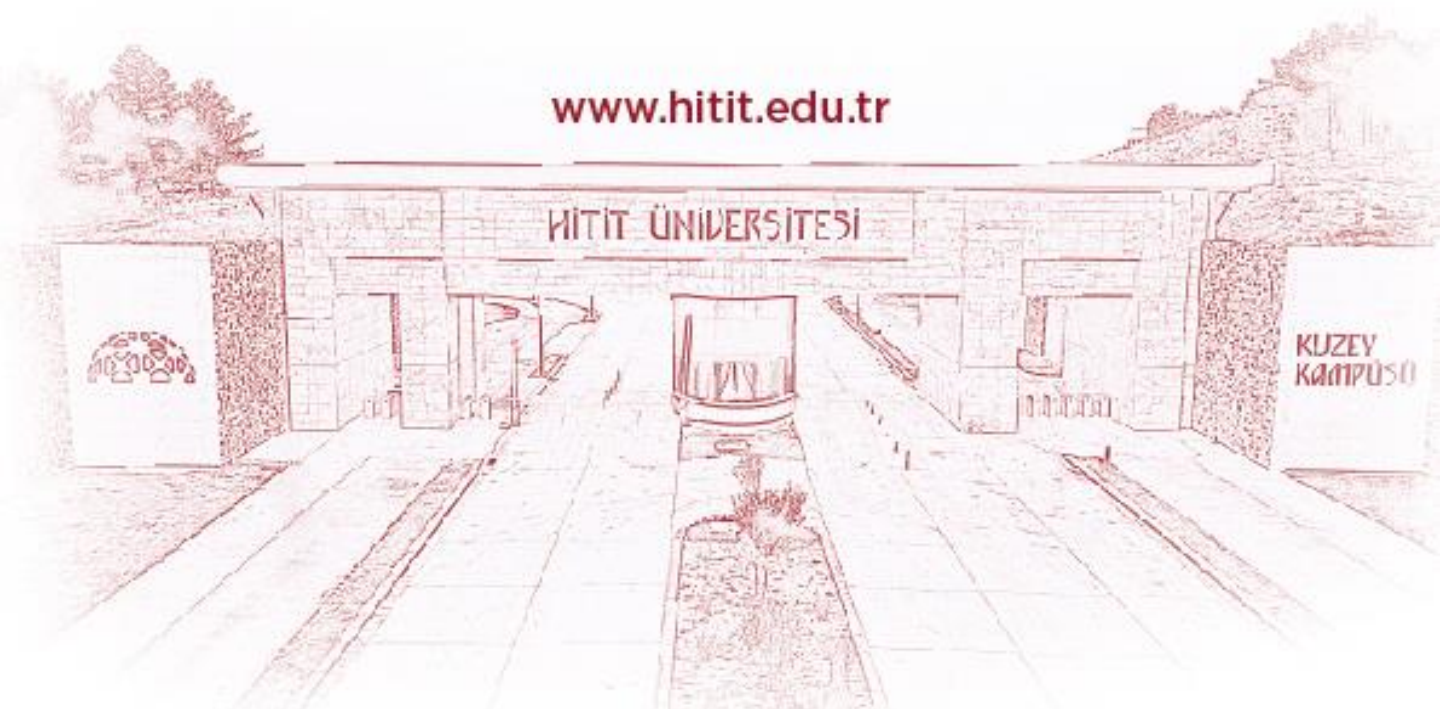




HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

www.hitit.edu.tr





**Ekonomik kalkınma,
Türkiye'nin hür, bağımsız,
daima daha kuvvetli, daima
daha refahlı Türkiye
idealinin bel kemiğidir.**

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	9
I-GENEL BİLGİLER	11
A-Misyon ve Vizyon	16
B-Yetki, Görev ve sorumluluklar	18
C-İdareye İlişkin Bilgiler	22
1-Fiziksel Yapı	23
2-Teknik Yapısı	28
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	31
4-İnsan Kaynakları	40
5-Sunulan Hizmetler	50
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	83
II-AMAÇ VE HEDEFLER	88
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	89
B-Temel Politika ve Öncelikler	93
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	94
A-Mali Bilgiler	95
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	96
2- Temel Mali Tablolara ilişkin Açıklamalar	108
3- Mali Denetim Sonuçları	114
4- Diğer Hususlar	114
B-Performans Bilgileri	117
1-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	117
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	119
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	129
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	159
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	160
A-Üstünlükler	161
B-Zayıflıklar	162
C-Değerlendirme	163
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	164
IV-EKLER	165
EK-1:Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	167
EK-2:Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	168

Tablolar Dizini

TABLO 1 Kampüs Alanları	23
TABLO 2 Taşınmaz Bilgileri.....	25
TABLO 3 Taşınır Bilgileri	25
TABLO 4 Taşıt Bilgileri	26
TABLO 5 Eğitim Alanları (Derslikler)	26
TABLO 6 Sosyal Alanlar	27
TABLO 7 Hizmet Alanları.....	27
TABLO 8 Toplantı ve Konferans Salonları	27
TABLO 9 Arşiv/Depo Alanları	28
TABLO 10 Yıllar İtibarıyla Ağ Kullanım İstatistikleri.....	32
TABLO 11 2022 Yılı Web Sitesi Kullanım İstatistikleri	32
TABLO 12 Üniversitemiz Tarafından Yazılan Yazılımlar	33
TABLO 13 Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar.....	34
TABLO 14 Üniversitemiz Tarafından Kullanılan Teknolojik Kaynaklar.....	35
TABLO 15 Kütüphane Kaynakları	36
TABLO 16 Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları.....	36
TABLO 17 Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları	37
TABLO 18 Elektronik Kitap ve Veri Tabanları	38
TABLO 19 Personel Sayıları	40
TABLO 20 Akademik Personel Sayıları.....	41
TABLO 21 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	42
TABLO 22 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	42
TABLO 23 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı	43
TABLO 24 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları	43
TABLO 25 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayıları.....	44
TABLO 26 2022 Yılı Akademik Personel Görevlendirmeleri.....	44
TABLO 27 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	45

Tablolar Dizini

TABLO 28 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	45
TABLO 29 İdari Personel Sayıları	46
TABLO 30 2022 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	46
TABLO 31 2022 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı	47
TABLO 32 Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları	47
TABLO 33 Sözleşmeli Personel Sayıları	47
TABLO 34 Sürekli İşçi Personelin Dağılımı	48
TABLO 35 İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Kadro Dağılımı	48
TABLO 36 İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	48
TABLO 37 İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	49
TABLO 38 İdari Personelere Yönelik Hizmet İçi Eğitim	49
TABLO 39 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Yıllara Göre Değişim Oranları	51
TABLO 40 2022 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları	52
TABLO 41 Üniversitemize Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	53
TABLO 42 Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı	54
TABLO 43 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	54
TABLO 44 2022 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	54
TABLO 45 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımı	55
TABLO 46 Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	55
TABLO 47 Burslardan ve Diğer İmkanlardan Yararlanan Öğrenci Sayıları	56
TABLO 48 Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayıları.....	56
TABLO 49 Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Personel Sayıları	56
TABLO 50 Katılınan Etkinlikler	57
TABLO 51 Düzenlenen Etkinlikler	57
TABLO 52 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları.....	58
TABLO 53 2021 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri.....	68

Tablolar Dizini

TABLO 54	2022 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	68
TABLO 55	2021 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	69
TABLO 56	2022 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	69
TABLO 57	Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	69
TABLO 58	Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları	70
TABLO 59	Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları.....	70
TABLO 60	Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	70
TABLO 61	2022 Yılında Açılan ve Sonlanan Kurslar	71
TABLO 62	2023 Yılında Planlanan Eğitimler	71
TABLO 63	2022 Yılında Açılan Davalar	82
TABLO 64	2022 Yılı İçerisinde Yapılan Ön Mali Kontrol Bilgileri	87
TABLO 65	Amaç ve Hedefler	89
TABLO 66	2022 Yılı Üniversite Bütçe Gider ve Gelir Gerçekleşmeleri ile Hazine yardımı.....	95
TABLO 67	2022 Yılı Program Sınıflandırması İtibarıyla Bütçe Başlangıç Ödenegi, Toplam Ödenek ve Harcamalar	96
TABLO 68	2022 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri	97
TABLO 69	2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri.....	99
TABLO 70	2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar	100
TABLO 71	2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar	101
TABLO 72	2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri.....	102
TABLO 73	2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri.....	102
TABLO 74	2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri	103
TABLO 75	2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödene	103
TABLO 76	2022 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları	104

Tablolar Dizini

TABLO 77	2022 Yılı Ödenek İşlemlerinin Dağılımı.....	105
TABLO 78	2022 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizan	106
TABLO 79	2022 Yıllı Akademik Birimler Bazında Bütçe Giderleri	108
TABLO 80	2022 Yılı İdari Birimler Bazında Harcama Tutarları	109
TABLO 81	2022 Yılı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bazında Harcama Tutarları	109
TABLO 82	2022 Yılı Aylar İtibarıyla Öğrenci İle Giderler	110
TABLO 83	2020-2021-2022 Yılları İtibarıyla Öğrenci İle İlgili Giderler	110
TABLO 84	2020-2021-2022 Yılları Döner Sermaye Gelirleri	113
TABLO 85	2020-2021-2022 Yılları Döner Sermaye Giderleri	113
TABLO 86	2022 Yılı Döner Sermaye Gelir Gider Tablosu	114
TABLO 87	2022 Yılı Proje Sayıları	115
TABLO 88	2022 Yılındaki yayın Sayıları	115
TABLO 89	2022 Yılı Eğitim Sektörü Projeleri Uygulama Durumu	116
TABLO 90	2022 Yılı Spor Sektörü Projeleri Uygulama Durumu	116
TABLO 91	2022 Yılı Sosyal Teknolojik Araştırma Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu ..	116
TABLO 92	2022 Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	117
TABLO 93	Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu(3 Aylık)	119
TABLO 94	Performans Göstergesi Sonucu Formu.....	126
TABLO 95	Hitit Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı Değerlendirme Tablosu	129

Grafikler Dizini

GRAFİK 1 2022 Yılı Personel Dağılımı	40
GRAFİK 2 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Yüzdelik Dağılımı	41
GRAFİK 3 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	52
GRAFİK 4 2022 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları	53
GRAFİK 5 2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırma Düzeyinde Harcamalar	100
GRAFİK 6 2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırmada Harcamaları	101
GRAFİK 7 2022 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	104
GRAFİK 8 2022 Yılı Öğrenci İle İlgili Harcamaları	110

Şekiller Dizini

ŞEKİL 1 Akademik Teşkilat Şeması	29
ŞEKİL 2 İdari Teşkilat Şeması	30

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



2006 yılında kurulan üniversitemiz, önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra topluma her alanda katkı sağlayan, üniversite-sanayi, üniversite-toplum, üniversite-şehir başta olmak üzere dış paydaşlarımızla yapılan iş birliklerini önceleyen, Ülkemizde ve yurt dışında öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilen bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

İlimizin imalat sektöründeki payı, iş dünyasının ve Çorumlu hemşehrilerimizin beklentileri dikkate alınarak “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında yapmış olduğumuz ihtisaslaşma başvurusuz YÖK tarafından 2020 yılı Ocak ayında kabul edilmiş ve üniversitemize yeni bir vizyon kazandırılmıştır. Türkiye’de “Makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan tek üniversite olarak, bölgemiz başta olmak üzere ülkemiz genelinde savunma, sağlık ve gıda teknolojileri alanlarında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile ihtisaslaşma alanımıza yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu bağlamda, ilgili sektöre güncel bilgi transferi sağlayarak inovatif ürün üretimine katkı sağlamaya, ürün tabanlı ve patentlenebilir projelerin sayısını arttırmaya ve proje kültürü kazandırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Proje Çalışma Grupları gibi ofis ve kurul/komisyonlar oluşturulmuştur.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bu kapsamda yaptığımız çalışmalarla son 2 yılda 20 proje için patent başvurusu yapılmış ve bunların 2 tanesinin patenti alınmıştır.

Son yıllarda, YÖK' ün üzerinde durduğu uluslararasılaşma stratejisi dikkate alınarak, yabancı uyruklu öğrenci alımında yeni bir anlayış geliştirilmiştir. Üniversitemizde Uluslararası Ofis adında yeni birim kurularak bu alanda faaliyet gerçekleştiren birimlerimiz, bu ofisimizin çatısı altında bir araya toplanmıştır. 2022 yılında 566 öğrencimiz daha aramıza katılmış, toplam uluslararası öğrenci sayımız 1.195 olarak gerçekleşme sağlanmıştır.

Öğrenci ve mezunlarımızın, uygun kariyer planlamaları yapabilmeleri, mesleki planlarını hayata geçirebilmeleri için Kariyer ve Mezunlar Ofisi kurulmuştur. Yaptığımız alt yapı çalışmaları ve girişimler sonucunda öğrencilerimizi mezuniyet sonrasında bir adım daha öne çıkaracak yeni bir uygulama hayata geçirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz, Türkiye'de Europass Sertifika Eki verebilen 6 üniversiteden biri olmuştur.

Tüm bu gelişmeler ile Hitit Üniversitesi, üçüncü nesil yükseköğretim kurumlarından biri olarak dikkat çeken bir gelişim ortaya koymaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü, kamu kaynaklarının kullanımı konusunda kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğu ve bilinci ile hareket eden Üniversitemiz, önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında yaptığı hizmetleri içeren bir faaliyet raporu hazırlamıştır.

Mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Rektör



GENEL BİLGİLER



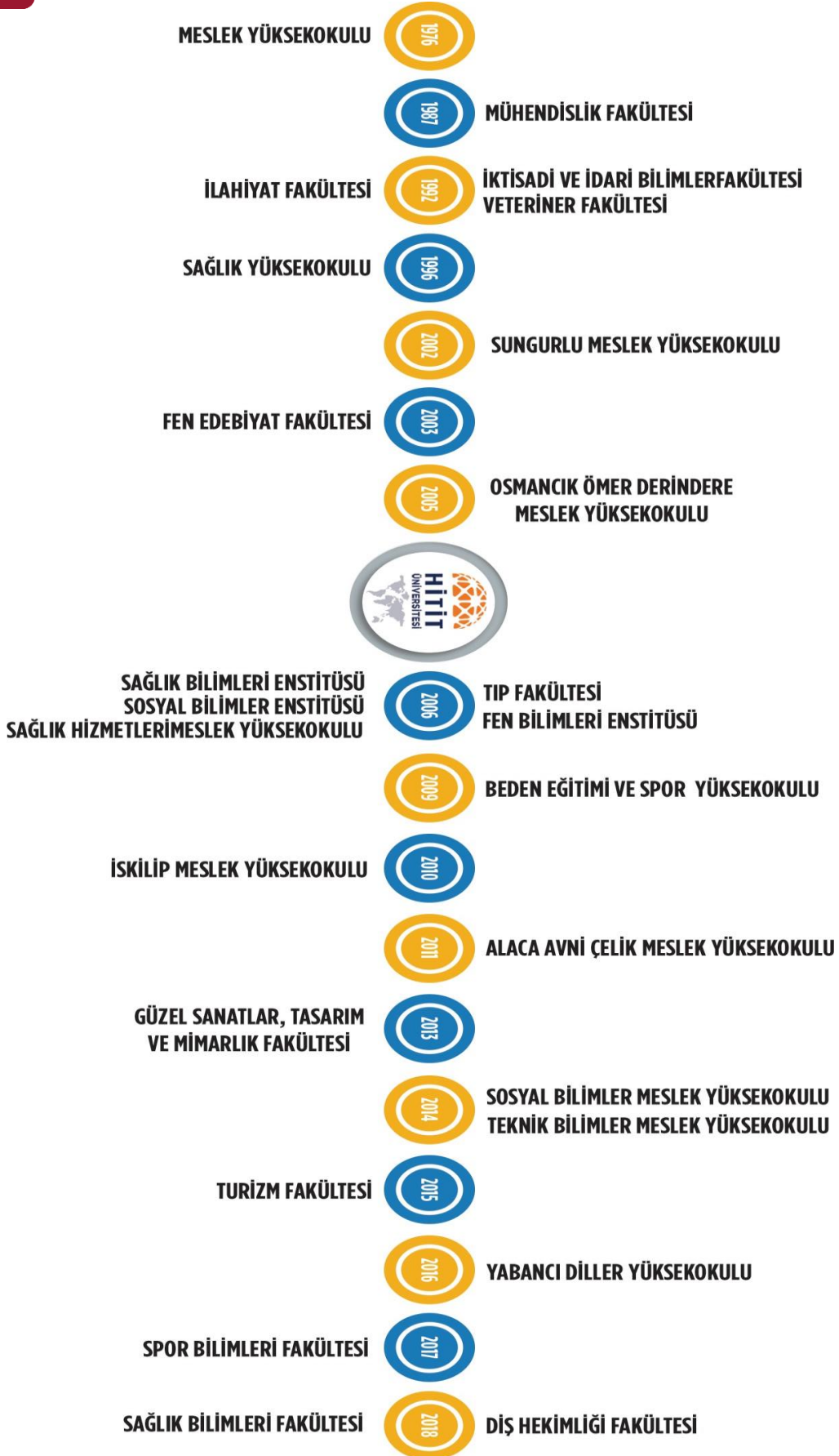
HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

Kurumsal Tarihçe

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 Eğitim-Öğretim Yılında kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun’la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum’da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun’la Gazi Üniversitesine devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Çorum’da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu’nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu’nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine, Sağlık Yüksekokulu 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Üniversitemizde 2022 yıl sonu itibarıyla 11 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.



Kronolojik Sıralama

Fakülteler	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Mühendislik Fakültesi	27.06.1987	2000
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992	1993
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992	1998
Veteriner Fakültesi	11.07.1992	–
Sağlık Bilimleri Fakültesi*	02.11.1996	1997
Fen Edebiyat Fakültesi	28.08.2003	2003
Tıp Fakültesi	17.03.2006	2009
Spor Bilimleri Fakültesi**	28.04.2009	2011
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	25.04.2013	2018
Turizm Fakültesi	27.08.2015	–
Diş Hekimliği Fakültesi	06.07.2018	–

***Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30.07.2017 tarih ve 30139 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.*

**Sağlık Yüksekokulu 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.*

Enstitüler	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü*	23.10.2020	2020

**Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimler Enstitüsü 23.10.2020 tarih ve 31283 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüştür.*

Yüksekokullar	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Yabancı Diller Yüksekokulu	03.08.2016	–

Meslek Yüksekokulları	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu*	25.09.2014	1976
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu*	25.09.2014	1976
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	12.02.2002	2002



Meslek Yüksekokulları	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	06.09.2005	2005
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.07.2007	2020
İskilip Meslek Yüksekokulu	08.04.2010	2010
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	03.03.2011	2012

**Meslek Yüksekokulu 25.09.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.*

Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kuruluş Tarihi
Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi	2007
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2009
Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	2010
Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2013
Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2013
Gıda Güvenliği Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	2014
Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2015
Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2015
Alternatif Enerji Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
İslam Ekonomisi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
Kamu Yönetimi Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2019
Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2020
Hitit Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2021
Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2021

A

MİSYON VE VİZYON



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

MİSYONUMUZ

Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

VİZYONUMUZ

Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin;

- Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda,
- Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışıyla,
- Etik değerlere ve hukuki ilkelere dayalı,
- İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme prensibiyle,

gerçekleştirilmesidir.

B

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

1- Yükseköğretim Kurumunun Görevleri

Türkiye'de Yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun Ek 66'ncı maddesi ile kurulmuştur.

2- Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Hitit Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kurulları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre belirlenmiştir.

2.1- Üniversite Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Üniversitenin organları Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Rektör; Devlet ve Vakıf Üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinde en üst karar organıdır.

Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden

oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın Yönetim Kurulu toplantılarına katılabilirler. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek temel görevleri arasındadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

2.2- Üniversite İdari Teşkilatı

Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kurulları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre belirlenmiştir.

Genel Sekreter; Genel Sekreter üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliğinden oluşur. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak, rektörlüğün yazışmalarını yürütmek, rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek, rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

1. Fiziksel Yapı

Hitit Üniversitesi şehir merkezinde ve ilçelerde olmak üzere dağınık bir kampüs yapısına sahiptir. Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olmasına rağmen hızla gelişerek fiziki alanlarını, işlevlerine göre değiştirerek, büyümeye devam etmektedir. Üniversitemiz birimleri; Kuzey Kampüs, Güney Kampüs ve diğer kampüsler olmak üzere toplam on üç kampüs, üç merkez ve iki eğitim biriminden oluşmaktadır. Kampüslerin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1: Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Kuzey Kampüs	Mühendislik Fakültesi Ana Bina	7.744	1.791.726
	Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası	1.104	
	Rektörlük Binası	11.555	
	HÜBTUAM Binası	9.500	
	Spor Bilimleri Fakültesi	10.250	
	Isı Merkezi	2.170	
	Enerji Merkezi	670	
	Sosyal Yaşam ve Kültür Merkezi	8.500	
	İlahiyat Fakültesi	22.043	
Güney Kampüs	Masterplan Aşamasında	-	196.364
TOKİ Kampüsü	Ana Bina	7.190	32.599
	Kantin/Kafeterya	410	
	Güvenlik Kulübesi	16	
Sağlık Bilimler Fakülte Kampüsü	İdari Bina	1.078	7.720
	Derslik Binası	2.254	
	Spor Salonu	401	
İkbalkent Kampüsü	Ana Bina	5.071	20.447
	Laboratuvar Binası	2.148	
	Kantin/Kafeterya	284	
	Spor Salonu	1.470	
	Tıp Fakültesi	1.855	
	Mescit	71	

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

Tablo 1 (Devamı): Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Merkez Meslek Yüksekokulları Kampüsü	Meslek Yüksekokulu A Blok	2.406	26.915
	Meslek Yüksekokulu B Blok	1.629	
	Meslek Yüksekokulu C Blok	4.916	
	Meslek Yüksekokulu E Blok	340	
	Meslek Yüksekokulu İdari Bina	9.810	
	Meslek Yüksekokulu ÖSYM Binası	6.415	
	Kojen Binası	257	
	Kapalı Otopark	1.440	
	Kantin	167	
Sungurlu Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Ana Bina	9.520	46.644
	Kantin/Kafeterya	1.421	
	Galeri	811	
	Kapalı Otopark	2.391	
	Enerji Merkezi	738	
	Isı Merkezi	471	
	Nizamiye ve Güvenlik	38	
Osmançık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yüksekokul Binası, Açık Spor Alanları ve Yüksekokul Bahçesi	5.142	63.585
İskilip Meslek Yüksekokulu (Mevcut) Kampüsü	Yüksekokul Binası	2.441	1.149
İskilip Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yapım Aşamasında (6.000 m ²)	-	4.912
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yüksekokul Binası	7.600	30.513
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kargı Eğitim Birimi (Mevcut)	Yüksekokul Binası	1.872	1.210
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kargı Kampüsü	Plan Aşamasında	-	16.349
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bayat Eğitim Birimi	Yüksekokul Binası	938	2.159
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	HİTİTSEM Binası	505	221
Mesleki Eğitim Merkezi	Plan Aşamasında	-	630
Oğuzlar Yerleşkesi	Derslik ve Uygulama Binası	1.078	37.041
	Soyunma Odası	41	
	Güvenlik Kulübesi	10	
	Trafo Merkezi	18	
Toplam		158.199	2.280.183

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.1 Taşınmazlar

Üniversitemiz bünyesinde kayıtlara alınan taşınmazların 2021 yılından devreden ve 2022 yıl sonu mevcut taşınmaz değerleri aşağıda gösterilmektedir:

Tablo 2: Taşınmaz Bilgileri

Taşınmazın Cinsi	2021 Yılından Devreden			2022 Yılı Mevcut		
	Adet	Yüzölçümü (m ²)	Değeri (₺)	Adet	Yüzölçümü (m ²)	Değeri (₺)
Arsalar	43	534.408	219.364.551	18	534.416	230.013.674
Araziler	7	91.404	3.054.419	7	91.404	3.054.419
Toplam	50	625.812	222.418.970	25	625.820	233.068.093
Hizmet Binaları	3	20.761	19.878.710	3	20.761	19.878.710
Üniversite, Akademi, Enstitü ve Yüksek Okul Binaları	16	73.164	74.769.284	15	90.787	107.889.899
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Bina ve Tesisler	8	18.446	25.882.644	7	18.066	25.529.430
Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	7	18.559	15.647.803	7	18.559	15.647.803
Toplam	34	130.930	136.178.441	32	148.173	167.945.842
Genel Toplam	84	756.741	358.597.411	57	773.993	401.013.935

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.2 Taşınırılar

Üniversitemiz bünyesinde 2020, 2021 ve 2022 yılında muhasebe kayıtlarında yer alan taşınırılar aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 3: Taşınır Bilgileri

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınırılar	2020 (₺)	2021 (₺)	2022 (₺)
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	28.704.549	28.988.769	32.378.629
254	Taşıtlar Grubu	1.244.196	1.244.196	1.212.196
255	Demirbaşlar Grubu	46.815.195	53.397.148	56.127.905
Toplam		76.763.940	83.630.113	89.718.730

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Üniversitemiz, 2022 yılında toplamda hizmet alım yoluyla 13 adet araç kiralamış, Üniversitemize ait mevcut taşıt sayımız ise 14 adettir.

Tablo 4: Taşıt Bilgileri

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar			Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Binek Otomobiller	8	8	7	10	10	9
Yolcu Taşıma Araçları	3	3	3	-	-	-
Hafif Ticari Araç	1	1	1	5	4	4
Diğer	4	3	3	-	-	-
Toplam	16	15	14	15	14	13

Kaynak: İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

1.3 Eğitim Alanları

Üniversitemiz öğrencilerine uygun donanımına sahip, aşağıdaki tabloda sayı ve kapasiteleri belirtilmiş olan 14 amfi, 193 sınıf, 146 laboratuvar ve 29 atölyede eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Tablo 5: Eğitim Alanları (Derslikler)

Kapasite	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	250+ (Kişi)	Toplam
Amfi	-	8	4	-	2	-	14
Sınıf	117	41	23	9	3	-	193
Laboratuvar	136	6	2	2	-	-	146
Atölye	28	-	-	1	-	-	29
Toplam	281	55	29	12	5	-	382

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.4 Sosyal Alanlar

Üniversitemiz kullanımında bulunan 16 kantin-kafeterya, 26 yemekhane, 21 kütüphane salonu, 16 misafirhane ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamakta olup, her alanda olduğu gibi sosyal alanlarda da büyüme çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 6: Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kantin ve Kafeterya	16	3.268
Yemekhane	26	4.243
Kütüphane Salonu	21	1.697
Misafirhane	1	341
Toplam	64	9.549

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.5 Hizmet Alanları

Üniversitemizde akademik ve idari personele ait 17.848 m² alana sahip 735 adet çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo 7: Hizmet Alanları

Hizmet Ofisleri	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Akademik Ofis	430	9.146
İdari Ofis	305	8.702
Toplam	735	17.848

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.6 Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemizde kongre, panel ve toplantı vb. organizasyonlarda misafirlerine hizmet vermek üzere 20 adet toplantı salonu ve 9 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 8: Toplantı ve Konferans Salonları

Salonlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Toplantı Salonu	20	1.134
Konferans Salonu	9	1.285
Toplam	29	2.419

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.7 Arşiv/Depo Alanları

Tablo 9: Arşiv/Depo Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Arşiv	21	517
Depo	162	6.381
Toplam	183	6.898

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

2. Teşkilat Yapısı

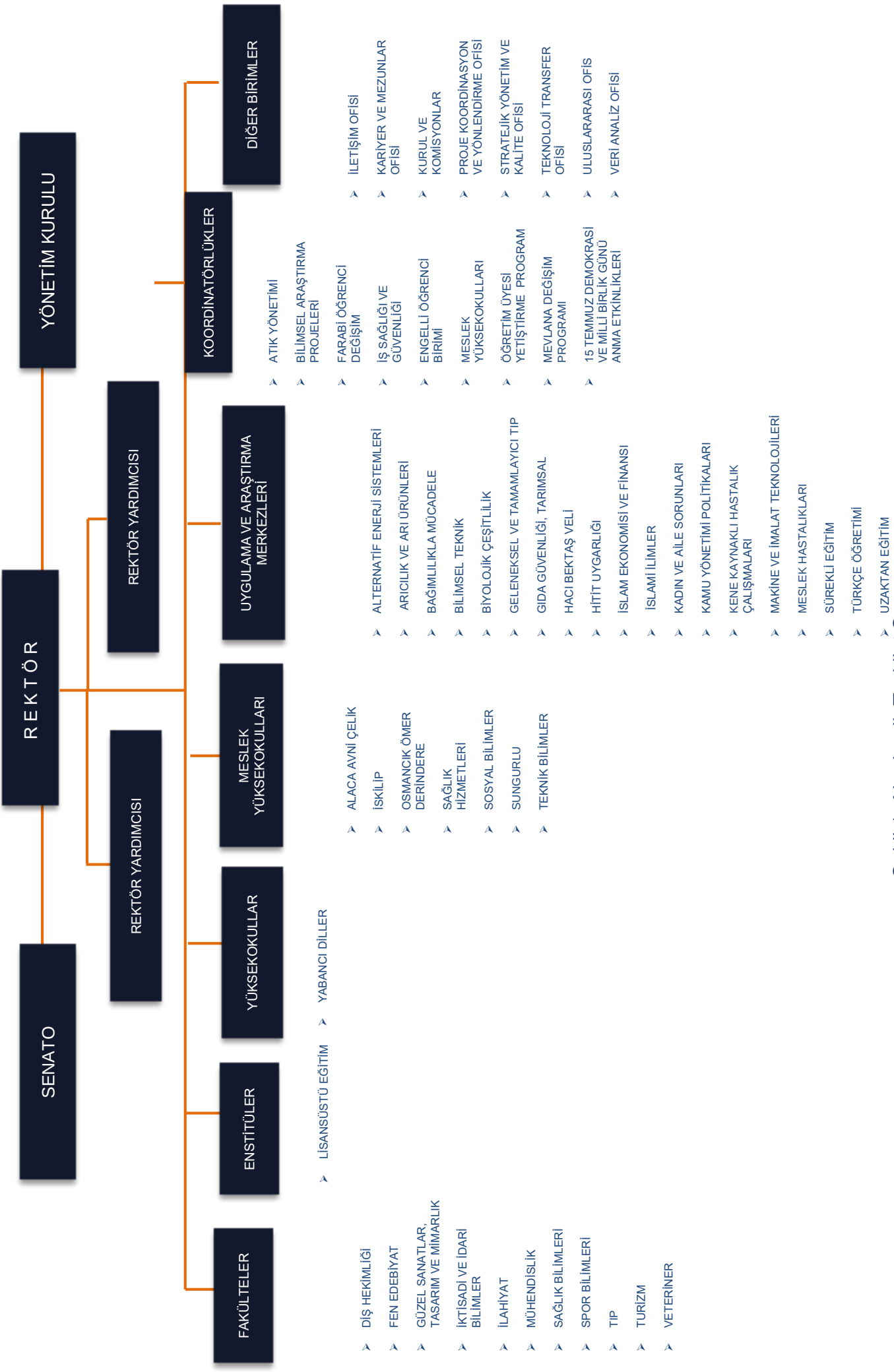
2.1 Akademik Teşkilat

Üniversitemiz akademik teşkilatı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile oluşmuştur.

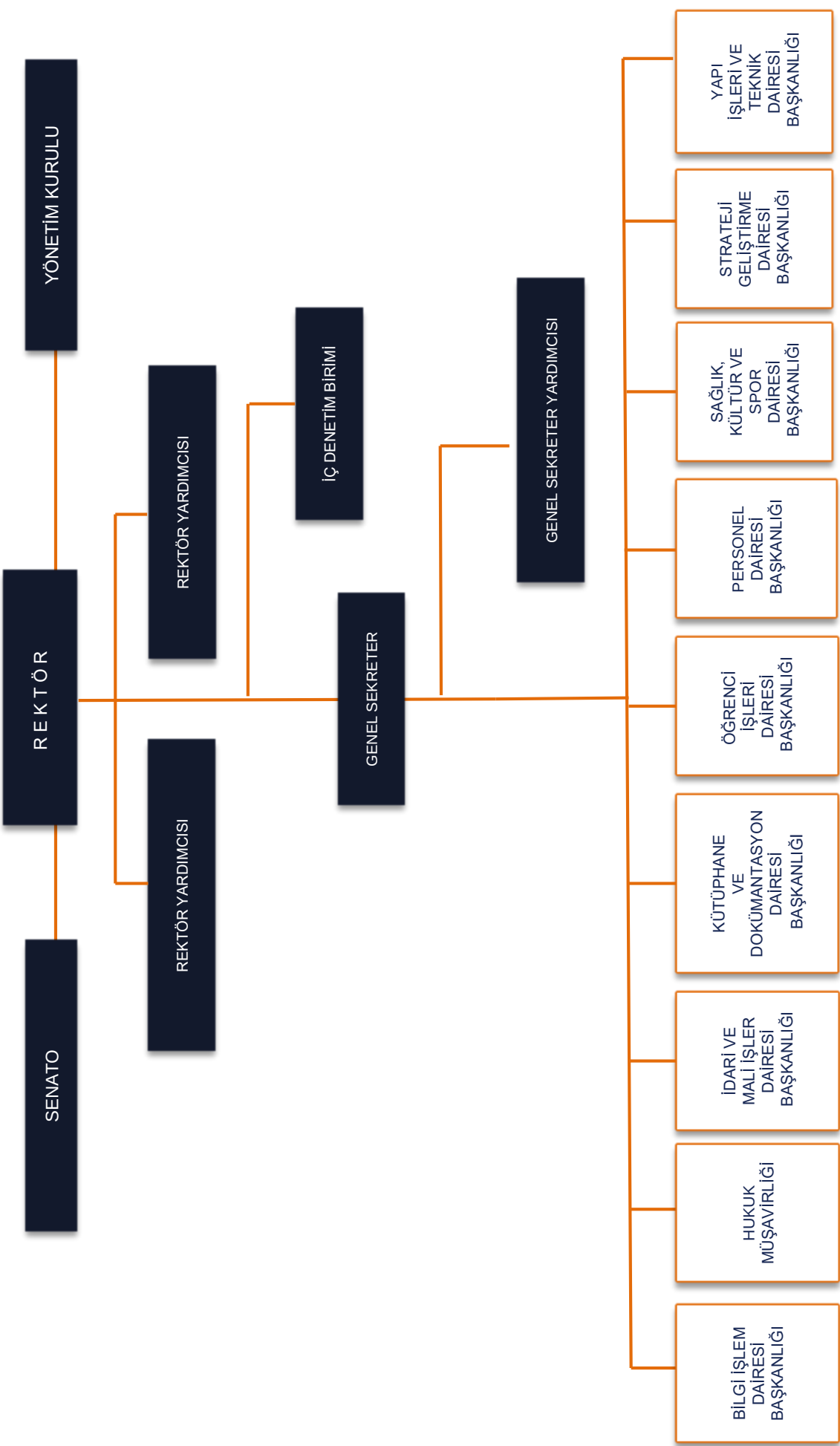
2.2 İdari Teşkilat

Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51 inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7 nci bölümünde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz mevcut akademik ve idari teşkilat şeması Şekil-1 ve Şekil-2'de sunulmuştur.



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması



Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı



Hitit Üniversitesi bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı görev tanımları kapsamında yürütülmekte olup kurum internet altyapısı uçtan uca metro Ethernet ile ULAKNET ağına dahildir. 12 arka uç ve 1 adet anauç olmak üzere toplam 13 adet uç mevcuttur. Halihazırda yıldız topolojisinde 500Mbps anauç hızında tüm akademik, idari birimler ve tüm öğrencilerimize kablolu ve kablosuz ağ hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz kablolu ağ alt yapısında merkez sistem odası omurga cihazında toplanmak üzere 168 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı bulunmaktadır. Toplanma noktaları ve anahtarlama cihazları arasında fiber optik hatlar çekilmiştir. Kablosuz ağ altyapısında ise merkezi olarak yönetilebilen 231 adet kablosuz erişim cihazı ile hizmet vermektedir. Her kullanıcı tek bir kullanıcı doğrulama merkezi sayesinde kablosuz ağ erişimini yapabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz uluslararası eğitim ağı olan EDUROAM(eğitim ağı) ağına dahil olup aktif olarak kullanıcılara kablosuz cihazlar üzerinden hizmet vermektedir. Üniversitemiz ULAKNET' e bağlı yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kurulmuş kimlik federasyonu olan YETKİM' e katılım için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlayarak kimlik sağlayıcı kurum olarak başvuru süreçlerini tamamlamıştır.

Üniversite bilişim altyapısı ana iskeletini Kuzey Kampüsü Yerleşkesinde bulunan merkez sistem odası oluşturmaktadır. Mevcut sistem odası asgari güvenlik ve fiziksel imkanları sağlayacak şekilde sırasıyla gazlı yangın söndürme sistemi, ısı, duman, nem sıcaklık detektörleri, erken uyarı sistemi, elektrostatik yükseltilmiş zemin, ses ve ısı yalıtımlı duvarlar, yetkili giriş kontrol mekanizması, yedekli yapıda modüler klima sistemi, yedekli yapıda güç kaynağı sistemi, canlı ortam izleme kamera sistemleri ile donatılmıştır.

Üniversite sunucu sistemi toplamda 4 adet sanallaştırma sistemi ve toplamda 21 adet fiziksel sunucudan oluşmakta olup üzerinde 142 adet aktif çalışan sanal sunucu bulunmaktadır. Üniversite bilişim altyapısı siber güvenliğini sağlamak amacıyla 1 adet yeni nesil güvenlik duvarı cihazı saldırı teşhis ve tespit etmek için ise 5651 sayılı yasa uyumlu log analiz ve cihazı kullanılmaktadır. Ayrıca istemci ve sunucu bilgisayarlarında güncel Antivirüs yazılımları kullanılmaktadır. Daha önceden oluşturulan felaket senaryoları ve tecrübe ile yaşanan felaket durumlarına karşın kurum yerleşkesi içerisinde farklı bir lokasyonda Felaket Kurtarma Merkezi (FMK) oluşturulup öncelikli sunucu yedekleri bu merkezde toplanmıştır. FKM haricinde sunucu yedekleri 2 adet ayrı depolama ünitesine yedekleme yazılımı vasıtasıyla günlük, saatlik, haftalık olmak üzere yedeklenmektedir.

3.1 Hitit Üniversitesi Ağ Kullanım İstatistikleri

Üniversitemiz yıllar itibarıyla ağ kullanım istatistikleri büyüklük olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10: Yıllar İtibarıyla Ağ Kullanım İstatistikleri

	2020 (TB)	2021 (TB)	2022 (TB)
Giriş	234.5	258.57	388
Çıkış	83.19	130.4	173.96

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.2 Hitit Üniversitesi Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Üniversitemize ait 2022 yılı web sitesi kullanım istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11: 2022 Yılı Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Web Sitesi Kullanım İstatistikleri	
Toplam Ziyaret Sayısı	1.113.748
Toplam Görüntülenen Sayfa Sayısı	1.949.521
Ziyaret Başına Görüntülenen Ortalama Sayfa Sayısı	2.43
İngilizce Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı	115.748
Türkçe Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı	1.833.773
Ortalama Sayfa Görüntüleme Süresi	00:02:02

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.3 Yazılımlar

Tablo 12: Üniversitemiz Tarafından Yazılan Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Akademik Web Servisi	Tüm Birimler	Akademik Personel Bilgileri
Hitit-Misafir	Tüm Birimler	Kablosuz Ağ Hotspot
Personel Arama Servisi	Tüm Birimler	Personel Arama
Mezun Bilgi Sistemi	Tüm Birimler	Mezun Sistemi
Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSO)	Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
Arıza Takip Sistemi	Tüm Birimler	Arızaların Online Olarak Bildirilmesi
Kaynak İstek Formu	Tüm Birimler	Kütüphane Kaynak Talebi
Kulüp Yönetim Bilgi Sistemi	Tüm Birimler	Öğrenci Kulüpleri
Web İçerik Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Web Sitesi Yönetimi
Etkinlik Başvuru Formu	Tüm Birimler	Etkinlik Talepleri
BEDEP Formu	Tüm Birimler	Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı
Kira Takip Sistemi	Tüm Birimler	Kira Takip Sistemi
%10 Takip Programı	Tüm Birimler	%10 Bütçe Limitleri Takip
E- Yolluk Programı	Tüm Birimler	Yolluk Takip İşlemleri
Eylem Planı Programı (HEP)	Tüm Birimler	Üniversite Eylem Planlaması
HUBP	Tüm Birimler	Bütçe Planlama Takip
DBS	Tüm Birimler	Dinamik Başvuru Sistemi
TÖMER	Tüm Birimler	Türkçe Öğrenim Merkezi Otomasyonu
YBİS	Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Spor Bilimler Fakültesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Faturalama, Muhasebe, İcra
Muafiyet	Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Muafiyet

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Tablo 13: Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Resmi Yazışma İşlemleri
Office365	Tüm Birimler	Word, Excel, Powerpoint, Teams
Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Sunucu Sistemlerinin Yedeklenmesi
Mail Güvenlik Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Kurumsal E-Posta Trafikçi
Microsoft Kampüs Lisansı	Tüm Birimler	Microsoft Yazılımlarıyla ilgili Tüm Lisanslamalar
Adobe Akademik Creative Cloud	Tüm Birimler	Görüntü, Resim Düzenleme ve Tasarım İşlemleri
Sanallaştırma Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Sunucu Sistemleri
5651 Loglama Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	5651 uyumlu Log Kayıt
MATLAB	Tüm Birimler	Sayısal Hesaplama Yazılımı
ASC Time Tables	Tüm Birimler	Ders Planlama
Antivirüs	Tüm Birimler	Zararlı Yazılım Engelleme Tespit Etme
Bigbluebutton	Tüm Birimler	Online Ders, Toplantı
BAP Otomasyonu	Bilimsel Araştırma Yapan Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma
IBM SPSS	Tüm Birimler	İstatistiksel Analiz Programı
Solidworks	Tüm Birimler	3d Katı Modelleme ve Tasarım
Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi	Tüm Birimler	Muhasebe İşlemleri
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)	Tüm Birimler	Bütçe Çalışmaları
Kamu Yatırımlar Sistemi (Ka-Ya)	Tüm Birimler	Yatırım
Stateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Birimleri İzleme
İl Yatırım Takip sistemi (İLYAS)	Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yatırım
End Note	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Makale Düzenleme
File Maker	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Kütüphane Yazılımı
KBS	Tüm Birimler	Harcama Takip
HYS	Tüm Birimler	Harcama Takip
Babylon	Tüm Birimler	Yabancı Dil Çeviri

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Tablo 13 (Devamı): Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Mathematica	Tüm Birimler	Simgesel Matematik
Catia	Mühendislik Fakültesi	3D Tasarım
GAMS Academic	Mühendislik Fakültesi	Matematiksel Modelleme ve Optimizasyon
CES Selector	Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilgi ve Yönetim Sistemleri Yazılımı
iThenticate	Tüm Birimler	İntihal Analiz
Arcgis Yazılım	Tüm Birimler	Coğrafi Bilgi Sistemi
Yordam	Tüm Birimler	Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu
VETİS	Tüm Birimler	Kütüphane Veri tabanı Erişim ve İstatistik
dSPACE	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik Arşiv
Owncloud	Tüm Birimler	Kullanıcı Bulut Programı

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.4 Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14: Üniversitemiz Tarafından Kullanılan Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Sayısı (Adet)
Sunucular	96
Masaüstü Bilgisayar	2.472
Dizüstü Bilgisayar	792
Tablet Bilgisayar	33
Cep Bilgisayarı	4
Projeksiyon	601
Fotokopi Makinesi	69
Faks	12
Tarayıcı	66
Yazıcı	1.130
Televizyon	124
Kamera	560
Fotoğraf Makinesi	45
Ses Sistemi	74
Toplam	6.078

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

3.5 Kütüphane Kaynakları

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları

2022 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları				Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	-	10.500.000	10.500.000	120.281	10.500.000	10.620.281
Dergi Aboneliği Sayısı	-	99.616	99.616	402	99.616	100.018
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	11	11	-	11	11
Ücretsiz Veri Tabanı Sayısı	-	44	44	-	44	44
Toplam	-	10.599.671	10.599.671	120.683	10.720.354	10.720.354

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

2022 yılında vatandaşlar ile bazı kamu kurum ve kuruluşlardan bağış yoluyla 3.313 adet kitap koleksiyonumuza dahil edilmiştir.

3.5.1 Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları

Tablo 16: Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları

Birimler	Kaynak Sayısı (Adet)
Merkez Kütüphane	67.429
Tıp Fakültesi	1.475
Eğitim Araştırma Hastanesi	2.507
Fen Edebiyat Fakültesi	2.921
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.965
İlahiyat Fakültesi	31.928
Bayat MYO Kütüphanesi	149
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	2.868
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	2..236
İskilip Meslek Yüksekokulu	622
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	2.156
Toplam	120.256

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

3.6 Elektronik Kaynaklar

Tablo 17: Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları

	Konu	Tarama	İndirme
UpToDate Elektornik Veri Tabanı	Tıp	-	7.809
İdeal Online Süreli Yayın Veri Tabanı	Genel	-	8.980
Sobiad Veri Tabanı	Sosyal Bilimler	-	1.556
Hukuk Türk Veri Tabanı	Hukuk	-	132
Tümer Altaş Veri Tabanı	Dil	-	3.565
World Ebook Library Veri Tabanı	E-Kitap	-	668
Elsevier Scival Veri Tabanı	Performans ölçü	109.234	-
Toplam		109.234	22.710

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı



Tablo 18: Eletronik Kitap Veri Tabanları

	Konu	Tarama	İndirme
Worl Ebook Library	E-Kitap	-	668
Toplam		-	668

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı



Açık Erişim Sistemi:

Yükseköğretim Kurulu Projesi kapsamında Üniversitemize Açık Erişim Sistemi kurulmuştur. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi sonrası hazırlanan tezler sisteme girilmiş olup, akademik personelde yayınlarını Açık Erişim Sistemine girebilmektedir.

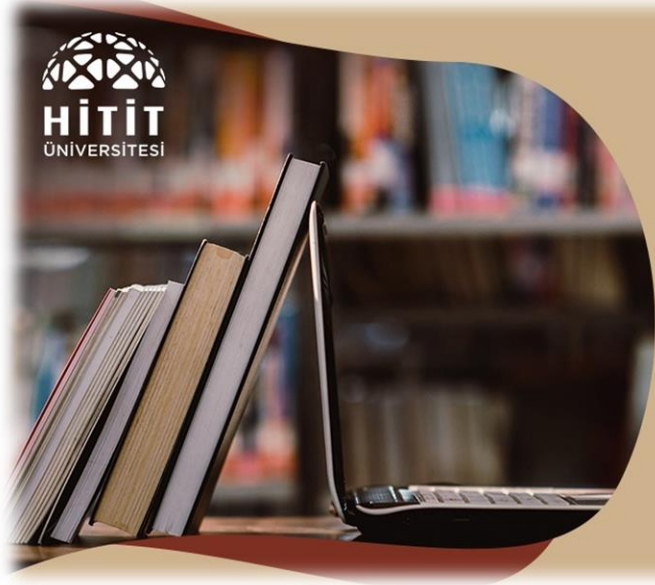
Çevrim İçi Katalog:

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi ve birim kütüphanelerinde, üniversitelerde yaygın olarak kullanılmakta olan YORDAM, Piri Keşif Aracı ve VETİS olmak üzere kullanıcılarımız için 3 farklı tarama imkanı sunulmaktadır. VETİS, kampüs dışı erişim sağlamakla birlikte, YORDAM sistemi üzerinden katalog taraması, Piri Keşif Aracı üzerinden tüm veri tabanların taraması ve Açık Erişim (Dspace) taramaları yapılabilmektedir.

2022 Yılında;

Merkez Kütüphanede 67.429 birim kütüphanelerinde 52.827 adet toplamda 120.256 toplam basılı kaynak sayısına ulaşılmıştır. 2022 yıl sonu itibarıyla Merkez Kütüphanede 3.481 birim kütüphanelerinde ise 3.119 toplamda 6.600 adet kaynak ödünç verilmiştir. Merkez kütüphanede 579 birim kütüphanelerinde 474 toplamda 1.053 yeni kullanıcı üye kaydedilmiştir.

Satın alma yolu ile abone olunan veri tabanı 11 adet, ücretsiz sağlanan veri tabanı 44 toplamda 55 adet veri tabanı kullanıma sunulmuştur. Bu veri tabanları ile elektronik olarak 99.616 e-dergiye; 10.500.000 adet e-kitaba; yaklaşık 3.165.568 adet tam metin teze erişilebilmektedir.



**Kütüphanemize Kampüs Dışında
Erişim Artık Daha Kolay**

VETİS

“Kampüs Dışı Erişim”

VETİS, Hitit Üniversitesi Kütüphanesi'nde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından (kütüphaneye gelmeden, PROXY/VPN ayarı yapmadan) bulunduğumuz noktadan **hızlı, kolay ve güvenli** bir şekilde ulaşabilmemizi sağlayan bir araçtır.

4. İnsan Kaynakları

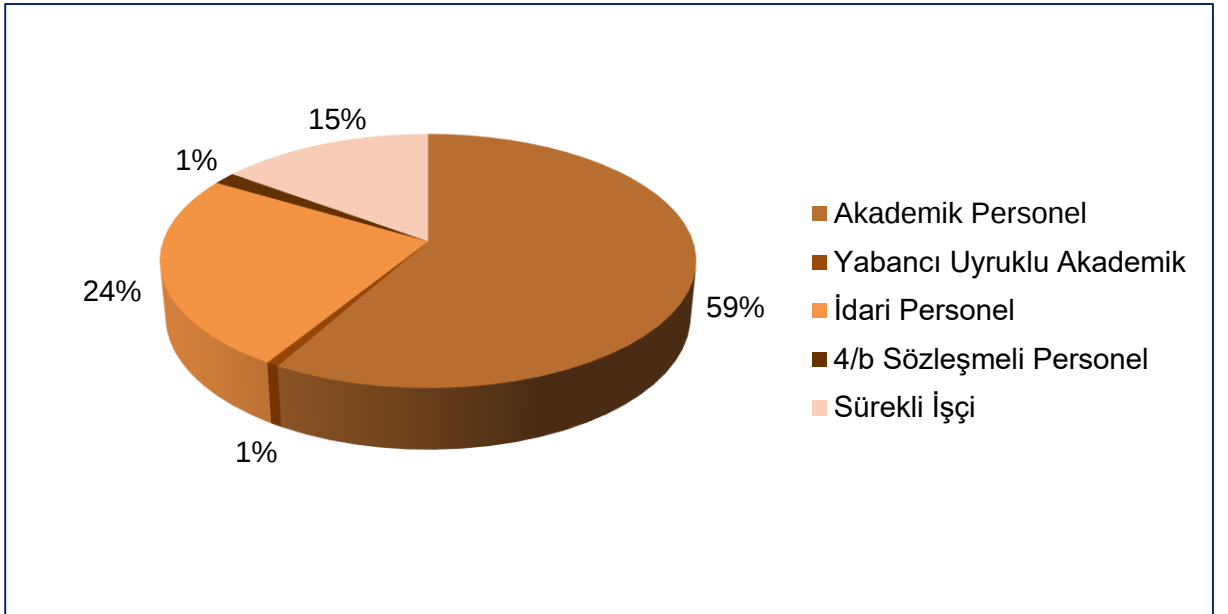
Üniversitemizin hızla büyümesiyle birlikte personel sayılarımızda sürekli artış göstermektedir. Üniversitemizin yıllar itibarıyla personel sayılarının dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 19: Personel Sayıları

Personel Türü	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel	822	865	898	882
Yabancı Uyrıklı Akademik Personel	10	9	8	6
İdari Personel	381	372	366	374
4/b Sözleşmeli Personel	10	10	10	24
Sürekli İşçi	216	231	228	226
Toplam	1.439	1.487	1.510	1.512

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

Grafik 1: 2022 Yılı Personel Dağılımı



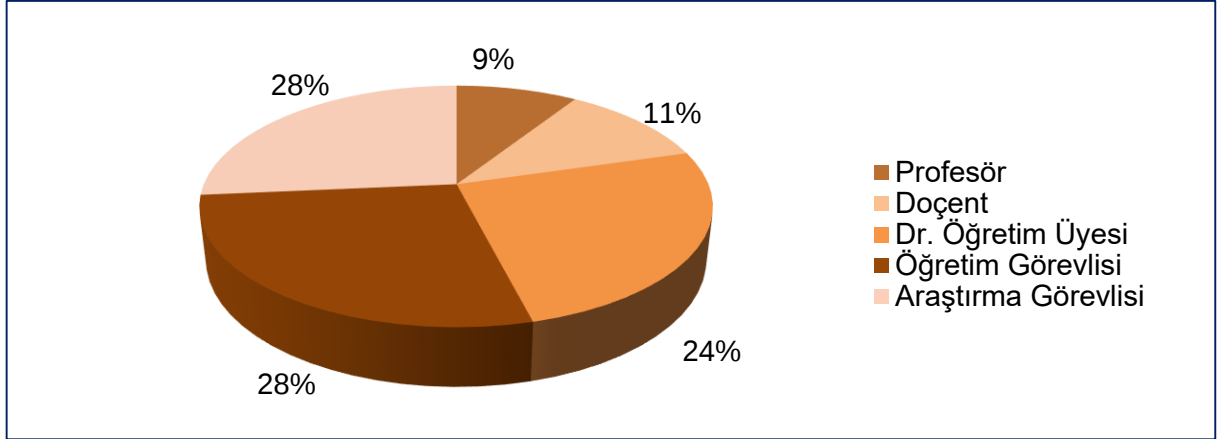
4.1 Akademik Personel Sayıları

Tablo 20: Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2020		2021		2022		2022 Yılı'nın Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Profesör	78	33	80	31	80	39	-	26
Doçent	79	69	100	48	100	79	-	65
Doktor Öğretim Üyesi	231	93	213	111	228	94	7	-15
Öğretim Görevlisi	244	92	255	81	242	93	-5	15
Araştırma Görevlisi	233	164	250	114	232	143	-7	25
Toplam	865	451	898	415	882	448	-2	16

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

Grafik 2: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Yüzdelik Dağılımı



Toplam akademik personel sayısı 2022 yıl sonunda 882'e olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde boş olan kadroların önümüzdeki yıllarda doluluk oranlarının, gerekli kaynaklar ve kadrolar sağlandıktan sonra artacağı tahmin edilmektedir. Toplam kadrolu Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi sayısı 2021 yılında 393 iken 2022 yıl sonu itibarıyla 408 kişi olmuştur.

4.1.1 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Tablo 21: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
0–3 Yıl	64	53	117	55	45
4–6 Yıl	49	78	127	39	61
7–10 Yıl	88	91	179	49	51
11–15 Yıl	74	115	189	49	51
16–20 Yıl	32	65	97	33	67
21–Üzeri	37	136	173	21	79
Toplam	344	538	882	39	61

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

*35 Madde kapsamında görevlendirilen akademik personeller dahil değildir.

4.1.2 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Tablo 22: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
25 Yaş ve Altı	1	1	2	50	50
26–30 Yaş	69	53	122	57	43
31–35 Yaş	93	112	205	45	55
36–40 Yaş	83	135	218	38	62
41–50 Yaş	82	156	238	34	66
51–Üzeri	16	81	97	20	80
Toplam	344	538	882	35	65

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sadece yerel düzeyde değil, uluslararası arenada da ele alınması gerekliliğinin bilinciyle hareket eden Üniversitemiz yabancı dil öğretimi ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Üniversitemizde 2022 yılında 3' ü kadın , 3' ü erkek olmak üzere 6 tane yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır. 2022 yılında bulunan yabancı uyruklu akademik personelin çalıştığı birime, cinsiyete, unvana ve ülkeye göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı

Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Unvan	Kişi Sayısı		
			Kadın	Erkek	Toplam
Kırgızistan	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	1	0	1
Kırgızistan	Tıp Fakültesi	Doç. Dr	1	0	1
Gana	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	0	1	1
Suriye	İlahiyat Fakültesi	Öğretim Görevlisi	1	0	1
Mısır	İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	0	1	1
Irak	İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	0	1	1
Toplam			3	3	6

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.4 2022 Yılında Atanan Akademik Personel

Tablo 24: 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	Üniversite İçinden Atanan	Üniversite Dışından Atanan	Toplam
Profesör	8	1	9
Doçent	13	1	14
Dr. Öğretim Üyesi	23	14	37
Öğretim Görevlisi	-	7	7
Araştırma Görevlisi	-	17	17
Toplam	44	40	84

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.5 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Tablo 25: 2022 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	Emeklilik (İsteğe Bağlı)	Naklen Ayrılma	İstifa	Diğer Nedenler	Toplam
Profesör	5	1	1	1	8
Doçent	-	1	6	-	7
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	9	-	11
Öğretim Görevlisi	1	-	5	1	7
Araştırma Görevlisi	-	14	6	4	24
Toplam	7	17	27	6	57

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.6 Üniversitemiz Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

Görevlendirmeleri 2022 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 39 uncu maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara katılmak ve araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 50 iken yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 301 'dir. 2022 yılı itibarıyla toplam görevlendirilen akademik personel 351 kişidir.

Tablo 26: 2022 Yılı Akademik Personel Görevlendirmeleri

Görevlendirme		Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2547/35	Yurt İçi	-	-	-	-	1	1
2547/39	Yurt Dışı	79	18	24	24	21	166
	Yurt İçi	139	70	151	163	246	769
2547/38	Yurt İçi	7	7	14	-	-	28
Toplam		225	95	189	187	268	963

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.7 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 27: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İlahiyat Fakültesi	Tokat Gazi Osmanpaşa Üniversitesi
	İlahiyat Fakültesi	Emniyet Genel Müdürlüğü
	Rektörlük	Milli Savunma Üniversitesi
	Sağlık Bilimler Fakültesi	Erzincan Binali Üniversitesi
Doç. Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Atılım Üniversitesi
	Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi
	Tıp Fakültesi	Bolu Abant Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İşkilip Meslek Yüksekokulu	Başkent Üniversitesi
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Bakırçay Üniversitesi
	Sungurlu Meslek Yüksekokulu	Tarsus Üniversitesi

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.8 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizde 2022 yılında 9 akademik personel görevlendirilmiştir. Diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personelin bağlı olduğu bölüm ve görevlendirildiği üniversiteler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 28: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam
Profesör	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
		Ufuk Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sağlık Bilimler Üniversitesi	2
		Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2
		Aksaray Üniversitesi	1
		Yozgat Bozok Üniversitesi	1
Toplam			9

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2 İdari Personel

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla toplam idari personel sayısı 374' dir. 2020, 2021 ve 2022 yılları hizmet sınıfına göre idari personel dolu ve boş kadro sayılarına ve idari personelin kadro doluluk oranlarına ilişkin bilgiler tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 29: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2020		2021		2022	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
GİH	266	279	264	278	271	272
TH	63	54	61	56	62	55
SH	14	184	14	184	6	183
AH	2	2	2	2	2	2
DH	-	1	-	1	-	1
YH	27	50	25	52	25	52
Toplam	372	570	366	573	374	565

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.1 2022 Yılında Atanan İdari Personel

Tablo 30: 2022 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	Diğer	Toplam
GİH	8	4	1	13
TH	-	1	-	1
YH	1	1	-	2
Toplam	9	6	1	16

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.2 2022 Yılında Ayrılan İdari Personel

Tablo 31: 2022 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Emekli	Ölüm	İstifa	Nakil	Diğer	Toplam
GİH	1	-	-	1	3	5
TH	-	-	-	1	-	1
YH	-	-	-	-	2	2
Toplam	1	-	-	2	5	8

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 32: Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları

	İlk Öğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans/ Doktora
Kişi Sayısı	11	41	59	220	43

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.4 Sözleşmeli Personel

Tablo 33: Sözleşmeli Personel Sayıları

Kadro	2020		2021		2022	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
Sözleşmeli Personel (4/b)	10	9	10	34	24	25
Toplam	10	9	10	34	24	25

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.5 Sürekli İşçi Personel

Tablo 34: Sürekli İşçi Personelin Dağılımı

Kadro	2020		2021		2022	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
Temizlik Hizmeti	118	28	116	28	115	28
Güvenlik Hizmeti	90	55	89	55	89	55
Fırıncı	2	-	2	-	2	-
Aşçı	3	-	3	-	3	-
Grafiker	2	-	2	-	2	-
Yapı Teknikeri	7	-	7	-	7	-
Bilişim Elemanı	9	-	9	-	8	-
Toplam	231	83	228	83	226	83

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.6 İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı

Tablo 35: İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Kadro Dağılımı

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam	
2020	372	570	942	39
2021	366	573	939	39
2022	374	565	939	40

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.7 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21–Üzeri
Kişi Sayısı	13	20	71	135	39	96

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.8 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 37: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51–Üzeri
Kişi Sayısı	7	22	64	104	119	58

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.9 İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler

Tablo 38: İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
Ocak 2022	Doğrudan Temin Eğitimi
	Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) Eğitim
Şubat 2022	Liderlik ve Etik Kuralları Eğitimi
	Sivil Savunma Uzman/Amirler Afad Eğitimi
	SGK Hizmet Alımları Eğitimi
08 Mart 2022	Ek Ders Bilgilendirme Eğitimi
	Kurum Teşkilatı İş Sağlığı Güvenliği ve Oryantasyon Eğitimi
	Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitimi
Nisan 2022	Laboratuvar Bilgi ve Yönetim Programı (Labsis) Eğitimi
	Müfredat Güncellenmesi Eğitimi
	Geçici Görevlendirme Eğitimi
Mayıs 2022	Hitit Üniversitesi Eylem Planı (HEP) Eğitimi
Haziran 2022	2021-2025 Stratejik Plan Amaç 5. İzleme ve Değerlendirme Eğitimi
	657 Devlet Memurları Kanun Görev ve Sorumluluklar Eğitimi

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

TABLO 38 (Devamı) 38: İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
Ağustos 2022	Öğrenci İşleri Hizmet İçi Eğitimi
	Uygulamalı (UBYS) Eğitimi
Eylül 2022	Kamu Binalarında Enerji Tasarruf Eğitimi
Ekim 2022	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetleri Eğitimi
	Kişisel Verileri Koruma Kurulu Çorum Farkındalık Eğitimi
	UBYS Üst Yönetici Eğitimi
	HEP-UBYS-Üniversite Yıllık Plan Eğitimi
Kasım 2022	Kamu Yönetiminde Etik ve Etik Davranış İlkeleri Eğitimi
	Çevre ve Sıfır Atık Yönetmeliği Eğitimi
Aralık 2022	Afet ve Acil Durumlarda Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi
	Kişisel Gelişim Eğitimi

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz tarafından 2022 yılında sunulan hizmetlerden olan eğitim hizmetleri, sosyal ve kültürel hizmetler ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere bu kısımda yer verilmiştir.

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Bilgileri

Hitit Üniversitesi olarak alanlarında yetkin akademik ve idari personeli yanında, her geçen gün artan öğrenci sayısı ile hızla yükselişini sürdürmektedir.

2022 yılsonu itibarıyla Üniversitemiz toplam öğrenci sayısı 18.362' dir. Üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren öğrenci sayıları artış göstermekte olup, istihdam odaklı bölüm/programları, eğitim ve Ar-Ge' de özveri ile çalışmalarını sürdüren ve akademik kadrosu ile öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde "Bir Dünya Üniversitesi" olma yönünde emin adımlarla geleceğe ilerleyen Üniversitemiz her alanda gayretli çalışmalarıyla yükselişini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2022 yılsonu itibarıyla 1.185 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Ülke genelinde sınava giren öğrencileri şehrimize ve Üniversitemize çekmek ve ilimizi öğrencilerin tercih ettiği bir şehir haline getirmek için sürekli olarak geleceğe yönelik çeşitli eğitim birimleri açılmakta ve bu eğitim birimleri içerisinde istihdam odaklı bölüm ve programlara yer verilmekte; birimlerdeki bölüm ve programlar mevcut şartlar ile sürekli güncellenmekte ve planlama çerçevesinde çeşitliliğe azami dikkat edilmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitimin (yüksek lisans ve doktora) yükseköğretimdeki önemine binaen, sınırlı sayıda olan lisansüstü programlarımızın sayıları hızla artırılarak buralardaki öğrenci sayısının nitelikli bir şekilde artırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemizin birim bazlı 2022 yılındaki öğrencilerinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde, erkek öğrencilerin %53, kız öğrencilerin %47 oranında olduğu görülmektedir. Erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısından fazla olmasının nedeni; Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencilerin büyük çoğunluğunu erkek öğrencilerin oluşturmasıdır.

Yükseköğretim kurumlarında akademik başarı ve kalitenin önemli ölçütlerinden biri olan öğretim üyesi başına düşen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı verilerine bakıldığında Üniversitemizde bir öğretim üyesi başına 45 öğrenci düşmektedir

Üniversitemizin gerçekleşen öğrenci sayıları ve bir önceki yıla göre öğrenci sayılarındaki değişim oranları aşağıda gösterilmektedir.

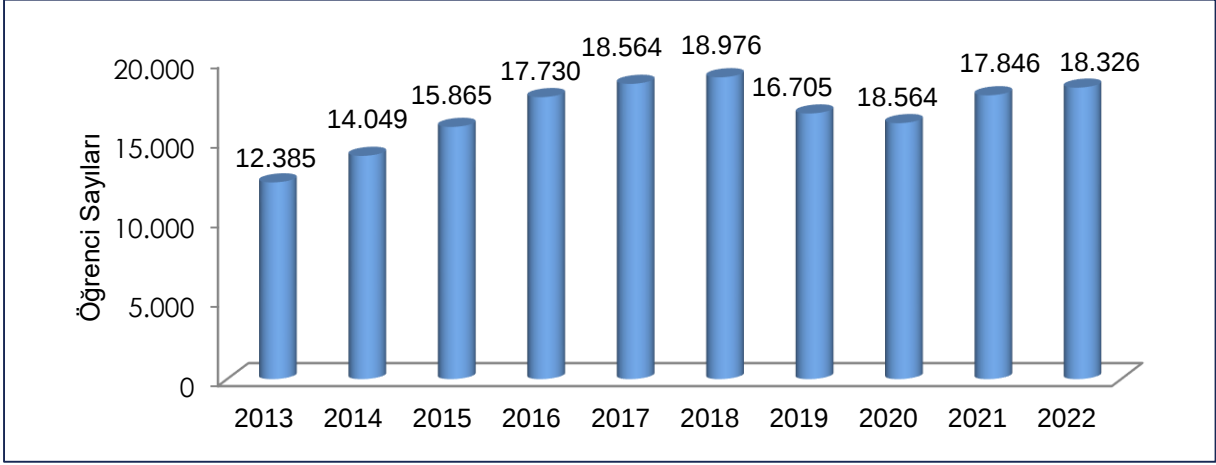
Tablo 39: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Yıllara Göre Değişim Oranları

Yıllar	Öğrenci Sayısı (Kişi)	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
2013	12.385	13
2014	14.049	13
2015	15.865	13
2016	17.730	12
2017	18.564	5
2018	18.976	2
2019	16.705	-11
2020	16.101	-4
2021	17.846	11
2022	18.326	3
2023*	18.362	1

*2021 yıl sonu itibarıyla öğrenci sayıları 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde alındığından, 2023 yılı öğrenci sayısı olarak verilmiştir.

2021 yılı öğrenci sayımız 17.846 iken 2022 yıl sonu itibarıyla toplam öğrenci sayımız 18.326'dır. Bir önceki yıla göre öğrenci sayılarındaki artışın nedeni üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yeni açılan iki yıllık, dört yıllık programlar ve yüksek lisans ve doktora programlarında yeni açılan bölümlerin açılmasıyla birlikte bir önceki yıla göre öğrenci sayımız artış meydana getirmiştir.

Grafik 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

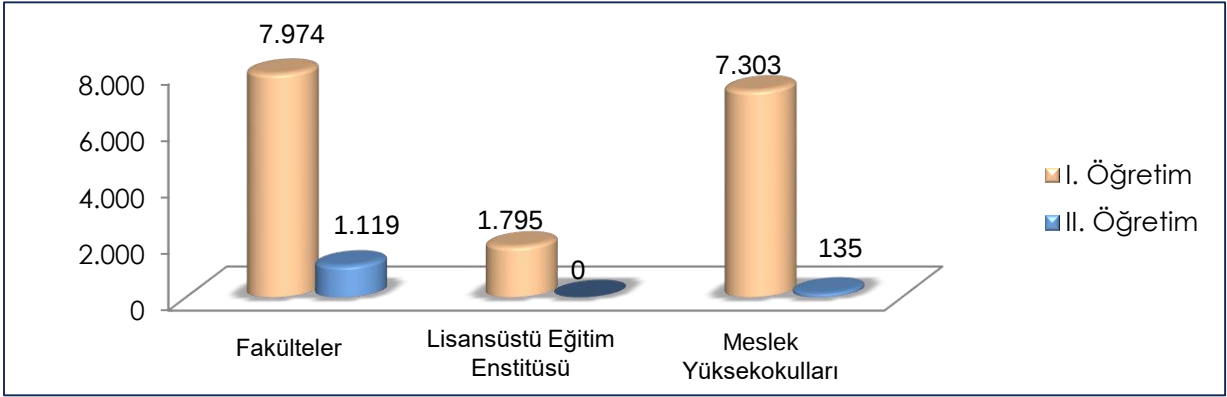


Tablo 40: 2022 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları

Birimler	I. Öğretim	II. Öğretim	Genel Toplam
Fakülteler	7.974	1.119	9.093
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.795	-	1.795
Meslek Yüksekokulları	7.303	135	7.438
Toplam	17.072	1.334	18.326

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Üniversitemizde fakültelerde 9.093, meslek yüksekokullarında 7.438 ve Lisansüstü Eğitim Enstitülerinde 1.795 öğrenci bulunmaktadır. 2022 yıl sonu itibarıyla toplam öğrenci sayımız 18.326'dır.

Grafik 4 : 2022 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları

5.1.2 Uluslararası Öğrenci Sayıları

Üniversitemize 2020 yılında kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız **228**, 2021 yılında kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız **401** iken 2022 yılı sonu itibarıyla kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız **566** olarak gerçekleşmiş olup, toplam yabancı uyruklu öğrenci sayımız **1.195**' tir.

Tablo 41: Üniversitemize Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2020	2021	2022
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	167	196	149
Mühendislik Fakültesi	106	108	40
Fen Edebiyat Fakültesi	26	16	14
İlahiyat Fakültesi	21	7	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12	15	18
Spor Bilimleri Fakültesi	9	18	16
Tıp Fakültesi	5	7	1
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	8	4	-
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	2	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	22	9	11
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	5	2	-
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	22	12	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	-
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	8	3	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	12	4	10
Toplam	428	401	566

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

5.1.3 Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı

Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı	Toplam
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı

2022 yılında, Üniversitemizde kadrolu akademik personel başına düşen öğrenci sayısı 21, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 45, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 39' dir.

Eğitim birimlerine göre, akademik personel sayısı 882, öğretim üyesi sayısı 408 ve öğretim üyesi dışındaki akademik personel sayısı 474 olarak baz alınmıştır.

5.1.4 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 43: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Yabancı Diller Yüksekokulu	412	373	543

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

5.1.5 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 44: 2022 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1.432	1.407	25	98
Meslek Yüksekokulları	2.651	2.651	0	100
Yüksekokul*	-	-	-	-
Toplam	4.083	4.058	25	99

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

* Yabancı Diller Yüksekokulunda sadece hazırlık sınıfları olduğundan dolayı kontenjan sayıları bulunmamaktadır.

5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 45: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımı

Birim Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Genel Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.539	219	227	1.985
Toplam	1.539	219	227	1.985

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

2022-2023 Güz Dönemi Yüksek Lisans ve doktora Öğrencilerin Sayısı

5.1.7 Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler

Tablo 46: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci		Dikey Geçişle Gelen Öğrenci		Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Fakülteler	41	42	37	26	78	68	146
Meslek Yüksekokulları	25	26	-	-	25	26	51
Toplam	66	68	37	26	103	94	197

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı



Tablo 47: Burslardan ve Diğer İmkanlardan Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burslar / İmkanlar	2021–2022 Yararlanan Öğrenci Sayısı	2022–2023 Yararlanan Öğrenci Sayısı
Kısmi Zamanlı Çalışma Karşılığı Maddi Destek	250	250
Ücretsiz Öğle Yemeği	650	650
Toplam	900	900

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.2 Beslenme Hizmetleri

5.2.1 Öğrencilere Sağlanan Yemek Hizmetleri

Tablo 48: Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Yemek Hizmeti Olarak Verilen Öğün Sayısı	Öğrencilere Sunulan Yemek Sayısı
2020	1	67.207
2021	1	137.647
2022	1	220.248

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.2.2 Personele Sağlanan Yemek Hizmetleri

Tablo 49: Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Personel Sayıları

Yıllar	Yemek Hizmeti Olarak Verilen Öğün Sayısı	Personellere Sunulan Yemek Sayısı
2020	1	50.336
2021	1	39.585
2022	1	86.090

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.3 Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemizde eğitim–öğretim faaliyetlerinin yanında, bu faaliyetleri destekler nitelikteki sosyal ve kültürel etkinlikler zengin bir program dahilinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin; bilimsel, kültürel ve sportif anlamda kendilerini geliştirebilecekleri, mesleki anlamda güncel gelişmeleri takip edip diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve öğrenciler ile bilgiyi paylaşabilecekleri ortamlar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin 2022 yılında katılmış oldukları etkinlikler tablolarında yer almaktadır.

Tablo 50: Katılınan Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sempozyum ve Kongre	29
Konferans	67
Panel	34
Turnuva	9
Çalıştay	7
Diğer Etkinlikler (seminer, söyleşi, sergi, gösteri, yarışma vb.)	214
Toplam	360

Kaynak: Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Tablo 51: Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	16
Panel	27
Seminer	4
Çalıştay	3
Spor/Turnuva	21
Diğer Etkinlikler (söyleşi, sergi, gösteri, yarışma, tören, konser vb.)	212
Toplam	285

Kaynak: Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.3.1 Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemiz bünyesindeki kulüpler öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde 108 öğrenci kulübünden 52'si aktif ve toplamda 7.008 üye ile faaliyet göstermektedir.

Tablo 52: 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

Sayı	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
1	1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler Kulübü	90
2	Afet ve Acil Durum Kulübü	60
3	Ahi Kulübü	40
4	Akademik Araştırmalar Topluluğu	41
5	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Kulübü	40
6	Aktif Yaşam Kulübü	91
7	Akut Öğrenci Topluluğu	10
8	Alternatif Enerji Kulübü	3
9	Anadolu Kültür Topluluğu	3
10	Antropoloji Kulübü	44
11	Arkeoloji Kulübü	74
12	Astronomi ve Uzay Kulübü	10
13	Atatürkçü Düşünce Kulübü	12
14	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	297
15	Bilgi ve Değerler Kulübü	74
16	Bilim ve Teknoloji Kulübü	39
17	Bilinçli Gençlik Topluluğu Kulübü	50
18	Bilişim ve İnternet Kulübü	53
19	Bisiklet ve Doğa Topluluğu	169
20	Biyokimya Kulübü	26
21	Borsa Finans Kulübü	87
22	Dağcılık Kulübü	323
23	Darülfünun İlim, Kültür ve Sanat Kulübü	50
24	Değerler Eğitimi Kulübü	22
25	Drama ve Animasyon Kulübü	13
26	Edebiyat Kulübü	216
27	Endüstri ve Veri Kulübü	71
28	Engelsiz Üniversite Kulübü	187
29	Eskrim Kulübü	14
30	Felsefe ve Tarih Topluluğu	27
31	Fizyopsikoloji Kulübü	27
32	Fotoğrafçılık Kulübü	111
33	Gazetecilik Kulübü	12

Tablo 52 (Devamı): 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
34	Geleneksel Türk Sporları Kulübü	68
35	Genç İletişimciler Kulübü	2
36	Genç Tema Kulübü	157
37	Genç Vizyon Kulübü	53
38	Gençlik Kulübü	119
39	Gezgin Düşünürler Kulübü	34
40	Gıda İşleme Kulübü	16
41	GIDA KULÜBÜ	51
42	Girişimci Liderler Kulübü	45
43	Girişimci ve Makine Mühendisleri Kulübü	1
44	Go Kulübü	4
45	Halk Oyunları Kulübü	88
46	Havacılık ve Model Uçak Kulübü	11
47	Hayvan Hakları Kulübü	59
48	Hitit Hemşirelik Kulübü	312
49	Hitit Sanat Atölyesi Kulübü	96
50	Hitit Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü	32
51	İnovasyon Kulübü	43
52	İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü	127
53	İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü	22
54	İtfaiyecilik ve Sivil Savunma Kulübü	82
55	Kafkas Kültür ve Dans Kulübü	22
56	Kariyer Yönlendirme Kulübü	40
57	Kimya-Proses Kulübü	1
58	Kişisel Gelişim Kulübü	92
59	Kişisel Verileri Koruma Kulübü	4
60	Kızılay Kulübü	283
61	Kültür, Sanat ve Fikir Kulübü	8
62	Lider İzcilik Kulübü	129
63	LÖSEV Fayda	67
64	Maliye Kulübü	8

Tablo 52 (Devamı): 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
65	Marka Elçileri Kulübü	0
66	Matematik Gönüllüleri Kulübü	140
67	Medya İletişim Topluluğu	23
68	Mefkure Kulübü	38
69	Mekatronik Kulübü	53
70	Metalurji Malzeme Kulübü	0
71	Mühendislik Teknolojileri ve İşbirliği Kulübü	27
72	Mühendislik ve İnovasyon	10
73	Müzik Kulübü	171
74	Nadir Hastalıklar Farkındalık Kulübü	12
75	Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu	80
76	Otomobil ve Motor Sporları Kulübü	5
77	Otomotiv Teknolojileri ve Tasarım Kulübü	71
78	Pazarlama Kulübü	0
79	Pazarlama ve Halkla İlişkiler Kulübü	11
80	Rekreasyon Kulübü	41
81	ROBHİTİT Kulübü	23
82	Sağlık Yönetimi Kulübü	76
83	Satranç Kulübü	31
84	Satürn İleri Teknoloji Kulübü	0
85	Sinirbilim Topluluğu	185
86	Siyaset Bilim ve Ekonomi Kulübü	110
87	Sosyal Girişimcilik ve Farkındalık Kulübü	122
88	Siyer Kulübü	52
89	Spor Kulübü	211
90	Sualtı Topluluğu	71
91	Suffa Kulübü	10
92	Tıbbi Tanıtımcılar Kulübü	5
93	Tıpta Girişimcilik Kulübü	27
94	Tiyatro Kulübü	172
95	Türk Dünyası Araştırmaları Topluluğu	28
96	Türk Tarih ve Kültür Araştırmaları Kulübü	133
97	Türkçe Kulübü	12
98	Ultraslan Hitit Üniversitesi Kulübü	37
99	Uluslararası Gençlik Kulübü	30

Tablo 52 (Devamı): 2022 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
100	Uluslararası İlişkiler Kulübü	56
101	Üniversiteli Aktif Gençler Kulübü	58
102	Üretken Kadın Girişimciler Kulübü	34
103	Uzak Doğu Sporü Kültürü Kulübü	12
104	Web ve Mobil Programlama Kulübü	47
105	Yamaç Paraşütü Kulübü	51
106	Yeni Vizyon Girişimcilik Kulübü	39
107	Yeniler Kulübü	19
108	Yeşilay Kulübü	213
	Toplam	7.008

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.4 Spor Hizmetleri

Üniversitemizde bu yıl basketbol, hentbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmiş, turnuvaya öğrencilerimizin yoğun katılımı ile tamamlanmıştır. 2022 yılında düzenlenen ve katılım sağlanan spor faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

- ✓ **29-30 Ocak 2022** Çorum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından ilimizde düzenlenen Masa Tenisi Yıldızlar ve Gençler En İyiiler Müsabakaları Üniversitemiz 15 Temmuz Spor Kompleksinde düzenlendi.
- ✓ **01-06 Mart 2022** Ankara'da düzenlenen Üniliğ Üniversiteler arası güreş müsabakalarına Spor Bilimleri Fakültesi Öğr. Gör. Abdulselam Turgut gözetiminde 15 kişiden oluşan katile ile katılım sağladı.
- ✓ **06-11 Mart 2022** Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen Üniliğ Salon Futbolu 2. Lig Grup Müsabakalarına Üniversitemizi temsil etmek üzere Antrenör olarak Spor Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih EVLİ ve Yardımcı Antrenör olarak katılacak olan Dr. Öğr. Üyesi Abdürrahim KAPLAN gözetiminde 17 kişiden oluşan katile ile katılım sağlandı.
- ✓ **24-28 Mart 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan ve Şanlıurfa'da düzenlenecek olan Üniliğ Üniversiteler arası Taekwondo müsabakalarına Üniversitemizi temsil etmek üzere Katılım Sağlandı.
- ✓ **26 Mart –01 Nisan 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan ve Balıkesir'de düzenlenecek olan Üniliğ Üniversitelerarası Boks müsabakalarına katılım sağlandı.

- ✓ **12-17 Nisan 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan Sakarya'da düzenlenen Kort Tenisi 2. Lig Grup müsabakalarına Üniversitemizi temsilen Spor Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILMAZ 'ın gözetiminde 12 kişiden oluşan kafile ile yevmiye ve konaklama giderleri Başkanlığımızca ödenmek üzere katılım sağlandı
- ✓ **07-11 Mayıs 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan ve Afyonkarahisar'da yapılan Üniversiteler arası Ragbi Ünilig Türkiye Finaller Şampiyonasına 16 (onaltı) öğrenci ile katılım sağlanmıştır.
- ✓ **12-17 Mayıs 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan ve Afyonkarahisar'da düzenlenen Ünilig Üniversiteler arası Masa Tenisi Süper Lig müsabakalarına 4 (dört) öğrenci ile katılım sağlanmıştır.
- ✓ **12-15 Mayıs 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Afyonkarahisar'da düzenlenen Üniversiteler arası Judo Ünilig Türkiye Finaller Şampiyonasına, katılan erkeklerde Alperen İpek, Hüseyin Eren Üstündağ, İbrahim Bolat, Metehan Kiyışkan ve Samet Serçeli; kızlarda Dilara Sol, Dilara Nur Topçu, Hacer Yağlı, İrem İstanbullu ve Sümeyra Aykaç Üniversitemizi temsil etti.
- ✓ **16-27 Mayıs 2022** Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi işbirliği ile Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak 16-27 Mayıs 2022 tarihlerinde Fakülte ve Yüksekokullar arası voleybol müsabakaları düzenlendi.
- ✓ **29 Haziran –3 Temmuz 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2021-2022 yılı faaliyet programında yer alan ve Çanakkale'de yapılacak olan Ünilig Üniversiteler arası 3*3 Basketbol Şampiyonasına katılım sağlandı
- ✓ **21-30 Eylül 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ile Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu (FISU) tarafından Samsun'da gerçekleştirilen Dünya Üniversiteler Combat Kupası'na Üniversitemiz adına 2 öğrenci ile katılım sağlandı.
- ✓ **12-16 Aralık 2022** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 2022-2023 yılı faaliyet programında yer alan ve Ordu Üniversitesi ev sahipliğinde 12-16 Aralık 2022 tarihleri arasında Ordu'da düzenlenen Üniversiteler Arası Voleybol Bölgesel Lig Grup Müsabakalarına katılan Üniversitemiz Erkek ve Kadın Voleybol Takımlarının yolluk, yevmiye ve konaklama giderleri Başkanlığımızca ödenmek üzere katılım sağlandı.

- ✓ **19-23 Aralık 2022** Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 2022-2023 yılı faaliyet programında yer alan ve 19-23 Aralık 2022 tarihleri arasında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Hentbol Bölgesel Lig Müsabakalarına katılım sağlandı.
- ✓ **19-23 Aralık 2022** Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 2022-2023 yılı faaliyet programında yer alan ve 19-23 Aralık 2022 tarihleri arasında Üniversitemiz 15 Temmuz Spor Kompleksinde düzenlenen Basketbol Bölgesel Lig Müsabakalarına katılım sağlandı.

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Spor Bilimleri Fakültesi



5.5 Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetler

- Dünya İşitme Günü kapsamında 3 Mart 2022 tarihinde Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Temsilcisi Öğr. Gör. Ayhan ADMIŞ, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri Programı öğrencileri ile birlikte T.C. Sağlık Bakanlığı Hitit Üniversitesi Çorum Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çorum Özel Hastanesi ve Özel Elitpark Hastanesini ziyaret ettiler. Ziyarete Admış ve öğrenciler, toplum yararını düşünerek hastalara; işitme, işitme kaybı, işitme kaybı bulguları, kulak çınlaması, işitme sağlığı, düzenli işitme kontrolünün önemi vb. konularda bilgi vererek broşür dağıttılar. “YAŞAM BOYU DUYMAK İÇİN DİKKATLE DİNLEYİN” teması ile yaşam boyu iyi işitmeyi sürdürmenin bir yolu olarak güvenli dinlemenin, güvenli dinleme yoluyla işitme kaybını önlemenin anlam ve önemini vurgulamaya çalıştılar.
- Üniversitemizin Tıp Fakültesi Birim temsilcisi Doç. Dr. Ayla ÇAĞLIYAN TÜRK, bölümün beşinci dönem öğrencilerine 21 Mart 2022 tarihinde Tıp Fakültesinde “Engelli Bireylerin Toplumla Bütünleşmesi/ Topluma Katılımı” başlıklı seminer düzenlemiştir.
- Birimimizin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Erdener ÖZÇETİN tarafından 22 Mart 2022 tarihinde saat 14.20’de 105 numaralı amfide “Engellilik Hakkında Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir. Fakülte öğrencilerinin yoğun katılım gösterdiği etkinlikte temsilcimiz öğrencilerimizde engellilikle ilgili toplumsal bilincin artırılmasına yönelik bir söyleşide bulundu. Bununla beraber katılımcılarla etkileşimli olarak tüm mühendislik branşlarının engelliler için hayatın kolaylaştırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar hakkında konuşuldu.
- İskilip MYO birim temsilcisi Öğr. Gör. Semra SÖNGÜT, 29 Mart 2022 tarihinde saat 14:30’da İskilip MYO konferans salonunda “Engelli Bireyler ile İletişim” isimli seminer düzenlemiştir. Yüksekokulumuz öğrencilerinin katılım gösterdiği seminerde “Engelliliğin nedenleri ve türleri ile engelli bireyler ile iletişimde dikkat edilmesi gereken hususlar” hakkında bilgiler verilmiştir.
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında yapılacak faaliyetlerin planlanması için 19 Nisan 2022 Salı Günü saat 15:30’da Atıl Üzelgün Huzurevi Yaşlı Bakım Rehabilitasyon Merkezi Müdürlüğünde (Kale Mahallesi Cengiz Topel Caddesi No:56) yapılacak olan kurumlar arası eşgüdüm toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA katılım sağlamış, burada Engelliler Haftası’nda yapılması planlanan faaliyet programı oluşturulmuştur.

- Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında 11 Mayıs 2022 tarihinde saat 14.00'da panel düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA'nın gerçekleştirdiği panelde Ege Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nilay KAYHAN "Erişilebilirlik ve Öğrenme İçin Evrensel Tasarım" konulu sunumunu yapmıştır. Panel, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sungurlu Meslek Yüksekokulu'nun konferans salonunda çok sayıda öğrenci ve akademik personelin katılımı ile yüzyüze ve On-line olarak gerçekleşmiştir.
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Birim Temsilciliği tarafından "Engelleri Aşalım Drama Gösterisi & Müzik Dinletisi & Resim Sergisi" etkinliği düzenlendi. 12 Mayıs 2022 tarihinde, Hayrettin Koyuncu Dersliği'nde, saat 12.30'da, Resim Bölümü 4. Sınıf öğrencisi Songül YİĞİTBAŞ ve 3. sınıf öğrencisi Özge SİNGİL'in serbest konulu, tuval üzerine yağlı boya ve akrilik tekniği ile hazırladıkları sergi açılışı ile başlayan program, Müzik Bölümü 1. sınıf öğrencisi Berfinur DUMAN'ın gitar, piyano ve şan konseri ile devam etti. Berfinur DUMAN gitar ile Bartolome CALATAYUD'un Valse adlı eserini ve Georges MOUSTAKI'ye ait Natalia adlı eseri; piyano ile Mehmet Serkan UMUZDAŞ'a ait Çocuk adlı eser ile Ludwig van BEETHOVEN'a ait 38. Sonatin'i; şanda ise Antonio CALDARA'ya ait Sebben Crudele adlı antik aria ile Drama Köprüsü adlı Rumeli türküsünü seslendirdi.
- "Engelleri Aşalım Drama Gösterisi & Müzik Dinletisi & Resim Sergisi" etkinliği kapsamında. 12 Mayıs 2022 tarihinde Şan eserlerine Dr. Öğretim Üyesi Ercan BAŞ piyano ile eşlik etti. Sergi ve konserin ardından Müzik Bölümü Yüksek Lisans Drama Dersi öğrencileri Hilal Gönül KINIKLI ve Özge KUŞCU; Müzik Bölümü Lisans öğrencileri Atacan DELİBASAN, Berfinur DUMAN, Kübranur ALTUNKUYU ve Tuba BAYIR ve Özge Müzik Akademi öğrencisi Seda KEÇECİOĞLU engelli insanların yaşadıkları sıkıntıları Engelleri Aşalım adlı Drama gösterisi ile dile getirdiler. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Engelli Öğrenciler Birim Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Elif DOĞRU, bu tür organizasyonların takım işi olduğunu söyledi, bu programın oluşmasında emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkürlerini sundu. Katılımcılara belgelerinin verilmesinin ardından etkinlik sona erdi. Drama gösterisi, dinleti ve sergi izleyicilerin büyük beğenisini topladı.
- 24 Mayıs 2022 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü bölüm başkanı ve Birim temsilcisi olan Dr. Öğretim Üyesi Gülşen ASLAN ELKIRAN tarafından "Engel Değil" temalı sergi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Engel değil temalı sergi Elkiran

hocamızın kişisel eserlerinden ve hocamızın derslerine girdiği tezhip dersi alan 2.sınıf öğrencilerinin eserlerinden oluşmaktadır. Elkıran ve öğrencileri tarafından hazırlanan eserlerde güzel düşünmeye, iyiliği kalplerde yeşertmeye hiçbir şey engel değil, hayatımızdaki engeller onları aşmamıza engel değil anlamında tezhip sanatındaki şukufe (buket çiçekler) seçilmiştir.

- Otizm Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nda asil üye olarak görevlendirilen Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen ÖZKAR AKÇA ve İskilip Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Semra SÖNGÜT 10 Haziran 2022 tarihinde Otizm Gönüllüleri Derneği'nde yapılan toplantıya katılmıştır. Toplantıda eylem planındaki faaliyetlerin hangi aşamada olduğu ile ilgili değerlendirmeler yapılmış, her kurumun eylem planında yapılması gereken görevlerle ilgili ve şu ana kadar yapılan faaliyetleri değerlendirilmiştir.
- 23-29 Eylül 2022 tarihinde “Uluslararası İşitme Engelliler Haftası” kapsamında Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri programı öğrencileri; Hitit Üniversitesi Çorum Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesi poliklinik muayenesine gelen ve etkinliği kabul eden hastalara, işitme sağlığı açısından gerekli değerlendirmeler anket çalışması ile yapılarak, işitme kaybını önleme, işitme kaybı tanı ve tedavisi konusunda bilinçlendirme ve toplumsal farkındalık etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Birim temsilcileri ile 14 Ekim 2022 tarihinde Üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphanesinde yüz yüze bir araya gelmiştir. Toplantıya Fen Edebiyat Fakültesi'nden Arş. Gör. Hakan YAZAR, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Elif DOĞRU, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Arş. Gör. Dr. Seher GÖKPINAR, İlahiyat Fakültesi'nden Arş. Gör. Dila BARAN TEKİN, Tıp Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ayla ÇAĞLIYAN TÜRK, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Öğr. Gör. Ayhan ADMIŞ, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu'ndan Öğr. Gör. Zeliha ÖZBİZ, İskilip Meslek Yüksekokulu'ndan Öğr. Gör. Semra SÖNGÜT ve Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu'ndan Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZATA ŞAHİN, Teknik Bilimleri MYO'dan Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ARSLAN ELKIRAN, Sosyal Bilimleri MYO'dan Öğr. Gör. Cansu ALAYVAZ katılmıştır. Toplantıda eğitim birimlerindeki engelli öğrencilerin gereksinimleri belirlenmiş, 2021- 2022 eğitim öğretim döneminde engelli öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetler planlanmış, tüm eğitim birimlerinde engelli öğrencilerle ilgili duyarlılığın oluşturulması için tüm öğrencilere yönelik çalışmaların yapılmasının kararı alınmıştır.

- Üniveristemizin Türkiye Ulusal Ajansı 2021-2-TR01-KA152-YOU-000039583 kodlu “Bana Engel Olma!” projesi kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler kapsamında Üniversitemizin engelli bireyler ile ilgili yaptığı çalışmaları tanıtmak, engelli bireylere yönelik iyi uygulama örneklerini sunmak üzere 24 Ekim 2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birim temsilcisi olan Öğr. Gör. Dr. Zehra ÜNAL farklı ülkelerden gelen katılımcılara Üniversitemizde Engelsiz Üniversite olarak yapılan örnek uygulamalardan bahsetmiştir.
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında yapılacak faaliyetlerin planlanması için 18 Kasım 2022 tarihinde saat 16.00’da Atıl Üzelgün Huzurevi Yaşlı Bakım Rehabilitasyon Merkezi Müdürlüğünde (Kale Mahallesi Cengiz Topel Caddesi No:56) yapılacak olan kurumlar arası eşgüdüm toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birim Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Abdulkadir KARABULUT katılım sağlamış, burada Engelliler Haftası’nda yapılması planlanan faaliyet programı oluşturulmuştur.
- Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 2 Aralık 2022 tarihinde engellilerin yaşadığı zorlukları tecrübe etme, yaşadığı zorluklara ilişkin onlarla empati kurmak amacıyla “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” paneli düzenlenmiştir. Panelde Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen Özakar Akça “Engelli Bireylerin Sağlığa Erişiminde Yaşadığı Güçlükler” başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.
- Otizm Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Kurulu’nda asil üye olarak görevlendirilen Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen ÖZKAR AKÇA ve İskilip Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Semra SÖNGÜT 13 Aralık 2022 tarihinde Valilik toplantı salonunda yapılan toplantıya katılmıştır. Toplantıda eylem planındaki faaliyetlerin hangi aşamada olduğu ile ilgili değerlendirmeler yapılmış, her kurumun eylem planında yapılması gereken görevlerle ilgili ve şu ana kadar yapılan faaliyetleri değerlendirilmiştir.
- Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Bakımı ve Hemşireliği dersini alan ve Hemşirelik Kulübü öğrencileri Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA ile birlikte 26 Aralık 2022 tarihinde TOKİ Özel Eğitim Uygulama Okuluna gitmişlerdir. Okulda özel gereksinimli öğrencilerle birlikte oyunlar oynayıp şarkılar söyleyip güzel bir gün geçirmişlerdir.

Kaynak: Engelli Öğrenci Birimi

5.6 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizde dünyanın dört bir yanından üniversitelerle imzalanan ikili işbirliği protokolleriyle Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik etmekte ve pek çok faaliyetler yapılmaya başlanmıştır. Bu işbirlikleri, yükseköğretim kurumları arasında karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımının, sosyal ve kültürel etkileşimin de en önemli araçlarından birisi olarak karşımıza çıkmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde ikili işbirliği protokolleri, Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. 2021 yılı itibarıyla akademik/idari personelimiz ve öğrencilerimizin uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak adına; Erasmus+ Değişim Programı çerçevesinde 15 farklı ülkede 34 üniversite, Mevlana Değişim Programı çerçevesinde 20 farklı ülkede 48 üniversite ile anlaşmamız ve 26 farklı ülkede 58 üniversite ile ikili işbirliği protokolümüz bulunmaktadır. 2022 yılında imzalanan akademik işbirliği protokolleri bulunmamaktadır.

5.6.1 Uluslararası Akademik İşbirliği Kapsamında 2021–2022 Yıllarında Protokol İmzalanan Ülkeler

Tablo 53: 2021 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversite Adı	Ülke
Al Aqsa University	Filistin
Turan University	Kazakistan

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

Tablo 54: 2022 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversite Adı	Ülke
-	-

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.6.2 Erasmus Kapsamında 2021–2022 Yıllarında Protokol İmzalanan Ülkeler

Üniversitemizde Erasmus+ KA103 Programı dahilinde, yükseköğretim öğrenci ve personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve bu kişilere yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, yükseköğrenimine devam eden kişilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya; yükseköğretim personelinin ise, iş pratiği bilgisi elde etme veya pedagojik becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler desteklenmektedir

Tablo 55: 2021 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversitede Anlaşma Yapan Birim Adı	Anlaşma Yapılan Ülke
West Attica Üniversitesi	Yunanistan
Sopocka Szkoła Wyzsza Üniversitesi	Polonya
Slavonski Brod Üniversitesi	Hırvatistan
PRIGO Üniversitesi	Çek Cumhuriyeti
Kosice Teknik Üniversitesi	Slovakya
Universidad de Castilla-La Mancha Üniversitesi	İspanya
Baira Interior Üniversitesi	Portekiz

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

Tablo 56: 2022 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversitede Anlaşma Yapan Birim Adı	Anlaşma Yapılan Ülke
Jan Zamoyski College of Humanities and Economics in Zamość	Polonya
Powiślański University (PSW)	Polonya
University of Rome "Sapienza"	İtalya
Università' degli Studi di Padova	İtalya
Šiauliai State University of Applied Sciences	Litvanya
The University College of Teacher Education Vienna/Krems (KPH)	Avusturya
Ecological University of Bucharest	Romanya

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.6.3 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 57: Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Dönemler	Giden Öğrenci Sayısı			Gelen Öğrenci Sayısı	
	Öğrenim	Staj	Toplam	Öğrenim	Toplam
2019–2020	28	4	32	-	-
2020–2021	33	4	37	1	1
2021–2022	32	-	32	1	1
Toplam	93	8	101	2	2

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.6.4 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları**Tablo 58: Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları**

Dönemler	Giden Personel Sayısı			Gelen Personel Sayısı		
	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam
2019–2020	3	7	10	-	-	-
2020–2021	-	2	2	-	-	-
2021–2022	7	11	18	-	-	-
Toplam	10	20	30	-	-	-

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.6.5 Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 59: Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**

Dönemler	Giden Personel Sayısı			Gelen Personel Sayısı		
	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam
2021–2022	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Kaynak: Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü

5.6.6 Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 60: Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**

Dönemler	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2019–2020	33	5
2020–2021	-	-
2021–2022	-	-
Toplam	33	5

Kaynak: Farabi Öğrenci Değişim Programı Koordinatörlüğü

5.7 Kurs Hizmetleri

Tablo 61: 2022 Yılında Açılan ve Sonlanan Kurslar

Açılan ve Sonlanan Kurslar
İş Güvenliği Uzmanlığı 24. Sınıf 1. Grup
İş Güvenliği Uzmanlığı 24. Sınıf 2. Grup
Diksiyon
Kaynakçılık Geliştirme Eğitimi
Diksiyon
İş Güvenliği Uzmanlığı 25. Sınıf 2. Grup
Solidworks
Genel Kur Tanımlı İngilizce (A1-A2-Elementary)
Genel Kur Tanımlı İngilizce (A2-B1-Elementary)

Kaynak: Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Tablo 62: 2023 Yılında Planlanan Eğitimler

Eğitimler	
English Speaking	C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı
Okul Servis Araç Sürücüler Eğitimi	3D Studio Max
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Lojistik Elemanı Eğitimi	SPSS Uygulamalı İstatistik Eğitimi
Business English Level 1	Digital Pazarlama Eğitimi
Diyabet Yönetimi	Menopoz Okulu Eğitimi
Nesneye Dayalı Programlama Java Geliştirme ve Uyum	Temel ve İleri Klinik Uygulamalar
Öğrenci Koçluğu Sertifika Programı	Anlayarak Hızlı Okuma

Tablo 62 (Devamı): 2023 Yılında Planlanan Eğitimler

Eğitimler	
Diksiyon Kursu	NLP Uygulayıcı (Practitioner) Eğitimi ve Serfıtika Programı
Yetişkin Yaşam Becerileri	Gayrimenkul Değerleme Lisansı
Etkili İletişim	Rusça Temel Düzey
Katılım Finansı ve Bankacılığı	Akademik Yazma Becerisi
Hastalıklardan Korunma	Finansal Okuryazarlık Eğitimi/Sertifıkası
Ebeveyn Okulu	Depo Elleçleme Personel Eğitimi
Bilinçli Farkındalık Eğitimi	Robotik Kodlama
Adobe Illustator	Anne Sütü ve Emzirme Danışmalığı Eğitimi
Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Sertifika Programı	Uygulamalı Finansal Ekonometri
MATLAB	Aile Okulu
CNC Torna Kursu	Etkili Sunum Teknikleri
Kaynakçı Yetiştirme Eğitimi	Web Tasarımı
Genel İngilizce 2. Kur	Türk İşaret Dili
Ses, Dil ve Konuşma Terapisi	B Sınıf İş Güvenliği Uzmanlığı
Karar Alma	Doğuma Hazırlık Eğitici Kursu (Online)
Hastalık Bilgisi	Rhinoceros 5
Arduino Programlama Geliştirme ve Uyum	PLC ve Operatör Programlama
Akıl ve Zeka Oyunları	AutoCad
Temel Düzey Osmanlı Türkçesi Eğitimi	İşveren/İşveren Vekili İSG Eğitimleri
Sermaye Piyasası Faaliyetler Düzey 1	Zihin Haritaları Eğitimi
Office Programları Kullanımı	Konut Değerleme Lisansı
Solidworks	Sosyal Amaçlı Kişisel Gelişim
Genel İngilizce 1. Kur	SPL Sınav Eğitimleri

5.8 İdari Hizmetleri

Üniversitemizin 2022 yılı yatırım projeleri ile ilgili uygulamaları ve sonuçları, program ve revize ödenekleri, harcamaları, nakdi ve fiziki gerçekleşme oranları gösterilmektedir.

5.8.1 Kampüs Alanı Çalışmaları

5.8.1.1 Kuzey Kampüs



Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü

Üniversitemiz Kuzey Kampüsü; toplam 1.791.726 m² alana ulaşmıştır. Söz konusu taşınmazlardan 263.133 m²'si Hitit Üniversitesi mülkiyetinde olup, 686.392 m² Maliye Hazinesinden, 842.201 m²'si ise diğer kurumlardan (DSİ, OGM vb.) kurumlardan tahsislidir. Orman nitelikli alanları kapsayan Kuzey Kampüs Revize İmar Plan Değişikliği Çorum Belediyesine sunulmuş olup, Revize İmar Plan Değişikliği onaylanması sonrasında tevhit-ifraz-yolaterk dosyaları hazırlanarak tescil çalışmalarına ve orman parsellerinin Kesin İzin (Orman Genel Müdürlüğü) çalışmalarına başlanacaktır.

Kuzey Kampüs 3. Etap yerleşkesinin masterplan çalışmaları tamamlanmıştır.

Kuzey Kampüs 1. Etap İlahiyat Fakültesi ve Kampüs Altyapısı yapımına başlanmıştır. Kuzey Kampüs Giriş Kapısının geçici kabulü yapılmış olup, Kampüs altyapısında %96 fiziki gerçekleşme sağlanmıştır.

5.8.1.2 Güney Kampüs

Güney Kampüs Revize İmar Planı Çorum Belediyesi tarafından onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Toplam alanı 461.440 m² olan yerleşkedeki taşınmazların tevhit-ifraz-yolaterk işlemleri için çalışmalara başlanmış olup, bu süreçte Güney Kampüs Revize Master plan çalışmalarına başlanmıştır. Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi için Sağlık Bakanlığına Güney Kampüs alanı içerisinde 20 dönümlük alanın tahsis işlemleri devam etmekte olup, kısa süre içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.



Hitit Üniversitesi Güney Kampüs Master Plan

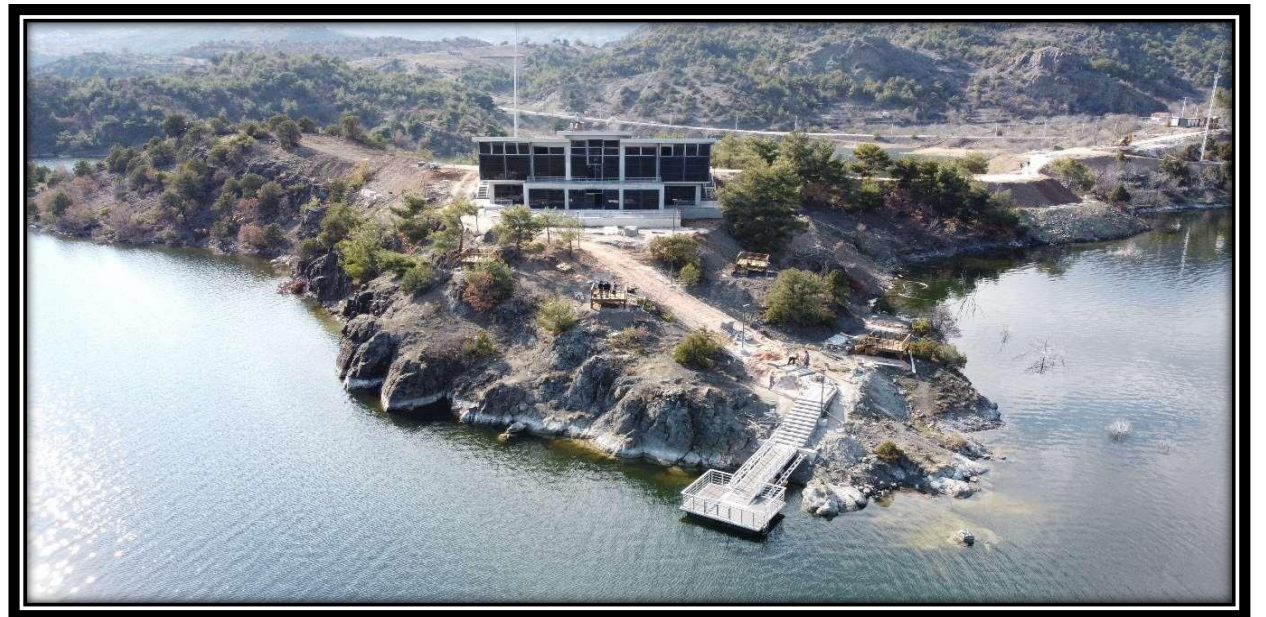
Üniversitemiz Güney Kampüs Altyapısı ve Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Mimari ve Mühendislik Projeleri tamamlanmış olup, ihaleye hazırdır. 2023 yılı ilk aylarında ihalesinin yapılması planlanmaktadır.



Hitit Üniversitesi Güney Kampüs Master Plan

5.8.1.3 Oğuzlar Yerleşkesi

Mülkiyeti maliye hazinesine ait olup Orman ve Su İşleri Bakanlığına tahsisli Çorum İli, Oğuzlar İlçesi, Asar Çayı Mahallesi, 102 Ada, 354 Parsel numaralı taşınmazın 35.347,59 m²'lik kısmı için Orman Genel Müdürlüğü'nün 06.03.2018 tarih ve 48 sayılı oluru ile 49 yılına kesin izin alınmıştır. Söz konusu alan için proje çalışmaları tamamlanmış olup, 2019 yılında yapım ihalesi gerçekleştirilerek yapımına başlanmıştır. Söz konusu proje 03.09.2021 tarihinde geçici kabulü yapılmış olan 1. Etap yapım işinin kesin kabulü yapılmıştır



5.8.2 Devam Eden Bina İnşaatları



Kuzey Kampüs araç, bisiklet ve araç yolları inşaatında 2022 yıl sonunda araç yolları, bisiklet ve yaya yolları %96 oranında fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi inşaatında 2022 yıl sonu itibarıyla ihalesi yapılmamış olup, %39 oranında fiziki gerçekleştirmeye sahiptir.



İskilip Meslek Yüksekokulu İnşaatında 2022 yıl sonu itibarıyla ihalesi yapılmadığı için %27 oranında fiziki gerçekleştirmeye sahiptir.



Oğuzlar Su Sporları Merkezi inşaatında 2022 yıl sonunda %72 oranında fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır.



Kuzey Kampüs Sulama ve Peyzaj; 2022 yılında ihalesi yapılarak yapımına başlanmıştır. 2022 yıl sonunda %5 oranında fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır.



Kuzey Kampüs galeri hatları inşaatında 2022 yıl sonunda %100 oranında fiziki gerçekleştirme sağlanmış olup, 2023 yılında geçici kabul yapılması planlanmaktadır.

5.8.3 Bakım Onarımlar

- ✓ Rektörlük
- ✓ Fen Edebiyat Fakültesi
- ✓ İlahiyat Fakültesi
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ✓ Tıp Fakültesi
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesi
- ✓ Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
- ✓ İskilip Meslek Yüksekokulu
- ✓ Sungurlu Meslek Yüksekokulu
- ✓ Bilimsel Teknik ve Uygulama Araştırma Merkezi
- ✓ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- ✓ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



5.8.4 Etüt-Proje Çalışmaları

Kuzey Kampüs Camii (1.400 Kişilik Kapalı Namazgâh Alanı), Kreş (1399 m²), Kültür-Kongre Merkezi (13.541 m²), Mühendislik Fakültesi (24.795 m²), Merkez Kütüphane (10.500 m²), Oğuzlar Su Sporları Merkezi (Diğer Etaplandırmalar), Öğrenci Merkezi, Öğrenci Yurdu, Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kantini projeleri tamamlanmış olup, ihaleye hazır durumdadır.

5.8.4.1 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası (Merkez Derslik)

Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkez Yemekhane ve Kapalı Spor Salonu Binaları Yapımı İşi kapsamında ihale edilmiş olup, Kuzey Kampüs 1. Etap İlahiyat Fakültesi ve Kampüs Altyapısı İkmal İşi kapsamında ihale dışında bırakılmıştır.

Söz konusu İİBF binasında proje revizyonuna gidilerek; İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi aynı çatı altında toplanmasına yönelik proje çalışmaları tamamlanmış ödenek verilmesi halinde ihalesi yapılabilecektir.



Iktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

5.8.4.2 Güney Kampüs Master Planı

Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi için Sağlık Bakanlığına Güney Kampüs alanı içerisinde 20 dönümlük alanın tahsis işlemleri tamamlanmıştır. Toplam alanı 461.440 m² olan ve söz konusu alanın 257.346 m² Orman Genel Müdürlüğüne tahsisli alanın Üniversitemize tahsisinden vazgeçilerek kalan taşınmazların tevhit-ifraz-yolaterk işlemleri tamamlanmış ve 196.364 m² olarak tapu tescili yapılmıştır.

Güney Kampüs Revize Masterplan çalışması tamamlanmıştır.



Güney Kampüsü Master Planı

5.8.4.3 Kuzey Kampüsü 3. Etap Master Planı

Kuzey Kampüs 3. Etap Master Planı Çorum Merkez Bütet Köyü 344 ada, 223 parselde yer alan 529.619,30 m² yüz ölçümlü alandaki çalışmaları tamamlanmıştır. .



Kuzey Kampüsü 3. etap Master Planı

5.9 Hukuk Hizmetleri

2022 yılında Üniversitemizce açılan 1 dava bulunmaktadır. Üniversitemize karşı ise 24 dava açılmıştır.

Tablo 63: 2022 Yılında Açılan Davalar

Açılan Davalar	Açılan Dava Sayısı
Üniversitemizce Açılan Davalar	1
Üniversitemize Karşı Açılan Davalar	24
Toplam	25

Kaynak: Hukuk Müşavirliği



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 10/12/2003 tarihinde kabul edilerek 24/12/2003 tarihli 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. 22/12/2005 tarih ve 5436 sayılı Kanunla 5018 sayılı Kanunda geçen bazı ifadelerde değişiklikler yapılarak Kanunun uygulanabilirlik kapasitesi artırılmış, iç kontrol sistemi yeniden tanımlanarak daha kapsayıcı hale getirilmiştir. Harcamaların gerçekleştirilmesinde işlem süreçlerinin hızlandırılması ve etkinliğinin artırılması için mali kontrol yetkilisi sistemden çıkarılarak, ön mali kontrol fonksiyonunun mali hizmetler birimlerinde gerçekleştirilmesi sağlanmış ve bu çerçevede mali hizmetler biriminin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, harcama birimlerinde sistemin uygulanması için gerekli olan ve iyi işleyen bir yapının oluşturulması ve geçmişte bu görevi yürüten Maliye Bakanlığı birimlerinin kaldırılarak idarelerin bünyesinde strateji geliştirme birimlerinin kurulması ve teşkilat yapılarında gerekli değişikliklerin yapılmasına dair bir takım düzenlemeler yapılmıştır.

24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu kapsamda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmıştır.

6.1 İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol çalışmalarına Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi ve ilgili mevzuat çerçevesinde 04/02/2009 tarihinde başlanmıştır.

İç kontrol sistemi çalışmalarını kurumda yürütmek üzere 2011 yılında fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterleri, daire başkanları ve ilgili şube müdürlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK) oluşturulmuştur. Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İKİYK tarafından 2011 yılında hazırlanarak Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Eylem Planı, yılda iki kez değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Değerlendirme Raporu ve güncellenen İç Kontrol Standartlarında Uyum eylem Planı Üst Yönetimin onayına sunulmakta; Yönetimce onaylanan belge Hazine ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir.

Üniversitemizde risk yönetimi çalışmaları ise Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde 2015 Ekim ayında Sayıştay Başkanlığı tarafından konuya ilişkin verilen eğitimle başlamıştır. Bu eğitim ile personelimiz risk yönetimi alanında risk yönetimine, süreçteki görev ve sorumluluklarına ilişkin farkındalık kazanmıştır. Risk Strateji Belgesi, Şubat 2016 tarihinde tamamlanarak Üst Yönetim onayıyla yayımlanmış ve personel ile paylaşılmıştır. Hazırlanan Risk Strateji Belgesi, 2016 yılında birimlerimiz bazında revize edilmiş, 2017, 2019, 2021 ve 2022 yıllarında değerlendirilerek güncellenmiştir.

İç kontrol sistemi bileşenlerinden “hassas görevler” alanında Üniversitemizde bir çalışma yapılması 2015 yılı Sayıştay denetlemesinde vurgulanmış olup Ekim 2016 tarihinde bu konuda başlanan çalışmalar Kasım 2016 tarihinde tamamlanarak birim hassas görevleri belirlenmiştir. Birimlerimize ait hassas görevler listeleri, 2017, 2019, 2020 ve 2022 yıllarında güncellenmiştir.

İç kontrol sisteminin yıllık olarak değerlendirildiği İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Üniversitemizde 2016 yılından bu yana hazırlanmakta, Üst Yönetime sunularak, Hazine ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir. Bu rapor ile Üniversitemizde iç kontrol sisteminin gelişimi izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2021 yılında bütünsel yönetim sisteminin daha etkili olabilmesi için İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Uluslararası Ofis, İletişim Ofisi de dahil edilmiştir.



6.2 Kalite Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde Kalite Yönetimi Sistemi süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi amacı ile 08 Kasım 2017 tarihinde Rektörlük bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2021 yılı Ocak ayında Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi adını alan Ofisimizde bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi çalışmalarına başlanmış ve gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır.

Ofisimiz, Üst Yönetim tarafından verilen karar ile 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda yıllık eylem planlarını hazırlamış ve tüm birimlerimizin kullanımına sunmuştur. Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Kurumsal Kapasite alanları için amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeylerini ölçmek üzere belirlenen performans göstergelerini sağlayabilmek amacı ile eylem planları hazırlanmıştır. Tüm performans göstergelerini kapsayacak şekilde, Üniversitemizin mevcut durumunu da göz önüne alarak gerçekçi, ulaşılabilir ve ölçülebilir eylemler belirlenmiştir. Eylemlerin kullanıcılara açılması ve sonuçlarının takip edilmesi amacı ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi (HEP) yazılımı yapılmıştır. Eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile eylem gösterge ölçütleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler ile tamamlanma tarihleri açıkça belirlenmiştir. 2021 yılı itibari ile eylem planları uygulamaya sunulmuştur. Yıl içerisinde üç ayda bir izleme, altı ayda bir değerlendirme çalışmaları yapılarak eylem planı üzerindeki gerçekleşme düzeyi izlenmiş, Veri Ofisi'nden gelen veriler doğrultusunda da yıllık olarak değerlendirmesi yapılmıştır. Stratejik planın izleme ve değerlendirilmesi de eylem planları üzerinden performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri hesaplanarak yapılacaktır. 2022 yılı Şubat ayı sonuna kadar sürecin tamamlanması öngörülmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra 2021 yılı içerisinde uygulanan eylemlerin gerçekleşme sonuçları ile 2022 yılı hedefleri göz önüne alınarak 2022 yılı Ocak ayında eylem planlarının revize çalışmalarına başlanmıştır. Ofisimiz bünyesinde yer alan Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Kurumsal Kapasite alt komisyonları marifeti ile yürütülen revize süreci sonucunda Üniversitemiz 2022 yılı eylem planları hazırlanarak tüm birimlerimiz için uygulamaya sunulacaktır.

Her yıl Ofisimiz tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmalarına 2022 Şubat ayı içerisinde başlanması planlanmaktadır. Sürecin Nisan ayında tamamlanması öngörülmektedir.

Ofisimiz tarafından akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketi ve öğrenci memnuniyet anketi uzaktan eğitim hizmetlerini de içine alacak şekilde hazırlanarak uygulanmıştır. Sonuçları analiz edilerek rapor haline getirilmiş ve değerlendirilmek üzere Üst Yönetime sunulmuştur. 2022 yılında da aynı süreç devam edecektir. Tüm bunların yanı sıra eğitim öğretimde kalite geliştirme çalışmalarına katkı sağlanması amacı ile ders değerlendirme anketlerinin hazırlanarak uygulamaya konulması planlanmaktadır.

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü



6.3 Ön Mali Kontrol Çalışmaları

2022 yılı içinde belirlenmiş ön mali kontrol limiti, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığının yapmış olduğu 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü maddesinin e bendine göre yapılan alımlar (istisna maddesi) ve aynı Kanunun 22/a, 22/b, 22/c maddeleri hariç, 2022 mali yılı için pazarlık usulü (21/f maddesi) eşik değeri ve üzerinde yapılan ihale ve alımlardan, (03) mal ve hizmet alım giderleri, (05) cari transferler, (06) sermaye giderleri ekonomik kodlarından yapılacak harcamalardır.

2022 yılı içinde ön mali kontrole, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığından 4 adet ihale dosyası, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığından 4 adet ihale dosyası, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığından 5 adet toplamda 13 adet ihale dosyası ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Bu ihale dosyalarının toplam tutarı **43.636.502 TL**'dir. Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığından Yan Ödeme Cetvelleri gelmiş olup bu ihalelerle alakalı görüş yazıları ve raporlar oluşturularak ilgili birimlere gönderilmiştir.

Tablo 64: 2022 Yılı İçerisinde Yapılan Ön Mali Kontrol Bilgileri

Birim Adı	Dosya Adedi	Tutar (₺)
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	4	10.840.266
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	4	5.078.386
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	5	27.717.850
Toplam	13	43.636.502

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi

2022 yılında;

TUBİTAK Projeleri'nden 762.909 TL, Bilimsel Araştırma Projeleri'nden 911.438 TL ödeme yapılmıştır. 2022 yılında 82 adet teminat mektubunun, 50 adet teminat mektubu iade, 32 adet teminat mektubu kabul edilmiştir.

Yevmiye sayıları ise; 2019 yılında 12.068 iken, 2020 yılında 9.811 adet, 2021 yılında 10.023 iken 2022 yılsonu itibarıyla 12.160 olarak gerçekleşmiştir. Muhasebe işlemleri Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve yevmiye sayıları bu sistem üzerinden alınmaktadır.

II

AMAÇ VE HEDEFLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

II– Amaç ve Hedefler

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve kaliteli bir yükseköğretim seviyesine ulaşmak için yasalarla belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak atılımlarına hızla devam etmektedir. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında (güncellenmiş versiyon 2023) 5 amaç ve 19 hedef bulunmakta olup, aşağıdaki tabloda gösterilmektedir

Tablo 65: Amaç ve Hedefler

A.1. Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek
H.1.1. Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek
PG 1.1.1 İşletmelerde mesleki eğitimden (3+1, 7+1) yararlanan öğrenci sayısı
PG 1.1.2 İşletmelerde mesleki eğitim (3+1, 7+1) sağlayan paydaş sayısı
H.1.2. Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek
PG 1.2.1 Akredite olan program sayısı
PG 1.2.2 Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranı (%)
H.1.3. Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak
PG 1.3.1 Eğitici Eğitimi alan öğretim elemanı sayısı
PG 1.3.2 Öğrencilerin eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG 1.3.3 Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen eğitim materyali sayısı
H.1.4. Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek
PG 1.4.1 Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı
PG 1.4.2 Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı
PG 1.4.3 Ortak seçmeli ders sayısı
H.1.5. Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak
PG 1.5.1 Yayın üreten lisansüstü tezlerin oranı (%)
PG 1.5.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
PG 1.5.3 Doktora mezun sayısı
PG 1.5.4 AR-GE projelerine katılan öğrenci sayısı

Tablo 65 (Devamı): Amaç ve Hedefler

A.2. Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak
H.2.1. Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü arttırmak
PG 2.1.1 Birim başına düşen yıllık bilimsel kongre, panel, seminer vb. sayısı
PG 2.1.2 Uluslararası indekslerde taranan Hitit Üniversitesi menşeli dergi sayısı
PG 2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen diğer dergilerde yapılan yayınların oranı
PG 2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların oranı
H.2.2. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak
PG 2.2.1 Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.2.2 Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.2.3 Üniversite kaynakları ile destekli Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.2.4 HÜBTUAM tarafından diğer üniversitelere ve kuruluşlara Ar-Ge tabanlı yapılan analiz sayısının toplam analiz sayısına oranı
PG 2.2.5 HÜBTUAM' da akredite olmuş metod/yöntem sayısı
H.2.3. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak
PG 2.3.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı
PG 2.3.2 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı
PG 2.3.3 Ticarileşmiş patent, faydalı model ve tasarım sayısı
H.2.4. Paydaşlarla işbirliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak
PG 2.4.1 Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı
PG 2.4.2 Kamu ve/veya iş dünyasına yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü bilimsel çalışma sayısı (SANTEZ, KOSGEB, BAP vb destekli- tez/araştırma)
PG 2.4.3 Teknoparkta ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversitemiz personeli, mezunu ve öğrencisinin toplam sayısı
PG 2.4.4 Öğretim elemanları tarafından iş dünyasına verilen danışmanlık hizmeti sayısı
PG 2.4.5 Kamu ve iş dünyasına yönelik dış paydaş memnuniyet oranı (%)
A.3. Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak
H.3.1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak
PG 3.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı
PG 3.1.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı
PG 3.1.3 Uluslararası mezun (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) öğrenci sayısı

Tablo 65 (Devamı): Amaç ve Hedefler

H.3.2. Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak
PG 3.2.1 Yurtdışına giden öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)
PG 3.2.2 Yurtdışından gelen öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)
PG 3.2.3 Yurtdışına giden akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)
PG 3.2.4 Yurtdışından gelen akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)
H.3.3. Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak
PG 3.3.1 %100 yabancı dilde eğitim yapan program sayısı
PG 3.3.2 Kısmi olarak yabancı dilde eğitim yapan program sayısı
A.4. Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir üniversite olmak
H.4.1. Paydaşlarla işbirliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak
PG 4.1.1 Birim başına düşen topluma hizmete yönelik paydaşlarla gerçekleştirilen proje ve etkinlik sayısı
PG 4.1.2 Birim başına düşen topluma hizmete yönelik paydaş iş birliği olmadan gerçekleştirilen proje ve etkinlik sayısı
H.4.2. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak
PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu uygulamalı ders seçen öğrenci oranı (%)
PG 4.2.2 Kulüpler tarafından yapılan topluma yönelik etkinliklerin sayısı
H.4.4. Üniversitemizin "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinliğini artırmak
PG 4.4.1 "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında üretilen ürün sayısı
PG 4.4.2 "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında düzenlenen eğitim, kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı
PG 4.4.3 "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında verilen eğitimlerin sayısı
PG 4.4.4 "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında verilen mentörlük hizmeti sayısı
A.5. Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak
H.5.1. Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek
PG 5.1.1 Yerli işletim sisteminin kullanım oranı (%)
PG 5.1.2 Tamamlanan bütünsel yönetim sistemi modül sayısı
PG 5.1.3 Bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG 5.1.4 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası

Tablo 65 (Devamı): Amaç ve Hedefler

H.5.2. Sahip olunan kaynakların etkin ve verimli kullanılarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak
PG 5.2.1 Engelli fiziki ulaşılabilirliği sertifikalandırılmış bina sayısı
PG 5.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanlar (m2)
PG 5.2.3 Öğrenci başına düşen yeşil alan (m2)
PG 5.2.4 Morfoloji binasının tamamlanma oranı
PG 5.2.5 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Merkezi Derslik Binası tamamlanma oranı
PG 5.2.6 İskilip Meslek Yüksekokulu Binasının tamamlanma oranı
H.5.3. Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek
PG 5.3.1 Stratejik Yönetim ve Kalite Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı
PG 5.3.2 İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılan personel sayısı
PG 5.3.3 Çevre Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı
PG 5.3.4 İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen kalite/stratejik yönetim istişare toplantısı sayısı
PG 5.3.5 Paydaşlarla gerçekleştirilen kalite/stratejik yönetim istişare toplantısı sayısı
H.5.4. Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak
PG 5.4.1 İdari personel başına düşen eğitim saati sayısı
PG 5.4.2 Personele yönelik sosyo-kültürel etkinlik sayısı
PG 5.4.3 Akademik personel memnuniyet oranı
PG 5.4.4 İdari personel memnuniyet oranı
PG 5.4.5 Yöneticilere yönelik eğitim sayısı

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Kamu kaynaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda etkili kullanımda beklenen politika oluşturma planlama ve bütçeleme arasındaki bağın iyi bir şekilde kurulmasıdır. Üniversitemiz kaynaklarının öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve şeffaflığın sağlanması ilkeleri gereği hazırlanan performans programı ile Üniversite faaliyetlerinin hedef ve göstergelere dayalı olarak izlenmesi ile kamuoyunun bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Hitit Üniversitesi belirlenen ilkeler doğrultusunda amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için 2022 yılı faaliyetlerinde Stratejik Planla, Orta Vadeli Program ve Kamu Yatırım Programı çerçevesinde eğitim ve spor sektörlerindeki yatırımlara öncelik verecektir. Bu kapsamda Üniversitemizce etüt-proje, altyapı, derslik ve merkezi birimler projelerinin tamamlanması, kamulaştırma işlemlerinin yapılması ve bu projelerin belirlenen oranlarda hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemiz eğitim-öğretim niteliğinin artırılması, kurumsal yapının kalite sürekliliğinin geliştirilmesi, Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması, akademik ve idari birimlerin fiziksel olanaklarının, bilişim altyapısının, bilimsel araştırma projelerinin ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Temel İlke ve Değerlerimiz;

- ✓ Adalet
- ✓ Akılcılık
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Paylaşımcılık
- ✓ Yaratıcılık
- ✓ Toplum Yararı
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Etik İlkelerle Bağlılık
- ✓ Kalite
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Sürdürülebilirlik
- ✓ Hesap Verebilirlik
- ✓ Akademik Özgürlük

III

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A- Mali Bilgiler

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Özel bütçeli idarelerden olan Üniversitemize 2022 yılında tahsis edilen ödenek miktarı 278.419.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 469.123.260 TL' ye yükselmiştir. Bunun 438.626.598 TL' lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmış olup, başlangıç ödeneğine göre toplam harcama gerçekleşme oranı %159 olmuştur.

Tablo 66: 2022 Yılı Üniversite Bütçe Gider ve Gelir Gerçekleşmeleri İle Hazine Yardımı

		Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)
Toplam Bütçe Giderleri		278.419.000	469.123.260	438.626.598	159
01	Personel Giderleri	189.370.000	276.909.973	273.223.467	145
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	27.280.000	39.136.584	38.664.931	142
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.650.000	52.757.519	51.034.958	374
05	Cari Transferler	5.881.000	6.981.185	6.883.613	117
06	Sermaye Giderleri	42.310.000	93.338.000	68.819.629	163
Toplam Bütçe Gelirleri		278.419.000	441.937.948		159
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.934.000	8.895.284		460
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	270.619.000	426.165.590		157
05	Diğer Gelirler	5.866.000	6.877.074		117
06	Sermaye Gelirleri	-	-		-
Hazine Yardımı		270.619.000	425.688.500		157
Gelir/Gider Dengesi		-	3.311.350		-

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemiz bütçesi 2020, 2021 ve 2022 yılları itibarıyla karşılaştırılmıştır. Ekonomik ve program sınıflandırmasına göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, harcamalar ve gerçekleşme oranları bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılı bütçe gelirleri ve gerçekleşme oranları, yapılan ödenek işlemlerine ve kesin mizana yer verilmiştir.

1.1 Bütçe Ödeneği ve Harcamalar

2022 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 278.419.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 469.123.260 TL' ye yükselmiştir. Bunun 438.626.598 TL' lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmıştır.

Tablo 67: 2022 Yılı Program Sınıflandırması İtibarıyla Bütçe Başlangıç Ödeneği, Toplam Ödenek ve Harcamalar

Program Sınıflandırması		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Yılsonu Toplam Ödenek (₺)	Yılsonu Toplam Harcama (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	2.317.000	7.323.469	7.113.294
62	Yükseköğretim	241.254.000	417.460.210	387.462.672
98	Yönetim ve Destek	34.848.000	44.339.581	44.050.632
Toplam		278.419.000	469.123.260	438.626.598

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Tablo 68: 2022 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.317.000	7.323.469	7.113.294	307	97
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	2.049.000	7.049.000	7.049.000	344	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2.049.000	7.049.000	7.049.000	344	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	268.000	274.469	64.294	24	23
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	64.000	64.000	3.294	5	5
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	204.000	210.469	61.000	30	29
YÜKSEKÖĞRETİM	241.254.000	417.460.211	387.462.672	161	93
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	236.693.000	405.717.491	377.834.458	160	93
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	486.010	400.540	#YOK	82
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	6.153.000	11.157.425	10.225.538	166	92
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	35.175	29.100	#YOK	83
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.477.000	3.943.970	2.687.924	109	68
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	226.446.000	387.941.745	363.498.032	161	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.617.000	2.075.460	916.475	57	44
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	77.706	76.849	#YOK	99
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	4.561.000	11.742.720	9.628.215	211	82
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.298.000	8.401.395	7.824.269	340	93
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	100.000	342.000	333.000	333	97
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.150.000	2.986.325	1.470.946	68	49
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	13.000	13.000	0	0	0

Tablo 68 (Devamı): 2022 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%)
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	34.848.000	44.339.581	44.050.631	126	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	719.000	1.029.349	1.028.344	143	100
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	719.000	842.665	841.659	117	100
İç Denetim	0	186.685	186.685	0	100
ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	34.129.000	43.310.231	43.022.287	126	99
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.540.000	3.071.501	3.071.151	121	100
Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	50.000	50.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	10.301.000	11.866.179	11.793.803	114	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4.505.000	6.157.777	6.157.382	137	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	3.506.000	5.215.592	5.199.003	148	100
Özel Kalem Hizmetleri	2.985.000	4.716.372	4.700.529	157	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	2.378.000	2.792.286	2.779.574	117	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	6.000	14.200	8.172	136	58
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	7.858.000	9.426.326	9.312.673	119	99
GENEL TOPLAM	278.419.000	469.123.260	438.626.598	158	93

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 69: 2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	163.861.000	25.509.000	-	189.370.000	243.634.837	33.275.135	-	276.909.973	239.966.601	33.256.866	-	273.223.467
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	23.340.000	3.868.000	-	27.208.000	34.083.658	5.052.925	-	39.136.584	33.659.968	5.004.963	-	38.664.931
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.167.000	483.000	-	13.650.000	52.312.999	444.520	-	52.757.519	50.760.566	274.392	-	51.034.958
Faiz Giderleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Carî Transferler	943.000	4.938.000	-	5.881.000	1.464.185	5.517.000	-	6.981.185	1.369.202	5.514.411	-	6.883.613
Sermaye Giderleri	42.260.000	50.000	-	42.310.000	93.288.000	50.000	-	93.338.000	68.819.629	-	-	68.819.629
Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Borç Verme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yedek Ödenekler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	243.571.000	34.848.000	-	278.419.000	424.783.679	44.339.581	-	469.123.260	394.575.966	44.050.631	-	438.626.598
Döner Sermaye												
Özel Hesap												
Diğer Bütçe Dışı Kaynak												
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK												
GENEL TOPLAM	243.571.000	34.848.000		278.419.000	424.783.679	44.339.581		469.123.260	394.575.966	44.050.631		438.626.598

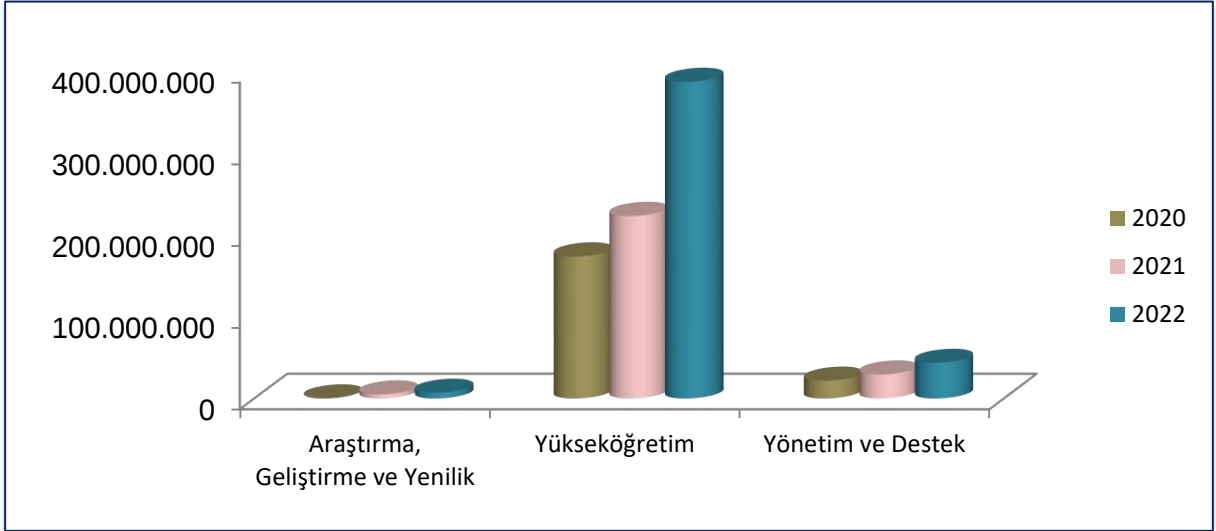
Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 70: 2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar

Program Sınıflandırması		2020		2021		2022	
		Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	229.000	149.746	5.289.000	5.138.260	7.323.469	7.113.294
62	Yükseköğretim	187.166.191	174.706.641	240.314.983	224.021.743	417.460.210	387.462.672
98	Yönetim ve Destek	22.137.938	22.001.985	29.811.376	29.673.474	44.339.581	44.050.631
Toplam		209.533.129	196.858.372	275.415.359	258.833.477	469.123.260	438.626.597

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 5 : 2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Harcamalar

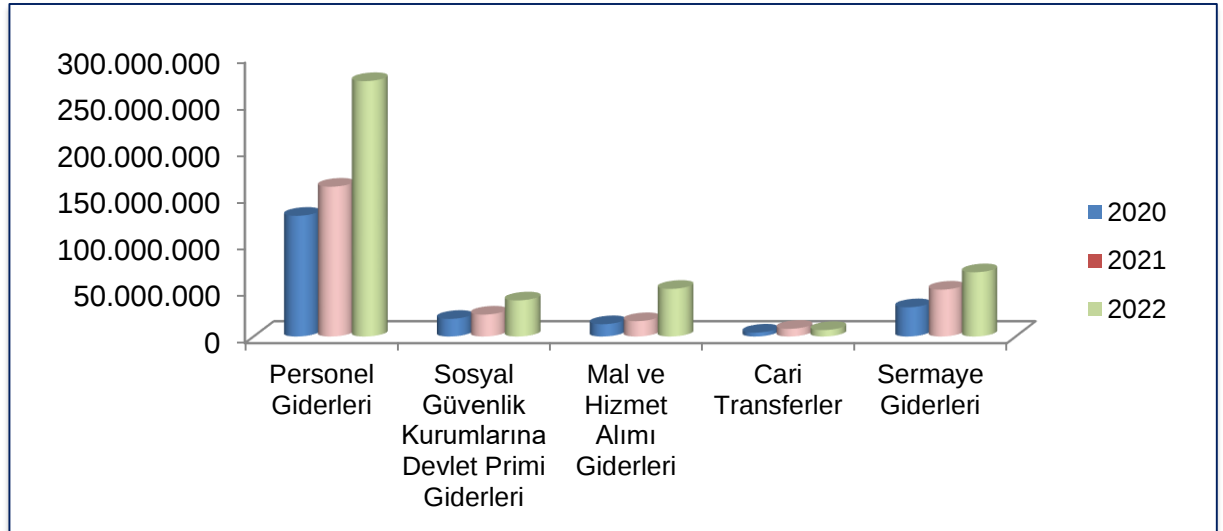


Tablo 71: 2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar

Gider Türü		2020		2021		2022	
		Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)
01	Personel Giderleri	131.187.424	129.345.114	163.034.693	160.505.039	276.909.973	273.223.467
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	19.095.955	18.869.491	23.674.287	23.454.422	39.136.584	38.664.931
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	15.933.150	13.176.463	17.691.310	16.413.885	52.757.519	51.034.958
05	Cari Transferler	4.216.000	4.152.331	8.361.089	8.235.117	6.981.185	6.883.613
06	Sermaye Giderleri	39.100.000	31.314.973	62.653.980	50.225.014	93.338.000	68.819.629
Toplam		209.533.129	196.858.372	275.415.359	258.833.477	469.123.260	438.626.598

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 6 : 2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırmada Harcamalar



Tablo 72: 2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri

Gider Türü		2020	2021	2022
		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	272.000	5.289.000	2.317.000
62	Yükseköğretim	159.711.000	189.595.000	241.254.000
98	Yönetim ve Destek	23.136.000	26.304.000	34.848.000
Toplam		183.119.000	221.188.000	278.419.000

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 73: 2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Başlangıç Ödeneği

Gider Türü		2020	2021	2022
		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
01	Personel Giderleri	123.646.000	143.807.000	189.370.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.558.000	21.111.000	27.280.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	9.584.000	12.092.000	13.650.000
05	Cari Transferler	3.621.000	4.178.000	5.881.000
06	Sermaye Giderleri	27.710.000	40.000.000	42.310.000
Toplam		183.119.000	221.188.000	278.419.000

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 74: 2020-2021-2022 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Gerçekleşme Oranları

Gider Türü		Bütçe Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)			Yılsonu Toplam Ödeneğe Göre Gerçekleşme Oranı (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	55	97	307	65	97	97
62	Yükseköğretim	109	118	161	93	93	93
98	Yönetim ve Destek	95	113	126	99	100	99
Toplam		108	117	158	94	94	93

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 75: 2020-2021-2022 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gerçekleşme Oranları

Gider Türü		Bütçe Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)			Yılsonu Toplam Ödeneğe Göre Gerçekleşme Oranı (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
01	Personel Giderleri	105	112	144	99	98	99
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	102	111	142	99	99	99
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	138	136	374	83	93	97
05	Cari Transferler	115	197	117	98	98	99
06	Sermaye Giderleri	113	126	163	80	80	74
Toplam		108	117	159	94	94	93

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

1.2 Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

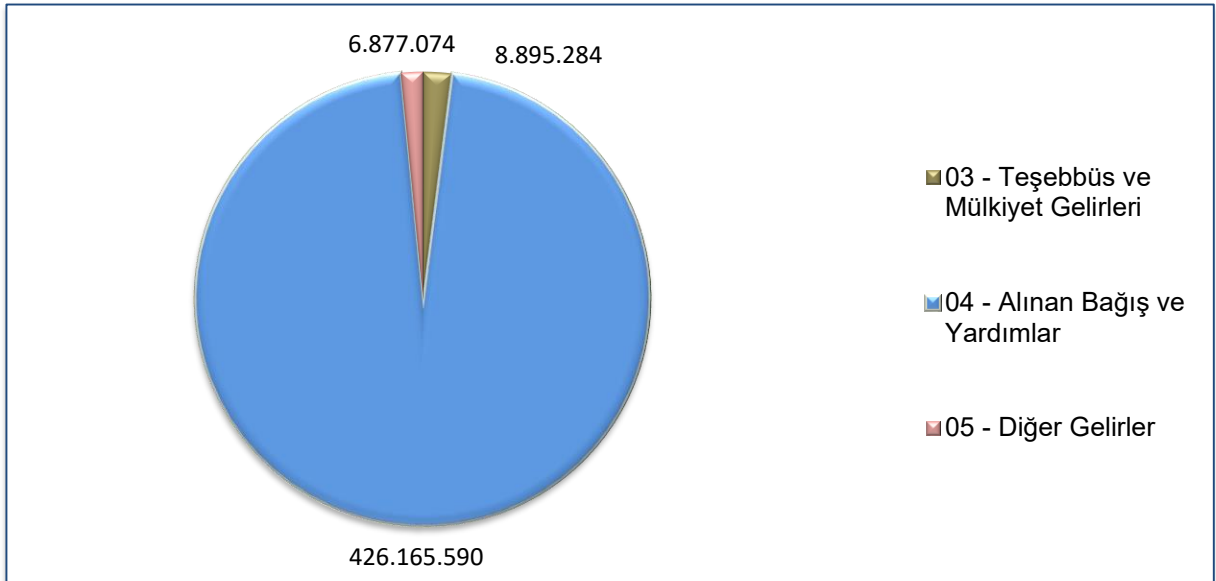
Üniversitemizin gelirleri; teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, hazine yardımı dahil bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. 2022 yıl sonunda gelir tahsilatımız toplam 441.937.948 TL seviyesine ulaşmıştır. Üniversitemize ait Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri aşağıda ki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 76: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

Gelir Türü		Planlanan Gelir (₺)	Gerçekleşen Gelir (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.934.000	8.895.284	460
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	270.619.000	426.165.590	157
	Hazine Yardımı (Cari)	228.309.000	369.883.000	162
	Hazine Yardımı (Sermaye)	42.310.000	55.805.500	132
05	Diğer Gelirler	5.866.000	6.877.074	117
Toplam		278.419.000	441.937.948	159

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 7: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri (₺)



1.3 Diğer Mali Tablolar

2022 yılsonu itibarıyla 2 adet yedekten ödenek aktarma, 46 adet ödenek ekleme, 182 adet ödenek gönderme, 12 adet tenkis olmak üzere toplam 242 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

Tablo 77: 2022 Yılı Ödenek İşlemlerinin Dağılımı

İşlem Türü	İşlem Sayısı (Adet)	Tutarı (₺)
Yedekten Ödenek Aktarma	2	11.259.000
Ödenek Ekleme (Ek Bütçe Dahil)	46	178.866.260
Ödenek Gönderme Belgesi	182	464.612.140
Tenkis İşlemi	12	21.110.166
Toplam	242	675.847.566

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Tablo 78: 2021 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizanı

KESİN MİZAN					
Muhasebe Birimi	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	Başlangıç Tarihi		01.01.2021	
Kamu İdaresi		Bitiş Tarihi		31.12.2021	
Defter	HİTİT ÜNİVERSİTESİ HESAP PLANI				
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	BANKA HESABI	2.301.449.003	2.301.397.447	51.556	0
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	488.151.155	488.151.155	0	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	7.899.508	4.695.227	3.204.282	0
105	DÖVİZ HESABI	1.483.574	741.787	741.787	0
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	4.486.106	4.486.106	0	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	1.130.907	1.130.907	0	0
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	946.002	896.372	49.630	0
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	468.204.340	427.035.430	41.168.910	0
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	270.664	151.718	118.946	0
127	DİĞER FAALİYET ALACAKLARI HESABI	11.778.887	0	11.778.887	0
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	2.181.809.055	2.169.078.779	12.730.276	0
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.489.535	725.623	763.911	0
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	29.329.019	23.145.038	6.183.981	0
157	DİĞER STOKLAR HESABI	43.584	0	43.584	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	5.028.638	5.028.638	0	0
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	213.634	213.634	0	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	19.906.514	7.851.721	12.054.793	0
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	214.596	14.968	199.628	0
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	248.621	0	248.621	0
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	981.800	0	981.800	0
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	228.863.697	4.548.073	224.315.623	0
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	12.655.072	0	12.655.072	0
252	BİNALAR HESABI	161.434.172	3.631.218	157.802.954	0
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	34.745.228	2.366.599	32.378.629	0
254	TAŞITLAR HESABI	1.244.196	31.350	1.212.846	0
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	66.801.630	10.673.725	56.127.906	0
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	8.897.598	140.303.875	0	131.406.277
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	137.863.038	0	137.863.038	0
260	HAKLAR HESABI	12.348.882	0	12.348.882	0
264	ÖZEL MALİYETLER HESABI	38.694	0	38.694	0
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0	12.387.576	0	12.387.576
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.517.419	0	1.517.419	0
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0	1.517.419	0	1.517.419
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	642.273	1.671.988	0	1.029.715
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	711.910	1.272.112	0	560.202
333	EMANETLER HESABI	303.010.076	304.252.345	0	1.242.269
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	15.303.868	19.097.779	0	3.793.912
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	67.366.867	68.326.977	0	960.111
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1.432.774	1.510.447	0	77.673
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	2.740.000	2.740.000	0	0
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	80.651	8.822.617	0	8.741.965



Tablo 78 (Devamı): 2021 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizanı

380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	10.928	37.289	0	26.361
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	0	6.872	0	6.872
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	731.527	4.191.793	0	3.460.266
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	26.361	26.361	0	0
500	NET DEĞER HESABI	1.020.599.306	1.425.742.186	0	405.142.880
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	60.397.699	60.397.699	0	0
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	1.690.901.255	1.691.126.763	0	225.508
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	871.509.696	1.702.332.184	0	830.822.489
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	1.455.242.687	727.621.344	727.621.344	0
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	253.392.183	711.660.676	0	458.268.492
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	631.012.154	225.545.167	405.466.987	0
600	GELİRLER HESABI	474.624.608	474.624.608	0	0
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	138.793	138.793	0	0
630	GİDERLER HESABI	427.422.910	427.422.910	0	0
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	879.393.139	879.393.139	0	0
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	442.830.190	442.830.190	0	0
805	GELİR YANSITMA HESABI	442.830.190	442.830.190	0	0
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	138.643	138.643	0	0
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	445.006.692	445.006.692	0	0
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	445.006.692	445.006.692	0	0
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	880.704.189	880.704.189	0	0
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	517.901.620	517.901.620	0	0
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	529.565.825	529.565.825	0	0
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	464.612.141	464.612.141	0	0
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	470.992.235	470.992.235	0	0
904	ÖDENEKLER HESABI	464.612.141	464.612.141	0	0
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	445.006.692	445.006.692	0	0
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	10.089.974	2.141.803	7.948.172	0
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.141.803	10.089.974	0	7.948.172
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.200.000	0	2.200.000	0
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0	2.200.000	0	2.200.000
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	72.553.076	57.215.416	15.337.660	0
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	57.215.416	72.553.076	0	15.337.660
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	27.594.820	1.389.505	26.205.315	0
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.389.505	27.594.820	0	26.205.315
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	6.475.002	487.232	5.987.770	0
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	487.232	6.475.002	0	5.987.770
990	KIRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	378.239	0	378.239	0
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	599.752	400.124	199.628	0
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	1.174.638	1.174.638	0	0
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.287.559	1.865.427	0	577.867
TOPLAM		20.080.960.699	20.080.960.699	1.917.926.770	1.917.926.770

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. 2022 Yılı Birimler Bazında Bütçe Giderleri ve Gelişimi

2022 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 278.419.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 469.123.260 TL' ye yükselmiştir. Bunun 438.626.598 TL' lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmıştır. 2022 yılı toplam harcamalarına bakıldığında; 2022 yıl sonu toplam ödeneğin kullanım oranı %159 olmuştur. Ayrıca toplam ödeneğe göre kullanım oranları personel giderleri için %99, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için %99, mal ve hizmet alım giderleri için %97, cari transferler için %98 ve sermaye giderleri için %74 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 79: 2022 Yılı Akademik Birimler Bazında Bütçe Giderleri

Akademik Birimler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Fakülteler	114.504.000	167.806.841	166.498.319
Enstitü	6.153.000	11.157.425	10.225.538
Yüksekokulu	1.304.000	2.790.439	2.764.977
Meslek Yüksekokulları	39.534.000	55.085.101	54.862.365
Toplam	161.495.000	236.839.806	234.351.199

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Tablo 80: 2022 Yılı İdari Birimler Bazında Harcama Tutarları

İdari Birimler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Özel Kalem (Rektörlük)	5.238.000	12.683.711	212.926.854
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	1.766.000	2.465.700	2.455.749
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	42.162.000	92.778.110	92.067.917
Personel Dairesi Başkanlığı	7.455.000	9.133.122	9.116.533
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	2.475.000	2.724.970	2.687.924
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	11.398.000	18.371.014	15.965.418
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	2.543.000	3.073.380	3.072.619
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	37.012.000	84.322.237	59.849.805
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2.193.000	2.976.759	2.975.759
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	3.878.000	2.792.286	2.779.574
Hukuk Müşavirliği	740.000	898.165	874.953
Toplam	116.860.000	232.219.454	204.282.105

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 81: 2022 Yılı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bazında Harcama Tutarları

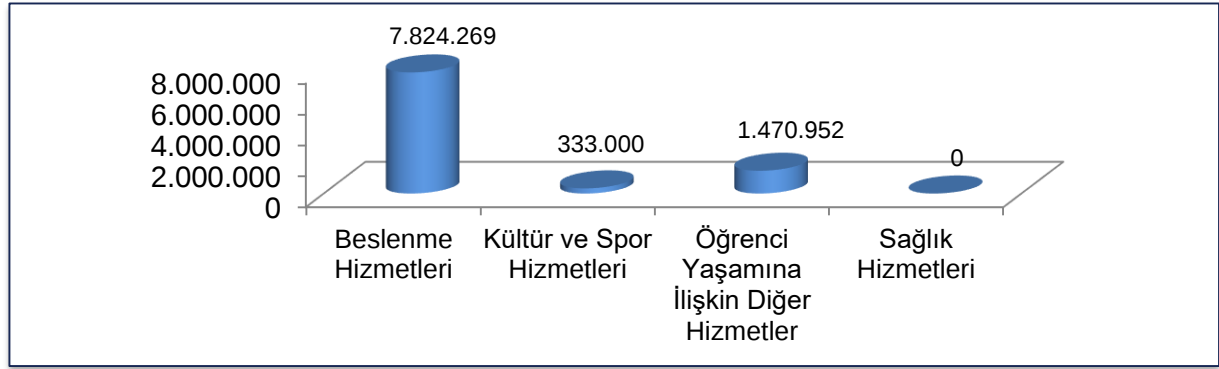
Merkezler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	64.000	64.000	3.294

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 82: 2022 Yılı Öğrenci İle İlgili Giderler (₺)

Gider Türü	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Beslenme Hizmetleri	2.298.000	8.401.395	7.824.269
Kültür ve Spor Hizmetleri	100.000	342.000	333.000
Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2.150.000	2.986.325	1.470.952
Sağlık Hizmetleri	13.000	13.000	-
Toplam	4.561.000	11.742.720	9.628.221

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 8: 2022 Yılı Öğrenciler ile İlgili Harcamalar (₺)**Tablo 83: 2020–2021–2022 Yılları Öğrenci İle İlgili Giderler (₺)**

Gider Türü	2020 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)	2021 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)	2022 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)
Beslenme Hizmetleri	904.834	1.452.802	7.824.269
Kültür ve Spor Hizmetleri	16.000	65.395	333.000
Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	510.105	373.071	1.470.952
Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Toplam	1.430.939	1.891.268	9.628.221

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

2.2. 2022 Yılı Tahsil Edilen Gelir Miktarları ve Açıklamaları

Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 5.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 2.788 TL gelir tahsil edilmiştir.

Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler: 2022 yılında örgün ve yaygın öğretim programları için 125.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde öngörülenin üzerinde ön lisans ve lisans öğrencilerinden 3.445.940 TL gelir tahsil edilmiştir.

Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 741.787 TL gelir tahsil edilmiştir.

İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler: 2022 yılında yürütülen ikinci öğretim programları için 3843 sayılı Kanun gereğince 1.797.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde toplam 1.387.641 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yaz Okulundan Elde Edilen Gelirler: 2022 yılında yaz okulu gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 110.834 TL gelir tahsil edilmiştir.

Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 495.740 TL gelir tahsil edilmiştir.

Tezli Yüksek Lisans Gelirleri: 2022 yılında yürütülen tezli yüksek lisans programları için 3.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde öngörülenin üzerinde toplam 277.011 TL gelir tahsil edilmiştir.

Doktora Gelirleri: 2022 yılında yürütülen doktora programları için 3.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde toplam 49.495 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Hizmet Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 1.984.013 TL gelir tahsil edilmiştir.

Lojman Kira Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 4.046 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri: 2022 yılında yürütülen kantin kira gelirleri için 6.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde öngörülenin üzerinde toplam 385.987 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 5.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Hazine Yardımı (Cari): 2022 yılı için 228.309.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 369.883.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Hazine Yardımı (Sermaye): 2022 yılı için 42.310.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 55.805.500 TL gelir tahsil edilmiştir.

Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 42.105 TL gelir tahsil edilmiştir.

YÖK Burs Destekleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 434.985 TL gelir tahsil edilmiştir.

Kişilerden Alacaklar Faizleri: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 22.578 TL gelir tahsil edilmiştir.

Mevduat Faizleri: 2021 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 498.039 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Faizler: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 22.447 TL gelir tahsil edilmiştir.

Araştırma Projeleri Gelirleri Payı: 2022 yılı için 143.000 TL gelir tahmini öngörülmüş ancak gelir gerçekleşmemiştir.

Diğer İdari Para Cezaları: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 293.285 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Cezaları: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 2.078 TL gelir tahsil edilmiştir.

İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 219.110 TL gelir tahsil edilmiştir.

Kişilerden Alacaklar: 2022 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 694.028 TL gelir tahsil edilmiştir.

Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri: 2022 yılı için 4.250.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 4.801.049 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler: 2022 yılı için 1.473.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 822.500 TL gelir tahsil edilmiştir.

2.4 Döner Sermaye Kaynaklı Gelir ve Giderler

2022 mali yılı içerisinde 3.121.897 TL gelir elde edilmiş olup gelirler faaliyet alanlarına göre 2020-2021-2022 mali yılı döner sermaye gelirlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2.4.1 Döner Sermaye Gelirleri

Tablo 84: 2020-2021-2022 Yılları Döner Sermaye Gelirleri (₺)

Gelir Türü	2020 (₺)	2021 (₺)	2022 (₺)
Eğitim ve Kurs Gelirleri	213.311	933.810	1.764.801
Analiz Gelirleri	449.912	902.177	685.446
Test Gelirleri	42.083	-	-
Üniversite Sanayi İşbirliği Gelirleri	25.000	22.000	201.120
Danışmanlık Gelirleri	194.694	226.137	322.369
Diğer Gelirler	134.152	114.286	148.161
Toplam	1.059.152	2.198.410	3.121.897

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2.4.2 Döner Sermaye Giderleri

Giderler, döner sermaye işletmelerinden ilgili birimlerin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli olan sarf malzemeler ile diğer tüketim malları ve malzemeleri için yapılan harcamalardan oluşmaktadır. 2020-2022 mali yılı döner sermaye giderlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Tablo 85: 2020-2021-2022 Yılları Döner Sermaye Giderleri (₺)

Gider Türü	2020 (₺)	2021 (₺)	2022 (₺)
01–Personel Giderleri	854.400	724.141	1.200.925
02–Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-	-
03–Mal ve Hizmet Alım Giderleri	855.000	988.095	1.039.202
05–Cari Transferler	250.000	207.795	215.748
06–Sermaye Giderleri	360.000	212.049	36.000
Toplam	2.319.400	2.132.080	2.491.925

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Tablo 86: 2022 Yılı Döner Sermaye Gelir - Gider Tablosu (₺)

Birim Adı	Gelir (₺)	Gider (₺)	Denge (Fark)
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	3.121.897	2.491.925	629.972

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3. Mali Denetim Sonuçları

Denetim, iç ve dış denetim olmak üzere ikiye ayrılır. Üniversitemizde harcama öncesi denetim görevi harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılan kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir. İç denetçi tarafından Üniversitemizin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık yapılmaktadır.

3.1 İç Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 2022 yılında iç denetim yapılmamıştır.

3.2 Dış Denetim Sonuçları

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz harcama birimlerinin 2022 yılı harcamaları Sayıştay Başkanlığınca incelenmiştir.

4. Diğer Hususlar

4.1 Proje Bilgileri

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Önceki yıldan devreden ve 2021 mali yılında belirtilen proje sayıları ve toplam ödenekleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 87: 2021 Yılı Proje Sayıları

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Yıl Sonu İtibarıyla Toplam Proje Sayısı	Toplam Ödenek
BAP	128	20	44	148	1.730.369 TL
TUBİTAK	5	3	3	5	2.678.387 TL
AB	4	0	4	0	505.291 €
MİT	3	15	-	18	9.277.659 TL

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

4.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz Üniversitelerin bilimsel üretkenliklerinin en önemli göstergelerinden biri olan Akademik Yayın Performansı, öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmaların sonucunda yayınladıkları, uluslararası bilimsel değeri yüksek makalelerin sayısıdır. 2021 yılında öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,78 iken 2022 yıl sonu itibarıyla 0,79 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz yayın sayıları aşağıda ki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 88: 2022 Yılındaki Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
AHCI,SSCI, SCI gibi İndekslerdeki Üniversitemiz Çıktılı Yayın Sayısı	312
Uluslararası Makale	693
Ulusal Makale	182
Uluslararası Bildiri	366
Ulusal Bildiri	164
Kitap	353

Kaynak: Yösis

4.3 Yatırım Proje Bilgileri

Üniversitemiz 2022 Yılı Yatırım Programında yer alan yatırım projelerinin sektör bazında uygulama sonuçları aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 89: 2022 Yılı Eğitim Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
Derslik Merkezi Birimler	2008–2025	6.000	15.006.000	-
Kampüs Altyapısı	2020–2022	28.852.000	54.071.000	46.474.166
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	2022-2022	100.000	590.000	589.209
Muhtelif İşler	2022-2022	10.000.000	14.082.000	13.413.840
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	2022-2022	350.000	350.000	339.840
Yayın Alımı	2022-2022	1.000.000	1.020.000	1.002.574
Toplam		40.308.000	85.119.000	61.819.629

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 90: 2022 Yılı Spor Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	2021–2022	2.000	1.219.000	--

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 91: 2022 Yılı Sosyal Teknolojik Araştırma Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
İhtisaslaşma Projesi	2021-2025	2.000.000	7.000.000	7.000.000

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

B. Performans Bilgileri**1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Üniversitemiz 3 program, 7 alt program ve 24 faaliyet ile gösterge hedeflerini takip etmektedir.

Tablo 92: Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Bilimsel araştırma çalışmalarının teknolojik düzeyde yapılması için gerekli altyapı çalışmalarının yapılarak geliştirilmesinin sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar bu faaliyet altında izlenmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Proje hazırlık aşamasında danışmanlık hizmeti ve ihtisaslaşma alanında çalışmalar bu faaliyet altında izlenmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 13. maddesi gereği yapılan işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli insan gücünü karşılamak üzere, doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için YÖK vb. kurumlardan verilen burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı kanunun 50. ve 65. maddelerine göre Üniversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan yönetmelik ile, lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğrenim kurumlarında yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık eğitimi yapmak isteyenlere ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine sağlanacak burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Üniversitemizin sunmuş olduğu bilgi ve kültürel hizmetlerin, işletilmesi, geliştirilmesi ve teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Kanun'un 46. maddesi çerçevesinde elde edilen gelirlerden yürütülecek tüm hizmetler (ek ders ödemeleri, sınav ücreti ödemeleri) bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı Kanun'un 7. maddesi çerçevesinde ikinci öğretime ilişkin tüm hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.

Tablo 92 (Devamı): Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci yaşamına ilişkin tüm hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması amacıyla yapılacak olan giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalar ile icra gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İç Denetim	İdarenin risk analizli değerlendirilmesi, raporlanması bu faaliyet altında izlenmektedir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik fiziki ulaşılabilirliğin sağlanması için gerekli iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmek üzere yapılan tüm iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz yatırım programında yer alan projelere ilişkin iş ve işlemleri yürütülmesi bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel planlaması, atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Üniversitemizin tüm programlarının mali yönetim ve kontrole ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemizin taşınmaz mallarından elde edilen gelirleri ile mal ve hizmet alım hizmetleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen idari hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Tablo 93: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2021													
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK													
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI													
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2019	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme														
Özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Üniversitemiz, YÖK tarafından yürütülen Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'ne dahil olan üniversiteler arasında yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. 2021 yılında bölgenin potansiyelini harekete geçirecek, üniversite-sanayi iş birliğini kuracak ve bu sayede bölgede üretilen ekonomik değeri artıracak projeler geliştirme hedefiyle Makine ve İmalat Teknolojileri alanında desteklenecek projeler için yoğun çalışmalar yürütülmüş, desteklenmesi uygun görülen projeler Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur.														
2021 yılında her ne kadar gerçekleşme sağlanamamış olsa da, desteklenmesi uygun görülen projeler ile özellikle 2022 yılında ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına, teknolojik gelişimine ve 11. Kalkınma Planının '2.2.1.1.7-Ar-Ge ve Yenilik' başlıklı 'İmalat sanayinin katma değeri üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması' yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması' amacına büyük katkı sunacağı değerlendirilmektedir.														
Yıl:	2021													
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK													
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME													
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,5381	1,1500	2,4400	0,1700	0,7200	2	2,0700	2,0700	180	Aşıldı	
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	163.174,10	2000.000	1.859.116	394.084,44	412.161,13	891.015,23	664.991,15	2.362.251,95	118,11	Aşıldı	
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	130	100	153	129	142	155	155	155	155	Aşıldı	
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,16	0,12	0,19	0,1200	0,1300	0,1600	0,1600	0,1600	133,3300	Aşıldı	
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	1	3	5	2	1	3	5	11	366,6700	Aşıldı	

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2022												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri		
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	21	15	18	11	12	16	23	23	153,3300	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	689	720	700	183	93	102	139	517	71,8100	Ulaşılmadı
Değerlendirme													
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması; 11. Kalkınma Planının '2.2.3.2-Bilim, Teknoloji ve Yenilik' başlıklı '439. Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması' amacına yönelik olarak belirlenen '444.1 AB Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecek ve Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonun sağlanmasını teminen ulusal programlar AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu ve tamamlayıcı hale getirilecektir.' politikasına da önemli katkılar sunmaktadır. Araştırma merkezleri gelirleri (%206), BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri (%117), öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (%105) ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı (%100) gösterge hedeflerinde öngörülen değerlerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. 2021 yılında cari giderler ve personel giderlerinde olağan dışı artışlar yaşanmasına rağmen Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 2.4378 oranında gerçekleşmiş, hedeflenen gösterge değeri olan 2.5700'ye %94,86 oranında ulaşılmıştır. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge proje sayısında belirlenen hedefe (20) ise kısmen (%90) ulaşılabilmekştir. 2022 yılında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında desteklenecek ihtisaslaşma projeleri ile 2021 yılında belirlenen gösterge hedeflerine ulaşlamayan araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergelerinde önemli artışların olacağı değerlendirilmektedir.													
Yılı:	2022												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri		
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	14	13	2	0	2	10	14	100	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	342	1.130	1.239	273	126	257	211	867	76,7300	Ulaşılmadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	4	5	1	0	1	0	2	50	Ulaşılmadı

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2022														
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME														
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ														
Alt Program Hedefi:	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması														
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık					
4	Süreklili Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	83	650	603	64	36	20	0	120	18,4600	Ulaşılamadı		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	2	16	12	1	1	2	5	9	56,2500	Ulaşılamadı		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı		
Sürdürülebilir kalkınma ve kapsayıcı büyüme; istikrarlı bir ekonomiyi hedefleyen etkin ekonomi politikaları ile huzurlu bir topluma yönelik sosyal politikaların bir arada ve koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi yoluyla mümkündür. Bu nedenle, 11. Kalkınma Planında (2.3-Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum); (537) ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgilii ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yakın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlanmaları amaçlanmakta, (561.7) mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sisteminin kurulması hedeflenmektedir.															
Söz konusu amaca yönelik olarak; toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.															
Öngörülen hedefler için belirlenen göstergelerden dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısında %130, eğitim programlarına başvuran kişi sayısında %354, mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısında %125 ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında %524 gerçekleşme sağlanarak hedeflerin aşıldığı; Covid-19 pandemisi ve getirilen kısıtlamalara rağmen tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinde %80 gerçekleşme sağlandığı görülmektedir.															
Yılı:	2022														
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM														
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER														
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi														
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık					
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,3500	0,4400	0,4300	0,2200	0,1400	0,2000	0,2600	0,2600	59,0900	Ulaşılamadı		
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	3	6	9	0	5	5	5	5	83,3300	Kısmen Ulaşıldı		
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	15	20	19	15	20	22	22	22	110	Aşıldı		

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2022												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanılan sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
Değerlendirme	11. Kalkınma Planında (2.2.3.2-Bilim, Teknoloji ve Yenilik); etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değeri ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçlardan birisi olarak belirlenmiştir.												
	Söz konusu amaca yönelik olarak: • Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması, Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısının artırılması, • Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması, politikaları öngörülmüştür.												
Değerlendirme	Bilim, Teknoloji ve Yeniliğe yönelik amaç ile öngörülen politikalar doğrultusunda belirlenen göstergelerden; araştırma bursundan yararlanılan öğrenci sayısı (%225) ve YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanılan doktora öğrenci sayısı (%111) hedeflerinin aşıldığı görülmektedir.												
	Akademisyenlerin verimliliğinin ölçülmesinde önemli bir veri olan bilimsel yayın sayılarına ilişkin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCİ kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı göstergesinde de %102 gerçekleşme sağlanarak belirlenen hedefin aşıldığı görülmektedir.												
Değerlendirme	Covid-19 pandemisinden dolayı uluslararası dolaşımın kısıtlanması, akademisler için öngörülen teşvik mekanizmalarının yetersizliği, akademisyenler tarafından bilimsel çalışmalara yeterli kadar vakit ayrılamaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan burslardaki koşullar, desteklenecek kişi sayısı, destek miktarı vb. nedenlerle YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanılan sayısı ve Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşılmadığı görülmektedir.												
Yıl:	2022												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	16	15	8	5	1	2	7	15	100	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2022												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri		
3	Eğitimin program süresinde bitirime oranı	Oran	2020	46,150 0	58	57	57	39,1900	39,1900	39,1900	39,1900	67,5700	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	94,410 0	92,8600	90,4900	90,4900	91,1100	91,1100	91,1100	91,1100	98,1200	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	519,090	2,000,000	1.064.388	7.797.455	10,000,000	10,300,000	10,720,354	10,720,354	536,0200	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	29,890 0	100	60	472	639	546	585	585	585	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	25,763	25.000	23.789	13.618	22,532	51,412	51,402	138.964	555,8600	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	9,2600	9,1700	9	9,4300	9,5500	9,2200	10,8900	10,8900	118,7600	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,3200	1,4000	1,4900	1,7200	1,8100	1,3200	1,3400	1,3400	95,7100	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	8,0500	8,8900	8,7200	9,3600	9,8800	8,4500	8,6300	8,6300	100,4700	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0	0,1700	0	0,1300	0,1600	0,1700	0,1900	0,1900	111,7600	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	45	44	45	42	40	49	45	45	102,2700	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	91,8100	89,9600	89,9600	98,5700	98,5700	98,5700	98,5700	108,1000	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	79	84,0900	62,1200	62,1200	94,3500	94,3500	94,3500	94,3500	100,3100	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1	0	0	0	0	0	22	22	100	Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	2	3	2	2	2	2	2	2	66,6700	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	9	13	8	6	6	6	6	6	46,1500	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	428	770	1.216	858	837	1.194	1.185	1.185	153,9000	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	5,6100	0,2700	0,4500	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2022												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Değerlendirme	11. Kalkınma Planında (2.3.1-Eğitim); tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçlardan birisi olarak belirlenmiştir.												
	Söz konusu amaca yönelik olarak;												
	• (559.1.4) Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterliliklerinin güncellenmesi ve sayıları artırılması,												
	• (561.2) Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısının yıllık ortalama 15 bine çıkarılması (PG 1),												
	• (561.3) Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumunun sağlanması (PG 5-6-7),												
	• (561.5) Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmesi; eğitim-istihdam bağlantısının güçlendirilmesi (PG 2-4-8-13-14-20),												
	• (561.8) Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması (PG 3-9-10-12-15),												
	• (563) Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılması (PG 11-16),												
	• (563.2) Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması (PG 19),												
	• (563.3) Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payının artırılması (PG 18),												
• (563.4) Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması (PG 17), politikaları öngörülmüştür.													
Eğitime yönelik amaç ile öngörülen politikalar doğrultusunda belirlenen göstergelerden; eğitimin program süresinde bitirileme oranı (%114), kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı (%170), kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı (%187), kütüphaneden yararlanılan kişi sayısı (%148), öğrenci başına düşen eğitim alanı (%115), öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (%102), yabancı dilde eğitim veren program sayısı (%100), yabancı uyruklu öğrenci sayısı (%221) ve yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%180) göstergelerine ulaşıldığı/aşıldığı, fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%95), lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%90), öğrenci başına düşen kapalı alan (%99) ve sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%89) göstergelerine ise kısmen ulaşıldığı görülmektedir.													
Covid-19 pandemisinden dolayı uluslararası dolaşımın kısıtlanması, yüz yüze eğitime uzun süre ara verilmesi ve yerleşen öğrencilerin kayıt silme eğilimlerinin öngörülenden fazla olması nedeniyle; doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, öğrenci değişim programlarından yararlanılan öğrencilerin oranı, sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı, Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı ve yabancı uyruklu akademisyen sayısı göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşılamadığı değerlendirilmiştir.													
Yılı:	2022												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	250.000	137.172	55.986	77.142	98.796	215.763	215.763	86.3100	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	1,4900	1,5900	1,6100	1,7300	1,8200	1,6300	1,6400	1,6400	103,1400	Aşıldı

Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2022														
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM														
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI														
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi														
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık					
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	102	105	105	105	105	105	108			108	102,8600	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	50	30	80	79	5	42			206	412	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	0	0	0	0	0	0	0			0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	40,8800	200	0,4700	46,5300	38,8400	164,9100	61,6800			311,9600	155,9800	Ulaşılmadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	66,1000	55	66	66	66	66	70			70	137,2700	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0			0	100	Ulaşıldı
Değerlendirme	11. Kalkınma Planında (2.3.1-Eğitim); (558.3) Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmetleri alanlarındaki etkinliklere katılımlarının desteklenmesi, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisinin izlenmesi politika olarak belirlenmiştir. Söz konusu politikayı desteklemek adına belirlenen göstergelerden; öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (%102), öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (%106) ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%132) göstergelerinde belirlenen hedefler aşılmıştır. Covid-19 pandemisinden dolayı yüz yüze eğitime uzun süre ara verilmesi ve öğrencilerimizin kampüslerden uzak kalmaları nedeniyle; beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (%43), sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (%30) ve yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (%61) göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşılmadığı değerlendirilmiştir.														

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Tablo 94: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	100	Ulaşıldı
			Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1.1500	2.0700	Aşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.000.000	2.362.251,95	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	100	155	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1200	0,1600	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımı başvuru sayısı	3	11	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	15	23	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	720	517	Ulaşılamadı
			Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	14	14	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.130	867	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	2	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	650	120	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	16	9	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	0

Tablo 94 (Devamı): Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,4400	0,2600	Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanılan öğrenci sayısı	6	5	Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanılan doktora öğrenci sayısı	20	22	Aşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dli yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanılan sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15	15	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	58	39	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	92,8600	91,1100	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.000.000	10.720.354	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	100	585	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanılan kişi sayısı	25.000	138.964	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	9.1700	10.8900	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1.4000	1.3400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8.5900	8.6300	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanılan öğrencilerin oranı	0.1700	0,1900	Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	44	45	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	91,1800	98,5700	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	84,0900	84,3500	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı

Tablo 94 (Devamı): Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	2	Ulaşılmadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	13	6	Ulaşılmadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	770	1.185	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2700	0	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	250.000	215.763	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1.5900	1.6400	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	105	108	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	50	206	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	200	311.9600	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	55	70	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşıldı

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı 2022 yılı gerçekleştirmeleri ile ilk yıl değerlendirilmesine aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 95: Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek				
Hedef (H.1.1.1)	Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.1 Performansı	88 %				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1.1 İşletmelerde mesleki eğitimden (3+1, 7+1) yararlanan öğrenci sayısı	80	5	25	22	85 %
PG 1.1.2 İşletmelerde mesleki eğitim (3+1, 7+1) sağlayan paydaş sayısı	20	14	18	20	100 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 2 performans göstergesi belirlenmiştir.					
İşletmelerde mesleki eğitimden (3+1, 7+1) yararlanan öğrenci sayısı göstergesi için belirlenen; 252 numaralı "İşletmelerde mesleki eğitimin (3+1, 7+1) uygulandığı bölümlerde/programlarda kriteri sağlayan öğrencilerin en az %20'sinin uygulamadan faydalanmasının sağlanması" eylemi 100%;					
253 numaralı "İşletmelerde mesleki eğitim (3+1, 7+1) uygulamasına katılan öğrencilerin en az 1/3'ünün alanında işe başlamasının sağlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					
İşletmelerde mesleki eğitim (3+1, 7+1) sağlayan paydaş sayısı için belirlenen; 254 numaralı "Mesleki eğitim uygulaması (3+1, 7+1) için anlaşma yapılan işletme/kuruluş sayısının artırılması" eylemi 25% olarak gerçekleştirilmiştir.					
3+1 uygulamasının bu yıl başlamasıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşılması hedeflenmektedir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek				
Hedef (H.1.2)	Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.1.2 Performansı	5%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Akredite olan program sayısı	50	0	4	0	0%
PG 1.2.2 Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranı (%)	50	0	72	7	10%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için iki performans göstergesi belirlenmiştir. Akredite olan program sayısı için belirlenen; 255 numaralı "Lisans programları için akreditasyon kuruluşuna başvuru yapılması" eylemi 75%; 256 numaralı "Lisans programları için akreditasyon belgesinin alınması" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir. Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranı (%) için belirlenen; 257 numaralı "Birimlere"Program Değerlendirme Modülü" ile ilgili tanıtım ve uygulama eğitiminin verilmesi" eylemi 0%; 258 numaralı "Program yeterlilikleri ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması" eylemi 80% olarak gerçekleşmiştir. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2021 yıl sonu ve 2022 ilk altı aylık izleme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak performans göstergelerinin değerlerinin revize edilmesine karar verilmiştir. Buna göre akredite olan program sayısının 2023 yılında 1 olması beklenirken Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranının %42 olması beklenmektedir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek				
Hedef (H.1.3)	Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.1.3 Performansı	95%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Eğitici Eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	35	0	300	639	100%
PG 1.3.2 Öğrencilerin eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	0	55	62	100%
PG 1.3.3 Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen eğitim materyali sayısı	15	3	7	6	75%
PG 1.3.4 Müfredatta bulunan derslerin uzaktan eğitimle verilme oranı (%)	25	0	10	-	Ölçülememiştir.
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 4 performans göstergesi belirlenmiştir. Eğitici Eğitimi alan öğretim elemanı sayısı için belirlenen; 260 numaralı "Eğitici Eğitimi Yetkinlik Analizinin yapılması ve eğitici eğitimi için ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi" eylemi 0%; 261 numaralı "Eğitici Eğitimi eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi" eylemi 27% olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranıyla ilgili belirlenen; 262 numaralı "Öğrencilerin aldıkları eğitim ve öğretime yönelik ders değerlendirme anketlerinin her yıl uygulanması" eylemi 100%; 263 numaralı "Öğrencilerin sosyal ve kültürel hizmetlerinden memnuniyetini ölçmeye yönelik bir anketin her dönem uygulanması" eylemi 100%; 264 numaralı "Öğrencilerin aldıkları eğitim ve öğretime yönelik ders değerlendirme ve program değerlendirme sonuçlarının ortalamasının en az 3 olması" eylemi 0%; 265 numaralı "Öğrenci Dekanlığının kurulması" eylemi 0%; 266 numaralı "Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmesi" eylemi 100% olarak gerçekleşmiştir. Dezavantajlı öğrencilere yönelik; 267 numaralı "Tespiti yapılan dezavantajlı öğrenciler için eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik düzenlemelerin yapılması ve materyalinin hazırlanması" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir. Uzaktan eğitimle ilgili belirlenen eylemlerin ölçümü yapılmamıştır. Tamamen yüz yüze eğitime geçilmesinden dolayı söz konusu performans göstergesi izlenmemiştir, izleme ve değerlendirme çalışmalarından sonra 2023 yılı için Plandan çıkarılmıştır.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek				
Hedef (H.1.4)	Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.1.4 Performansı	70%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı	30	1	5	1	0%
PG 1.4.2 Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	50	4	13	33	100%
PG 1.4.3 Ortak seçmeli ders sayısı	20	4	7	12	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 3 performans göstergesi belirlenmiştir. Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen; 268 numaralı "Yandal programlarına dair süreçlerin açıklandığı uygulama esaslarının ve bilgi paketlerinin web sayfalarında güncellenmesi" eylemi 75%; 269 numaralı "Yandal programları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi" eylemi 21%; 270 numaralı "Yandal programlarından mezun öğrenci sayısının artırılması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Çift anadal programlarından mezun öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen; 271 numaralı "Çift anadal programlarına dair süreçlerin açıklandığı uygulama esaslarının ve bilgi paketlerinin web sayfalarında güncellenmesi" eylemi 80%; 272 numaralı "Çift anadal programları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi" eylemi 40%; 273 numaralı "Çift anadal programlarından mezun öğrenci sayısının artırılması" eylemi 92% olarak gerçekleştirilmiştir. Ortak seçmeli ders sayısı ile ilgili belirlenen; 274 numaralı "Gerekli müfredat değişiklikleri ile ortak seçmeli derslerin açılması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Ortak Seçmeli Ders sayısının 2025 yılına kadar daha fazla artış göstereceği hedeflendiğinden ilgili performans göstergesi değerleri güncellenmiştir. Çift Anadal programlarından mezun öğrenci sayısı için belirlenen performans göstergesinin oldukça üzerine çıktığı tespit edilmiştir olup Yan Dal programlarından mezun öğrenci sayısının belirlenen performans göstergesine ulaşabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek				
Hedef (H.1.5)	Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.1.5 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1 Yayın üreten lisansüstü tezlerin oranı (%)	35	8	20	-	Ölçülemedi
PG 1.5.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	25	8	9	10	100%
PG 1.5.3 Doktora mezun sayısı	25	13	40	44	100%
PG 1.5.4 AR-GE projelerine katılan öğrenci sayısı	15	7	27	167	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 4 performans göstergesi belirlenmiştir. Yayın üreten lisansüstü tezlerin oranıyla ilgili belirlenen; 563 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında yüksek lisans tez çalışmalarının yapılması" eylemi 0%; 275 numaralı "Hedef Oranda Birimlerin lisansüstü tez çalışmalarını yayına dönüştürmesi" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı ile ilgili belirlenen; 567 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanında ön lisans dersleri açılması " eylemi 0%; 568 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanında lisans dersleri açılması " eylemi 0%; 569 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanında yüksek lisans dersleri açılması " eylemi 0%; 277 numaralı "Yeni disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması için başvuru yapılması " eylemi 33%; 278 numaralı "Yeni disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması" eylemi 100%; 279 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanında yeni lisansüstü programların açılması" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir. Doktora mezun sayısı ile ilgili belirlenen; 280 numaralı "Doktora düzeyinde öğrencilerin mezuniyeti için tez danışmanlığının etkin bir şekilde yürütülmesi" eylemi 7 % olarak gerçekleşmiştir. AR-GE projelerine katılan öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen; 281 numaralı "Öğretim elemanlarınca yürütülen projelerde araştırmacı olarak lisansüstü öğrencilerinin görev alması" eylemi 100%; 282 numaralı "Öğretim elemanlarınca yürütülen projelerde araştırmacı olarak lisansüstü öğrencilerinin görev alması" eylemi 100%; 283 numaralı "Fakülte bazında TÜBİTAK 2242 (Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları) veya TÜBİTAK 2209 (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) projelerinde öğrencilerin görev alması" eylemi 100%; 284 numaralı "YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanarak doktora öğrenci sayısının artırılması" eylemi 100%; 285 numaralı "Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının artırılması" eylemi 100% olarak gerçekleşmiştir. Yayın üreten lisansüstü tezlerin ölçümünde yaşanan aksaklıklar düzenlenen eğitim-öğretim mevzuatıyla bertaraf edilmiş olup 2023 yılında izlenmesi sağlanacaktır.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak				
Hedef (H.2.1)	Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.2.1 Performansı	94%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Birim başına düşen yıllık bilimsel kongre, panel, seminer vb. sayısı	20	4	6	12,3125	100%
PG 2.1.2 Uluslararası indekslerde taranan Hitit Üniversitesi menşeli dergi sayısı	15	1	1	3	100%
PG 2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI- Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı	20	0,9	1,1	1,04	70%
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen diğer dergilerde yapılan yayınların oranı	25	1,34	1,55	1,61	100%
PG 2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI- Expanded'de taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların oranı	20	6,85	8	12,90	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir. Birim başına düşen yıllık bilimsel kongre, panel, seminer vb. sayısı ile ilgili belirlenen; 286 numaralı "Bilimsel içerikli sempozyum düzenlenmesi" eylemi 36%; 287 numaralı "Bilimsel içerikli kongre düzenlenmesi" eylemi 80%; 288 numaralı "Bilimsel içerikli çalıştay düzenlenmesi" eylemi 100%; 289 numaralı "Bilimsel içerikli konferans düzenlenmesi" eylemi 100%; 290 numaralı "Bilimsel içerikli seminer düzenlenmesi" eylemi 100%; 291 numaralı "Bilimsel içerikli panel düzenlenmesi" eylemi 100%; 292 numaralı "Sergi düzenlenmesi" eylemi 100%; 293 numaralı "Yarışma. Müsabaka Sayısı" eylemi 100% olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası indekslerde taranan Hitit Üniversitesi menşeli dergi sayısı ile ilgili belirlenen; 294 numaralı "Üniversitemize ait dergi. kitap ve basılı materyallerin yayım süreçlerinin koordinasyonu için bir ofisin kurulması" eylemi 0%; 295 numaralı "Dergi yayını kurulunun TR DİZİN kriterlerine göre oluşturulmasının sağlanması (Fen ve Mühendislik Dergisi)" eylemi 100%;					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak
Hedef (H.2.1)	Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
H.2.1 Performansı	94%
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
297 numaralı "Dergi yayın kurulunun TR DİZİN kriterlerine göre oluşturulmasının sağlanması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 100%;	
298 numaralı "Türkçe yayın yapan dergilerde İngilizce özet istenmesi (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 100%;	
299 numaralı "Türkçe yayın yapan dergilerde İngilizce özet istenmesi" eylemi 33%;	
300 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 50%;	
301 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması" eylemi 33%;	
302 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Fen ve Mühendislik Dergisi)" eylemi 25%;	
303 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta/resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Fen ve Mühendislik Dergisi)" eylemi 25%;	
304 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta yoluyla tanıtımının yapılması" eylemi 33%;	
305 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta yoluyla tanıtımının yapılması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 25%;	
306 numaralı "Bir ciltteki makale yazarlarının en az 1/4'ünün yabancı yazarlardan oluşmasının sağlanması (Uluslararası yazar katkı oranı)" eylemi 8% olarak gerçekleştirilmiştir.	
296 numaralı "Dergi yayın kurulunun TR DİZİN kriterlerine göre oluşturulmasının sağlanması" eylemi 67%;	
297 numaralı "Dergi yayın kurulunun TR DİZİN kriterlerine göre oluşturulmasının sağlanması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 100%;	
298 numaralı "Türkçe yayın yapan dergilerde İngilizce özet istenmesi (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 100%;	
299 numaralı "Türkçe yayın yapan dergilerde İngilizce özet istenmesi" eylemi 33%;	
300 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 50%;	
301 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması" eylemi 33%;	
302 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin ulusal üniversitelere e-posta/ resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Fen ve Mühendislik Dergisi)" eylemi 25%;	
303 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta/resmi yazı yoluyla tanıtımının yapılması (Fen ve Mühendislik Dergisi)" eylemi 25%;	
304 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta yoluyla tanıtımının yapılması" eylemi 33%;	
305 numaralı "Üniversitemiz menşeli dergilerin uluslararası üniversitelere e-posta yoluyla tanıtımının yapılması (Hitit Sosyal Bilimler Dergisi)" eylemi 25%;	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak					
Hedef (H.2.2)	Niteliği yüksek bilimsel yayın sayısını artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.					
H.2.2 Performansı	70%					
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.2.1 Q1 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	15	0,2	0,24	0,18	0%	
PG 2.2.2 Q2 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	35	0,22	0,25	0,34	100%	
PG 2.2.3 Q3 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	35	0,37	0,34	0,23	100%	
PG 2.2.4 Q4 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	15	0,21	0,17	0,25	0%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu hedef için 4 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerle ilgili eylemler PG 2.1.3 kodlu Performans Göstergesi altında ölçülmüştür. Stratejik plan güncelleme çalışmasında bu hedef Plandan çıkarılmıştır.						

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak					
Hedef (H.2.3)	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.					
H.2.3 Performansı	100%					
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.3.1 Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	3	6	16	100%	
PG 2.3.2 Üniversite dışı destekli uluslar arası Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	1	2	6	100%	
PG 2.3.3 Üniversite kaynakları ile destekli Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	35	105	146	100%	
PG 2.3.4 HÜBTUAM tarafından diğer üniversitelere ve kuruluşlara Ar-Ge tabanlı yapılan analiz sayısının toplam analiz sayısına oranı	20	0,25	0,32	0,62	100%	
PG 2.3.5 HÜBTUAM'da akredite olmuş metod/ yöntem sayısı	20	5	10	26	100%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir.						
Üniversite dışı destekli tamamlanan ulusal Ar-Ge proje sayısı ile ilgili belirlenen;						
319 numaralı "Üniversite dışı destekli ulusal/uluslararası Ar-Ge proje yazmaları ve yönlendirilmesi konusunda akademisyenlere gerekli teknik bilgi ve desteğin sağlanması" eylemi 100%;						
320 numaralı "Ulusal/Uluslararası projelere fon sağlayıcı programlara yönelik çağrılarının bültenler ile tüm akademik personele duyurulması" eylemi 100%;						
321 numaralı "Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge proje başvurularının yapılması (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 100%;						
322 numaralı "Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge projesinin yürütülmesi (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 100%;						
323 numaralı "Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge projesinin (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç) tamamlanması" eylemi 100%;						
324 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ulusal Ar-Ge proje başvurularının yapılması" eylemi 80%;						
326 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ulusal Ar-Ge projesinin tamamlanması" eylemi 67% olarak gerçekleştirilmiştir.						

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak
Hedef (H.2.3)	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H.2.3 Performansı	100%
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
Üniversite dışı destekli tamamlanan uluslararası Ar-Ge proje sayısı ile ilgili belirlenen; 327 numaralı "Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge proje başvurularının yapılması (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 0%; 328 numaralı "Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge proje çalışmalarının yürütülmesi (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 0%; 329 numaralı "Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge projesinin tamamlanması (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 0%; 330 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında uluslararası Ar-Ge proje başvurularının yapılması" eylemi 0%; 332 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında uluslararası Ar-Ge projelerinin tamamlanması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversite kaynakları ile destekli Ar-Ge proje sayısı ile ilgili belirlenen; 333 numaralı "BAP kapsamında Ar-Ge projelerine başvurulması (Topluma hizmete ve Makine ve İmalat Teknolojilerine yönelik projeler kapsam dışıdır.)" eylemi 33%; 334 numaralı "BAP kapsamında Ar-Ge proje çalışmalarının yürütülmesi (Topluma hizmete ve Makine ve İmalat Teknolojilerine yönelik projeler kapsam dışıdır.)" eylemi 100%; 335 numaralı "BAP kapsamında Ar-Ge proje çalışmalarının tamamlanması (Topluma hizmete ve Makine ve İmalat Teknolojilerine yönelik projeler kapsam dışıdır.)" eylemi 50%; 336 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında BAP proje başvurusunun yapılması" eylemi 38%; 338 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında BAP projelerinin tamamlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir. HÜBTUAM tarafından diğer üniversitelere ve kuruluşlara Ar-Ge tabanlı yapılan analiz sayısının toplam analiz sayısına oranıyla ilgili belirlenen; 339 numaralı "Ar-Ge tabanlı mevcut analiz/test sayısının artırılması" eylemi 100%; 340 numaralı "HÜBTUAM'ın kamu ve özel sektör kuruluşları ile olan işbirliklerinin artırılması" eylemi 100%; 341 numaralı "Cihaz ve laboratuvarlar için kuruluş amaçlarına göre performans göstergelerinin belirlenmesi ve performans ölçüm ve izleme sisteminin geliştirilmesi" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir. HÜBTUAM'da akredite olmuş metod/ yöntem sayısı ile ilgili belirlenen; 342 numaralı "HÜBTUAM bünyesindeki metod/yöntemlerin akredite edilmesi" eylemi 100%; 343 numaralı "HÜBTUAM bünyesinde akredite olmuş metod/yöntemlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak				
Hedef (H.2.4)	Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H.2.4 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	40	5	11	22	100%
PG 2.4.2 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	40	0	1	3	100%
PG 2.4.3 Ticarileşmiş patent, faydalı model ve tasarım sayısı	20	0	0	0	Değerlendirilmemiş tir
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 3 performans göstergesi belirlenmiştir. Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı ile ilgili belirlenen; 344 numaralı "Personelin patent, faydalı model ve tasarım gibi başvuru sayılarının artırılması (Makine ve İmalata yönelik olanlar hariç)" eylemi 17%; 345 numaralı "Akademisyenlerin"Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında patent, tasarım ve faydalı modele yönelik bilimsel çalışmalar yürütmesi ve başvuru yapması" eylemi 100%; 346 numaralı "Türk Patent ve Marka Kurumu işbirliğinde fikri ve sinai mülkiyet haklarının korunması, kaydı, tescili ve lisanslama gibi alanlarda akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin farkındalıklarını ve bilgi düzeyini artıracak eğitimler düzenlenmesi" eylemi 100%; 347 numaralı "Patent, faydalı model ve tasarım dönüşebileceği tespit edilen projelerin izlenmesi ve raporlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir. Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı ile ilgili belirlenen; 348 numaralı "Mevcut patent, faydalı model ve tasarımların tescillenmesi" eylemi 20%; 349 numaralı "Makine ve İmalat alanında Patent, Faydalı Model veya Tasarımların tescillenmesi" eylemi 0%; 350 numaralı "Mevcut patent, faydalı model ve tasarımların ticarileştirilmesi" eylemi 0%; 351 numaralı "Makine ve İmalat alanında Mevcut patent, faydalı model ve tasarımların ticarileştirilmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak				
Hedef (H.2.5)	Paydaşlarla işbirliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H.2.5 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1 Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı	20	5	9	20	100%
PG 2.5.2 Kamu ve/veya iş dünyasına yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü bilimsel çalışma sayısı (SANTEZ, KOSGEB,BAP vb destekli tez/araştırma)	20	20	26	36	100%
PG 2.5.3 Teknoloji ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversitemiz personeli, mezunu ve öğrencisinin toplam sayısı	20	3	6	12	100%
PG 2.5.4 Öğretim elemanları tarafından iş dünyasına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	29	60	71	100%
PG 2.5.5 Dış paydaş memnuniyet oranı	20	0	60	-	Ölçülememiştir.
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir.					
Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı ile ilgili belirlenen;					
352 numaralı "Kamu veya iş dünyası ile ortak proje sayısının artırılması (Makine ve İmalat Teknolojileri hariç)" eylemi 100%;					
353 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında Kamu veya iş dünyası ile ortak proje sayısının artırılması" eylemi 100%;					
354 numaralı "Üniversite sektör işbirliğini güçlendirmek için tarafların bir araya geleceği etkinliklerin düzenlenmesi" eylemi 100%;					
355 numaralı "Tecnopark. TTO. UYGAR tanıtım faaliyetlerinin bütün akademik birimlerde gerçekleştirilmesi" eylemi 100%;					
356 numaralı "Tecnopark. TTO. UYGAR tanıtım faaliyetlerinin dış paydaşlarda gerçekleştirilmesi" eylemi 100%;					
357 numaralı "YÖK. TÜBA. TÜBİTAK bilim. teşvik ve sanat ödülleri alınması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Kamu ve/veya iş dünyasına yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü bilimsel çalışma sayısı (SANTEZ, KOSGEB,BAP vb destekli- tez/ araştırma)'yla ilgili belirlenen;					
358 numaralı "Kamu ve/veya iş dünyasına yönelik lisansüstü tez çalışmasının yapılması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmalarını yapmak
Hedef (H.2.5)	Paydaşlarla işbirliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.
H.2.5 Performansı	100%
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
Teknoparkta ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversitemiz personeli, mezunu ve öğrencisinin toplam sayısı ile ilgili belirlenen; 359 numaralı "Hitit Üniversitesi öğretim elemanlarının teknopark ve kuluçka merkezinde şirket kurması" eylemi 100%; 360 numaralı "Hitit Üniversitesi öğretim elemanlarının teknopark ve kuluçka merkezinde kurduğu şirketlerin sürdürülmesi" eylemi 100%; 361 numaralı "Teknoparkta ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde Hitit Üniversitesi öğrencilerinin istihdam edilmesi" eylemi 0%; 362 numaralı "Teknoparkta ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde Hitit Üniversitesi mezunlarının istihdam edilmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları tarafından iş dünyasına verilen danışmanlık hizmeti sayısı ile ilgili belirlenen; 363 numaralı "Öğretim elemanlarınca kamu ve özel sektörde yürütülen eğitim, danışmanlık vb. hizmetlerinin çeşitlendirilerek sayısının artırılması" eylemi 83% olarak gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş memnuniyet oranıyla ilgili belirlenen; 364 numaralı "Ortak yürütülen/desteklenen proje, bilimsel çalışma ve danışmanlık hizmeti vb. konularda anket yoluyla dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Dış Paydaşlarla il genelinde geniş katılımlı bir toplantı planlanmış olup Dış Paydaş memnuniyeti bu toplantıda ölçülecektir.	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak				
Hedef (H.3.1)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.3.1 Performansı	70%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	40	251	350	1.185	100%
PG 3.1.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	30	11	13	6	0%
PG 3.1.3 Uluslararası mezun (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) öğrenci sayısı	30	17	22	54	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 3 performans göstergesi belirlenmiştir. Uluslararası öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen; 365 numaralı "Bölüm sayfalarının içeriklerinin güncel olarak takip edilmesi (Türkçe ve İngilizce)" eylemi 76%; 366 numaralı "Uluslararası öğrenciler için düzenlemeler yapılması (örn; İngilizce yönlendirici tabelalar, yemek menüsü, duyurular vb.)" eylemi 50%; 367 numaralı "Uluslararası öğrenci sayısının artırılması" eylemi 100%; 368 numaralı "Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması." eylemi 100%; 369 numaralı "Üniversitemiz İngilizce AKTS kataloğunun tamamlanması ve güncel tutulması" eylemi 71%; 370 numaralı "Uluslararası öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme politikalarının belirlenmesi" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğretim elemanı sayısı ile ilgili belirlenen; 371 numaralı "Değişim programları haricinde uluslararası öğretim elemanı getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi" eylemi 0%; 372 numaralı "Yabancı dilde akademik personel web sayfa içeriklerinin (özgeçmiş, yayınlar vb.) tamamlanması ve güncellenmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Uluslararası mezun (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen; 373 numaralı "Mezun uluslararası öğrenci sayısının takip edilmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğrenci sayısı ve mezun sayısı belirlenen performans göstergesi değerlerinin üzerine çıkmıştır, öğretim elemanı sayısı ise belirlenen performans göstergesi değerinin altında kalmıştır. Bu sebeple performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılmıştır.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak				
Hedef (H.3.2)	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.3.2 Performansı	79%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Yurtdışına giden öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)	25	60	110	129	100%
PG 3.2.2 Yurtdışından gelen öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)	25	0	3	2	67%
PG 3.2.3 Yurtdışına giden akademisyen	25	13	17	48	100%
PG 3.2.4 Yurtdışından gelen akademisyen	25	0	2	1	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 4 performans göstergesi belirlenmiştir.					
Yurtdışına giden öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)'yla ilgili belirlenen;					
374 numaralı "Başarılı en az 2 öğrencinin uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanmasını sağlanması (Her bölümden ilk 10'a giren öğrencilerin toplamından seçilecek iki kişi)" eylemi 47%;					
375 numaralı "Erasmus+ kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısının artırılması" eylemi 100%;					
376 numaralı "Erasmus ve Mevlana değişim programlarına dair süreçlerin açıkladığı bilgi paketlerinin bölüm ve programın bağlı olduğu dekanlık ve meslek yüksek okulları web sayfalarında açık erişime sunulması" eylemi 73% olarak gerçekleşmiştir.					
Yurtdışından gelen öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)'yla ilgili belirlenen;					
570 numaralı "Her bölümde Erasmus programı için İngilizce ders önerilmesi" eylemi 0%;					
377 numaralı "Erasmus+ kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısının artırılması" eylemi 0%;					
378 numaralı "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin Erasmus+ kapsamında tanıtımının yapılması ve yurt dışından bu bölümlere öğrenci gelmesinin sağlanması" eylemi 0%;					
379 numaralı "Yurt dışı ortaklı proje yapan öğretim üyelerinin proje kapsamında öğrenci değişimini teşvik etmesi" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak					
Hedef (H.3.2)	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.					
H.3.2 Performansı	79%					
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
Yurtdışına giden akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)'yla ilgili belirlenen; 380 numaralı "Erasmus+ kapsamında yurtdışına giden akademisyen sayısının artırılması" eylemi 100%;						
381 numaralı "Yurt dışı ortaklı projeler kapsamında giden akademisyen mobilizasyonunun sağlanması" eylemi 0% olarak ölçülmüştür.						
Yurtdışından gelen akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)'yla ilgili belirlenen; 382 numaralı "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası ilişkiler bölümlerinin Erasmus+ kapsamında tanıtımlarının yapılması ve yurt dışından akademisyen gelmesinin sağlanması" eylemi 0%;						
383 numaralı "Yurt dışı ortaklı proje (AB projeleri vb.) kapsamında gelen akademisyen mobilizasyonunun sağlanması" eylemi 0%;						
384 numaralı "Erasmus+ kapsamında yurtdışından gelen akademisyen sayısının artırılması" eylemi 50% olarak gerçekleştirilmiştir.						
Yurtdışına giden öğrenci sayısı ve yurtdışından gelen akademisyen sayısı ile ilgili hedef değerler, değerlendirme dönemi sonuçlarına göre aşağıya çekilerek güncellenmiştir.						

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak				
Hedef (H.3.3)	Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.3.3 Performansı	-				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 %100 yabancı dilde eğitim yapan	50	2	3	2	-
PG 3.3.2 Kısmi olarak yabancı dilde eğitim	50	2	8	2	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 2 performans göstergesi belirlenmiştir.					
%100 yabancı dilde eğitim yapan program sayısı ile ilgili belirlenen; 385 numaralı "%100 yabancı dilde eğitim programı yürütülecek bölümlerin başvuru yapması" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir.					
Kısmi olarak yabancı dilde eğitim yapan program sayısı ile ilgili belirlenen; 386 numaralı "Yabancı dilde eğitim verilecek derslerin açılması" eylemi 13%; 387 numaralı "Kısmi olarak yabancı dilde eğitim programı yürütülecek potansiyel bölümlerde derslerin belirlenmesi" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir.					
Kısmi olarak yabancı dilde eğitim yapan program sayısı ile ilgili performans göstergesi değeri 2023 için revize edilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.4.1)	Paydaşlarla işbirliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H.4.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1 Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından topluma yönelik olarak düzenlenen çok paydaşlı sosyal sorumluluk/girişimcilik proje ve etkinlik sayısı	50	2	13	113	100%
PG 4.1.2 Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından kendi bünyelerinde düzenlenen sosyal sorumluluk/girişimcilik, proje ve etkinlik sayısı	50	5	25	142	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 2 performans göstergesi belirlenmiştir.					
Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından topluma yönelik olarak düzenlenen çok paydaşlı sosyal sorumluluk/girişimcilik proje ve etkinlik sayısı ile ilgili belirlenen; 388 numaralı "Topluma hizmete yönelik iç ve/veya dış paydaşlarla düzenlenen sosyal sorumluluk ve girişimcilik projeleri artırılması" eylemi 43%; 389 numaralı "Topluma hizmete yönelik iç ve/veya dış paydaşlarla düzenlenen sosyal sorumluluk ve girişimcilik projeleri artırılması" eylemi 11%; 390 numaralı "Topluma hizmete yönelik iç ve/veya dış paydaşlarla düzenlenen sosyal sorumluluk ve girişimcilik projeleri artırılması" eylemi 100%; 391 numaralı "Akademik birimlerin öğrenci kulüpleri ile beraber yürüttüğü ulusal proje sayısının artırılması" eylemi 40%; 392 numaralı "HİTSEM tarafından verilen eğitim sertifikası sayısının artırılması" eylemi 4% olarak gerçekleştirilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.4.1)	Paydaşlarla işbirliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H.4.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) ve ilgili UYGAR'lar tarafından kendi bünyelerinde düzenlenen sosyal sorumluluk/ girişimcilik, proje ve etkinlik sayısı ile ilgili belirlenen; 393 numaralı "Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik proje sayısının artırılması" eylemi 67%; 394 numaralı "Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik etkinliği sayısının artırılması (Proje kapsamına giren etkinlikler dikkate alınacaktır)" eylemi 19%; 395 numaralı "Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik etkinliği sayısının artırılması (Proje kapsamına girmeyen etkinlikler dikkate alınacaktır)" eylemi 83%; 396 numaralı "Mezunlara yönelik faaliyet gerçekleştirilmesi" eylemi 100% olarak gerçekleşmiştir. Bu hedef altındaki göstergelerin izlenme ve değerlendirilmesinde kolaylık sağlaması açısından gösterge ve değerleri revize edilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.4.2)	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesteki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.4.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu uygulamalı ders seçen öğrenci oranı (%)	50	0%	1%	1.55%	100%
PG 4.2.2 Kulüpler tarafından yapılan topluma yönelik etkinliklerin sayısı	50	20	30	76	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için iki performans göstergesi belirlenmiştir.					
Sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu uygulamalı ders seçen öğrenci oranı (%)'yla ilgili belirlenen; 397 numaralı "Sosyal transkript yönetiminin hazırlanması" eylemi 100%; 398 numaralı "Her birinin müfredatında en az bir sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu dersin yer alması" eylemi 100%; 399 numaralı "Her birimde gösterge hedefine karşılık gelen oranda (%1-%3) öğrencilerin sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu ders seçmelerinin sağlanması" eylemi 3% olarak gerçekleşmiştir.					
Kulüpler tarafından yapılan topluma yönelik etkinliklerin sayısı ile ilgili belirlenen; 400 numaralı "Kulüp faaliyetleri kapsamında topluma yönelik etkinliklerin yapılması" eylemi 26% olarak gerçekleşmiştir.					
Sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu uygulamalı ders seçen öğrenci oranı (%) ile ilgili performans göstergesi değeri 2023 için revize edilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.4.3)	Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hitit Uygarlığı'nın bilinirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H.4.3 Performansı	90%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1 Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili tamamlanan proje sayısı	60	1	2	6	100%
PG 4.3.2 Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	40	1	9	7	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için iki performans göstergesi belirlenmiştir.					
Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili tamamlanan proje sayısı ile ilgili belirlenen; 401 numaralı "Hitit ve Anadolu Uygarlıkları konusunda proje başvurularının yapılması" eylemi 0%; 402 numaralı "Hitit ve Anadolu Uygarlıkları konusunda proje çalışmalarının yürütülmesi" eylemi 0%; 403 numaralı "Hitit ve Anadolu Uygarlıkları konusunda proje çalışmalarının tamamlanması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı ile ilgili belirlenen; 404 numaralı "Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili her yıl en az bir tane topluma yönelik seminer, panel veya söyleşi yapılması" eylemi 25% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Stratejik plan güncelleme çalışmasında bu hedef Plandan çıkarılmıştır. Bu göstergeler diğer topluma hizmet faaliyetleri kapsamında izlenecektir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.4.4)	Üniversitemizin "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.				
H.4.4 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1 "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında düzenlenen eğitim, kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı	50	1	4	7	100%
PG 4.4.2 "Makine ve İmalat teknolojileri" alanında verilen mentörlük hizmeti sayısı	50	0	3	0-	Ölçülemezdir.
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için iki performans göstergesi belirlenmiştir.					
"Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında düzenlenen eğitim, kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı ile ilgili belirlenen; 405 numaralı "Proje pazarı etkinliğinin düzenlenmesi" eylemi 0%;					
406 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında çalıştay veya kongre düzenlenmesi" eylemi 0%;					
407 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında konferans veya panel düzenlenmesi" eylemi 0%;					
408 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında sempozyum veya panel düzenlenmesi" eylemi 0%;					
409 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında danışmanlara. öğrencilere ve sektöre yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					
"Makine ve İmalat teknolojileri" alanında verilen mentörlük hizmeti sayısı ile ilgili belirlenen; 410 numaralı "Makine ve İmalat Teknolojileri alanında Danışmanlık hizmeti veren akademisyen sayının artırılması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Makine imalat teknolojileri Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olduğundan yürütülen çalışmalar göz önüne alınarak performans göstergesi değerleri güncellenmiş ve yeni performans göstergeleri eklenmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.5.1)	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H.5.1 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Genel Sekreter				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Uzaktan eğitim alt yapısının kurulması (%)	30	10	40	100	100%
PG 5.1.2 Tamamlanan bütünleşik yönetim sistemi modül sayısı	30	0	10	15	100%
PG 5.1.3 Bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranı	10	0	60	64	100%
PG 5.1.4 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası	30	0	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 4 performans göstergesi belirlenmiştir.					
Uzaktan eğitim alt yapısının kurulması (%)'yla ilgili belirlenen;					
411 numaralı "Uzaktan eğitim altyapısının kurulması" eylemi 100%;					
412 numaralı "Üniversitedeki tüm akademik birimlerin. uzaktan eğitim ile ders ve sınav işlemlerinin UBYS üzerinden yapılması" eylemi 50%;					
413 numaralı "Uzaktan eğitimde eş zamanlı ders yapabilmek için gerekli olan programların ve program lisanslarının sürdürülmesi" eylemi 0%;					
414 numaralı "Uzaktan eğitim yönetimi yazılımının (LMS) ve eş zamanlı ders yapabilmek için gerekli olan programlar için kurulan donanım altyapısının sürdürülmesi" eylemi 100%;					
415 numaralı "Uzaktan eğitim yönetimi yazılımının (LMS) ve eş zamanlı ders yapabilmek için gerekli olan programların. kurulacak donanım alt yapısına entegre edilmesi ve çalışır hale getirilmesi" eylemi 0%;					
416 numaralı "Uzaktan eğitim yönetiminin. donanım ve sistem alt yapısının güncellenmesi ve iyileştirilmesi" eylemi 50% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Tamamlanan bütünleşik yönetim sistemi modül sayısı ile ilgili belirlenen;					
417 numaralı "Mezun Takip Sisteminin uygulamaya alınması" eylemi 100%;					
418 numaralı "SKS Yönetim Sisteminin uygulamaya alınması" eylemi 100%;					
419 numaralı "Online İlişk Kesme Süreci (Öğrenci)'nin aktif edilmesi" eylemi 100%;					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak
Hedef (H.5.1)	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
H.5.1 Performansı	100%
Sorumlu Birim	Genel Sekreter
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
420 numaralı "Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sisteminin uygulamaya alınması" eylemi 100%;	
421 numaralı "Yabancı Diller Bilgi Sisteminin uygulamaya alınması" eylemi 100%;	
422 numaralı "Bilgi sistemi modülleriyle ilgili personel ve öğrencilere eğitim verilmesi" eylemi 0% olarak gerçekleşmiştir.	
Bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranıyla ilgili belirlenen;	
423 numaralı "Web Sayfalarının kullanıcı dostu olarak tasarlanması" eylemi 0%;	
424 numaralı "Wifi Ağının Kapsama Alanın Genişletilmesi amacıyla acces point sayısının artırılması" eylemi 100%;	
425 numaralı "Yeni nesil bütünlük server&storage yapısının tamamlanması amacıyla cihaz alım ve kurulum işlemlerinin sürdürülmesi" eylemi 100%;	
426 numaralı "Uygulanan memnuniyet anketlerindeki bilişim hizmetleri memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.	
ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasıyla ilgili belirlenen;	
427 numaralı "ISO 27001 Bilgi Güvenliği konusunda vizyon, misyon ve bilgi güvenliği politikasının belirlenmesi ve WEB'de yayımlanması." eylemi 100%;	
428 numaralı "Bilgi güvenliği konusunda personele eğitim verilmesi" eylemi 0%;	
429 numaralı "ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi kapsamında gerekli dokümantasyonun WEB'de yayımlanması" eylemi 100%;	
430 numaralı "ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi kapsamına giren denetim faaliyetlerinin birimlerde gerçekleştirilmesi" eylemi 0%;	
431 numaralı "ISO 27001 Gereklilikleri yerine getirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.	
Uzaktan eğitimle ilgili hususlar performans göstergelerinden çıkartılmıştır. Tamamlanan bütünlük modül sayısı ile ilgili performans göstergesi güncellenmiştir.	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.5.2)	Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.				
H.5.2 Performansı	39%				
Sorumlu Birim	Genel Sekreter				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	35	1,36	1,4	1,34	-
PG 5.2.2 Akademik personel başına düşen ofis alanı (m2)	20	10,3	11,3	10,37	7%
PG 5.2.3 Engelli fiziki ulaşılabilirliği sertifikalandırılmış bina sayısı	15	3	5	4	50%
PG 5.2.4 Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanlar (m2)	20	1,54	1,59	1,63	100%
PG 5.2.5 Kuzey Kampüs 1. Etap Altyapısının tamamlanması (%)	10	71	86,5	96	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir.					
Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2) ile ilgili belirlenen; 432 numaralı "Öğrenci başına düşen eğitim alanının genişletilmesi" eylemi 96% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Akademik personel başına düşen ofis alanı (m2) ile ilgili belirlenen; 433 numaralı "Akademik personel başına düşen ofis alanının genişletilmesi" eylemi 92% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Engelli fiziki ulaşılabilirliği sertifikalandırılmış bina sayısı ile ilgili belirlenen; 434 numaralı "Sungurlu Meslek Yüksekokulu'nun engelli ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 100%;					
435 numaralı "İlahiyat Fakültesinin engelli ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0%;					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak
Hedef (H.5.2)	Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.
H.5.2 Performansı	39%
Sorumlu Birim	Genel Sekreter
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
436 numaralı "Sosyal Yaşam ve Kültür Merkezi'nin engelli ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0%;	
437 numaralı "Enerji Merkezi'nin engelli ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0%;	
438 numaralı "Isı Merkezi'nin engelli ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0%;	
439 numaralı "Rektörlük binasının engelli erişimine tam uyumlu hale getirilmesi ve ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0%;	
440 numaralı "Meslek Yüksekokulları Kampüsünde yer alan binaların engelli erişimine tam uyumlu hale getirilmesi ve ulaşılabilirliğinin sertifikalandırılması" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.	
Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanlar (m2) ile ilgili belirlenen;	
441 numaralı "Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanların artırılması" eylemi 100%;	
442 numaralı "Muhsin Yazıcıoğlu Stadyumunun eksiklerini gidermek amacıyla ikmal inşaatı ihalesi yapılması" eylemi 100%;	
443 numaralı "Sungurlu Meslek Yüksekokulu açık çok amaçlı saha yapımının tamamlanması" eylemi 100%;	
444 numaralı "Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu açık çok amaçlı saha yapımının tamamlanması" eylemi 100%;	
445 numaralı "Kuzey Kampüs açık çok amaçlı saha yapımı tamamlanması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.	
Kuzey Kampüs 1. Etap Altyapısının tamamlanması (%) ile ilgili belirlenen;	
446 numaralı "Kuzey Kampüs Giriş Kapısı inşaatının tamamlanması" eylemi 100%;	
447 numaralı "Kuzey Kampüs Altyapı inşaatı tamamlanması" eylemi 96% olarak gerçekleştirilmiştir.	
İlgili yıl bütçesi ve yatırım programları göz önüne alınarak performans göstergeleri ve değerleri revize edilmiştir.	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verilebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak					
Hedef (H.5.3)	Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.					
H.5.3 Performansı	66%					
Sorumlu Birim	Genel Sekreter					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 5.3.1 ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birim sayısı	30	18	20	0	0%	
PG 5.3.2 Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı	20	400	650	600	80%	
PG 5.3.3 İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılan personel sayısı	15	100	300	460	100%	
PG 5.3.4 Çevre Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı	15	45	300	335	100%	
PG 5.3.5 Paydaşlarla gerçekleştirilen kalite/stratejik yönetim istişare toplantısı sayısı	20	1	3	3	100%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir.						
ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birim sayısı ile ilgili belirlenen; 448 numaralı "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Stratejik Plan Eylem Planıyla uyumlaştırılması" eylemi 100%;						
449 numaralı "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Stratejik Plan ve Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu hale getirilmesi için revize edilmesi" eylemi 100%;						
450 numaralı "Üniversitede uygulanan tüm anketlerin bilimsel ölçmeyi sağlayacak biçimde hazırlanması için anket tasarımı ve analizi çalışma ekibinin anket uygulama yönetiminin geliştirilmesi" eylemi 50% olarak gerçekleştirilmiştir.						
Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı ile ilgili belirlenen; 451 numaralı "Bütünleşik kalite yönetimi sistemine yönelik yöneticiler ve personele online eğitim verilmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir.						

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak
Hedef (H.5.3)	Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H.5.3 Performansı	66%
Sorumlu Birim	Genel Sekreter
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılan personel sayısı ile ilgili belirlenen; 452 numaralı "İş sağlığı ve güvenliği konusunda vizyon. misyon ve kalite politikasına ilişkin belgenin WEB de yayımlanması" eylemi 100%; 453 numaralı "İş sağlığı ve güvenliği konusunda personele eğitim verilmesi" eylemi 100%; 454 numaralı "ISO 45001 Kalite Belgesi başvurusu için hazırlık sürecinin tamamlanması ve başvuru yapılması" eylemi 0%; 455 numaralı "ISO 45001 Kalite Belgesi kapsamına giren denetim faaliyetlerinin sürdürülmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Çevre Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı ile ilgili belirlenen; 456 numaralı "Çevre Yönetim Sistemi konusunda vizyon. misyon ve kalite politikasının WEB'de yayımlanması" eylemi 100%; 457 numaralı "Çevre yönetim sistemi konusunda personele eğitim verilmesi" eylemi 100%; 458 numaralı "ISO 14001 Kalite Belgesi başvurusu için hazırlık sürecinin tamamlanması ve başvuru yapılması" eylemi 0%; 459 numaralı "ISO 14001 Kalite Belgesi kapsamına giren denetim faaliyetlerinin sürdürülmesi" eylemi 0%; 460 numaralı "Hitit Üniversitesinde uygun niteliklere (mevzuatın belirlediği) haiz en az 5 personele "Çevre Uzmanı" sertifikasının alınması" eylemi 0%; 461 numaralı "Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın Entegre Çevre Bilgi Sistemi (ecbs.gov.tr) portalına Hitit Üniversitesi ve tüm Alt Birimlerinin kayıtlarının yapılması ve elektronik olarak kayıtların revize edilerek güncel tutulması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaşlarla gerçekleştirilen kalite/ stratejik yönetim istişare toplantısı sayısı ile ilgili belirlenen; 463 numaralı "Bölge Üniversiteleri ile beraber kalite yönetimi üzerine işbirliğini artırmak üzere çalıştay düzenlenmesi" eylemi 0%; 464 numaralı "Dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere anket düzenlenmesi" eylemi 0% olarak gerçekleştirilmiştir. Yıllık değerlendirme sonuçlarına göre ISO9001/2015 Kalite yönetim sistemiyle ilgili gösterge Plandan çıkarılmıştır.	

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.5.4)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H.5.4 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Genel Sekreter				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1 İdari personel başına düşen eğitim saati sayısı	25	0	10	17,38	100%
PG 5.4.2 Personele yönelik sosyo-kültürel etkinlik sayısı	25	2	5	12	100%
PG 5.4.3 Akademik personel memnuniyet oranı	15	48	58	64	100%
PG 5.4.4 İdari personel memnuniyet oranı	15	43	43	55	100%
PG 5.4.5 Yöneticilere yönelik eğitim sayısı	20	0	4	28	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedef için 5 performans göstergesi belirlenmiştir.					
İdari personel başına düşen eğitim saati sayısı ile ilgili belirlenen;					
465 numaralı "İdari personele verilen eğitim faaliyetlerinin artırılması" eylemi 87%;					
466 numaralı "Personelin yetkinliğinin analiz edilmesi, raporlanması ve eğitim verilecek konuların belirlenmesi" eylemi 40%;					
467 numaralı "Eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" eylemi 100%;					
468 numaralı "Eğitimler sonunda memnuniyet anketleri yapılması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Personele yönelik sosyo-kültürel etkinlik sayısı ile ilgili belirlenen;					
469 numaralı "Personele yönelik sosyo-kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Akademik personel memnuniyet oranı ile ilgili belirlenen;					
470 numaralı "Akademik personele yönelik memnuniyet anketi yapılması, değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinde bulunulması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					

Tablo 95 (Devamı): Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablosu

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak				
Hedef (H.5.4)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H.5.4 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Genel Sekreter				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İdari personel memnuniyet oranıyla ilgili belirlenen; 471 numaralı "İdari personele yönelik memnuniyet anketi yapılması. değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinde bulunulması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					
Yöneticilere yönelik eğitim sayısı ile ilgili belirlenen; 472 numaralı "Akademik yöneticilere yönelik eğitim programlarının hazırlanarak gerçekleştirilmesi" eylemi 100%; 473 numaralı "İdari yöneticilere yönelik eğitim programlarının hazırlanarak gerçekleştirilmesi" eylemi 100%; 474 numaralı "Akademik yöneticilere yönelik eğitim programı anketleri yapılması" eylemi 100%; 475 numaralı "İdari yöneticilere yönelik eğitim sonunda memnuniyet anketleri yapılması" eylemi 100% olarak gerçekleştirilmiştir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2021-2023 Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) ile kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği arttıracak performans esaslı program bütçeleme hayata geçirilmişti. Bu kapsamda Program Bütçe Sisteminde uygun olarak hazırlanan Üniversitemiz 2022 Mali Yılı Performans Programı ve Alt Program Gösterge Hedefleri “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu” ile 3'er aylık dönemler halinde yıl içerisinde izlenmiştir.

2022 Mali Yılı Performans Programına ait Alt Program Gösterge Hedefleri, Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemine geçiş süreci tamamlanamadığından izleme verilerinin toplanması 3'er aylık dönemler şeklinde birimlerden talep edilerek toplanmış olup program bütçe sistemine girişleri dönemsel olarak dönem değerlendirilmeleri ile birlikte yapılmıştır.

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

A- Üstünlükler



- Üniversitemizin, tarihi ve kültürel açıdan zengin coğrafi olarak sanayi potansiyeline sahip olan Çorum ilinde bulunması,
- İhtisaslaşma ve 3. nesil girişimci üniversite olma yönünde çalışmaların olması,
- MYO'larda ihtisaslaşmaya yönelik mevcut potansiyelin varlığı
- Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak artırılması yönünde üniversite yönetiminin desteğinin olması,
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması,
- Akademik kadronun genç, güçlü, dinamik ve alanında uzman kişilerden oluşması,
- Genç, dinamik, yeniliğe açık bir idari kadronun var olması ve bu kadronun uyum içinde çalışması,
- Uluslararası öğrenci kabulüne ve yabancı dilde eğitime üniversite yönetiminin desteğinin olması,
- TÖMER ve HİTİTSEM gibi birimler vasıtasıyla Türkçe ya da yabancı dil öğrenme konusunda imkanlar sunulması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması,
- Üniversitemizin ar-ge çalışmaları kapsamında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör işbirliğinin güçlü olması,
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda önlisans ve lisans programlarının varlığı,
- Kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmekte olması,
- Yeterli teknolojik alt yapıya sahip, güncel, güçlü ve güvenli bilişim sistemlerinin olması,
- Yeni yapılan binalarda engelsiz üniversite ve enerji verimliliği tasarrufuna önem veriliyor olması,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem verilmesi ve bu yönde çalışmaların yapılıyor olması.
- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek Stratejik yönetimin planlanması

B- Zayıflıklar



- Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin olması,
- Fakültelerin ve yüksekokulların dağınıklığı, ulaşım imkanlarının kısıtlılığı nedeniyle öğrenci ve eğitim-öğretim etkileşiminin düşük olması,
- Mezun takip sisteminde bulunan mezunlarla yeterli iletişimin kurulamaması,
- Üniversite akademik ve idari personeline yönelik sosyal tesis ve aktivite alanlarının olmaması,
- Uluslararası ortak program sayısının az ve ortak seçmeli ders havuzunun olmaması,
- Uygulama ve araştırma merkezlerimizin önemli bir kısmının aktif çalışmasının olmaması.
- Sertifikalı eğitim programlarının yeterli olmaması
- Katma değeri yüksek (patent, buluş...vb) bilimsel projelerin sayısının azlığı
- Bütçesi kurum dışı kaynaklı olan proje sayılarının azlığı(Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması)
- UYGAR'ların önemli bir kısmının pasif olması
- Yerleşim yapısının dağınık olmasının, birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması
- Akademik ve idari personele yönelik sosyal tesis ve aktivite alanlarının olmaması
- Kreş binasının olmaması

C- Değerlendirme



Üniversitemiz akademik ve idari kadrosuyla 2021 yılında da eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için özverili çalışmalar sergilemiştir.

Üniversitemiz; sahip olduğu kaynakları etkin bir şekilde değerlendirerek eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma geliştirme uygulamaları, akademik ve idari personelin özlük hakları, genel yönetim giderlerinin karşılanması ve yatırım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde verimli kullanmaya gayret sarf etmiştir.

Üniversitemiz bölgesel kalkınma konusunda önemli ve büyük bir adım atmış, ihtisaslaşan üniversiteler arasına girmiştir. “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında ihtisaslaşan Üniversitemiz; 2022 Yılı Yatırım Programında yer alan “İhtisaslaşma Projesi” ile bölgenin gelişmiş sanayi yapısından faydalanan projeler üretmeyi amaçlamakta, bölgesel kalkınma ajansları ile etkin bir iletişim ağı ve işbirliği kurarak bireysel yetenekler ile gruplar arası bilgi transferi açısından bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı uygulanmaya başlanmış olup, Eylem Planı ile izlenmiştir. Diğer taraftan Üniversitemiz kalite çalışmalarına da hız kesmeden devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana hızla ilerlemekte ve tespit ettiği eksiklerini gün geçtikçe tamamlayarak hedeflerine bir adım daha yaklaşmaktadır. Bu bağlamda fiziki altyapısını (bina, makine-teçhizat, bilişim teknolojileri, yayın vb.) güçlendirmek amacıyla gerekli yatırımlara bütçe imkanları çerçevesinde devam etmektedir.



ÖNERİ VE TEDBİRLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

V- Öneri ve Tedbirler

- Üniversitemiz kampüs çalışmalarının en kısa sürede tamamlanması, fakülte ile yüksekokulların kampüs içerisinde toplanarak öğrenci ve eğitim-öğretim etkileşiminin sağlanması,
- Üniversitemiz kampüs alanı ile ilgili çalışmaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ayrılan kaynakların arttırılması,
- Öğretim elemanlarının çeşitli araştırma kurumlarının sunduğu araştırma desteğinden yararlanma oranının arttırılması,
- Diğer ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Ortak projelerin sayısının artırılması,
- Çok disiplinli eğitim programlarının çoğaltılması ve geliştirilmesi, buna ek olarak çok disiplinli proje çalışmalarının özendirilmesi,
- Açılacak yeni programların mevcut programları olumsuz yönde etkilememesi için, fakülte ve üniversite ilkeleri doğrultusunda, yeni programların açılması ile ilgili politikaların oluşturulması,
- Personelin nitelikli hale getirilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi,
- Birimler arasında iletişim ve etkileşimin sağlanmasına yönelik teknolojik gelişmelerin izlenmesi ve uygulanması sağlanmalıdır.

VI EKLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

Ek-1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Çorum – Şubat 2023
Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Rektör

Ek-2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Çorum – Şubat 2023

Alaattin SORUKLU

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU



Öçutlar Mah. Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 - Çorum / TÜRKİYE
Tel : 0 364 219 19 19 - Faks : 0 364 219 19 38

www.hitit.edu.tr