

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2018 YILI
İDARE
FAALİYET RAPORU

2019

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2018 YILI
İDARE
FAALİYET RAPORU





“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz hizmet kalitesini yükseltmek, kaynakları etkin kullanımını, müşteri memnuniyeti, standartların oluşturulması ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya ulaşma konusunda hızla ilerlemektedir.

Dünya üzerindeki gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler arasında yükseköğretim alanında yaşanan rekabet ortamı içerisinde, üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması amaçlanmıştır. Yaşam boyu eğitim ilkesi rehberliğinde; sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilen günümüzde toplumun değişim ve gelişimine öncü olacak, toplumu aydınlatarak bilinçli bir şekilde yönlendirecek hedeflere öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz 2018 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN
Rektör
Şubat 2019

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002:Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibari ile 18 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 15 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.974 akademik ve 732 idari personel üniversitenin 18 farklı yerleşkesinde eğitim-öğretim gören 94.375 öğrenciye hizmet verilmekteydi. 2018 yılına kadar ildeki tek üniversite olarak faaliyet gösteren Sakarya Üniversitesi; 18 Mayıs 2018 tarihinde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulması ile ayrılan birimleri sonrasında 13 Fakülte, 1 Konservatuar, 2 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü ile 1.567 akademik ve 591 idari personel ile toplam 57.375 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Üniversitenin Görevleri	2
2.Rektör	3
3.Üniversite Senatosu	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan	4
6.Enstitü	4
7.Yüksekokul	4
8.Genel Sekreter	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.3.Hizmet Alanları	9
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	9
2.Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1.Yazılımlar	11
3.2.Bilgisayarlar	12
3.3.Kütüphane Kaynakları	12
3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4.İnsan Kaynakları	13
4.1.Akademik Personel	13
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.5.Sözleşmeli Akademik Personel	19
4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.7.İdari Personel	20
4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu	20
4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri	20

4.10.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.11.İşçiler	20
4.12.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	20
4.13.Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
5.Sunulan Hizmetler	21
5.1.Eğitim Hizmetleri	21
5.2.Sağlık Hizmetleri	26
5.3.Hukuki Hizmetler	26
5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri	26
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
6.1.İç Kontrolün Tanımı	27
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	27
6.3.İç Kontrolün Bileşenleri	27
6.4.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	28
6.5.Ön Mali Kontrol	29
6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci	30
6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	30

II- AMAÇ VE HEDEFLER 31

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ 32

1.Üniversitemizin Stratejileri 32

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ 33

1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri 33

2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları 33

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası 34

2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası 34

2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası 34

2.4.Üniversitenin Çevre Politikası 34

2.5.Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası 34

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 35

A.MALİ BİLGİLER 36

1.2018 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri 37

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 40

3.Mali Denetim Sonuçları 41

4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi 42

4.1.Yolluklar 42

B-PERFORMANS BİLGİLERİ	43
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	43
1.1.Faaliyet Bilgileri	43
1.2.Anlaşmalar	43
1.3. Proje Bilgileri	52
2.Performans Sonuçları Tablosu	53
2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu	53
2.2.Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu	63
3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	68
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	68
C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ	69
1. Paydaş analizi açısından	69
2. İkame hizmetler açısından	70
3. Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından	70
4. Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından	70
5. Ülkenin ekonomik durumu açısından	71
6. Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından	72
7. Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından	73
8. Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından	73
9. Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından	75
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ	77
1. Kaynakların ve varlıkların değerlendirilmesi	78
1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	78
1.2. İnsan Kaynakları	79
1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler	81
2. Süreçlerinin Değerlendirilmesi	82
2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	82
2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	83
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	84
2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri	84
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	87
EKLER	89
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	

1.GENEL BİLGİLER



GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; *İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.*

Vizyonumuz; *Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.*

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 13 Fakülte, 6 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 9 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	3	3	9	4	2	4
Sınıf	90	122	98	22	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı	25	2	0	1	0	0
Diğer Laboratuvarlar	142	12	14	0	3	2
TOPLAM	260	139	121	27	5	6

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 250.714 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (m²) KULLANIM AMACI												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM YERLEŞKE ALANI
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER	TOPLAM KAPALI ALAN	Toplam Açık Alan	Toplam Kullanılan Açık Alan	
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane/ UYG oteli	Öğrenci Yurdu	Diğer/ kültür							
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK	11.900	7.501	15.681	3.197	13.095	1.444	10.313	8.131	8.855	610		80.727	95.000	321.174	
	İDARİ BİRİMLER	14.339										1.489	15.828			
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.825	30.796									400	43.021			
	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.352	18.467									551	26.370			
	İŞLETME	4.360	5.730										10.090			
	SİYASAL BİLGİLER	2.640	3.030										5.670			
	BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAK.	1.724	6.138									64	7.926			
	HUKUK FAK.	1.120	3.600										4.720			
	GÜZEL SANATLAR FAK.	1.586	3.604									250	5.440			
	İLAHİYAT FAK.	6.000	8.885						865				15.750			
	DEVLET KONSERVATUARI	1.497	1.643									180	3.320			
	ADAPAZARI MYO	1.740											1.740			
	FEN BLM- SOSYAL BLM. ENSTİTÜSÜ- YAB.DİLLER ENS.BLOĞU	1.380	1.385										2.765			
	ORTADOĞU ENSTİTÜ	1.654											1.654			
	TÜRK DİLİ BLM.	1.153											1.153			
HENDEK YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)	4.315	7.845	833	319				218				13.530		13.530	
SAÜ MİTHATPAŞA YERLEŞKESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1.250	950									300	2.500	5.000	7.500	
SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ	890	4.550	518	260							32	6.250	5.200	13.710	
	SÜDETAM		2.260										2.260			
GENEL TOPLAM		76.725	106.384	17.032	3.776	13.095	1.444	10.313	9.214	8.855	610	3.266	250.714		105.200	355.914

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)
Kantin	19	2.028
Kafeterya	10	1.638

1.2.2.Yemekhaneler

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	3.400	2.914
Personel Yemekhanesi	2	1.560	700

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3	Yatak Sayısı 4
Oda Sayısı		300		
Alanı (m ²)		7566		

1.2.4.Lojmanlar

	Sayısı	Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojman	206	13.095	188	18

1.2.5.Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri	7	11.695

1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	42	1	0	0	1	0
Konferans Salonu	1	1	3	2	2	3
TOPLAM	43	2	3	2	3	3

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	Adet
Öğrenci Kulüpleri	163

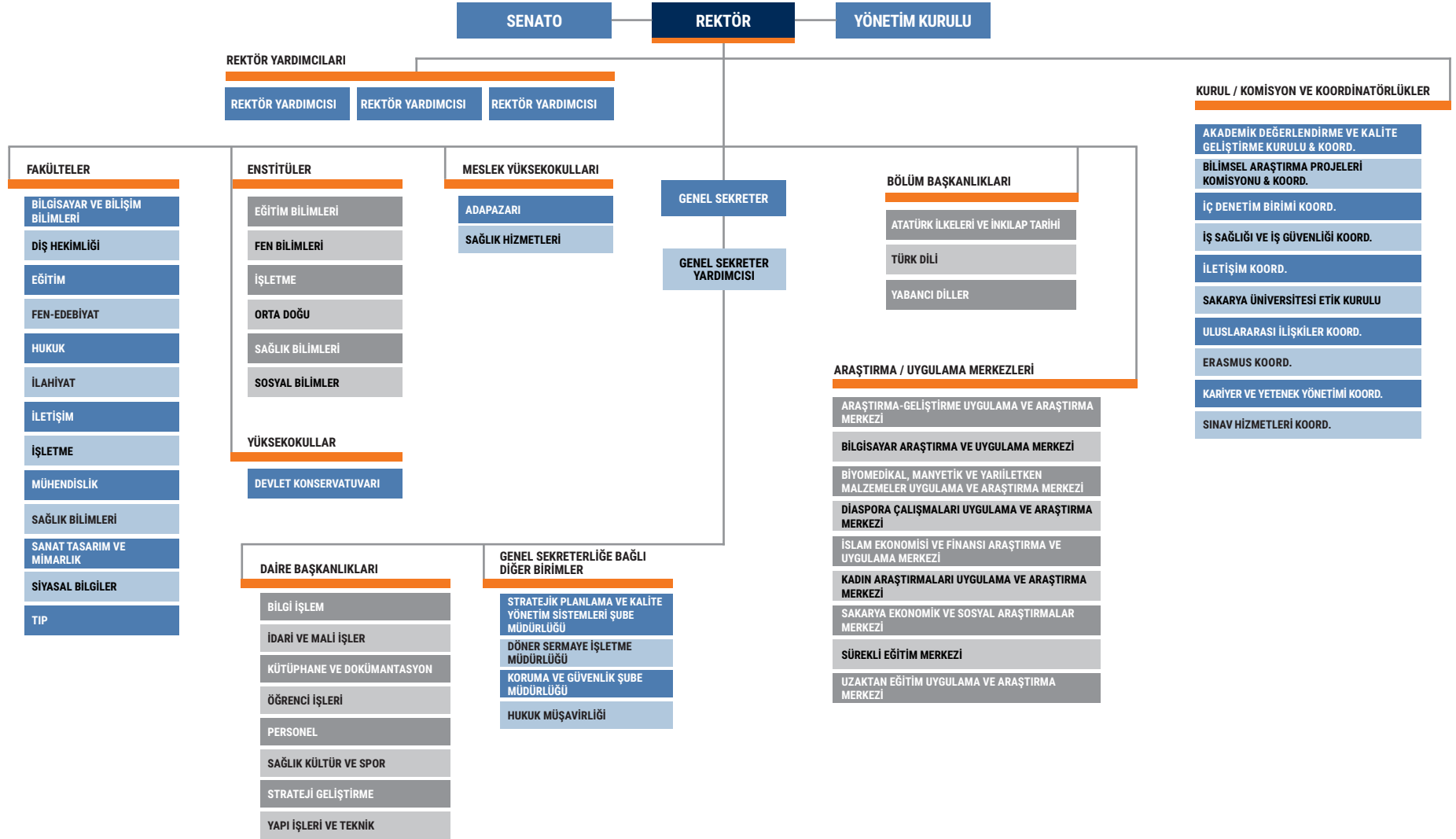
1.3.Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	862	25.973,11	1.354
İdari Personel Hizmet Alanları	301	12.203,35	530

1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar	20	1.041,13
Arşiv	49	1.208,58
Atölye	46	2.995,32

2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **1500 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **5 - 100 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

Modül	Kapsam ve Amacı
Akademik Bilgi Sistemi	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.
Ders Plan ve Programları	Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.
Danışmanlık Yönetim Sistemi	Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.
Eğitim Bilgi Sistemi	Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarınca kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.
Ekders	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.
Akademik Faaliyetler	"AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir."
Akademik Teşvik	Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.
Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi	Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistiki verilerin raporlanması sağlanmaktadır.
BAPK	Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.

Modül	Kapsam ve Amacı
Mezun Bilgi Sistemi	Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.
Personel Bilgi Sistemi	Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.
Lojman	Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem.
Rehber	Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları
Web Siteleri	Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.

3.2.Bilgisayarlar

	Adet
Masa Üstü	4.437
Dizüstü	1.872
TOPLAM	6.309

3.3.Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap Sayısı	240.965
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	61.257
Görsel İşitsel Kaynaklar	4.187
Elektronik Kitap Sayısı	6.181.543
TOPLAM	6.487.910

3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	311	814	133
Slayt Makinesi	0	7	1
Tepegöz	1	30	20
Barkot Okuyucu	98	4	3
Baskı Makinesi	5	4	0
Fotokopi Makinesi	88	34	1
Faks	46	9	0
Fotoğraf Makinesi	25	78	14
Kameralar	271	120	8
Televizyonlar	124	80	7
Yazıcı	1529	781	5
Tarayıcılar	241	144	19
Müzik Setleri	0	7	0
Mikroskoplar	0	171	98
Dvd Oynatıcı	0	25	0
Laboratuvar Cihazı	2	88	81

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	238	35	273	238	
Doçent	176	66	242	176	
Dr.Öğr.Üyesi	418	123	541	418	
Öğretim Görevlisi	213	64	277	213	
Araştırma Görevlisi	522	118	640	522	
TOPLAM	1.567	406	1.973	1.567	

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1- Avusturya	1- İşletme Fak. Yönetim Bilişim Sistemleri Böl.
	2- Güney Kore	2- Teknoloji Fak. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Böl.
	3- Suriye	3- Teknoloji Fak. Mekatronik Mühendisliği Böl.
	4- Makedonya	4- Fen-Edebiyat Fak. Tarih Böl.
Doçent	1- Irak	1- Orta Doğu Enstitüsü
	2- Avusturya	2- İşletme Fak. İşletme Böl.
Dr.Öğr.Üyesi	1- Suriye	1- Eğitim Fak. Yabancı Diller Eğitimi Böl.
	2- Yunanistan	2- Fen-Edebiyat Fak. Tarih Böl.
	3- Almanya	3- Fen-Edebiyat Fak. Sosyal Hizmet Böl.
	4- Suriye	4- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	5- İran	5- Mühendislik Fak. İnşaat Mühendisliği Böl.
	6- İran	6- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Geleneksel Türk Sanatları Böl.
	7- İran	7- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Mimarlık Böl.
	8- Avusturya	8- Kaynarca Uyg. Bil. YO. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Böl.
	9- Mısır	9- Orta Doğu Enstitüsü
	10- Mısır	10- Orta Doğu Enstitüsü
Öğretim Görevlisi	1- Ürdün	1- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	2- Suriye	2- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	3- Irak	3- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	4- Suriye	4- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	5- Mısır	5- İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Böl.
	6- Amerika Birleşik Devletleri	6- İşletme Fak. İşletme Böl.
	7- Letonya	7- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Seramik ve Cam Böl.
	8- Romanya	8- Siyasal Bilgiler Fak. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Böl.
	9- Ürdün	9- Orta Doğu Enstitüsü
	10- Mısır	10- Orta Doğu Enstitüsü
	11- Suriye	11- Yabancı Diller Bölüm Bşk.
	12- İngiltere	12- Yabancı Diller Bölüm Bşk.
TOPLAM	28	28

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1- Kimya	1- SUBÜ Teknoloji Fak. İnşaat Mühendisliği Böl.
	2- Kimya	2- SUBÜ Teknoloji Fak. Mekatronik Mühendisliği Böl.

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	3- Kimya	3- İstanbul Medipol Üni. Eczacılık Fak.
	4- Kimya	4- İstanbul Medipol Üni. Eğitim Fak.
	5- Kimya	5- SUBÜ Teknoloji Fak. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Böl.
	6- Kimya	6- SUBÜ Teknoloji Fak. İnşaat Mühendisliği Böl.
	7- Kimya	7- SUBÜ Teknoloji Fak. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Böl.
	8- Kimya	8- SUBÜ Teknoloji Fak. Makine Mühendisliği Böl.
	9- Kimya	9- SUBÜ Teknoloji Fak. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl.
	10- Kimya	10- SUBÜ Teknoloji Fak. Mekatronik Mühendisliği Böl.
	11- Türk Dili ve Edebiyatı	11- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Edebiyat Fak.
	12- Türk Dili ve Edebiyatı	12- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	13- Türk Dili ve Edebiyatı	13- İstanbul Arel Üni. Fen-Edebiyat Fak.
	14- Türk Dili ve Edebiyatı	14- İstanbul Arel Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	15- Tarih	15- Selçuk Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	16- Tarih	16- İzmir Bakırçay Üni.
	17- Tarih	17- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Edebiyat Fak.
	18- Tarih	18- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	19- Fizik	19- SUBÜ Teknoloji Fak. Makine Mühendisliği Böl.
	20- Fizik	20- SUBÜ Teknoloji Fak. Makine Mühendisliği Böl.
	21- Fizik	21- SUBÜ Teknoloji Fak. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Böl.
	22- Fizik	22- İstanbul Esenyurt Üni. Mühendislik ve Mimarlık Fak.
	23- Fizik	23- İstanbul Medipol Üni. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak.
	24- Alman Dili ve Edebiyatı	24- İstanbul Üni. Edebiyat Fak.
	25- Sosyoloji	25- Marmara Üni. Fen-Edebiyat Fak.
	26- Sosyoloji	26- Marmara Üni. Siyasal Bilgiler Fak.
	27- Gazetecilik	27- İstanbul Bilgi Üni.
	28- İşletme	28- İbn Haldun Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	29- İşletme	29- İbn Haldun Üni. Yönetim Bilimleri Ens.
	30- Sağlık Yönetimi	30- Galatasaray Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	31- Sağlık Yönetimi	31- Milli Savunma Üni. Kara Harp Ens.
	32- Endüstri Mühendisliği	32- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	33- Endüstri Mühendisliği	33- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	34- Jeofizik Mühendisliği	34- Özyeğin Üni. Mühendislik Fak.
	35- Makina Mühendisliği	35- Abant İzzet Baysal Üni. Mühendislik-Mimarlık Fak.
	36- Makina Mühendisliği	36- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bilimleri Ens.
	37- Görsel İletişim Tasarımı	37- Koç Üni. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fak.
	38- İktisat	38- Bartın Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	39- Maliye	39- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	40- Uluslararası İlişkiler	40- Yeditepe Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	41- Dahili Tıp Bilimleri Böl. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD.	41- Düzce Üni. Tıp Fak.
	42- Gastronomi ve Mutfak Sanatları	42- Beykent Üni. Uygulamalı Bilimler YO.
	43- Gastronomi ve Mutfak Sanatları	43- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	44- Endüstri Mühendisliği	44- Yalova Üni. Mühendislik Fak.
Doçent	1- Eğitim Bilimleri	1- Işık Üni. Fen Bilimleri Ens.
	2- Eğitim Bilimleri	2- İstanbul Sabahattin Zaim Üni. Eğitim Fak.
	3- Eğitim Bilimleri	3- İstanbul Sabahattin Zaim Üni. Eğitim Fak.
	4- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	5- Fizik	5- SUBÜ Teknoloji Fak. Mekatronik Mühendisliği Böl.
	6- Fizik	6- SUBÜ Teknoloji Fak. Mekatronik Mühendisliği Böl.
	7- Fizik	7- SUBÜ Teknoloji Fak. İnşaat Mühendisliği Böl.
	8- Fizik	8- SUBÜ Teknoloji Fak. İnşaat Mühendisliği Böl.
	9- Kimya	9- SUBÜ Teknoloji Fak. Makine Mühendisliği Böl.
	10- Kimya	10- SUBÜ Teknoloji Fak. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl.
	11- Tarih	11- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Edebiyat Fak.
	12- Türk Dili ve Edebiyatı	12- SUBÜ Adapazarı MYO.
	13- Türk Dili ve Edebiyatı	13- İstanbul Kültür Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	14- Temel İslam Bilimleri	14- İstanbul Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	15- Temel İslam Bilimleri	15- İstanbul 29 Mayıs Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	16- İnsan Kaynakları Yönetimi	16- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	17- İşletme	17- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	18- İşletme	18- İstanbul Kent Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	19- Sağlık Yönetimi	19- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	20- Endüstri Mühendisliği	20- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	21- Ekonometri	21- İnönü Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	22- Maliye	22- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	23- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	23- Bilecik Şeyh Edebali Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	24- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	24- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni. Siyasal Bilgiler Fak.
	25- Uluslararası İlişkiler	25- Milli Savunma Üni. Atatürk Stratejik Araştırmalar Ens.
	26- Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	26- İstanbul Esenyurt Üni. Beden Eğitimi ve Spor YO.
	27- Dahili Tıp Bilimleri Böl. İç Hastalıkları ABD.	27- Bülent Ecevit Üni. Tıp Fak.
	28- Dahili Tıp Bilimleri Böl. İç Hastalıkları ABD.	28- Bülent Ecevit Üni. Tıp Fak.
	29- Dahili Tıp Bilimleri Böl. İç Hastalıkları ABD.	29- Bülent Ecevit Üni. Tıp Fak.
	30- Temel Tıp Bilimleri Böl. Biyoistatistik ABD.	30- SUBÜ Spor Bilimleri Fak.
	31- Gastronomi ve Mutfak Sanatları	31- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	32- Turizm Rehberliği	32- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
Dr.Öğr.Üyesi	1- Bilgisayar Mühendisliği	1- Bursa Teknik Üni. Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fak.
	2- Türk Halk Oyunları	2- Marmara Üni. Güzel Sanatlar Fak.
	3- Türk Halk Oyunları	3- SUBÜ Sapanca Turizm MYO.
	4- Eğitim Bilimleri	4- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni. Eğitim Fak.
	5- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	5- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	6- Alman Dili ve Edebiyatı	6- Marmara Üni. Fen-Edebiyat Fak.
	7- Coğrafya	7- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	8- Fizik	8- Yeditepe Üni. Ticari Bilimler Fak.
	9- Fizik	9- SUBÜ Teknoloji Fak. Metalurji ve Malzeme Müh.
	10- Fizik	10- SUBÜ Teknoloji Fak. Bilimsel Hazırlık
	11- Fizik	11- SUBÜ Teknoloji Fak. Elektrik-Elektronik Müh.
	12- Kimya	12- SUBÜ Teknoloji Fak. Bilimsel Hazırlık
	13- Kimya	13- Bilecik Şeyh Edebali Üni. Fen-Edebiyat Fak.
	14- Sosyal Hizmet	14- Üsküdar Üni. Sağlık Bilimleri Ens.
	15- Sosyoloji	15- İstanbul Medeniyet Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	16- Kamu Hukuku	16- Hasan Kalyoncu Üni. Hukuk Fak.

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	17- Kamu Hukuku	17- Hasan Kalyoncu Üni. Sürekli Eğitim Merkezi
	18- Kamu Hukuku	18- Gazi Üni. Tapu Kadastro YO.
	19- Özel Hukuk	19- Özyeğin Üni. Hukuk Fak.
	20- Özel Hukuk	20- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.
	21- Özel Hukuk	21- Hasan Kalyoncu Üni. Hukuk Fak.
	22- Özel Hukuk	22- İstanbul Sabahattin Zaim Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	23- Özel Hukuk	23- SUBÜ Turizm Fak.
	24- İletişim Tasarımı ve Medya	24- Yalova Üni.
	25- İşletme	25- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	26- Uluslararası Ticaret	26- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	27- Uluslararası Ticaret	27- İstanbul Kent Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	28- Uluslararası Ticaret	28- SUBÜ Adapazarı MYO.
	29- Uluslararası Ticaret	29- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	30- Makina Mühendisliği	30- Bilecik Şeyh Edebalı Üni. Mühendislik Fak.
	31- Makina Mühendisliği	31- Bolu Abant İzzet Baysal Üni. Mühendislik-Mimarlık Fak.
	32- Makina Mühendisliği	32- Bolu Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bilimleri Ens.
	33- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	33- SUBÜ Lisansüstü Eğitim Ens.
	34- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	34- SUBÜ Adapazarı MYO.
	35- Görsel İletişim Tasarımı	35- Yeditepe Üni.
	36- Görsel İletişim Tasarımı	36- İstanbul Bilgi Üni. İletişim Fak.
	37- Sahne Dekorları ve Kostüm	37- SUBÜ Ferizli MYO.
	38- Şehir ve Bölge Planlama	38- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	39- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	39- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	40- Maliye	40- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	41- Maliye	41- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	42- Maliye	42- Bülent Ecevit Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	43- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	43- İstanbul Medeniyet Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	44- Uluslararası İlişkiler	44- Boğaziçi Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	45- Temel Tıp Bilimleri Böl. Anatomi ABD.	45- Muğla Sıtkı Koçman Üni. Tıp Fak.
Öğretim Görevlisi	1- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	1- SUBÜ Adapazarı MYO.
	2- Türk Müziği	2- Anadolu Üni. Devlet Kons.
	3- Eğitim Bilimleri	3- Eskişehir Osmangazi Üni. Eğitim Fak.
	4- Alman Dili ve Edebiyatı	4- SUBÜ Spor Bilimleri Fak.
	5- Türk Dili Böl. Bşk.	5- İzmir Bakırçay Üni.
	6- İletişim Koordinatörlüğü	6- SUBÜ Spor Bilimleri Fak.
	7- Çevre Mühendisliği	7- İstanbul Bilgi Üni.
	8- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	8- Uludağ Üni. Mühendislik Fak.
	9- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	9- SUBÜ Adapazarı MYO.
	10- Görsel İletişim Tasarımı	10- Marmara Üni. Güzel Sanatlar Fak.
	11- Görsel İletişim Tasarımı	11- SUBÜ Spor Bilimleri Fak.
	12- İç Mimarlık	12- SUBÜ Adapazarı MYO.
	13- Mimarlık	13- Okan Üni. Eğitim Fak.
	14- Seramik ve Cam	14- Işık Üni. Mimarlık ve Tasarım Fak.
TOPLAM	134	134

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1- Temel Tıp Bilimleri Böl. Anatomi ABD.	1- Okan Üni. Tıp Fak.
	2- Eğitim Bilimleri Ens.	2- İstanbul Üni. Hasan Ali Yücel Eğitim Fak.
	3- Eğitim Bilimleri Ens.	3- İstanbul Üni. Hasan Ali Yücel Eğitim Fak.
	4- Fen Bilimleri Ens.	4- İstanbul Aydın Üni.
	5- Tarih	5- İstanbul Üni. Hasan Ali Yücel Eğitim Fak.
	6- Hukuk Fak.	6- Hasan Kalyoncu Üni. Hukuk Fak.
	7- İlahiyat Fak.	7- Yalova Üni. İslami İlimler Fak.
	8- Çevre Mühendisliği	8- Kırklareli Üni.
	9- Endüstri Mühendisliği	9- Gebze Teknik Üni. Fen Bilimleri Ens.
	10- Orta Doğu Ens.	10- Recep Tayyip Erdoğan Üni. İlahiyat Fak.
	11- Sağlık Bilimleri Ens.	11- SUBÜ Teknoloji Fak.
	12- Mimarlık	12- Doğu Üni. Sanat ve Tasarım Fak.
	13- İktisat	13- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	14- Maliye	14- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	15- Sosyal Bilimler Ens.	15- İstanbul Üni. Hasan Ali Yücel Eğitim Fak.
	16- Sosyal Bilimler Ens.	16- Yalova Üni. İslami İlimler Fak.
	17- Sosyal Bilimler Ens.	17- Yalova Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	18- Sosyal Bilimler Ens.	18- Marmara Üni. İlahiyat Fak.
	19- Sosyal Bilimler Ens.	19- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	20- Sosyal Bilimler Ens.	20- İstanbul Aydın Üni. Fen-Edebiyat Fak.
	21- Sosyal Bilimler Ens.	21- İstanbul Medeniyet Üni. Edebiyat Fak.
	22- Sosyal Bilimler Ens.	22- Ankara Yıldırım Beyazıt Üni. İslami İlimler Fak.
	23- Sosyal Bilimler Ens.	23- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	24- Sosyal Bilimler Ens.	24- Yalova Üni. Sanat Tasarım Fak.
	25- Sosyal Bilimler Ens.	25- Recep Tayyip Erdoğan Üni. İlahiyat Fak.
	26- Sosyal Bilimler Ens.	26- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	27- Sosyal Bilimler Ens.	27- Yalova Üni.
	28- Temel Tıp Bilimleri Böl. Anatomi	28- Okan Üni. Tıp Fak.
	29- Teknoloji Fak.	29- Düzce Üni. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.
Doçent	1- Eğitim Bilimleri Ens.	1- İstanbul Medeniyet Üni.
	2- Eğitim Bilimleri Ens.	2- Erciyes Üni. Eğitim Fak.
	3- Eğitim Bilimleri Ens.	3- İzmir Demokrasi Üni. Eğitim Fak.
	4- Eğitim Bilimleri Ens.	4- İstanbul Medeniyet Üni.
	5- İşletme Ens.	5- İzmir Bakırçay Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	6- Mühendislik Fak.	6- SUBÜ Karasu MYO.
	7- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	7- SUBÜ Akyazı MYO.
	8- Geleneksel Türk Sanatları	8- Doğu Üni. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.
	9- Sosyal Bilimler Ens.	9- Doğu Üni. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.
	10- Sosyal Bilimler Ens.	10- Adnan Menderes Üni. Söke İşletme Fak.
	11- Sosyal Bilimler Ens.	11- Ankara Sosyal Bilimler Üni. Siyasal Bilgiler Fak.
	12- Sosyal Bilimler Ens.	12- Manisa Celal Bayar Üni. İletişim Fak.
	13- Sosyal Bilimler Ens.	13- İstanbul Üni. İktisat Fak.
	14- İnşaat Mühendisliği	14- Düzce Üni. Fen Bilimleri Ens.
Dr.Öğr.Üyesi	1- Eğitim Bilimleri Ens.	1- Eskişehir Osmangazi Üni. Eğitim Fak.
	2- Eğitim Bilimleri Ens.	2- İstanbul Medeniyet Üni.

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	3- Eğitim Bilimleri	3- Eskişehir Osmangazi Üni. Eğitim Bil. Ens.
	4- Sınıf Öğretmenliği	4- SUBÜ Hendek MYO.
	5- Fen Bilimleri Ens.	5- İzmir Bakırçay Üni.
	6- Fen Bilimleri Ens.	6- İstanbul Üni. Teknik Bilimler MYO.
	7- Matematik	7- SUBÜ Hendek MYO.
	8- Sosyoloji	8- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.
	9- Türk Dili ve Edebiyatı	9- SUBÜ Adapazarı MYO.
	10- Hukuk Fak.	10- Kocaeli Üni. Hukuk Fak.
	11- Özel Hukuk	11- Kocaeli Üni. Hukuk Fak.
	12- Hukuk Fak.	12- Uludağ Üni. Hukuk Fak.
	13- Hukuk Fak.	13- Hasan Kalyoncu Üni. Hukuk Fak.
	14- Hukuk Fak.	14- Hasan Kalyoncu Üni. Hukuk Fak.
	15- Hukuk Fak.	15- Niğde Ömer Halis Demir Üni. İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
	16- Hukuk Fak.	16- Piri Reis Üni. Hukuk Fak.
	17- İşletme Ens. İşletme ABD.	17- SUBÜ Akyazı MYO.
	18- İşletme Ens. İşletme ABD.	18- SUBÜ Geyve MYO.
	19- İşletme Ens. İşletme ABD.	19- SUBÜ Geyve MYO.
	20- İşletme Ens.	20- SUBÜ Adapazarı MYO.
	21- İşletme Ens.	21- SUBÜ Sapanca MYO.
	22- İşletme Ens.	22- SUBÜ Pamukova MYO.
	23- İşletme Fak.	23- SUBÜ Geyve MYO.
	24- İşletme Fak.	24- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.
	25- İşletme Fak.	25- SUBÜ Pamukova MYO.
	26- İşletme Fak.	26- SUBÜ Karasu MYO.
	27- İşletme Fak.	27- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.
	28- İşletme	28- Karabük Üni. İlahiyat Fak.
	29- İşletme	29- Nişantaşı Üni. Sosyal Bilimler Ens.
	30- Mühendislik Fak.	30- SUBÜ Adapazarı MYO.
	31- Mühendislik Fak.	31- SUBÜ Adapazarı MYO.
	32- Mühendislik Fak.	32- SUBÜ Adapazarı MYO.
	33- Mühendislik Fak.	33- SUBÜ Kaynarca Seyfettin Selim MYO.
	34- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	34- SUBÜ Hendek MYO.
	35- Orta Doğu Ens.	35- İstanbul Medeniyet Üni. Siyasal Bilgiler Fak.
	36- Orta Doğu Ens.	36- İstanbul Medeniyet Üni. Siyasal Bilgiler Fak.
	37- Sağlık Hizmetleri MYO.	37- SUBÜ Kaynarca Seyfettin Selim MYO.
	38- Geleneksek Türk Sanatları	38- Doğuş Üni. Sanat ve Tasarım Fak.
	39- Görsel İletişim Tasarımı	39- İstanbul Medeniyet Üni. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.
	40- Siyasal Bilgiler Fak.	40- SUBÜ Ferizli MYO.
	41- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	41- SUBÜ Adapazarı MYO.
	42- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	42- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.
	43- Sosyal Bilimler Ens.	43- Akdeniz Üni. Edebiyat Fak.
	44- Sosyal Bilimler Ens.	44- Marmara Üni. Güzel Sanatlar Fak.
	45- Sosyal Bilimler Ens.	45- Pamukkale Üni. İlahiyat Fak.
	46- Sosyal Bilimler Ens.	46- İstanbul Medeniyet Üni. Edebiyat Fak.
	47- Sosyal Bilimler Ens.	47- İbn Haldun Üni. İslami İlimler Fak.
	48- Fen Bilimleri Ens.	48- İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak.
	49- Mekatronik Mühendisliği	49- Kırklareli Üni. Fen Bilimleri Ens.

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	50- Spor Bilimleri Fak.	50- Marmara Üni. Spor Bilimleri Fak.
	51- İlahiyat Fak.	51- Karabük Üni. İlahiyat Fak.
Öğretim Görevlisi	1- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fak.	1- SUBÜ Adapazarı MYO.
	2- Devlet Kons.	2- SUBÜ Geyve MYO.
	3- Eğitim Fak.	3- SUBÜ Hendek MYO.
	4- Eğitim Fak.	4- SUBÜ Sapanca Turizm MYO.
	5- Eğitim Fak.	5- SUBÜ Sapanca MYO.
	6- Türk Dili Öğretimi Uyg. ve Arş. Mrk.	6- SUBÜ Geyve MYO.
	7- İlköğretim	7- SUBÜ Akyazı MYO.
	8- İlköğretim	8- SUBÜ Sapanca MYO.
	9- İlköğretim	9- SUBÜ Akyazı MYO.
	10- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Böl.	10- Gazi Üni.
	11- Kimya	11- SUBÜ Akyazı MYO.
	12- Matematik	12- SUBÜ Sapanca MYO.
	13- İletişim Fak.	13- SUBÜ Sapanca MYO.
	14- İşletme Fak.	14- SUBÜ Geyve MYO.
	15- İşletme Fak.	15- SUBÜ Akyazı MYO.
	16- Kırkpınar Turizm MYO.	16- Kırklareli Üni. Pınarhisar MYO.
	17- Mühendislik Fak.	17- SUBÜ Adapazarı MYO.
	18- Mühendislik Fak.	18- SUBÜ Adapazarı MYO.
	19- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	19- SUBÜ Sapanca MYO.
	20- Endüstri Mühendisliği	20- SUBÜ Karasu MYO.
	21- Endüstri Mühendisliği	21- SUBÜ Pamukova MYO.
	22- Endüstri Mühendisliği	22- SUBÜ Adapazarı MYO.
	23- Endüstri Mühendisliği	23- SUBÜ Akyazı MYO.
	24- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	24- SUBÜ Adapazarı MYO.
	25- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	25- SUBÜ Hendek MYO.
	26- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	26- SUBÜ Akyazı MYO.
	27- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	27- SUBÜ Geyve MYO.
	28- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	28- SUBÜ Geyve MYO.
	29- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	29- SUBÜ Geyve MYO.
	30- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	30- SUBÜ Geyve MYO.
	31- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.	31- SUBÜ Adapazarı MYO.
	32- Geleneksek Türk Sanatları	32- Sağlık Bilimleri Üni. Sağlık Hizmetleri MYO.
	33- Mimarlık	33- SUBÜ Sapanca MYO.
	34- Maliye	34- SUBÜ Geyve MYO.
TOPLAM	128	128

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	2

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	33	251	318	287	418	260
Yüzde %	2,11	16,02	20,29	18,32	26,68	16,59

4.7. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	419	159	578
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	28	150	178
Teknik Hizmetleri Sınıfı	21	52	173
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	2	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	56	76
TOPLAM	591	420	1011

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	16	77	129	304	65
Yüzde %	%3	%13	%22	%52	%11

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	11	45	83	98	72	57	225
Yüzde %	%2	%8	%14	%17	%12	%10	%38

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	23	70	118	83	197	99
Yüzde %	%0	%4	%12	%20	%14	%33	%17

4.11. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	665	-	665
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
TOPLAM	665	-	665

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	106	108	215	211	24	1
Yüzde %	%16	%16	%32	%32	%4	%0

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	23	64	148	185	220	25
Yüzde %	%3	%10	%22	%28	%33	%4

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 13 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 9 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	10.474	13.713	24.187	8.005	6.076	14.081	1.286	1.908	3.194	19.765	21.697	41.462
Yüksekokul	172	88	260							172	88	260
Enstitü	4.493	3.539	8.032	930	261	1.191	936	324	1.260	6.359	4.124	10.483
Meslek Yüksekokulu	290	993	1283	203	521	724	2586	577	3.163	3.079	2.091	5.170
TOPLAM	15.429	18.333	33.762	9.138	6.858	15.996	4.808	2.809	7.617	29.375	28.000	57.375

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam	Yüzde*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam		
Kişi Sayısı	575	530	1.105	306	331	637				1.742	4,2
Yüzde %											
TOPLAM	575	530	1.105	306	331	637				1.742	4,2

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte	6.630	6.220	410	93,8
Yüksekokul	62	61	1	98,3
Meslek Yüksekokulu	1.358	855	503	62,9
TOPLAM	8.050	7.136	914	88,6

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	AFET YÖNETİMİ	29			29
	ANALİTİK KİMYA	34		10	44
	ANORGANİK KİMYA	40		7	47
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	152		87	239
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	55			55
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ		207		207
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		106		106
	BİYOKİMYA	21		8	29
	BİYOLOJİ	101		17	118
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	6			6
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ	23		8	31
	COMPUTATIONAL MECHANICS & MANUFACTURING			1	1
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	164		19	183
	ELEKTRİK	93		28	121
	ELEKTRİK, ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	24		17	41
	ELEKTRONİK	79		47	126
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	175		71	246
	ENERJİ	116		16	132
	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ		3		3
	FİZİK	78		22	100
	FİZİKOKİMYA	30		6	36
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ	26		6	32
	GEOMETRİ	19		3	22
	GEOTEKNİK	54		6	60
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	67		21	88
	HİDROLİK	31		6	37
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	8		1	9
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	13		11	24
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	61		11	72
	KALİTE YÖNETİMİ		172		172
	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ		1		1
	KİMYA	17		11	28
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT	172		40	212
	MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİK LOJİK	6		1	7
	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ		2		2
	MEKANİK	8		1	9
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9		1	10
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	201		64	265
	MİMARLIK	18			18
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ	38	205		243
	NANOSCIENCE & NANOENGINEERING			12	12
	ORGANİK KİMYA	14		14	28
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	60		1	61
	SİBER GÜVENLİK	10			10
	TOPOLOJİ	15		6	21

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	ULAŞTIRMA	13		7	20
	UYGULAMALI MATEMATİK	31		13	44
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ	43	46	58	147
	YAPI İŞLETMESİ	3		2	5
	YAPI MALZEMESİ	9		8	17
	YAPI	24		20	44
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	133		4	137
	TOPLAM	2.331	742	695	3.668

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	63		15	78
	ARAP DİLİ VE BELAGATİ	12		6	18
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORTAK)			6	6
	COĞRAFYA	65			65
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	5		56	61
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET	70			70
	ÇEVİRİBİLİM PR. (ALMANCA)	55		25	80
	DİN EĞİTİMİ	14		2	16
	DİN PSİKOLOJİSİ	10			10
	DİN SOSYOLOJİSİ	11		2	13
	DİNLER TARİHİ	13		2	15
	ESKİ TÜRK DİLİ	5			5
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	23		4	27
	FELSEFE	44		11	55
	FELSEFE TARİHİ	14			14
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	88		30	118
	FİNANS EKONOMİSİ	48			48
	FİNANS VE İKTİSAT		86		86
	FOLKLOR VE MÜZİKOLOJİ	10			10
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	46			46
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	26			26
	HADİS	37		10	47
	HALK BİLİMİ	6		2	8
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	61	121		182
	İKTİSAT	105		34	139
	İLETİŞİM BİLİMLERİ			20	20
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	82			82
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI	85	31	27	143
	İSLAM FELSEFESİ	8			8
	İSLAM HUKUKU	65		18	83
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ	5		2	7
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	87		16	103
	İŞLETME		1		1
	KAMU YÖNETİMİ	33	94		127
	KELAM	34		4	38

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	33			33
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK		76		76
	MALİ HUKUK	61			61
	MALİYE	81	77	26	184
	MANTIK	1			1
	MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI	22			22
	MUHASEBE VE FİNANSMAN			2	2
	MÜZİK BİLİMLERİ	53			53
	ORTAÇAĞ TARİHİ	42			42
	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ	28			28
	RESİM	50		9	59
	SANAT TARİHİ	37		5	42
	SERAMİK VE CAM	43			43
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	58		72	130
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	34			34
	SOSYAL HİZMET	69			69
	SOSYOLOJİ	119		53	172
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	1			1
	TARİH	12		66	78
	TASAVVUF	9			9
	TEFSİR	47		24	71
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	65		25	90
	TOPLUMSAL YAPI VE SOSYAL DEĞİŞİM ANALİZLERİ		6		6
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ	1		1	2
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	61		40	101
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	46	75		121
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	110		78	188
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ		3		3
	YAKINÇAĞ TARİHİ	59			59
	YENİ TÜRK DİLİ	50		6	56
	YENİ TÜRK EDEBİYATI	24		5	29
	YENİÇAĞ TARİHİ	48		704	752
	TOPLAM	2.494	570	1.408	4.472

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ			1	1
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	59		13	72
	DEĞERLER EĞİTİMİ	36			36
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	80	93		173
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	62	112		174
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER	76		16	92
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	84		16	100
	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	25			25
	KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI	76			76
	MATEMATİK EĞİTİMİ	39			39

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ		71		71
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	52			52
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	64		8	72
	TARİH EĞİTİMİ	9			9
	TÜRKÇE EĞİTİMİ	34		26	60
	YABANCILARA TÜRKÇE EĞİTİMİ	37	53		90
	YAŞAM BOYU ÖĞRENME PR. (YL)	55			55
	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	4			4
	YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI	26		80	106
	TOPLAM	889	258	160	1.307

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ANATOMİ	3			3
	BİYOFİZİK	5			5
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	2			2
	FİZYOLOJİ	3			3
	HEMŞİRELİK	56		33	89
	HİJYEN, DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON		4		4
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	6			6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		96		96
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ	8			8
	TIBBİ BİYOKİMYA	12			12
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	22		3	25
	TIBBİ NÖROFİZYOLOJİ	1			1
	TOPLAM	118	100	36	254

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
5.Ortadoğu Enstitüsü	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL/DR)	49		68	117
	TOPLAM	49		68	117

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6.İşletme Enstitüsü	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	63			63
	İŞLETME		322		322
	MUHASEBE VE FİNANSMAN	121		44	165
	SAĞLIK YÖNETİMİ	74	107	18	199
	ULUSLARARASI TİCARET	66	68		134
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	116		69	185
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	63		17	80
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	135		280	415
	TOPLAM	638	497	428	1.563

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	1.546	858	2.404
Yüksekokulu	1	3	4
Enstitü	535	285	820
Meslek Yüksekokulu			
TOPLAM	2.082	1.146	3.228

5.2. Sağlık Hizmetleri

	Erkek	Kadın	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	3.630	2.998	6.628
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Sayısı	6.032	6.629	12.661
Laboratuvar Hizmetleri	1.097	2.148	3.245
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	257	206	463
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	9.662	9.627	19.289
TOPLAM	20.678	21.608	42.286

5.3 Hukuki Hizmetler

		2017		2018	
Dava Dosyaları		İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya		55	218	52	295
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası		30	61	12	113
Sonuçlanan	Lehe Hitam	14	64	11	30
	Aleyhe Hitam	7	9	9	16
İdari Yargı Dosyaları			98		143
Adli Yargı Dosyaları			164		190
Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu			11		12

5.4. Destek ve Yardım Hizmetleri

	Sayı
Burs-Kredi Destekleri	2.149
Doğa Yürüyüşleri	1
Kültür Gezileri	-
Engelli Öğrenci Sayısı	136
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	584

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekil de yürütülür,
- İç kontrol bir yönetim aracıdır,
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar,
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür,
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur,
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrolün Bileşenleri

6.3.1.Kontrol Ortamı Standartları

Çalışanların, kurumun amaçları ve varlık nedenini bildikleri, kendi görev ve sorumluluklarını süreç yaklaşımı içinde ve tam olarak kavradıkları, insan kaynakları uygulamalarının yazılı olarak objektif kurallara bağlandığı ve çalışanlar arasında herhangi bir ayrımcılığın söz konusu olmadığı, çalışanların yeterliğinin artırılması için gerekli eğitim ve donanımın tahsis edildiği, yöneticilerin kontrollere uygun davranarak çalışanlara örnek olduğu, kurum çalışanları ve birimleri arasında raporlama ve hiyerarşik ilişkilerin açık ve net olarak belirlendiği bir çalışma ortamını tanımlar.

- Etik Değerler ve Dürüstlük
- Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler
- Personelin Yeterliliği ve Performansı
- Yetki Devri

6.3.2.Risk Değerlendirme Standartları

Kurumun hedeflerini gerçekleştirmesini engelleyen önemli riskleri belirleme, analiz etme ve değişen riskleri göğüslemek üzere iç kontrolde değişiklik yapmayı ifade eden ve gerekli yanıtların verilmesini belirleyen süreçtir. İç kontrol faaliyeti risk esaslı olarak gerçekleştirilmelidir.

- Planlama ve Programlama
- Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi

6.3.3.Kontrol Faaliyetleri Standartları

Kontrol faaliyetleri; tanımlanan ve değerlendirilen risklerin yönetilmesi amacıyla oluşturulan tüm prosedür, uygulama ve kararlardır. Her seviyede ve her faaliyet alanında bulunmalıdır.

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri
- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği
- Bilgi sistemleri kontrolleri

6.3.4.Bilgi ve İletişim Standartları

Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin, ihtiyaç duyan kişilere ve yöneticilere belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkan verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim, bilişim, teknoloji, kayıt ve raporlama, kontrol sistemlerini kapsar.

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

6.3.5.İzleme Standartları

İç kontrol, kurumun karşılaştığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum sağlaması gereken dinamik bir süreç olduğundan, bu sürecin; değişen hedeflere, koşullara, kaynaklara ve risklere uyum sağlayıp sağlayamadığının izlenmesi gerekmektedir. İzleme, iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere yürütülen faaliyetlerdir.

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

6.4.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.4.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirme sorumluluğu.

6.4.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.4.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.4.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamak.

6.4.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.4.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.4.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın

yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları ve 04 Şubat 2009 tarihinde Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi' doğrultusunda da 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile 'İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu' oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, 29.06.2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı yürürlüğe girmiştir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, gerektiğinde revizeler yapılarak Maliye Bakanlığı'da hazırlanan rapor ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara Öz Değerlendirme Anketi yapılarak faaliyet sonuçları izlenmektedir.

6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2018 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2018 yılında 865 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuş olup, 1 evraka olumsuz görüş verilmiştir.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla "İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket" çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %76,41 olarak tespit edilmiştir.
- İç Kontrol Standartları Eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler hakkında bilgilendirme amaçlı Etik Değerler ve Dürüstlük konusunda broşür hazırlanmış tüm personelle paylaşılmıştır.

2.AMAÇ VE HEDEFLER



AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB)
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

1.Üniversitemizin Stratejileri

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimseme ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan ve 2007 yılında güncellenen Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir.

Strateji 1: Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.

Strateji 2: Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

Strateji 3: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Strateji 4: Uluslararası hareketlilikler ve işbirlikleri ile eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

Strateji 5: Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Strateji 6: Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

Strateji 7: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

Strateji 8: Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2013 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2013 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Yönetişimi hâkim kılmak,
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Etik ilkelere uymak.

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Kurumsal iletişim politikası

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmektir,
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak.

2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetleri sunmak,
- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma-geliştirme ortamı oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.

2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için gelişimlerine katkı sağlamak,
- Performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkan sağlamak,
- Performansa dayalı yetkelendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemek,
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmak.

2.4.Üniversitenin Çevre Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerinde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

2.5. Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası

- Tanıtım günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

2018 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.2018 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

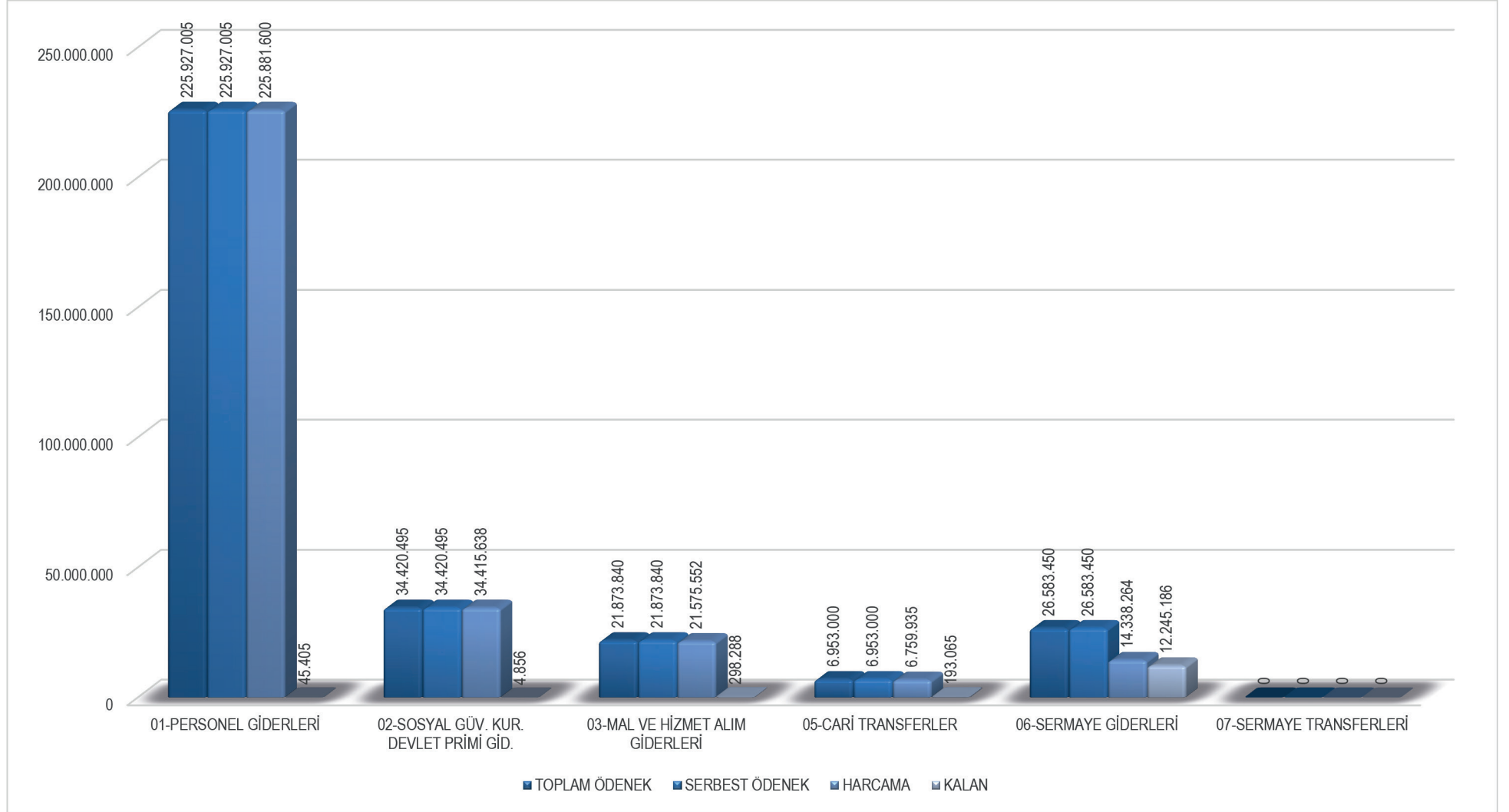
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 38.40

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	202.804.000	30.059.430	6.936.424	225.927.005	225.927.005	225.881.600	45.405	99,98%
38.40...01.1	MEMURLAR	199.572.000	11.046.130	6.680.000	203.938.130	203.938.130	203.931.405	6.725	100,00%
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.666.000	709.600	175.424	3.200.176	3.200.176	3.165.533	34.643	98,92%
38.40...01.3	İŞÇİLER	0	18.204.700	0	18.204.700	18.204.700	18.204.611	89	100,00%
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	328.000	0	81.000	247.000	247.000	243.543	3.457	98,60%
38.40...01.5	DİĞER PERSONEL	238.000	99.000	0	337.000	337.000	336.508	492	99,85%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	30.229.000	5.682.495	1.491.000	34.420.495	34.420.495	34.415.638	4.856	99,99%
38.40...02.1	MEMURLAR	29.691.000	1.492.295	1.472.000	29.711.295	29.711.295	29.710.821	473	100,00%
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	460.000	250.800	2.000	708.800	708.800	708.732	68	99,99%
38.40...02.3	İŞÇİLER	0	3.914.400	0	3.914.400	3.914.400	3.914.333	67	100,00%
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL	60.000	17.000	17.000	60.000	60.000	56.338	3.662	93,90%
38.40...02.5	DİĞER PERSONEL	18.000	8.000	0	26.000	26.000	25.413	587	97,74%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	26.783.000	3.081.840	7.991.000	21.873.840	21.873.840	21.575.552	298.288	98,64%
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00%
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	6.263.000	2.485.500	389.000	8.359.500	8.359.500	8.282.637	76.863	99,08%
38.40...03.3	YOLLUKLAR	540.000	108.000	67.000	581.000	581.000	468.969	112.031	0,00%
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	10.000	363.570	0	373.570	373.570	363.903	9.667	97,41%
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	19.622.000	73.620	7.483.000	12.212.620	12.212.620	12.145.776	66.844	99,45%
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	46.000	0	0	46.000	46.000	27.801	18.199	60,44%
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	222.000	25.550	27.000	220.550	220.550	212.466	8.084	96,33%
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	80.000	25.600	25.000	80.600	80.600	74.000	6.600	91,81%
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER	6.953.000	0	0	6.953.000	6.953.000	6.759.935	193.065	97,22%
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	5.518.000	0	0	5.518.000	5.518.000	5.518.000	0	100,00%
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI								0,00%
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	1.402.000	0	0	1.402.000	1.402.000	1.223.923	178.077	87,30%
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								0,00%
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	33.000	0	0	33.000	33.000	18.012	14.988	54,58%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	22.502.000	6.081.450	2.000.000	26.583.450	26.583.450	14.338.264	12.245.186	53,94%
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	4.600.000	1.794.450	0	6.394.450	6.394.450	5.344.937	1.049.513	83,59%
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ								0,00%
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	750.000	62.000	0	812.000	812.000	637.968	174.032	78,57%
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	11.102.000	150.000	2.000.000	9.252.000	9.252.000	1.277.525	7.974.475	13,81%
38.40...06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ								
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	6.050.000	4.075.000	0	10.125.000	10.125.000	7.077.835	3.047.165	69,90%
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00%
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		289.271.000	44.905.214	18.418.424	315.757.790	315.757.790	302.970.990	12.786.800	95,95%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	21.736.000	5.689.150	6.000	27.419.150	27.419.150	19.569.802	7.849.349	71,37%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	761.000	850.000	0	1.611.000	1.611.000	1.159.624	451.376	71,98%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	25.324.000	1.151.027	3.769.051	22.705.976	22.705.976	18.741.247	3.964.729	82,54%
05	CARİ TRANSFERLER	0	2.208.540	0	2.208.540	2.208.540	1.849.940	358.600	0,00%
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.320.000	366.518	4	1.686.514	1.686.514	1.130.083	556.431	67,01%
07	TRANSFER GİDERLERİ								0,00%
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		49.141.000	10.265.235	3.775.055	55.631.180	55.631.180	42.450.695	13.180.484	76,31%
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		338.412.000	55.170.449	22.193.480	371.388.970	371.388.970	345.421.685	25.967.285	93,01%

2018 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER			B- ÖZGELİRLER	
01.PERSONEL GİDERLERİ		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 6.027.529-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" , 24.031.800-TL "Yedek Ödenek" tertibinden Ödenek Aktarması işlemi yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile kurumumuzun personel giderleri tertibinden 6.368.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 2.858.150-TL tutarında Ödenek Ekleme ve işçilerin kadroya geçişi ile personel giderleri için SKS Öz gelir tertibine 2.825.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 1.990.894-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması", 3.691.500-TL "Yedek Ödenek" tertibinden Ödenek Aktarması işlemi yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile kurumumuzun sosyal güvenlik giderleri tertibinden 1.489.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	İşçilerin kadroya geçişi ile sosyal güvenlik giderleri için SKS Öz Gelir tertibine 850.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.
03. MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 1.945.501-TL Net Finansman tutarından karşılanmıştır. Yılı içinde oluşan ödenek yetersizliğinden dolayı ihtiyaçları gidermek amacıyla 600.000-TL Yedek Ödenek tertibinden Ödenek Aktarması yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile 03.2 tertibinden 389.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-tertibine 135.876-TL tutarında Öz gelir fazlasından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8-tertibine 50.000-TL tutarında Öz gelir fazlasından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 188.000-TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, bu miktarın 31.500-TL'lik kısmı araştırma faaliyetlerini destekleme kapsamında Net Finansman tutarından yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile 03.3 tertibinden 67.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.		
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 363.570-TL ekleme yapılmıştır.		
	03.5	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 590.020-TL Net Finansman tutarından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile 03.5 tertibinden 35.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.		
	03.6			
	03.7	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 220.250-TL Net Finansman tutarından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile 03.7 tertibinden 27.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.		
	03.8	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 35.600-TL Net Finansman tutarından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Ayrıca bu yıl Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kurulmuş olması sebebi ile 03.8 tertibinden 25.000-TL "Kurumlar Arası Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.		
	03.9			
05.CARİ TRANSFERLER		2017 yılından kalan YÖK Destek Bursu ödeneklerinin devri için 160.275-TL tutarında Net Finansman tutarından Ödenek Ekleme işlemi yapılmıştır.	05.CARİ TRANSFERLER	Yılı içerisinde gelir tahsisi gerçekleşen tertiplere 2.048.265-TL tutarında gelir fazlasından Ödenek Ekleme işlemi yapılmıştır.
06.SERMAYE GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği olan yatırım projeleri yılı içinde toplam 2.000.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve 4.081.450-TL Net Finansman tutarından Ödenek Ekleme işlemi yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 06-tertibine 350.000-TL tutarında Öz Gelir fazlasından ödenek ekleme işlemi yapılmıştır.
07.TRANSFER GİDERLERİ			07.TRANSFER GİDERLERİ	

3- Mali Denetim Sonuçları

2017 MALİ YILI	2018 MALİ YILI
2017 Mali yılına ait sarf evrakları Sayıştay Başkanlığı tarafından incelenmiş olup, 2 madde halinde sorgu düzenlenmiştir. Sorgu maddeleri incelenerek süresi içerisinde cevap yazılmıştır. 1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1029 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1028 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.	1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 865 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 864 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.

4. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2017	2018
Açık Alan (m ²)	559.857	259.222
Kapalı Alan (m ²)	378.629	360.000
Su Tüketim Miktarı (m ³)	149.488	139.136
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	2.293.032	1.682.590
Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)	10.995.592	11.680.010
Isınma Gideri (m ³)	2.293.032	1.682.590
Aydınlatma Gideri (kw/saat)	4.288.881	6.540.857
Su Gideri (m ³)	1.046.414	658.115
Telefon Gideri	124.651	118.291
Taşıt Sayısı (adet)	15	15
Taşıtların Toplam Maliyeti	944.307	1.085.102
Ulaşım Gideri	3.363.520	3.805.793

4.1. Yolluklar

	2017	2018
Yurtiçi Görevlendirme	502.142	526.203
Yurt Dışı Görevlendirme	665.701	665.701

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

1.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	805
Konferans	209
Panel	88
Seminer	270
Açık Oturum	6
Söyleşi	140
Tiyatro	26
Konser	247
Sergi	178
Turnuva	2
Teknik Gezi	134
Eğitim Semineri	526

1.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	1.039
Ulusal Makale	410
Uluslararası Bildiri	1.448
Ulusal Bildiri	347
Kitap	313

1.2.Anlaşmalar

1.2.1.İkili Protokoller

Protokoller
SAÜ ile On Dokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Bilişim Sistemleri Kullanım ve Geliştirme Çalışmaları İşbirliği Sözleşmesi
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Sakarya Üniversitesi Arasında İleri Düzey Türkçe Burslusu Suriyeli Öğrencilere Türkçe Hazırlık Eğitimi Verilmesine İlişkin Protokol
SAÜ Yangın Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Sakarya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı İşbirliği Protokolü
SAÜ ile Navoi (ÖZBEKİSTAN) Devlet Madencilik Enstitüsü arasında İşbirliği Anlaşması
SAÜ ile Turkish Ground Services Genel Müdürlüğü arasında Uzaktan Eğitim Ders İçeriği Geliştirme ve Sunma Projesi Protokolü
Middle East Üniversitesi Ürdün ile Sakarya Üniversitesi arasında İşbirliği Protokolü
Mevlana Değişim Programı Protokolü
Somali Borama (Boramo-Somaliland) Amound Üniversitesi ile Sakarya Üniversitesi arasında işbirliği anlaşması
Sakarya Üniversitesi ile Kazakistan K. Zhubanov Aktobe Bölgesel Devlet Üniversitesi arasında akademik işbirliği Protokolü
Sakarya Üniversitesi ile Dünyağöz Hastanesi ile Hizmet Sözleşmesi
Sakarya Üniversitesi ve Toyota Boshoku Türkiye Bilişim Projeleri İşbirliği Protokolü

Sakarya Üniversitesi ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı arasında Türkiye burslusu uluslararası öğrencilere destekleyici Türkçe eğitimi verilmesine ilişkin Protokol
Sakarya Üniversitesi ile İş Bankası Arasında Maaş Ödeme Protokolü-Kamu Promosyon Ödemeli
SAÜ ve Sağlık İl Müdürlüğü Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
Sakarya Üniversitesi ile Elvan Gıda Sanayi Tic. A.Ş. arasında Protokol
Sakarya Üniversitesi ile Universty of Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem arasında işbirliği protokolü
Sakarya Üniversitesi ile Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu (Hak-İş) arasında Ortaklık Yetki Belgesi
Yunus Emre Üniversitesi ile Sakarya Üniversitesi Arasında Uluslararası Öğrencilerin Katılımıyla Türkçe Yaz Okulu Prog. Düzenlenmesine İlişkin Protokol
Sakarya Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü ile SAÜ Arasında yapılan Öğrencilerin Klinik Eğitim Uygulamalarına İlişkin Ek Protokol Değişikliği
Süleyman Demirel Üniversitesi Yenilikçi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile SAÜ Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi İşbirliği Protokolü
SAÜ ile Konak Hastanesi arasında protokol
SAÜ ve İzmir Bakırçay Üniversitesi arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
Agreement On Co-Operation Between Turkey, Sakarya, Sakarya University and Peoples Republic Of China, Beijing, Capital University Of Physical Education And Sports
Sakarya Üniversitesi-Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Sakarya İşbirliği Protokolü
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi-Sakarya Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi İş Birliği Protokolü
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile Sakarya Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü
Uluslararası Ticaret Elçileri Projesi İşbirliği Protokolü (SATSO-İŞKUR-SAÜ-SUBÜ)
T.C. Sakarya Üniversitesi Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Sakarya Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü
Sakarya Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Arasında Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri Kapsamını İçeren İşbirliği Protokolü
"2019 Prof.Dr. Fuat Sezgin Yılı" Etkinliklerinde Prof.Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı, Kırıkkale Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi İşbirliği Protokolü

1.2.2.Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Afganistan	Zawul Yükseköğretim Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Aria Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Lenkeran Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Mimarlık Ve İnşaat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Nahçıvan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Bihac Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Doğu Saraybosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Bandung Teknoloji Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Fas	Darul Hadis El-Hassaniye	Mevlana Değişim Programı
Fas	Sidi Mohamed Ben Abdellah Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Filistin	An-Najah Ulusal Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Gürcistan	Kafkas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Abai Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	K. Zhubanov Aktöbe Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh. Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kirgizistan	Cusup Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kirgizistan	Kirgizistan Türkiye-Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kirgizistan	M. Ryskulbekov Kirgız İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kirgizistan	Oş Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kirgizistan	Uluslararası Kirgizistan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kosova	AAB Collegji	Mevlana Değişim Programı
Lübnan	Tripoli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Gotse Delçev Üniversitesi - İştip (Goce Delcev University-Stip)	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Güneydoğu Avrupa Üniversitesi (South East European University)	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Tetova Devlet Üniversitesi (State University of Tetova)	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi (International Balkan University)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malaya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya İslam Bilimleri Üniversitesi (Universiti Sains Islam Malaysia-USIM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Teknoloji Üniversitesi (UTM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (IIUM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Putra Malezya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Selangor Üniversitesi (UNISEL)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Uluslararası İslam Üniversitesi Koleji Selangor (KUIS)	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	COMSATS Bilişim Teknolojisi Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Gulham İshak Khan Mühendislik ve Teknoloji Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Lahore Mühendislik ve Teknoloji Üniversitesi, UET	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Kabardey-Balkar Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Nosov Magntitogorsk Eyalet Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Novosibirsk Devlet Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Lviv Ivan Franko Ulusal Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Al Albayt Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Jerash Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Mut'ah Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Ürdün Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Yarmouk Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Zarqa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Adana	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Afyon	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ağrı	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aksaray	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Amasya	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aydın	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Balıkesir	Bandırma 17 Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bartın	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Batman	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bingöl	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bitlis	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Burdur	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çorum	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Denizli	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Düzce	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Diyarbakır	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Edirne	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Elazığ	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzincan	Erzincan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzurum	Erzurum Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gaziantep	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Giresun	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hakkari	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Iğdır	Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İsparta	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karabük	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karaman	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kars	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kayseri	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kilis	Kilis Yedi Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Konya	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Malatya	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Manisa	Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muş	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Nevşehir	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ordu	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Şanlıurfa	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Siirt	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sinop	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tekirdağ	Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tunceli	Munzur Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Uşak	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Van	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yalova	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yozgat	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Zonguldak	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Almanya	Aalen University	Erasmus
Almanya	Chemnitz University of Technology	Erasmus
Almanya	Freie Universität Berlin	Erasmus
Almanya	Julius-Maximilians University of Würzburg	Erasmus
Almanya	Karlsruhe Institute of Technology	Erasmus
Almanya	Merseburg University of Applied Sciences	Erasmus
Almanya	Munich University of Applied Languages	Erasmus
Almanya	Reutlingen University	Erasmus
Almanya	Saarland University	Erasmus
Almanya	Technical University of Cologne	Erasmus
Almanya	University of Tübingen	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences and Arts Hildesheim / Holzminden / Göttingen (HAWK)	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida	Erasmus
Almanya	University of Bremen	Erasmus
Almanya	University of Duisburg-Essen	Erasmus
Almanya	University of Göttingen	Erasmus
Almanya	University of Münster	Erasmus
Almanya	University of Rostock	Erasmus
Avusturya	Technical University of Wien	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Belçika	University of Liège	Erasmus
Belçika	University of Mons	Erasmus
Bulgaristan	Agricultural University-Plovdiv	Erasmus
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov"	Erasmus
Bulgaristan	Konstantin Prieslavsky University of Shumen	Erasmus
Bulgaristan	National Sports Academy "Vassil Levski"	Erasmus
Bulgaristan	New Bulgarian University	Erasmus
Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	Erasmus
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	Erasmus
Bulgaristan	University of National and World Economy	Erasmus
Bulgaristan	Varna University of Management	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Charles University in Prague	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Czech University of Life Sciences Prague	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Moravian Business College Olomouc	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Palacký University	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Skoda Auto University	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University in Zlin	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of Defence	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of Hradec Kralove	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia in České Budějovice	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of West Bohemia	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava	Erasmus
Danimarka	University College Lillebeaelt	Erasmus
Danimarka	University of Southern Denmark	Erasmus
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences	Erasmus
Estonya	University of Tartu	Erasmus
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences	Erasmus
Finlandiya	University of Oulu	Erasmus
Fransa	Rennes 2 University – Upper Brittan	Erasmus
Fransa	Rouen University Normandy	Erasmus
Hırvatistan	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Erasmus
Hırvatistan	University North	Erasmus
Hırvatistan	University of Zagreb	Erasmus
Hollanda	Erasmus University Rotterdam	Erasmus
Hollanda	Fontys University of Applied Sciences	Erasmus
Hollanda	Hanze University of Applied Sciences, Groningen	Erasmus
Hollanda	Interactum University of Applied Sciences, TTD Katholieke Pabo Zwolle	Erasmus
İngiltere	Birbeck College, University of London	Erasmus
İngiltere	University of Chester	Erasmus
İngiltere	University of Portsmouth	Erasmus
İrlanda	University of Limerick	Erasmus
İspanya	University of Huelva	Erasmus
İspanya	University of Cordoba	Erasmus
İspanya	University of Zaragoza	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İspanya	University of Cadiz	Erasmus
İspanya	University of Jaen	Erasmus
İspanya	University of Almeria	Erasmus
İspanya	Autonomus University of Barcelona	Erasmus
İspanya	Higher Conservatory of Dance of Alicante	Erasmus
İspanya	University of Extremadura	Erasmus
İspanya	University of Castilla-La Mancha	Erasmus
İspanya	University of Malaga	Erasmus
İspanya	University of Oviedo	Erasmus
İspanya	University of Burgos	Erasmus
İspanya	University of Sevilla	Erasmus
İspanya	University of Valladolid	Erasmus
İspanya	CPR Ingeforma	Erasmus
İspanya	Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo"	Erasmus
İspanya	University of Cantabria	Erasmus
İspanya	Technical University Of Catalonia	Erasmus
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria	Erasmus
İspanya	Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As)	Erasmus
İsveç	Umea University	Erasmus
İtalya	Magna Græcia University	Erasmus
İtalya	University of Brescia	Erasmus
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia	Erasmus
İtalya	University of Bologna	Erasmus
İtalya	University of Milan	Erasmus
İtalya	Academy of Fine Arts of L'aquila	Erasmus
İtalya	University of Florence	Erasmus
İtalya	University of Rome 'La Sapienza'	Erasmus
İtalya	University of Naples Federico II	Erasmus
İtalya	Ca' Foscari University of Venice	Erasmus
İtalya	University of Foggia	Erasmus
İtalya	University of Urbino "Carlo Bo"	Erasmus
İtalya	University of Calabria	Erasmus
İtalya	Fine Arts Academy Brera	Erasmus
İzlanda	Iceland Academy of Arts	Erasmus
Letonya	Turiba University	Erasmus
Letonya	Daugavpils University	Erasmus
Letonya	Art Academy of Latvia	Erasmus
Letonya	Liepaja University	Erasmus
Letonya	Baltic International Academy	Erasmus
Letonya	University of Latvia	Erasmus
Litvanya	Vilnius University	Erasmus
Litvanya	SMK University of Applied Social Sciences	Erasmus
Litvanya	Marijampole College	Erasmus
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design	Erasmus
Litvanya	Vilnius Cooperative College	Erasmus
Litvanya	Mykolas Romeris University	Erasmus
Litvanya	European Humanities University	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Litvanya	Kazimieras Simonavicius University	Erasmus
Macaristan	Pázmány Péter Catholic University	Erasmus
Macaristan	National University of Public Service	Erasmus
Macaristan	Szent Istvan University	Erasmus
Macaristan	University of Szeged	Erasmus
Macaristan	University of Miskolc	Erasmus
Macaristan	University of Pannonia	Erasmus
Macaristan	Obuda University	Erasmus
Macaristan	Eötvös József College	Erasmus
Macaristan	Edutus College	Erasmus
Makedonya	University of Tourism and Management in Skopje	Erasmus
Makedonya	State University of Tetova	Erasmus
Makedonya	Goce Delcev University-Stip	Erasmus
Makedonya	International Balkan University	Erasmus
Polonya	University of Bialystok	Erasmus
Polonya	University of Silesia in Katowice	Erasmus
Polonya	Kazimierz Wielki University	Erasmus
Polonya	Jagiellonian College	Erasmus
Polonya	Cracow University of Economics	Erasmus
Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Erasmus
Polonya	Jagiellonian University	Erasmus
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	Erasmus
Polonya	The University College of Tourism and Ecology	Erasmus
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz	Erasmus
Polonya	Katowice School of Economics	Erasmus
Polonya	Lublin University of Technology	Erasmus
Polonya	Pomeranian University in Slupsk	Erasmus
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz	Erasmus
Polonya	University of Warsaw	Erasmus
Polonya	University of Economy in Bydgoszcz	Erasmus
Polonya	Poznan Trade and Commerce College	Erasmus
Polonya	Powislanski College in Kwidzyn	Erasmus
Polonya	The Agh University of Science and Technology	Erasmus
Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	Erasmus
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences	Erasmus
Polonya	West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Erasmus
Polonya	Wroclaw University of Economics	Erasmus
Polonya	Helena Chodkowska University of Technology and Economics	Erasmus
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus
Polonya	University of Lodz	Erasmus
Polonya	University of Wroclaw	Erasmus
Polonya	Ateneum University in Gdansk	Erasmus
Polonya	University of Zielona Góra	Erasmus
Polonya	University of Rzeszow	Erasmus
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslawn	Erasmus
Polonya	Czestochowa University of Technology	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa	Erasmus
Polonya	Szczecin University	Erasmus
Portekiz	Autónoma University	Erasmus
Portekiz	ISCEM - School of Business Communication	Erasmus
Portekiz	University of Coimbra	Erasmus
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Viana Do Castelo	Erasmus
Portekiz	University of Porto	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Setúbal	Erasmus
Portekiz	University of Minho	Erasmus
Portekiz	Nursing School of Coimbra	Erasmus
Portekiz	Ribeiro Sanches Higher Health School	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Santarem	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra	Erasmus
Portekiz	University of Aveiro	Erasmus
Portekiz	University of Azores	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Cávado And Ave	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria	Erasmus
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	Erasmus
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest	Erasmus
Romanya	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia	Erasmus
Romanya	Ovidius University of Constanta	Erasmus
Romanya	University of Oradea	Erasmus
Romanya	Babes - Bolyai University	Erasmus
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration	Erasmus
Romanya	University of Pitesti	Erasmus
Romanya	University of Bucharest	Erasmus
Romanya	University of Craiova	Erasmus
Romanya	University "Dunarea De Jos" of Galati	Erasmus
Romanya	Transilvania University of Brasov	Erasmus
Romanya	Romanian-American University	Erasmus
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca	Erasmus
Romanya	The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	Erasmus
Sırbistan	Megatrend University	Erasmus
Slovakya	University of Presov	Erasmus
Slovakya	Comenius University in Bratislava	Erasmus
Slovakya	University Of Central Europe in Skalica	Erasmus
Slovakya	University of Economics in Bratislava	Erasmus
Slovakya	Matej Bel University in Banska Bystrica	Erasmus
Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice	Erasmus
Slovenya	Vocational College for Traffic and Transport Maribor	Erasmus
Slovenya	Faculty of Commercial and Business Sciences in Celje	Erasmus
Slovenya	University of Ljubljana	Erasmus
Slovenya	Faculty of Media in Ljubljana	Erasmus
Slovenya	Euro-Mediterranean University	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Slovenya	University of Maribor	Erasmus
Yunanistan	Aristotle University of Thessalaski	Erasmus
Yunanistan	University of the Peloponnese	Erasmus
Yunanistan	University of Ioannina	Erasmus
Yunanistan	Democritus University of Thrace	Erasmus
Yunanistan	Ionian University	Erasmus
Yunanistan	University of Western Macedonia	Erasmus
Yunanistan	TEI of Epirus	Erasmus
Yunanistan	National Technical University of Athens	Erasmus
Yunanistan	University of the Aegean	Erasmus
Yunanistan	Mediterranean Agronomic Insitute of Chania	Erasmus
Yunanistan	University of Crete	Erasmus
Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens	Erasmus

1.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2018 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

Proje	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	739	310	1049	527	6.501.284,33
DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT)	1	0	1	1	758.219,49
TÜBİTAK	36	24	60	23	12.757.433,51
SANTEZ	1	0	1	1	401.577,75
A.B.	2	1	3	0	924.176,00
DİĞER	1	0	1	0	816.929,89
TOPLAM	780	335	1115	552	22.159.620,97

Performans Sonuçları Tablosu

2.1. Performans Hedef İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Performans Hedefi = 1/1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	1.663,66	1.663,66	0,00	0,00	0,00	4.838,82	4.838,82	Başarılı
2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	1.273,24	1.273,24	0,00	0,00	0,00	2.722,92	2.722,92	Başarılı
3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	478,10	478,10	0,00	0,00	0,00	1.046,06	1.046,06	Başarılı
4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	80,76	80,76	0,00	0,00	0,00	77,71	77,71	Başarılı
5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	86,49	86,49	0,00	0,00	0,00	75,91	75,91	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,60 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 2/1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	DİL-1 puana göre başarı sıralaması / puanı	309,38	309,38	0,00	0,00	0,00	338,23	338,23	Başarılı
2	TS-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	353,68	353,68	0,00	0,00	0,00	350,72	350,72	Başarılı
3	TS-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	318,73	318,73	0,00	0,00	0,00	339,35	339,35	Başarılı
4	TM-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	267,15	267,15	0,00	0,00	0,00	261,61	261,61	Başarılı
5	TM-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	353,11	353,11	0,00	0,00	0,00	371,34	371,34	Başarılı
6	TM-3 puanına göre başarı sıralaması / puanı	336,25	336,25	0,00	0,00	0,00	352,62	352,62	Başarılı
7	MF-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	284,83	284,83	0,00	0,00	0,00	337,47	337,47	Başarılı
8	MF-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	248,03	248,03	0,00	0,00	0,00	254,66	254,66	Başarılı
9	MF-3 puanına göre başarı sıralaması / puanı	357,25	357,25	0,00	0,00	0,00	372,8	372,8	Başarılı
10	MF-4 puanına göre başarı sıralaması / puanı	313,92	313,92	0,00	0,00	0,00	320,27	320,27	Başarılı
11	Tıpta Uzmanlık Sınavı Kazanma Yüzdesi	57,00	57,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	Başarılı
12	Önlisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	97,73	97,73	Başarılı
13	Lisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)	98,92	98,92	0,00	0,00	0,00	98,84	98,84	Başarılı
14	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği	75,60	75,60	0,00	0,00	0,00	76,81	76,81	Başarılı
15	Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği (Puanları Ortalaması)	76,80	76,80	0,00	0,00	0,00	77,54	77,54	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %96,09 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 3/1.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100	46,03	46,03	0,00	0,00	0,00	44,20	44,20	Başarılı
2	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100	23,81	23,81	0,00	0,00	0,00	21,74	21,74	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %93,67 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 4/1.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100	7,14	7,14	0,00	0,00	0,00	3,62	3,62	Makul
2	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100	4,71	4,71	0,00	0,00	0,00	5,83	5,83	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %75,35 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 5/1.5 Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrencilerin Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları	65,70	65,70	0,00	0,00	0,00	66,62	66,62	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 6/2.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)	10,44	10,44	0,00	0,00	0,00	10,22	10,22	Başarılı
2	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	104,00	104,00	0,00	0,00	0,00	75,00	75,00	Başarılı
3	Simülasyon laboratuvarında yapılan ders saati	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	95,00	95,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %90,00 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 7/2.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100	92,50	92,50	0,00	0,00	0,00	98,00	98,00	Başarılı
2	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	99,00	99,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %99,50 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 8/3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı.	250,00	250,00	0,00	0,00	0,00	261,00	261,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 9/3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı.	190,00	190,00	0,00	0,00	0,00	169,00	169,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	26,00	26,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %94,47 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 10/4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	31,00	31,00	0,00	0,00	0,00	68,00	68,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 11/4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100	4,15	4,15	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	İyileştirilmeli

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %33,01 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 12/4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,00	Başarılı
2	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	320,00	320,00	0,00	0,00	0,00	294,00	294,00	Başarılı
3	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	45,00	45,00	0,00	0,00	0,00	87,00	87,00	Başarılı
4	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	Başarılı
5	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	Başarılı
6	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	24,00	24,00	Başarılı
7	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	24,00	24,00	Başarılı
8	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	420,00	420,00	0,00	0,00	0,00	502,00	502,00	Başarılı
9	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	45,00	45,00	0,00	0,00	0,00	56,00	56,00	Başarılı
10	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,52 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 13/4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	4,47	4,47	0,00	0,00	0,00	6,21	6,21	Başarılı
2	(Yabancı uyruklu önlisans öğrenci sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100	0,85	0,85	0,00	0,00	0,00	0,91	0,91	Başarılı
3	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/ Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100	10,01	10,01	0,00	0,00	0,00	14,07	14,07	Başarılı
4	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/ Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100	1,94	1,94	0,00	0,00	0,00	1,80	1,80	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,20 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 13/ 4.5 Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 14/5.1 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,51	0,51	0,00	0,00	0,00	0,27	0,27	Makul
2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,65	0,65	0,00	0,00	0,00	0,42	0,42	Makul
3	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	49,00	49,00	0,00	0,00	0,00	637,00	637,00	Başarılı
4	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/ bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	36,25	36,25	0,00	0,00	0,00	243,00	243,00	Başarılı
5	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı	36,00	36,00	0,00	0,00	0,00	47,00	47,00	Başarılı
6	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı	41,00	41,00	0,00	0,00	0,00	32,00	32,00	Başarılı
7	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	8,98	8,98	Başarılı
8	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	658,00	658,00	0,00	0,00	0,00	2416,00	2416,00	Başarılı
9	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	353,00	353,00	0,00	0,00	0,00	746,00	746,00	Başarılı
10	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısı	323,00	323,00	0,00	0,00	0,00	571,00	571,00	Başarılı
11	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	594,00	594,00	0,00	0,00	0,00	1557,00	1557,00	Başarılı
12	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısı	276,00	276,00	0,00	0,00	0,00	382,00	382,00	Başarılı
13	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı	175,00	175,00	0,00	0,00	0,00	439,00	439,00	Başarılı
14	Yurt içinde yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	158,00	158,00	Başarılı
15	Yurt dışında yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	26,00	26,00	Başarılı
16	Yurt içinde yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	43,00	43,00	0,00	0,00	0,00	47,00	47,00	Başarılı

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
17	Yurt dışında yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	40,00	40,00	Başarılı
18	Yurt içinde yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	33,00	33,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	Başarılı
19	Yurt dışında yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	11,00	11,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %94,03 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 15/5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,11	0,11	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07	Makul
2	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,19	0,19	Başarılı
3	AB programları destekli yürütülen proje sayısı	23,00	23,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,0	Makul
4	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %65,75 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 16/5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Patent Sayısı	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	Başarılı
2	Faydalı Model Sayısı	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	Başarılı
3	Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %88,89 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 17/5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	0,03	0,03	0,00	0,00	0,00	0,01	0,01	İyileştirilmeli
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %33,33 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 18/5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	60,00	60,00	0,00	0,00	0,00	47,00	47,00	Başarılı
2	Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	56,00	56,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	Makul
3	Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	39,00	39,00	Başarılı
4	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	462,00	462,00	0,00	0,00	0,00	440,00	440,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %81,79 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 19/5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Projeye dayalı lisans bitirme projesi oranı ((Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/ Toplam bitirme projesi sayısı*100))	0,76	0,76	0,00	0,00	0,00	0,76	0,76	Başarılı
2	Projeye dayalı lisansüstü tez oranı (Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez ((BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Toplam lisansüstü tez sayısı)*100)	25,97	25,97	0,00	0,00	0,00	19,72	19,72	Başarılı
3	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı	21,00	21,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %77,69 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 20/5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100	9,50	9,50	0,00	0,00	0,00	13,92	13,92	Başarılı
2	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/ Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100	1,78	1,78	0,00	0,00	0,00	0,89	0,89	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %75,00 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 21/5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı	225,00	225,00	0,00	0,00	0,00	24,00	24,00	İyileştirilmeli
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	292,00	292,00	Başarılı
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı	5.000.000	5.000.000	0,00	0,00	0,00	5.900.531	5.900.531	Başarılı
4	Üniversite tarafından desteklenen projelerde üretilen yayın sayısı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	145,00	145,00	Başarılı
5	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	122,00	122,00	İyileştirilmeli
6	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00	58,00	58,00	İyileştirilmeli
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %60,12 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 22/5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	22,00	22,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	Başarılı
2	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknoparkta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	37,00	37,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %86,36 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 23/5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı	84,00	84,00	0,00	0,00	0,00	75,00	75,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,29 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 24/5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı	18,00	18,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %77,78 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 25/6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	17,00	17,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	Makul
2	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	440,00	440,00	0,00	0,00	0,00	386,00	386,00	Başarılı
3	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	38,00	38,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %82,18 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 26/6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	29,00	29,00	0,00	0,00	0,00	22,00	22,00	Başarılı
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,00	16,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,00	Başarılı
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %82,23 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 27/6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	Başarılı
2	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	Başarılı
3	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	105,00	105,00	0,00	0,00	0,00	126,00	126,0	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 28/6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	143,00	143,00	0,00	0,00	0,00	125,00	125,00	Başarılı
2	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)	5,79	5,79	0,00	0,00	0,00	5,90	5,90	Başarılı
3	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı	36,00	36,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,50 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 29/7.1 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	88,00	88,00	0,00	0,00	0,00	88,11	88,11	Başarılı
2	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	72,69	72,69	0,00	0,00	0,00	71,25	71,25	Başarılı
3	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	85,00	85	0,00	0,00	0,00	86,40	86,40	Başarılı
4	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	80,00	80	0,00	0,00	0,00	66,74	66,74	Başarılı
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Başarılı
6	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	44,00	44,00	0,00	0,00	0,00	39,00	39,00	Başarılı
7	Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	6.600.000	6.600.000	0,00	0,00	0,00	6.478.064	6.478.064	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %92,40 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 30/7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	3280,00	3280,00	0,00	0,00	0,00	11.023,00	11.023,00	Başarılı
2	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Başarılı
3	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	190,00	190,00	0,00	0,00	0,00	312,00	312,00	Başarılı
4	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/ Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100	1750,00	1750,00	0,00	0,00	0,00	1127,00	1127,00	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %91,10 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 31/7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	37,00	37,00	Başarılı
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	Başarılı

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
3	Üniversite adayları için uluslararası düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısını giriniz.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %90,67 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 32/7.4 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	86,34	86,34	0,00	0,00	0,00	82,00	82,00	Başarılı
2	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	87,37	87,37	0,00	0,00	0,00	80,05	80,05	Başarılı
3	Bütçe Gerçekleşme Oranı	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	96,87	96,87	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %94,49 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 32/7.5 Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	29,00	29,00	Başarılı
2	Üniversitenin URAP Türkiye Alan Bazındaki Sıralamadaki Yeri	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	Başarılı
3	Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri	1400,00	1400,00	0,00	0,00	0,00	1432,00	1432,00	Başarılı
4	Üniversitenin Girişimcilik Endeksindeki Yeri	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	Başarılı
5	Kurum Kültürü Puanı	70,00	70,00	0,00	0,00	0,00	68,20	68,20	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %96,54 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 33/8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	Başarılı
2	Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Başarılı
3	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	77,00	77,00	0,00	0,00	0,00	59,00	59,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %92,21 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 34/8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	370,00	370,00	0,00	0,00	0,00	442,00	442,00	Başarılı
2	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	Başarılı
3	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	Makul
4	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	21,00	21,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	Başarılı

Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
5	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	162,00	162,00	0,00	0,00	0,00	182,00	182,00	Başarılı
6	Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00	81,00	81,00	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %76,87 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 35/8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu	86,15	86,15	0,00	0,00	0,00	86,46	86,46	Başarılı
2	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Başarılı
3	Personel şikayet sayısı	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	69,00	69,00	Başarılı
4	Personel öneri sayısı	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	47,00	47,00	Başarılı
5	Kırmızı Alan Grafiği (Hedef Gerçekleşme Oranı)	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	91,53	91,53	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,80 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 36/8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.									
Sıra	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	Gerçekleşme Durumu
1	İdari Personel memnuniyet oranı	78,25	78,25	0,00	0,00	0,00	77,56	77,56	Başarılı
2	Akademik Personel memnuniyeti	77,74	77,74	0,00	0,00	0,00	73,78	73,78	Başarılı
3	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	73,17	73,17	0,00	0,00	0,00	68,77	68,77	Başarılı
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	67,34	67,34	0,00	0,00	0,00	65,16	65,16	Başarılı
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	86,2	86,2	0,00	0,00	0,00	81,95	81,95	Başarılı
6	Dış Paydaş memnuniyet oranı	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	80,64	80,64	Başarılı
7	Tedarikçi memnuniyet oranı	95,00	95,00	0,00	0,00	0,00	93,84	93,84	Başarılı
8	Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı	90,28	90,28	0,00	0,00	0,00	86,63	86,63	Başarılı
9	İş Paydaşların (İşbirliği Yapılan Kuruluşların Algılama Sonuçları) Memnuniyet Oranı	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	83,56	83,56	Başarılı
10	Mezuniyet anketi memnuniyet oranı	81,93	81,93	0,00	0,00	0,00	78,11	78,11	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %96,82 olarak gerçekleşmiştir.									

2.2. Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.			
	1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması	1.663,66	4.838,82	Başarılı
	2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması	1.273,24	2.722,92	Başarılı
	3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması	478,10	10.46,06	Başarılı
	4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması	80,76	77,71	Başarılı
	5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması	86,49	75,91	Başarılı
2		1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.			
	6	DİL-1 puana göre başarı sıralaması / puanı	309,38	338,23	Başarılı
	7	TS-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	353,68	350,72	Başarılı
	8	TS-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	318,73	339,35	Başarılı
	9	TM-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	267,15	261,61	Başarılı
	10	TM-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	353,11	371,34	Başarılı
	11	TM-3 puanına göre başarı sıralaması / puanı	336,25	352,62	Başarılı
	12	MF-1 puanına göre başarı sıralaması / puanı	284,83	337,47	Başarılı
	13	MF-2 puanına göre başarı sıralaması / puanı	248,03	254,66	Başarılı
	14	MF-3 puanına göre başarı sıralaması / puanı	357,25	372,80	Başarılı
	15	MF-4 puanına göre başarı sıralaması / puanı	313,92	320,27	Başarılı
	16	Tıpta Uzmanlık Sınavı Kazanma Yüzdesi	57,00	50,00	Başarılı
	17	Önlisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)	100,00	97,73	Başarılı
	18	Lisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)	98,92	98,84	Başarılı
	19	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği	75,60	76,81	Başarılı
	20	Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği (Puanları Ortalaması)	76,80	77,54	Başarılı
3		1.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.			
	21	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100	46,03	44,20	Başarılı
	22	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100	23,81	21,74	Başarılı
4		1.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.			
	23	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100	7,14	3,62	Makul
	24	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100	4,71	5,83	Başarılı
5		1.5 Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.			
	25	Öğrencilerin Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları	65,70	66,62	Başarılı
6		2.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.			
	26	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)	10,44	10,22	Başarılı
	27	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	104,00	75,00	Başarılı
	28	Simülasyon laboratuvarında yapılan ders saati	85,00	95,00	Başarılı
7		2.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.			
	29	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100	92,50	98,00	Başarılı
	30	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100	100,0	99,00	Başarılı
8		3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	31	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı.	250,00	261,00	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	32	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	6,00	6,00	Başarılı
9		3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	33	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı.	190,00	169,00	Başarılı
	34	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	3,00	26,00	Başarılı
10		4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.			
	35	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	31,00	68,00	Başarılı
11		4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.			
	37	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100	4,15	1,37	İyileştirilmeli
12		4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.			
	38	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	10,00	14,00	Başarılı
	39	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	320,00	294,00	Başarılı
	39	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	45,00	87,00	Başarılı
	40	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	20,00	25,00	Başarılı
	41	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	12,00	10,00	Başarılı
	42	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,00	24,00	Başarılı
	43	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	5,00	24,00	Başarılı
	44	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	420,00	502,00	Başarılı
	45	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	45,00	56,00	Başarılı
	46	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	90,00	100,00	Başarılı
13		4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.			
	47	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	4,47	6,21	Başarılı
	48	(Yabancı uyruklu önlisans öğrenci sayısı /Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100	0,85	0,91	Başarılı
	49	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100	10,01	14,07	Başarılı
	50	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100	1,94	1,80	Başarılı
13		4.5 Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.			
	51	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı	1,00	1,00	Başarılı
14		5.1 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	52	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,51	0,27	İyileştirilmeli
	53	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,65	0,42	Makul
	54	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	49,00	637,00	Başarılı
	55	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	36,25	243,00	Başarılı
	56	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı	36,00	47,00	Başarılı
	57	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı	41,00	32,00	Başarılı
	58	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	3,30	8,98	Başarılı
	59	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	658,00	2.416,00	Başarılı
	60	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	353,00	746,00	Başarılı
	61	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısı	323,00	571,00	Başarılı
	62	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	594,00	1.557,00	Başarılı
	63	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısı	276,00	382,00	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	64	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı	175,00	439,00	Başarılı
	65	Yurt içinde yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	85,00	158,00	Başarılı
	66	Yurt dışında yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	14,00	26,00	Başarılı
	67	Yurt içinde yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	43,00	47,00	Başarılı
	68	Yurt dışında yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	14,00	40,00	Başarılı
	69	Yurt içinde yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	33,00	38,00	Başarılı
	70	Yurt dışında yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	11,00	10,00	Başarılı
15		5.2 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.			
	71	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,11	0,07	Makul
	72	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,25	0,19	Başarılı
	73	AB programları destekli yürütülen proje sayısı	23,00	14,00	Makul
	74	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	8,00	5,00	Makul
16		5.3 Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.			
	75	Patent Sayısı	5,00	8,00	Başarılı
	76	Faydalı Model Sayısı	3,00	4,00	Başarılı
	77	Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı	6,00	4,00	Makul
17		5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.			
	78	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	0,03	0,01	İyileştirilmeli
18		5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.			
	79	Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	60,00	47,00	Başarılı
	80	Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	56,00	30,00	Makul
	81	Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	30,00	39,00	Başarılı
	82	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	462,00	440,00	Başarılı
19		5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.			
	83	Projeye dayalı lisans bitirme projesi oranı ((Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/Toplam bitirme projesi sayısı*100))	0,76	0,76	Başarılı
	84	Projeye dayalı lisansüstü tez oranı (Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez ((BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Toplam lisansüstü tez sayısı)*100)	25,97	19,72	Başarılı
	85	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı	21,00	12,00	Makul
20		5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.			
	86	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100	9,50	13,92	Başarılı
	87	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100	1,78	0,89	Makul
21		5.8 Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.			
	88	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı	225,00	24,00	İyileştirilmeli
	89	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	150,00	292,00	Başarılı
	90	Araştırma projesi toplam destek miktarı	5.000.000	5.900.531	Başarılı
	91	Üniversite tarafından desteklenen projelerde üretilen yayın sayısı	150,00	145,00	Başarılı
	92	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	500,00	122,00	İyileştirilmeli
	93	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	200,00	58,00	İyileştirilmeli
22		5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.			
	94	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	22,00	16,00	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	95	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknoparkta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	10,00	37,00	Başarılı
23		5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.			
	96	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı	84,00	75,00	Başarılı
24		5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.			
	97	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı	18,00	14,00	Başarılı
25		6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak			
	98	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	17,00	10,00	Makul
	99	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	440,00	386,00	Başarılı
	100	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	38,00	38,00	Başarılı
26		6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.			
	101	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	29,00	22,00	Başarılı
	102	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,00	14,00	Başarılı
	103	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	6,00	5,00	Başarılı
27		6.3 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.			
	104	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	6,00	6,00	Başarılı
	105	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	6,00	6,00	Başarılı
	106	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	105,00	126,00	Başarılı
28		6.4 Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.			
	107	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	143,00	125,00	Başarılı
	108	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)	5,79	5,90	Başarılı
	109	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı	36,00	38,00	Başarılı
29		7.1 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.			
	110	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	88,00	88,11	Başarılı
	111	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	72,69	71,25	Başarılı
	112	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	85,00	86,40	Başarılı
	113	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	80,00	66,74	Başarılı
	114	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	14,00	11,00	Başarılı
	115	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	44,00	39,00	Başarılı
	116	Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	6.600.000	6.478.064	Başarılı
30		7.2 Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.			
	117	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	3.280,00	11.023,00	Başarılı
	118	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	40,00	7,00	Başarılı
	119	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	190,00	312,00	Başarılı
	120	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100	1.750,00	1.127,00	Makul
31		7.3 Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.			
	121	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	30,00	37,00	Başarılı
	122	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	25,00	18,00	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	123	Üniversite adayları için uluslararası düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısını giriniz.	2,00	2,00	Başarılı
32		7.4 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.			
	124	Personel taşıma servisinde yararlanılan personelin memnuniyet oranı	86,34	82,00	Başarılı
	125	Temizlik hizmetlerinden yararlanılan personelin memnuniyet oranı	87,37	80,05	Başarılı
	126	Bütçe Gerçekleşme Oranı	100,00	96,87	Başarılı
32		7.5 Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını artırmak.			
	127	Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	30,00	29,00	Başarılı
	128	Üniversitenin URAP Türkiye Alan Bazındaki Sıralamadaki Yeri	14,00	16,00	Başarılı
	129	Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri	1.400,00	1.432,00	Başarılı
	130	Üniversitenin Girişimcilik Endeksindeki Yeri	25,00	25,00	Başarılı
	131	Kurum Kültürü Puanı	70,00	68,20	Başarılı
33		8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.			
	132	Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı	8,00	8,00	Başarılı
	133	Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	12,00	12,00	Başarılı
	134	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	77,00	59,00	Başarılı
34		8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.			
	135	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	370,00	442,00	Başarılı
	136	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	4,00	3,00	Başarılı
	137	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	5,00	3,00	Makul
	138	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	21,00	18,00	Başarılı
	139	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	162,00	182,00	Başarılı
	140	Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	200,00	81,00	Makul
35		8.3 Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.			
	141	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu	86,15	86,46	Başarılı
	142	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	8,00	9,00	Başarılı
	143	Personel şikayet sayısı	90,00	69,00	Başarılı
	144	Personel öneri sayısı	50,00	47,00	Başarılı
	145	Kırmızı Alan Grafiği (Hedef Gerçekleşme Oranı)	90,00	91,53	Başarılı
36		8.4 Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.			
	146	İdari Personel memnuniyet oranı	78,25	77,56	Başarılı
	147	Akademik Personel memnuniyeti	77,74	73,78	Başarılı
	148	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	73,17	68,77	Başarılı
	149	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	67,34	65,16	Başarılı
	150	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	86,2	81,95	Başarılı
	151	Dış Paydaş memnuniyet oranı	85,00	80,64	Başarılı
	152	Tedarikçi memnuniyet oranı	95,00	93,84	Başarılı
	153	Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı	90,28	86,63	Başarılı
	154	İş Paydaşların (İşbirliği Yapılan Kuruluşların Algılama Sonuçları) Memnuniyet Oranı	85,00	83,56	Başarılı
	155	Mezuniyet anketi memnuniyet oranı	81,93	78,11	Başarılı

Performans İnceleme ve Değerlendirme tablolarının aylık ve üç aylık olarak değil, altı aylık ölçümler şeklinde veri girişleri yapılmıştır. Bunun sebebi ise Üniversitemizce kullanılmakta olan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” veri girişlerinin altı aylık periyotlara göre yapılmasından kaynaklanmıştır.

3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato’da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2018 yılı hedeflerinde % 91,52 oranında başarılı olmuştur.

Yukarıdaki performans sonuçlarına göre üniversitemiz 2019 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2020-2024 Stratejik Planı’na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

C ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak Sakarya Üniversitesi için aşağıdaki başlıklarda çıkarımlar yapılmıştır.

1.Paydaş analizi açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Uzaktan eğitime olan ilgi ve olanakların artması	•	•	•	•			
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması		•	•	•			
Ar-Ge'ye sağlanan maddi desteklerin zaman içerisinde artması					•		
Ar-Ge'ye olan kamu ve özel sektör talebinin artması					•		
Artan refah ve gelişmişlik düzeyi ile lisansüstü eğitim talep ve ihtiyacının da artıyor olması			•	•			
Coğrafi konumun sağladığı avantajlar (ulaşım imkanları, sosyo-kültürel olanaklar, teşvik kanunu kapsamında olması, büyükşehir olması, kentteki huzur ve asayiş, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)	•	•	•	•	•	•	
İldeki sanayinin gelişmişlik düzeyi ve ilişkileri			•	•	•		
Staj olanaklarının yeterliliği			•	•			
Mezunların bölgede istihdam olanaklarının varlığı			•				
Bölgede ikinci üniversite kurulması yönündeki çalışmaların üniversitenin öğrenci sayısının dengeleme konusunda sağlayacağı fırsatlar	•	•	•	•	•	•	
Mezunların giderek artması			•				
Mezun Yönetim Sistemi'nin olması			•				
Sakarya İli ve çevresindeki işletmelerde çalışan mezunların olması			•				
TEHDİTLER;							
Öğrenci aflat ve orta eğitim sistemindeki çeşitli aksaklıklar nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi			•	•			
İrade dışında belirlenen öğrenci kontenjanları	•	•	•	•			
Çalışanlara sağlanan olanaklar bakımından, ücretlerin ve sağlanan özlük haklarının yeterli olmaması, atamalarda yaşanan bürokratik engeller		•					
Bütçe konusunda ödenek azlığı, Ar-Ge fonlarının yetersiz oluşu, Döner sermaye gelirlerinin kullanımındaki yasal düzenlemeler					•		
Vakıf üniversitelerinin açılması ile hayırseverlerin devlet üniversitelerine desteklerinin azalması				•			
Mezunların istihdam edilememesi			•				
Devlet üniversiteleri açısından vakıf üniversitelerini rekabetçi olanaklara sahip olması							•
Teknolojik gelişmenin hızına uyum sağlanamaması	•			•	•	•	
Yükseköğrenime ilişkin mevzuat ve yasal düzenlemelerin yetersizliği	•	•	•	•	•	•	•
Bölgede ikinci bir üniversitenin kurulmasıyla kaynak paylaşımı ve kaybının yaşanması	•						

2.İkame hizmetler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
SAÜSEM'in olması ikame hizmetler konusunda üniversiteye esneklik sağlıyor olması			•	•		•	
SAÜSEM'in personel yetkilendirme belgesi almış olması		•	•			•	

3.Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisi ile yükseköğretim mezunlarının artırılması, insan sermayesinin geliştirilmesi, etkin yönetim ve destek mekanizmaların sağlanması, eğitim-araştırma-iş dünyası arasındaki bilgi üçgeninin güçlendirilmesi hedeflerinin olması			•	•	•		
AB harcamalarının Avrupa 2020 stratejisinin öncelikleriyle yakın ilişkide olmaya odaklanması, eğitim programları ve araştırmalar bütçelerinde önemli bir artış bekleniyor olması	•	•	•	•	•	•	•
Türkiye'nin AB 6. ve 7. Çerçeve programlarının devamı niteliği taşıyan ve 2014-2020 yılları arasında sürmesi öngörülen Horizon 2020 Programı'na katılması					•		
Erişimin daha kolaylaşacağı, yönetimin optimize edileceği ve uluslararası işbirliklerinin destekleneceği Horizon 2020 Programının öncelikli alanlarının bilimde mükemmellik, endüstriyel liderlik ve toplumsal problemler olması					•	•	
Uluslararası mobilizasyonu ifade eden "Mevlana Değişim Programı" ve Bologna sürecindeki ülkelerin katıldığı "Erasmus Programı" varlığı		•	•	•			
Türki devletlerden öğrencilerin Sakarya Üniversitesi'ni tercih ediyor olmaları			•	•			
Birçok ülkeden öğrencinin üniversitede öğrenim görüyor olması			•	•			
7.ÇP programından en fazla yararlanan ilk 50 Türk kuruluşunun büyük kısmının Marmara Bölgesinde bulunması					•		
Dünyada sınırlar ötesi eğitimin yaygınlaşması ile eğitimin mekân ve zaman kısıtının azalması	•	•	•	•			
Karadeniz üniversiteleri arasında bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması	•	•	•	•	•	•	
TEHDİTLER;							
AB destek programlarına başvuruların üniversitede yaygın olmaması					•		
Avrupa 2020 stratejisi kapsamında yurtdışı araştırma desteklerinin artması ile beyin göçünün yaşanması					•		

4.Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Yükseköğretim Stratejisi'nde 2025 yılı için öngörülen hedeflerin önemli bir kısmının gerçekleştirilmiş olması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kurumunun (YÖK) yeniden yapılandırılması çalışmaları	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime erişim olanaklarını arttırmaya yönelik politikaların uygulanması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim hali hazırdaki tek tip yapısından kurtarılması, ülke ihtiyaçlarına ve egemen olunması istenilen teknolojiler ve bilim alanları dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi ve rekabete açık hale getirilmesi girişimleri	•	•	•	•	•	•	•
Bütün illere yayılacak şekilde yükseköğretim kurumlarının sayısal olarak artırılmasına yönelik faaliyetler	•	•	•	•	•	•	•
Bütçeden eğitime ayrılan payın yıllar itibarıyla artması	•	•		•	•	•	•
Harçların kısmen kaldırılması	•		•	•			
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmaları			•	•			

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanılması ile öğrenmenin okul dışında ve değişik koşullarda da sürdürülebilmesi imkânının elde edilmesi	•	•	•	•			
YÖK'ün yüksek lisans öğrenci sayısını artırmayı hedeflemesi			•	•	•		
YÖK'ün üniversitelerin öğretim üyesi sayısını yükseltme hedefi		•		•	•	•	
Vizyon 2023 kapsamında, Avrupa Araştırma Alanı ile bütünleşik Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılması ile Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları					•		
Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK)'nin varlığı				•			
TÜBA Açık Ders Kaynakları Ödül Programı'na yönelik çalışmaların olması				•			
Zenginleştirilmiş ders içerikleri ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine ve erişime sunulmasına yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi					•		
Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğrenim Alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların takip edilmesi ve bu çerçevede AB ile uyumlu olarak Yükseköğrenim Kalitesinin artırılması ve Kalite Güvence Sistemlerinin Oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması			•	•			•
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile yükseköğretimin her seviyesinde kazanılması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması ve eğitim programlarının bu doğrultuda yeniden tasarlanıyor olması			•	•			
Yurt dışı burs programlarının yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar		•		•			
Devletin 2023 yılına kadar 60 milyar dolarlık AR-GE harcaması yapmayı hedeflemesi					•		
Ulusal ve uluslararası tanınmış kişilerin üniversitemize ders, seminer, sempozyum vs. için gelmesi				•			
TEHDİTLER;							
Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması	•						•
Üniversitelerin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması		•					•
Meslek Yüksekokullarına sınavsız öğrenci alımları nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması			•	•			
Fon arayışında (anlaşmalar, patentler, fon artırmak ve spor için) üniversitenin ticarileşme tehlikesi							•
Yükseköğretimin rekabete açık hale getirilmesi ile rekabet için rekabet edilme olasılığı							•
Devletin Fen Edebiyat fakültelerinin kontenjanlarını azaltılmayı hedeflemesi			•	•			
Yeni açılan ve açılması planlanan üniversiteler	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime olan talebin hedeflenenden fazla olması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kontenjanlarının kaynaklarla ve imkânlarla orantılı olarak arttırılmaması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim alanında kalite geliştirme çalışmalarının artmasına rağmen her alan için akreditasyon hizmeti sunan ulusal ajanların bulunmaması				•			

5.Ülkenin ekonomik durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Yıllar itibarıyla eğitim, sağlık gibi hizmetlere bütçeden ayrılan payın artıyor olması	•	•	•	•	•	•	•
Ekonomik istikrar ve artan refah nedeniyle yükseköğretime olan talep gün geçtikçe artması	•	•	•	•	•	•	•
Enerji ihtiyacının artması gibi nedenlerle enerji üretiminin artırılması, alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi ve enerji israfının azaltılmasına yönelik makro politikaların geliştirilmesi	•				•		
Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesi politikasının benimsenmiş olması	•				•		
TEHDİTLER;							
Yurtdışında eğitim alma maliyetlerinin azalmasıyla giderek cazip hale gelmesi				•			

6.Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Türkiye'deki sanayi işletmelerinin %48'inin Marmara Bölgesi'nde bulunması					•		
Sakarya İlinin, %2'lik sanayisi ile Türkiye'de 6.sırada yer alan sanayisi gelişmiş bir il olması					•		
Sanayi gelişmiş bir il olması nedeniyle mevcut sanayinin istihdam ve Ar-Ge yapabilme gücünün olması					•		
Üniversitenin bulunduğu ilde ve bölgede çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi yapabilmek ve burs olanaklarının olması			•	•	•		
Sakarya İlinin yatırım yapmak için uygun konumda olması, hammadde ve mamul madde kaynaklarına ulaşım kolaylığı olması ve sahip olduğu diğer avantajlar nedeniyle yatırımcılar için cazip bir yatırım merkezi olması	•						
İlin kısa ve orta vadede "tarım, hayvancılık, turizm, ticaret ve sanayi" alanlarında gelişme potansiyeline sahip olması					•		
İlin sanayi alanında otomotiv sanayi, tekstil sanayi, elektronik sanayi, gıda sanayi, mobilya ağaç sanayi alanlarının gelişme potansiyeline sahip olması					•		
İlin ticaret alanında ise süs bitkiciliği, organik tarım, beyaz ve kırmızı et işleme işletmeciliği, elektrik aksamı işletmeciliği gibi alanlarda gelişme potansiyeline sahip olması					•		
İlin ulaşım imkânları, sahip olduğu doğal güzellikleri, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve turizm açısından önemli potansiyele sahip olması					•	•	
İlde Sakarya Üniversitesi Merkez Kampüsü sınırları içinde "Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)" kurulmuş olması					•		
KOBİ'lerin devreye girmesiyle imalat sanayinin çeşitlenmiş ve ihracata yönelik rekabet edebilen bir üretim yapısının olması			•		•		
Referans olabilecek büyük ölçekli (Toyota, Otokar, Otokur vb.) otomotiv, tekstil ve gıda sanayi işletmelerinin bulunması					•		
Yeni ihtisas OSB'lerin kurulma projelerinin olması					•		
Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) bünyesinde İGEME Temsilciliği kurulmuş olması ve bu temsilcilik aracılığı ile firmalara dış ticaret konusunda bilgi ve eğitim desteği veriliyor olması						•	
Karadeniz Bölge ülkelerinin tekstil, otomotiv, elektroteknik ve işlenmiş gıda gibi temel tüketim mallarına taleplerinin olması ve ilde bu iş alanlarının üretim merkezlerini bulunması					•		
İlde finans açısından da "Adapazarı İslam Ticaret Bankası" kurulmuş olması	•				•		
Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA)'nın Kocaeli, Sakarya, Bolu, Düzce ve Yalova illerinde Yatırım Destek Ofisleri ile hizmet veriyor olması	•				•		
Büyük holdinglerin yatırım üssü olarak Sakarya ilini seçmiş olması (Koç Holding, Sabancı Holding, Çukurova Grubu, Toprak Holding, Ülker Grubu, Toyota vb.)					•		
Nitelikli insan gücü ihtiyacının olması			•				
Türkiye Girişimci Bilgi Sisteminin oluşturulması yönündeki çalışmalar					•		
Mesleki eğitim kurumları ve üniversiteler ile KOBİ'ler, esnaf ve sanatkarlar arasındaki işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesiyle mesleki eğitimin geliştirilmesi yönündeki hedefler (Sanayi Bakanlığı)				•		•	
İlin farklı amaçlara yönelik olarak değerlendirilebilecek zengin doğal kaynaklara ve bunlardan katma değeri yüksek ürünler elde edebilecek potansiyele sahip olması	•				•		
Yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin yüksek olması ve yeni enerji teknolojilerinde yararlanılabilecek stratejik kaynakların potansiyeli	•				•		
Bütün sektörlerde, üretimde artmakta olan kalite imajı, giderek artan tüketici bilinci ve kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaşması					•		
Meslek yüksekokullarının 3+1 Modeli nedeniyle bölge kuruluşlarıyla işbirliği ortamlarının artacak olması					•	•	
Uzaktan eğitim imkanlarının sadece yükseköğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilmek imkanlarının olması				•	•	•	

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
TEHDİTLER;							
Sermaye birikimi ve finansal altyapının yetersizliği, risk sermayesi ve başlangıç sermayesi gibi girişimcileri destekleyici mekanizmaların yetersizliği	•				•		

7.Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Ortadoğu ve Afrika coğrafyası başta olmak üzere dünyada Türkiye'ye yönelik algılamaların olumlu bir şekilde değişmiş olması				•	•	•	
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi					•	•	
Diğer ülkelere seyahat imkânlarının kolaylaşması			•	•			
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması			•	•			
Ülkede profesyonel lisanslı sporcu sayısının artırılması ve profesyonel sporcuların yetiştirilmesi ihtiyacının bulunması ile üniversitelerin sportif başarıların artırılmasına katkı sağlama potansiyelinin olması		•				•	
Toplumsal ihtiyaçlar içerisinde gıda güvenliği ve güvenilirliği, sağlık ve yaşam bilimleri, sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapı, çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri alanlarının giderek önem kazanması						•	
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı	•	•	•	•	•		
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları			•			•	
Eğitim programlarında afet deprem ve acil durumlar ilgili yeni düzenlemeler yapılması hedefinin olması				•		•	
Bölgede kentsel dönüşüm projesinin olması						•	
TEHDİTLER;							
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması						•	
Üniversitenin birinci derecede deprem bölgesinde bulunması	•	•	•	•	•	•	•
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması				•	•	•	•
Tarım bölgesinde olmasına rağmen buna yönelik bir fakülte veya bölümlerin olmaması (ziraat fakültesi, veterinerlik fakültesi gibi)	•					•	
Kent geleceğinin fiziki ve sosyal planlaması ve şehircilik kültürünün sağlıklı yerleşebilmesi için Mimarlık Fakültesinin bulunmaması	•					•	
Sağlık Bakanlığı hastane uygulamaları ve mevzuatının sık değişiyor olması						•	
Uyuşturucu madde bağımlılığının gençler arasında hızlı yayılması			•				
Büyükşehir ve kampüsün ulaşım problemi	•		•	•			

8.Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı					•		
Ülkenin bilim ve teknoloji alanında öngörü yapacak, "ne?" sorusundan "nasıl?" ve "ne zaman?" sorularına cevap arayan bir düzeye gelmiş olması					•		
Gelişen bilişim (enformasyon) ve iletişim altyapısı, teknoparklar, üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri, özgün ürün ve üretim teknolojileri geliştirme altyapısına sahip firmalar, Ar-Ge teşvik mekanizmaları, sanayide Ar-Ge yardımları ve proje destekleri gibi, "Ulusal Yenilik Sistemi" altyapısını teşkil eden kuvvetli bileşenlerin varlığı					•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Uluslararası bilim topluluğu ile yakın ilişki içinde olan bir bilim topluluğunun varlığı					•		
Yurt içi ve yurt dışında stratejik teknoloji alanlarında çalışan, uluslararası nitelikte bilim ve sanayi insanlarının varlığı		•			•		
Sürükleyici ulusal projelerin (Savunma tedarik programları, ulusal ArGe altyapısı programları, eDevlet, ULAKBİM, OkulNet gibi ulusal enformasyon ve iletişim altyapısı programları vb.) varlığı	•				•		
Alternatif enerji kaynaklarının üretilmesi ve kullanılmasına yönelik teknolojilere önemli miktarda yatırımlar yapılıyor olması					•		
Nanoteknolojiler, robot teknolojileri ve akıllı yazılımların geliştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması					•		
Bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerinin sürekli olarak gelişmesi					•		
Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girme fırsatı yaratması					•		
Ülke açısından savunma alanında ihtiyaç duyulan ileri teknoloji ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesine yönelik politikaların geliştirilmesi ile havacılık ve uzay teknolojilerinin önem kazanması					•		
Tüm gelişmekte olan alanlarda ArGe'ye dayalı tedariki maliyet etkin kılacak bir iç pazarın varlığı ve bu alanda geliştirilecek teknolojilerin sivil sektöre transferinin sağlayacağı itici güç					•		
Yerli bir otomobil markasının oluşturulmasına yönelik çalışmaların varlığı					•		
Vizyon 2023 kapsamında Türkiye için öncelikli teknolojilerin (Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri) belirlenmiş olması					•		
Çok paydaşlı, disiplinlerarası, sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek temel ve uygulamalı Ar-Ge projelerinin devlet tarafından desteklenmesi					•		
Bilim ve teknoloji alanındaki insan kaynaklarının kariyer imkânlarının geliştirilmesi ve gelirlerinin iyileştirilmesi ile insan kaynağı sayısının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı		•			•		
Teknisyen ve dengi personelin istihdamının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı		•			•		
Toplumda bilim ve teknoloji kültürünün yaygınlaştırılması, gençlerin Ar-Ge alanlarına yönlendirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Üniversitelerdeki çalışma ortamının, Ar-Ge altyapısının ve yönetişimin iyileştirilmesi yönündeki devlet politikalarının varlığı	•	•			•		
Doktora sonrası araştırma (post-doc) uygulamasının hayata geçirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Başarılı genç araştırmacılara kendi araştırma gruplarını kurmalarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Araştırma sonuçlarının ticari ürün ve hizmete dönüşümünün teşvik edilmesi					•	•	
Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversite, kamu araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarından karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması yönündeki politikalar			•		•		
Üniversitelerde sanayi ihtiyaçlarını ve yerel özellikleri de dikkate alan tematik olarak yapılanmış araştırma merkezlerinin yaygınlaştırılması yönündeki politikalar		•			•		
Ülkemizin çıkarları doğrultusunda uluslararası Bilim, Teknoloji ve Yenilik işbirliklerinin etkinleştirilmesi için uluslararası mekanizmalarda ülkemizden uzmanların görev almasının teşvik edilmesi ve bilim diplomasisi faaliyetlerinin başlatılması ve yaygınlaştırılması (bilim ataşeleri, vb.) çalışmalarının olması		•			•		
Yurtdışındaki nitelikli araştırmacıların, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yurt içinde istihdam edilmesi için gerekli imkânların sağlanması, uluslararası bilim insanlarının Türkiye'ye çekilebilmesine yönelik proaktif yaklaşım ve mekanizmaların geliştirilmesi		•			•		
Kimya sanayinin AB ülkeleri için "ileri teknoloji üretim merkezi" olma ve ülkemiz doğal kaynaklarından katma değeri yüksek ürünler üretebilme potansiyeline sahip olması					•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
İnşaat sektörünün uluslararası deneyim ve bilgi birikimi, bu sektörde yaygın olarak kullanılan doğal kaynakların zenginliği ve bu kaynakları dünya standartlarında işleyecek sanayi potansiyelinin olması					•		
Tıbbi cihaz, alet ve malzeme üretme deneyimi olan KOBİ'lerin ve ilaç hammaddeleri sanayiinin varlığı					•		
Gıda sektörüne girdi sağlayacak tarım potansiyelinin ve yeni tarım teknolojilerine ilişkin teknik bilginin varlığı					•		
TEHDİTLER;							
Eğitim sisteminin araştırmacılığı ve yaratıcılığı tetikleyen bir yapıda olmaması			•	•	•		
Araştırma ve teknoloji bilincinin eksikliği					•		
İleri teknoloji alanlarında uzmanlaşmanın yetersizliği ve bu alanlardaki araştırmalar için gerekli kritik araştırmacı kitlesinin olmayışı		•			•		
Devletin, uzun vadeli ulusal politika ve stratejileri hayata geçirmek için, başta bilgi temelli topluma dönüşüm sürecinin itici gücü olan enformasyon ve iletişim teknolojileri alanında olmak üzere, sanayileşme ve teknoloji geliştirme çalışmalarını kamu tedarik politikalarıyla desteklemede yetersiz kalması; uzun vadeli ve büyük ölçekli tedarik programlarında uygulanacak ArGe'ye dayalı tedarik mekanizmalarının yetersizliği					•		
Kısıtlı finansal kaynaklarla, gerekli koordinasyon sağlanmadan yürütülen ArGe faaliyetleri	•				•		
Üretimde teknoloji girdisinin öneminin tam olarak anlaşılamamış olması; özel sektör ArGe yatırımlarının yetersiz olması; teknoloji kullanımında dışa bağımlılık, hazır sistem ve teknolojileri tercih etme eğilimi ve teknoloji üretme konusundaki özgüven eksikliği					•		
Sanayi-üniversite ilişkilerinin zayıflığı					•		
Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi					•	•	
Üniversitelerde yürütülen araştırmaların sanayiinin problemleri doğrultusunda olmaması					•		
Ölçme ve denetim mekanizmalarını yetersizliği, sağlıklı veri ve istatistiki bilgi oluşturmada görülen zaafiyet; ülke genelinde ve her alanda bilgi ve verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi ve herkesin kullanımına açılmasını sağlayacak ulusal altyapı ve veritabanlarının yetersizliği	•				•		
AB ülkeleri ve ABD'de bilgi temelli toplum ve bilgi temelli ekonomi yönündeki yatırımların yüksekliği nedeniyle oluşan insan kaynağı talebi; buna karşılık ülkemizdeki iş olanaklarının ve ücretlerin yetersizliği sonucu yetkin beyin gücünün yurt dışına göçü veya uzmanlık alanı dışında çalışmak zorunda kalması		•			•		
Özel sektördeki araştırmacıların çalışma koşullarının ve Ar-Ge personeli istihdam kapasitesinin geliştirilmesi ile özel sektöre kayacak insan kaynağı		•			•		
Dünyada bilim ve teknolojiye hızlı gelişime ayak uyduramama					•		
Gelişmiş ülkelerin, teknolojiye erişim kanallarını kapatması; 21. Yüzyılda bölgesel stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojinin gelişmiş ülkeler tarafından bir araç olarak kullanılması tehdidi (teknoloji ile izleme ve yönlendirme, teknolojik ambargo şeklinde ortaya çıkan teknoloji mandası)					•		

9.Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisinin varlığı ve bu kapsamda sağlanacak istihdam, Ar-Ge/yenilik, iklim değişikliği/enerji, eğitim, yoksulluk konularında imkânlar ve destekler					•	•	
Türkiye Vizyon 2023 projesinin varlığı ve bu kapsamda "Stratejik teknolojilere odaklanma, Ar-Ge'ye kaynak ayırma ve İnsan gücü yetiştirme" stratejileri ile oluşacak imkânlar ve destekler					•		
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar ve yeni sistemin 2014 yılı sonuna kadar uygulamaya konulması kararı			•	•			

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik beklentiler			•	•			
Üniversitelerin sosyal ve kültürel bir yapı olarak çevresini etkileme potansiyelinin olması						•	
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaların olması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaları kapsamında üniversitelerin mali özerkliğinin de dikkate alınıyor olması	•						•
TEHDİTLER;							
Yükseköğretimde yeniden yapılandırmanın yalnız mevzuat (anayasa, yasa, yönetmelik vb.) ile sınırlı kalması nedeniyle beklenen amacın gerçekleştirilememesi	•	•	•	•	•	•	•
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar	•	•	•	•	•	•	•
Ülkemizin yer aldığı coğrafyadaki siyasi istikrarsızlık ve terörizm; dış siyasal etkiler, baskılar, yönlendirmeler; küresel ekonomik çalkantılar							•

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları ve EFQM ödül süreçleri kapsamında akran değerlendirmesi, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. Bu yüzden SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

1.1.1.Kuvvetli Yönler

- Birimlerin genelinde dersliklerin sayıca yeterli olması,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olması,
- Bazı MYO'ların bünyelerinde hem toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya uygun hem de üniversitenin faaliyetlerine destek sağlayabilecek uygulama alanlarının olması,
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezinin bulunması,
- İdari hizmetlere sağlanan ofislerin yeterli olması,
- İş süreçlerin kullanılan otomasyon programları (EBS, SYBS, PBS vb.) yeterli olması
- Kişisel bilgisayar vb. donanımların yeterli olması,
- İletişim teknolojileri (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterli olması,
- Yeni kurulan MYO kampüslerinin büyüme olanaklarının olması,
- Lojman imkanının olması,
- İş süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilebilmesi için gerekli uzmanlık bilgisine sahip olunması,
- Kablolu ve kablosuz internet alanlarının okul yerleşkesinin tümünde aktif ve hızlı olması,
- Üniversite, birimler ve kişisel web sayfalarının yenilenmesi çalışmalarının olması,
- Öğrenci kabullerinin online yapılması (şeffaflığı ve hızlı hizmet vermeyi sağlaması).

1.1.2.Zayıf Yönler

- Hala derslik sayılarının yetersiz olduğu birimler olması ve birime özgü sınıflara ihtiyaç duyulması,
- Derslik ortamlarının (ısıtma-soğutma, ışıklandırma, projeksiyon vb.) iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- Bazı birimlerde laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Bazı birimlerde programa ve bölüme özgü yazılımların bulunmaması ve bazı derslerde demo programların kullanılması,
- Açık ve kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- Bölümlerin toplantı salonlarının yetersiz olması,
- Mevcut kongre merkezinin büyük organizasyonlar için yetersiz kalması (mezuniyet törenleri, birçok oturumdan oluşacak konferanslar gibi),
- Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması (örneğin; bir odada üç kişiden fazla kişinin bulunması, ısıtma-soğutma problemleri gibi).

- Esentepe kampüs dışındaki kampüslerinde yemekhane, kütüphane, öğrenci çalışma alanları, sosyal tesisler, toplantı salonları, kongre ve konferans salonları, güvenlik nöbet noktaları gibi alanların yetersiz olması,
- Esentepe kampüsteki birimler de öğrenciler için daha fazla çalışma alanına ihtiyaç duyulması,
- Esentepe kampüs dışındaki birimler için toplam alanların yetersiz olması (özellikle Hendek kampüsü ile eski kurulmuş olan MYO'larda),
- Merkez kampüsteki idari hizmetlere ayrılan ofis yerleşimlerinin birime özgü olarak düzenlenmesine (örneğin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın zemin katta olması, ofis ortamlarının iyileştirilmesi gerektiği gibi) ve ilave alanlara ihtiyaç duyuluyor olması (örneğin kütüphane hizmetleri için okuma ve özel amaçlı sınıf/salonların olması, güvenlik şube müd. için kamera izleme ve görüntüleme merkezinin genişletilmesi, diğer birimlerde arşiv ve depolama alanı gibi),
- İletişim araçlarından e-posta servisinin iyileştirme ihtiyacının olması (kotasının düşük olması, hızının yetersiz kalması,),
- İletişim araçlarından IP telefonların yaygınlaştırılması gerekliliği (özellikle MYO'larda kişiye özel IP telefon olmaması),
- MYO'ların bir kısmında alt yapı yetersizliklerinin olması (örneğin; elektrik tesisatının yetersiz olması, jeneratör olmaması, kesintisiz güç kaynağının olmaması, merkezi klima sistemi gibi),
- İş süreçlerinde kullanılan otomasyon yazılımlarının yoğun kullanıldığı dönemlerde verimli çalışmaması,
- MYO'ların web sayfalarının yeterince etkin kullanılmıyor olması,
- Kullanılan otomasyon sistemlerinin çokluğundan dolayı talep edilen verilerin de çok fazla olması ve bunları elde etmede sıkıntılar yaşanması,
- MYO'larda personel ve öğrencilere sunulan hizmetlerin (yemek, sağlık, güvenlik, bakım-onarım gibi) kalitesinin yetersiz olması,
- Binaların engelli kullanımı, yangın ve deprem güvenliği açılarından iyileştirilme ihtiyacının bulunması,
- Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından toplum ve çalışanlar üzerindeki etkilerinin ölçülerek izlenmiyor ve iyileştirme çalışmaları yapılmıyor olması.

1.2. İnsan Kaynakları

1.2.1.Kuvvetli Yönler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı sayısının fazla olması,
- Çoğu birimde nicelik ve nitelik olarak yeterli akademik personelin bulunması,
- Akademik ve idari personelin birim için iletişiminin yüksek olması,
- Bireysel Performansı değerlendirme amacıyla bir sistemin bulunuyor olması,
- Çalışanların donanım ve sarf malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanıyor olması,
- İdari personelin görev ve sorumlulukları tanımlı olması,
- Çalışanların öneri ve isteklerini alma mekanizmaları (Bireysel Öneri Sistemi, Öneri-İstek Kutuları, web form vb.) ve geri bildirimler yeterli olması,
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımı yeterli olması,
- Görev ve sorumluluk ile birlikte gerekli donanım, yetki ve eğitimin sağlanmasının yeterli olması,
- Yetki devri yönergesinin bulunması,
- Takdir, tanıma ve teşvik yönergesinin bulunması,
- Birimlerin kendi bünyelerinde takdir ve tanıma uygulamalarının yaygın olması,
- İdari personel için hizmet içi eğitimler sayıca ve yoğunluk olarak yeterli olması,

- Hizmet içi eğitimlerde destek alınabilecek geniş kurumsal uzmanlığa (eğitim bilimleri fak, akademik personel vb.) sahip olunması,
- Akademik personel için İngilizce kursları gibi hizmet içi eğitimlerin yapılıyor olması,
- Çalışanların üniversite bünyesindeki Tıp Fakültesi Araştırma hastanesinden öncelikli olarak yararlanması imkânının olması,
- Esentepe kampüste mediko sosyal biriminin olması,
- Esentepe kampüste kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Akademik ve idari personel için Kariyer Gelişimi uygulamalarının (örneğin lisansüstü eğitim alan idari personel gibi) mevcut olması,
- Çalışanların kariyer gelişimleri ile ilgili faaliyetlerinin yöneticiler tarafından destekleniyor olması,
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla işlemlerinin yürütülmesi yeterli olması.

1.2.2.Zayıf Yönler

- İdari ve akademik personel ihtiyacının olduğu birimler olması,
- Bireysel Performans Değerlendirme amacıyla daha önce oluşturulmuş olan sistemin etkin ve yeterli olmaması,
- Akademik personelin görev ve sorumluluklarının mevzuatlarla sınırlı olarak tanımlı olması,
- Çalışanlar arasında görev ve sorumlulukların dağılımı dengeli olmaması (eleman yetersizliği vb. nedenlerden),
- Çalışanların mevcut öneri ve isteklerini mekanizmalarını kullanmalarının yaygın olmaması,
- Çalışanların yapmış olduğu öneri ve isteklerin uygulama sonuçlarının yeterince duyurulması,
- Çalışanları takdir ve tanıma mekanizmalarının yasalarla kısıtlı olması,
- Üniversite genelinde ve tepe yönetim tarafından çalışanların takdir, tanıma ve teşvik uygulamalarının yeterince yaygın olmaması,
- Akademik personel için hizmet içi eğitimlerin sistematik olarak planlanıp yaygın olarak uygulanmıyor olması,
- İdari personel sağlanan hizmet içi eğitimlerin alan özgü olarak çeşitlendirilmesi (bilişim eğitimleri vb.) ihtiyacının olması,
- Hizmet içi eğitimlerin verimliliğinin eğitim sonunda izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekliliği,
- Kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterince duyurulması
- Kültür ve sanat faaliyetlerine personel ailelerinin katılımı kontenjan sınırının olması,
- Acil durumlarda yeterli sağlık hizmetinin sağlanamaması,
- Esentepe kampüsü dışındaki kampüslerde sağlık, kültür ve sanat faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Çalışanlarla ilgili kariyer planlaması çalışmalarında sistematik bir yaklaşım bulunmaması,
- MYO'larda akademik ve idari personel için kariyer imkânlarının kısıtlı olması (çok başarılı personelin terfi edebileceği kısıtlı imkânın olması),
- Görevlendirmelerin kariyer planlamasına dayalı olarak yapılmaması,
- Bazı birimlerde öğretim elemanı bulunmayan programların olması (örneğin Geyve MYO'da Emlak Yönetimi, Mimari Restorasyon programları gibi),
- Norm kadro çalışmasına ihtiyaç duyulması,
- Laboratuvarlarda çalışan teknik personelin sayıca yetersiz olması,
- Esentepe kampüs dışındaki okullardaki kütüphanelerde görevli teknik kütüphaneci personelin olmaması.

1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

1.3.1.Kuvvetli Yönler

- Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle özel yetenek sınavı ile alan birimler için),
- Mevcut öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları ve geri bildirim uygulamaları yeterli olması,
- Öğrenci beklenti ve şikâyetlerini almak üzere üniversite genelinde yapılan uygulamalara ilaveten birimlerin kendi içlerinde yaptığı uygulamaların olması,
- Özellikle öğrenci sayısının az olduğu birimlerde öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi yeterli uygulamaların olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkânların olması (Öğrenci konseyinin senato toplantılarına katılıyor),
- Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterli olması,
- Öğrencinin sadece ders seçimine destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin olması,
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- Mevcut Öğrenci Kulüplerinin çalışmaları yeterli olması,
- Birimler kendi çabaları veya yaptıkları faaliyetler aracılığıyla mezunlarıyla ilişkilerini sağlamaktadır,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin yeterli olması,
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflarla burs imkânlarının sağlanıyor olması,
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmesi,
- Öğrenci topluluklarının başarılı proje ve faaliyetleri.

1.3.2.Zayıf Yönler

- Önlisans programlarına sınavsız geçişle öğrencilerin kabul edilmesi nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,
- Lisansüstü öğrencilerin kabul yöntemleri ve prosedürlerin iyileştirilme ihtiyacının olması (örneğin; merkezi sınav ile öğrenci alımının olumsuz etkileri olması gibi),
- Potansiyel öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmalarının her birim tarafından etkin olarak kullanılmaması,
- Öğrenci memnuniyeti ölçmek üzere kullanılan mevcut yöntemlerin iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımının yaygınlaştırılması ve daha etkin hale getirilmesi ihtiyacının olması,
- Merkez kampüs dışındaki kampüslerdeki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yetersiz olması,
- Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi,
- Öğrencinin gelişimini izlemek üzere yapılacak danışmanlık için gerekli alt yapısının (bilişim ve zaman açısından) olmaması,
- Öğrencilerin danışmanlık sistemi etkin kullanılmaması,
- MYO'larda öğrenci kulüplerinin olmaması ve öğrencilerin mevcut kulüplere yönlendiriliyor olması,

- Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerine sağlanan desteklerin yeterli olmaması,
- Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere kullanılan mekanizmalarının nicelik ve nitelik açısından yeterli olmaması,
- Öğrenci temsilcilerinin yeterince aktif olmaması,
- Merkez kampüs dışındaki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin (burs, yurt, sağlık gibi) yetersiz olması,
- Öğrencilere sağlanan burs, yurt, sağlık hizmetlerinin yetersiz olması,
- Öğrenci memnuniyet ölçüm yöntemlerinin iyileştirilmesi ihtiyacının olması,
- Öğrencilerin okula aidiyet duygularının zayıf olması,
- Engelli öğrencilere yönelik uygulamaların, sağlanan rehberlik ve danışmanlık hizmetinin yetersiz olması,
- Paydaşlar ilişkilerin etkinliğinin ve uygunluğunun düzenli olarak gözden geçirilmemesine rağmen yeterli iyileştirmelerin yapılmaması.

2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

2.1.1. Kuvvetli Yönler

- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması,
- Öğrencilerin ders materyallerine (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olması,
- Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşıyor olması,
- Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olması,
- Uzaktan eğitim imkanının örgün öğretimde de kullanılabilmesi (yaz okulu ve ortak derslerin uzatan eğitim yoluyla yapılabilmesi gibi),
- MYO mezunlarından dikey geçiş yapan öğrenci sayısının fazla olması,
- Bölge ve günün ihtiyaçlarına uygun ve talep gören fakülte ve bölümlerin bulunması (örneğin Geyve MYO'da mimari restorasyon, emlak ve emlak yönetimi, dış ticaret, bankacılık bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi seramik ve resim bölümleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi gibi) bulunuyor olması,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması

2.1.2.Zayıf Yönler

- Ders materyallerine herkesin ulaşabiliyor olması telif hakları açısından risk yaratıyor olması,
- MYO'larda ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması,
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayacak şekilde iyileştirilme ihtiyacının olması,
- MYO'larda yardımcı öğretim elemanı yokluğu nedeniyle sınavlarda gözetmen probleminin olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Yeni açılan fakültelerde öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması.

2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

2.2.1.Kuvvetli Yönler

- Mevcut akademik personel araştırma ve geliştirme açısından niteliğinin ve yetkinliğinin tüm akademik alanlarda yüksek olması,
- Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- Üniversitenin MYO'lara özgü ARGE desteklerinin bulunması,
- Bazı birimler tarafından indeksli bilimsel dergilerin çıkarılıyor olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) olması,
- Üniversite içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- Paydaşlarla başarılı işbirliği uygulamalarının olması,
- Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi.

2.2.2.Zayıf Yönler

- Üniversitenin sağladığı ARGE destek miktarlarının yetersiz kalması,
- Sanatsal faaliyetlere yönelik sağlanan üniversite desteklerinin yetersiz olması,
- Sosyal birimlere özgü çalışmaların desteklenmesi için uygun destek kalemlerinin olmaması,
- Birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersiz olması,
- MYO'larda ARGE çalışmaları için yeterli alt yapı imkanının (lab.gibi) olmaması,
- Birimlerin ARGE gelirlerinin yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan bilimsel ve sanatsal dergilerin sayıca yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan indeksler tarafından taranan dergilerin yetersiz olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sayıca yetersiz olması,
- Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sağlanan destekler yetersiz olması,
- Öğretim Üyesi başına yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının yetersiz olması,
- MYO'lardaki öğretim elemanlarına lisansüstü öğrenci danışmanlığının ve derslerinin verilmemesi,
- Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirliklerinin sistematik bir yapıda ve yeterli olmaması,
- Deneysel ve klinik araştırma merkezinin olmaması,

- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması,
- Kurum içinde farklı birimlere ait araştırma-geliştirme alt yapı imkanlarının kurum genelinde bilinmemesi ve ortak kullanım kültürünün olmaması.

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

2.3.1.Kuvvetli Yönler

- Birçok birimin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- SAÜSEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bazı birimler tarafından destekleniyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşıyor olması,
- Birçok birimin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,
- Bazı birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin bulunuyor olması,
- Uzaktan eğitim, karma eğitim programlarının ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinin kişisel çabalarla sağlanıyor olması.

2.3.2.Zayıf Yönler

- Birimlerde Uygulama ve Hizmet süreciyle ilgili genel bir politikanın ve sistematik bir yaklaşımın uygulanmıyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) sayı olarak yetersiz olması,
- Birimler tarafından topluma yönelik yürütülebilecek sertifika programları ile ilgili imkânlarının yeterince bilinmiyor olması (SAÜSEM aracılığıyla yapılabileceği gibi),
- Toplumun üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin yeterince farkında olmaması,
- Birimlerin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çalışmalarının sistematik bir yaklaşımla yürütülüyor olması,
- Birimlerin yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının yetersiz olması,
- Birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin sayıca yetersiz olması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin belirli bir sistematik içerisinde ve kurumsal düzeyde sağlanması ihtiyacının olması,
- Güzel Sanatlar, BESYO tarafından düzenlenen faaliyetlerin üniversite genelinde duyurulmasının yetersiz olması.

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

2.4.1.Kuvvetli Yönler

- Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,

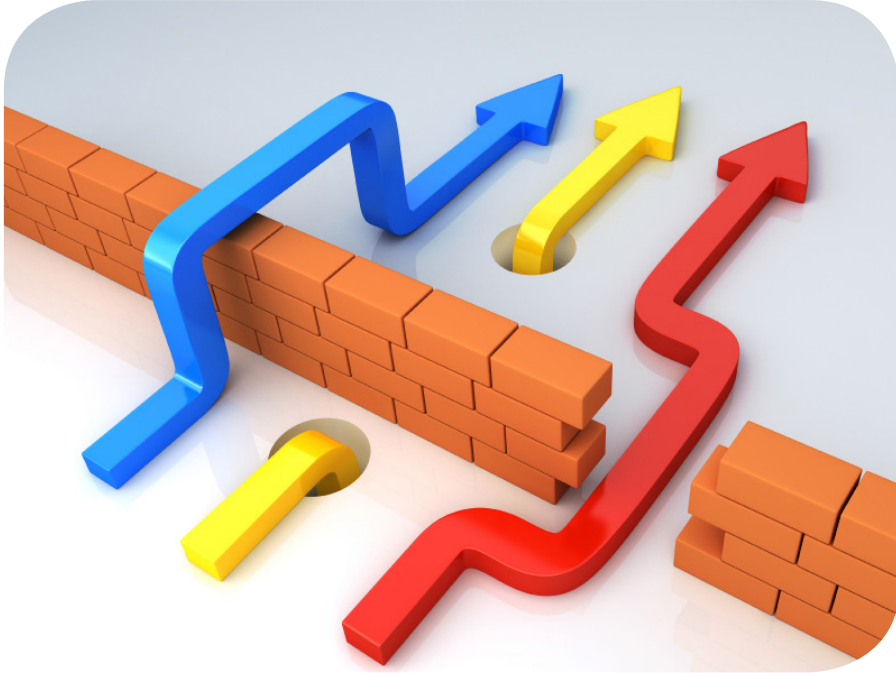
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımı sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planlarının olması,
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli en alt düzeye kadar bilinmekte,
- Esentepe kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yeterli ve tüm kitap taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimlerde iletişimin güçlü olması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin varlığı,
- Güvenlik hizmetlerinin tüm kampüslerde yeterli olması,
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılmasının yeterli olması,
- Çeşitli anketlerle (Liderlik davranışı değerlendirme anketi, ÇMA, Öğrenci ders değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- Kurumunda değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurum risklerinin tanımlı ve yönetiliyor olması,
- Kurumsal bilgi biriminin arttırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması.

2.4.2.Zayıf Yönler

- Birimlerdeki kurul ve komisyon toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımının yeterli olmaması,
- Stratejik hedefler belirlenirken önceki yılların hedeflerinin yeterince dikkate alınmaması,
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmeler var ancak etkin değil,
- Stratejik planın bütçe mantığı ile performans programı uygulaması arasındaki uyumsuzluk,
- Süreçlerin süreç sorumluları tarafından sistematik olarak gözden geçirilip iyileştirilmiyor olması,
- MYO'larda ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde (İlahiyat fak.hariç) kütüphane hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Kütüphane'ye yapılan kitap taleplerinin durumu hakkında bilgilendirme yapılmaması,
- Yeni açılan birimler için mevcut kaynakların iyileştirme ihtiyacının olması,
- Merkez kampüsteki kütüphane binasının tüm öğrenciler için yetersiz kalması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin etkinliğinin (personelin nicelik ve sayı olarak yetersiz olması, prosedürlerin fazla olması gibi) yetersiz olması,
- MYO'lar ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde bakım, onarım ve teknik destek hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Tüm kampüslerde sağlanan sağlık hizmetlerinin yetersiz olması (ambülans hizmetinin, psikoloğun, MYO'larda revir olmaması gibi),
- Acil durumlar için ihtiyaç duyulan destek faaliyetlerin yetersiz olması (nöbetçi sağlık personelinin bulunması, personelin ilkyardım konusunda eğitilmesi, acil durum için iletişim numarası oluşturulması gibi),

- Güvenlik biriminin alan, teçhizat ve uzman personel ihtiyacının olması,
- Birimlerde kalite çalışmalarının kalite elçilerinin kişisel çabalarla yürütülüyor olması,
- Birimlerde finansal kaynakların (bütçe ödeneklerinin) yetersiz olması,
- Birimlerde faaliyet tabanlı bütçelemenin yapılamaması (yıl içinde belirlenen bütçe dışında faaliyet ve taleplerin gelmesi),
- Bütçede birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetlere uygun ödenek kalemlerinin olmaması (örneğin; BESYO'nun destek faaliyetleri yeterli ödeneğin olmaması gibi),
- Bina ihale kurullarında ilgili binanın yetkilisinin olmaması,
- Kurumsal duyuruların çeşitliliğinde (sadece vefat duyurularını değil) ve yayılmasında iyileştirme ihtiyacının bulunması,
- Kıyaslama faaliyetlerinin yeterince uygulanmaması,
- Değerlendirme ve anket sonuçlarının yeterince duyurulmaması,
- Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme planları hazırlama ve uygulamasının yetersiz olması,
- Kurumda entelektüel sermayesinin yönetiminin etkin olarak uygulanmıyor olması.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2018 yılı için 57.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de söz konusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Şubat 2019



Prof. Dr. Fatih SAVASAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Şubat 2019



Gönül KESKİN

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

NOT :

[illegible]

Sakarya Üniversitesi
Esentepe Kampüsü 54187
Serdivan / SAKARYA
Tel: +90 264 295 54 54
www.sakarya.edu.tr

