinin İncelenmesi”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	174.075,00	9/5/11	9/5/13
254	1104S080	GA	Prof. Dr.	İlhan IŞIKDAĞ	“Bazı Kinoksalin Türevlerinin Sentezi ve Kantitatif Yapı Antimikrobiyel Aktivite İlişkilerinin İncelenmesi”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	150.178,00	9/5/11	9/5/13
255	1104S081	YL	Arş. Gör. Dr	Gökalep İŞCAN	“Tetrahidrokarvon’un Biyotransformasyonu ve Biyolojik Etkileri”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	9.910,00	9/5/11	9/5/12
256	1103F082	YL	Yrd. Doç. Dr.	Aynur ŞENSOY ŞORMAN	“Yuvacık Barajı’nın Rezervuar İşletmesi için HEC-ResSim Modeli Kullanılarak Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	17/5/11	17/5/12
257	1105E083	GA	Yrd. Doç. Dr.	Filiz TEPECİK	“Hukuk Uygulayıcılarının ve Hukuk Öğretisi ile Uğraşanların Gözüyle Suçun Nedenleri”	HUKUK FAKÜLTESİ	4.549,00	1/6/11	1/6/12
258	1105S084	GA	Yrd. Doç. Dr.	Özgür Devrim TOPBAŞ CAN	“Mianserinin STZ ile Diyabet Oluşturulmuş Sıçanlarda Gelişen Diyabetik Nöropati Üzerine Tedavi Edici Etkisinin Araştırılması	ECZACILIK FAKÜLTESİ	318.448,00	6/6/11	6/6/14
259	1105S085	GA	Arş. Gör. Dr.	Nurcan BEKTAŞ	“Zonisamidin Antihiperaljezik, Nöroprotektif, Anksiyolitik, Antiproliferatif ve Sitotoksik Etkinliğinin Değerlendirilmesi”	BİBAM	39.805,00	1/6/11	1/2/13
260	1105S086	GA	Doç. Dr	Lütfi GENÇ	“Pankreas Kanseriinde Poli (ADP-Riboz) Polimeraz (PARP) İnhibisyonunun Antikanserojenik Etkilerinin Araştırılması”	BİBAM	469.976,00	1/6/11	1/6/14
261	1105S087	DR	Doç. Dr.	Zafer Asım KAPLANCIKLI	“Bazı Yeni Tiyazolin Türevlerinin Sentezleri ve Antimikrobiyal Etkilerinin Araştırılması”	ECZACILIK FAKÜLTESİ	38.568,00	1/6/11	1/12/12
262	1105E088	GA	Prof. Dr.	H. Ferhan ODABAŞI	“Yaşam Boyu Öğrenen Özellikleri”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.005,00	1/6/11	1/11/11

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
263	1105F089	YL	Yrd. Doç. Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	"DNA ile Beslenen Aç Tetrahymena Thermophila Hücrelerinde Deoksiribonükleaz Enzim Aktivitesinin Gen İfadesi Açısından Karakterizasyonu"	FEN FAKÜLTESİ	9.940,00	1/6/211	1/6/13
264	1105F090	YL	Prof. Dr.	Hatice Mehtap KUTLU	"Farklı İnsan Meme Kanseri Hücrelerinde Ellajik Asitin Sitotoksik Etkileri"	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00	1/6/11	1/6/12
265	1105S091	GA	Arş. Gör. Dr.	Sinem ILGIN	"Antifungal Tetrazol Grubu Bileşiklerinin Genotoksik ve Sitotoksik Aktivitelerinin Değerlendirilmesi"	ECZACILIK FAKÜLTESİ	74.400,00	1/6/11	1/12/12
266	1105E092	GA	Öğr. Gör. Dr.	Serap CAVKAYTAR	"Danışmanların Gözüyle Doktora Süreci"	ENGELLİLER ENTEGRE Y.O.	19.189,00	1/6/11	1/6/12
267	1105F093	GA	Arş. Gör. Dr.	Nesil ERTORUN	"Gediz Nehri ve Havzasının Ephemeroptera ve Hydraenidae (Insecta) Tür Çeşitliliğinin Araştırılması"	FEN FAKÜLTESİ	33.347,00	1/6/11	1/6/13
268	1105E094	DR	Doç. Dr.	Kemal YAKUT	"İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu'nun Düşünce Dünyası"	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	26.395,00	1/6/11	6/1/13
269	1105F095	GA	Doç. Dr	Yücel GÜNEY	"Sismik Kırılma Yöntemi ve Mikrotremör Ölçümlerinden Elde Edilen Dinamik Zemin Parametrelerinin Coğrafi Bilgi Sistemleri(CBS) Kullanılarak Haritalanması"	UYDU UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	49.839,00	1/6/11	1/6/12
270	1105F096	GA	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet İNCEOĞLU	"Mimarlık Eğitiminde Tasarım Stüdyolarının Gelişimi ve Değişimi üzerine Karşılaştırmalı Çözümler"	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	34.828,00	19/10/11	19/6/12
271	1105E097	GA	Prof. Dr.	Aydın Ziya ÖZGÜR	"Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Yönetiminde Küresel Eğilimler"	AÖ	48.280,00	21/7/11	21/7/13
272	1105E098	GA	Öğr. Gör. Dr.	Nilgün ELAM	"Sigillografik Kaynaklar Işığında Side'nin Bizans Dönemi Tarihi (IV.- XV.Yüzyıllar)"	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	27.469,00	1/6/11	1/12/12
273	1105F099	GA	Doç. Dr.	Nedim DEĞİRMENCİ	"5 ve 6 Boyutlu Manifoldlar Üzerinde Seiberg-Witten Denklemleri"	FEN FAKÜLTESİ	18.040,00	6/7/11	6/7/13
274	1105S100	GA	Uzman Dr.	Özgür YILMAZ	"Doğal Kaynaklardan Sistatinlerin İzolasyonu, Karakterizasyonu ve Antibakteriyal Etkilerinin İncelenmesi"	MEDİKO	49.530,00	30/6/11	30/6/12
275	1105S101	GA	Yrd. Doç. Dr	Nafiz Öncü CAN	"Benzimidazol Yapısı Taşıyan Moklobemid Analogu Yeni Bileşiklerin Sentezlenmesi ve Sıçanların Depresyon Parametreleri ile Beyin Monoamin Düzeyleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi"	ECZACILIK FAKÜLTESİ	481.200,00	1/6/11	1/6/14
276	1105E102	GA	Doç. Dr.	Ahmet Tolga TEK	Side Arkeoloji Müzesinde Bulunan Antik Sikkeler"	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	42.666,00	1/6/11	1/6/13
277	1105E103	GA	Prof. Dr.	Meryem AKOĞLAN KOZAK	"Eskişehir İli Seyitgazi İlçe Merkezinin Sakin Şehir (Cittaslow) Hareketi Kapsamında Değerlendirilmesi"	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ Y.O.	9.250,00	1/6/11	1/6/12
278	1105F104	GA	Prof. Dr.	Arzu ERSÖZ	"Multiple Skleroz (MS) ve Romatoid Artrit (RA) Tanısı için Nanosensör Sistemler Geliştirilmesi"	FEN FAKÜLTESİ	189.591,00	1/6/11	1/12/13
279	1105E105	DR	Yrd. Doç. Dr.	Şerife YÜCESOY ÖZKAN	"Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Etkinlikle İlgilenme Düzeyinin Artırılmasında Sınıf Çaplı Kendini İzleme Öğretiminin Etkileri"	EĞİTİM FAKÜLTESİ	35.140,00	1/6/11	1/12/12
280	1105E106	GA	Yrd. Doç. Dr.	B. Sıtkı Alptekin ORANSAY	Side'de Tak ve Çevresinde Yürütülen Arkeolojik Çalışmaların Değerlendirilmesi ve Yapının Röleve-Restitüsyon-Restorasyon Projelerinin Hazırlanması"	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	111.757,00	23/6/11	23/6/12
281	1105F107	AY	Prof. Dr.	Alper ÇABUK	"Yeraltı ve Sismik Görüntüleme Altyapısının Oluşturulması"	UYDU UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.499.514,00	8/8/211	8/2/13
282	1105S108	AY	Prof. Dr.	Yasemin YAZAN	"Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarının Modernizasyonu ve Kalite Standartlarına Ulaşmak Üzere Yeniden Yapılandırılması"	ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.938.588,00	23/6/11	23/12/12

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
283	1106E109	GA	Yrd. Doç. Dr.	Zeliha DEMİREL GÖKALP	Olympos Antik Kenti Kazısı	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	354.753,00	1/7/11	1/7/13
284	1106E110	GA	Doç. Dr.	Burak KAPTAN	“Eğitim Kurumları İç Mekanlarının Tekerlekli Sandalye Kullanıcısına Uygunluğunu Değerlendiren Kontrol Listesinin Oluşturulması ve G.S.F. Örneği”	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	13.949,00	1/7/11	1/3/12
285	1106E111	GA	Yrd. Doç. Dr	Tangul UYGUR KABAEEL	“İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Dili Becerileri ve Matematik Dili Dersi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.893,00	6/7/11	6/7/12
286	1106E112	DR	Doç. Dr	Atilla CAVKAYTAR	Otistik Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Çocukların Ailelerine Yönelik Bir Psiko-Eğitsel Grup Çalışmasının Ebeveynler Üzerine Etkisi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	34.370,00	1/7/11	1/7/13
287	1106E113	YL	Doç. Dr.	Murat ATAİZİ	“Üniversite Öğrencilerinin Demokrasi Algıları Etkileyen Toplumsal Faktörler: Geleneksel Basılı Medya ve Yeni Medya İlişkileri”	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8.479,00	1/7/11	1/7/12
288	1106F114	GA	Yrd. Doç. Dr	Dilek BAŞARANER ELMALI	“Bazı Dendirimer Bağlı Ftalosiyanin Bileşiklerinin Sentezi ve Karakterizasyonu”	FEN FAKÜLTESİ	56.178,00	7/7/11	7/1/13
289	1106F115	DR	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	“Bazı 1,2,4-Triazol Türevlerinin COX, LOX Enzim İnhibisyon Aktivitelerinin Belirlenmesi ve Hücre Kültürlerinden Geçişinin Saptanması”	FEN FAKÜLTESİ	39.998,00	1/7/11	1/7/13
290	1106F116	YL	Doç. Dr.	Ayşe Tansu KOPARAL	“Likens Asitlerinin Ultraviyole Işınlara Karşı Koruyucu Etkisinin İncelenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00	1/7/11	1/7/12
291	1106F117	DR	Prof. Dr.	Ayşe Eren PÜTÜN	Biyokütleden Karbonlu Malzemelerin Üretimi ve Karakterizasyonu”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	38.267,00	6/7/11	6/7/13
292	1106F118	DR	Prof. Dr.	Ferhat KARA	“Süperhidrofobik Seramik Yüzeylerin Geliştirilmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	39.972,00	1/7/11	1/1/14
293	1106F119	YL	Yrd. Doç. Dr	Volkan KILIÇ	“Haleferax Alexandrinus’tan Asimile Edici Nitrit Redüktaz Enziminin Safılaştırılması ve Biyokimyasal Karakterizasyonu”	FEN FAKÜLTESİ	9.306,00	1/7/11	1/1/13
294	1106F120	YL	Yrd. Doç. Dr.	Yeşim GÜÇBİLMEZ	Paladyum ile Aktifleştirilmiş SBA-15 Türü Katalizörlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Kinetik Uygulaması”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	7.849,00	1/7/11	1/7/12
295	1106F121	GA	Doç. Dr.	Bülent ASLAN	”Kuantum Sınırlı Safsızlık Atomlarının THz Uygulamaları”	FEN FAKÜLTESİ	1.244.200,00	1/7/11	1/7/14
296	1106F122	GA	Yrd. Doç. Dr	Serpil ÖZKARA YAVUZ	“LDL İçin Spesifik Immunoafinite Kriyojellerin Hazırlanması ve LDL Uzaklaştırma Performanslarının İncelenmesi”	FEN FAKÜLTESİ	255.609,00	7/7/11	7/7/13
297	1106F123	GA	Doç. Dr.	İbrahim KANİ	“N,O Donor Atomlu Aminobenzoik Asit/ Benzoik Asit ve N,N Kelat Bağlanma Yapan 1,10- Fenantrolin- ve 2,2'-Bipiridin Ligandlarıyla Mangan (II) Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Antifungal ve Antibakteriyel Özelliklerinin Araştırılması”	FEN FAKÜLTESİ	69.656,00	1/7/11	1/7/13
298	1107E124	GA	Doç. Dr.	İncilay CANGÖZ	Anadolu Üniversitesi’nde Yönetici Kadınlar ve Kadın Çalışanların “Kadın ve Yöneticilik” Konusuna Değın Görüşleri”	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	18.277,00	5/10/11	5/1/13
299	1107E125	DR	Doç. Dr.	Aydoğan Aykut CEYHAN	“Ergenlerin İnternet Kullanım Davranışlarının Bazı Psiko - Sosyal Özellikler Açısından İncelenmesi”	EĞİTİM FAKÜLTESİ	13.132,00	5/10/11	5/4/13
300	1107E126	DR	Prof. Dr.	Aydın Ziya ÖZGÜR	“Açıköğretimde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi: Mega Üniversitelerde Bir Kıyaslama Çalışması”	AÖ	23.037,00	5/10/11	5/10/13
301	1107F127	DR	Yrd. Doç. Dr.	Eftade GAGA	“İkincil Organik Aerosoller: Atmosferdeki Derişimleri, Davranışları ve Kimyasal Mekanizmaları”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	39.912,00	5/10/11	5/10/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
302	1108F128	YL	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa Erdem ÜREYEN	“Nano Gümüş Katkılı Antibakteriyel Apre Yapılmış Kumaşlardan Gümüş İyonu Salınımının Araştırılması”	ENDÜSTRİYEL SANATLAR Y.O.	9.947,00	27/10/11	27/10/12
303	1107F129	YL	Yrd. Doç. Dr	Yrd. Doç. Dr. Aynur ŞENSOY ŞORMAN	“Rezervuar İşletmesi için Karar Destek Sisteminin Gerçek Zamanlı Taşkın Tahmini ile İyileştirilmesi”	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	10.000,00	5/10/11	5/10/12
304	1108F130	AY	Yrd. Doç. Dr.	Özgür YILMAZEL	Cevap Anahtarı ve Ek Dokümanlar Üretim Basım Sonlandırma/Paketleme Otomasyon Sistemi	BAUM	14.348.800,00	27/10/11	27/10/12
305	1108S131	DR	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet KALE	Voleybolcularda Tüm Vücut Elektromyostimülasyon Antremanının Performans Parametreleri Üzerine Etkileri	BESYO	39.692,00	27/10/11	27/10/12
306	1109E132	GA	Öğr. Gör. Dr.	Sema ÜNLÜER	İşitme Engelli Gençlerin Mesleki Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Çalışmalarının İncelenmesi: Eylem Araştırması	ENGELLİLER ENTEGRE Y.O.	10.459,00	5/12/11	5/12/13
307	1109E133	DR	Doç. Dr.	Yavuz AKBULUT	Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adayları Arasında Çevrimiçi Sosyal Ağların Öğretim Amaçlı Kullanımı	EĞİTİM FAKÜLTESİ	14.873,00	5/12/11	5/1/14
308	1109E134	YL	Prof. Dr.	Necdet SAĞLAM	Türkiye’de İç Denetim Özel Sektör ve Kamu Sektör Uygulamaları Açısından Karşılaştırılması ve Bir Araştırma	İİBF	4.896,00	5/12/11	5/8/12
309	1109S135	DR	Doç. Dr	Hayri ERTAN	Futbolda Farklı Yaş Gruplarının Topa Vuruş Tekniğinin Hareket Analiz Yöntemleriyle İncelenmesi	BESYO	40.000,00	5/12/11	5/6/13
310	1109S136	DR	Prof. Dr.	Yusuf ÖZTÜRK	Organofosfat Toksisitesinde Resveratrolun Koruyusu Etkisi	ECZACILIK FAKÜLTESİ	16.109,00	5/12/11	5/12/12
311	1109S137	DR	Prof. Dr.	Yusuf ÖZTÜRK	Streptozotosin Diyabetik Sıçanlarda Melatonin Reseptörlerinin Değerlendirilmesi	ECZACILIK FAKÜLTESİ	39.992,00	20/12/11	20/12/13
312	1109F139	DR	Prof. Dr.	A. Savaş KOPARAL	Sirke Üretim Endüstrisi Atıksuyunun Elektrokimyasal Arıtımı ve Toksisitesi	ÇEVRE SOR UYG.VE ARŞ. MRK.	39.937,00	5/12/11	5/6/14
313	1109F140	YL	Doç. Dr.	Yasemin ÇAĞLAR	Elektrokimyasal Yöntemle Nanoyapılı SnO2 Filmlerinin Elde Edilmesi ve Karakterizasyonu	FEN FAKÜLTESİ	9.970,00	5/12/11	5/12/12
314	1109F141	YL	Doç. Dr.	Saliha ILICAN	Nanoyapılı SnO2 Filmlerinin Sol Jel Spin Kaplama Metodu ile Elde Edilmesi ve Karakterizasyonu	FEN FAKÜLTESİ	9.996,00	5/12/11	5/12/12
315	1109F142	YL	Doç. Dr.	Müjdat ÇAĞLAR	“Nanoyapılı SnO2 Filmlerinin Sol Jel Daldırarak Kaplama Metodu ile Elde Edilmesi ve Optik Özellikleri	FEN FAKÜLTESİ	9.998,00	5/12/11	5/12/12
316	1109F143	YL	Prof. Dr.	Ahmet TUNCAN	Soğukta Şekil Verilmiş İnce Cıdarlı Çelik Malzemeden Üretilen Tüp Kesitli (CFST) Yapı Elemanlarının Eksenel Basınç Altındaki Davranışı (Deneyssel ve Analitik)	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.959,00	5/12/11	5/10/12
317	1109F144	YL	Prof. Dr.	Ali Yavuz KILIÇ	Eskişehir İli’nde Yayılış Gösteren Adli Açidan Önemli Calliphoridae (Insecta: Diptera) Türlerinin Tespiti	FEN FAKÜLTESİ	4.457,00	5/12/11	5/12/12
318	1109F145	YL	Yrd. Doç. Dr.	R. Sulhi ÖZKÜTÜK	Tabanus Bromius L. (Diptera:Tabanidae) Türünün Farklı Popülasyonlarına Ait Bireylerinin Dişi Genital Yapılarındaki Varyasyonların Analizi	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	281.680,00	5/12/11	5/12/12
319	1109F146	YL	Yrd. Doç. Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila Transformasyonunda Kullanılan Replikatif Vektörlere Tetrahymena Kodon Uyumlu Neomisin Direnç Geninin Aktarımı ve Antibiyotik Seçiciliği	FEN FAKÜLTESİ	9.999,00	5/12/11	5/6/13
320	1109F147	YL	Yrd. Doç. Dr.	Muhittin ARSLANYOLU	Tetrahymena Thermophila’ya Kodon Uyumu Yapılmış Superfolder GFP (sfGFP)’nin T. Thermophila’da Rekombinant Protein Üretimi ve Flüoresan Özelliğinin Karakterizasyonu	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00	5/12/11	5/12/12
321	1109F148	YL	Prof. Dr.	Kıymet GÜVEN	Bitki Büyüme Düzenleyici Bakterilerin Karakterizasyonu	FEN FAKÜLTESİ	9.887,00	5/12/11	5/12/12
322	1109F149	YL	Prof. Dr.	Kıymet GÜVEN	Mastitisli İneklerden İzole Edilen Staphylococcus aureus Suşlarının Moleküler Tiplendirmesi	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00	5/12/11	5/12/12

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ		PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
BAP									
323	1109F150	YL	Prof. Dr.	Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Faz Değiştiren Malzemelerle Güneş Enerjisinin Depolanması	FEN FAKÜLTESİ	10.000,00 €	5/12/11	5/8/12
324	1109F151	YL	Yrd. Doç. Dr.	Gürkan ÖZTÜRK	Kombinatorik Optimizasyon Problemleri için Geliştirilen Metasezgisel Algoritmaların Paralleleştirilmesi	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.935,00 €	5/12/11	5/12/12
325	1109F152	YL	Prof. Dr.	Ali Yavuz KILIÇ	Bazı Tabanidae (Diptera: Tabanidae) Türlerinin COI Gen Bölgesi ile Filogenetik Akrabalıklarının Analizi	FEN FAKÜLTESİ	9.357,00 €	5/12/11	5/12/12
326	1109F153	YL	Yrd. Doç. Dr.	Mehmet Burçin MUTLU	Türkiye'deki Farklı Kaynak Tuzlalarındaki Prokaryotik Çeşitliliğin Araştırılması	FEN FAKÜLTESİ	8.760,00 €	5/12/11	5/12/12
327	1109F154	GA	Doç. Dr.	Uğur SERİNCAN	OSL/TL Sistemiyle Arkeolojik Buluntuların Yaş Tayini	FEN FAKÜLTESİ	1.189.042,00 €	20/12/11	20/12/14
GA - Genel Amaçlı / LÜ - Lisansüstü / AY - Alt Yapı Projesi / DR - Doktora / YL - Yüksek Lisans									

AB DESTEKLİ PROJELER									
1	2008 AB LLP-LDV-TOI-08-AT0011	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Doç.Dr.	İbrahim DİKEN	PRECIOUS	Eğitim Fakültesi	17.724,43 €	1/10/08	30/9/10
2	142267-LLP-1-2008-1-NL	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Nazmi ULUTAK	EPİCS (Erasmus-Evc)	Açıköğretim Fakültesi	14.400,00 €	1/10/08	30/9/10
3	504004-LLP-1-2009-NL	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Nazmi ULUTAK	OER (Erasmus-Evc)	Açıköğretim Fakültesi	12.156,75 €	1/10/09	30/9/11
4	1429614-LLP-1-2008-1-NL	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Nazmi ULUTAK	USBM (Erasmus-Emhe)	Açıköğretim Fakültesi	11.736,00 €	1/10/08	30/9/10
5	510771-LLP-2010-1-NL	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Aydın Ziya ÖZGÜR	EADTU (ERASMUS-NETCU))	Açıköğretim Fakültesi	2.253,58 €	1/1/11	30/9/12
6	177075-LLP-2010-FR	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	S.Seyhun TOPBAŞ	ERASMUS-ENWA	DİLKOM	5.784,00 €	1/10/10	30/9/13
7	2011-1-TR1-GRU13-27586	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Grundtvig Programı	Doç.Dr.	Ebru GÖKDAĞ	Sokak Tiyatrosu -Street Theatre	Devlet Konservatuvarı	26.320,00 €	30/9/11	7/10/11
8	2011-1-TR1-GRU13-27560	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Grundtvig Programı	Doç. Dr.	Abdullah KUZU	Engelliler İçin Deneyimlerimizi Paylaşalım (EBEveyn) - Let's Share Our Experiences for Disabled (EBEveyn)	Eğitim Fakültesi	25.200,00 €	4/9/11	10/9/11
9	TR-51-50-2011-R3	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Gençlik Programı	Doç. Dr.	Nilgün ÇAĞLARIRMAK USLU	Mezuniyetin İkramesi: Eğitimli İşsizlik - J.O.B (JACKPOT OF BACHELOR)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	37.905,00 €	1/11/11	1/8/12
10	2011-1-TR1-ERA10-27816	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus Yoğun Programlar	Doç. Dr.	Rasime Ayhan YILMAZ	European University Teams in Advertising	İletişim Bilimleri Fakültesi	43.525,00 €	1/9/11	31/8/12
11	2011-1-TR1-ERA10-27837	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus Yoğun Programlar	Doç.Dr.	Ebru GÖKDAĞ	Sokak Tiyatrosu -Street Theatre (IP)	Devlet Konservatuvarı	41.767,00 €	1/9/11	31/8/12
12	2011-1-TR1-LEO05-27941	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Doç.Dr.	Gökhan ARSLAN	İnşaat Sektöründe İş Kazalarını Önlemek - İş Sağlığı ve Güvenliğinde Animasyonlu Öğrenme - Preventing Accidents in Construction - Health and Safety Multimedia Animated Learning	Müh.Mim.Fak.	251.716,14 €	1/11/11	31/10/13

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
AB DESTEKLİ PROJELER								
13	510216-LLP-1-2010	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Yılmaz ÜRPER	Sınırlar Ötesi Sanal İnkübatör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	299.661,58 €	1/10/10 30/9/12
14	285223	Avrupa Komisyonu 7. Çerçeve Programı	Yrd.Doç.Dr.	Uğur TURHAN	SECONOMICS	Sivil Havacılık Yükok.	87.611,00 €	1/2/12 1/2/15
15	2011-1-TR1-LEO05-27981	AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Doç.Dr.	İbrahim DİKEN	Early Childhood Intervention 2.0	Eğitim Fakültesi	255.277,00 €	1/11/11 31/10/13
16	2011-1-DK1-LEO04-03526-7	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)	Prof.Dr.	Esmahan AĞAOĞLU	Training The Change Agents: A Programme For Educational Leaders And Experts In The Field Of Special Educational Needs	Eğitim Fakültesi	24.000,00 €	1/8/11 31/7/13
17	2011/IP/06/CANTERB03	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus Yoğun Programlar	Doç.Dr.	Atilla CAVKAYTAR	Doctoral Studies in Research Methodologies	Eğitim Fakültesi	21.450,00 €	1/9/11 31/8/12
ULUSLARARASI DESTEKLİ PROJELER								
1	2010ABH267710005	Hans Böckler Stiftung Vakfı	Doç.Dr.	Banu UÇKAN	Work and Employment Relations in Multi National Companies in the European Grocery Retail Sector- Discounters and Hypermarkets Avrupa Çok Uluslu Marketlerde Çalışma ve İstihdam İlişkileri-İndirimli Ürünler Satan Marketler ve Hipermarketler)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	15.737,00 €	1/5/10 30/4/12
2	2011ABH267710002	Amerikan Konsoloslugu	Doç.Dr.	İncilay CANGÖZ	Geleceğin Gazetecileri İçin Cinsiyetçi Şiddetin Açığa Çıkarılması	Diğer Merkezler	50.000,00 \$	5/1/11 31/12/11
ERASMUS								
1	TR-LLP/ERA-2008 TR ESKISEH01	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2008-2009 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.157.509,00 €	1/6/08	30/9/08
2	2009-1-TR1-ERA02-06779	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2009-2010 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.129.720,00 €	1/6/09	30/9/10
3	2010-1-TR1-ERA02-16554	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2010-2011 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.214.050,00 €	1/6/10	30/9/11
4	2011-1-TR1-ERA02-28324	Avrupa Birliği (Erasmus)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2011-2012 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.076.600,00 €	1/6/11	30/9/12
ERASMUS MUNDUS								
1	141077-EM-1-2008-BE ERAMUNDUS-ECW-LOT9	Avrupa Birliği (Erasmus hogeschool Brussel)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus Mundus	Uluslararası İlişkiler Birimi	142.047,22 €	1/1/10	

FARABİ									
1		Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2009-2010 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	84.598,33	Eylül 2009	Haziran 2010	
2		Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2010-2011 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	215.347,99	Eylül 2010	Haziran 2011	
3		Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2011-2012 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	140.640,00	Eylül 2011	Haziran 2012	
SANTEZ									
1	00761.STZ.2010-2	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof.Dr.	Aydın DOĞAN	Çamaşır Makinelerinde Piezo-Aktif Akıllı Titreşim Kontrolü Sistemi Geliştirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	399.460,00	1/3/11	1/3/13
2	00857.STZ.2011-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof.Dr.	Bekir KARASU	Kırmızı ve Tonlarında Fosfor Işıldama Yeteneğine Sahip İnorganik Pigmentlerin Geliştirilmesi,Pilot Çapta Üretimi,Seramik Cam ve Metal Sektörlerinde Değerlendirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	339.453,00	1/9/11	1/9/13
3	00897.STZ.2011-1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Prof.Dr.	Yücel ŞAHİN	"Baz İstasyolarında Kullanılan Akülerin performanslarının Arttırılması"	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	197.395,80	1/9/11	1/3/13
* Bitiş tarihi geçmiş tüm projeler ek süre almış ve halen devam eden projelerdir.									

2 – PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU ve BU TABLONUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2011 yılına ait performans sonuçları tablosu aşağıdaki gibidir.

TABLO 80: 2011 YILI İDARE PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

İdare Adı 38.16 - ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

PERF. HEDEFİ	Açıklama	BÜTÇE İÇİ	GERÇEKLEŞME MİKTARI	ORANI %
		(TL)		
1.1.6	Birimlerin fiziksel koşullarını iyileştirmek	85.304.800,00	98.981.486,00	116
*	ÜNİVERSİTE BİRİMLERİNİN İÇ DONANIM İHTİYACININ KARŞILANMASI*	335.100,00	2.451.125,00	731
**	ÜNİVERSİTENİN FİZİKSEL KOŞULLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ**	169.700,00	683.507,00	403
***	ÜNİVERSİTENİN BİLİM VE TEKNOLOJİ GÜCÜNÜN ARTIRILMASI***	500.000,00	0,00	0
****	FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDAKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETİNİN DEVAM ETTİRİLMESİ****	84.300.000,00	95.846.854,00	114
2.1.1	İnternete Erişimi Yaygınlaştırmak	0,00	0,00	0
2.1.2	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını arttırmak	634.200,00	587.406,30	93
2.1.3	Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak	58.000,00	81.057,72	140
4.3.1	Lisansüstü eğitim süreçlerini düzenlemek	4.896.200,00	5.939.877,00	121

5.1.4	Araştırma altyapısının verimli kullanımı için çalışmalar yapmak	4.030.000,00	0,00	0
5.2.1	Araştırma birimlerinde yürütülen araştırma projelerinin sayısını arttırmak	12.395.000,00	12.395.000,00	100
7.1.1	Toplumsal katkı alanlarını belirleyerek, öğrencileri ve çalışanları yönlendirici etkiler yapmak	0,00	0,00	0
7.3.1	Üniversitemiz eğitim televizyonun kapsama alanını genişletecek düzenlemeler için girişimde bulunmak	0,00	0,00	0
8.1.1	Değişim programları kapsamında karşılıklı hareketliliği arttırmak	0,00	0,00	0
8.2.1	Ortak lisans ve lisansüstü programların sayısını arttırmak	50.000,00	59.181,00	118
10.1.4	Kampus içi yaşam alanlarının herkes için erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini sağlamak	15.800,00	3.053,00	19
11.1.1	Sistemin altyapısını oluşturmak	840.000,00	1.258.385,00	150
11.3.4	Açık ve Uzaktan Öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Enstitüsünü Kurmak	0,00	0,00	0
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı		108.224.000,00	119.305.446,02	110
Genel Yönetim Giderleri		132.002.000,00	140.472.582,98	106
GENEL TOPLAM		240.226.000,00	259.778.029,00	108

2011 YILI İDARE PERFORMANS SONUÇLARI TABLOLARININ AÇIKLAMALARI

1.1.6	
*	Birimlerin iç donanım ihtiyacının karşılanması faaliyetinde üniversite genelinde ödenek yetersizliği nedeniyle yapılan eklemeler neticesinde yıl sonu harcaması %731 artmıştır.
**	Birimlerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi faaliyetinde üniversite genelinde ödenek yetersizliği nedeniyle yapılan eklemeler neticesinde yıl sonu harcaması %403 artmıştır.
***	Sivil Havacılık Yüksek Okulu Terminal Binası yapım işi ihalesi gerçekleştirilemediğinden harcama miktarı oluşmamıştır.
****	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin devam ettirilmesi faaliyetinde fakülte ve yüksekokul personelinin özlük ödemeleri yapılmış ve %114 oranında gerçekleşme meydana gelmiştir.
2.1.1	İlgili performans hedefinde tüm harcamanın bütçe dışından yapılması planlanmış olup bütçe dışı harcamalar göz ardı edilmiş ve gerçekleşme oranı tabloya yansıtılamamıştır.
2.1.2	İlgili performans hedefinde yatırım programındaki 2011H030240 nolu proje gereği %93 oranında harcama yapılmıştır.
2.1.3	Dersleri desteklemeye yönelik bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak faaliyetinde üniversite genelinde ödenek yetersizliği nedeniyle yapılan eklemeler neticesinde yıl sonu harcaması %140 oranında gerçekleşme göstermiştir.
4.3.1	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin devam ettirilmesi faaliyetinde enstitülerimizde görev yapan personelin özlük ödemeleri yapılmış ve %121 oranında gerçekleşme meydana gelmiştir.
5.1.4	İlgili performans hedefinde mükemmeliyet merkezlerinin bina yapım işlerinin ödenekleri bulunmakta olup ihaleler gerçekleştirilemediğinden harcama miktarı bulunmamaktadır.
5.2.1	İlgili performans hedefinde bilimsel araştırma projeleri için ayrılan pay mevzuat gereği bütçe dışına aktarılarak tamamı kullanılmıştır.
7.1.1	İlgili performans hedefinde tüm harcamanın bütçe dışından yapılması planlanmış olup bütçe dışı harcamalar göz ardı edilmiş ve gerçekleşme oranı tabloya yansımamıştır.
7.3.1	İlgili performans hedefinde tüm harcamanın bütçe dışından yapılması planlanmış olup bütçe dışı harcamalar göz ardı edilmiş ve gerçekleşme oranı tabloya yansımamıştır.
8.1.1	İlgili performans hedefinde üniversitemiz ile diğer üniversiteler arasındaki değişim programları ve bilimsel araştırma destekleri kapsamında 3.036.716TL harcanmış olup bütçe dışı harcama yapıldığından tabloya yansıtılmamıştır.
8.2.1	Üniversitemiz birimlerince yürütülen ortak eğitim programları kapsamında gerçekleşen gelir fazlası nedeniyle ödenek eklemesi yapılmış ve gerçekleşme oranı %118 olmuştur.
10.1.4	İlgili performans hedefinde Edebiyat Fakültesi Engelli Asansörü yapılması planlanmış olup ilgili faaliyet tamamlanamamış ve gerçekleşme oranı ise %19 oranında kalmıştır.
11.1.1	Açıköğretim Sınav Sisteminin İşlerliğinin Sürdürülebilmesi için yapılan harcamalar tahmin edilenin üzerinde meydana gelmiş olup gerçekleşme oranı %150dir.
11.3.4	Kalkınma Bakanlığına ilgili Mükemmeliyet Merkezi başvurusu yapılmış olup olumlu cevap alınamadığından harcama gerçekleşmemiştir.

Üniversitemizin mevcut 2009 - 2013 Stratejik Planı 2010 yılında güncelleştirilmiştir. Vizyon ve misyonumuz revize edilerek “Yaşam boyu öğrenme odaklı bir Dünya üniversitesi olmak” vizyonu benimsenmiş olup, 11 stratejik amaç ve 27 adet stratejik hedef belirlenmiş olup bunlardan 14’ü 2011 yılı performans hedefi olarak seçilmiştir. Yukarıdaki tablolarda ilgili performans hedeflerinin gerçekleşmelerine yer verilmekle birlikte rakamsal verilere ilişkin sapma nedenleri ayrıca açıklanmıştır. 2011 Yılı Faaliyet Raporunu hazırladığımız bu süreçte Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin sistemsel gelişim tamamlandıktan sonra daha nihai sonuçlara ulaşılabilecektir. Yukarıda yer alan performans sonuçları tablosu da yapılan harcamalar doğrultusunda birimimizce hazırlanmıştır.

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – ÜSTÜNLÜKLER

- 50 yıllık köklü akademik kültür ve tanınırlık (EİTİA – Anadolu Üniversitesi)
- Eskişehir’in coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının elverişliliği
- Kent demografik ve kültürel yapısının öğrenciyle bütünleşmesi nedeniyle ile öğrenci için cazip bir kent olması
- Üniversitenin döner sermaye olanakları
- Modern ve gelişmiş teknolojik altyapıya sahip yerleşkeler
- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler ve bunu çok yakından takip eden üniversite olmamız
- Çağdaş ders malzemeleri geliştirilmesi konusunda deneyim
- Avrupa değişim programlarının etkinliği ve yurt dışı üniversitelerle ilişkiler
- Değişik eğitim ihtiyaçlarına hızlı yanıt verme kabiliyeti
- Batı Avrupa Üniversite bürosu ve üniversiteler arası bağlantılara sahip olmamız
- Merkez kütüphane fiziksel olanakları ve zengin arşive sahip olması

- Yurtiçi teşkilatına sahip olmamız
- Öğrenci-öğretim üyesi oranının Türkiye ortalamasının altında olması
- Öğrenci sosyal ve kültürel faaliyetlerine verilen destek
- Gelişmiş bilgi işlem altyapısı ve olanaklarına sahip olmamız
- Üniversitenin radyo, TV ve basılı yayın olanaklarına sahip olması
- Diğer üniversitelerle işbirliği deneyimi
- Yurt içi/dışı eğitsel faaliyet düzenleme becerisi
- Bilimsel çalışmalara verilen destek
- Teknopark
- BAP' a verilen destek
- Endüstriyel Doktora programı ve SANTEZ ile ulusal bazda örnek model olma
- Sanayi işbirliğine yatkınlık ve deneyim
- Bologna sürecine uyum konusunda sağlanan gelişmeler
- Öğretimde tamamen veya kısmen İngilizce eğitim uygulanıyor olması

B – ZAYIFLIKLAR

- İnternete dayalı eğitim konusunda öğretim üyelerinin motivasyonunun düşük olması
- Mevcut bütçenin kullanımı konusundaki bürokratik engeller, mali özerkliğin olmaması
- Seçmeli ders/zorunlu ders oranının bölümler arasında farklılıklar göstermesi
- Girdi esaslı öğrenme modelinin geçerli olması
- İşlevsiz araştırma merkezleri
- Disiplinlerarası araştırma yapma konusundaki isteksizlik
- Yerleşkeler arasında sağlanan olanaklar yönüyle farklılaşmanın fazla olması, yerleşkeler arasında ulaşım zorluğu

- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve başarı değerlendirme konusunda yeterli bilgi birikimi olmadan mesleğe başlamaları
- Üniversitede kariyer planlama sistemi olmaması
- Akademik ve idari personel için somut bir performansa dayalı değerlendirme sisteminin olmayışı
- Uluslararası proje çalışmalarının sayıca az olması
- Akreditasyon mekanizmasının olmaması
- Birimler arasında öğretim üyesi öğrenci oranında farklılıklar olması
- Disiplinlerarası ortak çalışma kültürünün olmaması
- Zayıf işbirliği bağları (üniversite, sanayi, yerel yönetimler, STK)
- İdari personel sayısının nicelik ve nitelik olarak istenen düzeyde olmaması
- Yabancı dil uygulamasının tüm bölümlere yayılmamış olması
- Yabancı öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyelerinin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- Öğrencilerin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
- İçten türemeye yönelik akademik personel alımı
- Akademik danışmanlık müessesesinin yetersiz olması
- Stajların niteliği ve niceliğinin yetersiz olması

C – DEĞERLENDİRMELER

Anadolu Üniversitesi, yarım yüzyılı aşan tarihi ve güçlü mirasıyla sürekli gelişime öncelik verdi. Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile Türk yükseköğretim sisteminde yenilikçi projeler ve uygulamalarını hayata geçiriyor.

Yerelden evrensele topluma hizmet odağında eğitim, kültür-sanat, ve bilimsel üretim alanlarında çok yönlü alanlarda değer üreten Anadolu Üniversitesi Türkiye’de şehri-üniversite etkileşimine model olmuştur. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerinin sayısı bini aşıyor. Bu açıdan Anadolu Üniversitesi, şehir kimliğinin ve ekonomik canlılığın en önemli aktörlerinden birini oluşturuyor.

Topluma hizmet odağı kuşkusuz yerel ve bölgesel sınırlar içinde görülemez. Türk yükseköğretim sisteminde açık ve uzaktan eğitim sistemini getiren Anadolu Üniversitesi, sayıları bir buçuk milyonu aşan öğrencilerine eğitim fırsatları sunuyor. İkinci üniversite, e-sertifika gibi programlarıyla yaşam boyu öğrenme olgusunu yüz binlere taşıyor. Türkiye'nin en değerli kaynağı olan insanının niteliklerini artırma konusunda açık ve uzaktan eğitim araçlarıyla yeni fırsatlar sunuyor. Bu anlayışla geliştirdiği programlar arasında Türkiye'nin önemli bir sorunu olan yabancı dil öğretimi geliyor. 2011 yılı içinde gerçekleştirilen en önemli projelerden biri Cambridge Üniversite Yayınları ve TRT Okul iş birliğiyle hazırlanan "Türkiye İngilizce Öğreniyor" sloganıyla hayata geçirilen dil programıydı. Bu program TRT Okul aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine İngilizce yeterliliğini artırma fırsatı sunmayı amaçladı. Açık ve uzaktan eğitim öğrencilerinin yanı sıra e-sertifika programlarıyla her yaşatan insanımıza yabancı dil öğrenme şansı sunuldu. İngilizce dışında yeni dil programlarının benzer bir anlayışla projelendirilmesi için de çalışmalara başlandı.

Türkiye'nin eğitim sorunlarına duyarlılıkla hazırlanan açık ve uzaktan eğitim programlarının bir diğer önemli ayağını üniversite-sanayi iş birliği oluşturuyor. Türkiye'nin özel ve kamu sektörlerindeki eğitim gereksinimlerine uygun çözümler üretme konusunda birçok özel ve kamu kurumuyla ortak projeler geliştirildi. Bunlar arasında çağrı merkezi yöneticiliğinden, perakende sektörüne uzanan çok yönlü programlarda Türkiye'nin değerli markaları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği içinde olundu. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası'ndan, Turkcell'e, Birleşik Markalar Derneğinden Milli Eğitim Bakanlığına uzanan farklı paydaşlarla stratejik iş birlikleri geliştirildi.

Üniversite-sanayi iş birlikleri yaşam boyu öğrenme odağı açısından son derece öncelikli bir gündemi oluşturmaktadır. Bu iş birliği anlayışı sadece eğitim ile sınırlı kalamamaktadır. Üniversitelerin öncelikli görevlerinden biri olan bilimsel üretim süreçlerinde sanayi ile iş birliği son derece önemlidir. Anadolu Üniversitesi, seramik gibi sektörlerle geliştirdiği iş birliklerini bilişim, yazılım, sinema gibi sektörlerle de taşımaktadır. Bu açıdan en önemli oluşumlardan biri mükemmeliyet merkezleridir. Anadolu Üniversitesinin dört temel odağını oluşturan, raylı sistemler, havacılık, uzaktan eğitim ve özel eğitim alanlarında iki yıldır süren yoğun çalışmalar sonuç vermektedir.

Eskişehir'i ve Üniversitemizi bir tür AR - GE ve inovasyon üssü yapma yolunda raylı sistemler ve havacılık mükemmeliyet merkezleri somut eylem planlarını hazırlanmaktadır. Raylı Sistemler Test Araştırma

Merkezi'nin Alpu'da tahsis edilen arazide kurulması yönünde alt yapı projeleri hızla yol almaktadır. Bu merkezler, Türkiye için son derece önemli olan bu alanlarda araştırma ve araştırmacı gereksinimlerini karşıladığı gibi dışa bağımlılığı da azaltacak yeni ekonomik değerler üretecektir.

Üniversitelerin en önemli çıktıları öğrencileridir. Öğrenci odaklılık olmazsa olmazlarımız arasında temel bir yere sahiptir. Üniversitemizin kalite yönlü çalışmalarında öğrencilerimizin kişisel gelişimi ilk sırada yer alır. Türkiye'nin en güzel kampüslerinde kütüphaneden, yemekhaneye, sportif olanaklardan kültür-sanata birçok alanda öğrenci merkezli bir felsefeyi hayata geçirmektedir.

Anadolu Üniversitesi, 25 yılı aşkın bir zamandır Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Batı Avrupa'da 20'den fazla ülkede yaşayan soydaşlarımıza eğitim fırsatı sunmaktadır. Açık ve uzaktan eğitim programlarıyla Bakü'den Brüksel'e global bir kampüs oluşturmuştur. Türkiye'nin dış dünyada her geçen gün parlayan yıldızına paralel olarak eğitim konusunda ihracat yapan bir kurum olma konusunda emin adımlar atılmaktadır. Bu yönde Türkiye'nin yakın çevresi başta olmak üzere farklı ülkelerde eğitim programları hayata geçirilmiştir. Türkiye'nin turizm gibi eğitim sektöründe de ihracatçı bir ülke olma hedefi, dünya üniversitesi olma vizyonumuzla örtüşmektedir.

Dünya üniversitesi olma yolunda uluslararası ilişkiler en temel role sahiptir. Erasmus değişim programında Türkiye'nin lider üniversitesi olmamızın yanında bilimsel ve eğitsel birçok iş birliğine özel bir önem verilmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalarla Üniversitemiz Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2010 yılı Diploma Eki Etiketine layık görülmüştür. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle hem eğitim hem de bilimsel üretim konularında protokollerle yürüyen etkin iş birlikleri küresel etkileşimi artırmaktadır.

Eğitimde kalite çalışmaları yolunda, teknolojik yatırımlarımız son derece önemli bir ölçüttür. Açık ve uzaktan eğitimin öncü ve lider kurumu olarak e-öğrenme araçlarının geliştirilmesinde sürekli gelişim hedeflenmektedir. Bu açıdan tüm öğretim üyelerinin hem örgün hem de uzaktan ders materyali üretiminde birer öğretim tasarımcısı gibi görev almasına özel bir önem verilmektedir. Öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize sunulan teknolojik olanakları sürekli geliştirmek günümüz dünyasının öğrenme ortamlarına uyum sağlamak için bir zorunluluktur.

Üniversitemiz araştırma alanındaki görevlerini en etkin ve en verimli biçimde yerine getirmektedir. Daha önce de belirtildiği gibi Üniversite-

Sanayi iş birliği anlayışı içinde hayatın içinde bilimsel üretim ülkemize ve insanlığa değer katan bir bilim anlayışı temel görevlerimizden biridir.

Üniversitemiz, Türkiye'nin eğitim sorunlarına çözüm getirme sorumluluğunu ve kararlılığını kültürünün temel değeri olarak görür. Bu yönüyle ürettiği her bir projede topluma hizmet anlayışı ilk sırada yer alır. Açık ve uzaktan eğitimdeki öncü rolüyle tüm Türkiye ve yurt dışına, Merkez kampüsleriyle Eskişehir ve bölgesine değer katmak konusunda toplumsal bir görev bilincine sahiptir. Sahip oldukları kaynakları verimli bir şekilde Türkiye'nin yaşam kalitesini ve refahını artırmak için seferber etmektedir.

1 – FIRSATLAR

- Bir milyon üzerindeki öğrenci sayısı
- YÖK Strateji raporunda; üniversitelerde derslerin %20-30 oranında uzaktan eğitim yoluyla verilmesi hedefi
- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler
- Batı Avrupa da yaşayan vatandaşların eğitim hizmeti talebi
- Türk Cumhuriyetlerinden gelen eğitim hizmeti talebi
- Yükseköğretimde okullaşma oranının düşük olması
- Örgün öğretim kurumlarına devam edemeyenlerin eğitim talebi
- Yaşam boyu öğrenme konusunda ülkemizdeki boşluk
- Avrupa Birliği fonları
- İşbirliği yapma konusunda yabancı üniversitelerden gelen istekler

2 – TEHDİTLER

- Bir milyon üzerindeki öğrenci sayısı
- Uluslararası rekabet
- YGS ve LYS sonrasında öğrencilerin motivasyon düşüklüğü
- Meslek Yüksekokullarına sınavsız giriş
- Orta öğretim mezunlarının yeterince hazırlıklı gelmemesi
- Öğretim üyeliği mesleğine olan eğilimin azalması
- Akademik yükseltmelerde eğitim öğretim boyutunun göz önüne alınmaması

- Türkiye'de ekonomik ve siyasi yapının eğitim öğretim sistemine yansımaları
- Uygulanan personel politikası
- Akademisyenlik mesleğinin zaman içinde itibarını yitirmesi

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim - öğretimin kalitesini artırmak, yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle; Üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Her konudaki mevzuatın, bilhassa mali mevzuatın, çok sık değiştiği göz önünde bulundurulduğunda, idari personelin eğitime gereken önemin verilmesi bakımından, ilgili bakanlık ve kuruluşlarca, eğitim seminerleri düzenlenmesi halinde, ilgili personelin mevzuat bilgilerinin artacağı ve uygulamada kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan öğretim, sivil havacılık, raylı sistemler ve özel eğitim (işitme engelliler, gelişim bozukluğu olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar ve üstün zekalılar) alanlarında uzmanlaşmış; İngiltere'den Çin'e uzanan bir coğrafyada yayın yapan bir televizyon kanalına sahip olan, uluslararası uçuşlara açık bir havaalanı işleten dünyanın yegane üniversitesidir. Var olan mali mevzuat çerçevesinde tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Bu güçlükleri aşmak ve dünya üniversiteleriyle rekabet edebilmek için kendi yarattığı kaynakları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, daha esnek kullanılabilen bir yapının tesisi için gerekli düzenlemeler mutlaka yapılmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Eskişehir, Nisan 2012



Prof. Dr. Davut AYDIN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporladığımı beyan ederim.

İdaremizin 2011 yılı Faaliyet Raporunun “ III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Eskişehir, Nisan 2012



Hülya Deniz SAZAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı