



Pamukkale Üniversitesi

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

PERFORMANS PROGRAMI

2009 MALİ YILI

| | |
|--|----------|
| SUNUŞ | 4 |
| I. GENEL BİLGİLER | 6 |
| A. Misyon ve Vizyon | 6 |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 13 |
| C. Teşkilat Yapısı..... | 16 |
| D. Fiziksel Kaynaklar | 18 |
| E. İnsan Kaynakları..... | 24 |
| II. PERFORMANS BİLGİLERİ | 26 |
| A. Temel Politikalar ve Öncelikler | 26 |
| B. Amaç ve Hedefler | 30 |
| C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı (Rehber Tablolar : Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10) | 34 |
| D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler | 65 |
| D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti..... | 65 |
| D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri..... | 68 |
| D.3. Sağlık..... | 72 |
| D.4. Projeler..... | 74 |
| III. MALİ BİLGİLER..... | 77 |

Tablolar Listesi

| | |
|--|----|
| Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Tarihsel Gelişim Tablosu..... | 7 |
| Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)..... | 14 |
| Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2007 yılı) | 19 |
| Tablo 4. Diğer Teknik Altyapı | 23 |
| Tablo 5. Pamukkale Üniversitesi'ndeki Öğretim Elemanları Sayıları | 25 |
| Tablo 6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 25 |
| Tablo 7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 25 |
| Tablo 8. İdari Personelin Eğitim Durumu | 25 |
| Tablo 9. 2007 yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 66 |
| Tablo 10. 2007 Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 67 |
| Tablo 11. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları | 67 |
| Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları | 68 |
| Tablo 13. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması | 69 |
| Tablo 14. 2005-2008 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu | 71 |
| Tablo 15. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Ve Bütçesi..... | 72 |
| Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri | 74 |
| Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı..... | 76 |
| Tablo 18. Bütçe Giderleri..... | 77 |
| Tablo 19. Bütçe Gelirleri..... | 78 |

Şekiller Listesi

| | |
|--|----|
| Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı..... | 17 |
| Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi | 18 |
| Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi | 21 |
| Şekil 4. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Basılı Dergilerin Sayısı | 22 |
| Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı | 23 |
| Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi | 24 |
| Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı..... | 26 |
| Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI'de Taranan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı | 70 |

SUNUŞ

Son yıllarda kamu mali yönetiminde yaşanan önemli değişikliklerden birisi, yetki ve sorumluluk dağıtımı ile kaynakların yerinden yönetimini temel alan mali yönetim ve performans esaslı bütçeleme anlayışının kabul edilmesidir. Bu anlayışın akademik alanda yapılacak stratejik plan ile bütünleştirilmesi, üniversitemizin gerçek önceliklerinin ortaya çıkması için önemli bir aşama olacaktır.

Dünyada performans esaslı bütçelemeye geçiş yönünde yaşanan gelişmelere paralel olarak Maliye Bakanlığınca 2001 yılında "Sürekli Kalite Geliştirme ve Kamu Bütçeleme Sisteminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" çerçevesinde başlatılan çalışmalar üniversitemizce yakından izlenmiştir.

2004 yılı Programı ve Mali yılı Makro Çerçeve Kararında orta vadede bütün kamu idarelerine stratejik planlama çalışmalarının yaygınlaştırılması kararı ile birlikte pilot düzeyde stratejik planlama çalışmalarına başlayan sekiz kuruluştaki yapılan çalışmalar, üniversitemizde yakından takip edilerek stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme ve yapılanma sürecine girilmiştir. Öncelikle üniversitemizin ilgili birimlerinde çalışan personelimiz bir öğrenme sürecine girmiş, 5018 sayılı yasanın uygulanması sırasında karşılaşılabilecek güçlükler öngörülerek yapılanma süreci başlatılmıştır.

2005-2006 Akademik yılı üniversitemizde stratejik planlama, kaynak yönetimi, performans esaslı bütçeleme konularında idari personel yanında akademik personelimizin de bilinçlendirilmesi ve hazırlama sürecinin başlangıcıdır. Ve 2009 – 2013 dönemi için Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanmış olup, devamında performans esaslı bütçe çalışmaları başlamıştır.

Pamukkale Üniversitesi, gerek yerel gerek ulusal gerekse uluslararası planda önemli roller üstlenmek azmindedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda, uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmak istemektedir. Ulusal planda ülkemizin ortak sorunlarında fikir üretmek, çözüm üretiminde aktif sorumluluk üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte, uluslararası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisinde.

Bu çerçevede; Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, gelişmiş üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Dünyada her alanda olduğu gibi mevcut rekabetçi ortamda bir üniversitenin başarısı, durumunu iyi değerlendirek gerçekçi hedefleri en kısa sürede yakalayabilmesine bağlıdır. Stratejik Plan, üniversitemizin mükemmeli yakalama yolunda yaşadığı değişimin bir özeti mahiyetindedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, yeterli bir bütçeyle olabilecektir. Performans esaslı bütçeleme nin amacına ulaşabilmesi büyük ölçüde buna bağlıdır.

2009-2011 bütçe dönemi için hazırlanan; 2009 Mali Yılı Performans Programı, amaç ve hedeflerimiz hakkında bilgi verecek olup, gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak üniversitemiz çalışanlarına teşekkür ediyorum.

Saygılarımla
Prof. Dr. F. Necdet ARDIÇ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu, şu şekilde ifade etmektedir:

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığı yararına sunmayı görev edinmiştir”

Bu çerçevede;

1. Öncelikli misyonumuz, öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek,
2. Buna ek olarak, Üniversitenizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek,
3. Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek,
4. Akademik programlar yanında, topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemektir.

Bu yol ile amacımız; mezunlarımızı araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslararası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi; yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan, etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak, kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak, her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak, sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle,

Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

“ Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

Bu vizyon çerçevesinde;

1. Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme, araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
2. Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
3. Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
4. Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

Üniversitemizin Tarihçesi

Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. Genç yaşına rağmen hızla gelişerek, 2007-2008 öğretim yılı itibarıyla, 25.315 öğrenci, 1417’i akademik, 1034 idari olmak üzere 2451 çalışana ulaşmıştır. 15 yıllık eğitim hizmetinde 28.912 mezun vermiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Tarihsel Gelişim Tablosu

| FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR | KURULUŞ VEYA EĞİTİME BAŞLAMA YILI | AÇIKLAMA |
|---|-----------------------------------|--|
| TIP FAKÜLTESİ | 1987-1988 | D.E.Ü Denizli Tıp Fakültesinden devir 1999-2000 Öğretim yılında Hazırlık ve 1.sınıf Denizli’de öğretime başladı. |
| Tıp Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık | 1997-1998 | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | |
| -Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 1995-1996 | |
| -Elektrik-Elektronik Mühendisliği (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| -Gıda Mühendisliği | 1995-1996 | |
| -Gıda Mühendisliği (II.Ö.) | 1995-1996 | |
| -İnşaat Mühendisliği | 1978-1979 | D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir |
| -İnşaat Mühendisliği (II.Öğr.) | 1993-1994 | |

| | | |
|---|------------------------|---|
| -Jeoloji Mühendisliği | 1994-1995 | |
| -Makine Mühendisliği | 1978-1979 | D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir |
| -Makine Mühendisliği (II.Öğr.) | 1993-1994 | |
| -Tekstil Mühendisliği | 1995-1996 | |
| -Bilgisayar Mühendisliği | 2003-2004 | |
| -Çevre Mühendisliği | 1993-1994 2008-2009 | Kuruluşu Eğitim-Öğretime başlama |
| -Endüstri Mühendisliği- | 2004-2005 | |
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 2007-2008 | 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete. |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | | |
| -Okul Öncesi (Anaokulu) Öğretmenliği | 1993-1994 | |
| -Okul Öncesi (Anaokulu) Öğr. (II.Öğr.) | 1993-1994 | |
| -Fen Bilgisi Öğretmenliği | 1997-1998 | |
| -Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Öğr.) | 2004-2005 | |
| -Sınıf Öğretmenliği | 1992-1993 | D.E.Ü. Buca Eğitim Fak. Denizli Eğit. YO'dan devir. |
| -Sınıf Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1993-1994 | |
| -Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | 1998-1999 | |
| -Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (II.Öğr.) | 2004-2005 | |
| -Tarih Öğretmenliği | 1994-1995 | 1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor. |
| -Tarih Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1995-1996 | 1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor. |
| -Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği | 1994-1995 | 1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor. |
| -Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1995-1996 | 1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor. |
| -Türkçe Öğretmenliği | 1998-1999 | |
| -Türkçe Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1998-1999 | |
| -Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 2002-2003 | |
| -Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(II.Öğr.) | 2005-2006 | |
| -İngilizce Öğretmenliği | 2006-2007 | |
| -Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 1996-1997 | Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna devir oldu. (2004-2005) |
| -Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1996-1997 | Öğrenci alınmıyor. |
| -Müzik Öğretmenliği | 1995-1996 | |
| -Resim-İş Öğretmenliği | 1994-1995 | |
| -Resim-İş Öğretmenliği (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | |
| -Biyoloji | 1999-2000 | |
| -Biyoloji (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Felsefe | 1999-2000 | |
| -Felsefe (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Fizik | 1994-1995 | |
| -Fizik (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| -Kimya | 1994-1995 | |
| -Kimya (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| -Matematik | 1994-1995 | |
| -Matematik (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| -Tarih | 1994-1995 | |
| -Tarih (II.Öğr.) | 1995-1996 | |
| -Türk Dili ve Edebiyatı | 1994-1995 | |
| -Türk Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.) | 1995-1996 | |

| | | |
|--|-----------|---|
| -Sosyoloji | 2000-2001 | |
| -Sosyoloji (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -İngiliz Dili ve Edebiyatı | 2001-2002 | |
| -Arkeoloji | 2002-2003 | |
| -Arkeoloji (II.Öğr.) | 2004-2005 | |
| -Sanat Tarihi | 2003-2004 | |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. | | |
| -İktisat | 1994-1995 | |
| -İktisat (II. Öğr.) | 1997-1998 | |
| -İşletme | 1993-1994 | |
| -İşletme (II.Öğr.) | 1994-1995 | |
| -Kamu Yönetimi | 2000-2001 | |
| -Kamu Yönetimi (II.Öğr.) | 2001-2002 | |
| -Maliye | 2001-2002 | |
| -Maliye (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | 2005-2006 | |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | | |
| Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü | | |
| -Elektronik Öğretmenliği | 2000-2001 | |
| -Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği | 2003-2004 | |
| Makine Eğitimi Bölümü | | |
| -Otomotiv Öğretmenliği | 2000-2001 | |
| FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O. | | |
| -Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | 1995-1996 | |
| -Sağlık Memurluğu | 1997-1998 | 2005-06 DSYO devir oldu.(okul kapatıldı.) |
| DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU | | |
| -Hemşirelik | 1997-1998 | |
| -Sağlık Memurluğu | 1997-1998 | 2005-06 ÇKKSYO Devir oldu, program kapatıldı. |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O. | | |
| | 2007-2008 | Serinhisar Tütün Eksperliği Y.O.nun isminin değ. ile kurulmuştur, |
| SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O. | | |
| -Antrenörlük Eğitimi | 2004-2005 | |
| -Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 1996-1997 | Eğitim Fakültesinden devir. (2004-2005) |
| -Rekreasyon | 2004-2005 | |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | |
| | 2004-2005 | |
| ÇİVRİL MESLEK YÜKSEKOKULU | | |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| Muhasebe | 2002-2003 | Programın adı değiştirildi. |
| (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama) | 1995-1996 | |
| Muhasebe. (II.Öğr.) | 2002-2003 | Programın adı değiştirildi. |
| (-Bilgisayarlı Muh. ve Vergi Uyg. (II.Öğr.)) | 2001-2002 | |
| -İşletme | 2002-2003 | Programın adı değiştirildi. |
| (-İşletmecilik) | 2000-2001 | |
| -İşletme (II.Öğr.) | 2002-2003 | Programın adı değiştirildi. |
| (-İşletmecilik (II.Öğr.)) | 2001-2002 | |
| Dış Ticaret | 2006-2007 | |
| Dış Ticaret (II.Öğr.) | 2006-2007 | |

| | | |
|---|------------------------|---|
| Teknik Programlar | | |
| -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama | 2003-2004 | 2006-2007 Öğrenci alınmadı ve kapatıldı.Mevcut öğrencilerin statüleri korundu. |
| DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | |
| Teknik Programlar | | |
| -Elektrik | 1987-1988 | D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir |
| -Elektrik (II.Öğr.) | 1994-1995 | |
| -Makine | 1987-1988 | D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir |
| -Makina (II.Öğr.) | 1994-1995 | |
| -Tekstil (-Moda Konfeksiyon) | 2002-2003 1987-1988 | Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi. |
| -Tekstil (II.Öğr.) (-Moda-Konfeksiyon) (II.Öğr.) | 2002-2003 1994-1995 | Program adı değiştirildi. 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi. |
| -Tekstil | 1987-1988 | D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi. |
| -Tekstil (II.Öğr.) | 1994-1995 | 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi. |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| -Turizm ve Otel İşletmeciliği (-Turizm ve Otelcilik) | 2002-2003 1987-1988 | Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir |
| -Turizm ve Otel İşletmeciliği (II.Öğr.) (-Turizm ve Otelcilik) (II.Öğr.) | 2002-2003 1994-1995 | Program adı değiştirildi. |
| MEB-YÖK DMYO | | |
| -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama | 2005-2006 | |
| -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (II.Öğr.) (-Bilgisayar Programcılığı) (II.Öğr.) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi.2005-06 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Acıpayam/Denizli) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Çal/Denizli) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında yeni kayıtlar Bozkurt Meslek Yüksekokulunda devam edeceklerdir. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Sarayköy/Denizli) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Buldan/Denizli) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu. |
| -El Sanatları (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Elektrik (II.Öğr.) | 2002-2003 | 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. |
| -Endüstriyel Elektronik | 2005-2006 | |
| -Endüstriyel Elektronik (II.Öğr.) | 2002-2003 2006-2007 | 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı. |
| -Kimya | 2005-2006 | |
| -Kimya (II.Öğr.) | 2002-2003 2006-2007 | 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı. |
| -Makine (II.Öğr.) | 2002-2003 | 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. |
| -Makine (II.Öğr.) (-Makine-Resim-Konstrüksiyon (II.Öğr.) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında öğrenci alınmayacaktır. |
| -Mobilya ve Dekorasyon (II.Öğr.) | 2002-2003 | |

| | | |
|--|------------------------|---|
| -Moda-Konfeksiyon (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML) |
| -Otomotiv (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Tekstil (II.Öğr.) | 2002-2003 | 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML) 2005-06 kapatıldı. |
| -Çocuk Gelişimi (II.Öğr.) | 2003-2004 | |
| DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O. | | |
| Sağlık Programları | | |
| -Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği | 1998-1999 | |
| -Anestezi | 1998-1999 | |
| -Ebelik | 1993-1994 | 1997-98 Öğretim yılında itibaren öğrenci alınmamıştır. Program kapatılmıştır. |
| -Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik | 1998-1999 | |
| -Tıbbi Laboratuvar | 1996-1997 | |
| -Diyaliz | 2008-2009 | |
| -Fizik Tedavi | 2008-2009 | |
| -Hidroterapi | 2008-2009 | |
| BEKİLLİ M.Y.O. | | |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe) | 2002-2003 2000-2001 | Program adı değiştirildi. |
| Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.)) | 2002-2003 2001-2002 | Program adı değiştirildi. |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik) | 2002-2003 2000-2001 | Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.) (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)) | 2002-2003 2001-2002 | Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı |
| -Dış Ticaret | 2001-2002 2002-2003 | Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı |
| -Dış Ticaret (II.Öğr.) | 2007-2008 | |
| -Pazarlama | 2001-2002 2002-2003 | Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı. |
| -Pazarlama (II.Öğr.) | 2007-2008 | |
| Teknik Programlar | | |
| HONAZ M.Y.O. | | |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik | 2005-2006 | |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.) | 2006-2007 | |
| -Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe) | 2002-2003 2000-2001 | Program adı değiştirildi. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.)) | 2002-2003 2001-2002 | Program adı değiştirildi. |
| -Dış Ticaret | 2000-2001 | |
| -Dış Ticaret (II.Öğr.) | 2001-2002 | |
| -Bankacılık | 2001-2002 | |
| -Bankacılık (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -Pazarlama | 2001-2002 | |
| -Pazarlama (II.Öğr.) | 2002-2003 | |
| -İşletme (-İşletmecilik) | 2002-2003 2002-2003 | Program adı değiştirildi. |

| | | |
|---|-----------|--|
| -İşletme (II.Öğr.) | 2003-2004 | |
| -Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası | 2006-2007 | |
| -Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası (II.Öğr.) | 2007-2008 | |
| -Halkla İlişkiler | 2006-2007 | |
| -Halkla İlişkiler (II.Öğr.) | 2007-2008 | |
| ACIPAYAM M.Y.O. | | |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| -Bilgisayar Destekli Muhasebe | 2001-2002 | Öğrenci alınmadı. |
| -Pazarlama | 2001-2002 | Öğrenci alınmadı. |
| BULDAN M.Y.O. | | |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik | 2003-2004 | |
| -Dış Ticaret | 2003-2004 | |
| -Dış Ticaret (II.Öğr.) | 2005-2006 | |
| -Muhasebe | 2003-2004 | |
| -Muhasebe (II.Öğr.) | 2004-2005 | |
| -Pazarlama | 2003-2004 | |
| -Pazarlama (II.Öğr.) | 2005-2006 | |
| -Moda ve Tekstil Tasarım | 2007-2008 | Öğrenci alınmadı. |
| BOZKURT M.Y.O. | | Okul kapatıldı. |
| İktisadi ve İdari Programlar | | |
| -Pazarlama | 2003-2004 | 2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır. |
| -Muhasebe | 2003-2004 | 2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır. |
| -Muhasebe (II.Öğr.) | 2004-2005 | 2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır. |
| -Büro Yönetimi ve Sekreterlik | 2003-2004 | 2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır. |

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Pamukkale Üniversitesi ve Üniversitelerin görevleri:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Senato'nun görevleri:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)

| Kanunlar | | | | | |
|--|--------|------------|------------|------|--|
| RG. Tarihi | RG. No | Türü | Tarihi | No | Adı |
| 30/03/1983 | 18003 | Kanun | 28/03/1983 | 2809 | Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu |
| 11/07/1992 | 21281 | Kanun | 03/07/1992 | 3837 | Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun |
| 17/03/2006 | 26111 | Kanun | 03/07/1992 | 5467 | Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 78 ile 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun |
| İdari Yönetmelik | | | | | |
| RG. Tarihi | RG.No | Türü | Tarihi | No | Adı |
| 06/03/2000 | 23985 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği |
| Öğretime İlişkin Yönetmelik | | | | | |
| RG. Tarihi | RG.No | Türü | Tarihi | No | Adı |
| 29/06/2000 | 24094 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği |
| 02/05/2001 | 24390 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyetlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönetmelik |
| 29/07/2001 | 24477 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği |
| 10/04/2006 | 26135 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği |
| 22/06/2007 | 26560 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği |
| 28.07.2008 | 26950 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ön Lisans ve Lisans Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği |
| Araştırma ve Uygulama Merkezlerine İlişkin Yönetmelik | | | | | |
| RG. Tarihi | RG.No | Türü | Tarihi | No | Adı |
| 12/01/2001 | 24285 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Gen Mühendisliği-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 12/01/2001 | 24285 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliği |

| | | | | | |
|------------|-------|------------|--|--|---|
| 19/10/2001 | 24558 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 30/10/2001 | 24568 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 15/05/2002 | 24756 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik |
| 31/07/2006 | 26245 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 17/05/2007 | 26525 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 17/05/2007 | 26525 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 20/05/2007 | 26527 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 21/06/2007 | 26559 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği |
| 02/10/2007 | 26661 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 22/11/2007 | 26708 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 22/11/2007 | 26708 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |
| 22/11/2007 | 26708 | Yönetmelik | | | Pamukkale Üniversitesi Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği |

C. Teşkilat Yapısı

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektörün, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişi rektör yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

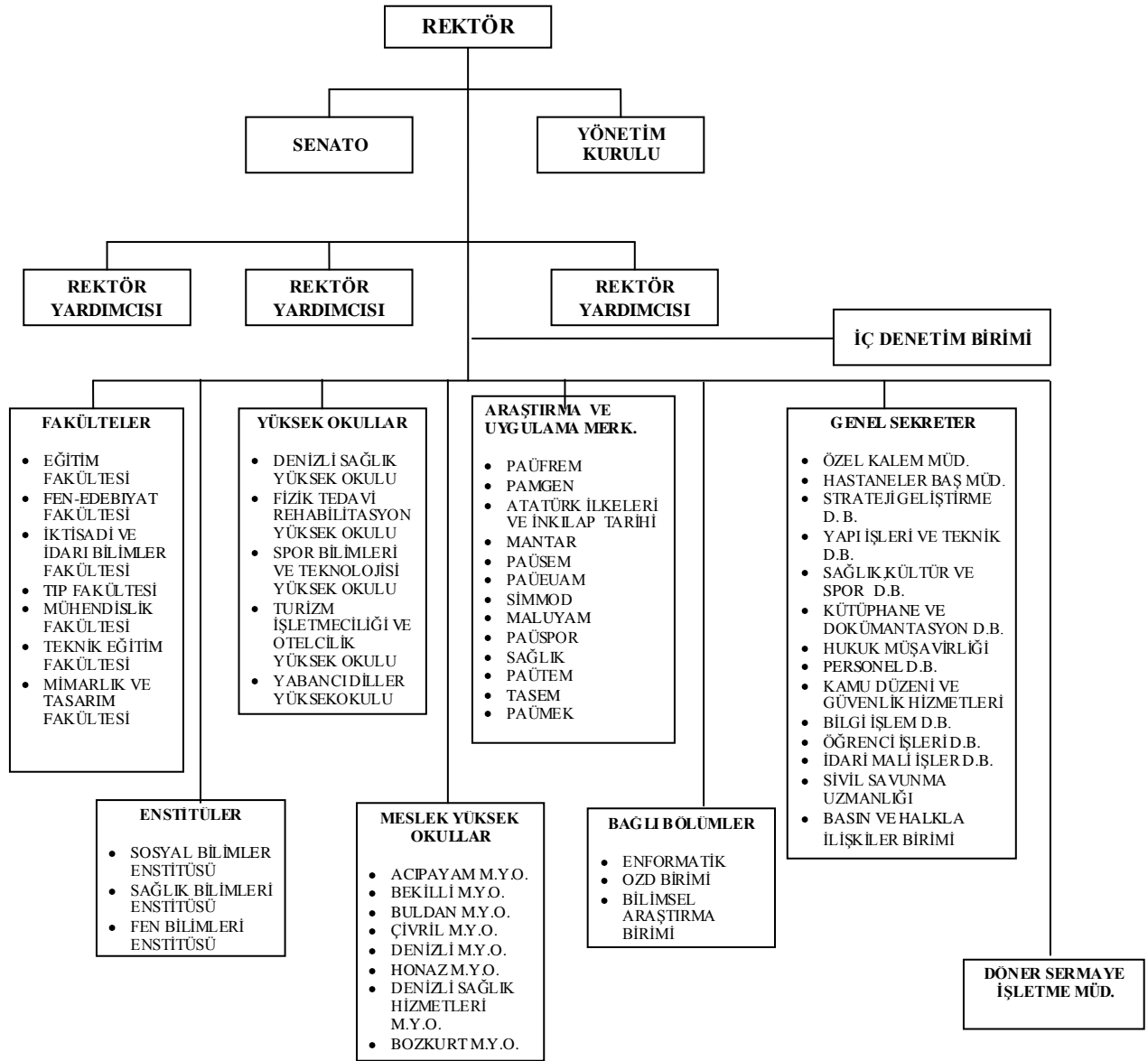
Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma, 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde, Dekan/Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi; 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Üniversite idari örgütü Şekil 1'de gösterilmiştir.



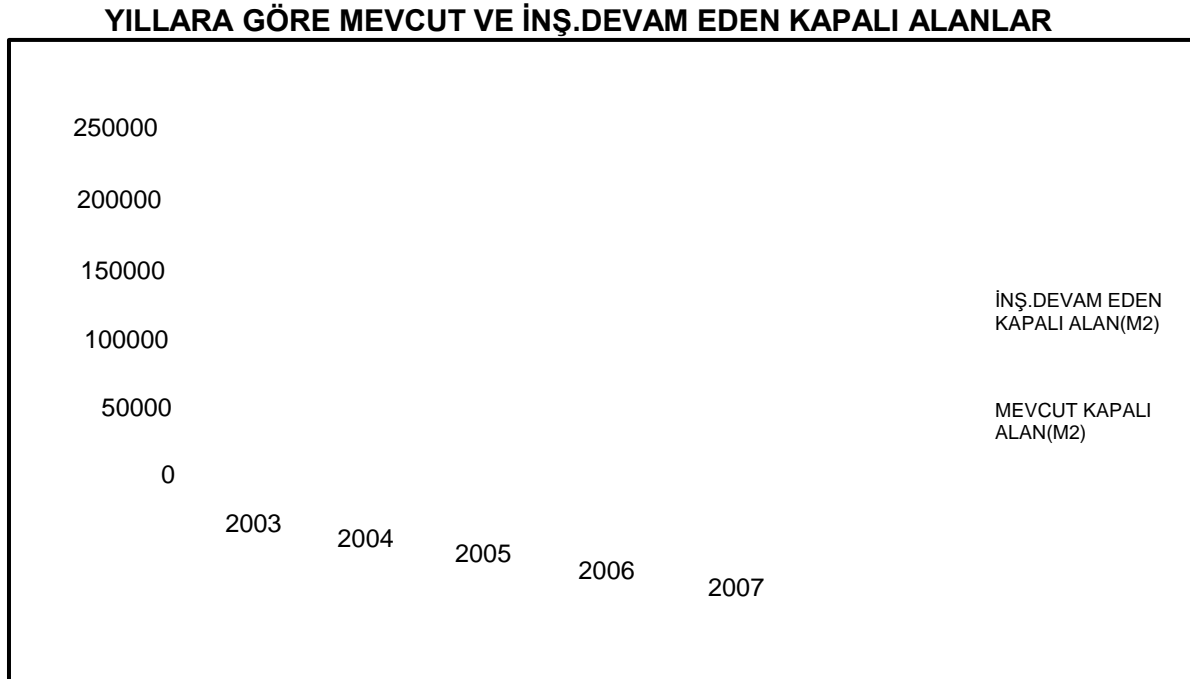
Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

D. Fiziksel Kaynaklar

Fiziksel Altyapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi, Bekilli, Çivril, Honaz, Buldan ilçelerinde meslek yüksekokullar, Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampuslerinde Fakülteler ve Yüksekokullar şeklindedir. Babadağlarının eteklerinde bulunan ormanlık alanda, 1423 dönüm arazi üzerinde kurulu olan Kınıklı Pamukkale Üniversitesi kampus alanında, inşaatlar devam etmektedir. Kurulduğu yıl toplam 14.000 m² kapalı alan ve 800.000 m² açık alana sahiptir. Üniversitemiz 15 yıl içinde kapalı alanını 193.905 m² ye açık alanını ise kamulaştırmalarla birlikte toplam 1.554.204 m² ye ulaştırmıştır. Bu kapalı alanlar; Denizli merkezde yer alan Kınıklı Kampusü ve Çamlık Kampusünde 185.345 m², çevre ilçelerdeki Meslek Yüksek Okullarında 8.560 m² şeklindedir. Yine Merkez kampuslerin alanı 1.479.204 m², ilçelerde bulunan Meslek Yüksek Okulların Kampus alanları 75.000 m² dir.

Yıllara göre mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların değişimi Şekil 2'de, Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi Tablo 3'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2007 yılı)

| BİRİMLER | MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ² | | | | | | | | | | DEVAM EDEN VE YILLARA YAYGIN FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ² | | | | | | | | | | ÜNİVERSİTE TOPLAM KAMPUS ALANI (*) m ² | |
|--|---|-----------------|-------------|------------------|--------|---------|-------------------|---------------------|-----------------------|---------|---|-----------------|-------------|------------------|--------|---------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------|---|-----------|
| | İDARİ BİNALAR | EĞİTİM ALANLARI | | SOSYAL ALANLAR | | | SİRKÜLASYON ALANI | SPOR ALANLARI | | TOPLAM | İDARİ BİNALAR | EĞİTİM ALANLARI | | SOSYAL ALANLAR | | | SİRKÜLASYON ALANI | SPOR ALANLARI | | TOPLAM | | |
| | | DERSLİK | LABORATUVAR | KANTİN/KAFETERYA | LOJMAN | YURTLAR | | AÇIK SPOR TESİSLERİ | KAPALI SPOR TESİSLERİ | | | DERSLİK | LABORATUVAR | KANTİN/KAFETERYA | LOJMAN | YURTLAR | | AÇIK SPOR TESİSLERİ | KAPALI SPOR TESİSLERİ | | | |
| Kınıklı + Çamlık Kampüsleri | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 1,423,204 | |
| Eğitim Fakültesi | 7,600 | 7,100 | 4,500 | 2,300 | | | | | | 21,500 | | | | | | | | | | | | 56,000 |
| Denizli Meslek Yüksek Okulu-Çamlık | 2,250 | 1,900 | 1,000 | 580 | | | | | | 5,730 | | | | | | | | | | | | |
| Mühendislik Fakültesi | 4,560 | 5,400 | 2,500 | 1,300 | | | | | | 13,760 | | | | | | | | | | | | |
| Çivril Meslek Yüksekokulu | 430 | 600 | 300 | 240 | | | | | | 1,570 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon M. Y. Okulu | 350 | 600 | 100 | | | | | | | 1,050 | | | | | | | | | | | | |
| Sağlık Yüksekokulu(Yeni Rektörlük Bodrum) | 100 | 1,100 | 100 | | | | | | | 1,300 | | | | | | | | | | | | |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(Mor) | 100 | 1,100 | 100 | | | | | | | 1,300 | | | | | | | | | | | | |
| Tıp Fakültesi (Kiralık Bina) | 2,000 | | | | | | | | | 2,000 | | | | | | | | | | | | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2,500 | 3,050 | 1,250 | 970 | | | | 450 | | 8,220 | 3,200 | 4,500 | 200 | 1,600 | | | | | | | 9,500 | |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 5,400 | 6,300 | 3,400 | 230 | | | | | | 15,330 | 1,600 | 2,200 | 1,250 | | | | | | | | 5,050 | |
| Açık-Kapalı Spor Tesisleri+SBTYO | 3,000 | 1,200 | | 2,070 | | | | 4,000 | 14,900 | 25,170 | | | | | | | | | | | | |
| Tıp Fakültesi Dekanlığı + Morfoloji Binası+* | 1,500 | 6,000 | | 1,250 | | | | | | 8,750 | | | | | | | | | | | | |
| Merkezi Derslik ve Laboratuvar Blokları | 650 | 7,700 | | 2,020 | | | | | | 10,370 | 300 | | 2,700 | 5,000 | | | | | | | 8,000 | |
| Yeni Rektörlük Binası | 12,450 | 2,320 | | 2,330 | | | | | | 13,500 | | | | | | | | | | | | |
| Teknik Eğitim Fakültesi | 3,500 | 4,500 | 1,500 | 1,000 | | | | | | 10,500 | | | | | | | | | | | | |
| Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi | 1,800 | 14,600 | 2,000 | 1,990 | | | | | | 20,390 | | | | | | | | | | | | |
| Honaz Meslek Yüksekokulu | 440 | 1,000 | | | | | | | | 1,440 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi | 500 | 1,500 | | | | | | | | 2,000 | | | | | | | | | | | | |
| Araştırma ve Uygulama Hastanesi | | 5,135 | | | | | | | | 5,135 | 8,000 | 32,500 | 4,000 | 3,000 | | | | | | | 47,500 | |
| Buldan Meslek Yüksek Okulu | 600 | 2,000 | 600 | 400 | | | | | | 3,600 | | | | | | | | | | | | |
| Bekilli Meslek Yüksek Okulu | 200 | 1,400 | 200 | 150 | | | | | | 1,950 | | | | | | | | | | | | |
| Poliklinikler | | 1,720 | | | | | | | | 1,720 | | | | | | | | | | | | |
| Lojmanlar | | | | | 2470 | | | | | 2,470 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | 49,930 | 76,225 | 17,550 | 16,830 | 2,470 | 0 | 0 | 4,450 | 14,900 | 178,755 | 13,100 | 39,200 | 8,150 | 9,600 | | | | | | | 70,050 | 1,479,204 |

(*) Üniversite toplam kampus alanı 'Genel Toplam' sütununda yer alacaktır.

Üniversitemiz 1992 yılında kurulduğu tarihte, Çamlık Kampusünde bulunan Dokuz Eylül Üniversitesi; Denizli Mühendislik Fakültesi ve İncilipınar Kampusünde bulunan Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanı açısından, üniversitenin temelini teşkil etmekte idi. 1998-1999 yılına kadar akademik personel sayısında, üniversitenin fakülte ve yüksekokullarının sayısında artış olduğu halde, tüm yeni fakülte ve yüksekokullar ilin ve ilçelerin içlerinde bulunan kiralık binalar ile kendilerine tahsis edilmiş bulunan geçici mekanlarda çalışmalarını sürdürmekte idi. 1999 yılına gelindiğinde; Kınıklı Kampusünde yapılan bir binada sürdürülmekte olan Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri, Kınıklı Kampusünde yeni binaların inşaatlarının başlaması, halen başlamış olan inşaatların hızlı bir şekilde tamamlanmasıyla, Fen Edebiyat Fakültesinin, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi binalarının olmasına, mevcut binaların yeni inşaatlarla daha geniş mekanlara kavuşmasına bir başlangıç olmuştur. Kınıklı Kampusünde, Tıp Fakültesinin Morfoloji binalarının yapılması, pek çok üniversitede bulunmayan bir Kongre Merkezinin yapılması, uygulama ve araştırma hastanelerinin tamamlanması, spor tesislerinin ve açık spor alanlarının, sosyal tesislerin hizmete girmesi, Kınıklı Kampusünü bir modern üniversite kampüsü haline getirmiştir. Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültelerinin mekân sorunları 2006 yılı sonunda açılan bir binayla çözülmüş, şehirde çarşı ortasında bir iş hanında eğitim yapan Denizli Meslek Yüksekokulu'nun, Mühendislik Fakültesinin boşalttığı Çamlık Kampusündeki binalara yerleşmesiyle eğitim öğretimde büyük rahatlama sağlanmıştır. 1999 yılından 2006 yılına kadar tamamlanıp açılan binalar; üniversitenin modern, 24 saat yaşanabilir kampus üniversitesi olmasındaki temel adımları teşkil eder. Özellikle, 2006 yılı sonunda açılan spor bilimleri ve teknolojisi yüksekokulu binaları, sporun her alanında açık ve kapalı spor alanlarını, üniversite personelinin, öğrencilerin ve Denizli halkının hizmetine sunmuştur. Bu tesislerden biri olan ve kapalı yüzme havuzunu da içeren spor kompleksi; 18.000 m² lik kapalı alanda, içerdiği farklı spor ve rekreasyon olanaklarının çeşitliliği açısından yalnız ülkemizde değil, Avrupa'da da ilkler arasına girmeye hak kazanmıştır.

Bu tesisler açılırken; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ek binaları inşaatları başlamış, 2007 sonu itibariyle dördüncü blokları tamamlanmaktadır. İncilipınar Kampusünde eski ve yetersiz binalarda eğitim görmekte olan Eğitim Fakültesinin kampus içine taşınarak modern, geniş (22.000 m² kapalı alan) yeni binalara kavuşması; Denizli Belediyesinin yeşil alanları genişletme projesi çerçevesinde yaptığı teklif, Maliye Bakanlığı'nın onay ve destekleri sayesinde gerçekleşmektedir. Kınıklı Kampusünde bu yapılaşma ve öğrenci yoğunluğundaki hızlı artış öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin yeni sosyal imkânlarla da ihtiyaçlarını artırmaktadır. Kütüphane, öğrenci aktiviteleriyle ilgili mekânlar ve Rektörlük katının bulunduğu 17.000 m² alana sahip, yeni Rektörlük Binası 2007 yılında açılmıştır. Denizli ili içerisinde, yeni bir kampus alanı tahsis edilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Her türlü atletizm faaliyetine de imkân veren sentetik çim kaplı futbol sahası, 2007 yılında hizmete girmiştir. Tribünleri, koşu pisti ve hizmet alanlarıyla öğrencilerin yararlanmasına açılacağı gibi, çeşitli atletizm yarışmalarının da düzenlenebileceği bir yapıya sahiptir.

Halen projelendirilmiş (ve tasarlanmış) ve mali kaynakları sağlanmış iki çok önemli yapının çalışmaları başlamıştır. Bu binalardan birincisi, 4000 kişilik spor salonudur. Diğeri üniversitenin toplumla bütünleşmesi açısından üniversitenin en önemli organı olan, Pamukkale Üniversitesi Araştırma ve Uygulama hastanesine yeni bir hastane binasının temeli

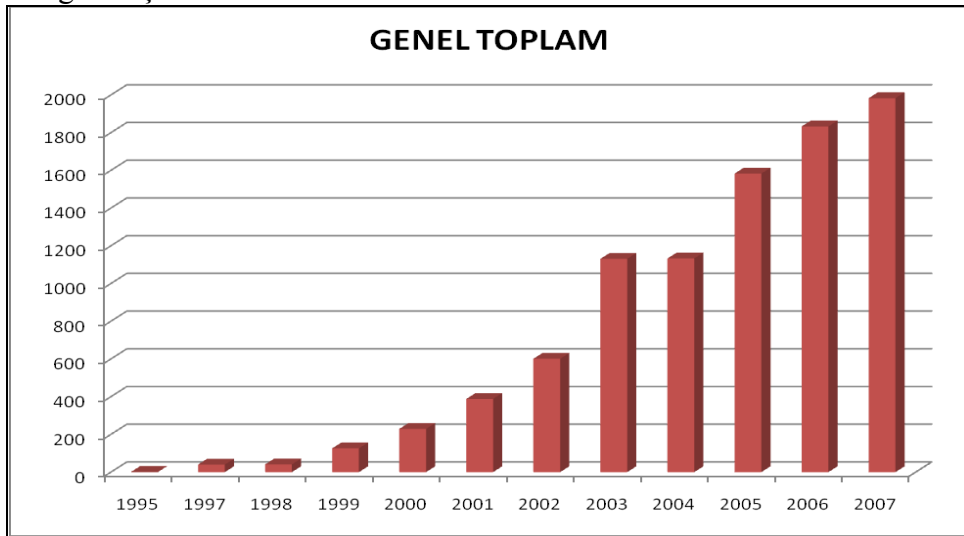
atılmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine, Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip tek üniversite konumundadır.

Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi çerçevesinde; Gıda Mühendisliği Laboratuvar Bloğu inşaatına başlanmış olup, 2008 yılında tamamlanacaktır. Yine; Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi kapsamında, kontenjan artırımı nedeniyle programa alınan Tıp Fakültesi inşaatına 2008 yılında başlanacaktır ve yine aynı proje kapsamında Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü için blok inşaatına başlanacak olup, bu çalışma Güzel Sanatlar Fakültesinin temelini oluşturacaktır. Ayrıca; Mühendislik Fakültesinin Teknik Eğitim Fakültesinin binasından taşınarak kendi binasına geçmesi düşünülmekte olup, yerine İletişim Fakültesi'nin kurularak, taşınması planlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu bölümlerinin, öğrenci alımı ile birlikte aynı binada eğitim görmesi planlanmaktadır. Ve Karahayit Kasabasında Kür Merkezi inşaatına başlanacaktır.

Altyapı çalışmaları da devam etmektedir.

Teknolojik Altyapı

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekânların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Şekil 3'te, üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1500 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olup, 2007 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 1900'lere ulaşmıştır. 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.

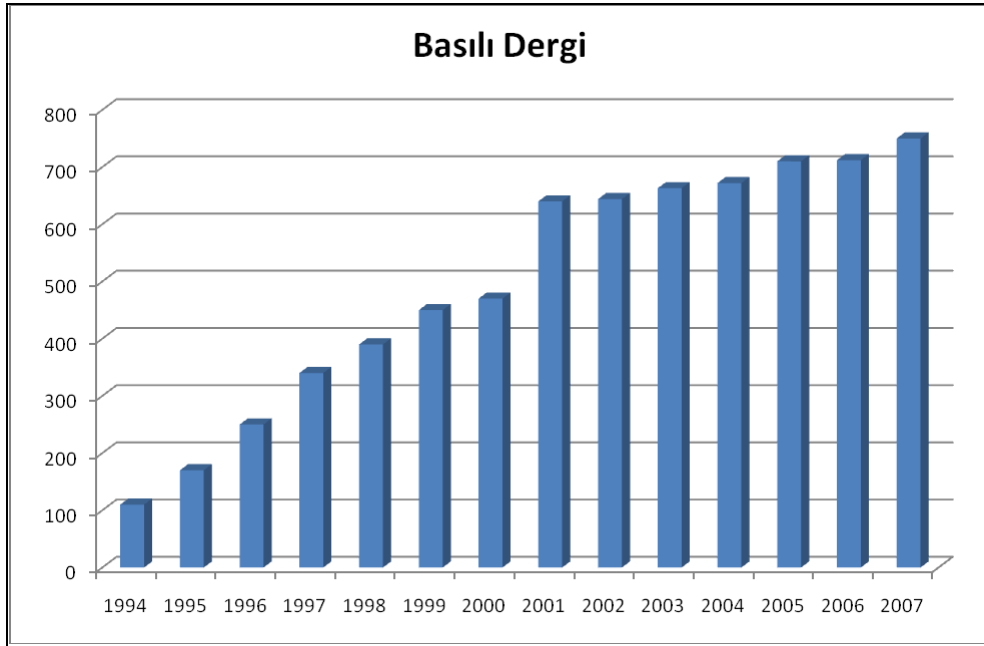


Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

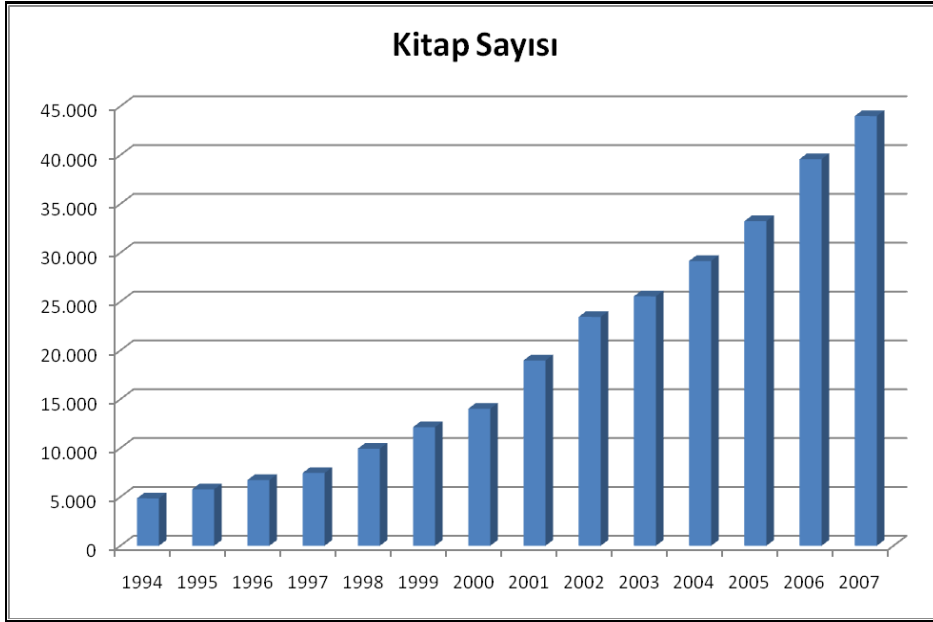
Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde, Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı, gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgâr) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Kütüphane Altyapısı

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye de ağırlık verilmiştir ve 22.000 elektronik, 750 basılı dergi takip edilmektedir. Kütüphanemizde 44.000 kitap bulunmakta ve bu sayının hızla artırılması planlanmaktadır.



Şekil 4. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Basılı Dergilerin Sayısı



Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı

Diğer Teknik Altyapı

Tablo 4. Diğer Teknik Altyapı

| Makine/Teçhizat Cinsi | Adet |
|----------------------------------|------|
| 1. Yazıcı sayısı | 366 |
| 2. Fotokopi makinesi sayısı | 50 |
| 3. Yangın söndürme cihazı sayısı | 308 |
| 4. Telefon Hattı Sayısı | 28 |
| 5. Projeksiyon Cihazı | 174 |
| 6. Slayt makinesi | 5 |
| 7. Tepegöz | 79 |
| 8. Faks makinesi | 33 |

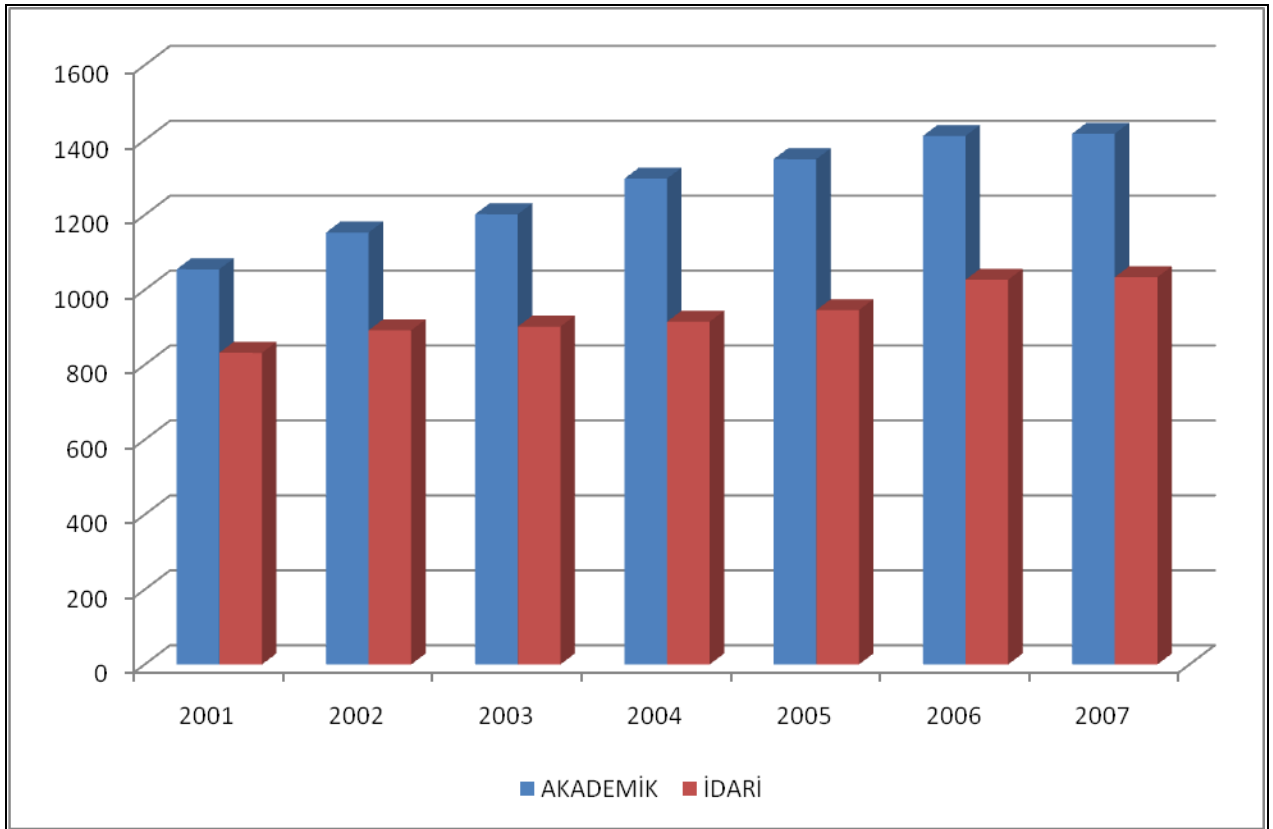
| | |
|----------------------|-----------|
| Lojman Sayısı | 11 |
|----------------------|-----------|

| TAŞITIN CİNSİ | TOPLAM ADET |
|---|-------------|
| 1. Binek otomobil | 8 |
| 2. Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) | 8 |
| 3. Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik) | 2 |
| 4. Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) | 1 |
| 5. Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik) | 1 |
| 6. Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik) | 1 |
| 7. Ambulans (Tıbbi donanımlı) | 6 |
| 8. Motorsiklet en az 45-250 cc.lik | 3 |
| Toplam | 30 |

E. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarının en zor olduğu alan, insan kaynakları planlamasıdır. Akademik ve idari kadroların kısıtlı olması, çeşitli izinlere bağlı olması, performansa dayalı değerlendirme olanağının bulunmaması ve üniversitelerin akademik ve idari kadrolarındaki personelin ücretlerinin düşük oluşu, insan kaynakları planlamasının iyi yapılmasında en önemli engeldir. Bütün bunlara rağmen, üniversitelerin gerek idari gerek akademik kadroları, kurumlarına duydukları aidiyet duygusuna son derece özverili ve yapıcı bir tutum içinde bulunmaktadır. Pamukkale Üniversitesinde akademik ve idari personelle ilgili, genel olarak ülkemiz üniversiteleri için bahsedilen güçlükler olmasına rağmen, üniversitenin çok hızlı bir değişim içinde bulunması, tüm üniversite çalışanları ve öğrencilerin yaşam kalitelerindeki gözle görülür iyileşme, personelin ülke genelinin üzerinde özveriyle görevlerini sürdürmelerine neden olmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2473 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1439'u akademik, 1034'ü ise idari personeldir. 2001-2007 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 6'da görülmektedir.



Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye'de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında kurulmuş olan 15 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık, üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması, bu genç insanlara verilen imkânların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de, öğretim

üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak, üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri, yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri, ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri ile birleştiğinde, üniversitenin akademik mozağını zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. 2007 yılı itibariyle yurtdışında eğitim görüp, üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı 59'dur. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru, bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi, bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda, eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için, mevcut az sayıda akademik personel, maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte; yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin, iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler, eğitim-öğretim kalitesine yansdığı gibi, üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Tablo 5. Pamukkale Üniversitesi'ndeki Öğretim Elemanları Sayıları

| YIL | TOPLAM | PROF. | DOÇ. | Y. DOÇ. | ÖĞR. GÖR. | OKUTMAN | UZMAN | ARŞ. GÖR. |
|------|--------|-------|------|---------|-----------|---------|-------|-----------|
| 2005 | 1354 | 83 | 70 | 294 | 179 | 65 | 624 | 39 |
| 2006 | 1411 | 88 | 65 | 334 | 189 | 67 | 46 | 622 |
| 2007 | 1439 | 104 | 84 | 322 | 224 | 67 | 42 | 596 |

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz, yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000'li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1000 öğrencinin üzerine çıkmıştır.

Tablo 6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 20 | 345 | 361 | 325 | 313 | 78 |
| Yüzde | 1,38 | 23,9 | 25,09 | 22,53 | 21,70 | 5,40 |

Tablo 7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

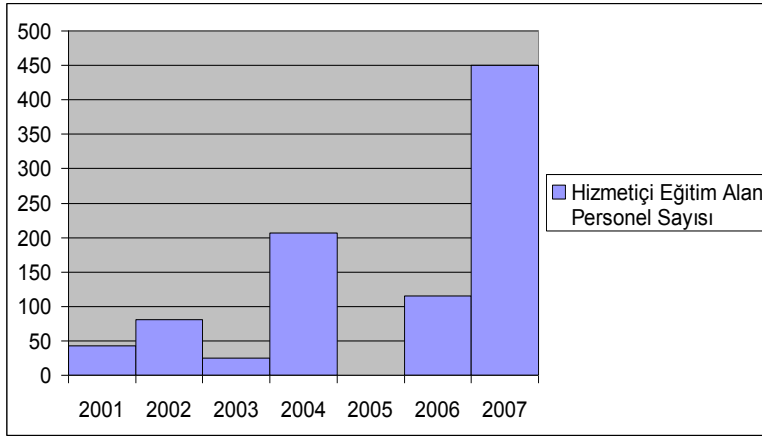
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 19 | 156 | 258 | 333 | 248 | 20 |
| Yüzde | 1,84 | 15,08 | 24,96 | 32,20 | 23,99 | 1,93 |

Üniversitemizde; mevcut idari personel genel olarak yöre insanından oluşmakta olup, üniversitenin gelişiminde yöre insanı olarak büyük haz duymakta ve sürekli kendilerini değiştirmektedirler. Üniversitemizde çalışan idari personelin, artan bir şekilde hizmet içi eğitimden geçirilmesi, kadroya atanmada konulan performans kriterleri ve sınavın varlığı, idari personelin kişisel gelişiminde önemli rol oynamaktadır.

Tablo 8. İdari Personelin Eğitim Durumu

| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
|-------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| Kişi Sayısı | 82 | 299 | 297 | 336 | 20 |
| Yüzde | 8 | 28,9 | 28,7 | 32,5 | 1,9 |

Şekil 7 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.



Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Orta Vadeli Programda (2009-2011);

1. Eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, ulaştırma ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik altyapı yatırımlarına öncelik verilecektir.
2. Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
3. Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
4. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
5. İstihdam odaklı sürdürülebilir bir büyüme için işgücü piyasasının esnekliği artırılacak, meslek edindirme programları, mesleki ve teknik eğitim-öğretim geliştirilecek, insan gücü donanımı iyileştirilecek ve iş piyasasının gereksinimlerine uygun işgücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim-istihdam ilişkisi güçlendirilecektir.
6. Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
7. Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yüksek öğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
8. İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretmen ve öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.
9. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
10. Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır.
11. Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir.
12. Bilim, araştırma, teknoloji ve yenilik alanlarında toplumsal farkındalık artırılacaktır.

13. Kamu kurum ve kuruluşlarında yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler güçlendirilecektir.
14. Kamu kaynaklarının kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarrufu sağlamak üzere stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme sistemi güçlendirilecektir.

hükümleri yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir. Mevcut 74 alanda ön lisans, 69 alanda lisans, 45 alanda yüksek lisans, 10 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 34'tür. Üniversitemizin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. ,

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitemizin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuş, tüm genç akademisyenlere yeni sistemler dağıtılmıştır. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuştur.

Ülkemizde Sanayi ve Ticaret Bakanlığı istatistiklerine göre 23 adet teknoloji geliştirme bölgesi bulunmaktadır.¹ Söz konusu teknoloji geliştirme bölgelerinden bir tanesi de, 2007 yılında Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.² Yakın gelecekte faaliyete geçmesi beklenen Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin, işlerlik

¹ Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Erişim Sayfası, <http://www.sanayi.gov.tr/webedit/gozlem.aspx?sayfaNo=2544> (Erişim Tarihi:03.06.2008)

² 26.01.2007 Tarih ve 26415 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

kazanması ile birlikte, Denizli’de dönüşüm geçiren sanayinin değişim ve gelişimine ve küresel ekonomide, Denizli’nin rekabet gücünün artmasına önemli katkılar sağlanacaktır.

Söz konusu gelişmelere paralel olarak; konu ile ilgili Valilik, Belediye, Pamukkale Üniversitesi ve DPT ile ortak yapılan araştırma projeleri ve sempozyumların sayısı artmıştır.³ Diğer yandan; Denizli Valiliği ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile Denizli’nin sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi envanteri, ve kültür envanteri gibi araştırma projelerinin de hazırlıkları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi ile Stratejik Araştırmalar ve Entegrasyon Merkezleri’nin de katkılarıyla Valilik, Belediye ve sivil toplum örgütleri işbirliği ile Denizli’nin, Türkiye’nin sorunlarına çözüm üreten pilot araştırma projeleri üretmeye ve bilime katkıda bulunmayı sağlayacak ortam yaratılmıştır.

Pamukkale Üniversitesinin; Denizli ili ve çevre iller de sanayici, işadami ve halk ile bütünleşmiş bir üniversite olma stratejisi başarıya ulaşmış, 2007 yılı itibariyle esnaf ve sanatkâr odalarından sanayi odasına kadar tüm sivil toplum kuruluşlarının, Denizli Belediyesinin ve Valiliğin etkinliklerinin odağı olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi ile Organize Sanayi Müdürlüğü arasında, sıkı bir işbirliği devam etmektedir. Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanları, zaman zaman sanayicilere ziyaretler düzenlemekte ve bazen de onları okullara konuşmalar yapmak üzere davet etmektedirler.

Pamukkale Üniversitesi’nin sanayi ile işbirliğini geliştirmek amacıyla; Malzeme Sempozyumu, Bilgi Teknolojileri Kongresi, Ekonomi Yaz Seminerleri, Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu ve tıp alanında bazı bilgilendirme programları geleneksel olarak düzenlenmiştir. 2006’dan itibaren Malzeme Sempozyumları uluslararası olarak düzenlenmektedir. Ayrıca; 2004-2005 eğitim yılında Eğitim Bilimleri Kongresi, Traverten Sempozyumu, Otomasyon Sempozyumu ve Ulusal El Sanatları Kongresi yapılmıştır. Pamukkale Üniversitesinin sanayi ile işbirliği kapsamında Denizli’de en fazla ihracat yapan şirketlere ödülleri verilmektedir. Sanayi ve Ticaret Odalarının geçmişten günümüze kadar hayatta olan başkanlarına da ödülleri takdim edilmiştir. Pamukkale Üniversitesi topluma ve iş dünyasına dönük olarak Sürekli Eğitim Merkezi’nde değişik kurslar, seminerler ve sertifika programları düzenlemektedir.

UNESCO tarafından; dünya mirası ilan edilen Hierapolis ve Pamukkale Denizli Pamukkale Üniversitesinin Proje yöneticiliğinde, Denizli Valiliği ile birlikte bir yenileme ve kurma planı çerçevesinde ele alınmıştır. Bu çerçevede; Pamukkale’ye gelen ziyaretçilerin rahat gezmelerini sağlamak ve aynı zamanda tarihi eserleri trafik nedeniyle tahrip olmaktan korunması, ziyaretçilerin Pamukkale’nin şifalı sularıyla daha çok temasta bulunacakları ortamların sağlanması, bu projenin temel amacıdır.

Pamukkale Üniversitesi, Denizli yöresinin en büyük antik şehri olan Laodikya’nın ortaya çıkarılması ve eserlerin korunması görevine 2000’li yılların başında talip olmuş, kısa bir sürede bu alanda büyük başarı kaydedilmiştir.

³ Denizli’nin Suç Haritası, Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu vb. Bkz. Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu. Ankara: DPT, Pamukkale Üniversitesi, Mart 2004.(2 cilt.) Cilt I, Cilt II. (<http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-I.pdf>, <http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-II.pdf>)

İlin bu önemli konularının yanında, Denizli'nin bir sanayi ili olması nedeniyle ilin sanayi envanterinin çıkarılması, İl Emniyet Müdürlüğü ile birlikte ilin suç haritasının çıkarılması, sanayi ve işadamlarının ilin gelecekte alabileceği önlemleriyle ilgili bilgilendirilmesi çalışmaları üniversitenin ilin sorunlarıyla ne kadar yakından ilgili olduğunun bir göstergesidir.

2001 yılında; sanayiciye bilimsel destek sağlamak amacıyla Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Denizli Sanayi Odası ve Pamukkale Üniversitesinin işbirliğiyle Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmuştur. Küçük ve orta ölçekli sanayicilerin araştırma geliştirme, tanıtım ile ilgili destek ihtiyaçlarını karşılayan Pamukkale Üniversitesi TEKMER, ülkemizdeki en faal teknoloji geliştirme merkezlerindedir.

Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle; Pamukkale Projesi, Denizli Depremsellik Araştırması, Denizli ili suç haritasının çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir.

Denizli ili ile ilgili olarak; Denizli ilinde sivil toplum kuruluşları ile ve ilin tüm kurum ve kuruluşları ile iyi ilişkiler geliştirilip bu ilişkiler işbirliklerine dönüştürülmüştür. Özellikle sanayi ile olan işbirlikleri, öğrencilerimizin atölye eğitimlerini bizzat sanayi kuruluşlarında yapmalarına olanak vermiştir.

İlin toplumsal sorunları ile ilgili projeler; Valilik ve Belediye ile gerçekleştirildiği gibi İl Emniyet Müdürlüğü ile ilin suç haritasının çıkarılması yönünde TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan kanunun; yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmış ve uyumlaştırılan bu yapıya Mali Hizmetler ve İç Denetim Birimi, oluşturularak dahil edilmiştir ve daha da güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi çalışmaları da sürdürülmektedir.

Toplumla olan bu birliktelik, üniversiteye daha fazla sorumluluk getirmiş, toplum hizmetlerinde, başta sağlık olmak üzere daha kaliteli daha etkin hizmetlerin sunulması için özel çaba gösterilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi; her geçen gün daha modern, daha geniş imkânlarla sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanında; Tıp Fakültesi akademik kadroları, Avrupa Birliği Projeleri ile ilin sağlık kuruluşlarıyla birlikte toplum sağlığı alanında önemli katkılar yapmaktadır.

B. Amaç ve Hedefler

| |
|--|
| STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin arttırılması. |
| Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 arttırılması. |
| Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı. |
| Stratejik Hedef -2: Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Yıllara göre, düzenlenen ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı. |
| Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Uluslararası patent başvurusu yapılması. |
| Performans Göstergesi 1. Başvuru yapılan ve alınan uluslararası patent sayısı. |
| Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı. |
| STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin arttırılması |
| Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. |
| Performans Göstergesi 1. Birim sayısı. |
| Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. |
| Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı. |
| Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, her yıl en az bir Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. |
| Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı. |

| |
|---|
| Stratejik Hedef -4: 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı. |
| Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları. |
| Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı. |
| Stratejik Hedef -7: Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Müfredatlarını güncelleyen bölüm sayısı. |
| Stratejik Hedef -8: 2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı. |
| Stratejik Hedef -9: 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat – donanımların tamamlanması. |
| |
| Stratejik Hedef -10: 2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı. |
| Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı. |

| |
|---|
| Stratejik Hedef -12: 2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması. |
| Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı. |
| STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. |
| Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 arttırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. Performans Göstergesi 2. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri alan öğrenci sayısı. |
| Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. |
| |
| STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. |
| Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı. |
| Stratejik Hedef-2: Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. |
| Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı. |
| Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı. |

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

**C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı
(Rehber Tablolar : Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10)**

2009 yılı için performans hedef ve göstergelerimiz:

| |
|--|
| STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması. |
| Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2009 yılında %10 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı. |
| Stratejik Hedef -2: 2009 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Düzenlenecek ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı. |
| Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2009 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı. |
| STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması |
| Stratejik Hedef -1: 2009 yılında; Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. |
| Performans Göstergesi 1. Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması |
| Stratejik Hedef -2: 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. |
| Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı. |
| Stratejik Hedef -3: 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. |
| Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı. |

| |
|--|
| Stratejik Hedef -4: 2009 yılında, 1 fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı. |
| Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2009 yılında %15 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları. |
| Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı. |
| Stratejik Hedef -8: 2009 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı. |
| Stratejik Hedef -9: 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması, tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, Performans Göstergesi 2. Merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, Performans Göstergesi 3. Hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Performans Göstergesi 4. Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Performans Göstergesi 5. Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması. Performans Göstergesi 6. Tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması. |
| Stratejik Hedef -10: 2009 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı. |
| Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2009 yılında % 20 artırılması. |
| Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı. |

| |
|---|
| Stratejik Hedef -12: 2009 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması. |
| Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı. |
| STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. |
| Stratejik Hedef -1: 2009 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. |
| Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. |
| Stratejik Hedef -2: 2009 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. |
| Performans Göstergesi 1. Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. |
| STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. |
| Stratejik Hedef -1: 2009 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı. |
| Stratejik Hedef-2: 2009 yılında 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. |
| Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı. |
| Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2009 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi. |
| Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı. |

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, 2009 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2009 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi. (Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5)

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | STRA-1.Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-1.1.Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 arttırılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| STRPH-1.1.Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2009 yılında %10 arttırılması. | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Açıklamalar - STRPH-1.1 hedefinin gerçekleşmesi için 2009 yılında 10 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-1.1.1.SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. | --- | --- | 390 | 430 | 470 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-1.1.2.SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. | --- | --- | 80 | 90 | 100 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | STRPG-1.1.3.Ulusal makale sayısı. | --- | --- | 210 | 240 | 270 |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 100,000.00 | 125,000.00 | 150,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 100,000.00 | 125,000.00 | 150,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|------|---|
| Amaç | STRA-1.Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması. |
|------|---|

| | |
|-------|--|
| Hedef | STRH-1.2.Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. |
|-------|--|

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| STRPH-1.2.2009 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Açıklamalar - STRPH-1.2 hedefinin gerçekleşmesi için 2009 yılında 500 adet kitap/broşür basılacaktır. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-1.2.1.Düzenlenecek ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 20,000.00 | 25,000.00 | 30,000.00 |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 20,000.00 | 25,000.00 | 30,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | STRA-1.Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-1.4.TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-1.4.TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2009 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-1.4 hedefinin gerçekleşmesi için 5 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---|------|------|------|------|------|
| 1 STRPG-1.4.1.TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. | --- | --- | 47 | 52 | 57 |
| Açıklama | | | | | |
| 2 STRPG-1.4.2. AB destekli proje sayısı. | --- | --- | 4 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | |
| 3 | | | | | |
| Açıklama | | | | | |
| 4 | | | | | |
| Açıklama | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 2,500.00 | 3,500.00 | 5,000.00 |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|----------|----------|----------|
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |
| | | --- | --- | 2,500.00 | 3,500.00 | 5,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.1.2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.1.2009 yılında;Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-2.1 hedefinin gerçekleşmesi için idari yapılanma (fakülte sekreteri, dekan kadrosu) oluşturulacaktır. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.1.1.Birim sayısı. | --- | --- | 2 | --- | --- |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 50,000.00 | 55,000.00 | 60,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 50,000.00 | 55,000.00 | 60,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|--|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.2. 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.2. 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-2.2 hedefinin gerçekleşmesi için diğer hedefler yerine getirilecektir. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.2.1.Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı. | - | - | 1 | - | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|---------------|---------------|--------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 19,338,500.00 | 10,100,500.00 | 8,868,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 19,338,500.00 | 10,100,500.00 | 8,868,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|--|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.3. 2013 yılına kadar, her yıl en az bir Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.3. 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-2.3 hedefinin gerçekleşmesi için diğer hedefler yerine getirilecektir. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.3.1.Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı. | - | - | 1 | - | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|---------------|---------------|---------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 20,000,000.00 | 20,000,000.00 | 10,000,000.00 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | --- | --- | 20,000,000.00 | 20,000,000.00 | 10,000,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.4. 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.4. 2009 yılında, 1 fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-2.4 hedefinin gerçekleşmesi için diğer hedefler yerine getirilecektir. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.4.1. Yan dalı olan bölüm sayısı. | - | - | 1 | - | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-----------|-----------|-----------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 20,000.00 | 30,000.00 | 40,000.00 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | --- | --- | 20,000.00 | 30,000.00 | 40,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|---|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.5. Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.5. Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2009 yılında %15 artırılması. | | | | | |
| Açıklamalar - STRPH-2.5 hedefinin gerçekleşmesi için 135 öğrenci ve 75 öğretim elemanı 2009 yılında yurtdışına gönderilecektir. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.5.1.Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. | --- | --- | 135 | 150 | 170 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-2.5.2.Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları. | --- | --- | 75 | 85 | 100 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| Kaynaklar | | | | | |
|--------------------------|------|------|--------------|--------------|--------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | | | | | |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | --- | --- | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| Genel Toplam | --- | --- | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.6. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.6. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması. | | | | | |
| Açıklamalar : Bilgisayar donanım olanaklarının güçlenmesi için gerekli bilgisayar-makina alımı. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.6.1.Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. | --- | --- | 3 | 3 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-2.6.2.Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı. | --- | --- | 3 | 3 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 100,000.00 | 125,000.00 | 150,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 100,000.00 | 125,000.00 | 150,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.8. 2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.8. 2009 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması. | | | | | |
| Açıklamalar: Kadro olanaklarının müsaade ettiği ölçüde öğretim elemanı alınması. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.8.1.Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı. | --- | --- | 22 | 21 | 20 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|---------------|---------------|---------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 45,000,000.00 | 60,000,000.00 | 80,000,000.00 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |
| | --- | --- | 45,000,000.00 | 60,000,000.00 | 80,000,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|---|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.9. 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat - donanımların tamamlanması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|---------------------|----------------|------|---------------|------|
| | Gerçekleşme 2007 | Tahmin 2008 | 2009 | Hedef 2010 | 2011 |
| STRPH-2.9. 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması, tüm idari ve akademik birimlerin büro-eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| 1 STRPG-2.9.1.2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması. | --- | --- | 20 | 20 | 20 |
| Açıklama | | | | | |
| 2 STRPG-2.9.2.merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması. | --- | --- | 20 | 20 | 20 |
| Açıklama | | | | | |
| 3 STRPG-2.9.3. Hastane inşaatının kabasının bitirilmesi. | --- | --- | 50 | 25 | 25 |
| Açıklama | | | | | |
| 4 STRPG-2.9.4. Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması. | --- | --- | 40 | 40 | 20 |
| Açıklama | | | | | |
| 5 STRPG-2.9.5. Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması. | --- | --- | 5 | 45 | 50 |
| Açıklama | | | | | |
| 6 STRPG-2.9.6. Tüm idari ve akademik birimlerin büro-eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 28,200,000.00 | 31,565,000.00 | 36,410,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | | 29,700,000.00 | 33,265,000.00 | 38,410,000.00 | |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin arttırılması. |
| Hedef | STRH-2.10. 2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.10. 2009 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.10.1.Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. | --- | --- | 16 | 15 | 14 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-2.10.2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. | --- | --- | 1 | 1 | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | STRPG-2.10.3. 2 İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı. | --- | --- | 1 | 1 | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 200,000.00 | 500,000.00 | 500,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 200,000.00 | 500,000.00 | 500,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.11. Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 artırılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.11. Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2009 yılında % 20 artırılması. | | | | | |
| Açıklamalar:Kitap ve ilgili dökümanların alımı yapılacaktır. | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|--------|--------|--------|
| 1 | STRPG-2.11.1.Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. | --- | --- | 2 | 2 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-2.11.2.Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. | --- | --- | 1 | 1 | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | STRPG-2.11.3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı. | --- | --- | 180000 | 220000 | 260000 |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|--------------|--------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 500,000.00 | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 500,000.00 | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|---|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-2.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. |
| Hedef | STRH-2.12. 2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-2.12. 2009 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-2.12.1. Toplam Yeşil alanın (m2) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı. | --- | --- | 2 | 3 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 500,000.00 | 500,000.00 | 500,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 500,000.00 | 500,000.00 | 500,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|------------------|------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | STRA-3. Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. |
| Hedef | STRH-3.1. 2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 arttırılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-3.1. 2009 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| 1 STRPG-3.1.1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. | | | 1 | --- | --- |
| Açıklama | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Açıklama | | | | | |
| 3 | | | | | |
| Açıklama | | | | | |
| 4 | | | | | |
| Açıklama | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|------------|------------|--------------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 500,000.00 | 700,000.00 | 1,000,000.00 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-3. Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. |
| Hedef | STRH-3.2. 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-3.2. 2009 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-3.2.1. Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. | --- | --- | 1 | 1 | 1 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 400,000.00 | 500,000.00 | 800,000.00 |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 400,000.00 | 500,000.00 | 800,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | STRA-4. Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. |
| Hedef | STRH-4.1. 2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| STRPH-4.1. 2009 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-4.1.1.Düzenlenen eğitimlerin sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-4.1.2.Düzenlenen seminer sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | STRPG-4.1.3.Düzenlenen kongre sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | STRPG-4.1.4.Düzenlenen sempozyum sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 5 | STRPG-4.1.5.Sosyal ve kültürel etkinlik | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-----------|-----------|------------|--|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 50,000.00 | 70,000.00 | 100,000.00 | |
| Döner Sermaye | | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | | |
| Genel Toplam | --- | --- | 50,000.00 | 70,000.00 | 100,000.00 | |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|------------------|------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | STRA-4. Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. |
| Hedef | STRH-4.2. Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-4.2. 2009 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-4.2.1.Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı. | --- | --- | 3 | 3 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------|------------|------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 200,000.00 | 300,000.00 | 400,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 200,000.00 | 300,000.00 | 400,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | STRA-5. Kurumsal gelişimin sağlanması |
| Hedef | STRH-5.1. Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|--|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-5.1. Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-5.1.1.Üniversiteyi tanıtma amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı. | --- | --- | 3 | 3 | 3 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-5.1.2.Üniversiteyi tanıtma amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı. | --- | --- | 700 | 800 | 1000 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-----------|-----------|------------|--|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 50,000.00 | 80,000.00 | 100,000.00 | |
| Döner Sermaye | | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | | |
| Genel Toplam | --- | --- | 50,000.00 | 80,000.00 | 100,000.00 | |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|------------------|------------------------|

| | |
|--------------|---|
| Amaç | STRA-5. Kurumsal gelişimin sağlanması |
| Hedef | STRH-5.2. Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-5.2. Akademik ve İdari personele yönelik, 2009 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi. | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-5.2.1.Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-5.2.2.İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| Açıklama | | | | | | |

| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------|------|------|------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | --- | --- | 20,000.00 | 30,000.00 | 50,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | | | |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | | --- | --- | 20,000.00 | 30,000.00 | 50,000.00 |

İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|---|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Amaç | STRA-5. Kurumsal gelişimin sağlanması |
| Hedef | STRH-5.3. 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi. |

| Performans Hedefi | Yıllar | | | | |
|---|-------------|--------|-------|------|------|
| | Gerçekleşme | Tahmin | Hedef | | |
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| STRPH-5.3. 2009 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5) | | | | | |
| Açıklamalar ----- | | | | | |

| Performans Göstergeleri | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------------------------------------|---|-----------------|------|------|------|------|
| 1 | STRPG-5.3.1.Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı. | --- | --- | 2 | 2 | 2 |
| Açıklama | | | | | | |
| 2 | STRPG-5.3.2.Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı. | --- | --- | 20 | 20 | 20 |
| Açıklama | | | | | | |
| 3 | STRPG-5.3.3.Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı. | --- | --- | 2 | 2 | 2 |
| Açıklama | | | | | | |
| 4 | STRPG-5.3.4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| 5 | STRPG-5.3.4. İş tanımı yapılmış iş sayısı. | --- | --- | 5 | 5 | 5 |
| Açıklama | | | | | | |
| İlgili harcama birimleri | | Kaynak İhtiyacı | | | | |
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler | | | | | | |
| Genel Toplam | | | | | | |

| Kaynaklar | Kaynak İhtiyacı | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-----------|-----------|-----------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Bütçe Ödeneği | --- | --- | 10,000.00 | 15,000.00 | 20,000.00 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | | | | | |
| Genel Toplam | --- | --- | 10,000.00 | 15,000.00 | 20,000.00 |

İDARE PERFORMANS TABLOSU

| | |
|-----------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
|-----------|------------------------|

| Amaç | Hedef | PH | Açıklama | YILLAR | | | | | | | | |
|------|-------|----|---|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| | | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | | | | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | | | Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması. | 122,500.00 | | 122,500.00 | 153,500.00 | | 153,500.00 | 185,000.00 | 0.00 | 185,000.00 |
| | 1 | | Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 artırılması. | 100,000.00 | | 100,000.00 | 125,000.00 | | 125,000.00 | 150,000.00 | | 150,000.00 |
| | | 1 | Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2009 yılında %10 artırılması. | 100,000.00 | | 100,000.00 | 125,000.00 | | 125,000.00 | 150,000.00 | | 150,000.00 |
| | 2 | | Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 25,000.00 | | 25,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 25,000.00 | | 25,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 |
| | 4 | | TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. | 2,500.00 | | 2,500.00 | 3,500.00 | | 3,500.00 | 5,000.00 | | 5,000.00 |
| | | 1 | TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2009 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi. | 2,500.00 | | 2,500.00 | 3,500.00 | | 3,500.00 | 5,000.00 | | 5,000.00 |
| 2 | | | Eğitim öğretim kalitesinin artırılması. | 113,908,500.00 | 3,000,000.00 | 116,908,500.00 | 123,875,500.00 | 3,400,000.00 | 127,275,500.00 | 137,528,000.00 | 4,000,000.00 | 141,528,000.00 |
| | 1 | | 2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. | 50,000.00 | | 50,000.00 | 55,000.00 | | 55,000.00 | 60,000.00 | | 60,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında; Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması. | 50,000.00 | | 50,000.00 | 55,000.00 | | 55,000.00 | 60,000.00 | | 60,000.00 |
| | 2 | | 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. | 19,338,500.00 | | 19,338,500.00 | 10,100,500.00 | | 10,100,500.00 | 8,868,000.00 | | 8,868,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması. | 19,338,500.00 | | 19,338,500.00 | 10,100,500.00 | | 10,100,500.00 | 8,868,000.00 | | 8,868,000.00 |
| | 3 | | 2013 yılına kadar, her yıl en az bir Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. | 20,000,000.00 | | 20,000,000.00 | 20,000,000.00 | | 20,000,000.00 | 10,000,000.00 | | 10,000,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması. | 20,000,000.00 | | 20,000,000.00 | 20,000,000.00 | | 20,000,000.00 | 10,000,000.00 | | 10,000,000.00 |
| | 4 | | 2013 yılına kadar, her yıl bir fakülte de öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 | 40,000.00 | | 40,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında, 1 fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 | 40,000.00 | | 40,000.00 |
| | 5 | | Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması. | 0.00 | 1,500,000.00 | 1,500,000.00 | | 1,700,000.00 | 1,700,000.00 | | 2,000,000.00 | 2,000,000.00 |

| Amaç | Hedef | PH | Açıklama | YILLAR | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | | | | Bü tçe İçi | Bü tçe Dışı | Toplam | Bü tçe İçi | Bü tçe Dışı | Toplam | Bü tçe İçi | Bü tçe Dışı | Toplam |
| 3 | 6 | 1 | Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2009 yılında %15 artırılması. | 0.00 | 1,500,000.00 | 1,500,000.00 | | 1,700,000.00 | 1,700,000.00 | | 2,000,000.00 | 2,000,000.00 |
| | | 1 | Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması. | 100,000.00 | | 100,000.00 | 125,000.00 | | 125,000.00 | 150,000.00 | | 150,000.00 |
| | | 1 | Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması. | 100,000.00 | | 100,000.00 | 125,000.00 | | 125,000.00 | 150,000.00 | | 150,000.00 |
| | | 1 | 2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması. | 45,000,000.00 | | 45,000,000.00 | 60,000,000.00 | | 60,000,000.00 | 80,000,000.00 | | 80,000,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması. | 45,000,000.00 | | 45,000,000.00 | 60,000,000.00 | | 60,000,000.00 | 80,000,000.00 | | 80,000,000.00 |
| | | 1 | 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat - donanımların tamamlanması. | 28,200,000.00 | 1,500,000.00 | 29,700,000.00 | 31,565,000.00 | 1,700,000.00 | 33,265,000.00 | 36,410,000.00 | 2,000,000.00 | 38,410,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürütüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması, tüm idari ve akademik birimlerin büro-eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması. | 28,200,000.00 | 1,500,000.00 | 29,700,000.00 | 31,565,000.00 | 1,700,000.00 | 33,265,000.00 | 36,410,000.00 | 2,000,000.00 | 38,410,000.00 |
| | | 1 | 2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 |
| | | 1 | 2009 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 |
| | | 1 | Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl %20 artırılması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 |
| | | 1 | Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2009 yılında %20 artırılması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 |
| | | 1 | 2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 |
| 1 | 2009 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | | |
| 1 | Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. | 900,000.00 | | 900,000.00 | 1,200,000.00 | | 1,200,000.00 | 1,800,000.00 | | 1,800,000.00 | | |
| 1 | 2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 artırılması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 700,000.00 | | 700,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 | | |
| 1 | 2009 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. | 500,000.00 | | 500,000.00 | 700,000.00 | | 700,000.00 | 1,000,000.00 | | 1,000,000.00 | | |
| 1 | 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. | 400,000.00 | | 400,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 800,000.00 | | 800,000.00 | | |
| 1 | 2009 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması. | 400,000.00 | | 400,000.00 | 500,000.00 | | 500,000.00 | 800,000.00 | | 800,000.00 | | |

| Amaç | Hedef | PH | Açıklama | YILLAR | | | | | | | | |
|---------------|-------|--|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | | | | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | Toplam |
| 4 | 1 | 1 | Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. 2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. | 450,000.00 | | 450,000.00 | 670,000.00 | | 670,000.00 | 900,000.00 | | 900,000.00 |
| | | | 2009 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi. | 50,000.00 | | 50,000.00 | 70,000.00 | | 70,000.00 | 100,000.00 | | 100,000.00 |
| | | | Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 300,000.00 | | 300,000.00 | 400,000.00 | | 400,000.00 |
| | 2 | 1 | 2009 yılından az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 300,000.00 | | 300,000.00 | 400,000.00 | | 400,000.00 |
| | | | Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 300,000.00 | | 300,000.00 | 400,000.00 | | 400,000.00 |
| | | | Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2009 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi. | 200,000.00 | | 200,000.00 | 300,000.00 | | 300,000.00 | 400,000.00 | | 400,000.00 |
| 5 | 1 | 1 | Kurumsal gelişimin sağlanması | 80,000.00 | | 80,000.00 | 125,000.00 | | 125,000.00 | 170,000.00 | | 170,000.00 |
| | | | Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi. | 50,000.00 | | 50,000.00 | 80,000.00 | | 80,000.00 | 100,000.00 | | 100,000.00 |
| | | | Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi. | 50,000.00 | | 50,000.00 | 80,000.00 | | 80,000.00 | 100,000.00 | | 100,000.00 |
| | 2 | 1 | Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmetiçi eğitimin düzenlenmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 | 50,000.00 | | 50,000.00 |
| | | | Akademik ve İdari personele yönelik, 2009 yılında en az 5 adet hizmetiçi eğitimin düzenlenmesi. | 20,000.00 | | 20,000.00 | 30,000.00 | | 30,000.00 | 50,000.00 | | 50,000.00 |
| | | | 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi. | 10,000.00 | | 10,000.00 | 15,000.00 | | 15,000.00 | 20,000.00 | | 20,000.00 |
| 3 | 1 | 2009 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5) | 10,000.00 | | 10,000.00 | 15,000.00 | | 15,000.00 | 20,000.00 | | 20,000.00 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Toplam | | | | 115,461,000.00 | 3,000,000.00 | 118,461,000.00 | 126,024,000.00 | 3,400,000.00 | 129,424,000.00 | 140,583,000.00 | 4,000,000.00 | 144,583,000.00 |

STRATEJİK AMAÇLAR KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

| | |
|------------------|--|
| İdare Adı | |
|------------------|--|

| Amaçlar | | Yıllar | | | | |
|---------------|---|--------|------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 1 | Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin arttırılması. | | | 122,500.00 | 153,500.00 | 185,000.00 |
| 2 | Eğitim öğretim kalitesinin arttırılması. | | | 116,908,500.00 | 127,275,500.00 | 141,528,000.00 |
| 3 | Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi. | | | 900,000.00 | 1,200,000.00 | 1,800,000.00 |
| 4 | Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi. | | | 450,000.00 | 670,000.00 | 900,000.00 |
| 5 | Kurumsal gelişimin sağlanması | | | 80,000.00 | 125,000.00 | 170,000.00 |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| Toplam | | | | 118,461,000.00 | 129,424,000.00 | 144,583,000.00 |

| | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--|--|----------------|----------------|----------------|
| Kaynaklar | Bütçe Ödeneği | | | 115,461,000.00 | 126,024,000.00 | 140,583,000.00 |
| | Döner Sermaye | | | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | | | |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| Toplam | | | | 118,461,000.00 | 129,424,000.00 | 144,583,000.00 |

BÜTÇE BİLGİLERİ TABLOSU

| | |
|--------------------|------------------------|
| İdare Adı | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ |
| Harcama Birimi Adı | |

| Ekonomik Kodlar (I.Düzey) | | Tahmin | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 |
| 01 | Personel Giderleri | 63,659,000.00 | 69,948,000.00 | 76,683,000.00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 7,796,000.00 | 8,407,000.00 | 9,063,000.00 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 14,671,000.00 | 15,560,000.00 | 17,832,000.00 |
| 04 | Faiz Giderleri | | | |
| 05 | Cari Transferler | 1,135,000.00 | 544,000.00 | 595,000.00 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 28,200,000.00 | 31,565,000.00 | 36,410,000.00 |
| 07 | Sermaye Transferleri | | | |
| 08 | Borç verme | | | |
| Bütçe Ödeneği Toplamı | | 115,461,000.00 | 126,024,000.00 | 140,583,000.00 |
| Transfer edilecek ödenekler | | | | |
| Genel Toplam | | | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Bütçe Ödeneği | 115,461,000.00 | 126,024,000.00 | 140,583,000.00 |
| Döner Sermaye | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | | |
| Yurt Dışı Kaynaklar | 1,500,000.00 | 1,700,000.00 | 2,000,000.00 |
| Genel Toplam | 118,461,000.00 | 129,424,000.00 | 144,583,000.00 |

D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti

Pamukkale Üniversitesi, gün geçtikçe artan öğretim kadrosu ve alt yapı olanakları ile yükseköğretim sistemi içinde saygın bir konuma ulaşmıştır.

Pamukkale Üniversitesi'nde ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir. Verilen derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans (meslek yüksek okulları), 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Üniversitemizde; 3 enstitü, 7 fakülte, dört yıllık 5 yüksek okul, 8 meslek yüksekokulunda mevcut 74 alanda ön lisans, 69 alanda lisans, 45 alanda yüksek lisans, 10 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir. Yaz öğretimi ile, hem fiziki kapasiteler daha etkin değerlendirilir hem de başarılı öğrencilere normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı sağlanır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal örgün öğretim ve ikinci öğretim olarak da yapılır. Gündüz ve gece eğitiminde, 2007-2008 öğretim yılı öğrenci sayımız 25.315'dir. Üniversitenin Öğretim dili Türkçe'dir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup, 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi'nin bir bölümü ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin üç bölümünde, müfredatın % 30'unu teşkil eden dersler İngilizce verilerek zorunlu yabancı dil sınıfı uygulanacaktır.

Fakülte ve bölümlerin seçimi; yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmiş, mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek, Denizli'yi olduğundan daha fazla ülkemizin ve dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi; başlangıçta Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken, Denizli'de kendi mekânlarında yaptıkları öğretim faaliyetinde "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde az sayıda ama yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; üniversite uygulama ve araştırma hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS sınavında ülkemizin en önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mekânlardaki artış ve gelişme, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaşmasına imkân sağlamaktadır. Özellikle; Teknik Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde bu anlamda öncü fakültelerimizdir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 34'tür. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır.

Öğretim Elemanı Profili

Farklı bölümlerimizde değişik oranlar olmasına rağmen, genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personel sayısı başına düşen öğrenci sayısı, Türkiye ortalamasının üzerindedir. Tablo 9, program bazında detaya inmeksizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 9. 2007 yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

| FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU | ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI |
|---------------------------------------|---|
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | 25 |
| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | 19 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ | 22 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 12 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 18 |
| TIP FAKÜLTESİ | 2 |
| FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON Y.O. | 11 |
| DENİZLİ SAĞLIK Y.O. | 13 |
| SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O. | 14 |
| DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O. | 24 |
| DENİZLİ M.Y.O. | 63 |
| ÇİVRİL M.Y.O. | 36 |
| BEKİLLİ M.Y.O. | 53 |
| HONAZ M.Y.O. | 61 |
| BULDAN M.Y.O. | 68 |

Tablo 10. 2007 Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

| BİLİM ALANLARI | ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI |
|-----------------------|--|
| SOSYAL BİLİMLER | 42,75 |
| FEN BİLİMLERİ | 16,33 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | 12,15 |

Üniversitemizde 2007-2008 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23,3'tür. Pamukkale Üniversitesi tüzel kişiliğinin ortaya çıkmasından bu yana, geçen 15 yıl içinde, diploma verdiği 28.912 mezunun oluşturduğu, yaklaşık 55.000 kişilik Pamukkale Üniversitesi ailesi, üniversitemizin gelecek planlamasında en önemli faktörü teşkil etmektedir.

Öğrenci Profili

Pamukkale Üniversitesi'nin 7 fakülte, 3 enstitü 5 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulunda 2007-2008 öğretim yılında toplam 25.315 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde fakülte, meslek okulu ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayıları Tablo 11 'de verilmiştir.

Tablo 11. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

| Fakülte – Yüksekokul | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006 -2007 | 2007-2008 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Eğitim Fakültesi | 2886 | 3952 | 4254 | 4350 | 4489 |
| Fen-Edebiyat Fak. | 2101 | 2985 | 3438 | 3879 | 4218 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | 1868 | 2511 | 2822 | 3162 | 3358 |
| Mühendislik Fak. | 1796 | 2330 | 2441 | 2872 | 2827 |
| Tıp Fakültesi | 233 | 276 | 276 | 299 | 324 |
| Teknik Eğitim Fak. | 262 | 364 | 399 | 429 | 420 |
| Çivril Kadir K.S.Y.O. | 120 | 139 | | | |
| Denizli Sağlık YO | 104 | 191 | 283 | 293 | 312 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO | 149 | 191 | 179 | 196 | 201 |
| Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO | | 81 | 165 | 357 | 339 |
| Denizli Sağlık Hizmetleri MYO | 131 | 199 | 202 | 211 | 188 |
| Çivril MYO | 220 | 346 | 421 | 540 | 618 |
| Denizli MYO | 1951 | 2781 | 3016 | 3166 | 3078 |
| Acıpayam MYO | | | | | |
| Bekilli MYO | 252 | 390 | 523 | 754 | 937 |
| Honaz MYO | 526 | 782 | 1053 | 1503 | 1760 |
| Buldan MYO | 340 | 581 | 789 | 1200 | 1234 |
| Bozkurt MYO | 33 | 165 | 160 | 146 | 24 |
| TOPLAM | 12972 | 18226 | 20421 | 23357 | 24327 |
| ENSTİTÜLER | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006 -2007 | 2007-2008 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 251 | 310 | 351 | 285 | 299 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü. | 27 | 46 | 56 | 68 | 48 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 253 | 365 | 444 | 415 | 397 |
| TUS | 186 | 186 | 206 | 232 | 244 |
| TOPLAM | 717 | 907 | 1057 | 1000 | 988 |
| GENEL TOPLAM | 13689 | 19133 | 21478 | 24357 | 25315 |

Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 26.000 öğrenci ve her yıl vermiş olduğu 4.500 civarındaki mezunuyla ülkemizin geleceğine katkı sağlamaktadır. Eğitim kademelerine göre; 5 yıllık süreci içeren lisansüstü+TUS, lisans, ön lisans öğrenci sayıları **Tablo 12'de** verilmiştir.

Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

| PROGRAMLAR | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006 -2007 | 2007-2008 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| L. Üstü (Doktora+Y.Lisans)+TUS | 717 | 907 | 1.057 | 1.000 | 988 |
| Lisans (Fakülte ler) | 10.146 | 12.418 | 13.630 | 14.991 | 15.636 |
| Lisans (Yüksekokullar) | 373 | 602 | 627 | 846 | 852 |
| Ön Lisans (Meslek Y.O.) | 2.453 | 5.244 | 6.164 | 7.520 | 7.839 |
| TOPLAM | 12.689 | 19.171 | 21.478 | 24.357 | 25.315 |

D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak, araştırma ve eğitime ayırmış oldukları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler; eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanıma tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte, bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2006 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında, Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 13. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

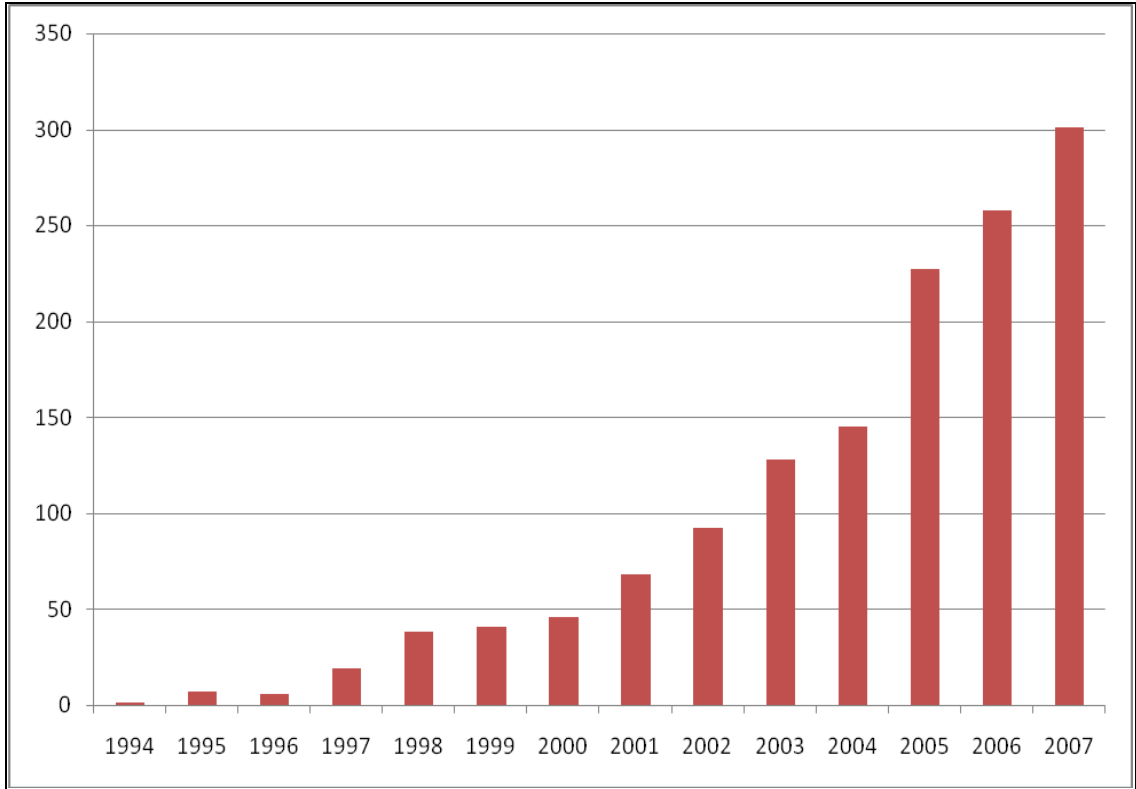
| 2006 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Sıra* | Üniversiteler | SCI+SSCI+AHCI | Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı |
| 41 | EGE ÜNİVERSİTESİ | 594 | 0,45 |
| 43 | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | 508 | 0,44 |
| 25 | AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ | 312 | 0,60 |
| 36 | SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ | 294 | 0,49 |
| 36 | Pamukkale Üniversitesi | 199 | 0,49 |
| 46 | CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | 154 | 0,43 |
| 48 | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ | 159 | 0,42 |
| 48 | ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ | 164 | 0,42 |
| 6 | İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ | 105 | 0,97 |
| 60 | MUĞLA ÜNİVERSİTESİ | 67 | 0,30 |
| 63 | DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ | 54 | 0,24 |

* Türkiye'deki 79 üniversite arasındaki sıralama

YÖK'ün sayfasından derlenen bilgilere göre; 1995-2006 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme, üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bununla birlikte, Avrupa Üniversiteler Derneği (EUA) 2002-2003 yılları arasında gerçekleştirdiği "Avrupa Üniversiteleri Arasında Bir İç Kalite Kültürü Geliştirmek" adlı incelemesinde, araştırma başlı başına ayrı bir kolda ele alınmıştır (Developing an Internal Quality Culture in European Universities, Report on the Quality Culture Project, European Universities Association, Brüksel, Belçika, 2003). Rapordaki öneriler arasında, Rektörlük düzeyinde kurum içi araştırma kalitesini izleyecek bir yapılanmanın oluşturulması da bulunmaktadır. Araştırma ortamının geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da; iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme süreçlerinin bulunması olarak belirlenmiştir. Bu saptama; uluslararası araştırmaların ve yayınların nicel ve nitel bakımdan değerlendirilmesini amaçlamakta olup, söz konusu mekanizmalardan literatür ve ona erişim konularında abone ve sahip olunan bilgi kaynaklarının elektronik ortamda kaydedilip hizmete sunulması ile çok yakın bir ilişkisi bulunmaktadır.

Bu bağlamda; hizmete sunma kampus dışı erişim olanağı ile birlikte, dünyadaki bilgi ağlarında mevcut yayınlara, her konunun alan indekslerine, dünyaca kabul edilen ticari yayın evlerinin tam metin koleksiyonuna, her biri konusunda tek olan kurumsal yayınlara gerektiğinde arşivleri ile birlikte erişebilme olanağı sağlanmış böylelikle araştırma ve yayın faaliyetlerinde performans ölçütlerinin uluslararası niteliklere uygunluğu konusunda oldukça önemli bir mekanizma kurulmuş durumdadır.



Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI'de Taranan Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı

Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak, uluslararası Atıf endeksine taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004' de 145' e, 2005' de 227'ye ve 2007 yılı sonunda 301'e yükselmiştir. 2008 yılını da kapsayan veriler ayrıca Tablo 14'de sunulmuştur.

Bilimsel yayın performansına genişletilmiş bir yaklaşımla bakıldığında; SCI+SSCI+AHCI'de taranan makaleler yanında söz konusu endeksler dışındaki endekslerde taranan makaleler ile ulusal makaleler ve öğretim elemanlarımız tarafından basılan Türkçe bilimsel kitap sayısı da önemli parametreler arasına girmektedir. Tablo 14'de, belirtilen çerçevede genişletilmiş yaklaşımla bilimsel yayın performans tablosu verilmiştir.

Tablo 14. 2005-2008 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu

| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler (derleme dahildir) | 259 | 325 | 352 |
| SCI SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki endekslerde yayımlanan makaleler | 73 | 61 | 94 |
| Ulusal makaleler | 149 | 157 | 209 |
| Türkçe Kitap Yazarlığı | 24 | 22 | 30 |

Kaynak: Pamukkale Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi

Üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetler ve karşılıklı etkileşimler sonucunda; alınan ulusal ve uluslararası ödüller 2005-2006 öğretim yılında 12 iken, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 31'e yükselmiştir.

Araştırma Projeleri

2000'li yılların başından itibaren, başlangıçta araştırma fonu daha sonra Pamukkale Üniversitesi Araştırma Birimi olarak adlandırılan fonlarla desteklenen araştırma-geliştirme faaliyetleri, yeterli altyapının oluşmasını takiben Devlet Planlama Teşkilatı, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlardan sağlanan desteklerle artmıştır. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine de önem verilmiş olup, 2004-2005 akademik yılında Pamukkale Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) kurulmuştur. Ve; ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmanın, Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) biriminin oluşturularak tek elden yürütülmesi düşünülmektedir. Ülkemizde önemli etki yapabilecek disiplinler arası araştırma projelerinin sayısı artmıştır.

Bilimsel etkinlikler de bu gelişmelere paralel olarak artmış, hemen her hafta en az bir etkinliğin düzenlendiği Üniversitemizde 2007 yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı 100'den fazladır.

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine de önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversiteleri ile 72 işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 56 öğretim üyesi, 6 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiştir. 2008-2009 akademik yılında 120 öğrenci, 65 öğretim üyesi ve 12 akademik-idari personel değişimi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin 4 tane tamamlanmış, 3 tane devam etmekte olan Leonardo projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin başlatılması için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizde BAP, AB ve TÜBİTAK kaynaklarından sağlanan 3 tip proje desteği yürütülmektedir. Bilimsel araştırma projeleri için bir Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurularak bu konuda bir yapılanmaya gidilmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinin bütçesini gösteren tablo aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 15. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Ve Bütçesi

| PROJELER | 2006 | | 2007 | |
|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | Proje Sayısı | Bütçesi | Proje Sayısı | Bütçesi |
| DPT | 6 | 1.672.000 | 3 | 309.000 |
| TÜBİTAK | 31 | 2.171.675 | 39 | 4.136.446 |
| BAP | 211 | 1.846.779 | 115 | 2.570.995 |
| TOPLAM | 248 | 5.690.454 | 157 | 7.016.441 |

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7.nci maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş, aşağıda isimleri belirtilen 13 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvarlarda ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAMGEN)
2. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜFREM)
5. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
6. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
7. Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİMMOD)
8. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (MALUYAM)
9. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (TASEM)
12. Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (PAÜTEM)
13. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)

D.3. Sağlık

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamak,

- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- d) Üniversite öğrencilerininin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- f) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Denizli’de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 2547 Sayılı YÖK Kanununun 3. Maddesi gereği Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7.293 m² kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılında 2730 m² kapalı alana sahip olan Pamukkale Üniversitesi Kalp Merkezi hizmete girmiş, aynı yıl Göz Merkezi tam teknik donanımıyla açılışını gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan 186 yatak kapasiteli yeni hastanenin Kınıklı Kampüsünde hizmete girmesiyle Kınıklı Kampüsü Pamukkale Üniversitesinin sağlık alanında da hizmetleri ağırlıklı olarak verdiği yerleşkesi durumuna geçmiştir. 2005 yılında poliklinik binası hastane hizmet binalarına eklenmiştir. Şu anda ise Doktorlar caddesi ve Kınıklı Kampüsü içindeki toplam 27.245 m² alanda hizmetini sürdürmektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşirürji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Acil Tıp Anabilim Dallarınca, poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|----------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Mevcut Yatak | 120 | 120 | 131 | 237 | 237 | 292 | 310 | 376 |
| Poliklinik Sayısı | 91.013 | 111.591 | 116.616 | 139.419 | 162.663 | 217.514 | 207.631 | 273.138 |
| Serviste Yatan Hasta | 4.960 | 6.251 | 6.706 | 7.850 | 12.119 | 14.687 | 17.730 | 21.067 |
| Büyük Ameliyat | 1.656 | 1.864 | 2.334 | 2.861 | 4.598 | 6.245 | 7.372 | 7870 |
| Orta Ameliyat | 962 | 842 | 1.022 | 849 | 1.220 | 1.413 | 1.829 | 1955 |
| Küçük Ameliyat | 168 | 487 | 727 | 899 | 768 | 830 | 921 | 1750 |
| Yatak İşgal Oranı | 83,1 | 88,3 | 85,8 | 56,4 | 81,8 | 85,2 | 94,7 | 88,3 |

D.4. Projeler

a. Biten Projeler

Fen-Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi 4 Blok 21.000. m² den oluşmaktadır. A blok 1999 yılında, B blok 2003 yılında, C blok 2006 yılında, D blok 2008 yılında hizmete alınmıştır. Bütün bloklar bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplam 20.000 m² kapalı alandan oluşmaktadır. A ve B bloklar bodrum , zemin ve 2 normal kattan oluşmaktadır. A blok 1998 yılında, B blok 2002 yılında hizmete açılmıştır. Daha sonra, toplam 9.500 m² iç avlulu 5 bloktan oluşan ek bloklar 2006 yılında projelendirilerek, 2008 yılında hizmete açılmıştır. Bu blokların 2 tanesi 5 katlı, diğer bloklar 3 er katlı olup, Dekanlık birimleri, anfi, kafeterya grupları bu bloklardadır.

Merkezi Kafeterya Binası

Merkezi Kafeterya İnşaatı 3 blok ve 4 kattan oluşmakta olup, toplam 17.000 m² inşaat alanına sahiptir. Tüm bloklar 2006 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır.

Teknik Eğitim Fakültesi

Toplam 21.000 m², 5 bloktan oluşan bu inşaat 2006 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. Blokların hepsi bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

Tıp Fakültesi Morfoloji Binası

Toplam 8.750 m², 5 katlı 2 bloktan oluşan bu bina 2001 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. İdari alanlar, eğitim alanları ve laboratuarlardan oluşmaktadır.

Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi

Toplam 11 blok ve 140.000 m² den oluşan bu projenin sadece 4 bloğu yapılmıştır. 22.000 m² den oluşan bu bloklardan; 3 katlı olan Kalp Merkezi 1998 yılında, 5 katlı yatak bloğu 2003 yılında ve 5 katlı poliklinik blokları 2005 yılında hizmete açılmıştır. Bu konuda başka bir projenin plana alınması ile birlikte, proje bu haliyle tamamen kapatılmıştır.

b. Devam Eden Projeler

Kampus Altyapı İnşaatı

Pamukkale Üniversitesi'nin Kınıklı Kampusünün Alt Yapı projesi; merkezi galeri hattı , Kanalizasyon, İçme Suyu ve Yangın Hidrantları, Ulaşım Yolları, Teshin Merkezi, Trafö Binaları ve OG ve AG Hatları, Yeşil Alanlar ve su depolarından oluşmaktadır.

Ulaşım Yolları : 2100 mt uzunluğunda, 24 mt genişliğinde çift geliş gidişi olan bir yapıdadır. Her iki kenarında 2 m yaya kaldırımı bulunmaktadır. Yolun bir kısmının asfalt ve yaya kaldırımı işleri tamamlanmıştır. Yollardan her inşaatın yanında bulunan otoparklara geçiş izini verilecektir. Yol otoparklarla bir bütünlük sağlayacaktır. Bu yolda bordür çalışması ve sıcak asfalt uygulaması önümüzdeki yıllarda tamamlanacaktır.

Kanalizasyon : Toplam uzunluğu 2915 m olup tamamı yapılmıştır. Ancak yeni binalar ilave edildikçe yeni hatlar yapılacaktır..

İçme Suyu ve Su Depoları : Kampus; mevcut 30 lt/sn, 40 lt/sn debiye sahip iki adet su kuyusundan beslenmektedir. Bir adet su deposu 1000 m³ olup, 1996 yılında hizmete açılmıştır. Bütün Birimlere su bağlantısı yapılmış, binalar devreye alındıkça yeni hatlar çekilecektir. Önümüzdeki yıllarda 1 adet daha 1000 m³'lük su deposu yapılacaktır.

Elektrik : Kampus alanında toplam 30 mv. Güc oluşmuş, bloklar arası AG ve OG hatları çekilmiştir. İhtiyaç olduğu sürece kablolama işleri devam edecektir.

Galeri İnşaatı : Kampus yerleşim planına göre T şeklindeki galeri planı 1010.7 m'den oluşmaktadır. Galeri, 2.0*2.75 m ebatlarında olup, içinden elektrik ,su, telefon ve kalorifer boruları, data hatları geçirilmiş ve geçirilecektir. Buna ilave olarak, mevcut galerinin 70 cm yanından, galeri derinliğinden fazla derinliğe sahip olacak şekilde kanalizasyon büzleri döşenmiştir. Kanalizasyon büzü ile galeri arasında 100 cm derinliğinde yüksek gerilim hattı çekilecektir.

Yeşil alanlar : Kampus alanında bu güne kadar toplam 35.000 m² yeşil alan oluşturulmuş, binalar devreye alındıkça etrafı yeşillendirilmeye devam edecektir.

Teshin Merkezi : Kampusün tek merkezden ısıtması yapılmaktadır. Toplam 30 milyon KCal.'lik 3 adet kazandan ısıtılmaktadır. Yakıt olarak çift yakıtlı olup, şu anda doğal gazla çalışmaktadır. Binalar ilave edildikçe yeni kazan ilaveleri yapılacaktır.

Merkezi Derslik ve Laboratuvar Blokları

Merkezi derslik ve laboratuvar bloklarının ilk aşaması, 1996 yılında ihale edilmiş ve 2003 yılında hizmete açılmıştır. **Kongre ve Kültür Merkezi** olarak ta isimlendirilen bu bina 3 katlı 4 bloktan, toplam 10.370 m² alandan oluşmaktadır.

Merkezi Derslik ve laboratuvar blokları 2nci kısım inşaatı 21.500 m² alana sahip 5 katlı 5 bloktan oluşmaktadır. Bu binanın, 2006 yılında inşaatına başlanmış ve 2007 yılında **Eğitim Fakültesi** olarak hizmete açılmıştır.

Yine aynı proje altında Mühendislik Fakültesi **Gıda Mühendisliği Laboratuvar** Bloğu inşaatına 2007 yılında başlanmış, 2008 yılında hizmete açılmıştır. Toplam 8.015 m² den oluşan bu binada laboratuvarlar ve **Merkezi Yemekhane** yer almaktadır.

Aynı proje kapsamında 13.000 m² ve 6 bloktan oluşan **Tıp Fakültesi Eğitim Blokları** inşaatının ihalesine çıkılmış 2008 yılında başlanarak 2 yılda tamamlanacaktır. İleride **Güzel Sanatlar Fakültesi** nin temelini teşkil edecek olan Müzik Bölümü binasına başlanacaktır (7000 m²). Ve yine aynı proje çerçevesinde, Mühendislik Fakültesi temeli atılacaktır.

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

İlk etapta; tenis kortları, halı saha, koşu parkuru ve bir adet basketbol sahası 1998 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Daha sonraki yıllarda halı saha ve tenis kortları yapımı devam etmiş ve 2003 yılında Kapalı Yüzme Havuzu inşaatına başlanmış, 2006 yılında hizmete açılmıştır. 18.000 m² den oluşan Kapalı Yüzme Havuzu: tam olimpik yüzme havuzu, aletli jimnastik salonu, türk hamamı, jakuzi, fin hamamı, sauna, dağcılık parkuru ve 3 adet

restorandan oluşmaktadır. Aynı proje kapsamında, 2007 yılında 4 adet kapalı tenis kortu inşaatına başlanmış ve 2008 yılında kısmen bitirilmiştir. 2008 yılında 4.000 kişilik 12.000 m² Kapalı Spor Salonu ihalesine çıkılacaktır. Bu proje 3 yılda bitirilecek şekilde planlanmıştır.

Pamukkale Üniversitesi Hastane İnşaatı

Hastane inşaatı 5 katlı bloklardan ve 13 katlı ana bloktan oluşan toplam 54.500 m² inşaat alanına sahiptir. 2007 yılında inşaatına başlanmış ve 2010 yılında tamamlanacaktır.

c. Beş Yıllık Plan Çerçevesinde Yapılaşma

Kampus Alt Yapı İnşaatı

Kampus yollarının tamamlanması, yeni yapılan binaların alt yapısının oluşturulması, yeşil alanların oluşturulması ve 1000 tonluk 2 nci deponun yapılması hedefler arasında yer almaktadır.

Merkezi Derslik ve Laboratuvar Blokları

Tıp Fakültesi Derslik Blokları inşaatı bitirilecek, Güzel Sanatlar Fakültesinin çekirdeğini oluşturacak olan Müzik Bölümü inşaatına başlanacaktır. Ayrıca, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Mühendislik Fakültesi inşaatlarına başlanması planlanmıştır.

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

2008 yılında 4.000 kişilik 12.000 m² Kapalı Spor Salonu ihalesine çıkılacaktır. Bu proje 3 yılda bitirilecek şekilde planlanmıştır. Eksik kalan Kapalı Tenis kortu inşaatı tamamlanacaktır.

Pamukkale Üniversitesi Hastane İnşaatı

Hastane inşaatının yapımı devam edecektir. 5 katlı bloklardan ve 13 katlı ana bloktan oluşan toplam 54.500 m² inşaat alanına sahip olup, 2010 yılında tamamlanacaktır.

Karahayıt Kür Merkezi

Karahayıt'ta bulunan, kullanım hakkı üniversitemize tahsis edilen 25.000 m² alanda Kür Merkezi inşaatına başlanacaktır.

Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı

| Sıra Nosu | İşin İsmi | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | KAMPUS ALT YAPI İNŞAATI | 1.500 | 1.500 | 1500 | 2.000 | 3.000 |
| 2 | MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUVAR BLOKLARI | 5.600 | 4.900 | 8.333 | 6000 | 7000 |
| 3 | AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ | 1.412 | 1576 | 3000 | 2000 | 1000 |
| 4 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI | 15.000 | 16.000 | 15.000 | 5.000 | 5.000 |
| 5 | KARAHAYIT KÜR MERKEZİ | 250 | 1000 | 2000 | 1000 | 500 |

III. MALİ BİLGİLER

Bütçe Giderleri

Tablo 18. Bütçe Giderleri

| | 2006 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2006 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇE K. ORANI |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | YTL | YTL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 75.993.000,00 | 82.630.776,81 | 108 |
| 01 – PERSONEL GİDERLERİ | 37.714.000,00 | 40.631.091,00 | 107 |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 5.085.000,00 | 5.489.751,32 | 108 |
| 03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 11.606.000,00 | 9.300.657,71 | 80 |
| 05 – CARİ TRANSFERLER | 405.000,00 | 394.914,03 | 98 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 21.183.000,00 | 26.814.362,75 | 127 |

| | 2007 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK. ORANI |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| | YTL | YTL | % |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 88.304.000,00 | 95.051.546,58 | 108 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 45.201.000,00 | 47.641.557,87 | 105 |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 10.372.000,00 | 6.263.448,02 | 60 |
| 03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 8.635.000,00 | 9.296.378,31 | 107 |
| 05 – CARİ TRANSFERLER | 387.000,00 | 2.765.142,70 | 715 |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 23.709.000,00 | 29.085.019,68 | 123 |

Bütçe Gelirleri

Tablo 19. Bütçe Gelirleri

| | 2006 BÜTÇE TAHMİNİ | 2006 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇE K. ORANI |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | YTL | YTL | % |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI | 75.543.000,00 | 82.901.320,84 | 110 |
| 02 – VERGİ DIŞI GELİRLER | 12.249.995,00 | 14.394.721,43 | 117 |
| 03 – SERMAYE GELİRLERİ | 5,00 | 0,00 | 0 |
| 04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR | 63.293.000,00 | 68.506.599,41 | 108 |

| | 2007 BÜTÇE TAHMİNİ | 2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK. ORANI |
|--|--------------------------|--------------------------------|------------------|
| | YTL | YTL | % |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI | 87.704.000,00 | 92.717.045,08 | 106 |
| 03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ | 12.171.000,00 | 13.971.301,37 | 115 |
| 04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR | 74.371.000,00 | 75.021.115,24 | 101 |
| 05 – DİĞER GELİRLER | 1.162.000,00 | 3.724.628,47 | 321 |

Üniversitenin 2007 yılında % 80,91'i hazine yardımı, % 2,73'ü döner sermaye, % 16,36'sı özgelir olmak üzere toplam 92.717.045,00.YTL.- lik bütçeye sahip olduğu görülmektedir.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında; DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.