

# **PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ**

**2009 YILI  
FAALİYET RAPORU**

<b>SUNUŞ .....</b>	<b>6</b>
<b>I – GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>8</b>
A - Misyon ve Vizyon .....	8
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	10
C - İdareye İlişkin Bilgiler .....	11
1 - Fiziksel Yapı.....	11
2 - Örgüt Yapısı.....	23
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	24
4 - İnsan Kaynakları.....	30
5 - Sunulan Hizmetler .....	38
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	61
<b>II – AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>62</b>
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	62
B - Temel Politikalar ve Öncelikler .....	66
<b>III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>68</b>
A - Mali Bilgiler .....	68
1 – Bütçe Uygulama Sonuçları.....	68
2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	74
3 - Mali Denetim Sonuçları.....	82
B - Performans Bilgileri.....	83
<b>IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>100</b>
A – Üstünlükler .....	100
B – Zayıflıklar.....	101
<b>V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER.....</b>	<b>102</b>

## TABLULAR

Tablo 1 Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı .....	12
Tablo 2 - Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı .....	13
Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler .....	14
Tablo 4 – Ofis Alanları .....	14
Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar .....	15
Tablo 6 - Misafirhaneler.....	15
Tablo 7 – Öğrenci Yurtları .....	15
Tablo 8 - Lojmanlar .....	16
Tablo 9 – Spor Tesisleri .....	16
Tablo 10 - Toplantı-Konferans Salonları .....	17
Tablo 11 - Diğer Sosyal Faaliyetler .....	17
Tablo 12 - Hastane Alanları .....	18
Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar 2009 yılı.....	19
Tablo 14 – Taşıtlar .....	20
Tablo 15 – Taşınır Malzeme Listesi.....	21
Tablo 16 SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması .....	26
Tablo 17 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	29
Tablo 18 – Akademik Personel .....	31
Tablo 19 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu.....	32
Tablo 20 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	32
Tablo 21 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel .....	33
Tablo 22 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel .....	34
Tablo 23 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	34
Tablo 24 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre).....	35
Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı .....	35
Tablo 26 - İdari Personelin Eğitim Durumu .....	37
Tablo 27 - İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	37
Tablo 28 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	37
Tablo 29 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre) .....	37
Tablo 30 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	38
Tablo 31 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım .....	38
Tablo 32 - Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı.....	38
Tablo 33 - Öğrenci Sayıları.....	39
Tablo 34 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı .....	40
Tablo 35 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı .....	40
Tablo 36 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı .....	41
Tablo 37 - Yatay Geçişle 2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri.....	45
Tablo 38 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı .....	45
Tablo 39 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı .....	45
Tablo 40 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar .....	45

Tablo 41 - Sağlık Hizmetleri.....	46
Tablo 42 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri.....	47
Tablo 43 - Gelirler.....	68
Tablo 44 - Üniversite Bütçesi.....	68
Tablo 45 - Öz Gelir .....	69
Tablo 46 - Enstitüler(2007-2009) .....	70
Tablo 47 - Fakülteler(2007-2009).....	70
Tablo 48 - Yüksekokullar(2007-2009).....	71
Tablo 49 - Meslek Yüksekokulları(2007-2009).....	71
Tablo 50 - İdari Birimler(2007-2009) TL .....	72
Tablo 51 - Yatırımlar(2007-2009) .....	73
Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri.....	83
Tablo 53 - İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar .....	83
Tablo 54 - Uluslararası protokoller .....	83
Tablo 55 - Ulusal ve bölgesel protokoller.....	84
Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri.....	85

## ŞEKİLLER

Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi .....	11
Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı .....	23
Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı.....	25
Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı .....	25
Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları.....	27
Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları .....	27
Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi .....	28
Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi .....	30
Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı .....	31
Şekil 10 - 2009 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri .....	73

## SUNUŞ

Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. Genç yaşına rağmen hızla gelişerek, 2009-2010 öğretim yılı itibarıyla, 31124 öğrenci, 1527’si akademik, 1081’i idari olmak üzere toplam 2608 çalışana ulaşmıştır. 17 yıllık eğitim hizmetinde 39668 mezun vermiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlarda tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetişmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, gerek yerel gerek ulusal gerekse uluslar arası planda önemli roller üstlenmek azmindedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda ve uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmaktadır. Ulusal planda ülkemizin ortak konularında fikir üretmek ulusal gelişim için inisiyatif ve çözüm üretiminde sorumluluğunu aktif biçimde üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte uluslar arası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle bilgi geliştirme, evrensel kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisindedir.

Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, başta Avrupa Birliğindeki mevcut üniversiteler olmak üzere, gelişmiş batı ülkelerindeki üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Denizli Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanları 1992 yılında kurulan Üniversitemizin temelini teşkil etmekteydi. Bu iki fakültenin uzun bir geçmişleri olmasına rağmen, teknolojik altyapı açısından son derece zayıf ve eğitimde teknoloji kullanımı açısından ise hiç sözü edilemeyecek durumda idi. 1998-1999 yılına kadar akademik personel sayısında, fakülte ve yüksekokul sayısında artış olduğu halde tüm yeni fakülte ve yüksekokullar ilin ve ilçelerin içlerinde bulunan kiralık binalar ile kendilerine tahsis edilmiş bulunan geçici mekanlarda çalışmalarını sürdürmekte idi. 1999 yılına gelindiğinde Kınıklı kampüsünde yapılan bir binada sürdürülmekte olan Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri Kınıklı kampüsünde yeni binaların inşaatlarının başlaması, halen başlamış olan inşaatların hızlı bir şekilde tamamlanmasıyla Fen Edebiyat Fakültesinin, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi binalarına kavuşmasına mevcut binaların yeni inşaatlarla daha geniş mekanlara kavuşmasına bir başlangıç olmuştur. Kınıklı kampüsünde Tıp Fakültesinin Morfoloji binalarının yapılması, pek çok üniversitede bulunmayan bir Kongre Merkezinin yapılması, uygulama ve araştırma hastanelerinin tamamlanması, spor tesislerinin ve açık spor alanlarının, sosyal tesislerin hizmete girmesi Kınıklı kampüsünü bir modern üniversite kampüsü haline getirmiştir. Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültelerinin mekan sorunları 2006 yılı sonunda açılan bir binayla çözülmüş, şehirde çarşı ortasında bir iş hanında eğitim yapan Denizli Meslek Yüksekokulu'nun Mühendislik Fakültesinin boşalttığı Çamlık kampüsündeki binalara yerleşmesiyle eğitim öğretimde büyük rahatlama sağlanmıştır. 1999 yılından 2006 yılına kadar tamamlanıp açılan binalar üniversitenin modern, 24 saat yaşanabilir Kampüs üniversitesi olmasındaki temel adımları teşkil eder. Özellikle, 2006 yılı sonunda açılan Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu binaları sporun her alanında açık ve kapalı spor alanlarını üniversite personelinin, öğrencilerin ve Denizli halkının hizmetine sunmuştur. Bu tesislerden biri olan ve kapalı yüzme havuzunu da içeren spor kompleksi 23.000 m2 lik kapalı alanda, içerdığı farklı spor ve rekreasyon olanaklarının çeşitliliği açısından yalnız ülkemizde değil, Avrupa'da da ilkler arasına girmeye hak kazanmıştır.

Bu tesisler açılırken Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (38.080 m2 kapalı alana sahip) ek binaları inşaatları başlamış, 2008 sonu itibariyle dördüncü blokları tamamlanmıştır. İncilipınar kampüsünde eski ve yetersiz binalarda eğitim görmekte olan Eğitim Fakültesinin kampüs içine taşınarak modern, geniş (21.500 m2 kapalı alan) yeni binalara kavuşması Denizli Belediyesinin yeşil alanları genişletme projesi çerçevesinde yaptığı teklif, Maliye Bakanlığı'nın onay ve destekleri sayesinde gerçekleşmektedir. 4 Aralık 2006 tarihinde temeli atılan Eğitim Fakültesi binası bitirilmiş olup, eğitim ve öğretimine yeni binasında devam etmektedir. Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü ve Merkezi Derslik binalarının inşaatı devam etmektedir. Kınıklı kampüsünde bu yapılaşma ve öğrenci yoğunluğundaki hızlı artış öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin yeni sosyal imkanlara da ihtiyaçlarını artırmaktadır. Kütüphane, öğrenci aktiviteleriyle ilgili mekanlar ve Rektörlük hizmetlerinin olduğu 17.000 m2 alana sahip yeni Rektörlük Binası 2007 yılında hizmete açılmıştır. Denizli ili içersinde yeni bir kampüs alanı tahsis edilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Her türlü atletizm faaliyetine de imkan veren sentetik çim kaplı futbol sahası 2007 yılında hizmete girmiştir. Tribünleri, koşu pisti ve hizmet alanlarıyla öğrencilerin yararlanmasına açılacağı gibi çeşitli atletizm yarışmalarının da düzenlenebileceği bir yapıya sahiptir.

Halen projelendirilmiş (ve tasarlanmış) ve mali kaynakları sağlanmış iki çok önemli yapının çalışmaları başlamıştır. Bu binalardan birincisi 4000 kişilik spor salonudur. Spor salonunun temeli 2008 yılı başında atılmıştır. Diğeri üniversitenin toplumla bütünleşmesi açısından üniversitenin en önemli organı olan Pamukkale Üniversitesi Araştırma ve Uygulama hastanesine yeni bir bina kazandırılması için temeli atılan Hastane projesidir. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip Türkiye'deki tek üniversite konumundadır.

# I – GENEL BİLGİLER

## A - Misyon ve Vizyon

### Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

*“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”*

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

### Vizyon

Pamukkale Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına

ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

*“Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”*

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

## B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 27 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

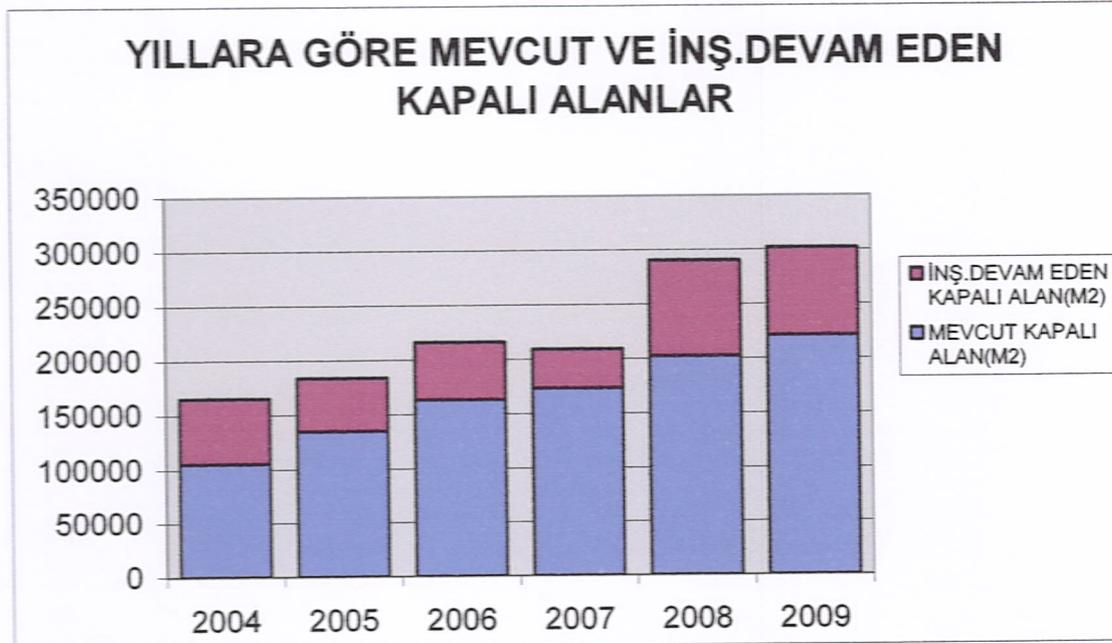
Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

## C - İdareye İlişkin Bilgiler

### 1 - Fiziksel Yapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi Bekilli, Çivril, Honaz ve Buldan ilçelerinde bulunan meslek yüksekokulları, Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampüslerinde bulunan Fakülte, Yüksekokul ve merkezler şeklinde oluşmaktadır. Babadağ'ın eteklerindeki ormanlık alanın bitişiğinde 1500 dönüm arazi üzerinde kurulu olan Kınıklı kampus alanında inşaatlar devam etmektedir. Yıllara göre mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların değişimi Şekil 1'de, Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi Tablo 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Tablo 1 Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			Toplam (m2)	Açıklama
	Üniversite	Hazine	Diğer		
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		753.293	TAHSİS(2454 PARSEL)
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		100.700	TAHSİS(2355 PARSEL)
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		HAZİNE		21.210	TAHSİS(1773/1)
KINIKLI KAMPÜS			ORMAN	70.000	ÖZEL AĞAÇLANDIRMA ALANI
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			1.044	145/100
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			67	145/115
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			184	145/16
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			832	145/17
KINIKILI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			126.631	6162/1
KINIKILI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			20.000	6162/2
KINIKILI KAMPÜSÜ		HAZİNE		5.000	6164/1
KINIKILI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			13.772	6164/1
KINIKILI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			42.172	6166/1
KINIKILI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			1.719	6167/1
ÇİVRİL MYO		HAZİNE		35.886	TAHSİS(3338 PARSEL)
HONAZ MENTEŞ		HAZİNE		430.800	TAHSİS(391 PARSEL)
AKALAN		HAZİNE		117.493	TAHSİS(203/1)
BULDAN MYO		HAZİNE		3.710	TAHSİS(375/4)
BAĞBAŞI		HAZİNE		10.000	TAHSİS(154/2)

Tablo 2 - Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı			
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m2)		Toplam (m2)
	Üniversite	Hazine	
KINIKLI KAMPÜSÜ		YÜZME HAVUZU TESİSLERİ	14.769
KINIKLI KAMPÜSÜ		REKTÖRLÜK BİNASI	16.965
KINIKLI KAMPÜSÜ		KAPALI TENİS KORTU	4.722
KINIKLI KAMPÜSÜ		MİSAFİRHANE	1.834
KINIKLI KAMPÜSÜ		SPOR TESİSLERİ İDARE BİNASI	1.169
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAKÜLTESİ MÜZİK BÖLÜMÜ	7.463
KINIKLI KAMPÜSÜ	ISI MERKEZİ		2.890
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÇAMAŞIRHANE		2.310
KINIKLI KAMPÜSÜ	HASTANE KAFETERYA		170
KINIKLI KAMPÜSÜ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	18.820
KINIKLI KAMPÜSÜ		TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	19.500
KINIKLI KAMPÜSÜ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	20.956
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAKÜLTESİ	19.500
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		ATÖLYELER	1.402

## Eğitim Alanları ve Ofisler

Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	3	202	26	68	298
51-75 Kişilik		25			13
76-100 Kişilik	1	19			6
101-150 Kişilik		3			
151-Üzeri Kişilik	1				1
Toplam	5	249	26	68	318

Tablo 4 - Ofis Alanları

Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m <sup>2</sup>	Açıklamalar
Akademik Personel	647	9013	
İdari Personel	191	7933	
Toplam	838	16946	

## Sosyal Alanlar

Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	4	650	300
Kantin	9	1153	
Kafeterya	4	1500	
Toplam	17	3303	300

Tablo 6 - Misafirhaneler

Misafirhaneler					
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Misafirhaneler	1	600			32
Toplam	1	600			32

Tablo 7 - Öğrenci Yurtları

Öğrenci Yurtları					
Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
1 Kişilik					
2 Kişilik					
3 - 4 Kişilik					
5 Kişi ve Üzeri	1	600	70		70
Toplam	1	600	70		70

Tablo 8 - Lojmanlar

Lojmanlar			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m <sup>2</sup> )
	Dolu	Boş	
1 Odalı			
2 Odalı			
3 Odalı			
Diğerleri	9	2	522
Toplam	9	2	522

Tablo 9 – Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	1	18000	Olimpik kapalı yüzme havuzu
Açık Spor Tesisleri	8	12500	Teniskortlar, basketbol sahaları, halısahalar vb.
Toplam	9	30500	

Tablo 10 - Toplantı-Konferans Salonları

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	18	2	20
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik	1		1
101-150 Kişilik	1	1	2
151-250 Kişilik		1	1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	20	4	24

Tablo 11 - Diğer Sosyal Faaliyetler

Diğer Sosyal Faaliyetler			
Bölümler	Sayısı	Üye Sayısı	Açıklamalar
Öğrenci Toplulukları	61	5500	
Toplam	61	5500	

Tablo 12 - Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	2	533,52
Yoğun Bakım	7	512,50
Ameliyathane	9	358,26
Klinik	144	1133,40
Laboratuvar	10	1631,14
Eczane	3	228,24
Radyoloji Alanı	16	310,78
Nükleer Tıp Alanı	4	106,00
Sterilizasyon Alanı	7	247,82
Mutfak	10	842,61
Çamaşırhane	1	390,75
Teknik Servis	8	102,94
Poliklinikler	85	1538,92
Diğer	540	11476,34
(Kan Bankası-Bekleme Salonları-Ofisler-Yemekhaneler-Kazan Dairesi-Odyometri Lab-EEG-EMG Lab-Depo-İdari Birim-Koridor-Vezne-Danışmanlık-Güvenlik-WC v.b.)		
Hastane Toplam Kapalı Alanı	8 Blok	29356,00

Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar 2009 yılı

S.NO	ENSTİTÜ,FAKÜLTE,YO, MYO, SİMYO VE TÜM BİRLİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2				DEVAM EDEN VE YILLARA SARI FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2				TOPLAM	UHİV KAMPUS ALANI m2						
		(*) İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI	LABORATUAR	KANTİNKAFE VE	LOJMAN	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	TOPLAM			(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	YATAKLI BERVİSLE R	SIRKLAS YON ALANI	Kapalı Spor Tesisleri
1	Kıvrık + Çamlık									0						0	1.423.204
2	Çamlık																21.000
3	Denizli Meslek Yüksekokulu-Çamlık	2.250	1.900	2.400	580	600											0
4	Çivril Meslek Yüksekokulu	2.430	4.600	300	240												0
5	Honaz Meslek Yüksekokulu	440	1.000														0
6	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon M. Y. Okulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	350	600	100													0
7	Sağlık Yüksekokulu(Morfoloji Binası)	100	1.100	100													0
8	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(Yeni Rektörlük Binası)	100	1.100	100													0
9	Bekilli Meslek Yüksekokulu	150	800	80	100												0
10	Buldan Meslek Yüksekokulu	800	1.800	200	200												0
11	Tıp Fakültesi (Kıvrık Bina-Güneş)	2.000															0
12	Mühendislik Fakültesi	4.560	5.400	2.500	1.300												0
13	Eğitim Fakültesi	9.500	8.750	1.550	1.700												0
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.700	9.580	1.450	970					2.050							0
15	Fen Edebiyat Fakültesi	7.000	8.500	4.650	230												0
16	Açık-Kapalı Spor Tesisleri	3.000	1.200							4.000	14.900					11.050	13.250
17	Tıp Fakültesi Dekanlığı + Morfoloji Binası-Eğitim Blokları	1.500	6.000		1.250												13.250
18	Merkezi Derslik ve Laboratuvar Blokları	650	7.700		2.020												0
19	Yeni Rektörlük Binası(Merkezi Kafeterya)	12.450	2.320		2.330												0
20	Teknik Eğitim Fakültesi	3.500	4.500	1.500	1.000												0
21	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	1.800	14.600	2.000	1.990												0
22	Üniversite Hastanesi																54.500
23	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	500	1.500														0
24	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-		5.135														0
25	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-		1.720														0
27	Merkezi Yemekhane-Gıda Müh. Lab.			2.000	6.015												0
28	Güzel Sanatlar Fakültesi ve Müzik Bölümü	2.000	4.500		1.000												0
29																	0
30	TOPLAM	60.780	94.305	18.930	22.995	3.070	6.050	14.900	221.030	17.600	8.700	11.650	24.300	7.700	11.050	81.000	1.444.204

Tablo 14 – Taşıtlar

Taşıtlar			
Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Adet
Binek Otomobil	4x2	X	9
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	X	7
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	X	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	X	1
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4x2	X	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	4x2	X	1
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2	X	5
Motorsiklet (En fazla 600 cc.lik)	2x1	X	3
Diğer Taşıtlar (Traktör)	4x2	X	1
<b>Toplam</b>			<b>32</b>

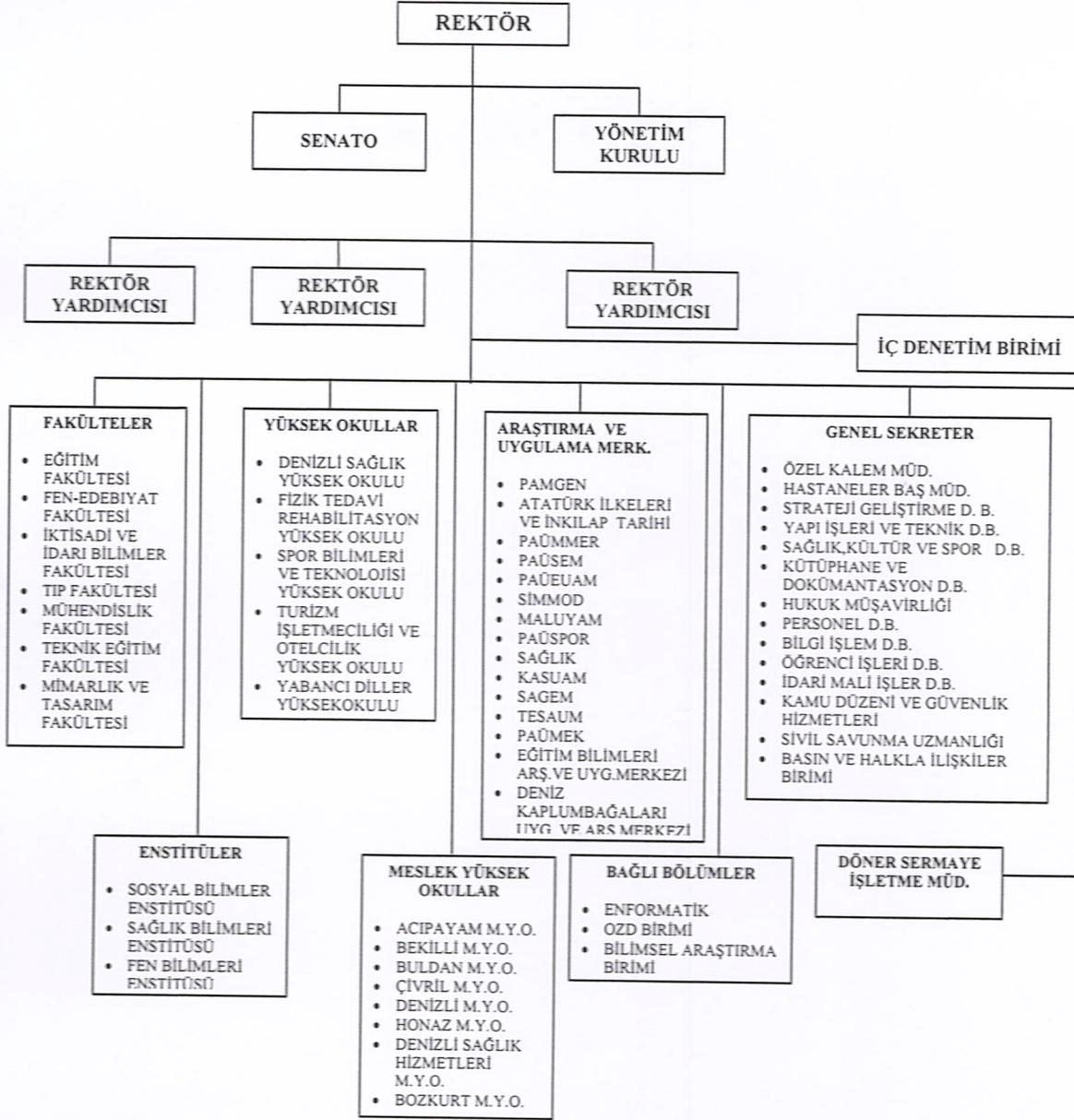
Tablo 15 – Taşınır Malzeme Listesi

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	6182
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	1059
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	35
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	153
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	514
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	25
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	296
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	3
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	5
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	8
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	5
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	15
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	5090
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	95
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	603
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	16
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1065
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	2170
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	938
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	165
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	38
254			Taşıtlar Grubu	Adet	33
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	33
254	01	01	Otomobiller	Adet	11
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	11
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	1
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	6
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	3
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	99151
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	2692
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	290
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	616
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	52
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	46
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1688
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	12559
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	6076
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	841
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	93

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3523
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1320
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	2
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	704
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	41477
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	34843
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	972
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	4601
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1061
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	443
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	443
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	54
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	23
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	28761
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	207
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	28268
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	286
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	10904
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	10217
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	687
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	1450
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	835
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	353
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	200
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	62
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	453
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	149
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	303
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	16
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	16
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	287
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	7
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	39
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	24

## 2 - Örgüt Yapısı

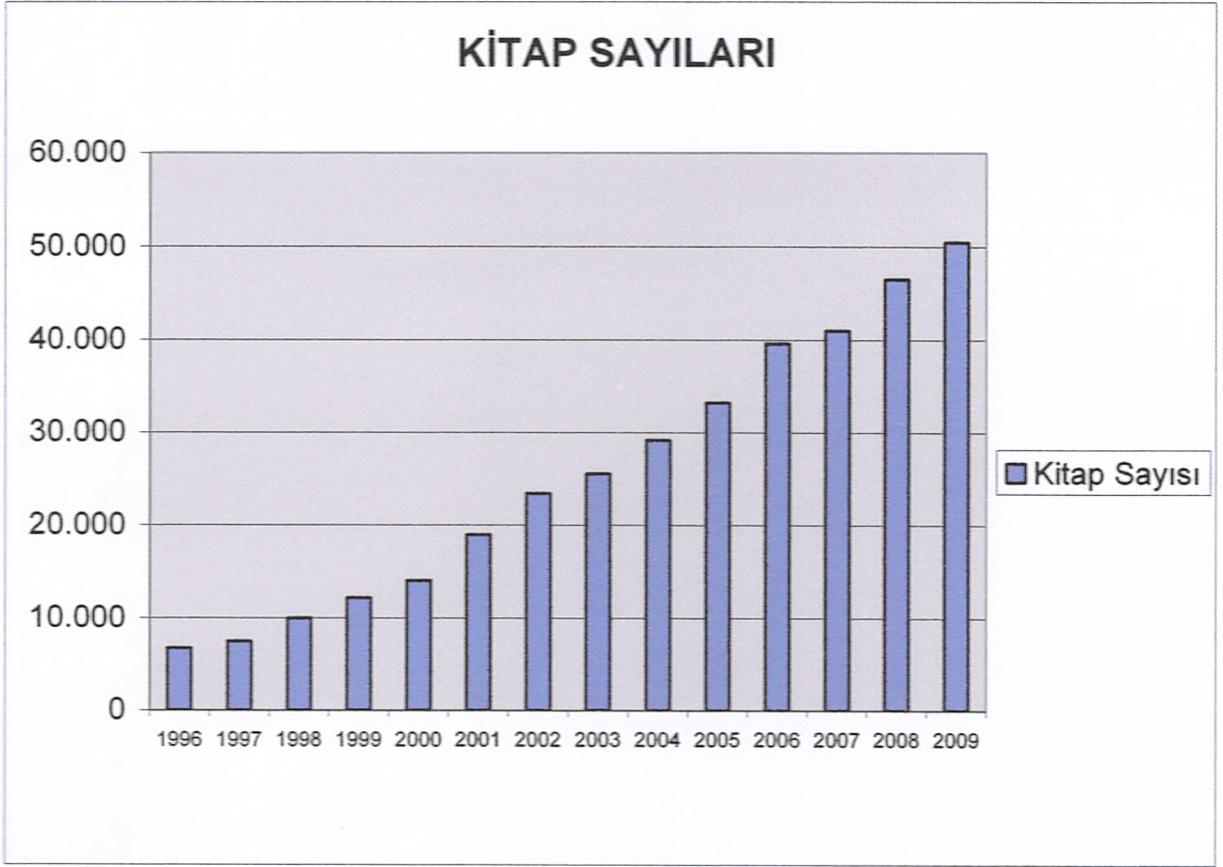
Üniversite örgüt yapısı Şekil-2'de gösterilmiştir.



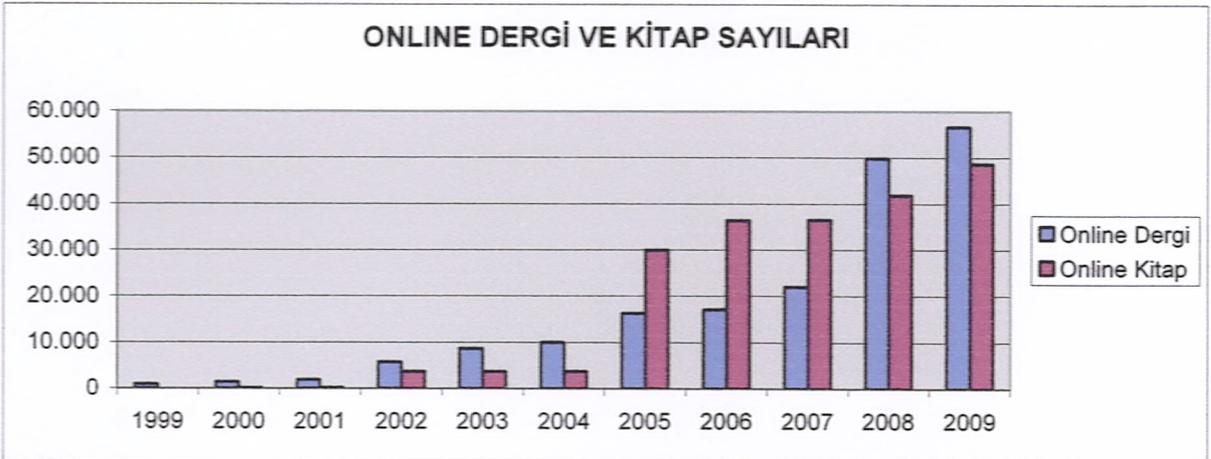
Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

### 3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye ağırlık verilmiş olup 56654 elektronik dergi ve 48650 elektronik kitap olmak üzere elektronik yayın sayısı toplam 105304, 795 basılı dergi takip edilmektedir. Kütüphanemizde 50.500 kitap bulunmakta ve bu sayının hızla arttırılması planlanmaktadır. Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak uluslar arası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004 yılında 145' e, 2005 yılında 227' ye, 2007 yılında 301'e, 2008 yılı sonunda 314'e ve 2009 yılı sonunda 397'ye yükselmiştir. Bilimsel etkinlikler de bu gelişmelere paralel olarak artmış, hemen her hafta en az bir etkinliğin düzenlendiği Üniversitemizde 2009 Yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı 150'den fazladır. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinde sürdürülen 43 program ile işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 52 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2008-2009 akademik yılında 101 öğrenci, 58 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2009-2010 akademik yılında 105 öğrenci, 60 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.



Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı



Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime ayırdıkları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımına tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma

faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2008 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Tablo-2

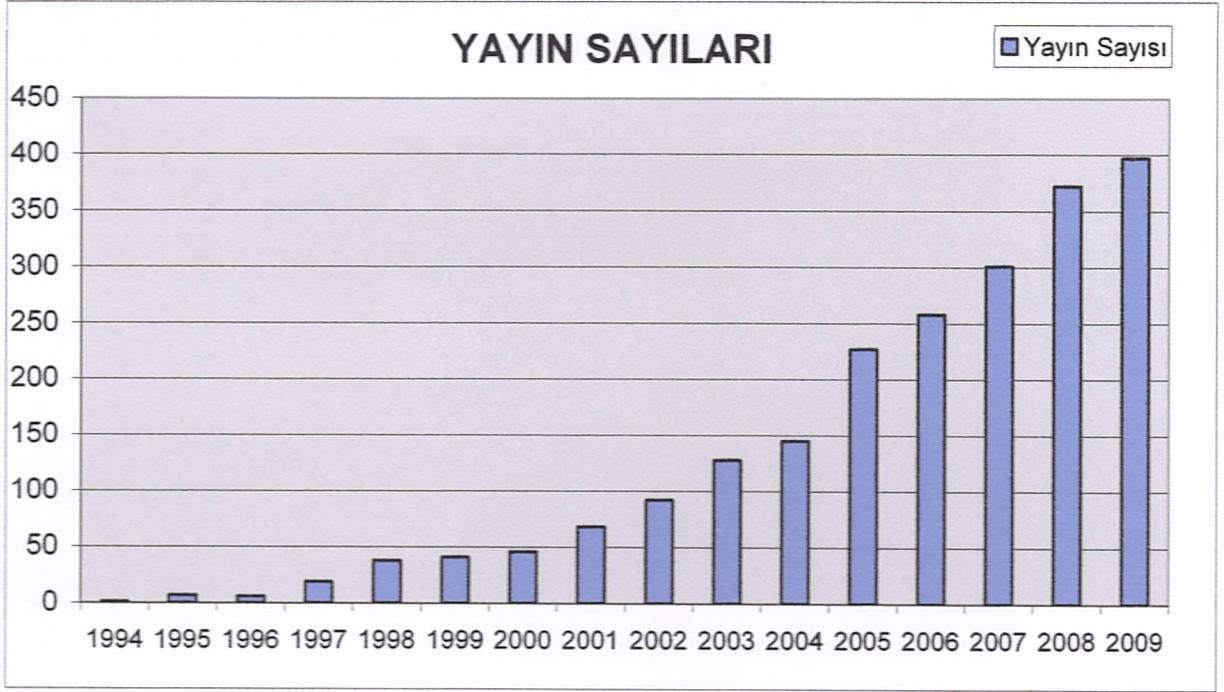
Tablo 16 SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

<i>2008 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI</i>		
Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
EGE ÜNİVERSİTESİ	925	0,62
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	624	0,53
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	334	0,50
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	401	0,57
<b>PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>325</b>	<b>0,65</b>
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	178	0,40
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	296	0,74
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	173	0,39
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	111	0,83
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	123	0,45
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	141	0,60

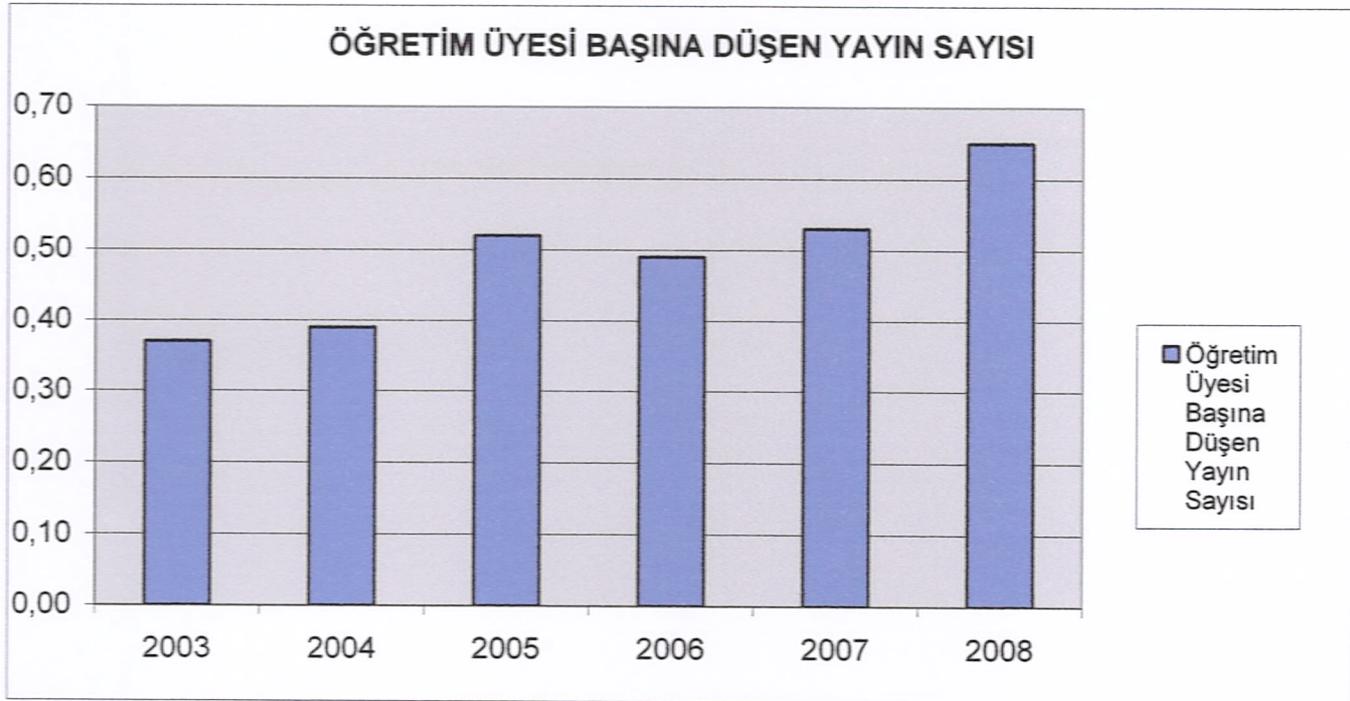
2008 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 114 Üniversite içinde 24. sıradadır.

YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2008 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın sayılarında ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında yıllar içindeki artışı Şekil 5 ve Şekil 6'da görülmektedir. Şekillerden görüleceği gibi üniversitemiz ülkemizin öncü üniversitelerinden biri olma yönünde 2000'li yılların başından itibaren büyük bir atılımla ilerlemektedir. Yayın sayılarındaki artış göz önüne alındığında YÖK verilerine dayanılarak 2004 yılına göre % 100'ü geçen önemli bir artış olduğu görülecektir.

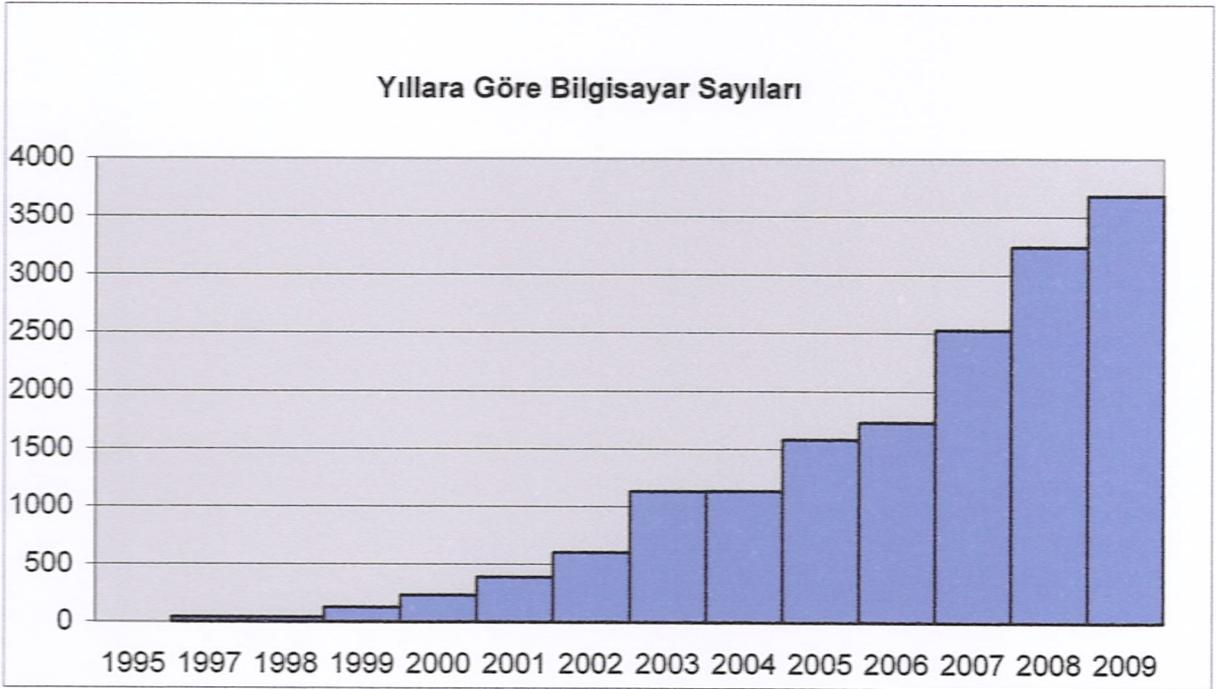


Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları



Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7'de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1300 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olmasına rağmen, 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.



Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan

otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar,elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen,güneş,rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

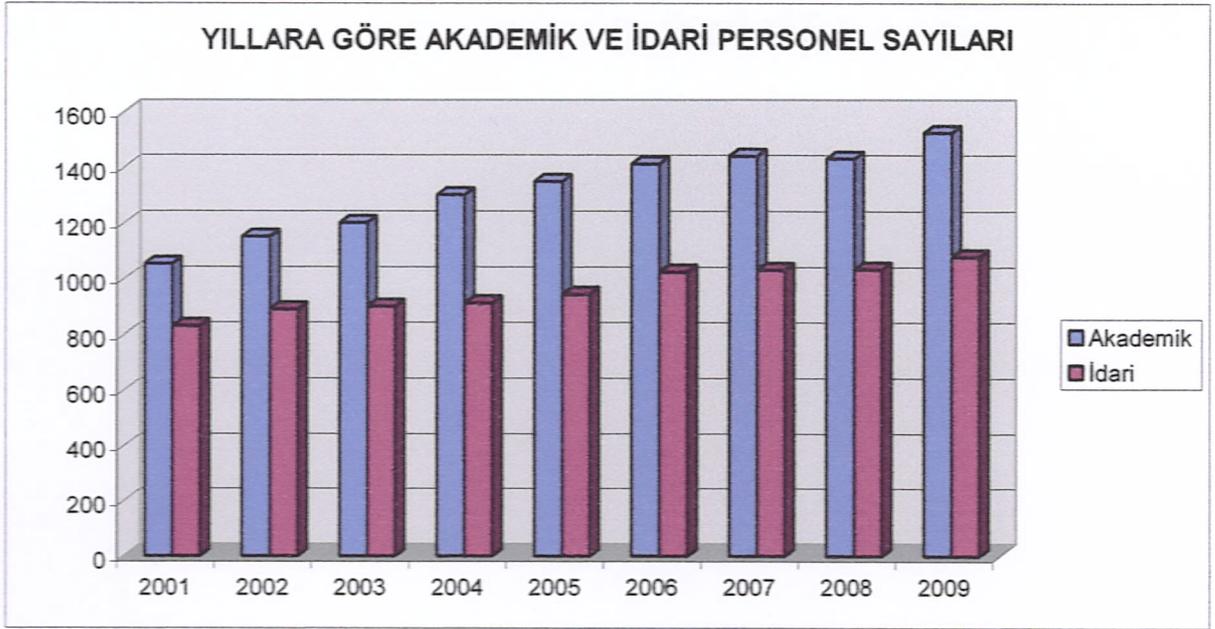
Tablo 17 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	414	Fotoğraf Makinesi	59
Tepegöz	86	Kameralar	198
Episkop	4	Televizyonlar	220
Barkod Okuyucu	79	Tarayıcılar	55
Baskı Makinesi	10	Müzik Setleri	77
Fotokopi Makinesi	81	Mikroskoplar	138
Faks	41	Teleskop	1

## 4 - İnsan Kaynakları

### Akademik ve İdari Personel Profili

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2608 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1527'si akademik, 1081'i ise idari personeldir. 2001-2009 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 8'de görülmektedir.

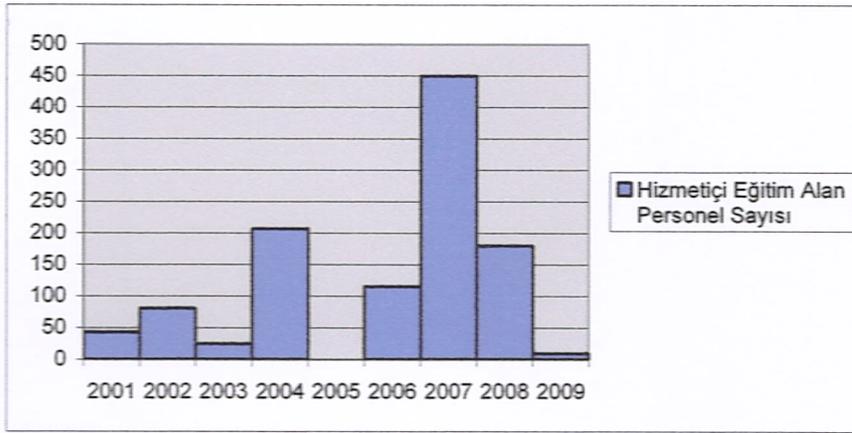


Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olan 17 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozaiğini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin

iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000’li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1000 öğrencinin üzerine çıkmıştır. Şekil 9 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.



Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı

#### 4.1- Akademik Personel

Tablo 18 – Akademik Personel

Akademik Personel					
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	116	56	172	102	14
Doçent	143	66	209	143	-
Yrd. Doçent	326	119	445	326	-
Öğretim Görevlisi	240	48	288	240	-
Okutman	78	23	101	78	-
Çevirici	-	4	4	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	4	4	-	-
Araştırma Görevlisi	583	166	749	583	-
Uzman	41	20	61	41	-
<b>Toplam</b>	<b>1527</b>	<b>506</b>	<b>2033</b>	<b>1513</b>	<b>14</b>

**Tablo 19 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu**

<b>Görev Yerlerine Göre Akademik Personel Durumu</b>										
Birim	Prof	Doçent	Y.Doç	Öğ.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzman	Çevirici	E.Ö.Pln.	TOPLAM
Tıp Fakültesi	62	63	65	5	-	314	1	-	-	510
Mühendislik Fakültesi	15	22	68	8	-	84	2	-	-	199
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	18	32	5	-	56	-	-	-	119
Fen Edebiyat Fakültesi	21	26	63	13	-	61	7	-	-	191
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Fakültesi	6	9	67	47	-	37	-	-	-	166
Teknik Eğitim Fakültesi	-	2	7	9	-	7	-	-	-	25
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	1	1	3	6	-	4	-	-	-	15
Denizli Sağlık Yüksekokulu	-	1	3	14	-	3	-	-	-	21
Turizm İşlet.ve Otelcilik YO	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	-	-	7	8	-	5	-	-	-	20
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	5	16	-	-	-	-	21
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	2	10	-	-	-	-	-	12
Denizli Meslek Yüksekokulu	2	-	7	29	-	2	-	-	-	40
Çivril Meslek Yüksekokulu	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
Bekilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	15	-	-	-	-	-	16
Honaz Meslek Yüksekokulu	-	-	2	21	1	-	1	-	-	25
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buldan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	17	-	-	1	-	-	18
Acipayam Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
Rektörlük	-	-	-	12	61	-	29	-	-	102
<b>TOPLAM</b>	<b>116</b>	<b>143</b>	<b>326</b>	<b>240</b>	<b>78</b>	<b>583</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1527</b>

**Tablo 20 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</b>			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
<b>Toplam</b>			<b>3</b>

Tablo 21 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi *	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fen Edebiyat Fakültesi</li> <li>-Eğitim Fakültesi</li> <li>-İktisadi ve İda.Bil.Fak.</li> <li>-Mühendislik Fakültesi</li> <li>-Teknik Eğt. Fakültesi</li> <li>-Tıp Fakültesi</li> <li>-Fiz.Ted. ve Reh.Y.O.</li> <li>-Denizli Meslek Y.O.</li> <li>-Denizli Sağ.Yük.Ok.</li> <li>-Spor Bil.ve Tek.Y.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O.D.T.Ü.</li> <li>- Ege Üniversitesi</li> <li>- İstanbul Üniversitesi</li> <li>- Hacettepe Üniversitesi</li> <li>- K.T.Ü.</li> <li>- Akdeniz Üniversitesi</li> <li>- Ankara Üniversitesi</li> <li>- Dokuz Eylül Üniv.</li> <li>- Gazi Üniversitesi</li> <li>- İ.T.Ü.</li> <li>- Selçuk Üniversitesi</li> <li>- Marmara Üniversitesi</li> <li>- Çukurova Üniversitesi</li> <li>- Mimar Sinan Üniv.</li> <li>- Gebze İleri Tek.Enst.</li> <li>- Yıldız Teknik Üniv.</li> <li>- Boğaziçi Üniversitesi</li> <li>- Osmangazi Üniv.</li> <li>- Uludağ Üniv.</li> </ul>	88
<b>Toplam</b>			<b>88</b>

\* 2547 Sayılı Kanununun 35. Maddesine göre görevlendirilmişlerdir.

Tablo 22 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilim. Enstitüsü Sosyal Bilim Enstitüsü	Dumlupınar Üniv. Niğde Üniv.	3 1
Toplam			4

Tablo 23 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	24	175	186	205	250	73
Kadın	46	176	169	123	90	18
Yüzde	4,5	22,9	23,2	21,4	22,2	5,9

## 4.2- İdari Personel

Tablo 24 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	518	252	770
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	361	181	542
Teknik Hizmetleri Sınıfı	77	31	108
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	5	0	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	115	19	134
<b>Toplam</b>	<b>1081</b>	<b>485</b>	<b>1566</b>

Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	GÖREV	4/B	TOPLAM
	YAPAN	SÖZLEŞMELİ	
Genel Sekreterlik	26	2	28
Sivil Savunma Uzmanlığı	1		1
Koruma ve Güvenlik Hizmetleri Müdürlüğü	93		93
İç Denetim birimi	4		4
Personel Daire Başkanlığı.	26	1	27
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	53	4	57
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	23	3	26
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	23	27	50
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	25	5	30
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11	1	12
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	10	1	11
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	21		21
Hukuk Müşavirliği	8		8
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	423	77	503
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	38		38
Eğitim Fakültesi	24		24
Fen-Edebiyat Fakültesi	30	2	32

Mühendislik Fakültesi	44	7	51
Tıp Fakültesi	36	1	37
İktisadi Ve İdari Bil.Fak	24		24
Teknik Eğitim Fakültesi	11		11
Fen Bilimleri Ens.	5	1	6
Sosyal Bilimler Ens.	6	1	7
Sağlık Bilimleri Ens.	3		3
Denizli Sağlık YO.	7		7
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	7		7
Turizm ve Otelcilik YO		16	16
Spor Bilimleri ve Tek. YO	8	12	20
Yabancı Diller YO	5		5
Denizli MYO	18	1	19
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	6		6
Çivril MYO	12	2	14
Bekilli MYO	11	3	14
Honaz MYO	15	3	18
Buldan MYO	13	2	15
Bozkurt MYO			
Acıpayam MYO			
Ortak Zorunlu Dersler Birimi	1		1
Enformatik			
Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi	4		4
Sürekli Eğitim Merkezi	3		3
Gen Müh. Mer.			
Atatürk ilk. Ve İnk. Tar. Araşt.Merk.			
Spor Bilimleri Eğitm.Uygu. Merkezi	3	11	14
Mantar Araştırmaları Merkezi			
Enerji Araştırma ve Uyg. Merkezi			
Simülasyon ve Modelleme Merkezi			
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1081</b>	<b>184</b>	<b>1265</b>

Tablo 26 - İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	72	277	293	412	27
Yüzde	6,6	25,6	27,1	38,11	2,4

Tablo 27 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	75	39	232	400	212	123
Yüzde	6,9	3,6	21,4	37,0	19,6	11,3

Tablo 28 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	13	44	98	144	270	24
Kadın	26	74	186	106	94	2
Yüzde	3,6	10,9	26,2	23,1	33,6	2,4

### 4.3- İşçiler

Tablo 29 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sondaj İşçisi	2	0	2
Eski Hükümlü (Mutfak)	2	0	2
Toplam	4	0	4

Tablo 30 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			4			
Yüzde			100			

Tablo 31 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	2		1
Yüzde			25	50		25

## 5 - Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 32 - Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı

Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı					
Fakülte – Yüksekokul	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Eğitim Fakültesi	4254	4417	4489	4426	4445
Fen-Edebiyat Fak.	3438	3829	4218	4636	4979
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	2822	3112	3358	3747	4424
Mühendislik Fak.	2441	2646	2827	3108	3547
Tıp Fakültesi	276	301	324	355	428
Teknik Eğitim Fak.	399	422	420	453	475
Denizli Sağlık YO	283	292	312	330	361
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	179	193	201	214	255
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	165	251	339	383	445
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	202	199	188	259	377
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO					75
Çivril MYO	421	555	618	816	1124
Denizli MYO	3016	3114	378	2941	2987

Bekli MYO	523	710	937	1101	1250
Honaz MYO	1053	1415	1760	2026	2506
Buldan MYO	789	1079	1234	1356	1677
Bozkurt MYO	160	75	24	5	1
<b>TOPLAM</b>	<b>20421</b>	<b>22610</b>	<b>24327</b>	<b>26156</b>	<b>29356</b>

<b>ENSTİTÜLER</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	357	257	299	345	580
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	56	64	48	50	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	449	398	397	448	863
TUS	206	232	244	227	270
<b>TOPLAM</b>	<b>1068</b>	<b>951</b>	<b>988</b>	<b>1070</b>	<b>1768</b>

<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>21489</b>	<b>23561</b>	<b>25315</b>	<b>27226</b>	<b>31124</b>
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Tablo 33 - Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	
Eğitim Fakültesi	1547	956	2503	1257	685	1942	2804	1641	4445
Fen-Edebiyat Fak.	1541	1265	2806	1218	955	2173	2759	2220	4979
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1200	1194	2394	960	1070	2030	2160	2264	4424
Mühendislik Fak.	646	1715	2361	256	930	1186	902	2645	3547
Tıp Fakültesi	219	209	428	0	0	0	219	209	428
Teknik Eğitim Fak.	44	431	475	0	0	0	44	431	475
Denizli Sağlık YO	245	116	361	0	0	0	245	116	361
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	113	142	255	0	0	0	113	142	255
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	150	292	442	0	3	3	150	295	445
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	35	40	75	0	0	0	35	40	75
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	314	63	377	0	0	0	314	63	377
Çivril MYO	294	314	608	258	258	516	552	572	1124
Denizli MYO	396	996	1392	444	1151	1595	840	2147	2987

Bekilli MYO	319	361	680	269	301	570	588	662	1250
Honaz MYO	705	674	1379	547	580	1127	1252	1254	2506
Buldan MYO	552	440	992	406	279	685	958	719	1677
Bozkurt MYO	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	276	304	580	0	0	0	276	304	580
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	38	17	55	0	0	0	38	17	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	456	367	823	19	21	40	475	388	863
TUS	114	156	270	0	0	0	114	156	270
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>9205</b>	<b>10052</b>	<b>19257</b>	<b>5634</b>	<b>6233</b>	<b>11867</b>	<b>14839</b>	<b>16285</b>	<b>31124</b>

**Tablo 34 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı**

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı	
Pamukkale Üniversitesi	479	495	974	214	282	496	1470	4,72

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı

**Tablo 35 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	1204	1198	6	0,99
Fen-Edebiyat Fak.	1318	1274	44	0,97
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1430	1365	65	0,95
Mühendislik Fak.	834	827	7	0,99
Tıp Fakültesi	113	113	0	1,00
Teknik Eğitim Fak.	129	121	8	0,94
Denizli Sağlık YO	95	92	3	0,97

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	62	62	0	1,00
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	120	116	4	0,97
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	82	75	7	0,91
Çivril Atasay Kamer MYO	600	515	85	0,86
Denizli MYO	1000	873	127	0,87
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	190	174	16	0,92
Bekilli MYO	560	399	161	0,71
Honaz MYO	1100	1041	59	0,95
Buldan MYO	585	541	44	0,92
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>9422</b>	<b>8786</b>	<b>636</b>	<b>0,93</b>

Not : 2009 ÖSS kontenjanına göre yapılmıştır.

Tablo 36 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

**Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.		2			2
BİYOKİMYA		1			1
FARMAKOLOJİ		1			1
FİZYOLOJİ ABD		1			1
FİZİK TED.VE REHABİLİTAS.		4			4
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ		2			2
HALK SAĞLIĞI		5			5
HALK SAĞLIĞI VE HEMŞİRE.		1			1
TIBBİ BİYOLOJİ		8			8
SPORDA PSİKO-SOSYAL A.		3			3
BİYOFİZİK		2			2
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ		5			5
BİYOFİZİK ABD				4	4
FİZYOTERAPİ VE REH. ABD				12	12
FİZYOLOJİ ABD				3	3
TIBBİ BİYOLOJİ				1	1

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		19			19
BİYOLOJİ		34			34
ÇEVRE MÜH.		13			13
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.		24			24
ENDÜSTRİ MÜH.		13			13
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ		21			21
FİZİK		21	2		23
GIDA MÜH.		21			21
İNŞAAT MÜH.		51	3		54
JEOLOJİ MÜH.		17	1		18
KİMYA		22	3		25
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ		6			6
MAKİNA MÜH		31	2		33
MATEMATİK		23			23
MATEMATİK EĞİTİMİ		5			5
TEKSTİL MÜH.		23			23
MAKİNA EĞİTİMİ		2			2
ORTAÖĞRETİM TEZSİZ Y.LİSANS					0
	BİYOLOJİ ÖĞR.		22		22
	FİZİK ÖĞR.		31		31
	KİMYA ÖĞR.		22		22
	MATEMATİK ÖĞR.		41		41
BİYOLOJİ				11	11
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.				12	12
FİZİK				3	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ				5	5
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ				12	12
	ENERJİ			1	1
	KONSTR. VE İMALAT			3	3
	MEKANİK			1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ				13	13
	HİDROLİK			2	2
	YAPI			1	1
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ				8	8
	UYGULAMALI JEOLOJİ			2	2
	GENEL JEOLOJİ			1	1
KİMYA				16	16
MATEMATİK				3	3

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
İŞLETME					
	GENEL İŞLETME	2	1		3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	28	2		30
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	18	9		27
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (İ.Ö)		3		3
	MUHASEBE VE FİNANSMAN	19	9		28
	MUH. VE FİNANSMAN (İ.Ö.)		6		6
	SAYISAL YÖNTEMLER	13	10		23
İKTİSAT		28	3		31
KAMU YÖNETİMİ		35	7		42
MALİYE		21	8		29
İLKÖĞRETİM					
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	24			24
	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	10			10
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	15			15
TÜRKÇE EĞİTİMİ		17			17
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ					
	RESİM İŞ EĞİTİMİ	10			10
	MÜZİK EĞİTİMİ	3			3
İNGİLİZ DİLİ VE EĞİTİMİ		12			12
EĞİTİM BİLİMLERİ					
	EĞİT. PROG. VE ÖĞRETİM	10			10
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.	31			31
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.(İ.Ö.)		31		31
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	8			8
TARİH					
	T.C. TARİHİ	8			8
	YAKINÇAĞ TARİHİ	6			6
	YENİÇAĞ TARİHİ	5			5
	ESKİÇAĞ TARİHİ	7			7
FELSEFE					
	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	11	2		13
	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	6	1		7
ARKEOLOJİ					
	KLASİK ARKEOLOJİ	15			15
SANAT TARİHİ		10			10
SOSYOLOJİ					
	GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ	8			8

BATI DİLLERİ EDEBİYATI					
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	16			16
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI					
	YENİ TÜRK EDEBİYATI	7			7
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	4			4
	YENİ TÜRK DİLİ	22			22
	HALK BİLİMİ	7			7
ÇALIŞMA EKO.VE ENDS.İLİŞ.		10			10
ORTAÖĞRETİM SOS.ALAN.EĞİT.					
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞR.		61		61
	TARİH ÖĞR.		62		62
	FELSEFE GRUBU ÖĞR.		60		60
	COĞRAFYA ÖĞR.		57		57
İKTİSAT				4	4
İNGİLİZ DİLİ VE EDEB.				2	2
İŞLETME					
	GENEL İŞLETME			9	9
MALİYE				4	4
SANAT TARİHİ				2	2
EĞİTİM BİLİMLER					
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.			7	7
TARİH				3	3
ARKEOLOJİ				6	6
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI				19	19
SOSYOLOJİ				1	1
SİYASET BİL.VE KAMU YÖN.				7	7

**Tablo 37 - Yatay Geçişle 2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri**

<b>Yatay Geçişle 2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri</b>			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
106	42	0	0

**Tablo 38 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

<b>Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)</b>					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
249	560	113	0	7	929

**Tablo 39 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı**

<b>Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı</b>		
Kız	Erkek	Toplam
7	1	8

**Tablo 40 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar**

<b>Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar</b>						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
0	2	5	21	4	8	40

## 5.2- Sağlık Hizmetleri

### Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Denizli’de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 2547 Sayılı YÖK Kanununun 3. Maddesi gereği Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, *Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi* olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7.293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılında 2730 m2 kapalı alana sahip olan Pamukkale Üniversitesi Kalp Merkezi hizmete girmiş, aynı yıl Göz Merkezi tam teknik donanımıyla açılışını gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan 186 yatak kapasiteli yeni hastanenin Kınıklı kampüsünde hizmete girmesiyle Kınıklı Kampüsü Pamukkale Üniversitesinin sağlık alanında da hizmetleri ağırlıklı olarak verdiği yerleşkesi durumuna geçmiştir. 2005 yılında poliklinik binası hastane hizmet binalarına eklenmiştir. Şu anda ise Doktorlar Caddesi ve Kınıklı Kampüsü içindeki toplam 29.356 mt2 alanda hizmetini sürdürmektedir. Sanayi-toplum-üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşirürji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Acil Tıp Anabilim Dallarınca, poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir. Tablo-5

Tablo 41 - Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	28	1550	
YOĞUN BAKIM	50	1098	
KLİNİK	302	21199	
AMELİYAT SAYISI		12103	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		345873	
LABORATUAR HİZMETLERİ		279327	
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ		154319	

NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZ.		4848	
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI		18256	
<b>Toplam</b>	<b>380</b>	<b>837573</b>	

Tablo 42 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Mevcut Yatak	131	237	237	292	310	376	376	352
Poliklinik Sayısı	116.616	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138	345.417	348873
Serviste Yatan Hasta	6.706	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067	24.752	20788
Büyük Ameliyat	2.334	2.861	4.598	6.245	7.372	7.870	7.903	1351
Orta Ameliyat	1.022	849	1.220	1.413	1.829	1.955	2.235	7314
Küçük Ameliyat	727	899	768	830	921	1.750	1.275	15561
Yatak İşgal Oranı	85,8	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3	93,0	88,8

### 5.3-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2009 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

### 5.4-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2009 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

### 5.5-Diğer Hizmetler

#### Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 15 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. PAMGEN Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. PAÜSEM Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

4. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. PAÜMMER Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. PAÜEUAM Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. SİMMOD Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. MALUYAM Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
9. PAÜSPOR Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. TESAUM Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırma ve Uygulama Merkezi
12. PAUMEK Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. KASUAM Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. SAGEM Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
15. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

#### **1. PAMGEN Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi**

PAMGEN'in amacı, Pamukkale Üniversitesinin Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji disiplinlerinde akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri dışında disiplinlerarası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

PAMGEN, belirlenen amaçlara yönelik olarak, Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, kamu ve özel sektör ile uluslar arası kuruluş ve kişilerin gereksinim duydukları alanlarda ortak araştırma ve araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlar, uygular; ulusal ve uluslar arası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlar.

#### **2. PAÜSEM Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi**

Merkezin amacı, Pamukkale Üniversitesinin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminerler düzenlemek; bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

PAÜSEM "Herkes, Her yaşta, Her zaman, Kaliteli eğitim, yaşam boyu öğrenme" felsefesine inanarak, yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak becerileri kaliteli

eğitmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevremizle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla hizmet vermektedir.

### **Eğitimler**

Sınavlara Hazırlık Eğitimlerimizde amacımız, Kursiyerlerimizin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamaktır. Kursiyerlerimize Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı(ÜDS) , Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı (KPDS) ve Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES), A ve B tipi kadrolar için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 2 yıllık öğrenim gören öğrencilerimize Dikey Geçiş Sınavına (DGS) hazırlık eğitimleri verilmektedir.

Bilgisayar Eğitiminde ise Temel, İleri İşletmenlik, Programcılık ( Visual Basic,Delphi,C), Web Programcılığı, Autocad, Photoshop, Microsoft Sertifikalı Sistem Mühendisliği, Cisco, Network gibi dersler uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Spor Eğitimi olarak amacımız kursiyerlerin fiziki, ruhsal ve sosyal alanda aktivitelerini geliştirmektir. Spor dalındaki kurslarımız; Karate, Tai Chi Chuan (Enerjinin Dansı), Tenistir.

### **3. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı; deniz kaplumbağaları ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

- a) Deniz kaplumbağa üreme kumsallarında ayrıntılı bilimsel çalışmalar yapmak,
- b) Yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerini yaparak doğal yaşam ortamlarına geri dönmelerini sağlamak,
- c) Deniz kaplumbağalarının yuvalama, beslenme, kışlama ve göç yolları üzerinde araştırmalar yapmak,
- ç) Deniz kaplumbağalarının yaralanma ve ölümlerinin sebepleri üzerine araştırmalar yaparak, bu konularda kamuoyu ve ilgilileri bilgilendirici projeler üretmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, bakım binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek,
- e) Çeşitli bölgelerde yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerinin yapılabildiği ilkyardım üniteleri ve tedavi merkezleri açmak.

### **4. PAÜMMER Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Merkezin amacı; mantarcılık ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Yenilebilir mantarların kültür şartlarını araştırıp kültür uygulamaları yapmak,
- b) Türkiye'deki yenilir, yenilmez ve zehirli özelliklerde olan mantar türlerini araştırarak Türkiye'nin mantar zenginliğini belirlemek ve yayınlamak,

c) Zehirli mantar ve mantar zehirlenmeleri konusunda araştırmalar yaparak zehirli mantarları medya yoluyla tanıtmak ve mantar zehirlenmelerini minimuma indirmek,

ç) Kùltür mantarcılığı konusunda üreticilere yönelik kurs ve seminerler düzenlemek, sertifikalar vermek, üreticilerin sorunlarını çözmek, danışmanlık hizmeti vermek, yöre halkını bu konularda teşvik etmek,

d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görùlen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek.

## 5. PAÜEUAM Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Enerji alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki enerji konusundaki AR-GE faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Ülkemizde enerji politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yapmak; sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için sürdürülebilir enerji temininin sağlanması konusunda projeler yürütmek,

ç) Enerji ve çevre ilişkileri konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve enerji kullanımından kaynaklanan çevre kirliliğinin azaltılması konusunda çalışmalar yapmak,

d) Yenilenebilir enerjiler konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,

e) Petrol, kömür, doğal gaz, odun, ve benzeri geleneksel enerji kaynaklarının daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,

f) Enerji konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için olanak sağlamak,

g) Üniversite ile enerji tüketiminin yoğun olduğu sanayi, turizm, tarım, sağlık ve çevre sektörlerinin işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek,

ğ) Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek; kamuoyunu enerji konusunda bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek,

h) Gerek kamu, gerekse özel sektörün enerji ile ilgili isteklerini projelendirmek, verilen projeleri değerlendirmek ve sonuçlandırmak; bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak,

ı) Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

i) Üniversitenin ilgili birimleri/bölmeleri ile işbirliği yaparak enerji konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak,

j) Enerji konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,

k) Üniversitede ilgili bölümler arasında enerji konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,

l) Üniversitede veya yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde enerji konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,

m) Denizli ve çevresindeki yerel enerji kaynaklarının araştırılması ve bu kaynaklardan yararlanılması konusunda yapılacak çalışmaların koordinasyonunu sağlamak,

n) Enerji uygulamaları konusunda, ilgili bakanlık ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

## 6. SIMMOD Simülasyon ve Modelleme Merkezi

Merkezin amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Modelleme ve simülasyon alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversitede ve Türkiye’de yapılan uygulamaların ve AR-GE faaliyetlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Tasarım ve teknolojiler konusunda güçlü bir altyapıya sahip olmayı sağlayacak çalışmalar yapmak,

c) Konuyla ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim dünyasına sunmak,

ç) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin yaygınlaştırılmasını sağlayacak çalışmalar yapmak,

d) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,

e) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin geleneksel yöntemlere göre daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,

f) Modelleme ve simülasyon konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için ortam sağlamak,

g) Üniversite bünyesinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları desteklemek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,

ğ) Üniversitedeki ilgili bölümler arasında modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,

h) Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak modelleme ve simülasyon konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerine yardımcı olmak,

ı) Modelleme ve simülasyon alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

i) Modelleme ve simülasyon konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak ve geliştirmek,

j) Üniversitede, yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,

k) İlgili kamu kurum ve kuruluşları ile modelleme ve simülasyon uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak,

l) Akademisyenler arasında araştırma ruhunun gelişmesi için onları araştırma ve ortak çalışmaya teşvik etmek,

m) Simülasyon ve modelleme tekniğinin her alanda uygulanabilirliğini öğretici seminerler vermek,

n) Gerçek zamanlı ve yüksek çözünürlüklü simülasyon sistemleri ile ileri seviyede analitik modeller geliştirmek.

## 7. MALUYAM Malzeme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Malzeme teknolojileri alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, mevcut teknolojileri iyileştirmek ve yeni teknolojiler geliştirmek üzere Üniversite ve Türkiye'deki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Malzeme teknolojileri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

c) Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamındaki araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine katılmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,

ç) Malzeme teknolojileri çalışma alanını geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere Üniversite ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını organize etmek ve yürütmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek, desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak,

d) Yurt dışından transfer edilen teknolojilerin uyarlanması için ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek,

e) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, bu kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek,

f) Üniversite bünyesindeki ilgili bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,

g) Üniversitede malzeme konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak, ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,

ğ) Malzeme teknolojileri alanlarındaki etkinliğin artırılmasına yönelik olarak gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,

h) Merkezin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yurt içinde veya dışında yetişmeleri için imkanlar sağlamak,

ı) Üniversitenin ilgili birimleri/bölgeleri ile işbirliği yaparak malzeme konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, bu amaçla yayınlar yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenlemek,

i) Yapılan araştırma-geliştirme sonuçlarını bilimsel yayın haline getirerek dünyada yapılan araştırmalara katkıda bulunmak için, ulusal ve uluslararası dergilerde, kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda yayınlamak, eğitim programları düzenleyerek üretilen bilginin yayılmasını sağlamak,

j) Malzeme konusunda bir dokümantasyon merkezi oluşturarak, ilgililerin gerekli bilgilere ve kaynaklara kolayca erişebilmesi için imkan sağlamak,

k) Kuruluş amacına uygun olarak ilgili mevzuat uyarınca kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

## 8. PAÜSPOR Spor Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; spor bilimleri ve teknolojileri ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum, kuruluşları, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamak, araştırmalar yapmak, Merkez içindeki yüzme havuzu ve diğer sportif alanları, stadyumu, kapalı spor salonunu, tenis kortlarını, açık hava spor tesislerini sportif amaçlı işletmek, kullanmak ve yönetmektir.

Merkez, kulüp takım sporcularının ve diğer ferdi lisanslı sporcuların; sağlık ve performans durumlarının saptanması, değerlendirilmesi korunması ve geliştirilmesi ile sportif başarının sağlanması amacıyla aşağıdaki çalışmaları yürütür:

a) Merkez içindeki olimpik yüzme havuzu, küçük havuzu, fitness salonu, squash salonu, jimnastik salonu, dans salonu, fin hamamı, jakuzi ve benzeri sportif alanların işletilmesini, yönetimini, bakım ve onarımını, yeni sportif amaçlı aletlerin alımını, sportif malzeme alımını gerçekleştirmek,

b) Sportif tesislerde istihdam edilecek personel ve stajyer öğrencilerin seçimini, kullanımını ve idaresini gerçekleştirmek,

c) Spor bilim alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, araştırmalar ile kuruluşlarca bu konularda yapılan projelere yardımcı olmak ve destek sağlamak,

ç) Multidisipliner araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulamaya aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak,

d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri almak,

e) Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemleri almak,

f) Lisans, lisansüstü, doktora öğrencileri ve spor bilimlerinde çalışan araştırmacılara, istediklerinde bilimsel standartlar içersinde yardım ve destek sağlamak,

g) Öğrencileri araştırmaya yönleltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak, imkanlar sağlamak, uygulamalar için ortam oluşturmak,

ğ) Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak,

h) Araştırmacılar arasında bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek diğer yöntemlerle bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamak,

ı) Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer kuruluşlarla Merkezin amacına yönelik müşterek çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,

i) Merkezin araştırma imkanlarını arttırmak ve bu konularda çalışmalar yapmak,

j) Sporcuların sağlık kontrollerinin ve tedavilerinin yapılmasında, performans değerlendirilmesinde Üniversitenin ilgili anabilim dalları ile işbirliğini sağlamak,

k) Takımlara ve bireylere yönelik spor yaralanmalarından korunma, uygun ayakkabı, spor malzemesi ve koruyucu gereç kullanımı konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek,

l) Spora dönüş egzersiz ve antrenman programlarının düzenlenmesini sağlamak,

m) Spor laboratuvarları kurmak, laboratuvar ve saha testleri ile sürat, kuvvet, dayanıklılık, reaksiyon zamanı tayini, sıçrama yüksekliği tespiti, esneklik ölçümleri, vücut kompozisyonu analizi, vücut yağ oranı ve ideal kiloyu belirlemek, sportif hareketlerin dinamik analizini yapmak,

n) Bireylere ve takımlara yönelik performans analizi, oyun ve maç analizleri, teknik, taktik istatistiksel analiz, performans testlerini yorumlamak, antrenman programlarını oluşturmak,

o) Doping merkezi kurulması, sporcu beslenmesi, anti-doping yaklaşımı, ergojenik yardımcıları, spor psikolojisi, uzman diyetisyenlerce sporcuya özel doğru beslenme önerileri, doping maddeleri ve sağlığa zararlı ilaçlardan korunma, doping olmayan performans artırıcı ilaçlar, vitaminler ve benzeri maddelerin doğru kullanımına yönelik konularda danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmesi ile stres, isteksizlik, kronik yorgunluk, sürantrenman, antrenmana uyum ve benzeri sorunlarda tıbbi destek sağlamak,

ö) Spor tesislerinin ortamlarının sağlığa uygunluğunu denetlemek, takibini yapmak ve bu konularda danışmanlık hizmetleri vermek,

p) Çocuklarda spora uygunluk değerlendirmesi, branş seçiminde danışmanlık hizmeti ve yetenek testleri yapılmasını sağlamak,

r) Yaşlılar için sağlıklı yaşamaya yönelik egzersiz programları hazırlamak,

s) Yenilenme ve rehabilitasyon konusunda ihtiyacı olanlara destek sağlamak,

ş) Sportif branşlarda federasyonlarla koordineli olarak ulusal ve uluslar arası yarışmalar ve etkinlikler düzenlemek,

t) Merkezin amaç ve faaliyetlerine yönelik olarak kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmeti vermek, ulusal veya uluslar arası nitelikteki kongre ve konferanslara Yönetim Kurulunun önerisi ve Müdürün onayı ile temsilci ve/veya konuşmacı yollamak.

## 9.Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,

b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,

c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,

ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,

d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,

e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,

f) Ulusal ve uluslar arası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,

g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,

ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmak.

#### **10. TESAUM Toplumsal,Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi**

Merkezin amacı; disiplinlerarası programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

a) Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda ortak araştırma veya araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlamak, uygulamak,

b) Kentsel değişimin ve gelişmenin mevcut trendlerini araştırarak, sürdürülebilirliği sağlayacak kurumlaşmayı ve mevcut kurumlardan hareketle değişimin etkin olarak gerçekleşmesini sağlayacak metodolojileri, genel olarak sosyo-ekonomik, politik, sosyolojik, psikolojik ve eğitim gibi alanlarda pilot projeler üzerinden hayata geçirmek,

c) Ekonomik temelli araştırmaların yanı sıra toplumsal, siyasal, yönetsel ve kültürel olmak üzere beşeri alanlarda da projeler üretmek, araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili alanlarda bilimsel toplantılar düzenlemek,

ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlamak.

#### **11. PAUMEK Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Merkezin amacı; mekatronik ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Sanayinin ihtiyaç duyduğu mekatronik ürünler geliştirerek bunların sanayide uygulanmasını sağlamak,

b) Üniversitede mekatronik konusunda yapılan bilimsel araştırma sonuçlarının uygulandığı mekatronik ürünler geliştirmek,

c) Mekatronik konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek ve sanayi ile bağları olan bir altyapı oluşturmak,

ç) Akademisyenler arası araştırma çalışmalarının gelişebilmesine yardımcı olmak ve üst düzeyde ortak çalışmaya teşvik etmek,

d) Üniversitede yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yapılmasına katkıda bulunmak,

e) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,

f) Mekatronik konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,

g) Mekatronik alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

ğ) Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili kamu kuruluşlarıyla mekatronik uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak.

#### **12. KASUAM Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının

sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bunların uygulanmasını sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Atatürk ilke ve inkılapları ile kazanılmış olan kadın haklarının korunması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamak ve toplumsal cinsiyet bakış açısını savunmak doğrultusunda kadının çağdaş toplumun bir bireyi olması gerektiği anlayışından hareketle, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslar arası düzeyde uygulanabilir toplumsal cinsiyet projeleri üretmek, eğitim programı, kongre, sempozyum, konferans, seminer, kurs ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

b) Yurt içinde ve yurt dışında ekonomi, siyaset, eğitim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında kadın sorunları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişki içerisinde bulunan her konuda bilimsel araştırma, inceleme yapmak, sosyal bilimlerin yeni yöntemlerini bu alanlarda uygulayıp çeşitli araştırma projelerine yardımcı olmak ve yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek,

c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak öğrenci ve öğretim üyesi alışverişinde bulunmak,

ç) Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili ders, tez ve seminer verilmesini sağlamak, öğrencilerin bu konulara yönelmesini özendirici eğitsel çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek,

d) Toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili bütün kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet ve etkinliklerine katkıda bulunmak, kamu kuruluşları ve diğer tüzel kişiler ile özel kişilerin talebi doğrultusunda proje üretmek, bilimsel veri sağlamak, inceleme ve araştırma yapmak, danışmanlık hizmeti vermek,

e) Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sorunları ile ilgili her alanda kadın ve erkek bireylerin Atatürkçü düşünceye sahip, çağdaş insan hakları ilkeleri doğrultusunda bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve bu amaçla her türlü araçtan yararlanarak kamuoyunu bilgilendirmek, uluslar arası gelişmeleri izlemek ve toplumsal cinsiyet bakış açısını geliştirmek yönünde faaliyet gösteren yapılanmaları desteklemek,

f) Sürdürülebilir, etkin ulusal bir kalkınmayı gerçekleştirecek yapısal çözümleri uygulayabilmek için kadın sorunu olarak adlandırılan birçok sorunun gerçekte toplumun sorunları olduğu ve her bireyi ilgilendirdiği inancını toplumun her kesiminde yaygınlaştırmak ve pekiştirmek suretiyle, Merkezin amaçları doğrultusunda gerekli görülen her alanda yalnızca kadın yurttaşların değil, erkek yurttaşların da toplumsal cinsiyet duyarlılığına ve farkındalığına sahip olmalarını sağlayacak bütüncül bir yaklaşımı gözetmek ve bu ilke doğrultusunda, ulusal ve uluslar arası düzeyde bütün sosyal politikalarda ve hukuksal düzenlemelerde olduğu gibi akademik oluşum ve yapılanmalarda da toplumsal cinsiyet bakış açısını yerleştirmek amacıyla, Türkiye'de diğer üniversite bünyelerinde kadın sorunları konusunda faaliyetlerini sürdüren merkezlerle işbirliği gerçekleştirmek ve bu yolla akademik olarak toplumsal cinsiyet bakış açısının yerleşimine rehberlik etmek,

g) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek, amaçları doğrultusunda toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında kitaplık ve arşiv oluşturmak,

ğ) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanına giren her türlü araştırma ve projeye üniversitelerin bilimsel araştırma birimlerinin destek sağlamasına öncülük etmek, Üniversite öğretim üyeleri ve öğrencilerin Merkezin çalışma alanları ile ilgili olarak bilgilendirilmelerini ve bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitilmelerini sağlamak ve gelecekte bu yönde özendirici çalışmalara destek olmak,

h) Özellikle kırsal alanda ve kentsel alanın dar gelirli kesimlerinde yaşayan kadınların eğitimi, istihdamı ve sağlığı konularında uygulanabilir projeler üretmek,

ı) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında amaçlar doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla iletişim ağı kurmak,

i) Gerek insan hakları gerekse kadın hakları alanında Türkiye'nin taraf olduğu uluslar arası sözleşmeler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek,

j) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

### **13. SAGEM Stratejik Araştırma,Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Atatürk ilkeleri çerçevesinde Türkiye'nin ve Dünyanın siyasi, sosyal, ekonomik konjonktürünü, kültürel dönüşüm ve değişimleri takip etmek ve bu doğrultuda ülke menfaatlerini ilgilendiren konularda akademik bağlamda disiplinler arası inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek, kamuoyuyla paylaşmak,

b) Çalışma alanlarına ilişkin konularda ilgili diğer kurum ya da kuruluşlar arasında aynı alanda yapılan çalışmaları koordine ederek zaman, işgücü ve bilgi birikiminin etkin ve karşılıklı etkileşim halinde kullanılmasını sağlamak.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Türkiye ve Dünyadaki siyasi, sosyal ve ekonomik konjonktür ile ilgili inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek ve bunları kamuoyuna duyurmak,

b) Uluslararası ve ulusal kurumların Türkiye ile ilgili görüş ve eylemlerini incelemek, takip etmek, yayımlamak ve bu konularda projeler geliştirmek,

c) İlgili konu ve ülkelere ilişkin etütler hazırlayıp bunları kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yararına sunmak,

ç) Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimleri; inceleme konuları, siyasi, sosyal ve ekonomik önemli gelişmeler kapsamında periyodik olarak elektronik ortam ya da düzenlenecek toplantılarla bilgilendirmek,

d) Türkiye'nin diğer ülkeler ile tarihi, ekonomik, politik alanda ilişkileri konusunda araştırmalar yapıp, önerilerde bulunmak,

e) Yukarıda belirtilen konularda diğer ulusal ya da uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak, yapılan çalışmaları ulusal ve uluslararası toplantı, kongre ve konferanslar gibi çeşitli etkinliklerle kamuoyuna iletmek,

f) Diğer stratejik araştırma merkezlerinin aynı konularda yaptıkları çalışmalarını bir arada değerlendirebilecekleri, gelecekte de entegre şekilde sürdürebilecekleri bir zemin oluşturarak, çalışmalar arasında koordinasyon sağlamak,

g) Ulusal ve uluslararası basın yayın kuruluşlarından sağlanan bilgileri ve Merkez çalışmalarını bir veri tabanı olarak hazırlayıp, elektronik ortamda yayımlamak ve kamuoyunu aydınlatmak,

ğ) Planlanmış faaliyetleri yanında ulusal ya da uluslararası alanda ortaya çıkan önemli gelişmeleri izlemek, incelemek, analiz etmek ve sonuçlarını paylaşmak üzere faaliyetlerde bulunmak; ayrıca oluşturulacak çalışma birimleri ve proje grupları ile gerek görülen alanlarda araştırmalar yapmak.

#### 14. EBAUM Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Fakültenin farklı anabilim dallarında yürütülen bilimsel etkinlikleri organize etmek, bu araştırmaları desteklemek, geliştirmek, elde edilen sonuçları uygulayıcılara aktarmak, Üniversitenin diğer fakültelerinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim formasyonu ihtiyaçlarına karşılık vermek, Fakülte öğrencilerinin ve çevredeki öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunabilecek ya da sorunlarını çözebilecek test bataryaları geliştirmek, beceri eğitimi programları düzenlemek, Üniversite öğrencileri ve örgün eğitim kurumlarındaki diğer öğrencilere gelişimsel psikolojik yardım hizmetleri vermek, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri vermek, okul öncesi eğitim hizmetleri sunmak, güzel sanatlar eğitimi hizmetleri sunmak, öğrenci, öğretmen ve velilerin dil becerilerini geliştirici eğitim faaliyetleri sunmak, çocuklara ve gençlere yönelik bilim kampları düzenlemek, doğa gezileri ve gözlemleri yaptırmak, Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütülen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek birimler açmak, bu birimler aracılığıyla öğrenci, öğretmen, yönetici ve velileri eğitmek, kişi, kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, seminer ve danışmanlık taleplerine cevap vermektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversite ve örgün eğitimdeki öğrencilerin akademik ve psikolojik sorunlarına çözüm bulma amacına yönelik gelişimsel ve önleyici eğitimsel ve psikolojik yardım hizmetleri verecek bir psikolojik danışma ve rehberlik birimi açmak,

b) Özel eğitime muhtaç çocuklara ve gençlere her türlü eğitsel yardımı sağlamak amacını taşıyan özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri birimi açmak,

c) Üniversite personelinin, diğer kişi ve kurumların okul öncesi eğitim çağında bulunan çocuklarının eğitim almalarına, öğretmen adaylarının uygulama yapmalarına hizmet edecek okul öncesi eğitim ve uygulama birimi açmak,

ç) Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütülen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek diğer birimler açmak,

d) Birim, atölye, işlik ve her türlü eğitim faaliyetinin yürütüldüğü alanlarda kullanılacak cihazların alımını önermek, kullanımını ve cihazlarla her türlü analizlerin yapılması için eleman yetiştirilmesini sağlamak,

e) Merkeze bağlı birimlerde teknik eleman istihdam etmek, görevli olan nitelikli elemanların yurt içinde ve gerektiğinde yurt dışında eğitimlerini sağlamak,

f) Türkiye'nin ve Ege Bölgesinin ihtiyaçlarına yönelik olarak Fakültede planlanan her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak; Fakülte öğretim elemanlarını araştırma amacıyla bir araya getirmek ve teşvik etmek,

g) Farklı anabilim dallarında eğitim-öğretim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek ve geliştirmek,

ğ) Önerilen projeleri planlayarak farklı disiplinlere ulaşmasını sağlamak ve hayata geçirmek için gerekli çalışmalar yapmak,

h) Üniversitenin bilimsel araştırma projelerini ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen projeleri yürüten araştırmacıları Merkeze bağlı birimlerin imkanları ve bilimsel yardımlar ile desteklemek,

- 1) Çalışma alanına giren konularda; kongre, konferans, sempozyum, seminer, özel günler ve benzeri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, danışmanlık hizmeti vermek, gerekirse katılım belgesi vermek,
- i) Fakülte ile sanayi ve toplum kesimleri arasında işbirliğinin gelişmesi için gerekli ortamı sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmetleri vermek,
- j) Çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi ve eleman değişiminde bulunmak,
- k) Proje ve diğer sonuçlardan elde edilen sonuç ve bulguları; teknik rapor, konferans tebliği, bilimsel makale, popüler yayın ve diğer medya araçlarıyla kamuoyuna duyurmak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışı katılımları teşvik etmek,
- l) Fakülte'deki ve örgün eğitim kurumlarındaki öğrencilerin ve ailelerin her türlü eğitsel, sosyal ve psikolojik sorunlarına çözümler üretecek çalışmalar yapmak, beceri kazandırma programları düzenlemek,
- m) Üniversite içinde benzer amaçlarla kurulmuş ve çalışmalarını sürdüren diğer araştırma, eğitim ve danışmanlık merkezleriyle işbirliği yapmak, gerekli durumlarda söz konusu merkezlerden veya üniversite dışından uzman personel çalıştırmak,
- n) Rektörlükçe ve Üniversitenin diğer yetkili organlarınca verilen, amacına uygun diğer görevleri yerine getirmek,
- o) Fakültenin bölüm/anabilim dallarının yukarıda belirtilen faaliyet alanlarına uygun olarak her türlü eğitimi ve diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

## Avrupa Birliği Ofisi

2004-2005 akademik yılında faaliyete başlayan Pamukkale Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi), 2009 yılı itibariyle bir öğretim üyesi başkanlığında, 3 tam zamanlı personelle faaliyetlerine devam etmektedir. AB Ofisi üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Ofis öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Ofisimiz mevcut veya planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleriyle birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda 80 farklı üniversite ile 43 bölümü kapsayan ikili ERASMUS anlaşmamız bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Ofis bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmışır. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Ofis, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının arttırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 52 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2008-2009 akademik yılında 101 öğrenci, 58 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2009-2010 akademik yılında 105 öğrenci, 60 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Ofis aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 4 tane devam etmekte olan Leonardo projesi, 2 tane ERASMUS projesi ve 5 tane diğer AB hibe projesi bulunmaktadır.

## 6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları artırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II) İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

## **II – AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A - İdarenin Amaç ve Hedefleri**

#### **Stratejik Amaçlar**

##### **Stratejik Amaç1:**

Bilimsel ve AR-GE çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

##### **Stratejik Amaç2:**

Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak

##### **Stratejik Amaç 3:**

Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi

##### **Stratejik Amaç 4:**

Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi

##### **Stratejik Amaç 5:**

Kurumsal gelişimin sağlanması

#### **Stratejik Amaç 1: Bilimsel ve AR-GE çalışmalara ağırlık vermek ve kalitesini arttırmak**

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetleri dışında araştırma, teknoloji geliştirme, sağlık, sanayi, kültür ve spor alanlarında da ürün ve hizmet üretimi faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kuruluşundan günümüze değin özellikle bulunduğu bölge açısından oldukça stratejik öneme sahip olan Pamukkale Üniversitesi bu faaliyetlerdeki gücünü mevcut idari yapısından, sayısı yükselen konusunda uzman akademisyen ve çalışan kadrosundan ve üniversiteye destekleri her geçen gün artan yöre halkı ve sanayisinden almaktadır. Bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve çıkarları ön planda tutarak uluslar arası bilim ve bilgi birikimine de katkı sağlamayı amaç edinmiş olan Pamukkale Üniversitesi bu doğrultuda toplum yararını gözeterek araştırma, teknoloji geliştirme, endüstriyel ürün geliştirme ve gerektiğinde üretme, tıbbın bütün alanlarında sağlık hizmeti sunma, kültür ve spor hizmetlerini topluma yayma çabalarını sürdürme kararlılığındadır. Ancak bu süreçte çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ve diğer üniversiteler ile rekabet zorunluluğu kaçınılmaz bir gerçektir. Rekabetin başta gelen unsurlarından birisi önceliklerden ve kaliteden taviz vermeyen, nitelikli ürün ve hizmet üretimi, bir diğeri ise bu üretim ve hizmet sürecinin belirli standartlara uygun hale getirilmesidir. Bu öngörü ışığında Pamukkale Üniversitesi, genelinde eğitim-öğretim dışında başta bilgi teknolojileri olmak üzere araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine yönelik altyapı ve donanımı geliştirmek, üretilen bilimsel çalışmaların

kalitesini yükseltmek ve bu çalışmaların sonuçlarını gerek ürün gerekse hizmet olarak toplum yararına sunmak amacıyla.

### **Hedefler**

1. Ulusal ve uluslar arası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısının her yıl %10 artırılması
2. Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusa / uluslar arası kongre ve sempozyum düzenlenmesi
3. 2013 yılına kadar Uluslar arası patent başvuruları yapılması
4. TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl %10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi

### **Stratejik Amaç 2: Eğitim kalitesini artırmak**

Üniversitelerin en temel görevleri arasında bireysel ve toplumsal değerlere sahip, dünyanın ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik alanlarda hizmet verecek nitelikli insanlar yetiştirmek yer alır. Pamukkale Üniversitesi'nin bu temel görevi en iyi şekilde yerine getirmesi için eğitim kalitesini sürekli olarak izlemesi ve yükseltmesi gereklidir. Kaliteli eğitim hizmetleri sunmak için nitelikli eğitim programlarının, öğrencilerin ve bu hizmetleri sunacak akademik ve idari kadroların gerekliliği şarttır. Bu nedenle, Pamukkale Üniversitesi söz konusu olan bu şartları kaliteli eğitim ve öğretimin gereklerine uygun olarak yeniden düzenlemek ve geliştirmek amacıyla.

### **Hedefler**

1. 2013 yılına kadar; Denizli Kenti ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, 2 fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması
2. 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslar arası standartlarda akreditasyonunun sağlanması
3. 2013 yılına kadar, her yıl en az 1 fakülte veya yüksekokulun kalite yönetim sistem belgesi alması
4. 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi
5. Ulusal ve uluslar arası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması
6. Öğretim Üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az 3 adet artırılması
7. Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi

8. 2013 yılına kadar, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması
9. 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların, makine-teçhizat ve donanımlarının tamamlanması
10. 2013 yılına kadar, personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 öğrenci için 1, her öğretim üyesi için 1, 2 idari personel için 1) bilgisayar sağlanması
11. Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl %20 arttırılması

### **Stratejik Amaç 3: Öğrenciye yönelik hizmetlerin iyileştirilmesi**

#### **Hedefler**

1. 2013 yılına kadar, öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl %20 artırılması
2. 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması

### **Stratejik Amaç 4: Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi**

Denizli şehir olarak tekstil şehri olarak bilinmesine rağmen aynı zamanda makine imalat ve mermercilik alanında da adından söz edilir hale gelmiş ve Türkiye sanayisi içinde önemli bir yere gelmiştir. Pamukkale Üniversitesi, Denizli şehrinde bulunması itibariyle oldukça şanslı bir konumdadır. Üniversite olarak bu şansını en iyi şekilde kullanmak azmindedir. Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve karşılıklı desteği güçlendirmek büyük önem arz etmektedir. Sanayi ile birlikte yerel yönetim ve sivil örgütlerle iletişimi artırarak, ihtiyaç duyulan sosyal, kültürel, araştırma, çevre vb alanda ortak çalışmaya ve bu bilincin oluşmasına en üst düzeyde katkı sağlamak ve her platformda öncü olmak amacındadır. Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki alt amaçlar gerçekleştirilecektir;

#### **Hedefler**

1. 2013 yılına kadar, resmi kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi
2. Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması
3. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi

### **Stratejik Amaç 5: Kurumsal gelişimin sağlanması**

Modern kurumlar içlerinde barındırdıkları insanların duygu, düşünce ve kurumda olmalarına değer verip, bu insanların motivasyonuna yönelik araçlar geliştirmektedirler. Çünkü insanın mutlu olduğu yere daha fazla bağlandığı ve daha verimli olduğu bilinmektedir. Bunun anahtar kavramlarından birisi de insanlarda kuruma bağlanma, kuruma ait hissetme ve kurumla özdeşleşme yaratacak olan, kurum kimliği ve kültürü yaratmak yada desteklemektir. Pamukkale

Üniversitesi kurum kültürünü pekiştirmek ve geliştirmek yoluyla tüm paydaşların ortak ve paylaşılmış alışkanlık, tutumlar, davranış kalıpları, temel değerler, inançlar ve amaçlar edinmesini, bireylerin ortak amaçlar içindeki paylarına ait farkındalıklarının artırılmasını, paydaşlar arası güçlü ilişki ve iletişimin sağlanmasını ve uyumu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bilindiği gibi bir iş sahibi olmak, bir kuruma ait olmak kurumsal kimlik ve statü kaynağıdır. Bireyler mensubu oldukları iş ve kurumlar aracılığıyla kimliklerini ifade ederler. Aynı zamanda kurumsal kimlik, bireysel kimliğin ve kişiliğin gelişimi için bir fırsattır. Bunun farkında olan Pamukkale Üniversitesi kurumsal kimliğin desteklenmesi ile insanların “Ben kimim?” sorusuna, verdiği cevaplardan birinin “Pamukkale Üniversite’liyim” olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu yolla Pamukkale Üniversite’li olmayı bir üst kimlik şemsiyesi olarak kabul eden üniversitesini benimsemiş kendi birimi ve üniversitesini içselleştirmiş farkındalık düzeyi yüksek paydaşlar geliştirmek mümkün olacaktır. Tüm paydaşlar, hem bireysel hem kurumsal gelişimin itici gücü ve parçası olacaktır.

### **Hedefler**

1. Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi
2. Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
3. 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

## **B - Temel Politikalar ve Öncelikler**

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

1. Açıklık ve Şeffaflık
2. Adalet
3. Bilimsellik
4. Çevreye Saygı
5. Estetik Duyarlılık
6. Katılımcılık
7. Mükemmeli Aramak
8. Özgürlük
9. Sosyal Sorumluluk
10. Uygulama Odaklı Olma
11. Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme

### **Açıklık ve Şeffaflık**

Yönetmel faaliyetlerimiz kurumsal paydaşlarımızın tamamına açıktır. Her düzeydeki yönetmel faaliyetlerimiz açık, şeffaf, hesap verebilir ve açıklanabilir. Kurum içi iletişim desteklenerek, birey-kurum ve bireyler arası güven ilişkisi yaratılır.

### **Adalet**

Üniversitemiz içinde yer alan tüm bireylere liyakata ve emeğe saygı gösterilerek, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil biçimde davranılır. Akademik, idari personel ve öğrenciler adil bir ortamda toplam kaliteye katkıda bulunur.

### **Bilimsellik**

Üniversitemiz içinde bilgi bilimsel temelde üretilir, uygun yollarla kullanılır. Yerel, ulusal ve uluslar arası kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunur. Araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar.

### **Çevreye Saygı**

Üniversitemiz, bilgi ve teknolojiyi üretir ve uygularken, dar ve geniş anlamda içinde

bulunduğu sosyal, fiziksel çevreye olumsuz etkide bulunmamaya gayret eder. Çevreyi korur, çevre bilincini geliştirir.

### **Estetik Duyarlılık**

Ürün ve hizmetlerimizi oluşturduğumuz ve sunduğumuz fiziksel mekanlar estetik duyarlılıkla, çevreye uygun biçimde düzenlenir.

### **Katılımcılık**

Üniversitemiz paydaşlarının yönetim süreçlerine katılması sağlanır. Paydaşlarımız hem işbirliğine açık olma çerçevesinde diğere paydaşlara katkıda bulunmaya ve onlardan katkı almaya açık ve isteklidir.

### **Mükemmeli Arama**

Daima en kaliteli, en iyi hizmeti sunma azmi ile paydaşlarımız standartlarını yüksek tutmaktadır. Sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket etmektedir.

### **Özgürlük**

Paydaşlarımız bilginin üretimi, akademik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Yaratıcılığın, yeniliğın ve bilimsel faaliyetlerin önü hiçbir şekilde tıkanmaz. Paydaşlar kendilerini etik ilkeler ve değerler dışında kısıtlamazlar.

### **Sosyal Sorumluluk**

Üniversitemiz faaliyetleri sırasında toplum yararına sonuçlar elde etmeyi öncelikli olarak ele alır. Yerel, ulusal ve uluslar arası düzeyde topuma katkıda bulunmak arzulanır. Bu sebeple bu düzlemlerdeki sosyal sorumluluk üstlenen sorunlar öncelikli olarak ele alınır.

### **Uygulama Odaklı Olma**

Sosyal sorumluluk anlayışımızla paralel olarak öncelikli olarak yakın çevre tarafından gereksinim duyulan uygulanabilir bilgilerin üretilmesi ve yine yakın çevreden başlayarak yayılması için çalışılır.

### **Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme**

Öğrenmeyi yaşam boyu süren bir faaliyet olduğu tüm paydaşlarımızca kabul edilir. Bu çerçevede başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm üniversitemiz, evrensel insani ve ahlaki değerlere saygılı, değerlerimize sahip, geniş görüşlü, çağdaş insanlar olarak “yaşam boyu öğrenme” sürecini sürdürürler.

### III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

#### A - Mali Bilgiler

#### 1 – Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemiz gelirleri; Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, Diğer Gelirler kalemlerinden oluşmaktadır. 2009 yılı gelirleri toplam 142.134.139,31.- TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranlarına bakıldığında; %123,63'lük gerçekleşme olmuştur. Aşağıdaki tabloda kalemler bazında gerçekleşmeler görülmektedir.

Tablo 43 - Gelirler

Gelirler				
	2009 Bütçesi	TL	2009 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri		-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri		-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	13.962.000		21.599.310,10	154,70
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	99.734.000		116.579.949,45	116,89
05 - Diğer Gelirler	1.265.000		3.954.879,76	312,63
06 - Sermaye Gelirleri		-	-	-
08 - Alacaklardan Tahsilatlar		-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>114.961.000,00</b>		<b>142.134.139,31</b>	<b>123,63</b>

Tablo 44 – Üniversite Bütçesi

Üniversite Bütçesi							
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Kullanılabilir Serbest Ödenek	Harcama	Bloke	Kalan
01- Personel Giderleri	63.659.000	6.759.958	3.288.323	67.130.635,00	64.789.311,48	0	2.341.323,52
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid	7.796.000	668.507	249.077	8.215.430,00	8.038.497,75	0	176.932,25
03- Mal ve Hizmet Alımları	14.671.000	905.016	689.703	14.886.313,00	12.124.319,30	0	2.761.993,70
05- Cari Transferler	1.135.000	988.000	0	2.123.000,00	2.088.016,67	0	34.983,33
06- Sermaye Giderleri	28.200.000	10.820.000	700.000	38.320.000,00	37.613.195,35	0	706.804,65
07- Sermaye Transferleri	0	2.243.838,24	0	2.243.838,24	2.243.838,24	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>115.461.000</b>	<b>22.385.319,24</b>	<b>4.927.103</b>	<b>132.919.216,24</b>	<b>126.897.178,79</b>	<b>0</b>	<b>6.022.037,45</b>

9

3

Tablo 45 - Öz Gelir

Öz Gelir						
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	2009 Yılı Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu %	Gider/Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)	
Bilimsel Araştırmalar	1.212.000	3.155.838	260,38	3.155.838	0	
SKS Bütçesi	6.575.000	6.705.000	101,97	4.694.143	2.010.857	
Yaz Okulu	1.800.000	2.618.431	145,46	2.146.813	471.618	
İkinci Öğretim	7.400.000	7.958.454	107,54	7.145.841	664.940	
Kira Gelirleri	47.000	275.914	587,05	34.605	2.852	
Şartlı Bağış	0	26.213	-	5.389	20.824	
<b>TOPLAM</b>	<b>17.034.000</b>	<b>20.739.850</b>	<b>121,75</b>	<b>17.182.629</b>	<b>3.171.091</b>	

Tablo 46 - Enstitüler(2007-2009)

<b>ENSTİTÜLER(2007-2009)</b>						
ENSTİTÜLER	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	169.000	134.836	184.100	158.786	179.800	231.300
Fen Bilimleri Enstitüsü	487.000	302.817	495.400	413.614	431.900	594.600
Sosyal Bilimler Enstitüsü	466.000	344.593	458.200	406.438	454.800	765.630
<b>TOPLAM</b>	<b>1.122.000</b>	<b>782.246</b>	<b>1.137.700</b>	<b>978.838</b>	<b>1.066.500</b>	<b>1.591.530</b>

Tablo 47 - Fakülteler(2007-2009)

<b>FAKÜLTELER(2007-2008)</b>						
FAKÜLTELER	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Tıp Fakültesi	10.583.000	11.133.376	12.070.800	12.074.951	14.654.000	14.570.900
Fen Edebiyat Fakültesi	6.210.000	7.515.110	8.231.000	7.710.522	7.037.700	8.139.777
Mühendislik Fakültesi	5.678.000	5.844.396	6.442.300	6.559.811	7.617.500	8.259.351
Teknik Eğitim Fakültesi	919.000	740.640	1.038.200	916.008	1.121.200	1.127.044
Eğitim Fakültesi	4.849.000	5.242.886	5.389.500	6.098.539	6.317.200	7.292.535
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	4.995.000	6.706.697	5.824.500	5.714.206	4.463.500	5.388.424
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0	0	0	15.563	20.100	29.200
<b>TOPLAM</b>	<b>33.234.000</b>	<b>37.183.105</b>	<b>38.996.000</b>	<b>39.089.600</b>	<b>41.231.200</b>	<b>44.807.231</b>

Tablo 48 - Yüksekokullar(2007-2009)

<b>YÜKSEKOKULLAR(2007-2009)</b>						
YÜKSEKOKULLAR	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	602.000	426.143	662.000	486.915	589.800	614.128
Denizli Sağlık YO	364.000	433.888	427.600	538.529	583.800	710.100
Spor Bilimleri ve Tek.YO.	331.000	502.655	454.700	634.348	746.000	774.959
Turizm İşl.ve Otelcilik YO.	0	0	156.000	20.524	31.100	50.800
Yabancı Diller YO	0	0	64.700	147.826	160.900	518.133
<b>TOPLAM</b>	<b>1.434.000</b>	<b>1.409.392</b>	<b>1.765.000</b>	<b>1.828.142</b>	<b>2.111.600</b>	<b>2.668.120</b>

Tablo 49 - Meslek Yüksekokulları(2007-2009)

<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2007-2009)</b>						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Sağlık Hizmetleri MYO	386.000	257.716	422.600	376.812	447.000	447.900
Denizli MYO	1.767.000	1.885.321	2.055.100	2.148.895	2.445.500	2.369.774
Çivril Atasay Kamer MYO	466.000	545.680	573.700	749.451	812.200	989.589
Bekilli MYO	401.000	489.874	477.400	651.420	633.000	871.172
Honaz MYO	574.000	759.084	702.800	1.141.910	1.089.000	1.467.109
Acıpayam MYO	41.000	18.925	44.000	18.140	24.600	20.300
Buldan MYO	482.000	609.169	596.800	772.993	827.000	1.018.505
Bozkurt MYO	100.000	32.492	101.300	34.141	63.600	42.900
<b>TOPLAM</b>	<b>4.438.000</b>	<b>4.641.974</b>	<b>5.181.400</b>	<b>5.895.298</b>	<b>6.341.900</b>	<b>7.227.249</b>

Tablo 50 - İdari Birimler(2007-2009)

TL

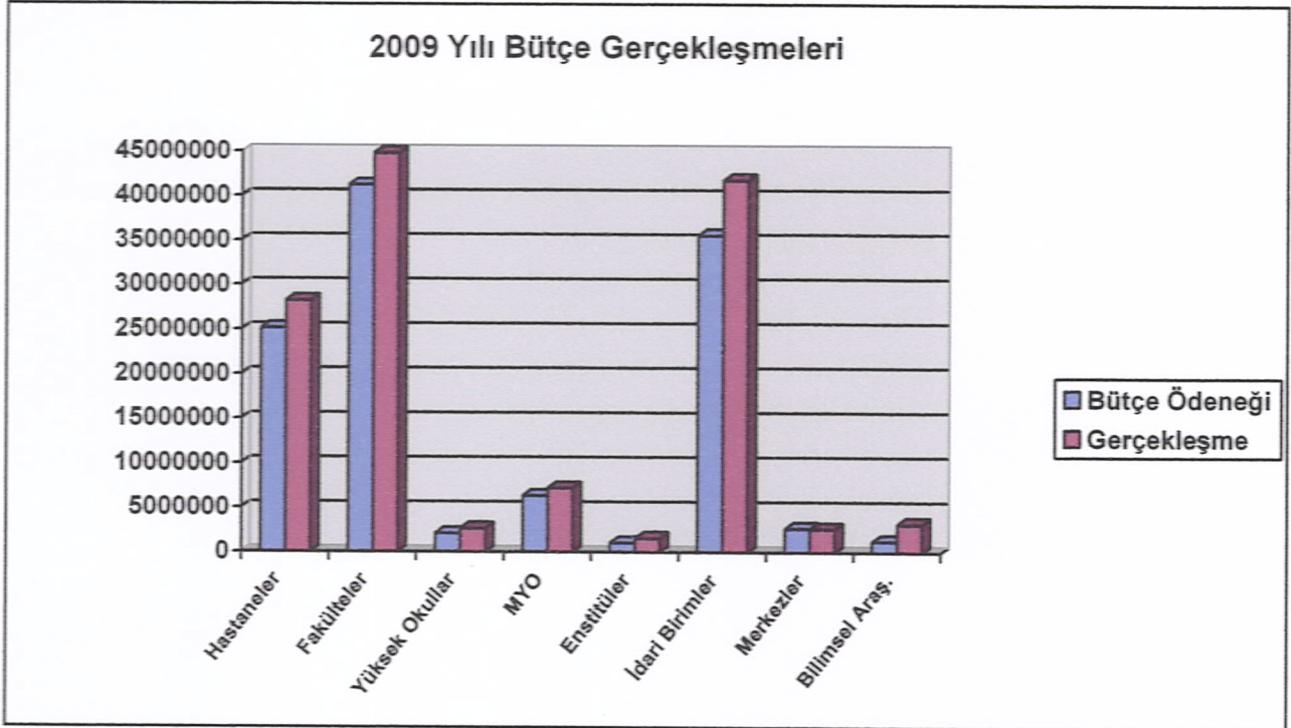
İDARİ BİRİMLER(2007-2009)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Cari	16.572.000	14.040.575	18.513.900	17.094.711	86.126.000	91.823.440
Yatırım	9.150.000	15.408.304	10.015.000	20.332.511	28.200.000	38.320.000
Transfer	387.000	2.765.142	405.000	404.531	1.135.000	2.123.000
<b>TOPLAM</b>	<b>26.109.000</b>	<b>32.214.021</b>	<b>28.933.900</b>	<b>37.831.753</b>	<b>115.461.000</b>	<b>132.266.440</b>

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	494.000	327.971	167.500	167.353	70.000	70.000
Döner Sermaye Katkısı	1.100.000	1.969.564	1.300.000	2.454.450	1.212.000	3.155.838
<b>TOPLAM</b>	<b>1.594.000</b>	<b>2.297.535</b>	<b>1.467.500</b>	<b>2.621.803</b>	<b>1.282.000</b>	<b>3.225.838</b>

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	17.954.000	14.108.893	23.601.000	13.220.642	25.126.500	28.244.000
Diğer Merkezler ve Bölümler	2.419.000	2.414.276	2.684.200	2.386.112	2.708.500	2.665.500
<b>TOPLAM</b>	<b>20.373.000</b>	<b>16.523.169</b>	<b>26.285.200</b>	<b>15.606.754</b>	<b>27.835.000</b>	<b>30.909.500</b>

Tablo 51 - Yatırımlar(2007-2009)

YATIRIMLAR(2007-2009)						
YATIRIMLAR	2007		2008		2009	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	9.150.000	15.408.304	10.015.000	20.332.511	12.500.000	19.220.000
Bilimsel Araş.Projeleri	959.000	1.829.037	650.000	1.533.715	700.000	2.243.838
Hastane	10.800.000	6.649.655	15.000.000	5.503.848	15.000.000	19.100.000
Fen Edebiyat Fakültesi	1.000.000	1.899.895	2.250.000	1.233.557	0	0
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	0	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1.800.000	3.298.126	2.100.000	1.736.208	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>23.709.000</b>	<b>29.085.017</b>	<b>30.015.000</b>	<b>30.339.839</b>	<b>28.200.000</b>	<b>40.563.838</b>



Şekil 10 - 2009 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

## 2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2009 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

### 01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2009 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 63.659.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 6.759.958.- TL ödenek eklenmiş, 3.288.323.-TL ödenek düşülmüş, 2.341.324.-TL tenkis edilmiş, 64.789.311.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 101,77 dir.

### 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2009 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 7.796.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 668.507.-TL ödenek eklenmiş, 249.077.-TL ödenek düşülmüş, 176.933.-TL tenkis edilmiş, 8.038.497.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 1030,11 dir.

### 03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2009 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 14.671.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 905.016.-TL ödenek eklenmiş, 689.703.-TL ödenek düşülmüş, 2.761.994.-TL tenkis edilmiş, 12.124.319.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 82,13 dir.

### 05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2009 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 1.135.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 988.000.-TL ödenek eklenmiş, 34.984.-TL tenkis edilmiş, 2.088.016.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 183,96 dir.

### 06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2009 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 28.200.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, Likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 10.820.000.-TL ödenek eklenmiş, 700.000.-TL ödenek düşülmüş, 706.805.-TL ödenek tenkis edilmiş, 37.613.195.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 133,38 dir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2009 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
805	GELİR YANSITMA HESABI	146.719.829,45	146.719.829,45	0,00	0,00	805
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	17.876,63	17.876,63	0,00	0,00	810
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	126.905.614,86	126.905.614,86	0,00	0,00	830
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	126.905.277,53	126.905.277,53	0,00	0,00	835

Muh. Bir. Kodu : 0000020797

Alt Olduğu Ay : 12

Bütçe Yılı : 2009

Muh. Bir. Adı : Pamukkale Üniversitesi

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
100	KASA HESABI	859.573,33	859.126,15	447,18	0,00	100
102	BANKA HESABI	3.186.378.516,06	3.172.586.021,78	13.792.494,28	0,00	102
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	136.416.015,11	136.416.015,11	0,00	0,00	103
104	PROJE ÖZEL HESABI	1.581.911,83	1.312.154,78	269.757,05	0,00	104
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1.285.227,67	1.285.227,67	0,00	0,00	106
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	924.455,47	924.455,47	0,00	0,00	108
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	18.339.000,00	16.303.000,00	2.036.000,00	0,00	120
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.819.422,27	312.751,82	1.506.670,45	0,00	140
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.931.098,96	2.837.001,54	94.097,42	0,00	150
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2.273.258,90	2.273.258,90	0,00	0,00	160
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	79.623,45	79.623,45	0,00	0,00	161
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6.665.236,64	3.264.309,31	3.400.927,33	0,00	162
165	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN AVANS VE KREDİLER HESABI	5.389,45		5.389,45	0,00	165
241	MAL VE HİZMET ÖRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	107.500,00		107.500,00	0,00	241
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21.873,00	0,00	21.873,00	0,00	250
252	BİNALAR HESABI	6.654.014,71	0,00	6.654.014,71	0,00	252
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	27.135.114,38	1.306.826,33	25.828.288,05	0,00	253
254	TAŞITLAR HESABI	744.007,30	40.991,85	703.015,45	0,00	254
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	25.303.127,68	4.405.734,86	20.897.392,82	0,00	255
256	DİĞER MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	258.234,60	0,00	258.234,60	0,00	256
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	2.204.310,60	35.356.574,78	0,00	33.152.264,18	257
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	116.410.509,38	0,00	116.410.509,38	0,00	258
260	HAKLAR HESABI	744.261,65	0,00	744.261,65	0,00	260
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	10.613,00	0,00	10.613,00	0,00	267
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	1.013.109,25	0,00	1.013.109,25	268
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	585.623,63	75.081,76	510.541,87	0,00	294
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	44.886,81	475.855,56	0,00	430.968,75	299
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	10.451.531,81	10.526.602,82	0,00	75.071,01	320
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	281.125,98	365.180,02	0,00	84.054,04	330
333	EMANETLER HESABI	42.717.385,21	45.548.084,63	0,00	2.830.699,42	333
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.501.211,09	9.723.976,37	0,00	1.222.765,28	360
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	14.390.228,71	14.501.584,95	0,00	111.356,24	361
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU					

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 Pamukkale Üniversitesi

YIL : 2009 TL

EKONOMİK KODLAR	AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTEŞİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLAT	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT			
03	TESEBBÜS VE MÜLKİYET G	13.962.000,00	0,00	21.599.310,10	21.599.310,10	0,00	21.599.310,10	0,00	21.599.310,10	154,70	
01	MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	13.915.000,00	0,00	21.323.396,07	21.323.396,07	0,00	21.323.396,07	0,00	21.323.396,07	153,24	
01	Mal Satış Gelirleri	40.000,00	0,00	294.684,34	294.684,34	0,00	294.684,34	0,00	294.684,34	736,71	
01	Şarhname,Basılı Evrak,Form	40.000,00	0,00	293.380,46	293.380,46	0,00	293.380,46	0,00	293.380,46	733,45	
02	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	0,00	1.303,88	1.303,88	0,00	1.303,88	0,00	1.303,88	0,00	
02	Hizmet Gelirleri	13.875.000,00	0,00	21.028.711,73	21.028.711,73	0,00	21.028.711,73	0,00	21.028.711,73	151,56	
29	Orgün ve Yaygın Öğretimden	3.900.000,00	0,00	7.400.319,50	7.400.319,50	0,00	7.400.319,50	0,00	7.400.319,50	189,75	
30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişk	0,00	0,00	160.880,00	160.880,00	0,00	160.880,00	0,00	160.880,00	0,00	
31	İkinci Öğretimden Elde Edilen	7.400.000,00	0,00	9.686.780,50	9.686.780,50	0,00	9.686.780,50	0,00	9.686.780,50	130,90	
32	Yaz Okulu Gelirleri	1.800.000,00	0,00	2.996.206,71	2.996.206,71	0,00	2.996.206,71	0,00	2.996.206,71	166,45	
33	Tezaz Yüksek Lisans Gelirler	0,00	0,00	86.900,00	86.900,00	0,00	86.900,00	0,00	86.900,00	0,00	
99	Diğer hizmet gelirleri	775.000,00	0,00	697.625,02	697.625,02	0,00	697.625,02	0,00	697.625,02	90,02	
06	KIRA GELİRLERİ	47.000,00	0,00	275.914,03	275.914,03	0,00	275.914,03	0,00	275.914,03	587,05	
01	Taınmaz Kiraları	47.000,00	0,00	275.914,03	275.914,03	0,00	275.914,03	0,00	275.914,03	587,05	
01	Lojman Kira Gelirleri	40.000,00	0,00	21.653,06	21.653,06	0,00	21.653,06	0,00	21.653,06	54,13	
99	Diğer Taınmaz Kira Gelirleri	7.000,00	0,00	254.260,97	254.260,97	0,00	254.260,97	0,00	254.260,97	3.632,30	
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMI	99.734.000,00	16.303.000,00	102.312.949,45	118.615.949,45	16.303.000,00	118.615.949,45	0,00	118.615.949,45	116,89	
02	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇE:	99.734.000,00	16.303.000,00	102.267.560,00	118.570.560,00	16.303.000,00	118.570.560,00	0,00	118.570.560,00	116,85	
01	Cari	72.892.000,00	5.803.000,00	73.910.560,00	79.713.560,00	5.803.000,00	79.713.560,00	0,00	79.713.560,00	107,65	
01	Hazine yardımı	26.852.000,00	10.500.000,00	28.357.000,00	38.857.000,00	10.500.000,00	38.857.000,00	0,00	38.857.000,00	141,81	
01	Hazine yardımı	26.852.000,00	10.500.000,00	28.357.000,00	38.857.000,00	10.500.000,00	38.857.000,00	0,00	38.857.000,00	141,81	
03	Diğer İDARELERDEN ALIN	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	
01	Cari	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	
02	Mahalli İdarelerden Alınan B	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	
04	KURUMLARDAN VE KİŞİLEİ	0,00	0,00	15.389,45	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	
01	Cari	0,00	0,00	15.389,45	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	
03	Kurumlardan Alınan Şartlı Ba	0,00	0,00	15.389,45	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	15.389,45	0,00	
05	Diğer GELİRLER	1.265.000,00	1.386.165,68	4.074.121,21	5.460.276,89	1.386.165,68	5.460.276,89	17.876,63	3.937.003,13	311,23	
01	FAİZ GELİRLERİ	12.000,00	4.767,21	350.255,66	351.597,70	4.767,21	351.597,70	0,00	351.597,70	2.929,98	
01	Menkul Kıymet ve Geçikmiş	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
01	Menkul Kıymet ve Geçikmiş	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
09	Diğer Faizler	11.000,00	4.767,21	350.255,66	351.597,70	4.767,21	351.597,70	0,00	351.597,70	3.196,34	
01	Kişilerden Alacaklar Fazılası	1.000,00	4.757,21	11.739,57	13.081,61	4.757,21	13.081,61	0,00	13.081,61	1.308,15	
03	Mevduat Fazılası	0,00	0,00	338.516,09	338.516,09	0,00	338.516,09	0,00	338.516,09	0,00	
99	Diğer Fazılası	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
02	KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.212.000,00	0,00	3.204.590,94	3.204.590,94	0,00	3.204.590,94	0,00	3.204.590,94	264,41	
06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.212.000,00	0,00	3.129.768,24	3.129.768,24	0,00	3.129.768,24	0,00	3.129.768,24	258,23	

## BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

YIL : 2009  
TL

EKONOMİK KODLAR	AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
I	II	III	IV							
05	DİĞER GELİRLER	1.265.000,00	1.386.155,68	4.074.121,21	5.460.276,89	3.954.879,76	17.876,63	1.505.397,13	3.937.003,13	258,23
02	KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.212.000,00	0,00	3.204.590,94	3.204.590,94	3.204.590,94	0,00	0,00	3.204.590,94	0,00
06	Özel Bütçeli İdarelere Alt Pa	1.212.000,00	0,00	3.129.768,24	3.129.768,24	3.129.768,24	0,00	0,00	3.129.768,24	0,00
16	Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.212.000,00	0,00	3.129.768,24	3.129.768,24	3.129.768,24	0,00	0,00	3.129.768,24	0,00
09	Diğer Paylar	0,00	0,00	74.822,70	74.822,70	74.822,70	0,00	0,00	74.822,70	0,00
01	Çalışanlardan Tedavi Katılım	0,00	0,00	74.822,70	74.822,70	74.822,70	0,00	0,00	74.822,70	0,00
03	PARA CEZALARI	1.000,00	0,00	2.262,29	2.262,29	2.262,29	0,00	0,00	2.262,29	226,23
02	İdari Para Cezaları	0,00	0,00	2.262,29	2.262,29	2.262,29	0,00	0,00	2.262,29	0,00
99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	0,00	2.262,29	2.262,29	2.262,29	0,00	0,00	2.262,29	0,00
09	Diğer Para Cezaları	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
90	Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	40.000,00	1.381.388,47	517.012,32	1.898.400,79	396.428,83	17.876,63	1.501.971,96	378.552,20	946,38
01	Diğer Çeşitli Gelirler	40.000,00	1.381.388,47	517.012,32	1.898.400,79	396.428,83	17.876,63	1.501.971,96	378.552,20	946,38
01	İrati Kaydedilecek Nakdi Tem	0,00	0,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00
03	İrati Kaydedilecek Teminat Ma	0,00	0,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00
05	Kipilerden Alacaklar	20.000,00	1.381.388,47	359.959,85	1.741.348,33	239.376,37	1.737,94	1.501.971,96	237.636,43	1.188,19
99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	20.000,00	0,00	146.252,46	146.252,46	146.252,46	16.138,69	0,00	130.113,77	650,57
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>114.961.000,00</b>	<b>17.689.155,68</b>	<b>127.986.380,76</b>	<b>145.675.536,44</b>	<b>142.134.139,31</b>	<b>17.876,63</b>	<b>3.541.397,13</b>	<b>142.116.262,68</b>	<b>123,62</b>

**BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İÇMALI**

KURUMU : 3837 Pamukkale Üniversitesi

YILI : 2009

TL

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	NET TAHSİLAT
I	II			
03	1	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	13.962.000,00	21.599.310,10
	6	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	13.915.000,00	21.323.396,07
04	2	KİRA GELİRLERİ	47.000,00	275.914,03
	3	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	99.734.000,00	116.579.949,45
	4	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	99.734.000,00	116.534.560,00
05	1	DIĞER İDARELERDEN ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	0,00	30.000,00
	2	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLA	0,00	15.389,45
	3	DIĞER GELİRLER	1.265.000,00	3.954.879,76
	4	FAİZ GELİRLERİ	12.000,00	351.597,70
	5	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.212.000,00	3.204.590,94
	6	PARA CEZALARI	1.000,00	2.262,29
	7	DIĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	40.000,00	396.428,53
09	8	GENEL TOPLAM	114.961.000,00	142.134.139,31
	9	RED VE İADELER (-)	0,00	17.876,63
	10	DIĞER GELİRLER	0,00	17.876,53

Form: 4/1

1/1

02-APR-10 11:03:18

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

YILI: 2009  
YTL

KURUMU: 3637 Pamukkale Üniversitesi

FONK KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU											
		01		02		03		04		05			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER		
	PERSONEL GİDERLERİ			HOBYAL GÜVENLİK KURUMLARINA ÖZÜLLET PRİMİ GİDERLERİ				FAİZ GİDERLERİ				CARI TRANSFERLER	
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.035.300,00	3.862.232,98	538.300,00	529.554,55	1.072.394,00	1.009.451,41	0,00	0,00	1.141.000,00	1.109.016,67		
02	BAVANIYA HİZMETLERİ	575.442,00	541.303,05	78.590,00	72.472,53	51.700,00	35.243,02			0,00	0,00		
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ	1.293.658,00	1.233.597,62	185.010,00	165.009,59	0,00	0,00			0,00	0,00		
07	SAGLIK HİZMETLERİ	7.127.000,00	7.003.201,50	1.179.800,00	1.135.348,64	987.200,00	962.793,07			0,00	0,00		
08	ONLENEME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	140.500,00	132.868,20	21.100,00	20.410,63	13.700,00	12.738,49			0,00	0,00		
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	54.018.935,00	51.915.480,04	6.232.850,00	6.114.872,01	12.781.310,00	10.373.593,31			962.000,00	962.000,00		
	TOPLAM	67.130.635,00	64.789.311,48	8.215.430,00	8.038.497,75	14.886.313,00	12.123.819,39			2.123.000,00	2.088.016,67		

FONK KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU											
		06		07		08		09		GENEL TOPLAM			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER		
	BERMAYE GİDERLERİ			BERMAYE TRANSFERLERİ			BORÇ VERME			NEDEK ÖDENEKLER			
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	370.000,00	365.635,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.155.994,00	6.974.130,71		
02	BAVANIYA HİZMETLERİ			0,00	0,00					705.732,00	649.018,40		
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ	18.100.000,00	18.086.233,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.396.593,00	1.396.593,21		
07	SAGLIK HİZMETLERİ	900.000,00	499.999,28							23.394.000,00	27.027.568,85		
08	ONLENEME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	18.350.000,00	17.552.137,35	2.243.535,24	2.243.535,24	0,00	0,00	0,00	0,00	875.300,00	866.714,67		
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	38.330.000,00	37.613.195,35	2.243.535,24	2.243.535,24	0,00	0,00	0,00	0,00	54.555.522,24	59.251.680,95		
	TOPLAM									132.919.216,24	128.886.673,79		

02-04-2010 11:03:48

Form:314

KURUMU : 3837 Pamukkale Üniversitesi

## FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALI

YILI: 2009

TL

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	7.156.994,00	6.874.130,71	6.874.130,71	0,00	182.863,29	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	705.732,00	649.018,40	649.018,40	0,00	56.713,60	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.398.568,00	1.398.567,21	1.398.567,21	0,00	0,79	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	28.394.000,00	27.927.566,65	27.927.566,65	0,00	466.433,15	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	675.300,00	665.714,67	665.714,67	0,00	9.585,33	0,00
09	EGİTİM HİZMETLERİ	94.588.622,24	89.262.160,95	89.261.660,95	4.889,45	5.306.441,29	5.389,45
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>132.919.216,24</b>	<b>126.897.178,79</b>	<b>126.896.076,79</b>	<b>4.889,45</b>	<b>6.022.037,45</b>	<b>5.389,45</b>

02-04-10 11:05:30

Form: 3/1

### 3 - Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığının 832 sayılı kanununun 46. maddesi uyarınca Temmuz-Ağustos 2009 döneminde Pamukkale Üniversitesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) 2008 yılı hesabı yerinde incelenerek 2008 yılıyla ilgili olarak yönetim dönemi raporu hazırlanmıştır.

#### İç Denetim Faaliyetleri :

2009 yılı iç denetim faaliyeti olarak; Kamu İç Denetim Sertifikasına sahip 3 iç denetçi tarafından 2009 yılı İç Denetim Programı gereğince;

1. Dönem Denetim Faaliyeti olarak, ek ders işlemleri 4 fakülte ve 1 enstitü esas alınarak ek ders ücret ödemeleri itibariyle denetlenmiştir.

Ek ders işlemleri sistem ve uygunluk denetimleri, Ek ders ödenek işlemleri, Ders Programı İşlemleri, Ek ders ücretlerinin hesaplanması işlemleri, Ek ders ödeme emri düzenlenmesi ve ödeme işlemleri, itibariyle alt süreçler belirlenerek risk tanımlamaları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

2. Dönem Denetim Faaliyetinde fakültelerin bölüm işlemleri sistem ve uygunluk denetimleri 4 fakülte esas alınarak, Bölüm Başkanı Atama, atanma ve görevin sona ermesi, Bölüm ve Fakülte Kurulları toplantı ve temsil, Bölüm Faaliyet Raporları, Bölüme ait eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetleri belirlenerek riskleri itibariyle değerlendirilmiştir.

2009 yılı içerisinde başta Üniversitemizin İktisadi İşletmesi olmak üzere, personel maaşı, görevlendirme ve atama işlemleri, üniversiteye ait yönetmelik ve yönergeler konusunda, döner sermaye işletmesinin faaliyetleri konusunda, bazı birimlerin devam eden inşaatları konusunda daha çok sözlü şekilde olmak üzere rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur.

Araştırma ve İnceleme faaliyetleri çerçevesinde aşağıda belirtilen konularda iç denetçiler tarafından İnceleme Raporları düzenlenmiştir.

- 09.01.2009 tarih ve 2009-1288/İ.R/1 sayılı inceleme raporu "Maaş Ödeme İşlemlerinde Gerçekleştirme Görevliliği"

- 20.01.2009 tarih ve 2009/1054/1 sayılı inceleme raporu "Resmi Yataklı Sağlık Kurum ve Kuruluşlarında Beşeri Tıbbi Ürün Alımları Yapılması, İmalatçı ve İthalatçı İndiriminin Uygulanması"

- 16.03.2009 tarih ve 2009-1288/İ.R.2 sayılı inceleme raporu "Pamukkale Üniversitesi bağlı birimlerinde görevli olup aile yardımı alan personel tarafından aile yardımı beyannamesi ve aile durum bildirgesi formları ile ilgili kontrol ortamının olup olmadığı, eşlerin menfaat karşılığı çalışıp çalışmadığı, fazla ödeme bulunup bulunmadığı"

- 05.06.2009 tarih ve 2009-1014/İ.R.1 sayılı inceleme raporu "2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 39 ve 40/a maddesi çerçevesinde Rektörlük Makamınca yapılan görevlendirme işlemleri"

#### Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2009 yılına ait 97 adet 4/B'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 3 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. 41 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısından 2 tanesi hariç kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

## B - Performans Bilgileri

### PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ (G:Gösterge)

#### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	10
Konferans	29
Panel	7
Seminer	3
Söyleşi	6
Tiyatro	6
Konser	14
Sergi	4
Turnuva	2
Bilimsel Toplantı, Kurs ve Organizasyonlar	17
Şiir, Dinleti	2

##### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 53 - İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	313
Ulusal Makale	50
Uluslar arası Bildiri	30
Ulusal Bildiri	45
Kitap	14

##### 1.3. Uluslararası ve Ulusal protokoller

Tablo 54 - Uluslararası protokoller

ANDONG NATIONAL UNIVERSITY	01.10.2008	Pamukkale Üniversitesi
FUKUOKA UNIVERSITY	10.08.2009	Pamukkale Üniversitesi
POLITECNICO DI TORINO	11.07.2008	Pamukkale Üniversitesi
PUKYONG NATIONAL UNIVERSITY	27.10.2009	Pamukkale Üniversitesi
SILESIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	05.10.2009	Pamukkale Üniversitesi
UNIVERSITA DEL SALENTO	11.07.2008	Pamukkale Üniversitesi
UNIVERSITY OF REGENSBURG	30.06.2008	Pamukkale Üniversitesi

Tablo 55 - Ulusal ve bölgesel protokoller

Tarihi	Protokolün Adı	Taraflar	Niteliği
01.11.2006	Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve Protokolü	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Ulusal
2007	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Protokolü	Ege Üniversitesi	Ulusal
2008	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Protokolü	Boğaziçi Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi	Ulusal
2005	Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi İşbirliği Protokolü	Ankara Üniversitesi	Ulusal
Ocak 2004	Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslar arası Projeler (YUUP) Çerçeve Protokolü	Akdeniz Üniv, Ankara Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Bilkent Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erciyes Üniversitesi Gazi Üniversitesi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Işık Üniversitesi Kocaeli Üniversitesi Ortadoğu Teknik Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Selçuk Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi Trakya Üniversitesi Uludağ Üniversitesi Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Ulusal
Temmuz 2004	Bilim, Eğitim Alanlarında İşbirliği Anlaşması	Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Üniversitesi ile Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Ulusal
04.04.2005	Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve Protokol	Dokuz Eylül Üniversitesi	Ulusal
30.03.2001	ADIM PROTOKOLÜ Eğitim-Öğretim İşbirliği Bilimsel ve Teknik İşbirliği Sosyal Kültürel Etkinliklerde İşbirliği	Adnan Menderes Üniversitesi Muğla Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi	Bölgesel

#### 1.4. Proje Bilgileri

Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2009				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK	67	9	76	8	8.378.395,90
A.B.					
DiĞER(BAP)	198	0	198	0	3.476.801,00
DÖSE PAYINDAN					
Toplam	265	9	274	8	11.855.196,90
Bilimsel Araştırma Projeleri					
2009					
Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Birim	Ödeneği	
2009KRM001	Heyelan Kütlelerinin Statik ve Dinamik Yükler Altında Fiziksel Modellerle incelenmesi	Prof. Dr. Halil KUMSAR	Mühendislik Fakültesi	23.000	
2009KRM002	Robotik Uygulama Projesi	Yard.Doç.Dr.Ahmet ÖZEK	Mühendislik Fakültesi	15.330	
2009KRM003	Lisansüstü Eğitimde Öğrenme Ortamlarının Düzenlenmesi	Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖĞEN	Eğitim Fakültesi	25.000	
2009KRM004	Türkçe Eğitimi Bölümü Lisansüstü Eğitimde Öğrenme Ortamlarının Düzenlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Kerim DEMİRCİ	Eğitim Fakültesi	15.000	
2009KRM005	Bilişim Teknolojileri Altyapı Desteği	Yrd.Doç.Dr.Abdullah Tahsin TOLA	Mühendislik Fakültesi	450.000	
2009KRM006	İnşaat Mühendisliği Eğitiminde Görsel Eğitim Materyali Hazırlanması ve Karadeniz Bölgesi Mühendislik Yapıları için bir Uygulama	Prof. Dr. Halil KARAHAN	Mühendislik Fakültesi	20.000	
2009KRM007	Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programı Eğitim Materyalleri Altyapısının Oluşturulması	Doç. Dr. Fehiman ÇİNER	Mühendislik Fakültesi	5.000	

2009KRM008	Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Unlu Mamüller Pilot Tesisi Altyapı Projesi	Prof. Dr. Aydın YAPAR	Mühendislik Fakültesi	45.919
2009KRM009	Elektrik Elektronik Mühendisliği Eğitim Kalitesi Artırması	Yrd. Doç. Dr. Selim BÖREKÇİ	Mühendislik Fakültesi	25.000
2009KRM010	Stratonikeia Kuzey Şehir Kapısı Kazı ve Araştırması	Doç. Dr. Bilal SÖĞÜT	Fen Edebiyat Fakültesi	80.000
2009KRM011	Deniz Kaplumbağa Araştırma Kurtarma Rehabilitasyon ve Bilgilendirme Merkezinin Bakım Havuzlarının Yerleştirilmesi	Doç. Dr. Yakup KASKA	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009KRM012	Ailede Cinsiyet Sosyalleşimine Etki Eden Faktörlerin Araştırılması-Denizli Örneği	Yrd. Doç. Dr. Türkan ERDOĞAN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009KRM013	Laboratuar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkileri	Yrd. Doç. Dr. Zeha YAKAR	Eğitim Fakültesi	50.000
2009KRM014	İlköğretim Matematik Öğretmeni Eğitiminin Geliştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Asuman DUATEPE PAKSU	Eğitim Fakültesi	56.750
2009KRM015	Pamukkale Üniversitesi Radyoloji Departmanına Gelen Acil Olguların Uzak Merkezden Değerlendirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KIROĞLU	Tıp Fakültesi	15.000
2009KRM016	Silyon Antik Kentinde ve Çevresinde Yüzeysel Araştırması Projesi	Doç. Dr. Elif ÖZER	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009KRM017	Tıp Fakültesi Lisans ve Uzmanlık Eğitiminde Teknoloji Kullanımı	Prof. Dr. Bünyamin KAPTANOĞLU	Tıp Fakültesi	10.000
2009KRM018	Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Tekstil Kalite Kontrol Laboratuvarı Projesi	Yrd. Doç. Dr. Ozan AVİNÇ	Mühendislik Fakültesi	295.000
2009KRM019	Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Et ve Et Ürünleri Pilot Tesisi Altyapı Projesi	Prof. Dr. Aydın YAPAR	Mühendislik Fakültesi	85.000
2009KRM020	Pamukkale Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğrenci Laboratuarları Altyapısının Geliştirilmesi	Doç. Dr. Fehiman ÇİNER	Mühendislik Fakültesi	150.000
2009KRM021	Yarı İletken İnce Film Üretilmesi ve Karakterizasyonu	Yrd. Doç. Dr. Koray YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi	500.000
2009KRM022	Denizli İli Topraklarına Jojoba Simmondsia Chinensis (Link) Schneider (Stratejik Fındık) Bitkisinin Adaptasyon Merkezi Kurma	Yrd. Doç. Dr. Yeşim KARA	Fen Edebiyat Fakültesi	125.000
2009KRM023	Valsartan ve Amlodipin Tedavisinin Diyastolik Fonksiyon Üzerine Etkileri Benzer mi?	Doç. Dr. Halil TANRIVERDİ	Tıp Fakültesi	120.000
2009KRM024	Misel Üretim Odası Hazırlanması	Yrd. Doç. Dr. Kutret GEZER	Eğitim Fakültesi	33.275
2009KRM025	Tıp Fakültesi Lisans ve Uzmanlık Eğitiminde Basılı Yayın ve Teknoloji Kullanımı	Doç. Dr. Metin AKBULUT	Tıp Fakültesi	25.000
2009KRM026	Kimya Bölümü Öğrenci Laboratuarlarının İyileştirilmesi	Doç. Dr. Fikret KARCI	Fen Edebiyat Fakültesi	25.000
2009KRM027	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Akile SARIOĞLU	Tıp Fakültesi	10.000

	Öğrenci Eğitim Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Projesi	BÜKE		
2009KRM028	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Rutin Hizmet Laboratuvarı Alt Yapısının Güçlendirilmesi	Doç.Dr. C. Nur SEMERCİ	Tıp Fakültesi	50.000
2009TPF001	Depresyon Etkanlı Temporal Lob Epilepsisi (TLE) ve Depresyonda, QEEG ve Nörobilişsel İşlevler (Kesitsel, Kontrollü bir Klinik Çalışma)	Prof. Dr. Nalan KALKAN OĞUZHANOĞLU	Tıp Fakültesi	9.141
2009TPF002	Akromegali Hastalarında Serum Adiponektin, Leptin ve Resistin Düzeyleri	Yrd. Doç. Dr. Fulya AKIN	Tıp Fakültesi	13.060
2009TPF003	Farelerde Kokoin İntoksikasyon Modelinde Propofol, Midazolam ve Ziprasidonun Etkililiğinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Bülent ERDUR	Tıp Fakültesi	7.850
2009TPF004	Romatoid Artritli Hastalarda, Bartonella Henselae Seropozitifliği ve IL-1, IL-6, IL-8, VEGF ve TNF-alfa Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Veli ÇOBANKARA	Tıp Fakültesi	11.400
2009TPF005	Dishidrotik Ekzama Tanılı Hastalarda Fotoallerjik Duyarlılığın Araştırılması	Doç. Dr. Berna ŞANLI ERDOĞAN	Tıp Fakültesi	5.422
2009TPF006	Primer Hipertansiyon Hastalarında Endotelial Nitrik Oksit Sentaz (Glu298Asp) GenPolimorfizmi ve Nitrik Oksit Düzeylerinin Araştırılması	Prof. Dr. Süleyman DEMİR	Tıp Fakültesi	20.000
2009TPF007	Benign Ürotelyum ile Düşük ve Yüksek Dereceli İnvaziv/Noninvaziv Ürotelyal Karsinomlarda IMP 3 Ekspresyon Profilinin Belirlenmesi, Tümör Evresi ve Diferansiyasyon Derecesi ile Korelasyonun Saptanması	Prof. Dr. S.Ender DÜZCAN	Tıp Fakültesi	6.260
2009TPF008	Major Ürolojik Cerrahi Uygulanan Hastalarda Genel Anestezi ile Genel ve Epidural Anestezi Kombinasyonunun Karşılaştırılması	Doç. Dr. Rıza Hakan ERBAY	Tıp Fakültesi	8.800
2009TPF009	Ratlarda Oluşturulan Kemik Defektine Uygulanan Tip L Kollajenin Etkisi ile Eksprese Olan Osteogeneze Spesifik Genlerin Araştırılması	Prof.Dr.Fahir DEMİRKAN	Tıp Fakültesi	20.000
2009TPF010	Böbrek Transplantasyonunda TLR4 Polimorfizmi ve Serum MBL Seviyelerinin Değerlendirilmesi	Prof.Dr.İlknur KALELİ	Tıp Fakültesi	20.000
2009TPF011	Düşük Doğum Ağırlıklı Bebekleri Kardiyak Fonksiyonlara Etkisininin Doku Dopler Ekokardiyografi ile Değerlendirilmesi	Prof.Dr. Serap SEMİZ	Tıp Fakültesi	20.000
2009TPF012	Kroner Arter Baypas Greftleme Operasyonlarında Pulsatil ve Nonpulsatil Akımın Sistematik Etkilerinin Karşılaştırılması	Yrd.Doç.Dr.Bilgin EMRECAN	Tıp Fakültesi	4.700
2009TPF013	Kronik Böbrek Yetmezliği Hastalarda Aterosklerotik Kardiyovasküler Hastalığın Erken Belirleyicisi olarak Asimetrik Dimetil Arjininin Rolü	Doç.Dr.Belda DURSUN	Tıp Fakültesi	16.600

2009TPF014	Oofektomi ve Parsiyel Mesane Çokım Obstruksiyonu Modellerinde İzole rat Detrusöründe Gap Junction Ekspresyonu ve Antimuskariniklerle, Gap Junction İnhibitörü Etkilerinin Araştırılması	Prof.Dr.Zafer AYBEK	Tıp Fakültesi	19.690
2009TPF015	Primer Sjögren Sendromlu Hastalarda, İKBα (nükleer inhibitörü, alfa) Polimorfizminin Araştırılması	Prof.Dr.Simin ROTA	Tıp Fakültesi	19.995
2009TPF016	Deneyel Spinal Kord Yaralanmasında İnsan Umbilical Kord Kanından Elde Edilmiş Kök Hücreli Naklinin ve Eritropoetin Spinal Cord İyileşmesi ve Nörolojik Fonksiyonlar Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Bayram ÇIRAK	Tıp Fakültesi	12.849
2009TPF017	Kroner Bypass Cerrahisi Sonrasında Görülen Kardiak, Renal ve Pulmoner Fonksiyon Bozukluklarında B-Tip Natriüretik Peptid'in Belirleyici Rolü	Doç.Dr.Mustafa SAÇAR	Tıp Fakültesi	14.000
2009TPF018	Denizli Kent Merkezinde Erişkin Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Yaygınlığı	Doç.Dr.Osman ÖZDEL	Tıp Fakültesi	10.680
2009TPF019	Obstrüktif Uyku Apnesi Sendromu (O.S.A.S.) Hastalarında Cerrahi Tedavinin Üst Hava Yoluna Etkisi	Prof.Dr.Cüneyt Orhan KARA	Tıp Fakültesi	7.800
2009TPF020	Diyet ve İlişki Parametrelerin Akne Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Şeniz ERGİN	Tıp Fakültesi	7.800
2009TPF021	65 Yaş Üstü Osteoporotik Kadınlarda Kuadriseps Kasına Uygulanan Dirençli Egzersiz ve Elektrik Stimülasyonunun Kas Kuvveti, Kas Kitleli, Denge, Propriosepsiyon ve Düşme Riski Üzerine Etkisi	Doç.Dr. Oya TOPUZ	Tıp Fakültesi	16.000
2009SBE001	Hipoksit Koşullarda Egzersiz Yapan Sıçanlarda Dokosaheksaenoik Asidin Bazı Fizyolojik Parametrelere Etkisi	Prof. Dr. Osman GENÇ	Tıp Fakültesi	19.713
2009SBE002	Anormal Hemoglobinlerin Tanısında MLPA Tasarımı	Prof. Dr. Erol Ömer ATALAY	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE003	Parkinson Hastalarında Subtalamik Çekirdek Derin Beyin Stimülasyonunun Fiziksel, Emosyonel, Kognitif Fonksiyon ve Günlük Yaşam Aktiviteleri Üzerine Etkisi: Erken Dönem Sonuçları	Doç. Dr. Feridun ACAR	Tıp Fakültesi	10.750
2009SBE004	Elektrik Stimülasyonu ve İzometrik Egzersizin Sağlıklı Quadriiceps Femoris Kasının İzokinetik Kuvvetine Etkilerinin Karşılaştırılması	Prof.Dr.Uğur CAVLAK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	4.400
2009SBE005	Genç, Sağlıklı Erkek Bireylerde İlerleyici Direnç Egzersizlerinin Hemoreolojik Parametreler Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Melek BOR KÜÇÜKATAY	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE006	İdiyopatik Boy Kısaldığı Olan Bireylerde SHOX Geni Mutasyonlarının Araştırılması	Doç.Dr. C.Nur SEMERCİ	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE007	Küçük Hücreli Olmayan Akciğer	Prof.Dr. Gülseren BAĞCI	Tıp Fakültesi	10.000

	Kanserlerinde O6-Metilguanin DNA Metiltransferaz Geni Promoter Metilasyon Profilinin Belirlenmesi			
2009SBE008	Küçük Hücreli Olmayan Akciğer Kanserlerinde Kras Gen Mutasyonlarının Real-Time PCR Yöntemi ile Tespiti ve Klinikopatolojik Parametrelerle İlişkilerinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Gülseren BAĞCI	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE009	PON1, PON2, PON3 Enzimlerinin Sıçan Dokularında mRNA Ekspresyonlarının Semikantitatif Olarak Belirlenmesi ve Kolesterolde Zengin Diyetin Pon Ekspresyonu ve Aktiviteleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi”	Yrd.Doç.Dr. Nedim KARAGENÇ	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE010	Küçük Hücreli Olmayan Akciğer Kanserlerinde “Excision Repair Cross-Complementing Group 1” (ERCC1) Geni T19007C ve C8092A Tek Nükleotid Polimorfizmlerinin Klinikopatolojik Parametrelerle İlişkilerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Vildan CANER	Tıp Fakültesi	9.500
2009SBE011	Trabeküler Kemik Kökenli Erişkin İnsan Mezenşimal Kök Hücrelerinin TGF-B1 ile Uyarılmış Kondrojenik Değişimi Sürecinde, C-Tipi Natriüretik Peptid’in Doza Bağımlı Etkisinin Gösterilmesi	Doç.Dr. Ahmet Çevik TUFAN	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE012	Ovaryum Dokusunda Kök Hücre Varlığının Araştırılması	Prof.Dr.Gülçin ABBAN	Tıp Fakültesi	10.000
2009SBE013	Denizli Devlet Hastanesinde Çalışmakta Olan Hekim Dışı Personelinde Tükenmişlik Sendromu ve İlişkili Değerler	Yrd.Doç.Dr. Özgür SEVİNÇ	Tıp Fakültesi	2.500
2009SBE014	Sağlıklı Genç Yetişkin Bayanlarda Triceps Surae Kasına Matris Ritm Uygulamasının Kastaki Kan Dolaşımına Akut Etkisi	Doç.Dr.Ummuhan BAŞ ASLAN	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	12,230
2009BSP001	Kobilerde Teknoloji Yönetim, AR-GE Faaliyetleri ve İnovasyon Çalışmalarına Etki Eden Faktörler Üzerine Alan Araştırması (Denizli, Manisa, İzmir Örneği	Yrd. Doç. Dr. Şenol OKAY	Teknik Eğitim Fakültesi	RED
2009BSP002	Geri Dönüştürülmüş Kestamid Numunelerin Mekanik Özellikleri	Yrd. Doç. Dr. Hilal CAN SAYILGAN	Teknik Eğitim Fakültesi	15.700
2009BSP003	İnvers Modelleme Yaklaşımı ile Bilinmeyen Yeraltı Suyu Kirletici Kaynaklarının Belirlenmesi”	Arş. Gör. Dr. Mustafa Tamer AYVAZ	Mühendislik Fakültesi	12.406
2009BSP004	Sulu Çözeltilerden Destekli Sıvı Membranlarla Değerli ve Ağır metallerin Ayrılması	Dr. Ahmet SÜRÜCÜ	Eğitim Fakültesi	20.000
2009BSP005	Genel Biyoloji Laboratuvarı-I ve II Derslerinde V-Diyagramların Öğrenme Günlükleriyle Birlikte Uygulanması	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SAVRAN GENCER	Eğitim Fakültesi	19.976
2009BSP006	Büyükkanne ve Büyükbabalarda Torun Bakmanın Depresyon ve Yaşam Kalitesine Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Asiye KARTAL	Denizli Sağlık Yüksekokulu	6.132

2009BSP007	Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Annelerin Ebeveyn Davranışlarının Çocuklarının Öz Bakım ve Sosyal Becerileri ile İlişkilerinin İncelenmesi	Yrd. Doç. Dr. Türkan TURAN	Denizli Sağlık Yüksekokulu Öğretim	5.916
2009BSP008	Elektrokromik Özellik Gösteren Yeni İletken Polimerlerin Sentezi ve Elektrokromik Cihazlarda Kullanımı	Dr. Metin AK	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009BSP009	Akrilamidin İnsan Karaciğer Hücre Dizindeki (HepG2) Sitokrom P450 ye Bağımlı İlaçları Metabolize Eden Enzimler Üzerine Etkileri	Dr. Şevki ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009BSP010	Kobilerde Teknoloji Yönetim, AR-GE Faaliyetleri ve İnnovasyon Çalışmalarına Etki Eden Faktörler Üzerine Alan Araştırması (Denizli, Manisa, İzmir Örneği)i	Dr. Şeref AYKUT	Teknik Eğitim Fakültesi	6.000
2009BSP011	İçme Sularında Trihalometan (THM) Oluşumunun Diferansiyel Ev Spektroskopi (DAS) Yöntemi ile İzlenmesi	Doç.Dr.Vedat UYAK	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009BSP012	İnternet (e-posta) Üzerinde Semiyotik Pazarlama Üzerine Bir Araştırma	Yrd.Doç.Dr. Selçuk Burak HAŞILOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19.000
2009BSP013	Fen ve Teknoloji Laboratuar Uygulamaları-I ve II Derslerinde TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması	Yrd.Doç.Dr. Sacit KÖSE	Eğitim Fakültesi	14.400
2009BSP014	Köy Enstitüsü Mezunlarının Görüşlerine Göre Köy Enstitülerinde Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Değerlendirilmesi ve Günümüz Öğretmen Yetiştirme Sistemine Katkıları	Yrd.Doç.Dr. Fatma SUSAR	Eğitim Fakültesi	20.000
2009BSP015	Meslek Liselerinin Sorunları ve Çözüm Önerileri	Dr. Fatma ÇOBANOĞLU	Eğitim Fakültesi	14.200
2009BSP016	Pemfigus Etiyopatogeneğinde Coxsackie Virüsün Olası Rolünün Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Nida KAÇAR	Tıp Fakültesi	18.602
2009BSP017	Tekstil ve Konfeksiyon Sektöründe İleri Teknolojilerin Kullanımı ile İlgili bir Alan Araştırması	Yrd. Doç. Dr. Süleyman SEMİZ	Teknik Eğitim Fakültesi	9.800
2009BSP018	İki Eksende İzleme Yapan Yatay ve Dairesel İzleyici Dizaynı	Arş. Gör. Dr. Sinan KIVRAK	Mühendislik Fakültesi	18.000
2009BSP019	Dinamik Geometri Yazılımı GeoGebra ile 8. Sınıf Geometri Kavramlarına Yönelik Etkileşimli Sanal Ortam Tasarımı	Yrd.Doç.Dr. Tolga KABACA	Eğitim Fakültesi	5.000
2009BSP020	İlköğretim Öğrencilerinin Bilim, Bilimsel Bilgi ve Bilim İnsanı ile İlgili Görüşleri	Yrd.Doç.Dr.Bilge CAN	Eğitim Fakültesi	5.090
2009BSP021	Yükselti Antramanlarının Performans ve Oksidatif Stres Üzerine Etkisi	Dr. Rıdvan ÇOLAK	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	19.990
2009BSP022	Depresyon Alt Tiplerinin Bilişsel İşlevsellik, Kortizol ve Beyin Kökenli Nörotrofik Faktör (BDNF) Düzeyleri ile İlişkisi	Yrd.Doç.Dr. Gülfizar SÖZERİ VARMA	Tıp Fakültesi	4.250
2009FBE001	Bazı Uranyum Tuzlarının Farklı Ortamlarda	Prof. Dr. Halil ÇETİŞLİ	Fen Edebiyat	20.000

	Termal Bozunma Reaksiyonlarının İncelenmesi		Fakültesi	
2009FBE002	Bazı Üçlü Yarıiletkenlerin Elektrik ve Foto-elektrik Özelliklerinin Araştırılması	Doç. Dr. Orhan KARABULUT	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE003	Denim (Kot) Kumaşlarda Konfor Çalışmaları	Yrd. Doç. Dr. Güngör DURUR	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE004	Patron Yapısının Bobin Boyamaya Etkisinin Araştırılması	Prof. Dr. Resul FETTAHOV	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE005	Denizli Havzasındaki (GB Türkiye) Faylarının Tektonik Jeomorfolojisi	Prof. Dr. Mehmet ÖZKUL	Mühendislik Fakültesi	18.610
2009FBE006	Savurma Döküm Yöntemi İle Üretilmiş Fonksiyonel Derecelendirilmiş Malzemenin Fretting Yorulması Davranışının Deneysel Olarak Analizi	Prof. Dr. Muzaffer TOPÇU	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009FBE007	Ölçekli Kompozit Reflektör Anteninin Tasarım ve İmalatı	Yrd.Doç. Dr. Durmuş TÜRKMEN	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009FBE008	Güneş-Hidrojen Hibrit Enerji Sisteminin Ekserji Analizi	Doç. Dr. Harun Kemal ÖZTÜRK	Mühendislik Fakültesi	18.750
2009FBE009	Güneybatı Anadolu'da Mağara Çökellerinin İncelenmesi ve Paleoklimsel Değerlendirmeleri	Prof. Dr. Mehmet ÖZKUL	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009FBE010	Kendi Kendini Temizleme (selfcleaning) Özellikli Pamuklu Tekstillerde Kumaş Performans Özelliklerinin Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Sema PALAMUTÇU	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE011	Denizlide Tekstil Sektörüne Yön Veren Ev Tekstillerinde Konfor Çalışmaları	Yrd. Doç. Dr. Güngör DURUR	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE012	İribaş Deniz Kaplumbağalarında Bazı Kan Fizyolojik Parametrelerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Yakup KASKA	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE013	Türkiye'nin Bazı Göllerinde Yayılış Gösteren Chironomidae (Diptera) Familyasının Filogenisinin Mitokondriyal Sitokrom b ve Sitokrom c oksidaz alt ünite I Kullanılarak Araştırılması	Doç.Dr. Mustafa DURAN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009FBE014	Klorür Katkılı Polipirolün Eser Düzeydeki Bakırın Katı Faz Ekstraksiyonunda Kullanımı	Prof.Dr. Latif ELÇİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE015	Bazı Eser Ağır Metallerin 1-(piridilazo)-2-naftol Şelatları Olarak Chromosorb 105 Dolgulu Kolonla Önderiştirilmesi	Prof.Dr. Latif ELÇİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE016	Altın-APDC Birlikte Çöktürme Yöntemiyle Bazı Eser Elementlerin Deriştirilmesi ve AAS ile Tayinleri	Doç.Dr. Ümit DİVRİKLİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE017	Farklı Ekolojik Koşullarda Yayılış Gösteren <i>Gypsophila Arrostii</i> Guss. Var <i>Nebulosa</i> (boiss&heldr) Bark. ve <i>Gypsophila Pilulifera</i> Endemik Bitki Türlerinin Fitokimyasal Açından İncelenmesi ve Biyolojik Etkilerinin Araştırılması	Doç.Dr. Ali ÇELİK	Fen Edebiyat Fakültesi	18.000
2009FBE18	Pamukkale Termal Sularından İzole Edilen	Prof.Dr. Alaattin ŞEN	Fen Edebiyat	10.000

	<i>Bacillus licheniformis</i> 'ten Katalaz Enziminin Klonlanması, Ekspres Edilmesi, Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu		Fakültesi	
2009FBE019	Sitokrom P4501-3(CYP1-3) ve Faz II Enzimlerinin Türk Ülseratif Kolit Hastalarında Genetik Polimorfizmi	Prof.Dr. Alaattin ŞEN	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE020	Kiral Ditiyofosfonat Komplekslerinin Sentezi ve Karakterizasyonu	Doç.Dr. Mehmet KARAKUŞ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000
2009FBE021	Origanum Hypericifolium'un Deri'de UV Radyasyonu Hasarları Üzerindeki Sitolojik ve Histokimyasal Etkilerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Nazan KESKİN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000
2009FBE022	Ferritik Paslanmaz Çeliklerin Sürtünme Karıştırma Kaynak Yapılabilirliğini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Doç.Dr. Cemal MERAN	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009FBE023	Karın Tereyağı Bazı Fizikokimyasal Özellikleri ve Aroma Maddelerinin Olgunlaşma Periyodu Boyunca İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ramazan GÖKÇE	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE024	Haşhaş Tohumu Ezmesi Ve Üzüm Pekmezi Karışımlarının Reolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Sami Gökhan ÖZKAL	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE025	Düşük Dayanımlı Betonlarda Epoksi Ankrajların Çekme ve Kesme Davranışı	Yrd.Doç.Dr. Salih YILMAZ	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE026	Peynir Altı Atık Sularının Anaerobik Hibrit Reaktör/Aerobik sürekli Karıştırmalı Tank Reaktör Sistemlerinde Arıtılabilirliğinin İncelenmesi	Doç.Dr. Osman Nuri AĞDAĞ	Mühendislik Fakültesi	10.000
2009FBE027	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Zeha YAKAR	Eğitim Fakültesi	6.040
2009FBE028	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarında Mitoz ve Mayoz Bölünme Konusunda Görülen Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Bilgisayar Destekli Kavram Haritalarının Etkisi	Doç.Dr. Sacit KÖSE	Eğitim Fakültesi	6.460
2009FBE029	Bilimin Doğasını Öğretmen Adaylarına Öğretmeye Yönelik Bir Çalışma	Yrd.Doç.Dr. Serkan SEVİM	Eğitim Fakültesi	3.000
2009FBE030	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarında Fotosentez ve Bitkilerde Solunum Konularında Görülen Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Bilgisayar Destekli Kavram Değişim Metinlerinin Etkisi	Yrd.Doç.Dr. Kutret GEZER	Eğitim Fakültesi	6.000
2009FBE031	İlköğretim İkinci Kademe Fen ve Teknoloji Dersinde Analogilere Dayalı Öğretimin Başarı, Tutum ve Hatırda Tutma Düzeyi	Yrd.Doç.Dr. İzzet KARA	Eğitim Fakültesi	4.000
2009FBE032	Partikül Takviyeli Alüminyum Metal Matris Kompozitlerin Farklı Şekil Değiştirme Hızlarındaki Çekme Davranışları	Yrd.Doç.Dr.Hasan ÇALLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi	20.000
2009FBE033	Non-Periferik Grup Taşıyan Benzopirrolük Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Kompleks Oluşumları	Prof.Dr.Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi	9.975
2009SOBE001	Laodikeia Korinth ve Kompozit Başlıkları	Prof. Dr. Celal ŞİMŞEK	Fen Edebiyat	10.000

			Fakültesi	
2009SOBE002	Hanif Kureishi'nin the Body ve Oscar Wilde'in the Picture of Dorian Gray Romanlarında Bireysel ve Sosyal Anlamda Beden	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ÇELİKEL	Fen Edebiyat	2.500
2009SOBE003	Savaş Sonrası İngiliz Romanında Antik ve Popüler Mitler	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali ÇELİKEL	Fen Edebiyat	3.500
2009SOBE004	Çağdaş Çokkültürlü İngiliz Romanı ve İdeoloji	Yrd.Doç.Dr. Cumhuriyet Yılmaz MADRAN	Fen Edebiyat Fakültesi	4.000
2009SOBE005	J.G.Ballard'ın Süper Cannes Millennium People ve Kingdom Come Romanlarındaki Distopya, İdeoloji ve Tüketim Toplumu İlişkileri	Yrd.Doç.Dr. Cumhuriyet Yılmaz MADRAN	Fen Edebiyat Fakültesi	4.000
2009SOBE006	George Orwell, Dil, Düşünce, İdeoloji ve Şiddet	Yrd.Doç.Dr. Şeyda İNCEOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi	4.000
2009SOBE007	Siyasal Oyun Yazarı Olarak Henry Fielding	Yrd.Doç.Dr. Yavuz ÇELİK	Fen Edebiyat Fakültesi	3.000
2009SOBE008	Yapısal İnşacı Perspektiften İntihar Eylemlerinin Sosyal Belirlemlerinin sosyolojik Bir Analizi: 1985-2007 Denizli İli Örneği	Prof.Dr. Mehmet MEDER	Fen Edebiyat Fakültesi	4.500
2009SOBE009	İlköğretim 5.Sınıf Türkçe Dersinde yaratıcı Yazma Yaklaşımının Yazmaya Yönelik Tutumlara ve Yazma Erişimine Etkisi	Yrd.Doç.Dr. Fatma SUSAR	Eğitim Fakültesi	2.870
2009SOBE010	Bitlis Kalesi Kazısı Sırsız Seramikleri	Prof.Dr.Kadir PEKTAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi	7.800
2009SOBE011	Stratonikeia Korinth Başlıkları	Doç.Dr.Bilal SÖĞÜT	Fen Edebiyat Fakültesi	8.290
2009SOBE012	Üniversite Öğrencilerinde Temel İhtiyaçların Karşılama Düzeyinin Öznel İyi Oluş Düzeyini Yordamadaki Rolü	Doç.Dr.Erdinç DURU	Eğitim Fakültesi	1.000
2009SOBE013	XV-XVI. Yüzyıl Osmanlı Cenova İlişkileri (1450-1600)	Prof.Dr.Mehmet Ali ÜNAL	Fen Edebiyat Fakültesi	5.000
2009SOBE014	Süveyş Kanalı (Açılışı ve Osmanlı Devletine Etkisi 1854-1882)	Prof.Dr.Selahittin ÖZÇELİK	Fen Edebiyat Fakültesi	5.000
TOPLAM				3.476.801,00

Tübitak Projeleri				
2009				
Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
109M031	Kestamid Malzemelerde Nem Faktörünün Yüzey Pürüzlülüğüne Etkisinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Mustafa BOZDEMİR	19.785,00	19.046,23
109M186	Oto Cam Temperleme İşleminde Optimum Soğutma Ünitesi	Yrd.Doç.Dr.Mustafa	89.530,00	26.339,08

	Konfigürasyonunun Belirlenmesi	GÖZCÜ		
109M578	Yeni Disazo Boyarmaddelerinin Sentezi Ve Bu Boyarmaddeler İle Pla Ve Pet Liflerinin Boyanması Ve Performans Özelliklerinin İncelenmesi		0,00	0,00
109S022	Küçük Hücreli Olmayan Akciğer Kanserlerinin Farklı Grade ve Evrelerinde ERCC1'In Protein, mRNA ve DNA Düzeyinde Ekspresyon Profillerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Vildan CANER	20.000,00	0,00
109S198	Vangl1 Geni Heterozigot Missens V239i, R274q, M328t Mutasyonlarının Nöral Tüp Defekti Etiyolojisindeki Rolünün Değerlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Gökhan Ozan ÇETİN	12.600,00	0,00
109T022	Geleneksel Bitkisel Gıdaların Akciğer Kanserlerinde Aromataz (Cyp19) İnhibitörü Oluşturma Kapasitelerinin Taranması	Doç.Dr.Hakan AKÇA	24.960,00	24.959,09
109T062	Akrilamidin İnsan Karaciğer Hücre Dizilerindeki (Hepg2) Sitokrom P450 İzozimleri Ve Faz II Enzimleri Üzerine Etkileri.	Dr.Şevki ARSLAN	22.000,00	20.288,65
106M113	Farklı Sıcaklık ve Nem Etkisi Altında Kompozit Yaöma ile Kuvvetlendirilmiş Çatlaklı Malzemelerin Yorulma ve Kırılma Mekanizması Analizleri	Prof.Dr.Muzaffer TOPÇU	134.100,00	124.429,95
106M116	Yığılma Yapıların Lastik Şeritlerle Güçlendirilmesi	Prof.Dr.Hasan KAPLAN	62.025,00	61.834,38
107M569	Düşük Ve Orta Yükseklikteki Betonarme Yapıların Deprem Performanslarının Etkileyen Faktörlerin İrdelenmesi	Doç.Dr.Mehmet İNEL	110.155,00	49.522,15
107M572	Dış Perde Duvar İle Güçlendirme Yönteminde Ankraj Uygulamalarının Deneysel Olarak Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Salih YILMAZ	177.865,00	150.392,50
107M603	Poliamid Dişlilerin Yorulma Dayanımlarını Yay Takviyesi İle Artırma	Yrd.Doç.Dr.Hilal Can SAYILGAN	59.220,00	32.631,84
107M606	Nano Ölçekli Akışlara Yeni Bir Yaklaşım: Disipatif Parçacık Ve Moleküler Dinamik Hibrid Modeli	Doç.Dr.Mehmet ORHAN	38.117,00	19.311,45
106M252	Boru Hatları Sistemleri Üzerinde Deprem Etkilerinin Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile Değerlendirilmesi	Doç.Dr.Selçuk TOPRAK	146.350,00	114.787,99
106M262	Vakum Soğutma Sistemi Geliştirilmesi ve Gıda Sanayisinde Uygulanması	Doç.Dr.H.Kemal ÖZTÜRK	117.571,63	110.496,85
108S157	Hipoksik-İskemik Beyin Hasarı Modeli Uygulanan Yeni Doğan Sıçanlarda Üzüm Çekirdeği Özütü' nün Öğrenme-Bellek ve Hipokampus' un Histolojik Yapısı Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Esat ADIGÜZEL	157.570,00	67.857,57
108S187	Küçük Hücreli Olmayan Akciğer Kanseri Hücre Dizilerinde PTEN Tümör Baskılayıcı Geninin İnvazyonu Baskılayıcı Etkisinin Olası Mekanizmaları ile Araştırılması	Doç.Dr.Hakan AKÇA	178.290,00	134.999,28
108S189	Trabeküler Kemik Kökenli Erişkin İnsan Mezenşimal Kök Hücrelerinin Tgf-Beta1 ile Uyarılmış Kondrojenik Değişimi Sürecinde, C-Tipi Natriüretik Peptid Sinyal Yolunun Olası Rolünün İncelenmesi	Doç.Dr.Ahmet Çevik TUFAN	110.825,00	46.506,77
105E088	Logoritmik Ortam Süzgeçlerinin Geliştirilmesi ve Logos Sentez	Yrd.Doç.Dr.Abdullah	51.280,00	32.451,74

	Otomasyon Yazılımının Oluşturulması	T.TOLA		
105E104	Enerji Sistemlerinde Harmoniklerin Yeni Tip Hibrit Filtreleme İle Yok Edilmesi	Yrd.Doç.Dr.Selim BÖREKÇİ	86.630,00	57.328,52
106M504	Paslanmaz Çeliklerin Sürtünme Karıştırma Kaynak Yapılabilirliği ve Kaynak Kalitesini Etkileyen Parametrelerin İncelenmesi	Doç.Dr.Cemal MERAN	168.921,00	139.690,62
108S298	Tip 1 Ve Tip 2 Papiller Renal Hücreli Karsinomlarda Topoizomeras İi-alfa'nın Amplifikasyonu Ve Ekspresyonunun Değerlendirilmesi Ve Her2 Gen Amplifikasyonu İle Olası Korelasyonun Belirlenmesi	Doç.Dr.Füsün DÜZCAN	24.950,00	24935,22
105G090	(KAMU PROJESİ) Denizli İli Suç Haritası ve Suç Analiz Modeli	Prof.Dr.İnan ÖZER	518.890,00	491.147,66
107S270	Denizli İlinde Çevresel Asbest Maruziyeti ve Solunum Sistemi Etkileri	Prof.Dr.Fatma EVYAPAN	185.930,00	79.795,52
108Y016	Farklı Rezervuarlara Sahip Uşak İli Jeotermal Alanlarının Kavramsal Hidrojeokimyasal Modellenmesi	Yrd.Doç.Dr.Ali GÖKGÖZ	211.390,00	125.071,53
108Y097	Karacasu Neojen Havzası Çökellerinin Sedimantolojik, Mineralojik Ve Jeokimyasal İncelemesi: Paleocoğrafik Ve Paleoklimsel Gelişim İçin Yaklaşımlar (gb Anadolu, Türkiye)	Yrd.Doç.Dr.Hülya ALÇİÇEK	25.000,00	24.990,66
108Y126	İçme Sularında Dezenfeksiyon Yan Ürünleri (DYÜ)'nin Oluşumunun Diferansiyel UV Spektroskopisi (DAS) Yöntemi İle İzlenmesi: İstanbul Örneği	Doç.Dr.Vedat UYAK	229.925,00	214.073,91
105K223	Bitlis Kalesi Kazısı ve Bitlis Bölgesi Yüzey Araştırmaları	Prof.Dr.Kadir PEKTAŞ	252.873,00	211.932,21
105M024	Betonarme Elemanların Doğrusal Ötesi Davranışlarının Bilgisayar Ortamında Modellenmesi	Doç.Dr.Mehmet İNEL	52.170,00	48.767,18
106S071	Vitamin D'nin Ovaryum Apoptozisindeki Yeri	Doç.Dr.Gülçin ABBAN	23.200,00	22.192,53
107T147	Türkiye Gypsophila L. ve Ankyropetalum Fenzl (Caryophyllaceae) Cinslerinin Revizyonu ve Saponin Düzeylerinin Belirlenmesi	Doç.Dr.Ali ÇELİK	120.880,00	57.866,29
108T246	Otomotiv Ve Isı Yalıtım Endüstrileri İçin Yeni Yanmaya Dirençli Poliüretan Esaslı Malzeme Geliştirilmesi Ve Bu Malzemelerin Isıl Bozulma Ve Yanma Davranışlarının Deneysel Ve Teorik İncelenmesi	Doç.Dr.Nazım USTA	265.629,01	180.878,82
108T279	Honaz Dağı Milli Parkı'nda Zerconidae (acari, Mesostigmata) Familyası Üzerine Sistemik Araştırmalar	Doç.Dr.Raşit URHAN	24.994,00	24.980,78
108T300	Pamukkale Üniversitesi Herbaryumu'nun (pauh) Oluşturulması	Doç.Dr.Olcay DÜŞEN	24.465,00	24228,3
107T717	İzoindolo-Oksazinon ve Pirrolo-Oksazinon Türevlerinin Sentezi	Prof.Dr.Mustafa ODABAŞOĞLU	126.692,00	56.458,00
105M111	Elektrospinning Yöntemi ile Nano lif üretimi ve filtrasyonda kullanımı	Yrd.Doç.Dr.Yüksel İKİZ	49.860,00	49.808,84

105M214	Dinamik ve darbeli Yükle Altında Yapıştırma Bağlantılarının Mukavemetini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Tezcan ŞEKERCİOĞLU	76.700,00	58.197,93
106T129	Çimentolarda Çözünebilen Cr (VI) Giderimi	Prof.Dr.Emin ERDEM	77.542,00	72.565,85
106T145	Uşak Yöresinin Makrofungusları Üzerinde Çalışmalar	Yrd.Doç.Dr.Aziz TÜRKOĞLU	117.150,00	114.809,32
107T770	Telomer Yapılı Azokaliks[4]aren Bileşiklerinin Sentezi ve İyon Bağlama Özelliklerinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Hasalettin DELİGÖZ	137.110,00	124.583,88
107T817	Kiral Multinükleer Ferrosenilditiyofosfonat Komplekslerinin Sentezi ve Özellikleri	Yrd.Doç.Dr.Mehmet KARAKUŞ	134.867,00	98.611,34
107T917	Denizli İlinde Yayılış Gösteren Bufonidae Ve Ranidae Familyalarına Ait Kurbağa Türlerinin Helminth Faunası Üzerine Araştırmalar	Yrd.Doç.Dr.Serdar DÜŞEN	24.996,00	24.109,21
108Y299	Bölgesel Yağış-Şiddet-Süre-Frekans Bağlılıklarının Diferansiyel Gelişim Algoritması Kullanılarak Elde Edilmesi	Prof.Dr.Halil KARAHAN	31.500,00	28.788,45
108Y313	Endüstriyel Atıksu Arıtımında Yeni Bir Yaklaşım: Aerobik Granüler Aktif Çamur Teknolojisi	Yrd.Doç.Dr.Ebru DÜLEKGÜRGEN	58.000,00	0,00
108Y326	Büyük Menderes Nehri'nin (Denizli) Su Kalitesinin Biyomarkörler İle Belirlenmesi	Doç.Dr.Mustafa DURAN	25.000,00	24.248,47
107Y213	Denizli Travertenlerinin Fiziksel, Mekanik Ve Kimyasal Özelliklerinin İncelenmesi Ve Traverten Bilgi Sisteminin Oluşturulması	Yrd.Doç.Dr.İbrahim ÇOBANOĞLU	74.105,00	70.265,40
107Y348	Entropi Yöntemini Kullanarak Kuraklık Parametrelerinin Belirlenmesi : Kuzey Ege Örneği	Yrd.Doç.Dr.Ülker BACANLI	15.000,00	14.496,91
108E158	Yenilenebilir Enerji Tesisleri İçin Örnek Bir Yıldırımdan Korunma Sisteminin Tasarlanması Ve Uygulanması	Doç.Dr.Harun Kemal ÖZTÜRK	25.000,00	24.998,79
108E168	Yenilenebilir Hibrit Enerji Sistemlerince Üretilen Dc Enerjinin Konut Uygulamaları İçin Doğrudan Dağıtımının Ve Kullanımının Araştırılması	Doç.Dr.Serdar İPLİKÇİ	25.000,00	24.969,27
104I119	Genetik Algoritma ve Oyun Teorisi Yaklaşımları İle Şehiriçi Trafik Yönetimi	Prof..Dr.Halim CEYLAN	98.644,37	92.918,71
104K024	İlk Öğretim Öğretmenleri İçin İnteraktif ve Yapılandırıcı Hizmet İçi Eğitim Modeli (YİHEP)	Yrd.Doç.Dr.Nesrin İŞİKOĞLU	157.500,00	101.537,37
106Y215	Çürüksü Çayının (Denizli) Bentik Faunası, Ağır Metal ve Organik Kirliliğinin Taban Büyük Omurgasızları Kullanılarak Belirlenmesi	Doç.Dr.Mustafa DURAN	92.819,00	92.172,34
107E117	Çift Modlu Planar Rezonatörler Kullanarak Çok Bandlı Minyatür Band Geçiren Filtrelerin Tasarımı	Doç.Dr.Ceyhan KARPUZ	204.425,00	127.625,55
107E186	Destek Vektör Makinelerine Dayalı Kayma Kipli Kontrolör Tasarımı	Yrd.Doç.Dr.Sezai TOKAT	76.018,00	63.984,29

104M256	Dizel Motorlar İçin Yenilenebilir Alternatif Biyodizel Yakıt Geliştirilmesi	Doç.Dr.Nazım USTA	82.155,00	80.750,55
104M260	Gereğinden Çok Serbestlik Dereceli Robotların (Redundant Robots) Bir Ürün Olarak Geliştirilmesi	Doç.Dr.E.Şahin ÇONKUR	61.605,00	61.563,17
108K433	Ayasuluk(Selçuk) İç Kale Kazı Ve Restorasyon Projesi	Yrd.Doç.Dr.Mustafa BÜYÜKKOLANCI	160.141,00	68.286,41
104M404	Denizli Havzasındaki Termal Alanlardan Etkilenen ve Etkilenmeyen Jeolojik Formasyonlarda Sıcaklık ve Isı Depolama Kapasitesi Değişiminin İncelenmesi ve Isı Pompalarında Kullanımının Araştırılması	Prof.Dr.Rasim KARABACAK	91.925,00	90.143,74
105T372	Kiral Merkezli N-Heterosiklik Karben Komplekslerinin Sentezi ve Katalitik Özellikleri	Yrd.Doç.Dr.Rafet KILIÇARSLAN	146.745,00	133.264,43
105Y280	Güneybatı Anadolu'nun Pliyosen-Kuvaterner Dönemindeki İklimsel Gelişimi İçin Acıgöl, Baklan ve Dinar Grabenlerinin Dolguları ile Buralardaki gölsel Tortullar ve Eski Toprakların (paleosol) Karşılaştır	Doç.Dr.M.Cihat ALÇİÇEK	123.570,00	90.898,38
106D006	HEMO-GMO-QCM	Prof.Dr.Erol Ömer ATALAY	23.400,00	17.293,39
107K496	Lagina Hekate Altarı Kazı ve Araştırmaları Projesi	Doç.Dr.Bilal SÖĞÜT	308.451,50	169.419,57
107K528	Elektronik Posta İle Pazarlama Modellerinin Geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Selçuk Burak HAŞILOĞLU	27.370,00	12.400,00
108M211	Tio2 Ve Metal Dopingli Tio2 Nano Partikül Kaplama İle Pamuklu Tekstil Yüzeylerinde Ekolojik Çok Fonksiyonlu Karakterlerin Oluşturulması, Olası Çevresel Etkileri Ve Çözüm Yöntemleri	Doç.Dr.Hüseyin Selçuk	186.750,00	185.551,45
108M408	Ekim 2007 Çameli Depremi Hasarlı Yığma Yapı Envanteri Oluşturulması	Doç.Dr.Salih YILMAZ	13.450,00	12.795,74
106E125	Destek Vektör Makineleriyle Gerçek-Zamanlı Genelleştirilmiş Öngörülü Kontrol	Doç.Dr.Serdar İPLİKÇİ	158.710,00	132.960,78
106E214	Statik ve Dinamik Yüklemeye Maruz Kalın Kompozit Laminalarda Dil ve Oluk Birleştirme Tekniği ile Yapıştırma, Parametrelerin İncelenmesi ve Genetik Algoritma Yöntemi ile Optimum Tasarım Parametrelerini	Doç.Dr.Olcay Ersel CANYURT	176.166,50	154.070,23
107M129	Sarımsık ve Patron Yapısının Bobin Boyamaya Etkisinin Araştırılması, Yeni Patron Tasarımı ve Uygulanması	Prof.Dr.Resul FETTAHOV	200.811,00	191.420,89
108M421	Depo İçi Operasyonların Etkin Yönetimi İçin Sezgisel Yöntemler	Doç.Dr.Osman KULAK	9.800,00	8.799,74
104S259	Hepatit B Virüsü X Proteinini Varlığında Ekspresyonunda Artış Gözlenen ve Özgün-Yeni Bir Gen Olan "Up-Regulated-Gene-4" (URG4)'ün RNA İnterferans Yöntemi Kullanılarak Gen Sessizleştirilmesi Sonrasında,	Doç.Dr.N.Lale ŞATIROĞLU TUFAN	152.940,00	102.833,59
104S261	Natriüretik Peptid Reseptör-B'nin Endokondral Kemikleşme	Doç.Dr.Ahmet Çevik	144.120,00	140.533,95

	Sürecinde Hücre Proliferasyonu, Kondrojenik Farklılaşma, Matürasyon, Hipertrofi ve Hücre Dışı Matriks Sentezi Olgularındaki Olası Rolünün Tavuk	TUFAN		
104S262	Konformasyonel Değişikliğe Uğratılmış ABI-40 ve Breaker Peptidlerin Alzheimer Oluşturulan Sıçanlarda İn Vivo ve Mikroglial Hücrelerde İn Vitro Etkinliği	Yrd.Doç.Dr.Funda HATİP	151.505,00	136.990,64
107M454	Elektromanyetik Kalkanlama Özelliği Olan Tekstil Yüzeylerinin Üretimi Ve Yüzeylerin Kalkanlama Etkinlik Alanının Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Sema PALAMUTÇU	138.063,38	103.314,23
104T284	Solanum tuberosum Populasyonunda Patetes X Virüsüne Karşı PVX Dayanıklılığı Kontrol Eden Genlerin Belirlenmesi ve Moleküler Haritalanması	Yrd.Doç.Dr.Fevziye Çelebi TOPRAK	72.000,00	72.000,00
106K179	Laodikeia Kuzey Nekropolü Kazı Projesi	Prof.Dr.Celal ŞİMŞEK	411.233,60	410.855,82
TOPLAM			8.216.930,99	6.405.031,89

**AB Projeleri**

2009

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
TR-LLP/ERA- 2007 TR DENIZLI01	2007-2008 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk Toprak	362368 Euro	360393.03 Euro
TR-LLP/ERA- 2008 TR DENIZLI01	2008-2009 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk Toprak	474026 Euro	447318.95 Euro
TR/06/B/F/PP/178065	PROWAT Planning and Implementing a Non-Revenue Water Reduction Strategy Improves the Performance of Water Supply and Distribution Systems	Doç. Dr. Selçuk Toprak	37000 Euro	37000 Euro
UK/07/LLP-LdV/TOI-028	ACES Archaeology & Construction Engineering Skills	Doç. Dr. Selçuk Toprak	39343 Euro	32141.48 Euro
TR/06/B/F/PP/178066	WASTE - TRAIN	Doç. Dr. Selçuk Toprak	27000 Euro	26238.88 Euro
LLP/AT - 230/22/09	Water Scarcity Analysing, mapping and evaluating spatio-temporal water scarcity problems	Yard. Doç. Dr. Betül SAF	-	-
2009-1-TR1-ERA02-06706	2009-2010 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	513340 Euro	484792.27 Euro
244717	SED - Science Education for Diversity - Çeşitlilik İçin Fen Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin BAĞ	180267 Euro	0 Euro
2009-1-IT1-LEO04-00172-2	RENEWABLE ENERGY SOLUTIONS	Doç. Dr. Harun Kemal ÖZTÜRK	18000 Euro	8400 Euro
502419-LLP-1-2009-1-GR-LEONARDO-LMP	PM4WAT Preventive Maintenance For Water Utilities	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	62199 Euro	6141.53 Euro

## IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A – Üstünlükler

- Başta AB olmak üzere uluslararası standartlar uyum çalışmaları
- Eğitimin kalitesinde artış eğilimi
- İyi yetişmiş, sürekli kendini geliştiren akademik personel
- Pamukkale Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurulması
- Sanayi ile işbirliği çabalarının varlığı
- Uluslar arası ve ulusal kurum/kuruluşlarla iyi ilişkiler
- Üniversitemizin ADIM projesinde yer alarak diğer bölge üniversiteleri ile ilişki içinde olması
- Üniversitenin yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması
- Lisans ve lisans üstü programların çeşitliliği
- Üniversite üst yönetiminin gelişime olan inancı ve desteği
- Öğrenci kulüplerinin sayı ve aktivitelerinin artması
- Akademik yükseltme kriterlerinin kaliteyi artırıcı nitelikte olması, güncellenmesi
- Bilimsel yayına verilen önemin, tüm personel tarafından hissedilerek, yayınların niceliksel ve niteliksel olarak artması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yerleştirmedeki yüzdelerdeki dilimlerde artış
- Üniversite internet altyapısının iyi olması ve araştırma faaliyetleri için kütüphane on-line veri tabanları, online dergi ve kitaplara ulaşım kolaylığı
- Kampüste yemek, sağlık, spor, kültür vb. hizmetlerinin kaliteli biçimde sunulması
- Fiziksel ve teknolojik altyapısının giderek güçlenmesi
- Şehrin değişik noktalarından üniversite yerleşkelerine ulaşımın rahat olması
- Şehir halkı ile diyalogun olumlu biçimde geliştirilmesi
- Kampus alanında oldukça iyi bir kongre merkezinin bulunması ve çeşitli alanlarda kongreler düzenlenmesi (Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu, Ekonomi Yaz Seminerleri, Maliye Sempozyumu, Eğitim Bilimleri Kongresi, Malzeme Kongresi vb.)
- Bazı alanlarda bilimsel ödüllerin alınmış olması
- Kurumsal bakış açımızın bürokrasiyi işletmekten çok sorun çözme odaklı olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve bu yönde de tesislerin yapılması
- Üniversitenin sosyal sorumluluk üstlenen çalışmalarının varlığı (Denizli deprem haritasının çıkarılması, Denizli sanayi envanteri, halk sağlığı çalışmaları vb.)
- Üst yönetimlerin gelişime ve yeniliğe açık olması

## FIRSATLAR

- Denizli halkının girişimci bir yapıya sahip olması
- Denizli'nin coğrafik açıdan iyi bir konumda bulunması
- Denizli'nin karayolu açısından ülkenin hem ulaşım kolaylığı olan hem de merkezi bir yerinde olması
- Denizli'nin Sanayi Şehri Olması üniversite sanayi işbirliğine açık olması
- Denizlinin çok farklı alanlarda faaliyet gösteren bir sanayi şehri olması
- Örneğin CE belgesi düzenleyebilmek için akredite olmuş bir laboratuvarın olması hem üniversiteye gelir kaynağı yaratır hem de sanayideki imajımıza katkı sağlar
- Sanayicilerin AR-GE proje talebinin artması
- Sanayinin dışında Pamukkale gibi turistik ve doğal kaynaklar açısından da zengin bir bölgede olması
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOSGEB, DPT gibi kurumların proje desteklerinin günden güne artması
- Ülkenin Avrupa Birliğine giriş sürecinde olması
- Üniversite bünyesinde Özel Amaçlı Araştırma Merkezlerinin ve Teknoparkın Kurulması
- Üniversitemiz önderlik ederek öngörülen 26 merkezden birisinin Denizli'nin kurulmasını sağlayabilir
- Yerel medya dışında ulusal medya ile de iyi ilişkilerin geliştirilmesi

## B – Zayıflıklar

- Akademik kadrodaki eksiklikler nedeniyle ders yükünün fazla olması sonucu eğitim faaliyetlerinin verimli olmaması
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersiz olması
- Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması, ders verenlerin böyle bir eğitimden geçmemeleri ve öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Eğitim faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği
- İkinci öğrenime gelen öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin yetersizliği
- Kampus atmosferinin yeterince oluşmamış olması
- Kuruma aidiyet duygusunu artıracak plan ve projelerinin yeterli olmaması
- Kütüphane olanaklarının yetersizliği
- Öğrenci başına düşen kütüphane alanının az olması
- Öğrencileri kültürel anlamda birleştirecek sinema, tiyatro, sergi, konser, toplantı gibi etkinliklerin yetersizliği
- Öğretim üyesinin performans ölçüm sisteminin olmaması ve başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirme ve teşvik programlarının olmaması
- Sanayide çalışan vasıflı veya vasıfsız kişilere yönelik kursların ve seminerlerin yeterince düzenlenmemesi
- Ulusal ve Uluslararası kongrelere katılımlarda mali desteğin yetersiz olması
- Üniversite içindeki ve çevredeki kuruluşlarla ilgili verilerin günlük kayıtlarının yapıldığı ve ilerideki araştırmalar için kaynak olabilecek bir databank sisteminin olmayışı
- Üniversite personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yetersizliği

## TEHDİTLER

- Denizli ilinin görüntü, gürültü, toprak, hava ve su kirliliği gibi sorunlarının bulunması
- Denizli’de ev kiralarının aşırı artış göstermesi
- Denizli’de suç oranının artması
- Denizli’nin deprem bölgesi olması
- Denizli’nin hızlı nüfus artışı ve göç alması
- Denizlinin sosyal yaşam standardının düşük olması
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarındaki problemlerin varlığı
- İdari işlerle öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin iş yükünün artması
- Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği Öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde %70’ a kadar kesinti yapılması üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemektedir
- Ortaöğretim Eğitim Kalitesinin Giderek Düşmesi
- Sanayicinin AR-GE yerine teknoloji satın alımını tercih etmeleri
- Siyasi etkenlerin üniversiteyi etkilemesi
- Tekstil sektörünün zor durumda oluşunun Denizli ekonomisine etkisi
- Uzun yıllardır Araştırma Görevlisi kadrosuna elaman alınamaması
- Üniversite personelinin sosyal ve refah durumunun iyi olmaması
- Üniversite ve ülkenin eğitim politikasının değişken olması
- Üniversitelerin öğrenci merkezli eğitim ve sosyal ortamı yaratmadaki yetersizlikleri
- Üniversitelerin yeterince demokratik ve destekleyici bir çalışma ortamı yaratamaması

## V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

## SONUÇ

Üniversitemizde mevcut 7 fakülte, 3 enstitü, dört yıllık 5 yüksek okul, 8 meslek yüksekokulu tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

Pamukkale Üniversitesinde 1998 yılındaki mevcut öğretim üyesi sayısı 200 iken bu rakam bugün 585'e yükselmiş, Doçent ve Profesör sayısı önemli oranda artmaya başlamıştır. Üniversitemiz adına yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde doktora eğitimlerini sürdüren 95 araştırma görevlisi gelecekte gereksinim duyulacak öğretim üyesi kaynağını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, 2000-2007 yılları arasında yeni bir kampüste, Kınıklı kampüsünde yapılanmaya ağırlık vermiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampüsünde çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. 2006-2007 yılında hizmete giren; Teknik Eğitim-Mühendislik Fakülteleri, Fen-Edebiyat Fakültesi, Rektörlük, Kütüphane, Yemekhane, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu binaları ve Olimpik Yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri, yeni hastane bloklarının ve 2009 yılında hizmete giren Eğitim Fakültesinin oluşturduğu toplam kapalı alan 190.000 m<sup>2</sup>'yi geçmektedir. Üniversitemizin toplam kapalı alanı yeni ilaveler ile 290.000 m<sup>2</sup>'ye ulaşacaktır.

Üniversitemiz içinde ve dışında büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Denizli Depremsellik Araştırması, Denizli ili suç haritasının çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikea Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte planlanan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Projesi Resmi Gazetede yayınlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Denizli ilinde mevcut Sanayi ve Ticaret Odaları, Belediye, sanayi ile ilgili dernekler ve büyük sanayi kuruluşları işbirliklerini daha da somutlaştırmak için Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ni kurma girişimini başlatmışlardır. Teknoloji Geliştirme Bölgesi Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracağı gibi Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır. 2008 yılı itibariyle çalışmalar büyük ölçüde tamamlanmıştır, 2009 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Sağlık hizmetinin yanında topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) için şehir merkezinde

bağımsız bir bina yapılmış ve başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin sayı ve niteliğinin artması, yukarıda bahsedilen yeni mekanlar ile modern eğitim-öğretim ve hizmet ortamlarının yaratılması sayesinde araştırma ve eğitim-öğretim standardının önde gelen Üniversitelere ulaştırılması sağlanmıştır.

Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

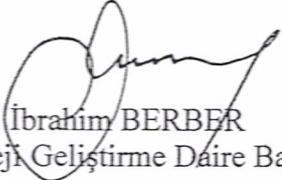
### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

DENİZLİ  
16./04/2010

  
İbrahim BERBER  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

DENİZLİ  
16./04/2010

  
Prof.Dr. Fezıl Necdet ARDIÇ  
Rektör