



# **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

## **2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu**

**Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı**



## YÖNETİCİ ÖZETİ

Kırıkkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş genç bir üniversitedir. 2016 yılı sonu itibariyle bünyesinde 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve laboratuvar ile 5 bölüm bulunmaktadır. Toplam 38.106 öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü üniversitemizde, 1.197 akademik, 885 idari personel olmak üzere 2.082 personel görev yapmaktadır.

Üniversite olarak misyonumuz; yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.

Vizyonumuz; nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz, çevresiyle uyumlu, ilimiz ve bölgemizle bütünleşme çabası içinde, sahip olduğu imkân ve kaynaklarını akılcı bir şekilde kullanarak 2016 yılında da hedefe koşan bir kurum olmuştur.

Bütçe kaynaklarımızı, etkili, ekonomik ve verimli kullanarak; evrensel eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda bilimsel araştırmaya önem vererek ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmek için 2016 yılı faaliyet döneminde de büyüme ve gelişmede önemli atılımlarımız olmuştur. Söz konusu gelişmeleri faaliyet raporumuz göstermektedir.

Üniversitemizin 2016 yılı faaliyetlerinde emeği geçen tüm akademik ve idari çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılar dilerim.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ  
Rektör

## İçindekiler

<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	1
A. MİSYON VE VİZYON .....	1
1. MİSYONUMUZ.....	1
2. VİZYONUMUZ .....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	3
1. FİZİKSEL YAPI.....	3
2. ORGANİZASYON YAPISI.....	5
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....	9
4. İNSAN KAYNAKLARI.....	10
4.1 Akademik Personel.....	10
4.2 İdari Personel.....	12
5. SUNULAN HİZMETLER .....	13
5.1 Öğrenciye Sunulan Hizmetler.....	13
5.2 Araştırma Hizmetleri.....	47
5.3 Topluma Sunulan Hizmetler.....	55
5.4 Personele Sunulan Hizmetler.....	63
5.5 İdari Hizmetler.....	63
6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ .....	79
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	82
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	82
1. İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.....	82
2. Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmek.....	82
3. Eğitim Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek.....	83
4. Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek.....	84
5. Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak.....	84
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	85
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	88
A. MALİ BİLGİLER .....	88
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI .....	88
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	91
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	93

<b>B. PERFORMANS BİLGİLER.....</b>	<b>.94</b>
1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	<b>94</b>
2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU .....	<b>109</b>
3. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....	<b>114</b>
4. DİĞER HUSUSLAR.....	<b>116</b>
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>117</b>
1. ÜSTÜNLÜKLER.....	<b>117</b>
2. ZAYIFLIKLAR.....	<b>118</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>121</b>

# I. GENEL BİLGİLER

---

## A. MİSYON VE VİZYON

### 1. MİSYONUMUZ

Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.

### 2. VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de Yükseköğretim, 1982 Anayasası’nın 130. ve 131. maddelerine dayanılarak, 04.11.1981 tarihinde kabul edilen ve 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak uygulamaya konan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Yükseköğretim Kanununda, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içerisinde yer almıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Türkiye’de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ilişkin esaslar uygulanmaktadır. Bunun yanında, Avrupa’da yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesi; ve öğrenciler ve öğretim görevlilerinin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmakta olup, Türkiye de 2001 yılında Bologna Deklarasyonu’nu imzalayarak bu sürece dahil olmuştur. Bu kapsamda Her ülke kendi eğitim sistemine uygun kalite güvence standartlarını ortaya koymakta ve bu standartlar ışığında kendi eğitim sistemlerini değerlendirmektedir. Aynı kapsamda, ülkeler yükseköğretim kurumlarının kalite geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi için kalite ajansları oluşturulmakta ve dış değerlendiricileri kullanarak yükseköğretim kurumlarının kalite düzeylerinin belirlenmesini sağlamaktadırlar. Bologna Süreci’nin 10 eylem başlığı bulunmaktadır:

1- Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (Bu amaç doğrultusunda diploma eki uygulamasının geliştirilmesi),

2- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,

3- Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni ("European Credit Transfer System", ECTS) uygulamak,

4- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,

5- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,

6- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,

7- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,

8- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak,

9- Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı cazip hale getirmek,

10- Avrupa Araştırma Alanı ("European Research Area", ERA) ile Avrupa yükseköğretim alanı ("European Higher Education Area", EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları yapmak.

Bu yasal çerçeve içerisinde ülkemizde 112 devlet üniversitesi ve 65 vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 177 üniversite Yüksek Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca; 6 Vakıf Meslek Yüksekokulu ve 23 Diğer Yükseköğretim Kurumları ( 10 Askeri Yükseköğretim Kurumu, 1 Emniyet Teşkilatına Bağlı Yükseköğretim Kurumu, 10 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan üniversite ve 2 Özel Statülü Devlet Üniversitesi) mevcuttur.

Orta Anadolu'da bir devlet üniversitesi olarak yer alan üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen amaç ve ilkelere bağlı kalarak hizmetlerini sürdürmektedir.

## **C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **1. FİZİKSEL YAPI**

Aşağıdaki tabloda Üniversitemize ait alanlar her bir yerleşke ve alan türünden olmak üzere metrekare cinsinden verilmiştir. Önceki yıllar üniversitemiz inkişaf alanı olarak değerlendirilen açık alan bilgileri, 2016 yılında yapılan imar çalışmaları neticesinde özel mülkiyetlerin kamulaştırılmasından vazgeçilmiştir. 2016 yılı sonu itibariyle açık alanlarımız 8.006.659 m<sup>2</sup> olarak tespit edilerek muhasebeleştirilmiş ve kayıt altına alınmıştır.

YERLEŞKELER	SIRANO	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (M2) KULLANIM AMACI																AÇIK ALAN (m2)		
			DİĞER	YÖNETİM	SAĞLIK	EĞİTİM ALANLARI			SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI			Toplam Kapalı Alan		Toplam Yerleşke Alanı	
						Derslik	Laboratuvar	Kütüphane	Yemekhane	Konferans / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	ÇARŞI	CAMİ	Öğrenci Yurdu	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri				Yüzme Havuzu
MERKEZ YAŞLIHAN YERLEŞKESİ	1	REKTÖRLÜK BİNASI		15.075															15.075	5.587.877	
	2	MERKEZİ KÜTÜPHANE					5.968												5.968		
	3	MERKEZİ YEMEKHANE							2.000										2.000		
	4	Dış Hekimliği Fakültesi		4.720	20.000	900	1.695	159	453	173											28.100
	5	EĞİTİM FAKÜLTESİ	140	420		9.880			220								2.866	230			10.890
	6	FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	0		31.470	1.000	0	0	107	0	0				0	480	0	0		32.577
	7	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				7.040				230											7.270
	8	HUKUK FAKÜLTESİ-İİBF. in içinde				10.800				200											11.000
	9	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	600			22.651				349							480				23.600
	10	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	0	0		1.216	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0		1.216
	11	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				43.216	1.000			284							480				44.500
	12	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	600	2.020		2.924											1.908	300			5.844
	13	TIP FAKÜLTESİ-Kampüs (200 yataklı)		4.272	30.000	8.000	2.000	460	968	300											46.000
	14	VETERİNER FAKÜLTESİ	7.682	0		17.738	3.774	412	412	632	0	0				0	1.088	0	0		30.600
	15	ADALET MYO-İİBF. in içinde				500															500
	16	KIRIKKALE MYO	560	2.176		3.384	2.219	0	2.013	62	0	0				0	9.608	130	0		10.544
	17	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO				3.000				63											3.063
	18	YABANCI DİLLER YO-Güzel Sanatların içinde		425		385				150											960
	19	ENSTİTÜLER (Sağlık ve Fen Bilimler)				1.000															1.000
	20	Kap. Spor Sal.-EĞİTİM																	1.540		
	21	Kap. Spor Sal.-BESYO																	2.400		
	22	Hüseyin Aytemiz Araştırma Laboratuvarı					1.400														1.400
	23	SKS Misafirhane		795					525			700									2.020
	24	SKS-Dış ilişkiler ve koordinasyon birimi	1.525	600					488												2.613
	25	SKS-Eski öğrenci işi	2.118																		2.118
	26	Çarşı ve Derslik Binası(Tıp Fakültesitarafı)				1.500							1.500								3.000
	27	Camii												1.500							1.500
	28	Tekmer	480																		480
	29	İDARİ BİRİMLER	2.975	0		0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0		2.975
	30	GÜVENLİK BİNASI	0	304		0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0		304
	31	TRAFİK BİNALARİ	743	0		0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0		743
<b>TOPLAM</b>			<b>17.423</b>	<b>30.807</b>	<b>50.000</b>	<b>165.604</b>	<b>13.088</b>	<b>6.999</b>	<b>7.079</b>	<b>2.550</b>	<b>0</b>	<b>700</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>0</b>	<b>16.910</b>	<b>4.600</b>	<b>0</b>	<b>297.860</b>	<b>5.587.877</b>	
DİĞER YERLEŞKELER	1	SAĞLIK YERLEŞKESİ-FİZİK TEDAVİ VE SAĞLIK BİL. FAK.	4.635	2.000	13.000	22.900	5.000	0	500	250	0	0	0	350	0	1.088	0	0	48.635	422.604	
	2	KESKİN Meslek Yüksekokulu	1.177	570		1.497	589	117	132	140	0	0	0	0	0	1.800	140	0	4.309	873.217	
	3	BAHŞILI-Fatma Şenses Sosyal Bilim. MYO	0	1.050		2.827	300	0	60	21	0	0	0	0	0	0	0	0	4.258	9.974	
	4	HACILAR-Hüseyin Aytemiz MYO	0	280		692	105	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.172	10.252	
		KILIÇLAR																		927.129	
		DELİCE																		79.500	
		DELİCE/İŞIKLAR																		96.106	
<b>TOPLAM</b>			<b>5.812</b>	<b>3.900</b>	<b>13.000</b>	<b>27.916</b>	<b>5.994</b>	<b>117</b>	<b>787</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>2.888</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>58.374</b>	<b>2.418.782</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>23.235</b>	<b>34.707</b>	<b>63.000</b>	<b>193.520</b>	<b>19.082</b>	<b>7.116</b>	<b>7.866</b>	<b>2.961</b>	<b>0</b>	<b>700</b>	<b>1.500</b>	<b>1.850</b>	<b>0</b>	<b>19.798</b>	<b>4.740</b>	<b>0</b>	<b>356.234</b>	<b>8.006.659</b>	



## 2. ORGANİZASYON YAPISI

Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 Sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

Rektör;

Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato;

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu;

Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl (4) için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

- Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.
- Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşur.
- Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletilebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

### **Kuruluş ve Gelişme**

Kırıkkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz kuruluş kanununa göre yeni kurulacak Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur.

Kuruluş kanununda öngörülen akademik birimlere 1993-1994 öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Bu akademik birimlere; 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Tıp, Hukuk ve Eğitim Fakülteleri, 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2002 yılında Dış Hekimliği Fakültesi, 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu, 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Delice Meslek Yüksekokulu, 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu, 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Bahşılı Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu eklenmiştir. 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. 2016 yılında Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup bugün itibariyle Kırıkkale Üniversitesi'nde 12 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ile 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

### **Fakültelerimiz:**

- 1) Dış Hekimliği Fakültesi
- 2) Eğitim Fakültesi
- 3) Fen-Edebiyat Fakültesi
- 4) Güzel Sanatlar Fakültesi
- 5) Hukuk Fakültesi
- 6) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 7) İslami İlimler Fakültesi
- 8) Mühendislik Fakültesi
- 9) Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 10) Spor Bilimleri Fakültesi
- 11) Tıp Fakültesi
- 12) Veteriner Fakültesi

### **Yüksekokullarımız:**

- 1) Yabancı Diller Yüksekokulu

**Meslek Yüksekokullarımız:**

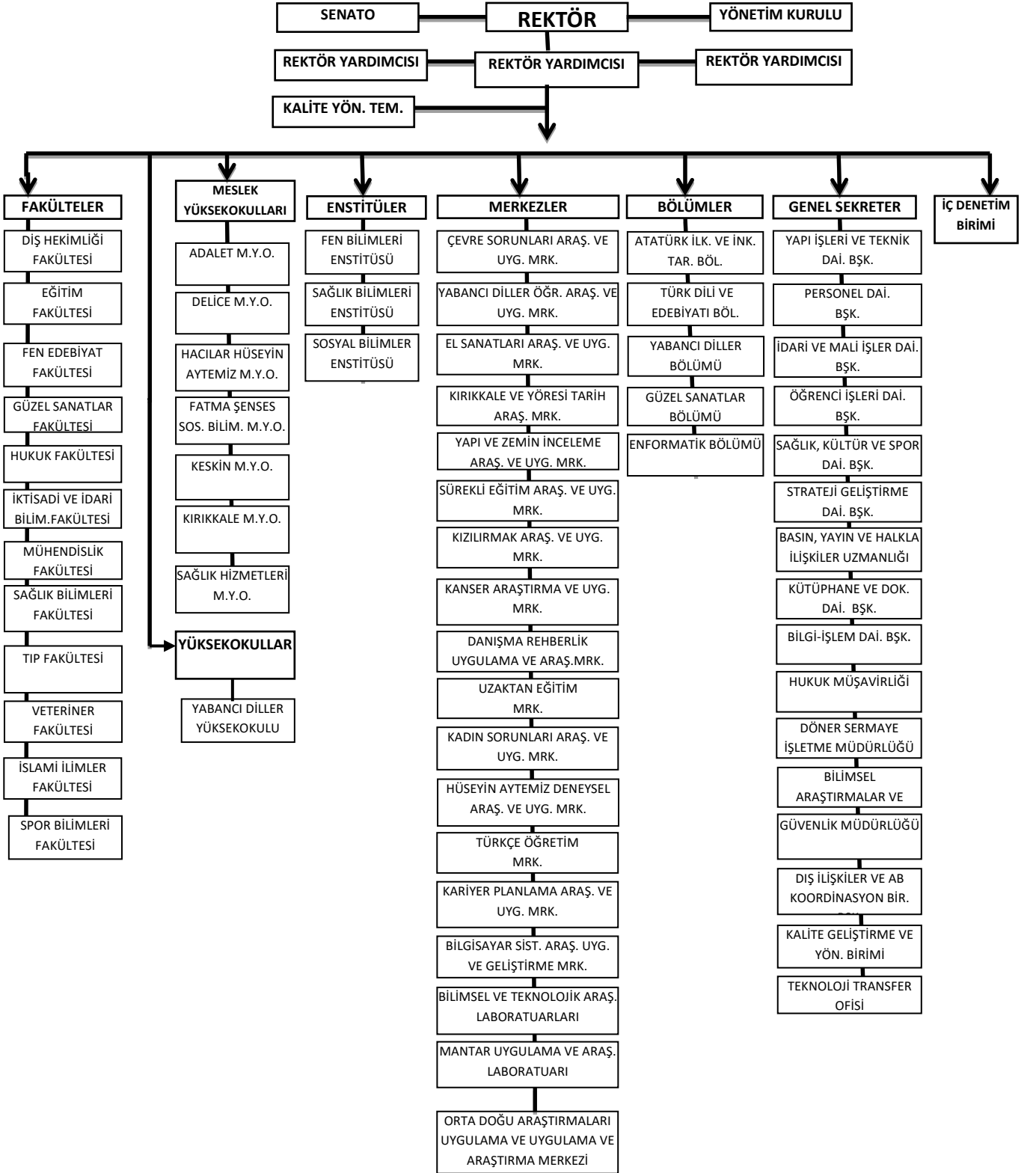
- 1) Adalet Meslek Yüksekokulu
- 2) Delice Meslek Yüksekokulu
- 3) Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- 4) Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu
- 5) Kırıkkale Meslek Yüksekokulu
- 6) Keskin Meslek Yüksekokulu
- 7) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

**Enstitülerimiz:**

- 1) Fen Bilimleri Enstitüsü
- 2) Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- 3) Sosyal Bilimler Enstitüsü

**Rektörlüğe Bağlı Merkezlerimiz:**

- 1) Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2) El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 3) Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi
- 4) Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6) Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 7) Yapı ve Zemin İnceleme ve Araştırma Merkezi
- 8) Uzaktan Eğitim Merkezi
- 9) Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 10) Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11) Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12) Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 13) Bilgisayar Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14) Türkçe Öğretim Merkezi
- 15) Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16) Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Laboratuvarları
- 17) Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarları
- 18) Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi



### 3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Üniversitemiz ağ alt yapısı merkez kampüsünde TUBİTAK (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ULAKNET tarafından üniversitelere sağlanan Metro Ethernet hattı üzerinden tüm akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine internet hizmeti vermektedir. Kampüs dışından yerleşkelerden kütüphane kaynaklarına "Onelog Uzaktan Erişim" ile ulaşma imkânı sağlanmaktadır.

<b>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>			
<b>Cinsi</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Masaüstü Bilgisayar	2.614	2.756	2539
Taşınabilir Bilgisayar	400	614	659
Yazıcı	1.233	1.314	1.181
Fotokopi Makinesi	60	72	56
Tablet	-	123	117
Cep Bilgisayarı	-	8	8
Barkod Yazıcı	-	110	102
Tarayıcı	82	126	125
Faks	37	39	22

<b>Kütüphane Kaynakları</b>			
<b>Cinsi</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Kitap	93.361	99.306	104.477
Basılı Tez	1.953	2.204	2.389
Görsel-İşitsel Materyal	1.280	1.280	1.280
Basılı Periyodik Yayın (Dergi)	31	25	-
Veri Tabanı	51	53	41

2013 yılından itibaren veri tabanı abonelikleri sayısı, kullanım istatistikleri düşük görülen veri tabanları abonelikleri iptal edilmiş, ihtiyaca binaen yeni veri tabanları abonelikleri gerçekleştirilerek veri tabanı sayısı 2016 yılında 41 olarak gerçekleşmiştir.

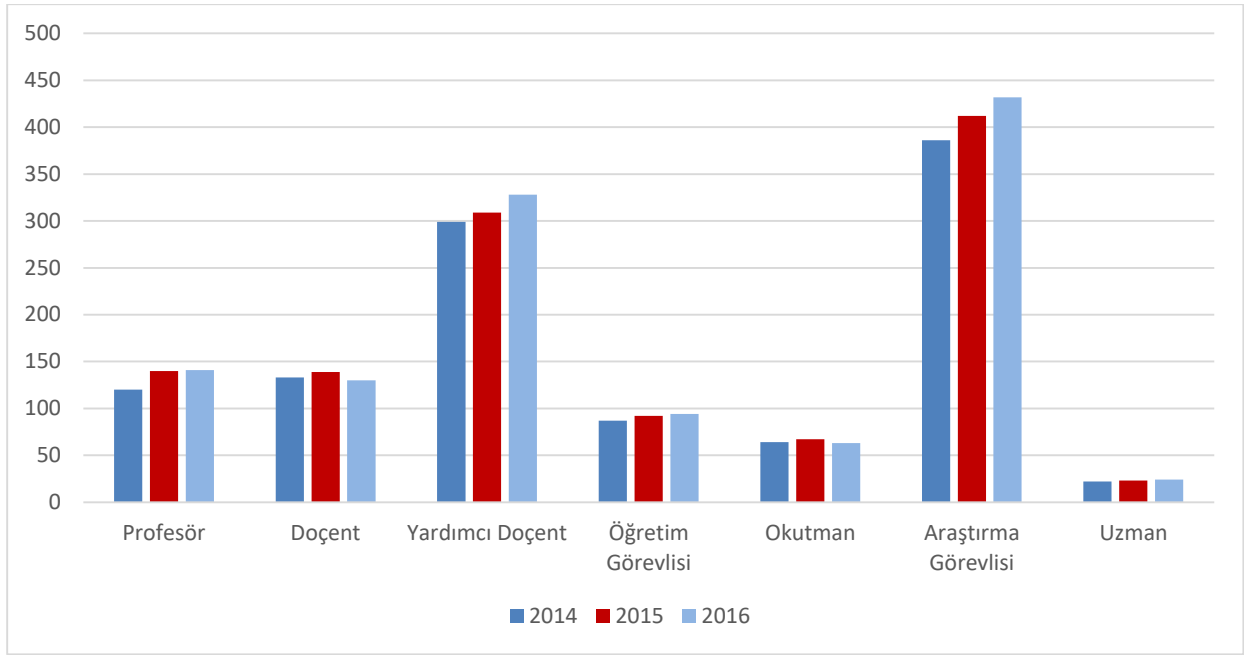
#### 4. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemizde 8'i yabancı uyruklu olmak üzere 1.197 akademik personel, 7'si sözleşmeli olmak üzere 885 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz personelinin %57.5'i akademik % 42.5'i ise idari personelden oluşmaktadır.

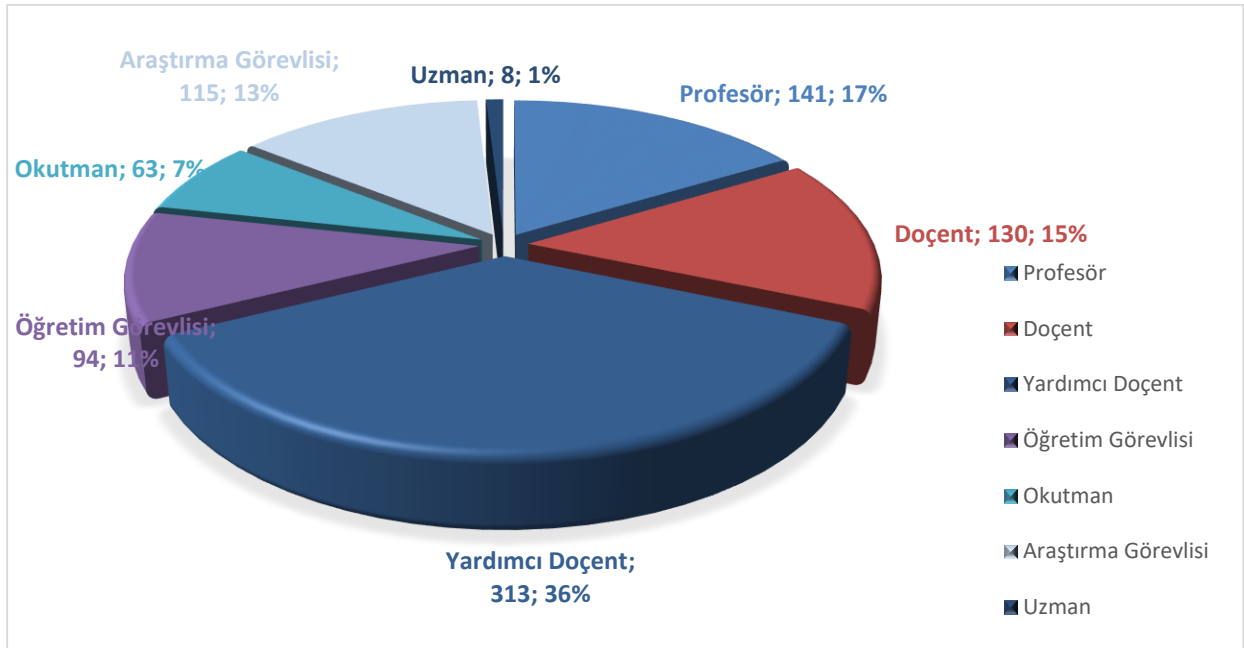
##### 4.1 Akademik Personel

Akademik Personel Durumu									
Kadro Unvanı	2014			2015			2016		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	120	57	177	140	38	178	141	37	178
Doçent	133	39	172	139	33	172	130	42	172
Yardımcı Doçent	299	19	318	309	19	328	313	31	344
Öğretim Görevlisi	87	32	119	92	23	115	94	21	115
Okutman	64	21	85	67	15	82	63	13	76
Araştırma Görevlisi	386	164	550	412	139	551	432	115	547
Uzman	22	15	37	23	14	37	24	8	32
<b>Toplam:</b>	<b>1.111</b>	<b>347</b>	<b>1.458</b>	<b>1.182</b>	<b>281</b>	<b>1.463</b>	<b>1.197</b>	<b>267</b>	<b>1.464</b>

Üniversitemiz akademik personel sayısı son üç yıl da sürekli arttığı gözlemlenmektedir. Buna göre tablodan da anlaşılacağı üzere toplam dolu kadro sayısı 2014'te 1.111, 2015'te 1.182 ve 2016'da ise 1.197'ye ulaşmıştır. Akademik personelin dolu kadroya göre grafiksel gösterimi ile unvanlarına göre dağılımına aşağıda yer verilmektedir.



2014-2016 Akademik Personel Sayısı

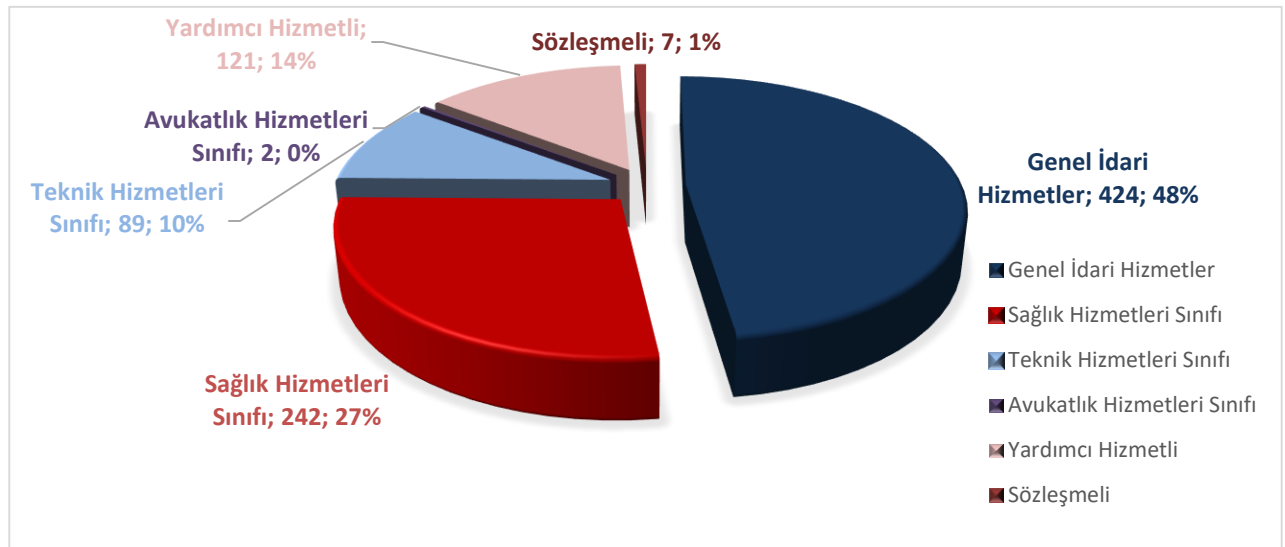


2016 Yılı Akademik Personelin Kadro Dağılımı

## 4.2 İdari Personel

2016 yılsonu itibariyle Üniversitemize tahsis edilen 1.256 adet kadronun 885' i dolu, 371' i ise boş durumdadır. İdari kadronun yaklaşık %71'i kullanılmıştır.

İdari Personel Sayıları									
Hizmet Sınıfı	2014			2015			2016		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	418	163	581	429	156	585	424	162	586
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	239	105	344	237	107	344	242	109	351
Teknik Hizmetleri Sınıfı	84	48	132	87	45	132	89	43	132
Eğitim ve Öğretim Hiz.Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	0	4	2	2	4	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Yardımcı Hizmetli	137	28	165	128	39	167	121	39	160
Sözleşmeli	11	11	22	9	13	22	7	15	22
<b>Toplam:</b>	<b>893</b>	<b>356</b>	<b>1.249</b>	<b>892</b>	<b>363</b>	<b>1.255</b>	<b>885</b>	<b>371</b>	<b>1.256</b>



2016 Yılı İdari Personelin Kadro Dağılımı



## 5. SUNULAN HİZMETLER

### 5.1 Öğrencilere Sunulan Hizmetler

#### 5.1.1 Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık düzeylerdeki tüm eğitim ve sertifika programlarında sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi; bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yaparak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamayı kendisini misyon edinmiş olup;

İnsan kaynaklarının nicelik ve niteliğini sürekli geliştirerek, fiziksel ve teknolojik altyapıyı sürekli güçlendirerek, eğitim-öğretim sürecinin niteliğini sürekli geliştirerek, araştırma ve geliştirme kalitesi sürekli geliştirip ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üreterek, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla işbirliğini geliştirmek suretiyle uluslararası tanınırlığı artırmak amaçlarıyla eğitim öğretim faaliyetleri sürdürmeye devam etmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde; 3 enstitü ile de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Üniversitemiz Tıp, Veterinerlik, Diş Hekimliği, Fen ve Mühendislik gibi temel ve uygulamalı bilimlerden; Sosyal Bilimlerin Hukuk, Eğitim Bilimleri ve İslami İlimlere kadar uzanan geniş bir alanda 73 ön lisans, 89 lisans, 50 yüksek lisans ve 33 doktora programlarında olmak üzere toplam 245 programda eğitim öğretim hizmeti vermiştir.

Eğitim-öğretim süreleri; Tıp Fakültesinde altı yıl, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakültesinde beş yıl, diğer fakültelerde ve yüksekokullarda dört yıl, meslek yüksekokullarında ise iki yıldır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, Tıp, Hukuk ve Diş Hekimliği Fakülteleri yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Üniversitemizin öğrencilerine diğer üniversitelerin yaz okullarından özel öğrenci konumunda ders almalarına da imkân tanınmaktadır.

Üniversitemiz eğitim öğretim hizmetlerini gündüz örgün öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim şeklinde sunmaktadır. Üniversitemizde örgün öğretim ve ikinci öğretim lisans düzeyinde sunulan yükseköğretim programlarında bazı dersler uzaktan öğretim ile öğrencilerimize verilmektedir.

Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Ancak Üniversitemiz bünyesindeki Yabancı Diller Yüksekokulu ile Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce olmak üzere dört dilde eğitim vermektedir. Bunlardan Arapça, Fransızca ve İngilizce dillerinde üniversitemizin ilgili fakültelerinde öğrenim görmeye hak kazanan ancak yapılan yeterlik sınavını başaramayan öğrencilerimize zorunlu hazırlık programı uygulanırken, Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri gereği yürütülen zorunlu yabancı dil dersleri dört dilde verilmektedir.

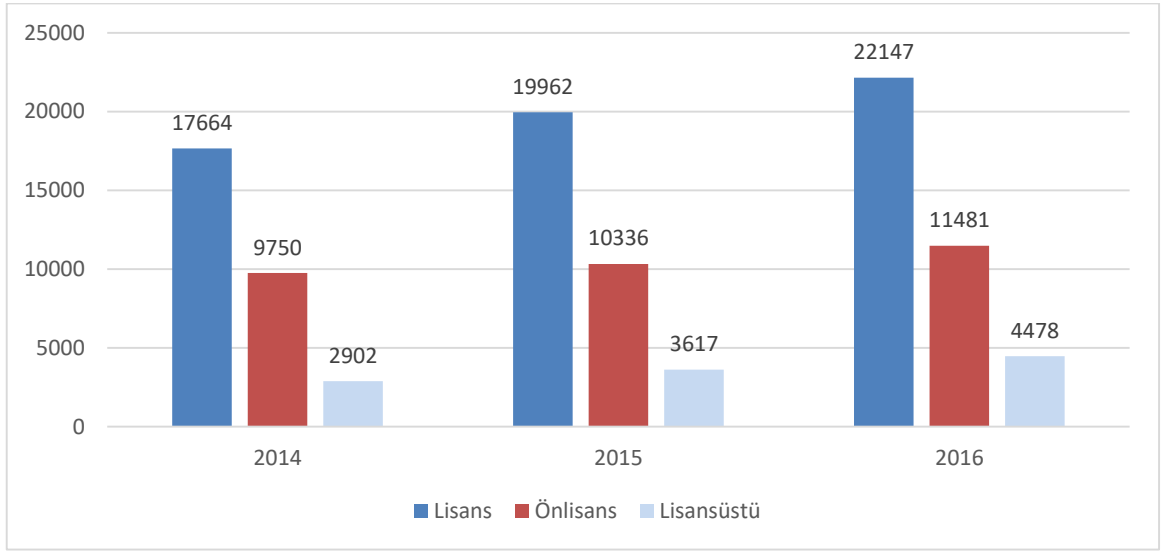
## 2016 Yılı Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	NORMAL ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			TOPLAM		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	
Diş Hekimliği Fakültesi	249	159	405	-	-	-	-	-	-	249	159	408
Eğitim Fakültesi	1433	576	2009	209	92	301	-	-	-	1642	668	2310
Fen Edebiyat Fakültesi	1691	872	2563	961	525	1486	-	-	-	2652	1397	4049
Güzel Sanatlar Fakültesi	193	125	318	5	14	19	-	-	-	198	139	337
Hukuk Fakültesi	449	475	924	346	466	812	-	-	-	795	941	1736
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	1427	1060	2487	1044	1310	2354	-	-	-	2471	370	4841
İslami İlimler Fakültesi	96	40	136	-	-	-	-	-	-	96	40	136
Mühendislik Fakültesi	755	1553	2308	425	1573	1998	-	-	-	1180	3126	4306
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1222	395	1617	-	-	-	160	43	203	1382	438	1820
Spor Bilimleri Fakültesi	228	416	644	39	106	145	-	-	-	267	522	789
Tıp Fakültesi	543	362	905	-	-	-	-	-	-	543	362	905
Veteriner Fakültesi	183	327	510	-	-	-	-	-	-	183	327	510
<b>FAKÜLTELER:</b>	<b>8469</b>	<b>6360</b>	<b>14829</b>	<b>3029</b>	<b>4086</b>	<b>7115</b>	<b>160</b>	<b>43</b>	<b>203</b>	<b>11658</b>	<b>10.489</b>	<b>22.147</b>
Adalet Meslek Yüksekokulu	57	86	143	-	-	-	-	-	-	57	86	143
Delice Meslek Yüksekokulu	63	55	118	-	-	-	-	-	-	63	55	118
Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	435	641	1076	74	138	212	-	-	-	509	179	1288
Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu	99	280	379	22	76	98	82	198	280	203	554	757
Keskin Meslek Yüksekokulu	527	546	1073	206	232	438	260	239	499	993	1017	2010
Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	468	2611	3079	205	1855	2060	120	890	1010	793	5356	6149
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	580	239	819	107	90	197	-	-	-	687	329	1016
<b>YÜKSEKOKULLARI:</b>	<b>2229</b>	<b>4458</b>	<b>6687</b>	<b>614</b>	<b>2391</b>	<b>3005</b>	<b>462</b>	<b>1327</b>	<b>1789</b>	<b>3305</b>	<b>8176</b>	<b>11.481</b>
<b>TOPLAM:</b>	<b>10.698</b>	<b>10.818</b>	<b>21.516</b>	<b>3.643</b>	<b>6.477</b>	<b>10.120</b>	<b>622</b>	<b>1.370</b>	<b>1992</b>	<b>14.963</b>	<b>18.665</b>	<b>33.628</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	440	741	1181	-	-	-	-	-	-	440	741	1181
Sağlık Bilimi Enstitüsü	162	246	408	-	-	-	-	-	-	162	246	408
Sosyal Bilimler Enstitüsü	845	1459	2304	47	538	585	-	-	-	892	1997	2889
<b>ENSTİTÜLER:</b>	<b>1447</b>	<b>2446</b>	<b>3593</b>	<b>47</b>	<b>538</b>	<b>585</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1494</b>	<b>2984</b>	<b>4478</b>
<b>GENEL TOPLAM:</b>	<b>12.145</b>	<b>13.264</b>	<b>25.409</b>	<b>3690</b>	<b>7015</b>	<b>10.705</b>	<b>622</b>	<b>1370</b>	<b>1992</b>	<b>16.457</b>	<b>21.649</b>	<b>38.106</b>

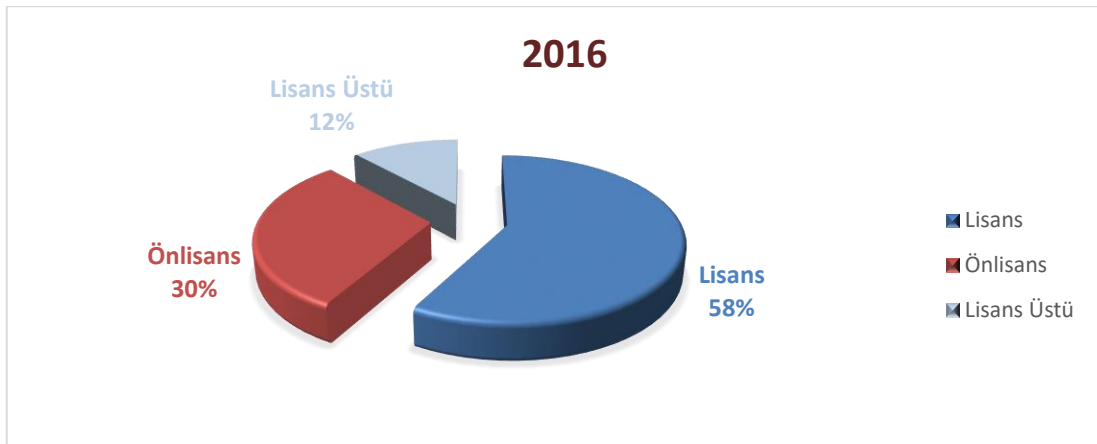
Üniversitemizde yıllar itibariyle öğrenci sayılarımızın her geçen yıl artışı gözlenmektedir. Eğitim öğretim hizmeti sunulan öğrenci sayımız 2014 yılında 30.316' iken, bu rakam 2015 yılında 33.915'e 2016 yılında ise 38.106'ya yükselmiştir. Toplamda artışımız %11 olarak gerçekleşmiştir.

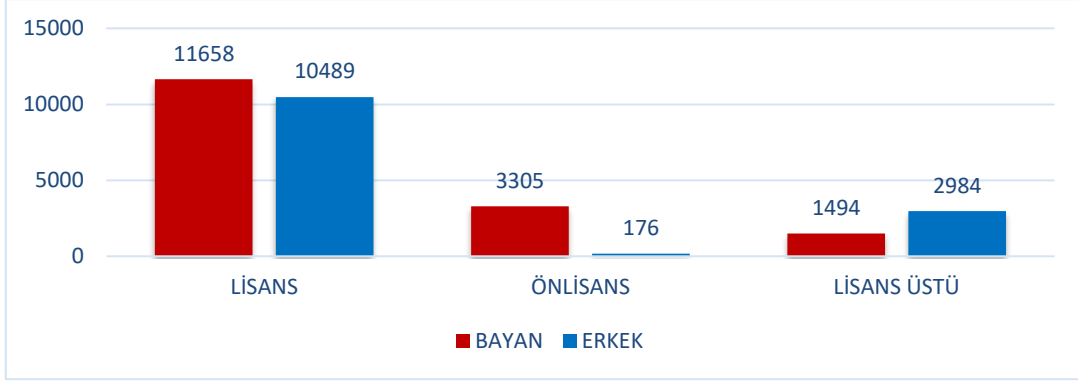
## Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları

Öğrenim Düzeyi	2014	2015	2016	Artış
LİSANS	17.664	19.962	22.147	9.86%
ÖN LİSANS	9.750	10.336	11.481	9.97%
LİSANSÜSTÜ	2.902	3.617	4.478	19.23%
<b>Toplam</b>	<b>30.316</b>	<b>33.915</b>	<b>38.106</b>	<b>11%</b>

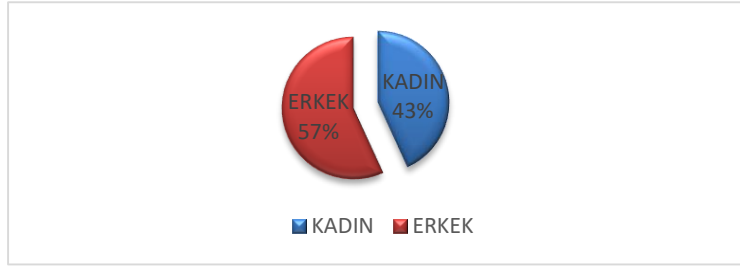


Üniversitemiz toplam öğrencisinin yaklaşık %58'i Lisans, %30'u Ön Lisans ve %12'si de Lisans Üstü öğrenciler oluşturmaktadır.

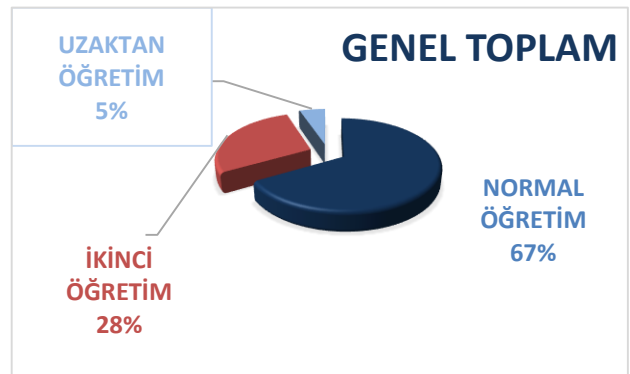
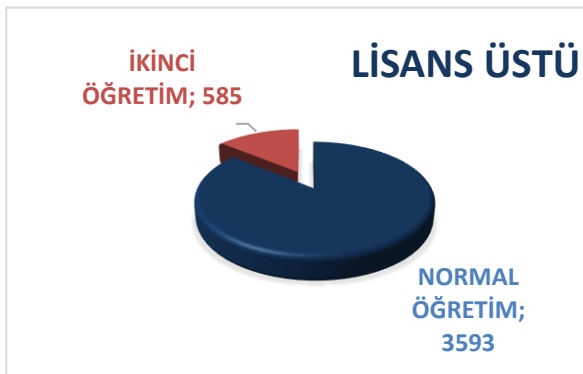
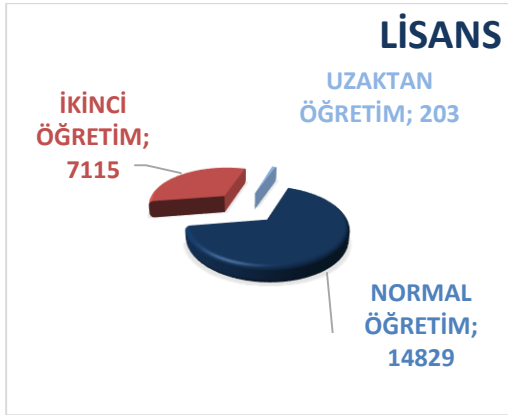




Üniversitemizin toplam 38.106 öğrencisinin %43'ü kadın %57'si ise erkeklerden oluşmaktadır.



Üniversitemizin öğrenim düzeylerine göre öğrenim türü öğrenci oranları ise aşağıda belirtilmiştir. Buna göre toplam öğrencilerin %67'si normal öğretim, %28' i ikinci öğretim, 5'i ise uzaktan öğretimde öğrenim görmektedir.



### ***İllere Göre Aktif Öğrenci Sayıları***

2016-2017 eğitim-öğretim yılına ait illere göre öğrenci listesine aşağıda yer verilmiş olup şehir dışından en çok öğrenci coğrafi nedenlerle Ankara ilinden gelmiş bulunmaktadır.

Sıra	Şehir	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
1	ANKARA	6493	5354	11847
2	KIRIKKALE	2784	1818	4602
3	YOZGAT	389	376	765
4	ÇORUM	352	365	717
5	İSTANBUL	394	285	679
6	KIRŞEHİR	350	300	650
7	KAYSERİ	219	327	546
8	ÇANKIRI	162	180	342
9	KONYA	149	172	321
10	SAMSUN	120	181	301
11	SİVAS	121	136	257
12	MERSİN	116	132	248
13	ADANA	114	130	244
14	BURSA	87	129	216
15	DİĞER	4607	11764	16371

### ***Ülkelere Göre Aktif Öğrenci Sayıları***

2016-2017 akademik yılı itibariyle Yabancı Uyruklu Öğrenci kapsamında 46 farklı ülkeden 448 öğrenci Üniversitemizde eğitim almaktadır.

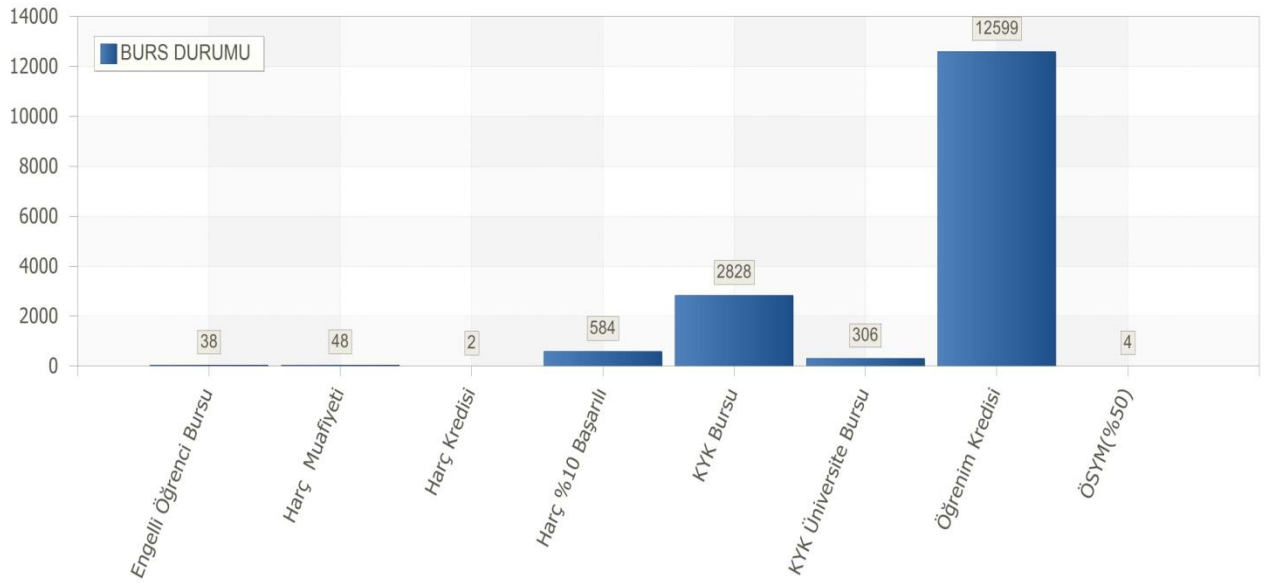
Sıra	Ülke	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
1	TÜRKİYE	16.457	21.649	38.106
2	MISIR	1	0	1
3	SUDAN	1	0	1
4	MORİTANYA	1	1	2
5	MALİ	1	0	1
6	NİJER	0	1	1
7	CAD	1	0	1
8	GİNE BİSSAU	0	1	1

9	GANA	1	0	1
10	KAMERUN	1	0	1
11	ORTA AFİRKA CUMHURİYETLER	1	0	1
12	KONGO	1	1	2
13	ETİYOPYA	1	1	2
14	SOMALİ	3	3	6
15	MOZAMBIK	0	1	1
16	MADAGASKAR	1	0	1
17	KOMOROLAR	1	0	1
18	AVUSTURYA	0	1	1
19	ZİMBABVE	1	0	1
20	ALMANYA	0	2	2
21	BOLİVYA	0	1	1
22	LETONYA	0	2	2
23	LÜBNAN	1	0	1
24	SURİYE	96	36	102
25	IRAK	14	3	17
26	İRAN	5	4	9
27	İSRAİL	1	0	1
28	FİLİSTİN	4	3	7
29	URDUN	2	3	5
30	YEMEN	6	1	7
31	ROMANYA	0	1	1
32	AFGANİSTAN	29	3	32
33	PAKİSTAN	2	0	2
34	TAYLAND	2	0	2
35	MALEZYA	0	1	1
36	GÜNEY KORE	0	1	1
37	RUSYA	5	0	5
38	GÜRCİSTAN	3	0	3
39	AZERBAYCAN	58	22	80
40	KAZAKİSTAN	3	3	6
41	TÜRKMENİSTAN	56	34	90

42	ÖZBEKİSTAN	1	3	4
43	TACİKİSTAN	2	0	2
44	YUNANİSTAN	1	0	1
45	BOSNA-HERSEK	0	6	6
46	KOSOVA	1	0	1
47	KARADAĞ	0	1	1

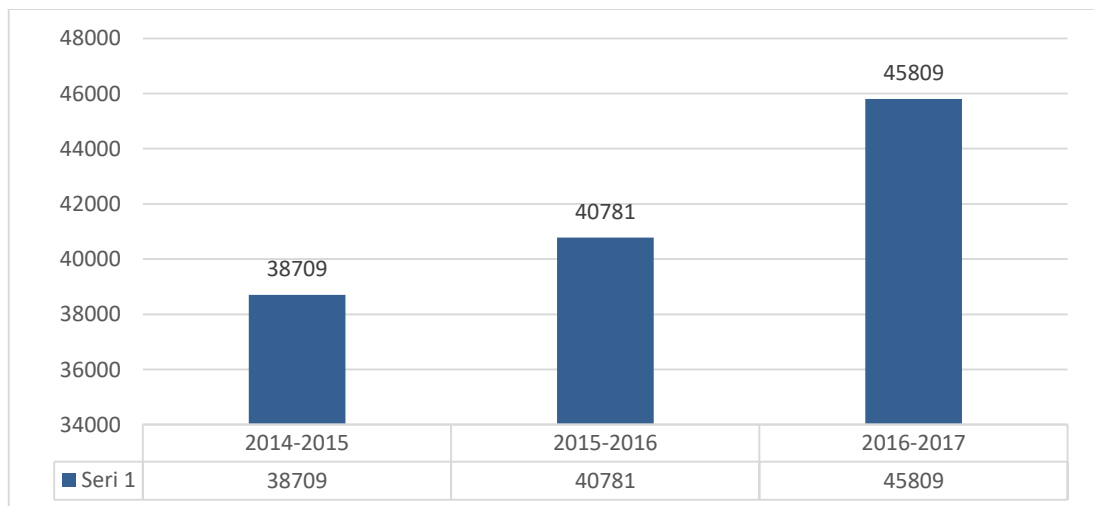
### Burs/Kredi Durumuna Göre Öğrenci Sayı Grafiği

Öğrencilerimizin %77'si Öğrenim Kredisi, %17'si KYK Bursundan faydalanmaktadır.



### Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayı Grafiği

2016-2017 eğitim-öğretim yılı muhtemel mezun öğrenci sayısı 45.809 olarak belirlenmiştir. Mezun öğrenci sayısı yıllara göre artış göstermektedir.



### 5.1.2 Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde yer alan beslenme polikliniği öğrencilerimizin sağlıklı yaşamları için her yıl diyet kitapçıkları hazırlanmakta ve bireysel alışkanlıklarına özel diyetler verilmektedir. Öğrencilere diyet gerekli görülmediği takdirde sağlıklı beslenme eğitimleri vermek amacıyla çeşitli broşürler hazırlanmıştır.

GÖRÜŞME NEDENİ	BAŞVURAN ÖĞRENCİ SAYISI
Zayıflama Diyeti	<b>225</b>
Beslenme Eğitimi	
Kilo Aldırıcı Diyet	
Az Yağlı Az Kolesterolü Diyet	
Diyabet Diyeti	
Protein Diyeti	
Kontrol Görüşmeleri	

### 5.1.3 Barınma Hizmeti

Üniversitemizde barınma hizmeti Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak Kırıkkale merkez kampüsünde ve Keskin ilçesinde hizmet verilmektedir. Üniversitemiz 2013 yılında yapmış olduğu irtifak hakkı sözleşmesi ile merkez yerleşke içerisinde 1.000 kişilik bir öğrenci yurdunu da 2014 yılında faaliyete başlamasını sağlayarak öğrencilerimizin hizmetine sunmuştur.

### 5.1.4 Beslenme Hizmeti

2016 yılında farklı yerleşkelerde bulunan ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kırıkkale Merkez Yerleşkesinde 3, Sağlık, Keskin, Bahşılı, Hacılar yerleşkeleri ile Diş Hekimliği Fakültesinde 1'er olmak üzere toplam 8 adet yemekhaneden yemek hizmeti verilmiştir.

2016 yılsonu itibariyle öğrencilerimize toplam 458.817 adet yemek hizmeti sağlanmıştır. Yıllar itibariyle öğrencilerin yemek hizmetinden yararlanma bilgilerine ilişkin olarak, öğrencilere yıl içinde verilen toplam öğün/gün sayılarına aşağıdaki yer verilmiştir.

2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
331.862	391.226	458.817

Yıllara Göre Öğrenci Yemek Sayıları



### 5.1.5 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Kırıkkale Üniversitesi olarak öğrencilerimizin bilimsel gelişmelerinin yanı sıra öğrencilerin hem aidiyet duygularını geliştirmek hem de kültürel ve sanatsal gelişmelerine önem vermekteyiz. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları edinmelerini sağlayacak ortamlar yaratmak, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını özendirerek gelişmelerine katkı sağlamaktadır.

Bu nedenle Üniversitemizde 75 farklı konuda öğrenci topluluklarına destek vererek çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmaları sağlanmıştır. Aynı zamanda Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bahar şenlikleri kapsamında çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenerek öğrencilerimizin kültürel ve sanatsal gelişimine katkı sağlanırken aynı zamanda öğrencilerimizin final öncesi moral ve motivasyonlarını en yüksek seviyede tutmalarına katkı sağlanmıştır.

2016 yılında 75 farklı konudaki öğrenci topluluklarına üye sayımız 4.657'ye ulaşmıştır.

#### **Yıllara göre topluluk ve üye sayılarına aşağıda yer verilmiştir:**

Topluluk	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Topluluk Sayısı	50	59	75
Üye Sayısı	2.602	4.525	4.657

Yıllara Göre Topluluk ve Üye Sayıları

#### **Konularına Göre Öğrenci Toplulukları ve Üye Sayıları**

	TOPLULUĞUN ADI	ÜYE SAYISI	NO	TOPLULUĞUN ADI	ÜYE SAYISI
1	Araştırma-Geliştirme (AR-GE) Topluluğu	143	39	İşletme Topluluğu	376
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	27	40	İşletme ve Kariyer Topluluğu	266
3	Anafor Düşünce Topluluğu	191	41	Kariyer Planlama Topluluğu	22
4	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	136	42	Maliye Topluluğu	240
5	Bilim ve Sanat Topluluğu	0	43	Matematik ve Oyun Topluluğu	5
6	Bilişim ve Teknoloji Topluluğu	112	44	Milli Kale Topluluğu	0
7	Bilişim Eğitimi ve Teknoloji Araştırma (BETA) Topluluğu	63	45	Müzikoloji Topluluğu	61
8	Bisiklet Topluluğu	27	46	Okçuluk Topluluğu	11
9	Biyomühendislik Topluluğu	75	47	Ortadoğu Sosyolojik Araştırmalar Topluluğu	2
10	Celse Hukuk Topluluğu	59	48	Otomotiv Topluluğu	27
11	Çocuk Gelişimi Topluluğu	260	49	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu	79
12	Çocuk Hakları Topluluğu	26	50	Resim Topluluğu	30
13	Damla Topluluğu	19	51	Sağlık Yönetimi Topluluğu	216

14	Diş Hekimliği Topluluğu	230	52	Sayokan Topluluğu	118
15	Düşünce ve Kitap Topluluğu	0	53	Sınıf Öğretmenliği Topluluğu	30
16	Engelsiz Yaşamı Paylaşma Topluluğu	1	54	Sinema ve Tiyatro Topluluğu	71
17	Fen ve Teknoloji Topluluğu	0	55	Sinerji Topluluğu	11
18	Felsefe Topluluğu	0	56	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu	198
19	Fikir Atlası Topluluğu	79	57	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Topluluğu	1
20	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	156	58	Sosyal Çalışmacılar Topluluğu	72
21	Fotoğraf Topluluğu	93	59	Sosyal Politikalar Topluluğu	1
22	Farsça-İngilizce-Fransızca-Arapça (F.İ.F.A) Topluluğu	31	60	Sosyal Yaşam ve Dayanışma Topluluğu	20
23	Genç Hukukçular Topluluğu	47	61	Tıp Fakültesi Araştırma Topluluğu	3
24	Genç Okur Topluluğu	0	62	Toplum Gönüllüleri Topluluğu	1
25	Genç TEMA ve Doğa Topluluğu	0	63	TürkMSIC (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği) Topluluğu	46
26	Genç Yazarlar Topluluğu	0	64	Turan Halklarını Araştırma Topluluğu	27
27	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	214	65	Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu	0
28	Genç Yeşilay Topluluğu	25	66	Türk Dünyası Araştırmaları Topluluğu	184
29	Halk Dansları ve Folklor Topluluğu	0	67	Türkçe Topluluğu	199
30	Havacılık Topluluğu	0	68	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	34
31	Hemşirelik Topluluğu	140	69	Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Topluluğu	16
32	Hukuk ve Adalet Topluluğu	57	70	Veteriner Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu	53
33	Hukuki İstişareler Topluluğu	31	71	Yardım Gönüllüleri Topluluğu	28
34	İktisat Topluluğu	387	72	Yedi Hilal Topluluğu	18
35	İlahiyat Topluluğu	30	73	Yeniler Topluluğu	14
36	İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu	0	74	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu	18
37	İnsanlık Değerlerini Yaşama ve Yaşatma Topluluğu	37	75	Zinde Bireyler Topluluğu	0
38	İnşaat Mühendisliği Topluluğu	119			

### **Desteklenen Etkinlik Sayısı**

	<b>Etkinlik Sayısı</b>	<b>Katılan Sayısı</b>
Teknik Gezi	32	1389
Kültürel Etkinlik	26	-
<b>TOPLAM</b>	<b>58</b>	<b>1389</b>

## Üniversitemiz Topluluklarınca Yürütülen Faaliyetler ve Sayıları

Etkinlik	Etkinlik Sayısı
Bilimsel	1
Diğer Etkinlikler	17
Konferans	55
Kongre	1
Kültürel Etkinlik	21
Panel	13
Sanat	17
Seminer	9
Söyleşi	7
Spor	3
Genel Toplam	144

TOPLULUK ADI	KONU	TARİH	YER	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
İktisat Topluluğu	Türkiye Büyük Millet Meclisi	25.03.2016	Ankara	30 Öğrenci
Öğrenci Konseyi	Çanakkale Şehitlerini Anma	18.03.2016	Çanakkale	90 öğrenci
Fotoğraf Topluluğu	Fotoğraf Şenliği	28.03.2016	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	22 Öğrenci
Genç Hukukçular Topluluğu	Anayasa Mahkemesi, Uyuşmazlık Mahkemesi ve Ulucanlar Cezaevi Müzesi	14.04.2016	Ankara	40 Öğrenci
Matematik ve Oyun Topluluğu	Bağımlı Olma Sosyal Ol ! adlı Proje Görüşmesi	15.04.2016	Ankara/Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlık	6 Öğrenci
Müzikoloji Topluluğu	Düzce Güzel Sanatlar Lisesi'nde düzenlenen Konser ve Fakülte Tanıtımı	21-22.04.2016	Düzce	34 Öğrenci
Tarih Topluluğu	Çanakkale ve Edirne'deki Tarihi Mekanları Ziyaret	22-25.04.2016	Çanakkale-Edirne	88 Öğrenci
İnşaat Mühendisliği Topluluğu	Yahşihan Hidroelektrik Santraline Teknik Gezi	29.04.2016	Kırıkkale /Yahşihan Kapılıkaya Barajı	100 Öğrenci
Metaller ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu	Karabük Demir Çelik Sanayi ve Ticaret A.Ş.ye Teknik Gezi	03.05.2016	Karabük	44 Öğrenci
Engelsiz Yaşamı Paylaşma Topluluğu	Sesli Betimlemeli Hitit Yürüyüşü	04.05.2016	Çorum	17 Öğrenci
Çocuk Gelişimi Topluluğu	III. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi	05-06.05.2016	Ankara Üniversitesi	90 Öğrenci

Metallerji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu	Kırıkkale Makine Kimya ve Endüstri Kurumu Pirinç Fabrikasına Gezi	06.05.2016	Kırıkkale	50 Öğrenci
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	Öğrenci Kongresi	06-07.05.2016	Kütahya/Dumlupınar Üniversitesi	25 Öğrenci
Bilişim Eğitim ve Teknoloji Araştırma Topluluğu	Yapay Zeka ve Görüntü İşleme Günleri adlı Etkinlik	07-08.05.2016	Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi	33 Öğrenci
Hemşirelik Topluluğu	Demiryolu Fabrikasına Teknik Gezi	09.05.2016	Ankara	60 Öğrenci
Müzikoloji Topluluğu	Koro Festivali	12-15.05.2016	Denizli/Pamukkale Üniversitesi	43 Öğrenci
Metallerji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu	Kırıkkale Makine Kimya ve Ağır Silah ve Çelik Fabrikasına gezi	13.05.2016	Kırıkkale	50 Öğrenci
Çocuk Hakları Topluluğu	Keskin İlçesi Çalış İlkokulu Boyama Etkinliği	13.05.2016	Kırıkkale/Keskin İlçesi	25 Öğrenci
Yaşam Bilimleri Topluluğu	AntalyaKonaklı'ya Bilimsel Gezi	13-16.05.2016	Antalya/Konaklı	23 Öğrenci
Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	Beypiliç Tesislerine Teknik Gezi	15.05.2016	Bolu	93 Öğrenci
Sayokan Topluluğu	Safranbolu/Amasra'ya Teknik Gezi	21-22.05.2016	Safranbolu/Amasra	40 Öğrenci
Araştırma-Geliştirme (AR-GE) Topluluğu	Eskişehir Alp Havacılık A.Ş. ve TEI-TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş	27.09.2016	Eskişehir	40 Öğrenci
Tarih Topluluğu	Kırıkkale ve Yöresi- Yahşihan/Hasandede/Keskin/Kaman Bölgesi ve Kültürel Mekanlara Gezi	15.10.2016	Kırıkkale ve Yöresi	75 Öğrenci
Bilişim Eğitimi ve Teknoloji Araştırma Topluluğu	Manisa'da Vestel Fabrikası'na Teknik Gezi ve İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi'nde "Çocuklar Programlıyor" adlı Proje Görüşmesi	20-21.10.2016	Manisa ve İzmir	50 Öğrenci
Resim Topluluğu	Ankara Anadolu Medeniyetler Müzesi, Resim Heykel Müzesi Eserleri Tanımak ve İncelemek	26.10.2016	Ankara	20 Öğrenci
Sayokan Topluluğu	2016 Türkiye Sayokan Közğüsü	29-30.10.2016	Denizli Belediyesi Türk Dünyası Arenası	12 Öğrenci
Çocuk Hakları Topluluğu	Elmadağ Huzurevi'ni Ziyaret	28.11.2016	Elmadağ	16 Öğrenci
Araştırma-Geliştirme (AR-GE) Topluluğu	"3.Havalimanı Şantiyesi"ne Teknik Gezi	07.12.2016	İstanbul	35 Öğrenci
Sınıf Öğretmenliği Topluluğu	Çocuk Esirgeme Kurumu'na Ziyaret	08.12.2016	Kırıkkale/Merkez	20 Öğrenci

Müzikoloji Topluluğu	Kırıkkale Çocuk Yuvası ve Kız Yetiştirme Yurdu Müdürlüğü Ziyaret ve Koro Dinletisi	13.12.2016	Kırıkkale	14 Öğrenci
Anafor Düşünce Topluluğu	Mehmet Akif Ersoy Müzesi'ne Ziyaret	16.12.2016	Ankara	23 Öğrenci
Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	İmamoğlu Çeşmesi İlkokulu/Ortaokulu "Göz Sağlığı Bilgilendirme Çalışması"	22.12.2016	Kırıkkale/Sulakyurt	22 Öğrenci

**- Öğrenci Görevlendirmeleri**

TARİH	ETKİNLİK	YER	KATILIMCI
04.02.2016	Saran Holding'de Sadettin SARAN ile görüşme	Saran Holding/İstanbul	Öğrenci Konseyi
05-06.02.2016	Youth Reklamcılık ile Görüşme	Youth Reklamcılık/İstanbul	Öğrenci Konseyi
26-28.02.2016	Robot Yarışması	İstanbul/Marmara Üniversitesi	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu
20-22.02.2016	Çalıştay	Çanakkale/Onsekiz Mart Üniversitesi	Tıp Fakültesi Araştırmalar Topluluğu
-	Elba Havacılık Enstitüsü'nün düzenlemiş olduğu "Kuzgun Projesi"ne katılmak	Adana	Havacılık Topluluğu
19-21.03.2016	Çalıştay	Samsun/On dokuz Mayıs Üniversitesi	Araştırma-Geliştirme Topluluğu
21-22.03.2016	Öğrenci Gözünden Hukuk Öğretim Çalıştayı	Isparta/Süleyman Demirel Üniversitesi	Hukuk ve Adalet Topluluğu
12.04.2016	Gaziantep Üniversitesi 8. Tiyatro Festivali	Gaziantep Üniversitesi	Sinema ve Tiyatro Topluluğu
16-18.04.2016	TurkMSIC Genel Kurulu	Antalya/Kemer	TurkMSIC (Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği) Topluluğu
21-24.04.2016	Tanıtım Günleri	Ankara/Atatürk Kültür Merkezi	Tanıtım Topluluğu
23-24.04.2016	Sosyal Hizmetin Gündemi ve Geleceği temalı Sosyal Hizmet Öğrenci Kongresi	Ankara/Hacettepe Üniversitesi	Sosyal Çalışmacılar Topluluğu
26-28.04.2016	Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Bilimsel Araştırma Kongresi	İstanbul Üniversitesi	Veteriner Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu
28-29-30.04.2016	Robot Yarışması	İstanbul/Marmara Üniversitesi	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu
29.04.2016-01.05.2016	Kök Hücre Çalıştayı	Samsun/19 Mayıs Üniversitesi	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
06-07-08.05.2016	7. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi	Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
06-07-08.05.2016	BÖTE Kurultayı	Kocaeli Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü
10-14.05.2016	Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu	Muğla/Bodrum	Sınıf Öğretmenliği Topluluğu
13-16.05.2016	Travmalara Multidisipliner Yaklaşım Kongresi	Trabzon/Karadeniz Teknik Üniversitesi	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu

13-15.05.2016	Travmalara Multisipliner Yaklaşım Kongresi	Trabzon/Karadeniz Teknik Üniversitesi	Tıp Fakültesi Araştırma Topluluğu
28-29.05.2016	Ege Öğrenci Konseyleri Çalıştayı	Ege Üniversitesi	Öğrenci Konseyi
24.06 – 05.07.2016	Hidrojenli Araç Projesi Hidrokale Shell Eco Marathon Yarışı	İngiltere/Londra	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu
31.07– 08.08 2016	TÜBİTAK Alternatif Enerjili Araç Yarışı	Kocaeli	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu
06 – 09.10.2016	Shell Eco Marathon Yarışı	İstanbul	Yüksek Mühendislik Teknolojileri Topluluğu
10-16.10.2016	TÜBİTAK International UAV Turkey Competition 2016	Kocaeli/Gebze Teknik Üniversitesi	Araştırma-Geliştirme (AR-GE) Topluluğu
02-03.122016	“GAMEX 2016” Fuarı	İstanbul/Lütfi Kırdar Kongre Merkezi	Matematik ve Oyun Topluluğu
18-21.12.2016	Üniversite Tanıtım Fuarı	Çorum	Kariyer Planlama Topluluğu

- **Topluluk Faaliyetleri**

TARİH	FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET KONUSU	YER
07.01.2016	Konferans	Hakikat Furkan’da Farkında mısınız? adlı Konferans	14 Mart Konferans Salonu
20.02.2016	Turnuva	Turnuva	Online (Çevrimiçi)
23.02.2016	Konferans	İstikbal Neden Göklerde? Pilot Kimdir ve Uçak Nasıl Olur da Uçar adlı Konferans	Anafartalar Salonu
23.02.2016	Konferans	Sünnetin Dinimizdeki Yeri konulu	14 Mart Konferans Salonu
24.02.2016	Panel	Girişimcilik hakkında Panel	Kocatepe Salonu
24.02.2016	Konferans	Mültecilik Üzerine Söyleşi	Yahya Kemal Salonu
24.02.2016	Konferans	Konferans	Yahya Kemal Salonu
25.02.2016	Konferans	Kur’an’ın Diliyle Peygamber	Yahya Kemal Salonu
25.02.2016	Yürüyüş	Teröre Lanet Yürüyüşü	Öğrenci İşleri Önü
01.03.2016	Konferans	Mütercim Tercümanlığın Profesyonellik Anlamında Öğretimi	Yahya Kemal Salonu
01-31.03.2016	Kitap Toplama Kampanyası	Bir Kitap, Bir Mektup, Bir Umut adlı Kitap ve Mektup Toplama Kampanyası	-
03.03.2016	Söyleşi	Volkan ERTİT’in Dinden Uzaklaşan Türkiye adlı Söyleşisi	Yahya Kemal Salonu
03.03.2016	Söyleşi	Kırıkkale Barosu Başkanı ve Avukatlarıyla Söyleşi	Kocatepe Salonu
08.03.2016	Konferans	Hastanelerde Kullanılan Med-Data Programının Anlatılması	Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
08.03.2016	Tiyatro	8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü adlı Program ve Çayımın Şekeri adlı Tiyatro Gösterimi	Kırıkkale/Kültür Merkezi
09.03.2016	Konferans	Kariyer Belirleme Konferansı	Kocatepe Salonu

09.03.2016	Belgesel Gösterimi	Çeçenistan İzi Olmayan Savaş Belgeseli Gösterimi	Yahya Kemal Salonu
10.03.2016	Seminer	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi adlı Seminer	Anafartalar Salonu
10.03.2016	Konferans	Müzik Psikolojisi adlı konferans	Yahya Kemal Salonu
10.03.2016-10.04.2016	Makale Yarışması	Makale Yarışması	Mavi Salon
14-15-16.03.2016	Öğrenci Kongresi	Öğrenci Kongresi	Yahya Kemal Salonu
14.03.2016	Köy Okulu Ziyareti	Kırıkkale Keskin İlçesindeki Ceritmüminli Köyü'nü Ziyaret	Kırıkkale/Keskin İlçesi
14-18.03.2016	Röportaj	Fakülteleri Gezerek Röportaj Yapmak	Fakülteler
16.03.2016	Dinleti	Çanakkale Şehitlerini Anma	Mavi Salon
16.03.2016	Yarışma	Makarna Tower Yarışması	Mühendislik Fakültesi
17.03.2016	Seminer	Kişisel Gelişim ve Geleceğe dair güven konulu Seminer	Kocatepe Salonu
20.03.2016	Ziyaret	Çocuk Esirgeme Kurumu Ziyareti	Çocuk Esirgeme Kurumu
23.03.2016	Konferans	Zihnimiz Nasıl Çalışır? Neden Yanılır? Adlı Konferans	14 Mart Konferans Salonu
23.03.2016	Nevruz Bayramı	Nevruz Bayramı	Rektörlük Önü
24.03.2016	Tiyatro Gösterisi	Tiyatro Farzı Misalin hazırladığı Skeç Gösterisi	Kırıkkale Kültür Merkezi
24.03.2016	Konferans	Konferans	Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
24.03.2016	Seminer	Seminer	Dumlupınar Salonu
24.03.2016	Konferans	Geleceğe Adım Adım adı altında Beslenme ve Diyetetik Öğrencilerini Mesleki Bilgilendirme ve Kariyer Planlaması konusunda Bilgilendirme	Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
25.03.2016	Söyleşi ve Panel	Down Sendromlular Farkındalık Günü	Sağlık Bilimleri Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Salonu
28.03.2016	Konferans	Türkiye ve Ortadoğu'daki Ekonomik ve Siyasi Gelişmeler	Kocatepe Salonu
28.03.2016	Belgesel Gösterimi	Haykırış Belgeseli Gösterimi	Yahya Kemal Salonu
29.03.2016	Panel	Kariyer Günleri kapsamında Veteriner Hekimlerin Öğrencileri Bilgilendirmesi	Prof. Dr. Mehmet GÜRKAN Konferans Salonu
29.03.2016	Konferans	Kariyer Bilgileri adlı Konferans	Sağlık Bilimleri Fak. Konferans Salonu
29.03.2016	Konferans	Konferans	Yahya Kemal Salonu
29.03.2016	Kısa Film Gösterimi	Düşünce adlı Kısa Film Galası	Kocatepe Salonu
30.03.2016	Konferans	Konferans	Tıp Fakültesi 14 Mart Konferans Salonu
31.03.2016	Seminer	Seminer	Dumlupınar Salonu
01.04.2016	Kurgusal Duruşma	Kurgusal Duruşma Yarışması	Adalet Sarayı

	Yarışması		
<b>03.04.2016</b>	Tiyatro Gösterisi	“Ay ışığında Şamata” adlı Oyun Gösterimi	Kırıkkale Kültür Merkezi
<b>06.04.2016</b>	Köy Okulu Ziyareti	Sulakyurt İmamoğlu Çeşmesi Ortaokulu Ziyaret	Sulakyurt İlçesi
<b>04.07.2016</b>	Sağlık Taraması	Sağlık Taraması	Keskin Cumhuriyet Meydanı
<b>12.04.2016</b>	Konferans	Arabuluculuk Mesleği hakkında Konferans	Kocatepe Salonu
<b>14.04.2016</b>	Seminer	Seminer	Anafartalar Salonu
<b>17.04.2016</b>	Ziyaret	Çocuk Esirgeme Kurumu	Çocuk Esirgeme Kurumu
<b>18.04.2016</b>	Konferans	Kampüsten Zirveye adlı Konferans	Yahya Kemal Salonu
<b>19.04.2016</b>	Konferans	Ortadoğu’da Yaşanan Olayların Perde Arkasının İncelenmesi	Yahya Kemal Salonu
<b>19.04.2016</b>	Seminer	Yabancı Dil Sınavı ile İlgili Pratik Bilgiler	Yahya Kemal Salonu
<b>19.04.2016</b>	Konferans	Okuma Hakkında Bilgilendirme	Yahya Kemal Salonu
<b>20.04.2016</b>	Seminer	Lösev’i Tanıtmak, Neler Yaptığını Anlatmak, Gençlere Sosyal Sorumluluk Bilinci Aşılama	Anafartalar Salonu
<b>20.04.2016</b>	Panel	Çocuk ve Hukuk Paneli	Kocatepe Salonu
<b>21-22-25-26.04.2016</b>	Konferans	PDR Kariyer Günleri 1 – Geleceğim Bana Danışıyor adlı Konferans	Yahya Kemal Salonu
<b>21.04.2016</b>	Konferans	Konferans	Anafartalar Salonu
<b>21.04.2016</b>	Söyleşi	Hukukta Yargıtay’ın rolü adlı Söyleşi	Kocatepe Salonu
<b>21.04.2016</b>	Tiyatro	Tiyatro Gösterimi	Prof. Dr. Mehmet Gürkan Konferans Salonu
<b>26.04.2016</b>	Konferans	Veteriner Hekimlikte Tek Sağlık Yaklaşımında Sürekli Eğitim adlı Konferans	Prof. Dr. Mehmet Gürkan Konferans Salonu
<b>26.04.2016</b>	Söyleşi	Kariyer Sohbetleri adlı Söyleşi	Mavi Salon
<b>27.04.2016</b>	Söyleşi	Kariyer Sohbetleri adlı Söyleşi	Mavi Salon
<b>27.04.2016</b>	Tiyatro Gösterimi	Ah Şu Gençler adlı Tiyatro Gösterimi	Kültür Merkezi
<b>28.04.2016</b>	Panel	II. Verimlilik ve Kalite Günü	Anafartalar Salonu
<b>28.04.2016</b>	Konferans	Konferans	Anafartalar Salonu
<b>30.04.2016</b>	Tiyatro	Ah Şu Gençler adlı Tiyatro Oyunu	Kültür Merkezi
<b>03.05.2016</b>	Panel	2.Ortadoğu Günlüğü Öğrenci Buluşması	Yahya Kemal Salonu
<b>04.05.2016</b>	Panel	Medyanın Düşünce Üzerinde Etkisi	Kocatepe Salonu
<b>04.05.2016</b>	Konferans	İslam’ın Temel Kaynakları	14 Mart Konferans Salonu
<b>05.05.2016</b>	Panel ve Seminer	Panel ve Seminer	Anafartalar Salonu
<b>05.05.2016</b>	Konser	Klasik Gitar Konseri	Mehmet Gürkan Konferans Salonu
<b>05.05.2016</b>	Konferans	Kamu Özel Ortaklığı Hakkında Bilgilendirme	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Mehmet



			Akif Ersoy Konferans Salonu
05.05.2016	Konferans	Filistin Tarihi ve Mavi Marmara Gemisi adlı Konferans	Kocatepe Konferans Salonu
07.05.2016	Doğa Yürüyüşü	Kampüs Ormanımızda Doğa Yürüyüşü Yapmak	Üniversite Ana Kampüsü
09.05.2016	Dinleti	Şiirlerin Okunması, Ney Dinletisi	Yahya Kemal Salonu
09-10-11.05.2016	Tiyatro Festivali	Tiyatro Festivali	Prof. Dr. Mehmet Gürkan Konferans Salonu
09-10-11.05.2016	Bisiklet Yarışı	Sağlığın İçin Haydi Pedalla adlı Bisiklet Yarışı	Ana Kampüs/ Sağlık Bilimleri Fakültesi
10.05.2016	Konferans	Kariyer ve Girişimcilik Zirvesi 2016” adlı Konferans	Kocatepe Salonu
11.05.2016	Konferans	Kariyer ve Girişimcilik Zirvesi 2016” adlı Konferans	Kocatepe Salonu
11.05.2016	Konferans	Bilişim Çağında Mutlu ve Başarılı Çocuk Yetiştirmek, Gelişimi Sağlamak adlı Konferans	Anafartalar Salonu
11-12.05.2016	Konferans	Yalın Hastane Süreçleri ve Altı Sigma konulu Konferans	Sağlık Bilimleri Fakültesi/ Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu
11.05.2016	Konferans	Engelli Bireylerin Toplumsal Yaşamda Yaşamış Olduğu Sorunlar	Anafartalar Salonu
11.05.2016	Konferans ve Söyleşi	Konferans ve Söyleşi	Yahya Kemal Salonu
12.05.2016	Konferans	Dünya Düzeyinin Değişen Dengeleri ve Türkiye’nin Güvenlik Çevresi	Yahya Kemal Salonu
12.05.2016	Sempozyum	Kadın Hakları ve Kadına Şiddet Konulu Sempozyum	Kocatepe Salonu
12.05.2016	Seminer	UZAYTEM’in Faaliyetleri ve İnsansız Hava Aracının Tanıtımı	Anafartalar Salonu
12.05.2016	Konferans/Panel	Değişim İçin Bir Güç Hemşireler: Sağlık Siteminin Dayanıklılığını Geliştirme	Sağlık Bilimleri Fakültesi
12-13.05.2016	Konferans	Biyomühendislik Zirvesi	Anafartalar Salonu
13.05.2016	Konferans	Öğretmenim Lütfen Beni İkna Eder Misin adlı Konferans	Mavi Salon
02-23.05.2016	Kitap Kampanyası	Köy Okulları için Kitap Kampanyası	Tüm Fakülteler
16.05.2016	Resim Sergisi	Resim Sergisi	Mühendislik Fakültesi
17.05.2016	Panel	Göç ve Sağlık konulu Panel	Sağlık Bilimleri Fakültesi
18.05.2016	Konferans	Medya ve Algı Yönetimi konulu Konferans	Yahya Kemal Salonu
18.05.2016	Konferans	Türkçe’nin Yabancı Dil olarak Gösterimi	Yahya Kemal Salonu
18.05.2016	Poster Sunumları	Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencilerinin Bitirme Projeleri Sunumu	Anafartalar Salonu
23.05.2016	Seminer	Endüstri Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencilerinin Kalite Yönetimi	Anafartalar Salonu

		Okul Projeleri Sunumu	
<b>26.08.2016</b>	Diğer	26 Eylül Türk Dil Bayramı Kutlaması	Eğitim, Fen-Edebiyat, Hukuk ve Mühendislik Fakültesi
<b>03.10.2016</b>	Diğer	Tanışma Toplantısı	Yahya Kemal Salonu
<b>11.10.2016</b>	Tiyatro Seçmeleri	Farz-ı Misal Ekibi Seçmeleri	Yahya Kemal Salonu
<b>17.10.2016</b>	Konferans	Konferans	Anafartalar Salonu
<b>19.10.2016</b>	Şiir Dinletisi	Türk Şiirinin Tanıtılması ve Örneklerinin Seslendirilerek Milli-Manevi Duygulara Tercüman Olması	Yahya Kemal Salonu
<b>20.10.2016</b>	Konferans	15 Ekim Beyaz Baston Günü Münasebetiyle Toplumda Yanlış Algılanan Engellilik Durumu	Yahya Kemal Salonu
<b>25.10.2016</b>	Şiir Dinletisi	Şiir Dinletisi	Yahya Kemal Salonu
<b>20.10.2016</b>	Diğer	Mezunlar ile Buluşma	Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
<b>25.10.2016</b>	Söyleşi	Yıldızlar Organizasyon Genel Müdürü ve TRT Kriptesk Programının Yapımcı-Yönetmeni olan Hasan YILDIZ ile Söyleşi	Şehit Ahmet ÖZSOY Konferans Salonu
<b>27.10.2016</b>	Diğer	Tanışma Toplantısı	Üniversite Camii
<b>02.11.2016</b>	Konferans	Hukuk Fakültesinden Mezun Olunduktan Sonra İyi Bir Yere Gelebilmek için yapılacaklar konulu Konferans	Kocatepe Salonu
<b>22.11.2016</b>	Film Gösterimi	Mustafa Kemal Atatürk'ü Anmak İçin "VEDA" adlı Fil Gösterimi	Anafartalar Salonu
<b>23.11.2016</b>	Belgesel Sunumu	Topluluk Tanıtım Videosu ve Asra İz Bırakmış Şahsiyetlerinin Anlatıldığı Belgesel Sunumu	Kocatepe Salonu
<b>Kasım-Aralık Ayı içerisinde</b>	Yardım Kampanyası	"Bir Çocuk Bir Dünya" Projesi	Kırıkkale'deki Köy Okulları
<b>28.11.2016</b>	Konferans	Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılan Mülakatla İlgili "Atanmak Zor Değil" adlı Konferans	Yahya Kemal Salonu
<b>28-29.11.2016</b>	Film Gösterimi	Bölüm Tanıtımı/Felsefe Günleri ve Kısa Film Gösterimi	Fen-Edebiyat Fakültesi/Kantin
<b>29.11.2016</b>	Konferans	Mizaç Temelli Rehberlik Uygulamaları adlı Konferans	Anafartalar Salonu
<b>29.11.2016</b>	Eğitim	Okçuluk Sporuna ilgi duyan öğrencilere Giriş Eğitimi	Antreman Salonu
<b>01.12.2016</b>	Panel	Anma Etkinliği ve Belgesel Gösterimi	Yahya Kemal Salonu
<b>01.12.2016</b>	Konferans	"Mezunuma Soruyorum" adlı PDR Kariyer Günleri	Şehit Aydın ÇOPUR Salonu
<b>01.12.2016</b>	Konferans	Türk Tarihindeki Darbeler adlı Konferans	Kocatepe Konferans Salonu
<b>01.12.2016</b>	Panel	Tarihçi Prof. Dr. Aydın TANER'i Anma Programı	Yahya Kemal Salonu

01.12.2016	Eğlence/Yarışma	Topluluğun Tanışması ve Yeni Dansçı Seçimi	Spor Bilimleri Fakültesi
01.12.2016	Panel	Mohaç Meydan Muharebesi hakkında Öğrenciler Kendi Sunumlarıyla Yapacakları Panel	Kütüphane Alt Salonu
06.12.2016	Konferans/Tiyatro	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Mavi Salon
06.12.2016	Konferans	LÖSEV’de Farkındalık Oluşturmak amacıyla Konferans	Yahya Kemal Salonu
07.12.2016	Konferans	Ortadoğu’da Son Gelişmeler konulu Konferans	Yahya Kemal Salonu
09.12.2016	Tiyatro Gösterimi	“Çalığıuşu” adlı Tiyatro Gösterimi	Mavi Salon
13.12.2016	Anma Programı	Mevlana’yı Anma Programı	Yahya Kemal Salonu
13.12.2016	Konferans	Sağlık Hukuku, Hasta Hakları ve Sağlık Çalışanlarının Yükümlülükleri	Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu
13.12.2016	Konferans/Seminer	Nesneler Düşünüyor adlı Seminer ve İOT Teknolojisi Hakkında Bilgilendirme	Şehit Aydın Çopur Konferans Salonu
12-13-14-19.12.2016	Resim Sergisi	15 Temmuz Resim Sergisi ve Stand Açma	Fen Edebiyat/İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi
12-16.12.2016	Kitap Toplama Kampanyası	Kitap Bağışı Toplayıp Kardeş Okullara Dağıtma	Tüm Fakülteler
13-14-15.12.2016	Konferans	Kan ve Kök Hücre Bağışı konulu Konferans	14 Mart Konferans Salonu
14.12.2016	Münazara	Hukuki konulu Münazara	Kocatepe salonu
14.12.2016	Bilgilendirme	“HIV/AIDS” konusunda Bilgilendirme	Kırıkkale/Podium Alışveriş Merkezi
14.12.2016	Konferans	Hız. Mevlana’yı 743.Vuslat Yılı Dönümünde Anma Programı/Tasavvuf Musiki Topluluğu Konseri ve Sema Gösterisi	Mavi Salon
01-25 12.2016	Kitap Toplama Kampanyası	Kitap Toplama Kampanyası	
15.12.2016	Panel	Çocuk Cinsel İstismar konulu Panel	Mehmet Akif Ersoy Salonu
15.12.2016	Resim Sergisi	2016 Mezuniyet Sergisi	Kırıkkale Üniversitesi Kütüphanesi
15.12.2016	Çalıştay	Kadın Hakları ve Çocuk İstismarı Konulu Çalıştay	Yahya Kemal Salonu
16.12.2016	Yürüyüş	İşgal Altında olan Halep Yürüyüşü	Üniversite Kampüsü İçerisi
20.12.2016	Konferans	Suçta İtilen Çocuklar konulu Konferans	Yahya Kemal Salonu
20.12.2016	Panel	Çocuk İstismarı, Sosyal ve Tıbbi Bilgilendirme	14 Mart Konferans Salonu
21.12.2016	Sosyal Deney ve Video Çekimi	“HIV/AIDS” Etkinliği Altında Sosyal Deney ve Video Çekimi	Kırıkkale/Cumhuriyet Meydanı
21.12.2016	Tiyatro Gösterimi	“Çok Tuhaf Soruşturma” adlı Tiyatro Gösterimi	Mavi Salon

21.12.2016	Diğer	Çocuk Hasta Ziyareti	Kırıkkale/Yüksek İhtisas Hastanesi
21.12.2016	Diğer	Şehitleri Anma ve Teröre Lanet Yürüyüşü	Veterinerlik Fakültesi'nden B Kapısı
22.12.2016	Tiyatro Gösterimi	"Ah Şu Gençler" adlı Tiyatro Gösterimi	Kırıkkale Kültür Merkezi
22.12.2016	Konferans	Mehmet Akif ERSOY'un Vefatının 80.Yıl Dönümünde Anma Programı	Yahya Kemal Salonu
22.12.2016	Diğer	Kemer Kuşanma Töreni	Kapalı Spor Salonu

### 5.1.6 Spor Hizmetleri

Üniversite olarak öğrencilerimizin kaynaşmalarını, dostluklarını pekiştirmelerini ve fiziksel kapasitelerini artırmalarını sağlam teşvik etmekteyiz. Bu nedenle öğrencilerimiz Üniversite Sporları Federasyonunun organize ettiği çeşitli spor dallarında değişik illerde düzenlenen spor müsabakalarına katılımları sağlanmıştır.

Üniversitemizce bahar şenlikleri çerçevesinde spor etkinlikleri düzenlenmekte ve öğrencilerimiz bu etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

#### Üniversitemiz Öğrencilerinin Katıldığı Müsabakalar:

Spor Müsabakaları	Branşı	Yapıldığı Yer	Derece
Üniversitelerarası Badminton Müsabakaları (Takım)	Badminton	Antalya	Türkiye 1. lîği
Üniversitelerarası Badminton Müsabakaları (Ferdî Bay)	Badminton	Antalya	Türkiye 1. lîği (Melih TURGUT)
Üniversitelerarası Badminton Müsabakaları (Ferdî Bayan)	Badminton	Antalya	Türkiye 1. ve 2. lîği (Kader İNAL-Büşra YALÇINKAYA)
Üniversitelerarası Tenis Müsabakaları (Ünîlig)	Tenis	Antalya	Derece elde edilemedi.
Üniversitelerarası Tenis Müsabakaları (2. Lig)	Tenis	Antalya	Türkiye 3. lüğü
Üniversitelerarası Kickboks Müsabakaları	Kickboks	Muğla	Türkiye 1. ve 4. lüğü
Üniversitelerarası Futbol Müsabakaları	Futbol	Antalya	Türkiye 2. lîği
Üniversitelerarası Türkiye Güreş Şampiyonası	Güreş	Çorum	Derece elde edilemedi.
Üniversitelerarası Hokey Şampiyonası	Hokey	Bolu	Türkiye 4. lüğü
Üniversitelerarası Taekwondo Müsabakaları	Taekwondo	Karabük	Türkiye 1. ve 3. lüğü
Üniversitelerarası Hentbol Müsabakaları	Hentbol	Amasya	Türkiye 2. lîği

Üniversitelerarası Tenis Müsabakaları	Eskrim	Afyonkarahisar	Türkiye 3. lüğü
Kırıkkale Üniversitesi	Futsal (Personel)	Kırıkkale	-
Kırıkkale Valiliği	Yürüyüş (Denek Dağı ) 93. Yıl	Kırıkkale	-
Üniversitelerarası Tenis Müsabakaları	Basketbol	Zonguldak	Türkiye 3. lüğü
Kırıkkale Üniversitesi Ş.A.ÖZSOY Futsal Turnuvası	Personel	Kırıkkale	-
Kırıkkale Üniversitesi Ş.A.ÖZSOY Futsal Turnuvası	Öğrenci	Kırıkkale	-

### 5.1.7 Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

#### Dış İlişkiler ve AB Koordinatörlüğü:

Üniversitemizin Avrupa Komisyonu'na 1 Kasım 2003 tarihinde Avrupa Üniversite Beyannamesi (EUC) almak için yapmış olduğu başvuru olumlu sonuçlanmış ve bu başvuru neticesinde Üniversitemiz Avrupa Üniversite Beyannamesi'ni almaya hak kazanmıştır.

Erasmus Programı çerçevesinde öğrencilerimizin Avrupa Üniversitelerinde öğrenim görmeleri sağlanırken, akademisyenlerimize ders verme ve araştırma yapma imkânı doğmuştur. Avrupa Üniversitelerinden de üniversitemize akademisyen ve öğrenci kabul edilerek öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katkı sağlanmıştır.

Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde AB Çerçeve Programı, Hayat Boyu Öğrenim ve Uluslararası İlişkileri ve Bologna süreçlerini koordine etmek üzere Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Birimi kurulmuştur.

Farabi değişim programları ile ulusal düzeydeki Üniversiteler ile işbirliği geliştirilirken, aynı zamanda Mevlana Değişim Programı ile de yurt dışındaki üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarına hizmet sağlayan Koordinatörlük Üniversitemizin uluslararası platformda tanıtımını da yerine getirmektedir.

### 2016 Yılında Devam Eden Anlaşmalar:

Akademik Birim	Ülke	Anlaşma Yapılan Üniversite	Süresi
Eğitim Fakültesi	Almanya	Justus Liebig University Giessen	2015-2017
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çek Cum.	University of West Bohemia	2015-2021
Veteriner Fakültesi	Macaristan	University of Szeged	2015-2021
Fen Edebiyat Fakültesi	Polonya	Nicolaus Copernicus University in Torun	2015-2021
	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati	2015-2021
	Romanya	Babeş Bolyai University Cluj-Napoca	2015-2021
	Polonya	Nicolaus Copernicus University in Torun	2015-2021
	Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens	2015-2021

Kaynak: Dış İlişkiler ve AB Koordinatörlüğü

Anlaşma Sayıları			
Değişim Programları	Ülke Sayısı	Üniversite Sayısı	Anlaşma Sayısı
ERASMUS	17	57	132
MEVLANA	16	33	33
FARABİ	-	82	82

Kaynak: Dış İlişkiler ve AB Koordinatörlüğü

2016 Yılı Değişim Sayıları						
Değişim Programları	Giden			Gelen		
	Akademik	Öğrenci	İdari	Akademik	Öğrenci	İdari
ERASMUS	8	*68	7	-	-	-
MEVLANA	-	5	-	4	5	-
FARABİ	-	24	-	-	35	-

Kaynak: Dış İlişkiler ve AB Koordinatörlüğü

\* 40 öğrenci öğrenim görmeye, 28 öğrenci de staj yapmaya gitmiştir.

Üniversitemiz; diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar ile akademik ve öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmaya devam etmiştir. Bu anlaşmalara aşağıda tablolar halinde yer verilmiştir.

#### - Erasmus Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

AKADEMİK BİRİM	ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Spor Bilimleri Fakültesi	Portekiz	Universidade De Tras Os Montes e Alto Douro
	İtalya	University of Foggia
	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	Romanya	Universitatea Ovidius Constantana
	Belçika	Thomas More Kempen University
Eğitim Fakültesi	İspanya	University of Sevilla
	Almanya	Justus Liebig University Giessen
	Polonya	Radom University of Economics

	Polonya	Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow
	İtalya	University of Foggia
	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	İspanya	University of Sevilla
	Makedonya	International Balkan University
	Makedonya	International Balkan University
<b>Hukuk Fakültesi</b>	Fransa	University of Orleans
	Polonya	Radom University of Economics
	Litvanya	Kazimeras Simonavicius University
	İtalya	University of Pisa
	İtalya	University of Teramo
	Polonya	University of Silesia
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Polonya	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi
	Litvanya	Klaipeda University
	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	Polonya	University of Silesia
	Yunanistan	Technological Educational Institute Athens
	Yunanistan	Mediterranean Agronomic Institute of Chania (sadece lisans 4.sınıf)
	Polonya	State Higher Vocational School in Suwalki
	Polonya	Radom University of Economics
	İtalya	University of Foggia
	Yunanistan	Technological Educational Institute of Western Macedonia
	Makedonya	International Balkan University
	Polonya	University of Szczecin
	Polonya	University of Vistula
	Hırvatistan	Polytechnic in Pozega
	Polonya	WSB in Poznan
	Polonya	Higher Vocational School in Wloclawek
	Almanya	Fachhochschule Nordhausen
	Polonya	Uniwersytet Warmiński - Mazurski W Olsztynie
	İtalya	University of Teramo
	Polonya	University of Szczecin
	Polonya	Radom University of Economics
	Çek Cum.	University of West Bohemia
	Makedonya	International Balkan University
	Litvanya	Mykolas Romeris University
	Polonya	Uniwersytet Warmiński - Mazurski W Olsztynie
	Polonya	Radom University of Economics
	Polonya	University of Vistula
	Makedonya	International Balkan University
	Polonya	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi
	Litvanya	Mykolas Romeris University

	Polonya	University of Vistula
	Yunanistan	Mediterranean Agronomic Institute of Chania (sadece lisans 4.sınıf)
	Polonya	University of Szczecin
	Yunanistan	Technological Educational Institute Athens
	İtalya	University of Teramo
	Polonya	WSB in Poznan
	Litvanya	Klaipeda University
	Yunanistan	Technological Educational Institute of Western Macedonia
	Yunanistan	University of Macedonia
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	İspanya	University of Sevilla
	Portekiz	Coimbra Institute of Engineering
	Polonya	Higher Vocational School in Wloclawek
	Polonya	University of Vistula
	Makedonya	International Balkan University
	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	Polonya	Radom University of Economics
	Polonya	University of Lublin Technology
	Almanya	Hochschule Für Angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
	Polonya	University of Lublin Technology
	Makedonya	International Balkan University
	Çek Cum.	VSB Technical University of Ostrava
	Portekiz	Coimbra Institute of Engineering
	Çek Cum.	VSB Technical University of Ostrava
	Makedonya	International Balkan University
	Portekiz	Coimbra Institute of Engineering
	Slovakya	Slovak University of Technology
	Makedonya	International Balkan University
	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	Portekiz	Coimbra Institute of Engineering
	Polonya	State Higher Vocational School in Suwalki
	Çek Cum.	VSB Technical University of Ostrava
Portekiz	Coimbra Institute of Engineering	
Polonya	University of Lublin Technology	
<b>Veteriner Fakültesi</b>	Letonya	Latvia University of Agriculture
	Polonya	University of Life Sciences in Lublin
	İtalya	University of Teramo
	Macaristan	University of Szeged
	Polonya	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	Polonya	University of Silesia
	Polonya	Nicolaus Copernicus University in Torun
	Polonya	University of Silesia
	Polonya	University of Silesia



	Fransa	Universite De Rouen
	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati
	Polonya	University of Silesia
	Polonya	University of Vistula
	Polonya	Pedagogical University of Krakow
	Polonya	Higher Vocational School in Wloclawek
	Polonya	University of Silesia
	Romanya	Alexandru Ioan Cuza University
	Romanya	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
	İspanya	Universidad de Jaen
	Bulgaristan	Technial University of Varna
	Romanya	Babeş Bolyai University Cluj-Napoca
	Portekiz	Universidade do Minho
	Polonya	Jozef Majka University of Social Sciences in Minsk Mzowiecki
	Polonya	Nicolaus Copernicus University in Torun
	Polonya	University of Silesia
	İtalya	University of Foggia
	Letonya	Latvia University of Agriculture
	Portekiz	Universidade do Minho
	Makedonya	International Balkan University
	Makedonya	International Balkan University
	Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens
	Almanya	Johannes Gutenberg, Universitat Mainz
	Bulgaristan	Technial University of Varna
<b>Fen Bilimler Enstitüsü</b>	İtalya	Universita Degli Studi Di Padova
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	Romanya	Titu Maiorescu University
	Macaristan	University of Szeged
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda
	Polonya	Nicolaus Copernicus University in Torun
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	Polonya	University of Silesia
	Macaristan	University of Szeged
	Polonya	University of Silesia
	Makedonya	International Balkan University
	Makedonya	International Balkan University
<b>Fatma Şenses MYO</b>	İspanya	University of Almeria
	Polonya	University of Vistula
<b>Tıp Fakültesi</b>	İtalya	Seconda Universita degli Studi di Napoli
	Romanya	Titu Maiorescu University
	İtalya	University of Foggia
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	Makedonya	International Balkan University

**- Farabi Değişim Programı kapsamında protokol yapılan üniversiteler**

<b>Sıra No</b>	<b>Protokol Yapılan Üniversiteler</b>	<b>Bölümler</b>
1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
2	Adıyaman Üniversitesi	Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Matematik, Kimya, Seramik, Resim, Hemşirelik, İnşaat Müh. Tıp, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
3	Adnan Menderes Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
4	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
5	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
6	Ahi Evran Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
7	Akdeniz Üniversitesi	Biyoloji, Kimya, Tıp, Hemşirelik, Makine Müh., İnşaat Müh., Elektrik-Elektronik Müh., Sınıf Öğr., Fen Bil. Öğr., Uluslararası İlişkiler
8	Aksaray Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
9	Amasya Üniversitesi	Biyoloji, Fizik, Matematik, Kimya, Sınıf Öğr. Fen Bil. Öğr. Beden Eğitimi Öğr. Bilg. Öğr. Türkçe Öğrt. Hemşirelik, Bilg. Prog. Makine, Elektrik, Elektronik Tek. Pazarlama, İnşaat, Tekstil, Muhasebe, Büro Yönl. Elektronik Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Otomotiv, Turizm ve Otel İşl.
10	Ankara Üniversitesi	Tarih, Fars Dili ve Edeb. İstatistik, Biyoloji, Felsefe, Veteriner, Sağlık Yönetimi, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği, Halkla İlişkiler, Radyo TV, Türk İnkılap Tarihi, Tıp
11	Anadolu Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
12	Ardahan Üniversitesi	Tarih, Türk dili, İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi, Bilg. Programcılığı, Elektrik, Turizm ve Otel İşletmeciliği
13	Atatürk Üniversitesi	İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme
14	Artvin Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
15	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	Hemşirelik, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Ekonometri, Maliye, İktisat, İşletme
16	Bartın Üniversitesi	İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Matematik, İstatistik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği,

		Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Müh., Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve edebiyatı, Türkçe Eğitimi, Bilg. Tek. Eğitimi.
17	Bilecik Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, Türk Dili Ve Edb., İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi, Kimya, Tarih
18	Bingöl Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
19	Bozok Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
20	Bursa Teknik Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Biyomühendislik, Metalurji ve Malzeme Müh. Matematik
21	Bülent Ecevit Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
22	Cumhuriyet Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
23	Çankırı Karatekin Üniversitesi	İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Sağlık yönetimi, Çocuk Gelişimi, Hemşirelik, Müzik, Resim, Elektrik Elektronik Müh., Kimya, Felsefe, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Matematik, Fizik, Biyoloji
24	Çukurova Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
25	Dicle Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
26	Dokuz Eylül Üniversitesi	Tarih, Mütercim Terc. Matematik, Fizik, Müzik, Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, bilg. Müh., Endüstri Müh. Sınıf Öğr. Fen Bilg. Öğr. Bilg. Tek. Öğr. Türkçe Öğr. İktisat, Kamu Yön. İşletme, Uluslararası İlişkiler
27	Ege Üniversitesi	Diş Hekimliği, İstatistik, Uluslararası İlişkiler, Kimya
28	Erciyes Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
29	Erzincan Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
30	Erzurum Teknik Üniversitesi	Felsefe, Türk Dili ve Edeb. Tarih, İktisat, işletme, Makine Müh. İnşaat Müh. Elektrik Elektronik Müh.
31	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Kimya, Tarih, Fizik, Biyoloji, Tıp, Sınıf Öğr., Fen Bil Öğr., İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Bilg. Müh., İnşaat Müh. Makine Müh.

32	Fırat Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
33	Gazi Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümleri
34	Gaziantep Üniversitesi	Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Kimya, Tarih, Sosyoloji, Biyoloji, Diş Hekimliği, Tıp, Hukuk, Sınıf Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Beden Eğt. Ve Spor Öğretmenliği, Hemşirelik, İktisat, İşletme, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği, Bilgisayar Müh. Endüstri Müh. İnşaat Müh. Makine Müh. Elekt-Elektronik Müh
35	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
36	Giresun Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
37	Gümüşhane Üniversitesi	Felsefe, Türk Dili ve Edeb. Tarih, Makine Müh. İnşaat Müh. Biyomühendislik, Beden Eğitimi ve Spor Öğt. Tıp, Hukuk, İktisat, Maliye, Siyaset Bil. ve Kamu Yön. İşletme, Sosyal Hizmet, Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Muhasebe Prog. Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yrd., Elektrik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri.
38	Hacettepe Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
39	Hakkari Üniversitesi	Türkçe Öğr., Bilg. ve Tek. Öğr., Fen Bil. Öğr., Kamu Yönetimi, Bilg. Müh., elektrik-elektronik Müh., İşletme, Muhasebe, Çocuk Gelişimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, İlk ve Acil Yardım
40	Hitit Üniversitesi	Makine Müh. Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya, İktisat, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler
41	Iğdır Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
42	İnönü Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
43	İskenderun Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği
44	İstanbul Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
45	İstanbul Aydın Üniversitesi	Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edb., Felsefe, Sosyoloji, İstatistik, Tarih, Bilgisayar Müh., Elektrik Elektronik Müh., İnşaat Müh., İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe
46	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Matematik, Psikoloji, İstatistik, Bilg. Müh., Elektrik Elektronik Müh., Endüstri Müh., Hukuk, İktisat, Uluslararası İlişkiler, İşletme, Bilg. Tek. Ve Programlama.

47	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
48	Kafkas Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme
49	Kahramanmaraş Üniversitesi	Tıp, Tarih, Türk Dili ve Edeb. Matematik, Kimya, Biyoloji, Fizik, Elektrik Elektronik Müh.İnşaat Müh. Makine Müh. Eğitim Bilim İlköğretim, Beden Eğitimi, Bilg. Öğrt.Tek.Öğr.İktisat, Kamu Yön. İşletme, Uluslararası İlişkiler
50	Karabük Üniversitesi	Fizik, Kimya, Resim, Müzik, Hemşirelik, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine, İklimlendirme-Soğutma, Bilgisayar Teknolojileri Ve Programlama, Otomotiv, Elektrik, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Mobilya Ve Dekorasyon, Tekstil, İşletme, Muhasebe, Turizm Ve Otel İşletmeciliği
51	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
52	Kastamonu Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
53	Kırklareli Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
54	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Hemşirelik, İktisat, İşletme, İnşaat müh. Elektrik Elektronik Müh, Türkçe Öğr. Fen Bilgisi Öğt. Eğitim Bilimleri, Felsefe, Kimya, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik
55	Kocaeli Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
56	Marmara Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
57	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İktisat, İşletme, Sınıf Öğt, Fen Bilgisi Öğt, Beden Eğitimi ve Spor Öğt. Bilgisayar ve Tek Öğr. Rehberlik ve Psikolojik Dan. Türkçe Öğretmenliği
58	Mersin Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
59	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
60	Mustafa Kemal Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
61	Muş Alpaslan Üniversitesi	Türkçe Öğr. Fen Bilgisi Öğr. Sınıf Öğr. İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı
62	Namık Kemal Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
63	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
64	Nevşehir Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Müh, İktisat,

		İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Hemşirelik, Resim, Müzik, Kimya, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Matematik, Biyoloji, Fizik
65	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
66	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
67	Ordu Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
68	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Biyoloji, Fizik, Kimya, İktisat, İşletme, Makine Mühendisliği
69	Pamukkale Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyoloji, Matematik, Türk Dili ve Edb., Sosyoloji, Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi
70	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
71	Sakarya Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
72	Selçuk Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
73	Siirt Üniversitesi	Matematik, Kimya, Biyoloji, Hemşirelik, Elektrik Elektronik Müh. Sınıf Öğr.Fen Bilg.Öğr.Böte,Türkçe Öğr. Elektrik, İnşaat, İşletme, Makine, Bilg.Prog. Mob.ve Dekorasyon, El Sanatları, Muhasebe, Turizm, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım.
74	Süleyman Demirel Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
75	Şırnak Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
76	Tunceli Üniversitesi	Sosyoloji, Hemşirelik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Makine Müh. İnşaat Müh. Elektrik Elektronik Müh.
77	Uludağ Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
78	Uşak Üniversitesi	Matematik, Kimya, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, İstatistik, Fizik, Sosyoloji, Biyoloji, Hemşirelik, Sınıf Öğr. Fen Bilgisi Öğr. Türkçe Öğr. PDR, BÖTE, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Makine Müh. Müzik
79	Yalova Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
80	Yıldız Teknik Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
81	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler
82	Trakya Üniversitesi	Eşleşen Tüm Bölümler

- **Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar**

Sıra No	Üniversite Adı	Ülke
1	Kirgızstan Turkey Manas University	Kirgızistan
2	University of Sarajevo	Bosna-Hersek
3	University of Algiers II	Cezayir
4	University of Al-Quds	Filistin
5	Ahmet Yesevi University	Kazakistan
6	Epoka University	Arnavutluk
7	University of Putra	Malezya
8	International Burch University	Bosna-Hersek
9	University of Tehran	İran
10	International Ataturk Alatoo University	Kirgızistan
11	Sungkyunkwan University	Güney Kore
12	Southern University and A&M College	A.B.D
13	Tabriz University of Medical Sciences	İran
14	Tabriz State University	İran
15	Nakhchivan Private University	Azerbaycan
16	Baki Avrasiya University	Azerbaycan
17	Nakhchivan State University	Azerbaycan
18	Gence State University	Azerbaycan
19	Samtskhe-Javakheti University	Gürcistan
20	Dzemat Bijedic University of Mostar	Bosna-Hersek
21	Shendi University	Sudan
22	Sudan University of Science and Technology	Sudan
23	University of West Kordufan	Sudan
24	Omdurman Islamic University	Sudan
25	University of Kordofan	Sudan
26	University of Zalingei	Sudan
27	University of Gezira	Sudan
28	University of Blue Nile University	Sudan
29	Universite de la Manouba	Tunus
30	Al-Qasemi Academy	İsrail
31	Bethlehem University	Filistin
32	Al-İstiklal University	Filistin
33	Ghulam Ishaq Khan Institute of Engineering Sciences and Technology	Pakistan

## AB Gençlik Projeleri

Üniversitemiz AB gençlik programlarının "Avrupa için Gençlik" ve "Avrupa Gönüllü Hizmeti" etkinlikler çerçevesinde, yalnızca projelerine mali destek sağlamak yoluyla değil, aynı zamanda Avrupa çapında ya da daha geniş bir çerçevede ortaklıklar kurulması için bilgi, eğitim ve fırsatlar sağlayarak, gençlerin ve gençlik çalışanlarının gelişimine katkı sağlamaktadır.

Dış İlişkiler ve AB Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize yönelik aşağıda belirtilen faaliyetlerde yerine getirilmiştir:

- 10-12 Şubat 2016 tarihlerinde Mersin Üniversitesi tarafından düzenlenen “Yükseköğretim Alanında Merkezi Projeler ve Stratejik Ortaklık Projelerine Yönelik Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi” ve “Erasmus Programı Üniversitelerarası İşbirliği Çalıştayı” na katılım sağlandı.
- Birimimiz koordinasyonu ile akademik personelimize yönelik olarak 18-19 Şubat, 7-8 Nisan ve 3-4 Mart 2016 tarihlerinde Sağlık Bilimleri Araştırmacıları ile Mühendislik Bilimleri Araştırmacıları için “Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi” düzenlendi.
- 21 Nisan 2016 tarihinde Birimimiz ve Teknoloji Transfer Topluluğu işbirliği ile “Projeler ile Avrupa Bilgilendirme Günü” düzenlendi.
- Birimimiz koordinasyonu ile Avrupa Birliği’nin yeni dönem Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programı UFUK 2020 kapsamında TÜBİTAK uzmanlarının katılımı ile 30 Mayıs 2016 günü "Ufuk 2020 Programı Eğitim ve Bilgilendirme Günü" düzenlendi.
- 21-22 Mayıs 2016 tarihlerinde Kırgızistan’ın başkenti Bişkek’te düzenlenen KÜNİB Uluslararası Eğitim Fuarına katılarak üniversitemiz temsil edildi.
- 25-27 Mayıs 2016 tarihlerinde Çankırı Karatekin Üniversitesi tarafından düzenlenen Afrika - Türk Üniversiteleri İşbirliği Forumu ve Eğitim Fuarına katılarak üniversitemiz temsil edildi.
- 05-06 Temmuz 2016 tarihleri arasında “Deutscher Akademischer Austauschdienst - DAAD” tarafından Almanya’nın Köln şehrinde “Erasmus Forum for International Partnerships-The European Idea-what can Erasmus contribute” isimli toplantıya katılım sağlandı.
- 13-16 Eylül 2016 tarihlerinde İngiltere’nin Liverpool kentinde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) tarafından düzenlenen Eğitim Fuarına katılarak üniversitemiz tanıtıldı.
- 31 Ekim 2016 tarihinde İstanbul’da düzenlenen “Merkezi Programlar Bilgilendirme Toplantısı”na katılım sağlandı.
- 17 Kasım 2016 tarihinde Ankara’da düzenlenen “Bilgi Ortaklıkları Bilgilendirme Toplantısı”na katılım sağlandı.
- 21 Kasım 2016 tarihinde İstanbul’da düzenlenen “Yükseköğretim Alanı Sektörler Arası İşbirliği Toplantısı”na katılım sağlandı.
- 16 Aralık 2016 tarihinde İstanbul’da Okan Üniversitesi tarafından düzenlenen “Erasmus Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar Bilgilendirmesi Toplantısı”na katılım sağlandı.
- MEB, Kırıkkale Valiliği ve Ulusal Ajansın düzenlediği diğer konferans, bilgi günü ve toplantılarda üniversitemiz temsil edildi.



## Engelsiz Yaşam Birimi:

Üniversitemizde, tüm engelli bireylerin eğitim ve öğretim haklarından her birey gibi rahatlıkla yararlanmaları, erişebilir ve ulaşılabilir bir üniversite amacıyla, Yükseköğretim Kurulunun 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğine istinaden 1 Mart 2007 tarihinde kurmuş olduğu "Engelli Yaşam Birimi" kurulmuştur. Bu birim koordinatörlüğünde yapılan çalışmalar kapsamında bütün öğrencilerimiz için ortak ve eşit paylaşım alanları gözetilmektedir, engelli bireylerin, öğrencilerin ve personelin taleplerini dikkatle değerlendirerek ivedi olarak etkin çözümler üretmektedir. Birim tarafından büyük özenle yürütülen bu çalışmalar engelli öğrencilerimiz ve ailelerinin memnuniyetini artırmaktadır.

Engelsiz Yaşam Birimi; engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, koordine etmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Engelsiz Yaşam Birimimiz, Üniversitemiz programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engellere alınması gereken önlemleri belirleyerek ortadan kaldırmak için çözüm önerileri aramak, gerekli düzenlemeleri yaparak Üniversitemiz öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki kısıtlamalarının olmadığı eğitim ve öğretim programlarını ve ortamlarını düzenleyerek, bunlar için gerekli araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanmasını sağlamayı kendisine amaç edinmiştir.

Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda ve gelişmiş dünya uygulamalarından da yola çıkılarak; dış ve iç mekânlarda hissedilebilir yüzeyler, engelli otoparkları, kabartma (brail) yönlendirme levhaları, tüm binalarda acil çağrı butonlar, engelli wc düzenlemeleri, engelli kaydırmaz bantlar, küpeştelere kat uyarı kabartmalı uyarıcılar, kabartmalı (brail) kampüs vaziyet plan haritası, brail asansör kullanım talimatları, asansörlerde sesli uyarı sistemleri, akülü sandalye şarj istasyonu, rampalar, bina içlerinde kot farklılıklarından oluşan ulaşım sorunları ortadan kalmak için özellikle lift ve kaldıraç uygulamaları yaptırılarak engelli bireylerin hizmetine sunulmuştur.



Ayrıca, ülkemizde ilklerden biri olan ve tüm engel gruplarına yönelik tasarlanan bina içi navigasyon yazılımı (bina içi sesli yönlendirme) kurularak Fen-Edebiyat Fakültesi binasında kullanılmaya başlandı. Akıllı cep telefonları ile kullanabilen bu sistem sayesinde engelli bireyler bina içinde gidecekleri noktaya kimsenin yardımı olmadan rahatlıkla ulaşabileceklerdir. Kampus dış alanında da kullanılan navigasyon yönlendirme sistemi, görme engelli bireyler için ulaşılabilirliği sağlama konusunda büyük destek sağlamaktadır.

Yine işitme engelli bireyler için de toplantı salonlarında “İndüksiyon Döngü Sistemi” kurularak işitme engelli öğrencilerimizin hizmetine sunuldu. Bu sistem ile ortamdaki gürültüleri ve diğer sesleri absorbe ederek işitme engelli bireyin manyetik dalgalarla sesi rahat bir şekilde duymalarını sağlamaktadır.



### **Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi:**

Merkez, bireysel ve kurumsal paydaşlarımıza rekabet üstünlüğü sağlayacak ve bilgiyi paydaşlarımızın ihtiyaçlarına uygun hale getirerek gelişmelerini ve ilerleyişlerini sürekli kılmayı sağlamayı, öğrencilerimize en uygun kariyer planını; çağımızın ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak ortaya koyarak, kalıcı ve sürekli geliştirilebilir bir çözüm oluşturmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz eğitim öğretimlerini sürdürürken aynı zamanda kişisel gelişimine katkı sağlayarak eğitim sonrası iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda her yıl kariyer günleri düzenlenerek, öğrencilerimiz ile girişimcilerimizi buluşturulmaktadır. Çeşitli etkinlikler ve seminerler organize edilerek öğrencilerimizin katkısına sunulmaktadır.

## 5.2 Araştırma Hizmetleri

### 5.2.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca kurulan birim, Üniversitemizde araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasında Üniversitemiz araştırmacılarına hizmet vermektedir.

Bilimsel Araştırmalar Birimi kendisine tevdi edilen bu görevi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa 25/6/2009 tarihli ve 5917 sayılı Kanunun 21 inci maddesiyle eklenen Ek 28 inci madde hükmüne dayanılarak hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” çerçevesinde yerine getirmektedir.

Birim ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ tarafından desteklenen Üniversitemiz araştırmacılarının yürüttükleri projelerin işlemlerinde de hizmet vermektedir. Bu kapsam da 2015 yılı sonu itibariyle hizmet verilen proje sayıları aşağıda belirtilmiştir.

#### Yürütülen Proje Sayıları

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçi Proje Sayısı	Toplam	Tamamlanan Proje Sayısı	İptal Edilen Proje Sayısı
TÜBİTAK	20	-	20	9	1
Bilimsel Araştırma Projeleri	302	150	452	156	32
SANTEZ	3	1	4	3	0
TAGEM	1	0	1	0	0
<b>Toplam</b>	<b>326</b>	<b>151</b>	<b>477</b>	<b>168</b>	<b>33</b>

*Kaynak: BAP Birim Faaliyet Raporu*

### 5.2.2 Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Laboratuvarı

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları (KÜBTAL), Üniversite senatosunun 07.04.2010 tarih ve 17 numaralı kararı ile kurulmuştur. Laboratuvar Sağlık

Bilimleri ve Biyoteknoloji ile Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında bünyesinde bulunan 15 adet laboratuvar ile Üniversitemiz araştırmacı akademik personelleri ile paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu analizlerde hizmet sunmaktadır.

<b>Fen ve Mühendislik Bilimleri Laboratuvarları</b>
Kromatografi Laboratuvarı
Kimya Araştırma
Elektron Mikroskobu
X-Işınları
Manyetik Alınganlık ve Özdirenç Ölçüm
Termal Analiz
Spektroskopi
Doku Bilimleri - DBL
<b>Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Laboratuvarları</b>
Biyoteknoloji - BTL
Hücre Kültürü - HKL
Hüseyin AYTEMİZ Deneysel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı - DAL
Flow Sitometri - FSL
Moleküler Biyoloji - MBL
Stereoloji Laboratuvarı - STL
Elektroforez ve Western Blot Laboratuvarı - EWL

Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları, ölkemizdeki tüm üniversitelere, kamu ve özel kuruluşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine olup, sertifikalı kurs ve eğitim hizmetleri de vermektedir.

### **5.2.3 Teknoloji Geliştirme Bölgesi**

Üniversitemiz merkez yerleşkesi içerisinde 35.184 m<sup>2</sup> alanda 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4 üncü maddesine göre kurulan teknoloji geliştirme bölgesi, Bakanlar Kurulu'nca 6/6/2013 tarihinde kararlaştırılmış ve 26 Temmuz 2013 tarih ve 28719 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğü girmiştir.

Üniversitemizin de kurucu heyeti içerisinde yer aldığı Teknokent; Üniversite ile sanayi kuruluşları arasındaki işbirliğialışmaları ile araştırma, geliştirme, teknoloji ve yenilikçilikte ölkemizin önde gelen teknoparklarının arasına girmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda Üniversite öğretim üyeleri ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel araştırma, teknoloji, geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyerek Ar-Ge kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamayı, Sanayi

kuruluşlarının üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası işbirliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı, Teknokent bünyesinde özel sektör kuruluşlarının araştırma, teknoloji geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alt yapıyı sağlamayı, kurulmuş olan Kuluçka merkezin ile yeni şirketlerin kuruluş ve büyümesini desteklemeyi, Özel sektör kuruluşlarına Teknoloji Transfer Merkezi olanakları ile risk paylaşımli destek sağlayarak köprü kurmayı kendisine amaç edinmiştir.

Teknopark ve Kuluçka Merkezi Binası Uygulama Projeleri tamamlanarak inşaatına başlanmıştır.



#### 5.2.4 Teknoloji Transfer Ofisi

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemizin “Araştırma ve Geliştirme” alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak ve bu bağlamda, üniversitede araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğini koordine etmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi;

- Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim kapsamında Üniversite ve iş dünyasının; Ar-Ge, üniversite sanayi işbirliği, yürütülebilecek faaliyetler ve teknolojik konularda bilgi sahibi kılınması,

- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler kapsamında; Üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemleri,
- Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri kapsamında; Üniversite sanayi arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesi,
- Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama kapsamında; Üniversitelerde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi (patent vb.)
- Şirketleşme ve Girişimcilik hizmetleri kapsamında; yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi hizmetlerini yürütmektedir.

### 5.2.5 Diğer Merkezler

#### ***-Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi:***

Kırıkkale ve çevresindeki ekolojik, tabii ve tarihi çevrenin korunması ile ilgili olarak her düzeydeki çevre eğitiminin niteliğini geliştirici çalışmalarda ve araştırmalarda bulunan bir merkezdir. Merkezimiz, ilimizde ve üniversite içinde çevre ile ilgili temel ve uygulamalı araştırmalar düzenlemek, teşvik etmek, bu amaçla yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile işbirliği yapmak, sempozyum, kongre, konferans, seminer-yaz okulları ve kursları düzenlemek, bilimsel yayınlar yapmak, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının, öğrencilerin, üniversite personelinin, Kırıkkale halkının ve tüm toplumun çevre bilincini geliştirici etkinliklerde bulunmayı, ilimizin ve üniversitemizin yeşil alanlarının korunması, geliştirilmesi için yeni projeler yapmayı kendisine amaç edinmiştir. Merkezimiz, bünyesinde araştırma laboratuvarları kurarak çevre sorunları ile ilgili analizler yapmayı hedeflemektedir.

#### ***-Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi:***

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanındaki güncel ve çağdaş yaklaşımlar ile Kırıkkale Üniversitesi öğrenci ve personeli merkezinde bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmak, seminerler ve psiko-eğitimler ile sağlıklı, uyumlu, üretken bireyler için çalışmalar planlamak ve yürütmektir. Merkezimiz, Kırıkkale Üniversitesindeki diğer ilgili akademik birimler ile işbirliği içinde yurt içi ve yurt dışında Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanı ile ilgili Ar-Ge çalışmaları, uygulamalar, danışmanlıklar yapmak ve psiko-eğitimler vermek; üniversite öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar verebilmesi, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, iyilik hallerinin artırılması, ders başarılarının artırılması, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlaması; sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişmelerine yardım etmek amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktır.

### ***-El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi***

Kronolojik bir sistematik içinde el sanatlarının evrimini incelemek, ulusal tarım politikaları çerçevesinde, kırsal alanda istihdama yönelik meslek ve alt meslekleri kazandırma konularındaki görev ve çalışmalarına ilişkin esaslara göre eğitim ve araştırma çalışmaları sürdürmek, el sanatları dallarının nitelik ve niceliklerini belirleyerek, çeşitli bilgiler, fotoğraf, çizim, slide ve akar filmle belgelemeler yapmak, el sanatlarının bakımı, onarımı, aslına uygun çoğaltmaları üzerine araştırmalar planlayarak deney laboratuvarı, atölye ve stüdyolarda uygulamalar gerçekleştirmek, geleneksel yöntemle ürün veren ve yeni, özgün, çağdaş denemeler yapan artisanı desteklemek, el sanatları dallarında lisansüstü ve doktora çalışmaları yapanları desteklemek, unutulmaya yüz tutmuş sanatların canlandırılmasına yönelik çalışmalar yürütmek, Kırıkkale ilinin sahip olduğu maddi kültür öğelerini tanıtımını yapmak, İlde hizmet veren kurum ve kuruluşlara bilimsel destek sağlamak, İlde hayatını el sanatlarından kazanan ustalara ve atölyelere tasarım anlamında destek vererek ürün çeşitliliğini artırmak, el sanatlarıyla ilgilenen öğrencilere ve yerel halka el sanatları eğitimleri vermektir.

### ***-Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi:***

Merkezimiz; başta kadın sorunları olmak üzere, kadının sosyal hayattaki yeri, görevleri ve fonksiyonları ile ilgili yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

### ***-Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi:***

Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi'nde (KATAM) Kızılırmak ve havalisinin tarihi ile ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Eski Anadolu uygarlıkları yanında, Anadolu'daki Türk tarihinin aşamaları, Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi'nin (KATAM) inceleme konuları içerisindedir. Ayrıca, Selçuklulardan önce bölgenin durumu ve Selçukluların kurdukları yönetim ile kazandırdıkları kültür, araştırma konuları arasında yer alır. Osmanlılara geçiş sürecinde Beylikler döneminin Kırıkkale ve yöresindeki özellikleri ile Osmanlı İmparatorluğu dönemi de bu konulara dâhildir. Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi (KATAM), Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'yle beraber bölgenin gelişimini ortaya koyma amacı taşımaktadır.

Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi (KATAM), Kırıkkale ve yöresinin farklı tarihî dönemlerine ait incelemeleri, bilimsel yayın ve toplantılarla da destekleyerek, bölge tarihinin anlaşılmasına katkıda bulunmaktadır.

### ***-Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi:***

Merkez, Kırıkkale ilinde ve ülke genelinde görülen kanser türlerini; epidemiyolojik, patolojik, genetik ve klinik olarak incelemek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparak kanserden korunma bilincinin oluşmasına katkı sağlamak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını gerçekleştirmek

amacıyla kurulmuştur. Merkez, 10 Mayıs 2009 tarihinde Resmi Gazetede yönetmeliği yayınlanarak çalışmalarına başlamıştır.

***-Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (KUMAL):***

Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (KUMAL) 2010 yılı Nisan ayında kurumsallaştırılmıştır. Mikolojinin değişik alanlarında araştırmalar yapmak, konuyla ilgili projeler hazırlamak, uygulamalar yapmak, disiplinlerarası çalışmalar ile gen kaynaklarının korunması için çalışmalar yapmak esas amacıdır. Ayrıca, ülkemizde mantarcılığın ilerlemesine katkıda bulunmak için eğitim vermekte, üreticilere yetiştiricilik konularında seminerler düzenlemekte, mantarcılığa ilgi duyan kişilere kurslar açmakta ve başta yöre halkı olmak üzere herkesi özellikle mantar zehirlenmeleri konusunda bilinçlendirmektedir.

***-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:***

Örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında Kırıkkale Üniversitesi'nin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, kısa ve uzun süreli eğitim programları düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

***-Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi:***

Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezinin temel amacı, Kızılırmak nehri ve havzasındaki ekosistemlerin mevcut durumunu tespit etmek, korumak, sürdürülebilir gelişim planlarını hazırlamak, uygulamak, değerlendirmek, konu ile ilgili disiplinler arası araştırma, eğitim ve koordinasyon hizmetlerini yapmaktır. Bunun yanında, Kızılırmak nehrinin içinden geçtiği yerleşim merkezlerindeki ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak Kızılırmak nehrinin korunmasına yönelik koordinasyonu sağlamaya çalışmaktadır.

***-Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜYADİM):***

Kırıkkale Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (KÜYADİM), Kırıkkale Üniversitesine bağlı bir araştırma ve uygulama merkezidir. Yabancı diller ve bu dillerin öğretimi ile ilgili araştırmalar yapan merkez, açtığı çeşitli seviyelerdeki yabancı dil kursları ile hem öğrencilerimize hem de Kırıkkale halkına hizmet vermektedir. Merkez ayrıca ALES, YDS gibi amaca yönelik kurs taleplerini ve çeşitli kuruluşların hizmet içi eğitim kapsamında ihtiyaç duyduğu özel amaçlı kursları düzenlemektedir. KÜYADİM'in öğretim kadrosunun tamamı Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanlarından olup, bir kısmı yurtdışında eğitim görmüşlerdir. KÜYADİM'de genç dinamik ve deneyimli öğretim elemanları eşliğinde, 12-15 kişilik sınıflarda, uluslararası standartlara uygun eğitim ortamı sunulmaktadır. "U" düzenli sınıflarda öğretim elemanı ile doğrudan iletişime girme olanağı da sağlanmıştır. Bunun yanı sıra her sınıf teyp, televizyon ve video ile donatılmıştır. Ayrıca, kursa devam eden öğrencilere ücretsiz olarak konuşma (conversation) dersleri verilmekte ve böylece edinilen bilgilerin pratiğe aktarılması da sağlanmaktadır. KÜYADİM'de yalnızca öğretim dönemleri içerisinde değil, tüm yıl boyunca



yabancı dil eğitimine devam edilmektedir. Gelen talebe göre açılan sınıflarda en son yabancı dil öğretimi teknikleri kullanılarak, kursiyerlerin dil öğrenimlerini en iyi şekilde tamamlamaları sağlanmaktadır. KÜYADİM, yalnızca İngilizce üzerine değil, Almanca ve Fransızca gibi diğer Batı dilleri ile ilgili olarak da eğitim verebilecek olanaklara sahiptir.

#### ***-Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi:***

5 Mayıs 2000 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikle çalışmalarına başlamıştır. Merkezimizin çalışma alanına giren konularda kamu ve özel kurum ve kuruluşlara hizmet vermektedir. Merkezimizin bünyesinde, diğer birimlerimizden (İnşaat Mühendisliği Bölümü ve Kırıkkale Meslek Yüksekokulu İnşaat Programı) görevli personel görev yapmaktadır. (1 Profesör, 1 Doçent, 3 Öğretim Görevlisi) Merkezimiz konusu ile ilgili çalışmalarını Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü laboratuvarları ile Kırıkkale Meslek Yüksekokulu laboratuvarlarında sürdürmektedir. Merkezimiz, Mühendislik Fakültesi binasında hizmet vermekte olup, fiziki imkanlarından da yararlanmaktadır. Merkezimiz, Kırıkkale ili ile çevre il ve ilçelerde, parsel bazında laboratuvar destekli Zemin Etütleri, binaların depreme dayanıklılığı konusunda Proje, İnceleme, yerinde ve laboratuvarında Beton Dayanım Testi, Donatı Tespit ve Agregası Eleme Analizi konularında kontrollük, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermekte, jeolojik yapı konularında gerekli raporlar hazırlayarak; bu hususta araştırma, inceleme ve uygulama projeleri gerçekleştirmektedir. Depreme dayanıklı yapı ve onarım projeleri hazırlayarak bina ve projelerin dayanıklılığını, yapı betonlarının dayanımını inceleyerek; gerektiğinde hasar tespitleri yapmakta, yapı temellerinin projelendirilmesine ilişkin kişi ve kuruluşlara hizmet vermektedir. . Merkez, Milli Eğitim İl Müdürlüğüne bağlı eğitim binalarının depreme dayanıklılığı konusunda da inceleme faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca il ve ilçe belediyeleri ile bu konularda protokol yaparak çalışmalarını genişletmekte, çalışma alanlarında ulusal ve uluslararası konferans ve kongrelerin düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır.

#### ***-Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER):***

Merkezin amacı; yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurtdışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak projeler hazırlamak ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

#### ***-Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (BİSAG):***

Merkezin amacı; bilimsel anlamda yürütülen yurtiçi ve yurtdışındaki büyük çaplı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım ve otomasyonları hazırlamak, danışmanlık hizmeti vermek, üniversite-üniversite, üniversite-sanayi, ve hizmet sektörü işbirliği çerçevesinde ihtiyaç duyulan uygulamaları gerçekleştirerek bölgede yetişmiş eleman sayısının artmasına yönelik uygulama faaliyetlerinde

bulunmak, ülkemizin bilgi toplumuna geçiş sürecinde e-devlet ve e-üniversite projeleri ile ilgili çalışmalar yaparak, bu konuda uygulanacak politikaların belirlenmesinde katkıda bulunmak; Kırıkkale Üniversitesi öğrencilerine, uygulama yapabilecekleri ve çözümler üretebilecekleri bir çalışma ortamı sağlamaktır.

#### Faaliyetler:

- “Kendi Oyunumu Programlıyorum” projesi ile öğrencilerin programlamanın temellerini kullanabileceği, kendi oyunlarını tasarlayarak programlayabileceği ve problem çözme becerilerini geliştirebileceği yaz kampı etkinliği düzenlenmesi planlanmıştır. Bu temel amaç kapsamında proje katılımcılarının, devlet okullarının ilköğretim ikinci kademesinde (6. ve 7.sınıf) öğrenim gören 25 öğrenciden oluşturulması planlanmaktadır.
- “Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilgisayar Programlama Öğretiminde Alternatif Yöntem ve Teknikler Semineri” ile çocukların eğitiminde önemli yer tutan temel pedagojik kavramların anlatılmasıyla başlanan ve çocuklara programlama nasıl öğretilbileceği pedagojik açıdan incelenen bir dizi seminerler verilmiştir.
- “Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi” projesi ile proje hazırlama öncesi bilinmesi gereken; temel kavramlar, bilimsel araştırma konusunun seçimi, hipotez kurma, araştırmanın planlanması, araştırma sonuçlarının analizi ve dokümantasyonu konuları etkileşimli seminerlerle anlatılacaktır. Verilen bilgiler doğrultusunda da katılımcılara proje yazımı konularında uygulamalar yaptırılacaktır. Proje geliştirme süreçleri aktif tartışmalarla ele alınacaktır. Katılımcılara kabul ve ret edilmiş proje örnekleri sunularak, kazandıkları bilgilerin pekiştirilmesi için hazırlayacakları proje önerilerinin grup olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.
- “Kinect ile E-Eğitsel Video Portfolyo Ortamının Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Üstbiliş Farkındalık Düzeyleri Üzerine Etkilerinin Araştırılması” projesinde, sınıf ortamındaki öğrencilerin üstbiliş farkındalıklarının kinect ile e-eğitsel video portfolyo ortamının desteğiyle artırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerden kendi öğrenme süreçlerini anlamaları ve öğrenme özelliklerinin farkında olmaları gibi zihinsel süreçleri kapsayan üstbiliş (metacognition) becerilerini kazanmalarının beklendiği günümüzde, özellikle sınıflarda bu becerileri kazandırma fırsatlarını sağlamak için kinect ile e-eğitsel video portfolyo ortamını tasarlamak, geliştirmek ve geliştirilen bu gerçekçi öğrenme ortamı sayesinde öğrencilerin üstbiliş farkındalıklarındaki değişimin incelenmesi hedeflenmektedir.
- “Kinect ile 3 Boyutlu Sanal Spor Platformunun Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Step-Aerobik Egzersizlerinde Kullanılması” projemizde, özellikle çeşitli nedenlerle düzenli spor yapamayanlara, grup halinde, eğitmen eşliğinde beraber spor yapabilme fırsatları sağlamak için Kinect ile 3 boyutlu sanal spor platformunu tasarlamak, geliştirmek ve geliştirilen bu gerçekçi ortamın kullanımıyla bireylerin bazı fiziksel uygunluk değerlerindeki ve yaşam kalitesindeki değişimin incelenmesi hedeflenmektedir. Bu amaç ve hedef doğrultusunda çalışmanın iki temel aşaması şöyle sıralanmaktadır:
  - Kinect ile 3 boyutlu sanal spor platformunun tasarlanması ve geliştirilmesi

-Geliştirilen bu yeni 3 boyutlu sanal spor ortamında yapılan step-aerobik egzersizlerinin kadın ve erkek genç erişkinlerin bazı fiziksel uygunluk değerlerine ve yaşam kalitesine etkilerinin araştırılması

- “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri İçin Web Tabanlı Destek Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması” projesinde Eğitim fakültesi öğretmen eğitimi veren bütün bölümlerinde yer alan okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinin etkililiğini ve işlevini arttırmak için web tabanlı elektronik okul deneyim (e-deneyim) sistemin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin araştırılması hedef alınmıştır.

#### ***- Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi:***

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03/02/2016 tarihli kararı ile kurulan "Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi" Yönetmeliğinin 8'inci maddesinin 1'inci fıkrası gereğince yıl içerisinde kurulan bir merkezimizdir.

### **5.3 Topluma Sunulan Hizmetler**

#### **5.3.1 Sağlık Hizmetleri**

##### ***-Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi***

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, 3 Ocak 1995 tarih ve 6413 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve Ekim 1997'de faaliyetine başlamıştır. Tıp Fakültemiz ilk defa 15 Şubat 1998'de Kızılay Binası'nda öğretim üyelerinin hizmet verdiği poliklinikte hizmete başlamış ve daha sonra İl Kütüphanesi giriş katı da poliklinik hizmetlerine dahil olmuştur. 2000 yılından itibaren Süleyman Demirel Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 150 yatak kapasitesiyle poliklinik, servis hizmetleri ve ameliyat hizmetlerini vermeye devam etmiştir.

Hastanemiz 2013 yılında üniversite yerleşkesinde yapılan 200 yataklı Uygulama ve Araştırma Hastanesi yeni binasına taşınmış ve hizmet kapasitesini arttırmıştır. Hastanemiz gerek cihazları, gerekse akademik ve idari personeli ile tüm Orta Anadolu Bölgesine hizmet veren tam donanımlı bir hastane ve 3. Basamak Sağlık Merkezi olarak hizmet vermektedir. Ayrıca sağlık yerleşkesinde Üniversitemiz ile TOKİ arasında yapılan protokol neticesinde inşaatı tamamlanan üniversitemize kazandırılan hastanenin yarısı Fiziksel Tedavi ve Rehabilitasyon merkezi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

HASTANE ADI	YATAK SAYISI		YOĞUN BAKIM KAPASİTESİ		MORG
	Kadro Hasta Yatak Sayısı	Fiili Hasta Yatak Sayısı	Yatak Sayısı	Ventilator Cihazı Sayısı	Kapasitesi
Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi	326	326	48	57	8

HİZMETLER	HASTA SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	72.933
KLİNİK YOĞUN BAKIM	905
KLİNİK	28.353
AMELİYAT SAYISI	27.204
POLİKLİNİK HASTA SAYISI	353.387

#### *-Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi*

Fakültemiz Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde 24.06.2002 tarih 2002/4449 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Birim 2 Bölüm ve 9 Anabilim dalından oluşmaktadır. 2007 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Fakültede 408 öğrenci, 70 öğretim elemanı ve 26 idari personel bulunmaktadır. 2016 yılı sonunda 45 öğrenci mezun olurken, halen toplam 408 öğrencinin eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Mezun olan öğrenciler 2014 yılı bahar döneminde yapılan DUS sınavında tüm üniversiteler arasında ikinci, devlet üniversiteleri arasında birinci olurken; Eylül döneminde yapılan DUS sınavında ise tüm üniversiteler arasında dördüncü, devlet üniversiteleri arasında üçüncü olmuştur. 2016 yılı içerisinde 14.800 yeni hasta kaydı yapıp, toplam kayıtlı hasta sayısı 151.150 olmuştur. Bu hastaların %80'e yakını Kırıkkale de ikamet ederken, %20 lik kısmı ise çevre illerden gelerek fakültemizden hizmet almışlardır. Gerek 2016 yılı içerisinde, gerekse bundan önce kayıt yaptıran hastalarımıza 2016 yılı içerisinde toplam 188.637 adet birim işlem yapılmıştır.

Fakültemiz 2016 yılı Ağustos-Eylül ayları içerisinde yeni hizmet binasına taşınmıştır. 30.000 m2 ye yakın kapalı alanımızda 9 klinik, 7 derslik, 6 laboratuvar, 1 sedasyon kliniği, 2 Ameliyathane, 14 kişilik hasta odası, 1 mahkum kliniği, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, öğretim üyeleri ve elemanları için odalar ve memur kadromuz için odalar yer almaktadır. 9 klinikte toplam 165 ünite bulunmaktadır.

<b>BİRİM</b>	<b>SAYI</b>	<b>ALAN (m<sup>2</sup>)</b>
<b>Acil Servis</b>	-	-
<b>Yoğun Bakım</b>	-	-
<b>Ameliyathane</b>	2	600
<b>Klinik</b>	9	2778
<b>Laboratuvar</b>	12	1330
<b>Eczane</b>	-	-
<b>Radyoloji Alanı</b>	22	140
<b>Nükleer Tıp Alanı</b>	-	-
<b>Sterilizasyon Alanı</b>	1	315
<b>Mutfak</b>	1	24
<b>Çamaşırhane</b>	1	81
<b>Teknik Servis</b>	1	30
<b>Hastane Toplam Kapalı Alanı</b>	-	<b>5298</b>

### ***Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi***

Veteriner Fakültesi 3837 sayılı kanun uyarınca 1992 yılında Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulunun 25.03.1998 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunun değişik 7/h maddesine göre 1998/1999 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçirilmiştir. Fakülte kliniği ise 2001-2002 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Fakülte bünyesinde halen 5 bölüm, 20 anabilim Dalı bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2012 yılı Ağustos ayı itibariyle hasta kabul etmeye başlamıştır. 15.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan binanın 6.000 m<sup>2</sup>'si Hayvan Hastanesi olarak hizmet vermektedir. Hayvan hastanemiz EAEVE (Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği) kriterlerine uygun olarak fiziki açıdan tür bazında dizayn edilmiş olup bünyesinde büyük hayvan ve küçük hayvan klinikleri bulunmaktadır. Avrupa standartlarında bir yapıya sahip olan hastanemizde, Radyodiagnostik Merkez, Merkez Laboratuvarı, Bekleme Salonu, hayvan türlerine göre çok sayıda muayene salonu, 5 adet küçük hayvan operasyon salonu, 4 adet büyük hayvan operasyon salonu, 1 adet at operasyon salonu olmak üzere toplam 10 adet operasyon salonu yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, diş ünitesi ile her hayvan türüne yönelik hospitalizasyon üniteleri, bulaşıcı hastalıklar için bokslar ve karantina odaları vardır. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde sağlık hizmeti alanları yanında; 3 adet amfi, 3 adet derslik, 2 adet lisansüstü dersliği, 2 adet seminer salonu ve 1 toplantı salonu ile eğitim faaliyetleri amacıyla da hizmet vermektedir.

Fakültemizin 2016 yılında hizmete geçen yeni hizmet binası 15.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup, binada 8 adet derslik, 8 adet öğrenci uygulama laboratuvarı, 3 adet amfi, 1 adet konferans salonu ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır

Fakültemiz, klinik hizmetlerinin yanı sıra hayvan yetiştiriciliği, gıda güvenliği ve hijyeni alanlarında bölge hayvancılığına, gıda sektörüne ve halk sağlığına hizmet etmekte ve koruyucu hekimlik hizmetini yerine getirmektedir.

Veteriner Fakültesi eğitim öğretime başladığı günden bugüne hızlı bir ilerleme göstermiştir. Laboratuvar ve kliniklerimizde her türlü tahlil, tanı ve tedavi ile ameliyatlar başarı ile gerçekleştirilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi ilk mezunlarını 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Mezunların büyük bir bölümü mesleği ile ilgili alanlarda iş sahibi olmuştur. Kaliteli bir eğitimi hedef alan fakültemizde mezuniyet aşamasına gelen her öğrenci çok sayıda hasta hayvan muayenesi ve operasyonu bizzat yapmakta, her türlü laboratuvar tetkik ve tanı yöntemleri ile röntgen, ultrason ve benzeri kliniğe yönelik cihazları kullanıp sonuçlarını değerlendirebilecek şekilde mezun olmaktadır.

Veteriner Fakültesi, uluslararası bilimsel ortamlarda gerçekleştirdiği başarılı araştırmalar ve yayınlar (öğretim üyesi başına düşen ve SCI'da taranan dergilerdeki yayın sayısı) ile Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri içinde ilk sıralarda yer almaktadır.

Avrupa Birliği tarafından desteklenen programlarda yer almak için çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Sokrates/Erasmus Programı çerçevesinde, bazı Avrupa ülkeleri ile sözleşme imzalanmış öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır. Bu protokol ile akademisyenlerimize ilgili fakültelerde ders verme ve araştırma yapma imkânı da doğmuştur. Çerçeve programlarında fakültemizin çalışma konularına giren Yaşam Bilimleri ve Genom ile Gıda Güvenliği tematik alanlarındaki projelerde yer almak için akademik personelimiz büyük çaba sarf etmektedir.

#### -2016 Yılı İçerisinde Sunulan Hizmetlere İlişkin Bilgiler

- Hayvanlara klinik hizmetleri kapsamında cerrahi müdahaleler (ameliyatlar).
- Hayvan hastalık ve yaralarının iyileştirilmesi.
- Doğum, fertilitate ve kısırlaştırmaya yönelik uygulamalar.
- Hayvan materyallerinden laboratuvar analizleri ve hastalıkların tanısı.
- Hayvan yemlerinin analizleri ve rasyon hazırlama.
- İnsan tüketimine sunulan gıdaların (başta hayvansal gıdalar) ve suların laboratuvar analizleri ile gıda güvenliği açısından yasal düzenlemelere ve standartlara uygunluğunun araştırılması.

### **5.3.2 Eğitim Hizmetleri**

#### ***-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü***

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 20 Kasım 2006 Pazartesi tarihli Resmi Gazetede yönetmeliği yayınlanarak kurulmuş bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde merkez müdürü, merkez müdür yardımcısı ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Çalışma Alanları: Örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında Üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, kısa ve uzun süreli eğitim programları düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Mevcut Altyapı: İdari bürolar İktisadi İdari Bilimler Fakültesinden eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için sınıflardan yararlanılmaktadır. Ayrıca Ankara’da kiralama usulü ile 6 derslikli bir fiziki altyapı mevcuttur.

-Faaliyetler:

	KURSUN ADI	TARİH
1	OSMANLICA KURSU (KOLAY METİNLER)	29.02.2016 – 19.04.2016
2	OSMANLICADA TÜRKÇE KELİMELERİN İMLASI	02.03.2016 – 21.04.2016
3	TEST UYGULAYICI EĞİTİMİ	27-28 MART 2016
4	WİSC-R UYGULAYICI SERTİFİKA EĞİTİMİ	05.03.2016 – 10.03.2016
5	RESİM UYGULAMA EĞİTİMİ	20 MART 2016
6	ARABULUCULUK EĞİTİMİ 1.GRUP	20.02.2016 – 12.03.2016
7	ARABULUCULUK EĞİTİMİ 2.GRUP	25.04.2016 – 06.05.2016
8	EMLAK DANIŞMANLIĞI SERTİFİKA KURSU	04.04.2016 – 16.05.2016
9	EMLAK DANIŞMANLIĞI SERTİFİKA KURSU	25.04.2016 – 15.05.2016
10	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ (KOSGEB)	16.02.2016 – 28.02.2016
11	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ (İŞKUR-AHİLER)	11.04.2016 – 24.04.2016
12	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ (İŞKUR-AHİLER)	02.05.2016 – 15.05.2016
13	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ (İŞKUR-AHİLER)	25.05.2016 – 05.06.2016
14	KÖPEK EĞİTMENLİĞİ KURSU 1.GRUP	19.07.2016 – 22.07.2016

Kamu ve Özel Kuruluşlarla Yürütülen Projeler:

Türkiye İş Kurumu Kırıkkale İl Müdürlüğü, KOSGEB ve Ahiler Kalkınma Ajansı ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında istihdam garantili, meslek edindirme kursu projeleri hazırlanmakta ve yürütülmektedir. Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi ve Toplum Yararına Ağaçlandırma Programı (TYP) yürütülen projelerden biridir.

Amaç ve Hedefler:

- Seminer, kurs ve sertifika programları faaliyetlerinin sayılarını artırmak,
- Üniversite, sanayi toplum alanlarına yönelerek; eğitim, öğretim, meslek edindirme, beceri geliştirme sahalarında ihtiyaç duyulan noktaları tespit etmek,

- Sosyal hayattaki aile barışını ve bireysel uyumsuzlukları ortadan kaldıracı faaliyetler düzenlemek,
- Eğitici ve istihdam sağlayıcı eğitimler düzenlemek.

**- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KUZEM)**

Merkezimiz,

- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Üniversite tarafından yürütülmekte olan bilgisayar destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
- Üniversite içinde veya dışında gerçekleştirilecek projelerde ihtiyaç duyulan yazılım uygulamalarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Bilgisayar destekli eğitim ve öğretim çalışmalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya önermek,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak, uzaktan eğitim ile ilgili teknik çalışmaları; başta bilgisayar alt yapısını oluşturmak üzere kurmak, iyileştirmek ve Üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi ile işbirliği içerisinde merkezi sisteme uyum çalışmalarını yürütmek, uzaktan eğitim, bilgisayar destekli müfredat geliştirme,
- Eğitim hizmetleri konularında kurum içi veya dışı talepleri karşılamak ve bu konuda uygulamalar gerçekleştirmek, iletişim teknolojileri destekli öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,
- Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak,
- Önlisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde bilgisayar destekli öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek,
- Üniversitede verilmekte olan dersleri bilgisayar destekli hale dönüştürmek,
- Özel sektör ile kamu kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını bilgisayara uyarlamak,
- Uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konuda basılı ve/veya manyetik ortam yayınları hazırlamak amacıyla kurulmuştur.



## **-Faaliyetler**

### **Merkezimiz Tarafından Uzaktan Eğitim İle Verilen Dersler:**

- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı, Elektronik Haberleşme Teknolojileri, Kontrol Otomasyon (Uzaktan Eğitim) Bölümlerinin tüm dersleri
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümleri Lisans Tamamlama
- Keskin Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi, Elektrik Bölümü ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümlerinin tüm dersleri
- Mühendislik Fakültesi N.Ö. ve İ.Ö. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi N.Ö. ve İ.Ö. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri
- Tıp Fakültesinin Temel Bilgisayar, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersleri
- Dış Hekimliği Fakültesinin Temel Bilgisayar dersi
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin N.Ö. ve İ.Ö. Temel Bilgisayar dersi
- İslami İlimler Fakültesinin Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersi
- Delice Meslek Yüksekokulu N.Ö. ve İ.Ö. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersi
- Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu N.Ö. ve İ.Ö. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Dersleri

### **Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Kurslar:**

- İşyeri Hekimliği Kursu (90 saat uzaktan eğitim+90 saat örgün eğitim)
- İş Güvenliği Uzmanlığı Kursu(90 saat uzaktan eğitim+90 saat örgün eğitim)
- SMM Belgesi için Ders Tamamlama Kursu
- CISCO Kursu
- Statik Proje Kursu

### **Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Eğitimler:**

- Sağlık İl Müdürlükleri için Aday Memur Eğitimlerinde (Kırıkkale, Balıkesir İli) 53-95 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzda eğitim görmüştür.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi için İş Sağlığı Kurulu Eğitimleri ile 30 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzda eğitim görmüştür.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi için İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri 650 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzda eğitim görmüştür.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında uzaktan eğitim ile verilen dersler :

- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı(Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Elektronik Haberleşme Teknolojileri(Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Kontrol Otomasyon (Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Keskin Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi(Uzaktan Eğitim) - Keskin Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler(Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Keskin Meslek Yüksekokulu Elektrik (Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (Uzaktan Eğitim) Bölümü
- Tıp Fakültesinin Temel Bilgisayar, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersleri-
- Diş Hekimliği Fakültesinin Temel Bilgisayar dersi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi, Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Çocuk Gelişimi Bölümlerinin Temel Bilgi Teknolojileri Dersleri
- Sağlık Hizmetleri MYO. Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, Diş Protez, Tıbbi Dokümantasyon Bölümlerinin Temel Bilgi Teknolojileri Dersleri
- Mühendislik Fakültesi NÖ ve İÖ. Temel Bilgi Teknolojileri, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dil Dersleri
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi, Çocuk Gelişimi ve Hemşirelik Bölümleri Lisans Tamamlama
- İktisat Fakültesi N.Ö. ve İ.Ö. Temel Bilgi Teknolojileri, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dil Dersleri

Merkezimiz Tarafından Düzenlenen Kurslarda Öğrenim Gören Kursiyer Sayısı

- İşyeri Hekimliği Kursu ile 50 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzdan kurs almıştır.
- İş Güvenliği Uzmanlığı Kursu ile 150 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzdan kurs almıştır.
- SMM Belgesi için Ders Tamamlama Kursu ile 20 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzdan kurs almıştır.
- CISCO Kursu ile 15 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzdan kurs almıştır.

- Statik Proje Kursu ile 50 kursiyer 2015-2016 eğitim-öğretim yılında kurumumuzdan kurs almıştır.

#### Üniversitemiz Bünyesindeki Ortak Dersler:

Üniversitemiz bünyesinde ortak olarak verilen Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Temel Bilgisayar Teknikleri Kullanımı, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları ve İngilizce gibi derslerin uzaktan eğitimle verilebilmesi hedefi kısmen gerçekleştirilmiş; üniversitemizin bazı bölümleri için bu derslerin Uzaktan Eğitim ile öğretimi başlamış olup, derslikler ve öğretim elemanları açısından üniversitemize kolaylıklar getireceği düşüncesiyle yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2016 yılında gerçekleştirilen kurslar	Kursiyer Sayısı
İşyeri Hekimliği Kursu	50
İş Güvenliği Uzmanlığı Kursu	150
SMM Belgesi için Ders Tamamlama Kursu	20
CISCO Kursu	15
Statik Proje Kursu	50
Sağlık İl Müdürlükleri için Aday Memur Eğitimleri(Kırıkkale, Balıkesir İli)	53-95
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi için İş Sağlığı Kurulu Eğitimleri	30
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi için İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri	650

#### **5.4 Personele Sunulan Hizmetler**

Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı altında Eğitim Şubesi Müdürlüğünce 2016 yılında tüm birimlerden hizmet içi eğitim taleplerini alarak bir plan hazırlanmıştır. Bu plana göre 9 Şubat 2016 tarihinden itibaren 38 birimden 756 kişiye 67 saatte 38 farklı türde eğitim verilmiştir.

#### **5.5 İdari Hizmetler**

##### **5.5.1 Genel Sekreterlik**

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye göre kurulmuş bir yönetim örgütüdür.

Rektöre karşı sorumlu olarak çalışan Genel Sekreterlik, üniversiteyle ilgili her türlü destek hizmeti ile idari nitelikteki iş ve işlemleri yürütür.

Genel Sekreterlik ilgili kanunlarda tanımlanan görevlerini yine aynı mevzuat ile kurulmuş Daire Başkanlıkları ve diğer birimler aracılığıyla yerine getirir.

### **5.5.2 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı**

Üniversitemiz mali iş ve işlemleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda tanımlanan harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir.

#### ***Mali Konuda Yürütülen Genel İşlemler***

Üniversitemizin 2016 yılı bütçesi başlangıç ödeneği 6583 sayılı 2015 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 203.197.000,00 TL olarak belirlenmiştir. Yıl içerisinde gelir fazlası karşılığı, likit karşılığı ödenek eklemeleri, bağış ve yardımlar karşılığı yapılan ödenek kayıtları ve yedek ödenekten aktarılan ödeneklerle yıl sonunda toplam ödenek miktarımız 232.997.477,00 TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 220.591.086,00 TL'si kullanılmıştır.

2016 yılında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Üniversitemizin tüm harcama birimlerine ait 14 adet ihale dosyası ön mali kontrol çerçevesinde incelenmiş olup tümüne uygun görüş verilmiştir. Ayrıca akademik ve idari kadro sözleşmeli personel, geçici işçi ve zam tazminatlara ait toplam 11 dosya incelenerek vize işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün 16 no'lu Kişilerden Alacaklar Tebliği gereğince Kişilerden Alacakların Takibi, Tahsili ve Terkinine ilişkin işlemler (istifa, emeklilik, göreve son verme, askerlik vb.) takip edilmiş 2016 yılı sonu itibariyle 303.528,02 TL alacak 2016 mali yılında tahsil edilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca 2016 yılı boyunca bütçe emaneti, emekli kesenekleri, yevmiye, avans, kredi, ay sonu ve yılsonu hesapları, vergi borcu, beyannameler ile ödenek aktarma, yeni tertip açılması, ödenek gönderme belgesi vb. e-bütçe sisteminin işlemleri, maaş, işçi ücretleri, ek ders, fazla mesai, özlük haklarına ilişkin ödemeler ile yolluk, tedavi, elektrik, su, telefon, doğalgaz, tarifeye bağlı ödemeler, ilan ve sigorta giderleri mahkeme harç ve yargılama giderlerine ait ödeme emri belgelerinin doğrudan kontrol edilerek say2000i sistemine girilmesi, muhasebe kayıtlarının tutulması, yazışmalar ile banka vezne hizmetleri ve ödeme işlemleri ile Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince Üniversitemiz birimlerinin taşınır giriş ve çıkış kayıtları yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince, 2016 yılı performans programı, 2016 mali yılı bütçesi ayrıntılı finansman programı teklifi, üniversitemiz 2015 yılı idare faaliyet raporu, 2015 yılı yatırım izleme ve değerlendirme raporu, 2015 yılı kesin hesap kanun tasarısı, üçer aylık yatırım izleme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, Üniversitemiz 2017-2019 yılı bütçe teklifi ve yatırım bütçe teklifi hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir.

### ***Bütçe İşlemleri***

Üniversitemiz 2016 yılı bütçesi 6682 sayılı 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 203.197.000,00 TL olarak belirlenmiştir. Bütçeler tahmini olarak hazırlanmış olduğundan yıl içinde ortaya çıkabilecek yeni ihtiyaçlar ve öngörülemeyen durumlar nedeniyle bütçe ödeneklerinde değişikliğe gidilmesi gerekebilmektedir. Bütçe ödeneklerinde ihtiyaç duyulan bu değişiklikler gerek bütçe kanunu gerekse de bütçe uygulama talimatları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bütçe uygulama sürecinde sıklıkla başvurduğumuz bütçe işlemleri; ayrıntılı finansman programının değiştirilmesi suretiyle ödeneklerin serbest bırakılması, ayrıntılı finansman programının revize edilmesi, bir önceki yıldan devreden likit fazlası tutardan ödenek eklemesi yapılması, bütçe içinde bir tertipten diğer bir tertibe ödenek aktarılması, yedek ödenekten ödenek aktarılması gibi işlemlerdir. Üniversitemiz harcama birimlerinin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilen bu işlemlerin bir kısmı bütçe kanunu ve bütçe uygulama talimatlarıyla verilen yetkiler sonucu idaremizce gerçekleştirilmektedir bir kısmı da yapılan talep sonucu Maliye Bakanlığı tarafından sonuçlandırılmıştır.

### ***İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol***

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince; ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Ön Mali Kontrol Yönergemizde belirtilen kontrolleri kapsamaktadır. Buna göre aşağıdaki işlemlerin Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulması öngörülmüştür.

- Kadro dağılım cetvelleri,
- Geçici işçi pozisyonlarının dağılım cetvelleri,
- Yan ödeme cetvelleri,
- Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri
- Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları
- Ödenek gönderme belgeleri
- Ödenek aktarma işlemleri kontrole tabi tutulmaktadır.

Bu bağlamda aşağıdaki tabloda 2015 ve 2016 yıllarında yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

<b>YILLAR İTİBARIYLA YAPILAN ÖN MALİ KONTROL SAYILARI</b>		
	<b>2015 Yılı</b>	<b>2016 Yılı</b>
Uygun Görülen Dosya Sayısı	15	14
Uygun Görülmeyen Dosya Sayısı	1	0
Şartlı Uygun Görülen Dosya Sayısı	7	0
Vize Edilen Sözleşmeli Personel Dosya Sayısı	6	9
Vize Edilen Zam ve Tazminatlar Dosya Sayısı	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>25</b>

### **5.5.3 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi hükmü kapsamında bütçeyle kendisine ödenek tahsis edilen Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı; Stratejik planında belirtilen ilkeler doğrultusunda tabi olduğu mevzuat kapsamında iyi bir performans gösterme gayreti ile, faaliyetinde (sorumlu olduğu alanda); mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu gözeterek doğru, güvenilir, önyargısız, ilkeli, tarafsız açık ve anlaşılır olmayı üst kuruluşlara sunduğu her yazıda, belgede, raporda, güvence olarak belirlemiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve bu kanunlara bağlı genel tebliğler, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve yürürlükteki diğer kanunlara bağlı yönetmelikler kapsamında Başkanlığımıza tahsis olunan bütçe imkânları içinde Ülkemizin ekonomik ve sosyal boyutları, Üniversitemizin gereksinimleri, Rektörlük ve bağlı birimlerin zorunlu ihtiyaçları gibi unsurlar her zaman olduğu gibi 2016 mali yılı içerisinde de hep bir arada değerlendirilmiş, israfı önleyici, tasarrufa yöneltici, birimler arası paylaşımcı bir gider politikası Başkanlığımızın ana ilkelerini oluşturmuştur.

#### ***Güvenlik Hizmetleri***

Üniversitemiz güvenlik hizmetleri Genel Sekreterliğe bağlı Güvenlik Müdürlüğünün sorumluluğunda kadrolu personelin yanı sıra 2016 yılı için toplam 127 adet (adam/ay) özel güvenlik elemanı tarafından yürütülmüştür. Güvenlik Teşkilatımız, Üniversitemiz yerleşke alanı ve diğer bağlı birimlerinde güvenlik kamerası, el dedektörü ve diğer yardımcı ekipmanla 24 saat görev yapmaktadır.

Üniversitemiz ve bağlı birimlerine ait “Sabotajlara Karşı Koruma Planları” ve sivil savunma servislerinde görevli personelin güncelleştirilmesi yapılarak her an göreve hazır olmaları sağlanmıştır.

#### ***Temizlik Hizmetleri***

Üniversitemiz temizlik hizmeti, hizmet alımı yoluyla özel firmalara yaptırılmaktadır. İhale işlemlerini İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığımız yürütmüş olup 2016 yılında gerçekleştirilmiştir. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların hizmet binaları ile derslik, amfi, laboratuvar vb. ünitelerin temizlik ve bakım hizmetleri (173 kişi/ay) hizmet alımı şeklinde yürütülmektedir.

Temizlik hizmeti giderlerinin tamamı üniversitemiz öz gelir ve hazine yardımlarından sağlanan bütçe ödeneklerinden karşılanmaya devam edilmiştir.

#### 5.5.4 Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevlerine ilişkin 124 sayılı K.H.K de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri tanımlanmıştır. Buna göre Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, Kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- Başkanlığın yıl içerisinde yürütmüş olduğu yatırım faaliyetleri yatırım projeleri kısmında detaylandırılmıştır.

#### 5.5.5 Personel Dairesi Başkanlığı

Başkanlığımız, üniversitemiz personellerinin tamamının mali konular dışındaki bütün işlemlerini yürütmektedir. Bu işlemler arasında kadro işlemleri, intibak işlemleri, emeklilik işlemleri, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, atama ve görevden çekilme işlemleri, akademik ve idari yükseltme işlemleri, yurtdışı ve yurtiçi görevlendirme işlemleri, yolluklu ve yevmiyeli görevlendirme işlemleri, yolluksuz ve yevmiyesiz görevlendirme işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca yapılan görevlendirmeler, kurum dışından ders ücreti karşılığı görevlendirmeler, görev süresi takip işlemleri, kongre, konferans, panel, sempozyum duyuruları ve görevlendirme işlemleri, lisansüstü öğrenimle ilgili işlemler, akademik ilan işlemleri, vekalet işlemleri, personel otomasyon programı ve geliştirilmesi ile ilgili işlemler, terfi işlemleri, nakil işlemleri, aday memurlar ile hizmet içi eğitim kursları düzenleme işlemleri, akademik personelin idari işlerde görevlendirilmesi işlemleri, gizli sicil işlemleri, mal bildirim işlemleri, disiplin cezalarını arşivlemek ve YÖKSİS veri girişi ve öğrencilerin danışmanlık işlemleri ve personel ile ilgili yazıları ve diğer evrakları arşivlemek, hizmet belgesi ve sicil özeti düzenlemek, personel kimlik kartları ile ilgili işlemler yapmak, 190 sayılı kadro usulü hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince kadrolarla ilgili iptal, ihdas ve tüm vize işlemlerini yürütmek, 2547 sayılı Kanun'un 33'üncü ve 35'inci maddeleri uyarınca lisansüstü eğitim yapan araştırma görevlilerinin takip işlemleri, 1416 sayılı Kanun gereğince alınan öğrencilerin danışmanlık işlemleri ve bu yolla atanan akademik personel işlemleri, kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar, idari personelin asalet tasdik işlemleri, insan gücü planlamasına yönelik personel ihtiyacına binaen açıktan sınavla personel alımı söz konusu olduğu takdirde sınav ve atama ile ilgili her türlü işlemler, doçentlik sınavı ile ilgili tüm işlemler, yabancı uyruklu personel çalıştırılması ile ilgili işlemler,

personelin özlük dosyaları ile akademik personellerin yayınlarının arşivlenmesi, YÖKSİS, SGK HİTAP ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı veri girişi işlemleri sayılabilir.

Bunların dışında 2547 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarımızın yurtdışı bursları, görev süresi uzatma işlemleri, pasaport işlemleri, askerlik işlemleri, çıkarılan af kanunlarının uygulanması işlemleri, yine bunlar hakkında verilen yargı kararlarının takibi ve uygulanması işlemleri sayılabilir. Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili olarak öneriler sunmak yine birimizdeki personel arasında ve bunlarla organik görev ilişkisi bulunan diğer birimlerin personeli arasında uyumlu bir haberleşme ve işbirliği düzenini kurmaya gayret göstermektedir. Birim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanıp, yürütülebilmesi için gerektiği düzeyde sorumluluk ve yetkiyi mevcut personeline devretmeye; ancak sonuçlara yönelik sorumluluk ve yetkiyi elinde tutmaya çalışır. Başkanlığımız bütün bu işlemleri ile ilgili olarak üniversitemizde bağlı bulunduğu Genel Sekreterlik makamı ile Rektöre karşı sorumludur. Başkanlığımızdaki bütün bürolar birbirleriyle koordineli ve düzenli bir şekilde çalışmaktadır.

### **5.5.6 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı**

Bilgi ve teknoloji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanma ilkesinden hareket eden Kırıkkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; günümüzün ihtiyaçlarını karşılamak ve geleceğe dair yaptığı planlar doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetleri destekleyici, geliştirici bilişim altyapı hizmeti sunmakta, e-üniversite olma yolunda kendisine düşen görevi yerine getirme gayreti içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### **-2016 Yılı çerçevesinde gerçekleştirilen hizmetler:**

##### ***Donanım Hizmetleri:***

- Üniversitemiz tüm birimlerinin donanım ihtiyacının karşılanması için 252 adet bilgisayar, 40 adet Yazıcı, 15 adet Notebook, 54 adet LED TV. Ürünlerinin muayenesi ve kontrolü yapılarak teslim edilmiştir.
- Dış Hekimliği Fakültesi'nin yeni hizmet binasının internet data alt yapısı için 1 omurga anahtar ve 39 kenar anahtar temin edilmiş, kurulumu yapılarak faaliyete geçirilmiştir.
- 60 Adet kablosuz erişim cihazı alınarak ilgili birimlerde hizmete sunulmuştur.

##### ***Web Hizmetleri:***

- 2016 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde yayın yapmakta olan, ana web sayfası ve bu sayfa altında yer alan web sayfalarının yenilenmesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında üniversitemizin ana sayfası, fakülte, myo, yüksekokul, enstitü sayfalarımız ve alt bölüm sayfalarımız yenilenmiştir. Ayrıca bu sayfaların ilgili birimler tarafından yönetilebilmesi amacıyla Web Sayfası İçerik Yönetim Paneli aktif hale getirilmiştir.
- Rektörlüğe bağlı bölümler, merkezler ve idari birimlerin çalışmaları devam etmektedir.



### ***Teknik Servis Hizmetleri:***

- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kontrolünde yerel ağ ortamında kullanılmak üzere arızaların online takip edilmesi amacıyla Arıza Takip Modülü geliştirilmiştir. Bu kapsamda yıl içerisinde teknik servisimize Hizmet Talep Başvurusu formu ile yapılan bilgisayar ve çevre üniteleri (yazıcı, tarayıcı, monitör vb.) sorunlarına gerekli müdahaleler yapılmış ve aşağıda detayları gösterilen işler sonuçlandırılmıştır.

Yıl içerisinde Teknik servisimize “Hizmet Talep Başvurusu Formu” ile yapılan bilgisayar ve çevre üniteleri (yazıcı, tarayıcı, monitör vb.) sorunlarına gerekli müdahaleler yapılmış ve aşağıda detayları gösterilen işler sonuçlandırılmıştır:

FAALİYETLER	SAYISI		
	Toplam Gerçekleşen İşlem Sayısı	Gerçekleşen İşlem Sayısı	Gerçekleşmeyen İşlem Sayısı (Garantiye Giden)
2016			
Gelen Bakım Onarım Sayısı	208	203	5
Tamir Bakım Süresi	279	279	0
Arıza Çeşitleri	123	119	4
Tamir/Bakım talep eden birimler	88	88	0
Taleplerin dış hizmet alımı ile karşılama sayısı	5	5	0
Arıza sayısı	462	457	5

### **5.5.7 Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı**

Kütüphanemiz, Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere; kullanıcı profilini de dikkate alarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynaklarını sağlamayı, bunların teknik işlemlerini yapmayı, hızlı ve kolay erişimini temin etmeyi ve hizmetlerin kullanıcı merkezli planlamasını yapmayı görev edinmiştir. Bu kapsamda aşağıda sıralanan hizmetler sunulmuştur.

- Kullanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynakları sağlanmıştır,
- Kullanıcıların bilgi ihtiyaçlarını karşılamak üzere, güncel bilgiye hızlı kolay şekilde ulaşımını sağlamak için gerekli çalışmaları yapılmıştır,
- Ödünç verme, iade işlemleri yapılmıştır,
- Kütüphaneler arası ödünç verme işlemleri yapılmıştır,

- Kullanıcılara elektronik ortamda katalog tarama hizmeti sunularak; kaynakların taranması, süresinin uzatılması ve ayırtma işlemlerinin yapılması sağlanmıştır,
- Kütüphane kaynaklarına yerleşke dışından erişimi sağlanmıştır,
- Kullanıcılara kütüphane kullanımı ve kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenmiştir,
- Kütüphane hizmetleri ile ilgili duyurular yapılmıştır,
- Kitap ve süreli yayınların cilt işlemleri yaptırılmıştır,
- Kitap ve süreli yayın raflarının düzenlenmesi yapılmıştır,
- Kütüphane koleksiyonundaki kaynakların uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflaması yapılmıştır,
- Kütüphaneye gelen yeni yayınlar duyurulmuştur,
- Mesleki toplantılara katılımlar sağlanmış ve kütüphanecilik alanındaki gelişmeler sürekli olarak takip edilmiştir.
- Kullanıcılara internet kullanımını hizmeti sunulmuştur.

#### Yıllara Göre Yayın, Ödünç ve Okuyucu Rakamları

##### Yıllara Göre Yayın Sayısı

Yıl	Türkçe Yayın Sayısı	Yabancı Yayın Sayısı	Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
2010	60.859	12.507	1.198	74.564
2011	66.218	13.126	1.199	80.543
2012	69.242	14.084	1.200	84.526
2013	70.925	14.567	1.280	86.772
2014	72.393	15.028	1.280	88.701
2015	81.699	15.860	1.280	98.839
2016	90.497	16.366	1.280	108.143

##### Ödünç Verilen Yayın Sayısı

Yıl	Ödünç Verilen Yayın Sayısı
2010	44.293
2011	47.309
2012	45.886
2013	45.362
2014	44.794
2015	56.477
2016	55.005

##### Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı

Yıl	Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı
2010	78.000
2011	88.000
2012	91.000
2013	93.000
2014	110.000
2015	237.993
2016	238.331

##### Koleksiyona Katılan Yayın Sayısı

Yıl	Basılı Yayın Sayısı	Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
2010	5.745	1	5.746
2011	5.978	1	5.979
2012	3.982	1	3983
2013	4.801	81	4882
2014	1.929	-	1.929
2015	10.138	-	10.138
2016	5.353	0	5.353

#### Abone Olunan Basılı Süreli Yayın Sayısı

Yıl	Süreli Yayın Sayısı
2010	49
2011	68
2012	36
2013	45
2014	46
2015	25
2016	0

#### Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Yıl	Satın Alınan Veri Tabanı Sayısı	ULAKBİM (Ücretsiz Sağlanan)	Elektronik Dergi Sayısı	Toplam Veri Tabanı Sayısı
2010	31	11	6	48
2011	32	11	8	51
2012	37	9	8	54
2013	41	9	10	60
2014	43	9	9	61
2015	42	11	-	53
2016	41	11	-	52

Yukarıdaki verilerden de anlaşılacağı üzere mevcut bütçe çerçevesinde kaynaklar temin edilerek kütüphane koleksiyonu geliştirilmektedir. Basılı süreli yayınlardaki azalmanın sebebi elektronik yayınların sayısının artmasına bağlı olarak dergilerin dijital ortamda satın alınmasıdır.

#### 5.5.8 Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet, aynı zamanda eğitim ve öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Ulusal sağlık politikalarının temel hedefi sağlıklı topluma ulaşmaktır, sağlıklı bir topluma ulaşma noktasında da sağlıklı beslenmenin payı çok büyüktür. Beslenmede amaç; bireyin, yaşına, cinsiyetine, çalışma ve özel durumlarına göre ihtiyaç duyduğu enerjiyi ve çok çeşitli besin öğelerinin her birini yeterli miktarlarda sağlamaktır.

Kırıkkale Üniversitesi olarak 2015 yılı içerisinde sağlıklı topluma ulaşma amacı çerçevesinde; Üniversitemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimizin büyüme ve gelişmesini tamamladığı ileriye dönük beslenme alışkanlıklarının yerleştiği üniversite döneminde sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanmasını sağlamak ve ihtiyaçları olan tüm besin öğeleri ve enerjiyi alabilecekleri sağlıklı ve çeşitli menüler hazırlandı. Menüler her ay mevsim şartları, öğrenci ve personelin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve öğrencilere yapılan anketler de değerlendirilerek şikayetler ve talepler doğrultusunda düzenlendi.

Yemeğin lezzeti ve çeşitliliği kadar sağlıklı ve hijyenik koşullarda üretilmesi de önemlidir bu yüzden; yemekhane ve kantinlerin sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet verilmesi için gerekli denetim ve kontrolleri yapıldı. Veterinerlik fakültesi aracılığıyla etlerin mikrobiyolojik ve serolojik testleri yapılarak etlerin denetimi ve güvenliği sağlandı. Üniversitede yemek hizmeti veren şirket personeli ve üniversitede görev yapan aşçı ve mutfak ekibine “İş Güvenliği- İş Kazaları ve Hijyen” eğitimleri verildi. Bu eğitimlerde “yemekhanede yaşanacak iş kazalarının nedenleri ve önlemleri”, “yemekhane, mutfak ve personel hijyeni ve uygulanmaları” konuları ayrıntılarıyla anlatıldı.

Diyet polikliniğine doktor kontrolünden geçtikten sonra sonuçlarıyla başvuran personele, personel yakınlarına ve öğrencilere; beslenme alışkanlıkları, yaş, cinsiyet, boy, vücut ağırlığı, fiziksel aktivite gibi özellikleri göz önüne alınarak diyet eğitimleri vererek belirli aralıklarla takip edildi.

Üniversite dönemi vücudun şekillenmesinin tamamlandığı, görselliğe önemin arttığı bir dönem olduğu için öğrenciler beslenme polikliniğimize özellikle zayıflama konusunda sıkça başvurumaktadırlar. Her yıl gözden geçirilerek özenle diyet kitapçıkları hazırlanmakta ve bireysel alışkanlıklarına özel diyetler verilmektedir. Öğrencilere diyet gerekli görülmediği takdirde sağlıklı beslenme eğitimleri vermek amacıyla çeşitli broşürler hazırlanmıştır. Bu dönemde hazırlanan broşürümüz ise “Üniversite Gençliğinde Beslenme Broşürü” dür.

Beslenme polikliniğimizde bu dönem içerisinde toplamda 432 görüşme yapılmıştır. Bu görüşmelerin 225’i öğrenci 120’si personel ve 87’si personel yakını tarafından gerçekleştirilmiştir. Konu dağılımı aşağıdaki gibidir;

GÖRÜŞME NEDENİ	GÖRÜŞME SAYISI	YÜZDELİK ORANLARI
Zayıflama Diyeti	78	18,06
Beslenme Eğitimi	22	5,09
Kilo Aldırıcı Diyet	20	4,63
Az Yağlı Az Kolesterolü Diyet	10	2,32
Diyabet Diyeti	27	6,25
Protein Diyeti	6	1,38
Kontrol Görüşmeleri	269	62,27
<b>TOPLAM</b>	<b>432</b>	<b>100</b>

Polikliniğimize başvuran öğrenci, personel, personel yakını dağılımı da aşağıdaki gibidir.

Statü	Başvuran Kişi Sayısı	Yüzdeler Oranları
Öğrenci	225	52,08
Personel	120	27,78
Personel Yakını	87	20,14
<b>Toplam:</b>	<b>432</b>	<b>100</b>

### 5.5.9 Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Üniversitemiz öğrenci hizmetleri başta Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı olmak üzere akademik birimlerdeki öğrenci işleri şubeleri tarafından yerine getirilmektedir. Bu çerçevede sunulan hizmetler genel olarak şu şekildedir;

öğrenci bilgi otomasyonu kayıt kabul işlemleri, kimlik basım işlemleri, harçlar, burs, kredi yazışmaları, yatay geçiş, dikey geçiş kontenjan taleplerinin hazırlanması ve sonuçlandırılması, transferle gelen öğrencilerin intibak formlarının takibi ve ofis otomasyona girilmesi, çift ana dal, yan dal, özel öğrenci, Farabi, Erasmus öğrencilerinin otomasyona girilmesi, diploma ve eklerine ait hazırlık ve onay işlemleri, kredi yurtlar kurumu ve diğer kurumlarla öğrencilerle ilgili yazışmalar, öğrenci durum belgelerinin düzenlenmesi, transkript belgelerinin düzenlenmesi, başarı oranlarının hazırlanması, özel yetenek ön kayıtlarının alt yapısı ve ön kayıt kabullerinin yapılması, yüzdelerle sıralamalarına giren öğrencilerin takibi ve sonuçlandırılması, öğrencilere ve diğer paydaşlarımız olan üniversitelere, kamu kurumları ile olan yazışmaların takibi ve sonuçlandırılması, pedagojik formasyon öğrencilerine ait kayıt, kabul ve diğer işlemlerin takibi.

### 5.5.10 Hukuk Müşavirliği

Genel olarak Kırıkkale Üniversitesinin öğrencileri, idari ve akademik personeli ile diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında, adli ve idari merciler ile diğer özel ve kamu kurumları ve kuruluşları nezdinde Kırıkkale Üniversitesini temsil etmek ve savunmak yetkisi ve görevine sahip olan Hukuk Müşavirliğinin yetki ve görevleri şu şekilde sayılabilir;

- Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname'nin verdiği görevleri yerine getirmek,
- Kırıkkale Üniversitesinin öğrencileri, idari ve akademik personeli ile diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında, adli ve idari merciler ile diğer özel ve kamu kurumları ve kuruluşları nezdinde Kırıkkale Üniversitesinin haklarını savunmak,
- 17/02/2006 tarihli ve No: 26083 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereğince Kırıkkale Üniversitesi tarafından hazırlanan mevzuat taslakları hakkında görüş bildirmek,
- Kırıkkale Üniversitesinin yürütmekte olduğu ve yürüteceği faaliyetlere ilişkin plan ve programların ilgili mevzuata uygun olması konusunda Kırıkkale Üniversitesi Üst Yönetimine danışmanlık hizmeti vermek,
- Kırıkkale Üniversitesi'nin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun olarak yerine getirilmesinde Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimine yardımcı olmak üzere hukuki mütalaa (görüş bildirmek) vermek,

- Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğüne doğrudan bağlı birimlerin kadrolarında bulunan akademik ve idari personel hakkındaki ceza ve disiplin soruşturma işlemlerini yürütmek,
- Kırıkkale Üniversitesi Üniversite Disiplin Kurulu'nda görüşülecek disiplin cezalarına ilişkin işlemleri yürütmek;
- Yükseköğretim Kanunu'nun 53. maddesi gereğince oluşturulan yetki kurulun işlemlerini yürütmek,
- Kırıkkale Üniversitesine bağlı dekanlıklarca, enstitülerce ve yüksekokul müdürlüklerince akademik ve idari personel ile ilgili açılarak sonuçlandırılan soruşturmalarda verilen cezalara karşı itiraz halinde dosyaların Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği'ne uygunluk denetimini yapmak ve Rektörün onayına sunmak.
- Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu Yönergesinin 9. maddesinin yedinci fıkrası uyarınca Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulunun sekreteryası ve raportörlük görevini yürütmek,

*-Takip Edilen Dava Sayıları*

DAVA	2016 Öncesi	2016	Biten Dava Sayısı	Devam Eden Dava Sayısı
İdari Yargı Davaları	1027	95	578	544
Adli Yargı Davaları	639	164	370	433
Soruşturmalar	633	219	-	-
Değişik İş Dosyaları	23	-	-	-
İcra Dosyaları	730	72	329	473

### 5.5.11 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2547 Sayılı Kanunun 58.maddesi 2.fıkra hükümlerine uygun olarak hazırlanan 12 Ağustos 2000 tarih ve 23298 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Kırıkkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi yönetmeliğine uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

***Müdürlüğümüzün Görevleri Şunlardır:***

- Döner Sermaye İşletmesinin sevk ve idaresi,
- Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek veya tüzel kişilerce takip edilecek konularda bilimsel görüş verilmesi, proje hazırlanması, araştırma ve benzeri hizmetlerin sunulması,

- Danışmanlık, deney, model deneyleri, analiz, ölçme, muayene, teknik kontrol, kalite kontrolü, standartlara uygunluğun tahkiki, teknik bakım, ekspertiz, ölçü ayarı yapılması ve bu hizmetlere ilişkin raporlar düzenlenmesi,
- Klinik, Poliklinik, Ameliyathane, Laboratuvar ve Atölyelerde yapılacak her çeşit muayene, analiz, deney, tahlil, ameliyat, ölçme, tektik, tedavi, hemşirelik, hasta bakıcılık, bakım, üretim ile ilgili iş ve benzeri hizmetleri yapmak, sağlık tesislerinde önceden açılmış olan eczaneleri işletmek ve sağlık bilimleri ile ilgili eğitim programları hazırlamak,
- Bağlı birimlerin yıllık bütçe tekliflerini oluşturarak bütçeyi hazırlamak,
- Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek faaliyet alanı ile ilgili sınırlı olarak iş ve hizmet üretilmesi, satış merkezleri açılması, elde edilen ürünleri önceden Rektörden izin alınmak şartı ile pazarlanması ve satılması,
- Kültür, Sanat ve Mimarlık ile diğer bilimsel konularda araştırma, tetkik ve uygulama hizmetleri yapılması,
- Her türlü basın ve yayın hizmetlerinin yürütülmesi,
- Döner Sermaye kanalı ile yapılacak satın alma ve satış işlemlerinin yapılması,
- Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu Kararlarının uygulanması,
- Yıllık faaliyet raporu hazırlanması,
- Rektör ve Genel Sekreter tarafından verilecek benzer nitelikli görevleri yerine getirmek.

***Döner Sermaye Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:***

- Tıp Fakültesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü,
- Mühendislik Fakültesi,
- Fen Edebiyat Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Kırıkkale MYO,
- Veterinerlik Fakültesi,
- KUZEM(Uzaktan Eğitim Merkezi),

- Bilimsel ve Tek. Arş. Lab. Müdürlüğü,
- Diş Hekimliği,
- KÜYADİM (Yabancı Diller Merkezi),
- Sağlık Bilimleri Fakültesi.
- Bilgisayar Arş. Uyg. Merkezi
- El Sanatları Arş. Uyg. Merkezi

### 5.5.12 Kalite Geliştirme Ve Yönetim Birimi

Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi bir rektörlük birimi olarak Kırıkkale Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarını başlatmak amacıyla 19.09.2014 tarihinde Rektör Onayı İle kurulmuştur. Birimimizde 2 idari personel ve 1 uzman görev yapmaktadır.

#### *Amaç*

Kırıkkale Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin amacı: ilk defada, zamanında doğru hizmeti gerçekleştirebilmek, hizmet sunumu esnasında oluşan hataları yok etmek veya olabilecek hataları tespit etmek ve tekrarlanmasını önlemek, müşteri beklenti ve istekleri ile ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda hizmet sunmak, müşterilerimize TS EN ISO 9001:2008 şartlarına uyarak hizmet vermek için yürütülen tüm faaliyetleri uygulamak, denetlemek, geliştirmek ve takip etmektir.

#### *Faaliyetler*

- Kalite Yönetim Sistemi Kalite Yönetim Temsilcisi olarak Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Kocamış 23.12.2014 tarihinde atanmıştır.
- Her birimden bir kalite temsilcisi ve bir kalite sorumlusu belirlenip, Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2008 Temel Eğitim, Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimleri verilmiştir.
- 5 Ocak 2016 Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ELMAS tarafından ‘Üniversitelerde Kalite ve Akreditasyon’ konulu bir konferans verildi.
- 3 Şubat 2016 tarihinde YÖK tarafından çıkartılmış olan Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği gereğince Üniversitemiz Kalite Komisyonu kuruldu. Ayrıca kalite alt komisyonları oluşturularak akreditasyon ve standardizasyon çalışmalarına başlandı.
- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2016 Yılı 1.Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı 3 Şubat 2016 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 6 Şubat 2016 tarihinde ilk Kalite Komisyon Toplantısı yapılarak kalite alt komisyonları çalışmalarına başlamıştır.
- 2016 yılı 1. iç tetkiki 18-29 Nisan 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



- EFQM Mükemmellik Çalışmaları kapsamında 25-26-27 Nisan 2016 EFQM Mükemmellik Eğitimi verilmiştir.
- 16-20 Mayıs 2016 tarihleri arasında öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri yapılmıştır.
- 2016 Yılı 2.Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı 24 Haziran 2016 tarihinde yapılmıştır.
- 28-29.06.2016 TSE Tetkikçileri tarafından Üniversitemize 1.Gözetim Tetkiki yapılmıştır.
- 02-07.06.2016 tarihlerinde Formların standart hale getirilmesi için Değerlendirme toplantısı yapılmıştır.
- 26 Temmuz 2016 tarihinde YÖK Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak YÖK'e gönderilmiştir.
- 3 Kasım 2016 tarihinde Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Kalite Yönetim Sistemi Semineri düzenlenmiştir.
- 4 Kasım 2016 Kalite Programı Tanıtımı ve İş Akış Şeması konulu toplantı düzenlendi.
- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2016 Yılı 2. İç tetkiki 14-25 Kasım 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.
- Kal-der tarafından 15-16 Kasım 2016 tarihleri arasında düzenlenen kongreye katılım sağlanmıştır.
- 21-25 Kasım 2016 tarihleri arasında öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri yapılmıştır.
- Sakarya Üniversitesi tarafından 24-25 Kasım 2016 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Kongresine katılım sağlanmıştır.

***Birimimizin yürüttüğü hizmetler;***

- Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin Proses/Hizmet/Faaliyet planlamasına göre takip edilmesi,
- Üniversitemizde kullanılan formların KYS kapsamında etkin ve verimli kullanılması,
- Hizmet kalitesinin artırılması,
- Öğrenci taleplerinin zamanında karşılanması,
- Çalışanlarda kalite bilincinin oluşmasının sağlanması,
- İş ve işlemlerde standartlaşmanın sağlanması,
- Yasal mevzuata uyumun geliştirilmesi,
- Çalışanların planlı çalışmasının sağlanması,
- İzlenebilirlik, ölçülebilirlik ve analiz edilebilirliğin sağlanması.

### *Akademik Personel Memnuniyet Oranı*

No	Boyut	2015		2016		2016/1 Dönemine Göre Değişim(%)
		Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	
1	Çalışma Koşulları	61,197	62,796	63,131	64,484	1,353
2	Kurum Kültürü	65,548	66,365	67,147	66,609	-0,538
3	İletişim	70,474	70,554	72,518	70,822	-1,696
4	Yenilikçilik ve Kurum İmaji	61,771	62,602	64,648	62,973	-1,675
5	Kuruma Bağlılık	69,050	69,892	70,566	69,677	-0,889
6	Genel Memnuniyet	65,650	66,440	67,744	67,492	-0,252

\*Endeks skorları 100 üzerinden ifade edilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Personele uygulanan memnuniyet anketi sonucunda memnuniyeti oranımız %66,44 olarak belirlenmiştir.

### *İdari Personel Memnuniyet Oranları*

No	Boyut	2015		2016		2016/1 Dönemine Göre Değişim(%)
		Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	
1	Çalışma Koşulları	65,332	68,198	68,626	68,971	0,345
2	İletişim	66,011	70,596	70,982	69,592	-1,390
3	Kurum Kültürü ve Yenilikçilik	59,303	63,428	63,047	62,955	-0,092
4	Kuruma Bağlılık	63,313	68,002	67,051	67,016	-0,035
5	Genel Memnuniyet	60,208	65,667	65,638	65,379	-0,259

\*Endeks skorları 100 üzerinden ifade edilmektedir.

Üniversitemiz İdari Personeline uygulanan memnuniyet anketi sonucunda memnuniyeti oranımız %65,66 olarak belirlenmiştir.

## Öğrenci Memnuniyet Oranı

No	Boyut	2015		2016		2016/1 Dönemine Göre Değişim(%)
		Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	Endeks Skoru (1. Dönem)	Endeks Skoru (2. Dönem)	
1	Eğitimde Hizmet Kalitesi	71,113	71,884	72,505	70,730	-1,775
2	Fiziksel Olanaklar ve Sosyal Faaliyetlerde Hizmet Kalitesi	49,885	51,637	56,751	54,128	-2,623
3	İletişim	63,235	64,543	65,071	65,794	0,723
4	Yenilikçilik ve Kurum İmajı	56,836	60,301	61,454	61,831	0,377
5	Kuruma Bağlılık	53,499	56,818	59,712	59,404	-0,308
6	Genel Memnuniyet	55,206	58,674	61,183	60,670	-0,513

\*Endeks skorları 100 üzerinden ifade edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine uygulanan memnuniyet anketi sonucunda öğrenci memnuniyeti oranımız %58,67 olarak belirlenmiştir.

## 6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemizde uygulanan iç kontrol ve ön mali kontrol sistemi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58. maddelerinde tanımlanan iç kontrol sistemi ile “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde yürütülmektedir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların Tanımlar başlıklı 3. maddesinde;

“İç Kontrol; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü, ” olarak;

“Ön Malî Kontrol: İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolünü ” kapsar, şeklinde tanımlanmıştır.

## **İç Kontrolle İlişkin Yetki ve Sorumluluklar;**

Üst yönetici olarak Rektörlük Makamı, Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Mali Hizmetler Birimi(Üniversitemiz için Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmektedir.

Muhasebe Yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir bir şekilde tutulmasından sorumlu olup, görevini bu şekilde yerine getirmektedir.

## **Ön Mali Kontrolün Kapsamı**

Ön mali kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Mali Hizmetler Birimi(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Ön Mali Kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde harcama birimleri ve Mali Hizmetler Birimi(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) tarafından yerine getirilmektedir. Mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde dayanak belgenin üzerine “Kontrol Edilmiş ve Uygun Görülmüştür” şerhi düşülmektedir veya yazılı görüş düzenlenmektedir.

Mali Hizmetler Birimi(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) tarafından yapılacak ön mali kontrol; iç kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslarda belirtilen kontroller ile Rektörlük Makamından alınan onay çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Mali Hizmetler Birimi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Mali karar ve işlemler harcama birimi tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Üniversitemizin, ihale kanunlarına tabi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından, tutarı 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21/f bendinde belirtilen tutara eşit veya üzerinde mal ve hizmet alımları ile yapım işleri ön mali kontrole tabidir.

Üniversitemizde harcama tutarı ne olursa olsun, ödeme emrine bağlanmış harcamalar ödenmeden önce (personel maaşı, işçi ücretleri, elektrik, su, doğalgaz, telefon, vb. ödemeler hariç) Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca ön mali kontrole / mali kontrole tabidir.

Üniversitemiz bütçesinden ödeme yapılacak (BAP) projeler Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca ön mali kontrole / mali kontrole tabidir.

Üniversitemizde harcama öncesi San-Tez, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Hibe, Farabi, Erasmus vb. projeler de kontrole tabidir.

Ön mali kontrole tabi tutulacak işlemlerde Mali Hizmetler Biriminde (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) yapılan kontrol sonucunda, mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde, yazılı görüş verilmektedir. Uygun görülmemesi halinde ise nedenleri açıkça belirtilen bir görüş yazısı yazılarak kontrole tabi karar ve işlem belgeleri eklemek suretiyle ilgili birimine gönderilmektedir. ,

### **Kontrol Süreci**

Mali Hizmetler Biriminin (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) görüş yazısı ilgili işlem dosyasında saklanmakta ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenmektedir.

Harcama birimlerimizde ise süreç kontrolü yapılmaktadır. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin akış şeması hazırlanmış ve üst yöneticinin onayı ile 'Kırıkkale Üniversitesi Ön Mali Kontrole İlişkin Usul Ve Esasları Yönergesi' yürürlüğe konulmuştur.

Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirmişlerdir.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeleri üzerinde ön mali kontrol işlemi yapmaktadırlar. Gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılan kontroller sonucunda, ödeme emri belgesi üzerine "Kontrol Edilmiş ve Uygun Görülmüştür" şerhi düşülerek imzalanmaktadır.

### **Kontrol Yetkisi**

Mali Hizmetler Biriminde (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) ön mali kontrol yetkisi Mali Hizmetler Birimi yöneticisine (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı) aittir. Kontrol sonucunda düzenlenen yazılı görüş ve kontrol şerhleri Mali Hizmetler Birimi yöneticisi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı) tarafından imzalanmaktadır.

Mali Hizmetler Biriminin(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) ön mali kontrolüne tabi mali karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilir.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilmektedir.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

---

### A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

#### 1. İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek

- 1.1 "Eğiticilerin Eğitimi" türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak.
- 1.2 Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları oluşturulması
- 1.3 Tüm personelin eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek
- 1.4 Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde personel eğitimleri düzenleyerek Avrupa Yüksek Öğretimi Alanına uyumu geliştirmek.
- 1.5 Lisansüstü eğitim programlarında öğretim üyelerinin sayıca artmasına bağlı olarak yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak.
- 1.6 Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllara yayarak AB kriterlerine uyumlu bir sayıya ulaşmak.
- 1.7 Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde araştırma görevlisi sayısının artırılması yönünde düzenlemeler yapmak
- 1.8 Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak.
- 1.9 Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek
- 1.10 Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak
- 1.11 Akademik eğitimde çeşitliliği arttırmak.
- 1.12 Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetiştirmelerinin sağlanması
- 1.13 Üniversite-Halk temaslarında sosyal altyapı yetersizliklerini gidermek.

#### 2. Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmek

- 2.1 Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak
- 2.2 Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak
- 2.3 Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak
- 2.4 Üniversitedeki araştırmaların, üniversite paydaşlarının bölgenin önemli bir potansiyeli olan Kızılırmak'a ilgisini arttırmak

- 2.5 Merkez kampüs ile Merkez kampus dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek
- 2.6 Teknolojik altyapıyı güçlendirmek
- 2.7 Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak

### **3. Eğitim-Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek**

- 3.1 Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak.
- 3.2 Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi arttırmak
- 3.3 Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak
- 3.4 Uluslararası ortak programlar açmak
- 3.5 Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerinin ve mesleki deneyimini arttırmak
- 3.6 Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak
- 3.7 Öğrencilerin sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak
- 3.8 Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak
- 3.9 Ders materyallerinin öğrencilere açık şekilde internet sitesinde yer almasını sağlamak
- 3.10 Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak
- 3.11 Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak
- 3.12 Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini arttırmak
- 3.13 Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğinin arttırmak
- 3.14 Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek
- 3.15 Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

**4. Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler retmek.**

- 4.1 Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak.
- 4.2 Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak
- 4.3 Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak
- 4.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak
- 4.5 Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak

**5. Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla işbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak.**

- 5.1 Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirlikleri kurmak ve geliştirmek
- 5.2 Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek
- 5.3 Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak
- 5.4 Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde niversitenin tanıtımını yapmak
- 5.5 Üniversite-ğrenci ilişkilerini güçlendirmek
- 5.6 Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek
- 5.7 Üniversite-Bölge işbirliğini geliştirmek
- 5.8 Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırmak toplumla ilişkilerini güçlendirmek
- 5.9 Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir evre oluşurmada ve evre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek
- 5.10 Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek



## B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıda listelendiği gibi 6 grupta belirlenmiştir.

- Kalite politikası,
- Eğitim ve araştırma politikası,
- İnsan kaynakları politikası,
- Çevre politikası,
- Disiplinler arası çalışma politikası
- Tanıtım politikası.

### **Kırıkkale Üniversitesinin Kalite Politikası**

- Bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek,
- Bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak,
- Mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek,
- Kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek,
- Hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

### **Kırıkkale Üniversitesinin Eğitim ve Araştırma Politikası**

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek, Üniversitede sunulan eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,

- Öğretim programlarının sayısını artırmak,
- Üniversite-sektör, üniversite-şehir ve bölge ilişkisini sürekli dinamik tutmak.

#### **Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası:**

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hale getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel misyon ve vizyon taşıyan kişileri seçmek ve doğru kişiyi doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal ihtiyaçların tamamını üniversite yerleşkesinde karşılayabilmek, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek,
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak,
- Öğretim elemanlarının araştırma, eğitim ve öğretim niteliklerini artırmak.

#### **Üniversitenin Çevre Politikası:**

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal zenginliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Kırıkkale ve çevresinde toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Düzenli şehirleşme ve yapılanmada şehre öncülük etmek.

#### **Kırıkkale Üniversitesinin Disiplinler Arası Çalışma Politikası:**

- Merkezi araştırma laboratuvarını kurmak,
- Çeşitli disiplinlerdeki araştırmacıların bu çatı altında çalışmasına olanak sağlamak,
- Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek,
- Yeni alınan laboratuvar cihazlarını merkezi araştırma laboratuvarına yönlendirmek,
- Birimlerde özgün araştırma laboratuvarları kurmak.

### **Üniversitenin Tanıtım Politikası:**

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak,
- Sağlık alanında halka yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak.

# III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A. MALİ BİLGİLER

6682 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen kaynak miktarı 203.197.000,00 TL olmuştur. Aktarma ve eklemelerle bu rakam yılsonunda 232.934.861,00 TL'ye yükselmiş ve bu kaynağın 220.591.086,00 TL kullanılarak Üniversitemizin stratejik planı ve performans programı doğrultusunda hedeflere ulaşılmaya çalışılmıştır.

### 1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

#### Bütçe Hedefi – Bütçe Gerçekleşmeleri

##### Giderler

BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ				
AÇIKLAMA	2016 Başlangıç Ödeneği	2016 Toplam Ödenek	2016 Harcamaları	Toplam Ödeneye Göre Ger. Oranı (%)
01 – Personel Giderleri	117.579.000	119.506.956	115.395.375	96,56
02 – SGK. Devlet Primi Gid.	17.618.000	18.183.100	17.844.534	98,14
03 – Mal ve Hizmet Al. Giderleri	22.137.000	34.341.726	32.032.915	93,28
05 – Cari Transferler	5.146.000	5.146.000	5.138.717	99,86
06 – Sermaye Giderleri	40.717.000	55.819.508	50.179.545	89,90
<b>BÜTÇE GİD. TOPLAMI</b>	<b>203.197.000</b>	<b>232.997.290</b>	<b>220.591.086</b>	<b>94,68</b>

#### 01 - Personel Giderleri:

Personel giderleri olarak Üniversitemiz bütçesinden akademik ve idari personelin yanı sıra sözleşmeli personel, kısmi zamanlı öğrenciler ve intern öğrenci maaş, ücret ve ek ders ödemeleri yapılmaktadır. 2016 yılı bütçesi ile yılbaşında 117.579.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. İkinci öğretim ek derslerinde yaşanan ödenek sıkıntısından dolayı yıl içerisinde 1.600.000,00 TL gelir fazlası karşılığı ödenek eklemesi yapılmıştır. Yıl içi ve sonunda yapılan kurum içi aktarmalarla birlikte toplam ödenek 119.506.956,00 TL seviyesinde gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 115.395.375,00 TL'si harcanmıştır. Yılsonu toplam ödeneğin % 96,56'lık kısmı kullanılmıştır.

## **02 - Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri:**

Sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri olarak akademik ve idari personelin yanı sıra sözleşmeli personel, kısmi zamanlı öğrenciler ve intern öğrencilerin sosyal güvenlik primi ödemeleri, genel sağlık sigortası ödemeleri, fiili hizmet zamları vb. ödemeler yapılmaktadır. 2016 yılı için bu grupta yer alan tertiplere 17.618.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Kurum içi aktarmalarla birlikte yılsonu toplam ödenek miktarı 18.183.100,00 TL seviyesine ulaşmıştır. Bu ödeneğin 17.844.534,00TL'lık kısmı kullanılarak toplam bazda % 98,14 oranında bir gerçekleştirme sağlanmıştır.

## **03 - Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:**

Üniversitemizin enerji (doğalgaz, elektrik, su, akaryakıt vb.) ihtiyaçları, temizlik, yemek ve özel güvenlik hizmeti alımları başta olmak üzere mal ve hizmet alımlarının karşılandığı bu gider grubunda 2016 yılında 22.137.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Özellikle kış aylarında yükselen enerji alımlarında gerek Ayrıntılı Finansman Programının ihtiyaçlara cevap verememesi gerekse de ödeneklerin yetersiz kalmasından dolayı ödenek eklemelerine ihtiyaç duyulmuş toplamda 9.792.224,00 TL likit karşılığı ödenek eklemesi yapılmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesi çerçevesinde bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılan döner sermaye gelirlerinden sağlan fon payı, gelir fazlası olarak 1.031.573,00 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Ayrıca yılsonunda 1.000.000,00 TL yedek ödenekten aktarma ve diğer kurum içi aktarmalarla birlikte toplamda 34.279.297,00 TL ödeneğe ulaşılmıştır. Toplamda 32.032.915,00 TL ödenek kullanılarak % 93,45 oranında gerçekleştirme sağlanmıştır.

## **05 – Cari Transferler:**

Bu gider grubunda Üniversitemiz personelinin öğle yemeğine devlet katkısı, emekli olan personelin görev ve makam tazminatları ile yönetim giderlerine katılma payları ödemeleri yer almaktadır. 2016 yılında bu gider grubunda yer alan tertiplere 5.146.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödeneklerin tamamına yakını kullanılmıştır.

## **06 - Sermaye Giderleri:**

Bu gider grubundan Üniversitemiz gayrimenkul sermaye üretim giderleri, sermaye kaynaklı makine, teçhizat, yayın, taşıt vb. alımları ile büyük onarım giderleri gibi ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kalkınma Bakanlığı tarafından vize edilen 2016 Yılı Yatırım Programı ile Üniversitemize 40.717.000,00 TL yatırım ödeneği tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 40.475.000,00 TL'si hazine yardımlarından, 242.000,00 TL'si öz gelirlerden ve 1.217.000,00 TL'si de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. maddesi çerçevesinde döner sermaye gelirlerinden ayrılan %5'lik paydan karşılanması öngörülmüştür.

Yıl içerisinde gerçekleştirmelere ve proje uygulamalarına bağlı olarak ortaya çıkan ilave ödenek ihtiyacını karşılamak üzere yatırımları hızlandırma ödeneğinden 2.000.000,00 TL, döner sermaye gelirlerinden 950.000,00 TL ve likit karşılığı ödenek kaydından 12.153.508,00 TL olmak üzere toplam 15.103.508,00 TL eklenerek Üniversitemiz Yatırım Programı revize edilmiştir.

## Gelirler

<b>BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ</b>			
<b>AÇIKLAMA</b>	<b>2016 Bütçe Gelir Tahmini</b>	<b>2016 Gelir Gerçekleşme Toplamı</b>	<b>Tahmine Göre Gerçekleşme Oranı (%)</b>
<b>03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirler</b>	7.950.000,00	13.585.886,17	170,89
<b>04-Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	188.545.000,00	198.214.023,28	105,13
<b>05 – Diğer Gelirler</b>	6.702.000,00	8.961.355,49	133,71
<b>Red ve İadeler (-)</b>	0	260.777,73	-
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>203.197.000,00</b>	<b>220.500.487,21</b>	<b>108,52</b>

Üniversitemiz 2016 yılı bütçesinde 203.197.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yılsonu gerçekleşmesi tahminleri aşarak 220.761.264,00 TL seviyesinde gerçekleşmiş olup bu gelirlerin 260.777,73 TL'lik kısmı ret ve iade olmuştur. Toplam bazda değerlendirildiğinde tahsil edilen bütçe gelirlerimiz tahminleri aşarak % 108,52 seviyesine ulaşmıştır. Aşağıda daha detaylı olarak gelir gerçekleşme bilgileri yer almaktadır.

### **03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri:**

2016 yılı bütçemizde teşebbüs ve mülkiyet gelirlerinden 7.950.000,00 TL elde edileceği tahmin edilmiştir. Gelir kalemlerini ağırlıklı olarak örgün ve ikinci öğretimden elde edilecek harç gelirleri oluşturmaktadır. Yılsonu gerçekleşmesine bakıldığında teşebbüs ve mülkiyet gelirlerimiz tahminlerin üzerinde gerçekleşerek 13.585.886,17 TL seviyesine ulaşmıştır. Oransal olarak bakıldığında % 170,89'luk gerçekleşmenin tahminleri önemli oranda aştığı görülecektir.

### **04 - Alınan Bağış ve Yardımlar:**

Alınan bağış ve yardımlar gelir kodunda genel olarak cari ve sermayeye ilişkin hazine yardımları ana gelir kalemini oluşturmaktadır. 2016 yılı bütçemizde tahmini olarak yer verilen hazine yardımı miktarı 188.545.000,00 TL olup yıl hazine yardımı olarak gerçekleşen gelir miktarı 198.214.023,28 TL olmuştur.

Bunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi çerçevesinde yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanları için toplam 189.200,00 TL gelir kaydedilmiştir.

### **05 - Diğer Gelirler:**

Diğer gelirler gelir kaleminde 2016 yılında tahmini olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. maddesi gereğince, Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden aktarılacak %5'lik fon payı için 2.052.000,00 TL, kişilerden alacaklar kapsamında tahsil edilecek gelirler olarak 316.000,00 TL, mevduat faiz geliri olarak 632.000,00 TL ve Öğrenci Katkı Payı Telafî gelirleri olarak 3.702.000,00 TL olmak üzere toplam 6.702.000,00 TL gelir öngörülmüştür. Döner sermaye

gelirlerinden aktarılacak %5'lik fon payı için gerçekleşen gelir miktarı 3.083.320,94 TL, kişilerden alacaklar için gerçekleşen gelir miktarı 249.332,68 TL ve Öğrenci Katkı Payı Telafi gelirleri de 4.578.816,00 TL gerçekleşmiş olup Üniversitemiz ana hesabından açılan vadeli hesaplardan elde edilen faiz geliri ve buna benzer elde edilen diğer gelirlerin de eklenmesiyle yılsonu gelir miktarı toplam 8.877.324,42 TL olarak gerçekleşmiştir.

## **2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

Üniversitemiz bütçe gerçekleşme sonuçlarına fonksiyonel sınıflandırma çerçevesinde bakıldığında harcamaların %84,83'lük kısmının Eğitim Hizmetleri Fonksiyonu kapsamında yapıldığı görülecektir. Daha sonra %6,70 ile Genel Kamu Hizmetleri Fonksiyonu ve %4,59 ile de Sağlık Hizmetleri Fonksiyonu sırasıyla yer almaktadır.

Üniversitemiz bütçe gerçekleşme sonuçlarına ekonomik sınıflandırma çerçevesinde bakıldığında %52,31 oranındaki ağırlığı ile personel giderleri ön plana çıkmaktadır. Personel gideri olarak kabul edebileceğimiz Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri grubunu da dahil edersek bu oran %60 seviyesine çıkmaktadır. Personel giderlerinden sonraki diğer büyük harcama kalemi sermaye giderleri olarak ön plana çıkmaktadır. Sermaye giderleri üniversitemiz harcamalarının %22,75'lik kısmına karşılık gelmektedir. Son olarak da mal ve hizmet alımları toplam bütçe harcamalarının %14.52'si seviyesindedir.

**Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Uygulama Tablosu**

EKONOMİK SINIFLANDIRMA		FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA						TOPLAM
		01 Genel Kamu Hizmetleri	02 Savunma Hizmetleri	03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	07 Sağlık Hizmetleri	08 Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	09 Eğitim Hizmetleri	
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>8.221.996,13</b>	<b>0,00</b>	<b>1.831.506,94</b>	<b>0,00</b>	<b>623.340,76</b>	<b>104.718.531,19</b>	<b>115.395.375,02</b>
1	MEMURLAR	8.189.841,45	0,00	1.831.506,94	0,00	623.340,76	103.113.864,70	113.758.553,85
2	ŞÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	615.168,91	615.168,91
3	İŞÇİLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	GEÇİCİ PERSONEL	32.154,68	0,00	0,00	0,00	0,00	433.945,86	466.100,54
5	DİĞER PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	555.551,72	555.551,72
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>1.559.660,95</b>	<b>0,00</b>	<b>412.863,08</b>	<b>0,00</b>	<b>111.406,59</b>	<b>15.760.603,78</b>	<b>17.844.534,40</b>
1	MEMURLAR	1.555.648,10	0,00	412.863,08	0,00	111.406,59	15.522.084,23	17.602.002,00
2	ŞÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94.609,11	94.609,11
3	İŞÇİLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	GEÇİCİ PERSONEL	4.012,85	0,00	0,00	0,00	0,00	101.030,04	105.042,89
5	DİĞER PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.880,40	42.880,40
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>1.591.628,29</b>	<b>0,00</b>	<b>4.045.124,12</b>	<b>83.830,81</b>	<b>28.736,98</b>	<b>26.283.594,56</b>	<b>32.032.914,76</b>
2	TUKETİME YONELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	699.070,85	0,00	0,00	38.888,46	25.146,98	15.706.795,95	16.469.902,24
3	YOLLUKLAR	38.705,51	0,00	0,00	31.360,42	2.848,50	605.796,45	678.710,88
4	GÖREV GİDERLERİ	110.017,75	0,00	0,00	0,00	0,00	425.089,44	535.107,19
5	HİZMET ALIMLARI	329.321,98	0,00	4.045.124,12	0,00	741,50	8.889.884,79	13.265.072,39
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	300.272,20	0,00	0,00	9.593,53	0,00	513.566,49	823.432,22
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	114.240,00	0,00	0,00	3.988,40	0,00	142.461,44	260.689,84
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>3.406.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.723.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.716,96</b>	<b>5.138.716,96</b>
1	GÖREV ZARARLARI	2.641.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.641.000,00
2	HAZİNE YARDIMLARI	0,00	0,00	0,00	1.723.000,00	0,00	0,00	1.723.000,00
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	765.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	765.000,00
6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.716,96	9.716,96
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8.313.562,41</b>	<b>1.499.992,62</b>	<b>40.365.990,10</b>	<b>50.179.545,13</b>
1	MAMUL MAL ALIMLARI	0,00	0,00	0,00	7.024.616,97	1.499.992,62	3.741.982,09	12.266.591,68
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	103.739,96	103.739,96
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31.810.926,03	31.810.926,03
6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	1.288.945,44	0,00	1.138.405,97	2.427.351,41
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.570.936,05	3.570.936,05
9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>07</b>	<b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM BÜTÇE GİDERİ</b>		<b>14.779.285,37</b>	<b>0,00</b>	<b>6.289.494,14</b>	<b>10.120.393,22</b>	<b>2.263.476,95</b>	<b>187.138.436,59</b>	<b>220.591.086,27</b>

Yukarıdaki tabloda fonksiyonel ve ekonomik 2. düzeydeki gerçekleşme sonuçları bir arada verilmiştir.



## 1. MALİ DENETİM SONUÇLARI

Üniversitemiz İç Denetim görevi 2007 ve 2014 yılında atanan İç Denetçilerimiz aracılığıyla yürütülmektedir. 2016 yılı içerisinde sonuçlanmış veya yayımlanmış 2015 yılına ait 2 adet mali denetim raporu bulunmaktadır. İç Denetim Birimince Üst Yönetime danışmanlık görevi yerine getirilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi İç Denetim Birimince hazırlanan 2015-2017 dönemlerini kapsayan 3 yıllık denetim planına göre 2016 yılı iç denetim programı uygulanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri uyarınca Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından “İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu, diğer mevzuat hükümlerine uygunluğu, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması yönünden yapılan kontrole” tabi tutulmaktadır. Bu kontroller kapsamında Üniversitemizin tüm harcama birimlerine ait 14 adet ihale dosyası ön mali kontrol çerçevesinde incelenmiş olup tamamına uygun görüş verilmiştir.

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Üniversitemizin 2016 yılı Performans Programı kapsamında öncelikli 44 hedefimiz altında 118 adet faaliyet ve projelere yer verilmiştir. Bu faaliyet ve projelerle Üniversitemiz eğitim öğretim sürdürülebilmesi için gerekli olan ve her yıl tekrarlanan faaliyetler ile Yatırım Programında yer alan projeler ilişkilendirilmiş ve diğer Erasmus, Mevlana Değişim Programı, AB Programları, ÖYP programı vb. gibi faaliyet ve projelerimiz ile birlikte eğitim öğretim faaliyetleri yerine getirilmiştir.

2016 yılı performans programı kapsamında yürütülen faaliyetlerimize aşağıda yer verilmiştir.

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama
1		<b>Eğiticilerin Eğitimi türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak.</b>	11		<b>Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetişmelerinin sağlanması</b>
	1	Eğitim Fakültesi ile anlaşmalı formasyon derslerinin verilmesi		17	Üniversite öğrencilerinin İl Sanayi ve Ticaret Odaları, M.K.E., Orta Anadolu Rafinerisi başta olmak üzere sektörel kuruluşlarla anlaşmalar sağlanarak, piyasaya yönelik pratik beceriler kazandırılmasının sağlanması
	2	Yurt içi veya yurt dışı konularında uzman öğretim elemanları ile işbirliğinde bulunulması	12		<b>Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak</b>
2		<b>Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları oluşturulması</b>	18		Veteriner, Fen-Edebiyat ve Diş Hekimliği Fakülteleri'nin devam eden inşaatlarının tamamlanması
	3	Üniversitede öğretim üyelerinin araştırma konularının belirlenmesine yönelik veri tabanının oluşturulması	19		Açık ve kapalı spor komplekslerinin tamamlanması
3		<b>Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek</b>	20		Sağlık Bilimleri, Eğitim ve Hukuk Fakülteleri ile kültür merkezi, Merkezi Kafeterya ve teknoloji geliştirme bölgesinin projelerinin yaptırılması
	4	Mesleki gelişim amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	21		Projesi tamamlanmış Fakülte bina inşaatlarının bitirilmesi
	5	Bologna süreci hakkında geniş bilgilendirme toplantıları yapılması	13		<b>Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak</b>
4		<b>Yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak</b>	22		Isı merkezindeki ünitelere ilaveler yapılması
	6	Anabilim dalları hakkında her yıl bilgi alınarak gelişime bağlı olarak yeni programların açılmasının sağlanması	23		Kampüs içi taşıt ve yaya yollarının güvenli ve engelli ulaşımına izin verecek şekilde iyileştirilmesi
5		<b>Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek</b>	24		Çevre aydınlatmalarının yapılması
	7	Üniversitenin hedeflerine bağlı olarak öğretim üyelerinin destek personellerinin belirlenmesi	25		Peyzaj ve çevre düzenleme işlerinin yapılması
6		<b>Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerini ve mesleki deneyimini arttırmak.</b>	14		<b>Üniversitedeki eğitim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak</b>
	8	Akademik personelin yeni yöntem ve yaklaşımlarla ilgili eğitim programına alınması	26		Derslik, amfi, seminer, konferans salonu v.b. alanların teknolojik eğitim öğretim araçları (Projeksiyon, bilgisayar v.b.) ile donatımının tamamlanması
	9	Akademik personelin yurt dışında eğitim ve araştırma deneyimi kazanmasının sağlanması	27		Derslik, laboratuvar, atölye, uygulama ve performans alanı gibi ortamların teknolojik donanımlarının güncel gelişmelere uygun şekilde yenilenmesi
	10	Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek yurtiçi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere özendirilmesi ve desteklenmesi	28		Derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının tespit edilerek taleplerin karşılanması
	11	Akademik personelin yabancı dil öğrenimi ile ilgili sorunlarının çözümü amacıyla gerekli proje ve programların başlatılması	29		Öğrenci uygulamaları, teknik geziler ve sosyal faaliyetlerdeki seyahatlerde kullanılacak büyük otobüslerin temin edilmesi
7		<b>Araştırma görevlisi sayısının artırılması</b>	15		<b>Merkez kampüs ile Merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek</b>
	12	Bölgelerin araştırma görevlisi sayısının standartlarının belirlenmesi	30		Binaların ve arazilerin onarım ve bakımlarının yapılması
8		<b>Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak</b>	16		<b>Teknolojik altyapıyı güçlendirmek</b>
	13	Yurt içi konferanslara ve diğer akademik faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi	31		Bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi
9		<b>Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek</b>	32		Güncel lisanslı yazılımların ve donanımların eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanımının artırılması
	14	Yurt dışı üniversitelerle anlaşma yapmak suretiyle, dil eğitiminin gelişiminin sağlanması	33		Ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişimin artırılması
10		<b>Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak</b>	34		Yazılı materyaller haricindeki materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması
	15	Doktora programlarının artırılması ve yurt içi/yurt dışındaki üniversitelerde doktora bitiren öğrencilerle temas kurulması	35		Kütüphaneler arası yardımlaşmanın artırılması
	16	Birimlerdeki personelin sayısı için Maliye Bakanlığı'ndan istek yapılması	17		<b>Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak</b>

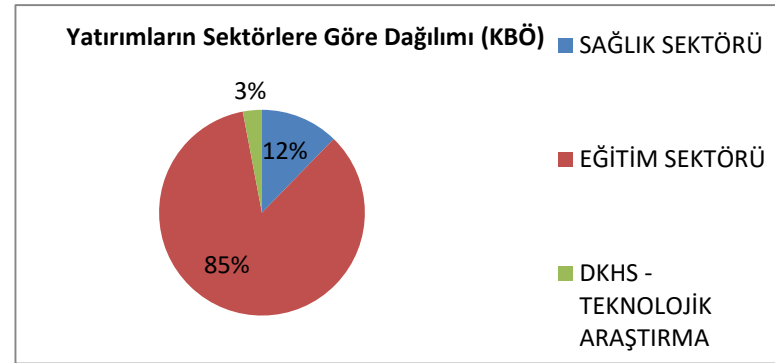
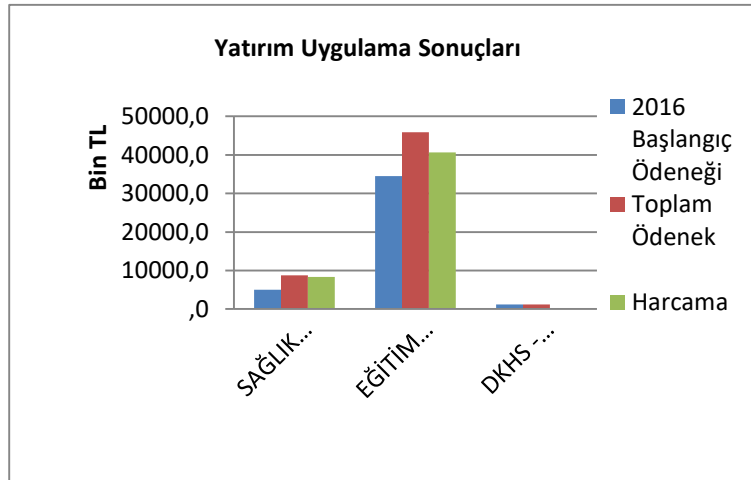
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama
	36	Elektronik Dokümantasyon Sisteminin kurulması ve kullanılması	23		<b>Öğrenci sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak</b>
18		<b>Programların ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak</b>	57		Öğrencilerin eğitimleri ile ilgili sektörlerde staj yapmasının sağlanması
	37	Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Temel Alan yeterliliklerinin öğretim programlarına uyarlanması ve uluslararası düzeyde standartlara çekimlerinin tamamlanması	58		Öğrencilere uluslararası kuruluşlarda staj olanaklarının sunulması
	38	Programların Avrupa Kredi Transfer Sistemine (ECTS) uygunluğunun sağlanması	59		Stajın zorunlu olduğu programlarda staj değerlendirme süreci ve çıktılarının eğitime dahil edilmesi, staj süreci ve sonuçlarının paylaşılması
	39	Programların akreditasyonunun sağlanması.	60		Öğrencilerin lisans ve lisansüstü düzeyde proje ve araştırma çalışmalarına sürekli bir şekilde katılmalarını arttırılması
	40	Üniversitemizin Diploma Eki Etiket (Diploma Eki) başvurusunda bulunması	61		Öğrencilerin bilimsel kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, seminer ve panel gibi bilimsel etkinliklere aktif katılımının desteklenmesi
	41	ECTS etiketi başvurusunda bulunulması	24		<b>Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak</b>
19		<b>Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinlerarası etkileşimi arttırmak</b>	62		Yabancı dil hazırlık eğitimi verilen program sayısının artırılması
	42	Programlarda öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak veren esnekliğin sağlanması ve sürecin etkinliğinin artırılması	63		Programlara seçmeli ders olarak mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi
	43	Yandal ve çift anadal programlarının her düzeydeki birimlerde desteklenmesi ve sayısının artırılması	64		Öğrencilere ders dışında yabancı dil öğrenim fırsatının sağlanması
	44	Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması	25		<b>Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak</b>
	45	Programların çift anadal ve yandal öğrenci sayılarının ve başarılarının izlenmesi ve gerekli istatistiklerin tutularak hedeflerin belirlenmesi	65		Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması
	46	Disiplinlerarası lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması	26		<b>Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak</b>
	47	Programlarda mesleki alanlara uygun seçmeli ders sayısının artırılması	66		Uzaktan eğitim merkezinin alt yapı imkânlarının güçlendirilmesi
20		<b>Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak</b>	67		Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitim veren program sayısının artırılması
	48	Bölgenin potansiyelini geliştirici bölüm ve programların açılması	68		Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısının artırılması
	49	Mezuniyet sonrası iş potansiyeline uygun bölüm ve programların açılması	69		Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitim programlarının açılması
	50	Ülkenin ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü programların açılması	70		Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle ders verilmesi
21		<b>Uluslararası ortak programlar açmak</b>	71		Uzaktan Eğitim Merkezinde görevlendirilen kalifiye personel sayısının artırılması
	51	Uluslararası ortak program oluşturmak amacıyla yapılacak yurtdışı temaslar için destek sağlanması	72		Ön lisans, Lisans seviyesinde verilmekte olan 5i derslerinin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi
	52	Uluslararası ortak diploma programı açma potansiyeli olan birimlerle her yıl en az bir defa toplantı yapılması	73		Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen yaşam boyu eğitim sertifika programlarının sayısının artırılması
	53	Uluslararası ortak program için ders programı ve diploma koşullarının belirlenerek ortaklıkların oluşturulması	74		Yurt içi ve yurt dışı Üniversiteler arası uzaktan eğitim ortak programlarının açılması
22		<b>Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak</b>	27		<b>Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini arttırmak</b>
	54	Üniversiteye yeni başlayan öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının artırılması	75		Sürekli eğitim merkezi kapsamında açılan sertifika programlarının sayısının artırılması
	55	Danışman başına düşen öğrenci sayısının AB Yükseköğretim normlarına uyumlu hale getirilmesi	28		<b>Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini arttırmak</b>
	56	Kariyer merkezi kurularak öğrencilerin mesleki yönelimlerine yardımcı olunması	76		Eğitim hizmeti verilen engelli öğrenci oranının ve yeterlilik seviyesinin artırılması

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama
29		<b>Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek</b>	36		<b>Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirliklerini kurmak ve geliştirmek</b>
	77	Öğrenme-öğretme sürecine yönelik öğrenci memnuniyet anketi düzenlenerek sürecin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması		96	Diğer üniversitelerle ortak lisans üstü programların açılması
	78	Mezunlara yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması		97	Uluslararası kabul gören niteliklerdeki belgelere (DE Etiket, AKTS Etiket, ABET Akreditasyonu vb) sahip kurumlara bilimsel işbirliklerinin kurulması ve yürütülmesinin teşvik edilmesidir.
	79	Akademik personele yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması		98	Yurt dışındaki kurumlarda staj olanaklarının artırılması
	80	Birim yöneticilerine yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması	37		<b>Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek</b>
	81	Dış paydaşlara (Staj yapılan kurumlar v.b.) yönelik memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetin artırılması		99	Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması
30		<b>Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak</b>		100	Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yapılması
	82	Programların resmi web sayfasında yabancı dilde tanıtımının sağlanması	38		<b>Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak</b>
	83	Yabancı öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması		101	Üniversite tarafından gerçekleştirilecek aktivitelere ilişkin paydaşlara web sayfası yazılı basın ve sosyal medya aracılığıyla bilgi verilmesi
	84	Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki yükseköğretim kurumları ile ortak anlaşmalar yapılması		102	Üniversitenin tanıtımında başarılı olan akademik birimlerin, öğretim elemanlarına veya öğrencilere yönelik tanıtım çalışmalarının planlanması ve uygulanması
	85	Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki eğitim fuarlarına katılımın sağlanması		103	Ulusal ve uluslararası proje yapmayı özendirme amacıyla düzenlenen etkinlik sayısını her yıl düzenli olarak artırmak
31		<b>Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı ve yeterliliğini artırmak</b>	39		<b>Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak</b>
	86	Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı ve yeterliliğini artıracak çalışmalar yapılması.		104	Görsel medyada Üniversitenin daha yaygın olarak tanıtılması
32		<b>Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini artırmak</b>		105	Üniversitemizin ve tüm birimlerin tanıtımının düzenli olarak yapılması ve belgelenmesi; ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması
	87	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevresel ve ulusal ihtiyaçları karşılayacak hale getirilmesi		106	Bölgedeki kamu ve özel sektör, sivil toplum örgütü ve medya kuruluşlarıyla işbirliğine gidilerek bölge halkına yönelik kurslar, seminerler, eğitim ve televizyon programları düzenlenmesi
	88	Araştırma ve geliştirme için daha fazla kaynak ayırmak.		107	Bölge halkının katılımında bulunacağı sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere ağırlık verilmesi
33		<b>Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak</b>	40		<b>Üniversite-öğrenci ilişkisini güçlendirmek</b>
	89	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlara kurulan ilişkilerin artması		108	Öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin artırılması ve bu etkinliklerin belgelenerek düzenli bir şekilde rapor edilmesinin sağlanması
34		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak</b>		109	Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve MYO ile ilgili ulusal öğrenci kongrelerinin düzenlenmesi
	90	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapılması		110	Burs, eğitim ve yemek yardımı ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması
35		<b>Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak</b>	41		<b>Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek</b>
	91	TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının artırılması		111	Mezun etkinliklerinin artırılması
	92	AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler yapılması	42		<b>Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini artırarak topluma ilişkilerini güçlendirmek</b>
	93	Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi		112	Hasta memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapılması, değerlendirilmesi, ilgililere sunulması, değerlendirmelere göre yapılan iyileştirmelerin belgelenmesi
	94	Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma ve projelerin geliştirilmesi		113	Üçüncü basamak koşullarında modern acil servis yapılanmasının oluşturulması
	95	Bilimsel çalışma ve projelerin patent başvurularıyla sonuçlandırılması		114	Sağlık hizmetinin çeşitlendirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik yeni ünite ve birimlerin kurulması ile üst ihtisas gerektiren yeni kliniklerin ve polikliniklerin açılması

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama
43		Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek	44		Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek
	115	Çevrenin fiziki biçimlenişine rasyonel doğrultuda yön veren akademik çalışmalar yapılması		117	Bilim, Kültür ve Sanat Günleri düzenlenmesi
	116	Çevre bilincinin yerleştirilmesine yönelik bilimsel etkinliklerde bulunulması		118	Tarih ve Güzel Sanatlar Günleri düzenlenmesi

**PROJELER:****SEKTÖRLER İTİBARIYLA GERÇEKLEŞME TABLOSU**

SEKTÖR KODU	AÇIKLAMA	2016 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇESİ (1)	EKLENEN			DÜŞÜLEN ÖDENEK (5)	TOPLAM ÖDENEK (6) = 1+2+3+4-5	HARCAMA (8)	GERÇEK LEŞME <sup>1</sup> %	
			KURUM (2)	İÇİ	YEDEK (3)					LİKİT (4)
	<b>YATIRIMLAR TOPLAMI</b>	<b>40.717.000</b>	<b>4.996.750</b>		<b>2.000.000</b>	<b>13.102.508</b>	<b>4.996.750</b>	<b>55.819.508</b>	<b>49.043.774</b>	<b>87,86</b>
10	SAĞLIK SEKTÖRÜ	5.000.000	351.750	0	3.722.015	351.750	8.722.015	8.313.562	95,32	
28	EĞİTİM SEKTÖRÜ	34.500.000	4.645.000	2.000.000	9.380.493	4.645.000	45.880.493	40.648.983	88,60	
38	DKHS-TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA	1.217.000	0	0	0	0	1.217.000	81.229	6,67	



## PROJELER İTİBARIYLA GERÇEKLEŞME TABLOSU

SEKTÖR KODU	PROJENO	AÇIKLAMA	2016 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇESİ (1)	EKLENEN			DÜŞÜLEN ÖDENEK (5)	TOPLAM ÖDENEK ( 6 ) = 1+2+3+4-5	HARCAMA (8)	GERÇEKLEŞME %
				KURUM İÇİ (2)	YEDEK (3)	LİKİT (4)				
		<b>YATIRIMLAR TOPLAMI</b>	<b>40.717.000</b>	<b>4.996.750</b>	<b>2.000.000</b>	<b>13.102.508</b>	<b>4.996.750</b>	<b>55.819.508</b>	<b>49.043.774</b>	<b>87,86</b>
<b>10</b>		<b>SAĞLIK SEKTÖRÜ</b>	<b>5.000.000</b>	<b>351.750</b>	<b>0</b>	<b>3.722.015</b>	<b>351.750</b>	<b>8.722.015</b>	<b>8.313.562</b>	<b>95,32</b>
	<b>2016I000330</b>	<b>MUHTELİF İŞLER</b>	<b>5.000.000</b>	<b>351.750</b>	<b>0</b>	<b>3.722.015</b>	<b>351.750</b>	<b>8.722.015</b>	<b>8.313.562</b>	<b>95,32</b>
<b>28</b>		<b>EĞİTİM SEKTÖRÜ</b>	<b>34.500.000</b>	<b>4.645.000</b>	<b>2.000.000</b>	<b>9.380.493</b>	<b>4.645.000</b>	<b>45.880.493</b>	<b>40.648.983</b>	<b>88,60</b>
	<b>2016H033040</b>	<b>MUHTELİF İŞLER</b>	<b>4.370.000</b>	<b>1.633.000</b>	<b>0</b>	<b>2.075.000</b>	<b>208.000</b>	<b>7.870.000</b>	<b>7.338.064</b>	<b>93,24</b>
	<b>2016H033050</b>	<b>YAYIM ALIMLARI</b>	<b>1.500.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.499.993</b>	<b>100,00</b>
	<b>2016H033030</b>	<b>ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ</b>	<b>100.000</b>	<b>62.000</b>	<b>0</b>	<b>153.400</b>	<b>0</b>	<b>315.400</b>	<b>315.136</b>	<b>99,92</b>
	<b>1993H031850</b>	<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNŞAATI</b>	<b>5.530.000</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1.700.000,00</b>	<b>0</b>	<b>7.230.000</b>	<b>5.764.887</b>	<b>79,74</b>
	<b>1993H031840</b>	<b>KAMPUS ALT YAPISI</b>	<b>3.000.000</b>	<b>750.000</b>	<b>0</b>	<b>2.852.093</b>	<b>300.000</b>	<b>6.302.093</b>	<b>6.301.252</b>	<b>99,99</b>
	<b>2009H310640</b>	<b>DERSLİKLER VE MERKEZİ BİRİMLER</b>	<b>17.000.000</b>	<b>0</b>	<b>2.000.000</b>	<b>0,00</b>	<b>4.137.000</b>	<b>14.863.000</b>	<b>11.629.839</b>	<b>78,25</b>
	<b>1997H050180</b>	<b>AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ</b>	<b>3.000.000</b>	<b>2.200.000</b>	<b>0,00</b>	<b>2.600.000</b>	<b>0</b>	<b>7.800.000</b>	<b>7.799.812</b>	<b>100,00</b>
<b>38</b>		<b>DKHS-TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA</b>	<b>1.217.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.217.000</b>	<b>81.229</b>	<b>6,67</b>
	<b>2016K120400</b>	<b>REKÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ(4)</b>	<b>1.217.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.217.000</b>	<b>81.229</b>	<b>6,67</b>
		<sup>1</sup> Gerçekleşme yüzdesi harcamanın kullanılabilir ödeneye (Toplam Ödenek-Bloke) oranı olarak alınmıştır								
		<sup>2</sup> 242.000 TL si Öz Gelirlerden Karşılancak olup, toplama dahil edilmiştir.								
		<sup>3</sup> Döner sermayeden karşılanacak olan 1.000.000 TL dahil edilmemiştir.								
		<sup>4</sup> Eğitim sektörü muhtelif işler projesine likit olarak eklenen 950.000TL döner sermaye gelirlerinden gelir fazlası olarak işlem yapılmıştır.								

## SEKTÖR-PROJE-BİRİM İTİBARIYLA GERÇEKLEŞME TABLOSU

SEKTÖR KODU	PROJENO	AÇIKLAMA	2016 YILI BAŞLANGIÇ BÜTÇESİ (1)	EKLENEN			DÜŞÜLEN ÖDENEK (5)	TOPLAM ÖDENEK (6) = 1+2+3+4+5	HARCAMA (8)	GERÇEKLEŞME %
				KURUM İÇİ (2)	YEDEK (3)	LİKİT (4)				
		<b>YATIRIMLAR TOPLAMI</b>	<b>40.717.000</b>	<b>4.996.750</b>	<b>2.000.000</b>	<b>13.102.508</b>	<b>4.996.750</b>	<b>55.819.508</b>	<b>49.043.774</b>	<b>87,86</b>
<b>10</b>		<b>SAĞLIK SEKTÖRÜ</b>	<b>5.000.000</b>	<b>351.750</b>	<b>0</b>	<b>3.722.015</b>	<b>351.750</b>	<b>8.722.015</b>	<b>8.313.562</b>	<b>95,32</b>
	<b>2016H00330</b>	<b>MUHTELİF İŞLER</b>	<b>5.000.000</b>	<b>351.750</b>	<b>0</b>	<b>3.722.015</b>	<b>351.750</b>	<b>8.722.015</b>	<b>8.313.562</b>	<b>95,32</b>
		DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.500.000	120	0	2.913.343	0	6.413.463	6.267.418	97,72
		TIP FAKÜLTESİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	1.500.000	351.630	0	808.672	351.750	2.308.552	2.046.144	88,63
		Mamul Mal Alımları	1.000.000	0	0,00	367.482	351.750	1.015.732	757.199	74,55
		Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	500.000	351.630	0,00	441.190	0	1.292.820	1.288.945	99,70
<b>28</b>		<b>EĞİTİM SEKTÖRÜ</b>	<b>34.500.000</b>	<b>4.645.000</b>	<b>2.000.000</b>	<b>9.380.493</b>	<b>4.645.000</b>	<b>45.880.493</b>	<b>40.648.983</b>	<b>88,60</b>
	<b>2016H033040</b>	<b>MUHTELİF İŞLER</b>	<b>4.370.000</b>	<b>1.633.000</b>	<b>0</b>	<b>2.075.000</b>	<b>208.000</b>	<b>7.870.000</b>	<b>7.338.064</b>	<b>93,24</b>
		İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI								
		Mamul Mal Alımları(2)	956.000	0	0,00	0,00	0	956.000	953.655	99,75
		Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	80.000	8.000	0,00	0,00	0	88.000	85.484	97,14
		BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI								
		Mamul Mal Alımları	980.000	0	0,00	1.000.000,00	200.000	1.780.000	1.571.327	88,28
		Gayri Maddi Hak Alımları	74.000	200.000	0,00	125.000,00	0	399.000	103.740	26,00
		Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	20.000	0	0,00	0,00	8.000	12.000	3.634	30,29
		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI								
		Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	400.000	650.000	0,00	0,00	0	1.050.000	1.049.288	99,93
		Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri (4)	1.860.000	775.000	0,00	950.000,00	0	3.585.000	3.570.936	99,61
	<b>2016H033050</b>	<b>YAYIM ALIMLARI</b>	<b>1.500.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>1.500.000</b>	<b>1.499.993</b>	<b>100,00</b>
		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	1.500.000	0	0,00	0,00	0	1.500.000	1.499.993	
	<b>2016H033030</b>	<b>ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ</b>	<b>100.000</b>	<b>62.000</b>	<b>0</b>	<b>153.400</b>	<b>0</b>	<b>315.400</b>	<b>315.136</b>	<b>99,92</b>
	<b>1993H031850</b>	<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNŞAATI</b>	<b>5.530.000</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1.700.000,00</b>	<b>0</b>	<b>7.230.000</b>	<b>5.764.887</b>	<b>79,74</b>
	<b>1993H031840</b>	<b>KAMPUS ALT YAPISI</b>	<b>3.000.000</b>	<b>750.000</b>	<b>0</b>	<b>2.852.093</b>	<b>300.000</b>	<b>6.302.093</b>	<b>6.301.252</b>	<b>99,99</b>
		DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İNŞAATI								
	<b>2009H310640</b>	<b>DERSLİKLER VE MERKEZİ BİRİMLER</b>	<b>17.000.000</b>	<b>0</b>	<b>2.000.000</b>	<b>0,00</b>	<b>4.137.000</b>	<b>14.863.000</b>	<b>11.629.839</b>	<b>78,25</b>
		KAMULAŞTIRMA	0			0,00		0	0	0,00
		EĞİTİM-BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	3.000.000	2.200.000	0	2.600.000	0	7.800.000	7.799.812	100,00
		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI								
	<b>1997H050180</b>	<b>AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ</b>	<b>3.000.000</b>	<b>2.200.000</b>	<b>0,00</b>	<b>2.600.000</b>	<b>0</b>	<b>7.800.000</b>	<b>7.799.812</b>	<b>100,00</b>
<b>38</b>		<b>DKHS-TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA</b>	<b>1.217.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.217.000</b>	<b>81.229</b>	<b>6,67</b>
		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ								
	<b>2016K120400</b>	<b>REKÖR LÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ(4)</b>	<b>1.217.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.217.000</b>	<b>81.229</b>	<b>6,67</b>

<sup>1</sup> Gerçekleşme yüzdesi harcamanın kullanılabilir ödeneye (Toplam Ödenek-Bloke) oranı olarak alınmıştır

<sup>2</sup> 242.000 TL si Öz Gelirlerden Karşılancak olup, toplama dahil edilmiştir.

<sup>3</sup> Döner sermayeden karşılanacak olan 1.000.000 TL dahil edilmemiştir.

<sup>4</sup> Eğitim sektörü muhtelif işler projesine likit olarak eklenen 950.000TL döner sermaye gelirlerinden gelir fazlası olarak işlem yapılmıştır.



## 2016 YILI YATIRIM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN PROJELER

### A. EĞİTİM SEKTÖRÜ

#### 1- ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ

2016 yılı yatırım programı ile Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesine 100.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl içerisinde 153.400 TL likit karşılığı ödenek kaydı ve 62.000 TL de Derslikler ve Merkezi Birimler Proje ödeneğinden aktarma yapılarak yılsonu itibariyle proje ödeneği 315.400,00 TL'ye yükselmiş ve ödeneğin tamamı harcanmıştır.

Proje kapsamında 2 adet büyük yatırım projesi yapılmıştır.

- Kırıkkale Üniversitesi Kongre Merkezi Uygulama Projesi
- Kırıkkale Üniversitesi A Kapısı Girişi Uygulama

Ayrıca proje işlerine ilave olarak 5 adet harita imar ve zemin etüt işi doğrudan temin ile yaptırılmıştır.

#### 2- FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ İNŞAATI

Fen-Edebiyat Fakültesi inşaatımız 1993'te proje olarak başlanmış ve Rektörlük Binası kısmı 2013 yılında tamamlanarak hizmete alınmıştır. Üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi inşaat işine 2015 yılında başlanmıştır. 2016 yılı yatırım programı ile projeye 5.530.000 TL ödenek ayrılmış ve Derslikler ve Merkezi Birimler Projesinden aktarılan 1.700.000 TL ile birlikte toplam ödeneği 7.230.000TL'ye ulaşmıştır.

12.000 m<sup>2</sup> kapalı alan, 1.800 kişi kapasiteli 18 adet derslik, 120 adet akademisyen odası ve 45 adet çok amaçlı oda buluna Fen-Edebiyat Fakültesi inşaat işine 2016 yılında toplam 5.764.887,00 TL harcama yapılmış ve yılsonu fiziki gerçekleşmesi %53'lere ulaşmıştır.





Fen-Edebiyat Fakültesi İnşaatı Projesi



Fen-Edebiyat Fakültesi İnşaatı

### 3- KAMPÜS ALTYAPISI

2016 yılı yatırım programı ile projeye 3.000.000 TL ödenek ayrılmış ve yıl içerisinde 2015 yılından kalan 1.852.093 TL ve ayrıca 1.000.000 TL likit karşılığı ödenek eklenmiş, 750.000 TL Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi ödeneğinden aktarma yapılarak 6.602.093 TL'ye ulaşmıştır. Bu ödenekten 300.000 TL de Muhtelif İşler Projesine aktarıldığından projenin 2016 yılısonu toplam ödeneği 6.302.093 TL olarak gerçekleşmiştir.

Kampus altyapısı işi kapsamında 4 adet ihale yapılmış olup bu kapsamda yapılan işler şu şekildedir.

- Kırıkkale Üniversitesi muhtelif bitki ve bahçe malzemesi alımı işi
- Kampüs ana yol power led ve walwasher armatürleri alımı işi.

- KÜ Atık Su Arıtma Tesisi inşaatı işi (33.000 kişi ve 6.716 m<sup>3</sup>/gün arıtma kapasitesine sahip olup 20.000 m<sup>2</sup> alanda kurulmaktadır)
- 120 W Power led sokak armatürü ve 54 W power led sokak aydınlatma armatürü alımı işi.



Kampüs Altyapı



Atık Su Arıtma Tesisi İnşaatı



Atık Su Arıtma Tesisi İnşaatı

#### 4- DERSLİKLER VE MERKEZİ BİRİMLER İNŞAATI

2016 Yılı Yatırım Programı ile projeye 17.000.000,00 TL ödenek ayrılmış olup projeden 4.125.000,00 TL diğer projelere aktarılmıştır. Proje kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi inşaat projeleri yürütülmektedir. Yıl içerisinde 11.629.839 TL harcama yapılarak Diş Hekimliği Fakültesi inşaatı tamamlanmış ve 2016-17 eğitim-öğretim yılında hizmete alınmıştır. Ayrıca 2016 yatırım programına yıl içinde alınan Delice Meslek Yüksekokulu Büyük Onarım İnşaat işi için projeye yıl içerisinde Kalkınma Bakanlığı'ndan sağlanan 2.000.000,00 TL ödenek ilave edilmiştir.



Diş Hekimliği Fakültesi



Diş Hekimliği Fakültesi



Diş Hekimliği Fakültesi

## 5-AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

1997H050180 proje numaralı Açık ve Kapalı Spor Tesisleri İnşaatına 2015 yılında başlanılmıştır. Proje kapsamında 6 kulvarlı yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, çalışma havuzu, çok amaçlı spor salonu, 536 kişi kapasiteli tribün, minderli salon, squash, fitness, 22 adet büro ve ofis, sığınak, havuz kafeterya, fuaye, 3 adet derslik, 1 adet açık halı saha, 1 adet açık tenis sahası, 1 adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Toplam 9.600m<sup>2</sup>'lik Açık ve Kapalı Spor Tesisleri inşaatına 2015 yılı ekim ayında başlanmış olup proje 2015 yılında %17 seviyelerine ulaşan inşaat 2016 yılsonu itibariyle %70'lere gelmiştir. 2016 Yılı Yatırım Programı ile projeye 3.000.000,00 TL ödenek ayrılmış yıl içerisinde de 2.600.000,00 TL likit ödenek eklenerek ve Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi ödeneğinden 2.200.000 TL aktarma yapılarak proje ödeneği 7.800.000,00 TL'ye ulaşmış ve ödeneğin tamamı harcanmıştır.



Açık ve Kapalı Spor Tesisi İnşaatı

## 6-MUHTELİF İŞLER PROJESİ

2016 Yılı Yatırım Programı ile Muhtelif İşler Projesine 4.370.000,00 TL ödenek ayrılmış olup yıl içerisinde 2.075.000 TL likit karşılığı ödenek ve 1.633.000 TL de diğer proje ödeneklerinden aktarma yapılarak proje revize edilmiştir. Yılı sonu itibariyle projenin toplam ödeneği 7.870.000 TL olan ödeneğin 1.044.000 TL'si Üniversitemizin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarına istinaden makine teçhizat, bilgisayar donanım yazılım, makine teçhizat bakım onarımları ile taşıt alımı için İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığına, 2.191.000 TL'si Üniversitemizin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarına istinaden makine teçhizat, bilgisayar donanım yazılım alımları için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına ve 4.635.000 TL'si Üniversitemiz gayrimenkullerinin büyük onarımlarının karşılanabilmesi amacıyla için Yapı İşleri Dairesi Başkanlığına tahsis edilmiştir. Yılı sonu itibariyle proje kapsamında aşağıda detaylandırılan söz konusu faaliyetlerin gerçekleşmesi için 7.338.064 TL harcanmıştır.

### - *GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM FAALİYETLERİ*

2016 Yılı Yatırım Programı Muhtelif İşler Kapsamında detay program ve aktarılan ödenek ile gayrimenkul büyük onarım giderlerinde toplam harcama 3.570.936,00 TL'ye ulaşmıştır. 2016 Yılı Program Kararnamesi gereğince yılı içinde yapılacak işler detay programı ile tespit edilmiş ve 4734 Sayılı Kanun gereğince imalatların yapılabilmesi için ihaleleri yapılarak bitirilmiştir. Büyük Onarım işlerinde bahsedilen Fakülte, Yüksekokul ve Hizmet binalarımızın bakım onarım işleri için mahal listesi, mimari proje, kroki, röleve, kesit ve detayları verilmiş aşağıda yazılı ihaleler yapılarak imalatlar tamamlanmıştır.

NO	FAALİYET
1	Güzel Sanatlar Fakültesi Büyük Onarım İşi
2	Rektörlük ve Bağlı Birimler, Kırıkkale MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, İslami İlimler Fakültesi ve Fatma ŞENSES Sosyal Bilimler MYO Büyük Onarım İşi
3	Eğitim Fakültesi Büyük Onarım İşi
4	Mühendislik Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2. Kısım Büyük Onarım İşi
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO ve Rektörlüğe Bağlı Birimler 2. Kısım Büyük Onarım İşi
6	Hukuk Fak., Spor Bilimleri Fak., İktisadi ve İdari Bilimler Fak., Sağlık Hizmetleri ve Keskin MYO ile Rektörlüğe Bağlı Birimler 3. Kısım Büyük Onarım İşi
7	Kampus Alanı Çevresi Tel Çit Yapım İşi
8	Muhtelif Gayrimenkul Onarımlar

### **-MAKİNE TEÇHİZAT ALIMI, BAKIM VE ONARIMLARI**

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duydukları makine teçhizat, laboratuvar cihazları alımları ve yeni açılan birimlerin tefişleri ile Üniversitemiz teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan sistem ve programların ile Üniversitemizin ihtiyacı olan proje revize edilerek toplam 4.285.000 TL ödenek tahsis edilmiş ve yılsonu itibariyle 3.767.128 TL harcanarak eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.

### **7-YAYIN ALIMLARI**

Üniversitemizin amaçlarına ulaşmasına katkıda bulunmak üzere; kullanıcı profilini de dikkate alarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynaklarını sağlamak, bunların teknik işlemlerini yapmak, hızlı ve kolay erişimini temin etmek ve hizmetlerin kullanıcı merkezli planlanmasını yürütmek üzere ihtiyaç duyulan yayın alımları için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı bütçesinin ilgili kalemine 1.500.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir ve ödeneğin tamamı harcanarak basılı kitap, dergi aboneliğinde, yerli ve yabancı elektronik veri tabanları aboneliği sağlanarak öğrenci ve akademik personellerin hizmetlerine sunulmuştur.

## **B. SAĞLIK SEKTÖRÜ**

### **-MUHTELİF İŞLER PROJESİ**

2016 Yatırım Programında sağlık sektöründe yer alan proje kapsamında Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin ve Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının ihtiyaç duyduğu tıbbi cihaz, makine teçhizat alımları ile mevcut tıbbi cihaz ve makine teçhizatlarının bakım onarımlarında kullanılmak üzere 5.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş ve yıl içinde likit ödenek kaydı ile 3.722.015 TL ödenek eklenerek toplam ödeneği 8.722.015 TL olmuştur. Proje kapsamında yılsonu itibari ile 8.313.562 TL harcanarak sağlık hizmetlerine sunulmuştur.

## **C. DHKS-TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA SEKTÖRÜ**

### **-REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ**

Bu proje kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. maddesi Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden aktarılan %5 katkı paylarından karşılanmak üzere 1.217.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Söz konu ödeneğin tamamı “Yükseköğretim kurumları bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri için tefrik edilen ödeneklerin özel hesaba aktarılarak kullanımı, muhasebeleştirilmesi ile özel hesabın işleyişine ilişkin esas ve usuller” gereği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi özel hesabına aktarılmıştır.



## 2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ SONUÇLARI TABLOSU

Birim Adı	38.52.- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
-----------	--------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Açıklama	2016	
			HEDEFLER	GERÇEKLEŞEN
1		<b>Eğiticilerin Eğitimi türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak.</b>		
	1	Programdan faydalanan öğretim elemanı artış oranı	5	
	2	Programa misafir statüsünde gelen öğretim üyesi sayısının plan dönemindeki artış oranı	2	
2		<b>Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları oluşturulması</b>		
	3	Veri tabanına girişi yapılan araştırma konu sayısındaki artış oranı	15	
3		<b>Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek</b>		
	4	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı	3	2
	5	Yapılan toplantı sayısındaki artış oranı	20	
4		<b>Yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak</b>		
	6	Anabilim dalı program sayısındaki artış miktarı	1	
5		<b>Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek</b>		
	7	Alınan Ar-Ge destek personeli sayısındaki artış miktarı	2	-5
6		<b>Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerini ve mesleki deneyimini arttırmak.</b>		
	8	Programa katılan akademik personelin toplam akademik personele oranı	40	3,40
	9	Desteklenen akademik personelin talep eden akademik personele oranı	50	97
	10	Desteklenen akademik personelin toplam akademik personele oranı	8	3,40
	11	Yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinlik sayısı	5	
	12	Toplam etkinlik sayısının desteklenen etkinlik sayısına oranı	25	
	13	Program ve projeden yararlanan akademik personel sayısı	40	
7		<b>Araştırma görevlisi sayısının artırılması</b>		
	14	Öğrenci başına düşen araştırma görevlisi sayısındaki artış oranı		
8		<b>Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak</b>		
	15	Katılım sayısındaki artış oranı	5	
9		<b>Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek</b>		
	16	Program dâhilinde anlaşma yapılan üniversite sayısı	1	1
	17	Program dâhilinde anlaşmadan yararlanan öğretim elemanı sayısı	12	15
10		<b>Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak</b>		
	18	Doktorayı bitiren öğrenci ile dışardan gelen öğrencilerin toplam sayısındaki	2	
	19	İdari göreve başlayan personel sayısındaki artış oranı	2	0
11		<b>Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetişmelerinin sağlanması</b>		
	20	Öğrencilerin piyasanın beklentilerine uygun yetişmelerini sağlamaya dönük başta staj olmak üzere gerekli çalışmaların sayısı	12	
12		<b>Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak</b>		
	22	Fen-Edebiyat ve Dış Hekimliği Fakültelerinin devam eden inşaatlarının tamamlanma oranı	30	53
	23	Açık ve kapalı spor komplekslerinin inşaatının tamamlanma oranı	20	70
	24	Etüt Proje Sayısı	1	7
	25	Projesi tamamlanmış Fakülte bina inşaatlarının tamamlanma oranı	15	50

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ SONUÇLARI TABLOSU

Birim Adı	<b>38.52.- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ</b>
-----------	---------------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Açıklama	2016	
			HEDEFLER	GERÇEKLEŞEN
<b>13</b>		<b>Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak</b>		
	26	6.000.000 kcal'lık 3 adet kazan ve uygun güçte 5 adet jeneratör ilave edilmesi	<b>20</b>	
	27	Yapılan yol alanı (m2)	<b>6.400</b>	
	28	Enerji tasarrufu yöntemleri kullanılarak öğrenci yaya yollarının ve üniversite binalarının görünürlüğünün sağlanması	<b>20</b>	<b>90</b>
	29	Dikilen fidan sayısı	<b>15.000</b>	<b>11.500</b>
	30	Kazandırılan yeşil alan miktarı	<b>150</b>	<b>10.000</b>
<b>14</b>		<b>Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak</b>		
	31	Teknolojik donanımı tamamlanan derslik sayısındaki artış miktarı	<b>22</b>	
	32	Teknolojik donanımların yenilenme oranı	<b>3</b>	
	33	Teknolojik donanımların yenilenme oranı	<b>50</b>	
	34	Temin edilen otobüs sayısı	<b>40</b>	<b>22</b>
<b>15</b>		<b>Merkez kampüs ile Merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek</b>		
	35	Bakım ve onarım işleri yapılan bina sayısı	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>16</b>		<b>Teknolojik altyapıyı güçlendirmek</b>		
	36	Bilgi depolama ve yedekleme için kullanılan hafızada artış miktarı (tb)	<b>3</b>	
	37	Bilgi aktarımının hızının artırılması için internet hızındaki artış miktarı(Mbps)	<b>25</b>	
	38	Ortak kullanım alanlarında internet erişimi donanımındaki artış miktarı	<b>40</b>	
	39	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırmalarda kullandıkları yazılım sayısı	<b>80</b>	
	40	Abonelik sağlanan veri tabanı sayısı	<b>70</b>	<b>41</b>
	41	Veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı	<b>5.000</b>	<b>105.000</b>
	42	Kampüs dışından veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı	<b>500</b>	<b>3.445</b>
	43	Kütüphanelerdeki işitsel ve görsel materyal sayısındaki artış miktarı	<b>300</b>	
	44	Sanal tur şeklinde yayınlanan uygulama ve teknik gezi sayısı	<b>10</b>	
	45	Kütüphanelerde başka kütüphanelerden temin edilen materyal sayısı	<b>200</b>	<b>121</b>
<b>17</b>		<b>Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak</b>		
	46	Sistemle hareket eden doküman sayısı	<b>35.000</b>	<b>319.107</b>
<b>18</b>		<b>Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırılmak</b>		
	47	Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programlardaki artış oranı	<b>20</b>	
	48	Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programların oranı	<b>20</b>	
	49	Akredite edilen programların oranı	<b>20</b>	
	50	Diploma eki kriterlerinin sağlanma oranı	<b>80</b>	<b>100</b>
	51	ECTS etiketi kriterlerinin sağlanma oranı	<b>80</b>	<b>70</b>
<b>19</b>		<b>Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinlerarası etkileşimi arttırmak</b>		
	52	Disiplinlerarası program sayısı	<b>4</b>	
	53	Seçmeli derslerin oranı	<b>25</b>	

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ SONUÇLARI TABLOSU

Birim Adı	38.52.- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
-----------	--------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Açıklama	2016	
			HEDEFLER	GERÇEKLEŞEN
20		<b>Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak</b>		
	54	Bölgenin potansiyelini geliştirici bölüm ve programların açılma sayısı	2	
	55	Mezuniyet sonrası iş potansiyeline uygun bölüm ve programların açılma sayısı	2	
	56	Ülkenin ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü programların açılma sayısı	1	
21		<b>Uluslararası ortak programlar açmak</b>		
	57	Uluslararası ortak program oluşturmak amacıyla yapılacak yurtdışı temaslar için sağlanan destek miktarındaki artış oranı	5	
	58	Uluslararası ortak diploma programı açma amacıyla toplantı yapılan birim sayısı	13	
	59	Uluslararası ortak diploma programı açma amacıyla toplantı yapılan toplantı sayısı	1	
	60	Uluslararası ortak program için ders programı ve diploma koşullarının belirlenerek ortaklıkların oluşturulan program sayısı	13	
22		<b>Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak</b>		
	61	Her yıl kayıt yaptıran öğrencilerin uyum eğitimi alma oranı	90	120
	62	Danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	45
	63	Kariyer merkezi sayısı	1	1
	64	Kariyer merkezinde destek alan öğrenci sayısı	200	350
23		<b>Öğrenci sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak</b>		
	65	Staj yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	13
	66	Uluslararası kurumlarda yapılan staj sayısı	12	28
	67	Staj süreci ve sonuçlarının paylaşılma oranı	90	100
	68	Proje ve araştırma çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	50	50
	69	Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	70	45
	70	Desteklenen öğrenci sayısının etkinliklere katılan öğrenci sayısına oranı	60	
24		<b>Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak</b>		
	71	Hazırlık eğitimi verilen program sayısındaki artış miktarı	2	
	72	Mesleki yabancı dil dersinin yer aldığı programların oranı	7	
	73	Yabancı dil öğrenim fırsatı sağlanan öğrencilerin oranı	1	
25		<b>Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak</b>		
	74	Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	400	109
26		<b>Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak</b>		
	75	Alt yapı için yapılan yatırımların toplam maliyeti	144.000	
	76	Uzaktan eğitim programı sayısı	10	10
	77	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	70	450
	78	Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitim programı sayısı	3	3
	79	Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	120
	80	Uzaktan Eğitim Merkezinde Görevlendirilen personel sayısı	14	6
	81	Ön lisans, Lisans seviyesinde verilmekte olan derslerin verildiği bölüm sayısı	15	3
	82	Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen sertifika programı sayısı	20	10
	83	Yurt içi ve yurt dışı Üniversiteler arası uzaktan eğitim ortak programlarının açılan program sayısı	3	2

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ SONUÇLARI TABLOSU

Birim Adı	38.52.- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
-----------	--------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Açıklama	2016	
			HEDEFLER	GERÇEKLEŞEN
27		<b>Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini arttırmak</b>		
	84	Sürekli eğitim sertifika programlarının sayısı	35	14
28		<b>Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini artırmak</b>		
	85	Yeterli hizmet verilen engelli öğrenci sayısının toplam engelli öğrenci sayısına oranı	85	100
29		<b>Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek</b>		
	86	Öğrenci memnuniyet oranı	70	60,67
	87	Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen çözüm oranı	70	
	88	Mezun öğrenci memnuniyet oranı	60	
	89	Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	3	
	90	Akademik personel memnuniyet oran	80	67,49
	91	Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	3	
	92	Birim yöneticileri memnuniyet oranı	80	
	93	Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	3	
	94	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	2	2
30		<b>Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak</b>		
	95	Program içeriği yabancı dilde verilen program sayısı	20	
	96	Yabancı öğrencilere Düzenlenen anket sayısı	2	1
	97	Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki yükseköğretim kurumları ile Yapılan anlaşma sayısı	2	1
	98	Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki eğitim fuarlarına katılımın sayısı	2	1
31		<b>Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak</b>		
	99	Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı	5	
	100	Araştırma ve geliştirme çalışanlarının bu konuda aldıkları eğitim sayısı	60	
	101	Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarındaki artış sayısı	50	
	102	Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılan akademik personel sayısındaki artış miktarı	15	
32		<b>Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak</b>		
	103	Ulusal ve çevre ihtiyaçlarını karşılayan araştırma sayısındaki artış.	3	
	104	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını için ayrılan kaynak artış oranı.	2	
33		<b>Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak</b>		
	105	Paydaşlarla (Endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, v.b.) birlikte gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısı	3	3
	106	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının sonucunda kurum gelirlerindeki artış oranı	30	
34		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayının sayısını sürekli artırmak</b>		
	107	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indeksler kapsamına giren bilimsel dergilerde yapılan yayının sayısının her yıl artış oranı	10	10
35		<b>Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak</b>		
	108	TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının her yıl arttırılması	5	
	109	Üniversitemiz Araştırma Merkezi'nden (KÜBTAL) bu projelerde yararlanan araştırmacı sayısı	15	
	110	AB destekli proje sayısı	1	1
	111	Dünya Bankası destekli proje sayısı	1	
	112	Yurt dışı diğer kurum ve kuruluş destekli olarak geliştirilen proje sayısı	1	
	113	Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk proje sayısının arttırılması	2	
	114	Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma proje sayısı	2	
	115	Bilimsel çalışma ve proje sonuçlarından elde edilen patent sayısı	2	

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ SONUÇLARI TABLOSU

Birim Adı	<b>38.52.- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ</b>
-----------	---------------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Açıklama	2016	
			HEDEFLER	GERÇEKLEŞEN
<b>36</b>		<b>Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirliklerini kurmak ve geliştirmek</b>		
	116	Açılan diğer üniversitelerle ortak lisans üstü programların sayısı	3	14
	117	Uluslararası kabul gören niteliklerdeki belgelere (DE Etiket, AKTS Etiket, ABET Akreditasyonu vb) sahip kurumlarla bilimsel işbirliklerinin sayısı.	3	
	118	Yapılan işbirliği sayısındaki artış miktar	4	
<b>37</b>		<b>Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek</b>		
	119	Ulusal ve uluslararası alanda ev sahipliği yapılan bilimsel kongre sayısı	2	3
	120	Ulusal üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	5	13
	121	Yabancı uyruklu öğrenciler için her yıl Türk Diline ve Kültürüne yönelik düzenlenen etkinlik ve kurs sayısı	5	1
<b>38</b>		<b>Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak</b>		
	122	Web sayfası, yazılı basın ve sosyal medya aracılığıyla paydaşlara bilgi verilen faaliyet sayısı	100	
	123	Üniversitenin tanıtımında başarılı olan akademik birimlerin, öğretim elemanlarına veya öğrencilere yönelik yapılan tanıtım sayısı	5	
	124	Ulusal ve uluslararası proje yapmayı özendirme amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	6	3
<b>39</b>		<b>Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak</b>		
	125	Tanıtım filminin güncelleştirilmesi	100	
	126	Ulusal medyada yapılan üniversiteyi tanıtıcı program ve haber sayısı	10	163
	127	Ulusal televizyon kanallarının hazırladığı üniversitemiz öğretim üyelerinin katıldığı program sayısı/yıl	10	
	128	Üniversitemizin katıldığı ulusal tanıtım fuarı sayısı	4	1
	129	Üniversitemizin katıldığı uluslararası tanıtım fuarı sayısındaki artış miktar	2	
	130	Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen eğitim programı sayısı	10	
	131	Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısı	20	
<b>40</b>		<b>Üniversite-öğrenci ilişkisini güçlendirmek</b>		
	132	Öğrenci topluluklarının etkinlik sayısının artırılması	0	
	133	Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve MYO ile ilgili düzenlenen ulusal öğrenci kongre sayısı	0	19
	134	Burs, eğitim ve yemek yardımı; ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma programından faydalanan öğrenci sayısı	0	400
<b>41</b>		<b>Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek</b>		
	135	Mezun odaklı etkinlik sayısı	0	
<b>42</b>		<b>Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırarak toplumla ilişkilerini güçlendirmek</b>		
	136	Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet oranı	85	
	137	Acil Servis'e başvuran ve Acil Servis'e getirilen hasta sayısı	33.000	72.933
	138	Hastanede açılan yeni poliklinik sayısı	1	
	139	Hastanede açılan yeni klinik sayısı	1	
	140	Hastanede kurulan yeni ünite sayısı	1	
<b>43</b>		<b>Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek</b>		
	141	Çevrenin fiziki biçimlenişine rasyonel doğrultuda yön veren akademik çalışma sayısı	20	1
	142	Çevreye ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak yapılan akademik ve sosyal etkinliklerin sayısı	8	1
<b>44</b>		<b>Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek</b>		
	143	Düzenlenen Bilim, Kültür ve Sanat Gün sayısı	4	1
	144	Düzenlenen Tarih ve Güzel Sanatlar Gün sayısı	3	

### 3. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz 1982 Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve kanunlar ile kendisine verilen görevleri, yetki ve sorumlulukları dahilinde yerine getirme gayreti içerisinde. Bu çerçevede amaç ve hedeflerini belirleyip misyon ve vizyonunu ilan ettiği 2014-2018 Stratejik Planı Üniversitemiz için ana yol haritası niteliği taşımaktadır.2014-2018 Stratejik Planı amaçları ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan 2015 Performans Programı ile Stratejik Planın ilk adımı ortaya konulmuştur.

Üniversitemiz 2016 yılında bütçesinin büyük bir bölümünü personel giderlerine, enerji giderlerine ve fiziksel imkânlarını geliştirmeye harcamıştır. 2016 yılında kullanılan kaynakların %23'ünü sermaye nitelikli harcamalar oluşturmuştur. Planlandığı gibi Derslikler ve Merkezi Birimler projesi ile Diş Hekimliği Fakültesi inşaatına devam edilerek 2016 yılında tamamlanarak eğitim-öğretime yeni binasında devam edilmiştir. Üniversitemiz fiziki gelişiminin tamamlanması durumunda buraya harcamak zorunda kaldığı enerji ve kaynakları diğer sahalara kaydırarak “evrensel değerlere saygılı, kalite yönetim sistemi ilkelerini benimsemiş, sürekli büyüyen ve gelişen; bir ‘araştırma üniversitesi’ olma” hedefini gerçekleştirme anlamında daha da güçleneceğine inanılmaktadır.

Üniversitemiz basılı ve elektronik bilgi kaynakları hedeflediği gibi geliştirilmeye devam etmiştir.

Öğrencilerimize çağdaş ortamlarda ders verilmesini sağlayacak sınıflar oluşturularak günümüz modern eğitim çerçevesiyle uyumlu ortamlarda eğitim yapabilme kapasitemiz arttırılmaya devam edilmiştir.

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin kurum aidiyet duygusunun geliştirilmesi yönünde kalite yönetim sistemini uygulama çalışmalarına tamamen geçilmiş ve TS-EN-ISO:9001:2008 belgesi alınmıştır. 2016 yılında ise Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve Mükemmellik Modeli uygulama çalışmalarına geçilmiştir.

Ulusal öğrenci projelerine ve bilimsel araştırma ve geliştirme projelerine verilen desteklerde hedeflerle uyumlu bir durum yakalanmıştır.

Genel olarak Üniversitemiz 2016 yılı faaliyet sonuçları performans hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte önceki yıllarda yaşanan eksikliklerin bir kısmı yaşanmaya devam etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı 5 amaç çerçevesinde kurgulanmıştır. Bu 5 amaç üzerinden bakıldığında;

İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek amacına ilişkin olarak personelin sayısal anlamdaki yetersizlikleri azaltılmaya çalışılmıştır. Bunun yanı sıra personelin niteliksel gelişimini sağlamaya yönelik olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmiş gerekli olduğu durumlarda personelin görevlendirmesi yapılarak eğitim hizmetini yerinden alması sağlanmıştır.

Kurum mensubu iç paydaşların kurum aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Stratejik planımızın ikinci amacı Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmeye ilişkindir. Bu amaçla öncelikle yapımı devam eden binaların yapımına devam edilmiş ve tahsis edilen ödenekler çerçevesinde planlanan eğitim-öğretim binalarının yapımları gerçekleştirilmiştir. 2015 yılında başlanan Fen Edebiyat Fakültesi İnşaat İş ve Açık Ve Kapalı Spor Tesisleri inşaat işine 2016 yılında da tüm hızıyla devam edilmiştir. Derslikler ve Merkezi Birimler projesinde yer alan Diş Hekimliği Fakültesi Binasının yapımı ise 2016 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca kampüs altyapı sorunları çözümlenmeye çalışılmış su, yol ve çevre düzenlemelerine yönelik ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz hizmet ve eğitim öğretim binaları için ihtiyaç duyulan büyük onarımları ile engelli öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak düzenlemeler yapılarak eğitim öğretim hizmetine sunulmuştur.

Stratejik planımızın üçüncü amacı Eğitim-Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek kapsamında Üniversitemiz bir taraftan yeni doktora, tezli ya da tezsiz lisansüstü ve diğer üniversiteler ile ortak doktora programları açarken diğer taraftan da TS-EN-ISO:9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları tüm hızıyla devam ederek Eğitim-Öğretim süreçlerinin niteliğinin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi konusunda önemli adımlar atılmıştır.

Stratejik planımızın dördüncü amacı Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretme kapsamında Üniversitemiz proje ofisi önceki yıllarda olduğu gibi 2016 yılında da hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği içerisinde daha çok ortak projeler geliştirme konusunda akademik ve öğrencilerine yönelik olanaklar sunmuş hem de proje geliştiren akademik personeline destek vererek teşvik etmiştir.

Stratejik planımızın son amacı olan Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak konusunda Üniversitemiz gerek kendi imkanları veya gerekse paydaşlarla birlikte düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikler ile yine Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları gibi programlarla Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin gelişimine katkı sunarken aynı zamanda da Üniversitemizin ulusal uluslar arası düzeyde tanınmasına da katkı sağlamıştır.

#### 4. DİĞER HUSUSLAR

##### Faaliyetlere ilişkin:

Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz yürütülen faaliyetlerine genel bir çerçeve sunabilecek bazı verilerin 3'er yıllık sonuçları görülmektedir.

Açıklama	2014	2015	2016
Elektrik Gideri (TL)	3.519.291	3.243.300	4.763.462
Su Gideri (TL)	392.022	490.922	210.039
Doğalgaz Gideri (TL)	3.334.904	4.350.178	4.557.920
Toplam Personel Sayısı	2.004	2.074	2.082
Güvenlik Hizmeti Veren Personel Sayısı	110	127	127
Güvenlik Hizmeti Bedeli	2.674.104	3.926.301	4.998.253
Güvenlik Hizmeti Verilen Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	335.300	325.209	356.234
Temizlik Hizmeti Veren Personel Sayısı	150	173	173
Temizlik Hizmeti Bedeli	3.602.815	4.843.684	6.116.884
Temizlik Hizmeti Verilen Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	335.300	325.209	356.234
Telefon Gideri (TL)	62.294	69.241	80.371
İnternet Erişim Gideri (TL)	4.090	4.627	5.502
Kiralama Yoluyla Edinilen Taşıt Gideri	258.529	329.421	380.538
Satın Alma Yoluyla Edinilen Taşıt Gideri	287.944	251.792	141.097
Taşıtların Toplam Maliyeti	546.474	581.213	521.635

Üç yıllık olarak bakıldığında özellikle elektrik giderinde bir artış olduğu göze çarpmaktadır. Bu durum fiziksel olarak binaların faaliyete geçmesiyle doğru orantılı olarak ortaya çıkmış olup önümüzdeki yıllarda daha da artış göstereceği tahmin edilmektedir. Özel güvenlik ve temizlik işlerine ilişkin gider artışı da asgari ücret artışlarının doğal sonucu olarak rakamlara yansımıştır.



# IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞELENDİRİLMESİ

---

## 1. ÜSTÜNLÜKLER

### I. Yönetim ve Yönetişim Özelliklerimiz

- G1 Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının bulunması
- G2 Yöneten ve yönetilen arasındaki iletişim kolaylığı
- G3 Çalışanların yönetime duydukları güven
- G4 Yeni fikirlere açık üst düzey yönetim kadrosuna sahip olma
- G5 Kurum içi enformasyonun dağıtım hızında etkinliğin yüksekliği
- G6 Yönetimin akademik ve idari anlamda teşvik ediciliği ve yetkiyi paylaşma niteliği
- G7 Yöneticilerin sorun çözme hızının yüksekliği
- G8 Yönetimin eğitim ve araştırmaya verdiği güçlü destek
- G9 Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin net olması ve buna titizlikle uyulması
- G10 Çalışanların özlük haklarına karşı yönetimce gösterilen titizlik
- G11 Üniversite dışı yönetsel erklerle kurulmuş iyi iletişim mekanizmalarına sahiplik
- G12 Genç, dinamik ve deneyimli üst düzey yöneticilere sahip bulunma
- G13 Mezunlarla düzenli ve sürekli ilişkilerin kurulması

### II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro

- G1 Eğitim-öğretim yapılan alan/program çeşitliliği
- G2 Eğitimde disiplinler arası yaklaşım
- G3 Eğitimde başarı düzeyinin yüksekliği
- G4 Akademik kadronun gücü/kalitesi
- G5 Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları
- G6 Yurtiçi ve yurtdışı kaynaklar destekli bilimsel projelerdeki artış
- G7 Kırıkkale Üniversitesi'nin 20 yıllık deneyim ve birikimi
- G8 Pek çok bölüme giriş puanlarının sürekli yükselmesi
- G9 Akademik personelin uluslararası /ulusal yayınlarında ve yayınlarına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan atıf sayılarındaki düzenli artış
- G10 Akademik personelin uluslararası bilimsel deneyimi
- G11 Pek çok alanda otomasyona geçilmiş olması nedeniyle eğitimde etkinliğin yükselmesi

### III. Üniversite-Sanayi-Kent İlişkileri

- G1 Kamu kuruluşları ve özel sektörle gelişmiş ilişkiler
- G2 Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ilişki ve diyalog
- G3 Sürekli eğitim programlarının düzenli olarak yürütülmesi

- G4 Medya ile tesis edilmiş güçlü bağlar
- G5 Dış paydaşların düzenli desteği
- G6 Üniversitemizde Teknopark kuruluyor olması

## **2. ZAYIFLIKLAR**

### **I. Yönetim**

- Z1 Zaman kaybına neden olan bürokratik işlerin fazlalığı
- Z2 Üniversitede makro ve uzun süreli planlama mantalitesinin yeterince gelişmemiş olması
- Z3 Etkin bir performans değerlendirme sisteminin henüz kurulamamış olması
- Z4 Norm kadro uygulamasına geçilememesi
- Z5 Üniversite personeline yönelik hizmet içi eğitim imkânlarının azlığı
- Z6 Bütün birimlerde nitelikli idari personel sayısının yetersizliği
- Z7 Akademik ve idari personelin düşük ücretleri ve sosyal imkanların yetersizliği

### **II. Kaynak ve İmkânların Kullanımı**

- Z1 Üniversitenin mali kaynaklarının yetersizliği
- Z2 Öğrenci ve personelin beslenme ve spor hizmetlerinden yararlanma çeşitliliğindeki yetersizlikler
- Z4 Ders notu ve ders kitabı gibi kaynakların basım imkânlarının olmaması

### **III. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro**

- Z1 Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin düşüklüğü
- Z2 Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Z3 Akademisyenlere finansal yetersizlik nedeniyle üniversite kaynaklı yurtdışı deneyim olanağı sunulamaması
- Z4 Yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersizliği, yabancı öğretim elemanı değişim programlarının etkin olarak uygulanamaması
- Z5 Üniversite dışı kaynaklardan proje desteği sağlamaya yönelik çabaların yetersizliği
- Z6 Akademik kadro yetersizliği
- Z7 İdari personelde kalitatif ve kantitatif yetersizlikler
- Z8 Bazı bölümlerimizin tercih edilmeme nedeniyle kapanma aşamasına gelmesi
- Z9 Tüm enstitülerimiz nezdinde otomasyon sisteminin etkin olarak kullanılmaya başlanamaması

### **IV. Toplum ve Paydaşlarla İlişkiler**

- Z1 Üniversitenin dışı açılma anlayışının tüm birimlere yansımamış olması
- Z2 Üniversitenin topluma ve ilgili kesimlere yeterince tanıtılmamış olması
- Z3 Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ilişkilerinin yetersizliği

## **V. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları**

Z1 Dış Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Adalet Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okul birimlerinin mevcut binalarının olmaması

Z2 Merkezi öğrenci kafeteryasının olmaması

Z3 Yeni kurulan Meslek Yüksekokullarında sosyal tesis eksikliği

Z4 Yerleşke içerisinde herhangi bir banka şubesinin bulunmaması

Z5 Üniversite faaliyetleri için gerekli olan motorlu araç eksikliği

Z6 Eğitim Bilimleri Enstitüsünün henüz mevcut bulunmaması

Z7 Kampüs içerisinde bir kültür merkezinin olmaması

Z8 Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin etkin olmayışı

Z9 Yerleşke içerisinde sosyal ve ticari tesislerin azlığı

Z10 Kariyer merkezinin fiziki olarak henüz faaliyete geçememiş olması

Z11 Kendine yeterli bir kampüs ortamının mevcut olmaması ve başta Yahşihan olmak üzere, Kırıkkale ve Ankara'ya aşırı bağımlı bir çalışma ortamı alt yapısının varlığı

## **FIRSATLAR**

F1 Sürekli Eğitim Merkezi'mizin gün geçtikçe her alanda daha fazla etkin hale gelmeye ve üniversitenin adının daha çok duyulmasına yardımcı olmaya başlaması

F2 Yurtdışı (Erasmus) ve yurtiçi (Farabi) değişim programları bağlamında diğer yükseköğretim kurumları ile bağların güçlendirilmesi ve bu durumun üniversite öğretim üyesi değişiminin etkin hale gelmesi için sağlam bir zemin oluşturması

F3 Piyasanın ve kamunun yeni ihtiyaçlarına paralel olarak yeni anabilim dallarının açılabilmesi

F4 Yeni lisansüstü programların açılarak akademik çalışmaların zenginleştirilebilirliği

F5 Sanatsal faaliyetlerin artırılabilirliği ve çeşitlenebilirliği

F6 Kamu ve özel sektörün gün geçtikçe daha fazla araştırma ihtiyacına sahip olmaya başlaması ve üniversitemizden buna yönelik taleplerin genişlemesi

F7 Üniversite çevresinde önemli endüstriyel ve tarımsal faaliyetlerin sürdürülmekte olması

F8 Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin artırılabilirliği

F9 Üniversitemizin güvenli, ucuz, kolay yaşanabilir, kolay ulaşılabilir bir şehir etrafında yerleşik bulunması

F10 Kırıkkale'nin coğrafi olarak geçiş güzergahında bulunması ve Ankara'ya yakınlığının sağlayabileceği avantajların bulunması

## **TEHDİTLER**

T1 Üniversite sanayi işbirliğinin henüz yeterli düzeye çıkamamış olması

T2 İş dünyasından danışmanlık hizmetleri ve projeler için gelen talebin yetersiz olması

T3 Üniversite öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığının ve idari görevlerin bilimsel çalışmaları olumsuz etkilemesi

T4 Ankara'da yerleşik büyük üniversitelere yakınlık nedeniyle Kırıkkale Üniversitesi'nin tanıtımının yeterli olamaması

T5 Makina Kimya'nın varlığının yol açabileceği muhtemel patlamalar

T6 Gerek Ankara'dan, gerekse Kırıkkale'den Üniversite yerleşkesine ulaşım hizmetlerinin yetersiz ve kalitesiz olması, tekelleşme ve hantallaşma eğilimlerine engel olunamaması

T7 Bütçe olanaklarının kısıtlı ve yetersiz olması

T8 Kamu Üniversitelerinde özellikle akademik personelin maaş ve ücretlerinin yetersizliği

T9 Kırıkkale gibi, coğrafi nedenlerle Ankara'nın gölgesinde kalan bir üniversitenin yeterli ve kaliteli öğretim üyeleri için cazip hale gelebilmesine yardımcı olabilecek, aynı zamanda öğretim üyelerinin mesaiye uyumunu olumlu etkileyebilecek lojman ve konut tesisi inşaatının hayata geçirilememesi

T9 Üniversite yerleşkesindeki sosyal mekanların yetersizliğinin ve misafirhanenin hem göreceli olarak pahalı hem de yeterli konfora sahip olmamasının öğretim üyelerinde oluşturduğu memnuniyetsizlik.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

---

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Adalet Meslek Yüksek Okulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün mülkiyeti üniversiteye ait müstakil binaları bulunmamaktadır. Söz konusu birimler, geçici olarak tahsis edilen yerlerde faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bu birimlerden yapımı devam eden binalarının bir an önce tamamlanıp faaliyete geçirilmesi ile fiziki mekan sorununun aşılması gerekmektedir. Fiziki mekan sorununun aşılmasıyla Üniversitemiz buraya harcadığı zaman, emek ve kaynakları başka alanlara kaydırarak hedeflerine daha emin adımlarla yürüyebilecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu ile kurulan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığımızın kanunla tahsis edilen Mali Hizmetler Uzmanlığı ve yardımcı kadrolarının doluluk oranları açıktan atamada uygulanan sınırlamalar neticesinde yeterli sayıya ulaşmamış olması ve atanan uzman yardımcılarının daha sonra özlük hakları vb nedenler ile başka kurum ve kadrolara geçmesi, strateji geliştirme dairesi başkanlıklarının kanunla verilen fonksiyonlarını yeterli ve verimli bir şekilde yerine getirememektedir. Bu nedenle üniversitelerde yer alan boş uzman kadrolarının bir kısmını uzman yardımcı kadrolarına dönüştürülmesi ve özlük haklarının da iyileştirilerek uzman yardımcı kadrolarının açıktan atama sınırlamalarına bağlı kalmadan doldurulması gerekmektedir.

Üniversitemiz tüm faaliyetlerinde stratejik plan ve performans programı odaklı düşünce sisteminin geliştirilmesi, faaliyetler yerine getirilirken yapılan tüm iş ve işlemlerde stratejik düşünce ve yaklaşımının benimsenmesi konusunda farkındalığın artırılması.

Üniversitemiz iç kontrol sisteminin güçlendirilmesi konusunda katkıda bulunacağı düşünülen Kalite Yönetim Sistemin kararlılıkla uygulanarak sonuçlandırılması ve sistemin sürekli iyileştirmesi.

Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak arttırılabilmesi için, eğitim ve teknoloji merkezleri ile ilişkiler kurulup geliştirilmesi, ayrıca araştırma merkezlerinin hem fiziki hem de teknik donanım olarak takviye edilmesi gerekmektedir.

Akademik ve idari personel sayısında artış ihtiyacı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle idari birimlere yönelik olarak personel profili çalışması yapılarak mevcut ve yeni atanacak idari personelin daha verimli kullanılmasının sağlanması gerekmektedir.

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Kırıkkale/..../.../2017)

Hacı ÖKSÜZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kırıkkale/.../.../2017)

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ

Rektör