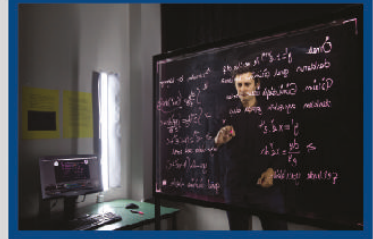




DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



DEÜ STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İZMİR 2021



İÇİNDEKİLER LİSTESİ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
I. GENEL BİLGİLER	10
A. MİSYON VE VİZYON	10
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	13
1. Fiziksel Yapı	14
1.1. Taşınmazlar	14
1.1.2 Taşınmazlara 2020 Yılında Yapılan İlaveler	15
1.1.3 Yıllara Göre Kapalı Alan Değişimleri	15
1.2. Taşınırılar	18
1.2.1 Taşıtlar	19
1.3. Eğitim Alanları	22
1.4. Sosyal Alanlar	26
1.4.1. Kantin/Kafeteryalar ve Restoranlar	26
1.4.2. Yemekhaneler	26
1.4.3 Misafirhane ve Lojmanlar	28
1.4.4.Toplantı ve Konferans Salonları	30
1.4.5. Öğrenci Yurtları	31
1.5. Diğer Sosyal Alanlar	34
1.5.1 Spor Alanları ve Tesisleri	34
1.6. Hizmet Alanları	37
1.6.1 Akademik Personel Hizmet Alanları	37
1.6.2 İdari Personel Hizmet Alanları	38
1.7. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	38
1.8. Sağlık Hizmeti Alanları	39
2. Örgüt Yapısı	43
2.1. Akademik Teşkilat	43
2.2. İdari Teşkilat Şeması	45
2.3. Akademik Teşkilat Şeması	46
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	47
3.1. Teknolojik Kaynaklar	48
3.1.1 Denizcilik Faaliyetleri	48
3.2. Kütüphane Kaynakları	61
3.3. Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları	106
3.3.1 Yazılımlar	106
4. İnsan Kaynakları	118
4.1. Akademik Personel	119
4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı	119
4.1.2. Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	121
4.1.3. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	122

4.1.4. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	123
4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	125
4.1.6. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları	126
4.1.7. Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri	127
4.1.8. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	128
4.1.9. 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler	129
4.1.10. Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Kadro Dağılımı	130
4.2. İdari Personel	130
4.2.1. İdari Personelin Kadro Dağılımı	130
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	133
4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	134
4.2.4. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	135
4.2.5. Engelli İdari Personel	138
4.2.5.1 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	138
4.2.5.2 Engelli İdari Personelin Özür ve Eğitim Bilgileri	139
4.2.6. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları	139
4.2.6.1 İdari Personel Atamaları	139
4.2.6.2 İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı	140
4.3. Sözleşmeli Personel	140
5. Öğrenciye Sunulan Hizmetler	144
5.1. Eğitim Hizmetleri	144
5.1.1. Lisans Program Sayıları	145
5.1.2. Ön Lisans Program Sayıları	146
5.1.3. Lisansüstü Program Sayıları	146
5.1.4. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	147
5.1.5. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları	149
5.1.6. Lisansüstü Öğrenci Sayıları	153
5.1.7. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları	156
5.1.8. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	156
5.1.9. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	160
5.1.10 Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	162
5.1.11 Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağ	164
5.1.12 Lisansüstü Programlara Yeni Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğr. Sayıları	168
5.1.13 Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleşen Kayıtlar	168
5.1.14.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	169
5.1.15.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı	170
5.1.16.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımı	171
5.1.17.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı	172
5.1.18 Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları	176
5.1.19 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	176
5.1.20 Engelli Öğrenci Sayılar	178
5.1.21 Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı	179
5.1.22 Kontenjanlar ve Doluluk Oranları	183

5.1.23 Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri	185
5.1.24 Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları	187
5.1.25 Dokuz Eylül Üniversitesi Tercih Endeksi	188
5.1.26 Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayısı	192
5.2. Sağlık Hizmetleri	194
5.2.1.Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi	194
5.2.2.Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri	195
5.2.3 DEÜ Hastanesi Kapasite ve Kullanım Değerleri	196
5.2.4 Mediko Sosyal Ünitesi Sağlık Hizmeti Sunum Verileri	204
5.3.Barınma Hizmetleri	206
5.4 Beslenme Hizmetleri	209
5.5 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler	213
5.5.1 DEÜ Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi	228
5.6.Spor Hizmetleri	230
5.7 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler	232
5.7.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	232
5.7.2 Engelsiz Dokuz Eylül Birimi	243
5.7.3 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	262
5.7.4 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi	266
6. Araştırma Hizmetleri	268
6.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	268
6.2 AR-GE ve İnovatif Faaliyetler	290
6.2.1 DEPART Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi	290
6.2.1.1 DEPART Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri	293
6.2.2 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)	298
6.2.3 Marka Başvuruları	298
6.2.4 Patent ve Faydalı Model Başvuruları	298
6.3 Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları	307
6.3.1 Ulusal Akademik Yayın İçerikleri	307
6.3.2 Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri	310
6.3.3 İndeksli Yayın Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımları	312
6.3.4 Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları	313
6.4 Araştırma ve Uygulama Merkezleri	315
7. Sosyal Hizmetler	372
7.1 Barınma Hizmetleri	372
7.1.1 Öğrenci Yurtları	372
7.1.2 Konukevi, Lojman ve Misafirhaneler	373
7.1.3 Kreş ve Anaokulları	374
7.2 Sosyal Tesisler	375
7.3 Sağlık Hizmetleri	376
7.3.1 Poliklinik Hizmetleri	376
7.4 İdari Hizmetler	379
7.4.1 Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2020 Yılı Yatırımları	379

7.4.1.1 Eğitim Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler	379
7.4.1.2 Sağlık Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler	382
7.4.1.3 Spor Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler	383
7.4.2 Hukuk Müşavirliği	384
7.4.3 Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	385
7.4.4 Matbaa Şube Müdürlüğü Basım ve Yayın Faaliyetleri	388
7.4.5 Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları	392
8. Mali Denetim Sonuçları	395
8.1 İç Denetim ve Sonuçları	395
8.1.1 İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri / Sonuçları	395
8.1.2 İç Denetim ve Sonuçları	398
8.2 Dış Denetim	402
II. AMAÇ VE HEDEFLER	403
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	403
III. FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	409
A. MALİ BİLGİLER	409
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	409
1.1 Bütçe Giderleri	409
1.1.1 2020 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları	409
1.1.2 Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı	411
1.1.3 Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı	412
1.1.4 Sermaye Grubu Harcamalarının Birim Bazlı Dağılımları	415
1.1.5 Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları	416
1.2 Bütçe Gelirleri	430
2. Temel Mali Politikalara İlişkin Açıklamalar	435
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	436
1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	439
2. Performans Sonuçları Tablosu ve Değerlendirmesi	439
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	488
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	489
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	490
A. ÜSTÜNLÜKLER	493
B. ZAYIFLIKLAR	494
C. DEĞERLENDİRME	494
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	496
EKLER	497
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI (Ek-1)	497
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI (Ek-2)	498

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BAP	Bilimsel Araştırma Projesi
DBTE	Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü
DEDAM	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DEÜ	Dokuz Eylül Üniversitesi
DESEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
DEUZEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
STCW	Gemi Adamlarının Eğitim, Bilgilendirme ve Vardiya Tutma Standartları
İZKA	İzmir Kalkınma Ajansı
İBG	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
KİT-VAK	Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konukevi
MEKSİS	Mekan Envanter Sistemi
MBS	Mezun Bilgi Sistemi
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
OSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenme
SKS	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
TURKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TUBESS	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
TUBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UTEAK	Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
YÖK	Yükseköğretim Kurumu

ÜST YÖNETİCİ SUNUMU



Nitelikli öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten; yüksek standartlarda kamu hizmeti sunan Dokuz Eylül Üniversitemiz, sahip olduğu ilke ve değerleri ile 38 yıldır ülkemizin ve insanlığın geleceği için çalışmaktadır. Yaklaşık 75 bin mensubu ile büyük bir aile olan kurumumuz, bilimsel çalışmalarıyla birey ve toplum hayatının her noktasına dokunmakta; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Türkiye'nin kalkınma ve refah odaklı politikalarını mensuplarının gayretleri ve akademik çalışmalarıyla destekleyen üniversitemiz, bilimsel araştırmaları ve AR-GE faaliyetlerini teşvik etmekte; milli ve manevi değerlere bağlı kuşaklar yetiştirmekte, inovasyon ve girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmaya önem vermektedir.

Kamuoyunu aydınlatmak gibi temel yükümlülükleri de bulunan üniversitemiz, adil, açık, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı ile idari faaliyetlerini sürdürmekte; proje ve yatırımlarını hayata geçirmektedir.

Evrensel ilke ve değerleri ön planda tutan Rektörlüğümüz de 2021–2025 Dönemi Stratejik Planı'nı bu bağlamda oluşturmuş; idari ve mali konuları kapsayan raporları hazırlayarak ilgili kurumların ve kamuoyunun dikkatine sunmuştur. Üniversite yönetimimizin buradaki amaçları ise kanunlarla belirlenen uygulamaları idarenin işleyişine ilişkin usul ve esasları doğru şekilde gerçekleştirmek; üniversitemizin 5 yıllık hedefine ilişkin sağlıklı planlamalar yapabilmek olmuştur. İlgili mevzuata uygun olarak hazırlanan bütün raporlar, faaliyetlerimize ilişkin referans noktalarını teşkil etmesi ve yeniliğe açık olan kurumsal reflekslerimizin güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

DEÜ Rektörlüğü olarak, 2.5 yıllık görev süremiz boyunca birçok ilki hayata geçirmenin ve İzmir'e yeni eserler kazandırmanın gururunu yaşadık. İzmir'in ilk Veteriner Fakültesi'ni Kiraz'da açtık; Aliğa'daki Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin temelini attık. Dış Hekimliği Fakültemizin resmi kuruluşunu gerçekleştirdik; Hemşirelik Fakültemizde Simülasyon Laboratuvarı'nı kurduk. COVID-19 salgınıyla mücadelede, Tanı Merkezi Laboratuvarını kurduk; İmmün Plazma tedavisini, dünya ile aynı anda uygulamaya başladık. Ege Bölgesi'nin ilk kapsamlı Covid-19 İzlem Merkezi'ni açtık. Sağlık çalışanlarımıza, ihtiyaç duyduğu ekipmanları sağladık; maskeden dezenfektana konaklamadan ulaşım kadar her türlü kolaylığı kendi imkânlarımızla sunduk. Türkiye'nin ilk Translasyonel Onkoloji Anabilim Dalı ile Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni açtık. Tınaztepe'de Yarı Olimpik Yüzme havuzunun temelini attık; Seferihisar'daki spor kompleksimizin inşaatına başladık.

Mavi Mirası, su yüzüne çıkarmak için Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurduk. Alsancak'taki Rektörlük Binamızı kültür mirası olarak tescil ettirdik; hastanemizin Sağlık Bakanlığı'nın SKS değerlendirmesinde 100 üzerinden 97.65 puan almasını sağladık. DEPARK bünyesinde sanayi-üniversite işbirliğini geliştirecek adımları attık; HAVELSAN gibi küresel markalarla anlaşmalar imzaladık. Güzel Sanatlar Fakültemiz ile Devlet Konservatuvarımızın Balçova'daki binalarını yerinde dönüştürecek proje çizimlerine ve çalışmalarına başladık. Üniversitemizin uzaktan öğretim altyapısını geliştirerek onlineDEU-Öğrenme Yönetim Sistemini hayata geçirdik. YÖK'ün Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'ne uygun olarak farklı ülkelerdeki üniversitelerle değişim ve işbirliği anlaşmaları imzaladık.

15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik günü etkinliklerini unutmadık; Türkiye'nin ilk Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'ni açtık.



Yükseköğretim kurumlarının akademik performansını değerlendiren URAP Araştırma Laboratuvarı'nın açıkladığı raporda üniversitemizin, Türkiye'deki üniversiteler arasında bir önceki yıla göre 8 basamak yükselerek 9. olmasını ve uluslararası sıralamada da 27 basamak yükselerek dünya üniversiteleri arasında 971. sırada yer almasını sağladık.

Düzenlediğimiz 7. Emrah Özbay Uluslararası Buz ve Kaya Tırmanışı Çalıştayı'nda üniversitemizin adını uluslararası dağcılık literatürüne iki şelale ve bir rota ile yazdık.

Ülkemizin havacılık ve uzay programları kapsamında, Efes Meslek Yüksekokulu bünyesinde Uçak Teknolojisi Programı'nı açtık; Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümünün kurulması için hazırlıklarımıza başladık. YÖK'ün Engelsiz Üniversite Ödüllerinde üç nişan ve üç bayrak almaya hak kazandık; engelli mensuplarımız için 'Yanımdayız' mottosu ile yeni bir dönem başlattık. Hastanemizde, Tıbbi Estetik ve Kozmetoloji Kliniğini hizmete açtık; 2021-2027 dönemi Yükseköğretim Erasmus Beyannamesini içeren ECHE başvurmuzu titizlikle hazırlayarak, başvurmuzun Avrupa Komisyonu tarafından 100 tam puan ile kabul edilmesini sağladık. İzmir'deki depremin ardından Samos Depremi Raporu'nu kamuoyuna açıkladık; Deprem Bilim Kurulu oluşturulmasına yönelik fikirlerimizi paylaştık. İzmir'deki 2019 yangında zarar gören bölgenin yeniden ağaçlandırılması amacıyla devletimizin başlattığı çalışmalara 110 bin fidan bağışlayarak destek olduk. Bu ve benzeri birçok yatırımı, projeyi ve çalışmayı mensuplarımızın gayretleriyle başardık. Bu süreçte devletimizin genel bütçeden ayırdığı ödenekleri ve kurumumuz adına yapılan bağışları etkin ve verimli şekilde kullanmak, Rektörlüğümüzün önceliği oldu.

Önümüzdeki dönemde, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın işaret ettikleri dünyanın ilk 500 üniversitesi arasında yer almak ve kentlerle bütünleşen üniversite olmak için faaliyetlerimizi sürdüreceğiz. Bunu yaparken; ülkemizi bilimsel platformlarda gururla temsil etmeye ve mensuplarımızla birlikte yükseköğretimdeki kalite standartlarımızı daha da yükseltmeye devam edeceğiz. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik hizmetlerimizin kapsamını genişletecek; birimlerimiz arasındaki uyum ve eşgüdümü daha da artıracacağız.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun öngördüğü temel bilgileri içeren İdare Faaliyet Raporu'nu kamuoyunun ve ilgili kurumların bilgisine sunuyoruz.

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

I . GENEL BİLGİLER

A . MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin 2016 – 2020 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsediği Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri;

Dokuz Eylül Üniversitesinin Misyonu;

“Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır.”

Dokuz Eylül Üniversitesinin Vizyonu;

“Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Akılcılık
- Bilimsellik
- Yaratıcılık
- Sevgi
- İşbirliği
- Cesaret
- Hoşgörü
- Adalet
- Girişimcilik
- Yenilikçilik

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

- (1) ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeleri:

- a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, akademik dalları ile amaçları gözetilerek akademide birlik ilkesi sağlanır.
- d. Akademik plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulur.
- h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık akademiği de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- ı. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Akademik ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelendeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait akademik esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. maddesinde hükme bağlanmıştır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 38 yaşında;

- 17 Fakülte,
- 10 Enstitü,
- 1 Konservatuvar,
- 3 Yüksekokul,
- 6 Meslek Yüksekokulu,
- 1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- 62 Araştırma Uygulama Merkezi ile (13'ü 2021 yılı başında kapatılmıştır)

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleri, genç, dinamik ve öncü kimliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi, 66.582 öğrencisi*, (52.169'u örgün, 12.072'si ikinci öğretim ve 2.341'i uzaktan eğitim kapsamında hizmet almaktadır) 3.186'sı akademik, 3.147'si idari kadrolu personeli ve 2.055 sürekli işçi statüsündeki personeli dışında, farklı birim ve alanlarda görev yapan 35 yabancı uyruklu akademik personelinin toplamda 8.423'e ulaşan çalışanı ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözetken nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

(*) Bilgi İşlem Daire Başkanlığının 01.12.2020 tarihli rapor verileri kullanılmıştır.

1. FİZİKSEL YAPI

1.1 Taşınmazlar

Dokuz Eylül Üniversitesi, mülkiyet durumuna göre arsa ve arazi alanı olarak toplam 5.760.546 m² lik alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina ve tesis kapalı yerleşim alanı olarak da toplam 795.669 m² lik kullanım alanına sahiptir.

YERLEŞKE BAZINDA TAŞINMAZLAR

Yerleşke Adı	Toplam Arsa Arazi Alanı (m ²)	Toplam Bina Tesis Alanı (m ²)
Tınaztepe Yerleşkesi	4.500.000	315.874
Eğitim Fakültesi	110.372	42.312
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	76.148	51.328
İnciraltı Yerleşkesi	233.263	262.542
Narlidere (GSF C Blok)	102.669	2.530
Hatay (İlahiyat Fakültesi)	33.059	16.564
Alsancak (Rektörlük)	14.321	15.592
Alsancak (DEDAM)	13.376	822
Konak (Otel Dokuz Eylül)	584	3.406
Konak (Sabancı Kültür Sarayı)	1.668	5.758
Buca (Evka-1/Öğrenci Yurdu)	17.177	24.132
Seferihisar (Uygulamalı Bilimler Y.O) ²	8.966	7.617
Seferihisar (Eğitim ve Dinlenme Tesisleri)	31.538	4.108
Bergama (MYO)	171.928	4.509
Foça (Reha Midilli Turizm Fakültesi) ¹	9.708	3.303
Balçova (Deniz Bil. ve Tekn. Enstitüsü)	8.840	6.400
Urla (Çakalburnu Mükemmeliyet Merkezi)	27.666	4.685
Selçuk (Efes MYO)	7.455	5.368
Torbalı (MYO)	383.512	10.145
Foça (Reha Midilli Öğrenci Yurdu) ³	2.603	503
Nejat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	4.858	3.189
Kiraz Veteriner Fakültesi ⁴	837	4.982

TOPLAM	5.760.546	795.669

(1) Foça'da bulunan Turizm Fakültesi, 2020 yılı Ekim ayında Buca Tınaztepe Bölgesine taşınmıştır.

(2) Seferihisar'da bulunan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2020 yılı Ekim ayında Buca Tınaztepe Bölgesine taşınmıştır.

(3) Turizm Fakültesinin 2020 yılı Ekim ayında Buca Tınaztepe Bölgesine taşınması nedeniyle, öğrenci yurdu da boşaltılarak kapatılmıştır.

(4) Kahraman Köyündeki 2.905.083 m²'lik arazinin kuruma tahsisi süreci devam etmektedir.

1.1.2 Taşınmazlara 2020 Yılında Yapılan İlaveler

2020 yılı içinde yapımı tamamlanarak hizmete sunulan herhangi bir yapım işi bulunmamaktadır.

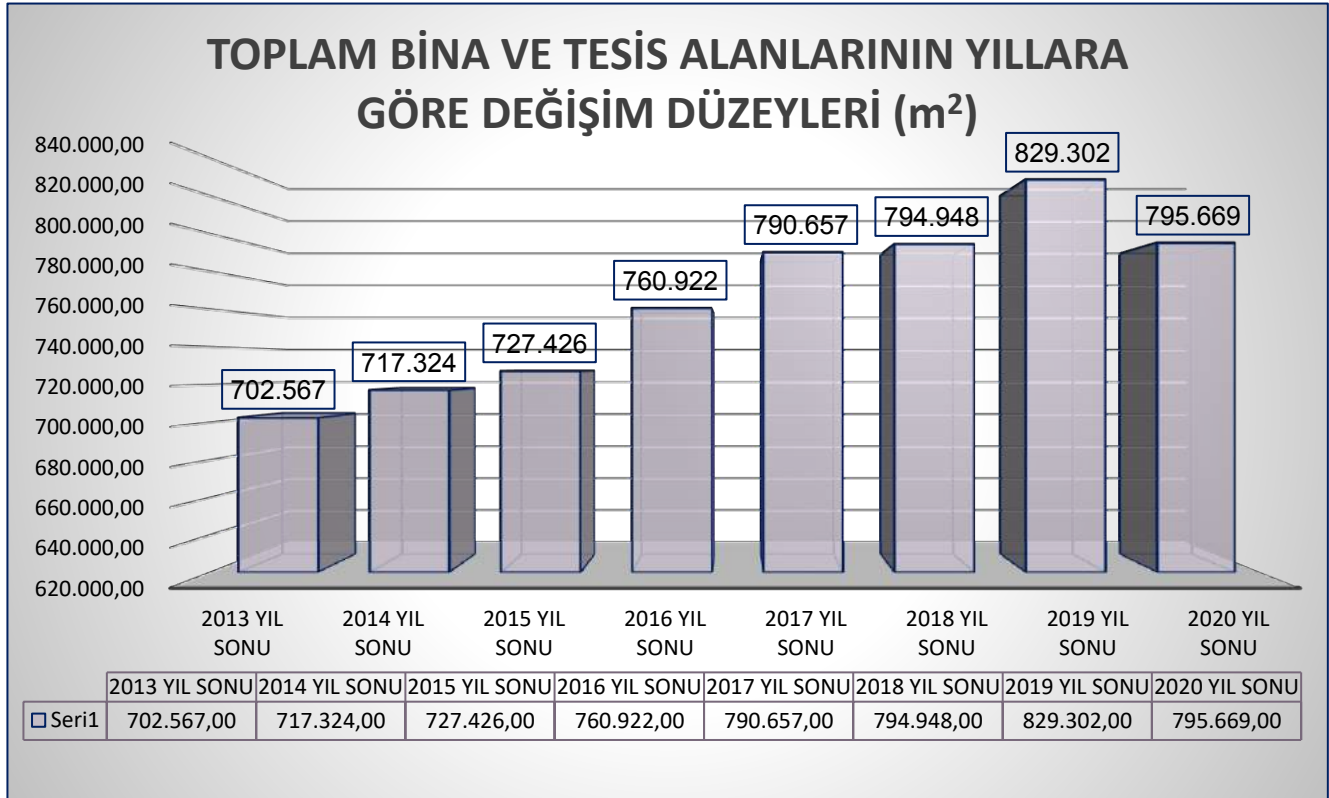
1.1.3 Yıllara Göre Toplam Kapalı Alan Değişimleri

YILLARA GÖRE TOPLAM KAPALI ALAN DEĞİŞİMLERİ

Dönem	Toplam Bina ve Tesis Alanı (m ²)
2013 YIL SONU	702.567,00
2014 YIL SONU	717.324,00
2015 YIL SONU	727.426,00
2016 YIL SONU	760.922,00
2017 YIL SONU	790.657,00
2018 YIL SONU	794.948,00
2019 YIL SONU	829.302,00
2020 YIL SONU	795.669,00*

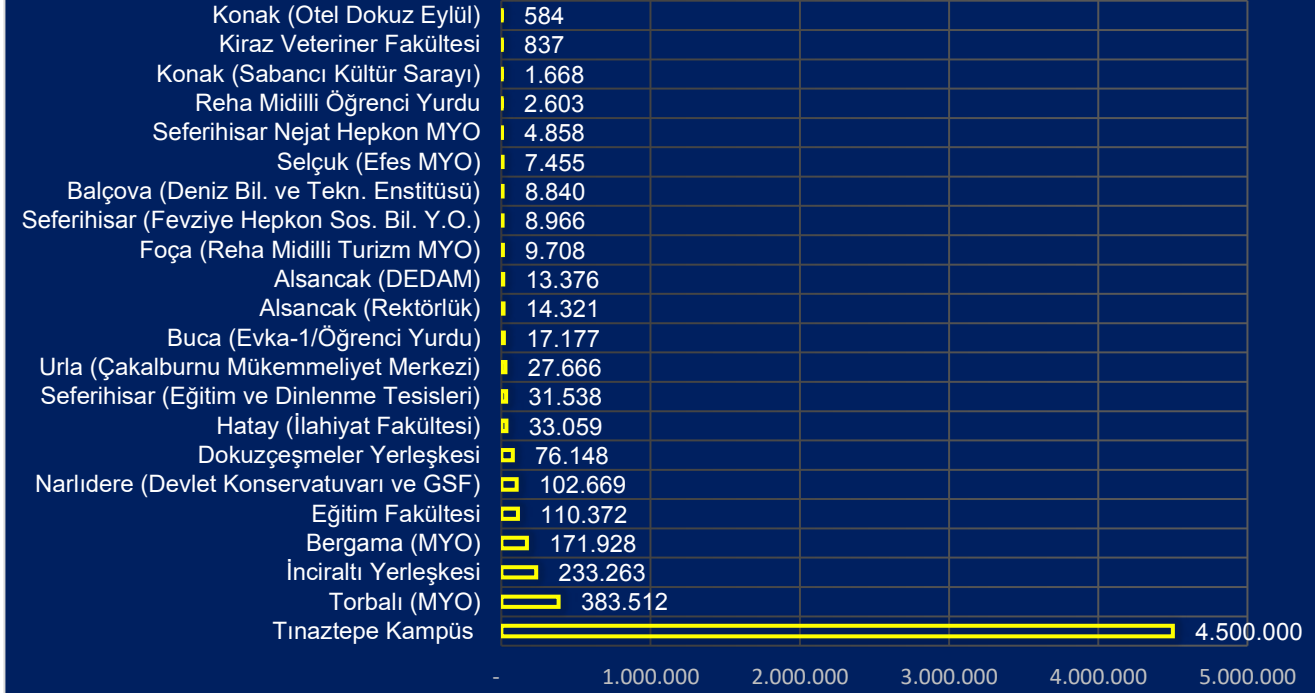
(*) 2020 yılı sonunda, bir önceki döneme kıyasla meydana gelen 33.633 m²'lik azalma, Narlıdere Bölgesinde yapımları devam eden Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı Binalarının yıkımı sonrası oluşmuştur.

Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimleri



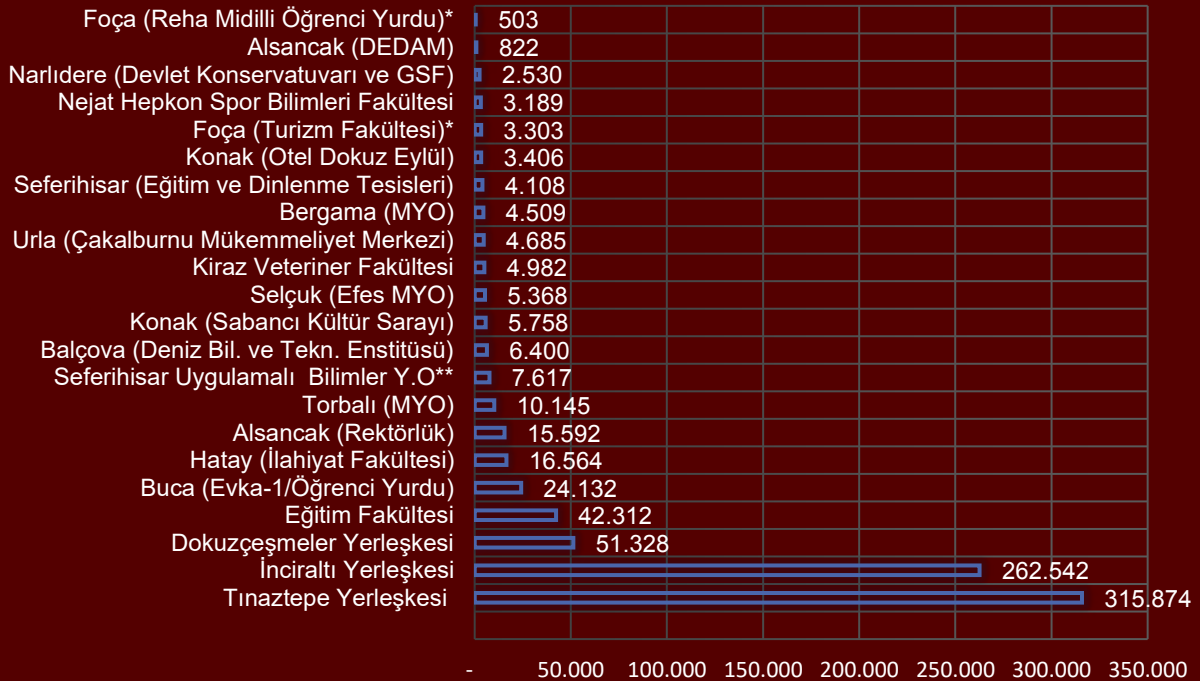
Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Arsa ve Arazi Alanları (m²)

TOPLAM ARSA VE ARAZİ ALANLARI (m²)



Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanları (m²)

TOPLAM BİNA ve TESİS KAPALI ALANLARI (m²)





Tinaztepe Yerleşkesi / Buca



Eğitim Fakültesi Yerleşkesi / Buca

Foça'da bulunan Turizm Fakültesi ve Seferihisar'da bulunan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2020 yılı Ekim ayında Buca Tınaztepe Bölgesindeki 16.543 m²'lik alana taşınarak, toplam 6.472 m²'lik kapalı hizmet binalarında faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

1.2 Taşınırlar

TAŞINIRLAR

DETAY KODU	TAŞINIR DETAY ADI	2018 YILI		2019 YILI		2020 YILI	
		MİKTAR	TUTAR	MİKTAR	TUTAR	MİKTAR	TUTAR
253.02	Makineler ve Aletler	1.624	2.597.736	3.848	11.077.688	3.975	11.898.899
253.03	Cihazlar ve Aletler	17.747	149.676.257	26.093	224.026.515	30.513	265.547.703
	TOPLAM	19.371	152.273.993	29.941	235.104.203	34.488	277.446.602
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	118	4.732.774	118	4.732.774	118	4.732.774
254.02	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	23	2.252.679	24	2.268.686	23	2.513.350
254.03	Hava Taşıtları Grubu	15	62.631	7	38.911	9	102.741
	TOPLAM	66	957.875	149	7.040.371	150	7.348.865
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	11.313	8.694.469	13.404	12.552.217	13.477	13.227.249
255.02	Büro Makineleri Grubu	16.566	17.522.370	50.245	96.358.848	48.554	104.343.743
255.03	Mobilyalar Grubu	67.659	14.551.996	110.863	24.608.281	106.894	25.192.317
255.04	Beslenme ve Gıda Grubu	1.985	406.629	2.316	578.450	2.277	653.902
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	0	0	18	638	18	638
255.06	Tarihi / Sanat Değ. Olan D.	43	35.426	60	39.270	0	0
255.07	Kütüphane Demirbaşları	139.621	3.614.086	348.480	10.738.015	360.017	10.867.526
255.08	Eğitim Demirbaşları	9.113	3.076.509	16.843	8.051.701	16.698	8.023.760
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan D.	761	456.306	1.191	901.206	1.240	1.128.137
255.10	Güvenlik ve Kontrol D.	1.990	1.327.187	4.449	8.166.376	4.478	8.256.052
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs E.	71	6.661	144	101.476	203	139.606
255.12	Diğer Kull. Demirbaşlar	1	89	3	127	3	127
255.99	Diğer Demirbaşlar	754.222	204.830.439	378	13.804.582	2.519.671	482.762.462
	TOPLAM	1.003.345	254.222.167	548.394	175.901.187	3.073.530	654.595.519
GENEL TOPLAM		1.022.782	407.754.035	578.484	418.045.761	3.108.168	939.390.986



İlahiyat Fakültesi / Hatay

1.2.1 Taşıtlar

2020 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

SIRA	ARACIN					ARACIN KULLANILDIĞI BİRİM
	CİNSİ	MARKASI	RENGİ	MODELİ	PLAKASI	
1	Ambulans	Mercedes	Sarı-Kırmızı	1989	35 ACJ 72	Araş. ve Uygulama Hast.
2	Ambulans	Ford	Beyaz	2001	35 R 8592	Sağlık Hiz. M.Y.O.
3	Binek	Honda	Siyah	2010	35 LZ 929	Rektörlük
4	Binek	Honda	Gri	2010	35 RY 600	Rektörlük
5	Binek	Honda	Gri	2010	35 RY 700	Rektörlük
6	Binek	Honda	Gri	2010	35 RY 800	Rektörlük
7	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 31	Uygulamalı Bilimler Y.O
8	Binek	Renault	Gri	2011	35 CHU 39	Efes M.Y.O.
9	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4028	Rektörlük
10	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4029	Fen. Bil. Enst.
11	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4016	Sağlık Bil. Enst.



12	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4032	Turizm Fakültesi
13	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4013	Sosyal Bil. Enst.
14	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CHU 32	Rektörlük
15	Binek	Renault	Gümüş	2001	35 KN 661	Bakım Onarım Grubu
16	Binek	Renault Kango	Buz Beyazı	2001	35 KN 675	Bakım Onarım Grubu
17	Binek	Hundai	Gri	2007	35 CZT 39	Araş. ve Uygulama Hast.
18	Binek	Toyota	Siyah	2006	35 AD 9880	Tıp Fakültesi
19	Binek	Toyota	Gümüş	2006	35 AD 9789	Araş. ve Uygulama Hast.
20	Binek	Renault	Gümüş	2002	35 EHR 66	Matbaa Şube Müdürlüğü
21	Binek	Renault	Mavi	2004	35 ET 117	Bakım Onarım Grubu
22	Binek	Transporter	K. Beyaz	2003	35 Y 3912	Torbalı M.Y.O.
23	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 10	Spor Bilimleri Fakültesi
24	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 61	Mimarlık Fakültesi
25	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 63	Bergama M.Y.O.
26	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 82	Deuzem
27	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLB 88	Hemşirelik Fakültesi
28	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 89	Tınaztepe Güvenlik Birimi
29	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 93	Veterinerlik Fakültesi
30	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4296	Edebiyat Fakültesi
31	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4330	Hukuk Fakültesi
32	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4331	Fen Fakültesi
33	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4315	Güzel Sanatlar Fakültesi
34	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4291	Buca Eğitim Fakültesi
35	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLD 29	Torbalı M.Y.O.
36	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 42	İzmir M.Y.O.
37	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 56	Devlet Konservatuvarı
38	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 72	Tıp Fakültesi
39	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 78	İlahiyat Fakültesi
40	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 83	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
41	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 84	Rektörlük
42	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 57	Sağlık Hiz. M.Y.O.
43	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLD23	Atatürk İlk. İnk. Tar. Enst.
44	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4299	İkt. ve İda. Bil. Fak.
45	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 67	Yabancı Diller M.Y.O.
46	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 81	İşletme Fakültesi
47	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4293	Denizcilik Fakültesi
48	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLB 71	Deniz Bil. Tekn. Enst.
49	Binek	Audi	Siyah	2017	35 DE 264	Rektörlük Makam Aracı

50	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 12	Mühendislik Fakültesi
51	İtfaiye Araz	BMC	Kırmızı	2009	34 YR 921	Tınaztepe Kamp. Koord.
52	Kamyon	İveco	Beyaz	2004	35 P 9218	Rektörlük
53	Kamyonet	BMC	Beyaz	2009	35 CHU 45	Park Bahçe İşl. (Tınaztepe)
54	Kamyonet	BMC	Beyaz	2009	35 CHU 48	Bakım Onarım Grubu
55	Kamyonet	Corsa Van	Beyaz	2006	35 CRK 92	Bakım Onarım Grubu
56	Kamyonet	Trasporter	K.Beyaz	2003	35 Y 4510	Devlet Konservatuvarı
57	Kamyonet	Renault	Gümüş	2002	35 EHR 69	Tınaztepe Bilgi İşlem
58	Kamyonet	Hyundai	Beyaz	2000	35 AD 4156	Araş. ve Uygulama Hast.
59	Kamyonet	Ford	Beyaz	1997	35 R 7815	S.K.S.
60	Kamyonet	Ford	Beyaz	1997	35 R 7814	Sos. Tes. Yemekhanesi
61	Kamyonet	Renault	Yıldız-Gri	2004	34 EU 741	Deniz Bil. Tekn. Enst.
62	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 51	Fizik Tedavi M.Y.O.
63	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 52	Araş. ve Uygulama Has.
64	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 53	Bilgi İşlem Dai. Bşk.
65	Kamyonet	Nissan	Siyah	2013	35 FP 070	Tınaztepe Güvenlik Birimi
66	Kamyonet	Ford	Beyaz	2014	35 LE 642	Teknik Atölyeler
67	Minübüs	Ford	G.Gri	2001	35 DAB 37	İzmir M.Y.O.
68	Minübüs	Hyundai	G.Gri	2000	35 DRY 82	Rektörlük
69	Minübüs	Ford	Beyaz	1999	35 ECM 41	Park Bahçe İşl. (Tınaztepe)
70	Minübüs	Ford	İnci Beyazı	2004	35 AD 9451	Araş. ve Uygulama Hast.
71	Minübüs	Mercedes	Beyaz	2014	35 NP 303	Rektörlük
72	Minübüs	Renault	Beyaz	2016	35 AD 7157	Rektörlük
73	Minübüs	Renault	Beyaz	2016	35 AD 7764	Rektörlük
74	Minübüs	Mercedes	Beyaz	2016	35 DP 713	Rektörlük
75	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1992	35 AJS 20	Rektörlük
76	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1997	35 Y 2967	Ring Seferleri
77	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1997	35 Y 2988	Ring Seferleri
78	Otobüs	Isuzu	Beyaz	2003	35 VS 805	Rektörlük
79	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2012	35 EYY 82	Rektörlük
80	Otobüs	İveco	Beyaz	2009	35 BDE 13	Rektörlük
81	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2013	35 EL 347	Rektörlük
82	Otobüs	Mercedes	Mavi-Beyaz	2015	35 ZL 977	Ring Seferleri
83	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2017	35 TZ 706	Ring Seferleri
84	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 UF 806	Ring Seferleri
85	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 CSA 89	Ring Seferleri
86	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 CTP 49	Ring Seferleri
87	Traktör	M.Ferguson	Kırmızı	1997	34 TBY 78	Tınaztepe Kamp. Koord.

88	Traktör	Fiat	Kırmızı	2000	34 EMD 95	Tınaztepe Kamp. Koord.
89	Traktör	Steyr	Kırmızı	1978	34 NR 688	Mühendislik Fakültesi
90	Traktör	M.Ferguson	Kırmızı	2014	34 HL 273	Tınaztepe Kamp. Koord.

Yukarıda detayları verilen araçlar, üniversitemiz bünyesinde ortak kullanıma tahsis edilen tüm araçları kapsamaktadır. Muhasebe sisteminde 254.01 Karayolu Taşıtları Grubunda yer almasına karşılık detay listede tanımlı olmayan 8 araç, ilgili birimlerde sınırlı kullanım amaçlı korunmakta ve envanter sistemlerinde tutulmaktadır.

- 1 Adet Elektrikli Ambulans (Uygulama ve Araştırma Hastanesi)
- 2 Adet Golf Arabası (Hasta Taşıma Amaçlı) / (Uygulama ve Araştırma Hastanesi)
- 1 Adet Kamyonet (BMC Leyland) / (Fen Fakültesi)
- 1 Adet Minibüs (Peugeot) / (Mühendislik Fakültesi)
- 1 Adet Otobüs (N-23) / (Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü)
- 1 Adet Minibüs (Ford) / (Efes Meslek Yüksekokulu)
- 1 Adet Su Tankeri (Torbalı Meslek Yüksekokulu)

1.3 Eğitim Alanları

2020 yılında Üniversitemiz bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan alan dağılımları ve öğrenci kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre; bir önceki dönem yapımı tamamlanarak hizmete açılan ancak ekipman ve kurulum çalışmalarının, yatırım programı kapsamında sürdürüldüğü Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Laboratuvar Binasının 4.291m²'lik yeni ilave laboratuvar alanları ile beraber toplamda yaklaşık 134.500 m² brüt ve 116.968 m² net kullanım alanında eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdüren öğrencilerimize hizmet veren, 57 Amfi, 898 Derslik, 149 Bilgisayar Laboratuvarı ve 1.104 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvarlar ile farklı temalarda araştırma ve uygulama disiplinleri barındıran eğitim alanları bulunmaktadır.



EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM ALANLARI (m ²)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	1.719	230	475	1.552	4.153	4.886	13.015
Anatomi Lab.	425	-	462	-	-	-	887
Bilgisayar Lab.	4.363	492	96	-	-	-	4.951
Biyoloji Lab.	368	-	-	-	-	-	368
Derslik	24.640	13.982	5.812	5.772	1.687	-	51.893
Derslik (Atölye)	9.233	124	424	-	-	-	9.781
Derslik (Bilgisayarlı)	583	-	-	-	-	-	583
Derslik (Özel)	6.049	1.431	404	860	-	750	9.494
Derslik (Seminer)	1.435	653	656	546	-	-	3.290
Eğitim Lab.	10.619	2.638	2.049	476	236	-	16.018
Elekt. Hab. Lab.	171	-	-	-	-	-	171
Enerji Lab.	78	-	-	156	-	-	234
Fizik Lab.	350	40	-	-	-	-	390
Gemicilik Lab.	88	-	-	-	-	-	88
Gözlem Lab.	42	-	-	-	-	-	42
İmalaat Lab.	564	-	93	-	-	-	657
Karanlık Oda	89	-	-	-	-	-	89
Kimya Lab.	610	-	250	-	-	-	860
L.A.P Lab.	96	77	-	-	-	-	173
Mekanik Lab.	211	-	-	-	-	-	211
Merkezi Araşt. Lab.	163	-	-	-	-	-	163
Metalurji Malz. Lab.	300	-	-	-	432	-	732
Multidisipliner Lab.	76	-	-	-	-	-	76
Müzik Lab.	78	-	-	88	289	-	455
Plc / Scada Lab.	41	-	34	-	-	-	75
Psikoloji Lab.	31	-	-	-	-	-	31
Sanat Studio Lab.	836	82	-	-	-	-	918
Tematik Araşt. Lab.	1.323	-	-	-	-	-	1.323
TOPLAM *	64.581	19.749	10.755	9.450	6.797	5.636	116.968

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS Sistemindeki Net Kullanım Alanları Tanımlanmıştır.



EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	6	2	4	11	21	13	57
Anatomi Lab.	7	-	1	-	-	-	8
Bilgisayar Lab.	55	4	1	-	-	-	60
Biyoloji Lab.	5	-	-	-	-	-	5
Derslik	592	183	65	48	10	-	898
Derslik (Atölye)	119	1	2	-	-	-	122
Derslik (Bilgisayarlı)	7	-	-	-	-	-	7
Derslik (Özel)	228	6	2	3	-	1	240
Eğitim Lab.	167	132	17	4	1	-	321
Elekt. Hab. Lab.	2	-	-	-	-	-	2
Enerji Lab.	1	-	-	1	-	-	2
Fizik Lab.	5	1	-	-	-	-	6
Gemicilik Lab.	1	-	-	-	-	-	1
Gözlem Lab.	1	-	-	-	-	-	1
İmalaat Lab.	17	-	1	-	-	-	18
Karanlık Oda	6	-	-	-	-	-	6
Kimya Lab.	20	-	2	-	-	-	22
L.A.P Lab.	1	1	-	-	-	-	2
Mekanik Lab.	2	-	-	-	-	-	2
Merkezi Araşt. Lab.	80	-	2	-	-	-	82
Metalurji Malz. Lab.	9	-	-	-	1	-	10
Multidisipliner Lab.	1	-	-	-	-	-	1
Müzik Lab.	5	-	-	1	1	-	7
Plc / Scada Lab.	1	-	1	-	-	-	2
Psikoloji Lab.	1	-	-	-	-	-	1
Sanat Studio Lab.	11	1	-	-	-	-	12
Tematik Araşt. Lab.	35	-	-	-	-	-	35
TOPLAM *	1.385	331	98	68	34	14	1.930

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS Sistemindeki Net Kullanım Alanları Tanımlanmıştır.



1.4 Sosyal Alanlar

1.4.1 Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 4.129 m² alanda kurulu 12 adet kantin ve kafeterya ile 1 adet Restoran, 1 adet Pastane ve 1 adet Lokal İşletmesi bulunmaktadır.

KANTİN VE KAFETERYA ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2020 YILI		
	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)	KAPASİTE (KİŞİ)
Kantin	12	2.236	8.000
Kafeterya	-	-	-
Market	-	-	-
Restoran (Eylül Restoran)	1	651	300
Lokal (Rektörlük Lokal Çatı Res.)	1	838	400
Lokal Pastane	1	404	70
TOPLAM	15	4.129	8.770

1.4.2 Yemekhaneler

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 18 yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize toplam 11.254 m²'lik alanda beslenme hizmeti verilmektedir.

YEMEKHANE HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2020 YILI		
	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)	KAPASİTE (KİŞİ)
Öğrenci Yemekhanesi	9	6.000	2.663
Personel Yemekhanesi	6	1.220	890
Ortak Yemekhaneler	3	4.034	2.000
TOPLAM	18	11.254	5.553



TOPLAM YEMEK SAYILARI VE DAĞILIMLARI

GRUP	AÇIKLAMA	TÜKETİLEN ÖĞÜN SAYISI		TOPLAM ÖĞÜN SATIŞ SAYISI
		ÖĞLE	AKŞAM	
G01	Ek göstergesiz	13.991	105	14.096
G02	1100 EK GÖSTERGE	13.562	176	13.738
G03	1101-2200 EK GÖSTERGE	17.769	347	18.116
G04	2201-3600 EK GÖSTERGE	2.630	-	2.630
G05	3601-4800 EK GÖSTERGE	-	-	-
G06	4801- Üzeri EK GÖSTERGE	-	-	-
G07	AKADEMİK PERSONEL	9.369	99	9.468
G08	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ	2.453	30	2.483
G09	GEÇİCİ İŞÇİ	-	-	-
G10	ÖĞRENCİ	199.621	67.618	267.239
G12	STAJYER ÖĞRENCİ			-
G13	BURSLU ÖĞRENCİ	2.019	75	2.094
G14	ÖZEL SÖZLEŞMELİLER	9.546	2	9.548
G15	SINIRSIZ GEÇİŞ*	805	31	836
G16	657-4/B SÖZLEŞMELİ PERSONEL	999	-	999
G50	ŞOFÖRLER	475	-	475
GENEL TOPLAM		273.239	68.483	341.722

(*) Otomasyon sisteminde sonradan girişi yapılan işlem sayılarını ifade etmektedir.

Not : Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Akıllı Kart Sistem Verileri Tanımlanmıştır.

1.4.3 Misafirhane ve Lojmanlar

İzmir'in Konak ilçesine bağlı Küçükyalı semtinde bulunan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile konuklarımıza hizmet sunmakta, ayrıca İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan Kit-Vak Otel (Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konukevi) de 41 oda ve 86 kişilik konaklama kapasitesi ile hasta yakınları ve diğer misafirlerimize hizmet vermektedir.

Ayrıca, Üniversitemize bağlı olarak Evka 1 semtinde bulunan 65 kişi kapasiteli Öğrenci Yurdu Konukevi, Tınaztepe Kampüsünde bulunan 71 oda ve 95 kişi kapasiteli Araştırma Görevlileri Konukevi, Bergama ilçesinde bulunan 3 kişi kapasiteli Bergama Meslek Yüksekokulu Konukevi ve 5 dairelik Bergama Lojmanı (Herbiri en az 3 kişilik)le konuklarımıza hizmet vermeyi sürdürmektedir.

2020 YILI MİSAFİR HANE VE LOJMAN KULLANICI SAYILARI

SOSYAL ALAN ADI	ODA SAYISI (ADET)	KAPASİTE (KİŞİ)	ALANI (m ²)	TOPLAM KULLANICI SAYISI	2020 YILI TOPLAM GELİRİ
Otel Dokuz Eylül	44	92	3.406	9.000	237.658
Kit-Vak Otel	41	86	3.140	15.651	687.421
Öğrenci Yurdu Konukevi	30	65	1.380	165	42.670
Bergama Misafirhanesi	5	5	176	4	250
Araştırma Gör. Konukevi	71	-	1.070	56	311.847
Bergama Lojmanı	4	-	88	2	9.441

TOPLAM 1.289.287

1. Bergama Lojmanları

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Lojmanları; 1 blok içinde, her biri 88 m² olmak üzere, kaloriferli konut şeklinde hizmet veren 5 daireden oluşmaktadır.

2. Bergama Misafirhanesi

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Misafirhanesi; Bergama Lojman binası içinde iki daire misafirhane olarak düzenlenmiş olup; 3 oda 3 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

3. DEÜ Öğrenci Yurdu Konukevi

Konukevimiz, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu içinde bulunmaktadır. Konukevi odaları talep dâhilinde 1, 2, 3, 4 kişilik şeklinde hazırlanabilmekte olup; toplam 30 odası vardır. Tüm odalarımızda banyo ve tuvalet mevcut olup; 24 saat sıcak su imkanı, klima, mini buzdolabı ve televizyon standart olarak sunulmuştur. Oda ücretine sabah kahvaltısı dâhildir.

4. Otel Dokuz Eylül

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak hizmet vermekte olan, Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile hizmet sunmaktadır. Oda yapıları; 40 standart (32 adet tek kişilik, 8 adet çift kişilik) ve 4 özel donanımlı (2 suit, 1 kral dairesi, 1 balayı odası) olmak üzere dizayn edilmiştir. Otelimizde kablosuz internet, merkezi sistem klima, çamaşırhane hizmeti, oda servisi, odalarda su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi, mini bar, televizyon ve kablolu yayın ile telefon mevcuttur. Otelimiz oda + kahvaltı şeklinde hizmet vermekte olup; kahvaltımız açık büfedir.

5. Araştırma Görevlileri Konukevi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Bloкта yer alan odaları 50 m², B Bloкта yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

6. Dokuz Eylül Üniversitesi Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konuk Evi (KİT-VAK Otel)

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Dokuz Eylül Üniversitesi Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konuk Evi (Kit-Vak Otel), hasta ve hasta yakınlarına 7/24, 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kasım ayından itibaren Konukevimizde kalan hasta çocuklara yönelik doğum günü kutlamaları yapılmakta ayrıca, her hafta palyaço eşliğinde hasta çocuklara etkinlikler düzenlenmekte, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi bölümü öğrencileri tarafından çocuk hastalara yönelik butik etkinlikler yapılmaktadır.

1.4.4 Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde, bütün kampüslerimizde konumlandırılmış değişik kapasitelere sahip; 205 adet Toplantı Salonu, 43 adet Konferans Salonu, 11 adet Okuma Salonu ve 1 adet Mahkeme Salonu bulunmaktadır.

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	166	26	9	2	0	2	205
Konferans Salonu	11	5	2	8	6	11	43
Okuma Salonu	2	4	0	1	0	4	11
Mahkeme Salonu	0	0	0	1	0	0	1
TOPLAM	179	35	11	12	6	17	260

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS Sistemindeki Net Kullanım Alanları Tanımlanmıştır.



TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KULLANIM ALANI (m ²)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	5.262	1.428	753	274	-	1.193	8.910
Konferans Salonu	459	316	171	1.122	1.005	4.540	7.613
Okuma Salonu	87	146	-	135	-	1.350	1.718
Mahkeme Salonu	-	-	-	102	-	-	102
TOPLAM	5.808	1.890	924	1.633	1.005	7.083	18.343

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS Sistemindeki Net Kullanım Alanları Tanımlanmıştır.

1.4.5 Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere 3 öğrenci yurdumuz, Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi ve DEÜ Öğrenci Yurdu Konukevi bulunmaktadır. Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası boşaltılmış olup; öğrenci yurdu kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren ve Buca Evka1'de yer alan yurdumuz; 178 kişi kapasite ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır. Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

2. DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.



Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır. Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

3. DEÜ Bergama Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu; 66 kişi kapasitesi ile Bergama Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 11 daire ile hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

Öğrenci Yurtlarının Yıllara Göre Kullanım Yoğunlukları



ÖĞRENCİ YURTLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ			TOPLAM ODA SAYISI	KULLANIM ALANI (M ²)	TOPLAM YATAK SAYISI
	2 KİŞİLİK	3 KİŞİLİK	4 KİŞİLİK			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	264	0	9	273	17.142	564
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	68	14	0	82	4.200	178
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	20	0	0	20	304	40
Bergama MYO Öğr. Yurdu	33	0	0	33	359	51
TOPLAM	352	14	9	408	22.005	833

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)				
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	25	32	24	50	35
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70
TOPLAM	1.216	1.162	944	1.288	930

2020 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI		TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)			TOPLAM GELİR
		KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM	
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	0	565	565	772.253
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	24	24	3.865
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	236	0	236	105.399
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	0	0	0
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	17	18	35	22.575
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	0	0	0
Bergama Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	29	35	64	39.865
	Misafir Öğrenci Sayısı	1	5	6	525
TOPLAM		283	647	930	944.482

2020 yılında, öğrenci yurtlarımızda 283'ü kız ve 647'si erkek olmak üzere toplam 930 öğrenci konaklama hizmeti almıştır. Toplam sayının yaklaşık 30'unu, misafir öğrenci konaklamaları oluşturmuştur. Konaklama hizmetleri karşılığı yaklaşık 944.482 TL tutarında gelir kaydı gerçekleşmiştir.

1.5 Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 2 toplantı salonu (238 ve 98 kişi kapasiteli) ve 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez' de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m² kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

DİĞER SOSYAL ALANLAR

ALAN ADI	ADET (SAYI)	KAPASİTE (KİŞİ)
Desem Sinema Salonu	1	385
Desem Toplantı Salonu - 1	1	238
Desem Toplantı Salonu - 2	1	98
Öğrenci Aktivite Merkezi Cep Sinemaları	2	94
Konser Alanı / Amfi Tiyatro	1	5.050
Tiyatro Sahnesi / Salonu	2	672
Sergi Alanı / Fuaye	3	450
Seferihisar Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	1	144

1.5.1 Spor Alanları ve Tesisleri

Üniversitemizde farklı kampüslerde konuşlandırılmış olarak hizmet veren kapalı ve açık spor tesisleri, değişik branşlarda sportif faaliyetlere yönelik toplam 39.224 m² alanda öğrenci ve personel kullanımına uygun hizmet vermektedir.

KAPALI SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri		
	Kullanım Amacı	Adet	Alan (m ²)
Rektörlük Yerleşkesi	Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi, Badminton ve Halk Dansları	2	900
Dokuzçesmeler Yerleşkesi	Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi ve Halk Dansları	1	610
Eğitim Yerleşkesi	Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi ve Halk Dansları	1	480
Sağlık Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Aynalı Dans Salonu, Plates-Dans Salonu, Aletli Kondisyon Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu)	Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi, Badminton, Hentbol, Futsal, Okçuluk, Plates, Jimnastik, Aikido-Kendo ve Halk Dansları	4	1.560
	İnciraltı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	1	3.752
Tınaztepe Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası)	Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi, Badminton, Hentbol, Futsal, Capoeira	2	1.600

AÇIK SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m ²)
Tınaztepe Yerleşkesi	Tenis Kortu	2	600
	Basketbol Sahası	2	200
	Futbol Halı Saha	1	1.200
	Atletizm / Futbol Sahası	1	22.737
KULLANIM ALANI (m ²)			24.737



KİRAYA VERİLEN SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m ²)
İlahiyat Fak. Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Dokuzçesmeler Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	2	3.185
KULLANIM ALANI (m ²)			4.785

BİRİM ADI	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m ²)
Rektörlük Yerleşkesi	Voleybol	1	800
KULLANIM ALANI (m ²)			800

Üniversitemiz bünyesinde; Tınaztepe Yerleşkesi, Dokuzçesmeler Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi, İnciraltı Sağlık Yerleşkesi, Hatay İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi ve Alsancak Yerleşkesi'nde konuşlandırılan, Açık ve Kapalı Spor Tesislerimiz, öğrencilerimizin Sosyal ve Sportif Aktivitelerini gerçekleştirmeleri için sürekli hizmet vermektedir.

1.6 Hizmet Alanları

1.6.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizdeki 3.186 akademik personelin hizmetine sunulan 43.126 m² alana sahip, toplam 2.155 adet çalışma odası mevcuttur.

AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI

ÇALIŞMA ODASI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m ²)	KULLANICI SAYISI
	2.155	43.126	3.186

1.6.2 İdari Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde 2.674'ü kadrolu idari personel olmak üzere toplam 3.147 çalışan personelin kullanımına yönelik 21.012 m² alanda, 620 adet çalışma odası ve 84 adet servis odası / alanı bulunmaktadır.

İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI			
HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m ²)	KULLANICI SAYISI
Servis	84	3.392	365
Çalışma Odası	620	17.620	2.782
Toplam	704	21.012	3.147

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 13.54 m², idari personel başına ise 6.68 m² çalışma alanı düştüğü görülmektedir.

1.7 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.448 m² alana sahip 115 adet Ambar bulunmaktadır. 2020 yılı sonu itibariyle toplam 4.031 m² alanda 66 adet Arşiv kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde 5.156 m² alana sahip 39 adet Atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m² alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

AMBAR, ARŞİV VE ATÖLYE ALANLARI		
HİZMET ALANLARI	SAYISI (Adet)	ALANI (m ²)
Ambarlar	115	7.448
Arşivler	66	4.031
Atölyeler	39	5.156
Fabrika	1	2.250

1.8 Sağlık Hizmeti Alanları

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1 Mart 1978 tarihinde Ege Üniversitesine bağlı olarak İzmir Tıp Fakültesi adı ile 12 öğretim üyesi önderliğinde kurulmuştur. 1982 yılına kadar klinik öncesi yerleşim yeri Ege Üniversitesi yerleşkesinde konumlanmış ve eğitim burada sürdürülmüştür.

Başlangıçta ayrı bir hastaneden yoksun olan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi Hastanesi'nin yalnızca Ege Tıp Fakültesi'ne yanıt verebileceğinin bildirilmesi üzerine, diğer yataklı tedavi kurumlarında öğretim ve uygulama yapma olanağını araştırmıştır. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı, 1978-1979 öğretim yılında Tıp Fakültesi'nin öğrenci ve öğretim elemanlarına Karşıyaka'da 100 yataklı Devlet Hastanesi'nde uygulama yapma olanağı vermiş, öğretim üyeleri hastane bünyesinde Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı'na bağlı hekimler ile birlikte çalışma imkânı bulmuştur. Kısa bir süre sonra öğrenci sayısının artışı nedeniyle, Karşıyaka Devlet Hastanesi gereksinimi karşılayamamış ve 1980 yılında yapılan anlaşma ile İzmir Belediyesi'nin protokolünün sonlandırılması sonucu, Tıp Fakültesi, Karşıyaka Devlet Hastanesi ile bağını koparmıştır.

20.07.1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile Dokuz Eylül Üniversitesi kurulmuş, İzmir Tıp Fakültesi de Ege Üniversitesi'nin diğer bazı fakülteleri ile birlikte Dokuz Eylül Üniversitesi içinde yerini almıştır.

1982-1983 öğretim yılının başlamasına kısa bir süre kalması nedeniyle öğretim elemanlarının çalışabileceği ve öğrencilerin uygulama yapabileceği yataklı bir tedavi kurumu ihtiyacı, Hatay semtindeki Atatürk Sağlık Sitesi ile İzmir Behçet Uz Çocuk Hastanesi ve Manisa Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastaneleri'nde yalnızca öğrencilerin yararlanması koşulu ile Bakanlık tarafından onaylanmıştır. Aynı dönemde Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile işbirliği yapılarak Narlıdere Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı kurulmuş, İnciraltı'nda daha önceki dönemlerde Eczacılık Fakültesi'nin bulunduğu binalarda 1982 yılında başlatılan tadilat ve iyileştirmeler 1985 yılına değin sürdürülerek, hastane için ek bina ve destek üniteleri oluşturulmuştur.

1984 yılı Mart ayında 307 yatak kapasitesine ulaşan Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi'nin hizmete girmesiyle yatak kapasitesini 1.000'e çıkarmıştır.

Yapımı 2012 yılında tamamlanan Çocuk Hastanesi Kliniklerinin hizmete girmesi ile toplam yatak sayısı da 1.131'e ulaşmıştır. Ayrıca Üniversitemizin akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmeti gereksinimleri, Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından karşılanmaktadır.

Fakültemizde Tıp Eğitimi, ilk olarak klasik eğitim ile başlamış, 1990 yılında entegre eğitim programı uygulamasına geçilmiştir. 1997 yılında ise köklü bir değişiklikle probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modeli benimsenmiş, modern eğitimin modeli olarak gösterilen öğrenci merkezli PDÖ, Türkiye'de ilk kez Fakültemizde uygulanmaya başlanmıştır.

2000-2001 akademik yılından başlayarak klinik evre olan 4 ve 5. sınıflarda Taska Dayalı Öğrenim (TDÖ) programı uygulanmaya başlanmıştır.

Tıp Eğitimimiz UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) tarafından 2010 yılı mart ayında akredite edilmiş, 2013 yılında Avrupa Birliği diploma eki etiketi alınmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Türkiye’de ISO 15189 Akreditasyon Belgesine sahip ilk Kamu Hastanesi Laboratuvarı durumundadır. TÜRKAK tarafından yapılan denetim süreçleri sonunda; 25.05.2012 tarihinde TS EN ISO 15189:2014 Standartlarına göre ilk kez akredite edilmiş, 23.09.2016 tarihinde revize edilerek, 22.09.2020 tarihine kadar geçerli olan akreditasyon sertifikasının sahibi olmuştur.

Tıbbi Patoloji Laboratuvarı, 23.01.2017 – 17.03.2018 tarihleri arasında, Türk Akreditasyon Sertifikası (TÜRKAK) ile belgelendirilmiş, önümüzdeki döneme dair, Merkez Laboratuvarı süreçlerine tabi olmak hedefi ile ISO 15189 Akreditasyon Belgesine başvuru işlemleri tamamlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ege Bölgesi ve Türkiye genelinde gerek bilimsel araştırmalar, öğretim üyesi sayısı ve kalitesi bakımından ve gerekse hastane donanımları ve teknolojisi yönünden en ön sıralarda yerini almıştır ve daima alacaktır.



Sağlık Yerleşkesi / İnciraltı

HASTANE ALANLARI

BİRİM	SAYI (Adet)	ALAN (m ²)
Acil Servis	2	2.443,3
Yoğun Bakım	6	5.370,6
Ameliyathane	23	6.586,2
Klinik	21	29.159,4
Poliklinik Alanları (ABD Dahil)	32	23.757,0
Laboratuvar	10	4.295,3
Eczane	1	1.137,2
Radyoloji Alanı	2	2.818,9
Nükleer Tıp Alanı	1	1.318,5
Sterilizasyon Alanı	1	1.120,0
Mutfak	1	3.195,0
Çamaşırhane	1	891,0
Teknik Servis	1	780,0
Kan Bankası	1	810,0
Diyaliz Merkezi	1	857,0
Ayaktan Tedavi Merkezi	1	1.538,0
Bilgi İşlem	2	460,0
Tıbbi Malzeme Deposu	3	822,0
Teknik Altyapı ve Makine Daireleri	51	12.833,0
Doğumhane (Ameliyathane Hariç)	4	850,0
Radyasyon Onkolojisi	1	1.858,0
Gündüz Hastanesi	1	941,0
Anjio Ünitesi	3	448,0
Arşiv	11	1.110,0
Hastane Toplam Kapalı Alanı (m ²)		105.399,0



2 ÖRGÜT YAPISI

20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 18. Maddesi uyarınca kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi 5.760.546 m² toplam kampüs alanında, bugün 22 farklı yerleşim biriminde;

- 17 Fakülte,
- 10 Enstitü,
- 1 Konservatuvar,
- 3 Yüksekokul,
- 6 Meslek Yüksekokulu,
- 1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- 62 Araştırma Uygulama Merkezi ile toplam 100 akademik birimden oluşmaktadır.

2.1 Akademik Teşkilat

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıda tanımlanmıştır.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve Yüksekokullar, Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılırlar.

ENSTİTÜLERİMİZ

Güzel Sanatlar Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü
İzmir Uluslararası Biotıp ve Genom Enstitüsü
Onkoloji Enstitüsü

FAKÜLTELERİMİZ

Tıp Fakültesi
Hemşirelik Fakültesi
Buca Eğitim Fakültesi
Fen Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Edebiyat Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Denizcilik Fakültesi
İşletme Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
Turizm Fakültesi
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi

MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ

Torbalı Meslek Yüksekokulu
Bergama Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O
Adalet Meslek Yüksekokulu
İzmir Meslek Yüksekokulu
Efes Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKULLARIMIZ

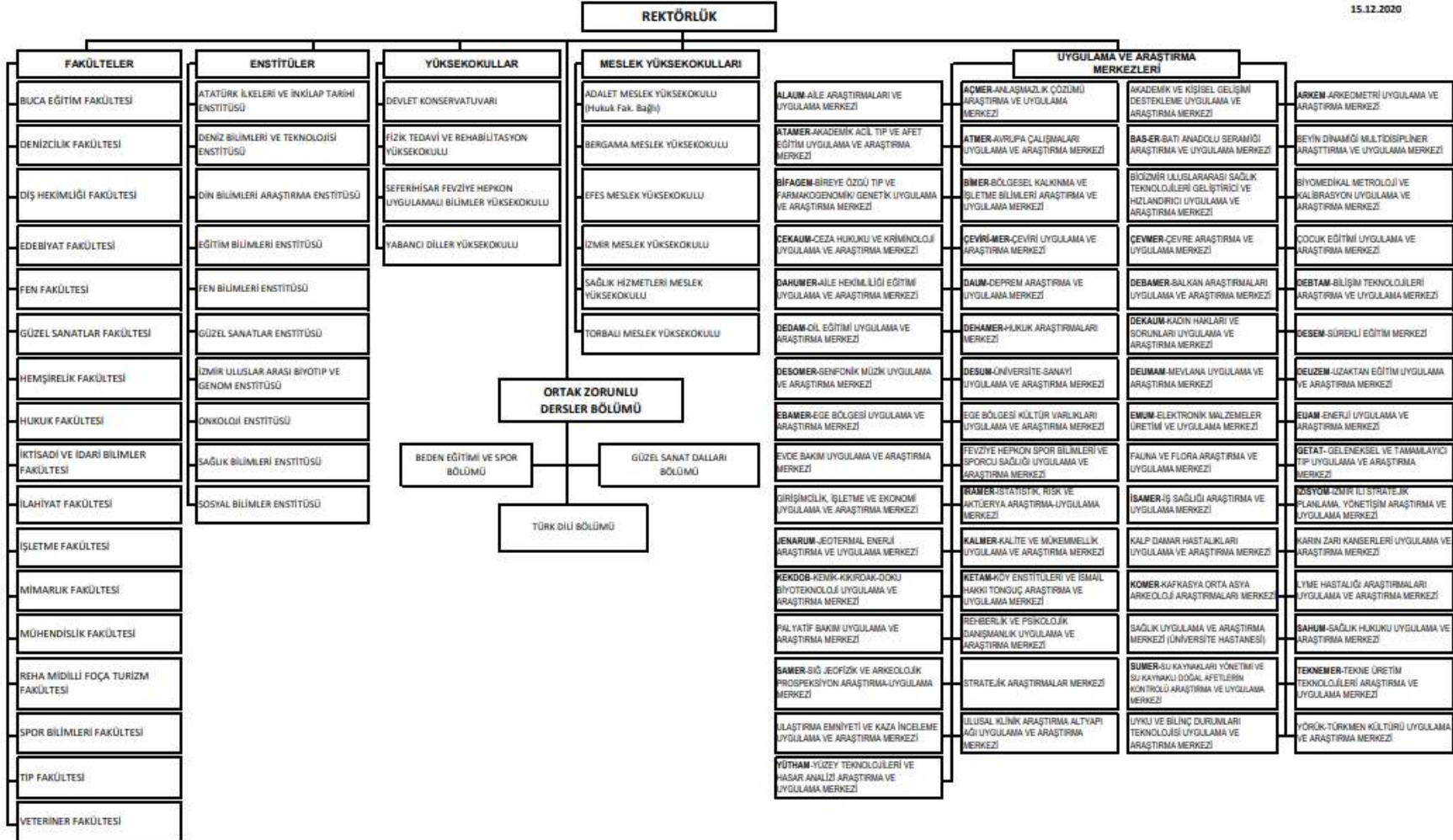
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

DEVLET KONSERVATUVARIMIZ

Devlet Konservatuvarı

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

15.12.2020



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilgi Kaynakları:

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 486 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 492 sayılı Harçlar Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun
- 6098 sayılı Borçlar Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- 7156 Sayılı 2019 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu

Ayrıca Üniversitemizin yayınlamış olduğu;

- DEÜ Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği
- DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- DEÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi
- DEÜ Öğrenci Staj Yönergesi
- DEÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- DEÜ Yaz Öğretimi Yönetmeliği - Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik başta olmak üzere, çok sayıda Yönetmelik bulunmaktadır.

3.1 Teknolojik Kaynaklar

3.1.1 Denizcilik Faaliyetleri

Denizcilik Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulunun 14.01.1988 tarihli onayı ile Türkiye'de deniz işletmeciliği ve yönetimi alanında eğitim veren ilk yükseköğretim birimi olarak eğitim öğretime başlamıştır. 31.10.2009 tarih ve 27392 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, Bakanlar Kurulunun 2009/15486 sayılı kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olan Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu kapatılarak, Denizcilik Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültede Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi Bölümlerinde eğitim verilmektedir. Fakültede öğretim dili İngilizce olan dört yıllık eğitime ek olarak İngilizce hazırlık eğitimi de bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların yanı sıra Fakültede çok sayıda proje, mesleki kurs ve sektörel eğitim programı gerçekleştirilmektedir.

İlk olarak Mart 2001 yılında RINA tarafından belgelenen Kalite Yönetim Sistemi, son olarak 04.04.2019 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ile güncellenmiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi'ne sahip olan Denizcilik Fakültesi IAMU (Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği), IAME (Uluslararası Denizcilik Ekonomistleri Birliği), IMLA (Uluslararası Denizcilik Eğitimcileri Birliği) ve merkezi Londra'da olan The Nautical Institute üyesidir. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü 2019 yılında MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilerek Denizcilik Fakültelerinin tüm bölümleri içerisinde bu akreditasyona hak kazanan ilk bölüm olmuştur. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ve Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabıt yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Tüm çalışanların katılımının sağlanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi ilkeleri izlenir. Denizcilik eğitiminde mükemmeliyet merkezi, bilimde öncü olmak hedefimizdir. Hazırlık hariç 4 yıllık lisans düzeyinde İngilizce eğitim veren yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler çerçevesinde; programlara öğrenci almak, mevcut programları geliştirmek, öğretim üyesi ders görevlendirmeleri yapmak, öğretim üyesi ve öğrencilerin derse devamlarını izlemek, öğretim üyesi performans değerlendirmeleri yapmak ve gözden geçirmek. İkili anlaşmalar ve akademik işbirliği çerçevesinde; ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimi sağlamak,(Erasmus, Farabi, Mevlana, Bologna) Uluslararası Yükseköğretim Kurumları ile antlaşmalar çerçevesinde ortak programlar uygulamak. Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün (IMO) yayınladığı Standards of Training Certification and Watchkeeping (**STCW**; *Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları*), doğrultusunda eğitim ve verme yetkisine sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemiz, Ülkemizin denizcilik eğitimi ve araştırmaları konularında önder kurumlarından birisidir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabıt yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Tüm çalışanların katılımının sağlanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi ilkeleri izlenir.

Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan akademik birimlerden biri olarak 1988 yılında "Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu" adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, Türkiye'de deniz işletmeciliği konusunda eğitim veren ilk Yüksek Öğretim birimi olarak eğitime başlamış ve 31 Ekim 2009 tarihinde yayımlanan Resmi Gazete ile Fakülte olmuştur.

Fakültemiz Tınaztepe Yerleşkemizde bir ana bina, Makine Bölümü, Arkas Uygulama Merkezi Binası ve Ural Biriminden oluşan üç binadan oluşmaktadır. Binaların toplam 18.684 m²'lik alanın 7.719 m² sirkülasyon alanı olarak projelendirilmiştir. Buca Tınaztepe Yerleşkesi İdari binası 6.600 m², Makine Bölümü Arkas Uygulama Merkezi Binası 2.154 m² ve Urla'daki binamız 2.220 m² olup toplam 10.965 m² kapalı kullanım alanına sahiptir. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'nün başka yere taşınmasından dolayı binanın bodrum ve zemin katları Fakültemize tahsis edilerek, fiziki imkanlarımızın kapasitesi artmıştır.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitimi için iki adet Köprüüstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars TEK Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları, Deniz Eğitimi Merkezi mevcuttur.

Merkez, Urla Yerleşkesi'nde faaliyet göstermektedir. Merkezde ayrıca STCW eğitimleri ve Yat Kaptanlığı kursları da verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personelinin ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek, Ar-Ge ve projeler geliştirerek ülkemiz deniz ilgi ve çıkarlarına hizmet etmeyi ve küresel denizcilik sektörüne değer yaratmayı hedeflemektedir.

Gemi çalışanlarına yönelik olarak BRM, ECDIS, ERM, GMDSS ve Güvenlik başta olmak üzere STCW gereği olan pek çok sertifikaya yönelik eğitim ve kurs faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra Fakültede deniz ulaştırma sektöründe ihtiyaç duyulan ve meslek edindirmeye yönelik Yat Kaptanlığı Eğitimleri ve Gemiadamı Eğitimleri de düzenlemektedir. Denizcilik eğitimi, Fakültenin ana faaliyet alanı olduğu için Denizde Güvenlik eğitimi Eğiticileri, Simülatör Eğitimi Eğiticileri, Denizci Eğitimci Eğitimleri gibi başlıklarda da eğitimler düzenlenerek denizcilik eğitime çok önemli katkıda bulunmaktadır. Denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda şirketlere yönelik olarak ise Kriz Yönetimi ve Acil Durum Yönetimi Eğitimleri, Emniyet Yönetimi Eğitimleri, Buzda Seyir, Özel Tıp Gemi Manevra Eğitimleri, Tankerlerde Emniyetli Yük ve Terminal Operasyonları Eğitimi, Liman Çalışanları Yangın ve Yangınla Mücadele Eğitimleri ve Liman Personeli Palamar Eğitimleri verilmektedir.

Geleceğin teknolojisine sahip gemilerde çalışacak olan personelin gelecekteki çalışma koşulları da düşünülerek İnsan Unsuru, Liderlik ve Yönetim ve MRM gibi eğitimler de talep üzerine Fakültede düzenlenmektedir. Bu temel eğitimlerin yanı sıra sektörün önde gelen firmalarına yönelik olarak ilgili firmaların ihtiyaçları doğrultusunda simülatör destekli özel eğitim programları da yürütülmektedir. Fakülte, gerek Deniz Ticaret Odası ile işbirliği kapsamında, gerekse denizcilik sektöründe yer alan işletmelerin kurumsal talepleri çerçevesinde Denizcilik işletmelerinin karada çalışan personelinin eğitimi ve geliştirilmesine yönelik olarak da geçmişten bu yana çok sayıda eğitim ve kurslar düzenlemiştir.

Deniz işletmeciliği kapsamında sektöre yönelik düzenlenen eğitimler genel olarak temel deniz işletmeciliği, gemi acenteliği, taşıma işleri komisyonculuğu, gemi kiralama ve brokerlik, liman işletmeciliği ve operasyonları konularını kapsamaktadır. Fakülte, İMEAK Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi'nin her yıl düzenlemekte olduğu Gemi Acenteliği Eğitim ve Seminerlerine eğitimci desteğini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde sektöre yönelik eğitimler yansira seyir, deniz trafiği ve kıyı tesisleri odaklı muhtelif projeler de gerçekleştirilmektedir.

Fakültede Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Teknoparkı olan DEPARK Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde şirket kurarak denizcilik sektörüne çeşitli konularda değer yaratan girişimci öğretim elemanları da bulunmaktadır.

2020 yılı içerisinde Fakültemiz Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi K. Emrah ERGİNER “**Gemi Yat ve Yüzer Araçlar İçin Meyli Deneyi ve Stabilite Algılama Cihazı**” ile ilgili İncelemeli Patent almıştır.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından, deniz taşımacılığında lojistik zincirinin en önemli parçalarından biri olan limanların, genellikle kent merkezlerinde veya yakınında hizmet vermekte olup, limanların çevre ile daha uyumlu tesisler olmalarına yönelik olarak; azami ölçüde enerji tasarrufunun sağlanması ve liman operasyonlarında enerji verimliliğinin en yüksek seviyede tutulması ile anılan tesislerin çevre hassasiyetlerinin üst seviyelere çıkartılarak daha yeşil limanların ülkeye kazandırılmasının gerekliliği düşünülerek “Yeşil Liman” projesi başlatılmıştır. Fakültemizde bu proje çalışmalarını destekleyen bir yükseköğretim kurumu olarak odalar ve sektör temsilcilerine yönelik 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde “**Ulusal Liman Kongresi**” düzenlenmektedir.

Bu gelişmeler ışığında denizcilik, sadece bir taşımacılık türü olmaktan çıkmış, dünya ticaret hacmindeki artış ve hızla gelişen teknolojilere paralel olarak yük ve yolcu taşımacılığı başta olmak üzere, liman hizmetleri, deniz turizmi ve yatçılık, canlı ve cansız doğal kaynakların yönetimini kapsayan daha geniş bir endüstri, ticaret ve hizmet dalına dönüşmüştür. Ülkemiz açısından da stratejik sektörlerin başında gelen denizcilik sektörüne yönelik Üniversitemizin “denizci üniversite” olmasından dolayı misyonu; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak üzere; Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, İşletme Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü ve Turizm Fakültesi ev sahipliğinde geleneksel olarak 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde “**Deniz Turizmi Sempozyumu**” düzenlenmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personeli ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek, ar-ge ve projeler geliştirerek Türkiye’ de deniz, ilgi ve çıkarlarına hizmet etmekte ve küresel denizcilik sektöründe değer yaratmaktadır.

Denizcilik Fakültesi bünyesindeki deniz taşıtları ;

- 1-Yeşil Eylül (Güneş Enerjili),
- 2-Gündüz Aybay
- 3-Dokuz Eylül 1982
- 4-DEU Yunus-1
- 5- Ahşap Tekne (Motorsuz),
- 6-Aytaç (Motorsuz),
- 7-Diyyo-jen (Güneş Enerjili),
- 8- Rota 5.20 Fisherman (Fiberglass-Motorsuz Tekne)

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), kurulduğu 1975 yılından bu yana ülkemizin öncü ve halen en faal deniz araştırmaları kurumudur.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü ve diğer deniz bilimleri araştırma enstitüleri ile yaratılan ulusal kapasitenin temel dayanağı, Türkiye'nin deniz alanlarındaki hak ve menfaatleri kapsamında tüm çevre denizlerde ve uluslararası deniz alanlarında bilimsel, ekonomik ve politik vb. amaçlarla uygulamaya yönelik veri toplayarak ve bu bilgiler temelinde bilgi üreterek, Türkiye'nin hak ve menfaatlerinin güvenceye alınmasını sağlayacak geniş bir etki alanı oluşturulmasını sağlamaktır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, işbirlikleri kuran, bilime yüksek kalitede katkıda bulunan çalışmalarıyla ve sürekli güncellenen lisansüstü programlarıyla deniz araştırmaları alanında gereksinim duyulan nitelikli araştırmacı kaynağını geliştirici yönde katkı sunmaktadır. Ayrıca ileri deniz araştırmalarını yürütecek ve tasarlayabilecek araştırmacılar yetiştirebilmek de kurum misyonu kapsamındadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, bilime ve topluma ileri düzeyde evrensel katkılar sağlamak amacıyla canlı ve cansız denizel kaynakların yönetimine yönelik güncel ve geçerli bulgu ve bilgilerin üretilmesi, ülkemiz denizlerine ait veri tabanlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması, denizel kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunabilecek teknolojilerin geliştirilmesi üzerine çalışan araştırmacılar ve ileri seviyedeki araştırma altyapısıyla deniz bilimleri alanında "mükemmeliyet merkezi" ve öncü bir araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, Mayıs 1994 tarihinden bu yana Hazine tarafından Enstitü'ye tahsis edilmiş olan İnciraltı'ndaki binasında sürdürmektedir. Ayrıca, Urla Yerleşkesi'nde Enstitü'ye ait depolar, atölye ve açık alanlar mevcuttur.

Enstitünün araştırma gemileri K. Piri Reis, Dokuz Eylül-3 ve Dokuz Eylül-4 2013 yılından itibaren İnciraltı iskelede bağlı olarak bulunmaktadır.

Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaktır. Deniz Bilimleri Türkiye'yi çevreleyen denizlerdeki canlı ve cansız deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve geliştirilmesi için enerji, ulaşım, canlı ve cansız kaynaklar, çevre ve iklim gibi öncelikli alanlarda gerekli bilimsel araştırmalarını güncel teknik ve teknolojilerle yürütme, yenilikçi teknolojiler geliştirme ve uygulama ile bunlara ilişkin çevresel olanakların sürdürülebilir işletimi ve kullanımında fiziki ve insan altyapısı bağlamında uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten küresel öncü bir kuruluş olmak Enstitümüzün vizyonudur.



Diğer taraftan ülke ekonomisinin güçlenmesi için denizel alanlarda yeni kaynakların bulunup işletilmesi için gerekli araştırmaların yapılması ve politikaların belirlenmesine katkı sağlamaktır. Bu hedefler çerçevesinde de, ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları yaratılmasında öncü roller üstlenmektedir.

Bu kapsamda Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen saha taramaları, yüzey çalışmaları ve akademik faaliyetler süreçlerine katkı koymak üzere aşağıda tanımlanan bilgi ve teknolojik kaynak içerikleri kullanıma sunulmuştur.

- Derin Deniz Dalga Tahmin Matematik Modeli W61.
- Wavelab-Ölçülmüş dalga sinyal verilerinin işlenmesini gerçekleştirir
- Matlab-Yazılım dili
- Coreldraw-Grafik ve şekil üreten bir programdır
- Sigmaplot-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Grapher-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Seasave-CTD verilerinin toplanması için kullanılan program
- SBEData Processing Tools-SEACAT ve SEABIRD verilerinin işlenmesi için kullanılan program
- Seaterm-Kaydedilen SEACAT verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- DSUReader-RCM akıntı ölçer verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- Seaguard Studio-Akıntı ölçer verilerinin bilgisayara aktarım programı

- VmDas-ADCP verilerinin toplanması programı
- WinADCP-ADCP verilerini analiz programı
- HYDROpro-Navigasyon programı
- KILL WORTHs Sirkilasyon Modeli
- Delft 3D-Akıntı paternlerini oluşturmak için matematiksel model programı
- Msdev-Fortan stüdyo programı
- Nemo-CTD verilerinin Avrupa standardına getirilmesi programı
- MIKADO-NEMO programından gelen verilerin meta verilerine ekleyerek XML oluşturulması programı
- ODV-Veri analiz ve gösterimi programı
- Diva-Veri setlerinin interpolasyonu ve parametrik analiz programı
- Sta-Win-İstatistik programı
- Surfer-Verilerin eşdeğer eğrilerinin oluşturulması programı
- Grapher-Grafik çizim programı
- Foxpro-Veri bankası programı
- CTD-Veri setinin veri bankasına hazırlanması
- LL-Verilerin tabaka modülünde ayrılması
- VS- Dikey kesit verilerinin hazırlanması
- Denstiy-Yoğunluk değerlerinin sıcaklık, tuzluluk ve basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- Potential Temp-Potansiyel sıcaklıkların basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- SalnCond-Tuzluluk, elektrik iletkenliği verilerinin hazırlanması
- Oxsat-Çözülmüş oksijen değerlerinin hesaplanması
- Wndstr-Rüzgar streslerinin hesaplanması
- Wndrad-Rüzgar gülü oluşturulması
- Wnddbf-wnd002,wnd003-Bu programlarda rüzgar verisinin depolama ve analizlerinin yapılması
- IDRISI-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Erdas Imagine-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Distance-Microsoft ofis haricinde kullanılan yazılım
- Gmt-Generic Mapping Tools.
- Fvcom-Finite volume Coastal Ocean Model
- Hycom-Hybrid Coordinate Ocean Model
- Ivge-Inkscape Vector Graphics Editor
- Gmsh-3D Finite element mesh generator
- Paravien-VisItPython-Platform data analysis and visualization application
- Surface-Wather Modeling System (SMS)
- Autocad-Teknik çizim programı
- Ansys-Yapısal analiz programı
- Fledermouse batimetri görüntüleme programı
- Geotomo, geothrust sismik veri işleme programı
- IHS Kingdom sismik yorumlama programı

- Schlumberger Petrel sismik yorumlama programı
- Landmark ProMax sismik veri işleme programı
- Schlumberger Vista sismik veri işleme programı
- IFREMER Caraibes batimetri veri işlem programı
- Kogeo sismik görüntülme programı
- SonarWiz programı, deniz tabanı haritalama yazılımı



Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Deniz araştırmaları yoluyla denizel kaynakları keşfederek, izleyerek bilime evrensel katkılar koymak, bu kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunmak amacındadır. Bu kapsamda Enstitü, araştırma gemisi filosu ve her biri alanında uzman olan araştırmacılarıyla, ulusal ve uluslararası ölçekte önemli bilimsel başarılar elde etmektedir.

Enstitümüzde, Deniz Bilimleri ve Deniz Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere iki anabilim dalı ile bunların içinde sekiz program (1. Canlı Deniz Kaynakları Programı, 2. Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı, 3. Deniz Kimyası Programı, 4. Fiziksel Oşinografi Programı, 5. Gemi İnşaatı Programı, 6. Kıyı Bölgesi Yönetimi Programı, 7. Kıyı Mühendisliği Programı ve 8. Sualtı Arkeolojisi Programı) bulunmaktadır.

Enstitümüzde 9 tane araştırma laboratuvarı mevcuttur. Enstitümüzdeki akademisyenler son beş yılda 450 civarında bilimsel çalışma gerçekleştirmiştir. Ayrıca TÜBİTAK'ın 2020 yılında yaptığı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi değerlendirmesine göre DBTE, Türkiye'deki Deniz Bilimleri Enstitüleri içerisinde ve Dokuz Eylül Üniversitesi Yetkinlik Haritasında Hacim ve Kalite olarak üst sıralarda yer almaktadır.

Enstitümüzde gerek Avrupa Birliği, gerekse yurt dışı ve yurt içi kamu ve özel kurumlar ile birlikte araştırma gemileriyle Ege Denizi, Akdeniz ve Karadeniz'de ve Gürcistan'dan Kıbrıs'ın güneyine, Romanya'dan Libya Sirte Körfezi'ne kadar birçok farklı denizde çok sayıda stratejik açıdan da önemli ortak proje yürütülmüş olup, "ülkenin kalkınmasında ve bilim hayatının gelişmesinde öncelikli alanlar içerisinde yer alan" gelecekte denizlerimizin altındaki canlı, cansız ve kültürel kaynaklar olmak üzere enerji ve doğal kaynaklarının değerlendirilmesine paralel olarak çalışmaları kapsayacak bu projelerin sayısında ve niteliğinde önemli artışlar beklenmektedir. Bu kapsamda yukarıda adı geçen denizlerimizdeki ve özellikle Doğu Akdeniz'deki deniz araştırmaları yoğunlaşmış ve kapsamı genişletilmiştir. Enstitümüzün yürüttüğü projelerin, deniz ve deniz tabanı araştırmalarının önemli bir kısmı, ülkemizde sadece Enstitümüz tarafından yürütülebilecek durumdadır.

Uluslararası standartlarda bilgi ve teknolojiye dayanarak çalışmalar gerçekleştirilen lisansüstü programlarımız içerisinde yer alan Canlı Deniz Kaynakları Programının temel ilgi alanını, mikroorganizmalardan, deniz memelilerine kadar çok geniş bir yelpazede yer alan her türlü deniz canlısının; biyolojisi, yaşam döngüsü, hem birbirleri hem de çevreleriyle olan ilişkileri oluşturmaktadır. Virüs ve bakterilerden başlayarak denizlerdeki üretimin pelajik bileşenleri olan fito ve zooplankton türlerinin ve bentik bileşenleri alg, çiçekli bitki, omurgasız ve omurgalı canlı türlerinin biyolojik özellikleri ve ekolojileri yani yaşadıkları habitatlarla ilişkileri, popülasyon dinamikleri, birbirleriyle olan ilişkileri ve ekosistemdeki işlevleri programın ilgi odağıdır.

Denizel biyolojik çeşitliliğin her düzeyde tespit edilerek, izlenmesi ve korunması, deniz ve kıyı alanlarındaki insan etkisi veya doğal olaylar sonucu meydana gelen süreçlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine araştırmalar yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, iklim değişikliklerinin denizel ekosistem üzerindeki etkileri, indikatör, yabancı ve istilacı türler, kirlenici kaynaklar ve etkileri, mikrobiyal ve daha üst düzeyde kirlilik indikatörlerinin tespiti, denizel ortamlarda biyojeokimyasal döngülerin anlaşılması, balıkçılık kaynaklarının belirlenmesi ve sürdürülebilir kullanımları, denizlerimizde artan yetiştiriciliğin çevre dostu bir şekilde planlanması, denizel ortam üzerindeki etkilerinin ekolojik yaklaşımla yönetilmesi gibi daha spesifik konular da programın çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Deniz Kimyası Bilim Dalı, deniz suyunun bileşimini, deniz ortamında organik ve inorganik maddelerin fiziksel, biyolojik ve jeolojik koşulların etkisiyle değişimlerini incelemektedir.

Deniz Kimyasının çalışma alanları arasında, deniz suyu ve deniz sedimanlarındaki ağır metal ve diğer element düzeylerinin belirlenmesi, deniz canlılarında ve sedimanda kalıcı organik kirletici düzeylerinin tespiti, balık ve midyeler gibi kirlilik indikatörü organizmalarda kirletici düzeylerinin ve sağlık risklerinin belirlenmesi, nutrient kimyası ve ötrofikasyona yönelik çalışmalar, deniz suyu kalite sınıflamaları, deniz kazaları kaynaklı petrol kirliliğinin ve etkilerinin araştırılması, deniz ekosistemindeki element ve bileşiklerin biyojeokimyasal süreçlerdeki dönüşümlerinin aydınlatılması çalışmaları bulunmaktadır. Son derece gelişmiş bir laboratuvar altyapısına sahip olmakla birlikte, diğer bilim dallarının da vazgeçilmez bir ortağıdır.

Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı içerisinde Jeoloji çalışmaları, nehir, göl, lagün gibi su kaynaklarını ve deniz tabanına ait jeolojik yapıları incelemektedir. Bu çalışmalara bağlı olarak sedimantolojik, paleontolojik, palinolojik, ve iklimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Deniz jeofiziği araştırmaları, deniz tabanı ve altındaki jeolojik yapıların doğasını ve davranışını anlamaya yönelik çalışmaları kapsar. Çalışmalar, denizlerde sismik, sonar ve batimetrik ölçümler gibi akustik verilerin toplanması, işlenmesi ve yorumlanmasına dayanır.

Deniz jeofiziği çalışmalarının temel araştırma konularından en önemlileri; denizlerde tektonik, sedimantolojik, stratigrafik, depremsellik ve fay araştırmaları, petrol, doğal gaz ve gaz hidrat gibi doğal enerji kaynaklarının araştırılması, deniz tabanı morfolojisi ve batimetrisinin incelenmesi, batıklar, sualtı antik kent araştırmaları gibi denizel arkeo-jeofizik çalışmalar, gaz hidrat araştırmaları, deniz seviyesi değişimleri ve iklimsel araştırmalar, boru hatları, sondaj ve platform gibi yapıların konumlandırılması öncesi olası yer tehlikelerinin ortaya konulması gibi uygulamalardır. Koca Piri Reis gemisi, günümüz teknolojisi ile uyumlu, tüm dünyada deniz araştırmalarında kullanılan yüksek teknoloji deniz jeofiziği cihaz ve sistemleri ile donatılmıştır.

Özellikle çok kanallı deniz sismiği yansıma sistemi, ülkemizde sadece üniversitemizde bulunmakta olup, bu konuda akademik ve pratik bilgi birikimine sahip, donanımlı öğrenciler yetiştirebilen tek kurum konumundadır.

Fiziksel Oşinografi, çevre denizlerin ve okyanusun fiziksel özelliklerini, hareketlerini, iklim sistemi ile etkileşimlerini jeofiziksel akışkanlar dinamiği temelinde incelemektedir.

Gözlem sistemleri ve matematik modeller ile su kütlelerinin davranışlarını tahmin etmeye, kirlenme, madde taşınımı ve ekosisteme etkilerini açıklamaya çalışmaktadır.

Çalışılan konunun kapsamına göre, sıcaklık, tuzluluk, çözünmüş kimyasal elementlerin ve gazların konsantrasyonu, akıntı hızları, türbülans, hava deniz madde değişimi gibi ölçümler başta R/VKoca Piri Reis gemimizde bulunan cihazlarla yapılmasının yanı sıra sualtı robotları, yüzen şamandıralar, sabit şamandıralar ve uydudan yapılan ölçümler de kullanılmaktadır. Bölümün sahip olduğu yüksek kapasiteli sunucular, matematiksel modeller ve veri analiz yazılımları ile yoğun ve kompleks her türlü oşinografik verinin işlenmesi, analizi, görselleştirilmesi ve depolanması yapılabilmektedir.

Kıyılarda ya da deniz alanlarında yürütülecek her türlü faaliyet ile ilgili karar vericilerin doğru karar verebilmesi için, ölçüm ve modellere dayalı bir karar destek sistemi oluşturulması Fiziksel Oşinografinin hedeflerindendir.

Gemi İnşaatı Bilim Dalı, gemi mühendisliği, makina, inşaat, malzeme, kimya mühendisliği gibi temel mühendislik disiplinlerinin kesişimde yer alan, çoklu-disiplinli bir bilim dalıdır. Bir geminin tasarımından başlayarak üretim, işletme ve yaşam sonu süreçlerinde yararlanılan teknolojilere odaklanan bu mühendislik dalı, petrol platformları başta olmak üzere kıyı, açık deniz dalga ve akıntı enerjilerinin hasatı, deniz altı araç ve yapıları için de çözümler üretmektedir. Araştırma konuları arasında daha çok gezi tekneleri, balıkçı gemileri ve yatlar gibi küçük teknelerin ve ticari gemilerin tasarım ve geliştirilmesi, büyük konteyner gemileri ve büyük petrol tankerleri gibi birçok geminin ana gövde, ana makinaları ve tüm donanımlarının tasarımları yer almaktadır.

Ayrıca program bünyesinde denizel kompozitlerin yapısal analizleri, niteliklerinin tanınması ve iyileştirilmesi, insansız deniz araçlarının tasarımı ve üretilmesi, yeşil ve güvenli gemi geri dönüşümü, yaşam döngüsü temelinde sürdürülebilir gemi endüstrisi, gemi ve deniz yapıları kökenli denizel çevre araştırmaları, denizel yenilenebilir enerjilerden yararlanılmasını sağlayan dalga enerjisi konverterlerinin sınıflandırılarak özelliklerinin araştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ülkemizde tek olan Kıyı Bölgesi Yönetimi Programında, kıyı bölgelerinde yürütülen tüm ekonomik, çevresel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yönetilmesi ile ilgili temel kavramlar üzerine bilgi ve deneyime sahip uzmanlar yetiştirilmektedir. Kıyı Bölgesi Yönetimi programımızın çalışma alanları alan planlaması, kıyı alanlarındaki ekonomik faaliyetler ve sürdürülebilir kalkınma, kaynak yönetimi, faaliyetler ve kullanımlar arası çatışmaların tespit edilmesi ve yönetimi, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Araştırma konularına göre, Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan Deniz Teknolojisi veya Deniz Bilimleri programları ile ortak araştırmalar yürütmekte, ilgili tüm birimler ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısını kullanabilmektedir. Veri analizi ve yönetimi için çeşitli Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama yazılımları kullanılmaktadır.



Kıyı Mühendisliği Programının çalışma alanları kıyı/deniz alanları hidrodinamiği, kıyı/deniz yapıları tasarımı ve uygulamaları, sediman taşınımı ve denizel alanların morfolojisi, doğal afetler ve iklim değişikliği, denizel yenilenebilir enerji kaynakları, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Kıyı Mühendisliği çalışma alanları kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan tüm ölçüm cihazları ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısı kullanılarak yerinde ölçümler ile alan verisi toplanabilmektedir. Elde edilen saha ve deney verileri kullanılarak dalga, akıntı ve sediman modelleri yapılmakta, ayrıca veri analizi ve yönetimi için çeşitli modeller kullanılmaktadır.

İnsanlığın kültürel mirasının gün ışığına kavuşturulması için var gücüyle çalışan Sualtı Arkeolojisi Bilim Dalı, ülkemizin su altında kalmışengin tarihsel ve kültürel zenginliklerini, saygın araştırma kurumları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak araştırmaktadır. Sualtı Arkeolojisi Programı ülkemizde ilk defa 1995 yılında Üniversitemiz bünyesinde açılmıştır. Bilimsel dalışların yanı sıra, akustik deniz tabanı araştırmaları, biyolojik gözlemler, gemi inşa teknikleri gibi disiplinlerarası yöntemleri kullanarak, sualtı kültür mirasının haritalanması, korunması ve yönetimi çalışmalarını yapabilecek söz konusu uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Sualtı Arkeolojisi Programı, gemi tipolojisi ve yapım teknolojisi, antik çağ denizciliği ve navigasyon, antik limanlar ile jeoarkeoloji konularında eğitim vermektedir. Teorik derslerin yanı sıra, deniz ve laboratuvar ortamlarında uygulamalara da yer veren programda deniz çalışmalarında scuba dalışı ve akustik cihazlarla deniz tabanı araştırmaları, sualtı kazı ve araştırma teknikleri, Fotogrametri, Haritalama, plan oluşturma, konservasyon ve restorasyon vb., denizlerdeki sualtı kültür mirasının tespiti, belgelenmesi ve yönetimi konularında eğitimler verilmektedir. Bu çalışmalarda, yandan taramalı sonar cihazı kullanılarak deniz tabanının akustik olarak haritalanması ve Uzaktan Kumandalı Sualtı Robotu (ROV) ile görsel araştırma uygulamalarına yapılmaktadır.

Bu kapsamda, Enstitümüz envanterinde bulunan ve 1.000 m derinliğe inebilen ROV cihazı kullanılmaktadır. Özel fotoğraf teknikleri ve yazılımlarla, batıkların 3 boyutlu belgelendirilmesi ve planının çıkarılması yöntemleri de program kapsamındadır. Uluslararası işbirliği protokollerimiz çerçevesinde, sualtı arkeolojisi eğitimleri düzenlenmekte, yurtdışındaki üniversitelerden katılan yabancı öğrenciler ile birlikte araştırma olanakları bulunmaktadır.

Program kapsamında TÜBİTAK ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen projemiz ile bulunduğumuz coğrafyadaki “*Sualtı Kültürel Mirası*”na yönelik tek bilimsel veri tabanı Enstitümüz ve Üniversitemiz bünyesine kazandırılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle kültürel kaynaklara yönelik araştırmaları konu alan “Türkiye Batık Envanteri Projesi” adı altında çalışmalar yürütülmektedir.

Deniz araştırmalarına ilişkin gerek kendi ürettiği, gerekse saygın kaynaklardan temin edilen materyalle zenginleştirilmiş Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, her düzeyde meraklının kullanımına açık tutulmaktadır. Enstitünün organizatör olarak yer aldığı araştırmacılarının mesleki zenginliklerini ve bilimsel etkinliklerini kamuoyuyla paylaşmak amacıyla yayımlanan Piri Reis Bilim Serisi kısa süre içinde kitaplıklarda saygın bir yer edinmeyi başarmıştır.

3.2 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 26.07.1991 tarih ve 20941 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphaneler Yönetmeliği” ne göre kütüphanecilik hizmet ve faaliyetlerini yürütmektedir.

Merkez Kütüphane, Buca İlçesi Tınaztepe Yerleşkesindeki binasına Nisan 2003 de taşınmıştır. Yeni binaya Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi’nin kütüphane koleksiyonları eklenmiştir.

Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 11 kütüphane bulunmaktadır. 2010 Ocak’ta İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2010 Şubat’ta Foça Reha Midilli Turizm İşl. ve Otel. Yüksekokulu kütüphanesi açılmıştır. Merkez Kütüphane binasında 2010 Haziran’da DEÜ Avrupa Dokümantasyon Merkezi, 2011 Mart’ta Salih Özbaran Tarih Kitaplığı hizmete başlamıştır. 2011 Mart ayında Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler MYO Kütüphanesi, 2013 Aralık’ta Bergama MYO Kütüphanesi açılmıştır. Ayrıca Türkiye İstatistik Kurumu İzmir Bölge Müdürlüğü Kütüphanesi devir alınarak 2013 yılında Merkez Kütüphane’de hizmete sunulmuştur. Gazeteci-yazar merhum Yaşar Tufan Aksoy’un 2.206 kitabı Üniversitemize kazandırılmış ve Merkez Kütüphane’de kullanıma açılmıştır. 2015 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi kitaplarının Merkez Kütüphaneye devir işlemleri tamamlanmıştır. 2016 yılı Mayıs ayı içerisinde Torbalı MYO’na ait kitaplar ve 2019 yılı içerisinde açılan Efes MYO’na ait kitaplar otomasyon sistemimize aktararak ödünç verme işlemlerine açılmıştır.

2019 yılı itibari ile Güzel Sanatlar Fakültesi Kütüphanesi kaynaklarından 20.215 adet kitap (kitap, sözlük, ansiklopedi) ve 47 adet basılı tez olmak üzere toplam 20.262 adet yayın; 2020 yılında ise Turizm Fakültesi Kütüphanesinden 2.143 ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kütüphanesinden de 2,362 adet yayını Merkez Kütüphane koleksiyonuna eklenmesi süreci tamamlanmış ve Merkez Kütüphane koleksiyon sayısı da 179.696 adede yükselmiştir.

Tınaztepe Yerleşkesi’nde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 11’ ulaşmış olup, bunların toplam kapalı alanı 19.248 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.021 şeklinde gerçekleşmiştir.



DEÜ kütüphanelerinin 2020 yılı Aralık sonu itibari ile toplam basılı kitap sayısı 367.507'dir. 2020 yılı Aralık sonu itibari ile Elektronik fulltext kitap sayısı 505.196 olup basılı ve e-kitap toplam sayısı 872.703'dür. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2020 yılı Aralık sonu verilerine göre bu e-kitaplardan toplam 445,414 adet e-kitap indirilmiştir. Merkez Kütüphanemizde Yüksek Lisans, Doktora ve Doçentlik gibi akademik tezlerden oluşan toplam 16.842 adet basılı tez bulunmaktadır.

2020 yılında 30 adet Türkçe basılı dergi aboneliğine devam edilmiştir. 2020 yılında Yabancı Süreli yayın ihalesine çıkılmamış, basılı olup da holding kapsamında abone olunan dergiler online erişime açılmıştır.

Elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için üniversitemiz 2020 yılında 54 adet elektronik veri tabanına abonelik işlemi gerçekleştirmiştir. 2020 yılında abone olduğumuz bu veri tabanlarında bulunan fulltext e-dergi sayısı 88.292'dir. Ayrıca aboneliklerimiz arasında yer alan bir veri tabanı sayesinde 3 milyona yakın e-tez'e zamandan ve mekandan bağımsız olarak erişilebilmektedir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2020 yılı verilerine göre bu e-dergilerde yer alan yayınlardan toplam 1.722.600 adet indirilmiştir.

Basılı Kitapların Kütüphaneler Bazında Dağılımı

KÜTÜPHANE DAĞILIMLARI	KULLANIM ALANLARI	OKUYUCU KAPASİTELERİ	2020 YILI KİTAP SAYILARI
Merkez Kütüphane	13.000	763	177.696
Buca Eğitim Fakültesi	550	60	51.839
Hukuk Fakültesi	1.039	36	41.502
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	830	248	12.136
İlahiyat Fakültesi	1.090	283	47.088
Tıp Fakültesi	1.685	500	20.800
Deniz Bil. ve Teknolojisi Enstitüsü	90	10	1.756
Devlet Konservatuvarı	150	10	10.675
Bergama Meslek Yüksekokulu	194	24	1.936
Torbalı Meslek Yüksekokulu	500	55	1.741
Efes M.Y.O	120	32	456
TOPLAM	19.248	2.021	367.625

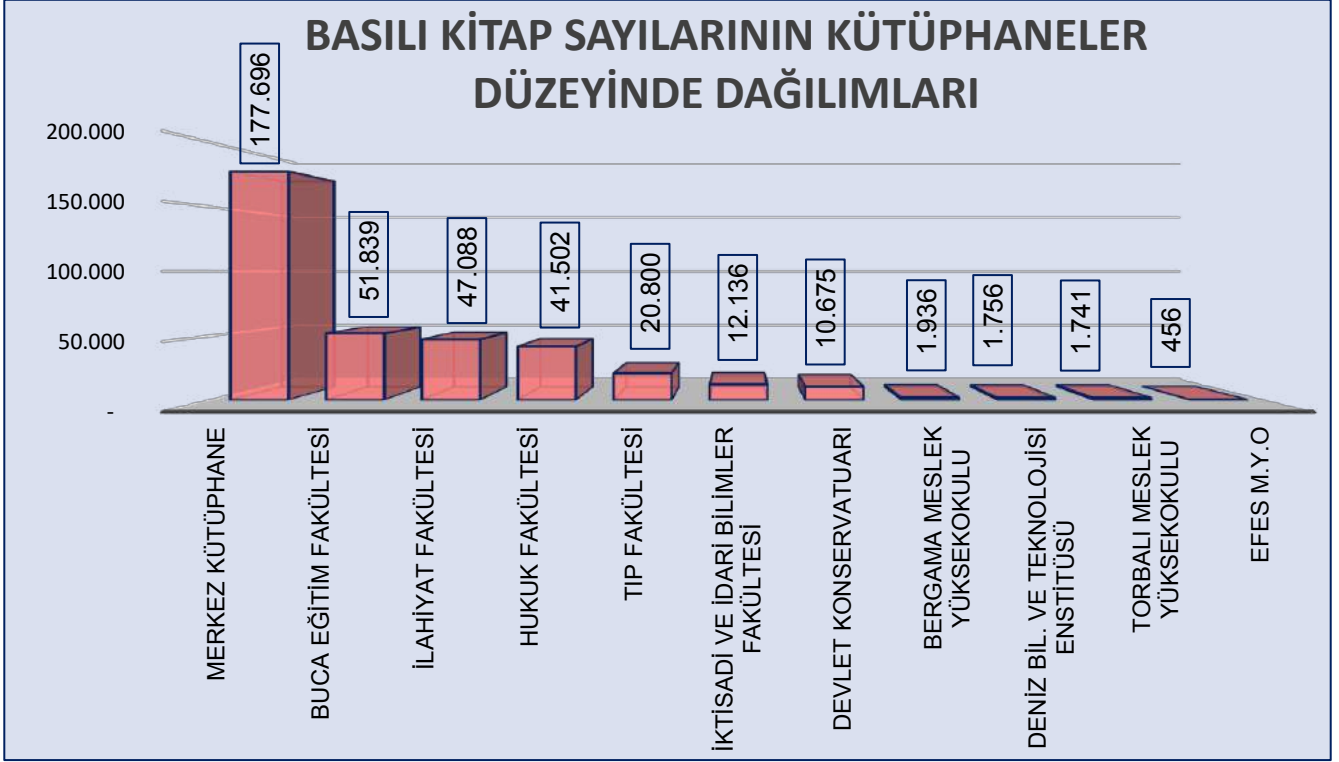
2020 yılı sonu itibarıyla, Buca İlçesi Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphane Binası dışında, 10 farklı eğitim birimi bünyesinde konuşlandırılan ve okuyucu ve araştırmacı hizmetine sunulan Kütüphane ve çalışma alanları bulunmaktadır.

Merkez Kütüphane Binasının, 13.000 m²'lik kullanım alanı ve 763 okuyucu kapasitesi ile en büyük hizmet birimi olmasının yanında, İnciraltı Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi Kütüphanesi de 1.685 m²'lik kullanım alanı ve yaklaşık 500 okuyucu kapasitesi ile öne çıkmaktadır.

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

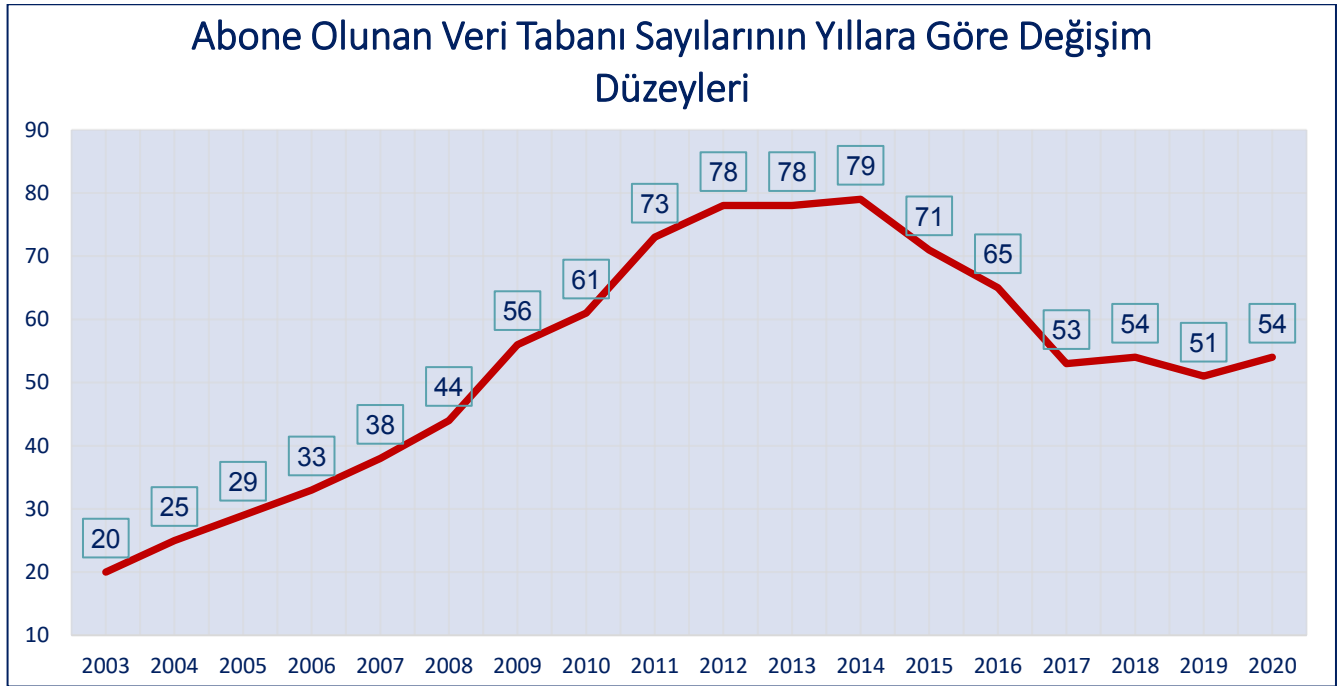
Kütüphane Kaynakları	2020 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			2020 Yılında Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	375	18.127	18.502	367.625	505.196	872.821
Dergi Aboneliği Sayısı	30	469	499	30	469	499
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	30	469	499	30	469	499
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	2	2	-	54	54
Yazma Eser Sayısı	-	-	-	444	-	444

Basılı Kitapların Bağlı Kütüphaneler Düzeyinde Dağılımları



Bağlı Kütüphaneler bünyesindeki basılı kitap sayıları değerlendirildiğinde, yoğunluğun 177.696 kitap ile Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphane Binasında olduğu, Buca Eğitim Fakültesi Kütüphanesinin 51.839 kitap, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinin 47.088 kitap, Hukuk Fakültesi Kütüphanesinin 41.502 kitap ve Tıp Fakültesi Kütüphanesinin de 20.800 kitap sayısına sahip olan diğer birimler olarak öne çıktığı görülmektedir.

Abone Olunan Veri Tabanı Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Kullanım oranı, hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan ya da yeterince ve etkin kullanılmayan veri tabanlarının, periyodik izlemelerinin ardından, yıl sonunda yapılan istatistik çalışmaları ve bazı kriterler göz önüne alınarak mevcut aboneliklerinin sonlandırılması nedeniyle, yıllara göre veri tabanı sayılarında değişimler gözlenebilmektedir.

YILLARA GÖRE BASILI KİTAP SAYILARI

DÖNEM	KİTAP SAYISI
2014	349.060
2015	353.538
2016	351.062
2017	355.510
2018	361.118
2019	358.443
2020	367.625

Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibarıyla Değişim Düzeyleri

KÜTÜPHANE KAYNAKLARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI

Kütüphane Kaynakları	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Basılı Kitap Sayısı	351.062	355.510	361.118	358.440	367.625
Basılı Dergi Sayısı	68	63	59	30	30
Yazma Eser Sayısı	444	444	444	444	444
Elektronik Kitap Sayısı	299.627	397.779	459.073	479.028	505.196
Elektronik Dergi Sayısı	74.157	88.101	99.617	88.761	88.292
Elektronik Kitap Kullanım Sayısı	266.577	416.786	613.864	855.159	445.414
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	65	53	54	51	54
Elektronik Dergi Kullanım Sayısı	1.036.341	1.325.716	1.464.155	1.942.084	1.722.600
E-Kaynak Kullanım Sayısı	1.302.918	1.742.502	2.078.019	2.797.243	2.168.014
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	56.388	49.349	51.344	52.094	18.221
Açık Erişim Makale Sayısı	5.037	5.037	5.037	5.037	5.104
Açık Erişim Tez Sayısı	5.721	5.721	5.721	5.725	5.725
Kütüphaneler arası ödünç verme	146	225	283	227	24
Kütüphaneler arası ödünç alma	422	413	368	338	31

2020 Yılında Satın Alınan Kitapların Birimler Düzeyinde Dağılımı

2020 YILINDA SATIN ALINAN KİTAPLAR		
Fakülte / Yüksekokulu / Meslek Yüksekokulu	Kitap Sayısı	Alım Tutarı
Edebiyat Fakültesi	7	485,31
Hemşirelik Fakültesi	3	121,50
Hukuk Fakültesi	79	3.494,45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	94	2.017,04
İzmir Meslek Yüksekokulu	18	1.291,25
İşletme Fakültesi	2	73,73
Merkez Kütüphane	1	36,28
Mimarlık Fakültesi	12	333,25
Mühendislik Fakültesi	1	58,50
Turizm Fakültesi	1	52,11
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	48	1.061,13
Tıp Fakültesi	99	29.426,54
Veterinerlik Fakültesi	10	776,35
TOPLAM	375	39.227,44

Basılı Dergi Abonelik Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



ELEKTRONİK KİTAP SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

DÖNEM	E- KİTAP SAYISI
2007 YILI	37.137
2008 YILI	53.383
2009 YILI	77.568
2010 YILI	96.000
2011 YILI	131.000
2012 YILI	153.489
2013 YILI	224.194
2014 YILI	254.549
2015 YILI	288.812
2016 YILI	299.627
2017 YILI	397.779
2018 YILI	459.073
2019 YILI	479.028
2020 YILI	505.196

Elektronik Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



YILLARA GÖRE ABONE VERİ TABANLARI TAM METİN KULLANIM SAYILARI

DÖNEM	KULLANIM SAYISI
2005 YILI	490.795
2006 YILI	549.164
2007 YILI	601.280
2008 YILI	693.303
2009 YILI	745.112
2010 YILI	1.211.488
2011 YILI	1.215.955
2012 YILI	1.248.008
2013 YILI	1.301.936
2014 YILI	1.208.733
2015 YILI	1.865.324
2016 YILI	1.302.918
2017 YILI	1.742.502
2018 YILI	2.078.019
2019 YILI	2.797.243
2020 YILI	2.168.014

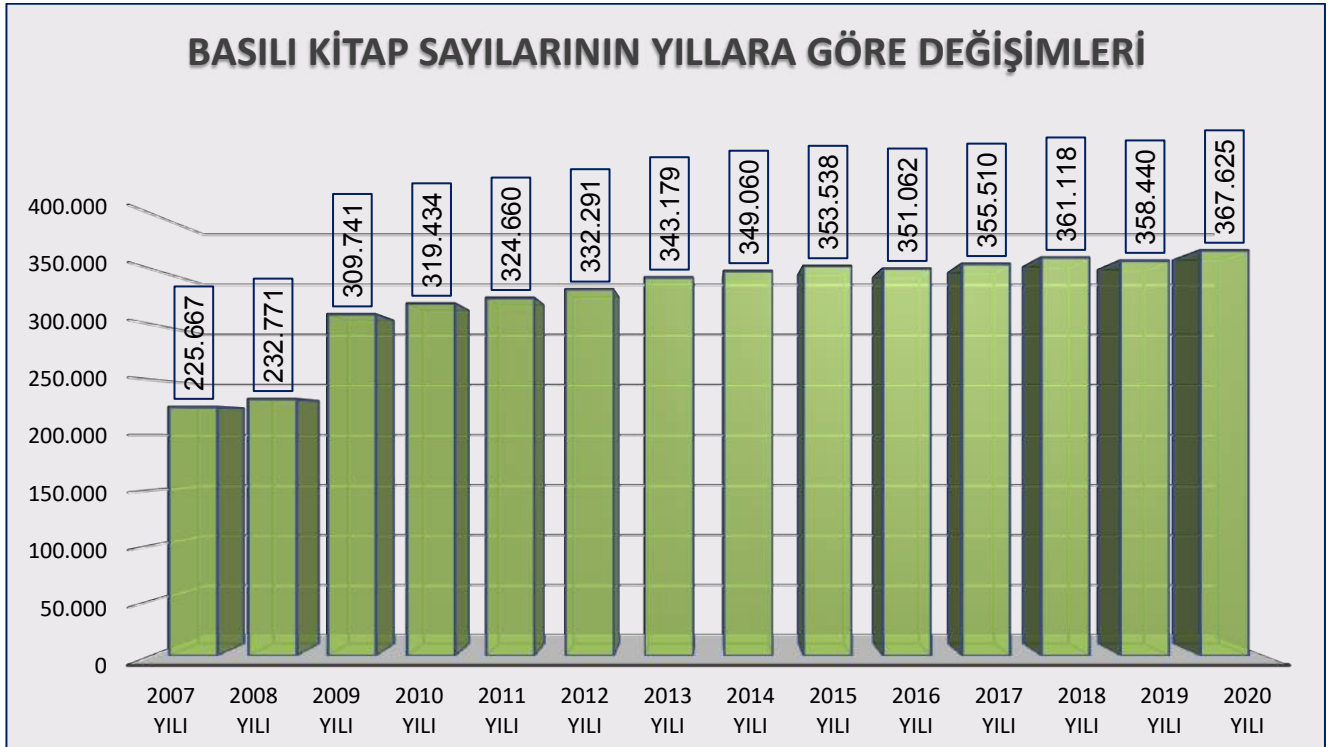
Abone Veri Tabanlarının Tam Metin Kullanım Değerleri



YILLARA GÖRE BASILI KİTAP SAYILARI

DÖNEM	KİTAP SAYISI
2007 YILI	225.667
2008 YILI	232.771
2009 YILI	309.741
2010 YILI	319.434
2011 YILI	324.660
2012 YILI	332.291
2013 YILI	343.179
2014 YILI	349.060
2015 YILI	353.538
2016 YILI	351.062
2017 YILI	355.510
2018 YILI	361.118
2019 YILI	358.440
2020 YILI	367.625

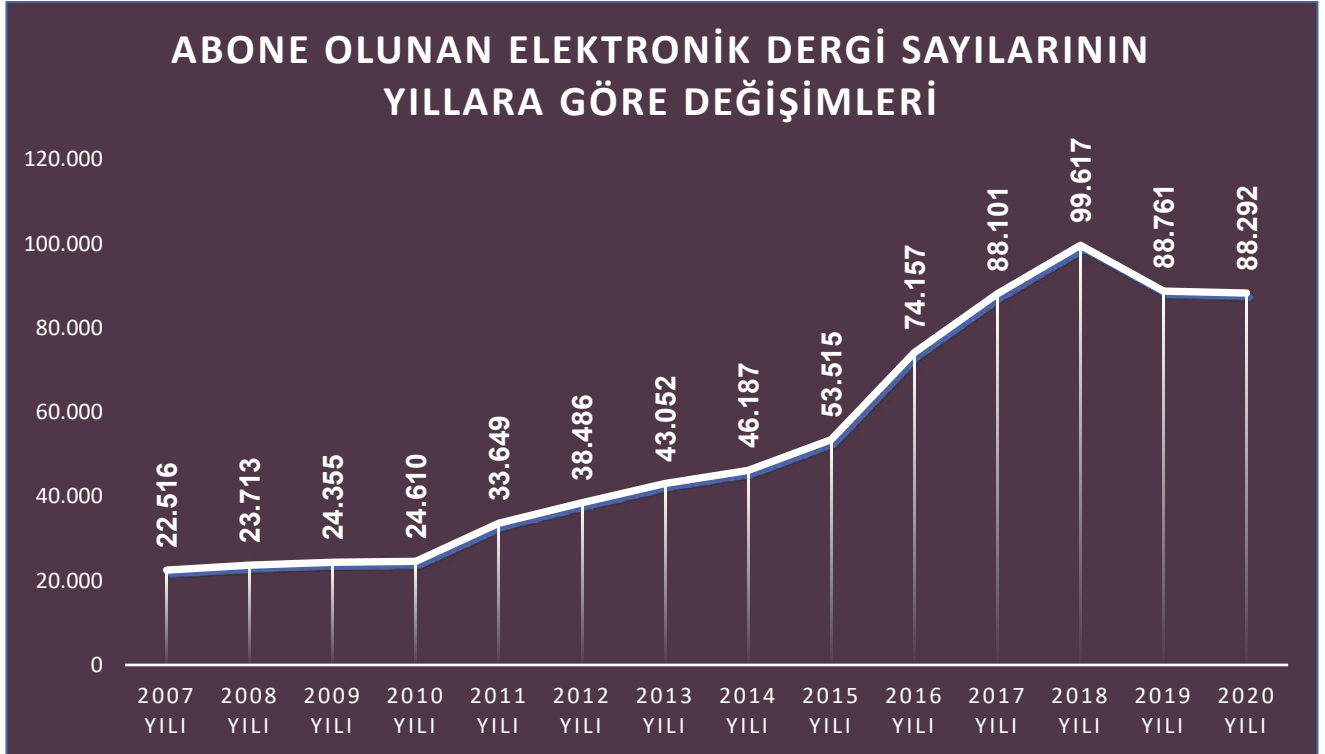
Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



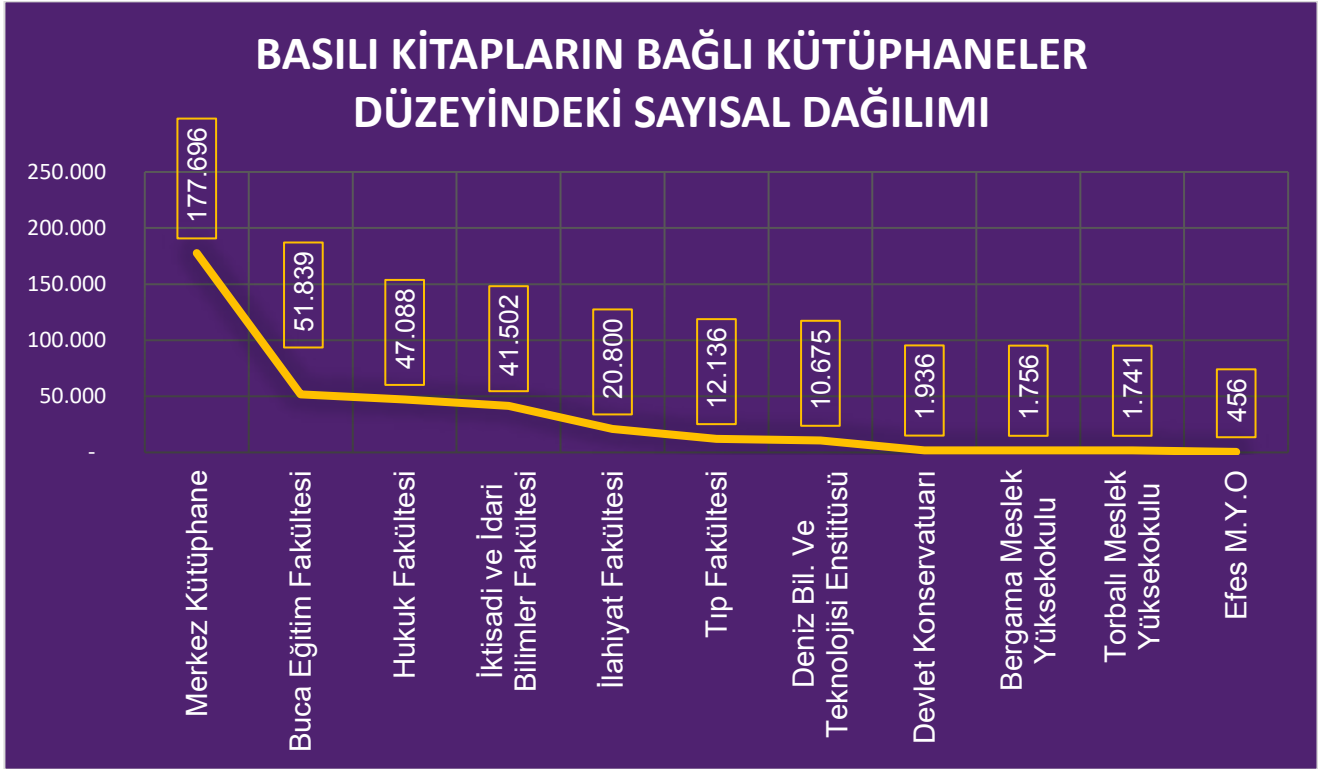
YILLARA GÖRE ABONE OLUNAN ELEKTRONİK DERGİ SAYILARI

DÖNEM	ABONELİK SAYISI
2007 YILI	22.516
2008 YILI	23.713
2009 YILI	24.355
2010 YILI	24.610
2011 YILI	33.649
2012 YILI	38.486
2013 YILI	43.052
2014 YILI	46.187
2015 YILI	53.515
2016 YILI	74.157
2017 YILI	88.101
2018 YILI	99.617
2019 YILI	88.761
2020 YILI	88.292

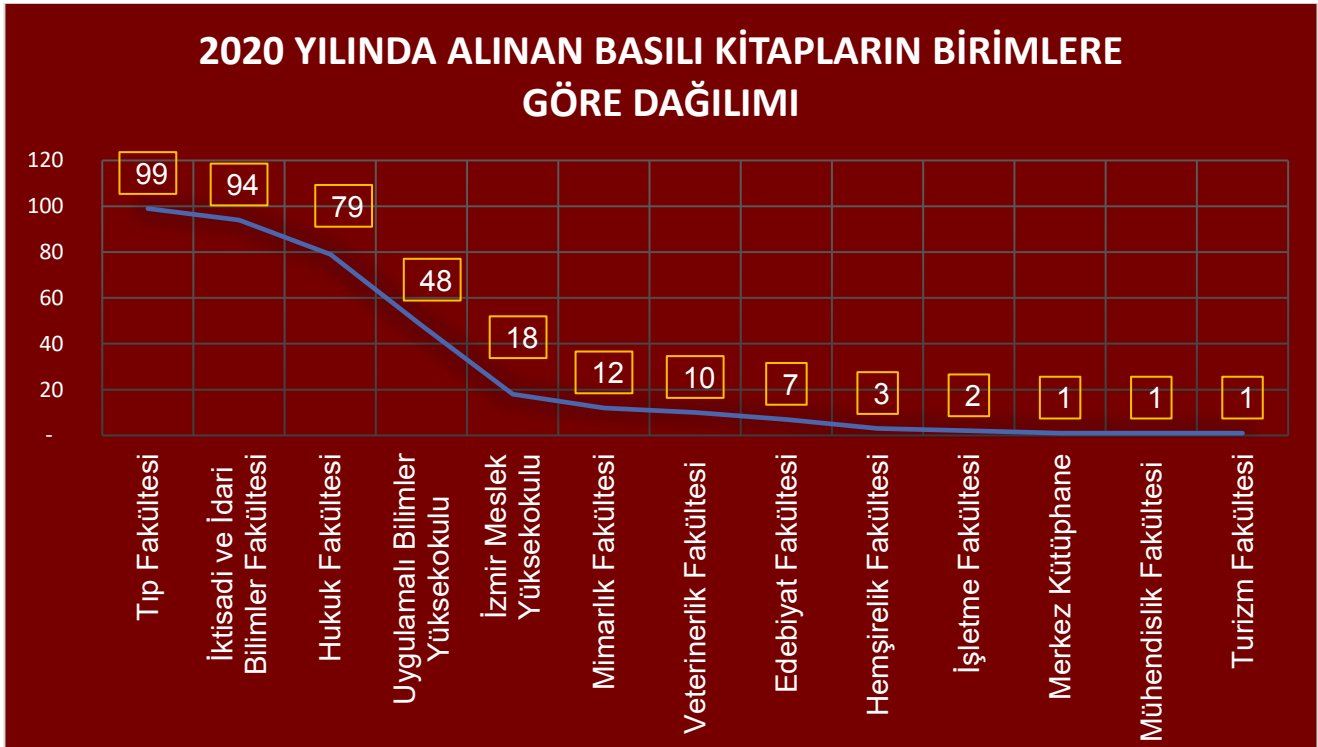
Abone Olunan Elektronik Dergi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



Basılı Kitapların Bağlı Kütüphaneler Düzeyindeki Sayısal Dağılımı



2020 Yılında Alınan Basılı Kitapların Birimlere Göre Dağılımları



2020 Yılı Tam Metin Abone Veri Tabanı Konu ve İstatistik Verileri

2020 YILI TAM METİN ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
ACM	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1.525
ACS	KİMYA	9.138
AIP	FİZİK	2.995
Annual Reviews	FİZİK	1.790
APS	FİZİK	1.624
ASCE	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3.141
ASTM	USA STANDARTLARI	3.967
BMJ	TIP	5.761
Clinical Key Journals	TIP	15.623
Cochrane	TIP	2.293
EDS	KEŞİF ARACI-ARAMA ARAYÜZÜ	24.946
HEIN Online	HUKUK	5.272
Hukuk Türk	HUKUK	4.453
İdealOnline	DİSİPLİNLERARASI	7.561
INCİTES	AKADEMİK PERFORMANS ARACI	25.357
IOP	FİZİK	6.351
Karger E-Journal	TIP	3.263
Kazancı	HUKUK	82.560
MathscienceNet	MATEMATİK	23.627
Micromedex	TIP-FARMOKOLOJİ	8.038
Oxford Univ. J.	DİSİPLİNLERARASI	17.074
Proquest-Central	DİSİPLİNLERARASI	14.101
RSC-Journal/E-book	KİMYA	6.387
SAGE	DİSİPLİNLERARASI	33.194
Science Online	DİSİPLİNLERARASI	6.439
SwissLex	İSVEÇ HUKUKU	7.754
UptoDate	TIP	365.436

TOPLAM İNDİRME SAYISI

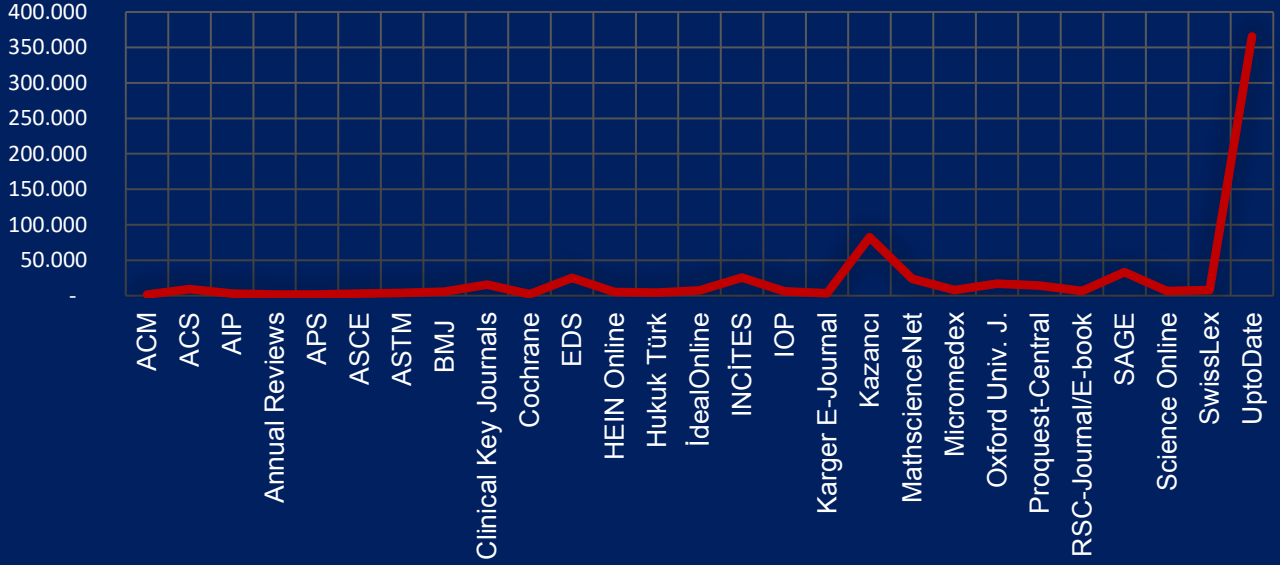
689.670

2020 yılında gerçekleşen tam metin abone veri tabanları indirme istatistiklerinde, toplamın % 52.98'lik kısmının, tıp alanındaki Uptodate adresinde gerçekleştiği görülmektedir.



Tam Metin Konu Veri Tabanlarının 2020 Yılı Kullanım İstatistikleri

**2020 YILI TAM METİN KONU VERİ TABANI İNDİRME
(KULLANIM) İSTATİSTİKLERİ**



2020 yılında gerçekleşen tam metin abone veri tabanları indirme istatistiklerinde UptoDate veri tabanının % 52.98 ve Kazancı veri tabanının da % 11.97 düzeylerindeki kullanımları ile öne çıkan adresler olduğu görülmektedir.

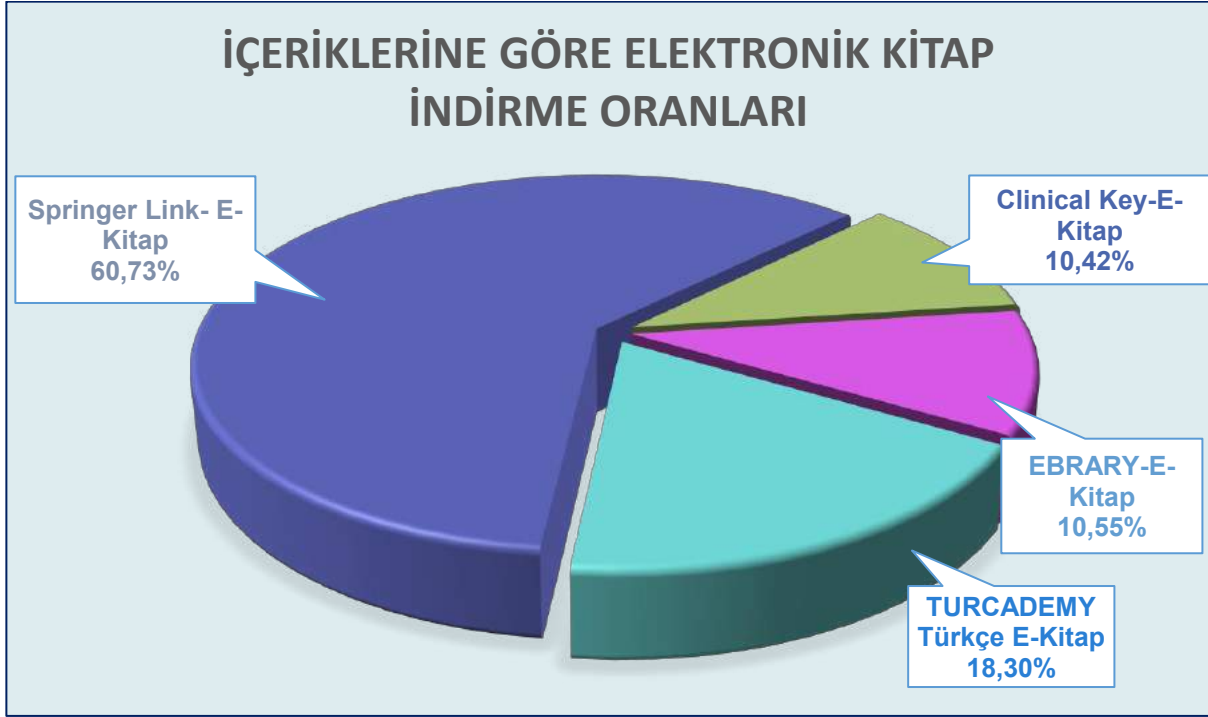
2020 YILI BİBLİYOGRAFİK-ATIF ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

VERİ TABANI	KONU	TARAMA SAYISI
GEOREF	YERYÜZÜ BİLİMİ	2.879
TÜRKİYE ATIF DİZİNİ -ATIF VERİTABANI	TIP	3.185
SOBİAD-ATIF VERİTABANI	DİSİPLİNLERARASI	24.667

2020 YILI E-KİTAP ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

ELEKTRONİK KİTAP İÇERİĞİ	KONU	İNDİRME SAYISI
Clinical Key-E-Kitap	TIP	44.231
EBRARY-E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	44.773
TURCADEMY Türkçe E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	77.665
Springer Link- E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	257.757

2020 Yılında İçeriklerine Göre Elektronik Kitap İndirme Oranları



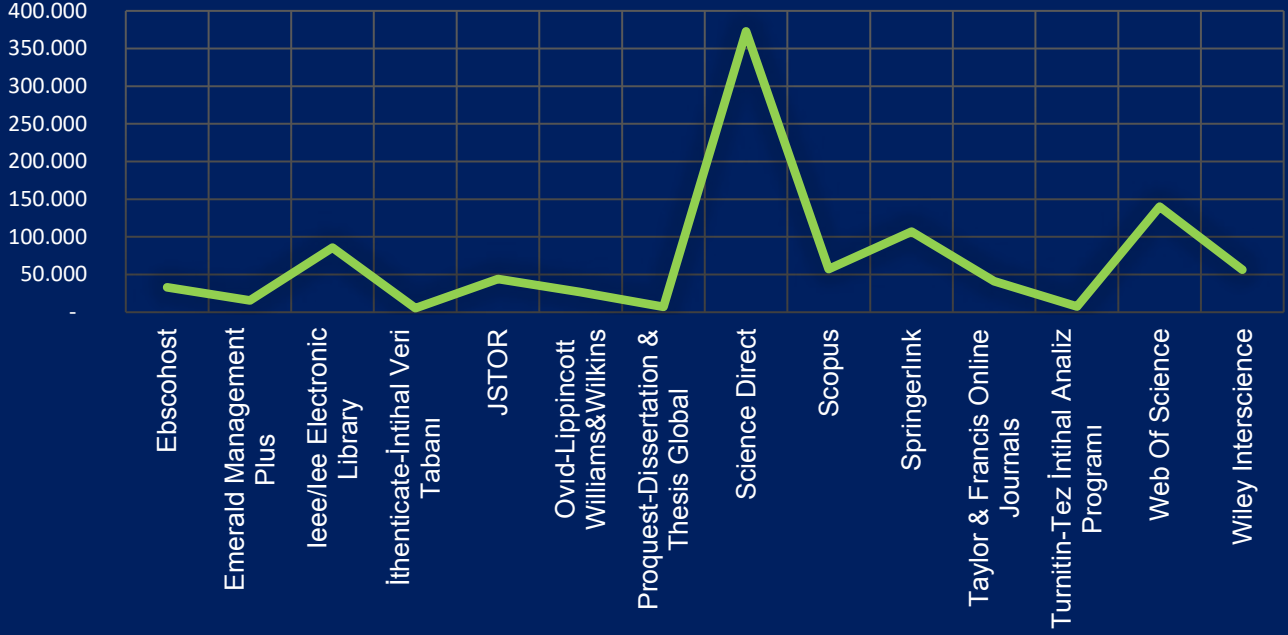
2020 Yılı Ulusal Lisanslı Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri

2020 YILI TAM METİN-BİBLİYOGRAFİK ULUSAL LİSANSLI (ÜCRET ÖDEMEDİKLERİMİZ) VERİTABANI İSTATİSTİKLERİ

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
Ebscohost	Disiplinlerarası-Tam Metin	33.203
Emerald Management Plus	Disiplinlerarası-Tam Metin	15.602
Ieee/lee Electronic Library	Mühendislik-Tam Metin	85.541
İthenticate-İntihal Veri Tabanı	İntihal Analiz Programı	5.380
JSTOR	Disiplinlerarası-Tam Metin	44.285
Ovid-Lippincott Williams&Wilkins	Tıp-Tam Metin	26.695
Proquest-Dissertation & Thesis Global	Disiplinlerarası-Tam Metin	7.196
Science Direct	Disiplinlerarası-Tam Metin	372.785
Scopus	Disiplinlerarası-Tam Metin	57.399
Springerlink	Atıf Veritabanı	106.941
Taylor & Francis Online Journals	Disiplinlerarası-Tam Metin	41.115
Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı	İntihal Analiz Programı	7.703
Web Of Science	Atıf Veritabanı	139.941
Wiley Interscience	Disiplinlerarası-Tam Metin	56.466
GENEL TOPLAM		1.000.252

2020 Yılı Tam Metin Ulusal Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri

TAM METİN ULUSAL LİSANSLI VERİ TABANI KULLANIM İSTATİSTİKLERİ



2020 Yılı Abone e-Dergi Veri Tabanları ve İçerik Detayları

Abone olduğumuz veri tabanları listesi ve içerikleri aşağıdaki gibidir:

1. ACM Digital Library (Association for Computing Machinery)

Erişim Adresi: <http://dl.acm.org>

İÇERİK: ACM Digital Library (DL), bilgi işlem ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayan tam metin makalelerden ve bibliyografik kayıtlardan oluşan günümüzün en kapsamlı derlemesidir. Tam metin veri tabanı içinde, ACM'nin 1954'ten bu yana olan bütün yayınları: dergiler, konferans kayıtları, gazeteler, multimedya yayınlar yayınlar ve bilgi işlem alanındaki en geniş bibliyografik veri tabanı olan Guide to Computing Literature yer almaktadır yer almaktadır:

- 300,957 tam metin makale
- 2.0 + milyon sayfadan çok makale içeriği
- 20,000+ her yıl eklenen yeni makale
- 42+ her yıl 2-3 yeni dergi ilavesi ile yüksek etki faktörlü dergiler
- 270 + her yıl eklenen Konferans Bildirileri
- 2,000+ Proceedings ciltleri
- 9 Dergi (Thomson-Reuters tarafından Bilgisayar bilimleri alanında en çok atıf alan dergi olarak tesbit edilen Communications of the ACM dahil)

- 37 ACM™'s Special Interest Groups (SIGs) tarafından yayınlanan Technical Newsletters
- 3,000 + video dosyası
- 342 ses dosyası
- Tam metin veri tabanına ek olarak ACM Digital Library multimedya yayınlar ve bilgi işlem alanındaki en geniş bibliyografik veri tabanı olan Guide to Computing Literature erişimini de içermektedir.

ACM Digital Library, CrossRef aracılığı ile referanslar arası ilişkilendirme, ACM Computing Reviews veritabanı ile entegre, ACM™'s Computing Classification Scheme (CCS) indeks terimleri, içindekiler sayfası uyarıları gönderimi, BibTex, Endnote, ve ACM Ref gibi bibliyografik data aktarımları, açık erişim linkleri ve COUNTER III ve SUSHI uyumlu istatistik alımı vb. özellikleri içermektedir.

2. American Chemical Society (ACS)

Erişim Adresi: <http://pubs.acs.org/>

İÇERİK: Kimyanın tüm alanlarında, American Chemical Society tarafından yayınlanan dergilerin, 1879'lara kadar uzanan arşivine tam metin erişim sağlamaktadır.

3. American Institute of Physics (AIP)

Erişim Adresi: <http://scitation.aip.org/>

İÇERİK: Applied Physics Letters Chaos Journal of Applied Physics Journal of Chemical Physics Journal of Mathematical Physics Physics of Fluids Physics of Plasmas Review of Scientific Instruments Journal of the Acoustical Society of America Journal of Rheology Journal of Vacuum Science & Technology A Journal of Vacuum Science & Technology B American Journal of Physics Physics Teacher.

4. American Physical Society (APS)

Erişim Adresi: <http://publish.aps.org/>

İÇERİK: American Physical Society yayınevinin Physical Review A-B-C-D serileri, Physical Review Letters, Physical Review E, Reviews of Modern Physics adlı dergilerine online abonelik sağlanmıştır.

5. Annual Reviews

Erişim Adresi: <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>



İÇERİK : Annual Reviews değişik disiplinlerde 50 yayın sunmaktadır. Annual Reviews serisi her bilim dalında temel referans kaynağı niteliğindedir, Bilim dünyasındaki son gelişmeleri sunar. Elektronik aboneliklerde 4 yıllık bir eski sayı erişimi de sağlanmaktadır.

Annual Review yayınları 4 ana grupta toplanmaktadır. 1- Biomedical Sciences, 2- Physical Sciences, 3- Social Sciences, 4- Economics

6. ASCE Online Research Library

Erişim Adresi: www.ascelibrary.org

İÇERİK: İnşaat mühendisliği ve tüm alt disiplinleri hakkında dünyanın en geniş tam metin veri tabanı olan ASCE Online Research Library ile, 1983 yılından günümüze kadar yayınlanan 37 ASCE dergisinde 63,000 üzerinde makaleye ve 2000 yılından günümüze dek olan 452 ASCE Konferans Tutanaklarıyla 43,000'in üzerinde teknik makaleye ve 400'ün üzerinde kitap ve standartlara erişim sağlayabilirsiniz.

7. ASTM Standarts Digital Library

Erişim Adresi: <http://compass.astm.org>

İÇERİK: ASTM Standarts aşağıdaki konulardaki 63.429 Tam Metin Astm Standartına erişim sağlamaktadır. ASTM Dijital kütüphanesi 140'ın üzerinde Endüstri dalı için konusundaki teknik uzmanlığı ile kapsamlı ve otorite kaynaklardan biridir. ASTM Dijital Kütüphanesi; 1.000'in üzerinde kitap,30.000'in üzerinde teknik ve bilimsel makale, 430.000 sayfayı aşkın geçerli bilgiyi masaüstünüze getiren bilgi kaynağıdır. •Demir çelik ürünleri • Demir içermeyen metal • Metal test metotları ve analitik işlemleri • İnşaat • Petrol ürünleri, yağlar ve fosil yakıtları • Boya, sıva ve aromatikler • Tekstil • Plastik • Lastik • Elektrik ve elektronik yalıtımı • Su ve çevre teknolojisi • Nükleer enerji, güneş enerjisi ve jeotermal enerji • Medikal cihazlar ve servisler • Genel metotlar ve uygulama • Genel ürünler, kimyasal teferruat ve son kullanıcı ürünleri.

8. BMJ Journals Online

Erişim Adresi: <http://journals.bmj.com/>

İÇERİK: Dünyada Alanında Lider "GUT, HEART, THORAX" gibi dergilerin yer aldığı BMJ Journals: Klinik uzmanlık alanları, halk sağlığı ve kanıta dayalı tıp alanlarında önde gelen 22 otorite tıp dergisinden oluşmaktadır. Uzmanlara günlük uygulamalarında yardımcı olmayı amaçlayan, daha çok klinik dergilerdir.

9. Clinical Key

Erişim Adresi: <http://www.clinicalkey.com>



İÇERİK: Clinical Key doktorlarınızın sorularına daha hızlı yanıt veren daha akıllı bir arama seçeneği sunan kapsamlı bir veri tabanıdır. Elsevier'e ait Clinical Key veri tabanı içinde 35 tıbbi uzmanlık alanı yer almaktadır. Doody Core Titles E-Kitap listesi içinde yer alan Elsevier kitaplarının %95'inden fazlası Elsevier Clinical Key kapsamı içinde bulunmaktadır.

10. Cochrane

Erişim Adresi: www.thecochranelibrary.com

İÇERİK: Hasta bakım alanlarındaki (hastaneler, sağlık kuruluşları vb.), her düzeyde araştırma, öğrenme, finanse etme ve idare etmeden sorumlu olanları bilgilendiren veri tabanıdır. Cochrane, her çeşit koruyucu sağlık hizmetleri sunan doktor, hemşire, bakıcı, sağlık alanında çalışan profesyoneller, politika üreticileri ve hastalar için tedavilerin etkililiği hakkında güncel kanıtlar sunmaktadır. Cochrane dergileri, klinik tedavi kararları verebilmek adına gereken en üst düzey kanıtları temsil etmektedirler.

11. EBSCO Discovery Service (EDS)

Erişim Adresi: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&setup=1&site=eds-live&authtype=ip,cookie,guest&groupid=main&profile=eds&custid=s5024871>

İÇERİK: EBSCO Discovery Service, kütüphane kaynaklarınızın tamamına tek bir ara yüzden erişebilmenizi sağlayan akademik bir arama motorudur. Makaleler, dergiler, kitaplar ve çok daha fazlasına tek giriş noktasından erişebilirsiniz. Bu özellik akademik arama motorunu ciddi anlamda zaman kazandırıcı ve pratik kılar çünkü ayrı ayrı kaynaklardan arama yapmanıza gerek kalmaz. Sizi en ilgili makalelere ulaştırır, sonuçlarınızı detaylı olarak süzerek en çok işinize yarayacak kayıtlara erişmenizi sağlar. Ayrıca, dergilerin yeni sayıları çıktığında haberdar olmak isterseniz yine arama motorunuzu kullanabilirsiniz. Dahası, sizin için kaynakçanızı oluşturarak zaman ve enerji kazanmanızı sağlar. Ek olarak, Web of Science ve Scopus ile entegre çalıştığı için sadece atıf indekslerine girmiş makaleleri listeleyebilirsiniz ve makalelerin aldığı atıf sayılarını görebilirsiniz. Bu akademik arama motorunun bir diğer özelliği ise kütüphane kaynaklarınız ile birlikte dünyanın en kapsamlı kurumsal arşivlerini (British Library tezleri, OAISTER, ArXiv, Social Sciences Open Access Repository) tarayabilmesidir.

12. HEIN Online

Erişim Adresi: <http://heinonline.org/>

İÇERİK: Heinonline Veri Tabanı, uluslararası alanda en fazla bilinen ve akademik kurumlar tarafından en fazla kullanılan veri tabanlarından birisidir.

İçeriğinde 1.500'den fazla süreli hukuk dergisi, 1.700'den fazla ünlü hukukçular tarafından yazılmış hukukun her alanına yönelik çok sayıda klasik eser, Amerikan



Mahkeme kararları ve mevzuatı, Nurmberg, Uluslararası Tahkim Odası ve Uluslararası Adalet Divanı gibi uluslararası yargı organlarının içtihatlarını bulmak mümkündür. Muadillerinden en önemli farkı içeriğindeki bütün hukuk dergilerinin en eski sayılarına ve makalelerin tam metinlerine erişim imkanı sağlamasıdır.

13. HukukTürk

Erişim Adresi: <http://www.hukukturk.com/>

İÇERİK:

- **Yargıtay Kararları** : 1926 Yılından günümüze yaklaşık **123.000** karar kanun maddesine ve konularına göre, uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metinler** olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, temel kanunlarda yoğun olmak üzere yaklaşık **400** Kanunun maddeleriyle, 35 temel Kanunun her birine özel hazırlanmış konu başlıkları ile, uzman hukukçular tarafından ilişkilendirilmiştir.
- **Danıştay Kararları** : 1930 yılından günümüze yaklaşık **21.000** karar kanun maddesine ve konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metinler** olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, Yaklaşık **150** Kanunun maddeleriyle ve **3900** konu başlığı ile ilişkilendirilmiştir.
- **Anayasa Mahkemesi Kararları** : 1961 yılından bu yana çıkan kararların tümü, Yaklaşık **2.000** karar Anayasa maddesine ve özel olarak hazırlanmış konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metinler** olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir.
- **AİHM Kararları** : 1995 yılından günümüze yaklaşık **700** karar A. İnsan Hakları sözleşmesi ve ek protokollerinin maddeleriyle ve uzmanlarca hazırlanmış konu başlıkları ile ilişkilendirilmiş olarak tasniflenmiştir. Kararların **Türkçe** çevirilerinin yanında **Orijinal** metinleri de bulunmaktadır.

14. Institute of Physics (IOP)

Erişim Adresi: <http://www.iop.org/EJ/>

İÇERİK: Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında 103 tam metin dergiye erişim sağlamaktadır.

15. İdeal Online

Erişim Adresi: <http://www.idealonline.com.tr/>



İÇERİK: 15.000'in üzerinde makale içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri tabanı, tarih, siyasal bilimler, edebiyat, sosyoloji, eğitim, ekonomi-finance, sağlık bilimleri, kültür sanat, müzik gibi alanlarda yayınlanan Türkçe hakemli ve popüler dergileri içermektedir. 2014 yılında 191 dergi içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri tabanına 2015 yılında 88 yeni dergi eklenmiş ve koleksiyonda bulunan dergi sayısı 279'a ulaşmıştır.

16. İNCİTES + Journal Citation Report (JCR)

Erişim Adresi: <https://incites.thomsonreuters.com/>

İÇERİK: Araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel trendlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması olanağını sağlayan, temel performans göstergelerini içeren, bütünsel web tabanlı akademik platformdur. Bir kez kayıt yaptıktan sonra, oluşturulan kullanıcı adı ve şifre ile kullanabilirsiniz. Daha önce açılmış bir WoS hesabınız varsa bu hesabınızla erişim mümkündür.

17. Incision Academy

Erişim Adresi: <https://academy.incision.care>

İÇERİK: 2018 yılında, prestijli bir ödül olan "Accenture Innovation Awards" ödülünü kazanmış olan, bütün içeriği "ESSO" ve "Royal College of Surgeons" tarafından akredite dünyadaki tek online tıp (cerrahi) eğitimi platformudur. Platform erişimi, bireysel olarak kullanıcı hesaplarının aktive edilmesi ile sağlanmaktadır.

18. Pooltext Report- Makale Raporları Analizi

Erişim Adresi: <https://www.pooltext.com/>

İÇERİK: İçerik: Pooltext report makaleleri bir çok noktada kontrol ederek geribildirim raporları ile önerilerde bulunur. Kullanıcılar makalelerini herhangi bir dergiye göndermeden önce yapacakları geliştirmeler ile makalenin istenilen dergiye kabul edilme ihtimalini artırır. Pooltext raporları ile makalelerdeki yapısal sorunlardan kaynaklı zaman kayıplarının önüne geçilebilmektedir.

- Referans Doğruluk Raporu: Makalenizdeki referanslar doğru yazılmış mı?
- Referans Güncellik Raporu: Makalenizde alıntılar güncel mi ve yeterli sayıda referans var mı?
- İntihal (Plagiarism) Raporu: Herhangi bir dergiye göndermeden önce makalenizin benzerlik/intihal seviyesini kontrol ettiniz mi?
- İngilizce Dil Değerlendirme Raporu: Makalenizin dil için düzenlemeye ihtiyacı var mı?

- Yapısal Bütünlük Raporu: Makaleniz gerekli bölümleri ve ifadeleri içeriyor mu veya makalenizde herhangi bir yapısal sorun var mı?

19. KARGER E-Journal

Erişim Adresi: <http://www.karger.com/Journal>

İÇERİK : KARGER Medical & Scientific Publisher tarafından yayınlanan Tıp konusundaki 98 adet tam metin elektronik dergiye online abone olunmuştur.

20. Kazancı Hukuk Bilgi Bankası

Erişim Adresi: www.kazanci.com

- **İçtihat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. Kanunları, T.C. K.H.K.ler, T.C. Tüzükleri, B.K.K. Yönetmelikleri, **750.000 (Yedi yüz elli bin)** adedi aşkın Yargıtay, Danıştay, Anayasa Mahkemesi, Uyuşmazlık, Sayıştay, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları. Binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri
- **Mevzuat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. Kanunları, T.C. K.H.K.ler, T.C. Tüzükleri, T.C. Yönetmelikleri, Uluslararası Anlaşmalar, Bakanlar Kurulu Kararları, Tebliğler, Genelgeler, Sirkülerler, Özelgeler, binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri

21. Micromedex

Erişim Adresi: <http://www.micromedexsolutions.com/>

İÇERİK: Micromedex veri tabanı içerisinde yer alan “DRUGDEX® System”, “POISINDEX® System” ve “REPRORISK® System” bilgi bankaları abonelik kapsamında üniversitemiz erişimine açılmıştır. MicroMedex; Kanıta dayalı ilaç, zehir bilimi, teşhis, tedavi ve alternatif tıp konularını kapsayan bir referans kaynağıdır. Tüm bilim dallarını içerir: Acil servis, yoğun bakım, yeni doğan, pediatri, kadın doğum onkoloji, ortopedi, diş hekimliği, hemşirelik, diyet ve veterinerlik ilaçlarını da bulabilirsiniz. MicroMedex içerik, güvenilirlik ve kullanım değerlendirmeleri sonucu NICE Akredidasyonu alan konusundaki tek bilgi bankasıdır.

22. Milton Education Bookroom İngilizce Dil Öğrenme Platformu

Erişim Adresi: <https://eagles.miltoneducation.com/>

İÇERİK: Milton Education Bookroom” İngilizce Dil Öğrenme Platformu içerisinde farklı İngilizce seviyeler için hazırlanmış yüzlerce İngilizce sesli kitap ve video içermektedir.

Öğrenim sürecini daha etkili kılmak adına söz konusu kitap ve video içerikleri çeşitli aktivitelerle desteklenmiştir. Bu aktiviteler sayesinde okuma, dinleme ve yazma yeteneklerinizi kolaylıkla bir üst seviyeye taşıyabilirsiniz.

23. MathscienceNet

Erişim Adresi: <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>

İÇERİK: MathSciNet, American Mathematical Society tarafından üretilen ve içerisinde makalenin özeti ve değerlendirmesi bulunan matematik konusundaki en önemli bibliyografik bir veri tabanıdır. 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar ile yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi ve özet vermektedir.

24. Oxford University Journals

Erişim Adresi: <http://www.oupjournals.org>

İÇERİK: Oxford University Press kapsamındaki, yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hukuk gibi pek çok konudaki 196 tam metinli dergiye erişim sağlamaktadır.

25. Proquest-Central

Erişim adresi: <http://search.proquest.com/pqcentral/fromDatabasesLayer>

İÇERİK: Bu veri tabanı her düzeyden araştırmacı için merkezi kaynak vazifesi görür. 160'dan fazla konu alanını kapsayan ProQuest Central süreli içeriğin en büyük birikmiş veri tabanıdır. Ödüllü çevrimiçi referans kaynağı son derece saygın ve çeşitli bilimsel dergiler, ticari yayınlar, magazinler, kitaplar, gazeteler, raporlar ve videoları içermektedir.

26. Proquest-Georef

Erişim Adresi: <http://search.proquest.com/georef/index?accountid=10527>

İÇERİK: American Geological Institute (AGI) tarafından 1966 yılında kurulmuş olan GeoRef, her yıl 100.000'in üzerinde referans ile büyümekte olan AGI'nin en kapsamlı jeoloji veri tabanıdır. Veri tabanında yeryüzü bilimiyle ilgili dergi bildirilerine, kitaplara, haritalara, konferans belgelerine, raporlara ve tezlere yönelik 3 milyondan fazla referans bulunmaktadır.

27. Royal Society of Chemistry (RSC)

Erişim Adresi: www.rsc.org/journals



İÇERİK: 1841 yılında kurulan Royal Society of Chemistry analitik kimya, biyomoleküler kimya, biyometal, biyoteknoloji, katalizörler, kimyasal biyoloji, kristal mühendisliği, çevre bilimi, yeşil kimya, inorganik kimya, malzeme bilimi, medikal bilimleri, nano bilimi, doğal ürünler, organik kimya, fotokimyasal bilimler, foto-biyolojik bilimler, fiziko-kimya, polimer bilimler, yumuşak malzemeler ve sistemler biyolojisi gibi kimya biliminin tüm dallarını kapsayan dergiler ve kitaplar yayımlamaktadır.

28. Sage Journal Online

Erişim Adresi: <http://online.sagepub.com/>

İÇERİK: SAGE yayın evinin "Life Science, Medicine, Physical Science ve Social Science" konularındaki 608 dergisine 1998'den günümüze erişim sağlamaktadır.

29. Science Online

Erişim Adresi: <http://www.sciencemag.org>

İÇERİK: American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1883'ten beri yayınlanmakta olan Science disiplinlerarası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online, temel bilimler sosyal ve beşeri bilimler mühendislik tıp ve yaşam bilimleri alanları kapsamaktadır.

30. Sobiad

Erişim Adresi: <https://atif.sobiad.com/>

İÇERİK: Sobiad, akademik alanda yayınlanan 826 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir.

31. SwissLex

Erişim Adresi: www.swisslex.ch

İÇERİK: İsviçre hukukuna ilişkin 570'000 dokümanın tam metni. Federal ve kanton mahkemeleri kararlarının tamamı. Tüm İsviçre Kanunları'nın sistematik dizin içinde tam metni. 40 ihtisas dergisinin tam metni; 300'den fazla makale ve monografi ile 200'den fazla doktora tezinin tam metni. Verilerin daha iyi filtrelenmesi için hukuk dallarına göre, hukuk kaynaklarına göre, tarihe göre veya seçilen yayın organına göre sınıflandırma. Mahkeme kararlarında ve dergilerde haftalık güncelleme. Tüm dokümanları kolaylıkla basma ve E-mail yoluyla iletim imkanı. Avrupa Hukuku için müstakil erişim imkanı: Antlaşmalar, yönetmelikler, yönergeler, EuGH- kararları, Avrupa Toplulukları resmi gazetesi. İsviçre Hukuku ile ilgili kanunlar, mahkeme kararları, Fransızca Almanca Hukuk dergileri,

32. Türkiye Atıf Dizini

Erişim Adresi: <http://www.atifdizini.com/default/tr-index.html>

İÇERİK: Türkiye’de yayınlanan, Sağlık Bilimleri konusundaki 280 derginin tam metin makalelerine 2008 den günümüze tam metin erişim sağlamaktadır.

33. UpToDate

Erişim Adresi: <http://www.uptodate.com/home>

İÇERİK: Tanı, teşhis ve tedavi süreç ve işlerini içeren veri tabanıdır.

34. Clinical Key E-Books

Erişim Adresi: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/bookss>

İÇERİK: STM Dijital kütüphanesi 140’ın üzerinde Endüstri dalı için konusundaki teknik uzmanlığı ile kapsamlı ve otorite kaynaklardan biridir.1274 Bilimsel Teknik Yayını 59 El kitabı ve Monograf olmak üzere 1.333 adet yayın içerir.

35. EBRARY

Erişim Adresi: <http://site.ebrary.com/lib/deulibrary>

İÇERİK: Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler mühendislik tıp ve yaşam bilimleri güzel sanatlar konularında 70.000 elektronik kitaba erişim sağlanmıştır.

36. Royal Society of Chemistry E-Books

Erişim Adresi: <http://www.rsc.org/publishing/ebooks/>

İÇERİK: RSC yayınevinin Kimya ve ilişkili alt disiplinleri ile ilgili 1968-2009 yıllarını kapsayan 863 adet Tam Metin elektronik kitabı erişime açılmıştır.

37. Springer E-book Collection

Erişim Adresi: <http://www.springerlink.com/books/>

İÇERİK: Dokuz Eylül Springer e-kitap koleksiyonu 2005-2015 yılları arasında tüm İngilizce / Almanca güncel koleksiyonları kapsamaktadır (2005-2015 yılları arasında; İngilizce e-kitap sayımız: 50.493, Almanca e-kitap sayımız: 25.950 olmak üzere toplam Springer e-kitap sayımız: 76.443’dür)

Kitap ve kitap bölümlerine tam metin erişim imkanı sağlayan Springer e-kitap koleksiyonları limitsiz kullanım, limitsiz indirme, limitsiz çıktı alma, kampüs dışı erişim ve mobil cihazlarda kullanım özellikleri içermektedir. Her kitap için “bölüm indirme” ve “full kitap indirme” seçenekleri vardır.

38. Turcademy

Erişim Adresi: <https://www.turcademy.com/tr>

İÇERİK: Turcademy, Türkiye’de tüm akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınların dijital olarak akademisyenlere, araştırmacılara ve öğrencilere kolay bir şekilde ulaştırmak ve Türkiye’deki e-kitap yayıncılığına katkıda bulunmak amacıyla Informascope firması tarafından geliştirilmiş yerli bir e-kitap platformudur.

Yukarıdaki veri tabanlarına ek olarak TÜBİTAK-ULAKBİM-EKUAL (ULUSAL LİSANSLAR) tarafından Türkiye’deki tüm üniversitelerin erişimine ücretsiz açtığı abone olunan diğer veri tabanları ise aşağıdaki gibidir:

- Ebscohost
- Emerald Management Plus
- Ieee/lee Electronic Library
- İthenticate-İntihal Veri Tabanı
- JSTOR
- Mendeley
- Nature
- Ovid-Lippincott Williams&Wilkins
- Proquest-Dissertation & Thesis Global
- Science Direct
- Scopus
- Springerlink
- Taylor & Francis Online Journals
- Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı
- Web Of Science
- Wiley Interscience

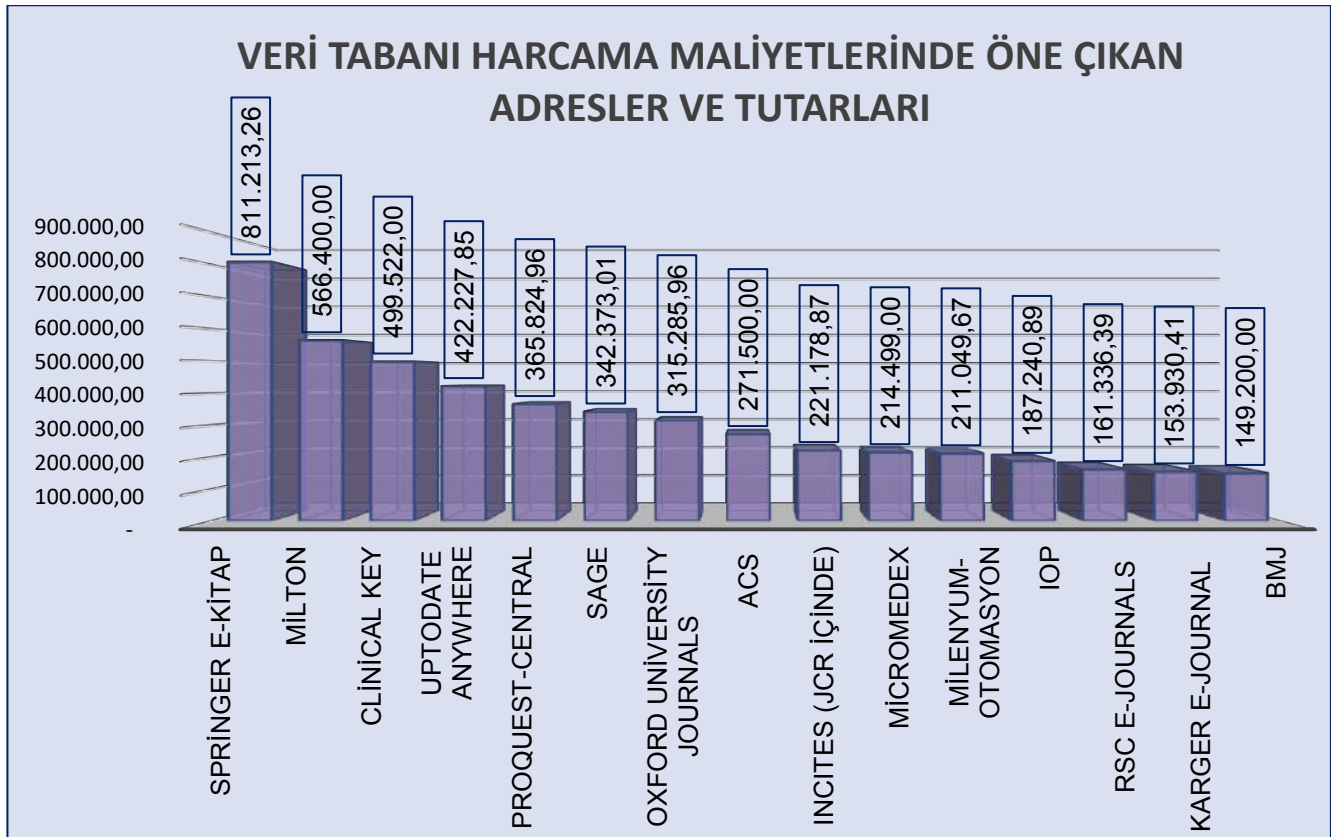
2020 Mali Yılında Satın Alınan Veri Tabanları ve Kesinleşen Harcamaları

Firma	Ürün Adı	Döviz Tutarı	Döviz Cinsi	Ödeme Kuru	Tahmini Tutarı
EBSCO International	ACM Digital Library	7.618	USD	7,62	68.527
ACS Publications	ACS -1. taksit	15.676	USD	6,89	127.381
ACS Publications	ACS -2. taksit	15.676	USD	7,79	144.051
Micro Information Handling and Distrib.	AIP	7.074	USD	7,62	63.630
EBSCO International	Annual Reviews	10.378	USD	7,62	93.347
Micro Information Handling and Distrib.	APS	8.705	USD	7,62	78.307
American Society of Civil Engineers	ASCE	9.215	USD	7,78	84.583
Micro Inf. Handling and Distribution	ASTM Standarts1. Tak.	6.562	USD	6,89	53.325
Micro Inf. Handling and Distribution	ASTM Standarts 2.Tak.	6.562	USD	7,79	60.304
Micro Inf. Handling and Distribution	BMJ 1. taksit	6.600	GBP	8,83	68.780
Micro Information Handling and Distribution	BMJ 2. taksit	6.600	GBP	10,32	80.408
Elsevier LTD	Clinical Key 1. taksit	28.849	USD	6,89	234.422
Elsevier LTD	Clinical Key 2. taksit	28.849	USD	7,79	265.100
John Wiley & Sons INC.	Cochrane	8.361	USD	7,87	77.634
EBSCO International	Eds-Keşif Aracı	9.675	USD	7,62	87.024
EBSCO International	HEIN Online	5.300	USD	7,62	47.672
Hukuk Programları Ltd.	Hukuk Türk	2.800	TL	1,00	3.304
Micro Inf. Handling and Distribution	Incites (Jcr İçinde)	23.820	USD	7,87	221.178
IOP Publishing	IOP	15.013	GBP	10,57	187.240
İdeal Kültür Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti	İdeal Online	19.835	TL	1,00	23.405
EBSCO International	Karger E-Journal	14.383	EURO	9,07	153.930
Kazancı Elekt. ve Basılı Yayıncılık AŞ.	Kazancı Hukuk	17.274	TL	1,00	20.384
American Mathematical Society	MathscienceNet	3.799	USD	7,91	35.477
Technowledge General Trading FZLLC	Micromedex -1 taksit	12.388	USD	6,89	100.662
Technowledge General Trading FZLLC	Micromedex- 2. taksit	12.388	USD	7,79	113.836
Innovative Interfaces Ltd	Milenyum Otomasyon	22.993	USD	7,78	211.049
Oxford University Press	Oxford Univ. Journals	33.955	USD	7,87	315.285
Proquest Information and Learning	Proquest-Central	40.670	USD	7,62	365.824
Proquest Information and Learning	Proquest-Ebrary	15.260	USD	7,62	137.269
Proquest Information and Learning	Proquest-GEO Ref	4.531	USD	7,62	40.757
Royal Society of Chemistry	RSC E-Journals	12.936	GBP	10,57	161.336
Sage Publication	Sage	27.451	GBP	10,57	342.373

Technowledge General Trading FZLLC	Science Online	10.952	USD	7,78	100.535
ASOS Eğitim, Bilişim Dan. San. Tic.	SOBIAD	11.220	TL	1,00	11.220
Springer Customer Serv. Center GMBH	Springer E-Kitap	73.275	EURO	9,38	811.213
Swisslex	SwissLex	3.100	CHF	8,67	31.729
Informascope Bil. Tekn. Yay. Ltd. Şti.	Turcademy-E-Kitap	45.702	TL	1,00	53.928
Gemini Büro Sis. ve Donatım Ltd.Şti.	Türkiye Atıf Dizini	19.479	TL	1,00	22.985
Up to Date	UpToDate Anywhere	45.217	USD	7,91	422.227
Türkçe Yayın Alımı	Türkçe Yayın Alımı	39.227	TL	1,00	39.227
Edunova Global LTD.	Milton	480.000	TL	1,00	566.400
Incition	Incition	480	EURO	9,53	5.398

TOPLAM HARCAMA (TL) 6.132.686

2020 Mali Yılı Veri Tabanı Harcamalarında Öne Çıkan Adresler ve Tutarları



2020 mali yılı sonunda kesinleşen harcamalar değerlendirildiğinde, elektronik veri tabanı alımlarında Springer E-Book 811.213 TL, Milton 566.400 TL, Clinical Key 499.522 TL ve UpToDate Anywhere 422.228 TL tutarındaki maliyetleri ile öne çıkan adresler olduğu görülmektedir.

2020 YILI VERİTABANLARI DÖVİZ BAZLI MALİYET ANALİZİ TABLOSU

VERİTABANI	TUTAR	PARA BİRİMİ	TOPLAM KULLANIM	BİRİM MAKALE ÜCRETİ
ACM	7.703	USD	1.525	\$ 5,05
ACS	31.352	USD	9.138	\$ 3,43
AIP	7.074	USD	2.995	\$ 2,36
Annual Reviews	10.378	USD	1.790	\$ 5,80
APS	8.706	USD	1.624	\$ 5,36
ASCE	9.215	USD	3.141	\$ 2,93
ASTM	13.125	USD	3.967	\$ 3,31
BMJ	13.200	GBP	5.761	£ 2,29
Clinical Key-Journals	28.849	USD	15.623	\$ 1,85
Clinical Kay-Books	28.849	USD	44.231	\$ 0,65
Cochrane	8.361	USD	2.293	\$ 3,65
EDS	9.675	USD	24.946	\$ 0,39
Hein Online	5.300	USD	5.272	\$ 1,01
Hukuk Türk	2.800	TL	4.453	0,63 TL
İdeal Online	19.835	TL	7.561	2,62 TL
Incites	23.820	USD	25.357	\$ 0,94
IOP	15.013	GBP	6.351	£ 2,36
Karger E-Journal	14.383	EURO	3.263	€ 4,41
Kazancı	20.384	TL	82.560	0,25 TL
MathSciNet	3.799	USD	6.632	\$ 0,57
Micromedex	24.776	USD	8.038	\$ 3,08
Oxford Univ. Journals	33.955	USD	17.074	\$ 1,99
Proquest Central	40.671	USD	14.101	\$ 2,88
Proquest Ebrary	15.261	USD	44.773	\$ 0,34
Proquest-Georef	4.531	USD	2.879	\$ 1,57
RSC	12.936	GBP	6.387	£ 2,03
Sage	27.452	GBP	33.194	£ 0,83
Science Online	10.953	USD	6.439	\$ 1,70
Sobiad	11.220	TL	24.667	0,45 TL
Springer E-Book	73.275	EURO	257.757	€ 0,28
Swisslex	3.100	CHF	7.754	CHF 0,40
Turcademy	45.702	TL	77.665	0,59 TL
Türkiye Atıf Dizini	19.479	TL	3.185	6,12 TL
UptoDate	45.217	USD	365.436	\$0,12

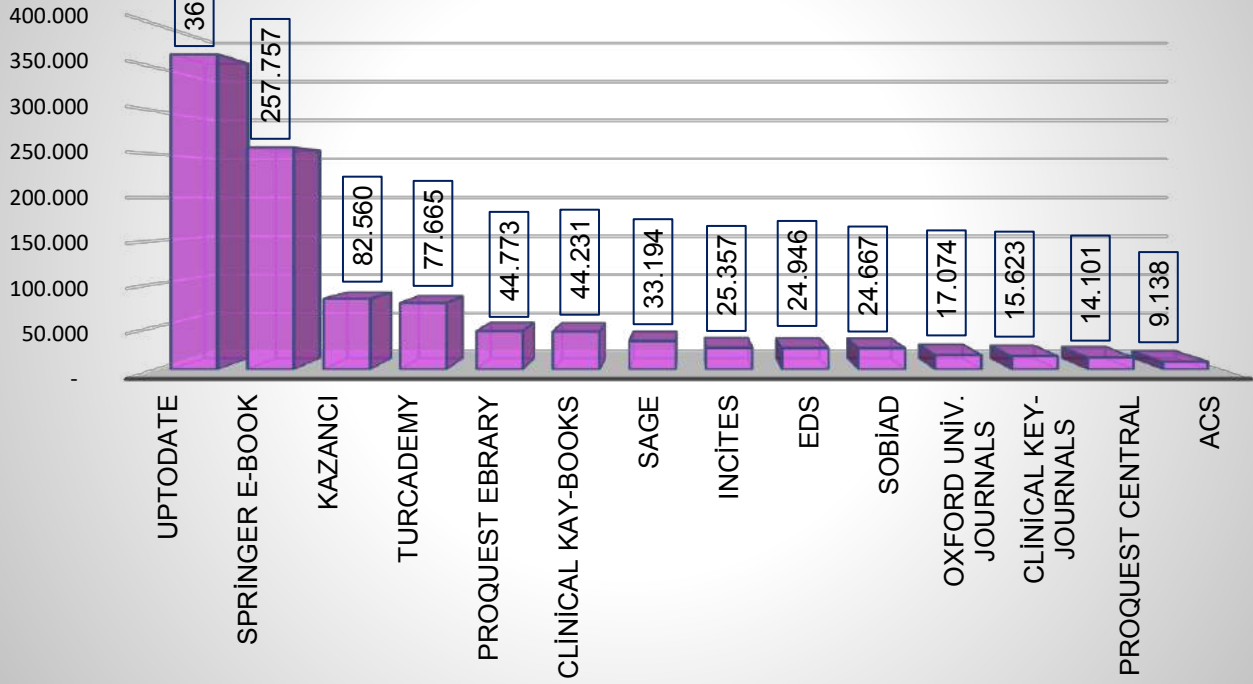
2020 Yılı Makale Kullanımları ve Birim Maliyetleri

2020 YILI VERİTABANLARI MAKALE BAŞINA DÜŞEN MALİYET ANALİZİ TABLOSU

VERİTABANI	FATURA TUTARI	PARA BİRİMİ	KUR (31.12.2020)	TL TUTARI (Yaklaşık)	TOPLAM KULLANIM	BİRİM MALİYET
Annual Reviews	10.378	USD	7,44	77.212	1.790	43,14
Karger E-Journal	14.383	EURO	9,14	131.460	3.263	40,29
APS	8.706	USD	7,44	64.772	1.624	39,88
ACM	7.703	USD	7,44	57.311	1.525	37,58
Cochrane	8.361	USD	7,44	62.206	2.293	27,13
ACS	31.352	USD	7,44	233.261	9.138	25,53
ASTM	13.125	USD	7,44	97.650	3.967	24,62
IOP	15.013	GBP	10,18	152.833	6.351	24,06
BMJ	13.200	GBP	10,18	134.376	5.761	23,33
Micromedex	24.776	USD	7,44	184.333	8.038	22,93
ASCE	9.215	USD	7,44	68.560	3.141	21,83
Proquest Central	40.671	USD	7,44	302.591	14.101	21,46
RSC	12.936	GBP	10,18	131.684	6.387	20,62
AIP	7.074	USD	7,44	52.631	2.995	17,57
Oxford Univ. Journals	33.955	USD	7,44	252.628	17.074	14,80
Clinical Key-Journals	28.849	USD	7,44	214.637	15.623	13,74
Science Online	10.953	USD	7,44	81.490	6.439	12,66
Proquest-Georef	4.531	USD	7,44	33.713	2.879	11,71
Sage	27.452	GBP	10,18	279.457	33.194	8,42
Hein Online	5.300	USD	7,44	39.432	5.272	7,48
Incites	23.820	USD	7,44	177.223	25.357	6,99
Türkiye Atıf Dizini	19.479	TL	1	19.479	3.185	6,12
Clinical Kay-Books	28.849	USD	7,44	214.637	44.231	4,85
MathSciNet	3.799	USD	7,44	28.267	6.632	4,26
Swisslex	3.100	CHF	8,46	26.226	7.754	3,38
EDS	9.675	USD	7,44	71.982	24.946	2,89
İdeal Online	19.835	TL	1	19.835	7.561	2,62
Springer E-Book	73.275	EURO	9,14	669.734	257.757	2,60
Proquest Ebrary	15.261	USD	7,44	113.542	44.773	2,54
UptoDate	45.217	USD	7,44	336.414	365.436	0,92
Hukuk Türk	2.800	TL	1	2.800	4.453	0,63
Turcademy	45.702	TL	1	45.702	77.665	0,59
Sobiad	11.220	TL	1	11.220	24.667	0,45
Kazancı	20.384	TL	1	20.384	82.560	0,25

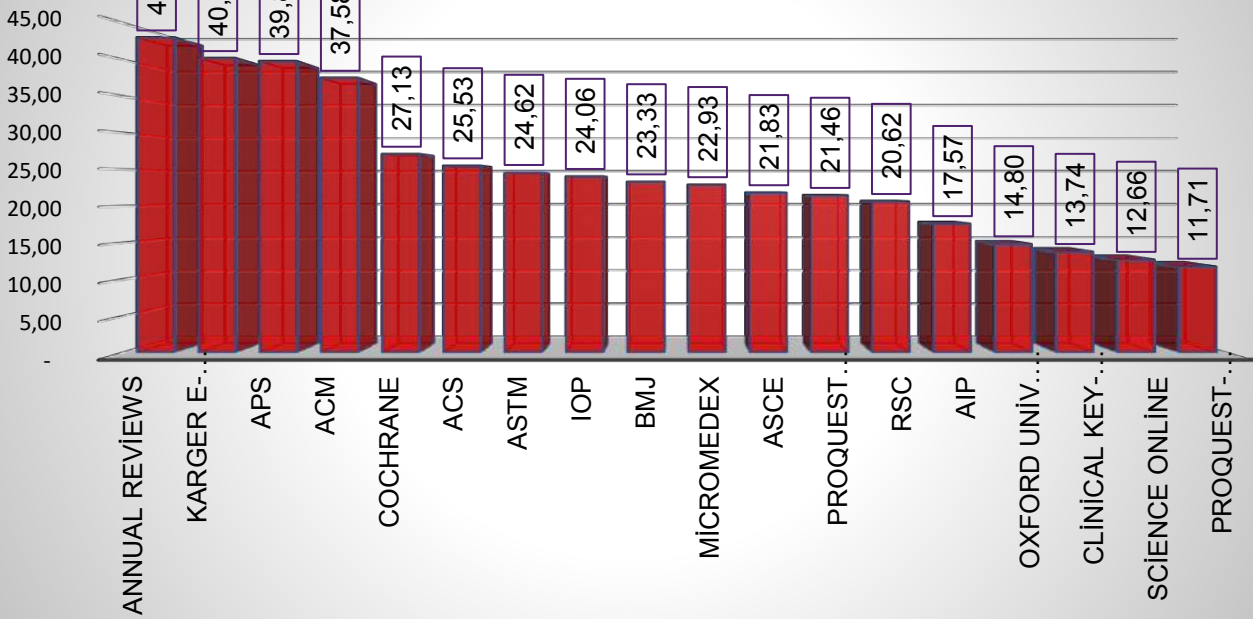
Elektronik Veri Tabanı Kullanım Yoğunlukları

VERİ TABANLARI İNDİRME SAYILARININ ÖNE ÇIKAN YOĞUNLUK DAĞILIMLARI



Veri Tabanları Makale İndirme Maliyetlerinde Öne Çıkan Adresler

VERİ TABANLARI MAKALE İNDİRME MALİYETLERİNDE (TL) ÖNE ÇIKAN ADRESLER



2020 YILI DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ Web of Science'daki TÜM DÖKÜMANLARIN İÇERİKLERİNE GÖRE DAĞILIMI *

(*) Aşağıdaki veriler Web of Science Atıf Veri Tabanından 13.01.2021 tarihinde alınmıştır.

Web of Science DOKÜMAN TÜRÜ	2019 YILI DOKÜMAN SAYISI (Web of Science)	2020 YILI DOKÜMAN SAYISI (Web of Science)
Makale (Araştırma)	1.196	1.187
Derleme	53	62
Erken Erişim (EARLY ACCESS)	19	171
Düzeltilme	9	3
Toplantı Özeti	160	93
Editöryal Materyal	25	28
Mektup	16	25
Kitap Derlemesi	2	1
Bildiri	75	39
Kitap Bölümü	22	13
TOPLAM	1.577	1.622

DEÜ Adreslere Yapılan Atıf ve Yayın Sayıları

DÖNEM	Web of Science YAYIN SAYISI	İLGİLİ YILDAKİ TOPLAM ATIFLAR	TOPLAM ATIF SAYISI (1983-2020)
1983	5	5	-
1984	5	61	-
1985	3	27	3
1986	10	110	4
1987	12	391	8
1988	14	158	21
1989	14	338	22
1990	18	253	32
1991	28	433	64
1992	35	539	62
1993	52	899	62
1994	77	947	106
1995	107	2.305	131
1996	124	1.628	188
1997	147	1.894	216
1998	182	2.246	319

1999	184	3.340	402
2000	213	3.844	554
2001	298	5.374	831
2002	326	7.588	1.161
2003	403	9.065	1.414
2004	543	10.746	2.156
2005	632	12.947	2.780
2006	716	15.200	3.642
2007	740	13.645	4.836
2008	812	13.962	5.875
2009	848	14.013	7.043
2010	851	12.267	8.610
2011	855	10.713	9.854
2012	902	10.543	11.325
2013	1.047	10.043	13.296
2014	1.007	9.817	15.834
2015	1.345	10.822	21.014
2016	1.383	12.561	27.415
2017	1.413	10.023	38.004
2018	1.431	5.873	43.245
2019	1.506	4.127	49.209
2020	1.420	804	50.272
TOPLAM	19.708	219.551	320.010

2020 Yılında Erişime Açılan Deneme Veri Tabanları ve İçerikleri

No	Erişime Açılan Deneme Veri Tabanı İçeriği	Okunma Sayısı
1	Access Engineering Veritabanı 01.12.2020-01.01.2021	1.052
2	BookCites Atıf Dizini 01.12.2020-.04.01.2021	1.244
3	Jurix Veritabanı 25.11.2020-31.12.2020	441
4	Cambridge University Press Kaynaklarına Erişim 20.11.2020-19.01.2021	231
5	Elsevier Health Science – ExpertPath Patoloji ve STATdx Radyoloji Online Karar Destek	61
6	Artstor Digital Library 03.11.2020-30.06.2021	83
7	Military Big Data Veritabanı Bitiş Tarihi: 26.11.2020	76
8	ClinicalKey Student Foundation/ E-kitaplar 28.10.2020-31.12.2020	172
9	DataTurkey 19.10.2020-19.11.2020	227
10	Legal Online Veritabanı 19.10.2020 – 19.12.2020	360
11	AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı) 4 Ekim 2020-4 Aralık 2020	31
12	World Scientific E-Kitapları Bitiş Tarihi: 5 Ekim 2020-31 Aralık 2020	25



13	De Gruyter Dergi Paketi 1 Ekim 2020- 30 Kasım 2020	38
14	HiperKitap- 30 Eylül 2020- 30 Kasım 2020	60
15	JoVE (Journal of Visualized Experiments) Hakemli Video Veritabanı	43
16	PsycINFO, PsycBOOKS, PsycTESTS, PsycTHERAPY ve PsycEXTRA	84
17	Infobase Video ve E-Dergi Veritabanları-13 Ekim 2020- 13 Kasım 2020	112
18	Safari O'Reilly for Higher Education Veritabanı-4 Eylül 2020- 4 Ekim 2020	302
19	Brill- Encyclopedia of Islam Veritabanı 19 Ağustos 2020- 19 Eylül 2020	91
20	Ovid – Uzaktan Eğitimi Destekleyici, Tıp Alanında Video Veritabanları	104
21	Akademik Sunum veritabanına ücretsiz erişim-1 Eylül 2020	314
22	3D4Medical's Complete Anatomy Ücretsiz Erişim- 30 Temmuz 2020	207
23	Taylor & Francis E-Kitaplarına Ücretsiz Erişim-Bitiş Tarihi- 31 Temmuz 2020	249
24	RosettaStone-Online Dil Eğitim Seti Veritabanı Bitiş Tarihi-12 Temmuz 2020	1.063
25	Vidobu-Online Eğitim Kütüphanesine Ücretsiz Erişim-Bitiş Tarihi-15 Temmuz 2020	564
26	Hiperkitap Türkçe e-kitap veri tabanı deneme erişimi-30 Haziran 2020	2.433
27	Statista istatistik veritabanı deneme erişimi-31 Temmuz 2020	257
28	e-Marefa İslami Ekonomi ve Finans Veri Bankası deneme erişimi-31 Temmuz 2020	181
29	DataTurkey Veritabanı deneme erişimi-5 Haziran 2020	295
30	Emerald Yayınevi Expert Briefings deneme erişimi-12 Mayıs-12 Haziran 2020	261
31	Tıp alanındaki textbookları içeren Elsevier ClinicalKey Student Foundation	513
32	LexisNexis Academic veritabanı deneme erişimi-12 Mayıs- 12 Haziran 2020	256
33	ASOS Index, AkademikTV ve AkademikSunum veritabanları	292
34	JoVE (Journal of Visualized Experiments) 08 Nisan- 15 Haziran 2020	346
35	Archives Unbound Turkey veritabanı Bitiş tarihi: 20 Haziran 2020 (80 gün)	332
36	PressReader güncel Gazete/Dergi veritabanı 07 Nisan- 15 Haziran 2020	381
37	Harvard Business Review E-kitap koleksiyonu 01 Nisan-1 Haziran 2020	532
38	World Scientific Press e-Dergileri deneme erişimine açıldı-31 Mart-30 Haziran 2020	1.957
39	Legal Online-Hukuk Veritabanı Deneme Erişimi-19 Mart-1 Mayıs 2020	606
40	NeoFax Pediatrics ilaç veritabanı deneme erişimi-05 Mart-30 Mart 2020	285
41	EMCS (Vaka çalışmaları)-Emerging Markets Case Studies veritabanı	274
42	McGraw-Hill Access Surgery veritabanı 19 Şubat-20 Mart 2020	236
43	McGraw-Hill Access Medicine veritabanı 19 Şubat-20 Mart 2020	207
44	JaypeeDigital Tıp, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği veritabanı 18 Şubat-31 Mart 2020	219
45	Malzeme Veritabanı Total Materia Deneme Erişimi-10 Şubat 2020-13 Mart 2020	286
46	Vidobu-Online Video Eğitim Deneme Erişimi-18 Aralık 2019-18 Ocak 2020	257
47	Jurix Hukuk Veritabanı Deneme Erişimi-16 Aralık 2019-16 Ocak 2020	327
48	APA PsycARTICLES veritabanı deneme erişimi-12 Aralık 2019- 10 Ocak 2020	295
49	Dalloz Hukuk Veritabanı Deneme Erişimi-10 Aralık 2019-10 Ocak 2020	227
50	Kluwer Law International veritabanı deneme erişimi-03-Aralık 2019- 03 Ocak 2020	193

2020 Yılında Satın Alınan Türkçe Dergi İçerikleri ve Miktarları

No	Dergi Adı	Yayınevi	Miktar
1	Aktüel Arkeoloji	Nağış Basın Yayın Dağıtım	5 Adet
2	ARREDAMENTO MİMARLIK	Binat Danışmanlık	11 Adet
3	Atlas	Doğan Burda Rizzoli (Dbr)	12 Adet
4	AVRUPA BİRLİĞİ MEVZUATI	Lebib Yalkın	3 Adet
5	Belleten	Türk Tarih Kurumu	3 Adet
6	Bilim Ve Teknik	Tübitak	11 Adet
7	BİRİKİM	PUNTO YAYINCILIK	10 Adet
8	Cogito	Yapi Kredi Yayinlari	3 Adet
9	Çağdaş Türk Dili	Türk Dil Derneği	12 Adet
10	Dergah	Dergah Yayınları	12 Adet
11	Dil Ve Edebiyat Dergisi	Dil Ve Edebiyat Derneği	12 Adet
12	Eğitim Araştırmalar Dergisi	Anı Yayıncılık	6 Adet
13	Felsefe Logos	Fesatoder Yayınları	2 Adet
14	Forbes Türkiye	Turkuvaz Dağıtım	12 Adet
15	Hr :İnsan Kaynakları ve Yönetim	Küre Eğitim Basın Yayın	11 Adet
16	Mimarlık	Yapı Endüstri Merkezi Yem	6 Adet
17	Mülkiye	Mülkiyeliler Birliği Genel Merkez	4 Adet
18	Müteferrika	Sahhaf Müteferrika	2 Adet
19	National Geographic Türkiye	Group Medya	9 Adet
20	TASARIM	Tasarım Yayın Grubu	4 Adet
21	Toplum ve Bilim	İletişim Yayınları	3 Adet
22	Toplumsal Tarih	Tarih Vakfı Yurt Yayınları	12 Adet
23	Türk Dili Dil Ve Edebiyatı Dergisi	Türk Dil Kurumu	12 Adet
24	Türk Yurdu	Türk Ocakları Merkez Heyeti	12 Adet
25	Türkiye Günlüğü	Cedit Neşriyat	4 Adet
26	Varlık	Varlık Yayınları	12 Adet
27	Vergi Dünyası	Maliye Hesap Uzmanları Derneği	12 Adet
28	XXI Mimarlık Dergisi	Depo Yayıncılık	10 Adet
29	Yaklaşım Dergisi	Yaklaşım Yayıncılık	12 Adet
30	Yapı	Prchitect	10 Adet

2020 Mali Yılı içinde, 30 farklı içerikte, toplam 249 adet Türkçe Dergi alımı gerçekleştirilmiştir.

Yıllara Göre Kütüphanelerde Gerçekleşen Ödünç Alma İstatistikleri

KULLANICILARIN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİKLERİNİN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

KULLANICI STATÜSÜ	2016	2017	2018	2019	2020
ÖĞRENCİLERİN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİĞİ	48.770	52.460	45.649	46.241	14.897
AKADEMİK PERSONELİN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİĞİ	7.107	6.125	5.154	5.221	2.896
İDARİ PERSONELİN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİĞİ	511	546	541	632	428
TOPLAMLAR	56.388	59.131	51.344	52.094	18.221

Ödünç Verilen Kitapların Hizmet Verilen Gruplara Göre Dağılımları

2020 YILINDA BİRİM KÜTÜPHANELERİNDEN ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAPLARIN STATÜYE GÖRE DAĞILIMLAR

BİRİM KÜTÜPHANELERİ	ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAP SAYISI			TOPLAM
	ÖĞRENCİ	AKADEMİK	İDARİ	
Merkez Kütüphane	8.746	1.293	260	10.299
Buca Eğitim Fakültesi	1.905	155	52	2.112
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	4	6	26
Hukuk Fakültesi	1.634	1.173	14	2.821
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	880	52	46	978
İlahiyat Fakültesi	748	100	4	852
Tıp Fakültesi	926	61	32	1.019
Turizm Fakültesi	-	-	5	5
Torbalı Meslek Yüksekokulu	27	18	2	47
Deniz Bilimleri Enst.	1	40	7	48
Efes M.Y.O	14	-	-	14
Toplam	14.897	2.896	428	18.221

2020 yılında pandemi sürecinin getirdiği mecburi uygulamaların neticesinde, örgün eğitim döneminin aksaması sonucu, bir önceki dönemin yaklaşık % 35' i düzeylerinde işlem yoğunluğu gerçekleştirildiği görülmektedir.



Yıllara Göre Kütüphaneler Arası Ödünç Kitap İşbirliği Takip Sistemi Verileri

KÜTÜPHANELERARASI İŞBİRLİĞİ TAKİP SİSTEMİ VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	2016	2017	2018	2019	2020
Merkez Kütüphane' den diğer üniversitelere kitap ödünç verme	237	225	283	227	24
Diğer üniversitelerden kitap ödünç alma	513	413	368	338	51
	750	638	651	565	75

DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi

DEÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların arşivleneceği sisteme DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi denilmektedir. Amaç;

a) Açık Arşiv Girişimi Üst Veri Harmanlama Protokolü (OAI – PHM) standartlarına uygun bir açık erişim sisteminin kurulması,

b) DEÜ' nin bilimsel ve entelektüel birikiminin eksiksiz derlenmesi, uzun dönem korunması ve geniş kitlelerin bunlara erişiminin güvence altına alınması,

c) DEÜ açık erişim sistemindeki verilerin ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerince harmanlanmasının sağlanması yoluyla üniversite mensuplarının görünürlüğünün artırılması,

d) Üniversitemiz araştırmacılarının açık arşivde yer alan bilimsel çalışmalarının daha yaygın kullanılması ile daha çok atıf almalarının sağlanması

e) Üniversitemize ait yayınlara erişim kanallarının artırılması ile yayınların etki faktörlerinin artırılmasının sağlanması

f) Atama ve yükseltmeler ile diğer kurum içi değerlendirmelerde dikkate alınan bilimsel çalışmaların uluslararası standartlara uygun olarak depolanması ve listelenmesinin sağlanması

g) Üniversitemizin araştırma çıktılarının açık erişim olarak yayınlaması ile yeni yapılacak araştırmalarda kamu ve özel sektörden daha fazla proje desteği alınmasının sağlanması

h) Ulusal ve uluslararası açık arşiv çalışmalarına katkıda bulunmak i) Bilimsel iletişimin gelişmesine katkıda bulunmak Kapsam; DEÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve DEÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak



desteklenen tüm akademik çalışmalarının DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivlenmesini ve bu kaynakların tüm paydaşlara telif haklarına dikkat edilecek şekilde sunulmasını kapsar.

DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nin içeriği aşağıdaki materyallerden oluşur;

- Bilimsel dergilerde yayınlanmış makaleler,
- Yüksek lisans ve doktora tezleri,
- Konferans bildirileri,
- Seminer metinleri,
- Teknik notlar,
- Proje sonuç raporları,
- Kitaplar,
- Kitap içinde bölümler,
- Patent, tescil edilmiş buluş, faydalı model belgeleri,
- Açık ders materyalleri,
- Kitapların bibliyografik bilgisi.

DEÜ mensuplarının DEÜ dışında gerçekleştirdikleri çalışmaları istedikleri takdirde Açık erişim sisteminde erişime sunulur. DEÜ mensupları, daha önce farklı bir açık erişim sisteminde arşivlenmiş ve internet aracılığıyla erişilebilir durumda olan akademik çalışmalarını da isterlerse DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivleyebilirler.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda 9 Kasım 2012, 22 Ekim 2013, 21 Ekim 2014, 19-21 Ekim 2015, 27 Ekim 2016, 24-26 Ekim 2017 ve 19-20 Kasım 2019 tarihlerinde olmak üzere toplam 7 kez Türkiye'de Ulusal Açık Erişim Çalıştayı yapılmıştır.

Bu çalıştaylardan yola çıkılarak kurumsal akademik açık arşivlerin depolanmasında kullanılan açık kaynak kodlu yazılım olan ve uluslararası arenada da tercih edilen Dspace yazılımının kullanılması önerilmiş ve bu doğrultuda Türkiye'deki çoğu üniversite bu açık kaynak kodlu yazılımı kullanmaya başlamıştır.

Oluşturulacak olan Kurumsal Akademik Arşivler aracılığı ile toplanması, düzenlenmesi, uzun süreli saklanması ve YÖK Başkanlığı'nda kurulacak Ulusal Akademik Arşiv sistemi üzerinden merkezi olarak harmanlanıp ulusal ve uluslararası tüm kullanıcıların erişimine sunulması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, üniversitemizde daha önce kullanılan DEÜ Mitos Açık Arşiv sistemimizin yerine Dspace açık kaynak kodlu yazılımının kullanılmasına karar verilmiştir. 2015 yılı içerisinde Dspace Açık Kaynak Kodlu yazılıma önceki sistemde (Mitos) yer alan veriler aktarılmıştır. Aktarılan veriler aşağıdaki tabloda mevcuttur:

Dspace'e Eklenen DEÜ Makale Takip Tablosu

No	Dergi Adları	Dergi Yayın Tarihi	Sisteme Girilen Tarih	Sisteme Girilen Son Sayı	Aktarılan Toplam Sayı
1	DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi	1992	1992	2013	650
2	DEÜ Denizcilik Fakültesi Dergisi	2009	2009	2014	49
3	DEÜ Hukuk Fakültesi Dergisi	1980	1980	2013	413
4	DEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	1986	1986	2014	752
5	DEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi	1983	1983	2014	499
6	DEÜ İşletme Fakültesi Dergisi	2000	2000	2013	89
7	DEÜ Mühendislik Fakültesi Dergisi	1999	1999	2013	326
8	DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi	1984	1984	2013	1.078
9	DEÜ GSF Yedi:Sanat,Tasarım ve Bilim Dergisi	2007	2007	2014	103
10	DEÜ Edebiyat Fakültesi Dergisi	2012	2012	2013	21
Fakülteler Makale Toplamı					3.980
11	DEÜ Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi	1991	1991	2014	352
12	DEÜ Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi	2010	2010	2014	113
13	DEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1999	1999	2014	426
14	DEÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi	2008	2009	2014	166
Yüksekokul ve Enstitü Toplamı					1.057
MAKALE GENEL TOPLAMI					5.037
KURUM DIŞINDAKİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALE GENEL TOPLAMI					67
MAKALE GENEL TOPLAMI					5.104
Dspace'e Eklenen DEÜ Tez Takip Tablosu					
TEZ GENEL TOPLAMI					5.725
DSPACE GENEL VERİ TOPLAMI					10.829

DEÜ akademisyenlerinin DEÜ uzantılı web sayfalarına koydukları akademik çalışmalarının tamamına yakınının tam metinleri ile birlikte Dspace yazılımına aktarılması düşünülmektedir. Böylelikle, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası arenada daha da görünürlüğü artacak, yapmış oldukları çalışmaları gün yüzüne çıkacak ve akabinde de çalışmalarına yapılacak olan atıf sayıları artacaktır.

Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)

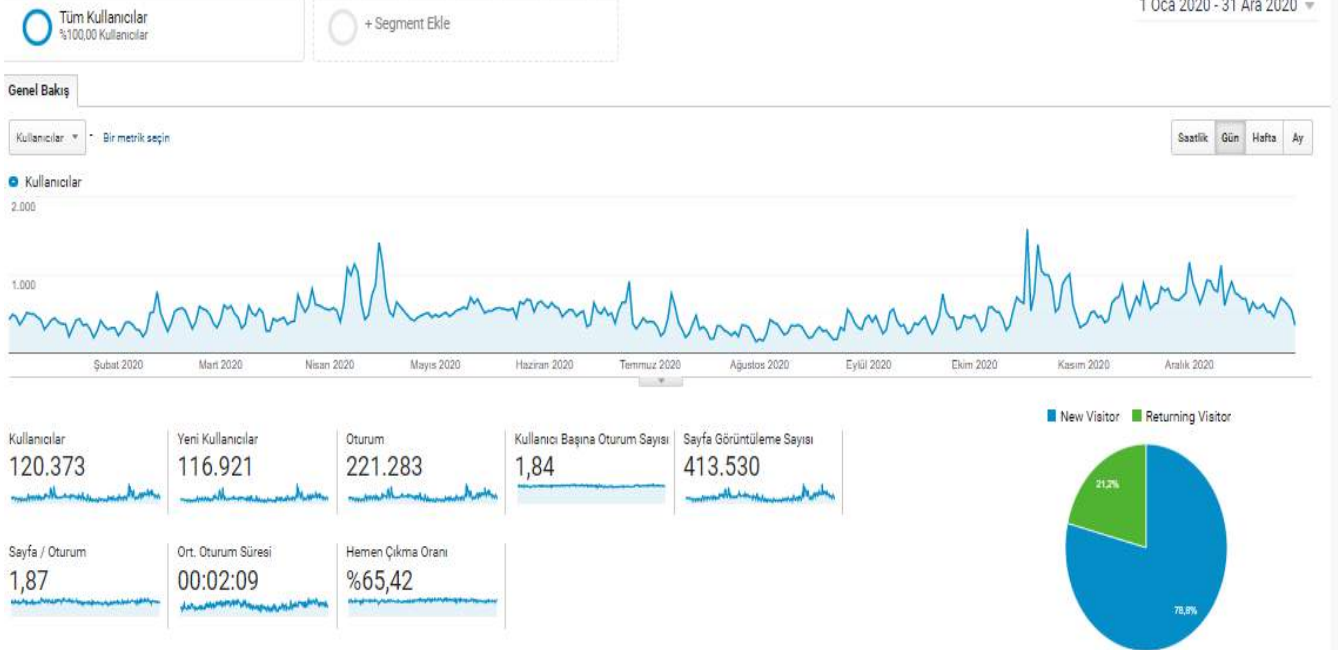
Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak 2014 yılında Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS)'ne geçilmiştir.



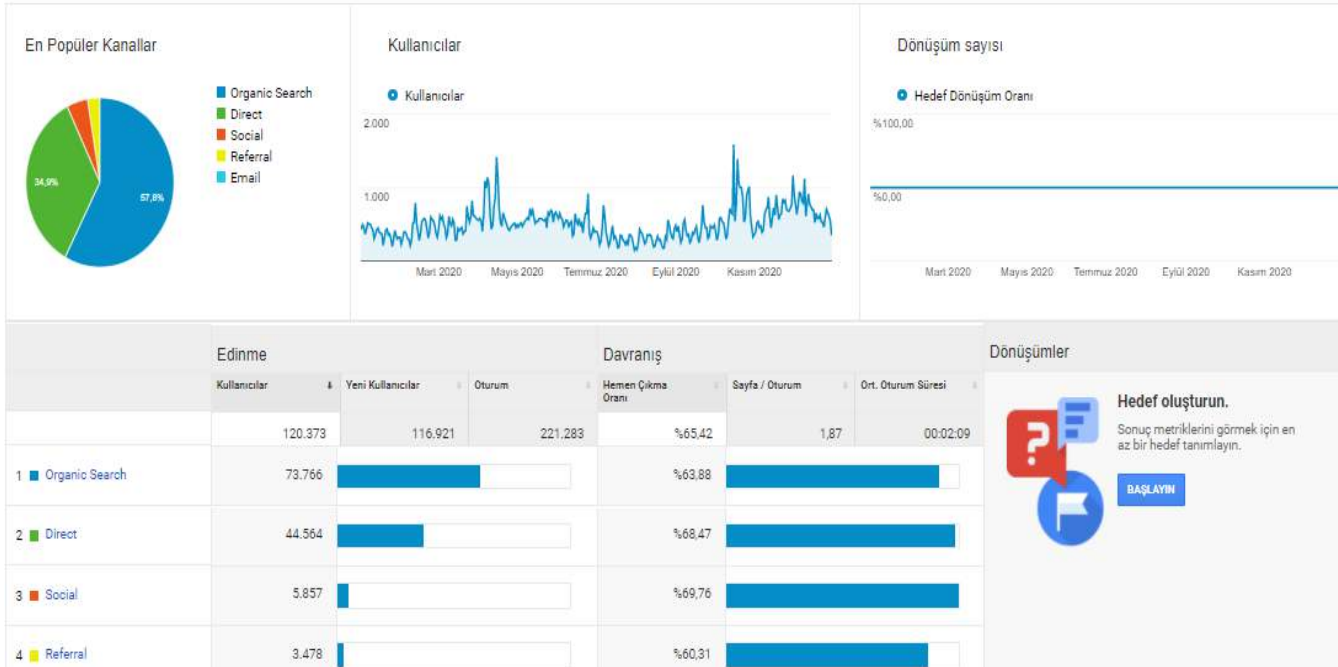
Böylelikle YÖK Tez Merkezi'nden tam metni indirilemeyen farklı üniversitelerde yapılmış tezlere bu sistem aracılığı ile erişilebilmektedir. TÜBESS üzerinden istekte bulunulan tez ücretsiz olup, TÜBESS sorumlusuna elektronik olarak sağlanmaktadır; fakat TÜBESS Katılım Protokolü'nün 6.3.5. maddesi gereğince tezi istekte bulunan kişiye tezin sadece basılı formatı teslim edileceğinden dolayı çıktı ücreti alınacaktır. DEÜ TÜBESS hizmetinden DEÜ akademik/idari personeli ve Yüksek Lisans, Doktora öğrencileri yararlanmaktadır.

2020 yılı 1 Ocak – 31 Aralık 2020 arası Kütüphane web sayfamız üzerinde; **221,283 (Oturum Sayısı)** kez oturum açılmış, **120,373 (Kullanıcı)** tekil ziyaretçi tarafından siteye giriş yapılmış ve bu kullanıcılar toplamda **413,530 (Sayfa Görüntüleme Sayısı)** kez sayfalarımızı kullanmışlardır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.



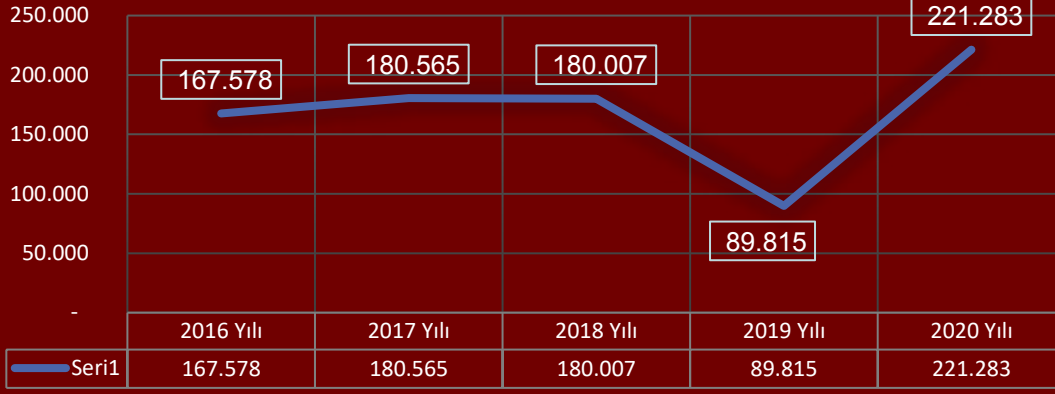


120,373 tekil kullanıcıların dağılımı; **73,766'sı** arama motorlarından, **44,564'ü** direkt sitemize girerek, **5,857'si** sosyal medya alanlarından, **3,478'i** ise sitemize referans verilen adres üzerinden sitemizi kullanmışlardır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.

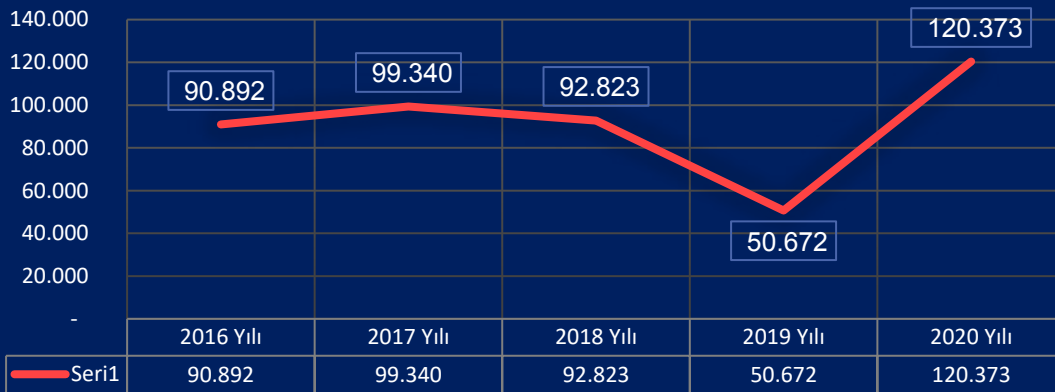


DEÜ Kütüphane Web Sitesi İçerik ve Kullanıcı Sayı Değişimleri

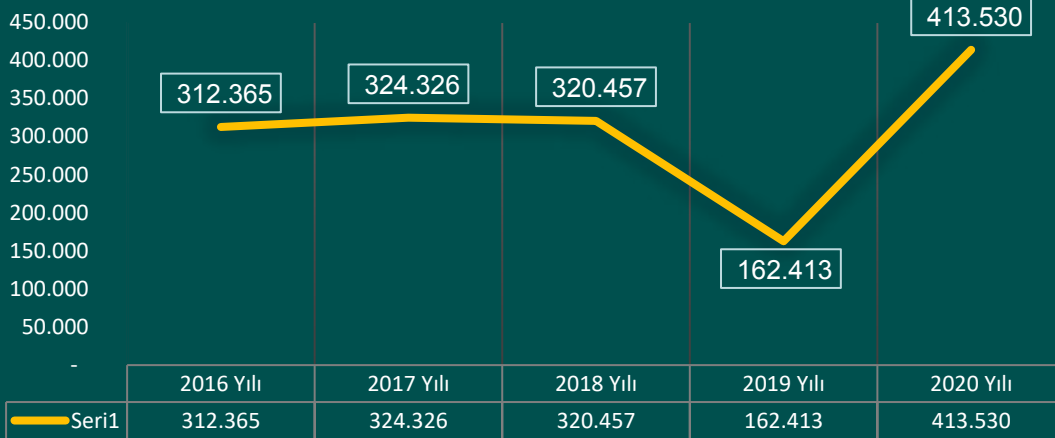
DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI OTURUM AÇMA SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI TEKİL KULLANICI SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI SAYFA GÖRÜNTÜLEME SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



Görme Engelliler Birimi

Genel Tanıtım:

Üniversitemizdeki görme engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Görme Engelliler Birimi” hizmet vermektedir. Görme Engelliler Birimimiz, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak görme engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Donanımsal Teknolojiler:

- Ekran Okuyucu Yazılımlı Donanımlar
- Pearl Cihazı
- Braille Printer
- PİAF Cihazı (kabartma grafik basma makinası)
- Tactile Yazıcı
- Kitap Tarayıcı Cihazı

Yazılımsal Teknolojiler:

- Hot Dot Braille Çeviri Programı
- Ekran Okuyucu (JAWS) Programı
- Openbook Yazım Programı

Hizmetler:

- Üniversitemizdeki Görme Engelli Öğrencilerin Bilgi İhtiyacını Belirleme,
- Görme Engelliler için Erişilebilir Kaynak Oluşturma,
- İhtiyaç Duyulan Kaynakların Braille Baskısını Yapma,
- Oluşturulan Kaynakların Hizmete Sunulması
- Ödünç Verme Hizmeti
- Yapılan Faaliyet Özeti

2019 yılı içerisinde 1 adet sesli betimlemeli film hazırlanmış olup, sesli kitap okuma projesi kapsamında 13 gönüllü okuyucu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Görme Engelliler Birimine kazandırılarak 10 adet kitap sesli ortama aktarılmıştır. 1 adet A3 tarayıcı cihazı ile 17 adet ders çalışma kaynağı kitabı, 17 adet de ders çalışma notları olmak üzere farklı türdeki diğer kaynaklarla birlikte toplam 44 adet materyal elektronik ortama aktarılmıştır. 4 görme engelli öğrencimize 12 adet taranmış kitap, 1 adet taranmış ders çalışma notu ile toplam 13 materyal tutanak ile birlikte uygun formatta teslim edilmiştir.

Üniversitemizin tanıtım etkinliğinde kullanılmak üzere, toplam 53 sayfa kabartma tanıtım broşürü ilgili birimlere teslim edilmiştir.



Engelli teknolojilerinin işlevselliği kapsamında, birimimize bağlı kapsamında gelmiş olan PİAF CİHAZI (kabartma grafik basma makinası) faaliyete geçirilmiştir.

Sesli Kitap Okuma Projesi

Proje kapsamında yer almak isteyen gönüllü kişiler için bir form oluşturulmuş ve web sayfamızda aşağıdaki bağlantıda hizmete sunulmuştur. “Kitabımın Sesi OL!” Sesli kitap okuma projesi başlatılmış ve hala da devam etmektedir. 08/10/2020 tarihi itibari ile toplam 228 başvuru gerçekleşmiş ve bunların, 57 kişi hala aktif olarak kitap okumaya devam etmekte ve bu proje kapsamında toplamda 5 adet kitabın seslendirmesi ise bitmiş durumdadır.

Sesli Kitap Koleksiyonumuz

22 adet sesli kitabımız mevcuttur, kitap adı, yazarı ve türü gibi detaylar aşağıda yer almaktadır (2 roman, 4 öykü ve 16 şiir kitabı bulunmaktadır).

- Kitap Adı: SÖZ BİR- Yazarı: UMUT BİLGE - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİZ KÖFTEYİ ÇOK SEVDİK- Yazarı: ADNAN UZAL - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVDA YARATAN- Yazarı: CEVAT ÇAPAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: 20.Ş- Yazarı: NECMİ ZEKA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİTİK KENT- Yazarı: ERDAL ALOVA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKADEMİ- Yazarı: TUNA KİREMİTCİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: GÜNEŞİ DOĞURAN - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BAŞ PARMAK - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ATEŞ SALINCAĞI - Yazarı: AYDOĞAN YAVAŞLI - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVGİ BAĞLARI - Yazarı: TURGAY FİŞEKÇİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ÇORAP KAÇIĞI - Yazarı: SUNAY AKIN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: MANZUMELER - Yazarı: VÜS'AT O.BENER - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKŞAM ŞİİRLERİ - Yazarı: HİLMİ YAVUZ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEN SEN SEN - Yazarı: ÖZDEMİR ASAF - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ALTINCI KOĞUŞ - Yazarı: ANTON ÇEHOV - Türü: Öykü
- Kitap Adı: BİR KADININ YAŞAMINDAN 24 SAAT - Yazarı: S. ZWEİG- Öykü
- Kitap Adı: LABİRENT - Yazarı: BURHAN SÖNMEZ - Türü: Roman
- Kitap Adı: MARTI - Yazarı: RİCHARD BACH - Türü: Öykü
- Kitap Adı: ROMEO VE ROMEO - Yazarı: AHMET GÜNTAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: KAYIP RUHLAR İSİMSİZ ADALAR Yazarı: LEVENT YILMAZ- Türü: Şiir
- Kitap Adı: KİMSESİZLİK İKİLİSİ Yazarı: EYÜP YAŞAR - Türü: Öykü
- Kitap Adı: SATRANÇ - Yazarı: STEFAN ZWEİG - Türü: Roman

Görme Engelli Birimi Ekipmanları



Kitap Seslendirme Odası / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Tınaztepe Yerleşkesi



Görme Engelli Birimi Ekipmanları / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Tınaztepe

3.3 Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB); eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Dairenin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Rektörlük idari birimlerinin yer aldığı binanın birinci katında 800 m² alan ve 20 odadan oluşan bir alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Rektörlük binası dışında Üniversitemize ait birimlerde “Tınaztepe, Eğitim, Dokuz Çeşmeler, Sağlık ve GSF kampüslerimizde” bilgi işlem teknik servislerimiz bulunmaktadır. Başkanlığımızca yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması sağlanmıştır. 2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, üniversitemiz Aralık-2008 itibarıyla Eduroam’a katılmıştır.

Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

Üniversitemiz otomasyon projeleri; “Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, SKS, Yapı İşleri projesi, Firma takip programı, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Staf-stajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi, Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon Programı” Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca yazılmakta ve desteklenmektedir.

3.3.1.Yazılımlar

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle satın alınıp, akademik ve idari kadroların kullanımında olan, lisanslı yazılımlar;

2020 Yılı Sonu İtibarıyla Kullanımdaki Lisanslı Yazılımlar

SIRA	YAZILIMIN ORJİNAL ADI	KULLANIM AMACI	İLGİLİ BİRİM
1	3DS MAX STUDIO	Eğitim	Müh Fak
3	ADOBE CREATIVE CLOUD	Eğitim	Gsf
4	ADOBE CREATIVE CLOUD	İdari	Rektörlük Bhi
5	AMP	İdari	Yapı İşleri Db
6	ANSYS	Eğitim	Müh Fak
7	ARCGIS	Eğitim	Müh Fak ve Fbe
8	ARCHICAD 21	Eğitim	Mim Fak
9	ASCTIMETABLES	İdari	İ.İ.B.F
10	AUTOCAD	Eğitim	Müh Fak
11	AYS	İdari	Üniversite
12	CAMTASIA	İdari	Deuzem
13	CANIAS ERP	Eğitim	Müh Fak-Denizcilik Fak
14	CAPSIM Learning Platforms	Eğitim	İşletme Fak
15	CES SELECTOR VE EDUPACK	Eğitim	Müh Fak
16	CLION	Eğitim	Müh Fak
17	COMODO SSL	İdari	Bilgi İşlem
18	COMSOL MULTIPHYSICS	Araştırma	Müh Fak
19	DATA NİTRO	Araştırma	İşletme Fak
20	EBYS	İdari	Bilgi İşlem
21	ECDIS	Eğitim	Denizcilik Fak
22	EES	Eğitim	Müh Fak
23	E-MÜFREDAT	Eğitim	Tıp Fak
24	E-PDÖ	Eğitim	Tıp Fak
25	EVIEWES	Eğitim	İ.İ.B.F
26	EVIEWES	Araştırma	İ.İ.B.F
27	FEMTOOLS	Araştırma	Müh Fak
28	FINNET	Araştırma	İşletme
29	GTK Radiant	Eğitim	Mim Fak
30	IDECAD	Eğitim	Müh Fak ve Mim Fak
31	İLKE HYSK	İdari	Hukuk Müşavirliği
32	LABVIEW	Eğitim	Müh Fak
33	LIMDEP	Araştırma	İ.İ.B.F
34	LINGO 14.0	Eğitim	Müh Fak
35	LISREL	Araştırma	Tıp Fak
36	LSDYNA	Araştırma	Müh Fak

37	MAPINFO	Eğitim	Müh Fak
38	MATHEMATICA	Eğitim	Fen Fak
39	MATHEMATICA	Araştırma	Fen Fak
40	MATLAB	Eğitim	Bilgi İşlem
41	MATLAB	Araştırma	Bilgi İşlem
42	MAXQDA	Araştırma	İ.İ.B.F
43	MICROSOFT	Eğitim	Bilgi İşlem
44	MSC ONE Program Havuzu	Araştırma	Müh Fak
45	NESSUS PRO	İdari	Bilgi İşlem
46	NETCAD 7.6	Eğitim	Mim Fak
47	NVIVO	Araştırma	Bef-Tıp Fak
48	ORACLE	İdari	Bilgi İşlem
49	ORCA-3D Level 2 Educational modülü	Eğitim	Deniz Blm Ens
50	PDÖ Öğrenci Değerlendirme	İdari	Tıp Fak
51	PHOTOVOLTAİK SYSTEM ANALYSIS PRO	Araştırma	Müh Fak
52	POWER WORLD	Eğitim	Müh Fak
53	PROBİNA	İdari	Müh Fak-Yapı İşleri Db
54	RHINO 6.0 Edu Lab	Eğitim	Mim Fak-Dnz Blm Ens.
55	ROOTCON	İdari	Bilgi İşlem
56	SDL TRADOS	Eğitim	Müt-Tercümanlık
57	SİROVISION 6	Araştırma	Müh Fak
58	SKETCHUP PRO	Eğitim	Bef ve Mim Fak
59	SOLIDWORKS	Araştırma	Müh Fak
60	SOLIDWORKS	Eğitim	Müh Fak
61	SPSS MODELER	Eğitim	Üniversite
62	SPSS MODELER	Araştırma	Üniversite
63	SPSS STATISTICS + AMOS	Eğitim	Üniversite
64	SPSS STATISTICS + AMOS	Araştırma	Üniversite
65	STATA/SE	Eğitim	İ.İ.B.F
66	SURPAC 6.6.1	Eğitim	Müh Fak
67	TEAMVIEWER	İdari	Bilgi İşlem
68	TRENDMICRO	İdari	Bilgi İşlem
69	KEMP YÜK Dengeleme Yazılımı	Eğitim	Deuzem

2020 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari yönetim organizasyonlarının kullanımında olan toplam 69 adet lisanslı yazılım bulunmaktadır.

2020 Yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bünyesinde Sürdürülen Projeler

İŞİN ADI	İŞİN TANIMI / KONUSU
Personel Otomasyonu	Üniversitemizde çalışmış/çalışmakta olan 657 ve 2547 S.K. ' a tabi İdari ve Akademik Personel, Sözleşmeli (4/b) Personel, Geçici (4/c) Personel, 4734 S.K. Hizmet Alımına Dayalı İşçi (Taşeron), Türk Uyruklu Sözleşmeli Sanatçılar, SSK' ya tabi Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel, Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup Üniversitemizde Tıpta Uzmanlık/Yandal yapan Asistan Tabip Personelin Özlük Bilgileri, Öğrenim Bilgileri, İzin Bilgileri, Atama Bilgileri, Terfi Bilgileri, Otomatik Kıdem İşlemleri, Görevlendirme bilgileri, İsteğe Bağlılar, Disiplin ve Ceza Soruşturma Bilgileri, Atanması Sakıncalı Kişi Bilgileri, Akademik Kadro İşlemleri, İdari Kadro İşlemleri, Sürekli işçi 4/d puantaj işlemleri, Etiket işlemleri, Genel Raporlamalar.
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Öğrenci işleri Projesi Üniversitemize, OSYM veya Tarafımızca yapılan online başvuru ile yerleşen öğrencilerin ; İlk kayıt, Özlük, hak dondurma , Burs, Sosyo Ekonomik, Ders ve not bilgileri , Mezuniyet ve Diğer kurumlar ve kurumumuzun diğer birimleri ile İstenilen öğrenci verilerin paylaşımı işlemleri tarafımızdan yapılmaktadır. Yapılan işlemler ile ilgili kullanıcıların ihtiyaç duyduğu raporlamalar hazırlanmaktadır. Kurumumuzun öğrenci işleri birimlerinin, ilişkili diğer birimlerin ve öğretim üyelerinin iş süreçlerini sürdürebilmeleri için gerek duyduğu uygulamalar hazırlanmakta ve tüm işlemlerin takibi ve güncel süreçlerin sisteme uygulanması sağlanmaktadır.
HAZIRLIK Öğrenci İşleri Otomasyonu	Yabancı Diller Hazırlık, İlahiyat Hazırlık, Yabancı Diller Soru Bankası , Yabancı Diller Kursiyer, Birim Faaliyet Rapor, YDY ve ILH ve DEDAM Türkçe Hazırlık , YÖKSİS Hazırlık Detay Transfer--Projeler oracle veri tabanı üzerinde oracle forms ve reports ve php dillerinde oluşturulmuştur. Hazırlık Projesi; Üniversitemiz tüm bölümleri için, Lisans ve lisans üstü arapça – ing - fransızca almanca hazırlık okuyacak öğrencilerin özlük bilgileri, durum, devamsızlık bilgileri, not bilgileri vs. nin tutulduğu ve raporlamalarının yapılabilirdiği, hazırlık detaylarının (türkçede dahil) yöksis'e gönderilebildiği, sınav aktarımlarının yapıldığı, başarı belgelerinin verilebildiği, hazırlık öğrenci işleri otomasyon projesidir. Öğrencilerin öğretim dönemi, dil (İng, Alm, Frn ,Arapça), kurbazlı başarı durumları takip edilmekte ve yeterlilik sınavları ve tüm sınavlar ile devamsızlık bilgileri web üzerinden sorgulanabilmektedir.
BAPSİS Otomasyonu	Üniversitemiz öz gelirleri ve kurum dışı kaynaklarla desteklenen projelerin başvuru, kabul, değerlendirme, destekleme, izlenme ve satın alma süreçlerinin hızlı ve etkin yapılabilmesi için geliştirdiğimiz yazılımın adı BAPSİS(BAP Bilgi Sistemi)'tir. - Dış Kaynaklı Proje Başvuru, bütçe takibi ve alınan malzemelerin takibi adımlarını kapsamaktadır. - Bapsis; Projenin talebinden, takibi, değerlendirilmesi satın almasına kadar olan kısımlarını kapsamaktadır.

	- Satın alma Takip; Kabul edilmiş olan projenin satın alma talebinden, malzemenin alımına kadar olan süreci kapsamaktadır.
Ek Ders Otomasyonu	Üniversitemizde eğitim veren Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri, Araştırma Görevlileri, 31. Madde kapsamında ders verenler ile diğer üniversitelerden gelen Öğretim elemanlarının ek ders ödemelerine esas olacak ders bilgilerinin hazırlanması ve ödeme evraklarının düzenlenmesi yapılmaktadır.
Akademik CV Yazılım Projesi	Üniversitemiz personelin yayınlarının girildiği; Tez, Makale, Kitap, Bildiri vb akademik çalışmaların tamamının girildiği bir bilgi depolama projesidir.
Bologna	Bologna Süreci, Kurumun öğrenme ortamına ilişkin olarak kurum hakkında genel bilginin, kaynakları ve hizmetlerinin, akademik programları hakkında ve bireysel eğitim bileşenleri ile ilgili ayrıntılı ve güncel, bilgiyi içeren ve yazılı ve DEÜ Anasayfa'da bir link ile ulaşılan Bilgi Paketi aracılığıyla sunulan bir yapıdır.
E-KARNE	Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrencileri nin elektronik olarak değerlendirilebilmesini sağlar ve karne üretir.
BDPDO	Bilgisayar destekli probleme dayalı öğrenme metoduna uygun olarak eğitimin ve oturumların yönlendirilmesini, programlandırılmalarını sağlar.
NOKS	Öğrencinin hocasını göremediği ve kamera kaydının yapıldığı bir ortamda hocası tarafından sınavının yapılması, kayıt edilmesi, izlenebilmesi.
KAPROBİS	Tüm Türkiye'deki Etik kurullara yapılan bilimsel başvuruların yönetimi, değerlendirilmesi ve sonuçların gösterimi (Sağlık Bakanlığı projeden çekildiği için proje yayınlanmamıştır.)
SORU BANKASI	Tıp Fakültesinde online sınavlar için kullanılan soruların elektronik olarak toplanması, yönetimi ve sakai için çıktı üretmesi.
E-MUFREDAT	Tıp Fakültesinin eğitim ve öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, standartlara uyumunun sağlanması ve diğer bütün uygulamalar için kaynak oluşturması (Projeye yeni başlanmış olup analiz çalışmaları devam etmektedir.)
AKILLI KART Otomasyonu	Personel Devamlılığını Kontrol Etmek
	Öğrenci Yoklamalarını Takip Etmek
	Öğrenci Harçlarının Sanal Pos İle Ödenebilmesini Sağlamak
	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane için Akıllı Kartlarına Sanal Pos ile Para Yükleyebilmesini Sağlamak
	Personel ve Öğrencilerin Kantinlerde Akıllı Kartları ile Alışveriş Yapabilmelerini Sağlamak
	Öğrencilerin Yurt başvuru, kayıt, izin ve giriş çıkış takibinin yapılabilmesini sağlamak
	Personelin haftalık maskelerini alabilmelerini sağlamak
	Personel ve Öğrencilerin Yemekhaneleri Akıllı Kartları ile kullanabilmesi ve SKS tarafından raporların alınabilmesini sağlamak
	Yerleşkelere araçların daha hızlı ve güvenli şekilde girebilmelerini sağlamak
	Personel ve Öğrencilerin turnikeleri, asansörleri ve kayar kapıları akıllı kartları ile geçebilmeleri, yetkisiz girişlerin engellenmesi, giriş çıkışların kontrol altına alınmasını sağlamak

	Tıp Soru Bankası; Sınavlarda kullanılmak üzere soru havuzu oluşturulması ve sınavın oluşturulması
	İlahiyat Soru Bankası; Sınavlarda kullanılmak üzere soru havuzu oluşturulması ve sınav kitapçıklarının oluşturulması
DEBİS	Üniversitemiz eposta ve debis kullanıcılarının online olarak hesap ve şifre işlemlerinin gerçekleştirilmesi için geliştirilmiş web ara yüzüdür.
DEÜ Mobil Uygulama	Android & IOS işletim sistemli cep telefonları için üniversitemize dair bilgilerin ve servislerin yer aldığı mobil uygulamadır.
Desem	Sürekli eğitim merkezi tarafından gerçekleştirilecek olan kurslar için ön kayıt web ara yüzü hazırlanmıştır. Bununla birlikte otomasyon haline dönüşmesi istenen tüm süreçler analiz aşamasından geçirilmekte ve web ara yüz haline getirilmektedir.
BAP Cihaz Envanter Sis.	Bilimsel araştırma projeleri dahilinde alınmış cihazların listelenip sunulduğu web ara yüzüdür.
Üniversite Cihaz Envanter Sis.	Üniversitemiz bünyesindeki tüm cihazların kayıtlarının yer aldığı bir web ara yüzüdür. Bu ara yüz sayesinde yeni cihaz girişi, listeleme, güncelleme gibi işlemler yapılabilmektedir.
Dokuzgen	Proje dahilinde kurulumları yapılmış donanımların çalışırılık kontrolleri, içerik düzenlemeleri ve bakım çalışmaları için geliştirilmiş hem web hem de masaüstü platformda çalışmakta olan sistemlerdir.
Bordro Görüntüleme Sistem	Üniversitemizde 657/4D kadrolu personelin bordrolarını görüntüleyebildiği web ara yüzüdür.
Depo yazılımı	Ağaç, Motor, Metal Birim Depoları Programları
Etik Kurulu Modülü	Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Modülü
Sınav Programı	Spor Bilimleri Fakültesi yetenek sınavı
Seminer Eğitim Programı	Hemşirelik Hizm. Personel Seminer Eğitim Programı
Talep Takip Programı	Talep Takip Programı
Araç Takip Programı	Araç Takip Programı
Evrak Kayıt Modülü	Evrak Kayıt Modülü
Teminat Mektubu Modülü	Teminat Mektubu Modülü
Kira-Şantiye Takip Modülü	Kira-Şantiye Takip Modülü
İç Kontrol Sistemleri Modülü	İç Kontrol Sistemleri Modülü
SGDB-BAP Emanet Takip Modül	SGDB-BAP Emanet Takip Modülü
Gönderme Emri Programı	Gönderme Emri Programı
Risk Yönetimi Modülü	Risk Yönetimi Modülü (Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler)
Kısa Süreli Kira Takip Programı	Kısa Süreli Kira Takip Programı
Faaliyet Raporları	Faaliyet Raporları(Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler)
Demirbaş Bakım Takip Modülü	Demirbaş Bakım Takip Modülü -Asansör olan birimler
YÖK İzleme Kriterleri Değerlendirme Formu	YÖK İzleme Kriterleri Değerlendirme Formu (Akademik-İdari Birimler)
Performans Göstergeleri Modülü	Performans Göstergeleri Modülü (Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler)



PUKÖ Modülü	Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al Modülü (Rek. Yrd.-Enstitüler-Fakülteler-Yüksek Okul-Meslek Yüksekokulları)
Üniversite Web Sayfası	Çeşitli enstitü, fakülte, birim ve projelere ait web sitelerinin yapımı ve desteğini sağlamak.
Mezun Bilgi Sistemi	2000 yılı öncesi Mezun Öğrenci Sistemi ; Mezun öğrenci bilgilerinin toplandığı bir bilgi havuzudur. Bu sistemde mezunların kişisel bilgilerinin yanında, öğrenim bilgileri, iletişim bilgileri de yer alır.
EBYS	Evrakların online olarak düzenlenerek imzalandığı ve havalesinin yapıldığı sistemdir. Elektronik imza kullanılarak evraklar imzalanır ve evraklar bu işlemten sonra sayı ve tarih alır. Bu sistem aynı zamanda bir belge arşiv havuzudur.
MekSis	T.C. Kalkınma Bakanlığı Üniversite mekanları envanter yönetim sistemi projesi üniversite sisteminden bakanlık sistemine veri aktarımı
Akademik Teşvik Sistemi (DATESİS)	Öğretim elemanlarının yurt içinde veya yurt dışında sonuçlandırdıkları proje, yaptıkları araştırma, yayın ve sergi, aldıkları patent ve çalışmalarına yapılan atıfların kanıtlayıcı belgeleri (pdf, doc) bu sisteme yüklenir.
Deu Dükkan	Üniversitemize ait ürünlerin online satışının yapılabilirdiği e-ticaret sitesidir.
Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Sistem Yönetim Birimi kurulmuş, personel görevlendirmesi yapılarak çalışmalara başlanmıştır.
Maaş Otomasyonu	KBS de hesaplananlar dışında yapılan tüm maaş işlemleri (Eski Sistem-Progress)
Evrak Kayıt (eski)	Evrak Kayıt Yazılımı (Eski Sistem)
SKS Bütçe	Muhasebe İşlem Fişi" temel alınarak girilen bilgiler ışığında bütçe hareketlerinin ilgili kriterlere göre tutulup incelendiği bütçe hareket programıdır.
Malzeme Yönetim Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'ne tıbbi malzeme, ilaç, sarf malzemesi gibi malzeme çeşitlerinin ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ait talep, planlama, ihale, satın alma, geçici kabul ve kesin kabul, fatura girişleri, tahakkuk oluşturma, taşınır işlem kayıtlarının yapılması ve ödemeler için gereken bütün evrakların saymanlığa iletim takibinin yapıldığı aşamalarını kapsayan bir bilgi sistemidir.
Kan Merkezi Bilgi Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi kan merkezinde 2004 yılında hayata geçirilen "Kan Merkezi Bilgi Sistemi" kullanıcı ekranları, ISBT standartlarında barkod etiketli çalışma prensibi, HBYS entegrasyonu, cihaz entegrasyonları ve Kızılay Ulusal Kan Medula Sistemi entegrasyonu ile kapsamlı bir otomasyondur ve 7 gün 24 saat kullanılmaktadır. DEÜ Hastanesi Kan Merkezi işleyişine ait otomasyon, tıbbi cihaz haberleşmeleri ve dış sistem entegrasyonlarını kapsamaktadır.
Döner Sermaye Sistemi	Döner Sermaye projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Ve Uygulama Hastanesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü için hazırlanmış bir projedir. Döner Sermaye projesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce yapılan hastane döner sermayesinin, performans ücretlerinin, katkı paylarının ve denge ek ödemelerinin personele dağıtımını işini otomasyon altına almıştır.
Arşiv Bilgi Sistemi	

	ARBIS arşiv bilgi sistemidir. Hastanenin Arşiv biriminde kullanılır. ARBIS'in amacı hasta dosyalarının hastane içindeki birimlere dağıtılması sırasında dosyaların takibini kayıt altına almaktır. Hasta dosyaları hastane içindeki polikliniklerde ve kliniklerde dolaşırken dosyanın hangi tarih ve saatlerde hangi birimde olduğu teslim alan ve teslim eden personel bilgileri ARBIS tarafında tutulur.
Ayniyat	D.E.Ü UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ ayniyat kayıtlarının takibini ve gerekli işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS) yanı sıra Ayniyat projesini kullanarak sürdürmektedir
Uyku Merkezi	Uyku Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Nöbet Ücretleri	Üniversitemiz hastanesinde nöbet görevi yapan kişilere ait yönetim otomasyonudur.
Gündüz Tedavi Merkezi	Gündüz Tedavi Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Santral Uygulaması	Hastane Telefon rehberinin saklandığı yazılım.
Labora Merkez Laboratuvar Sistemi	Merkez laboratuvarında alınan numunelerin sonuçlarının, hbys sistemine aktarılması.
Fakülteler Ek Ödeme Sistemi	Fakültelerde yapılan ek ödemelerin yazılımsal otomasyonu.
Öğrenci Devam Kontrol Sistemi	Öğrenci Yoklamalarını Takip Etmek
SANAL POS HARÇ ÖDEME SİSTEMİ	Öğrenci Harçlarının Sanal Pos İle Ödenebilmesini Sağlamak
SANAL POS YEMEKHANE PARA YÜKLEME SİSTEMİ	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane için Akıllı Kartlarına Sanal Pos ile Para Yükleyebilmesini Sağlamak
KANTİN HARCAMA SİSTEMİ	Personel ve Öğrencilerin Kantinlerde Akıllı Kartları ile Alışveriş Yapabilmelerini Sağlamak
YURT OTOMASYONU	Öğrencilerin Yurt başvuru, kayıt, izin ve giriş çıkış takibinin yapılabilmesini sağlamak
MASKEMATİK	Personelin haftalık maskelerini alabilmelerini sağlamak
YEMEKHANE GEÇİŞ VE RAPORLAMA SİSTEMİ	Personel ve Öğrencilerin Yemekhaneleri Akıllı Kartları ile kullanabilmesi ve SKS tarafından raporların alınabilmesini sağlamak
YEMEKHANE TELEVİZYON SİSTEMİ	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane Menülerini ve Kalan Günlük Yemek Sayılarını Görmelerini Sağlamak

BİNA İÇİ GEÇİŞ SİSTEMLERİ	Personel ve Öğrencilerin turnikeleri, asansörleri ve kayar kapıları akıllı kartları ile geçebilmeleri, yetkisiz girişlerin engellenmesi, giriş çıkışların kontrol altına alınmasını sağlamak
Hızlı Geçiş Sistemi	Yerleşkelere araçların daha hızlı ve güvenli şekilde girebilmelerini sağlamak
DEHİS	Hastane iş süreçlerinin paylaşıldığı uygulamalara erişilen web portalı.
Personel Devam Kontrol Sistemi	Personel Devamlılığını Kontrol Etmek
NETWORK İZLEME PROJESİ	Ağ cihazları ve sunucuların durumlarını takip eden yazılımdır.

Yazılım ve Bilgisayar Toplam Sayıları

CİNSİ		Eğitim	Akademik	Sağlık Hizmeti	İdari Hizmet	TOPLAM
Yazılım	Üniversite Yazılımı	-	-	-	64	64
	Diğerleri	35	18	1	15	69
	Toplam	35	18	1	79	133
Masa Üstü Bilgisayarlar		2.859	3.644	706	2.183	9.392
Taşınabilir Bilgisayarlar		0	809	12	280	1.101
Diğer Bilgisayarlar (Tablet, MiniPC)		0	223	31	108	362

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2020 Yılı Teknik Servis İş Yükü Dağılımları

BİRİMLER	YENİ KURULUM	BAKIM / ONARIM	PROGRAM YÜKLEME	TOPLAM
Güzel Sanatlar Fakültesi	45	142	9	196
Tıp Fakültesi	194	341	150	685
Buca Eğitim Fakültesi	310	522	35	867
Fen Fakültesi	34	64	40	138
Hukuk Fakültesi	32	35	-	67
Edebiyat Fakültesi	-	2	-	2
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-
Denizcilik Fakültesi	4	15	-	19
İşletme Fakültesi	-	2	-	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	14	45	31	90
Mühendislik Fakültesi	280	303	430	1.013
Mimarlık Fakültesi	5	25	-	30
Hemşirelik Fakültesi	46	246	64	356
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Kapatıldı)	-	12	-	12
Turizm Fakültesi	-	18	-	18
Spor Bilimleri Fakültesi	-	9	-	9
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	964	1.781	759	3.504
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	45	180	42	267
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	45	180	42	267
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	14	-	16
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	8	30	5	43
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	7	-	10
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	25	5	34
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	27	-	27
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	1	11	-	12
Enstitüler Toplamı	18	121	10	149



Torbalı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	28	102	18	148
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	4	-	4
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Efes Meslek Yüksekokulu	-	7	-	7
Meslek Yüksekokulları Toplamı	28	113	18	159
Devlet Konservatuvarı	12	49	-	61
Akademik Birimler Toplamı	1.067	2.244	829	4.140
Rektörlük	210	800	41	1.051
Genel Sekreterlik	15	50	10	75
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	50	125	42	217
İdari ve Mali İşler Daire Başk.	40	240	23	303
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16	101	19	136
Personel Daire Başkanlığı	1	2	-	3
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.	22	170	20	212
Strateji Geliştirme Daire Başk.	18	98	22	138
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	53	240	-	293
Hukuk Müşavirliği	26	80	20	126
Araştırma Uygulama Hastanesi	2.416	7.842	290	10.548
Basın ve Halkla İlişkiler Koord.	21	51	-	72
Teknoloji Transfer Ofisi Koord.	-	-	-	-
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	11	20	-	31
İdari Birimler Toplamı	2.899	9.819	487	13.205
GENEL TOPLAM	3.966	12.063	1.316	17.345

Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte)

ULUSAL AKADEMİK AĞ KULLANIM İSTATİSTİKLERİ (Terabyte)

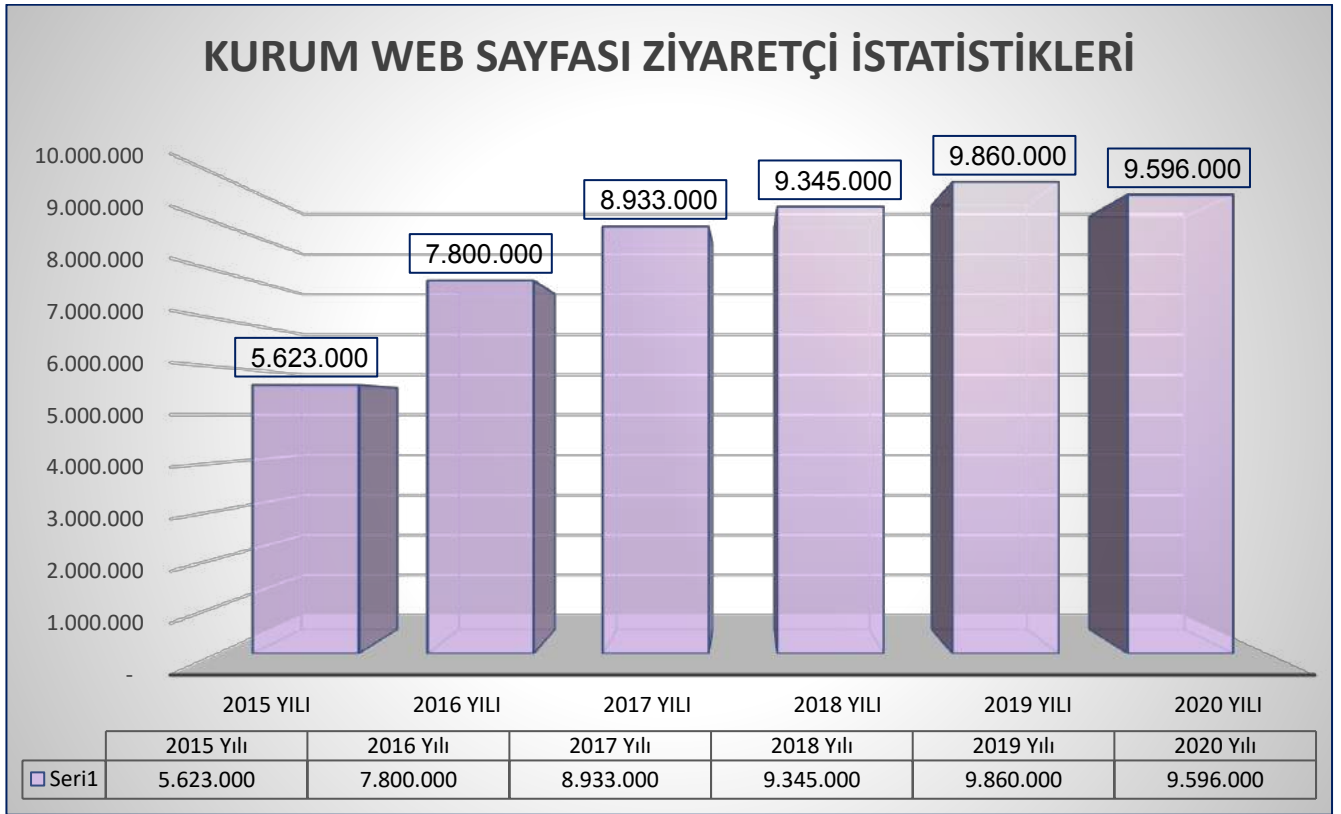
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
GİRİŞ	900 Mbit	1.5 Gbit	1.5 Gbit	2000 Mbit	1.5 Mbit
ÇIKIŞ	100 Mbit	150 Mbit	150 Mbit	200 Mbit	3 Gbit



KURUM WEB SİTESİ ZİYARETÇİ İSTATİSTİKLERİ

DÖNEM	ZİYARETÇİ SAYISI (Anasayfa + DEBİS)
2015 YILI	5,623,000
2016 YILI	7,800,000
2017 YILI	8,933,000
2018 YILI	9,345,000
2019 YILI	9,860,000
2020 YILI	9,596,000

Kurum Web Sayfası Ziyaretçi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri

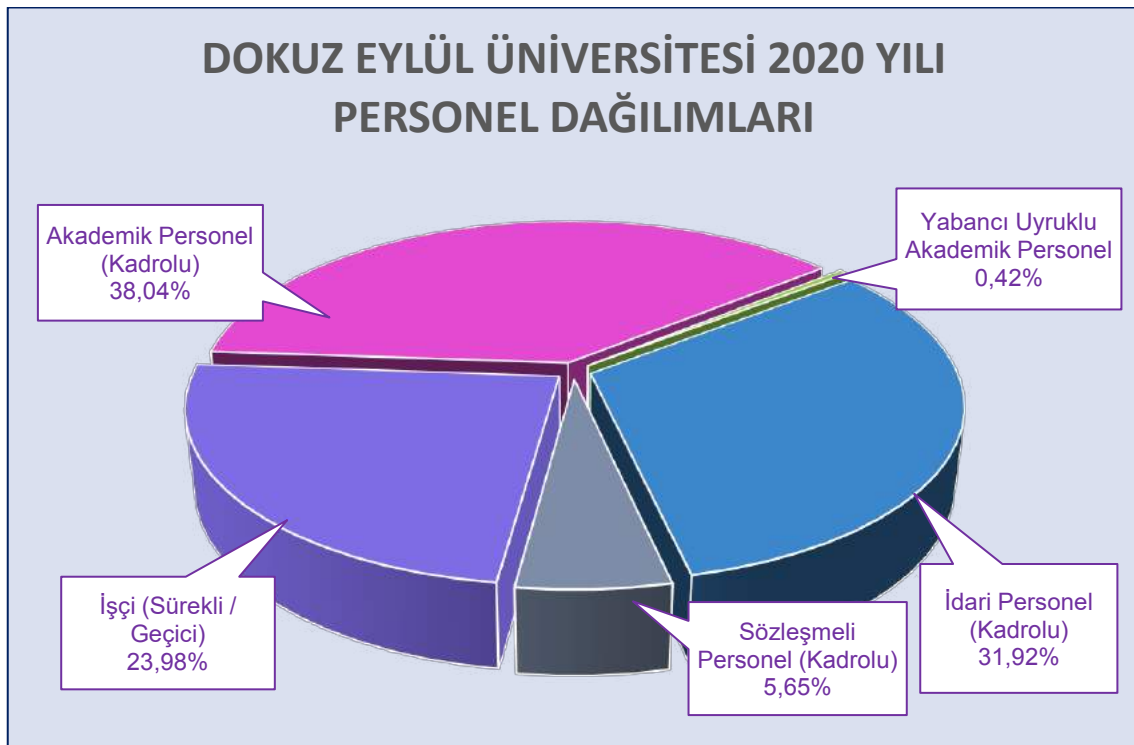


4. İNSAN KAYNAKLARI

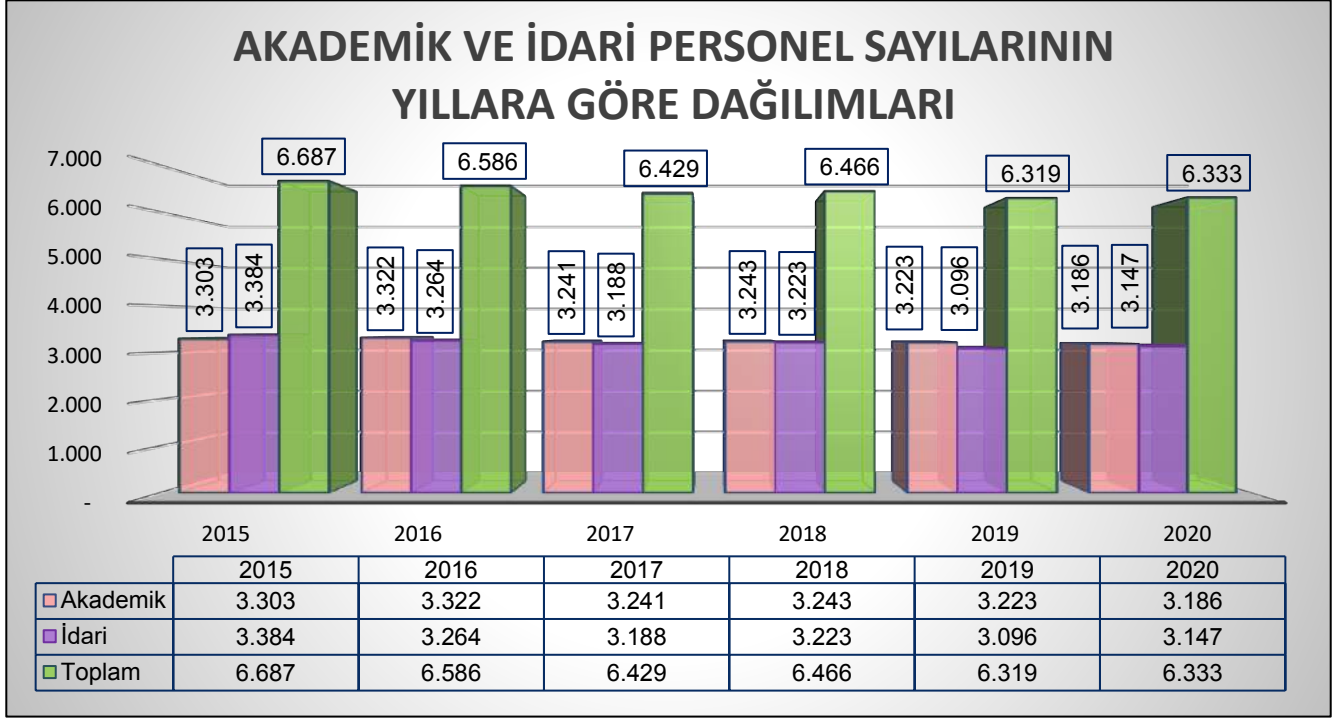
Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılı sonu itibarıyla 3.186 akademik personel, 2.674'ü kadrolu olmak üzere toplam 3.147 idari personel görev yapmakta olup, kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 6.333 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu akademik personel statüsündeki 35, İşçi (Sürekli / Geçici) statüsünde istihdam edilen 2.055 personel katılımı ile toplam çalışan sayısı 8.423 olarak gerçekleşmiştir.

PERSONEL SINIFI	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Akademik Personel (Kadrolu)	3.288	3.303	3.322	3.241	3.243	3.223	3.186
Yabancı Uyr. Akademik Personel	-	-	-	-	39	39	35
Sözleşmeli Öğretici Personel	-	-	-	-	-	-	-
Üniversitemizde Gör. Akad. Per.	-	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (Kadrolu)	3.304	3.232	3.130	3.007	2.921	2.809	2.674
Sözleşmeli İdari Personel	67	96	86	145	289	287	473
Geçici Personel (4/C)	53	42	35	23	-	-	-
İşçi (Sürekli / Geçici)	14	14	13	13	13	1.713	2.055
TOPLAM	6.726	6.687	6.586	6.429	6.466	8.071	8.423

Dokuz Eylül Üniversitesi 2020 Yılı Personel Dağılımları



Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



4.1 Akademik Personel

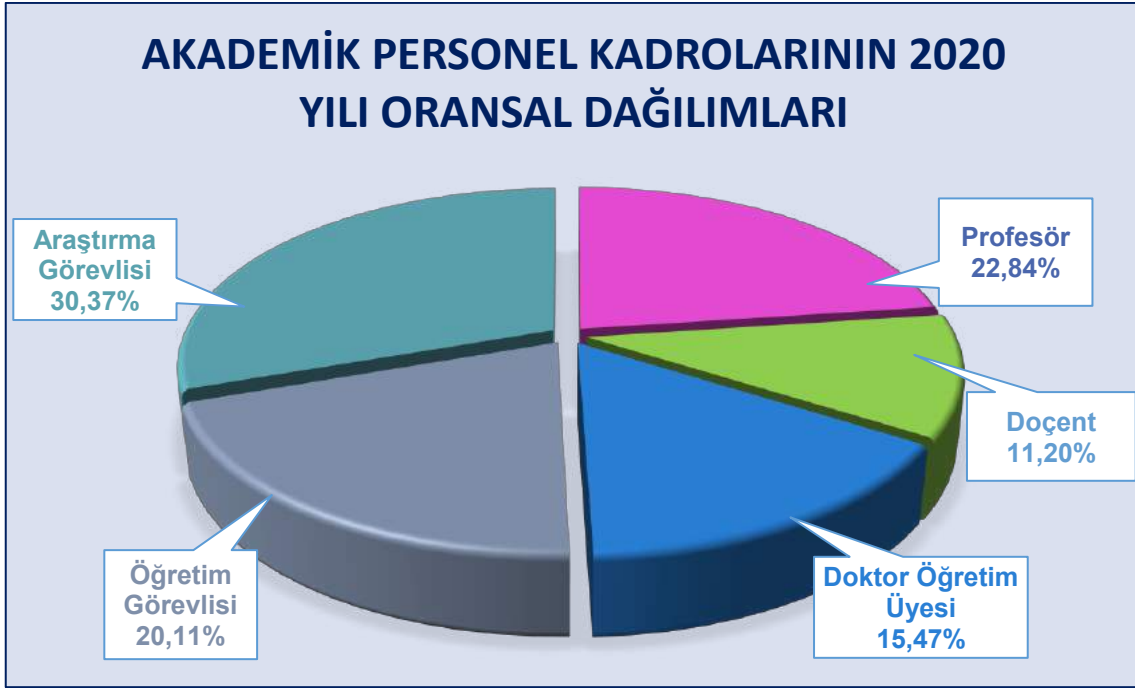
4.1.1 Akademik Personelin Kadro Dağılımları

AKADEMİK PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

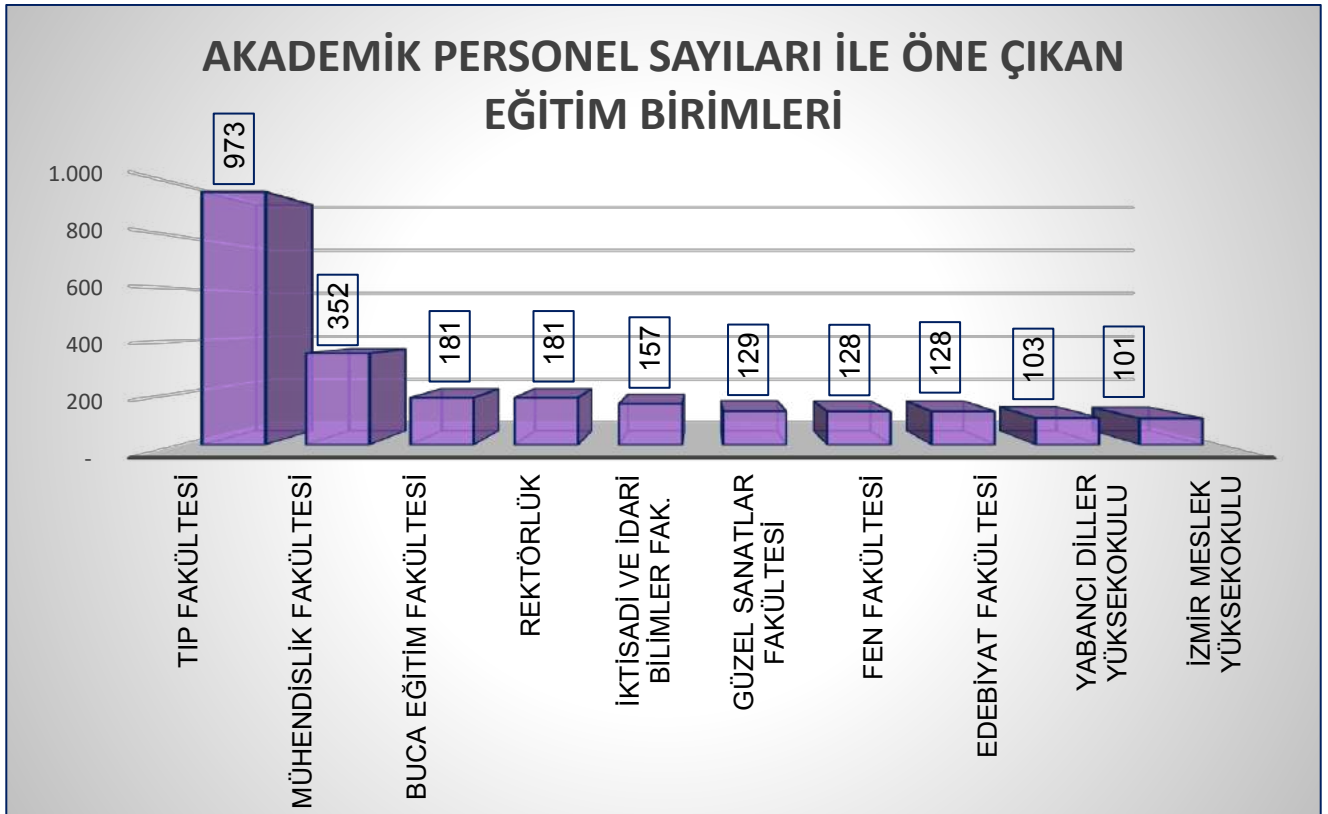
KADRO	2017		2018		2019		2020	
	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ
Profesör	720	201	737	224	743	258	728	293
Doçent	341	242	306	277	338	245	357	226
Doktor Öğretim Üyesi	549	242	583	209	523	269	493	299
Öğretim Görevlisi	330	123	679	257	654	272	640	265
Okutman (Artık Yok)	182	41	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	928	415	938	370	965	313	968	310
Uzman (Artık Yok)	191	64	-	-	-	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacı	-	4	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	4	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	3.241	1.336	3.243	1.337	3.223	1.357	3.186	1.393



Akademik Personel Dolu Kadrolarının 2020 Yılı Dağılımları



Akademik Personel Dağılımlarında Öne Çıkan Eğitim Birimleri



Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi'nin 973, Mühendislik Fakültesi'nin 352, Buca Eğitim Fakültesi'nin 181 ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin de 157 Akademik Personeli ile sayısal yoğunluk kriterinde öne çıktığı görülmektedir.



4.1.2 Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL DOLU KADROLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
Tıp Fakültesi	260	64	34	57	-	558	-	973
Hemşirelik Fakültesi	4	7	17	6	-	30	-	64
Buca Eğitim Fakültesi	47	31	56	22	-	25	-	181
Fen Fakültesi	47	18	26	11	-	26	-	128
Güzel Sanatlar Fak.	16	20	42	30	-	21	-	129
Hukuk Fakültesi	11	6	30	1	-	36	-	84
Edebiyat Fakültesi	27	22	29	18	-	32	-	128
İlahiyat Fakültesi	15	8	14	7	-	22	-	66
Diş Hekimliği Fak.	1	1	-	-	-	-	-	2
Denizcilik Fakültesi	8	7	16	5	-	19	-	55
İşletme Fakültesi	27	16	20	4	-	20	-	87
İkt. ve İdari Bil. Fak.	57	17	48	2	-	33	-	157
Mühendislik Fakültesi	111	63	69	21	-	88	-	352
Mimarlık Fakültesi	18	19	16	1	-	15	-	69
Turizm Fak.	4	1	4	-	-	4	-	13
Spor Bilimleri Fak.	2	1	6	6	-	6	-	21
Veteriner Fakültesi		2	2	1	-	3	-	8
Fakülteler Toplamı	655	303	429	192		938		2.517
Torbalı M.Y.O	4	3	3	12	-	-	-	22
Bergama M.Y.O		1	1	10	-	-	-	12
Sağlık Hizm.i MYO	4	3	11	22	-	1	-	41
Adalet M.Y.O			4	1	-	-	-	5
İzmir Meslek Y.O	5	9	9	73	-	5	-	101
Efes Meslek Y.O			4	8	-	-	-	12
Meslek Y.O Toplamı	13	16	32	126		6		193
Uygulamalı Bil. Y.O	1	3	6	2	-	3	-	15
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	103	-	-	-	103
Fizik Ted. ve Reh. Y.O	9	8	1	2	-	4	-	24
Yüksekokullar Toplamı	10	11	7	107		7		142

Güzel Sanatlar Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	1	-	1
Atatürk İlk. ve İnk.Tar. Enst.	2	3	4	-	-	2	-	11
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	1	-	2	-	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	3	2	-	1	-	11
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	18	10	4	9	-	10	-	51
Din Bilimleri Araştırma Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyotıp ve Gen. Ens.	-	1	6	3	-	-	-	10
Onkoloji Enstitüsü	19	3	2	3	-	1	-	28
Enstitüler Toplamı	43	18	20	18	-	17	-	116
Devlet Konservatuvarı	7	9	5	16	-	-	-	37
Rektörlük	-	-	-	181	-	-	-	181

GENEL TOPLAM	728	357	493	640	-	968	-	3.186

4.1.3 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

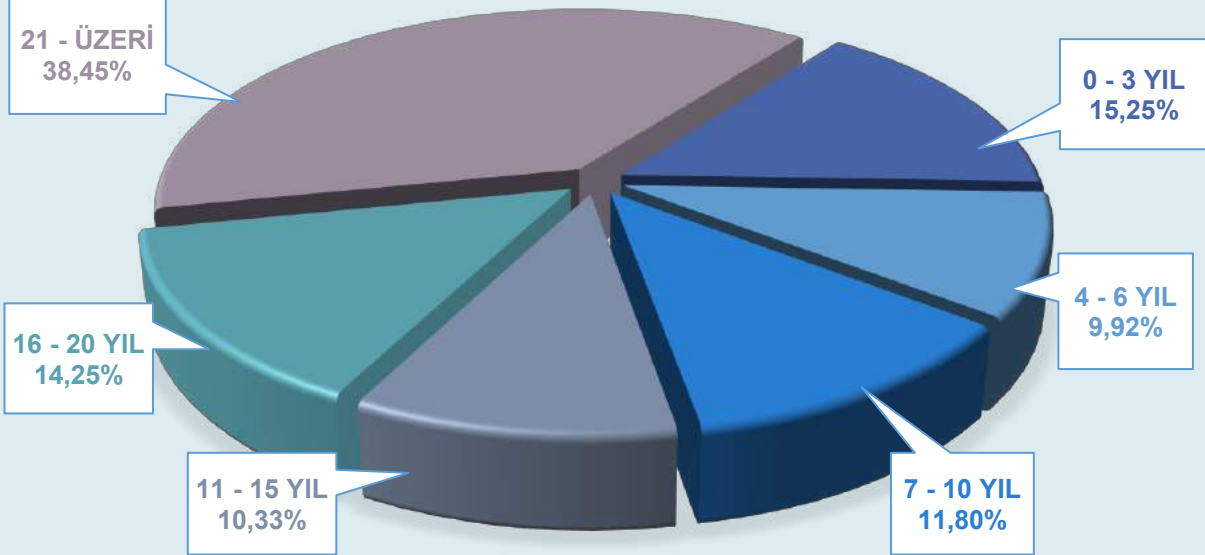
2020 YILI AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	233	253	486	7,31	7,94	15,25
4 - 6 YIL	185	131	316	5,81	4,11	9,92
7 - 10 YIL	212	164	376	6,65	5,15	11,80
11 - 15 YIL	185	144	329	5,81	4,52	10,33
16 - 20 YIL	239	215	454	7,50	6,75	14,25
21 - ÜZERİ	573	652	1.225	17,98	20,46	38,45
TOPLAM	1.627	1.560	3.186	51,06	48,94	100,00

2020 yılı sonu itibarıyla, Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen akademik personelin yaklaşık % 38.45'inin 21 yıl ve üzeri hizmet veren grupta yoğunlaştığı, buna karşılık 4-6 yıl aralığında kurum geçmişi bulunan akademik personel grubunun ise, oransal dağılımda % 9.92 düzeylerinde yer aldığı görülmektedir.

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMLARI



4.1.4 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

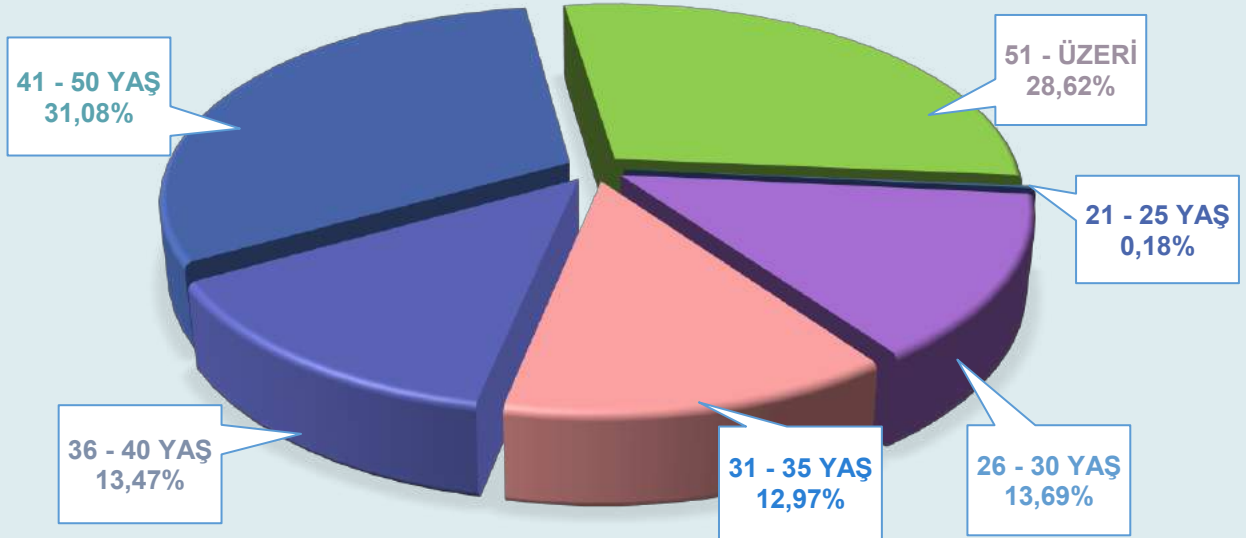
2020 YILI AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	3	3	6	0,09	0,09	0,18
26 - 30 YAŞ	218	218	436	6,84	6,84	13,68
31 - 35 YAŞ	228	185	413	7,16	5,81	12,97
36 - 40 YAŞ	244	185	429	7,66	5,81	13,47
41 - 50 YAŞ	550	440	990	17,26	13,81	31,07
51 - ÜZERİ	384	528	912	12,05	16,57	28,62
TOPLAM	1.627	1.560	3.186	51,06	48,94	100,00

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin yaklaşık % 60'nın 41 yaş ve üzerinde bulunduğu, 21 – 30 yaş aralığında görev yapan akademik personelin toplam içindeki payının ise yaklaşık % 14 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

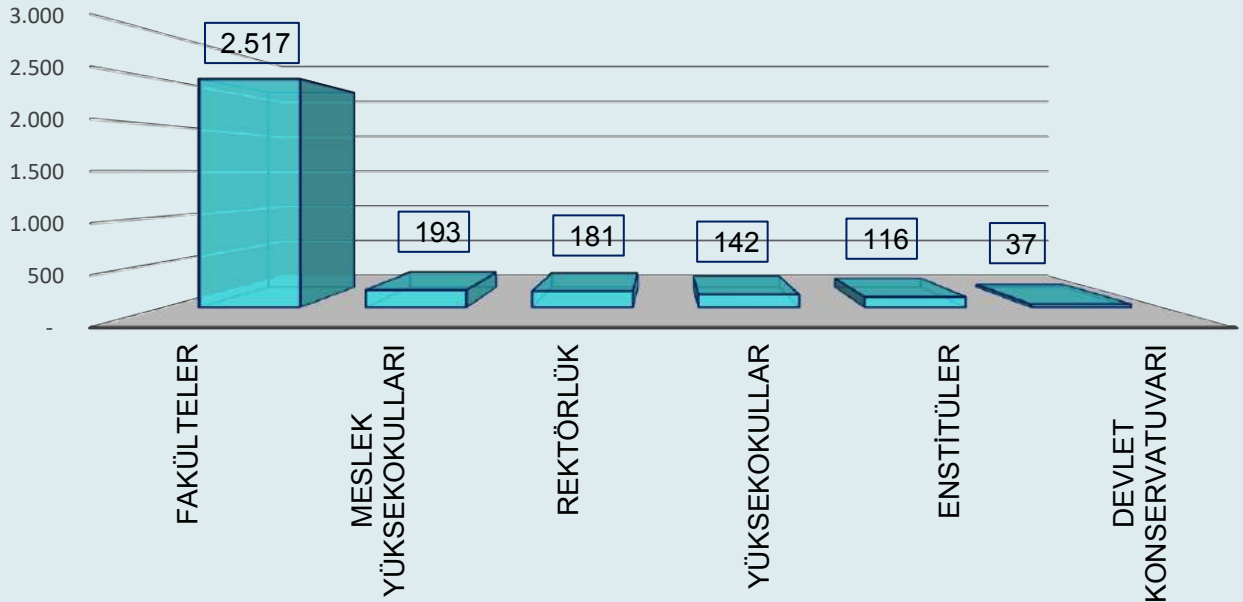
Akademik Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımları

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ GRUPLARINA GÖRE DAĞILIMLARI



Akademik Personelin Eğitim Birimlerine Göre Sayısal Dağılımları

AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİM BİRİMLERİNE GÖRE SAYISAL DAĞILIMLARI

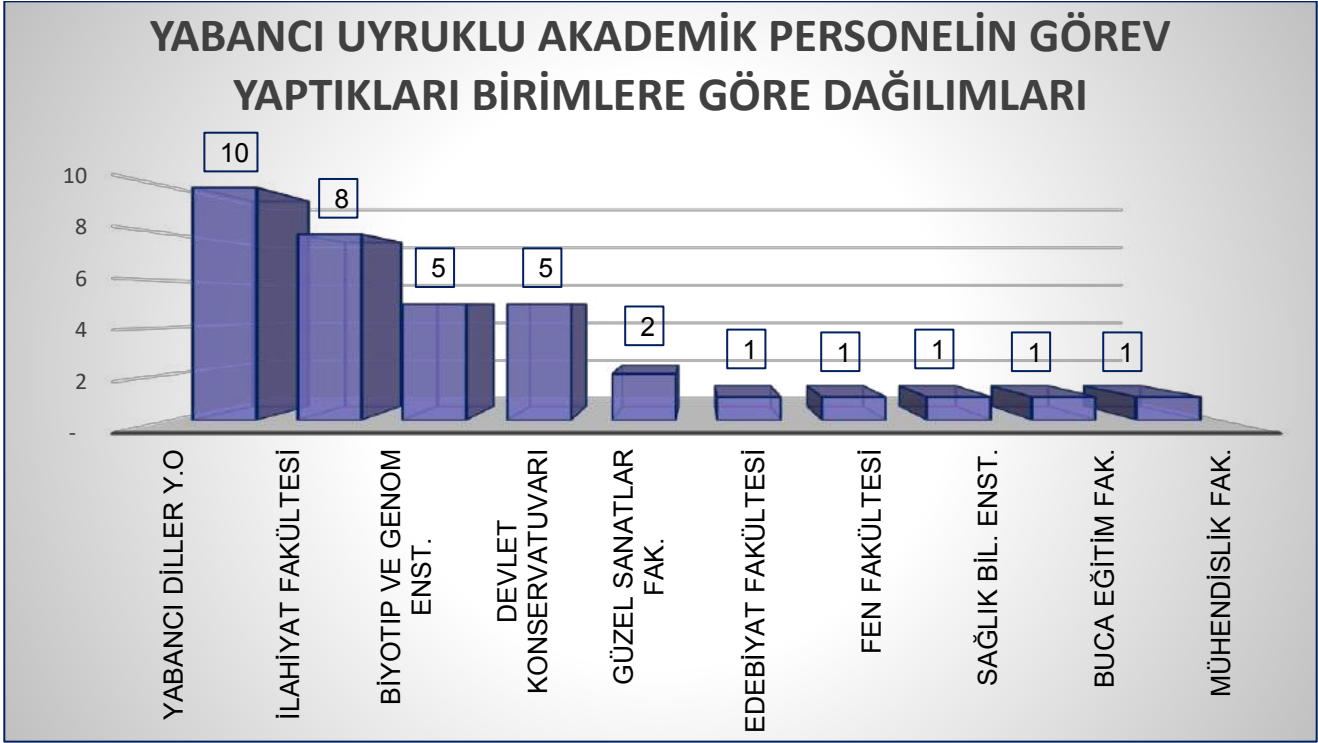


4.1.5 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2020 YILI YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

ÇALIŞTIĞI BİRİM	GELDİĞİ ÜLKE	UNVAN	KİŞİ SAYISI		
			KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğretim Görevlisi	3	1	4
İlahiyat Fakültesi	Suriye	Öğretim Görevlisi	1	-	1
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğr. Gör. Doktor		1	1
İlahiyat Fakültesi	Suriye	Öğr. Gör. Doktor	1	1	2
Biyotıp ve Genom Enst	Yunanistan	Dr. Öğretim Üyesi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst	Almanya	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Biyotıp ve Genom Enst	Çin	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst	Kolombiya	Öğr. Gör. Doktor	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst	Çin	Öğr. Gör. Doktor	1	-	1
Devlet Konservatuvarı	Türkmenistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Özbekistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Belçika	Profesör	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Ukrayna	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Devlet Konservatuvarı	Romanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Edebiyat Fakültesi	ABD	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Yabancı Diller Y.O	Birleşik Krallık	Öğretim Görevlisi	2	2	4
Yabancı Diller Y.O	Azerbaycan	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	Kanada	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	ABD	Öğretim Görevlisi	2	-	2
Yabancı Diller Y.O	Almanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	Rusya Federasyonu	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Fen Fakültesi	Azerbaycan	Doçent	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Irak	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Buca Eğitim Fakültesi	İtalya	Doçent Dr	1	-	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Avusturya	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Kuzey Makedonya	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	Rusya Federasyonu	Profesör Dr.	-	1	1
TOPLAM			21	14	35

Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Görev Yaptıkları Birimlere Göre Dağılımları



4.1.6 Akademik Personel Atamaları ve Ayrılımları

Ataması ve Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayıları

2020 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİNE ATAMASI VEYA YÜKSELTİLMESİ YAPILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Kadro Unvanı	Açıktan	Kadro Unvan Değişikliği	Nakil Gelen	Yeniden Atanan	TOPLAM
Profesör	2	19	8	1	30
Doçent	-	37	6	-	43
Doktor Öğretim Üyesi	-	9	6	3	18
Öğretim Görevlisi	14	-	7	4	25
Araştırma Görevlisi	63	-	96	25	184
GENEL TOPLAM	79	65	123	33	300

2020 yılında 79'u açıktan atama, 123'ü nakil gelen, 33'ü yeniden atanan ve 65'i de kadro unvan değişikliği suretiyle olmak üzere toplam 300 akademik personelin Üniversitemiz birimlerinde ataması ve yükseltilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Kurumdan Ayrılan Akademik Personel Sayıları

KURUMDAN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

KADRO UNVANI	Ayrılma Nedeni					
	Emeklilik	Naklen Ayrılma	İstifa	Görev Bitimi	Vefat	Müstafi
Profesör	35	2	6	-	3	-
Doçent	1	1	2	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	13	6	4	-	-	-
Öğretim Görevlisi	16	1	6	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	143	24	-	-	-
GENEL TOPLAM	65	153	42	-	3	-

4.1.7 Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

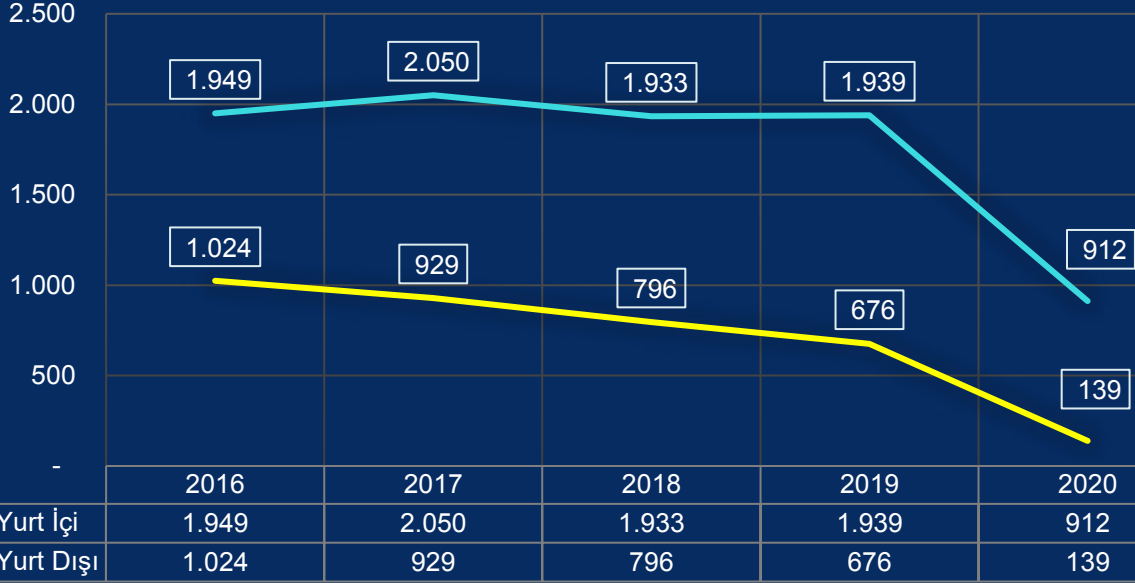
AKADEMİK PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ

UNVAN	YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ					YURT İÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	318	296	277	229	53	623	599	570	593	358
Doçent	116	112	89	89	19	241	259	224	269	138
Dr. Öğretim Üyesi	168	147	142	114	26	296	332	346	321	149
Öğretim Görevlisi	69	59	70	67	12	136	131	217	204	81
Okutman	21	11	-	-	-	7	15	-	-	-
Araştırma Görevlisi	302	272	218	177	29	583	644	576	552	186
Uzman	30	32	-	-	-	63	70	-	-	-
TOPLAM	1.024	929	796	676	139	1.949	2.050	1.933	1.939	912

Tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi süresince, akademik çalışma ve etkinlik programlarının online platformlarda paylaşım ve erişimlerinin öne çıkması nedeniyle, 2020 yılı yurt içi ve yurt dışı akademik personel görevlendirme sayılarında, büyük oranda düşüş yaşanmıştır.

Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

AKADEMİK PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİNİN DÖNEMSEL DAĞILIMI



4.1.8 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

2020 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

KADRO UNVANI	2547 Sayılı Kanun'un					
	31. Mad.	35. Mad.	39. Mad.	40/a Mad	40/b Mad.	40/d Mad.
Profesör	9	-	41	15	1	3
Doçent	-	-	34	5	1	1
Doktor Öğretim Üyesi	6	-	21	7	-	2
Öğretim Görevlisi	116	-	-	4	-	1
Araştırma Görevlisi	-	24	-	-	-	-
Tabip	5	-	-	-	-	-
Öğretmen	121	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	257	24	96	31	2	7

2020 yılı içinde 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi kapsamında 257, 35. Maddesi kapsamında 24, 39. Maddesi kapsamında 31, 40/a Maddesi kapsamında 31, 40/b Maddesi kapsamında 2 ve 40/d Maddesi kapsamında da 7 olmak üzere toplamda 417 akademik personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

4.1.9 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler

2547/31. MADDESİNE GÖRE DERS SAATİ ÜCRETİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONELİN DAĞILIMLARI

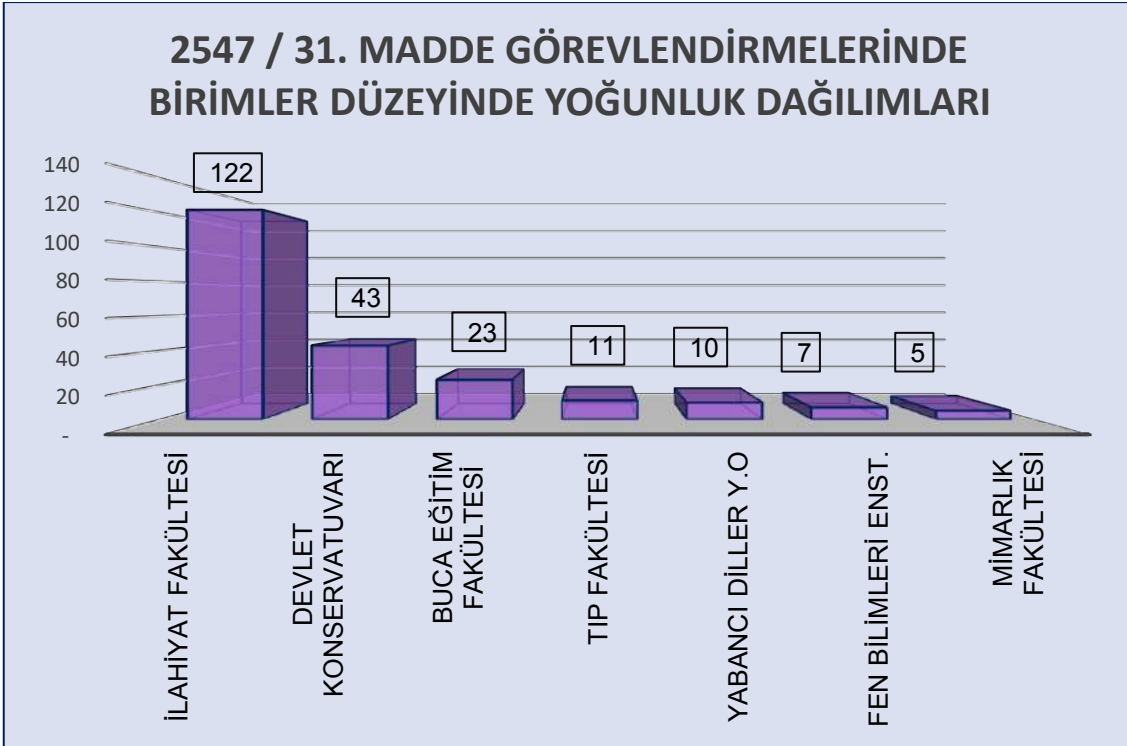
ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / ALAN	UNVAN	GELDİĞİ KURUM / KONUM	SAYISI
Adalet Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	2
Adalet Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Adalet Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	16
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	6
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Denizcilik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Devlet Konservatuvarı	Dr. Öğr. Üyesi	Özel Sektör	5
Devlet Konservatuvarı	Dr. Öğr. Üyesi	Emekli	1
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	12
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	16
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Emekli	3
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	6
Edebiyat Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Efes Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Efes Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	7
Fen Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Fizik Tedavi Ve Reh. Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	3
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	2
Hukuk Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	2
Mühendislik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Mühendislik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Mimarlık Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Mimarlık Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	2
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	3
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	Öğr. Görevlisi	Emekli	1
Uygulamalı Bilimler Y.O	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Uygulamalı Bilimler Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	3

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Tıp Fakültesi	Tabip	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	5
Tıp Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	6
Torbalı Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Yabancı Diller Y.O	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	2
Yabancı Diller Y.O	Öğr. Görevlisi	Emekli	1
Yabancı Diller Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	7
İlahiyat Fakültesi	Yrd. Doçent	Emekli	1
İlahiyat Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
İlahiyat Fakültesi	Öğretmen	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	120
İzmir Meslek Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	2

TOPLAM

257

2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmelerin Dağılımı



2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi kapsamında Üniversitemizde gerçekleştirilen görevlendirme yoğunluklarında; İlahiyat Fakültesinin 122, Devlet Konservatuarının 43 ve Buca Eğitim Fakültesinin de 23 eğitimci desteği olarak ile öne çıktığı görülmektedir.

4.1.10 Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Görev Dağılımları

2020 YILI YÖNETİM KADROSUNDAKİ AKADEMİK PERSONELİN GÖREV DAĞILIMI

GÖREV ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE ORANI		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Rektör	1	-	1	100	-	100
Rektör Yardımcısı	-	2	2	-	100	100
Rektör Danışmanı	-	-	-	-	-	-
Koordinatör	-	-	-	-	-	-
Dekan	6	10	16	38	63	100
Dekan Yardımcısı	13	17	30	43	57	100
Enstitü Müdürü	4	6	10	40	60	100
Yüksekokul Müdürü	3	-	3	100	-	100
Meslek Yüksekokulu Müdürü	3	4	7	43	57	100
Bölüm Başkanı	44	83	127	35	65	100
Anabilim/Ana Sanat Dalı Başk.	149	204	353	42	58	100
Bilim veya Sanat Dalı Başkanı	23	31	54	43	57	100
	246	357	603	48	52	100

4.2 İdari Personel

4.2.1 İdari Personelin Kadro Dağılımı

Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılı sonu itibarıyla 1.200'ü Genel İdari Hizmetler, 920'i Sağlık Hizmetleri, 278'i Teknik Hizmetler, 265'i Yardımcı Hizmetler, 8'i Avukatlık Hizmetleri ve 2' si Din Hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam 2.674 kadrolu idari personel istihdam edilmektedir.

İDARİ PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

Hizmet Sınıfı	2017 Yılı Dolu Kadro		2018 Yılı Dolu Kadro		2019 Yılı Dolu Kadro		2020 Yılı Dolu Kadro	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Genel İdari Hizmetler	670	684	648	659	616	644	585	615
Teknik Hizmetler	45	253	46	253	51	240	232	46
Sağlık Hizmetleri	859	147	828	147	814	146	783	137
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	-	-	1	-	1	-	1
Avukatlık	7	-	7	-	7	-	8	-
Din Hizmetleri	-	2	-	2	-	2	-	2
Yardımcı Hizmetler	48	292	47	283	37	251	36	229
TOPLAM	1629	1378	1.576	1.345	1.525	1.284	1.644	1.030

2020 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personel Kadro Dağılımları



2020 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde görevli idari personel dağılımları değerlendirildiğinde; Genel İdari Hizmetler Sınıfında % 44.88, Sağlık Hizmetleri Sınıfında % 34.41, Teknik Hizmetler Sınıfında % 10.40 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfında % 9.91 düzeylerinde yoğunluk bulunduğu görülmektedir.

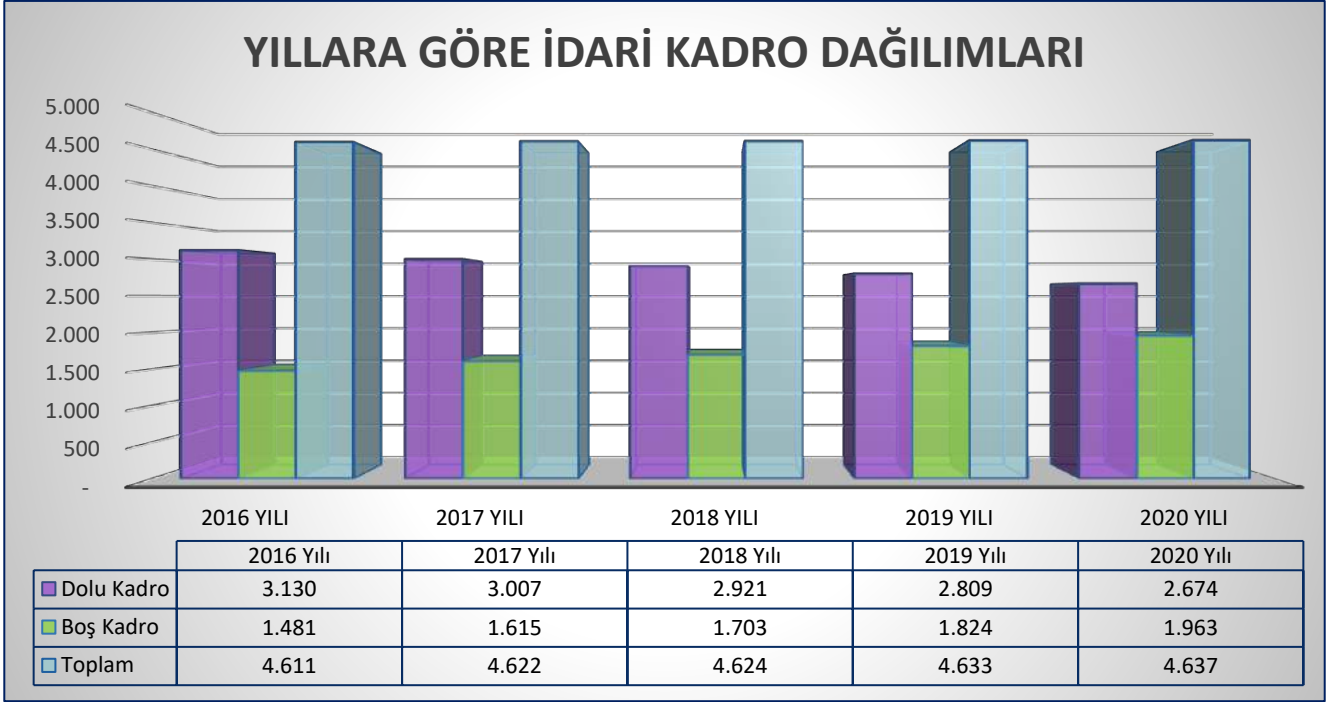
İdari Personel Dolu ve Boş Kadrolarının Yıllara Göre Dağılımları

İDARİ PERSONELİN YILLAR İTİBARIYLA KADRO DAĞILIMI

Yıllar	Kadro Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu	Boş	Toplam	
2016 Yılı	3.130	1.481	4.611	67.88
2017 Yılı	3.007	1.615	4.622	65.05
2018 Yılı	2.921	1.703	4.624	63.17
2019 Yılı	2.809	1.824	4.633	60.63
2020 Yılı	2.674	1.963	4.637	57.66

İdari personel dolu kadrolarının son beş yıllık dönemdeki sayısal gerçekleştirmeleri değerlendirildiğinde; her yıl kademeli olarak düşen sayıların, 2020 yılı sonu itibarıyla yaklaşık % 10 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.

İdari Kadro Dağılımlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



4.2.2 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2020 YILI İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	26	28	54	0,97	1,05	2,02
4 - 6 YIL	23	26	49	0,86	0,97	1,83
7 - 10 YIL	170	79	249	6,36	2,95	9,31
11 - 15 YIL	521	295	816	19,48	11,03	30,52
16 - 20 YIL	226	134	360	8,45	5,01	13,46
21 - ÜZERİ	492	654	1.146	18,40	24,46	42,86
TOPLAM	1.458	1.216	2.674	54,53	45,47	100,00

2020 yılı sonu itibarıyla idari personelin yaklaşık % 42.86'sının 21 yıl ve üzeri hizmet süresi bulunan grupta yer aldığı, buna karşılık hizmet süresi en fazla altı yıl olan idari personelin toplam içindeki oransal ağırlığının ise sadece % 3.85 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımları



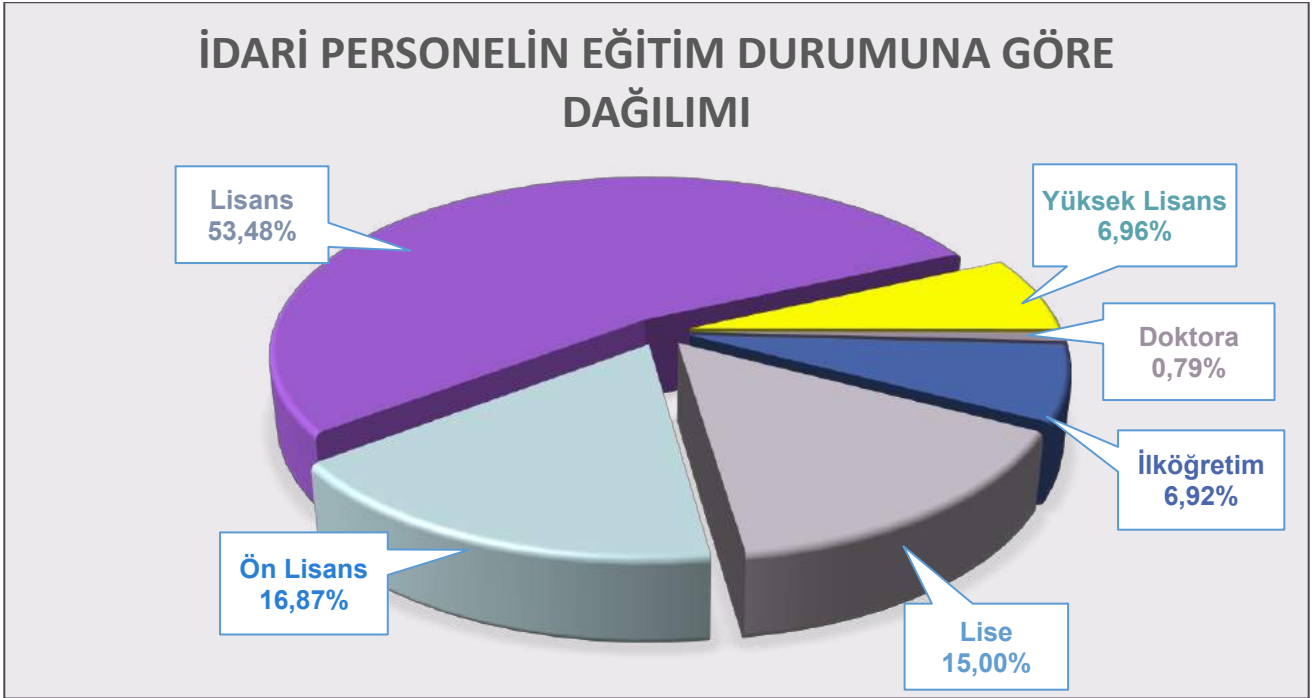
4.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlköğretim	24	161	185	0,90	6,02	6,92
Lise	117	284	401	4,38	10,62	15,00
Ön Lisans	184	267	451	6,88	9,99	16,87
Lisans	981	449	1.430	36,69	16,79	53,48
Yüksek Lisans	142	44	186	5,31	1,65	6,96
Doktora	10	11	21	0,37	0,41	0,79
TOPLAM	1.458	1.216	2.674	54,53	45,47	100,00

2020 yılı sonunda, idari personel içindeki lisans mezunu toplamalarının % 53,48 düzeyleri ile oransal ağırlıkta öne çıktığı, buna karşılık doktora programları mezunu idari personel oranının ise % 0,79 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



4.2.4 İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları

2020 YILI İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

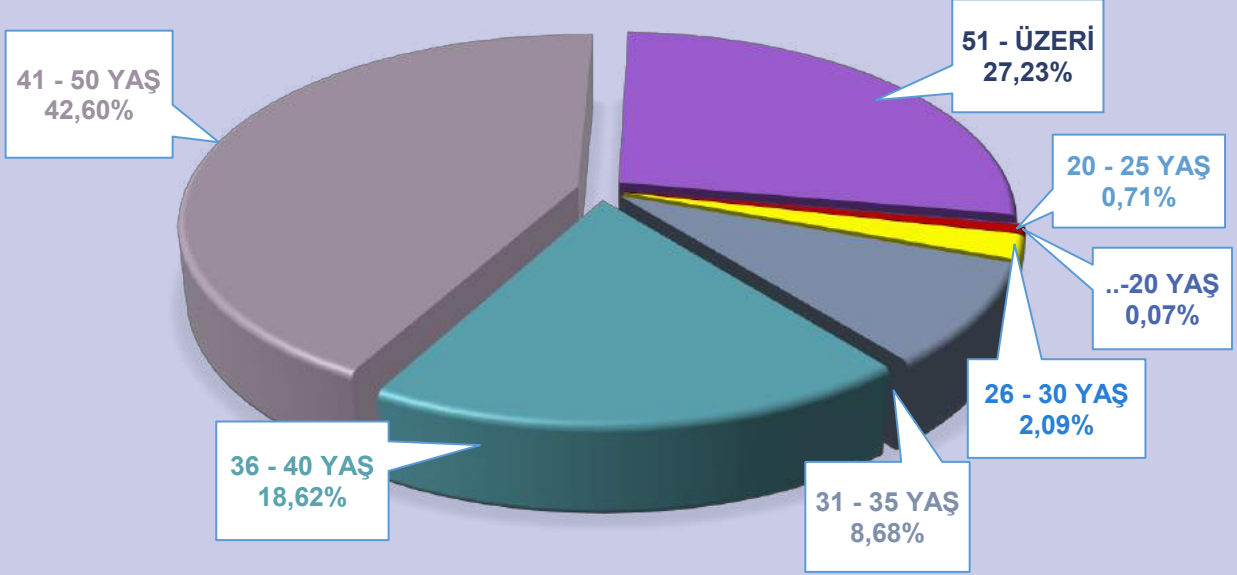
YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
..-20 YAŞ	2	0	2	0,07	-	0,07
20 - 25 YAŞ	8	11	19	0,30	0,41	0,71
26 - 30 YAŞ	36	20	56	1,35	0,75	2,09
31 - 35 YAŞ	166	66	232	6,21	2,47	8,68
36 - 40 YAŞ	337	161	498	12,60	6,02	18,62
41 - 50 YAŞ	682	457	1.139	25,50	17,09	42,60
51 - ÜZERİ	227	501	728	8,49	18,74	27,23
TOPLAM	1.458	1.216	2.674	54,53	45,47	100,00

2020 yılı sonu itibarıyla, idari personelin yaklaşık % 70'inin 41 yaş ve üzeri grupta yer aldığı, 25 yaşına kadar olan grubun ise oransal ağırlığının sadece % 0.71 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.



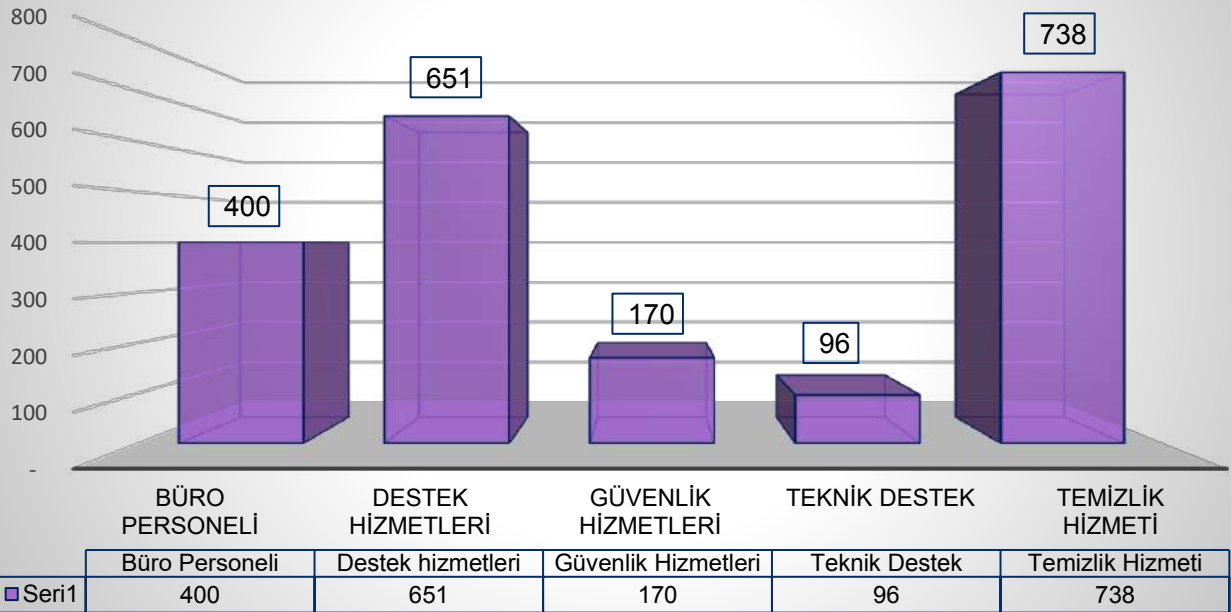
İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ GRUPLARINA GÖRE DAĞILIMI



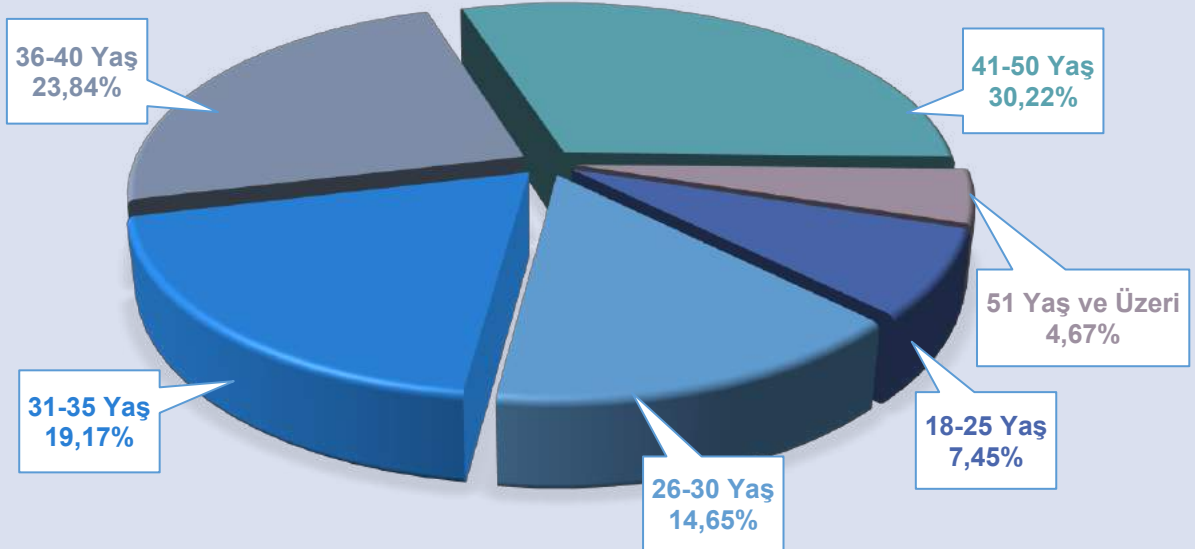
657 / 4-D Kapsamında İstihdam Edilen Personeli Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

SÜREKLİ İŞÇİ KADROSUNDA İSTİHDAM EDİLEN PERSONELİN HİZMET ALANLARINA DAĞILIMI



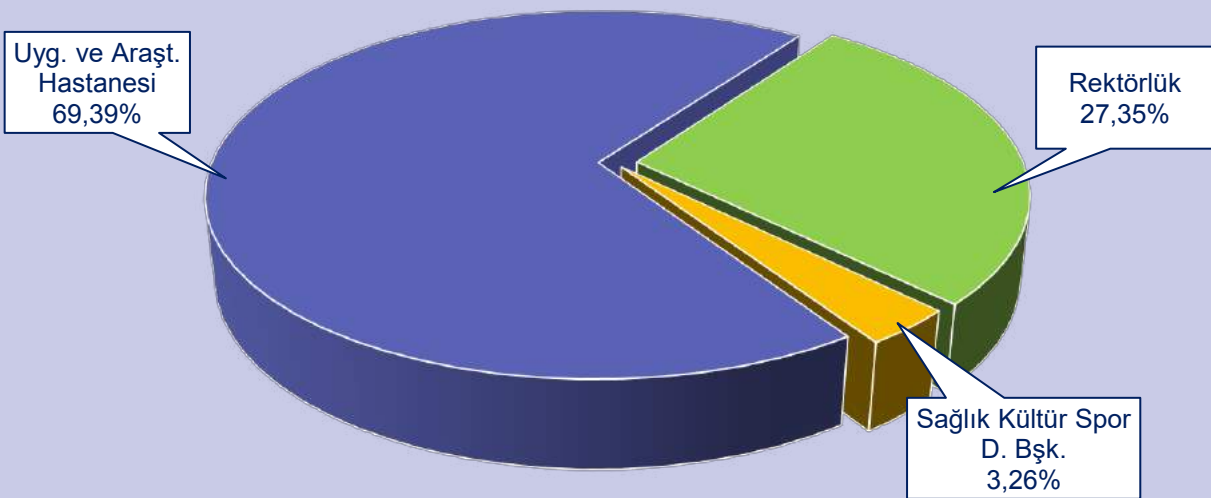
Sürekli İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yaş Aralığına Göre Oransal Dağılımları

SÜREKLİ İŞÇİ KADROSUNDA İSTİHDAM EDİLEN PERSONELİN YAŞ ARALIĞINA GÖRE DAĞILIMI



Sürekli İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Birimlerine Göre Oransal Dağılımları

SÜREKLİ İŞÇİ KADROSUNDA İSTİHDAM EDİLEN PERSONELİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMI



4.2.5 Engelli İdari Personel

4.2.5.1 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

2020 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONELİN UNVAN VE HİZMET SINIFINA GÖRE DAĞILIMI

HİZMET SINIFI	UNVANI	ENGELLİ PERSONEL SAYISI			ORAN (%)
		KADIN	ERKEK	TOPLAM	
Genel İdari Hizmetler	Enstitü Sekreteri	1	-	1	50,45
	Şef	1	1	2	
	Veri Haz. Kont. İşletm.	2	2	4	
	Ayniyat Saymanı	1	-	1	
	Bilgisayar İşletmeni	19	17	36	
	Memur	6	4	10	
	Hastane Müdür Yard.	-	1	1	
	Şoför	-	1	1	
	Toplam	30	26	56	
Teknik Hizmetler	Mühendis	-	1	1	10,81
	Teknisyen (Özelleştirme)	-	1	1	
	Teknisyen	-	10	10	
	Toplam		12	12	
Sağlık Hizmetleri	Biyolog	-	1	1	18,92
	Sağlık Teknikeri	-	2	2	
	Sağlık Teknisyeni	1	-	1	
	Hemşire	16	1	17	
	Toplam	17	4	21	
Yardımcı Hizmetler	Hastabakıcı	-	3	3	19,82
	Hizmetli	-	17	17	
	Aşçı	-	1	1	
	Kaloriferci	-	1	1	
	Toplam	-	22	22	
GENEL TOPLAM		47	64	111	100,00

İdari personel içindeki engel yoğunlukları değerlendirildiğinde; Genel İdari Hizmetler Sınıfının yaklaşık % 50.45'lik oran ile öne çıktığı, Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Hizmetler Sınıflarının da yaklaşık % 19'luk düzeyleri ile devamında sıralandığı görülmektedir.

4.2.5.2 Engelli İdari Personelin Özür ve Eğitim Bilgileri

2020 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONEL ÖZÜR VE EĞİTİM BİLGİLERİ

KRİTERLER	AÇIKLAMALAR	ENGELLİ PERSONEL SAYISI		
		KADIN	ERKEK	TOPLAM
Özür Oranı	40 - 60	29	48	77
	61 - 80	12	10	22
	81 - 100	3	9	12
	Toplam	44	67	111
Özür Grubu	Görme	4	12	16
	İşitme	-	-	-
	İşitme - Konuşma	1	7	8
	Zihinsel	-	1	1
	Ortopedik	4	10	14
	Konuşma	-	-	-
	Diğerleri	35	37	72
	Toplam	44	67	111
Eğitim Durumu	İlköğretim	-	14	14
	Orta Öğretim	-	-	-
	Lise	9	21	30
	Ön Lisans	8	13	21
	Lisans	22	18	40
	Yüksek Lisans ve Doktora	5	1	6
	Toplam	44	67	111

4.2.6 İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları

4.2.6.1 İdari Personel Atamaları

2020 YILI İDARİ PERSONEL ATAMALARI

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	3	-	8
Teknik Hizmetler	1	5	-	6
Sağlık Hizmetleri	-	5	-	5
Avukatlık Hizmetleri	1	-	-	1
Yardımcı Hizmetler	6	-	-	6
TOPLAM	13	13	-	26

4.2.6.2 İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

AYRILAN PERSONELİN HİZMET SINIFINA VE AYRILMA NEDENİNE GÖRE DAĞILIMI

Hizmet Sınıfı	Emekli	Nakil	İstifa	Ölüm
Genel İdari Hizmetler	58	7	4	1
Teknik Hizmetler	20	2	1	-
Sağlık Hizmetleri	33	5	7	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	25	-	1	1
Eğitim Öğretim Hizmetleri	-	1	-	-
TOPLAM	136	15	13	2

4.3 Sözleşmeli Personel

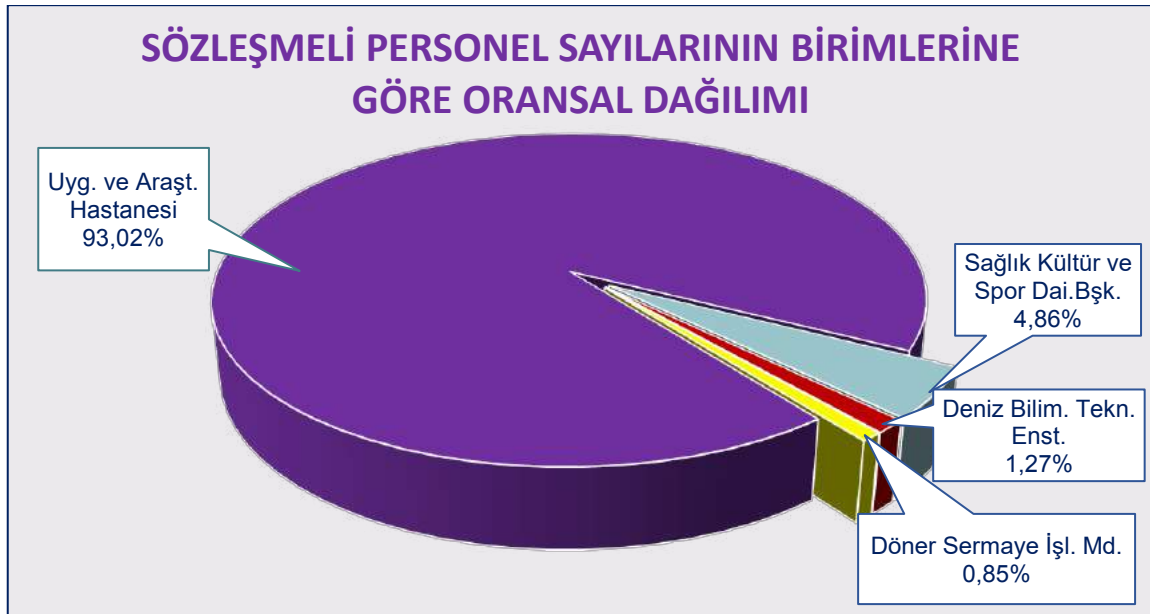
SÖZLEŞMELİ PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	-	2	2
Yağcı	-	1	1
Destek Personeli	3	10	13
Büro Personeli	1	-	1
Hemşire	320	59	379
Sağlık Teknikeri	29	17	46
Röntgen Teknisyeni	-	1	1
Diyetisyen	3	2	5
Eczacı	4	-	4
Fizyoterapist	-	1	1
Diğer Sağlık Personeli	2	3	5
İdari Büro Görevlisi	-	4	4
İdari Destek Görevlisi	2	6	8
GENEL TOPLAM	364	109	473

Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımı

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN ÇALIŞTIKLARI BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	BİRİM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	Deniz Bilim. Tekn. Enst.	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	Deniz Bilim. Tekn. Enst.	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	Deniz Bilim. Tekn. Enst.	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	Deniz Bilim. Tekn. Enst.	-	2	2
Yağcı	Deniz Bilim. Tekn. Enst.	-	1	1
Destek Personeli	Uygulama Hast. (Dön. Ser.)	-	2	2
	Sağlık Kültür ve Spor Dai.	3	8	11
Büro Personeli	Uygulama Hast. (Dön. Ser.)	1	-	1
Hemşire	Uygulama Hast. (Dön. Ser.)	1	-	1
	Uygulama Hast.	319	59	378
Sağlık Teknikeri	Uygulama Hast.	29	17	46
Röntgen Teknisyeni	Uygulama Hast.	-	1	1
DİYETİSYEN	Uygulama Hast.	3	2	5
Eczacı	Uygulama Hast.	4	-	4
Fizyoterapist	Uygulama Hast.		1	1
Diğer Sağlık Personeli	Uygulama Hast.	2	3	5
İdari Büro Görevlisi	Sağlık Kültür ve Spor Dai.		4	4
İdari Destek Görevlisi	Sağlık Kültür ve Spor Dai.	2	6	8
GENEL TOPLAM		364	109	473



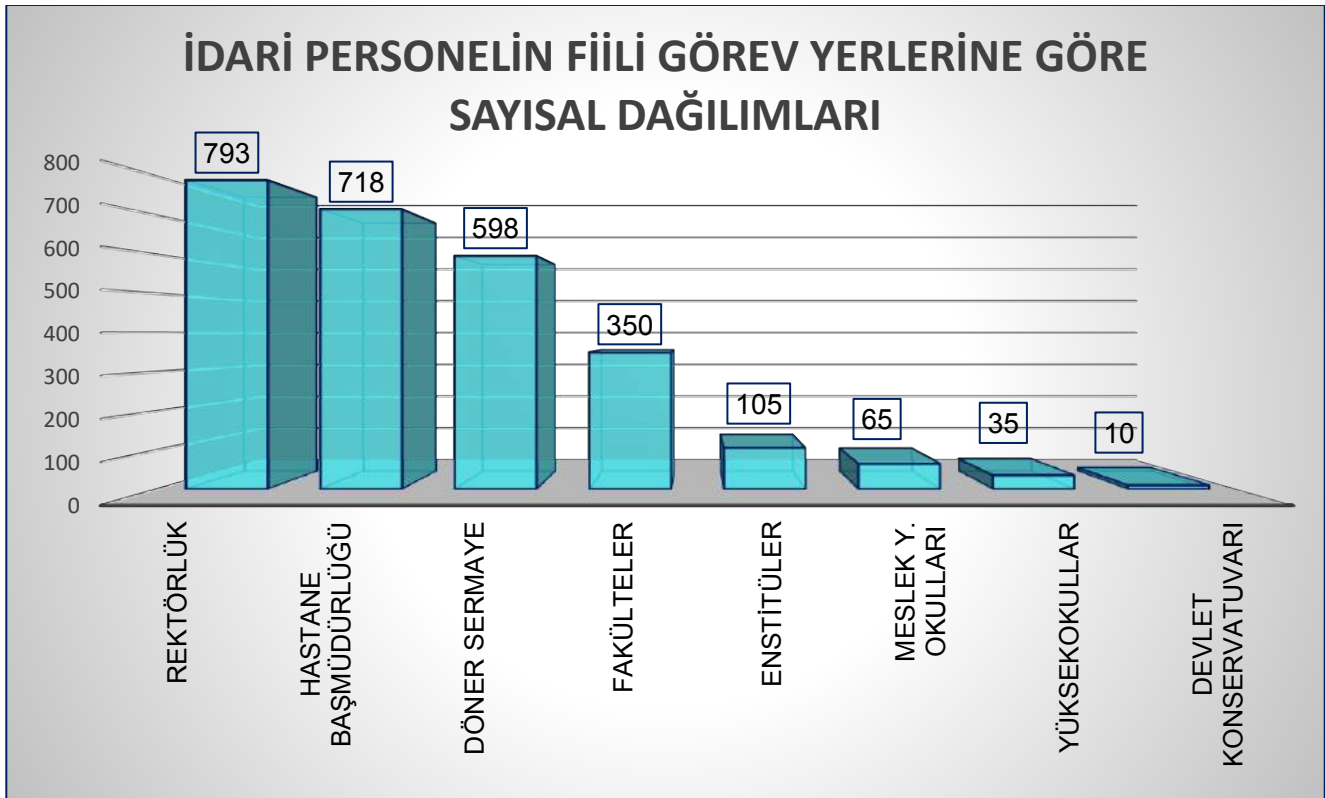
İdari Personelin Fiilen Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımları

İDARİ PERSONELİN FİİLEN ÇALIŞTIKLARI BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Eğit. Öğr. Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	TOPLAM
Güzel Sanatlar Fak.	10	7	-	-	-	-	2	19
Tıp Fakültesi	32	4	-	-	-	-	4	40
Buca Eğitim Fak.	29	2	-	-	-	-	8	39
Fen Fakültesi	15	-	-	-	-	-	-	15
Hukuk Fakültesi	15	1	-	-	-	-	-	16
Edebiyat Fakültesi	18	-	-	-	-	-	3	21
İlahiyat Fakültesi	18	1	-	-	-	-	2	21
Denizcilik Fakültesi	9	2	-	-	-	-	-	11
İşletme Fakültesi	14	1	-	-	-	-	-	15
İkt. ve İda. Bilimler Fak.	33	3	-	-	-	-	7	43
Mühendislik Fakültesi	44	15	3	-	-	-	9	71
Mimarlık Fakültesi	8	2	-	-	-	-	-	10
Hemşirelik Fakültesi	12	1	-	-	-	-	1	14
Turizm Fak.	4	1	-	-	-	-	1	6
Spor Bilimleri Fakültesi	6	-	-	-	-	-	1	7
Veteriner Fakültesi	1	-	-	-	-	-	1	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	269	40	3	-	-	-	39	350
Fizik Tedavi ve Reh. YO	9	1	3	-	-	-	1	14
Yabancı Diller Y.O	11	2	-	-	-	-	2	15
Uygulamalı Bil. Y.O	6	-	-	-	-	-	-	6
Yüksekokullar Toplamı	26	3	3	-	-	-	3	35
Güzel Sanatlar Enstitüsü	8	-	-	-	-	-	-	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	15	1	-	-	-	-	2	18
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	6	-	-	-	-	-	-	6
Fen Bilimleri Enstitüsü	14	-	-	-	-	-	-	14
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11	-	-	-	-	-	1	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	-	-	-	-	-	1	10
Biyotıp ve Genom Ens.	4	2	-	-	-	-	-	6

Onkoloji Enstitüsü	3	4	-	-	-	-	-	7
Din Bil. Araştırma Ens.	1	-	-	-	-	-	-	1
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	15	5	-	-	-	-	3	23
Enstitüler Toplamı	86	12	-	-	-	-	7	105
Torbalı Meslek Y.O	14	3	-	-	-	-	3	20
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	7	-	-	-	-	-	-	7
Adalet Meslek Y.O	5	-	-	-	-	-	-	5
İzmir Meslek Y.O	18	6	-	-	-	-	2	26
Bergama Meslek Y.O	2	1	-	-	-	-	1	4
Efes Meslek Y.O	3	-	-	-	-	-	-	3
Meslek Y.O Toplamı	49	10	-	-	-	-	6	65
Devlet Konservatuvarı	6	2	-	2	-	-	-	10
Akademik Bir. Toplamı	436	67	6	2	-	-	55	565
Rektörlük	463	169	4	-	8	-	149	793
Döner Sermaye	225	19	344	-	-	-	10	598
Hastane Başmüdürlüğü	75	24	566	-	-	2	51	718
GENEL TOPLAM	1.199	279	920	2	8	2	265	2.674

İdari Personelin Fiili Görev Yerlerine Sayısal Dağılımları



5. ÖĞRENCİYE SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

- Bulunduğu bölgenin ve ülkemizin gelişmiş ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,
- Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde, denizcilikten sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği
- Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve sistematik gözden geçirilmesinde AKTS araçlarının düzenli kullanılması, TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ve kolay kullanıma sahip verimli ve diğer veri tabanlarıyla ilişkili otomasyonu
- AKTS Bilgi Paket/Ders Kataloğu içeriğinin zenginliği ve kolay erişilebilirliği
- Üniversitenin vermiş olduğu derecelerin ve diplomaların şeffaflığını sağlayan ve tanınmayı güçlendiren Avrupa Konseyi tarafından “AKTS” ve “Diploma Eki” Etiketlerine sahip olması
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri (Örneğin; İzmir Barosu ve Hukuk Fakültesi’nin ders planlarının oluşturulmasındaki ortak çalışmaları)
- Kurumsal düzeyde KYS ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, EFQM, TEPDAD / UTEAK, MÜDEK)
- Üniversitenin sahip olduğu, öğrencilerine, mensuplarına ve konuklarına sağladığı nitelikli tesis ve hizmetler
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları
- Bazı fakülte programlarında (Örneğin; Tıp, Eğitim Fakülteleri) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmiş ve kullanılıyor olması yönleri ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi;

Bütün düzeylerde eğitim çalışmalarını çağdaş akademik esaslara dayandıran, uluslararası ölçütlere uyumlu hale getirmeyi hedefleyen ve kalitesini sürekli geliştiren bir anlayış içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun iyi bir gelecek ve güçlü bir Türkiye için Cumhuriyetçi, Laik, Ulusalçı, Demokrat, Akılcı, Bilimsel, Aydınlanmacı, Özgürlükçü ve Toplumcu, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; Üniversitemizde 17 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma hizmeti verilmektedir.

Söz konusu Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerdeki eğitimler; Örgün, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans eğitimi şeklinde verilmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğrencilerinin daha kısa sürede mezun olabilmeleri ve kısa sürede insan gücü yetiştirmeyi temin amacıyla yaz okulu programları da açılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerini iki kategoride değerlendirmek mümkündür. Bunlardan birincisi, faaliyet raporunun giriş kısmında görev, yetki ve sorumluluklar içeriğinde vurgulanan çağdaş akademik esaslara dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ikincisi ise; Kariyer geliştirme, meslek edindirme ve kişisel gelişimi sağlama eğitimi olarak ifade edilebilmektedir.

5.1.1 Lisans Program Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANS PROGRAM SAYILARI	
BİRİMLER	LİSANS PROGRAM SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	21
Denizcilik Fakültesi	4
Diş Hekimliği Fakültesi	-
Edebiyat Fakültesi	13
Fen Fakültesi	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	22
Hemşirelik Fakültesi	1
Hukuk Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13
İlahiyat Fakültesi	2
İşletme Fakültesi	8
Mimarlık Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	13
Turizm Fakültesi	2
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Tıp Fakültesi	1
Veteriner Fakültesi	1
Devlet Konservatuvarı	6
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	1
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3
TOPLAM	122

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.2 Ön Lisans Program Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖN LİSANS PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	ÖN LİSANS PROGRAM SAYISI
Adalet Meslek Yüksekokulu	1
Bergama Meslek Yüksekokulu	3
Efes Meslek Yüksekokulu	4
İzmir Meslek Yüksekokulu	43
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Torbalı Meslek Yüksekokulu	5
TOPLAM	65

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.3 Lisansüstü Program Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	PROGRAM SAYISI		TOPLAM
	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	2	1	3
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	44	20	64
Fen Bilimleri Enstitüsü	74	42	116
Güzel Sanatlar Enstitüsü	17	13	30
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	2	2	4
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	61	35	96
Sosyal Bilimler Enstitüsü	119	29	148
TOPLAM	319	142	461

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.



5.1.4 2020 – 2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2020 – 2021 Akademik Yılında, 17 Fakültede (Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde henüz öğrenci alınmamıştır.) 45.974 öğrenci, 10 Enstitüde 7.637 öğrenci, 3 Yüksekokulda 1.287 öğrenci, 6 Meslek Yüksekokulunda 11.517 öğrenci ve Devlet Konservatuvarında 167 öğrenci olmak üzere toplam 66.582 öğrenci eğitim hizmeti almaktadır. Toplam öğrenci sayısının 52.169'u örgün eğitim, 12.072'si ikinci öğretim ve 2.341'i ise uzaktan eğitim kategorilerinden oluşmaktadır.

Öğrenim düzeylerine göre değerlendirildiğinde; 2020 – 2021 Akademik Yılında öğrencilerimizin % 78,35'i Birinci Öğretim, % 18,13'ü İkinci Öğretim ve % 3,52'si de Uzaktan Eğitim Programlarında eğitim hizmeti alacaktır.

Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

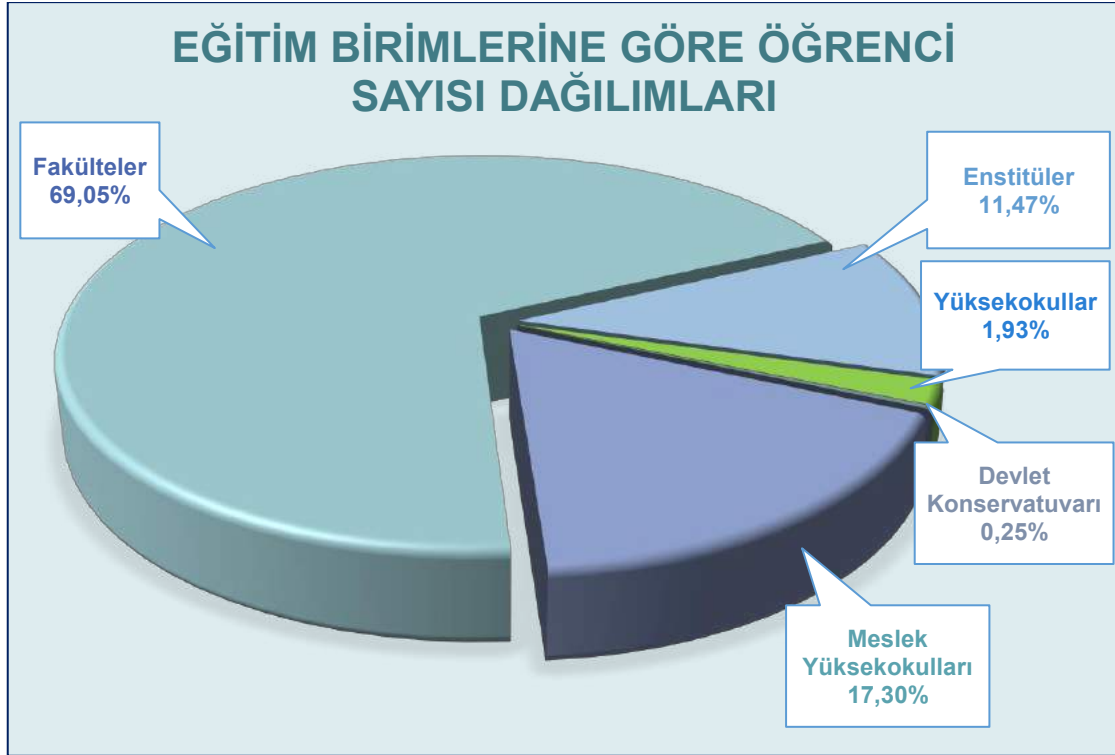
Öğretim Düzeyi	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	16.561	19.631	36.192	2.856	5.081	7.937	1.243	602	1.845
Enstitüler	3.820	3.286	7.106	199	175	374	58	99	157
Yüksekokullar	725	562	1.287			-			-
Devlet Konserv.	96	71	167			-			-
M.Y. Okulları	2.774	4.643	7.417	1.031	2.730	3.761	62	277	339
TOPLAM	23.976	28.193	52.169	4.086	7.986	12.072	1.363	978	2.341

Üniversitemizde 2020 – 2021 Akademik Yılında, öğrencilerimizin % 69,05'i Fakültelerde, % 11,47'si Enstitülerde, % 17,30'u Meslek Yüksekokullarında, % 1,93'ü Yüksekokullarda ve % 0,25'i Devlet Konservatuvarı bünyesinde eğitim hizmeti almaktadır.

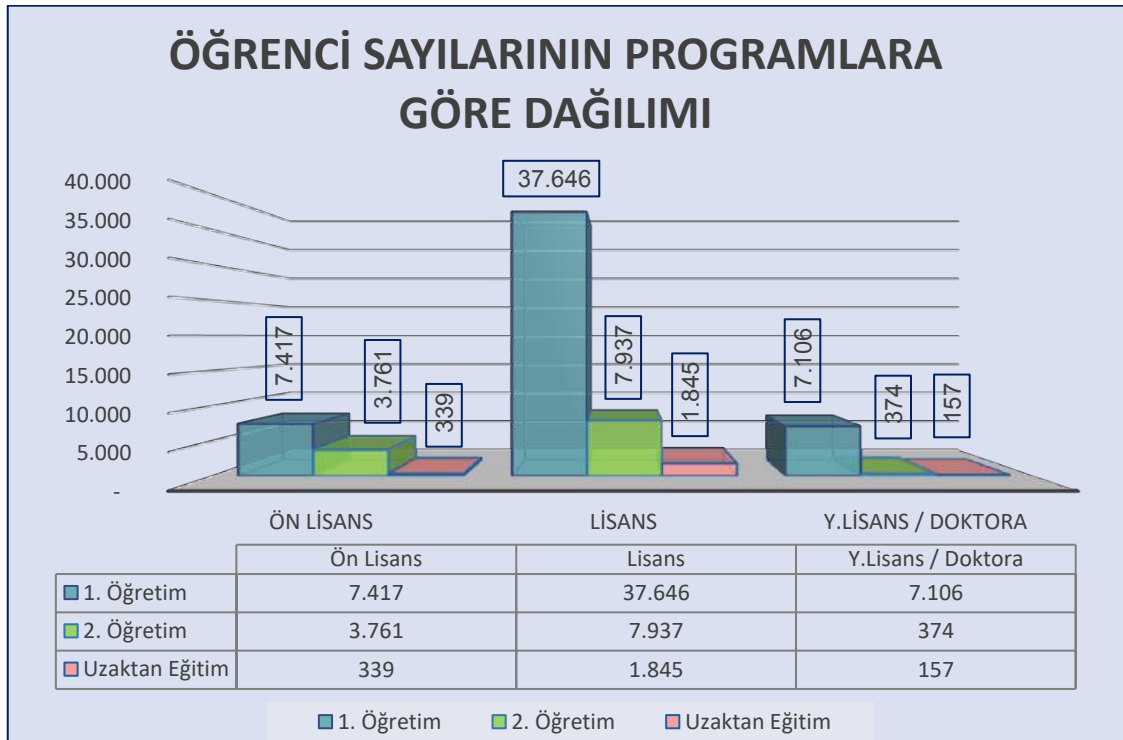
Tüm programlarda eğitim hizmeti alan öğrencilerimizin yaklaşık % 55,81'i (37.157 öğrenci) erkek ve yaklaşık % 44,19'u (29.425 öğrenci) kadın olmak üzere toplam 66.582 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Eğitim gören öğrenci sayısının Fakültelerde % 5,67 oranında, Devlet Konservatuvarında % 13,47 ve Meslek Yüksekokullarında % 3,52 oranında azaldığı, buna karşılık Yüksekokullarda % 12,80 ve Enstitülerde de % 4,15 oranında artış gerçekleştiği görülmektedir.

Öğrenci Sayılarının Eğitim Birimlerine Göre Oransal Dağılımları



Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı



5.1.5 Eğitim Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI

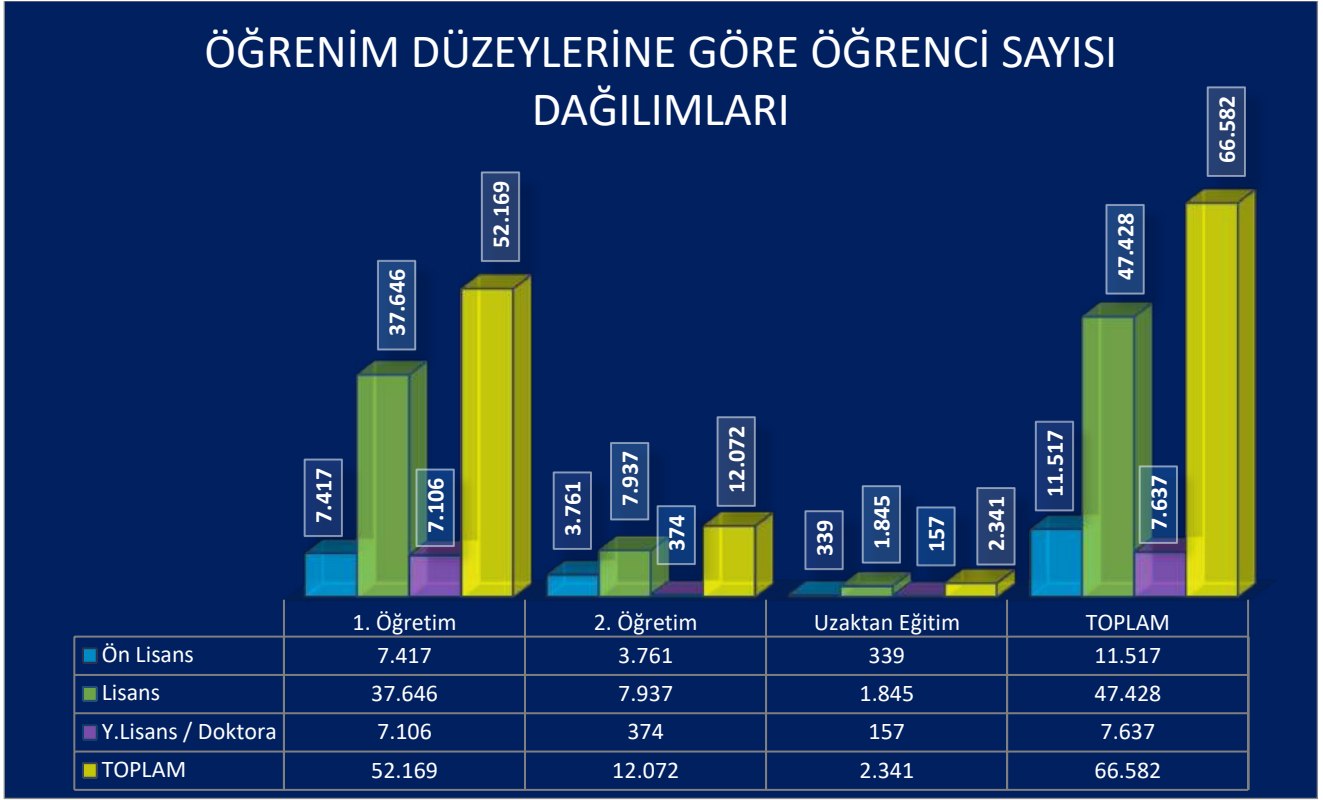
Öğretim Düzeyi	Eğitim Öğretim Dönemleri				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Fakülteler	47.149	47.394	48.782	48.735	45.974
Enstitüler	12.244	13.038	10.859	7.333	7.637
Yüksekokullar	1.185	1.340	998	1.141	1.287
Devlet Konservatuvarı	195	198	202	193	167
Meslek Yüksekokulları	14.795	15.712	11.699	11.714	11.517
TOPLAM	75.568	77.682	72.540	69.116	66.582

2020-2021 Eğitim - Öğretim döneminde, bir önceki döneme göre eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 2.534 kişi azaldığı görülmektedir. Genel toplamda bir önceki döneme kıyasla yaklaşık % 3.67 oranında öğrenci sayısı düşüşü gerçekleşmiştir.

Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerine Göre Düzeyleri



Öğrenim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayısı Dağılımları



Öğrenci Sayılarının Öğrenim Düzeylerine Göre Oransal Dağılımları



2020 – 2021 Eğitim – Öğretim Dönemi Sınıflar Düzeyinde Öğrenci Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
Buca Eğitim Fakültesi	170	1.014	1.076	1.120	1.779	31	-	5.190
Denizcilik Fakültesi	276	294	186	250	360	-	-	1.366
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	241	845	862	833	1.426	-	-	4.207
Fen Fakültesi	365	470	255	255	534	-	-	1.879
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	407	383	322	1.057	-	-	2.169
Hemşirelik Fakültesi	9	269	241	290	310	-	-	1.119
Hukuk Fakültesi	-	579	539	565	598	-	-	2.281
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	488	1.716	1.690	1.823	4.546	-	-	10.263
İlahiyat Fakültesi	421	346	337	715	2.051	-	-	3.870
İşletme Fakültesi	469	474	331	370	627	-	-	2.271
Mimarlık Fakültesi	60	227	213	191	480	-	-	1.171
Mühendislik Fakültesi	567	1.102	971	1.047	3.394	-	-	7.081
Turizm Fakültesi	107	96	66	58	58	-	-	385
Spor Bilimleri Fakültesi	-	95	108	70	259	-	-	532
Tıp Fakültesi	-	296	309	327	317	329	357	1.935
Veteriner Fakültesi	-	68	55	-	-	-	-	123
Fakülteler Toplamı	3.173	8.298	7.622	8.236	17.796	360	357	45.842
Adalet Meslek Y.O	-	170	104	-	-	-	-	274
Bergama Meslek Y.O	-	165	216	-	-	-	-	381
Efes Meslek Yüksekokulu	-	249	212	-	-	-	-	461
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	2.873	5.719	-	-	-	-	8.592
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	554	837	-	-	-	-	1.391
Torbalı Meslek Y.O	-	160	180	-	-	-	-	340
Meslek Y.O Toplamı	-	4.171	7.268	-	-	-	-	11.439
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	13	112	115	123	190	-	-	553
Uygulamalı Bil. Y.O	-	205	173	174	179	-	-	731
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	13	317	288	297	369	-	-	1.284
Devlet Konservatuvarı (*)	6	23	26	37	75	-	-	167
Ön Lisans/Lisans Toplamı	3.192	12.809	15.204	8.570	18.240	360	357	58.732

(*): Öğrenciler, yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmemekte olup ilgili programın hazırlık eğitimini almaktadır.

Not: Türkçe hazırlık eğitimi gören öğrenciler DEDAM/TÖMER'de öğrenim gördüklerinden listeye dahil edilmemiştir.



Enstitülerde Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Y. LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	57	53	110
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.			-
Din Bilimleri Araşt. Enstitüsü			-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	605	161	766
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.089	569	1.658
Güzel Sanatlar Enstitüsü	480	180	660
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	41	81	122
Onkoloji Enstitüsü			-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	429	375	804
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.604	913	3.517
ENSTİTÜLER TOPLAMI	5.305	2.332	7.637

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Dönemi itibarıyla Enstitülerimiz bünyesinde, 5.305'i Yüksek Lisans ve 2.332'si de Doktora Programlarında olmak üzere toplam 7.637 öğrenci hizmet almaktadır. Bir önceki eğitim-öğretim dönemine kıyasla yeni dönemde Yüksek Lisans Programlarında kayıtlı öğrenci sayısı % 3,39, Doktora Programlarında kayıtlı öğrenci sayısı da yaklaşık % 5,90 düzeylerinde artış göstermiştir.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının % 20.88, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının % 16.19, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının % 14.04, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının % 6.80, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının % 4.95 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının da % 4.50 oranında artış göstermesine karşılık, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının ise % 4.16 oranında azaldığı görülmektedir.

Enstitüler bünyesinde toplam kayıtlı öğrenci sayısının; % 46.05'i Sosyal Bilimler Enstitüsü, % 21.71'i Fen Bilimleri Enstitüsü, % 10.53'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü, % 10.03'ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, % 8.64'ü Güzel Sanatlar Enstitüsü, % 1.60'ı İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ve % 1.44'ü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bünyesindeki Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında eğitim hizmeti almaktadır.

5.1.6 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

1. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	1.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk.i ve İnk. Tarihi Enst.	42	-	42	53	95
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	579	1	580	161	741
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.011	5	1.016	569	1.585
Güzel Sanatlar Enstitüsü	480	-	480	180	660
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	41	-	41	81	122
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	429	-	429	375	804
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.183	160	2.343	913	3.256
TOPLAM	4.765	166	4.931	2.332	7.263

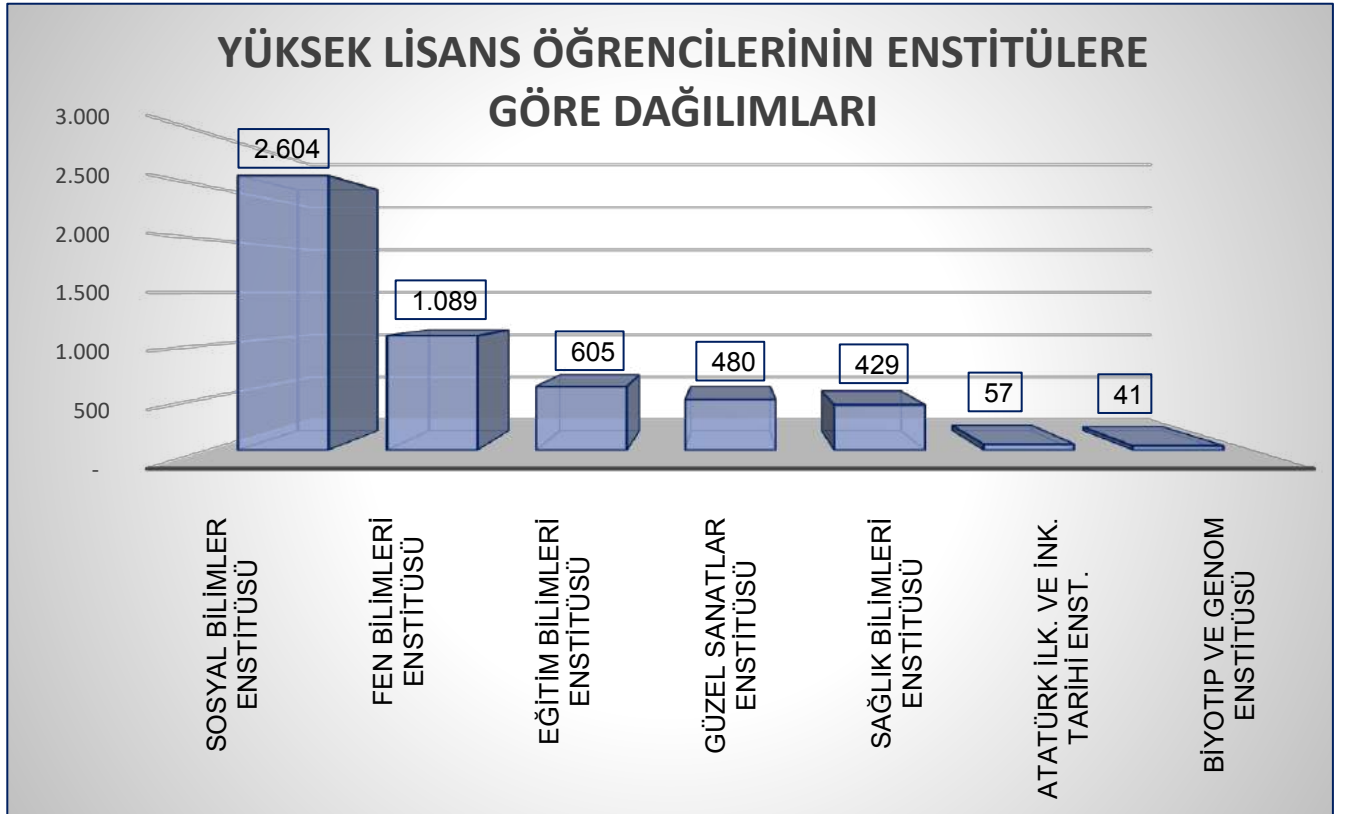
2. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	2.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	15	15	-	15
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	25	25	-	25
Fen Bilimleri Enstitüsü	15	58	73	-	73
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	261	261	-	261
TOPLAM	15	359	374	-	374

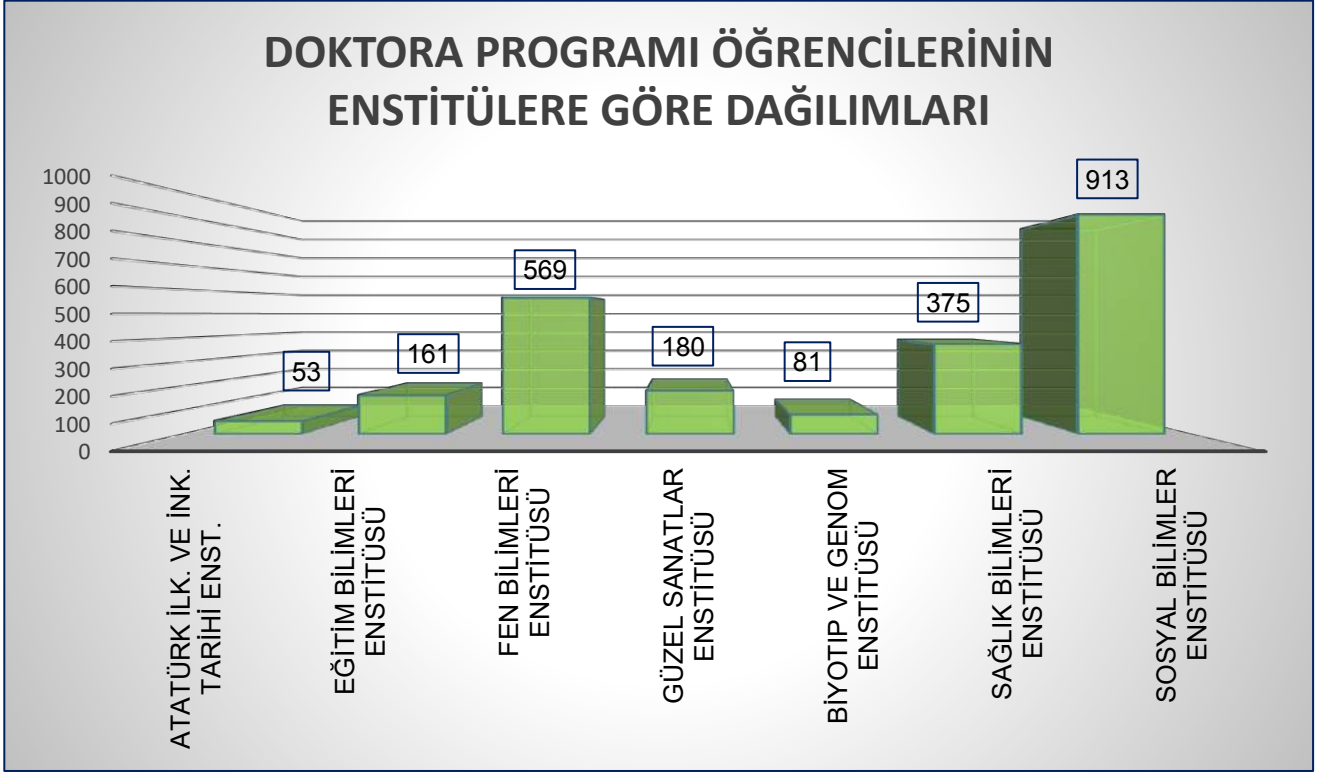
Birinci ve İkinci Öğretim Kapsamındaki Lisansüstü Öğrenci Dağılımları

ENSTİTÜLER	GENEL TOPLAM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	42	15	57	53	110
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	579	26	605	161	766
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.026	63	1.089	569	1.658
Güzel Sanatlar Enstitüsü	480	-	480	180	660
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	41	-	41	81	122
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	429	-	429	375	804
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.183	421	2.604	913	3.517
TOPLAM	4.780	525	5.305	2.332	7.637

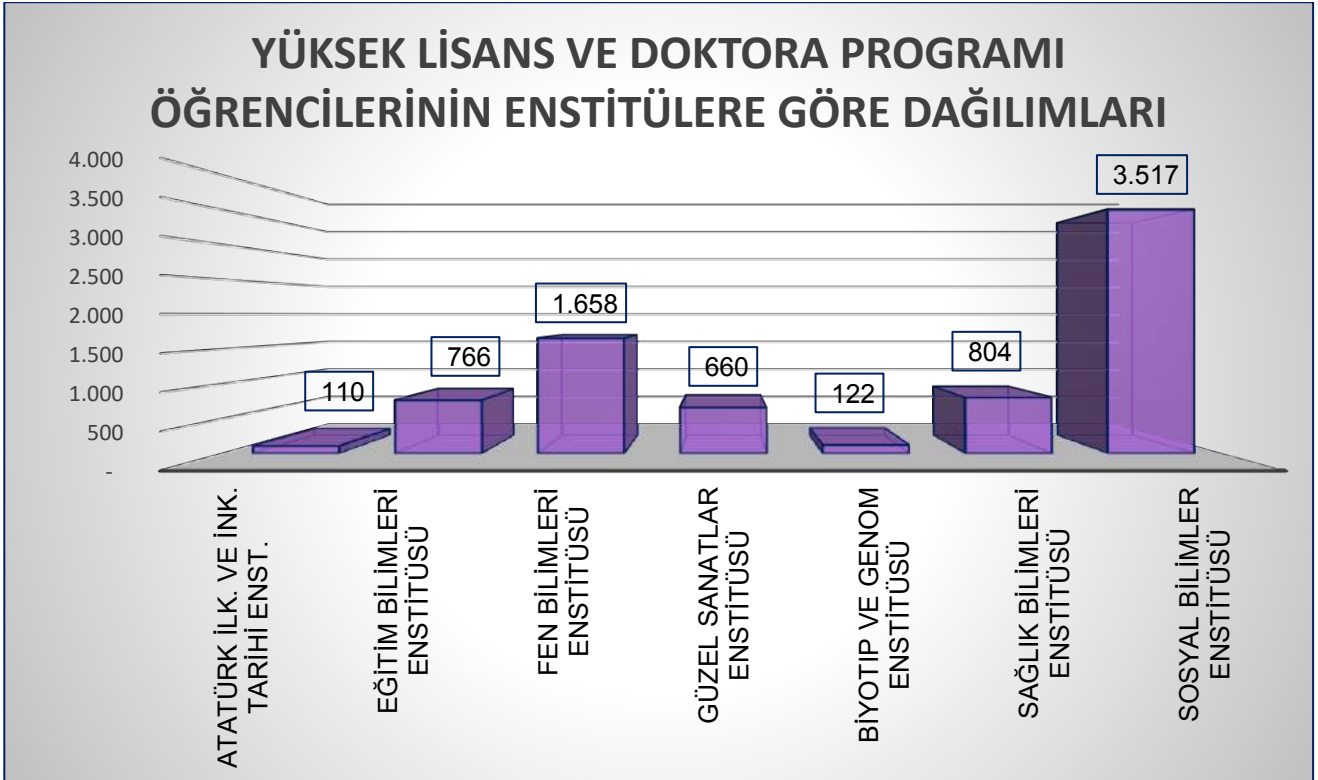
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı



5.1.7 Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

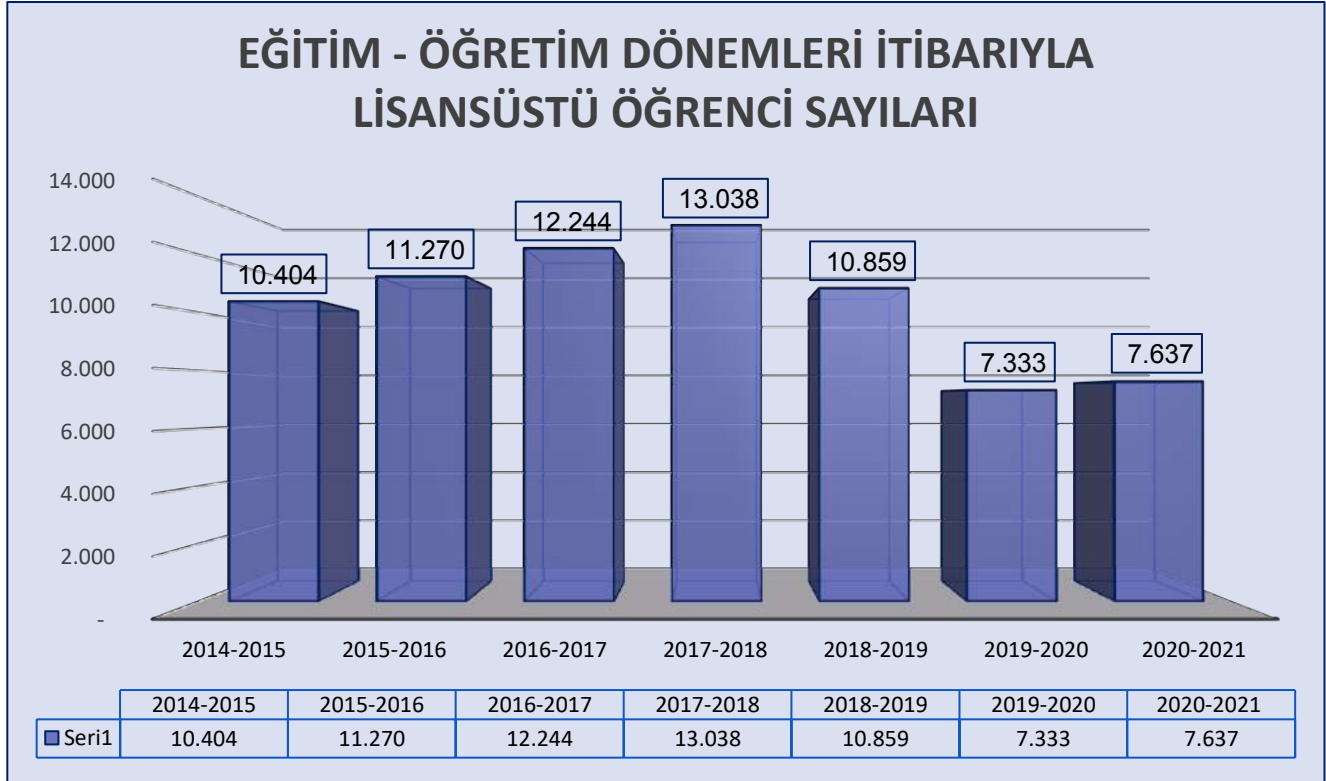
EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	Eğitim Öğretim Dönemleri					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Tezli Y. Lisans	7.780	8.233	8.591	7.763	4.430	4.780
Tezsiz Y. Lisans	1.494	1.916	2.143	917	701	525
Doktora	1.996	2.095	2.304	2.179	2.202	2.332
TOPLAM	11.270	12.244	13.038	10.859	7.333	7.637

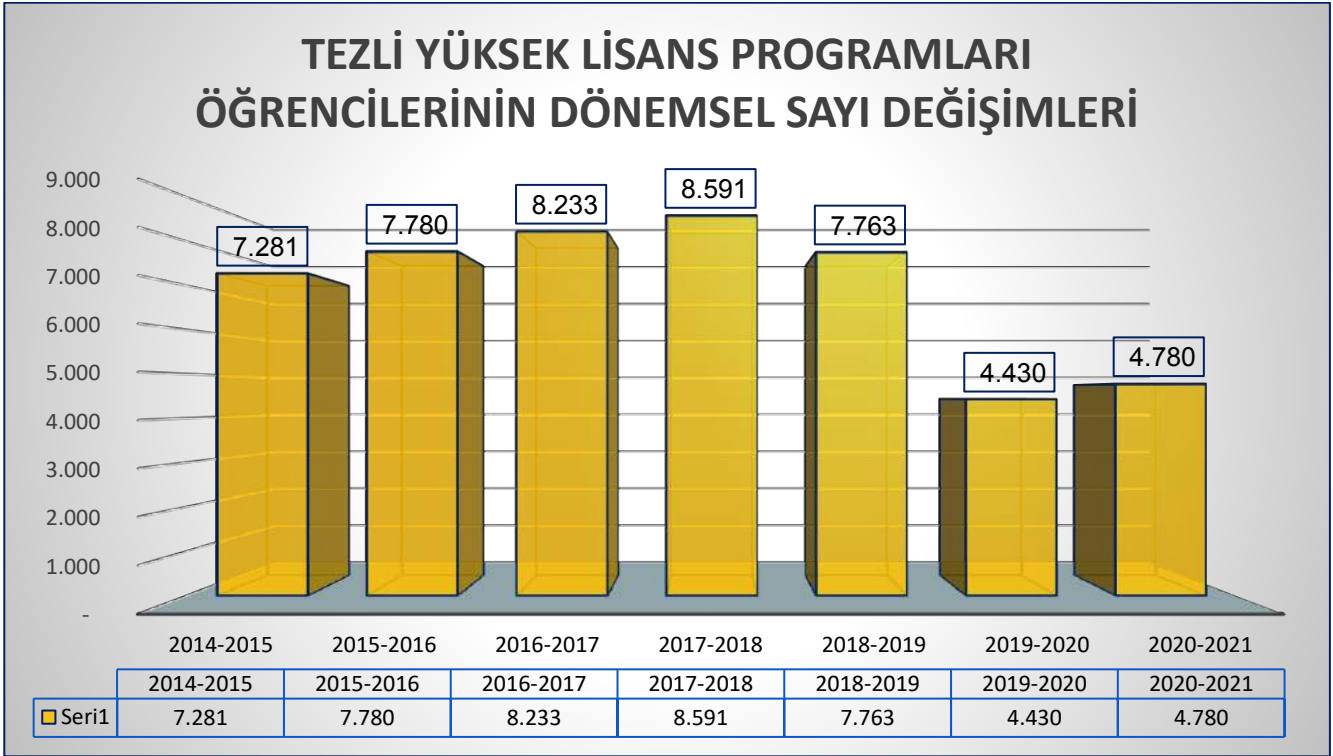
2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi sonrasında düşüş eğilimine giren Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı, 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde tekrar yükselmeye başlamış ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık % 4.15 oranında artış göstermiştir. Bu alanda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısını, % 20.88 oranıyla en fazla arttıran eğitim birimi olarak öne çıkmıştır.

5.1.8 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

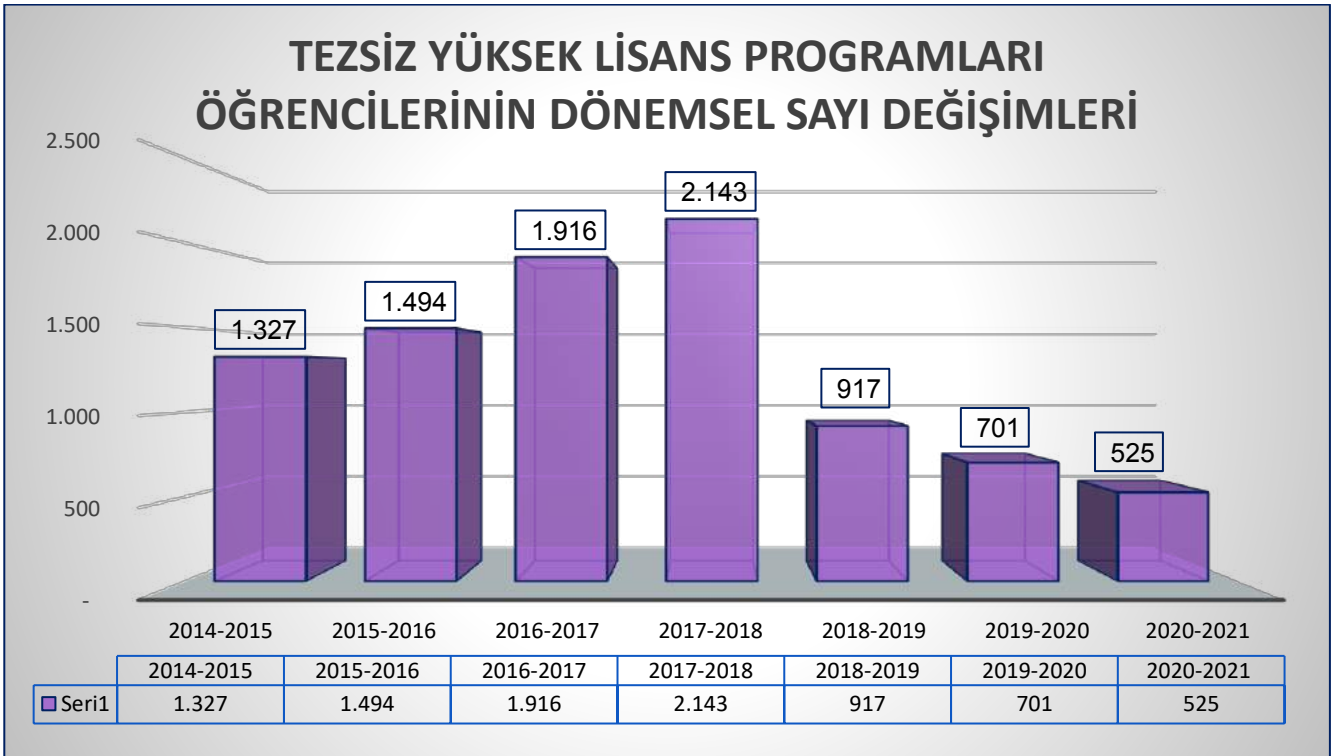
Eğitim – Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları



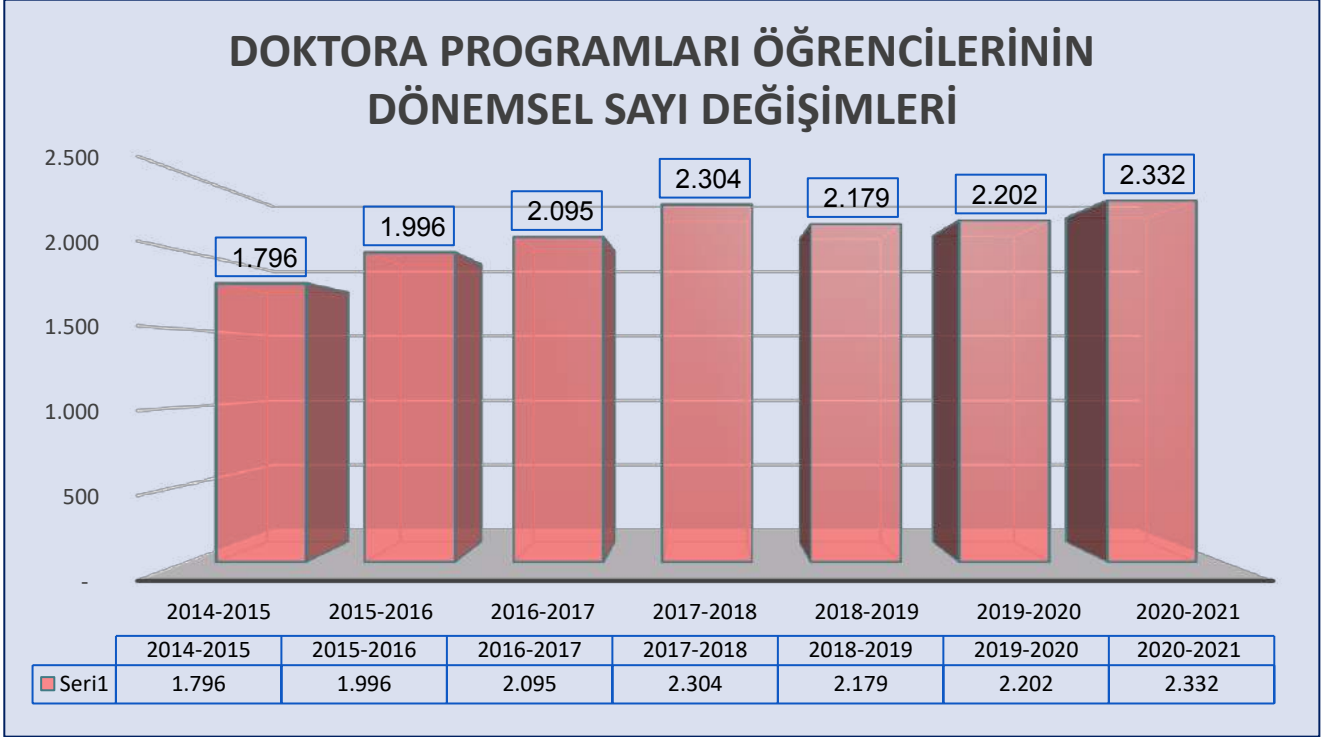
Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



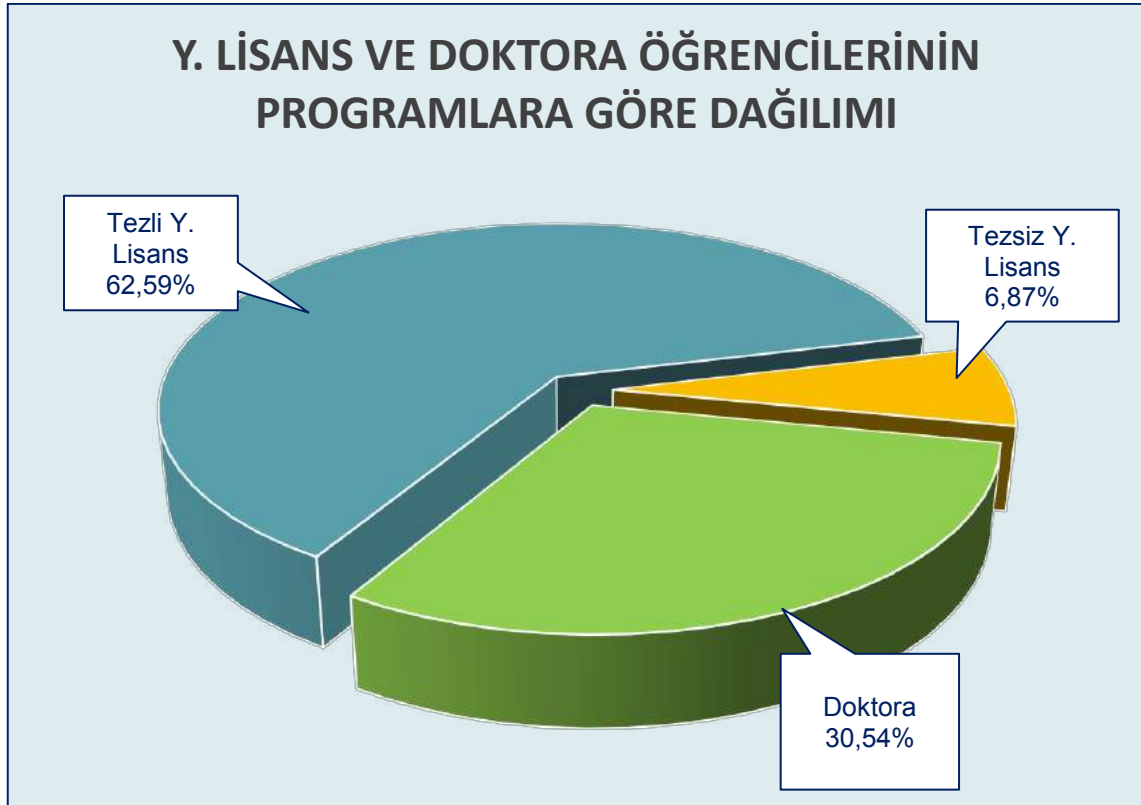
Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



Doktora Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



5.1.8 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımları



2018 – 2019 Eğitim Öğretim Döneminde, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına kayıtlı öğrencilerimizin; % 8.44'ü Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında, % 71.49'u Tezli Yüksek Lisans Programlarında ve % 20.07'sinin de Doktora Programlarından destek almasına karşılık, 2019 – 2020 Eğitim Öğretim Döneminde ise; % 9.56'sı Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında, % 60.41'i Tezli Yüksek Lisans Programlarında ve % 30.03'ünün de Doktora Programlarından destek aldığı görülmekte 2019 – 2020 Eğitim Öğretim Döneminde, bir önceki döneme göre Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki öğrenci sayıları % 11 oranında azalırken, Doktora Programlarındaki toplam öğrenci sayısı ise yaklaşık % 10 düzeylerinde artış gösterdiği bilinmekteydi.

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde ise; Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı öğrenci sayısının % 6.87 düzeylerine gerilediği, Tezli Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı öğrenci sayısının % 62.59 ve Doktora Programlarına kayıtlı öğrenci sayısının da % 30.54 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.



Mühendislik Fakültesi / Tınaztepe Kampüsü

5.1.9 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2018 - 2019 Dönemi			2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1.325	1.975	3.300	1.384	2.103	3.487	1.210	1.908	3.118
Devlet Konserv.			-			-			-
Yüksekokullar	1	6	7	6	3	9	8	6	14
Meslek Y. Okulları			-			-			-
Enstitüler	23	51	74	37	47	84	25	28	53
TOPLAM	1.349	2.032	3.381	1.427	2.153	3.580	1.243	1.942	3.185

2013-2014 Eğitim Öğretim Döneminde 4.221 olan Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayısı, dönemler itibarıyla dalgalı seyir izlemiş, son olarak 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde de 3.185 öğrenci düzeylerinde gerçekleşmiştir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında kayıtlı öğrencilerin yaklaşık % 39'unun kadın ve % 61'inin erkek öğrenciler tarafından oluştuğu görülmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



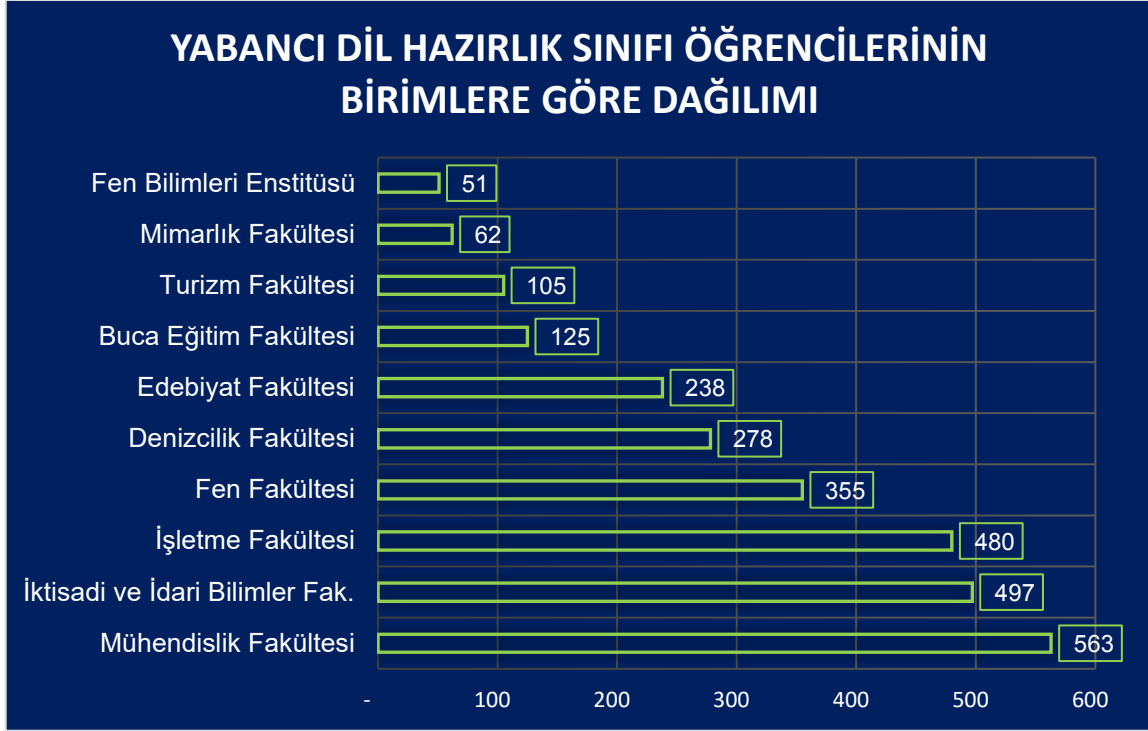
Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrencilerinin Birimlerine Göre Dağılımı

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMI

BİRİMLER	EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ						TOPLAM
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Buca Eğitim Fakültesi	250	159	141	150	137	125	962
Denizcilik Fakültesi	258	297	289	268	317	278	1.707
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	230	276	228	214	234	238	1.420
Fen Fakültesi	427	415	412	443	469	355	2.521
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	27	16	21	4	12	6	86
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	624	529	549	526	535	497	3.260
İlahiyat Fakültesi*	-	-	-	-	-	-	-
İşletme Fakültesi	456	541	504	478	530	480	2.989
Mimarlık Fakültesi	22	32	42	45	55	62	258
Mühendislik Fakültesi	627	698	610	587	625	563	3.710
Turizm Fakültesi	34	52	72	82	91	105	436
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	1	-	-	-	-	-	1
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	2.956	3.015	2.868	2.797	3.005	2.709	17.350
Meslek Y.O Toplamı	-	-	-	-	-	-	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	1	1	4	7	9	14	36
Yüksekokullar Toplamı	1	1	4	7	9	14	36
Fen Bilimleri Enstitüsü	316	98	55	67	80	51	667
Sosyal Bilimler Enstitüsü	38	5	4	7	4	2	60
Enstitüler Toplamı	354	103	59	74	84	53	727
GENEL TOPLAM	3.311	3.119	2.931	2.878	3.098	2.776	18.113

* İlahiyat Fakültesi bünyesinde arapça hazırlık eğitimi alan öğrenciler, eğitim – öğretim hizmetlerini kendi fakültelerinde almaktadır.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Birimlere Göre Dağılımı



5.1.10 Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

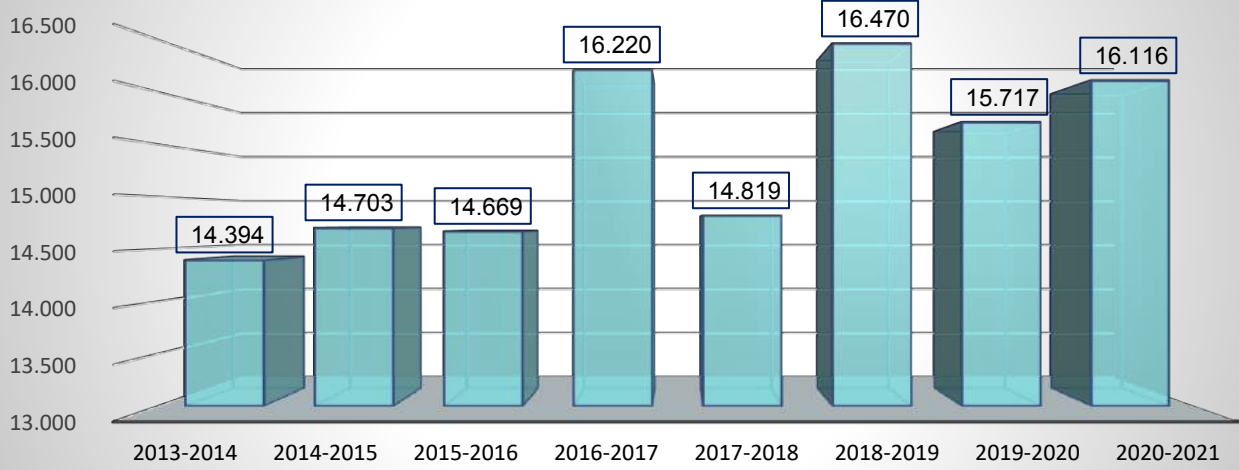
MEZUN OLAN VE YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2017 - 2018 Dönemi		2018 - 2019 Dönemi		2019 - 2020 Dönemi		2020 - 2021 Dönemi	
	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun (*)
Fakülteler	9.515	7.269	9.878	7.945	9.688	7.992	9.357	44
Enstitüler	1.921	1.386	2.274	1.756	1.818	1.076	2.139	13
Devlet Konservatuvarı	32	39	48	29	20	32	23	
Yüksekokullar	252	119	327	154	338	141	363	
Meslek Yüksekokulları	3.100	1.916	3.943	1.639	3.853	2.106	4.234	2
TOPLAM	14.820	10.729	16.470	11.523	15.717	11.347	16.116	59

(*) 01/11/2020 - 01/12/2020 tarihleri arasında mezun olan öğrenci sayısıdır.

Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

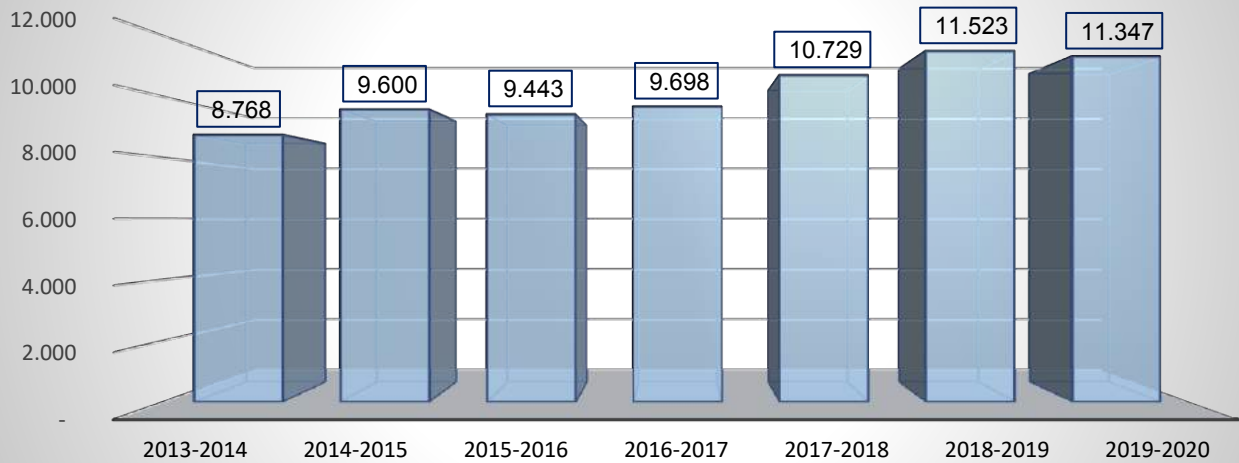
YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Seri1	14.394	14.703	14.669	16.220	14.819	16.470	15.717	16.116

Mezun Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLERİ



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Seri1	8.768	9.600	9.443	9.698	10.729	11.523	11.347

5.1.11 Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİNDE YENİ KAYIT YAPTIRAN VE HALEN OKUYAN ÖĞRENCİ SAYISI DAĞILIMLARI

BİRİMLER	YENİ KAYIT			HALEN OKUYAN		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	698	439	1.137	3.114	2.083	5.197
Denizcilik Fakültesi	65	227	292	303	1.067	1.370
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	495	427	922	2.270	1.946	4.216
Fen Fakültesi	195	258	453	818	1.068	1.886
Güzel Sanatlar Fakültesi	251	224	475	1.090	1.087	2.177
Hemşirelik Fakültesi	166	103	269	687	431	1.118
Hukuk Fakültesi	245	287	532	1.097	1.185	2.282
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	780	1.071	1.851	4.474	5.811	10.285
İlahiyat Fakültesi	457	333	790	2.164	1.713	3.877
İşletme Fakültesi	222	279	501	1.061	1.224	2.285
Mimarlık Fakültesi	159	97	256	655	518	1.173
Mühendislik Fakültesi	322	906	1.228	1.710	5.416	7.126
Turizm Fakültesi	65	80	145	163	227	390
Spor Bilimleri Fakültesi	53	76	129	127	404	531
Tıp Fakültesi	148	158	306	854	1.083	1.937
Veteriner Fakültesi	42	29	71	73	51	124
Fakülteler Toplamı	4.363	4.994	9.357	20.660	25.314	45.974
Adalet Meslek Yüksekokulu	54	51	105	134	141	275
Bergama Meslek Yüksekokulu	32	144	176	82	306	388
Efes Meslek Yüksekokulu	119	131	250	210	257	467
İzmir Meslek Yüksekokulu	894	2.054	2.948	2.442	6.197	8.639
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	370	222	592	906	499	1.405
Torbalı Meslek Yüksekokulu	44	119	163	93	250	343
Meslek Yüksekokulları Toplamı	1.513	2.721	4.234	3.867	7.650	11.517
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	102	37	139	380	175	555
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	109	115	224	345	387	732
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	211	152	363	725	562	1.287

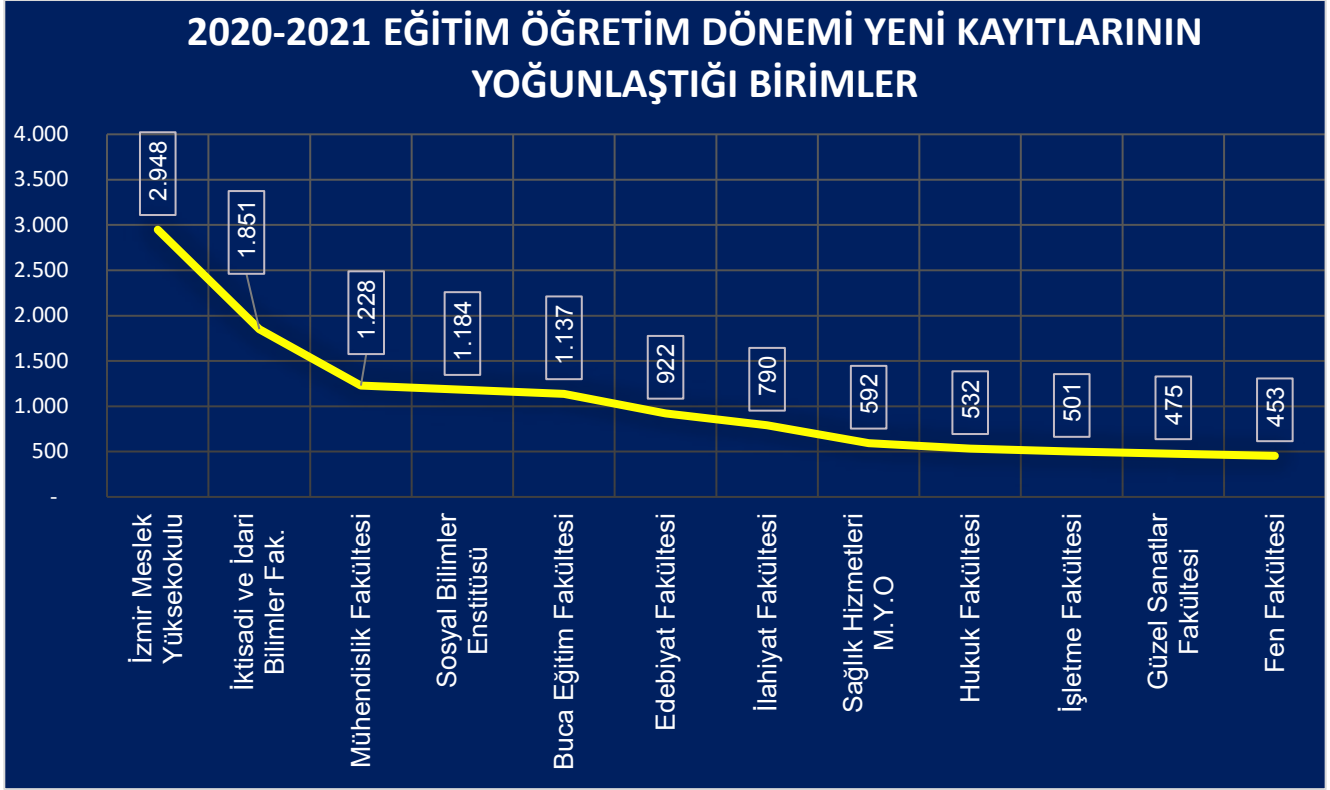
BİRİMLER	YENİ KAYIT			HALEN OKUYAN		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	10	21	31	44	66	110
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enst.	-	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	164	69	233	514	252	766
Fen Bilimleri Enstitüsü	170	188	358	700	958	1.658
Güzel Sanatlar Enstitüsü	94	65	159	370	290	660
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	16	6	22	85	37	122
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	111	41	152	582	222	804
Sosyal Bilimler Enstitüsü	622	562	1.184	1.782	1.735	3.517
Enstitüler Toplamı	1.187	952	2.139	4.077	3.560	7.637
Devlet Konservatuvarı	16	7	23	96	71	167
GENEL TOPLAM	7.290	8.826	16.116	29.425	37.157	66.582

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde Fakülteler düzeyinde en fazla yeni öğrenci kaydının 1.851 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1.228 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 1.137 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 922 öğrenci ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği, Meslek Yüksekokulları düzeyinde ise en fazla yeni öğrenci kaydının 2.948 öğrenci ile İzmir Meslek Yüksekokulu ve 592 öğrenci ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

Enstitüler düzeyinde, 2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde en fazla yeni öğrenci kaydının ise; 1.184 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirildiği, Fen Bilimleri Enstitüsünün 358 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünün de 233 adet yeni öğrenci kaydı ile öne çıkan diğer birimler olarak sıralandığı görülmektedir.

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde gerçekleştirilen yeni öğrenci kayıtlarının, yaklaşık % 58.06'nın Fakülteler, % 26.27'nin Meslek Yüksekokulları, % 13.27'nin Enstitüler ve % 2.25'nin Yüksekokullar bünyesinde yoğunlaştığı görülmektedir.

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Dönemi Yeni Kayıtlarının Yoğunlaştığı Birimler

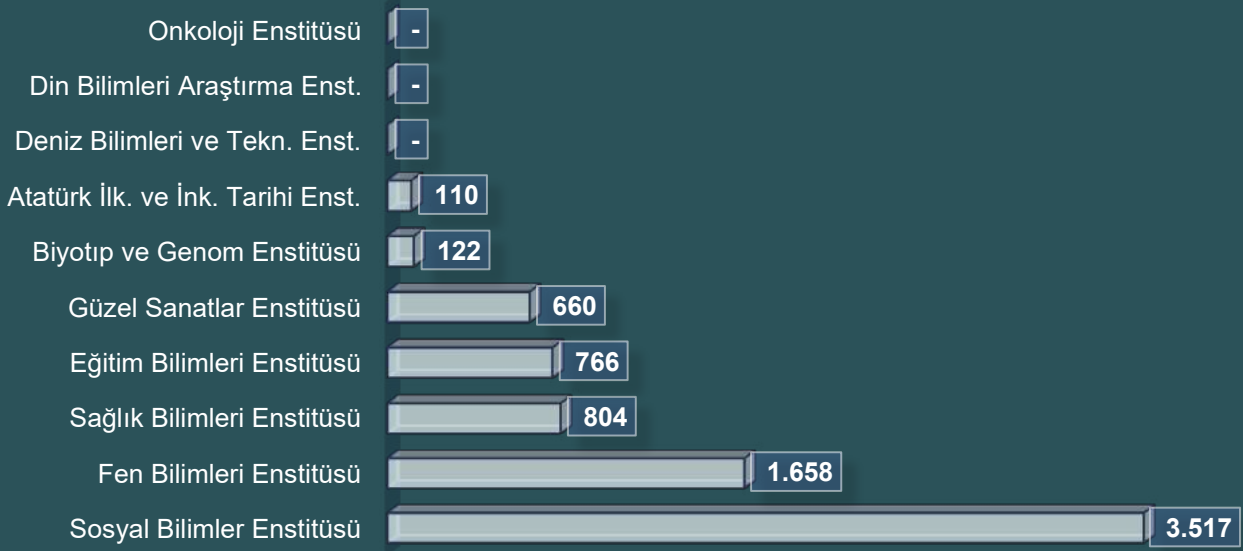


2020-2021 Dönemine Fakülteler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



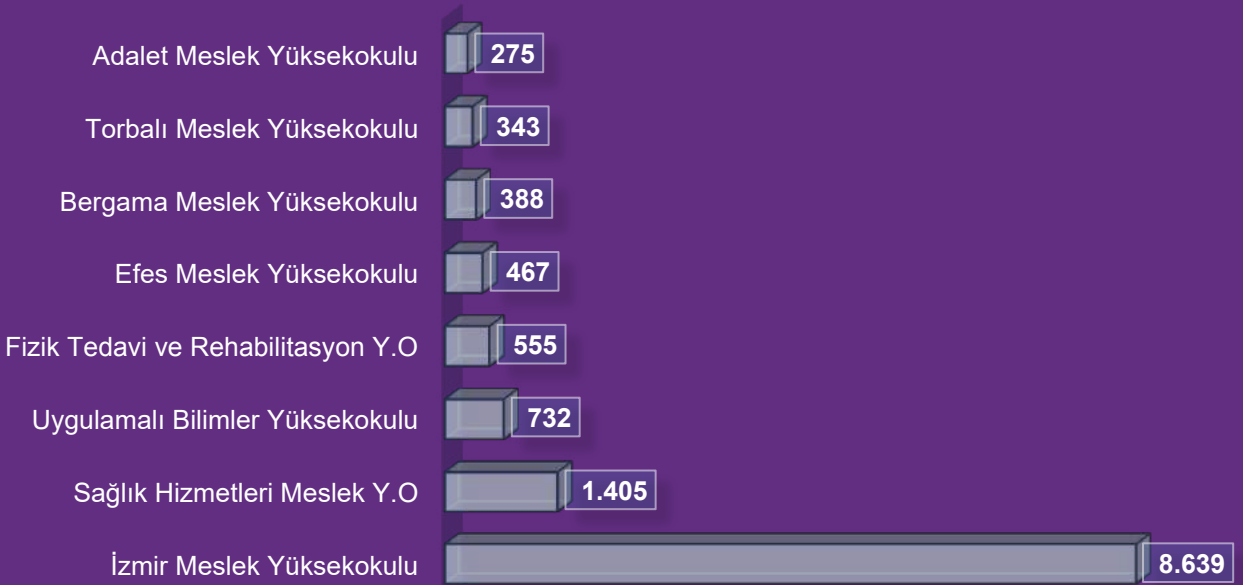
2020-2021 Dönemine Enstitüler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE ENSTİTÜLER
DÜZEYİNDE EĞİTİM ALAN KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI



2020-2021 Dönemine M.Y.O ve Y.O Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE M.Y.O VE Y.O
DÜZEYİNDE EĞİTİM ALAN KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI



5.1.12 Lisansüstü Programlarda Yeni Kayıt ve Mezun Öğrenci Dağılımları

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARDA YENİ KAYIT YAPTIRAN VE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	Yeni Kayıt					Mezun Öğrenci				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	19	4	23	8	31	7	7	14	2	16
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	198	-	198	35	233	58	55	113	17	130
Fen Bilimleri Enstitüsü	285	19	304	54	358	206	9	215	39	254
Güzel Sanatlar Enstitüsü	133	-	133	26	159	45	-	45	13	58
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	12	-	12	10	22	19	-	19	1	20
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	116	-	116	36	152	40	-	40	27	67
Sosyal Bilimler Enstitüsü	778	275	1.053	131	1.184	262	200	462	69	531
TOPLAM	1.541	298	1.839	300	2.139	637	271	908	168	1.076

5.1.13 Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleştirilen Kayıtlar

ENSTİTÜLER	2017 - 2018 DÖNEMİ			2018 - 2019 DÖNEMİ			2019-2020 DÖNEMİ		
	Yüksek Lisans			Yüksek Lisans			Yüksek Lisans		
	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	7	12	19	8	8	16	6	13	19
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	85	53	138	184	60	244	86	16	102
Fen Bilimleri Enstitüsü	238	40	278	347	37	384	311	45	356
Güzel Sanatlar Enstitüsü	152	-	152	142	-	142	50	-	50
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	18	-	18	9	-	9	22	-	22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	73	-	73	90	-	90	80	-	80
Sosyal Bilimler Enstitüsü	568	335	903	634	400	1.034	662	447	1.109
TOPLAM	1.141	440	1.581	1.414	505	1.919	1.217	521	1.738



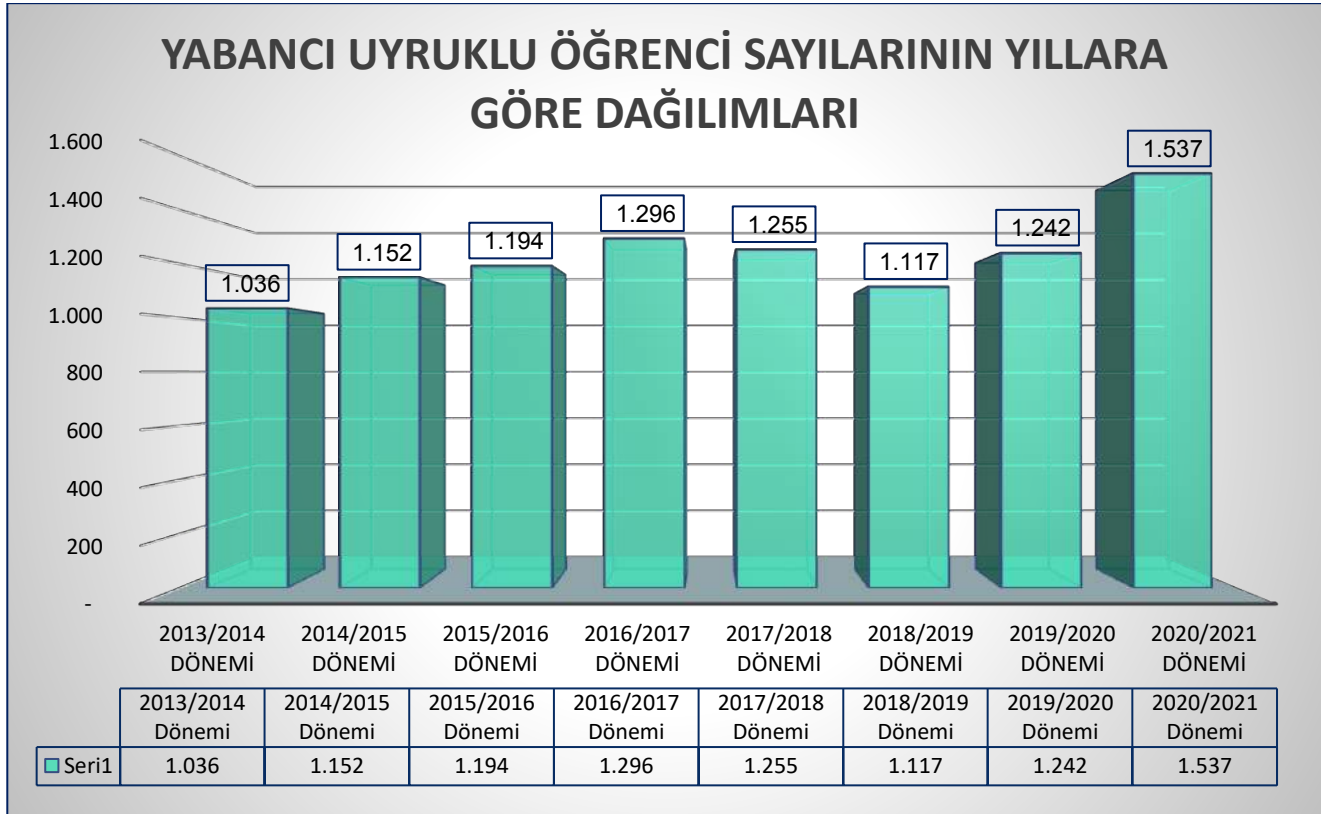
5.1.14 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

2020 – 2021 Eğitim-Öğretim Döneminde yabancı uyruklu öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre % 23.75 oranında artarak 1.537 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık % 40.66'sı bayan, % 59.34'ü ise erkek öğrencilerden oluşmuştur.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2018 - 2019 Dönemi			2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	269	411	680	338	517	855	436	588	1.024
Enstitüler	133	277	410	106	214	320	112	217	329
Devlet Konserv.	2	-	2	3	1	4	3	1	4
Yüksekokullar	6	7	13	8	10	18	14	12	26
Meslek Y.Okulları	7	5	12	21	24	45	60	94	154
TOPLAM	417	700	1.117	476	766	1.242	625	912	1.537

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



5.1.15 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ OKUYAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	74	45	119
Denizcilik Fakültesi	9	27	36
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	36	27	63
Fen Fakültesi	27	26	53
Güzel Sanatlar Fakültesi	15	14	29
Hemşirelik Fakültesi	9	2	11
Hukuk Fakültesi	11	6	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	68	109	177
İlahiyat Fakültesi	6	20	26
İşletme Fakültesi	64	86	150
Mimarlık Fakültesi	22	13	35
Mühendislik Fakültesi	49	170	219
Turizm Fakültesi	8	7	15
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Tıp Fakültesi	35	34	69
Veteriner Fakültesi	3	2	5
Fakülteler Toplamı	436	588	1.024
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	2	2
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	7	8
Efes Meslek Yüksekokulu	10	10	20
İzmir Meslek Yüksekokulu	25	56	81
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	16	38
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	3	5
Meslek Yüksekokulları Toplamı	60	94	154
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	9	2	11
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5	10	15
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	14	12	26

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	1
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	4	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	18	64	82
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	5	12
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	4	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	69	140	209
Enstitüler Toplamı	112	217	329
Devlet Konservatuvarı	3	1	4
GENEL TOPLAM	625	912	1.537

5.1.16 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımları

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

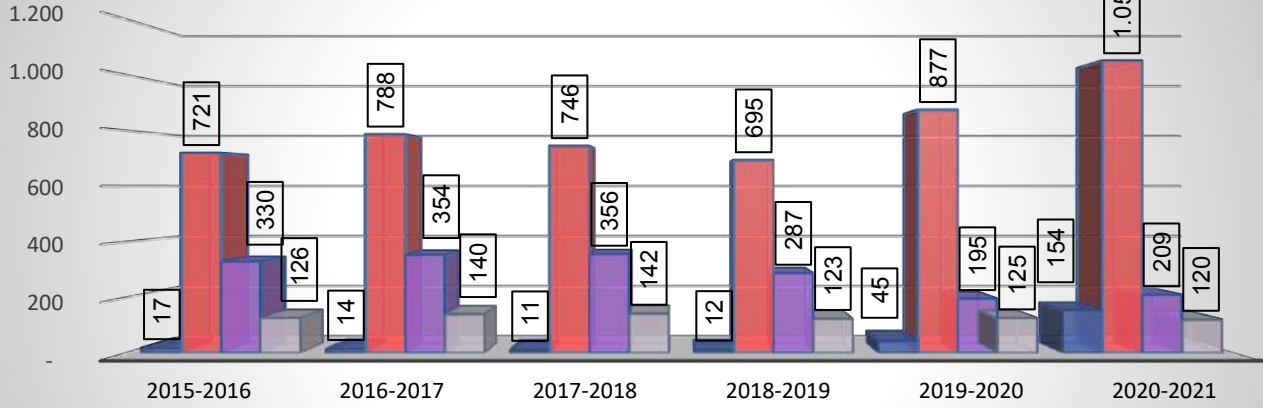
Öğretim Düzeyi	2016	2017	2018	2019	2020
Ön Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	14	11	12	45	154
Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	788	746	695	877	1.054
Yüksek Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	354	356	287	195	209
Doktora Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	140	142	123	125	120
TOPLAM	1.296	1.255	1.117	1.242	1.537

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin yaklaşık % 66.62'nin Fakülteler, % 21.41'nin Enstitüler, % 10.02'nin Meslek Yüksekokulları ve % 1.69'nun da Yüksekokullar bünyesinde eğitim hizmeti aldığı görülmektedir.

Birimler düzeyinde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal yoğunlukları değerlendirildiğinde; 219 Öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 209 Öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, 177 Öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 150 Öğrenci ile İşletme Fakültesinin öne çıktığı görülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yıllara Göre Eğitim Programlarına Katılımları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yıllara Göre Eğitim Programlarına Katılım Düzeyleri



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ön Lisans	17	14	11	12	45	154
Lisans	721	788	746	695	877	1.054
Y. Lisans	330	354	356	287	195	209
Doktora	126	140	142	123	125	120

5.1.17 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

Geldiği Ülke (Uyruğu)	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Afganistan	1	27	3	4	35
Almanya	2	58	2	-	62
Amerika Birleşik Devletleri	-	10	1	1	12
Angola	-	1	-	-	1
Arnavutluk	-	2	-	1	3
Avustralya	1	2	-	-	3
Avusturya	-	5	-	1	6
Azerbaycan	-	42	104	10	156
Bangladeş	-	2	-	1	3
Belarus	-	1	-	-	1
Belçika	-	1	-	-	1
Benin	-	-	1	1	2
Birleşik Krallık	-	4	-	-	4
Bosna-Hersek	-	6	-	1	7

Bulgaristan	9	153	3	-	165
Burkina Faso	-	1	-	-	1
Cezayir	-	1	-	5	6
Cibuti	-	-	-	1	1
Çad	-	1	-	-	1
Çin	-	2	-	-	2
Endonezya	-	16	2	1	19
Etiyopya	-	5	2	3	10
Fas	-	2	1	2	5
Filipinler	-	1	-	-	1
Filistin	-	17	-	7	24
Finlandiya	-	-	1	-	1
Fransa	-	-	2	-	2
Gana	-	-	-	1	1
Gine	-	-	1	-	1
Gine-Bissau	-	-	1	-	1
Güney Afrika Cumhuriyeti	-	3	-	-	3
Güney Kore	1	-	-	-	1
Güney Sudan	-	1	-	-	1
Gürcistan	-	2	1	-	3
Hindistan	-	1	-	2	3
Hollanda	-	5	-	-	5
Irak	1	16	5	10	32
İran	25	101	26	23	175
İrlanda	-	2	-	-	2
İspanya	-	-	1	-	1
İsrail	-	1	-	-	1
İsveç	-	1	-	-	1
İtalya	-	1	-	-	1
K.K.T.C.	3	40	4	2	49
Kamerun	-	-	2	2	4
Kanada	-	1	-	-	1
Kazakistan	1	35	10	7	53
Kenya	-	1	2	1	4
Kırgızistan	-	11	-	3	14
Kongo	-	-	1	1	2
Kongo Demokratik Cumhuriyeti	-	2	-	-	2
Kosova	-	9	1	1	11

Kotdivuar (Fildişi Sahili)	-	1	-	-	1
Kuzey Makedonya	1	4	1	-	6
Liberya	-	-	-	1	1
Libya	-	1	-	-	1
Litvanya	-	1	-	-	1
Lübnan	-	1	-	1	2
Madagaskar	-	1	-	-	1
Malavi	-	6	-	-	6
Malezya	-	1	-	-	1
Mali	2	1	-	-	3
Meksika	-	-	3	-	3
Mısır	-	12	2	1	15
Moğolistan	-	3	2	-	5
Moldova	2	5	-	-	7
Moritanya	-	-	1	1	2
Mozambik	-	1	-	-	1
Nijer	-	-	-	3	3
Nijerya	-	-	2	3	5
Norveç	-	1	-	-	1
Özbekistan	4	19	-	-	23
Pakistan	-	1	-	1	2
Portekiz	-	1	-	-	1
Romanya	-	1	-	-	1
Ruanda	-	1	-	-	1
Rusya Federasyonu	-	25	4	-	29
Senegal	-	3	-	-	3
Sırbistan	-	2	-	-	2
Sierra Leone	-	1	-	-	1
Somali	-	3	2	4	9
Sudan	1	1	-	2	4
Suriye	71	106	5	1	183
Suudi Arabistan	-	1	-	-	1
Tacikistan	-	9	1	-	10
Tanzanya	-	2	-	2	4
Tayland	-	1	-	1	2
Togo	-	-	-	1	1
Tunus	-	2	1	1	4
Türkmenistan	29	180	5	1	215

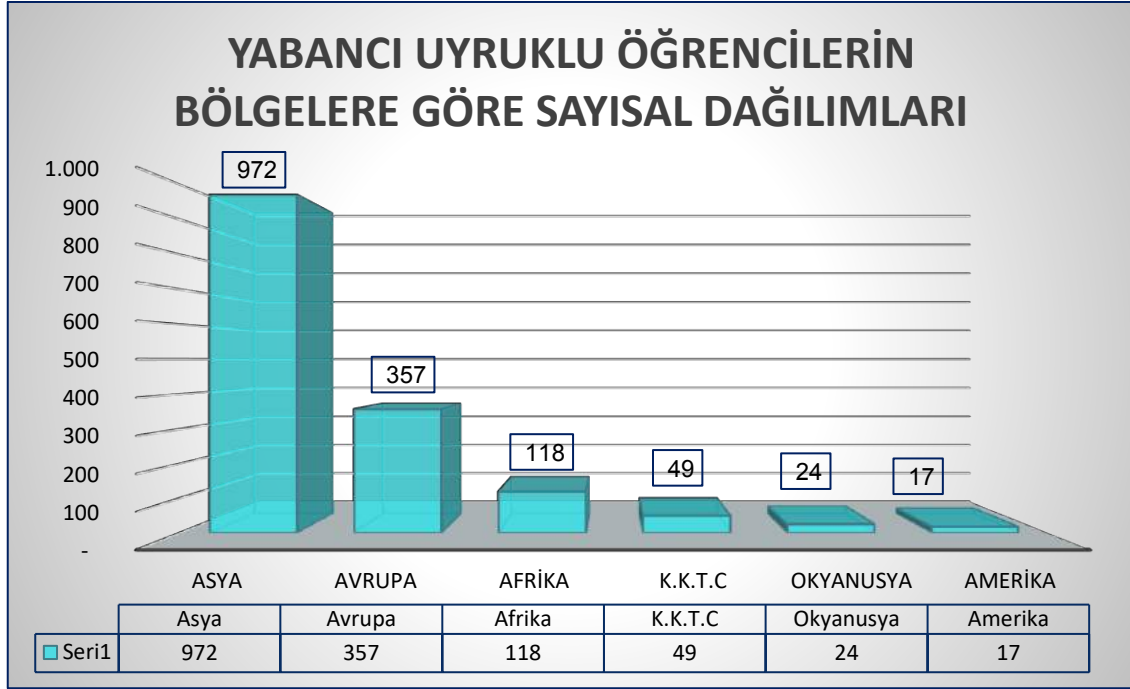
Uganda	-	3	-	-	3
Ukrayna	-	9	1	-	10
Uygur	-	3	-	-	3
Ürdün	-	9	1	-	10
Vanuatu	-	1	-	-	1
Vatansız	-	1	-	-	1
Venezuela	-	1	-	-	1
Yemen	-	9	-	3	12
Yunanistan	-	25	-	1	26
Zimbabve	-	2	1	-	3
TOPLAM	154	1.054	209	120	1.537

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde, Ön Lisans Programlarında 154, Lisans Programlarında 1.054, Yüksek Lisans Programlarında 209 ve Doktora Programlarında 120 olmak üzere toplam 1.537 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Ön Lisans Programlarında Suriye (71 öğrenci), Türkmenistan (29 öğrenci) ve İran (25 öğrenci) ile öne çıkarken, Lisans Programlarında Türkmenistan (180 öğrenci), Bulgaristan (153 öğrenci) ve Suriye (106 öğrenci) ile öne çıkmakta, Yüksek Lisans Programlarında Azerbaycan (104 öğrenci) ve İran (26 öğrenci) ile en yoğun katılım gösteren ülkeler olurken, Doktora Programlarında İran (23 öğrenci) yanında Irak ve Azerbaycan (10 öğrenci) ile en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıkmaktadır.

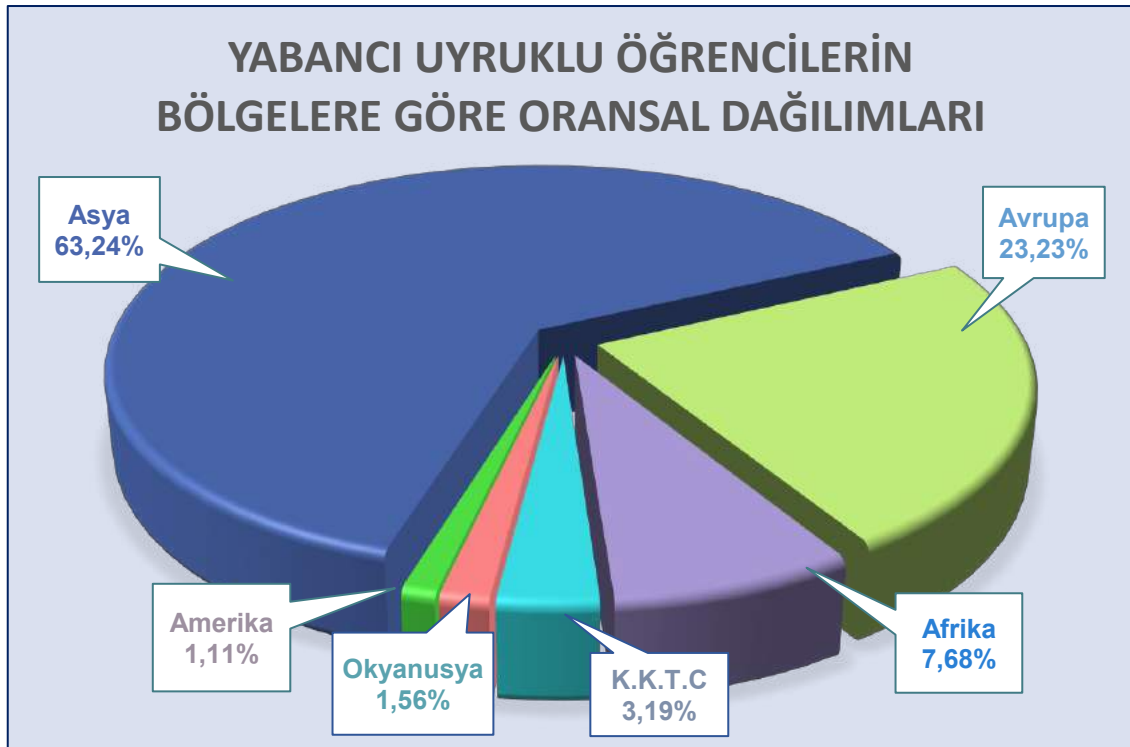
Geldikleri coğrafi konumlar dikkate alındığında Üniversitemize; Asya Kıtasındaki 26 farklı ülkeden 972, Avrupa Kıtasındaki 26 farklı ülkeden 357, (200'ü Doğu Avrupa ve Balkanlar'dan Olmak Üzere), Afrika Kıtası'ndan 38 farklı ülkeden 118, Amerika Kıtasındaki 4 farklı ülkeden 17 (16'sı Kuzey Amerika ve 1'i Güney Amerika'dan Olmak Üzere) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden 49 ve Okyanusya Bölgesindeki 4 farklı ülkeden 24 olmak üzere toplam 1.537 öğrencinin, 5 kıtadan ve 100 farklı ülkeden, eğitim – öğretim hizmeti almak amacıyla başvurduğu anlaşılmaktadır.

Kıtalar arası yabancı uyruklu öğrenci dağılımlarında; Asya Kıtası % 63.24 oranı ile en yoğun katılımın gerçekleştiği kıta olarak öne çıkarken, devamında Avrupa Kıtası % 23.23 oranı ve Afrika Kıtası ise % 7.68 oranıyla sıralanmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelere Göre Sayısal Dağılımları



Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelere Göre Oransal Dağılımları



5.1.18 Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

2019 – 2020 Eğitim-Öğretim Döneminde ise; 598'i Fakültelere, 92'si Meslek Yüksekokullarına, 27'si Yüksekokullara ve 5'i Enstitüler olmak üzere toplam 722 öğrenci yatay geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Yine aynı dönemde 686'sı Fakültelere ve 15'i Yüksekokullara olmak üzere toplam 701 öğrenci de dikey geçiş ile Üniversitemize gelmiştir.

2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YATAY VE DİKEY GEÇİŞ İLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları			Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	248	350	598	396	290	686
Enstitüler	3	2	5	-	-	-
Devlet Konserv.	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	12	15	27	4	11	15
Meslek Y.Okulları	37	55	92	-	-	-
TOPLAM	300	422	722	400	301	701

5.1.19 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

2019 – 2020 Eğitim-Öğretim Döneminde 32'i Çift Anadal ve 22'i Yandal olmak üzere toplam 54 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 117'si Çift Anadal ve 64'ü Yandal olmak üzere toplamda 181'e ulaşmıştır.

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Birimler	2019-2020 Dönemi Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			2019-2020 Dönemi Mevcut Öğrenci Sayısı		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Edebiyat Fakültesi	10	8	18	30	24	54
Fen Fakültesi		3	3		7	7
İlahiyat Fakültesi			-			-
İşletme Fakültesi	1	7	8	8	21	29
Mühendislik Fakültesi	21	4	25	79	12	91
TOPLAM	32	22	54	117	64	181

5.1.20 Engelli Öğrenci Sayıları

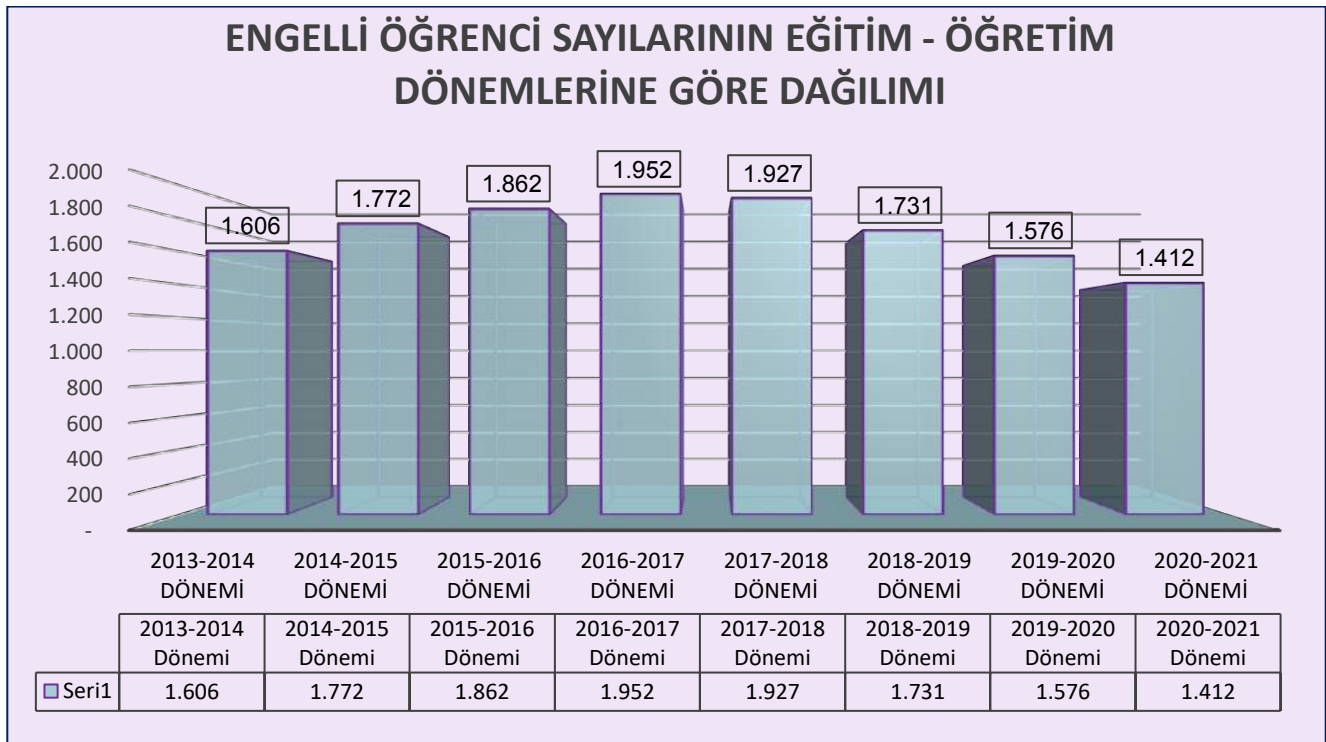
2020 – 2021 Eğitim-Öğretim Döneminde, farklı engel gruplarındaki toplam engelli öğrenci sayısının yaklaşık % 70.47'lik kısmının Fakülteler bünyesinde, % 17.763'lük kısmının Meslek Yüksekokulları bünyesinde ve % 10.27'lik kısmının ise Enstitüler kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdükleri görülmektedir.

Bu kapsamda toplam sayının yaklaşık % 63.31'nin erkek ve % 36.69'unun da bayan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2018 - 2019 Dönemi			2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	476	745	1.221	418	713	1.131	380	615	995
Enstitüler	79	97	176	60	83	143	50	95	145
Devlet Konserv.	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Yüksekokullar	15	12	27	12	9	21	13	10	23
Meslek Y. Okulları	76	230	306	67	213	280	75	174	249
TOPLAM	647	1.084	1.731	558	1.018	1.576	518	894	1.412

Engelli Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerindeki Değişimleri



5.1.21 Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

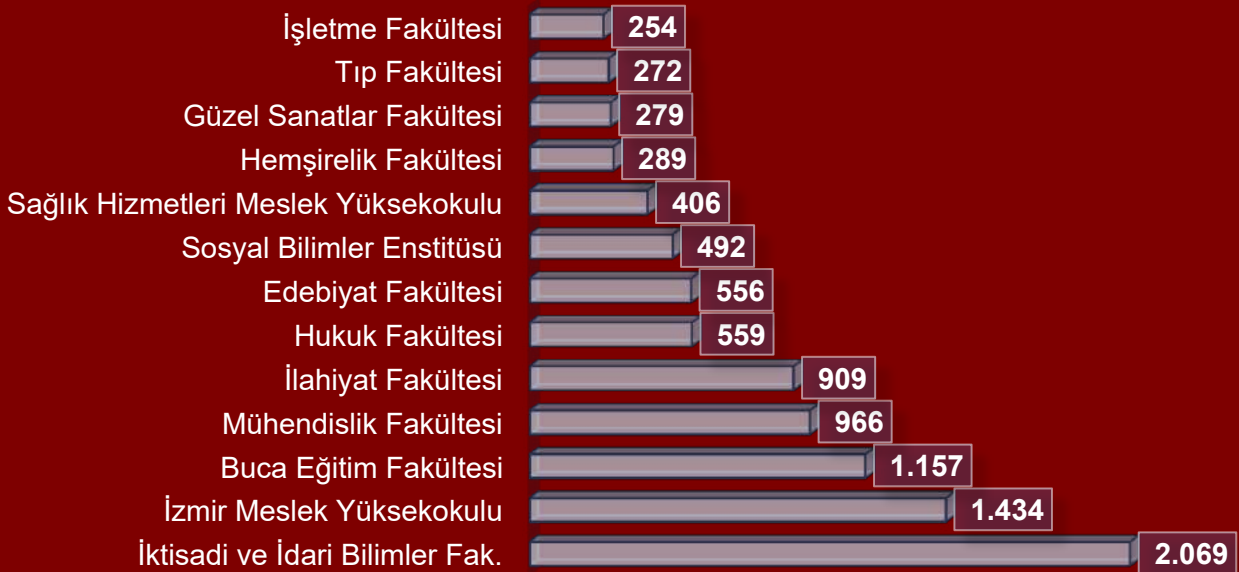
MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI (T.C. Uyruklu Öğrenciler)

BİRİMLER	2019-2020 DÖNEMİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	795	362	1.157
Denizcilik Fakültesi	42	149	191
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	342	214	556
Fen Fakültesi	69	68	137
Güzel Sanatlar Fakültesi	166	113	279
Hemşirelik Fakültesi	220	69	289
Hukuk Fakültesi	288	271	559
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1.089	980	2.069
İlahiyat Fakültesi	606	303	909
İşletme Fakültesi	137	117	254
Mimarlık Fakültesi	104	73	177
Mühendislik Fakültesi	265	701	966
Turizm Fakültesi	5	8	13
Spor Bilimleri Fakültesi	25	56	81
Tıp Fakültesi	135	137	272
Veteriner Fakültesi	-	-	-
Fakülteler Toplamı	4.288	3.621	7.909
Adalet Meslek Yüksekokulu	37	33	70
Bergama Meslek Yüksekokulu	33	61	94
Efes Meslek Yüksekokulu	24	25	49
İzmir Meslek Yüksekokulu	481	953	1.434
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	270	136	406
Torbalı Meslek Yüksekokulu	15	32	47
Meslek Yüksekokulları Toplamı	860	1.240	2.100
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	64	45	109
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	16	12	28
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	80	57	137

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	8	8	16
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü			-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü			-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	90	37	127
Fen Bilimleri Enstitüsü	122	119	241
Güzel Sanatlar Enstitüsü	35	23	58
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	15	5	20
Onkoloji Enstitüsü			-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	46	17	63
Sosyal Bilimler Enstitüsü	267	225	492
Enstitüler Toplamı	583	434	1.017
Devlet Konservatuvarı	17	15	32

2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde En Çok Mezun Veren Birimler

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE EN ÇOK MEZUN VEREN BİRİMLER



2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2.069 öğrenci), İzmir Meslek Yüksekokulu (1.434 öğrenci), Buca Eğitim Fakültesi (1.157 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (966 öğrenci), İlahiyat Fakültesi (909 öğrenci) ve Hukuk Fakültesi (559 öğrenci) ile en çok mezun veren birimler olarak öne çıkmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Halen Okuyan ve Mezun Öğrenci Sayı ve Oranları

BİRİMLER	HALEN OKUYAN			MEZUN OLAN			ORAN (%)
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	
Buca Eğitim Fakültesi	3.114	2.083	5.197	795	362	1.157	22,26
Denizcilik Fakültesi	303	1.067	1.370	42	149	191	13,94
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	2.270	1.946	4.216	342	214	556	13,19
Fen Fakültesi	818	1.068	1.886	69	68	137	7,26
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.090	1.087	2.177	166	113	279	12,82
Hemşirelik Fakültesi	687	431	1.118	220	69	289	25,85
Hukuk Fakültesi	1.097	1.185	2.282	288	271	559	24,50
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	4.474	5.811	10.285	1.089	980	2.069	20,12
İlahiyat Fakültesi	2.164	1.713	3.877	606	303	909	23,45
İşletme Fakültesi	1.061	1.224	2.285	137	117	254	11,12
Mimarlık Fakültesi	655	518	1.173	104	73	177	15,09
Mühendislik Fakültesi	1.710	5.416	7.126	265	701	966	13,56
Turizm Fakültesi	163	227	390	5	8	13	3,33
Spor Bilimleri Fakültesi	127	404	531	25	56	81	15,25
Tıp Fakültesi	854	1.083	1.937	135	137	272	14,04
Veteriner Fakültesi	73	51	124			-	-
Fakülteler Toplamı	20.660	25.314	45.974	4.288	3.621	7.909	17,20
Adalet Meslek Yüksekokulu	134	141	275	37	33	70	25,45
Bergama Meslek Yüksekokulu	82	306	388	33	61	94	24,23
Efes Meslek Yüksekokulu	210	257	467	24	25	49	10,49
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.442	6.197	8.639	481	953	1.434	16,60
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	906	499	1.405	270	136	406	28,90
Torbalı Meslek Yüksekokulu	93	250	343	15	32	47	13,70
Meslek Y.O Toplamı	3.867	7.650	11.517	860	1.240	2.100	18,23
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	380	175	555	64	45	109	19,64
Uygulamalı Bilimler Y.O	345	387	732	16	12	28	3,83
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	725	562	1.287	80	57	137	10,64



Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	44	66	110	8	8	16	14,55
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araşt. Enst.	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	514	252	766	90	37	127	16,58
Fen Bilimleri Enstitüsü	700	958	1.658	122	119	241	14,54
Güzel Sanatlar Enstitüsü	370	290	660	35	23	58	8,79
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	85	37	122	15	5	20	16,39
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	582	222	804	46	17	63	7,84
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.782	1.735	3.517	267	225	492	13,99
Enstitüler Toplamı	4.077	3.560	7.637	583	434	1.017	13,32
Devlet Konservatuvarı	96	71	167	17	15	32	19,16
GENEL TOPLAM	29.425	37.157	66.582	5.828	5.367	11.195	16,81

2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Eğitim Birimleri Mezun Verme Oranları

MEZUN VERME ORANLARINA GÖRE EĞİTİM BİRİMLERİNİN ORANSAL DAĞILIMI



2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2 Yıllık) ve Hemşirelik Fakültesinin, bünyelerindeki kayıtlı öğrenciler dikkate alındığında, mezun verme oranları ile öne çıktıkları görülmektedir.

5.1.22 Kontenjanlar ve Doluluk Oranları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

BİRİMLER	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
	KONTENJAN	1. YERLEŞTİRME (*)	EK YERLEŞTİRME (*)	TOPLAM YERLEŞTİRME (*)	DOLULUK ORANI (%)
Buca Eğitim Fakültesi	1.043	946	18	964	92,4
Denizcilik Fakültesi	237	233	4	237	100,0
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	826	780	34	814	98,5
Fen Fakültesi	371	364	7	371	100,0
Güzel Sanatlar Fakültesi	467	381	12	393	84,2
Hemşirelik Fakültesi	226	223	3	226	100,0
Hukuk Fakültesi	472	472	-	472	100,0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.565	1.533	30	1.563	99,9
İlahiyat Fakültesi	339	332	6	338	99,7
İşletme Fakültesi	416	402	11	413	99,3
Mimarlık Fakültesi	206	201	5	206	100,0
Mühendislik Fakültesi	950	877	11	888	93,5
Turizm Fakültesi	119	116	1	117	98,3
Spor Bilimleri Fakültesi	90	89	-	89	98,9
Tıp Fakültesi	267	267	-	267	100,0
Veteriner Fakültesi	62	61	1	62	100,0
Fakülteler Toplamı	7.656	7.277	143	7.420	96,9
Adalet Meslek Y.O	103	98	4	102	99,0
Bergama Meslek Y.O	160	143	16	159	99,4
Efes Meslek Yüksekokulu	249	209	30	239	96,0
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.831	2.640	153	2.793	98,7
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	539	504	29	533	98,9
Torbalı Meslek Y.O	160	142	16	158	98,8
Meslek Y. Okullar Toplamı	4.042	3.736	248	3.984	98,6

Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	113	112	1	113	100,0
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	186	178	8	186	100,0
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	299	290	9	299	100,0
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	160	-	-	29	18,1
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	457	-	-	233	51,0
Fen Bilimleri Enstitüsü	920	-	-	346	37,6
Güzel Sanatlar Enstitüsü	227	-	-	157	69,2
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	36	-	-	18	50,0
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	180	-	-	145	80,6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.697	-	-	1.164	68,6
Enstitüler Toplamı	3.677	-	-	2.092	56,9
Devlet Konservatuvarı	68	23	-	23	33,8
GENEL TOPLAM	15.742	11.326	400	13.818	87,8

(*) Kayıt yaptıran öğrenci sayıları tanımlanmıştır.

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde Kesin Kayıtların Yoğunlaştığı Birimler



5.1.23 Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Hepsi)

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YKS PERFORMANSLARINA GÖRE ÖĞRENCİ YERLEŞİMLERİ (HEPSİ)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	2	2	13	199	729	928
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	237	237
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	1	67	759	826
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	371	371
Güzel Sanatlar Fak.	-	-	-	-	4	183	187
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	226	226
Hukuk Fakültesi	-	1	6	22	460	12	472
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	-	1.565	1.565
İlahiyat Fakültesi	-	-	1	2	5	334	339
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	416	416
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	206	206
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	885	885
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	1	118	119
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	199	267	-	267
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	62	62
Fakülteler Toplamı	-	3	9	237	1.003	6.103	7.106
Adalet Meslek Y.O	-	-	-	-	-	103	103
Bergama Meslek Y.O	-	-	-	-	-	160	160
Efes Meslek Y.O	-	-	-	-	-	248	248
İzmir Meslek Y.O	-	-	-	-	-	2.826	2.826
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-	-	-	538	538
Torbalı Meslek Y.O	-	-	-	-	-	160	160
Meslek Y.O Toplamı	-	-	-	-	-	4.035	4.035
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	-	-	-	-	-	113	113
Uygulamalı Bilimler. Y.O	-	-	-	-	-	186	186
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	-	-	-	-	-	299	299
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-
Ön Lisans/Lisans Toplamı	-	3	9	237	1.003	10.437	11.440

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır.



Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Kesin Kayıt)

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YKS PERFORMANSLARINA GÖRE ÖĞRENCİ YERLEŞİMLERİ (KAYIT YAPTIRANLAR)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	2	2	13	198	709	907
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	233	233
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	1	66	715	781
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	365	365
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	4	168	172
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	226	226
Hukuk Fakültesi	-	1	6	22	460	12	472
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	-	1.534	1.534
İlahiyat Fakültesi	-	-	1	2	5	328	333
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	402	402
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	201	201
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	878	878
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	1	115	116
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	199	267	-	267
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	61	61
Fakülteler Toplamı	-	3	9	237	1.001	5.947	6.948
Adalet Meslek Y.O	-	-	-	-	-	98	98
Bergama Meslek Y.O	-	-	-	-	-	145	145
Efes Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	209	209
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2.641	2.641
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-	-	-	504	504
Torbalı Meslek Y.O	-	-	-	-	-	142	142
Meslek Y.O. Toplamı	-	-	-	-	-	3.739	3.739
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	-	-	-	-	-	112	112
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-	-	178	178
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	-	-	-	-	-	290	290
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-
Ön Lisans/Lisans Toplamı	-	3	9	237	1.001	9.976	10.977

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır.



5.1.24 Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS VE KATILIMCI SAYILARI

BİRİM ADI	AÇILAN DERS SAYISI	DERSİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	
		Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)
Buca Eğitim Fakültesi	42	1.652	33
Denizcilik Fakültesi	-	-	-
Fen Fakültesi	9	454	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	128	6.643	74
İlahiyat Fakültesi	50	2.886	18
İşletme Fakültesi	30	884	31
Mühendislik Fakültesi	57	2.990	51
Efes Meslek Yüksekokulu	1	14	2
İzmir Meslek Yüksekokulu	21	606	4
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-
Veteriner Fakültesi	1	76	-
TOPLAM	339	16.205	223

Not: 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yaz öğretiminde eğitim gören öğrenci sayıları bildirilmiştir.

Yaz Öğretime Katılım Gösteren Öğrenci Sayıları

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversite İçinden Katılan Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		TOPLAM
	Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)	
11.405	4.928	95	16.428

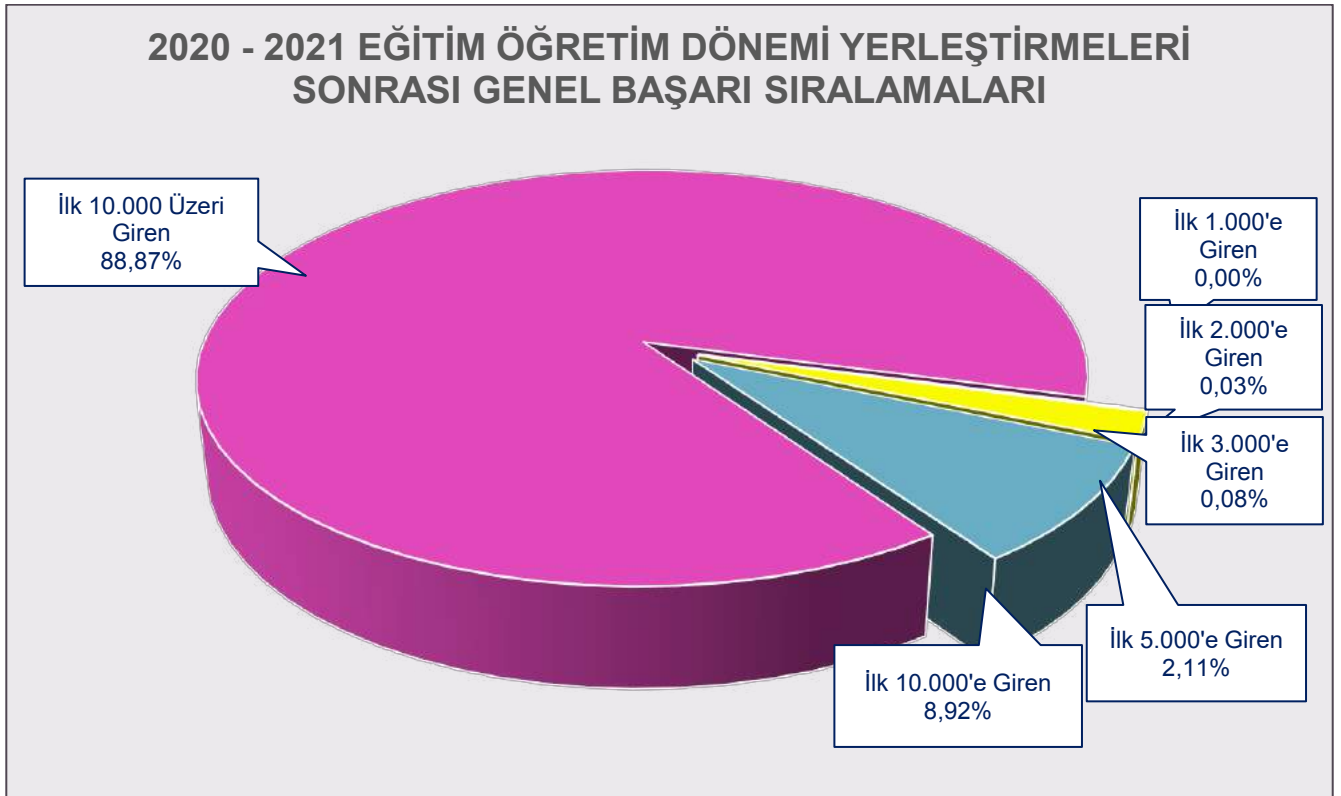
2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Yaz Öğretimi kapsamında açılan derslere en yoğun katılımların, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (6.717 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (3.041 öğrenci), İlahiyat Fakültesi (3.004 öğrenci) ve Buca Eğitim Fakültesi (1.685 öğrenci) bünyesinde gerçekleştiği görülmektedir.

5.1.25 Dokuz Eylül Üniversitesi Tercih Endeksi

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TERCİH ENDEKSİ

GÖSTERGE (DEÜ'ye Yerleşen Öğrenci Sayısı)	EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ						
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
İlk 1.000'e Giren	39	2	9	28	13	-	-
İlk 2.000'e Giren	77	11	17	60	26	4	3
İlk 3.000'e Giren	155	28	45	90	51	13	9
İlk 4.000'e Giren	241	63	164	233	120	58	30
İlk 5.000'e Giren	486	341	467	509	343	288	237
İlk 10.000'e Giren	892	582	782	808	737	677	1.003

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Dönemi Merkezi Yerleştirmeleri Sonrası Oluşan Genel Başarı Sıralamaları



5.1.26 Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayıları

AKREDİTE OLAN/DIŞ DEĞERLENDİRME DEN GEÇEN PROGRAM SAYILARI

BİRİM	AKREDİTE OLAN PROGRAM SAYISI			DIŞ DEĞERLENDİRME DEN GEÇEN PROGRAM SAYISI
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM	
Denizcilik Fakültesi	1	-	1	-
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1	-
Mühendislik Fakültesi	13	-	13	-
Tıp Fakültesi	1	-	1	-
TOPLAM	16	-	16	-

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Kesin Kayıtlı Öğrencilerin Doğum Yeri Bazında Dağılımları

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 2020 – 2021 Eğitim Öğretim Dönemi kesin kayıtları ardından, aşağıda detayları ve sayısal dağılımları tanımlanan içerikte aktarıldığı üzere, ülkemizin tüm bölgeleri ve illerinden farklı yoğunluklarda yeni öğrencilerin, ilgi ve tercih noktası olması geleneğini sürdürmüştür.

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ KESİN KAYITLI ÖĞRENCİLERİN DOĞUM YERİ BAZINDA DAĞILIMLARI

İLLER		KIZ	ERKEK	TOPLAM
AKDENİZ BÖLGESİ	ADANA	106	149	255
	ANTALYA	117	111	228
	BURDUR	13	13	26
	HATAY	127	155	282
	ISPARTA	30	31	61
	KAHRAMANMARAŞ	37	62	99
	MERSİN	104	128	232
		534	649	1.183

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
DOĞU ANADOLU BÖLGESİ	AĞRI	35	45	80
	ARDAHAN	5	9	14
	BİNGÖL	10	13	23
	BİTLİS	15	26	41
	ELAZIĞ	27	43	70
	ERZİNCAN	19	24	43
	ERZURUM	49	74	123
	İĞDIR	13	13	26
	KARS	25	28	53
	MALATYA	40	65	105
	MUŞ	17	34	51
	TUNCELİ	10	9	19
	VAN	47	73	120
		312	456	768

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EGE BÖLGESİ	AFYONKARAHİSAR	61	47	108
	AYDIN	155	130	285
	DENİZLİ	140	121	261
	İZMİR	1.529	1.539	3.068
	KÜTAHYA	50	50	100
	MANİSA	280	211	491
	MUĞLA	101	98	199
	UŞAK	55	51	106
		2.371	2.247	4.618

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ	ADIYAMAN	25	41	66
	BATMAN	20	46	66
	DİYARBAKIR	72	121	193
	GAZİANTEP	55	94	149
	HAKKARİ	5	20	25
	KİLİS	1	10	11
	MARDİN	51	72	123

	SİİRT	16	22	38
	ŞANLIURFA	36	86	122
	ŞIRNAK	18	22	40
		299	534	833

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
İÇ ANADOLU BÖLGESİ	AKSARAY	14	16	30
	ANKARA	212	241	453
	ÇANKIRI	6	12	18
	ESKİŞEHİR	56	67	123
	KARAMAN	14	15	29
	KAYSERİ	48	58	106
	KIRIKKALE	12	22	34
	KIRŞEHİR	11	17	28
	KONYA	94	107	201
	NEVŞEHİR	15	4	19
	NİĞDE	15	21	36
	OSMANİYE	23	24	47
	SİVAS	33	36	69
	YOZGAT	19	32	51
	572	672	1.244	

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
KARADENİZ BÖLGESİ	AMASYA	21	29	50
	ARTVİN	10	11	21
	BARTIN	7	14	21
	BAYBURT	2	8	10
	BOLU	7	14	21
	ÇORUM	33	46	79
	DÜZCE	5	17	22
	GİRESUN	19	18	37
	GÜMÜŞHANE	3	9	12
	KARABÜK	20	7	27
	KASTAMONU	11	10	21
	ORDU	31	46	77
	RİZE	19	17	36

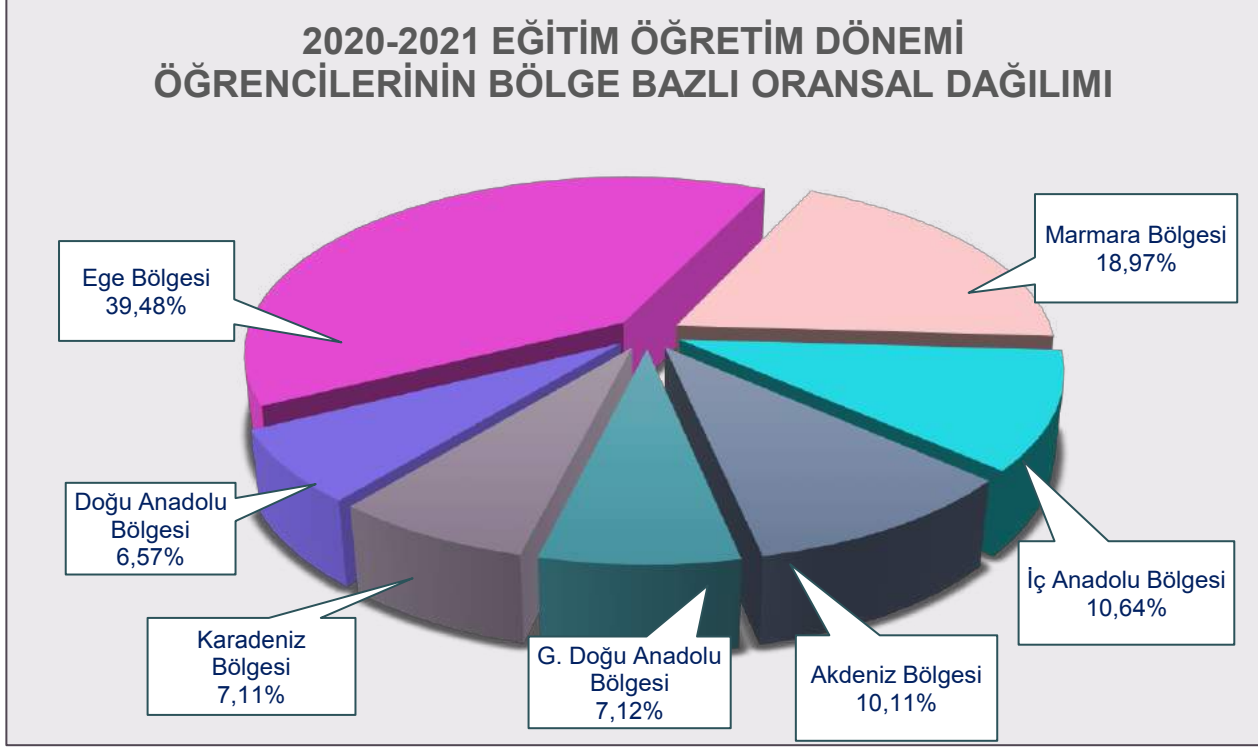
	SAMSUN	55	71	126
	SİNOP	14	13	27
	TOKAT	29	39	68
	TRABZON	40	40	80
	ZONGULDAK	49	47	96
		375	456	831

	İLLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MARMARA BÖLGESİ	BALIKESİR	137	118	255
	BİLECİK	7	11	18
	BURSA	215	203	418
	ÇANAKKALE	39	41	80
	EDİRNE	41	23	64
	İSTANBUL	432	579	1.011
	KIRKLARELİ	22	22	44
	KOCAELİ	67	75	142
	SAKARYA	27	41	68
	TEKİRDAĞ	53	45	98
	YALOVA	8	13	21
		1.048	1.171	2.219

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde kayıtlarını yaptırarak, üniversitemizde eğitim – öğretim hayatlarını sürdüren öğrencilerimizin memleketlerine göre değerlendirdiğimizde yaklaşık % 39.48’lik kısmının Ege Bölgesi, % 18.97’lik kısmının Marmara Bölgesi, % 10.64’lük kısmının İç Anadolu Bölgesi, % 10.11’lik kısmının Akdeniz Bölgesi, % 7.12’lik kısmının Güneydoğu Anadolu Bölgesi, % 7.10’luk kısmının Karadeniz Bölgesi ve % 6.57’lik kısmının da Doğu Anadolu Bölgesindeki illerimizde doğan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2020 – 2021 Eğitim Öğretim Döneminde yeni kayıt yaptırarak Dokuz Eylül Üniversitesi ailesine katılan öğrencilerimizin yaklaşık % 26.23’ü İzmir, % 8.64’ü İstanbul, % 4.20’si Manisa, % 3.87’si Ankara, % 3.57’si Bursa, % 2.44’ü Aydın, % 2.41’i Hatay, % 2.23’ü Denizli, % 2.18’i Adana ve Balıkesir, % 1.98’i Mersin ve 1.95’inin de Antalya doğumlu oldukları, yeni kayıt toplamalarının yaklaşık % 53’ünün erkek ve % 47’sinin de kadın öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Kesin Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Doğum Yerlerine Göre (Bölgesel) Oransal Dağılımları



2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrencilerinin Yoğunlaştığı İller



5.2 Sağlık Hizmetleri

5.2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Üniversitemiz bünyesinde İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Uygulama ve Araştırma Hastanesinde, tüm tetkik ve tedavi hizmetleri sunulmakla beraber, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve diğer ilişkili eğitim ve araştırma merkezlerinin, çeşitli sağlık branşlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren öğrencilerinin teorik ve pratik eğitimlerine de katkı sağlanmaktadır. Bunun dışında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Kültür Spor Dairesi ve Onkoloji Enstitüsü bünyesi altında da sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi, en son teknolojik cihaz ve aletlerle donatılmış, her an kullanıma hazır olan 23 ameliyat salonu, 6 yoğun bakım ve 2 acil servisi ve çocuk acil servisi ile yetişmiş uzman ekiple, 24 saat ve 91'i acil servis (sedye grubunda değerlendirilmektedir), 107'si yoğun bakım ve 1.024'ü klinik olmak üzere toplam 1.131 yatak kapasitesi ile tüm branşlarda poliklinik ve yatak tedavi hizmeti sunulmuştur.

Ege Bölgesinde başarılı organ nakilleriyle ön plana çıkan Uygulama ve Araştırma Hastanemizde Tüp Bebek ve Uyku Bozukluğu Merkezince de sağlık hizmeti verilmektedir. 2020 yılı içinde toplam 1.137.826 hasta, acil servis, yoğun bakım, klinik, ameliyat, poliklinik, laboratuvar, radyoloji, nükleer tıp ve mediko polikliniğinin sağlık hizmetinden faydalanmıştır.

Laboratuvar, radyoloji ünitesi ve nükleer tıp bölümüne başvuran hastalara toplam 15.060.480 tetkik ve tahlil yapılmıştır. Ayrıca 2020 yılında 10.579 adet büyük (A-B), 7.267 adet orta (C) ve 5.249 adet küçük (D-E) grubu ameliyat gerçekleştirilmiş, 402'si normal ve müdahaleli ve 554'ü da sezeryan olmak üzere toplam 956 adet doğum işlemi ile beraber tüm müdahaleler toplamı 24.051 adet olarak gerçekleşmiştir. Bir önceki döneme kıyasla 2020 yılında, toplam tetkik ve tahlil sayısı % 31.69 oranında azalırken, toplam müdahale sayısında da % 40.25 düzeyinde azalma gerçekleşmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Sağlıkta Kalite Standartları ile Merkez Laboratuvarı, Radyasyon Onkolojisi ve Nöroloji Anabilim Dalının aldığı akreditasyon belgeleriyle de Ege Bölgesi ve Türkiye genelinde gerek bilimsel araştırmalar, öğretim üyesi sayısı ve kalitesi bakımından ve gerekse hastane donanımları ve teknolojisi yönünden en ön sıralarda yerini almıştır ve daima alacaktır.

5.2.2 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri

HİZMET İÇERİĞİ	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Yatak Sayısı (Acil Servis / Sedyeler)	80*	91*	91*	91*
Yatak Sayısı (Yoğun Bakım)	107	107	107	107
Yatak Sayısı (Klinik)	1.024	1.024	1.024	1.024
Toplam Yatak Sayısı	1.131	1.131	1.131	1.131*
Hasta Sayısı (Poliklinik)	1.278.505	1.530.808	1.566.570	945.863
Hasta Sayısı (Nükleer Tıp)	13.316	13.175	11.462	9.154
Hasta Sayısı (Acil Servis)	217.316	233.279	242.964	145.718
Hasta Sayısı (Yoğun Bakım)	4.109	4.732	4.592	4.143
Hasta Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	77.158	47.396	47.650	30.090
Hasta Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	9.108	10.503	9.382	2.858
Toplam Hasta Sayısı	1.599.512	1.839.893	1.882.620	1.137.826
Tetkik Sayısı (Poliklinik)	4.559.274	4.963.271	6.239.619	4.328.399
Tetkik Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	2.851.672	3.580.915	4.452.080	2.980.045
Tetkik Sayısı (Radyoloji Ünitesi)	472.493	524.029	624.357	422.525
Tetkik Sayısı (Nükleer Tıp)	16.846	18.971	18.242	14.862
Tetkik Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	25.257	28.853	20.678	6.205
Tetkik Sayısı (Laboratuvar Hizmetleri)	7.410.946	8.544.193	10.691.699	7.308.444
Toplam Tetkik Sayısı	7.925.542	9.116.046	11.354.976	15.060.480
Akciğer Nakli Sayısı	-	-	-	-
Böbrek Nakli Sayısı	15	13	18	3
İnce Barsak Nakli Sayısı	-	-	-	-
Kalp Nakli Sayısı	-	-	-	-
Kalp Kapağı Nakli Sayısı	-	-	-	-
Karaciğer Nakli Sayısı	28	12	3	1
Kornea Nakli Sayısı	69	87	66	-
Pankreas Nakli Sayısı	-	-	-	-
Toplam Organ Nakli Sayısı	112	112	87	4
Ameliyat Sayısı (Büyük)	15.923	16.599	17.525	10.579
Ameliyat Sayısı (Orta)	11.148	12.025	12.351	7.267
Ameliyat Sayısı (Küçük)	17.325	24.270	9.096	5.249
Normal ve Müdahaleli Doğum	667	623	623	402
Sezeryan Doğum	624	665	655	554
Toplam Müdahale Sayısı	45.687	54.182	40.250	24.051

(*) Toplam yatak sayısında, tescilli klinik yatak sayısı ile yoğun bakım yatak sayısı toplamı alınmıştır. Acil servis yatak sayısı, sedye grubunda yer aldığı için toplama dahil edilmemiştir.

5.2.3 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapasite ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Yoğun Bakım Yatak Doluluk Oranı (%)	68.6	90.4	87.6	87.1	77.3
Klinik Yatak Doluluk Oranı (%)	83.2	85.8	81.1	88.4	50.1
Acil Servis Ortalama Kalış Süresi (Saat)	-	25.0	25.0	27.0	28
Yoğun Bakım Ortalama Kalış Süresi (Gün)	6.4	6.6	6,0	6.1	7.7
Klinik Ortalama Kalış Süresi (Gün)	5.2	5.5	5.5	3.8	5.3

Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hizmet İçerik ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Toplam Yatak Sayısı	1.131	1.131	1.131	1.131
Toplam Doktor Sayısı	1.187	1.206	1.267	1.300
Toplam Hemşire Sayısı	744	815	804	961
Toplam Başvuran Hasta Sayısı	1.590.404	1.611.356	1.650.638	1.048.701
Toplam Ayakta Tedavi Edilen Hasta Sayısı	1.509.137	1.530.808	1.566.570	945.863
Toplam Yatarak Tedavi Edilen Hasta Sayısı	81.267	80.548	84.068	50.013

TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI

TIBBİ BİRİMLER	TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI				
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Acil Tıp	143.618	142.700	132.228	148.326	87.427
Adli Tıp	2.109	3.064	4.831	3.642	2.570
Aile Hekimliği	5.594	5.299	5.266	6.034	2.645
Anestezi ve Reanimasyon	14.739	29.230	35.631	44.746	23.597
Beyin ve Sinir Cerrahisi	26.538	29.569	27.929	30.961	16.399
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	229.681	275.271	262.516	296.690	156.192
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	23.004	26.793	24.863	27.273	15.306
Dermatoloji	28.692	32.381	34.052	38.351	14.409
Endokrinoloji	50.706	66.135	51.198	49.803	28.368
Enfeksiyon Hastalıkları	24.091	29.765	28.295	30.463	42.285
Farmakoloji - Zehir Danışma Merkezi	285	301	297	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	34.815	39.804	35.009	34.068	17.298

Fizyoloji	-	-	-	-	-
Gastroenteroloji	52.549	57.617	52.250	69.151	29.912
Genel Cerrahi	40.062	47.368	41.831	47.453	25.887
Geriatric	5.531	9.854	9.134	8.786	3.983
Göğüs Cerrahisi	6.583	7.928	7.992	9.341	6.878
Göğüs Hastalıkları	36.167	44.105	43.133	57.122	37.479
Göz Hastalıkları	90.216	102.540	89.103	96.365	44.841
Halk Sağlığı	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	2	-	2	-	-
İç Hastalıkları	22.846	25.648	23.439	24.554	12.102
Kadın Hastalıkları ve Doğum	50.066	53.254	51.708	50.828	23.458
Kalp ve Damar Cerrahisi	16.263	19.679	17.776	20.542	10.418
Kardiyoloji	64.048	75.399	67.384	71.354	40.511
Kulak Burun Boğaz	40.829	51.048	43.486	45.093	22.918
Mikrobiyoloji	-	-	-	-	-
Nefroloji	40.197	50.402	42.147	51.598	26.552
Nöroloji	56.280	57.034	52.214	60.746	35.478
Nükleer Tıp	9.745	13.793	12.898	11.940	9.154
Ortopedi	60.782	70.485	64.135	71.849	41.821
Plastik Cerrahi - Yara İyileştirme	23.756	25.393	24.074	28.996	13.970
Patoloji	987	910	548	-	-
Radyasyon Onkolojisi	17.596	18.206	15.920	20.490	10.956
Radyoloji	8.649	10.830	11.285	-	-
Romatoloji	31.131	35.112	33.268	41.148	18.632
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	25.469	27.343	24.712	31.037	18.998
Spor Hekimliği	1.463	2.102	2.324	3.923	1.383
Tıbbi Bilişim	-	-	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	4.994	4.454	4.214	-	-
Tıbbi Biyoloji	-	-	-	-	-
Tıbbi Genetik	6.254	6.046	7.799	9.534	6.802
Tıbbi Onkoloji	92.783	113.698	102.161	82.448	45.440
Tıbbi Parazitoloji	-	-	-	-	-
Üroloji	33.155	38.306	35.146	40.972	22.261
Hematoloji	29.157	35.639	34.927	38.002	25.635
Diş	3.506	2.824	3.117	3.354	1.726
Ağrı	7.472	8.253	8.532	5.877	2.172
GENEL TOPLAM	1.462.410	1.695.582	1.568.774	1.712.860	945.863

YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYI DAĞILIMLARI

CERRAHİ BİRİMLER	YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYILARI				
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2.751	3.503	4.084	3.244	1.725
Çocuk Cerrahisi	989	1.455	1.748	1.805	1.235
Genel Cerrahi	5.102	6.676	8.773	6.108	3.603
Göğüs Kalp Damar Cerrahisi	967	1.949	2.874	1.554	851
Göz Hastalıkları	3.945	4.885	4.495	4.348	2.234
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3.901	4.486	5.170	3.459	2.092
Kulak Burun Boğaz	1.685	2.293	2.528	1.975	1.044
Ortopedi ve Travmatoloji	6.539	6.505	6.626	5.273	3.139
Plastik Cerrahi	4.336	6.516	6.948	5.396	3.426
Üroloji	4.785	4.999	4.598	4.770	3.024
Göğüs Cerrahi	695	1.129	1.529	1.040	722
Transplantasyon	42	41	24	-	-
Acil Servis	4.955	5.376	7.074	24	-
Çocuk Acil	1.964	2.322	2.742	1	-
Dermatoloji	2.883	2.946	3.131	407	548
Kardiyoloji	0	5.478	5.488	5.823	3.060
GENEL TOPLAM	45.539	60.559	67.832	45.227	26.703

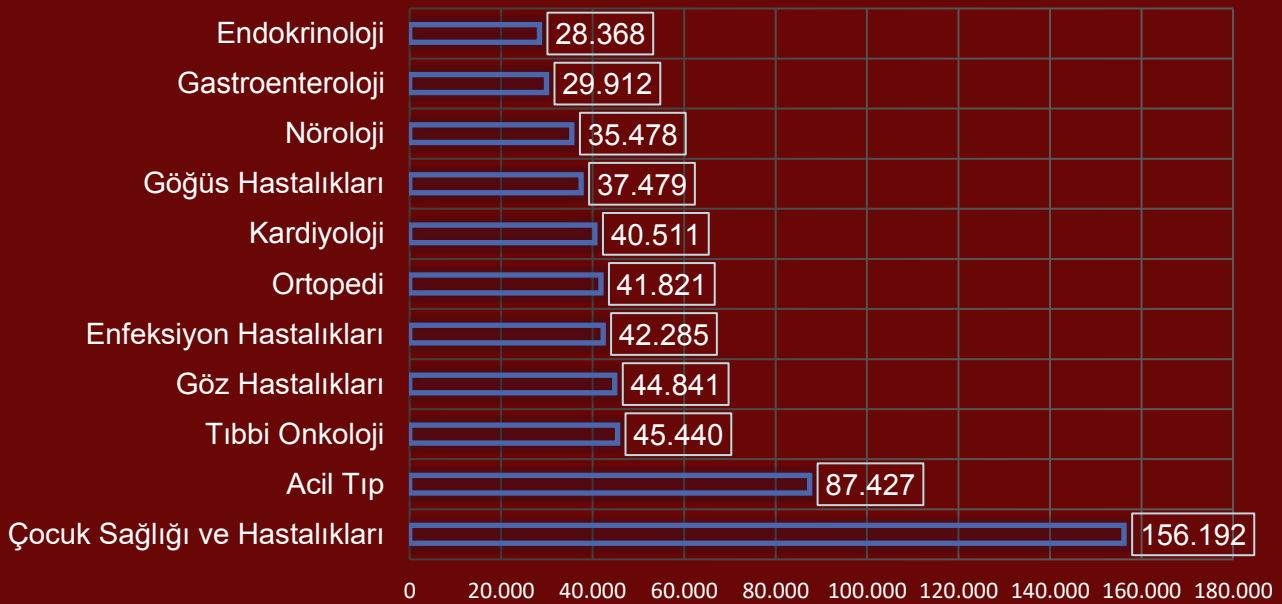
Yıllara Göre Yoğun Bakım ve Klinik Yatak Doluluk Oranları (%)

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİNİN YILLARA GÖRE YATAK DOLULUK ORANLARI

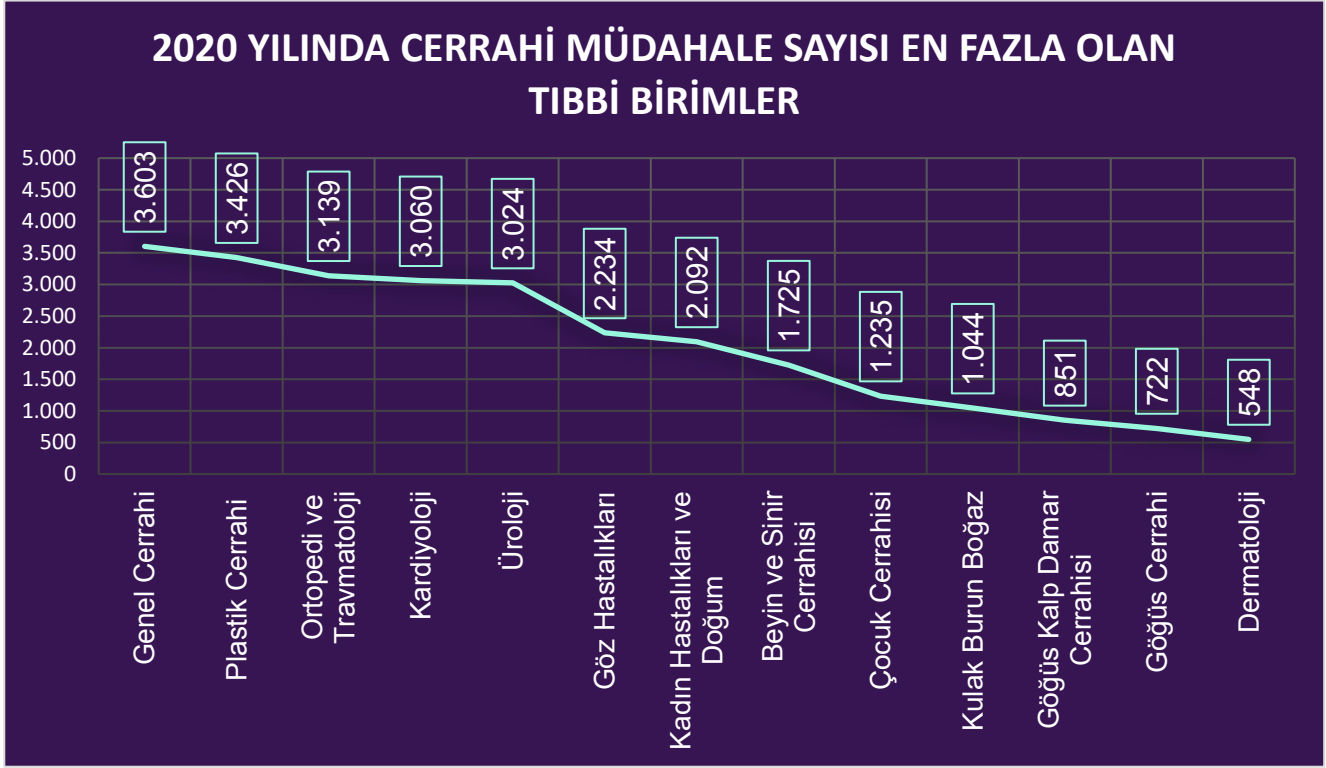


2020 Yılında Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler

2020 YILINDA HASTA SAYISI YOĞUNLUĞU İLE ÖNE ÇIKAN TIBBİ BİRİMLER



2020 Yılında Cerrahi Müdahale Sayısı En Fazla Olan Tıbbi Birimler

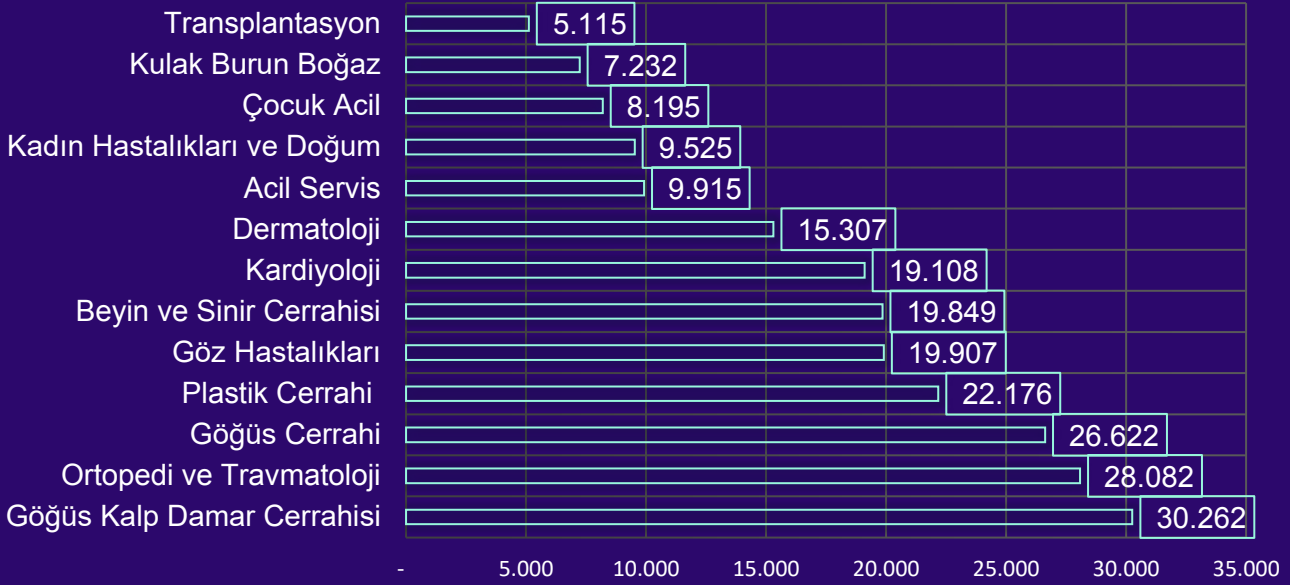


Son Beş Yıllık Dönemde Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler



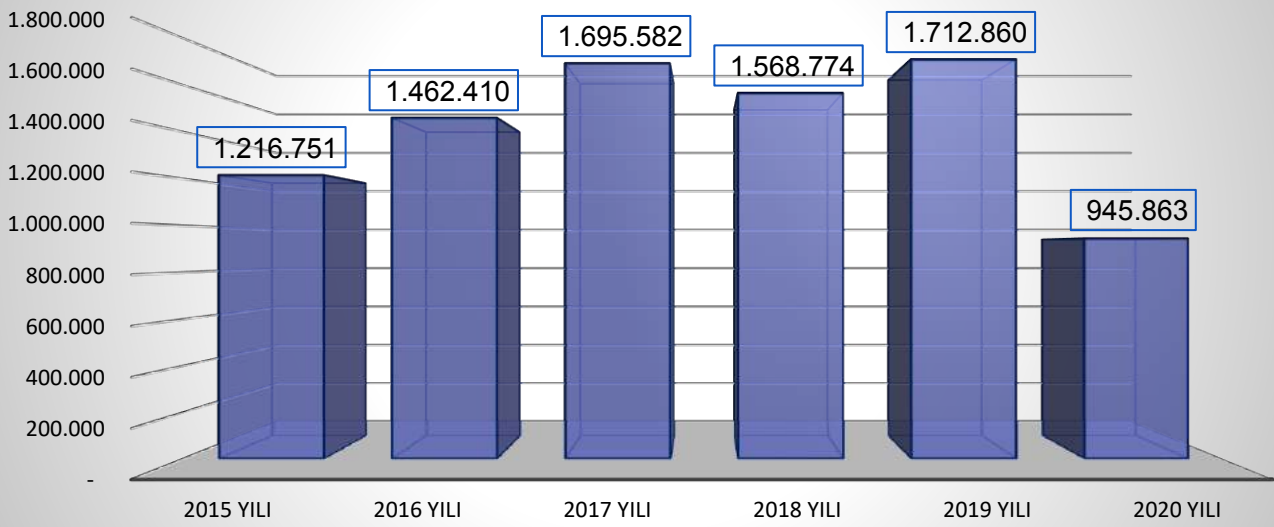
Son Beş Yıllık Dönemde Cerrahi Müdahale Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler

SON BEŞ YILLIK DÖNEMDE CERRAHİ MÜDAHALE YOĞUNLUKLARI İLE ÖNE ÇIKAN TIBBİ BİRİMLER



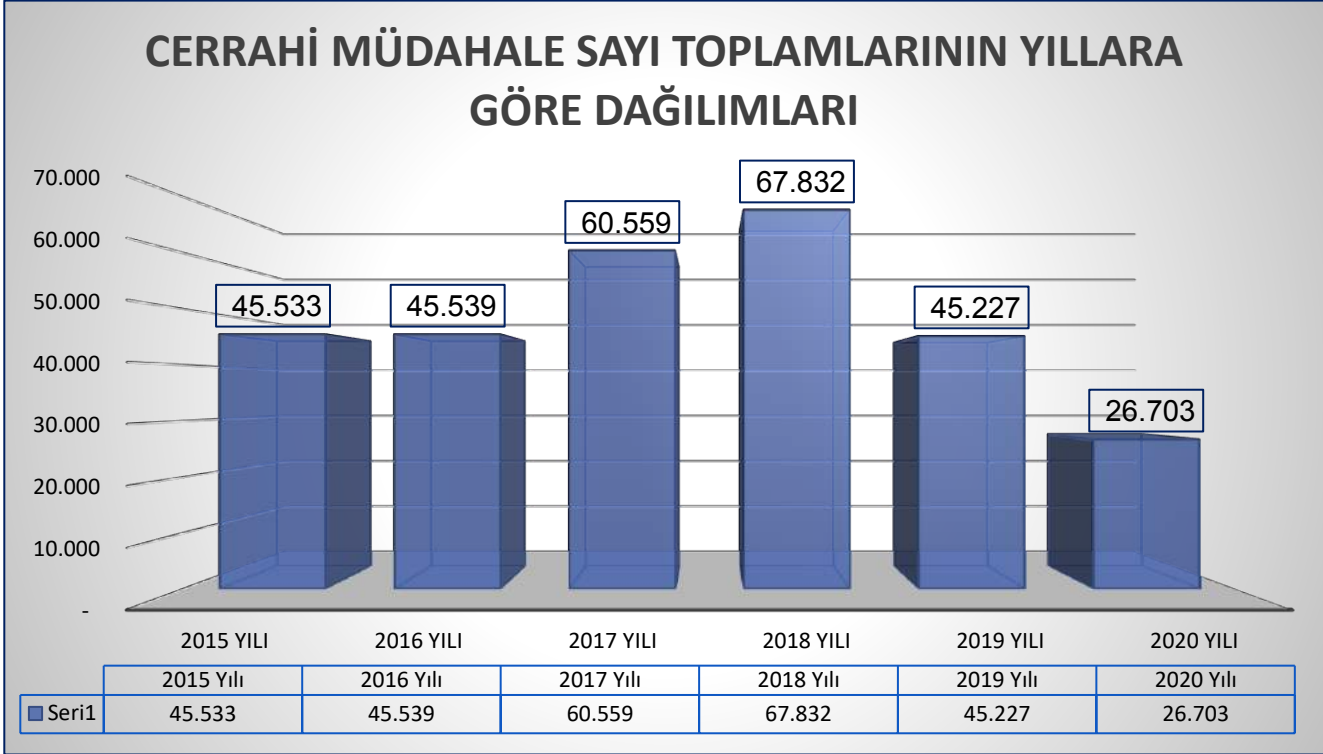
Tıbbi Birimlerdeki Hasta Sayısı Topamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

TIBBİ BİRİMLERDEKİ HASTA SAYISI TOPLAMLARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMLARI



	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Seri1	1.216.751	1.462.410	1.695.582	1.568.774	1.712.860	945.863

Cerrahi Müdahale Sayısı Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Yatak Doluluk Oranları, Ortalama Kalış Süreleri ve Yatak Devir Hızı Analizleri

SERVİSLER		Fili Yatak Sayısı	YATAKLI TEDAVİ				Yatak Doluluk Oranı	Ortalama Kalış Gün Sayısı	Yatak Devir Hızı
			Yatan Hasta Sayısı	Taburcu hasta sayısı	Ölen Hasta Sayısı	Yatılan gün sayısı			
1	Acil Servis Yataklı	60	8.754	7.822	434	11.285	51,53	1,44	145,90
2	Çocuk Acil Servis	31	7.026	6.539	3	7.756	68,55	1,19	226,65
3	Aritmi Servisi	4	319	320	-	443	30,34	-	79,75
4	Çocuk Cerrahi	18	1.087	1.091	1	2.344	35,68	2,15	60,39
5	Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı	57	2.363	2.367	7	11.087	53,29	4,68	41,46
6	Çocuk Onkoloji	21	838	836	-	4.907	64,02	5,87	39,90
7	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	10	39	48	-	746	20,44	-	3,90
8	Dermatoloji	19	211	220	-	2.217	31,97	10,08	11,11
9	Endokrinoloji	11	191	197	2	1.317	32,80	6,69	17,36
10	Enfeksiyon (Pandemi 6 Adet Servis)	54	1.715	1.644	38	9.300	47,18	5,66	31,76
11	F.T.R	33	61	76	-	1.889	15,68	-	1,85

12	Gastroenteroloji	30	1.113	1.110	28	8.586	78,41	7,74	37,10
13	Genel Cerrahi	60	2.728	2.642	38	14.661	66,95	5,55	45,47
14	Genel Dahiliye	6	162	156	9	1.808	82,56	11,59	27,00
15	Geriatri	13	397	395	3	1.858	39,16	4,70	30,54
16	Göğüs	32	755	733	51	6.975	59,72	9,52	23,59
17	Göğüs Cerrahi	11	731	729	-	2.343	58,36	3,21	66,45
18	Göz	40	1.123	1.127	1	2.204	15,10	1,96	28,08
19	Hematoloji	18	546	480	44	6.985	106,32	14,55	30,33
20	İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları	2	-	-	-	-	-	-	-
21	K.B.B	27	1.078	1.089	2	3.773	38,29	3,46	39,93
22	Kadın Hastalıkları ve Doğum	33	2.280	2.272	-	5.630	46,74	2,48	69,09
23	Kalp Damar Cerrahi	35	1.209	1.216	3	5.084	39,80	4,18	34,54
24	Karaciğer ve Böbrek Nakli Birimi	8	97	160	2	536	18,36	-	12,13
25	Kardiyoloji	49	1.990	1.983	24	7.345	41,07	3,70	40,61
26	Kök Hücre Nakil Ünitesi	18	334	333	10	5.713	86,96	17,16	18,56
27	Ms ve Gündüz Tedavi Ünitesi	8	259	244	-	1.212	41,51	-	32,38
28	Nefroloji	16	574	574	20	5.087	87,11	8,86	35,88
29	Noroloji	26	797	823	11	4.672	49,23	5,68	30,65
30	Norşirurji	34	1.264	1.249	12	5.530	44,56	4,43	37,18
31	Onkoloji	18	645	596	58	6.292	95,77	10,56	35,83
32	Ortopedi	60	2.214	2.215	20	12.994	59,33	5,87	36,90
33	Plastik Cerrahi	28	1.038	1.046	-	3.688	36,09	3,53	37,07
34	Radyonüklid Tedavi Merkezi	5	313	313	-	560	30,68	-	62,60
35	Romatoloji	10	115	121	-	1.444	39,56	-	11,50
36	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	27	217	234	1	4.560	46,27	19,49	8,04
37	Üroloji	29	1.263	1.262	7	5.135	48,51	4,07	43,55
38	Palyatif Bakım Servisi	4	24	32	2	744	50,96	-	6,00
39	Anestezi Yoğun Bakım (3.Basamak)	16	596	339	262	5.031	86,15	14,84	37,25
40	Çocuk Yenidoğan Y.B (1.Basamak)	4	62	62	-	176	12,05	-	15,50
41	Çocuk Yenidoğan Y.B (2.Basamak)	9	427	430	-	1.497	45,57	3,48	47,44
42	Çocuk Yoğun Bakım (3.Basamak)	6	229	214	15	1.862	85,02	8,70	38,17
43	Dahiliye Yoğun Bakım (3.Basamak)	18	622	360	267	5.959	90,70	16,55	34,56
44	Göğüs-Kalp Damar Y.B (3.Basamak)	15	817	717	100	3.485	63,65	4,86	54,47
45	Koroner Y.B (2.Basamak)	11	922	900	72	3.840	95,64	4,27	83,82
46	İnme Ünitesi Noroloji Y.B (2.Basamak)	6	127	125	5	491	22,42	3,93	21,17
47	Prematüre Yoğun Bakım (3.Basamak)	9	341	321	20	4.194	127,67	13,07	37,89

TOPLAM	1.059	50.013	47.762	1.572	205.245	53,10	4,30	47,23



5.2.4 Mediko Sosyal Ünitesi Sağlık Hizmeti Sunum Verileri

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesi'nde, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline sağlık hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ve Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesi'nde, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline sağlık hizmeti verilmektedir.

Birimimizde, uzman hekim, diş hekimi, hemşire, psikolog ve biyologlardan oluşan bir ekip çalışmaktadır. Uzman Hekimler ve Diş Hekimleri Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ne bağlı olarak hizmet vermektedir.

1- Poliklinik Hizmetleri

A. Aile Hekimliği

Aile Hekimliği Birinci Basamak Sağlık Hizmeti, "Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Belgesi" olan 1 Aile Hekimi tarafından yürütülmektedir.

B. Uzman Hekim Poliklinik Hizmetleri

Birimimizde, 1 Kulak Burun Boğaz, 1 Göz Hastalıkları Uzmanı ve 1 Dahiliye Uzmanı olmak üzere, 3 Uzman Hekimimiz görev yapmaktadır.

C. Diş Sağlığı Tanı ve Tedavi Hizmetleri

Diş sağlığı tanı ve tedavi hizmetleri, 2 Diş Hekimimiz tarafından verilmektedir.

D. Laboratuvar Hizmetleri

Laboratuvarlarımızda serolojik, hematolojik ve biyokimya tetkikleri yapılmaktadır.

2- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline, randevu ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti 1 uzman psikolog ve 2 psikolog ile hizmet verilmektedir.

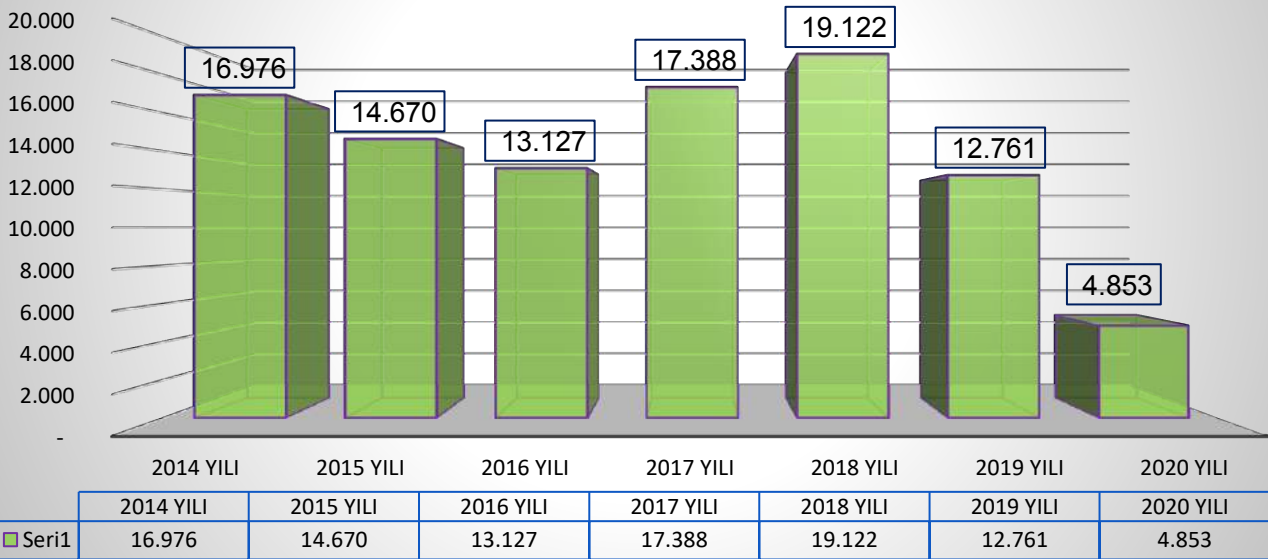
Birimimizde, uzman hekim, diş hekimi, hemşire, çevre sağlığı teknisyeni, psikolog ve biyologlardan oluşan bir ekip çalışmaktadır. Uzman Hekimler ve Diş Hekimleri Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ne bağlı olarak hizmet vermektedir.

MEDİKO SOSYAL ÜNİTESİ SAĞLIK HİZMETİ SUNUM VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE HİZMET ALAN KİŞİ SAYISI				
	2016	2017	2018	2019	2020
Dahiliye Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	7.112	8.514	10.903	3.313	871
Diş Polikliniği (Erişkin) Hasta Muayene Sayısı	1.142	1.426	1.309	1.305	590
Diş Polikliniği (Çocuk) Hasta Muayene Sayısı	120	133	-	-	-
Göz Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.208	1.513	1.686	1.643	486
KBB Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	377	561	705	846	260
Acil Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.738	1.282	1.986	2.828	683
Psikolojik Reh. ve Danışmanlık Hizm. Sayısı	844	2.424	1.696	2.199	620
Yapılan Tetkik Sayısı	586	1.535	837	627	1.343
GENEL TOPLAM	13.127	17.388	19.122	12.761	4.853

2020 yılı mart ayından itibaren, tüm alanlarda etkisini gösteren Covid 19 salgını ve pandemi süreci nedeniyle, kampüslerimizde uzaktan eğitim faaliyetlerinin ağırlık kazanması sonucu, Mediko Sosyal Ünitesi yıllık hizmet verileri de geçmiş dönem verilerinin gerisinde kalmıştır.

MEDİKO SOSYAL ÜNİTESİ HİZMET SUNUM VERİLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLERİ



5.3 Barınma Hizmetleri Öğrenci Yurdu Alanları ve Kapasiteleri

2020 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI		TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)		
		KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	0	565	565
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	24	24
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	236	0	236
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	0	0
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	17	18	35
	Misafir Öğrenci Sayısı	0	0	0
Bergama Öğrenci Yurdu	Öğrenci Sayısı	29	35	64
	Misafir Öğrenci Sayısı	1	5	6
TOPLAM		283	647	930

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere 3 öğrenci yurdumuz, Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi ve DEÜ Öğrenci Yurdu Konukevi bulunmaktadır.

Foça Turizm Fakültesinin, Tınaztepe Bölgesinde konumlandırılmasının ardından, Foça ilçesinde hizmet vermekte olan Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası boşaltılmış ve öğrenci yurdu kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 178 kişi kapasite ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır. Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

2. DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu

Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır. Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

3. DEÜ Bergama Öğrenci Yurdu

Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu; 66 kişi kapasitesi ile Bergama Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 11 daire ile hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

ÖĞRENCİ YURTLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ			TOPLAM ODA SAYISI	KULLANIM ALANI (M ²)	TOPLAM YATAK SAYISI
	2 KİŞİLİK	3 KİŞİLİK	4 KİŞİLİK			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	264	0	9	273	17.142	564
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	68	14	0	82	4200	178
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	20	0	0	20	304	40
Bergama MYO Öğr. Yurdu	33	0	0	33	358,6	51
TOPLAM	352	14	9	408	22.005	833

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)				
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	25	32	24	50	35
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70
TOPLAM	1.216	1.162	944	1.288	930

Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde konumlandırılan Kız Öğrenci Yurdunun, tadilat ve güçlendirme çalışmalarının sürmesi ve Covid 19 salgınının ortaya çıkardığı pandemi süreci nedeniyle, konaklayan öğrenci sayısı verileri, önceki döneme kıyasla gerileme göstermiştir.

5.4 Beslenme Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz öğrenci ve personeline mutfaklarımızda kaliteli yemek üreterek 4 adet mutfak ve 18 adet yemekhane ile hizmet vermektedir.

Mutfak ve Yemekhanelerimiz

Mutfaklarımız

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren toplam 4 adet mutfağımızda yemek üretimi gerçekleştirilmektedir.

- Tınaztepe Mutfağı (Tınaztepe Yerleşkesi / Buca)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mutfağı (Dokuzçeşmeler Yerleşkesi / Buca)
- Rektörlük Mutfağı (Rektörlük / Alsancak)
- Tıp Fakültesi Mutfağı (Sağlık Yerleşkesi / İnciraltı)

Günlük menülerimiz, üniversitemiz öğrencilerinin kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz kontrolünde ustalarımızın tecrübeleri ile hazırlanmaktadır. Mutfaklarımızda 4 çeşitten oluşan menü hizmete sunulmaktadır.

Hammadde alınan firmalarda ISO 9001:2000 Standardı, HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) Gıda Güvenliği Sistemi, Gıda Sicili ve Gıda Üretim İzni aranmaktadır.



Gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz tarafından yemek üretiminde kullanılan tüm malzemelerin teknik şartnameleri 5179 sayılı “Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun”a, “Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği”ne, “TSE Standartlarına” ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmaktadır.

Mutfaklarda ve kullanılmak üzere satın alınan gıda ürünlerinin kurumun uygun gördüğü laboratuvarlarda (T.C Tarım ve Orman Bakanlığı, İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İzmir Bölge Hıfzıssıhha Enstitüsü vb.) gerekli durumlarda analizi yapılmaktadır.

Mutfaklarımızda yemek servisi yapılmadan önce örnek numune alınarak 72 saat süreyle muhafaza edilmektedir.

Yemekhaneler

Toplam 18 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 10.000 kişiye öğle yemeği, ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için haftanın her günü sabah kahvaltısı verilmektedir.

Aynı zamanda İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Foça, Urla, Kiraz ve Bergama’da bulunan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızda yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhanelerimizde, ayda iki kez düzenli olarak, hizmet yeterlilik belgesi olan firmaların sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama ve dezenfekte işlemleri yapılmaktadır.

YEMEKHANELER

Bergama MYO Yemekhanesi**
Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi**
Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi***
Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi***
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi**
Efes Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi *
İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi**
İnciraltı Deniz Bilimleri Yemekhanesi*
Rektörlük Yerleşkesi Yemekhanesi*
Sabancı Kültür Merkezi Yemekhanesi*
Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi**
Sağlık Yerleşkesi Yemekhanesi*
Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi*

Tınaztepe Yerleşkesi Hukuk Fakültesi Yemekhanesi*
Tınaztepe Yerleşkesi Konservatuar Yemekhanesi*
Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi**
Torbalı MYO Yemekhanesi*
Urla Denizcilik Fakültesi Yemekhanesi*

* Sadece öğle yemeği verilmektedir. (11:00-13:30)

** Akşam yemeği verilmektedir.

***Sabah Kahvaltısı ve Akşam Yemeği verilmektedir.

-Bergama MYO (18:00-20:00)

-Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi (16:30-18:00)

-Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi

-Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi

Sabah kahvaltısı (07:00-10:00) akşam yemeği (17:30-19:00)

-Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi (17:30-19:00)

-İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi (16:30-18:00)

-Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi (16:30-18:00)

-Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhane (16:00-18:00)

Kantin-Kafeteryalar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerimizde faaliyet göstermekte olan toplam 12 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır.

YERLEŞKELER	SIRA NO	KANTİN ADI
Rektörlük Yerleşkesi	1	SKS Çay Ocağı
Sağlık Yerleşkesi	2	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O Kantini
	3	Tıp Fakültesi Dekanlık Kantin
Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	4	Cafetto Kantin
Tınaztepe Yerleşkesi	5	Denizcilik Fakültesi Kantin
	6	Tekstil Mühendisliği Kantin
	7	Graffiti Kantin
	8	Konservatuvar Kantin
D.E.Ü Öğrenci Yurdu	9	Papatya Kantin
Sabancı Kültür Merkezi	10	Sabancı Kantin
Torbalı Meslek Y.O	11	Torbalı Kantin
Deniz Bilimleri Enstitüsü	12	Deniz Bilimleri Kantin

YILLARA GÖRE YEMEK SUNUM SAYILARI

YEMEK HİZMETİ ALAN	TOPLAM ÖĞÜN SAYISI				
	2016	2017	2018	2019	2020
Öğrenci Sayısı	832.575	876.633	1.051.267	1.092.953	267.239
Öğrenci Sayısı (Burslu)	160.000	48.176	62.415	56.019	2.094
Akademik Personel Sayısı	83.380	17.502	21.983	26.801	11.951
İdari Personel Sayısı	244.694	98.944	105.093	91.798	34.959
Sözleşmeli Personel Sayısı	102.737	9.260	15.622	13.131	10.547
İşçi Sayısı	-	-	-	-	14.096
Misafir Sayısı**	41.400	161.816	256	6.592	836
TOPLAM	1.464.786	1.212.331	1.256.636	1.287.294*	341.722*

(*) Bilgi İşlem Dairesi Akıllı Kart Sistem Verileri Değerlendirilmiştir.

(*) Sınırsız Geçiş Tanımlı Verilerin Tamamı Misafir Statüsünde Değerlendirilmiştir.

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YEMEK BURSU KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

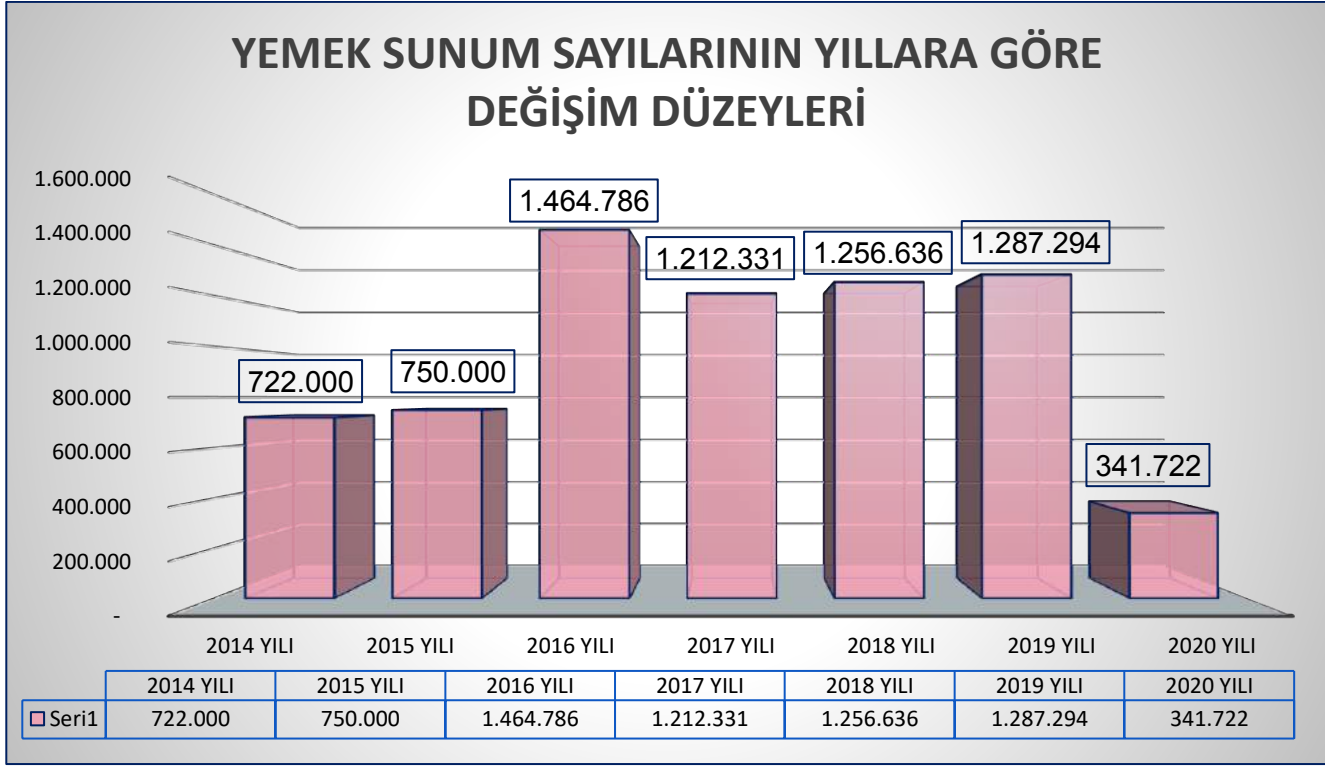
BİRİM	YEMEK BURSU VERİLEN ÖĞRENCİ SAYISI			YEMEK BURSUNU KULLANAN ÖĞRENCİ SAYISI		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Güzel Sanatlar Fakültesi	33	40	97	372	336	1.952
Tıp Fakültesi	31	33	23	654	438	711
Buca Eğitim Fakültesi	93	97	72	1.260	724	1.801
Fen Fakültesi	27	32	32	509	324	728
Hukuk Fakültesi	40	38	40	661	400	505
Edebiyat Fakültesi	61	72	20	1.081	787	568
İlahiyat Fakültesi	55	74	38	466	766	852
Denizcilik Fakültesi	20	23	196	469	253	3.178
İşletme Fakültesi	35	35	74	589	360	2.638
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	184	195	34	4.912	2.639	713
Mühendislik Fakültesi	123	116	20	2.588	1.649	434
Mimarlık Fakültesi	19	20	116	155	163	3.873
Hemşirelik Fakültesi	23	20	5	353	286	33
Turizm Fakültesi	4	5	20	16	22	313
Spor Bilimleri Fakültesi	8	20	33	134	114	2.191



Veteriner Fakültesi	-	1	1	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	756	821	821	14.219	9.261	20.490
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	10	10	10	147	124	237
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	11	-	-	142
Uygulamalı Bilimler Y.O	9	11	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	19	21	21	147	124	379
Güzel Sanatlar Enstitüsü	13	11	2	-	-	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	85	75	-	1.479	864	1.740
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	3	2	-	37	62	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	37	38	13	2.093	1.607	3.363
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	14	13	38	150	80	97
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	12	11	912	1.206	1.818
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	2	2	2	930	1.016	1.777
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	12	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	75	-	-	-
Enstitüler Toplamı	166	153	153	5.601	4.835	8.828
Torbalı Meslek Yüksekokulu	7	6	5	47	99	139
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	20	23	7	2.415	264	155
Adalet Meslek Yüksekokulu	6	5	5	87	63	45
İzmir Meslek Yüksekokulu	214	155	155	144	1.857	1.587
Bergama Meslek Yüksekokulu	6	7	23	35	62	363
Efes Meslek Yüksekokulu	3	5	6	15	42	106
Meslek Y. Okulları Toplamı	256	201	201	2.743	2.387	2.395
Devlet Konservatuvarı	3	4	4	-	-	249

GENEL TOPLAM	1.200	1.200	1.200	22.710	16.607	32.341

Yemek Sunum Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.5 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 96 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

2020 YILI ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI ETKİNLİK DETAYLARI

NO	ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI	ETKİN. SAYISI	İLETİŞİM BİLGİLERİ VE ADRESİ
1	Fikir ve Hamle Topluluğu	80	2	Öğr. Gör. Jale TAŞOĞLU
2	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	150	2	Dr. Öğr. Üyesi Burcu FELEKOĞLU
3	Yapı Öğrenci Topluluğu	600	8	Öğr. Gör. Dr. Özgür Bozdağ
4	Capoeira Öğrenci Topluluğu	25	3	Öğr. Gör. İsmail Sürgit

5	Folklor Araştırma Öğrenci Topluluğu	120	2	Doç. Dr. Selim Sanlısoy
6	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	60	2	Prof. Dr. Mustafa Sakal
7	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	741	-	Prof. Dr. Hakkı UYAR
8	Dans Öğrenci Topluluğu	230	18	Dr. Öğr. Üyesi Abdül Balıkçı
9	Tıp Öğrenci Birliği Öğrenci Topluluğu	96	14	Prof. Dr. Belgin ÜNAL
10	Tıp Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	70	-	Prof. Dr. Cem Şerif BEDİZ
11	Su Altı Öğrenci Topluluğu	127	3	Doç. Dr. Cem Polat Çetinkaya
12	Elektronik Sporlar Öğrenci Topluluğu	50	2	Dr. Öğr. Kökten Ulaş Birant
13	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	155	18	Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL
14	Hukuk Tiyatro Öğrenci Topluluğu	66	-	Arş. Gör. Mustafa Uğur DEMİRAL
15	İeee Öğrenci Topluluğu	300	6	Dr. Öğr. Üyesi Gülter Gülten KÖKTÜRK
16	Dağcılık Ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	80	6	Arş. Gör. Abdulkarim EROĞLU
17	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu.	60	11	Prof.Dr. Mustafa AKGÜN
18	Sağlık Ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	90	-	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Sefa SATOĞLU
19	İktisadi Ve İdari Bilimler İşletme Öğrenci Topluluğu.	180	11	Prof. Dr. Ali ÖZDEMİR
20	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	1.120	2	Dr. Öğr. Üyesi İlknur SERDAR
21	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	122	-	Arş. Gör. İsa BAŞBÜYÜK
22	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	306	2	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün YENER
23	Doğa Ve Kuş Gözlem Öğrenci Topluluğu	40	-	Dr. Öğr. Üyesi Behlül GÜLER
24	Ulaştırma Emniyeti Öğrenci Topluluğu	60	1	Arş. Gör. Derya KAYA ÖZDEMİR
25	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu.	600	18	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ARABELEN
26	Alternatif Enerji Kaynakları Öğrenci Topluluğu	60	-	Dr. Öğr. Üyesi Aytaç GÖREN
27	Uzay ve Hava Araçları Öğrenci Topluluğu	30	2	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜNEL
28	Maliye Öğrenci Topluluğu.	480	2	Prof. Dr. Ahmet ÖZEN
29	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	275	1	Doç. Dr. Can Özgür ÇOLPAN
30	İktisat Oyuncuları Tiyatro Öğrenci Topluluğu	110	5	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AVUNDUK
31	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	413	3	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇOLAK
32	Kariyer Hukuk Öğrenci Topluluğu	45	-	Arş. Gör. Banu ATLI

33	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu.	90	5	Doç. Dr. Osman Ersin KORALAY
34	Müzik Öğrenci Topluluğu	210	1	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz YÜKSEL
35	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Öğrenci	500	3	Arş. Gör. Abdullah DERİN
36	Coğrafya Öğrenci Topluluğu	40	1	Doç. Dr. Hasan ÇUKUR
37	Quidditch Öğrenci Topluluğu	35	-	Doç. Dr. Ayça TOKUÇ
38	Mimesis Tiyatro Öğrenci Topluluğu	38	1	Dr. Öğr. Üyesi Evrim ERSÖZ KOÇ
39	Kafkas Halk Dansları Öğrenci Topluluğu	50	-	Arş. Gör. Özge KART
40	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	70	2	Doç. Dr. Turgay BUCAK
41	Bilişim Öğrenci Topluluğu	45	-	Öğr. Gör. Tijen AKADA
42	Erasmus Student Network Öğrenci Topluluğu	57	1	Öğr. Gör. Ayça ŞENGÖNÜL
43	Mimarlık Öğrenci Topluluğu	55	-	Doç. Dr. Ferhat HACIALİBEYOĞLU
44	Yelkencilik Öğrenci Topluluğu	55	-	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ÜNGÜR
45	Yönetim Bilişim Öğrenci Topluluğu	187	1	Prof. Dr. Vahap TECİM
46	Anadolu Kültür ve İletişim Öğrenci Topluluğu	45	-	Prof. Dr. Ali İhsan YİTİK
47	Amerikan Kültür ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu	35	-	Arş. Gör. Işıl ÖZCAN
48	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	111	3	Dr. Öğr. Üyesi Esra DOKUMACI
49	İkt. ve İdari Bil. Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	923	-	Doç. Dr. Güler TOZKOPARAN
50	İktisat Öğrenci Topluluğu	155	10	Prof. Dr. Yaşar UYSAL
51	Tiyatro İMYO Öğrenci Topluluğu	55	1	Öğr. Gör. Turgay GÜLPINAR
52	Düşün Bilim Sanat Öğrenci Topluluğu	140	2	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Can BİLGİN
53	İlim ve İrfan Öğrenci Topluluğu	40	-	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Tahir DAYHAN
54	Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu	30	-	Prof. Dr. Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU
55	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	83	-	Dr. Öğr. Üyesi Serkan EKİZ
56	GO Öğrenci Topluluğu-	35	2	Arş. Gör. Dr. Cem ÇELİK
57	Bilimsel Araştırma Öğrenci Topluluğunun (Debat).	50	4	Prof. Dr. Emine Pınar TUNCEL
58	Jeoloji Mühendisliği Öğrenci Topluluğu-	70	-	Arş. Gör. Anıl KÜÇÜKSÜMBÜL
59	Robot Topluluğu	120	2	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZKURT
60	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu.	150	-	Arş. Gör. Dr. Zekiye ÖZGÜR
61	Toplum Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu.	245	-	Prof. Dr. Ömür TİMURCANDAY ÖZMEN

62	Hemşirelik Tiyatro Öğrenci Topluluğu	90	-	Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN
63	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu.	50	2	Prof. Dr. Recep KÖK
64	Türk Hukuku Öğrenci Topluluğu	119	-	Arş. Gör. Emine Sevcan ARTUN
65	Genç Plancılar Öğrenci Topluluğu	50	3	Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇİLİNGİR
66	Afet Gönül. ve Afette Rehber Çevirmenler Öğrenci Topl.	25	1	Öğr. Gör. Ayşegül KAPLAN
67	İşletme Öğrenci Topluluğu.	870	2	Doç. Dr. İbrahim Alper ARISOY
68	Deu Müzik Ritim Öğrenci Topluluğu	120	1	Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER
69	Genç Tema Öğrenci Topluluğu.	45	-	Dr. Öğr. Üyesi Aslı SADE MEMİŞOĞLU
70	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	230	-	Arş. Gör. Abdülkadir HAŞHAŞ
71	Tarih Öğrenci Topluluğu	60	-	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm TÜTÜNCÜ
72	İstatistik Öğrenci Topluluğu	43	-	Öğr. Gör. Dr. Alper VAHAPLAR
73	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	20	-	Arş. Gör. Onur AKDAŞ
74	Rock Öğrenci Topluluğu	30	-	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe BAYSAL TÜRKÖLMEZ
75	Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	50	-	Arş. Gör. Dr. Nazlı ÜREN
76	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	90	2	Öğr. Gör. Gamze ERDOĞAN
77	Emsa Avrupa Tıp Öğrenci Birliği Öğrenci Topluluğu	45	9	Prof. Dr. Ayşe Aydan ÖZKÜTÜK
78	Sağlıkta İnovasyon ve Girişimcilik Öğrenci Topluluğu	125	-	Prof. Dr. Vildan MEVSİM
79	Mühendislik Aktivite ve Koordinasyon Öğrenci Topluluğu	120	2	Prof. Dr. Evren Meltem TOYGAR
80	Karşılaştırmalı Edebiyat Öğrenci Topluluğu	43	-	Dr. Öğr. Üyesi Devrim ÇETİN GÜVEN
81	Denizcilik Kariyer Topluluğu Öğrenci Topluluğu	30	-	Arş. Gör. Elif ARSLAN
82	Çeviri Öğrenci Topluluğu	85	-	Doç. Dr. Atalay GÜNDÜZ
83	Grafik Öğrenci Topluluğu	20	-	Öğr. Gör. Emre DUYGU
84	Satranç Öğrenci Topluluğu	20	-	Prof. Dr. Mustafa GÜVENÇER
85	Fotograf Öğrenci Topluluğu	100	-	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÜNDOĞAN
86	Yeşil Enerjili Tekne Öğrenci Topluluğu	64	-	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Emrah ERGİNER
87	Deu İaeste Öğrenci Topluluğu	40	-	Doç. Dr. Ahmet Hamdi DELİORMANLI
88	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	20	1	Arş. Gör. Elçin YORULMAZ
89	Süvarileri Motosiklet Öğrenci Topluluğu	20	-	Arş. Gör. Dr. Mehmetcan TÜRKÖLMEZ

90	Oryantiring Öğrenci Topluluğu	20	-	Arş. Gör. Caner ÇETİNKAYA
91	Frankofoni Öğrenci Topluluğu	20	1	Prof. Dr. Duygu ÖZSİN PASSERAT
92	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	182	12	Prof. Dr. Yıldız AKPOLAT
93	İlim ve Medeniyet Öğrenci Topluluğu	48	1	Öğr. Gör. Ahmet Yasin KÜÇÜKTİRYAKI
94	Deneyisel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	20	2	Öğr. Gör. Övün Selim MARTİN
95	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	43	-	Prof. Dr. Raziye ÇAKICIOĞLU OBAN
96	Sinema Öğrenci Topluluğu	60	-	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Eser AFŞAR

TOPLAM	13.677	222

2020 YILI ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI ETKİNLİK DETAYLARI

NO	ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUK ADI	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK TARİHİ
1	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	4.01.2020
2	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	5.01.2020
3	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği-Emsa	Makale ve İnceleme Etkinliği	3.01.20
4	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	11.01.2020
5	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	12.01.2020
6	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Antalya Tabak Obruğu Kilise Düden Mağara Yatay Dikey Mağara İnceleme	27.01/05.02. 2020
7	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Antalya Geyikbayırı –İleri Kaya Eğitimi	27.01- 11.02.2020
8	Deündak	Geyikbayırı Şenliği	22 - 29.02.2020
9	Model Birleşmiş Milletler	3. Model Birleşmiş Milletler Konferansı	29-31.01. 2020
10	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğr. Top	Uçmanlık Sınavı-Top Üye Kabul Sınavı	31.01.20
11	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğr. Top	Öğrenci Eğitimi	31.01/17.02.2020
12	Mimesis Öğrenci Topluluğu	Tiyatro Çalışması	03.02.20
13	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Burdur –Yeşilova Mağara İnceleme Faaliyeti	05 – 08.02.2020
14	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği-Emsa	Movies&Medicine	7.02.20
15	Mimesis Öğrenci Topluluğu	Tiyatro Çalışması	10.02.20



16	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	12.02.20
17	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	13.02.20
18	Düşün Bilim Sanat Öğrenci Topluluğu	Resim ve Sinema –Sunumu Dr.Caner Fidaner	13.02.20
19	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği-Emsa	Dünya Kanseri Günü Bilinçlendirme Etkinliği	13.02.20
20	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Öğrenci Top.	Türkiyede Sağlık Politikaları	13.02.20
21	Avrupa Tıp Birliği Öğrenci Top.	Secret Science Clup-3 Prof. Dr.Can Cimilli	13.02.20
22	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	14.02.20
23	İeee Öğrenci Topluluğu	Detech 20	14-16.02.2020
24	Hava Araçları Öğrenci Topluluğu	Detech 20	14-16.02. 2020
25	Türkmsic	Değişim Programı	14.02.20
26	Afet Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım Standı	17.02./ 06.03.2020
27	İeee Öğrenci Topluluğu	İeee Region8'in Star Projesi-Proje Çalışması	17.02.20
28	Dans Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım Standı	17.02. -06.03.20
29	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Topluluk Odası –Genel Çalışma ve Prova	18.02.20
30	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Proje Tanıtımı	18.02.20
31	Maliye Öğrenci Topluluğu	Kişisel Gelişim Semineri-Kendini Keşfet	19.02.20
32	Müzik Öğrenci Top-Tıp Oyuncuları Öğr. Top	Müzik Şiir Dinletisi	19.02.20
33	Deneyisel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Genel Kurul Seçimi	19.02.20
34	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	19.02.20
35	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	İlerlemeci Kalkınma Stratejisinde Entelektüel Kurumsal ve Teknolojik Açık Konulu Konferans	19.02.20
36	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	Erasmus Nedir Neden Erasmus Deneyimi Yaşamalıyız?-Seminer	20.02.20
37	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyoloji Semineri 6- Hukuk ve İktidar Dr. Öğr. Üyesi Engin Topuzkamaş	20.02.20
38	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	20.02.20
39	Avrupa Tıp Birliği Öğrenci Top.	Secret Science Clup-3 Prof. Dr. Can Cimilli	20.02.20
40	Avrupa Tıp Birliği Öğrenci Top.	Secret Science Clup-3 Prof. Dr. Can Cimilli	21.02.20
41	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	21.02.20
42	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	22.02.20
43	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Dikey Mağara Eğitim	22-23.02. 2020
44	Go Öğrenci Topluluğu	Turnuva	23-24.02. 2020
45	İeee Öğrenci Topluluğu	İeee Region8'in Star Projesi-Proje Çalışması	24.02.2020

46	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Topluluk Odası –Genel Çalışma ve Prova	25-27.02. 2020
47	Turkmsıc Öğr. Top.	İçimizdeki Şifacı-Söyleşi	25.02.20
48	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım Standı	26.02.20
49	Maliye Öğrenci Topluluğu	31.Vergi Haftası Vergi Paneli	26.02.20
50	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu	Crm ve İş Zekası- Sercan Gülgeze -	26.02.20
51	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	26.02.20
52	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	2 Yıl Yetmez İse Dgs –Eğitim Semineri	26.02.20
53	Türk Hukuku Öğrenci Topluluğu	Hakimlik, Savcılık ve Kaymakamlık Mesleklerine Yol Haritası -	26.02.20
54	Matematik Ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Fark Yaratın Öğretmen –Samet Başkonuş-	26.02.20
55	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyoloji Seminerleri 7-Entellektuel ve İktidar –Sunum ve Söyleşi	27.02.20
56	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Film İzleme Etkinliği	27.02.20
57	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	27.02.20
58	Fikir ve Hamle Öğrenci Topluluğu	Milli İradenin Gücü Darbe İnsanlık Suçu 25.Dönem Erzurum Milletvekili Efkân Ala-Balıkesir Milletvekili Belgin Uygur	27.02.20
59	Global Liderlik ve İnovasyon Top.	Teknik Gezi	27.02.2020
60	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Okuma Etkinliği- Aristoteles Politika	27.02.20
61	Pdr Öğrenci Topluluğu	Etkili Cv Hazırlama-Deü Kariyer Plan. ve Mezunlar Koor. Katılımıyla	28.02.20
62	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Oyun Prova -	28.02.20
63	Avrupa Tıp Öğrencileri Emsa-	Münazara Maçı	28.02.20
64	Dans Topluluğu	Dans Çalışma	29.02.20
65	Mühendislik Oyuncuları	Oyun Çalışması	29.02.20
66	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Spor Salonu Eğitim Semineri-	29.02.20
67	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Radio ve Demokrasi Müzesi Kadın Müzesi Atatürk Müzesi Gezisi	29.02.20
68	Deufbkt-Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları	Frp Etkinliği	29.02.2020
69	Difat-Folklor Araştırma Öğrenci Topluluğu	Spor Salonu-Folklor Çalışması	29.02.20
70	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Çalıştay	1.03.2020
71	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sahne Grupları Çalışması	1.03.2020
72	Deudans Öğrenci Topluluğu	Arjantin Tango Çalıştay	1.03.2020
73	Deudans Öğrenci Topluluğu	Hiphop Dans Çalıştay	3.03.2020
74	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sahne Grupları Çalışması	8.03.2020
75	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Çalıştay	2.03.2020
76	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Teorik Eğitim-Sualtı	02-05.03. 2020
77	Buca Eğitim Fakültesi Tiyatro Topluluğu	Aklımdaki Kadınlar –Tiyatro Oyunu	3.03.20



78	İşletme Öğrenci Topluluğu	Altekma Grup Gezisi	3.03.20
79	Maliye Öğrenci Topluluğu	Kariyer Zirvesi	4.03.20
80	Avrupa Tıp Öğrencileri Emsa-	Münazara Maçı	4.03.20
81	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyoloji Seminerleri 8-Türk Sineması Üzerine Türkiye'nin Kültürel Fotoğrafını Korumak Prof. Dr. Kurtuluş Kayalı –Sunum ve Söyleşi	4.03.20
82	Turkmsic Öğrenci Topluluğu	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Çalışma Kolu –Sıfır Ayrımcılık Günü-	4.03.20
83	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	Kpss Nasıl Başa Çıkılır -Konferans	4.03.20
84	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğr. Top	Çalışan Hakları ve İş Hukuku – Ercan Uzun Katılımı İle	4.03.20
85	Yapı Öğrenci Topluluğu	Yapı Günleri	05-08.03.2020
86	Endüstri Müh.Öğrenci Topluluğu	Mühendislik Eğitim Programı	6.03.20
87	İktisat Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Şatoda Kalabalık Varyada Monologlar- Tiyatro	6.03.20
88	Buca Eğitim Tiyatro Top.	Ada-Tiyatro	6.03.20
89	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Film Gösterimi	6.03.20
90	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	Teknoloji Bağımlılığına Multidisipliner Yaklaşım- Sempozyum	7.03.20
91	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Çalıştay	8.03.2020
92	Deudans Öğrenci Topluluğu	Arjantin Tango Çalıştay	8.03.2020
93	Deümdak-Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	8.03.20
94	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Dikey Mağara Eğitim	07-08.03.2020
95	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Çalıştay	9.03.2020
96	Düşün Bilim Sanat Öğr. Top	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği -Panel	9.03.20
97	Genç Girişimciler Öğr. Topluluğu	İngilizce Nasıl Öğrenilmez	10.03.20
98	Deudans Öğrenci Topluluğu	Hiphop Dans Çalıştay	10.03.2020
99	Tarih Öğrenci Topluluğu	Kpss Ye Profesyonel Bakmak	10.03.20
100	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Duyguların Dilini Anlamak – Konferans	11.03.20
101	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyoloji Seminerleri 9-İzmir Kent Çalışmaları –Nevzat Gümüş Söyleşi	11.03.20
102	Ulaştırma Emniyeti Öğrenci Topluluğu	Ulaşım ve Mühendislik –Konferans	11.03.20
103	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	Düzenli Gelir Güvenli Yaşam Meb Te Öğretmen Olmak	11.03.20
104	Keşf-İ Kadim Öğrenci Topluluğu	Modern Dönemde Fıkıhın Yeri –Prof. Dr. Kemal Yıldız	12.03.20
105	Metaurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Malzeme Günleri –Sektördeki Kişilerin Katılımı İle	12.03.20

106	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi	12.03.20
107	İktisat Oyuncuları Tiyatro Topluluğu	Tiyatro-Satoda Kalabalık Var Yada Monologlar-	12.03.20
108	Emsa Öğr. Top	Aylık Toplantı	13.03.20
109	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyoloji Nedir Nasıl Yapılır- Prof. Dr.Yıldız Akpolat Panel	13.03.20
110	Deündak-Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	14.03.20
111	Deündak-Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Tırmanış Eğitimi	15.03.20
112	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	İnilmez İni Mağara	14-15.03.2020
113	İşletme Öğrenci Topluluğu	Serel Yereli (Oyuncu)	10.Nis.20
114	İşletme Öğrenci Topluluğu	Merve Tıgılı (Diyetisyen)	14.Nis.20
115	İşletme Öğrenci Topluluğu	İlayda Çakçak Uzman Psikolog	17.Nis.20
116	İşletme Öğrenci Topluluğu	Özel Oytun Türkoğlu Marka Stratejisi Vemotivasyon.	21.Nis.20
117	İşletme Öğrenci Topluluğu	Ceren Gündoğdu (Şarkıcı)	24.Nis.20
118	İşletme Öğrenci Topluluğu	Berk Kuruçay (Yazar)	25.Nis.20
119	İşletme Öğrenci Topluluğu	Berker Güven (Oyuncu)	28.Nis.20
120	İşletme Öğrenci Topluluğu	Ceyhun Fersoy (Oyuncu)	30.Nis.20
121	İşletme Öğrenci Topluluğu	Hakan Bilgin (Oyuncu)	2.May.20
122	İşletme Öğrenci Topluluğu	Gözde Tezer (Yuotuber)	5.May.20
123	İşletme Öğrenci Topluluğu	Zeynep Özkaya (Oyuncu)	7.May.20
124	İşletme Öğrenci Topluluğu	Can Gox (Sanatçı)	9.May.20
125	Robot Öğrenci Topluluğu	Robot Sohbetleri - Prof. Dr. Zeki Kırıl	14.May.20
126	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	Ortopedik Engellilerle Fiziksel Aktivite'yi Konuşuyoruz	13.May.20
127	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	Korumaya Muhtaç Çocuklar	15.May.20
128	İktisat İşletme Öğrenci Topluluğu	Film Gösterimi	15.May.20
129	Global Liderlik ve İnovasyon Öğr. Topluluğu	Pandemi Sonrası Çalışma Hayatında Bizleri Neler Bekliyor?	19.Haz.20
130	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Pandemi Sürecindeki 1. Genel Kurul Tolantısı	17.03.2020
131	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	"Kim Uçmak İster" Yayınıyla 2020 Dönemi Öğrencileri İle Yamaç Paraşütü Bilgi Yarışması	5.04.2020
132	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Eğitmenler ve Kulüp Pilotları İle Teorik Eğitim	12.04.2020
133	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Akdeniz Üniversitesi Havacılık Kulübü İle Spora Dair Sohbet	19.04.2020
134	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Pandemi Sürecindeki 2. Genel Kurul Toplantısı	26.04.2020
135	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Barış Çelik (Xalps Pilotu) ve Eğitmen Aylin Öztürk İle Spora Dair Sohbet	5.05.2020



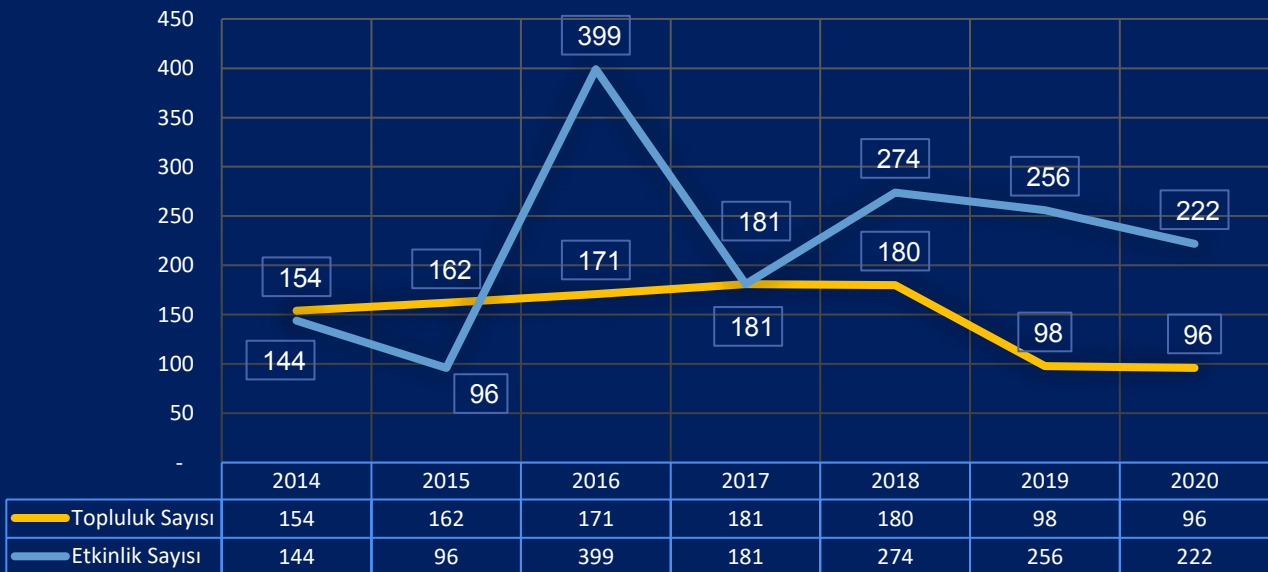
136	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Kulüp Pilotları İle Teorik Eğitim	9.05.2020
137	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	2020 Dönemi Öğrencileri İle Pandemi Sürecindeki Genel Durum Toplantısı	1.06.2020
138	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Gaziantep Üniversitesi Havacılık Kulübü ve Mezun Eğitimci Rasim Esen İle Kulüp ve Spor Hakkında Söyleyiş	3.06.2020
139	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Mezun Eğitimci Rasim Esen İle Spora Dair Sohbet	10.06.2020
140	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Eğitmenler ve Kulüp Pilotları İle Teorik Eğitim	13.06.2020
141	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	"Kim Uçmak İster" Yayınıyla 2020 Dönemi Öğrenci Pilotları İle Yamaç Paraşütü Bilgi Yarışması	16.06.2020
142	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Mezun Eğitimci Rasim Esen İle Kulübün ve Sporun Gelişimi Hakkında Sohbet	17.06.2020
143	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	"Dehavk101" Kulübün Kurucusu Zafer Ceyhan İle Kulübün Kuruluş Hikayesi	19.06.2020
144	Pdr Öğrenci Topluluğu	Bilinçli Farkındalık ve Bilinçli Farkındalık Temelli Terapiler	20.06.2020
145	Pdr Öğrenci Topluluğu	Dr. Yağmur Soylu-Stresle Başa Çıkma	24.06.2020
146	Havacılık Ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Eğitmenler ve Kulüp Pilotlar İle Teorik Eğitim	25.06.2020
147	Pdr Öğrenci Topluluğu	Prof. Dr. Aslı Uz Boş Psikolojik Sağlamlık ve Travma Sonrası Gelişim.	26.06.2020
148	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Pandemi Sürecindeki 3. Genel Kurul Toplantısı	28.06.2020
149	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sahne Grupları Çalışması	16.02.2020
150	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sahne Grupları Çalışması	23.02.2020
151	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Tanıtım Toplantısı	23.02.2020
152	Deudans Öğrenci Topluluğu	Arjantin Tango Dansı Tanıtım Toplantısı	23.02.2020
153	Deudans Öğrenci Topluluğu	Sportif Sosyal Danslar Tanıtım Toplantısı	24.02.2020
154	Deudans Öğrenci Topluluğu	Hiphop Dansı Tanıtım Toplantısı	25.02.2020
155	İeee Öğrenci Topluluğu	Wie Komitesi - Kızcode Oluşumu, Katılımcının Kariyer Yolculuğu Mühendislikte Kadının Yeri	16.09.2020
156	İeee Öğrenci Topluluğu	Pes Komitesi - Elektrikli Kara Araçları İçin Güneş Enerjisi Destekli Şarj İstasyonunun Tasarımı - Prof. Dr. Mustafa Güneş / Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Demirkıran / Atahan Çobanoğlu	21.09.2020

157	İeee Öğrenci Topluluğu	Oyun Sektörünün Türkiye'deki Yeri, Oyun Sektörü Nedir ? - Ataberk Palacioğlu	28.09.2020
158	İeee Öğrenci Topluluğu	Ras Komitesi - Mikro Denetleyiciler ve Arm Tabanlı Geliştirme Kartlarının İncelenmesi - Kürşat Görmez / Enes Ayduran	30.09.2020
159	İ.İ.B.F. İşletme Öğrenci Topluluğu	Sosyal Medya Üzerinden Alanında Ünlü İsimleri Topluluk Üyelerimizle Buluşturmak.	5.10.2020
160	Pdr Öğrenci Topluluğu	Yeni Döneme Hazırmısınız-Açık Toplantı	11.10.2020
161	Mühendislik Aktivite ve Koordinasyon Topluluğu	Üye Alımı	12.10.2020
162	Mühendislik Aktivite ve Koordinasyon Topluluğu	Online Tanışma Toplantısı	13.10.2020
163	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım Toplantısı	15.10.2020
164	İktisat Oyuncuları Tiyatro Öğrenci Topluluğu	İlk Dönem Oyun Teklifleri Sunumu	17.10.2020
165	İeee Öğrenci Topluluğu	Oyun Sektörünün Türkiye'deki Yeri Oyun Sektörü Nedir Ataberk Palacioğlu	28.09.2020
166	İeee Öğrenci Topluluğu	Elektrikli Kara Araçları İçin Güneş Enerjisi Destekli Sarjstasyonunu Tasarımı	21.09.2020
167	İeee Öğrenci Topluluğu	Mikro Deneticiler ve Arm Tabanlı Geliştirme Kartlarının İncelenmesi Kursat Görmez-Enes Ayduran	30.09.2020
168	İeee Öğrenci Topluluğu	Kız Code Oluşumu Katılımcıların Kariyer Yolculuğu Mühendislikte Kadının Yeri	16.09.2020
169	Pdr Öğrenci Topluluğu	Yeni Döneme Hazırmısınız-Açık Toplantı	11.10.2020
170	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	Online Topluluk Tanıtım	19.10.2020
171	Pdr Öğrenci Topluluğu	Yeni Üyelerle Tanışma Etkinliği	20.10.2020
172	Havacılık Ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	2020-2021 Dönemi İlk Genel Kurul Toplantısı	20.10.2020
173	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Online Konser	25.10.2020
174	Mühendislik Aktivite ve Koordinasyon Topl.	Ssa-Etkinliği 4 Gün Sürecek	26.10.2020
175	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	İzmir Deprem Bölgesi Enkaz Kurtarma	30-10-2020-05-11-2020
176	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	29 Ekim Okul Süsleme	27.10.2020
177	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	Üyeler İle Online Tanışma	26 – 30.11.2020
178	Turkmsic Öğrenci Topluluğu	Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitimi	5.11.2020
179	Pdr Öğrenci Topluluğu	En Uzun Yollar Tek Adımla Başlar-Prof. Dr. Bilge Uzun	7.11.2020
180	Pdr Öğrenci Topluluğu	Açık Toplantı	8.11.2020
181	Makine Mühendisliği Öğrenci	Kıvanç Kızıldemir - Codeo Kurucu Üyeleri	9.11.2020

182	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Meme Kanseri Bilinçlendirme Etkinliği	11.11.202
183	Pdr Öğrenci Topluluğu	Bağımlılık Bedensel Mi Zihinsel Mi - Prof. Dr. Fatma Ebru İkiz	13.11.2020
184	İmyo Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Çiçu ve Tonton Amca	15.11.2020
185	Makina Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Meslektaşından Öğren -Oğuz Korkut	15.11.2020
186	Yapı Öğrenci Topluluğu	Deprem Yalıtımlı Binalar ve Deprem Mühendisliği-Ömer Ülker	19.11.2020
187	Pdr Öğrenci Topluluğu	Gartic İ.Op Çizim Oyunu	19.11.2020
188	Makina Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Meslektaşından Öğren -Oğuz Korkut	20.11.2020
189	Emsa Öğrenci Topluluğu	Prof. Dr. Erbuğ Keskin İle Soru Cevap	20.11.2020
190	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Değişim Sınavı	21.11.2020
191	İeee Öğrenci Topluluğu	Sağlıkta Yapay Zeka -Prof. Dr. Melih Bulut -Moderatör Ayşenur Kızılkaya	21.11.2020
192	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Nefret Suçu Mağduru Translar	24.11.2020
193	İeee Öğrenci Topluluğu	Dijital Kültür ve Nesnelerin İnterneti -Metin Demircikoğlu -Eğitmen	24.11.2020
194	Emsa Öğrenci Topluluğu	Bilim Dergi İnceleme ve Tartışma Etkinliği	26.11.2020
195	Çeviri Topluluğu	Berna Akıncı Bozdemir-Simultene Çevirinin Dünü, Bugünü	27.11.2020
196	Makina Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Meslektaşından Öğren -Oğuz Korkut	27.11.2020
197	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Prostat Kanseri Farkındalık Etkinliği	27.11.2020
198	İeee Öğrenci Topluluğu	Pyton İle Makine Öğrenilmesi -Eğitmen Samet Öztürk-Data&Engineer	28.11.2020
199	İktisat İşletme Öğrenci Topluluğu	İş Hayatındaki Tecrübeler	01-02.12.2020
200	Sualtı Öğrenci Topluluğu	47 Metre Aşağıda-Açık Su-Bilinmezliğe Dalış Filmlerinin İzlenmesi	1.12.2020
201	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Gelişim Platformu 10.	01 – 02.12.2020
202	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Vaka Analizi Yarışması -Yerel Elemesi	5.12.2020
203	Yapı Öğrenci Topluluğu	Global İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık –Levent Yaşar Çelik İn Klatılımıyla-	5.12.2020
204	Deü Girişimcilik Öğrenci Topluluğu	Sosyal Medyada Hayat	5.12.2020
205	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	Psk. Dan. ve Rehber Aysun AYGÜN İle Söyleşi	5.12.2020
206	Pdr –(Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik) Öğrenci Topluluğu	“Umut” Temalı Fotoğraf Yarışması	7-12.12.2020
207	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Doç. Dr. Duygu Sağ İle Bilime Yön Verenler	7.12.2020

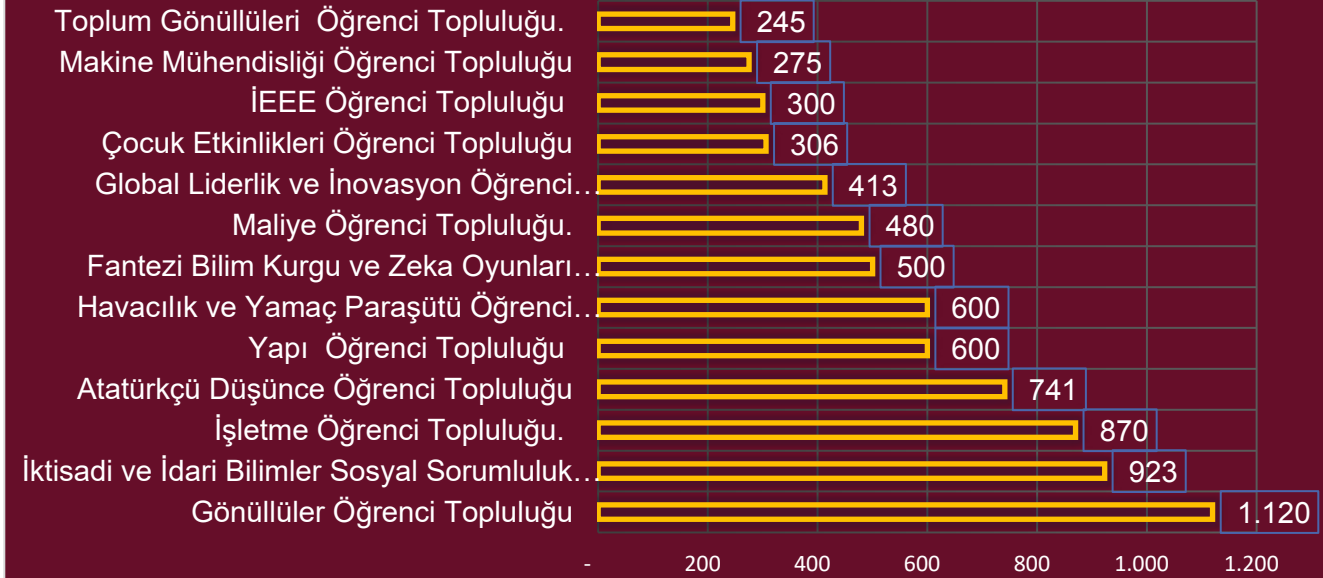
208	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	İşaret Dili Eğitmeni Seren Gizem Biçer İle İşaret Dili Dersi	8.12.2020
209	İeee Öğrenci Topluluğu	Enerji Analizi -Tümay Solak İle Canlı Toplantı	10.12.2020
210	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü Oyun Etkinliği	10.12.2020
211	İeee Öğrenci Topluluğu	Wie Education Soft Skill	12.12.2020
212	Yapı Öğrenci Topluluğu	"Bilim ve Yapay Zeka"	12.12.2020
213	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi Maddeleri Öğrenmek. İnsan Hakları Savunuculuk Eğitimi Almak	11.12.2020
214	Pdr -(Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik) Öğrenci Topluluğu	Uzm. Psk. Dan. Bingül Kemiksiz İle "Pdr Heryerde"	18.12.2020
215	Pdr -(Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik) Öğrenci Topluluğu	Psk. Dan. Tolga Uçar İle "Bağımlılığın Psikodinamikleri"	21.12.2020
216	Yapı Öğrenci Topluluğu	Baret Çekilişi	19.12.2020
217	Yapı Öğrenci Topluluğu	Döngüsel Yapılı Çevre -Duygu Erten Katılımı İle -Yeşil Binalar	19.12.2020
218	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Staj Değişim Çalışmaları	24.12.2020
219	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Boğaziçi Üni. İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araş. Merk. Fizik Bölümü Öğr. Üyesi Prof. Dr. Murat Türkeş -"İklim Değişikliği"	26.12.2020
220	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Murat Türkoğlu-Adalet Bakanlığında Sosyolog Olmak	30.12.2020
221	Deyap	Bağlam ve Mimari	26.12.2020
222	Gastronomi Öğr. Top.	Mutfağın Başketi Gazeantep	22.12.2020

Öğrenci Topluluklarının Sayı ve Etkinlik Yoğunluklarının Yıllara Göre Değişimleri



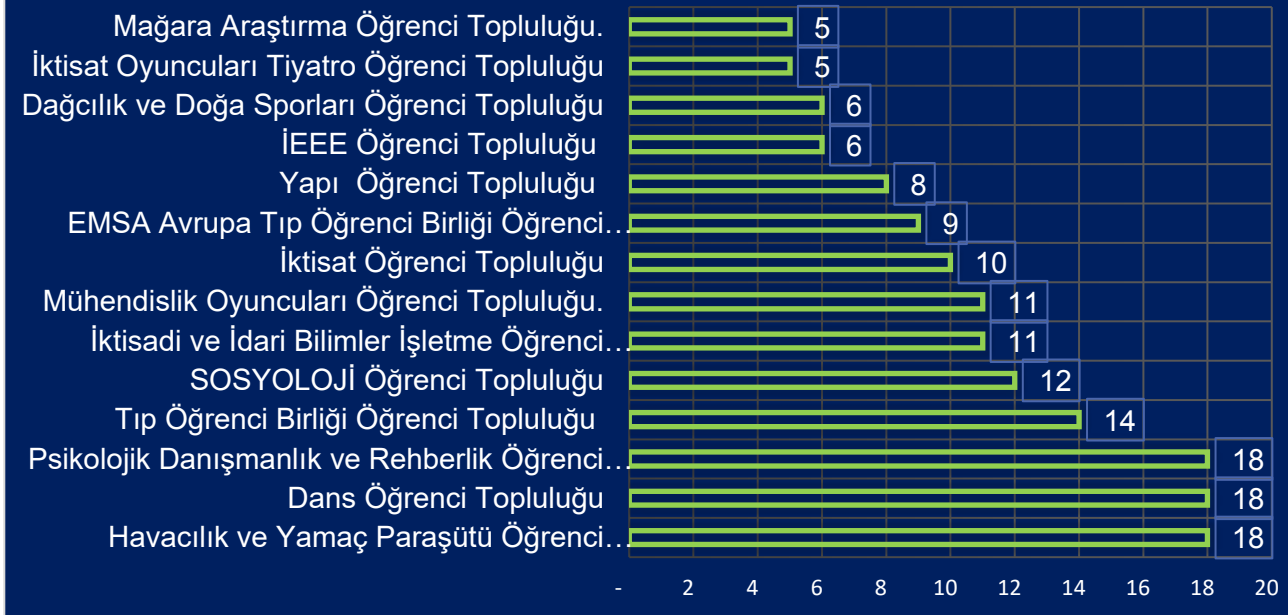
Kayıtlı Öğrenci Sayılarının Yoğunluğu İle Öne Çıkan Öğrenci Toplulukları

KAYITLI ÜYE SAYILARININ YOĞUNLUKLARINA GÖRE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI



2020 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları Bazında Öğrenci Toplulukları

2020 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER BAZINDA ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI



2020 Yılı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Sıra No	Tarih	Topluluk Adı	Proje	Yer	Katılımcı Sayısı	Etkinlik İçeriği
1	24.02.2020	IEEE Öğrenci Topluluğu	IEEE Region8'in Star Projesi-Proje Çalışması	İzmir Süleyman Makbule Alkan Ortaokulu	30 Kişi	Gönüllü Eğitim Çalışması
2	27.10.2020	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	29 Ekim Okul Süsleme	Muradiye İlkokulu	20 Kişi	Sosyal Yardım
3	01.11.2020	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	Kırtasiye Yardımı	Siirt Pervari Köyü	40 Kişi	Sosyal Yardım
4	01-05.11.2020	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	İzmir Depremi	Afet Kurtarma	12 Kişi	Acil Müdahale
5	5-9.11.2020	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	İzmir Depremi	İzmir Cadırcıkent Yardım Paketleri Ulaştırma	22 Kişi	Sosyal Yardım
6	15.11.2020	İMYO Tiyatro	Çadircıkent	Çocuklara Moral - Çiço Tonton Amca Tiyatro Oyunu	20 Kişi	Sosyal Yardım
7	08.11.2020	Demo Tiyatro	Çadircıkent	Çocuk Aktiviteleri	15 Kişi	Sosyal Yardım

2020 YILINDA DÜZENLENEN KÜLTÜR VE SANAT ETKİNLİKLERİ
(SABANCI KÜLTÜR MERKEZİ)

ETKİNLİK TÜRÜ	SIRA NO	TARİHİ	ETKİNLİK ADI
KONSERLER	1	28.10.2020	"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Etkinlikleri Kapsamında Kültür Müdürlüğü Konseri
	2	29.10.2020	"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Etkinlikleri Kapsamında Kültür Müdürlüğü Konseri
SERGİLER	3	18.02.2020	5. Ulusal Biyoteknoloji Sempozyumu
	4	26.02.2020	21. Ulusal Pediatri Günleri Sempozyumu Sempozyumu
	5	12.03.2020	Tübitak "Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması Ödül Töreni" ve Sergisi
	6	24.11.2020	24 Kasım Öğretmenler Günü" Sergisi
DİĞER ETKİNLİKLER	7	05.03.2020	Xiv. İzmir Uluslararası Kukla Günleri Festivali Açılış Töreni / Gösterimi
	8	06.03.2020	XIV. İzmir Uluslararası Kukla Günleri Festivali Gösterim
	9	12.03.2020	Tübitak "Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması Ödül Töreni"
	10	13.07.2020	15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Birlik Haftası Etkinlikleri
	11	14.07.2020	15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Birlik Haftası Etkinlikleri
	12	16.07.2020	15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Birlik Haftası Etkinlikleri Töreni

13	16.09.2020	İzmir Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar İl Md. "Devlet Övünç Madalyası Töreni
14	24.11.2020	24 Kasım Öğretmenler Günü" Töreni
15	12.02.2020	"Egeli Meslek Hastalıkları Günleri Toplantısı" D.E.Ü. Tıp Fak.
16	18.02.2020	5. Ulusal Biyoteknoloji Sempozyumu
17	26.02.2020	21. Ulusal Pediatri Günleri Sempozyumu
18	10.03.2020	Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Sempozyumu
19	11.03.2020	"Egeli Meslek Hastalıkları Günleri Toplantısı" D.E.Ü. Tıp Fak.
20	24.07.2020	Rektörlük Ortak Mezuniyet Töreni
21	19.10.2020	2020-2021 Akademik Açılış Töreni

5.5.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi

Bayrak bir milletin varlığının ve bağımsızlığının sembolü, tarihinin hatırasıdır. Değeri; pamuk, atlas ve ipekten yapılmasına bağlı olmayıp temsil ettiği milletin kıymeti ile ölçülür. Devletin hakimiyetini, bağımsızlığını ve şerefini temsil ettiği için bayrağa saygı gösterilir. Bu duygu ve düşüncelerle Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, Türkiye'nin ilk milli bayrak müzesi güzel İzmirimizin düşman işgalinden kurtuluş günü olan 9 Eylül 2020 tarihinde açıldı.



Müzemiz; 4 salon, 1 çocuk müzesi odası, 1 ihtisas kütüphanesi ve 1 arşiv odasından oluşmakta olup; 130 yıllık tarihi Eylül Köşk binasını kullanmakta ve 5 dönüm arazi içerisinde yer almaktadır.





Elbette, geçmiş ile gelecek arasında köprü kuracak; çocuk ve gençlerimizin vatan sevgisini pekiştirecek bu müzede, ecdadımızın inşa ettiği devletlerin simgeleri ve dünya medeniyetlerinin bayrakları unutulmamış, bayrak biliminin inhisar olduğu akademik çalışmalara burada yer verilmiştir. Eylül Köşk, uzun yıllar üniversitemize ve kentimize hizmet vermiş olup; müzemiz ile yeni bir sayfa açılmış, Buca'ya da yeni bir soluk getiren milli projemiz, kısa süre içinde tamamlanmıştır.

Müzemizin ana temsil salonları olan Ay Yıldız salonlarımızda Ay Yıldız'ın tarihi yolculuğu tarihi objeler ile anlatılmaktadır. Türk Bayraklarının ve Bayrakbilim'in tarihi de interaktif uygulamalar, multivizyon gösterileri ile sunulmaktadır.

Müzemizde bilgi-belge yönetimi de yapılmaktadır. Müzemiz, Cumhurbaşkanlığımızın ve Yükseköğretim Kurumunun 2021 hedefleri doğrultusunda "açık arşiv" çalışmalarına başlamıştır. Pandemi ile hız kazanan uzaktan eğitim, uzaktan erişim amaçlarımız doğrultusunda müzenin sahip olduğu geniş koleksiyon tüm dünyanın erişimine kısa sürede açılacaktır.

Tabii ki, bu süreçte değerli koleksiyoncumuz Avukat Haluk Perk, Türk Bayraklarından ay yıldızlı nesnelere; belgelerden efemeralara kadar eşsiz koleksiyonunu, burada sergilenmesi için bizlere emanet etmiştir. Müzemizde Haluk Perk'in de eserleri dahil olmak üzere 300'e yakın ay yıldız temalı bayrak, eser, değerli belge bulunmaktadır.

Müzemizin gelecek hedefleri doğrultusunda İzmir'e, ülkemize, akademik dünyaya değer katmak ve bayrakbilim alanında ülkemizi uluslararası düzeyde temsil etmek bulunmaktadır.



5.6 Spor Hizmetleri

Spor etkinlikleri kapsamında; her yıl çeşitli branşların yer aldığı ve Üniversitemiz tüm Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları takımlarının katılımıyla, Rektörlük Kupası Turnuvaları düzenlenmektedir.

Her yıl, çeşitli branşlarda, tüm Türkiye genelinde çeşitli illerde düzenlenen “Üniversitelerarası Spor Federasyonu Turnuvalarına” katılım sağlanmakta ve ev sahipliği yapılmakta, Turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi sağlanmaktadır.

2020 YILI ÜNİVERSİTELER ARASI YARIŞMA BİLGİLERİ

BRANŞ	TARİH ARALIĞI	YAPILDIĞI YER / TURNUVA ADI	SPORCU SAYISI
Muaythai	23-28.02.2020 (6 Gün)	Kuşadası/TÜSF Muaythai Şampiyonası	6
Korumalı Futbol	07-08.03.2020 (2 Gün)	Ankara/TÜSF Korumalı Futbol, Ünilig Çeyrek Final Müsabakası	47
Masa Tenisi	07-12.03.2020 (6 Gün)	TÜSF Masa Tenisi 1.Lig Müsabakası	3
TOPLAM			56

Spor Faaliyetlerine Katılım Gösteren Öğrenci Sayılarının Değişimi

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİNE GÖRE SPOR FAALİYETLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI SAYILARININ DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

Kategori	2017 - 2018 Dönemi			2018 - 2019 Dönemi			2019 - 2020 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Atıcılık	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atletizm	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hentbol	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güreş	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tekvando	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Futbol	-	21	21	-	456	456	-	396	396
Futsal	9	13	22	-	-	-	-	-	-
Basketbol	12	12	24	45	225	270	36	204	240
Voleybol	-	12	12	238	238	476	180	180	360
Bilek Güreşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curling	4	5	9	-	-	-	-	-	-
Badminton	7	5	12	80	80	160	-	-	-
Speedminton	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crosminton	5	6	11	-	-	-	-	-	-
KickBoks	4	2	6	-	-	-	-	-	-
Satranç	-	5	5	18	42	60	-	-	-
Tenis (KORT)	4	4	8	-	-	-	-	-	-
Masa Tenisi	-	-	-	36	66	102	-	-	-
Muaythai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wushu	4	3	7	-	-	-	-	-	-
Triatlon	3	4	7	-	-	-	-	-	-
Eskrim	5	1	6	-	-	-	-	-	-
Oryantring	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Korumalı Futbol	-	66	66	-	-	-	30	50	80
GENEL TOPLAM	58	159	217	417	1.107	1.524	246	830	1.076

2019 yılında olduğu gibi 2020 yılında da, faaliyet gösterilen bireysel ve takım spor dalları çeşitliliği azalmasına karşılık, bilhassa takım sporlarında etkinliklere katılım gösteren öğrenci sayılarında ciddi artış sağlandığı görülmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SPOR TAKIMLARI

BRANŞ/TAKIM	KADIN	ERKEK	FAAL SPORCU SAYISI	
			KADIN	ERKEK
Futbol	-	22	-	22
Futsal	12	12	12	12
Basketbol	14	14	14	14
Voleybol	12	12	12	12
Curling	4	4	4	4
Badminton	5	5	5	5
Crosminton	5	5	5	5
Kickboks	2	3	2	3
Satranç	-	5	-	5
Tenis	4	4	4	4
Wushu	-	1	-	-
Teakwondo	2	5	2	5
Triatlon	2	1	2	1
Eskrim	-	-	-	-
Boks	-	2	-	2
Yüzme	-	1	-	1
Muay-thai	2	3	2	3
Oryantring	1	-	1	-
Masa Tenisi	-	3	-	3
Korumalı Futbol	30	50	30	50
TOPLAM SPORCU SAYISI			95	151

5.7 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

5.7.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikalarını, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Yurt dışında bulunan üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da



içeren her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarına hizmet sağlayan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası platformda tanıtımını yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Değişim programlarıyla yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemleri ile Değişim programlarıyla Üniversitemize gelecek olan öğrenci ve personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu görevlerini yürütür.

Akademik İşbirliği Protokolleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, 28 farklı ülkeden 72 üniversite ile akademik işbirliği protokolleri imzalamıştır. Üniversite aynı zamanda Erasmus+ programının da üyesidir ve 28 ülkeden 300'ün üzerinde kurumlararası anlaşması mevcuttur.

Mevlana Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ve dünyanın her yerinden yükseköğretim kurumlarıyla öğrenci / akademisyen değişimine olanak sağlayan bir programdır. 5 farklı ülkeden 6 üniversite ile Mevlana Değişim Programı Anlaşmamız mevcuttur.

Ortak programlar, lisans öğrencilerine eğitim dönemlerinin bir kısmını yurt dışındaki ortak üniversitelerde, bir kısmını da kendi üniversitesinde geçirerek, her iki kurumdan diploma almaya olanak sağlayan programlardır. Öğrenciler iki ülkede birden eğitim alarak eşsiz bir kültür deneyimi de yaşama şansına sahip olurlar. İki fakültemizde ortak programları mevcuttur:

İşletme Fakültesi

Ortak Üniversite

Newyork State Ün.
Albany Kampüsü (SUNY)

Bölüm

İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler
Denizcilik Fakültesi

Ortak Üniversite

Maine Maritime Academy (UOLP)

Bölüm

Denizcilik İşlet. Yönetimi
Deniz Ulaştırma İşletme Müh.
Gemi Makineleri İşletme Müh.

Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yabancı öğrenciler, Üniversitemiz tarafında yapılan DEYÖS sınavına girmek ve yeterli puanı almak zorundadırlar.

Lisans adayları için kontenjan ve kabul şartları, her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir. Başvuru koşulları, tarihler, kontenjanlar ve dil kriterleri gibi gerekli bilgiler için; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası ziyaret edilebilir. <http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?lang=tr>

Lisansüstü adaylar doğrudan Enstitülere başvurmalıdır.



Dokuz Eylül Üniversitesi bir devlet üniversitesi olduğundan, uluslararası öğrencilere burs verememektedir. Ancak Türkiye Bursları öğrencilere burs imkanı sağlamaktadır.

Yatay Geçiş:

Kontenjanlar ve başvuru koşulları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmekte ve Temmuz ayında ilan edilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi'ne yatay geçiş yapmak isteyen uluslararası öğrenciler, YÖK'ün web sayfasından şartlar ve kontenjanlarla ilgili bilgileri edindikten sonra, doğrudan fakülte / yüksekokula başvururlar (www.yok.gov.tr)

2020 Yılında Dokuz Eylül Üniversitesi olarak, Uluslararası İşbirliği kapsamında bir üniversite ile süresi 3 yıllık olmak üzere Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

2020 YILINDA İMZALANAN ULUSLARARASI AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

Protokol Yapılan Üniversite Adı	Ülke	İmza Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre
Sarajevo Üniversitesi	Bosna Hersek	31.01.2020	30.01.2023	3 Yıl

ERASMUS Kapsamında 2020 Yılında Gerçekleştirilen Protokol Anlaşmaları

ERASMUS KAPSAMINDA 2020 YILINDA PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTELER

Üniversitede Anlaşma Yapan Birimler	Anlaşma Yapılan	
	Ülke	Üniversite Sayısı
İşletme Fakültesi	Liechtenstein	1
Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Müh. Böl.)	Makedonya	1
Mühendislik Fakültesi (Çevre Müh. Böl.)	Yunanistan	1
Devlet Konservatuvarı	Fransa	1
Devlet Konservatuvarı	Letonya	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Almanya	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Estonya	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Polonya	1
TOPLAM		8

Dokuz Eylül Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, ERASMUS+ Programının yükseköğretim alanındaki öğrenci ve personel hareketlilikleri faaliyetlerini de yürütmektedir.

Öğrenci Hareketliliği: Öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliğini kapsamaktadır.

Öğrenim Hareketliliği: Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren ERASMUS Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönem diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurt dışında kaldıkları süre için Ulusal Ajanstan mali destek (hibe) alma şansına sahip olurlar.

Üniversitemiz 2018-2019 dönemi öğrenim hareketliliği programından giden öğrenci sayısı 252, gelen öğrenci sayısı ise 42 olarak gerçekleşmesine karşılık, 2019-2020 Akademik Yılı öğrenim hareketliliği programları kapsamında giden öğrenci sayısı 265 ve gelen öğrenci sayısı da 58 olarak gerçekleşmiştir.

2019-2020 AKADEMİK YILI ERASMUS ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Buca Eğitim Fakültesi	21	6
Denizcilik Fakültesi	11	-
Edebiyat Fakültesi	31	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	1
Hemşirelik Fakültesi	-	2
Hukuk Fakültesi	10	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	23	1
İlahiyat Fakültesi	1	-
İşletme Fakültesi	61	24
Mimarlık Fakültesi	12	-
Mühendislik Fakültesi	37	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-
Tıp Fakültesi	7	1
Turizm Fakültesi	2	-
Fakülteler Toplamı	222	48
Devlet Konservatuvarı	2	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	5	-

Uygulamalı Bilimler Y.O	2	1
Yüksekokullar Toplamı	9	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	1
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	25	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-
Enstitüler Toplamı	34	9
GENEL TOPLAM	265	58

Staj Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

2019-2020 AKADEMİK YILI ERASMUS STAJ HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN VE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Buca Eğitim Fakültesi	1	-
Edebiyat Fakültesi	6	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1	-
İşletme Fakültesi	2	-
Mühendislik Fakültesi	4	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-
Tıp Fakültesi	7	-
Fakülteler Toplamı	23	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	2	-
Yüksekokullar Toplamı	2	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	-
Enstitüler Toplamı	15	-
GENEL TOPLAM	40	-

ERASMUS KAPSAMINDA ÖĞRENCİ VE PERSONEL DEĞİŞİMLERİ

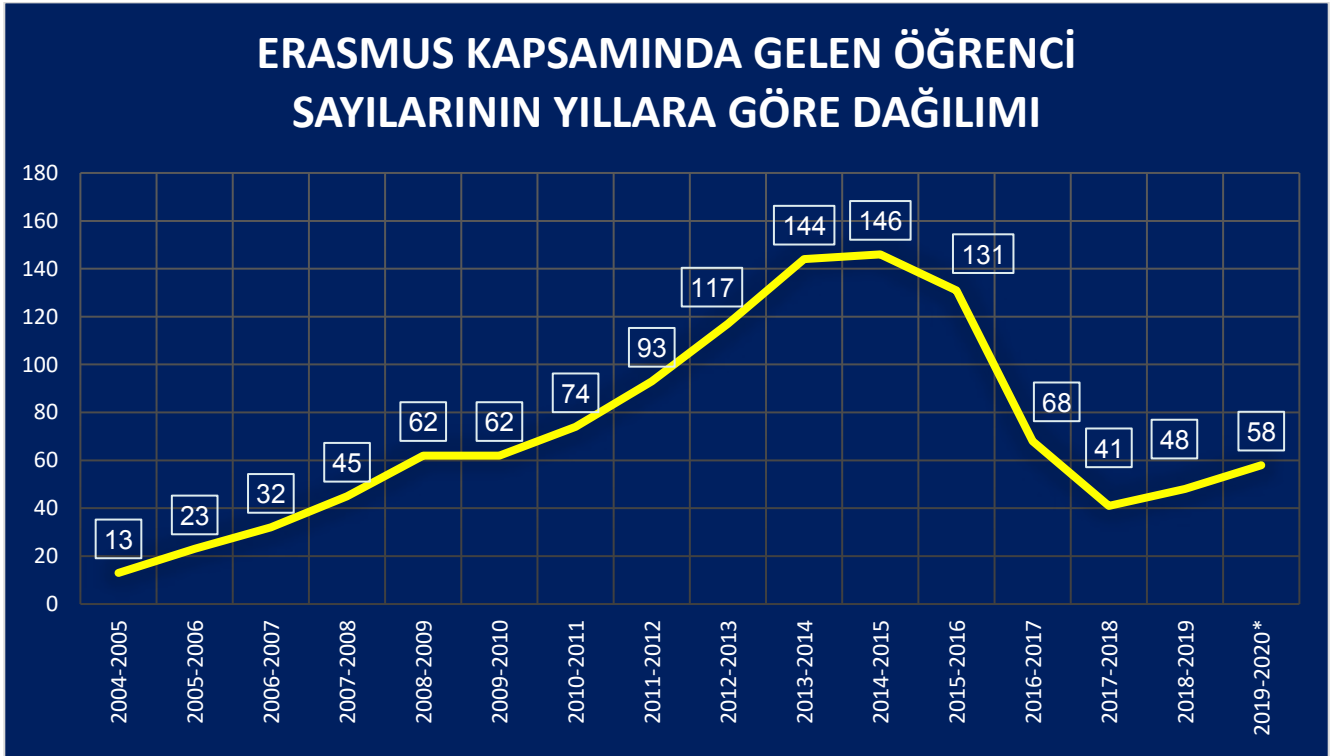
AKADEMİK YIL	ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI			
	ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ		PERSONEL DEĞİŞİMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN PERSONEL	GELEN PERSONEL
2003-2004	7	-	-	-
2004-2005	37	13	22	-
2005-2006	70	23	26	-
2006-2007	75	32	40	-
2007-2008	109	45	53	18
2008-2009	91	62	30	41
2009-2010	146	62	28	24
2010-2011	165	74	27	37
2011-2012	210	93	42	40
2012-2013	312	117	44	54
2013-2014	342	144	51	57
2014-2015	163	146	18	34
2015-2016	262	131	20	22
2016-2017	231	68	19	14
2017-2018	282	41	21	14
2018-2019	307	48	19	32
2019-2020*	305	58	-	-
TOPLAM	3.114	1.157	460	387

(*) Belirtilen 2019-2020 yılı sayıları içinde, Erasmus faaliyetine başlayıp faaliyetini yarıda kesmek zorunda kalan öğrenciler de yer almaktadır; bu öğrencilerden ilgili şartları sağlayanlara 2020-2021 yılında faaliyetini gerçekleştirme hakkı tanınmıştır.

ERASMUS Kapsamında Giden Öğrenci Sayılarının Değişimleri



ERASMUS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayılarının Değişimleri



**2019-2020 AKADEMİK YILI ERASMUS ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA
GİDEN / GELEN ÖĞRENCİLERİN ÜLKE BİLGİLERİ**

GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI		GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
Almanya	39	31	14	9
Avusturya	3	2	-	-
Belçika	2	-	-	-
Bulgaristan	2	-	2	-
Çek Cumhuriyeti	13	11	1	2
Danimarka	0	1	-	-
Finlandiya	2	5	-	-
Fransa	6	6	6	4
Hırvatistan	5	1	-	3
Hollanda	3	7	2	2
İngiltere	1	-	-	-
İspanya	2	-	1	2
İtalya	11	7	2	-
Letonya	0	2	-	-
Litvanya	0	4	1	-
Macaristan	11	7	-	-
Polonya	24	27	2	1
Portekiz	1	0	-	-
Romanya	10	7	-	2
Slovenya	7	1	1	1
Yunanistan	1	3	-	-
GENEL TOPLAM	143	122	32	26

Yıllara Göre ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci ve Personel Değişimleri

2018-2019 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde, öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 307, gelen öğrenci sayısı ise 48 olarak gerçekleşmiştir. Yine aynı dönemde bu kapsamda giden personel sayısı 19, gelen personel sayısı ise 32 olarak gerçekleşmiştir.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında üniversitemizden giden öğrenci sayısının % 6.11 düzeylerinde azaldığı, bu kapsamda üniversitemize gelen öğrenci sayısında ise yaklaşık % 17.07 oranında artış gerçekleştiği gözlemlenmektedir.

Bu kapsamda üniversitemizden giden öğrencilerimizin en çok tercih ettikleri ülkeler; Almanya (84 öğrenci), Polonya (48 öğrenci), Macaristan (22 öğrenci), Çek Cumhuriyeti (ÇEKYA) (21 öğrenci), Romanya (17 öğrenci), Macaristan (16 öğrenci), İtalya ve Fransa (15 öğrenci) ve İspanya ve Hollanda (13 öğrenci) şeklinde yoğunlaştığı görülmektedir.

2019-2020 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde ise; öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 305, gelen öğrenci sayısı ise 58 olarak gerçekleşmiştir.

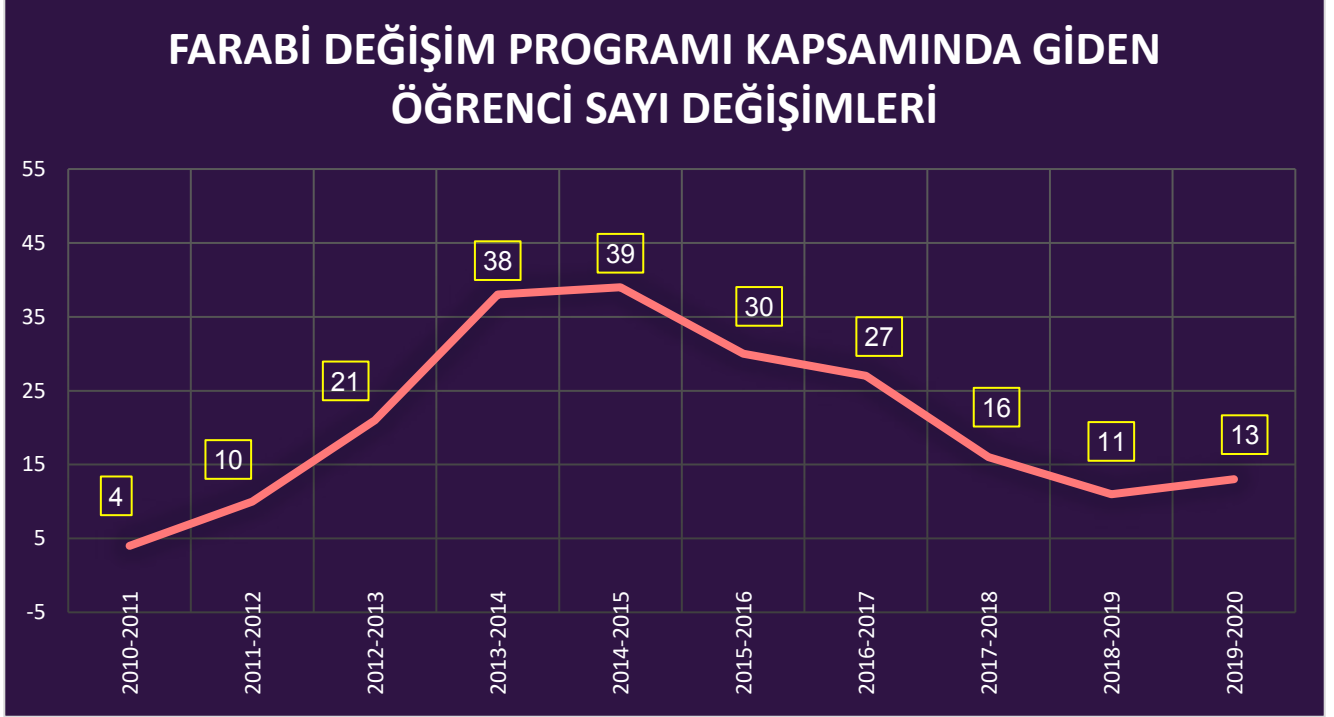
Bu kapsamda üniversitemizden giden öğrencilerimizin en çok tercih ettikleri ülkeler; Almanya (70 öğrenci), Polonya (51 öğrenci), Çek Cumhuriyeti (ÇEKYA) (24 öğrenci), Macaristan ve İtalya (18 öğrenci), Romanya (17 öğrenci), Fransa (12 öğrenci) ve Hollanda (10 öğrenci) şeklinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Yine aynı dönemde bu kapsamda giden ve gelen personel sayısında ise herhangi bir gerçekleşme olmamıştır.

Yıllara Göre FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci Değişim Sayıları

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAYLARI		
AKADEMİK YIL	FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
2009-2010	-	-
2010-2011	4	37
2011-2012	10	70
2012-2013	21	130
2013-2014	38	233
2014-2015	39	165
2015-2016	30	98
2016-2017	27	58
2017-2018	16	45
2018-2019	11	36
2019-2020	13	44
TOPLAM	209	916

FARABİ Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları



FARABİ Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları



2018 – 2019 Akademik Yılı içinde Farabi Değişim Programı kapsamında giden öğrenci sayısı 11, gelen öğrenci sayısı ise 36 olarak gerçekleşmiş, 2019-2020 Akademik Yılı içinde Farabi Değişim Programı kapsamında giden öğrenci sayısı ise 13, gelen öğrenci sayısı ise 44 olarak gerçekleşmiştir.

2019-2020 AKADEMİK YILINDA FARABİ PROGRAMI KAPSAMINDA GİDEN VE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Buca Eğitim Fakültesi	-	11
Edebiyat Fakültesi	-	8
Fen Fakültesi	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	3
Hukuk Fakültesi	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	8
İlahiyat Fakültesi	-	1
Mühendislik Fakültesi	-	9
GENEL TOPLAM	13	44

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI DETAYLARI

AKADEMİK YIL	MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI			
	ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ		AKADEMİSYEN DEĞİŞİMİ	
	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN
2014-2015	4	2	1	1
2015-2016	5	1	-	-
2016-2017	4	-	-	-
2017-2018	13	-	-	-
2018-2019	4	-	-	1
2019-2020	2	-	-	-
TOPLAM	32	3	1	2

ERASMUS Kapsamında Gerçekleştirilen İkili Anlaşmalar

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜM	ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE ADI
İşletme Fak.	İşletme	Liechtenstein	Vaduz	University of Liechtenstein
Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Makedonya	Tetova	South East European University
Mühendislik Fak.	Çevre Müh.	Yunanistan	Thessalonik	International Hellenic University
Devlet Konserv.	Tüm Bölümler	Fransa	Bordeaux	Universite Bordeaux Montaigne
Devlet Konserv.	Tüm Bölümler	Letonya	Riga	Jaseps Vitols Latvian Academy of Music
Fen Bilimleri Enst.	Coğrafi Bilgi Sist.	Almanya	Osnabrucken	Osnabruck University
Fen Bilimleri Enst.	Coğrafi Bilgi Sist.	Estonya	Tartu	University of Tartu
Fen Bilimleri Enst.	Mekatronik	Polonya	Krakov	AGH University of Science and Technology



5.7.2 Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak

yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarında “özürlü öğrenci birimi”nin oluşturulması hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi, 18.03.2009 tarihi 0419 sayılı Senato Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi “Özürlü Öğrenciler Birimi”ni oluşturmuştur.

Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “**Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği**” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Engelli Öğrenciler Birimi’nin amacı; Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamaktır. Engelli öğrencilerin idari, fiziki ve barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmek ve yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek Engelli Öğrenciler Birimi’nin sorumluluğudur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nin Görevleri:

- a) Kayıt döneminde, engelli öğrencilerin sayılarını tespit etmek. Öğrencilerin engel türleri ve akademik birimlerdeki dağılımları incelenerek, engelli öğrenci veri tabanını oluşturmak,
- b) Her öğrenim yılının başında engelli öğrencilerin bilgileri, ilgili akademik birimlerin "Engelli Öğrenci Akademik Birim Koordinatörü", "Engelli Öğrenci Akademik Danışmanı" ve "Engelli Öğrenci İdari Danışmanı"na iletmek,
- c) Engelli öğrencilere, akademik uyarlama hizmeti, akademik danışmanlık sistemi ve Üniversitemizin erişilebilir ve kapsayıcı hizmetleri ile ilgili bilgilendirme sağlamak,
- d) Birimimize ait erişilebilir bir web sitesi aracılığıyla Üniversitemizin engellilik alanındaki faaliyetleri ve duyuruların yapılması sağlamak,
- e) Engelli öğrencilerin eğitim sürecinde gereksinim duydukları ders materyallerinin oluşturulması amacıyla teknik altyapının temin edilmesini, kullanıma hazır hale getirilmesini ve iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- f) Öğrencilerin bağımsız hareket etmelerini ve derslere erişimini desteklemek üzere bireysel kullanıma yönelik teknik ekipman desteği sağlamak,
- g) Akademik uyarlama hizmeti kapsamında engelli öğrencilerin ders çalışma süreçlerini ve derslerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla akran desteği sunmak,
- h) Engelli öğrencilerin burslardan etkin şekilde faydalanması için duyuruların erişilebilir formatlarda yapılmasını sağlamak,
- ı) Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği çerçevesinde, Yerleşkelerimizdeki iç-dış yapıların, erişilebilir hale getirilmesi amacıyla, ilgili birimlerle koordinasyon sağlamak,
- i) Yerleşkelerin, herkes için ulaşılabilir nitelikte ulaşım olanaklarına sahip olması amacıyla erişilebilir araçlar ile engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre programlanmış ring seferlerinin yapılmasını koordine etmek,
- j) Engelli öğrencilerin sosyal yaşama katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlik ve faaliyetler düzenlemek ve üniversite genelinde ve toplumun farkındalığını artırmaya yönelik konferans, seminer ve eğitimler gerçekleştirmek,
- k) Eğitim ve araştırma ortamlarının engel türleri dikkate alınarak oluşturulmasını sağlamak, Dersliklerde, laboratuvarlarda ve kütüphanelerde Engelli öğrencilere yönelik araç-gereç, teknik donanım desteği ile mekansal düzenlemelerin yapılmasını sağlamak,
- l) Yerleşkelerdeki sosyal tesisler ile beslenme ve barınma hizmetlerinin erişilebilirliği koordine etmek,
- m) Engellilik alanında farkındalığı artırmaya yönelik ve topluma hizmet amacıyla sosyal merkezlerin oluşturulmasını planlamak ve kullanıma hazır hale getirmek,
- n) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen, Yükseköğretim Kurumlarının engellilik alanında yürüteceği faaliyetlerin planlanması ve uygulaması sağlamak,
- o) Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvurularının yapılması koordine etmek,
- ö) Birimin faaliyetlerini raporlamak ve üst yönetime sunmak
- p) Yazışmaların yürütülmesi sağlamak.

SUNULAN HİZMETLER

Eğitimde Erişilebilirlik

I. Erişilebilir Eğitime İlişkin Faaliyetler

Üniversitemizde, tüm engel türlerini kapsayan, engelli haklarının somut göstergeleri olan erişilebilirlik düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. Fiziksel erişilebilirlik, eğitim ortamının erişilebilirliği, derslerde kullanılan araç-gereçlerin erişilebilirliği ile erişilebilir ders içerikleri ve sınav uygulamalarına yönelik faaliyetlerimiz, bütüncül bir yaklaşımla ve tüm akademik ve idari birimlerimizin etkin katılımıyla sunulmaktadır.

A. MEVZUAT DÜZENLEMELERİ

Engelli öğrencilerin, akademik uyumunu artırmak, engelli öğrencilere yönelik bireysel akademik uyarlama ve erişilebilirlik uygulamalarını düzenlemek ve koordinasyonu sağlamak amacıyla “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde, gerekli mevzuat düzenlemeler gerçekleştirilmek üzere 28 Haziran 2016’da, “**Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi**” yürürlüğe girmiştir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara engelli öğrencilerin başvurularını ve sınav uygulamalarını düzenlemek ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu’nun, özel yetenek sınavı uygulamalarını düzenlenmeye yönelik aldığı kararlar doğrultusunda, 07.05.2019 tarihinde “**Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınavı Yönergesi**” çıkarılmıştır.

B. ERİŞİLEBİLİR EĞİTİME YÖNELİK ARAÇ-GEREÇ DESTEĞİ

Engelli öğrencilerin bilgiye erişimini sağlamak amacıyla ihtiyaç tespiti yapılarak ders ve sınavlarda kullanılmak üzere araç-gereç desteği sağlanmaktadır.

1. Okuma Üniteleri

Öğrencilerimizin, ders çalışma ve dersleri takip etme süreçlerinde ihtiyaç duydukları ders kaynaklarının erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi ile Buca Eğitim Yerleşkesi’nde yer alan kütüphanemizde, engelli öğrencilerimizin ve tüm akademik birimlerimizin kullanıma sunulan Okuma Üniteleri oluşturulmuştur.

Okuma Ünitelerimizde kullanıma sunulan donanım ve yazılım araçları aşağıdadır:

- Kitap Okuyucu (Pearl Cihazı)
- Kitap Tarayıcı
- Braille Yazıcı
- Kabartma Grafik Baskı Cihazı



- Ekran Okuyucu (JAWS) Programı
- Openbook Programı
- Braille Çeviri Programı
- Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Engelsiz Çalışma Odası: Engelli öğrencilerimizin talep etmesi durumunda, erişilebilir bilgisayar destekli çalışma salonumuz mevcuttur.

2. Seslendirme Üniteleri

Tınaztepe Yerleşkesi, Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde görme engelli öğrencilerimizin ders çalışma kaynaklarını alternatif formatlarda sunmak amacıyla ders notları, kitaplar vb. materyallerin seslendirmesinin yapıldığı 2 adet profesyonel **Seslendirme Ünitesi** oluşturulmuştur. Özel yalıtımlı seslendirme kabinleri, seslendirme yazılımları (audio city), mikrofonlar ve bilgisayar donanımı ile gönüllülerce seslendirme yapılmakta olup, ayrıca **"Kitabımın Sesi Ol"** projesi kapsamında faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Bireysel Kullanıma Yönelik Cihaz Desteği

Engelli öğrencilerin derse aktif ve bağımsız olarak katılımını arttırmak ve farklı formatlarda ders materyallerine ulaşmalarını sağlamak amacıyla, öğrencilerin bireysel kullanımına sunulmak üzere **"Braille Not Alma Cihazı"** ve **"Ses Kayıt Cihazı"** temin edilmiştir.

4. Konferans Salonlarının Erişilebilirlik Teknik Altyapısı

İndüksiyon Döngü Sistemi: İşitme yetersizliği olan öğrencilerimizin ve tüm toplum bireylerinin eğitsel ve kültürel faaliyetlere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sabancı Kültür Sarayı Hasan Tahsin Salonu'nun 518 koltuğunun tamamında kullanılabilir özellikte **İndüksiyon Döngü Sistemi** kurulmuştur.

II. ERİŞİLEBİLİR DERS MATERYALLERİNE İLİŞKİN FAALİYETLER

Ders kaynaklarının erişilebilir formatlarda sunulmasına yönelik farklı engel türleri ve farklı ihtiyaçlar doğrultusunda erişilebilir ders materyalleri hazırlanmaktadır.

1. Erişilebilir Dijital Ders Materyalleri
2. Erişilebilir Dijital Kütüphane Yayınları
3. Sesli Ders Materyali Uygulamaları
4. Braille Alfabe Kitap ve Ders Materyalleri
5. Kabartma Grafik Ders Materyalleri
6. Görsel Materyallerde Sesli Betimleme Uygulamaları



III. COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE DERS VE SINAVLARA YÖNELİK EK TEDBİRLER

A. İhtiyaç Tespiti

Covid-19 Salgını sürecinde Üniversitemizde erişilebilir eğitim çalışmalarına ilişkin olarak gerçekleştirilen ve devam etmekte olan uygulamalar ve alınan tedbirler kapsamında;

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından 2019-2020 Akademik yılı Bahar dönemi Covid-19 küresel salgını sürecinde dezavantajlı grupların uzaktan eğitim sisteminde karşılaşılabilecekleri erişilebilirlik sorunları ve olumsuz etkilenme durumları dikkate alınarak, küresel salgın öncesi ders, sınav ve ödev uygulamalarında uyarlama talebinde bulunan engelli öğrencilere sunulan hizmetlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla, uzaktan eğitim sisteminin sunduğu olanaklar, sınırlılıklar ve farklılıklar dikkate alınarak 29.04.2020 tarihinde hizmet destek taleplerine ilişkin tespit çalışmaları başlatılmıştır.

Uzaktan eğitimde erişilebilirlik düzenlemelerinin kapsamı genişletilerek, küresel salgın dönemi öncesi erişilebilirlik ve uyarlama ihtiyacı olmayan öğrencilerin, uzaktan eğitim sürecinden etkilenme düzeyleri incelenerek, gerekli tedbirlerin alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, "Uzaktan Eğitim Destek Talep Formu" oluşturularak bireysel ihtiyaçları belirlemeye yönelik bir tarama çalışması planlanmıştır.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerde görevlendirilen Engelli Öğrenci Akademik Danışmanları aracılığıyla kayıt dönemi anketlerinde erişilebilirlik hizmetlerinden yararlanmak üzere başvuruda bulunan öğrencilere ulaşım sağlanmış, telefonla bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiş olup "Uzaktan Eğitim Destek Talep Formu" aracılığıyla öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde ve/veya genel olarak destek talep durumları değerlendirilmiş, destek talebinde bulunulan derslere ilişkin ihtiyaçlar öğrenci ve ders bazında belirlenmiştir.

B. Uzaktan Öğretimde Erişilebilirliğe İlişkin Tedbirler ve Uygulamalar

Uzaktan Eğitim Platformunun Erişilebilirliğinin İncelenmesi

Uzaktan eğitimde kullanılan dijital platformun engelli öğrenciler açısından erişilebilirlik olanakları incelenerek potansiyel ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Görme yetersizliği olan öğrencilerin ekran okuyucu yazımları ile sisteme dahil olmaları ve dijital platform uygulamasına giriş yapabilme olanakları öğrenciler ile birebir görüşme yapılmak suretiyle incelenmiştir.

Donanım Desteği

Ders ve ödev süreçlerinde kullanılmak üzere talepte bulunan engelli öğrencilere Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ve öğrencilerin kayıtlı bulunduğu akademik birimler koordinasyonunda donanım ve yazılım desteği sağlanmıştır.

İnternet Bursu

İhtiyaç sahibi öğrencilerin derslere erişimini sağlamak üzere "İnternet Bursu" uygulaması başlatılmıştır. Dezavantajlı grupların burs olanaklarından faydalanma oranını artırmak için başvuru kriterlerinde engellilik beyanına yer verilmiştir.

Engel Türüne Göre Erişilebilirlik Düzenlemeleri ve Uygulamalar

Uzaktan eğitim sürecinden en fazla etkilenen engel türleri dikkate alınarak,

Görme engeli olan öğrencilere ders notlarının erişilebilir formatlarda ulaştırılması, ders anlatımında kullanılan görsel öğelerin betimlemesinin yapılması, İşitme engeli olan öğrencilere detaylı ders notlarının önceden verilmesi, dersin slayt eşliğinde anlatılması ve video kullanımında alt yazılı videoların tercih edilmesi ya da alt yazı oluşturulması,

Öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, disleksi tanılı engel türlerinde dersin takibini kolaylaştırmak için sade bir dille yazılmış ders notlarının önceden verilmesi, ders videolarının tekrar izlenmesine olanak sağlanması konularında çevrimiçi derslerde gerçekleştirilmesi gereken genel düzenlemeler belirlenmiştir.

Bahar dönemi içinde engelli öğrencilerimiz ile birebir iletişim sürdürülmüş, ders, ödev ve sınav uygulamalarına ilişkin ihtiyaçları ilgili öğretim elemanları ile görüşülmek suretiyle gerekli uyarlamalar gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme

Üniversitemizin paydaşlarından biri olduğu İzmir Üniversiteleri Platformu'nun, İzmir'deki yükseköğrenim düzeyindeki engelli öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları zorlukların tespitine ve çözümüne yönelik çalışması kapsamında, 11-15 Ağustos tarihlerinde anket uygulanan Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencileri, yaşamış oldukları zorlu süreçte gerekli kurumsal desteği alma konusundaki memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

2020 - 2021 DÖNEMİ UZAKTAN ÖĞRETİM EK TEDBİRLERİ VE UYGULAMALAR

Üniversitemiz Senatosunun 13.08.2020 tarihli ve 549/02 sayılı oturumunda 2020-2021 Akademik yılı güz dönemi uzaktan eğitim uygulamasına yönelik aldığı kararlara göre "Dersler"



başlığı altında, engelli öğrencilerle ilgili olarak, Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi”nde belirtilen hususların aynen uygulanmasına karar verilmiştir.

Yeni normalleşme sürecinde uzaktan eğitim hizmeti alacak engelli öğrenciler için stratejiler belirlenmiştir:

- Akademik birimlerde engelli öğrencilerin bulunup bulunmadığı belirlenerek engel grubuna göre alınması gereken önlemler konusunda dersi veren öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi,
- Canlı ders bağlantıları için engelli öğrencilerle görüşülerek canlı ders platformunda yaşanan sorunların giderilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,
- Uzaktan eğitim sisteminde kullanılacak platform hakkında ilgili öğrencilere yazılı olarak da bilgi verilmesi,
- Bahar dönemi uygulamalarında olduğu gibi işitme engelli öğrenciler için ders içeriklerinin metin olarak da sağlanması, ders anlatımlarının mümkünse alt yazılı olarak da verilmesi, ders içeriğinin önceden metin olarak öğrencilere gönderilmesi, görme engelli öğrenciler için görsel ders içeriklerinin betimlenmesi, sınavlarda engel durumuna göre ek süre tanınması gibi uygulamaların sürdürülmesi,
- Zihinsel engelli ve otizm spektrum bozukluğu bulunan öğrencilerin yükseköğretimle bağlantısının kopmaması için özen gösterilmesi, düzenli aralıklarla aile ve öğrenciyle temasa geçilmesi, gerekirse akademisyenlerden de psikolojik destek hizmeti alınmasının imkanlar dahilinde sağlanması,
- Süreğen hastalığı bulunan öğrencilerin, talepleri halinde, ihtiyaçlarının hastalıkları çerçevesinde değerlendirilerek gerekli desteğin verilmesi.

İlgili rehber dokümanda yer alan esaslar dikkate alınarak Senato kararları doğrultusunda Üniversitemizde güz döneminde hayata geçirilen uygulamalar kapsamında;

Engelli Öğrenci Tespiti

Kayıt döneminde DEBİS üzerinden gerçekleştirilen öğrenci anketleri aracılığıyla, beyan esasına dayalı olarak engel türlerine ve oranlarına göre yeni kayıtlanan engelli öğrencilerin sayısı akademik birimler bazında tespit edilmiştir.

Engelli Öğrencilere Yönelik Online Tanıtım

Tercih döneminde aday üniversite öğrencilerine yönelik olarak Üniversitemizin sunduğu mekânsal, eğitsel ve sosyal faaliyetlerde erişilebilirlik olanakları ile Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü hizmetleri hakkında altyazı destekli online (çevrimiçi) bilgilendirme etkinliği gerçekleştirdik. 14.08.2020

Engelli Öğrencilere Yönelik Online Oryantasyon

Kullanılan uzaktan eğitim sistemine yönelik uygulamalar hakkında engelli öğrencilere e-posta yoluyla bilgilendirmeler yapılmıştır.

2020-2021 Akademik Yılı Bilgilendirme ve Koordinasyon” Toplantısı

15 Ekim 2020 tarihinde tüm akademik birimlerde görevli bulunan Engelli Öğrenci Akademik Birim Danışmanları, Engelli Öğrenci Akademik Danışmanları ve Engelli Öğrenci İdari Danışmanlarının çevrimiçi katılımlarıyla (110 kişilik geniş bir katılım ile) 2020-2021 Akademik Yılı Bilgilendirme ve Koordinasyon” toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda yüz yüze ve uzaktan öğretim tedbirleri hakkında bilgilendirme sağlandı.

Akademik Uyarlama

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan “Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu” aracılığıyla üniversitemizin sunmuş olduğu erişilebilirlik hizmetlerinden yararlanmak isteyen engelli öğrencilerin online başvuruları alınarak öğrenci özelinde akademik uyarlama mektupları hazırlanmıştır. Güz döneminde, başvuru yapan 16 öğrencinin uyarlaması yapılmıştır.

Üniversitemiz engellilik hizmetlerinden yararlanan mevcut öğrenciler ile birlikte, hizmet talebinde bulunan yeni kayıtlanan öğrencilere yönelik olarak, engel gruplarına göre alınması gereken önlemler (örneğin işitme engelli öğrencilerimiz için ders içeriklerinin metin olarak da sağlanması, ders anlatımlarının mümkünse alt yazılı olarak da verilmesi, ders içeriğinin önceden metin olarak öğrenciye gönderilmesi, dudak okuyabilen öğrenciler için öğretim elemanının görüntüsünün ekranda yer alması; görme engelli öğrencilerimizin okuyucu sistemlerinin betimlenmesi; gerekli hallerde sınavlarda engel durumuna göre ek süre tanınması gibi uyarlama tedbirleri) konusunda akademik birimlerde görevli Engelli Öğrenci Akademik Danışmanları tarafından hazırlanan Akademik Uyarlama Mektupları aracılığıyla dersi veren öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.

Bireysel Destek

Uzaktan eğitim sürecinde engelli öğrencilerle ve gerekli hallerde öğrencilerin aileleriyle birebir görüşülerek canlı ders uygulamalarında yaşanan sorunların giderilmesi için tedbirler alınmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde en dezavantajlı engel grubuna dahil olan görme engelli öğrenciler başta olmak üzere, onlineDEU Öğrenme Yönetim Sistemi’nin kullanımı konusunda talep eden öğrencilere uzaktan ve yüz yüze birebir uygulama desteği verilerek erişimleri kolaylaştırılmıştır.



Üniversitemiz hizmetlerinden yararlanmakta olan ve zihinsel yetersizlik tanısı bulunan 2, otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan 3 öğrencinin özellikle uzaktan eğitim sürecinde yükseköğretimle bağlantılarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, ilgili öğrenciler ve aileleriyle sürekli iletişim içinde hareket edilmektedir.

Üniversitemiz hizmetlerinden yararlanmakta olan ve süregelen hastalığı bulunan 4 öğrencinin uzaktan eğitim sürecinde, talepleri doğrultusunda ve hastalıklarının niteliği dikkate alınarak ihtiyaç duydukları düzenlemeler yapılmıştır.

A. ÖĞRETİM ELEMANLARINA VE ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KILAVUZLAR

Engelli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu ; Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyelerini, engelli öğrencilerin özellikleri, ihtiyaçları ve engelli öğrencilere yönelik yapılması gereken düzenlemeler konusunda bilgilendirmek amacıyla Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından “Engelli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu” hazırlanmıştır.

Öğretim Elemanı Kılavuzu

Üniversitemizde, sağlıklı, etkili ve erişilebilir bir uzaktan öğretim sürecinin hayata geçirilmesi amacıyla, öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik başvuru kaynağı niteliğinde iki rehber doküman hazırlanmıştır:

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM), Eğitim Fakültesi ve Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ortak çalışması ile hazırlanan “onlineDEU Öğretim Elemanı Kılavuzu” başlıklı rehber dokümanda, farklı engel türlerine göre uyarlama esaslarını içeren “Engelli Öğrenciler için Erişilebilirlik Uygulamaları”na yer verilmiştir (onlineDEU Öğretim Elemanı Kılavuzu,

Öğrenci Kılavuzu

Yine DEUZEM, Eğitim Fakültesi ve Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ortak çalışması ile öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Uzaktan Öğreniyorum” başlıklı rehber dokümanda, engelli öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine ilişkin akademik uyarlama taleplerine yönelik bilgilendirmeler yer almaktadır (onlineDEU Öğrenci El Rehberi,

Erişilebilir Öğrenci Kılavuzu

Bu rehber, görme engelli öğrenciler için, ekran okuyucu yazılımlarıyla erişim sağlayabilecekleri formatta yeniden tasarlanarak öğrencilerin erişimine uygun hale dönüştürülmüştür.

Özel Yetenek Sınavlarına Yönelik Tedbirler

Üniversitemizin özel yetenek sınavı ile öğrenci alan tüm bölümlerinde engelli öğrenci adaylarının özel yetenek sınavını düzenlemek ve uygulama birliğini güvence altına almak amacıyla özel yetenek sınavı ile öğrenci alan tüm birim temsilcilerinin yer aldığı çalışma grubu oluşturulmuş, takvime bağlanmış düzenli toplantılarla “Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınavı Yönergesi” çıkarılmıştır ve özel yetenek sınavıyla öğrenci alan tüm akademik birimlere yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde, Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi esaslarına göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alan tüm bölümlere, Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının nezaretinde ve danışmanlığında sınav uygulamalarında destek verilmektedir. Ayrıca tüm öğretim elemanları, Üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” uygulamalarına ilişkin bilgilendirilmiş olup, ders ve sınav uygulamaları, eğitim öğretim sürecindeki engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına ve engel türlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde sınav uygulamalarına yönelik alınan tedbirlerin yanı sıra ÖSYM tarafından düzenlenen EKPSS sınavında engelli adaylara yönelik doğru davranışlar ve doğru iletişim konusunda alınması gereken tedbirler ÖSYM Başkanlığına gönderilmek üzere Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

UZAKTAN ÖĞRETİMDE KAPSAYICI HİZMETLER

Bilgisayar Laboratuvarlarının Kullanıma Sunulması

Gerekli sağlık tedbirleri alınarak akademik birimlerimizdeki bilgisayar laboratuvarları ve internet altyapımız, sadece üniversitemizin değil İzmir genelindeki tüm üniversite öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

Destek Hattı

Tüm öğrencilerimize, uzaktan öğretim platformuna erişim desteği verilmesi amacıyla “Destek Hattı” oluşturulmuştur.

Eğitsel Videolar ve Kılavuzlar

Sisteme erişim, derslere erişim, sınav ve ödev uygulamaları süreçleri, eğitimsel videolar ve kılavuzlarla desteklenmiştir.

IV. ENGELLİ ÖĞRENCİ AKADEMİK BİRİM KOORDİNATÖRLERİ ve ENGELLİ ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMANLIK SİSTEMİ



Üniversitemizin, erişilebilirlik ve engelsiz eğitim alanında aldığı kararların uygulanması, akademik birimlerle iletişim ve bilgi akışının sağlanması, ihtiyaçların yerinde tespiti ve çalışmaların verimliliğinin artırılması amacıyla 25.04.2013 tarih ve 1086 sayılı yazı ile Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde öğrenci işlerinden sorumlu dekan ve müdür yardımcıları, "Akademik Birim Koordinatörü" olarak görevlendirilmiştir.

Erişilebilirlik alanında ve engelli öğrencilere yönelik çalışmaların Üniversite genelinde koordinasyon ve bütünlük içinde gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili akademik birimlerin, uzmanlık alanları doğrultusunda sağlayabilecekleri katkılar değerlendirilerek, 09.08.2009 tarih ve 2686 sayılı yazı ile her Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul bünyesinde en az bir "Engelli Öğrenci Akademik ve İdari Danışmanı" görevlendirilmiştir.

1. Engelli Öğrenci Akademik Birim Koordinatörleri, Engelli Öğrenci Akademik ve İdari Danışmanlarına Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü, her öğretim yılı başında, engellilik alanında farkındalığın ve bilgi düzeyinin artırılması ve öğrencilerimiz için daha fazla erişilebilir olanakların yaratılmasını içeren, çalışmalar ve projeler hakkında tüm akademik birim temsilcilerini bilgilendirmek üzere düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerin yönetim kurulu toplantılarına katılım sağlanarak, engelli öğrencilere yönelik uygulamalar ve yasal mevzuat konularında bilgilendirme yapılmaktadır.

2020-2021 Öğretim Yılı Güz Dönemi uzaktan öğretim sürecinde engelli öğrencilere yönelik akademik birimlerin yürüteceği faaliyetler ve hizmetler hakkında 15.10.2020 tarihinde bilgilendirme ve koordinasyon toplantısı yapılmıştır.

2. Üniversite Engelli Öğrenci Temsilciliği Ve Akademik Birim Engelli Öğrenci Temsilciliği Sistemi

Engelli öğrencilerimizin karar alma süreçlerine katılımı büyük önem arz etmekte, bu amaçla "Üniversite Engelli Öğrenci Temsilciliği" ve "Akademik Birim Engelli Öğrenci Temsilciliği" mekanizmaları işletilmektedir. Akademik Birim Engelli Öğrenci Temsilcilerinin seçiminde, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen Öğrenci Konseyi seçim takvimi uygulanmakta ve temsilciler 2 (iki) yıl için seçilmektedirler. Üniversite Engelli Öğrenci Temsilcisi ise Üniversite Rektörlüğünün belirleyeceği bir takvim çerçevesinde Akademik Birim Engelli Öğrenci Temsilcileri tarafından 2 (iki) yıl için seçilmektedir.

V. PROJELERİMİZ

Mekanda Erişebilirlik

Mekansal Erişilebilirlik Faaliyetleri



Üniversitemizde fiziksel erişilebilirliğin sağlanması amacıyla yerleşkelerdeki umuma açık tüm bina ve açık alanların incelenmesi ve TS 9111 standartlara uygun hale getirilmesi için tespit çalışmaları yapılmıştır.

Mekanal erişilebilirlik alanında tüm yerleşkelerimizde “Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği”ne uygun şekilde hissedilebilir yüzey, rampa, engelli asansörü, merdiven asansörü, engelli tuvaleti, engelli otoparkı vb yapım onarım çalışmaları tamamlanmıştır.

I. ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ BİLGİLERİ

Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi, İzmir İl Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu’nun değerlendirmeleri sonucunda erişilebilirliğe uygun bina özelliği tescil edilmiş olup aşağıda yer alan belge içeriklerinde de görüldüğü üzere Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen “Erişilebilirlik Belgesi”ne layık görülmüştür.

II. 2020 ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BAYRAK ÖDÜLLERİ

Engelli hizmetlerine yönelik çalışmalarımız ağırlıklı olarak engelli öğrencilerimize ve engelli personelimize yönelik hizmetlerden oluşmakla birlikte toplum bireylerini de kapsayan bir hizmet anlayışını önemsiyoruz.

A. Yükseköğretim Kurulu 2020 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri Kapsamında Kazandığımız Bayraklar ve Nişanlar

Dokuz Eylül Üniversitesi YÖK’ün düzenlediği 2020 yılı ‘Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik dalında 2, Eğitimde Erişilebilirlik dalında 1 bayrak ödülünün yanı sıra 3 Engelsiz Program Nişanı’na layık görülmüştür. 5 binamız Mekansal Erişilebilirlik, 1 fakültemiz Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik alanında 2021 Yılı için aday gösterilmiştir.

Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Sabancı Kültür Sarayı (Bayrak Kazandı)
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (Bayrak Kazandı)
Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası (2021 Yılı İçin Aday Gösterildi)
Hukuk Fakültesi (2021 Yılı İçin Aday Gösterildi)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (2021 Yılı İçin Aday Gösterildi)
Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi (2021 Yılı İçin Aday Gösterildi)
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Deuzem) (2021 Yılı İçin Aday Gösterildi)

Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Buca Eğitim Fakültesi (Bayrak Kazandı)

Engelsiz Üniversite Program Nişanları

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli) (Nişan Kazandı)

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Tarih Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli) (Nişan Kazandı)

Buca Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı (Nişan Kazandı) (Görme Engelli)

Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

Hukuk Fakültesi (2021 Bayrak Ödülleri İçin Aday Gösterildi)

III. Ulaşılabilirlik / Erişilebilir Ulaşım Araçları

Dokuz Eylül Üniversitesi Kampüs içi ulaşım hizmetlerine ilişkin olarak 8 ring 10 servis aracı olmak üzere toplam 18 araç hizmet vermekte olup bunlardan 2 aracımız erişilebilir özelliktedir.

Tınaztepe Kampüsü içi ulaşımında ring seferlerimiz bulunmaktadır.

Yaz ve Kış takviminde güncellenen erişilebilir araç ring sefer programımız mevcuttur.

FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ

I. ERİŞİLEBİLİR SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Engelli bireylere yönelik ayrımcı tutum ve önyargıların ortadan kaldırılması için hak temelli tutum geliştirmeyi hedefleyen farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda engellilik alanında gerçekleştirdiğimiz tüm etkinliklerde, herkes için erişilebilir olma niteliğiyle örnek oluşturacak uygulamalara yer verilmiştir.

A. Sosyo-Kültürel Faaliyetlerin Planlanmasında Erişilebilirlik Kriterlerimiz

Erişilebilir Mekan: Engellilik alanında sosyo-kültürel etkinliklerimizi planlarken, “Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formları” kriterlerine uygun olarak, indüksiyon döngü sistemi ve gerekli alanlarda merdiven asansörü teknik altyapısı olan erişilebilir mekanlar tercih edilmektedir.



Ulaşılabilirlik: Engelli öğrencilerimizin etkinliklere katılımı için erişilebilir taşımacılığa uygun servis araçları tahsis edilmektedir.

Akran/Gönüllü Desteği: Engelli öğrencilerin ulaşımında ve etkinlik mekanlarında salona, tuvaletlere erişim ve ikram sunumlarında kolaylaştırıcı olarak akran desteği sağlanmaktadır

İşaret Dili Çevirisi: İşitme engelli katılımcıların etkinliklere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde işaret dili eğitmeni desteğiyle ve İzmir Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün de katkıları ile sosyo-kültürel etkinliklerde işaret dili tercümanı sağlanmaktadır.

Braille Alfabe Etkinlik Programı: Etkinliklerimizde görme engelli katılımcılar için braille yazıcılarımızda hazırladığımız braille alfabe etkinlik programları sunulmaktadır.

Hizmet Erişilebilirliği: Etkinlik mekanındaki aktiviteler ve ikram sunum alanları engelli bireylerin erişimine uygun planlanmaktadır. Tekerlekli sandalye kullanımında gerekli manevra alanı oluşturulmaktadır. İkram sunumlarında uygun masa yüksekliğinin sağlanması, görme engelli katılımcılar için uygun ambalajda içecek sunumları yapılmaktadır.

Online Erişilebilir Mezuniyet Töreni Uygulaması

Dokuz Eylül Üniversitesi Geleneksel Ortak Mezuniyet Töreni 24 Temmuz 2020 tarihinde (online) çevrimiçi canlı yayın ile gerçekleştirilmiş olup, tören yayını İşaret Dili tercümanı aracılığıyla işitme engelli erişimine uygun hale getirilmiştir.

Tören programı başında Üniversitemizin tanıtım filmi altyazı desteği ile yayınlanmıştır.

İşitme yetersizliği olan izleyicilerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla yayın ses seviyesinin yeterliliği sağlanmıştır.

Engelsiz DEÜ Kapsamında Gerçekleştirilen 2020 Yılı Etkinlikleri

NO	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK TÜRÜ	ETKİNLİK TARİHİ
1	Kariyer Engel Yok (Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Danışmanı Kenan Önalın ile gerçekleştirilmiştir)	Söyleşi	29.12.2020
2	3 Aralık Dünya Engelliler Günü (Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet Hotar' ın konuşması)	(Online) Farkındalık	03.12.2020
3	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Mesajı (Erişilebilir)	(Online) Farkındalık	03.12.2020
4	Söyleşi: "Herkes İçin Erişilebilirlik"	(Online) Farkındalık	03.12.2020
5	Engelsiz Renkler Resim Sergisi (Online)	(Online) Farkındalık	11.11.2020

6	23 Eylül Uluslararası İşaret Dili Günü	(Online) Farkındalık	23.09.2020
7	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü Oryantasyon Etkinliği	(Online) Tanıtım	16.09.2020
8	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü Tanıtım Etkinliği	(Online) Tanıtım	14.08.2020
9	19 Mayıs 2020 Buğra ÇANKIR'ın Piyano Dinletisi	(Online) Farkındalık	19.05.2020
10	Engelliler Haftası Etkinlikleri (10-16 Mayıs)	Farkındalık	10.05.2020
11	10a) 15 Mayıs Güçsüz Yaşlılar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Günü Korunmaya Muhtaç Çocuklara Yönelik Hizmetler ve Koruyucu Aile Uygulaması İzmir Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Nesim TANGLAY	Online Konferans	15.05.2020
	10b) 14 Mayıs Zekâ ve Ruhsal Engelliler Günü Zihin Engelliler ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Günlük Yaşam Becerilerini Planlamada Etkinlik Temelli Yaklaşım Doç. Dr. Alev GİRLİ	Online Konferans	14.01.2020
	10c) 13 Mayıs Ortopedik Engelliler Günü "Ortopedik Engellilerde Fiziksel Aktivite" Prof. Dr. Arzu GENÇ	Online Konferans	13.05.2020
	10d) 12 Mayıs İşitme ve Konuşma Engelliler Günü Dil ve Konuşma Bozukluklarına Dair Toplumda Bilinenler ve Bilinmeyenler Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU	Online Konferans	12.05.2020
	10e) 11 Mayıs Görme Engelliler Günü Görme Yetersizliği Olan Küçük çocuklarda Bağımsız Hareket ve Yönelim Becerileri Nasıl Desteklenir? Doç. Dr. Ayşe Dolunay SARICA	Online Konferans	11.05.2020
12	Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğümüzden mesaj var: "Özel Öğrencilerimize Sorduk: Evde Ne yapmalı?"	(Online) Farkındalık	01.05.2020
13	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı İşaret dili destekli piyano dinletisi	(Online) Farkındalık	23.04.2020
14	Artı 1 Kalplerin Gözünden Fotoğraf Etkinliği	Farkındalık	12.03.2020

2020 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Detay Bilgileri;

1. KARIYERE ENGEL YOK

Kariyer Planlama ve Mezunlar ile İlişkiler Koordinatörlüğü ve Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü işbirliğinde Koordinatörümüz Doç. Dr. Gökhan Tenikler ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Danışmanı Kenan Önalın'ın katılımıyla çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet Hotar' ın çevrimiçi konuşmaları yayınlanmıştır.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle, Üniversitemiz Şehir ve Bölge Planlama Öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hülya KOÇ'un katılımıyla **"Herkes İçin Erişilebilirlik"** adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle, Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü'nün işaret dili ile destekli çevrimiçi mesajı yayınlanmıştır.

ENGELSİZ RENKLER RESİM SERGİSİ

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü olarak eğitsel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler kapsamında her zaman örnek oluşturmak ve üretmenin önünde hiçbir engelin olmadığını göstermek amacıyla engelli öğrencilerimizin kendi eserlerinden oluşan “Engelsiz Renkler” resim sergisi ile toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik anlamlı bir mesaj vermeyi hedefledik. 11 Kasım 2020

23 EYLÜL ULUSLARARASI İŞARET DİLLERİ GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

İşaret dilinin önemine vurgu yaptığımız bu etkinlikte, günlük konuşma pratiklerimizde en çok kullandığımız bazı cümlelerin işaret dili ile nasıl ifade edildiğini göstererek toplumsal farkındalığı arttırmayı ve empati geliştirerek işitme engelli bireylerle iletişimi güçlendirmeyi hedefledik.

ENGELSİZ DOKUZ EYLÜL KOORDİNATÖRLÜĞÜ ORYANTASYON ETKİNLİĞİ

Üniversitemize 2020-2021 Öğretim Yılı'nda kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak akademik ve idari birimlerimizi tanıttığımız ve öğrencilere yönelik olarak yürütülen hizmetler hakkında bilgilendirme yaptığımız Oryantasyon çalışmamızda, başta Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğümüz olmak üzere üniversitemiz idari birimlerinin tanıtımlarına ilişkin altyazı destekli video sunumlarının da yer aldığı bilgileri erişilebilir web sayfamızda öğrencilerimizin hizmetine sunduk. 16.09.2020

ENGELSİZ DOKUZ EYLÜL KOORDİNATÖRLÜĞÜ TANITIM ETKİNLİĞİ

Tercih döneminde aday üniversite öğrencilerine yönelik olarak Üniversitemizin sunduğu mekânsal, eğitsel ve sosyal faaliyetlerde erişilebilirlik olanakları ile Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü hizmetleri hakkında altyazı destekli online (çevrimiçi) bilgilendirme etkinliği gerçekleştirdik. 14.08.2020.

19 MAYIS PİYANO DİNLETİSİ ETKİNLİĞİ

Üstün yetenekli otizmli genç piyano sanatçısı Buğra Çankır'ın eserleriyle katıldığı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramına özel, işaret dili çeviri destekli bir piyano dinletisi etkinliği gerçekleştirdik.

ENGELLİLER HAFTASI ETKİNLİKLERİ

10-16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında haftanın ilgili gün temalarına göre konular tespit edilerek;



15 Mayıs 2020 Güçsüz Yaşlılar ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Günü Korunmaya Muhtaç Çocuklara Yönelik Hizmetler ve Koruyucu Aile Uygulaması-İzmir Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Nesim TANĞLAY

14 Mayıs 2020 Zekâ ve Ruhsal Engelliler Günü Zihin Engelliler ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan çocukların Günlük Yaşam Becerilerini Planlamada Etkinlik Temelli Yaklaşım Doç. Dr. Alev GİRLİ

13 Mayıs 2020 Ortopedik Engelliler Günü "Ortopedik Engellilerde Fiziksel Aktivite" Prof. Dr. Arzu GENÇ

12 Mayıs 2020 İşitme ve Konuşma Engelliler Günü Dil ve Konuşma Bozukluklarına Dair Toplumda Bilinenler ve Bilinmeyenler Prof. Dr. Gülmira KURUOĞLU

11 Mayıs Görme Engelliler Günü Görme Yetersizliği Olan Küçük çocuklarda Bağımsız Hareket ve Yönelim Becerileri Nasıl Desteklenir? Doç. Dr. Ayşe Dolunay SARICA

Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğümüzden mesaj var: "Özel Öğrencilerimize Sorduk: Evde Ne yapmalı?"

COVID-19 SÜRECİ ENGELLİ ÖĞRENCİLERİMİZİN EVDE KAL MESAJLARI FARKIDALIK ETKİNLİĞİ

Küresel salgın sürecinde alınan tedbirler doğrultusunda toplumsal farkındalığı arttırmak üzere engel tanımayan öğrencilerimiz, "Evde Kal" mesajı verirken bu süreçte neler yapılabileceğine ilişkin görüşlerini toplum ile paylaşma fırsat buldular.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI İŞARET DİLİ DESTEKLİ PİYANO DİNLETİSİ

Genç piyanist İlyun Bürkev, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı münasebetiyle, işaret dili çeviri destekli olarak piyano eşliğinde İstiklal Marşımızı icra etmiştir. 23.04.2020.

ARTI 1 KALPLERİN GÖZÜNDEN FOTOĞRAF ETKİNLİĞİ

Down Sendromlu Özel Eğitim öğrencilerinin kendi kullandıkları fotoğraf makineleriyle kampüs içerisinde fotoğraflar çektikleri ve öğrencilerimizle bir araya gelerek paylaşımlar yaptıkları bir farkındalık etkinliği düzenledik. 12 Mart 2020

ENGELLİ BİREYLER İÇİN VAR OLAN OLANAKLAR

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTO PARK
Tıp Fakültesi	10	2	9	14	-	2
Hemşirelik Fakültesi	1	1	1	2	1	1
Buca Eğitim Fakültesi	2	1	2	8	-	2
Fen Fakültesi	8	3	2	8	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	1	2	1	-	3
Hukuk Fakültesi	3	4	2	13	-	1
Edebiyat Fakültesi	8	3	3	8	1	-
İlahiyat Fakültesi	3	2	1	1	1	-
Denizcilik Fakültesi	1	1	1	1	-	1
İşletme Fakültesi	1	1	1	2	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	6	4	4	11	-	-
Mühendislik Fakültesi	6	10	19	6	4	-
Mimarlık Fakültesi	3	1	2	-	-	1
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fak.	1	-	1	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	1	2	1	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	2	1	1	1	-	-
Fakülteler Toplamı	59	36	53	77	9	12
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	1	1	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	1	-	3	-	1
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	1	2	1	-	-	-
Efes Meslek Yüksekokulu	1	1	5	-	1	-
Meslek Yüksekokulları Toplamı	7	6	7	3	1	1
Uygulamalı Bilimler Y.O	1	1	1	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	1	-	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	2	1	-	-	3	1
Yüksek Okullar Toplamı	4	2	1	1	3	1

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTOYOL
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	1	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1	1	-	-	1
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	1	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	1	1	1	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	3	-	2	1	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-
Biyotıp ve Genom Enst.	1	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	1	1	-	-	-	-
Enstitüler Toplamı	10	4	5	2	-	3
Devlet Konservatuvarı	2	1	1	-	-	1
Merkez Kütüphane	1	-	1	1	-	1
DEUZEM	1	-	1	1	-	1
Sabancı Kültür Sarayı	1	3	1	1	-	1
Rektörlük	5	1	2	2	-	-
Diğer Birim ve Merkezler Toplamı	10	5	6	5	-	4
GENEL TOPLAM	90	53	72	88	13	21

Üniversitemiz bünyesinde, öğrenci yoğunluklarının fazla olduğu eğitim ve hizmet birimlerinde öncelik verilerek başlatılan, eğitimde ve mekanda erişebilirlik çalışmalarının, son üç yıllık dönemde hızlandığı yatırımlarının sonucunda, her yeni döneme daha fazla mekan ve alan değerlendirilerek ve mevcut standartlarla uyumlu ekipmanlarla desteklenerek girilmektedir.

5.7.3 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü



Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayacak, aynı zamanda Üniversitemizin üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum ve bağlılıklarını sağlamak, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olmak ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğini güçlendirmek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla 14.10.2011 tarih ve 1359 sayılı Rektörlük Olur'u ile "Kariyer Planlama Koordinatörlüğü" olarak kurulmuş, 27.01.2015 tarih ve 91 sayılı Rektörlük Olur'u ile de "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" olarak düzenlenerek, faaliyet ve çalışmalarını devam ettirmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Misyonu; İş yaşamına hazırlanan öğrencilerin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olarak, kişisel gelişimlerini sağlayarak Dokuz Eylül'ü Bağlı'nı kuvvetlendirmektir.

Vizyonu ise; İş dünyasına kazandırılan nitelikli işgücü, iş dünyası ile sağlanan işbirliği ve mezunlarla sağlanan ilişkiler sonucu üniversitemizin güçlü bir imaja sahip olmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimiz mezunlarımız ve üniversite öğrenci adayları Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğümüzün hedef kitesidir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün, Üniversitemiz öğrenci, mezunları ve öğrenci adaylarına yönelik olarak yapılan faaliyetleri ve hizmet alanları ise şöyledir;

Bireysel kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, iş ve staj başvuruları, meslek ve sektör tanıtımları, alternatif kariyer planları, yüksek lisans başvuruları ile lisansüstü sınavlar (ALES, YDS) vb. konularda danışmanlık hizmeti sağlamak.

İş dünyası ile öğrencilerimizi buluşturmak amacıyla, fakülteler bünyesinde öğrenci topluluklarının da desteğiyle düzenlenen kariyer günleri / kariyer fuarları organizasyonlarına destek olunarak iletişim sağlanması, seminer konularının belirlenmesi ve organizasyonların yürütülmesine destek olmak.

Kamu ve özel sektör temsilcileri ile "tanıtım toplantıları" adı altında bir araya gelerek öğrencilerimizin ilgi duydukları sektörleri, firma ve kurumları yakından tanıyarak kariyer tercihlerinde katkı gösterebilecek ortamlarda bulunmalarını sağlamak. "Bilgilendirme toplantıları" vasıtasıyla da öğrencilerimizin merak ettikleri çeşitli akademik veya mesleki konularda yine kamu ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen oturumlarla bilgilendirmesini sağlamak.

Firma veya kuruluşların öğrenci / mezunlarla bir araya gelerek açık pozisyonları için iş / staj mülakatlarının fiziki ortamlarda yapılmasını sağlamak, Firmalardan gelen iş ilanları ve stajyer taleplerinin öğrenci ve mezunlarımıza internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmesini sağlamak.

Üniversitemizin farklı fakülte ve öğrenci toplulukları ile yürütülecek işbirlikleri doğrultusunda öğrencilerden gelen taleplere göre mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek çeşitli konularda konferans, seminer düzenlemek.

Yurt dışında lisansüstü eğitim, iş ve staj olanakları ile uluslararası kuruluşlardaki kariyer olanakları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Dokuz Eylül'lülük bağıni mezuniyet sonrası da korumayı ve geliştirmeyi hedefleyen koordinatörlük, işveren ve çalışan arasında ortak bir üniversite kimliğiyle ayrı köprüler ayrı platformlar yaratmak için çabalamakta, mezunların, kariyer yollarının nasıl şekillendiği ve iletişim bilgileri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizi tercih aşamasındaki öğrencilere tanıtmak amacıyla, şehir içi ve şehir dışı fuar ve etkinliklere katılım sağlamak, Üniversitemizi ziyaret eden aday öğrencilere yönelik, akademik bölümlerimizi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Bireysel Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri kapsamında tamamlanan faaliyetlerin yıllara göre dağılım verileri aşağıda tanımlanmıştır.

YILLARA GÖRE ETKİNLİK PARAMETRELERİ DEĞİŞİMLERİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE ETKİNLİK SAYILARI							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BİREYSEL KARIYER DANIŞMANLIĞI HİZMETLERİ	Özgeçmiş Hazırlama	18	12	15	12	13	15	3	4
	Mülakat Teknikleri	2	-	-	-	-	-	-	-
	İş ve Staj Başvuruları	11	4	-	1	3	-	-	-
	Meslek ve Sektör Tanıtları	40	14	31	26	26	4	-	21
	Alternatif Kariyer Planları	8	4	7	6	6	18	4	20
	Yüksek Lisans Başvuruları	11	3	11	10	9	-	-	5
GENEL TOPLAM		90	37	64	55	57	37	7	50

Yıllara Göre Faaliyet İçerikleri ve Etkinlik Sayı Değişimleri

FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİM						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fuar Katılım Sayısı	25	18	15	14	12	11	3
Etkinlik (Toplantı) Sayısı	18	20	23	18	9	-	14
Tanıtım Yapılan Orta Öğr. Kur. Say.	15	30	46	83	89	77	13
Gerçekleşen Staj Sayısı	-	-	-	163	-	-	-
Toplam Mezun Dernekleri Üye Sayısı	407	548	596	980	905	1.135	2.152
Toplam Kayıtlı Mezun Sayısı	8.824	9.586	9.339	9.626	10.565	10.742	11.316

Hukuk Fakültesi mezunlarına yönelik kurulan “Hukuk Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği” 2018 yılı sonu itibarıyla faaliyetlerini sonlandırmıştır.

2020 YILI FAAL MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ

BİRİM	MEZUN DERNEĞİ	ÜYE SAYILARI		
		2018	2019	2020
DENİZCİLİK FAK.	DEFMED	242	341	356
MÜHENDİSLİK FAK.	DEMÜFDER	151	152	152
HUKUK FAK.	Mezunları ve Mensupları Derneği	83	-	105
TIP	DEÜ Tıp Fak. Mezunlar Derneği	99	105	227
İ.İ.B.F	İZİMDER	-	227	1.000
İZMİR MYO	DEÜ İMYO Mezunlar Derneği	57	35	37
DEUDER	DEÜDER	273	275	275
TOPLAM MEZUN DERNEKLERİNE ÜYE SAYISI		905	1.135	2.152

2020 YILI FAAL MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ

AKTİF MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ	Sayısı (Adet)	Kullanım Alanı (m ²)
	7	190

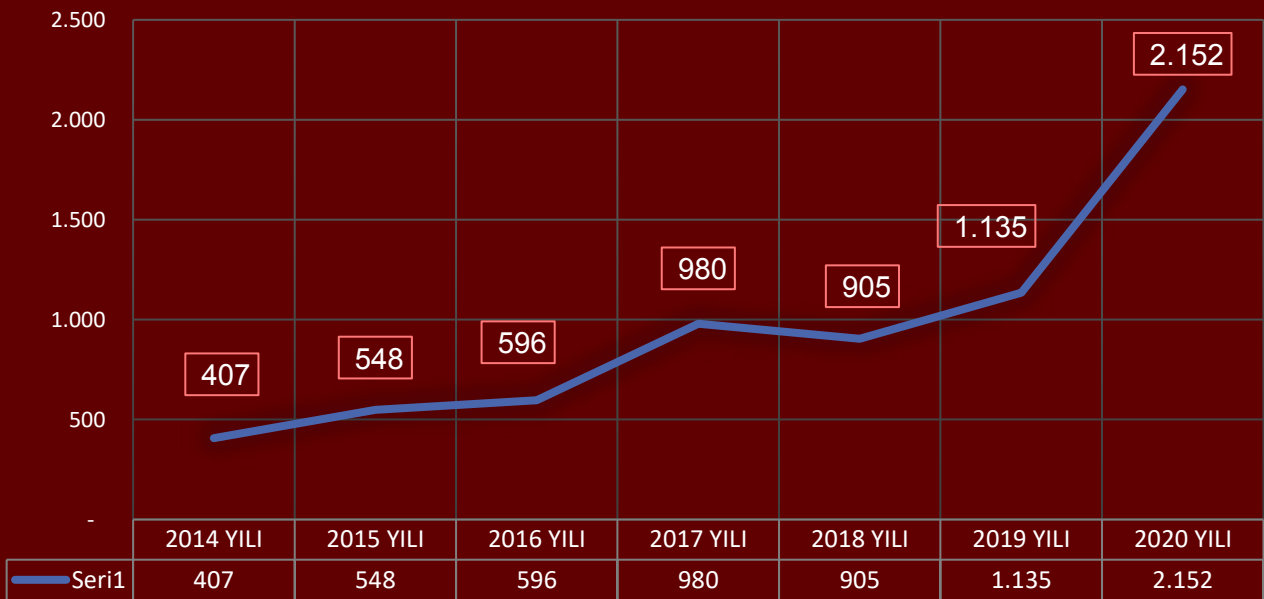
Mezun Bilgi Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayılarının Dönemsel Değişimleri

MEZUN BİLGİ SİSTEMİNDEKİ KAYITLI MEZUN SAYISININ DÖNEMLER BAZINDA DEĞİŞİMLERİ



Mezun Derneklerinin Üye Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

FAAL MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ BÜNYESİNDEKİ ÜYE SAYILARININ DÖNEMSEL DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



5.7.4 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

19.10.2010 tarih ve 1331 sayılı Rektörlük oluru ile faaliyetlerine başlamış olan Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Araştırma Görevlisi kadrolarına atanarak üniversitemize gelen araştırmacı ve öğretim üyesi adaylarının evrensel standartlara uygun lisansüstü çalışmalar yapmalarına, etik değerleri içselleştirmiş, üretken ve ulusal kaynaklarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanan bir bilim insanı olarak yetiştirmelerine ve üniversitemizle bütünleşmelerine katkı sağlama misyonu” ve “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitim görmek üzere üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin özlük, satınalma ve görevlendirme işlemlerini tam zamanında, etkin, doğru ve verimli bir şekilde yapan, hizmet odaklı ve sürekli gelişen bir birim olma” vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 Sayılı Kanun’un 33/a maddesi ile Üniversitemize atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 35. Maddesine dayanılarak hazırlanan “Bir Üniversite Adına Diğer Bir Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkındaki Yönetmelik” in 4. Maddesine göre geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitemizde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, ilgili iç ve dış paydaşlarla olan yazışmalarının ve iletişiminin sağlanması ve YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ödenekten her türlü harcamanın yapılmasında, programa ilişkin tüm iş ve işlemlerin yürütülmesinde yetkili ve sorumlu birimdir.

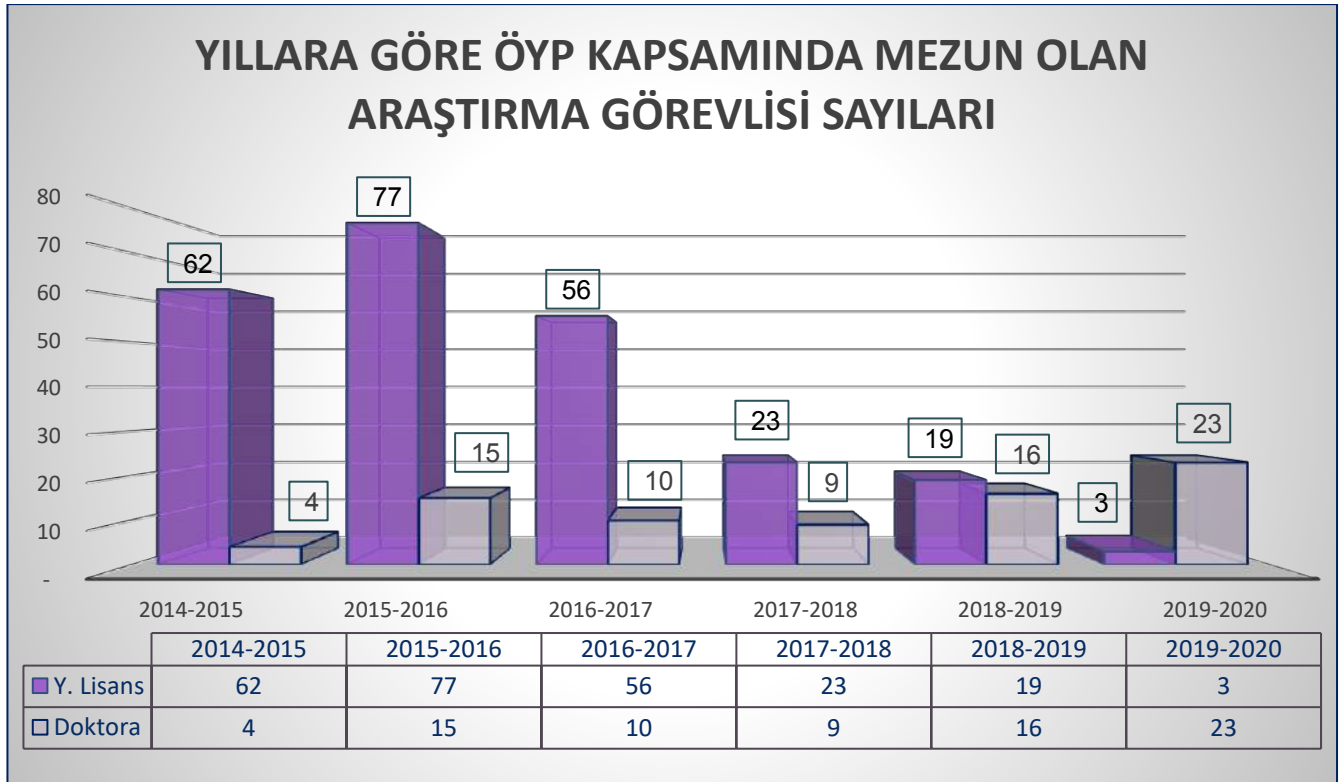
2019-2020 DÖNEMİ ÖYP’Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	BİRLEŞİK DOKTORA	GENEL TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	21	-	21
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	82	-	82
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	47	-	47
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	7	-	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	46	-	46
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	-	203	-	203

ÖYP'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ MEZUN SAYILARI

ENSTİTÜLER	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.
Güzel Sanatlar Enst.	8	1	-	-	3	1	1	2
Sosyal Bilimler Enst.	23	5	7	2	4	6	1	7
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enst.	12	2	3	4	1	6	1	7
Eğitim Bilimleri Enst.	2	1	-	2	-	1	-	2
Sağlık Bilimleri Enst.	11	1	13	1	11	2	-	5
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Bil. Araş. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	56	10	23	9	19	16	3	23

ÖYP Kapsamında Mezun Olan Araştırma Görevlisi Sayı Değişimleri



6. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

6.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Araştırma Fonu adı altında çalışmalarına devam eden birim, 2002 yılında Araştırma Fon faaliyetlerinin durdurulması ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi’ne dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında ve Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte, proje başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar tüm işlemler ile bütün satın alma süreçleri BAPSİS otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yönetmelikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimi olarak tanımlanan koordinatörlüğümüz bünyesinde özgelir destekli projelerin yanı sıra

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı,
- TÜBİTAK,
- TÜSEB,
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı,
- İzmir Kalkınma Ajansı
- İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

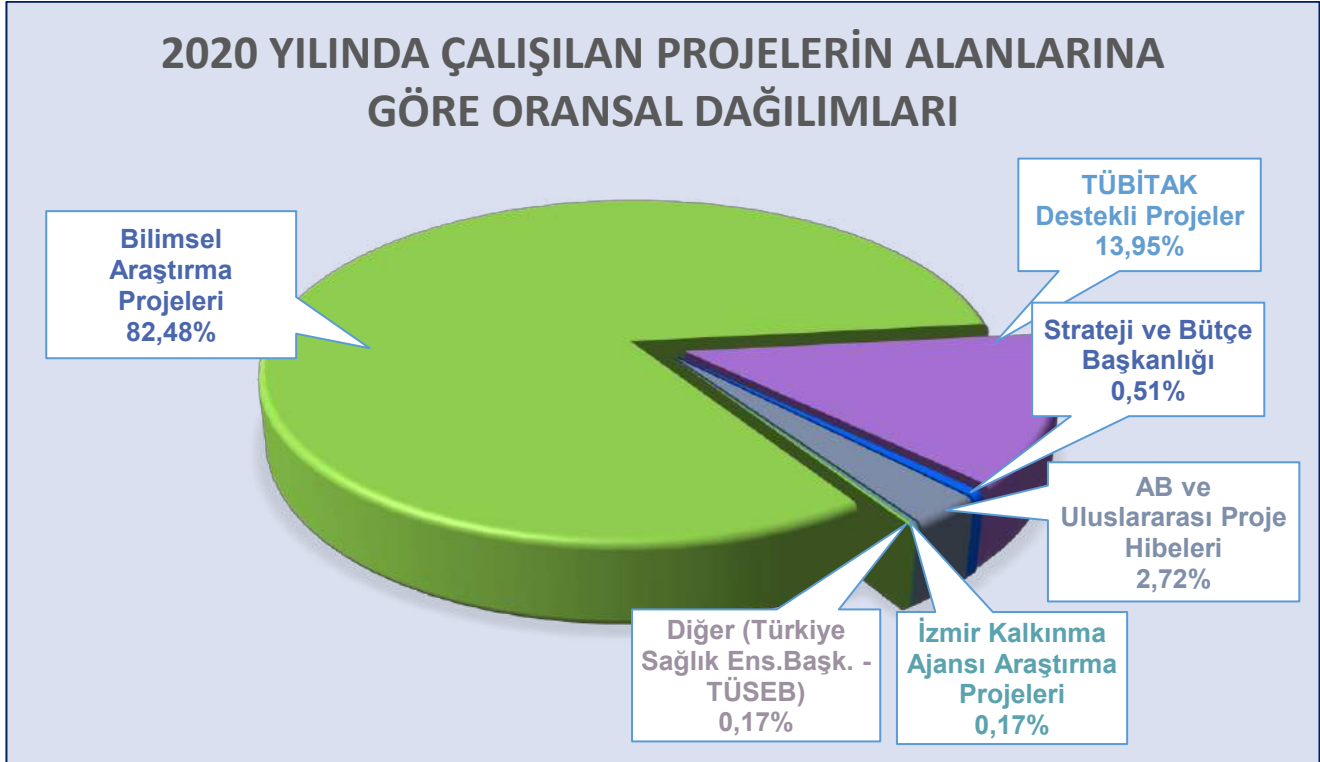
gibi kurumların destekli projelerin özel hesap ve satın alma süreçleri ile muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda; 2020 Yılı içinde, bir önceki dönemden devreden 44 adet projeye yıl içinde yapılan 145 yeni proje ilavesi ile birlikte toplam 589 adet proje sayısına ulaşılmış, 2020 yılı içinde 120’si Bilimsel Araştırma Projesi, 40’ı TÜBİTAK Destekli Proje, 2’si AB ve Uluslararası Kuruluş Hibe Projesi, 1’i T.C Strateji ve Bütçe Başkanlığı Projesi olmak üzere toplam 163 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla toplam 90.284.883 TL’lik harcama gerçekleştirilmiştir.

2020 YILI PROJE BİLGİLERİ

Projeler	Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Proje Sayısı	Projelerin Toplam Harcaması (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	362	123	120	485	50.945.996
Tübitak Destekli Projeler	64	18	40	82	7.734.738
T.C. Str. ve Bütçe Başk. Pro.	4	-	1	4	28.726.000
AB ve Uluslararası Proje Hibe	13	3	2	16	2.328.846
Sanayi Bakanlığı (San-Tez)	-	-	-	-	-
İzKa Ajansı Araştırma Projeleri	1	-	-	1	375.775
Diğer Projeler	-	1	-	1	173.528
TOPLAM	444	145	163	589	90.284.883

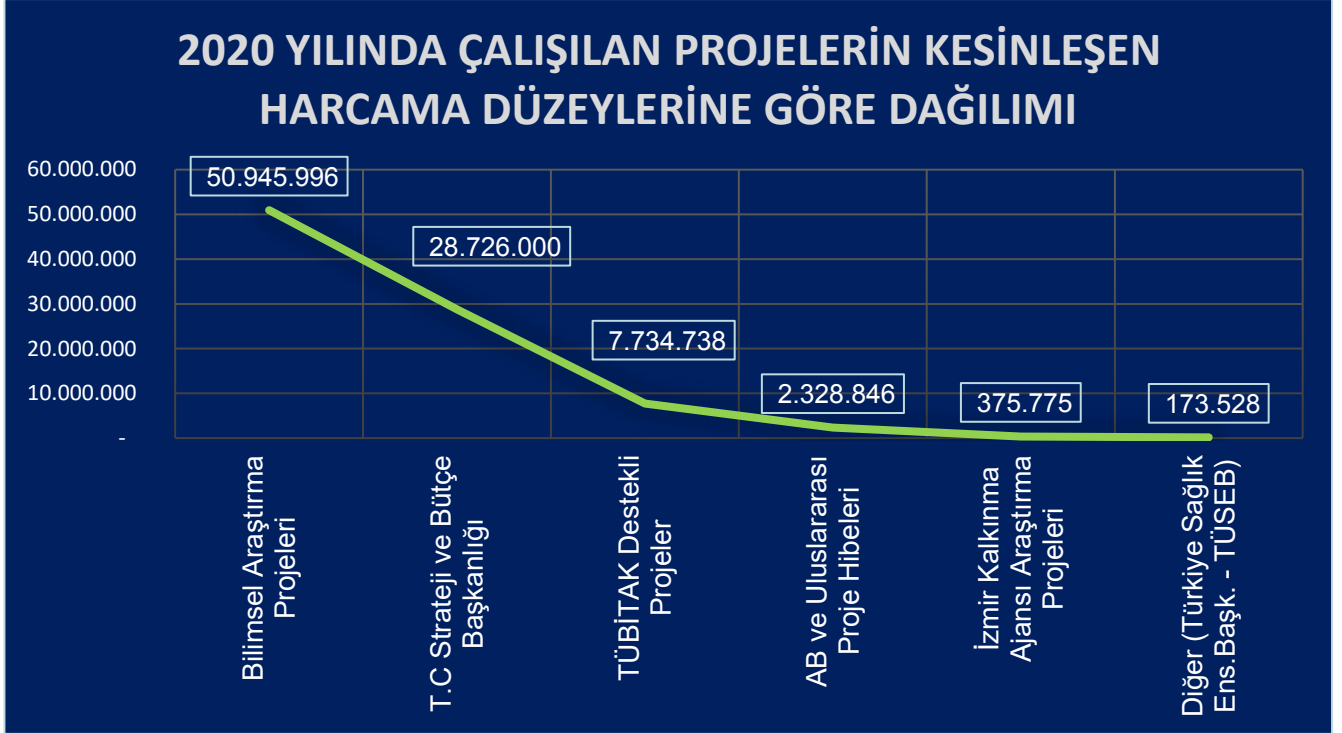
2020 Yılında Çalışılan Projelerin Alanlarına Göre Dağılımları



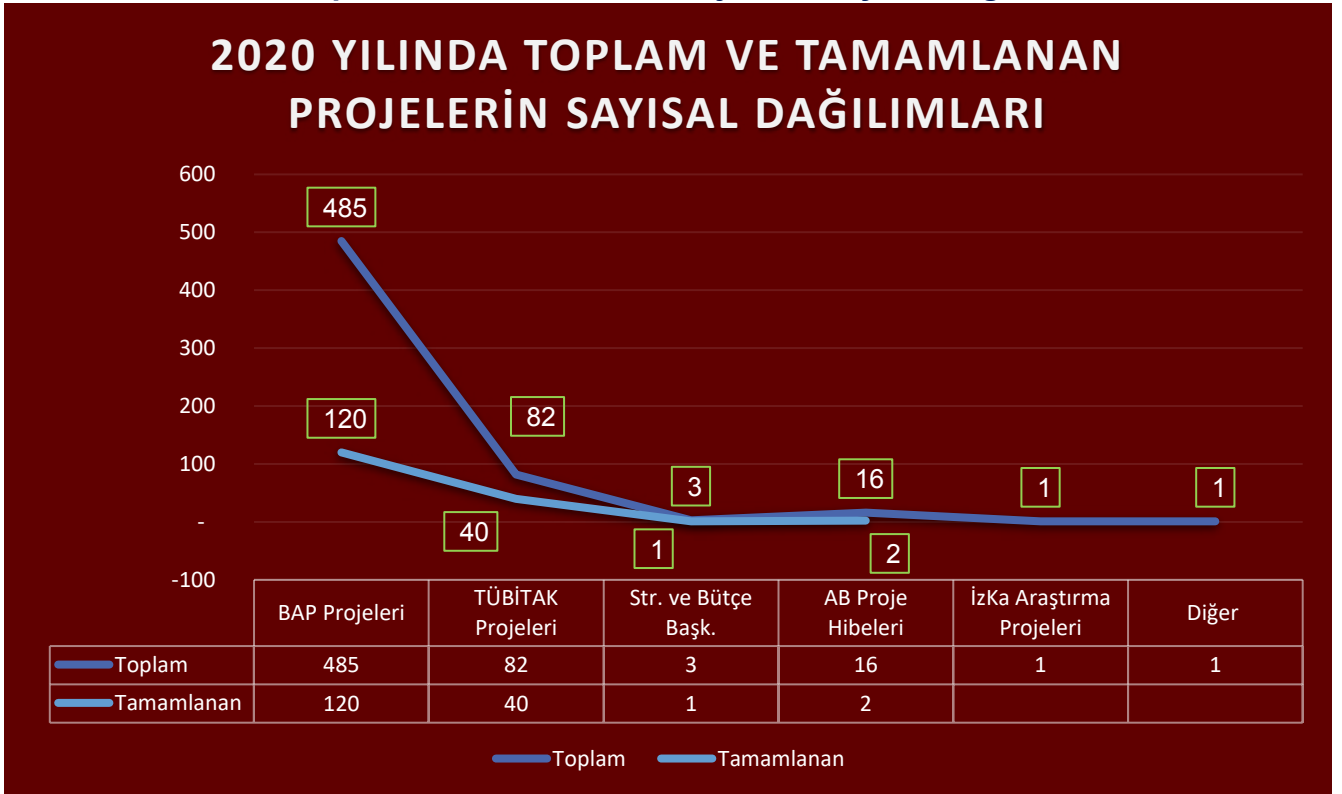
2020 Yılında çalışılan projelerin oransal yoğunlukları değerlendirildiğinde, toplam projelerin yaklaşık % 82.48'inin Bilimsel Araştırma Projeleri ve yaklaşık % 13.95'inin de TÜBİTAK Destekli Projeler grubunda yer aldığı gözlemlenmektedir.



2020 Yılında Çalışılan Projelerin Harcama Düzeylerine Göre Dağılımı



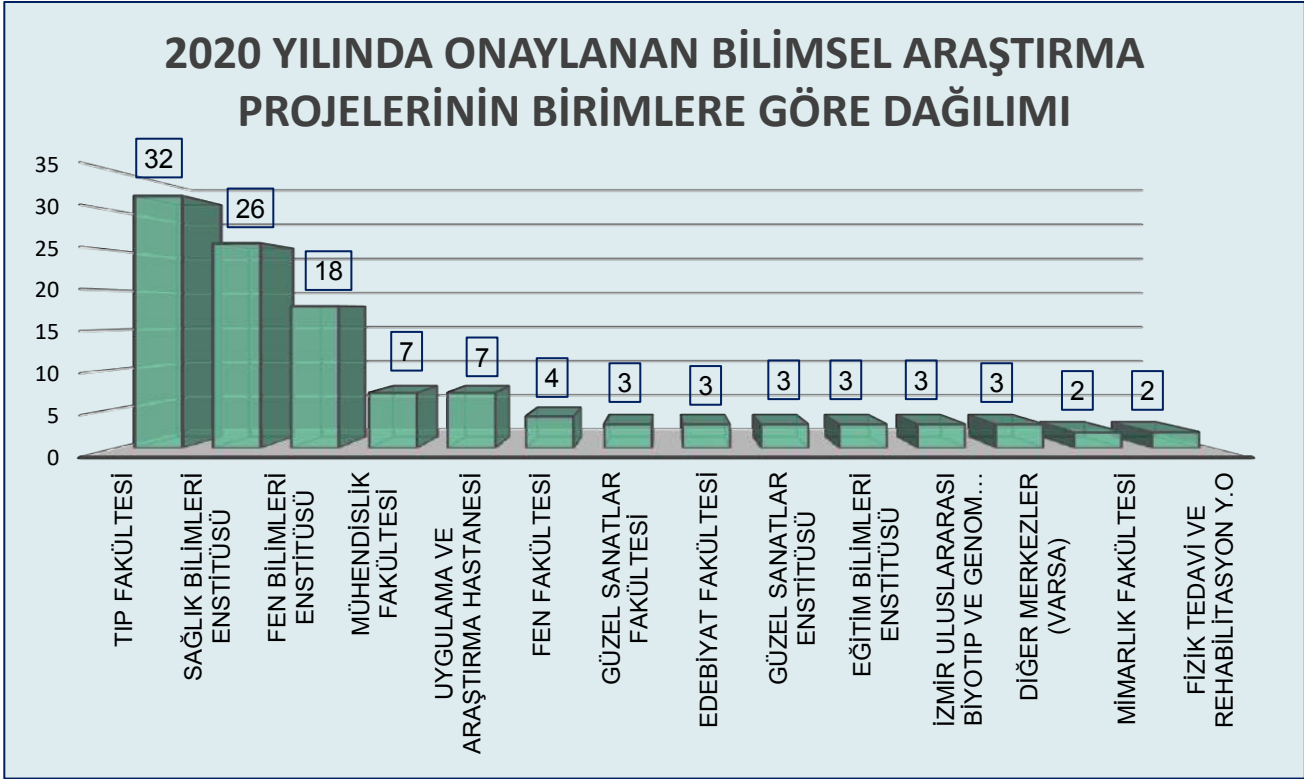
2020 Yılında Toplam ve Tamamlanan Projelerin Sayısal Dağılımları



2020 YILINDA ALINAN VE DESTEKLENEN PROJE BAŞVURULARI

PROJE BAŞVURUSU ALINAN BİRİMLER	BAŞVURU SAYISI	TOPLAM BÜTÇE
Tıp Fakültesi	32	6.863.838
Hemşirelik Fakültesi	1	79.360
Buca Eğitim Fakültesi	1	18.928
Fen Fakültesi	4	474.238
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	506.569
Edebiyat Fakültesi	3	105.720
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	237.885
Mühendislik Fakültesi	7	2.228.399
Mimarlık Fakültesi	2	89.700
Spor Bilimleri Fakültesi	1	9.629
Veteriner Fakültesi	1	495.450
Fakülteler Toplamı	56	11.109.715
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	2	86.159
Yüksekokullar Toplamı	2	86.159
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	193.912
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	49.713
Fen Bilimleri Enstitüsü	18	953.351
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	80.345
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	26	1.748.955
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	3	461.448
Onkoloji Enstitüsü	1	29.947
Enstitüler Toplamı	55	3.517.671
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	7	26.001.501
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	7	26.001.501
Diğer Merkezler (Varsa)	3	1.522.774
GENEL TOPLAM	123	42.237.821

2020 Yılında Onaylanan BAP Projelerinin Birimler Düzeyinde Dağılımı



2017 yılında desteklenen 199 projenin; 100'ünün Fakülteler, 85'inin Enstitüler, 8'inin Meslek Yüksekokulları ve 6'sının da Yüksekokullar bünyesinde gerçekleştirilmesi ve söz konusu projelerin toplam bütçe büyüklüklerinin 9.826.826 TL olmasına karşılık,

2018 yılında, toplam 182 proje başvurusunun desteklenmesi kararlaştırılmış, bu kapsamda Fakültelerden 88, Enstitülerden 84, Meslek Yüksekokullarından 5 ve Yüksekokullardan da 4 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 16.953.076 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

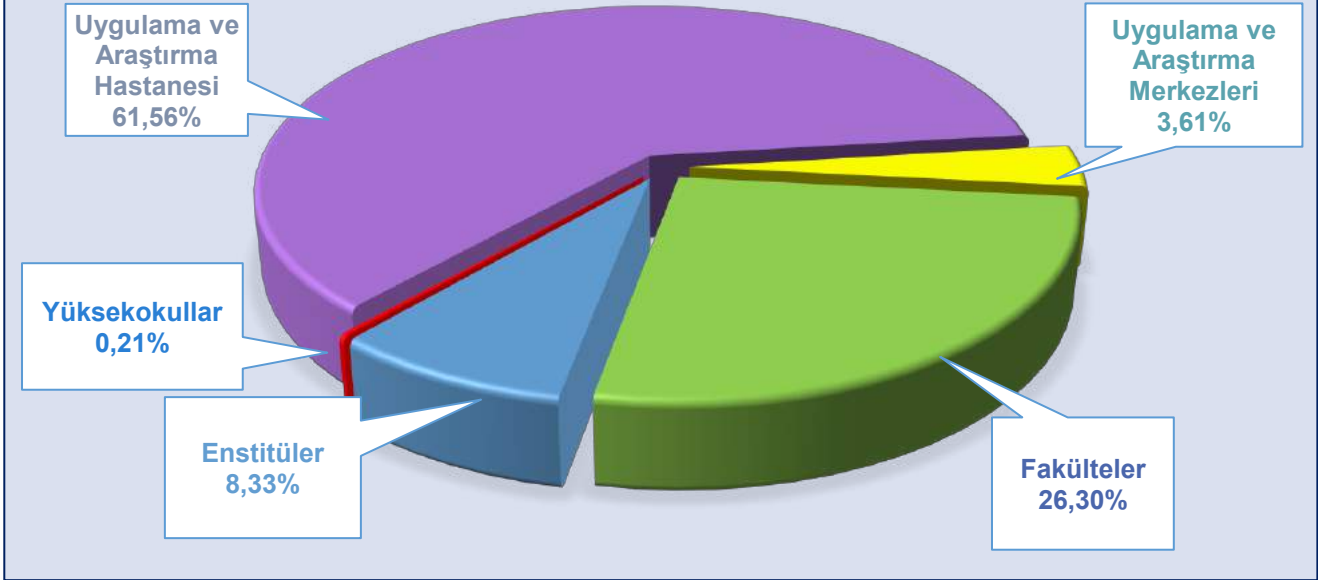
2019 yılında toplam 135 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda Fakültelerden 75, Enstitülerden 50, Meslek Yüksekokullarından 4, Yüksekokullardan 1 ve Merkezlerden 5 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 135 yeni proje karşılığı 23.577.741 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2020 yılında ise toplam 123 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda Fakültelerden 56, Enstitülerden 55, Uygulama ve Araştırma Hastanesinden 7, Yüksekokullardan 2 ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden 3 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 123 yeni proje karşılığı 42.237.821 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

Birimler düzeyinde sürece en yoğun katkı; 32 proje ile Tıp Fakültesi, 26 proje ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 18 proje ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından sağlanmıştır.

2020 Yılında Değerlendirmeye Alınan BAP Projelerinin Eğitim Birimleri ve Bütçe Paylarına Göre Dağılımları

2020 YILINDA ONAYLANAN BAP PROJELERİNİN EĞİTİM BİRİMLERİ VE BÜTÇELERİNE GÖRE DAĞILIMI



Halen Çalışılmakta Olan BAP Projelerinin ve Bütçelerinin Birimlere Göre Dağılımı

HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ
(Sonuç Raporu Teslim Alınmamış Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)
Tıp Fakültesi	104	24.276.060	7.048.006
Hemşirelik Fakültesi	7	1.121.876	885.780
Buca Eğitim Fakültesi	7	249.818	190.092
Fen Fakültesi	12	2.754.699	1.831.026
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	3.401.614	2.589.897
Edebiyat Fakültesi	9	422.044	289.213
İlahiyat Fakültesi	2	17.575	5.720
Denizcilik Fakültesi	2	678.892	398.867
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	344.843	49.330
Mühendislik Fakültesi	28	4.837.111	1.608.692
Mimarlık Fakültesi	7	497.549	334.859
Spor Bilimleri Fakültesi	1	9.629	9.629
Veteriner Fakültesi	2	907.133	386.997
Fakülteler Toplamı	191	39.518.841	15.628.107

Torbalı Meslek Yüksekokulu	1	101.660	71.811
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	67.200	53.100
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	39.273	29.432
İzmir Meslek Yüksekokulu	2	49.750	31.059
Efes Meslek Yüksekokulu	1	195.736	187.443
Meslek Yüksekokulları Toplamı	7	453.619	372.844
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	1	37.266	30.029
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	6	340.859	235.634
Yüksekokullar Toplamı	7	378.125	265.663
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	193.912	111.139
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	128.984	40.927
Fen Bilimleri Enstitüsü	52	3.229.927	1.622.527
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	292.483	122.888
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	53	5.066.275	3.327.952
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	3	337.090	254.295
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	6	644.173	330.950
Onkoloji Enstitüsü	9	5.364.748	2.826.893
Enstitüler Toplamı	138	15.257.592	8.637.570
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	12	35.190.339	16.391.174
Devlet Konservatuvarı	1	85.855	49.454
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	13	35.276.194	16.440.628
Diğer Merkezler (Varsa)	9	4.605.086	2.970.645
GENEL TOPLAM	365	95.489.458	44.315.456

Halen çalışılmakta olan projeler bağlamında; proje sayısı bazında toplam içinde Fakültelerin % 52.33'lük bir payı olmasına karşılık, toplam bütçe büyüklüğü içindeki payı ise yaklaşık % 41.39 düzeylerindedir. Enstitülerin ise, proje sayısı içindeki payının % 37.81 oranında olmasına karşılık, toplam bütçe içindeki yoğunluğu ise yaklaşık % 15.98 düzeylerindedir.

Birim düzeyinde en büyük payı ise; Proje sayısı bazında % 28.49 oranı ile Tıp Fakültesi sağlarken, bütçe büyüklüğü bazında da % 36.85 oranındaki katkıları ile Uygulama ve Araştırma Hastanesi, katkı düzeyleri ile öne çıkmaktadır.

Halen Çalışılan BAP Projelerinin ve Bütçelerinin Birimlere Göre Dağılımı

HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ
(Sonuç Raporu Teslim Alınmamış Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Tıp Fakültesi	104	24.276.060	7.048.006	29,03
Hemşirelik Fakültesi	7	1.121.876	885.780	78,96
Buca Eğitim Fakültesi	7	249.818	190.092	76,09
Fen Fakültesi	12	2.754.699	1.831.026	66,47
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	3.401.614	2.589.897	76,14
Edebiyat Fakültesi	9	422.044	289.213	68,53
İlahiyat Fakültesi	2	17.575	5.720	32,54
Denizcilik Fakültesi	2	678.892	398.867	58,75
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	344.843	49.330	14,30
Mühendislik Fakültesi	28	4.837.111	1.608.692	33,26
Mimarlık Fakültesi	7	497.549	334.859	67,30
Spor Bilimleri Fakültesi	1	9.629	9.629	100,00
Veteriner Fakültesi	2	907.133	386.997	42,66
Fakülteler Toplamı	191	39.518.841	15.628.107	39,55
Torbalı Meslek Yüksekokulu	1	101.660	71.811	70,64
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	67.200	53.100	79,02
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	39.273	29.432	74,94
İzmir Meslek Yüksekokulu	2	49.750	31.059	62,43
Efes Meslek Yüksekokulu	1	195.736	187.443	95,76
Meslek Yüksekokulları Toplamı	7	453.619	372.844	82,19
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	1	37.266	30.029	80,58
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	6	340.859	235.634	69,13
Yüksekokullar Toplamı	7	378.125	265.663	70,26
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	193.912	111.139	57,31
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	128.984	40.927	31,73
Fen Bilimleri Enstitüsü	52	3.229.927	1.622.527	50,23
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	292.483	122.888	42,02
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	53	5.066.275	3.327.952	65,69
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	3	337.090	254.295	75,44
Biyotıp ve Genom Enst.	6	644.173	330.950	51,38
Onkoloji Enstitüsü	9	5.364.748	2.826.893	52,69
Enstitüler Toplamı	138	15.257.592	8.637.570	56,61

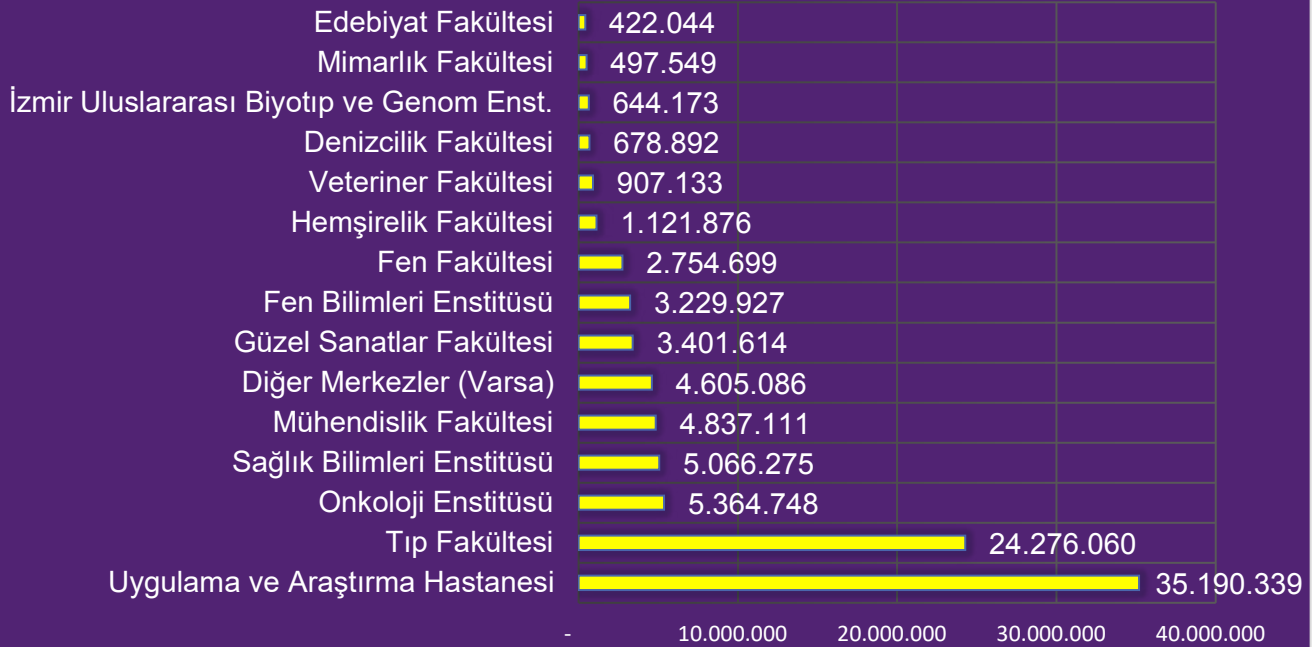


Uygulama ve Araştırma Hastanesi	12	35.190.339	16.391.174	46,58
Diğer Merkezler (Varsa)	9	4.605.086	2.970.645	64,51
Uyg. ve Araştırma Merkezleri	21	39.795.426	19.361.818	48,65
Devlet Konservatuvarı	1	85.855	49.454	57,60
GENEL TOPLAM	365	95.489.458	44.315.456	46,41

2019 yılı içinde çalışılan projelerin, 50.787.984 TL düzeylerinde bulunan toplam bütçe tutarının, yaklaşık 20.313.456 TL'lik kısmı harcama sürecine bağlanmış ve yıl sonunda % 40 düzeylerinde gerçekleştirme elde edilmesine karşılık, 2020 yılı sonunda; toplam 365 proje için 95.489.458 TL tutarındaki bütçenin, 44.315.456 TL'lik kısmının harcama sürecinin tamamlanması ile yaklaşık % 46.41 düzeylerinde gerçekleştirme sağlanmıştır.

Halen Çalışılan BAP Projelerinin Bütçe Büyüklüklerine Göre Dağılımları

BAP PROJELERİNİN BİRİMLER DÜZEYİNDE VE BÜTÇE BÜYÜKLÜKLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

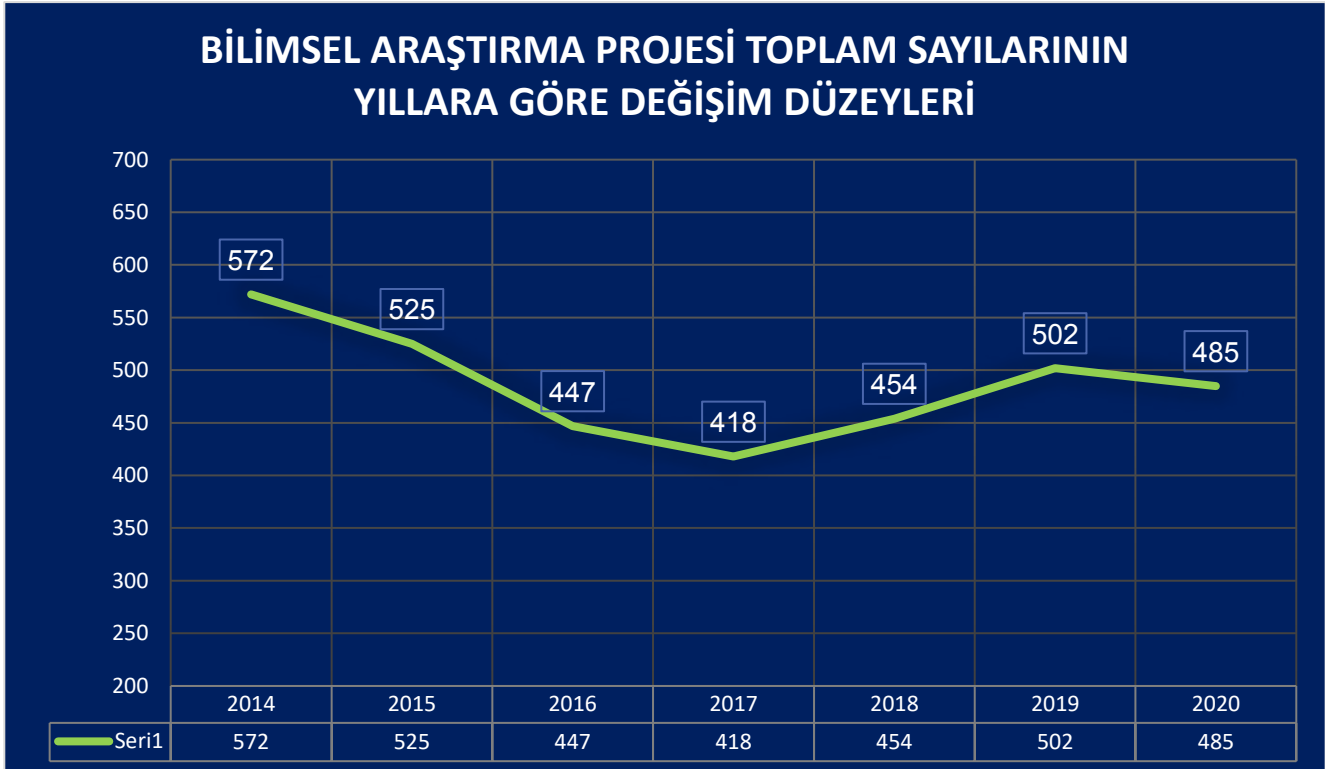


2014 – 2020 DÖNEMİ REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET) *	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
2014	428	144	161	572	32.086.371	25.854.735
2015	411	114	147	525	46.794.260	34.336.397
2016	378	69	146	447	47.201.428	33.726.016
2017	301	118	151	418	45.205.231	31.914.838
2018	267	187	87	454	49.222.321	30.595.642
2019	367	135	140	502	70.855.647	42.394.842
2020	362	123	120	485	106.150.501	50.945.996

(*) Sonuç raporu teslim alınan projeler, değerlendirme kapsamına alınmıştır.

Bilimsel Araştırma Projesi Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



2014 - 2020 DÖNEMİ T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI*

YILI	ÖNCEKİ YIL DAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
2014	2	2	-	4	136.794.000	55.191.815
2015	4	-	-	4	165.002.000	82.063.590
2016	4	1	-	5	204.173.000	95.793.486
2017	5	-	-	5	220.161.000	106.074.085
2018	5	-	1	4	235.805.000	107.572.076
2019	4	-	-	4	32.946.000	26.885.000
2020	4	-	1	3	42.057.000	28.726.000

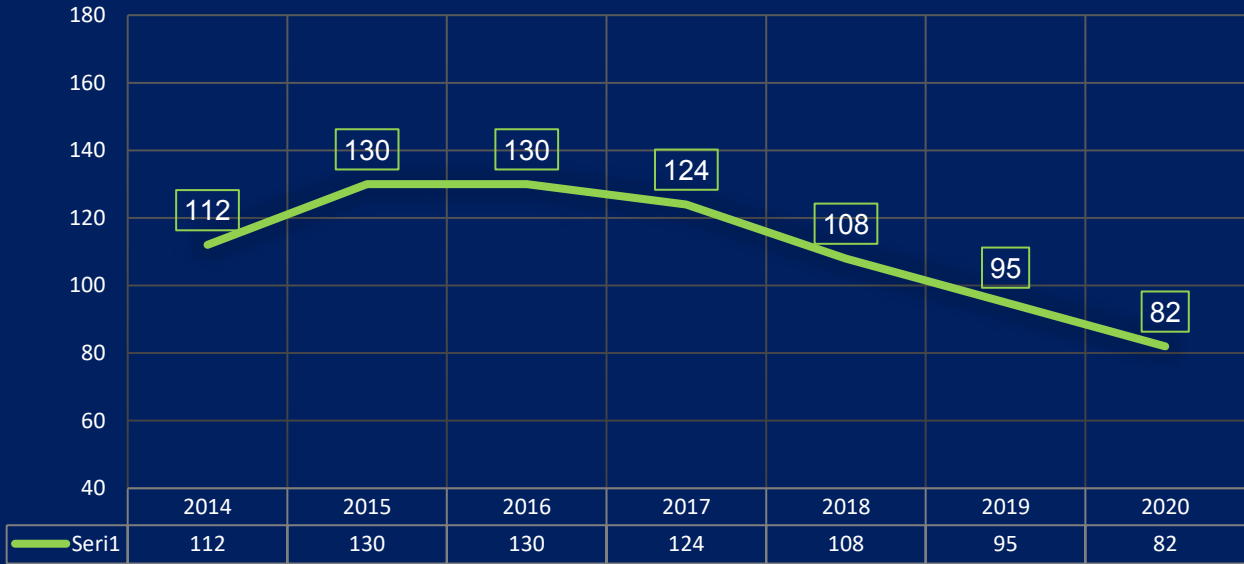
(*) 2020 yılı yatırım dönemi verilerine göre hazırlanmıştır.

2014 - 2020 DÖNEMİ TÜBİTAK PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YIL DAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	2020 YILI İÇİNDE		TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
		EKLENEN PROJE SAYISI	TAMAMLANAN PROJE SAYISI			
2014	66	46	32	112	24.726.117	6.067.158
2015	80	50	37	130	31.106.302	6.607.319
2016	93	37	46	130	44.329.205	7.654.880
2017	84	40	48	124	48.182.648	13.174.240
2018	76	32	42	108	46.131.970	7.853.117
2019	66	29	31	95	41.756.408	7.169.684
2020	64	18	40	82	42.434.155	7.734.738

TÜBİTAK Projeleri Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

TÜBİTAK PROJELERİ TOPLAM SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



2014 - 2020 DÖNEMİ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)
2014	15	1	7	16	5.970.673
2015	9	6	3	15	5.211.213
2016	12	4	2	16	5.984.982
2017	14	4	8	18	7.527.548
2018	10	8	4	18	5.538.163
2019	14	5	5	19	7.382.899
2020	13	3	3	16	9.101.732

AB VE DİĞER ULUSLARARASI KURULUŞ DESTEKLİ HİBE PROJELERİ

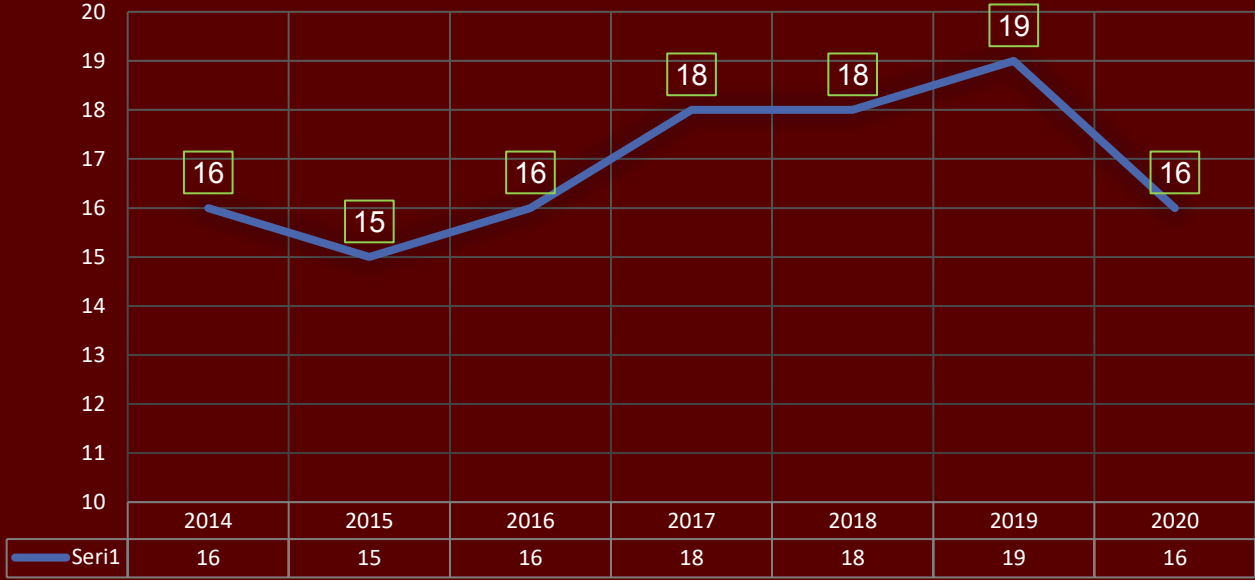
PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURULUŞ	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BAĞLI BULUNDUĞU BİRİM
IMPAQT	AB	Kemal Can BİZSEL	Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.
Social Cohesion	AB	Zeki ERDUT	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
POWERS	AB	Gül Mehpere KURTOĞLU ESKİŞAR	İşletme Fakültesi
SUSCOF	AB	Zeki Atıl BULUT	İMYO
GEOENVI	AB	Niyazi AKSOY	Torbalı Meslek Yüksek Okulu
E-DigiLit	AB	Ercan AKPINAR	Buca Eğitim Fakültesi
Future Feet	AB	İbrahim Engin ŞİMŞEK	Fizik Tedavi ve Reh. Y.O.
STEAM STARS	AB	Burak KARABEY	Buca Eğitim Fakültesi
DISCOVER	AB	Duygu SAĞ WINGENDER	İBG - İleri Biyomedikal ve Ar-Ge Merkezi
RESERVOIR	AB	Alper ELÇİ	Mühendislik Fakültesi
COLECO	AB	Berna KIRKULAK ULUDAĞ	İşletme Fakültesi
SMART	AB	Metin KOZAK	Turizm Fakültesi
HERE	AB	Hasan SELİM	Mühendislik Fakültesi

AB VE DİĞER ULUSLARARASI KURULUŞ DESTEKLİ HİBE PROJELERİ

PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	KURUMA AYRILAN MİKTAR (EUR)	TOPLAM BÜTÇE (EUR)
IMPAQT	Kemal Can BİZSEL	140.000,0	5.883.180,0
Social Cohesion	Zeki ERDUT	50.000,0	50.000,0
POWERS	Gül Mehpere KURTOĞLU ESKİŞAR	28.360,2	371.903,1
SUSCOF	Zeki Atıl BULUT	50.550,0	223.305,0
GEOENVI	Niyazi AKSOY	68.750,0	2.495.871,5
E-DigiLit	Ercan AKPINAR	221.620,0	221.620,0
Future Feet	İbrahim Engin ŞİMŞEK	23.977,0	280.987,0
STEAM STARS	Burak KARABEY	35.272,0	439.662,0
DISCOVER	Duygu SAĞ WINGENDER	103.500,0	904.500,0
RESERVOIR	Alper ELÇİ	195.923,0	1.240.000,0
COLECO	Berna KIRKULAK ULUDAĞ	20.086,0	216.742,0
SMART	Metin KOZAK	222.910,0	222.910,0
HERE	Hasan SELİM	25.901,0	278.345,0
GENEL TOPLAM		1.186.849,2	12.829.025,6

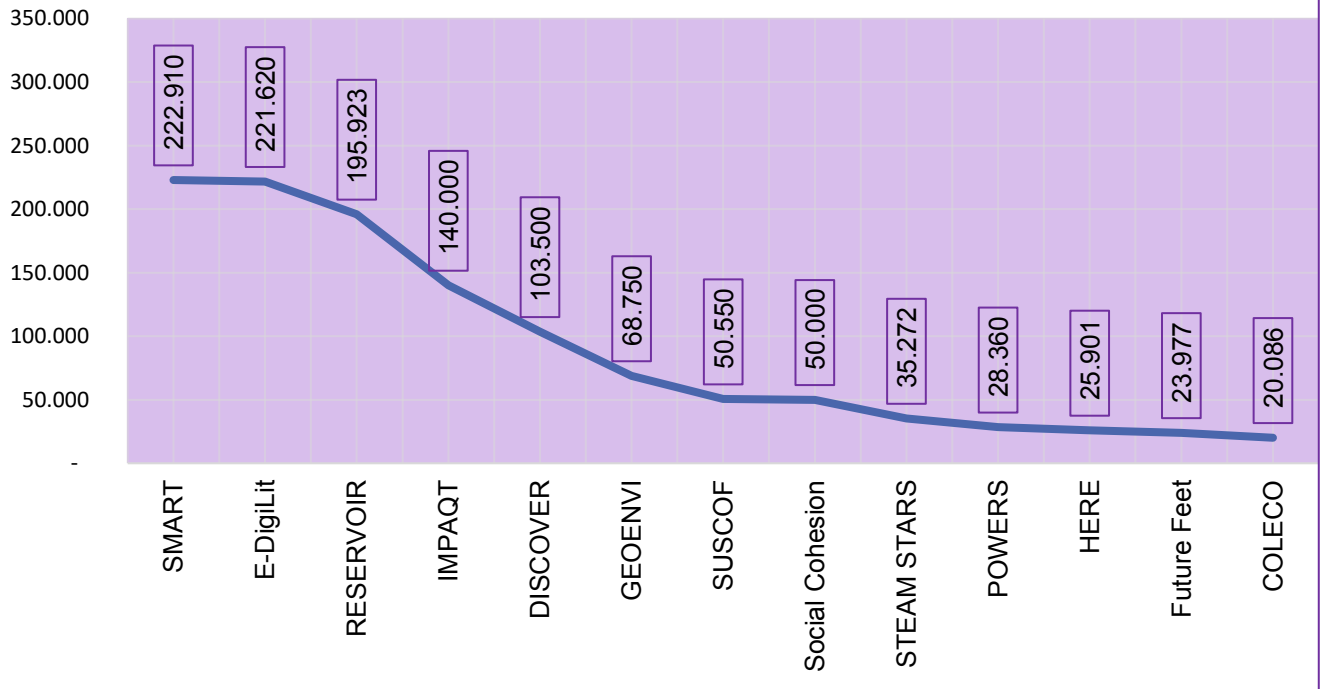
AB Projelerinin Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

AB PROJELERİNİN TOPLAM SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



AB Projelerinin Kuruma Ayrılan Paylar (Euro) Düzeyinde Dağılımı

AB PROJELERİNİN KURUMA AYRILAN PAYLAR (EURO) DÜZEYİNDE DAĞILIMI



TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin İçerik ve Bütçe Detayları

TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELER

SIRA NO	PROJE NO	PROJE ADI	BÜTÇE (TL)
1	115G073	Kanser ve Osteoporoz Tedavisi İçin Monoklonal Antikor Etkin Maddeli Biyobenzer İlaç Geliştirilmesi ve Üretilmesi	11.324.964
2	216S771	Türkiye’de Akriba Evliliklerine Bağlı Nörogenetik Hastalık Yükünün Araştırılmasında Yeni Genomik Yaklaşımlar	876.933
3	116Z300	Oluşturulacak in-vitro Tümör Heterojenite Modelinde Solid Tümörlerdeki Farklı Hücre Populasyon Kinetiklerinin İncelenmesi	529.151
4	116F192	Optik Eş-Fazlı Tomografi İçin Tamamen Fiber Optik Ögelerden Kurulu Çoklu-Megahertz Hızında Optik Dalgaboyu Tarayan Lazer	350.201
5	116S493	Akciğer Kanseri Başlangıcı ve İlerlemesini Kontrol Eden Hippo Yolağının $\beta 1$ Integrine Bağlı Regülasyonunun Fonksiyonel Analizi	585.000
6	116S399	Şizofrenide Sanal Gerçeklik Yoluyla Sigara Bırakma Tedavisi	513.251
7	117Z223	Mezenkimal Epitelyal Dönüşüm (MET) Sürecinde Epigenetik Yeniden Programlamayı Etkileyen Transkripsiyon Faktörlerinin Belirlenmesi	517.500
8	117M202	Nadir Toprak Elementlerini İçeren Birincil Ve İkincil Kaynakların Değerlendirilmesi Ve Türkiye’de Uygulanabilecek Sürdürülebilir Bir Üretim Sürecinin Geliştirilmesi	333.636
9	117Z227	Malign Plevral Mezotelyoma Gelişiminde Rol Oynayan Esansiyel Genlerin ve Hücreyel Yolakların CRISPR/Ca9 Güdümlü Tüm Genom Negatif Seçilim Tarama Yöntemiyle Sistemik Olarak Sorgulanması, Aydınlatılması ve Moleküler Karakterizasyonu	346.699
10	117M301	3 Boyutlu Yazıcı ve Elektroegirme Yöntemleri İle Hidrojel ve Selüloz Tabancılı Menisküs Doku İskeleleri Üretimi	555.823
11	117M741	Şekil Hafızalı Alaşım Katkılandırılmış Akıllı Tekstillerin Üretimi	325.079
12	117K360	Psikolojik Şiddetin Kadınların Öztanımlayıcı Anıları Üzerindeki Etkisi	280.939
13	117K332	Farklı Kimliklerin Temsil Edildiği Kentsel Dokularda Mekansal Kurgunun Sosyal Yaşam Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi İzmir-Bornova Örneği	228.627
14	117R012	Güneybatı Anadolu’da Pliyosen-Pleyistosen Karasal-Denizel Ortam Değişimlerinin Yüksek Çözünürlüklü Bütünsel Stratigrafik ve Sedimentolojik Yöntemlerle Ortaya Konulması	470.437
15	116E866	Dolaşımdaki Kanserli Hücrelerin (Ctcs) Mekanik Sertlik (Cell Stiffness) Yapısındaki Değişimini Kantitatif Faz Görüntüleme Yöntemi Kullanarak Ölçen Holografik Tek Hücre Görüntüleme Tekniği	731.780
16	117S264	Doku Mühendisliği Yöntemiyle Kök Hücreler Kullanarak Lakrimal Bezin Geliştirilmesi	507.724
17	117S767	Siçanlarda Empati İlişkili Davranışta Parasetamolün Rolünün Araştırılması	100.498
18	116Y509	Orhaneli Kompleksi Ofiyolitik Kromititlerinin (Bursa-Kb Türkiye) Majör, Minör Ve İz Element Jeokimyası Ve İçerdikleri Aksesuar/Egzotik Mineral Fazların Ve Bunların İn-Situ Radyojenik İzotop İzmarlarının Araştırılması	93.857
19	217M553	Yüksek Isı ve Isısal Döngülere Dayanıklı Zemin Malzemesi Geliştirilmesi	316.400
20	117R011	İzmir-Balıkesir Transfer Zonu İle Kuzey Anadolu Fay Zonu’nun Jeodinamik İlişkisi	598.500
21	117Y190	İzmir İli Yerleşim Alanından Geçen Diri Fayların Paleosismolojisi	483.371



22	217S654	İndüklenmiş Pluripotent Kök Hücre (iPKH) Kaynaklı Kornea Organoid Modellerinin Geliştirilmesi	396.000
23	117E776	Enerji Verimliliği Yüksek Güneş Enerjisi Dönüşüm Sistemi Tasarımı Ve Modellenmesi	177.857
24	117S954	Kan Dolaşımındaki Tümör Dna ve Rna'sının Yüksek Hassasiyetli Analizi Yöntemini Kullanarak, Akciğer Kanseri Tanı Ve Tedavi İzlemi İçin Yeni Biyo Belirteçlerin Karakterizasyonu	396.900
25	217S075	Orta ve Yüksek Riskli Yüzeysel Mesane Kanseriinde Bacillus Calmette Guerin (Bcg) Immunoterapisine Eklenen 5-Alfa Redüktaz İnhibitörü Dutasteridin Nüksü Ve Progresyonu Önlemedeki Etkiliği Ve Güvenliliğinin Araştırılması: Tek Kollu, Faz 2 Klinik Araştırma	1.502.599
26	117Y346	Menderes ve Alanya Masiflerindeki Bazik Metamagmatik ve Şistlerin Jeokimyası ve Jeokronolojisi: Gondvana'nın Kuzey Kenarının Neoproterozoyik Evrimindeki Yerleri	208.932
27	116Y415	Alıcı Ortam Bazlı Deşarj Limiti Belirlenmesi - Küçük Menderes Havzası Örneği	345.466
28	116Y423	İklim-Risk (İklim Değişikliği Etkisinde Sürdürülebilir Su Yönetimi İçin Hidrolojik Riskler ve Su Kalitesi Değişimi)	469.258
29	118F174	Zaman Serisi Verileri İçin Yeni Bir Tahminleme Yöntemi Geliştirilmesi	67.725
30	118M204	Yüksek Entropili Alaşımların Vakum Ark Ergitme Ve Kendiliğinden İlerleyen Yüksek Sıcaklık Sentezi Yöntemleri İle Üretimi Ve Geliştirilmesi	397.250
31	118S681	Türkiye'nin Doğusundaki Bazı İllerde (Ardahan, Bitlis, Bingöl, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Iğdır, Kars, Malatya, Muş, Sivas, Tunceli, Van) Yaşayan Apodemus Spp, Microtus Spp, Chionomys Spp, Mus Spp, Crocidura Spp, Cricetulus Migratorius Türlerinde Hantavirüs Varlığının ve Dağılımının Araştırılması	407.480
32	118Z465	İyonik Sıvı Modifiyeli Kil-Biyopolimer İçeren Biyonanokompozit Malzemeleri İle Katı Faz Mikroekstraksiyon Fiberlerinin Hazırlanması ve Farklı Uçuculuğa Sahip Bileşiklerin Analizlerinde Uygulanabilirliklerinin İncelenmesi	284.300
33	118S576	Oral Kavite Kanseriinde Metformin ve Dikloroasetat'ın Mitokondriyal Enerji Metabolizması ve Setüksimab Kemoduyarlılığı Üzerine Sinerjistik Etkisinin Değerlendirilmesi: İlaç Yeniden Konumlandırma	319.750
34	217Z167	Spil Dağı'nda (Manisa) Çayır Vegetasyonu İle Çevresel Varyasyonların İlişkisi	74.990
35	5180022	Dış Mekan Dekoratif Kumaşlarda Farklı Yöntemlerle Böcek Kovuculuk Özelliğinin Geliştirilmesi	122.334
36	118M637	Işıksız Kavşakların Başarımlarının İrdelenmesi ve Sürücüsüz Taşıtların Kavşak Başarımına Olası Etkilerinin Modellenmesi	247.342
37	218M105	Elektrikli Mikro Taşıt Tasarımı	52.500
38	118F310	Küpler Üzerindeki Dar Örtülerin Difeomorfizma Tiplerinin Sayıları	29.700
39	118F316	Manyetik Nanoparçacıklarıda Parçacık Büyüklüğü ve Geometrisinin Manyetokalorik Ve Manyetik Hipertermi Özellikleri Üzerindeki Etkisi	29.900
40	218M446	Eriyikten Lif Çekim Yöntemi İle Mikrokapsül Katkılı Biyobozunur Polikaprolakton Liflerinin Üretilmesi Üzerine Bir Araştırma	283.975
41	218Z026	Nanomalzeme İçerikli Tiyosemikarbazon Esaslı Organorutenyum Komplekslerinin Oksijen Sensör Özelliklerinin Araştırılması	44.317
42	118Z997	TRAIL Aracılığı İle Gerçekleşen Sinyallerin İnsan İNKT Hücrelerinin Proliferasiyonuna ve Fonksiyonlarına Etkisi	735.806

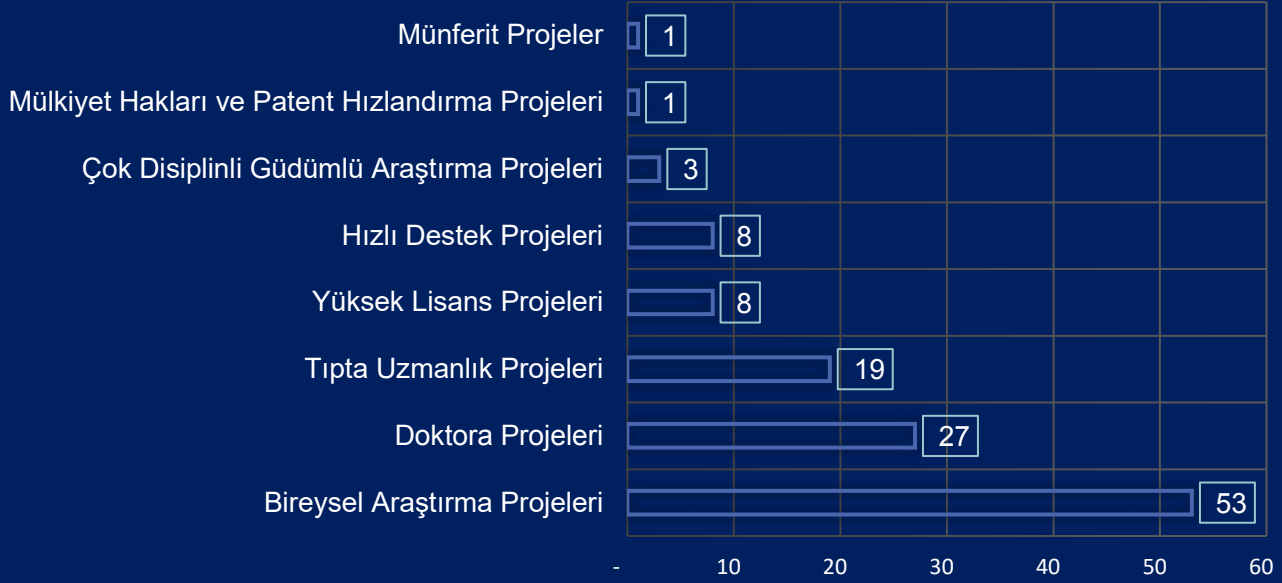
43	218S271	Majör Depresif Bozuklukta Kardiyovasküler Risk, İnflamatuvar Süreçler ve Hastalık Başlangıç Yaşı İlişkisinin Araştırılması	67.850
44	218S540	Küçük Hücreli Akciğer Kanseri Karşı Kişiyeye Yönelik Tedavi Geliştirmek İçin Hastalardan Türetilen Zenograftların Model Olarak Kullanılması	769.440
45	5190013	Akıllı Sayaçlar İçeren Elektrik Panolarına Düzlemsel Anten Entegrasyonu	190.230
46	5180092	Yüksek Kapasiteli Ve Düşük Emisyonlu Duvar Tipi Yoğuşmalı Gaz Yakıtlı Merkezi Isıtma Cihazının Tasarımının Yapılması	286.777
47	218M809	3 Boyutlu Polimer Yazıcılarda Metalik Malzemelerin Üretilmesi Ve Karakterizasyonu	32.115
48	218M445	Düzenli Ve Düzensiz Dalga Etkisi Altındaki Şevli Yüzlü (Taş Dolgu) Dalgakıranların Gövde Ve Kafa Kesitlerinde Oluşan Yerel Zemin Hareketlerinin Deneysel Ve Sayısal Araştırılması	655.950
49	218M919	Harç Yığma Tekniğiyle Çalışan Üç Boyutlu Seramik Yazıcılarda Kullanılabilecek Bünye Araştırmaları	44.998
50	218S720	Böbrek Nakli Alıcılarında İlaç Uyumunu Arttırmak İçin Yeni Bir Girişim: Sistemdeğişimi Girişiminin Etkisinin İncelenmesi	562.000
51	119M201	Vitrifiye Seramik Üretim Atıklarının Çimento Esaslı Malzemelerde Kullanılabilirliğinin Araştırılması	44.953
52	119S112	Şizofreni-Bipolar Bozukluk Spektrumunda Erken Prognostik Belirteçlerin Tanımlanması: Yüksek Risk Durumlarına Transdiagnostik Bir Yaklaşım	575.810
53	119Z095	PDT-MRI Moleküler Teranostikler: 4, 8, 20 ve 40 Tempo Birimleri İçeren Ftalosiyaninler	627.195
54	218S530	Bilirubinin NLRP3 İnflamazom Aktivasyonu Üzerine In Vivo ve In Vitro Etkisi	387.000
55	119Y005	Türkiye İçin Modis Uydusundan Elde Edilen Aerosol Optik Derinliği Verisinin Zamansal ve Mekansal Değişiminin Belirlenmesi	45.000
56	118F506	Dar Örtülerin Sınıflandırılması	308.200
57	218M580	Cephelerde Mikroalg Yetiştirilmesinin Bina İle Bütünleşme Potansiyelinin Araştırılması Ve Farklı İklim Koşulları İçin Değerlendirilmesi	537.120
58	118Y538	İzmir Körfezi'nin Geç Kuvaterner Sedimanter Evrimi ve Antropojenik Etkilerinin Araştırılması	44.990
59	218S802	Gastroenteropankreatik Nöroendokrin Neoplazilerde Mikrosatellit İstabilite Sıklığı ve Prognostik Önemi	32.850
60	318S271	Maküler Kornea Distrofisi İçin Yeni Bir Tropikal Tedavi Yönteminin Geliştirilmesi	310.557
61	119S560	Hafif Kognitif Bozukluk Ve Demans Olgularında Kognisyon, Vestibüler İşlev Ve Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi	471.500
62	119R044	Birim Alan Başına Bentonit Kütlesinin Geosentetik Kil Örtülerin (GKÖ) Hidrasyonuna, Şişme İndisine, Hidrolik İletkenliğine Etkisinin Belirlenmesi	613.950
63	119S818	Alzheimer Hastalarında İnflamatuvar Yanıt Değişiminin Belirlenmesi İçin Mononükleer Hücrelerden Direkt Konversiyonla İndüklenmiş Mikroglia Eldesi	530.150
64	218K458	Kadınların Boşanma Sonrası Uyum Düzeyinin Ve Psikolojik İyilik Halinin Arttırılmasına Yönelik Yapılandırılmış Ve Etkinliği Sınanmış Çok Boyutlu Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması	256.100
65	119M933	Yorulma Hasarının Peridinamik Teori İle Modellenmesi	32.000
66	318S276	Kanserde İmmunoterapi Etkinliğinin İyileştirilmesine Yönelik Makine Öğrenmesine Dayalı Yeni Gen Keşfi ve İlaç Yeniden Konumlandırma Platformunun Geliştirilmesi	841.826

67	318S164	Kadavradan Böbrek Naklinde Alıcı-Verici Eşleştirmesi İçin İstatistik Karar Destek Sistemlerinin Geliştirilmesi	420.350
68	119Y419	Fay Modellerinin Tsunami Dalga Yüksekliğine Etkisi: Örnekler ve Ege Denizinde Karşılaştırmalar	42.350
69	119R029	Aritma Çamuru, Yeşil Atıklar ve Pirinadan Gazlaştırma Prosesi İle Sürdürülebilir Enerji Geri Kazanımı : Gazlaştırma Ürünlerinin Farklı Yararlı Kullanım Alternatiflerinin Araştırılması	751.900
70	119Y187	Kuluncak ve Hekimhan (Malatya) Çevresindeki Geç Mesozoyik – Senozoyik Yaşlı Magmatik Kayaların Petrolojisi ve Orta-Doğu Anadolu'nun Tektonik Evrimi İçerisindeki Anlamı	288.000
71	119N494	Yeni Geliştirilen Biyo-Gübrelerin ve Akdeniz İkliminde Yetişen Yenilebilir Yabani Bitki Türlerinin Toprak Özelliklerini İyileştirici Etkilerinin İncelenmesi (VALUEFARM) (Thematic Area 2 Topic 2.2.1.)	966.073
72	119N361	Deniz Buzu İçindeki Mühendislik Yapıları Üzerindeki Yükler	156.300
73	120K425	Kovid-19 Salgınıyla Mücadele Kapsamında Uygulanan Politikaları Desteklemede ve Alınan Önlemlere Uymada Sosyal Normların ve İşbirlikçi Stratejilerin Rolü	70.800
74	219M178	Antifouling Özellikli Balık Ağlarının Geliştirilmesi	515.730
75	219Z367	Kolon Kanseri Hücrelerinin Mezenkimal-Epitel Dönüşümü Sürecinde Epigenetik Değişimlerin Araştırılması Ve Bu Süreçte Polycomb Chromobox Proteinlerinin Rolü	387.500
76	218K402	Kadınlar da Oradaydı!	556.100
77	120K672	Covid-19 Salgınıyla Mücadele Sürecinde Konutlarından Çıkamayan Çocukların Ve Ebeveynlerinin Kentsel Mekana İlişkin Sağlık Güvenliği Algısı Ve Normalleşme Sürecinde Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeylerine Olası Etkisi	71.330
78	120K044	Obsesif-Kompulsif Belirtileri Azaltmada Birleştirilmiş Bilişsel Yanlılık Değişimlemeye Yönelik Müdahalenin Etkisinin İncelenmesi	31.815
79	119C078	Hazır Giyim Ürünlerinin Çevresel Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Yaklaşımı İle Belirlenmesi Ve Çevresel Etkilerin Belirlenmesi İçin Sistem Geliştirilmesi	1.338.888
80	119C184	Termoplastik Tabanlı Sızdırmazlık Profillerinin Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi	1.328.088
81	219M394	Sürdürülebilir Bir Güçlendirme Yöntemi Olarak Polimer Matrisli Lif Takviyeli Kompozit Laminelerin Geliştirilmesi	396.500,00
82	120F054	Bilgisayarlı Tomografi Anjiyografisiyle Karotisteki Stenoz Derecesi ve Plak Kompozisyonunun Otomatik Olarak Belirlenmesi	179.120,00

GENEL TOPLAM 42.434.155

2020 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımları

2020 YILINDA TAMAMLANAN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI



2020 yılında sonuçlandırılan toplam 120 Bilimsel Araştırma Projesinin, 53'ü Bireysel Araştırma Projesi, 27'si Doktora Projesi, 19'u Tıpta Uzmanlık Projesi, 8'i Yüksek Lisans ve Hızlı Destek Projelerinde yoğunlaşmıştır.

2020 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı

EĞİTİM BİRİMİ	TAMAMLANAN PROJE SAYISI
TIP FAKÜLTESİ	37
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	11
FEN FAKÜLTESİ	9
ONKOLOJİ ENSTİTÜSÜ	7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	4
İZMİR ULUSLARARASI BİYOTIP VE GENOM ENSTİTÜSÜ	3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	2

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ ENSTİTÜSÜ	2
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	1
TORBALI MESLEK YÜKSEKOKULU	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1
İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU	1

2020 yılında tamamlanan 120 Bilimsel Araştırma Projesinin 37'si Tıp Fakültesi bünyesinde ve yaklaşık 2.055.902 TL'lik bütçe büyüklüğü ile sonuçlandırılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2020 yılı içinde 17 Bilimsel Araştırma Projesinin sonuçlandırılması sağlanmış ve bu kapsamda toplam 1.211.985 TL tutarında bütçe harcaması gerçekleştirilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Hastanesinden Doç. Dr. Serdar BAYRAK tarafından yürütülen "Merkezi Aseptik İlaç Hazırlama Ünitesi" başlıklı proje, 2.693.000 TL bütçe büyüklüğü ile bireysel ölçekte öne çıkmaktadır.

BÜTÇE BÜYÜKLÜĞÜ İLE ÖNE ÇIKAN VE 2020 YILINDA TAMAMLANAN PROJELER

ADI / SOYADI	PROJE ADI	TOPLAM BÜTÇE	EĞİTİM BİRİMİ
Doç. Dr. Serdar Bayrak	Merkezi Aseptik İlaç Hazırlama Ünitesi	2.693.000	Uygulama ve Araştırma Hastanesi
Prof. Dr. Sefa Kızıldağ	Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Araştırma Alt Yapısı Projesi	508.000	Tıp Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Faik Kartelli	Nöropsikiyatrik Bozukluklarda Sanal Gerçeklik İle Bilişsel Tedavi	439.960	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Şerife Esra Erdal Bağrıyanık	In-Vitro Koşullarda Kök Hücre Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi	374.475	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
Prof. Dr. Yasemin Başbınar	Kanser Hücrelerinin Metastaz Sürecinde Fiziksel ve Moleküler Mekanizmaları	291.352	Onkoloji Enstitüsü
Prof. Dr. Ayşe Gül Bayraktaroğlu	Dijital Oyun ve Sanatsal Ürünler Kuluçka ve Hızlandırma Programı Oluşturma İle İlgili Araştırma ve Altyapı Projesi	282.080	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Havitçioğlu	Hidrojel Tabanlı Yapı İskeleleri Kullanarak Kıkırdak Doku Defektleri Onarımının İn-Vitro ve İn-Vivo Olarak Değerlendirilmesi.	269.485	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Pınar Akan	Çalışan ve Hasta Güvenliği Esaslı Ergonomik Tıbbi Çanta Ve Takip Sistemi Prototip Tasarımı	232.025	Tıp Fakültesi



Prof. Dr. Yasemin Başbınar	Radyoterapi Direncinin Aşılmasına Yönelik Bireye Özgü Aktif Hedeflenmiş Yeni Bir Metal Nanopartikül İlaç Taşıyıcı Sistem Geliştirilmesi	210.400	Onkoloji Enstitüsü
Prof. Dr. Hatice Nur Olgun	Nöroblastom 3d Modellerinde Normoksik/Hipoksik Mikroçevrenin Hipoksia-1 Alpha Üzerinden Regüle Edilen Hücre Mekanizmalarına Olan Etkisi; Metabolamik Yaklaşım	204.950	Onkoloji Enstitüsü
Prof. Dr. Kemal Kürşad Genç	Melatoninin Nlrp3 İnflamazom Modelinde Mikrorna Ekspresyonu Üzerine Etkisinin Araştırılması	200.000	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Leman Tarhan	Amycolatopsis Orientalis Dsm 40040 Suşundan Yüksek Verimlilikte Vankomisin Üretimi Amacıyla Besi Ortam Koşullarının Optimizasyonu, Immobilizasyonu ve Batch Tipi Fermantörde Uygulanması	177.560	Fen Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Kerem Canlı	Bazı Yenilebilir Mantar Türlerinin Antioksidan Aktivite Kapasitesinin ve Biyokimyasal İçeriklerinin Belirlenmesi	163.396	Fen Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Turan Işık	Objektif Bellek Yakınması Olan Geriatrik Olgularda Beynomurilik Sıvısı Biyobelirteçlerinin Belirlenmesi	142.296	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Hasan Öztürk	Dönel Makinaların Otomatik Dengelenmesi ve Kontrolü	125.938	Fen Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Kutluğ Savaşır	Mimari Maket Yapımında Kullanılan Klasik Malzemelerin Yerine Alternatif Malzeme Kullanımının İrdelenmesi	118.520	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Elif Subaşı	Yeni Organorutenyum Komplekslerinin Sentezi ve Ovaryum Hücre Hatlarında Antikanser Özelliklerinin Araştırılması	118.090	Fen Fakültesi
Doç. Dr. Murat Gündüz	Karadeniz İçin Operasyonel Deniz Tahmin Sistemi Geliştirilmesi.	102.500	Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü
Doç. Dr. Cenk Demirdöver	Fibro-Proliferatif Skar Dokularında Mir-29 Ailesi Varlığının, Mir29'un Kollajen Maturasyonuna Etkisinin ve Ekstrasellüler Matriks Sentezi İle İlişkili Sinyal Yolaklarındaki Rolünün İncelenmesi	102.321	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Akbulut	Kuzeydoğu Türkiye Volkanojenik Masif Sülfid Yataklarının Re-Os Jeokronolojisi: Doğu Pontid Metalojenik Kuşağı'nın Evrimine Bir Bakış	101.829	Mühendislik Fakültesi

2020 yılında tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinde; Uygulama ve Araştırma Hastanesinden Doç. Dr. Serdar BAYRAK tarafından yürütülen “Merkezi Aseptik İlaç Hazırlama Ünitesi” projesi, Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Sefa KIZILDAĞ tarafından yürütülen “Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Araştırma Altyapısı” projesi, Güzel Sanatlar Fakültesinden Yrd. Doç. Dr. Faik KARTELLİ tarafından yürütülen “Nöropsikiyatrik Bozukluklarda Sanal Gerçeklik İle Bilişsel Tedavi” projesi ve İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsünden Prof. Dr. Şerife Esra Erdal BAĞRIYANIK tarafından yürütülen “In- Vitro Koşullarda Kök Hücre Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi” konulu proje, bütçe büyüklükleri ile öne çıkmaktadır.

2020 YILI KESİNLEŞEN HARCAMA DAĞILIMLARI (İZKA)

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCAMA TUTARI (TL)
01.4.1.90	Diğer Geçici Personele Yapılan Ödemeler	10.163
03.7.1.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	1.569
03.7.1.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	9.680
CARİ GİDERLER TOPLAMI		21.412
06.1.2.90	Diğer Makine ve Techizat Alımları	225.569
YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI		225.569
		246.981

2020 YILI KESİNLEŞEN HARCAMA DAĞILIMLARI
(BAP ve T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI)

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCAMA TUTARI (TL)
01.4.1.90	Diğer Geçici Personele Yapılan Ödemeler	150.704
03.2.1.01	Kırtasiye Alımları	25.907
03.2.1.04	Diğer Yayın Alımları	3.847
03.2.4.03	Yem Alımları	27.231
03.2.6.01	Laboratuvar Malz. Kimy.Temr. Malz. Alımları	13.552.437
03.2.6.04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderler	3.316
03.2.6.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	28.784
03.2.9.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	224.003
03.3.1.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	32.531
03.3.3.01	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	53.929
03.5.1.01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Gid. (Lab. Hizm.)	98.076
03.5.1.90	Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	143.915
03.5.4.01	İlan Giderleri	101.489
03.5.5.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	37.373
03.5.5.08	Yüzer Taşıt Kiralaması Giderleri	56.590
03.5.9.03	Kurslara Katılma Giderleri	11.325
03.5.9.90	Diğer Hizmet Alımları	825.477

03.7.1.01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	44.979
03.7.1.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	81.034
03.7.1.03	Yedek Parça Alımları	52.805
03.7.1.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	324.931
03.7.2.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	335.413
05.4.1.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	555.916
CARİ GİDERLER TOPLAMI		16.772.013
06.1.1.90	Diğer Mefruşat Alımları	444.449
06.1.2.01	Büro Makineleri Alımları	281.705
06.1.2.02	Bilgisayar Alımları	270.126
06.1.2.04	Laboratuvar Cihazı Alımları	44.840
06.1.2.90	Diğer Makine ve Techizat Alımları	16.296.341

YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI **17.337.461**

34.109.473



6.2 Ar-Ge ve İnovatif Faaliyetler

6.2.1 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPARK Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m², İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan DEPARK Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m² olmak üzere toplam 27.900 m² alanı ile iki ayrı Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak, 2013 yılı ocak ayından itibaren DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

DEPARK, İnciraltı Yerleşkesi'nde bulunan DEPARK Zeytin Binası ve Nar Kompleksi ile Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ALFA ve BETA binalarından oluşmaktadır. Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve işbirlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunmaktadır. DEPARK farklı sektörlerden şirketlere ait Ar-Ge projelerini, girişimci ve girişimci adaylarının ön- kuluçka ve kuluçka süreçlerine kabulünü, sektörel projelerin DEPARK' ta geliştirilerek şirketleşme /uluslararasılaşma yolunda teknopark ortamının avantajlarını bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası girişimcilik ekosistemini kapsayan etkinlikler yolu ile güçlü bir iletişim ağı içerisinde yer alabilmektedirler.

Yürütölmekte olan Ar-Ge projelerinin uluslararasılaşması yolunda bir çekim merkezi olan DEPARİ, iki ana yerleşkede İzmir'in yol, hava ve deniz ulaşımında lojistik avantajları ile konumlanmaktadır.

Ar-Ge ve inovasyon ikliminin ihtiyaç duyduğu yenilikçi atmosferi ile DEPARİ, geliştirilen teknolojilerin ulusal ve uluslararası pazarlara erişiminde ihtiyaç duyulan danışmanlık hizmetlerini sağlamakta olup, aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin mega projeleri olan, TÜBİTAK 1513- Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Projesini (DETTO) yönetmektedir.

DEPARİ Tınaztepe Yerleşkesi'nde farklı büyüklükteki yazılım, bilişim, elektronik, ileri malzeme teknolojileri, tasarım, nanoteknoloji, otomotiv, yenilenebilir enerji, tekstil gibi konularda çalışan yenilikçi firmalar kadar Ericsson gibi global Ar-Ge merkezlerini İzmir'e ve DEPARİ'a taşıyan uluslararası firmalar da yer almaktadır. DEPARİ, aynı zamanda Türkiye'nin ilk sağlık teknolojileri temalı teknoparkıdır. Bu temayı destekleyen ekosistemde deneyimli Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi, ülkemizin en büyük Biyomedikal Ar-Ge'si, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık alanında Fakülte, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları ve Sağlık Teknolojileri Hızlandırıcısı ile ideal Sağlık İnovasyon Bölgesi tanımını oluşturmaktadır.

Hizmetlerimiz

İdari Hizmetler

Ar-Ge, inovasyon projeleriniz ile DEPARİ A.Ş. bünyesinde yer almak istediğinizde İşletme Yönergesi ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri mevzuatı çerçevesinde; danışmanlık desteği tecrübeli TGB ve TTO personeli tarafından verilmektedir.

Mevzuat Bilgilendirme

Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren firmalar, 4691 ve 5746 sayılı kanunlar ve ilgili yönetmeliklere göre çalışmalarını sürdürürler.

TTO Hizmetleri

DETTO, TÜBİTAK 1513 Projesi kapsamındaki hizmetlerini beş ana başlık altında sunmaktadır. DETTO ekosisteminde bilginin çoğaltılarak teknolojiye/ürüne dönüşmesi için hizmet sunmaktadırlar.

- Kurumsal İletişim Departmanı
- Proje Destek Departmanı
- Üniversite Sanayi İşbirliği Departmanı
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Departmanı
- Girişimcilik Departmanı

Ön Kuluçka Hizmetleri

Girişimcilerin fikirlerini, düşüncelerini ve hayata geçirmek istedikleri projelerini geliştirebilmeleri için hibe programlarından yararlanma, fikri mülkiyet ve şirketleşme gibi konularda danışmanlık ve mentorluk desteklerini almalarını sağlayan, öğrenme ve uygulama sistemlerini içeren bir alandır. Ön Kuluçka Merkezinde Sağlanan Hizmetler;

- Paylaşımlı Ofis Ortamı
- Teknik Altyapı
- Prototipleme Atölyesi
- Girişimci Koçluğu

Hızlandırma Programı

Fikirden iş planı yazımına, pazarlamadan, finans kaynaklarına erişim gibi farklı ihtiyaç alanlarındaki eksikleri giderebileceği yoğun mentorluk, temel kanvas becerileri ve tamamlayıcı iş geliştirme eğitimleri ile kendi işinizi hızla geliştirebileceğiniz bir programdır.

Hızlandırma Programı Kapsamında Verilen Eğitimler;

- Fikirden Uygulamaya Geçiş İlk İş Modeli & Kanvas
- Müşteri Odaklı Değer Önerisi ve Ürün Geliştirme
- Müşteri Tanımı, Müşteri Kesitleri ve Pazar-Ürün Uyumu
- Dağıtım Kanalları ve Müşteri İlişkileri Yönetimi
- Kaynaklar, Temel Operasyonel Süreçler, Kilit Ortaklar ve Ortaklık Yönetimi
- Gelir Modeli, Maliyetler ve Fiyatlandırma
- Sunum Teknikleri
- Workstation(İş Modeli Çalışması)
- Demoday (Sunum Günü)

2020 YILI DEPARTMAN FAALİYET VERİLERİ

FAALİYET İÇERİĞİ	2020 YILI GERÇEKLEŞEN
Başvuran Toplam Proje Sayısı	88
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	23
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	65
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	117
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	1.152
Ar-Ge Projeleri Sonucu Ulaşılan Ürün/Hizmet Sayısı	114
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	0
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Kabul Sayısı	0
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen İhracaat Tutarı (TL)	32.248.080
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Toplam Ciro Tutarı (TL)	133.909.271



Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Yıllık Ar-Ge Geliri Tutarı (TL)	78.952.863
Kuluçka Merkezlerinde Çalışan Personel Sayısı	34
Firmaların Kuluçka Merkezlerinde Ortalama Kalış Süreleri (Yıl)	3
Toplam Kuluçka Firma Sayısı	22
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	27
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	3
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	7
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	13
Toplam Proje Sayısı	234
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	46
Halen Devam Eden Proje Sayısı	165
Toplam Proje Okunma Sayısı	242
Toplam Okuyan Hakem Sayısı	38
Toplam Değerlendirme Komisyonu Sayısı	76
Toplam Komisyonlarda Yer Alan Hakem Sayısı	41

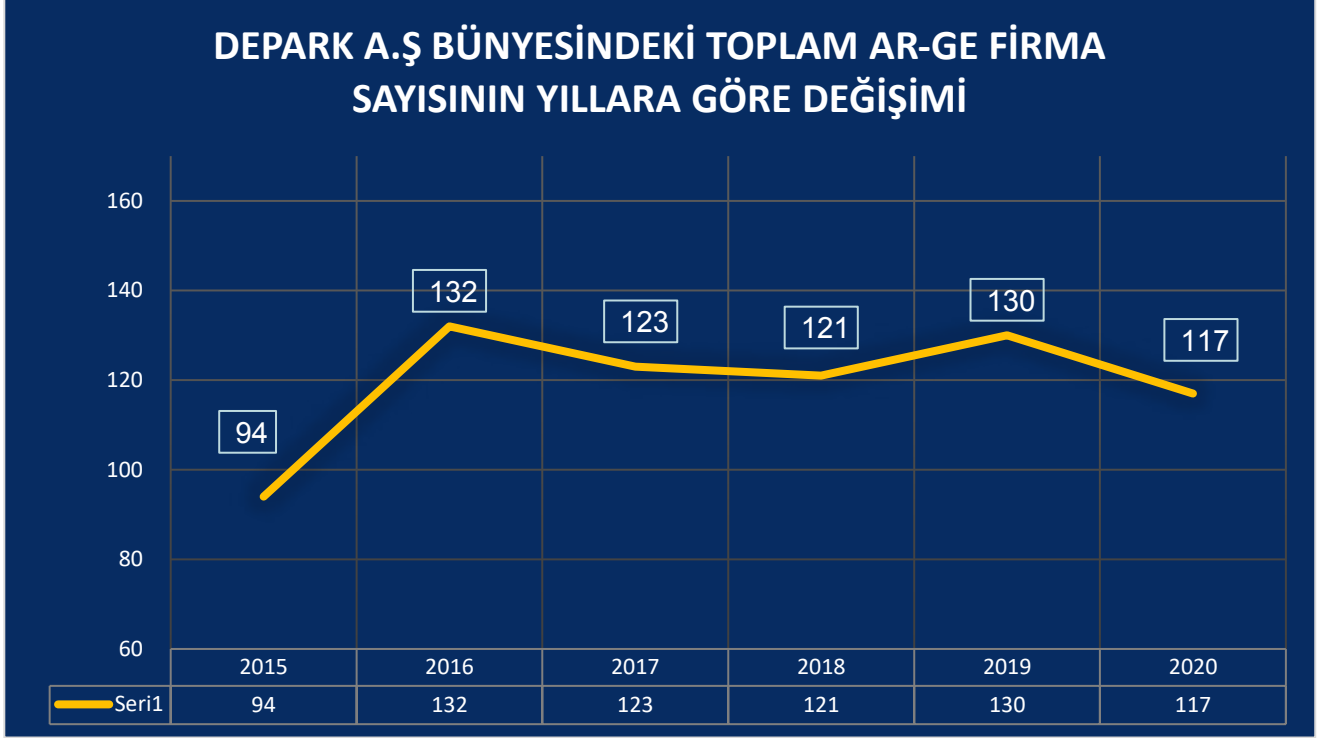
6.2.1.1 DEPARK Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

DEPARK FAALİYET VERİLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

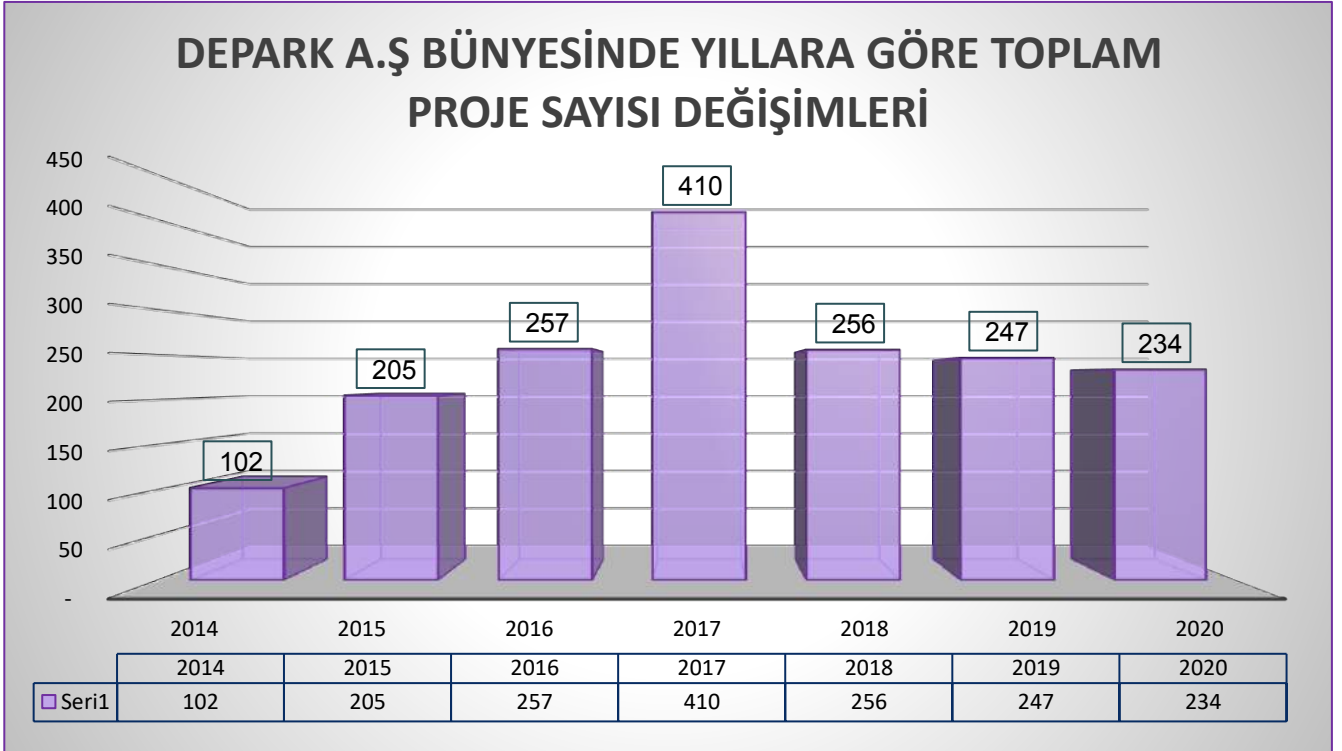
FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE FAALİYET VERİLERİ				
	2016	2017	2018	2019	2020
Başvuran Toplam Proje Sayısı	141	178	141	86	88
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	14	5	56	14	23
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	82	155	85	72	65
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	132	123	121	130	117
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	1.069	1.137	1.054	1.385	1.152
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	13	4	21	29	27
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	41	4	11	4	3
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	17	2	11	2	7
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	28	18	25	14	13
Toplam Proje Sayısı	257	410	256	247	234
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	78	217	69	81	46
Halen Devam Eden Proje Sayısı	179	193	187	166	165
Toplam Proje Okunma Sayısı	33	220	182	184	242
Toplam Okuyan Hakem Sayısı	27	42	33	37	38
Toplam Değerlendirme Komisyonu Sayısı	11	4	66	66	76
Toplam Komisyonlarda Yer Alan Hakem Sayısı	19	8	33	37	41



DEPARK A.Ş BÜNYESİNDE Faaliyet Gösteren Ar-Ge Firma Sayısı Değişimleri



DEPARK A.Ş BÜNYESİNDEKİ Toplam Proje Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



2020 YILI AR-GE FİRMALARININ SEKTÖREL DAĞILIMI

FİRMA FAALİYET SEKTÖRÜ	FİRMA SAYISI	DAĞILIM PAYI (%)
YAZILIM SEKTÖRÜ	51	43,59
ELEKTRİK / ELEKTRONİK SEKTÖRÜ	5	4,27
BANKACILIK SEKTÖRÜ	1	0,85
BİLGİSAYAR VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ SEKTÖRÜ	11	9,40
DENİZCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,85
ENERJİ SEKTÖRÜ	2	1,71
TEKSTİL SEKTÖRÜ	2	1,71
SAĞLIK SEKTÖRÜ	12	10,26
MEDİKAL SEKTÖRÜ	12	10,26
MADENCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,85
DİĞER SEKTÖRLER	19	16,24
GENEL TOPLAM	117	100,00

DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları

DEPARK BÜNYESİNDE FAALİYET GÖSTEREN FİRMALARIN SEKTÖR BAZLI DAĞILIMLARI



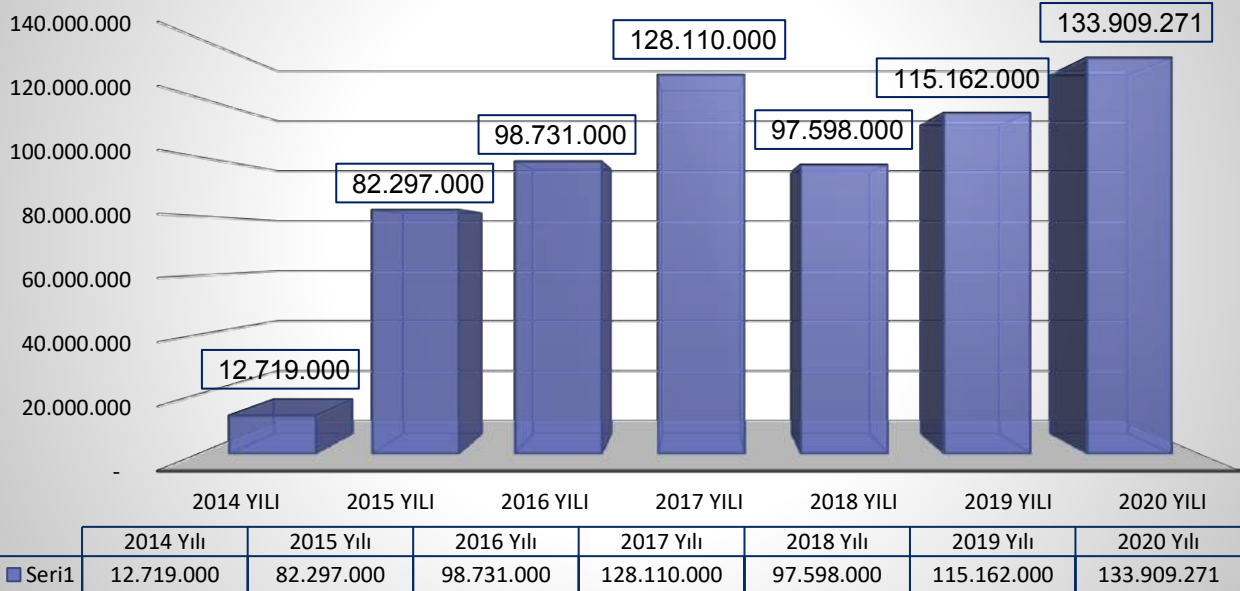
2020 Yılında Kuluçka Merkezinde Faaliyete Başlayan Girişimciler

2020 YILINDA KULUÇKA MERKEZİNDE FAALİYETE BAŞLAYAN GİRİŞİMCİLER

FAALİYET KONUSU	İLGİLİ FİRMA	İLGİLİ KİŞİ
Sağlık	Artiablo Biyoteknoloji A.Ş.	S. Sadettin Ozturk
Sağlık	DG Biyoteknoloji Ve Mühendislik San. ve Tic. A.Ş.	Fatma Duygu Özel - Görkem Akıncı
Elektronik	GRAPHENEXPRESS İleri Malzeme Teknolojileri Dan. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Uğur KARTAL-Eyyüp Can DOLUEL
Sağlık	Id Biofarma Biyoteknoloji San. Tic. Ltd. Şti.	Hülya Ayar Kayalı
Otomotiv Yan Sanayi	Mva Arge Limited Şirketi	Mehmet Faruk Ebeoğlu
Yazılım	Naisu Oyun Yazılım Sanayi Ticaret Limited Şirketi	Nevzat Göksan Güner
Sağlık	Organo-Id Biyoteknoloji Laboratuvar Hiz. San. ve Tic. A.Ş.	Esra Erdal
Sağlık	Ritmus Sağlık ve Eğitim Teknolojileri Ltd. Şti.	Emin Evren Özcan

DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen
Ciro Topamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

DEPARK BÜNYESİNDEKİ FİRMA TOPLAM
CİROLARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

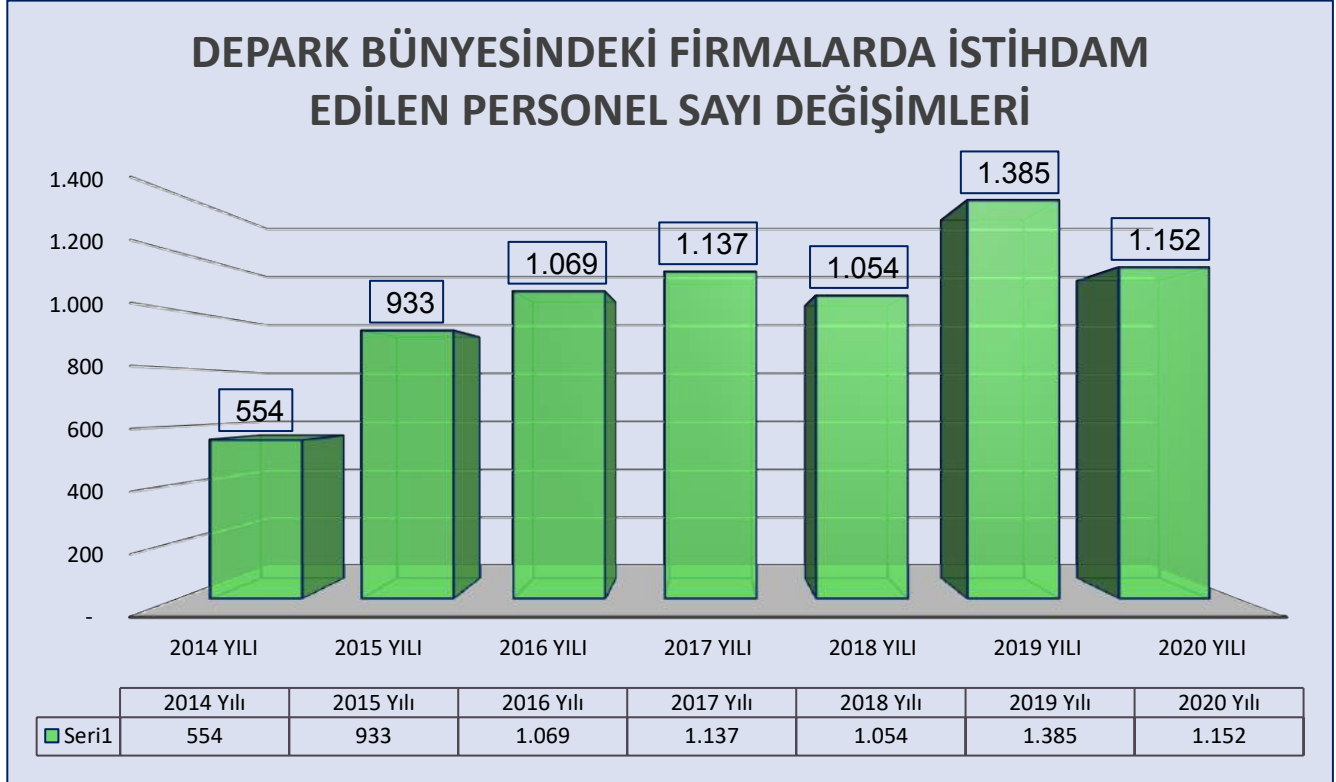


DEPARK Bünyesinde Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetlerin Yıllara Göre Değişimleri

FAALİYET İÇERİĞİ	GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ				
	2016	2017	2018	2019	2020
Girişimci Buluşmaları Toplantı Sayısı	12	6	4	2	0
Girişimci Buluşmaları Toplantılarına Katılımcı Say.	74	39	93	53	0
Öğrencilerin Görev Aldığı Proje Sayısı	176	45	80	41	0
Öğrencilerin Bizzat Yürütücüsü Olduğu Proje Sayısı	40	40	50	35	2
Toplam Katkı Koyan Öğrenci Sayısı	434	120	167	107	37
Staj Programlarında İmkan Verilen Öğrenci Sayısı	17	23	16	24	2

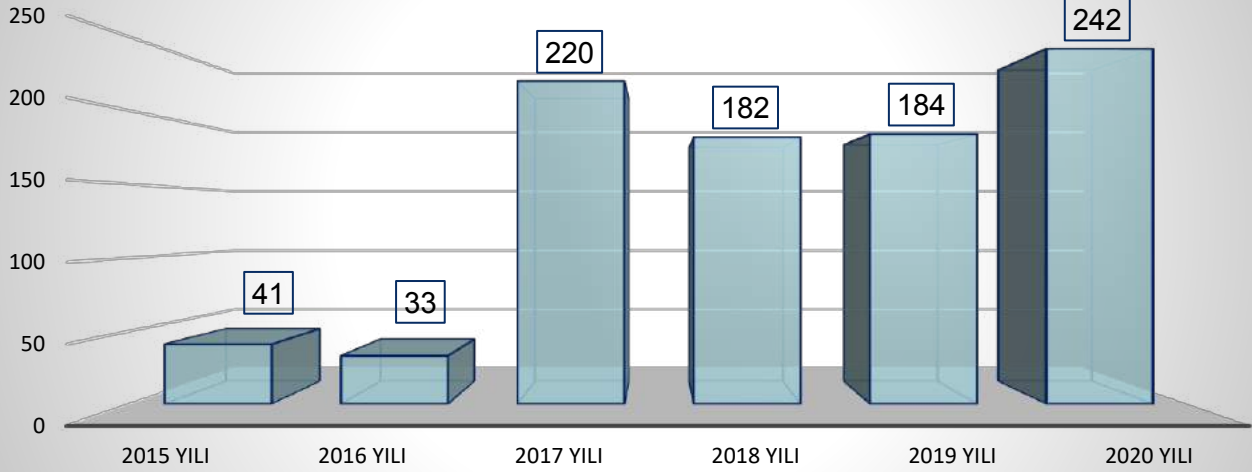
2020 yılı başından itibaren tüm sektörlerde olumsuz etkilerini hissettiren Covid 19 salgını ve pandemi süreci, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde DEPARK A.Ş faaliyetlerine de etki etmiş ve çalışmalarını sekteye uğratmıştır.

DEPARK Bünyesindeki Firmalarda Çalışan Personel Sayı Değişimleri



DEPARK A.Ş Bünyesindeki Proje Gerçekleştirilen Proje Okunma Sayılarının Yıllara göre Değişimleri

DEPARK A.Ş BÜNYESİNDEKİ PROJE OKUNMA SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ



	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Seri1	41	33	220	182	184	242



6.2.2 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO

2013 yılından bu yana Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde yer alan Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), “Fikirden Pazara” kadar olan süreçte öğrencilerimize, araştırmacılarımıza ve sanayiye destek / hizmet vermektedir. DETTO, başta İzmir’de olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite - Sanayi Ar-Ge işbirliğini geliştirmek suretiyle, katma değerli ürünü / hizmeti, yenilikçiliği (inovasyonu), rekabetçiliği farklı seviye ve derinliklerde destekleyen, başta TÜBİTAK olmak üzere ulusal ve uluslararası Bilgi Çoğaltıcılığı ve Yenilik Aktarım Ekosistemi geliştiricisidir. DETTO, bilginin ve yeniliğin üretilip toplumun faydasına yönelik ticarileşebilir teknolojik ürün ve hizmete dönüştürülmesine, etkin bir Üniversite - Sanayi işbirliği mekanizmasının oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına, Ar-Ge, yenilik, girişimcilik ve ticarileşme alanlarında üniversiteye kaynak ve altyapı sağlamaya çalışmaktadır.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Teknoloji ve bilgi transferine yönelik proje ve bilgi üretim değerlerini arttırmak doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi vizyonuna ve araştırma politikalarına uygun olarak yüksek paylaşımlı bilgi/teknoloji üretimi ve teknoloji geliştirme ekosistemini desteklemek vizyonu ile Dokuz Eylül Üniversitesi, kamu ve sanayi

arasında teknoloji/bilgi transferinin artarak gelişimi yönünde fayda üretilmesini sağlama misyonu bilinci ile çalışmalarına hız vermiştir.

6.2.3 Marka Başvuruları:

Türk Patent Enstitüsü'ne yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve “marka” sürecine ait her işlem Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi birimi tarafından yürütülmektedir.

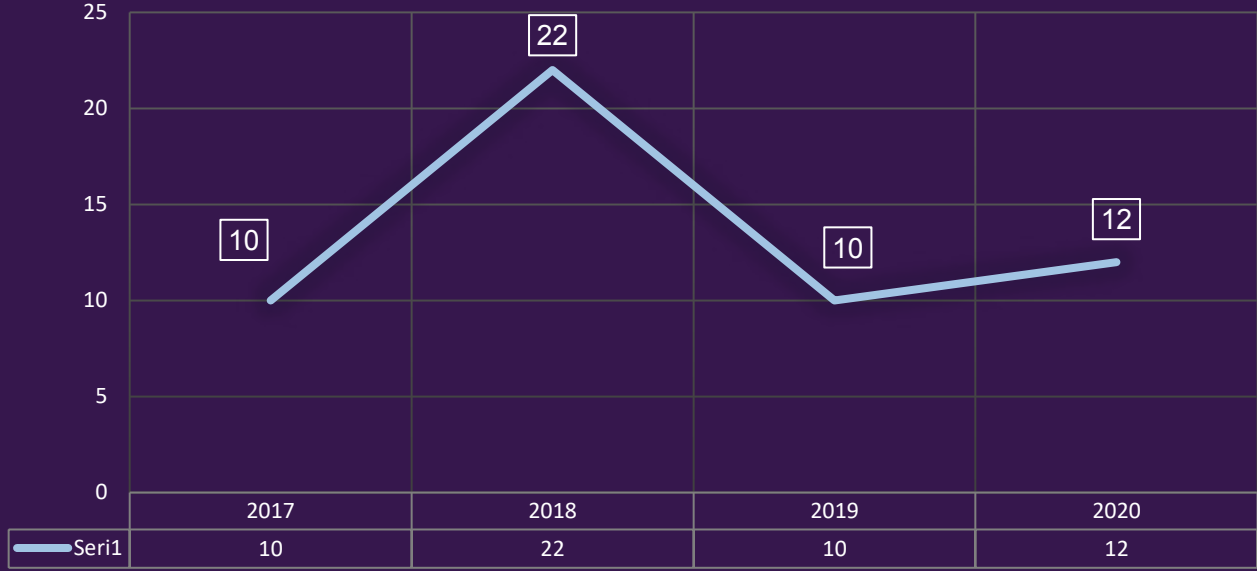
6.2.4 Patent ve Faydalı Model Başvuruları

SIRA NO	BULUŞ BAŞLIĞI	BAŞVURU SAHİBİ	BAŞV. YILI
1	Basınç Değiştirme Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
2	Mikropartiküler Sistem İçeren Anal Fissür Tedavisi İçin Bir Tampon	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
3	Uv Işığı Kırmızı Işığa Dönüştüren Fosfor Bazlı Güneş Koruyucu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
4	Bir Bakteriyel Biyokalsifikasyon Yöntemi ve Bu Yöntemle Elde Edilen Yapı Malzemeleri	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
5	Yol Süpürme Araçları İçin Kabin Dışına Portatif Olarak Monte Edilebilen Susturucu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
6	Tens Tedavi Yönteminde Kullanılan Giyilebilir Tekstil Ürünü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
7	Bir Aspirasyon Cihazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
8	Gürültü Engelleyici Eeg Kayıt Başlığı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
9	Transvers ve Parçalı Patella Kırıklarında Kullanılan Kırık Plağı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
10	Bilgisayar Tabanlı Taşınabilir Hareketli Denge Platformu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
11	Metamalzemededen Mamul Bir Tekerlek Davlumbazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
12	Elektromekanik Düşük Ayak Ortezi Yapılanması	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
13	Hızlı ve Hafif Bir Rastsal Sayı Üretici	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
14	Yeniden Doldurmalı Sürtünme Karıştırma Nokta Kaynak Yöntemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
15	Duvara Entegre Faz Değişim Malzemeli Isı Geri Kazanım Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
16	Fotovoltaik Paneller İçin Bir Tek Fazlı Evirici	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
17	Kablosuz Alıcı Ağlarının Senkronizasyonu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
18	Mini Parabolik Yansıtıcı Vakumlu Düzlemsel Güneş Enerjisi Toplayıcısı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
19	Laporoskopik Cerrahide Doku ve Organların Etrafını Dönme Kabiliyetine Sahip El Aleti	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
20	Modüler Elastik Boru Formunda Dalgakıran ve Temiz Enerji Üretim Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
21	Bir Ayak Bileği Protezi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
22	Stemsiz Genişleyebilen Kalça Protezi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
23	Bir Ölçüm Düzeneği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018

24	Bir Ölçüm Düzeneği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
25	Bir Ölçüm Düzeneği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
26	Bir Ölçüm Düzeneği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
27	Bir Ölçüm Düzeneği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
28	Mesafe Sensörlü Denge Ölçüm Cihazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
29	Robotik Sistemlerin Çevresel Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Yapay Deri ve Uygulanmasına Yönelik Yöntem	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
30	Mesafe Sensörlü Denge Ölçüm Cihazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
31	Robotik Sistemlerin Çevresel Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Yapay Deri ve Uygulanmasına Yönelik Yöntem	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
32	Mahremiyet Korumalı Blok Zincir Tabanlı Akıllı Ölçüm ve Veri Kayıt Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018
33	Yeraltı Madenlerinde Hava Akışını Kontrol Etmek Amacı İle Kul. Bir Hava Kapısı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
34	Pelvik Taban Kaslarının Eğitimi İçin Bir Egzersiz Probu	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
35	Skafold Yapıda 3d Kemik Tümör ve Metastaz Modeli	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
36	Bir Dönebilir Eklenebilir Tavan Askı Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
37	Sanal Gerçeklik Ortamında Oyun Terapi Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
38	Mukus Ve Slime Temelli Gradyan Katmanlı Biyoaktif Doku İskelesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
39	Giyilebilir Esnek Meme Bobini	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
40	Patofizyolojik Değişim Tanısı Yapabilen Giyilebilir Bir Tanı Cihazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
41	Pres Şekillendirmeli Toz Metal Üretiminde Kompleks Yapılar ve İç Boşluklar İçin Ergiyen Metal Maça Uygulaması	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
42	Merkezkaç Ve Elektrik Alan Kuvveti İle Nanolifli Kompozit Sandviç Dokusuz Yüzeyler Elde Etmek İçin Çoklu Duvarlı Konik Düz ve Elektrolif Çekim Sistemi Tasarımı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
43	Dosetakselin Anti-Kanser Etkinliğinin İyileştirilmesi İçin Çoklu Teröpatik Ajan Yüklü Nanoveziküller	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
44	Acil Fren Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
45	Dijital Piyanolar İçin Tuş Sertliğinin Kullanıcı Tarafından Ayarlanabildiği Bir Model	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
46	Bir Biyogıyıcı Çalışma Yöntemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
47	Hareket Halindeki ve Artık Titreşimleri Azaltmak İçin Yöntem Ve Aynı Şekilde Çalışan Bir Sistem	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
48	Bir Lokalizasyon Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
49	Üç Fıtlı Kompakt İpliği Üretim Yöntemi ve Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
50	Antifouling Boya Bileşimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
51	Uyarılmış Pluripotent Kök Hücreden Farklılaştırılan Epcam+ Endodermal Progenitor Hücrelerden, Uzun Süreli ve İşlevsel Hepatik Organoid (Ehepo) Kültürünün Oluşturulması	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
52	Bir Su Altı Aracı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
53	Bir Sterilizasyon Ekipmanı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020
54	Akustik Modül İçeren Bir Dijital Hologram Görüntüleme Cihazı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020



PATENT VE FAYDALI MODEL BAŞVURU SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



2020 Yılı Kontratlı Ar-Ge Projeleri ve Detayları

PROJE ADI	İLGİLİ BİRİM	TOPLAM BÜTÇESİ
ARSEM Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	16.992
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	12.744
ARSEM Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	21.240
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	40.356
Yenikapı Kruvaziyer Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	67.260
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	20.532
ARSEM Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	33.040
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	6.844
Marmaris Aksaz Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon	Denizcilik Fakültesi	89.680



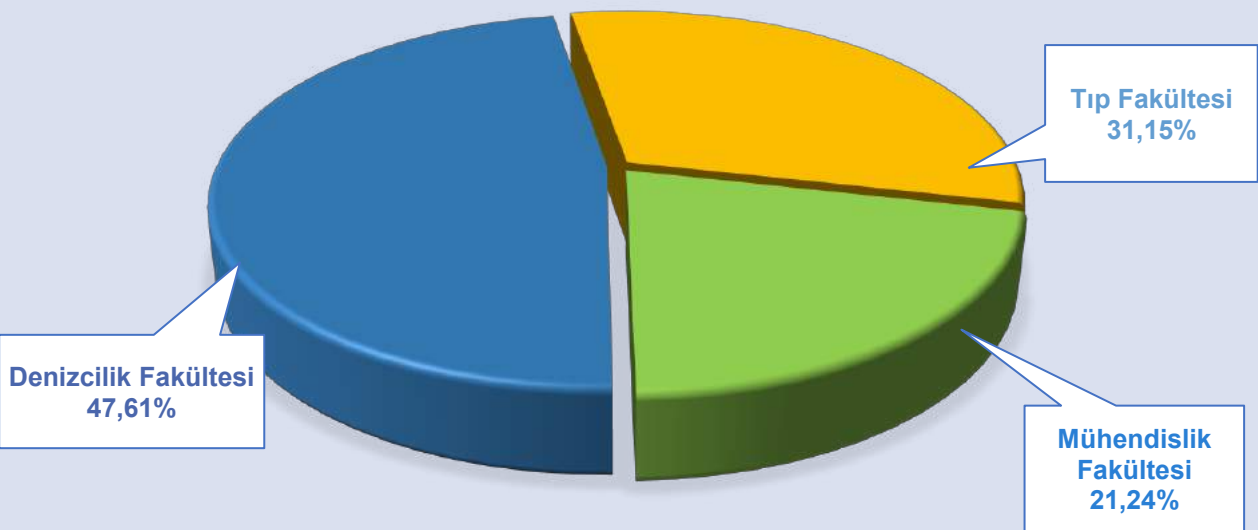
modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti		
Mersin MIP Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti	Denizcilik Fakültesi	44.840
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	41.064
Hematopoietik Kök Hücre Nakli (HSCT) için Aday Olmayan Yüksek Riskli Miyelodisplastik Sendrom (MDS) veya Kronik Miyelomonositik Lösemi (KMML) Hastalarında Kusatuzumab ve Azasitidin Kombinasyonunun Tek Başına Azasitidin ile Karşılaştırıldığı Randomize, Açık Etiketli Faz 2 Çalışma	Tıp Fakültesi	114.121
Zonguldak Eren Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti	Denizcilik Fakültesi	29.500
Ciddi veya Yoğun Ani Sensörinoral işitme kaybı olan hastalarda SENS-401'in Etkilliliği ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği İki Bölümlü, Randomize, Çift Kör, Plasebo Kontrollü, Paralel Gruplu Çalışma	Tıp Fakültesi	19.477
Adana Ceyhan Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti	Denizcilik Fakültesi	134.520
Havalimanlarında Kullanılan Kendinden Tahrikli Yer Destek ve Hizmet Ekipmanlarının Tasarım ve Optimizasyonu	Mühendislik Fakültesi	77.700
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	20.532
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	47.200
Bakteriyel vajinoz, kandidal vulvovajinit, trikomonal vajinit ve miks vajinal enfeksiyonların tedavisinde, farklı dozlarda fentikonazol + tinidazol + lidokain içeren sabit doz vajinal ovül formülasyonlarının etkililiğinin ve güvenilirliğinin değerlendirildiği ulusal çalışma	Tıp Fakültesi	94.900
Orta İla Şiddetli Aktif Ülseratif Kolit Hastalığı olan Hastalarda Mirikizumabın Uzun Süreli Etkillilik ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Çalışma	Tıp Fakültesi	168.825
Simülatör destekli yetkinlik değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R - CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	34.220

Simülasyon destekli yetkinlik değerlendirme ARSEM - ARSEM Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülasyonu destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	4.248
Gemport Gemlik Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülasyonunda tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti	Denizcilik Fakültesi	44.840
Simülasyon destekli yetkinlik değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R - CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülasyonu destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	6.844
Simülasyon destekli yetkinlik değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R - CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülasyonu destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	6.844
İÇDAŞ Limanı Kuru Havuzunun geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-kuruhavuz uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülasyonunda tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	44.840
ARSEM Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülasyonu destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	30.916
Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde hazırlanacak olan araştırma projesi kapsamında; DATUM Madencilik Ticaret AŞ'ne ait Kütahya Emet Çatak bölgesi düşük sülfürlü ve yüksek sülfürlü demir cevherinin zenginleştirme olanaklarının araştırılması ve uygun proses tasarımının geliştirilmesidir.	Mühendislik Fakültesi	70.800
Simülasyon destekli yetkinlik değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R - CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülasyonu destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	6.844
Bütangaz A.Ş. Marmara Ereğlisi Stoklama Terminalinin geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülasyonunda tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	44.840
Simülasyon destekli yetkinlik değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R	Denizcilik Fakültesi	6.844
EGEGÜBRE Terminalinin geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülasyonunda tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti	Denizcilik Fakültesi	44.840
Aygaz Dörtüol Terminalinin geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülasyonunda tasarım gemilerinin simülasyon	Denizcilik Fakültesi	68.440

modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespiti		
Koruma Klor Derince İskelesinin geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	67.260
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	13.688
İÇDAŞ Limanı Kuru Havuzunun geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-kuruhavuz uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	29.500
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	13.688
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	13.688
Fakültemiz Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Özge GÖK tarafından EKİN Kimya firmasına verilecek danışmanlık hizmetleridir. Elektronik devre kartları üzerinde bulunan değerli madenlerin gezi kazanımı ar-ge projesi ve tesis kurulumu	Mühendislik Fakültesi	38.940
CAPNAS Gemi kaptanlarının seyir emniyeti konusunda yetkinliklerinin köprüüstü simülatörü destekli olarak değerlendirilmesi ve beceri kazandırılması	Denizcilik Fakültesi	6.844
DP World Yarımca Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak.	Denizcilik Fakültesi	44.840
Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde hazırlanacak olan araştırma projesi kapsamında; DATUM Madencilik Ticaret AŞ'ne ait Kütahya Emet Çatak bölgesi düşük sülfürlü ve yüksek sülfürlü demir cevherinin zenginleştirme olanaklarının araştırılması ve uygun proses tasarımının geliştirilmesidir.	Mühendislik Fakültesi	47.200
Manisa ili Soma ilçesi Eynez mevkiinde bulunan POLYAK işletmesi, Elmadere köyü Kınık-İZMİR'de gerçekleştirdiği yeraltı kömür madencilik faaliyetleri kapsamında projelendirilmiş ve hazırlık faaliyetleri devam eden yeraltı açıklıklarında tabaka kontrolü ve karşılaşılan veya karşılaşılabilecek duraysızlık problemlerinin belirlenmesi ve çözümlenmesine yönelik gerçekleştirilecek araştırma ve geliştirme çalışmalarında ve yeraltı koşullarına uygun destek sistemlerinin tasarımı ve uygulanması aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmesi işidir.	Mühendislik Fakültesi	283.200

Fabry Hastalığının agalsidaz alfa ve agalsidaz beta ile olan Enzim Replasman tedavisi sırasında, klinisyenlerin, hastaların ve bakıcılarının deneyimlerini tarif etmeye yönelik, çok ülkeli bir zaman ve hareket çalışması	Tıp Fakültesi	16.297
Pulmoner Arteriyel Hipertansiyon Hastalarında Tedavi Sonuçlarının iyileştirilmesi için Ralinepag'ın Etkilliliği ve Güvenliliğinin Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	41.308
"Pulmoner Arteriyel Hipertansiyon Gönüllülerde Ralinepag'ın Uzun Dönem Etkilliliği ve Güvenliliğinin Açık Etiketli UZATMA ile Değerlendirildiği Bir Çalışma	Tıp Fakültesi	26.642
Alzheimer Hastalarında Uzun Dönem Gantenerumab Uygulamasının Etkililik ve Güvenliliğinin Araştırıldığı Açık Etiketli, Çok Merkezli Uzatma Çalışması.	Tıp Fakültesi	51.330
Belirlenmiş kardiyovasküler hastalığı olan hastalarda TQJ230 ile lipoprotein(a) düzeyinin düşürülmesinin majör kardiyovasküler olaylar üzerindeki etkisini değerlendiren randomize, çift kör, plasebo kontrollü, çok merkezli çalışma	Tıp Fakültesi	124.508
POMC, PCSK1 veya LEPR Genlerinde Bi-Allelik Fonksiyon Kaybı Mutasyonları Kaynaklı Erken Başlangıçlı Aşırı Obezite ile ilgili Bir Gözlemsel, Prospektif, Doğal Geçmiş Çalışması	Tıp Fakültesi	32.873
20110203 GALACTIC-HF Çalışmasını Tamamlayan Gönüllüler İçin Omekamtiv Mekarbile Çalışma Sonrası Erişim Protokolü	Tıp Fakültesi	49.012
Daha Önce Birinci Basamak Tedavi Olarak Klorambusil ve Veya Bendamustin İle Kombinasyon Halinde Obinutuzumab İle Tedavi Edilmiş Kronik Lenfositik Lösemi Hastalarında Obinutuzumaba İlişkin İnfüzyonla İlişkili Reaksiyon ve Tedaviyi Bırakma Oranı ve Etkililiği Değerlendirmek Üzere Çok Merkezli, Retrospektif, Ulusal, İkincil Veri Kullanılan, Girişimsel Olmayan Bir Çalışma	Tıp Fakültesi	20.000
TOPLAM		2.437.545

KONTRATLI AR-GE PROJELERİNİN BİRİMLER DÜZEYİNDEKİ BÜTÇE YOĞUNLUĞU



Mühendislik Fakültesinden Maden Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Turgay ONARGAN tarafından yürütülen ve yaklaşık 283.200 TL bütçe büyüklüğü olan “Manisa ili Soma ilçesi Eynez mevkiinde bulunan POLYAK işletmesi, Elmadere köyü Kınık-İZMİR’ de gerçekleştirdiği yeraltı kömür madencilik faaliyetleri kapsamında projelendirilmiş ve hazırlık faaliyetleri devam eden yeraltı açıklıklarında tabaka kontrolü ve karşılaşılan veya karşılaşılabilecek duyarsızlık problemlerinin belirlenmesi ve çözümlenmesine yönelik gerçekleştirilecek araştırma ve geliştirme çalışmalarında ve yeraltı koşullarına uygun destek sistemlerinin tasarımı ve uygulanması aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmesi işi” ile Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Hale AKPINAR tarafından yürütülen ve yaklaşık 168.825 TL bütçe büyüklüğü bulunan “Orta ila Şiddetli Aktif Ülseratif Kolit hastalığı olan Hastalarda Mirikizumabın Uzun Süreli Etkililik ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Çalışma” projesi ve Denizcilik Fakültesinden Prof. Dr. Selçuk NAS, Doç. Dr. Yusuf ZORBA ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden Araştırma Görevlisi Burak KUNDAKÇI tarafından yürütülen ve yaklaşık 134.520 TL bütçe büyüklüğü bulunan “Adana Ceyhan Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülatöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak” başlıklı projeleri, 2020 yılında yürütülen Kontratlı Ar-Ge Projeleri içinde onaylanmış bütçe büyüklükleri ile öne çıkmaktadır.

6.3 Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları

6.3.1 Ulusal Akademik Yayın İçerikler

KADRONUN BULUNDUĞU BİRİM	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	ULUSAL İÇERİKLİ YAYIN SAYISI				TOPLAM
		BİLDİRİ	MAKALE	KİTAP	KİTAP İÇİ BÖLÜM	
Buca Eğitim Fakültesi	134	1	69	2	24	96
Denizcilik Fakültesi	31	1	15	-	2	18
Diş Hekimliği Fakültesi	6	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	81	18	65	6	16	105
Fen Fakültesi	91	2	17	-	1	20
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	2	21	3	4	30
Hemşirelik Fakültesi	28	8	29	1	14	52
Hukuk Fakültesi	47	9	26	12	1	48
Mimarlık Fakültesi	53	3	24	2	4	33
Mühendislik Fakültesi	244	7	45	-	1	53
Turizm Fakültesi	9	-	2	1	4	7
Spor Bilimleri Fakültesi	10	1	7	-	-	8
Tıp Fakültesi	360	176	115	-	69	360
Veteriner Fakültesi	7	-	3	-	-	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	121	7	77	-	17	101
İlahiyat Fakültesi	35	1	12	2	2	17
İşletme Fakültesi	63	6	38	1	13	58
Adalet Meslek Yüksekokulu	4	-	2	-	3	5
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	-	6	-	-	6
Efes Meslek Yüksekokulu	4	-	2	-	1	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	17	5	10	-	2	17
Torbalı Meslek Yüksekokulu	10	-	1	-	-	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	1	18	4	4	27
Devlet Konservatuvarı	23	-	3	-	-	3
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	18	1	6	-	1	8
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	-	4	1	2	7
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	9	-	5	-	2	7
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	31	-	-	1	1	2

Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	-	2	-	1	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	15	-	6	-	1	7
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	-	-	2	-	2
Onkoloji Enstitüsü	23	2	7	-	-	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16	5	2	-	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21	6	13	-	9	28
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	9	5	1	-	-	6
Rektörlük	1	-	21	1	2	24
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	3	1	-	-	4
GENEL TOPLAM	1.660	270	676	39	201	1.186

6.3.2 Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri

KADRONUN BULUNDUĞU BİRİM	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	ULUSLARARASI İÇERİKLİ ÇALIŞMALAR				TOPLAM
		BİLDİRİ	MAKALE	KİTAP	KİTAP İÇİ BÖLÜM	
Buca Eğitim Fakültesi	134	44	78	1	26	149
Denizcilik Fakültesi	31	8	25	-	5	38
Diş Hekimliği Fakültesi	6	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	81	14	24	4	15	57
Fen Fakültesi	91	29	90	-	3	122
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	20	4	-	4	28
Hemşirelik Fakültesi	28	20	74	-	5	99
Hukuk Fakültesi	47	7	5	20	7	39
Mimarlık Fakültesi	53	20	10	2	6	38
Mühendislik Fakültesi	244	53	176	-	12	241
Turizm Fakültesi	9	3	12	1	6	22
Spor Bilimleri Fakültesi	10	16	13	-	4	33
Tıp Fakültesi	360	171	378	3	49	601
Veteriner Fakültesi	7	4	5	-	-	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	121	24	22	2	25	73
İlahiyat Fakültesi	35	2	-	-	6	8
İşletme Fakültesi	63	25	41	1	30	97
Adalet Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	6	5	-	2	13
Efes Meslek Yüksekokulu	4	-	1	-	10	11

Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	17	9	39	-	3	51
Torbalı Meslek Yüksekokulu	10	2	4	-	2	8
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	16	19	2	6	43
Devlet Konservatuvarı	23	-	-	-	-	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	18	13	29	-	-	42
Uygulamalı Bilimler Y.O	10	2	9	-	5	16
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	3	-	-	-	3
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	9	1	-	-	2	3
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	31	3	21	-	-	24
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	-	5	-	3	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	15	2	20	-	-	22
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	1	1	-	-	2
Onkoloji Enstitüsü	23	18	24	-	-	42
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16	13	29	-	1	43
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21	7	6	1	4	18
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	9	6	10	-	-	16
Rektörlük	1	15	22	4	3	44
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	-	1	4	-	-	5

GENEL TOPLAM	1.660	578	1.205	41	244	2.068

6.3.3 İndeksli Yayın Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımları

GÖREVLİ OLDUĞU BİRİM	ÖĞR. ÜYE SAYISI	İNDEXLİ YAYIN SAYISI				TOPLAM
		SCI	SCIE	SSCI	AHCI	
Buca Eğitim Fakültesi	134	2	3	11	-	16
Denizcilik Fakültesi	31	4	1	6	-	11
Diş Hekimliği Fakültesi	6	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	81	2	-	6	2	10
Fen Fakültesi	91	10	59	1	-	70
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	-	-	4	-	4
Hemşirelik Fakültesi	28	2	39	14	-	55
Hukuk Fakültesi	47	-	-	-	-	-
Mimarlık Fakültesi	53	-	4	1	-	5
Mühendislik Fakültesi	244	34	129	1	-	164
Turizm Fakültesi	9	-	-	6	-	6

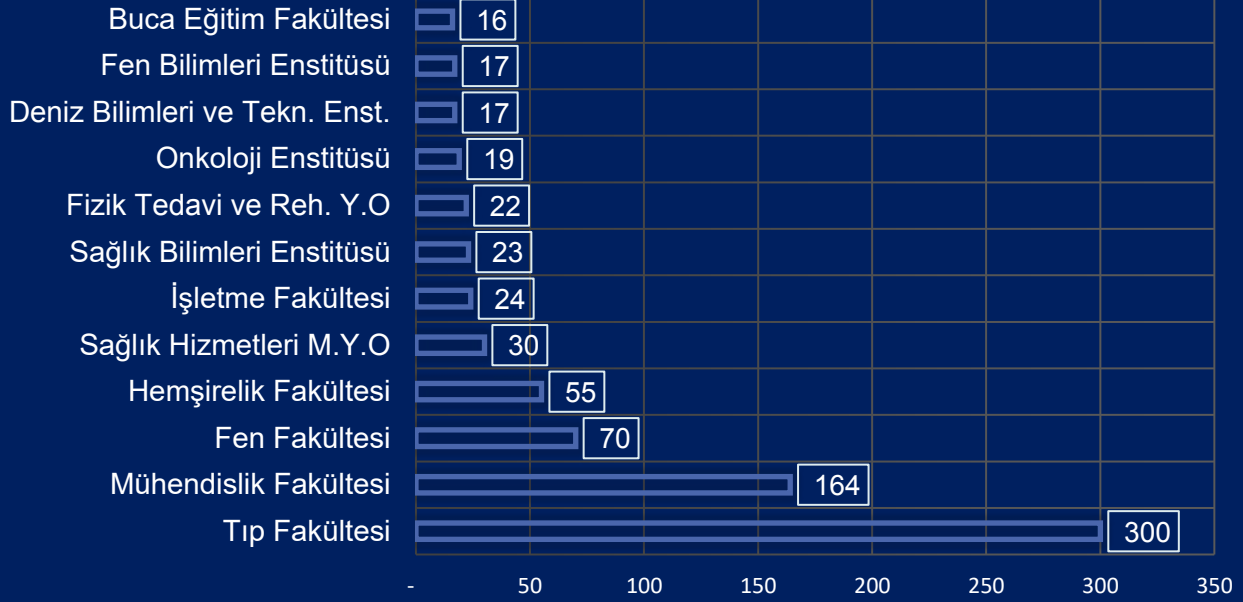


Spor Bilimleri Fakültesi	10	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	360	84	211	4	1	300
Veteriner Fakültesi	7	-	4	-	-	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	121	1	-	4	-	5
İlahiyat Fakültesi	35	-	-	-	-	-
İşletme Fakültesi	63	3	-	21	-	24
Adalet Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	-	6	-	-	6
Efes Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	17	8	19	2	1	30
Torbalı Meslek Yüksekokulu	10	-	4	-	-	4
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	2	12	-	-	14
Devlet Konservatuvarı	23	-	-	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	18	2	20	-	-	22
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	-	1	1	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	9	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	31	5	10	1	1	17
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	15	4	13	-	-	17
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	23	4	15	-	-	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16	5	17	1	-	23
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21	-	-	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	9	2	8	-	-	10
Rektörlük	1	4	12	-	-	16
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	-	3	-	-	3
GENEL TOPLAM	1.660	178	590	85	5	858

2020 yılında gerçekleştirilen indeksli yayınların birimler düzeyinde sayısal yoğunlukları incelendiğinde; Tıp Fakültesi (300 yayın), Mühendislik Fakültesi (164 yayın), Fen Fakültesi (70 yayın), Hemşirelik Fakültesi (55 yayın) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (30 yayın) çalışmaları ile öne çıktıkları görülmektedir.

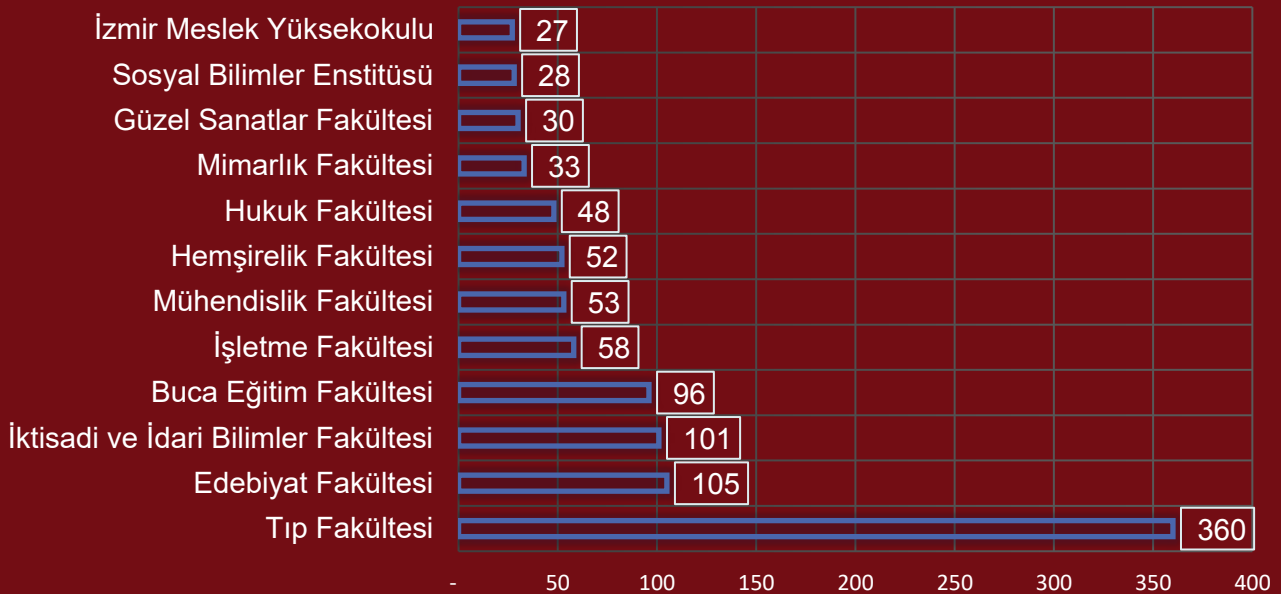
2020 Yılında İndeksli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler

İNDEKSİ YAYIN SAYILARININ BİRİMLERE GÖRE SAYISAL DAĞILIMLARI



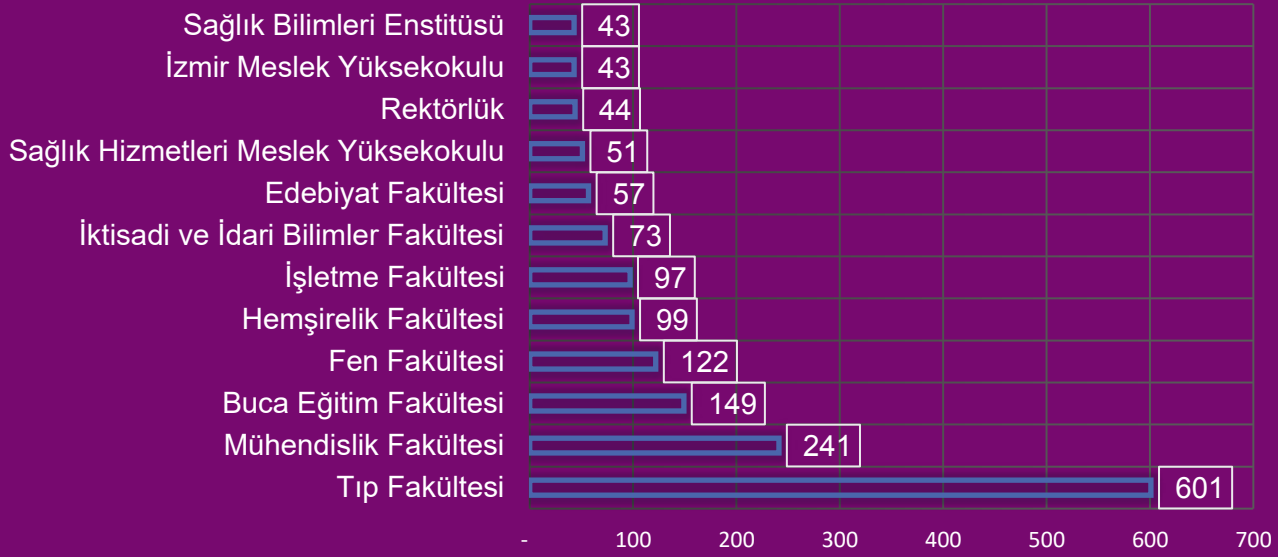
2020 Yılında Ulusal İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler

ULUSAL İÇERİKLİ YAYIN SAYILARININ BİRİMLERE GÖRE SAYISAL DAĞILIMLARI



2020 Yılında Uluslararası İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler

ULUSLARARASI İÇERİKLİ YAYIN SAYILARININ
BİRİMLERE GÖRE SAYISAL DAĞILIMLARI



2020 YILI DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ Web of Science'daki TÜM
DÖKÜMANLARIN İÇERİKLERİNE GÖRE DAĞILIMI (*)

Web of Science DOKÜMAN TÜRÜ	2019 YILI DOKÜMAN SAYISI (Web of Science)	2020 YILI DOKÜMAN SAYISI (Web of Science)
Makale (Araştırma)	1.196	1.187
Derleme	53	62
Erken Erişim (EARLY ACCESS)	19	171
Düzeltilme	9	3
Toplantı Özeti	160	93
Editöryal Materyal	25	28
Mektup	16	25
Kitap Derlemesi	2	1
Bildiri	75	39
Kitap Bölümü	22	13
TOPLAM	1.577	1.622

(*) Veriler Web of Science Atıf Veritabanından 13.01.2021 Tarihinde Alınmıştır.



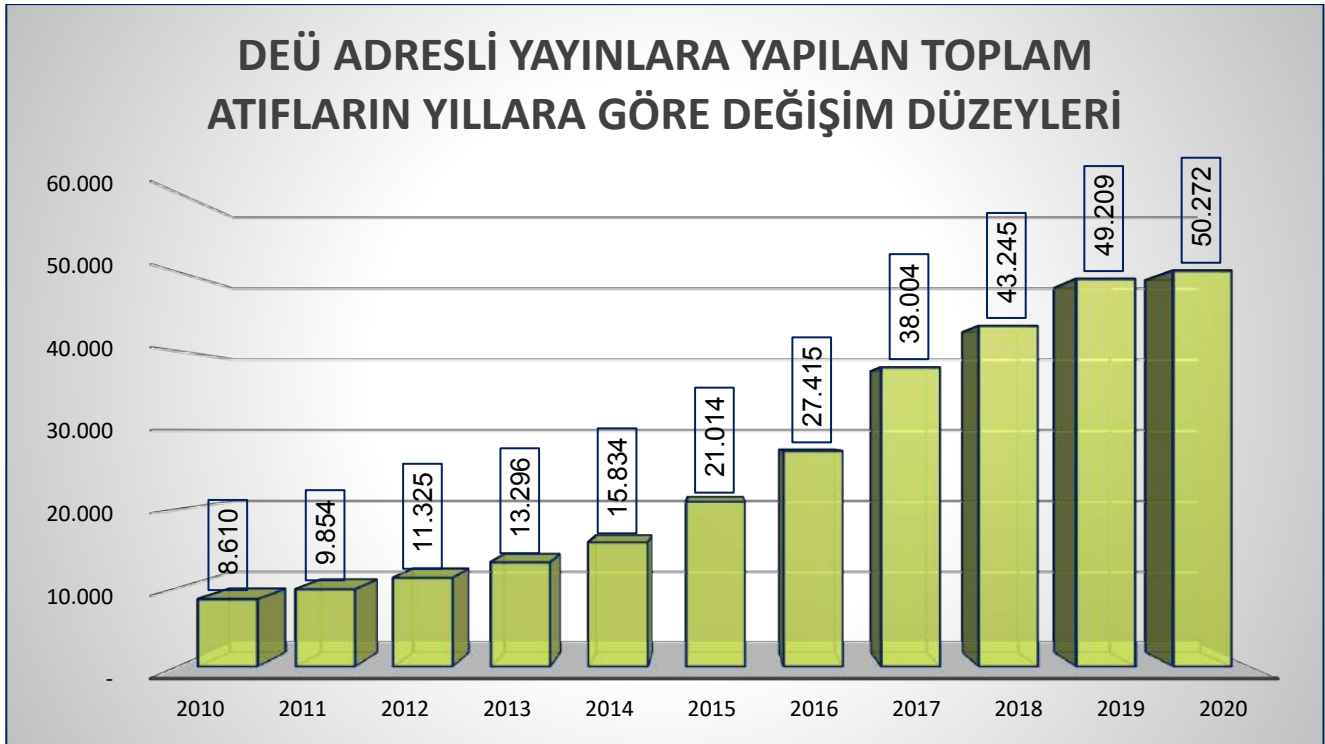
6.3.4 Yayınlar Yapılan Atıf Sayıları

WOS'DA DİZİNLENEN DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYINLARA YAPILAN ATIF SAYILARI (*)

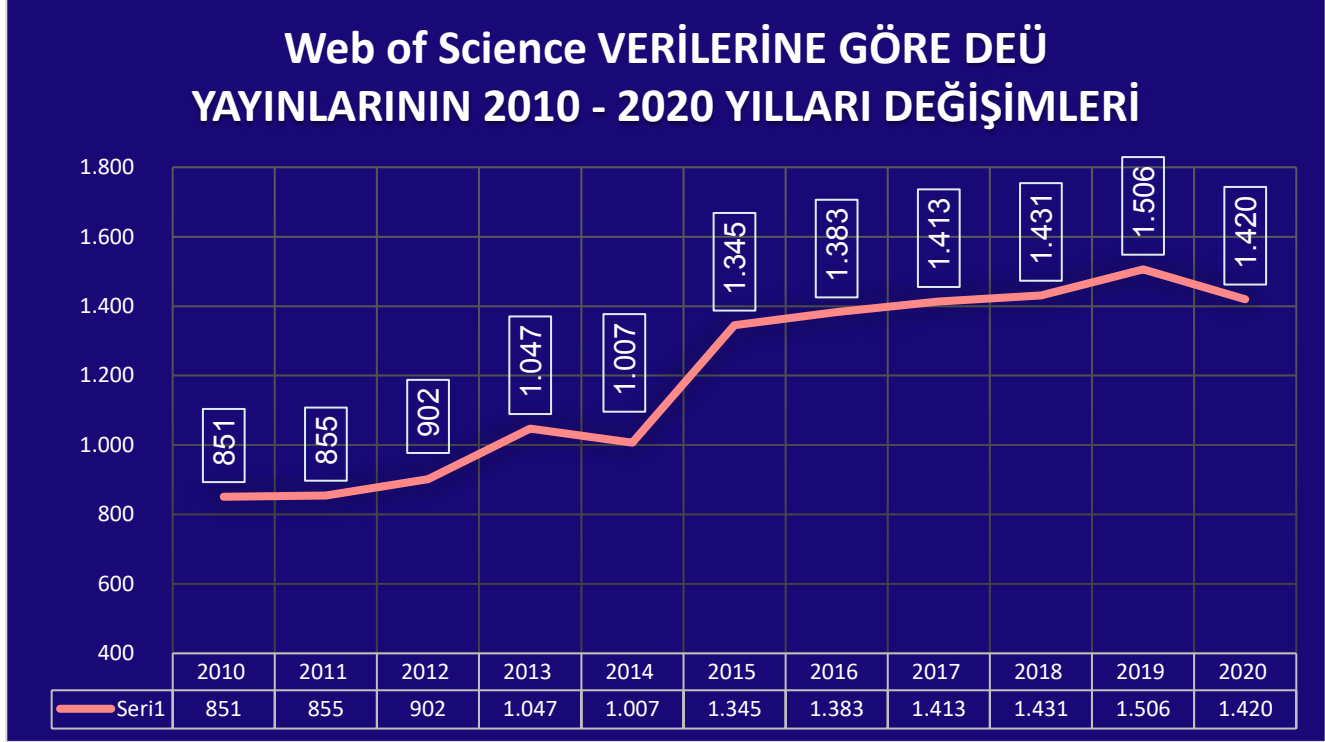
YILLAR	YAYIN SAYISI	İLGİLİ YILDAKİ ATIF TOPLAMLARI	TÜM ATIF TOPLAMLARI
2010	851	12.267	8.610
2011	855	10.713	9.854
2012	902	10.543	11.325
2013	1.047	10.043	13.296
2014	1.007	9.817	15.834
2015	1.345	10.822	21.014
2016	1.383	12.561	27.415
2017	1.413	10.023	38.004
2018	1.431	5.873	43.245
2019	1.506	4.127	49.209
2020	1.420	804	50.272

(*) Veriler Web of Science Atıf Veritabanından 13.01.2021 Tarihinde Alınmıştır.

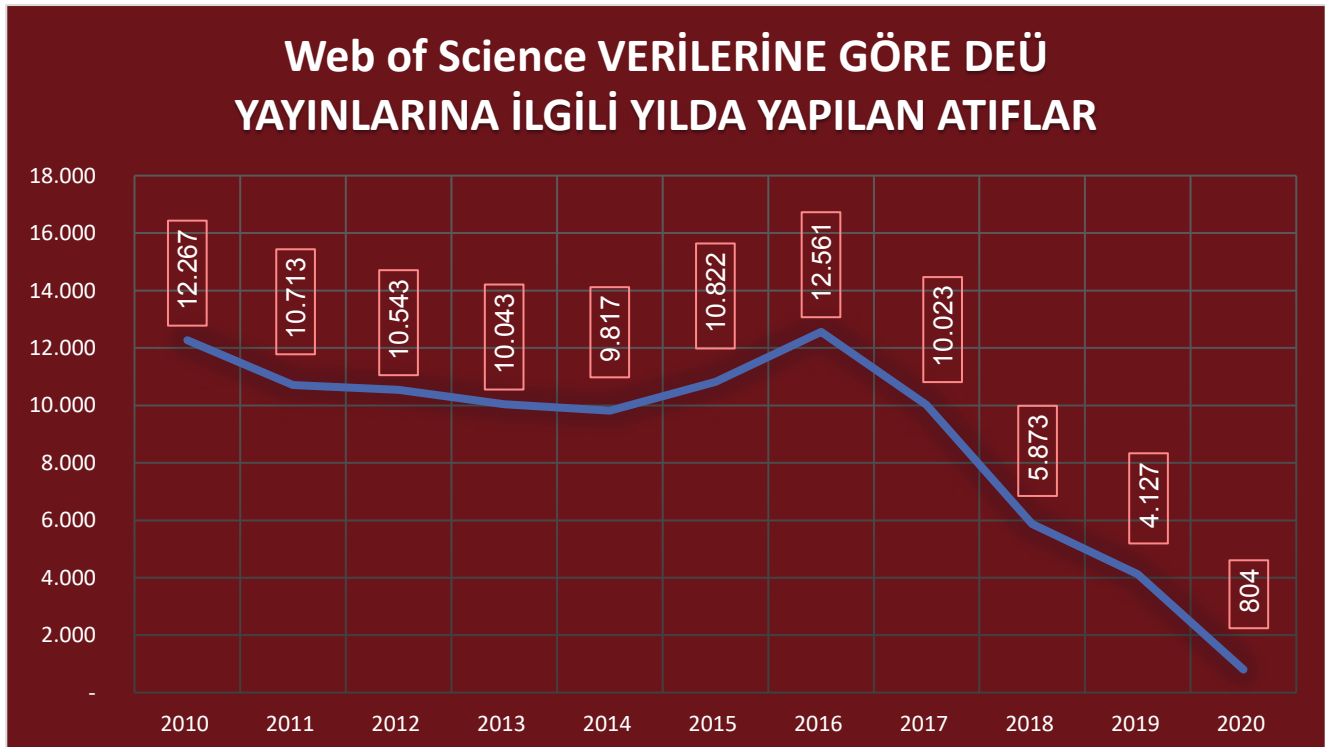
DEÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıfların Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Web of Science Verilerine Göre Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesinde Gerçekleştirilen Akademik Yayınların Son On Yıllık Dönemdeki Sayısal Değişimleri



DEÜ Yayınlarına İlgili Yılda Yapılan Toplam Atıf Sayıları Değişimleri



6.4 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde; 2020 yılı içinde farklı tematik alanlarda çalışmalarını sürdüren toplam 62 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

1	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)
2	Aile Hekimliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Mer.
5	Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)
6	Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARKEM)
7	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)
8	Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)
9	Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)*
10	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)
12	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Gelişt. ve Hızl. Uyg. ve Araşt. Mer.
13	Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uyg. Araş. Merkezi*
14	Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi*
15	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Uyg. Araşt. Mer. (BİMER)
16	Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi*
17	Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVİRİ-MER)*
18	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)
19	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)
21	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)
22	Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER)
23	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)
24	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)
25	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)
28	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)
29	Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi*
30	Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)
31	İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)

32	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)
33	İzmir İli Stratejik Planlama-Yönetim Araş. Uyg. Mer.(İZİSYÖM)
34	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)*
35	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)
36	Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)
37	Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)
38	Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
39	Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi
40	Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uyg. Araş. Mer. (KEKDOB)
41	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araş. Uyg. Mer. (KETAM)
42	LYME Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
43	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi
44	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAL)
45	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
46	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)
47	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)
48	Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)*
49	Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araşt.-Uyg. Mer.(SAMER)*
50	Stratejik Araştırmalar Merkezi
51	Su Kay. Yönetimi ve Su Kayn. Doğal Afet Kont. Araş-Uyg. Mer. (SUMER)
52	Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)
53	Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma-Uygulama Merkezi (TEKNEMER)*
54	Ulaştırma Emn. ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
55	Ulusal Klinik Araşt. Altyapı Ağı Uyg. ve Araşt. Merkezi (TUCRİN)
56	Uyku ve Bilinç Durumları Tekn. Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)*
57	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)
58	Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)
59	Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEYÖRMER)
60	Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Uyg. Araşt. Mer. (YÜTHAM)*
61	Fevziye Hepkon Seferihisar Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi**
62	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ***

(*) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 28.12.2020 ve 31.12.2020 Tarih ve 123716 ve 125487 Sayılı Yazılarına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.01.2021 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Listedeki Tanımlı 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinin Kapatılmaları Uygun Görülmüştür.

(**) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106923 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 25.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Fevziye Hepkon Seferihisar Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.

(***) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106924 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Ağız ve Diş Sağlığı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.



6.4.1 Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi (EMUM)

Merkezimiz, 2009.K.120600 numaralı Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) projesi çerçevesinde, 17.08.2009 Tarih ve 27322 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile kuruluşunu gerçekleştirerek çalışmalarına başlamıştır.

Misyonumuz, farklı disiplinleri bir araya getirerek, nanoteknolojik yöntemler yardımıyla çeşitli alanlarda kullanılmak üzere ülkemizde üretilmeyen veya çok nadir üretilen, iletken, yarı iletken, yalıtkan ve manyetik gibi toz, bulk, kaplama ve film şeklinde katma değeri çok yüksek, çevre dostu elektronik malzemeler ve aygıtların üretilmesi, dizayn edilmesi, geliştirilmesi ve endüstriye uygulanmasını sağlamak, üniversite-sanayi ve kamu-üniversite iş birliğini geliştirmek, sanayide nitelikli personel ve bilim insanı yetiştirmek, bilimsel literatüre katkı sağlamak ve lisans öncesi, lisans ve lisansüstü çalışmalara destek vererek beyin göçünü önlemektir.

Vizyonumuz ise; Küresel dünyadaki gelişmeleri takip ederek, çağın gereksinimlerine cevap verecek yerli ve milli anlayış ile ileri malzeme ve aygıtları geliştirip, merkezimizi evrensel bir noktaya taşımaktır.

Merkezimizin amacı; Elektronik malzemeler ve aygıtlar alanında ileri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak, farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak, yeni teknolojiler geliştirmek, genç girişimcilere veya sanayicilere yeni istihdam alanları yaratmaları için yol göstermek, üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak, ihtiyaçları olan uzman araştırmacılar yetiştirmek, pazar talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarımlar geliştirmek, aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içi ve yurt dışı araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini oluşturmak, Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojiye dayalı her türlü elektronik ürün ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarına cevap verebilmek, özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans,



kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek. Merkez imkanlarını kullanarak lisansüstü öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmasını sağlayarak bilim insanı yetiştirmek.

Merkezin hedefleri; Katma değeri çok yüksek, çevre dostu elektronik malzemeler ve aygıtların tasarımı, üretimi, geliştirilmesi ve endüstriye uygulanmasını sağlamak, üretilen ürünlerin ve elektronik aygıtların endüstriyel boyutta fabrikasyonunu gerçekleştirmek, Yeni tesisler kurulmasını sağlamak ve yeni istihdam alanları oluşturmak, aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içinde ve dışındaki akademik ve araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlardaki işbirliğini geliştirmek, Üniversiteler ile endüstri kuruluşları arasında bilgi alışverişini ve bilimsel bir çalışma ortamını sağlamak, sanayideki çalışan mühendislerin veya araştırmacıların altı aylık periyotlarla merkezde, üniversitede çalışan bilim insanlarının fabrikalarda (yurt içinde ve dışında) çalışmasını gerçekleştirmek, gerçek problemlerle ilgilenmek,

Merkezin çalışma alanına giren konularda eğitsel faaliyetlerde bulunmak, teknik hizmet vermek ve lise, ön lisans ve lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacı seviyesindeki bilim insanı adaylarının merkezde çalışmasını sağlayarak bilimi seven, üstün özellikli, nitelikli, vizyon ve misyon sahibi üretken, çözüm önerisi sunabilen ara teknik elemanlar, mühendisler, teknokratlar, bürokratlar, öğretim elemanları ve bilim insanları yetiştirmek.

Merkezimiz; 16.000 m² alanda 11 adet laboratuvara sahip olup, 3 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 1 mühendis, 1 teknisyen ve 3 destek personeli ile hizmet vermektedir. Endüstrinin ihtiyacı olan test, analiz ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması ve böylece Ülkemizin 2023 hedeflerine giderken teknolojik gelişimine katkı sağlamak, ekonomik ve sosyal fayda oluşturmak Merkezimizin hedefleri arasında bulunmaktadır.

Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi'nin 2020 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler;

Ulusal Araştırma Makaleleri:

- 1) Paniz Tashakkori, Aylin Altınışik Tağaç, Melek Merdivan, "Graphene Oxide-Ionic Liquid Used As Solid-Phase Microextraction Coating For Polyphenolic Compounds' Extraction And Determination With GC-MS After On-Fiber Derivatization In Wine", Journal of the Turkish Chemical Society Section A: Chemistry, 2020.
- 2) Alper Alver, Aylin Altınışik Tağaç, Ahmet Kılıç, "Gümüş nanopartiküller eşliğinde katalitik ozonlama prosesleri ile sucul ortamdan doğal organik maddelerin giderimi: Ozonlama ürünlerinin belirlenmesi", Journal of the Faculty of Engineering & Architecture of Gazi University", 2020.

Uluslararası Araştırma Makaleleri:

- Sibel Oguzlar & Merve Zeyrek Ongun & Ozgur Yasin Keskin & Tülay Koc Delice & Funda Ak Azem & Isıl Birlik & Kadriye Ertekin, "Investigation of Spectral Interactions between a $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+}$, Dy^{3+} Phosphor and Nano-Scale TiO_2 ", Journal of Fluorescence, 2020.
- Neslihan ŞAKAR, Hazal GERGEROĞLU, Alper AKALIN, Sibel OĞUZLAR, Serdar YILDIRIM, "Synthesis, structural and optical characterization of Nd: YAG powders via flame spray pyrolysis", Optical Materials, 2020.
- Merve Zeyrek Ongun, Sibel Oguzlar, Eyyup Can Doluel, Ugur Kartal, Metin Yurddaskal, "Enhancement of piezoelectric energy-harvesting capacity of electrospun β -PVDF nanogenerators by adding GO and rGO" Journal of Materials Science: Materials in Electronics, 2020.
- Muge Coldur, Sibel Oğuzlar, Merve Zeyrek Ongun, Özlem Öter, Serdar Yıldırım, "Usage of thiocyanate-based ionic liquid as new optical sensor reagent: Absorption and emission based selective determination of Fe (III) ions, Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, 2020.
- Sibel OĞUZLAR, "Development of highly sensitive $[\text{Ru}(\text{bpy})_3]^{2+}$ -Based optical oxygen sensing thin films in the presence with Fe_3O_4 and $\text{Fe}_3\text{O}_4@\text{Ag}$ NPs", Optical Materials, 2020.
- Aylin M Deliormanlı, Sibel Oguzlar, Kadriye Ertekin, "Photoluminescence and decay characteristics of cerium, gallium and vanadium-containing borate-based bioactive glass powders for bioimaging applications", Ceramics International, 2020
- Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Münire Nalan Demir. "A Novel Fullerene-Pyrrole-Pyrrole-3 Carboxylic Acid Nanocomposite Modified Molecularly Imprinted Impedimetric Sensor for Dopamine Determination in Urine". Electroanalysis, 2020.
- Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Hayriye Mine Antep, Münire Nalan Demir, Melek Merdivan. "Dispersive micro-solid-phase extraction using chitosan/polymethacrylate/clay bionanocomposite followed by UV-Vis spectrophotometry for determination of zinc". Chemical Papers, 2020.
- Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Zihni Onur Uygun, Erhan Canbay, Ferhan Girgin Sağın, Ebru Sezer. "Non-invasive cortisol detection in saliva by using molecularly cortisol imprinted fullerene-acrylamide modified screen printed electrodes". Talanta, Volume 206, 2020.
- Zihni Onur Uygun, Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun. "A Novel Chronoimpedimetric Glucose Sensor in Real Blood Samples Modified by Glucose-Imprinted Pyrrole-Aminophenylboronic Acid Modified Screen Printed Electrode", Electroanalysis,
- Uzunbayir B, Kartal U, Doluel EC, Yurddaşkal M, Erol M, "Development of a $\text{Fe}_2\text{O}_3/\text{TiO}_2$ 3D hierarchical nanostructured photocatalysts through electrochemical anodization and sol-gel methods", Journal of Sol-Gel Science and Technology, 96/2/441-451/2020, 2020

- Ahmet Yavaş, Saadet Güler, Erol M, "Growth of ZnO nanoflowers: effects of anodization time and substrate roughness on structural, morphological, and wetting properties.", Journal of the Australian Ceramic Society, 2020.
- Irmak Doğan Tunç, Erol M, Fethullah Güneş, Mücahit Sütçü, "Growth of ZnO nanowires on carbon fibers for photocatalytic degradation of methylene blue aqueous solutions: An investigation on the optimization of processing parameters through response surface methodology/central composite design", Ceramics International, 2020.
- Abdelkhalk Aboulouard, Burak Gultekin, Mustafa Can, Erol M, Ahmed Jouaiti, Benachir Elhadadi, Ceylan Zafer, Serafettin Demic, "Dye sensitized solar cells based on titanium dioxide nanoparticles synthesized by flame spray pyrolysis and hydrothermal sol-gel methods: a comparative study on photovoltaic performances", Journal of Materials Research and Technology, 2020.
- Eyyup Can Doluel, Uğur Kartal, Tuncay Dikici, Metin Yurddaskal, "Effect of Ag Content on Photocatalytic Activity of Ag@TiO₂/rGO Hybrid Photocatalysts", Journal of Electronic Materials, 2020.
- Selim Demirci, Dikici Tuncay, Mehmet Masum Tünçay, Nusret Kaya, "A study of heating rate effect on the photocatalytic performances of ZnO powders prepared by sol-gel route: Their kinetic and thermodynamic studies", Applied Surface Science, 2020.
- Yasemin Seki, Aylin Altınışik Tağaç, "Surface resistivity, surface wettability and thermal stability of the 1-ethyl-2,3-dimethylimidazolium ethyl sulfate and methyl-tri-n-butylammonium methyl sulfate modified polyethylene", Polymer- Plastics Technology and Materials, 2020.

Ulusal Araştırma Bildirileri:

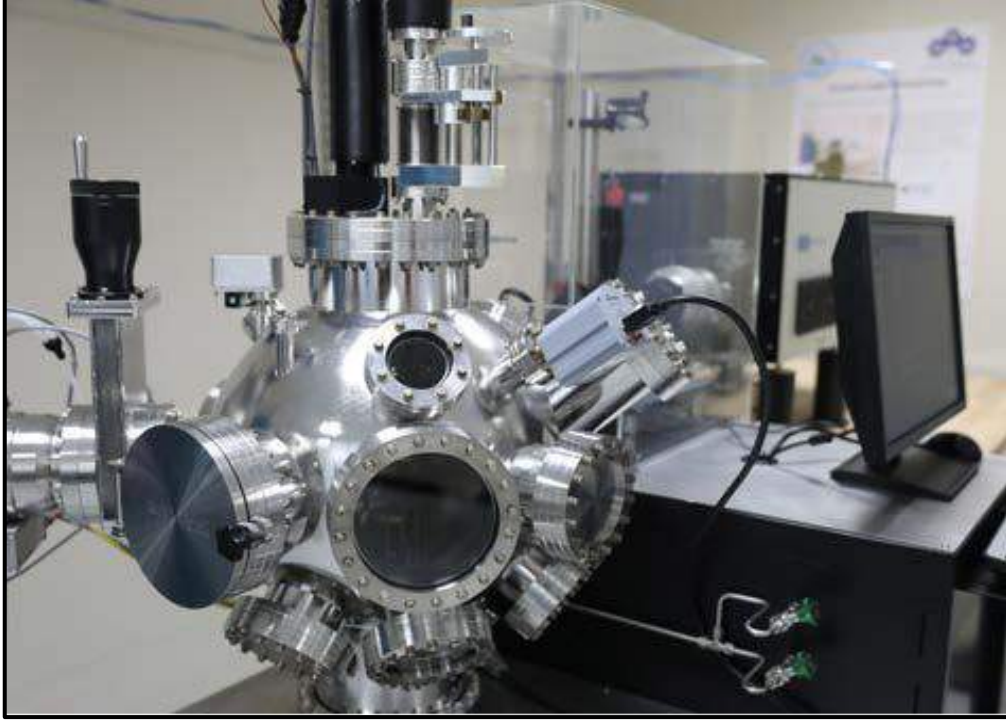
- Burcu GÜLEN, Gürkan GÜMÜŞ, Hakan ERÇAY ve Tuncay DİKİCİ, "Temper Sıcaklığı ve Süresinin 55Cr3 Kalite Çeliğin Mekanik Davranışına Etkisi", IMSTEC 2020
- Caner Tuna, Celal Erkal Kahraman, Hakan Erçay, Tuncay Dikici, "The Investigation Hardenability of 42CRMO4 Steel, IMSTATEC 2020.
- Yıldil ARİTMAN, "Synthesis and Characterization of Tb³⁺Activated TiO₂ Photoluminescence Nanomaterials", Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen ve Mühendislik Dergisi, 2020.

Uluslararası Araştırma Bildirileri:

- Sibel OĞUZLAR, "Boosting optical properties of SrAl₂O₄:Eu²⁺, Dy³⁺ afterglow green phosphor along with nanoparticles", International Science and Technology Conference-ISTEC 2020.

- İdil Aritman, Mehmet Faruk Ebeoğlu, "Production of Dy203:Eu3+ nanoparticles by sol-gel method and investigation of luminescence properties", 3rd International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences, 2020.

EMUM Bünyesindeki İleri Teknoloji Üretim Cihazları



EMUM Bünyesindeki Elektronik Malzemeler Üretim Merkezi





6.4.2 İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM)

İzmir ili stratejik planlama sürecinde ilgi gruplarıyla Üniversite arasında iletişim ortamı hazırlamak, yerel eylem planlarının oluşturulması ve yapılabilir kılınmasını eşgüdümle geliştirmek, ulusal ve uluslararası politikalara açılım sağlamak misyonu ve Yerel ve bölgesel düzeyde elde edilen bilgi ve deneyimlerin ulusal ve uluslararası düzeylere taşımak

vizyonunu benimseyerek çalışmalarının bu yönde sürdüren İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM), 28.06.2005 Tarih ve 25859 Sayılı Resmi Gazete’de Yönetmeliğinin yayınlanması ile kuruluş çalışmalarını tamamlayarak faaliyetlerini başlatmıştır.

Merkezin Amacı;

- İzmir İlinde uzun dönemli sürdürülebilirlik eylem planlarının hazırlanmasından sorumlu yerel ilgi gruplarının (Sanayi Odası, Ticaret Odası, Üniversite, sivil toplum kuruluşları ve benzeri) planlama sürecindeki çalışmalarına katılarak eşgüdüm ve politika geliştirme amaçlı çalışmak,
- Eylem planları geliştirme, sorunların ve önceliklerinin belirlenmesi, ortak düşünce ve yaklaşımın oluşturulmasında kent konseyleri bütünlüğünde; toplumsal gruplar, sivil toplum örgütleri, özel ve kamusal kurum ve kuruluşlar ve üniversitelerle kamu yararı amacıyla yapıcı iletişim ve diyalog ortamı sağlamak,
- Yerel, sosyal, ekonomik ve çevresel konular ile gereksinimlerin ele alınmasında katılımcı yaklaşımlar geliştirmek,
- Yerel yönetimler (il özel idaresi, belediyeler) ihtisas komisyonlarına yasal düzenlemelerin oluşturduğu normatif alanda, üniversitenin görüşünü bildirmek,
- (06.06.2006 tarih ve 26190 Sayılı Resmi Gazete ile değişik) Eylem planlarında ortaya konan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için sorumlu kamu, özel, sivil kişi ve kuruluşlarla bir araya gelerek görüşmeler sonucunda katılımcı yöntemlerle, çalışma alanları çerçevesinde yapılması gerekenleri planlamak,
- Eylem planlarının uygulanması, uygulamaların izlenmesi, yerel göstergelerle birlikte değerlendirilmesi ve ilgili grupların sorumluluklarının açık ve net olarak belirlenmesine yardımcı olmak,
- (06.06.2006 tarih ve 26190 Sayılı Resmi Gazete ile değişik) Yerel ve bölgesel kalkınma çalışmalarında görevli, kalkınma ajansları ve benzeri kurum ve kuruluşlarla Merkezin faaliyet alanlarına ilişkin olarak işbirliği yapmaktır.

Merkezin 2020 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler;



- Uluslararası Dağlar Günü Farkındalık Günü Toplantısı (Online)

11 Aralık 2020 Tarihinde gerçekleştirilen “Uluslararası Dağlar Günü Farkındalık Günü Toplantısı” etkinliği, farklı sektörlerden ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinden yaklaşık 100 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



6.4.3 Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)

Tınaztepe Kampüsü Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), Deprem tehlikesi ve riskinin belirlenmesi ve zararlarının azaltılması konularında çok disiplinli araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmaları yürütmek, bu çalışmalar ve geçmişteki deneyimlerden elde edilen sonuçları araştırmacılar, merkezi ve yerel yönetimler ve halkın yararlanmasına sunmak, önleme ve zarar azaltma (risk yönetimi), olaya müdahale ve iyileştirme

(acil durum yönetimi) planlarının hazırlanması ve uygulanması konularında yerel yönetimlere destek olmak ve halkın eğitimi, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi çalışmalarını yürütmek misyonlarını üstlenmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin vizyonu ise; Ulusal düzeyde en verimli ve en kaliteli Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi haline gelmek, Uluslararası düzeyde ise saygın, iyi tanınan ve aranan, işbirliği yapma olanakları sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

Merkezin kuruluş amacı; Yerel kamu otoritesi ile işbirliği yaparak doğal afet zararlarının azaltılması için deprem tehlikesi ve risk konularında Ege Bölgesi imkân ve kabiliyetlerini kullanarak eğitim ve araştırma yapmaktır.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Kapsamında Yönetmelikte Tanımlanan Hizmetler;

- 1/1000, 1/5000 Ölçekte Diri Fay Haritalama
- Paleosismoloji-Fay Kazı Çalışmaları
- Yerleşime Uygunluk Haritaları
- Kentsel Dönüşüm Çalışmaları
- Arama-Kurtarma Çalışmaları
- Doğal Afet Etütleri
- Danışmanlık, Bilirkişilik Hizmetleri

- Mikrobölgeleme Çalışmaları
- Mühendislik Sismolojisi
- Deprem Riski Analizi
- Yapı-Deprem Performans Analizi ve Güçlendirme

2016 yılı sonunda çok disiplinli 2 adet AFAD-UDAP projesini başlatan DAUM'un 2017 yılı sonunda da Tübitak-1001 kapsamında sunduğu iki projesi de kabul edilmiştir. Söz konusu projeler, hedeflendiği gibi 2020 yılı sonunda tamamlanmıştır.

Uluslararası düzeyde, Leeds (İngiltere) ve Utrecht Üniversitesi (Hollanda) ile Batı Anadolu'daki diri fayların deprem üretme potansiyellerini kozmojenik yöntemlerle inceleyen ortak çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılı için HORIZON-2020 programında iki proje içinde yerini almıştır.

Ulusal düzeyde, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile ortak çalışmalar yürütmüştür. AFAD-UDAP 2019 projelerine 2 proje ile, 2020'de de 2 proje olmak üzere 4 başvuruda bulunmuştur. Bu projelerle çok sayıda öğretim elemanı ve öğrencinin desteklenmesini sağlamaktadır.

Bunun yanında, Türkiye ölçeğinde olan tüm depremlerin sonrasında kamuoyunu doğru bilgilendirme anlamında öncü bir merkez niteliği kazanmış ve her önemli depremden sonra, deprem oluşumu ve sismik kaynakları konusunda toplumu bilgilendiren deprem raporları hazırlayarak medya ortamında kamuoyuyla paylaşmıştır. Batı Anadolu'nun depremselliğiyle ilgili olarak önemli çalışmalara imza atan DAUM'un hedefi, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Ege Bölgesinden Sorumlu bir Mükemmeliyet Merkezi veya bir Deprem Araştırma Enstitüsü'nün kurulmasına öncülük etmektir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) bünyesinde 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyet başlıkları ve detayları ise;

PROJELER

1- TÜBİTAK 1001 Projeleri ;

İzmir İli Yerleşim Alanından Geçen Diri Fayların Paleosismolojisi. Yürütücü: Prof.Dr. Hasan SÖZBİLİR Öneren / Proje Yürütücüsü Kurum: Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi proje 2018 yılındaki görev değişikliği nedeniyle Jeoloji Mühendisliği Bölümü üzerine aktarılmıştır.

İzmir – Balıkesir Transfer Zonu ile Kuzey Anadolu Fay Zonu'nun Jeodinamik İlişkisi. Yürütücü: Dr. Bora UZEL Öneren / Proje Yürütücüsü Kurum: Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Proje 2018 yılındaki görev değişikliği nedeniyle Jeoloji Mühendisliği Bölümü üzerine aktarılmıştır.

2- Afet İşleri Genel Müdürlüğü (AFAD) Deprem Daire Başkanlığı Ulusal Deprem Daire Başkanlığı Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP) Projeleri

İzmir Balçova Segmenti Boyunca Heyelan Hareketlerinin Dİnsar ve LİDAR Yöntemleri İle Belirlenmesi ve İzlenmesi proje 2020 yılında tamamlanmıştır. Yürütücü:



Doç. Dr. Ahmet Hamdi DELİORMANLI Yardımcı Araştırmacı: Prof.Dr. Hasan SÖZBİLİR Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Orhan POLAT Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Hayat ZENGİN ÇELİK Yardımcı Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Atilla Hüsnü ERONAT Yardımcı Araştırmacı: Dr. Mehmet Volkan ÖZDOĞAN

Afet ve Acil Durumlar Sonrası Halkın Toplanma Alanlarına İlişkin Kriterlerin Belirlenmesi ve Değerlendirme Yönteminin Oluşturulması, İzmir Kenti Örneği proje 2020 yılında tamamlanmıştır. Yürütücü: Yrd. Doç. Dr. Hilmi Evren ERDİN Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Hayat ZENGİN ÇELİK 8 Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Mediha Burcu SILAYDIN AYDIN Yardımcı Araştırmacı: Araş. Gör. Nur Sinem ÖZCAN Yardımcı Araştırmacı: Araş. Gör. Umut ERDEM Danışman: Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR Danışman: Prof. Dr. Mustafa AKGÜN

2020 YILINDA SUNULAN PROJELER

1- Küçük Menderes Grabenini Sınırlayan Diri Fayların, Jeomorfolojisi, Kinematik Analizi ve Mutlak Tarihlendirme Teknikleri İle Paleosismik Geçmişinin Araştırılması Yürütücü: Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Orhan TATAR SCÜ Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Erdin BOZKURT ODTÜ Yardımcı Araştırmacı: Doç.Dr. Çağlar ÖZKAYMAK ODTÜ Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Fikret KOÇBULUT ODTÜ Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Mustafa SOFTA Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Mehmet YÜKSEL CÜ Yardımcı Araştırmacı: Doç. Dr. Mustafa TOPAKSU CU

2- Akhisar ve Çevresinin Depremselliğini Denetleyen Mekanizmanın Araştırılması Yürütücü: Prof. Dr. Hasan Sözbilir

3- Tubitak-Kutup Çağrısı Horseshoe Adasının (Antarktika) Aktif Tektonigi ve Mutlak Yaslandırma Teknikleriyle Fayların Paleosismik Geçmişinin Araştırılması Yürütücü: Prof. Dr. Hasan Sözbilir

4- Deü-Bap Çok Disiplinli Proje Çağrısı Başvurusu İzmir İçin Deprem Erken Uyarı Sistemi (Deusis) Geliştirilmesi: Sensör, Yöntem ve Önkestirim Çalışmaları Yürütücü: Prof.Dr. Hasan SÖZBİLİR Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Mustafa AKGÜN (DEÜ, Jeofizik Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Alp KUT (DEÜ, Bilgisayar Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UTKU (DEÜ, Jeofizik Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Reyat YILMAZ (Elektrik-Elektronik Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür TAMER (DEÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Araş. Gör. Dr. Yunus DOĞAN (DEÜ, Bilgisayar Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Öğr. Gör. Özkan Cevdet ÖZDAĞ (DEÜ, Jeofizik Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Öğr. Gör. Semih ESKİ (DEÜ, Jeoloji Mühendisliği) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Mustafa SOFTA (DEÜ, Jeoloji Mühendisliği, Araştırmacı) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Recep ÇAKIR (Jeofizik Mühendisi, Araştırmacı) Yardımcı Araştırmacı: Dr. Doğan KALAFAT (BU-Kandilli Rasathanesi, Jeofizik Mühendisi, Araştırmacı) Yardımcı Araştırmacı: Prof. Dr. Ali PINAR (BU-Kandilli Rasathanesi, Jeofizik Mühendisi (Araştırmacı))

Uluslararası Projeler

Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde ve Leeds Üniversitesi yürütücülüğünde gerçekleştirilecek “Geç Pleyistosen – Holosen Boyunca Aktif Normal Faylanmadaki Değişkenlik ve Deprem Göçünün Klor – 36 Nüklidi Kullanılarak Ölçülmesi” başlıklı araştırma projesi.

HORIZON-2020 kapsamında sunulan 2 projede Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR yardımcı araştırmacı olarak görev almıştır.

Döner Sermaye Projeleri

- Peder Apt. - Aleyna Şekerciler Apt. Bina performans analizi danışmanlık hizmeti
- Öztürktaş - Reisoğlu Mermer Oocaklarında Kuzey Anadolu fayının etkileri konusunda danışmanlık
- Menemen Fay Zonunun İğnedere Göleti'ne etkisi konusunda danışmanlık hizmeti
- RSC Elektrik Şirketi, Seferihisar, Ula ve Yeniköy sahalarında Jeotermal enerji potansiyeli ile diri faylar arasındaki ilişkisi konusunda danışmanlık hizmeti verilmesi
- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Jeolojik – Jeoteknik Etüd Raporu

Akademik Danışmanlık Projesi

İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı Hazırlık Çalışmalarında Toplanan Verilerin Değerlendirilmesi” isimli proje kapsamında Akademik danışmanlık hizmeti;

Araştırmacılar: DAUM Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Prof. Dr. Mustafa AKGÜN, Prof. Dr. Gürkan ÖZDEN, Prof. Dr. Özgür ÖZÇELİK, Araş. Gör. Dr. Mustafa SOFTA ve Öğretim Gör. Cevdet Özkan ÖZDAĞ

Yayınlar ve Makaleler

Sumer, O; Sozbilir, H; Uzel, B, 2020. Evolving from Supra-Detachment to Rift Basin in Rolling Hinge Model of the Buyuk Menderes Graben, Türkiye Jeoloji Bülteni. Volume: 63, Issue: 3, Pages: 241-276.

Eski, S; Sozbilir, H; Uzel, B; Ozkaymak, C; Sumer, O. 2020 Investigation of Morphotectonic Evolution of Golmarmara Fault Using GIS-Based Methods, Gediz Graben, Western Anatolia. Türkiye Jeoloji Bülteni. Volume: 63, Issue: 3, Pages: 345-372.

Seminerler, Paneller ve Webinarlar

- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi –webinar - Deprem Gerçeği ve Afet Farkındalığı Buluşması / 05.12.2020 (Online)
- Milas Belediyesi-Konferans Milas Deprem Master Planı Toplantısı-8 Aralık 2020 (Online)
- Doğal Afet ve Deprem Bilinçlendirme Semineri – 1 Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR / 07.12.2020
- Marmara Depremi Deneyimleri Konferansı / 17.08.2020 / Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR
- Marmaris'te Deprem Gerçeği / 01.07.2020 / Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR
- Türkiye'deki Diri Faylar ve Yerleşime Uygunluk Değerlendirmeleri / 23.05.2020 / Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR



6.4.4 Avrupa Çalışmaları Araştırma Ve Uygulama Merkezi (ATMER)

Avrupa Çalışmaları Araştırma Ve Uygulama Merkezi (ATMER), Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 9 Şubat 1989'da kurulmuş bir araştırma ve uygulama birimidir.

Merkezin ilk kuruluşunda adı “Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Topluluğu, Uluslararası Ekonomik İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” şeklinde iken, bu isim 3 Şubat 2010 yılı 27482 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan değişiklikle “Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” olmuştur.

Merkezin yönetmeliği, 9 Şubat 1989 yılı 20075 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili mevzuatta merkezin yetki ve sorumlulukları arasında şunlar sayılmıştır:

a) Türkiye-Avrupa Topluluğu ilişkilerinin ekonomi ve sosyal bilimler alanlarında araştırma ve incelemeler yapar; bu tür çalışmaları teşvik eder.

b) Türkiye'nin Avrupa Topluluğu'na entegrasyon sürecinde mal ve faktör hareketlerinin serbest dolaşımı ile tarım, maliye, para ve dış ticaret politikalarının uyumlaştırılması üzerine bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.

c) Türk ekonomisinin ve özellikle sınai ve ticari işletmelerinin Avrupa Topluluğuna işletmecilik alanında uyumunu sağlamaya yönelik araştırmalar yapar ve eğitim programları düzenler.

d) Avrupa Topluluğundaki gelişmeleri, Topluluğun üçüncü ülkelerle ilişkilerini ve bu amaçla Topluluk içinde yapılan çalışmaları izleyerek, gerek Türkiye'nin tam üyeliği ve uyumu gerekse Avrupa Topluluğu'nun Türkiye'den bekledikleri konusunda bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.

e) Türkiye'nin dünya ekonomisi ve ticareti ile entegrasyonu ve Türkiye'nin ödemeler dengesinin arzulanan yönde işlemesini sağlamaya yönelik araştırmalar yapar.

f) Avrupa Topluluğu ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler konuları ile ilgili alanlarda seminerler, kurslar, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler.

g) Merkezin faaliyet alanında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uluslararası düzeyde işgücünün yetiştirilmesine yönelik eğitim ve geliştirme programları düzenler ve programları başarı ile tamamlayanlara bu çalışmalar ile ilgili sertifika verir.

h) Merkezin ilgi alanında araştırma ve uygulama yapacak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarını teşvik eder.

i) Merkezin çalışma alanları ile ilgili konular üzerinde kamu ve özel kesim kuruluşlarının ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda etüt ve proje çalışmaları yapar, rapor düzenler, danışmanlık hizmeti sunar ve yayınlar yapar.

6.4.5 Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)



Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) bilginin evrenselliği ilkesinden hareketle düzenlediği ya da düzenlenmesine katkı sağladığı kurslar, seminerler, kongreler, sertifika programları, sergiler, eğitim fuarları ile sinema ve tiyatro esaslı kültürel faaliyetlerde üniversitenin “dünyaya açılan yüzü” olma ayrıcalığına sahip bir birim olarak çalışmaktadır.

Bu çerçevede gerek üniversitemiz birimlerinde, gerekse üniversitemizle işbirliği yapmakta olan kurum, kuruluş ve organizasyonlarda geliştirilen bilgi birikiminin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk temelinde, paylaşılmasında aracılık etmeyi görev olarak benimsemiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük binasında faaliyet gösteren DESEM; akademik ve idari personeliyle birlikte sadece üniversite öğrencileri için değil aynı zamanda İzmir ili ve çevresinde yaşayan toplumun her kesiminden bireyin güncel ve evrensel bilgi aktarımını gerçekleştirdiği bir buluşma yeri olmuştur. Bu anlamda giderek daha geniş bir kitleye erişme başarısı göstererek 20 yılı aşkın deneyimi ile varlığını sürdürmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ve paydaş kurum, kuruluş ve organizasyonlarında üretilen bilgi ve deneyimlerin toplumun bütün kesimlerine aktarılmasını hedefleyen DESEM, bünyesinde Üniversitemizin destekleriyle düzenlenen etkinlikler vasıtasıyla öğrenciden ev hanımına, iş adamından devlet memurlarına kadar toplumun tüm kesiminden binlerce katılımcı ile bağlantı kurmakta ve sanat, kültür ve bilim dünyasının en son gelişmelerini Üniversitenin sunduğu hizmet kalitesi ile takip etme fırsatı sunmaktadır.

“Üniversitemizin akademik bilgi birikimi ve deneyimini Üniversite öğrencileri, personeli ve toplumun diğer kurum ve kuruluşları ile paylaşmak; toplumsal gelişime katkıda liderlik ve rehberlik etmek” misyonu ile, “Kaliteli, güncel, yenilikçi, çevreye duyarlı, toplumun önde gelen eğitim kurumlarından biri olmak” vizyonu ile devam etmektedir.

Birimin ilgili yönetmelik bağlamındaki amacı üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenleyerek ve ilan ederek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkı bulunmaktadır.

Bu kapsamda DESEM kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları planlar, paket programlar önerir, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, eğitim fuarları düzenler ve koordinasyonunu sağlar. DESEM İzmir Alsancak'ta Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük binasında faaliyet göstermektedir.

Sahip olduğu misyon ve vizyon çerçevesinde hedeflediği faaliyetleri yerine getirebilmek üzere 15 Temmuz Şehitleri Salonu (Sinema Salonu): **374** kişilik, Bordo Salon: **228** kişilik, Mavi Salon: **70** kişilik, Bilgisayar Laboratuvarı: **45** kişilik, Derslik: 4 adet **20** şer 1 adet **25** kişilik olmak üzere toplam **762** kişinin yararlanabileceği salon ve dersliğe sahiptir.

DESEM bünyesinde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler:

2020 YILI DESEM FAALİYETLERİ VE GELİRLERİ

EĞİTİM ALANI	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)	GELİR (TL)
İngilizce Dil Eğitim Kursları	52	130	26.954,55
Çince Dil Eğitim Kursları	13	56	8.855,00
Rusça Dil Eğitim Kursları	-	-	-
Yunanca Dil Eğitim Kursları	-	-	-
Almanca Dil Eğitim Kursları	-	-	-
Fransızca Dil Eğitim Kursları	11	36	6.230,00
İspanyolca Dil Eğitim Kursları	44	63	17.639,06
İtalyanca Dil Eğitim Kursları	-	-	-
Japonca Dil Eğitim Kursları	-	-	-
Osmanlıca Kursları	-	-	-
Yabancı Dil Sınavı (Yds) Kursları	9	72	6.279,00
Yükseköğretime Geçiş (Ales) Kursları	-	-	-
Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar	35	203	29.156,00
Hukuk ve Mevzuat Merkezli Eğitim Programları	-	-	-
Sertifikalı Eğitim Programları	303	98	66.084,00
Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları	33	100	14.810,00
Diğer Eğitimler (Varsa)	20	12	10.473,00
GENEL TOPLAM	546	827	197.892,11



Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Bünyesinde Gerçekleştirilen Eğitimlere Katılımcı Sayılarının Yıllara Göre Dağılımları

EĞİTİM ALANI	KATILIMCI SAYISI				
	2016	2017	2018	2019	2020
İngilizce Dil Eğitim Kursları	136	75	140	146	52
Çince Dil Eğitim Kursları	-	-	-	15	13
Almanca Dil Eğitim Kursları	12	-	26	92	-
Fransızca Dil Eğitim Kursları	34	32	14	25	11
İspanyolca Dil Eğitim Kursları	132	127	174	83	44
Yabancı Dil Sınavı (Yds) Kursları	137	98	86	58	9
Yükseköğretime Geçiş (Ales) Kursları	-	13	-	-	-
Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar	180	527	-	229	35
Sertifikalı Eğitim Programları	20	547	542	-	303
Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları	122	149	149	99	33
Diğer Eğitimler (Varsa)	-	-	1.172	978	20
GENEL TOPLAM	773	1.568	2.303	2.379	546

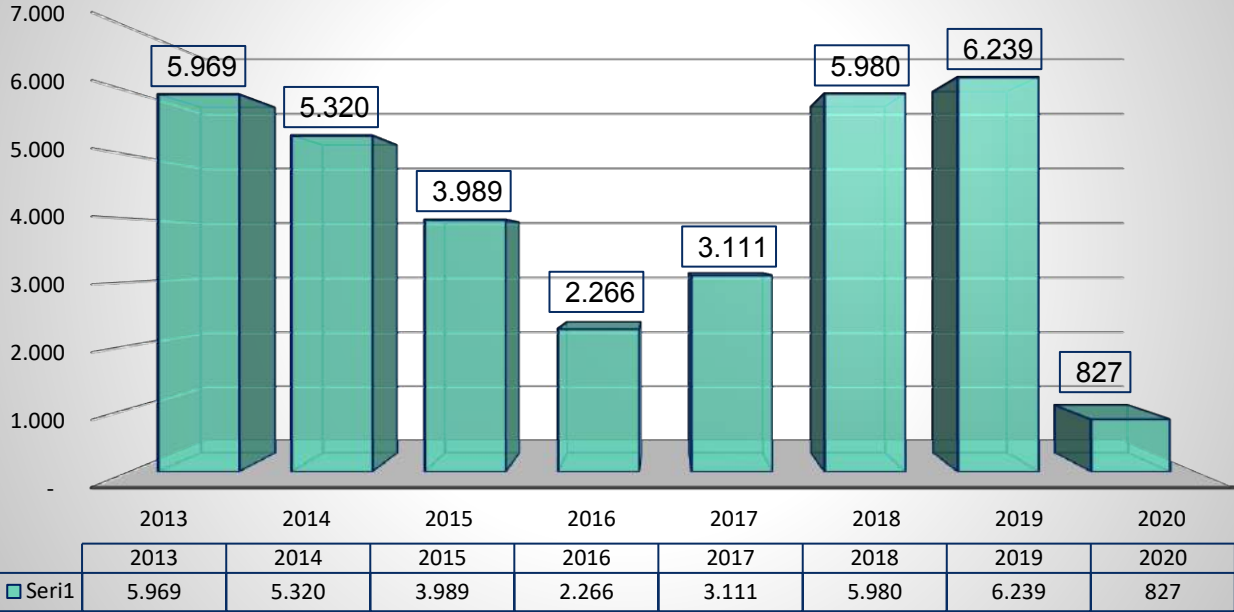
Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Bünyesinde Gerçekleştirilen Eğitimlerde Toplam Eğitim Saatlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)				
	2016	2017	2018	2019	2020
İngilizce Dil Eğitim Kursları	664	96	576	690	130
Almanca Dil Eğitim Kursları	128	-	128	320	-
Çince Dil Eğitim Kursları	-	-	-	72	56
Rusça Dil Eğitim Kursları	-	-	-	96	-
Yunanca Dil Eğitim Kursları	-	-	-	216	57
Fransızca Dil Eğitim Kursları	132	72	60	156	36
İspanyolca Dil Eğitim Kursları	576	96	768	384	63
Yabancı Dil Sınavı (Yds) Kursları	200	80	341	156	72
Yükseköğretime Geçiş (Ales) Kursları	-	125	-	-	-
Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar	168	1.580	-	817	203
Sertifikalı Eğitim Programları	100	640	1.101	-	98
Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları	298	422	630	316	100
Diğer Eğitimler (Varsa)	-	-	2.376	1.816	12
GENEL TOPLAM	2.266	3.111	5.980	6.239	827



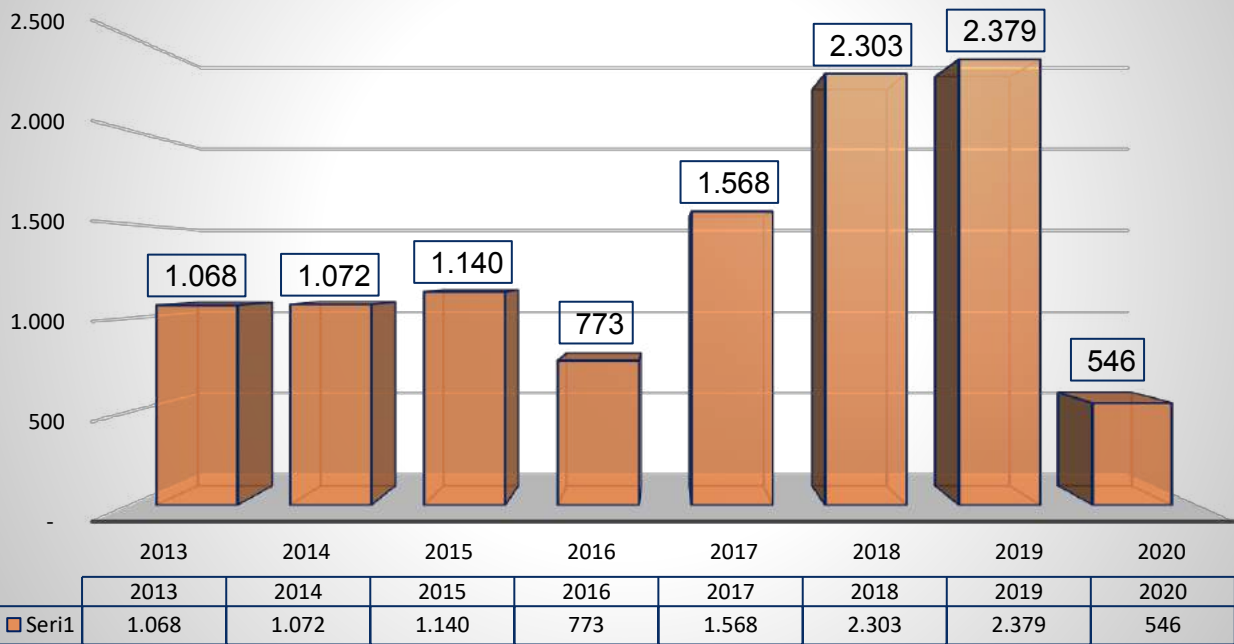
DESEM Bünyesindeki Eğitim Sürelerinin Değişimleri

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (DESEM) BÜNYESİNDEKİ EĞİTİM SÜRELERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLERİ



DESEM Bünyesindeki Eğitim Sürelerinin Değişimleri

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ BÜNYESİNDEKİ EĞİTİM KATILIMCI SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLERİ



2020 Yılında DESEM Bünyesinde Gerçekleştirilen Kurslar

EĞİTİM GRUBU	EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİ	TARİH ARALIĞI	KATILIMCI SAYISI	TOPLAM GELİR
DİL EĞİTİM KURSLARI	İNGİLİZCE A1	01.02-14.03.2020	13	7.912
	İNGİLİZCE A2	08.02-14.03.2020	20	10.625
	İNGİLİZCE KONUŞMA	27.01-11.03.2020	19	8.418
	YDS	14.01-11.03.2020	9	6.279
	YUNANCA A2	10.02-11.03.2020	12	4.434
	YUNANCA A1	11.02-12.03.2020	14	6.978
	İSPANYOLCA A1	12.02-13.03.2020	23	9.497
	İSPANYOLCA A2	04.02-12.03.2020	21	8.142
	ÇİNCE TEMEL	01.02-15.03.2020	13	8.855
	FRANSIZCA A2	03.02-10.03.2020	11	6.230

GENEL TOPLAM	155	77.369

KİŞİSEL GELİŞİM KURSLARI	YUNAN VE ROMA ARKEOLOJİSİ	07.02-07.03.2020	11	5.824
	EDEBİYAT, FELSEFE VE PSİKANALİZ	27.01-11.03.2020	16	5.420
	FOTOĞRAFÇILIK SERTİFİKA PROGR.	22.01-26.02.2020	6	3.566

GENEL TOPLAM	33	14.810

SERTİFİKALI EĞİTİM KURSLARI	SERTİFİKALI EĞİTİMLER			
	KGK	23.10-15.11.2020	198	66.084
	KGK	08.12-11.12.2020	105	
	DİĞER EĞİTİMLER			
	IBM-SPSS	21.02-13.03.2020	20	10.473
	KARİYER VE EĞİTİM MERKEZLİ PROGRAMLAR			
	YÖKDİL	11.01.-29.02.2020	12	29.156
	DIŞ TİCARET	11.01-01.03.2020	13	
	AKADEMİK ÇEVİRİ	20.01-11.03.2020	10	

GENEL TOPLAM	358	105.713



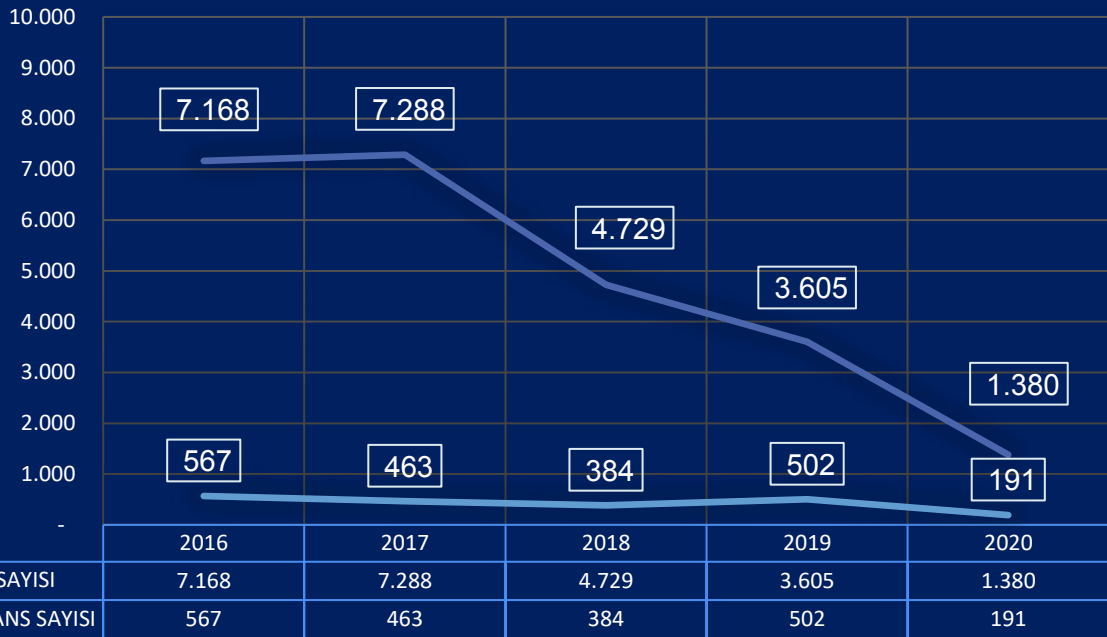
DESEM Bünyesinde Gerçekleştirilen Sinema Gösterim Sayıları

SİNEMA FAALİYETLERİ

FAALİYET TÜRÜ	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Gösterimi Yapılan Film Sayısı	23	24	20	26	12
Gösterimi Yapılan Film Seans Sayısı	567	463	384	502	191
Desem Sinema Toplam İzleyici Sayısı	7.168	7.288	4.729	3.605	1.380
Sinema Gösterimi Gelirleri Toplamı (TL)	34.772	38.855	24.723	20.695	7.935

DESEM Bünyesindeki Film Seans ve İzleyici Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri

DESEM BÜNYESİNDEKİ FİLM SEANS VE İZLEYİCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ



Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Bünyesinde Düzenlenen Eğitim Programlarından Bazı Başlıklar

0-36 AYLIK ÇOCUK BAKIMI SERTİFİKA PROGRAMI

UZAKTAN EĞİTİM



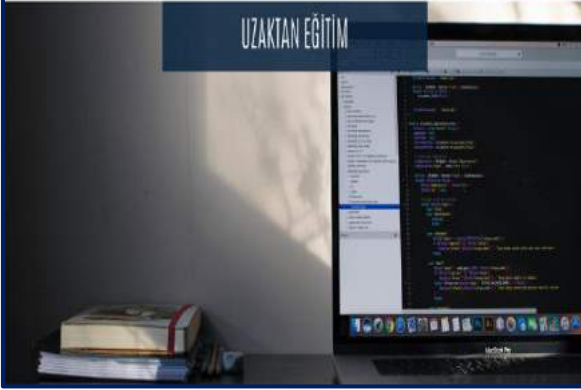
ENDÜSTRİ 4.0 ve DİJİTAL DÖNÜŞÜM UZMANLIĞI

UZAKTAN EĞİTİM



ALGORİTMA ve TEMEL PROGRAMLAMA

UZAKTAN EĞİTİM



PHOTOSHOP SERTİFİKA PROGRAMI

UZAKTAN EĞİTİM



YUNAN ve ROMA ARKEOLOJİSİ

UZAKTAN EĞİTİM



HİKAYE KİTAPLARI ile 'ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ'

UZAKTAN EĞİTİM



6.4.6 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)



Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) 26 Kasım 2010 Tarih 27767 sayılı Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında Resmi Gazetede yayınlanarak faaliyetine başlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan tüm uzaktan eğitim faaliyetlerinin (ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans, sertifika programları, kurslar, kurum içi eğitimler vb.) planlanması, yürütülmesi ve iyileştirilmesi amacı ile kurulmuştur.

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde internet ortamında e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamasına ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmak ve normal eğitim ve öğretim faaliyetlerini oluşturmuş olduğu internet tabanlı öğrenim yönetim sistemi yazılımı ile desteklemektedir.

Merkezimizin hedefi; Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitim programlarının etkin bir şekilde planlanması ve yürütülmesini temin etmek, mevcut programların geçmiş deneyimlerle iyileştirilmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yürütülmekte olan her türlü önlisans, lisan ve lisansüstü eğitimlere destek amacıyla kaynaklar, kısa sınav ve testler ve ödevler gibi uzaktan eğitim platformunun kullanımının yaygınlaştırılması da amaçlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin koordinasyonu odak noktası olmakla beraber, bu faaliyetlerin hayata geçmesinde azami öneme sahip altyapı donanımının sürekliliğini sağlamak ve amaca yönelik yazılım geliştirme süreçlerini üstlenmek de hedeflerimiz arasındadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin, geçmiş dönemlerle mukayeseli verileri aşağıda tanımlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyet Verileri

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ FAALİYETLERİNİN 2020 YILI FAALİYETLERİ VE DEĞERLERİ

EĞİTİM FAALİYETİ İÇERİKLERİ	2020
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	414 (27.375) *
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Ön Lisans)	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Lisans/Lisans Tamamlama)	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Yüksek Lisans)	-
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Ön Lisans)	21
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Lisans/Lisans Tamamlama)	712
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Yüksek Lisans)	43
DEÜ Kurum İçi Öğrenci Eğitimi (Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenci Eğitimi)	2.897
Kurum İçi Personel Eğitimi (Aday Memurlar Eğitimi)	27
DEÜ Hastane Personeli Eğitimi (Başhekimlik Kalite Birimi)	1.605
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	51
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	23.300
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Bahar yy=29.506 Güz yy= 2.144
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Ders Sayısı	Bahar/Yaz yy=375 Güz yy=39
Güncellenen ve Üretilen e-ders İçeriği Sayısı (Sayfa)	Bahar yy= 5.016 Güz yy= 2.831
Toplam Sanal Sınıf Uygulaması (Saat)	Bahar/Yaz yy= 2.167 Güz yy= 594
Toplam Basılı Materyal (Sayfa)	40
Toplam Dijital e-kitap Uygulaması (Sayfa)	3.731

(*) 2020 Yılında COVID19 pandemisi nedeniyle tüm Üniversite uzaktan eğitime geçiş yapmıştır. Tabloda sunulan verilen uzaktan eğitim programlarını kapsamaktadır.

"()" içindeki veriler tüm üniversitenin pandemi sürecindeki verileridir.

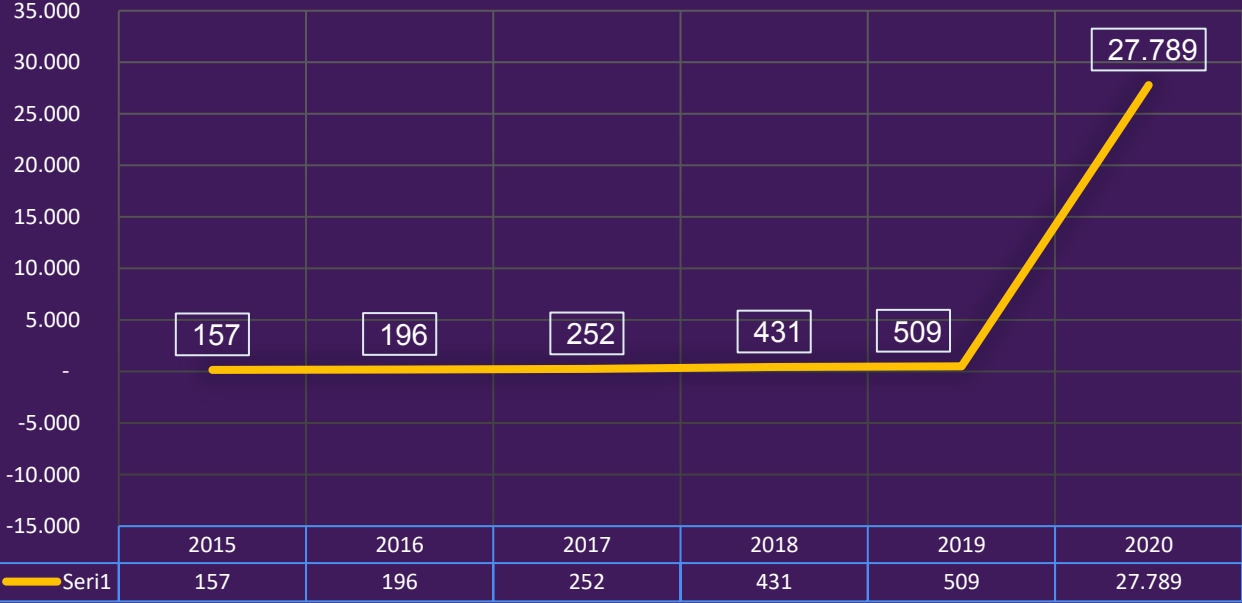
Güz Döneminden itibaren de ortak zorunlu derslere ait öğrenci istatistikleri eklenememiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Verileri

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ FAALİYETLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞERLERİ

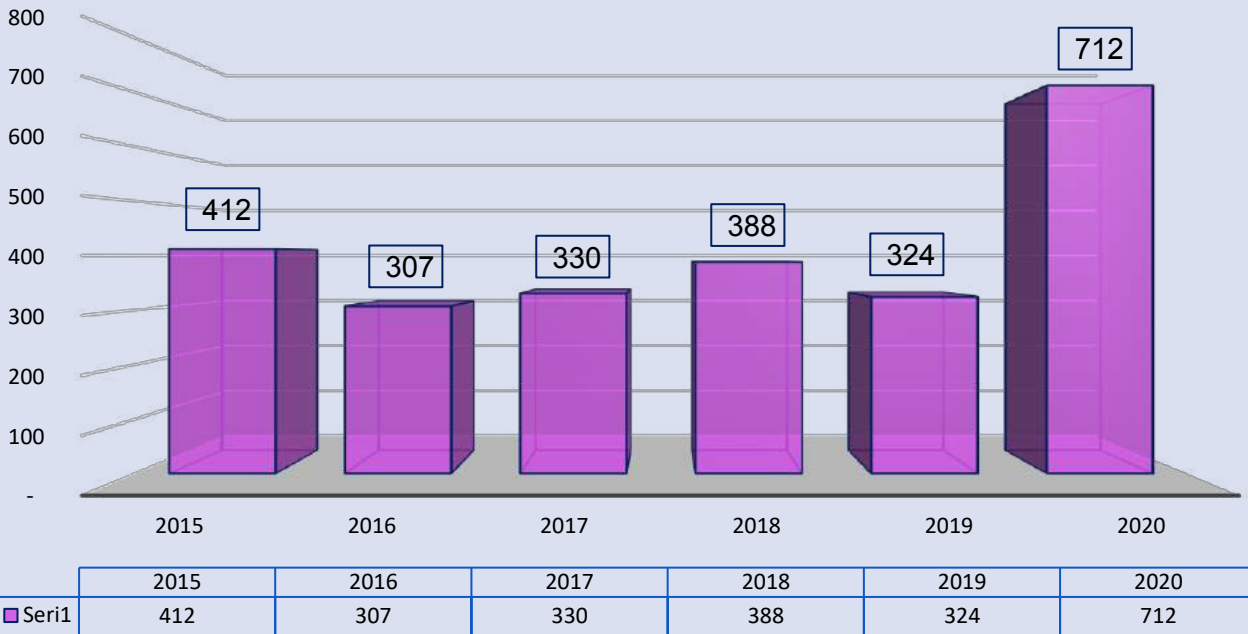
EĞİTİM FAALİYETİ İÇERİKLERİ	EĞİTİM YILLARI		
	2018	2019	2020
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	431	509	414 (27.375) *
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Ön Lisans)	0	0	0
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Lisans/Lisans Tamamlama)	0	0	0
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Yüksek Lisans)	1	0	0
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Ön Lisans)	11	26	21
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Lisans/Lisans Tamamlama)	388	324	712
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Yüksek Lisans)	89	85	43
DEÜ Kurum İçi Öğrenci Eğitimi (Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenci Eğitimi)	4.477	4.872	2.897
Kurum İçi Personel Eğitimi (Aday Memurlar Eğitimi)	31	27	27
DEÜ Hastane Personeli Eğitimi (Başhekimlik Kalite Birimi)	2.577	2.165	1.605
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	4	5	51
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	40	35	23.300
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Bahar yy= 23.964	Bahar yy= 29.367	Bahar yy=29.506
	Güz yy= 30.110	Güz yy= 33.019	Güz yy= 2.144
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Ders Sayısı	Bahar yy= 188	Bahar yy= 270	Bahar/Yaz yy=375
	Güz yy= 243	Güz yy= 239	Güz yy=39
Güncellenen ve Üretilen e-ders İçeriği Sayısı (Sayfa)	4.188 sayfa 118,8 saat	3.068	Bahar yy= 5.016 Güz yy= 2.831
Toplam Sanal Sınıf Uygulaması (Saat)	Canlı Ders=194,86	Bahar yy= 1.935 Güz yy= 1.350	Bahar/Yaz yy= 2.167 Güz yy= 594
Toplam Basılı Materyal (Sayfa)	0	0	40
Toplam Dijital e-kitap Uygulaması (Sayfa)	3.641	3.691	3.731

TEKNOLOJİ TABANLI ÖĞRENİM YÖNETİM SİSTEMİ İLE DESTEKLENEN DERS SAYILARININ DEĞİŞİMLERİ



Uzaktan Eğitim Merkezi Bünyesindeki Mezun Öğrenci Sayı Değişimleri

DEUZEM BÜNYESİNDE LİSANS PROGRAMLARI MEZUNLARININ YILLARA GÖRE SAYI DEĞİŞİMLERİ



Uzaktan Eğitim Programlarında Eğitim Gören Aktif Öğrenci Sayıları

UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARINDA EĞİTİM GÖREN AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI

EĞİTİM PROGRAMLARI	EĞİTİM BİRİMİ	EĞİTİM GÖREN AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI					TOPLAM
		2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
	Maliye Tezsiz Yüksek Lisans	-	17	-	-	13	30
	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans	-	48	27	49	52	176
	Deniz Turizmi Tezsiz Yüksek Lisans	2	22	10	20	28	82
	Kalite Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	6	41	22	28	42	139
	İngilizce İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	GENEL TOPLAM	8	128	59	97	135	427
LİSANS PROGRAMLARI	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ						
	Lisans Tamamlama	1.408	1.524	1.931	1.664	1.846	8.373
	GENEL TOPLAM	1.408	1.524	1.931	1.664	1.846	8.373
ÖNLİSANS PROGRAMLARI	İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU						
	Bilgisayar Programcılığı	300	356	336	153	163	1.308
	GENEL TOPLAM	300	356	336	153	163	1.308

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, Uzaktan eğitim programlarından 2020 yılında; 135 öğrenci yüksek lisans programlarında, 1.846 öğrenci lisans programlarında ve 163 öğrenci ön lisans programlarında olmak üzere toplam 2.144 öğrenci eğitim desteği almıştır.



Uzaktan Eğitim Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayıları

UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

EĞİTİM PROGRAMLARI	EĞİTİM BİRİMİ	EĞİTİM GÖREN AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI					TOPLAM
		2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	
YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
	Maliye Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	23	31	26	80
	Deniz Turizmi Tezsiz Yüksek Lisans	2	5	18	-	1	26
	Kalite Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	7	48	-	16	71
	İngilizce İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
	Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM		2	12	89	31	43	177
LİSANS PROGRAMLARI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ						
	Lisans Tamamlama	307	330	388	324	712	2.061
GENEL TOPLAM		307	330	388	324	712	2.061
ÖNLİSANS PROGRAMLARI	İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU						
	Bilgisayar Programcılığı	3	12	11	26	21	73
GENEL TOPLAM		3	12	11	26	21	73

Uzaktan eğitim programlarından 2020 yılında mezun olan öğrenci sayıları ise; Yüksek Lisans Proramlarından 43, Lisans Programlarından 712 ve Ön Lisans Programlarından da 21 olmak üzere toplamda 776 öğrenciye ulaşmıştır.



6.4.7 Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM), Türkiye’de bulunan yabancı uyruklu kişilere Türkçe öğretimini, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde bulunan kişilere ve sonra yabancı dil öğrenme ihtiyacında olan herkese yabancı dillerde öğretim vermeyi,

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) Dairesi Türkiye Bursluları kapsamında gönderdiği öğrencilere Türkçe hazırlık öğretimini amaçlamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)’ın Misyonu: Özgün ve yenilikçi bir eğitim anlayışıyla öncelikle Türkçenin bunun yanında diğer yabancı dillerin öğretilmesine hizmet etmek, “Türkçe nasıl daha iyi ve daha yaygın olarak öğretilabilir?” sorularına yanıt arayarak Türkçeyi bir dünya dili olarak üst sıralara taşımaktır. Buna bağlı olarak uygulamalı çalışmalar ve projeler ile bu hedefini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

Merkezin Vizyonu ise; Türkçenin tüm dünyaya tanıtımı, yaygın öğretimi ve kültürlerarası iletişimi güçlendirerek bir örnek eğitim kurumu olmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM) Türkiye’de bulunan yabancı uyruklu kişilere Türkçe öğretimini, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde bulunan kişilere ve yabancı dil öğrenme ihtiyacında olan herkese yabancı dillerde öğretim vermeyi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) Dairesi Türkiye Bursluları kapsamında gönderilen öğrencilere Türkçe hazırlık öğretimini amaçlamaktadır. Yılın değişik dönemlerde değişik kurs programları ilan ederek, alanda bulunan bu ihtiyaca pratik çözümler vermeyi amaçlamaktadır.

2020 yılı boyunca;

- Türkiye Burslusu öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi,
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı
- ERASMUS Değişim Programı ile Dokuz Eylül Üniversitesine gelen öğrencilere Türkçe öğretimi
- Kendi imkânları ile Türkçe öğrenmek isteyen yabancılara Türkçe Öğretimi hedefleri gerçekleştirilmiştir.
- Türkçe Öğretimi Öğretmen Eğitimi Sertifika programı düzenlenmiştir.
- “Kurum, kuruluş ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda dil sınavları yapmak ve sınav sonuçlarını belgelendirmek” amacına uygun olarak yıl içinde çeşitli tarihlerde dil sınavları yapılmıştır.
- Tavakkol Karman Vakfı ile yapılan protokol gereği Yemen’den gelen öğrencilere Türkçe kursları başlatılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

Gerçekleştiği Dönem	Etkinlik Türü	Katılımcı Sayısı
2020 (Ocak-Haziran)	Tavakkol Karman	4
2020 (Yıl İçinde)	Türkçe Öğretimi Öğretmen Eğitimi Sertifika programı	64
2020 (Yıl İçinde)	Onlyn Sınav	122
2020 (Haziran-Temmuz)	Akademik Türkçe Kursu	39
2020 (Yıl İçinde)	Dil Belgesi Sınavı	125
2020 (Yıl İçinde)	Sertifika Sınavı	38
2020 (Güz Dönemi)	Yurt Dışı Türkler Başk. Burslu Öğrenciler Türkçe Hazırlık Kursu	39
2020 (Güz Dönemi)	Özel Türkçe kursu A1	34
2020 (Güz Dönemi)	Özel Türkçe A2.B1.B2.C1	10
2020 (Güz Dönemi)	Erasmus Türkçe Dersleri	6



6.4.8 BioIzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi

İzmir Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcısı (BioIzmir) Projesi, İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) 2014 Yılı Çalışma Programı uyarınca Gündümlü Proje Desteği kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.

(DEPARK) ortaklığı ile tamamlanmış ve "Dokuz Eylül Üniversitesi BioIzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin kuruluşu 16.07.2017 tarih ve 30156 sayılı Resmi Gazete'de onaylanmıştır.

Merkez; Türkiye ve komşu ülkeler için İzmir'i sağlık sektöründe global bir hizmet ve "soft-landing" noktası haline getirmek vizyonu ve Sağlık teknolojilerini geliştirmeye yönelik entegre ekosistem kurgusu ile fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye, hem de akademisyene "kolaylaştırıcı", "hızlandırıcı", "geliştirici", "eş uyum sağlayıcı", "bir araya getirci" olarak destek sağlamak üzere faaliyetlerde bulunma misyonlarını benimsemiştir.

Merkezimiz, sağlıkta "laboratuvardan hasta yatağına" diye adlandırılan zincirde yer alan önemli unsurları İzmir'de bir araya getirerek "tek durak" kavramı ile yaşama geçirilmesini sağlamaktadır. BioIzmir, sağlık alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye, hem de akademisyene "kolaylaştırıcı", "hızlandırıcı", "geliştirici", "eş uyum sağlayıcı", "bir araya getirci" olarak destek sağlamaktadır.

İzmir'in sağlık girişimleri ve inovasyonu kavşağı haline gelmesini amaç edinen Merkez, sağlık teknolojileri geliştirmeye yönelik entegre bir ekosistem kurgusuna sahip olma özelliği ile yurt içi ve yurt dışındaki pek çok yapıdan farklılık göstermektedir.

Akredite edilmiş laboratuvarlar ile akredite edilmiş testlerin Türkiye'de uygulanabilir hale getirilmesi ile İzmir'in sektörde etkili bir merkez konumuna gelmesine destek verilirken, bir yandan da akreditasyon, sertifikasyon, ilaç pilot üretimi gibi geniş bir yelpazede sunulan hizmetlerle ulusal firmaların uluslararası görünürlüklerinin artmasına destek verilmektedir.

Bioİzmir, Türkiye ve komşu ülkeler için İzmir'i sağlık sektöründe global bir hizmet ve "soft-landing" noktası haline getirecektir. ABD'den Japonya'ya kadar The Massachusetts Biotechnology Council (MassBio), The Illinois Medical District Commission, BioCon Valley gibi biyoteknoloji alanında etkin pek çok kurum ile uluslararası işbirliği ağları oluşturulmuş olup bu girişimler devam etmektedir.

Bioİzmir merkezinin tam teşekküllü bir sağlık kampüsü içerisindeki konumu ve işbirliği ağları sayesinde tıbbi cihaz/ilaç üretmek isteyen bir şirket pilot üretiminden faz çalışmalarına kadar bütün alanlarda başka bir yere gitme ihtiyacı hissetmeden çalışmalarını yürütebilmektedir. Özel sektörün ihtiyaç duyduğu multidisipliner akademik destek ihtiyacı da aynı kampüs içerisinde karşılanmaktadır.

Alan gereği multidisipliner çalışmaların yoğunluğu mevcuttur. Bu da farklı ölçek, disiplin ve kurguda olan ekiplerin ve mekanizmaların entegrasyonunu gerektirmektedir. Bu kapsamda sağlık kampüsü başta olmak üzere Tınaztepe ve Dokuzçeşmeler dahil diğer birimlerle olan ortak aksiyonlar öngörülmektedir. Sağlık teknolojilerini kavram aşamasından sağlık teknoparkında nihai ürüne ulaşmasına kadar değişik süreçlerde ele almak için Sağlık ve Biyoteknoloji Koordinatörlüğü, DEU-İBG, DEPARK Sağlık Teknoparkı, DETTO, TUCRIN gibi Üniversitemiz içerisindeki ilgili yapılar ile sinerji odaklı planlar oluşturulmaktadır.

Merkez bünyesinde Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Bioİzmir bünyesinde sağlık alanında ürün geliştirme süreçlerine ilişkin kurum içi ve kurum dışı talepler doğrultusunda farklı eğitimler organize edilmektedir. Alanında uzman kişi ve kuruluşların desteği ile gerçekleştirilen eğitimlerin tarihleri ve kayıt koşulları ayrıca duyurulmaktadır. Eğitim konularımıza örnekler :

- TS EN ISO/IEC 17025 Standart Eğitimi
- Ölçümlerin İzlenebilirliği ve Ölçüm Belirsizliği (Kalibrasyon Laboratuvarları)
- Tıbbi Cihaz Üretiminde Risk Yönetimi
- Tıbbi Cihazlarda Klinik Araştırma
- Tıbbi Cihazlarda CE Belgelendirme Süreci

Danışmanlık Hizmetleri

Teknoloji Olgunluk Değerlendirme Hizmetleri: Teknoloji Olgunluk Değerlendirmeleri (Technology Readiness Assessments (TRAs)), teknoloji yönetimi kapsamında bir organizasyonun kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için büyük önem taşımaktadır. Teknoloji olgunluk değerlendirmelerinde kullanılan araçlarından bir tanesi olan “Teknoloji olgunluk seviyesi (Technology Readiness Level-TRL)” ile teknoloji geliştirme sürecinde olası problemlere erken aşamada dikkat çekilerek bir yandan kaynakların etkin kullanımına ve çözüm sürecinin yönetilmesine katkı sağlanırken bir yandan da organizasyonlara sistematik bir bakış açısı da kazandırılmaktadır.

Teknoloji olgunluk seviyesi, geliştirilmekte olan bir teknolojinin ilerleyişini basit bir fikir olarak kâğıda karalandığı andan tam olarak kullanıma sokulduğu ana kadar 9 aşamaya ayıran bir ölçektir. Böylece, bir yeniliğin hayata geçişi adım adım araştırma ve doğrulamalar yapılarak, maliyet ve riskler azaltılarak takip edilebilmektedir.

CE Belgelendirme Sürecine ilişkin Danışmanlık Hizmetleri: Geliştirilen tıbbi cihazın ve hangi risk grubunda olduğunun tanımlanması, bu doğrultuda uyulması gereken tıbbi cihaz yönetmelikleri ve gereklilikleri, belgelendirme sürecine ilişkin temel gereklilikleri kapsayan bütüncül bir danışmanlık ve yönlendirme hizmeti sunulmaktadır.

Ekonomik Değerlendirme ve Analiz Hizmetleri: Yeni geliştirilen bir tıbbi cihazın sağlık sistemi içerisinde geri ödemesinin yapılabilmesi için başvuruların Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yayımlanan “Tıbbi Malzeme Ödeme Komisyonunun Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönerge” ve “Tıbbi Malzeme Başvuru Kılavuzu”na uygun olarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Yeni malzeme geri ödeme başvurularında tıbbi malzeme ile ilgili resmi kayıtlar ve klinik verilerin yanı sıra ekonomik ve mali değerlendirmeleri içeren kapsamlı analizlerin yapılması gerekmektedir.

Ekonomik ve mali değerlendirme amaçlı yapılacak analizlerin seçimi, gerçekleştirilmesi, bütçe etki analizlerinin yapılması ve raporlandırılması işbirliklerimiz ile birlikte profesyonel bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Ar-Ge Destekleri: Sağlık Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması amacıyla yatırımcıları destekleyecek çözümler üretilerek sektörde ürün çeşitliliğinin artmasına ve sanayicinin bu konuda sürecinin kolaylaştırılmasına ön ayak olmak üzere DETTO ile birlikte ulusal ve uluslararası sağlık konulu proje çağrılarına üniversite-sanayi işbirliği ile daha fazla sayıda proje gönderilmesi sağlanmaktadır.

Proje Geliştirme Destek Hizmetleri; Sağlık teknolojileri alanında bilginin ve yeniliğin üretilip toplumun faydasına yönelik ticarileşebilir teknolojik ürün ve hizmete dönüştürülmesi için DETTO işbirliğinde “Sağlık TTO” faaliyetleri yürütülmektedir. Sağlık teknolojileri alanındaki hibe çağrıları takip edilerek yaygınlaştırılmakta ve proje başvurusunda bulunmak isteyen akademisyen ve sanayicilere yönelik destek hizmetleri verilmektedir. TÜBİTAK, BSTB gibi hibe veren kuruluşların bilgi çoğaltıcısı olarak Ar-Ge kapasitesini arttırmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

Fikri Varlıklar Yönetimine İlişkin Destekler; Sağlık teknolojileri alanında akademiden köken alan bilginin sanayi tarafından işlenirken tüm sistem en baştan itibaren izlem altına alınarak



uluslararası lisanslama ve ticarileşme de dahil olmak üzere bilginin artı değere dönüştürülmesi yönünde DETTO işbirliğinde tüm sürece destek verilmektedir.

Girişimcilik, Şirketleşme ve Ticarileşme Destekleri; Sağlık teknolojileri alanında girişimcilik kültürünün ve ekosisteminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Melek yatırımcı vb. sermaye destek araçlarının Bioİzmir içerisinde temsiliyeti sağlanarak girişimci ile melek yatırımcıyı bir araya getirecek toplantılar düzenlenmekte, DETTO işbirliğinde ticarileşme süreçlerine ilişkin destekler sunulmaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri; Sağlık teknolojileri alanında üniversite-sanayi işbirliği alanında üniversitede farkındalık oluşturmak ve sanayi ile işbirliği içinde çalışan araştırmacılara destek vermek ve üniversitenin zengin bilgi ve donanım altyapısını sanayi ile buluşturmak üzere DETTO işbirliğinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası "Soft Landing" Destekleri; Yabancı yatırımcı ve girişimcilerin İzmir'e ve ulusal süreçlere uyum sağlamalarına destek olmak üzere ulusal yasal mevzuat ve yönetmelikler ile ilgili bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

Laboratuvar Hizmetleri

Bioİzmir bünyesinde Biyomalzeme, Biyoteknolojik İlaç, Tıbbi Malzeme ve Tıbbi Cihaz için gerekli olan akredite ve non-akredite testlerin yapılabildiği Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı, Tıbbi Cihaz Test ve Kalibrasyon Laboratuvarı, Biyoteknolojik İlaç Kalite Kontrol Laboratuvarı ve Biyosimülasyon Laboratuvarları ile sağlıkta tek durak kavramının gereği olarak sektörün ve akademinin ihtiyaç duyduğu test, kalibrasyon ve analizler yapılmaktadır.

Tıbbi Cihaz Test ve Kalibrasyon Laboratuvarı

Laboratuvar kapsamında özel sektör de dahil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik tıbbi/endüstriyel cihazların ya da yeni geliştirilmekte olan tıbbi cihazların kalibrasyonları, metrolojik ölçüm, test ve validasyonları yapılmakta ve mühendislik hizmetleri sunulmaktadır.

Biyosimülasyon Laboratuvarı

Geliştirilmekte olan tıbbi cihaz ve biyomateryallere yönelik tasarım, modellenme, prototip geliştirme ve simülasyon çalışmalarının yapılabileceği laboratuvardır.

- Modelleme
- Tasarım
- Simülasyon
- Biyosimülasyon
- Prototipleme süreçlerinde girişimci ve girişimci adaylarına destek verilecektir.

Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı

Preklinik Toksikoloji Laboratuvarı altında in-vivo test laboratuvarı ve in-vitro test laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar hizmet vermektedir.

In-Vitro Test Laboratuvarı

Tıbbi cihazların, ilaç hammaddesinin ve bitmiş ürünün hücreler üzerinde in-vitro olarak toksisitesinin test edileceği, preklinik çalışmaların gerçekleştirileceği iBG-izmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GLP ve TS EN ISO 17025 prensiplerine göre çalışması öngörülen deney laboratuvarıdır. Yapılması öngörülen testler şunlardır:

- Sitotoksosite Testi
- Genotoksosite Testi

In-Vivo Test Laboratuvarı

İlaç hammaddesinin ve bitmiş ürünün hücreler üzerinde in-vivo olarak deney hayvanlarında toksisitesinin test edileceği, preklinik çalışmaların gerçekleştirileceği iBG-izmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GLP prensiplerine göre çalışması öngörülen deney laboratuvarıdır. Yapılması öngörülen testler şunlardır:

- Tek doz toksisite
- Subakut tekrarlayan doz toksisite (14 gün)
- Subkronik tekrarlayan doz toksisite (90 gün)
- Kronik toksisite (6 ay)

Biyoteknolojik İlaç Kalite Kontrol Laboratuvarı

iBG-İzmir binası içerisinde konumlandırılmış ve GMP şartlarında GLP prensiplerine göre çalışması öngörülen, ilaç üretimi için kullanılan materyalin, üretim sırasındaki ara ürünlerin, saflaştırılmış ilaç hammaddesinin ve farmasötik formülasyon sonrasında bitmiş ürünün üstünde gerçekleştirilecek olan ham madde ve ara /son ürünlerin validasyonu için gerekli olan testlerin yapılacağı laboratuvarıdır.

Kalite Kontrol Laboratuvarlarında uygulanmak üzere “OECD İyi Laboratuvar İlkeleri ve ISO 17025” Standardı ilkelerini Kapsayan Kalite güvence sistemi kurulması çalışmaları devam etmektedir. Analizlerin planlanması esnasında; Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK), European Medicines Agency (EMA), The International Council for Harmonisation of Technical Requirements for Pharmaceuticals for Human Use (ICH) kılavuzları derlenmiştir.

Üretim Destek Hizmetleri

Pilot Üretim Birimi Hizmetleri: Merkez bünyesinde yer alan “Pilot Üretim Birimi” tamamlandığında özellikle yerli özel sektör ihtiyacına yanıt vermek üzere biyobenzer veya orjinal biyoteknolojik ilaçlara (memeli hayvan hücresinde üretilenler) yönelik Ar-Ge çalışmaları, Master Hücre Bankası oluşturulması ve cGMP (Current Good Manufacturing Practices) koşullarında Faz I klinik araştırmaları için yeterli miktar ve kalitede pilot ürün üretilmesini sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir. Pilot üretim birimi, biyolojik ilaçlar konusunda yürütülen pilot üretim öncesi Ar-Ge faaliyetleri ile endüstriyel üretim faaliyetleri arasında kritik bir köprü görevini üstlenecektir.

Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2020 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetler;

Biyolaç Üretim Ekibi 2020 Gerçekleştirildiği Faaliyetler:

Bioİzmir Kalibrasyon Birimi tarafından;

20.12.2019-07.01.2020 tarihleri arasında; EKG, Ventilator, Anestezi, Radyant Isıtıcı, Kuvöz ve Hassas Teraziler cihazlarının sertifikaları hazırlanıp Bioİzmir'e uyarlanmıştır. 08.01.2020-29.01.2020 tarihleri arasında; 33 Bölümden alınan toplam 31 Adet Ekg Cihazı kalibrasyonu yapılmıştır. 03.02.2020-10.02.2020 tarihleri arasında; EKG Cihazlarının sertifikalandırılma işlemi yapılarak etiketlenmiştir. 13.02.2020-21.03.2020 arasında; Elektro-cerrahi, Ventilator, Anestezi, Kuvöz, İnfüzyon Elektriksel Güvenlik Analizörlerinin prosedürleri hazırlanıp Bioİzmir'e uyarlanmıştır.

Ancak; 2019 yılının sonunda ilk vakaların görülmesinden itibaren 2020 yılı boyunca devam eden, Dünya Sağlık Örgütü'nce küresel pandemi ilan edilmesine neden olan Covid-19 salgını, gündelik hayatta ve çalışmalarda köklüce değişikliklere gidilmesine sebep olmuştur.

Bioİzmir kalibrasyon birimi, pandeminin başlarında görevine devam edebilmiş olsa da, 11.03.2020 tarihinde ülkemizde ilk koronavirüs vakasının görülmesini takiben; çalışan sağlığını korumaya yönelik alınan kararlar doğrultusunda 24.03.2020-04.08.2020 arasında Covid-19 salgını kalibrasyon işlemleri durdurulmuştur.

Daha bu salgın sınırlarımızdan girmeden önce hazırlıklara başlayan ülkemiz ile birlikte üniversitemiz de hızla çalışmalara başlamıştır. Bioİzmir'de benzer bir şekilde proaktif bir davranış biçimini benimsemiş ve bu büyük mücadelede, Dokuz Eylül Üniversitesi başta olmak üzere ülkemize katkıda bulunmak üzere çalışmalarına başlamıştır. Bu “yeniden yapılanma” hazırlıkları sonucunda Bioİzmir; COVID 19 ile mücadele eden bir merkez haline dönüşmüştür.

Bioİzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak COVID 19 Pandemisi esnasında yapılan çalışmalar şu şekildedir:

1. TUSEB – Dokuz Eylül Üniversitesi COVID 19 Tanı Merkezi’nin Kurulması

Sağlık bakanlığının ülkemizde yapılan test sayısını yükselmeye yönelik çalışmaları kapsamında **“TUSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) - DEÜ - COVID 19 Pandemi Tanı Laboratuvarları”** kurma projesi gündeme gelmiştir. Üniversite üst yönetimimiz, bu laboratuvarların üniversitemiz bünyesinde sağlık kampüsü içinde bulunan **“DEÜ -Bioİzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi”**nde kurulması kararı almıştır. Bu çalışmalar sayesinde COVID 19 Pandemisi konusunda Türkiye'deki en güçlü merkezlerinden biri oluşturulup, tüm bölgeye hizmet amaçlanarak günde 5.000 boğaz sürüntüsü numunenin çalışılması gibi ciddi bir hedefe odaklanılmıştır. Konunun ivediliği nedeni nisan ayının başında hemen çalışmalara başlanmış, 10 gün gibi çok kısa bir sürede merkezde bulunan yüksek teknolojik imkân ve alt yapıya sahip 6 adet laboratuvar ve destek birimleri ile toplam 1.424 metrekare alan bu amaca yönelik revize edilerek ve faaliyete geçirilmiş ve ilk testlerini yapmaya başlamıştır.

Bu laboratuvarlarda bölgemizde bulunan birçok hastanenin numuneleri en son teknoloji ve en hızlı bir şekilde çalışılmıştır. Bu sayede COVID-19 vakalarının bölgemizdeki seyrine ilişkin en güncel ve en güvenilir bilgilere buradan erişilebilmesi sağlanmıştır.

Laboratuvar ve Akademik Alt Yapı

Bu alt yapının oluşturulması için üniversitemizin farklı fakülte ve birimlerinde bulunan gerçek zamanlı PCR cihazları ve bu laboratuvarlarda kullanım için gerekli ekipman, hızla bu merkez bünyesinde toplanmıştır. Konusunda uzman ve deneyimli, yine üniversitemiz bünyesinde bulunan akademisyenlerin aralıksız hizmet verdiği bu laboratuvarlar kesintisiz hizmet ilkesi ile 7/24 çalışmıştır. Dokuz Eylül üniversitesinin üç öğretim üyesi sorumluluğunda yürütülmüş olan bu projede, ilk planda toplam 6 öğretim üyesi, 2 uzman ile TUSEB tarafından 3 ay süre görevlendiren gerçek zamanlı PCR deneyimi olan 19 teknisyen ve üniversitemiz sekreterleri göreve başlamıştır.

7/24 Kesintisiz Hizmet Modeli

COVID 19 pandemisi ile baş edilme sürecinde, merkez bu hizmeti kesintisiz olarak sürdürmüştür. Günde 2 vardiya şeklinde çalışmalar sürdürülmüştür. Bioİzmir merkezinde bulunan 853 metrekarelik misafirhane, bu projede gece gündüz hizmet sunacak öğretim üyelerimizin kullanılmasına açılmıştır. Bu bölümdeki odalar öğretim üyeleri için hem bir çalışma ofisi, hem de bu yoğun iş temposu içinde dinlenme imkânı sunacak şekilde revize edilmiştir.

Ayrıca yine bu merkezde hizmet sunan yardımcı personele TUSEB desteği kapsamında çevre otellerde konaklama imkânı sağlanıp 7/24 kesintisiz hizmet planlanmıştır. COVID-19 pandemi döneminde tüm çalışanlar konu ile ilgili eğitimlerini almış, yayınlanan tüm genelgelere göre önlemler alınmış, uyarı işaret ve levhaları asılmıştır.

Bu süreçte hiçbir çalışan hastalığa yakalanmadan süreç tamamlanmıştır.

2. COVID-19 Pandemi Araştırma Proje Yönetim Birimi

COVID-19 salgını ile mücadelede elde edilen bilgi ve deneyimleri ülkemiz adına dünya literatürüne sunmak ve ürüne dönüşen projeler organize edebilmek amacıyla merkezimiz bünyesinde **"Bioİzmir COVID-19 Pandemi Araştırma Proje Yönetim Birimi"** oluşturulmuştur.

Bu birim tarafından Nisan 2020'de İZKA tarafından açılan pandemiye yönelik çağrıya **"TR31 Bölgesinde COVID-19 Tanısının Doğru, Güvenilir ve Hızlı Şekilde Konması İçin RT-PCR Tanı Kiti Üretim Merkezi Kurulumu"** ve **"Hidrojen Peroksit Buharı Teknolojisiyle Çalışan Mobil Dekontaminasyon Sistemi"** projeleriyle başvuru yapılmıştır. Her iki projede ikinci aşamada desteklenmemiştir.

DEÜ tarafından açılan multidisipliner çok güdümlü COVID-19 proje çağrısı da Temmuz 2020 tarihiyle; 2020.KB.MLT.005 numaralı **"Inula viscosa (Yapışkan Andız Otu) 'nın Aday Bir Antiviral Olarak Oral Sprey Formunun Geliştirilmesi"** ve 2020.KB.MLT.001 numaralı **"COVID-19 Olgularının Postmortem Biyopsi Örneklerinin İncelenmesi"** projeleri başlatılmıştır.

Ayrıca hipokloröz asit ile dezenfektan üretim projesi hazırlanmış fakat bu süreçte ihtiyaçlar göz önüne alınarak gerekli olması durumunda üretimin yapılması hedeflenmiştir.

Manisa'da bir fabrika ile gereksinim durumunda ventilatör üretimi ile ilgili iş birliği yapılmış ancak ihtiyaç duyulmamıştır.

3. Üç Boyutlu Yazıcı Destek Birimi

Covid-19 hastalığının damlacık yoluyla bulaştığı bilindiğinden, bulaşı engellemede en önemli koruyucu donanımlardan bir tanesi de yüz siperliğidir. Ancak, artan maske ihtiyacına karşılık, maske üretim seviyesinin yeterli düzeyde olmayışı, salgının başında sağlık çalışanları da dahil olmak üzere çok farklı kesimden insanlarda maskeye olan ulaşımı yetersiz kılmıştır. Ancak 3 boyutlu yazıcı teknolojisi, yüz siperliği gibi kişisel koruyucu donanımların üretilmesine olanak sağlamıştır. Bioİzmir, sahip olduğu 3 boyutlu yazıcı teknolojisi ile; Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi personelinin kullanımı için yüz siperliği üretmeyi amaçlamıştır.

Bu doğrultuda, Hastanemiz sağlık çalışanlarının sağlığını korumaya yönelik Yüz Siperlikleri ve pandemi esnasında tedariki zor veya imkânsız olabilecek biyomedikal malzemenin ve yedek parçaların modellenmesi ve üniversitemizdeki üç boyutlu yazıcı bulunan birimler ile basılması için **"Üç Boyutlu Yazıcı Destek Birimi"** kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Bu organizasyon kapsamında modellediğimiz ve bastığımız yüz siperlikleri hastanemiz sağlık çalışanları tarafından aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca virüs bulaşı olan kişilerin tedavisi sırasında, doktorun bulaşa maruz kalmaması amacıyla, hastaya çok yaklaşımdan görüntülü (video) entübasyon için önerilen "video laringoskop prototipi" basımı gerçekleştirilmiştir.

Bioİzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2020 Yılında Yürütülen Diğer Faaliyet ve Projeler;



1) Laboratuvarların Yapılandırılması

COVID-19 laboratuvarı kapatıldıktan sonra ikinci kata taşınmış olan laboratuvarlarımız yeniden zemin kata taşınarak;

Kalibrasyon Laboratuvarı
Biyoproses Laboratuvarı
In-vitro Test ve Analiz Laboratuvarı
3 Boyutlu Tasarım Laboratuvarı

Laboratuvarları taşınma ve temizlik işlemleri tamamlanmış, çalışılabilir hale getirilmiş, var olan tüm cihazların kontrol ve kurulumları yapılmış, firmaları ile görüşülerek eğitim faaliyetleri yapılmıştır.

Biolzmir Kalibrasyon Birimi; 04.08.2020 tarihinden itibaren çalışmalarına yeniden başlamış ve 12 Bölümden Alınan 62 Tansiyon Aletinin doğrulaması yapılmıştır.01.10.2020-31.10.2020 tarihinde; hastanenin 25 Bölümünden alınan toplam 117 Adet Tansiyon Aleti kalibrasyonu yapılmıştır. 01.11.2020-30.11.2020 tarihinde Hastanenin 36 Bölümden Alınan 118 Adet Dijital Tansiyon Aleti Kalibrasyonu Yapılmıştır.

Biolzmir Laboratuvarlarının yapılandırılması ve Sanayi Bakanlığı Labsportal sistemine girişlerinin yapılması çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Hazırlanan proje başvuru formu cihaz listesi ile birlikte duyuru olarak üniversitemiz araştırmacıları ile paylaşılmıştır.

DEPARK birimi ile var olan iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı tarihlerde toplantılar düzenlenmiştir.

Bioizmir yönetmeliğine uygun olarak danışma kurulu belirlenmiş ve yıllık danışma kurulu toplantısı online olarak 28.12.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

2) Haftalık Seminerler

Uzaktan eğitimin yaygınlaşması, beraberinde internet üzerinden yapılan seminer ve eğitimlerin de yaygınlaşmasını sağlamıştır. Biolzmir’de 2020 yılı içerisinde haftalık çevrim içi sunumları etkinliği ile çeşitli disiplinlerden katılımcıların bilgi paylaşımlarına olanak sağlamıştır.

Bu bağlamda 2020-2021 eğitim yılının başlamasını takiben Biolzmir, hem haftalık çevrimiçi sunum etkinliklerine başlamış hem de çeşitli seminerlere katılım göstermiştir:

20.08.2020-24.08.2020 tarihleri arasında “42nd Engineering in Medicine and Biology Conference (EMBC 2020)” konferansına katılım gösterilmiştir.

Gerçekleştirilen Çevrimiçi seminerler aşağıdaki tablodadır. Seminer Sorumluluğunu Biolzmir de görevli olan İBG Enstitüsünden Dr.Hasan Buğra Çoban yürütmüştür.

Tarih	Konuşmacı	Sunum Başlığı	Kurumu
01/10/2020	Dr. Öğr. Gör. Hasan Buğra Çoban	Genel Biyoproses Prensipleri	DEÜ İBG Enstitü
08/10/2020	Doç.Dr. Güneş Özhan Baykan	Zebrabalığı Hastalık Modelleri: Doku Rejenerasyonu ve Kanser Çalışmalarından Örnekler	DEÜ İBG Enstitü
15/10/2020	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ahsen Koçer	Zoonotik Virüsler ve Pandemi Risk	DEÜ İBG Enstitü
22/10/2020	Aylin Erol	Laboratuvar Biyogüvenliği	DEÜ Onkoloji Enstitüsü Temel Onkoloji
12/11/2020	Dr. Öğr. Gör. Evin İşcan	Hipertonik Skar ve Deneysel Araştırma Modelleri	DEÜ İBG enstitü
18/11/2020	Doç. Dr. Ozan Karaman	Biyomalzemelerin Laboratuvardan Kliniğe Aktarım Süreci: Bonegraft	Katip Çelebi Üniversitesi
26/11/2020	Dr. Öğr. Görevlisi Xiaozhou Hu	Principles And Applications Of Flow Cytometry And Cell Sorting	DEÜ İBG Enstitü
03/12/2020	Prof. Dr. Tanıl Kocagöz	Covid 19 Tanısında Kullanılan Laboratuvar Yöntemleri ve Tanı Testlerinin Duyarlılığını Yirmi Kat Arttıran Yeni Bir Ürün	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
10/12/2020	Prof. Dr. Binnur Önal	Akreditasyonda Dikkat Edilecek Hususlar	Patoloji /Sitopatoloji Yandal Uzmanı Akreditasyon Teknik Denetçi
17/12/2020	Prof. Dr. Duygu Özel Demiralp	Kişiyeye Özel Tedavi Yaklaşımlarında Proteomik Yaklaşımlar	Ankara Üniversitesi
24/12/2020	Doç. Dr. Mustafa Alper Selver	Sağlıkta Yapay Zeka Uygulamalarının Güncel Kısıtları	DEÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği

3) Kalibrasyon Başvuru ve Hazırlık Birimi Kurulması

Laboratuvarların akreditasyon başvuru süreçlerinin yürütülmesi için hazırlık birimi kurulmuştur. Temel amaç kalite sisteminin kurulmasıdır. Bu ekip tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 başvurusu için gerekli başvuru belgesi, Kalite El Kitabı, Organizasyon Şeması, Cihaz dökümantasyonları ve SOP 'leri hazırlanması sağlanmıştır. Başvuru sonrasında düzenlenecek eğitim faaliyetleri planlanmıştır.

4) Yürütülen Diğer Projeler

Yürütücüsü olan Prof.Dr. Safiye Aktaş'a ait, ' Akciğer Kanserinde Sarı Kantaron'un (Hypericum Perforatum) In-vivo Etkisinin Araştırılması ' projesinin kan ve idrar analizleri merkezde yapılmıştır.

Doç. Dr. Mustafa Alper Selver'e ait ' Biyomedikal Cihaz Performans Analizinde Ve Bakım Kestiriminde Yapay Zeka Kullanımı' projesi sürmektedir.

Dr. Hasan Buğra Çoban' a ait 'Axinella damicornis süngerinden izole edilen sucul bakterilerin proteaz üretkenliklerinin araştırılması ve üretilen proteaz enziminin kısmi karakterizasyonu' başlıklı ön çalışmalarının makalesi yayınlanmıştır.

DEÜ BAP birimine ' proteaz enziminin bakteriyal kaynaklı üretimi ' isimli proje yazılmıştır.

5) Diğer Faaliyetler

Özel sektörle iş birliği çalışmalarını arttırmak misyonumuz kapsamında yeni kurulmakta olan biotec firması ile toplantılar düzenlenmiştir. Teknoloji transferi ve kit üretimi alanında Precise Health projesi planlayan firma ile Bioizmirde yer sağlanması ve danışmanlık verilmesi konusunda ön görüş birliği oluşturulmuştur. Firma, şirket kurmaları destek olmaları açısından DEPARK birimize yönlendirilmiştir. Dijital otomatize mikro ELISA tabanlı yeni bir cihaz kurmak ve hastalarda bakılacak bir çok protein tabanlı proje tasarısı bulunan firma yetkililerine danışmanlık verilmiştir. Yaklaşık 100 m2 laboratuvar alanı talebi olan firmaya şirketleri kurulduktan sonra yer sağlama sözü verilmiştir. Ayrıntılar toplantı tutanaklarımızda mevcuttur. Firmanın iş planı dosyası yeni yönetime teslim edilmiştir.

Biyoteknoloji alanında yüksek lisans ve doktora eğitimine katkı veren bir merkez olabilmek için İBG enstitüsü ile ortak İngilizce yüksek lisans ve doktora program taslağı hazırlanmıştır. Üst yönetimimize sözel olarak biyomedikal lisans programı açılması halinde uygulama eğitimlerine katkıda bulunabileceğimiz önerisi iletilmiştir.



6.4.9 Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)

Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), 17.12.2007 Tarih ve 26733 Sayılı Resmi Gazete’de yönetmeliğinin yayınlanması ile kuruluşunu gerçekleştirerek, Üniversitemizde ARGE çalışmalarının geliştirilmesi ve Üniversite - Sanayi

işbirliğinin oluşumunun sağlanması yönünde ilgili kurullarını tanımlayarak faaliyetlerini başlatmıştır. Bu amacın gerçekleşmesi için Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) ve Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) kurulması çalışmalarının öncülüğünü ve koordinasyonunu da öncelikle yürütmüştür.

Ağırlıklı olarak Mühendislik ve Fen alanında sanayi ile ortak projeler geliştirilmesi, Üniversitemizin bilgi birikimi ve teknik altyapısından sanayinin ihtiyaçlarının karşılanması, disiplinler arası projelerin artırılması çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemizin araştırma altyapısının geliştirilmesi için Kalkınma Bakanlığı destekli bir “Merkezi Araştırma Laboratuvarı” kurulması projesini yürütmektedir.

Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)’un misyonu;

İleri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak üniversite sanayi işbirliği mekanizmaları ve kurumlarını barındıran bir ortam sunmak.

Bu ortamda yer alan akademisyenleri, öğrencileri, girişimcileri, şirketleri ortak projelerle bir araya getirerek ekonomik ve sosyal değerlerin yaratılmasına destek olmak.

Ar-ge ve teknolojinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğretim üyeleri ve araştırmacıların bilimsel birikimlerini kullanabilecekleri “Üniversite - Sanayi İşbirliği Ortamları” oluşturmaktır.

Vizyonu ise; Şirketler, kurumlar ve kuruluşlar ile gerçekleştirdiği işbirliği çalışmalarıyla, Üniversite ve Sanayi arasında bir ara yüzey modeli olmak ve proaktif çözüm yolları ile bilimin uygulamaya aktarılmasına en uygun ortamı sağlayarak gelişim ve yenilik aktivitelerinin odak merkezi olmak amaçındadır.

Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)’un amaç ve hedefleri;

- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde özel sektör ve kamu kuruluşları ile araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturarak; ulusal ve bölgesel boyutlarda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak işlerliği olan mekanizmaları kurmak, çalıştırmak ve sürdürmek,
- Üniversitede disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirecek, Türkiye’nin ve Ege Bölgesinin bilimsel ve teknolojik gelişmesine katkı sağlayacak kurumsal yapıyı oluşturmak,

- Üniversitedeki araştırmacıların fikri mülkiyet haklarını koruyarak Üniversitedeki bilgi birikiminin üretime dönüşmesini sağlayacak girişimcilik ve teknoloji transferi faaliyetlerinde bölgesel bir merkez olmak,
- Üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları ile Üniversitenin eğitim çalışmalarına yardımcı olmaktadır.

Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), amaçları doğrultusunda şu faaliyetlerde bulunur;

- Üniversitede faaliyet gösteren tüm bilim dallarında çok disiplinli temel ve uygulamalı araştırmalar için koordinasyon sağlamak,
- Üniversite ile sanayide gerçekleştirilen üretimi daha verimli hale getirmek amacıyla gerekli proje ekiplerini oluşturmak,
- Üniversitede üretilen bilgiyi, yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve mevcut teknolojilerin iyileştirilmesi amacıyla ilgili alanlara yönlendirmek,
- Üniversite, sanayi ve kamu kuruluşları arasında bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği ağları ile bilim ve teknoloji platformlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin vermiş olduğu proje desteklerinin verimliliğini ve işlevselliğini sağlamak üzere öncelikli alanları, proje değerlendirme-izleme kriterlerini ve uygulama ilkelerini belirlemek ve yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası araştırma proje desteklerinden Üniversitenin etkin olarak yararlanması için gerekli bilgilendirme ve düzenlemeleri gerçekleştirmek,
- Üniversite öğretim elemanlarının ve birimlerinin mevcut teknoparklardan yararlanma süreçlerinde düzenleyici görev almak,
- Lisans ve lisansüstü programların, temel ve uygulamalı araştırmalara paralel olarak güncelleştirilmesinde ve teknoloji kullanımına imkan verecek şekilde geliştirilmesinde ve bilgi aktarım ortamları sağlanmasında; lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinde sanayi ile katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin üretilmesine katkı sağlayacak ortak projeler geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Sanayiye projelendirme, danışmanlık, test, ölçüm ve analiz hizmetleri vermek,
- Üniversite ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim kursları, seminerler, paneller, konferanslar, sertifika programları düzenlemek,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerine, sanayi ve kamu kuruluşlarından staj ve deneyim kazanma olanakları sağlamak,
- Üniversitede yenilik sisteminin gelişimini yönlendirmek ve gerekli etkinlikleri yürütmek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmede gerekli birimlerin oluşturulmasını ve çalışmaların yürütülmesini düzenlemek,
- Temel bilim ve uygulamalı araştırmalar için, sektörün ve sivil toplum temsilcilerinin desteği ile yarışma ve ödül programları geliştirmek ve yürütmek,

- Araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanında Merkezin amacına uygun diğer faaliyetleri yürütmek; çalışma grupları, kurullar oluşturmak ve bunların çalışmalarını yürütmek,
- Merkezin faaliyet konularında konferans, seminer, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlemek, bu tür etkinliklere destek vermek.
- Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM) tarafından 2015-2020 yılları arasında üretilen projeler ve gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir:

DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşu

DEPARK (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme A.Ş.), Üniversitemiz bünyesinde 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Yasası uyarınca 2013 yılında hizmete girmiştir. DEPARK'ın kuruluş çalışmaları DESUM koordinasyonunda yürütülmüştür. Kuruluş aşamasında ihtiyaçların belirlenmesi, bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak gerekli altyapının kurulması, DEPARK'ta uygulanacak iş modellerinin kurgulanmasına yönelik yürütülen çalışmalarda sürece öncülük etmiştir. DEPARK'ın finansal sürdürülebilirliği noktasında DEPARK'ta yer alması muhtemel olan özel sektör kuruluşlarıyla yürütülen ilk temaslarda ve sözleşme süreçlerinde aktif olarak destek sağlanmıştır. Şu anda DEPARK'taki girişimci firmaların araştırma projelerine akademik destek sağlanmakta, Üniversitemiz birimleri ile ortak projeler aracılık edilmektedir.

DETTO - Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi kuruluşu

DETTO (Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi) TÜBİTAK'ın 1513 kodlu destek programı kapsamında Üniversitemize kazandırılmış bir yapıdır. Söz konusu programa yönelik, Üniversitemiz adına proje başvuru dosyası DESUM öncülüğünde hazırlanmıştır. Proje önerisinin kabulüyle Üniversitemiz, ülkemizde bu program kapsamında desteklenen ikinci grup üniversiteler arasında yer almıştır. TÜBİTAK desteği çerçevesinde Teknoloji Transfer Ofislerinin hizmet vermesi gereken 5 temel çalışma alanından biri olan ÜSİ (üniversite-sanayi işbirliği) çalışmaları DESUM koordinasyonunda yürütülmüştür. DETTO'nun çalışma alanlarındaki işleyişlerin oluşturulmasında DESUM'un bilgi birikiminden ve tecrübelerinden yararlanılmıştır. Özellikle fen ve mühendislik alanındaki çalışmaların Tınaztepe Yerleşkesi merkezli yürütülmesi için DESUM ile koordineli şekilde çalışan DETTO'ya personel ve ofis desteği de sağlanmıştır.

Entegre Yenilenebilir Enerji Sistemlerinin İmal Edilmesi Ve Ulaşım Taşıtlarında Uygulanması Projesi

İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından yapılan yenilenebilir enerji kaynakları farkındalığına yönelik bir çağrısına Üniversitemizin ayrı fakülte ve merkezlerinden altı birim

ile birlikte DESUM yürütücülüğünde bir projesi ile başvurulmuş ve desteğe hak kazanan proje başarıyla tamamlanmıştır.

Bu kapsamda, elektrikli motor ile çalışan bir tekne ve üç karayolu aracının tasarım ve üretimi proje ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir. Tınaztepe Yerleşkesinde kurulmuş istasyonlarda güneş panelleri ile elektrik üretilerek istasyondaki bataryalar doldurulmakta, bu bataryalardan da araç aküleri doldurulmaktadır. Araçlar, çalışır durumda olup eğitim, tanıtım ve yarış aracı olarak kullanılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi

Gerek ülkemizin önde gelen üniversitelerinde, gerekse yurtdışındaki üniversitelerde çok sayıda örneği bulunan merkezi araştırma laboratuvarları, üniversitelerin araştırma altyapısı açısından önemli birimler haline gelmiştir. Üniversitemiz bünyesinde halihazırda binası tamamlanmış olan merkezi araştırma laboratuvarı; cihaz, donanım ve personel altyapısının da tamamlanmasıyla fiili olarak hizmete geçecektir. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje, DESUM tarafından hazırlanmış olup planlama, projelendirme ve projenin gerçekleştirilmesi DESUM koordinasyonunda yürütülmektedir. 2015 yılında temeli atılan laboratuvar binasının teknik şartnameye uygun olarak inşasının kontrolü, laboratuvar da yer alması planlanan cihazların üniversitemiz ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için ilgili akademik birimlerden görüşler alınması, cihaz tanıtım toplantıları düzenlenmesi ve cihaz satın alımlarına yönelik piyasa araştırmalarının yapılması gibi faaliyetler DESUM tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırmacılarına ve ÜSİ kapsamında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarına en iyi şekilde ve üst düzey donanım ile hizmet verecek olan merkezi araştırma laboratuvarına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

TEKSMER - Teknik Tekstiller Araştırma ve Uygulama Merkezi

TEKSMER "Teknik Tekstiller Araştırma ve Uygulama Merkezi"; Türkiye'deki tekstil sektörünün teknik tekstiller alanında rekabet gücünün artırılmasına destek olmak amacıyla kurulmuştur. TEKSMER'in odaklandığı konu olan teknik tekstillerin Ar-Ge ve teknoloji yoğun bir üretim yapısına sahip olması nedeniyle, teknik tekstil sektörünün gelişebilmesi için bilgi ve know-how üretimi, ticarileşebilir yeni ürünlerin geliştirilmesi ve sanayinin ihtiyaç duyduğu projelerin hayata geçirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede İzmir Kalkınma Ajansı finansal desteği ile kurulan TEKSMER, Dokuz Eylül Üniversitesi-Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), Ege Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (ETHİB), Ege Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği (EHKİB) ve Türkiye Tekstil, Hazır Giyim, Deri Sanayi, Teknoloji ve Tasarım Araştırma Geliştirme Vakfı (TARGEV) kurumlarının ortaklığında, Üniversitemiz tarafından tahsis edilen alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Proje kapsamında kurulan laboratuvarlarda, Üniversitemiz Tekstil Mühendisliği Bölümü ile ortak çalışarak daha büyük projeler yapabilecek cihazların alımına özen gösterilmiş, Üniversitemizde olmayan cihazların satın alınması ile Üniversitemiz altyapısı da güçlenmiştir.

DELAB - Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, DESUM önderliğinde sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, üniversitemiz teknoloji ve altyapılarından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların faydalanması amacı ile oluşturulmuştur. Sitedeki linkler üzerinden laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar sorgulanabilmektedir. <http://delab.deu.edu.tr> adresinden üniversitemizdeki araştırmacılarımız ve dışarıdan araştırmacılar üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara detaylı olarak ulaşabilmektedirler. Bu Laboratuvar Bilgi Sistemi üzerinden DESUM'a gelen analiz talepleri ilgili laboratuvarlara yönlendirilmektedir. DELAB; Üniversitemizin tanıtımına ve laboratuvarların gelir elde etmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite – Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM) bünyesinde 2020 yılında gerçekleştirilen faaliyetler ve detayları;

NO	FAALİYETLER	ÖZETİ	TARİH
1	Eğitim Semineri	Marka Varlığı Unsurları ve Markalaşma Stratejileri Eğitimi	10.01.2020
2	Eğitim Semineri	Tekstil Liflerinin Fonksiyonelleştirilmesi & Tekstilde Terbiye İşlemleri Sonrasında Gördüğü Zararlar Eğitimi	16.01.2020
3	Eğitim Semineri	Medikal Teknik Tekstillerin Üretim Olanakları Eğitimi	24.01.2020
4	Eğitim Semineri	Tekstil ve Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik ve İnovasyonda Yaratıcılık Eğitimi	27.01.2020
5	Eğitim Semineri	Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Tüketim Eğitimi	14.02.2020
6	Proje Danışmanlığı	"Selüloz Esaslı Tekstillerin Alternatif Boya Teknolojisi ile Boyanması" konulu Ar-Ge projesi için LC Waikiki Mağazacılık Hizmetleri Tic. A.Ş. ile danışmanlık protokolü imzalandı.	13.11.2019- 13.05.2020
7	Proje Danışmanlığı	TÜBİTAK TEYDEB Sanayi Ar-Ge projeleri destek programı kapsamında yürütülen "Otomobillerde Kullanılan Vakum Pompası Rotorunun Alternatif İmalat Yöntemleriyle Geliştirilmesi" projesi için TOTOMAK Makine ve Yedek Parça San. ve Tic. A.Ş. ile danışmanlık protokolü mızalandı.	10.10.2018- 10.10.2020
8	Proje Faaliyetleri	Merkezimiz bünyesinde bulunan FABLAB'da 3D yazıcı ile Covid-19 ile mücadele kapsamında 191 adet siperlik üretimi	01.04.2020- 31.12.2020
9	Proje Faaliyetleri	Green Deal Proje Hazırlık Toplantısı	13.10.2020
10	Proje Faaliyetleri	YÖNTEM İZLEME A.Ş. Proje Arama Toplantısı	21.07.2020
11	Proje Faaliyetleri	KERTERİZ MEKATRONİK A.Ş. Proje Arama Toplantısı	16.06.2020
12	Proje Faaliyetleri	SİNG EGE REKLAM A.Ş. Proje Arama Toplantısı	16.06.2020
13	Online Bilgilendirme Toplantısı	TÜBİTAK'ın katılımıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) nun düzenlediği "Patent Tabanlı	05.06.2020

		Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı" bilgilendirme toplantısına katılım sağlandı.	
14	Online Bilgilendirme Toplantısı	TÜBİTAK'ın katılımıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) nun düzenlediği "Siparişe Dayalı Ar-Ge Projeleri için KOBİ Destekleme Çağrısı" bilgilendirme toplantısına katılım sağlandı.	04.06.2020
15	Online Bilgilendirme Toplantısı	Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Pembe KESKİNOĞLU'nun "Projelerde Fon Kaynaklarına Ulaşım Yöntemi" konulu seminerine katılım sağlandı.	23.11.2020
16	Online Çalıştay	TÜBİTAK'ın katılımıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) nun düzenlediği "Teknoloji Ticarileştirme Ulusal Ekosisteminin Değerlendirilmesi" çalıştayına katılım sağlandı.	30.04.2020-01.05.2020
17	Danışmanlık Hizmeti	52 adet firma mail yoluyla analiz talebinde bulunmuş, ilgili bölümlerle irtibatları sağlanmıştır.	01.01.2020-31.12.2020
18	Üniversite-Sanayi İkili İşbirliği Sözleşmesi	"Alüminyum Mineral Kompozit Kiriş ve Plakaların Mekanik ve Dinamik Analizi" konulu lisansüstü tez çalışması projesi için CMS JANT VE MAKİNA SANAYİ A.Ş. ile işbirliği sözleşmesi imzalandı.	27.12.2019-31.12.2021
19	Üniversite-Sanayi İkili İşbirliği Sözleşmesi	NEMAK İzmir Döküm San. A.Ş. ile işbirliği sözleşmesi imzalandı.	10.12.2019-10.12.2022



6.4.10 Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)

Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde bulunan Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin (FAMER), 2004 yılında kuruluşu gerçekleştirilmiş ve 2009 yılında da faaliyetlerine başlamıştır.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER), Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin ortaya çıkarılması için hayvan ve bitki türlerinin bilimsel olarak araştırılması, biyolojik çeşitlilik veri tabanının oluşturulması, Türkiye biyolojik zenginliği ile ilgili planlama, düzenleme ve koruma çalışmalarının yürütülmesi, bitki ve hayvan türlerinin ekonomik kullanımları ile ilgili olarak uygulamaya yönelik araştırmalar yapılması, bu konuda araştırma yapacak yerli ve yabancı bilim adamları, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak projeler üretilmesi, Bitki ve hayvan türlerinin tanınması ve tür teşhislerinin yapılmasında, bu türlerle ilgili araştırma yapacak özel veya kamu kuruluşlarındaki araştırmacılara danışmanlık hizmeti verilmesi, Ülkemizdeki bitki ve hayvan koleksiyonları ile ilgili topluma yönelik tanıtıcı bilgiler aktarılması ve tüm ülkeden temin edilen hayvan ve bitki örneklerinin koruma altında tutulması ve Merkezin, gelişmiş ülkelerde bulunan araştırma merkezleri ve enstitülere eşdeğer bir merkez konumuna getirilmesi hedefleri ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde ülkemizin fauna ve florası ile ilgili araştırma projeleri yürütülmektedir. Söz konusu projelere ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Merkez bünyesinde 2020 yılında sürdürülen proje faaliyetleri;

Araştırma Projeleri Yürütme:

Merkezimizde ülkemizin Fauna ve Florası ile ilgili araştırma projeleri yürütülmektedir. Söz konusu projelere ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Farklı bölgelerde ve yüksekliklerde yaşayan *Darevskia valentini* (Boettger, 1892) (Squamata: Lacertidae) populasyonlarında bazı büyüme parametrelerinin belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Birimi, 2019.KB. FEN.003 (Tamamlandı).
- *Darevskia valentini* (Boettger, 1892) türünün Türkiye populasyonlarının taksonomik durumunun morfolojik ve moleküler yöntemlere göre değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Birimi, 2017.KB. FEN.039 (Tamamlandı).
- Türkiye *Podarcis siculus*'lerinin filogenisi ve genetik çeşitliliğinin araştırılması. Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Birimi, 2017.KB. FEN.038 (Devam Ediyor).
- Doğu Anadolu ve Kafkaslardaki Biseksüel ve Partenogenetik *Darevskia* Genusundaki Kertenkelelerin Ağsı Türleşme Sürecinin Çözümlemesi. TÜBİTAK, 216Z189 (Tamamlandı).
- Türkiye Körfarelerinin (*Nannospalax* Sp.) Hipoksiyadan Sorumlu Genlerdeki Yükseklik Varyasyonları. TÜBİTAK, 117Z596 (Devam Ediyor).
- Türkiye'nin Doğusundaki Bazı İllerde (Ardahan, Bitlis, Bingöl, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Iğdır, Kars, Malatya, Muş, Sivas, Tunceli, Van) Yaşayan *Apodemus* Spp, *Microtus* Spp, *Chionomys* Spp, *Mus* Spp, *Cricetura* Spp, *Cricetulus Migratorius*, Türlerinde Hantavirüs Varlığının ve Dağılımının Araştırılması. TÜBİTAK, 118S681 (Devam Ediyor).
- Kör Farelerin (*Spalax* ve *Nannospalax*) Tüm Yayılış Alanında Tüm Genom Kapsamında Türleşmelerinin ve Adaptif Yayılışının Filogenetik Tarihi. TÜBİTAK, 119Z400 (Devam Ediyor)
- Bazı Yenilebilir Mantar Türlerinin Antioksidan Aktivite Kapasitesinin ve Biyokimyasal İçeriklerinin Belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Birimi, 2018.KB. FEN.021 (Devam Ediyor).
- Bazı Mantar Türlerinin Standart Suşlara ve Çoklu İlaç Dirençli Mikroorganizmalara Karşı Antimikrobiyal Etkisinin In vitro Olarak İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Birimi, 2019.KB. FEN.014 (Devam Ediyor).

Uluslararası ve Ulusal Düzeyde Makale Yayınları:

SCI & SSCI Kapsamındaki Dergilerde Basılan Makale Yayınları:

- Kornilios P, Jablonski D, Sadek RA, Kumlutaş Y, Olgun K, Avcı A, Ilgaz Ç, "Multilocus speciesdelimitation in the *Xerotyphlops vermicularis* (Reptilia: Typhlopidae) species complex", *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 152 (2020) 106922.
- Tarkhnishvili D, Yanchukov A, Şahin MK, Gabelaia M, Murtskhvaladze M, Candan K, Galoyan E, Arakelyan M, Iankoshvili G, Kumlutaş Y, Ilgaz Ç, Matur F, Çolak F, Erdolu M, Kurdadze S, Barateli N, Anderson C, "Genotypic similarities among the parthenogenetic *Darevskia* rock lizards with different hybrid origins", *BMC Evolutionary Biology*, 20:122, <https://doi.org/10.1186/s12862-020-01690-9>.
- Birlik S, Yıldırımhan HS, Yılmaz C, Yıldırım Caynak E, Candan K, Kumlutaş Y, Ilgaz Ç, "Helminth Parasites of the Mediterranean Chameleon *Chamaeleo chamaeleon* (Linnaeus, 1758)(Reptilia: Chamaeleonidae) from Turkey", *Acta Zoologica Bulgarica*, 72(3): 455-460.
- Çiçek K, Candan K, Yıldırım Caynak E, Kumlutaş Y, Ilgaz Ç, "Food composition of the Unisexual Lizard, *Darevskia unisexualis* (Darevsky, 1966) from Northeastern Anatolia, Turkey", *Russian Journal of Herpetology*, 27/1/59-62.
- Canlı K, Bozyel ME, Benek A, Yetgin A, Şenturan M, Altuner EM, "Chemical composition and in vitro antimicrobial activity of *Matthiola tricuspidata* ethanol extract", *FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN*, 29/10/8863-8868/2020.
- Solak HA, Yanchukov A, Çolak F, Matur F, Sözen M, Ayanoğlu İ, Winternitz J, "Altitudinal effects on innate immune response in a subterranean rodent", *Zoological Science*, 37(1):1-11.
- Çolak F, Matur F, "Do seismic signals diverge at the level of cytotypes in Turkish Blind Mole Rats?", *Pakistan journal of zoology*, 1-10/2020.
- Renaud S, Hardouin EA, Chevret P, Papayiannis K, Lymberakis P, Matur F, Garcia-Rodriguez O, Andreou D, Çetintaş O, Sözen M, Hadjisterkotis E, Mitsainas GP, "Morphometrics and genetics highlight the complex history of Eastern Mediterranean spiny mice", *Biological Journal of the Linnean Society*, 130 (3): 599–614.

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Turu D, Bozyel ME, Candan K, Yakan MA, Benek A, Canlı K, "In vitro Antimicrobial and Antioxidant Activities of *Pyracantha coccinea* Fruits Ethanol Extract", *International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR)*, 4/12/89-93/2020.
- Bozyel ME, Bozyel EM, Benek A, Turu D, Yakan MA, Canlı K, "Ethnomedicinal Uses of *Araceae* Taxa in Turkish Traditional Medicine", *International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR)*, Vol. 4 Issue: 5 / 2020.

Ulusal Hakemli Dergilerde Basılan Makaleler

- Candan K, Gül S, Kumlutaş Y, Yıldırım Caynak E, Ilgaz Ç, "New Locality Record of the Red-Bellied Lizard, *Darevskia parvula* (Lantz & Cyrén, 1913) s.l., from eastern Anatolia, Turkey", *İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 10/4/2400-2405.
- Şahin MK, Kumlutaş Y, Ilgaz Ç, "Sexual dimorphism in Spiny-tailed Lizard, *Darevskia rudis* (Bedriaga, 1886) (Sauria: Lacertidae), from Northeastern Anatolia, Turkey", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 20(4): 551-557.
- Candan K, Yıldırım Caynak E, Kumlutaş Y, Özender Ö, Ilgaz Ç, "Meke Maarı (Konya) civarının herpetofaunası", *Balıkesir Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 22/2/55-66.
- Canlı K, Akata I, Yetgin A, Benek A, Altuner EM, "Leucoagaricus leucothites'in In Vitro Antimikrobiyal Aktivite Taraması ve Etanol Ekstrakt Kompozisyonunun Gaz Kromatografisi/Kütle Spektrometresi ile Belirlenmesi", *Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 8/2/1250-1257/2020.

Kitap veya Kitap İçi Bölüm Yazarlığı

- Dr. Mustafa Eray BOZYEL, Elif MERDAMERT BOZYEL, Atakan BENEK, Doç. Dr. Kerem CANLI, Prof. Dr. Ergin Murat ALTUNER, "Ethnomedicinal Uses of Colchicaceae and Liliaceae Taxa in Turkey", *Advances in Scientific Research: Engineering and Architecture*, ISBN: 978-954-07-5047-7, (2020), p.649- 660.
- Eray BOZYEL, Elif Merdamert BOZYEL, Doç. Dr. Kerem CANLI, "Ethnobotanical Uses of Medicinal Plants for the Treatment of Herniated Disc in Turkish Traditional Medicine", *Ethnomedicinal Plant Use and Practice in Traditional Medicine*, ISBN: 9781799813200, IGI Global, Hershey,(2020), p.221-234.
- Eray BOZYEL, Elif Merdamert BOZYEL, Doç. Dr. Kerem CANLI, "Turkish Herbal Medicine in the Treatment of Back Pain", *Ethnomedicinal Plant Use and Practice in Traditional Medicine*, ISBN: 9781799813200, IGI Global, Hershey,(2020), p.235-251.

Fauna ve Floranın Tanıtımına Yönelik Diğer Faaliyetler

Fauna Flora Araştırma Merkezi koleksiyonunda bulunan 11.850 Amfibi ve Reptil örneğinin listelenme ve etiketlenme işlemleri yapılmasının yanı sıra bitki koleksiyonları ile ilgili de etiketleme ve listeleme yapılmaktadır. Merkezimiz bünyesinde yer alan bu zengin koleksiyondan yüksek lisans ve doktora öğrencileri de yararlanarak tez çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar. 2020 yılı içerisinde 3 Doktora ve 8 yüksek lisans öğrencisi tez çalışmalarını gerçekleştirmek üzere merkez müzesindeki materyallerden yararlanmıştır. Bu şekilde merkezimiz lisansüstü çalışmalara da destek sağlamaktadır.

Merkez yönetim kurulu üyelerimiz Fauna ve Flora ile ilgili idare mahkemelerinde bilirkişilik görevlerini yapmaktadırlar.



6.4.11 Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER), 07.02.1991 Tarih ve 20779 Sayılı Resmi Gazete’ de Yönetmeliğinin yayınlanması ile kuruluşunu gerçekleştirerek çalışmalarına başlamıştır. Sonraki dönemlerde, 19.06.2010 tarihinde tekrar yönetmeliğini revize ederek Yönetim Kurulu Üyeliğine İşletme Fakültesi’nden bir öğretim üyesinin de katılımı kararlaştırılmıştır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)’in misyonu; Sınır tanımayan ve yaşamı tehdit eden çevre sorunlarının çözüm yöntemlerini, sürdürülebilirlik felsefesiyle uyumlu, çok bileşenli (disiplinler arası) yaklaşımlarla araştırmak, geliştirmek, bunların yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte uygulamaya konmasını sağlayarak toplum yararını ön planda tutan çalışmalar yapmaktır.

İnsanların sağlıklı bir çevrede yaşama hakkını korumayı hedef alan uzmanlaşmış deneyimli kadrolar oluşturarak, çok bileşenli (disiplinler arası) çevre sorunlarına, sürdürülebilir çözümler üreten ve uygulanmasını sağlayan, izleyen; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte kalkınma hedefleriyle uyumlu plan ve projeler üreten bu bağlamda Dokuz Eylül Üniversitesi’nin iç ve dış dinamizmine katkıda bulunan, aynı zamanda bundan yararlanan bir “Mükemmeliyet Merkezi” haline gelmek Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)’in vizyonudur.

ÇEVMER, çevre sorunlarının çözümüne yönelik aşağıda belirtilen konularda hizmet vermekte, bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmakta ve yaptırmaktadır.

Araştırma ve Proje Çalışmaları

1. Kentsel Yerleşimler ve Sanayi Kuruluşları için yapılacak çalışmalar

a. Çevre ile ilgili verilerin toplanması, derlenmesi, veri tabanı oluşturulması

b. Evsel (Belediye Kanalizasyonu, Kentsel ve köysel) atık suları ile Endüstriyel atık suların arıtımı (aerobik, anaerobik, kimyasal, fizikokimyasal arıtma, ileri arıtma teknikleri, Fenton oksidasyonu, sonifikasyon, ozonlama, fotokatalitik oksidasyon, elektrolitik oksidasyon, elektrokoagülasyon). AR – GE projeleri yapılarak, uygulamaya yönelik tasarım esasları oluşturulması. Deri Endüstrisi, Tekstil Endüstrisi, Petrol Endüstrisi, Zeytin Karasuyu, Kağıt Endüstrisi, Metal ve Yüzey işleme tesisleri, Boya sektörü, vb. atık sularının arıtılması.

c. Yurtiçi ve yurtdışı kamu ve özel kuruluşların, gerçek ve tüzel kişilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etüt, proje, analiz ve deneysel çalışmalar yapılması rapor hazırlanması, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri verilmesi



d. Teknoloji transferi ve özgün teknolojilerin geliştirilmesi üzerinde araştırma ve uygulamalar yapılması

2. İçme ve Kullanma Suyu Temini

a. Kaynak araştırılması ve su kalitesinin belirlenmesi

b. Uygun arıtma teknolojilerinin irdelenmesi ve seçimi, yeni teknolojilerin araştırılması

3. Atık Suların Toplanarak Sağlıklı Şekilde Uzaklaştırılması

a. Arıtılabilirlik çalışmalarının yapılması ve uygun arıtma teknolojilerinin belirlenmesi

b. Kentsel ve endüstriyel atık su arıtma tesislerinin seçimi, tasarımı ve işletimi için danışmanlık yapılması

c. Atık suların sulamada kullanılabilirliğinin araştırılması

4. Katı Atıkların Toplanması, Depolanması, Değerlendirilmesi ve Bertaraf Edilmesi

a. Kentsel yerleşimler için katı atık yönetim planlarının oluşturulması

b. Katı atık işleme tesislerinin seçimi için fizibilite çalışmalarının yapılması

c. Düzenli çöp depolama sahalarının tasarımı ve işletimi

d. Ekonomik değeri olan maddelerin geri kazanımı

e. Ömrünü tamamlamış depoların rehabilitasyonu

f. Kirlenmiş toprakların kirlilik tespiti ve temizlenmesi

g. Maden sahalarının rehabilitasyonu

5. Tehlikeli ve Zararlı Atık Yönetimi

a. Atık azaltım tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulanması, Yöresel envanterler hazırlanması ve yönetim planlanması

b. Mekanik, fiziksel, biyolojik, kimyasal arıtma proseslerinin seçilmesi, geri kazanım yöntemlerinin araştırılması

6. Çevre Kaynaklarının Yönetimi

a. Çeşitli faaliyetler için çevre etki değerlendirilmesi (ÇED) çalışmasına esas durum tespit raporu hazırlanması

b. Akarsu havzalarının entegre yönetim planlarının hazırlanması

c. ISO 14001 kalite belgesi ile ilgili çalışmalar



d. OHSAS 18001 İş ve İş Güvenliği belgesi ile ilgili çalışmalar

e. Kıyı bölgeleri ve limanların yönetim planlarının hazırlanması

f. Çevre kalitesinin izlenmesi ve denetlenmesi için programlar geliştirilmesi, uygulanması, ilgili mevzuat uyarınca işletme ve tesis kontrol çalışmaları yapılması

7. İklim değişimi ve Küresel ısınmaya adaptasyon stratejileri ve teknolojileri

Enerji tasarrufu ve verimliliği, karbon yönetimi, yeşil sanayi, yenilenebilir enerji kaynakları

Çevre ile İlgili Eğitim Çalışmaları

a. Yurtiçi ve yurtdışında üniversiteler ve diğer araştırma kurumları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar (TUBİTAK ve AB Projeleri, vb. projeler)

b. Kurs, yaz okulu ve hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi, bu çalışmalarla ilgili sertifikalar verilmesi

c. Lise Fen yarışmalarına katkı verilmesi

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)'in 2020 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ise aşağıda listelenmiştir.

- Uluslararası Battalgazi Kongresine Katılım
- VI. International Conference on Environmental Science and Technology (COEST)
- Çevre Mühendisliğinde kullanılan Dezenfeksiyon Metodları konulu eğitim
- II. International Congress on Human Computer Interaction Optimization and Robotic Applications
- Holistic Approach Environ Uluslararası Dergisinde yayın
- Environmental Processes (EWRA) by Springer Dergisi Editöryal Boardda öğrencilere online platformda “Çevre Araştırmaları ve Geliştirilmesi” konulu eğitim verilmesi

6.4.12 Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM), 21.02.2014 Tarih ve 28920 Sayılı Resmi Gazete’de Yönetmeliğinin yayınlanmasının ardından, kuruluşunu gerçekleştirerek faaliyetlerine başlamıştır.



Merkezin amacı; Ege Bölgesi'ndeki kültür varlıklarına ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, bu konulara karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, bu konularda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumlar organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında arkeoloji bilimi iletişimi sağlamaktır.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)'in faaliyet alanları;

- Kültür varlıklarına ilişkin bilgi alışverişinde bulunmak için yurt içinde ve yurt dışında bilimsel araştırmalar, toplantı, kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay yapmak ve bu etkinliklere katılımı desteklemek,
- Arkeolojik konularda araştırma ve projeler yapmak,
- Bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak arkeolojik bilgi, yetenek ve becerileri geliştirmeye yönelik çalışmalarda bulunmak,
- Kültür varlıkları konusunda broşür, kitaplar yayımlamak ve bu konulara farkındalığı sağlayacak sosyokültürel etkinlikler düzenlemek,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilere arkeoloji bilimi konusunda özendirici ve destekleyici programlar geliştirmek,
- Arkeoloji bilimi konusunda kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları arasında bir iletişim ağı oluşturmak, iş birliği yapmak, eğitim ve danışmanlık hizmeti sunmak,
- Arkeoloji bilimi konusunda yapılacak araştırmalardan elde edilen yayınlar ile arşiv ve kitaplık oluşturmak,
- Ege Bölgesi'nin ve ülkenin ihtiyaçlarını dikkate alarak bilimsel katkı sağlamak için kırsal kesime eğitim programları düzenlemek,
- Yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezler ile iletişim ağı sağlayarak iş birliği yapmak, bilimsel araştırmalar yapmak ve ortak projeler yürütmek,

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EKVAM) 2020 yılı içinde gerçekleştirdiği etkinlikler ve detayları aşağıda listelenmiştir.

EKVAM Anadolu Arkeolojisi Seminerleri kapsamında 07.01.2020 – 28.02.2020 tarihleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)'de "EKVAM Anadolu Arkeolojisi Seminerleri" başlığında, toplam altı adet seminer verilmiştir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

2020 YILI

ULUSAL

ULUSLAR
ARASI

GENEL
TOPLAM

1	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)	-	-	-
2	Aile Hekimliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	-	-
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Mer.	-	-	-
5	Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)	-	-	-
6	Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARKEM)	-	-	-
7	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)	-	-	-
8	Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)	-	-	-
9	Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)*	-	-	-
10	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-
11	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)	-	-	-
12	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Gelişt. ve Hızl. Uyg. ve Araşt. Mer.	18	-	18
13	Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uyg. Araş. Merkezi*	-	-	-
14	Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	-	-
15	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Uyg. Araşt. Mer. (BİMER)	-	-	-
16	Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	-	-
17	Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVİRİ-MER)*	-	-	-
18	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)	3	4	7
19	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
20	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)	20	3	23
21	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)	10	-	10
22	Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER)	-	-	-
23	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)	6	-	6
24	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)	5	19	24
25	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
26	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
27	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)	18	10	28
28	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)	-	-	-
29	Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	-	-
30	Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)	-	-	-
31	İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)	-	-	-
32	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)	-	-	-
33	İzmir İli Stratejik Planlama-Yönetim Araş. Uyg. Mer. (İZİSYÖM)	1	-	1

34	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)*	-	-	-
35	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)	-	-	-
36	Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)	-	-	-
37	Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)	-	-	-
38	Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
39	Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
40	Kemik Kırık Doku Biyoteknolojisi Uyg. Araş. Mer. (KEKDOB)	-	-	-
41	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araş. Uyg. Mer. (KETAM)	-	-	-
42	LYME Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
43	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
44	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAL)	-	-	-
45	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
46	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)	-	-	-
47	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)	-	-	-
48	Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)*	-	-	-
49	Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araşt.-Uyg. Mer.(SAMER)*	-	-	-
50	Stratejik Araştırmalar Merkezi	-	-	-
51	Su Kay. Yönetimi ve Su Kayn. Doğal Afet Kont. Araş-Uyg. Mer. (SUMER)	-	-	-
52	Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)	31	-	31
53	Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma-Uygulama Merkezi (TEKNEMER)*	-	-	-
54	Ulaştırma Emn. ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
55	Ulusal Klinik Araşt. Altyapı Ağı Uyg. ve Araşt. Merkezi (TUCRİN)	-	-	-
56	Uyku ve Bilinç Durumları Tekn. Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)*	-	-	-
57	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)	28.257	-	28.257
58	Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)	19	-	19
59	Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEYÖRMER)	-	-	-
60	Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Uyg. Araşt. Mer. (YÜTHAM)*	-	-	-
61	F. Hepkon Seferihisar Spor Bil. ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi**	-	-	-
62	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ***	-	-	-

GENEL TOPLAM

28.388

36

28.424

(*) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 28.12.2020 ve 31.12.2020 Tarih ve 123716 ve 125487 Sayılı Yazılarına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.01.2021 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Listedeki Tanımlı 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinin Kapatılmaları Uygun Görülmüştür.



(**) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106923 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 25.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Fevziye Hepkon Seferihisar Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.

(***) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106924 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Ağız ve Diş Sağlığı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

GENEL TOPLAM

ULUSAL

ULUSLARARASI

GENEL TOPLAM

1	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)	30.824	1	30.825
2	Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)	487	-	487
3	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)	122	100	222
4	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)	58	102	160
5	Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)	151	-	151
6	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)	93	8	101
7	Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER)	65	24	89
8	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)	73	1	74
9	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)	66	8	74
10	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)	53	-	53
11	Su Kay. Yönetimi ve Su Kayn. Doğal Afet Kont. Araş-Uyg. Mer.(SUMER)	10	36	46
12	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAL)	29	15	44
13	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Gelişt. ve Hızl. Uyg. ve Araşt. Mer.	38	1	39
14	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)	30	9	39
15	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Uyg. Araşt. Mer. (BİMER)	36	-	36
16	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	31	35
17	Ulusal Klinik Araşt. Altyapı Ağı Uyg. ve Araşt. Merkezi (TUCRİN)	22	12	34
18	Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi	32	-	32
19	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Mer.	25	-	25
20	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)	23	1	24
21	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	21	-	21
22	Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)	20	-	20

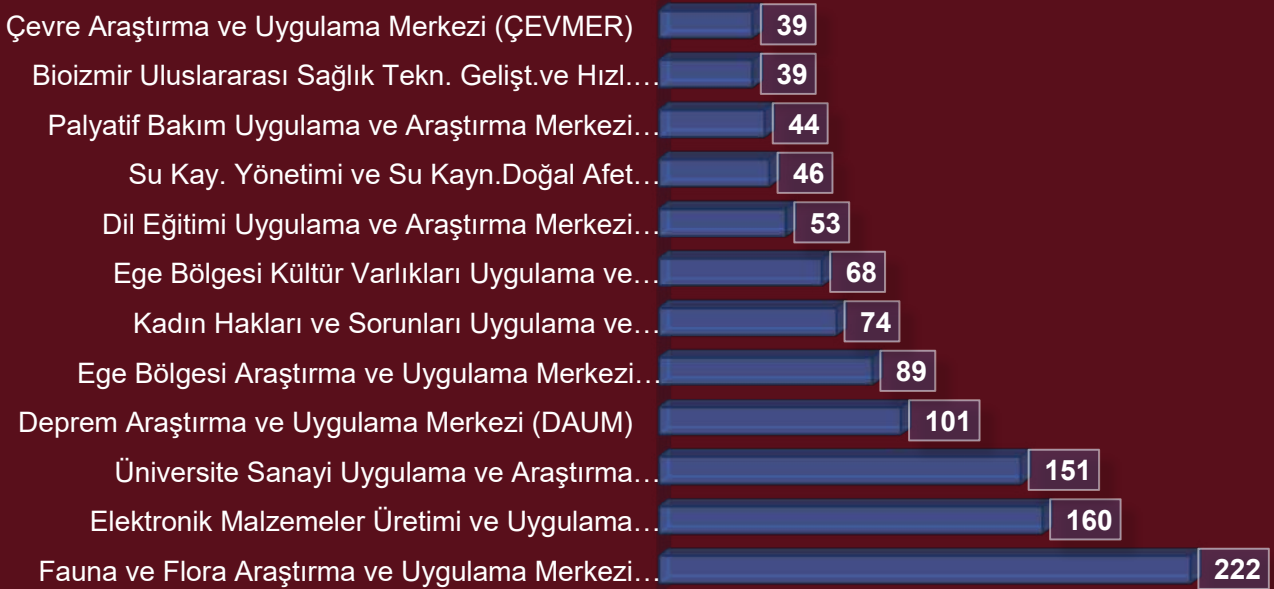
23	İzmir İli Stratejik Planlama-Yönetim Araş. Uyg. Mer. (İZİSYÖM)	19	-	19
24	Uyku ve Bilinç Durumları Tekn. Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)	14	3	17
25	Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)	15	-	15
26	Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARKEM)	10	5	15
27	Stratejik Araştırmalar Merkezi	14	-	14
28	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	12	-	12
29	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)	11	-	11
30	Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)	8	1	9
31	Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma-Uygulama Merkezi (TEKNEMER)	7	2	9
32	Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)	8	-	8
33	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araş. Uyg. Mer.(KETAM)	8	-	8
34	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)	7	1	8
35	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)	6	-	6
36	Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)	5	-	5
37	Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)	5	-	5
38	Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEYÖRMER)	5	-	5
39	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)	4	-	4
40	Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)	4	-	4
41	Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araşt.-Uyg. Mer.(SAMER)	4	-	4
42	Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVİRİ-MER)	3	-	3
43	Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uyg. Araş. Merkezi	-	3	3
44	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	2
45	Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)	2	-	2
46	Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uyg. Araş. Mer.(KEKDOB)	2	-	2
47	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	2
48	Ulaştırma Emn. ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1
49	Aile Hekimliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
50	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
51	Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
52	Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
53	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
54	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)	-	-	-
55	İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)	-	-	-
56	Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
57	Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
58	LYME Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
59	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)	-	-	-
60	Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Uyg. Araşt. Mer. (YÜTHAM)	-	-	-
61	F. Hepkon Seferihisar Spor Bil. ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi*	-	-	-
62	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi **	-	-	-



(*) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106923 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 25.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Fevziye Hepkon Seferihisar Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.

(**) Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğünün 13.11.2020 Tarih ve 106924 Sayılı Yazısına istinaden, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2020 Tarihli Toplantı Kararı Gereğince, Ağız ve Diş Sağlığı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün açılması işlemi gerçekleştirilmiştir.

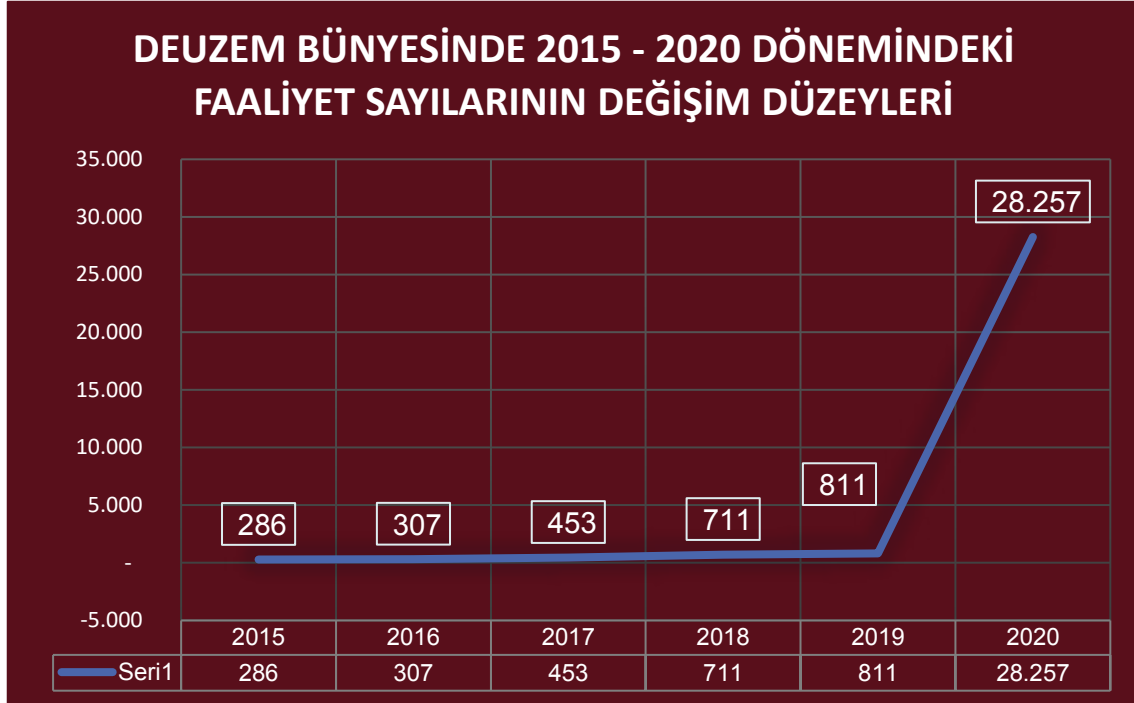
2015 - 2020 DÖNEMİNDE FAALİYET VE ÇIKTILARI İLE ÖNE ÇIKAN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



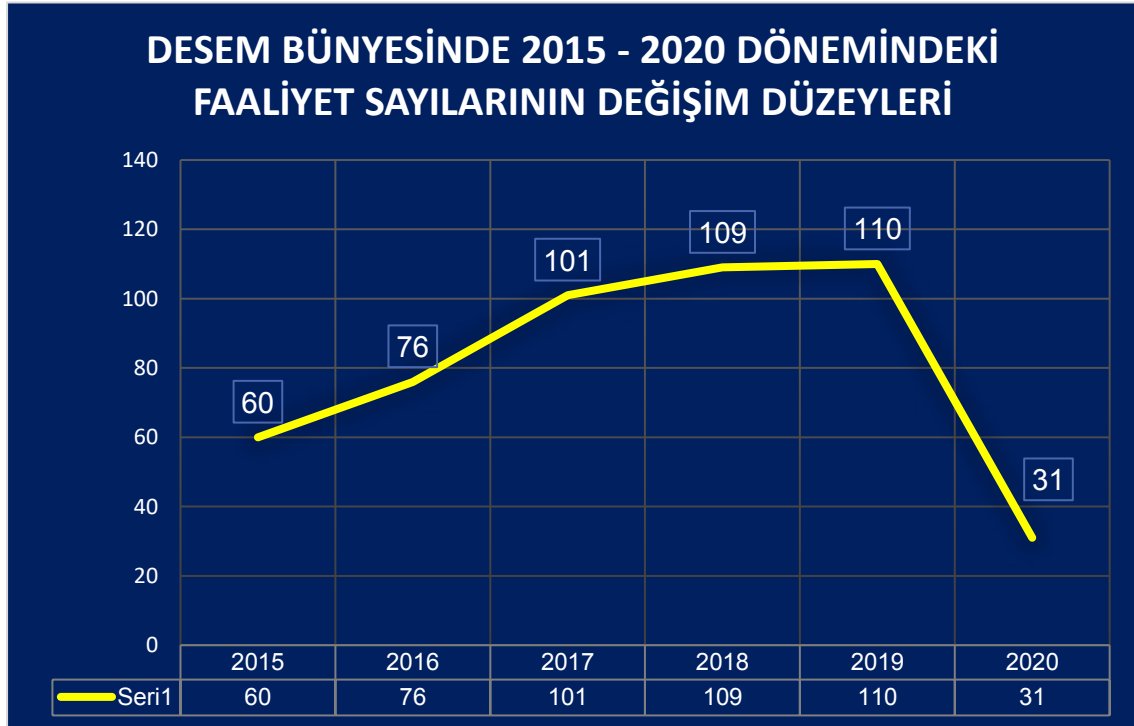
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2015 – 2020 Dönemine dair ürettikleri idari ve akademik faaliyet çıktıları değerlendirildiğinde; Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin (FAMER) 222, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin (EMUM) 160 ve Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DESUM) 101 farklı çıktı ile öne çıktıkları görülmektedir.

Fen Bilimleri ve Mühendislik temalı faaliyet ve işbirlikleri ile öne çıkan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yanında son dönemde Sosyal Bilimler alanında da yaygın faaliyet ve girişimleri ile öne çıkan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayısı artmaya başlamıştır.

DEUZEM Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyet Sayılarının Değişimleri



DESEM Bünyesinde Gerçekleştirilen Faaliyet Sayılarının Değişimleri



7. SOSYAL HİZMETLER

7.1 Barınma Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere 3 öğrenci yurdu, Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi ve DEÜ Öğrenci Yurdu Konukevi bulunmaktadır.

Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası, Turizm Fakültesinin Tınaztepe bölgesinde konuşlandırılması nedeniyle boşaltılmış ve öğrenci yurdu kapanmıştır.

7.1.1 Öğrenci Yurtları

Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan ve Buca ilçesi Evka1’de yer alan Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu; 178 kişi kapasite ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır.

Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan ve Buca ilçesi Evka1’de yer alan yurdumuz; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Tüm oda tiplerimizde banyo ve tuvalet mevcuttur. Odalarımızın hepsinde sınırsız kablosuz internet bağlantısı ve telefon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ortak mutfaklar, çamaşır yıkama birimleri ve ütü odaları öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim amaçlı kullanabilecekleri ders çalışma salonları bulunmaktadır. Yurdumuz; merkezi sistem ısıtma, asansör, 24 saat sıcak su, yangın alarm, anons ve müzik sistemi ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin dinlenme zamanlarını değerlendirebilecekleri çok amaçlı salonlar, fitness salonu, hobi odası, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile bireysel gereksinimlerini karşılayacakları kafeterya hizmet vermektedir. Yurt ücretine dahil olan sabah kahvaltısı zengin çeşidiyle öğrencilerimize açık büfe şeklinde sunulmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bergama Öğrenci Yurdu

Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu; 66 kişi kapasitesi ile Bergama Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 11 daire ile hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

7.1.2 Konukevi, Lojman ve Misafirhaneler

Araştırma Görevlileri Konukevi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blokta yer alan odaları 50 m², B Blokta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Lojman ve Misafirhane/Konukevi

Bergama Lojmanları

Üniversitemiz Bergama Meslek Yüksekokulu içinde yer alan ve Bergama Belediyesi'ne bağlı olarak hizmet vermekte iken; 01.11.2015 tarihi itibarıyla Üniversitemize devrolan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Lojmanları; 1 blok içinde, herbiri 88 m² olmak üzere, kaloriferli konut şeklinde hizmet veren 5 daireden oluşmaktadır.

Bergama Misafirhanesi

Üniversitemiz Bergama Meslek Yüksekokulu içinde yer alan ve Bergama Belediyesi'ne bağlı olarak hizmet vermekte iken; 01.11.2015 tarihi itibarıyla Üniversitemize devrolan ve Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan; Bergama Lojman binasının giriş katındaki bir daire misafirhane olarak düzenlenmiş olup; 3 oda 3 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi

Konukevimiz, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu içinde bulunmaktadır. Konukevi odaları talep dâhilinde 1, 2, 3, 4 kişilik şeklinde hazırlanabilmekte olup; toplam 30 odası vardır. Tüm odalarımızda banyo ve tuvalet mevcut olup, 24 saat sıcak su imkanı, klima, mini buzdolabı ve televizyon standart olarak sunulmuştur. Oda ücretine sabah kahvaltısı dahildir.

DEÜ Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konukevi (KİT-VAK Otel)

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Dokuz Eylül Üniversitesi Kemik İliği Transplantasyon Vakfı Hasta Yakınları Konukevi; Hasta ve hasta yakınlarına 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile 7/24 hizmet vermektedir.

Kasım ayından itibaren Konukevimizde kalan hasta çocuklara yönelik doğum günü kutlamaları yapılmakta ayrıca, her hafta palyaço eşliğinde hasta çocuklara etkinlikler düzenlenmekte, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi bölümü öğrencileri tarafından çocuk hastalara yönelik butik etkinlikler yapılmaktadır. Hafta da iki gün, konuklarımıza çorba ikramı yapılmaktadır.

7.1.3 Kreş ve Anaokulları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan kreş ve anaokullarımız, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin çocuklarına hizmet vermektedir.

Merkez Kreş ve Anaokulu (Buca)

Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 260 metrekare kapalı alan, 4 sınıf, 55 kişi kapasitesi ile üniversitemiz çalışanlarının 3-4-5-6 yaş grubu çocuklarına okul öncesi eğitim hizmeti verilmektedir.

I Nolu Kreş ve Anaokulu (Narlidere)

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi içinde, 2 katlı binada, 480 metrekare kapalı alan, 5 sınıf, 80 kişi kapasitesi olmak ile üniversitemiz çalışanlarının 3-4-5-6 yaş grubu çocuklarına okul öncesi eğitim hizmeti verilmektedir.

16.03.2020 tarihinde Covid 19 salgını nedeni ile Kreş ve Anaokullarımızda eğitim ve öğretime ara verilmiş ve haftalık uzaktan eğitim etkinlik önerileri hazırlandı.

Pandemi sebebiyle kreş ve anaokullarımız hizmet veremekte olup; kreş ve anaokulu kayıtları 2020 yılı içinde yapılmamıştır.

Merkez Kreş ve Anaokulu İzmir'de yaşanan deprem sonrası yapılan denetimlerde depreme dayanıklı olmaması nedeniyle kapatılmıştır.

I Nolu Kreş ve Anaokulu, yeterli öğrencisi olmaması ve giderlerini karşılayamaması nedeniyle kapatılmıştır.

7.2 Sosyal Tesisler

Rektörlük Lokal- Çatı Restaurant

Üniversitemiz Rektörlük binası çatı katında, tüm Üniversitemiz mensuplarına hizmet sunan tesisimiz, Pazar günü hariç 18:30-24:00 saatleri arasında, a'la carte olarak hizmet vermekte olup; hafta içi beş gün öğle yemeği hizmeti de vermektedir.

Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yemek hizmeti sunmaktadır. Restoranımız, günlük ortalama 350 misafirmize iki adet self servis büfemizden günlük olarak toplamda 3 çeşit ana yemek 4 çeşit zeytinyağlı, 1 çeşit çorba ve 2 çeşit salata seçenekleri ile hizmet vermektedir.

Lokal Pastane

16.11.2020 tarihi itibari ile Lokal Pastane hizmete girmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak hizmet vermekte olan Lokal Pastaneye 6 personel görevlendirilmiştir.

Sabancı Kültür Merkezi

Sabancı Vakfı'nın katkılarının yanı sıra İzmir Valiliği ve Üniversitemiz işbirliği ile üniversitemizin tahsis ettiği arsa üzerinde inşa edilen Sabancı Kültür Merkezi, 5.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Hasan Tahsin Salonu, 548 kişi, Yüzbaşı Şerafettin Salonu ise, 138 kişi kapasitelidir. Ayrıca İzmir'de gerçekleştirilen tüm kültür ve sanat etkinliklerine ev sahipliği yapabilecek donanımına sahiptir. Sabancı Kültür Merkezi'nde ünlü tiyatro gruplarının oyunları sergilenmekte olup; ayrıca paneller, konserler ve özel etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 1986 yılında kurulmuştur. Tesis içinde odalar çift kişiliktir. Odalarda banyo-wc, duş, klima, 24 saat sıcak su gibi imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca, tesisimizde sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerimizde 68 oda bulunmakta olup; toplam kapasitesi 136 kişidir. Tesisimizde 200 kişilik bir konferans salonu, internet cafe, TV salonu, kafeterya, disko, anfi tiyatro, plaj ve sahil bar bulunmaktadır.

Ayrıca, Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerimiz, 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Seferihisar Fevziye Hepkon Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan Üniversitemiz öğrencilerine kış aylarında hizmet vermektedir.

Otel Dokuz Eylül

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile hizmet sunmaktadır. Oda yapıları; 40 standart (32 adet tek kişilik, 8 adet çift kişilik) ve 4 özel donanımlı (2 suit, 1 kral dairesi, 1 balayı odası) olmak üzere dizayn edilmiştir. Otelimizde kablosuz internet, merkezi sistem klima, çamaşırhane hizmeti, oda servisi, odalarda su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi, minibar, televizyon ve kablolu yayın ile telefon mevcuttur. Otelimiz oda+kahvaltı şeklinde hizmet vermekte olup; kahvaltımız açık büfedir.

İnciraltı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan İnciraltı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelinin kullanımına sunulmaktadır. Havuzumuz, 5 kulvarlı olup; 25 metre uzunluk, 12,5 metre genişlik ve 2 metre derinlik özelliklerine sahiptir. Havuz suyu sterilizasyonu, teknik personel tarafından günde 2 defa yapılan dezenfektasyon maddelerin oranlarının analizi ve her hafta Üniversitemiz Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarınca yapılan su analizi ile takip edilmektedir. Havuz suyu dezenfektasyon maddeleri değerleri UHE (Uluslararası Havuz Enstitüsü) standartlarına uygunluğu sağlanmıştır. Havuzun iç ortam ve su sıcaklığı planlanması 6 ay kış ve 6 ay yaz periyodu şeklindedir. Kış periyodunda ortam sıcaklığı 29 C°, havuz suyu sıcaklığı 28 C° olarak yaz sezonunda ise ortam sıcaklığı 27,5 C°, havuz suyu sıcaklığı 26 C° olarak sabit değerlerde tutulmaktadır.

Amfi Tiyatro

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Amfi Tiyatro, 22.000 m² alana kurulu, 5.000 m² bina ve tesis alanına sahip, 5.050 seyirci kapasiteli, 257 araç kapasiteli otopark alanı, her biri 39 m² alana kurulu 4 adet kulis ve banyoları ile Üniversitemiz mezuniyet törenleri başta olmak üzere, çeşitli konserler ve bahar şenliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

7.3 Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesi'nde, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline sağlık hizmeti verilmektedir.

Birimimizde, uzman hekim, diş hekimi, hemşire, çevre sağlığı teknisyeni, psikolog ve biyologlardan oluşan bir ekip çalışmaktadır. Uzman Hekimler ve Diş Hekimleri Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ne bağlı olarak hizmet vermektedir.

7.3.1 Poliklinik Hizmetleri

Aile Hekimliği

Aile Hekimliği Birinci Basamak Sağlık Hizmeti, “Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Belgesi” olan 1 Aile Hekimi tarafından yürütülmektedir.

Uzman Hekim Poliklinik Hizmetleri

Birimimizde, 1 Kulak Burun Boğaz, 1 Göz Hastalıkları Uzmanı ve 1 Dahiliye Uzmanı olmak üzere, 3 Uzman Hekimimiz görev yapmaktadır.

Diş Sağlığı Tanı ve Tedavi Hizmetleri

Diş sağlığı tanı ve tedavi hizmetleri, 2 Diş Hekimimiz tarafından verilmektedir.

Laboratuvar Hizmetleri

Laboratuvarlarımızda serolojik, hematolojik ve biyokimya tetkikleri yapılmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline, randevu ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti 1 uzman psikolog ve 2 psikolog ile hizmet verilmektedir.

Sosyal Hizmetler Birimi

Sosyal Hizmetler Birimi, Üniversitemiz öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek sosyal hizmet projelerini yaşama geçirmek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Gerçekleştirilen projelerle; üniversitemiz öğrencilerine sosyal hizmet verilmesi, sosyal sorumluluk bilincinin pekiştirilmesi ve bu projeler aracılığıyla üniversite-kamuoyu arasında köprü oluşturulması hedeflenmektedir.

Sosyal Hizmetler Birimi tarafından 2019 yılında sürdürülen 3 adet Sosyal Sorumluluk Projesi, 2020 yılının başında etkili olan Covid 19 salgını ve pandemi süreci nedeniyle hedeflenen programların gerisinde kalınmasına karşılık, normalleşme süreci ile birlikte tekrar hayata geçirilecektir.

Birlikte Öğrenelim Birlikte Eğlenelim Projesi

Projenin Amacı: Kurumumuza yönelik aidiyet duygusunun geliştirilmesinin sağlanması Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda çalışmakta olan tüm personelin;

- Kurumsal bağlılığın arttırılması,

- Kişisel gelişimin sağlanması,

-Daha başarılı ve daha mutlu çalışan profiline ulaşılması amaçlanarak hazırlanmıştır.

Mutlu Yüzler Projesi

2016-2017 eğitim öğretim yılında Üniversitemiz Hastanesinde yatarak tedavi görmekte olan çocuk hastalara yönelik “Mutlu Yüzler” adlı proje yürütülmeye başlanmış olup; 2018 yılından bu yana proje sürdürülmeye devam etmektedir.

Projenin Amaçları:

- Öğrencilerimize Yönelik Amaçlar; Üniversitemiz öğrencilerinde sosyal sorumluluk bilincinin pekiştirilmesi,
- Hasta Çocuklara Yönelik Amaçlar; Hastanede yatarak tedavi görmenin bir çocuk için zor bir deneyim olması, alışık olmadığı bir ortamda ve hastalıkla başa çıkmak zorunda kaldıklarının bilinmesi nedeniyle hasta çocukların kısa süreli de olsa oyun ve masallarla kendi çocuk dünyalarına geri dönebilmelerini sağlamak ve yapılacak etkinliklerle psikososyal yönden destek olabilmek,
- Topluma Yönelik Amaçlar; Üniversite-Kamuoyu arasında köprü oluşturulması ve örnek teşkil ederek benzeri sosyal sorumluluk projelerinin arttırılmasını sağlamak.

Mutlu Yüzler Projesi 2. Aşaması Masal Anlatımı

- Çocuk hastalara hastane ortamında hastalığı ile mücadele gücü ve destek vermeyi amaçlayan Mutlu Yüzler Projesinin 2.aşamasına geçilmiştir.
- Gönüllü personellerimiz masal anlatıcılığı eğitimlerini tamamlamışlar ve Kanseri Çocuklara Umut Vakfı (KAÇUV) uzmanları tarafından hasta çocuk, onkoloji tedavisi gören çocukla iletişim vb. ağırlıklı eğitimi almışlardır.
- Masal Anlatımı eğitimini tamamlayan gönüllü personellerimize Rektörümüz Prof.Dr. Nükhet HOTAR hocamızın onayladığı ve imzaladığı katılım belgesi verilmiştir.
- Gönüllülerimiz bu eğitimi tamamladıktan sonra dönüşümlü olarak Çocuk Hastanesi Onkoloji-Hematoloji Kliniğinde tedavi görmekte olan çocuklara haftada bir gün masal anlatımı etkinliği gerçekleştirilmeye devam etmektedir.
- Ayrıca, Çocuk Hastalara, birim ekibimizin hazırladığı “Mutlu Yüzler” kitapçığımız ve boya kalemleri ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Hayata Bağlan Projesi

Sosyal Hizmetler Birimi tarafından yürütülen ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile proje paydaşlığı yapılan Hayata Bağlan Projesinin 2 yıl süreli yeni protokolü 2018 yılından bu yana sürdürülmeye devam etmektedir.

*Projenin Amacı: Hayata Bağlan” projesi ile Üniversitemiz öğrencilerinde madde bağımlılığı konusunda bilinçlenme ve farkındalığın arttırılması amaçlanmaktadır.



7.4 İdari Hizmetler

7.4.1 Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2020 Yılı Yatırımları

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde çalışan (idari ve akademik personel), öğrenci ve vatandaşlarımızın ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, hizmetlerin daha verimli ve sağlıklı yürütülmesi amacıyla, Eğitim Binalarımız ile Uygulama ve Araştırma Hastanemiz Bina ve Ekipmanlarının çağın gereklerine uygun ve modern tasarımlar ile her yıl iyileştirilmesi ve yeni hizmet alanlarının kullanıma açılması hedefleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2020 Mali Yılı içinde, aşağıdaki yatırımlar gerçekleştirilmiştir.

7.4.1.1 Eğitim Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler 2020 Yılında İhale Yolu İle Gerçekleştirilen Yapım İşleri

2020 YILINDA EĞİTİM SEKTÖRÜ KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER

PROJE NO	PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ	YAPILAN HARCAMA
2020H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi Binası Çatısında Su Yalıtımı ve Tadilat Yapılması İş	Açık İhale	500.703
2020H03-150209	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık C, D, D1, D2, E, E1, E2 Bloklar Kalorifer Hatlarının Yenilenmesi ve D Blok Bahçeye Drenaj Yapılması İş	Açık İhale	663.205
2020H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Mevcut Merkez Yemekhane Binası Mutfak Tadilatı İş	Açık İhale	319.292
2009 H03-1045	İnciraltı Yerleşkesi Hemşeriklik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama	Açık İhale	1.549.722
2020H03-150209	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İş	Pazarlık Usulü	594.066
2009 H03-1045	Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı	Belli İstekli Arasında	6.886.763

TOPLAM 10.513.751

Eğitim sektörü kapsamında 2 farklı proje içeriğinde, Açık İhale Yöntemi ile 4, Belirli İstekliler Arasında 1 ve Pazarlık Usulu ile de 1 adet olmak üzere toplam 6 ihale gerçekleştirilmiş ve toplamda 10.513.751 TL harcama yapılmıştır.

2020 Yılında Doğrudan Temin Yolu İle Gerçekleştirilen Yapım İşleri

PROJE NO	PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ	YAPILAN HARCAMA
2020H03-150209	Dokuzçeşmeler Yerleşkesinde Bulunan 5 (Beş) Adet Binanın Evrensel Tasarım Kriterlerine Uygun Hale Getirilmesi	Doğrudan Temin	68.369
2020H03-150209	Turizm Fakültesi Uygulama Dersliği Gaz ve Havalandırma Tesisatı Yapılması İş	Doğrudan Temin	97.257
2020H03-150209	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Makam Odası Bölme Duvar Oluşturulması	Doğrudan Temin	16.225
2020H03-150209	İlahiyat Fakültesi Kantininin Aktivite Alanına Dönüştürülmesi	Doğrudan Temin	65.726
2020H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Mediko Sosyal Hizmetler Binasının, Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmeliğe Uygun Hale Getirilmesi	Doğrudan Temin	23.600
2020H03-150209	D.E.Ü. Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi 2.Kat 205 (2K16) Nolu Sınıfın Mescide Dönüştürülmesi ve Zemin Kat Z04 (Z15) Nolu Odanın Tadilatı İş	Doğrudan Temin	84.075
2020H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphanesi Zemin Kat Düzenlenmesi İş İle İlave Tadilat İş	Doğrudan Temin	72.665
2020H03-150209	Eylül Köşk çevre Aydınlatma Alt Yapısı İle Bina Elektrik İç Tesisat Tadilatı İş	Doğrudan Temin	112.908
2020H03-150209	Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Eylül Köşk Çevre Düzenleme İşl.	Doğrudan Temin	100.300
2020 H03-150198	Eski Konservatuvar Binalarının Riskli Yapılar Yönetmeliğine Göre İncelenmesi ve Sonuç Raporlarının Hazırlanması Hizmet Alımı	Doğrudan Temin	18.880
2020 H03-150198	Tınaztepe Yerleşkesi 629/202 Parselde Yapılacak Olan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu Proje Revizyonu, Altyapı, Çevre Tanzimi, Yol ve İstinat Duvarları Projesi Hazırlanması	Doğrudan Temin	70.800
2020 H03-150198	Buca Eğitim Yerleşkesi Kız Yurdu Binalarının Güçlendirme Projelerinin Güncellenmesi Hizmet Alımı İş	Doğrudan Temin	6.431
Proje Haricidir	36 No'lu Eğitim Aile Sağlığı Merkezinin Adatepe Mah. 7.Sok No:29 Buca Adresinde Hizmet Vermesine İlişkin Bina Tadilatı	Doğrudan Temin	-
2020H03-150209	Tıp Fakültesi Temel Tıp Binası Zemin Kat Moleküler Tıp Anabilim Dalı Kütle Spektrometri Laboratuvarı Tadilatı Yapılması İş	Doğrudan Temin	-
2020H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Hukuk Fak. A Blok Ön Giydirme Cephe'deki 12 Adet Pencere Açılır Kanat Yap. ve Tad. İş	Doğrudan Temin	-
TOPLAM			737.236

Ayrıca 2'si farklı proje ve 1 proje harici olmak üzere, bakım – onarım, düzenleme ve altyapı işleri için 15 adet Alım İş, Doğrudan Temin Yöntemi ile karşılanmış ve toplamda 737.236 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Önceki Dönem İhalesi Yapılarak 2020 Yılında Gerçekleştirilen Yapım İşleri

**2020 YILINDA EĞİTİM SEKTÖRÜ KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER
(İHALESİ 2019 YAPILAN İŞLER)**

PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ (İHALE)	YAPILAN HARCAMA
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Eylül Köşk Restorasyonu Yapılması İş	Pazarlık Usulü	93.011
Tıp Fakültesi Dekanlığı Derslikler Grubu Binası Derslikten Amfiye Dönüştürülmesi İş	Açık İhale	182.694
Seferihisar Öğr. Eğit. ve Dinlenme Tesisi Çatı Kaplaması Yenilenmesi ve Engelli Odası Yapılması İş	Açık İhale	286.740
D.E.Ü. Bio İzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezinde Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı İle FAB-LAB Laboratuvarı Oluşturulması	Açık İhale	1.045.010
Tınaztepe Yerleşkesi Fen Bilimleri Enstitüsü Binası Su Yalıtımı ve Tadilatı Yapılması İş	Açık İhale	188.995
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası Soğutma Grubunun Yenilenmesi İş	Açık İhale	938.808

TOPLAM

2.735.258

Önceki Dönem Alım Kararı Verilen ve 2020 Yılında Gerçekleştirilen Yapım İşleri

PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ	YAPILAN HARCAMA
D.E.Ü. Dahilindeki Taşınmazların (Kampüs ve Binaların) 5378 Sayılı Kanun ve TS-9111 Kapsamında Erişebilirliğe Uygun Hale Getirilmesi İçin Yapılacak Fiziki Düzenlemelerin Tespiti, Uygulama Proje ve Detay Çizimi, Teknik Şartnameleri İle Yaklaşık Maliyete Esas Pozlar ve Metrajlar Hazırlama İş.	Doğrudan Temin	103.545
D.E.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi Binası Riskli Yapılar Yönetmeliğine Göre İncelenmesi ve Sonuç Raporlarının Hazırlanması Hizmet Alımı	Doğrudan Temin	18.880
Hemşirelik Fakültesi Simülasyon Odaları Oluşturulması ve Çatı Tamirâtı Yapılması	Doğrudan Temin	60.300
HOSPİS Projesi Kapsamında Yer Alan İnciraltı Yerleşkesi OG-AG Alt Yapı Tadilatı İşine Ait Proje ve Yaklaşık Maliyet Hazırlanması Hizmet Alımı İş	Doğrudan Temin	-

TOPLAM

182.725

Ayrıca, hazırlık çalışmaları 2019 yılında tamamlanarak 2020 yılında gerçekleştirilen 6 ihale ile toplamda 2.735.258 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir. Geçmiş dönemde hazırlıkları tamamlanarak 2020 yılında ayrıca 4 adet hizmet alımı, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilerek süreçleri başlatılmış ve 182.725 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

7.4.1.2 Sağlık Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler

2020 YILINDA SAĞLIK SEKTÖRÜ KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER

PROJE NO	PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ (İHALE)	YAPILAN HARCAMA
2017 I 000210	Uygulama ve Araştırma Hastanesi K1, K2, K3, K4 Asansörlerinin Yenilenmesi İşİ	Açık İhale	1.010.193
2020 I00-153303	İnciraltı Yerleşkesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Nükleer Tıp Bölümü Fan-Coil Tesisatı Yenilenmesi, 7. Blok Çatı Tadilatı ve 8. Blok Dış Cephe	Açık İhale	-
TOPLAM			1.010.193

Sağlık sektörü kapsamında Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde 2 proje kapsamında, Açık İhale yöntemi ile 2 alım gerçekleştirilmiş ve toplamda 1.010.193 TL harcama yapılmıştır.

PROJE NO	PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ	YAPILAN HARCAMA
2020 I00-153303	D.E.Ü. Hastanesi Poliklinik Girişi Üzeri Parapetin Yenilenmesi İşİ	Doğrudan Temin	110.920
TOPLAM			110.920

Önceki Dönem Alım Kararı Verilen ve 2020 Yılında Gerçekleştirilen Yapım İşleri

2020 YILINDA SAĞLIK SEKTÖRÜ KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER (İHALESİ 2019 YAPILAN İŞLER)

PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ (İHALE)	YAPILAN HARCAMA
KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyoaktif Nükleer) Tehditlere Karşı Dekontaminasyon Alanı Oluşturulması İşİ	Açık İhale	157.245
Uygulama ve Araştırma Hastanesi 1. Blok 2-3-4-5-6 Servis Katları Tadilatı İşİ	Açık İhale	6.093.926
Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yangın Hidrant Sistemi Yenilenmesi İşİ	Açık İhale	276.120
Uygulama ve Araştırma Hastanesi K1, K2, K3, K4 Asansörlerinin Yenilenmesi İşİ	Açık İhale	1.010.193
GENEL TOPLAM		7.537.484

7.4.1.3 Spor Sektörü Kapsamında 2020 Yılında Yapılan İşler

2020 YILINDA SPOR SEKTÖRÜ KAPSAMINDA YAPILAN İŞLER

PROJE NO	PROJE / İŞİN ADI	ALIM USULÜ (İHALE)	YAPILAN HARCAMA
2016 H05-2720	Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu Binası Yapılması İş	Açık İhale	6.983.429
TOPLAM			6.983.429

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri											Doğrudan Temin		
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı

Mal Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hizmet Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapım İş	16	-	21.894.802	1	-	-	-	-	-	19	2	28.780.125	20	1.030.881
Danışmanlık Hiz.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TOPLAM	16	-	21.206.995	1	-	-	-	-	-	19	2	28.780.125	20	1.030.881

7.4.2 Hukuk Müşavirliği

Hukuk devleti ilkesinin bir gereği olarak; her kamu kuruluşunda olduğu gibi; özel bütçeli bir kamu kuruluşu olan Üniversitenin de idari işlem ve eylemlerinde hukuka bağlı olması, idari işlem ve eylemlerini hukuka uygun şekilde gerçekleştirmesi, ayrıca faaliyetlerini sürdürürken karşılaştığı hukuki uyuşmazlıkları mevzuat çerçevesinde; gerekirse dava ve icra takipleri yolu ile çözüme ulaştırması gerekmektedir. Bu kapsamda; Üniversitenin kurulduğu tarihten bu yana, hukuki işlemleri Hukuk Müşavirliği aracılığıyla yürütülmektedir.

Hukuk Müşavirliğinin misyonu; Üniversitenin idari işlem ve eylemlerinin hukuka ve yürürlükteki mevzuata uygun olmasını sağlamak; üniversitenin haklarını adli ve idari merciler önünde savunmaktır. Vizyonu ise; Üniversitenin aleyhine açılan veya üniversite tarafından açılacak dava sayısını en aza indirmek için hukuki uyuşmazlıkları dava aşamasına gelmeden çözümlenmek ve kazanılacak dava sayısını artırmaktır.

Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun icra edilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması için tüm birimlerle koordineli olarak çalışmakta ve uygulamada tereddüte düşülen hallerde mütalaa hizmeti vermektedir.

Hukuk Müşavirliğinin 2020 yılı faaliyetleri ve çıktıları aşağıda tanımlanmıştır.

FAALİYET İÇERİĞİ	SAYISI
Yeni Açılan Dava Sayısı	296
Devam Eden Soruşturma Dosya Sayısı	205
Yeni Açılan İcra Takip Dosyası Sayısı	430
Karara Çıkan Dava Dosyası Sayısı	282
Mütalaa Sayısı	142
Arbuluculuk Görüşmesi Katılım Sayısı	326
Düzenlenen Taahhütname ve Kefaletname Sayısı	4
Gelen Evrak Sayısı	7.414
Giden Evrak Sayısı	6.028

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hukuk Bürosu faaliyetleri ve çıktıları:

FAALİYET İÇERİĞİ	SAYISI
Devreden Dosya Sayısı	116
Yeni Açılan Dava Sayısı	50
Sonuçlanan Dava Dosyası Sayısı	43
Yeni Açılan İcra Takip Dosyası Sayısı	258
Tahsil Olunan Alacak Davası Dosya Sayısı	67
Tahsil Olunan Alacak Tutarı (TL)	103.996



7.4.3 Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

Kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen projeler ve özgün uygulamalarla küresel ölçekte örnek bir 'Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü' yapısına kavuşarak, Üniversitemizin kurumsal yapısını güçlendirip, marka değerini yükseltmek misyonu ve 'Türkiye'nin ve Dünyanın en iyi Üniversitelerinden biri olmak' hedefi doğrultusunda gelişen Dokuz Eylül Üniversitesi'ni bu hedefe ulaştırmayı sağlayacak her türlü halkla ilişkiler, basın / yayın faaliyetleri, medya takibi, kurum içi ve kurum dışı organizasyon ve bilgi

edindirme çalışmalarını gerçekleştirmeyi görev edinmiştir.

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversitemizin kurumsal kimliğini pekiştirmek ve üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda eğitim, bilim, kültür - sanat ve teknolojiye öncü bir üniversite haline getirmek için yürütülen kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin en iyi şekilde gerçekleştirmeyi vizyon olarak benimsemiştir.

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle tam bir kent üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin "ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak, toplumsal ve bilimsel alanda sahip olduğu öncü konumunu devam ettirmek", Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün öncelikli görevidir. Bu göreve uygun olarak, kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, basın / yayın kuruluşları ile sağlıklı bilgi akışının yürütülmesi, bilgi edinme hakkı çevresinde açık ve şeffaflık sağlanması gibi ilkelerle hareket edilmektedir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Üniversite birimlerimiz tarafından bildirilen ve gelen talepler doğrultusunda, 2020 yılı içinde gerçekleştirilen toplam etkinlik ve faaliyetler ile ilgili; tür ve sayıları aşağıda detaylandırılmıştır.

2020 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ULUSAL KAPSAMLI ETKİNLİKLER VE DETAYLARI

Etkinlik İçeriği	Etkinlik Tarihi	Türü
Prof. Dr. Fuat Sezgin Sergisi - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi işbirliğinde İslam bilginlerinin icatlarının yer aldığı sergi	02.01.2020 01.05.2020	Diğer
Translasyonel Onkoloji ABD Açılış Töreni	06.01.2020	Diğer
100. Yılında Milli Mücadele Konferansı - Konuşmacı: Prof. Dr. İlber ORTAYLI	20.02.2020	Konferans
DEÜ Bilgilendiriyor: Covid-19 sürecinde çeşitli alanlarda toplumu bilgilendirmek üzere hazırlanan ve sosyal medya üzerinden yayınlanan toplam 28 adet video, film vb. paylaşımı.	06.04.2020 03.05.2020	Diğer
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Online Etkinlikleri (sosyal medyada görsel ve video paylaşımları ve online konferanslar)	23.04.2020	Diğer
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Online Etkinlikleri (sosyal medyada görsel, video, mesaj, belgesel paylaşımları ve online konferans)	19.05.2020	Diğer
T.C. MEB Orta Öğretim Genel Müdürlüğü "Benim Tercihim" Çevrimiçi Üniversite Tanıtım Programı - DEÜ Rektörü Prof. Dr. Nükhet HOTAR tarafından online canlı yayına katılım.	25.06.2020	Diğer
Meyve Toplama Etkinliği: DEÜ Çocuk Hastanesi Onkoloji Bölümünde tedavi gören çocuklar ve aileleriyle Güzel Sanatlar Fakültesi ve Güzel Sanatlar Enstitüsüne ait meyve bahçesinde DEÜ Rektörü Prof. Dr. Nükhet HOTAR'ın katılımıyla meyve toplama ve moral etkinliği.	30.06.2020	Diğer
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında "15 Temmuz ve Şehitlik Kavramı" Konulu Panel. Konuşmacılar: Prof. Dr. Osman BİLEN, Prof. Dr. Hasan MERT, Dr. Öğr. Üyesi Veli ÖZTÜRK	13.07.2020	Panel
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında "Milli Birlik" online müzik dinletisi.	13.07.2020	Konser
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında "Tam Bağımsız" online resim sergisi.	13.07.2020 19.07.2020	Diğer
"Türk Demokrasi Tarihinde Askeri Darbeler ve 15 Temmuz" konulu konferans. Konuşmacı: Doç. Dr. Fevzi ÇAKMAK	13.07.2020	Konferans
15 Temmuz Sonrası Zarar Gören Mimari Eserler ve Kültürel Miras	13.07.2020	Diğer
"15 Temmuz Darbe Girişimi ve Psikolojik Etkileri" konulu konferans. Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Cihad KISA	14.07.2020	Konferans
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Günü Programı: Saygı Duruşu-İstiklal Marşı, Dakika Dakika 15 Temmuz Belgesel Poster Sergisi, Şehitlerimiz Ruhuna Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Duası, Açılış Konuşması: Rektör Prof. Dr. Nükhet HOTAR, "FETÖ Terör Örgütü" Paneli Konuşmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Füsün ÇOBAN DÖŞKAYA (Mod.), Dr. Hüseyin AŞKIN - İl Emniyet Müdürü, Sencer LEVENT - Ağır Ceza Hakimisi. Lokma ikramı.	15.07.2020	Panel
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Ana Programı: Şehitlerimiz Ruhuna Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Duası, Belgesel Gösterimi, Sosyal Bilimler Enstitüsü "15 Temmuz ve Demokrasi" Bilimsel Makale Yarışması Sonuçlarının Açıklanması ve Ödül Takdimi, Açılış Konuşması: Prof. Dr. Nükhet HOTAR - Rektör, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Çağdaş	16.07.2020	Panel

Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi 15 Temmuz Özel Sayısı Takdimi, Panel Açılış Konuşması: Son Başbakan Sayın Binali YILDIRIM, Moderatör: Prof. Dr. Nükhet HOTAR, Konuşmacılar: 15 Temmuz Şehidi Erol OLÇOK'un Kardeşi Cevat OLÇOK, Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürü Doç. Dr. Türkmen TÖRELİ, 15 Temmuz Gazisi Metin DOĞAN, 15 Temmuz Şehidi Gülşah GÜLER'in annesi Emine GÜLER ve babası Hüseyin GÜLER. DEÜ Devlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar Orkestrası İlahi Dinletisi. Lokma ikramı.		
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında "Türk Tarihinde Milli Birlik ve Demokrasi" konulu panel. Konuşmacılar: Prof. Dr. Erkan GÖKSU (Mod.), Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Tolga ŞAHİN.	17.07.2020	Panel
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında "Türk Siyasi Tarihinde Ordu - Siyaset İlişkisi ve 15 Temmuz" konulu konferans. Konuşmacıları: Doç. Dr. Devrim ERTÜRK, Öğr. Gör. İrfan YILDIZ	17.07.2020	Konferans
15 Temmuz Şehitlerini Anma Demokrasi ve Milli Birlik Haftası Etkinlik Programı kapsamında mevlüt okutulması ve lokma ikramı	17.07.2020	Diğer
Ortak Mezuniyet Töreni	24.07.2020	Diğer
Kurban Bayramı Bayramlaşma Töreni	29.07.2020	Diğer
Tercihim DEÜ Fakülte, YO, MYO videoları paylaşımı	06.08.2020 10.08.2020	Diğer
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü ve DEPART işbirliği protokolü	11.08.2020	Diğer
DEÜ Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi Açılışı	09.09.2020	Diğer
İzmir Kuyumcular Odası İşbirliği Protokolü	10.09.2020	Diğer
Dokuz Eylül Üniversitesi Aliaga Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi Protokolü	30.09.2020	Diğer
DEÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 Akademik Açılışı ve Beyaz Önlük Giyme Töreni	5.10.2020	Diğer
DEÜ Kooperatifi ve Türk Kızılayı İzmir Şb. Md. Arasında Afet ve Afet Yönetimi Konusunda İşbirliği Protokolü	13.10.2020	Diğer
DEÜ Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) Resmi Açılış Töreni	14.10.2020	Diğer
2020-2021 Akademik Yılı Açılış Töreni	19.10.2020	Diğer
2020-2021 Akademik Yılı Açılış Çelenk Töreni	19.10.2020	Diğer
MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Protokol İmza Töreni	23.10.2020	Diğer
TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL'ın katılımlarıyla DAUM Tarafından Sisam Deprem Ön Raporu Sunumu	06.11.2020	Diğer
KPSS İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı	12.11.2020	Toplantı
DAUM Deprem Basın Toplantısı	12.11.2020	Toplantı
24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı	24.11.2020	Diğer
Mezunlarımızla Buluşma İsimli DEÜ WebTV YouTube Programları 1, 2, 3 ve 4. Bölümler	30.11.2020 28.12.2020	Diğer

Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

FAALİYET GRUBU	FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLER		
		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
Medya Takibi	Yazılı Basın Haberleri	2.679	2.476	3.317
	Görsel Basın Haberleri	181	1.265	203
	İnternet Medya Haberleri	7.231	3.258	5.505
	Rektörlük Basın Toplantıları	11	1	1
GENEL TOPLAM		10.102	7.000	9.026
Halkla İlişkiler	DEÜ Tanıtım Çalışmaları	11	-	3
	Diğer Etkinlikler	19	35	34
GENEL TOPLAM		30	35	37



**7.4.4 Matbaa Şube Müdürlüğü
Basım ve Yayın Faaliyetleri**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, Tınaztepe Kampüsünde yeni hizmet binasında faaliyetlerini sürdüren Matbaa Şube Müdürlüğünde, 2020 yılında 14.302.302 adet baskı yapılmıştır. Toplamda 15.075.934 adet baskı ve 95.510 adet cilt yapılarak, 14.397.812 adet hizmet üretimi gerçekleştirilmiştir.

BASIMLARIN BİRİMLER DÜZEYİNDE DAĞILIMI

BİRİMLER	BASKI MİKTARLARI	PAYI (%)
Rektörlük	7.617.273	53
Hastane	5.373.304	38
Fakülteler	895.341	6
Yüksekokullar	21.750	-
Enstitüler	381.050	3
Merkezler	2.200	-
Diğer Birimler	11.384	-
TOPLAM	14.302.302	100

ÜRETİM İÇERİK DAĞILIMLARI

ÜRETİM İÇERİĞİ	BASKI MİKTARI	PAYI (%)
Evrak ve Form	11.049.012	77
Bilimsel Dergi	893.960	6
Kurumsal Dergi	1.424.100	10
Kitap	6.400	-
Tanıtım İşleri	928.830	6
TOPLAM	14.302.302	100

BASKI YÖNTEM DAĞILIMLARI

YÖNTEM	BASKI MİKTARI	PAYI (%)
SB Ofset	4.759.320	33
Teksir	545.445	4
RNK Ofset	8.128.860	57
Digital	195.916	1
Fotokopi	672.761	5
TOPLAM	14.302.302	100

SON YEDİ YILLIK HİZMET ÜRETİM VERİLERİ

YIL	BASKI	CİLT	TOPLAM
2014	12.806.567	39.055	12.845.622
2015	14.163.318	36.945	14.200.263
2016	14.478.933	151.698	14.630.631
2017	16.501.200	210.389	16.711.589
2018	16.451.265	142.163	16.593.428
2019	15.075.934	124.489	15.200.423
2020	14.302.302	95.510	14.397.812

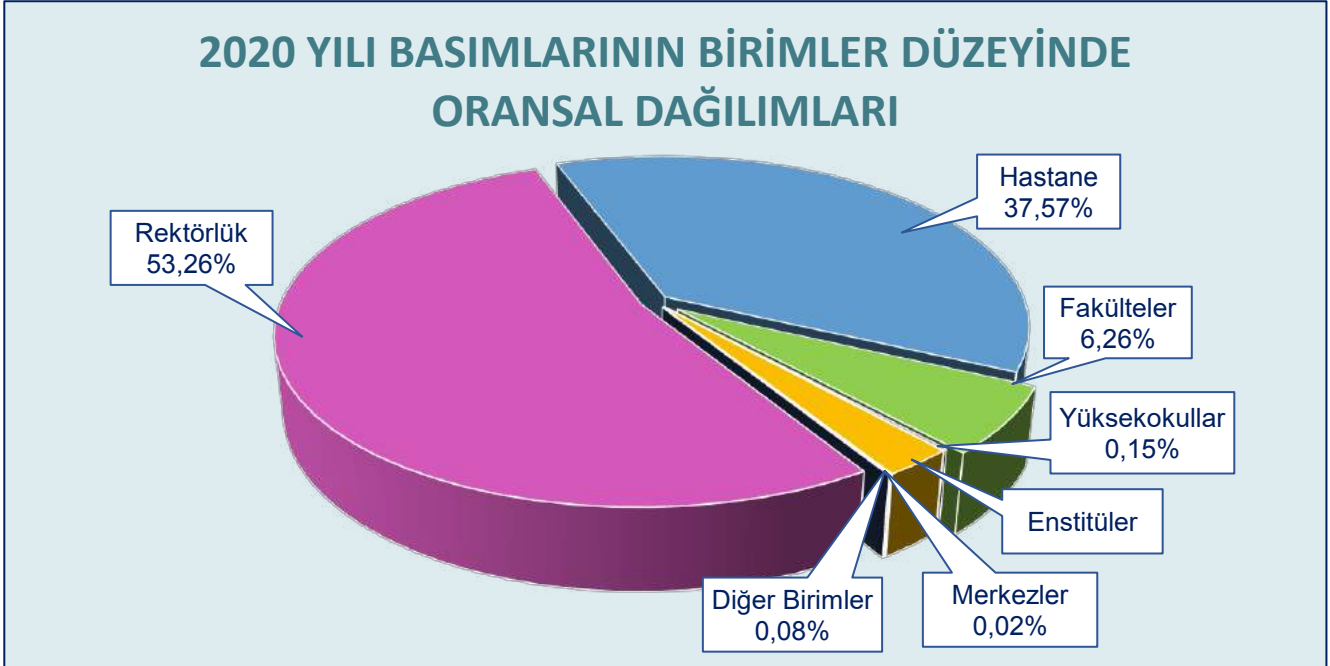
SON YEDİ YILLIK KAYNAK KULLANIM VERİLERİ

YIL	KAĞIT	SARF	TOPLAM
2014	5.253.011	92.400	5.345.411
2015	2.928.972	52.351	2.981.323
2016	2.655.515	91.955	2.747.470
2017	2.893.888	106.159	3.000.047
2018	2.264.319	124.493	2.388.812
2019	2.367.508	75.642	2.443.150
2020	2.025.196	47.060	2.072.256

SON YEDİ YILLIK YAYIN ÜRETİMİ VERİLERİ

YIL	DERGİ	KİTAP	TOPLAM
2014	28.055	11.000	39.055
2015	30.195	6.750	36.945
2016	31.415	12.800	44.215
2017	14.485	9.590	24.075
2018	14.270	4.020	18.290
2019	29.330	4.830	34.160
2020	16.655	270	16.925

2020 Yılında Gerçekleştirilen Basımların Birimler Düzeyinde Oransal Dağılımları



İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde Tınaztepe Yerleşkesinde basım ve yayın faaliyetlerini sürdüren Matbaa Şube Müdürlüğü'nün 2020 yılında gerçekleştirdiği basımların yaklaşık % 53,26'lık kısmının Rektörlük, % 37,57'lik kısmının Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi) ve % 6,26'lık kısmının ise Fakülteler bünyesinde talep edilen içeriklerden gerçekleştirildiği görülmektedir.



7.4.5 Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usülü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapım İşi	16	-	21.206.275	1	-	6.886.773	2	-	687.077	19	-	28.780.125	20	1.030.881
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	16	-	21.206.275	1	-	6.886.773	2	-	687.077	19	-	28.780.125	20	1.030.881

BAP KOORDİNASYON BİRİMİ 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri											Doğrudan Temin		
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usülü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	4	-	10	1	-	10	5	11.633.031	374	15.903.922
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	430.522	86	972.888
Yapım İşİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	4		12	1	-	12	5	12.063.553	460	16.876.810



UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekl. Arasında İhale			Pazarlık Usülü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)
Mal Alımı	74	12	147.479.099	-	-	-	10	-	-	84	12	153.894.961	4.326	68.899
Hizmet Al.	5	-	21.490.337	-	-	-	1	-	-	6	-	22.410.337	149	9.392
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	321
Danışman.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	79	12	168.969.436	-	-	-	11	-	-	90	12	176.305.298	4.490	78.612

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usülü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı *	4	-	2.550.825	-	-	-	-	-	-	4	-	2.550.825	174	5.011.358
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	985.397
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	-	2.550.825	-	-	-	-	-	-	4	-	2.550.825	275	5.996.755



İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BŞK. 2020 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usülleri											Doğrudan Temin		
	Açık İhale			Belirli İstekl. Arasında İhale			Pazarlık Usülü			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı **	9	-	29.795.477	-	-	-	-	-	9	-	-	29.795.477	290	14.287.641
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157	2.268.377
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	18.224
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	9	-	29.795.477	-	-	-	-	-	9	-	-	29.795.477	451	16.574.242

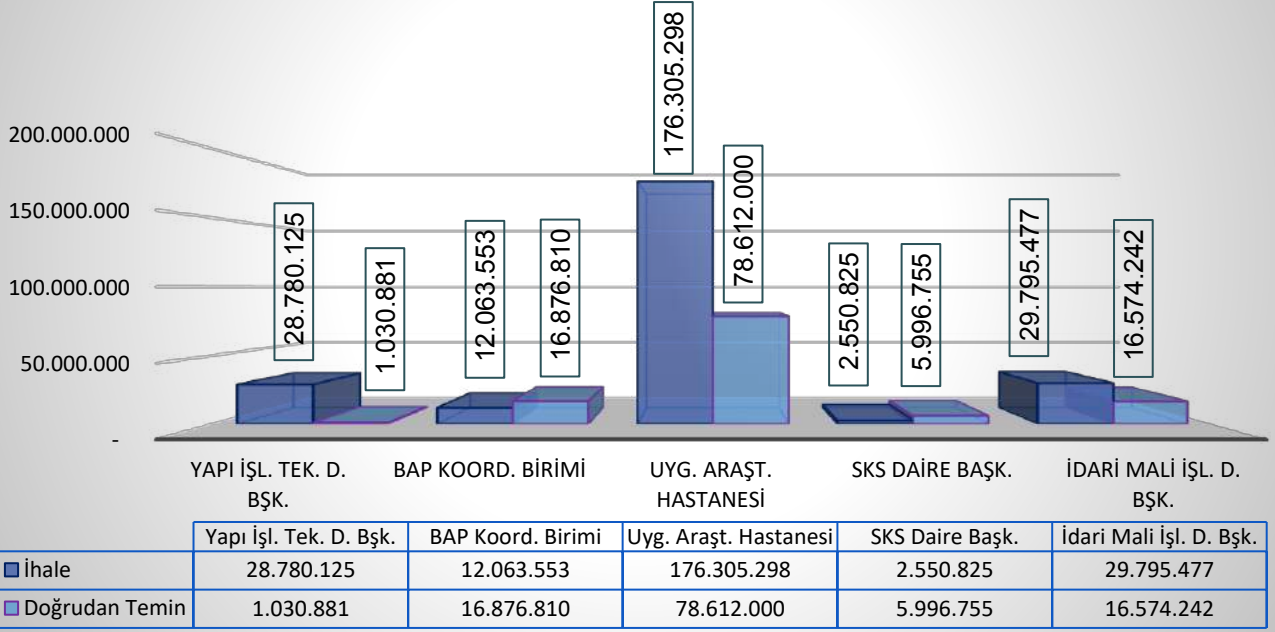
(*) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, 2020 yılı içinde yeni ihale hazırlığı yapılmamış, 2019 yılı ihtiyaçlarına yönelik yapılan ve ilgili yıl sonu öngörülen düzeylerin tüketimlerinin, covid 19 salgını ve pandemi süreci sonrası üretim mutfaklarının hizmet verememesi nedeniyle gerçekleşmemesi sonucu, kalan miktarlar yeni dönemde temin edilmiştir.

(**) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen 6 ihale dışında, 1.349.083 TL tutarındaki 2 DMO alımı ile 17.082.852 TL tutarında gerçekleşen Elektrik Tüketim Bedelleri de aynı grupta değerlendirilmiştir.

2020 yılı içinde harcama birimleri tarafından toplam 134 ihale gerçekleştirildiği ve 249.495.278 TL'lik kesin harcamanın karara bağlandığı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastane)'nin, gerçekleştirdiği 90 ihale ve 176.305.298 TL'lik harcaması ile bu alanda öne çıktığı görülmektedir.

Harcama Birimlerinin 2020 Yılı İhale ve Doğrudan Temin Alım Tutarları

HARCAMA BİRİMLERİNİN 2020 YILI İHALE VE DOĞRUDAN TEMİN ALIM TUTARLARI



8. Mali Denetim Sonuçları

8.1 İç Denetim ve Sonuçları

8.1.1 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2020 Yılı Faaliyetleri Kapsamında İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri

İHALE DOSYA İŞLEM SAYILARI

İHALE TÜRÜ	VİZE EDİLEN DOSYA					LİMİT ALTI DOSYA				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Mal Alımı	30	29	19	23	13	28	37	13	-	-
Hizmet Alımı	5	8	1	1	1	3	3	2	-	-
Yapım İşİ	4	4	-	2	3	13	25	3	2	-
Toplam	39	41	20	26	17	44	65	18	2	-

YILLARA GÖRE İHALE DOSYA İŞLEM SAYILARI

İHALE TÜRÜ	YILLARA GÖRE İHALE İŞLEM DOSYA SAYILARI								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mal Alımı	70	39	50	65	59	66	32	23	13
Hizmet Alımı	9	4	14	14	8	11	3	1	1
Yapım İşi	16	11	12	13	17	29	3	4	3
Toplam	95	54	76	92	84	106	38	28	17

Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımı ihaleleri işlemlerinin ardından, yüklenici ile sözleşme yapma öncesinde, özellikleri itibarıyla yasal sınırların üzerinde olan tüm ihale işlem dosyaları ile yasal sınırın üzerinde olmamasına rağmen içerik olarak değerlendirilmesi gereken tüm alım süreçleri, ilgili birimin destek talebi sonrası, ön mali kontrol süreçlerine dahil edilmekte ve yasal süreleri içinde tamamlanarak sonuçları aktarılmaktadır.

2020 Yılında Kontrolleri Gerçekleştirilen Hakediş Dosyaları

İşin Adı	Hakediş Adedi
Seferihisar Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisi Çatı Kaplaması Yenilenmesi ve Engelli Odası İşi	2
Uygulama ve Araştırma Hastanesi 1. Blok 2-3-4-5-6 Servis Tadilatları İşi	9
İİBF Dekanlık C,D,D1,D2, E, E1, E2 Bloklar Kalorifer Hatlarının Yenilenmesi ve D Blok Bahçeye Drenaj Yapılması İşi	2
Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu Yapılması İşi	4
Uygulama ve Araştırma Hastanesi K1, K2, K3, K4 Asansörlerinin Yenilenmesi İşi	1
D.E.Ü. Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uyg. ve Araş. Merkezinde Meteoroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı ile FAB-LAB Laboratuvarı Oluşturulması Yapım İşi	3
Sağlık Hizmetleri Melek Yüksekokulu Binası Soğutma Grubunun Yenilenmesi İşi	1
Tınaztepe Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi Binası Çatısında Su Yalıtımı ve Tadilat Yapılması İşi	2
Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı	2
İnciraltı Yerleşkesi Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama İnşaatı İşi	1
Tınaztepe Yerleşkesi Mevcut Merkez Yemekhane Binası Mutfak Tadilatı İşi	1
Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İşi	1
TOPLAM	29

2020 Yılında Vize İşlemleri Gerçekleştirilen İhale Dosyaları

Kategori	Alım Konusu	Değer
Mal Alımı	Elektrik Enerjisi Alımı (2 Kısım)	Limit Üstü
Mal Alımı	Maldi Tof - MS Mikroorganizma Tanımlama Cihazı Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	Otomatik İlaç Hazırlama Sistemi ve İnfüzyon Pompası Alımına	Limit Üstü
Mal Alımı	3 Kısım Bilgisayar Ekipmanı Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	Dijital Floresan Tarama ve Görüntüleme Sistemi Alımına	Limit Üstü
Mal Alımı	Kemoterapi İlaç Ünitesi İçin 8 Kalem Sarf Malzemesi Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	Sualtı Robotu (ROV) İçin 2 Kalem Demirbaş Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	37 Kalem Demirbaş ve Sarf Malzeme Satın Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	5 Kısım Bilgisayar Ekipmanı Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	Kemoterapi İlaç Ünitesi İçin 7 Kalem Sarf Malzemesi Alımı	Limit Üstü
Yapım İş	Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı	Limit Üstü
Hizmet Alımı	3 Kısım Yazılım Kullanım Hakkı (Lisans) Alımı	Limit Üstü
Yapım İş	İnciraltı Yerleşkesi Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama İnşaatı	Limit Üstü
Yapım İş	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması	Limit Üstü
Mal Alımı	3 Kısım Bilgisayar Ekipmanı Alımı	Limit Üstü
Mal Alımı	15 inc Yoğun Bakım Monitörü	Limit Üstü
Mal Alımı	Ventilatör (Respiratör)	Limit Üstü

8.1.2 İç Denetim ve Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi hükmü doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı, doğrudan Rektörlük Makamına bağlı olarak 12.09.2008 tarihinde kurulmuştur.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Sistemi; kamu kaynaklarının plan ve programlarda yer alan temel politika ve hedefler doğrultusunda etkili ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak gibi temel esaslara dayanmaktadır. İç kontrol sisteminin temel unsuru olan ve aynı zamanda sistemin yeterli ve etkin bir şekilde işleyip işlemediği hususlarında değerlendirme ve önerilerde bulunan İç Denetim, idarelerde üst yöneticilerin yönetim ve hesap verme sorumluluklarının yerine getirilmesinde önemli bir yardımcıdır.

Güvence verme ve danışmanlık fonksiyonlarıyla ön plana çıkan etkin bir İç Denetim faaliyeti, idarenin faaliyetlerine değer katarak, amaç ve hedeflere ulaşılması noktasında üst yönetime yardımcı olacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı, 12.09.2008 tarih, 1337 sayılı Rektörlük Makamı Onayı ile teşekkül etmiş olup, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile ihdas edilen

ve 2013/4625 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize tahsis edilen 8 adet İç Denetçi kadrosunun 7'sine atama yapılmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı Üniversitenin diğer tüm birimlerinden bağımsız doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini planlar ve Rektörlük Makamı tarafından verilen onay doğrultusunda görevlerini yerine getirir.

Denetim Faaliyetleri:

Üniversitemize ilişkin denetim evreni içerisinde denetim alanları belirlenerek yapısal risk düzeyleri belirlenmiş denetim alanlarının önceliklendirilmesi yapılmak suretiyle Rektörlük Makamının 13.12.2019 tarih ve 327 sayılı Olur'u ile 2020 yılı İç Denetim Programı, 17.01.2020 tarih ve 10 – 11 sayılı, 11.02.2020 tarih ve 42 sayılı Olurları ile de 2020 yılı İç Denetim Programı Değişiklikleri uygulamaya konulmuştur.

Sözü edilen 2020 yılı Denetim Programları gereğince gerçekleştirilen denetim ve danışmanlık faaliyetleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

Sıra No	Denetim Alanı	Denetlenen Birim	Denetim Ekibi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Yazılım İşlemleri Süreci ile Otomasyon Programları Yönetimi İşlemleri	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS) Serkan SEVİMLİ	3.07.2020 2020/G.7031/2-7044/1
2	Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar (Tüm Alımlar)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Abdulkadir BİLDİRİCİ (DGS) Özgür GELMEDİ	3.07.2020 2020/G.1408/1-6047/1
3	Atölye (Ahşap-Metal) Üretim – İmalat İşlemleri	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Ali SOYKÖK (DGS) Hakan BAKIRHAN	3.07.2020 2020/G.1166/1-2010/1
4	Bağış ve Yardım Gelirleri, Ceza, Tazminat vb. Gelirleri, Kiraya Verilen Taşınmaz Malların Elektrik Su ve Yakıt Bedelleri Tahsilat İşlemleri ile Yaz Okulu Gelirleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Hakan BAKIRHAN (DGS) Ali SOYKÖK	3.07.2020 2020/G.2010/2-1166/2
5	İç Kontrol Faaliyetlerinin Koordinasyonu	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Serkan SEVİMLİ (DGS) Ali KÖSEÖZ	3.07.2020 2020/G.7044/2-7031/1
6	Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar (Tüm Alımlar)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS) Süleyman Özhan ÖZ	3.07.2020 2020/G.7031/3-7045/1
7	Kan ve kan ürünleri kullanımı işlemleri	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)	Serkan SEVİMLİ (DGS) Ali KÖSEÖZ	15.12.2020 2020/G.7044/4-7031/4
8	İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Buca Eğitim Fakültesi	Ali SOYKÖK (DGS)	15.12.2020

		İzmir Meslek Yüksekokulu	Hakan BAKIRHAN	2020/G.1166/4-2010/4
9	İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hakan BAKIRHAN (DGS)	15.12.2020
			Ali SOYKÖK	2020/G.2010/3-1166/3
10	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)	Abdulkadir BİLDİRİCİ (DGS)	30.10.2020
			Serkan SEVİMLİ	2020/G.1408/2-7044/3
11	Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenim Ücreti / İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Fen Bilimleri Enstitüsü	Serkan SEVİMLİ (DGS) Süleyman Özhan ÖZ	15.12.2020 2020/G.7044/5-7045/2
		Eğitim Bilimleri Enstitüsü		
		Sosyal Bilimler Enstitüsü		
		Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü		
12	Hakediş Belgelerinin Hazırlanması, Kontrol Edilmesi ve Ödenmesi Süreci	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS)	15.12.2020
			Özgür GELMEDİ	2020/G.7031/5-6047/2
*13	Hizmet Araçları Bakım Onarım İşlemleri	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS)	
	Hizmet Araçları Yönetimi İşlemleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Serkan SEVİMLİ	
	Akaryakıt Tüketimi			

(*) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülen Hizmet Araçları Bakım Onarım İşlemleri ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülen Hizmet Araçları Yönetimi İşlemleri ve Akaryakıt Tüketimi süreçleri denetiminde 11 iş günü süre revizyonu yapılmış olup 15.01.2021 tarihinde tamamlanması planlanmıştır.

2020 yılında İç Denetçiler tarafından üretilen süreç bazlı denetim raporu sayısı on üç (13) adet olup, bu raporların birim bazlı toplam sayısı on dokuz (19) adettir. Üniversitemiz birim ve süreçlerinde risk esaslı denetim gerçekleştirilmiştir.

2020 yılında gerçekleştirilen Danışmanlık Faaliyetleri

Sıra No	Danışmanlık Konusu	İç Denetçi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Ön Mali Kontrol İşlemleri	Ali SOYKÖK (GS)	9.06.2020
		Ali KÖSEÖZ	2020/D.1166/1-7031/1

Rektörlük Makamının 04.12.2019 tarih ve 281 Olur'u gereğince Üniversitemiz birimlerinde Döner Sermaye İşlemleri sürecine ilişkin etkinlik ve verimlilik analiz değerlendirilmesi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik ve Verimlilik Analiz Değerlendirilmesi Faaliyetleri (2020 Yılı)

Sıra No	Görevlendirilen İç Denetçi ve Rapor Tarihi	Etkinlik ve Verimlilik Analiz Değerlendirilmesi Yapılan Birim
1	Ali SOYKÖK 15.02.2020	Denizcilik Fakültesi Dekanlığı Hukuk Fakültesi Mimarlık Fakültesi
2	Hakan BAKIRHAN 10.02.2020	Güzel Sanatlar Fakültesi Devlet Konservatuvarı Yabancı Diller Yüksek Okulu Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Serkan SEVİMLİ 7.02.2020	Buca Eğitim Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İzmir Meslek Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma (DEUZEM)
4	Ali KÖSEÖZ 7.02.2020	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM) Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM) Girişimcilik İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Süleyman Özhan ÖZ 10.02.2020	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Fen Fakültesi Edebiyat Fakültesi Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM) Mühendislik Fakültesi
6	Özgür GELMEDİ 07.02.2020	Eğitim Aile Sağlığı Merkezi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Hemşirelik Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi

2020 yılında; önceki dönemlerde gerçekleştirilen iç denetimlerin sonuçlarının izlenmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

Bu kapsamda, 2020 Yılı içinde gerçekleştirilen “İç Denetim İzleme Çalışmaları” detay bilgileri aşağıda tanımlanmıştır.



No	Denetim Konusu / Alanı	Denetim Ekibi
1	Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun Döner Sermaye İşlemleri Süreci,	Ali SOYKÖK
2	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Birimi Vergi ve Diğer Yasal Yükümlülüklerin Yerine Getirilmesi Süreci, Gelir ve Alacakların Tahakkuk, Tahsil ve Takip İşlemleri Süreci	Ali SOYKÖK Ali KÖSEÖZ
3	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Birimi Katkı Paylarının Hesaplanma ve Dağıtılma Süreci	Serkan SEVİMLİ Süleyman Özhan ÖZ
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Konaklama Gelirleri (Öğrenci Yurtları)	Hakan BAKIRHAN
5	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Konaklama Gelirleri (Otel Dokuz Eylül, Araştırma Görevlileri Evi)	Ali KÖSEÖZ
6	Güzel Sanatlar Fakültesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü ve Devlet Konservatuvarının Ek Ders İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ
7	Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsünün Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar Süreci	Özgür GELMEDİ
8	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Gelirlerin Tahakkuku, Gelir ve Alacakların Takip ve Tahsil İşlemleri Süreci	Ali SOYKÖK
9	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının Satınalma İşlemleri (Yurtiçi, Yurtdışı Her Türlü Yayınların Satın alınması, Doğrudan Temin Usulü İle Mal ve Hizmet Alım İşlemleri) Süreci	Ali SOYKÖK
10	Buca Eğitim Fakültesi ve İzmir Meslek Yüksekokulunun Ek Ders İşlemleri Süreci	Hakan BAKIRHAN
11	Ayakta Hasta ve Yatan Hasta Kayıt ve Kabul İşlemleri Süreci	Ali KÖSEÖZ
12	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Maaş Ödemeleri Süreci	Ali KÖSEÖZ
13	Kantin ve Kafeterya Gelirleri Süreci	Hakan BAKIRHAN
14	Kitap Salonu ve Süreli Yayınlar Salonlarının İşlemleri Süreci	Süleyman Özhan ÖZ
15	Fen Bilimleri Enstitüsü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ
16	Kreş ve Anaokulu Gelirleri Süreci	Ali SOYKÖK
17	Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesinin Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Özgür GELMEDİ

2020 yılında yapılan denetim izleme faaliyetinde; geçmiş dönemlerde düzenlenmiş olan İç Denetim Raporları doğrultusunda takibi devam eden 107 adet denetim bulgusunun 94 adedi için iyileştirme önerilerinin yerine getirildiği, 1 adedi için ise yapılan işlemlerin yeterli düzeyde olmadığı anlaşılmış olmakla birlikte 2. İzleme olması nedeniyle ilgili idare tarafından riskin üstlenildiği belirtilerek kapatıldığı, 11 adet bulgu için herhangi bir işlem yapılmadığı, 1 adedi için yapılan işlemin öneriyi karşılama düzeyinin düşük olduğu tespit edilerek İç Denetim Raporları Takip ve Değerlendirme Raporu düzenlenmek suretiyle süreç tamamlanmış ve ilgili üst yönetim kadrosu bilgilendirilmiştir.

8.2 Dış Denetim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 68. Maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. 2019 Mali Yılına ait harcama belgelerinden Sayıştay tarafından alınanlar dışında kalanlar, Sayıştay denetimine tabi tutulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Muhasebe Biriminde muhafaza edilmektedir. Geçmiş yıllara ait kesinleşmiş Sayıştay ilamları, ilgili muhataplarına tebliğ edilerek gerekli tahsilatlar gerçekleştirilmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / Alsancak

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1

BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	1.1.1 Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek 1.1.2 Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek 1.1.3 Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb) oryantasyon programları geliştirmek 1.1.4 Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak 1.1.5 Öncelikli alanlarda (ilaç geliştirme, biyomedikal cihaz geliştirme, hücresel tedaviler, çevre, enerji, malzeme, deniz teknolojileri, inşaat, lojistik, tasarım, bilim ve toplum vb.) araştırmacı istihdamı gerçekleştirmek 1.1.6 Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirmek 1.1.7 Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak
STRATEJİK HEDEF 1.2 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	1.2.1 2016 yılında Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak 1.2.2 2016 yılında Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak 1.2.3 Envanter takip sistemlerinin etkinleştirilmesi vb. yollarla kaynakların optimum kullanımını sağlamak 1.2.4 Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak 1.2.5 Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak 1.2.6 Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak 1.2.7 Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini geliştirmek 1.2.8 Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek 1.2.9 Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

	1.2.10 Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak. 1.2.11 Üniversite süreli yayınlarının etkinliğini artırmak 1.2.12 Araştırma amaçlı taşıtların (kara, deniz, hava vb.) alımını gerçekleştirmek 1.2.13 Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi kurmak 1.2.14 Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Doping Merkezi kurmak ve akreditasyonunu sağlamak 1.2.15 Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi kurmak
STRATEJİK HEDEF 1.3 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	1.3.1 Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek 1.3.2 BAP süreçlerini geliştirmek 1.3.3 Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak 1.3.4 DETTO aracılığıyla fikri varlıklarla ilgili farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek 1.3.5 Fikri Varlıklar birimleri kurmak 1.3.6 Teknoloji kataloğunu geliştirmek 1.3.7 Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün(tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, biyo benzer ilaç vb.) geliştirmek
STRATEJİK HEDEF 1.4 Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	1.4.1 Girişimcilik sertifika programları geliştirmek 1.4.2 Girişimcilik yaz okulları düzenlemek 1.4.3 KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak 1.4.4 Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak
STRATEJİK HEDEF 1.5 Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi	1.5.1 Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmelliyet merkez(ler)i kurmak 1.5.2 DERA bilim/hizmet ödülü organizasyonu düzenlemek 1.5.3 AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ 2

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK HEDEF 2.1</u> Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması	2.1.1 Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak 2.1.2 Ortaöğrenim düzeyinde Dokuz Eylül Üniversitesi tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek 2.1.3. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek 2.1.4. Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak
<u>STRATEJİK HEDEF 2.2</u> Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	2.2.1 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak 2.2.2 Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak 2.2.3 Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açıköğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak 2.2.4 Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek 2.2.5 Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını arttırmak 2.2.6 Lisans ve Yüksek Lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak 2.2.7 Yan dal / çift ana dal ve ortak programları disiplinlerarası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirmek 2.2.8 Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek 2.2.9 Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az % 30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek 2.2.10 Öğretim programlarında seçimlik ders oranının % 30 düzeyine ulaşmasını özendirmek 2.2.11 Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak 2.2.12 Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak 2.2.13 Uluslararası ortak / çift diploma programları geliştirmek 2.2.14 Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek 2.2.15 TYYÇ kapsamında eğitimin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarının iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ile desteklemek

STRATEJİK HEDEF 2.3

**Öğretim üyelerinin
eğitici niteliklerinin
geliştirilmesi**

2.3.1 Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek

2.3.2 Öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek

2.3.3 Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geribildirim vermek

STRATEJİK HEDEF 2.4

**Eğitim Öğretim
altyapısının geliştirilmesi**

2.4.1 Hemşirelik Fakültesi Derslik Binasını tamamlamak

2.4.2 Devlet Konservatuvarı Bale Binasını tamamlamak

2.4.3 İzmir Meslek Yüksekokulu Binasını tamamlamak

2.4.4 Kampus ve sınıflardaki teknolojik donanımı geliştirmek

2.4.5 Kütüphane bilişim sistemleri yönetimini ve güvenlik kontrol altyapısını etkinleştirmek

2.4.6 Merkez Kütüphanenin ve gerektiğinde birim kütüphanelerinin çalışma sürelerini artıracak aksiyonlar geliştirmek

2.4.7 Farklı birimlerdeki kütüphane alanlarını ve fiziksel ortamlarını geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 2.5

**Öğrencilerin öğrenme
istek ve kapasitelerinin
geliştirilmesi**

2.5.1 Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek

2.5.2 Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak

2.5.3 Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek

2.5.4 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek

2.5.5 Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak

2.5.6 Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek

2.5.7 İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak

STRATEJİK AMAÇ 3

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u> Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi	3.1.1 Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek 3.1.2 Medya ile ilişkileri etkinleştirmek 3.1.3 Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak
<u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u> Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	3.2.1 Tınaztepe Açık ve Kapalı Spor Tesislerini tamamlamak 3.2.2 Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek 3.2.3 Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek 3.2.4 Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek 3.2.5 Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek
<u>STRATEJİK HEDEF 3.3</u> Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	3.3.1 İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binasını tamamlamak 3.3.2 Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek 3.3.3 Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek 3.3.4 Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek 3.3.5 Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
<u>STRATEJİK HEDEF 3.4</u> Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	3.4.1 2016 yılında Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binasını tamamlamak 3.4.2 Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek 3.4.3 Akademik ve idari personele sunulan alt yapı olanakları ve destek hizmetleri etkinleştirmek 3.4.4 Akademik ve idari personelin özlük ve sosyal haklarını iyileştirmek için girişimde bulunmak
<u>STRATEJİK HEDEF 3.5</u> Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	3.5.1 Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek

STRATEJİK HEDEF 3.6

İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

3.5.2 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla, mevcut mezun derneklerinin de işbirliğini sağlayarak Dokuz Eylül Üniversitesi Mezunlar derneğinin (DEUDER) çalışmalarına destek vermek

3.5.3 Mezunların öğrencilerle iletişimini ve Dokuz Eylül'ülük Ruhunu geliştirmek üzere 'Dokuz Eylül'ülük Günü' etkinliğini düzenlemek ve gelenekselleşmesini sağlamak

3.6.1 Dokuz Eylül Üniversitesi hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak

3.6.2 Dokuz Eylül Üniversitesi'nde yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek

3.6.3 Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında düzenli etkinlikler gerçekleştirmesini sağlayacak merkezi bir mekanizma geliştirmek

3.6.4 Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere DEUZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak

3.6.5 Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek

3.6.6 Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek

3.6.7 Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak

3.6.8 Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek

3.6.9 Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı (farklılıkların yönetimi, engellilere yönelik farkındalık, işaret dili, toplumsal cinsiyet eşitliği vb.) dersleri yaygınlaştırmak

3.6.10 Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak

3.6.11 Toplumsal projelere destek vermek ve projelerin kamuoyuna yansımaları sağlamak üzere SKS Sosyal Hizmetlere bağlı 'Toplumsal İlişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi' oluşturmak

3.6.12 Engelsiz Dokuz Eylül'ün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak

III. FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

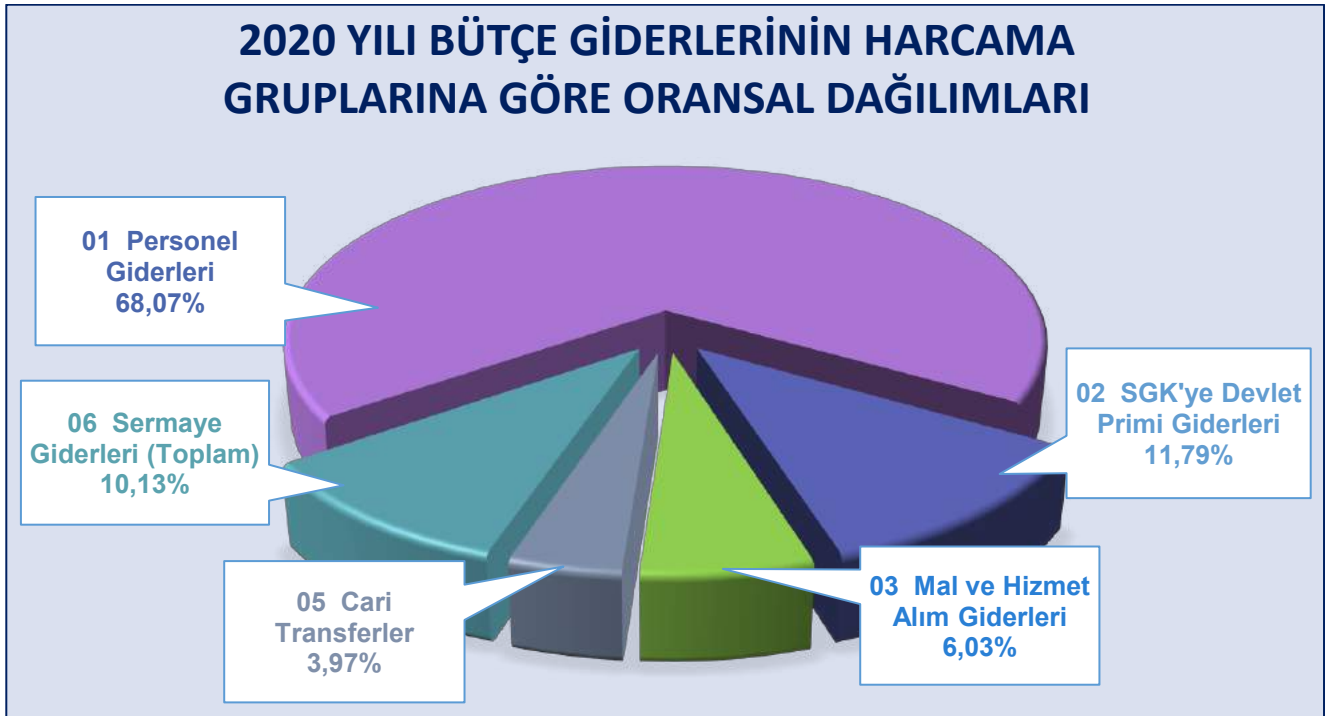
1.1 Bütçe Giderleri

1.1.1 2020 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

2020 YILI BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Giderleri	Başlangıç Ödeneği	Revize Ödenek	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
01 Personel Giderleri	580.754.000	578.817.007	578.817.007	100
02 SGK'ye Devlet Primi Giderleri	100.812.000	100.253.599	100.253.599	100
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.079.000	51.309.535	51.299.467	100
05 Cari Transferler	26.790.000	33.786.322	33.786.322	100
06 Sermaye Giderleri (Toplam)	76.564.000	86.161.645	86.161.645	100
Bilimsel Araştırma Projeleri	11.564.000	11.564.000	11.564.000	100
BAP Hariç Sermaye Giderleri	65.000.000	74.597.645	74.597.645	100
Personel Hariç Toplam Giderler	243.245.000	271.511.101	271.501.033	100
Toplam Bütçe Giderleri	823.999.000	850.328.108	850.318.040	100

2020 Yılı Bütçe Giderlerinin Harcama Gruplarına Göre Oransal Dağılımı

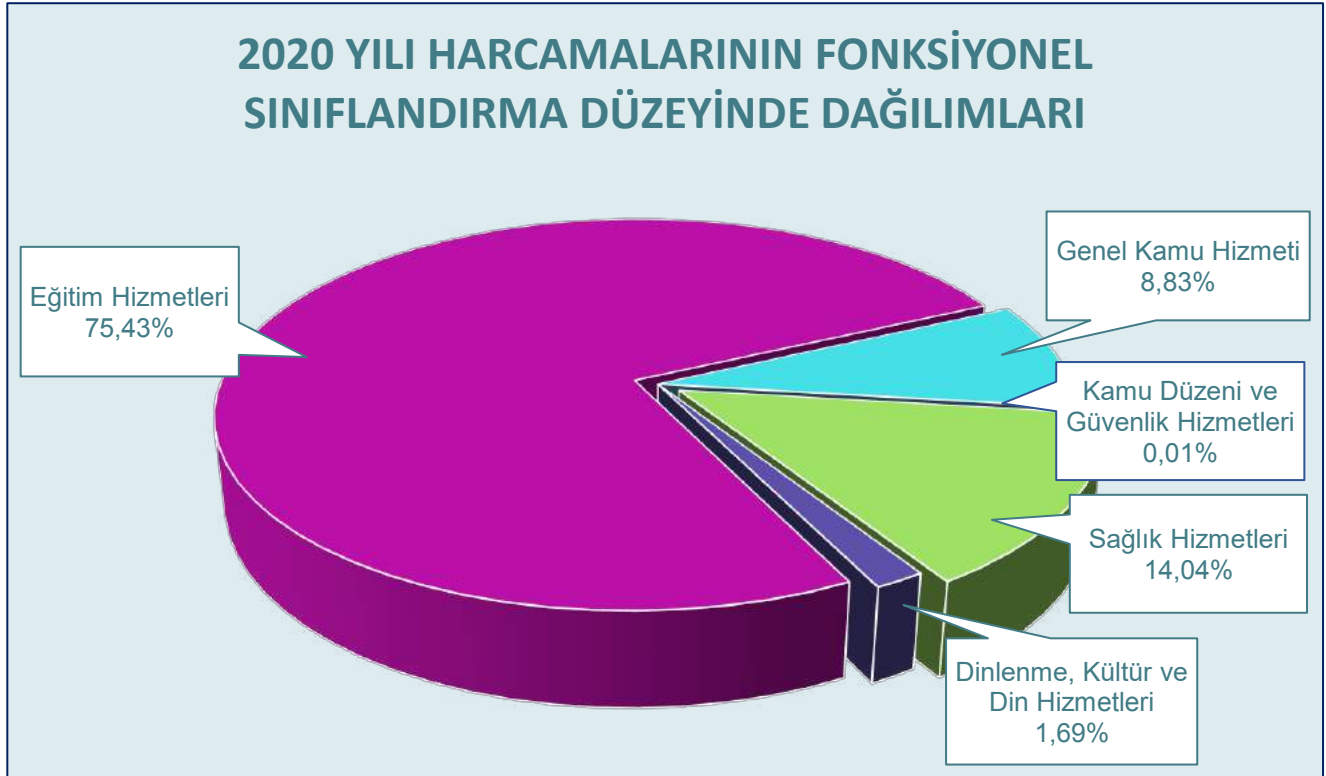


Bir önceki mali yıl ile karşılaştırıldığında; 2020 yılında Personel Giderlerinde % 1.66, SGK Devlet Primi Giderlerinde % 0.03 ve Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde % 2.80 oranlarında azalma görülürken, Cari Transferlerde % 0.61 ve Sermaye Giderleri Toplamında da % 3.87 oranlarında artış gerçekleştiği görülmektedir.

2020 YILI FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE GİDERLER

Gider Türü	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Toplam Harcama
Genel Kamu Hizmeti	76.072.000	75.097.108	75.093.808
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.421.000	64.945	64.945
Sağlık Hizmetleri	104.517.000	119.367.522	119.367.522
Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	6.145.000	14.375.770	14.375.770
Eğitim Hizmetleri	633.844.000	641.422.764	641.415.996
TOPLAM	823.999.000	850.328.109	850.318.041

2020 Yılı Harcamalarının Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyde Dağılımları



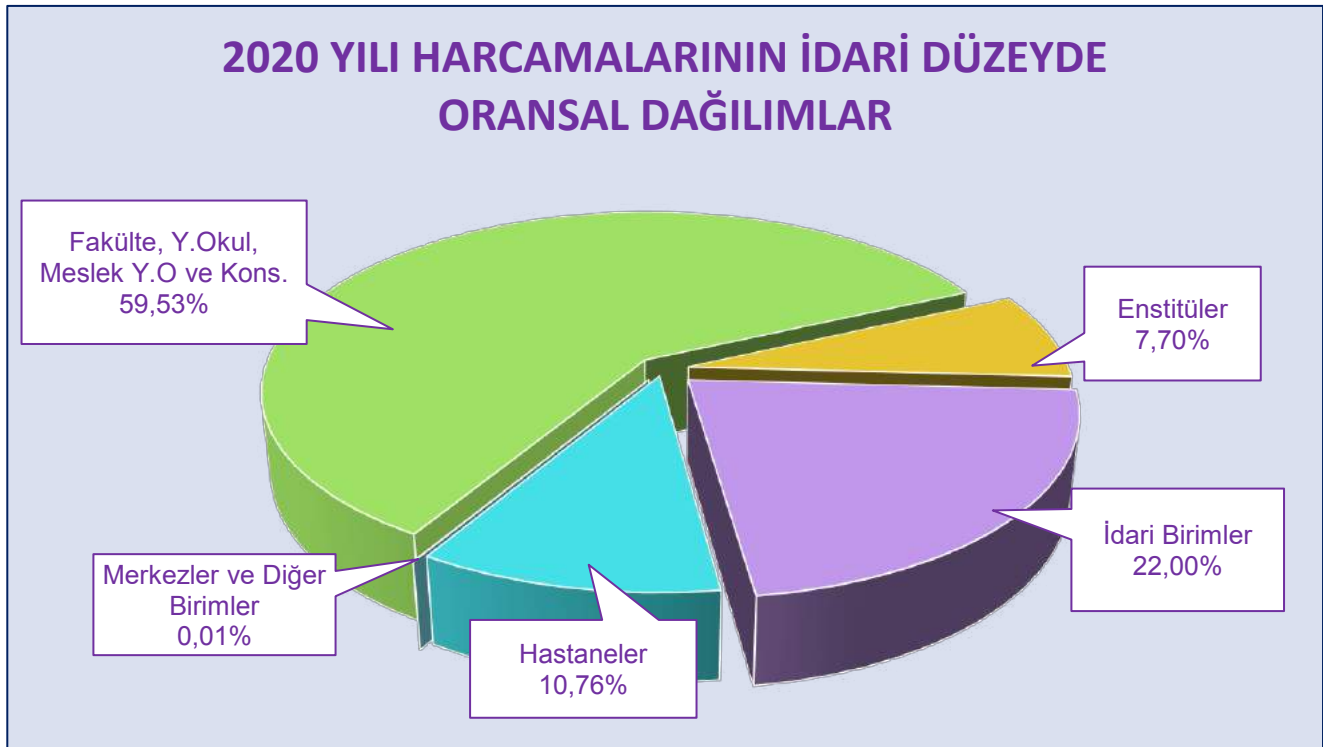
2016 yılı kesinleşen harcamalarında % 73,9 pay alan Eğitim Hizmeti Harcamaları, 2017 yılında % 79.1 oranına ulaşmış, 2018 yıl sonu kesinleşen harcamalar içindeki payı ise % 75.1 düzeylerinde gerçekleşmiştir. 2019 yılı sonuna gelindiğinde, harcamaların fonksiyonel dağılımında Eğitim Hizmeti Harcamalarının, toplam içindeki payının % 80.47 düzeylerine ulaştığı, 2020 yılı sonunda ise % 75.43 düzeylerinde gerçekleştiği görülmektedir.

1.1.2 Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı

Harcama Birimleri	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Fakülte, Y.Okul, Meslek Y.O ve Kons.	299.505.173	348.796.947	404.205.547	434.800.363
Enstitüler	52.384.081	50.507.840	54.881.771	56.260.136
İdari Birimler	181.814.103	162.614.127	164.193.089	160.652.033
Hastaneler	66.015.474	49.749.628	60.991.864	78.612.337
Merkezler ve Diğer Birimler	671.709	165.970	168.690	45.203
TOPLAM*	600.390.540	611.834.512	684.440.961	730.370.033

(*) Cari Transferler ve Sermaye Giderleri ayrıca değerlendirilmiştir.

2020 Yılı Harcamalarının İdari Düzeyde Oransal Dağılımları



İdari Düzeydeki Harcamaların Yıllara Göre Yoğunluk Dağılımları



1.1.3 Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı Fakültelerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

2020 YILI HARCAMALARININ KURUMSAL DÜZEYDE DAĞILIMI

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Tıp Fakültesi	111.977.437,9	17.420.242,1	1.959.895,7	131.357.575,7	51,2
Hemşirelik Fakültesi	7.397.702,1	1.154.036,8	99.127,7	8.650.866,6	
Buca Eğitim Fakültesi	24.005.932,1	3.983.955,2	352.624,7	28.342.511,9	
Fen Fakültesi	16.349.799,2	2.700.071,3	296.502,8	19.346.373,3	
Güzel Sanatlar Fakültesi	15.767.490,1	2.758.445,4	324.417,4	18.850.352,9	
Hukuk Fakültesi	9.768.963,5	1.564.984,7	113.710,0	11.447.658,2	
Edebiyat Fakültesi	15.660.740,4	2.534.862,4	156.763,6	18.352.366,4	
İlahiyat Fakültesi	11.437.901,3	1.695.505,7	177.075,6	13.310.482,6	
Denizcilik Fakültesi	6.467.116,4	952.127,5	118.227,9	7.537.471,8	
İşletme Fakültesi	11.773.542,0	1.924.400,9	347.038,0	14.044.981,0	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	24.583.924,4	3.656.358,5	592.484,8	28.832.767,7	



Mühendislik Fakültesi	48.763.531,9	7.887.596,6	48.310,9	56.699.439,4	
Mimarlık Fakültesi	8.662.031,3	1.467.302,8	79.788,7	10.209.122,9	
Foça Turizm Fakültesi	1.850.385,8	270.248,8	130.673,3	2.251.307,9	
Spor Bilimleri Fakültesi	2.671.885,2	386.780,2	145.045,1	3.203.710,5	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	150.409,2	31.892,4	2.378,5	184.680,1	
Veteriner Fakültesi	847.986,4	96.282,0	69.645,8	1.013.914,1	
Diş Hekimliği Fakültesi	76.924,5	11.827,6	-	88.752,2	

Fakülteler Toplamı	318.213.703,9	50.496.920,9	5.013.710,4	373.724.335,1	

Meslek Yüksekokullarının Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Torbalı Meslek Yüksekokulu	4.228.341,6	735.827,3	133.042,1	5.097.210,9	4,18
Bergama Meslek Y.O	1.354.985,7	184.017,0	51.442,4	1.590.445,1	
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	4.702.109,2	898.621,9	102.637,2	5.703.368,2	
Adalet Meslek Yüksekokulu	857.343,0	163.622,9	2.747,4	1.023.713,4	
İzmir Meslek Yüksekokulu	13.056.103,5	2.152.672,9	315.611,6	15.524.388,1	
Efes Meslek Yüksekokulu	1.326.983,9	205.949,2	73.981,6	1.606.914,6	

Meslek Y.Okulları Toplamı	25.525.866,8	4.340.711,2	679.462,3	30.546.040,3	

Yüksekokulların Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	4.023.231,0	703.780,2	57.955,8	4.784.966,9	3,04
Yabancı Diller Yüksekokulu	12.523.888,3	2.355.846,7	210.474,0	15.090.208,9	
Uygulamalı Bilimler Y.O	1.899.535,4	268.513,8	143.657,9	2.311.707,1	

Yüksekokullar Toplamı	18.446.654,6	3.328.140,7	412.087,6	22.186.882,9	

Enstitülerin Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	1.858.976,5	283.186,3	15.675,2	2.157.838,0	7,70



Fen Bilimleri Enstitüsü	7.592.690,4	524.900,8	97.265,2	8.214.856,3	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2.979.471,9	280.303,8	62.005,5	3.321.781,1	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5.549.131,7	632.662,9	68.090,8	6.249.885,4	
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	8.964.156,2	1.527.819,3	515.267,0	11.007.242,4	
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3.434.163,6	300.216,3	17.883,7	3.752.263,6	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	13.309.827,5	896.509,8	203.563,6	14.409.900,9	
Din Bilimleri Araştırma Enst.	94.570,4	15.798,3	384,3	110.752,9	
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	2.009.002,2	311.690,2	10.069,5	2.330.761,9	
Onkoloji Enstitüsü	3.948.883,5	743.771,2	12.198,9	4.704.853,5	
Enstitüler Toplamı	49.740.873,7	5.516.858,6	1.002.403,8	56.260.136,0	

Devlet Konservatuvarının Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Devlet Konservatuarı	7.067.596,2	1.157.426,8	118.081,4	8.343.104,4	1,14
Devlet Konservatuarı Topl.	7.067.596,2	1.157.426,8	118.081,4	8.343.104,4	

İdari Birimlerin Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları (Sermaye Yatırımları Hariç)

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesenleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Özel Kalem (Rektörlük)	16.929.221,4	2.982.811,0	7.216.404,8	27.128.437,2	
Özel Kalem (Genel Sekr.)	16.018.358,2	3.198.523,6	592.327,9	19.809.209,7	
Strateji Geliştirme Daire Başk.	1.332.603,2	238.698,3	4.350,9	1.575.652,5	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3.326.193,6	686.812,3	1.375,0	4.014.381,0	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	790.267,7	149.689,8	2.231,5	942.189,0	
Personel Daire Başkanlığı	2.833.076,0	514.974,9	2.741,1	3.350.792,1	22,0
Yapı İşleri ve Tek. Daire Başk.	9.658.618,0	1.845.684,7	290.981,4	11.795.284,2	
Kütüph. ve Dok. Daire Başk.	1.003.014,3	181.084,7	100.056,5	1.284.155,6	
Sağlık Kültür ve Spor D. Başk.	17.455.460,4	3.022.928,3	7.851.392,1	28.329.780,9	
İdari Mali İşler Daire Başk.	28.025.037,1	5.978.626,5	27.427.574,1	61.431.237,8	
Hukuk Müşavirliği	740.918,0	125.077,9	124.917,0	990.913,0	
İdari Birimler Toplamı	98.112.768,3	18.924.912,4	43.614.352,6	160.652.033,4	



Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları			Toplam	Pay (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.		
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	61.709.543,5	16.488.627,9	414.165,7	78.612.337,3	10,8
DEUZEM	0,0	0,0	45.203,1	45.203,1	
Uyg. ve Araşt. Merk. Topl.	61.709.543,5	16.488.627,9	459.368,9	78.657.540,4	

1.1.4 Sermaye Grubu Harcamalarının Birim Bazlı Dağılımları

SERMAYE GRUBU HARCAMALARININ BİRİM BAZLI DAĞILIMLARI

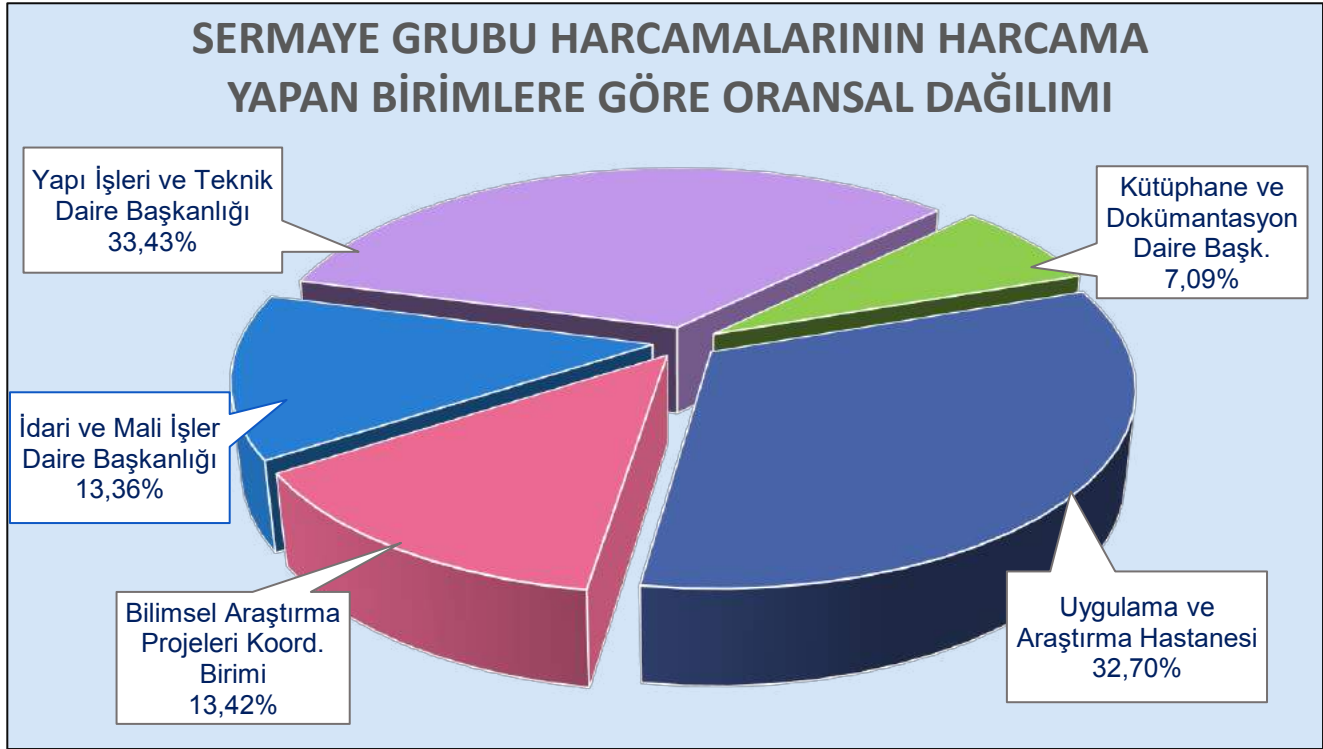
Harcama Yapan Birim Adı	Toplam Sermaye Grubu Giderleri	Toplam İçindeki Payı (%)
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	28.173.780,71	32,7
Bilimsel Araştırma Projeleri Koord. Birimi	11.564.000,00	13,4
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	11.509.565,26	13,4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	28.806.113,36	33,4
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	0,00	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başk.	6.108.186,08	7,1
Toplam Sermaye Grubu Giderleri	86.161.645,41	

2017 yılı kesinleşen harcamaları ile karşılaştırıldığında; 2018 yıl sonu itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sermaye grubu harcamalarının % 16.75, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının % 2.21 ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının da % 0.43 oranlarında azalma gösterdiği, buna karşılık; Uygulama ve Araştırma Hastanesi sermaye grubu harcamalarının % 9.92 ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sermaye grubu alımlarının da % 9.47 oranında arttığı görülmektedir.

2019 yılı sonunda ise; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sermaye grubu harcamalarının % 6.47, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının % 4.57 ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sermaye grubu alımlarının da % 2.18 oranlarında artış gösterdiği, buna karşılık Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının % 1,23, Uygulama ve Araştırma Hastanesi sermaye grubu harcamalarının ise % 11,99 oranında azaldığı görülmektedir.

2020 yılı sonuna gelindiğinde ise; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının % 20.6 ve Uygulama ve Araştırma Hastanesi sermaye grubu harcamalarının % 6.6 oranlarında artış göstermesine karşılık, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sermaye grubu alımlarının % 15.0, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sermaye grubu harcamalarının % 11.0 ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının da % 1.1 oranlarında, toplam sermaye grubu harcamaları içindeki payının azalma gösterdiği gözlemlenmektedir.

Sermaye Grubu Giderlerinin Harcama Yapan Birimlere Göre Dağılımı



1.1.5 Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

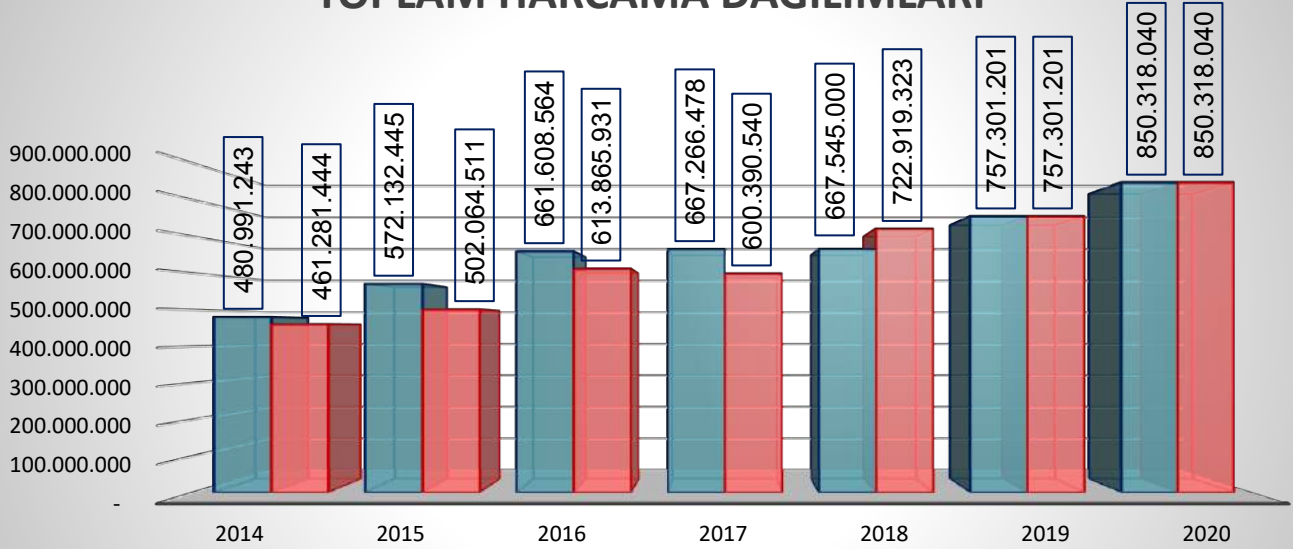
2018-2020 Yılları Arasındaki Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

Bütçe Kodu	2018 YILI		2019 YILI		2020 YILI	
	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama
Personel Giderleri	424.784.000	451.100.700	528.097.485	528.097.485	578.817.007	578.817.007
SGK Devl. Primi Gid.	69.848.000	74.304.202	89.497.060	89.497.060	100.253.599	100.253.599
Mal ve Hiz. Alım Gid.	51.628.000	86.429.611	66.846.426	66.846.426	51.299.467	51.299.467
Cari Transferler	19.884.000	19.509.140	25.417.392	25.417.392	33.786.322	33.786.322
Sermaye Giderleri	101.310.000	91.575.670	47.442.838	47.442.838	86.161.645	86.161.645
TOPLAM	667.454.000	722.919.323	757.301.201	757.301.201	850.318.040	850.318.040



Toplam Ödenek ve Harcama Düzeylerinin Yıllara Göre Değişimleri

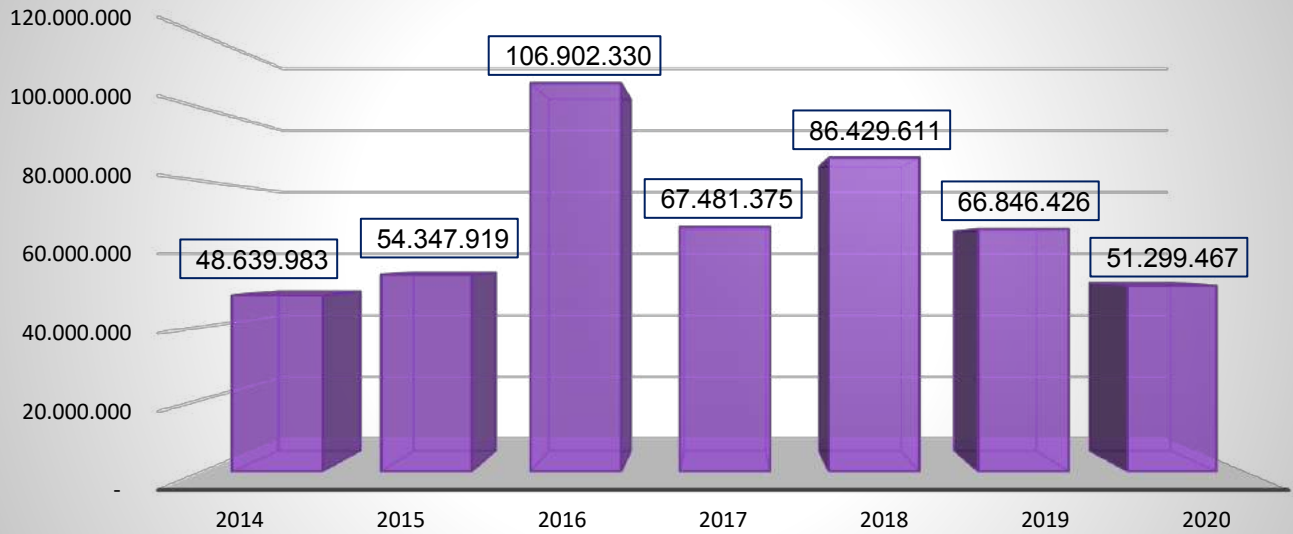
2014 - 2020 DÖNEMLERİ TOPLAM ÖDENEK VE TOPLAM HARCAMA DAĞILIMLARI



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ödenek	480.991.243	572.132.445	661.608.564	667.266.478	667.545.000	757.301.201	850.318.040
Harcama	461.281.444	502.064.511	613.865.931	600.390.540	722.919.323	757.301.201	850.318.040

Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Yıllara Göre Gerçekleşme Düzeyleri

MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİNİN YILLARA GÖRE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Seri1	48.639.983	54.347.919	106.902.330	67.481.375	86.429.611	66.846.426	51.299.467

2020 Mali Yılı Kesenleşen Bütçe Harcamalarının Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gider
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	850.318.040,43
830.01	01 . PERSONEL GİDERLERİ	578.817.007,03
830.01.01	MEMURLAR	517.101.666,67
830.01.01.01	Temel Maaşlar	199.150.605,32
830.01.01.01.01	Temel Maaşlar	44.541.753,76
830.01.01.01.02	Taban Aylığı	154.608.851,56
830.01.01.02	Zamlar ve Tazminatlar	173.011.850,35
830.01.01.02.01	Zamlar ve Tazminatlar	173.011.850,35
830.01.01.03	Ödenekler	100.394.601,76
830.01.01.03.01	Ödenekler	100.394.601,76
830.01.01.04	Sosyal Haklar	4.953.253,07
830.01.01.04.01	Sosyal Haklar	4.953.253,07
830.01.01.05	Ek Çalışma Karşılıkları	39.591.356,17
830.01.01.05.01	Ek Çalışma Karşılıkları	486.766,57
830.01.01.05.02	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Görevlendirme Ücretleri	0,00
830.01.01.05.03	Ek Ders Ücretleri	39.104.589,60
830.01.01.06	Ödül ve İkrariyeler	0,00
830.01.01.06.01	Ödül ve İkrariyeler	0,00
830.01.01.09	Diğer Giderler	0,00
830.01.01.09.01	Diğer Giderler	0,00
830.01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	24.377.646,23
830.01.02.01	Ücretler	23.078.167,96
830.01.02.01.01	657 S.K 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	17.902.192,84
830.01.02.01.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri	239.815,66
830.01.02.01.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel Ücretleri	3.848.434,29
830.01.02.01.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ücretleri	1.021.245,94
830.01.02.01.06	Yurtdışı Sözleşmeli Personel Ücretleri	66.479,23
830.01.02.02	Zamlar ve Tazminatlar	474.347,86
830.01.02.02.01	657 S.K 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	393.371,93
830.01.02.02.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	80.975,93
830.01.02.02.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	0,00
830.01.02.03	Ödenekler	143.559,22
830.01.02.03.01	657 S.K 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	66.543,40
830.01.02.03.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ödenekleri	566,65



830.01.02.03.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri	75.096,77
830.01.02.03.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödenekleri	1.352,40
830.01.02.04	Sosyal Haklar	236.661,67
830.01.02.04.01	657 S.K 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	190.969,79
830.01.02.04.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	315,50
830.01.02.04.03	Akademik Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	2.795,35
830.01.02.04.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	41.679,68
830.01.02.04.05	Sözleşmeli Sanatçıların Sosyal Hakları	901,35
830.01.02.04.06	Yurtdışı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	0,00
830.01.02.06	Ödül ve İkrariyeler	444.909,52
830.01.02.06.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödül ve İkrariyeleri	444.909,52
830.01.03	İŞÇİLER	34.943.923,67
830.01.03.01	Ücretler	27.527.081,41
830.01.03.01.01	Sürekli İşçilerin Ücretleri	10.067.655,60
830.01.03.01.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	17.459.425,81
830.01.03.02	İhbar ve Kıdem Tazminatları	353.256,46
830.01.03.02.01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	273.427,19
830.01.03.02.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	79.829,27
830.01.03.03	Sosyal Haklar	2.209.449,21
830.01.03.03.01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	558.249,21
830.01.03.03.02	Geçici İşçilerin Sosyal Hakları	0,00
830.01.03.03.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	1.651.200,00
830.01.03.04	Fazla Mesailer	315.707,74
830.01.03.04.01	Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer	81.226,46
830.01.03.04.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesailer	234.481,28
830.01.03.05	Ödül ve İkrariyeler	4.217.979,17
830.01.03.05.01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkrariyeleri	1.207.092,79
830.01.03.05.02	Geçici İşçilerin Ödül ve İkrariyeleri	
830.01.03.05.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkrariyeleri	3.010.886,38
830.01.03.09	Diğer Ödemeler	320.449,68
830.01.03.09.03	375 S. KHK'nin Geçici 23. md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Diğer Ödemeleri	320.449,68
830.01.04	GEÇİCİ PERSONEL	731.546,85
830.01.04.01	Ücretler	731.546,85
830.01.04.01.04	657 S.K 4/C Kapsamında Çalışanlara Yapılacak Ödemeler	0,00
830.01.04.01.05	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	280.984,56

830.01.04.01.06	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	450.562,29
830.01.04.03	Sosyal Haklar	0,00
830.01.04.03.04	657/4C Kapsamında Çalışanların Sosyal Hakları	0,00
830.01.04.04	Ek Ödemeler	0,00
830.01.04.04.04	657/4C Kapsamında Çalışanların Ek Ödemeleri	0,00
830.01.05	DİĞER PERSONEL	1.662.223,61
830.01.05.01	Ücret ve Diğer Ödemeler	1.662.223,61
830.01.05.01.04	Öğrenci Harçlıkları	1.662.223,61
830.01.05.01.05	Yurtdışı Öğrenimde Ödenen Aylıklar	0,00
830.02	02 . SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	100.253.598,57
830.02.01	MEMURLAR	87.868.920,65
830.02.01.06	Sosyal Güvenlik Kurumuna	87.868.920,65
830.02.01.06.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	54.741.600,00
830.02.01.06.02	Sağlık Primi Ödemeleri	33.127.320,65
830.02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.706.948,82
830.02.02.04	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00
830.02.02.04.01	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00
830.02.02.06	Sosyal Güvenlik Kurumuna	4.706.948,82
830.02.02.06.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	3.350.959,01
830.02.02.06.02	Sağlık Primi Ödemeleri	1.355.989,81
830.02.03	İŞÇİLER	7.569.948,06
830.02.03.04	İşsizlik Sigortası Fonuna	674.308,93
830.02.03.04.01	İşsizlik Sigortası Fonuna	674.308,93
830.02.03.06	Sosyal Güvenlik Kurumuna	6.895.639,13
830.02.03.06.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	4.837.290,36
830.02.03.06.02	Sağlık Primi Ödemeleri	2.058.348,77
830.02.04	GEÇİCİ PERSONEL	107.781,04
830.02.04.04	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00
830.02.04.04.01	İşsizlik Sigortası Fonuna	0,00
830.02.04.06	Sosyal Güvenlik Kurumuna	107.781,04
830.02.04.06.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	84.085,38
830.02.04.06.02	Sağlık Primi Ödemeleri	23.695,66
830.03	03 . MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	51.299.466,97
830.03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	595.274,22
830.03.01.03	Tekstil ve Tekstil Ürünler Deri ve Deri Ürünleri Alımları	0,00
830.03.01.03.01	Tekstil ve Tekstil Ürünler Deri ve Deri Ürünleri Alımları	0,00
830.03.01.04	Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları	359.637,95
830.03.01.04.01	Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları	359.637,95

830.03.01.07	Kauçuk ve Plastik Ürün Alımları	0,00
830.03.01.07.01	Kauçuk ve Plastik Ürün Alımları	0,00
830.03.01.08	Metal Ürünü Alımları	235.636,27
830.03.01.08.01	Metal Ürünü Alımları	235.636,27
830.03.01.09	Diğer Mal ve Malzeme Alımları	0,00
830.03.01.09.01	Diğer Mal ve Malzeme Alımları	0,00
830.03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	41.162.975,09
830.03.02.01	Kırtasiye ve Büro Malzemeleri Alımları	2.143.135,55
830.03.02.01.01	Kırtasiye Alımları	1.765.337,18
830.03.02.01.02	Büro Malzemesi Alımları	70.647,88
830.03.02.01.03	Periyodik Yayın Alımları	13.513,42
830.03.02.01.04	Diğer Yayın Alımları	1.050,00
830.03.02.01.05	Baskı ve Cilt Giderleri	62.700,46
830.03.02.01.90	Diğer Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	229.886,61
830.03.02.02	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	4.180.081,68
830.03.02.02.01	Su Alımları	2.358.875,13
830.03.02.02.02	Temizlik Malzemesi Alımları	1.821.206,55
830.03.02.03	Enerji Alımları	21.704.900,05
830.03.02.03.01	Yakacak Alımları	938.998,38
830.03.02.03.02	Akaryakıt ve Yağ Alımları	809.835,31
830.03.02.03.03	Elektrik Alımları	18.436.620,44
830.03.02.03.90	Diğer Enerji Alımları	1.519.445,92
830.03.02.04	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	3.831.808,79
830.03.02.04.01	Yiyecek Alımları (Bedelen İaşe Dahil)	3.719.836,20
830.03.02.04.02	İçecek Alımları	111.972,59
830.03.02.04.03	Yem Alımları	0,00
830.03.02.04.90	Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	0,00
830.03.02.05	Giyim ve Kuşam Alımları	206.791,62
830.03.02.05.01	Giyecek Alımları (Kişisel Kuşam ve Donanım Dahil)	86.046,43
830.03.02.05.02	Spor Malzemeleri Alımları	42.075,22
830.03.02.05.03	Tören Malzemeleri Alımları	17.986,14
830.03.02.05.04	Bando Malzemeleri Alımları	0,00
830.03.02.05.90	Diğer Giyim ve Kuşam Alımları	60.683,83
830.03.02.06	Özel Malzeme Alımları	6.314.119,06
830.03.02.06.01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malz. Alımı	4.153.974,06
830.03.02.06.02	Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	57.481,31
830.03.02.06.03	Zırai Malzeme ve İlaç Alımları	57.829,21
830.03.02.06.04	Canlı Hayvan Alımı, Bakımı ve Diğer Giderleri	1.066.758,45

830.03.02.06.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	978.076,03
830.03.02.07	Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Mal, Malz. ve Hizmet Alımları	0,00
830.03.02.07.03	Mühimmat Alımları	0,00
830.03.02.07.11	Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Makine-Teçhizat Alımları	0,00
830.03.02.07.90	Diğer Savunma Mal ve Malzeme Alımları ve Yapımları	0,00
830.03.02.09	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	2.782.138,34
830.03.02.09.01	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	84.830,86
830.03.02.09.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	2.697.307,48
830.03.03	YOLLUKLAR	964.696,56
830.03.03.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	220.473,73
830.03.03.01.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	220.473,73
830.03.03.01.02	Yurtiçi Tedavi Yollukları	0,00
830.03.03.02	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	636.251,23
830.03.03.02.01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	636.251,23
830.03.03.03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	105.025,68
830.03.03.03.01	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	105.025,68
830.03.03.04	Yurtdışı Süreli Görev Yollukları	2.945,92
830.03.03.04.01	Yurtdışı Süreli Görev Yollukları	2.945,92
830.03.04	GÖREV GİDERLERİ	365.352,33
830.03.04.02	Yasal Giderler	274.361,92
830.03.04.02.03	Kusursuz Tazminatlar	5.875,69
830.03.04.02.04	Mahkeme Harç ve Giderleri	151.165,66
830.03.04.02.90	Diğer Yasal Giderler	117.320,57
830.03.04.03	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	51.009,35
830.03.04.03.01	Vergi Ödemeleri ve Benzeri Giderler	16.760,70
830.03.04.03.02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderleri	26.247,88
830.03.04.03.90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar vb Giderler	8.000,77
830.03.04.04	Kültür Varlıkları Alımı ve Korunması Giderleri	12.997,70
830.03.04.04.01	Arkeolojik Kazı Giderleri	12.997,70
830.03.04.04.02	Restorasyon ve Yenileme Giderleri	0,00
830.03.04.04.90	Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Diğer Giderler	0,00
830.03.04.09	Diğer Görev Giderleri	26.983,36
830.03.04.09.90	Diğer Görev Giderleri	26.983,36
830.03.05	HİZMET ALIMLARI	4.264.727,10
830.03.05.01	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	1.351.946,50
830.03.05.01.01	Etüd, Proje, Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	326.409,56
830.03.05.01.02	Araştırma ve Geliştirme Giderleri	0,00
830.03.05.01.03	Bilgisayar Hizmeti Alımları (Yazılım ve Donanım Hariç)	0,00



830.03.05.01.04	Müteahhitlik Hizmetleri (Temizlik Hizmeti İhaleleri Dahil)	8.640,00
830.03.05.01.05	Harita Yapım ve Alım Giderleri	0,00
830.03.05.01.06	Enformasyon ve Raporlama Giderleri	365.640,00
830.03.05.01.08	Temizlik Hizmeti Alım Giderleri	531,00
830.03.05.01.09	Özel Güvenlik Hizmeti Alım Giderleri	0,00
830.03.05.01.10	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmeti Alım Giderleri	2.330,18
830.03.05.01.11	Hizmet Alımı Suretiyle Çalıştırılan Personele Yapılan Kıdem Tazminatı Ödemeleri	271.657,37
830.03.05.01.90	Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	376.738,39
830.03.05.02	Haberleşme Giderleri	779.244,25
830.03.05.02.01	Posta ve Telgraf Giderleri	230.031,80
830.03.05.02.02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	309.559,87
830.03.05.02.03	Bilgiye Abonelik Giderleri (İnternet Abonelik Ücreti Dahil)	84.285,51
830.03.05.02.04	Haberleşme Cihazları Ruhsat ve Kullanım Giderleri	0,00
830.03.05.02.05	Uydu Haberleşme Giderleri	5.479,28
830.03.05.02.06	Hat Kira Giderleri	139.876,29
830.03.05.02.90	Diğer Haberleşme Giderleri	10.011,50
830.03.05.03	Taşıma Giderleri	269.611,63
830.03.05.03.02	Yolcu Taşıma Giderleri	58.596,63
830.03.05.03.03	Yük Taşıma Giderleri	164.826,80
830.03.05.03.04	Geçiş Ücretleri	13.750,00
830.03.05.03.90	Diğer Taşıma Giderleri	32.438,20
830.03.05.04	Tarifeye Bağlı Ödemeler	523.389,96
830.03.05.04.01	İlan Giderleri	204.024,66
830.03.05.04.02	Sigorta Giderleri	319.365,30
830.03.05.05	Kiralar	499.119,96
830.03.05.05.01	Dayanıklı Mal ve Malzeme Kiralaması Giderleri	0,00
830.03.05.05.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	154.281,80
830.03.05.05.03	İş Makinası Kiralama Giderleri	5.605,00
830.03.05.05.05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	0,00
830.03.05.05.07	Arsa ve Arazi Kiralaması Giderleri	0,00
830.03.05.05.10	Bilgisayar ve Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması	0,00
830.03.05.05.90	Diğer Kiralama Giderleri	339.233,16
830.03.05.07	Rapor ve Bilirkişi Giderleri	0,00
830.03.05.07.03	Rapor ve Bilirkişi Giderleri	0,00
830.03.05.09	Diğer Hizmet Alımları	841.414,80
830.03.05.09.02	Yurtdışı Staj ve Öğrenim Giderleri	0,00
830.03.05.09.03	Kurslara Katılma Giderleri	63.895,47

830.03.05.09.04	Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi Giderleri	6.342,50
830.03.05.09.90	Diğer Hizmet Alımları	771.176,83
830.03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	67.747,38
830.03.06.01	Temsil Giderleri	60.077,38
830.03.06.01.01	Temsil, Ağırılama, Tören, Fuar ve Organizasyon Giderleri	60.077,38
830.03.06.02	Tanıtma Giderleri	7.670,00
830.03.06.02.01	Tanıtma, Ağırılama, Tören, Fuar ve Organizasyon Giderleri	7.670,00
830.03.07	MENKUL MAL, G.MADDİ HAK ALIMI, BAK. VE ONA. GİD.	2.169.779,64
830.03.07.01	Menkul Mal Alım Giderleri	1.081.127,24
830.03.07.01.01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	137.486,25
830.03.07.01.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	371.707,87
830.03.07.01.03	Avandanlık ve Yedek Parça Alımları	25.298,60
830.03.07.01.04	Yangından Korunma Malzemeleri Alımları	26.619,62
830.03.07.01.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	520.014,90
830.03.07.02	Gayri Maddi Hak Alımları	228.135,00
830.03.07.02.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	228.135,00
830.03.07.02.02	Fikri Hak Alımları	0,00
830.03.07.03	Bakım ve Onarım Giderleri	860.517,40
830.03.07.03.01	Tefrişat, Bakım ve Onarım Giderleri	0,00
830.03.07.03.02	Makine, Techizat Bakım ve Onarım Giderleri	617.693,97
830.03.07.03.03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	234.197,63
830.03.07.03.04	İş Makinası Onarım Giderleri	0,00
830.03.07.03.90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	8.625,80
830.03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.708.914,65
830.03.08.01	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	1.481.130,88
830.03.08.01.01	Büro Bakım Onarım Giderleri	190.276,30
830.03.08.01.02	Okul Bakım ve Onarım Giderleri	312.465,84
830.03.08.01.03	Hastane Bakım ve Onarım Giderleri	31.424,10
830.03.08.01.04	Atölye ve Tesis Binaları Bakım ve Onarım Giderleri	448,40
830.03.08.01.90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	946.516,24
830.03.08.02	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00
830.03.08.02.01	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00
830.03.08.04	Gemi Bakım ve Onarımı Giderleri	70.267,53
830.03.08.04.01	Gemi Bakım ve Onarımı Giderleri	70.267,53
830.03.08.06	Yol Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00
830.03.08.06.01	Yol Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00
830.03.08.09	Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri	157.516,24
830.03.08.09.01	Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri	157.516,24

830.03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0,00
830.03.09.01	Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	0,00
830.03.09.01.01	Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	0,00
830.03.09.08	Öğrenci Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	0,00
830.03.09.08.01	Öğrenci Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri	0,00
830.03.09.09	Öğrenci İlaç Giderleri	0,00
830.03.09.09.01	Öğrenci İlaç Giderleri	0,00
830.05	05. CARİ TRANSFERLER	33.786.322,45
830.05.01	GÖREV ZARARLARI	18.044.991,95
830.05.01.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	18.044.991,95
830.05.01.02.05	Sosyal Güvenlik Kurumuna Yapılan Transferler	18.044.991,95
830.05.02	HAZİNE YARDIMLARI	4.933.000,00
830.05.02.09	Diğer Hazine Yardımları	4.933.000,00
830.05.02.09.20	Üniversite Döner Sermaye Bütçelerine	4.933.000,00
830.05.03	KÂR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.762.000,00
830.05.03.01	Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	3.762.000,00
830.05.03.01.05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	3.762.000,00
830.05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	6.943.270,41
830.05.04.01	Burslar ve Harçlıklar	6.941.760,41
830.05.04.01.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	5.244.899,59
830.05.04.01.02	Yurtdışı Burslar	5.352,54
830.05.04.01.90	Diğer Transferler	1.691.508,28
830.05.04.02	Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	1.510,00
830.05.04.02.01	Eğitim Amaçlı Diğer Transferler	1.510,00
830.05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	103.060,09
830.05.06.02	Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Ödemeler	103.060,09
830.05.06.02.01	Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Aidatı Ödemeleri	103.060,09
830.06	06. SERMAYE GİDERLERİ	86.161.645,41
830.06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	53.561.988,49
830.06.01.01	Büro ve İşyeri Mefruşatı Alımları	188.332,22
830.06.01.01.01	Büro Mefruşatı Alımları	58.706,28
830.06.01.01.02	İşyeri Mefruşatı Alımları (Üretim Tesisleri)	0,00
830.06.01.01.03	Okul Mefruşatı Alımları	0,00
830.06.01.01.04	Hastane Mefruşatı Alımları	0,00
830.06.01.01.05	Sosyal Tesis Mefruşatı Alımları	0,00
830.06.01.01.90	Diğer Mefruşat Alımları	129.625,94
830.06.01.02	Büro ve İşyeri Makine Teçhizat Alımları	47.203.205,72

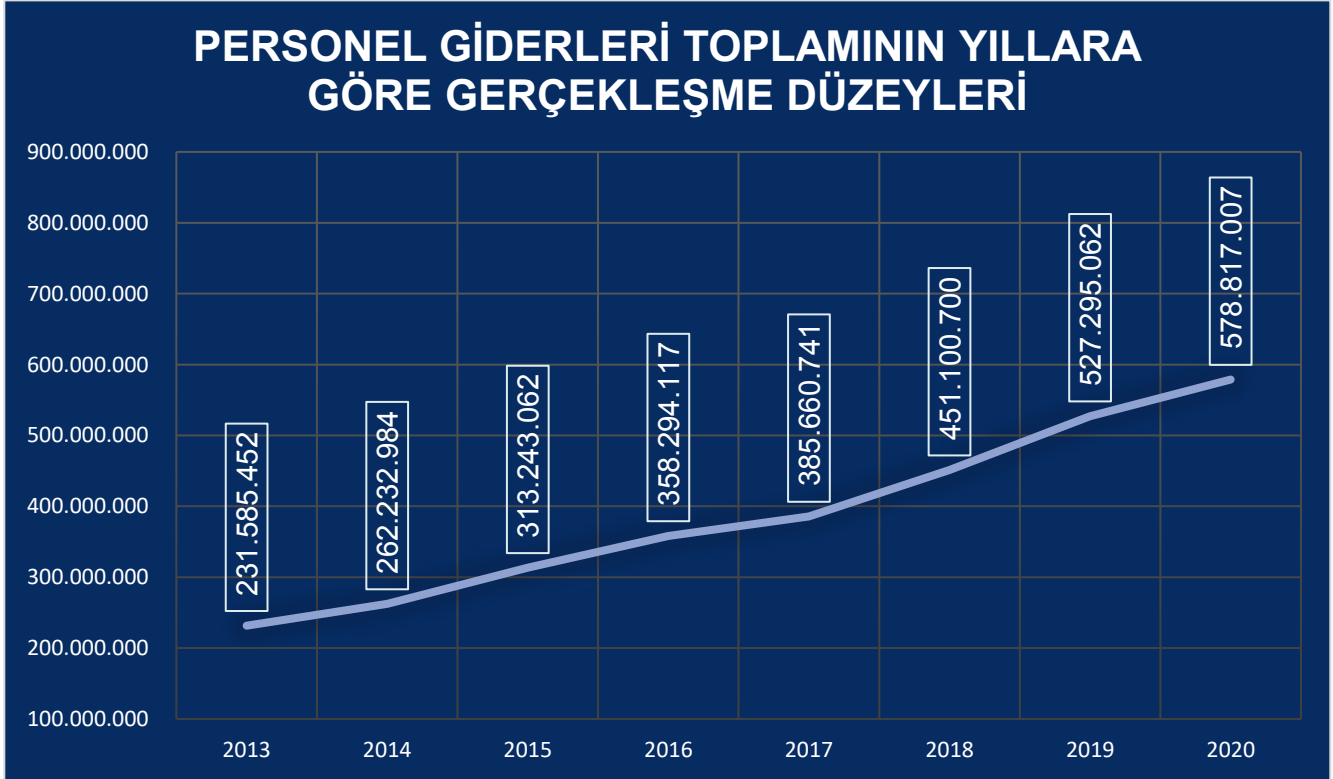
830.06.01.02.01	Büro Makinaları Alımları (Asgari Değerin Üzerinde)	3.154.747,88
830.06.01.02.02	Bilgisayar Alımları	4.581.605,59
830.06.01.02.03	Tıbbi Cihaz Alımları	18.119.116,70
830.06.01.02.04	Laboratuvar Cihazı Alımları	1.245.789,97
830.06.01.02.05	İşyeri Makine Techizat Alımları	377.290,00
830.06.01.02.90	Diğer Makine Techizat Alımları	19.724.655,58
830.06.01.03	Avadanlık Alımları	62.264,47
830.06.01.03.01	Tamir Bakım Aleti Alımları	0,00
830.06.01.03.02	Atölye Gereçleri Alımları	34.609,40
830.06.01.03.03	Tıbbi Gereçler Alımları	0,00
830.06.01.03.90	Diğer Avadanlık Alımları	27.655,07
830.06.01.04	Taşıt Alımları	0,00
830.06.01.04.01	Kara Taşıtı Alımları (Zırhlı Taşıtı Alımı Dahil)	0,00
830.06.01.04.40	Deniz ve Suyolu Taşıtı Alımları	0,00
830.06.01.04.60	Havayolu Taşıtı Alımları	0,00
830.06.01.05	İş Makinası Alımları	0,00
830.06.01.05.30	Hareketli İş Makinası Alımları	0,00
830.06.01.06	Yayın Alımları ve Yapımları	6.108.186,08
830.06.01.06.01	Basılı Yayın Alımları ve Yapımları	39.227,44
830.06.01.06.03	Elektronik Ortamda Yayın Alımları	6.068.958,64
830.06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	3.305.441,26
830.06.03.01	Bilgisayar Yazılımı Alımları	3.086.905,26
830.06.03.01.01	Bilgisayar Yazılımı Alımları	3.086.905,26
830.06.03.02	Harita Plan Proje Alımları	218.536,00
830.06.03.02.02	Plan Proje Alımları	218.536,00
830.06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0,00
830.06.04.01	Arazi Alım ve Kamulaştırması Giderleri	0,00
830.06.04.01.90	Diğer Gayrimenkul Alım ve Kamulaştırması Giderleri	0,00
830.06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	15.444.913,09
830.06.05.01	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	25.000,00
830.06.05.01.01	Proje Giderleri	25.000,00
830.06.05.07	Müteahhitlik Giderleri	15.419.913,09
830.06.05.07.01	Hizmet Binası	0,00
830.06.05.07.90	Diğerleri	15.419.913,09
830.06.05.09	Diğer Giderler	0,00
830.06.05.09.01	Diğer Giderler	0,00
830.06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	671.638,30
830.06.06.01	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	427.784,06

830.06.06.01.90	Diğer Giderler	427.784,06
830.06.06.02	Malzeme Giderleri	205.622,24
830.06.06.02.01	Malzeme Giderleri	205.622,24
830.06.06.09	Diğer Giderler	38.232,00
830.06.06.09.01	Diğer Giderler	38.232,00
830.06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	13.167.664,27
830.06.07.07	Müteahhitlik Giderleri	13.167.664,27
830.06.07.07.90	Diğerleri	13.167.664,27
830.06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	10.000,00
830.06.09.02	Yolluklar	10.000,00
830.06.09.02.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	10.000,00
830.06.09.09	Diğer Sermaye Giderleri	0,00
830.06.09.09.01	Diğer Sermaye Giderleri	0,00

TOPLAM

850.318.040,43

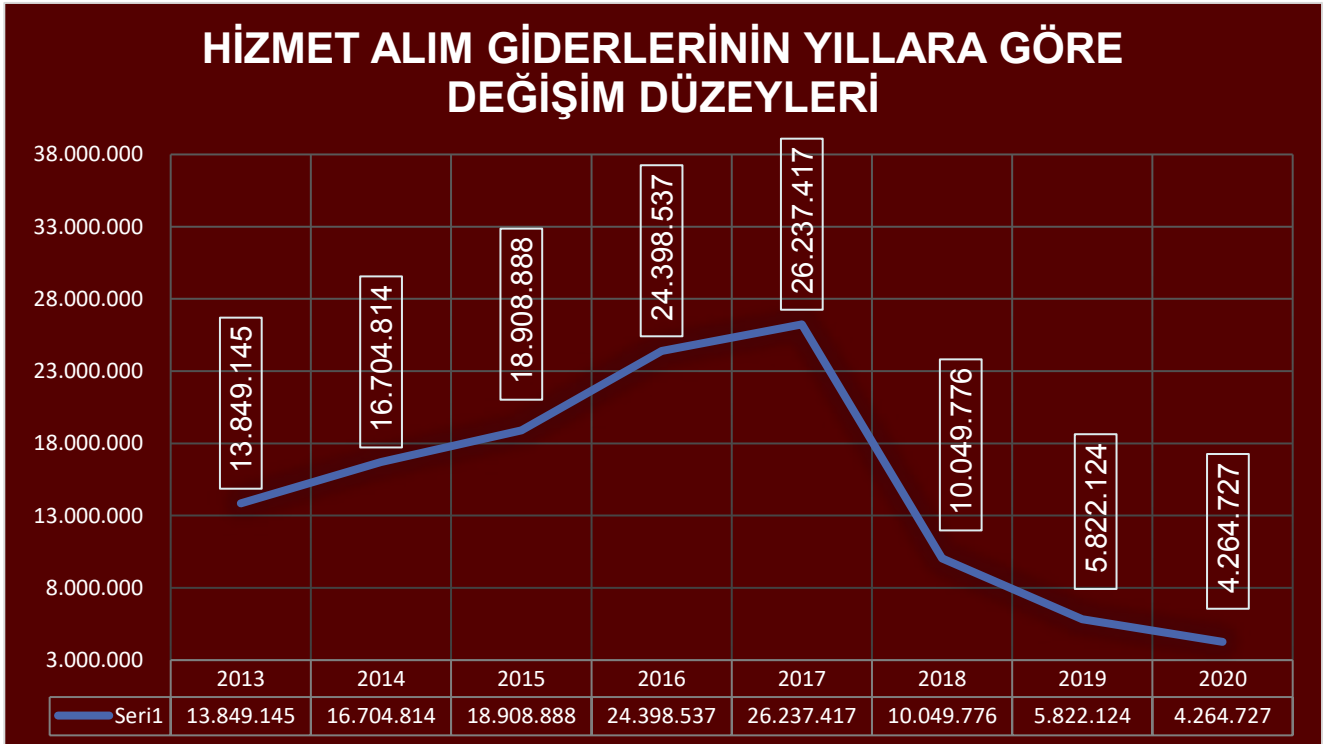
Personel Giderleri Toplamının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişimleri



Hizmet Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Sermaye Grubu Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

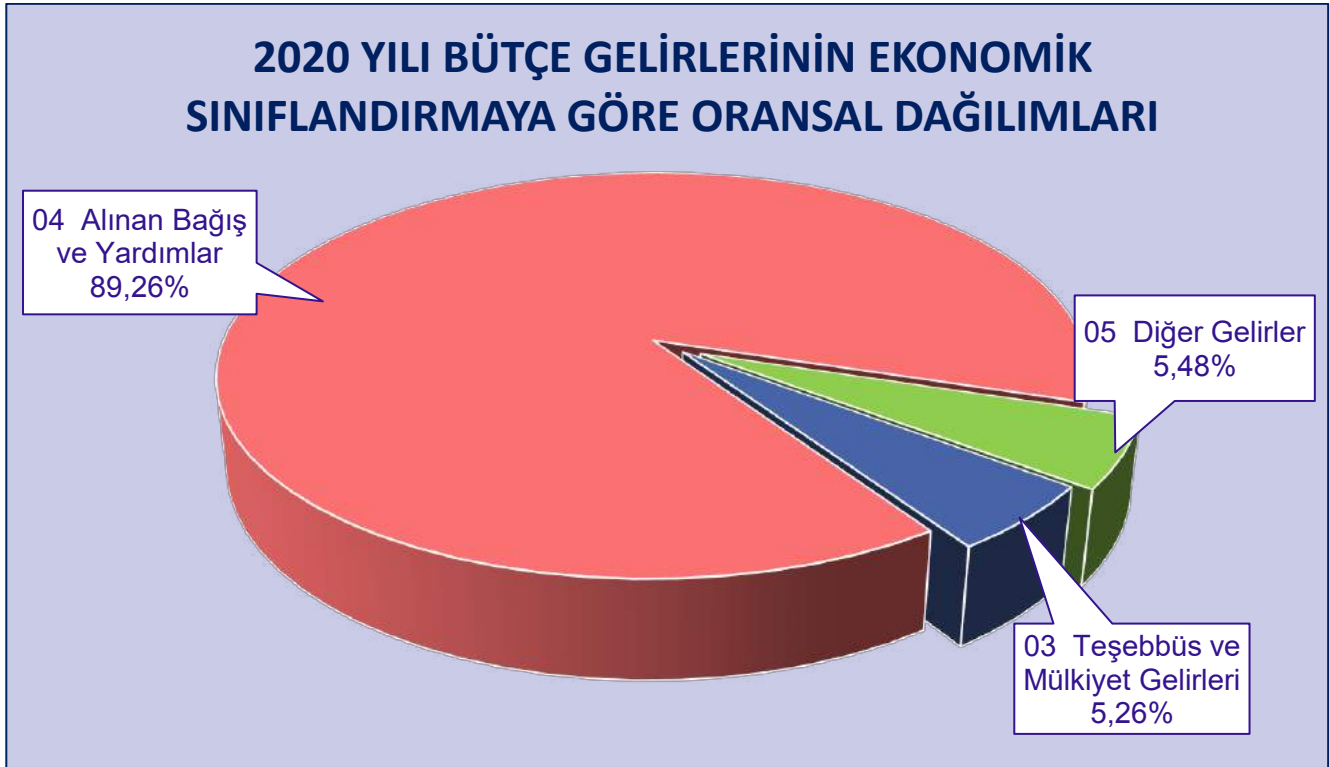


1.2. Bütçe Gelirleri

2020 YILI BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Gelirleri	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	25.031.000	44.607.166	178,21
04 Alınan Bağış ve Yardımlar	764.964.000	757.142.463	98,98
05 Diğer Gelirler	34.004.000	46.452.790	136,61
Toplam Bütçe Gelirleri	823.999.000	848.202.419	102,94

Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Oransal Dağılımı



2019 yılında; Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal ağırlığının % 88.10 düzeylerinde, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin % 7.00 ve Diğer Gelirlerin de % 4.91 oranında gerçekleşmesine karşılık, 2020 yılı sonu itibarıyla Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal payının % 89.26, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin % 5.26 ve Diğer Gelirlerin de % 5.48 düzeylerinde gerçekleştiği görülmektedir.

Bütçe Gelir Gerçekleşmelerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



2020 Mali Yılı Kesinleşen Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gelir
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	848.202.418,78
800.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	44.607.165,84
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak ve Form Satış Bedeli	2.730,00
03.1.1.02	Kitap, Yayın vs Satış Gelirleri	-
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	75.711,84
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	8.616,03
03.1.2.05	Danışmanlık / Bilgilendirme Gelirleri	-
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Eğitimden Elde Edilen Gelir	4.924.042,00
03.1.2.30	Sınav Kayıt Geliri	-
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.321.825,19
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	3.446.571,26
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.597.051,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	763.312,98

03.1.2.35	Doktora Gelirleri	256.202,00
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	975.351,31
03.1.2.38	Yurt Yatak Ücretleri	984.320,79
03.1.2.41	Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Geliri	685.502,00
03.1.2.45	Uzaktan Eğitimden Elde Edilen Gelirler	1.723.159,17
03.1.2.46	Uzaktan Eğitimde Materyal Satış Gelirleri	634.576,00
03.1.2.98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğt. Öğr. Ücr.	3.296.201,00
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	7.836.665,92
03.5.1.01	Döner Sermaye Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	-
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	9.850,00
03.6.1.02	Ecrimisil Gelirleri	325.305,80
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Gelirleri	4.734.046,55
03.6.2.01	Taşınır Kira Gelirleri	6.125,00
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-

800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	757.142.462,73

04.1.1.01	AB'den Alınan Bağış Yardımlar	-
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	697.985.109,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Yatırım)	51.266.083,00
04.2.2.99	Sermaye Nitelikli Diğer İşler İçin Genel Bütçeden	-
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	3.812,50
04.4.1.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-
04.4.2.01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	-
04.5.1.02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	-
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	2.922.758,64
04.5.1.11	YÖK Yurtdışı Destekleri	-
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	4.964.699,59
04.5.1.14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	-

800.05	Diğer Gelirler	46.452.790,21

05.1.9.01	Kişilerden Alacak Faizleri	65.994,91
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	1.086.238,72
05.1.9.99	Diğer Faizler	61.761,90
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	16.630.947,63
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	74.664,53
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	-



05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	11.403,00
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	15.000,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	1.358.444,47
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	19.303.426,80
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	7.844.908,25

800.06	Sermaye Gelirleri	-

06.2.9.99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	-

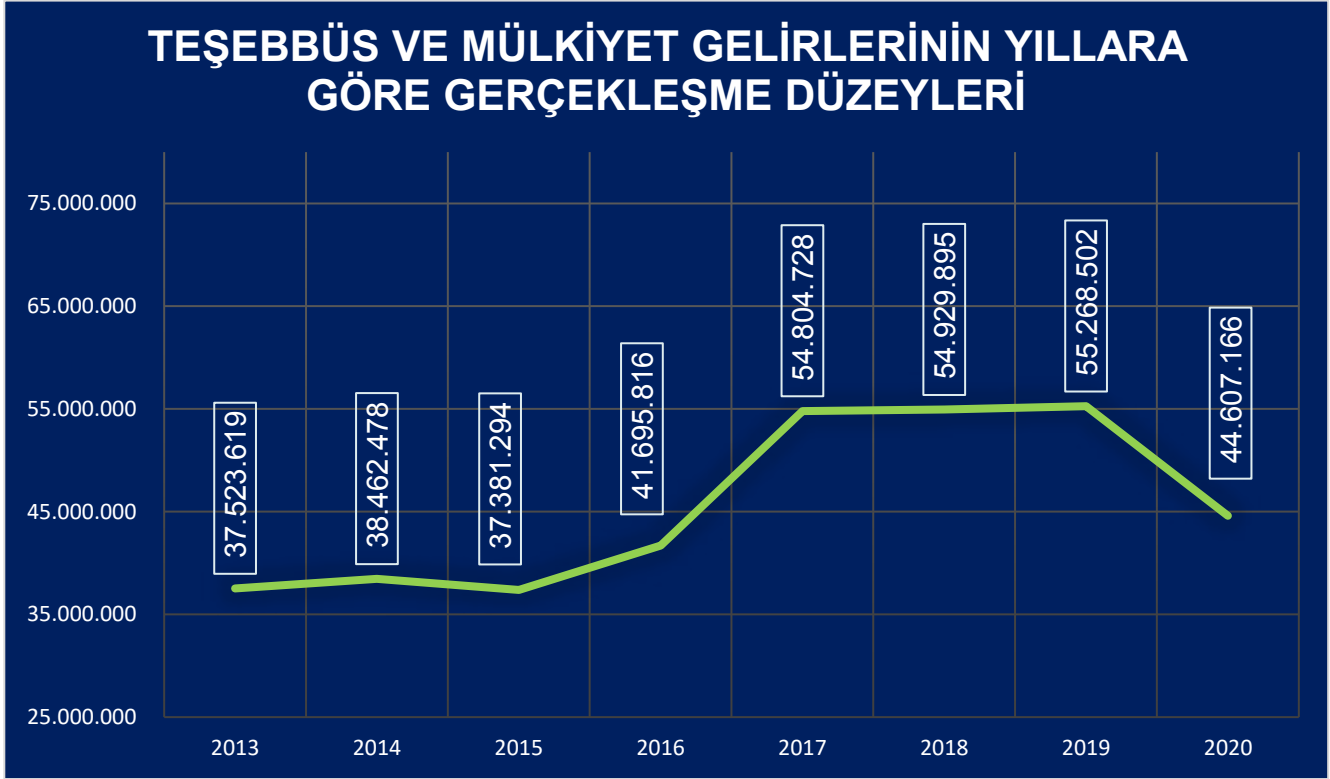
TOPLAM	848.202.418,78

Alınan Bağış ve Yardım Miktarlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



2018 yılındaki bütçe gelirlerinin 787.059.692 TL'lik kısmını oluşturan Alınan Bağış ve Yardımlar, 2019 yılı bütçe gelirleri içinde 695.767.894 TL'lik payı kapsarken, 2020 yılı sonunda ise bütçe gelirleri içinde 757.142.463 TL'lik kısmı teşkil etmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Yıllara Göre Gerçekleşme Düzeyleri



Taşınmazlardan Elde Edilen Kira Gelirlerinin Dönemsel Değişim Düzeyleri



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

BÜTÇELENEEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

AÇIKLAMA	BÜTÇELENEEN TUTARLAR		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR	-	-	-
Vergi Gelirleri	-	-	-
Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	25.031.000	-	44.607.166
Alın. Bağış ve Yard. ile Özel Gelirler	764.964.000	-	757.142.463
Diğer Gelirler	34.004.000	-	46.452.790
Sermaye Gelirleri	-	-	-
Alacaklardan Tahsilat	-	-	-
Red ve İadeler (-)	-	-	-
Toplam Tahsilatlar	823.999.000	-	848.202.419
ÖDEMELER	-	-	-
Personel Giderleri	580.754.000	586.554.512	578.817.007
SGK Devlet Primi Giderleri	100.812.000	101.311.300	100.253.599
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.079.000	62.338.453	51.299.467
Faiz Giderleri	-	-	-
Cari Transferler	26.790.000	34.232.122	33.786.322
Sermaye Giderleri	76.564.000	136.558.000	86.161.645
Sermaye Transferleri	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Yedek Ödenekler	-	-	-
Toplam Ödemeler	823.999.000	920.994.387	850.318.040
NET TAHSİLATLAR / ÖDEMELER	-	-	-

B . PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)



TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	Uyg. ve Araşt. Hastanesi
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Uyg. ve Araşt. Hastanesi
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Uyg. ve Araşt. Hastanesi
		Yatan hasta sayısı	Uyg. ve Araşt. Hastanesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Bilgi İşlem Daire Başk.
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.

		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başk.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

2. Performans Sonuçları Tablosu ve Değerlendirmesi

PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019 YILI GERÇEKL	2020 YILI HEDEFİ	2020 YILI GERÇEKL	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	İLGİLİ BİRİM
Akredite Merkezi Laboratuvar Sayısı (İlave edilmesi hedeflenen)	1	-	-	Laboratuvar Sayısı	Araştırma ve Uyg. Merkezleri
Akredite laboratuvar test sayısı (*1.000)	6.996	8.191	6.325	Test sayısı (Kümülatif)	Araştırma ve Uyg. Merkezleri
Akredite laboratuvar yöntem sayısı	71	116	86	Yöntem Sayısı (Kümülatif)	Araştırma ve Uyg. Merkezleri

DEĞERLENDİRME : 2019 Yılı'nın ilk altı aylık döneminde Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesindeki Akredite Laboratuvarlarda 3.611.000 adet ve ikinci altı aylık dönemde de 3.385.000 adet olmak üzere toplam 6.996.000 adet bakı gerçekleştirilirken, uygulamalarda akredite edilmiş toplam 71 farklı test yöntemi kullanılmıştır. Akredite testlerin çalıştırıldığı cihazlardaki bakım, onarım ve kalibrasyon süreçlerinin sıklığı ve satınalma uygulamalarında yaşanan problemlerin giderilememesi nedeniyle, 2019 yılı hedeflerinin az da olsa gerisinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. 2020 yılı sonunda da aynı problemlerin neden olduğu eksiklikler yanında tüm dünyayı etkisi altına alan covid 19 salgını ve devamındaki pandemi süreci, hedeflenen seviyelerin gerisinde sonuçlar elde edilmesine sebep olmuştur. Uygulama ve Araştırma Hastanesi dışında Mühendislik Fakültesi bünyesinde 6 (Çevre Mühendisliği : 4 ve Tekstil Mühendisliği : 2 Adet) ve Tıp Fakültesi bünyesinde de 1 (Deney Hayvanları Laboratuvarı) olmak üzere 7 Araştırma Laboratuvarı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Portalına entegre olarak ve yaklaşık 610 test ve/veya yöntem destekli çalışmalarına devam etmektedir. 2019 yılında akredite test yada yöntem kullanılarak yaklaşık 15.025 Adet ölçüm ve çalışma üretilmesine karşılık, 2020 yılında pandemi süreci nedeniyle hedeflenen faaliyetlerin gerisinde gerçekleşmeler sağlanmıştır.

Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	6.999	2.650	9.023	Haber Sayısı	Basın Halkla İlişkiler Koord
Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	2.794	3.450	1.703	Etkinlik Sayısı	Basın Halkla İlişkiler Koord.

DEĞERLENDİRME : Medyada yer alan haber sayısı, son üç yıldır en yüksek seviyelerinde bulunmasına karşılık, Topluma yönelik etkinlikler noktasında, 2020 yılı beklentileri, covid 19 salgını ve devamındaki pandemi sürecinin etkileri nedeniyle hedeflenen düzeylerde gerçekleşememiş ancak bu olumsuz şartlara rağmen online etkinliklerin yaygınlaştırılması sonucu oldukça geniş kitlelere erişim ve sunum imkanları başarıyla değerlendirilmiştir. Bilgi otomasyon sisteminde devam eden iyileştirme çalışmalarının tamamlanması ve tüm iç paydaşların yaygın kullanımının sağlanmasının ardından, önümüzdeki dönemde çok daha yüksek seviyelerde faaliyet bildirimleri performans raporlarına yansıtacaktır.

Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	0,49	1,00	0,37	Ulusal Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	0,98	1,00	0,65	Uluslararası Yay. Say. / Öğr. El.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



Araştırmalara yönelik alımı gerçekleşen paket program sayısı	27	30	46	Paket Prog. Say. (Kümülatif)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yeni açılan ders sayısı	1.178	800	1.710	Ders Sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı (%)	37	40	41	% (Yüzde)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Erişim sayfası ziyaretçi sayısı (milyon)	9,9	15	9,9	Ziyaretçi Sayısı (Milyon)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

DEĞERLENDİRME : 2020 yılında ulusal ölçekli akademik yayınlar ; Makale 676, Bildiri 270, Kitap 39 ve Kitap İçi Bölüm 201 olmak üzere toplam 1.186 adet olarak kayıtlara geçmiş, üniversite bünyesindeki 3.186 akademik personel dikkate alındığında, öğretim elemanı başına düşen ulusal içerikli yayın sayısı 0.37 düzeylerinde kalmaktadır. Aynı dönemdeki uluslararası yayın sayıları ise; Makale 1.205, Bildiri 578, Kitap 41 ve Kitap İçi Bölüm 244 olmak üzere toplam 2.068 adet olarak kayıtlara geçmiş, öğretim elemanı başına düşen ulusal içerikli yayın sayısı ise 0.65 düzeylerinde gerçekleşmiştir. Araştırmalara yönelik alımı yapılan paket program içeriklerinde, 30 farklı program dışında, 16 yeni program için satınalma süreçlerinin tamamlandığı bilgisi aktarılmıştır. Erişim sayfası ziyaretçi sayıları ilk altı aylık dönemde; 5.170.000 ve ikinci altı aylık dönemde de 4.680.000 olmak üzere toplam 9.850.000 adet olarak gerçekleşmiştir.

BAP destekli proje sayısı	135	100	123	Proje Sayısı	Bilimsel Araştırma Proj. Koordinatörlüğü
BAP verilen destek miktarı (* 1.000)	23.578	10.000	39.642	Destek Miktarı	Bilimsel Araştırma Proj. Koordinatörlüğü

DEĞERLENDİRME ; 2020 yılının ilk altı aylık dönemde 73 ve ikinci altı aylık döneminde de 50 olmak üzere toplam 123 yeni Bilimsel Araştırma Proje başvurusu kabul edilmiş ve ilk altı aylık dönemde 21.254.000 TL ve ikinci altı aylık dönemde de 18.388.000 TL olmak üzere toplam 39.642.000 TL tutarındaki bütçe büyüklüğü ile yeni projelerin çalışmaları başlatılmıştır. Bir önceki dönemden devreden 362 Bilimsel Araştırma Projesine 2020 yılında yapılan 123 yeni proje ilavesi ile toplam BAP Projesi sayısı 485'e ulaşmış, 2020 yılı sonuna kadar 120 projenin tamamlanmasıyla, bu kategoride yaklaşık 50.945.996 TL tutarında kesinleşen harcama gerçekleştirilmiştir.

Yaşam boyu eğitim programı sayısı	110	65	36	Eğitim Sayısı (Kümülatif)	DESEM
Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	2.379	1.350	781	Katılımcı Sayısı (Kümülatif)	DESEM

DEĞERLENDİRME ; Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) bünyesinde 2020 yılı için hedeflenen faaliyet verileri covid 19 salgını ve devamındaki pandemi sürecinin etkileri nedeniyle elde edilememiştir. Eğitim kadrosunun zenginliği, eğitim programlarının çeşitliliği, sahip olduğu fiziki alan imkanları ve merkezin lokasyon üstünlükleri dikkate alındığında, henüz gerçek kapasitesinin altında çıktı üreten Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)'nin, normalleşme sürecinin ardından hedeflenen düzeylerle uyumlu çıktıları üretecek faaliyetleri hayata geçirmesi beklenmektedir.

Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	-	20	-	Araştırmacı Sayısı	DETTO
Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı	95	250	50	Proje Sayısı	DETTO



Ulusal dış destekli proje kabul sayısı	23	50	21	Kabul Sayısı	DETTO
Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	57	300	51	Proje Kabul Sayısı	DETTO
Patent başvuru sayısı	21	7	18	Patent Başvuru Sayısı	DETTO
Faydalı model başvuru sayısı	-	1	-	Faydalı Model Başvuru sayısı	DETTO
Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	-	1	-	End. Tasarım Başvuru Sayısı	DETTO
FSMH Değerlendirme Kurulu	5	2	9	Kurul	DETTO
Patent ve Fikri Haklar Ofisi	-	2	2	Ofis	DETTO
Teknoloji kataloğu	-	2	2	Katolog	DETTO
Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	52	3	38	Ürün Sayısı	DETTO
Üye olunan organizasyon sayısı	-	20	2	Org. Sayısı (Kümülatif)	DETTO
Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	13	20	33	Etkinlik Sayısı (Kümülatif)	DETTO
Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	-	5	5	Kuruluş Sayısı (Kümülatif)	DETTO
Girişimcilik sertifika programı sayısı	-	3	-	Program Sayısı	DETTO / DEGA
Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	-	150	-	Katılımcı Sayısı	DETTO / DEGA
Girişimcilik yaz okulu sayısı	-	1	-	Yaz Kampı Sayısı	DETTO / DEGA
Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	-	150	-	Katılımcı Sayısı	DETTO / DEGA
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	74	12	-	Ders Sayısı (Kümülatif)	DETTO / DEGA
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	1.623	450	-	Öğrenci Sayısı	DETTO / DEGA
Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	3	20	-	Proje Sayısı	DETTO / DEGA
Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	72	70	104	Ön Kuluçkaya Alınan Proje Say.	DETTO / DEGA
Kuluçkaya alınan firma sayısı	5	45	8	Kuluçkaya Alınan Firma Sayısı	DETTO / DEGA
Kurulan mükemmelliyet merkezi sayısı	-	4	-	Merkez Sayısı (Kümülatif)	DETTO
Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı	36	20	18	Proje Sayısı	Strateji Gel. Daire Başk. / DETTO
Uluslararası dış destekli proje kabul sayısı	3	5	19	Kabul Sayısı	Strateji Gel. Daire Başk. / DETTO

DEĞERLENDİRME : 2020 yılında yürütülen Kontratlı Ar-Ge Projeleri içinde; Mühendislik Fakültesinden Maden Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Turgay ONARGAN tarafından yürütülen ve yaklaşık 283.200 TL bütçe büyüklüğü olan "Manisa ili Soma ilçesi Eynez mevkiinde bulunan POLYAK işletmesi, Elmadere köyü Kınık-İZMİR' de gerçekleştirdiği yeraltı kömür madencilik faaliyetleri kapsamında projelendirilmiş ve hazırlık faaliyetleri devam eden yeraltı açıklıklarında tabaka kontrolü ve karşılaşılan veya karşılaşılabilecek duyarızlık problemlerinin belirlenmesi ve çözümlenmesine yönelik gerçekleştirilecek araştırma ve



geliştirme çalışmalarında ve yeraltı koşullarına uygun destek sistemlerinin tasarımı ve uygulanması aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmesi işi ile Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Hale AKPINAR tarafından yürütülen ve yaklaşık 168.825 TL bütçe büyüklüğü bulunan “Orta İla Şiddetli Aktif Ülseratif Kolit Hastalığı olan Hastalarda Mirikizumabın Uzun Süreli Etkililik ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Çalışma” projesi ve Denizcilik Fakültesinden Prof. Dr. Selçuk NAS, Doç. Dr. Yusuf ZORBA ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden Araştırma Görevlisi Burak KUNDAKÇI tarafından yürütülen ve yaklaşık 134.520 TL bütçe büyüklüğü bulunan “Adana Ceyhan Limanının geliştirilen 3 boyutlu modelin gemi-liman uyumunun araştırılması amacıyla köprüüstü simülöründe tasarım gemilerinin simülasyon modelleriyle hazırlanan simülasyon deneylerinde değişik meteorolojik ve oşinografik koşullar altında test edilmesi, edinilen test bulgularının analiz edilerek, mevcut veya planlanmış kıyı tesisinde gemi manevralarının risk değerlendirilmesini yapmak, en uygun ve en emniyetli manevra koşulların sağlanabilmesine yönelik olarak işlevsel ve/veya yapısal değişimlerin tespitini yapmak” başlıklı projeleri, 2020 yılında yürütülen Kontratlı Ar-Ge Projeleri içinde onaylanmış bütçe büyüklükleri ile öne çıkmaktadır.

Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	509	350	27.375	Ders Sayısı (Kümülatif)	DEUZEM
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (lisans)	-	-	-	Program Sayısı	DEUZEM
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (yüksek lisans)	-	1	-	Program Sayısı	DEUZEM
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları lisans / yüksek lisans	435	2.500	776	Mezun Sayısı (Kümülatif)	DEUZEM
Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı	7	1	15	Program Sayısı	DEUZEM
Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	55	300	8.737	Öğretim Elemanı Sayısı	DEUZEM
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	5	6	51	Etkinlik Sayısı	DEUZEM
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	35	60	23.300	Katılımcı Sayısı	DEUZEM

DEĞERLENDİRME ; Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, 2020 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyet detayları incelendiğinde, 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında izlemeye alınan performans parametrelerinin 5 yıllık periyottaki kümülatif değerlerinin aşıldığı gözlemlenmektedir. Yarıyıl bazında toplam aktif öğrenci sayısının yaklaşık 32.000 olarak gerçekleştiği, yine aynı dönemde aktif ders sayısının güz döneminde 475, bahar döneminde ise covid 19 salgını ve pandemi süreci nedeniyle eğitimlerin tamamının uzaktan eğitim şeklinde verilmesi kararı sonrası 27.375 düzeylerine ulaştığı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)’de ayrıca 7.900 adet güncellenen ve üretilen e-ders içeriği, bu kapsamda kullanıma sunulurken desteklenmiştir.

ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	41	250	66	Gelen Öğrenci Sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	264	250	281	Giden Öğrenci Sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
MEVLANA Uluslararası değ. programı eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	-	10	-	Gelen Öğrenci Sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
MEVLANA Uluslararası değişim programı eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	4	20	4	Giden Öğrenci Sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü



Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	28	20	15	Öğrenci Sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

DEĞERLENDİRME ; 2018-2019 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde, öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 307, gelen öğrenci sayısı ise 48 olarak gerçekleşmiştir. Yine aynı dönemde bu kapsamda giden personel sayısı 19, gelen personel sayısı ise 32 olarak gerçekleşmiştir.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında üniversitemizden giden öğrenci sayısının % 6.11 düzeylerinde azaldığı, bu kapsamda üniversitemize gelen öğrenci sayısında ise yaklaşık % 17.07 oranında artış gerçekleştiği gözlemlenmektedir. Bu kapsamda üniversitemizden giden öğrencilerimizin en çok tercih ettikleri ülkeler; Almanya (84 öğrenci), Polonya (48 öğrenci), Macaristan (22 öğrenci), Çek Cumhuriyeti (ÇEKYA) (21 öğrenci), Romanya (17 öğrenci), Macaristan (16 öğrenci), İtalya ve Fransa (15 öğrenci) ve İspanya ve Hollanda (13 öğrenci) şeklinde yoğunlaştığı görülmektedir.

2019-2020 Akademik Yılı içinde Erasmus Değişim Programı dahilinde ise; öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında giden öğrenci sayısı 305, gelen öğrenci sayısı ise 58 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda üniversitemizden giden öğrencilerimizin en çok tercih ettikleri ülkeler; Almanya (70 öğrenci), Polonya (51 öğrenci), Çek Cumhuriyeti (ÇEKYA) (24 öğrenci), Macaristan ve İtalya (18 öğrenci), Romanya (17 öğrenci), Fransa (12 öğrenci) ve Hollanda (10 öğrenci) şeklinde yoğunlaştığı görülmektedir. Yine aynı dönemde bu kapsamda giden ve gelen personel sayısında ise herhangi bir gerçekleşme olmamıştır.

Öğrencilerin engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	-	-	Engelsiz DEÜ
Engelli akademik ve idari personele sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	-	-	Engelsiz DEÜ
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	121	30	130	Eğitim Programı Sayısı (Kümülatif)	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	3.665	600	7.480	Katılımcı Sayısı	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	87	30	44	Eğitim Programı Sayısı (Kümülatif)	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurs)	2.469	400	2.277	Katılımcı Sayısı	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	29	15	109	Oryantasyon Program Sayısı (Kümülatif)	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	1.018	600	1.829	Katılımcı Sayısı	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO
Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir	-	1	-	Anlaşma Sayısı	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO



anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)					
Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	-	1	-	Çıktı Sayısı	Enstitü, Fakülte, Y.Okullar/DETTO

DEĞERLENDİRME ; 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına dahil edilen Eğitim – Öğretim Programları odaklı performans hedeflerinin tamamına yakın başlıklarında, geline beş yıllık izleme dönemi sonunda, öngörülen düzeylerin oldukça üzerinde veriler elde edildiği görülmektedir. Yeni dönem planlamalarında da aynı faaliyet ve performans hedeflerinin benimsenmesi durumunda, kurumsal kapasite farklılıkları da göze alınarak, yeni değerlendirmeler ışığında hedef düzeylerinin tanımlanması zaruridir.

Akredite program sayısı	16	4	16	Akredite Program Sayısı	Fakülte / Y.Okul / Enstitü
İşbirliği içinde olunan STK sayısı	195	80	176	STK Sayısı (Kümülatif)	Fakülte / Y.Okul / Enstitü
İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	234	150	460	Kurum Sayısı (Kümülatif)	Fakülte / Y.Okul / Enstitü

DEĞERLENDİRME ; 2020 yılı için hedeflenen “Akredite Program Sayısı” ve diğer faaliyet çıktılarında, hedeflenen düzeyler aşılmıştır. Halen Denizcilik Fakültesinde 1, Hemşirelik Fakültesinde 1, Tıp Fakültesinde 1 ve Mühendislik Fakültesinde 13 program, akredite olarak uygulamada kullanılmaktadır. Akredite program sayılarının artırılması yönündeki çalışmalar devam etmekle birlikte sonuçlarının yeni döneme olumlu yansımaları beklentisi yüksektir.

Bir çok farklı alan ve başlıklarda hizmet üreten Dokuz Eylül Üniversitesi, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte farklı sektörlerden birçok kamu ve özel kurum ve kuruluş ile farklı yoğunluklarda işbirliği ve iletişim kanallarını yaygın kullanmaktadır.

FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, gelen öğrenci sayısı	48	150	61	Gelen Öğrenci Sayısı	Farabi Koordinatörlüğü
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, giden öğrenci sayısı	15	50	17	Giden Öğrenci Sayısı	Farabi Koordinatörlüğü

DEĞERLENDİRME ; FARABİ Ulusal Değişim Programından yararlanarak gelen ve giden öğrenci sayıları, hedeflenen düzeylerin gerisinde her yıl kademeli düşüş göstermiş ve 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında öngörülen düzeylerin oldukça gerisinde kalmıştır.

Bilim Toplum Merkezi	-	-	-	Merkez Kurulması	Genel Sekreterlik
Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	-	4	3	Program Sayısı	Genel Sekreterlik
Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	-	100	64	Öğretim Elemanı Sayısı	Genel Sekreterlik
Merkezi mekanizma kurulması	-	-	-	Merkezi Mekanizma	Genel Sekreterlik
Toplumsal ilişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	-	-	-	Birim Kurulumu	Genel Sekreterlik
Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	-	1.000	-	Öğretim Elemanı Sayısı (Kümülatif)	Genel Sekreterlik



Verilen destek miktarı	-	1.500	-	TL / Öğretim El.	Genel Sekreterlik
Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	-	-	-	Kurulumu	Genel Sekreterlik
Akredite Doping Merkezi	-	-	-	Kurulumu	Genel Sekreterlik
Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	-	-	-	Kurulumu	Genel Sekreterlik

DEĞERLENDİRME ; 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında, 2020 yılında kuruluş çalışmalarının başlatılması hedefi tanımlanan; Bilim Toplum Merkezi, Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi, Akredite Doping Merkezi, Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi ve Merkezi Mekanizma Kurulumu hedefleri, sürekli değişim gösteren bölgesel ve ulusal hedeflere uygun şekilde tekrar revize edilerek günün şartları ve ihtiyaçlarına uygun süreçlerle kuruma kazandırılması hedeflenmektedir. “Eğitimcinin Eğitimi Programı” kapsamında da 2020 yılı içinde herhangi bir faaliyet bildirimi gerçekleşmemiştir.

Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	-	-	-	Taşıt Sayısı	Genel Sekreterlik ve İdari Mali İşl. D. Bşk.

Hastane akredite birim sayısı	1	1	-	Akredite Birim Sayısı	Hastane Başhekimliği
Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	85	86	88	Yüzde	Hastane Başhekimliği

DEĞERLENDİRME ; Avrupa Plastik Cerrahi Eşyetkilendirme Kurulu (EBOPRAS); sahip olduğu altyapı ve akademik yeterlilik nedeniyle Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı'nı akredite etmiştir. DEÜ, Avrupa'da 7, Türkiye'de ise ilk akredite edilen merkez olma ünvanını kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi bünyesinde, hasta ve hasta yakınlarına yönelik her ay gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin yıllık ortalama değerleri de incelendiğinde, hedeflenen düzeylerle uyumlu sonuçların elde edildiği görülmektedir.

Düzenlenen ring seferi sayısı	14.999	32.000	7.935	Ring Sayısı	İdari Mali İşler D.Bşk.
Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	-	-	2	Uyumlu Ring Aracı	İdari Mali İşler D.Bşk.

DEĞERLENDİRME ; Buca İlçesi Tınaztepe Yerleşkesi'ne ulaşım hizmetlerinin, artan öğrenci sayısı yoğunluğuna göre aksatılmadan sürdürülmesine yönelik, 2016 -2020 Stratejik Planı kapsamında, mevcut taşıma faaliyetlerine ilave olarak kampüs içi ulaşımının daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla tanımlanan ilave ring seferleri, planlandığı şekliyle sürdürülmektedir. İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin kampüs bölgesine, metro istasyonları ve diğer ana arterlerden direkt ulaşım hatlarını zenginleştirilmesi ve kampüs içi ulaşımına da günün yoğun saatlerinde sürekli destek vermesi nedeniyle, önümüzdeki dönemde üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen ilave ring seferlerinin sayısında kademeli düşüşler görülebilecektir. Ayrıca Engelli ulaşımına uygun donatılan 2 adet toplu ulaşım aracı, Tınaztepe Yerleşkesinde ring seferleri dahilinde sürekli hizmet vermektedir.

Yan dal / çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	-	3,00	2,75	5' li Skala	Kalite Kurulu
Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,15	5' li Skala	Kalite Kurulu
Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,07	5' li Skala	Kalite Kurulu
Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	-	3,00	3,18	5' li Skala	Kalite Kurulu
Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	-	4,00	3,42	5' li Skala	Kalite Kurulu
Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,00	3,16	5' li Skala	Kalite Kurulu
Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,50	5' li Skala	Kalite Kurulu
Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,00	2,73	5' li Skala	Kalite Kurulu
Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,38	5' li Skala	Kalite Kurulu
İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,60	5' li Skala	Kalite Kurulu
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (Akademik personel)	-	3,50	3,59	5' li Skala	Kalite Kurulu
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (İdari personel)	-	3,50	3,73	5' li Skala	Kalite Kurulu
Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,46	5' li Skala	Kalite Kurulu
İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,42	5' li Skala	Kalite Kurulu
Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	3,50	2,83	5' li Skala	Kalite Kurulu
İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	3,00	3,10	5' li Skala	Kalite Kurulu
Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	-	3,00	3,06	5' li Skala	Kalite Kurulu
Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,10	3,19	5' li Skala	Kalite Kurulu
Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,00	2,55	5' li Skala	Kalite Kurulu
Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	-	3,00	2,59	5' li Skala	Kalite Kurulu
Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,28	5' li Skala	Kalite Kurulu
İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,50	3,61	5' li Skala	Kalite Kurulu
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,00	2,98	5' li Skala	Kalite Kurulu

DEĞERLENDİRME ; Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı memnuniyet anketlerinde, öğrenci, akademik personel ve idari personel başlıklarında değerlendirilen soruların DEBİS sistemi üzerinden sunulması ve sonuçlarının raporlanması işlemleri, covid 19 salgını ve pandemi sürecinin olumsuz etkilerine rağmen tamamlanmıştır. Buna göre; Öğrencilerin eğitim-öğretim altyapı olanakları, kütüphane hizmetleri ve olanakları ve yemekhane hizmetlerinden memnuniyet oranlarının, hedeflenen



düzeylerle olumlu geribildirim oranları içerdiği, buna karşılık finansal destek ve burslardan yararlanma, mezunlarla iletişim, yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi, staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi, ulusal ve uluslararası değişim programlarından memnuniyet düzeyi ile yandal ve çift anadal ortak programlarından memnuniyet düzeyi kriterlerinde hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan oranlarda memnuniyet bildirimi gerçekleştirdikleri görülmektedir.

İdari personelin genelde hedeflenen seviyelerin üzerinde geribildirimde bulunmasına karşılık, akademik personelin ise; Altyapı olanakları ve destek hizmetleri, sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyleri ve kurum kültüründen memnuniyet düzeyleri başlıklarında hedeflenen seviyelerin gerisinde geribildirim gerçekleştirdiği görülmektedir.

Tanıtım yapılan ortaöğrenim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	77	20	10	Kurum Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla)	-	2	-	Etkinlik Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	11	15	10	Tanıtım Fuarı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Mezunların işe girme oranı (%)	44	30	31	Ulaşılan Mezunlar	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Mezunların işe yerleşme süreleri	43	-	90	İşe Yerleşme Süresi (Gün)	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
İşverenin mezunlardan memnuniyet düzeyi	-	-	-	Memnuniyet Oranı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Öğrencilerin kariyer geliştirme hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	-	75	-	Memnuniyet Oranı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	53	15	11	Etkinlik Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	10.436	1.500	4.587	Öğrenci Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	8.193	70	-	Mezun Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	8.193	8.000	10.921	Form Dolduran Mezun Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler
Dokuz Eylül Günü etkinliğinin gerçekleşmesi	-	1	-	Etkinlik Sayısı	Kariyer Pl. ve Mezunlarla İlişkiler

DEĞERLENDİRME ; Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda tanımlanan hedefler ve elde edilen çıktılar değerlendirildiğinde, 2020 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalarda covid 19 salgını ve pandemi sürecinin yol açtığı olumsuzluklara rağmen öngörülen düzeylerin genellikle aşıldığı gözlemlenmektedir. Önceki dönemlerde mezunlar ofisi aracılığıyla gerçekleştirilen “iletişim kurulan mezun” ek çalışmaları, son dönemde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bünyesinden yürütülmeye başlanmıştır.

Tanımlanması ve sistemli ölçülmesinde problem olan bazı faaliyet ve parametrelerin, yeni dönemde değerlendirme dışında tutulması yada ölçülebilir sistemler içine dahil edilmesinin sağlanması gerekliliği vardır.

Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	615	3.000	358	Yayın Sayısı (Kümülatif)	Kütüphane ve Dok. Daire Başk.
Kütüphane basılı kaynak sayısı	358.440	500.000	368.046	Basılı Kaynak Say. (Kümülatif)	Kütüphane ve Dok. Daire Başk.
Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	51	100	53	Elektr. Veri Tab. Say. (Kümülatif)	Kütüphane ve Dok. Daire Başk.
Sürelî yayınların tarandığı atıf endeksi sayısı	4	10	4	Atıf İndeksi Say. (Kümülatif)	Kütüphane ve Dok. Daire Başk.
Kütüphane Oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	4.286	4.000	-	Öğrenci Sayısı	Kütüphane ve Dok. Daire Başk.

DEĞERLENDİRME ; Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı 2019 yılında 615 yayın ilavesi ile 6.204 düzeylerine ve 2020 yılında da 358 yeni erişilebilir yayın ilavesi ile toplam yayın sayısı 6.562 seviyesine ulaşmıştır. Kütüphane bünyesindeki basılı kaynak sayısı, dijitalleşmenin öne çıkması ve bilgide erişimde her geçen gün daha yaygın kullanım alan ve imkanlarının sunulması nedeniyle, kademeli olarak düşüş göstermektedir. Elektronik veri tabanlarının, kullanım istatistikleri sonuçlarına göre etkinlik analizlerinin yapılarak karara bağlanması nedeniyle yıllara göre farklılık göstermesi beklenmektedir.

Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile beraber organize edilen “Öğrenci Oryantasyon Programları” kapsamında hizmet alan öğrenci sayısı da, hedeflenen düzeylerle uyumlu görünmesine karşılık, 2020 yılında uzaktan eğitim yönteminin yaygın olarak kullanımı nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	1.933	2.525	1.881	Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	6.743	7.750	6.904	Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yeni açılan program sayısı	10	20	12	Program Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Revize edilen öğretim planı sayısı	271	300	293	Öğretim Planı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
En az %30 yabancı dil ile eğitim veren program sayısı	76	70	167	Program Sayısı (Kümülatif)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları / ön lisans-lisans-lisansüstü	59	60	61	% (Yüzde)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Uluslararası ortak / çift diploma programları sayısı	6	1	-	Program Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	12	2	14	Ders Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	728	262	694	Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

DEĞERLENDİRME ; Üniversitemize 2019 – 2020 Eğitim Öğretim Döneminde ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı, bir önceki döneme kıyasla artmış ancak hedeflenen düzeylerin gerisinde kalmıştı. Aynı şekilde 2019 – 2020 Eğitim Öğretim Döneminde ilk beş tercihi içinde üniversitemiz programlarına yerleşen öğrenci sayısı da bir önceki dönemin üzerinde gerçekleşmesine karşılık, 2016-2020 Stratejik Planı kapsamında benimsenen düzeylerin gerisinde kalmıştı.



2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde ise Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısındaki düşüş devam etmiş ve hedeflenen düzeylerin gerisinde kalmıştır. Aynı şekilde Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı da bir önceki döneme kıyasla artış göstermesine karşılık, hedeflenen seviyelerin gerisinde kalmıştır. Yine bu dönemde “Yeni Açılan Program Sayısı” ve “Revize Edilen Öğretim Planı Sayısı” hedeflerinin gerisinde gerçekleşmeler elde edilmiş, “Öğretim Planlarında Yer Alan Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık Odaklı Ders Sayısı” ve “Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık ile Dersi Alan Öğrenci Sayısı” hedefleri ise aşılmıştır. Uluslararası ortak / çift diploma programlarına yapılması hedeflenen yeni ilave programlar hayata geçirilememiş ve öngörülen düzeylerin gerisinde kalmıştır.

Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	2	10	-	Öğretim Elemanı Sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	-	2	-	İdari Personel Sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı
İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	-	30	-	Araştırmacı Say. (Kümülatif)	Personel Dairesi Başkanlığı
En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	47	60	21	Öğretim Elemanı Say. (Kümülatif)	Personel Dairesi Başkanlığı
Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	-	80	-	Uzman Personel Say. (Kümülatif)	Personel Dairesi Başkanlığı
Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	9	20	9	Öğretim Üyesi Say. (Kümülatif)	Personel Dairesi Başkanlığı
Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	5	4	19	Oryantasyon Program Sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı
Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	500	100	7.885	Katılımcı Sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı

DEĞERLENDİRME ; Kurumsal düzeyde gerçekleştirilen Oryantasyon Programları ve bu programlardan yararlanan katılımcı sayısı kriterleri dışındaki diğer performans göstergelerinde, hedeflenen düzeylerin gerisinde gerçekleşmeler gözlemlenmektedir.

Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	4.286	4.000	-	Öğrenci Sayısı	SKS
Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	9.728	11.100	2.752	Staj Sayısı	SKS
Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	823	400	310	Öğrenci Sayısı	SKS
Öğrenci Kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	2,0	3,50	2,31	Etkinlik Sayısı	SKS
Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	270	400	233	Öğrenci Sayısı	SKS

DEĞERLENDİRME ; Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimizin, kuruma hızlı adaptasyonlarının sağlanması, sunulan hizmetler konusunda etkin bilgi sahibi olmaları ve yaşam konforlarının artırılmasına yönelik çalışmaları içeren oryantasyon programlarının, daha etkin yürütülmesi amacıyla kurumsal düzeyde birleştirilmesi sonucu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı da sürece sistemli katkı koymuştur. Bu kapsamda; Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda süreç işletilmiş, 2019 yılı için öngörülen seviyeler de aşılmıştır. Ancak 2020 yılında covid 19 salgını ve devamındaki pandemi süreci nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesi sonucu,

üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik yukarıda tanımlanan süreçler mecburen aksamıştır. Aynı şekilde ulusal kapsamlı staj uygulamaları ve yarı zamanlı öğrenci çalıştırma süreçleri de hedeflenen düzeylerin gerisinde çıktılar üreterek 2020 yılını tamamlamıştır.

Eczacılık Fakültesi	-	-	-	Fakülte Kurulması	Üst Yönetim
Açıköğretim Fakültesi	-	-	-	Fakülte Kurulması	Üst Yönetim

DEĞERLENDİRME ; 2016 – 2020 Dönemi Stratejik Planında benimsenerek izleme programına alınan ve 2020 yılında da kurulumu aşamasına geçilmesi hedefi benimsenen Eczacılık Fakültesi ve Açıköğretim Fakültesi Kurulumuna dair, yatırım programlarına alınmaması nedeniyle 2020 yılı sonuna kadar herhangi bir yeni yatırım faaliyeti gerçekleştirilememiştir.

Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-	Laboratuvar Kurulumu	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-	Laboratuvar Kurulumu	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası (Tamamlanma oranı / %)	26	100	50	Proje Aşamasında	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Devlet Konservatuvarı Bale Binası	-	60	-	Proje Aşamasında	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	-	40	-	Proje Aşamasında	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Acil Servis-Yoğun bakım-Hospis projesi (Tamamlanma oranı / %)	-	100	-	Proje Aşamasında	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Engelsiz DEÜ çalışmaları için sesli kitap ünitesi oluşturulması	-	0	-	Donanım Faaliyeti	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Tamamlanma oranı / %)	-	80	60	Proje Aşamasında	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası (Tamamlanma oranı / %)	-	60	-	Tamamlanma Oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binası (Tamamlanma oranı / %)	-	100	-	Tamamlanma Oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.

DEĞERLENDİRME: 2020 yılı sonu itibarıyla; Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi, Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi, İzmir Meslek Yüksekokulu Binası ve Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binası herhangi bir aşama kaydedilemediği, Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası yapımı işinde 2019 yılının ilk yarı döneminde % 26 düzeyinde olan iş bitirme oranının 2020 yılı sonu itibarıyla % 50 seviyelerinde gerçekleştiği, ayrıca Tınaztepe Kampüsü Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu İnşaatında % 60 tamamlanma oranına ulaşıldığı, Seferihisar'daki Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Kapalı Yüzme Havuzu İnşaatının da tamamlanma aşamasına geldiği bilgisi aktarılmıştır.

Narlidere Bölgesindeki Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı Binalarının inşaatı ile İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası yapımlarında, yatırım programlarına uygun şekilde süreç devam etmektedir.

2020 Yılı Performans Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	2020 YILI HEDEFİ	2020 YILI SONUÇL.	BAŞARI ORANI (%)
Akredite Merkezi Laboratuvar Sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	2	-	-
Akredite laboratuvar test sayısı (*1.000)	8.191	6.325	77,22
Akredite laboratuvar yöntem sayısı	116	86	74,14
Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	2.650	9.023	100,00
Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	3.450	1.701	49,30
Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	1,00	0,37	37,00
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	1,00	0,65	65,00
Araştırmalara yönelik alımı gerçekleşen paket program sayısı	30	46	100,00
Yeni açılan ders sayısı	800	1.710	100,00
Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı (%)	40	31	77,50
Erişim sayfası ziyaretçi sayısı (milyon)	15,0	9,90	66,00
BAP destekli proje sayısı	100	123	100,00
BAP verilen destek miktarı (* 1.000)	10.000	39.642	100,00
Yaşam boyu eğitim programı sayısı	65	36	55,38
Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	1.350	781	57,85
Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	20	-	-
Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı	250	50	20,00
Ulusal dış destekli proje kabul sayısı	50	21	42,00
Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	300	51	17,00
Patent başvuru sayısı	7	18	100,00
Faydalı model başvuru sayısı	1	-	-
Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	-	-
FSMH Değerlendirme Kurulu	2	9	100,00
Patent ve Fikri Haklar Ofisi	2	2	100,00
Teknoloji kataloğu	2	2	100,00
Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	3	38	100,00
Üye olunan organizasyon sayısı	20	2	10,00
Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	20	33	100,00
Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	5	5	100,00
Girişimcilik sertifika programı sayısı	3	-	-
Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	150	-	-
Girişimcilik yaz okulu sayısı	1	-	-
Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	150	-	-



Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	12	5	41,67
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	450	300	66,67
Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	20	-	-
Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	70	104	100,00
Kuluçkaya alınan firma sayısı	45	8	17,78
Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	4	-	-
Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı	20	18	90,00
Uluslararası dış destekli proje kabul sayısı	5	19	100,00
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	350	27.375	100,00
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (lisans)	-	-	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (yüksek lisans)	1	-	-
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları lisans / yüksek lisans	2.500	3.307	100,00
Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı	1	15	100,00
Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	300	8.737	100,00
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	6	51	100,00
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	60	23.300	100,00
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	250	66	26,40
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	250	281	100,00
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	20	4	20,00
Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	20	15	75,00
Engelli öğrencilerin engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	-
Engelli akademik ve idari personele sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	-
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	30	130	100,00
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	600	7.480	100,00
Araştırmacıların aktarılabılır becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	30	44	100,00
Araştırmacıların aktarılabılır becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurs)	400	2.277	100,00
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	15	109	100,00
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	600	1.829	100,00
Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)	1	-	-

Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	1	-	-
Akredite program sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	4	-	-
İşbirliği içinde olunan STK sayısı	80	180	100,00
İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	150	240	100,00
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, gelen öğrenci sayısı	150	61	40,67
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, giden öğrenci sayısı	50	17	34,00
Bilim Toplum Merkezi	-	-	-
Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	4	3	75,00
Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	100	64	64,00
Merkezi mekanizma kurulması	-	-	-
Toplumsal ilişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	-	-	-
Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	1.000	-	-
Verilen destek miktarı (TL / öğretim elemanı)	1.500	-	-
Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	-	-	-
Akredite Doping Merkezi	-	-	-
Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	-	-	-
Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	2	-	-
Hastane akredite birim sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	1	-	-
Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	86	88	100,00
Düzenlenen ring seferi sayısı	32.000	7.935	24,80
Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	1	2	100,00
Yan dal / çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	3,00	2,75	91,67
Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,15	90,00
Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,07	87,71
Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	3,00	3,18	100,00
Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	4,00	3,42	85,50
Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	3,16	100,00
Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,50	100,00
Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,00	2,73	91,00
Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	3,50	3,38	96,57
İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	3,50	3,60	100,00
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (akademik personel)	3,50	3,59	100,00
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (idari personel)	3,50	3,73	100,00
Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	3,50	3,46	98,86
İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	3,50	3,42	97,71
Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	3,50	2,83	80,86
İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	3,00	3,10	100,00



Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	3,00	3,06	100,00
Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,10	3,19	100,00
Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	2,55	85,00
Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	3,00	2,59	86,33
Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,50	3,28	93,71
İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,50	3,61	100,00
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	2,98	99,33
Tanıtım yapılan ortaöğrenim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan)	20	10	50,00
Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla)	2	-	-
Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	15	10	66,67
Mezunların işe girme oranı (%)	30	31	100,00
Mezunların işe yerleşme süreleri (gün)	-	90	-
İşverenin mezunlardan memnuniyet düzeyi	-	-	-
Öğrencilerin kariyer geliştirme hizm. memnuniyet düzeyi (%)	75	-	-
İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	15	11	73,33
İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.500	4.587	100,00
Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	70	-	-
Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	8.000	10.921	100,00
Dokuz Eylül Günü etkinliğinin gerçekleşmesi	1	-	-
Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	3.000	358	11,93
Kütüphane basılı kaynak sayısı	500.000	368.046	73,61
Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	100	53	53,00
Sürelili yayınların tarandığı atıf endeksi sayısı	10	4	40,00
Kütüphane oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	4.000	-	-
Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	2.525	1.881	74,50
Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	7.750	6.904	89,08
Yeni açılan program sayısı	20	12	60,00
Revize edilen öğretim planı sayısı	300	293	97,67
En az %30 yabancı dil ile eğitim veren program sayısı	70	167	100,00
Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları / ön lisans-lisans-lisansüstü	60	61	100,00
Uluslararası ortak / çift diploma programları sayısı	1	6	100,00
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	2	14	100,00
Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	262	694	100,00
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	10	-	-
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	2	-	-
İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	30	-	-



En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	60	21	35,00
Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	80	-	-
Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	20	9	45,00
Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	4	18	100,00
Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	100	7.558	100,00
Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	4.000	-	-
Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	11.100	2.752	24,79
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	400	310	77,50
Öğrenci kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	3,50	2,31	66,00
Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	400	233	58,25
Eczacılık Fakültesi	-	-	-
Açıköğretim Fakültesi	-	-	-
Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-
Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası (Tamamlanma oranı / %)	100	50	50,00
Devlet Konservatuvarı Bale Binası	60	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	40	-	-
Acil Servis-Yoğun bakım-Hospis projesi (Tamamlanma oranı / %)	100	-	-
Engelsiz DEÜ çalışmaları için sesli kitap ünitesi oluşturulması	-	-	-
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Tamamlanma oranı / %)	80	60	75,00
İnciraltı Yerleşk. Merk. Yemekhane Binası (Tamamlanma oranı / %)	60	-	-
Edebiyat Fak. Öğretim Üyeleri Ek Binası (Tamamlanma oranı / %)	100	-	-

PERFORMANS GÖSTERGESİ	YILLARA GÖRE GERÇEKLEŞME SONUÇLARI					NİHAİ DEĞER	NİHAİ HEDEF	BAŞARI ORANI (%)
	2016	2017	2018	2019	2020			
Akredite Merkezi Laboratuvar Sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	-	1	-	1	-	2	10	20,0
Akredite laboratuvar test sayısı (*1.000)	7.471	8.848	9.810	6.996	6.325	6.325	8.191	77,2
Akredite laboratuvar yöntem sayısı	113	103	93	71	86	86	116	74,1
Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	8.228	3.528	10.102	6.999	9.023	9.023	2.650	100,0
Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	3.888	3.375	4.659	2.794	1.701	16.417	19.496	84,2
Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	0,29	0,41	0,44	0,49	0,37	0,37	1,00	37,0
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları (makale / bildiri / kitap)	0,57	0,87	0,88	0,98	0,65	0,65	1,00	65,0
Araştırmalara yönelik alımı gerçekleşen paket program sayısı	20	18	27	28	16	46	30	100,0
Yeni açılan ders sayısı	1.749	1.664	1.916	1.178	1.710	8.217	5.677	100,0
Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı (%)	26	34	31	37	31	31	40	77,5
Erişim sayfası ziyaretçi sayısı (milyon)	14,8	16,7	16,58	9,86	9,90	9,90	15	66,0
BAP destekli proje sayısı	69	114	187	135	123	123	100	100,0
BAP verilen destek miktarı (* 1.000)	6.305	12.021	23.103	23.578	39.642	39.642	10.000	100,0
Yaşam boyu eğitim programı sayısı	68	93	89	110	36	36	65	55,4
Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	1.401	1.659	1.919	2.379	781	781	1.350	57,9

Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	3	3	-	-	-	6	100	6,0
Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı	164	230	190	95	50	729	1.250	58,3
Ulusal dış destekli proje kabul sayısı	51	19	27	23	21	141	250	56,4
Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	107	134	101	57	51	450	1.530	29,4
Patent başvuru sayısı	3	8	14	21	18	64	42	100,0
Faydalı model başvuru sayısı	-	-	-	-	-	-	5	-
Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	-	-	-	-	-	-	1	-
FSMH Değerlendirme Kurulu	-	1	5	5	9	20	2	100,0

Patent ve Fikri Haklar Ofisi	1	1	1	-	2	5	2	100,0
Teknoloji kataloğu	1	1	2	-	2	6	2	100,0
Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	6	23	35	52	38	154	18	100,0
Üye olunan organizasyon sayısı	13	2	3	-	2	20	20	100,0
Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	14	4	-	13	33	64	20	100,0
Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	3	12	-	-	5	20	5	100,0
Girişimcilik sertifika programı sayısı	4	-	-	-	-	4	14	28,6
Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	629	-	-	-	-	629	1.050	59,9
Girişimcilik yaz okulu sayısı	-	-	-	-	-	-	6	-
Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	-	-	-	-	-	-	900	-
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	10	11	7	7	5	40	12	100,0
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	694	243	371	380	300	1.988	2.450	81,1
Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	16	-	6	3	-	25	108	23,1

Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	355	8	78	72	104	617	420	100,0
Kuluçkaya alınan firma sayısı	68	12	9	5	8	102	258	39,5
Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	-	-	-	-	-	-	4	-
Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı	22	45	20	36	18	141	100	100,0
Uluslararası dış destekli proje kabul sayısı	4	5	7	3	19	38	25	100,0

Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	309	252	431	509	27.375	350	350	100,0
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (lisans)	-	-	-	-	-	1	1	100,0
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (yüksek lisans)	3	1	1	-	-	5	8	62,5
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları lisans / yüksek lisans	1.139	480	477	435	776	3.307	2.500	100,0
Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı	3	4	4	7	15	33	5	100,0
Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	267	69	40	55	8.737	9.168	1.500	100,0
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	5	10	-	5	51	71	40	100,0
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	80	113	-	35	23.300	23.528	400	100,0

ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	131	57	49	41	66	344	1.500	22,9
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	262	241	247	264	281	1.295	2.500	51,8
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	1	-	-	-	-	1	40	2,5
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	5	6	11	4	4	30	60	50,0
Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	29	49	46	28	15	167	140	100,0

Engelli öğrencilerin engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	3,01	-	-	-			75,0
Engelli akademik ve idari personele sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	2,99	-	-			75,0

Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	111	126	275	121	130	763	30	100,0
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	781	1.704	11.116	3.665	7.480	24746	2.700	100,0
Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	25	84	52	87	44	292	30	100,0
Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurs)	762	2.208	1.532	2.469	2.277	9.248	1.600	100,0
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	12	10	8	29	109	168	15	100,0
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	293	394	418	1.018	1.829	3.952	2.760	100,0
Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)	-	-	-	-	-	-	5	-
Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	-	-	-	-	-	-	5	-

Akredite program sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	-	1	1	1	-	3	30	10,0
İşbirliği içinde olunan STK sayısı	75	93	85	195	180	180	80	100,0



İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	87	139	114	234	240	240	150	100,0
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, gelen öğrenci sayısı	98	58	45	48	61	310	1.500	20,7
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, giden öğrenci sayısı	30	27	15	15	17	104	350	29,7
Bilim Toplum Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	1	12	-	-	3	16	12	100,0
Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	25	300	-	-	64	389	300	100,0
Merkezi mekanizma kurulması	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal İlişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	-	-	-	-	-	-	-	-
Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	578	615	242	-	-	1.435	1.000	100,0
Verilen destek miktarı (TL / öğretim elemanı)	1.134	1.615	860	-	-	1.203	1.500	80,2
Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Akredite Doping Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	1	-	-	-	-	1	10	10,0
Hastane akredite birim sayısı (İlave edilmesi hedeflenen)	1	-	1	1	-	3	3	100,0
Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	-	87	-	85	88	88	86	100,0
Düzenlenen ring seferi sayısı	16.000	19.268	19.709	14.999	7.935	7.935	32.000	24,8
Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	-	-	-	-	2	2	1	100,0

Yan dal / çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	-	3,08	2,75	-	2,75	2,75	3,00	91,7
Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,13	3,05	-	3,15	3,15	3,50	90,0
Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,12	2,98	-	3,07	3,07	3,50	87,7
Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	-	3,00	3,00	-	3,18	3,18	3,00	100,0
Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	-	-	3,62	-	3,42	3,42	4,00	85,5
Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	2,99	3,04	-	3,16	3,16	3,00	100,0
Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,17	3,2	-	3,5	3,5	3,50	100,0
Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,05	2,75	-	2,73	2,73	3,00	91,0
Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	-	3,11	3,37	-	3,38	3,38	3,50	96,6
İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	-	3,21	3,37	-	3,6	3,6	3,50	100,0
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (akademik personel)	-	3,44	3,51	-	3,59	3,59	3,50	100,0
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (idari personel)	-	3,57	3,73	-	3,73	3,73	3,50	100,0
Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	-	3,24	3,06	-	3,46	3,46	3,50	98,9
İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	-	2,79	3,56	-	3,42	3,42	3,50	97,7
Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	2,27	2,98	-	2,83	2,83	3,50	80,9
İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	2,53	3,02	-	3,10	3,10	3,00	100,0
Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	-	2,97	2,95	-	3,06	3,06	3,00	100,0
Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,07	2,85	-	3,19	3,19	3,10	100,0
Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	2,97	2,58	-	2,55	2,55	3,00	85,0
Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	-	2,93	2,5	-	2,59	2,59	3,00	86,3
Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	3,30	2,89	-	3,28	3,28	3,50	93,7

İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	-	2,80	2,96	-	3,61	3,61	3,50	100,0
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	-	3,07	3,06	-	2,98	2,98	3,00	99,3

Tanıtım yapılan ortaöğrenim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan)	46	80	89	77	10	302	130	100,0
Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla)	3	5	-	-	-	8	12	66,7
Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	12	14	13	11	10	60	100	60,0
Mezunların işe girme oranı (%)	21	21	25	44	31	31	30	100,0
Mezunların işe yerleşme süreleri (gün)	-	-	42	43	90	90	-	-
İşverenin mezunlardan memnuniyet düzeyi	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin kariyer geliştirme hizm. memnuniyet düzeyi (%)	43	41	40	-	-	40	75	53,3
İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	26	18	15	53	11	123	90	100,0
İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.612	2.880	2.819	10.436	4.587	23.334	8.890	100,0
Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	58	26	23	8.193	0	8300	418	100,0
Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	7.542	7.162	5.022	8.193	10.921	38.840	47.932	81,0
Dokuz Eylül Günü etkinliğinin gerçekleşmesi	1	1	-	-	-	2	5	40,0

Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	1.169	5.239	5.589	615	358	6.562	3.000	100,0
Kütüphane basılı kaynak sayısı	351.062	355.510	361.118	358.440	368.046	368.046	500.000	73,6
Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	65	53	54	51	53	53	100	53,0
Sürelili yayınların tarandığı atıf endeksi sayısı	5	3	3	4	4	4	10	40,0
Kütüphane oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	5.983	2.860	5.302	4.286	-	18.431	24.427	75,5



Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	2.085	2.751	1.651	1.933	1.881	10.301	14.522	70,9
Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	6.755	7.730	5.860	6.743	6.904	33.992	44.746	76,0
Yeni açılan program sayısı	9	34	17	10	12	82	138	59,4
Revize edilen öğretim planı sayısı	767	218	305	271	293	1.854	1.933	95,9
En az %30 yabancı dil ile eğitim veren program sayısı	61	66	75	76	167	167	70	100,0
Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları / ön lisans-lisans-lisansüstü	57	55	59	59	61	61	60	100,0
Uluslararası ortak / çift diploma programları sayısı	6	6	6	6	6	6	10	60,0
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	5	9	11	12	14	51	20	100,0
Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	55	864	502	728	694	2843	1.500	100,0
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	-	-	-	2	-	2	65	3,1
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	-	-	-	-	-	-	15	-
İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	34	-	-	-	-	34	183	18,6
En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	44	26	49	47	21	187	419	44,6
Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	14	13	-	-	-	27	80	33,8
Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	31	9	8	9	9	66	20	100,0
Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	4	3	4	5	18	34	21	100,0
Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	697	833	100	500	7.558	9.688	648	100,0

Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	3.745	3.728	3.917	4.296	-	15.686	22.500	69,7
Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	1.908	19.199	7.312	9.728	2.752	40.899	62.175	65,8
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	785	558	701	823	310	3.177	2.100	100,0
Öğrenci kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	3,60	1,00	1,50	1,97	2,31	2,31	3,50	66,0
Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	346	339	467	270	233	1.655	2.250	73,6

Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Açıköğretim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-

Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-	-	-	-	0	-
Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	-	-	-	-	0	-
Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası (Tamamlanma oranı / %)	-	-	15	26	50	50	100	50,0
Devlet Konservatuvarı Bale Binası	-	-	-	-	-	-	60	-
İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	-	-	-	-	-	-	40	-
Acil Servis-Yoğun bakım-Hospis projesi (Tamamlanma oranı/ %)	-	-	-	-	-	-	100	-
Engelsiz DEÜ çalışmaları için sesli kitap ünitesi oluşturulması	1	-	-	-	-	-	0	-
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Tamamlanma oranı / %)	-	-	-	-	60	60	80	75,0
İnciraltı Yerleşk. Merk. Yemekhane Binası (Tamamlanma oranı / %)	-	-	-	-	-	-	60	-
Edebiyat Fak. Öğretim Üyeleri Ek Binası (Tamamlanma oranı / %)	-	-	-	-	-	-	100	-

Stratejik Amaç 1 : Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi

1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Arttırılması

Sıra No	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	30	130	Hedeflenen Düzeyler Aşılmıştır.
2	Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	600	7.480	
3	Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	30	44	
4	Araştırmacıların aktarılabilir becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurs)	400	2.277	
5	Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	15	109	
6	Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	600	1.829	
7	Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)	1	-	Tüm dünyayı etkileyen Covid 19 salgını ve devamındaki pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.
8	Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	1	-	
9	Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	10	-	
10	Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	2	-	
11	Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	20	-	
12	Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale/bildiri/kitap)	1	0,65	Akademik çıktı üretmeyen öğretim elemanı sayısının fazlalığı, ortalamayı düşürmektedir.
13	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları (makale/bildiri/kitap)	1	0,37	
14	İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	30	-	

15	En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	60	21	Pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.

Faaliyet Maliyetleri - 1

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi - Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.857	-	2.857	3.708	-	3.708	3.708	-	3.708

1.2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	Yatırım Programlarında Yer Almamıştır.
2	Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	-	-	
3	Akredite Merkezi Laboratuvar sayısı (İlave edilmesi hedeflenen)	2	-	
4	Akredite laboratuvar test sayısı (*1.000)	8.191	6.325	Pandemi sürecinde, ulusal eylem planlarına uyumlu yeni iş akışları benimsenmiş ve uygulanmıştır.
5	Akredite laboratuvar yöntem sayısı	116	86	
6	Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	80	-	
7	Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	3.000	358	Kümülatif Değere Hedeflenen Katkı Sağlanmıştır.
8	Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	2	-	Tasarruf Tedbirleri Uygulanmıştır.
9	Kütüphane basılı kaynak sayısı	500.000	368.046	



10	Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	100	53	Dijital Erişim Kanallarının Yoğunlaşması
11	Araştırmalara yönelik alımı gerçekleşen paket program sayısı	30	16	
12	Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	1.000	-	Yeni Mevzut Düzenlemeleri ve Ulusal Ölçekli Mekanizmaların Arttırılması
13	Verilen destek miktarı	1.500	-	
14	Sürelili yayınların tarandığı atıf endeksi sayısı	10	4	
15	Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	-	-	Yatırım Programlarında Yer Almamıştır.
16	Akredite Doping Merkezi	-	-	
17	Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	-	-	

Faaliyet Maliyetleri - 2

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi - Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.857	-	2.857	3.708	-	3.708	3.708	-	3.708
2	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.229	-	1.229	3.132	-	3.132	2.875	-	2.875

1.3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Arttırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı	250	50	



2	Ulusal dış destekli proje kabul sayısı	50	21	Pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.
3	Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı	20	18	
4	Uluslararası dış destekli proje kabul sayısı	5	19	
5	BAP destekli proje sayısı	100	123	Hedeflenen Düzeyler Aşılmıştır.
6	BAP verilen destek miktarı (* 1.000)	10.000	39.642	
7	Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	300	51	Başlangıç ve tamamlanma dönemi aralıklarına göre gerçekleşme sayıları farklılık göstermektedir.
8	Patent başvuru sayısı	7	18	
9	Faydalı model başvuru sayısı	1	-	
10	Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	-	
11	FSMH Değerlendirme Kurulu	2	9	
12	Patent ve Fikri Haklar Ofisi	2	2	
13	Teknoloji kataloğu	2	2	
14	Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	3	38	

Faaliyet Maliyetleri - 3

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi - Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.857	-	2.857	3.708	-	3.708	3.708	-	3.708

1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi



Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Girişimcilik sertifika programı sayısı	3	-	Pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.
2	Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	150	-	
3	Girişimcilik yaz okulu sayısı	1	-	
4	Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	150	-	
5	Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	12	5	
6	Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	450	300	
7	Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	20	-	Hedef gerçekleştirilememiştir.
8	Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	70	104	
9	Kuluçkaya alınan firma sayısı	45	8	Hedef gerçekleştirilememiştir.

Faaliyet Maliyetleri - 4

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi - Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.857	-	2.857	3.708	-	3.708	3.708	-	3.708

1.5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Yenilikçi Politikaların Belirlenmesinde Proaktif Rolün ve Görünürlüğün Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	



1	Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	4	-	Hedef gerçekleştirilememiştir.
2	Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	20	9	Hedef gerçekleştirilememiştir.
3	Üye olunan organizasyon sayısı	20	2	Hedef gerçekleştirilememiştir.
4	Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	20	33	Hedeflere ulaşılmıştır.
5	Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	5	5	

Faaliyet Maliyetleri - 5

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi - Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.857	-	2.857	3.708	-	3.708	3.708	-	3.708

Stratejik Amaç 2 : Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'ni Daha Nitelikli Öğrencilerin Tercih Etmesinin Sağlanması

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Bilim Toplum Merkezi	-	-	Yatırım Prog. yer almamıştır.
2	Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	2.525	1.881	Hedef gerçekleştirilememiştir.



3	Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	7.750	6.904	Hedef gerçekleştirilememiştir.
4	Tanıtım yapılan ortaöğrenim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan)	20	10	
5	Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla)	2	-	
6	Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	15	10	

Faaliyet Maliyetleri - 6

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.474	-	14.474	11.247	-	11.247	11.149	-	11.149
2	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.229	-	1.229	3.132	-	3.132	2.875	-	2.875
3	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	99.283	-	99.283	109.118	-	109.118	103.655	-	103.655
4	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.543	-	2.543	2.698	-	2.698	1.325	-	1.325
5	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	184	-	184	266	-	266	218	-	218
6	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	70	-	70	3.319	-	3.319	2.337	-	2.337

2.2 Eğitim – Öğretim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi



Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Akredite program sayısı (İlave edilmesi hedeflenen)	4	-	Hedef gerçekleştirilememiştir.
2	Eczacılık Fakültesi	-	-	
3	Açıköğretim Fakültesi	-	-	
4	Yeni açılan program sayısı	20	12	
5	Revize edilen öğretim planı sayısı	300	293	Hedeflenen düzeylerle uyumlu veriler elde edilmiştir.
6	Yeni açılan ders sayısı	800	935	
7	Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	350	27.375	
8	Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (lisans)	-	-	
9	Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (yüksek lisans)	1	-	Hedef gerçekleştirilememiştir.
10	Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (lisans / yüksek lisans)	2.500	776	Hedef gerçekleştirilmiştir.
11	Yan dal / çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	3,00	2,75	Hedef gerçekleştirilememiştir.
12	Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı (%)	40	31	
13	En az %30 yabancı dil ile eğitim veren program sayısı	70	167	Hedef gerçekleştirilmiştir.
14	Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları / ön lisans-lisans-lisansüstü	60	61	Hedef gerçekleştirilmiştir.
15	FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, gelen öğrenci sayısı	150	61	Hedef gerçekleştirilememiştir.
16	FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, giden öğrenci sayısı	50	17	
17	ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	250	66	
18	ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	250	281	Hedef gerçekleştirilmiştir.
19	MEVLANA Uluslararası değ. prog.dan eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	10	-	Hedef gerçekleştirilememiştir.

20	MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	20	4	Hedef gerçekleştirilmiştir.
21	Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,15	
22	Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,07	
23	Uluslararası ortak / çift diploma programları sayısı (ilave edilmesi hedeflenen)	1	3	
24	Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	3,00	3,18	
25	Mezunların işe girme oranı (%)	30	31	
26	Mezunların işe yerleşme süreleri (gün)	-	90	
27	İşverenlerin mezunlardan memnuniyet düzeyi	-	-	

Faaliyet Maliyetleri - 7

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.474	-	14.474	11.247	-	11.247	11.149	-	11.149
2	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	99.283	-	99.283	109.118	-	109.118	103.655	-	103.655
3	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.543	-	2.543	2.698	-	2.698	1.325	-	1.325
4	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	184	-	184	266	-	266	218	-	218
5	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.146	-	1.146	1.765	-	1.765	779	-	779

2.3 Öğretim Üyelerinin Eğitici Niteliklerinin Geliştirilmesi



Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	4	3	Hedef gerçekleştirilmiştir
2	Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	100	64	
3	Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı	1	15	Hedef gerçekleştirilmiştir.
4	Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	300	8.737	
5	Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	4,00	3,42	

Faaliyet Maliyetleri - 8

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.474	-	14.474	11.247	-	11.247	11.149	-	11.149
2	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	99.283	-	99.283	109.118	-	109.118	103.655	-	103.655
3	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.543	-	2.543	2.698	-	2.698	1.325	-	1.325
4	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	184	-	184	266	-	266	218	-	218

2.4 Eğitim - Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	



1	Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası (Tamamlanma oranı / %)	100	50	Hedef gerçekleştirilememiştir.
2	Devlet Konservatuvarı Bale Binası	60	-	
3	İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	40	-	
4	Acil Servis-Yoğun Bakım-Hospis Projesi (Tamamlanma oranı / %)	100	-	
5	Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	3,16	
6	Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,50	3,50	Hedef gerçekleştirilmiştir. (2017)
7	Engelsiz DEÜ çalışmaları için sesli kitap ünitesi oluşturulması	-	-	

Faaliyet Maliyetleri - 9

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.474	-	14.474	11.247	-	11.247	11.149	-	11.149
2	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.229	-	1.229	3.132	-	3.132	2.875	-	2.875
3	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	99.283	-	99.283	109.118	-	109.118	103.655	-	103.655
4	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.543	-	2.543	2.698	-	2.698	1.325	-	1.325
5	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	184	-	184	266	-	266	218	-	218
6	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.364	-	3.364	3.433	-	3.433	2.476	-	2.476
7	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.439	-	1.439	1.604	-	1.604	1.593	-	1.593



2.5 Öğrencilerin Öğrenme İstek ve Kapasitelerinin Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	4.000	-	Pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.
2	Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	11.100	2.752	
3	Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	20	15	
4	Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,00	2,73	
5	Kütüphane Oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	4.000	-	
6	Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	400	310	
7	Öğrenci Kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	3,50	2,31	
8	Öğrencilerin kariyer geliştirme hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	75	-	
9	İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	15	11	
10	İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.500	4.587	

Faaliyet Maliyetleri - 10

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.474	-	14.474	11.2474	-	11.247	11.149	-	11.149



2	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.229	-	1.229	3.132	-	3.132	2.875	-	2.875
3	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	99.283	-	99.283	109.118	-	109.118	103.655	-	103.655
4	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.543	-	2.543	2.698	-	2.698	1.325	-	1.325
5	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	184	-	184	266	-	266	218	-	218
6	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	175	-	175	179	-	179	132	-	132
7	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.364	-	3.364	3.433	-	3.433	2.476	-	2.476
8	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.439	-	1.439	1.604	-	1.604	1.593	-	1.593

Stratejik Amaç 3 : İç ve Dış Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi

3.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	3,50	3,38	Hedeflerle uyumlu veriler elde edilmiştir.
2	İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	3,50	3,60	
3	Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	2.650	9.023	
4	Erişim sayfası ziyaretçi sayısı (milyon)	15,0	9,90	
5	Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (Akademik personel)	3,50	3,59	
6	Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (İdari personel)	3,50	3,73	



Faaliyet Maliyetleri - 11

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	291	-	291	356	-	356	330	-	330
2	Diğer Destek Hizmetleri	855	-	855	17	-	17	16	-	16
3	Genel Destek Hizmetleri	7.489	-	7.489	8.456	-	8.456	8.398	-	8.398

3.2 Kurum İçi İletişim ve İşbirliğinin ve İç Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Tamamlanma oranı / %)	80	60	Hedeflerle uyumlu veriler elde edilmiştir.
2	Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	3,50	3,46	
3	İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	3,50	3,42	
4	Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	4	18	
5	Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	100	7.558	
6	Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	3,50	2,83	
7	İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	3,00	3,10	
8	Düzenlenen ring seferi sayısı	32.000	7.935	

Faaliyet Maliyetleri - 12

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.229	-	1.229	3.132	-	3.132	2.875	-	2.875
2	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	50	-	50	51	-	51	25	-	25
3	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	291	-	291	356	-	356	330	-	3300
4	Diğer Destek Hizmetleri	855	-	855	17	-	17	16	-	16
5	Genel Destek Hizmetleri	7.489	-	7.489	8.456	-	8.456	8.398	-	8.398
6	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	21.863	-	21.863	21.411	-	21.411	11.645	-	11.645
7	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.212	-	1.212	1.560	-	1.560	1.576	-	1.576

3.3 Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası (Tamamlanma oranı / %)	60	0	



2	Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	3,00	3,06	Pandemi süreci, hedeflenen seviyelere erişimi olumsuz etkilemiştir.
3	Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,10	3,19	
4	Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	2,55	
5	Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	3,00	2,59	
6	Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	400	233	

Faaliyet Maliyetleri - 13

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	536	-	536	540	-	540	322	-	322
2	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	14.654	-	14.654	14.711	-	14.711	12.681	-	12.681
3	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	175	-	175	179	-	179	132	-	132
4	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.364	-	3.364	3.433	-	3.433	2.476	-	2.476
5	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	50	-	50	51	-	51	25	-	25
6	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.439	-	1.439	1.604	-	1.604	1.593	-	1.593

3.4 Akademik ve İdari Personele Yönelik Çalışma Koşullarının Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	



1	Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binası (Tamamlanma oranı / %)	100	-	Yatırım Prog. Yer Almamıştır.
2	Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,50	3,28	Hedefler ile uyumlu veriler elde edilmiştir.
3	İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	3,50	3,61	

Faaliyet Maliyetleri - 14

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	291	-	291	356	-	356	330	-	330
2	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4.637	-	4.637	4.019	-	4.019	4.014	-	4.014
3	Diğer Destek Hizmetleri	855	-	855	17	-	17	16	-	16
4	Genel Destek Hizmetleri	7.489	-	7.489	8.456	-	8.456	8.398	-	8.398
5	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	7.945	-	7.945	5.912	-	5.912	5.898	-	5.898
6	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.645	-	1.645	1.760	-	1.760	1.728	-	1.728



3.5 Mezunlarla Etkileşimin Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	70	-	Pandemi süreci etkili olmuştur.
2	Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	8.000	10.921	Hedeflerle uyumlu veriler elde edilmiştir.
3	Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	3,00	2,98	
4	Dokuz Eylül Günü etkinliğinin gerçekleşmesi	1	-	Pandemi süreci etkili olmuştur.

Faaliyet Maliyetleri - 15

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel Kalem Hizmetleri	274	-	274	344	-	344	236	-	236

3.6 İç ve Dış Paydaşların Yaşam Kalitesine Katkı Vermek Üzere Sürdürülebilirlik Odaklı Aksiyonların ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğinin Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	2020 Yılı		Sapma Nedeni
		Hedef	Gerçekl.	
1	Hastane akredite birim sayısı	1	2	



2	Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	86	88	Hedefler ile uyumlu veriler elde edilmiştir.
3	Merkezi mekanizma kurulması	-	-	
4	DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	6	51	
5	DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	60	23.300	Pandemi dönemi süreci olumsuz etkilemiştir.
6	Yaşam boyu eğitim programı sayısı	65	36	
7	Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	1.350	781	
8	İşbirliği içinde olunan STK sayısı	80	180	Hedeflenen düzeylerin üzerinde faaliyet çıktıları üretilmiştir.
9	Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	3.450	1.701	
10	İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	150	460	
11	Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	2	14	Yeni dönemde yoğunlaşılacağı bilgisi alınmıştır.
12	Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	262	694	
13	Toplumsal ilişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	-	-	
14	Engelli öğrencilerin, engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	Hedef düzey aşılmıştır.
15	Engelli akademik ve idari personelin, engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	-	-	
16	Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	-	2	

Faaliyet Maliyetleri - 16

Sıra No	Faaliyet İçeriği	Başlangıç Ödeneği (*1.000)			Yıl Sonu Toplam Ödenek (*1.000)			Harcama (Gerçekleşme) (*1.000)		
		Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
1	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	104.517	-	104.517	142.970	-	142.970	119.368	-	119.368
2	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.364	-	3.364	3.433	-	3.433	2.476	-	2.476



3	İç Denetim	798	-	798	1.015	-	1.015	1.000	-	1.000
4	Diğer Destek Hizmetleri	855	-	855	17	-	17	16	-	16
5	Genel Destek Hizmetleri	7.489	-	7.489	8.456	-	8.456	8.398	-	8.398
6	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	7.945	-	7.945	5.912	-	5.912	5.898	-	5.898
7	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.439	-	1.439	1.604	-	1.604	1.593	-	1.593

Kaynakların Performans Hedefleri ve Faaliyetlerine Göre Dağılımları

STRATEJİK HEDEF 1	BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	HARCAMA TUTARI
Stratejik Hedef 1.1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Arttırılması	6.583.000
Stratejik Hedef 1.2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi	3.708.000
Stratejik Hedef 1.3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Arttırılması	3.708.000
Stratejik Hedef 1.4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi	3.708.000
Stratejik Hedef 1.5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Yenilikçi Politikaların Belirlenmesinde Proaktif Rolün ve Görünürlüğün Geliştirilmesi	3.708.000
STRATEJİK HEDEF 2	EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	HARCAMA TUTARI
Stratejik Hedef 2.1	Dokuz Eylül Üniversitesi'ni Daha Nitelikli Öğrencilerin Tercih Etmesinin Sağlanması	121.559.000
Stratejik Hedef 2.2	Eğitim - Öğretim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi	117.126.000
Stratejik Hedef 2.3	Öğretim Üyelerinin Eğitici Niteliklerinin Geliştirilmesi	116.347.000
Stratejik Hedef 2.4	Eğitim - Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi	123.291.000
Stratejik Hedef 2.5	Öğrencilerin Öğrenme İstek ve Kapasitelerinin Geliştirilmesi	123.423.000
STRATEJİK HEDEF 3	İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	HARCAMA TUTARI
Stratejik Hedef 3.1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi	8.744.000
Stratejik Hedef 3.2	Kurum İçi İletişim ve İşbirliğinin ve İç Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi	27.835.000
Stratejik Hedef 3.3	Öğrencilere Yönelik Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi	17.229.000
Stratejik Hedef 3.4	Akademik ve İdari Personele Yönelik Çalışma Koşullarının Geliştirilmesi	20.384.000
Stratejik Hedef 3.5	Mezunlarla Etkileşimin Geliştirilmesi	236.000
Stratejik Hedef 3.6	İç ve Dış Paydaşların Yaşam Kalitesine Katkı Vermek Üzere Sürdürülebilirlik Odaklı Aksiyonların ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğinin Geliştirilmesi	138.749.000

Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi Hedefi Kapsamındaki Harcama Dağılımları

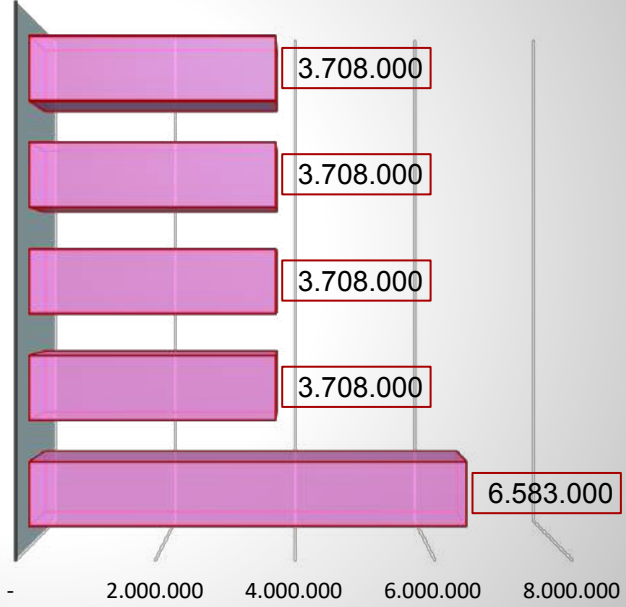
ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ POLİTİKALARIN BELİRLENMESİNDE PROAKTİF ROLÜN VE GÖRÜNÜRLÜĞÜN...

GİRİŞİMCİLİĞİ DESTEKLEYECEK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ

KATMA DEĞER YARATAN BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) ÇIKTILARIN ARTTIRILMASI

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK İLE İLGİLİ FİZİKSEL VE OPERASYONEL ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ

İNSAN KAYNAĞININ AKADEMİK BECERİ, NİTELİKLİ VE ETKİN ARAŞTIRMA YAPABİLME KAPASİTESİNİN ARTTIRILMASI



Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi Hedefi Kapsamındaki Harcama Dağılımları

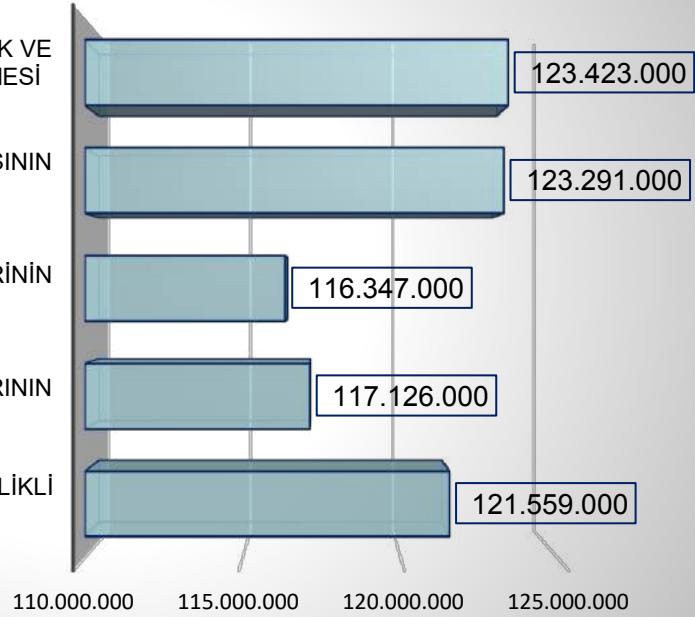
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME İSTEK VE KAPASİTELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

EĞİTİM - ÖĞRETİM ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN EĞİTİCİ NİTELİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMLARININ NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'Nİ DAHA NİTELİKLİ ÖĞRENCİLERİN TERCİH ETMESİNİN SAĞLANMASI



İç ve Dış Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Hizmet Kalitesinin Geliştirilmesi Hedefi Kapsamındaki Harcamalar

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN YAŞAM KALİTESİNE KATKI VERMEK ÜZERE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI AKSİYONLARIN VE TOPLUM...

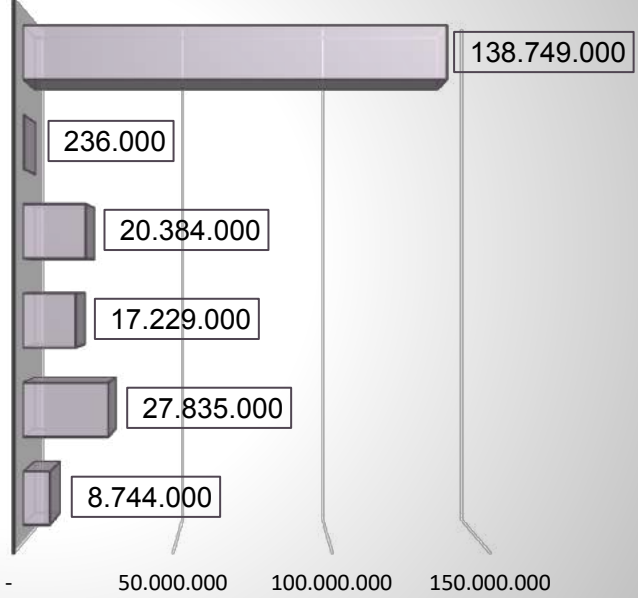
MEZUNLARLA ETKİLEŞİMİN GELİŞTİRİLMESİ

AKADEMİK VE İDARİ PERSONELE YÖNELİK ÇALIŞMA KOŞULLARININ GELİŞTİRİLMESİ

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

KURUM İÇİ İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN VE İÇ PAYDAŞLARIN AİDİYET DUYGUSUNUN GELİŞTİRİLMESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'NİN İTİBARININ GELİŞTİRİLMESİ



2020 Yılı Bütçe Kaynaklarının Stratejik Hedefler Bazında Gerçekleşen Harcamalarının Oransal Dağılımları

BÜTÇE KAYNAKLARININ KESİNLEŞEN HARCAMALARININ STRATEJİK HEDEFLER BAZINDA ORANSAL DAĞILIMLARI

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ
71,95%

BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
2,56%

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ
25,49%

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedeflere yönelik 2020 yılı için belirlenen performans hedef göstergeleri verilerinin, yıl içinde altı aylık periyotlarda takibi ve kayıt altına alınması çalışmalarının tamamlanması sonucu elde edilen yıllık değerlerin, kurum hedefleri ile karşılaştırılarak raporlanması neticesinde, sorumlu birimlerimizin bazılarının belirlenen hedefler ile uyumlu veriler elde ettiği, bazı birimlerin ise 2020 yılı için öngörülen performans hedef göstergelerinin gerisinde ya da üzerinde veriler elde ettiği belirlenmiştir. Bu kapsamda elde edilen veriler ve sonuçların gerekçeleri yukarıda ilgili alanlarda tanımlanmıştır.

2016 – 2020 Kurum Stratejik Planı kapsamında, 2020 yılı performans hedef göstergelerinin izlenmesi faaliyetlerinde, öncelikle bir önceki yılda belirlenen hedef düzeylerinin gerisinde çıktı üreten birimlerde, mevcut durumun iyileştirilmesi ve yeni dönemde ulaşılması amaçlanan verilerin elde edilmesi yönünde çalışmalara hız verilmesi, 2020 yılı hedeflerinin üzerinde veriler elde eden birimlerimizde kapasite güncellemelerinin yapılması ve mevcut durumun tanımlanması faaliyetlerine hız verilmesi, 2020 yılı hedefleri ile uyumlu çıktı üreten birimlerimiz ile de varsa yeni faaliyet alanları ve çıktılarının revizyonu çalışmalarına hız verilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda; 2020 yılı için belirlenen Performans Hedef Düzeylerinin gerisinde veriler üreten birimlerin, hedeflerindeki sapmaların nedenlerinin tespiti ve varsa gerekçelerinin alınarak, yeni dönemde eksik hususların tamamlanması ve ulaşılması amaçlanan verilerin elde edilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları çalışmalarının tamamlanması ve ilgili kurumlar yanında kamuoyu ile paylaşılması süreçlerini takiben, geride bırakılan 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamındaki “Performans Hedefleri ve Gerçekleşme Sonuçları Raporu” nun beş yıllık dönemi içeren faaliyet ve çıktılarının gerekçeleri ile birlikte değerlendirilmesi ve üst yönetime sunulmak üzere raporlanması çalışmalarına hız verilmiştir.

Bu çalışmalara ilave olarak ve eş zamanlı biçimde 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınan yeni dönem “Performans Göstergeleri ve Hedef Düzeyleri” verilerinin, ilgili ve sorumlu birimler başta olmak üzere tüm iç paydaşlar nezdinde benimsenmesi ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının kurum düzeyinde tüm çalışanlar düzeyinde göçeriminin sağlanması hedefiyle, üst yönetim liderliğinde yeni organizasyonlar oluşturularak çalışmalara hız verilmiştir.

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar rehberliğinde oluşturulan 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu içeriğinde, ilgili rehberde tanımlanan formlara uygun düzenlemelere de ayrıca yer verilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Kurumumuzda 2016 – 2020 Stratejik Planı ile ortaya konulan stratejik amaçlar ve bu amaçları başarmak için belirlenen stratejik hedefler her yıl periyodik olarak takip edilmektedir.

Stratejik hedefler, kurumun iyileşmeye açık alanları dikkate alınarak belirlenmiş olmakla birlikte, Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyet ve çıktılarının izlenmesi amacıyla, ilgili hedefler ile uyumlu performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir. Kurumumuzdaki bütçe sistemi içerisinde performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır. Performans programları ve faaliyet raporları ile stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı takip edilmektedir.

Bu amaçla Üniversitemizin 2016 – 2020 Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedeflere ulaşılması yönünde belirlenen performans hedef göstergelerinin raporlanmasına yönelik uyguladığı süreçler, Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan “Kamu idarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiştir. Üniversitemiz performans programı hazırlıkları ve takibine ilişkin olarak, Maliye Bakanlığınca yönetilen e-bütçe sistemi altındaki Performans Programı Modülünü kullanmakta ve ilgili birimlere ilişkin verileri takip etmektedir.

Performans bilgi sistemi için veri hazırlama yükümlülüğü olan alt birim sorumluları belirlenmiş, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Performans bilgisine yönelik çıktılar, daha önceki dönem gerçekleşme verileri ile ve çapraz sorgulama yöntemi ile makullük ve güvenilirlik açısından sorgulanmaktadır.

Üniversitemizin “Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi” Üniversite Senatosu’nun, 13.09.2017 tarih ve 477/11 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu bağlamda, Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetkili ve sorumlu olarak kurul ve alt komisyon çalışma grupları oluşturulmuş, kalite güvencesi çalışmalarındaki iyileştirmeye açık alanların belirlenebilmesine yönelik olarak, iç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) süreçlere daha aktif katılımlarının sağlanması hedefine yönelik yeni süreçler ile memnuniyet ölçme (anketler ile) ve analiz çalışmalarına hız verilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının, en az beş yılda bir, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülecek periyodik bir kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmekle yükümlü olmaları kapsamında; Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun 2017 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı Ön Ziyaret ve Saha Ziyareti Takvimi’nde yer alarak, 22-25 Ekim 2017 tarihleri arasında Dış Değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı Sonuç Bildirgesinin Üniversitemize iletilmesi sonrası, kurumsal düzeyde iyileştirmeye açık alanların tespiti, öncelikli alanların ve ihtiyaçların belirlenmesi, olası bütçe ek maliyetleri ve saha eğitimlerinin ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik, Kalite Komisyonu moderatörlüğünde, ilgili alt komisyonlar ve çalışma grupları belirlenerek, aksiyon planları oluşturulmaya başlanmıştır.

Kurumumuzda dış değerlendirmeye hazırlık çalışmalarının yanı sıra, farklı akademik ve idari birimlerde ve laboratuvarlarda, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 vb) çalışmaları yürütülmektedir.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuştur. Bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış, Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri, geçmiş veriler ve mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere Araştırma Alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.

Bu amaçla; Üniversitenin, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesinin ve kurumsal görünürlüğünün artırılması için THE (Times Higher Education), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerinin tamamı kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemeye alınmıştır. Nitekim son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin; YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvurulmuş patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı ve endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kriterlerinde, tüm üniversiteler bazında ilk 3 sıralama içinde yer almasını sağlamıştır. Yine aynı dönemde, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde, genel sıralamada 30. olan Dokuz Eylül Üniversitesi, büyük bir sıçrama gerçekleştirerek 16. sıraya yükselmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonu; üretilen yenilikçi bilgilerin katma değer yaratan çıktılara dönüştürülerek, araştırma sonuçlarının eğitim süreçlerine yansıtılmasını ve sürdürülebilirlik eksenli çalışmalarla toplumla paylaşarak yerel ve küresel kalkınmaya katkı sağlanmasını esas almaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisini, 11. Kalkınma Planı'nda da ulusal strateji olarak belirlenmiş olan bilim ve teknolojinin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan 'Avrupa Araştırma Alanı' ile bütünleşebilecek 'Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiştir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli ve genç kadroların yarattığı sinerji, bazı alanlarda bölgede ve kentte tek olma özelliği, farklı alanlarda faaliyet gösteren güçlü ve çok sayıda araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ve Teknoparkının (DEPARK) araştırma alanına verdiği katkılar,

uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmiş olmanın uluslararası işbirliklerini güçlendiriyor olması, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin konum tercihinde belirleyici unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin güncel ve yüksek teknolojik cihazlarla donatılmış birim, merkez ve tematik alan laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerde araştırmalar yapmaya olanak sağlayan, sanayiye ve kamu kurumlarına hizmet veren, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında (LABS Portalı) tanımlı 141 adet birim araştırma laboratuvarı mevcuttur. Üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde bulunan Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve İnciraltı yerleşkesinde bulunan AR-LAB yapılandırılmaktadır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan, Merkezi Araştırma Laboratuvarının, donanım altyapısının tamamlanması ile birlikte hizmete girmesi planlanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (DELAB), Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında Üniversitemiz teknoloji ve altyapısından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların yararlanması amacı ile oluşturulmuştur. Laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar Üniversitemiz erişim sayfasındaki linkler üzerinden sorgulanabilmektedir. Sanayi sektöründen ve akademiden araştırmacılar, Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara tüm detaylarıyla ulaşabilmektedirler. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen Faz 1-4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi tarafından mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına da olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü araştırma alt yapısında, 7/24 hizmet veren Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki 13 kütüphane ile birlikte Matbaa ve Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) de önemli rol oynamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, 'Yeni Kuşak Üniversite' olma anlayışıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliğini, Ar-Ge, yenilikçilik, girişimcilik, fikri ve sınai mülkiyet haklarının ana boyutlarını Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) çatısı altında toplamakta ve güçlü bir araştırma ekosistemi yaratmaktadır. 2018 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde Dokuz Eylül Üniversitesi, bir önceki yıla göre 14 basamak ilerleyerek 16'ncı sıraya yükselmiştir. Bu sonuç, inovasyon ve girişimcilik konusunda üretilen politikaların ve uygulamaya alınan teşvik edici yaklaşımların başarısına işaret etmektedir. Geleceğin dünyasını bugünden yakalama misyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katma değer yaratan araştırmalara fırsat sunarak girişimcilik konusunda hareket alanını genişletmeye ve altyapısını işbirlikleri yaparak güçlendirmeye devam etmektedir.

Hedeflenen noktaya mensup ve paydaşlarının bilgi, deneyim ve yetkinlikleri aracılığıyla ulaşılabileceği gerçeği ile Üniversitemiz, araştırmacıları bu yönde desteklemek üzere güçlendirici mekanizmalar kurmaya özel bir önem vermektedir.

Odağımız olan Araştırma Alanında, araştırma stratejilerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerle Üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında ürüne dönüşen çalışmalar yapmaları konusunda yönlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) de güçlendirilmiştir. ‘Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge’ ile ‘Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi’ 2017 yılında yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Proje Koordinasyon ve Destek Biriminde (PRODEB), Üniversitemiz öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemleri yürütülmektedir. Birim, araştırmacılara proje henüz öneri aşamasındayken proje yazma konusunda destek olmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında kurulmuş olan Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMİ-DE) ise iç paydaşların araştırmacı niteliklerinin geliştirilmesi ile ilgili belirlenen gelişim gereksinimleri çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
A. Eğitim ve Öğretim	1. Akredite Eğitim 2. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim 3. Akademik Birimler Tarafından Verilen Ders Dışındaki Kurslar 4. Değişim Programları 5. Uzaktan Eğitim 6. Kütüphane Hizmetleri 7. Yabancı Dil Hazırlık Programı 8. Sertifikalı Kariyer Geliştirme ve Eğitim Programları
B. Bilim ve Araştırma	1. Bilimsel Yayınlar 2. Lisansüstü Tezleri 3. Ar-Ge Ürünleri 4. Bilimsel Toplantılar 5. Araştırma Projeleri 6. Teknokent, TTO ve İBG Hizmetleri 7. Üniversite Sanayi İşbirliği 8. Girişimcilik Hizmetleri 9. Patent ve Faydalı Model 10. Laboratuvar Hizmetleri 11. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri 12. Birlikli ve Danışmanlık Hizmetleri



C. Kurumsal
Kapasiteyi
Geliştirmeye ve
Topluma Yönelik
Faaliyetler

1. Öğrenci ve Mezun Hizmetleri
2. Genel İdari Hizmetler
3. Teknik Hizmetler
4. Mali Hizmetler
5. Sağlık Hizmetleri
6. Bilimsel, Kültür- Sanat ve Spor Hizmetleri
7. Yaşam Boyu Öğrenme ve Eğitim Hizmetleri
8. Sosyal Sorumluluk Projeleri
9. Mentorluk ve Danışmanlık
10. Kamuya Açık Konaklama ve Yeme - İçme Hizmetleri

A. ÜSTÜNLÜKLER

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Yüksek entelektüel sermaye, güçlü akademik ve idari kadronun varlığı
2. Çok sayıda ve çeşitlilikte bilim ve sanat dalının varlığı
3. Köklü bir devlet üniversitesi olması
4. AR-GE altyapısının, yeteneğinin ve bütçesinin yüksek olması
5. Girişimcilik ve inovasyon altyapısına sahip olması
6. Ulusal ve uluslararası alanda akredite eğitim programlarıyla, önlisans, lisans, lisansüstü eğitim kalitesinin yüksek olması
7. Tıbbın her alanında tercih edilen, güçlü ve uzman kadroya sahip sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin varlığı
8. Bioİzmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı
9. Türkiye'deki 3 onkoloji enstitüsünden birine sahip olması ve Türkiye'de ilk olan Translasyonel Onkoloji Anabilim Dalının kurulmuş olması
10. Türkiye'nin ilk sağlık Teknoparkı olan DEPART Sağlık Teknoparkı ve DEPART Tınaztepe ile Teknoloji Transfer Ofisinin (DETTO) varlığı
11. Üniversite olarak, denizcilik alanında donanımlı ve akredite olunması
12. Dinamik bir yönetime sahip, güçlü kurumsal yapının varlığı
13. Devlet konservatuarına sahip olunması ve bu sayede güzel sanatlarda öncü olunması
14. Tercih edilen eğitim ve öğretim programlarına sahip olunması
15. Tanınırlığı yüksek bir üniversite olarak kamuoyunda olumlu imaja sahip olunması
16. Bilgi erişiminde zaman ve mekandan bağımsız kaynaklara sahip olunması
17. Uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmesi sonucunda yüksek uluslararasılaşma potansiyeline sahip olunması
18. Ulusal ve uluslararası alanda akredite laboratuvarların varlığı
19. Yenilikçi ve gelişmiş uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
20. Güçlü ve zengin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin varlığı
21. Etkin ve yenilikçi uzaktan eğitim merkezinin varlığı

22. Bilimsel proje desteğinin varlığı
23. Güçlü ve nitelikli mezunların varlığı
24. Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin etkinliği
25. Öğrenci odaklı üniversite olunması
26. Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin planlanmış olması
27. Aktif çalışan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün varlığı
28. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede veya İzmir'de tek ve öncü olması

B. ZAYIFLIKLAR

ZAYIF YÖNLER

1. Fiziksel altyapı eksikliği ve yenilenme sorunlarının varlığı
2. Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
3. Mali kaynak yetersizliği
4. Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısı eksikliği
5. Bilgi işlem altyapısının ve bütünsel yönetim bilgi sisteminin yetersizliği
6. Ara teknik eleman eksikliği
7. Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı
8. Sosyal, kültürel aktivitelere yönelik mekan eksikliği
9. Nicelik açısından idari ve akademik personel yetersizliği
10. Bazı alanlarda nitelikli öğrencileri üniversiteye çekememe
11. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
12. Eğitimde dijital araçların yeterince kullanılamaması
13. Uluslararası bilimsel çalışmalara yönelik kaynak yetersizliği
14. Yabancı dildeki eğitim programlarının sayıca azlığı
15. Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesinde eksiklik

C. DEĞERLENDİRME

Çok disiplinli yapısı ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi, ülkemizin kalkınma politikalarına bağlı kalarak, öncelikli sektör ve alanlarda katma değeri yüksek üretime yönelik araştırma projelerini ve bu kapsamda yürütülen faaliyetleri desteklemektedir. Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir stratejik öncelikleri içinde yer alan araştırma alanında bugüne kadar mevcut tüm çalışmalarımız değerlendirilerek, ulusal ve uluslararası araştırma görünürlüğümüzü tespit etmek amacıyla taranabilir tüm veri tabanları değerlendirilmiş ve Üniversitemizin güçlü olduğu araştırma alanları belirlenerek, öncelikli araştırma alanları tespit edilmiştir.

İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri, Motor Teknolojileri – Elektrikli ve Hibritli Araçlar, Robotik, Mekatronik ve Otomasyon, Genişbant Teknolojileri, Enerji Depolama, Yenilenebilir Enerji ve Güneş Enerjisi Teknolojileri, Mikro Nano Teknolojiler ve Opto-Elektronik, Nesnelerin İnterneti ve Endüstri 4.0, Yapay Zeka, Derin Öğrenme, Makine Öğrenmesi, Büyük Veri, Veri Analitiği, Bulut ve Bilgi Güvenliği, Isıl Enerji Depolama, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Sensör Teknolojileri, Biyoenformatik, Çevre Sağlığı ve Çevre Ekosistemi, Denizlerde Kirlilik İzleme Araştırmaları, Sanal Gerçeklik / Arttırılmış Gerçeklik Ürünleri, Deprem Erken Uyarı/Önkestirim/Tahmin Yöntem/Cihaz ve Teknolojiler, Akıllı Ulaştırma Sistemleri, Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri, Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri, Rejeneratif Tıp, Moleküler Epidemiyoloji, Moleküler Onkoloji, Translasyonel Tıp, Sağlık Eğitimi Teknolojileri, Hasta İlaç Uyumunu Geliştirme, Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar ve Teknolojiler, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Sürecinde Kültürlerarası Etkileşimdir.

YÖK tarafından doktoralı insan kaynağına olan gereksinimi karşılamak üzere belirlenen öncelikli 100 tematik alanda, **Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 100/2000 Kapsamında Yer Alan Programları:** Sürdürülebilir ve Akıllı Kentler, Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler, Ulaştırma Akıllı Ulaşım Sistemleri, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar), Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, İnsan Beyni ve Nörobilim, Hastane Enfeksiyonlarını Önleme, Moleküler Onkoloji, Moleküler Patoloji, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Göç Çalışmaları, Mikro ve Nanoteknoloji, Akıllı Malzemeler, Gen Tedavisi, Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları, Moleküler Biyoloji ve Genetik (Gen tedavisi ve Genom Çalışmaları), Moleküler Biyoloji ve Genetik, Translasyonel Tıp, Biyoenformatik, Biyoenformatik-Biyoistatistik, İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi), Rejeneratif Tıp, Sürdürülebilir Su Kaynakları (Su Tasarruf Teknolojileri ve Arıtma Teknolojileri Dahil), Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesidir (Yapay Sinir Ağları da dahil)

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanındaki çalışmaları ve kurumsal birikim sayesinde Ege Bölgesi başta olmak üzere kurulduğu günden itibaren ülkemiz adına önemli çalışmalara öncülük etmektedir. Bu faaliyetler sayesinde kazanılan; teknik donanım, Ar-Ge inovasyon kültürüne sahip olma, analitik düşünme ve sorun çözme becerisi sayesinde sanayi bölgelerinin, üniversitelerin ve araştırma merkezlerin ihtiyaç duyduğu mühendis, teknik ve idari personel istihdamına ulusal ve uluslararası ölçekte katkı sağlamaya devam etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında; Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek amacı kapsamında, Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğini Geliştirmek hedefini benimsemiştir.

Kurulması planlanan Sosyal İnovasyon Merkezinde hem yapılacak etkinliklerle toplumsal farkındalık ve yetenekler geliştirilecek hem de sosyal gereksinimlere mevcut çözümlerden daha etkili çözümler sunacak araştırmalar aynı çatı altında toplanarak, araştırma sonuçları insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırma misyonu ile paylaşılacaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuzun idari ve mali yönlerden rotasını belirleyip geleceğe ışık tutmakta olan ve aynı zamanda durum değerlendirmesi yaparak hedefleri izleme başarımızı ve performansımızı ölçen Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu gibi temel raporlarımızın Üniversitemizin ortak veri tabanından standart bilgileri içerecek şekilde ve İç Kontrol Sistemi ile geliştirilmekte olan Kalite Sistemi ile etkileşimli olması zorunludur.

Bu kapsamda, Dokuz Eylül Üniversitesi olarak, “Yönetim Bilgi Sistemi” süreçlerini hedeflenen sürelerde tamamlayarak, yukarıda tanımlanan hizmet ve çıktıların; Uyumlu, şeffaf, doğrulanabilir ve karşılaştırmalı rapor ve analizlerine imkan veren otomasyon programı kapsamına alınması gayesiyle çalışmalarımız hız kazanmıştır.

Ayrıca, 2020 Yılında İç Kontrol sistemi çalışmaları kapsamında, iş akışlarının revize edilmesi, görev tanımları ile uyumlu norm kadro çalışmalarının başlatılması, kurum genelinde memnuniyet değerlendirme sistemi oluşturulması ve risk analizi çalışmalarıyla, kurum risklerinin saptanması yönündeki ek faaliyetlere devam edilmiş, yukarıda tanımlanan yeni uygulama ve çalışmaların 2021 yılı sonuna kadar “Yönetim Bilgi Sistemi” otomasyon programları desteğiyle birlikte tamamlanması öngörülmüştür.

EKLER :

A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek – 1)

Rektör olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, Rektör olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İzmir- 25.02.2021

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Ek – 2)

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İzmir- 25.02.2021

Meral IŞIKÇI
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres: Kültür Mah. Cumhuriyet Bulvarı No: 144 35210 Alsancak/ İZMİR
Telefon: 0 (232) 412 17 01 • **Fax:** 90 (232) 463 88 50 • **E-Posta :** strateji@deu.edu.tr