



T.C.

# AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ



# 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

---

*“Doğudan Yükselen Işık”*



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”*

*K. Atatürk*



## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	5
I-GENEL BİLGİLER .....	7
FAKÜLTELER.....	8
YÜKSEKOKULLAR.....	15
MESLEK YÜKSEKOKULLARI.....	18
ENSTİTÜ .....	23
A.Misyon ve Vizyon .....	25
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	26
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	27
1- Fiziksel Yapı.....	27
2.Teşkilat Şeması .....	35
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	36
4. İnsan Kaynakları.....	39
5. Sunulan Hizmetler .....	48
5.1. Öğrenci Sayıları .....	49
5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler.....	55
5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	59
5.4. İdari Hizmetler .....	64
5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	64
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	68
A.İdarenin Stratejik Planında Yer alan Amaçları ve Hedefleri .....	68
B.Temel Politikalar Ve Öncelikler .....	70
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	71
A-Mali Bilgiler.....	71
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	71
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	88
3-Mali Denetim Sonuçları.....	89
B-PERFORMANS BİLGİLERİ.....	89
1- Program, Alt Program,Faaliyet Bilgileri .....	89
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	92

2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	92
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	96
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	120
A.Stratejik Planda Öngörülmeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	120
B.Üstünlükler .....	121
C. Zayıflıklar .....	121
D. Değerlendirme .....	122
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	122

## TABLO DİZİNİ

TABLO 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	9
TABLO 2. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	10
TABLO 3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	11
TABLO 4. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	11
TABLO 5. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	12
TABLO 6. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	13
TABLO 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	14
TABLO 8. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	15
TABLO 9. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	16
TABLO 10.Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	17
TABLO 11.Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	17
TABLO 12.Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	18
TABLO 13.Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	19
TABLO 14.Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	20
TABLO 15.Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	21
TABLO 16. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	21
TABLO 17. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	22
TABLO 18. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	22
TABLO 19.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları .....	23
TABLO 20. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı .....	27
TABLO 21. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı .....	28
TABLO 22.Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı .....	29
TABLO 23. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı .....	30
TABLO 24. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler.....	30
TABLO 25. Üniversitemiz Arazileri .....	31
TABLO 26. Derslik ve Laboratuvar Sayıları .....	31
TABLO 27. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları .....	32
TABLO 28. Yemekhane, Kantin Ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı .....	33
TABLO 29. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı .....	33
TABLO 30. Taşınır Malzeme Listesi .....	34
TABLO 31. Kütüphane Kaynakları .....	37
TABLO 32. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	38
TABLO 33. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri .....	39
TABLO 34. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı .....	40
TABLO 35. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı.....	40
TABLO 36. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	41
TABLO 37. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	41
TABLO 38. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	41
TABLO 39. Akademik Personelin Yaş Dağılımı.....	42
TABLO 40. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	42
TABLO 41. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı .....	43
TABLO 42. Birimlere Göre 2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları.....	44
TABLO 43. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel .....	45
TABLO 44. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	45
TABLO 45. İdari Personelin Eğitim Durumu .....	46
TABLO 46. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	46
TABLO 47. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	47
TABLO 48. 2025 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel .....	47
TABLO 49. 2025 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı.....	47
TABLO 50. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....	48
TABLO 51. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı .....	49
TABLO 52. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2025 Yılları Arası Öğrenci Sayıları .....	51
TABLO 53. Enstitülerde Eğitim Gören Öğrencilerin Bölümlere Dağılımı .....	52
TABLO 54. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	53
TABLO 55. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı .....	53
TABLO 56. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları .....	54

TABLO 57.Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı .....	55
TABLO 58. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları .....	55
TABLO 59. Sporcu Bilgileri.....	58
TABLO 60. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	59
TABLO 61.2025 Yılında Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı.....	63
TABLO 62. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	68
TABLO 63. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler .....	69
TABLO 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey) .....	71
TABLO 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey) .....	72
TABLO 66. Faaliyetler Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	74
TABLO 67. Birim Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri.....	76
TABLO 68. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	78
TABLO 69. 2025 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu.....	79
TABLO 70. 2025 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri .....	80
TABLO 71. Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler .....	82
TABLO 72.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	89
TABLO 73. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) .....	92
TABLO 74. Performans Göstergesi Sonuçları Formu .....	94
TABLO 75. 2025 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları.....	96



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



2025 yılı sonu itibarı ile Üniversitemiz 10 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü olmak üzere toplam 15.661 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, bilime katkı amaçlarının yanısıra bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, insan odaklı bir yaklaşım ve bilimsel temelli bir anlayışla, bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve ilerlemesine katkı sağlamak amacıyla evrensel düzeyde bilgi üretmeyi, eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi, nitelikli ve geniş ufuklu bireyler yetiştirmeyi, çağdaş, bilimsel ve kültürel donanıma sahip öğrencilerin toplumda etkin rol almasını teşvik etmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkıda bulunmayı sürdürecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine göre Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemiz harcama yetkililerince öncelikle bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları hazırlanmıştır. Birim faaliyet raporlarının birleştirilmesi neticesinde Üniversitemizin Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. İlhami GÜLÇİN

Rektör

## I- GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin temelleri, 1967–1968 eğitim-öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan *Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu* olarak açılmış ve 1977–1978 eğitim-öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Ağrı Eğitim Yüksekokulu olarak Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Ağrı Eğitim Yüksekokulu Ağrı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2007 yılına kadar lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir. Sağlık Yüksekokulu 02.11.1996 tarihli Resmi Gazete' de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli işbirliği protokolüyle kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2003-2004 öğretim yılında da ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2025 yılsonu itibariyle üniversitemiz 10 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



## FAKÜLTELER

### 1. Eğitim Fakültesi

1967–1968 öğretim yılında “Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu” olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü’ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile “Ağrı Eğitim Yüksekokulu” adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi’ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimi sürdürmüş ve 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur.



### **Fakültemiz;**

1777 öğrenci, 89 akademik personel (22 Profesör, 19 Doçent, 36 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **Öğrenci Sayıları;**

**Tablo 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>Eğitim Fakültesi</b>	644	1133	1777	0	0	0	644	1133	1777

### **2- Fen Edebiyat Fakültesi**

Fen Edebiyat Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

### **Fakültemiz;**

2162 öğrenci, 105 akademik personel (23 Profesör, 20 Doçent, 39 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi 20 Araştırma Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 2. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fen Edebiyat Fakültesi	687	1239	1926	107	129	236	794	1368	2162

### 3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73.maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.



### Fakültemiz;

614 öğrenci, 35 akademik personel (3 Profesör, 11 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	330	284	614	-	-	-	330	284	614

## 4- Eczacılık Fakültesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 06.01.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17.01.2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

## Fakültemiz;

350 öğrenci, 25 akademik personel (3 Profesör, 4 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Araştırma Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 4. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Eczacılık Fakültesi	141	209	350	-	-	-	141	209	350

## 5- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuştur.

20/09/2024 tarih ve 32668 sayılı Resmi Gazetenin 8991 karar sayısı ile fakülte Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi adını almıştır. Bünyesinde "Bilgisayar Mühendisliği, Mimarlık Bölümü" adı altında iki bölüm bulunmaktadır.

## 6- İslami İlimler Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.



### Fakültemiz;

1053 öğrenci, 58 akademik personel (3 Profesör, 10 Doçent, 27 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	373	524	897	80	76	156	453	600	1053



## 7-Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 22.12.2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararname ile kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz aktif değildir.

## 8-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararının ardından 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz öğrencileri Erzurum Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği temel tıp eğitimlerini Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde görmeleri kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmektedirler.

2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren 1. sınıf öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetleri Üniversitemiz merkez kampüsünde sürdürülmektedir. 2024-2025 akademik yılı itibariyle, fakültemizi kazanan 71 öğrencimiz yeni akademik yılda Ağrı'da eğitim ve öğretimlerine başlamıştır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir.

### Fakültemiz;

Tıp Fakültemizin 248 öğrenci, 41 akademik personel (2 Profesör, 1 Doçent, 33 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>Tıp Fakültesi</b>	134	114	248	-	-	-	134	114	248

## 9- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında hemşirelik bölümüne öğrenci olarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Fakültemiz 20.11.2021 tarih ve 31665 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 19.11.2021 tarih ve 4821 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararına istinaden 2021-2022 eğitim öğretim döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

### Fakültemiz

1106 öğrenci, 28 akademik personel (2 Profesör, 4 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	208	747	955	45	106	151	253	853	1106

## 10- Spor Bilimleri Fakültesi

Okulumuz; Atatürk Üniversitesi Ağrı Eğitim Fakültesine bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 1993-1994 Öğretim Yılında 50 öğrencisi ile eğitim-öğretime başlamış 01.12.2010 tarih ve 2880 Sayılı Kanun'da yapılan değişiklikle 7/d-2 maddesi ile önce yüksekokula dönüşen okulumuz 06.02.2021 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesindeki 05.02.2021 tarihli 3519 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakülteye dönüştürülerek eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

### Fakültemiz;

694 öğrenci, 19 akademik personel (5 Profesör, 5 Doçent, 6 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

<b>Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları</b>									
	<b>I. Öğretim</b>			<b>II. Öğretim</b>			<b>Toplam</b>		<b>Genel Toplam</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	389	174	563	93	38	131	482	212	694

## YÜKSEKOKULLAR

### 1- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.



### Yüksekokulumuz;

159 öğrenci, 6 akademik personel (2 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

**Tablo 9. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu</b>	109	50	159	-	-	-	109	50	159

## 2-Yabancı Diller Yüksekokulu

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.



## Yüksekokulumuz;

349 öğrenci, 10 akademik personel (1 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayımız;

Tablo 10. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Yabancı Diller Yüksekokulu	61	128	189	46	114	160	107	242	349

### 3- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Millî Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur.

### Yüksekokulumuz;

175 öğrenci, 5 akademik personel (2 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

Tablo 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	68	107	175	-	-	-	68	107	175

### 4-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanun'la değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur.

### Yüksekokulumuz;

218 öğrenci, 6 akademik personel (1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayımız;

**Tablo 12. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	53	165	218	-	-	-	53	165	218

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

### 1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı Kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.



### Yüksekokulumuz;

1167 öğrenci, 19 akademik personel (1 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 12 Öğretim Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

**Tablo 13. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	277	523	800	162	205	367	439	728	1167

## 2-Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanun'un değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. 2007 yılından itibaren Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.



## Yüksekokulumuz;

1781 öğrenci, 49 akademik personel (2 Profesör, 7 Doçent, 20 Dr. Öğretim Üyesi, 20 Öğretim Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 14. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Meslek Yüksekokulu	1101	679	1780	1	0	1	1102	679	1781

### 3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulunun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, edebiyatçı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüş 2016 yılında kendi yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır.



### Yüksekokulumuz;

717 öğrenci, 23 akademik personel (1 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 15 Öğretim Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



## Öğrenci Sayıları;

Tablo 15. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	225	492	717	-	-	-	225	492	717

### 4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

### Yüksekokulumuz;

445 öğrenci, 12 akademik personel (4 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 16. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	173	272	445	-	-	-	173	272	445

### 5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda 328 öğrenci ve 6 akademik personel (1 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personel bulunmaktadır.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 17. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	152	176	328	-	-	-	152	176	328

## 6-Patnos Meslek Yüksekokulu



Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

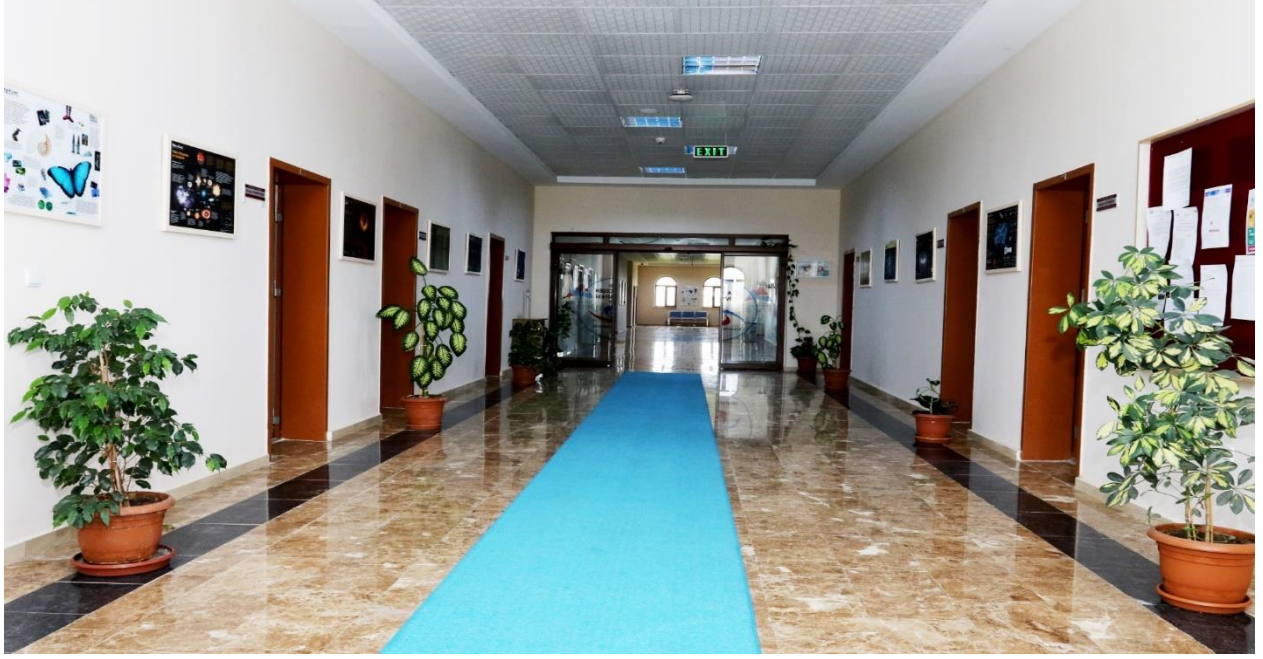
Yüksekokulumuzda 985 öğrenci, 24 akademik personel (2 Doçent, 6 Dr. Öğretim Üyesi, 16 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personel bulunmaktadır.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 18. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Patnos Meslek Yüksekokulu	543	442	985	-	-	-	543	442	985

## ENSTİTÜLER

### Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



05.02.2021 tarihine kadar Üniversitemiz bünyesinde “Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri” Enstitüsü olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüş olup; 05.02.2021 tarihli ve 3518 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak tek isim altında birleştirilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılında 26 Anabilim Dalı ile lisansüstü eğitim faaliyetine devam etmektedir.

Bilimin evrenselliği ilkesini her zaman ön planda tutan Enstitümüz, akademik çalışmalar içerisinde bulunmak isteyen lisans/yüksek lisans mezunlarının lisansüstü eğitim almalarına yönelik özverili ve ciddi bir çaba içerisindeyiz.

### Öğrenci Sayımız;

Tablo 19-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Birimler	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Fakültesi	1203	62	68	1333



## A. Misyon ve Vizyon



Eleştirel düşünme ve sorun çözme kabiliyetine sahip, mesleki düzeyde yetkin, çevre ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri benimseyen erdemli bireyler yetiştirmek; bilime katkı sunmak, sürdürülebilir projelerle bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine fayda sağlamaktır.

Ürettiği bilgiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunan, uluslararası düzeyde tanınan, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen, kalite güvencesini benimseyen yenilikçi ve tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.



## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

**Tablo 20. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı**

	Eğitim Birimi	Bulunduğu Yer
<b>ENSTİTÜLER</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Merkez Kampüs
	İslami İlimler Fakültesi	Merkez Kampüs
<b>FAKÜLTELER</b>	Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs
	Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eczacılık Fakültesi	Merkez Kampüs
	İktisat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Meslek Kampüs
	Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Doğubayazıt Kampüsü
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Kampüsü
	Spor Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Yabancı Diller Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Doğubayazıt Ahmet-i Hani Meslek Yüksekokulu	Doğubayazıt Kampüsü
	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Meslek Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs

**Tablo 21. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı**

ADI	ALANI (m <sup>2</sup> )	YAPILDIĞI YER	YAPIM YILI
REKTÖRLÜK EK İDARİ BİNA	5.541,00	MERKEZ YERLEŞKE	2009-2011
MYO	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2015
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.715,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.620,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
EĞİTİM FAK. A, B, C, D, E, F BLOK	22.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
TENİS KORTLARI SOSYAL TESİSİ	741,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2013
TENİS KORTLARI	3.425,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
STADYUM	17.204,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR SALONU	6.650,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
LOJMANLAR	31.536,13	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2014
REKTÖR KONUTU	500,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2014
KONUKEVİ	4.636,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	5.712,01	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
GARAJLAR	6.158,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2012
KÜLTÜR MERKEZİ	16.200,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2016
ENSTİTÜ BİNASI	3.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2016-2016
HALI SAHA	1.125,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
TENİS KORTLARI (2 ADET)	1.370,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
ÖĞRENCİ YAŞAM MERKEZİ	6.000,00	MERKEZ YERLEŞKE	2018-2019
YEMEKHANE	6.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
MERKEZİ LABORATUAR	3.051,05	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ISI ve TRAFİKO MERKEZİ	800,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ANA NİZAMİYE	160,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
ŞEKER NİZAMİYE	120,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
CAMİİ	3.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2013
TIP FAKÜLTESİ	12.000	MERKEZ YERLEŞKE	2022-DEVAM EDİYOR
SAĞLIK KAMPÜSÜ	16.265,31	SAĞLIK YERLEŞKESİ	1985
PATNOS DERSLİK	7.951,36	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
PATNOS DEKANLIK	1.865,41	PATNOS YERLEŞKESİ	2013-2014
PATNOS GÜVENLİK	9,00	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
ELEŞKİRT ÇİFTLİK	3.157,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
ELEŞKİRT ÇİFTLİK YEM DEPOSU	500,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
DERSLİK+İDARİ BİNA	8.011,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2012-2014



DERSLİK	8.676,87	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
İDARİ BİNA	721,20	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
YEMEKHANE	1.994,82	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
LOJMAN	1.883,64	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ANFİ TİYATRO	1.512,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ISI MERKEZİ	240,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
SPOR SALONU	1.510,71	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
HALI SAHA	800,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
NİZAMİYE	99,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015

**Tablo 22. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Merkez Kampüs	20.233,10	1.523.216,02	-	1.543.449,12
Patnos	-	89.606,00	-	89.606,00
Doğubayazıt	-	59.763,00	-	59.763,00
Eleşkirt	172.370,09	81.403,98	-	253.774,07
Sağlık Kampüsü	-	115.972,45	-	115.972,45
<b>TOPLAM</b>	<b>192.603,19</b>	<b>1.869,45</b>	<b>-</b>	<b>2.062.564,64</b>

2025 yılında Üniversitemiz taşınmazlarında geçen yıla oranla herhangi bir değişim yaşanmamıştır.

**Tablo 23. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )								Top. Hiz. Alanı
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	
Merkez Kampüsü	67.093	0	36.107,83	6.060	16.200	34.857,01	3.051,05	21.885,25	<b>185.254,14</b>
Eleşkirt Kampüsü	8.011	0	0	0	0	0	0	3.657	<b>11.668</b>
Doğubayazıt Kampüsü	8.676,87	0	1.883,64	1.994,82	0	2.310,71	0	2.572,20	<b>17.438,24</b>
Sağlık Kampüsü	10.783,09	0	3.285	0	0	2.197,22	0	0	<b>16.265,31</b>
Patnos Kampüsü	7.951	0	0	0	0	0	0	1.874,41	<b>9.825,77</b>
<b>Toplam</b>	<b>102.515,32</b>	<b>0</b>	<b>41.276,47</b>	<b>8.054,82</b>	<b>16.200</b>	<b>39.374,94</b>	<b>3.051,05</b>	<b>21.988,86</b>	<b>240.451,46</b>

**Tablo 24. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler**

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Çok Amaçlı Spor Salonu	Merkez	1	-	4.902	4.902
Tenis Kortları Ve Halı Saha	Merkez	1	460	0	460
Stadyum	Merkez	1	17.000	0	17.000
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	Merkez	1	-	6.000	6.000
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>17.460</b>	<b>10.902</b>	<b>28.362</b>

**Tablo 25. Üniversitemiz Arazileri**

Arazinin Türü	2025 Yılı Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Orman	-
Tarım Alanı	-
Bahçe	3200
Tescil Harici Araziler	-
Gölet	3.000
Diğer	25.335
Kampüs Dışı Araziler	380.775,45
<b>TOPLAM</b>	<b>412.310,45</b>

**Tablo 26. Derslik ve Laboratuvar Sayıları**

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	6	4	4	6	2	-
Sınıf	219	75	32	8	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	24	5	5	3	-	-
Diğer Laboratuvarlar	26	35	7	12	4	-
<b>Toplam</b>	<b>275</b>	<b>119</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**Tablo 27. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları**

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	15	0	0	0	0	0
Seminer Salonu	14	0	0	0	0	0
Konferans Salonu	0	0	0	0	3	1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



**Tablo 28. Yemekhane, Kantin ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı**

Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	Personel Yemekhanesi	Kantin	Kafeterya	Misafirhane
Merkez Kampüs	1	1	10	1	1
Sağlık Kampüsü	1	1	1	-	-
Doğubayazıt Kampüsü	1	1	1	1	-
Eleşkirt Kampüsü	1	1	-	1	-
Patnos Kampüsü	1	1	1	-	

**Tablo 29. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı**

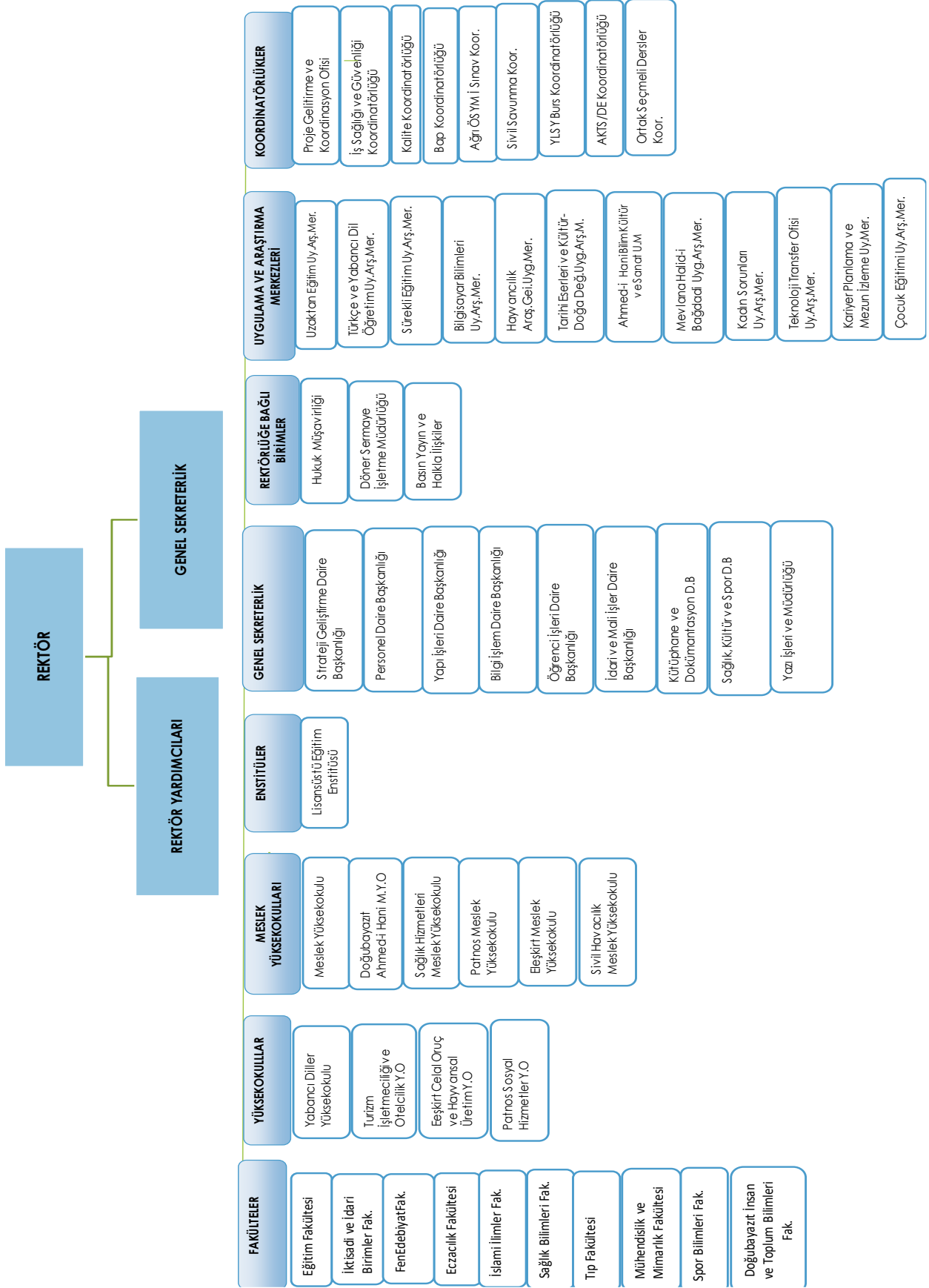
Yerleşke	2+1	3+1	1+1	Toplam
Merkez Kampüs	41	161	-	202
Sağlık Kampüsü	24	-	1	25
Doğubayazıt Kampüsü	-	12	-	12
Diğer Kiralık Lojmanlar	-	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>239</b>

**Tablo 30. Taşınır Malzeme Listesi**

			<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>253.01</b>	Tesisler Grubu	ADET	92	80
<b>253.02</b>	Makineler ve Aletler	ADET	1.130	1.687
<b>253.03</b>	Cihazlar ve Aletler	ADET	1.655	1.713
<b>253</b>	<b>HESAP TOPLAMI:</b>		<b>2.877</b>	<b>3.480</b>
<b>254.01</b>	Karayolu Taşıtları Grubu	ADET	41	41
<b>254</b>	<b>HESAP TOPLAMI:</b>		<b>41</b>	<b>41</b>
<b>255.01</b>	Döşeme ve Mefruşat	ADET	5.787	5.779
<b>255.02</b>	Büro Makineleri Grubu	ADET	7.330	7.784
<b>255.03</b>	Mobilyalar Grubu	ADET	26.794	28.109
<b>255.04</b>	Beslenme/Gıda ve	ADET	158	131
<b>255.05</b>	Canlı Demirbaşlar Grubu	ADET	0	0
<b>255.06</b>	Tarihi veya Sanat Değeri	ADET	0	0
<b>255.07</b>	Kütüphane Demirbaşları	ADET	84.888	88.184
<b>255.08</b>	Eğitim Demirbaşları	ADET	5.785	5.684
<b>255.09</b>	Spor Amaçlı Kullanılan	ADET	272	257
<b>255.10</b>	Güvenlik, Kontrol	ADET	1.752	1.939
<b>255.11</b>	Demirbaş Niteliğindeki	ADET	145	144
<b>255.99</b>	Diğer Demirbaşlar	ADET	94	92
<b>255</b>	<b>HESAP TOPLAMI:</b>		<b>133.005</b>	<b>138.103</b>

## 2. Teşkilat Şeması

### 2.1 İdari ve Akademik Teşkilat Şeması



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ağrı İbrahim een niversitesi merkez yerleşkesinde bulunan bütün binalara yönetilebilir dağıtım anahtarları yerleştirilmiş ve her birinden merkez sistem odasına en az 200 Megabit hızında doğrudan fiber bağlantı kurulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinde açık alanlarında kullanılmak üzere kablosuz internet ağları kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimizin yoğun olduğu bölgeler belirlenerek harici erişim cihazlarından internete ulaşım sağlanmaktadır. İnşası tamamlanan binaların internet bağlantıları kurulmuştur. Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan web sitesinde aktif bir şekilde kurum duyurularına ve haberlerine yer verilmektedir. Tüm personellerimizin ve birimlerimizin kurumsal posta hesapları tanımlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğu faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile niversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütölen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim een Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımını için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; MYS, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe ve Yeni Muhasebe Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca niversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizce yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve niversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.



<b>Tablo-31 Kütüphane Kaynakları</b>						
<b>2025 yılında eklenen</b>			<b>Toplam Üniversite Kütüphane Kaynak Sayısı (kümülatif )</b>			
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
<b>Kitap Sayısı</b>	4.493	66.879	71.372	89.988	102.990	202.713
<b>Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı</b>	280	0	280	8.456	0	8.456
<b>Abone olunan süreli yayın sayısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Abone olunan veri tabanı sayısı</b>	0	5	5	0	5	5
<b>Toplam</b>	4.773	66.884	71.657	98.444	102.990	211.174

Tablo 31’de Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirmesinde, etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen kütüphanemiz envanterine kayıtlı dokümanlar ile ilgi bilgiler verilmiştir.

Tablo-32 Bilgi ve Teknolojik Kaynakları	Adet
Bilgisayar Kasaları	1325
Diz Üstü Bilgisayarlar	607
Tümleşik Bilgisayarlar	196
Tablet Bilgisayar	31
Ekranlar	1075
Yazıcılar	485
Fotokopi Makinaları	29
Tarayıcılar	43
Baskı Makineleri	7
Kameralar	675
Kamera Kayıt Cihazı	25
Projeksiyonlar	350
Telefonlar	867
Telsizler	44
Akıllı Tahtalar	80
Televizyonlar	171
Santraller	32
Switchler	269
access point	109
Kesintisiz güç kaynağı	529
Klimalar	42
Projeksiyon perdeleri	231
Kart okuyucular	221
Diğer geçiş sistemleri	184
Hoparlör	64
Mikrofon	49
Ağ kabinetleri	64
Uydu alıcıları	12
<b>Toplam</b>	<b>7816</b>

**Tablo 33. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri**

Taşıtın Cinsi	Adet
Otomobil	13
Arazi Binek	2
Otobüs	2
Minibüs	3
Pick-up	2
Kamyon	2
Panel	2
Diğer Taşıtlar (Traktör, İş Makinaları)	6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>

#### 4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz 2025 yılında 572 akademik personel, 199 idari personel, 29 sözleşmeli personel ve 229 sürekli işçi olmak üzere toplam 1069 personelle eğitim – öğretim hizmetlerini sürdürmüştür. Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik personel sayısının 2024 yılına oranla % 0,99 azaldığı görülmektedir. İdari personel sayısının 2024 yılına oranla % 1.97 azaldığı görülmektedir.

**Tablo 34. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı**

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025
Akademik Personel	509	544	567	581	564
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	11	7	6	7	8
İdari Personel	185	185	217	203	199
Sözleşmeli İdari Personel(4/b)	-	29	22	21	29
Sürekli İşçi	271	267	267	266	269
<b>TOPLAM</b>	<b>976</b>	<b>1032</b>	<b>1079</b>	<b>1078</b>	<b>1069</b>

#### 4.1. Akademik Personel

Üniversitemiz akademik kadrosunda 2025 yılsonu itibari ile 67 Profesör, 89 Doçent, 225 Dr. Öğretim Üyesi, 109 Öğretim Görevlisi ve 74 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 564 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personellerimize ait bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

**Tablo 35. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı**

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	67	36	102
Doçent	89	54	143
Dr. Öğretim Üyesi	225	68	293
Öğretim Görevlisi	109	71	180
Araştırma Görevlisi	74	103	177
<b>TOPLAM</b>	<b>564</b>	<b>332</b>	<b>895</b>

Tablo 35'te akademik personellerin unvan bazında kadro doluluk oranları gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların % 63'si dolu olup 2025 yılsonu itibariyle toplam 563 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Dolu kadro içerisinde en fazla % 39'luk oran ile Dr. Öğretim Görevlisi yer almaktadır.

**Tablo 36. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Unvan	Geldiği Ülke	Fakültesi	Kişi Sayısı
Doçent	Rusya	Fen Edebiyat Fakültesi	1
	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	1
Dr. Öğretim Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	4
Öğretim Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	2
<b>Toplam</b>			<b>8</b>

**Tablo 37. Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Görev Yaptığı Birim	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğretim Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	CB İdari İşler Başkanlığı	1
<b>Toplam</b>			<b>3</b>

**Tablo 38. Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Kadrosunun Bulunduğu Birim/Bölüm	Geldiği Kurum	Kişi Sayısı
Öğretim Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

Unvanı	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
	Profesör	-	-	-	-	-	-	2	2	7	29	4	
Doçent	-	-	-	-	1	2	6	26	18	25	3	10	91
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	3	1	17	27	42	47	18	57	1	16	229
Öğretim Gör.	-	-	10	8	13	22	10	18	8	14	1	7	111
Araştırma Gör.	2	1	21	18	7	8	3	7	2	4	1	-	74
<b>Toplam</b>	2	1	34	27	38	59	63	100	53	129	10	56	572

Tabloyu incelediğimizde akademik personelin % 28'inin 35 yaş altında olduğu anlaşılmaktadır. Akademik personelin % 72'nin ise 35 yaş üstü grubunda olduğu anlaşılmaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere en genç kadrolu akademik personelimiz Araştırma Görevlisidir.

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Profesör</b>	-	-	1	1	-	2	5	8	1	12	5	32	67
<b>Doçent</b>	2	1	3	9	4	6	10	20	5	13	3	15	91
<b>Dr. Öğretim Görevlisi</b>	10	12	16	12	15	28	29	54	8	21	3	21	229
<b>Öğretim Görevlisi</b>	12	13	13	14	7	17	6	14	1	8	2	4	111
<b>Araştırma Görevlisi</b>	24	15	9	10	-	4	2	7	1	1	1	-	74
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	48	41	42	46	26	57	52	103	16	55	14	71	572

Tablo 40'ta akademik personellerimizin hizmet sürelerine göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo 41. Kadrolu Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı**

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu		2	3		1	6
Doğubayazıt Ahmed-î Hani Meslek Yüksekokulu		1	7	15		23
Eczacılık Fakültesi	3	4	9		10	26
Eğitim Fakültesi	22	19	36	3	9	89
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu			4	8		12
Fen-Edebiyat Fakültesi	23	20	39	3	20	105
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	3	11	16		5	35
İslami İlimler Fakültesi	3	10	27	5	13	58
Meslek Yüksekokulu	2	7	20	20		49
Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi					1	1
Patnos Meslek Yüksekokulu		2	6	16		24
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu		1	3	2		6
Rektörlük	1			9		10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	4	13	3	6	28
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2	4	12		19
Sivil Havacılık ve Meslek Yüksekokulu			1	5		6
Spor Bilimleri Fakültesi	5	5	6	1	2	19
Tıp Fakültesi	2	1	33		5	41
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu		2	1		2	5
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	9		10
TOPLAM	67	91	229	111	74	572

**Tablo 42. Birimlere Göre 2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları**

Birim	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu			4			4
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu			1			1
Eczacılık Fakültesi	1		1		1	3
Eğitim Fakültesi	8	4	2			14
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	4	6			12
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	1		1			2
İslami İlimler Fakültesi		1	5		1	7
Meslek Yüksekokulu			10			10
Patnos Meslek Yüksekokulu			2			2
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu			1			1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		2			3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1			1
Spor Bilimleri Fakültesi	3	1	1			5
Rektörlük				1		1
Tıp Fakültesi			9		1	10
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu		1				1
Yabancı Diller Yüksekokulu				1		1
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>78</b>



**Tablo 43. 2025 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel**

Ayrılma Sebebi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Yaş Haddinden Emeklilik	10	-	3	-	-	13
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	-	-	1	-	-	1
İstifa	1	3	8	4	5	21
Görev Süresi Bitenler	2	-	-	1	-	3
Kamu Görevinden Çıkarılma	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	1	-	1
Diğer Sebepler	-	-	1	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

#### 4.2- İdari Personel

Üniversitemizin idari kadrosunda 2025 yılsonu itibari ile 199 personel bulunmaktadır. 151 erkek ve 48 kadın personelimiz bulunmakta olup aşağıdaki tablolarda idari personellerimize ait detaylı bilgilere yer verilmiştir.

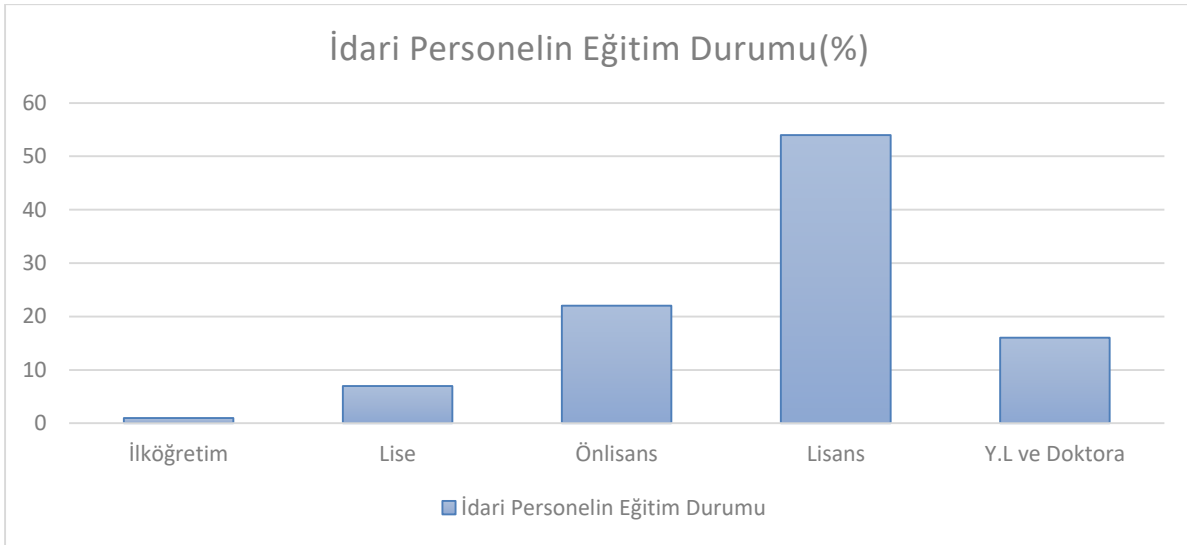
**Tablo 44. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	150	167	317
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	13	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	32	45	77
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	12	11	23
<b>Toplam</b>	<b>199</b>	<b>236</b>	<b>435</b>

**Tablo 45. Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	2	15	44	107	31	199
Yüzde (%)	% 1	% 7	% 22	% 54	% 16	%100

Tablo 45'te idari personellerimizin eğitim durumu gösterilmiştir. İdari personellerimizin büyük çoğunluğu lisans mezunudur.

**İdari Personelin Eğitim Durumu(%)****Tablo 46. Kadrolu İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	19	29	6	6	3	17	15	38	2	10	3	51	199
Yüzde (%)	% 10	% 14	% 3	% 3	% 1	% 9	% 8	% 19	% 1	% 5	% 1	% 26	100

Tablo 47. Kadrolu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı													
	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	5	3	7	12	8	29	17	28	8	29	3	50	<b>199</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Tablo 47’de idari personellerimizin yaş dağılımı gösterilmiştir. İdari personellerimizin %68’si 35 yaş üstünde olduğu görülmektedir.

Tablo 48. 2025 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel				
	Açıktan	Nakil	Mahkeme Kararı	Toplam
İdari Personel	1	5	-	6
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

Tablo 49. 2025 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı	
Emekli	1
İstifa	7
Ölüm	-
Nakil	5
Diğer	1
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>

Tablo 48 'de 2025 yılı içerisinde üniversitemizde göreve başlayan 6 idari personel sayısı verilmiştir. Tablo 49’ da ise 2025 yılında 14 personel nakil, ölüm, istifa ve emeklilik nedenleriyle üniversitemizdeki görevinden ayrılmıştır.

**Tablo 50. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı (%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	3	6	9	% 5
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	2	2	%1
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>%6</b>

## 5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeyi, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmayı, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeyi; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamayı; örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim etkinlikleriyle topluma sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Buna ek olarak Üniversitemiz, Eğitim Öğretim, Bilime Katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 10 fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmüştür.

## 5.1. Öğrenci Sayıları

**Tablo.51.Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı**

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	94	15	109	30	5	35	124	20	144
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	109	50	159	0	0	0	109	50	159
Doğubayazıt Ahmed-î Hani Meslek Yüksekokulu	225	492	717	0	0	0	225	492	717
Eczacılık Fakültesi	141	209	350	0	0	0	141	209	350
Eğitim Fakültesi	644	1133	1777	0	0	0	644	1133	1777
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	173	272	445	0	0	0	173	272	445
Fen Edebiyat Fakültesi	687	1239	1926	107	129	236	794	1368	2162
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	330	284	614	0	0	0	330	284	614
İslami İlimler Fakültesi	373	524	897	80	76	156	453	600	1053
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	680	653	1333	0	0	0	680	653	1333
Meslek Yüksekokulu	1101	679	1780	1	0	1	1102	679	1781
Patnos Meslek Yüksekokulu	543	442	985	0	0	0	543	442	985
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	53	165	218	0	0	0	53	165	218

Sağlık Bilimleri Fakültesi	170	675	845	30	84	114	200	759	959
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	277	523	800	162	205	367	439	728	1167
Sağlık Yüksekokulu	38	72	110	15	22	37	53	94	147
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	152	176	328	0	0	0	152	176	328
Spor Bilimleri Fakültesi	295	159	454	63	33	96	358	192	550
Tıp Fakültesi	134	114	248	0	0	0	134	114	248
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	68	107	175	0	0	0	68	107	175
Yabancı Diller Yüksekokulu	61	128	189	46	114	160	107	242	349
<b>TOPLAM</b>	<b>6348</b>	<b>8111</b>	<b>14459</b>	<b>534</b>	<b>668</b>	<b>1202</b>	<b>6882</b>	<b>8779</b>	<b>15661</b>

Üniversitemizin 2025 yılsonu itibariyle 14.459 örgün 1.202 ikinci öğretim olmak üzere toplam 15.661 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin % 57'si kız iken % 43'ü ise erkektir.

**Tablo 52. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2025 Yılları Arası Öğrenci Sayıları**

<b>YIL</b>	<b>SAYI</b>	<b>YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI</b>
2007-2008	2082	0
2008-2009	2123	0
2009-2010	2679	0
2010-2011	5817	0
2011-2012	7609	0
2012-2013	9550	0
2013-2014	10451	11
2014-2015	11124	77
2015-2016	11495	164
2016-2017	12050	186
2017-2018	11980	162
2018-2019	13200	162
2019-2020	12653	236
2020-2021	12616	330
2021-2022	13741	1121
2022-2023	16920	2464
2023-2024	16538	349
<b>2024-2025</b>	15634	179

**Tablo 53. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı			Toplam
		Tezli	Tezsiz	Doktora	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	42		14	56
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyoloji	14			14
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Coğrafya	42		6	48
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	108			108
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Felsefe ve Din	6			6
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fizik	15		1	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	29			29
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Hemşirelik	42			42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat	41			41
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	16			16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	28	41		69
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	40	13		53
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kimya	26		7	33
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik	50		2	52
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik ve Fen	85		2	87
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman	13	8		21
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı	24			24
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1			1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	36			36
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	51			51
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarih Bilim Dalı	63			63
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	56			56
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	176		8	184
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı	50		19	69
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı	135		9	144
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Zootekni Ana Bilim Dalı	14			14
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe Eğitimi	102			102
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe Eğitimi Dr.	9			9
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Zootekni	16			16
Toplam	26	1203	62	68	1333



**Tablo 54. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1359	1215	144	% 90
Yüksekokullar	129	124	5	% 96
Meslek Yüksekokulları	1372	1331	41	% 97
<b>Toplam</b>	<b>2860</b>	<b>2603</b>	<b>190</b>	<b>% 91</b>

**Tablo 55. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı**

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Hayvansal Üretim ve Yönetimi	1	1	2
Doğubayazıt Ahmed-i Hani M.Y.O.	Sağlık Bakım Hizmetleri	0	1	1
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	1	1	2
Eleşkirt M.Y.O.	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	0	1	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı	0	1	1
Fen Edebiyat Fakültesi	İngilizce Müterci ve Tercümanlık	2	0	2
Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	0	1	1
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler (Arapça)	46	85	131
Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	El Sanatları	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	Elektrik ve Enerji	1	0	1
Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	1	0	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	3	0	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	0	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	1	0	1
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1	0	1

Tıp Fakültesi	Tıp	0	1	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	0	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce Müterci ve Tercümanlık	1	0	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		3	21	24
<b>TOPLAM</b>		<b>63</b>	<b>117</b>	<b>179</b>

**Tablo 56. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları**

Ülkesi	Öğrenci Sayısı
ALMANYA	1
AZERBAYCAN	5
AFGANİSTAN	1
ENDONEZYA	64
FAS	1
FİLDİŞİ	1
IRAK	1
İRAN	4
KIRGIZİSTAN	4
MALEZYA	52
MISIR	2
NİJERYA	20
ÖZBEKİSTAN	2
SURİYE	13
TACİKİSTAN	1
TÜRKMENİSTAN	6
YEMEN	1
<b>TOPLAM</b>	<b>179</b>

Tablo57. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülte	30	93	123	-	-	-	123	0,79



## 5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Tablo 58. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları

Sıra No	Öğrenci Kulüpleri	Üye Sayısı
1	Dağcılık Kulübü	20
2	Eğitim ve Kariyer Kulübü	20
3	Coğrafya Kulübü	20
4	Genç Edebiyatçılar Topluluğu	20
5	Hemşirelik Kulübü	20
6	AİÇÜ Organizasyon Kulübü	20
7	Ağrı Genç İHH	20
8	Görsel Sanatlar Kulübü	20
9	Ağrı İdeal Gençlik Kulübü	20
10	Genç Yeşilay Kulübü	20

11	Müzik Kulübü	20
12	Genç Kızılay Kulübü	20
13	AİÇÜ Eczacılık Kulübü	20
14	Toplum Gönüllüleri Kulübü	20
15	Sosyoloji Kulübü	20
16	İngilizce Konuşma Kulübü	20
17	Gastronomi Kulübü	20
18	Genç Tema Kulübü	20
19	Genç Hareket Düşünce Kulübü	20
20	AİÇÜ Dermokozmetik ve OTC Kulübü	20
21	AİÇÜ Genç Fenerbahçeliler Kulübü	20
22	MİSAK(Mutedil İlim Spor Ahlak) Kulübü	20
23	Yeniler Kulübü	20
24	Genç Çevirmenler Kulübü	20
25	Genç Kadem Kulübü	20
26	AİÇÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu	20
27	Avrupa Tıp Birliği AİÇÜ Tıp Fakültesi Kulübü	20
28	Kalite Kulübü	20
29	Eczacılık Bilişim ve İnovasyon Kulübü	20
30	Çocuk Gelişimi Kulübü	20
31	Finans Kulübü	20
32	Sağlık Hizmetleri Kulübü	20
33	ÜnlAK Kulübü	20
34	Gezi ve Etkinlik Kulübü	20
35	UniVerse Dramatics Kulübü	20
36	Tarihe Yolculuk Kulübü	20
18	Genç Tema Kulübü	20
19	Genç Hareket Düşünce Kulübü	20
20	AİÇÜ Dermokozmetik ve OTC Kulübü	20
21	AİÇÜ Genç Fenerbahçeliler Kulübü	20
22	MİSAK(Mutedil İlim Spor Ahlak) Kulübü	20
23	Yeniler Kulübü	20
24	Genç Çevirmenler Kulübü	20
25	Genç Kadem Kulübü	20
26	AİÇÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu	20
27	Avrupa Tıp Birliği AİÇÜ Tıp Fakültesi Kulübü	20
28	Kalite Kulübü	20
29	Eczacılık Bilişim ve İnovasyon Kulübü	20
30	Çocuk Gelişimi Kulübü	20
31	Finans Kulübü	20
32	Sağlık Hizmetleri Kulübü	20
33	ÜnlAK Kulübü	20
34	Gezi ve Etkinlik Kulübü	20
35	UniVerse Dramatics Kulübü	20
36	Tarihe Yolculuk Kulübü	20
37	Bisiklet Kulübü	20
38	Kış Sporları Kulübü	20
39	Eğitim ve Eğlence Kulübü	20
40	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	20
41	Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü	20
42	Girişimcilik Kulübü	20

43	Kariyer Planlama Kulübü	20
44	Türkiye Diyanet Vakfı Gençlik Kulübü	20
45	Geleneksel Sporlar ve Sosyal Gençlik Kulübü	20
46	Ebelik Kulübü	20
47	Ağrı Bilim ve Doğa Kulübü	20
48	Hayattan Geçerken İz Bırakanlar Kulübü	20
49	Havacılık Kulübü	20
50	Ekolojik İnovasyon Kulübü	20
51	Sosyal Hizmetler Topluluğu	20
52	PDR Kulübü	20
53	Genç Gönüllüler Topluluğu	20
54	Terapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	20
55	Ahbab Öğrenci Topluluğu	20
56	İyilik Öncüleri Kulübü	20
57	İletişim Elçileri Kulübü	20
58	İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü	20
34	Gezi ve Etkinlik Kulübü	20
35	UniVerse Dramatics Kulübü	20
36	Tarihe Yolculuk Kulübü	20
37	Bisiklet Kulübü	20
38	Kış Sporları Kulübü	20
39	Eğitim ve Eğlence Kulübü	20
40	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	20
41	Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü	20
42	Girişimcilik Kulübü	20
43	Kariyer Planlama Kulübü	20
44	Türkiye Diyanet Vakfı Gençlik Kulübü	20
45	Geleneksel Sporlar ve Sosyal Gençlik Kulübü	20
46	Ebelik Kulübü	20
47	Ağrı Bilim ve Doğa Kulübü	20
48	Hayattan Geçerken İz Bırakanlar Kulübü	20
49	Havacılık Kulübü	20
50	Ekolojik İnovasyon Kulübü	20
51	Sosyal Hizmetler Topluluğu	20
52	PDR Kulübü	20
53	Genç Gönüllüler Topluluğu	20
54	Terapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	20
55	Ahbab Öğrenci Topluluğu	20
56	İyilik Öncüleri Kulübü	20
57	İletişim Elçileri Kulübü	20
58	İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü	20
59	Mem U Zin Tiyatro Kulübü	20
60	Sağlık Hizmetleri Kulübü	20
61	İktisadi ve İdari Bilimler F.Kulübü	20
62	İnteraktif Gelişim Kulübü	20
63	Evrensel Barış ve İslam Platformu Kulübü	20
64	İDE Kültür ve Sanat Topluluğu	20
65	Ombudsmanlık Topluluğu	20
66	Kızılay Kulübü	20
67	AİÇÜ Psikoloji Topluluğu	20
68	Dinamik Gençlik Kulübü	20
69	Abiyogen Kulübü	20

70	Pharmapex Kulübü	20
71	Lingua Topluluğu	20
72	Sınıf Eğitimi Kulübü	20
73	Dezenformasyonla Mücadele Kulübü	20
74	Siyaset ve Kültür Topluluğu	20
75	AIÇÜ Gezi ve Coğrafi Güzellikler Topluluğu	20
76	Düş ve Dize Şiir Topluluğu	20
77	İyilik Topluluğu	20
78	Matematik Kulübü	20
79	AŞOSYAL Kulübü	20
80	Kariyer Merkezi Kulübü	20
81	Elektronik Sporlar Kulübü	20
82	Ağrı Teknoloji Kulübü	20
83	Sinema Kulübü	20
84	Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü	20
85	English Drama Kulübü	20
86	Mimarlık ve Mühendislik Gelişim Kulübü	20
87	Fotoğrafçılık Topluluğu	20
88	Akıl ve Zeka Oyunları Kulübü	20
89	Dil ve Kültür Topluluğu	20
90	UDER Akademi Kulübü	20

Tablo 58’de Üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu ve faaliyet yürüttüğü kulüpler detaylı olarak gösterilmiştir. Toplam 1420 öğrencinin üye olduğu 90 kulüp bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri kuruluş yılından itibaren 2 yıl süresince faaliyet göstermek üzere kurulmaktadır.

**Tablo 59. Sporcu Bilgileri**

Katılan Müsabakalar	Müسابakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Volaybol	29		
Boks	6		3
Futbol	25		
Hentbol	14		
Badminton	6		
Bilek Güreşi	3		
E-Spor	6		
Güreş	14		
Kayak	9		
Kros	5		

Tablo 59'dan anlaşıldığı üzere Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde toplam 10 müsabakaya 117 öğrenci ile katılmıştır.

### 5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

#### Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Erasmus Değişim Programı kapsamında 2025 Ocak-Aralık dönemi boyunca 31 öğrencimiz Erasmus programından yararlanmıştır.

ÜNİVERSİTENİN ADI	ANLAŞMALI BÖLÜMLER
UNIVERSITATEA POLITECNICA TIMISOARA	Mechanics and Metal Trades
ANGLO- CONTINENTAL EDUCATIONAL GROUP	Adult Education
TOMORI PAL COLLEGE	Account Finance Management Economics Business Studies Marketing, Sales Management
UNIVERSITY OF WROCLAW	Russian Language
CZECH UNIVERSTIY OF LIFE SCIENCES OF PRAGUE	Education, Teacher Training
WYBSZA SZKOLA ZARZADZANIA W CZESTOCHOWIE	Business Studies, Management Science Nursing, Midwifery, Physiotherapy
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Education, Teacher Training Humanities Social Sciences
CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW	Education Mathematics
SZENT ISTVAN UNIVERSITY MAGYAR AGRAR- ES ELETUDOMANYI EGYETEM	Agricultural Sciences Economics and Administration

INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	Business Studies and Management Sciences Education, Teacher Training Informatics, Computer Science Nursing, Midwifery, Physiotherapy Physical Education, Sport Science
THE ANGELUS SILESIUS STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN WALBRZYCH	Public Administration
THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NOWY SACZ	Accountancy, Financial Management Tourism Nursing Midwifery Physiotherapy Physical Education and Sports
PADAGOGISCHE HOCSCHULE KARNTEN-VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	Education/Teaching
MAIN SCHOOL OF FIRE SERVICE	Faculty of Fire Safety Engineering Management / Security Studies Engineering, Technology/ Fire Safety Engineering
VELIKO TARNOVO UNIVERSITY	Teacher Training, Education Psychology History Language and Literature
POLYTECHNIC OF COIMBRA (IPC)	Business and Administration Education, Teacher Training
HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN WLOCLAWEK	Foreign Languages Management Informatics, Computer Science Nursing Pedagogy (Teacher Training)
FIRENZE UNIVERSITY	Biology
ROMANIAN AMERICAN UNIVERSITY	Business and Administration Computer Science Law Tourism, Catering and Hotel Management
UNIVERSITY OF TORUN (NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY)	History
THE JERZY KUKUCZKA ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION IN KATOWICE	Physical Education, Sport Science Physiotherapy Management-Business Studies
UNIVERSITY OF DUNAUJVAROS	Business and Administration Mechanical Engineering



UNIVERSITY OF NIS (SERBIA)	Music Painting Physical Education,Sport Science
UNIVERSITATEA DIN PITESTI	Agriculture Pedagogy Biology Fine Arts Geography Mathematics and Informatics Economics Physical Education,Sport Science
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	Education Fine Arts (Painting) Construction Engineering Computer Sciences
JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW	Literature and Linguistics
UNIVERSITY OF PORTO	Pharmacy
UNIVERSITY OF BIELEFELD	Public Health (Nursing)
TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAŞOV	Music
UNIVERSITY OF GLOGOW	Economics Pedagogy
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NYSA	Nutrition and dietetics
OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Linguistics Physical Education, Sport Science
UNIVERSITY OF SARAJEVO	Theology (Islamic Sciences)
WEST ATTICA UNIVERSITY	International Relations, European Studies, Area Studies
THE WITOLD PILECKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN OŚWIĘCIM	Physical Education and Sports Pedagogy Linguistics
VASILE ALECSANDRI DIN BACAU UNIVERSITY	Mathematics
ŠIAULIAI STATE COLLEGE	Nutrition and dietetics Nursing Business and Administration Economics

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	Russian Language
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II	Pedagogy (Teacher Training)
KAZIMIERS WIELKI UNIVERSITY	Geography Pedagogy History Biology
WYZSZA SZKOLA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE	Management and Administration Nursing and Caring
UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI OF TARGU-JIU	Physical Education and Sports
KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Teacher Training (Pedagogy) Mechanical Engineering
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA	Mathematics and Statistics
PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KONINIE	Education Languages Fine arts
APOR VILMOS KATOLIKUS FOISKOLA	Education Religion and Theology Languages Sports Health Mathematics Earth Sciences
THE WAR STUDIES UNIVERSITY	Civil Aviation Management
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Food Sciences Agriculture
HUNGARIAN UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND LIFE SCIENCES	Business and administration
RADOM ACADEMY OF ECONOMICS	Education science Economics Political sciences and civics Psychology Security services Finance, banking and insurance Management and administration
INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA	Therapy and rehabilitation
UNIWERSYTET PRZYRODNICZO- HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH	Education Chemistry Mathematics

	Health
KAUNO KOLEGIJA	Arts Health Transport services
UNIVERSITÄT BREMEN	Psychology
UNIVERSITA DEGLI STUDI GABRIELE D'ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA	Chemistry Biology Medicine Pharmacy
UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE	History Earth Sciences (Geography)
UNIVERSITATEA PENTRU STIINTELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI	Agriculture and Veterinary
UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Turkish Language English Language Fine Arts (Painting)
POLITECHNIKA BIALOSTOCKA (Bialystok University of Technology)	Information and Communication Technologies

**Tablo 61. 2025 Yılında Erasmus İle Giden Öğrenci Sayısı**

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
POLONYA	AKADEMIA ŁOMŻYŃSKA , CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY, AKADEMIA ŁOMŻYŃSKA , AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W NOWYM SĄCZU, WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA	18
PORTEKİZ	GUARDA	2
ROMANYA	UNIVERSITATEA DIN PITESTI	11
<b>TOPLAM</b>		<b>31</b>

Tablo 61' den de anlaşılacağı üzere 2025 Yılında Erasmus ile giden öğrenci sayısı toplam 31'dir. 2025 yılında Erasmus ile gelen öğrenci olmamıştır.

## 5.4. İdari Hizmetler

- ❖ Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için idari ve akademik personelin atama, görev uzatma, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- ❖ Öğrencilerimizin notları, kütük bilgileri, mezuniyet, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri vb. öğrenci işlerinde yapılması,
- ❖ Üniversitemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin ek ders ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- ❖ Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kayıtlarının yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- ❖ Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerinin bakım onarımlarının yapılması,

## 5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilen (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesinde üst yöneticiler, 31'inci ve 32'nci maddesinde harcama yetkilisi, 33'üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler, bu Kanun hükümleri ve bu Kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanuna göre Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. 2006 yılı ocak ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kanunun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanunun 15'inci maddesi, Kanununun 58'inci ve 60'ıncı maddesi ile 31.12.2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ön Mali Kontrol Yönetmeliği'ne göre "Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge" hazırlanmıştır.

**Not:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda hazırlanan üniversitemiz ön mali kontrol yönergesi 29.01.2026 tarih ve 04 sayılı karar gereği Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiştir. Üniversitemiz ön mali kontrol işlemleri; Ön Mali Kontrol Yönergesinde belirtilen sınırlar dâhilinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi iş ve işlemler aşağıda belirtilmiştir:

- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları
- Yapım işlerinde hakkediş ödemeleri
- Gelir getirici işlemler
- Ödenek gönderme belgeleri
- Ödenek aktarma işlemleri
- Kadro ve pozisyon dağılım cetvelleri
- Seyahat kartı listeleri
- Geçici işçi pozisyonları
- Yan ödeme cetvelleri
- Yurt dışı geçici görev yollukları
- Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri
- Yönergede belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de aynı şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına kontrol ettirilmesine yönelik düzenleme yapılabilir. Bu konuda yapılacak düzenlemeler Üst Yöneticinin onayıyla yürürlüğe konulur. Bu düzenlemelerde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığın ön mali kontrolüne tabi tutulacak mali karar ve işlemler, riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenir ve yılda bir kez değerlendirilir.

2026 yılında ön mali kontrol işlemlerinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına mal ve hizmet alımlarında 10.000.000,00 TL, yapım işlerinde 30.000.000,00 TL ve Yapım işlerinde hakkeş ödemelerinde 60.000.000,00 TL üzeri tutarlarda olan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Kanundan gelen zorunluluk gereği diğer işlemlerde ise Harcama İşlemleri Genelgesi çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca bu tutarların altında kalan harcamalarda, harcama birimleri kendi iç kontrolünü yapmasına rağmen, ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmaktadır.

**Not:** Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge 29/01/2026 tarih ve 013 sayılı kararla Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiştir. Bu Yönerge; 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56 ve 57 nci maddeleri, 05/03/2025 tarih ve 32832 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ile 26/12/2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Rehberine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu Yönergenin amacı, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun oluşturulması, görev yetki ve sorumluluklarının, çalışma esas ve usullerinin belirlenmesini kapsar.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanarak 05.03.2025 tarih ve 32823 sayılı Resmi Gazete ile yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Yönetmeliğinin Uyum Süreci Başlıklı geçici maddesinin (2) fıkrası "Tüm harcama birimlerinin kademeli olarak geçişine ilişkin takvim, malî hizmetler birimince hazırlanır ve üst yönetici onayı ile yürürlüğe girer." hükmündedir. Bu hüküm doğrultusunda Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Geçiş Takvimi 2026-2027 dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlandı ve 12.01.2026 tarih ve E.162008 sayılı Rektörlük Makamı oluru alındı.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2026-2027 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı için 09.03.2026 tarih ve E.169759 sayılı Rektörlük Makamı alındı.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planı 2024-2028 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. 2025 yılını da kapsayan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

<b>Tablo 62. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler</b>
<b>Amaç 1: Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek.</b>
<b>H1.1 Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.</b>
<b>H1.2 Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.</b>
<b>H1.3 Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.</b>
<b>H1.4 Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.</b>
<b>H1.5 Uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.</b>
<b>Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek.</b>
<b>H2.1 Kurumsal kültürü güçlendirmek.</b>
<b>H2.2 Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek.</b>
<b>H2.3 2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilişim , donanım ve yazılım , iletişim ve haberleşme alt yapısının güçlendirilmesi.</b>
<b>H2.4 Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.</b>
<b>Amaç 3: Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>
<b>H3.1 Kamu ve özel sektör ile Üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak.</b>
<b>H3.2 Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak.</b>
<b>H3.3 Üniversitemiz bünyesinde Eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak Teknokent kurmak.</b>
<b>H3.4 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayata katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.</b>
<b>H3.5 Yerel potansiyelin etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik tesisleşmenin sağlanması ve fermente ürün sayısının artırılması.</b>



Tablo 63. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

	Rektörlük	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Ofisi	Tüm Akademik Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler , Teknoloji Transfer Ofisi	Proje geliştirme ve Koordinasyon Ofisi	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Kadın sorunları Uy. ve Araş. Merkezi
H1.1 Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.	S	İ	İ							İ					
H1.2 Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.	K									İ	S		İ		
H1.3 Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	S			İ						İ		İ			
H1.4 Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.	K		İ	S	İ					İ		İ			
H1.5 Uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.	K	İ	İ	İ	İ				S	İ					
H2.1 Kurumsal kültürü güçlendirmek	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H2.2 Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek.	S				İ	İ	İ								
H2.3 2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilişim , donanım ve yazılım , iletişim ve haberleşme alt yapısını <b>güçlendirmek</b>	S				İ	İ	İ								
H2.4 Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak	K			İ		İ	İ	S		İ					
H3.1 Kamu ve özel sektör ile Üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak	K	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	
H3.2 Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak	K										İ			S	
H3.3 Üniversitemiz bünyesinde Eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak ve Teknokent kurmak.	S				İ	İ	İ	İ		İ		İ			
H3.4 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayata katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.	K									İ					S
H3.5 Yerel potansiyelin etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik tesisleşmeyi sağlamak ve fermente ürün sayısının artırmak.	K									İ				S	

## B. Temel Politikalar Ve Öncelikler

### Temel Politikalar

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

### Öncelikler

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen gösterilecektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtma, Fakülte ve Yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratma olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

### Temel Değerlerimiz

- ❖ Adalet
- ❖ Liyakat
- ❖ Ahlak
- ❖ Empati
- ❖ Şeffaflık ve Katılımcılık
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Özgürlük
- ❖ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ❖ İnsan Odaklılık
- ❖ Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

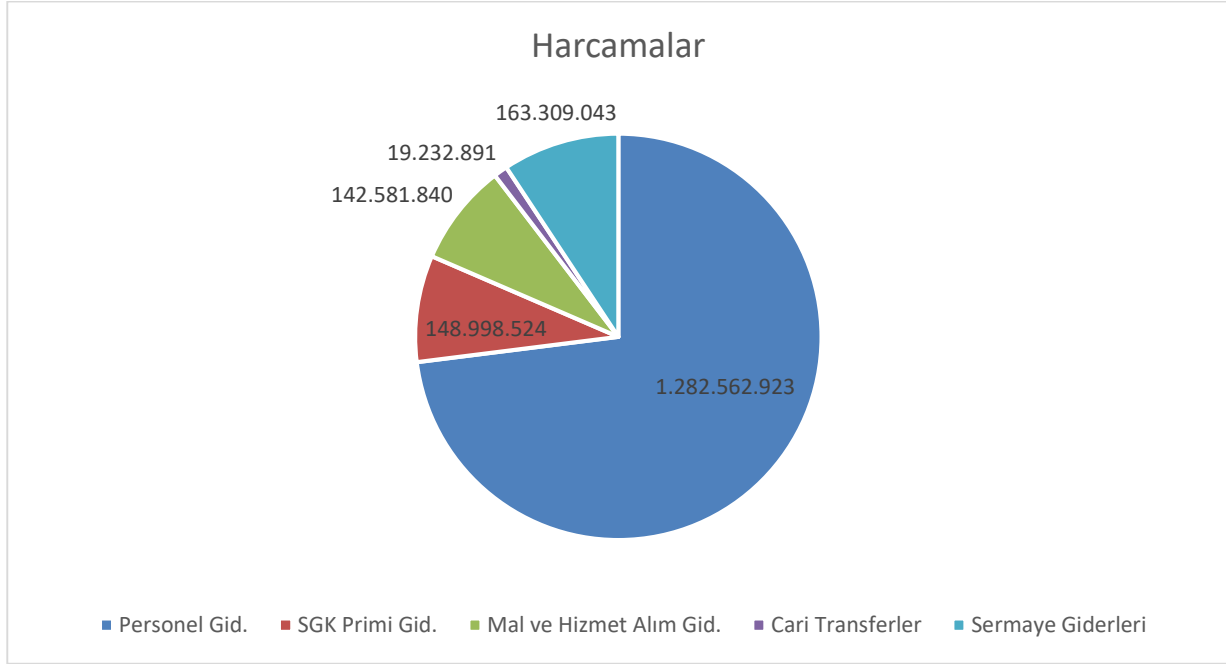
#### A-Mali Bilgiler

Üniversitemize 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.806.225.000 başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yılsonu ödeneği 1.931.076.935 TL olup bu ödeneğin % 90'ını olan 1.756.685.219 TL'si harcanmıştır.

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1.Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri ( I. Düzey )				
Kodu	Ödenek Türü	2025		
		KBÖ	Yılsonu Ödenek	Harcama
01	Personel Giderleri	1.212.785.000	1.308.343.469	1.282.562.923
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	132.499.000	154.512.000	148.998.524
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	218.527.000	218.398.966	142.581.840
04	Faiz Giderleri	0	0	0
05	Cari Transferler	17.414.000	21.822.500	19.232.891
06	Sermaye Giderleri	225.000.000	228.000.000	163.309.043
07	Sermaye Transferleri	0	0	0
08	Borç Verme	0	0	0
09	Yedek Ödenekler	0	0	0
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.806.225.000</b>	<b>1.931.076.935</b>	<b>1.756.685.219</b>



Grafikte de anlaşılacağı üzere 2025 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe gider gerçekleştirmeleri harcama kaleminde en büyük pay personel giderleri oluşturmaktadır. İkinci büyük harcama kalemi sermaye giderleri olup sırasıyla, mal ve hizmet alım giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, cari transferler oluşturmaktadır.

<b>Bütçe Yılı:2025</b>			
<b>Tablo 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri ( II. Düzey )</b>			
	<b>2025 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>	<b>OCAK-ARALIK GERÇEKLEŞME TOPLAMI</b>	<b>OCAK-ARALIK GERÇEK. ORANI ** (%)</b>
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>1.806.225.000</b>	<b>1.756.685.219</b>	<b>97,26</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>1.212.785.000</b>	<b>1.282.562.923</b>	<b>105,75</b>
01.01 - MEMURLAR	914.593.000	943.431.566	103,15
01.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	18.671.000	21.621.838	115,80
01.03 - İŞÇİLER	275.231.000	314.951.527	114,43
01.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	4.290.000	2.557.991	59,63

<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>132.499.000</b>	<b>148.998.524</b>	<b>112,45</b>
02.01 - MEMURLAR	74.012.000	77.712.980	105,00
02.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.606.000	3.039.076	116,62
02.03 - İŞÇİLER	54.918.000	67.693.554	123,26
02.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	963.000	552.914	57,42
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>218.527.000</b>	<b>142.581.840</b>	<b>65,25</b>
03.02 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	206.664.000	127.479.172	61,68
03.03 - YOLLUKLAR	1.826.000	1.573.863	86,19
03.04 - GÖREV GİDERLERİ	306.000	686.856	224,46
03.05 - HİZMET ALIMLARI	4.715.000	6.325.999	134,17
03.06 - TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	209.000	164.827	78,86
03.07 - MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.597.000	5.222.602	145,19
03.08 - GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.210.000	1.128.521	93,27
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	<b>17.414.000</b>	<b>19.232.891</b>	<b>110,44</b>
05.01 - GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	14.853.000	17.951.275	120,86
05.03 - KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.561.000	894.616	34,93
05.04 - HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	387.000	0,00
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>225.000.000</b>	<b>163.309.043</b>	<b>72,58</b>
06.01 - MAMUL MAL ALIMLARI	41.000.000	45.544.143	111,08
06.03 - GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.000.000	2.867.632	71,69
06.04 - GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0,00
06.05 - GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	171.000.000	106.325.725	62,18
06.07 - GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	9.000.000	8.571.542	95,24

**Tablo.66 Faaliyetler Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri**

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>1.415.000</b>	<b>1.829.966</b>	<b>1.829.966</b>	<b>129</b>	<b>100</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	1.415.000	1.829.966	1.829.966	129	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.415.000	1.829.966	1.829.966	129	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>1.646.442.000</b>	<b>1.746.106.969</b>	<b>1.585.272.934</b>	<b>96</b>	<b>91</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	1.615.423.000	1.710.066.969	1.551.075.634	96	91
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	408.500	387.000	#YOK	95
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	28.893.000	31.193.000	31.114.437	108	100
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	9.889.000	9.899.000	9.165.348	93	93
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.574.591.000	1.665.081.000	1.508.066.091	96	91
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.350.000	2.531.569	1.758.828	130	69
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	700.000	953.900	583.930	83	61
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	31.019.000	36.040.000	34.197.300	110	95
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	24.237.000	29.159.000	28.976.220	120	99

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.003.000	1.032.000	1.020.264	102	99
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5.779.000	5.849.000	4.200.816	73	72
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>158.368.000</b>	<b>183.140.000</b>	<b>169.582.319</b>	<b>107</b>	<b>93</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	15.000	15.000	0	0	0
İç Denetim	15.000	15.000	0	0	0
<b>ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER</b>	158.353.000	183.125.000	169.582.319	107	93
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	15.038.000	16.050.000	15.504.285	103	97
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	500.000	500.000	72.168	14	14
Genel Destek Hizmetleri	48.138.000	64.929.325	57.652.059	120	89
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	26.112.000	28.402.000	28.189.925	108	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	27.176.000	32.378.000	30.497.304	112	94
Özel Kalem Hizmetleri	11.354.000	12.080.675	11.983.039	106	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	8.389.000	5.954.000	5.818.925	69	98
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5.700.000	5.700.000	2.841.089	50	50
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	15.946.000	17.131.000	17.023.527	107	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.806.225.000</b>	<b>1.931.076.935</b>	<b>1.756.685.219</b>	<b>97</b>	<b>91</b>

**Tablo. 67. Birim Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri**

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	12.784.000	13.925.641	13.813.005	108	99
ECZACILIK FAKÜLTESİ	35.858.000	35.746.000	35.711.734	100	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	44.274.000	44.144.243	44.044.793	99	100
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	7.940.000	8.109.000	8.106.760	102	100
ELEŞKİRT CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU	10.804.000	12.265.000	12.025.739	111	98
DOĞUBAYAZIT İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.000	0	0	0	0
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	82.200.000	88.796.624	88.588.142	108	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	36.794.000	37.553.640	37.171.684	101	99
PATNOS SOSYAL HİZMETLER YÜKSEKOKULU	7.443.000	8.878.000	8.870.854	119	100
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	10.709.000	11.378.000	11.251.429	105	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	17.452.000	14.192.090	13.867.894	79	98
DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU	32.094.000	33.165.000	33.094.155	103	100
ELEŞKİRT MESLEK YÜKSEKOKULU	18.618.000	16.745.000	16.637.226	89	99
PATNOS MESLEK YÜKSEKOKULU	29.294.000	30.689.000	30.648.242	105	100
TIP FAKÜLTESİ	49.409.000	62.144.000	62.099.471	126	100
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	29.593.000	32.146.900	31.698.367	107	99



<b>MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	1.707.000	2.311.000	2.283.587	134	99
<b>AĞRI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	30.020.000	30.220.948	30.017.282	100	99
<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	154.722.000	164.380.524	162.381.364	105	99
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	150.971.000	151.229.000	151.188.735	100	100
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	55.745.000	55.404.000	55.277.386	99	100
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	71.370.000	73.103.000	73.052.153	102	100
<b>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</b>	11.430.000	13.243.716	13.184.076	115	100
<b>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	587.761.000	661.960.366	561.977.534	96	85
<b>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	27.176.000	32.378.000	30.497.304	112	94
<b>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	9.889.000	9.899.000	9.165.348	93	93
<b>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	42.116.000	48.313.000	46.412.114	110	96
<b>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	15.328.000	16.340.000	15.765.102	103	96
<b>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	207.184.000	208.356.000	144.414.367	70	69
<b>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	4.849.000	4.858.000	4.808.712	99	99
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	8.389.000	5.954.000	5.818.925	69	98
<b>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</b>	2.298.000	3.248.243	2.811.735	122	87
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.806.225.000</b>	<b>1.931.076.935</b>	<b>1.756.685.219</b>	<b>97</b>	<b>91</b>

## 1.2.Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

**Tablo 68. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri**

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Durum
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>13.750.000</b>	<b>23.004.606</b>	<b>9.254.606</b>
03	1	1	01	<i>Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri</i>	0	25.500	25.500
03	1	1	99	<i>Diğer Mal Satış Gelirleri</i>	0	95.000	95.000
03	1	2	29	<i>Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	3.000.000	3.913.296	913.296
03	1	2	31	<i>İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	1.500.000	3.847.702	2.347.702
03	1	2	34	<i>Tezli Yüksek Lisans Gelirleri</i>	150.000	620.613	470.613
03	1	2	45	<i>Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	700.000	743.900	43.900
03	1	2	69	<i>Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri</i>	2.700.000	4.292.193	1.592.193
03	6	1	01	<i>Lojman Kira Gelirleri</i>	3.500.000	5.023.543	1.523.543
03	6	1	04	<i>Spor Tesisi Kira Gelirleri</i>	0	318.445	318.445
03	6	1	99	<i>Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri</i>	2.200.000	4.124.414	1.924.414
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.784.147.000</b>	<b>1.660.136.500</b>	<b>-124.010.500</b>
04	2	1	01	<i>Hazine Yardımı</i>	1.559.147.000	1.489.983.000	-69.164.000
04	2	2	01	<i>Hazine Yardımı</i>	225.000.000	168.463.000	-56.537.000
04	4	1	03	<i>Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar</i>	0	1.282.000	1.282.000
04	5	1	14	<i>YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri</i>	0	408.500	408.500
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>8.328.000</b>	<b>33.579.412</b>	<b>25.251.412</b>
05	1	9	01	<i>Kişilerden Alacaklar Faizleri</i>	0	39.853	39.853
05	2	6	16	<i>Araştırma Projeleri Gelirleri Payı</i>	0	485.772	485.772
05	3	2	99	<i>Diğer İdari Para Cezaları</i>	0	156.622	156.622
05	3	9	99	<i>Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları</i>	0	129.691	129.691
05	9	1	06	<i>Kişilerden Alacaklar</i>	0	2.645.842	2.645.842
05	9	1	19	<i>Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri</i>	8.328.000	26.533.375	18.205.375
05	9	1	99	<i>Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler</i>	0	3.588.257	3.588.257
<b>Toplam</b>					<b>1.806.225.000</b>	<b>1.716.720.519</b>	<b>-89.504.481</b>

**Tablo 69. 2025 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu**

<b>Tablo 69. 2025 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu</b>	
<b>DÖNER SERMAYE GELİRLERİ</b>	-
<b>A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri</b>	-
Faaliyet Gelirleri	-
Faaliyet Dışı Gelirler	-
<b>B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri</b>	2.872.262,49₺
Faaliyet Gelirleri	544.442,87₺
Faaliyet Dışı Gelirler	2.353.994,16 ₺
<b>DÖNER SERMAYE GİDERLERİ</b>	-
<b>A) Hastane Döner Sermaye Giderleri</b>	-
Cari Giderleri	-
a) Personel Giderleri	-
b) Hizmet Alımı Giderleri	-
c) Diğer Cari Giderler	-
Yatırım Giderleri	-
Transfer Giderleri	-
<b>B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri</b>	-
Cari Giderleri	-
a) Personel Giderleri	-
b) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.570.679,49₺
c) Diğer Cari	195.868,45₺
Yatırım Giderleri	-
Transfer Giderleri	1.073.652,39₺

Tablo 69'da Üniversitemiz döner sermaye işletmelerinin toplam gelir ve gider faaliyetleri gösterilmiştir. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesine bağlı birimler; Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Uygulama Çiftliği, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarıdır.

### 1.3. 2025 Yılı Yatırım Proje Uygulamaları

**Tablo 70. Yatırım Proje Uygulamaları**

#### PROJE BAZINDA HARCAMALAR

Proje No	Proje Adı	Yeri	Karakteristiği	Başlama Bitiş Yılı	Proje Tutarı	2024 Kümülatif Harcama	Toplama Dahil Ödenekler			Toplama Dahil ve Hariç Ödenekler		
							Program	Revize	Harcama	Program	Revize	Harcama
<b>AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİ.</b>					<b>411.000.000</b>	<b>167.000.000</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>
<b>EĞİTİM</b>					<b>411.000.000</b>	<b>167.000.000</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>
<b>Yükseköğretim</b>					<b>411.000.000</b>	<b>167.000.000</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>	<b>228.000.000</b>	<b>225.000.000</b>	<b>163.309.043</b>
2020H03-150131	Kampüs Altyapısı	Ağrı	Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik hattı, Kampüs İçi Yol, Kanalizasyon hattı, Peyzaj, Su isale hattı, Telefon hattı	2020-2025	64850000	37000000	30000000	27850000	14288303,94	30000000	27850000	14288303,94
2021H03-168330	Derslik ve Merkezi Birimler	Ağrı	Eğitim (12.000 m <sup>2</sup> )	2021-2026	286000000	130000000	140000000	140000000	92037420,84	140000000	140000000	92037420,84
2025H03-258540	Yayın Alımı	Ağrı	Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı	2025-2025	5000000	0	5000000	5000000	4999870,61	5000000	5000000	4999870,61
2025H03-258541	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	Ağrı	Etüt-Proje	2025-2025	1000000	0	1000000	1000000	0	1000000	1000000	0
2025H03-258543	Muhtelif İşler	Ağrı	Bakım Onarım, BİT, Kesin Hesap, Makine-Teçhizat, T-2 (1 adet)	2025-2025	54150000	0	49000000	54150000	51983447,13	49000000	54150000	51983447,13
<b>Genel Toplam</b>					<b>411.000.000</b>	<b>167.000.000</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>	<b>225.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>163.309.043</b>

Not: Yatırım programında yer alan tüm projeler için kamulaştırma ödeneği hariç tutularak dış kredi, sermaye transferi, borç verme, döner sermaye, hibe, vb. diğer tüm ödeneklere dair harcama bilgileri listelenmektedir.

SEKTÖRÜ: EĞİTİM - YÜKSEKÖĞRETİM  
PROJE SAHİBİ: AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİ.

PROJE NO	PROJE ADI	YERİ	KARAKTERİSTİĞİ	BAŞLAMA BİTİŞ YILI	PROJE TUTARI		2024 YILI SONU KÜMÜLATİF HARCAMA		2025 YILI YATIRIMI	
					DIŞ KREDİ	TOPLAM	DIŞ KREDİ	TOPLAM	DIŞ KREDİ	TOPLAM
<b>AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ</b>					-	408.000.000	-	167.000.000	-	225.000.000
A) ETÜD-PROJE İŞLERİ TOPLAMI					-	1.000.000	-	-	-	1.000.000
a) 2025 yılında bitenler					-	1.000.000	-	-	-	1.000.000
2025H03-258541	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	Ağrı	Etüt-Proje	2025-2025	-	1.000.000	-	-	-	1.000.000
B) DEVAM EDEN PROJELER TOPLAMI					-	353.000.000	-	167.000.000	-	170.000.000
a) 2025 yılında bitenler					-	67.000.000	-	37.000.000	-	30.000.000
2020H03-150131	Kampüs Altyapısı	Ağrı	Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik hattı, Kampüs İçi Yol, Kanalizasyon hattı, Peyzaj, Su isale hattı, Telefon hattı	2020-2025	-	67.000.000	-	37.000.000	-	30.000.000
b) 2025 yılından sonraya kalanlar					-	286.000.000	-	130.000.000	-	140.000.000
2021H03-168330	Derslik ve Merkezi Birimler	Ağrı	Eğitim (12.000 m <sup>2</sup> )	2021-2026	-	286.000.000	-	130.000.000	-	140.000.000
	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası [1]	Ağrı	Eğitim (12.000 m <sup>2</sup> )	2021-2026	-	286.000.000	-	130.000.000	-	140.000.000
C) YENİ PROJELER TOPLAMI					-	54.000.000	-	-	-	54.000.000
a) 2025 yılında bitenler					-	54.000.000	-	-	-	54.000.000
2025H03-258540	Yayın Alımı	Ağrı	Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı	2025-2025	-	5.000.000	-	-	-	5.000.000
2025H03-258543	Muhtelif İşler	Ağrı	Bakım Onarım, BİT, Kesin Hesap, Makine-Teçhizat	2025-2025	-	49.000.000	-	-	-	49.000.000

[1] "Tıp Fakültesi Morfoloji Binası" (12.000 m<sup>2</sup>) yatırım isinin proje tutarının 16.000.000 TL'si üniversitenin likit kaynaklarından karşılanacaktır.

#### 1.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler

Tablo. 71 Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler						
Sıra No	Proje No	Proje	Proje Başlama Tarihi	Kesin Rapor Bitiş Tarihi	Kabul Bütçe	Harcanan Butce
1,00	.25.001	YÜKSEK ENERJİLİ X-IŞINI IŞINLAMASI İLE FONKSİYONELLEŞTİRİLMİŞ NİKEL HİDROKSİT TEMELLİ SÜPERKAPASİTÖR ELEKTROT MALZEMESİ ÜRETİMİ	03-11-2025	02-11-2027	2.371,20	0,00
2,00	MARŞL.25.003	Yüksek Enerjili X-Işını ile Fonksiyonelleştirilmiş Düşük Maliyetli Bakır (II) Hidroksit Elektrotların Üretimi	03-11-2025	02-11-2026	2.371,20	0,00
3,00	FEF.25.005	Halomonas neptunia ectoine dioxygenase (HnEctD) eldesi	03-11-2025	02-11-2027	55.647,60	0,00
4,00		İnce Film Aygıtların Karakterizasyonu için Gaz Ölçüm Sisteminin Kurulumu	0000-00-00	00-00-0000	0,00	0,00
5,00	BESYO.25.001	GELENEKSEL OYUNLARLA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	25-08-2025	24-08-2026	24.040,00	0,00
6,00	TIP.25.001	Ratlarda Vasküler endotelial büyüme faktörü (VGEF) nün spinal füzyon üzerine etkileri	24-08-2025	23-08-2026	33.000,00	32.998,80
7,00	MYO.25.007	Ni-Cr-Al-Hf-Ti-W Esaslı Yeni Alaşımların Geliştirilmesi, Radyasyon Zırhlama ve Mekanik Performanslarının İncelenmesi	17-08-2025	16-08-2026	46.000,80	0,00
8,00	PMYO.25.002	Klinik Suşlara Karşı Yeni Artilysinlerin Üretilmesi	25-08-2025	24-08-2026	20.000,00	0,00
9,00	TIP.25.002	KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ BEKLEME LİSTESİNDEKİ HASTALARDA PRA POZİTİFLİĞİ İLE HLA-G VE SOLUBL HLA-G ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	24-08-2025	23-08-2026	39.060,00	0,00
10,00	SABF.25.002	Görsel Materyallerin Hemşirelerin İntravenöz Kateterle İlişkili Enfeksiyonlara Yönelik Bilgi ve Tutum Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi: Karma Yöntem	18-08-2025	17-08-2026	15.600,00	0,00

11,00	MARŞL.25.002	Pargilin Türevi Bileşiklerin Invitro ve Insilico MAO-B inhibisyon Özelliklerinin Araştırılması	25-08-2025	24-08-2026	38.004,00	0,00
12,00	ECZF.25.001	Sigara İçenlerde Kardiyak Troponin I, T Antikoru ve Na+/K+-ATPaz Antikor Düzeylerinin Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	33.080,00	0,00
13,00	FBE.25.001	Hem çözücü hem de reaktif olarak kullanılan florlu çözücülerden propargil eterlerin sentezi ve biyolojik aktivitelerinin araştırılması	25-08-2025	24-08-2026	39.042,00	0,00
14,00	MYO.25.006	Ultrason Görüntüleme Meme Tümörü Tespiti için Süperpiksel Tabanlı Grafik Dikkat Ağları	17-08-2025	16-08-2026	36.000,00	22.752,00
15,00	TIP.25.003	Deneysel Olarak Oluşturulan Parkinson Modelinde Omentin ve PGC-1α'nın Nöroprotektif Rolünün Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	43.068,00	42.960,00
16,00	TİOY.25.004	Makine öğrenmesi ve kemometri ile birleştirilmiş FT-IR spektroskopisinin Ağrı Geven Balı kalite parametrelerinin ve olası tağşişlerinin belirlenmesinde kullanım olanaklarının incelenmesi	04-12-2025	03-12-2026	40.040,00	39.996,00
17,00	TIP.25.004	Hiperforin Uygulamasının Çekal Ligasyonla Oluşturulan Sepsis Modelinde Karaciğer Dokusunda SIRT1/PGC-1α/Nrf2 Yolakları Aracılığıyla Oluşan Hasara Karşı Koruyucu Etkisinin Histopatolojik ve Moleküler Olarak Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	40.002,00	39.960,00
18,00	TİOY.25.001	İthal siyah çayların (Ceylon) fenolik profillerinin belirlenerek olası tağşişlerinin yakın-kızıl ötesi spektroskopisi ve makine öğrenmesi ile teşhisi	25-08-2025	24-08-2026	20.000,00	19.998,00
19,00	MYO.25.008	Hausmanite (Mn#8323;O#8324;) İnce Filmlerin USP ile Üretimi ve Enerji Depolama Özelliklerinin Değerlendirilmesi	17-08-2025	16-08-2026	39.079,20	0,00
20,00	TIP.25.005	Göz Damlalarında Bulunan Mikroplastiklerin Human Trabecular Meshwork Hücreleri Üzerindeki Sitotoksik Etkilerinin İn Vitro Değerlendirilmesi	24-08-2025	23-08-2026	49.027,20	0,00
21,00	MYO.25.004	Katkılı ve katkısız geçiş metal oksitlerin SPİN COATING yöntemi ile büyütülüp	15-08-2025	14-08-2026	35.073,18	0,00

		karakterizasyonun ve ışığa duyarlılığının araştırılması				
22,00	EF.25.001	PERİTEKSTUAL OKURYAZARLIK DÜZEYİ BELİRLEME ÖLÇEĞİNİN HAZIRLANMASI VE UYGULANMASI	23-08-2025	22-08-2026	19.027,50	0,00
23,00	TIP.25.006	BPC 157 Maddesinin Sıçanlarda Oluşturulmuş Osteomyelit Modeli Üzerindeki Tedavi Edici Etkisinin Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	37.068,00	0,00
24,00	MYO.25.003	Böbrek Kisti, Taşı ve Tümörü Tespiti için Evrişimli Sinir Ağları ve Transformer Tabanlı Yeni Bir Derin Öğrenme Modelinin Geliştirilmesi	15-08-2025	14-08-2026	35.040,00	33.500,40
25,00	TIP.25.007	Farklı Klinik Materyallerden Pseudomonas aeruginosa Suşlarında Antimikrobiyal Direnç ve Virulens Genlerinin Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	39.001,20	39.000,00
26,00	EF.25.008	Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Psikoeğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Sınav Kaygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	02-10-2025	01-10-2026	18.999,96	0,00
27,00	TIP.25.008	Bitkisel Bir Ajanın İkili Sistem Analizi: Plantago lanceolata'nın HEK-293 ve HDF Hücreleri ile Üropatojen Bakteriler Üzerindeki Rolü	24-08-2025	23-08-2026	39.066,00	39.018,00
28,00	TIP.25.009	Sıçanlarda İndometazin ile İndüklenen Gastrik Ülser Modelinde Phillygenin ve Krisin'in Koruyucu ve Teropatik Etkilerinin Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	35.028,00	0,00
29,00	SHMYO.25.001	Terminalia chebula ve Taraxacum officinalis'in hızlandırılmış çözücü ekstraktörü (ASE) sistemiyle elde edilen ekstraktların sekonder metabolit taraması, antioksidan aktiviteleri ile Alzheimer ve Diyabet hastalıkları üzerine tedavi potansiyelinin araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	39.012,00	0,00
30,00	TIP.25.010	Apoptoz Temelli Moleküler Profil: DAPK1, ILP-2 ve miR-34a/miR-155/miR-210'un Kombine Ekspresyon Analizi ile Meme Kanseri Tanısal ve Prognostik Yaklaşım	24-08-2025	23-08-2026	44.004,00	0,00



31,00	PMYO.25.001	Yüksek Entropili Alaşımların Toz Metalurjisi ile Üretimi: Geleceğin Malzemelerine Bilimsel Bir Yaklaşım	25-08-2025	24-08-2026	34.044,00	0,00
32,00	TİOY.25.002	Pastırmadan İzole ve İdentifiye Edilen Staphylococcus ( S. xylosus, S. equorum ve S. vitulinus ve S. saprophyticus) Suşlarının Farklı Metodlar ile Proteolitik Aktivitesinin Belirlenmesi	25-08-2025	24-08-2026	36.079,20	0,00
33,00	TİOY.25.003	Farklı Doğal Sirke İlavesi ile Hazırlanmış Kırmızı Soğan Turşularının Bazı Fizikokimyasal Özellikleri, Antioksidan Aktivitesi, Mineral Kompozisyonunun, Fenolik Profilinin ve Duyusal Özelliklerinin Araştırılması	25-08-2025	24-08-2026	39.000,00	0,00
34,00	TIP.25.011	Efavirenzin PARP-1 Yolağı Aracılı Nöroprotektif Etkilerinin In-vitro Deneysel Alzheimer Hastalığı Modelinde Araştırılması	24-08-2025	23-08-2026	44.799,65	0,00
35,00	TIP.25.012	Diyabetik Kataraktın Patogenezinde Apoptoza Katkı Sağlayan Moleküler Belirteçlerin İncelenmesi: SIRT1, SIRT3, Caspase-3 ve BCL-2 Gen Ekspresyonları	24-08-2025	23-08-2026	48.000,00	0,00
36,00	PMYO.25.003	CYP24A1 Geni rs2762934 ve rs1570669 Polimorfizmlerinin Prostat Kanseri Üzerine Etkisi (Effect of CYP24A1 Gene rs2762934 and rs1570669 Polymorphisms on Prostate Cancer)	25-08-2025	24-08-2026	36.078,00	35.598,00
37,00	İİBF.25.001	Türk Halkı, Türkiye Halkları, Türkiyelilik: Kimlik Tartışmaları Bağlamında Kavramların Tarihsel Seyri Üzerine Arşiv Temelli Bir Araştırma	25-08-2025	24-08-2026	25.000,00	0,00
38,00	MYO.25.002	Elastik Polimer Tabanlı Nötron Korumucu Kompozit Malzeme	24-05-2025	23-05-2027	58.000,00	0,00
39,00	TIP.25.013	Gebeliğin mezenkimal kök hücre kaynaklıIDO ve TSG-6 üzerine etkisi	24-08-2025	23-08-2027	36.079,20	0,00
40,00	FEF.25.002	Kültürel Miras Alanı Olarak İshak Paşa Sarayı İçin Alan Yönetim Planı Geliştirme Projesi	17-08-2025	16-08-2026	16.000,00	0,00

41,00	FEF.25.003	Rusya Ulusal Kütüphane&#39;de 1950 Sonrası Türk Yazını Arşivinin Araştırılması	17-08-2025	16-08-2026	35.000,00	0,00
42,00	MYO.25.005	Grafen Katkılı Isı Boyasının Termal Uygulamalarda Kullanım Parametrelerinin Deneysel İncelemesi	15-08-2025	14-08-2026	34.008,00	0,00
43,00	ELMYO.25.001	Termofilik Bakterilerin Ekzopolisakkarit Üretim Yeteneklerinin Belirlenmesi ve Ekzopolisakkarit Üretiminin Optimizasyonu	25-08-2025	24-08-2026	33.067,50	0,00
44,00	EF.25.004	Zihinsel Engelli Öğrencilere Problem Çözme Becerilerinin Öğretiminde Video Modelle Öğretim Yönteminin Etkililiğinin İncelenmesi	24-08-2025	23-08-2026	35.044,40	0,00
45,00	ECZF.25.002	Van Gölü Mikrobiyalitlerinden İzole Edilen Mantarların Tür Teşhisi, Kimyasal İçerik ve Aktivite Analizi	24-08-2025	23-08-2026	46.087,60	0,00
46,00	TIP.25.014	AGS ve GES-1 Hücre Hatlarında H. pylori&#39;ye Karşı Borik Asit Uygulamasının Moleküler ve Biyofilm Karşıtı Etkileri	24-08-2025	23-08-2026	43.039,20	42.990,00
47,00	FEF.25.001	Erzurum İli sebze üretim alanlarında karbapenemaz üreten bakteri strainlerinin tanısı ve karakterizasyonu	17-08-2025	16-08-2026	42.024,50	24.954,00
48,00	SABF.25.003	KOAH&#39;lü Bireylerde Ketojenik Diyetin Segmental Faz Açısı ve Solunum Fonksiyonları Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirmesi	18-08-2025	17-08-2026	35.050,02	0,00
49,00	SABF.25.004	PKU Tedavisinde Kullanılan Tıbbi Formül ve Gıdalarda Fitalat Esterleri: Maruziyet ve Sağlık Risk Değerlendirmesi	18-08-2025	17-08-2026	37.088,00	8.079,60
50,00	ECZF.25.003	FDM 3D Baskı Teknolojisi ile Deksketoprofen Trometamol Yüklü Aljinat Boncuk İçeren Kontrollü Salım Kapsüllerinin Geliştirilmesi ve Kişiyeye Özel Tedavi Yaklaşımı Kapsamında PLA/PVA Filamentlerinin Değerlendirilmesi	24-08-2025	23-08-2026	37.082,97	0,00
51,00	EF.25.005	Aktif Öğrenme Etkinlikleriyle Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerilerinin Geliştirilmesi	24-08-2025	23-08-2026	15.093,00	0,00

52,00	EF.25.003	Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Olumlu Davranışlarının Geliştirilmesi	24-08-2025	23-08-2026	23.001,54	0,00
53,00	EF.25.002	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Argümantasyon Temelli Etkinliklerin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme, Yansıtıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi	24-08-2025	23-08-2026	15.036,66	0,00
54,00	SABF.25.005	Anne Sütü Saklama Poşetlerinden BPA, BPS ve BPF Geçişinin Süre ve Ambalaj Türüne Göre Değerlendirilmesi	23-08-2025	22-08-2026	39.035,20	4.736,40
55,00	EF.25.006	Ortaokul Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık, Öz Düzenleme, Başa Çıkma, Matematik Kaygısı ve Ebeveyn Akademik Baskısı için ProAct Oyununun Uyarlanması: ProMind	24-08-2025	23-08-2026	30.048,00	24.996,00
56,00	TIP.25.015	Retina Ven Tıkanıklığı Gelişen Hastalarda NGAL (Nötrofil jelatinaz ilişkili lipokalin) ve Asprosin düzeyinin ölçülmesi	24-08-2025	23-08-2026	16.800,00	0,00
57,00	FEF.25.004	Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapi Temelli Grupla Psikolojik Danışma Programının 8. Sınıf Öğrencilerin Sınav Kaygısı Düzeylerine Etkisi	17-08-2025	16-08-2026	15.024,80	0,00
58,00	SABF.25.006	İskemik Serebrovasküler (SVH-Stroke) Hastalıklarda İntestinal yağ asidi bağlayıcı protein (IFABp) ve Metalloproteinaz-9 (MMP-9) düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi	23-08-2025	22-08-2026	36.079,20	0,00
59,00	SHMYO.25.002	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarında Akıllı Telefon Bağımlılığı, Uyku Kalitesi ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	24-08-2025	23-08-2026	26.076,99	0,00
60,00	EF.25.007	Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Eleştirel Düşünmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	24-08-2025	23-08-2026	19.008,00	0,00
61,00	TIP.25.016	Zebra Balığı Embryosunda Pentilentetrazol ile İndüklenen Kindling-Epilepsi Modelinde Boronat Esterlerinin Etkilerinin İncelenmesi	24-08-2025	23-08-2026	45.078,00	40.590,00
62,00	TIP.25.017	Sağlık Çalışanları Arasında Tükenmişlik, Sessiz İstifa ve Ruhsal İyilik Hali Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Mesleki	24-08-2025	23-08-2026	38.040,00	0,00

		Stres, Umut, Psikolojik Esneklik ve Örgütsel Desteğin Olası Aracılık Rollerini				
63,00	DAHMYO.25.001	Yüksek Sıcaklık Koşullarında Alüminyum Alaşımlarının Mekanik Performanslarının Belirlenmesi	25-08-2025	24-08-2026	36.080,00	0,00
64,00	TIP.25.018	Plantago lanceolata Ekstraktının Anti-Helicobacter Pylori ve Antibiyofilm Etkisi: AGS ve GES-1 Hücrelerinde Moleküler Yanıt	24-08-2025	23-08-2026	44.001,60	43.920,00
65,00	ECOHÜYO.25.001	Farklı Dönemlerde Elde Edilen Aronya Yapraklarının Koyun Rasyonlarında In Vitro Gaz Üretimi ve Metan Üretimine Etkileri	25-08-2025	24-08-2026	30.000,00	0,00
66,00	SABF.25.001	Subkutan Enjeksiyon Bandının Geliştirilmesi	11-03-2025	10-03-2027	23.700,00	0,00
67,00	MYO.25.001	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Alt Yapısının Geliştirilmesi	04-03-2025	03-03-2026	75.004,85	0,00
68,00	MARŞL.25.001	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Hücre Kültürü ve Moleküler Kanser Araştırma Laboratuvarı Alt Yapısının Geliştirilmesi	09-01-2025	08-01-2026	175.860,91	141.204,60

Tablo 71’de üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürütülen projelerin detaylı bilgileri gösterilmiştir.

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek tutarlarında en büyük kalemi personel giderleri, sonra mal ve hizmet alım giderleri oluşturmakta olup, harcama tutarlarındaki en büyük kalemi personel giderleri kalemi oluşturmaktadır.

Fonksiyonel sınıflandırmaya ödenek ve harcama giderlerinde göre en büyük kalemi eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. İkinci sırada genel kamu hizmetleri, daha sonra da kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve diğerleri gelmektedir.

### 3.Mali Denetim Sonuçları

İç kontrol ve Ön mali kontrol üniversitemiz bünyesindeki harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve mevzuata aykırı harcamalar yapılmamıştır. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

## B-PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 72. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYETE İLİŞKİN AÇIKLAMA
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Bilimsel yayın sayılarının artırılması, sanayi işbirliği ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesini amaçlayan faaliyetlerdir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bölgenin ekonomik, sosyal teknolojik ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaların bilime katkı yapması, beklenen bilimsel içerikli projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerdir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vererek kişisel gelişimlerini ortaya çıkarmayı hedefleyen faaliyetlerdir.
	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilişim teknolojileri konusundaki gelişmeleri yakından izleyerek üniversitemizin teknolojik alt yapısını sürekli geliştirmek ve kalite verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-

			öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmakla yürütülen faaliyetlerdir.
		<b>Genel Destek Hizmetleri</b>	Bakım, onarım, ısınma barınma, bahçe ve çevre düzeni, depolama işlemleri, sivil savunma ve çevre güvenliği vb. işleri etkin şekilde yerine getirilen faaliyetlerdir.
		<b>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</b>	İnsan kaynakları yönetiminin, insana odaklanmış, çalışanların ilişkilerini yönetsel bir yapı ile ele alan, kurum kültürüne uygun çalışan politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev görevi gören faaliyetlerdir.
		<b>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</b>	Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla kampüs alanlarında çevre düzenlenmesi ve alt yapı çalışmaları yapmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		<b>Özel Kalem Hizmetleri</b>	Üniversitemizin resmi ve özel yazışmalarını yürütmek, protokol ve tören işlerini düzenlemek ve yürütmek, davet, karşılama ve uğurlama vb. hizmetleri düzenlemek ve yürütmek amacıyla yapılan faaliyetlerdir.
		<b>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</b>	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	<b>Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri</b>	Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilen burslardır.
		<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>	Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmaya çalışan faaliyetlerdir.
		<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla maddi yönden desteklemesi için verilen Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık burslardır.

	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</b>	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin öğrenimi için Türkiye’de buldukları süre içerisinde karşılaştıkları zorlukların, problemlerin, ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi eğitimlerini sağlıklı ve huzurlu olarak sürdürülebilmesi amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</b>	Yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmayı amaçlayan faaliyetlerdir.
		<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci, İkinci, Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzaktan Öğretim</b>	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yaşam becerilerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak; derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyalinin sisteme yüklenmesini, teknik altyapının sorunsuz şekilde çalışmasını, ders programlarının hazırlanmasını, yürütülmesini koordine edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.
	<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	<b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin daha iyi yürütülmesini sağlamak, kantin ve kafeteryalarının en iyi şekilde hizmet vermesi için çaba gösterilen faaliyetlerdir.
		<b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>	Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak; spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını artırılmasını hedefleyen faaliyetlerdir.

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

**Tablo 73: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)**

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2025											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	60	60	50	75	90	0	0,4000	0,4000	0,01	Ulaşılmadı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,0020	0,1500	0,1000	0	0,0014	0	0,1000	0,1000	0,67	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	5	5	5,00	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	64.247,55	300.000	159.922,9900	436.514,1400	351.723,8300	495.811,3000	1.965.401,0100	3.249.450,2800	10,83	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	53	60	91	70	70	80	68	68	1,13	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,0900	0,8000	0,3900	0,3300	0,3300	0,2100	0,2900	0,2900	0,36	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	4	1	0	0	0	0	5	5	5,00	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	34	50	37	40	14	16	2	2	0,04	Ulaşılmadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	728	80	65	158	87	138	188	571	7,14	Aşıldı
Yıl:		2025											
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	2	5	5	5	5	1	6	17	3,40	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	189	50	0	23	174	0	38	235	4,70	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	4	1	0	8	1	6	15	3,75	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİL MER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	26	5	0	0	27	0	38	65	13,00	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	13	3	1	3	10	1	7	21	7,00	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2023	1	3	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı



Yıl:		2025												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	2,9600	1	0,0200	0,0857	0,0490	0,0390	0,0286	0,0286	0,03	Ulaşılmadı	
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
Yıl:		2025												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	30	10	1	0	3	1	0	4	0,40	Kısmen Ulaşıldı	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	99	100	99	99	99	99	99	99	0,99	Kısmen Ulaşıldı	
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	2023	77,9300	90	78	77	77	79	78	78	0,87	Kısmen Ulaşıldı	
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	98	100	98	98	98	98	98	98	0,98	Kısmen Ulaşıldı	
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	181,6790	200.000	118.238	138.406	149.815	203.624	203.726	203.726	1,02	Aşıldı	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	11,3100	10	7,5600	8,7600	9,4800	12,2600	13,0200	13,0200	1,30	Aşıldı	
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	33,037	2.000	1.322	13.287	12.185	6.390	11.415	43.277	21,64	Aşıldı	
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	15	12	11,0300	8,1600	8,2800	11,2100	11,7100	11,7100	0,98	Kısmen Ulaşıldı	
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	6,6800	8	7,2400	7,1700	7,1800	6,8200	6,0500	6,0500	0,76	Kısmen Ulaşıldı	
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	14,5750	18	15,3300	15,2200	15,2200	14,4700	14,4700	14,4700	0,80	Kısmen Ulaşıldı	
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	40	34	13	0	31	0	31	0,78	Kısmen Ulaşıldı	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	30,2500	40	39,2800	41	41	43	43,0400	43,0400	1,08	Aşıldı	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	99	100	99	99	99	100	100	100	1,00	Ulaşıldı	
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	99	100	99	99	99	99	99	99	0,99	Kısmen Ulaşıldı	
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	6	10	7	7	7	7	8	8	0,80	Kısmen Ulaşıldı	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	401	400	373	346	229	182	180	180	0,45	Kısmen Ulaşıldı	
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
Yıl:		2025												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	31.240	15.000	11.253	20.695	16.861	8.849	28.204	28.204	1,88	Aşıldı	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	4,2000	10	9,4600	9,3700	9,3700	8,9100	7,8400	7,8400	0,78	Kısmen Ulaşıldı	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	50	75	65	79	81	81	90	90	1,20	Aşıldı	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	40	75	67	14	75	17	151	257	3,43	Aşıldı	
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	72.161,721	400.000	381.480	276,5400	276,5400	363	337,8300	1.253,9100	0,00	Ulaşılmadı	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	70	58	0	2,5900	0	0	2,5900	0,04	Ulaşılmadı	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı	

**Tablo 74: Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	60	0,4000	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,1500	0,1000	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	5	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	300.000	3.249.450,2800	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	60	68	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,8000	0,2900	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	5	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	50	2	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	80	571	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	5	17	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	50	235	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	15	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	5	65	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	3	21	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	3	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1	0,0286	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	4	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	99	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	90	78	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	98	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	200.000	203.726	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	13,0200	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	2.000	43.277	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	12	11,7100	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8	6,0500	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	18	14,4700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	40	31	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	43,0400	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	99	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	8	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	400	180	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	15.000	28.204	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	10	7,8400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	90	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	75	257	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	400.000	1.253,9100	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	2,5900	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı

2025 yılı üniversitemizdeki performans hedefleri Tablo.74 'te gösterildiği gibi gerçekleşmiştir.

### **3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

2025 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi raporunda toplam 3 amaca ilişkin: 14 hedef, 49 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının 2025 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Koordinatörlüklerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Koordinatörlükten gelen verilere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi kendi değerlendirmelerini de ekleyerek raporu nihai hale getirmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşı alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

**Tablo 75. 2025 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları**

Amaç 1		Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek			
Hedef 1.1		Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.			
Hedef 1.1 Performansı		%67,5			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Üniversitede yeni bölüm ve program açılmasına yönelik çalışmalar devam etmekle birlikte, YÖK onay süreçlerinin zaman alması, bazı akademik birimlerde öğretim üyesi sayısının yeterli düzeye ulaşmaması ve akreditasyon süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabilmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Yeni bölüm ve program açılmasına yönelik fizibilite çalışmalarının hızlandırılması, öğretim üyesi istihdamının artırılması, lisansüstü program başvurularının teşvik edilmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.1.1.1 Bölüm Sayısı	25	112	36	112	%100
İlgililik		Gösterge, üniversitenin eğitim kapasitesinin artırılması ve sektörel ihtiyaçlara uygun insan kaynağı yetiştirilmesi amacıyla belirlenen hedefle doğrudan ilişkilidir.			

<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde bölüm sayısının korunması, mevcut akademik kapasitenin sürdürüldüğünü göstermekte olup hedefe ulaşma açısından kısmi katkı sağlamıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Mevcut akademik kadro ve fiziki altyapı imkânları doğrultusunda bölüm sayısının sürdürülebilir şekilde yönetildiği değerlendirilmektedir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Yeni akademik kadro temini ve YÖK onay süreçlerinin tamamlanmasıyla bölüm sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.1.2 Program Sayısı</b>	25	136	36	136	%100
<b>İlgililik</b>		Program sayısının artırılması, üniversitenin eğitim çeşitliliğini geliştirme hedefi ile doğrudan ilişkilidir.			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde program sayısına ilişkin hedef değere ulaşılmış olup belirlenen performans göstergesi açısından hedef gerçekleşmiştir.			
<b>Etkinlik</b>		Programların açılmasında mevcut akademik kadro ve altyapı etkin şekilde kullanılmıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Mevcut programların niteliğinin artırılması ve yeni program açma çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.1.3 Lisansüstü Program Sayısı</b>	25	48	50	49	%50
<b>İlgililik</b>		Lisansüstü program sayısının artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi açısından stratejik hedefle uyumludur.			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde hedeflenen değere yakın bir gerçekleştirme sağlanmış olup performans göstergesinde kısmi başarı elde edilmiştir.			
<b>Etkinlik</b>		Akademik personel kapasitesi ve mevcut araştırma altyapısı lisansüstü programların yürütülmesinde etkin şekilde kullanılmaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Yeni lisansüstü program açma başvurularının artırılması ve akademik kadronun güçlendirilmesi ile göstergenin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G1.1.4. Akredite Bölüm/Program Sayısı</b>	25	2	10	2	%20
<b>İlgililik</b>		Akreditasyon süreçleri eğitim kalitesinin artırılması ve ulusal/uluslararası rekabet gücünün geliştirilmesi açısından stratejik hedefle doğrudan ilişkilidir..			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde akredite program sayısının hedeflenen değer in altında kalması nedeniyle performans göstergesinde sınırlı ilerleme sağlanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık çalışmaları devam etmekte olup kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesi, programların akreditasyon başvurularının artırılması ve ilgili birimlere rehberlik sağlanması planlanmaktadır.			
Hedef performansı hesaplanırken 100 kabul edilmiştir.					

Amaç 1		Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek			
Hedef 1.2		Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.			
Hedef 1.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		İzleme döneminde belirlenen hedef başarı ile tamamlanmış olup ek bir önleme ihtiyacı duyulmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.1.2.1 WEB of SCIENCE Yayın sayısı	20	1826	1240	246	%100
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G. 1.2.2 Alan İndeksleri	20	1126	980	150	%100
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G. 1.2.3 Ulusal Endeksler	20	920	820	235	%100
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			

<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.P.G. 1.2.4 Ulusal (kurum dışı, TÜBİTAK TUSEB, DAP, SERKA vb.) Proje Sayısı</b>	20	42	31	80	%100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G. 1.2.5 Uluslararası Proje Sayısı</b>	20	8	9	14	%100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
		Hedef performansı hesaplanırken 100 kabul edilmiştir.			

Amaç 1		Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek				
Hedef 1.3		Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.				
Hedef 1.3 Performansı		% 100				
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
P.G.1.3.1 Uluslararası bilimsel etkinlik.*	%60	6	4	4	% 100	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
P.G.1.3.2 Ulusal bilimsel etkinlik ** (sempozyum panel konferans ).	%40	32	30	30	% 100	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					

\* Her yıl en az 4 adet uluslararası bilimsel etkinlik

\*\*Her yıl en az 30 Ulusal bilimsel etkinlik



<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>			
<b>Hedef 1.4</b>		Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak			
<b>Hedef 1.4 Performansı</b>		% 100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ulaşılmıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 1.4.1 Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sayısı</b>	30	700	670	560	% 100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 1.4.2 Öğrenci kulüplerinin Etkinlikleri</b>	30	255	275	200	% 100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG 1.4.3 Sportif Etkinlikler</b>	20%	17	19	19	%100
<b>İlgililik</b>					
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır			
<b>Etkinlik</b>					
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG 1.4.4 Kültürel, Sanatsal ve Bilimsel Etkinlikler</b>	20%	258	190	258	%100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>			
<b>Hedef 1.5</b>		Uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.			
<b>Hedef 1.5 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Dış İlişkiler Ofisi			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin herhangi bir sapma meydana gelmemiştir.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.5.1 Değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısı</b>	%25	78	45	53	%100
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçları karşılamıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.5.2.Değişim programlarına katılım sağlayan idari personel sayısı</b>	%25	26	23	2	%100
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmasa da tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Et kisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.5.3 Değişim programlarına katılım sağlayan akademik personel sayısı</b>	%25	32	23	21	%100
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			

<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmaya da tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.1.5.4 Uluslararası işbirliği sayısı</b>	%25	100	60	80	%100
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmaya da tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır			

<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek</b>			
<b>Hedef 2.1</b>		Kurumsal kültürü güçlendirmek			
<b>Hedef 2.1 Performansı</b>		%85,6			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük, Tüm Akademik ve idari birimler			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetler izleme döneminde devam etmekle birlikte, akademik ve idari personelin memnuniyet oranının hedeflenen seviyeye ulaşamaması ve bazı eğitim faaliyetlerinin planlanan sayının altında kalması nedeniyle hedef performansında kısmi sapma meydana gelmiştir.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Personel memnuniyetini artırmaya yönelik kurumsal iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesi, akademik ve idari personele yönelik eğitim faaliyetlerinin artırılması ve mezun bilgi sistemi kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla ilgili birimler tarafından gerekli çalışmalar yürütülecektir.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG2.1.1 Akademik ve idari personelin memnuniyet oranı</b>	%30	%64,6	%75	%61,3	%82
<b>İlgililik</b>		Gösterge, kurum içi memnuniyet düzeyinin ölçülmesi ve kurumsal kültürün güçlendirilmesi hedefi ile doğrudan ilişkilidir.			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde memnuniyet oranının hedeflenen değerinin altında kalması nedeniyle performans göstergesinde sınırlı ilerleme sağlanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Personel memnuniyetini artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmekle birlikte uygulamaların daha etkin şekilde planlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.			

<b>Sürdürülebilirlik</b>		Personel geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve çalışma ortamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.1.2 Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı</b>	%10	11.444	14.000	17.304	%100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.1.3 Akademik personele yönelik gerçekleştirilen eğitim ve kurs sayısı*</b>	%20	3	4	4	%100
<b>İlgililik</b>		Akademik personelin mesleki gelişimini destekleyen eğitim faaliyetleri kurumsal kapasitenin artırılması hedefi ile doğrudan ilişkilidir.			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş olmakla birlikte hedeflenen sayıya ulaşamamış ve performans göstergesinde kısmi gerçekleşme sağlanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Eğitim faaliyetlerinin planlanmasında mevcut kaynaklar kullanılmış olup eğitim sayısının artırılması gerekmektedir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Akademik personele yönelik hizmet içi eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ve düzenli olarak sürdürülmesi planlanmaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.1.4 İdari personele yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı**</b>	%20	6	4	16	%100
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.1.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%20	73	70	70	%100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

\* Akademik personele yönelik her yıl düzenlenecek eğitim sayısı.

\*\* İdari personele yönelik her yıl düzenlenecek eğitim sayısı.

Amaç 2		Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek			
<b>Hedef 2.2</b>		Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek			
<b>Hedef 2.2 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		İzleme döneminde belirlenen hedef başarı ile tamamlanmış olup ek bir önleme ihtiyacı duyulmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.1 Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanma oranı	%50	%65	%80	%90	%100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans

<b>PG 2.2.2 Çevre düzenleme ve alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	%10	%75	%80	%80	%100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.2.3 Sağlık kampüsünün eğitim ve hizmet binalarının yeniden yapılması</b>	%40	%20	%30	%70	%100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

<b>Amaç 2</b>	<b>Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek</b>				
<b>Hedef 2.3</b>	2028 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.				
<b>Hedef 2.3 Performansı</b>	%100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	İzleme döneminde belirlenen hedef başarı ile tamamlanmış olup ek bir önleme ihtiyacı duyulmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG2.3.1 Sistem altyapısının</b>	%30	%50	%65	%65	%100

<b>güçlendirme çalışmalarının tamamlanma oranı*</b>					
<b>İlgililik</b>	Sistem altyapısı yatırımları; Sunucu, ağ, depolama, yedekleme, bilgi güvenliği, internet ve haberleşme, fiziksel güvenlik ve iş sürekliliği bileşenlerini kapsayan; üniversitenin dijital hizmet sunum kapasitesini, güvenliğini ve sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik donanım, yazılım ve hizmet yatırımlarıdır. 2025 yılında yürütülen sistem altyapısını güçlendirmeye yönelik çalışmalar; üniversitemizin artan dijital hizmet ihtiyacı, kullanıcı sayısındaki yükseliş, veri güvenliği gereksinimleri ve iş sürekliliği beklentileriyle doğrudan örtüşmektedir. Kurumsal kapasitenin artırılması ve kurum kültürünün dijital dönüşümle desteklenmesi açısından, söz konusu performans göstergesi Altyapı yatırımları, stratejik planın amaç ve hedeflerine hizmet eden temel bileşenler arasında yer almaktadır				
<b>Etkililik</b>	2025 yılı içerisinde planlanan altyapı güçlendirme faaliyetlerinin önemli bir bölümü bütçe yetersizliğinden kaynaklı olarak tamamlanamamıştır. 2026 yılı için Sanallaştırma , Yedekleme ve Loglama yazılımlarında lisans güncellemleri Sunucu ve depolama kapasitelerinin artırılması, Ağ altyapısının iyileştirilmesi, Kenar Switch ve Kablosuz Erişim Cihazları yenilemeleri, Yedekleme ve güvenlik sistemlerinin güçlendirilmesi sayesinde bilişim hizmetlerinin sürekliliği ve erişilebilirliği artırılabilecektir. Bu faaliyetlerle, performans göstergesi kapsamında belirlenen ara hedeflere büyük ölçüde ulaşılabilecek olup, 2028 yılı nihai hedefine yönelik somut ilerleme sağlanmış olacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Sistem altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar, 2025 yılı bütçe imkânları ve mevcut insan kaynağı dikkate alınarak önceliklendirilmiş; kritik sistemler ön planda tutulmuştur.Sanallaştırma teknolojileri,Yedekleme ve Loglama altyapısı, merkezi yönetim çözümleri mevcut donanım/yazılım lisans kaynaklarının etkin kullanımı sayesinde maliyet-fayda dengesi gözetilmiş, kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	2025 yılı sistem altyapısı sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında bütçe doğrultusunda 3 adet 8 port 3 adet 24 port poe switch alımı gerçekleştirilmiştir. Sistem odasında data kabinlerinde kullanılmak üzere 2 det ups alınmıştır. Üniversitemiz eleşkirt hayvansal üretim yüksekokulu network altyapısında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan cisco cw9164ı erişim noktası 2 adet, 4 adet cisco c9200l-24p-4x-a alıcı-verici (sfp,sdı vb. Transceiver), cisco c9200l-48p-4x-a alıcı-verici (sfp,sdı vb. Transceiver) 1adet olmak üzere toplamda 7 adet switch ve access point alımı yapılmıştır. Eleşkirt kampüsü kamera ve internet altyapısında kullanılmak üzere 800 metre 4 core dış ortam fiber optic kablo, 4000 metre cat6 internet kablosu alımı Sistem odası yetkisiz girişleri engelleme, kimlik doğrulama ve izlenebilirlik, iso 27001 ve bilgi güvenliği uyumluluğu, entegre güvenlik ve iş sürekliliği ve denetim kapsamında sistem odası yüztanıma cihazı alınması,Sistem altyapı bileşenlerinin; ölçülebilir, güncellenebilir ve uzun vadede kurumun ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde 2026 yılında güçlendirilmeleri planlanmıştır.Yedekleme, felaket kurtarma, izleme ve bakım süreçlerinin tanımlanması; ayrıca teknik personelin bilgi ve yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar, altyapının sürekliliğini ve kurumsal kapasitenin kalıcı olarak güçlendirilmesini desteklemektedir. Bu kapsamda yapılan yatırımların, 2028 yılı hedeflerine giden süreçte sürdürülebilir nitelikte olduğu değerlendirilmektedir				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.3.2 Kurum iletişim ve haberleşme altyapısının iyileştirilmesi</b>	%15	%75	%83	%83	%100
<b>İlgililik</b>	2025 yılında yürütülen kurum iletişim ve haberleşme altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar; akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi, hizmet süreçlerinin hızlandırılması, bilgiye zamanında ve doğru erişimin sağlanması ile kurumsal aidiyet ve iletişim kültürünün geliştirilmesi açısından stratejik hedeflerle doğrudan uyumludur. Performans göstergesi, kurumsal kapasitenin artırılması ve kurum kültürünün desteklenmesi amacıyla yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. Performans göstergesi hedefinin 2025 yılı tamamını kapsayan yüzdelerine ulaşılmıştır. Mevcut kampüste Telefon Santrali altyapısı için santral parça alımları ve lisans alımları ile güçlendirilmiştir. Diğer iletişim kanalları olan web sitesi, sms ileti sistemi, kurumsal e-posta sistemi, internet altyapısı ve bilgi sistemleri kanallarıyla kurum içi ve dışı iletişimde süreklilik				



	sağlanmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır				
<b>Etkililik</b>	<p>2025 yılı içerisinde iletişim ve haberleşme altyapısına yönelik planlanan iyileştirme faaliyetlerinin önemli bir bölümü hayata geçirilmiş; kampüs içi ağ iletişiminin güçlendirilmesi, santral ve telefon sistemlerinin modernize edilmesi, çevrim içi iletişim araçlarının yaygınlaştırılması ve kesinti sürelerinin azaltılması sağlanmıştır. Bu gelişmeler, performans göstergesi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşma yönünde somut ilerleme kaydedildiğini göstermektedir.</p> <p>Santral altyapısı için 5 adet santral güç kaynağı power, 1 adet santral anakart, 1 adet sayısal set, 2 adet santral dahili kart, Sks havuz binasında kullanılmak üzere 2 dahili kart, islami ilimler bünyesinde 1 dahili kart, rektörlükte 2 harici kart , 1 adet konukevi harici kart, lisansüstü enstitü bünyesinde kullanılacak santral anakart, eğitim fakültesi bünyesinde 1 adet santral ana işlemci kart , 1 adet santral ethernet kartı merkezi laboratuvar bünyesinde, Santral altyapısında kullanılmak üzere 2 adet santral dahili kart, Santral dahili kart lisans alımı gerçekleştirildi 9 adet Telesis marka telefon santrallerinin bakım ve onarım sözleşmesi, 2025 yılı için Eleşkirt yerleşkesinde,Santral Power Supply , Telesis PX24M SANTRAL,Telesis DTS 821 FOR PX24 Uyumlu Model ile Santral Altyapısı yenilemesi tamamlanmıştır.</p> <p>2026 yılı için Sağlık Yerleşkesi altyapısında, 2027 yılı için Doğubayazıt yerleşkesinde , 2028 yılında kadar Patnos Yerleşkesi dahil olmak üzere tüm iletişim ve haberleşme altyapısı göstergesinde yer verilen hedeflere ulaşılmış olunacaktır</p>				
<b>Etkinlik</b>	İletişim ve haberleşme altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, 2025 yılı bütçe imkânları ve mevcut insan kaynağı dikkate alınarak planlanmış; öncelikli alanlara odaklanılarak kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmıştır. Mevcut altyapının iyileştirilmesi, merkezi yönetim çözümleri ve bütünlük iletişim sistemleri sayesinde yatırım maliyetleri optimize edilmiş, elde edilen çıktı-maliyet dengesi olumlu yönde gerçekleşmiştir				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>2025 yılında iyileştirilen iletişim ve haberleşme altyapısı; ölçeklenebilir, güncellenebilir ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek şekilde planlanmıştır. Bakım, izleme ve süreklilik süreçlerinin tanımlanması; ayrıca teknik personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar, altyapının uzun vadede kesintisiz ve güvenli biçimde işletilmesini desteklemektedir.</p> <p>Bu yönüyle yapılan iyileştirmelerin sürdürülebilir nitelikte olduğu değerlendirilmektedir</p>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.3.3 İnternet altyapısının güncellenip yaygınlaştırılması</b>	%10	%88	%88	%88	%100
<b>İlgililik</b>	<p>İnternet altyapısının güncellenip yaygınlaştırılması kapsamında; bant genişliği artırılmış, ağ omurga ve erişim cihazları yenilenmiş, kablolu ve kablosuz internet erişimi kampüs genelinde yaygınlaştırılarak hizmet kalitesi ve sürekliliği artırılmıştır. 2025 yılında internet altyapısının güncellenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar;</p> <p>İnternet bant genişliğinin artırılması</p> <p>Omurga (core) ağ cihazlarının güncellenmesi( bütçe yetersizliği nedeniyle sınırlı kalmıştır)</p> <p>Fiber optik altyapının genişletilmesi(Fiber altyapıya dahil edilen yerleşkeler bulunmaktadır)</p> <p>Kablolu ve kablosuz ağ erişim noktalarının artırılması ( 2026 yılı içinde kablosuz altyapıya ilçeler de dahil edilecektir merkez kampüs yenilenecektir)</p> <p>Eduroam ve misafir ağlarının yaygınlaştırılması ( Eduroam ağına ilçeler de dahil edilecektir)</p> <p>Yedek internet hatlarının oluşturulması</p> <p>Ağ performans izleme ve yönetim sistemlerinin kurulması</p> <p>Kampüs genelinde eski ağ ekipmanlarının yeni nesil cihazlarla değiştirilmesi</p> <p>Akademik ve idari birimlerde internet erişim hızlarının artırılması</p> <p>Kablosuz ağ kapsama alanının açık alanlar ve ortak kullanım alanlarını da içerecek şekilde genişletilmesi</p> <p>Ağ güvenliği ve erişim kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesi</p> <p>Artan kullanıcı ve cihaz sayısına uygun kapasite planlamasının yapılması</p>				
<b>Etkililik</b>	2025 yılı içerisinde internet altyapısının güncellenmesi kapsamında bant genişliğinin artırılması, dışında, bütçe yetersizliğinden dolayı omurga ağ ekipmanlarının yenilenmesi,				

		kablolu ve kablosuz erişim noktalarının yaygınlaştırılması ve erişim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik önemli ilerlemeler sağlanamamıştır. Bant genişliğinin artırılması ile bağlantı hızlarında artış, kesinti oranlarında azalma ve kullanıcı memnuniyetinde iyileşme gözlemlenmiştir; performans göstergesi kapsamında belirlenen ara hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. 2025 yılı için stratejik plana yansıyan performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. 2026 yılı için Eleşkirt Yerleşkesinin, 2027 yılı için Doğubayazıt yerleşkesinin, 2028 yılında kadar Patnos Yerleşkesinin Eduroam kablosuz ağ altyapısına dahil edilmesiyle performans göstergelerine ulaşılmış olacaktır.			
<b>Etkinlik</b>		İnternet altyapısına yönelik yatırımlar, 2025 yılı bütçe yetersizliği nedeniyle planlanamamış; 2026 yılı bütçesi ile mevcut altyapının iyileştirilmesi, merkezi ağ yönetimi ve ölçeklenebilir çözümler sayesinde kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmış olacaktır. İhtiyaç analizlerine dayalı yapılan yatırımlar ile maliyet-fayda dengesi gözetilmiş, sınırlı kaynaklarla azami çıktı elde edilmiştir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		2025 yılında internet altyapısı veri trafiğini karşılayabilecek şekilde ölçeklenebilir, güvenli ve yönetilebilir olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda Sürekli izleme, bakım ve kapasite planlaması süreçlerinin tanımlanması; teknik personelin yetkinliklerinin artırılması, altyapının uzun vadede sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Doğubayazıt Ahmed-İ Hani Meslek Yüksekokulu internet bağlantı hızı 200 mbps , Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu internet bağlantı Evrak Tarih ve Sayısı: 19.01.2026-E.163136 hızı 100 mbps , Patnos Meslek Yüksekokulu internet bağlantı hızı 100 mbps , Sağlık Bilimleri Fakültesi kampüs internet bağlantı hızı 100 mbps'ye yükseltilmiştir .Bu kapsamda yapılan çalışmaların, 2028 yılı hedeflerine yönelik kalıcı ve sürdürülebilir bir altyapı oluşturduğu değerlendirilmektedir			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.3.4 CCTV kamera sistemlerinin iyileştirilmesi</b>	%15	%83	%83	%83	%100
<b>İlgililik</b>		2025 yılında CCTV kamera sistemlerinin iyileştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar; kampüs güvenliğinin artırılması, can ve mal güvenliğinin sağlanması, olaylara hızlı müdahale edilmesi ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulması açısından kurumsal hedeflerle doğrudan ilişkilidir. Performans göstergesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve güvenlik bilincine dayalı kurum kültürünün geliştirilmesi amacına yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. Performans göstergesi hedefinin 2025 yılı tamamını kapsayan yüzdelerle ulaşılmıştır.			
<b>Etkililik</b>		2025 yılı içerisinde mevcut CCTV kamera sistemlerinin yenilenmesi, kapsama alanlarının genişletilmesi, görüntü kalitesinin artırılması ve kayıt sistemlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda izleme kapasitesi artırılmış, kör noktalar azaltılmış ve güvenlik olaylarına ilişkin kayıtların doğruluğu ve erişilebilirliği yükseltilmiştir. Performans göstergesi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşma yönünde somut ve ölçülebilir kazanımlar elde edilmiştir 2025 yılı için stratejik plana yansıyan performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		CCTV sistemlerine yönelik iyileştirme çalışmaları, 2025 yılı bütçe imkânları doğrultusunda önceliklendirilmiş; riskli ve yoğun alanlara odaklanılarak kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmıştır. Mevcut altyapının modernizasyonu, merkezi izleme ve yönetim çözümleri sayesinde ilave maliyetler sınırlandırılmış; yatırım-çıktı dengesi korunmuştur.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Sürdürülebilirlik 2025 yılında iyileştirilen CCTV kamera sistemleri; ölçeklenebilir, güncellenebilir ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek şekilde planlanmıştır. Kayıt sürelerinin düzenlenmesi, bakım ve izleme süreçlerinin tanımlanması ile teknik personelin yetkinliklerinin artırılması, sistemlerin uzun vadede güvenilir ve kesintisiz biçimde işletilmesini desteklemektedir. Bu kapsamda yapılan yatırımlarla kamera sistemleri altyapısı sürdürülebilir nitelik kazanmıştır. 2025 yılı içinde yapılan kamera sistemleri altyapı yatırımları, Merkezi araştırma laboratuvarı kavşağı ile yurtlar bölgesi kavşağında kullanılmak ve bilgi işlem ağ cihazları altyapısında kullanılmak üzere 3 adet 8 port 3 adet 24 port poe switch alımı yapılmıştır. Eleşkirt kampüsü kamera ve internet altyapısında kullanılmak üzere 800 metre 4 core dış ortam fiber optic kablo, 3000 metre cat6 internet kablosu alımı yapılmıştır. Üniversitemiz güvenlik kamera altyapılarından gelen görüntülerin Yüksek çözünürlükte, kesintisiz ve geniş alanlı görüntü sunmak için ,izleme veri merkezinde tek ekranda izlenebilmesi için 3x3 görüntü duvarları, 9 adet profesyonel ekranın (3 satır x 3 sütun			

		<p>düzeninde) birleşmesiyle oluşturulan tek ve büyük bir bütün ekran sistemi alınmıştır. Üniversitemiz güvenlik kamera altyapısına tüm yerleşkelerin ve ilçe kampüslerinin güvenlik kamera altyapısında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan 82 adet milesight ms-c5373-pd ms-c5373- pd iç ortam güvenlik kamerası , 31 adet milesight ms-c5364-pd ms-c5364-pd iç ortam güvenlik kamerası ile 4 adet milesight ms-c5341- x30pe ms-c5341-x30pe dış ortam güvenlik kamerası alınmıştır</p> <p>Kampüs hobi bahçesi güvenliği ve kültür kongre merkezi binası kamera odası için 1 adet 32 kanal kayıt cihazı, 1 adet güvenlik kamerası, 100 metre 2+1 cctv kablo, 1 adet 30 amper metal adaptör, 4 adet 2 tb hdd alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz güvenlik kamera altyapısı oluşturulması kapsamında merkez kampüs, rektörlük binası, fen edebiyat fakültesi ve iktisadi idari bilimler fakültesi güvenlik kamera altyapısında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan mal ve malzeme alınımı gidilmiştir. Milesight ms-c5373-pd ms-c5373-pd iç ortam 110 adet, 20 adet milesight ms-c5364-pd ms-c5364-pd dış ortam güvenlik kamerası alınmıştır.</p>			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG 2.3.5. Kurumsal güvenlik politikalarının yapılandırılması</b>	%30	%50	%70	%70	%100
<b>İlgililik</b>	<p>2025 yılında kurumsal güvenlik politikalarının yapılandırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar; bilgi varlıklarının korunması, risklerin sistematik biçimde yönetilmesi, mevzuata uyumun sağlanması ve güvenlik farkındalığı yüksek bir kurum kültürünün oluşturulması açısından stratejik amaç ve hedeflerle doğrudan uyumludur. Performans göstergesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi bakımından yüksek düzeyde ilgili olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Performans göstergesi hedefinin 2025 yılı tamamını kapsayan yüzdelerine ulaşılmıştır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülen ISO 9001 belgelendirme çalışmaları kapsamında güvenlik politikalarımız, süreçlerimiz, prosedürlerimiz standart hale getirilmiştir. Ancak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin hayata geçirilmesiyle Güvenlik politikaları tamamlanmış olacaktır.</p>				
<b>Etkililik</b>	<p>2025 yılı içerisinde bilgi güvenliği, siber güvenlik, erişim kontrolü, veri gizliliği ve olay yönetimi gibi alanları kapsayan kurumsal güvenlik politika ve prosedürlerinin hazırlanması, güncellenmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması yönünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu çalışmalar sayesinde güvenlik süreçleri daha sistematik hale gelmiş, roller ve sorumluluklar netleştirilmiş ve güvenlik olaylarına müdahale kapasitesi artırılmıştır. Performans göstergesi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşma yönünde somut ve ölçülebilir kazanımlar elde edilmiştir 2025 yılı için stratejik plana yansıyan performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. 2025 yılı için Bilişim altyapısını kapsayan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kuruma kazandırılması çalışmaları kapsamında hedefin yüzdelerine ulaşılmıştır</p>				
<b>Etkinlik</b>	<p>Kurumsal güvenlik politikalarının yapılandırılması süreci, 2025 yılı kaynakları ve kurumsal öncelikler doğrultusunda planlanmış; mevcut mevzuat, rehberler ve iyi uygulama örneklerinden yararlanılarak ilave maliyetler en aza indirilmiştir. İç kaynakların etkin kullanımı, disiplinler arası iş birliği ve merkezi koordinasyon sayesinde çalışmalar etkin ve verimli bir şekilde yürütülmüştür.</p>				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>2025 yılında yapılandırılan kurumsal güvenlik politikaları; periyodik gözden geçirme, güncelleme ve izleme mekanizmaları ile desteklenerek uzun vadeli uygulamaya uygun hale getirilmiştir. Eğitim ve farkındalık faaliyetleri ile güvenlik kültürünün kurum genelinde benimsenmesi sağlanmakta, böylece politikaların kağıt üzerinde kalmayıp kurumsal işleyişe entegre edilmesi hedeflenmektedir. Bu yönüyle yapılan çalışmaların sürdürülebilir ve kalıcı olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>2025 Yılı kurumsal güvenlik politikaları kapsamında 45 prosedür, 40 Politika, 43 Talimat, 17 Plan taslak olarak hazırlanmıştır. Buna ilave olarak ISO/IEC 27001:2022-Annex A</p>				

	<p>Kontrolleri kapsamında A.5 – Organizasyonel Kontroller 37 adet kontrol , A.6- İnsan Kaynakları Kontrolleri 8 adet kontrol, A.7- Fiziksel Kontroller 14 adet kontrol, A.8-Teknolojik Kontroller 34 adet kontrol maddesi olmak üzere toplamda 93 adet kontrol maddesi üzerinde çalışılmaktadır. Bundan bağımsız olarak 06 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi Uyarınca hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında 195 adet Ağ ve Sistem Güvenliği tedbirleri, 99 adet Uygulama ve Veri Güvenliği Tedbirleri, 31 adet Taşınabilir Cihaz ve ortam Güvenliği tedbirleri, 33 Adet Nesnelerin İnterneti Cihazlarının Güvenliği tedbirleri, 14 adet Personel Güvenliği Tedbirleri, 26 adet Fiziksel Mekanların Güvenliği tedbirleri, 57 adet Kişisel Verilerin Güvenliği tedbirleri, 37 adet Sıkılaştırma Tedbirleri, 37 adet Sunucu Sıkılaştırma tedbirleri olmak üzere toplamda 529 tedbir üzerinde çalışmalar planlanmaktadır.</p>
--	---

\*Sistem envanteri cihazların daha kaliteli hale getirilmesi

Amaç 2		Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek			
Hedef 2.4		Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak			
Hedef 2.4 Performansı		%97			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Planlanan hedefler doğrultusunda bazı göstergelerde hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanırken, bazı göstergelerde ise kullanıcı davranışları, dijital kaynaklara yönelimin artması ve fiziksel ödünç alma oranlarının azalması gibi nedenlerle hedeflenen değerlere tam olarak ulaşılamamıştır. Özellikle basılı kitap kullanımının azalması ve elektronik kaynak kullanımının artması performans göstergeleri arasında farklılık oluşmasına neden olmuştur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Kütüphane kaynaklarının etkin kullanımını artırmak amacıyla kullanıcı eğitimleri düzenlenmesi, dijital kaynakların tanıtım faaliyetlerinin artırılması, akademik birimlerle iş birliğinin güçlendirilmesi ve kullanıcı ihtiyaçlarına yönelik koleksiyon geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca ödünç verme hizmetlerinin teşvik edilmesi ve kütüphane kullanımını artıracak etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı	%20	85.495	105.437	89.987	%85
İlgililik	Basılı kitap sayısının artırılması, kütüphanenin temel bilgi kaynaklarını geliştirmesi açısından stratejik hedef ile doğrudan ilişkilidir.				
Etkililik	Gerçekleşme değeri hedeflenen değer altında kalmış olsa da koleksiyon gelişimi devam etmekte ve akademik ihtiyaçları karşılamaya katkı sağlamaktadır.				
Etkinlik	Kaynak temini bütçe ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda yapılmakta olup mevcut kaynaklar verimli şekilde kullanılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Basılı koleksiyon geliştirme çalışmaları bağışlar ve satın alma faaliyetleriyle sürdürülebilir şekilde devam ettirilmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG2.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kitap sayısı</b>	%20	36.111	7087	102.990	% 100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG2.4.3 Kütüphanede bulunan veri tabanı sayısı</b>	%20	2	3	5	% 100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG2.4.4 Kütüphaneye gelen nitelikli bağış/hibe sayısı</b>	%20	838	600	1.983	% 100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
<b>PG2.4.5 Yıllık ödünç/iade sayısı</b>	%20	20.331	18200	13.752	% 100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

<b>Amaç 3</b>		<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>			
<b>Hedef 3.1</b>		Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak			
<b>Hedef 3.1 Performansı</b>		%100 Hedef 3.1 kapsamında kamu ve özel sektör ile iş birliklerinin geliştirilmesi, bilimsel etkinliklerin artırılması ve teknoloji transfer faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. 2025 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin kurumsal yapılanma süreci yürütülmüş olup ilgili faaliyetlerin planlanması ve koordinasyonuna yönelik hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda göstergelerde başlangıç değerlerinin korunması sağlanmıştır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Tüm akademik ve idari birimler.			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin 2025 yılı Kasım ayında yeniden yapılandırılması nedeniyle ilgili faaliyetlerin büyük ölçüde planlama ve organizasyon aşamasında kalması, hedeflenen artışın izleme döneminde sınırlı düzeyde gerçekleşmesine neden olmuştur.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Önümüzdeki dönemde kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlarla iş birliklerinin artırılması, akademik personele yönelik proje geliştirme eğitimlerinin düzenlenmesi ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyen faaliyetlerin teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca teknoloji transferi ve proje geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla kurum içi koordinasyonun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG.3.1.1 Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği sayısı</b>	%30	8	1	10	%100
<b>İlgililik</b>	Plan döneminde gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde ortak araştırma projeleri, danışmanlık faaliyetleri ve eğitim etkinlikleri artırılmıştır. Bu iş birlikleri üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmekte ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	2025 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin görev ve sorumlulukları yeniden yapılandırılmış, kurum içi koordinasyon mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu süreçte kamu ve özel sektör ile geliştirilecek iş birlikleri için hazırlık ve planlama faaliyetleri yürütülmüştür.				
<b>Etkinlik</b>	Proje ofisinin yeni yapılanma süreci kapsamında mevcut insan kaynağı ve kurumsal altyapı kullanılarak proje geliştirme, iş birliği mekanizmaları ve paydaş ilişkilerine yönelik planlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>		Proje geliştirme süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kurum içi koordinasyon güçlendirilmiş ve kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla geliştirilecek iş birliklerine yönelik stratejik planlama yapılmıştır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G. 3.1.2 Etkinliklerin (Yarışmalar, fuarlar, bilim şenlikleri) sayısı</b>	%30	5	1	6	% 100
<b>İlgililik</b>	Bilimsel etkinlikler üniversitenin toplumsal katkı misyonu ve paydaşlarla etkileşimin artırılması açısından önemli araçlardır. Bu faaliyetler üniversitenin bilimsel bilgi birikiminin toplumla paylaşılmasına ve kurumun görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	2025 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin kurumsal yapılanma süreci yürütülmüş olup bilimsel etkinliklerin planlanması ve koordinasyonuna yönelik hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel etkinliklerin desteklenmesine yönelik planlama faaliyetleri yürütülmüştür.				
<b>Etkinlik</b>	Planlama sürecinde üniversitenin mevcut akademik birimleri ve ilgili idari birimlerle koordinasyon sağlanmış, etkinliklerin organizasyonuna yönelik kurumsal iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bilimsel etkinliklerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon artırılmış ve ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.1.3 Teknoloji transfer ofisi faaliyet sayısı</b>	%40	3	0	1	% 100
<b>İlgililik</b>	Bilimsel etkinlikler üniversitenin toplumsal katkı misyonu ve paydaşlarla etkileşimin artırılması açısından önemli araçlardır. Bu faaliyetler üniversitenin bilimsel bilgi birikiminin toplumla paylaşılmasına ve kurumun görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	2025 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin kurumsal yapılanma süreci yürütülmüş olup bilimsel etkinliklerin planlanması ve koordinasyonuna yönelik hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel etkinliklerin desteklenmesine yönelik planlama faaliyetleri yürütülmüştür.				
<b>Etkinlik</b>	Planlama sürecinde üniversitenin mevcut akademik birimleri ve ilgili idari birimlerle koordinasyon sağlanmış, etkinliklerin organizasyonuna yönelik kurumsal iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bilimsel etkinliklerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon artırılmış ve ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.				

<b>Amaç 3</b>		<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>			
<b>Hedef 3.2</b>		Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak			
<b>Hedef 3.2 Performansı</b>		%18,75			
<b>Sorumlu Birim</b>		Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Planlanan faaliyetlerin bir kısmının gerçekleştirilememesinde proje başvurularının yeterli sayıya ulaşmaması ve gerekli finansman kaynaklarının sınırlı olması etkili olmuştur. Ayrıca bölgesel paydaşlarla planlanan iş birliklerinin istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi nedeniyle bazı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		2025 yılı hedefleri revize edilebilir. Tasarruf tedbirlerinin kaldırılmasından sonra gelecek dönem hedeflerine ulaşmak için çalışmalar yapılacak olup 2024-2028 Stratejik Planı dönem sonu hedefine ulaşmaya çalışılacaktır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.2.1 Gerçekleştirilen Proje sayısı</b>	%40	0	4	0	%0
<b>İlgililik</b>		Gerçekleştirilen proje sayısı, tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlanması açısından stratejik hedef ile doğrudan ilişkilidir.			
<b>Etkililik</b>		İzleme döneminde herhangi bir proje gerçekleştirilememiş olup hedeflenen değere ulaşamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Mevcut insan kaynağı ve altyapı kullanılmasına rağmen proje başvurularının yeterli sayıya ulaşmaması etkinliği sınırlamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Proje geliştirme kapasitesinin artırılması ve dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesiyle sürdürülebilirliğin sağlanması planlanmaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.2.2 Düzenlenen eğitim sayısı</b>	%30	0	8	5	%62,5
<b>İlgililik</b>		Bölgedeki üreticilere yönelik düzenlenen eğitim faaliyetleri tarımsal üretimin geliştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Hedeflenen eğitim sayısına büyük ölçüde ulaşılmış olup faaliyetler bölgesel farkındalık ve bilgi düzeyinin artırılmasına katkı sağlamıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Eğitimler mevcut akademik personel ve altyapı imkânları kullanılarak etkin şekilde gerçekleştirilmiştir.			



<b>Sürdürülebilirlik</b>		Bölge üreticilerine yönelik eğitim faaliyetlerinin artırılarak düzenli olarak sürdürülmesi planlanmaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.2.3 Bölgeye yönelik yapılan bilimsel yayın sayısı.</b>	%30	4	5	0	%0
<b>İlgililik</b>	Bölgeye yönelik bilimsel yayınlar, tarımsal üretimin geliştirilmesine yönelik akademik bilgi üretimi açısından önem taşımaktadır.				
<b>Etkililik</b>	İzleme döneminde bölgeye yönelik yeni bir bilimsel yayın gerçekleştirilememiş olup hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılması için akademik çalışmaların desteklenmesi gerekmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademik personelin araştırma ve yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesiyle bu göstergenin sürdürülebilir şekilde artırılması hedeflenmektedir.				

<b>Amaç 3</b>		<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>			
<b>Hedef 3.3</b>	Üniversitemiz bünyesinde eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak Teknokent kurmak.				
<b>Hedef 3.3 Performansı</b>	%8				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Teknokent kuruluşu için herhangi bir çalışma yapılmamış. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim ve Araştırma Uygulama Merkezi kuruluşu için resmi başvuruda bulunulmuş lakin reddedilmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim ve Araştırma Uygulama Merkezi kuruluşu için resmi başvurular yeniden yapılacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.3.1 Teknokent kuruluş iş ve işlemlerinin tamamlanma oranı</b>	%60	0	30	0	%0
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tasarruf tedbirlerinden dolayı öngörülemeyen maliyetler oluşmuştur.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.3.3.2 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi iş ve işlemlerinin tamamlanma oranı	%40	%10	%50	%10	%20
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Tasarruf tedbirlerinden dolayı öngörülemeyen maliyetler oluşmuştur.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

<b>Amaç 3</b>		<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>			
<b>Hedef 3.4</b>		Kadınların toplumsal ve ekonomik hayata katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.			
<b>Hedef 3.4 Performansı</b>		%86			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		İzleme döneminde belirlenen hedef başarı ile tamamlanmış olup ek bir önleme ihtiyacı duyulmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.3.4.1 Kadın sorunlarına dikkat çekecek bilimsel etkinlik ve proje sayısı *	%70	13	5	4	%80
<b>İlgililik</b>		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			

<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.4.2 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatta güçlendirilmesi amacıyla yapılan kurum işbirlikleri**</b>	30	3	2	2	%100
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

\*Kadın sorunlarına dikkat çekecek her yıl yapılan bilimsel etkinlik ve proje sayısı

\*\* Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatta güçlendirilmesi amacıyla her yıl yapılan kurum iş birlikleri.

<b>Amaç 3</b>		<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>			
<b>Hedef 3.5</b>	Üniversitemiz bünyesinde eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak Teknokent kurmak.				
<b>Hedef 3.5 Performansı</b>	%0				
<b>Sorumlu Birim</b>	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	İzleme döneminde belirlenen hedef başarı ile tamamlanmış olup ek bir önleme ihtiyaç duyulmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>P.G.3.5.1 Fermente ürün sayısı</b>	%50	2	1	0	%0
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.3.5.2 Süt ve Süt Ürünleri Araştırma Laboratuvarı*	%50	1	0	0	%0
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

\*Süt ve Süt Ürünleri Araştırma Laboratuvarı 2026 yılında kurulması planlanmaktadır.

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A. Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

## B. Üstünlükler

Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,  
Ulusal ve yerel yönetimin Üniversiteye desteği,  
Üniversite yönetiminin akademik ve idari birimlere desteği,  
Genç ve dinamik kadrosu,  
Üniversite birimleri arasında güçlü iş birliği olması,  
Katılımcı yönetim anlayışı,  
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkin iletişimin varlığı,  
Yeni kurulan üniversite olmamız sebebiyle yeniliklere açık ve esnek yapıda olması,  
Üniversite çalışanlarının ekip çalışmasına yatkınlığı,

## C. Zayıflıklar

Yeni kurulan üniversite olması sebebiyle kurumsallaşma sürecinin başında olunması,  
Öğretim elemanları (özellikle doçent/ profesör) sayısının yetersizliği,  
Teknik donanım, malzeme ve bilgisayar eksikliği,  
Yeni kurulmuş olmamız nedeniyle atanan aday personelin azlığı, yetişmiş personel sayısının azlığı,  
Birimlerimizde öğrenci başına düşen akademik personel sayısının azlığı,  
Akademik personelimizin haftalık ders sayısının fazla olması sebebiyle bilimsel araştırma ve faaliyetlerin aksaması,  
Kütüphanenin kitap, belge, veri tabanları açısından yetersiz kalması,  
Mezunlar ile etkin ve yaygın bir iletişim ağının kurulamamış olması,  
Sağlık ve yardımcı personelinin olmaması,

#### D. Değerlendirme

Yönetimde etkinliği sağlanması, hedeflere daha kolay ve hızlı ulaşılması, verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması ve bütçenin verimli kullanımının sağlanabilmesi için planlamanın öneminin bütün birimler tarafından kavranması ve buna göre hareket edilmesi gerekmektedir.

#### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- AR-GE çalışmalarına ağırlık verilmeli ve yeterli ödeneğin ayrılması sağlanmalıdır.
- Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok işbirliği yapılmalıdır.
- Yeni kurulan bir üniversite olmamızdan kaynaklanan mevcut altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemeleri tamamlanmalıdır.
- Üniversitemizin bilgi altyapısı güçlendirilmelidir.
- Teknoloji ve laboratuvar sınıflarının sayıları artırılmalıdır.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyen ve öğrencilerimizin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veri tabanlarına abonelikler artırılmalıdır.
- Elektronik dergi ve elektronik kitap abonelikleri üzerinde çalışmalar yapılmalı ve basılı materyal sayısı artırılmalıdır.
- Kurum içi eğitim seminerlerinin artırılmalıdır.
- Yeni kurulan Üniversitemizin ülke çapında tanıtımı yapılarak başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanmalıdır.
- Öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Sosyal ve kültürel açıdan daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sportif ve kültürel faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için daha fazla spor alanlarına ve kültür salonlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

- Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadroları güçlendirilmelidir.
- Diğer taraftan gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmeli ve alınan hazine yardımlarının ile öz gelirlerimizin hedeflenen amaçlar doğrultusunda ve özellikle üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetlendirilmesi yönünde kullanılması planlanmalıdır.

Tüm çalışmalarımız üniversitemizin uluslararası standartlarda, tercih edilebilir Üniversiteler arasında yer alabilmesi ve hedeflerimize ulaşabilmemiz doğrultusundadır.

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.(AĞRI-2026)

İmza   
Ad-Soyad **Abdulkodir YILDIRIM**  
Ünvan **Strateji Geliştirme  
Daire Başkanı**



## ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (AĞRI-2026)

İmza



Ad-Soyad

Prof. Dr. İlhami GÜLÇİN

Ünvan

Rektör



## AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜK

Fırat Mahallesi Yeni Üniversite Caddesi No: 2 AE/1 04100  
Merkez, Ağrı – Türkiye  
Tel: 0472 –215 98 63 - 0472 216 20 08  
Fax: 0472 215 11 82  
KEP Adresi: [agriibrahimcecenuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:agriibrahimcecenuniversitesi@hs01.kep.tr)  
mail : [rektorluk@agri.edu.tr](mailto:rektorluk@agri.edu.tr)