



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ



2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	9
2. Teşkilat Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	19
5- Sunulan Hizmetler	27
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	34
D. Diğer Hususlar	37
II- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER İLE AMAÇ VE HEDEFLER.....	80
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	90
A-Mali Bilgiler	91
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	91
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	98
3- Mali Denetim Sonuçları.....	111
B- Performans Bilgileri	113
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	113
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi	119
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	129
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	146
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	147
A. Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	147
B. Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi.....	147
C. Değerlendirme	148
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	149
Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	152
Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	153

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Selçuk Üniversitesi, köklü tarihî birikimi ve güçlü kurumsal kimliğiyle Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır. Kuruluşundan bu yana bireysel, toplumsal ve evrensel değerleri önceleyen, bu değerlerin geliştirilmesine öncülük eden bir anlayışla hareket eden Üniversitemiz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenme ilkesiyle donanmış bireyler yetiştirme hedefini kararlılıkla sürdürmektedir.

Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme hedefiyle çok yönlü eğitim anlayışını esas alarak çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, uluslararası alanda tercih edilen bir bilim ve teknoloji merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Bu doğrultuda, 2021 yılında "Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Bir Araştırma Üniversitesi" vizyonunu benimseyerek 2022-2026 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planını kamuoyuna sunmuştur. Bu plan çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanda fark yaratan bilimsel yayınlar, projeler ve araştırmalarla dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olma yolunda kararlılıkla ilerlemekteyiz. Bunun yanı sıra dijital dönüşümün gerekliliklerine uygun, uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışıyla mezunlarımızın küresel ölçekte tercih edilirliliğini artırmayı hedeflemekteyiz. Uluslararasılaşmayı destekleyen iş birlikleri, değişim programları ve çok yönlü akademik faaliyetler, vizyonumuzun ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır. Bilimden sağlığa, sanayiden teknolojiye, tarımdan bilişime kadar geniş bir yelpazede gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla araştırma odaklı bir dünya üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda ülkemiz ve insanlık için değer üretmeye devam ediyoruz. Alanında uzman akademik kadromuz ve nitelikli insan kaynağımızla Türkiye'nin yerli ve millî yatırımlarına katkıda bulunmak ve ülkemizi daha ileri bir geleceğe taşımak için azimle çalışıyoruz.

Bu anlayışla hazırladığımız **Selçuk Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu**’nu değerlendirmelerinize sunmaktan büyük memnuniyet duyuyorum. Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve Selçuk Üniversitesinin başarısına katkı sağlayan herkese en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Selçuk Üniversitesinin Misyonu:

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.

Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.” şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanunun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe

Tarihimizin her döneminde maarif sistemine büyük bir önem verilmiştir. Nitekim bu sistemin bel kemiğini oluşturan medreselerde en başta gelen derslerden biri fıkıh, yani hukuk dersi idi. Medreselerde ekseri ihtisaslaşma bahis konusuydu. Söz gelişi Konya'daki pek çok medreseden biri olan İnceminareli Medrese dârü'lhadis olarak kurulmuştu ve burada hadis öğrenimi yapıldı. Sırçalı Medrese diye de bilinen Muslihiyye Medresesinde ise fıkıh öğrenimi önde gelirdi. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde bilhassa Sultan II. Abdülhamid devrinde mesleki öğrenim için mektepler açılmaya başlanmıştır.

1907 yılına kadar Türkiye'de yalnızca İstanbul'da faaliyet gösteren bir hukuk mektebi bulunmaktaydı. Ancak bu mektebin ihtiyaçları karşılayamaması sebebiyle dönemin alanında ileri gelenleri tarafından müstantik (sorgu hâkimi) ve hâkim yetiştirilmesi gerekliliği, İstanbul'daki hukuk mektebinin talepleri karşılayamaması gibi sebepleri içeren bir dilekçe, Bâbüâlî'ye sunuldu. Dilekçenin kabul edilmesi üzerine Selanik, Bağdat ve Konya'da yeni hukuk mektepleri açılması kararlaştırılmıştır. 10 Eylül 1907 tarihinde, daha sonra Üniversitemiz Hukuk Fakültesinin temellerini de oluşturacak olan bu üç vilayete birer tezkire gönderilerek hukuk eğitimi veren mekteplerin kurulması talimatı verilmiştir. Bu çerçevede, Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. Konya Hukuk Mektebi, bu bağlamda Darülfünun döneminde Anadolu'da kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Mektep, dört yıllık bir eğitim süresine sahipti ve bu Mektebe sadece lise mezunları kayıt yaptırabiliyordu. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet gösterdiği süre zarfında 134 mezun veren Mektep, esasen Konya'da tam teşekküllü bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak açılmış ancak I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan sıkıntılar sebebiyle 15 Mart 1919'da kapılarını kapatmak zorunda kalmıştır. Bugün

nitelikli insanları yetiştirerek topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz, geçmişinde var olan bu sağlam temeller üzerinde kısa sürede yeniden hayat bulmaya başlamıştır.

1955 yılında, yani Cumhuriyet döneminde Konya'da üniversite açma konusu, TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile tekrar gündeme gelmiş fakat milletvekillerinin yarısından fazlası tarafından imzalanan bu tasarı da talihsiz bir şekilde Millî Eğitim Komisyonu'ndan geçememiştir. 1962'de MEB'e bağlı olarak açılan Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslam Enstitüsü ile üniversiteye sahip olma yolunda ilk ciddi adım atılmıştır. Bu ilk adımın güçlendirilerek geliştirilmesi için 1968'de Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği kurulmuş ve gösterilen üstün gayretler sonucu Mühendislik ve Mimarlık fakültelerimizin nüvesini teşkil eden Mühendislik - Mimarlık Yüksekokulu kurulmuştur. Binası, dersliği, personeli ve bütçesi olmadığı hâlde Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneğinin gayretleri ile “1970 - 1971 Eğitim Öğretim Yılı”nda Çocuk Esirgeme Kurumuna ait bir binada (Gazi Lisesi yanı) hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 Sayılı Kanun’un 9’uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi ünvanını almıştır. Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 1975 yılında gerçekleşmiştir. 11 Nisan 1975’te yürürlüğe giren “4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun” ile ülkemizde dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi de bu kanuna istinaden kurulmuştur. “1976 - 1977 Eğitim Öğretim Yılı”nda Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir.

Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta Üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat fakültelerinin birleştirilerek Fen - Edebiyat Fakültesine dönüştürülmesine karar verilmiştir. Akabinde Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu, Eğitim Fakültesine; Konya Devlet Mühendislik - Mimarlık Akademisi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesine; Konya Yüksek İslam Enstitüsü ise İlahiyat Fakültesine dönüştürülmüştür. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş; Yabancı Diller Yüksekokulu da kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokuluna; Niğde Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Böylece Selçuk Üniversitesi, 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

2000’li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesinin 2011 yılı itibarıyla bünyesindeki fakülte sayısı 24’e yükselmiştir. Ancak 2011 yılı Aralık ayında Bakanlar Kurulu kararı ve o günkü Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül’ün onayıyla Selçuk Üniversitesi Meram yerleşkelerinde bulunan Meram Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Konya’daki ikinci devlet üniversitesine bağlanmıştır. 26 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ile Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu da aynı üniversiteye bağlanmıştır. 2018’e gelindiğinde ise Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 Sayılı Kanun’un 7’nci maddesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan

Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Konya’da kurulan üçüncü devlet üniversitesine bağlanmıştır.

Bugün bünyesinde 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 53 araştırma merkezi bulunan Selçuk Üniversitesi, 70.000’i aşkın öğrencisi ve 7.000’in üzerinde personeli ile Türkiye’nin en büyük öğretim kurumları arasında yer almaktadır.



Mevzuat

Selçuk Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş bulunmaktadır. İdari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol sistemi 01.01.2006 tarihinden itibaren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile yeniden yapılandırılmıştır. Üniversiteler anılan Kanuna ekli 2 sayılı Tabloda gösterilen “özel bütçeli kurumlar” arasında yer almaktadır.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşke (m ²)	Merkez Dışı Yerleşke (m ²)	Genel Toplam (m ²)
Eğitim/Derslik	133.772	71.591	205.363
Eğitim/Laboratuvar	192.145	22.406	214.551
İdari	153.428	19.405	172.833
Barınma	59.870	4.500	64.370
Beslenme	49.536	-	57.866
Kültür	38.280	8.330	38.280
Spor	51.877	27.572	79.449
İdari Sirkülasyon	74.746	1.850	76.596
Genel Toplam	753.654	155.654	909.308

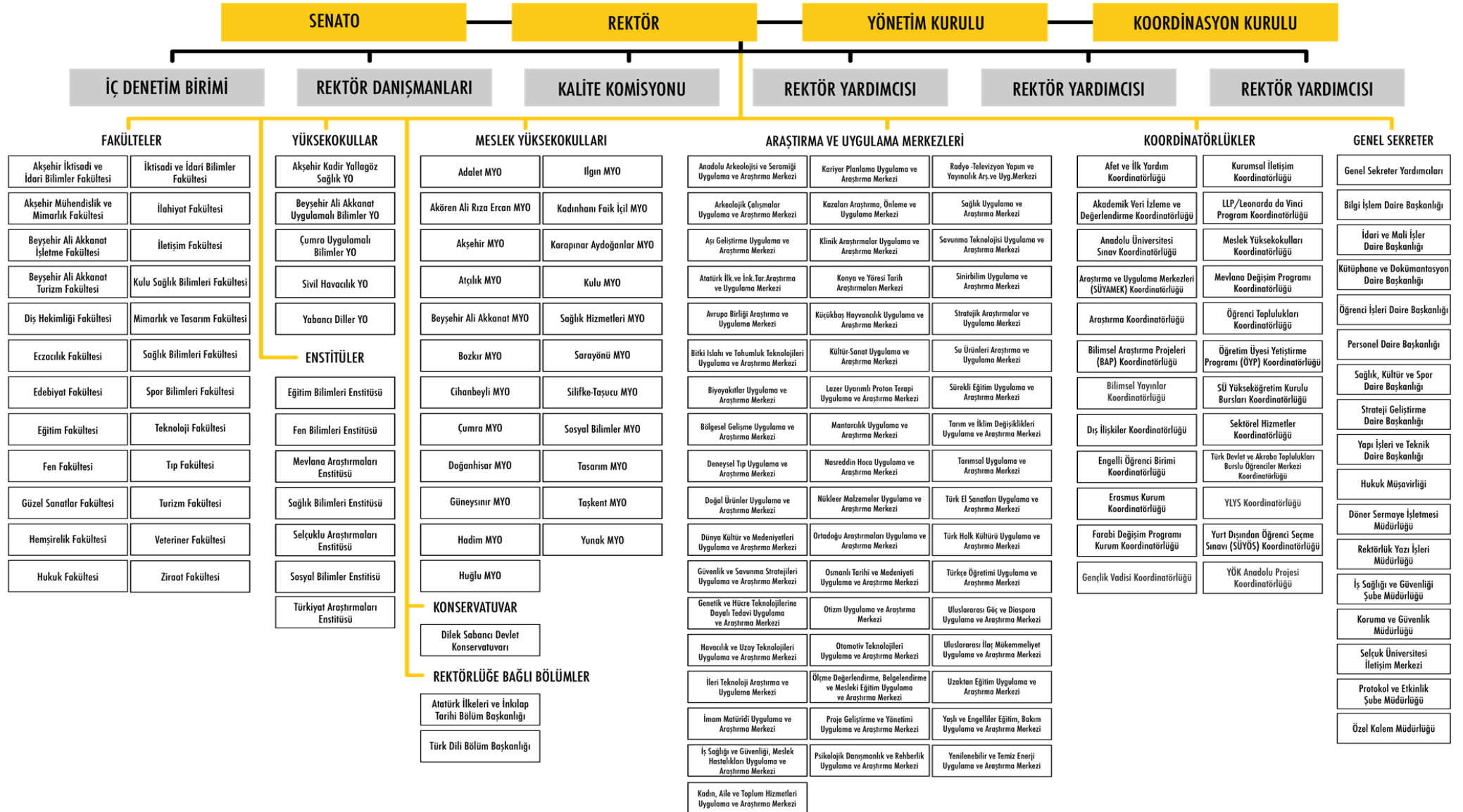


1.2- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	2	1.885
Yoğun Bakım	16	5.165
Ameliyathane	25	3.035
Klinik	27	20.558
Laboratuvar	1	2.093
Eczane	1	504
Radyoloji Alanı	1	2.111
Nükleer Tıp Alanı	1	913
Sterilizasyon Alanı	1	293
Mutfak	1	2.996
Çamaşırhane	1	258
Teknik Servis	15	3.838
Hasta Odaları (1 Kişi)	101	2.424
Hasta Odaları (2 Kişi)	56	1.596
Hasta Odaları (3 Kişi)	4	156
Hasta Odaları (4 Kişi)	119	4.901
Diğer Birim	-	73.632
Palyatif	1	892
Hastane Toplam Kapalı Alanı	-	126.581
Tıbbi Atık (Bağlı Alanlar)	1	660
Konukevi (Bağlı Alanlar)	1	4.109
Serebral Palsi (Bağlı Alanlar)	1	1.966



2. Teşkilat Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 5 Gbit/sn düzeyindedir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte, yüksekokullar ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için gerekli güvenlik cihazları aktif şekilde çalışmaktadır.

Üniversitemiz ana yerleşkesinde kablolu ve kablosuz internet alt yapı sistemi aktif çalışmakta ve birimler arası bağlantı hız en az 10 Gbit seviyelerindedir. Merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Tüm birimlerimizde internet ve ağ kullanımlarında kimlik doğrulama sistemi aktif çalışmaktadır. Tüm otomasyonlarımız merkezi yapıya bağlı olup tek giriş sistemi ile çalışmaktadır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. Yeni yapılan ve hizmete giren binalara hızlı bir şekilde bu alt yapı götürülmekte ve hizmete alınmaktadır. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır. Böylelikle ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete erişebilmektedir. Toplamda 27 Uzak lokasyonumuz merkez yerleşkeye bu sistem üzerinden bağlanmaktadır.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlama dilleri olarak Delphi, Net, Asp, Php, Visual Studio, MVC programlama dilleri veri tabanı olarak Oracle ve SQL kullanılmaktadır.

Yazılım maliyetleri göz önüne alınarak Üniversitemiz ayrıca açık kaynak kodlu yazılımlara da (Moodle, Dockers vb,) geniş yer vermekte ve bu uygulamaları aktif olarak kullanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvuruları, Akademik Teşvik Portal üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve inceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar.

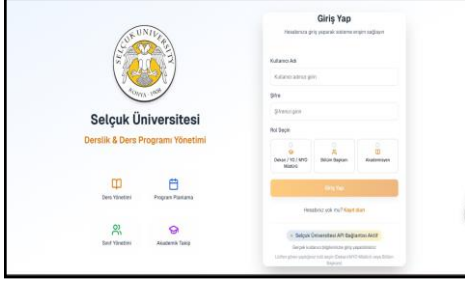
3.1. Üniversite Bünyesinde Üretilen Otomasyon Yazılımları

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

Sistem Adı	Sistem Adı
Personel Otomasyonu	Sakit (akademik İlan otomasyon yazılımı)
Enstitü Otomasyonu	Aday Öğrenci Tanıtım
Askerlik Talep Sistemi	Slogan/Motto Seçme Otomasyonu
EBYS Entegrasyon	KVKK Envanter Hazırlama Sistemi
Optik Okuyucu Otomasyonu	Hizmet içi Eğitim Katılım Sistemi
Enstitü ÖnBaşvuru Sistemi	Personel Nakil Sistemi
SSO Projesi (Login kimlik doğrulama sistemi)	Sosyal Sorumluluk Proje Otomasyonu
Merkezi Log API Sistemi (tüm otomasyonlar için log kayıt sistemi)	Yemekhane Burs Başvuru Otomasyonu (Ekip üyesi)
Fotoğraf entegrasyonu	Worpress sayfaları (40 Adet Web sayfasının hazırlanması ve düzenlenmesi ve takibi)
Zimbra Eposta entegrasyonu	Personel Entegrasyon Sistemi (Delphi de yazılmış perbisten veri çekme amaçlı)
Öğrenci office 365 şifre entegrasyonu	Yüzde On Takip Sistemi (Delphi de geliştiriliyor)
GSF (Güzel Sanatlar Fakültesi) ÖYS (Öğrenci Yerleştirme) Otomasyonu	Ek ders
Webservisler (osym / tckontrol /Mernis/belediye/banka)	Oracle DB yönetimi
OBIS2021 + OBISCore Projesi (Öğrenci Bilgi Sistemi)	Kurumsal Websitesi Teknik Destek
ÖSYM web servisi	Yurt OnlineBaşvuru+Taksit Ödeme Selçuk
Mernis nvi 2023 Mvc5	Eposta sıfırlama projesi
Uzak Servis Web API	Ldap Tek-Toplu Liste Ekleme
Bilmer Lab Otomasyonu	Yurt Entegrasyon
Ödeme Otomasyonu- Strateji	Yemekhane Otomasyonu
Online Banka Servis Sistem Yazılımları (Ziraat ve Vakıfbank sanal pos yazılımı)	Yemekhane Burs Başvuru Otomasyonu
Alo Ziraat	Akademik Teşvik Otomasyonu
Diş Hekimliği Cihaz Takip	Yatay Geçiş Otomasyonu
Foto Selçuk	Turnike
Kimlik Başvuru	Kalite Otomasyon
Veterinerlik Etik Başvuru	Personel Otomasyonu (Ekip Üyesi)
İlişik Kesme (ayrılış)	YÖK Yıllık Plan
Kalite Otomasyon (Ekip Üyesi)	SİMER Otomasyonu
Personel Otomasyonu (Ekip Üyesi)	Enstitü Online Ön başvuru Otomasyonu
Bologna Ders İçerik	Ek Ders Otomasyonu
Bologna Web	Bordro Otomasyonu
Bologna Ders Paketi	Yurt Çamaşır Randevu Sistem (Geliştirme Aşaması)
Suyos Core SuyosV2 (Selçuk Ün. Yabancı Uruklu Öğrenci Oto.)	SuyosKabul.Mekt.Oluşturucu
Kütüphane Eser Talep Otomasyonu	Akıllı Kimlik Kartı Aktivasyon Yazılımı
Kimlik Kartı basma yazılım	Merkezi Turnike otomasyonu

Dijital Bilgi Teknolojileri ve Uygulama Birimi tarafından 2025 yılı içerisinde geliştirilen ve uygulamaya konulan programlardan bazıları aşağıda sunulmuştur.

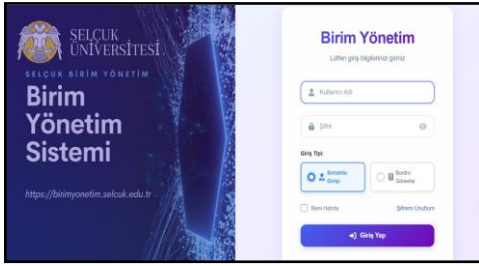
- **Derslik & Ders Programı Yönetim Sistemi**



Bu proje, Selçuk Üniversitesi'nin ders programı, derslik tahsisi ve yoklama süreçlerini dijitalleştiren web tabanlı bir otomasyon sistemidir. Sistem, QR tabanlı yoklama yapısı ile entegre çalışarak her ders için derse özel dinamik QR kodlar oluşturmakta ve yoklama işlemlerinin verimli ve güvenli bir şekilde gerçekleştirilmesini

sağlamaktadır. Ders programı ve derslik ayarlarının merkezi olarak yönetilmesi sayesinde akademik süreçlerin daha düzenli, kontrollü ve etkin bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

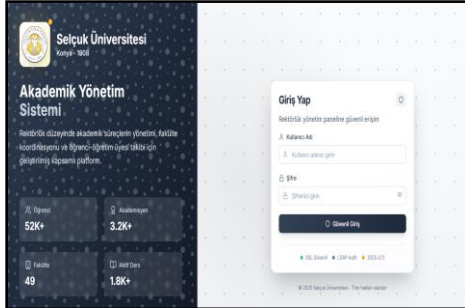
- **Selçuk Üniversitesi Birim Yönetim Sistemi**



Bu proje, Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerini kapsayan kapsamlı bir personel ve yönetim otomasyonu sistemidir; personel mesai takipleri, puantaj işlemleri, bordro hesaplamaları, nöbet sistemi yönetimi ve birim organizasyon yapısının dijital ortamda yönetilmesini sağlayan entegre bir web platformudur ve üniversitenin

tüm idari süreçlerini merkezi bir sistem üzerinden yöneterek iş akışlarını hızlandırmayı, hata oranlarını azaltmayı ve şeffaf bir yönetim anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir.

- **Eğitim Komisyonu**



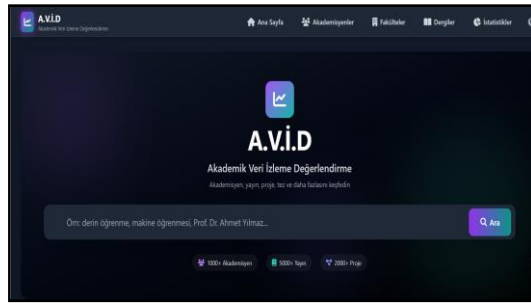
Üniversite bünyesindeki akademisyenlerin ders, yoklama ve eğitim bilgileri ile fakülte, meslek yüksekokulu ve bölümlere ait akademik yapıların eğitim komisyonu tarafından merkezi olarak görüntülenmesini sağlayan dijital bir sistemdir.

Akademisyen ve öğrencilerin ders ve yoklama bilgilerinin takibi, akademisyenlerin eğitim ve akademik bilgilerinin görüntülenmesi ile fakülte, meslek yüksekokulu, bölüm, ders ve derslik bazlı bilgilere tek bir platform üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **SÜMOB**

Akademisyenlerin ders planlama ve ders takibini yapabildiği, öğrenci yoklamasının QR kod okutma yöntemiyle alındığı, yemekhane ve turnike entegrasyonları gibi modülleri içeren kapsamlı bir mobil uygulamadır.

- **AVİT – Akademik Veri İzleme Platformu**



AVİT, üniversite bünyesindeki tüm akademisyenlerin yayınladığı makaleleri, aldıkları atıfları ve akademik performanslarını YÖKSİS, AVESİS ve uluslararası akademik veri tabanları üzerinden izleyen ve değerlendiren merkezi bir akademik izleme sistemidir.

- **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ MEZUN PLATFORMU(SÜMEDER)**



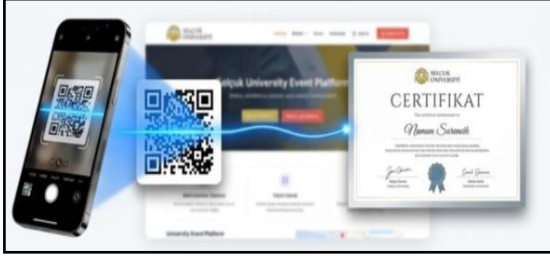
Mezunları tek bir dijital çatı altında buluşturan bu platform, kariyer gelişimini desteklemek, profesyonel bağlar kurmak ve Selçuk Üniversitesi ailesi arasındaki etkileşimi güçlendirmek için tasarlanmıştır.

- **Üniversite Etkinlik Yönetim Platformu**



Akademik, kültürel ve sosyal tüm kampüs etkinliklerini tek bir platformda toplayan sistem, öğrencilerin ve personelin kampüs hayatına aktif katılımını teşvik eden merkezi bir otomasyondur.

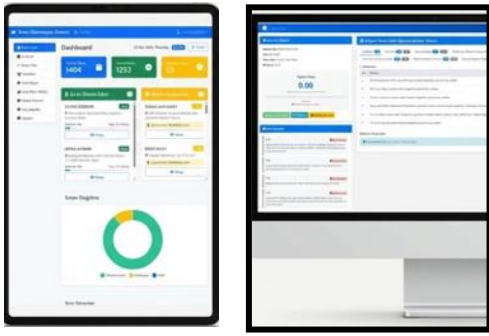
QR Kod Katılım ve Dijital Sertifika



Platform, etkinliklere katılım sürecini QR kod teknolojisi ile tamamen dijitalleştirir ve katılımı anında dijital sertifikalarla belgelendirerek öğrencilere somut bir kazanım sunar.

- Akademik Kariyerin Dijitalleşmesi: Şeffaf Sınav ve Atama Süreçleri**

Lisansüstü & Konservatuvar Sınav Otomasyonları



Tez savunmaları, özel yetenek sınavları gibi kritik değerlendirme süreçlerinin başvuru, jüri puanlaması ve sonuçlandırma adımlarını dijitalleştiren sistemler bütünü.

Akademik Atama ve Yükseltme Puan Hesaplama Sistemi

Akademisyenlerin atama ve yükseltme başvurularında, yönerge kriterlerine göre (makale, proje, patent vb.) puanlarını otomatik olarak hesaplayan ve ön inceleme süreçlerini hızlandıran bir sistemdir.

- Anket Yönetim Sistemi**



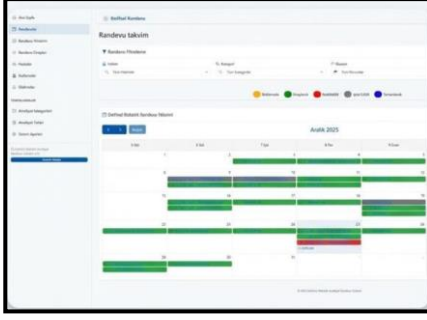
Öğrenci, mezun, akademisyen ve idari personelin memnuniyetini ve görüşlerini sistematik olarak toplayan bu platform, üniversitenin sürekli iyileştirme kültürü için veri odaklı bir temel oluşturur.

- Yatan Hasta ve Nöbet Takip Otomasyonu: Hastane Yönetiminde Anlık Veri, Stratejik Kontrol**



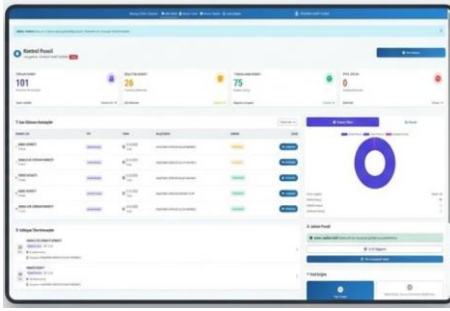
Kliniklerin yatak doluluk oranları, yoğun bakım durumları, ameliyathane takibi ve personel nöbet çizelgeleri gibi kritik operasyonel verileri anlık olarak izleyen bu sistem, hastane yönetiminin karar alma süreçlerini güçlendirir.

- **DaVinci Robotik Ameliyat Randevu Sistemi**



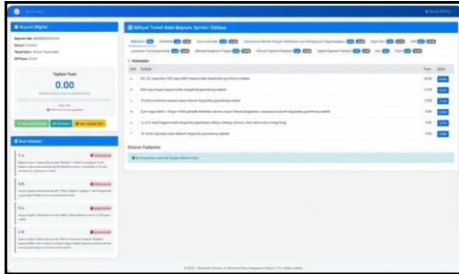
DaVinci robotik cerrahi gibi yüksek teknoloji gerektiren operasyonların planlanması, hekim takvimlerinin yönetilmesi ve ameliyathane kaynaklarının optimize edilmesi için geliştirilmiş özel bir otomasyon sistemidir.

- **Konsey Otomasyon Sistemi: Multidisipliner Karar Süreçlerinde Dijital Uyum**



Farklı tıbbi branşlardan uzmanların bir araya geldiği onkoloji, cerrahi ve kardiyoloji gibi konsey toplantılarının planlanmasını, hasta verilerinin paylaşılmasını ve alınan kararların kayıt altına alınmasını sağlayan bir yönetim platformudur.

- **Akademik Atama Puan Hesaplama Sistemi: Akademik Yükseltmede Şeffaflık ve Standardizasyon**



Akademik kadrolara başvuran adayların yayın, proje, atıf gibi bilimsel faaliyetlerini, belirlenen yönerge kriterlerine göre otomatik olarak puanlayan ve uygunluğunu denetleyen bir otomasyon sistemidir.

3.2- Kütüphane Kaynakları

Selçuk Üniversitesi Kütüphanesi; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır.

8.000 metrekarelik kapalı alana sahip ve uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak yapılan Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi, 1999 yılından beri Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize çağın gerektirdiği teknoloji ile hizmet vermektedir.



212 kişilik kapasiteye sahip Kutalmışoğlu Süleyman Şah Okuma Salonu ise, 2021 yılından itibaren kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca okullarımız bünyesinde açılan birim kütüphaneleri ile yerinde kütüphane hizmetleri verilmekte, kullanıcıların kütüphane hizmetlerine ulaşımı kolaylaşmaktadır.

Basılı Kaynaklar

- Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi Basılı Kitap : 199.316
- Birim Kütüphaneleri Basılı Kitap : 113.460
- Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi Süreli Yayın : 2.924
- Birim Kütüphaneleri Süreli Yayın : 143
- Gazete Arşivi : 5.302

Elektronik Kaynaklar

- Selçuk Üniversitesi kataloğunda yer alan Elektronik Kitap : 44.212
- Selçuk Üniversitesi kataloğunda yer alan Elektronik Tez: 14.531
- Ekual Kapsamında Kullanılan Bilgi Kaynakları : 47
- Abonelik Kapsamında Kullanılan Bilgi Kaynakları : 4

- Dergi Sayısı (Tam Metin), (EKUAL) : 36.729
- Dergi Sayısı (Özet), (Web Of Science, Scopus) : 51.765
- Veri tabaları üzerinden erişilen Elektronik Tez : 5.896.910
(Bilgi <https://www.proquest.com/> adresinden alınmıştır)

Diğer Bilgi Kaynakları

- DVD-CD-VCD : 1.783

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel			
ÜNVANI	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	634	115	749
Doçent	362	136	498
Dr. Öğretim Üyesi	483	97	580
Öğretim Görevlisi	484	78	562
Araştırma Görevlisi	587	247	834
TOPLAM	2550	673	3223

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel	
ÜNVANI	Personel Sayısı
Profesör	9
Doçent	7
Dr. Öğretim Üyesi	8
Öğretim Görevlisi	98
Araştırma Görevlisi	4
TOPLAM	126

4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
ÜNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	Görev Yaptığı Birim	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Öğr.Gör.	Kazakistan	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Müzik
Dr. Öğr. Üyesi	Rusya Federasyonu	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Sahne Sanatları
Öğr.Gör.	Ukrayna	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı	Sahne Sanatları
Öğr.Gör.	Mısır Arap Cumhuriyeti	Edebiyat Fakültesi	Arap Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Suriye Arap Cumhuriyeti	Edebiyat Fakültesi	Arap Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	İran İslam Cumhuriyeti	Edebiyat Fakültesi	Fars Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Mısır Arap Cumhuriyeti	Edebiyat Fakültesi	Mütercim ve Tercümanlık
Öğr.Gör.	Kazakistan	Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Kazakistan	Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı
Öğr.Gör.	Suriye Arap Cumhuriyeti	Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk Sanatları
Öğr.Gör.	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik
Öğr.Gör.	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Filistin	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Irak	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Yemen	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri
Öğr.Gör.	Fas	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Kırgızistan	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Mısır Arap Cumhuriyeti	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Öğr.Gör.	Rusya Federasyonu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller
Toplam	19		

4.1.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Doktor Öğretim Üyesi	Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	Louisiana State Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Mississippi Üniversitesi
Doçent	Edebiyat Fakültesi	University Of Bath
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Doçent	Fen Fakültesi	Mcgill Üniversitesi/Kanada
Profesör	Fen Fakültesi	Tampere Üniversitesi/Finlandiya
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Friedrich Alexander Üniversitesi / Almanya
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Georg August Üniversitesi/Almanya
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Lausanne Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Pantheon-Assas Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	İlgın Meslek Yüksekokulu	The University Of Nottingham
Profesör	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Güney Florida Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	İletişim Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İletişim Fakültesi	Bursa Uludağ Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük	Saraybosna Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Taşkent Meslek Yüksekokulu	Bilkent Üniversitesi Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (Unam)
Profesör	Teknoloji Fakültesi	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi
Profesör	Teknoloji Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Teknoloji Fakültesi	Sinop Üniversitesi
Doçent	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Medical College Of Wisconsin
Profesör	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Veteriner Fakültesi	British Columbia Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Veteriner Fakültesi	Prairie View A&M University

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doçent	Ziraat Fakültesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Ziraat Fakültesi	A.B.D. Pensilyanva State Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Ziraat Fakültesi	Minnesota Üniversitesi
Profesör	Ziraat Fakültesi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Toplam	38	

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	49	301	312	421	853	614	2550
Yüzde	1,922	11,804	12,235	16,510	33,451	24,078	100

4.1.5- Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	164	470	634
Doçent	148	214	362
Doktor Öğretim Üyesi	249	234	483
Öğretim Görevlisi	197	287	484
Araştırma Görevlisi	342	245	587
Toplam	1100	1450	2550
Yüzde %	43,137	56,863	100

4.1.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA SAYILARI						
BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Adalet Meslek Yüksekokulu				1		1
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu				17		17
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	3	1	6		3	13
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu		2	9	1	1	13
Akşehir Meslek Yüksekokulu		1	2	9		12
Akşehir Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi		1	4		2	7
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	1	9			1	11
Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu			1	26		27
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	1	5	3	2	1	12
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		1	5		1	7
Bozkır Meslek Yüksekokulu			2	12		14
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu		1	4	8		13
Çumra Meslek Yüksekokulu	4		2	13		19
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	1	2	1		6
Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı	1	1	5	16	5	28
Diş Hekimliği Fakültesi	20	7	12	1	172	212
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu			1	10		11
Eczacılık Fakültesi	6	3	11		8	28
Edebiyat Fakültesi	51	33	61	6	38	189
Eğitim Fakültesi	10	10	15	1	7	43
Fen Fakültesi	84	27	29	2	19	161
Güneysınır Meslek Yüksekokulu		1		4		5
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	5	8	10	8	47
Hadim Meslek Yüksekokulu				6		6
Hemşirelik Fakültesi	5	5	9	3	10	32
Huğlu Meslek Yüksekokulu		1		10		11
Hukuk Fakültesi	7	11	14		22	54
İlgın Meslek Yüksekokulu		1	3	12		16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	43	24	22	3	24	116
İlahiyat Fakültesi	10	11	18	3	12	54

AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA SAYILARI						
BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
İletişim Fakültesi	28	16	7	6	6	63
Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu			3	32		35
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu	1		6	15		22
Kulu Meslek Yüksekokulu		1	1	9	1	12
Kulu Sağlık Bilimleri Fakültesi			5	1		6
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü				1		1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	12	4	24	5	10	55
Rektörlük				49	1	50
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	18	10	4	15	58
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	3	12	19		38
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	1	3	3	14		21
Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	1	3	7	21		32
Sivil Havacılık Yüksekokulu	3	4	4		1	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	4	14	22		42
Spor Bilimleri Fakültesi	25	10	9	8	6	58
Tasarım Meslek Yüksekokulu				4		4
Taşkent Meslek Yüksekokulu		1	2	7		10
Teknoloji Fakültesi	22	18	28	1	10	79
Tıp Fakültesi	107	64	52	9	174	406
Turizm Fakültesi	6	11	4	2	2	25
Veteriner Fakültesi	78	18	13	2	14	125
Yabancı Diller Yüksekokulu				68		68
Yunak Meslek Yüksekokulu		1	1	3		5
Ziraat Fakültesi	69	21	30	5	12	137
TOPLAM	634	362	483	484	587	2550

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	552	374	926
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	853	307	1160
Teknik Hizmetleri Sınıfı	145	99	244
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	2	2	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	8
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	64	82	146
Toplam	1621	868	2489

4.2.1- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel	
	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	216
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	26
Teknik Hizmetleri Sınıfı	65
Yardımcı Hizmetler	20
Toplam	327

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	27	205	307	860	222	1621
Yüzde	1,666	12,647	18,939	53,054	13,695	100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	619	40	121	330	140	371	1621
Yüzde	38,186	2,468	7,465	20,358	8,637	22,887	100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	27	351	264	273	414	292	1621
Yüzde	1,666	21,653	16,286	16,841	25,540	18,014	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel	432	136	568

4.4- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	157	4	161
Sürekli İşçiler (696)	1956	-	1956
Toplam	2.113	4	2117

4.4.1- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	46	77	1956	2	-	32	2113
Yüzde	2,177	3,644	92,570	0,095	-	1,514	100

4.4.2- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	41	144	339	505	827	257	2113
Yüzde	1,940	6,815	16,044	23,900	39,139	12,163	100

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	5143	4983	160	%97
Yüksekokullar	345	308	37	%89
Meslek Yüksekokulları	4753	4663	90	%98
Toplam	10241	9944	287	%95

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları						
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim		
	E	K	Top.	E	K	Top.
Fakülteler	200	554	754	5	4	9
Yüksekokullar	6	20	26	3	0	3

5.1.3- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler/ Yüksekokullar/ Konservatuvar	13461	18333	31794	3482	2886	6368	21219	16943	38162
Enstitüler	2381	2891	5272	651	274	925	3165	3032	6197
Meslek Yüksekokulları	9017	8402	17419	900	597	1489	8999	9917	18908
Toplam	24859	29626	54485	5033	3757	8782	33383	29892	63267

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programlar

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Enstitü Adı		Yüksek Lisans Tezli	Yüksek Lisans Tezsiz	Doktora	Toplam
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Program Sayısı	1	-	-	1
	Öğrenci Sayısı	12	-	-	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Program Sayısı	43	1	42	86
	Öğrenci Sayısı	747	20	460	1227
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Program Sayısı	63	21	39	123
	Öğrenci Sayısı	1799	689	566	3054
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Program Sayısı	6	-	1	7
	Öğrenci Sayısı	184	-	3	187
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü	Program Sayısı	1	-	-	1
	Öğrenci Sayısı	23	-	-	23
Fen Bilimleri Enstitüsü	Program Sayısı	30	3	27	60
	Öğrenci Sayısı	1058	274	353	1685
Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü	Program Sayısı	2	-	-	2
	Öğrenci Sayısı	9	-	-	9
Genel Toplam	Program Sayısı	146	25	109	280
	Öğrenci Sayısı	3791	949	1393	6197

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	676	769	1445
Yüksekokullar	4	9	13
Enstitüler	170	275	445
Meslek Yüksekokulları	59	40	99
TOPLAM	909	1093	2002

5.2- Sağlık Hizmetleri

Birimin Adı	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri (Çocuk Acil Dahil)	24	215.821	-
Yoğun Bakım	195	10.184	-
Klinik	768	58.782	-
Ameliyat Sayısı	25	157.630	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.065.562	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	375.239	9.786.234
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	229.640	992.475
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	6.564	16.962

5.3-İdari Hizmetler

Cumhuriyet öncesi ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1908) eğitim alanında, ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, uzaktan eğitim ve tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 70 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü kapsamında kendi imkânları ve personeli ile 3 mutfakta üretim yapılmakta ve 12 yemekhanede yemek servisi sunulmaktadır.



Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde bulunan Merkez Yemekhanede üretilen yemek, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesislerine taşıma usulü ile hizmet verilmektedir. Merkez Yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri Yemekhanesinde öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. İlçe Fakülte ve Okul Yemekhanelerimizin 5 tanesinde, öğretmenleri ve mesleki ve Akşam Sanat Okulu ile yapılan sözleşmeler ile yemek hizmeti verilmektedir. Beyşehir Ali Akkanat Yerleşkesi ve Huğlu Meslek Yüksekokulu Merkez Yemekhaneden malzeme alarak kendi mutfağında yemek çıkartmaktadır.

Birim olarak, öncelikle sunulan yemek hizmetinde, yeterli, hijyenik ve dengeli beslenmeye önem vermekteyiz. Bu doğrultuda, yemek menülerimiz, yemek hazırlama komisyonu tarafından, öğrencilerimizin memnuniyeti, besin öğeleri, kalori değerleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak özenle aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler, hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanmış olduğumuz malzemeler, 1. sınıf malzemeler olup, muayene komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde Üniversitemiz yemekhanelerinden günlük ortalama 8.000 kişi yararlanmaktadır. Üniversitemiz Yönetim Kurulunda alınan karar ile başvuru yapan ihtiyaç sahibi 1.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Yemek Bursu başvuruları her eğitim – öğretim yılı başında Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte olup başvurular online yapılmaktadır.

Merkez Yemekhane, mutfak ve yemek salonları ayda dört defa ilçe yemekhaneleri ayda iki defa düzenli periyotlarda haşere ve böceklerle karşı ilaçlama yapılmakta, mutfağımızda yer alan davlumbaz ve bacaların dört ay ara ile temizliği yapılmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyon Üyeleri tarafından mutfak, yemek salonları ve depoların denetimleri yapılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yemekhane personellerimizin işyeri hekimi tarafından genel sağlık muayeneleri yapılmakta, yemekhanelerimizde biriken kâğıt, plastik, cam gibi atıklar sıfır atık projesi kapsamında tartılarak e-imid sistemine kg. girişi yapılarak geri dönüşüme kazandırılmaktadır.

Yemek Listesi Hazırlama Komisyonu tarafından akademik ve idari personel için her ay 4 çeşit öğlen yemeği menüsü hazırlanmaktadır. Aylık yemek menüleri, her ay Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Yemek satış hizmeti, öğrenci ve personelimizin akıllı kimlik kartlarına, otomasyon sistemi üzerinden rezervasyon yaptırılarak yürütülmektedir. Personel ve öğrencilerimiz, Üniversitemiz web sayfasında yer alan yemekhane otomasyon sistemi ile online olarak yemek rezervasyonlarını yapabilmektedirler.



Eczacılık Fakültesi, toplam 10.600 m² yapı alanına sahip olup üç ana bloktan oluşmaktadır. Bloklardan biri tamamen dört katlı laboratuvar yapısı olarak planlanmış ve bu laboratuvar bloğu Tıp Fakültesi Hastanesi'nin laboratuvar hizmetlerine tahsis edilmiştir. Diğer bloklarda ise idari ofisler ve öğretim elemanı odaları yer almakta olup binada ayrıca 16 derslik, 40 laboratuvar, dekanlık birimi, toplantı salonu, öğrenci kafeteryası, amfiler, kütüphane ve öğretim görevlisi odaları bulunmaktadır. Ayrıca zemin katında kantin ve herbaryum bulunuyor. Binanın hem öğrenci hem de idari girişleri ayrı ayrı tasarlandı. Tüm yönetmeliklere uygun olarak inşa edilen binada her türlü güvenlik önlemi tamamlandı.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2025 yılında üniversitemiz gelirlerinin tahminleri yapılarak, Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının vizesini müteakip ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi ile ödenekler birimlerin kullanımına sunulmuştur. Bütçe mevzuatı gereğince 2024 Mali Yılında yapılması gereken iş ve işlemlerin takibi yapılarak sonuçlandırılmıştır. Ödenek gönderme, revize, aktarma, likit ödenek kaydı, gelir karşılığı ödenek kaydı, tenkis işlemleri yapılmıştır

Bütçenin hazırlanması aşamasında birimler arası koordinasyon sağlanarak, üniversitemizin 2024-2026 Bütçesi hazırlanmış ve son iki yıla ait bütçe gerçekleştirmeleri ve izleyen iki yılın gelir gider tahminleri bütçede yer almıştır. Üniversitemizin 2024 yılı yatırım programının hazırlanması koordine edilmiştir. 2024 Yılı Performans Programı Teklifi 5018 Sayılı Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Performans Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

2025 Yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 36.151 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiştir. 2024 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı ve 2025 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Sayıştay Başkanlığı'na ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemize ait taşınır mallarla ilgili olarak 5018 sayılı yasa ve Taşınır Mal

Yönetmeliği gereğince kayıt, kontrol ve konsolide işlemleri gerçekleştirilmiştir. 5018 sayılı yasanın 7'inci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesi ile paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla; Üniversitemize ait Yatırım Değerlendirme Raporu (yıllık) hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir. 5018 sayılı yasanın 30'uncu maddesi gereğince Üniversitemize ait 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (6 aylık), hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiş ayrıca www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemize ait 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Web sitesinde yayımlanmıştır.

2025 yılında Üniversitemiz tarafından açılan İdari ve adli dava sayısı 126 adet, Üniversitemiz aleyhine açılan idari ve adli dava sayısı 140 adettir. Üniversitemiz tarafından başlatılan ve devam eden icra dosya sayısı 79 adettir.



Personel Daire Başkanlığımız tarafından 2025 yılı içerisinde, hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nde "Etkili İletişim Teknikleri ve Sosyal Medya Okuryazarlığı" eğitimi düzenlenmiştir. Eğitimler, merkez yerleşkede görev yapan idari personel için yüz yüze, ilçelerde görev yapan idari personel için ise çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.



Üniversitemizin 2027–2031 dönemini kapsayan beşinci Stratejik Plan hazırlık süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde başlatılmıştır. Bu kapsamda, stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını yönlendirmek, plan çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamak ve uygulama dönemine ilişkin süreçleri takip etmek amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Hazırlık çalışmaları, 2025/1 sayılı Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmış; Genelge ile, tüm akademik ve idari birimlerin yanı sıra personelin görüş ve katkılarının alınması hedeflenmiş; stratejik planlama süreci başta birim yöneticileri olmak üzere tüm personele duyurulmuştur.



Bu çerçevede oluşturulan ve 36 kişiden oluşan Stratejik Planlama Ekibinin çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, plan hazırlık programı doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. 2027 yılı itibarıyla

uygulamaya alınması öngörülen stratejik plan ile üniversitenin bilimsel kapasitesinin artırılması, topluma katkı misyonunun güçlendirilmesi ve ulusal hedeflerle uyumlu bir şekilde gelişiminin sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik plan hazırlık süreci kapsamında ayrıca **Selçuk Üniversitesi 2027–2031 Stratejik Planı Dış Paydaş Danışman Toplantısı**, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Yükseköğretim Kurulunun **YÖK 2030** hedefleri doğrultusunda üniversitenin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim ve kurumsal gelişim alanlarındaki stratejik öncelikleri ele alınmıştır. Kamu kurumları, özel sektör ve ilgili paydaş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda; Selçuk Üniversitesinin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması, girişimcilik ve yenilikçilikte öncü bir üniversite olması ile istihdama katkı sağlanmasına yönelik dış paydaş görüş ve önerileri alınmış; toplantı stratejik plan sürecine ilişkin değerlendirmelerin paylaşılmasıyla tamamlanmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Kurumsal eylem, karar ve tasarrufların alınmasında ilgili paydaşların sürece dâhil olmaları sağlanarak paydaş katılımı gerçekleştirilmektedir. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, etkin bir şekilde uygulanması temelinde kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla ilki 2011 yılında ikincisi ise 2017 yılında olmak üzere “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmıştır.

2024 yılında ise Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 14/03/2024 tarihli ve 2024/05-18 Sayılı Kararı ile mevcut İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında belirtilen ve gerçekleştirilemeyen eylemler için tamamlanma tarihleri revize edilmiştir.

Son Eylem Planı kapsamında kontrol prosedürlerinin belirlenmesi, uygun bir iletişim ağının oluşturulması, personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmaların yapılması, iç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirilmesinin esas alınması,

kontrol faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi eylemleri üniversitemiz birimleri tarafından planlanarak yürütülmektedir.

Yetki devir ve iş takip süreçlerinde kullanılmak üzere standart formlar hazırlanarak tüm birimlerimize gönderilmiştir. Her birimde iç kontrol sorumluları güncellenmiştir. Birimlerin faaliyetlerinde kontrollere esas raporlama teknikleri geliştirilerek prosedürlerin etkinliği güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin bilgi sistemlerinin envanteri çıkartılmış, sistemin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontrol mekanizmalarını oluşturulması amacıyla **TSE ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliğine yönelik politika ve prosedürler belirlenmiş ve gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet kullanıcı prosedürü oluşturulmuş ve web sayfasında duyurulmuştur. Yetkisiz kişi ve kişilerin sisteme müdahale etmesini engellemek amacıyla sistem logları imza altına alınarak arşivlenmektedir.

Üniversitemiz, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberi ile İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi doğrultusunda, Üniversitemizde iç kontrol sisteminin izlenmesi, geliştirilmesi, uyumlaştırılması ve koordinasyonunun sağlanması amacıyla oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından 2025 yılı içerisinde toplam dört (4) toplantı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantılarda; İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esaslarına ilişkin taslak çalışma yapılmış, İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuş, Mart 2025 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ile getirilen yenilikler ve yapılan değişiklikler değerlendirilmiş ve bu kapsamda görüşler alınmıştır. Ayrıca, iç kontrol süreçlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için İç Kontrol Otomasyonu oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Kurumsal Risk Yönetim Sistemimin üniversitemizde kurulmasını sağlamak amacı ile tüm birimlerin risk yönetim sistemi temsilcileri belirlenmiş, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Risk Strateji Belgesi ve Risk Yönetim rehberi hazırlanarak birimlerimizle paylaşılmış, ilgili rehber doğrultusunda birimlerimizde risk belirleme ve analiz çalışmaları yürütülmüş, risklere karşı kontrol faaliyetleri öngörülmüştür.

Bütçenin uygulanması ve kaynak kullanımı ile ilgili bilgiler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında tutulmakta, ayrıca Muhasebat Genel Müdürlüğünün Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün e-

bütçe programları ile de kayıtlar kontrol edilmektedir. Görevli personel bu programlara şifreleri ile zamanında erişebilmektedir. Üniversitede; gelen ve giden her türlü evrak dâhil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

D. Diğer Hususlar

1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜLKE/ COUNTRY	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
ABD	Delaware Technical& Community College
	University Of Minnesota Duluth
ALMANYA	Braunschweig Technical University
ARNAVUTLUK	University Of Tirana
AZERBAIJAN	Azerbaijan State University Of Economics
	Khazar University
	Azerbaijan Medical University
	Baku Eurasian University
	Azerbaijan State Agricultural University
	Azerbaijan State Pedagogical University
	Baku Slavic University
	Azerbaijan University Of Architecture And Construction
	Azerbaijan Technical University
	Nahçıvan State University
	Türkiye-Azerbijan University
BANGLADEŞ	Islamic University Kushtia
	Dhaka University Of Engineering&Technology
BELARUS	Brest State A.S Pushkin University
	Belarusian State Technological University
	Yanka Kupala State University Of Grodno
	Minsk State Linguistic University
	Belarusian State Pedagogical University N.A.Maxim Tank
	Mozyr Sate Pedagogical Universty N.A.I.P Shamyakina
BOSNA HERSEK	International University Of Srajevo
	University Of East Sarajevo
	Banja Luka College
BULGARİSTAN	University Of Ruse (Angel Kanchev)
CEZAYİR	Constantine Mentouri Freres University
	University Of Ahmed Ben Bella Oran 1
	University Of Contantine 2 Abdelhamid Mehri
	University Of Biskra
	University Of Djelfa
	University Of Oum El Bouaghi
ENDONEZYA	University Of Gadjah Mada
	University Of Sebelas Maret
	Universitas Telkom
	University Of Surabaya (Ubaya)
	Universitas Mohammediyah Yogyakarta
	Universitas Pendidikan Muhammediyah Sorong
	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya
	Universitas Jenderal Soedirman

ÜLKE/ COUNTRY	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
ENDONEZYA	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
	Universitas Brawijaya
	Universitas Ahmad Dahlan
	Politeknik Negeri Semarang University
	Politeknik Negeri Malang
	Walisongo State University
	Muhammadiyah University Of Jakarta
FAS	Universite Cadi Ayyat
FİLİSTİN	University College Of Applied Sciences
GÜNEY KORE	Konkuk University
	Ulsan College University
GÜRCİSTAN	Ivane Javakhsishvili Tiflis University
HİNDİSTAN	University Of Science& Technology-Meghalaya
	Saveetha İnstitute Of Medical And Technological Sciences
IRAK	University Of Kırkuk
	Dijlah College University
	Northern Technical University
	Al-Kitab University
İRAN	University Of Tabriz
	Amirkabir University Of Technology
	Urmia University
	Urmia Medical University
İSPANYA	Salamanca University
KAZAKİSTAN	Korkyt Ata Kyzylorda University
	Egypt University Of Islamic Culture "Nur Mübarek"
	Hoca Ahmet Yasawi University
	Kazakh National Agrarian University
	S.Seufillun Kazakh Technical University
	M.Kozybayev North Kazakhstan State University
	Bolashaq University
	Korkyt Ata Kyzylorda University
	Egypt University Of Islamic Culture "Nur Mübarek"
	Hoca Ahmet Yasawi University
	Kazakh National Agrarian University
	S.Seufillun Kazakh Technical University

ÜLKE/ COUNTRY	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
KAZAKİSTAN	Bolashaq University
	Temirbek Z. National Kazak Academy Of Arts
	Nazarbayev University
	Dulaty Taraz Regional University
	Almaty Tecnological University
	Kazakh National Women's Teacher Training University
	Celalabat Kommersiyalik Institute
	Kyrgyzstan-Turkish Manas University
	I.Arabev Kyrgyz State University
	Naryn State University
	Razzakov Kyrgyz State Technical University
	Osh Technological University
	International University Of Kyrgyzstan
	Bishkek State University
KOSOVA	Ubt College-University For Business And Technology
KUZEY KIBRIS	University Of Kyrenia
KUZEY MAKEDONYA	Internatioanl Vision University
MAKEDONYA	International Balkan University
	International University Of Sutrga
MALEZYA	Universiti Teknologi Malaysia
	Nilai Polytechnic University
MOĞOLİSTAN	Mongolian University Of Life Sciences
ÖZBEKİSTAN	Taşkent Institute Of Architecture And Civil Eng.
	Kattagurkan Branch Of Samarkand State University
	Tashkent University Of Information Technologies Named After Muhammad Al-Kwarizmi
	Andijan Institute Of Agrotechnologies
	Toshkent Davlat Agrar Universiteti
	Bukhara State University
	Uzbekistan State Of Physical Education And Sports
	Uzbekistan State University Of World Languages
	Termez State University
	Tashkent Economical And Pedagogical Institute
	Institute Of Social And Political Sciences
	Tashkent Transport University
	Urgench State University
	Zarned University
	Nukus State Pedagogical University
	Tashkent Institute Of Chemical Technology
	Tashkent University Of Information Technologies Named After Muhammad Al-Khwarizmi
	Tiima National Research University
	Alfraganus University

ÜLKE/ COUNTRY	ÜNİVERSİTE/ UNIVERSITY
PAKİSTAN	University Of Punjab
	Government College University Faisalabad
	University Of Agriculture Peshawar
	Pmas-Arid Agricultural University-Rawalpindi
	University Of Agriculture Faisalabad
	University Of Veterinary&Animal Science
	International Islamic University-Islamabad
	National University Of Modern Languages
	University Of Education-Lahore
	University Of Sindh
	University Of Poonch Rawalakot
	Muhammad Nawaz Shaiif University Of Agriculture
	Hamdard University
	The Islamia University Of Bahawalpur
POLONYA	Shah Abdullatif University
	University Of Wah
	University Of Faisalabad
RUSYA	Kujawy And Pomorze University Bydgoszcz
	Szczecin University
SRI LANKA	Bauman Moscow State Technical University
	Perm State Agricultural University
SOMALI	Pyatigorsk State University
	Rajata University
SUDAN	Simad University
	University Of Khartoum
TACİKİSTAN	University Of Bahri
	The University Of Juba
TAYVAN	Tajik National University
TUN	Ming Chuan University
	University Of Sfax
	Jendouba-Sylvo Pastoral Tabarka
	University Of Carthage
UKRAYNA	University Of Gafsa
	University Of Monastir
	Ternopil Ivan Puluj Ntu
ÜRDÜN	Kharkiv National University Of Radioelectronics
	University Of Jordan
YEMEN	Melika Arwa (Queen Arwa) University
	Hodeidah University
	Sana'a University
	Taiz University

2- Orhun Değişim Protokolleri

Bakü Devlet Üniversitesi- Azerbaycan	ORHUN PROTOKOLÜ	2025-2030
Bishkek State University- Kırgızistan	ORHUN PROTOKOLÜ	2026-2030
Kazakh National Women's Teacher Training University	ORHUN PROTOKOLÜ	2026-2030
Azerbaycan Mimarlık Ve İnşaat Üniversitesi	ORHUN PROTOKOLÜ	2025-2030
Kyrgyz-Turkish Manas University-Kırgızistan	ORHUN PROTOKOLÜ	2025-2030
Korkut Ata Kızılorda Üniversitesi-Kazakistan	ORHUN PROTOKOLÜ	2024-2029

3- Diğer Faaliyetler

Robotik Cerrahide Uzmanlaşmış Ekip ve İleri Teknoloji;



Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, son teknoloji **Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi** ile minimal invaziv cerrahi alanında yüksek standartlarda sağlık hizmeti sunmaktadır. Hastanemiz, **45,2 milyon TL** yatırım ile **Konya’da ilk kez kurulan Da Vinci robotik cerrahi sistemini** bünyesine kazandırarak sağlık alanında önemli bir teknolojik atılım gerçekleştirmiştir. Gelişmiş teknolojik altyapısı ve alanında deneyimli cerrahi ekibi sayesinde hastalara modern tıbbın sunduğu en güncel tedavi olanakları sağlanmaktadır.



2025 yılı itibarıyla Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi’nde **500’ün üzerinde başarılı robotik cerrahi operasyon ve 100’den fazla ameliyat** gerçekleştirilmiş olup, **25’ten fazla uzman cerrahtan oluşan ekip** ile robotik cerrahi alanında güvenilir ve etkin sonuçlar elde edilmektedir. Üniversitemiz, sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmaya ve ileri teknolojileri hastaların hizmetine sunmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Selçuk Üniversitesi ile İŞKUR, Gençlik Programı Protokolü'nü imzaladı



Selçuk Üniversitesi ile Konya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve gelir elde etmelerini sağlayacak İŞKUR Gençlik Programı'nın ikinci dönem protokolü imzalandı. Program kapsamında 3 bin 343 öğrenci, laboratuvar, AR-GE, sosyal hizmet, geri dönüşüm, sportif ve kültürel etkinlikler gibi alanlarda staj yapma imkânı buldu. Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz ve Konya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Önder Çiftci, projenin öğrencilerin hem mesleki becerilerini geliştirmelerine hem de ekonomik olarak desteklenmelerine katkı sağlayacağını vurguladı.

Selçuk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (SÜMEDER) Kuruldu



Üniversitemiz mezunları arasındaki bağı güçlendirmek ve kurumsal aidiyeti artırmak amacıyla Selçuk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (SÜMEDER) kurulmuştur.

Derneğin ilk üyeleri, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde görev yapan ve üniversitemiz mezunu olan milletvekilleri olmuştur.

DOĞALGAZ DÖNÜŞÜM PROJELERİ



Yerleşiklerde doğalgaz ve ısı modernizasyonu çalışmaları kapsamında Beyşehir, Taşkent, Akören Doğanhisar ve Huğlu'daki yerleşiklerin ısınma sistemlerinin kömürden doğalgaza dönüşümü yaklaşık 10 milyon TL bütçe ayrılarak gerçekleştirildi.

Türkiye’de Bir İlk: MS Yaşam Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde, Türkiye’de hastane çatısı altında kurulan ilk ve tek kapsamlı MS Yaşam Merkezi hayata geçirilmiştir. Merkezde, Multiple Skleroz (MS) hastalarına yönelik tıbbi



tedavinin yanı sıra psikososyal destek ve rehabilitasyon hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla sunulmaktadır.

Söz konusu merkez, alanında öncü bir model oluşturarak multidisipliner sağlık hizmetlerinin tek çatı altında toplanmasını sağlamış ve hasta odaklı hizmet anlayışına önemli katkılar sunmuştur.



Yoğun Bakım ve Anjiyo Hizmetlerinde Altyapı Güçlendirme Çalışmaları



Üniversitemiz Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi, en modern tıbbi altyapı ile yenilenerek hizmete alınmıştır. Yapılan çalışmalar kapsamında **anjiyo biriminde bir adet yeni oda** açılmış, böylece birimin fiziki kapasitesi ve hizmet sunum imkânları artırılmıştır.

Konya’da Bir İlk: Dijital PET-CT Hizmetinin Sunulması



Üniversitemiz Nükleer Tıp Kliniğine kazandırılan **yeni nesil Dijital PET-CT cihazı**, kanser hastalıklarının tanı ve evreleme süreçlerinde en üst düzey görüntüleme teknolojisini sunmak üzere hizmete alınmıştır.

Dijital PET-CT sistemi ile birlikte hastalara **daha düşük radyasyon dozu** uygulanmakta, **daha kısa çekim süreleri** ile konforlu bir görüntüleme süreci sağlanmaktadır. Ayrıca, **küçük tümör odaklarının yüksek hassasiyetle tespit edilebilmesi**, erken tanı ve etkin tedavi planlamasına önemli katkılar sunmaktadır. Klinik hijyen standartları ise **modern sterilizasyon cihazlarıyla desteklenerek** ulusal ve uluslararası sağlık standartlarına uygun hale getirilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Modernizasyonu ve Akademik Faaliyet

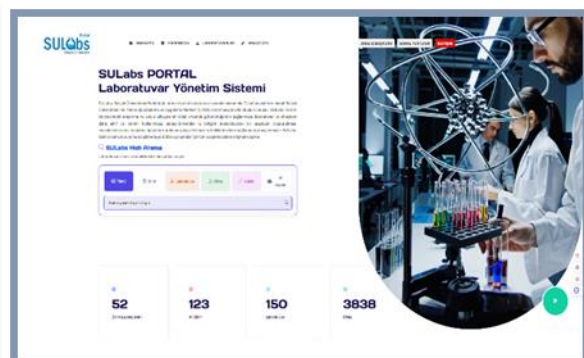
Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi kliniklerinde gerçekleştirilen modernizasyon çalışmaları kapsamında 16 adet yeni diş üniti temin edilmiş, dijital panoramik ve periapikal röntgen sistemleri güncellenmiştir. Ayrıca ameliyathane donanımları tamamlanmış, ortodonti yazılımı ve 3D yazıcı alımı gerçekleştirilmiştir,.



Bununla birlikte, Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ve Genç Diş Hekimleri Topluluğu iş birliğinde 3. Ulusal Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir.

SULabs Portal- aboratuvar Yönetim Sistemi : Üniversitenin Bilimsel Altyapısı Tek Bir Çatı Altında

SULabs, Selçuk Üniversitesi



Rektörlüğü ürünü olan bir laboratuvar yönetim sistemidir. Dijital bir platform olarak Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) koordinasyonu ile oluşturulmuştur. SULabs ile S.Ü. bünyesindeki araştırma ve analiz altyapısının dijital ortamda görünürlüğünün sağlanması, laboratuvar ve cihazların daha aktif ve verimli kullanılması, sanayi-üniversite iş birliğini destekleyecek bir arayüzün oluşturulması, ulusal/uluslararası araştırma ağlarının kurulması yoluyla bilimsel iş birliklerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. SULabs, özel ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için tüm araştırmacıların erişimine açılmıştır.

Merkez Laboratuvar ve Operasyonel Verimlilik



Hastane bünyesinde dağınık şekilde faaliyet gösteren laboratuvar birimleri, kampüs içerisinde tahsis edilen Yeni Merkez Laboratuvar Binasına taşınmıştır. Gerçekleştirilen bu yapısal dönüşüm sayesinde lojistik süreçler optimize edilmiş, test sonuçlandırma sürelerinde yaklaşık %30 oranında iyileşme sağlanmış ve ileri düzey tetkikler için cihaz kapasitesi artırılmıştır. Söz konusu uygulama, tanı ve tedavi süreçlerinin hızlandırılmasına ve sağlık hizmetlerinde kalite artışına önemli katkı sağlamıştır.

Kulu Sağlık Bilimleri Fakültesi



Sağlık Bakanlığı tarafından yaptırılarak üniversitemize devredilen **10.000 m² kapalı alana sahip modern eğitim kompleksi**, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmete açılmıştır. Modern laboratuvarları ve geniş derslik kapasitesiyle donatılan yapı sayesinde, **Kulu yerleşkesi sağlık eğitimi alanında yeni bir merkez hâline gelmiştir.**

Veterinerlik Fakóltesi Hayvan Hastanesi



Üniversitemiz Veteriner Fakóltesi Hastanesi, deneyimi akademik kadrosu ve gelişmiş teknik altyapısıyla 2025 yılı boyunca Konya ve çevre illerden getirilen 21 bin hayvana veterinerlik hizmeti sundu. 7/24 hizmet veren ve 11 bin metrekarelik alanda faaliyet gösteren Hastanemizde kedi, köpek, egzotik ve çiftlik hayvanlarına yönelik cerrahi, iç hastalıkları, dış ve onkoloji başta olmak üzere birçok alanda ileri düzey tanı ve tedavi uygulamaları başarıyla gerçekleştirildi.

Selçuk Üniversitesi ile KOP İdaresi Arasında Veteriner Hekim Eğitime Yönelik Protokol İmzalandı

Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, klinik beceri laboratuvarlarının veteriner hekimlik eğitiminde önemli bir yer tuttuğunu belirterek, Veteriner Fakóltesi bünyesinde



mevcut olan laboratuvarın KOP destekleriyle alınan ameliyathane görüntüleme sistemiyle aktif olarak kullanıldığını, yeni proje ile klinik beceri laboratuvarı imkânlarının daha ileri seviyeye taşınmasının hedeflendiğini ifade etmiştir.

Öğrenci ve Personele Psikolojik Danışmanlık Hizmeti



Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, alanında uzman 5 psikolog ve 4 psikolog danışmanla öğrenci ve personele yönelik akademik, sosyal, duygusal ve kişisel sorunların çözümüne gönüllülük, gizlilik ve etik ilkeler çerçevesinde hizmet sunmaktadır. Merkez tarafından başlatılan Selçuk Üniversitesi Psikolojik İyi Oluş Araştırması ile elde edilecek veriler doğrultusunda birim bazlı önleyici, koruyucu ve iyileştirici rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Selçuk Üniversitesi ile Cumhuriyet Başsavcılığı arasında denetimli serbestlik hizmetlerine yönelik iş birliği



Selçuk Üniversitesi, Konya Cumhuriyet Başsavcılığı ile “Denetimli Serbestlik Hizmetleri”ne yönelik iş birliği protokolü imzaladı. Protokol kapsamında denetimli serbestlik tedbiri uygulanan yükümlülerin ve eski hükümlülerin kişisel gelişimlerine katkı sağlanması ve yeniden topluma kazandırılmaları amacıyla çalışmalar yürütülecek.

Selçuk Üniversitesi'nin THE 2025 Alan Bazlı Dünya Üniversiteleri Sıralamalarındaki Başarısı



Londra merkezli Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2025 Alan Bazlı Dünya Üniversiteleri Sıralamalarında Selçuk Üniversitesi önemli bir başarı elde etmiştir.

Selçuk Üniversitesi Ev Sahipliğinde İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25)



Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25) kapsamında kamu ve özel sektör temsilcileri öğrenci ve mezunlarla bir araya getirilerek kariyer ve istihdam olanaklarına yönelik çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir.



İKAF'25 Kapsamında Türk Yıldızları Öğrenci ve Mezunlarla Bir Araya Geldi



Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25) kapsamında Türk Yıldızları Akrobasi Timi, havacılığa ilgi duyan öğrenci ve mezunlarla bir araya gelerek deneyim ve bilgi paylaşımında bulunmuş, program söyleşi ve üniversite standı ziyaretiyle tamamlanmıştır.

İKAF'25 Kapsamında SOLOTÜRK Öğrenci ve Mezunlarla Bir Araya Geldi



Türk Hava Kuvvetlerinin akrobasi timi SOLOTÜRK, Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25) kapsamında öğrenci ve mezunlarla bir araya geldi.

Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesine birincilik ödülü



Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğrencilerine Türkiye'de ilk defa düzenlenen NVIDIA Studio Nights Yarışması'nda birincilik ödülü verildi.

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş'ın Katılımıyla Konferans Programı



Selçuk Üniversitesinde düzenlenen “İslam’ın Rehberliğinde Bilgiden Bilince” konferansı, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş’ın katılımıyla gerçekleştirilmiş; program kapsamında öğrencilere yönelik değer temelli eğitim, ilim ve ahlak vurgusu yapılmıştır.

Selçuk Üniversitesinde “Sıfır Atık” sergisi



Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü’nde önemli bir etkinliğe imza attı. Çevre temizliği, doğanın korunması ve geri dönüşüme dikkat çekmek amacıyla “Sıfır Atık” adlı sergi ve atölye çalışması düzenlendi. Sergide akademisyen ve öğrencilerin el emeği, göz nuru ile

hazırladığı eserler görücüye çıkarıldı.

Öğrenci Ve Personeline KBRN Eğitimi



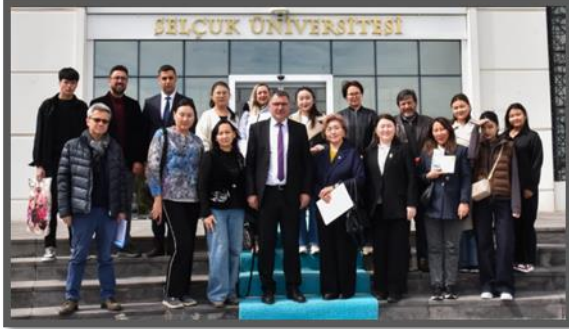
Selçuk Üniversitesi ile KBRN Savunma ve Güvenlik Tugay Komutanlığı arasında, öğrenci ve personele yönelik eğitim ve farkındalık faaliyetlerini kapsayan bir yıllık iş birliği protokolü imzalanarak KBRN konusunda bilinçlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Dezenformasyonla Mücadele Kapsamında Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü



Konya Valiliği himayesinde dezenformasyonla mücadele kapsamında kurumlar arası iş birliği protokolü imzalandı.

Selçuk Üniversitesi ve Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi arasında iş birliği



Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Türk Ellerinden Türk Diline Gönül Köprüsü Projesi kapsamında Selçuk Üniversitesini ziyaret etti. Projesi kapsamında gerçekleştirilen iş birliğiyle iki üniversite arasındaki akademik ve kültürel bağların güçlendirilmesi hedeflendi.

Selçuk Üniversitesi bayramlaşma töreni

Selçuk Üniversitesi yönetimi, akademik ve idari personel ile öğrenciler, Ramazan Bayramı dolayısıyla düzenlenen bayramlaşma töreninde bir araya geldi.



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz ve üniversite yönetimi, Rektörlük binasında gerçekleştirilen bayramlaşma töreninde tebrikleri kabul etti.

Selçuk Üniversitesi TÜBİTAK 2209-A'da ilk sırada



TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvuru sonuçları açıklandı. 34 bin 762 üniversite öğrencisinin başvuruda bulunduğu programda bin 146 başvuru ile en fazla proje başvurusu yapan Selçuk Üniversitesi, 500 kabul ile en çok projesi desteklenen üniversite oldu.

Türkiye'nin ilk 'Kendi Yürür İlaçlama Makinesi' geliştirildi



Türkiye'nin ilk yerli "Kendi Yürür İlaçlama Makinesi", Konya Teknokent ve Selçuk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi desteğiyle üniversite-sanayi iş birliği kapsamında geliştirilmiştir.

Uluslararası Spor Başarısı: Avrupa Halter Şampiyonası

Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Moldova'nın Kişinev kentinde düzenlenen Büyükler Avrupa Halter Şampiyonası'nda önemli başarılarla imza atmıştır



Selçuk GSF'den Doğal Taş Tasarım Yarışması'nda 4 ödül



Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri, 7. Uluslararası Değişik Doğal Taş Yarışması'nda biri birincilik olmak üzere 4 ödülün sahibi oldu.

Selçuk Üniversitesinde Bilim İletişimi Ofisi kuruldu



Selçuk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hayata geçirilen Bilim İletişimi Ofisi projesi kapsamında Bilim İletişimi Ofisi kuruldu.

UDHAM Başkanlığı Fikir Yarışması'nda 2 ödülün sahibi



Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi ve Fen Fakültesi öğrencileri, Ulaşan ve Erişen Türkiye 2023 Üniversiteler Arası AR-GE Fikir Yarışması'nda iki ayrı proje ile mansiyon ödülüne layık görülmüştür. Ulaştırma, denizcilik, havacılık-uzay ve haberleşme alanlarında düzenlenen yarışmada, Fen Fakültesi öğrencisi Emirhan Tunç “karayolu” kategorisinde, Teknoloji Fakültesi öğrencisi Melek Güngül ise “havacılık-uzay” kategorisinde geliştirdikleri projelerle 50 bin TL değerinde ödül kazanmıştır. Elde edilen bu başarılar, üniversitemizin Ar-Ge, inovasyon ve

öğrenci odaklı proje geliştirme kapasitesini ortaya koymaktadır.

Konya Büyükşehir Belediye Başkanı'nın Sağlık Birimlerine Ziyareti



Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz ile birlikte Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesini ziyaret ederek hastalara geçmiş olsun dileklerini iletmış ve çocuk hastalara oyuncak hediye etmiştir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kapsamında Temsili Devir Teslim



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Sağlık Bilimleri Fakültesi Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu öğrencilerini makamında ağırlamıştır. Ziyarette, çocukların bayramı kutlanmıştır; öğrenciler temsili olarak rektörlük makamına oturmuş ve üniversiteye yönelik görüşlerini paylaşmıştır. Program sonunda öğrencilere çeşitli hediyeler takdim edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi Kadın Futsal Takımının Bölgesel Lig Şampiyonluğu



Selçuk Üniversitesi Kadın Futsal Takımı, 2024-2025 Öğretim Yılı Üniversiteler Arası Salon Futbolu Bölgesel Lig Müsabakalarını şampiyon olarak tamamlayarak Ünilig Süper Lig'e Yükselme Grubu karşılaşmalarında mücadele etme hakkı kazanmıştır.

Beyşehir’de Gastronomi Festivali ve Uluslararası Kongre Düzenlendi



Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen Gastronomi Festivali ile Türk mutfağının yerel ve geleneksel lezzetleri tanıtılmış; İKSAD Enstitüsü iş birliğiyle gerçekleştirilen Uluslararası Beyşehir Gastronomi, Kültür ve Turizm Kongresi’nde ise 20 ülkeden bilim insanlarının katılımıyla toplam 117 bildiri sunulmuştur.

Anayasa Mahkemesi Üyesi Selahaddin Menteş’in Katılımıyla Hukuk Söyleşisi



Anayasa Mahkemesi Üyesi Selahaddin Menteş, Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen söyleşide öğrencilerle bir araya gelerek yargı süreci ile hâkimlik ve savcılık mesleğine ilişkin bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır.

Selçuk Üniversitesi Dünya listesinde



Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan THE ASIA 2025 sıralamasında Selçuk Üniversitesi, dünya genelinde 301–350 bandına, Türkiye genelinde ise 12’nci sıraya yükselerek ulusal ve uluslararası düzeyde akademik görünürlüğünü ve araştırma performansını önemli ölçüde artırmıştır.

Selçuk Üniversitesi'nde Kampüs Maratonu Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde düzenlenen Selçuk Üniversitesi Kampüs Maratonu, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi'nde Türkiye Atletizm Federasyonu denetiminde gerçekleştirilmiş; etkinlik, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik ederek üniversite–şehir iş birliğine katkı sağlamıştır.

Selçuk Üniversitesinde sağlık için pedallar çevrildi



Selçuk Üniversitesi'nde Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü kapsamında düzenlenen 4. Geleneksel Selçuk Bisiklet Turu, sağlıklı yaşamı teşvik etmek ve fiziksel aktivitenin önemine dikkat çekmek amacıyla kampüs içinde gerçekleştirildi; etkinlik, akademisyen ve öğrencilerin yoğun katılımıyla tamamlandı.

Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Ödüllerle Göz Doldurdu



Konya Büyükşehir Belediyesi Gençlik Meclisi tarafından düzenlenen Gençlik Meclisi Topluluk Ödülleri programında Selçuk Üniversitesi öğrenci toplulukları, 12 kategorinin 7'sinde ödül kazanarak önemli bir başarı elde etti; üniversite, öğrenci topluluklarının aktifliği, üretkenliği ve sosyal katkılarıyla geceye damgasını vurdu.

Selçuk Üniversitesine “Spor Dostu Kampüs” Ödülü



Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen **Spor Dostu Kampüs Projesi** kapsamında örnek uygulamalarıyla ödüle layık görüldü. Ödül, **YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar** ve **Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak**’ın katılımıyla düzenlenen törende, Selçuk Üniversitesi adına **Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeki**

Bayramoğlu tarafından alındı. **Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz**, sporun öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimindeki önemine vurgu yaparak, bu ödülün üniversitenin sağlıklı yaşam odaklı çalışmalarının bir göstergesi olduğunu belirtti.

Selçuk Üniversitesinde Uluslararası Kongre Faaliyetleri Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi, 8. Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Öğrenci Kongresi ile 17. Uluslararası Avrasya Ekonomileri Kongresi’ne ev sahipliği yapmıştır. Beykent Üniversitesi, Doğuş Üniversitesi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Avrasya Ekonomistleri Derneği iş birliğiyle düzenlenen kongreler, akademisyenler ve öğrencilerin yoğun

katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Selçuk Üniversitesi TEKNO-SEL 2025’te 2 ödül aldı



Selçuk Üniversitesi, TEKNO-SEL 2025 Yarışması’nda iki farklı projeye ödül kazanarak önemli bir başarı elde etmiştir. Üniversiteyi temsilen katılan takımlar, Serbest Proje kategorisinde dereceye girerek teknoloji ve yenilikçilik alanındaki çalışmalarını ortaya koymuştur.

Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyesi Güntürkün'e "Yılın Akademik Altın Kalem Ödülü"



Çeşitli kategorilerde başarılı yazar ve akademisyenlerin ödüllendirildiği törende, Selçuk Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Rüştü Güntürkün, "Fotovoltaik Enerjiyle Çalışan Uçaklar, Havaalanları ve Hybrid Enerjiyle Uçaklar" üzerine yaptığı çalışmasıyla Yılın Akademik Altın Kalem

Ödülü'ne layık görüldü.

SÜHOT gösterileri, 19 Mayıs kutlamalarına damga vurdu



Selçuk Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu, Konya'da düzenlenen 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinliklerinde sergilediği gösterilerle büyük beğeni topladı. Etkinliklere Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz da katıldı; program sonrası 19 Mayıs kapsamında düzenlenen spor müsabakalarında dereceye girenlere ödülleri verildi.

Selçuk Üniversitesinde Tarım Teknolojileri Festivali Düzenlendi



Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından düzenlenen Selçuk Tarımtech'25 – Tarım Teknolojileri Festivali başladı. Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz'ın katıldığı festival, tarım ve gıda alanında kamu, özel sektör, sivil toplum temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirdi.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Uluslararası Tarım Şehirleri Birliği Genel Kurul Toplantısına Katıldı



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Uluslararası Tarım Şehirleri Birliği (AGRICITIES) 3. Olağan Genel Kurul Toplantısı'na katıldı.

1. Ulusal Konya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi, KTO Karatay Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen **1. Ulusal Konya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi**, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel gelişmeler ve teknolojik yeniliklerin ele alınması amacıyla gerçekleştirildi. Akademisyenler ve öğrencilerin katıldığı kongre, bilimsel bilgi paylaşımına ve mesleki farkındalığın artırılmasına katkı sağladı.

Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesine Ulusal Yapay Zekâ Film Festivali Ödülü



Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencisi Abdurrahman Erçelik, 1. Ulusal Yapay Zekâ Film Festivali'nde hazırladığı "Salvador Dali" adlı animasyon filmiyle birincilik ödülü kazandı.

Proje Eğitimlerine Katkı Sunan Akademisyenlere Teşekkür Belgesi Takdimi



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Araştırma Dekanlığı tarafından yürütülen proje hazırlama eğitimlerine katkı sağlayan akademisyenlere teşekkür belgesi verdi.

Selçuk Üniversitesi ve KOS İş Birliğiyle Sanayide Meslek Yüksekokulu



Selçuk Üniversitesi ile Konya Organize Sanayi Bölgesi iş birliğinde sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu açılmasına yönelik protokol imzalanmıştır.

Selçuk Üniversitesi ile Oum El Bouaghi Üniversitesi arasında iş birliği



Selçuk Üniversitesi ile Cezayir'de bulunan Oum El Bouaghi Üniversitesi arasında akademik iş birliğini güçlendirmeye yönelik protokol imzalanmıştır.

Rektör Yılmaz, Jandarma Teşkilatının Kuruluş Yıl Dönümü Etkinliklerine Katıldı



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Jandarma Teşkilatının kuruluşunun 186. yıl dönümü dolayısıyla Konya’da düzenlenen etkinliklere katıldı.

Türkiye’yi İtalya’da Temsil Edecek Şampiyonlar



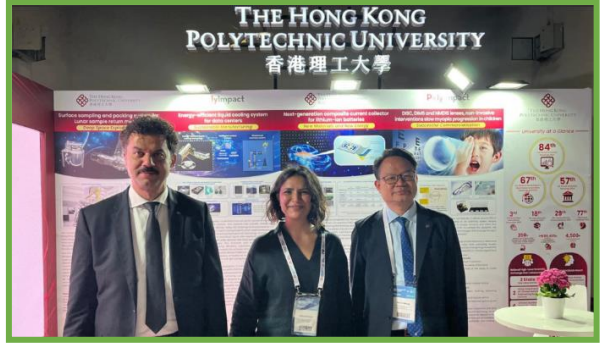
Türkiye Üniversiteler Süper Ligi şampiyonu olarak 2026 yılında İtalya’da düzenlenecek Üniversiteler Arası Avrupa Futbol Şampiyonası’nda Türkiye’yi temsil etme hakkı kazanan Selçuk Üniversitesi futbol takımı, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz’ı ziyaret etti.

Selçuk Üniversitesi, Avrupa’nın en prestijli yarışmasında ilk sırada



Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri, Avrupa’nın en prestijli karton ambalaj tasarım yarışmalarından biri olan Pro Carton Young Designers Award 2025 ön eleme sonuçlarında önemli bir başarı elde etti.

Selçuk Üniversitesi, THE ve YÖK İş Birliğindeki Uluslararası Kongrede yerini aldı



Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Times Higher Education (THE) iş birliğinde İstanbul'da düzenlenen Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresine katılım sağladı.

Diş Hekimliği Fakültesi Gazze İçin Yardım Kermesi Düzenlendi ve Gelirleri Türk Kızılay'a Bağışlandı



Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapan gönüllü öğretim üyeleri tarafından Gazze'de yaşanan insani krize destek amacıyla yardım kermesi düzenlendi. Öğrenci, akademik ve idari personelin yoğun katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikten elde edilen gelirin tamamının Türk Kızılayı aracılığıyla Gazze halkının ihtiyaçları için bağışlandı.

ORPHEUS Yetkililerinden Selçuk Üniversitesine Saha Ziyareti



ORPHEUS (Biyotıp ve Sağlık Bilimleri Doktora Organizasyonu Avrupa Sistemi) yetkilileri, Selçuk Üniversitesine saha ziyareti gerçekleştirerek doktora eğitimine ilişkin akademik ve idari süreçleri yerinde inceledi. Ziyaret kapsamında Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz ile görüşmeler yapıldı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve ilgili birimler tarafından tanıtım sunumları gerçekleştirildi.

Selçuk Üniversitesi, 2025 QS Dünya Üniversite Sıralamasında İlk Kez Yer Aldı



Uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS tarafından açıklanan 2025 Dünya Üniversite Sıralaması'nda ilk kez yer alan Selçuk Üniversitesi, değerlendirilen 5 bin 663 üniversite arasından sıralamaya giren bin 503 kurumdan biri oldu.

Selçuk Üniversitesinde İş Geliştirme Akademisi kuruldu



Selçuk Üniversitesi Araştırma Dekanlığı öncülüğünde kurulan İş Geliştirme Akademisi ile üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Afet Haberciliği Projesinin 3. Uluslararası Toplantısı İspanya'da Gerçekleştirildi



Avrupa Birliği Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen ve Selçuk Üniversitesinin yürütücülüğünü üstlendiği “Afet Haberciliği: Haberi Felakete Dönüştürmeden Önlemek” projesinin 3. Uluslararası Proje Toplantısı, İspanya'daki Vigo Üniversitesi Pontevedra Kampüsü'nde düzenlendi.

Selçuk Üniversitesi öğrencisi Hatice Güçlü altın madalya kazandı



Dünya Para Atletizm Grand Prix'sinin Çekya'daki 9'uncu ve son ayağında Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi ve Milli Sporcu Hatice Güçlü altın madalya kazandı.

Prof. Dr. Özlem Karakul, Avrupa Konseyi Parlamenterler Meclisi'nde Selçuk Üniversitesini Temsil Etti



gerçekleştirmiştir.

Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi ve UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Somut Kültürel Miras Komitesi Üyesi Prof. Dr. Özlem Karakul, Avrupa Konseyi Parlamenterler Meclisinin (AKPM) Kültür, Bilim, Eğitim ve Medya Komitesi toplantısında kırsal kültür ve mirasın korunmasına yönelik bir konuşma

Üniversite – Sanayi İş Birliğinin Geliştirilmesine Yönelik Toplantı Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi İş Geliştirme Akademisi tarafından üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla ASKON Konya Şubesi ev sahipliğinde toplantı düzenlenmiştir.

Rektör Yılmaz, SOBE Otizm Spor Oyunları Açılış Programına Katıldı



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, SOBE Otizm Spor Oyunları'nın açılış programına katılarak farkındalık yürüyüşünde yer aldı.



Rektör Yılmaz, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Programlarına Katıldı



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Konya’da 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü kapsamında düzenlenen anma etkinliklerine katıldı.

Selçuk Üniversitesi ve Konya Valiliği muhtar akademisi için protokol imzaladı



Selçuk Üniversitesi ile Konya Valiliği arasında, Konya’da görev yapan mahalle muhtarlarının eğitim faaliyetlerine yönelik iş birliği protokolü imzalandı.

Selçuk Üniversitesi Tercih Tanıtım Günleri Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi Tercih Tanıtım Günleri, Selçuk Üniversitesi Müzesinde iki gün boyunca yoğun katılımla gerçekleştirildi. Etkinlikte üniversitenin akademik, sosyal ve fiziki imkânları aday öğrencilere tanıtıldı. Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz’ın da katıldığı program, aday öğrencilerin tercih sürecine katkı sağladı.

Kanser hastalarının yaşam kalitesini artırmaya yönelik proje geliştirildi



Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Serkan Yıldırım'ın yürütücülüğünde geliştirilen proje kapsamında, radyoterapi gören kanser hastalarında tükürük bezlerinde oluşan deformasyonların iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Konya'da Keşfedilen Yeni Bitki Türü “Konya Sümbülü” Bilim Literatürüne Kazandırıldı



Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Tugay ve ekibi tarafından Konya'daki Toros Dağları'nda yürütülen bilimsel çalışmalar sonucunda yeni bir bitki türü keşfedilmiştir.

Selçuk Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi Doğanhisar'da Çiftçilerle Bilim ve Üretim Odaklı Buluşma Gerçekleştirdi



Selçuk Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi tarafından Doğanhisar'da düzenlenen etkinlikte, üniversite ile çiftçiler bir araya getirilmiş; az su tüketen tıbbi ve aromatik bitkilerin tarımsal ve ekonomik katkıları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Konya’da 30 Ağustos Zafer Bayramı Coşkuyla Kutlandı



30 Ağustos Zafer Bayramı’nın 103. yıl dönümü Konya’da düzenlenen tören ve etkinliklerle kutlandı. Selçuk Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Haldun Soydağ’ın da katıldığı programlarda çelenk sunma töreni, halk oyunları gösterileri ve geçit töreni gerçekleştirildi; etkinlikler vatandaşların yoğun ilgisiyle tamamlandı.

Savunma Sanayii Başkanlığı Personeline Yangın Farkındalık Eğitimi Verildi



Selçuk Üniversitesi Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Abdullah Koca tarafından, Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı personeline yönelik “Yangında Farkındalık Eğitimi” gerçekleştirildi. Eğitimde yangın türleri, acil durumlarda yapılması gerekenler, tahliye yöntemleri ve yangın

söndürme ekipmanlarının kullanımı ele alınırken, simülasyon sistemiyle uygulamalı tatbikat yapılarak personelin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinç düzeyi artırıldı.

Selçuk Üniversitesi–Sanayi İş Birliğiyle Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Toplantı Gerçekleştirildi



Selçuk Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından yürütülen İş Geliştirme Akademisi faaliyetleri kapsamında, Konya Sanayi Odası ev sahipliğinde üniversite–sanayi iş birliğinin geliştirilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirildi.

Selçuk Üniversitesinden Akademisyenlere Yeni Araştırma ve İş Birliği Destekleri



Selçuk Üniversitesi, akademisyenlerin üniversite-sanayi iş birliği ve uluslararası araştırma faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla yeni destek programları başlattı.

Lojistik sektörünün temsilcileri Selçuk Üniversitesinde buluştu



Selçuk Üniversitesinde, TÜBİTAK destekli “Avrupa Yeşil Mutabakatı Kapsamında Yeşil Lojistik Eğitimi” projesi kapsamında lojistik sektörü temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler bir araya geldi.

Rektör Yılmaz, TEKNOFEST İstanbul’da Selçuk Üniversitesi Öğrencileriyle Buluştu



Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, TEKNOFEST İstanbul’da öğrenciler ve paydaşlarla bir araya gelerek stantları ziyaret etti.

Selçuk Üniversitesi, TEKNOFEST 2025'i 4 ödülle tamamladı



Selçuk Üniversitesi; dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) 2025'i 4 ödülle tamamladı.

Selçuk Üniversitesinden 20 akademisyen, Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde



Selçuk Üniversitesinden 20 akademisyen, Stanford Üniversitesi ve Elsevier iş birliğiyle yayımlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer aldı.

Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencilerinden Uluslararası Festivalde 3 Birincilik



Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü öğrencileri, Uluslararası Yed-i Velayet 7 Vilayet Kısa Film Festivali Tematik Senaryo Yarışması'nda üç farklı kategoride birincilik ödülü kazandı. Ayrıca bölüm mezunu bir öğrenci, Adana Altın Koza Film Festivali'nde finale kalarak Selçuk Üniversitesini başarıyla temsil etti.

Selçuk Üniversitesi Yönetimi Filistinli öğrencilerle buluştu



Selçuk Üniversitesinde eğitim gören Filistinli öğrenciler, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ahmet Ak ve Prof. Dr. Haldun Soydal'ın ev sahipliğinde bir araya geldi. Gazze'de yaşanan katliama dikkat çekilen buluşmada öğrencilerin görüşleri de dinlendi.

Büyükşehir Belediye Başkanı Altay, Selçuk Üniversitesi öğrencileriyle buluştu



Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi ve Konya Büyükşehir Belediyesi Gençlik Meclisi iş birliğinde düzenlenen "Üniversite Buluşmaları" programında öğrencilerle bir araya geldi.

Selçuk Üniversitesi Öğrencilerinden Filistin Temalı Poster Sergisi



Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinden 2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı'nda mezun olan öğrencilerin hazırladığı Filistin temalı poster sergilendi.

Selçuk Üniversitesi ve Türkiye Yazma Eserler Kurumu arasında önemli bir iş birliğine imza atıldı



Selçuk Üniversitesi ile Türkiye Yazma Eserler Kurumu, el yazması ve nadir eserlerin korunması, restorasyonu ve dijital ortama aktarılması için iş birliği protokolü imzaladı; eserler "Selçuk Üniversitesi Nadir Eserler Koleksiyonu" olarak akademisyen ve öğrencilerin kullanımına sunuldu.

Gazze’deki soykırıma tanıklık eden gazeteciler, öğrencilerle buluştu



Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü iş birliğinde “Soykırıma Şahit Olmak - Gazetecilerin Gözünden Gazze” isimli panel gerçekleştirildi.

Selçuk Üniversitesi ve Konya Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Su Yönetiminde İş Birliğine Gitti



Selçuk Üniversitesi ve Konya Büyükşehir Belediyesi, tarımsal su yönetimi, toprak sağlığı ve korunması konularında iş birliği yapmak üzere İGA kapsamında bir toplantı gerçekleştirdi; Üniversite akademik birikimiyle Büyükşehir’in çevresel ve tarımsal projelerine katkı sağlayacak.

İTÜ Rektörü Prof. Dr. Hasan Mandal, Selçuk Üniversitesi’nde Öğrencilerle Buluştu



İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan Mandal, Selçuk Üniversitesi’nde düzenlenen Ayzek Söyleşileri programında yapay zekâ, eğitim ve bilim-teknoloji ekosistemi üzerine değerlendirmelerde bulundu.

Mandal, öğrenmenin çift yönlü olması ve Türkçe dil modeliyle geliştirilen yapay zekâyı ihtiyaç olduğunu vurguladı. Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz ise üniversitelerin eğitim, bilim ve yenilikçilik sorumluluğuna dikkat çekti.

Rektör Yılmaz, Akademik Yıl Açılış Töreni'ne katıldı



Selçuk Üniversitesi Rektörü **Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz**, akademisyenler ve öğrencilerle birlikte **Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan**'ın katılımıyla gerçekleştirilen **YÖK 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni**'ne katıldı.



Törende, yükseköğretimde kalite, dijital dönüşüm, üniversite-sanayi iş birliği ve uluslararasılaşma konuları ele alındı. **YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar**, uygulamalı mesleki eğitim modeli ile öğrencilerin daha donanımlı ve istihdam odaklı hale getirileceğini, pilot uygulamaların 7 ilde başlayacağını açıkladı.

Selçuk Üniversitesi öğrencileri, Mobilya Tasarım Yarışması'nda 3 ödülün sahibi oldu



Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri, Venni Mobilya Tasarım Yarışması'nda 3 ödülün sahibi oldu.

Selçuk Üniversitesi'nde Enerji Verimliliği Projeleri Görüşüldü



Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı mühendisleri, Selçuk Üniversitesi Rektörü **Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz**'ı ziyaret ederek üniversitede **enerji verimliliğini artıracak projeleri** görüştü. Toplantıya Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Haldun Soydal** ve Kurum Enerji Yöneticisi **Müh. Ali Ceviz** de katıldı.

Selçuk Üniversitesinin UNİKOP 2025–2026 Eylem Planı'na Aktif Katılımı



Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Dönem Başkanlığında hazırlanan KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNİKOP) 2025–2026 Eylem Planı yayımlanmıştır. Selçuk Üniversitesi; bölgesel AR-GE, dijital eğitim, kalkınma ve sosyal sorumluluk ile kültürel faaliyetlerden oluşan dört ana başlıkta da aktif rol üstlenmiştir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri; TEKNOKOP patent havuzu, kuraklık yönetimi, yapay zeka eğitimleri ve toplumsal katkı projeleri gibi stratejik çalışma gruplarında görev alarak bölgenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ve dijital dönüşüm süreçlerine öncülük etmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Tanışma Şenliği



kurumlar stantlar aracılığıyla öğrencilere bilgilendirmeler yapmıştır.

Üniversitemiz tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sürecini desteklemek amacıyla “Üniversiteni Tanımaya ve Ailemizle Tanışmaya Hazır mısınız?” sloganıyla düzenlenen "Tanışma Şenliği" gerçekleştirilmiştir. Konya Büyükşehir Belediyesi Gençlik Meclisi iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte; öğrenci toplulukları, akademik birimler ve paydaş

Purdue Üniversitesi ile Uluslararası Akademik İş Birliği



kapasitesini güçlendirmeyi amaçlıyor.

Üniversitemiz, küresel akademik iş birliği hedefleri doğrultusunda ABD'nin önde gelen üniversitelerinden Purdue Üniversitesi ile akademik iş birliği anlaşması imzaladı. Anlaşma; ortak araştırmalar ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını kapsayarak üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve araştırma

. Konya Savunma Sanayi Tedarikçi Buluşmaları ve TEKNOFEST Başarıları



Üniversitemiz, savunma sanayisinin kalbinin attığı 8. Konya Savunma Sanayi Tedarikçi Buluşmaları'na Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz başkanlığında üst düzey katılım sağlamıştır.

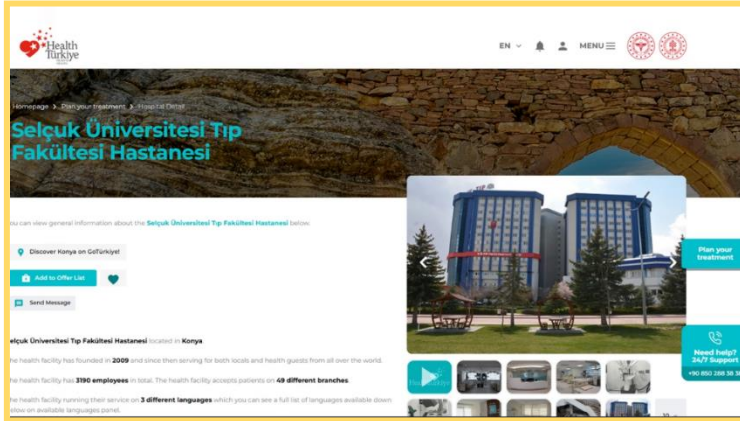
Selçuk Üniversitesi akademik yıl açılışı, Bakan Ali Yerlikaya'nın katılımıyla gerçekleşti



Üniversitemiz 2025-2026 Akademik Yıl

Açılış Töreni, İçişleri Bakanı Sayın Ali Yerlikaya ve devlet protokolünün geniş katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tören kapsamında Rektör Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz; Üniversitemizin "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsü, tam akreditasyon başarısı ve uluslararasılaşma hedefleri konusundaki kararlılığını vurgulamıştır. İçişleri Bakanı Ali Yerlikaya ise Selçuk Üniversitesinin köklü ilim geleneğine ve Türkiye'nin geleceği için taşıdığı stratejik öneme dikkat çekerek; gençlerin güvenliği, dijitalleşme ve trafik bilinci gibi toplumsal farkındalık konularında önemli mesajlar vermiştir.

Sağlık Turizminde Küresel Tanıtım: Health Türkiye Portalı Üyeliği



Health Türkiye Portalı üyeliği ile Tıp Fakültesi Hastanemiz, sağlık turizmi alanında akredite bir kuruluş olarak dijital dünyada yerini almıştır.

Milli Ağaçlandırma Günü'nde yüzlerce fidan toprakla buluşturuldu



Yeşil kampüs sıralamalarındaki konumumuzu güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilen ağaçlandırma çalışmaları kapsamında, kampüs ekosistemine uygun meyve ve orman ağaçları dikilmiştir.

Milli Teknoloji Atölyesi: İnovasyon ve Yerli Üretim Üssü



TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekleriyle kurulan bu merkez, üniversitemizin "Aday Araştırma Üniversitesi" hedefleri doğrultusunda uygulama tabanlı eğitim ve sanayi entegrasyonunu güçlendiren en önemli fiziksel yatırımlardan biri olmuştur.

Rektör Yılmaz, Özbekistan’da akademik iş birlikleri



Özbekistan temaları ile Selçuk Üniversitesi, uluslararası araştırma ağını genişletirken Konya Teknokent aracılığıyla teknolojik ihracatın kapılarını aralamıştır. Eğitim, turizm ve teknoloji odaklı bu protokoller, üniversitemizin küresel akademik hareketliliğine ve marka değerine stratejik katkı sağlamıştır.

Binali Yıldırım, 7. Uluslararası Mâtürîdîlik Sempozyumu için Selçuk Üniversitesinde



Selçuk Üniversitesi, bu sempozyumla birlikte Türk dünyasının ortak kültürel ve düşünsel zeminini bilimsel bir platformda birleştirmiştir. TDT vizyonuyla uyumlu olarak gerçekleştirilen bu faaliyet, üniversitemizin uluslararası iş birliği kapasitesini ve akademik otoritesini pekiştirmiştir.

“Yeşil Düşün, Temiz Yaşa” çevre temizliği etkinliği düzenlendi



Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümü tarafından düzenlenen, çevresel farkındalığı artırmayı hedefleyen “Yeşil Düşün, Temiz Yaşa” temalı etkinlik başarıyla gerçekleştirildi.

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanı Kökçam Selçuk Üniversitesinde



Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde yürütülen proje kapsamında, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı ile koordinasyon güçlendirilmiştir. Milli Teknoloji Atölyesi, üniversitemizin uygulama tabanlı eğitim vizyonunu destekleyen en önemli teknolojik altyapı yatırımlarından biri olarak faaliyetlerine başlanmıştır.

YÖK 2025 Raporu'nda Selçuk Üniversitesinden önemli başarı: 23 kategoride Türkiye'nin İlk 20 Üniversitesi arasında



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve üniversitelerin akademik performanslarını ortaya koyan "2025 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu" yayımlandı. Rapora göre Selçuk Üniversitesi 23 kategoride Türkiye'nin İlk 20 Üniversitesi arasında yer aldı.

Tasarruf Tedbirleri

17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi, kamu kaynaklarının daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için devrim niteliğinde tasarruf tedbirlerini hayata geçirmiştir. Bu genelge ile kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında ciddi tasarruflar sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının en etkin biçimde kullanılmasına yönelik önemli adımlar atılmaktadır.

Taşınmaz Kiralama ve Satın Alma İşlemleri: Üniversitemiz, tasarruf genelgesi çerçevesinde 2021 yılından itibaren taşınmaz kiralama ve satın alma işlemleri gerçekleştirmemiştir. Mevcut bina envanteri etkin ve verimli şekilde değerlendirilmiş, yeni harcamalara gidilmeden mevcut kaynakların en iyi şekilde kullanılması sağlanmıştır.

Hizmet İçi Eğitimler: Üniversitemiz, hizmet içi eğitimlerin verimliliğini artırmak amacıyla kampüs bünyesinde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nin konferans salonunu kullanmaktadır. İlçelerde görev yapan personelimizin de eğitimlere katılımını sağlamak amacıyla online bağlantı paylaşımı yapılmaktadır. Bu sayede hem zaman hem de maddi kaynaklar daha etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kırtasiye ve Demirbaş Malzemeleri Temini: Üniversitemizin farklı birimleri, kırtasiye ve demirbaş malzemelerinin temininde verimliliği artırmak amacıyla alımları Daire Başkanlıkları aracılığıyla merkezi bir sistem üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu yöntem, toplu alımlarda pazarlık gücünü artırarak maliyet avantajı sağlamaktadır. Böylelikle hem maliyetler düşürülmekte hem de kaynaklar daha verimli ve kontrollü bir şekilde yönetilmektedir. Her birimin ayrı ayrı yaptığı alımlar yerine toplu satın alma stratejisi benimsenmiş, böylece maliyet farkları minimize edilerek tasarruf edilmiştir.

SMS Otomasyon Sistemi: Üniversitemiz, kamu görevlilerine yönelik mesajlarının hızlı, güvenilir ve çevre dostu bir şekilde iletilmesi amacıyla bir SMS otomasyon sistemi geliştirmiştir. Bu sistem sayesinde kağıt israfı önlenmiş, çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunulmuş ve operasyonel süreçler hızlandırılarak verimlilik artırılmıştır.

Enerji ve Su Tüketimi: Elektrik tüketimini düşürmek için enerji tasarruflu aydınlatma sistemleri yaygınlaştırılmış, gereksiz enerji kullanımının önüne geçmek amacıyla otomasyon sistemleri devreye alınmıştır. Su tüketiminin azaltılması için arıtma ve geri kazanım sistemleri 57 aktif olarak kullanılmakta, doğalgaz tüketimi ise yalıtım çalışmaları ve ısıtma sistemlerinin optimize edilmesi yoluyla düşürülmektedir. Üniversitemiz, doğal kaynakların bilinçli kullanımını teşvik eden uygulamalar ile çevreye duyarlı bir kurum olma vizyonunu sürdürmektedir. Bu konularla ilgili olarak, tüm personelin E-Eğitim Kapısı'nda yayımlanan eğitimleri tamamlaması zorunlu hale getirilmiştir. Konya, dört mevsimin belirgin olarak yaşandığı bir iklime sahiptir ve bu durum, elektrik, su ve doğalgaz tüketim giderlerinde dönemsel değişkenliklere neden olmaktadır.

4- Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

BAP Koordinatörlüğüne başvurusu yapılan hakem değerlendirilmesi, çeşitli komisyon ve sonrasında BAP komisyonu tarafından kabul edilen proje ve bu projelere ait bütçeleri ve dış kaynaklı projelere ait proje sayısı ve bütçeleri aşağıda verilen tablolarda sunulmuştur.

Proje Türleri	2025 Yılı Proje Sayısı	2025 Yılı Toplam Ödenek	2025 Yılı Toplam Harcama
BAP Projeleri			
Altyapı Projesi	20	6.521.572,00	2.854.502,04
Araştırma Projesi	579	48.191.802,13	39.039.799,02
Bilimsel Toplantı Düzenleme Destek Projesi	18	2.690.712,00	2.690.712,00
Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri	56	1.434.250,00	1.434.250,00
Güdümlü proje	4	-	9.960,00
Öğrenci Projesi	10	260.480,00	245.409,20
Öncelikli Alan Araştırma Projesi	10	2.999.176,00	2.536.437,12
Sanat ve Tasarım Projeleri	3	192.894,00	192.894,00
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri	13	200.599,50	167.436,00
Tez/Uzmanlık Projesi	722	42.278.549,00	35.749.587,27
Toplumsal Katkı Projeleri	5	225.495,00	-
Uluslararası Araştırma İş Birliği Projesi	9	700.000,00	489.115,15
Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi	1	390.000,00	390.000,00
Araştırma Destek Performansı	97	3.280.606,00	3.280.606,00
Teknofest Öğrenci Projesi	1	72.400,00	72.400,00
TOPLAM	1548	109.438.535,63	89.153.107,80
Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen/Finanse Edilen Projeler			
TÜBİTAK	86	44.221.459,00	33.264.936,00
TAGEM	3	-	150.000,00
TUSEB	17	4.434.376,00	3.200.000,00
KOP Projesi	2	2.100.000,00	1.235.980,00
TOPLAM	108	50.755.835,00	37.850.916,00
Uluslararası Kurum, Kuruluş Fon Vb. Tarafından Finanse Edilen Projeler			
Avrupa Birliği	6	80.769,00 Euro	14.770.000,00
TOPLAM	6	80.769,00 Euro	14.770.000,00
GENEL TOPLAM	1.662	160.194.370,63 TL 80.769,00 Euro	141.774.023,80

II- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER İLE AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında, paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin girdi ve çıktıları temelinde “Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Araştırma Üniversitesi” olma temel amacı doğrultusunda Üniversitemiz politika ve stratejileri şekillendirilmiştir.

Selçuk Üniversitesi; sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik altyapı ve araştırma kapasitesini dikkate alarak mevcut stratejik planında temel hedeflerini “araştırma” odaklı bir bakış



açısıyla belirlemiştir.

Selçuk Üniversitesi özellikle lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri ve öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma konusunda önceki plandan farklı olarak hedeflerini daha da çeşitlendirmiş ve belirginleştirmiştir. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılma ve bilimsel yayın performansını artırma hedefleri geliştirilerek doğrudan uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme, uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma ve uluslararası iş birliklerini geliştirme hedeflerine doğru evrilen hedefler ortaya konmuştur.

2025 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemlerinin kurumsallaştırılması, sürdürülebilir gelişimin desteklenmesi ve ulusal-uluslararası görünürlüğün artırılması hedefleri doğrultusunda önemli faaliyetler yürütmüştür.

Bu kapsamda, Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “İyi Uygulamalar Çalıştayı” eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında üniversite genelinde hayata geçirilen kalite odaklı uygulamaların paylaşılmasına ve yaygınlaştırılmasına önemli katkı sağlamıştır. Çalıştayda, kalite koordinatörlüğünün organizasyon yapısı, dijitalleşen anket sistemleri, ARDEK ve EDUSAD süreçleri ile TÜBİTAK 2209-A ve ÜNİDES başarı örnekleri ele alınarak kurumsal öğrenme desteklenmiştir.

2025 yılı içerisinde program akreditasyon çalışmalarına ivme kazandırılmış, fakülte ve bölümlerin akreditasyon süreçlerine başvurularını desteklemek amacıyla kurumsal düzeyde kapsamlı hazırlıklar yürütülmüştür. Program çıktılarının güncellenmesi, ölçme-değerlendirme mekanizmalarının iyileştirilmesi, kanıt temelli dokümantasyon süreçlerinin güçlendirilmesi ve kalite kültürünün program düzeyinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Programların öz değerlendirme raporları hazırlamaları teşvik edilerek, güçlü ve gelişime açık yönlerini sistematik biçimde analiz etmeleri ve kendi eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kurumsal farkındalık oluşturmaları sağlanmıştır. Yürütülen bu faaliyetler, programların akreditasyona hazır hâle gelmesine ve kurumsal kalite güvencesinin tabana yayılmasına önemli katkı sağlamıştır.

Uluslararası düzeyde ise, üniversitemiz Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Etki Sıralamasında dünya genelinde 101–200 bandında yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir. Üniversitemiz, özellikle “Kaliteli Eğitim” ve “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” alanlarında üst sıralarda yer alarak sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmalarını küresel ölçekte görünür kılmıştır.

Bunlara ek olarak, yıl boyunca her hafta olmak üzere düzenli olarak gerçekleştirilen kalite toplantıları ile iyileştirme planları izlenmiş ve güncellenmiştir. Akademik ve idari süreçlerin güçlendirilmesine yönelik olarak InCites eğitimi, BİDR hazırlama eğitimi ve Bologna ders bilgi paketlerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenerek kalite süreçlerinin insan kaynağı boyutu desteklenmiştir.

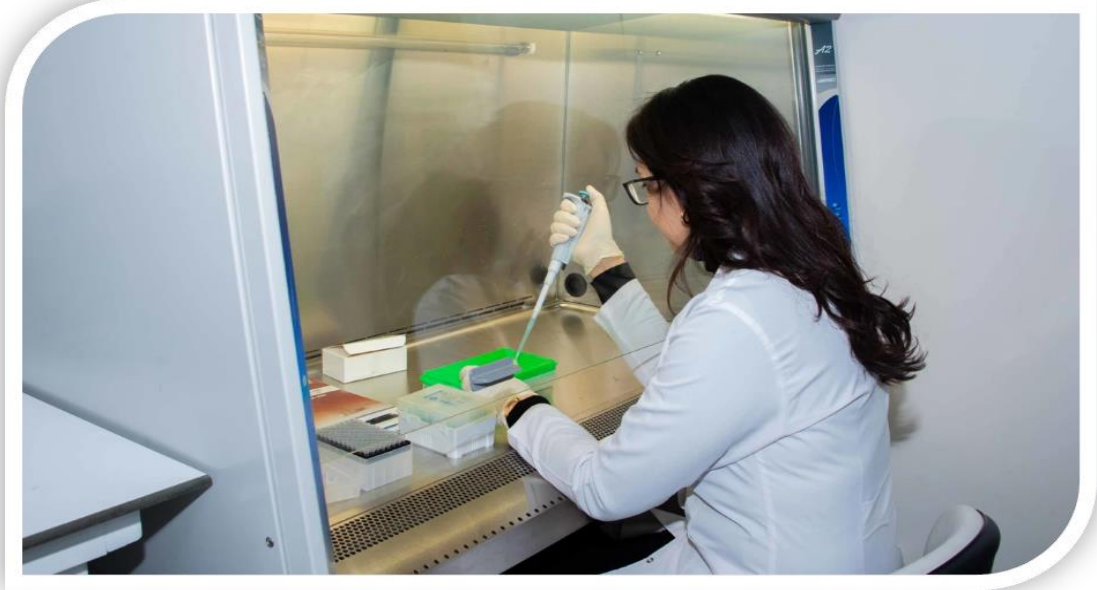
Genel olarak 2025 yılı, Selçuk Üniversitesi açısından kalite güvence sistemlerinin güçlendirildiği, ulusal akreditasyon başarısının tescillendiği ve uluslararası sürdürülebilirlik performansının yükseltildiği bir yıl olmuştur. Bu kazanımlar, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında güçlü bir zemin oluşturmıştır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci’nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış; web sayfalarından programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları, ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler, tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncellemiş ve bu çerçevede “öğrenci merkezli” bir bakışla müfredatlar gözden geçirilmiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle ilgili programlardaki kurullar yetkilidir. Kurullar, Stratejik Plan’da da belirtildiği üzere önceden yapılmış iç ve dış paydaş anketlerinin (öğrenci, akademik ve idari personel ve mezun, işveren/yönetici) sonuçlarını da göz önünde bulundurarak programın amaçlarını belirlemektedir.

Selçuk Üniversitesi bir asrı aşan birikimiyle Türkiye'nin köklü yükseköğretim kurumlarından bir tanesidir ve eğitim öğretim süreçlerini, bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmektedir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. “Engelli Dostu Bir Kampüs” hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca tüm birimlerde “Engelli İletişim Ofisleri” tesis edilerek birimler özelinde öğrencilerin sorunlarına çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” hedefini benimsemiş Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak da gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin



oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânları sunmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin araştırma ve geliştirme stratejisi; Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası gereği, katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmayı; sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmeyi; nitelikli bilimsel çalışmalarını desteklemek ve yürütmeyi; öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmeyi ve bilimsel başarılarını desteklemeyi ilke edinmiştir.

Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir.

Selçuk üniversitesi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin iyileştirilmesi için Stratejik Planda yer alan “A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek” amaç ve hedefi doğrultusunda çeşitli kurul ve komisyonları, akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili idari birimleriyle uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Ek olarak, Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirli dönemlerde ulusal ve uluslararası projeler hakkında eğitimler düzenlenerek araştırmacılar bilgilendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 341 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin yanısıra Konya Teknokent, Selçuk TTO, INNOPARK ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, Gündümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası

işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

Her akademik birim kendi bünyesinde düzenli olarak yapmış olduğu akademik kurul, yönetim kurulu, bölüm başkanları toplantısı gibi toplantılarda birimin araştırma performansını izlemekte ve iyileştirmeye yönelik ortak akıl yöntemiyle kararlar almaktadır. Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ölçüm sonuçları raporlanmakta, hedeflerle karşılaştırma yapılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenerek sonraki dönem için planlama yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerde en alt kademedен itibaren yönetim hiyerarşisine uygun bir yapıda ilk elden toplanılan veriler ve geri bildirimler üst yönetim tarafından performans izleme ve değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Ayrıca pek çok birimde üniversite üst yönetimin kriterlerine ilave olarak birim yönetimleri performansı ölçmek üzere çeşitli kriterler belirlemişler ve bu kriterler üzerinden yapılan değerlendirmelerde performansı yüksek bulunan öğretim üyesi ve elemanlarına yönelik performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kalite politikası; Selçuk Üniversitesi Kalite Politikası üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, tüm faaliyetlerin paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme esaslı olarak yürütülmesini hedefler.

Bu doğrultuda kalite politikamız;

- Ulusal ve küresel ihtiyaçlara uygun bir şekilde sürekli güncellenen eğitim-öğretim süreçleriyle değişen dünyaya uyum sağlayabilecek yetkinlikte mezunlar yetiştirmek,
- Toplumsal katkısı yüksek, küresel düzeyde araştırma ve geliştirme çıktıları üretmek,
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek ve kalite güvencesi sistemine tüm paydaşların katılımını sağlamak,
- Kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerinde tanımlanmış kalite döngülerini işletmek,
- Kurum genelinde sürekli öğrenme ve iyileştirmeye odaklanan bir kalite kültürü benimsemek,
- Akademik ve idari personelimizin sürekli eğitim ve gelişimine olanak sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak, iç-dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası akreditasyonu önemsemek,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek,
- Nitelikli araştırmacıların istihdamını desteklemek,
- Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma üst düzeyde katkı sağlamak,
- Uluslararasılaşma bilincini ve uygulamalarını yaygınlaştırmak,

- Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile hareket ederek, çevre dostu uygulamaları benimsemek ve doğal kaynakları verimli kullanmak.

Yönetim politikası; Öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, Süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla; Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek, güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek. Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmektir.

Eğitim Politikası; Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, Uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

Araştırma Politikası ; Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, Sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, Nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir.

Uluslararasılaşma Politikası ; Selçuk Üniversitesi, uluslararası işbirliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planını hazırlayan Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır.

- **Eğitim-Öğretime Yönelik:** Selçuk Üniversitesi verdiği eğitim-öğretimi ile mezunlarını uluslararası iş piyasası için hazırlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası akreditasyon ve sertifikaları teşvik etmekte, akreditasyon yolu ile öğrencilerinin uluslararası geçerliliği olan diplomalara sahip olması için çaba göstermektedir. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerine destek verilmekte, programlar açılmakta; kurslar düzenlenmektedir. Selçuk üniversitesi nitelikli akademisyenlerin toplam istihdam içindeki payının ve nitelikli yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının arttırmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası kalkınmada eğitim işbirlikleri için çekim merkezi olmaya çalışmaktadır.
- **Araştırma-Geliştirmeye Yönelik:** Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası işbirliklerini arttırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte,

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SÜYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini artırmaya çalışmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde şu proje türlerine destek vermektedir:

- Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme Projeleri
- Uluslararası Proje Geliştirme Toplantılarına Katılma Projeleri
- Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri
- Yayın ve Yayın Atıf Projeleri
- Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Projeleri

Toplumsal Katkıya Yönelik: Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.

Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele: Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele kapsamında Selçuk Üniversitesi öncelikle insan haklarının korunması ve eşitlik ilkesi bağlamında temel hak ve hürriyetlerden yararlanmada her türlü fırsat eşitliği ve ayrımcılıkla mücadele ederek Üniversite personeli ve öğrencilerine bu konuda farkındalık sağlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi eğitimde, istihdamda her türlü fırsat eşitliğine uygun davrandığını ve öğrenci kabulünden, iş imkânlarına, eğitim süreci ve her türlü üniversite programının yürütülmesi noktasında cinsiyet, dil, din, ırk, etnik köken, renk, engellilik, gazilik, dış görünüş, medeni durum, ailevi durum, statü, boy, kilo, cinsel yönelim, yaş ya da politik görüş ayrımı yapmaksızın herkese eşit davranmaktadır. Bu durum tüm personel, öğrenciler, gönüllüler ve hatta ziyaretçiler için de geçerlidir. Selçuk Üniversitesi tüm çalışanları ve öğrencilerini herkes için eşit hak ve fırsatlar konusunda birbirlerine saygı ve destekle davranmaları ve potansiyellerini geliştirmeleri hususunda birbirlerine teşvik etmelerine imkân vermeyi planlamaktadır. Fırsat eşitliği öncelikle bir hak meselesidir ve bu bağlamda üniversitemiz tüm faaliyetlerinde fırsat eşitliğine riayet etmek ve buna devam etmek konusunda isteklidir. Sürekli eşit fırsatlar aktif tedbirlerle var olacağı için ayrımcılığa karşı önleyici ve teşvik edici çalışmalara daha çok yer vermeyi de hedeflemektedir.

Bireysel liyakat ve nitelikler doğrultusunda herkese eğitim programlarında ve istihdamda fırsat eşitliğini teşvik etmek ve gerçekleştirmek Selçuk Üniversitesi'nin sürdürülebilir kalkınma politikasıdır. Üniversitemiz tüm paydaşlarına kucak açan ve saygı duyulan bir ortamı sürdürme konusunda da kararlıdır. Ayrımcılık yapmak fırsat eşitliğinin gerçekleşmesi önünde engel teşkil

ettiği için üniversitemiz ayrımcılık yapmama, fırsat eşitliği, çeşitlilik ve pozitif ayrımcılık politikasına da bağlıdır. Üniversitenin ayrımcılık yapmama politikası eğitim, barınma ve istihdam dâhil ve bunlarla sınırlı olmamak üzere tüm üniversite programları ve faaliyetleri için de geçerlidir. Öğrenciler, öğretim üyeleri, kütüphaneciler, personel, ziyaretçiler, istihdam veya kabul için başvuranlar dâhil ve bunlarla sınırlı olmamak üzere kampüs topluluklarının tüm üyeleri için geçerlidir.

Selçuk Üniversitesi işe alma, istihdam etme, görev süreci, terfi ve atamalar, çalışanların yerleştirilmesi, işten çıkarılması, üniversite hizmetlerinin tesisi ve sözleşmelerde ve hatta cinsel saldırı, taciz, sömürü, sindirme ve tüm öğrenim konularında ulusal-uluslararası ayrımcılık ve fırsat eşitliği sözleşmelerine uygun olarak davranır ve ayrımcılık yapmaz. Fırsat eşitliği ve olumlu eylem düzenlemelerini kanunların gerektirdiği program ve faaliyetleri dikkate alarak hareket eder.

Selçuk Üniversitesi Fırsat eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele kapsamında hâlihazırda Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER), Kadın ve Aile ve Toplum Araştırmaları Merkezi (KATAM) gibi merkezlere ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğüne sahiptir. Ayrımcılık ve fırsat eşitliği konusundaki tüm öneri, şikâyetler ve iddialar öncelikle tek bir merkez olan SİMER’de toplanarak rektörlüğe iletilir. Engelli öğrencilerin üniversitede her türü faaliyete katılımını sağlamak, gereksinimlerini belirlemek, sorunlarına çözüm bulmak ve kampüste engelsiz bir yaşam sürmeleri amacıyla üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü görev alır.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Amaçlar

- A1-Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.
- A2-Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
- A3-Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.
- A4-Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.

Hedefler

- H1.1-Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.
- H1.2-Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.
- H1.3-Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
- H1.4-Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.
- H2.1-Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.
- H2.2-Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.
- H2.3-Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.
- H2.4-Araştırma altyapısını nicelik ve niteliğini arttırmak.

H2.5-Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.

H3.1-Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek .

H3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek.

H3.3-Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H3.4-Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.

H4.1-Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek.

H4.2-Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.

H4.3-Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak.

H4.4-Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

FAALİYETLER DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	89.712.000	185.904.000	54.764.000	61	29
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	89.712.000	185.904.000	54.764.000	61	29
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	89.712.000	185.904.000	54.764.000	61	29
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	1.679.702.000	1.818.334.200	1.732.768.319	103	95
TEDAVİ HİZMETLERİ	1.679.702.000	1.818.334.200	1.732.768.319	103	95
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	5.950.000	5.950.000	3.950.000	66	66
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	77.934.000	93.934.000	91.435.143	117	97
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	382.805.000	487.805.000	487.805.000	127	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	1.213.013.000	1.230.645.200	1.149.578.177	95	93
YÜKSEKÖĞRETİM	4.806.054.000	4.802.973.379	4.348.323.191	90	91
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	4.433.906.000	4.429.165.519	4.147.649.827	94	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.188.000	1.188.000	-	100
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	194.017.000	187.929.400	183.316.535	94	98
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.080.258	936.258	-	87
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	728.261	435.751	-	60
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	31.096.000	26.350.250	23.135.455	74	88
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	4.164.043.000	4.162.495.350	3.907.496.334	94	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	31.500.000	36.144.000	22.806.103	72	63
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	12.250.000	12.250.000	7.978.281	65	65
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.000.000	1.000.000	357.110	36	36

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	372.148.000	373.807.860	200.673.364	54	54
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	403.000	403.000	251.035	62	62
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	319.279.000	320.122.000	180.534.181	57	56
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.399.000	3.215.860	1.692.995	71	53
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	50.067.000	50.067.000	18.195.154	36	36
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	1.726.346.000	2.019.969.800	1.952.956.954	113	97
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	12.841.000	10.422.665	9.877.810	77	95
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	12.841.000	10.422.665	9.877.810	77	95
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	1.713.505.000	2.009.547.135	1.943.079.144	113	97
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	25.319.000	32.693.000	30.358.833	120	93
Diğer Destek Hizmetleri	60.000	60.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	914.999.000	1.098.172.335	1.055.269.407	115	96
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	152.447.000	159.915.000	155.453.246	102	97
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	303.602.000	301.809.000	301.159.391	99	100
Özel Kalem Hizmetleri	679.000	679.000	552.900	81	81
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	20.678.000	18.885.000	18.342.076	89	97
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	20.587.000	24.177.000	11.952.468	58	49
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	275.134.000	373.156.800	369.990.822	134	99
GENEL TOPLAM	8.301.814.000	8.827.181.379	8.088.812.464	97	92

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam
Personel Giderleri	4.518.399.000	1.140.497.000		5.658.896.000	4.540.498.000	1.382.667.200		5.923.165.200	4.431.019.324	1.366.454.882		5.797.474.205
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	521.422.000	182.512.000		703.934.000	533.088.200	251.075.600		784.163.800	495.580.996	244.828.913		740.409.909
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	857.621.000	25.745.000		883.366.000	869.602.860	30.635.000		900.237.860	422.766.740	17.769.694		440.536.434
Faiz Giderleri												
Cari Transferler	491.396.000	237.592.000		728.988.000	615.392.519	237.592.000		852.984.519	612.457.152	237.413.974		849.871.126
Sermaye Giderleri	186.630.000	140.000.000		326.630.000	248.630.000	118.000.000		366.630.000	174.031.299	86.489.491		260.520.790
Sermaye Transferleri												
Borç Verme												
Yedek Ödenekler												
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.575.468.000	1.726.346.000		8.301.814.000	6.807.211.579	2.019.969.800		8.827.181.379	6.135.855.511	1.952.956.954		8.088.812.464
Döner Sermaye												
Özel Hesap												
Diğer Bütçe Dışı Kaynak												
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK												
GENEL TOPLAM	6.575.468.000	1.726.346.000		8.301.814.000	6.807.211.579	2.019.969.800		8.827.181.379	6.135.855.511	1.952.956.954		8.088.812.464

BİRİM DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Kurumsal Bütçe Ödeneği (KBÖ) (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
Eczacılık Fakültesi	30.932.000	34.149.507	33.979.761	110	100
Hemşirelik Fakültesi	32.838.000	39.534.818	39.425.996	120	100
Akşehir Mimarlık Ve Mühendislik Fakültesi	11.169.000	14.681.726	14.636.574	131	100
Teknoloji Fakültesi	96.771.000	114.347.185	114.328.136	118	100
Sivil Havacılık Yüksekokulu	19.836.000	22.585.606	22.546.124	114	100
Hadim Meslek Yüksekokulu	7.810.000	8.871.096	8.619.890	110	97
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3.886.000	5.532.086	5.530.264	142	100
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü	3.088.000	2.495.965	2.494.478	81	100
Eğitim Fakültesi	47.299.000	56.134.051	56.129.572	119	100
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	20.341.000	23.650.004	23.567.321	116	100
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	20.155.000	23.534.826	23.320.151	116	99
Turizm Fakültesi	31.092.000	38.412.171	38.296.101	123	100
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	60.238.000	69.935.244	69.783.158	116	100
Spor Bilimleri Fakültesi	75.810.000	86.482.302	86.124.083	114	100
İlahiyat Fakültesi	63.813.000	74.870.751	74.056.171	116	99
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	17.259.000	21.777.618	21.764.346	126	100
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	11.222.000	12.312.962	12.288.135	110	100
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	12.884.000	14.718.559	14.525.645	113	99
Tasarım Meslek Yüksekokulu	4.976.000	6.398.911	6.398.902	129	100
Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü	872.000	877.500	774.118	89	88
Atçılık Meslek Yüksekokulu	725.000	1.092.484	1.092.484	151	100
Kulu Sağlık Bilimleri Fakültesi	350.000	8.820.019	8.672.416	2.478	98
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	52.356.175	48.075.553	47.943.130	92	100
Selçuklu Tıp Fakültesi	954.259.000	1.082.901.649	1.082.762.993	113	100
Diş Hekimliği Fakültesi	330.737.000	410.576.271	405.478.862	123	99
Veteriner Fakültesi	208.171.000	227.396.951	227.118.377	109	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	70.849.000	85.337.444	81.834.633	116	96
Akşehir Sağlık Yüksekokulu	15.983.000	19.379.347	19.004.373	119	98
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40.995.000	46.505.097	46.485.893	113	100
Selçuklu Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	1.425.191.000	1.223.638.570	1.142.556.192	80	93
Fen Bilimleri Enstitüsü	58.285.785	58.789.693	58.443.315	100	99
Fen Fakültesi	203.296.000	233.811.542	232.881.566	115	100
Ziraat Fakültesi	188.857.000	221.636.337	217.694.907	115	98
İlgın Meslek Yüksekokulu	21.831.000	25.578.300	25.483.909	117	100
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	23.657.000	28.337.236	26.583.730	112	94
Çumra Meslek Yüksekokulu	21.751.000	24.652.895	24.435.301	112	99

Güneysınır Meslek Yüksekokulu	7.931.000	8.791.138	8.740.587	110	99
Kadınhanı Meslek Yüksekokulu	37.801.000	44.760.397	44.453.125	118	99
Karapınar Meslek Yüksekokulu	28.103.000	33.372.190	31.164.012	111	93
Huğlu Meslek Yüksekokulu	11.263.000	15.466.483	15.211.540	135	98
Bozkır Meslek Yüksekokulu	14.383.000	17.874.634	17.656.401	123	99
Taşkent Meslek Yüksekokulu	11.899.000	14.702.893	14.531.810	122	99
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	14.176.000	17.299.689	17.079.271	120	99
Kulu Meslek Yüksekokulu	14.472.000	16.520.797	16.472.641	114	100
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu	14.108.000	17.122.163	17.107.318	121	100
Yunak Meslek Yüksek Okulu	8.827.000	10.251.724	10.210.406	116	100
Türkiyat Araştırma Enstitüsü	1.890.000	2.239.600	2.237.901	118	100
Sosyal Bilimler Enstitüsü	80.782.537	83.652.334	80.490.626	100	96
Hukuk Fakültesi	61.984.000	72.811.466	72.473.822	117	100
Konya İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	141.304.000	163.060.407	162.689.201	115	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	60.349.000	67.795.116	67.661.027	112	100
Edebiyat Fakültesi	220.140.000	257.861.457	257.558.269	117	100
İletişim Fakültesi	87.417.000	93.974.849	93.968.659	107	100
Devlet Konservatuvarı	34.537.000	36.974.521	36.972.593	107	100
Yabancı Diller Yüksekokulu	74.517.000	83.357.184	83.251.742	112	100
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	50.261.000	56.859.699	56.390.555	112	99
Akşehir Meslek Yüksekokulu	19.806.000	20.949.804	20.747.446	105	99
Beyşehir Meslek Yüksekokulu	34.263.000	38.326.176	38.099.436	111	99
Taşucu Meslek Yüksekokulu	36.253.000	42.629.359	42.474.429	117	100
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu	18.430.000	24.914.010	24.821.259	135	100
Adalet Meslek Yüksekokulu	4.796.000	4.733.436	4.729.609	99	100
Özel Kalem (Rektörlük)	90.391.000	186.413.000	55.146.900	61	30
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	28.066.000	31.328.925	30.837.904	110	98
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1.101.154.000	1.391.875.260	1.315.716.813	119	95
Personel Daire Başkanlığı	303.602.000	301.809.000	301.159.391	99	100
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	30.151.000	25.503.760	23.184.021	77	91
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	642.899.000	745.871.836	572.195.574	89	77
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	25.319.000	38.446.335	34.842.249	138	91
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	129.687.000	161.101.568	156.323.799	121	97
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	23.384.000	19.492.453	16.931.235	72	87
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	635.042.503	250.781.374	18.342.076	3	7
Hukuk Müşavirliği	12.841.000	10.424.065	9.877.810	77	95
Genel Toplam	8.301.814.000	8.827.181.379	8.088.812.464	97	92

1.2-Bütçe Gelirleri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	154.013.000	254.583.241	165,3
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	103.500	-
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	0	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	21.445.000	39.225.349	182,9
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	475.958	-
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	35.000.000	41.185.137	117,7
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	17.500.000	13.463.763	76,9
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	5.636.000	6.214.836	110,3
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	4.538.000	11.076	0,2
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	28.593.000	53.069.638	185,6
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.000.000	578.152	57,8
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	13.202.000	20.700.256	156,8
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	1.374.956	-
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	3.574.000	2.218.399	62,1
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	572.000	6.883.150	1.203,3
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	59.392	-
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	2.533.000	15.291.247	603,7
03	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	405.000	0	0,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	20.015.000	53.628.410	267,9
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	100.023	-

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	7.819.842.000	7.411.325.421	94,8
04	2	1	01	Hazine Yardımı	7.519.842.000	6.950.611.900	92,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	300.000.000	458.095.100	152,7
04	4	1	02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	114.000	-
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	70.000	-
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	158.000	-
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	595.663	-
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.272.258	-
04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	408.500	-
05				Diğer Gelirler	327.959.000	408.618.148	124,6
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	1.332.753	-
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	2.431.773	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	74.978.000	190.082.378	253,5
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	20.003	-
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	532.376	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	9.734.449	-
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafî Gelirleri	252.981.000	81.431.326	32,2
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	123.053.090	-
Toplam					8.301.814.000	8.074.526.810	97,3

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2025 yılı Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemizin personel giderleri için 5.658.896.000,00 ₺ ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenek, üniversite personelimizin maaşları, ek ders ücretleri ve fazla mesai ödemelerinde kullanılmıştır. Yıl içinde, personel giderleri hesabına 264.269.200,00 ₺ tutarında aktarma ve ekleme yapılmış, böylece toplam ödenek tutarı yılsonunda 5.923.165.200,00 ₺'ye ulaşmıştır.

Yılsonunda gerçekleşen toplam harcama tutarı ise 5.797.474.205,12 ₺ olmuş ve bu tutar, Toplam ödeneye göre % 97,88 oranında bir gerçekleşme sağlamıştır. Bütçe başlangıcı ile gerçekleşen harcamalar arasındaki farkın ana nedeni, memur maaş artışları ile toplu sözleşmelerde belirlenen ek maaş artışlarıdır. Aradaki bu fark, Maliye Bakanlığı'nın yedek ödeneklerinden ve likit karşılığı ödenek kayıtlarından karşılanmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2025 yılı Bütçe Kanunu kapsamında, Üniversitemiz personelinin Sosyal Güvenlik Kurumu'na ödenecek devlet primi giderleri için başlangıç ödeneği olarak 703.934.000,00 ₺ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 80.229.800,00 ₺ tutarında ekleme ve aktarma yapılmış ve toplam ödenek tutarı 784.163.800,00 ₺ seviyesine ulaşmıştır.

Yılsonu itibarıyla, bu ödenekten 740.409.909,24 ₺ harcama gerçekleştirilmiş olup, bütçe gerçekleşme oranı %94,42 olarak kaydedilmiştir. Hedeflenen bütçe ile gerçekleşen harcama arasındaki sapma, personel maaşlarında yıl içinde yapılan artışların prim giderlerini de artırmasından kaynaklanmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2025 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için toplam 883.366.000,00 ₺ ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde, personel giderleri bütçesine 16.871.860,00 ₺ tutarında ekleme ve aktarma yapılmış ve toplam ödenek tutarı 900.237.860,00 ₺ seviyesine ulaşmıştır.

Yılsonu harcaması 440.536.434,25 ₺ olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 48,94 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni hizmet alımları, bina, taşıt bakım ve onarım giderlerindeki ücretlerindeki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır. Aradaki fark Üniversitemiz 2025 yılı bütçe tahmini üzerinde gerçekleşen gelirlerinden limitler sınırlarına uyularak gelir fazlası ödeneklerinden karşılanmıştır.

05- Cari Transferler: Üniversitemiz cari transferler bütçe başlangıç ödeneği 728.988.000,00 ₺, bütçe gerçekleşmesi ise 849.871.126,08 ₺'dir. Yıl içinde Cari transfer

kalemine harcamaların karşılanabilmesi için 123.996.519,32 ₺ yedekten ekleme yapılmış olup, toplam ödeneğimiz 852.984.519,32 ₺ olmuştur. Harcamaları % 99,64 oranında gerçekleşmiş olup, Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni 2025 yılına ait kurumumuzun Sosyal Güvenlik Kurumuna olan makam tazminatı, ek karşılık borçlarının Maliye bakanlığı tarafından verilen yedek ödenek ile kapatılmasından ve YÖK tarafından gönderilen burs desteklerinden kaynaklanmaktadır.

06- Sermaye Giderleri: Üniversitemiz sermaye giderleri bütçe başlangıç ödeneği 326.630.000,00 ₺, bütçe gerçekleşmesi ise 260.520.789,80 ₺'dir. Yıl içinde Sermaye Giderleri kalemine harcamaların karşılanabilmesi için 40.000.000,00 ₺ yedekten ekleme yapılmış olup, toplam ödeneğimiz 366.630.000,00 ₺ olmuştur. Sermaye giderlerindeki harcama % 71,06 olup, sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından büyük onarım ve mamul mal alım giderleri için yıl içinde verilen ek ödenekler ve yıl içinde ihtiyaç duyulan kalemler için üniversitemiz yatırımları hızlandırma ödeneği eklemelerinden kaynaklanmıştır.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2025 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 8.301.814.000,00 ₺ ödenek verilmiş, yıl içinde ekleme ve aktarma işlemleri ile 8.827.181.379,32 ₺'ye çıkmıştır. Yılsonu harcaması 8.088.812.464,49 ₺ olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 91,64 olmuştur. Aradaki fark Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden ve finansman fazlası karşılığı likit ödenek ile gelir fazlası ödenek kaydı yapılarak karşılanmıştır.

Bütçe Gelirleri Tablosu

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2025 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 154.013.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 254.594.460,00 ₺ teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 165,31 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni diğer çeşitli teşebbüs ve mülkiyet gelirleri kalemi için yılbaşında bütçe tahmininde bulunulmamıştır. Üniversitemiz taşınmazlarından kiraya verilen yerlerin işletmecilerinden tahsil edilen kiralar bedelleri, yurt yatak ücretleri, Lojman kira bedelleri, yemek hizmeti bedelleri ve öğrenim ücretleri (İkinci Öğretim, Tezsiz, Tezli harçları vb.) bu gelir kalemine alınmıştır.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2025 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri 7.819.842.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 7.411.255.420,00 ₺ bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 94,78 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen ek ödeneklerdir.

05- Diğer Gelirler: 2025 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri 327.959.000,00 ₺ olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 408.961.040,00 ₺ diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 124,70 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinde ciddi bir sapma olmamıştır.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2025 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam 8.301.814.000,00 ₺ gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 8.074.810.915,25 ₺ olmuş, gerçekleşme oranı % 97,24 olmuştur.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 539'uncu maddesinin "b" bendinde yer alan temel mali tablolar aşağıda yer almaktadır.

- 1- Bilanço
- 2- Faaliyet Sonuçları Tablosu
- 3- Özkaynak Değişim Tablosu
- 4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarları Karşılaştırma Tablosu

Yılsonu harcaması 8.088.812.464,49 ₺ olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 92 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni bina, taşıt bakım ve onarım giderlerindeki ücretlerindeki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır. Aradaki fark Üniversitemiz 2025 yılı bütçe tahmini üzerinde gerçekleşen gelirlerinden limitler sınırlarına uyularak gelir fazlası ödeneklerinden karşılanmıştır.

1. Bilanço

B İ L A N Ç O																					
				Kamu İdaresi Kodu	417													Yıl:	2025		
				Kamu İdaresi Adı	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ																
AKTİF HESAPLAR				2023 YILI		2024 YILI		2025 YILI		PASİF HESAPLAR				2023 YILI		2024 YILI		2025 YILI			
1				Dönen Varlıklar	429.496.218,58		772.897.510,22		1.566.329.359,69			3			Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	273.488.690,75		245.505.491,52		377.398.277,86	
		10		Hazır Değerler	29.722.098,13		37.179.462,81		47.859.053,72				32		Faaliyet Borçları	0,00		0,00		12.484.271,85	
			102	Banka Hesabı	202.522,02		92.417,19		1.599.080,00					320	Bütçe Emanetleri Hesabı	0,00		0,00		12.484.271,85	
			104	Proje Özel Hesabı	29.519.576,11		36.980.509,07		44.847.313,21				33		Emanet Yabancı Kaynaklar	53.520.056,31		34.328.682,94		22.004.265,26	
			109	Banka Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabı	0,00		106.536,55		1.412.660,51					330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	1.284.862,75		3.745.348,32		6.192.255,32	
		12		Faaliyet Alacakları	194.213.901,57		337.252.349,79		1.141.439.819,98					333	Emanetler Hesabı	52.235.193,56		30.583.334,62		15.812.009,94	
			120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	192.402.666,24		327.250.562,52		1.132.963.545,71				36		Ödenecek Diğer Yükümlülükler	24.857.003,83		32.052.338,50		128.490.976,76	
			121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	1.811.235,33		10.001.787,27		8.476.274,27					360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	18.723.933,22		30.215.711,11		31.568.852,56	
		13		Kurum Alacakları	84.349.751,66		192.646.548,37		107.863.129,94					361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	964.147,15		1.692.478,55		16.797.063,71	
			135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	84.349.751,66		192.646.548,37		107.863.129,94					362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	98.123,42		134.589,21		1.020.756,60	
		14		Diğer Alacaklar	9.467.416,97		12.960.184,56		24.097.917,85					368	Vadesi Geçmiş, Ertelenmiş Veya Taksitlendirilmiş Vergi Ve Diğer Yükümlülükler Hesabı	5.070.800,04		9.559,63		79.104.303,89	
			140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	9.467.416,97		12.960.184,56		24.097.917,85												
												37		Borç Ve Gider Karşılıkları	195.109.585,61		178.757.385,70		213.368.932,31		
		15		Stoklar	23.118.827,37		31.496.559,00		37.836.162,49												
													372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	195.109.585,61		178.757.385,70		213.368.932,31		
			150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	23.118.827,37		31.496.559,00		37.836.162,49												
												38		Gelecek Aylara Ait Gelirler Ve Gider Tahakkukları	2.045,00		108.434,38		1.039.181,68		

[illegible]

[illegible]

AKTİF TOPLAMI				5.070.360.073,11	6.874.460.090,66	10.186.461.227,64			PASİF TOPLAMI	5.070.360.073,11	6.874.460.090,66	10.186.461.227,64
Bilanço Dipnotları :				2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI						
		299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-1.954.625,97	-5.404.621,94	-6.004.946,18						
		910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	14.839.957,61	36.080.429,43	40.330.448,00						
		911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	14.839.957,61	36.080.429,43	40.330.448,00						
		920	Gider Taahhütleri Hesabı	92.868.846,17	2.895.895.017,99	60.981.860,03						
		921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	92.868.846,17	2.895.895.017,99	60.981.860,03						
		948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	15.757.819,03	46.713.029,51	97.654.172,58						
		949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	15.757.819,03	46.713.029,51	97.654.172,58						
		962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	13.330.845,39	9.495.981,34	14.510.317,16						
		963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	13.330.845,39	9.495.981,34	14.510.317,16						
		990	Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı	50.521.800,00	50.521.800,00	50.521.800,00						
		993	Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	10.954.178,50	10.954.178,50	10.954.178,50						
		998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	3.901.375,58	3.901.375,58	31.464.915,06						
		999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	65.377.354,08	65.377.354,08	92.940.893,56						
12.02.2026 13:23:18				** Rapor 12/02/2026 - 02:08:58 tarihli bilgileri içermektedir								

2. Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU													
Kamu İdaresi Kodu Kamu İdaresi Adı			417 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	Mali Yıl: 2025									
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2						Kod1 Kod3	Kod2 Kod4				
630	00	00	GİDERLER HESABI	3.781.792.429,32	6.443.292.641,52	9.477.925.244,19	600	00	00	GELİRLER HESABI	3.419.695.994,65	6.920.602.145,74	10.017.504.471,00
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	2.219.972.028,11	4.296.335.441,19	5.746.100.339,28	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	240.911.159,72	255.262.232,16	282.266.756,39
630	01	01	MEMURLAR	1.661.926.898,31	3.328.106.708,84	4.253.156.686,54	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	180.982.399,48	177.488.062,72	215.651.438,84
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	64.348.866,48	186.367.400,70	305.981.904,14	600	03	06	Kira Gelirleri	44.604.299,92	77.717.903,84	66.516.317,55
630	01	03	İŞÇİLER	453.068.053,43	707.666.392,62	1.092.705.840,83	600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.324.460,32	56.265,60	99.000,00
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	4.126.746,26	10.894.016,98	12.785.711,56	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.979.720.488,52	6.057.372.992,61	8.212.922.479,06
630	01	05	Diğer Personel	36.501.463,63	63.300.922,05	81.470.196,21	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdari Gelirler	2.966.712.000,00	6.018.959.099,64	8.192.445.000,00
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	309.049.262,01	525.125.557,61	740.409.909,24	600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	8.185.719,26	33.613.645,00	17.902.158,00
630	02	01	Memurlar	198.750.808,73	345.643.938,24	457.493.003,00	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar ve Diğer Gelirler	136.819,44	193.700,82	298.900,00
630	02	02	Sözleşmeli Personel	8.848.159,18	21.650.895,18	35.549.173,46	600	04	05	Proje Yardımları	4.685.949,82	4.606.547,15	2.276.421,06
630	02	03	İşçiler	96.701.455,76	152.079.985,02	240.273.632,79	600	05	00	Diğer Gelirler	144.099.256,75	360.823.061,23	512.315.824,94
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	3.493.784,68	4.930.934,19	5.711.984,04	600	05	01	Faiz Gelirleri	1.316.610,22	4.603.615,13	6.685.495,29
630	02	05	Diğer Personel	625.041,34	811.985,66	1.197.334,63	600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	93.212.319,01	114.218.328,84	195.000.000,00
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	630.012,32	7.819,32	184.781,32	600	05	03	Para Cezaları	54.216,10	136.252,50	16.925,46
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	265.188.656,40	279.070.022,38	371.008.395,85	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	49.516.111,42	241.864.864,76	310.613.404,19
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	58.748,75	143.269,77	194.616,02	600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	54.918.365,06	64.587.354,20	105.798.722,96
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	231.209.524,00	228.443.854,65	285.483.174,74	600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Olunur Gelirler	54.918.365,06	64.587.354,20	105.798.722,96
630	03	03	Yolluklar	10.991.129,21	11.741.125,28	12.829.607,33	600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Gelirler	46.724,60	182.556.505,54	904.200.687,65
630	03	04	Görev Giderleri	842.328,30	3.493.077,05	2.433.981,74	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu Gelirleri	46.724,60	0,00	107.458,40
630	03	05	Hizmet Alımları	20.001.463,69	32.256.515,29	65.886.217,70	600	25	06	Doner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Gelirler	0,00	182.556.505,54	904.093.229,25

630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	161.645,94	192.068,93	320.623,02	GELİRLER TOPLAMI (B)				3.419.695.994,65	6.920.602.145,74	10.017.504.471,00
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.501.706,29	2.348.299,65	3.221.420,67	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
							Kod1 Kod3	Kod2 Kod4					
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	422.110,22	451.811,76	638.754,63	610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	8.776.747,22	3.098.257,12	4.504.126,05
630	05	00	Cari Transferler	165.135.014,29	649.780.737,15	964.673.804,63	610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	7.028.976,92	3.047.436,35	3.878.617,17
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	78.981.600,04	110.991.020,79	152.018.208,26	610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.792.704,15	3.008.388,60	3.573.616,79
630	05	02	Hazine Yardımları	61.321.018,38	491.351.814,49	758.313.678,74	610	03	06	Kira Gelirleri	216.272,77	39.047,75	305.000,38
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	33.771,00	848.370,39	255.028,40	610	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.000,00	0,00	0,00
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	23.179.877,44	34.817.390,83	41.074.467,42	610	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	30.000,00	0,00
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	1.618.747,43	11.772.140,65	13.012.421,81	610	04	05	Proje Yardımları	0,00	30.000,00	0,00
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	1.088.708,55	2.189.077,31	4.771.674,52	610	05	00	Diğer Gelirler	1.747.770,30	20.820,77	625.508,88
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	1.088.708,55	2.189.077,31	359.796,12	610	05	01	Faiz Gelirleri	2.502,21	0,00	0,01
630	11	04	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Farkl	0,00	0,00	4.411.878,40	610	05	02	Kişİ ve Kurumlardan Alınan Paylar	121.321,32	0,00	0,00
630	13	00	Amortisman Giderleri	127.854.332,73	383.440.086,02	601.148.559,82	610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	1.623.946,77	20.820,77	625.508,87

630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	127.785.556,42	382.373.662,42	601.148.559,82
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	68.776,31	1.066.423,60	0,00
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	63.401.665,36	121.935.844,64	184.356.284,77
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	3.403.548,34	5.806.610,61	4.615.716,85
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	112.251,81	168.438,10	5.510.555,79
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	1.276.333,24	966.077,87	12.202.119,85
630	14	04	Takımlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Malzemeleri	4.925.387,47	8.236.714,74	6.813.308,96
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	2.312.838,71	5.205.666,61	6.359.029,41
630	14	06	Çiyecek, Menüsat ve Tuhafiye Malzemeleri	3.798.806,24	6.340.694,57	7.470.517,99
630	14	07	Yiyecek	19.725.869,51	40.884.412,41	63.497.704,32
630	14	08	İçecek	551.018,26	834.215,86	2.185.484,05
630	14	09	Canlı Hayvanlar	0,00	8.484,00	214.985,95
630	14	10	Zirai Maddeler	155.593,58	203.156,41	82.978,60
630	14	11	Yem	0,00	73.922,30	144.190,00
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	3.515.821,70	10.003.308,99	3.456.875,19
630	14	13	Yedek Parçalar	4.558.518,32	4.828.501,19	4.155.447,38

İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				8.776.747,22	3.098.257,12	4.504.126,05
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		ENFLASYON DÜZELTİMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
Kod1 Kod3	Kod2 Kod4					
698	00	00	ENFLASYON DÜZELTİMESİ HESABI	0,00	1.367.926.139,29	1.924.055.026,59
698	12	00	Arazi ve Araçlar Hesabına İlişkin Enflasyon	0,00	855.431.591,50	1.055.846.992,96
698	14	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon	0,00	409.283.406,61	505.172.661,84
698	15	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon	0,00	104.081.174,34	372.089.360,99
698	16	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon	0,00	4.340.316,20	2.886.327,50
698	17	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon	0,00	67.559.327,41	86.268.420,74
698	19	00	Maddi Duran Varlıkların Değerleri	0,00	-75.196.533,25	-121.462.201,32
698	19	02	Binalar	0,00	-41.757.375,81	-61.848.638,89
698	19	03	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-24.574.705,98	-40.780.465,19
698	19	04	Taşıtlar	0,00	-2.449.645,75	-1.020.915,83
698	19	05	Demirbaşlar	0,00	-6.414.805,71	-17.812.181,41
698	20	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin	0,00	2.426.856,48	23.253.463,88
ENFLASYON DÜZELTİMESİ TOPLAMI (E)				0,00	1.367.926.139,29	1.924.055.026,59

3- Özkaynak Değişim Tablosu

31.12.2025 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu: 417			Yıl: 2025			
Kamu İdaresi Adı: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ						
	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	1.280.702.508,61	-374.960.035,21	905.742.473,40	905.742.473,40	-263.730.409,34	642.012.064,06
A- Denge Kayıtları	-385.842.078,39	-12.888.760,00	-398.730.838,39	-398.730.838,39	0,00	-398.730.838,39
B- Varlık Envanteri	1.791.701.047,28	19.913.916,04	1.811.614.963,32	1.811.614.963,32	2.699.651,00	1.814.314.614,32
C- Yükümlülük Envanteri	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	-7.936,74	-7.936,74
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	-85.413.120,03	-381.985.191,25	-467.398.311,28	-467.398.311,28	-266.422.123,60	-733.820.434,88
DEĞER HAREKETLERİ	180.933,43	-668.123,98	-487.190,55	-487.190,55	7.936,74	-479.253,81
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	11.232.360.693,97	-597.195.908,40	10.635.164.785,57	17.920.379.975,27	-660.210.981,93	17.260.168.993,34
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-8.145.417.654,01	979.181.099,66	-7.166.236.554,35	-12.609.314.357,66	926.633.105,53	-11.682.681.252,13
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	1.842.137.386,39	1.842.137.386,39	0,00	2.459.130.127,35	2.459.130.127,35
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						
12.02.2026 13:26:53						
G.Y.M.Y. Örnek:23						

4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarları Karşılaştırma Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU				
Kamu İdaresi Kodu : 417			Yıl : 2025	
Kamu İdaresi Adı: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ				
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar	
	Bütçe Ödeneği/ Gelir Tahmini	Nihai Ödenek		
TAHSİLATLAR	₺ -	₺ -	₺ -	
Vergi Gelirleri	₺ -	₺ -	₺ -	
Sosyal Güvenlik Gelirleri	₺ -	₺ -	₺ -	
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	₺ 154.013.000,00	₺ -	₺ 254.594.000,46	
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	₺ 7.819.842.000,00	₺ -	₺ 7.411.255.000,42	
Diğer Gelirler	₺ 327.959.000,00	₺ -	₺ 408.961.000,04	
Sermaye Gelirleri	₺ -	₺ -	₺ -	
Alacaklardan Tahsilat	₺ -	₺ -	₺ -	
Red ve İadeler (-)	₺ -	₺ -	₺ -	
Toplam Tahsilatlar	₺ 8.301.814.000,00	₺ -	₺ 8.074.810.000,92	
ÖDEMELER				
Personel Giderleri	₺ 5.658.896.000,00	₺ 5.923.165.000,20	₺ 5.797.474.000,21	
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	₺ 703.934.000,00	₺ 784.163.000,80	₺ 740.409.000,91	
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	₺ 883.366.000,00	₺ 900.237.000,86	₺ 440.536.000,43	
Faiz Giderleri	₺ -	₺ -	₺ -	
Cari Transferler	₺ 728.988.000,00	₺ 852.984.000,52	₺ 849.871.000,13	
Sermaye Giderleri	₺ 326.630.000,00	₺ 366.630.000,00	₺ 260.520.000,79	
Sermaye Transferleri	₺ -	₺ -	₺ -	
Borç Verme	₺ -	₺ -	₺ -	
Yedek Ödenekler	₺ -	₺ -	₺ -	
Toplam Ödemeler	₺ 8.301.814.000,00	₺ 8.827.179.002,38	₺ 8.088.810.002,47	
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			0,998269214	

3- Mali Denetim Sonuçları

Selçuk Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi gereğince, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, tarafsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetleri için iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucu düzenlenen 2025 yılı iç denetim ve inceleme raporları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

2025 Yılı Denetimleri

Sıra No	Denetimi Yapılan Birim
1	Tıp Fakültesi Dekanlığı İç Kontrol İşlemleri Sürecinin Denetimi
2	Tıp Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Satın Alma, Ambar-Depo İşlemlerinin Denetimi
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İdari Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
4	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Eczacılık Fakültesi Yapım İşinin Denetimi
5	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İdari Personel Maaş İşlemleri Denetimi
6	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari Personel Maaş İşlem Denetimi
7	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
8	Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
9	Fen Fakültesi Akademik Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
10	Güzel Sanatlar Fakültesi Akademik Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
11	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Personel Maaş İşlemlerinin Denetimi
12	Diş Hekimliği Fakültesi İç Kontrol İşlemlerinin Denetimi
13	Konya Teknokent Teknoloji Geliştirme A.Ş. (İnceleme Raporu)

Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Kontrolörleri 2025 Yılı Denetim Programı kapsamında, Selçuk Üniversitesi Muhasebe Birimi'nin 01.01.2025–16.07.2025 dönemine ait mali tabloları ile muhasebe işlemleri denetlenmiştir. Denetim sonucunda hazırlanan İnceleme Raporu, 21.10.2025 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir. Söz konusu rapor çerçevesinde gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları ilgili Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

2025 Yılında Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından cari yıl için denetleme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, denetime esas rapor 2025 yılı Eylül ayında kurumumuza bildirilecektir. Ayrıca Sayıştay Başkanlığınca 2024 Yılına ilişkin Sayıştay Raporu Eylül 2025'te

kamuoyu ile paylaşılmış ve anılan raporda; “finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, “Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular” bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.” denilmektedir.

B- Performans Bilgileri**1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi, kapasitesinin artırılmasına yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	İdare tarafından sunulan temel araştırma hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	İdare tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	İdare tarafından sunulan ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımlarına ilişkin gider bu faaliyet altında izlenecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarelerin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda,iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesive denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi,mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi hizmetlerine ilişkin gider bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	İdare tarafından Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretim kapsamda yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim kapsamda yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı kapsamında yürütülecek iş, işlem ,süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınmasına yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenmesine yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilere yönelik kültürel ve sportif etkinliklere yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	İdare tarafından sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi

Alt Program Gerçekleştirme Hedefleri İle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2025

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2024	87	82	82	82	83	83	83	83	101	Aşıldı
	Değerlendirme	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine ilişkin araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı hedeflenen değer aşıldı.											

Yıl: 2025

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	1,42	2,60	2,50	1,30	1,70	1,60	1,49	1,49	59,60	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	7	5	4	0	0	0	6	6	150	Aşıldı

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2024	4	6	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	10.783.705	7.600.000	6.900.000	4.279.246,65	508.366	7.239.823,72	6.386.563,08	18.413.999,45	266	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2024	0	3	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	602	600	550	68	321	726	1.548	1.548	281	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,29	0,24	0,23	0,20	0,28	0,28	0,40	0,40	173	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	11	7	6	0	0	8	46	54	900	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	13	25	20	18	38	47	114	114	570	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	2.284	1.400	1.300	578	0	595	610	1.783	137	Aşıldı
	Değerlendirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedefine ilişkin olarak; Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, Araştırma merkezleri gelir miktarı, Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedeflerine ulaşılmış veya beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı ve Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı hedeflerine ulaşılmamıştır. Hedeflenen düzeyin altında kalan alanlarda çalışmaların artırılması ve teşviklerin hızlandırılması yönünde adımların atılması planlanmaktadır.											

Yıl: 2025

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	92	120	100	10	81	6	22	119	119	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2024	2.526	2.550	2.500	968	0	1.565	1.532	4.065	162,60	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	71	50	45	5	17	12	24	58	129	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	1.950	1.100	1.000	968	0	1.565	1.532	4.065	406,50	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	254	130	120	51	103	9	60	223	185	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2024	10	9	8	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
	Değerlendirme	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefine ilişkin tüm göstergelerde hedeflenen değerler aşılmıştır ancak 2025 yılına ilişkin üniversitenin çevrecilik alanında aldığı ödül sayısı henüz yayımlanmadığı için bu veriye raporda yer verilmemiştir.											

Yıl: 2025
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	154.055	105.000	100.000	17.650	32.240	34.966	39.139	123.995	123	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	22	22,50	22	22	21,91	21,91	21,91	21,91	99,59	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	76	67	65	76,70	73,62	77,56	80,91	80,91	124	Aşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	64.317	65.000	63.000	17.296	16.932	18.599	17.887	70.714	112,20	Aşıldı
	Değerlendirme	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedefine ilişkin olarak; Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranına ulaşılmış, ameliyat sayısı, üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı ve yatan hasta sayısında ise hedeflenen düzeyler aşılmıştır.											

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	1,20	1,03	1	0,13	0,16	0,19	0,67	0,67	67	Ulaşılamadı

2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2024	83	82	80	15	30	35	36	36	45	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2024	85	88	85	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2024	7	3	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi ilişkin olarak hedefine ulaşamadı.											

Yıl: 2025

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	247	225	220	86	52	105	162	405	184	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	92,72	98	98	0	0,97	100	100	100	102	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2024	72	70	70	0,72	72,10	73,20	73,25	73,25	105	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	99,02	97	96	0,99	99,02	98,46	98,46	98,46	102	Aşıldı

5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	5.342.640	5.450.000	5.440.000	6.365.127	6.365.150	6.365.247	6.365.343	6.365.343	117	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	80	81	80	95,92	101,38	98,07	100,06	100,06	125	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	128.070	103.000	100.000	18.546	17.596	20.546	21.896	78.584	78	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	10,62	11,50	11,30	9,93	9,87	9,43	9,70	9,70	85	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2024	3,68	3,65	3,62	3,60	3,61	3,62	3,65	3,6500	100,8000	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2024	12,57	12,45	12,43	12,40	12,41	12,42	12,45	12,4500	100,1600	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2024	0,09	0,13	0,1000	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	47,6100	46	47	44,89	42,38	43,79	42,77	42,77	91	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	99,9500	99	99	99	99	99	99	99	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	94,6400	96	95	96	94	96	96	96	101	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2024	297	500	490	1	27	54	81	81	16,5300	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2024	0	3	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	13	13	12	8	8	8	8	8	66	Ulaşılamadı

18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	20	22	20	20	20	20	19	19	95	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	2.132	2.300	2.200	2.031	1.915	1.826	2.002	2.002	90	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2024	0,3400	0,2600	0,2500	0,25	0,2000	0,36	0,20	0,20	80	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin gösterge değerlerine çoğunlukla ulaşılmış veya hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır ancak Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı, Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı, Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı, Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı ve yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı hedeflerine ulaşamamıştır.											

Yıl: 2025

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	1.552	960	952	819	874	960	765	765	80,35	Kısmen Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	15.617	14.600	14.500	11.115	9.029	9.479	16.789	16.789	115	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2024	3,42	3,50	3,45	3,35	3,35	3,36	3,37	3,37	97,68	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	212	174	172	187	176	169	143	143	83,13	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	196	460	450	43	67	15	65	190	42	Kısmen Ulaşıldı

6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2024	4.900	5.000	4.300	2.100	2.150	2.200	2.250	8.700	202	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	4.970	5.200	4.600	4.600	4.650	4.655	4.700	18.605	404	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2024	88	89	88	89	89	84	85	85	96	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
	Değerlendirme	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı , beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması, yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı hedefleri aşılmış veya kısmen ulaşılmıştır, yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının sıfır olarak gerçekleşmesinin nedeni, Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere yönelik sağlık hizmeti sunmamaktadır.											

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	82	83	Aşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2,6000	1,4900	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	5	6	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	6	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	7.600.000	18.413.999,4500	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	600	1.548	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2400	0,4000	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	54	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	114	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.400	1.783	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	120	119	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.550	4.065	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	58	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.100	4.065	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	130	223	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	9	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	105.000	123.995	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	22,5000	21,9100	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	67	80,9100	Aşıldı
			Yatan hasta sayısı	65.000	70.714	Aşıldı

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,0300	0,6700	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan	82	36	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	88	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	3	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	225	405	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	100	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	73,2500	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	97	98,4600	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	5.450.000	6.365.343	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	81	100,0600	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	103.000	78.584	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	11,5000	9,7000	Kısımlen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,6500	3,6500	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12,4500	12,4500	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,1300	0,0007	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	46	42,7700	Kısımlen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	96	96	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	500	81	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	13	8	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	22	19	Kısımlen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.300	2.002	Kısımlen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2600	0,2000	Kısımlen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	960	765	Kısımlen Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	14.600	16.789	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	3,5000	3,3700	Kısımlen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	174	143	Kısımlen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	460	190	Kısımlen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	5.000	8.700	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	5,200	18,605	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	89	85	Kısımlen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	29,7				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	11,00	9,9	12
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	170	290	671
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	26	28	75
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	60	9	-410
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranında hedeflenen artış sağlanamamıştır. • Lisansüstü program sayısında hedeflenen değer üzerinde ve lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısında hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısında hedefine ulaşamamıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	56,6				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	35	75	322
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	650	104	-172
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.270	2002	-15
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	55	33	56
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	19	8	-83
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ile Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısında hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. • Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet sayısı hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısında plan dönemi başlangıcına kıyasla belirgin bir artış sağlanmış olup, bu alanda olumlu bir gelişme kaydedilmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	66,4				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	24	24	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	20	15	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akredite edilmiş program sayısında plan dönemi başlangıcına göre artış sağlanmış olmakla birlikte, akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün kurumsal düzeyde yeterince yaygınlaşamaması ve akredite kuruluş sayısının sınırlı olması gibi nedenlerle hedeflenen değere tam olarak ulaşılamamıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	80	82	107
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	34	6	-180
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	6	1	-25
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	580	15	-109
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	81	88	133
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Dijital dönüşüm altyapı ve materyal tamamlanma oranı ile uzaktan eğitim memnuniyet oranında hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. • Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı, uzaktan öğretim program sayısı ve uzaktan öğretim öğrenci sayısında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.1	Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	29,95				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1,05	0,97	33
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,17	0,97	-122
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	273	265	92
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	432	201	-110
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğretim üyesi başına SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI endekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayıları ile Incites dergi etki değerinde en yüksek %10'luk dilime giren atıf sayısında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. • Incites dergi etki değerinde en yüksek %10'luk dilime giren yayın sayısına önemli ölçüde yaklaşmıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	20,80				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	50	10	-14
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	5000	2.999	52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öncelikli araştırma alanlarında yürütülen Ar-Ge proje sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. • Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Bu kapsamda, ilgili alanlara yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve yeni politika araçlarının belirlenecektir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	26	19	0
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	29	9	-400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Disiplinler arası lisansüstü program sayısında plan dönemi başlangıç değerinin korunmuş olması, bu alandaki kapasitenin sürdürüldüğünü göstermekle birlikte hedeflenen artış düzeyine ulaşılamamıştır. • Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	30				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.900	6.521	1.172
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	80	18	-38
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	8	1	-17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır..					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.5 Performansı	0				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	80	32	-50
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	16	6	-25
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	18	46	-600
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	62	4	-544
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürülmesi hedefine ulaşamamıştır. •					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	72,80				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	56	87	511
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.500	4.065	32
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından ömür boyu öğretim program sayısı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. • Hedeflenen katılımcı düzeyine ulaşamamış olup, başvuru sayısını artırmaya yönelik tanıtım, destek ve program çeşitlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Program sayısındaki artışa rağmen talep düzeyinin beklenen seviyede olmadığı değerlendirilmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.500	52.749	1.824
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	5	28	675
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Hedef kapsamında izlenen tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.3		Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.3 Performansı		60			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	240	79	-46
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	90	90	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenci toplulukları etkinlik sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedeflenen değere ulaşmıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	20	106	673
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85,50	91	424
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	540.000	545.489	112
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	85	86	103
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	350	491	104
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır. • İlgili endekslere ilişkin 2025 yılı verileri, raporun hazırlandığı tarih itibarıyla kamuoyuyla paylaşılmadığından; engelsiz kampüs, yeşil kampüs ve sıfır atık alanlarına ilişkin endeks sıralaması göstergesinde 2024 yılı verileri esas alınmıştır.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	84,40				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayı	40	77,67	81	100,06	672
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	64	61	57
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	65.000	91.557	230
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen değer üzerine çıkılarak önemli bir artış sağlanmış; veri tabanı abonelik sayısında ise hedeflenen düzeye kısmen yaklaşarak kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik olumlu bir gelişme sağlanmıştır. - Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,52	3,65	218
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,15	3,17	118
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,30	3,37	147
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	65	75	183
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısının ve teknolojik donanımının geliştirilmesi hedefine ulaşılmıştır.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	20				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	55	0	-440
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	20	52	329
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitemiz ilgili organlarınca alınan karar doğrultusunda akademik birimlerimizde yürütülen TSE Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme süreçleri sonlandırılmış bu sebeple de göstergede ciddi düşüş yaşanmıştır. YÖKAK tarafından yürütülen program akreditasyon esas alınarak akademik birimlerimizin program akreditasyonuna yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmıştır. - Paydaş katılımlı toplantı sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	66,50				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	80	80,95	103
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	40	30	33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Güncellenen ve yenilenen yazılım oranında hedeflenen değere ulaşılmıştır. - Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranında hedeflenen düzeye henüz ulaşılammış olmakla birlikte, sistemin geliştirilmesine ve entegrasyonun tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz performans programına yönelik veri analiz sistemi oluşturulmuş olup üniversitemiz tarafından kullanılan otomasyon sistemlerinin programa entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Süreçler tamamlandığında ihtiyaç duyulan tüm veri ve analizlere anlık olarak ulaşım imkanı sağlayacak geniş tabanlı bir yapıya kavuşacaktır.

Mevcut durumda üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi ve taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığıyla ihtiyaç duyulan verilere ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemiz tarafından kullanılan e-bütçe, KBS ve BKMYBS sistemleri üzerinden mali bilgilere ulaşım sağlanmakta olup, Maliye ve Hazine Bakanlığı tabanlı olan bu sistemler üzerinden alınan verilerin güvenilirliği bu şekilde sağlanmaktadır.



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları bulunmamaktadır.

B. Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaran iç analiz çalışmalarında paydaş analizlerinden elde edilen bulgular baz alınırken diğer üniversitelerin stratejik planlarındaki amaç ve hedefleri sistematik bir biçimde değerlendirilmiştir. Fırsat ve tehdit algılarında ise akademik ve sektörel analizlerden yararlanılarak üst politika belgelerindeki amaçlar ve politikalar ile uyumlu bir dış çevre analizi yapılmıştır. Tüm analizlerden elde edilen veriler alt komisyon çalışmalarında tekrar ağırlıklandırılmıştır. Buna göre Üniversitemizin GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) analizi ve stratejileri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Faaliyet Alanı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim	- Program çeşitliliğinde ve tercih edilişinde ülkenin önde gelen üniversiteleri arasında yer alma - Kampüs fiziki donanım kapasitesindeki sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin varlığı - Öğretim elemanı akademik faaliyetlerinin niteliksel olarak artırışına yönelik gelişmeye yönelik karar alıcı mekanizmaların gelişime açık oluşu	- Uygulamalı eğitimin istenilen düzeye getirilememesi - Program çeşitliliğinin disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetlerine yansıtılamaması - Öğrenci ve öğretim elemanı yabancı dil yeterlilik düzeyinde yetersiz gelişme sağlanması - Lisansüstü öğrenci sayısı oranındaki göreceli düşüklüğün bulunması - Öğretim elemanı sayısının öğrenci başına düşen ortalama açısından yetersizliği	- Konya ilinin ülke genelindeki olumlu imajı - Kentte bulunan diğer üniversitelerin rekabet üstü işbirliğine yönelik bir takım imkânlar içermesi - Yükseköğretime talebin yanı sıra yükseköğretime erişimde arzın da artıyor oluşu - Kamu üst politikalarında yükseköğretimin öncelikli ve yenilikçi politikalarla yönlendirilmesi - Uzaktan eğitim ve yaşam boyu eğitim modellerine tercihin artması	- Ortaöğretimden gelen öğrenci sayılarının ve eğitim seviyelerinin gittikçe azalıyor olması - Bazı programlarda öğrenci tercihinin sistemsel nedenlerle yetersiz düzeyde kalışı - Ülke ve dünya genelinde yaşanan salgın gibi olağanüstü dönemlerin eğitim kalitesine ve modellemesine yönelik baskılar oluşturmaları - Yükseköğretim mezunlarının istihdam düzeyinin daha alt eğitim düzeyindeki mezunlardan daha az oluşu
Araştırma	- Teknokent ve Selçuk TTO bünyesindeki firma çeşitliliği - Araştırma laboratuvarlarının olumlu yöndeki nitelik gelişimi - Araştırma faaliyetlerine olan desteğin sistematik bir biçimde artışı	- Araştırma faaliyetlerinde öncelikli alanlara yoğunlaşma oranı düşüklüğü - Akademik personel proje kültürünün artan hızda ilerlememesi - Projelerin somut çıktılara dönüşümünün düşük hızda ilerlemesi - İndeksli yayın ve atıf sayısında	- Yükseköğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlar araştırmacı istihdamı kolaylığı - Konya ilinin sektörel gelişmişlik düzeyinde yaşanan yükselişler - Bakanlık ve diğer kamu kurumlarında Konya ilindeki yapılandırılmalarında birtakım öncelikli politikaların varlığı	- Dünya ekonomilerindeki gelişmelere paralel biçimde ülke araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki yatırım oranlarında yaşanan değişimler - Türkiye kaynaklı yayın faaliyetlerinin dünya yükseköğretim sistemi içerisinde gittikçe artan olumsuz imajı

		artan oranda yükseliş sağlanamaması		Uluslararası proje kaynaklarının son yaşanan salgın etkisi ile azalıyor olması
Girişimcilik	- Araştırma üniversitesi konumlanmanın girişimci üniversite potansiyeli taşıması - Girişimci ve yenilikçi ders müfredatları - Artan Teknokent firmaları sayısı	- Sanayi/sektör temsilcileri ve üniversite arasında proje ve işbirliği düzeyinin artış hızının düşük oluşu - Teknokent ve öğretim elemanı arası iletişim düzeyi	- Birimlerdeki alan çeşitliliğine yansır bir biçimde il sektörel gelişim çeşitliliğinin varlığı - Girişimciliğin ülke genelindeki üst politika belirleyiciler tarafından destekleniyor olması	Sektörel işbirliği programlarındaki dar kapsamlı bakış açısı
Toplumsal Hizmet/Katkı	- İnsan ve hayvan sağlığı alanında bölgedeki başat konum - Öğrenci topluluk sinerjisinin varlığı - Kente yönelik sosyal ve sanatsal faaliyetlerdeki köklü bir deneyime sahip olma	- Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik faaliyetlerin az oranda oluşu - Bölgesel konulardaki varlığın tanıtım faaliyetleri eksikliği - Toplumsal iletişimde dijital ve sanal platformların yeterince kullanılamaması	- Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artıyor olması - Yerel ve bölgesel düzeyde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin toplum katmanlarıncı daha da benimseniyor olması	Üniversite-kamu-toplum sarmalı içerisinde etkileşime yönelik girişimlerde bölgedeki diğer üniversitelerin de aktör olarak daha belirgin hale gelmeye başlaması
Uluslararasılaşma	Uluslararası giden öğrenci oranı açısından ülke ortalamasında bir konumda bulunması	Uluslararası akademisyen istihdamının az oluşu	Uzakdoğu, Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde yükseköğretime yönelik artan talebe karşın ülkelerin yetersiz kalışı	Artan uluslararası öğrenci talebinin nitelikli eğitim ve araştırma çıktılarına dönüşememe ihtimali
Yönetişim ve Kurumsal Gelişme	- Düzenli ve çevresel önceliklerle iyileştirmeye açık merkezi bir kampüsün oluşu - Kurumsal hafızaya sahip kalite iç ve dış değerlendirme deneyimlerinin varlığı	- Dezavantajlı gruplara yönelik dijital dönüşümün yetersizliği - Akreditasyon deneyiminin zayıflığı	Yükseköğretim politikaları açısından kalite güvence sistemlerini ulusal haline getirtilmesi	Ülke ve dünya genelindeki yükseköğretim sistemlerinde yaşanan finansal kaynak kısıtlılığı

C. Değerlendirme

Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin yeni stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmıştır. Üniversitemizin kurumsal

faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejiler oluşturulmuştur.

Köklü bir tarihe ve kurumsal kimliğe sahip üniversitemizin “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi” olmasını en temel amaç olarak görmekteyiz. Bu amaca ulaşabilmek için “uluslararasılaşma” ekseninde ana hedefler belirlenmiş olup bu hedefin etkili araçlarından biri olan Avrupa Yükseköğretim Alanı gerekliliklerinin tamamlanması da stratejilerimizi şekillendirmiştir. Rekabetçi, girişimci, yenilikçi, paydaşlarla işbirliğine dayalı ve toplumsal sorumluluk sahibi bir üniversite modelinin oluşturulmasında akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve katılımcı yönetim vazgeçilmez ilkelerimizdendir.

Bu çalışmalar neticesinde; bilim dünyasına kazandırdığı yenilikler, üniversite – sanayi iş birliği çerçevesinde hayata geçirdiği projeler, öğrencilere ve akademisyenlerine sunduğu teknik ve fiziki imkanlar, sosyal donatılar ve sportif faaliyetler gibi birçok alanda örnek gösterilen Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiştir.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların artırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır.

Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması, çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine bağlı olarak performans kaybına ve sadece rutin işlerin yapılmasına yol açmaktadır. Bu nedenle

üniversitemiz personellerine yönelik performansa dayalı değerlendirme ve ödüllendirme olanağı sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınması ile birlikte konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi temelinde araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik; üniversitemiz kaynaklı bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin, bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarlarının, uluslararası destekli/işbirlikli proje sayılarının artırılması ile üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesi, disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilmesi çalışmalarının etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Entegre Yönetim Bilgi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara hız verilmiş, üniversitemizce kullanılan otomasyonlar ile entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Sistemin etkinlik kazanmasıyla birim ve kurum düzeyinde iç kontrol bileşenlerinin izlenmesi, kurumsal risk yönetimi çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal performansın izlenmesi planlanmaktadır.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olarak planlanan performans izleme modülü performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması temelinde idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Performans modülü, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak sistemin, kullanılan kaynaklardan

Üretilen rn ve hizmetlere, kullanicıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite performans sisteminden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak niversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir. Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üniversitemiz, tasarruf tedbirlerini daha etkin hale getirmek amaçıyla "Tasarruf Tedbirleri Komisyonu" kurulmasını planlamaktadır. Bu komisyonun oluşturulmasıyla birlikte, mevcut uygulamaların daha da geliştirilmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması doğrultusunda çalışmalarına devam edecek olup, tasarruf odaklı stratejilerini daha ileri seviyeye taşımayı hedeflemektedir

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

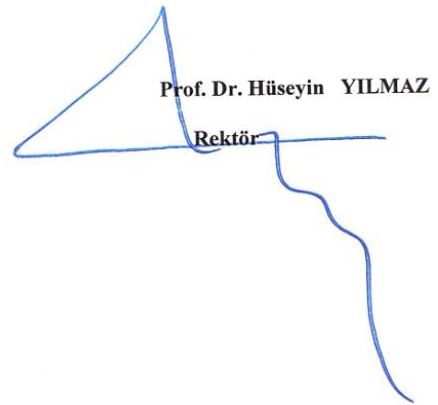
Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Selçuk Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[1] (KONYA/Şubat-2026)

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Rektör



Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Selçuk Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA/Şubat-2026)

Kemal ATAL
Daire Başkanı

