

**T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**



**SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ**



**2016 YILI
İDARE
FAALİYET RAPORU**



TS-EN ISO 9001:2008
KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ





“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz hizmet kalitesini yükseltmek, kaynakların etkin kullanımını, müşteri memnuniyeti, standartların oluşturulması ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya ulaşma konusunda hızla ilerlemektedir.

Dünya üzerindeki gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler arasında yükseköğretim alanında yaşanan rekabet ortamı içerisinde, üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması amaçlanmıştır. Yaşam boyu eğitim ilkesi rehberliğinde; sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilen günümüzde toplumun değişim ve gelişimine öncü olacak, toplumu aydınlatarak bilinçli bir şekilde yönlendirecek hedeflere öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz başarılı fiziksel yapılanması ve büyümesinin yanında en önemli özelliklerinden ve farklılıklarından biride; Dünya’da ve özellikle Avrupa yükseköğretim alanında Bologna süreci doğrultusunda ulusal ve bölgesel misyonu dikkate alarak değişime uygun yönetim anlayışı ve yapılanmasıdır. Diğer taraftan ülkemizde yükseköğretimin reform sürecine öncülük eden bir üniversite konumuna ulaşarak, üniversite öğrencilerine alanlarıyla ilgili bilgi ve beceriler dışında farklı nitelikler ve yetkinlikler kazandırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz hizmet verdiği her alanda yapılanmasını yeni gelişmeler ve değişimler ışığında gözden geçiren, sürekli ve sürdürülebilir gelişmeyi benimsemiş bir kurum olarak; performansımızı artırarak, üstlendiğimiz misyon ve vizyonumuza yakışır bir şekilde tüm çalışanlarımızla hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyorum. Üniversitemiz 2016 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

Nisan 2017

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002:Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, laboratuvar, eğitim ve sosyal hizmetler, internet alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürkçü ve bilimi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibari ile 16 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.917 akademik ve 733 idari personel üniversitenin 14 farklı yerleşkesinde eğitim-öğretim gören 91.338 öğrenciye hizmet verilmektedir. Zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Üniversitenin Görevleri	2
2.Rektör	3
3.Üniversite Senatosu	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan	4
6.Enstitü	4
7.Yüksekokul	4
8.Genel Sekreter	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	12
1.3.Hizmet Alanları	13
1.4.Ambar Alanları	13
1.5.Arşiv Alanları	13
1.6.Atölyeler	13
2.Organizasyon Şeması	14
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.1.Bilgisayarlar	15
3.2.Kütüphane Kaynakları	15
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
4.İnsan Kaynakları	16
4.1.Akademik Personel	16
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	16
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	19
4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	22
4.6.İdari Personel	22

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu	23
4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri	23
4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
5.Sunulan Hizmetler	23
5.1.Eğitim Hizmetleri	24
5.2.Sağlık Hizmetleri	29
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	30
6.1.İç Kontrolün Tanımı	30
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	30
6.3.İç Kontrolün Bileşenleri	31
6.4.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	32
6.5.Ön Mali Kontrol	33
6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci	33
6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	34
II- AMAÇ VE HEDEFLER	35
A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ	36
1.Üniversitemizin Stratejileri	36
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ	37
1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	37
2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları	37
2.1.Üniversitenin Kalite Politikası	38
2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası	38
2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası	38
2.4.Üniversitenin Çevre Politikası	38
2.5.Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası	38
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	39
A.MALİ BİLGİLER	40
1.2015 ve 2016 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri	40
1.1.2015 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri	41
1.2.2016 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri	44
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	47
3.Mali Denetim Sonuçları	48
4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi	49

B-PERFORMANS BİLGİLERİ	50
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	50
1.1.Faaliyet Bilgileri	50
1.2.Anlaşmalar	51
1.3.Hukuki İşlemler	59
1.4.Destek ve Yardım Bilgileri	59
1.5. Proje Bilgileri	60
2.Performans Sonuçları Tablosu	73
2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu	73
2.2.Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu	83
3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	88
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	88
C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ	89
1. Paydaş analizi açısından	89
2. İkame hizmetler açısından	90
3. Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından	90
4. Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından	90
5. Ülkenin ekonomik durumu açısından	91
6. Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından	92
7. Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından	93
8. Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından	93
9. Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından	96
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ	97
1. Kaynakların ve varlıkların değerlendirilmesi	98
1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	98
1.2. İnsan Kaynakları	99
1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler	101
2. Süreçlerinin Değerlendirilmesi	102
2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	102
2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	103
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	104
2.4. Yönetmel, İdari ve Destek Süreçleri	105
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	107

1.GENEL BİLGİLER



GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyonumuz; Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretilimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- c. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2: Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 16 Fakülte, 5 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ANFI	3	3	11	11	11	11	6	6	1	1	4	4
SINIF	209	172	158	245	124	133	25	35	9		5	
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	53	52	7	7	3	2	1	1				
DİĞER LABORATUVARLAR	170	175	9	9	15	15	5	5	3	3	2	2
TOPLAM	435	402	185	272	153	161	37	47	13	4	11	6

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 366.158 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
REKTÖRLÜK	11.400	11.400					500	500			11.900	11.900	15.000	15.000	26.900	26.900
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.825	11.825	18.600	19.093	5835	11.703	400	400			36.660	43.021	30.800	30.800	73.821	73.821
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.352	7.352	14.577	14.577	3.890	3.890	551	551			26.370	26.370	26.000	26.000	52.370	52.370
İŞLETME FAKÜLTESİ	4.805	4.360	7.075	5.730			450				12.330	10.090	35.000	35.000	47.330	45.090
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ		2.640		3.030								5.670				5.670
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ					5.900	5.900					5.900	5.900	4.500	4.500	10.400	10.400
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.983	2.983	5.968	5.968	4.084	4.084	240	240			13.275	13.275	22.000	22.000	35.275	35.275
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.724	1.724	5.770	5.770	368	368	64	64			7.926	7.926	2.300	2.300	10.226	10.226
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4.302	4.302	6.929	6.929			960	960			12.191	12.191	6.000	6.000	18.191	18.191
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	1.576	1.576	4.199	4.199			1.123	1.123			6.898	6.898	10.000	10.000	16.898	16.898
HUKUK FAKÜLTESİ	1.135	1.120	3.405	3.600			10				4.550	4.720	2.000	2.000	6.550	6.720
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1.586	1.586	2.000	2.000	1.444	1.444	250	250			5.280	5.280	4.000	4.000	9.280	9.280
DEVLET KONSERVATUVARI MÜDÜRLÜĞÜ	1.497	1.497	1.643	1.643			180	180			3.320	3.320	4.000	4.000	7.320	7.320
SAĞLIK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	768	768	2.233	2.233	71	71					3.072	3.072	1.000	1.000	4.072	4.072
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	11.700	11.700	9.344	9.344					16.930	16.930	37.974	37.974	25.000	25.000	62.974	62.974
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU	2.318	2.318	4.362	4.362	361	361	585	585			7.626	7.626	7.000	7.000	14.626	14.626
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU	717	717	1.435	1.435			125	125			2.277	2.277	2.500	2.500	4.777	4.777
GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU	220	220	2.196	2.196							2.416	2.416	1.000	1.000	3.416	3.416
AKYAZI MESLEK YÜKSEKOKULU	1.757	1.757	2.264	2.264	700	700					4.721	4.721	7.000	7.000	11.721	11.721
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU	821	821	1.642	1.642	218	218	308	308	426	426	3.415	3.415	13.000	13.000	16.415	16.415
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	1.740	1.740									1.740	1.740	7.000	7.000	11.721	11.721
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	730	730	2.436	2.436	224	224	262	262			3.652	3.652	12.000	12.000	15.652	15.652
ALİ FUAT CEBESÖY MESLEK YÜKSEKOKULU	297	297	1.482	1.482			265	265	370	370	2.414	2.414	1.000	1.000	3.414	3.414
HENDEK MESLEK YÜKSEKOKULU	496	496	2.129	2.129	626	626	116	116			3.367	3.367	4.000	4.000	9.436	9.436

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1.336	1.336	3.420	3.420			680	680			5.436	5.436	4.000	4.000	9.436	9.436
KOCAALİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3.145		2.044				1.556				6.745		1.000		7.745	
KAYNARCA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	831	831	1.247	1.247	100	100	275	275			2.453	2.453	2.000	2.000	4.453	4.453
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	562	562	562	562	313	313	240	240			1.677	1.677	8.000	8.000	9.677	9.677
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU	400	400	800	800	213	213	394	394	693	693	2.500	2.500	8.000	8.000	10.500	10.500
ORTADOĞU ENSTİTÜSÜ	1.654	1.654									1.654	1.654	2.000	2.000	3.654	3.654
ARİFİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	1.200	1.200	1.880	1.880	949	949	35	35			4.064	4.064	4.000	4.000	8.064	8.064
FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.445	1.445	1.445	1.445							2.890	2.890	1.000	1.000	3.890	3.890
TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI, ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	1.153	1.153									1.153	1.153			1.153	1.153
YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI	963	963	1.842	1.842			85	85			2.890	2.890	4.000	4.000	6.890	6.890
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ BAŞKANLIĞI	25	25									25	25			25	25
ENFORMATİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI	12	12									12	12			12	12
TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25	25									25	25			25	25
SAÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	20	20									20	20	6.000	6.000	6.020	6.020
SAKARYA YENİLİK MERKEZİ	20	20									20	20			20	20
YABANCI DİLLER EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	581	581	403	403							984	984			984	984
SAKARYA EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
KAYNAK TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25	25									25	25			25	25
BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	36	36									36	36			36	36
SAÜ UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	12	12									12	12			12	12

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SAĞLIK HİZMETLERİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
DANIŞMA	29	29									29	29			29	29
1. NİZAMİYE	31	31									31	31			31	31
2. NİZAMİYE	167	167									167	167			167	167
AR-GE ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	484	484	451	451			33	33			968	968	10.000	10.000	10.968	10.968
KONGRE MERKEZİ							8.131	8.131			8.131	8.131	15.000	15.000	23.131	23.131
SERA							384	384			384	384			384	384
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	650	650									650	650			650	650
ESENTEPE LOJMANLARI							6.645	6.645			6.645	6.645	2.000	2.000	8.645	8.645
ÇELİKEVLER LOJMANLARI							846	846			846	846	2.000	2.000	2.846	2.846
MERKEZİ KÜTÜPHANE							7.025	7.025			7.025	7.025	12.000	12.000	19.025	19.025
MEDİKO							610	610			610	610	1.000	1.000	1.610	1.610
HALI SAHA AÇIK SPOR TESİSLERİ	180	180							8.675	8.675	8.855	8.855			8.855	8.855
OTEL (YURT C BLOK)							2.888	2.888			2.888	2.888	2.000	2.000	4.888	4.888
MERKEZİ KAFETERYA VE ÖĞRENCİ YEMEKHANE							9.363	9.363			9.363	9.363	17.000	17.000	26.363	26.363
ENSTİTÜ KANTİN							460	460			460	460	1.000	1.000	1.460	1.460
PERSONEL YEMEKHANESİ							7.818	7.818			7.818	7.818	12.670	12.670	20.488	20.488
YURT KAFETERYA							1.028	1.028			1.028	1.028	1.000	1.000	2.028	2.028
JENERATÖR TRAFİKO KABİNLER							266	266			266	266			266	266
TERASEVLER LOJMANLARI							1.235	1.235			1.235	1.235	30.000	30.000	31.235	31.235
REKTÖRLÜK LOJMANLARI							1.105	1.105			1.105	1.105	6.000	6.000	7.105	7.105
YAPI İŞLERİ ATÖLYE	652	652			493	493					1.145	1.145	2.000	2.000	3.145	3.145
KREŞ							292	292			292	292			292	292
TIRSAN YURT BİNASI							1.751	1.751			1.751	1.751	1.000	1.000	2.751	2.751
YTONG YURT KONUTLARI							8.562	8.562			8.562	8.562	1.000	1.000	9.562	9.562
VADİEVLER LOJMANLARI							983	983			983	983	30.000	30.000	30.983	30.983
ARİSTON LOJMANLARI							2.281	2.281			2.281	2.281	40.000	40.000	42.281	42.281

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)												AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM		2015	2016	2015	2016
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016				
LİONS EĞİTİM TESİSLERİ							4.385	4.385			4.385	4.385	5.000	5.000	9.385	9.385
BİLGİSAYAR İNTERNET MERKEZİ							1.680	1.680			1.680	1.680	8.000	8.000	9.680	9.680
GÖLEVLİ EKOLOJİ							60	60			60	60	10.000	10.000	10.060	10.060
ÇÖP ODASI							40	40								
SAZ ODASI							56	56			56	56			56	56
KONSERVATUVAR KAZAN DAİRESİ							56	56			56	56			56	56
OTOPARK WC							63	63			63	63			63	63
YAZIHANELER							278	278			278	278			278	278
OTOPARK ALAN							6.076	6.076			6.076	6.076			6.076	6.076
SU DEPOSU 100 m ³							114	114			114	114			114	114
SU DEPOSU 450 m ³							493	493			493	493			493	493
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ									12.616	12.616	12.616	12.616	16.000	16.000	28.616	28.616
ÇARŞI A VE B BLOK							1.063	1.063			1.063	1.063	6.000	6.000	7.063	7.063
MÜHENDİSLİK KANTİN							209	209			209	209				
MORFOLOJİ-TIP FAKÜLTESİ	890	890	3.910	3.910	640	640	810	810			6.250	6.250				
SÜDETAM-TIP FAKÜLTESİ						2.260						2.260		1.000		3.260
DIŞ İLİŞKİLER VE ÖSYM	1.740	1.740									1.740	1.740	2.000	2.000	3.740	3.740
TOPLAM	90.107	89.142	117.693	118.022	28.689	32.297	81.402	84.727	39.710	39.710	360.772	366.158	512.770	514.770	874.704	873.819

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	2015	2016
KANTİN SAYISI	28	28
KANTİN ALANI (m ²)	3.084	3.118
KAFETERYA SAYISI	9	9
KAFETERYA ALANI (m ²)	1738	1738

1.2.2.Yemekhaneler

	2015	2016
ÖĞRENCİ YEMEKHANE SAYISI	18	19
ÖĞRENCİ YEMEKHANE ALANI (m ²)	5.371	5.683
ÖĞRENCİ YEMEKHANE KAPASİTESİ	3.466	3.641
PERSONEL YEMEKHANE SAYISI	2	2
PERSONEL YEMEKHANE ALANI (m ²)	1.560	1.560
PERSONEL YEMEKHANE KAPASİTESİ	800	642

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	YATAK SAYISI1		YATAK SAYISI2		YATAK SAYISI3-4		YATAK SAYISI5+	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ODA SAYISI			300	300				
ALAN (m ²)			7.566	7.566				

1.2.4.Lojmanlar

	2015	2016
LOJMAN SAYISI	213	217
LOJMAN ALANI (m ²)	17.394	17.394
DOLU LOJMAN SAYISI	177	194
BOŞ LOJMAN SAYISI	36	23

1.2.5.Spor Tesisleri

	2015	2016
KAPALI SPOR TESİSLERİ SAYISI	4	5
KAPALI SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	7.739	7.795
AÇIK SPOR TESİSLERİ SAYISI	14	15
AÇIK SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	25.782	26.133

1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
TOPLANTI SALONU	30	36			1		1		1	1		
KONFERANS SALONU	2	1	1	2	7	7	2	4	2	3	2	2
TOPLAM	32	37	1	2	8	7	2	5	3	4	2	2

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	2015	2016
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SAYISI	161	174
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ ALANI (m ²)	16	16

1.2.8.Mezun Öğrenciler Derneği

	2015	2016
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ SAYISI	1	1
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ ALANI (m ²)	32	32

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN (m ²)		KULLANAN SAYISI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ÇALIŞMA ODASI	1.123	1.128	27.008	27.215	1.788	1.749
TOPLAM	1.144	1.140	33.114	33.376	1.870	1.844

1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN (m ²)		KULLANAN SAYISI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SERVİS	70	71	5.212	5.031	190	190
ÇALIŞMA ODASI	389	390	7.506	9.024	588	598
TOPLAM	459	461	12.718	14.055	778	788

1.4.Ambar Alanları

	2015	2016
AMBAR SAYISI	30	29
AMBAR ALANI (m ²)	2.082	1.936

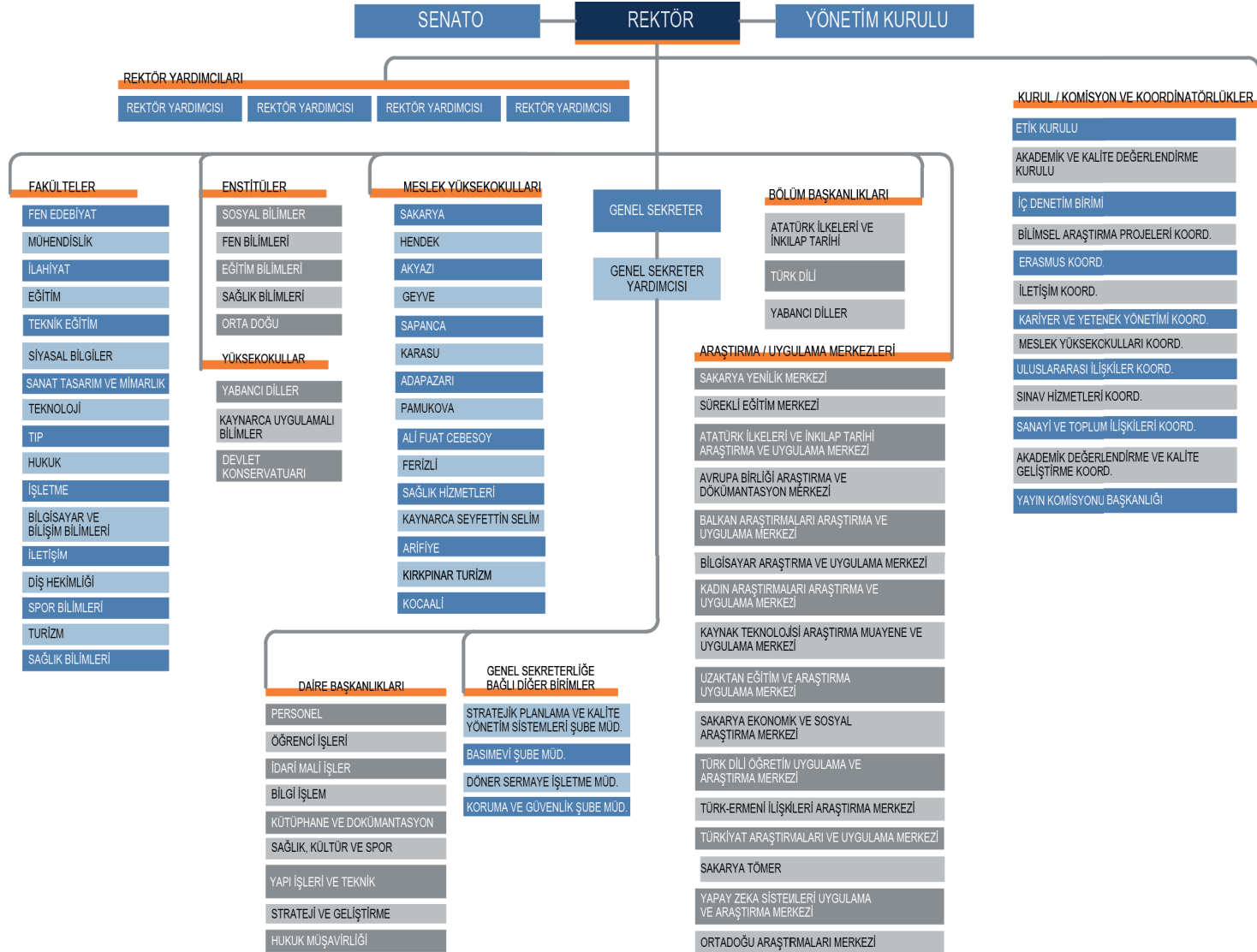
1.5.Arşiv Alanları

	2015	2016
ARŞİV SAYISI	46	55
ARŞİV ALANI (m ²)	1.176	1.711

1.6.Atölyeler

	2015	2016
ATÖLYE SAYISI	65	64
ATÖLYE ALANI (m ²)	7.341	7.376

2.Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **1250 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **5 - 60 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Bilgisayarlar

	2015	2016
MASAÜSTÜ	7.310	7.883
DİZÜSTÜ	1.157	1.381
TOPLAM	8.467	9.264

3.2.Kütüphane Kaynakları

	2015	2016
KİTAP SAYISI (ADET)	209.426	219.765
BASILMI ELEKTRONİK PERİYODİK YAYIN SAYISI (ADET)	61.875	63.846
ELEKTRONİK KİTAP SAYISI (ADET)	5.486.690	5.976.787
TOPLAM	5.757.991	6.260.398

3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
PROJEKSİYON	55	74	945	995	34	60
SLAYT MAKİNESİ	3	3	5	4	1	3
TEPEGÖZ	1	1	49	38		
EPİSKOP			1	1		
BARKOD OKUYUCU	191	182	34	27	2	2
BASKI MAKİNESİ	16	15	12	13	1	2
FOTOKOPİ MAKİNESİ	210	190	84	78	3	3
FAKS	119	114	17	17	2	2
FOTOĞRAF MAKİNESİ	74	61	59	65	18	18
KAMERA	371	358	85	99	4	4
TELEVİZYON	95	176	102	100	4	4
YAZICI	1.820	1.849	1.016	930	40	11
TARAYICI	571	527	214	217	29	18

CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
MÜZİK SETİ	34	34	9	9		
MİKROSKOP	51	51	145	149	103	101
DVD OYNATICI	2	2	30	25		
LABORATUVAR CİHAZI	9	9	62	760		7

4.İnsan Kaynakları

4.1.Akademik Personel

KADRO	DOLULUK DURUMU						İSTİHDAM ŞEKLİ			
	DOLU		BOŞ		TOPLAM		TAM ZAMANLI		YARI ZAMANLI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	242	242	30	30	272	272	242	242		
DOÇENT	220	205	45	60	265	265	220	205		
YARDIMCI DOÇENT	529	505	143	167	672	672	529	505		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	277	260	45	62	322	322	277	260		
OKUTMAN	94	90	48	52	142	142	94	90		
ÇEVİRİCİ		-	4	4	4	4		-		
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI		-	3	3	3	3		-		
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	562	564	110	108	672	672	562	564		
UZMAN	52	51	15	16	67	67	52	51		
TOPLAM	1.976	1.917	443	502	2.419	2.419	1.976	1.917		

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE		ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	
	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	1- Avusturya 2- Güney Kore	1- Avusturya 2- Güney Kore	1- İşletme Fakültesi 2- Teknoloji Fakültesi	1- İşletme Fakültesi 2- Teknoloji Fakültesi
DOÇENT	1- Irak - Kanada 2- Amerika Birleşik Devletleri	1- Irak - Kanada 2- Avusturya	1- Sosyal Bilimler Enstitüsü 2- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1- Sosyal Bilimler Enstitüsü 2- İşletme Fakültesi
YRD. DOÇENT	1- Avusturya 2- Rusya 3- Yemen 4- Almanya 5- Mısır	1- Avusturya 2- Rusya 3- Yemen 4- Almanya 5- Mısır 6- Yunanistan 7- Mısır	1- Kaynarca Uyg. Bil. YO. 2- Eğitim Fakültesi 3- Siyasal Bilgiler Fakültesi 4- Sosyal Bilimler Enstitüsü 5- Sosyal Bilimler Enstitüsü 6- Fen-Edebiyat Fakültesi 7- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1- Kaynarca Uyg. Bil. YO. 2- Eğitim Fakültesi 3- Siyasal Bilgiler Fakültesi 4- Sosyal Bilimler Enstitüsü 5- Sosyal Bilimler Enstitüsü 6- Fen-Edebiyat Fakültesi 7- Sosyal Bilimler Enstitüsü
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1- Suriye 2- Çin Halk Cumhuriyeti 3- Çin Halk Cumhuriyeti	1- Suriye 2- Amerika Birleşik Devletleri	1- Eğitim Fakültesi 2- Beden Eğt. ve Spor YO. 3- Beden Eğt. ve Spor YO.	1- Eğitim Fakültesi 2- İşletme Fakültesi
OKUTMAN	1- Ürdün 2- Suriye 3- Irak 4- Amerika Birleşik Devletleri 5- Amerika Birleşik Devletleri 6- Amerika Birleşik Devletleri 7- Amerika Birleşik Devletleri	1- Ürdün 2- Suriye 3- Irak 4- Amerika Birleşik Devletleri 5- Amerika Birleşik Devletleri 6- Amerika Birleşik Devletleri 7- Amerika Birleşik Devletleri 8- Amerika Birleşik Devletleri 9- Ürdün 10- Mısır 11- Suriye 12- Suriye	1- İlahiyat Fakültesi 2- İlahiyat Fakültesi 3- İlahiyat Fakültesi 4- Yabancı Diller Böl. Bşk. 5- Yabancı Diller Böl. Bşk. 6- Yabancı Diller Böl. Bşk. 7- Yabancı Diller Böl. Bşk. 8- Yabancı Diller Böl. Bşk.	1- İlahiyat Fakültesi 2- İlahiyat Fakültesi 3- İlahiyat Fakültesi 4- Yabancı Diller Böl. Bşk. 5- Yabancı Diller Böl. Bşk. 6- Yabancı Diller Böl. Bşk. 7- Yabancı Diller Böl. Bşk. 8- Yabancı Diller Böl. Bşk. 9- Sosyal Bilimler Enstitüsü 10- Sosyal Bilimler Enstitüsü 11- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 12- İlahiyat Fakültesi
TOPLAM	20	25	20	25

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	1- Kimya	1- Mekatronik Mühendisliği	1- İstanbul Medipol Üni.	1- Atatürk Üniversitesi
	2- Türk Dili ve Edebiyatı	2- Kimya	2- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni	2- İstanbul Medipol Üni.
	3- Resim	3- Yönetim Bilişim Sistemleri	3- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)	3- Yalova Üni.
	4- Resim	4- İktisat	4- İstanbul Üniversitesi (Fen-Edb. Fak.)	4- Bartın Üni.
	5- Maliye	5- Tarih	5- Beykent Üni.	5- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	6- Endüstri Mühendisliği	6- Türk Dili ve Edebiyatı	6- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)	6- Bülent Ecevit Üni.
	7- Turizm İşletmeciliği	7- Uluslararası İlişkiler	7- Nişantaşı Üni.	7- Yeditepe Üni.
	8- Sosyoloji	8- Yönetim Bilişim Sistemleri	8- İstanbul Üni.	8- Yalova Üni.
	9- Sosyoloji	9- Maliye	9- İstanbul 29 Mayıs Üni.	9- Bülent Ecevit Üni.
	10- Matematik	10- Maliye	10- İstanbul Şehir Üni.	10- Bülent Ecevit Üni.
	11- Sağlık Yönetimi	11- Kamu Hukuku	11- İstanbul Şehir Üni.	11- Okan Üni.
	12- Sağlık Yönetimi	12- Kamu Hukuk	12- Galatasaray Üni.	12- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
	13- İşletme	13- Dahili Tıp Bilimleri	13- Yalova Üni.	13- Abant İzzet Baysal Üni.
	14- Resim	14- Endüstri Mühendisliği	14- İstanbul Bilgi Üni.	14- İstanbul Üniversitesi
	15- Yönetim Bilişim Sistemleri	15- Turizm İşletmeciliği	15- Yalova Üni.	15- Nişantaşı Üni.
	16- Matematik	16- Türk Dili ve Edebiyatı	16- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	16- İstanbul Arel Üni.
	17- Kimya	17- Sosyoloji	17- İstanbul Medipol Üni.	17- İstanbul 29 Mayıs Üni.
	18- Maliye	18- Sosyoloji	18- Bülent Ecevit Üni.	18- Marmara Üni.
	19- Maliye	19- Görsel İletişim Tasarımı	19- Beykent Üni.	19- Koç Üniversitesi
	20- Resim	20- Felsefe	20- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)	20- Kırgızistan-Türkiye Manas Üni.
	21- Görsel İletişim Tasarımı	21- Dahili Tıp Bilimleri	21- Koç Üniversitesi	21- Abant İzzet Baysal Üni.
	22- Turizm İşletmeciliği	22- İşletme	22- Nişantaşı Üni.	22- Bahçeşehir Üni.
	23- İşletme	23- Turizm İşletmeciliği	23- Nişantaşı Üni.	23- Nişantaşı Üni.
	24- Sağlık Yönetimi	24- Maliye	24- İstanbul Şehir Üni.	24- Bülent Ecevit Üni.
	25- Sosyoloji	25- Dahili Tıp Bilimleri	25- İstanbul 29 Mayıs Üni.	25- İstanbul Aydın Üni.
	26- Sosyoloji	26- Sağlık Yönetimi	26- Marmara Üni.	26- Galatasaray Üni.
	27- Endüstri Mühendisliği	27- Makina Mühendisliği	27- İstanbul Üni.	27- Abant İzzet Baysal Üni.
	28- Mekatronik Mühendisliği	28- Türk Dili ve Edebiyatı	28- Atatürk Üniversitesi	28- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni.
		29- Temel Tıp Bilimleri		29- Erciyes Üni.
		30- Sosyoloji		30- İstanbul Medeniyet Üni.
		31- Çevre Mühendisliği		31- Kırklareli Üni.
DOÇENT	1- Geleneksel Türk El Sanatları	1- Eğitim Bilimleri	1- Marmara Üni.	1- İstanbul Gelişim Üni.
	2- Geleneksel Türk El Sanatları	2- İşletme	2- Nişantaşı Üni.	2- Nişantaşı Üni.
	3- Endüstri Mühendisliği	3- Eğitim Bilimleri	3- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)	3- Nişantaşı Üni.
	4- Tarih	4- Türkçe Eğitimi	4- Anadolu Üni.	4- Bülent Ecevit Üni.
	5- İşletme	5- İşletme	5- İstanbul Üni.	5- Kadir Has Üni.
	6- Radyo Televizyon ve Sinema	6- Turizm İşletmeciliği	6- Maltepe Üni.	6- Nişantaşı Üni.

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
DOÇENT	7- İşletme	7- İnsan Kaynakları Yönetimi	7- Nişantaşı Üni.	7- Nişantaşı Üni.
	8- İnsan Kaynakları Yönetimi	8- Temel Tıp Bilimleri	8- Nişantaşı Üni.	8- Düzce Üni.
	9- Türk Dili ve Edebiyatı	9- İnsan Kaynakları Yönetimi	9- İstanbul Kültür Üni.	9- Nişantaşı Üni.
	10- Bilişim Sistemleri Müh.	10- Endüstri Mühendisliği	10- Karabük Üni.	10- İstanbul Üni.
	11- Turizm İşletmeciliği	11- İşletme	11- Nişantaşı Üni.	11- Okan Üni.
	12- Turizm İşletmeciliği	12- Dahili Tıp Bilimleri	12- Nişantaşı Üni.	12- Düzce Üni.
	13- Tarih	13- Sağlık Yönetimi	13- Anadolu Üni.	13- Nişantaşı Üni.
	14- Eğitim Bilimleri	14- Dahili Tıp Bilimleri	14- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.	14- Abant İzzet Baysal Üni.
	15- Eğitim Bilimleri	15- Maliye	15- İstanbul Gelişim Üni.	15- Bülent Ecevit Üni.
	16- Endüstri Mühendisliği	16- Sosyal Hizmet	16- İstanbul Üni.	16- İstanbul Üni.
	17- Fizik	17- Bilişim Sistemleri Mühendisliği	17- Okan Üniversitesi	17- Karabük Üni.
	18- Radyo Televizyon ve Sinema	18- Turizm İşletmeciliği	18- Maltepe Üni.	18- Nişantaşı Üni.
		19- Türk Dili ve Edebiyatı		19- İstanbul Kültür Üni.
		20- Türk Dili ve Edebiyatı		20- Bülent Ecevit Üni.
		21- Radyo-Televizyon ve Sinema		21- Maltepe Üni.
		22- Uluslararası İlişkiler		22- Marmara Üni.
		23- Sosyoloji		23- Bingöl Üni.
YARDIMCI DOÇENT	1- Makina Mühendisliği	1- Yabancı Diller Eğitimi	1- Abant İzzet Baysal Üni.	1- Yeditepe Üni.
	2- Coğrafya	2- Uluslararası Ticaret	2- İstanbul Üni.	2- Nişantaşı Üni.
	3- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	3- Tarih	3- Yeditepe Üni. Fen-Edebiyat Fakültesi	3- İstanbul Medeniyet Üni.
	4- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	4- Şehir ve Bölge Planlama	4- Yeditepe Üni. İletişim Fakültesi	4- İstanbul Üni.
	5- Fizik	5- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	5- Yeditepe Üni.	5- Yeditepe Üni.
	6- Matematik	6- Özel Hukuk	6- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	6- Yalova Üni.
	7- Antrenörlük	7- Türk Dili ve Edebiyatı	7- Haliç Üniversitesi	7- Bülent Ecevit Üni.
	8- Kimya	8- Sosyal Hizmet	8- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	8- Üsküdar Üni.
	9- Özel Hukuk	9- Bilişim Sistemleri Mühendisliği	9- Hasan Kalyoncu Üni.	9- Karabük Üni.
	10- Pamukova MYO	10- Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi	10- Ege Üniversitesi	10- Bülent Ecevit Üni.
	11- Özel Hukuk	11- Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi	11- Hasan Kalyoncu Üni.	11- Bülent Ecevit Üni.
	12- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	12- Coğrafya	12- Kocaeli Üni.	12- İstanbul Üni.
	13- Makina Mühendisliği	13- Kimya	13- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	13- Bülent Ecevit Üni.
	14- Makina Mühendisliği	14- Makina Mühendisliği	14- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.	14- Kocaeli Üni.
	15- Makina Mühendisliği	15- Özel Hukuk	15- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.	15- Hasan Kalyoncu Üni.
	16- Makina Mühendisliği	16- Özel Hukuk	16- Abant İzzet Baysal Üni.	16- Hasan Kalyoncu Üni.
	17- Temel İslam Bilimleri	17- Dahili Tıp Bilimleri	17- Marmara Üni.	17- Abant İzzet Baysal Üni.
	18- Özel Eğitim	18- Kamu Hukuku	18- İstanbul Bilim Üni.	18- Maltepe Üni.
	19- Özel Hukuk	19- Maliye	19- Hasan Kalyoncu Üni.	19- Bülent Ecevit Üni.
	20- Kimya	20- Makina Mühendisliği	20- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	20- Bilecik Şeyh Edebali Üni.

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
YARDIMCI DOÇENT	21- Matematik	21- Makina Mühendisliği	21- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	21- Abant İzzet Baysal Üni.
	22- Maliye	22- İşletme	22- Bülent Ecevit Üni.	22- Nişantaşı Üni.
	23- Maliye	23- Türk Dili ve Edebiyatı	23- Bülent Ecevit Üni.	23- Bülent Ecevit Üni.
	24- Makina Mühendisliği	24- Ebelik	24- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.	24- Sağlık Bilimleri Üniversitesi
	25- Makina Mühendisliği	25- Türk Dili ve Edebiyatı	25- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.	25- Bülent Ecevit Üni
	26- Bilişim Sistemleri Müh.	26- Karasu MYO.	26- Karabük Üni.	26- Gebze Teknik Üni.
	27- Coğrafya		27- İstanbul Üni.	
	28- Coğrafya		28- İstanbul Üni.	
	29- Makina Mühendisliği		29- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.	
	30- Makina Mühendisliği		30- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.	
	31- Makina Mühendisliği		31- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.	
	32- Özel Hukuk		32- Yalova Üni.	
	33- Makina Mühendisliği		33- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.	
	34- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		34- Yeditepe Üni.	
	35- İşletme		35- Nişantaşı Üni.	
	36- Türk Dili ve Edebiyatı		36- Bülent Ecevit Üni.	
	37- Türk Dili ve Edebiyatı		37- Bülent Ecevit Üni.	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1- Sağlık Hizmetleri MYO	1- İstanbul Arel Üni.	1- İstanbul Arel Üni.
	2- Seramik ve Cam	2- Mimarlık	2- Işık Üniversitesi	2- Okan Üniversitesi
	3- Türk Müziği		3- Fatih Üniversitesi	
	4- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		4- İstanbul Arel Üni.	
TOPLAM	87	82	87	82

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	1- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)	1- Sosyal Bilimler Enstitüsü	1- Yalova Üni.	1- İstanbul Üni.
	2- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)	2- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	2- İstanbul Üni.
	3- Siyaset Bil. ve Kamu Yön. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	3- Çevre Mühendisliği	3- İstanbul Medeniyet Üni.	3- Kırklareli Üni.
	4- Çevre Mühendisliği	4- Fen Bilimleri Enstitüsü	4- Kırklareli Üniversitesi	4- Marmara Üni.
	5- Çevre Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	5- Fen Bilimleri Enstitüsü	5- Kırklareli Üniversitesi	5- Gazi Üniversitesi
	6- Elektrik-Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	6- Fen Bilimleri Enstitüsü	6- Marmara Üni.	6- Yıldız Teknik Üni.
	7- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş.	7- Sosyal Bilimler Enstitüsü	7- Yalova Üni.	7- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.
	8- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	8- Mimarlık	8- Yalova Üni.	8- Doğuş Üniversitesi
	9- Temel İslam Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	9- Sosyal Bilimler Enstitüsü	9- Marmara Üni.	9- Ankara Yıldırım Beyazıt Üni.
	10- Temel İslam Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	10- Mimarlık	10- Marmara Üni.	10- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	11- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	11- Fen Bilimleri Enstitüsü	11- Yıldırım Beyazıt Üni.	11- Siirt Üniversitesi
	12- Hukuk Fakültesi	12- İşletme Fakültesi	12- Kocaeli Üni.	12- İstanbul Üniversitesi
	13- Turizm İşletmeciliği ABD. (Sos. Bil. Ens.)	13- Sanat Tarihi	13- Kastamonu Üni.	13- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.
	14- İktisat ABD. (Sos. Bil. Ens.)	14- Fen Bilimleri Enstitüsü	14- Artvin Çoruh Üni.	14- Anadolu Üniversitesi
	15- Maliye	15- Sosyal Bilimler Enstitüsü	15- İstanbul Üni.	15- İstanbul Üniversitesi
	16- Elektrik ve Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	16- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	16- Siirt Üniversitesi	16- İstanbul Üniversitesi
	17- Turizm İşletmeciliği ABD. (Sos. Bil. Ens.)	17- Kültürel Çalışmalar ABD. (Sos. Bil. Ens.)	17- Bartın Üniversitesi	17- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
	18- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)	18- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD. (Sos. Bil. Ens.)	18- İstanbul Medeniyet Üni.	18- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
	19- Elektrik-Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	19- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)	19- Anadolu Üni.	19- Yalova Üniversitesi
	20- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	20- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)	20- Yalova Üni.	20- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	21- Çevre Mühendisliği	21- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	21- Kırklareli Üni.	21- Yalova Üniversitesi
	22- Sanat Tarihi	22- Sosyal Bilimler Enstitüsü	22- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	22- Marmara Üniversitesi
	23- Geleneksel Türk El Sanatları	23- Sosyal Bilimler Enstitüsü	23- Nişantaşı Üni.	23- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.
	24- Fen Bilimleri Enstitüsü	24- Türkçe Eğitimi BD. (Eğt. Bil. Ens.)	24- Kırklareli Üni.	24- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.
	25- Türkçe Eğitimi BD. (Eğt. Bil. Ens.)	25- Temel İslam Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	25- İstanbul Medeniyet Üni.	25- Ankara Yıldırım Beyazıt Üni.
	26- Hukuk Fakültesi	26- İnşaat Mühendisliği	26- İstanbul Medeniyet Üni.	26- Iğdır Üniversitesi
	27- İnşaat Mühendisliği	27- Hukuk Fakültesi	27- Iğdır Üniversitesi	27- İstanbul Medeniyet Üni.
	28- Sosyal Bilimler Enstitüsü	28- İletişim Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	28- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.	28- İnönü Üniversitesi
	29- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	29- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	29- Kastamonu Üni.	29- İnönü Üniversitesi
	30- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	30- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	30- Bartın Üni.	30- Kastamonu Üni.
	31- Temel İslam Bil. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	31- Endüstri Mühendisliği	31- Yıldırım Beyazıt Üni.	31- Bahçeşehir Üni.
	32- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	32- Siyasal Bilgiler Fakültesi	32- Yalova Üni.	32- İstanbul Üniversitesi
	33- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)	33- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	33- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	33- Bartın Üniversitesi
	34- Felsefe ve Din Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	34- Geleneksel Türk El Sanatları	34- İstanbul Medeniyet Üni.	34- Nişantaşı Üniversitesi
	35- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)	35- Elektrik ve Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	35- Yalova Üni.	35- Iğdır Üniversitesi
	36- Fen Bilimleri Enstitüsü	36- Kültürel Çalışmalar ABD. (Sos. Bil. Ens.)	36- Yıldız Teknik Üni.	36- İstanbul Üniversitesi
	37- Geleneksel Türk El Sanatları	37- Sosyal Bilimler Enstitüsü	37- Nişantaşı Üni.	37- İstanbul Medeniyet Üni.
	38- Felsefe ve Din Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)		38- İstanbul Medeniyet Üni.	
	39- İletişim Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)		39- İnönü Üni.	

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
PROFESÖR	40- Kültürel Çalışmalar ABD. (Sos. Bil. Ens.)		40- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.	
	41- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)		41- İnönü Üni.	
	42- Elektrik ve Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		42- Iğdır Üni.	
	43- Türkçe Eğitimi BD. (Eğt. Bil. Ens.)		43- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.	
	44- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD. (Sos. Bil. Ens.)		44- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.	
	45- Sosyal Bilimler Enstitüsü		45- Marmara Üni.	
	46- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)		46- İstanbul Medeniyet Üni.	
DOÇENT	1- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	1- Sanat Tarihi ABD. (Sos. Bil. Ens.)	1- Marmara Üni.	1- Karabük Üniversitesi
	2- Dahili Tıp Bilimleri Böl. Adli Tıp ABD.	2- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	2- Düzce Üni.	2- Kocaeli Üniversitesi
	3- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	3- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	3- Kocaeli Üni.	3- Erciyes Üniversitesi
	4- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	4- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	4- Uludağ Üni.	4- Düzce Üniversitesi
	5- İslam Eko. ve Finansı ABD. (Sos. Bil. Ens.)	5- Türkçe Eğitimi	5- İstanbul Üni.	5- Düzce Üniversitesi
	6- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	6- Hukuk Fakültesi	6- İstanbul Üni.	6- Marmara Üniversitesi
	7- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	7- Sanat Tarihi ABD. (Sos. Bil. Ens.)	7- İstanbul Üni.	7- Karabük Üniversitesi
	8- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	8- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	8- Düzce Üni.	8- Ankara Sosyal Bilimler Üni.
	9- Eğitim Fakültesi	9- İşletme Bölümü	9- Düzce Üni.	9- Ankara Sosyal Bilimler Üni.
	10- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	10- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	10- Kocaeli Üni.	10- İstanbul Üniversitesi
	11- Hukuk Fakültesi	11- Hukuk Fakültesi	11- Kocaeli Üni.	11- Kocaeli Üniversitesi
	12- Hukuk Fakültesi	12- Sosyal Bilimler Enstitüsü	12- Marmara Üni.	12- Ankara Sosyal Bilimler Üni.
	13- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13- Fen Bilimleri Enstitüsü	13- Bülent Ecevit Üni.	13- İstanbul Üniversitesi
	14- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	14- Sosyal Bilimler Enstitüsü	14- TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üni.	14- İstanbul Üniversitesi
	15- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	15- Fen Bilimleri Enstitüsü	15- Uludağ Üni.	15- Düzce Üniversitesi
	16- İşletme	16- Fen Bilimleri Enstitüsü	16- Ankara Sosyal Bilimler Üni.	16- İstanbul Üniversitesi
	17- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	17- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	17- İstanbul Üni.	17- Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	18- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	18- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	18- Ankara Sosyal Bilimler Üni.	18- Erciyes Üniversitesi
	19- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	19- Mimarlık	19- İstanbul Üni.	19- Yıldız Teknik Üniversitesi
	20- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	20- İletişim Tasarımı ve Medya	20- Erciyes Üni.	20- Anadolu Üniversitesi

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2015	2016	2015	2016
YARDIMCI DOÇENT	1- İşletme	1- İşletme	1- Karabük Üni.	1- Karabük Üniversitesi
	2- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	2- Güzel Sanatlar Fakültesi	2- Kocaeli Üni.	2- İstanbul Kültür Üniversitesi
	3- Hukuk Fakültesi	3- Görsel İletişim Tasarımı	3- Kocaeli Üni.	3- Eskişehir Osmangazi Üni.
	4- Eğitim Fakültesi	4- Türk Dili ve Edebiyatı ABD. (Sos. Bil. Ens.)	4- Düzce Üni.	4- Akdeniz Üniversitesi
	5- Geleneksel Türk El Sanatları ASD. (Sos. Bil. Ens.)	5- Hukuk Fakültesi	5- Marmara Üni.	5- Kocaeli Üniversitesi
	6- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	6- Geleneksel Türk Sanatları ASD. (Sos. Bil. Ens.)	6- Eskişehir Osmangazi Üni.	6- Marmara Üniversitesi
	7- Sosyal Hizmet Bölümü	7- Hukuk Fakültesi	7- Üsküdar Üni.	7- Uludağ Üniversitesi
	8- Sosyal Bilimler Enstitüsü	8- Geleneksel Türk Sanatları	8- Üsküdar Üni.	8- Marmara Üniversitesi
	9- Geleneksel Türk Sanatları	9- Fen Bilimleri Enstitüsü	9- Marmara Üni.	9- İstanbul Üniversitesi
	10- Hukuk Fakültesi	10- Fen-Edebiyat Fakültesi	10- Kocaeli Üni.	10- Üsküdar Üniversitesi
	11- Hukuk Fakültesi	11- Hukuk Fakültesi	11- İstanbul Üni.	11- Lefke Avrupa Üniversitesi
	12- Sosyal Hizmet Bölümü	12- Makine Mühendisliği (Teknoloji Fak.)	12- Üsküdar Üni.	12- Balıkesir Üniversitesi
	13- Güzel Sanatlar Fakültesi	13- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13- İstanbul Kültür Üni.	13- İstanbul Medeniyet Üni.
	14- Hukuk Fakültesi	14- Hukuk Fakültesi	14- Kastamonu Üni.	14- İstanbul Üniversitesi
	15- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	15- Hukuk Fakültesi	15- Türk Alman Üniversitesi	15- Uludağ Üniversitesi
	16- Geleneksel Türk El Sanatları ASD. (Sos. Bil. Ens.)	16- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	16- Marmara Üni.	16- Kocaeli Üniversitesi
	17- Türk Dili ve Edebiyatı ABD. (Sos. Bil. Ens.)		17- Akdeniz Üni.	
	18- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)		18- Yıldırım Beyazıt Üni.	
	19- Bilg. ve Öğr. Tek. Eğt.		19- İstanbul Medeniyet Üni.	
	20- İşletme		20- Karabük Üni.	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1- Sosyoloji	1- Resim	1- Kocaeli Üniversitesi	1- İstanbul Üniversitesi
TOPLAM	87	74	87	74

4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51+	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
KİŞİ SAYISI	58	37	359	334	372	356	360	380	521	495	307	315
ORAN (%)	2,93	1,93	18,15	17,42	18,81	18,57	18,20	19,82	26,35	25,82	15,52	16,43

4.6. İdari Personel

KADRO	DOLU		BOŞ		TOPLAM	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
GENEL İDARİ HİZMETLER	539	535	194	199	733	734
SAĞLIK HİZMETLERİ	26	26	146	146	172	172
TEKNİK HİZMETLER	146	140	50	58	196	198
EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ						
AVUKATLIK HİZMETLERİ	2	3	3	2	5	5
DİN HİZMETLERİ	1			1	1	1
YARDIMCI HİZMETLER	31	29	54	55	85	84
TOPLAM	744	733	448	461	1192	1194

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu

	İLKÖĞRETİM		LİSE		ÖNLİSANS		LİSANS		YÜKSEK LİSANS DOKTORA	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
KİŞİ SAYISI	20	18	123	112	204	186	338	355	59	62
ORAN (%)	2,68	2,45	16,53	15,27	27,41	25,37	45,43	48,43	7,93	8,45

4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl		1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21+	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SAYI	30	27	94	54	114	112	81	106	64	64	118	101	243	269
ORAN (%)	4,03	3,68	12,63	7,36	15,32	15,27	10,88	14,46	8,60	8,73	15,86	13,77	32,66	36,69

4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş		21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51+	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SAYI	3	5	34	19	138	119	121	129	99	103	243	245	106	113
ORAN (%)	0,40	0,68	4,56	2,59	18,54	16,23	16,26	17,59	13,30	14,05	32,83	33,42	14,24	15,41

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 16 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 5 Enstitü, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1.Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						UZAKTAN EĞİTİM						TOPLAM				GENEL TOPLAM	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FAKÜLTE	11727	13244	10906	12958	22633	26202	8692	9482	6204	6382	14896	15864	1733	1555	2330	2123	4063	3678	22152	24281	19440	21463	41.592	45.744
YÜKSEKOKUL	233	103	937	64	1170	167													233	103	937	64	1.170	167
ENSTİTÜ	5755	6127	3367	3706	9122	9833	744	949	311	353	1055	1302	2676	2800	593	539	3269	3339	9175	9876	4271	4598	13.446	14.474
MESLEK YÜKSEKOKULU	8742	9298	5977	6357	14719	15655	6295	6739	3047	3143	9342	9882	3963	4432	937	984	4900	5416	19000	20469	9961	10484	28.961	30.953
TOPLAM	26457	28772	21187	23085	47644	51857	15731	17170	9562	9878	25293	27048	8372	8787	3860	3646	12232	12433	50560	54729	34609	36609	85.169	91.338

5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						UZAKTAN EĞİTİM						Toplam		Yüzde *	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam					
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FAKÜLTE	737	526	569	514	1306	1040	456	380	325	277	781	657							2087	1697	10,66	3,7
YÜKSEKOKUL	44	47	26	25	70	72	9	6	8	4	17	10							87	82		

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3.Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FAKÜLTE	7402	7670	7402	7568		102	100	98,67
YÜKSEKOKUL	273	64	273	64			100	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	7356	8093	7326	7474	30	619	99,59	92,35
TOPLAM	15031	15827	15001	15106	30	721	99,80	95,44

5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2015	2016	2015	2016
		2015	2016	2015	2016				
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	10	121			3	88	13	209
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ			50	322			50	322
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	8	105			2	14	10	119
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	34	12			7	16	41	28
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	20	115			2	65	22	180
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ			79	530			79	530
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	26	70			5	12	31	82
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	11	70			1	12	12	82
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	28	85			5	14	33	99
	METALURJİ VE MALZEME MÜH.	27	263			2	15	29	278
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	8	40			4	10	12	50
	MATEMATİK	12	5			7	1	19	6
	FİZİK	15	81			6	16	21	97
	KİMYA	32	23			4	3	36	26
	BİYOLOJİ	25	95				13	25	108
	MAKİNA EĞİTİMİ		14						14
	ANALİTİK KİMYA		33				9		42
	ANORGANİK KİMYA		27				6		33
	ORGANİK KİMYA		47				7		54
	BİYOKİMYA		15				5		20
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ		16						16
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ		16				10		26
	ELEKTRİK		107				27		134
	HİDROLİK		25				1		26
	GEOMETRİ		7				2		9
	GEOTEKNİK		42				6		48
	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ						1		1
	FİZİKOKİMYA		16				5		21
	ELEKTRONİK		110				46		156
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ		16				4		20
	ENERJİ		65				7		72
	METAL EĞİTİMİ		7				4		11
	MİMARLIK		10						10

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2015	2016	2015	2016
		2015	2016	2015	2016				
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞT.		9				11		20
	MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİK LOJİK		2				20		22
	YAPI EĞİTİMİ		3						3
	YAPI		142				17		159
	YAPI İŞLETMESİ		13				3		16
	YAPI MALZEMESİ		45				6		51
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI		18				8		26
	KALİTE YÖNETİMİ			74	331		8	74	339
	MEKANİK		5				1		6
	MAKİNA TASARIM VE İMALAT		156						156
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ			78	408			78	408
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	20	90			3	10	23	100
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	14	87			2	24	16	111
	NANOSCIENCE&NANOENGINEERING	3	26				10	3	36
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	26	160			1	8	27	168
	TOPOLOJİ		17				3		20
	ULAŞTIRMA		28				9		37
	YANGIN GÜVENLİĞİ VE YANMA		7						7
	UYGULAMALI MATEMATİK		29				10		39
	COMPUTATIONAL MECHANICS & MANUFACTURING		1				1		2
	SİBER GÜVENLİK		15				5		20
	TOPLAM	319	2.511	281	1.591	54	573	654	4.675

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2015	2016	2015	2016
		2015	2016	2015	2016				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EABD	25	39					25	39
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI		5						5
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI EABD	79	95			8	12	87	107
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ EABD	263	52			95	26	358	78
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EABD	177	67			83	57	260	124
	ÇEVİRİBİLİM EABD	36	48			28	29	64	77
	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI EABD	42	55			19	18	61	73
	FELSEFE TARİHİ EABD	60	15			8		68	15
	COĞRAFYA EABD	58	63					58	63
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER EABD	121	125	96		70	77	287	202
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EABD	78	59	56	91	45	45	179	195
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ EABD	159	92	441	199	90	75	690	366
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ EABD	187	12			60	54	247	66
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET		95						95
	MALİYE EABD	147	124	199	222	23	19	369	365
	İKTİSAT EABD	150	168	129		36	39	315	257
	İŞLETME EABD	343	24	758	795	237	13	1338	832
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ EABD	119	64			49	35	168	99

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2015	2016	2015	2016
		2015	2016	2015	2016				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	RESİM ANASANAT DALI	33	39			4	5	37	44
	FOLKLOR VE MÜZİKOLJİ EABD	11	10					11	10
	SANAT TARİHİ EABD	43	45			3	5	46	50
	SOSYOLOJİ EABD	116	128	64		52	45	232	173
	TARİH EABD	238	18	166		80	73	484	91
	SERAMİK VE CAM EASD	26	30					26	30
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI EABD	70	74	25		30	36	125	110
	SAĞLIK YÖNETİMİ EABD	83	93	64	71		4	147	168
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ EABD	59	70				5	59	75
	ULUSLAR ARASI TİCARET EABD	72	79	94	115			166	194
	SOSYAL HİZMET EABD	60	67					60	67
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ EABD	80	89					80	89
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ		100						100
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI EABD	59	69	51	49		7	110	125
	İSLAM FELSEFESİ		12				2		14
	İSLAM HUKUKU		57				19		76
	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ		5				3		8
	FİNANS EKONOMİSİ EABD	33	48					33	48
	KELAM		36				4		40
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK EABD	33	51	55	96			88	147
	TEMEL BİLİMLER EABD	29						29	
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR EABD	36	39					36	39
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ EABD	22	41					22	41
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORT. PRG)EADB					7	8	7	8
	REKREASYON		20						20
	İLETİŞİM BİLİMLERİ EADB					7	12	7	12
	ARAP DİLİ VE BELAGATI		14				7		21
	DİN EĞİTİMİ		12				2		14
	DİN PSİKOLOJİSİ		10				3		13
	DİN SOSYOLOJİSİ		11						11
	DİNLER TARİHİ		17				3		20
	ESKİ TÜRK DİLİ		1						1
	TASAVVUF		9						9
	TEFSİR		49				27		76
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI		22				8		30
	TÜRK EDEBİYATI		1						1
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ		44		187				231
	FELSEFE		47				8		55
	HADİS		43				11		54
	HALK BİLİMİ		5				1		6
	MANTIK		1						1
	MUHASEBE VE FİNANSMAN		116				51		167
	MÜZİK BİLİMLERİ		40						40
	ORTAÇAĞ TARİHİ		59						59

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2015	2016	2015	2016
		2015	2016	2015	2016				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ		22						22
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA		126				81		207
	YAKIN ÇAĞ TARİHİ		60						60
	YENİ TÜRK DİLİ		62				9		71
	YENİ TÜRK EDEBİYATI		20				8		28
	YENİ ÇAĞ TARİHİ		52						52
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		135				78		213
	FİNANS VE İKTİSAT				168				168
	KENTSEL DÖNÜŞÜM				27				27
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK				236				236
	MALİ HUKUK				38				38
	TOPLUMSAL YAPI VE SOSYAL DEĞİŞİM ANALİZLERİ				51				51
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ				70				70
	TOPLAM	3147	3392	2198	2415	1034	988	6379	6795

BİRİM	BÖLÜM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS						DOKTORA		TOPLAM	
			TEZLİ		TEZSİZ		UZAKTAN EĞİTİM		2015	2016	2015	2016
			2015	2016	2015	2016						
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	128	114					43	38	171	152
		BEDEN EĞİTİMİ SPOR EĞİTİMİ		17								17
	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğit.	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ EĞİTİMİ	74	82		4			22	20	96	106
	Eğitim Bilimleri	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	108	106	102	114					210	220
		EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	75	75	130	162					205	237
		EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER	77	71					41	30	118	101
		YAŞAMBOYU ÖĞRETİM	53	64							53	64
		YÜKSEKÖĞRETİM	43	52							43	52
		ÖNLEYİCİ REHBERLİK			58	78					58	78
		KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI			113	107					113	107
		DEĞERLER EĞİTİMİ	15	31							15	31
	İlköğretim	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	94	101					12	11	106	112
		SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	59	74	9	8					68	82
		SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	75	74					6	6	81	80
		MATEMATİK EĞİTİMİ	35	32							35	32
	Türkçe Eğitimi	TÜRKÇE EĞİTİMİ	59	55					33	29	92	84
		YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	17	25	52	51					69	76
	Tarih Eğitimi	TARİH EĞİTİMİ	21	18							21	18
	Yabancı Diller Eğitimi	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	28	28							28	28
	TOPLAM		961	1019	464	524			157	134	1582	1677

BİRİM	PROGARAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ					
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK EABD	40	45		10	10	17	50	72
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI EABD	7	6					7	6
	FİZYOLOJİ EABD	7				1	1	8	1
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ EABD	9	10					9	10
	BİYOFİZİK EABD	7	9					7	9
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ EABD	29	34					29	34
	KALP DAMAR CERRAHİSİ			15				15	
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	25				1	25	26
	HİJYEN DEZENFESİYON VE STERİLİZASYON			21	12			21	12
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ	5	5					5	5
	ANATOMİ	4	8					4	8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			28	36			28	36
	TIBBİ BİYOKİMYA	9	12					9	12
	TIBBİ NÖROFİZYOLOJİ		6						6
	PERFÜZYON				5				5
	TOPLAM	138	160	64	63	11	19	217	242

5.1.5.Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜM	KIZ		ERKEK		TOPLAM	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FAKÜLTE	815	875	1812	1790	2627	2565
YÜKSEKOKUL	58	1	20	9	78	10
ENSTİTÜ	210	239	407	485	617	724
MESLEK YÜKSEKOKULU	59	50	118	86	177	136
TOPLAM	1142	1165	2357	2370	3499	3535

5.2.Sağlık Hizmetleri

HİZMET	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	2239	2832	2997	3223	5236	6055
YOĞUN BAKIM						
KLİNİK						
AMELİYAT SAYISI						
POLİKLİNİK SAYISI						
LABORATUVAR HİZMETLERİ	1744	1932	1644	1568	3388	3500
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	357	522	657	655	1014	1177
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER						
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	5220	6156	5287	5823	10507	11979
TOPLAM	9560	11442	10585	11269	20145	22711

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür,
- İç kontrol bir yönetim aracıdır,
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar,
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür,
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur,
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrolün Bileşenleri

6.3.1.Kontrol Ortamı Standartları

Çalışanların, kurumun amaçları ve varlık nedenini bildikleri, kendi görev ve sorumluluklarını süreç yaklaşımı içinde ve tam olarak kavradıkları, insan kaynakları uygulamalarının yazılı olarak objektif kurallara bağlandığı ve çalışanlar arasında herhangi bir ayrımcılığın söz konusu olmadığı, çalışanların yeterliğinin artırılması için gerekli eğitim ve donanımın tahsis edildiği, yöneticilerin kontrollere uygun davranarak çalışanlara örnek olduğu, kurum çalışanları ve birimleri arasında raporlama ve hiyerarşik ilişkilerin açık ve net olarak belirlendiği bir çalışma ortamını tanımlar.

- Etik Değerler ve Dürüstlük
- Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler
- Personelin Yeterliliği ve Performansı
- Yetki Devri

6.3.2.Risk Değerlendirme Standartları

Kurumun hedeflerini gerçekleştirmesini engelleyen önemli riskleri belirleme, analiz etme ve değişen riskleri göğüslemek üzere iç kontrolde değişiklik yapmayı ifade eden ve gerekli yanıtların verilmesini belirleyen süreçtir. İç kontrol faaliyeti risk esaslı olarak gerçekleştirilmelidir.

- Planlama ve Programlama
- Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi

6.3.3.Kontrol Faaliyetleri Standartları

Kontrol faaliyetleri; tanımlanan ve değerlendirilen risklerin yönetilmesi amacıyla oluşturulan tüm prosedür, uygulama ve kararlardır. Her seviyede ve her faaliyet alanında bulunmalıdır.

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri
- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği
- Bilgi sistemleri kontrolleri

6.3.4.Bilgi ve İletişim Standartları

Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin, ihtiyaç duyan kişilere ve yöneticilere belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkan verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim, bilişim, teknoloji, kayıt ve raporlama, kontrol sistemlerini kapsar.

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

6.3.5. İzleme Standartları

İç kontrol, kurumun karşılaştığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum sağlaması gereken dinamik bir süreç olduğundan, bu sürecin; değişen hedeflere, koşullara, kaynaklara ve risklere uyum sağlayıp sağlayamadığının izlenmesi gerekmektedir. İzleme, iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere yürütülen faaliyetlerdir.

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

6.4. İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.4.1. Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirme sorumluluğu.

6.4.2. Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.4.3. Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.4.4. Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamak.

6.4.5. Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.4.6. İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.4.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, **İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 20 Ocak 2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 04 Şubat 2009 tarihinde Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi' doğrultusunda da 03 Nisan 2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'** oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, **29.06.2009** tarihli Rektörlük Makamı oluru ile Üniversitemiz **İç Kontrol Standartları Eylem Planı** yürürlüğe girmiştir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, gerektiğinde revizeler yapılarak Maliye Bakanlığı'nda hazırlanan rapor ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara Öz Değerlendirme Anketi yapılarak faaliyet sonuçları izlenmektedir.

6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2016 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2016 yılında 1145 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuş olup,1 evraka olumsuz görüş verilmiştir.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla “ İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket” çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %77,76 olarak tespit edilmiştir.
- İç Kontrol Standartları Eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler hakkında bilgilendirme amaçlı e-bülten hazırlanmış tüm personele elektronik ortamda gönderilmiştir.
- Göreve yeni başlayan personellere, oryantasyon eğitimleri kapsamında İç Kontrol eğitimi verilmiştir.
- İç Kontrol Standartları Eylem Planı 2016 yılı raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuş ve Maliye Bakanlığına da bilgi için gönderilmiştir.

2.AMAÇ VE HEDEFLER



*Amaç &
Hedef*

AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK),
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK),
- Mezunlarımız,
- Öğrenci aileleri,
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB),
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler,
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar.

1.Üniversitemizin Stratejileri

Üniversitemiz geliştirmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimseme ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan ve 2007 yılında güncellenen Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir.

Strateji 1: Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.

Strateji 2: Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

Strateji 3: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Strateji 4: Uluslararası hareketlilikler ve işbirlikleri ile eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

Strateji 5: Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Strateji 6: Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

Strateji 7: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

Strateji 8: Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

*Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**; İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.*

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2013 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2013 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Yönetişimi hâkim kılmak,
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Etik ilkelere uymak.

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Kurumsal iletişim politikası

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmektir,
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak,

2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetleri sunmak,
- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma-geliştirme ortamı oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,

2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için gelişimlerine katkı sağlamak,
- Performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkan sağlamak,
- Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemek,
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmak.

2.4.Üniversitenin Çevre Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerinde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak,

2.5. Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası

- Tanıtım günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.2015 ve 2016 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri

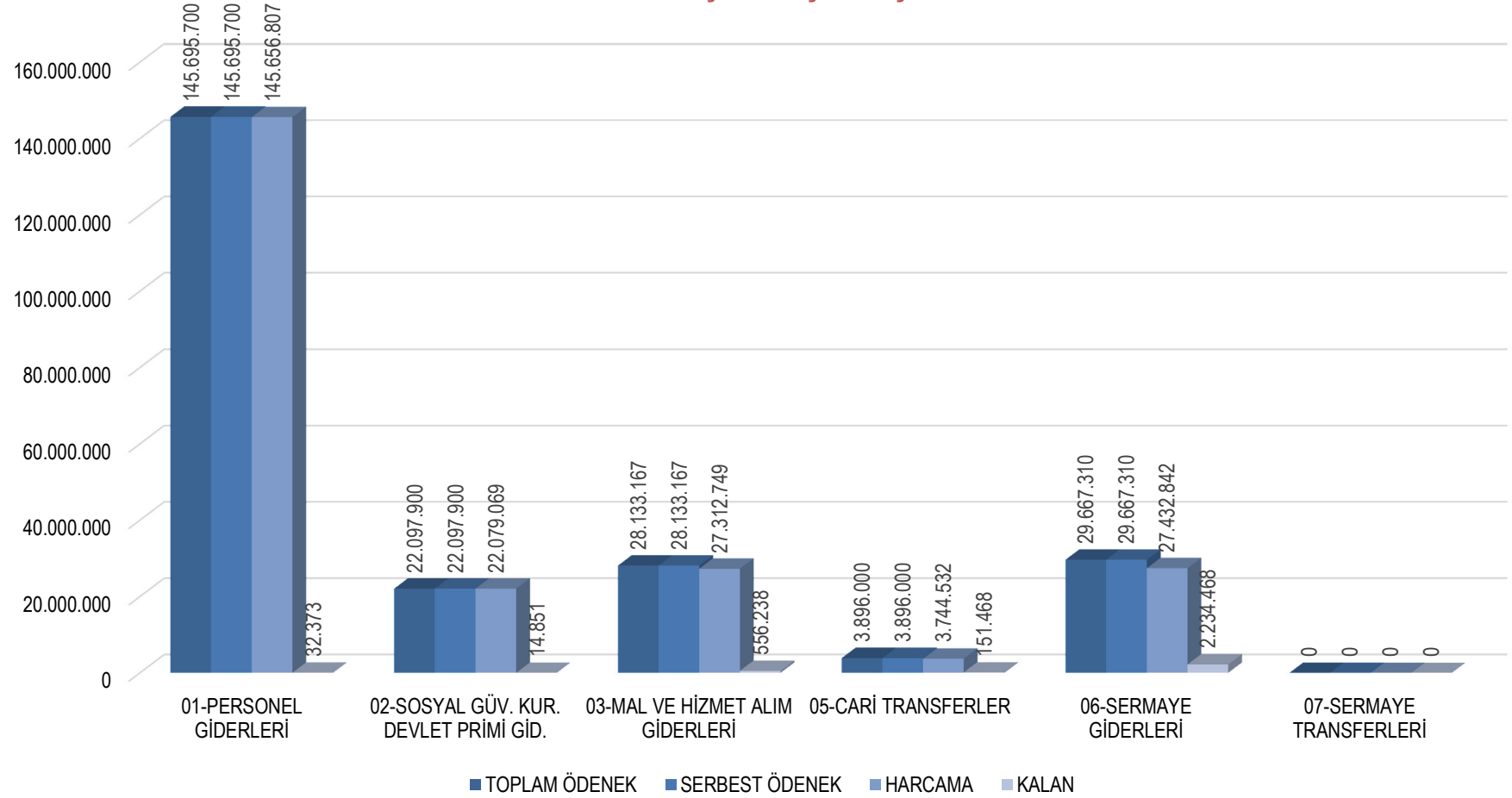
2015 ve 2016 yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleşmeler tablolar halinde ayrı ayrı grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2015 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	123.392.000	22.818.700	515.000	145.695.700	145.695.700	145.656.807	32.373	1,00
38.40...01.1	MEMURLAR	122.739.000	22.078.500	376.000	144.441.500	144.441.500	144.405.582	29.418	1,00
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	329.000	704.000	7.000	1.026.000	1.026.000	1.024.854	1.146	1,00
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	210.000	11.200	107.000	114.200	114.200	114.053	127	1,00
38.40...01.5	DİĞER PERSONEL	114.000	25.000	25.000	114.000	114.000	112.318	1.682	0,99
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	21.429.000	864.720	195.820	22.097.900	22.097.900	22.079.069	14.851	1,00
38.40...02.1	MEMURLAR	21.333.000	785.000	193.820	21.924.180	21.924.180	21.909.331	11.169	1,00
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	73.000	65.000	2.000	136.000	136.000	135.243	457	0,99
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL	18.000	13.720	0	31.720	31.720	28.654	3.066	0,90
38.40...02.5	DİĞER PERSONEL	5.000	1.000	0	6.000	6.000	5.841	159	0,97
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.258.000	8.875.167	0	28.133.167	28.133.167	27.312.749	556.238	0,97
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	6.305.000	866.852	0	7.171.852	7.171.852	6.866.066	91.056	0,96
38.40...03.3	YOLLUKLAR	330.000	2.148.740	0	2.478.740	2.478.740	2.196.706	265.834	0,89
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	10.000	4.000	0	14.000	14.000	11.661	2.339	0,83
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	12.228.000	4.782.650	0	17.010.650	17.010.650	16.875.815	131.585	0,99
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	55.000	70.500	0	125.500	125.500	117.781	7.719	0,94
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	250.000	922.325	0	1.172.325	1.172.325	1.107.315	36.010	0,94
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	80.000	80.100	0	160.100	160.100	137.405	21.695	0,86
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER	3.896.000	0	0	3.896.000	3.896.000	3.744.532	151.468	0,96
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	2.809.000	0	0	2.809.000	2.809.000	2.808.460	540	1,00
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI								0,00
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAPTRNS.	1.062.000	0	0	1.062.000	1.062.000	914.709	147.291	0,86
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								0,00
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	25.000	0	0	25.000	25.000	21.362	3.638	0,85

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	24.110.000	7.057.310	1.500.000	29.667.310	29.667.310	27.432.842	2.234.468	0,92
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	3.500.000	583.010	0	4.083.010	4.083.010	3.640.768	442.242	0,89
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ								0,00
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	374.300	0	374.300	374.300	301.158	73.142	0,80
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	18.600.000	3.100.000	1.500.000	20.200.000	20.200.000	18.494.646	1.705.354	0,92
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.010.000	3.000.000	0	5.010.000	5.010.000	4.996.270	13.730	1,00
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		192.085.000	39.615.897	2.210.820	229.490.077	229.490.077	226.226.000	2.989.397	0,99
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	20.196.000	0	61.600	20.134.400	20.134.400	18.946.114	317.086	0,94
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	481.000	76.600	0	557.600	557.600	537.756	804	0,96
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	22.806.000	2.713.963	82.000	25.437.963	25.437.963	25.048.780	279.984	0,98
05	CARİ TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.880.000	3.780.081	0	5.660.081	5.660.081	5.561.339	73.742	0,98
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	0	0	0			0	0
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		45.363.000	6.570.644	143.600	51.790.044	51.790.044	50.093.989	671.615	0,97
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		237.448.000	46.186.541	2.354.420	281.280.121	281.280.121	276.319.989	3.661.013	0,98

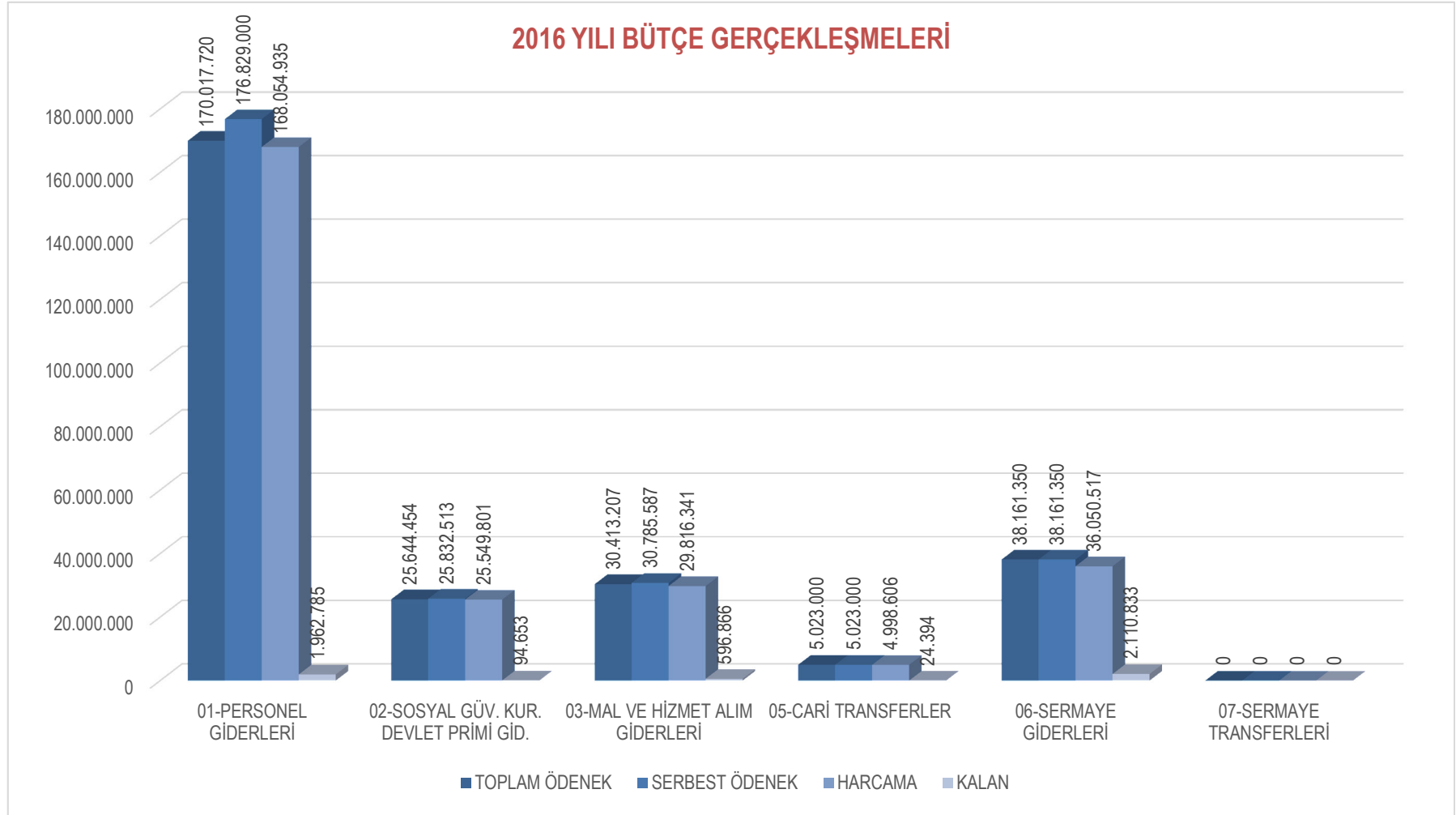
2015 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



1.2.2016 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	176.827.000	871.000	869.000	170.017.720	176.829.000	168.054.935	1.962.785	0,95
38.40...01.1	MEMURLAR	175.480.000	15.000	869.000	167.898.000	174.626.000	165.961.929	1.936.071	0,95
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	950.000	809.000	0	1.733.000	1.759.000	1.726.187	6.813	0,98
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	254.000	0	0	224.220	254.000	205.546	18.674	0,81
38.40...01.5	DİĞER PERSONEL	143.000	47.000	0	162.500	190.000	161.273	1.227	0,85
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	25.828.000	331.513	327.000	25.644.454	25.832.513	25.549.801	94.653	0,99
38.40...02.1	MEMURLAR	25.648.000	82.000	327.000	25.226.500	25.403.000	25.136.540	89.960	0,99
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	154.000	217.000	0	362.568	371.000	360.209	2.359	0,97
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL	22.000	19.513	0	41.386	41.513	41.150	236	0,99
38.40...02.5	DİĞER PERSONEL	4.000	13.000	0	14.000	17.000	11.902	2.098	0,70
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	25.034.000	5.751.587	0	30.413.207	30.785.587	29.816.341	596.866	0,97
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	7.355.000	961.680	0	8.074.800	8.316.680	7.947.855	126.945	0,96
38.40...03.3	YOLLUKLAR	650.000	800.297	0	1.397.147	1.450.297	1.024.511	372.636	0,71
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	10.000	29.600	0	39.600	39.600	36.519	3.081	0,92
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	16.634.000	2.913.775	0	19.528.165	19.547.775	19.481.014	47.151	1,00
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	55.000	10.000	0	65.000	65.000	63.387	1.613	0,98
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	250.000	723.435	0	970.495	973.435	945.977	24.518	0,97
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	80.000	312.800	0	338.000	392.800	317.078	20.922	0,81
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER	5.023.000	0	0	5.023.000	5.023.000	4.998.606	24.394	1,00
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	3.863.000	0	0	3.863.000	3.863.000	3.861.797	1.203	1,00
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI								
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURLŞLR.YAPTRNS.	1.128.000	0	0	1.128.000	1.128.000	1.126.563	1.437	1,00
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								0,00
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	32.000	0	0	32.000	32.000	10.246	21.754	0,32

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	20.591.000	17.570.350	0	38.161.350	38.161.350	36.050.517	2.110.833	0,94
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.500.000	7.445.500	0	9.945.500	9.945.500	9.774.475	171.025	0,98
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ								0,00
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	500.000	74.850	0	574.850	574.850	574.473	377	1,00
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	16.202.000	7.300.000	0	23.502.000	23.502.000	21.620.116	1.881.884	0,92
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.389.000	2.750.000	0	4.139.000	4.139.000	4.081.453	57.547	0,99
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		253.303.000	24.524.450	1.196.000	269.259.731	276.631.450	264.470.200	4.789.531	0,96
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	19.915.000	4.163.209	266.000	22.943.709	23.812.209	22.770.381	173.328	0,96
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	523.000	266.210	0	675.210	789.210	672.124	3.086	0,85
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.015.000	7.212.600	151.400	30.577.500	31.076.200	30.448.759	128.741	0,98
05	CARİ TRANSFERLER								0
06	SERMAYE GİDERLERİ	2.059.000	2.011.000	0	4.070.000	4.070.000	4.058.609	11.391	1,00
07	TRANSFER GİDERLERİ								0
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		46.512.000	13.653.019	417.400	58.266.419	59.747.619	57.949.873	316.545	0,97
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		299.815.000	38.177.469	1.613.400	327.526.150	336.379.069	322.420.073	5.106.077	0,96



2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER			B- ÖZGELİRLER	
01.PERSONEL GİDERLERİ		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 869.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve 3.000-TL Ödenek Ekleme yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Özgeliir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 3.897.208-TL tutarında ödenek ekleme yapılmıştır.
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 331.513-TL ödenek ekleme yapılmıştır. Bu miktarın 326.000-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile 5.513-TL'lik kısmı Net Finansman fazlası ödeneğinden karşılanmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Personelin sosyal güvenlik kurumu devlet primi giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Özgeliir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 266.209-TL tutarında ödenek ekleme yapılmıştır.
03. MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 945.180-TL Net Finansman tutarından karşılanmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2- tertibine 1.072.000-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 796.847-TL ödenek ekleme yapılmış olup, bu miktarın 608.317-TL'lik kısmı Yurtiçi ve Yurtdışı Yolluk Giderlerimizi karşılamak amacıyla ödenek yetersizliği çekilen "03.3" tertiplerine yayın teşvik ve araştırma faaliyetlerini destekleme kapsamında Net Finansman tutarından karşılanmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3- tertibine 33.550-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 29.600-TL ekleme yapılmıştır.		Taahhütte bağlı hizmet alımları ve diğer hizmet alımları için yaz okulu özgeliir tahmin fazlasından 700.000-TL, uzaktan eğitim özgeliir tahmin fazlasından 2.764.000-TL ve örgün öğretim özgeliir tahmin fazlasından 1.820.000-TL olmak üzere 03.5- tertibine 5.284.000-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.5	Taahhütte bağlı hizmet alımları temizlik ve güvenlik giderlerini karşılamak için Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek tertibinden 1.000.000-TL ve Net Finansman tutarından hem taahhütte bağlı hizmetler hem de diğer hizmet alımları için 2.427.700-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.6- tertibine 32.000-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.6	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 10.000-TL ekleme yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7- tertibine 114.500-TL tutarında Uzaktan Eğitim Özgeliir Tahmin Fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.7	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertiplere Kurumun Net Finansman ödeneğinden 664.135-TL ekleme yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- tertibine 63.000-TL tutarında özgeliir tahmin fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
	03.8	Okul ve büro küçük bakım-onarım giderleri için ödenek yetersizliği çekilen toplam 312.800-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.		
	03.9			
05.CARİ TRANSFERLER			05.CARİ TRANSFERLER	
06.SERMAYE GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği olan yatırım projeleri için Maliye Bakanlığı'nın Yedek Ödenek tertibinden toplam 7.300.000-TL ve Net Finansman 10.468.350-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 06- tertibine 741.0000-TL tutarında özgeliir fazlasından ödenek ekleme yapılmıştır.
07.TRANSFER GİDERLERİ				

3.Mali Denetim Sonuçları

2015 MALİ YILI	2016 MALİ YILI
1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1651 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1650 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27. maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.	1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1145 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1144 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.

4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2014	2015	2016
AÇIK ALAN (m ²)	494.870	494.870	494.870
KAPALI ALAN (m ²)	334.634	334.634	357.870
SU TÜKETİM MİKTARI (m ³)	156.677	162.260	192.129
DOĞALGAZ TÜKETİM MİKTARI (m ³)	1.292.427	1.828.140	2.039.866
ELEKTRİK TÜKETİM MİKTARI (kw/saat)	9.859.072	11.460.002	10.488.358
ISINMA GİDERİ (m ³)	1.826.955	1.889.816	2.039.866
AYDINLATMA GİDERİ (kw/saat)	3.549.266	4.469.401	4.509.994
SU GİDERİ (m ³)	860.162	811.304	922.220
TEMİZLİK HİZMETİ (m ²)	11.549.421	12.771.064	18.174.279
GÜVENLİK HİZMETİ (m ²)	6.562.670	7.886.258	10.272.078
TELEFON GİDERİ	131.571	135.330	125.232
TAŞIT SAYISI (adet)	19	19	19
TAŞITLARIN TOPLAM MALİYETİ	754.690	849.546	875.778
ULAŞIM GİDERİ	2.410.017	3.916.784	2.259.626

4.1.Yolluklar

	2014	2015	2016
	TUTAR	TUTAR	TUTAR
YURTİÇİ GÖREVLENDİRME	626.197	439.061	496.518
YURT DIŞI GÖREVLENDİRME	1.998.421	2.055.969	850.634

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

1.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET	SAYI	
	2015	2016
SEMPOZYUM VE KONGRE	650	650
KONFERANS	265	252
PANEL	143	90
SEMİNER	294	210
AÇIK OTURUM	16	7
SÖYLEŞİ	163	79
TİYATRO	13	14
KONSER	224	85
SERĞİ	122	220
TURNUVA	37	27
TEKNİK GEZİ	117	101
EĞİTİM SEMİNERİ	615	349

1.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN	SAYI	
	2015	2016
ULUSLARARASI MAKALE	1.496	1.310
ULUSAL MAKALE	558	396
ULUSLARARASI BİLDİRİ	1.629	1.577
ULUSAL BİLDİRİ	1.125	563
KİTAP	283	296

1.2.Anlaşmalar

1.2.1.İkili Protokoller

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Triboli Üniversitesi/Lübnan	Lisans ve Lisansüstü Seviyesi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişimi
Korea Institute of Energy Research (Kier)	Çevre ve Enerji Kullanımları ile İlgili Akademik Araştırma, Seminer Öğretim Elemanı Değişimi
Bursa Teknik Üniversitesi	Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği
University of Malaya	Öğretim Elemanı, İdari Personel ve Öğrenci Değişimi
Qatar Üniversitesi	Akademik Araştırma ve Akademik Değişim
Al-AI Bayt Üniversitesi/Jordan	İlmi ve Kültürel Araştırma Amaçlı Lisans ve Lisansüstü Seviyesi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişimi
Sidi Mohamed Ben Abdellah Üniversitesi/Fas	İlmi ve Kültürel Araştırma Amaçlı Lisans ve Lisansüstü Seviyesi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişimi
University Sains İslam Malaysia	Akademik Araştırma ve Akademik Değişim
University of Human Development/KRG, Irak	Akademik Araştırma ve Akademik Değişim
Korkut Ata Kızılorda Devlet Üniversitesi/Kazakistan	Eğitim/Araştırma ve Lisans ve Lisansüstü Seviyesi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişimi
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	Sosyal ve Kültürel Sorunlar Hakkında Karşılıklı Etkileşim
Yarmouk Üniversitesi/Ürdün	İlmi ve Kültürel Araştırma Hakkında Akademik Değişim

1.2.2.Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Arnavutluk	Epoka Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Mimarlık İnşaat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Turizm Ve Menegement Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Khazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Nahcivan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Sumgayıt State University	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Bihac Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Burch Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Doğu Saraybosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Bandung Teknoloji Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Fas	Sidi Mohammed bin Abdullah Üni.	Mevlana Değişim Programı
Gürcistan	Gürcistan Kafkas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Abai Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	International University Of Kyrgyzstan	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Cusup Balasığın Kırgız Milli Üni.	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgız İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Uluslararası Atatürk Alatau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Goce Delcev University	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Makedonya	Güneydoğu Avrupa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Tetova Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Putra Malezya Üniversitesi (UPM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Universiti Selangor (UNISEL)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Uluslararası İslam Üniversitesi (IIUM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Sains İslam Malezya (USIM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Üniversitesi (UM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Teknoloji Üniversitesi (UTM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	College Selangor (KUIS)	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery University	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	GİK Teknoloji Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Zerqa University	Mevlana Değişim Programı
Türkiye	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bandırma 17 Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Beykent Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bilecik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Doğuş Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Türkiye	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Erzincan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hakkâri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Nevşehir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Niğde Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	On Dokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Türkiye	Tunceli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Almanya	Dr.Robert Eckert Schulen Ag	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Eberhard Karls University Of Tübingen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Düsseldorf - University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Köln - Cologne University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Georg-August-Universität Göttingen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hawk (University Of Applied Sciences And Arts)	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Aalen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Mittweida	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Karlsruhe Institute Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Reutlingen University	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Saarland University	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Sdi München	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Technische Universität Chemnitz	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	University Of Applied Sciences Merseburg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Bremen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Duisburg-Essen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Koblenz-Landau	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Leipzig	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Osnabrück	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Paderborn	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Rostock	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	University Of Würzburg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Erasmus+ Değişim Programı
Avusturya	Technische Universität Wien	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Universite De Mons	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Universite De Liege	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	International University College	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Konstantin Preslavsky University Of Shumen	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	National Sports Academy	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	University Of National And World Economy	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Visshe Transportno Uchilishte Todor Kableshev	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Agriculture University Plovdiv	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Plovdivski Universitet "Paisii Hilendarski"	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University Of Veliko Turnovo	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Czech University Of Life Sciences Prague	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Masaryk University	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Moravian University College Olomouc	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Skoda Auto Vysoka Skola (Skoda Auto University)	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	University Of Defence	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	University Of Hradec Kralove	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Çek Cumhuriyeti	University Of Pardubice	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Ustinad Labem	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Palackého V Olomouci	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Plackeho V Olomouci	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Vsb-Technicka Univerzita Ostrava	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Západočeská Univerzita V Plzni	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University in Zlín	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	Aalborg Universitet	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	Roskilde Universitetscenter	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	University College Lillebælt	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	University Of Southern Denmark	Erasmus+ Değişim Programı
Estonya	Maribor Business School	Erasmus+ Değişim Programı
Estonya	University Of Tartu	Erasmus+ Değişim Programı
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS)	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	Pirkanmaa University Of Applied Science	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	University Of Oulu	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Institut Polytechnique De Grenoble	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Universite Nancy 2	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Universite Rennes 2- Haute Bretagne	Erasmus+ Değişim Programı
Hrvatistan	Josip Juraj Strossmayer University Of Osijek - Unios	Erasmus+ Değişim Programı
Hrvatistan	University of Zagreb	Erasmus+ Değişim Programı
Hrvatistan	University North (Polytechnic Of Varazdin)	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Erasmus University Rotterdam	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Fontys University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Hanze University Groningen	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Interactum University Ttd Kpzwolfe	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	Leeds Metropolitan University	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	London Metropolitan University	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Chester	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Portsmouth	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Sussex	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Wolverhampton	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	Birkbeck College, University of London	Erasmus+ Değişim Programı
İrlanda	Institute Of Technology Tralee	Erasmus+ Değişim Programı
İrlanda	University Of Limerick	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Conservatorio Superior De Danza De Alicante	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Conservatorio Superior De Danza De Valencia	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Cpr Ingeforma	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	I.E.S. Feria Del Atlantico	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	I.E.S. Politecnico Las Palmas	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Ies Maria De Zayas Y Sotomayor	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Las Palmas De Grand Canaries	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Malaga	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Sevilla	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Cantabria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Almeria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Burgos	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İspanya	Universidad De Jaen	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Oviedo	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Zaragoza	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidade De Valladolid	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universita De Extremadura	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universitat Politcnica De Catalunya	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universitat Politcnica De Valencia	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	University Of Castilla	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Conservatorio superior de música "Joaquín Rodrigo"	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universitat De Girona (Escola Universitària Mediterrani)	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad de Huelva	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad de Cadiz	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	University of Cordoba	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Autonomus University of Barcelona (Universitat Autònoma de Barcelona) (UAB)	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Högskolan Kristianstad	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Umea University	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Uppsala Universitet	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Academy Of Fine Arts Of L Aquila	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Accademia Di Belle Arti Di Brera	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Sapienza-University Of Rome	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Scuola Normale Superiore Di Pisa	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Ca Foscari Venezia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Brescia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Della Calabria	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Firenze	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Foggia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Genova	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di L Aquila	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Milano	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Università Degli Studi Di Napoli Federico Iı	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Reggio Emilia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Salerno	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo"	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Di Bologna	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Liepaja University	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Riga Technical University	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	School Of Business Administration Turiba	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	University Of Latvia	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Daugavpils University	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Art Academy of Latvia (LMA)	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Europos Humanitarinis Universitetas	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Kaunas University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Klaipeda Business School	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Marijampoles Kolegija- Marijampole College	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Litvanya	Mykolas Romeris University	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Siauliai College	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Smk University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Vilnius Kooperacijos Kolegija	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Vilnius University	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Budapest University Of Technology And Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Corvinus University Of Budapest	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Edutus College	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Eötvös József College	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Harsanyi Janos Fiskola	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Miskolci Egyetem	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Obuda University Budapest	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Szechenyi Istvan Egyetem	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Pannonia	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Szeged	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Western Hungary	Erasmus+ Değişim Programı
Makedonya	Goce Delcev University	Erasmus+ Değişim Programı
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+ Değişim Programı
Malta	University Of Malta	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Adam Mickiewicz University Of Poznan	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Ateneum University In Gdansk	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School Of Technology And Economics In Jaroslaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Gornoslaska Wyzsz Szkola Handlowa Im.Wojciecha Korfanteo	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Helena Chodkowska University Of Management And Law In Warsaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Jagiellonian University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Katowice School Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Kujawy And Pomorze University In Bydgoszcz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Lower Silesian College Of Public Services "Asesor"	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Lublin University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Pantowowa Wyzsa Szkola Zawadowa W Nysie	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Pomeranian University In Slupsk	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Powislanski College In Kwidzyn	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Radom Academy Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Silesian University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz Poland	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Szczecin University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The Agh University Of Science And Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The State College Of Computer Science And Business Administration In Lomza	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The University College Of Tourism And Ecology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Economy In Bydgoszcz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Zielona Góra	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Bialystok	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Lodz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Technology And Life Sciences in Bydgoszcz	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	University Of Warsaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Uniwersytet Slaski W Katowicach (University Of Silesia)	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Uniwersytet Rzeszowski	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Warsaw University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	West Pomeranian University Of Technology İn Szczecin	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wroclaw University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wroclaw University Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wyższa Szkoła Handlu I Usług	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Cracow University of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Częstochowa University of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Koszalin University of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Escola Superior De Enfermagem De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Escola Superior De Saude Ribeiro Sanches	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Piaget	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Bragança	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico Da Guarda	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Santerem	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Setubal	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Polytechnic Institute Of Viana Do Castelo	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Polytechnic Institute Of Leiria	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universida De Lusofona	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade Do Porto	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade Dos Açores	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	University Of Aveiro	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	University Of Minho	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Romania Craiova Universitatea Din Craiova	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca Romania	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	The "Gheorghe Asachi" Technical University Of Iasi	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Transilvania University Of Brasov	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Universitate A Romano-Americana (Romanian-American University)	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University "Dunarea De Jos" Of Galati	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University Of Oradea	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University Of Bucharest	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Universitatea "Politehnica" Din Bucuresti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University Of Pitesti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Babes - Bolyai University	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Ovidius University of Constanta	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Comenius University İn Bratislava	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Slovenska Technicka Univerzita V Bratislave	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Economics İn Bratislava	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Univerzita Mateja Bela	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Central Europa İn Scalica	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Presov	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni University)	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Faculty Of Media In Ljubljana	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Ljubljana University	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	University Of Primorska	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Univerza V Mariboru	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Democritus University Of Thrace	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Ionian Universty	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Mediterranean Agronomic Institute Of Chania	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	National And Kapodistrian University Of Athens	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	National Technical University Of Athens	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Technological Educational Institute Of Epirus	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Western Macedonia	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Crete	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of The Aegean	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Theassaly	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University of Ioannina	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University of the Peloponnese	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Aristotle University of Theselaski	Erasmus+ Değişim Programı

1.3.Hukuki İşlemler

DAVA DOSYALARI	2014		2015		2016	
	İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya	175	32	211	36	46	225
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası	48	26	66	23	24	86
Sonuçlanan	Lehe Hitam	15	9	22	9	13
	Aleyhe Hitam	10	0	19	10	14
İDARİ YARGI DOSYALARI		77		83		121
ADLİ YARGI DOSYALARI		106		139		140
CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI SUÇ DUYURUSU		24		25		10

1.4.Destek ve Yardım Bilgileri

	2015	2016
BURS-KREDİ DESTEKLERİ	2.199	2.222
DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ	1	2
KÜLTÜR GEZİLERİ	0	1
ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYISI	126	139
KİSMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI	1.041	1.068

1.5.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli olarak ilk hedefi üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2015 ve 2016 yıllarına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

PROJE TÜRÜ	DEVİR (Sayı)		YENİ (Sayı)		TOPLAM (Sayı)		TAMAMLANAN (Sayı)		TOPLAM HARCANAN ÖDENEK	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	577	594	116	801	693	1392	186	370	2.492.226	2.784.052
DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT)	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
TÜBİTAK	38	29	22	10	60	39	0	0	7.837.205	2.249.572
SANTEZ	9	3	0	1	9	4	0	1	2.445.317	429.762
A.B.	10	17	0	1	10	18	1	0	1.208.209	326.660
DİĞER	10	8	5	3	15	11	1	1	2.650.623	377.314
TOPLAM	644	652	143	816	787	1465	188	372	16.663.580	5.841,027

Projelere ait detay bilgiler ana başlıklar altında ve tablolar halinde sunulmuştur.

1.5.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

2015 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-01-14-007	Karlıova Kavşağı'nın Fiziksel ve Matematiksel Modellenmesi (DABAP)	Mehmet Dinçer KÖKSAL	138,06	0,00
2013-01-04-020	Drenajsız Kayma Direncinin CPT ile Tayini	Ertan BOL	0,94	0,00
2013-01-04-021	Piyezokoni ile Konsolidasyon Özelliklerinin Tayini	Aşkın ÖZOCAK	8.038,00	6.785,00
2013-01-08-035	Olivin Yapılı ve Çok Çeperli Karbon Nanotüp Takviyeli LiFePO4 Esaslı Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özellikleri	Sefer Cem OKUMUŞ	5.000,00	0,00
2013-02-04-049	Toksit ve Değerli Metal Sensörlerinin Hazırlanması	Meryem Nilüfer YARAŞIR	14.392,60	11.911,71
2013-02-04-053	Yeni Bir FI-Faas Sistemi ile Bazı Metallerin Tayini	Mustafa İMAMOĞLU	15.000,00	2.157,24
2013-03-12-003	Trafik Sıkışıklığı Ücretlendirmesi	Naci Tolga SARUÇ	10.000,00	0,00
2013-05-02-001	Robotikte Zeki Kontrol ve Otomasyon	Raşit KÖKER	6.096,90	6.058,12
2013-09-00-002	Dağıtım Sistemlerinin Kompanzasyonu Amacıyla Bir DSTATKOM'un Gerçekleştirilmesi	İhsan PEHLİVAN	3.635,42	3.634,40
2013-09-18-002	Yakın Alan İletişimi (NFC) ile Hasta Takip Sistemi	Bülent ÇOBANOĞLU	3.672,00	0,00
2013-10-00-003	Motor Sporlarında Ani Frenleme Gerekli Bir kaza Durumunda Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Serdar TOK	22,60	0,00
2013-10-02-001	Tabiat Parklarının Sportif Rekreasyon Potansiyeli	Fehmi ÇALIK	1,28	0,00
2013-01-00-010	Akıllı Şebekeler Altyapısı Kapsamında Yüksek Değişkenlikleri İçeren Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Üreteçlerinin Büyük Güç Sistemleri ile Entegrasyonu için Karar-Destek Yazılımının Geliştirilmesi	Metin VARAN	7.516,36	7.508,34

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-01-14-007	Karlıova Kavşağı'nın Fiziksel ve Matematiksel Modellenmesi (DABAP)	Mehmet Dinçer KÖKSAL	138,06	0,00
2013-01-04-020	Drenajsız Kayma Direncinin CPT ile Tayini	Ertan BOL	0,94	0,00
2013-01-04-021	Piyezokoni ile Konsolidasyon Özelliklerinin Tayini	Aşkın ÖZOCAK	1.253,00	0,00
2013-01-08-035	Olivin Yapılı ve Çok Çeperli Karbon Nanotüp Takviyeli LiFePO4 Esaslı Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özellikleri	Sefer Cem OKUMUŞ	5.000,00	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-04-053	Yeni Bir FI-Faas Sistemi ile Bazı Metallerin Tayini	Mustafa İMAMOĞLU	12.842,76	12.841,90
2013-03-12-003	Trafik Sıkışıklığı Ücretlendirmesi	Naci Tolga SARUÇ	10.000,00	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-09-18-002	Yakın Alan İletişimi (NFC) ile Hasta Takip Sistemi	Bülent ÇOBANOĞLU	3.672,00	0,00
2013-10-00-003	Motor Sporlarında Ani Frenleme Gerekli Bir kaza Durumunda Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Serdar TOK	22,60	0,00
2013-10-02-001	Tabiat Parklarının Sportif Rekreasyon Potansiyeli	Fehmi ÇALIK	1,28	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				

2015 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-01-06-033	Nanoakışkanlı Levhali Isı Değiştirici Kanallarında Taşınım İlişkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi	Yaşar İSLAMOĞLU	12.741,72	7.215,70
2014-01-00-001	Protez El Kullanıcıları İçin Dokunsal Mekanik Geri Besleme Sistemi Tasarımı	Mustafa Zahid YILDIZ	12.557,16	12.484,40
2014-01-02-001	Araç İç Yerleştirme Kısıtları Altında Araç Rotalama	Harun Reşit YAZGAN	13.472,00	13.165,92
2014-01-02-003	Esnek İmalat Modülüne Entegre Fabrika Simülasyonu Hazırlanması	Orhan TORKUL	25.000,00	24.985,32
2014-01-02-004	Otomotiv Montaj Hatlarında Optimal Stok Miktarı Belirleme Problemi	Ufuk KULA	14.700,00	5.998,04
2014-01-02-005	Esnek İmalatta ERP ile Bütünleştirme Tasarımı	İsmail Hakkı CEDİMOĞLU	25.000,00	12.832,17
2014-01-06-001	Malzemelerin Yüksek Sıcaklıktaki Aşınma ve Sürtünme Davranışlarının İncelenmesi ve Analiz Edilmesi	Abdullah MİMAROĞLU	20.000,00	0,00
2014-01-06-002	İnsansız Hava Aracı (İHA) Tasarımı, Protip İmalatı ve Deneysel Modal Analizi	Ömer Kadir MORGÜL	37.500,00	37.486,38
2014-01-06-003	CelluBor'un Gürültü Yalıtım Performansının İncelenmesi	Hüseyin DAL	37.500,00	36.280,60
2014-01-12-002	Islak Mendil Ürünlerinin Parçalanma Mekanizmalarının Deneysel ve Matematiksel Modelleme Yoluyla Araştırılması	Beytullah EREN	13.301,08	4.200,21
2014-01-12-003	Kentsel Nitelikli Artırılmış Atıksuların Tekrar Kullanımı	Yasemin DAMAR ARİFOĞLU	33.988,42	32.082,26
2014-02-00-001	Bazı Matris Denklemleri ve Çözümleri	Murat SARDOVAN	11.933,46	0,00
2014-02-02-002	ThCr ₂ Si ₂ ve LuNi ₂ B ₂ C Kristal Yapılardaki Malzemelerin Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	33.248,00	33.220,54
2014-02-04-004	Barbitürik Asit Substitüe Üre/tiyoüre Türevlerinin Sentezi ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	Mustafa ARSLAN	18.415,27	5.913,57
2014-02-04-007	Oksidasyon Katalizörleri Olarak Geçiş Metal Komplekslerinin Sentezi Karakterizasyonu ve Tekstil-Deterjan Uygulamalarında Kullanabilirliğinin Araştırılması (SANTEZ Kapsamında)	Salih Zeki YILDIZ	43.200,00	19.101,25

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-01-06-001	Malzemelerin Yüksek Sıcaklıktaki Aşınma ve Sürtünme Davranışlarının İncelenmesi ve Analiz Edilmesi	Abdullah MİMAROĞLU	20.000,00	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-01-12-002	Islak Mendil Ürünlerinin Parçalanma Mekanizmalarının Deneysel ve Matematiksel Modelleme Yoluyla Araştırılması	Beytullah EREN	9.100,87	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-02-04-007	Oksidasyon Katalizörleri Olarak Geçiş Metal Komplekslerinin Sentezi Karakterizasyonu ve Tekstil-Deterjan Uygulamalarında Kullanabilirliğinin Araştırılması (SANTEZ Kapsamında)	Salih Zeki YILDIZ	24.098,75	24.059,69

2015 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-02-04-009	Bazı Çevresel Örneklerde Soğuk Buhar AAS(CVAAS) Tekniği İle Civa Tayini	Esra ALTINTIĞ	25.000,00	14.781,97
2014-02-06-001	Süleymaniye Yazma Eserler Kütüphanesi, Galata Mevlevihanesi Koleksiyonu'nda Bulunan Şiir Mecmuaların Sistematik Tasnifi ve Belli Mecmuaların Çeviri Yazıya Aktarımı	Bayram Ali KAYA	5.564,37	0,00
2014-02-20-001	Sakarya Nehri Sistemi Üzerinde Bulunan İzole Subasar Göletlerin (Kuzey Mollaköy Göletleri) Fitoplankton Komunitesinin Periyodisitesi	Tuğba ONGUN SEVİNDİK	6.995,98	6.956,30
2014-03-08-001	Sakarya'da Hukuk Algısı ve Hukuk Çevirileri	Filiz CİCIOĞLU	12.425,18	4.529,37
2014-05-04-001	Biyonik Akış Kanalı Tasarımının PEM Yakıt pili Performansına Etkisi	İsmet ÇEVİK	6.391,40	6.195,00
2014-08-06-004	Bel Ağrısı İçli Traksiyon Koltuğu	İbrahim TEKEOĞLU	12.632,00	0,00
2014-08-06-006	AVM'lerdeki Hamilelik Dönemindeki Anjojenik Aktivitesinin İncelenmesi	Davut CEYLAN	24.600,00	0,00
2014-08-06-007	Obeziteli Çocuklarda HsCRP ve SUPAR Araştırılması	Mustafa KÖSECİK	10.000,00	7.236,00
2014-08-06-010	Ameliyat Öncesinde Uygulanan Ultrasonografi İle İntraabdominal Adezyon Varlığı Tahmin Edilebilir Mi?	Hilal USLU YUVACI	3.600,00	0,00
2014-08-06-015	Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yaşadığı sınav Stresinin Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkilerinin İncelenmesi - Sakarya Örneği	Mustafa Tarık AĞAÇ	23.000,00	1.728,00
2014-09-08-002	Termal Sprey Kaplamalı ve Plazma Yüzey Aktive Edilmiş Yüzeylerin Farklı Altılık Sıcaklıklarında Yüzey Enerjisi ve İslatma Kabiliyetinin İncelenmesi	Ekrem ALTUNCU	50.000,00	49.999,09
2014-13-00-003	Sakarya İlinin Ar-Ge İnovasyon Potansiyelinin Araştırılması	Ahmet Yağmur ERSOY	17.850,00	7.912,66
2014-33-22-001	Yerel Mutfak Kültürleri Araştırması	Hümeyra TAŞÇIOĞLU BAYSAL	12.500,00	12.499,98
2015-01-00-001	Fotopletismografi(PPG) Sinyalleri İle Obstrüktif Uyku Apne Sendromu (OSAS) Teşhisi İçin Yeni Bir Sistem Geliştirilmesi (TUBİTAK KAPSAMINDA)	Mehmet Recep BOZKURT	9.000,00	5.664,00
2015-01-06-002	Kendi Enerjisini Üreten Tasarruflu Ev Projesi	Mustafa ÖZDEMİR	23.550,00	8.755,60

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-08-06-004	Bel Ağrısı İçli Traksiyon Koltuğu	İbrahim TEKEOĞLU	12.632,00	0,00
2014-08-06-006	AVM'lerdeki Hamilelik Dönemindeki Anjojenik Aktivitesinin İncelenmesi	Davut CEYLAN	24.600,00	0,00
2014-08-06-007	Obeziteli Çocuklarda HsCRP ve SUPAR Araştırılması	Mustafa KÖSECİK	2.764,00	0,00
2014-08-06-010	Ameliyat Öncesinde Uygulanan Ultrasonografi İle İntraabdominal Adezyon Varlığı Tahmin Edilebilir Mi?	Hilal USLU YUVACI	3.600,00	0,00
2014-08-06-015	Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yaşadığı sınav Stresinin Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkilerinin İncelenmesi - Sakarya Örneği	Mustafa Tarık AĞAÇ	21.272,00	21.000,00
2014-09-08-002	Termal Sprey Kaplamalı ve Plazma Yüzey Aktive Edilmiş Yüzeylerin Farklı Altılık Sıcaklıklarında Yüzey Enerjisi ve İslatma Kabiliyetinin İncelenmesi	Ekrem ALTUNCU	0,91	0,00
2014-13-00-003	Sakarya İlinin Ar-Ge İnovasyon Potansiyelinin Araştırılması	Ahmet Yağmur ERSOY	9.937,34	0,00
2014-33-22-001	Yerel Mutfak Kültürleri Araştırması	Hümeyra TAŞÇIOĞLU BAYSAL	0,02	0,00
2015-01-00-001	Fotopletismografi(PPG) Sinyalleri İle Obstrüktif Uyku Apne Sendromu (OSAS) Teşhisi İçin Yeni Bir Sistem Geliştirilmesi (TUBİTAK KAPSAMINDA)	Mehmet Recep BOZKURT	3.336,00	0,00
2015-01-06-002	Kendi Enerjisini Üreten Tasarruflu Ev Projesi	Mustafa ÖZDEMİR	14.794,40	0,00

2015 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2015-01-06-003	1,5 KW Güçte Rüzgar Türbini Kurulumu	Ünal UYSAL	22.750,00	20.107,20
2015-01-08-001	Metan Kullanımının Nitrür Esaslı Seramik Toz Üretimine Etkilerinin Araştırılması(TÜBİTAK Kapsamında)	Ali Osman KURT	45.585,00	9.467,14
2015-01-08-002	Yolk-Shell Yapılı Grafen Si Anotların Geliştirilmesi (TÜBİTAK Kapsamında)	Hatem AKBULUT	50.000,00	0,00
2015-01-12-001	Sapanca Gölü Havzasındaki Ağır Metal Kirliliğinin Araştırılması (TÜBİTAK Kapsamında)	Asude ATEŞ	9.000,00	0,00
2015-02-02-001	BaNiSn3-Tipi Süperiletkenlerin Fiziksel Özelliklerinin Teorik İncelenmesi(TÜBİTAK Kapsamında)	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	25.884,00	25.576,50
2015-02-10-001	Din ve Sosyal Mesafe: Sakarya İli Örneği (TÜBİTAK Kapsamında)	Mustafa Kemal ŞAN	28.953,00	13.931,80
2015-06-10-001	Sakarya Üniversitesi Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Profili: Önleyici İyileştirici ve Zenginleştirici Hizmetler İçin Yol Haritası Belirleme Projesi	Mustafa KOÇ	35.000,00	35.000,00
2015-09-04-001	Fotodinamik Tedavi İçin Çoklu Işınlama Modlu Diyot Lazer Sisteminin Geliştirilmesi, Prototipinin Üretilmesi ve Uygulamaları ve Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Oluşturulması	Mehmet SARIBIYIK	350.000,00	334.594,90
2015-23-08-001	Sürücü Koltukları İçin Kontrol Edilebilir Amortisör Geliştirilmesi(TÜBİTAK Kapsamında)	İsmail ŞAHİN	48.800,00	3.799,60
2015-34-10-001	Grafen İçine Dekore AuQPD Çekirdek-Kabuk Nanopartikülleri Üretimi ve Katot Olarak Lityum-Hava Pillerinde Kullanımı(TÜBİTAK Kapsamında)	Mustafa CAN	13.010,55	10.000,00

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2015-01-06-003	1,5 KW Güçte Rüzgar Türbini Kurulumu	Ünal UYSAL	2.642,80	0,00
2015-01-08-001	Metan Kullanımının Nitrür Esaslı Seramik Toz Üretimine Etkilerinin Araştırılması(TÜBİTAK Kapsamında)	Ali Osman KURT	36.117,86	8.346,31
2015-01-08-002	Yolk-Shell Yapılı Grafen Si Anotların Geliştirilmesi (TÜBİTAK Kapsamında)	Hatem AKBULUT	50.000,00	0,00
2015-01-12-001	Sapanca Gölü Havzasındaki Ağır Metal Kirliliğinin Araştırılması (TÜBİTAK Kapsamında)	Asude ATEŞ	9.000,00	8.156,12
2015-02-02-001	BaNiSn3-Tipi Süperiletkenlerin Fiziksel Özelliklerinin Teorik İncelenmesi(TÜBİTAK Kapsamında)	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	307,50	0,00
2015-02-10-001	Din ve Sosyal Mesafe: Sakarya İli Örneği (TÜBİTAK Kapsamında)	Mustafa Kemal ŞAN	15.021,20	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
2015-09-04-001	Fotodinamik Tedavi İçin Çoklu Işınlama Modlu Diyot Lazer Sisteminin Geliştirilmesi, Prototipinin Üretilmesi ve Uygulamaları ve Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Oluşturulması	Mehmet SARIBIYIK	15.405,10	0,00
2015-23-08-001	Sürücü Koltukları İçin Kontrol Edilebilir Amortisör Geliştirilmesi(TÜBİTAK Kapsamında)	İsmail ŞAHİN	45.000,40	0,00
2015-34-10-001	Grafen İçine Dekore AuQPD Çekirdek-Kabuk Nanopartikülleri Üretimi ve Katot Olarak Lityum-Hava Pillerinde Kullanımı(TÜBİTAK Kapsamında)	Mustafa CAN	3.010,55	0,00
2016-01-00-021	Removable EBG-Based Common- Mode Filter For High-Speed Signaling: Experimental Validation Of Prototype Design (Hızlı Destek Projesi)	Muhammet Hilmi NİŞANCI	10.000,00	0,00
2016-01-02-022	Zeki Kampüs Otomasyonu Tasarımı ve Mühendislik Fakültesi Bünyesinde Bir Uygulama (Bilimsel Destek Projesi)	Orhan TORKUL	25.000,00	24.816,27
2016-01-04-002	Taşkın Uyarı Maksatlı Gerçek Zamanlı Nehir Gözlem İstasyonu İmalatı ve Saha Uygulaması (Eş Finansman Desteği Projesi - TÜBİTAK Kapsamında)	Osman SÖNMEZ	24.850,00	0,00

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-01-04-015	Yapıların Yarı-Aktif Damperler İle Kontrolü (Altyapı Geliştirme Projesi)	Naci ÇAĞLAR	175.000,00	0,00
2016-01-04-016	Betonarme Yüksek Kirişlerde Kesme Açıklığının Faydalı Yüksekliğe Oranının Eleman Kesme Davranışına Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesine (Hızlı Destek Projesi)	Naci ÇAĞLAR	15.000,00	3.717,00
2016-01-06-001	Mikroekstrüzyon Benzeşimleri İçin Bir Malzeme Bünye Modelinin Oluşturulması (Eş Finansman Desteği -TUBİTAK Kapsamında)	Sunal Ahmet PARASIZ	26.250,00	14.965,10
2016-01-06-031	Ölü-Uç Modunda Çalıştırılan PEM Tipi Yakıt Pili Yığınının, Performansı Etkileyen Su Baskını Olayının Bipolar Plakaların Kaplanması İle İyileştirilmesinin Sayısal ve Deneysel Olarak İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	İmdat TAYMAZ	15.000,00	14.790,07
2016-01-06-032	Tren-Köprü Etkileşiminden Kaynaklı salınımların Titreşim Absorbereyi Kullanılarak Azaltılması (Bilimsel Destek Projesi)	Yusuf ÇAY	25.000,00	24.999,48
2016-01-06-035	Sakarya Üniversitesi Mühendislik ve Kongre Salonu Binalarının Yangın ve Kaçış Simülasyonlarının CFD Yöntemi İle Yapılması (Hızlı Destek Projesi)	Gökhan COŞKUN	10.000,00	0,00
2016-01-08-018	Nano TiO ₂ Tozu İlavesi İle Elektrolitik Plazma Oksidasyon Yöntemi İle Kaplanan Titanyum ve Alaşımlarının Yüzey Özelliklerinin İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Aysun AYDAY	24.964,00	4.214,16
2016-01-08-019	Grafen Destekli LiMPO ₄ Esaslı Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi (Eş Finansman Desteği Projesi - TUBİTAK Kapsamında)	Mehmet Oğuz GÜLER	45.882,00	45.819,40
2016-01-08-020	Yeni Nesil Sodyum İyon Piller İçin Grafen Destekli NASICON Türü Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi (Eş Finansman Desteği Projesi - TUBİTAK Kapsamında)	Mehmet Oğuz GÜLER	50.000,00	49.998,96
2016-01-08-051	Biyomimetrik Yöntemle Saf Ti ve Ti ₆ Al ₄ V İmplantların Yüzeyinin Hidsoksiapatit İle Kaplanması (Bilimsel Destek Projesi)	Cuma BİNDAL	24.938,97	17.199,45

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-01-08-052	Perovskit Yapılı Baryum Titanat Esaslı Cam Seramiklerin Kristallenme ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Uğur ŞEN	20.000,00	4.094,66
2016-01-08-053	Sol-Jel Yöntemiyle Metal Alaşımları Üzerine korozyon ve Alaşımları Üzerine Korozyon ve Oksidasyona Dirençli Hibrit Kaplamaların Üretilmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Şaduman ŞEN	25.000,00	0,00
2016-01-08-054	Metal Oksit Katkılı Perovskit Yapılı Ba(Ti,Zr)O ₃ Seramiklerinin Üretim ve Karakterizasyonu (Bilimsel Destek Projesi)	Uğur ŞEN	25.000,00	0,00
2016-01-08-055	Kurşunsuz Piezoelektrik Sodyum Potasyum Niyobat Seramiklerinin Mekanik Aktivasyon Yöntemiyle Üretimi ve Karakterizasyonu (Hızlı Destek Projesi)	Hüseyin Özkan TOPLAN	15.000,00	0,00
2016-01-12-001	Tuz Gölü'nün ve Sofra Tuzlarının Mikroplastik Kirliliği Açısından İncelenmesi (TUBİTAK Kapsamında)	Meral YURTSEVER	50.000,00	25.757,94
2016-01-12-005	Atıksulardaki Mikroplastiklerin Görüntü İşleme İle Belirlenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Meral YURTSEVER	10.000,00	5.354,84
2016-01-12-021	Akgöl Havzası'nın Su Kalitesi ve Hidrolojik Durumunun Belirlenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Rabia KÖKLÜ	24.612,00	0,00
2016-01-12-022	Homojen İleri Oksidasyon Yöntemleri İle Biyodizel Atıksularının Arıtılabilirliğinin İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Nazire Pınar TANATTI	25.000,00	10.800,24
2016-01-16-007	Williopsis Saturnus Var. Saturnus İçeren Yenilebilir Kaplamanın Kaşar Peyniri Yüzeyinde Uygulamasının Maya ve Küf Üremesine Karşı Antimikrobiyal Özelliğinin Belirlenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Arzu ÇAĞRI MEHMETOĞLU	25.000,00	7.391,52
2016-01-16-008	Etilen Hassasiyeti Yüksek Dilimlenmiş kivi Meyvesinde Nano Gözenekli Ambalajların Etkinliğinin Test Edilmesi ve Raf Ömrüne Etkisinin Belirlenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Zehra AYHAN	25.000,00	24.553,14
2016-01-16-011	Bazı Yöresel Sütü Tatlıların Probiyotik Özellik Kazandırılarak Dondurmaya İşlenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Ahmet AYAR	10.000,00	8.799,26

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-01-16-020	Fonksiyonel Özelliklere Sahip Balkabağının Yoğurt, Dondurma ve Peynirde Kullanılabilirliği ve Bu Ürünlerin Özellikleri Üzerine Olan Etkisi (Bilimsel Destek Projesi)	Ahmet AYAR	25.000,00	0,00
2016-02-00-004	Sonlu Cebirsel Yapılardan Yararlanarak Yeni Kodların İnşası (Bilimsel Destek Projesi)	Mehmet ÖZEN	25.000,00	24.999,98
2016-02-02-008	Geçiş Metalleri İçeren Koordinasyon Komplekslerinin Sentezlenmesi, Yapılarının Analizi ve Doğrusal Olmayan Optik Özelliklerinin İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Ömer TAMER	20.000,00	18.242,12
2016-02-02-010	LaRuP2, BaNi2P2, MgPtSi, NaAlSi ve La3Ni2B2N3 Malzemelerinin Fiziksel Özelliklerinin Yoğunluk Fonksiyonel Teorisi Kullanılarak İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	25.000,00	0,00
2016-02-04-001	Optikçe Aktif Beta Alenil Alkol ve Asetlerinin Enzimatik Sentezleri (TUBİTAK Kapsamında)	Semra YILMAZER KESKİN	11.025,00	0,00
2016-02-04-010	Farklı Atom Katkılı Nano Fotokatalizörlerin Geliştirilmesi ve Boyar Maddelerin Degdasyonunda Uygulanmaları (Hızlı Destek Projesi)	Mahmut ÖZACAR	10.000,00	9.996,96
2016-02-04-016	Bazı Steroidlerin Küfler İle Biyotransformasyonlarının İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Kudret YILDIRIM	25.000,00	15.533,52
2016-02-04-017	Aromatik Nitro Bileşiklerinin Hidrazin Varlığında TAPEHA-Pd İle İndirgenme Yönteminin Geliştirilmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Hayriye GENÇ	25.000,00	0,00
2016-02-04-018	Bis-Oksadiazol Substitüye Sülfonamit Bileşiklerinin Sentezi ve Paraoksonaz Enzim İnhibisyanunun İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Mustafa ARSLAN	25.000,00	0,00
2016-02-04-019	Naftiloksipropanolamin Bileşiklerinin Sentezi ve Antibakteriyel Özelliklerinin Araştırılması (Bilimsel Destek Projesi)	Mustafa ZENGİN	25.000,00	7.058,61
2016-02-04-020	Biyomedikal, Manyetik ve Yariiletken Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi(BİMAYAM) Altyapısının Geliştirilmesi (Altyapı Geliştirme Projesi)	Mahmut ÖZACAR	435.000,00	275.884,00

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-02-04-042	Doğal Boya Duyarlı Güneş Pillerinin Geliştirilmesi (Hızlı Destek Projesi)	Mahmut ÖZACAR	15.000,00	9.998,79
2016-02-04-046	Bitkisel Kökenli Yeni Poliollerin ve Bunlardan Alev Geciktirme Özelliğine Sahip Poliüretanların Sentezi ve Karakterizasyonu (Bilimsel Destek Projesi)	Kemal KARADENİZ	24.964,00	15.658,49
2016-02-04-047	Fonsiyonelleştirilmiş CuFe ₂ O ₄ Nanopartikülleri Üzerine İmmobilize Edilen Papain Enziminin Aktivite ve Antibakteriyel Özelliklerinin İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Keziban ATACAN	25.000,00	0,00
2016-02-04-048	Dizübstütüe Takrın Türevlerinin Elektrofiliik ve Bakır İndirgenmeli Reaksiyonları İle Pratik Sentezi (Hızlı Destek Projesi)	Ahmet TUTAR	10.000,00	10.000,00
2016-02-18-001	Aşağı Sakarya Nehri Havzası Akarsu Taraçalarının Uzaktan Algılama Yöntemi İle Haritalanması (Eş Finansman Desteği - TUBİTAK Kapsamında)	Mehmet Korhan ERTURAÇ	33.500,00	33.161,14
2016-02-18-007	Yüksek Çözünürlüklü Alçak İrtif a Multikopter Görüntülemesi İle Sayısal Yükseklik ve Arazi Modeli Uygulamaları (Hızlı Destek Projesi)	Mehmet Korhan ERTURAÇ	15.000,00	13.499,20
2016-02-18-008	Sakarya İlindeki Nüfusun Dağılışı, Gelişimi ve Gelecek Projeksiyonu (1934-2025) (Bilimsel Destek Projesi)	Cercis İKİEL	22.000,00	0,00
2016-02-20-006	N-Etil-N-Nitrozüre Uygulanan Zebra Balığı (Danio Rerio) Spermatogenetik Hücreleri Üzerine C Vitamininin Etkisi (Hızlı Destek Projesi)	Nazan Deniz YÖN ERTUĞ	25.000,00	15.894,60
2016-02-22-002	Dershane'leşen Üniversiteler KPSS'leşen Dersler (Bilimsel Destek Projesi)	Fikret EFE	24.700,00	0,00
2016-06-01-002	Diaminosiklitollerin Stereosipesifik Sentezi (Hızlı Destek Projesi)	Namudar İzzet KURBANOĞLU	15.000,00	14.999,92
2016-06-10-012	Sakarya Üniversitesi Öğrencilerinin Demografik ve Ruh Sağlığı Profili: Önleyici Değerler Haritası Projesi (Bilimsel destek Projesi)	Mustafa KOÇ	35.000,00	35.000,00
2016-07-08-001	3 İstasyon 1 Ömür (Bilimsel Destek Projesi)	Suzan ORHAN	24.500,00	24.490,00
2016-07-12-004	Kamuya Ait Betonarme Binaların İnşaat İhalelerinde Genetik Algoritma İle Yapı Yaklaşık Maliyetinin Belirlenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	İsmail Hakkı DEMİR	7.139,83	0,00

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-08-06-010	Kardiyopulmoner Bypass Esnasında Myokardiyal Korumada Hipotermik ve İzotermik Kan Kardiyopleji Solüsyon Kullanımı ve İskemi-Reperfüzyon Hasarı Arasındaki İlişki (Bilimsel Destek Projesi)	Mehmet Kaan KIRALI	35.000,00	30.874,50
2016-08-06-019	Cerrahi İşlem Videolarının Bilgisayar Yardımı İle Düzenlenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Gürsoy ALAGÖZ	10.000,00	9.998,14
2016-08-06-021	Jinekolojik Kanser Cerrahisinde Preemptif Epidural Analjezinin Sitokin ve Matris Metalloproteinaz(MMP) Cevabına Etkisinin Araştırılması (Hızlı Destek Projesi)	Ayça TAŞ TUNA	10.000,00	0,00
2016-08-06-022	Yavaş Ve Hızlı Seyirli Aort Stenozunda S-TWEEK'in Rolü (Bilimsel Destek Projesi)	Songül DOĞANAY	17.500,00	3.881,14
2016-08-06-023	Gevye Zeytin Yapağı ve Propolis Herpes Simplex Virus Tip 1 Üzerindeki Antiviral Etkiliğinin Belirlenmesi ve Asiklovir İle Karşılaştırılması (Bilimsel Destek Projesi)	Mustafa ALTINDIŞ	24.380,00	22.873,54
2016-08-06-027	Subklinik Hipotiroidi Hastalarında Görülen Aneminin Mekanizmaları (Bilimsel Destek Projesi)	F.Behice CİNEMRE	23.300,00	0,00
2016-08-06-028	Subklinik Hipotiroidi Patogenezine Bazı Selenoprotein Genetik Varyantlarının Etkisi (Bilimsel Destek Projesi)	Birsen AYDEMİR	22.182,20	0,00
2016-08-06-029	Sakarya İlindeki Hipertrofik Kardiyomiyopati Tanısı Konmuş Hastaların Tedavi Durumlarının Genetik Ve Biyokimyasal Dağılımlarının İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Ramazan AKDEMİR	25.000,00	0,00
2016-08-06-030	Hashimoto Tiroiditi Hastalarında Oksidan Antioksidan Parametreler, Adma, IL-6 Ve Otoimmünite İlişkisinin İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Ş.Pınar İŞGÜVEN	6.000,00	0,00
2016-08-06-031	Nobiletin Flavonoidinin TLR3 Reseptörü Üzerine Etkilerinin Prostat Kanseri Hücrelerinde İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Süleyman KALELİ	25.000,00	24.992,00
2016-09-00-007	Doğrusal Olmayan ve Kaotik Elektronik Devreler İçin Bilgisayar Kontrollü Deney Setleri Hazırlanması (Hızlı Destek Projesi)	İhsan PEHLİVAN	25.000,00	24.998,30

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-08-06-032	Tıkalıcı Uyku Apne Sendromlu Hastalarda Üst Havayolundaki Anatomi Değişikliklerinin Belirlenmesinde Müller Manevrası, Simüle Horlama ve Uyku Endoskopisi Tekniklerinin Karşılaştırılması (Bilimsel Destek Projesi)	Mehmet GÜVEN	25.000,00	0,00
2016-09-00-008	Kaotik Devreler İçin Elektronik Kart ve Simetrik Güç Kaynağı Tasarımı (Hızlı Destek Projesi)	Akif AKGÜL	7.666,00	3.846,02
2016-09-00-013	Savunma Sanayisine Yönelik Ağır Zırhlı Araçlarda Kullanılabilecek Yüksek Verimli ve İzolasyon Başarımı 800 Amper Yağ Soğutmalı Fırçasız Üç Fazlı Alternatör Rotorunun Bilgi Kazanımının Sağlanarak %100 Yerli İmkanlarla Protip İmalatının Yapılması	Metin VARAN	50.000,00	49.998,96
2016-09-00-014	Sistemlerin Modellenmesi ve Analizi İçin Yeni Bir Hesaplama Algoritması Tasarımı ve Uygulaması (Hızlı Destek Projesi)	Sezgin KAÇAR	16.000,00	0,00
2016-09-00-015	Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı İçin DeneySEL LED PDT Sistemi ve ECG Holter Cihazlarının Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi (Hızlı Destek Projesi)	Mustafa Zahid YILDIZ	10.000,00	0,00
2016-09-00-016	İnsansız Hava Araçları İle Otonom Şekilde Araçların Takibinin Yapılması (Hızlı Destek Projesi)	Raşit KÖKER	13.332,00	5.338,32
2016-09-04-006	İnşaat Yıkıntı Atıkları İle Zeminlerin İyileştirilmesi (Hızlı Destek Projesi)	İsa VURAL	20.000,00	19.999,82
2016-09-04-017	Isı Etkisine Maruz Kalan Ahşap Çerçeve Sistemin Düşey Yük Etkisi Altındaki Davranışının İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Tahir AKGÜL	15.000,00	14.999,57
2016-09-06-002	Artımlı Şekillendirme Yönteminin Otomotiv Sektörü Uygulamalarına Yönelik Olarak Geliştirilmesi (Bilimsel Destek Projesi)	İbrahim ÖZSERT	25.000,00	0,00
2016-09-08-006	Bor Kimyasallarından Zirkonyum Diborür Üretimi, Güneş Panellerine Uygulanması ve Enerji Verimliliğinin Artırılması (Hızlı Destek Projesi)	Adem DEMİR	10.000,00	9.996,96
2016-09-08-009	Medikal İmplant Üretimim İçin Ti-Nb Esaslı Alaşımların Üretimim ve Karakterizasyonu (Bilimsel Destek Projesi)	Fehim FINDIK	25.000,00	10.278,39

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-09-08-013	Elektrik Akımı Destekli Yanma Sentezi Yöntemi Kullanılarak Inconel 718 ve TiAl-Be Alaşımlarının Üretimi ve Karakterizasyonu (Hızlı Destek Projesi)	Özkan ÖZDEMİR	10.000,00	5.900,00
2016-09-08-015	Çinko Kaplı DP600 İle TRIP800 Çelik Malzemelerde MIG-Lehimleme Yönteminde Akım Şiddeti ve Çalışma Açılarının Mekanik ve Mikroyapı Özelliklerine Olan Etkilerinin İncelenmesi (Hızlı Destek Projesi)	Uğur ÖZSARAÇ	10.000,00	10.000,00
2016-10-00-001	Temel Psikolojik İhtiyaçların Tatmininin Mutluluk ve Öznel Zindelik İle İlişkisi: Öz Belirleme Kuramı Üzerine Bir Araştırma (Hızlı Destek Projesi)	İhsan SARI	10.000,00	9.999,34
2016-11-00-007	Subkutan İlaç Uygulama Becerisine Yönelik Tasarlanan Bilgisayar Temmelli Simülasyon Sisteminin Öğrencilerin Kaygı Düzeyleri ve Psikomotor Beceri Performansına Etkisi (Bilimsel Destek Projesi)	Yurdanur DİKMEN	15.319,80	15.319,80
2016-11-01-002	"Travaydaki Gebenin Anksiyetesini Değerlendirme Ölçeği" Geliştirme Çalışması (Bilimsel Destek Projesi)	Gülgün DURAT	11.032,00	0,00
2016-12-10-007	Kaos Tabanlı Hibrit Şifreleme Algoritması Tasarım ve Uygulaması (Bilimsel Destek Projesi)	Ahmet ZENGİN	10.000,00	9.994,60
2016-12-10-013	Döner ve Sabit Kanatlı İnsansız Hava Araçlarında Yük Taşıma ve Bırakma Sistemi Tasarımı ve Gerçeklenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Murat İSKEFİYELİ	24.960,00	0,00
2016-13-00-007	Sosyal Kimlik ve Kişisel Değerler Bağlamında Türk Toplumunun Tüketim Eğilimlerinin ve Lüks Değer Algısının İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Nihal SÜTÜTEMİZ	37.500,00	25.000,00
2016-16-00-011	Kampüs Haber Objektifinden Sakarya - 2017 Yılı Takvimi (Bilimsel Destek Projesi)	Meltem GÖNDEN	25.000,00	0,00
2016-16-00-012	Sakarya Üniversitesi Fakülte Tanıtım Filmleri 2016 (Bilimsel Destek Projesi)	Mehmet GÜZEL	25.000,00	0,00
2016-28-00-003	Antitümör Etki Gösteren Yeni Kumarin Bileşiklerinin Click Reaksiyonu İle Sentezi ve Etkilerinin İncelenmesi (Bilimsel Destek Projesi)	Fatih SÖNMEZ	25.000,00	0,00
2016-34-08-002	Li-Hava Pillerinde Grafen İçine Dekore AuQPd Çekirdek-Kabuk Katot Yapısının Elektrokimyasal Karakterizasyonu (Hızlı Destek Projesi)	Mustafa CAN	25.000,00	24.998,67

Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam	1.998.162,75	861.756,28
---	--------------	------------

Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri	741.148,30	240.465,33
Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri	321.464,32	72.668,78
Eğitim Bilimleri Doktora Tez Projeleri	51.658,07	15.499,14
Sağlık Bilimleri Doktora Tez Projeleri	76.316,43	4.610,00
Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	429.590,55	192.385,29
Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri	115.951,68	15.796,02
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	75.829,53	1.737,35
Sağlık Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	23.337,40	17.386,15

2016 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2016-28-12-001	Pamukova Ekolojik Koşullarında Bozulmakta Olan Bir Yeşil Alan Vejetasyonunun Üstten Tohumlama ve Gübreleme Yöntemiyle Islahı Üzerine Bir Araştırma	Mustafa YILMAZ	25.000,00	0,00
2016-34-08-004	Katı Şablonlu Polifenol Tabanlı Yapıların Sentezi ve Biyo-Dizel Uygulamalarında Kullanımı (Bilimsel Destek Projesi)	Mustafa CAN	25.000,00	14.675,06
2016-34-10-002	Lityum-İyon Piller İçin 3D Baskı Teknolojisi İle Yüksek Kapasiteli 3D Serbest Anot Üretimi (Eş Finansman Desteği)	Emrah BULUT	15.000,00	0,00

Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam	2.744.070,14	1.234.055,97
---	--------------	--------------

Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri	916.036,21	352.026,29
Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri	381.464,32	104.477,39
Eğitim Bilimleri Doktora Tez Projeleri	79.432,07	15.499,14
Sağlık Bilimleri Doktora Tez Projeleri	162.977,43	34.132,20
Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	642.151,61	284.507,83
Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri	162.531,68	34.082,48
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	85.829,53	4.587,41
Sağlık Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri	58.308,40	37.324,95

2.Performans Sonuçları Tablosu

2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Performans Hedefi = 1/1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.									
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.363,24	1.363,24	0,00	0,00	0,00	4.032,38	4.032,38	Başarılı
2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.100,72	1.100,72	0,00	0,00	0,00	2.790,99	2.790,99	Başarılı
3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	408,65	408,65	0,00	0,00	0,00	958,60	958,60	Başarılı
4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması./Sayı	83,21	83,21	0,00	0,00	0,00	76,45	76,45	Başarılı
5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	83,38	83,38	0,00	0,00	0,00	74,68	74,68	Başarılı
6	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	95,67	95,67	0,00	0,00	0,00	52,59	52,59	Makul
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,40 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 2/1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.									
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	45.205,00	45.205,00	0,00	0,00	0,00	34.804,00	34.804,00	Başarılı
2	DİL-1 puana göre başarı sıralaması/Sayı	20.733,33	20.733,33	0,00	0,00	0,00	25.766,67	25.766,67	Başarılı
3	TS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	228.877,40	228.877,40	0,00	0,00	0,00	165.510,25	165.510,25	Başarılı
4	TM-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	151.500,44	151.500,44	0,00	0,00	0,00	185.204,00	185.204,00	Başarılı
5	TM-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	75.733,33	75.733,33	0,00	0,00	0,00	75.910,00	75.910,00	Başarılı
6	TM-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	83.107,00	83.107,00	0,00	0,00	0,00	51.067,50	51.067,50	Başarılı
7	MF-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	95.612,00	95.612,00	0,00	0,00	0,00	95.612,00	95.612,00	Başarılı
8	MF-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	198.278,00	198.278,00	0,00	0,00	0,00	193.056,00	193.056,00	Başarılı
9	MF-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	103.866,67	103.866,67	0,00	0,00	0,00	100.671,33	100.671,33	Başarılı
10	MF-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	89.273,33	89.273,33	0,00	0,00	0,00	89.296,87	89.296,87	Başarılı
11	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması/Sayı	1086,48	1086,48	0,00	0,00	0,00	428,67	428,67	Başarılı
12	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması/Sayı	1442,12	1442,12	0,00	0,00	0,00	1.460,67	1460,67	Başarılı
13	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması/Sayı	14,5	14,5	0,00	0,00	0,00	9,50	9,5	Başarılı
14	YGS-5 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	120000	120000	0	0	0	103354	103354	Başarılı
15	TS-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	51000	51000	0,00	0,00	0,00	54700	54700	Başarılı
16	YGS-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	166801	166801	0,00	0,00	0,00	166801	166801	Başarılı
17	Tıpta Uzmanlık Sınavı Kazanma Yüzdesi/Yüzde	30	30	0,00	0,00	0,00	52,8	52,8	Başarılı
18	Önlisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)Yüzde	100	100	0,00	0,00	0,00	55,82	55,82	Makul
19	Lisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%)Yüzde	100,46	100,46	0,00	0,00	0,00	97,33	97,33	Başarılı
20	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği/Yüzde	34,8	34,8	0,00	0,00	0,00	35,65	35,65	Başarılı
21	Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği (Puanları Ortalaması)/Yüzde	35,37	35,37	0,00	0,00	0,00	30,17	30,17	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %94,86 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 3/01.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	22,18	22,18	0,00	0,00	0,00	0,73	0,73	İyileştirilmeli
2	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	10,91	10,91	0,00	0,00	0,00	9,45	9,45	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %44,95 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 4/01.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100/Yüzde	6,55	6,55	0,00	0,00	0,00	4,73	4,73	Başarılı
2	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100/Yüzde	6,82	6,82	0,00	0,00	0,00	7,95	7,95	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %86,1 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 5/01.5 Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrencilerin Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları/Sayı	51,83	51,83	0,00	0,00	0,00	51,88	51,88	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 6/02.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)/Yüzde	10,11	10,11	0,00	0,00	0,00	11,35	11,35	Başarılı
2	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı/Sayı	193,00	193,00	0,00	0,00	0,00	167,00	167,00	Başarılı
3	Simülasyon laboratuvarında yapılan ders saati/Sayı	45,00	45,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %95,51 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 7/02.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100/ Yüzde	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	93,00	93,00	Başarılı
2	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/ Toplam evrak sayısı) x 100/Yüzde	99,00	99,00	0,00	0,00	0,00	99,00	99,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 9/3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yaşam boyu öğrenim-egitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı./Sayı	592,00	592,00	0,00	0,00	0,00	599,00	599,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 10/3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.)sayısı./Sayı	234,00	234,00	0,00	0,00	0,00	201,00	201,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	13,00	13,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %92,95 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 13/4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)/Sayı	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	29,00	29,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %72,50 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 14/4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100/Yüzde	8,14	8,14	0,00	0,00	0,00	5,55	5,55	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %68,18 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 15/4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,00	Makul
2	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	42,00	42,00	Başarılı

3	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	350,00	350,00	0,00	0,00	0,00	382,00	382,00	Başarılı
4	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	Başarılı
5	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	33,00	33,00	Başarılı
6	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
7	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	19,00	19,00	Başarılı
8	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	Makul
9	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	400,00	400,00	0,00	0,00	0,00	472,00	472,00	Başarılı
10	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	41,00	41,00	Başarılı
11	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı/Sayı	91,00	91,00	0,00	0,00	0,00	97,00	97,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %81,56 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 16/4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	3,74	3,74	0,00	0,00	0,00	6,17	6,17	Başarılı
2	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	2,52	2,52	0,00	0,00	0,00	3,38	3,38	Başarılı
3	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100/Yüzde	1,24	1,24	0,00	0,00	0,00	1,09	1,09	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %95,97 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 18/5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,82	0,82	0,00	0,00	0,00	1,37	1,37	Başarılı
2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	1,21	1,21	0,00	0,00	0,00	2,77	2,77	Başarılı
3	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	45,00	45,00	0,00	0,00	0,00	214,00	214,00	Başarılı
4	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	52,00	52,00	Başarılı
5	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı/Sayı	31,00	31,00	0,00	0,00	0,00	56,00	56,00	Başarılı
6	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı/Sayı	33,00	33,00	0,00	0,00	0,00	24,00	24,00	Başarılı
7	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	3,02	3,02	0,00	0,00	0,00	12,06	12,06	Başarılı
8	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	844,00	844,00	0,00	0,00	0,00	892,00	892,00	Başarılı
9	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	2.133,00	2.133,00	0,00	0,00	0,00	2.125,00	2.125,00	Başarılı

10	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısını giriniz./Sayı	363,00	363,00	0,00	0,00	0,00	435,00	435,00	Başarılı
11	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz./Sayı	992,00	992,00	0,00	0,00	0,00	1.234,00	1.234,00	Başarılı
12	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz./Sayı	180,00	180,00	0,00	0,00	0,00	265,00	265,00	Başarılı
13	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı./Sayı	267,00	267,00	0,00	0,00	0,00	353,00	353,00	Başarılı
14	Yurt içinde yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı./Sayı	138,00	138,00	0,00	0,00	0,00	161,00	161,00	Başarılı
15	Yurt dışında yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı./Sayı	53,00	53,00	0,00	0,00	0,00	52,00	52,00	Başarılı
16	Yurt içinde yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı./Sayı	208,00	208,00	0,00	0,00	0,00	190,00	190,00	Başarılı
17	Yurt dışında yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı./Sayı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Başarılı
18	Yurt içinde yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı./Sayı	72,00	72,00	0,00	0,00	0,00	74,00	74,00	Başarılı
19	Yurt dışında yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı./Sayı	76,00	76,00	0,00	0,00	0,00	71,00	71,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,64 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 19/5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,12	0,12	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07	Makul
2	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,29	0,29	0,00	0,00	0,00	0,18	0,18	Başarılı
3	AB programları destekli yürütülen proje sayısı/Sayı	24,00	24,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Makul
4	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı/Sayı	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %64,48 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 20/5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Patent sayısı./Sayı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %64,29 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 21/5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	0,18	0,18	0,00	0,00	0,00	0,23	0,23	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 22/5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	80,00	80,00	0,00	0,00	0,00	66,00	66,00	Başarılı
2	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	80,00	80,00	0,00	0,00	0,00	68,00	68,00	Başarılı
3	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	55,00	55,00	0,00	0,00	0,00	28,00	28,00	Makul
4	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı/Sayı	376,00	376,00	0,00	0,00	0,00	238,00	238,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %70,43 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 23/5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı/Sayı	52,00	52,00	0,00	0,00	0,00	49,00	49,00	Başarılı
2	Projeye dayalı lisans bitirme projesi oranı ((Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/Toplam bitirme projesi sayısı*100)/Yüzde	5,47	5,47	0,00	0,00	0,00	5,77	5,77	Başarılı
3	Projeye dayalı lisansüstü tez oranı (Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez ((BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Toplam lisansüstü tez sayısı)*100)/Yüzde	28,03	28,03	0,00	0,00	0,00	15,57	15,57	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %83,26 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 24/5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100/Yüzde	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00	16,61	16,61	Başarılı
2	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100/Yüzde	1,56	1,56	0,00	0,00	0,00	1,05	1,05	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %83,65 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 25/5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	175,00	175,00	0,00	0,00	0,00	630,00	630,00	Başarılı
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı/Sayı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	783,00	783,00	Başarılı
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı/Sayı	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	7.542.309,55	7.542.309,55	Başarılı

4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	400,00	400,00	0,00	0,00	0,00	347,00	347,00	Başarılı
5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	186,00	186,00	Başarılı
6	Üniversite tarafından desteklenen projelerde üretilen yayın sayısı/Sayı	135,00	135,00	0,00	0,00	0,00	140,00	140,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,79 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 26/5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	21,00	21,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Makul
2	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknoparkta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %78,57 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 27/5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı/Sayı	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	89,00	89,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,00 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 28/5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı/Sayı	33,00	33,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %90,91 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 29/6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	33,00	33,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	Makul
2	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	260,00	260,00	0,00	0,00	0,00	279,00	279,00	Başarılı
3	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	70,00	70,00	0,00	0,00	0,00	52,00	52,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %76,28 olarak gerçekleşmiştir.									

Performans Hedefi = 30/6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	Makul
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	28,00	28,00	0,00	0,00	0,00	21,00	21,00	Makul
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	21,00	21,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %60,24 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 31/6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	Başarılı
2	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	Başarılı
3	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	177,00	177,00	0,00	0,00	0,00	138,00	138,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %92,66 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 32/6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/ Sayı	177,00	177,00	0,00	0,00	0,00	162,00	162,00	Başarılı
2	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)/Yüzde	3,58	3,58	0,00	0,00	0,00	3,72	3,72	Başarılı
3	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı/ Sayı	13,00	13,00	0,00	0,00	0,00	34,00	34,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,18 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 35/7.1 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı/Yüzde	70,98	70,98	0,00	0,00	0,00	62,46	62,46	Başarılı
2	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	83,00	83,00	0,00	0,00	0,00	83,02	83,02	Başarılı
3	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı/Yüzde	80,00	80,00	0,00	0,00	0,00	76,53	76,53	Başarılı
4	Burs verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	13,00	13,00	Başarılı

5	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	40,00	40,00	Başarılı
6	Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)/Sayı	6.264.534,00	6.264.534,00	0,00	0,00	0,00	6.264.534,00	6.264.534,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,28 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 36/7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı/Sayı	2.250,00	2.250,00	0,00	0,00	0,00	5.970,00	5.970,00	Başarılı
2	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı/Sayı	60,00	60,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	Başarılı
3	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı/Sayı	185,00	185,00	0,00	0,00	0,00	280,00	280,00	Başarılı
4	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/ Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100/ Yüzde	2.500,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00	1.370,00	1.370,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %88,70 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 37/7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	165,00	165,00	Başarılı
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	27,00	27,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 40/7.4 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	84,67	84,67	0,00	0,00	0,00	85,39	85,39	Başarılı
2	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	85,69	85,69	0,00	0,00	0,00	84,11	84,11	Başarılı
3	Bütçe Gerçekleşme Oranı/Yüzde	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	88,27	88,27	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %95,48 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 41/8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	119,00	119,00	0,00	0,00	0,00	45,00	45,00	Makul
2	Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	Başarılı

3	Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Başarılı
---	---	-------	-------	------	------	------	-------	-------	----------

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %79,27 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 42/8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı/Sayı	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	Başarılı
2	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi/Sayı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Başarılı
3	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı/Sayı	310,00	310,00	0,00	0,00	0,00	476,00	476,00	Başarılı
4	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı./ Sayı	18,00	18,00	0,00	0,00	0,00	23,00	23,00	Başarılı
5	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi./Sayı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	236,00	236,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 43/8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu/ Sayı	84,47	84,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
2	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı/Sayı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	Başarılı
3	Personel şikayet sayısı/Sayı	140,00	140,00	0,00	0,00	0,00	134,00	134,00	Başarılı
4	Personel öneri sayısı/Sayı	42,00	42,00	0,00	0,00	0,00	42,00	42,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %75,00 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 45/8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İdari Personel memnuniyet oranı/Sayı	76,71	76,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
2	Akademik Personel memnuniyet oranı/Sayı	76,21	76,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
3	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	63,49	63,49	0,00	0,00	0,00	64,97	64,97	Başarılı
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	62,42	62,42	0,00	0,00	0,00	61,29	61,29	Başarılı
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	81,62	81,62	0,00	0,00	0,00	81,45	81,45	Başarılı
6	Dış Paydaş memnuniyet oranı/Yüzde	83,00	83,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
7	Tedarikçi memnuniyet oranı/Yüzde	93,22	93,22	0,00	0,00	0,00	93,10	93,10	Başarılı
8	Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı/Yüzde	89,01	89,01	0,00	0,00	0,00	89,36	89,36	Başarılı
9	İş Paydaşların (İşbirliği Yapılan Kuruluşların Algılama Sonuçları) Memnuniyet Oranı/Yüzde	83,00	83,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
10	Mezuniyet anketi memnuniyet oranı/Yüzde	80,23	80,23	0,00	0,00	0,00	79,92	79,92	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %59,75 olarak gerçekleşmiştir.

2.2. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.			
	1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.363,24	4.032,38	Başarılı
	2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.100,72	2.790,99	Başarılı
	3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	408,65	958,60	Başarılı
	4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması./Sayı	83,21	76,45	Başarılı
	5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	83,38	74,68	Başarılı
	6	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	95,67	52,59	Makul
2		1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.			
	7	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	45.205,00	34.804,00	Başarılı
	8	DİL-1 puana göre başarı sıralaması/Sayı	20.733,33	25.766,67	Başarılı
	9	TS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	228.877,40	165.510,25	Başarılı
	10	TM-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	151.500,44	185.204,00	Başarılı
	11	TM-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	75.733,33	75.910,00	Başarılı
	12	TM-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	83.107,00	51.067,50	Başarılı
	13	MF-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	95.612,00	95.612,00	Başarılı
	14	MF-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	198.278,00	193.056,00	Başarılı
	15	MF-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	103.866,67	100.671,33	Başarılı
	16	MF-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	89.273,33	89.296,87	Başarılı
	17	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması/Sayı	1.086,48	428,67	Başarılı
	18	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması/Sayı	1.442,12	1.460,67	Başarılı
	19	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması/Sayı	14,50	9,50	Başarılı
	20	YGS-5 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	120.000,00	103.354,00	Başarılı
	21	TS-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	51.000,00	54.700,00	Başarılı
	22	YGS-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	166.801,00	166.801,00	Başarılı
	23	Tıpta Uzmanlık Sınavı Kazanma Yüzdesi/Yüzde	30,00	52,80	Başarılı
	24	Önlisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%) /Yüzde	100,00	55,82	Makul
	25	Lisans Programların Kontenjan Doluluk Oranı (%) /Yüzde	100,46	97,33	Başarılı
	26	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği/Yüzde	34,80	35,65	Başarılı
	27	Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği (Puanları Ortalaması)/Yüzde	35,37	30,17	Başarılı
3		01.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.			
	28	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	22,18	0,73	İyileştirilmeli
	29	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	10,91	9,45	Başarılı
4		01.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.			
	30	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/ Toplam lisans programı sayısı) x 100/Yüzde	6,55	4,73	Başarılı
	31	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/ Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100/Yüzde	6,82	7,95	Başarılı
5		01.5 Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.			
	32	Öğrencilerin Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları/Sayı	51,83	51,88	Başarılı
6		02.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.			
	33	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)/Yüzde	10,11	11,35	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	34	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı/Sayı	193,00	167,00	Başarılı
	35	Simülasyon laboratuvarında yapılan ders saati/Sayı	45,00	50,00	Başarılı
7		02.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.			
	36	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/ Toplam iş süreci sayısı) x 100/Yüzde	85,00	93,00	Başarılı
	37	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100/Yüzde	99,00	99,00	Başarılı
9		3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	38	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı./Sayı	592,00	599,00	Başarılı
	39	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	6,00	15,00	Başarılı
10		3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	40	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.)sayısı./Sayı	234,00	201,00	Başarılı
	41	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	2,00	13,00	Başarılı
13		4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.			
	42	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)/Sayı	40,00	29,00	Başarılı
14		4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.			
	43	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100/Yüzde	8,14	5,55	Makul
15		4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.			
	44	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	25,00	14,00	Makul
	45	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	50,00	42,00	Başarılı
	46	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	350,00	382,00	Başarılı
	47	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	35,00	38,00	Başarılı
	48	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	25,00	33,00	Başarılı
	49	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	20,00	0,00	İyileştirilmeli
	50	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	15,00	19,00	Başarılı
	51	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	35,00	20,00	Makul
	52	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	400,00	472,00	Başarılı
	53	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	35,00	41,00	Başarılı
	54	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı/Sayı	91,00	97,00	Başarılı
16		4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.			
	55	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	3,74	6,17	Başarılı
	56	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	2,52	3,38	Başarılı
	57	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100/Yüzde	1,24	1,09	Başarılı
18		5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	58	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,82	1,37	Başarılı
	59	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	1,21	2,77	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	60	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	45,00	214,00	Başarılı
	61	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	40,00	52,00	Başarılı
	62	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı/Sayı	31,00	56,00	Başarılı
	63	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı/Sayı	33,00	24,00	Başarılı
	64	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	3,02	12,06	Başarılı
	65	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	844,00	892,00	Başarılı
	66	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	2.133,00	2.125,00	Başarılı
	67	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısını giriniz./Sayı	363,00	435,00	Başarılı
	68	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz./Sayı	992,00	1.234,00	Başarılı
	69	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz.S/Sayı	180,00	265,00	Başarılı
	70	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı./Sayı	267,00	353,00	Başarılı
	71	Yurt içinde yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı/Sayı	138,00	161,00	Başarılı
	72	Yurt dışında yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı/Sayı	53,00	52,00	Başarılı
	73	Yurt içinde yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı/Sayı	208,00	190,00	Başarılı
	74	Yurt dışında yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı/Sayı	8,00	11,00	Başarılı
	75	Yurt içinde yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı/Sayı	72,00	74,00	Başarılı
	76	Yurt dışında yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı/Sayı	76,00	71,00	Başarılı
19		5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.			
	77	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,12	0,07	Makul
	78	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,29	0,18	Başarılı
	79	AB programları destekli yürütülen proje sayısı/Sayı	24,00	9,00	Makul
	80	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı/Sayı	20,00	25,00	Başarılı
20		5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak..			
	81	Patent sayısı./Sayı	14,00	9,00	Başarılı
21		5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.			
	82	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	0,18	0,23	Başarılı
22		5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.			
	83	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	80,00	66,00	Başarılı
	84	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	80,00	68,00	Başarılı
	85	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	55,00	28,00	Makul
	86	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı/Sayı	376,00	238,00	Başarılı
23		5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.			
	87	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı/Sayı	52,00	49,00	Başarılı
	88	Projeye dayalı lisans bitirme projesi oranı ((Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/Toplam bitirme projesi sayısı*100))/Yüzde	5,47	5,77	Başarılı
	89	Projeye dayalı lisansüstü tez oranı (Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez ((BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Toplam lisansüstü tez sayısı)*100)/Yüzde	28,03	15,57	Makul

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
24		5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.			
	90	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100/Yüzde	12,50	16,61	Başarılı
	91	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100/Yüzde	1,56	1,05	Başarılı
25		5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.			
	92	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	175,00	630,00	Başarılı
	93	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı/Sayı	150,00	783,00	Başarılı
	94	Araştırma projesi toplam destek miktarı/Sayı	2.000.000,00	7.542.309,55	Başarılı
	95	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	400,00	347,00	Başarılı
	96	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	150,00	186,00	Başarılı
	97	Üniversite tarafından desteklenen projelerde üretilen yayın sayısı/Sayı	135,00	140,00	Başarılı
26		5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.			
	98	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	21,00	12,00	Makul
	99	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	10,00	15,00	Başarılı
27		5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.			
	100	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı/Sayı	100,00	89,00	Başarılı
28		5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.			
	101	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı/Sayı	33,00	30,00	Başarılı
29		6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.			
	102	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	33,00	18,00	Makul
	103	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	260,00	279,00	Başarılı
	104	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	70,00	52,00	Başarılı
30		6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.			
	105	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	30,00	16,00	Makul
	106	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	28,00	21,00	Makul
	107	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	21,00	11,00	Makul
31		6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.			
	108	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	18,00	Başarılı
	109	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	4,00	4,00	Başarılı
	110	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	177,00	138,00	Başarılı
32		6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.			
	111	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	177,00	162,00	Başarılı
	112	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)/Yüzde	3,58	3,72	Başarılı
	113	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı/Sayı	13,00	34,00	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
35		7.1 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.			
	114	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı/Yüzde	70,98	62,46	Başarılı
	115	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	83,00	83,02	Başarılı
	116	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı/Yüzde	80,00	76,53	Başarılı
	117	Burs verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	12,00	13,00	Başarılı
	118	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	40,00	40,00	Başarılı
	119	Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)/Sayı	6.264.534,00	6.264.534,00	Başarılı
36		7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.			
	120	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı/Sayı	2.250,00	5.970,00	Başarılı
	121	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı/Sayı	60,00	50,00	Başarılı
	122	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı/Sayı	185,00	280,00	Başarılı
	123	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100/Yüzde	2.500,00	1.370,00	Makul
37		7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.			
	124	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	15,00	165,00	Başarılı
	125	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	10,00	27,00	Başarılı
40		7.4 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.			
	126	Personel taşıma servisinde yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	84,67	85,39	Başarılı
	127	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	85,69	84,11	Başarılı
	128	Bütçe Gerçekleşme Oranı/Yüzde	100,00	88,27	Başarılı
41		8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.			
	129	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	119,00	45,00	Makul
	130	Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	8,00	8,00	Başarılı
	131	Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	12,00	12,00	Başarılı
42		8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.			
	132	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı/Sayı	3,00	4,00	Başarılı
	133	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi/Sayı	10,00	12,00	Başarılı
	134	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı./Sayı	310,00	476,00	Başarılı
	135	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı./Sayı	18,00	23,00	Başarılı
	136	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi./Sayı	150,00	236,00	Başarılı
43		8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.			
	137	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu/Sayı	84,47	0,00	İyileştirilmeli
	138	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı/Sayı	8,00	8,00	Başarılı
	139	Personel şikayet sayısı/Sayı	140,00	134,00	Başarılı
	140	Personel öneri sayısı/Sayı	42,00	42,00	Başarılı
45		8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.			
	141	İdari Personel memnuniyet oranı/Sayı	76,71	0,00	İyileştirilmeli
	142	Akademik Personel memnuniyet oranı/Sayı	76,21	0,00	İyileştirilmeli
	143	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	63,49	64,97	Başarılı
	144	Lisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	62,42	61,29	Başarılı
	145	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	81,62	81,45	Başarılı
	146	Dış Paydaş memnuniyet oranı/Yüzde	83,00	0,00	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterges Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	147	Tedarikçi memnuniyet oranı/Yüzde	93,22	93,10	Başarılı
	148	Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı/Yüzde	89,01	89,36	Başarılı
	149	İş Paydaşların (İşbirliği Yapılan Kuruluşların Algılama Sonuçları) Memnuniyet Oranı/Yüzde	83,00	0,00	İyileştirilmeli
	150	Mezuniyet anketi memnuniyet oranı/Yüzde	80,23	79,92	Başarılı

Performans İnceleme ve Değerlendirme tablolarının aylık ve üç aylık olarak değil, altı aylık ölçümler şeklinde veri girişleri yapılmıştır. Bunun sebebi ise Üniversitemizce kullanılmakta olan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” veri girişlerinin altı aylık periyotlara göre yapılmasından kaynaklanmıştır.

3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato’da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2016 yılı hedeflerinde % 85,10 oranında başarılı olmuştur.

Yukarıdaki performans sonuçlarına göre üniversitemiz 2017 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2014-2018 Stratejik Planı’na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak Sakarya Üniversitesi için aşağıdaki başlıklarda çıkarımlar yapılmıştır.

1.Paydaş analizi açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Uzaktan eğitime olan ilgi ve olanakların artması	•	•	•	•			
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması,		•	•	•			
Ar-Ge'ye sağlanan maddi desteklerin zaman içerisinde artması,					•		
Ar-Ge'ye olan kamu ve özel sektör talebinin artması,					•		
Artan refah ve gelişmişlik düzeyi ile lisansüstü eğitim talep ve ihtiyacının da artıyor olması,			•	•			
Coğrafi konumun sağladığı avantajlar (ulaşım imkanları, sosyo-kültürel olanaklar, teşvik kanunu kapsamında olması, büyükşehir olması, kentteki huzur ve asayiş, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)	•	•	•	•	•	•	
İldeki sanayinin gelişmişlik düzeyi ve ilişkileri,			•	•	•		
Staj olanaklarının yeterliliği,			•	•			
Mezunların bölgede istihdam olanaklarının varlığı,			•				
Bölgede ikinci üniversite kurulması yönündeki çalışmaların üniversitenin öğrenci sayısının dengeleme konusunda sağlayacağı fırsatlar,	•	•	•	•	•	•	
Mezunların giderek artması,			•				
Mezun Yönetim Sistemi'nin olması,			•				
Sakarya İli ve çevresindeki işletmelerde çalışan mezunların olması,			•				
TEHDİTLER;							
Öğrenci affları ve orta eğitim sistemindeki çeşitli aksaklıklar nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi			•	•			
İrade dışında belirlenen öğrenci kontenjanları,	•	•	•	•			
Çalışanlara sağlanan olanaklar bakımından, ücretlerin ve sağlanan özlük haklarının yeterli olmaması, atamalarda yaşanan bürokratik engeller,		•					
Bütçe konusunda ödenek azlığı, Ar-Ge fonlarının yetersiz oluşu, Döner sermaye gelirlerinin kullanımındaki yasal düzenlemeler,					•		
Vakıf üniversitelerinin açılması ile hayırseverlerin devlet üniversitelerine desteklerinin azalması,				•			
Mezunların istihdam edilememesi			•				
Devlet üniversiteleri açısından vakıf üniversitelerini rekabetçi olanaklara sahip olması,							•
Teknolojik gelişmenin hızına uyum sağlanamaması,	•			•	•	•	
Yükseköğretime ilişkin mevzuat ve yasal düzenlemelerin yetersizliği,	•	•	•	•	•	•	•
Bölgede ikinci bir üniversitenin kurulmasıyla kaynak paylaşımı ve kaybının yaşanması,	•						

2. İkame hizmetler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
SAÜSEM'in olması ikame hizmetler konusunda üniversiteye esneklik sağlıyor olması			•	•		•	
SAÜSEM'in personel yetkilendirme belgesi almış olması		•	•			•	

3. Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisi ile yükseköğretim mezunlarının artırılması, insan sermayesinin geliştirilmesi, etkin yönetim ve destek mekanizmaların sağlanması, eğitim-araştırma-iş dünyası arasındaki bilgi üçgeninin güçlendirilmesi hedeflerinin olması,			•	•	•		
AB harcamalarının Avrupa 2020 stratejisinin öncelikleriyle yakın ilişkide olmaya odaklanması, eğitim programları ve araştırmalar bütçelerinde önemli bir artış bekleniyor olması,	•	•	•	•	•	•	•
Türkiye'nin AB 6. ve 7. Çerçeve programlarının devamı niteliği taşıyan ve 2014-2020 yılları arasında sürmesi öngörülen Horizon 2020 Programı'na katılması,					•		
Erişimin daha kolaylaşacağı, yönetimin optimize edileceği ve uluslararası işbirliklerinin destekleneceği Horizon 2020 Programının öncelikli alanlarının bilimde mükemmellik, endüstriyel liderlik ve toplumsal problemler olması,					•	•	
Uluslararası mobilizasyonu ifade eden "Mevlana Değişim Programı" ve Bologna sürecindeki ülkelerin katıldığı "Erasmus Programı" varlığı,		•	•	•			
Türki devletlerden öğrencilerin Sakarya Üniversitesi'ni tercih ediyor olmaları,			•	•			
Birçok ülkeden öğrencinin üniversitede öğrenim görüyor olması,			•	•			
7.ÇP programından en fazla yararlanan ilk 50 Türk kuruluşunun büyük kısmının Marmara Bölgesinde bulunması,					•		
Dünyada sınırlar ötesi eğitimin yaygınlaşması ile eğitimin mekân ve zaman kısıtının azalması,	•	•	•	•			
Karadeniz üniversiteleri arasında bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması,	•	•	•	•	•	•	
TEHDİTLER;							
AB destek programlarına başvuruların üniversitede yaygın olmaması,					•		
Avrupa 2020 stratejisi kapsamında yurtdışı araştırma desteklerinin artması ile beyin göçünün yaşanması,					•		

4. Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Yükseköğretim Stratejisi'nde 2025 yılı için öngörülen hedeflerin önemli bir kısmının gerçekleştirilmiş olması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kurumunun (YÖK) yeniden yapılandırılması çalışmaları,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime erişim olanaklarını arttırmaya yönelik politikaların uygulanması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim hali hazırdaki tek tip yapısından kurtarılması, ülke ihtiyaçlarına ve egemen olunması istenilen teknolojiler ve bilim alanları dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi ve rekabete açık hale getirilmesi girişimleri,	•	•	•	•	•	•	•
Bütün illere yayılacak şekilde yükseköğretim kurumlarının sayısal olarak artırılmasına yönelik faaliyetler,	•	•	•	•	•	•	•
Bütçeden eğitime ayrılan payın yıllar itibarıyla artması,	•	•		•	•	•	•
Harçların kısmen kaldırılması,	•		•	•			

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmaları,			•	•			
Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanılması ile öğrenmenin okul dışında ve değişik koşullarda da sürdürülebilmesi imkânının elde edilmesi,	•	•	•	•			
YÖK'ün yüksek lisans öğrenci sayısını artırmayı hedeflemesi,			•	•	•		
YÖK'ün üniversitelerin öğretim üyesi sayısını yükseltme hedefi,		•		•	•	•	
Vizyon 2023 kapsamında, Avrupa Araştırma Alanı ile bütünleşik Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılması ile Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları,					•		
Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK)'nin varlığı,				•			
TÜBA Açık Ders Kaynakları Ödül Programı'na yönelik çalışmaların olması,				•			
Zenginleştirilmiş ders içerikleri ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine ve erişime sunulmasına yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi,					•		
Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğrenim Alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların takip edilmesi ve bu çerçevede AB ile uyumlu olarak Yükseköğrenim Kalitesinin artırılması ve Kalite Güvence Sistemlerinin Oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması,			•	•			•
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile yükseköğretimin her seviyesinde kazanılması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanımlı olması ve eğitim programlarının bu doğrultuda yeniden tasarlanıyor olması,			•	•			
Yurt dışı burs programlarının yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar,		•		•			
Devletin 2023 yılına kadar 60 milyar dolarlık AR-GE harcaması yapmayı hedeflemesi,					•		
Ulusal ve uluslararası tanınmış kişilerin üniversitemize ders, seminer, sempozyum vs. için gelmesi,				•			
TEHDİTLER;							
Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması,	•						•
Üniversitelerin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması,		•					•
Meslek Yüksekokullarına sınavsız öğrenci alımları nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,			•	•			
Fon arayışında (anlaşmalar, patentler, fon artırmak ve spor için) üniversitenin ticarileşme tehlikesi,							•
Yükseköğretimin rekabete açık hale getirilmesi ile rekabet için rekabet edilme olasılığı,							•
Devletin Fen Edebiyat fakültelerinin kontenjanlarını azaltılmayı hedeflemesi,			•	•			
Yeni açılan ve açılması planlanan üniversiteler,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime olan talebin hedeflenenden fazla olması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kontenjanlarının kaynaklarla ve imkânlarla orantılı olarak artırılmaması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim alanında kalite geliştirme çalışmalarının artmasına rağmen her alan için akreditasyon hizmeti sunan ulusal ajansların bulunmaması,				•			

5. Ülkenin ekonomik durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Yıllar itibarıyla eğitim, sağlık gibi hizmetlere bütçeden ayrılan payın artıyor olması,	•	•	•	•	•	•	•
Ekonomik istikrar ve artan refah nedeniyle yükseköğretime olan talep gün geçtikçe artması,	•	•	•	•	•	•	•
Enerji ihtiyacının artması gibi nedenlerle enerji üretiminin artırılması, alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi ve enerji israfının azaltılmasına yönelik makro politikaların geliştirilmesi,	•				•		
Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesi politikasının benimsenmiş olması,	•				•		
TEHDİTLER;							
Yurtdışında eğitim alma maliyetlerinin azalmasıyla giderek cazip hale gelmesi,				•			

6.Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Türkiye'deki sanayi işletmelerinin %48'inin Marmara Bölgesi'nde bulunması,					•		
Sakarya İlının, %2'lik sanayisi ile Türkiye'de 6.sırada yer alan sanayisi gelişmiş bir il olması,					•		
Sanayi gelişmiş bir il olması nedeniyle mevcut sanayinin istihdam ve Ar-Ge yapabilme gücünün olması,					•		
Üniversitenin bulunduğu ilde ve bölgede çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi yapabilme ve burs olanaklarının olması,			•	•	•		
Sakarya İlının yatırım yapmak için uygun konumda olması, hammadde ve mamul madde kaynaklarına ulaşım kolaylığı olması ve sahip olduğu diğer avantajlar nedeniyle yatırımcılar için cazip bir yatırım merkezi olması,	•						
İlin kısa ve orta vadede "tarım, hayvancılık, turizm, ticaret ve sanayi" alanlarında gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin sanayi alanında otomotiv sanayi, tekstil sanayi, elektronik sanayi, gıda sanayi, mobilya ağaç sanayi alanlarının gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin ticaret alanında ise süs bitkiciliği, organik tarım, beyaz ve kırmızı et işleme işletmeciliği, elektrik aksamı işletmeciliği gibi alanlarda gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin ulaşım imkânları, sahip olduğu doğal güzellikleri, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve turizm açısından önemli potansiyele sahip olması,					•	•	
İlde Sakarya Üniversitesi Merkez Kampüsü sınırları içinde "Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)" kurulmuş olması,					•		
KOBİ'lerin devreye girmesiyle imalat sanayinin çeşitlenmiş ve ihracata yönelik rekabet edebilen bir üretim yapısının olması,			•		•		
Referans olabilecek büyük ölçekli (Toyota, Otokar, Otokur vb.) otomotiv, tekstil ve gıda sanayi işletmelerinin bulunması,					•		
Yeni ihtisas OSB'lerin kurulma projelerinin olması,					•		
Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) bünyesinde İGEME Temsilciliği kurulmuş olması ve bu temsilcilik aracılığı ile firmalara dış ticaret konusunda bilgi ve eğitim desteği veriliyor olması,						•	
Karadeniz Bölge ülkelerinin tekstil, otomotiv, elektroteknik ve işlenmiş gıda gibi temel tüketim mallarına taleplerinin olması ve ilde bu iş alanlarının üretim merkezlerini bulunması,					•		
İlde finans açısından da "Adapazarı İslam Ticaret Bankası" kurulmuş olması,	•				•		
Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA)'nın Kocaeli, Sakarya, Bolu, Düzce ve Yalova illerinde Yatırım Destek Ofisleri ile hizmet veriyor olması,	•				•		
Büyük holdinglerin yatırım üssü olarak Sakarya ilini seçmiş olması (Koç Holding, Sabancı Holding, Çukurova Grubu, Toprak Holding, Ülker Grubu, Toyota vb.),					•		
Nitelikli insan gücü ihtiyacının olması,			•				
Türkiye Girişimci Bilgi Sisteminin oluşturulması yönündeki çalışmalar,					•		
Mesleki eğitim kurumları ve üniversiteler ile KOBİ'ler, esnaf ve sanatkarlar arasındaki işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesiyle mesleki eğitimin geliştirilmesi yönündeki hedefler (Sanayi Bakanlığı),				•		•	
İlin farklı amaçlara yönelik olarak değerlendirilebilecek zengin doğal kaynaklara ve bunlardan katma değeri yüksek ürünler elde edebilecek potansiyele sahip olması,	•				•		
Yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin yüksek olması ve yeni enerji teknolojilerinde yararlanılabilecek stratejik kaynakların potansiyeli,	•				•		
Bütün sektörlerde, üretimde artmakta olan kalite imajı, giderek artan tüketici bilinci ve kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaşması,					•		
Meslek yükseköğretim kurumlarının 3+1 Modeli nedeniyle bölge kuruluşlarıyla işbirliği ortamlarının artacak olması,					•	•	

Uzaktan eğitim imkanlarının sadece yükseköğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilme imkanlarının olması,				•	•	•	
TEHDİTLER;							
Sermaye birikimi ve finansal altyapının yetersizliği, risk sermayesi ve başlangıç sermayesi gibi girişimcileri destekleyici mekanizmaların yetersizliği,	•				•		

7.Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Ortadoğu ve Afrika coğrafyası başta olmak üzere dünyada Türkiye'ye yönelik algılamaların olumlu bir şekilde değişmiş olması,				•	•	•	
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi,					•	•	
Diğer ülkelere seyahat imkânlarının kolaylaşması,			•	•			
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması,			•	•			
Ülkede profesyonel lisanslı sporcu sayısının artırılması ve profesyonel sporcuların yetiştirilmesi ihtiyacının bulunması ile üniversitelerin sportif başarıların artırılmasına katkı sağlama potansiyelinin olması,		•				•	
Toplumsal ihtiyaçlar içerisinde gıda güvenliği ve güvenirliliği, sağlık ve yaşam bilimleri, sağlıklı ve çağdaş kentsel ve altyapı, çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri alanlarının giderek önem kazanması,						•	
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı,		•	•	•	•		
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları,			•			•	
Eğitim programlarında afet deprem ve acil durumlar ilgili yeni düzenlemeler yapılması hedefinin olması,				•		•	
Bölgede kentsel dönüşüm projesinin olması,						•	
TEHDİTLER;							
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması,						•	
Üniversitenin birinci derecede deprem bölgesinde bulunması,	•	•	•	•	•	•	•
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması,				•	•	•	•
Tarım bölgesinde olmasına rağmen buna yönelik bir fakülte veya bölümlerin olmaması (ziraat fakültesi, veterinerlik fakültesi gibi),	•					•	
Kent geleceğinin fiziki ve sosyal planlaması ve şehircilik kültürünün sağlıklı yerleşebilmesi için Mimarlık Fakültesinin bulunmaması,	•					•	
Sağlık Bakanlığı hastane uygulamaları ve mevzuatının sık değişiyor olması,						•	
Uyuşturucu madde bağımlılığının gençler arasında hızlı yayılması,			•				
Büyükşehirin ve kampüsün ulaşım problemi,	•		•	•			

8.Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı,					•		
Ülkenin bilim ve teknoloji alanında öngörü yapacak, "ne?" sorusundan "nasıl?" ve "ne zaman?" sorularına cevap arayan bir düzeye gelmiş olması,					•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Gelişen bilişim (enformasyon) ve iletişim altyapısı, teknoparklar, üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri, özgün ürün ve üretim teknolojileri geliştirme altyapısına sahip firmalar, Ar-Ge teşvik mekanizmaları, sanayide Ar-Ge yardımları ve proje destekleri gibi, "Ulusal Yenilik Sistemi" altyapısını teşkil eden kuvvetli bileşenlerin varlığı,					•		
Uluslararası bilim topluluğu ile yakın ilişki içinde olan bir bilim topluluğunun varlığı,					•		
Yurt içi ve yurt dışında stratejik teknoloji alanlarında çalışan, uluslararası nitelikte bilim ve sanayi insanlarının varlığı,		•			•		
Sürükleyici ulusal projelerin (Savunma tedarik programları, ulusal ArGe altyapısı programları, eDevlet, ULAKBİM, OkulNet gibi ulusal enformasyon ve iletişim altyapısı programları vb.) varlığı,	•				•		
Alternatif enerji kaynaklarının üretilmesi ve kullanılmasına yönelik teknolojilere önemli miktarda yatırımlar yapılıyor olması,					•		
Nanoteknolojiler, robot teknolojileri ve akıllı yazılımların geliştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması,					•		
Bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerinin sürekli olarak gelişmesi,					•		
Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girme fırsatı yaratması,					•		
Ülke açısından savunma alanında ihtiyaç duyulan ileri teknoloji ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesine yönelik politikaların geliştirilmesi ile havacılık ve uzay teknolojilerinin önem kazanması,					•		
Tüm gelişmekte olan alanlarda ArGe'ye dayalı tedariki maliyet etkin kılacak bir iç pazarın varlığı ve bu alanda geliştirilecek teknolojilerin sivil sektöre transferinin sağlayacağı itici güç,					•		
Yerli bir otomobil markasının oluşturulmasına yönelik çalışmaların varlığı,					•		
Vizyon 2023 kapsamında Türkiye için öncelikli teknolojilerin (Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri) belirlenmiş olması					•		
Çok paydaşlı, disiplinlerarası, sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek temel ve uygulamalı Ar-Ge projelerinin devlet tarafından desteklenmesi,					•		
Bilim ve teknoloji alanındaki insan kaynaklarının kariyer imkânlarının geliştirilmesi ve gelirlerinin iyileştirilmesi ile insan kaynağı sayısının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı,		•			•		
Teknisyen ve dengi personelin istihdamının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı,		•			•		
Toplumda bilim ve teknoloji kültürünün yaygınlaştırılması, gençlerin Ar-Ge alanlarına yönlendirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Üniversitelerdeki çalışma ortamının, Ar-Ge altyapısının ve yönetişimin iyileştirilmesi yönündeki devlet politikalarının varlığı,	•	•			•		
Doktora sonrası araştırma (post-doc) uygulamasının hayata geçirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Başarılı genç araştırmacılara kendi araştırma gruplarını kurmalarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Araştırma sonuçlarının ticari ürün ve hizmete dönüşümünün teşvik edilmesi,					•	•	
Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversite, kamu araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarından karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması yönündeki politikalar,			•		•		
Üniversitelerde sanayi ihtiyaçlarını ve yerel özellikleri de dikkate alan tematik olarak yapılanmış araştırma merkezlerinin yaygınlaştırılması yönündeki politikalar,		•			•		
Ülkemizin çıkarları doğrultusunda uluslararası Bilim, Teknoloji ve Yenilik işbirliklerinin etkinleştirilmesi için uluslararası mekanizmalarda ülkemizden uzmanların görev almasının teşvik edilmesi ve bilim diplomasisi faaliyetlerinin başlatılması ve yaygınlaştırılması (bilim atışeleri, vb.) çalışmalarının olması,		•			•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yurtdışındaki nitelikli araştırmacıların, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yurt içinde istihdam edilmesi için gerekli imkânların sağlanması, uluslararası bilim insanlarının Türkiye'ye çekilebilmesine yönelik proaktif yaklaşım ve mekanizmaların geliştirilmesi,		•			•		
Kimya sanayiinin AB ülkeleri için "ileri teknoloji üretim merkezi" olma ve ülkemiz doğal kaynaklarından katma değeri yüksek ürünler üretebilme potansiyeline sahip olması,					•		
İnşaat sektörünün uluslararası deneyim ve bilgi birikimi, bu sektörde yaygın olarak kullanılan doğal kaynakların zenginliği ve bu kaynakları dünya standartlarında işleyecek sanayi potansiyelinin olması,					•		
Tıbbi cihaz, alet ve malzeme üretme deneyimi olan KOBİ'lerin ve ilaç hammaddeleri sanayiinin varlığı,					•		
Gıda sektörüne girdi sağlayacak tarım potansiyelinin ve yeni tarım teknolojilerine ilişkin teknik bilginin varlığı,					•		
TEHDİTLER;							
Eğitim sisteminin araştırmacılığı ve yaratıcılığı tetikleyen bir yapıda olmaması;			•	•	•		
Araştırma ve teknoloji bilincinin eksikliği;					•		
İleri teknoloji alanlarında uzmanlaşmanın yetersizliği ve bu alanlardaki araştırmalar için gerekli kritik araştırmacı kitlesinin olmayışı,		•			•		
Devletin, uzun vadeli ulusal politika ve stratejileri hayata geçirmek için, başta bilgi temelli topluma dönüşüm sürecinin itici gücü olan enformasyon ve iletişim teknolojileri alanında olmak üzere, sanayileşme ve teknoloji geliştirme çalışmalarını kamu tedarik politikalarıyla desteklemede yetersiz kalması; uzun vadeli ve büyük ölçekli tedarik programlarında uygulanacak ArGe'ye dayalı tedarik mekanizmalarının yetersizliği,					•		
Kısıtlı finansal kaynaklarla, gerekli koordinasyon sağlanmadan yürütülen ArGe faaliyetleri,	•				•		
Üretimde teknoloji girdisinin öneminin tam olarak anlaşılamamış olması; özel sektör ArGe yatırımlarının yetersiz olması; teknoloji kullanımında dışa bağımlılık, hazır sistem ve teknolojileri tercih etme eğilimi ve teknoloji üretme konusundaki özgüven eksikliği,					•		
Sanayi-üniversite ilişkilerinin zayıflığı;					•		
Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi;					•	•	
Üniversitelerde yürütülen araştırmaların sanayiinin problemleri doğrultusunda olmaması					•		
Ölçme ve denetim mekanizmalarının yetersizliği, sağlıklı veri ve istatistikî bilgi oluşturmada görülen zaafiyet; ülke genelinde ve her alanda bilgi ve verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi ve herkesin kullanımına açılmasını sağlayacak ulusal altyapı ve veritabanlarının yetersizliği	•				•		
AB ülkeleri ve ABD'de bilgi temelli toplum ve bilgi temelli ekonomi yönündeki yatırımların yüksekliği nedeniyle oluşan insan kaynağı talebi; buna karşılık ülkemizdeki iş olanaklarının ve ücretlerin yetersizliği sonucu yetkin beyin gücünün yurt dışına göçü veya uzmanlık alanı dışında çalışmak zorunda kalması		•			•		
Özel sektördeki araştırmacıların çalışma koşullarının ve Ar-Ge personeli istihdam kapasitesinin geliştirilmesi ile özel sektöre kayacak insan kaynağı,		•			•		
Dünyada bilim ve teknolojiye hızlı gelişime ayak uyduramama,					•		
Gelişmiş ülkelerin, teknolojiye erişim kanallarını kapatması; 21. Yüzyılda bölgesel stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojinin gelişmiş ülkeler tarafından bir araç olarak kullanılması tehdidi (teknoloji ile izleme ve yönlendirme, teknolojik ambargo şeklinde ortaya çıkan teknoloji mandası)					•		

9.Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisinin varlığı ve bu kapsamda sağlanacak istihdam, Ar-Ge/yenilik, iklim değişikliği/enerji, eğitim, yoksulluk konularında imkânlar ve destekler,					•	•	
Türkiye Vizyon 2023 projesinin varlığı ve bu kapsamda "Stratejik teknolojilere odaklanma, Ar-Ge'ye kaynak ayırma ve İnsan gücü yetiştirme" stratejileri ile oluşacak imkânlar ve destekler,					•		
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar ve yeni sistemin 2014 yılı sonuna kadar uygulamaya konulması kararı,			•	•			
Yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik beklentiler,			•	•			
Üniversitelerin sosyal ve kültürel bir yapı olarak çevresini etkileme potansiyelinin olması,						•	
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaların olması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaları kapsamında üniversitelerin mali özerkliğinin de dikkate alınıyor olması,	•						•
TEHDİTLER;							
Yükseköğretimde yeniden yapılandırmanın yalnız mevzuat (anayasa, yasa, yönetmelik vb.) ile sınırlı kalması nedeniyle beklenen amacın gerçekleştirilememesi,	•	•	•	•	•	•	•
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar,	•	•	•	•	•	•	•
Ülkemizin yer aldığı coğrafyadaki siyasi istikrarsızlık ve terörizm; dış siyasal etkiler, baskılar, yönlendirmeler; küresel ekonomik çalkantılar							•

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları ve EFQM ödül süreçleri kapsamında akran değerlendirmesi, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. Bu yüzden SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

1.1.1. Kuvvetli Yönler

- Birimlerin genelinde dersliklerin sayıca yeterli olması,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olması,
- Bazı MYO'ların bünyelerinde hem toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya uygun hem de üniversitenin faaliyetlerine destek sağlayabilecek uygulama alanlarının olması,
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezinin bulunması,
- İdari hizmetlere sağlanan ofislerin yeterli olması,
- İş süreçlerin kullanılan otomasyon programları (EBS, SYBS, PBS vb.) yeterli olması
- Kişisel bilgisayar vb. donanımların yeterli olması,
- İletişim teknolojileri (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterli olması,
- Yeni kurulan MYO kampüslerinin büyüme olanaklarının olması,
- Lojman imkanının olması,
- İş süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilebilmesi için gerekli uzmanlık bilgisine sahip olunması,
- Kablolulu ve kablosuz internet alanlarının okul yerleşkesinin tümünde aktif ve hızlı olması,
- Üniversite, birimler ve kişisel web sayfalarının yenilenmesi çalışmalarının olması,
- Öğrenci kabullerinin online yapılması (şeffaflığı ve hızlı hizmet vermeyi sağlaması),

1.1.2. Zayıf Yönler

- Hala derslik sayılarının yetersiz olduğu birimler olması ve birime özgü sınıflara ihtiyaç duyulması,
- Derslik ortamlarının (ısıtma-soğutma, ışıklandırma, projeksiyon vb.) iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- Bazı birimlerde laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Bazı birimlerde programa ve bölüme özgü yazılımların bulunmaması ve bazı derslerde demo programların kullanılması,
- Açık ve kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- Bölümlerin toplantı salonlarının yetersiz olması,
- Mevcut kongre merkezinin büyük organizasyonlar için yetersiz kalması (mezuniyet törenleri, birçok oturumdan oluşacak konferanslar gibi),
- Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması (örneğin; bir odada üç kişiden fazla kişinin bulunması, ısıtma-soğutma problemleri gibi),

- Esentepe kampüs dışındaki kampüslerinde yemekhane, kütüphane, öğrenci çalışma alanları, sosyal tesisler, toplantı salonları, kongre ve konferans salonları, güvenlik nöbet noktaları gibi alanların yetersiz olması,
- Esentepe kampüsteki birimler de öğrenciler için daha fazla çalışma alanına ihtiyaç duyulması,
- Esentepe kampüs dışındaki birimler için toplam alanların yetersiz olması (özellikle Hendek kampüsü ile eski kurulmuş olan MYO'larda),
- Merkez kampüsteki idari hizmetlere ayrılan ofis yerleşimlerinin birime özgü olarak düzenlenmesine (örneğin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın zemin katta olması, ofis ortamlarının iyileştirilmesi gerektiği gibi) ve ilave alanlara ihtiyaç duyuluyor olması (örneğin kütüphane hizmetleri için okuma ve özel amaçlı sınıf/salonların olması, güvenlik şube müd. için kamera izleme ve görüntüleme merkezinin genişletilmesi, diğer birimlerde arşiv ve depolama alanı gibi),
- İletişim araçlarından e-posta servisinin iyileştirme ihtiyacının olması (kotasının düşük olması, hızının yetersiz kalması,),
- İletişim araçlarından IP telefonların yaygınlaştırılması gerekliliği (özellikle MYO'larda kişiye özel IP telefon olmaması),
- MYO'ların bir kısmında alt yapı yetersizliklerinin olması (örneğin; elektrik tesisatının yetersiz olması, jeneratör olmaması, kesintisiz güç kaynağının olmaması, merkezi klima sistemi gibi),
- İş süreçlerinde kullanılan otomasyon yazılımlarının yoğun kullanıldığı dönemlerde verimli çalışmaması,
- MYO'ların web sayfalarının yeterince etkin kullanılmıyor olması,
- Kullanılan otomasyon sistemlerinin çokluğundan dolayı talep edilen verilerin de çok fazla olması ve bunları elde etmede sıkıntılar yaşanması,
- MYO'larda personel ve öğrencilere sunulan hizmetlerin (yemek, sağlık, güvenlik, bakım-onarım gibi) kalitesinin yetersiz olması,
- Binaların engelli kullanımı, yangın ve deprem güvenliği açılarından iyileştirilme ihtiyacının bulunması,
- Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından toplum ve çalışanlar üzerindeki etkilerinin ölçülerek izlenmiyor ve iyileştirme çalışmaları yapılmıyor olması,

1.2. İnsan Kaynakları

1.2.1.Kuvvetli Yönler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı sayısının fazla olması,
- Çoğu birimde nicelik ve nitelik olarak yeterli akademik personelin bulunması,
- Akademik ve idari personelin birim için iletişiminin yüksek olması,
- Bireysel Performansı değerlendirme amacıyla bir sistemin bulunuyor olması,
- Çalışanların donanım ve sarf malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanıyor olması,
- İdari personelin görev ve sorumlulukları tanımlı olması,
- Çalışanların öneri ve isteklerini alma mekanizmaları (Bireysel Öneri Sistemi, Öneri-İstek Kutuları, web form vb.) ve geri bildirimler yeterli olması,
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımı yeterli olması,

- Görev ve sorumluluk ile birlikte gerekli donanım, yetki ve eğitimin sağlanmasının yeterli olması,
- Yetki devri yönergesinin bulunması,
- Takdir, tanıma ve teşvik yönergesinin bulunması,
- Birimlerin kendi bünyelerinde takdir ve tanıma uygulamalarının yaygın olması,
- İdari personel için hizmet içi eğitimler sayıca ve yoğunluk olarak yeterli olması,
- Hizmet içi eğitimlerde destek alınabilecek geniş kurumsal uzmanlığa (eğitim bilimleri fak, akademik personel vb.) sahip olunması,
- Akademik personel için İngilizce kursları gibi hizmet içi eğitimlerin yapılıyor olması,
- Çalışanların üniversite bünyesindeki Tıp Fakültesi Araştırma hastanesinden öncelikli olarak yararlanması imkânının olması,
- Esentepe kampüste mediko sosyal biriminin olması,
- Esentepe kampüste kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Akademik ve idari personel için Kariyer Gelişimi uygulamalarının (örneğin lisansüstü eğitim alan idari personel gibi) mevcut olması,
- Çalışanların kariyer gelişimleri ile ilgili faaliyetlerinin yöneticiler tarafından destekleniyor olması,
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla işlemlerinin yürütülmesi yeterli olması,

1.2.2.Zayıf Yönler

- İdari ve akademik personel ihtiyacının olduğu birimler olması,
- Bireysel Performans Değerlendirme amacıyla daha önce oluşturulmuş olan sistemin etkin ve yeterli olmaması,
- Akademik personelin görev ve sorumluluklarının mevzuatlarla sınırlı olarak tanımlı olması,
- Çalışanlar arasında görev ve sorumlulukların dağılımı dengeli olmaması (eleman yetersizliği vb. nedenlerden),
- Çalışanların mevcut öneri ve isteklerini mekanizmalarını kullanmalarının yaygın olmaması,
- Çalışanların yapmış olduğu öneri ve isteklerin uygulama sonuçlarının yeterince duyurulması,
- Çalışanları takdir ve tanıma mekanizmalarının yasalarla kısıtlı olması,
- Üniversite genelinde ve tepe yönetim tarafından çalışanların takdir, tanıma ve teşvik uygulamalarının yeterince yaygın olmaması,
- Akademik personel için hizmet içi eğitimlerin sistematik olarak planlanıp yaygın olarak uygulanmıyor olması,
- İdari personel sağlanan hizmet içi eğitimlerin alan özgü olarak çeşitlendirilmesi (bilişim eğitimleri vb.) ihtiyacının olması,
- Hizmet içi eğitimlerin verimliliğinin eğitim sonunda izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekliliği,
- Kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterince duyurulması
- Kültür ve sanat faaliyetlerine personel ailelerinin katılımı kontenjan sınırının olması,
- Acil durumlarda yeterli sağlık hizmetinin sağlanamaması,
- Esentepe kampüsü dışındaki kampüslerde sağlık, kültür ve sanat faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Çalışanlarla ilgili kariyer planlaması çalışmalarında sistematik bir yaklaşım bulunmaması,

- MYO'larda akademik ve idari personel için kariyer imkânlarının kısıtlı olması (çok başarılı personelin terfi edebileceği kısıtlı imkânın olması),
- Görevlendirmelerin kariyer planlamasına dayalı olarak yapılmaması,
- Bazı birimlerde öğretim elemanı bulunmayan programların olması (örneğin Geyve MYO'da Emlak Yönetimi, Mimari Restorasyon programları gibi),
- Norm kadro çalışmasına ihtiyaç duyulması,
- Laboratuvarlarda çalışan teknik personelin sayıca yetersiz olması,
- Esentepe kampüs dışındaki okullardaki kütüphanelerde görevli teknik kütüphaneci personelin olmaması,

1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

1.3.1.Kuvvetli Yönler

- Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle özel yetenek sınavı ile alan birimler için),
- Mevcut öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları ve geri bildirim uygulamaları yeterli olması,
- Öğrenci beklenti ve şikâyetlerini almak üzere üniversite genelinde yapılan uygulamalara ilaveten birimlerin kendi içlerinde yaptığı uygulamaların olması,
- Özellikle öğrenci sayısının az olduğu birimlerde öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi yeterli uygulamaların olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkânların olması (Öğrenci konseyinin senato toplantılarına katılıyor),
- Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterli olması,
- Öğrencinin sadece ders seçimine destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin olması,
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- Mevcut Öğrenci Kulüplerinin çalışmaları yeterli olması,
- Birimler kendi çabaları ve yaptıkları faaliyetler aracılığıyla mezunlarıyla ilişkilerini sağlamaktadır,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin yeterli olması,
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflarla burs imkânlarının sağlanıyor olması,
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmesi,
- Öğrenci topluluklarının başarılı proje ve faaliyetleri,

1.3.2.Zayıf Yönler

- Önlisans programlarına sınavsız geçişle öğrencilerin kabul edilmesi nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,
- Lisansüstü öğrencilerin kabul yöntemleri ve prosedürlerin iyileştirilme ihtiyacının olması

- (örneğin; merkezi sınav ile öğrenci alımının olumsuz etkileri olması gibi),
- Potansiyel öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmalarının her birim tarafından etkin olarak kullanılmaması,
 - Öğrenci memnuniyeti ölçmek üzere kullanılan mevcut yöntemlerin iyileştirilme ihtiyacının olması,
 - Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımının yaygınlaştırılması ve daha etkin hale getirilmesi ihtiyacının olması,
 - Merkez kampüs dışındaki kampüslerdeki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yetersiz olması,
 - Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi,
 - Öğrencinin gelişimini izlemek üzere yapılacak danışmanlık için gerekli alt yapısının (bilişim ve zaman açısından) olmaması,
 - Öğrencilerin danışmanlık sistemi etkin kullanılmaması,
 - MYO'larda öğrenci kulüplerinin olmaması ve öğrencilerin mevcut kulüplere yönlendiriliyor olması,
 - Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerine sağlanan desteklerin yeterli olmaması,
 - Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere kullanılan mekanizmalarının nicelik ve nitelik açısından yeterli olmaması,
 - Öğrenci temsilcilerinin yeterince aktif olmaması,
 - Merkez kampüs dışındaki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin (, burs, yurt, sağlık gibi) yetersiz olması,
 - Öğrencilere sağlanan burs, yurt, sağlık hizmetlerinin yetersiz olması,
 - Öğrenci memnuniyet ölçüm yöntemlerinin iyileştirilmesi ihtiyacının olması,
 - Öğrencilerin okula aidiyet duygularının zayıf olması,
 - Engelli öğrencilere yönelik uygulamaların, sağlanan rehberlik ve danışmanlık hizmetinin yetersiz olması,
 - Paydaşlar ilişkilerin etkinliğinin ve uygunluğunun düzenli olarak gözden geçirilmemesine rağmen yeterli iyileştirmelerin yapılmaması,

2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

2.1.1.Kuvvetli Yönler

- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması,
- Öğrencilerin ders materyallerine (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olması,
- Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşıyor olması,

- Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olması,
- Uzaktan eğitim imkanının örgün öğretimde de kullanılabilmesi (yaz okulu ve ortak derslerin uzatan eğitim yoluyla yapılabilmesi gibi),
- MYO mezunlarından dikey geçiş yapan öğrenci sayısının fazla olması,
- Bölge ve günün ihtiyaçlarına uygun ve talep gören fakülte ve bölümlerin bulunması (örneğin Geyve MYO'da mimari restorasyon, emlak ve emlak yönetimi, dış ticaret, bankacılık bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi seramik ve resim bölümleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi gibi) bulunuyor olması,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması,

2.1.2.Zayıf Yönler

- Ders materyallerine herkesin ulaşabiliyor olması telif hakları açısından risk yaratıyor olması,
- MYO'larda ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması,
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayacak şekilde iyileştirilme ihtiyacının olması,
- MYO'larda yardımcı öğretim elemanı yokluğu nedeniyle sınavlarda gözetmen probleminin olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Yeni açılan fakültelerde öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması,

2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

2.2.1.Kuvvetli Yönler

- Mevcut akademik personel araştırma ve geliştirme açısından niteliğinin ve yetkinliğinin tüm akademik alanlarda yüksek olması,
- Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- Üniversitenin MYO'lara özgü ARGE desteklerinin bulunması,
- Bazı birimler tarafından indeksli bilimsel dergilerin çıkarılıyor olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) olması,
- Üniversite içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- Paydaşlarla başarılı işbirliği uygulamalarının olması,
- Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi,

2.2.2.Zayıf Yönler

- Üniversitenin sağladığı ARGE destek miktarlarının yetersiz kalması,

- Sanatsal faaliyetlere yönelik sağlanan üniversite desteklerinin yetersiz olması,
- Sosyal birimlere özgü çalışmaların desteklenmesi için uygun destek kalemlerinin olmaması,
- Birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersiz olması,
- MYO'larda ARGE çalışmaları için yeterli alt yapı imkanının (lab.gibi) olmaması,
- Birimlerin ARGE gelirlerinin yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan bilimsel ve sanatsal dergilerin sayıca yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan indeksler tarafından taranan dergilerin yetersiz olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslar arası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sayıca yetersiz olması,
- Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslar arası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sağlanan destekler yetersiz olması,
- Öğretim Üyesi başına yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının yetersiz olması,
- MYO'lardaki öğretim elemanlarına lisansüstü öğrenci danışmanlığının ve derslerinin verilmemesi,
- Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirliklerinin sistematik bir yapıda ve yeterli olmaması,
- Deneysel ve klinik araştırma merkezinin olmaması,
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması,
- Kurum içinde farklı birimlere ait araştırma-geliştirme alt yapı imkanlarının kurum genelinde bilinmemesi ve ortak kullanım kültürünün olmaması,

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

2.3.1.Kuvvetli Yönler

- Birçok birimin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- SAÜSEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bazı birimler tarafından destekleniyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşıyor olması,
- Birçok birimin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,
- Bazı birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin bulunuyor olması,
- Uzaktan eğitim, karma eğitim programlarının ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinin kişisel çabalarla sağlanıyor olması

2.3.2.Zayıf Yönler

- Birimlerde Uygulama ve Hizmet süreciyle ilgili genel bir politikanın ve sistematik bir

yaklaşımın uygulanmıyor olması,

- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) sayı olarak yetersiz olması,
- Birimler tarafından topluma yönelik yürütülebilecek sertifika programları ile ilgili imkânlarının yeterince bilinmiyor olması (SAÜSEM aracılığıyla yapılabileceği gibi),
- Toplumun üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin yeterince farkında olmaması,
- Birimlerin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çalışmalarının sistematik bir yaklaşımla yürütülüyor olması,
- Birimlerin yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının yetersiz olması,
- Birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin sayıca yetersiz olması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin belirli bir sistematik içerisinde ve kurumsal düzeyde sağlanması ihtiyacının olması,
- Güzel Sanatlar, BESYO tarafından düzenlenen faaliyetlerin üniversite genelinde duyurulmasının yetersiz olması

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

2.4.1. Kuvvetli Yönler

- Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımı sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planlarının olması,
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli en alt düzeye kadar bilinmekte,
- Esentepe kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yeterli ve tüm kitap taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimlerde iletişimin güçlü olması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin varlığı,
- Güvenlik hizmetlerinin tüm kampüslerde yeterli olması,
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılmasının yeterli olması,
- Çeşitli anketlerle (Liderlik davranışı değerlendirme anketi, ÇMA, Öğrenci ders değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- Kurumunda değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurum risklerinin tanımlı ve yönetiliyor olması,

- Kurumsal bilgi biriminin arttırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,

2.4.2.Zayıf Yönler

- Birimlerdeki kurul ve komisyon toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımının yeterli olmaması,
- Stratejik hedefler belirlenirken önceki yılların hedeflerinin yeterince dikkate alınmaması,
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmeler var ancak etkin değil,
- Stratejik planın bütçe mantığı ile performans programı uygulaması arasındaki uyumsuzluk,
- Süreçlerin süreç sorumluları tarafından sistematik olarak gözden geçirilip iyileştirilmiyor olması,
- MYO'larda ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde (İlahiyat fak.hariç) kütüphane hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Kütüphane'ye yapılan kitap taleplerinin durumu hakkında bilgilendirme yapılmaması,
- Yeni açılan birimler için mevcut kaynakların iyileştirme ihtiyacının olması,
- Merkez kampüsteki kütüphane binasının tüm öğrenciler için yetersiz kalması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin etkinliğinin (personelin nicelik ve sayı olarak yetersiz olması, prosedürlerin fazla olması gibi) yetersiz olması,
- MYO'lar ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde bakım, onarım ve teknik destek hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Tüm kampüslerde sağlanan sağlık hizmetlerinin yetersiz olması (ambülans hizmetinin, psikoloğun, MYO'larda revir olmaması gibi),
- Acil durumlar için ihtiyaç duyulan destek faaliyetlerin yetersiz olması (nöbetçi sağlık personelinin bulunması, personelin ilkyardım konusunda eğitilmesi, acil durum için iletişim numarası oluşturulması gibi),
- Güvenlik biriminin alan, teçhizat ve uzman personel ihtiyacının olması,
- Birimlerde kalite çalışmalarının kalite elçilerinin kişisel çabalarla yürütülüyor olması,
- Birimlerde finansal kaynakların (bütçe ödeneklerinin) yetersiz olması,
- Birimlerde faaliyet tabanlı bütçelemenin yapılamaması (yıl içinde belirlenen bütçe dışında faaliyet ve taleplerin gelmesi),
- Bütçede birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetlere uygun ödenek kalemlerinin olmaması (örneğin; BESYO'nun destek faaliyetleri yeterli ödeneğin olmaması gibi),
- Bina ihale kurullarında ilgili binanın yetkilisinin olmaması,
- Kurumsal duyuruların çeşitliliğinde (sadece vefat duyurularını değil) ve yayılmasında iyileştirme ihtiyacının bulunması,
- Kıyaslama faaliyetlerinin yeterince uygulanmaması,
- Değerlendirme ve anket sonuçlarının yeterince duyurulmaması,
- Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme planları hazırlama ve uygulamasının yetersiz olması,
- Kurumda entelektüel sermayesinin yönetiminin etkin olarak uygulanmıyor olması

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2016 yılı için 90.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğertaraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de söz konusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

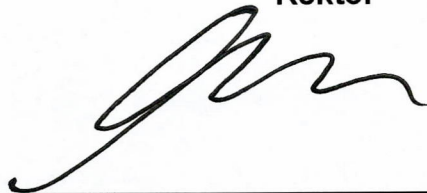
Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Nisan-2017

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Nisan 2017

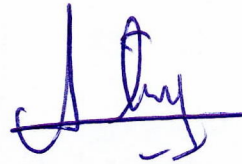


Cengiz KARADENİZ
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenen, stratejik plan kapsamında kurumun tüm birimlerinin stratejik hedef ve faaliyetlerinin uygun olarak izlendiğini ve stratejik yönetim faaliyetlerin 5018 sayılı kanuna uygun olarak hazırlandığını ve yürütüldüğünü, izlendiği ve gerekli önemler ve iyileştirmelerin zamanında gerçekleştirilebilmesi için öneri ve izleme sonuçlarının üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim. Nisan 2017



Alev SEVİNÇLİ

**Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri
Şube Müdürü**

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.