



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2022

İDARE
FAALİYET
RAPORU

Şubat 2023





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

M. Atatürk





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 15 Eylül 2022 tarihinde yeniden rektör olarak atanmış olmakla bu kutlu görevi sürdürmekteyim.

Üniversitemiz, akademik hayatın tüm gereklerini yerine getiren, bilimsel düşünceye saygılı ve ortak aklı öne çıkaran bir yönetim anlayışı içerisinde tüm çalışanlarıyla birlikte bölgemize ve ülkemize en üst düzeyde katkı verecek potansiyele sahiptir.

Sorgulanabilir ve hesap verebilir, liyakat ve birlikte çalışma kültürünün önemsendiği, şehir ve bölgesi tarafından tanınan, ortak çalışmalar için tercih edilen, çevresine duyarlı, yenilik getiren, problem çözen ve projeler üreterek ürettiğini topluma arz eden bir üniversite oluşumunu gerçekleştirmek için tüm gücümüzle çalışmaktayız.

Şehirdeki paydaşlarımızla bölgesel kalkınma misyonunu ve farklılaşmayı ortaya koymak adına işbirlikleri geliştirerek kamu, sanayi, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının da desteğiyle şehir-üniversite bütünleşmesini en ileri seviyede sağlamak için gerekli adımları atıyoruz.

Tarsus Üniversitesini şehir ve bölge boyutundan daha ileri noktalara taşımak, üniversitemizi uluslararası bir üniversite kimliğine kavuşturmak, erdemli ve kalifiye insanlar yetiştirecek her türlü sosyal, bilimsel ve teknolojik alt yapıyı hazırlamak, mensuplarımız ve mezunlarımızla birlikte hem milletimizin ufkuna hem de insanlığa yeni bir soluk getirmek en büyük temennimizdir.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2022 yılı faaliyet sonuçlarını açıklayan idare faaliyet raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, faaliyetlerin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan AYDIN
Rektör





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	iv
İÇİNDEKİLER	vi
YÖNETİCİ ÖZETİ	viii
I-GENEL BİLGİLER	10
A-Misyon ve Vizyon	10
B-Yetki, Görev Ve Sorumluluklar	10
C-İdareye İlişkin Bilgiler	12
1.Fiziksel Yapı	15
2.Teşkilat Yapısı.....	24
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	28
4.İnsan Kaynakları	30
5.Sunulan Hizmetler.....	39
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	52
D-Diğer Hususlar.....	54
II-AMAÇ VE HEDEFLER	58
A-Temel Politika ve Öncelikler.....	58
1.Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	58
2.Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler	58
3.Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi Kapsamında Belirlenen Temel Politika ve Öncelikler..	61
B-İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	59
C-Diğer Hususlar	61
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	68
A-Mali Bilgiler	68
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	68
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	90
3. Mali Denetim Sonuçları.....	98
4. Diğer Hususlar	99
B-Performans Bilgileri.....	102
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	102



2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	104
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler	106
ii. Performans denetim sonuçları	116
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	116
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	123
5. Diğer Hususlar	124
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	132
A-Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	132
B-Üstünlükler.....	132
C-Zayıflıklar	134
D-Değerlendirme	135
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	138
EKLER.....	140
EK – 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	140
EK – 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	141



YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetimine yeni yaklaşımlar getirilerek; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, çeşitli raporların hazırlanması ve bu raporların idarelerin yaptıkları harcamaların verimliliğini kontrol etmeleri esasları getirilmiştir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz; daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı vizyon edinmiştir.

Tarsus Üniversitesi, stratejik yönetim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşıma istinaden 2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programını oluşturmuş ve kamuoyu ile internet üzerinden paylaşmıştır. Program kapsamında Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulları belirlenmiştir. Ayrıca hazırlık çalışmalarına yönelik Stratejik Yönetim Süreci de paylaşılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim yaklaşımını benimsediğinin bir diğer göstergesi de 2018 yılında kurulmuş 16 Devlet Üniversitesi içerisinde Stratejik Planını oluşturmuş ve yürürlüğe almış olan ilk 3 üniversite arasında yer almasıdır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kalındığı 2020 ve 2021 yıllarının ardından, 2022 yılı da hem hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de Üniversitemiz fiziki eksikliklerinin tamamlanabilmesi için krizden fırsat yaratma anlayışıyla son derece verimli biçimde geçirilmiştir.

Üniversitemizin, kuruluşundan bu yana mevcut ve yeni kurulan akademik birimlerle birlikte 2022 yılı sonu itibariyle yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkezi sayısına ulaşmıştır.

2022 yılı başında 103 olan öğretim üyesi sayısı, yıl sonunda 129'a çıkarken, toplam akademisyen sayısı da 221'den 246'ya yükselmiş, böylece öğretim üyesi sayısında yüzde 25, toplam akademisyen sayısında ise yüzde 11 artış gerçekleşmiştir.

2021 yılında ihalesi gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi binasının yapımına 2022 yılında da devam edilmiştir. Yine 2021 yılında ihale edilen Yabancı Diller Yüksekokulu binası ihalesi yapılan mevzuat değişiklikleri ve yüklenicinin talebine istinaden iptal edilmiş olup 2022 yılı içerisinde ikmalen tamamlanması için yeni bir ihale gerçekleştirilmiş ve halen yapım işi devam etmektedir. Tarsus Eğitim Vakfınca Üniversitemize bağışlanan taşınmazın devir işlemleri tamamlanmış olup bakım - onarım işlemlerinin tamamlanmasının ardından 2023 yılında kullanıma alınması planlanmıştır.

Üniversitemizce, 2022 yılında 138.765.307,10 TL tutarında harcama yapılmış, bütçe gerçekleştirme oranı yüzde 80,27 olmuştur.

Bu düşünce ve değerlendirmelerle, 2023 yılının şehrimiz, bölgemiz, ülkemiz ve tüm dünya için sağlık ve umut dolu bir yıl olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Orhan AYDIN
Rektör





I- GENEL BİLGİLER

a. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir işbirliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

Vizyonumuz

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

b. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Türkiye'de Yükseköğretim, Anayasa'mızın 130 ve 131'inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun dördüncü maddesinde yükseköğretimin amacı aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

"a) Öğrencilerini;

(1) Atatürk İnkıpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,



(6) *Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,*

(7) *İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,*

b) *Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,*

c) *Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.”*

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

c. *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.*

d. *Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.*

e. *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.*

f. *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.*

g. *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.*

h. *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.*

i. *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.*



j. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

k. İdareye İlişkin Bilgiler

Üniversitenin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır.

Daha sonra, 2001 yılında Teknik Eğitim Fakültesi, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi, 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve bu kurumlar Tarsus Üniversitesinin tarihsel gelişiminde yapı taşları olarak yer almışlardır.

Mersin Üniversitesine bağlı (Tarsus Üniversitesi öncesi) Çizelge 1’de belirlenen akademik birimler kurulmuştur.

Akademik Birim	Kuruluş
Meslek Yüksekokulu	03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Teknik Eğitim Fakültesi (Kapatıldı-2009)	02.05.2001 tarihli 2001/2553 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş 2/11/2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmıştır.
Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu (Kapatıldı-2019)	11.11.2005 ve 2005/9654 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 25.06.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmıştır.
Teknoloji Fakültesi	13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/15546 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Bakanlar Kurulu'nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararı; Resmi Gazete'nin 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı ilanı ile kurulmuştur.

Çizelge 1: Üniversite Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri

Tarsus Üniversitesi, 7141 sayılı kanunla kurulan 20 yeni üniversiteden biridir. Tarsus’ta üniversitenin 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır.

Kuruluşunda dört fakülte, bir yüksekokul ve iki meslek yüksekokulu ve bir enstitü ile ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Tarsus Üniversitesi çatısı altında;

Akademik Birim	Kuruluş
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,



Akademik Birim	Kuruluş
Mühendislik Fakültesi	18.04.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 17/04/2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile,
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	25.06.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak,
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile,
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8 Ocak 2020 Resmi Gazete’de yayımlanan 07/01/2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	29 Haziran 2021 tarihli 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile

Çizelge 2: Üniversite Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler

kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 31/12/2022 tarihi itibarıyla yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve bir enstitü bulunmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizde altı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup bunlar;

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çizelge 3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

şeklinde dir.

Böylelikle, 2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde bir enstitü, yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve altı uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 18 akademik birim bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 5021 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 246 akademik ve 122 idari olmak üzere toplam 368 akademik ve idari personel ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşunda rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI tarafından yürütülmüştür. Cumhurbaşkanlığı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde atanarak görevine başlayan Prof. Dr. Orhan AYDIN, 15 Eylül 2022 tarihinde ikinci kez rektörlük görevine atanmış ve halen görevini sürdürmektedir.



Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarına Rektör Prof. Dr. Orhan AYDIN öncülüğünde 2018 yılında başlanılmış, 13 Aralık 2019 tarihinde Rektörlük onayı ile yürürlüğe konularak web sayfamızda yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında izleme ve gerçekleştirme faaliyetleri takip edilmiş olup raporun ilerleyen bölümlerinde gerçekleştirme verileri paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini, kurumsal kapasiteyi, sosyal ve kültürel etkinliği geliştirme ve arttırma çalışmalarını sürdürmektedir. Hali hazırda mevcut yerleşke üzerinde yer alan binalar üzerinde tadilat, bakım ve geliştirme faaliyetleri yürütülmekte olup buna ek olarak yeni merkezi derslik ve idari birimler binası ihalesi 2019 yılında yapılmış, ilgili yapım işi 2021 yılında tamamlanarak geçici kabulü yapılmıştır. Üniversitemiz fiziki imkanlarını arttırma çalışmaları kapsamında 2021 yılında Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Derslik binalarına ilişkin ihale süreçleri tamamlanmış ve yer teslimi yapılarak inşaat süreci başlamış ve yapım işleri halen devam etmektedir. 6.860 m²'lik hizmet alanına sahip Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinin devir işlemleri tamamlanmıştır. 2023 yılında Meslek Yüksekokulunun ilgili yerleşkede eğitime devam etmesi ön görülmektedir. 2020 yılında Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğüne tahsis edilen ve Üniversitemiz tarafından teslim alınan 1.449 m²'lik kapalı alana sahip Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvarlara mal ve malzeme alımına devam edilmiştir. Üniversitemiz kütüphanesi yenilenmiş ve yayın alımlarına devam edilmiştir.

İş, eğitim dünyası ve sanayi ile işbirliklerini geliştirmek amacıyla 2020 yılında Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi (MTOSB), Mersin Ticaret ve Sanayi Odası (MTSO), Tarsus Ticaret ve Sanayi Odası (TTSO), Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır. 2021 yılında ise Adana Organize Sanayi Bölgesi (AOSB), Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (ESOB), Mersin Tarsus Tarımsal Ürün İşleme İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TÜİOSB), Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ve Eyüp Aygar Fen Lisesi ile Üniversitemiz arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır. 2022 yılında ise Redteks Kimya Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş., TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Mersin Şubesi, Türk Kızılayı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, Tarsus Sesim Sarpkaya Fen Lisesi, Eyüp Aygar Fen Lisesi, Tarsus Ticaret Borsası ve TUSAŞ arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

Üniverstemiz bunun yanında Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurum ve İşletici Ticaret A.Ş ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşleticiliği A.Ş. ortaklarındandır.

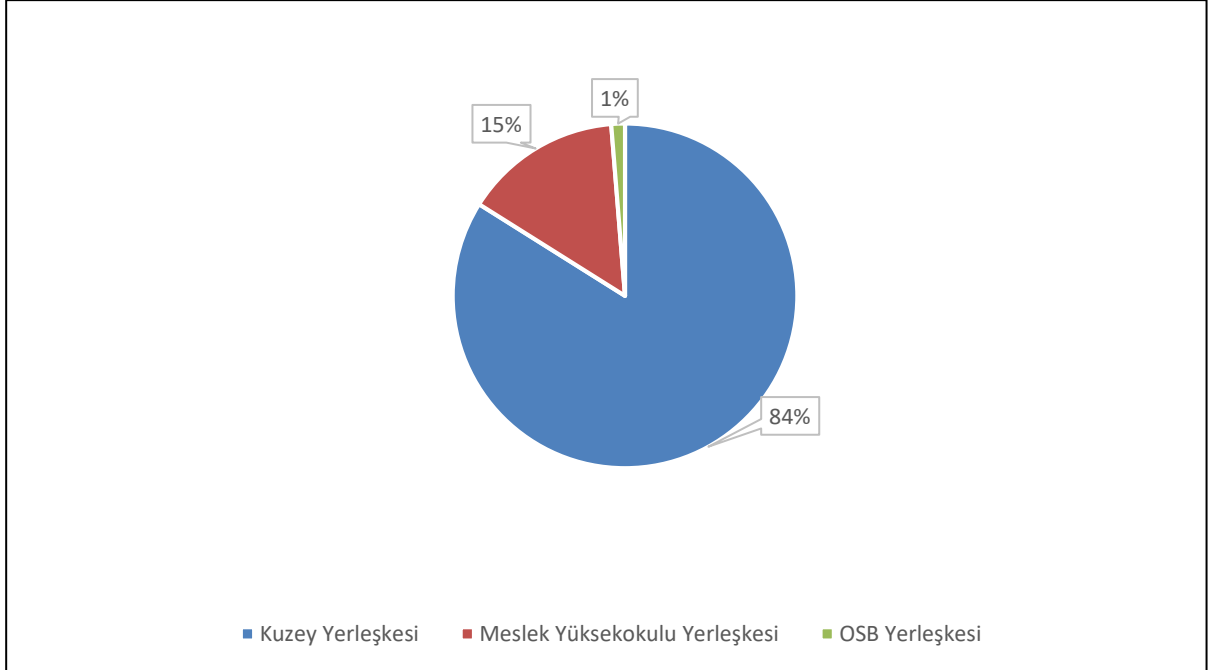


1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin taşınmaz varlığı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Yerleşke Adı	Taşınmaz Maliki	Alan
Kuzey Yerleşkesi	Maliye Hazinesi	130.974,00
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Tarsus Üniversitesi	23.086,00
OSB Yerleşkesi	Mersin Tarsus OSB Müdürlüğü	2.000,00
Genel Toplam		156.060,00

Çizelge 4: Taşınmazların Yerleşke Dağılımı



Grafik 1: Taşınmazların yerleşke itibarıyla dağılımı

İLÇESİ	MAHALLE	ADA	PARSEL	YÜZÖLÇÜMÜ (m ²)	CİNSİ	HİSSE	MÜLKİYET
TARSUS	SUCULAR	424	4	130.974,00	Üniversite Alanı	TAM	MALİYE HAZİNESİ
TARSUS	KALBURCU	170	1	23.086,00	İki Adet Kargir Okul Binası Ve Okul Arsası	TAM	TARSUS ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ	NACARLI	190	9	2.000,00	ARSA	TAM	MERSİN TARSUS OSB MÜDÜRLÜĞÜ

Çizelge 5: Taşınmazların genel dağılımı

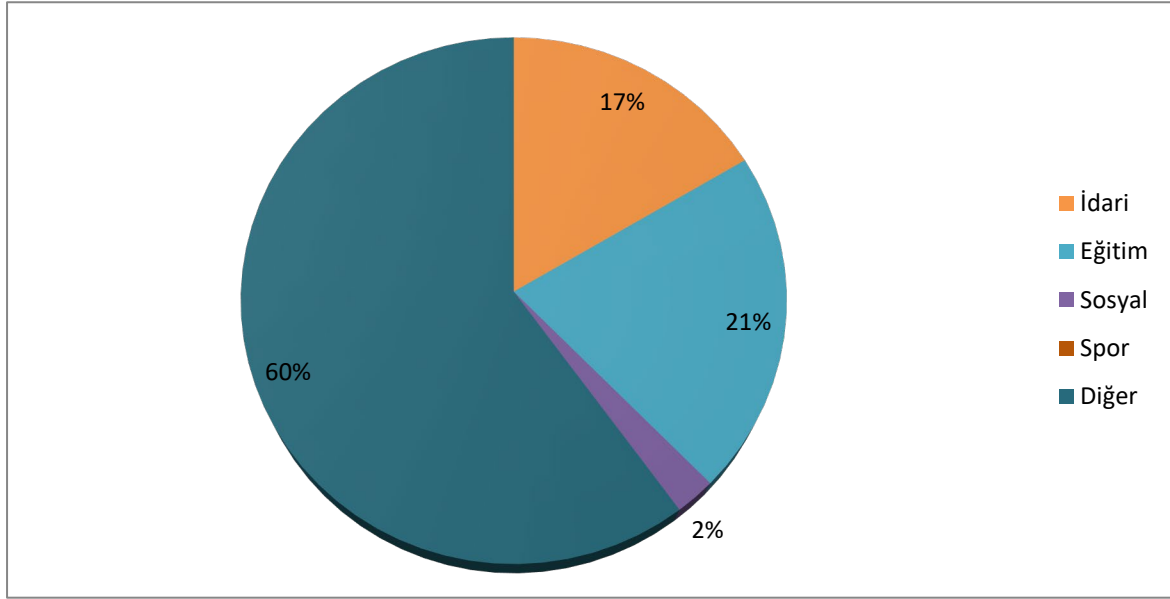


Üniversitemizin kapalı mekânların hizmet alan bilgileri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Hizmet Alanı	Kuzey Yerleşkesi	Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	OSB Yerleşkesi	Toplam
İdari	3.463,00	-	513,00	3.976,00
Eğitim	4.471,00	-	607,00	5.078,00
Sosyal	565,00	-	-	565,00
Spor	-	-	-	0,00
Diğer	7.216,00	6.859,00 *	387,00	14.462,00
Genel Toplam	15.715,00	6.859,00	1.507,00	24.081,00

Çizelge 6: Kapalı mekanların dağılımı (m²)

* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi devir-teslim süreci devam ettiğinden alanların dağılımı yapılmamıştır.



Grafik 2: Taşınmazların hizmet alanları itibarıyla dağılımı

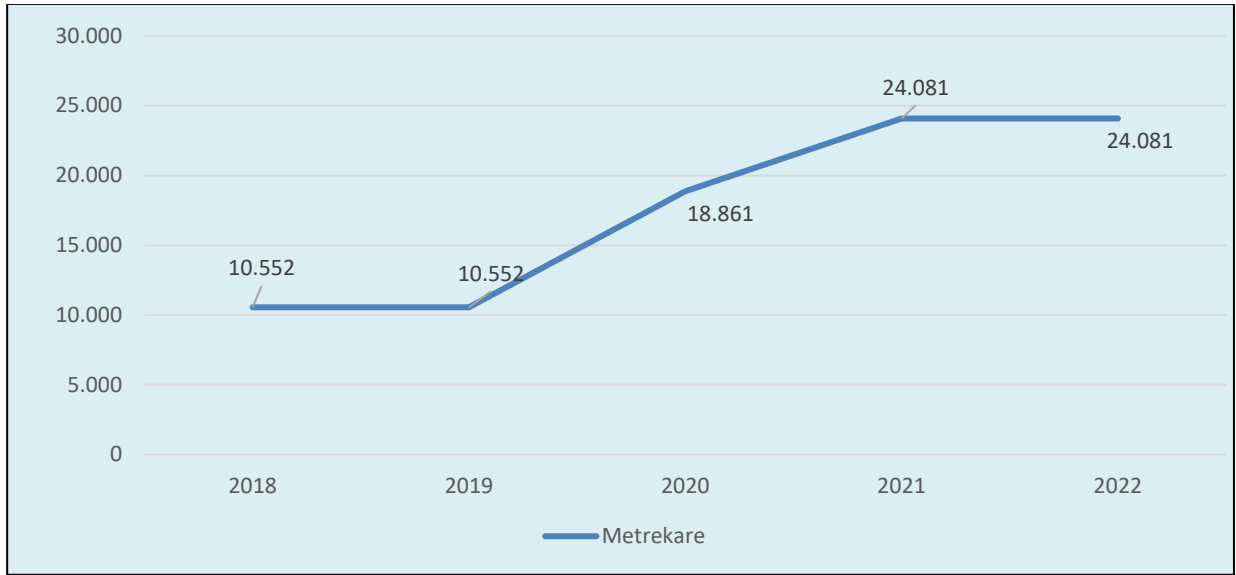


Üniversitemiz kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre detaylı dağılımı, kapalı mekanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgelerde yer almaktadır.

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Diğer
A Blok	764,00	1.458,00	0,00	0,00	2.316,00
C Blok	951,00	1.420,00	0,00	0,00	1.515,00
B Blok	1.735,00	1.593,00	0,00	213,00	3.258,00
Yemekhane Binası	13,00	0,00	0,00	352,00	127,00
MYO Yerleşkesi A ve B Blok*	6.859,00				
Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi	513,00	607,00	0,00	0,00	387,00
TOPLAM	3.976,00	5.078,00	0,00	565,00	7.603,00
GENEL TOPLAM	24.081,00				

Çizelge 7: Üniversitemiz kapalı mekânlarının dağılımı (m²)

* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi devir-teslim süreci devam ettiği için alanların dağılımı yapılmamıştır.



Çizelge 8: Üniversitemiz kapalı mekânlarının yıllar itibariyle değişimi (m²)

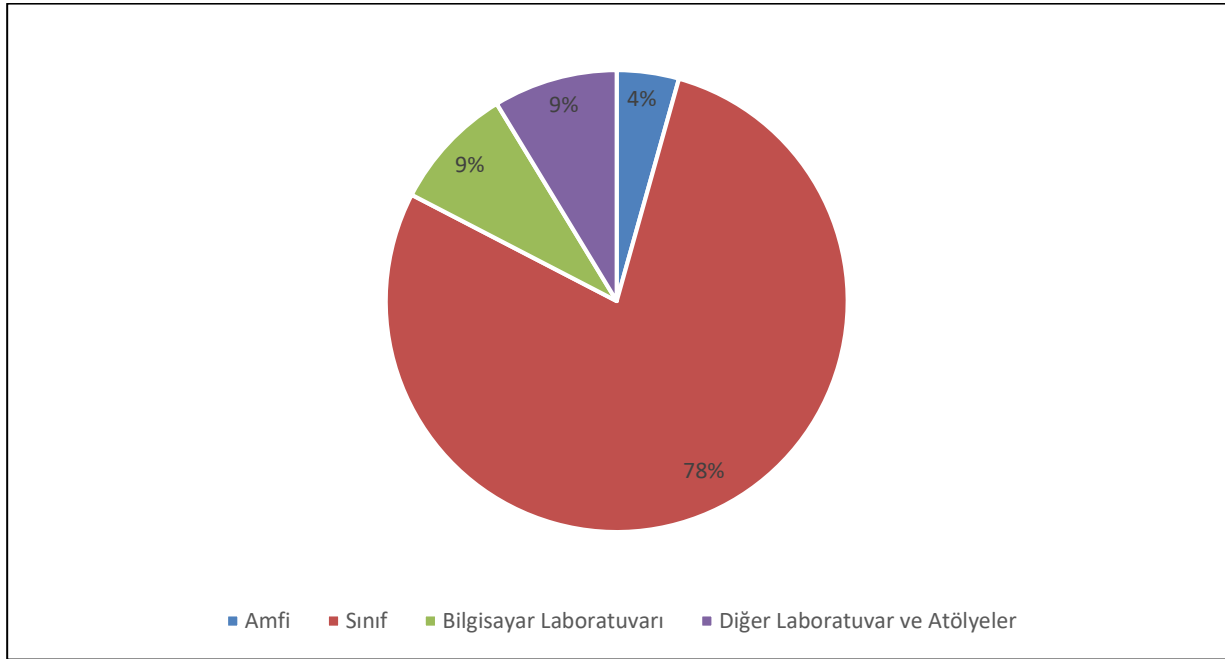


Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	2	-	1	-	3
Sınıf	17	37	-	-	-	-	54
Bilgisayar Laboratuvarı	6	-	-	-	-	-	6
Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	6	-	-	-	-	-	6
Toplam	29	37	2	-	1	-	69

Çizelge 9: Eğitim alanları ve derslikler



Grafik 3: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımları



Eğitim alanları ve dersliklerin birimler bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Birim	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvar	Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	Toplam
A Blok (Uygulamalı Bilimler Fakóltesi, Sağlık Bilimleri Fakóltesi, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)	-	16	3	1	20
C Blok (İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, Mühendislik Fakóltesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakóltesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi)	-	12	1	5	18
B Blok (Tüm akademik birimler ve Rektörlük birimleri ortak kullanımında)	3	17	1	-	21
Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi	-	9	1	-	10
TOPLAM	3	54	6	6	69

Çizelge 10: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımları

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Birim	Kantin Sayısı	Kantin Alanı (m ²)	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı (m ²)
Merkezi Kantin-Kafeterya	1	117,64	-	-
Toplam	1	117,64	-	-

Çizelge 11: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı

Yemekhaneler

Açıklama	Yemekhane Sayısı	Kapasitesi	Yemekhane Alanı (m ²)
Kuzey Yerleşkesi	2	584	951,00

Çizelge 12: Yemekhanelerin dağılımı

Uygulama Oteli

Açıklama	Sayı	Alan (m ²)	Misafir Kapasitesi
Uygulama Oteli	-	-	-

Çizelge 13: Uygulama oteli dağılımı



Öğrenci Yurtları

Açıklama	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5
Oda Sayısı	-	-	-	-

Çizelge 14: Öğrenci yurt dağılımı

Lojmanlar

Açıklama	Lojman Sayısı	Lojman Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojmanlar	-	-	-	-

Çizelge 15: Lojmanlar

Spor Tesisleri

Açıklama	Kapalı Spor Tesisi Sayısı	Kapalı Spor Tesisi Alanı (m ²)	Üzeri Kapatılan Tesis Sayısı	Üzeri Kapatılan Tesis Alanı (m ²)	Açık Spor Tesisi Sayısı	Açık Spor Tesisi Alanı (m ²)
Kuzey Yerleşkesi Halı Saha	-	-	-	-	1	693,00
Toplam	-	-	-	-	1	693,00

Çizelge 16: Spor tesislerinin dağılımı

Toplantı-Konferans Salonları

Açıklama	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	1	-	-	1
Seminer Salonu	-	-	-	-	-	-
Çok Amaçlı Salon	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	1	-	-	1

Çizelge 17: Toplantı-konferans salonları

Sinema Salonu

Açıklama	Sinema Salonu Sayısı	Sinema Salonu Alanı	Sinema Salonu Kapasitesi
Sinema Salonu	-	-	-

Çizelge 18: Sinema salonu dağılımı

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Açıklama	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Alanı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-	-

Çizelge 19: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı



Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	: ---
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	: ---

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı	:---
Anaokulu Alanı	:---
Anaokulu Kapasitesi	:---
İlköğretim Okulu Sayısı	:---
İlköğretim Okulu Alanı	:---
İlköğretim Okulu Kapasitesi	:---

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m ²)	Personel Sayısı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	5	50,00	13
Rektörlük (Ofisler ve Daire Başkanlıklarında görevli personel)	-	-	8
Teknoloji Fakültesi	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	14	364,00	38
Mühendislik Fakültesi (Teknoloji Fakültesi Ortak Kullanım)	24	337,00	53
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	245,04	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	138,00	16
Meslek Yüksekokulu	15	345,00	45
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Mühendislik Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	22
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	450,00	17
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	109,47	6
Toplam	86	2.038,51	246

Çizelge 20: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı



İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m2)	Personel Sayısı
Rektörlük	4	184,25	-
Genel Sekreterlik	4	130,03	10
Hukuk Müşavirliği	1	27,30	2
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	80,00	4
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	2	80,00	12
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	1	183,00	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4	171,00	8
Personel Daire Başkanlığı	2	86,05	8
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4	97,17	6
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	4	116,00	6
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1	120,00	13
Teknoloji Fakültesi (Mühendislik Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	16
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	96,00	8
Mühendislik Fakültesi	2	120,00	2
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	3	50,00	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	21,98	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	2
Meslek Yüksekokulu	4	153,28	11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Ortak Kullanım)	-	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	48,00	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	80,00	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	105,55	-
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	100,00	1
Toplam	49	2.049,61m²	122

Çizelge 21: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı



Ambar Alanları

Açıklama	Ambar	Ambar	Arşiv	Arşiv
Rektörlük	-	-	-	-
Genel Sekreterlik	-	-	-	-
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (1 Adeti Sistem Odası)	2	40,00	-	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3	40,00	-	-
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	-	-	1	19,66
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	25,00	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	3	210,00	1	72,00
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	71,00	1	12,60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	45,00	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	1	49,32	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek	1	50,00	1	70,00
Toplam	13	530,32m²	4	174,26m²

Çizelge 22: Ambar alanlarının dağılımı

Atölyeler

Açıklama	Atölye Sayısı	Atölye Alanı(m ²)
Meslek Yüksekokulu (Konfeksiyon Atölyesi)	1	91
Teknoloji Fakültesi (İmalat Atölyesi)	1	47
Toplam	2	138

Çizelge 23: Atölyelerin dağılımı



2. Teşkilat Yapısı

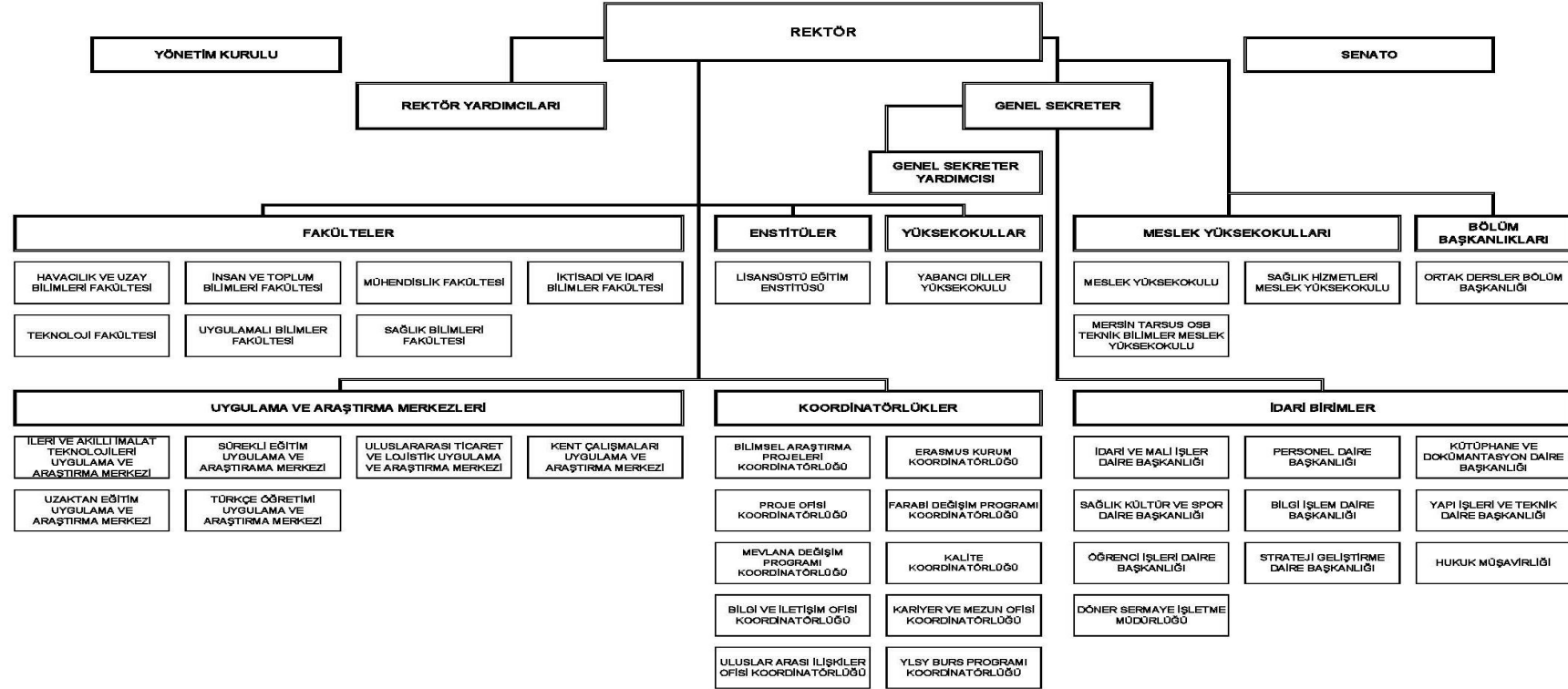
Tarsus Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

2022 yılı sonu itibariyle yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü, altı uygulama ve araştırma merkezi ve diğer idari birimler ile Üniversitemizin koymuş olduğu 2023 hedeflerine ulaşmak için katılımcı bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.





TARSUS ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI





3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar

Üniversitemiz; ihtiyaçları çerçevesinde yazılımlar edinerek kullanıma sunmaktadır. Bunlar;

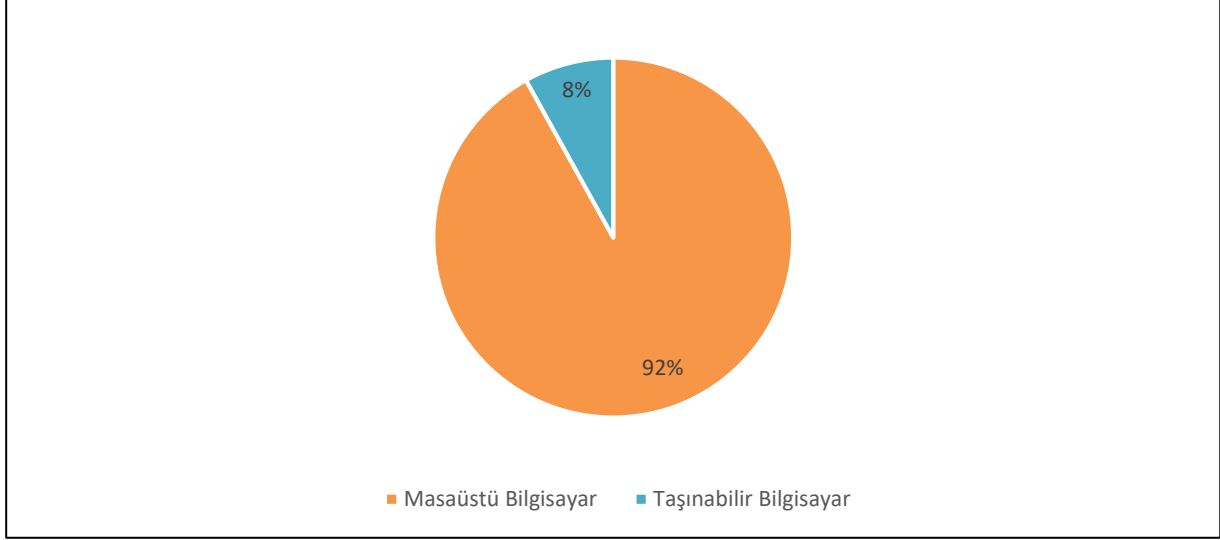
- Microsoft Office
- AMP (Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı)
- HİTAP (Hizmet Takip Programı)
- DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi)
- E-bütçe (Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)
- BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - o MYS (Mali Yönetim Sistemi)
 - o YBS (Yönetim Bilgi Sistemi)
 - o KYS (Kimlik Yönetim Sistemi)
- KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- e-BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)
- TTS (TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi)
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - o KPHYS (Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi)
 - o TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi)
 - o GYMİS (Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması)
 - o E-Yolluk (Elektronik Yolluk Bildirimi)
 - o İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması
 - o e-BORDRO (Kamu Elektronik Bordro Sistemi)
 - o TBS (Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi)
- E-Kampüs ve alt programları olan;
 - o OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
 - o PBS (Personel Bilgi Sistemi)
 - o EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
 - o PBS (Performans Bilgi Sistemi)
 - o İBS (İstatistik Bilgi Sistemi)
 - o YHS (Yaşam Hizmetleri Sistemi)
 - o MYS (Mekan Yönetim Sistemi)
 - o WSYS (Web Sayfası Yönetim Sistemi)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- E-Beyan Sistemi (Gelir İdaresi Başkanlığı Elektronik Beyanname Sistemi)
- Web-Kesenek (SGK Kesenek Bilgi Sistemi)



Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı : 879
Taşınabilir bilgisayar sayısı : 77

Bilgisayarların dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Bilgisayarların % 92'sini masaüstü, % 8'ini dizüstü bilgisayar oluşturmaktadır.



Grafik 4: Bilgisayarlar

Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Miktar	Farklılaşma Alanlarıyla İlişkisi
Basılı Yayın	2540	Teknoloji ve Mühendislik
Basılı Yayın	3677	Bilim
Basılı Yayın	1872	Dil ve Edebiyat
Basılı Yayın	920	Felsefe-Psikoloji-Din
Basılı Yayın	4011	Sosyal Bilimler
Basılı Yayın	1563	Tarih
Basılı Yayın	2212	İlişki Yoktur (Genel Eserler)
TOPLAM	16.795	

Çizelge 24: Kütüphane kaynakları



4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

BİRİM BAZINDA AKADEMİK PERSONEL

2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 246 akademik personel görev yapmakta olup bunların ünvan ve birim bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimi	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Rektörlük	-	-	-	8	-	8
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	11	11
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	-	1	7	1	4	13
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	6	10	-	16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	8	1	5	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	9	10	21	-	13	53
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	14	8	1	12	38
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	2	9	2	7	22
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	-	1	15	1	-	17
Meslek Yüksekokulu	1	1	8	35	-	45
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	6	-	6
Toplam	16	31	82	65	52	246

Çizelge 25: Birim bazında akademik personel

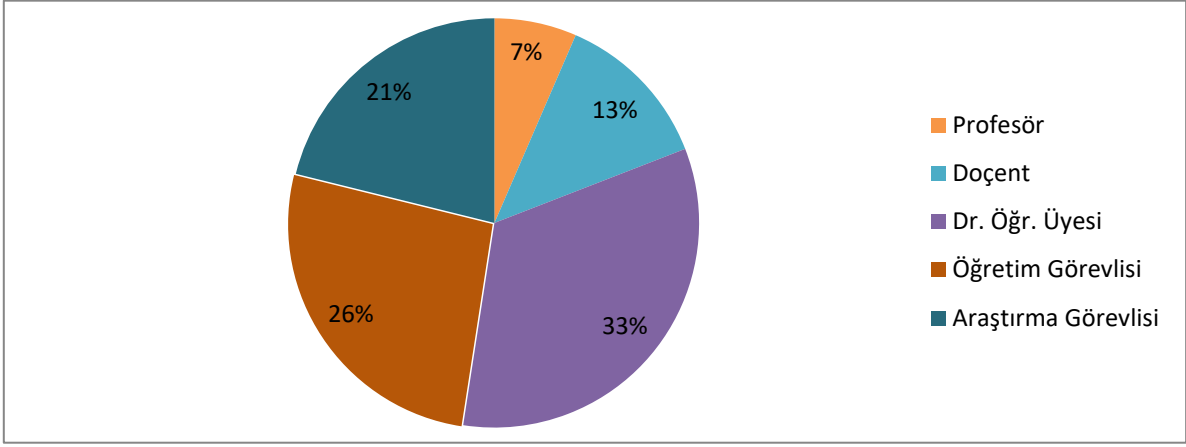
AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU

Akademik personelin kadro durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Ayrıca Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin kadro dağılımı da aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

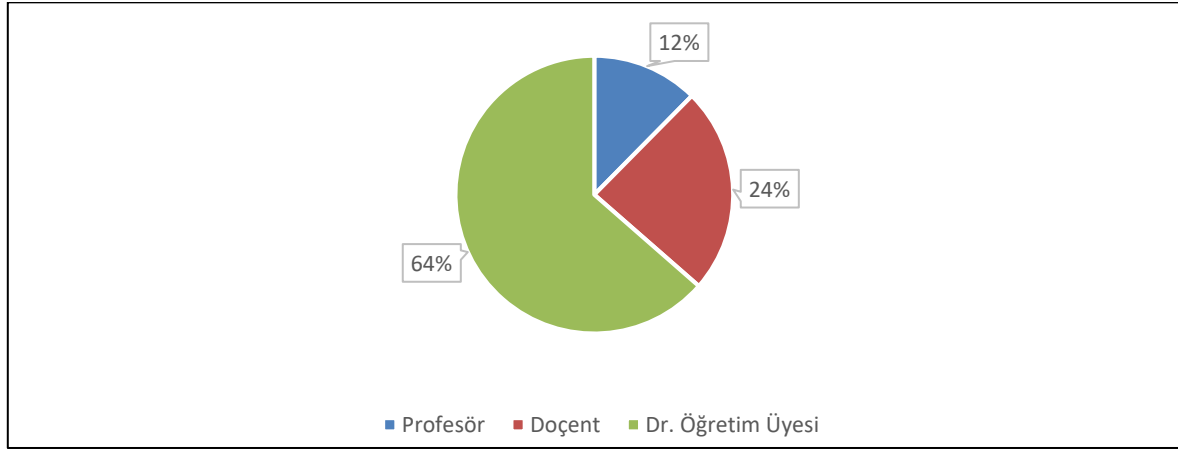
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16	18	34	16	-
Doçent	31	22	53	31	-
Dr. Öğr. Üyesi	82	38	120	82	-
Öğretim Görevlisi	65	10	75	65	-
Araştırma Görevlisi	52	24	76	52	-
Toplam	246	112	358	246	-

Çizelge 26: Akademik personel kadro durumu dağılımı





Grafik 5: Akademik Personelin Kadro Durumu Dağılımı



Grafik 6: Öğretim Üyelerinin Kadro Dağılımı

KADROSU DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİNDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (13/B)

Açıklama	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	9	-	9	9	-
Toplam	9	-	9	9	-

Çizelge 27: Kadrosu dışındaki Üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen akademik personel dağılımı

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr.Öğr.Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü
Toplam	1	1

Çizelge 28: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı



DiĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi uyarınca diğ er üniversitelerde görevlendirilen Üniversitemiz araştırma görevlilerinin listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Unvanı	Kişi Sayısı	Bağı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum – Birim
Araştırma Görevlisi	2	Psikoloji	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	2	Finans ve Bankacılık	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Dil ve Konuşma Terapisi	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Makine Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Toplam		7	

Çizelge 29: Diğ er üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı

BAşKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

Unvan	Kişi Sayısı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör-Rektör	1	Rektörlük	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Toplam		1	

Çizelge 30: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı

SÖZLEşMELİ AKADEMİK PERSONEL

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr.Öğr.Üyesi*	1
Öğretim Görevlisi	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulaticısı	-
Toplam	1

Çizelge 31: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı

* Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanıdır.

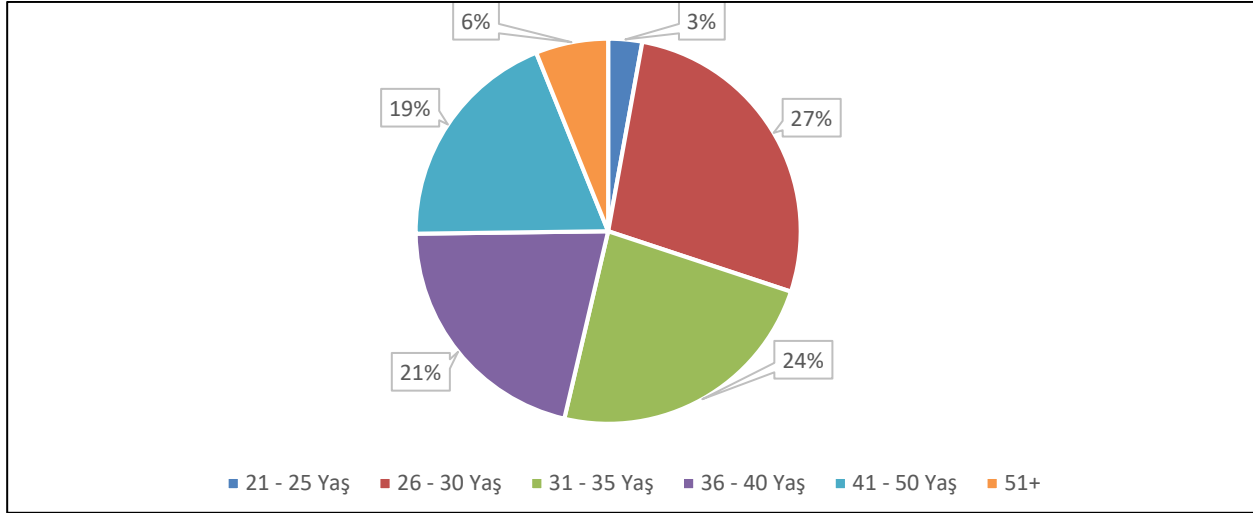


AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	7	67	58	52	47	15
Yüzde (%)	3	27	24	21	19	6

Çizelge 32: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı



Grafik 7: Akademik Personelin Yaş Dağılımı

4.2. İdari Personel

BİRİM BAZINDA İDARI PERSONEL

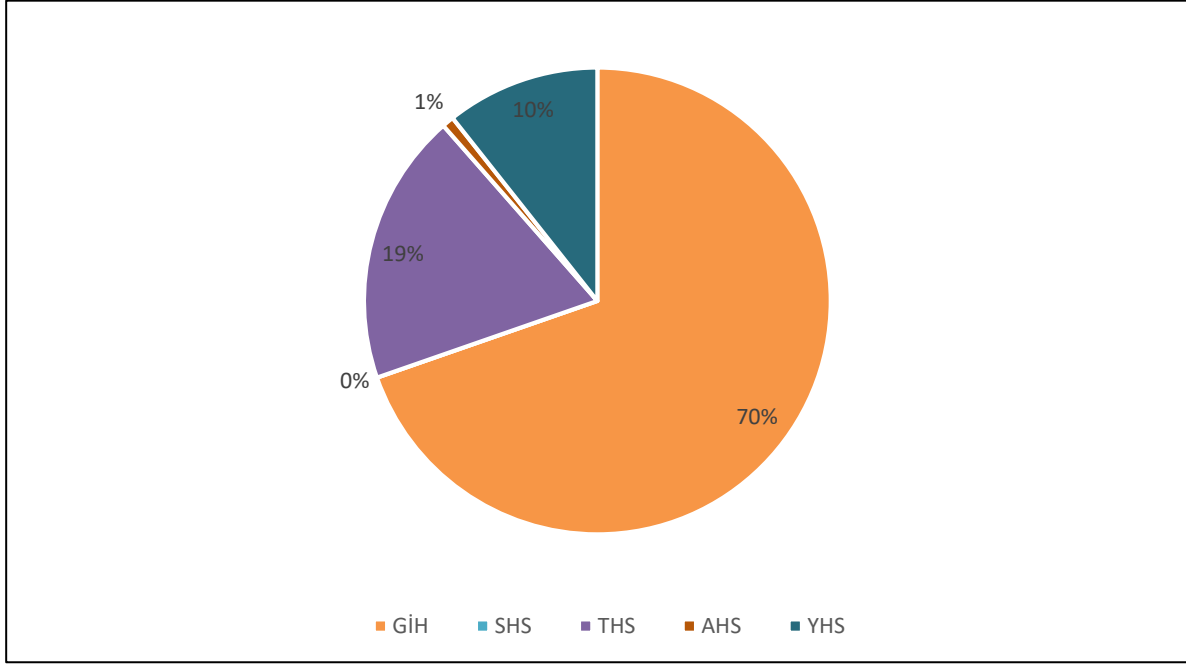
2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 122 idari personel görev yapmakta olup bunların birim bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır. Aynı zamanda hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

İDARI PERSONEL KADRO DURUMU

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	85	227	312
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	12	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı	23	34	57
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	13	18	31
Toplam	122	292	414

Çizelge 33: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı





Grafik 8: İdari Personelin Hizmet Sınıfı Bazında Dağılımı

Birim	GİH	TH	SH	YH	AH	TOPLAM
Genel Sekreterlik	10	-	-	-	-	10
Personel Daire Başkanlığı	8	-	-	-	-	8
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	-	-	1	-	6
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	9	1	-	2	-	12
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	8	-	-	-	-	8
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	1	-	-	-	-	1
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	3	-	-	-	4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	13	-	-	-	13
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	6	-	-	-	-	6
Hukuk Müşavirliği	1	-	-	-	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Mühendislik Fakültesi	1	1	-	-	-	2
Teknoloji Fakültesi	9	4	-	3	-	16
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	3	1	-	-	-	4
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	1	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	-	1	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	-	-	-	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	-	1	-	2
Meslek Yüksekokulu	8	-	-	3	-	11
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	6	-	-	2	-	8
TOPLAM	85	23	0	13	1	122

Çizelge 34: İdari personelin birim bazında dağılımı



BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN İDARİ PERSONEL (13/B)

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	28	-	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	9	-	9
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Toplam	37	-	37

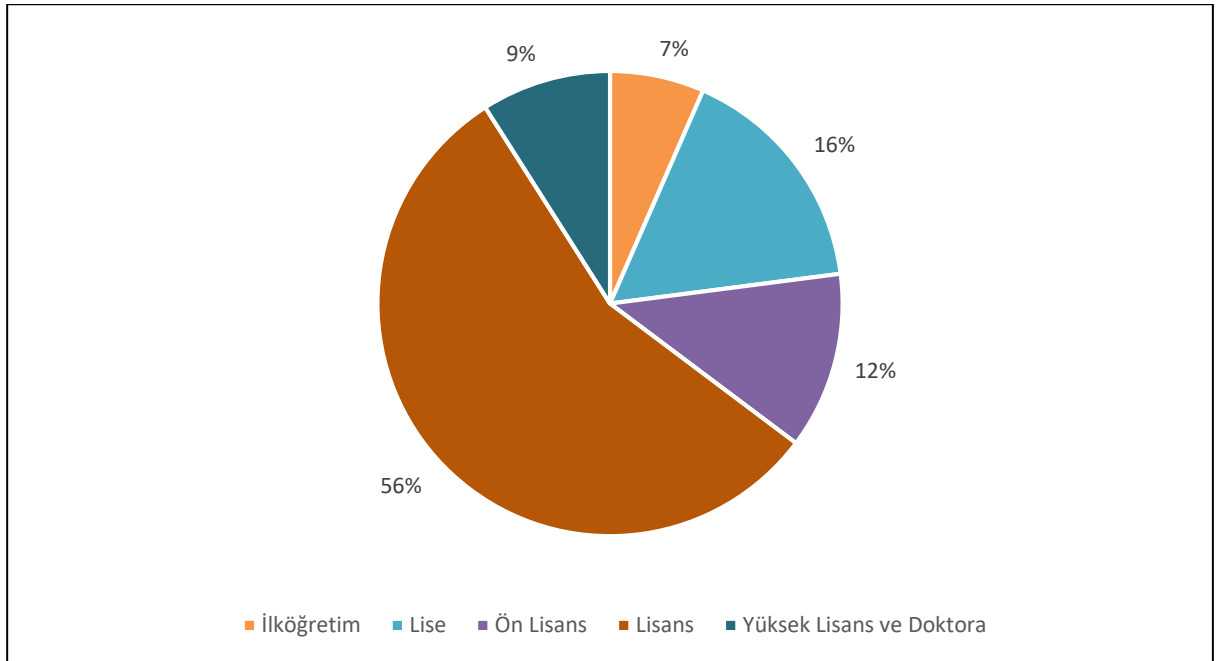
Çizelge 35: Başka birimde görevlendirilen idari personel

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İdari personelin eğitim durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	8	20	15	68	11
Yüzde (%)	7	16	12	56	9

Çizelge 36: İdari personelin eğitim durumu dağılımı



Grafik 9: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

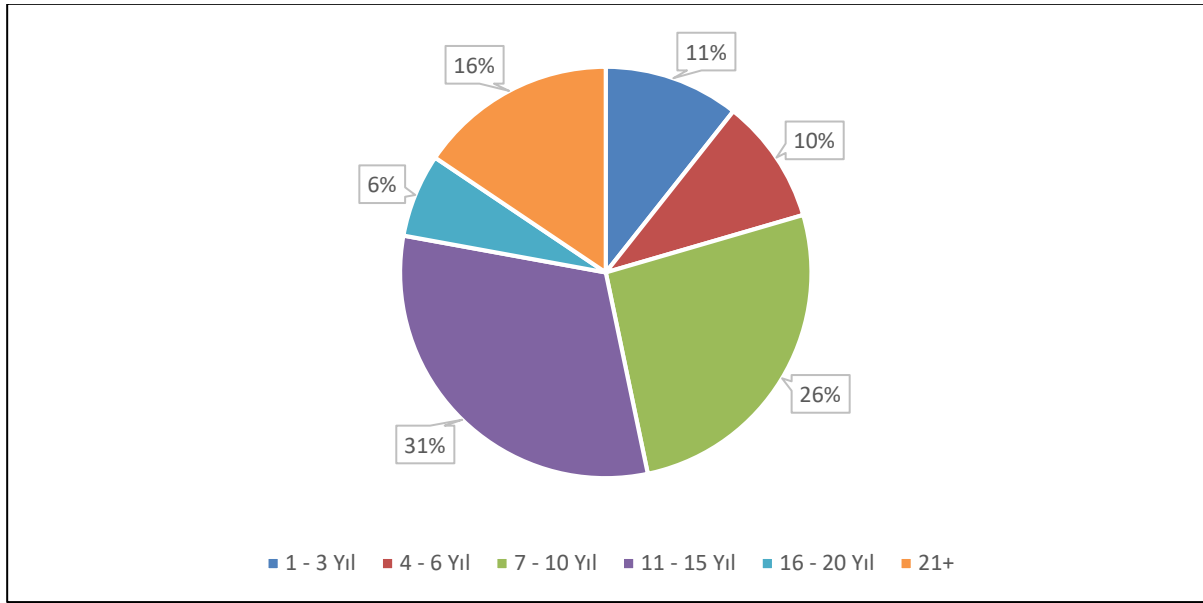


İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İdari personelin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	13	12	32	38	8	19
Yüzde (%)	11	10	26	31	6	16

Çizelge 37: İdari Personelin Hizmet Süreleri



Grafik 10: İdari Personelin Hizmet Süreleri

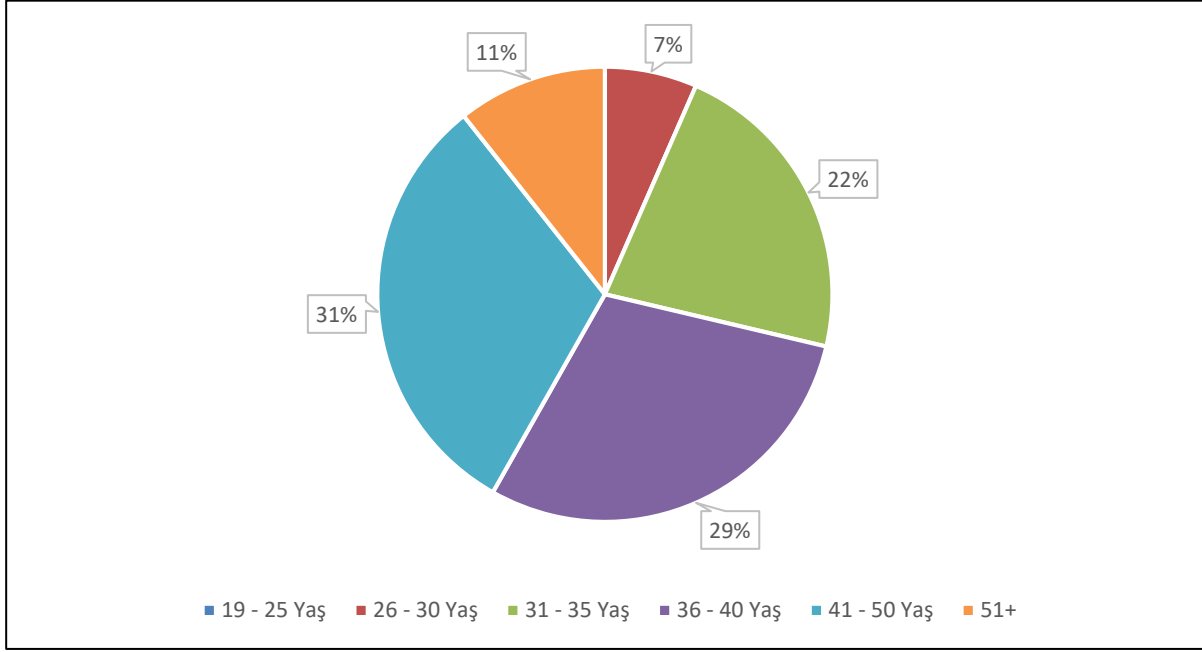
İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 -Üzeri
Kişi Sayısı	-	8	27	36	38	13
Yüzde (%)	-	7	22	29	31	11

Çizelge 38: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı





Grafik 11: İdari Personelin Yaş Dağılımı

İŞÇİLER

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	29	10	39
Vizeli İşçiler	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	-	-	-
4/B Sözleşmeli Personel	75	26	101
Toplam	104	36	140

Çizelge 39: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı

İşçilerin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	65	38	0	0	0	1
Yüzde	%63	%36	%0	%0	%0	%1

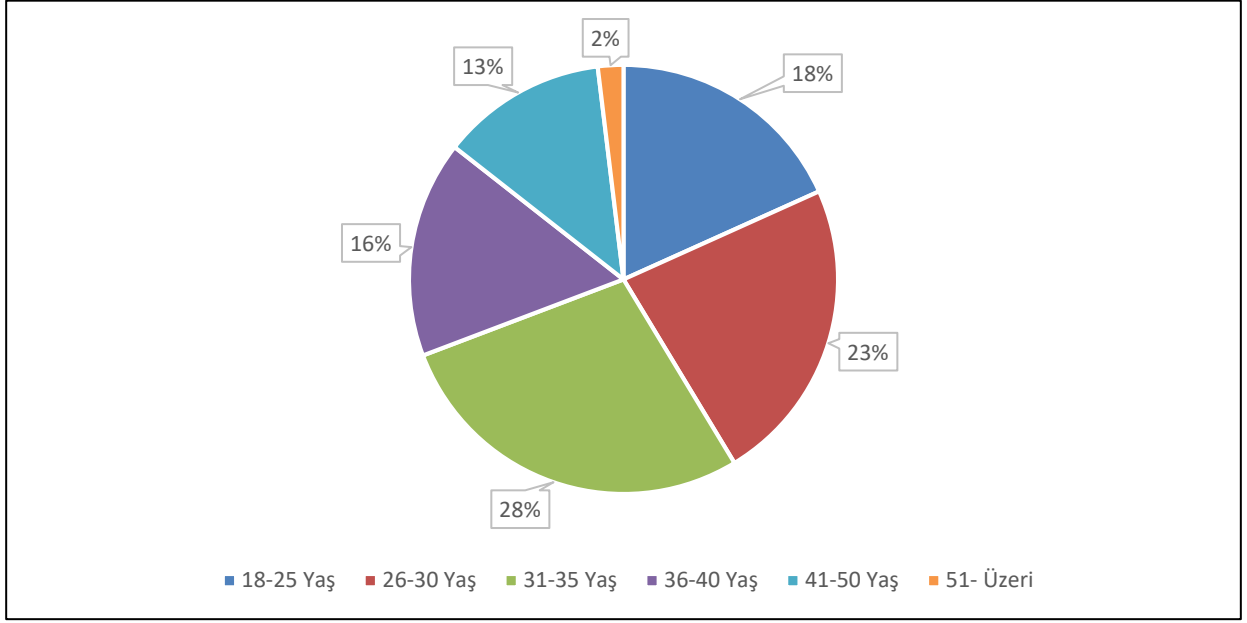
Çizelge 40: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	19	24	29	17	13	2
Yüzde	%18	%23	%28	%16	%13	%2

Çizelge 41: İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı





Grafik 12: İşçilerin Yaş Dağılımı

SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Üniversitemize tahsis edilen sözleşmeli personel unvanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Pozisyon	Toplam
Büro Personeli	21
Mühendis	4
Tekniker	8
Teknisyen	7
Mimar	1
Destek Personeli	32
Avukat	1
İdari Destek Personeli (696)	1
TOPLAM	75

Çizelge 42: Sözleşmeli personel unvan dağılımı



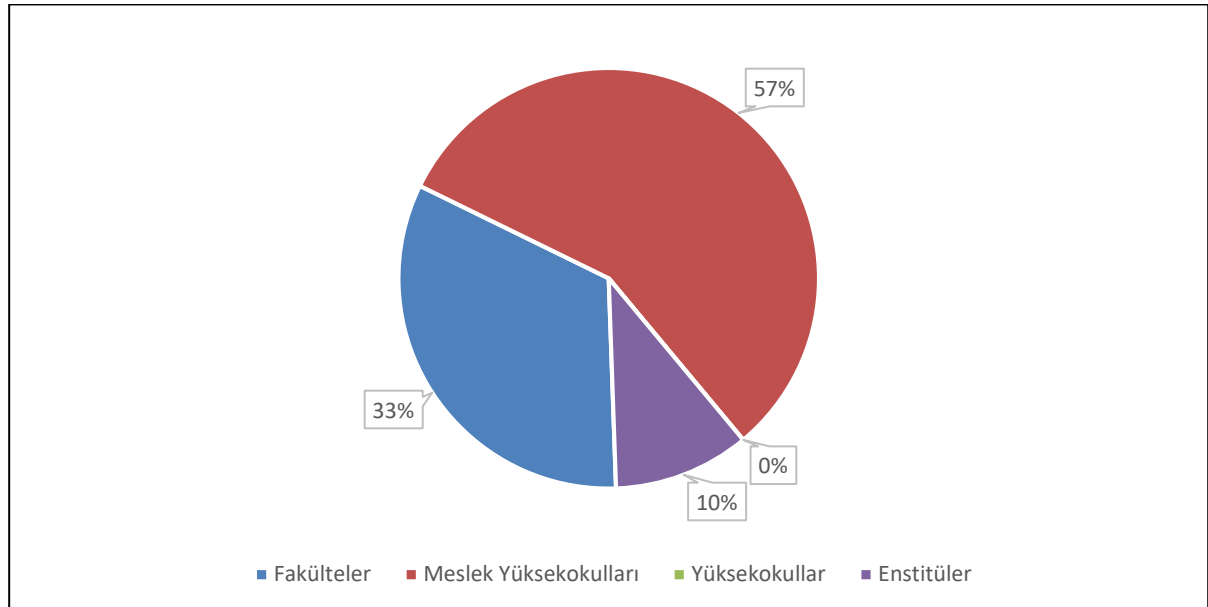
5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda verilmektedir. Ayrıca Teknik Eğitim Fakültesi, Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Teknoloji Fakültesine yeni öğrenci kabulü yapılmamakta olup, daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimiz eğitim-öğretim hizmeti almaktadırlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde akademik ve idari yapılanma çalışmaları devam etmekte olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır. 2022 yılında Üniversitemiz eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanan öğrenciler hakkındaki bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Öğrenci Sayıları									
Fakülte	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fakülteler Toplamı	854	784	1638	7	2	9	861	786	1647
Yüksekokul Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enstitü Toplamı	338	188	526	1	0	1	339	188	527
Meslek Yüksekokulları Toplamı	1404	1431	2835	10	2	12	1433	1414	2847
Toplam Öğrenci Sayısı									5021

Çizelge 43: Öğrencilerin dağılımı

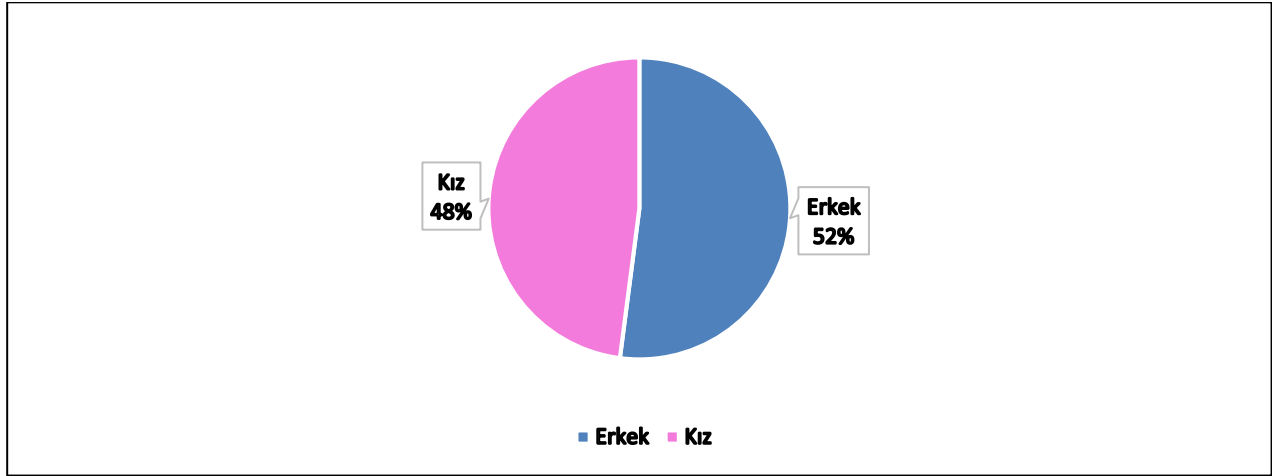


Grafik 13: Öğrencilerin Dağılımı



Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları					
Fakülte / Y.O. / M.Y.O	Bölüm Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Pr.	41	0	41	19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Pr.	42	0	42	20
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Pr.	13	0	13	6
	Endüstri Mühendisliği Pr.	41	0	41	19
	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	38	0	38	18
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	38	0	38	18
TOPLAM		213	0	213	100

Çizelge 44: Hazırlık Sınıfı Öğrencilerin dağılımı



Grafik 14: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Fakülte / Y.O. / M.Y.O.	Program Adı	Erkek	Kız	Toplam
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Pr.	1	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Pr.	1	-	1
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	Kimya Teknolojisi	-	2	2
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret Pr.	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Lojistik Pr.	-	2	2
Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık Pr.	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı Pr.	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Pazarlama Pr.	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı Pr.	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr.	-	1	1
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemler Mühendisliği Pr.	4	-	4
Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği Pr.	7	-	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Pr.	8	-	8
TOPLAM		26	7	33

Çizelge 45: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri



Üniversitemizde halen 8 farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrencilere eğitim verilmekte olup bunların ülke bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede gösterilmiş olup çifte vatandaşlar dahil edilmemiştir.

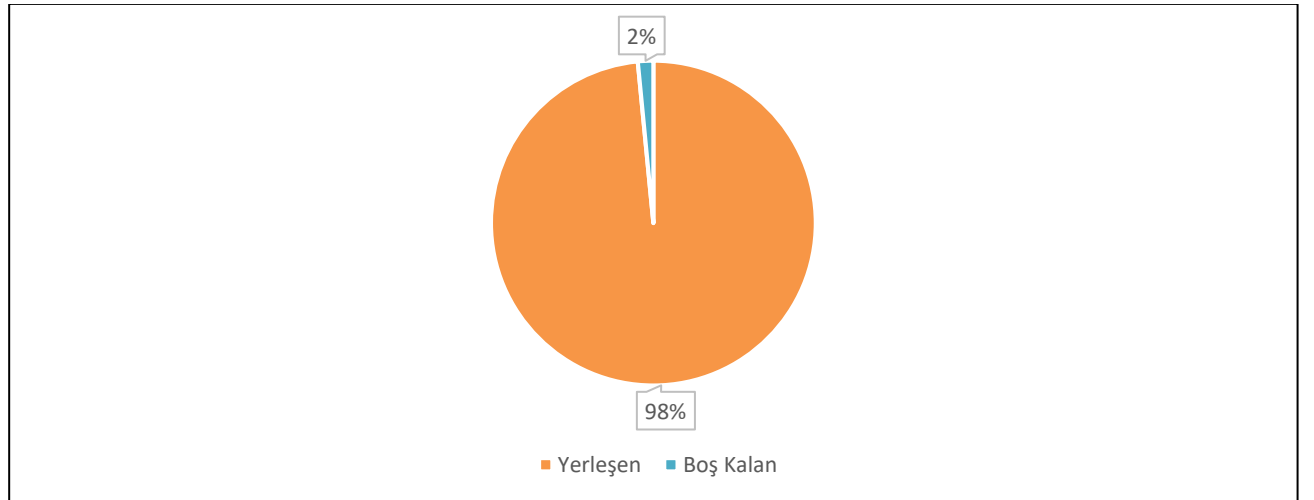
Ülkeler	Öğrenci Sayıları
Azerbaycan	8
Cibuti	2
Kamerun	1
Suudi Arabistan	1
Somali	2
Sudan	1
Suriye	16
Türkmenistan	2
TOPLAM	33

Çizelge 46: Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeleri

Öğrenci kontenjanlarının dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Kontenjanların yaklaşık % 2'si boş kalmıştır.

Birimin Adı	LYS Kontenjanı	LYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	733	704	29	% 96
Meslek Yüksekokulları	1156	1156	0	% 100
Toplam	1889	1860	29	% 98

Çizelge 47: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı



Grafik 15: Öğrenci Kontenjanlarının Dağılımı



Lisansüstü programların dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Adı	Tezli Y. Lisans	Tezsiz Y. Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finans ve Bankacılık	36	0	6	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	4	0	0	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	0	0	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	18	0	0	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği	33	0	14	47
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat	35	0	0	35
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İmalat Mühendisliği	28	0	6	34
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	16	1	4	21
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	66	0	5	71
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği	76	0	5	81
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mikro ve Nanoteknoloji	11	0	0	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Otomotiv Mühendisliği	10	0	0	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	26	0	0	26
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	43	0	4	47
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	60	0	17	77
TOPLAM		465	1	61	527

Çizelge 48: Lisansüstü programlar

Üniversitemizde yer alan 15 adet öğrenci topluluğu ve üye sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

SN	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI
1	Ar-Ge Topluluğu	45
2	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	15
3	Teknoloji Sporları(TARSUSTECHSPORTS) Öğrenci Topluluğu	15
4	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu	89
5	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atıcılığı Öğrenci Topluluğu	213
6	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Öğrenci Topluluğu	271
7	Tiyatro Öğrenci Topluluğu	15
8	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu	67
9	Dijital Oyunlar ve E-Spor Öğrenci Topluluğu	140
10	Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	386
11	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu	128
12	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu	37
13	Genç Kalite Öğrenci Topluluğu	15
14	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu	114
15	Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm Topluluğu	20
16	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu	72
17	Doğa ve Hayvan Dostları Öğrenci Topluluğu	123
18	Engelsiz Tarsus Öğrenci Topluluğu	21
19	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	24
20	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu	22
21	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	48



SN	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI
22	Havacılık ve Uzay Öğrenci Topluluğu	15
23	Hukuk Öğrenci Topluluğu	21
24	İleri ve Akıllı İmalat Teknoloji Öğrenci Topluluğu	20
25	İlk ve Acil Yardım Öğrenci Topluluğu	262
26	Kariyer ve Gelişim Öğrenci Topluluğu	17
27	Kızılay Öğrenci Topluluğu	303
28	Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu	33
29	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu	20
Toplam		2571

Çizelge 49: Öğrenci toplulukları

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yemek ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2022 yılı Ocak ayı için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 22'nci maddesi gereğince doğrudan temin usulü ile, 2022 yılı Şubat ve Kasım arası dönemler için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 19'uncu maddesi uyarınca açık ihale usulü ile, Aralık dönemine ilişkin olarak da 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21'inci maddesi uyarınca pazarlık usulü ihale ile yemek hizmeti satın alınmıştır.

Ayrıca Merkezi Yemekhane dışında yerleşke içinde bulunan Merkezi Kafeteryadan fast food ürünleri, ambalajlı ürünler (market), unlu mamuller, çeşitli gıda ürünleri ve sıcak soğuk içecek satışı yapılarak öğrenci ve personele alternatif beslenme imkânları sunulmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "j" bendine göre başarılı ve gelir düzeyi düşük 51 öğrenciye yemek bursu verilmiş ve bu öğrenciler yıl boyunca yemek hizmetinden faydalanmışlardır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	5
2	Mühendislik Fakültesi	4
3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	12
4	Meslek Yüksekokulu	11
5	OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11
Toplam		51

Çizelge 50: Yemek bursu verilen öğrencilerin sayıları ve birimlere dağılımları



Üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı maddesinin "k" bendine göre, kısmi zamanlı olarak geçici işlerde 18 ihtiyaç sahibi öğrenci çalıştırılmıştır. Bu yolla öğrencilerin çalışma hayatına katılmaları ve bir gelir elde etmeleri sağlanmaktadır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
3	Mühendislik Fakültesi	1
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
5	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1
6	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
7	Meslek Yüksekokulu	1
8	Kalite Koordinatörlüğü	2
9	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1
10	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3
11	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1
12	Bilgi İletişim Ofisi Koordinatörlüğü	1
13	Proje Ofisi Koordinatörlüğü	2
14	Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü	1
Toplam		18

Çizelge 51: Kısmi zamanlı öğrencilerin birimler bazında dağılımı

Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, genel bilgi ve görgülerini artırmak, öğrencileri mezuniyet sonrası hayata hazırlayarak doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarına destek verilmiş olup ihtiyaçları, güncel mevzuat hükümleri ve bütçe imkânları çerçevesinde karşılanmıştır.



Aşağıdaki çizelgede topluluklar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm etkinlikler belirtilmiştir.

BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
04.01.2022	01.01.2022	"Avrupa Birliği Projeleri ve Yurt Dışı Fırsatları" Webinarı	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu
09.03.2022	09.03.2022	"Örnek Şahsiyet Örnek Portre: Mehmet Akif Ersoy" Webinarı	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu
31.03.2022	31.03.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
01.04.2022	01.04.2022	"Bankacılık Sektöründe Kariyer Planlaması" Webinarı	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
05.04.2022	05.04.2022	"E-Ticaret ve E- İhracat" Webinarı	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu
07.04.2022	07.04.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
08.04.2022	15.04.2022	Afet Farkındalığı Çalışması	Gezi ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu
11.04.2022	11.04.2022	"Gelin Tanış Olalım" Topluluk Tanıtım Toplantısı	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu
14.03.2022	14.03.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
15.04.2022	15.04.2022	"Dünya Sanat Günü" Sergisi	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Öğrenci Topluluğu
26.04.2022	26.04.2022	Riot Games Online Turnuva	Dijital Oyun ve E-Spor Topluluğu
27.04.2022	27.04.2022	"Yeşilay ve Bağımlılık" Bilgilendirme Toplantısı	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu
27.04.2022	06.05.2022	"Dünya Tasarım Günü" Sergisi	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Öğrenci Topluluğu
05.05.2022	05.05.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
12.05.2022	12.05.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
16.05.2022	16.05.2022	Vaka Analizi Teknikleri ve Örnek Bir Vaka Analizi Çalışması	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
26.05.2022	26.05.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
18.10.2022	20.10.2022	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	Tüm Öğrenci Toplulukları
19.10.2022	19.10.2022	English Club	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
24.10.2022	24.10.2022	KPSS ve Kariyer Meslek Sınavları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğr. Topl.
26.10.2022	26.10.2022	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	Tüm Öğrenci Toplulukları
01.11.2022	01.11.2022	Kan Bağışı Bilgilendirme Konferansı	Kızılay Öğrenci Topluluğu
01.11.2022	01.11.2022	Kan & Organ Bağışı Stantı	Kızılay Öğrenci Topluluğu
11.11.2022	11.11.2022	Ağaç Dikme Etkinliği	Doğa ve Hayvan Dostları Öğrenci Topluluğu
30.11.2022	30.11.2022	Model Roket Ekibi ile Söyleşi	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
08.12.2022	08.12.2022	"Ayda Bir Ülke İhracat Pazarı" Söyleşisi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu
14.12.2022	14.12.2022	"İnsan Haklarının Felsefi Temelleri" Webinarı	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu
26.12.2022	26.12.2022	"Ulusal Staj Programı Deneyim Paylaşımı" Söyleşisi	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu

Çizelge 52: Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler



Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Bunun bir parçası olarak Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak işbirliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik işbirliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Toplumların birbirlerini yakından tanınması ve işbirliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir. Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

Sıra	Üniversite	Ülke
1	Fachhochschule Schmalkalden (University of Applied Sciences)	Almanya
2	Gdansk University of Technology	Polonya
3	Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvanya
4	Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz
5	Southern Federal University	Rusya
6	Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza"	İtalya
7	Poznan University of Technology	Polonya
8	University Pablo de Olavide	İspanya
9	Università Degli Studi Di Salerno	İtalya
10	Università Degli Studi Di Napoli	İtalya
11	Roma Tre University	İtalya
12	Alexandru Ioan Cusa Iasi	Romanya
13	Wyższa Szkoła Handlowa (Radom Academy of Economics)	Polonya
14	Uniwersytet Szczeciński	Polonya
15	Lomonosov Moscow State University	Rusya
16	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	Polonya
17	Rezekne Academy of Technologies	Letonya
18	Kielce University of Technology	Polonya
19	Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Klaipėda State University of Applied Sciences)	Litvanya
20	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Polonya
21	University of Pannonia	Macaristan
22	University Dunarea de Jos of Galati	Romanya
23	Marijampole University of Applied Sciences	Litvanya
24	Università' Degli Studi Del Sannio	İtalya
25	Riga Technical University	Letonya
26	Rostock University	Almanya
27	University of Craiova	Romanya
28	Fakulteta za Dizajn	Slovenya
29	University of Ljubljana	Slovenya
30	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)	Bulgaristan
31	Universitatea De Stiinte Agricole Si. Medicana Veterinara Din Cluj- Napoc	Romanya
32	University St. Kliment Ohridski-Bilola	Makedonya

Çizelge 53: Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar



Erasmus Değişim Programı kapsamında gelen ve giden öğrenci ve personel verileri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Kişi	Tür	Gelen	Giden	Toplam
Öğrenci	Öğrenim	0	16	16
	Staj	0	2	2
Personel	Ders Verme	0	4	4
	Eğitim Alma	2	10	12
Toplam		2	32	34

Çizelge 54: 2022 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği

Mevlana ve Farabi programlarının kapalı olmasından dolayı 2022 yılında bu kapsamlarda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Mevlana Değişim Programı kapsamında henüz yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

Sıra	Üniversite	Ülke
1	-	-

Çizelge 55: Mevlana Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar

Üniversitemizin ulusal bazda tanınırlığını artırılması, Türkiye'deki üniversiteler ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin farklı üniversitelerde farklı bölüm ve programlardan faydalanması amacıyla faaliyetler yürütülmüştür. Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Sıra	Üniversite Adı
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2	Akdeniz Üniversitesi
3	Bursa Uludağ Üniversitesi
4	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
5	Celal Bayar Üniversitesi
6	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
7	Çankırı Karatekin Üniversitesi
8	Düzce Üniversitesi
9	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
10	Erzurum Atatürk Üniversitesi
11	Gaziantep Üniversitesi
12	Gaziosmanpaşa Üniversitesi



Sıra	Üniversite Adı
13	Hakkari Üniversitesi
14	İskenderun Teknik Üniversitesi
15	İstanbul Üniversitesi
16	İzmir Demokrasi Üniversitesi
17	Karabük Üniversitesi
18	Karadeniz Teknik Üniversitesi
19	Kırıkkale Üniversitesi
20	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
21	Marmara Üniversitesi
22	Malatya İnönü Üniversitesi
23	Mehmet Aktif Ersoy Üniversitesi
24	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
25	Mustafa Kemal Üniversitesi
26	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
27	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
28	Sakarya Üniversitesi
29	Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
30	Selçuk Üniversitesi
31	Trakya Üniversitesi
32	Uşak Üniversitesi
33	Yalova Üniversitesi
34	Yıldız Teknik Üniversitesi
35	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
36	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
37	Fırat Üniversitesi

Çizelge 56: Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar

Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan ders almak amacıyla gelen ve giden öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

Dönem	Gelen	Giden	TOPLAM
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
Toplam	0	0	0

Çizelge 57: Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği



5.2. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı

2022 yılında yürütülen TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Proje Adı	Proje Süresi(Ay)	Proje Bütçesi	Projenin Durumu (Önceki Yıllarda Başlamış / DevamEden)
121E260-Bağlantılı Sürüşte Enerji Yönetimi	36	413.460,00	Devam Ediyor
121Z232-Fotokatalitik ve Fotoelektrokimyasal Hidrojen üretimi için Yeni Subftalosiyenin türevleri	24	473.600,00	Devam Ediyor
221S429-Beyin Kanseri Glioblastoma'nın Kombinasyon Terapisine Yönelik Fonksiyonel Manyetik Nanopartiküllerin Geliştirilmesi ve Etkinliklerinin İncelenmesi	36	764.100,00	Devam Ediyor
122E193-Akıllı Şebekelerin Geçici Kararlılığı ve Dayanıklılığı için Dağıtık Kontrol Çerçevesi	30	820.946,00	Devam Ediyor
122E093- Meme Tümörlerinin Mikrodalga Görüntüleme ve Derin Öğrenme Modelleri Temelinde Artırılmış Gerçeklik Kullanılarak Üç Boyutlu Görüntülenmesi	24	342.046,00	Devam Ediyor
222S035-Astımlı Çocuklar İçin Tasarlanan Mobil Uygulama Oyun Eğitiminin Astım Yönetimi ve Yaşam Kalitesine Etkisi	12	41.850,00	Devam Ediyor
121M184- Çoklu Çarpan Jetler ile Elektronik Soğutmada Akış ve Isı Geçişinin Deneysel ve Sayısal Olarak İncelenmesi ve Geometrik Optimizasyon	30	385.300,00	Devam Ediyor
120Z674- Boya Temelli Güneş Hücreleri İçin Yeni Aromatik Bor Bileşikleri	24	498.166,00	Devam Ediyor
120M844-Bor Türevleri Katkılı Yakıtların Yanma Karakteristiklerinin ve Emisyon Oluşumlarının İncelenmesi	18	510.506,00	Devam Ediyor

Çizelge 58: TÜBİTAK projeleri

PROJELER	2022				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
TÜBİTAK	6	3	9	0	3.485.874,00 TL
AB	4	2	6	0	372.032,46 Avro
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	19	15	34	11	173.162,62 TL
DİĞER	KALKINMA AJANSI (SOGEP)	0	1	0	2.099.960,00 TL
	SANTEZ	0	0	0	0,00
	YARIŞMA	0	0	0	0,00
TOPLAM	29	21	50	11	

Çizelge 59: Desteklenen Projelerin İcmali



Birimi	Adedi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Mühendislik Fakültesi	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Meslek Yüksekokulu	1
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	6
Toplam	23

Çizelge 60: Devam eden bilimsel araştırma projelerinin akademik birimlere göre dağılımı

Proje Türü	Adet
Genel Araştırma Projeleri	9
Lisansüstü Tez Projesi-Yüksek Lisans	1
Lisansüstü Tez Projesi-Doktora	-
Kariyer Başlangıç Destek Projesi	1
Destek Projesi	-
Toplam	11

Çizelge 61: Niteliğine göre 2022 yılında tamamlanan bap projeleri dağılımı

Elektronik veri tabanları hizmeti, süreli yayın hizmeti ve basılı yayın hizmeti kütüphanemiz tarafından verilmektedir. Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Ödünç verilen materyallere ilişkin veriler aşağıdaki çizelgededir.

Hizmetin Adı	Sayısı
Üye sayısı	4.363
Ödünç verilen kitap sayısı	5.403
Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti	3
Veri tabanı kullanım sayısı	-
Kütüphaneye giren kullanıcı sayısı	47.450

Çizelge 62: Kütüphane hizmetleri



İsteyen araştırmacılara diğer üniversite kütüphanelerinden KİTS ve TÜBESS aracılığıyla kitap, tez ve makale getirilmektedir. Diğer üniversitelerdeki araştırmacıların kütüphanemizden talepleri de aynı şekilde karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılı içerisinde topluma katkı sağlayacak kurslar açılmıştır. Yıl içinde verilen kursların listesi çizelge 63'te gösterilmiştir.

Düzenlenen Kurslar	Kurs Saati/Kişi Sayısı
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Eğitimini / Taşınır Mal Yönetmeliği - Taşınmaz Mal Yönetmeliği Mevzuat Eğitimini-Bütçe ve Kesin Hesap Eğitimini	24 Saat
İleri Sürüş Teknikleri Eğitimini (Teorik ve Uygulamalı)	100 Kişi
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimini (E-İhale/E-Eksiltme Yapım- Hizmet Alım-Mal Alım İhale İşlemleri)	16 Saat
TCE Perspektifinde İletişimde Empati-Hitabet ve Diksiyon Eğitimini	4 Saat
Yerel Eşitlik Eylem Planı Paket Eğitimini	20 Saat
EBRD-Çevre ve Sosyal Yönetim Planları İle Çevre ve Sosyal Konular Aksiyon Planı Farkındalık Eğitimini	20 Saat
Aile İşletmeleri İçin Pazarlama Stratejileri Eğitimini	1 Saat
Aile İşletmelerinde Satış Teknikleri Eğitimini	1 Saat
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimini	4 Saat
Dijital Pazarlama Eğitimini	2 Saat
Temel İngilizce Eğitimini I	2 Saat
Temel İngilizce Eğitimini II	2 Saat
İş Arama CV Hazırlama Eğitimini	2 Saat
İletişim Eğitimini	2 Saat
Müşteri Memnuniyeti Eğitimini	2 Saat

Çizelge 63: 2022 yılı açılan eğitim kursları



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ile kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrolünün iç kontrol sistemi ve dış denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

5018 sayılı Kanun'a göre iç kontrol sistemi harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Üniversitemiz harcama birimleri, ödenek gönderme belgesi ile kullanımlarına izin verilen ödeneklerden yaptıkları harcamalarında süreç kontrolüne uygun olarak ön mali kontrol yapmakta, ayrıca mali iş ve işlemlerde Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde ön mali kontrole tabi tutulacağı belirtilen mali iş ve işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol ile Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama birimlerinde de ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerimizin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde verilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemi çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin yönetiminde kullanılan bilgilerin işlenmesi ve iletilmesini sağlayan bir sistem olan yönetim bilgi sisteminin genel özellikleri, veri/kayıt işleme fonksiyonlarını desteklemesi (kayıt saklama vb), bütünlük bir veritabanı kullanması ve fonksiyonel alanların çeşitliliğini desteklemesidir. Yönetim bilgi sisteminin temel amacı, üst yönetime bilgi sağlamak değil, gereksiz bilgilerin üst yönetimin masasına gitmesini engellemektir.

2022 yılında Üniversitemizde gerekli bilgilerin temin edilebileceği BKMYS, KBS, e-bütçe, Ka-Ya, e-kampüs, e-BAP gibi sistemler kullanılmıştır. Üniversitemiz birimlerinde devreye alınan ve bütünlük bir yapıya sahip bulunan e-kampüs sistemi elektronik belge yönetimi, öğrenci ve personel işlerine ilişkin modüller, mekan (taşınmaz) yönetimi modülü, performans ve kalite süreçleri modülü, yaşam hizmetleri modülü gibi pek çok entegre yazılım alanına sahip olup, kısım kısım devreye alınmakta ve operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetiminin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen bilgi paylaşımı kurumumuzda sorunsuz olarak gerçekleştirilmektedir. İlgililerin talep ettikleri ve kanunen paylaşılması uygun olan her bilgi en kısa sürede kendilerine verilmektedir.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli unsuru personelin niteliğidir. Bu bakımdan Üniversitemiz personelinin eğitim seviyesinin yüksek olması sistemin işleminde önemli kolaylıklar sağlamaktadır.

Yönetim bilgi sistemi kamuda yeni bir kavram olup bilgi işlem merkezleri/birimlerinden farkı henüz tam olarak anlaşılamamıştır. Bu durum birimler arasında görev çakışmasına sebep olmakta ve yönetim bilgi sistemlerinin hem kurulmasında hem de faaliyete geçme aşamasında etkin çalışmasına engel olmaktadır. Bilgi yönetimi, mali yönetimden daha geniş çerçevede tanımlanmalıdır. Strateji geliştirme birimlerinin yönetim bilgi sistemleri konusunda diğer birimlerle olan yetki çakışmasının engellenmesi için açıkça yetkilendirilmesi, mali kaynak ve insan kaynağı desteğinin (mühendis, programcı vb.) sağlanması büyük önem arz etmektedir.



Üniversitemizde iç kontrolü sağlamak üzere yönetim bilgi sistemi yazılımı olarak e-kampüs sistemi üzerinde iş akış ve yönetim modülünün devreye alınma çalışmaları sürdürülmektedir.

Yönetim bilgi sisteminde; taşınmazların kaydı, kira işlemlerinin yapılması, stratejik plan ve performans programının kayıtları ve takibinin yapılması, kalite yönetim sistemi kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması, bilimsel araştırma ve çalışmaların raporlanması, risk yönetimi işlemleri, iç kontrol eylem planının hazırlanması, süreçlerin ve iş akışının düzenlenmesi, iş ve görev takibinin yapılması, mali raporlama, yatırımların takip edilmesi ve anketlerin uygulanması gibi pek çok işlemin yapılabilirliği bulunmakla birlikte bazı kısımlar devreye alınmış, bir kısım modüllerin ise kullanıma alınması 2023 ve müteakip yıllarda sürdürülecektir.

Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyumu sağlamak, bilgi sistemlerinin kullanımına ağırlık vermek üzere 2022 yılı içerisinde eylem planını uygulamaya koyamamış olsa da 2023 ve takip eden yılları kapsayan “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” taslağı oluşturulmuş ve bu taslağın yürürlüğe konulması için gerekli çalışmalar 2023 yılı içerisinde sağlanacaktır.

İç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınması gereken temel yönetim kurallarını gösteren tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını hedefleyen kamu iç kontrol standartları Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olup Üniversitemiz 2023 yılından itibaren uygulamaya başlayacağı eylem planlarıyla söz konusu standartların gerçekleşme durumlarını takip edecek ve öngörülen eylemlerle standartların tamamen gerçekleştirilmesini sağlayacaktır.

Diğer taraftan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi Değerlendirme Programlarında esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu mart ayında yayımlanmış ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur. Benzer şekilde 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna ilişkin çalışmalara başlanmış olup, bu kapsamda tüm birimler Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaya devam etmektedir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'nci maddesinin (1) bendi gereğince Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar % 10'luk sınırı aşp aşmadığı yönünden kontrole tabi tutulmuştur. 4734 sayılı Kanun'un 21 ve 22'nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak alımlar için verilen harcama limitleri Aralık/2022 ayı itibariyle yapılan zorunlu ve ivedi harcamalar nedeniyle yetersiz kalmıştır.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2022 yılı bütçesinden, 4734 sayılı Kanun'un 21 ve 22'nci maddelerinde yer alan parasal sınırlar dâhilinde yapılan harcamalar, mal alımları için % 15.80, hizmet alımları için % 22.84, yapım işleri için ise % 1,06 oranlarında gerçekleşmiş olup yasal olarak belirlenen %10'luk limitler, emtia fiyatlarındaki genel artış, enflasyonist ortam ve zorunlu-ivedi



giderlerin yılın son aylarında gerçekleştirilmek zorunda kalınması ve Kamu İhale Kurulunun uygun görüşünün alınması için yeterli sürenin bulunmaması nedeniyle aşılma zorunda kalınmıştır. Genel olarak harcama birimlerine ayrılan limitler yeterli olurken, merkezi satın alma birimi olarak da görev icra eden İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca ilgili limitler aşılarak harcama yapılmak zorunda kalınmıştır.

Ön Mali Kontrole İlişkin Veriler

Görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol işlemleri yazılı görev dağılımına uygun olarak yürütülmektedir. Yan ödeme cetvelleri, sözleşmeleri personel sayı ve sözleşmeleri ile taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı ön mali kontrol iş akışları belirlenerek duyurulmuştur. Ön mali kontrol işlemlerine ilişkin çeşitli düzenlemeler ve duyurular yapılarak internet sitesinde duyurulmaktadır. Ayrıca ön mali kontrol dosyalarının incelenmesine ve takibine ilişkin formlar oluşturulmuştur.

2022 yılında yapılan ön mali kontroller sonucunda, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca ihale edilen 2022/1045019 ihale kayıt numaralı "Tarsus Üniversitesi Çevre Düzenleme ve Yol Aydınlatma Yapılması İşi", 2022/9633535 ihale kayıt numaralı "Tarsus Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Derslik Binası İkmal İnşaatı Yapım İşi" Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Personel Daire Başkanlığınca talep edilen 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 152'nci maddesi ile 10/04/2020 tarihli ve 3809 sayılı Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Kararda Değişiklik Yapılması ve Aynı Kararın 2022 Yılında da Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı gereğince hazırlanan yan ödeme cetvelleri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesinin (B) bendi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde çalıştırılacak olan "mühendis, teknisyen, tekniker, avukat, büro personeli, idari destek görevlisi ve destek personeli" pozisyonlarındaki personellere ilişkin sözleşme tasarıları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

I. Diğer Hususlar

AKADEMİK BAŞARI

Üniversitemiz öğretim elemanları 2022 yılında ulusal ve uluslararası çapta başarılar elde etmiştir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Osman Murat ÖZKENDİR ve Dr. Öğr. Üyesi Emel YONTAR TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursundan yararlanmaya hak kazanmışlardır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Murat ÖZKENDİR ve doktora öğrencisi Selen GÜNAYDIN HESEB Research Stay Programme' kapsamında, Almanya'nın saygın araştırma kuruluşlarından "Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (HZDR)" tarafından



2 aylık Araştırma ve Eğitim bursuyla ödüllendirilmiştir. Burs kapsamında, Prof. Dr. Osman Murat ÖZKENDİR pozitif bilimler alanının önde gelen araştırma merkezlerinden olup İsveç'in Lund şehrinde bulunan MAX IV Sinkrotron Laboratuvarında, Selen GÜNAYDIN ise Trieste (İtalya)'de bulunan ELETTRA Sinkrotron Laboratuvarında çalışmalarını yürütmüştür.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı Öğr. Gör. Begüm CANASLAN AKYAR, Porto Üniversitesinde (PORTEKİZ) 6 ay süreyle yurtdışı araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Uygulama Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOR KADIOĞLU, Twente Üniversitesinde (HOLLANDA) 12 ay süreyle doktora sonrası yurtdışı araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOR KADIOĞLU ve Arş. Gör. İpek GÜRSOY, yazmış oldukları "Yeşil Pazarlama Örnekleri ve Yeşil Aklama Stratejileri" isimli kitap bölümüyle, Ticaret Bakanlığı'nın 25. Geleneksel Tüketici Ödülleri kapsamında "En İyi Bilimsel Çalışma" ödülüne layık görülmüşlerdir.

Shiraz Üniversitesi (İran) tarafından bu yıl 6. kez organize edilen "Yanma Araştırmaları Fotoğraf Festivalinde" Doç. Dr. Ahmet Alper YONTAR ve Tarsus Üniversitesi Mühendislik Bölümü Yanma Laboratuvarı Ekibi "En İyi Yanma Fotoğrafı İkincilik Ödülü" kazanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim elemanı Arş. Gör. Fatih AKYAR, Portekizde Horizon 2020 Projesi Kapsamında Yurtdışı Araştırma Bursu hakkı kazanmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında Çukurova Üniversitesinde araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nasif KURU, TÜBİTAK 2218 Doktora Sonrası Yurtiçi Araştırma Bursu kapsamında Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim elemanı Arş. Gör. Özge ÇEKİRGE Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma kapsamında Radboud Üniversitesinde (HOLLANDA) araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2021/2 dönemi kapsamında yapılan başvurular kapsamında, Üniversitemizden 23 proje kabul edilerek desteklenmeye değer bulunmuştur.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Berkan BİÇER TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı Proje Desteği almaya hak kazanmıştır.



Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömür ACET, TÜBİTAK ve BRFFR İkili İşbirliği Programı Kapsamında Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma programıyla Belarus'ta araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÖZAY'ın "Antep Fıstığı İşleme Tesisi Atık Sularının Arıtım-Su Geri Kazanım Performansının İncelenmesi ve Katı Atıklarından Fenolik Bileşiklerin Geri Kazanımı" başlıklı Prof. Dr. Nadir DİZGE danışmanlığında tamamladığı doktora tez çalışması Çevre Vakfı tarafından Çevre Alanında 2021 Yılı En Başarılı Doktora Tezi Mansiyon Ödülü'ne layık bulunmuştur.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Serhat OBUZ TÜBİTAK 1001 Proje Desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Esengül DANIŞAN ARTAN, Avusturya Bilimler Akademisi (Österreichische Akademie der Wissenschaften) Kent ve Bölge Araştırmaları Enstitüsü'nde (Stadt- Und Regional Forschung) 12 ay süre ile misafir araştırmacı olarak kabul almıştır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL TÜBİTAK 1002 Proje Desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mine İnce OCAKOĞLU'nun uluslararası işbirliği kapsamında gerçekleştirdiği, Fotokatalitik hidrojen üretimi ve CO2 dönüşümünü konu alan derleme makalesi, alanının en saygın dergilerinden olan "Chemical Society Reviews" (Etki Faktörü: 60.61) dergisinin 51. cildi 16. sayısında kapak çalışması olarak yayımlandı.

Üniversitemiz Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ersin AYTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Gülden GÖKŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Didem DEMİR KARAKUŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Sevgi DIBLAN TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursundan yararlanmaya hak kazanmışlardır.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL ve Dr. Öğr. Üyesi Ömür ACET TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursundan yararlanmaya hak kazanmışlardır.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2022/1 dönemi kapsamında, Üniversitemizden 32 proje kabul edilmiştir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2022/1 dönemi kapsamında Üniversitemiz Öğr. Gör. Adem ERİK'in akademik danışmanlığı kapsamında Makine Mühendisliği öğrencisi Abdullah Can ÇELİK destek almaya hak kazanmıştır.



Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Muharrem KUNDURACI TÜBİTAK 2566 – Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile İkili İş Birliği Programı Kapsamında Proje Desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mine İNCE OCAKOĞLU, Çin Bilimler Akademisi tarafından alanında üst düzey çalışmalar yapan bilim insanlarına verilen "Belt and Road Initiative-BRI" kapsamındaki "Uluslararası Misafir Bilim İnsanı" desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY, Prof. Dr. Altan DOĞAN danışmanlığında 2022 yılında tamamlanan "İş Güvencesizliğinin Duygusal Tükenme Üzerindeki Etkisinde Yabancılaşmanın Düzenleyici ve Aracı Rollerini: Araştırma Görevlileri Örneği" başlıklı doktora tez çalışmasıyla Memur-Sen Tez Ödüllerinde "Doktora Dalında İkincilik Ödülü"ne layık görülmüştür.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Kemal KÜLEKÇİ TÜBİTAK 1002-A Proje Desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇ TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında Çukurova Üniversitesinde araştırma yapmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ali ÖZEN TÜBİTAK 1001 Proje Desteğinden yararlanmaya hak kazanmıştır.



II- AMAÇ VE HEDEFLER

a. Temel Politika ve Öncelikler

1. Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

11. Kalkınma Planı, 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, 2003-2023 Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi ve 2014-2023 Çukurova Bölge Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) gibi pek çok üst politika belgesi incelenmiştir.

Yapılan inceleme ve değerlendirmelerin ardından Üniversitemizin görev ve yetki alanı dikkate alındığında, üst politika belgeleriyle verilen görevlerin aşağıdaki konu başlıklarında toplandığını belirtmek mümkündür:

- Araştırmacı insan gücünün ve akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulması,
- Kurumsallaşma düzeyinin artırılması,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmesi, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve yenilik faaliyetlerinin ve yenilikçi girişimciliğin en üst düzeye çıkarılması,
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin geliştirilmesi,
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

2. Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan 11. Kalkınma Planı, orta vadeli program, orta vadeli mali planda belirlenen temel politikalar ve öncelikler ile 2020-2024 yılları stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde şekillendirilmiştir. Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri aşağıda sıralanmıştır.

- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü,
- Adem-i merkeziyetçi bir yönetim anlayışı,
- Eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi,
- Yükseköğretimde kurumsallaşma ve kalite odaklılık,
- Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti,
- Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları,
- Bilgiye erişim imkânları ve kütüphane,



- Mezunlarının nitelikli işgücü bağlamında talep gördüğü bir eğitim anlayışı,
- Patent, faydalı model, coğrafi işaret vb. fikri mülkiyetlerin arttırılması,
- Güçlü teknolojik altyapı,
- Başarı odaklı, motivasyonu yüksek, dinamik bir akademik kadro,
- Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.

b. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR
Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek
Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak
Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak
Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek
Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.

Çizelge 64: Stratejik eksenler ve amaçlar

AMAÇ 1	HEDEFLER
Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek.	Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek.
	Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek.
	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak.
	Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak.
	Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak.

Çizelge 65: AMAÇ-1 stratejik amaç ve hedefleri



AMAÇ 2	HEDEFLER
Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak.
	Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak
	Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak.
	Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak.

Çizelge 66: AMAÇ-2 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 3	HEDEFLER
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak.
	Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.

Çizelge 67: AMAÇ-3 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 4	HEDEFLER
Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak.
	Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak.
	Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak.
	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak.

Çizelge 68: AMAÇ-4 stratejik amaç ve hedefleri



AMAÇ 5	HEDEFLER
Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak.
	Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak.
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak.
	Mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak.

Çizelge 69: AMAÇ-5 stratejik amaç ve hedefleri

c. Diğer Hususlar

1. Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi Kapsamında Belirlenen Temel Politika ve Öncelikler

Politika belgeleri, ilgili fonksiyonun Tarsus Üniversitesi için ne anlama geldiğini, hangi süreç veya mekanizmaları içerdiğini, nasıl örgütlendiğini kısaca özetleyen metinlerdir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş olan bu politika belgeleri kurumsal yönetimde, detaylı planlamanın geliştirilmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması ve uygulanması amacıyla kılavuz olarak kullanılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi'nin tanımlamış olduğu 8 politika şunlardır:

1.1. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Tarsus Üniversitesi tüm akademik birimlerinde yenilikçi, alanında öncü, bilime yön veren, küresel eğilimleri, çevresel sürdürülebilirliği ve araştırma odaklı eğitim-öğretim ve öğrenmeyi dikkate alan kapsayıcı araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi hedefler. Etkili bir Ar-Ge politikası ile araştırmacıları ve diğer kuruluşları bütünleştirerek araştırma faaliyetlerinin akademinin ötesinde bir etkiye sahip olmasını amaçlar.

Girişimcilik ve İnovasyon Odaklı Ar-Ge: Araştırmacıları, yeni fikirler geliştirerek değer üreten inovatif ar-ge süreçlerine tanımlı hedeflerle yönlendirir. Yeni fikirleri, katma değerli inovasyona dönüştüren girişimcilik faaliyetlerini destekler.

Eğitim-Öğretim ile Bütünleşik Ar-Ge: Alansal farklılıkları gözetererek ön lisanstan lisansüstüne kadar farklı düzeylerdeki araştırmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasına alır.



Toplumsal Katkısı Hedefleyen Ar-Ge: Stratejik plan kapsamındaki öncelikli alanları esas alan değer yaratma ve toplumsal faydaya dönüşümünü destekleyen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekler.

İş Birlikleri ile Ar-Ge: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve iş dünyası ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesini teşvik eder.

Disiplinlerarası Araştırmalar: Ar-ge faaliyetlerini çok disiplinli, disiplinler arası ve transdisipliner araştırmalar olmak üzere üç farklı kategoride değerlendirmektedir.

Yüksek Etkiye Sahip Araştırmalar: Akademik ortamda etki yaratan araştırmalar gerçekleştirerek küresel, ulusal, bölgesel öncelikler ve gereksinimler ile kurumsal yapıya ilişkin hazırlanmış olan üst politika belgelerine katkı sunar.

Sorumlu Araştırma, Açık Bilim, Etik İlke ve Kurallar: Toplumla birlikte, toplum gereksinimleri doğrultusunda yürütülen, sorumluluğun taraflar arasında paylaşımını esas alan, olası riskleri dikkate alan, çevre ve toplum üzerindeki etkileri gözetilen, sürekli iyileştirme odaklı, açık ve şeffaf araştırmaları destekler. Araştırmalarda etik ilke ve kuralları gözetir ve açık bilim ile araştırma çıktılarının kısıtlama olmaksızın paylaşımını destekler.

Ticarileşmeye Yönelik Ar-Ge: Ar-ge faaliyetlerinin katma değerli ürün ve hizmetlere dönüşümünde, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmasında ve lisanslama/faydalı model geliştirme/patentleme süreçlerinde mükemmeliyet merkezlerinden ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetlerinden faydalanır. Ar-ge faaliyetlerinin ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerin şirket kurmalarına yönelik mekanizmaları dış girişimcileri de sürece dâhil ederek geliştirir.

Çevresel Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm ve Ar-Ge: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Yeşil Mutabakat Eylem Planı Hedeflerine katkı sunan ar-ge çalışmalarını destekler.

Öncelikli Araştırma Alanları: Ar-ge süreçlerinde küresel eğilimler, ulusal öncelikler ve bölgesel gereksinimlerin yanı sıra Üniversitemizin (mali ve insan kaynaklarının) üstünlüklerine göre tematik ve önde gelen araştırma alanlarını dikkate alır.

Ar-Ge Kaynakları ve Planlaması: Ar-ge kaynaklarını finansal, beşerî ve fiziki kaynaklar olarak üç başlıkta ele alır. Finansal kaynakların sağlanmasında dış kaynakların kuruma aktarılmasını teşvik ederken, iç kaynakların ise araştırmacı performansına göre dağıtımını esas alır. İnsan kaynağının gelişimini eğiticilerin eğitimi, mentorluk, bilgi paylaşımı, bireysel gelişim merkezleri, danışmanlık gibi farklı kapasite geliştirme mekanizmaları tanımlayarak güvence altına alır. Fiziki alt yapının gelişimi için ikili iş birlikleri ve protokoller geliştirir.

Diğer Politikalarla Uyum: Tanımladığı politikaların etkileşimini gözetir, araştırma süreçlerini ilgili politikaların tanımlanmasında dikkate alır.

Araştırma Çıktılarının Ölçülmesi: Araştırma çıktılarını ölçümünde uluslararası ve ulusal ölçütleri dikkate alır.

İzleme ve Değerleme: Akademik birim/bölüm ve unvan özelinde ar-ge faaliyetlerine olan katkı oranlarına yönelik hedefler tanımlar ve izler. Unvan esaslı katkı oranlarını atama ve yükseltme ölçülenlerinin birer göstergesi olarak ele alır.



1.2. Eğitim-Öğretim Politikası

Tarsus Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitimi ve toplumsal gelişimi önemseyen, etik değerler çerçevesinde bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üreten, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunan, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmayı önceliği kabul eden, uluslararasılaşma anlayışı çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayışa sahiptir. Tarsus Üniversitesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan ve tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, bütüncü bir eğitim felsefesini benimser.

Tarsus Üniversitesi;

- Bütüncü bir eğitim felsefesi ile eğitim sürecini, yenilikçiliği karşılıklı etkileşimi, aktif öğrenmeyi ve katılımı arttıracak şekilde düzenler.
- Çağın gerekliliklerine ve toplum ihtiyaçlarına göre eğitimin uluslararası standartlar doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışını sürekli geliştirir.
- Öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olduğu bir sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde eğitim altyapısını geliştirerek uzaktan eğitim ve dijital dönüşüm gibi alanların gelişimini sağlar.
- İş dünyasının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda aranan yetkinlikte mezunlar yetiştirir ve mezunlarını etkin sistemlerle izler.
- Eğitim öğretim programlarında, akreditasyonu ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeyi benimser.

1.3. Kalite Güvencesi Politikası

Bu politika, Tarsus Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinde kalite güvence sisteminin kurgulanması, uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, yönetim tarafından belirlenen ve üniversite personeline benimsenen temel unsurları açıklar. Gelişim odaklı olarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda mükemmelin içinde bir üniversite olmayı hedefleyen Tarsus Üniversitesi;

- Tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yaklaşımı ile kalite odaklı yürütür.
- Kalite kültürünün önemli bir unsuru olan paydaş görüşlerini ve önerilerini dikkate alır, değerlendirir ve uygulamalarına yansıtır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini sistematik olarak gerçekleştirir, sonuçlarını kamuoyu ile paylaşır ve gerekli iyileştirmeleri uygular.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi hedefler.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde yeni yaklaşımları gözeterek öğrenci merkezli anlayışı benimser, tüm programlarında akredite olmayı teşvik eder ve akreditasyon, iç ve dış değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği konularda kaynak sağlar.



1.4. Toplumsal Katkı Politikası

Tarsus Üniversitesi iş birliği içerisinde olduğu bütün paydaşlarıyla eğitim ve öğrenim sürecinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, sosyal ve kültürel değerlerin üretilmesinde toplumsal katkıyı gözetir. Bu amaçla, Tarsus Üniversitesi toplumsal değişim ve dönüşüm sağlanmasında öncü bir rol üstlenir. Bu rolü yerine getirirken Üniversite; aşağıdaki dört ana bileşende yürüteceği politika ve uygulamalarında yerel, ulusal ve uluslararası politika metinleriyle uyumlu, Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarını benimseyen, eğitim – öğretim ve yönetim süreçleriyle birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde toplumsal katma değeri arayan, kamu – üniversite – özel sektör iş birliği içerisinde toplumsal katkı modelini geliştirir.

Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı politikasının bileşenleri;

- Girişimcilik ve sosyal girişimcilik politika ve uygulamaları,
 - Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ) politika ve uygulamaları,
 - Sosyal sorumluluk politika ve uygulamaları,
 - Kamu, Özel Sektörü ve Üniversite Yönetişimi politika ve uygulamaları
- olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- Toplumsal katkı modelinin geliştirilmesinde “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından” faydalanır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ticarileşen toplumsal katma değerini yenilikçi, çevreye duyarlı olmasına öncelik verir.
- Yerel, ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaların dinamik bir süreç olduğunu kabul ederek toplumsal katkı modelinde sürekli iyileştirmeyi sağlar.
- Bünyesine katılan her bireyin girişimcilik ve sosyal girişimcilik farkındalığının artırılmasına ve toplumsal katkıya dönüştürülmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında yerel halkın ihtiyaçlarını, ulusal kalkınmanın gerekliliklerini, uluslararası gelişmeleri gözetenek katılımcı bir yönetim modelini benimser. Bu modelde kamu, özel sektör ve üniversite arasında yönetim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında Tarsus Üniversitesi ailesine katılan her paydaşın sosyal sorumluluk bilincinin yükseltilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi amacıyla politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesini sağlar.

1.5. Uluslararasılaşma Politikası

Tarsus Üniversitesi, ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştiren ve geliştiren, eğitim faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerinde uluslararası standartları benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bu bağlamda hem faaliyet alanlarında tanınan bir kurum olmayı, hem de ulusal ve uluslararası rekabet edebilirliği yüksek mezunlar vermeyi hedefler. Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak için uluslararası işbirliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar, yeni uluslararası anlaşmalarla bu düşüncesini destekler, öğrencisinin ve personelinin



uluslararası değişim programlarına katılımını ve uluslararası projeler geliştirmesini destekler. Bu doğrultuda Tarsus Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma politikası;

- Uluslararası platformlarda başarı, imkân ve potansiyeli bakımından üniversitenin tanınırlığını ve saygınlığını arttıran,
- Uluslararası iş birliği, üyelik, ortak program, bilimsel etkinlik, proje ve yayın sayısının artması için çalışan, öğrencilerini, idari ve akademik çalışanlarını uluslararası uyuma, değişime ve iş birliğine yönlendiren bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

1.6. Yönetim Politikası

Tarsus Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen, paydaş görüşlerine değer veren, kurumsal aidiyeti önemseyen, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan, yerel ve küresel sorunların çözümünde aktif rol alan, kurumsal performansı izleyen ve sürekli iyileştiren, bilim ve teknoloji gelişiminde öncü bir Üniversite olmayı hedefleyen yönetim politikasını benimser. Tarsus Üniversitesi Yönetim Politikası;

- Yenilikçi
- Kalite odaklı
- Adaletli ve şeffaf
- Etik değerlere bağlı
- Liyakat esaslı
- Mükemmeliyetçi

bir yönetişim modelini uygular ve sürdürülebilirliğini sağlar.

1.7. Sürdürülebilirlik Politikası

Tarsus Üniversitesi, sürdürülebilirliği üniversitenin tüm birimlerine yerleştirmeyi hedefleyerek ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarda farkındalık yaratmayı; "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını" destekleyerek eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilerinde sürdürülebilirlik bilincini geliştirmeyi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar gerçekteştirerek toplumda değer yaratmayı benimser.

Bu doğrultuda;

- Sürdürülebilirliği teşvik etmek için bilgiyi eylemle ilişkilendirmek adına, üniversiteyi canlı laboratuvar olarak kullanmaya olanak tanır.
- Sürdürülebilirlik odaklı sorunlarda kurumun ihtiyaçlarını karşılamak, yeni fikirler geliştirmek ve uygulamak için öğrenci katılımlı çözümler bekler.



- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını üniversite bünyesinde görünür kılarak farkındalık seviyesini arttırır.
- Sürdürülebilirliği üniversite yönetimine ve karar verme sürecine dahil eder, yapılan çalışmaları tüm paydaşları ile paylaşır.
- Küresel zorluklara yönelik çözüm üretmek için paydaş katılımı ile disiplinlerarası çalışmayı hedefler.
- Kampüs için hizmet düzeyini geliştirmek adına yol haritası belirleyerek, sürdürülebilirlik eylem planları oluşturur ve takibini sağlar.
- Tüm bölüm ve programların müfredatlarına sürdürülebilirlik ile ilgili dersleri entegre eder ve sertifika alma imkanı sunar.
- Sürdürülebilir bir geleceği şekillendirmek, topluma fayda sağlamak adına, bilgi paylaşımı ve çözüm odaklı yaklaşım ile kurumlar arası çalışmalar sürdürür.
- Daha sürdürülebilir bir geleceğe giden kurumsal yolu modellemek için araştırma ve öğretim yoluyla çevresel sorunlara odaklanarak enerji verimliliği, iklim değişikliği, atık yönetimi, karbon ayak izi ve su yönetimi gibi çeşitli çalışmaları hedefler.

1.8. Dijitalleşme Politikası

Tarsus Üniversitesi çağımıza yön veren dijital teknolojileri, yenilikçi bir yükseköğretim bakış açısı ile eğitim-öğretim ve öğrenme, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanmasında ve geliştirilmesinde kullanır. Bu amaçla büyük veri, bulut bilişim, nesnelerin interneti, yapay zeka, artırılmış gerçeklik ve akıllı otomasyon sistemlerinden faydalanarak dijitalleşme süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlar.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- İnsan kaynağının gelişiminin sağlanmasında, üretkenliğinin artırılmasında ve yönetiminde dijital teknolojilerden faydalanır.
- Değer yaratan akademik başarı odaklı eğitim-öğretim ve öğrenme alt yapılarını oluşturmak amacıyla ileri dijital teknolojileri geliştirir ve kullanır.
- Dijital platformlar aracılığı ile tüm paydaşlarının dijital okuryazarlık yetkinliklerini geliştirerek kurumsal ölçekte etkinlik ve verimlilik artışı sağlar.
- Sayısallaşma ile başlayan dijitalleşme ile ilerleyen ve dijital dönüşümü hedefleyen alt yapıyı sürdürülebilir kılmak için gerekli teknolojileri yönetir.



- Verilerin güvenliği, bütünlüğü ve gizliliğini sağlayacak siber güvenlik tedbirlerine öncelik verir.
- Siber riskleri belirler, analiz eder, tehlikelere yönelik önlemler geliştirir, uygular ve sürekliliğini sağlar.
- Dijital teknoloji tabanlı erişilebilir açık kaynak araştırma ortamlarını kurar, geliştirir ve kullanır.
- Küresel-yerel bakış açısı ile bölgesel ve ulusal ekonomik büyümeye katkı sağlamak amacıyla dijital teknolojileri kurgular, geliştirir ve kullanır.
- Dijitalleşme süreçlerinde insan unsurunu gözetir, esnek ve kişi merkezli, mevcut teknolojilere bütünleşik dijital teknolojileri destekler ve etkili ve verimli süreç yönetimi sağlayan işlevleri geliştirir ve kullanır.



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

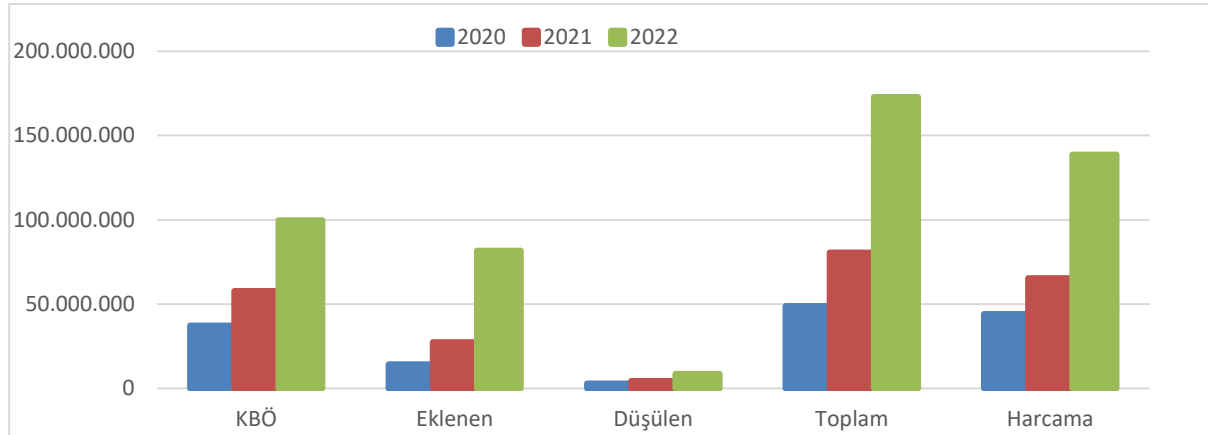
d. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Aşağıda görüldüğü üzere Üniversitemizin 2022 yıl sonu ödenek toplamı 172.873.494,84 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 99.758.000,00 TL'sini kesintili başlangıç ödeneği, 81.675.694,84 TL'sini yıl içinde eklenen ödenek, 8.560.200,00 TL'sini yıl içinde düşülen ödenek oluşturmaktadır. 2022 yılı toplam ödeneğinin % 80,27'lik kısmını oluşturan 138.765.307,10 TL yıl sonu harcaması olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılı ödeneklerinin 2021 ve 2020 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Yıl	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	99.758.000,00	81.675.694,84	8.560.200,00	172.873.494,84	138.765.307,10
2021	57.780.000,00	27.305.238,05	4.451.900,00	80.633.338,05	65.381.391,75
2020	37.368.000,00	14.279.096,54	2.814.527,04	48.832.569,50	44.064.587,21

Çizelge 70: Ödenekler ve Harcamalar



Grafik 16: Ödenekler ve Harcamalar



1.1. Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelgede yer alan programlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

FAALİYETLER DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılına Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	43.000	163.100	163.097	379	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	43.000	163.100	163.097	379	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	43.000	163.100	163.097	379	100
YÜKSEKÖĞRETİM	87.399.000	147.847.725	114.744.288	131	78
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	86.695.000	146.103.560	113.150.449	131	77
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	908.745	731.160	#YOK	80
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	223.375	223.375	#YOK	100
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	883.500	720.921	#YOK	82
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.043.000	765.335	722.707	69	94
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	85.459.000	143.074.930	110.751.696	130	77
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	193.000	247.675	590	0	0
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	704.000	1.744.165	1.593.840	226	91
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	7.000	5.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	557.000	1.549.000	1.440.678	259	93
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	109.000	147.165	136.612	125	93
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	31.000	43.000	16.550	53	38
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	12.316.000	24.862.670	23.857.921	194	96
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	809.000	522.130	483.923	60	93
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	310.000	497.160	483.923	156	97
İç Denetim	499.000	24.970	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	11.507.000	24.340.540	23.373.998	203	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	411.000	607.330	584.597	142	96
Diğer Destek Hizmetleri	508.000	1.740	0	0	0
Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	200.000	200.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	2.668.000	5.038.530	4.867.265	182	97
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	548.000	2.275.190	2.112.927	386	93
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	4.864.000	11.276.880	11.046.619	227	98
Özel Kalem Hizmetleri	610.000	1.850.140	1.806.216	296	98
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	597.000	943.840	871.346	146	92
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5.000	5.000	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.096.000	2.141.890	2.085.027	190	97
GENEL TOPLAM	99.758.000	172.873.495	138.765.307	139	80

Çizelge 71: 2022 yılı program sınıflandırmasına göre ödenek icmali



Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilen ekonomik kodlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiş olup, ekonomik kodlar itibarıyla yapılan harcamaların dağılımı yine aşağıda yer alan çizelge ve grafiklerde gösterilmiştir. Harcamaların %54'ü personel giderleri, %8'i mal ve hizmet alım giderleri, %29'unu sermaye giderleri, %7'sini sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, %2'sini ise cari transferler oluşturmaktadır.

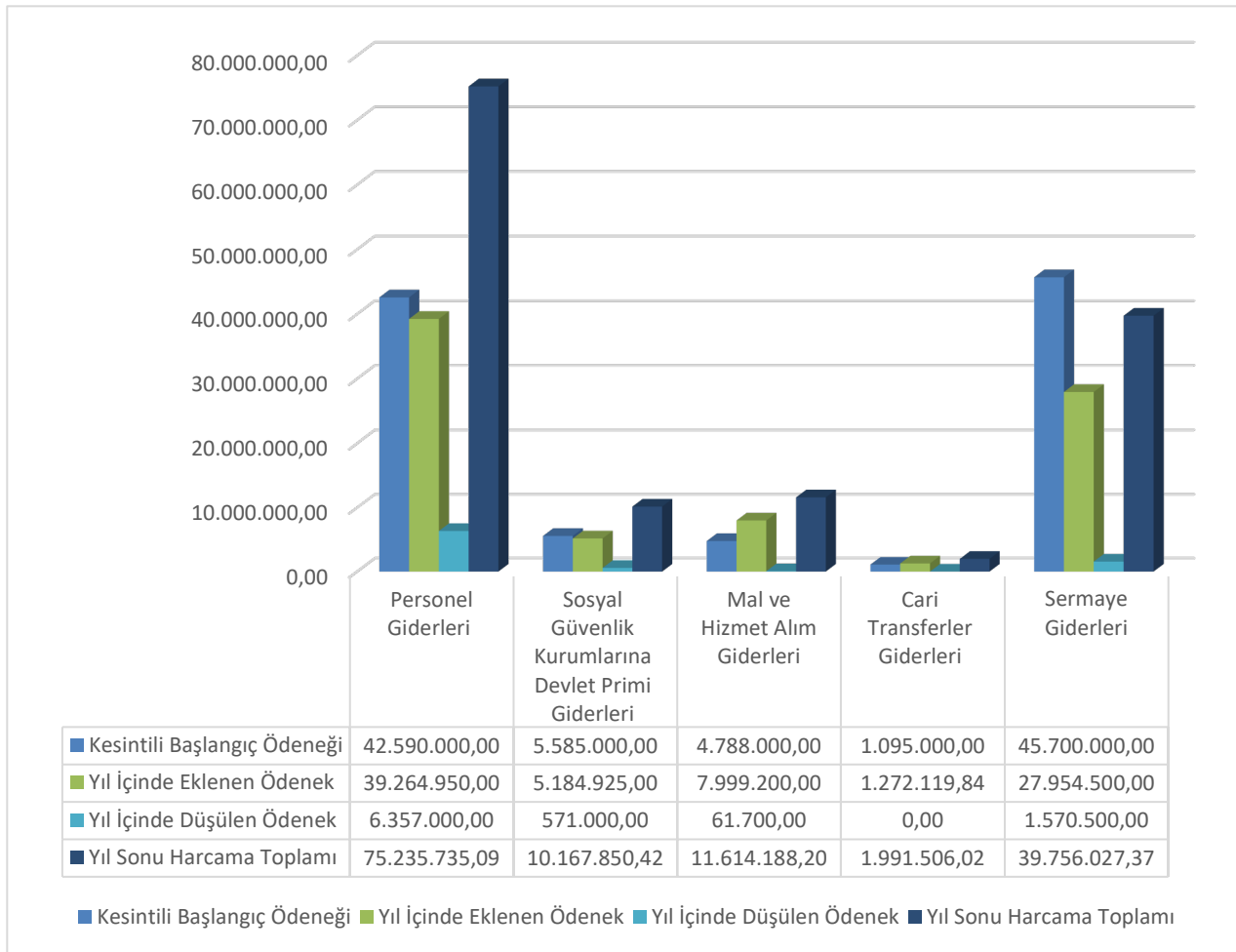
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	34.220.000	8.370.000		42.590.000	56.920.100	18.577.850		75.497.950	56.666.296	18.569.439		75.235.735
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	4.341.000	1.244.000		5.585.000	7.461.105	2.737.820		10.198.925	7.438.502	2.729.349		10.167.850
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	3.381.000	1.407.000		4.788.000	10.613.500	2.112.000		12.725.500	10.092.025	1.522.163		11.614.188
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	1.095.000		1.095.000	1.132.120	1.235.000		2.367.120	954.535	1.036.971		1.991.506
<i>Sermaye Giderleri</i>	45.500.000	200.000		45.700.000	71.884.000	200.000		72.084.000	39.756.027	0		39.756.027
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	87.442.000	12.316.000	0	99.758.000	148.010.825	24.862.670	0	172.873.495	114.907.386	23.857.921	0	138.765.307
<i>Döner Sermaye</i>	74.400			74.400	0			0	23			23
<i>Özel Hesap</i>	1.577.000			1.577.000	0			0	2.642.381			2.642.381
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>	0			0	0			0	0			0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	1.651.400	0	0	1.651.400	0	0	0	0	2.642.404	0	0	2.642.404
GENEL TOPLAM	89.093.400	12.316.000	0	101.409.400	148.010.825	24.862.670	0	172.873.495	117.549.789	23.857.921	0	141.407.711

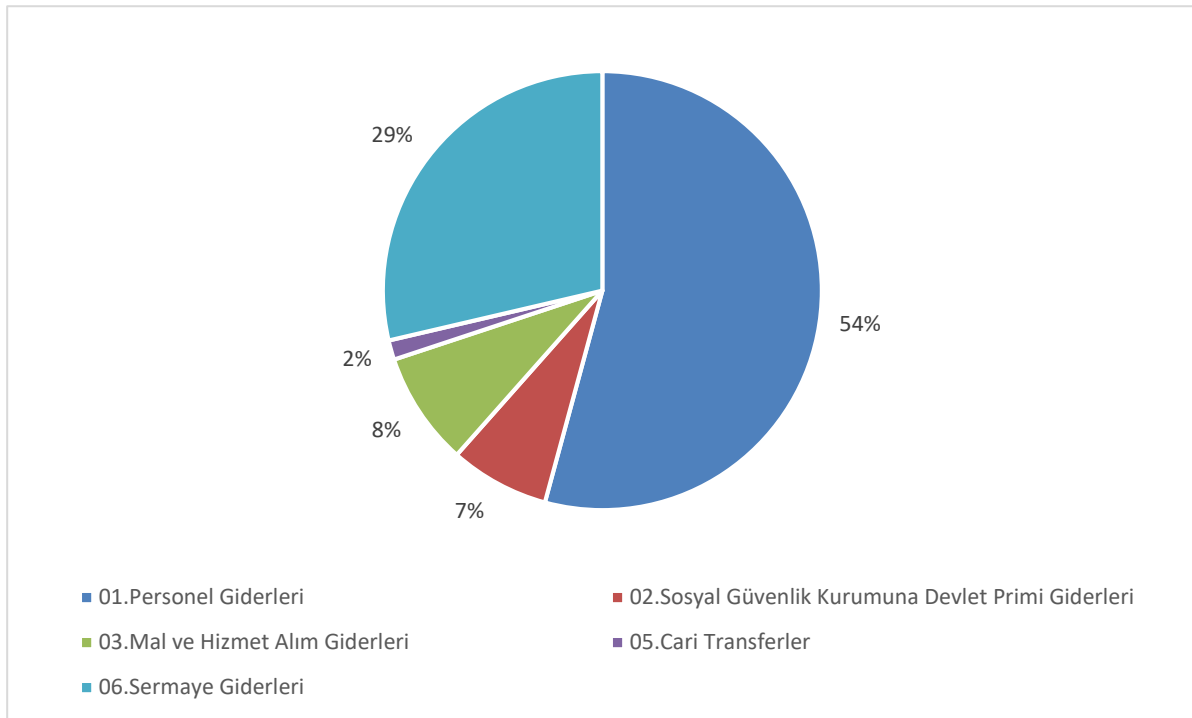
Çizelge 72: 2022 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek icmalı







Grafik 17: Ödenek İşlemlerinin Ekonomik Düzeyde Dağılımı



Grafik 18: Ödeneklerin Ekonomik Düzeyde Dağılımı

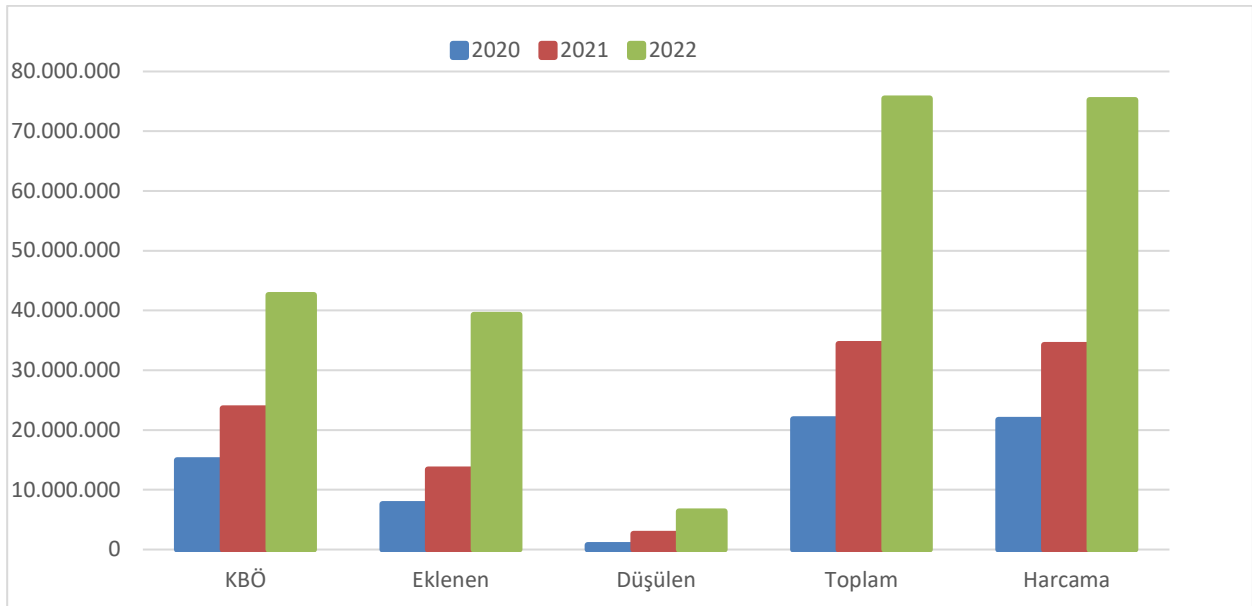


BÜTÇE GİDERLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Aşağıdaki çizelgede görüldüğü üzere, Üniversitemiz 2021 yılı personel gideri başlangıç ödeneği 23.633.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 34.395.000,00 TL, yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 34.253.967,59 TL olmuştur. Personel giderleri için 2022 yılı başlangıç ödeneği 42.590.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 75.497.950,00 TL, 2022 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 75.235.735,09 TL olmuştur. 2022 yılında 2021 yılına göre gerçekleşen giderlerde % 119,64 oranında artış gerçekleşmiştir. 2020, 2021 ve 2022 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	42.590.000,00	39.264.950,00	6.357.000,00	75.497.950,00	75.235.735,09
Önceki Yıla Göre Değişim	%80.21	%193.61	%143.47	%119.50	%119.64
2021	23.633.000,00	13.373.000,00	2.611.000,00	34.395.000,00	34.253.967,59
Önceki Yıla Göre Değişim	%57.80	%75.48	%237.24	%57.61	%57.93
2020	14.976.000,00	7.620.627,04	774.228,40	21.822.398,64	21.688.613,31

Çizelge 73: Personel Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 19: Personel Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



01.1 Personel Giderleri – Memurlar ekonomik kodunda 34.030.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 62.988.150,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 62.786.653,26 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.2 Personel Giderleri - Sözleşmeli Personel ekonomik kodunda 3.155.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş olup yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 7.995.775,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 7.987.487,02 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.3 Personel Giderleri – İşçiler ekonomik kodunda 5.242.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş olup yıl içerisinde düşölen ödeneklerle toplam ödenek 4.438.010,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 4.409.852,62 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.4 Personel Giderleri - Geçici Personel ekonomik kodunda 163.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde düşölen ödenekler sonucunda toplam ödenek 76.015,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 51.742,19 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderlerine ilişkin bilgilere aşğıdaki çizelgede yer verilmiştir.

PERSONEL GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşölen	Toplam Ödenek	Harcama
01.1	34.030.000,00	31.148.150,00	2.190.000,00	62.988.150,00	62.786.653,26
01.2	3.155.000,00	5.030.775,00	190.000,00	7.995.775,00	7.987.487,02
01.3	5.242.000,00	3.002.010,00	3.806.000,00	4.438.010,00	4.409.852,62
01.4	163.000,00	84.015,00	171.000,00	76.015,00	51.742,19
Toplam	42.590.000,00	39.264.950,00	6.357.000,00	75.497.950,00	75.235.735,09

Çizelge 74: Personel Giderlerinin Dağılımı

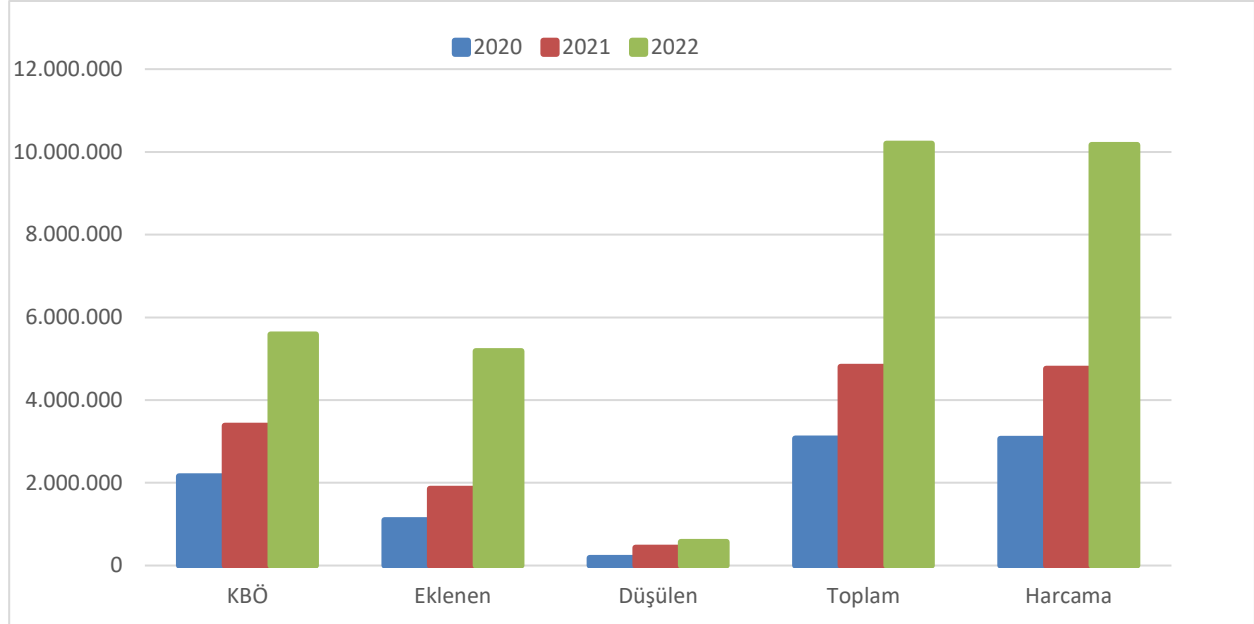
Üniversitemizin sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2021 yılı başlangıç ödeneği 3.381.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 4.807.000,00 TL, 2021 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 4.759.993,02 TL olmuştur. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2022 yılı başlangıç ödeneği 5.585.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 10.198.925,00 TL, 2022 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 10.167.850,42 TL olmuştur. 2022 yılında 2021 yılına göre gerçekleşen giderlerde %113.61 oranında artış gerçekleşmiştir.



2020, 2021 ve 2022 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	5.585.000,00	5.184.925,00	571.000,00	10.198.925,00	10.167.850,42
Önceki Yıla Göre Değişim	%65.19	%178.91	%31.87	%112.17	%113.61
2021	3.381.000,00	1.859.000,00	433.000,00	4.807.000,00	4.759.993,02
Önceki Yıla Göre Değişim	%56.96	%69.74	%138.57	%56.69	%55.36
2020	2.154.000,00	1.095.200,00	181.496,64	3.067.703,36	3.063.764,22

Çizelge 75: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 20: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği 4.370.000,00 TL olarak öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 7.887.850,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 7.875.026,47 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 469.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 1.290.945,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 1.286.309,97 TL olarak gerçekleşmiştir.



02.3 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 684.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 919.020,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 916.778,53 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 62.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 101.110,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 89.735,45 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir.

SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
02.1	4.370.000,00	3.939.850,00	422.000,00	7.887.850,00	7.875.026,47
02.2	469.000,00	849.945,00	28.000,00	1.290.945,00	1.286.309,97
02.3	684.000,00	305.020,00	70.000,00	919.020,00	916.778,53
02.4	62.000,00	90.110,00	51.000,00	101.110,00	89.735,45
Toplam	5.585.000,00	5.184.925,00	571.000,00	10.198.925,00	10.167.850,42

Çizelge 76: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin Dağılımı

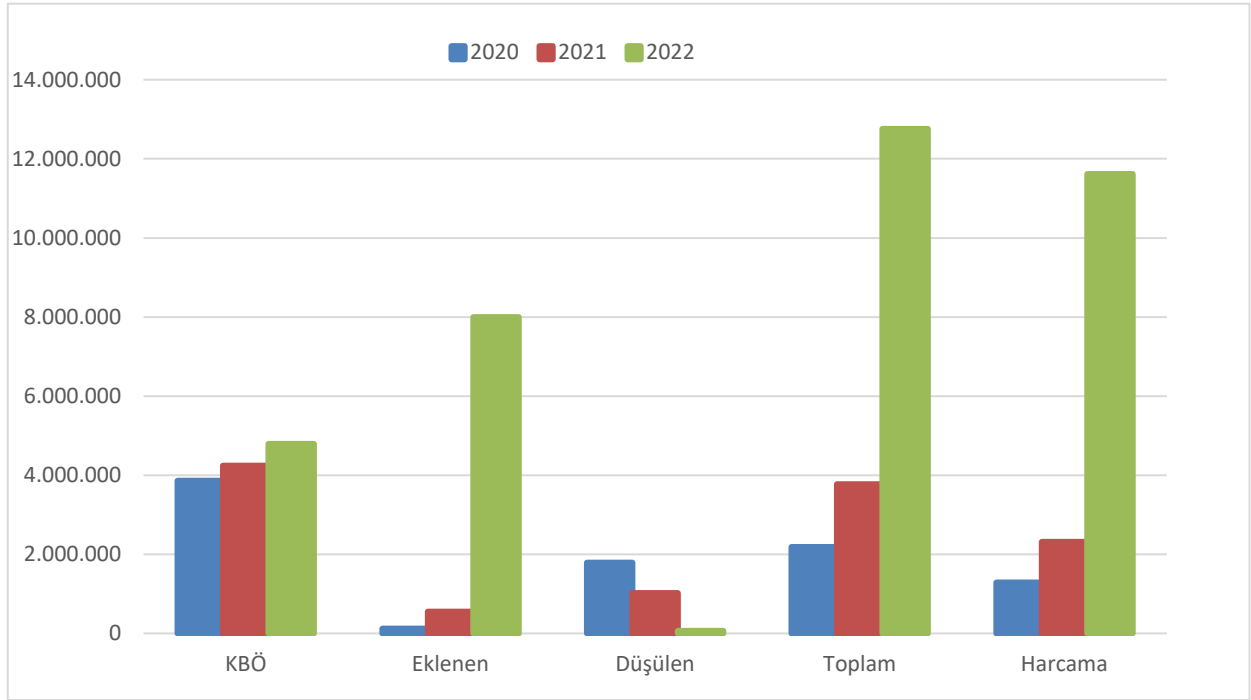
Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için 2021 yılı başlangıç ödeneği 4.242.000,00 TL iken yapılan ekleme ve düşümlerle toplam ödenek 3.774.873,50 TL, 2021 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 2.311.355,29 TL olmuştur. Mal ve hizmet alım giderleri için 2022 yılı başlangıç ödeneği 4.788.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 10.608.619,00 TL, yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 11.614.188,20 TL olmuştur. 2022 yılında 2021 yılına göre gerçekleşen giderlerde %402.48 oranında artış gerçekleşmiştir.

2020, 2021 ve 2022 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	4.788.000,00	7.999.200,00	61.700,00	12.755.500,00	11.614.188,20
Önceki Yıla Göre Değişim	%12.87	%1.344.49	-%93.96	%237,91	%402.48
2021	4.242.000,00	553.773,50	1.020.900,00	3.774.873,50	2.311.355,29
Önceki Yıla Göre Değişim	%9.95	%370.72	-%42.87	%72.47	%79.61
2020	3.858.000,00	117.642,00	1.787.000,00	2.188.642,00	1.286.851,14

Çizelge 77: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 21: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

03.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 3.390.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 7.161.100 TL ödenek eklenmesi sonucunda toplam ödenek 10.551.100 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 10.259.153,81 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 494.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 63.600,00 TL ödenek eklenmesi ve 59.700,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 497.900,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibarıyla harcama 200.086,96 TL olarak gerçekleşmiştir.



03.4 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 43.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 2.000,00 TL ekleme yapılmıştır. Toplam ödenek 45.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 29.578,43 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.5 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 381.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 772.500,00 TL ödenek eklenmiş, 2.000,00 TL ödenek düşülmüştür. Toplam ödenek 1.151.500,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 914.819,44 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.6 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 27.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde herhangi bir ödenek işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 27.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 26.569,27 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.7 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 322.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde herhangi bir ekleme veya düşülme işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 322.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 183.980,29 TL olarak gerçekleşmiştir.

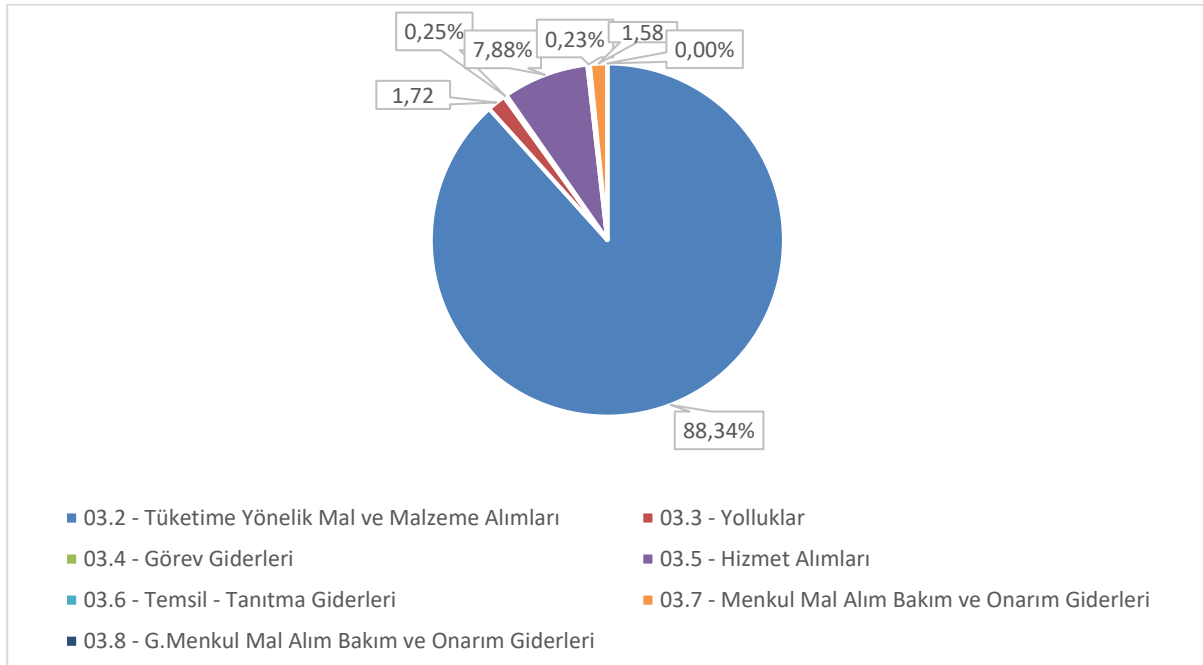
03.8 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 131.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde herhangi bir ekleme veya düşülme işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 131.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle herhangi bir harcama gerçekleştirilmemiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerine ilişkin bilgiler Çizelge-78'de yer almakta olup dağılımı Grafik-22'de gösterilmiştir. Harcamaların %88,34'ünü tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, %1,72'sini yolluklar, %0,25'ini görev giderleri, %7,88'ini hizmet alımları, %0,23'ünü temsil-tanıtma giderleri, %1,58'ini menkul mal alım bakım ve onarım giderleri oluşturmaktadır.



MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
03.2	3.390.000,00	7.161.100	0,00	10.551.100	10.259.153,81
03.3	494.000,00	63.600,00	59.700,00	497.900,00	200.086,96
03.4	43.000,00	2.000,00	0,00	45.000,00	29.578,43
03.5	381.000,00	772.500,00	2.000,00	1.151.500,00	914.819,44
03.6	27.000,00	0,00	0,00	27.000,00	26.569,27
03.7	322.000,00	0,00	0,00	322.000,00	183.980,29
03.8	131.000,00	0,00	0,00	131.000,00	0,00
Toplam	4.788.000,00	7.999.200,00	61.700,00	12.725.500,00	11.614.188,20

Çizelge 78: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı



Grafik 22: Mal ve Hizmet Giderleri Harcama Dağılımı

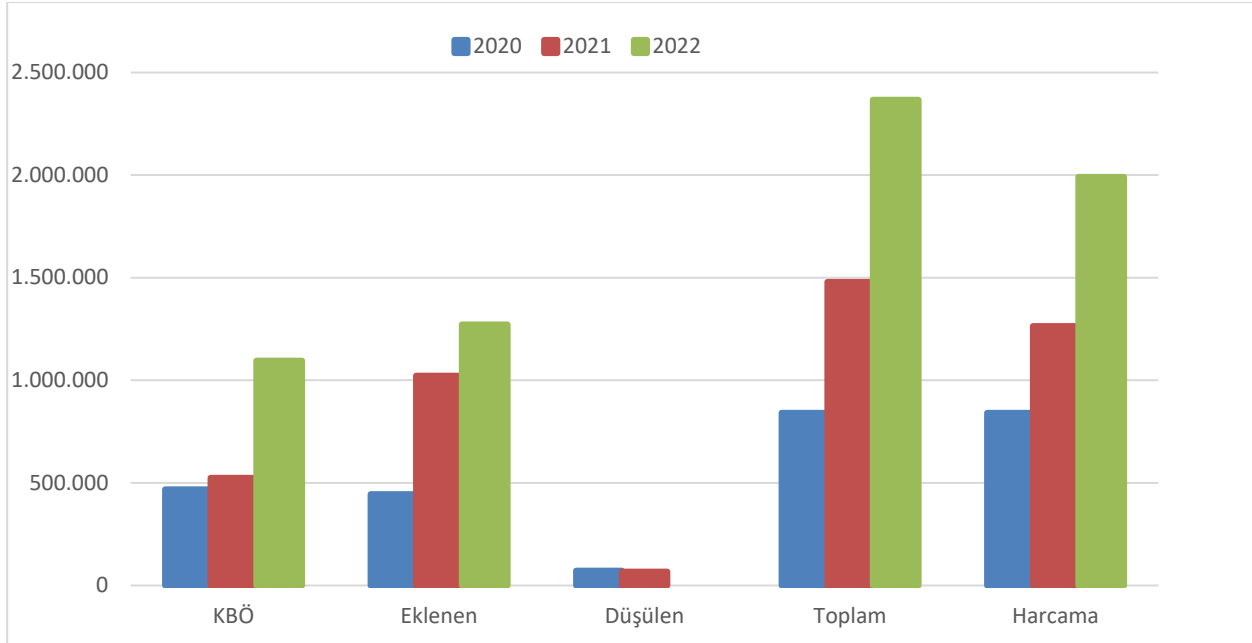


Üniversitemizin cari transferler için 2021 yılı başlangıç ödeneği 524.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 1.479.464,55 TL, 2021 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri 1.264.341,69 TL olmuştur. Cari transferler için 2022 yılı başlangıç ödeneği ise 1.095.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 2.367.119,84 TL, 2022 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri 1.991.506,02 TL olmuştur. 2022 yılında 2021 yılına göre gerçekleşen giderlerde %57.51 oranında artış gerçekleşmiştir.

2020, 2021 ve 2022 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	1.095.000,00	1.272.119,84	0,00	2.367.119,84	1.991.506,02
Önceki Yıla Göre Değişim	%108.97	%24.41	-%100	%60	%57.51
2021	524.000,00	1.022.464,55	67.000,00	1.479.464,55	1.264.341,69
Önceki Yıla Göre Değişim	%11.96	%129.44	-%6.68	%75.74	%50,31
2020	468.000,00	445.627,50	71.802,00	841.825,00	841.121,02

Çizelge 79: Cari Transferlerin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 23: Cari Transferlerin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



05.1 Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 906.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş herhangi bir ekleme veya düşülme işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 906.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 740.472,32 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 189.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, 140.000,00 TL ödenek eklemesi yapılmıştır. Toplam ödenek 329.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 296.498,86 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.4 Cari Transferler (Hane Halkına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup 1.132.119,84 TL ödenek eklemesi yapılmış ve toplam ödenek 1.132.119,84 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 954.534,84 TL olarak gerçekleşmiştir.

Cari Transferlere ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

CARİ TRANSFERLER					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
05.1	906.000,00	0,00	0,00	906.000,00	740.472,32
05.3	189.000,00	140.000,00	0,00	329.000,00	296.498,86
05.4	0,00	1.132.119,84	0,00	1.132.119,84	954.534,84
Toplam	1.095.000,00	1.272.119,84	0,00	2.367.119,84	1.991.506,02

Çizelge 80: Cari Transferlerin Dağılımı

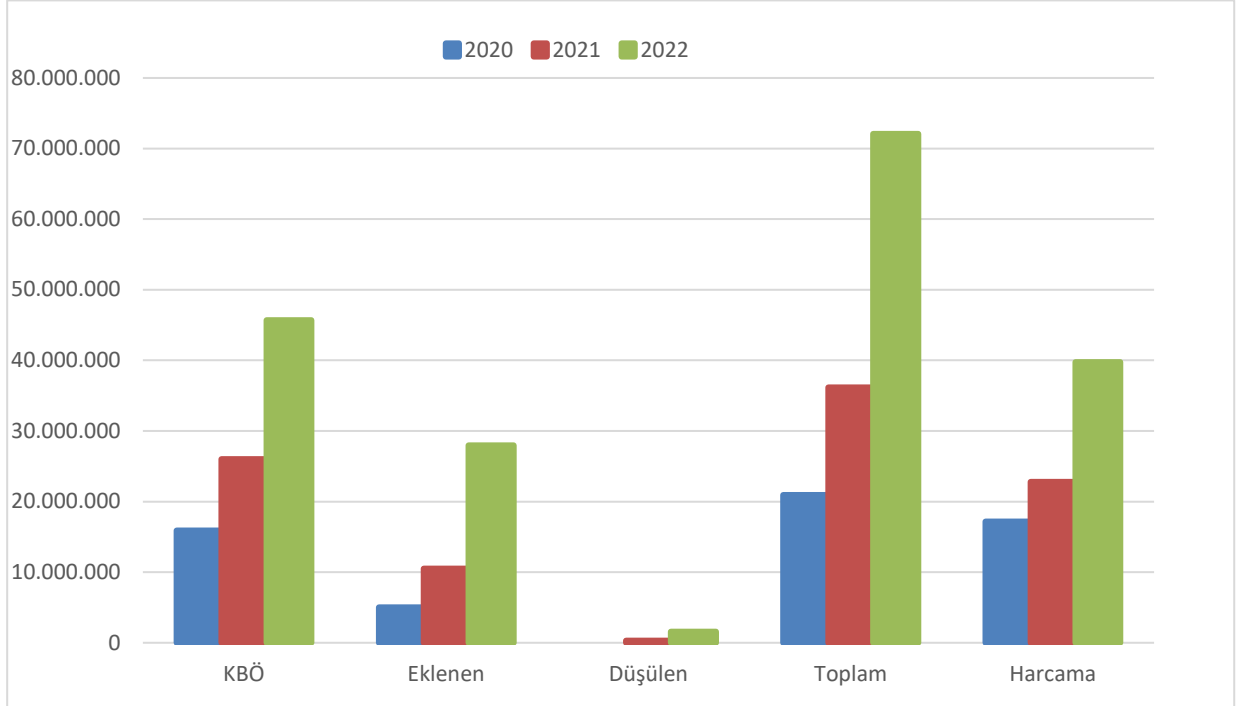


Üniversitemizin sermaye giderleri için 2021 yılı başlangıç ödeneği 26.000.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 36.177.000,00 TL, yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 22.791.734,16 TL olmuştur. Sermaye giderleri için 2022 yılı başlangıç ödeneği ise 45.700.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 72.084.000,00 TL, 2022 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 39.756.027,37 TL olmuştur. 2022 yılında 2021 yılına göre gerçekleşen giderlerde %74.43 oranında artış gerçekleşmiştir.

2020, 2021 ve 2022 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2022	45.700.000,00	27.954.500,00	1.570.500,00	72.084.000,00	39.756.027,37
Önceki Yıla Göre Değişim	%75.77	%166.31	%390.78	%99.25	%74.43
2021	26.000.000,00	10.497.000,00	320.000,00	36.177.000,00	22.791.734,16
Önceki Yıla Göre Değişim	%63.39	%109.94	-	%72.99	%32.63
2020	15.912.000,00	5.000.000,00	0,00	20.912.000,00	17.184.237,52

Çizelge 81: Sermaye Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 24: Sermaye Giderlerinin 2020-2021-2022 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



06.1 Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) ekonomik kodunda 3.530.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 13.309.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve herhangi bir düşüm yapılmamıştır. Toplam ödenek 16.839.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 9.773.823,11 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda 1.070.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 5.544.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve 1.500.000,00 TL bir düşülmüştür. Toplam ödenek 5.114.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 5.006.226,60 TL harcama yapılmıştır.

06.5 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 38.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 9.013.500,00 TL ödenek eklenmiş ve herhangi bir ödenek düşümü yapılmamıştır. Toplam ödenek 47.013.500,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 24.451.955,83 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.6 Sermaye Giderleri (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 100.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 88.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve herhangi bir düşüm yapılmamıştır. Toplam ödenek 188.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 87.989,26 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

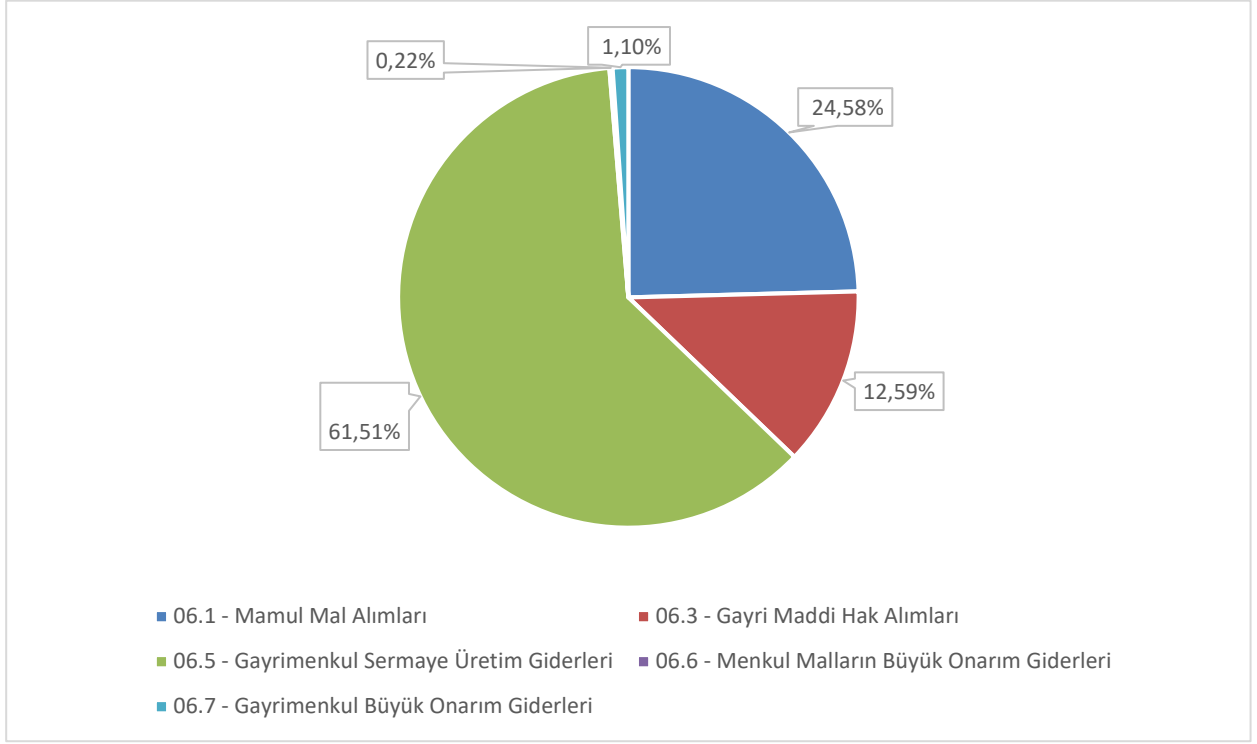
06.7 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 3.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içinde herhangi bir ödenek ekleme işlemi yapılmamış ve 70.500,00 TL ödenek düşümü yapılmıştır. Toplam ödenek 2.929.500,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle 436.032,57 TL harcama yapılmıştır.

Sermaye Giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki ve grafikte gösterilmiştir. Sermaye giderleri gerçekleştirmelerinin %24,58'ini mamul mal alımları, %12,59'unu gayri maddi hak alımları, %61,51'ini gayrimenkul sermaye üretim giderleri, %0,22'sini menkul malların büyük onarım giderleri ve %1,10'unu gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır.

SERMAYE GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
06.1	3.530.000,00	13.309.000,00	0,00	16.839.000,00	9.773.823,11
06.3	1.070.000,00	5.544.000,00	1.500.000,00	5.114.000,00	5.006.226,60
06.5	38.000.000,00	9.013.500,00	0,00	47.013.500,00	24.451.955,83
06.6	100.000,00	88.000,00	0,00	188.000,00	87.989,26
06.7	3.000.000,00	0,00	70.500,00	2.929.500,00	436.032,57
Toplam	45.700.000,00	27.954.500,00	1.570.500,00	72.084.000,00	39.756.027,37

Çizelge 82: Sermaye Giderlerinin Dağılımı





Grafik 25: Sermaye Giderleri Harcama Dağılımı

07 Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup herhangi bir ödenek eklemesi, düşülmesi ve harcama yapılmamıştır.



1.2. Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ							
Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	417.000	665.865	159,7
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	186.000	127.798	68,7
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	214.000	14.824	6,9
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	2.500	#YOK
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	49.801	#YOK
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	0	3.635	#YOK
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	12.000	375.297	3.127,5
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.000	92.011	1.840,2
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	98.842.000	140.788.745	142,4
04	2	1	01	Hazine Yardımı	53.142.000	88.967.535	167,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	45.700.000	51.041.465	111,7
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	779.745	#YOK
05				Diğer Gelirler	499.000	3.066.197	614,5
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	2.000	291	14,5
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	488	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	5.231	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	7.027	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	12.000	229.210	1.910,1
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	485.000	1.504.830	310,3
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	0	223.375	#YOK
05	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	883.500	#YOK
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	212.246	#YOK
Toplam					99.758.000	144.520.808	144,9

Çizelge 83: Bütçe gelirleri dağılımı

BÜTÇE GELİRLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 15 ve 16'ncı maddeleri ilgili olduğu yılı ve izleyen iki yılı kapsayan çok yıllık bütçeleme sistemini öngörmektedir. 12'nci maddesinde ise; "Genel yönetim kapsamındaki idarelerin bütçeleri; merkezî yönetim bütçesi, sosyal güvenlik kurumları bütçeleri ve mahallî idareler bütçeleri olarak hazırlanır ve uygulanır. Kamu idarelerince bunlar dışında herhangi bir ad altında bütçe oluşturulamaz." hükmü yer almaktadır.

2022 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

Hazine Yardımı : 98.842.000,00 TL

Öz Gelirler : 916.000,00 TL

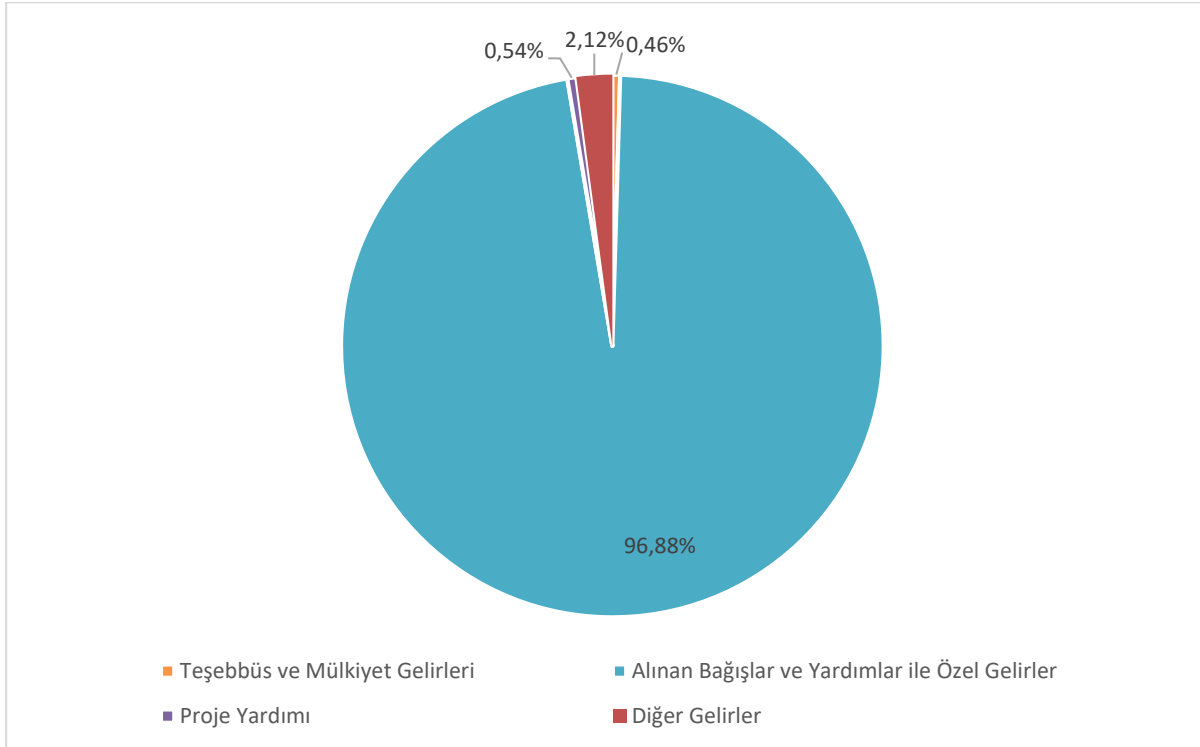
Toplam : 99.758.000,00 TL



2022 Yılı Aralık ayı sonu itibarıyla bütçe gelirlerimiz;

Hazine Yardımı	: 140.009.000,00 TL
Proje Yardımı	: 779.745,00 TL
Öz Gelirler	: 3.732.062,52 TL
Toplam	: 144.520.807,52 TL

Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Gelir gerçekleştirmelerimizin %96,88'ini alınan bağış ve yardımlar, %0,46'sını teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, %2,12'sini diğer gelirler ve % 0,54'ünü proje yardımları oluşturmaktadır.



Grafik 26: Gelir Gerçekleşmelerinin Dağılımı

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

(03) I. düzey gelir kodundan 417.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 665.865,09 TL gelir elde edilmiştir.

Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

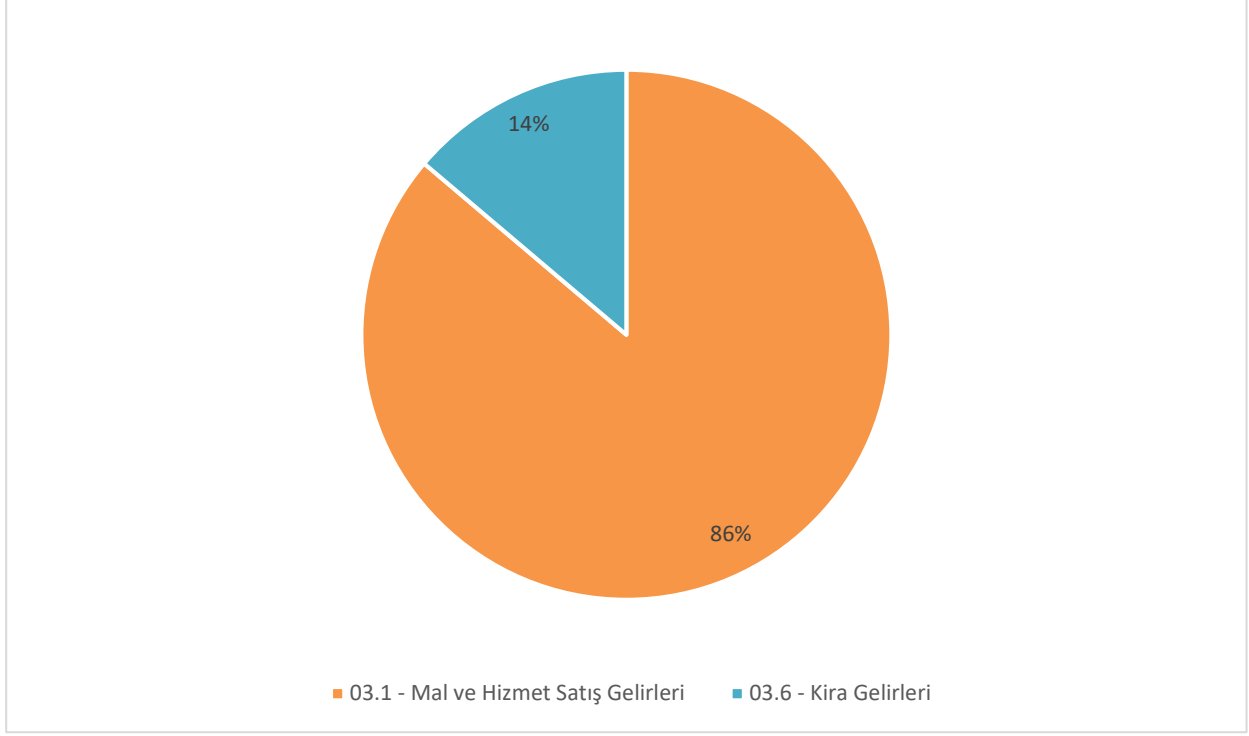
(03-1) II. düzey gelir kodundan 412.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 573.854,44 TL gelir elde edilmiştir.



Kira Gelirleri

(03-6) II. düzey gelir kodundan 5.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 92.010,65 TL gelir elde edilmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Teşebbüs ve Mülkiyet gelirlerinin %86'sını mal ve hizmet satış gelirleri, %14'ünü kira gelirleri oluşturmaktadır.



Grafik 27: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmeleri

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler

(04) I. düzey gelir kodundan 98.842.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 140.788.745,00 TL gelir elde edilmiştir.

Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

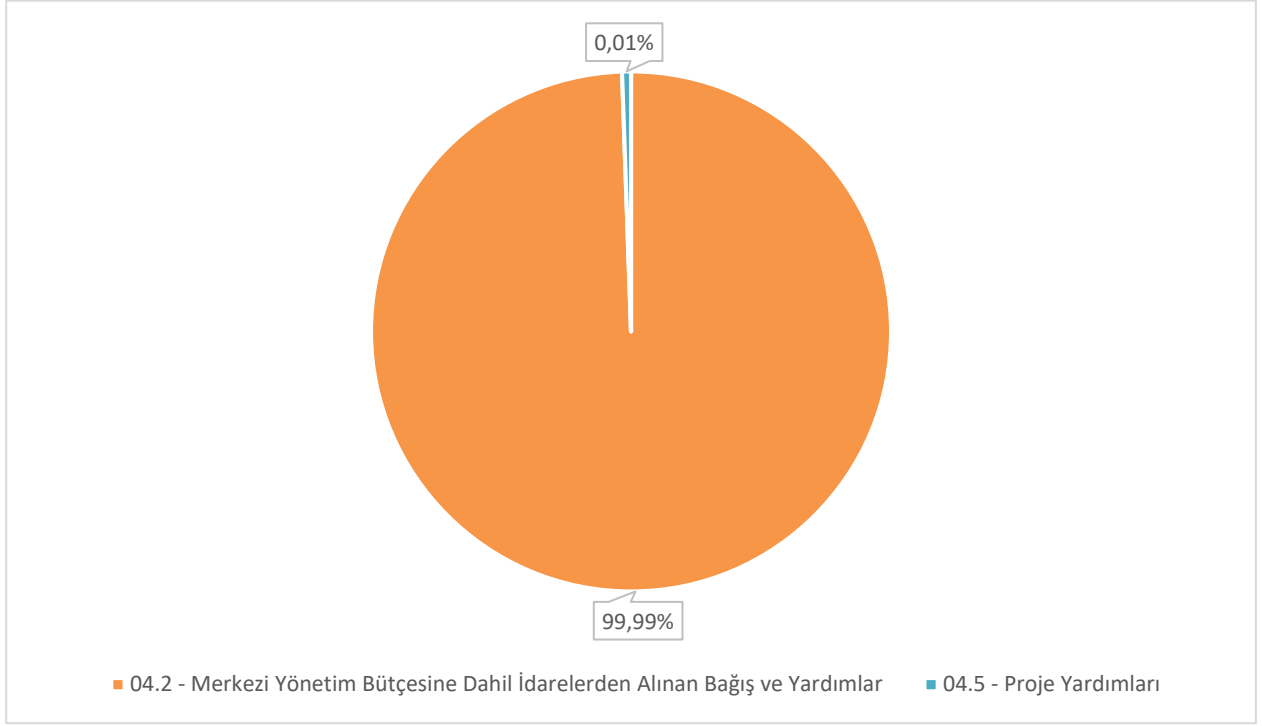
(04-2) II. düzey gelir kodunda Cari ve Sermaye toplamında 98.842.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 140.009.000,00 TL gelir elde edilmiştir.

Proje Yardımları

(04-5) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibarıyla 779.745,00 TL gelir elde edilmiştir.

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerinin %99,99'unu Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, %0,01'ini proje yardımları oluşturmaktadır.





Grafik 28: Alınan Bağışlar ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gerçekleşmeleri

Diğer Gelirler

(05) I. düzey gelir kodunda 499.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 3.066.197,43 TL gelir elde edilmiştir.

Faiz Gelirleri

(05-1) II. düzey gelir kodundan gelir 2.000,00 TL elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 778,71 TL gelir elde edilmiştir.

Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

(05-2) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 5.230,76 TL gelir elde edilmiştir.

Diğer İdari Para Cezaları

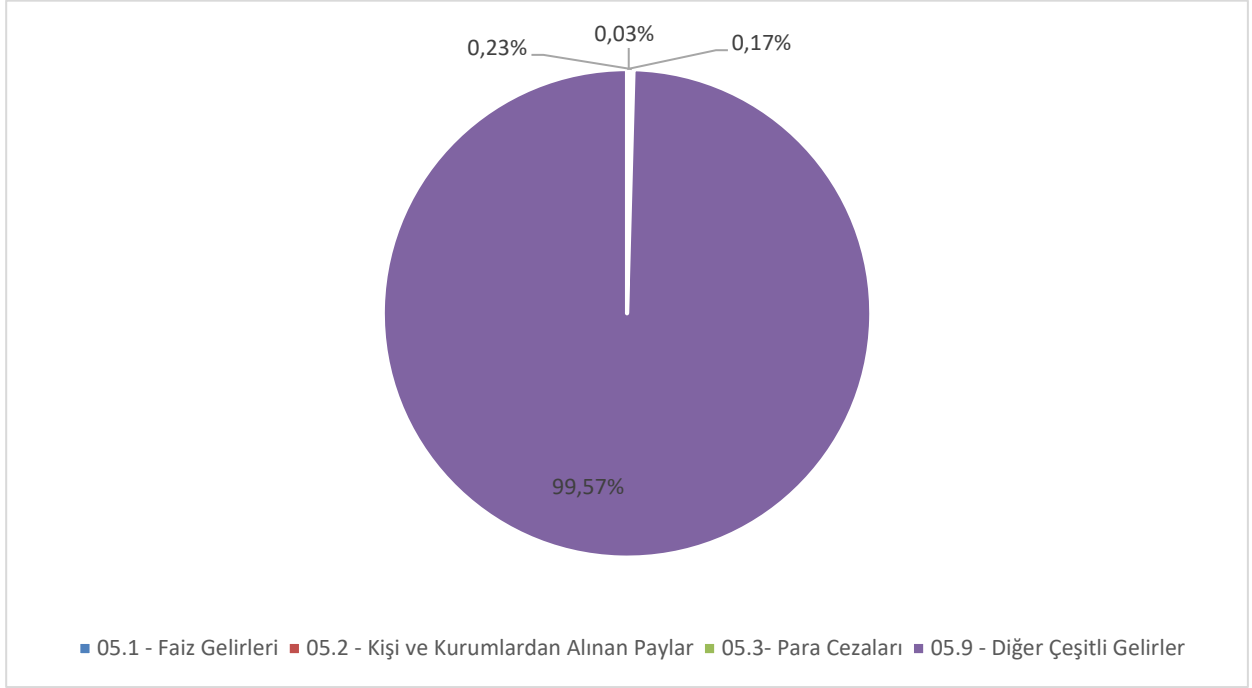
(05-3) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 7.027,20 TL gelir elde edilmiştir.

Diğer Çeşitli Gelirler

(05-9) II. düzey gelir kodundan gelir kodundan 497.000,00 TL gelir edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 3.053.160,76 TL gelir elde edilmiştir.

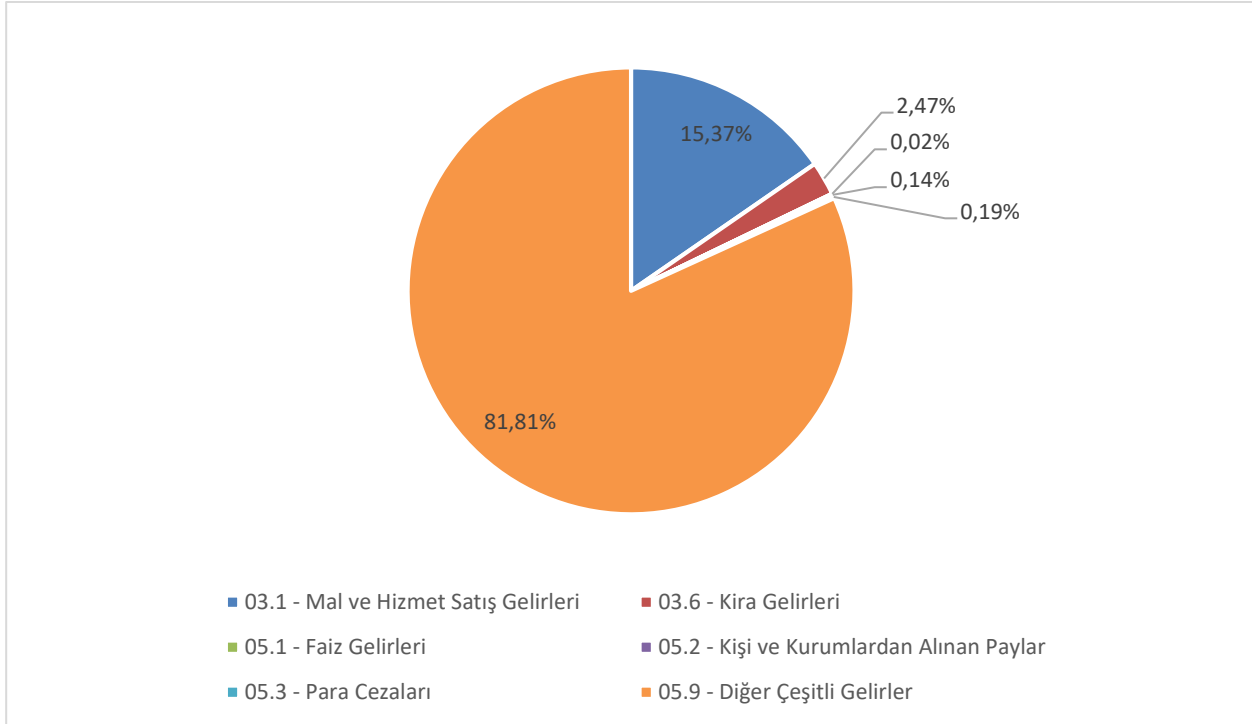
Diğer Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Diğer Gelir gerçekleştirmelerinin %0,03'ünü faiz gelirleri, %0,17'sini kişi ve kurumlardan alınan paylar, %0,23'ünü para cezaları ve %99,57'sini diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.





Grafik 29: Diğer Gelirlerin Gerçekleşmeleri

2022 yılı için planlanan özgelirimiz 916.000,00 TL iken 2022 yılı içerisinde toplam özgelir gerçekleştirmemiz 3.732.062,52 TL olmuştur. Özgelir gerçekleştirmelerinin dağılımını aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Özgelir gerçekleştirmelerinin %15,37'sini mal ve hizmet satış gelirleri, % 2,47'sini kira gelirleri, %0,02'sini faiz gelirleri, % 0,19'unu para cezaları, % 0,14'ünü kişi ve kurumlardan alınan paylar ve %81,81'ini diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.



Grafik 30: Özgelir Gerçekleşmeleri



1.3. Finansman

Üniversitemiz 2022 yılı bütçesinde finansman öngörülmemiştir.

2022 yılına TL 6.969.624,61 TL nakit devri gerçekleşmiştir. 31.12.2021 tarihli bilançoya göre Hazine yardımlarından 2022 yılına 11.137.000,00 TL tahakkuk devri gerçekleşmiştir. Yine 31.12.2021 tarihli bilanço verilerine göre 2022 yılı finansman fazlası 17.073.804,69 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ocak-Aralık döneminde;

Finansman fazlasından 29 işlem karşılığı 11.438.500,00 TL, gelir fazlasından 7 işlem karşılığı 1.887.119,84 TL ve ek bütçe kapsamında 2 işlem karşılığı 34.780.875,00 TL olmak üzere toplam 39 işlem karşılığı 48.110.894,84 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Finansman fazlasından eklenen ödenekler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKOD	Ekonomik Düzey	Tutar
01.2	Sözleşmeli Personel Maaş Giderleri	1.000,00
02.2	Sözleşmeli Personel SGK Giderleri	1.000,00
03.2	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	1.604.100,00
03.3	Yolluklar	3.400,00
03.4	Görev Giderleri	2.000,00
03.5	Hizmet Alımları	615.000,00
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	140.000,00
05.4	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	129.000,00
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	8.943.000,00
TOPLAM		11.438.500,00

Çizelge 84: 2022 yılında finansman fazlasından yapılan eklemelerin ekonomik koda göre dağılımı

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Temel mali tablolara aşağıda yer verildiği gibi olup ilişkin ayrıntılı açıklamalara Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 327'nci maddesine göre yayınlanacak olan 2022 Yılı Mali Tablolar Raporu'nda detaylı olarak yer verilecektir.

AKTİF HESAPLAR			2022	PASİF HESAPLAR			2022
1	DÖNEN VARLIKLAR		55.819.957,77	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		3.094.429,12
	10	HAZIR DEĞERLER	3.406.989,92	32	FAALİYET BORÇLARI		162.643,06
		102 Banka Hesabı	0,00		320 Bütçe Emanetleri Hesabı		162.643,06
		103 Verilen Çekler ve Gönderme Emirleri Hesabı (-)	0,00	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR		169.527,31
		104 Proje Özel Hesabı	3.406.989,92	330	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı		144.736,65
				333	Emanetler Hesabı		24.790,66
	12	FAALİYET ALACAKLARI	29.942.453,32	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER		2.309.118,30
		120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	29.689.161,36	360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı		2.028.077,15
		121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	253.291,96	361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı		275.620,07
	13	KURUM ALACAKLARI	14.361.304,39	362	Fonlar Veya Diğer Kamu İd.Adına Yapılan Tahsilat Hesabı		5.421,08
		135 Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	14.361.304,39	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI		453.140,45



14	DİĞER ALACAKLAR	3.271,69	372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	453.140,45
	140 Kişilerden Alacaklar Hesabı	3.271,69	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.316.602,91
15	STOKLAR	4.323.041,28	43	Diğer Borçlar	260.314,25
	150 İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	4.323.041,28	430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	260.314,25
16	ÖN ÖDEMELER	3.782.897,17	47	Borç Ve Gider Karşılıkları	2.056.288,66
	162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	3.782.897,17	472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	2.056.288,66
2	DURAN VARLIKLAR	198.381.567,03	5	ÖZ KAYNAKLAR	248.790.492,77
	220 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	0,00	50	NET DEĞER	115.682.328,25
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	500	Net Değer Hesabı	115.682.328,25
	241 Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	60.000,00	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	180.254.204,04
	242 Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.000,00	570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	180.254.204,04
	247 Sermaye Taahhütleri Hesabı(-)	-61.000,00	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-101.564.745,23
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	198.381.567,03	580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	-101.564.745,23
	250 Arazi ve Arsalar Hesabı	109.315.626,11	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	54.418.705,71
	251 Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	3.309.630,46	590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	54.418.705,71
	252 Binalar Hesabı	55.313.407,56			
	253 Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	4.971.859,06			
	254 Taşıtlar Hesabı	617.454,93			
	255 Demirbaşlar Hesabı	23.456.259,43			
	257 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düş. Karş. Hesabı (-)	-25.627.449,62			
	258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	27.024.779,10			
	250 Arazi ve Arsalar Hesabı	109.315.626,11			
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00			
	260 Haklar Hesabı	8.134.484,25			
	268 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-8.134.484,25			
AKTİF TOPLAMI:		254.201.524,80	PASİF TOPLAMI:		254.201.524,80

Çizelge 85: 2022 Yılı Bilanço

NAZIM HESAPLARI		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.526.600,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	5.526.600,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	15.730.902,09
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	15.730.902,09
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	62.724,61
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	62.724,61
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	37.377,21
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	37.377,21
990	KİRAYA VERİLEN VEYA İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN M.D. VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	86.708,17
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	21.626,36
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	2.676.196,78
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	2.784.531,31

Çizelge 86: Bilanço dipnotları



NAZIM HESAP AYRINTI TABLOSU		BORÇ	ALACAK
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.526.600,00	
910.01	Taahütler Kapsamında Alınan Teminat Mektupları	5.026.600,00	
910.01.01	Banka Teminat Mektupları	5.026.600,00	
910.01.01.02	Kesin Teminatlar	4.526.600,00	
910.01.01.03	Ek Kesin Teminatlar	500.000,00	
910.02	Taahütler Kapsamı Dışında Alınan Teminat Mektuplar	500.000,00	
910.02.01	Banka Teminat Mektupları	500.000,00	
910.02.01.13	Yapım İşleri Tip Sözleşmesinin 30'uncu ve 31'inci Md. Ger. Al. Tem.	500.000,00	
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI		5.526.600,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	15.730.902,09	
920.01	Yılı İçin Geçerli Sözleşmelere İlişkin Taahütler	239.650,00	
920.01.03	Cari Taahütler	239.650,00	
920.01.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Taah.	239.650,00	
920.01.03.02.40	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	239.650,00	
920.02	Ertesi Mali Yıl veya Yıllara Geçerli Sözleşmelere İlişkin Taahhütler	15.491.252,09	
920.02.06	Sermaye Taahhütleri	15.491.252,09	
920.02.06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	15.491.252,09	
920.02.06.05.70	Müteahhitlik Giderleri	12.401.991,80	
920.02.06.05.90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	3.089.260,29	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI		15.730.902,09
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	62.724,61	
948.02	İcra Daireleri Adına İzlenen Alacaklar	62.724,61	
948.02.01	Normal İcra Kesintisi	62.724,61	
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI		62.724,61
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	37.377,21	
962.02	Fakülteler	27.747,98	
962.02.07	Mühendislik Fakültesi	15.818,70	
962.02.50	Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.135,13	
962.02.57	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	28,32	
962.02.59	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1.765,83	
962.04	Meslek Yüksek Okulları	9.629,23	
962.04.01	Meslek Yüksek Okulları	2.468,18	
962.04.08	Teknik Bilimler MYO	7.161,05	
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		37.377,21
990	KİRAYA VER, İRTİFAK HAK TESİS ED MADDİ DURAN VAR KAY DEĞ HES	86.708,17	
990.10	Kiraya Verilenler	86.708,17	
990.10.01	Arazi ve Arsalar	86.708,17	
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	21.626,36	
993.01	Kira Gelirleri	21.626,36	
993.01.01	Arazi ve Arsalar	21.626,36	
993.01.01.02	N+1 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	6.104,68	
993.01.01.03	N+2 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	15.521,68	
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	2.676.196,78	
998.11	Yüklenme Senedi ile Muteber İmzalı Kefalet Senetleri	2.676.196,78	
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI		2.784.531,31
	GENEL TOPLAM	24.142.135,22	24.142.135,22

Çizelge 87: Nazım hesaplar detay tablosu



	2021			2022		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	127.645.474,70	-13.464.311,46	114.181.163,24	114.181.163,24	1.501.165,01	115.682.328,25
A- Denge Kayıtları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B- Varlık Envanteri	0,00	0,00	0,00	699.061,64	1.501.165,01	2.200.226,65
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	127.645.474,70	-14.163.373,10	113.482.101,60	113.482.101,60	0,00	113.482.101,60
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	106.613.635,16	0,00	106.613.635,16	180.254.204,04	0,00	180.254.204,04
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-53.747.567,70	0,00	-53.747.567,70	-	0,00	-
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	25.823.391,35	25.823.391,35	0,00	54.418.705,71	54.418.705,71

Çizelge 88: Özkaynak değişim tablosu



FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Hesap Kodu		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	Hesap Kodu		GELİRİN TÜRÜ	2022 YILI
630		GİDERLER HESABI	100.689.114,06	600		GELİRLER HESABI	168.859.906,90
630	1	PERSONEL GİDERLERİ	75.334.735,09	600	3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	898.685,87
630	1 1	MEMURLAR	62.885.653,26	600	3 1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	575.346,94
630	1 1 10	Temel Maaşlar	23.057.448,18	600	3 1 1 1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00
630	1 1 10 1	Temel Maaşlar	4.410.046,05	600	3 1 2	Hizmet Gelirleri	575.346,94
630	1 1 10 2	Taban Aylığı	18.647.402,13	600	3 1 2 29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	129.274,69
630	1 1 20	Zamlar ve Tazminatlar	21.904.676,85	600	3 1 2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.824,00
630	1 1 20 1	Zamlar ve Tazminatlar	21.904.676,85	600	3 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.500,00
630	1 1 30	Ödenekler	13.370.139,52	600	3 1 2 34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	49.801,00
630	1 1 30 1	Ödenekler	13.370.139,52	600	3 1 2 35	Doktora Gelirleri	3.635,00
630	1 1 40	Sosyal Haklar	797.820,76	600	3 1 2 99	Diğer hizmet gelirleri	375.312,25
630	1 1 40 1	Sosyal Haklar	797.820,76	600	3 6	Kira Gelirleri	323.338,93
630	1 1 50	Ek Çalışma Karşılıkları	3.656.567,95	600	3 6 1	Taşınmaz Kiraları	323.338,93
630	1 1 50 1	Ek Çalışma Karşılıkları	76.022,55	600	3 6 1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	323.338,93
630	1 1 50 3	Ek Ders Ücretleri	3.580.545,40	600	4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	163.874.649,97
630	1 1 60	Ödül ve İkramiyeler	99.000,00	600	4 1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	2.085.476,78
630	1 1 60 1	Ödül ve İkramiyeler	99.000,00	600	4 1 1	Cari	2.085.476,78
630	1 2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	7.987.487,02	600	4 1 1 1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	2.085.476,78
630	1 2 10	Ücretler	5.809.033,01	600	4 2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	158.539.535,00
630	1 2 10 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	5.723.715,81	600	4 2 1	Cari	95.839.535,00
630	1 2 10 4	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	85.317,20	600	4 2 1 1	Hazine yardımı	95.839.535,00
630	1 2 20	Zamlar ve Tazminatlar	1.888.667,38	600	4 2 2	Sermaye	62.700.000,00
630	1 2 20 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	1.888.667,38	600	4 2 2 1	Hazine yardımı	62.700.000,00
630	1 2 30	Ödenekler	135.248,01	600	4 3	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	331.000,00
630	1 2 30 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	135.248,01	600	4 3 2	Sermaye	331.000,00
630	1 2 40	Sosyal Haklar	154.538,62	600	4 3 2 2	Mahalli İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	331.000,00
630	1 2 40 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	154.538,62	600	4 4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	190.802,99
630	1 3	İŞÇİLER	4.409.852,62	600	4 4 1	Cari	0,00
630	1 3 10	Ücretler	2.731.040,85	600	4 4 1 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
630	1 3 10 1	Sürekli İşçilerin Ücretleri	1.835.951,03	600	4 4 2	Sermaye	190.802,99
630	1 3 10 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	895.089,82	600	4 4 2 1	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	175.639,10
630	1 3 30	Sosyal Haklar	867.883,91	600	4 4 2 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	15.163,89
630	1 3 30 1	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	586.061,98	600	4 5	Proje Yardımları	2.727.835,20
630	1 3 30 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	281.821,93	600	4 5 1	Cari	2.727.835,20
630	1 3 40	Fazla Mesailer	0,00	600	4 5 1 02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	1.948.090,20
630	1 3 40 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesailer	0,00	600	4 5 1 13	YÖK Burs Destekleri	779.745,00
630	1 3 50	Ödül ve İkramiyeler	810.927,86	600	5	Diğer Gelirler	3.134.756,41



630	1	3	50	1	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	593.654,96	600	5	1			Faiz Gelirleri	778,71
630	1	3	50	3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	116.313,77	600	5	1	9		Diğer Faizler	778,71
630	1	3	50	4	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeler	100.959,13	600	5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	290,81
630	1	4			GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	51.742,19	600	5	1	9	3	Mevduat Faizleri	0,00
630	1	4	10		Ücretler	51.742,19	600	5	1	9	99	Diğer Faizler	487,90
630	1	4	10	4	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	40.800,00	600	5	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	5.230,76
630	1	4	10	5	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	10.942,19	600	5	2	6		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	5.230,76
630	2				Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.167.850,42	600	5	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.230,76
630	2	1			Memurlar	7.875.026,47	600	5	3			Para Cezaları	7.027,20
630	2	1	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	7.875.026,47	600	5	3	2		İdari Para Cezaları	7.027,20
630	2	1	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	4.770.801,19	600	5	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	7.027,20
630	2	1	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	3.104.225,28	600	5	9			Diğer Çeşitli Gelirler	3.121.719,74
630	2	2			Sözleşmeli Personel	1.286.309,97	600	5	9	1		Diğer Çeşitli Gelirler	3.121.719,74
630	2	2	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	1.286.309,97	600	5	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	229.041,14
630	2	2	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	843.578,74	600	5	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	1.504.830,00
630	2	2	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	442.731,23	600	5	9	1	30	2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	223.374,84
630	2	3			İşçiler	916.778,53	600	5	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	883.500,00
630	2	3	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	835.287,14	600	5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	280.973,76
630	2	3	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	529.694,29	600	11				Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	871.342,32
630	2	3	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	305.592,85	600	11	1			Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	871.342,32
630	2	3	40		İşsizlik Sigortası Fonuna	81.491,39	600	11	1	2		Döviz Hesabından Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	42,88
630	2	3	40	1	İşsizlik Sigortası Fonuna	81.491,39	600	11	1	99		Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	871.299,44
630	2	3	60		Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	600	25				Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	80.472,33
630	2	3	60	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	600	25	2			Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	80.472,33
630	2	3	60	2	Sağlık Primi Ödemeleri	0,00	600	25	2	6		Bedelsiz Olarak Alınan Taahhütler	80.472,33
630	2	4			Geçici Süreli Çalışanlar	89.735,45							
630	2	4	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	89.735,45							
630	2	4	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	43.384,40						GELİRLER TOPLAMI (B)	168.859.906,90
630	2	4	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	46.351,05						Hesap Kodu	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ
630	3				Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.291.451,37	610					İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	1.492,50
630	3	1			Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1.711,00	610	3				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.492,50
630	3	1	50		Kağıt ve Kağıt Ürünleri Alımları	1.711,00	610	3	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.492,50
630	3	1	50	1	Kağıt ve Kağıt Ürünleri Alımları	1.711,00	610	3	1	2		Hizmet Gelirleri	1.492,50
630	3	2			Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	3.923.335,26	610	3	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.477,00
630	3	2	10		Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	2.690,55	610	3	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00



630	3	2	10	1	Kirtasiye Alımları	1.130,00	610	3	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00
630	3	2	10	5	Baskı ve Cilt Giderleri	1.560,55	610	3	1	2	99	Diğer Hizmet Gelirleri	15,50
630	3	2	20		Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	198.948,15	610	5				Diğer Gelirler	0,00
630	3	2	20	1	Su Alımları	193.172,28	610	5	9			Diğer Çeşitli Gelirler	0,00
630	3	2	20	2	Temizlik Malzemesi Alımları	5.762,66	610	5	9	1		Diğer Çeşitli Gelirler	0,00
630	3	2	20	80	Su Alımları Gecikme Zammı ve Faiz Giderleri	13,21	610	5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00
630	3	2	30		Enerji Alımları	2.129.701,49	İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)					1.492,50	
630	3	2	30	2	Akaryakıt ve Yağ Alımları	293.009,66							
630	3	2	30	3	Elektrik Alımları	1.836.691,83							
630	3	2	40		Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	1.456.539,69							
630	3	2	40	1	Yiyecek Alımları	1.442.184,46							
630	3	2	40	2	İçecek Alımları	14.355,23							
630	3	2	60		Özel Malzeme Alımları	2.800,38							
630	3	2	60	1	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	2.690,40							
630	3	2	60	90	Diğer Özel Malzeme Alımları	109,98							
630	3	2	90		Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	132.655,00							
630	3	2	90	1	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	132.655,00							
630	3	3			Yolluklar	1.160.870,51							
630	3	3	10		Geçici Görev Yollukları	302.273,69							
630	3	3	10	1	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	80.139,99							
630	3	3	10	3	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	222.133,70							
630	3	3	20		Sürekli Görev Yollukları	123.595,96							
630	3	3	20	1	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	117.884,96							
630	3	3	20	2	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	5.711,00							
630	3	3	90		Diğer Yolluklar	735.000,86							
630	3	3	90	1	Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri	210.534,44							
630	3	3	90	2	Öğrenci Mübadele Giderleri	524.466,42							
630	3	4			Görev Giderleri	29.578,43							
630	3	4	20		Yasal Giderler	913,58							
630	3	4	20	90	Diğer Yasal Giderler	913,58							
630	3	4	70		Mahkeme Harç ve Giderleri	28.664,85							
630	3	4	70	1	Mahkeme Harç ve Giderleri	28.664,85							
630	3	5			Hizmet Alımları	1.041.703,62							
630	3	5	10		Genel Hizmet Alımları	346.858,46							
630	3	5	10	1	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	2.356,26							
630	3	5	10	2	Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri	238.302,20							
630	3	5	10	16	Sınavlara İlişkin Hizmet Alım Giderleri	106.200,00							
630	3	5	20		Haberleşme Giderleri	13.083,96							
630	3	5	20	1	Posta ve Telgraf Giderleri	94,12							
630	3	5	20	2	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	6.081,84							
630	3	5	20	4	Haberleşme Cihazları Ruhsat ve Kullanım Giderleri	4.608,00							
630	3	5	20	90	Diğer Haberleşme Giderleri	2.300,00							



630	3	5	30		Taşıma Giderleri	121.960,00													
630	3	5	30	4	Geçiş Ücretleri	37.000,00													
630	3	5	30	90	Diğer Taşıma Giderleri	84.960,00													
630	3	5	40		Tarifeye Bağlı Ödemeler	101.100,86													
630	3	5	40	1	İlan Giderleri	95.995,79													
630	3	5	40	2	Sigorta Giderleri	5.105,07													
630	3	5	50		Kiralar	308.109,80													
630	3	5	50	2	Taşıt Kiralaması Giderleri	258.549,80													
630	3	5	50	3	İş Makinası Kiralama Giderleri	49.560,00													
630	3	5	90		Diğer Hizmet Alımları	150.590,54													
630	3	5	90	3	Kurslara Katılma Giderleri	4.953,57													
630	3	5	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	145.636,97													
630	3	6			Temsil ve Tanıtma Giderleri	26.569,27													
630	3	6	10		Temsil, Tanıtma ve Ağır lama Giderleri	26.569,27													
630	3	6	10	1	Temsil, Tanıtma ve Ağır lama Giderleri	26.569,27													
630	3	7			Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alm, Bakım ve Onarım Giderleri	107.683,28													
630	3	7	20		Gayri Maddi Hak Alımları	0,00													
630	3	7	20	02	Fikri Hak Alımları	0,00													
630	3	7	30		Bakım ve Onarım Giderleri	107.683,28													
630	3	7	30	2	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	413,00													
630	3	7	30	3	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	50.145,10													
630	3	7	30	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	57.125,18													
630	5				Cari Transferler	2.510.395,94													
630	5	1			Görevlendirme Giderleri	740.472,32													
630	5	1	20		Sosyal Güvenlik Kurumlarına	740.472,32													
630	5	1	20	02	5510 Sayılı Kanununun 4/c Maddesi Kaps. Sigortalılara Vazf. Malül. Ayl. İle Bunların Hak Sahip. Bağl. Ölüm Ayl. Karş. Öd. Ek Karşılıklar	530.800,00													
630	5	1	20	05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 S.K Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	209.672,32													
630	5	3			Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	314.790,78													
630	5	3	10		Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	314.790,78													
630	5	3	10	5	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	296.498,86													
630	5	3	10	90	Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara	18.291,92													
630	5	4			Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	1.455.132,84													
630	5	4	10		Burslar ve Harçlıklar	1.231.758,00													
630	5	4	10	1	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	1.231.758,00													
630	5	4	20		Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	223.374,84													
630	5	4	20	1	Parasız Yatılı Öğrenci Pansiyon Ücretleri	152.167,34													
630	5	4	20	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	71.207,50													
630	5	6			Yurtdışına Yapılan Transferler	0,00													
630	5	6	90		Yurtdışına Yapılan Diğer Transferler	0,00													
630	5	6	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Yurtdışı Transferler	0,00													
630	11				Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	221.215,86													



4. Diğer Hususlar

4.1. Kuruluşun Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanun'da (II) Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin (A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup "Özel Bütçe" li bir kurumdur.

Üniversitemiz 2022 yılı yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplamı 45.700.000,00 TL olup yıl içerisinde eklenen ödenekler ile birlikte yıl sonu ödenek toplamı 72.084.000,00 TL olmuştur. 2022 yılında 39.756.027,37 TL yatırım harcaması gerçekleştirilmiştir. Yatırım bütçesi gerçekleşme oranı % 55 olmuştur.

Sektör	Bütçe Türü	2022 Yılı Program Ödeneği	2022 Yılı Revizeli Ödenek	2022 Yılı Harcama
Eğitim	Özel Bütçe	45.700.000,00	72.084.000,00	39.756.027,37
TOPLAM	Özel Bütçe	45.700.000,00	72.084.000,00	39.756.027,37

Çizelge 90: Yatırım finansman kaynakları (TL)



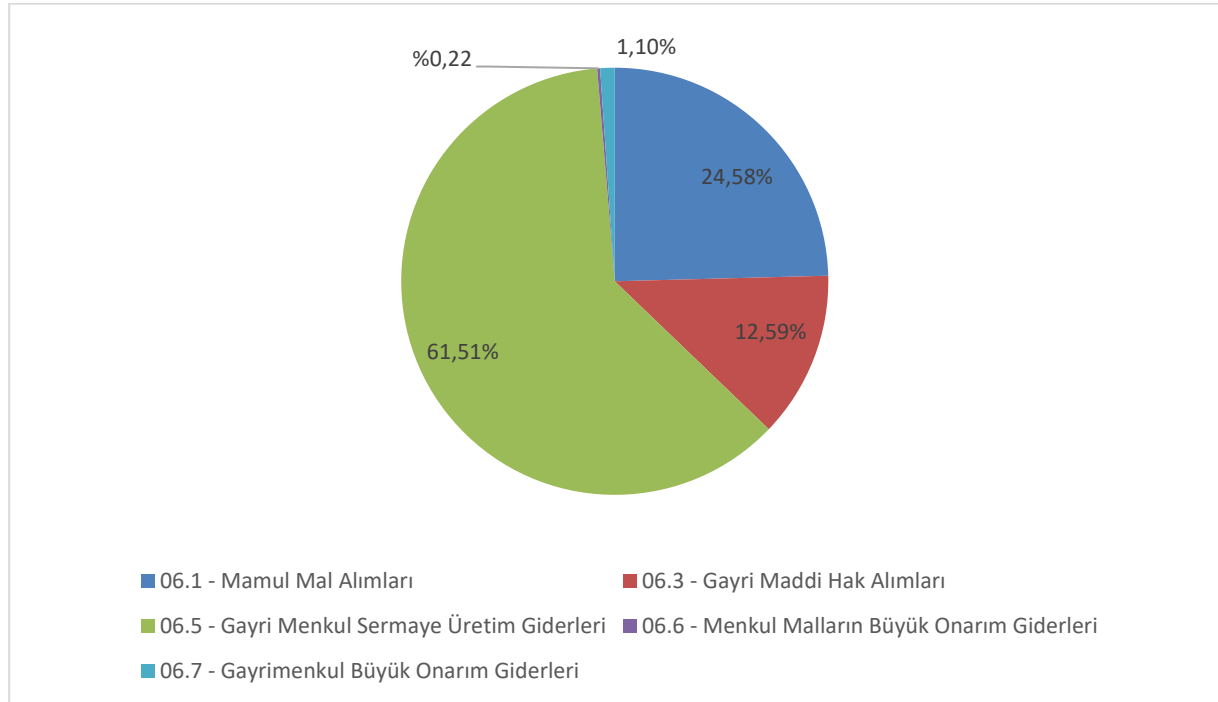
4.2. 2022 Yılı Yatırım Uygulamaları

GENEL YATIRIM UYGULAMA DURUMU

Üniversitemize 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yatırım harcamaları için 45.700.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl içinde ödenek eklemeleriyle birlikte yıl sonu ödenek toplamı 72.084.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 39.756.027,37 TL'si harcanmış olup harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 55,15 olmuştur. Sermaye Giderleri gerçekleştirmelerinin %31'ini mamul mal alımları, %2'sini gayri maddi hak alımları, %67'sini gayrimenkul sermaye üretim giderleri, % 0,36'sını gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır. Yatırım ödeneklerinin kullanılmasında gerek bütçe tertibi gerekse proje ödeneği bazında ödenek üstü harcama yapılmamıştır. Sermaye giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Eko. Kod	Başlangıç Ödeneği	Eklene Ödenek	Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama	Harcamanın Toplam Ödeneğe Oranı
06.1	3.530.000,00	13.309.000,00	0,00	16.839.000,00	9.773.823,11	% 58,04
06.3	1.070.000,00	5.544.000,00	1.500.000,00	5.114.000,00	5.006.226,60	% 97,89
06.5	38.000.000,00	9.013.500,00	0,00	47.013.500,00	24.451.955,83	% 52,01
06.6	100.000,00	88.000,00	0,00	188.000,00	87.989,26	% 46,80
06.7	3.000.000,00	0,00	70.500,00	2.929.500,00	436.032,57	% 14,88
Toplam	45.700.000,00	27.954.500,00	1.570.500,00	72.084.000,00	39.756.027,37	% 55,15

Çizelge 91: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



Grafik 31: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı





e. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birim ve personeli tarafından yürütülecek temel bilimsel araştırma faaliyetleri izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projeler için sağlanacak desteklerin özel hesaba aktarımı ile özel hesaptan kullanımı işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz tarafından topluma hizmet amacıyla yürütülecek kurs, seminer vb. eğitimlerin verilmesi çalışmalarını bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencileri tarafından yürütülecek sosyal sorumluluk projeleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; Üniversitemizce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; Üniversite hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; Üniversitemiz amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyon sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; Üniversite amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; Üniversitemizin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir
		Diğer Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.



		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 sayılı Devlet Memuru Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Hazine adına kayıtlı olup Üniversitemize tahsis edilen veya Üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrolle ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz mallardan elde edilen gelirler karşılığında yürütülecek hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik idare hizmetleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz araştırma görevlilerinin yurt dışında yapacakları akademik çalışmalar ile bu amaçla ayrılan kaynağın kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışında yapacakları dil eğitimine yönelik çalışma ve kaynak kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atanana ilişkin çalışma ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç ve aktarılan kaynak doğrultusunda yürütülen doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri işlemleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora eğitimine yönelik iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz fen ve mühendislik bilimleri lisans öğrencilerinin uygulamalı eğitimine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenen süreç dahilinde yürütülecek iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç dahilinde yürütülmesi bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yabancı Uyumlu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizde eğitim öğretim gören yabancı uyumlu öğrenciler için düzenlenen Türkçe dil kursları ile diğer çalışmaları kapsamakta olup, bu faaliyet ile yabancı uyumlu öğrencilerimizin Üniversitemize ve Ülkemize uyum süreci hızlandırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar İle Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir merkez olmak amacıyla yürütülen iş ve işlemler, mal ve hizmet alımları ile personel giderleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen birinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen ikinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans eğitimine yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uzaktan eğitime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.



	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen yaz okullarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin barınmalarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin beslenmelerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci yaşamına yönelik diğer hizmetler (kısmi zamanlı çalışma gibi) bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.

Çizelge 92: Performans programı program, alt program, faaliyetler ve faaliyet açıklamaları

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin misyonunu yerine getirmek, vizyonuna ulaşmak, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 2022 yılı performans programı hazırlanarak Rektörlük Makamı onayıyla yürürlüğe konulmuştur.





f. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK)													
Yıl:		2022											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	%0,00	Hedef Yok
Yıl:		2022											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0022	0,0800	0,04	0	0	0	1,08	1,08	% 1.350,00	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	1	1	2	% 200,00	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	5.001,04	50.000	40.000	154,61	106,02	116,37	87.724,69	88.101,69	% 176,20	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı



6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	11	20	14	17	28	25	24	24	% 120,00	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,03	0,05	0,05	0	0,06	0	0,06	0,06	% 120,00	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	1	4	0	0	2	1	2	5	% 125,00	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	3	7	6	0	11	0	14	14	% 200,00	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	130	114	120	58	39	58	82	237	% 207,89	Aşıldı
Yıl:		2022											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	1	1	13	16	2	19	50	% 5.000,00	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	63	120	110	0	681	755	389	1.825	% 1.520,83	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	2	3	4	0	1	0	4	5	% 166,67	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	63	100	50	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı



5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	2	1	5	4	2	9	20	% 1.000,00	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	1	0	0	1	% 100,00	Ulaşıldı
Yıl:		2022											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
Yıl:		2022											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,42	1,58	0,80	0,05	0,03	0,02	0,61	0,61	% 38,61	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	12	15	15	18	18	18	18	18	% 120,00	Aşıldı



3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	14	10	10	18	18	18	18	18	% 120,00	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Yıl:		2022											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	0	10	7	0	0	0	1	1	% 10,00	Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	44,12	51,90	51,50	54,50	54,50	31,06	31,16	31,16	% 60,04	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	57,85	73,50	72,00	86,62	86,62	97,59	97,59	97,59	% 132,15	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	9.352	12.000	10.000	136.854	143.566	155.092	267.150	267.150	% 2.226,25	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	3,66	3,65	3,60	38,22	40,10	44,35	53,23	53,23	% 1.458,36	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	4.151	1.500	750	12.210	2.590	461	20.061	35.322	% 2.354,80	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	12	17	16	13,31	9,00	11,00	10,00	10,00	% 58,82	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,07	2,70	2,40	1,42	1,60	1,09	1,01	1,01	% 37,41	Ulaşılamadı



10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	3,44	3,15	2,60	2,12	2,15	1,43	3,43	3,43	% 108,89	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0	0,03	0,02	0	0,003	0,002	0,004	0,004	% 13,33	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	22,16	61,50	62,50	15,32	30,60	37,29	38,92	38,92	% 63,28	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	% 100,00	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	95,46	94,50	93,00	81,15	81,15	100,00	100,00	100,00	% 105,82	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	6	0	28	28	% 2.800,00	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	3	1	0	6	6	6	6	6	% 600,00	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	1	2	1	0	0	1	1	1	% 50,00	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	51	150	50	33	31	35	34	34	% 22,67	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu



1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	2.741	1.700	1.500	4.756	2.150	5.436	14.427	14.427	% 848,65	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,67	2,05	0,67	0,00	0,00	0,00	6,14	6,14	% 299,51	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	12	16	13	21	21	21	31	31	% 193,75	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	6	15	10	40	102	8	44	194	% 1.293,33	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	56,02	150	20	32,97	47,93	5,50	236,55	236,55	% 157,70	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	59,44	47	45	0	0	0	76,00	76,00	% 161,70	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok

Çizelge 93: Performans göstergesi gerçekleştirmeleri



PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Hedef Yok
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,08	1,08	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	50.000	88.101,69	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	24	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,05	0,06	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	4	5	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	7	14	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	114	237	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	50	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	120	1.825	Aşıldı



			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	100	0	Ulaşılmadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	2	20	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	Hedef Yok
			Yatan hasta sayısı	0	0	Hedef Yok
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,58	0,61	Ulaşılmadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	15	18	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	10	18	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	1	Ulaşılmadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Hedef Yok
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	51,90	31,16	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	73,50	97,59	Aşıldı



			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	12.000	267.150	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	3,65	53,23	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.500	35.322	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	17,00	10,00	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,70	1,01	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	3,15	3,43	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,03	0,004	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	61,50	38,92	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100,00	100,00	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	94,50	100,00	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	1	28	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Hedef Yok
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	6	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	150	34	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	Hedef Yok
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Hedef Yok
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.700	14.427	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2,05	6,14	Aşıldı



			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	16	31	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	15	194	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Hedef Yok
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	150,00	236,55	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	47,00	76,00	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Hedef Yok

Çizelge 94: Performans göstergesi sonuçları



ii. Performans denetim sonuçları

Sayıştay tarafından 2021 yılına ilişkin gerçekleştirilen performans değerlendirme raporu <https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/1aYBqB6Qew-tarsus-universitesi> adresinde 2022 yılı içinde yayımlanmıştır. 2022 yılında Üniversitemiz dış denetime tabi tutulmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile misyon farklılaşması ve vizyonu gerçekleştirmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın üçüncü yıl uygulaması yapılmıştır.

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	80,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	Performans	40	16	40	69	220,83%
Açıklama						
PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	Performans	40	0	14	25	178,57%
Açıklama						
PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	Performans	20	0	1	0	0,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.2.1 Projeksiyon, internet bağlantısı vb. donanımlara sahip derslik sayısı	Performans	30	21	80	114	157,63%
Açıklama						
PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	Performans	30	12,5	11,00	9,41	206,00%
Açıklama						
PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	Performans	10	0	70	83,80	119,71%
Açıklama						
PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	0	6	40	666,67%
Açıklama						
PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	Performans	15	35	65	116	270,00%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.3.1 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	Performans	50	7	16	18	122,22%
Açıklama						
PG1.3.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı	Performans	50	0	6	16	266,67%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.4.1 Yüksek lisans program sayısı	Performans	40	3	7	14	275,00%
Açıklama						
PG1.4.2 Doktora program sayısı	Performans	40	2	5	7	166,67%
Açıklama						
PG 1.4.3: Öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısı	Performans	20	1	3	4	150,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 1 : Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	74,50%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	Performans	40	0	3	6	200,00%
Açıklama						
PG1.5.2 Öğrenci alan lisans program sayısı	Performans	20	3	9	17	233,33%
Açıklama						
PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması*	Performans	40	531	350	465,37	36,26%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	40,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	30	1,55	1,58	1,62	233,33%
Açıklama						
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	10	1,23	1,29	1,80	950,00%
Açıklama						
PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı	Performans	20	2,38	2,46	1,12	-1.575,00%
Açıklama						
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	30	27,1	27,9	11,57	-1.941,25%
Açıklama						
PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	10	19,87	21,0	11,18	-769,03%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 (Hedef 2.2: Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.2.1 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	Performans	30	3	7	19	400,00%
Açıklama						
PG2.2.2 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi (Bin TL)	Performans	20	1060	1350	11455,04	3.584,50%
Açıklama						
PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı	Performans	20	1	2	5	400,00%
Açıklama						
PG2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrenci sayısı	Performans	30	3	12	18	166,67%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	55,63%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.3.1 Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	1	1,2	0,56	-220,00%
Açıklama						
PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	0,1	0,14	0,2	250,00%
Açıklama						
PG2.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	60	0,1	0,42	0,29	59,38%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	Performans	30	2	18	26	150,00%
Açıklama						
PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	Performans	30	20	65	78	128,89%
Açıklama						
PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	20	3	18	61	386,67%
Açıklama						
PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	Performans	20	15	60	123	240,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 2 : Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	73,33%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	Performans	40	1	4	4	100,00%
Açıklama						
PG2.5.2 Patent tescil sayısı	Performans	40	0	2	1	50,00%
Açıklama						
PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	6	4	66,67%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 3 : Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	Performans	40	0	2	15	750,00%
Açıklama						
PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	Performans	30	10	30	295	1.425,00%
Açıklama						
PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	Performans	30	0	1	31	3.100,00%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 3 : Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	87,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	Performans	40	5	20	78	486,67%
Açıklama						
PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	Performans	30	10	40	27	56,67%
Açıklama						
PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	30	5	20	34	193,33%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	46,01%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanlarının (derslik vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	1,4	2,7	1,01	-30,00%
Açıklama						
PG4.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma alanlarının (atölye, laboratuvar vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,46	0,83	0,15	-83,78%
Açıklama						
PG4.1.3 Personel başına düşen idari alanların (büro, ofis vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	5,43	14	8,38	34,42%
Açıklama						
PG4.1.4 Personelin idari alanlardan (büro, ofis vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	62,3	77	76,36	95,65%
Açıklama						
PG4.1.5 Öğrencilerin eğitim ve araştırma alanlarından (derslik, laboratuvar vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	25,5	60	69,62	127,88%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	70,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.2.1 Akademik personel sayısı	Performans	20	69	170	247	176,24%
Açıklama						
PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	Performans	30	1130	1480	79,33	-300,19%
Açıklama						
PG4.2.3 Lisansüstü, Lisans ve ön lisans mezunu idari personelin, toplam idari personele oranı	Performans	20	0,52	0,65	0,93	315,38%
Açıklama						
PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	15	2	25	25	100,00%
Açıklama						
PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	Performans	15	100	440	725	183,82%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.3.1 Kitap sayısı	Performans	40	3841	6500	16795	487,18%
Açıklama						
PG4.3.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	Performans	40	0	12	44	366,67%
Açıklama						
PG4.3.3 Basılı süreli yayın sayısı	Performans	20	0	10	21	210,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.4.1 Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)	Performans	20	8	30	50	190,91%
Açıklama						
PG4.4.2 İnternete bağlanma hızı (MBPS)	Performans	20	60	240	450	216,67%
Açıklama						
PG4.4.3 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	Performans	20	9	20	25	145,45%
Açıklama						
PG4.4.4 Ortak kullandaki bilgisayar sayısı	Performans	20	89	150	258	277,05%
Açıklama						
PG4.4.5 Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı	Performans	20	40	70	85	150,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 4 : Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 5	Amaç 4: Hedef Kartı 5 (Hedef 4.5: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 5 Performansı	84,12%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	75,8	81	84,55	168,27%
Açıklama						
PG4.5.2 Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Performans	15	3	20	7	23,53%
Açıklama						
PG4.5.3 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı	Performans	30	24	89	1137	1.712,31%
Açıklama						
PG4.5.4 Kullanılan belge, veri ve bilgi yönetim sistemi sayısı	Performans	20	1	5	5	100,00%
Açıklama						
PG4.5.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	5	22	17	70,59%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 1	Amaç 5: Hedef Kartı 1 (Hedef 5.1: Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 1 Performansı	100,00%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.1.1 Öğrenci topluluklarının sayısı	Performans	30	2	7	29	540,00%
Açıklama						
PG5.1.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Performans	20	100	230	2571	1.900,77%
Açıklama						
PG5.1.3 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	30	4	14	36	320,00%
Açıklama						
PG5.1.4 Öğrencilerin, öğrenci topluluklardan memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	27,4	50	65,25	167,48%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 2	Amaç 5: Hedef Kartı 2 (Hedef 5.2: Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 2 Performansı	97,33%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Performans	20	0	30	26	86,67%
Açıklama						
PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Performans	30	6	35	49	148,28%
Açıklama						
PG5.2.3 Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	15	119	793,33%
Açıklama						
PG5.2.4 Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı	Performans	30	0	2	20	1.000,00%
Açıklama						

Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 3	Amaç 5: Hedef Kartı 3 (Hedef 5.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 3 Performansı	43,12%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.3.1 Öğrenci başına düşen spor amaçlı mekan büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,56	3,30	0,13	-15,69%
Açıklama						
PG5.3.2 Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekan büyüklüğü (m2)	Performans	20	0,28	1,07	0,29	1,27%
Açıklama						
PG5.3.3 Sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü (m2)	Performans	20	1660	7020	2428	14,33%
Açıklama						
PG5.3.4 Öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	20	50	63,62	145,40%
Açıklama						
PG5.3.5 Personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	32	50	54,83	126,83%
Açıklama						



Amaç	Stratejik Amaç 5 : Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 4	Amaç 5: Hedef Kartı 4 (Hedef 5.4: Mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 4 Performansı	90,30%					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme	Performans(%)
PG5.4.1 İletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı	Performans	50	0	300	958	319,33%
Açıklama						
PG5.4.2 Mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı	Performans	20	0	3	5	166,67%
Açıklama						
PG5.4.3 Paydaş olarak görüşüne başvuru mezun sayısı	Performans	30	0	300	203	67,67%
Açıklama						

Çizelge 95: Stratejik plan değerlendirme çizelgesi

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Dünyada küreselleşmeyle beraber değişen ve gelişen teknolojiye bağlı olarak ülkeler kamu yönetim anlayışında değişikliklere giderek; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, etkinlik ve verimlilik unsurlarının yanında iyi bir performans yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemişlerdir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı ile birlikte kamu çalışanlarının performansını artırarak; vatandaşa sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile birlikte hesap verilebilirlik, etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz birimlerince temel birçok iş ve işlem için de kullanılan e-kampüs yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, halihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık verilere ulaşılabilmesi için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde yetkilendirme yapılarak verilerin korunması sağlanmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise diğer kurumların web servisleriyle doğrulama yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bilgi yönetimi konusundaki politikaları oluşturulma aşamasındadır. Üniversitemizde kullanıcıların bilişim kaynaklarının kullanımında uyacakları kurallara, yetki ve sorumluluklara ilişkin usul ve esaslar da bu kapsamda belirlenerek paydaşlara duyurulacaktır.

Belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesini artırmak için de insan faktörünün gözardı



edilmediği iyi bir performans yönetimine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans yönetimi; örgütsel hedefe etkin bir Şekilde ulaşabilmek için gerekli olan performans göstergeleri, planlama, ölçüm, ve denetim süreci olarak tanımlanabilir. Kamuda performans yönetimi ise, kamu kurumlarındaki tüm personelin daimi olarak gelişimini amaçlayan ve bu amaçlara erişmek için ihtiyaç duyulan lme, planlama, değerlendirme ve denetim fonksiyonlarının yerine getirilmesi sürecidir.

Bu bağlamda niversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan amaç ve hedeflerine ulaşmak için sergilediği performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak e-kampüs performans bilgi sistemi kullanılacak, niversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans göstergelerinin merkezi bir izleme sistemi olan performans bilgi sistemine işlenilmesi sağlanacaktır.

Böylelikle niversitemiz tarafından çeşitli mevzuat kapsamında hazırlanması zorunlu olan, birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, kurum iç değerlendirme raporu vb. raporların hesap verilebilirlik kapsamında hazırlanması ve ilgili mercilere ve kamuoyuna doğru, tutarlı ve zamanlı olarak sunulması sağlanacaktır.

5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz performans programı üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanmiş, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla fiziki mekn kapasitesi, ğretim yesi ve lisansüstü program sayısının artırılması, akademik yetkinlik envanterinin oluşturulması, sanayi ve iş dünyası ile ortak çalışmalar yapılması, dış ilişkilerin geliştirilmesi ve farklılaşma alanlarına ilişkin faaliyetlerin artırılması öncelikli olmuştur.

Bu süreçte niversitemiz anayasa ve yasalar ile belirlenen mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini yürütmüş olup kamu kaynağının etkin, etkili ve ekonomik kullanımına zen gösterilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki gibidir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ BÜNYESİNDE 2022 YILINDA YÜZYÜZE VE ÇEVİRİMİ GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER TAKVİMİ

S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
1	Gülşüm DENİZDALAN	Dr. Nazife ÖZTÜRK	Avrupa Birliği Projeleri ve Yurt Dışı Fırsatları	4.01.2022
2	-	Dr. Alp Eren YURTSEVEN	TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programı Bilgilendirme Etkinliği	6.01.2022
3	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AYDIN HALISOĞLU	Jandarma Yarbay Dr. Naci AKDEMİR	Siber Esenliğin Temini: Siber Ortamdan Kaynaklı Bireysel Güvenlik Risklerini Anlama ve Sorumlu İnternet Kullanımı	6.01.2022
4	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Öğr. Gör. Adem ERİK	TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı)	6.01.2022
5	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Öğr. Gör. Adem ERİK	TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (Akademisyen Bilgilendirme Toplantısı)	7.01.2022
6	Öğr. Gör. Adem ERİK	Öğr. Gör. Aşçe Dilay EROĞLU	Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri (KA171) Bilgilendirme Semineri	20.01.2022
7	Öğr. Gör. Adem ERİK	Arş. Gör. Emin DEMİR	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Bilgilendirme Semineri	21.01.2022
8	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Ahmet AKKAŞ	Fikri Sınai Mülkiyet Hakları	25.01.2022
9	Dr. Öğr. Üyesi Halil KANADIKIRIK	Doç. Dr. Victor KONSTANTYNOV	Ukrayna ve Rusya Arasındaki Çatışma: Kökleri, Dinamikleri ve Mevcut Durum	22.02.2022
10	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR	Öğr. Gör. Büşra GÖK	Sivil Savunmada Acil Sağlık Yardımı	28.02.2022
11	-	-	Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı	14-15.03.2022
12	-	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Yetenek Kapısı ve Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarının Tanıtılması	7.03.2022
13	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Veysel ALCAN	TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Bilgilendirme Semineri	7.03.2022
14	Dr. Öğr. Üyesi Elvin Kerime ŞİLAHTAROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AYDIN HALISOĞLU	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler Örneğinde Kadının Siyasetteki Rolü	8.03.2022
15	Dr. Öğr. Üyesi Elvin Kerime ŞİLAHTAROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ	Kadın Sağlığında Erken Tanının Önemi	8.03.2022
16	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami SÜYGÜN	Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL	Örnek Şahsiyet Örnek Portre: Mehmet Akif ERSOY	9.03.2022
17	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Utku UZUN	TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı Bilgilendirme Semineri	9.03.2022
18	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Dr. Ozan ARSLAN	20. Yüzyılın Başında Tarsus'ta Enerjinin Modernleşmesi: Elektrikli Tarsus	10.03.2022
19	-	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE, Arş. Gör. Zeynep Seyyide KAYA, Arş. Gör. Seda GÜRDAY	Ebeliğin Güçlendirilmesi: Kanıt Dayalı Uygulamalar-Tarsus Devlet Hastanesi Doğumhane Birimi Ebeleri	10-18.03.2022
20	Arş. Gör. Ali KARAHAN	Prof. Dr. Muharrem DAYANÇ, Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	11.03.2022
21	Öğr. Gör. Rabia AKDAĞ	Doç. Dr. Deniz KAPLAN	Yeni Arkeolojik Araştırmalar Işığında Tarsus	15.03.2022
22	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Dr. Öğr. Üyesi Barış BORLAT	18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 107. Yıl Dönümü	16.03.2022
23	Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL	Öğr. Gör. Sait SÖYLER	Günümüzde Sigara Bağımlılığı ve Topluma Etkisi	16.03.2022
24	Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR	Modern Çağın Dijital Bağımlılığı	16.03.2022
25	Dr. Öğr. Üyesi Murat GENÇ	Hakan ÇETİN	Bağımlılıkları Anlamak	17.03.2022
26	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Öğr. Gör. Talat KARATAŞ	18 Mart 1915 Çanakkale Geçilmez	18.03.2022
27	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	TÜBİTAK 2210 – 2211 Yüksek Lisans ve Doktora Bursları Bilgilendirme Semineri	18.03.2022
28	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Öğretim Üyelerine Yönelik TÜBİTAK 1512 Teknoloji Sermayesi Desteği Programı Bilgilendirme Semineri	21.03.2022



S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
29	-	-	21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü-Boyama Etkinliği	21.03.2022
30	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Öğr. Gör. Adem ERİK	Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK 1512 Teknoloji Girişim Sermayesi Desteği Programı Bilgilendirme Semineri	21.03.2022
31	Doç. Dr. Ercan KÖSE	Serkan YILDIZ, Aleyna ÖZBAŞARAN	Yeni Nesil Üretim Teknolojisi: FDM İle Eklemeli İmalat	22.03.2022
32	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Araştırma Görevlilerine Yönelik TÜBİTAK 1512 Teknoloji Girişim Sermayesi Desteği Programı Bilgilendirme Semineri	23.03.2022
33	-	-	Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Üniforma Giyme Töreni	24.03.2022
34	-	-	18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası-Yaşlılar İçin Tansiyon ve Ateş Ölçümü-Yarenlik Caddesi	25.03.2022
35	Öğr. Gör. Dr. Onur DERSE	Nadide Büşra KAYNAK	LÖSEV Bilgilendirme ve Bilişlendirme Semineri	25.03.2022
36	Beyza TOPTAŞ	Mustafa ARSLAN, Sefa KAYA	Staj: 5N 1K Stajlar ve Ulusal Staj Programı Hakkında Bilgilendirme	25.03.2022
37	Arş. Gör. Ali KARAHAN	Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Şehir - Edebiyat İlişkisi	25.03.2022
38	-	-	Kütüphane Haftası Kitap Okuma Etkinliği	30.03.2022
39	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL	Uzm. Dr. Mehmet Fatih YILMAZ	İlaç ve Madde Bağımlılığının Nedeni Olan Bedenimizdeki Değişimleri Anlamak	30.03.2022
40	Dr. Öğr. Üyesi M. Sami SÜYGÜN	Çağatay ÇETİN	E-Ticaret ve E-İhracat	30.03.2022
41	-	-	Kütüphane Haftası Eğitim Her Yerde Etkinliği-Tarsus Halk Kütüphanesi	31.03.2022
42	-	Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE, Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, Arş. Gör. Zeynep Seyyide KAYA, Arş. Gör. Seda GÜRDAY	Menopoz Eğitimi ve Kanser Taramaları-Tarsus İlçe Sağlık Müdürlüğü KETEM Birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.	31.03.2022-01.04.2022
43	Öğr. Gör. Nuh Mehmet TOPKARAOĞLU	Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Dünyayı Okumak!	31.03.2022
44	Doç. Dr. Şükrü Anıl TOYGAR	Dr. Öğr. Üyesi Rasim BABAHANOĞLU	Teknoloji, Sigara ve Alkol Bağımlılığı	31.03.2022
45	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Doç. Dr. Songül ULUTAŞ	Doğu Akdeniz'de Bir Limanın Kapanış Hikayesi: Tarsus Limanı	31.03.2022
46	Kübra UĞURLUGEN	Nurkan AYDOĞAN	Bankacılık Sektöründe Kariyer Planlaması	1.04.2022
47	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Hatice ARSLAN	Kimyasal ve Davranışsal Bağımlılıklar	1.04.2022
48	Öğr. Gör. Sait SÖYLER	Öğr. Gör. Ceyda ÇAVMAK	Temel Hasta Hizmetleri ve Medikal Muhasebe Yönetimi 1	7.04.2022
49	Öğr. Gör. Doğançan ÇAVMAK	Uzm. Tunacan EŞKİ	Temel Hasta Hizmetleri ve Medikal Muhasebe Yönetimi 2	8.04.2022
50	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Doç. Dr. Önder AYDEMİR	2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Bilgilendirme Semineri	12.04.2022
51	-	Andrei Ionuț Donțu PhD. Eng.	Mühendislik Öğrencilerine Yönelik Söyleşi	13.04.2022
52	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	TÜBİTAK2218-Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Bilgilendirme Semineri	13.04.2022
53	Arş. Gör. Cansu SÜNBÜL	Psikolog Ahmet Faruk AKFIRAT	Bağımlılık ve Etkileri	15.04.2022
54	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÜLKÜ PEKKAN	Erhan ÇOBAN	İnsan Kaynaklarında İş Tatmini "Sektörden Örnekler"	21.04.2022
55	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Öğretim Üyesi Suna ALTAN	TBMM Açılış'ının 102. Yıldönümü	22.04.2022
56	-	Arş. Gör. Cansu SÜNBÜL	Bağımlılıkta Madalyonun Bir Yüzü: İlişki Bağımlılığı	22.04.2022
57	-	-	Grafik Tasarım Programı Dünya Tasarım Günü Sergisi-Tarsus Üniversitesi MYO Bahçesi	27.04.2022



S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
58	Öğr. Gör. Büşra GÖK	Veysel DURAK	Yeşilay Tarihçesi ve Genel Bağımlılık	27.04.2022
59	-	-	Çocuk Gelişimi Programı-Aktif Öğrenme Her Çocuğun Hakkı-Mersin Davultepe Çocuk Evi	29.04.2022
60	-	Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE	5 Mayıs Ebeler Günü Sergisi-Ebelerin Elllerinden "Hayata Dokunmak"	9.05.2022
61	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE	Prof. Dr. Serap EJDER APAY	Ebe Akademisyen Olma Yolculuğu	9.05.2022
62	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE	Doç. Dr. Hava ÖZKAN	Annelik Yolculuğu	9.05.2022
63	Doç. Dr. Eylem TOKER, Ebe Fatma KARA GÖKKOCA	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ	Ebeliğin Güçlendirilmesi: Kanıta Dayalı Uygulamalar-Ebelik Bölümü Projesi	9.05.2022
64	Doç. Dr. Eylem TOKER, Ebe Fatma KARA GÖKKOCA	Ebe Vildan BALCI	Ebeliğin Güçlendirilmesi: Kanıta Dayalı Uygulamalar-Proje Eğitimi Sonrası Doğumhane Deneyimleri	9.05.2022
65	Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA, Hem. Dursun GÖLGE	Dr. Öğr. Üyesi Nadiye BARIŞ EREN	Hemşirelik Süreci ve NANDA Tanımları	9.05.2022
66	Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA, Hem. Dursun GÖLGE	Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL	Ağrının Değerlendirilmesi	9.05.2022
67	Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA, Hem. Dursun GÖLGE	Dr. Öğr. Üyesi Derya GEZER	Cerrahi Alan Enfeksiyonları Kılavuz Önerileri	9.05.2022
68	Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL	Hem. Asuman AKSAN	Sterilizasyon-Dezenfeksiyon Uygulamaları	9.05.2022
69	Dr. Öğr. Üyesi Atiye KARAKUL	Arş. Gör. Gamze BOZKUL	Yaranın Değerlendirilmesi	9.05.2022
70	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Prof. Dr. Mustafa SOYLAĞ	Yeşil Çözümler ve Uygulama Alanları	9.05.2022
71	Arş. Gör. Ali KARAHAN	Doç. Dr. Ertuğrul KARAKUŞ	"Anadolu'dan Balkanlar'a Uzanan Şehir Medeniyetimiz ve İnsanımız"	12.05.2022
72	-	Doç. Dr. Eylem TOKER, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar SADE, Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ, Arş. Gör. Zeynep Seyyide KAYA, Arş. Gör. Seda GÜRAY	Menopoz Eğitimi ve Kanser Taramaları-Tarsus İlçe Sağlık Müdürlüğü KETEM Birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.	13.05.2022
73	-	Dr. Damjana CELCAR, Dr. Lidija ROTAR	Moda Tasarım Söyleşi-Uluslararası İlişkiler Ofisi	16.05.2022
74	Öğr. Gör. Adem ERİK	Mehmet TOZAR	Patent, Marka ve Faydalı Model Bilgilendirme Semineri	17.05.2022
75	Öğr. Gör. Fatmanur GÜVENÇ	Dr. Zeynep Aytül DEMİRCAN	Dünya Hipertansiyon Günü	17.05.2022
76	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR, Arş. Gör. Gamze BOZKUL	Uzm. Psk. Dan. Hatice ARSLAN	Ne Kadar Sanal Ne Kadar Gerçek	18.05.2022
77	Prof. Dr. Bülent ŞEN	Prof. Dr. Mustafa TURAN	19 Mayıs ve Milli Devletin Kuruluşu	18.05.2022
78	-	-	Aktif Öğrenme Her Çocuğun Hakkı Çocuk Gelişimi Programı-Damlama Şehit Mehmet Akif Sönmez İlkokulu	20.05.2022
79	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ATEŞ	Doç. Dr. Şule YÜCELBAŞ	Teknoloji Bağımlılığı	20.05.2022
80	Dr. Öğr. Üyesi Nadiye BARIŞ EREN	Prof. Dr. Esra AKIN	Hemşirelik Uygulamalarında Bakım Etiği	24.05.2022
81	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ	Öğr. Gör. Neşe ŞAHİN	Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Resimlemenin Çocukların Gelişimindeki Yeri ve Önemi	24.05.2022
82	-	Aylin Hayat POMAK	İş Yaşamına Hazırlanma ve Mülakat Simülasyonu	25.05.2022
83	Öğr. Gör. Hacı Mehmet ÖCAL	Psikolog Alperen AVCI, Psikolog Ozan AVŞAR	Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık	25.05.2022
84	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğretim Üyesi Fatma ULUSAL	Gaz Kromatografisi (GC) Tekniği Bilgilendirme Semineri	30.05.2022
85	Doç. Dr. Onur Başar ÖZBOZKURT	Hasan Ruhi KOÇAK	Sivil Toplum Kuruluşlarında Stratejik Yönetim	1.06.2022
86	Öğr. Gör. Esra KURTULDU	Eyyüp YAPRAK	England through the lenses of a Turkish expat	2.06.2022



S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
87	-	Öğr. Görevlisi Çiğdem TAŞTEPE	Online El Yapımı Ürün Satış Sitesi: ETSY	3.06.2022
88	Öğr. Görevlisi Yiğit BALCI	Helin KIL	Mobil Arayüz Tasarımı ve Kariyer Olanakları	7.06.2022
89	Öğr. Görevlisi Bağdagül SARIDAŞ	Deniz ERDOĞAN	Okul Öncesi Dönemde Çocuklar İçin Felsefe Yöntemiyle Tanışma	8.06.2022
90	Doç. Dr. Onur Başar ÖZBOZKURT	Hasan Ruhi KOÇAK	Sivil Toplum Kuruluşlarında Stratejik Yönetim	9.06.2022
91	Dr. Öğretim Üyesi Cenk KIRITOĞLU	Ertuğrul Selçuk GÜLDÜLER	COSO İç Kontrol Sistemi	10.06.2022
92	Arş. Görevlisi Hatice Büşra CAN	Doç. Dr. Ayşe ALİCAN ŞEN	6284 Sayılı Kadına Yönelik Şiddet ve Ailenin Korunması Yasası:Koruyucu ve Önleyici Hizmet Modelleri	13.06.2022
93	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Ultraviyole Visible Spektrofotometriği (UV-Vis) Tekniği Bilgilendirme Semineri	13.06.2022
94	-	-	Eğitim Her Yerde Etkinliği-Mersin Arkeoloji Müzesi	17.06.2022
95	-	Ayhan KIZILTAN, H.Ruhi KOÇAK, Murat KAYA,Olğay DAĞDELEN,Müjde ÖZGÜZEL	Kariyer Günleri	14.06.2022
96	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr Öğr. Üyesi Fatma ULUSAL	Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC) Tekniği Bilgilendirme Semineri	14.06.2022
97	Öğr. Gör. Esra CİVELEK	Dr. Öğretim Üyesi Özkan YAVUZYILMAZ	Havacılıkta Kalite Yönetimi	14.06.2022
98	Dr. Öğretim Üyesi Cenk KIRITOĞLU	Emin Levent TÜRKİLİ	Dijitalleşme Süreci ve Muhasebe Mesleği	14.06.2022
99	-	Hakan APAYDIN, Murat ASLAN, Gülşah ŞİŞMAN, Dr. Öğr. Üy.Nazmiye ÜLKÜ PEKKAN, I.Sinem BAYRAKAL, Dr. Öğr. Üy. Ali ARI	Kariyer Günleri	15.06.2022
100	-	-	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni	16.06.2022
101	Öğr. Gör. Mustafa BAYAR	Öğr. Gör. Dr. Kerim SARIGÜL	Yabancı Dil Öğretiminde ve Öğreniminde Dijital Araçlar	17.06.2022
102	-	-	Industry 4.0 ve Dış Ticaret Öğrenci Poster Sunumları	20.06.2022
103	Öğr. Gör. Adem ERİK	Dr. Öğretim Üyesi Ömür ACET	COST Proje Aksiyonlarına Katılım ve Proje Deneyimi	21.06.2022
104	-	-	Tasarım Bölümü Yılı Sonu Sergisi	22.06.2022
105	Dr. Öğretim Üyesi Fatma ULUSAL	Prof. Dr. Bilgehan GÜZEL	Proje Yazımında Karşılaşılan Hatalar ve Proje Dili	22.06.2022
106	-	-	Endüstri 4.0 ve Lojistik Öğrenci Poster Sunumları	29.06.2022
107	-	-	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinliği	18.07.2022
108	-	Prof. Dr. Orhan AYDIN	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü:"Türkiye Aşkına" Temalı Açılış Konuşması	18.07.2022
109	-	-	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Kapsamında "Türkiye Aşkına" Temalı Fotoğraf Sergisi	04-18.07.2022
110	-	-	"İşgal Girişiminden Dirilişe 15 Temmuz'un Anatomisi" TRT Belgeseli Gösterimi	18.07.2022
111	Doç. Dr. Tuğba YOLCU	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AYDIN HALİSOĞLU	"Türkiye Aşkına" 15 Temmuz Temalı Panel-"Bağımsızlık Aşkına: Türkiye ve Demokrasinin Önemi"	18.07.2022
112	Doç. Dr. Tuğba YOLCU	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAMAN	"Türkiye Aşkına" 15 Temmuz Temalı Panel-"Milli Birlik ve Beraberliğin İnşasında Toplumsal Belleğin Önemi"	18.07.2022
113	-	-	2. Uluslararası Dijital İşletme, Yönetim ve Ekonomi Kongresi	9-11.09.2022
114	-	-	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı E-Oryantasyon Programı	27.09.2022
115	-	-	Üniversite Hayatına Hoş Geldiniz Buluşması (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı)	4-6.10.2022



S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
116	-	Opr. Dr. Sadık Emre DİREK	1-7 Ekim Emzirme Haftası Paneli	4.10.2022
117	Doç. Dr. Eylem TOKER	Öğretim Elemanı Seda GÜRAY	1-7 Ekim Emzirme Haftası Paneli-Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde Emzirmenin Önemi	4.10.2022
118	Hemşire Dursun GÖLGE	Hemşire Neşe CAN ÖZCAN	1-7 Ekim Emzirme Haftası Paneli-Tarsus Devlet Hastanesi Emzirme ve Relaksasyon Poliklinik Uygulamaları	4.10.2022
119	-	-	11. Ulusal Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi	7-10.10.2022
120	-	Prof. Dr. Emel YILDIZ, Doç. Dr. Hüseyin TOPAKLI, Dr. Öğr. Üy. Fatma ULUSAL, Dr. Öğr. Üy. Didem DEMİR KARAKUŞ, Dr. Öğr. Üy. Fatih TEZCAN, Dr. Hasan ULUSAL	TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri - Yeşil Sentez Teknikleri Eğitimi	15-18.10.2022
121	-	-	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	18-20.10.2022
122	-	-	Meme Kanseri Farkındalık Günü	19.10.2022
123	-	Dr. Öğr. Üyesi Halil KANADIKIRIK	99. Yılında Cumhuriyet Konferansı	26.10.2022
124	-	Öğr. Gör. Sefa KAYA	e-insan ve Ulusal Staj Programı	1.11.2022
125	Arş.Gör. Ali KARAHAN	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	"Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Kılavuzluğunda Şehirleri Okumak ve Anlamak" Tarsus Sohbetler	3.11.2022
126	-	Serin ALPOKAY TAŞ	Meslek Yüksekokulu Öğrenim Bursu & ABD'de Eğitim	7.11.2022
127	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Nadide Büşra KAYNAK	Kariyer Planlamada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi: LÖSEV	9.11.2022
128	-	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Dünya Liderlerinin Gözüyle Atatürk	10.11.2022
129	-	-	Diyabet Haftası-Hemşirelik Bölümü Kan Şekeri Ölçümü Etkinliği	14.11.2022
130	-	Elvan KUZUCU HIDIR	TEKNOFEST 2023 Bilgilendirme Semineri	14.11.2022
131	-	-	Bağımlılıkla Mücadele, Bağımsızlığı Kazanmak Sergisi-Tasarım Bölümü	15.11.2022
132	-	-	Dünya Diyabet Günü Etkinliği-Ebelik Bölümü	16.11.2022
133	Öğr. Gör. Adem ERİK	Mustafa Kamil BOZDOĞAN, Enes CANKAT	Teknofest 2023 Yarışmaları & Model Roket Takımı ile Webinar	18.11.2022
134	-	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra YILDIZ	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri	21.11.2022
135	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Doç. Dr. Sacit UĞUZ	"Osmanlı'dan Günümüze Tarsus'un İdari ve Demografik Değişimi"-Tarsus Sohbetler	24.11.2022
136	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Ayşegül ÖZBEK KANSU	Kariyer Planlamada Birleşmiş Milletler Kuruluşları: Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Kariyer Olanakları	24.11.2022
137	Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRBAŞ	Doç. Dr. Ayşe ALİCAN ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Ayşel TEKGÖZ OBUZ, Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇ	25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneli-1.Oturum	28.11.2022
138	Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRBAŞ	Ezgi YARDIMCI, Mustafa ÖZER, Merve DUMAN SARI, Merve SAYGI	25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneli-2.Oturum	28.11.2022
139	-	Mehmet Ali ERKAN	Dış Ticaret Sohbetleri-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uyg. Arş. Mrk.	28.11.2022
140	Öğr. Gör. Betül BULUT	Hasibe ÇETİNAY	21. Yüzyılda Gençlerin Kariyer Planlaması ve Kariyer Yönetimi	29.11.2022
141	-	Halide Nurhayat KÜÇÜK, Kasım Yetiş COŞKUNFIRAT	Tüketici Hakları Eğitimi	29.11.2022
142	Öğr. Gör. Dr. Sait SÖYLER	Göksel YILMAZ	29 Kasım Tıbbi Sekreterler Günü-Tıbbi Sekreterlerin Sağlık Hizmetleri Sunum Süreçlerindeki Yeri ve Önemi	29.11.2022
143	-	Mustafa Kamil BOZDOĞAN, Enes CANKAT, Öğr. Gör. Adem ERİK	TEKNOFEST 2023 Yarışmaları ve Model Roket Eğitimi	30.11.2022
144	Doç. Dr. Serap AKCAN	Hasip HAYIRLIOĞLU	Kariyer Planlamada Kamu Sektörü: Çukurova Kalkınma Ajansı	30.11.2022



S.No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
145	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Sinem IŞIK	İş Hayatına Hazırlık ve İş Hayatında Başarıyı Yakalamak	1.12.2022
146	-	Muhammet Ali CARLAK	Terörle Mücadele Bilgilendirme Konferansı (Suç Örgütlerinin Eleman Kazanma Yöntemleri)	1.12.2022
147	-	Prof. Dr. Özgül Akın ŞENKAL	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Engelsiz Yaşam Konferansı	2.12.2022
148	Doç. Dr. Salih Hakan YETGİN	Doç. Dr. Murat ÇOLAK	Döküm Kalıplama Tasarımında Yeni Teknoloji Uygulamaları	5.12.2022
149	Prof. Dr. Özgül Akın ŞENKAL	Ayhan ÇAĞLAYAN, Gülnur KELÇE	3 Aralık Dünya Engelliler Gününde Parkinson ve Kekemelik Farkındalık Konferansı	5.12.2022
150	Öğr. Gör. Sefa KAYA	M. Hüdazan YAŞIN	AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim	6.12.2022
151	-	Temuçin ÖZKAN	Küresel İklim Değişikliği	7.12.2022
152	-	-	Kardiyovasküler Sağlıkta Farkındalık-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7.12.2022
153	Arş. Gör. Ali KARAHAN	Dr. Fikri KULA	Sezai Karakoç'un Şehir ve Medeniyet Anlayışı	8.12.2022
154	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TEKGÖZ OBUZ	Öğr. Gör. Ekin Cansu KAMACI	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Medeni Usul Hukuku Çerçevesinde Adil Yargılama Hakkı	13.12.2022
155	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TEKGÖZ OBUZ	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Çağrı AYALP	İhtiyaç ve Hak Temelli Yaklaşım Bağlamında İnsan Hakları Tartışması	13.12.2022
156	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TEKGÖZ OBUZ	Arş. Gör. Cansu SÜNBÜL	Psikoloji Perspektifinden İnsan Hakları	13.12.2022
157	Dr. Öğr. Üyesi Aysel TEKGÖZ OBUZ	Doç. Dr. Ayşe ALİCAN ŞEN	İnsan Hakları Bağlamında Çalışma, Barınma ve Eğitim Hakkı	13.12.2022
158	Arş. Gör. Ahmet Melihsah ÇEVLİK	Dr. Öğr. Üyesi Furkan KARARMAZ	İnsan Haklarının Felsefi Temelleri	14.12.2022
159	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Gizem SEZGİN	Flo'da İşe Alım ve Staj Süreçleri	15.12.2022
160	Doç. Dr. Onur Başar ÖZBOZKURT	Burçin ÜN	Bağımlılıkla Nasıl Mücadele Ederiz?	16.12.2022
161	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt YÜCELBAŞ	Doç. Dr. Hakan GÜNDOĞMUŞ	Teknolojik Uygulamalarda Süper İletkenlerin Yeri	20.12.2022
162	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Öğr. Gör. Dr. Ercüment YILMAZ	ArGe, İnovasyon ve Girişimcilik	20.12.2022
163	-	Hava Pilot Fatih TEMİZ	Havacılık Sektöründe Kariyer Yolculuğu	21.12.2022
164	-	-	22 Aralık Paramedik Günü ve Üniforma Giyme Töreni-İlk ve Acil Yardım Programı	22.12.2022
165	Öğr. Gör. Çiğdem DUMAN SÜNER	Doç. Dr. Tülin SELVİ ÜNLÜ	Dünden Bugüne Tarsus Tarihi Ticaret Merkezi	22.12.2022
166	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Öğr. Gör. Adem ERİK	TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Bilgilendirme Semineri	23.12.2022
167	-	Reyyal ULUSOY ÇOLAK	Kukla Performansı Vantrolg Gösterisi-Çocuk Gelişimi Programı	26.12.2022
168	Dr. Öğr. Üyesi Emine ATALAY	Işık Sinem BAYRAKAL	Etkili Bir Özgeçmiş Nasıl Hazırlanır?	27.12.2022

Çizelge 96: Etkinlikler Takvimi





IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz, ortak akılla hazırlanan Stratejik Planımız ile akademik kadronun güçlendirilmesi, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşturulması, kurumsallaşma ve kalitenin artırılması, eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi oluşturulması, uygulama ve araştırma kabiliyeti ile ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyetinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânları ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik belirlenen amaç ve hedeflerini de gerçekleştirmeye başlamıştır.

Stratejik Planın hazırlanması kadar sürdürülebilir stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri ile hayata geçirilmesi ve uygulamaya konulması da önem arz etmektedir.

Bu bağlamda değerlendirildiğinde, 2022 yılında halen stratejik planda öngörülmeyen kurumsal kapasite ihtiyacının (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmadığı anlaşılmaktadır. Genel anlamda stratejik hedef performanslarının düşük kalmasının nedeninin 2020 yılında başlayan ve 2022 yılında hala etkisini sürdürmekte bulunan küresel salgın etkisiyle ilgili olduğu değerlendirilmektedir.

b. Üstünlükler

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- ✓ Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması,
- ✓ Stratejik plan, iç kontrol eylem planı, iç ve dış değerlendirme sonuçları ile paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak hazırlanan eylem planının bütüncül bir şekilde uygulanıyor ve izleniyor olması,
- ✓ Gözden geçirme mekanizmalarının veri toplama analiz ve değerlendirme takvimi ile düzenli olarak yapılıyor olması,

EĞİTİM ÖĞRETİM

- ✓ Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- ✓ Eğitim öğretim performansının düzenli olarak izleniyor olması,
- ✓ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına dijital yetkinlik düzeyi çerçevesinde sunuyor olması,
- ✓ Uluslararası öğrenci sayısının artış eğiliminde olması,
- ✓ Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitiminin veriliyor olması,
- ✓ Mezun olan öğrencilere İngilizce diploma (Diploma Supplement: DS) eki veriliyor olması,
- ✓ Genç, güçlü ve yeniliklere açık bir eğitimci kadrosuna sahip olması,
- ✓ Öğrenci ve personel değişim hareketliliklerinin varlığı,



- ✓ Bünyesinde “Dünya’nın en etkili bilim insanları listesi”ne giren akademisyenlerin yer alması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- ✓ Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ulusal/bölgesel/yerel kalkınma hedefleriyle ve stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu yürütülüyor olması,
- ✓ Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konulmuş olması,
- ✓ Araştırmacıları destekleyici ve yönlendirici bir araştırma yönetim modelinin benimsenmesi,
- ✓ Araştırma politikalarının, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik ediyor olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamaların bulunması,
- ✓ Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirket ortaklıklarının bulunması.

TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Toplumsal hizmet alanlarının belirlenmiş olması ve stratejik planda izleniyor olması,
- ✓ Topluma hizmet politikasının diğer politika belgeleriyle ilişkili ve yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri için nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları yapıyor olması,
- ✓ Toplumsal katkı alanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Proje Ofisi ve öğrenci toplulukları aracılığı ile kurs, eğitim, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenebilmesi,
- ✓ Proje Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.

YÖNETİM SİSTEMİ

- ✓ Yalın bir örgüt yapısı ve yerleşim düzeni ile güçlü idari yapının kurumsallaşmayı, karar almayı ve işlemleri kolaylaştırması,
- ✓ Üst yönetimin, stratejik yönetim, iç kontrol faaliyetleri ve kalite yönetimi çalışmalarına destek vermesi,
- ✓ Yöneticilerin ulaşılabilir olması,
- ✓ İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim,
- ✓ Örgütsel bağlılık düzeyi yüksek akademik ve idari kadronun varlığı ve motive edilebilirliği,
- ✓ Üniversitemizin huzurlu bir çalışma ortamı sunması,
- ✓ İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.



c. Zayıflıklar

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- ✓ Kalite güvence kültürünün henüz yaygınlaşmamış olması,
- ✓ Kalite güvence sisteminin bir tercih değil, zorunluluk olması,
- ✓ Kalite komisyonunun paydaşlarla olan etkileşiminin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemlerin bütünleştirilememiş olması,
- ✓ Mezunlarla olan etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.

EĞİTİM ÖĞRETİM

- ✓ Uluslararasılaşma açısından akademik kadronun yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacının olması,
- ✓ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- ✓ Akredite olan program sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenen seviyede olmaması,
- ✓ Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programlarının istenilen sayıda olmaması,
- ✓ Program çıktıklarına ulaşma düzeyinin etkin bir şekilde izlenemiyor olması,
- ✓ Yabancı dilde program sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Eğitim öğretimde yenilikçi uygulamaların istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının yeterli düzeyde olmaması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- ✓ Araştırma altyapısı ve kaynak yetersizliklerinin üst seviyede bulunması,
- ✓ Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonuçlarının dış paydaşlarla istenilen düzeyde değerlendirilememesi ve önlem alınamaması,
- ✓ Misafir araştırmacılara ilişkin süreçlerin bütüncül olarak tanımlanmamış olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesi araştırmalarının görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Araştırma ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkinin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması,
- ✓ Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma eksikliği.

TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesine özgü toplumsal katkı yönetim modelinin hazırlanamamış olması,
- ✓ Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması,



- ✓ Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın sağlanabilmesi amacıyla kamuoyuyla etkin iletişim kurulamaması,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması,
- ✓ Topluma sunulan hizmetlerin ve üniversite düzeyinde yapılan faaliyetlerin etkin iletişim yoluyla duyurulamaması,
- ✓ Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel sermayesinin üniversiteye transferinin sağlanamaması.

YÖNETİM SİSTEMİ

- ✓ Üniversitemizde etkin bir Yönetim Bilgi Sisteminin henüz istenilen etkinlikte kurulamamış olması,
- ✓ Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyinin artırılma ihtiyacının bulunması.

d. Değerlendirme

2020 yılının ilk aylarında tüm dünyada panik havası yaratan koronavirüs salgınının ülkemizde de görülmesiyle birlikte ilk olarak salgının yayılmasını önlemek amacıyla Üniversitemizde Kurumsal Koordinasyon Kurulu oluşturularak salgına karşı etkili bir mücadele başlatılmıştır. 2022 yılında da etkin mücadele sürdürülmüş ve yüzyüze – hibrit bir eğitim modeliyle eğitim-öğretim faaliyetleri devam ettirilmiştir.

Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından yürütülen 2022 yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında 67., Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralamasında 39., Öğrenim Deneyimi Tatminkarlığı Sıralamasında 44., Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu Sıralamasında 139., Akademik Destek ve İlgi Sıralamasında 74., Öğrenme İmkanları ve Kaynaklarının Zenginliği Sıralamasında 117., Üniversitelerin Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet sıralamasında ise A düzeyi ile 13. sırada yer almıştır.

2022 yılında etkisi azalsa da sürmekte olan salgına rağmen kurumsal çalışmalar devam etmiştir. Uzaktan eğitim modelinin geliştirilmesi amacıyla altyapının kurulması çalışmalarına devam edilmiştir. 2022 yılında yeni bir fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu kurulmamıştır. 2022 yılı içerisinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü kurulmuş olup idari yapılanması 2023 yılı içerisinde tamamlanacaktır. Böylelikle Üniversitemiz bünyesinde yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkezi sayısına erişilmiştir.



Eğitim-öğretim faaliyetleri hibrit bir modelle devam ederken üniversitemiz akademik gelişimini sürdürmüş ve 2022 yılı içerisinde üniversitede 4 yeni lisans, 2 yeni önlisans ile 3 yeni lisansüstü program daha açılmıştır. Böylece üniversitede eğitim-öğretim verilen toplam lisans programı sayısı 19'a, önlisans programı sayısı 24'e, lisansüstü program sayısı da 24'e yükselmiştir.

Üniversite bütçesinden desteklenmek üzere 2022 yılında çıkılan bilimsel araştırma proje çağrısına yapılan başvurular arasından 15 bilimsel araştırma projesinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

2022 yılında Üniversitemizin fiziki ve teknolojik altyapısı ile insan kaynakları ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüş, Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu bina yapımına ilişkin ihaleler gerçekleştirilmiştir. Tarsus Eğitim Vakfınca Üniversitemize bağışlanan taşınmazın devir işlemleri tamamlanmış olup anılan taşınmazın bakım – onarım işlemleri sonrası 2023 yılı içerisinde kullanıma alınması planlanmaktadır. Üniversitemizin yönetim, akademik ve idari faaliyetlerinin eksiksiz bir şekilde yerine getirilmesine çalışılmıştır.

2022 yılında bilimsel araştırma proje ve yayınlar ile bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerde çalışmalara devam edilmiştir. Genç ve dinamik personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı Üniversitemiz için büyük bir avantaj sağlamaktadır.





V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için sürece katkı sağlayacak öğretim üyesi sayıları artırılmalıdır.
- TÜBİTAK, AB ve diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları artırılarak bilimsel açıdan ülkeye daha fazla katkı sağlanmalıdır.
- Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistem çalışmaları yapılmalıdır.
- İç kontrol ve kalite güvence sistemi geliştirilerek kurumsallaşma artırılmalıdır. Kurumsal gelişmeyi sağlamak amacıyla eksik olan gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
- Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
- Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için TYYÇ uygulamaları sistemli ve sürekli hale getirilmelidir.
- Tarsus Üniversitesi, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmelidir. Bu amaçla, öncelikli alanlarda ortak çalışabilecek araştırmacılar uzmanlaşmış enstitülerde veya uygun araştırma merkezlerinde bir araya getirilmeli ve bu kişiler uygun finansman ile buluşturulmalıdır. Söz konusu birimlerin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile bağlantısını artırmak ve araştırmaları patent ve ticari ürün ile sonuçlandırmak için Teknopark ve Proje Ofisinin etkinliği artırılmalıdır. Sanayi danışmanlığı vb. yaklaşımlarla iş dünyasının tanınmış simalarının üniversitede daha fazla zaman geçirmelerinin sağlanması sürece olumlu katkı sağlayacaktır. Lisansüstü tezlerin tamamlanma oranlarının yükseltilmesi ve sanayi ile ortak lisansüstü tezlerin yapılmasının teşvik edilmesi araştırma süreçleriyle, eğitim öğretim sürecinin bağlantısını güçlendirebilecektir.
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki ilişkiyi geliştirmeye ve tanıtmaya yönelik sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi, Üniversitemize daha çok katkı sağlayabilecektir.
- Küresel, ulusal ya da bölgesel salgınlar, doğal afetler gibi olağanüstü durumlarda yükseköğretimin kesintisiz ve yönetilebilir şekilde devamının sağlanması için uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve gerekli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi gerekmektedir.



- Üniversitemiz personeline esnek çalışma modellerine (uzaktan, dönüşümlü vb.) yönelik eğitimler verilerek bu durumlarda nasıl bir çalışma yapısının ortaya konulacağı anlatılmalı ve bilişimsel destekler verilmelidir.
- Üniversitemizde etkin bir yönetim bilgi sistemi kurularak veri girişleri, veri analizleri ve raporlama faaliyetlerinin doğruluğu, tutarlılığı ve zamanlılığı sağlanmalıdır.
- Üniversitemiz birimlerinin her yıl insan kaynağı analizi yapılarak optimum noktada personel dağılımı sağlanmalıdır.
- Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyini artırıcı tedbirler alınarak bu hususta yapılacak faaliyetlere başlanması gerekmektedir. Bunların başında bireysel ve örgütsel faktörler temelinde analizler yapılmalıdır. Personel güçlendirme faaliyetlerine ağırlık verilerek örgütsel bağlılığın artırılması sağlanmalıdır.
- Öğrenci ve personel memnuniyet araştırmalarında ortaya çıkan sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Üniversitemiz performans bilgi sisteminin veri giriş-güvenlik ve etkinliğini arttırıcı çalışmalar en kısa sürede hayata geçirilmelidir.



EK – 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Tarsus Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Tarsus – Şubat/2023)



Prof. Dr. Orhan AYDIN
Rektör



EK – 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Tarsus Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tarsus – Şubat/2023)

Fatih HAKLI
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

