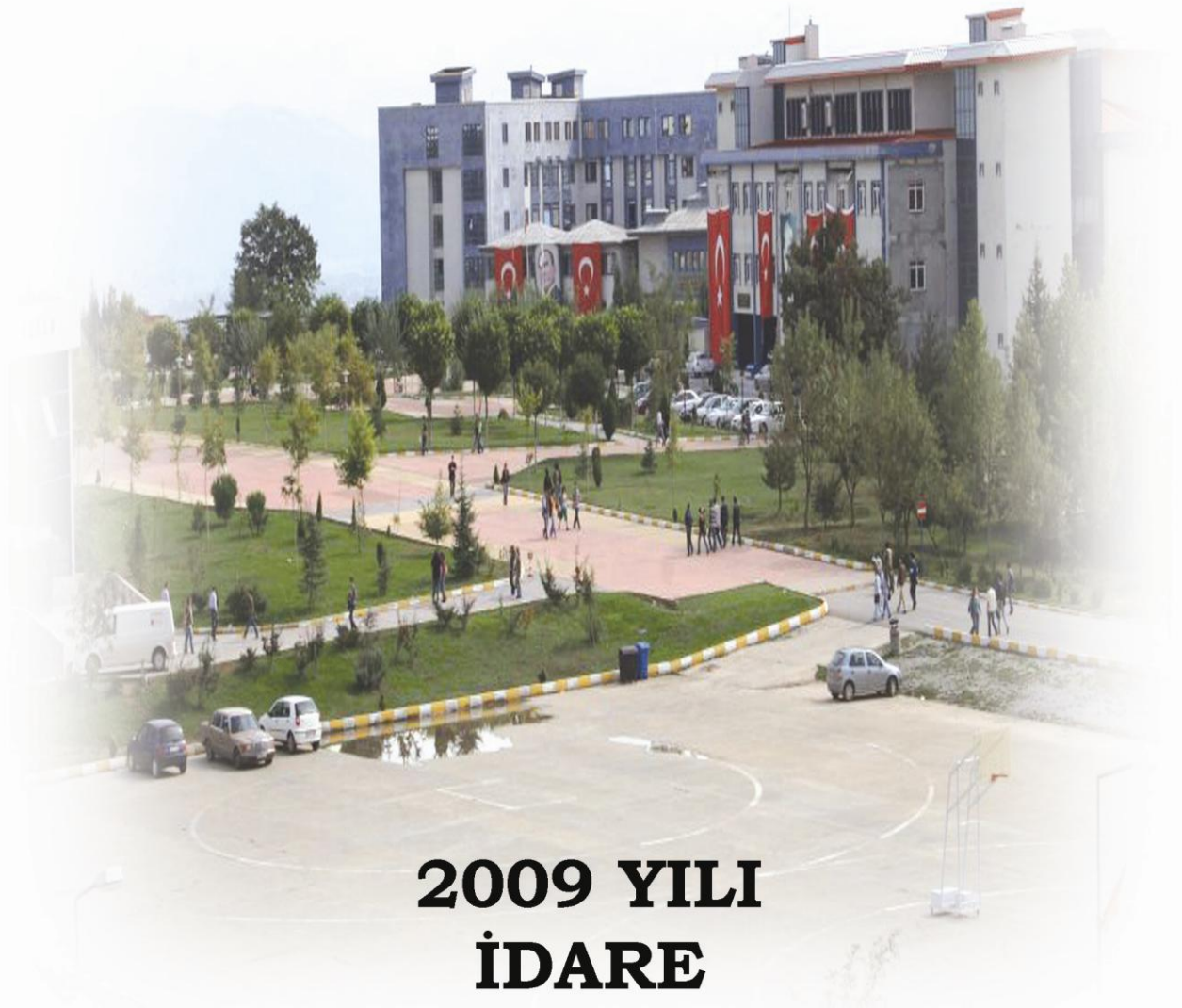


T.C. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2009 YILI İDARE FAALİYET RAPORU









ÖNSÖZ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma planları, programlar ve belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme, performans esaslı bütçe yapmaları zorunluluğu getirmektedir. Kurumların stratejik yaklaşımlarla geleceğine yön vermek durumunda olduğu; kaynakların azaldığı, rekabet ortamının arttığı günümüzde farklı sistemler ile orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği, performans ve etkinlik ölçümlerinin yapıldığı görülmektedir. 51.000'e yaklaşan öğrenci sayısı ve bugüne kadar hayata kazandırdığı 75.000'e yakın mezunu ile ülkemizin entelektüel birikimine ve nitelikli insan gücüne en fazla katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarından biri konumuna gelen Sakarya Üniversitesi, bölgesinde yaşanmış olan 17 Ağustos 1999 depreminin yıkıcı ve olumsuz etkilerine rağmen yapılanmasını başarı ile sürdürmüş ve günümüzde çağdaş kampus, teknolojik altyapı ve eğitim-öğretim olanakları ile ülkemizin en modern, yaşanabilir ve öğrenciler tarafından en çok tercih edilen üniversitelerinden biri haline gelmiştir.

Sakarya Üniversitesi, hizmet verdiği her alanda yapılanmasını yeni gelişmeler ve değişimler ışığında gözden geçiren, sürekli ve sürdürülebilir gelişmeyi benimsemiş bir kurum olarak, hizmetlerinde öğrenci, toplum ve diğer paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan bir "Mükemmellik Merkezi" olmayı kendine ilke edinmiştir. Sakarya Üniversitesi'nde ilk kalite çalışmaları "**Vizyonumuz Geleceğimiz Olacaktır**" sloganı ile öncelikli olarak 2001 yılında İdari ve Destek hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla ISO kalite çalışmaları ile başlatılmış, 2003 yılında ise TKY çalışmaları ile tüm akademik ve idari birimler düzeyinde yaygınlaştırılmıştır. Bu süreçte geliştirilen, Stratejik Plan ve kalite süreçleri ile desteklenen "Sakarya Üniversitesi Stratejik Yönetim Modeli" üniversite yönetimi için geleneksel yaklaşımların ötesinde, çağdaş bir üniversitenin "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Topluma Hizmet" temel misyonunu ön plana çıkartan, sadece Türkiye'deki üniversiteler için değil, uluslararası üniversiteler için de özgün bir üniversite yönetim modeli olacak niteliktedir. Bu model çerçevesinde 2007 yılında eğitim-öğretim süreçlerini ve sunmuş olduğu diğer tüm hizmetlerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişmeleri, öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının beklentilerini dikkate alarak gözden geçirmiş ve yeniden yapılandırmıştır.

2006 ve 2008 yıllarında alınmış olan EFQM Mükemmellik Modeli çerçevesinde dış değerlendirmeler, kalite yolculuğunda önemli "Köşe Taşları"ni oluşturmuştur. Bu değerlendirmelerin sonucunda Sakarya Üniversitesi'nin ulaştığı, sırasıyla "3* Mükemmellikte Tanınma" ve "4* Mükemmellikte Yetkinlik" düzeyleri, sürekli iyileşmenin kanıtı olarak mükemmellik yolculuğunda kurumsal motivasyonu



ateşlemiştir. Bu değerlendirmelerden elde edilen kazanımlar sürdürülmekte olan TKY çalışmalarında önemli iyileştirmeleri de beraberinde getirmiştir.

Sakarya Üniversitesi' nin Türkiye'de öncülük ettiği diğer konulardan biri de eğitim, öğretim ve diğer hizmetleri için oluşturduğu bilgi çağının gerekliliği olan bilişim altyapısıdır. İnternet üzerinden sunduğumuz "Uzaktan Eğitim", bu çerçevede geliştirilen en önemli hizmetlerden biridir. Sakarya Üniversitesi önlisans, lisansüstü programlarında uzaktan eğitim yoluyla verdiği eğitim-öğretim hizmetlerine 2008 yılında "Karma Eğitim" adı verilen özgün bir yaklaşımla yeni lisans programlarını da dahil etmiştir. Sakarya Üniversitesi bu alanda Türkiye'de internet üzerinden lisans düzeyinde uzaktan öğretim sağlayan ilk ve tek üniversitedir. Sakarya Üniversitesi, başarı ile uyguladığı internet üzerinden uzaktan eğitimi sadece örgün öğrenim programları için değil "yaşam boyu öğrenme" için de kullanımını önemli bir araç ve fırsat olarak görmekte, bu alanda sertifika, sürekli eğitim ve lisans tamamlama uygulamaları geliştirmektedir. Sakarya Üniversitesi' nin bu alandaki hedefi, Lizbon Stratejisi ve Yüksek Planlama Kurulu tarafından belirlenen "Yaşam boyu Öğrenme Stratejisi"ne uygun olarak uzaktan eğitim ile yürüttüğü uygulamaları çoğaltmak, örgün öğretim ile birlikte "Yaşam Boyu Öğrenme" nin tüm olanaklarını sunan bir eğitim ve öğretim merkezi olmaktır.

Mali saydamlığın sağlanması amacıyla hazırlanan 2009 yılı İdare Faaliyet Raporunda; Stratejik Planlama ve Performans Programları uyarınca yürütülen faaliyetler belirlenmiş, performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleştirme durumlarına yer verilmiştir. Sakarya Üniversitesi ailesi olarak, "**Vizyonumuz Geleceğimiz Olacaktır**" sözü ile başladığımız mükemmellik yolculuğunda vizyonumuz ve vizyonumuzda gösterdiğimiz birlik bizi bugünkü başarılı konumumuza taşımıştır ve bu büyük gücün bizleri çok daha büyük başarılarla taşıyacağına inanıyoruz.

2009 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve emeği geçen personele teşekkür eder, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Mehmet DURMAN

Rektör

Mart-2010



TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve toplam kalite çalışmaları ile uluslararası EFQM “Mükemmellikte Yetkinlik” belgesi almış tek devlet üniversitesi olup; laboratuvar, eğitim ve sosyal hizmetler, internet alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış bir üniversitedir. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürkçü ve bilimi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibari ile 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 14 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.292 akademik ve 629 idari personel üniversitenin 14 farklı yerleşkesinde eğitim-öğretim gören 50.757 öğrenciye hizmet verilmektedir. Zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	I
TARİHÇE	III
GENEL BİLGİLER	1
A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1.Üniversitenin Görevleri	1
2.Rektör	2
3.Üniversite Senatosu	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	3
5.Dekan	4
6.Enstitü	5
7.Yüksekokul	5
8.Genel Sekreter	5
B.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	12
1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar	12
1.2.2.Yemekhaneler	12
1.2.3.Öğrenci Yurtları	12
1.2.4.Lojmanlar	12
1.2.5.Spor Tesisleri	12
1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları	13
1.2.7.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	13
1.2.8.Öğrenci Kulüpleri	13
1.2.9.Mezun Öğrenciler Derneği	13
1.3.Hizmet Alanları	13
1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları	13
1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları	13
1.4.Ambar Alanları	14
1.5.Arşiv Alanları	14
1.6.Atölyeler	14
2.Organizasyon Yapısı	15
3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
3.1.Bilgisayarlar	16



3.2.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4.İnsan Kaynakları	17
4.1.Akademik Personel	17
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	17
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.4.Üniversitemizde Görevlendirilen Diğer Akademik Personel	20
4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
4.6.İdari Personel	21
4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu	21
4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri	21
4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
5.Sunulan Hizmetler	22
5.1.Eğitim Hizmetleri	23
5.1.1.Öğrenci Sayıları	23
5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	23
5.1.3.Öğrenci Kontenjanları	24
5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları	24
5.1.5.Yabancı Uyruklu Öğrenciler	25
5.1.6.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler	26
5.1.7.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	26
5.2.Sağlık Hizmetleri	26
5.3.Proje Bilgileri	27
5.3.1.Projeler	28
5.3.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri	28
5.3.1.2.Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) İleri Araştırma Projeleri	33
5.3.1.3.Sanayi Tezi (SANTEZ) Projeleri	34
5.3.1.4.Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri	35
5.3.1.5.Dış Kaynaklı Projeler	38
5.4.Anlaşmalar	39
5.4.1.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	39
5.4.2.Diğer Anlaşmalar	41
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	44
6.1.İç Kontrolün Tanımı	44
6.2.İç Kontrol Sistemi Organizasyon Şeması	45
6.3.İç Kontrolün Amaçları	45
6.4.İç Kontrolün Özellikleri	45
6.5.İç Kontrolün Bileşenleri	46
6.6.İç Kontrol Sürecinde Görev Alanlar	47
6.6.1.Harcama Yetkilisi	47
6.6.2.Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı)	47



6.6.3.Muhasebe Yetkilisi -----	48
6.6.4.Gerçekleştirme Görevlileri -----	48
6.6. 5.Ön Mali Kontrol -----	48
6.6.6.İç Kontrol Sistemleri Oluşturma Faaliyeti -----	50
AMAÇ VE HEDEFLER -----	51
A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ-----	51
1.Üniversitemizin Stratejileri -----	51
1.1.Amaçlara Göre Stratejiler-----	52
1.1.1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler) -----	52
1.1.2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi -----	52
1.1.3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi -----	52
1.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi -----	53
1.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi-----	53
1.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi -----	53
1.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi -----	53
1.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi -----	53
1.1.9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi -----	53
1.1.10.Yükseköğretim Misyonunun Başarılma Performansının Değerlendirilmesi-----	53
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ -----	53
1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri -----	53
2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları -----	55
2.1.Üniversitenin Kalite Politikası -----	55
2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası -----	55
2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası -----	56
2.4.Üniversitenin Çevre Politikası -----	56
2. 5.Üniversitenin Tanıtım Politikası -----	56
2.6.Üniversitenin Topluma Yönelik Politikası -----	57
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER-----	58
A.MALİ BİLGİLER -----	58
1.2008 ve 2009 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri -----	58
1.1.2008 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri -----	59
1.2.2009 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri -----	62
1.3.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar -----	65
2.Mali Denetim Sonuçları -----	67
B-PERFORMANS BİLGİLERİ -----	68



1.Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberine Göre Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Performans Raporu	68
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	87
3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	87
3.1.Birim Performans Değerlendirmesi	88
C.ÇEVRE ANALİZİ	97
1.Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi	97
1.1.Ulusal Gelişmeler	97
1.2.Uluslararası Gelişmeler	97
1.3.Fırsatlar	97
1.4.Tehditler	98
2.Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi	98
2.1.Fırsatlar	98
2.2.Tehditler	99
3.Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi	99
3.1.Fırsatlar	99
3.2.Tehditler	99
4.Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi	99
4.1.Fırsatlar	100
5.Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi	101
5.1.Fırsatlar	101
6.Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi	101
6.1.Fırsatlar	101
6.2.Tehditler	102
7.Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi	102
7.1.Fırsatlar	102
D.ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	102
1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)	102
1.1.Zayıf Yönler	102
1.2.Kuvvetli Yönler	103
2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	103
2.1.Zayıf Yönler	103
2.2.Kuvvetli Yönler	104
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	105
3.1.Zayıf Yönler	105
3.2.Kuvvetli Yönler	106
4.AR-GE (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	107
4.1.Zayıf Yönler	107



4.2.Kuvvetli Yönler	109
5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	109
5.1.Zayıf Yönler	109
5.2.Kuvvetli Yönler	110
6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	110
6.1.Zayıf Yönler	110
6.2.Kuvvetli Yönler	111
7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi	112
7.1.Zayıf Yönler	112
7.2.Kuvvetli Yönler	113
8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	113
8.1.Zayıf Yönler	113
8.2.Kuvvetli Yönler	114
9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	114
9.1.Zayıf Yönler	114
9.2.Kuvvetli Yönler	114
10.Misyonun Değerlendirmesi	115
10.1.Kuvvetli Yönler	115
ÖNERİ VE TEDBİRLER	116

GENEL BİLGİLER

A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar

yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a.** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b.** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- c.** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d.** Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e.** Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve

denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına

katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- b. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- d. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- a. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve

kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletme,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

B.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1: Rektörlük (mavi bina), kütüphane ve konferans salonu (kırmızı çatılı bina) ve diğer eğitim-öğretim birimleri.



Fotoğraf 2: SAÜSEM (Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-sekizgen bina-) merkezinde alınmış bir kuşbakışı görüntü.



Üniversitemiz 8 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu ve 14 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
ANFİ			2	2	6	7	1	1				
SINIF	176	181	99	101	69	89	16	15	1	1		
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	37	37	4	6	3	3						
DİĞER LABORATUVARLAR	105	139	2	2					2	2		
TOPLAM	318	357	107	111	78	99	17	16	3	3		

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 277.511 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)												AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM		2008	2009	2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009				
REKTÖRLÜK	9.543	9.543					500	500			10.043	10.043	15.000	15.000	25.043	25.043
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5.260	7.884	6.080	9.870	6.288	7.218	400	467			18.028	25.439	8.000	16.500	26.028	41.939
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	6.710	6.710	5.775	5.775	3.890	3.890	551	551			16.926	16.926	26.000	26.000	42.926	42.926
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.323	6.323	7.075	7.075			450	450			13.848	13.848	35.000	35.000	48.848	48.848
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	5.921	5.921	6.437	6.437	1.945	1.945	210	210			14.513	14.513	18.000	18.000	32.513	32.513
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.474	3.474	6.929	6.929			960	960			11.363	11.363	6.000	6.000	17.363	17.363
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.300	1.300	2.634	2.634			663	663			4.597	4.597	10.000	10.000	14.597	14.597
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1.850	1.850	3.700	3.700	1.100	1.100	750	750			7.400	7.400	9.000	9.000	16.400	16.400
DEVLET KONSERVATUVARI	1.683	1.683	1.643	1.643			40	40			3.366	3.366	4.000	4.000	7.366	7.366
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	300	300	600	600	493	493					1.393	1.393	1.000	1.000	2.393	2.393
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	2.049	2.049	427	427			850	950	16.417	16.417	19.743	19.843	6.000	6.000	25.743	25.843
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU	1.720	1.720	5.925	5.925			533	533			8.178	8.178	7.000	7.000	15.178	15.178
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU	2.200	2.200	5.020	5.020			120	120			7.340	7.340	1.000	1.000	8.340	8.340
GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU	150	150	2.314	2.314			80	80			2.544	2.544	1.000	1.000	3.544	3.544
AKYAZI MESLEK YÜKSEKOKULU	800	800	2.264	2.264	480	480	756	756			4.300	4.300	7.000	7.000	11.300	11.300
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU	520	520	2.040	2.040	500	500	153	153			3.213	3.213	13.000	13.000	16.213	16.213
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	504	504	1.176	1.176							1.680	1.680	7.000	7.000	8.680	8.680
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	1.050	1.050	2.316	2.316	700	700	218	218			4.284	4.284	12.000	12.000	16.284	16.284
ALİ FUAT CEBESÖY MESLEK YÜKSEKOKULU	280	280	840	840			560	560			1.680	1.680	1.000	1.000	2.680	2.680
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1.400	1.300	3.420	3.340			680	680			5.500	5.320	4.000	4.000	9.500	9.320
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	260	260	774	774							1.034	1.034	8.000	8.000	9.034	9.034
KAYNARÇA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU	200	200	1.360	1.360			446	446			2.006	2.006	8000	8.000	10.006	10.006
AR-GE ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	484	484	451	451			33	33			968	968	1.000	1.000	1.968	1.968

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)												AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM		2008	2009	2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009				
FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ENS.	3.315	3.315	712	712	893	893					4.920	4.920	10.000	10.000	14.920	14.920
TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ	35	35									35	35			35	35
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	581	581	403	403			81	81			1.065	1.065	4.000	4.000	5.065	5.065
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BÖLÜMÜ	25	25						45			25	70			25	70
ENFORMATİK BÖLÜMÜ	12	12									12	12			12	12
TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ	25	25									25	25			25	25
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	20	20									20	20	6.000	6.000	6.020	6.020
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	20	20									20	20			20	20
SAKARYA YENİLİK MERKEZİ	20	20									20	20			20	20
YABANCI DİLLER EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	581	581	403	403							984	984			984	984
SAKARYA EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMA MERKEZİ	30	30									30	30			30	30
AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ	30	30									30	30			30	30
KAYNAK TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	25	25									25	25			25	25
BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	36	36									36	36			36	36
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	12	12									12	12			12	12
SAĞLIK HİZMETLERİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	30	30									30	30			30	30
DANIŞMA	29	29									29	29			29	29
1. NİZAMİYE	31	31									31	31			31	31
2. NİZAMİYE	167	167									167	167			167	167
3. NİZAMİYE		25										25				25
KONGRE MERKEZİ			2.262	2.262			5.092	5.092			7.354	7.354	15.000	15.000	22.354	22.354
SERA							384	384			384	384			384	384
ESENTEPE LOJMANLARI							7.894	7.894			7.894	7.894	2.000	2.000	9.894	9.894
ÇELİKEVLER LOJMANLARI							2.817	2.817			2.817	2.817	2.000	2.000	4.817	4.817

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)												AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM		2008	2009	2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009				
MERKEZİ KÜTÜPHANE							6.721	6.721			6.721	6.721	12.000	12.000	18.721	18.721
MEDİKO							760	760			760	760	1.000	1.000	1.760	1.760
HALI SAHA AÇIK SPOR TESİSLERİ									2.730	2.730	2.730	2.730			2.730	2.730
OTEL							2.888	2.888			2.888	2.888	2.000	2.000	4.888	4.888
MERKEZİ KAFETERYA VE YEMEKHANE							7.833	7.883			7.833	7.833	17.000	17.000	24.833	24.833
JENERATÖR TRAF0 KABİNLER							266	266			266	266			266	266
TERASEVLER LOJMANLARI							3.733	3.733			3.733	3.733	30.000	30.000	33.733	33.733
REKTÖRLÜK LOJMANLARI							490	490			490	490	6.000	6.000	6.490	6.490
YAPI İŞLERİ ATÖLYE	1.008	1.008									1.008	1.008	2.000	2.000	3.008	3.008
EMİNE AKSÜT ÇOCUK YUVASI							467	467			467	467			467	467
KREŞ							292	292			292	292			292	292
İŞBANKASI YURTLAR							1.665	1.665			1.665	1.665	1.000	1.000	2.665	2.665
TIRSAN YURT BİNASI							1.386	1.386			1.386	1.386	1.000	1.000	2.386	2.386
YTONG YURT KONUTLARI							6.464	6.464			6.464	6.464	1.000	1.000	7.464	7.464
VADİEVLER LOJMANLARI							1.968	1.968			1.968	1.968	30.000	30.000	31.968	31.968
ARİSTON LOJMANLARI							3.503	3.503			3.503	3.503	40.000	40.000	43.503	43.503
LİONS EĞİTİM TESİSLERİ							4.385	4.385			4.385	4.385	5.000	5.000	9.385	9.385
BERNA YILMAZ KONUTLARI							2.599				2.599		78.000	78.000	80.599	78.000
BİLGİSAYAR İNTERNET MERKEZİ							1.680	1.680			1.680	1.680	8.000	8.000	9.680	9.680
GÖLEVİ EKOLOJİ							60	60			60	60	10.000	10.000	10.060	10.060
ÇÖP ODASI							40	40			40	40			40	40
SAZ ODASI							56	56			56	56			56	56
KONSERVATUVAR KAZAN DAİRESİ							56	56			56	56			56	56
OTOPARK WC							63	63			63	63			63	63
YAZIHANELER							278	278			278	278			278	278
OTOPARK ALAN							6.076	6.076			6.076	6.076			6.076	6.076

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)												AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM		2008	2009	2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009				
SU DEPOSU 100 m ³							114	114			114	114			114	114
SU DEPOSU 450 m ³							493	493			493	493			493	493
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ SAHA									12.616	12.616	12.616	12.616	16.000	16.000	28.616	28.616
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ HAVUZ	2.000	2.000	2.085	2.085					3.972	3.972	8.057	8.057	10.000	10.000	18.057	18.057
KAPALI SPOR SALONU	900	900							1.051	1.051	1.951	1.951	10.000	10.000	11.951	11.951
BESYO PREFABRİK İDARİ	449	449									449	449	1.000	1.000	1.449	1.449
FITNESS SALONU								50	449	449	449	499	1.000	1.000	1.449	1.499
ÇARŞI A VE B BLOK							1.063	1.063			1.063	1.063	6.000	6.000	7.063	7.063
TOPLAM	63.362	65.911	75.065	78.775	16.289	17.219	80.620	78.371	37.235	37.235	272.571	277.511	535.000	543.500	807.571	821.011



1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	2008	2009
KANTİN SAYISI	24	28
KANTİN ALANI (m ²)	3.046	3.283
KAFETERYA SAYISI	2	4
KAFETERYA ALANI (m ²)	1.289	1.428

1.2.2.Yemekhaneler

	2008	2009
ÖĞRENCİ YEMEKHANE SAYISI	14	14
ÖĞRENCİ YEMEKHANE ALANI (m ²)	3.695	3.695
ÖĞRENCİ YEMEKHANE KAPASİTESİ	2.390	2.390
PERSONEL YEMEKHANE SAYISI	7	7
PERSONEL YEMEKHANE ALANI (m ²)	1.682	1.682
PERSONEL YEMEKHANE KAPASİTESİ	1.035	1.035

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	YATAK SAYISI 1		YATAK SAYISI 2		YATAK SAYISI 3-4		YATAK SAYISI 5+	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
ODA SAYISI			270	270				
ALAN (m ²)			6.750	6.750				

1.2.4.Lojmanlar

	2008	2009
LOJMAN SAYISI	213	213
LOJMAN ALANI (m ²)	17.394	17.394
DOLU LOJMAN SAYISI	213	213
BOŞ LOJMAN SAYISI		

1.2.5.Spor Tesisleri

	2008	2009
KAPALI SPOR TESİSLERİ SAYISI	3	3
KAPALI SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	3.739	3.739
AÇIK SPOR TESİSLERİ SAYISI	8	8
AÇIK SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	14.678	14.678

**1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları**

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
TOPLANTI SALONU	8	8	1	1								
KONFERANS SALONU	2	2	1	1	4	4	2	3		1	1	1
TOPLAM	10	10	2	2	4	4	2	3		1	1	1

1.2.7.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

	2008	2009
EĞİTİM VE DİNLENME TESİSLERİ SAYISI	2	2
EĞİTİM VE DİNLENME TESİSLERİ KAPASİTESİ	222	222

1.2.8.Öğrenci Kulüpleri

	2008	2009
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SAYISI	72	92
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ ALANI (m ²)		

1.2.9.Mezun Öğrenciler Derneği

	2008	2009
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ SAYISI	2	2
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ ALANI (m ²)	40	40

1.3.Hizmet Alanları**1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları**

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN		KULLANAN SAYISI	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
SERVİS						
ÇALIŞMA ODASI	550	632	12.790	15.083	995	1.056
TOPLAM	550	632	12.790	15.083	995	1.056

1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN		KULLANAN SAYISI	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
SERVİS	42	44	1.467	1.508	72	78
ÇALIŞMA ODASI	233	240	5.212	5.320	344	368
TOPLAM	275	284	6.680	6.828	416	446

**1.4.Ambar Alanları**

	2008	2009
AMBAR SAYISI	20	20
AMBAR ALANI (m ²)	829,19	829,19

1.5.Arşiv Alanları

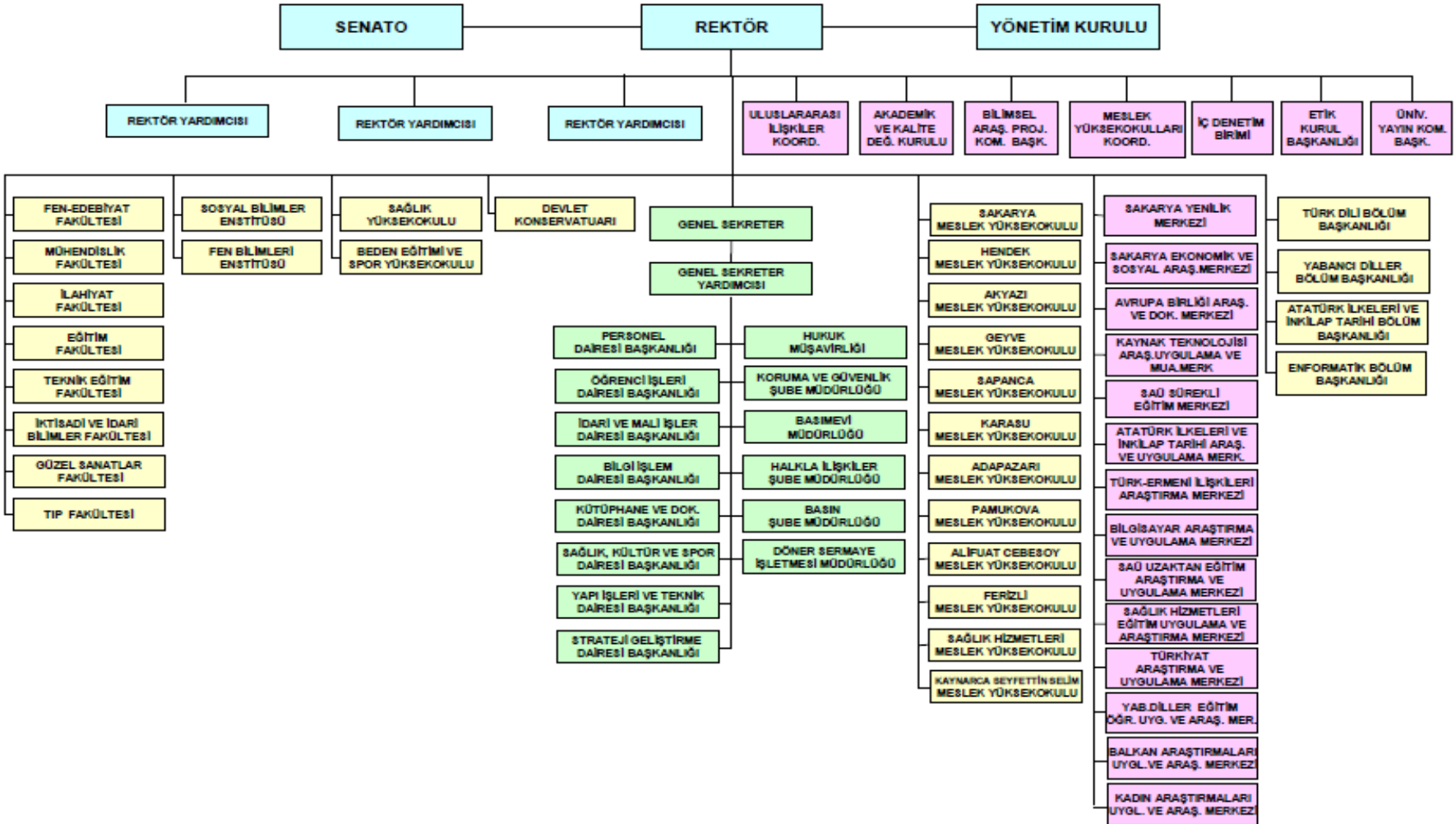
	2008	2009
ARŞİV SAYISI	41	41
ARŞİV ALANI (m ²)	925,67	925,67

1.6.Atölyeler

	2008	2009
ATÖLYE SAYISI	28	29
ATÖLYE ALANI (m ²)	5.621	5.946

2. Organizasyon Yapısı

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, 100 Mbps ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 256 Kbps ile 10 Mbps arasında değişik kapasitede Frame Relay ve metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1. Bilgisayarlar

	2008	2009
MASAÜSTÜ	4.444	5.013
DİZÜSTÜ	441	471
TOPLAM	4.885	5.484

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
PROJEKSİYON	24	31	375	493	3	3
SLAYT MAKİNESİ	3	2	6	4		
TEPEGÖZ	4	4	58	58		
EPİSKOP			3	4		
BARKOD OKUYUCU	36	24		1		
BASKI MAKİNESİ	5	10	8	9		
FOTOKOPİ MAKİNESİ	45	51	26	32		
FAKS	45	49	6	11		
FOTOĞRAF MAKİNESİ	4	6	13	24	1	1



CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
KAMERA	13	14	31	57	9	12
TELEVİZYON	25	36	54	62	1	1
YAZICI	310	426	120	346	4	1
TARAYICI	32	55	47	123	10	12
MÜZİK SETİ	2	4	11	11		
MİKROSKOP	1	1	49	60	10	10
DVD OYNATICI	2	2	28	27	1	1
LABORATUVAR CİHAZI	22	22	161	183	104	204

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

KADRO	DOLULUK DURUMU						İSTİHDAM ŞEKLİ			
	DOLU		BOŞ		TOPLAM		TAM ZAMANLI		YARI ZAMANLI	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
PROFESÖR	110	117	46	39	156	156	156	156		
DOÇENT	84	108	51	27	135	135	135	135		
YARDIMCI DOÇENT	396	430	71	37	467	467	467	467		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	196	198	103	101	299	299	299	299		
OKUTMAN	87	92	34	29	121	121	121	121		
ÇEVİRİCİ	1	1	2	2	3	3	3	3		
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI	1	1	1	1	2	2	2	2		
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	280	298	158	140	438	438	438	438		
UZMAN	40	47	12	5	52	52	52	52		
TOPLAM	1.195	1.292	478	381	1.673	1.673	1.673	1.673		

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	2008		2009	
	UYRUĞU	BÖLÜMÜ	UYRUĞU	BÖLÜMÜ
PROFESÖR	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi
DOÇENT	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	KKTC	Mühendislik Fakültesi	KKTC	Mühendislik Fakültesi
TOPLAM	4		4	

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

ÜNVAN	2008		2009	
	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ
PROFESÖR	1.İktisat	1.Kocaeli Üniversitesi	1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1.Yalova Üniversitesi
	2.Türk Dili ve Edebiyatı	2.İstanbul Arel Üniversitesi	2.Sosyoloji	2.Yalova Üniversitesi
	3.İşletme	3.Kara Kuvvetleri Komutanlığı	3.Endüstri Mühendisliği	3.Beykent Üniversitesi
	4.Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	4.Gazi Üniversitesi	4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4.Gazi Üniversitesi
	5.Geleneksel Türk El Sanatları	5.Şüleyman Demirel Üniversitesi	5. Makine Mühendisliği	5.Marmara Üniversitesi
	6.Endüstri Mühendisliği	6.Dumlupınar Üniversitesi	6.Eğitim Bilimleri	6.Bahçeşehir Üniversitesi
	7.Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	7.Doğu Akdeniz Üniversitesi	7. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler	7.Haliç Üniversitesi
	8.Mütercim-Tercümanlık	8.İstanbul Üniversitesi	8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8.Gazi Üniversitesi
	9.İnşaat Mühendisliği	9.Namık Kemal Üniversitesi	9. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler	9.Beykent Üniversitesi
	10.Türk Dili ve Edebiyatı	10.Osmangazi Üniversitesi	10.Seramik	10.Kocaeli Üniversitesi
	11.Elektronik Mühendisliği	11.Gazi Üniversitesi	11.İşletme	11.Ankara Üniversitesi
	12.Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler	12.Haliç Üniversitesi	12.Matematik	12.Yıldız Teknik Üniversitesi
	13.Seramik	13.Kocaeli Üniversitesi	13.Makine Mühendisliği	13. Marmara Üniversitesi
	14.Makine Mühendisliği	14.Marmara Üniversitesi	14.Seramik	14.Kocaeli Üniversitesi
	15.Kamu Yönetimi	15.Fatih Üniversitesi	15. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler	15.Haliç Üniversitesi
	16.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	16.Yalova Üniversitesi	16.Uluslararası İlişkiler	16.Polis Akademisi
	17.Sosyoloji	17.Yalova Üniversitesi	17.Endüstri Mühendisliği	17.Beykent Üniversitesi
		18.Makine Mühendisliği	18.İstanbul Teknik Üniversitesi	
		19.Felsefe	19.Düzce Üniversitesi	
DOÇENT	1.İnşaat Mühendisliği	1.Kocaeli Üniversitesi	1. İşletme	1. Polis Akademisi
	2.İnşaat Mühendisliği	2.Dumlupınar Üniversitesi	2. İşletme	2.İşık Üniversitesi
	3.İşletme	3.Ankara Üniversitesi	3. Matematik	3.Bilecik Üniversitesi
	4.İnşaat Mühendisliği	4.Kocaeli Üniversitesi	4.İnşaat Mühendisliği	4. Dumlupınar Üniversitesi
	5.İnşaat Mühendisliği	5.Anadolu Üniversitesi	5.Endüstri Mühendisliği	5.Kadir Has Üniversitesi
	6.Resim	6.Kocaeli Üniversitesi	6. Uluslararası İlişkiler	6.İstanbul Arel Üniversitesi
	7.Matematik	7.Bilecik Üniversitesi	7. İşletme	7.Haliç Üniversitesi
	8.Kimya	8.Bilecik Üniversitesi	8.Tarih	8.Beykent Üniversitesi
			9.Resim	9.Kocaeli Üniversitesi
			10.İnşaat Mühendisliği	10.Kocaeli Üniversitesi
			11.İnşaat Mühendisliği	11.Anadolu Üniversitesi
			12.Maliye	12.İzmir Ekonomi Üniversitesi
			13.İşletme	13.İşık Üniversitesi
			14.Makine Eğitimi	14.Yıldız Teknik Üniversitesi
			15.Fizik	15.Yeditepe Üniversitesi



UNVAN	2008		2009	
	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ
DOÇENT			16. İnşaat Mühendisliği	16. Anadolu Üniversitesi
			17. Kimya	17. İstanbul Aydın Üniversitesi
			18. Bilgisayar Mühendisliği	18. Beykent Üniversitesi
YARDIMCI DOÇENT	1. Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	1. Beykent Üniversitesi	1. Sosyoloji	1. Yalova Üniversitesi
	2. Bilgisayar Mühendisliği	2. Beykent Üniversitesi	2. Sakarya Meslek Yüksekokulu	2. Beykent Üniversitesi
	3. İnşaat Mühendisliği	3. Kocaeli Üniversitesi	3. Sapanca Meslek Yüksekokulu	3. Marmara Üniversitesi
	4. Endüstri Mühendisliği	4. İstanbul Kültür Üniversitesi	4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4. Bilecik Üniversitesi
	5. İnşaat Mühendisliği	5. İstanbul Kültür Üniversitesi	5. Fizik	5. Yeditepe Üniversitesi
	6. İnşaat Mühendisliği	6. İstanbul Kültür Üniversitesi	6. Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	6. Beykent Üniversitesi
	7. Makine Mühendisliği	7. Dumlupınar Üniversitesi	7. İnşaat Mühendisliği	7. Kocaeli Üniversitesi
	8. İnşaat Mühendisliği	8. İstanbul Kültür Üniversitesi	8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8. Bilecik Üniversitesi
	9. Sapanca Meslek Yüksekokulu	9. İstanbul Kültür Üniversitesi	9. Seramik	9. Anadolu Üniversitesi
	10. Fizik	10. Yeditepe Üniversitesi	10. Elektrik-Elektronik Mühendisliği	10. Bilecik Üniversitesi
	11. Endüstri Mühendisliği	11. Kadir Has Üniversitesi	11. İnşaat Mühendisliği	11. İstanbul Kültür Üniversitesi
	12. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler	12. Haliç Üniversitesi	12. Makine Mühendisliği	12. Marmara Üniversitesi
	13. Sakarya Meslek Yüksekokulu	13. Beykent Üniversitesi	13. İnşaat Mühendisliği	13. İstanbul Kültür Üniversitesi
	14. Makine Mühendisliği	14. İstanbul Teknik Üniversitesi	14. İşletme	14. Marmara Üniversitesi
	15. Kamu Yönetimi	15. Beykent Üniversitesi	15. Resim	15. Kocaeli Üniversitesi
	16. İnşaat Mühendisliği	16. Namık Kemal Üniversitesi	16. İnşaat Mühendisliği	16. Namık Kemal Üniversitesi
	17. Geleneksel Türk El Sanatları	17. Marmara Üniversitesi	17. İnşaat Mühendisliği	17. İstanbul Üniversitesi
	18. Sapanca Meslek Yüksekokulu	18. Marmara Üniversitesi	18. Endüstri Mühendisliği	18. İstanbul Kültür Üniversitesi
	19. Seramik	19. Anadolu Üniversitesi	19. Makine Mühendisliği	19. Marmara Üniversitesi
	20. Endüstri Mühendisliği	20. Uluslararası Sarajevo Üniversitesi	20. Fizik	20. Beykent Üniversitesi
	21. İnşaat Mühendisliği	21. İstanbul Üniversitesi	21. Uluslararası İlişkiler	21. Marmara Üniversitesi
	22. Resim	22. Kocaeli Üniversitesi	22. Sapanca Meslek Yüksekokulu	22. İstanbul Bilim Üniversitesi
	23. Makine Eğitimi	23. Muş Alparslan Üniversitesi	23. Fizik	23. Bilecik Üniversitesi
	24. Matematik	24. Bilecik Üniversitesi	24. Makine Eğitimi	24. Muş Alparslan Üniversitesi
	25. Maliye	25. Beykent Üniversitesi	25. Makine Mühendisliği	25. Beykent Üniversitesi
	26. Fizik	26. Beykent Üniversitesi	26. Kamu Yönetimi	26. Beykent Üniversitesi
	27. Sosyoloji	27. Yalova Üniversitesi		
	28. İktisat	28. Bilecik Üniversitesi		
	29. Türkçe Eğitimi	29. Marmara Üniversitesi		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1. Sapanca Meslek Yüksekokulu	1. İstanbul Üniversitesi	1. Seramik	1. Işık Üniversitesi
	2. Seramik	2. Işık Üniversitesi	2. Sapanca Meslek Yüksekokulu	2. İstanbul Üniversitesi
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1. Resim	1. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1. Cerrahi Tıp Bilimleri	1. Kocaeli Üniversitesi



UNVAN	2008		2009	
	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ	BÖLÜMÜ	GÖREV YERİ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	2. Felsefe	2. Uludağ Üniversitesi	2. Felsefe	2. Uludağ Üniversitesi
			3.Cerrahi Tıp Bilimleri	3.Kocaeli Üniversitesi
			4.Cerrahi Tıp Bilimleri	4.Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
			5.Dahili Tıp Bilimleri	5.Kocaeli Üniversitesi
			6.Dahili Tıp Bilimleri	6.Kocaeli Üniversitesi
			7.Dahili Tıp Bilimleri	7.Kocaeli Üniversitesi
			8.Dahili Tıp Bilimleri	8.Kocaeli Üniversitesi
			9.Temel Tıp Bilimleri	9.Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
			10.Cerrahi Tıp Bilimleri	10.Kocaeli Üniversitesi
			11.Cerrahi Tıp Bilimleri	11.Kocaeli Üniversitesi
	TOPLAM	58	58	76

4.4.Üniversitemizde Görevlendirilen Diğer Akademik Personel

ÜNVAN	2008		2009	
	BÖLÜMÜ	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	BÖLÜMÜ	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
PROFESÖR	1.Sanat Tarihi	1.Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1. Felsefe	1.Kocaeli Üniversitesi
	2.Felsefe	2.Gazi Üniversitesi	2. Sanat Tarihi	2. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
	3.Makine Mühendisliği	3.Marmara Üniversitesi	3. Felsefe	3.Kocaeli Üniversitesi
	4.Endüstri Mühendisliği	4.Marmara Üniversitesi	4. Sanat Tarihi	4.Marmara Üniversitesi
	5.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.İstanbul Üniversitesi	5. Tarih	5.Bilecik Üniversitesi
	6.Tarih	6.Bilecik Üniversitesi		
DOÇENT	1.Coğrafya	1.İstanbul Üniversitesi	1.Uluslararası İlişkiler	1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	2.Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2.Marmara Üniversitesi	2. Uluslararası İlişkiler	2.İstanbul Şehir Üniversitesi
YARDIMCI DOÇENT	1.Maliye	1.Gazi Üniversitesi	1. Sanat Tarihi	1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	2.Turizm İşletmeciliği	2.İstanbul Üniversitesi	2.Bilgisayar Mühendisliği	2.Karabük Üniversitesi
	3.Sanat Tarihi	3. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	3.Geleneksel Türk El Sanatları	3. Marmara Üniversitesi
	4.İşletme	4.Abant İzzet Baysal Üniversitesi	4.Sanat Tarihi	4.Marmara Üniversitesi
	5.Eğitim Bilimleri	5.Düzce Üniversitesi		
	6.Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	6.Gazi Üniversitesi		
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1.İşletme	1.Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1.İşletme	1.Sinop Üniversitesi
	2.Tarih	2.Kırıkkale Üniversitesi		
	3.Kamu Yönetimi	3.Kırıkkale Üniversitesi		
	4.Bilgisayar Mühendisliği	4.Dumlupınar Üniversitesi		
	5.Kamu Yönetimi	5.Aksaray Üniversitesi		
TOPLAM	19	19	13	13

**4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51+	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
KİŞİ SAYISI	37	75	246	232	208	237	236	229	322	356	146	163
ORAN (%)	3,10	5,80	20,58	17,94	17,41	18,33	19,75	17,71	26,95	27,53	12,21	12,61

4.6.İdari Personel

KADRO	DOLU		BOŞ		TOPLAM	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
GENEL İDARİ HİZMETLER	407	448	309	273	716	721
SAĞLIK HİZMETLERİ	15	17	225	222	240	239
TEKNİK HİZMETLER	110	123	37	24	147	147
EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ						
AVUKATLIK HİZMETLERİ	1	2	3	2	4	4
DİN HİZMETLERİ			1	1	1	1
YARDIMCI HİZMETLER	41	39	75	73	116	112
TOPLAM	574	629	650	595	1.224	1.224

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu

	İLKÖĞRETİM		LİSE		ÖNLİSANS		LİSANS		YÜKSEK LİSANS DOKTORA	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
KİŞİ SAYISI	40	36	204	182	179	212	120	158	31	41
ORAN (%)	6,97	5,72	35,54	28,93	31,18	33,70	20,91	25,11	5,40	6,51

4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl		1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21+	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
SAYI	54	51	50	82	29	53	76	74	132	115	133	143	100	111
ORAN (%)	9,41	8,10	8,71	13,03	5,05	8,42	13,24	11,76	23	18,28	23,17	22,73	17,42	17,64

4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-20 Yaş		21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51+	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
SAYI	3	-	49	68	64	89	122	91	137	138	164	189	34	54
ORAN (%)	0,52	-	8,54	10,81	11,15	14,14	21,25	14,46	23,87	21,93	28,57	30,04	5,92	8,58



5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 2 Enstitü, 12 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm Başkanlığı ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

Ayrıca Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2008 ve 2009 yıllarına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						TOPLAM				GENEL TOPLAM	
	ERKEK		KIZ		TOPLAM		ERKEK		KIZ		TOPLAM		ERKEK		KIZ		2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009		
FAKÜLTE	6.831	7.748	5.124	6.199	11.955	13.947	4.900	5.556	3.195	3.927	8.095	9.483	11.731	13.304	8.319	10.126	20.050	23.430
YÜKSEKOKUL	316	340	516	557	832	897	217	224	152	156	369	380	533	564	668	713	1.201	1.277
ENSTİTÜ	2.919	2.897	1.305	1.449	4.224	4.346	3	0	0	0	3	0	2.922	2.897	1.305	1.449	4.227	4.346
MESLEK YÜKSEKOKULU	8.972	9.761	5.230	5.711	14.202	15.472	3.371	3.784	2.288	2.448	5.659	6.232	12.343	13.545	7.518	8.159	19.861	21.704
TOPLAM	19.038	20.746	12.175	13.916	31.213	34.662	8.491	9.564	5.635	6.531	14.126	16.095	27.529	30.310	17.810	20.447	45.339	50.757

5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						TOPLAM		ORAN (%)	
	ERKEK		KIZ		TOPLAM		ERKEK		KIZ		TOPLAM		2008	2009	2008	2009
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009				
FAKÜLTE	252	138	187	233	439	371	254	114	152	196	406	310	845	681	2,157	1,347
YÜKSEKOKUL	5	0	7	0	12	0	9	0	7	0	16	0	28	0	0,047	0
TOPLAM	257	138	194	233	451	371	263	114	159	196	422	310	873	681	2,204	1,347

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)



5.1.3.Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	KONTENJAN		YERLEŞEN		BOŞ KONTENJAN		DOLULUK ORANI (%)	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
FAKÜLTE	5.677	6.310	5.548	6.233	129	77	97,73	98,78
YÜKSEKOKUL	323	334	311	319	12	15	96,28	95,51
MESLEK YÜKSEKOKULU	9.481	9.890	9.056	9.551	425	339	95,52	96,57
TOPLAM	15.481	16.534	14.915	16.103	566	431	96,34	97,39

5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2008	2009	2008	2009
		2008	2009	2008	2009				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EABD	13	18					13	18
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI EABD	19	32					19	32
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ EABD	117	150			27	26	144	176
	ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ EABD			60	96			60	96
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EABD	106	90			33	35	139	125
	MÜTERCİM TERCÜMANLIK EABD	16	11				7	16	18
	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI EABD	5	9					5	9
	FELSEFE TARİHİ EABD	21	23				3	21	26
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ EABD	33	34					33	34
	İLKÖĞRETİM (SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ) EABD	44	41					44	41
	TÜRKÇE EĞİTİMİ EABD	24	28					24	28
	COĞRAFYA EABD	15	22					15	22
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER EABD	53	49			8	16	61	65
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EABD	38	29					38	29
	KAMU YÖNETİMİ EABD	64	59		8	43	45	107	112
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ EABD	110	103			30	30	140	133
	MALİYE EABD	48	54					48	54
	İKTİSAT EABD	45	44			27	23	72	67
	İŞLETME EABD	182	256	787	797	135	133	1104	1186
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ EABD	123	122			13	18	136	140
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ EABD	76	80					76	80	
RESİM EABD	15	13					15	13	
FOLKLOR VE MÜZİKOLJİ EABD	32	33					32	33	
SANAT TARİHİ EABD	24	19					24	19	



BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2008	2009	2008	2009
		2008	2009	2008	2009				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYOLOJİ EABD	49	48			31	30	80	78
	TARİH EABD	65	72		26	30	32	95	130
	EĞİTİM BİLİMLERİ	109	118	54	66	6	9	169	193
TOPLAM		1.446	1.557	901	993	383	407	2.730	2.957
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	48	48	52	163	21	23	121	234
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	85	92			72	77	157	169
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	50	169			33	37	83	206
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	123	125			47	46	170	171
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	145	126			42	44	187	170
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	36	46			2	5	38	51
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	43	39			14	14	57	53
	METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	61	68			27	29	88	97
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	9	19					9	19
	FİZİK	42	49			17	18	59	67
	KİMYA	75	93			37	33	112	126
	BİYOLOJİ	29	32					29	32
	MATEMATİK	50	43			15	15	65	58
	MAKİNE EĞİTİMİ	42	45			14		56	45
	METAL EĞİTİMİ	47	48			20	17	67	65
	ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ	48	48	3	2	35	41	86	91
	YAPI EĞİTİMİ	25	28					25	28
	İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	31	43					31	43
	OFMA MATEMATİK			24	49			24	49
	OFMA FİZİK			20	30			20	30
OFMA KİMYA			13	26			13	26	
KALİTE YÖNETİMİ				19				19	
TOPLAM		989	1.161	112	289	396	399	1.497	1.849
GENEL TOPLAM		2.435	2.718	1.013	1.282	779	806	4.227	4.806

5.1.5.Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

BÖLÜM	KIZ		ERKEK		TOPLAM	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
FAKÜLTE	14	44	45	159	59	203
YÜKSEKOKUL	4	10	0	1	4	11
ENSTİTÜ	1	14	4	23	5	37
MESLEK YÜKSEKOKULU						
TOPLAM	19	68	49	183	68	251



5.1.6.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET	SAYI	
	2008	2009
SEMPOZYUM VE KONGRE	169	166
KONFERANS	141	165
PANEL	42	45
SEMİNER	53	78
AÇIK OTURUM	6	8
SÖYLEŞİ	119	100
TİYATRO	13	18
KONSER	21	38
SERĞİ	23	43
TURNUVA	41	45
TEKNİK GEZİ	60	108
EĞİTİM SEMİNERİ	80	88

5.1.7.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN	SAYI	
	2008	2009
ULUSLARARASI MAKALE	385	354
ULUSAL MAKALE	277	228
ULUSLARARASI BİLDİRİ	441	615
ULUSAL BİLDİRİ	356	323
KİTAP	106	87

5.2.Sağlık Hizmetleri

HİZMET	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	1.699	2.170	3.215	4.083	4.914	6.253
YOĞUN BAKIM						
KLİNİK						
AMELİYAT SAYISI						
POLİKLİNİK SAYISI						
LABORATUVAR HİZMETLERİ	1.820	2.406	2.690	3.018	4.510	5.424
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	579	549	1.240	1.181	1.819	1.730
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER						
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	7.807	8.749	9.936	12.832	17.743	21.581
TOPLAM	11.905	13.874	17.081	21.114	28.986	34.988

5.3.Proje Bilgileri

PROJE	DEVİR		YENİ		TOPLAM		TAMAMLANAN		TOPLAM ÖDENEK	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT) PROJELERİ	1	1			1	1			872.757	443.277
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU (TÜBİTAK) PROJELERİ	12	13	8	12	20	25	8	7	1.303.684	1.602.210
DIŞ KAYNAKLI PROJELER	8	8	2	2	10	10	3	2	253.855€	209.701€
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	52	51	7		59	51	35	9	487.398	268.777
SANTEZ PROJELERİ	2	2			2	2			21.874	442.171
TOPLAM	75	75	17	14	92	89	46	18	2.685.534	2.756.436
									253.855€	209.701€

Projelere ait detay bilgiler ana başlıklar altında ve tablolar halinde sunulmuştur.

5.3.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2005/10	Türk Vergi Sisteminin Avrupa Birliği Vergi Sistemiyle Uyumlaştırılması	Yrd.Doç.Dr. Habib YILDIZ	8.777,29	1.845,74
2006 BAP 004	Batı Avrupa'da Göçmen Türk'lerin Siyasi katılım Sorunu: Almanya Örneği	Prof.Dr. H. Musa TAŞDELEN	8.700,00	4.415,60
2007.01.06.001	HİDROCARTAL Otomobillerde alternatif yakıt olarak hidrojen kullanımı	Yrd.Doç.Dr. Ünal UYSAL	12.720,00	12.670,84
2007.01.12.001	Sakarya Hava Kalite Koruma ve iyileştirme projesi (SAHAKK-İ)	Yrd.Doç.Dr. Şeref SOYLU	100.000,00	
2007.04.00.001	Anadolu'da Aleviliğin dünü bu günü	Doç.Dr. Halil İbrahim BULUT	6.500,00	2.433,43
2007.02.16.001	Çok dilli çeviri bilim sözlüğü	Prof.Dr. İlyas ÖZTÜRK	15.000,00	0,00
2007.05.08.001	Uzun vadede Sapanca Gölünden içme ve kullanma amaçlı su alınabilmesi için su kaynakları açısından göldeki su bütçesinin araştırılması	Yrd.Doç.Dr. İbrahim YÜKSEL	3.000,46	0,00
2007.01.10.001	Farklı veritabanı yönetim sistemleri ve internet sunucu servisleri ile ilişkili kampüs otomasyonu web bilgi sistemi portal projesinin gerçekleştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Hayrettin EVİRGEN	15.000,00	0,00
2007.02.20.001	Samanlı Dağları neuroptera(Insecta) fuanası araştırılması ve elde edilecek türlerin yumurta ve larvalarının Sem'de(Scanning Electron Microscopy) dış morfolojilerinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Savaş CANBULAT	7.699,31	7.588,69
2007.02.04.001	(Poli) amin-silaka materyallerin sentezi ve Pd(II)'nin zenginleştirilme şartlarının araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Mustafa İMAMOĞLU	7.766,17	7.507,16
2007.02.04.002	Çevreye zararlı bazı aromatik bileşiklerin mikrobiyal biyotransformasyonlarla giderilmesinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Kudret YILDIRIM	10.000,00	9.999,64

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
PROJE KAPANMIŞTIR.				
2006 BAP 004	Batı Avrupa'da Göçmen Türk'lerin Siyasi katılım Sorunu: Almanya Örneği	Prof.Dr. H. Musa TAŞDELE	4.284,40	4.284,00
2007.01.06.001	HİDROCARTAL Otomobillerde alternatif yakıt olarak hidrojen kullanımı	Yrd.Doç.Dr. Ünal UYSAL	49,16	0,00
2007.01.12.001	Sakarya Hava Kalite Koruma ve iyileştirme projesi (SAHAKK-İ)	Yrd.Doç.Dr. Şeref SOYLU	100.000,00	0,00
2007.04.00.001	Anadolu'da Aleviliğin dünü bu günü	Doç.Dr. Halil İbrahim BULUT	4.066,57	1.467,50
2007.02.16.001	Çok dilli çeviri bilim sözlüğü	Prof.Dr. İlyas ÖZTÜRK	15.000,00	7.671,70
2007.05.08.001	Uzun vadede Sapanca Gölünden içme ve kullanma amaçlı su alınabilmesi için su kaynakları açısından göldeki su bütçesinin araştırılması	Yrd.Doç.Dr. İbrahim YÜKSEL	6.200,46	3.918,78
PROJE IPTAL EDİLMİŞTİR.				
2007.02.20.001	Samanlı Dağları neuroptera(Insecta) fuanası araştırılması ve elde edilecek türlerin yumurta ve larvalarının Sem'de(Scanning Electron Microscopy) dış morfolojilerinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Savaş CANBULAT	110,62	0,00
2007.02.04.001	(Poli) amin-silaka materyallerin sentezi ve Pd(II)'nin zenginleştirilme şartlarının araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Mustafa İMAMOĞLU	259,01	259,01
2007.02.04.002	Çevreye zararlı bazı aromatik bileşiklerin mikrobiyal biyotransformasyonlarla giderilmesinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Kudret YILDIRIM	5.000,36	4.564,24

5.3.1.Projeler

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.02.04.003	Nano gümüş parçacıklarının ve filmlerinin üretimi ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Mahmut ÖZACAR	6.603,48	177,50
2007.22.07.001	Çeşitli kaynak yöntemlerinin uygulanması ve modellenmesi	Yrd.Doç.Dr. Necat ALTINKÖK	10.000,00	8.886,96
2007.01.08.003	Seramik esaslı mekanik salmastra malzemelerinin geliştirilmesi	Prof.Dr. Sakin ZEYTİN	9.000,00	6.036,83
2007.05.06.001	Karadeniz sahil kumundan titan-zirkon üretimi	Yrd.Doç.Dr. Ahmet ATASOY	10.000,00	0,00
2007.05.06.002	TIG kaynak yöntemi ile yüzey sertleştirilen malzemelerin mikroyapı ve mekanik özellikleri	Yrd.Doç.Dr. Ramazan YILMAZ	10.000,00	2.019,33
2007.02.04.004	Elektrokimyasal bir metot ile bileşik yarıiletken ince film sentezi	Prof.Dr. Ali Osman AYDIN	4.141,01	3.258,98
2007.01.08.004	Termoplastik/termoset matrisli, partikül/fiber takviyeli kompozitlerin üretimi, mekanik, termal ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi ve simülasyonu	Yrd.Doç.Dr.Akın AKINCI	10.000,00	6.909,31
2007.02.04.005	Fenolik asetatların seçici deasetillenmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet NEBİOĞLU	10.000,00	5.446,66
2007.02.04.006	Fermentasyonla üretilen organik asitlerin membran sistemleriyle ekstraksiyonu	Yrd.Doç.Dr. Aynur MANZAK	9.993,48	836,00
2007.05.04.001	Talaşlı işlemede kesici takım mikrogeometrisinin kesme kuvvetlerine etkisinin incelenmesi ve sonlu elemanlar yöntemiyle modellenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ergün NART	6.000,00	5.995,22
2007.05.06.003	Elektrokimyasal olarak borür esaslı sert kaplamaların gerçekleştirilmesi	Doç.Dr. Şaduman ŞEN	3.843,13	3.499,88
2007.01.16.001	Sakarya ilinde bulunan süt işletmelerinde Listeria monocytogenes ve escherichia coli O157:H7 aranması	Yrd.Doç.Dr. Arzu Çağrı MEHMETOĞLU	15.000,00	10.502,00
2007.02.02.001	Bazı trizonal bileşenlerinin spektroskop (NMR.İR) özelliklerinin teorik olarak incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Yusuf ATALAY	3.952,50	3.944,74
2007.05.06.004	Yeni bir metal matrisli kompozit malzeme üretimi için AIB2 fazının döküm ve ısıtım işlem yöntemi ile sentezlenmesinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI	1.820,07	0,00
2007.05.02.001	Büyük ölçekli ağların araştırılması için sümülâtör tasarımı	Yrd.Doç.Dr. Ahmet ZENGİN	15.000,00	2.396,74

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.02.04.003	Nano gümüş parçacıklarının ve filmlerinin üretimi ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Mahmut ÖZACAR	16.425,98	16.424,13
2007.22.07.001	Çeşitli kaynak yöntemlerinin uygulanması ve modellenmesi	Yrd.Doç.Dr. Necat ALTINKÖK	1.113,04	0,00
2007.01.08.003	Seramik esaslı mekanik salmastra malzemelerinin geliştirilmesi	Prof.Dr. Sakin ZEYTİN	3.963,17	3.838,54
PROJE İPTAL EDİLMİŞTİR.				
2007.05.06.002	TIG kaynak yöntemi ile yüzey sertleştirilen malzemelerin mikroyapı ve mekanik özellikleri	Yrd.Doç.Dr. Ramazan YILMAZ	9.980,67	3.191,50
2007.02.04.004	Elektrokimyasal bir metot ile bileşik yarıiletken ince film sentezi	Prof.Dr. Ali Osman AYDIN	5.882,03	5.799,70
2007.01.08.004	Termoplastik/termoset matrisli, partikül/fiber takviyeli kompozitlerin üretimi, mekanik, termal ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi ve simülasyonu	Yrd.Doç.Dr.Akın AKINCI	8.090,69	3.204,47
2007.02.04.005	Fenolik asetatların seçici deasetillenmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet NEBİOĞLU	9.553,34	9.550,37
2007.02.04.006	Fermentasyonla üretilen organik asitlerin membran sistemleriyle ekstraksiyonu	Yrd.Doç.Dr. Aynur MANZAK	16.657,48	303,50
2007.05.04.001	Talaşlı işlemede kesici takım mikrogeometrisinin kesme kuvvetlerine etkisinin incelenmesi ve sonlu elemanlar yöntemiyle modellenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ergün NART	4,78	0,00
2007.05.06.003	Elektrokimyasal olarak borür esaslı sert kaplamaların gerçekleştirilmesi	Doç.Dr. Şaduman ŞEN	5.343,25	3.582,19
2007.01.16.001	Sakarya ilinde bulunan süt işletmelerinde Listeria monocytogenes ve escherichia coli O157:H7 aranması	Yrd.Doç.Dr. Arzu Çağrı MEHMETOĞLU	11.998,00	11.996,47
2007.02.02.001	Bazı trizonal bileşenlerinin spektroskop (NMR.İR) özelliklerinin teorik olarak incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Yusuf ATALAY	7,76	0,00
2007.05.06.004	Yeni bir metal matrisli kompozit malzeme üretimi için AIB2 fazının döküm ve ısıtım işlem yöntemi ile sentezlenmesinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI	1.820,07	0,00
2007.05.02.001	Büyük ölçekli ağların araştırılması için sümülâtör tasarımı	Yrd.Doç.Dr. Ahmet ZENGİN	12.603,26	8.726,33

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.00.001	İç aydınlatma enerji tasarrufu potansiyelinin Sakarya Bölgesi için belirlenmesi	Prof.Dr. Ertan YANIKOĞLU	10.000,00	8.371,81
2007.01.10.002	Eğitim ve araştırma amaçlı sanal sürücü simülatörü gerçekleştirmek	Yrd.Doç.Dr. Cemil ÖZ	10.000,00	1.975,32
2007.02.02.002	Yeni Bazı Polimetrik ve Kristal formulu ince filmlerin lineer ve lineer olmayan optik özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. İbrahim OKUR	29.001,13	28.998,88
2007.05.02.002	Geniş ölçekli kapalı alanlar için web arayüzlü duyuru panosu sistem tasarımı	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	19.994,78	17.427,42
2007.01.12.002	Atık tuvalet kağıtlarının kanalizasyon sistemlerindeki taşınım, tıkanıklık ve parçalanmalarının deneysel ve matematiksel modelleme yoluyla araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Fatih KARADAĞLI	4.400,90	4.335,32
2007.01.08.005	İlmenit cevherinden rutil üretim parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Kenan YILDIZ	2.096,24	0,00
2007.02.20.002	Sapanca Gölü ornitofaunasının biyoeolojisi	Yrd.Doç.Dr. Ali UZUN	4.000,00	3.999,99
2007.01.16.002	Tavuk kesimhanesi atık sularının elektrokoagülasyon yöntemiyle arıtılabilirliğinin araştırılması	Prof.Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL	9.005,26	4.402,00
2007.05.06.005	Raylı taşıtlarda teker-ray-fren sisteminin aşınma ve yorulma hasarlarının incelenmesi ve dolgu kaynak yöntemiyle kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Uğur ÖZSARAÇ	10.000,00	4.782,00
2007.01.04.001	Doğal yapı taşı olan Kandıra Taşı'nın jeolojik ve jeomekanik özelliklerinin belirlenmesi	Prof.Dr. Hasan ARMAN	8.000,00	0,00
2007.05.06.006	Komound üretim yöntemi ile borik asit katkılı yanmayı geciktiricili ve düşük sürtünme katsayılı kompozit malzeme üretimi ve özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. Hüseyin ÜNAL	10.000,00	0,00
2007.01.06.002	Yüksek mukavemetli 7075-T6 ve 2024-T3 alüminyum alaşımlarında oyuklanma korozyonu, korozyonlu yorulma davranışının deneysel olarak incelenmesi, test sisteminin tasarımı ve imalatı	Doç.Dr. Kenan GENEL	10.000,00	0,00
2007.02.02.003	Taşınabilir kozmik ışın dedektörü yapımı	Yrd.Doç.Dr. Mehmet BEKTAŞOĞLU	10.000,00	9.490,74

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.00.001	İç aydınlatma enerji tasarrufu potansiyelinin Sakarya Bölgesi için belirlenmesi	Prof.Dr. Ertan YANIKOĞLU	1.628,19	0,00
2007.01.10.002	Eğitim ve araştırma amaçlı sanal sürücü simülatörü gerçekleştirmek	Yrd.Doç.Dr. Cemil ÖZ	11.024,68	0,00
2007.02.02.002	Yeni Bazı Polimetrik ve Kristal formulu ince filmlerin lineer ve lineer olmayan optik özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. İbrahim OKUR	2,25	0,00
2007.05.02.002	Geniş ölçekli kapalı alanlar için web arayüzlü duyuru panosu sistem tasarımı	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	2.567,36	1.947,58
2007.01.12.002	Atık tuvalet kağıtlarının kanalizasyon sistemlerindeki taşınım, tıkanıklık ve parçalanmalarının deneysel ve matematiksel modelleme yoluyla araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Fatih KARADAĞLI	65,58	0,00
2007.01.08.005	İlmenit cevherinden rutil üretim parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Kenan YILDIZ	2.096,24	1.647,52
PROJE KAPANMIŞTIR.				
2007.01.16.002	Tavuk kesimhanesi atık sularının elektrokoagülasyon yöntemiyle arıtılabilirliğinin araştırılması	Prof.Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL	9.603,26	1.180,00
2007.05.06.005	Raylı taşıtlarda teker-ray-fren sisteminin aşınma ve yorulma hasarlarının incelenmesi ve dolgu kaynak yöntemiyle kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Uğur ÖZSARAÇ	10.217,46	0,00
2007.01.04.001	Doğal yapı taşı olan Kandıra Taşı'nın jeolojik ve jeomekanik özelliklerinin belirlenmesi	Prof.Dr. Hasan ARMAN	8.000,00	0,00
2007.05.06.006	Komound üretim yöntemi ile borik asit katkılı yanmayı geciktiricili ve düşük sürtünme katsayılı kompozit malzeme üretimi ve özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. Hüseyin ÜNAL	15.000,00	10.512,11
PROJE İPTAL EDİLMİŞTİR.				
2007.02.02.003	Taşınabilir kozmik ışın dedektörü yapımı	Yrd.Doç.Dr. Mehmet BEKTAŞOĞLU	509,26	0,00

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.12.003	Sakarya Bölgesindeki topraklarda kalıcı organik kirlenmelerin (KOK) incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet İŞLEYEN	456,00	455,99
2007.01.10.003	Üniversiteler için internet tabanlı öğrenci danışmanlık sistemi uygulaması	Yrd.Doç.Dr. Nilüfer YURTAY	4.500,00	3.655,64
2007.01.04.002	Yapıların titreşim özelliklerinin belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Zeki ÖZCAN	8.000,00	0,00
2007.05.08.002	Ahşap yapı elemanlarında zayıf bölgelerinin FRP ile güçlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SARIBIYIK	6.200,00	3.481,00
2007.05.06.007	Yapısal uygulamalarda kullanılabilen alüminyum esaslı yüksek mukavemetli malzemelerin toz metalurjisi kullanılarak geliştirilmesi	Prof.Dr. Fehim FINDIK	10.000,00	4.426,10
2007.02.06.003	Nokta kaynağı dizilişlerinin yapının mukavemetine etkilerinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Muhammet CERİT	8.000,00	5.499,98
2007.05.04.002	Büyük çaplı fiber optik kabloların ekstrüzyon yöntemi ile üretim teknolojisinin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ahmet DEMİRER	3.333,00	0,00
2007.01.14.001	Jeolojik ve tektonik süreçlerin fiziksel modellenmesinde optik tarayıcı ile ilk denemelerinin yapılması	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Dinçer KÖKSAL	10.000,00	8.259,73
2007.01.04.003	Reaktif pudra betonlarının (RPB) optimizasyonu	Prof.Dr. Kemalettin YILMAZ	5.420,00	5.412,07
2007.02.02.004	Paladyum,platin,altın,gümüş,bakır,nikel değerli metallerin teknolojik özelliklerinin araştırılması ve bu metallerden kritik teknolojik alaşımların türetilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ali ÇORUH	10.000,00	5.024,21
2007.02.04.007	Mangan (III)- Asetat ve seryum amonyum nitrat ile 9-benzilidene-9H-fluorene türevi maddelerin oksidasyonu ve yeni doğal ara ürün sentezlerinin geliştirilmesi	Doç.Dr. Mustafa ARSLAN	7.501,02	7.489,46
2007.05.04.003	Segman-silindir çifti yüzeylerinde bor dop edilmiş kaplamanın motor sürtünme kayıplarına etkisinin incelenmesi	Doç.Dr. Adnan PARLAK	12.000,44	11.999,95
2007.02.04.008	Polifenoloksidaz ve peroksidaz enzimlerinin aflastırılarak karakterizasyonu ve inhibisyonu	Yrd.Doç.Dr. Gülnur ARABACI	12.500,02	12.498,90
2008.02.11.001	Birinci Dünya Savaşında Ermeni İsyanları (1914-1918)	Doç.Dr. Haluk SELVİ	20.000,00	0,00

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.12.003	Sakarya Bölgesindeki topraklarda kalıcı organik kirlenmelerin (KOK) incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet İŞLEYEN	0,01	0,00
PROJE KAPANMIŞTIR.				
PROJE İPTAL EDİLMİŞTİR.				
2007.05.08.002	Ahşap yapı elemanlarında zayıf bölgelerinin FRP ile güçlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SARIBIYIK	5.719,00	2.714,00
2007.05.06.007	Yapısal uygulamalarda kullanılabilen alüminyum esaslı yüksek mukavemetli malzemelerin toz metalurjisi kullanılarak geliştirilmesi	Prof.Dr. Fehim FINDIK	10.573,90	2.655,00
2007.02.06.003	Nokta kaynağı dizilişlerinin yapının mukavemetine etkilerinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Muhammet CERİT	2.500,02	0,00
2007.05.04.002	Büyük çaplı fiber optik kabloların ekstrüzyon yöntemi ile üretim teknolojisinin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ahmet DEMİRER	7.833,00	0,00
2007.01.14.001	Jeolojik ve tektonik süreçlerin fiziksel modellenmesinde optik tarayıcı ile ilk denemelerinin yapılması	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Dinçer KÖKSAL	6.740,27	6.727,07
PROJE KAPANMIŞTIR.				
2007.02.02.004	Paladyum,platin,altın,gümüş,bakır,nikel değerli metallerin teknolojik özelliklerinin araştırılması ve bu metallerden kritik teknolojik alaşımların türetilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ali ÇORUH	4.975,76	1.836,14
PROJE KAPANMIŞTIR.				
2007.05.04.003	Segman-silindir çifti yüzeylerinde bor dop edilmiş kaplamanın motor sürtünme kayıplarına etkisinin incelenmesi	Doç.Dr. Adnan PARLAK	0,49	0,00
2007.02.04.008	Polifenoloksidaz ve peroksidaz enzimlerinin aflastırılarak karakterizasyonu ve inhibisyonu	Yrd.Doç.Dr. Gülnur ARABACI	1,12	0,00
2008.02.11.001	Birinci Dünya Savaşında Ermeni İsyanları (1914-1918)	Doç.Dr. Haluk SELVİ	20.000,00	5.235,84

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.12.004	Katı atık alanlarından kaynaklanan sızıntı sularındaki KOİ, ağır metal, NH4-N ve koku gideriminde farklı zeloit ve kil türevlerinin kullanılmasının araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Asude ATEŞ	7.501,94	2.950,00
2008.10.02.001	Türk sporcularında alt ekstremiteye yönelik mekanik güç kestirim denkleminin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul GELEN	20.000,00	20.000,00
2008.11.00.001	Değişik Yaşam alanlarında anne sütündeki kurşun ile diğer toksik ve esansiyel metal oranlarının çevresel faktörlerden etkilene durumunun belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Nursan DEDE ÇINAR	5.800,00	4.194,90
2008.01.06.004	Termal sıvı kristal tekniği kullanarak elektronik devre elemanların daha etkin soğutulmasını sağlayacak geometrilerin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ünal UYSAL	20.000,00	4.998,48
2008.01.08.006	SiC ve B4C takviyeli cam-seramik kompozit kaplamaların üretim ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Şenol YILMAZ	18.000,00	17.950,28
2008.02.04.009	Metalik çapraz bağlı koordinasyon polimerlerinin hazırlanması, karakterizasyonu ve özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. Salih Zeki YILDIZ	19.000,00	15.837,41
2008.02.04.010	Substitüe suberil grubu içeren tioureido aromatik sülfonamid bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	20.000,00	19.940,23
Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri			139.653,05	68.843,80
Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri			151.653,70	47.390,77
Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri			63.310,46	8.190,96
Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri			102.245,56	18.743,65
GENEL TOPLAM			1.142.090,40	487.398,81

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007.01.12.004	Katı atık alanlarından kaynaklanan sızıntı sularındaki KOİ, ağır metal, NH4-N ve koku gideriminde farklı zeloit ve kil türevlerinin kullanılmasının araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Asude ATEŞ	4.5551,94	0,00
2008.10.02.001	Türk sporcularında alt ekstremiteye yönelik mekanik güç kestirim denkleminin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul GELEN	0,00	0,00
2008.11.00.001	Değişik Yaşam alanlarında anne sütündeki kurşun ile diğer toksik ve esansiyel metal oranlarının çevresel faktörlerden etkilene durumunun belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Nursan DEDE ÇINAR	1.605,10	0,00
2008.01.06.004	Termal sıvı kristal tekniği kullanarak elektronik devre elemanların daha etkin soğutulmasını sağlayacak geometrilerin geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Ünal UYSAL	25.001,52	23.609,44
2008.01.08.006	SiC ve B4C takviyeli cam-seramik kompozit kaplamaların üretim ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Şenol YILMAZ	9.049,72	3.304,00
2008.02.04.009	Metalik çapraz bağlı koordinasyon polimerlerinin hazırlanması, karakterizasyonu ve özelliklerinin araştırılması	Doç.Dr. Salih Zeki YILDIZ	12.662,59	7.047,72
2008.02.04.010	Substitüe suberil grubu içeren tioureido aromatik sülfonamid bileşiklerinin sentezi ve karakterizasyonu	Doç.Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	10.059,77	9.997,41
Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri			165.633,93	48.989,96
Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri			224.840,00	34.480,54
Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri			57.847,00	7.034,20
Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri			117.483,02	11.076,43
GENEL TOPLAM			986.206,54	268.777,39

5.3.1.2.Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) İleri Araştırma Projeleri

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007K12 1260	Gaz Türbinlerinde Kullanılan Termal Bariyer Kaplamalarının (TBK) Alternatif Hibrid Kaplama Teknolojisi ile Üretimi ve Geliştirilmesi	Doç.Dr. Fatih ÜSTEL	873.000,00	872.757,68
GENEL TOPLAM			873.000,00	872.757,68

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
2007K12 1260	Gaz Türbinlerinde Kullanılan Termal Bariyer Kaplamalarının (TBK) Alternatif Hibrid Kaplama Teknolojisi ile Üretimi ve Geliştirilmesi	Doç.Dr. Fatih ÜSTEL	450.000,00	443.277,44
GENEL TOPLAM			450.000,00	443.277,44

5.3.1.3.Sanayi Tezi (SANTEZ) Projeleri

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
00246ST	Kablosuz algılayıcı ağlar ile bir acil tespit ve Z.2008-1 kurtarma sistemi tasarımı ve uygulaması	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	84.895,00	12.674,60
00270ST	Hibrit otobüs seyir hali emisyonlarının Z.2008-1 ölçüm ve modellenmesi	Doç.Dr. Şeref SOYLU	1.040.253	9.200,00
GENEL TOPLAM			1.125.148,00	21.874,60

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
00246ST	Kablosuz algılayıcı ağlar ile bir acil tespit ve Z.2008-1 kurtarma sistemi tasarımı ve uygulaması	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	72.220,40	52.548,47
00270ST	Hibrit otobüs seyir hali emisyonlarının Z.2008-1 ölçüm ve modellenmesi	Doç.Dr. Şeref SOYLU	1.031.053,00	389.623,43
GENEL TOPLAM			1.103.273,40	442.171,90

5.3.1.4. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri

2008 YILI					2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)	PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
105M253	Elektrolitik kaplama ile üretilen nikel matrisli seramik nano parçacık takviyeli kompozitler	Prof.Dr. Hatem AKBULUT	45.665,00	43.165,00	PROJE KAPANMIŞTIR.				
105T260	Nano kristalin kalay (Sn) ve kalay oksit (SnO ₂) iletken kaplamaları	Prof.Dr. Hatem AKBULUT	73.194,46	73.194,46	PROJE KAPANMIŞTIR.				
105T251	Apigenin 7-O-β-Sellobiosid-4'-O-β-D-Glikopiranosid'in Total Sentezi	Doç.Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	2.150,00		PROJE KAPANMIŞTIR.				
105M259	Tütün Tohumu Yağı Metil Esterinin Dizel Motorlarında Yakıt Olarak Kullanılma İmkânlarının Araştırılması	Doç.Dr. Adnan PARLAK	96.349,64	52.327,64	PROJE KAPANMIŞTIR.				
106M121	Diasporitik boksitlerden alumina üretiminde mekanik aktivasyonun etkisinin araştırılması	Doç.Dr. Ahmet ALP	71.763,00	66.503,74	PROJE KAPANMIŞTIR.				
106M118	Seramik Partikül Takviyeli Yüksek İletken Bakır Kompozitlerinin Geliştirilmesi	Prof.Dr. Cuma BINDAL	141.900,00	44.530,00	PROJE KAPANMIŞTIR.				
106M468	Kuvvet kontrollü elastik aktivatör tasarımı ve aktif kontrollü alt ekstremite protezlerinde uygulanması	Yrd.Doç.Dr. Akın OĞUZ KAPTI	117.915,82	80.106,32	PROJE KAPANMIŞTIR.				
107M059	Uzay ve Havacılık Amaçlı Termal ve Çevresel Bariyer Kaplamaların Üretimi ve Karakterizasyonu	Doç.Dr. Fatih ÜSTEL	141.031,39	93.478,84	107M059	Uzay ve Havacılık Amaçlı Termal ve Çevresel Bariyer Kaplamaların Üretimi ve Karakterizasyonu	Doç.Dr. Fatih ÜSTEL	47.452,55	35.879,90
107M023	In-situ Reaksiyon ile Al/AIB2 Metal Matrisli Kompozitlerin Üretimini ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI	242.550,00	138.600,89	107M023	In-situ Reaksiyon ile Al/AIB2 Metal Matrisli Kompozitlerin Üretimini ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI	103.949,11	26.197,51
107E165	Çok fonksiyonlu güç çevrim sistemi	Yrd.Doç.Dr. Ayhan ÖZDEMİR	161.455,60	85.486,06	107E165	Çok fonksiyonlu güç çevrim sistemi	Yrd.Doç.Dr. Ayhan ÖZDEMİR	76.969,54	54.893,67
107M257	Türk hazır giyim sanayi için veri madenciliği tabanlı bir kalıcı indirim yönetim sistemi prototipi	Yrd.Doç.Dr. Ayhan DEMİRİZ	168.605,00	81.289,85	107M257	Türk hazır giyim sanayi için veri madenciliği tabanlı bir kalıcı indirim yönetim sistemi prototipi	Yrd.Doç.Dr. Ayhan DEMİRİZ	87.315,15	37.025,66
107T398	Bileşik yarı iletken ince filmlerin ve nanotellerin sentezi ve karakterizasyonu	Dr. İlkyay ŞİŞMAN	154.280,00	100.443,75	107T398	Bileşik yarı iletken ince filmlerin ve nanotellerin sentezi ve karakterizasyonu	Dr. İlkyay ŞİŞMAN	53.836,25	47.583,95
107G260	Sapanca Gölü' nün öncelikli kirlilik kaynaklarına özgü kontrol teknolojilerinin araştırılıp geliştirilerek göl havzası için uyarlanması	Prof.Dr. Recep İLERİ	1.387.066,00	46.597,86	107G260	Sapanca Gölü' nün öncelikli kirlilik kaynaklarına özgü kontrol teknolojilerinin araştırılıp geliştirilerek göl havzası için uyarlanması	Prof.Dr. Recep İLERİ	1.340.468,14	54.100,06
107E193	Karmaşık haritalamaya dayalı gözü kapalı süper-çözünürlük yöntemi	Yrd.Doç.Dr. Cabir VURAL	62.143,00	29.186,74	107E193	Karmaşık haritalamaya dayalı gözü kapalı süper-çözünürlük yöntemi	Yrd.Doç.Dr. Cabir VURAL	32.956,26	17.699,75

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
108T073	Batı Karadeniz Bölgesi Ormanlarında yetişen mor çiçekli orman gülü humusundaki humik madde oranları tespit edilerek bölgenin humik madde potansiyelinin belirlenmesi ve organik bileşiklerin yapılarının aydınlatılması	Doç.Dr. Ahmet TUTAR	294.300,00	149.763,71
108Y039	Biyodizel endüstrisi atık sularının fiziksel kimyasal ve biyolojik yöntemlerle arıtılabilirliğinin incelenmesi	Prof.Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL	446.700,00	27.169,00
108E036	Fibromyalji sendromunun teşhisine yönelik Hrv,Ssr ve psikolojik testlerin dalgacık dönüşümü ve yapay sinir ağları ile değerlendirilmesi ve ilişkilerin belirlenmesi	Prof.Dr. Etem KÖKLÜKAYA	141.141,00	56.847,11
108O244	DDE ile kirlenmiş toprakların fitoremediasyonda aşılı kabakgillerin kullanımı	Yrd.Doç.Dr. Mehmet İŞLEYEN	160.000,00	45.552,00
108M111	Kromitin karbotermal redüksiyonunda proses parametrelerin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Kenan YILDIZ	80.765,00	36.351,80
108T094	Floresans fonksiyonel gruplar içeren İtaloşiyaniinlerin seztezi,sol-jel polimerik matriks ince filmlerinin hazırlanması ve sensör olarak kullanılması	Doç.Dr. Mehmet KANDAZ	161.000,00	52.990,20

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
108T073	Batı Karadeniz Bölgesi Ormanlarında yetişen mor çiçekli orman gülü humusundaki humik madde oranları tespit edilerek bölgenin humik madde potansiyelinin belirlenmesi ve organik bileşiklerin yapılarının aydınlatılması	Doç.Dr. Ahmet TUTAR	144.536,29	85.259,83
108Y039	Biyodizel endüstrisi atık sularının fiziksel kimyasal ve biyolojik yöntemlerle arıtılabilirliğinin incelenmesi	Prof.Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL	419.531,00	298.477,39
108E036	Fibromyalji sendromunun teşhisine yönelik Hrv,Ssr ve psikolojik testlerin dalgacık dönüşümü ve yapay sinir ağları ile değerlendirilmesi ve ilişkilerin belirlenmesi	Prof.Dr. Etem KÖKLÜKAYA	84.293,89	39.586,42
108O244	DDE ile kirlenmiş toprakların fitoremediasyonda aşılı kabakgillerin kullanımı	Yrd.Doç.Dr. Mehmet İŞLEYEN	114.448,00	53.971,08
108M111	Kromitin karbotermal redüksiyonunda proses parametrelerin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Kenan YILDIZ	44.413,20	23.577,87
108T094	Floresans fonksiyonel gruplar içeren İtaloşiyaniinlerin seztezi,sol-jel polimerik matriks ince filmlerinin hazırlanması ve sensör olarak kullanılması	Doç.Dr. Mehmet KANDAZ	108.009,80	488.814,72
108K557	Osmanlı öncesi Türk hukuk tarihinin kaynağı olarak Orta Asya hukuk edebiyatı: Vakıf Hukuku Örneği	Doç.Dr. Mürteza BEDİR	58.275,00	16.333,00
108M261	Egzos enerjisinden elde edilen buharın bir dizel motoruna emme periyodunda enjeksiyonunun NOX emisyonlarına ve performansa etkilerinin araştırılması	Doç.Dr. Adnan PARLAK	145.054,00	80.097,69
108M283	Kırılma ve Çatlak İlerleme Analiz Sistemi-Aşama 1	Doç.Dr. Ali Osman AYHAN	205.490,00	36.341,96
108M303	Performans dayalı tasarım ve değerlendirme yöntemlerinin deprem sonrası Türkiye' de gözlenen yapı performansları ile karşılaştırılarak geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KUTANIŞ	321.061,00	90.221,74
108M461	Düşük sıcaklıkta sinterlenebilen BSİAION seramiklerinin üretimi	Yrd.Doç.Dr. Zafer TATLI	144.860,00	58.549,99

2008 YILI

PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
GENEL TOPLAM			4.150.974,91	1.303.684,97

2009 YILI

PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
108M63 5	Manyeto reolojik damper optimizasyonu ve dinamik model parametrelerinin tayini	Yrd.Doç.Dr. İsmail ŞAHİN	22.650,00	15.850,00
108T542	Geçiş metali karbürlerinin ve (001) yüzeylerinin elektronik, titreşim ve elektron-fonon etkileşimi özelliklerinin yoğunluk fonksiyon teorisi ile araştırılması	Yrd.Doç.Dr. Sadık BAĞCI	133.690,00	6.300,00
109M01 9	HCCI Motorlarda deposit oluşumunun kimyasal kinetik modellenmesi	Yrd.Doç.Dr. Hakan Serhad SOYHAN	21.000,00	17.387,00
109M08 7	Sanal Ark Kaynak Simülatörlerinin Tasarımı ve İmalatı	Doç.Dr. Cemil ÖZ	136.628,00	1.400,00
109M32 9	Volkanik Kayaçlardan Üretilen Aşınmaya Dirençli Cam-Seramik Kaplamalarının Arayüz özelliklerinin incelenmesi	Doç.Dr. Şenol YILMAZ	24.410,00	15.236,10
109T553	1,3,4,-Okzadiazol ve Tetrazot İçeren 1,4-Dihidropridin ve Pridin Bileşiklerinin Sentezi	Doç.Dr. Mustafa ARSLAN	25.000,00	1.050,00
109T555	Bir Anti Obezite İlacının Ters-Faz Hplc ve Gc-Fid Kromatografisi Teknikleri ile Biyolojik Sıvılar ve Farmasötik Preparatlarda Miktar Tayini	Yrd.Doç.Dr. Aysel KÜÇÜK	24.903,00	375,00
GENEL TOPLAM			3.921.200,18	1.602.210,29

5.3.1.5. Dış Kaynaklı Projeler

2008 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
AB-FP6	I*PROMS-Innovative Production Machines and Systems - Yenilik Üretim Makine ve Sistemleri	Doç.Dr. Cemalettin KUBAT	49.700,00	20.000,00
AB-FP6	IWARD-Intelligent Robot Swarm for Attendance, Recognition Cleaning and Delivery (Tanıma, Temizleme ve Dağıtım- Teslim için her an Hazır Zeki Robot Grubu)	Doç.Dr. Cemalettin KUBAT	155.886,05	85.604,92
AB-LdV Tol	Hizmette Kalite İçin Hizmetin Planlama Uygulama ve Değerlendirme Aşamalarında AB-Türkiye Uyumu	Doç.Dr. Zafer DEMİR	6.250,00	5.000,00
AB-LdV Tol	Increasing Employability Of Disabled People	Doç.Dr. Seyhan FIRAT	239.904,00	69.649,00
AB-LdV Tol	Web-Based Inservice Training Programs on Electrical-Electronics and Information-Communication Technologies For Technical Teachers	Prof.Dr. Hüseyiz EKİZ	250.250,00	67.537,75
AB-LdV Tol	Empowerment Through Study, Training, Enabling Education and Mentoring	Doç.Dr. Seyhan FIRAT	0,00	0,00
AB-LdV Tol	Eight Clours in The Vecational Education and Training	Prof. Vahdettin SEVİNÇ Yrd.Doç.Dr. Basri GÜNDÜZ	0,00	0,00
AB-LdV Tol	An Educational Olatform for Physically Disable People in Designing and Manufacturing of Supporting Equipment	Yrd.Doç.Dr. Yavuz SOYDAN	244.365,00	6.064,00
AB	Gençlere yönelik kaynakçılık meslek edindirme kursları (bu proje kapsamında 144 gence gaz altı kaynakçılık meslek eğitimi verilerek meslek sahibi olmaları sağlanacak)	Doç.Dr. Hüseyin UZUN	0,00	0,00
TR-ERA-IP-2008-219962-1	Integrative Teaching in multicultural environment for teacher education-INTIMENTS	Prof.Dr. Aytekin İŞMAN	31.295,00	0,00
GENEL TOPLAM			977.650,05	253.855,67

2009 YILI				
PROJE NO	PROJE ADI	YÖNETİCİSİ	ÖDENEĞİ (YTL)	HARCANAN (YTL)
AB-FP6	I*PROMS-Innovative Production Machines and Systems - Yenilik Üretim Makine ve Sistemleri	Doç.Dr. Cemalettin KUBAT	29.700,00	14.549,30
AB-FP6	IWARD-Intelligent Robot Swarm for Attendance, Recognition Cleaning and Delivery (Tanıma, Temizleme ve Dağıtım- Teslim için her an Hazır Zeki Robot Grubu)	Doç.Dr. Cemalettin KUBAT	70.281,13	19.342,82
PROJE KAPANMIŞTIR.				
AB-LdV Tol	Increasing Employability Of Disabled People	Doç.Dr. Seyhan FIRAT	170.255,00	62.830,20
AB-LdV Tol	Web-Based Inservice Training Programs on Electrical-Electronics and Information-Communication Technologies For Technical Teachers	Prof.Dr. Hüseyiz EKİZ	182.712,25	62.704,00
PROJE KAPANMIŞTIR.				
AB-LdV Tol	Eight Clours in The Vecational Education and Training	Prof. Vahdettin SEVİNÇ Yrd.Doç.Dr. Basri GÜNDÜZ	0,00	0,00
AB-LdV Tol	An Educational Olatform for Physically Disable People in Designing and Manufacturing of Supporting Equipment	Yrd.Doç.Dr. Yavuz SOYDAN	238.301,00	19.140,46
AB	Gençlere yönelik kaynakçılık meslek edindirme kursları (bu proje kapsamında 144 gence gaz altı kaynakçılık meslek eğitimi verilerek meslek sahibi olmaları sağlanacak)	Doç.Dr. Hüseyin UZUN	0,00	0,00
TR-ERA-IP-2008-219962-1	Integrative Teaching in multicultural environment for teacher education-INTIMENTS	Prof.Dr. Aytekin İŞMAN	31.295,00	31.134,46
2008-1-TR-LEO02-00067	Mesleki Eğitim Alanındaki Mezunlara Yönelik Bilgisayar Uygulamaları	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	71.850,00	68.817,52
IPA-LEARN-WPO9-10-05	Mesleki Eğitim Uzmanlarının AB Ülkelerindeki Mesleki Eğitim Örneklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hüseyin EKİZ	37.500,00	2.450,00
GENEL TOPLAM			722.544,38	209.701,24

5.4.Anlaşmalar

5.4.1.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

S.NO	ÜNİVERSİTE	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
1	KKTC Doğu Akdeniz Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
2	Paton E.O. Elektrik Kaynak Enstitüsü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
3	Varna Ekonomi Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
4	Ukrayna Kıtovgrad Devlet Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
5	Kyoto Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
6	Oldenburg Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
7	The FachhochschuleAachen Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
8	Hochschule für Technik Zürich Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
9	Ingenieurschule Zürich Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
10	Exeter Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
11	University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
12	Sussex Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
13	Newyork Polytechnic Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
14	New Mexico Tech Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
15	New Mexico Maden ve Teknoloji Enstitüsü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
16	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
17	Kırgızistan Kommersiyal Enstitüsü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
18	Kırgız Cumhuriyeti Bilim, İlim ve Kültür Bakanlığı Osh Teknoloji Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
19	Kazakistan Euroasian Üniversitesi Karaganda Metalurji Enstitüsü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
20	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
21	Adnan Menderes Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
22	Anadolu Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
23	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
24	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
25	Azerbaycan Devlet Medeniyet ve İncenanat Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
26	Tacikistan Bilimler Akademisi ile deprem konusunda işbirliği	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
27	APEC Üniversitesi İşbirliği Protokolü Taslağı	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
28	Tuzla Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
29	SUNNY (The State University of New York)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
30	Balkan Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
31	Karadeniz/Akdeniz/Avrupa/Uluslararası Üniversiteler Birliği	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
32	Ovidius Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
33	Kosova Pristina Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
34	Rostov Devlet İnşaat Mühendisliği	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
35	Andrei Saguna Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
36	Beyaz Rusya Devlet Beden Eğitimi ve Spor Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
37	Trakya Üniversitesi-Filibe Bulgaristan Gıda Teknolojileri Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
38	Varna Teknik Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
39	Plattsburgh NewYork Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)



S.NO	ÜNİVERSİTE	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
40	Ohio Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
41	Zenica Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
42	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
43	Polonya/Rzeszow Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
44	SAÜ-Macaristan/Miskolc Üniversitesi İşbirliği Anlaşması	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
45	Zaragoza Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
46	Black Sea Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
47	Gazi Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
48	Girne Amerikan Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
49	KOÜ Sapanca Havzası İnceleme ve Değ. Kurulu İşbirliği Protokolü	Akademik İşbirliği
50	Güney Rusya Federal Üniv. Bölge Araştırma Fak.	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
51	Ankara Üniversitesi BİYEP/ÖYEP Protokolü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
52	İstanbul Kültür Üni. Çevrimiçi Ders İçerikleri Erişim İşbirliği Protokolü	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
53	Rusya Federasyonu Astrakhan Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
54	Bulgaristan Shumen Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
55	İtalya Università Degli Studi Di Genova	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
56	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Kimya Proslemleri Ens.	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
57	Zonguldak Karaelmas Üni. Makine Müh. Böl.	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
58	Batı Karadeniz Üniversiteler İşbirliği	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.)
59	Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
60	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.)
61	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi (TUS)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.)
62	Kocaeli Üniversitesi (TUS)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.)
63	Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi (TUS)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.)
64	Leeds Metropolitan University Kingdom	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
65	Advancity Bilişim Teknolojileri Hiz. Dan. Ve Eğitim Ticaret	Eğitim dokümanları ve akademik çalışma kaynakları temini
66	Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği II. Aşama Eğitimi e-öğrenme ile yerinde eğitim projesi	Akademik İşbirliği (uzaktan eğitim kaynaklarımız ile ilgili çalışmalar)
67	Türk Alman Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
68	Bulgaristan Uluslararası Koleji	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
69	GSI SLV Dusborg (Almanya) Avrupa Kaynak Mühendisliği	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
70	V.N. Krazın Kharkiv National Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
71	Santa Maria Üniversitesi (Caracas)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
72	ABD Mucia Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
73	St. Petersburg Devlet Üniversitesi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
74	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Biyoloji ABD Ortak Doktora antl.	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
75	İngiltere Hackney Community Collage (NCC)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
76	Alman Akademik Değişim Servisi	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
77	Hollanda Leiden Üniv. (Doktora)	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)
78	Sakarya Büyükşehir Belediyesi	Elektronik atıkların toplanması hk. Protokol
79	PTT Kargo	Üniversite kargolarının taşınması Protokolü
80	ABD Nazareth Collage	Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.)

5.4.2. Diğer Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
AVUSTURYA	Technische Universität Wien	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Paris-Lodron Universität Salzburg	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
BULGARİSTAN	Technical University of Varna/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Sofia University " Saint Kliment Ohridski "	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
BELÇİKA	Katholieke Hogeschool Limburg	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Katholieke Hogeschool Sint-Lieven /1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Katholieke Universiteit Leuven	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
ÇEK CUMHURİYETİ	Czech University of Life Sciences Prague	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Ostravska Univerzita V Ostrava/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Ostravska Univerzita V Ostrava/3	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Hradec Kralove	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Hradec Kralove/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Vysoka Skola Banska-Technicka Univerzita Ostrava/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	VSB-Technicka Univerzita Ostrava	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Pardubice*	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Univerzita Hradec Kralove	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Ostravska Univerzita V Ostrava	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
Ostravska Univerzita V Ostrava/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	
DANİMARKA	Aalborg University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Roskilde University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Southern Denmark	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University College Lillebaelt	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
ESTONYA	University of Tartu	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
İNGİLTERE	University of Wolverhampton*	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
FİNLANDİYA	University of Oulu	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
FRANSA	Institut Polytechnique De Grenoble/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Université Rennes 2 - Haute Bretagne	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Nancy 2/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
ALMANYA	Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Fachhochschule Kaiserslautern	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Georg-August-Universität Göttingen	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	HAWK (University of Applied Sciences and Arts)	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Hochschule Bremerhaven/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Hochschule Deggendorf-University of Applied Sciences/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Hochschule Deggendorf	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Hochschule Mittweida	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Technische Universität Chemnitz	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Bielefeld	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Duisburg-Essen	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Augsburg	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
Universität Karlsruhe	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	



ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
	Universität Koblenz-Landau	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Paderborn	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Rostock	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Stuttgart	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universität Bremen	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Hamburg	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Fachhochschule Giessen-Friedberg University of Applied Sciences WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
YUNANİSTAN	Panepistimio Thessalias/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of the Aegean	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
MACARİSTAN	Budapest Tech Polytechnical Institution	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Miskolc/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of West Hungary/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Budapest Polytechnic	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Eötvös Jozsef College Technical Faculty/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
İRLANDA	Institute of Technology Tralee	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Institute of Technology Tralee/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
İTALYA	Accademia Di Belle Arti di Brera	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Al Ma Meter Studiorum-Universita Di Bologna	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi Di Modeba e Reggio Emilia	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi Di Salerno	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Firenze/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Foggia	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Foggia/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Foggia/3	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Genova/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi di Milano	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universita Degli Studi G.d Annunzio/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Rome	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Urbino	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
Universita Degli Studi di Foggia/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	
LETONYA	Liepaja Academy of Pedagogy/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Liepaja Academy of Pedagogy/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Liepaja University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Liepaja University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	School of Business Administration Turība/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
POLONYA	Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Kwidzyn School of Management/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Lubnin University of Tecnology	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Pantswowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	State Higher Vocational School in Nowy Sacz	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Bialymstok	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Uniersytet Lodzki/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Uniersytet Rzeszowski/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ



ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
POLONYA	Uniwersytet Slaski W Katowicach	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Wyższa Szkoła Handlu I Usług	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Lower Silesian College of Public Services ASESOR	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Masaryk University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
PORTEKİZ	Instituto Politécnico De Bragança/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Piaget	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico da Guarda/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico da Guarda/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico da Guarda/3	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico de Coimbra/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade De Coimbra	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade De Coimbra/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade De Coimbra/3	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico de Leiria	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Instituto Politécnico de Setubal/1*	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade Do Porto/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade dos Açores	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidade dos Açores/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
University of Aveiro	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	
ROMANYA	Technical University of Cluj-Napoca	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Transilvania University of Brasov	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Transilvania University of Brasov/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universitatea Tehnica "Gh. Asachi" Iași	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Romania Craiova Unşversitatea Din Craiova	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
SLOVAKYA	Comenius University in Bratislava	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Kosiciach	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Presov University/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
SLOVENYA	Maribor University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
İSPANYA	I.E.S FERIA del Atlantico/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Almeria/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Almeria/2	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Almeria/3	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad de Burgos	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universitat Politecnica De Valencia	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad de Jaen	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	University of Oviedo	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Zaragoza/1	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Universidad De Zaragoza	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
University of Extremadura	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	
İSVEÇ	Uppsala Universitet/	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ
	Umea University	LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim; Rektörlükte Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde Senato ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir. Fakültelerde Dekan ve Dekan Yardımcıları; Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarında Müdür ve Müdür Yardımcılarının yönetiminde Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik'te belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

İç Kontrol sistemi yukarıda zikredilen kanunlar ve ikincil mevzuat düzenlemelerinde **“İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü”** şeklinde tanımlanmaktadır.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve harcama öncesi kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

6.2.İç Kontrol Sistemi Organizasyon Şeması



6.3.İç Kontrolün Amaçları

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

6.4.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol **mali ve mali olmayan** tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.

f.İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.5.İç Kontrolün Bileşenleri

a.Kontrol Ortamı

- Bütünlük ve etik değerler
- Mesleki yeterlilik
- Görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlenmesi
- Yetki devirlerinin belirlenmesi

b.Risk Değerlendirme

- Birimlerin ve kişilerin performansının izlenmesi
- Risklerin belirlenmesi
- Risk analizi ve önlemlerin belirlenmesi

c.Kontrol Faaliyetleri

- Kontrol sisteminin belgelendirilmesi
- İşlemlerin belgelendirilmesi ve kaydedilmesi
- Uygun yetki devirleri
- Görevler ayrılığı ilkesi
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin uygulanması

d.Bilgi ve İletişim

- İdarenin yöneticisi, birim başkanları ve çalışanlarına doğru ve güvenilir bilginin uygun bir formatta periyodik olarak verilmesi
- İç iletişim için gerekli mekanizmalar
- Dış iletişim için gerekli mekanizmalar

e.İzleme

- İç kontrolün değerlendirilmesi

- İç denetim sonuçları
- Sürekli izleme
- Konuya özgü değerlendirmeler
- Raporlama eksiklikleri

6.6.İç Kontrol Sürecinde Görev Alanlar

6.6.1.Harcama Yetkilisi

Harcama yetkilileri görev ve yetki alanları çerçevesinde, iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve birim faaliyet raporlarına ekler.

6.6.2.Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı)

Mali hizmetler birimi yöneticisi, yönetimin iç kontrole yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları yapar ve ön mali kontrol faaliyetinin yürütülmesini sağlar. Mali hizmetler birimi yöneticisi, idarede faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerinin zamanında üst yöneticiye raporlandığını içeren mali hizmetler birim yöneticisinin beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna ekler.

Mali hizmetler birimi yöneticisi,

- a. Birimi yönetir, yeterli sayı ve nitelikte personel istihdamını, personelin eğitimini ve yetiştirilmelerini sağlayacak çalışmalar yapar,
- b. Birimin görev dağılımını yaparak hizmetlerin etkili, süratli ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlar,
- c. İç kontrol alanında üst yönetici ve harcama yetkililerine danışmanlık yapma ve bilgilendirme faaliyetini yürütür,
- d. İç kontrolün harcama birimlerinde etkili bir şekilde yapılmasını sağlayacak düzenlemeleri hazırlar ve üst yöneticinin onayına sunar,
- e. Mali hizmetlerin saydam, planlı, idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.

6.6.3. Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe hizmeti, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleridir. Bu işlemleri yürütenler muhasebe yetkilisidir.

Muhasebe yetkilileri, muhasebe hizmetlerinin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

6.6.4. Gerçekleştirme Görevlileri

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

Gerçekleştirme görevlileri, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur.

Yukarıda belirtilen hususlar çerçevesinde her bir harcamacı birimde iç kontrol sisteminin kurulması, sistemin işleyişi açısından zorunluluk arz etmektedir.

6.6.5. Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, **İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe**

terti, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir veya daha fazla sayıda gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirebilecektir.

Harcama birimlerinde ön mali kontrol işlemi; 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole dair Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak süreç kontrolü şeklinde yürütülecektir. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanıp uygulanacaktır. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol edeceklerdir.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol yapacaklar ve bu işlemin sonucunda ödeme emri belgesi üzerine, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhini düşerek imzalayacaklardır.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilecektir.

Bütün harcama birimlerinin, bu tanım ve açıklamalarda belirtilen esaslar doğrultusunda, yürütmekte oldukları görevleri, idari yetki ve sorumluluklarını yeniden değerlendirerek, süreç, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yaparak sistemlerini kurmaları gerekmektedir.

Üniversitemizde yönetim Rektörlükte; Rektör ile Rektör Yardımcılarının kontrolünde Senato Kararları ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir. Fakültelerde Dekan ve Dekan Yardımcıları; Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Konservatuarda Müdür ve Müdür Yardımcılarının kontrolünde Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.



Üniversitemizde satın alma işlemleri, 4734 ve 4735 sayılı Kamu İhale Kanunu gereğince kurulması gerekli komisyonlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde muhasebe ve iç denetim sistemi uygulanarak yapılmaktadır. Fakülte ve Yüksekokullarda satın alma işlemleri, ihaleyi gerektiren alımlar dışında doğrudan temin yöntemleriyle ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Mali kontrol ile ilgili olarak tüm birimlerde bütçe harcama kalemlerinin serbest bırakılma durumlarına göre Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve ilgili birim elemanı tarafından kontrol edilmekte ve uygun görülenlerin ödeme işlemleri yapılmaktadır. Karar alma ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde “Harcama Yetkilisi” olarak Rektör / Dekan / Müdür, “Düzenleyen” olarak Genel Sekreterlik / Enstitü / Fakülte / Yüksekokul Sekreteri yer almaktadır. Yıllık ödenekler çerçevesinde harcama kalemleri kullanılmaktadır. Demirbaş ve sarf malzeme alımları (büro malzemesi, kırtasiye malzemesi v.b.) ile hizmet alımlarına (doğalgaz, telefon, elektrik v.b.) yönelik e-bütçe sisteminden yapılan tahakkuk evrakları, Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilerek, ilgili harcama kaleminden ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

6.6.6.İç Kontrol Sistemleri Oluşturma Faaliyeti

Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile; Kamu İdarelerine İç Kontrol Sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere gerekli çalışmaların bir eylem planı dahilinde yapılması gerektiği bildirilmiştir.

Bu kapsamda iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanmasına yönelik çalışma grupları oluşturulmuş, bu çalışma gruplarının belirledikleri eylem ve faaliyetler, Üst Yönetim İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenerek nihai karar verilip, uygulamaya geçilecektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejik amaçları şöyledir.

- Öğrencilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK),
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK),
- Mezunlarımız,
- Öğrenci aileleri,
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB),
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler,
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar.

1.Üniversitemizin Stratejik Amaçları

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemiş ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan ve 2007 yılında güncellenen Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir:

Üniversitenin Amaçları 10 ana başlık altında toplanmıştır.

- 1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler),
- 2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi,
- 3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi,
- 8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi,
- 9.Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi,
- 10.Yükseköğretim Misyonunun Başarılma Performansının Değerlendirilmesi.

1.1.Amaçlara Göre Stratejiler

1.1.1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

SA.1.1.Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak.

1.1.2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

SA.2.1.Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak.

1.1.3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.3.1.Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak.

SA.3.2.Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan, İnternet destekli öğretimi sürekli geliştiren ve bu alanda öncü rolünü sürdüren bir üniversite olmak.

1.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.4.1.Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak.

1.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.5.1.Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak.

1.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.6.1.Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak.

1.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

SA.7.1.Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak.

1.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

SA.8.1.Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak.

1.1.9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

SA.9.1.Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak.

1.1.10.Yükseköğretim Misyonun Başarma Performansının Değerlendirilmesi

SA.10.1.Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ**1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri**

Sakarya Üniversitesi' nin misyonu;



Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Bu misyonu gerçekteştirmek için Sakarya Üniversitesi' nin belirlediği **vizyonu;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü;
- İnternet üzerinden yürütölen ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretimini etkin bir şekilde yürüten ve servis sağlayan;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir üniversite olmaktır.
- Sakarya Üniversitesinin misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerleri;
- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Zamanın kıymetini bilmek,
- Özgün araştırmalar yapmak,
- İşimizi sevmek.

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. 2009 yılında uygulanan politikalar değerlendirilerek aynı şekilde 2010 yılında da uygulamanın devam etmesi uygun görülmüştür. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası
- Topluma Yönelik Politikası

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

- Yöneticilikte; katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,
- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini ölçerek şikâyetleri azaltmak ve memnuniyetlerin yükseltilmesini sağlamak,
- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmek.

2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,

- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde sunulan eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hâle getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel misyon ve vizyon taşıyan kişileri seçmek ve doğru kişiyi doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmalarını ve sanat aktivitelerini desteklemek,
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

2.4.Üniversitenin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

2.5.Üniversitenin Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

2.6.Üniversitenin Toplumla Yönelik Politikası

- Üniversite-Yerel Yönetimler, Üniversite-Sanayi, Üniversite Kamu Kurum ve Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek,
- Sivil toplum kuruluşlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bölgenin sosyal, ekonomik değerlerini geliştirmek, kültürel değerlere önem vermek,
- Toplumsal proje ve faaliyetlere destek vermek,
- Toplumda yetişkin, yaşlı, engelli eğitim-öğretimine örgün veya yaygın öğretimle destek olmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER****A.MALİ BİLGİLER****1.2008 ve 2009 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri**

2008 ve 2009 yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleşmeler tablolar halinde ayrı ayrı grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2008 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

KURUMSAL KODU : 38.40

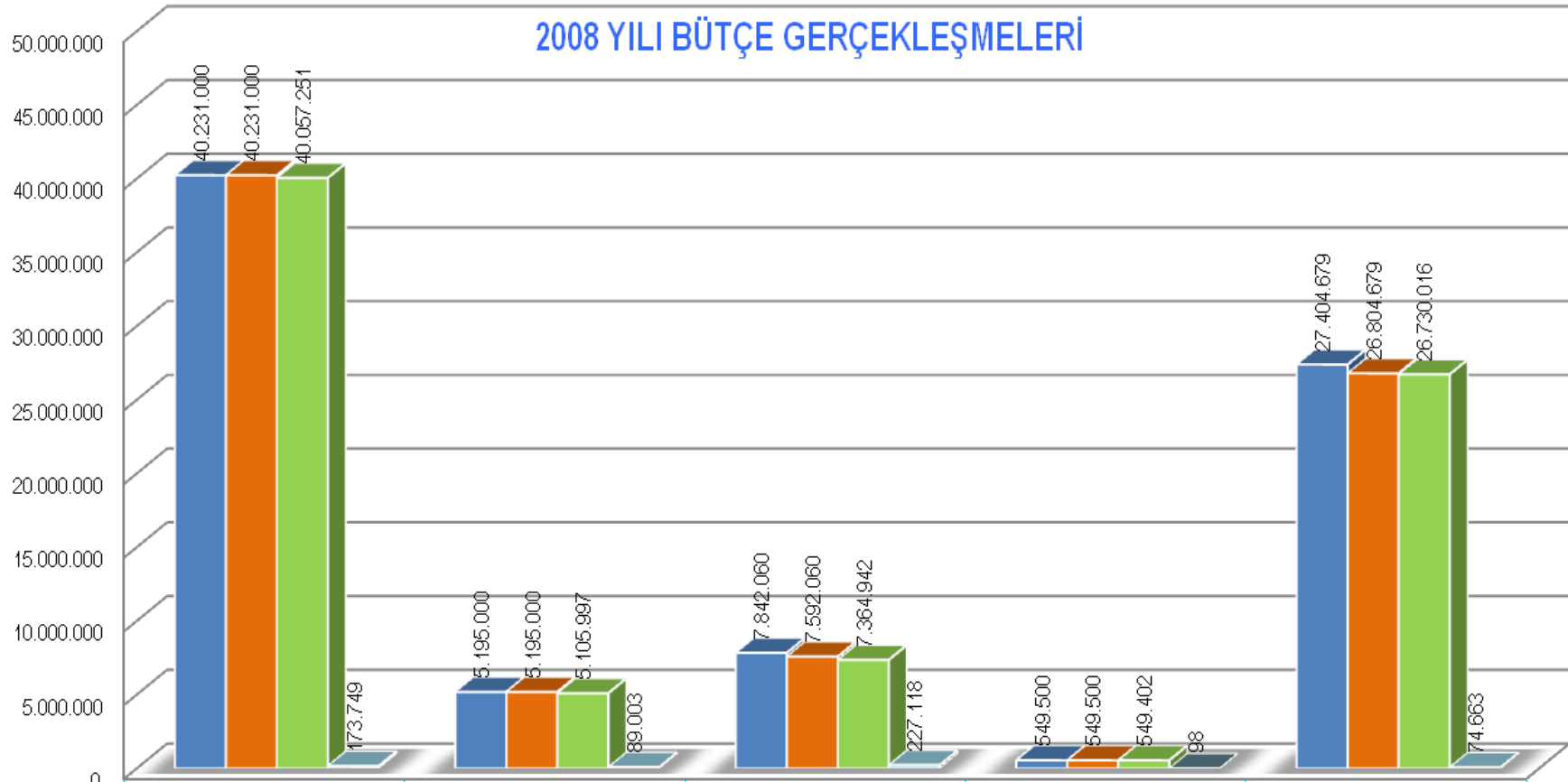
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	39.401.000	2.280.000	1.450.000	40.231.000	40.231.000	40.057.215	173.749	99,57
38.40...01.1	MEMURLAR	39.214.000	2.235.000	1.428.000	40.021.500	40.021.500	39.851.696	169.804	99,58
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	187.000	14.500	22.000	179.500	179.500	175.660	3.840	97,86
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	0	30.000	0	30.000	30.000	29.895	105	99,65
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.195.000	100.000	100.000	5.195.000	5.195.000	5.105.997	89.003	98,29
38.40...02.1	MEMURLAR	5.173.000	96.000	100.000	5.169.000	5.169.000	5.088.219	80.781	98,44
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	22.000	4.000	0	26.000	26.000	17.778	8.222	68,38
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL								
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6.221.000	1.944.760	323.700	7.842.060	7.592.060	7.364.942	227.118	97,01
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI								
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.970.700	233.700	77.000	2.127.400	2.127.400	2.107.861	19.539	99,08
38.40...03.3	YOLLUKLAR	314.600	40.060	25.900	328.760	328.760	313.209	15.551	95,27
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	9.000	0	0	9.000	9.000	7.807	1.193	86,75
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	1.992.900	719.900	16.500	2.696.300	2.696.300	2.685.919	10.381	99,62
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	6.000	25.000	0	31.000	31.000	30.987	13	99,96
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	222.200	182.400	11.200	393.400	393.400	383.535	9.865	97,49
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	57.600	552.700	2.100	608.200	358.200	339.031	269.169	55,74
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.648.000	191.000	191.000	1.648.000	1.648.000	1.496.592	151.408	90,81
05	CARİ TRANSFERLER	545.000	4.500	0	549.500	549.500	549.402	98	99,98
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	363.000	0	0	363.000	363.000	362.987	13	100,00
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI								
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	172.000	0	0	172.000	172.000	172.000	0	100,00

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

KURUMSAL KODU : 38.40

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	10.000	4.500	0	14.500	14.500	14.416	84	99,42
06	SERMAYE GİDERLERİ	13.558.000	13.851.679	5.000	27.404.679	26.804.679	26.730.016	74.663	99,72
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	1.279.000	1.216.679	0	2.495.679	2.495.679	2.495.250	429	99,98
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ								
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.000	0	5.000	0	0	0	0	0,00
38.40...06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRILMASI								
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	12.128.000	10.000.000	0	22.128.000	22.128.000	22.054.050	73.950	99,67
38.40...06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ								
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	10.000	2.630.000	0	2.640.000	2.040.000	2.039.903	600.097	77,27
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	136.000	5.000	0	141.000	141.000	140.813	187	99,87
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06)		64.920.000	34.081.877	2.307.400	122.213.477	120.513.477	119.557.964	955.513	99,21
01	PERSONEL GİDERLERİ	8.080.000	1.109.400	145.100	9.044.300	9.044.300	8.258.117	786.183	91,26
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	188.000			188.000	188.000	43	187.957	0,02
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.055.000	435.600	266.100	13.224.500	13.224.500	11.058.285	2.166.215	83,62
05	CARİ TRANSFERLER	70.000			70.000	70.000	44.078	25.923	62,97
06	SERMAYE GİDERLERİ	5.067.000	58.885		5.125.885	5.125.885	5.123.818	2.067	99,96
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06)		26.460.000	1.603.885	411.200	27.652.685	27.652.685	24.484.341	3.168.344	88,54
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		91.380.000	36.180.248	2.984.700	168.474.548	166.774.548	160.268.530	6.506.018	96,10

2008 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



■ TOPLAM ÖDENEK	40.231.000	5.195.000	7.842.060	549.500	27.404.679
■ SERBEST ÖDENEK	40.231.000	5.195.000	7.592.060	549.500	26.804.679
■ HARCAMA	40.057.251	5.105.997	7.364.942	549.402	26.730.016
■ KALAN	173.749	89.003	227.118	98	74.663

1.2.2009 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

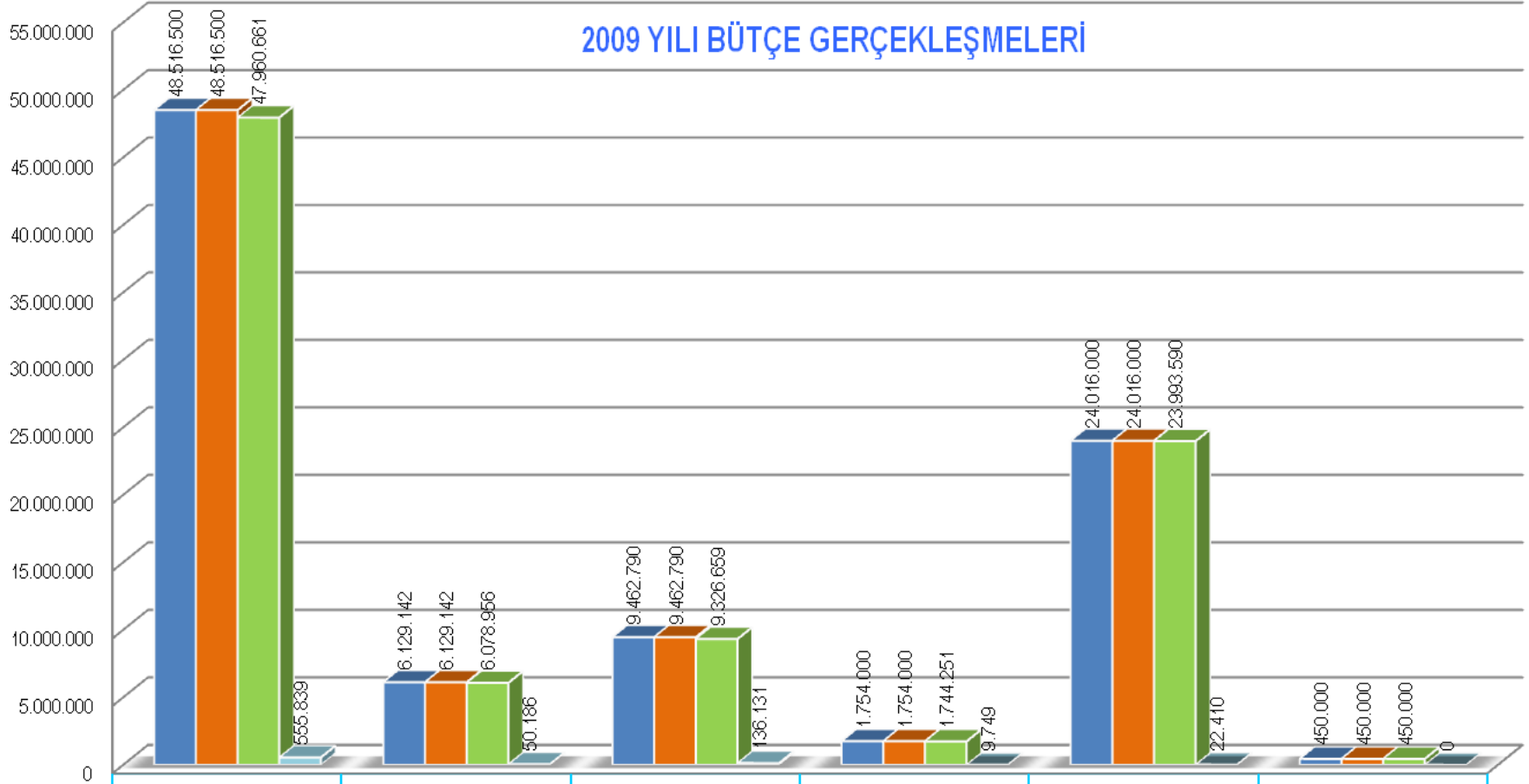
KURUMSAL KODU : 38.40

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	47.616.500	2.702.372	1.802.372	48.516.500	48.516.500	47.960.661	555.839	98,85
38.40...01.1	MEMURLAR	47.390.500	2.667.372	1.793.372	48.264.500	48.264.500	47.730.406	534.094	98,89
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	191.000	35.000	9.000	217.000	217.000	199.718	17.282	92,04
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	35.000	0	0	35.000	35.000	30.537	4.463	87,25
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.778.000	434.142	83.000	6.129.142	6.129.142	6.078.956	50.186	99,18
38.40...02.1	MEMURLAR	5.761.000	410.142	81.000	6.090.142	6.090.142	6.044.076	45.436	99,25
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	17.000	24.000	2.000	39.000	39.000	34.251	4.749	87,82
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL								
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.342.000	1.478.045	357.255	9.462.790	9.462.790	9.326.659	136.131	98,56
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI								
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.509.000	86.850	133.800	2.462.050	2.462.050	2.452.271	9.779	99,60
38.40...03.3	YOLLUKLAR	389.000	40.350	69.280	360.070	360.070	334.230	25.840	92,82
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	8.500	9.400	0	17.900	17.900	13.241	4.659	73,97
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	3.498.000	691.600	49.900	4.139.700	4.139.700	4.127.694	12.006	99,71
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	6.500	52.000	0	58.500	58.500	58.475	25	99,96
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	240.000	345.970	25.400	560.570	560.570	558.798	1.772	99,68
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	85.000	66.000	3.000	148.000	148.000	146.665	1.335	99,10
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	1.606.000	185.875	75.875	1.716.000	1.716.000	1.635.284	80.176	95,30
05	CARİ TRANSFERLER	1.590.000	164.000	0	1.754.000	1.754.000	1.744.251	9.749	99,44
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	990.000	0	0	990.000	990.000	989.573	427	99,96
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	163.000	0	163.000	163.000	163.000	0	100,00
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	585.000		0	585.000	585.000	575.927	9.073	98,45

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KURUMSAL KODU : 38.40

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	15.000	1.000	0	16.000	16.000	15.751	249	98,44
06	SERMAYE GİDERLERİ	12.400.000	12.066.000	450.000	24.016.000	24.016.000	23.993.590	22.410	99,91
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	450.000	126.000	300.000	276.000	276.000	268.505	7.495	97,28
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	30.000	0	30.000	0	0	0	0	0,00
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	11.750.000	10.900.000	0	22.650.000	22.650.000	22.635.172	14.828	99,93
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	50.000	1.040.000	0	1.090.000	1.090.000	1.089.912	88	99,99
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	120.000	0	120.000	0	0	0	0	0,00
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	450.000	0	450.000	450.000	450.000	0	100,00
38.40...07.1	YURTIÇI TRANSFER GİDERLERİ	0	450.000	0	450.000	450.000	450.000	0	100,00
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		75.726.500	17.294.559	2.692.627	90.328.432	90.328.432	89.554.117	774.315	99,14
01	PERSONEL GİDERLERİ	8.708.500	2.037.050	44.400	10.701.150	10.701.150	10.298.892	402.258	96,24
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	516.000	0	6.000	510.000	510.000	72.237	437.763	14,16
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.187.000	969.670	501.700	14.654.970	14.654.970	13.413.310	1.239.660	91,54
05	CARİ TRANSFERLER	80.000	598.827	0	678.827	678.827	635.247	0	93,58
06	SERMAYE GİDERLERİ	5.750.000	3.000.000	200.000	8.550.000	8.550.000	8.380.359	169.641	98,02
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	500.000	0	500.000	500.000	500.000	0	100,00
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06)		29.241.500	7.105.547	752.100	35.594.947	35.594.947	33.302.045	2.249.322	93,56
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		104.968.000	24.400.106	3.444.727	125.923.379	125.923.379	122.856.161	3.023.368	97,56

2009 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



Kategori	TOPLAM ÖDENEK	ŞERBEST ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
01- Personel giderleri	48.516.500	48.516.500	47.960.661	555.839
02-Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	6.129.142	6.129.142	6.078.956	50.186
03-Mal ve Hizmet Giderleri	9.462.790	9.462.790	9.326.659	136.131
05-Cari Transferler	1.754.000	1.754.000	1.744.251	9.749
06-Sermaye Giderleri	24.016.000	24.016.000	23.993.590	22.410
07-Transfer Giderleri	450.000	450.000	450.000	0

1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER		B- ÖZGELİRLER		
01. PERSONEL GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 2.702.372-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu miktarın 1.802.372-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile karşılanmıştır.	01. PERSONEL GİDERLERİ	Personelin ek ders ve fazla mesai ücretlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Net Finansman Fazlası ve Özgelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 2.037.050-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır. Bu miktarın 44.400-TL'lik kısmı ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile ödenek fazlası olan diğer personel giderleri tertiplerinden karşılanmıştır.	
02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 434.142-TL ilave ödenek temin edilmiş, bu miktarın 83.000-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile karşılanmıştır.	02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	İhtiyaç fazlası olan 6.000-TL, personel giderleri tertiplerine aktararak kullanılmıştır.	
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla "03.2" tertipleri arasında toplam 86.850-TL tutarında "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmış, 46.950-TL tutarındaki ihtiyaç fazlası ödenek ise kurumun diğer cari ödenek tertiplerine aktarılmıştır.	03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 969.970-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmış, bu miktarın 501.700-TL'lik kısmı ise, "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile ödeneği fazla olan tertiplerden sağlanmıştır.
	03.3	Yurtiçi ve Yurtdışı Yolluk Giderlerimizi karşılamak amacıyla ödenek yetersizliği çekilen tertiplerdeki ihtiyacı gidermek için "03.3" tertiplerine toplam 40.350-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmış, 28.930-TL tutarındaki ihtiyaç fazlası ödenek ise yine kurumun diğer cari ödenek tertiplerine aktarılmıştır.		
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertiplere, Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden toplam 9.400-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır.		
	03.5	Taahhüte bağlı hizmet alımları ve telefon görüşme bedellerini karşılamak için ödeneği yetersiz olan tertiplere toplam "691.600-TL" tutarında ödenek eklemesi yapılmış, bunun 49.900-TL'lik kısmı da ihtiyaç fazlası ödeneği olan diğer cari giderler tertiplerinden temin edilmiştir.		
	03.6	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden 52.000-TL ekleme yapılmıştır.		
03.7	Büro makine-teçhizat alımları ve bunların bakım-onarımları için ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 345.970-TL tutarında ödenek eklemesi ve aktarması yapılmış, bunun 25.400-TL'lik kısmı ise ihtiyaç fazlası ödeneği olan kurumun diğer "03.7" tertiplerinden sağlanmıştır.			

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER		B- ÖZGELİRLER	
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.8	Okul ve büro küçük bakım-onarım giderleri için ödenek yetersizliği çekilen tertiplere yapılan toplam 66.000-TL tutarındaki ödenek eklemesinin 3.000-TL'lik kısmı, ihtiyaç fazlası ödeneği olan kurumun diğer "3.8" tertiplerinden sağlanmıştır.	03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ
	03.9	Ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 185.875-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu ödeneğin 75.875-TL'lik kısmı ise ödenek fazlası olan diğer tedavi giderleri tertiplerinden, kurumiçi ödenek aktarması yoluyla temin edilmiştir.	
05.CARİ TRANSFERLER	Emekli İkramesi ve Makam-Temsil Tazminatları ödemeleri için ödenekler yetersiz kaldığından Maliye Bakanlığı'ndan "Yedek Ödenek" talep edilmiş, ancak bu talep karşılanmamıştır. Ödenek eklemesi yapılan toplam 164.000-TL, Bilimsel Araştırma Projelerinin "03-Cari" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır.	05-CARİ TRANSFERLER	Yurtdışı kuruluşlara yıllık üyelik aidatı ödemelerini karşılamak ve Bilimsel Araştırma Projelerinin giderleri için Özel Hesaba aktarılmak amacıyla, ilgili tertiplere toplam 164.000-TL ödenek eklemesi yapılmıştır.
06.SERMAYE GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği olan yatırım projeleri tertipleri için gerek kurumun Net Finansman Fazlası ödeneklerinden, gerek Özgelir Tahmin Fazlası ödeneklerden ve gerekse Maliye Bakanlığı'nın yedek ödeneğinden toplam 12.066.000-TL ödenek eklemesi yapılmıştır. Toplam ödenek eklemesinin 450.000-TL'si kurumiçi ödenek aktarması ile gerçekleştirilmiştir.	06-SERMAYE GİDERLERİ	Yatırım Giderlerine katkı sağlamak amacıyla, tamamlanması aciliyet arz eden projelere toplam 3.000.000-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır, bu tutarın 200.000-TL'si kurumiçi ödenek aktarması ile karşılanmıştır.
07.TRANSFER GİDERLERİ	Ödenek eklemesi yapılan toplam 450.000-TL, Bilimsel Araştırma Projelerinin "06-Yatırım" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır.	07.TRANSFER GİDERLERİ	Ödenek eklemesi yapılan toplam 450.000-TL, Bilimsel Araştırma Projelerinin "06-Yatırım" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır.

2.Mali Denetim Sonuçları

2008 MALİ YILI	2009 MALİ YILI
<p>2008 Mali Yılına ait sarf evrakları Sayıştay Başkanlığı tarafından incelenmiş olup 16.07.2009 tarihinde 9 madde halinde sorgu düzenlenmiştir. Sorgu maddeleri incelenerek 08.09.2009 tarihinde cevap yazılmıştır.</p> <p>Yapılan tespit ve değerlendirmeler doğrultusunda ilgili birimler bilgilendirilmiş, gerekli düzeltmeler yapılmıştır.</p>	<p>1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 804 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 804 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p>

**B-PERFORMANS BİLGİLERİ****1.Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberine Göre Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Performans Raporu**

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan “**Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme**” yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu Performans Göstergeleri (ADEK) sunulmuştur.

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
1	Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması 633.404,317 (Orta öğretim başarı puanlarının toplamı) / 9056 (Önlisans öğrenci sayısı)	Mutlak Sayı	71,09	69,94	%98,38	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması 656.343,000 (Orta öğretim başarı puanlarının toplamı) / 9546 (Önlisans öğrenci sayısı)	Mutlak Sayı	71,19	68,75	%96,57
2	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği	2.1. ÖSS SAY-1 yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	Mutlak Sayı	314,08	304,64	%97,00	2.1. ÖSS SAY-1 yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	Mutlak Sayı	315,78	299,14	%94,73
		2.2. ÖSS SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları		308,49	302,53	%98,07	2.2. ÖSS SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları		308,59	294,88	%95,56
		2.3. ÖSS SÖZ-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		358,26	351,29	%98,06	2.3. ÖSS SÖZ-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		359,26	339,22	%94,42
		2.4. ÖSS SÖZ-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		318,52	315,94	%99,19	2.4. ÖSS SÖZ-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları		319,52	310,11	%97,05
		2.5. ÖSS EA-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		335,32	331,24	%98,78	2.5. ÖSS EA-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		336,32	331,71	%98,63
		2.6. ÖSS EA-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		301,34	300,08	%99,58	2.6. ÖSS EA-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları		301,44	289,69	%96,10
		2.7. ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları		352,10	322,32	%91,54	2.7. ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları		353,10	260,96	%73,90
		2.8. ÖSS SAY-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (131/650)x100	Yüzde	18,30	20,15	%100,00	2.8. ÖSS SAY-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (99/755)x100	Yüzde	19,20	13,11	%68,28
		2.9. ÖSS SAY-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (1063/2151)x100		20,10	49,41	%100,00	2.9. ÖSS SAY-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (344/2316)x100		22,20	14,85	%66,89
		2.10. ÖSS SÖZ-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı x 100 (138/173) x 100		57,75	79,76	%100,00	2.10. ÖSS SÖZ-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı x 100 (120/283) x 100		60,04	42,40	%70,62
		2.11. ÖSS SÖZ-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı x 100 (505/616)x100		56,72	81,98	%100,00	2.11. ÖSS SÖZ-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı x 100 (457/640)x100		60,02	71,40	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
		2.12. ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (55/82)x100	Yüzde	77,65	67,07	%86,37	2.12. ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (68/80)x100	Yüzde	79,02	85,00	%100,00
		2.13. ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (678/1775)x100		18,10	38,20	%100,00	2.13. ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (270/2106)x100		22,20	12,82	%57,75
		2.14. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı x100 (0/135)x100		0,01	0,01	%100,00	2.14. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı x100 (0/140)x100		0,01	0,00	%0,00
3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(74,79+71,29)]/2	Mutlak Sayı	79,25	73,04	%92,16	3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(80,699+75)]/2	Mutlak Sayı	80,25	77,85	%97,01
		3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(63,65)+(3,00x25)]/2		76,00	77,09	%100,00	3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(74,791)+(2,85x25)]/2		76,05	73,02	%96,02
		3.3. { [Eşit Ağırlık programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(60,40)+(3,15x25)]/2		75,67	77,12	%100,00	3.3. { [Eşit Ağırlık programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /2 [(78,53)+(3,02x25)]/2		76,17	77,01	%100,00
4	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 [(74,73)+(74,35+86,85)]/3	Mutlak Sayı	81,80	78,64	%96,14	4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 [(75,70)+(74,35+86,85)]/3	Mutlak Sayı	88,70	78,97	%89,03

NO	GÖSTERGE	2008 YILI				2009 YILI					
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
		4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (72) + (2,65x25) + (3,25x25) /3	Mutlak Sayı	75,73	79,17	%100,00	4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (78,23) + (3,02x25) + (3,28x25) /3	Mutlak Sayı	77,23	78,58	%100,00
		4.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (70) + (2,78x25)+ (3,05x25) /3		75,50	77,75	%100,00	4.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması]+ [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (80,18) + (3,05x25)+ (3,28x25) /3		76,00	79,55	%100,00
5	Bütçe Ödenekleri	5.1. Personel Giderleri	YTL	47.481.000	49.275.300	%100,00	5.1. Personel Giderleri	YTL	47.481.000	49.275.300	%100,00
		5.2. Sosyal Güvenlik Giderleri		5.383.000	5.383.000	%100,00	5.2. Sosyal Güvenlik Giderleri		5.383.000	5.383.000	%100,00
		5.3. Mal ve Hizmet Giderleri		19.276.000	21.066.560	%100,00	5.3. Mal ve Hizmet Giderleri		19.276.000	21.066.560	%100,00
		5.4. Cari Transfer Giderleri		615.000	619.500	%100,00	5.4. Cari Transfer Giderleri		615.000	619.500	%100,00
		5.5. Sermaye Giderleri		18.625.000	32.530.564	%100,00	5.5. Sermaye Giderleri		18.625.000	32.530.564	%100,00
		5.5.1. Eğitim Giderleri		15.137.000	28.121.000	%100,00	5.5.1. Eğitim Giderleri		15.137.000	28.121.000	%100,00
		5.5.2. Sağlık Giderleri		1.500.000	1.500.000	%100,00	5.5.2. Sağlık Giderleri		1.500.000	1.500.000	%100,00
		5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri		1.050.000	1.971.564	%100,00	5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri		1.050.000	1.971.564	%100,00
		5.5.4. Spor Giderleri		938.000	938.000	%100,00	5.5.4. Spor Giderleri		938.000	938.000	%100,00
	5.6. Toplam Bütçe Giderleri	91.380.000	108.874.924	%100,00	5.6. Toplam Bütçe Giderleri	91.380.000	108.874.924	%100,00			
6	Öğrenci başına düşen ödenekler	6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı (65.527.500/45.576)	YTL	2.280,00	1.437,76	%63,06	6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı (104.968.000/50.757)	YTL	2.237,00	2.068,05	%92,45

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
	6.2. Öğrenci katkı payları geliri (öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite payı)/ Toplam öğrenci sayısı (23.866.743/45.576) 6.3. Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir)/ Toplam öğrenci sayısı (31.457.135/45.576) 6.4. Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı/ Toplam öğrenci sayısı (539.977/45.576) 6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı)/ Toplam öğrenci sayısı (101.407.135/45.576)	YTL	1.049,00	523,67	%49,92	YTL	1.054,00	552,75	%52,44		
			1.150,00	690,21	%60,02		1.150,00	672,35	%58,47		
			8,00	11,85	%100,00		9,00	21,10	%100,00		
			2.250,00	2.225,01	%98,89		2.371,85	2.371,85	%100,00		
7	Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro)	Döner sermaye gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler- KDV hariç)/ Öğretim elemanı sayısı (7.397.193,92/1204)	YTL	2.946,00	6.143,85	%100,00	YTL	3.044,00	7.270,99	%100,00	
8	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleştirilen ve ilgili üniversitenin payına düşen gelir göz önüne alınacak, diğer proje ortaklarının gelirleri hesaba katılmayacaktır.)	YTL	1.575,00	1.482,18	%94,11	YTL	1.653,00	676,76	%40,94		
			1.050,00	916,77	%87,31		1.110,00	1.619,68	%100,00		
			1.140,00	1.716,65	%100,00		1.300,00	1.557,01	%100,00		
			372,00	643,25	%100,00		461,00	657,92	%100,00		
			1.500,00	1.939,99	%100,00		1.525,00	553,50	%36,30		
			1.025,00	196,95	%19,21		1.050,00	818,15	%77,92		
			5.180,00	6.895,76	%100,00		5.366,00	4.866,22	%90,69		
9	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	Kadrolu idari personel (657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (557/1204)	Mutlak Sayı	0,55	0,46	%83,64	Mutlak Sayı	0,58	0,48	%82,76	

NO	GÖSTERGE	2008 YILI				2009 YILI					
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
10	İdari personelin kadrolu akademik personele oranı	İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (556/1204)	Mutlak Sayı	0,55	0,46	%83,64	İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (629/1292)	Mutlak Sayı	0,58	0,48	%82,76
11	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı (45576/587)	Mutlak Sayı	69,00	77,64	%100,00	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı (50757/655)	Mutlak Sayı	68,40	77,49	%100,00
12	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğr Üyesi, Öğr. Gör. Okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı (45576/872)	Mutlak Sayı	57,50	52,27	%90,90	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı (50757/945)	Mutlak Sayı	58,20	53,71	%92,29
13	Kadrolu toplam öğretim elemanı	13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil) (45576/1199)	Mutlak Sayı	38,50	38,01	%98,73	13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil) (50757/1313)	Mutlak Sayı	40,00	38,66	%96,65
		13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç) (45576/1204)		38,50	37,85	%98,31	13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç) (50757/1266)		40,00	40,09	%100,00
14	Hazırlık sınıfı öğrenci oranı	(Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (872/45576)x100	Yüzde	10,70	1,91	%17,85	(Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (912/50757)x100	Yüzde	10,70	1,80	%16,79
15	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (20303/45576)x100	Yüzde	44,32	44,54	%100,00	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (21704/50757)x100	Yüzde	45,20	42,76	%94,60
16	Lisans öğrenci oranı	Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (21747/45576)x100	Yüzde	74,80	47,71	%63,78	Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (24707/50757)x100	Yüzde	74,60	48,68	%65,25
17	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (3526/45576)x100	Yüzde	6,65	7,73	%100,00	(Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (4346/50757)x100	Yüzde	6,68	8,56	%100,00
18	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı (3526/21747)x100	Mutlak Sayı	15,00	16,21	%100,00	Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı (4346/24707)x100	Mutlak Sayı	17,00	17,59	%100,00
19	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgah adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x100 (36489/45576)x100	Yüzde	63,00	80,06	%100,00	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgah adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x100 (39969/50757)x100	Yüzde	64,00	78,75	%100,00
20	Önlisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacak.)	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (9056/225070)x100	Yüzde	2,00	4,03	%100,00	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (153944/5105715)x100	Yüzde	2,00	3,01	%100,00
21	Lisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacak.)	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (9056/225070)x100	Yüzde	2,24	4,03	%100,00	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (126349/7061392)x100	Yüzde	2,34	1,79	%76,50
22	Yüksek lisans programlarına katılma oran	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (5671/172813)x100	Yüzde	33,80	32,81	%97,07	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (1436/6540)x100	Yüzde	33,80	21,96	%64,97

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
23	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (166/466)x100	Yüzde	51,02	35,62	%69,82	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (143/205)x100	Yüzde	51,02	69,76	%100,00
24	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (146/21747)x100	Yüzde	0,80	0,67	%83,75	24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (204/ 24707)x100	Yüzde	0,70	0,82	%100,00
		24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (8/2834)x100		0,10	0,28	%100,00	24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (28 / 4346) x100		0,10	0,64	%100,00
		24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (19/692)x100		0,30	2,74	%100,00	24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (30/788)x100		0,40	3,81	%100,00
		24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (173/45576)x100		0,40	1,23	%100,00	24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (262 /50757)x100		0,40	0,51	%100,00
25	Lisans programlarında yan dal ve çift yan dal program oranı	25.1. (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100	Yüzde	26,50	0,00	%0,00	25.1. (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100	Yüzde	27,00	0,00	%0,00
		25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı)x100		0,00	0,00	%0,00	25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı)x100		0,00	0,00	%0,00
		25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı)x100 (49/102)x100		45,10	48,03	%100,00	25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı)x100 (45/106)x100		50,20	42,45	%84,56
		25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100 (113/102)x100		135,00	110,78	%82,06	25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100 (116/106)x100		135,00	109,43	%81,06
26	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (0/45576)x100	Yüzde	0,00	0,00	%0,01	26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (0/50577)x100	Yüzde	0,01	0,00	%0,00
		26.2. (Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (40/21747)x100		0,30	0,18	%60,00	26.2. (Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (59/24707)x100		0,40	0,23	%57,50
27	Disiplinler arası (lisansüstü programlardaki mevcut bölüm/anabilim/ana sanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/ ana sanat dallarından farklı bir isim taşıyan) lisansüstü program oranı	27.1. (Disiplinler arası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/75)x100	Yüzde	0,00	0,00	%0,00	27.1. (Disiplinler arası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/103)x100	Yüzde	0,00	0,00	%0,00
		27.2. (Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/75)x100		0,00	0,00	%0,00	27.2. (Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (1/103)x100		0,00	0,97	%100,00
		27.3. (Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/50)x100		0,00	0,00	%0,00	27.3. (Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (2/103)x100		0,00	1,94	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
28	Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	28.1. Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı)x100 (7/852)x100	Yüzde	1,00	0,82	%82,00	28.1. Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı)x100 (8/912)x100	Yüzde	1,00	0,87	%87,00
		28.2. Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı)x100 (65/23303)x100		0,20	0,27	%100,00	28.2. Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı)x100 (68/21704)x100		0,20	0,31	%100,00
		28.3. Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (49/21747)x100		0,30	0,22	%73,33	28.3. Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (85/24707)x100		0,30	0,34	%100,00
		28.4. Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (57/2834)x100		2,00	2,01	%100,00	28.4. Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (117/3558)x100		2,50	3,29	%100,00
		28.5. Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı)x100 (5/692)x100		1,00	0,72	%72,00	28.5. Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı)x100 (15/788)x100		1,50	1,90	%100,00
		28.6. Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (176/45576)x100		0,75	0,38	%50,67	28.6. Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (293/50757)x100		0,75	0,58	%77,33
29	Herhangi bir nedenle kaydı silinen (mezuniyet hariç) önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100 (7/852)x100	Yüzde	0,92	0,82	%89,13	29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100 (8/912)x100	Yüzde	0,92	0,88	%95,65
		29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (1014/23303)x100		3,00	4,35	%100,00	29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (1165/21704)x100		4,00	5,36	%100,00
		29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (327/21747)x100		1,60	1,50	%93,75	29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (440/24707)x100		1,60	1,78	%100,00
		29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (161/2834)x100		20,00	5,68	%28,40	29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (564/4346)x100		20,00	12,98	%64,90
		29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 (32/692)x100		10,00	4,62	%46,20	29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 (59/788)x100		10,00	7,49	%74,90
		29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (1541/45576)x100		3,00	3,38	%100,00	29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (2236/50757)x100		4,00	4,41	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı
30	Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı	30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı)x100 (389/3527)x100	Yüzde	20,00	11,02	%55,10	30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı)x100 (372/4342)x100	Yüzde	20,00	8,57	%42,85
		30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı)x100 (50/7295)x100		14,00	6,86	%49,00	30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı)x100 (44/721)x100		14,00	6,10	%43,57
31	Mezunların ortalama mezuniyet oranı (Rapor, askerlik, v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	31.1. Önlisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama önlisans mezuniyet süresi / Önlisans programlarının normal mezuniyet süresi (8188/4537)	Mutlak Sayı	3,00	2,67	%100,00	31.1. Önlisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama önlisans mezuniyet süresi / Önlisans programlarının normal mezuniyet süresi (13189 /5007)	Mutlak Sayı	3,00	2,63	%100,00
		31.2. Lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (17812/3527)		4,60	5,05	%91,02	31.2. Lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (21765 /4342)		4,70	5,01	%93,81
		31.3. Yüksek lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek lisans programlarının normal mezuniyet süresi (1729/683)		3,00	2,53	%100,00	31.3. Yüksek lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek lisans programlarının normal mezuniyet süresi (2059/1182)		3,00	2,44	%100,00
		31.4. Doktora programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi (210/46)		5,00	4,57	%100,00	31.4. Doktora programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi (441/281)		5,00	4,50	%100,00
32	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	32.1 (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı)x100 (2905/7395)x100	Yüzde	38,00	39,28	%100,00	32.1 (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı)x100 (3145 /7436)x100	Yüzde	39,00	42,29	%100,00
		32.2 (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)x100 (2414/3527)x100		50,00	55,84	%100,00	32.2 (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)x100 (2674 /4515)x100		55,00	59,22	%100,00
		32.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (183/683)x100		15,00	26,79	%100,00	32.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (261/721)x100		17,50	36,20	%100,00
		32.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı)x100 (7/46)x100		13,10	15,22	%100,00	32.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı)x100 (12/59)x100		15,40	20,34	%100,00
		32.5.(Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı/ Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı)x100 (5502/8793)x100		51,00	62,57	%100,00	32.5.(Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı/ Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı)x100 (6092/12731)x100		41,90	47,85	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı
33	Mezuniyet oranı	33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı)x100 (4537/23303)x100	Yüzde	8,20	19,46	%100,00	33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı)x100 (5007/21704)x100	Yüzde	8,70	23,06	%100,00
		33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (3527/21747)x100		7,50	16,21	%100,00	33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (4342 /24707)x100		7,60	17,57	%100,00
		33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (683/2834)x100		1,04	24,10	%100,00	33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (721/3558)x100		1,07	20,26	%100,00
		33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (46/692)x100		0,18	6,64	%100,00	33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (65 /788)x100		0,02	8,25	%100,00
		33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (8793/45576)x100		4,10	19,29	%100,00	33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (10135/50757)x100		4,17	19,97	%100,00
34	Mezunların mezuniyet not ortalaması (4'lük sistem üzerinden hesaplanacak, 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.)	34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (10965/4537)	Mutlak Sayı	2,50	2,41	%96,40	34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (12177,31/5007)	Mutlak Sayı	2,69	2,43	%90,33
		34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı (9098/3527)		2,51	2,57	%100,00	34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı (11321,10/4342)		2,55	2,60	%100,00
		34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı (2176/683)		3,18	3,25	%100,00	34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı (2102,5/721)		3,18	2,92	%91,82
		34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı (107/46)		3,47	2,34	%67,44	34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı (232,45/65)		3,47	3,58	%100,00
		34.5. Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı (22348/8793)		3,08	2,54	%82,47	34.5. Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı (25.833,36/10135)		3,11	2,55	%81,99
35	Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	35.1 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam önlisans öğrenci sayısı)x 100 (52/4537)x100	Yüzde	1,80	1,14	%63,33	35.1 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam önlisans öğrenci sayısı)x 100 (264 /5007)x100	Yüzde	1,80	5,27	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI						
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı		
		35.2. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (37/3527)x100		3,00	1,04	%34,67			3,00	1,10	%36,67		
		35.3. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Yüksek lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (95/683)x100		10,00	13,90	%100,00			10,00	16,39	%100,00		
		35.4. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Doktora mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Doktora öğrenci sayısı)x100 (3/46)x100		7,00	6,52	%93,14			9,00	16,36	%100,00		
		35.5. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı)x100 (187/8793)x100		1,80	2,12	%100,00			2,00	4,35	%100,00		
36	Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı	36.1. (Bölüm/ Program/ Yüksekokul/Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı / ilgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı)x100 (27496/45576)x100	Yüzde	65,00	60,00	%92,31	Yüzde	65,00	62,77	%96,57			
		36.2.(Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Bölüm/ Program/ Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı / ilgili birimlerdeki toplam Bölüm/ Program/ Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı)x100 (328/343)x100		98,00	95,00	%96,94					98,00	97,80	%99,80
		36.3. Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı / Öğrenci Konseyi Genel Kurul üyelerinin toplam sayısı)x100 (20/21)		98,00	95,00	%96,94					98,00	95,60	%97,55
37	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	37.1. (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (46/21747)x100	Yüzde	0,20	0,21	%100,00	Yüzde	0,25	0,19	%76,00			
		37.2. (Yüksek lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100		0,01	0,00	%0,00					0,20	0,28	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı
37		37.3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı/ Toplam doktora öğrenci sayısı)x100		0,03	0,00	%0,00	37.3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı/ Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (3/788)x100		0,04	0,38	%100,00
		37.4. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (46/25573)x100		0,20	0,17	%85,00	37.4. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (60/ 29053)x100		0,19	0,21	%100,00
		37.5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (209/21747)x100		0,00	0,96	%100,00	37.5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (305 /24707)x100		0,00	1,23	%100,00
		37.6. (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (7/2834)x100		0,50	0,24	%48,00	37.6. (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (13/3558)x100		0,55	0,37	%67,27
		37.7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (9/692)x100		1,20	1,30	%100,00	37.7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (3/788)x100		1,30	0,38	%29,23
		37.8. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (325/25573)x100		1,20	1,27	%100,00	37.8. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (321/29053)x100		1,30	1,10	%84,62
		38		Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	38.1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı / Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı (852/41)	Mutlak Sayı	15,00		20,78	%100,00	38.1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı / Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı (912 /54)
38.2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (23303/274)	80,00		85,04		%100,00		38.2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (21704/ 302)	80,00	71,86	%89,83	
38.3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (21747/373)	59,00		58,3		%98,81		38.3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (24707/399)	62,00	61,92	%99,87	
38.4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı (45576/647)	63,00		70,44		%100,00		38.4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı (50757/755)	65,00	67,23	%100,00	
39	Program başına ortalama ders sayısı	39.1. Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Önlisans program sayısı (4938/148)	Mutlak Sayı	37,00	33,36	%90,16	39.1. Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Önlisans program sayısı (5050/153)	Mutlak Sayı	36,00	33,00	%91,67
		39.2. Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Lisans program sayısı (4644/102)		69,00	45,52	%65,97	39.2. Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Lisans program sayısı (5667/105)		68,00	53,97	%79,37

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
		39.3. Mezun olmak için tezli yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezli yüksek lisans program sayısı (1358/50)		16,00	27,16	%100,00			16,00	12,27	%76,69
		39.4. Mezun olmak için tezsiz yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezsiz yüksek lisans program sayısı (82/6)		16,00	13,60	%85,00			16,00	18,80	%100,00
		39.5. Mezun olmak için doktora programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Doktora program sayısı (1358/24)		16,00	56,58	%100,00			16,00	10,75	%67,19
40	Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı	40.1. Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Önlisans program sayısı (14194/148)	Mutlak Sayı	90,00	95,90	%100,00	Mutlak Sayı		90,00	94,45	%100,00
		40.2. Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Lisans program sayısı (16442/102)		161,00	161,19	%100,00			160,00	169,17	%100,00
		40.3. Yüksek lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Yüksek lisans program sayısı (3872/71)		23,00	54,53	%100,00			22,00	23,63	%100,00
		40.4. Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora program sayısı (2521/22)		23,00	114,59	%100,00			22,00	24,37	%100,00
41	Seçmeli derslerin oranı	41.1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (1446/5916)x100	Yüzde	24,16	24,44	%100,00	Yüzde		24,00	12,18	%50,75
		41.2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (3916/9321)x100		13,00	42,01	%100,00			13,70	36,81	%100,00
		41.3. (Yüksek lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (812/1712)x100		7,00	47,42	%100,00			9,00	58,84	%100,00
		41.4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı)x100 (515/1285)x100		7,00	40,07	%100,00			9,00	69,74	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tutturma Oranı
		41.5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (460/4938)x100		4,80	9,31	%100,00			0,00	9,58	%100,00
		41.6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (644/4644)x100		8,10	13,86	%100,00			8,30	12,88	%100,00
		41.7. (Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (300/500)x100		30,00	60,00	%100,00			30,00	60,67	%100,00
		41.8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (144/240)x100		30,00	60,00	%100,00			30,00	61,40	%100,00
42	Yeni açılan ders oranı	42.1. (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (410/3331)x100	Yüzde	0,00	12,30	%100,00	Yüzde		0,00	1,16	%100,00
		42.2. (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (1259/5378)x100		1,90	23,41	%100,00			2,00	3,27	%100,00
		42.3. (Yüksek lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Yüksek lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (35/1320)x100		1,00	2,65	%100,00			1,00	9,37	%100,00
		42.4. (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı / Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (20/1320)x100		1,00	1,51	%100,00			1,00	11,25	%100,00
43	Ders veren Öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Önlisans, Lisans, Lisansüstü programlarının tamamında)	43.1. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saatinin iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (17146/805)	Mutlak Sayı	19,70	21,3	%100,00	Mutlak Sayı	23,20	21,73	%93,66	

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
		43.2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (24396/805)		31,00	30,31	%97,77	43.2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (25544/879)		32,00	29,06	%90,81
		43.3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (17903/919)		20,00	19,48	%97,40	43.3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (19643/928)		21,00	21,17	%100,00
		43.4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (25480/919)		27,00	27,73	%100,00	43.4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (26112/928)		29,00	28,13	%97,00
44	Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı	44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (683/587)	Mutlak Sayı	0,70	1,16	%100,00	44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (389/560)	Mutlak Sayı	0,70	0,69	%98,57
		44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (46/587)		0,05	0,08	%100,00	44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (56/560)		0,06	0,10	%100,00
		44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı (729/587)		0,35	1,24	%100,00	44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı (445/560)		0,35	0,79	%100,00
45	Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı (341/587)	Mutlak Sayı	0,90	0,58	%64,44	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı (353/655)	Mutlak Sayı	0,94	0,54	%57,45
46	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2778/587)	Mutlak Sayı	3,00	4,73	%100,00	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2582/655)	Mutlak Sayı	3,20	3,94	%100,00
47	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı (1788/587)	Mutlak Sayı	0,38	3,04	%100,00	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı (1605/655)	Mutlak Sayı	0,38	2,45	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
48	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı (4/587)	Mutlak Sayı	0,01	0,01	%63,64	48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı (4/655)	Mutlak Sayı	0,01	0,01	%60,00
		48.2. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı (4/537)		0,01	0,01	%100,00	48.2. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı (56/655)		0,01	0,09	%100,00
49	Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım tescilli dahil)	Sayılacak	Mutlak Sayı	0,00	0,00	%0,01	Sayılacak	Mutlak Sayı	0,01	0,00	%0,00
50	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	43,00	105,00	%100,00	Sayılacak	Mutlak Sayı	45,00	511,00	%100,00
51	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (14/587)	51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (14/587)	Mutlak Sayı	0,03	0,02	%80,00	51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (18/655)	Mutlak Sayı	0,03	0,03	%100,00
		51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (72/587)		0,10	0,12	%100,00	51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (77/655)		0,10	0,12	%100,00
		51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2/587)		0,01	0,00	%60,00	51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2/655)		0,01	0,01	%100,00
		51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (10/587)		0,02	0,02	%100,00	51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (10 /655)		0,02	0,02	%75,00
		51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (89/587)		0,03	0,15	%100,00	51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (89 /655)		0,03	0,14	%100,00
52	Öğrenci başına düşen derslik alanı	52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı (28303/20303)	Mutlak Sayı (m ²)	1,50	1,39	%92,67	52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı (28303 /21704)	Mutlak Sayı (m ²)	1,60	1,30	%81,25
		52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı (46359/21747)		2,30	2,13	%92,61	52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı (51048/24707)		2,30	2,07	%90,00
		52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı (74662/45576)		1,80	1,63	%90,56	52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı (79351/ 50757)		1,90	1,56	%82,11

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
53	Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı	53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı (646/20303)	Mutlak Sayı	0,01	0,01	%100,00	53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı (479/21704)	Mutlak Sayı	0,01	0,02	%100,00
		53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı (1021/21747)		0,03	0,05	%100,00	53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı (1140/24707)		0,04	0,05	%100,00
		53.3. Öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı (1667/45576)		0,05	0,04	%74,00	53.3. Öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı (1619/50927)		0,07	0,03	%45,71
54	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı (1680/20303)	Mutlak Sayı (m ²)	0,10	0,08	%82,00	54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı (1680 /21704)	Mutlak Sayı (m ²)	0,10	0,08	%82,00
		54.2. Lisans ve Lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı (14609/25373)		0,60	0,57	%95,00	54.2. Lisans ve Lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı (16254 /29053)		0,60	0,56	%93,33
		54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı (16829/45576)		0,40	0,35	%87,50	54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı (17934/ 50557)		0,40	0,35	%87,50
55	Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı	Sayılacak 1.159 Basılı + 20.757 Elektronik	Mutlak Sayı	16.591,00	21.916,00	%100,00	Sayılacak 1.159 Basılı + 24.996 Elektronik	Mutlak Sayı	17.591,00	26.153,00	%100,00
56	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesinde kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı (99.272/45.576)	Mutlak Sayı	2,19	2,18	%99,54	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı (111.073/50.757)	Mutlak Sayı	2,24	2,19	%97,77
57	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak 14 saat x 5 gün	Saat	70,00	70,00	%100,00	Haftalık ortalaması alınacak 14 saat x 5 gün + Cumartesi 7 saat	Saat	70,00	77,00	%100,00
58	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	10.500,00	12.208.199	%100,00	Sayılacak	Mutlak Sayı	12.500,00	17.950.237	%100,00
59	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps	85,00	100,00	%100,00	Ölçülecek	Mbps	120,00	150,00	%100,00
60	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi	Ölçülecek	Mbps	49,00	60,00	%100,00	Ölçülecek	Mbps	59,00	62,50	%100,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI				
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı
61	Ana sunucu Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı	Gb	7,00	22,49	%100,00	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı	Gb	7,50	63,08	%100,00
62	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (3.424/45.576)x100	Yüzde	5,00	7,51	%100,00	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (3.980/50.757)x100	Yüzde	5,00	7,84	%100,00
63	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (512/1791)x100	Yüzde	5,00	28,59	%100,00	(Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (590/1921)x100	Yüzde	5,00	30,71	%100,00
64	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (32/45.576)x100	Yüzde	0,07	0,07	%100,00	(Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (51/50.757)x100	Yüzde	0,10	0,10	%100,00
65	Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı	(Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (61/1791)x100	Yüzde	3,45	3,41	%98,84	(Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (65/1947)x100	Yüzde	3,41	3,34	%97,95
66	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	66.1. (Yükseköğretim kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (445/45.576)x100	Yüzde	1,10	0,98	%89,09	66.1. (Yükseköğretim kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (446/50.757)x100	Yüzde	1,10	0,88	%80,00
		66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2230/45.576)x100		5,00	4,89	%97,80	66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2.230/50.757)x100		5,00	4,39	%87,80
		66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2675/45.576)x100		5,86	5,87	%100,00	66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2676/50.757)x100		5,86	5,27	%89,93
67	Burs alan öğrenci	67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (1490/45576)x100	Yüzde	0,00	3,27	%100,00	67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (1.916/50.757)x100	Yüzde	0,00	3,77	%100,00
		67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (19334/45576)x100		0,00	42,42	%100,00	67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (21.289/50.757)x100		0,00	41,94	%100,00
		67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (4.055/45576)x100		0,00	8,90	%100,00	67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (3.037/50.757)x100		0,00	5,98	%100,00
		67.3. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100		0,00	0,00	%100,00	67.3. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100		0,00	0,00	%0,00

NO	GÖSTERGE	2008 YILI					2009 YILI						
		ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı	ÖLÇME YÖNTEMİ	Birim	Hedef	Gerçekleşen	Hedef Tuturma Oranı		
		67.4. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (24.879/45.576)x100		0,00	54,59	%100,00	67.4. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (26.242/50.757)x100		0,00	51,70	%100,00		
68	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (46. maddede sayılanlar hariç)	Sayılacak	Mutlak Sayı	24,00	50,00	%100,00	Sayılacak	Mutlak Sayı	24,00	226,00	%100,00		
69	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	69.1. Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı	Mutlak Sayı	20,00	17,00	%85,00	Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin	Mutlak Sayı	25,00	29,00	%100,00		
		69.2. Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı		50,00	41,00	%82,00	Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı		50,00	45,00	%100,00		
70	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş toplam süreç sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı	104,00	104,00	%100,00	Sayılacak	Mutlak Sayı	42,00	42,00	%100,00		
71	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde	51,35	71,23	%100,00	Anket	Yüzde	70,00	77,10	%100,00		
73	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	62,16	63,49	%100,00	Anket	Yüzde	71,67	73,40	%100,00		
74	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	68,96	77,84	%100,00	Anket	Yüzde	70,42	81,86	%100,00		
75	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde	58,75	54,16	%92,19	Anket	Yüzde	62,50	61,09	%97,74		
76	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde	78,00	88,08	%100,00	Anket	Yüzde	80,00	88,09	%100,00		
2008 YILI HEDEFLERİNİ TUTTURMA ORANI						%88,08	2009 YILI HEDEFLERİNİ TUTTURMA ORANI						%88,09



2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yukarıdaki performans sonuçlarını dikkate alarak Üniversite Birimleri önümüzdeki yıllarda yüksek performans gösterdiği kuvvetli yanlarını kullanarak, performansı düşük zayıf yanlarını güçlü duruma getirmek için yeni faaliyetler belirleyecek ve bu faaliyetleri etkin bir şekilde hayata geçirmek üzere yeni dönem stratejik planlarını düzenleyecektir.

3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

3.1. Birim Performans Değerlendirmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

1. Girdiler Kaynaklar ve İlişkiler

Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
İdari personel niteliğinde beklenen düzey	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3
Mali kaynakların yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Bilgi Teknolojileri ve kaynakların (Bilgisayarı, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.) yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2
İş teknolojileri yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Fiziksel olanakların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Temin edilen hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Sanayi ve ilişkilerin yeterliliği	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Toplum ve ilişkilerin yeterliliği	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3
Öğrenciler ile ilgili ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi

Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	
Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	
Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	
İdari Personelin Eğitim düzeyi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
Kampus alanı	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
Toplam kapalı alan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	
Eğitim-Öğretim ve Araştırma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
Sosyal ve diğer hizmet alanları	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuvar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

3. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Programların kapsamı ve niteliklerin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Programların ilgili ulusal ve uluslar arası programlarla uyumundaki yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuvar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilişindeki yeterlilik	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuvar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilesindeki yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığıının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Personel işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3
Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Bilgi İşlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Basın ve Halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Kültür ve Sosyal hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Yurt olanak ve hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuvar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

7. Yönetmel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Organizasyonel yapının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Görev yetkilerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Stratejilerin varlığı ve yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Karar verme süreçlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Öğrenci katılım süreçlerini yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuvar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

8. Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4
Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3
Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
İdari personelin özelliklerinin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	Fakülte		Yüksekokul		Konservatuar		Enstitü		Meslek Yüksekokulu		Araştırma Merkezi		Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları		GENEL AKADEMİK BİRİMLER		İDARİ BİRİMLER		ÜNİVERSİTE GENEL	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009

9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi

Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3
Öğrenciler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Yönetmelik faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
Kendi misyonuna uygunluğu	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4

C.ÇEVRE ANALİZİ

Sakarya Üniversitesi'nde çevre analizi 7 ana başlık altında incelenmiş olup aşağıdaki gibidir.

1.Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi

1.1.Ulusal Gelişmeler

Yerel yönetimler ve firmalar bazında stratejik planlama başta olmak üzere çeşitli araştırmalara dönük imkânlar açılmıştır. Bu yöndeki gelişmeler artarak devam etmektedir.

1.2.Uluslararası Gelişmeler

Firmaların ve kamu kuruluşlarının IMS sempozyumuna ve Avrupa Birliği projeleri gibi uluslar arası projelere ihtiyaç duyulduğu ve ilgi gösterildiği gözlenmektedir.

1.3.Fırsatlar

F.07.01.01.0-Dünya'da Sınırlar ötesi eğitimin gelişiyor olması;

F.07.01.02.0-Bologna Sürecinin varlığı ve Türkiye'nin bu süreç içinde yer alıyor olması;

F.07.01.03.0-Lizbon tanınma konvansiyonunun varlığı ve Türkiye'nin konvansiyon şartlarını kabul ediyor olması;

F.07.01.04.0-Türkiye'de Yüksek öğretime kalite sistemlerini kurulumu olması;

F.07.01.05.0-YÖK'te Stratejik Planlama ile ilgili olumlu gelişmelerin olması;

F.07.01.06.0-5018 sayılı yasa ile Stratejik Planlama çalışmalarının desteklenmesi;

F.07.01.07.0-Karadeniz Üniversiteleri arasındaki bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması;

F.07.01.8.0-YÖK'ün AR-GE alanındaki payı artırması;

F.07.01.9.0-Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması (MTEM, I*PROMS, ERASMUS, Leonardo da Vinci gibi);

F.07.01.10.0-Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması;

F.07.01.11.0-Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin üniversitemize kongre, ders, seminer, vs. için getirilmesi;

1.4.Tehditler

T.07.01.01.0-Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması;

T.07.01.02.0-Üniversitenin idari personel istihdam etmede özerkliliğinin bulunmaması;

T.07.01.03.0-Öğrenci sayısının artışına oranla, öğretim elemanı ve donanım sayısında yeterince artmaması;

T.07.01.04.0-Meslek yüksek okullarında öğrenci alımlarında seçici olunamadığından dolayı (MEYOK uygulaması çerçevesinde), bölümlerin öğrenci kalitesinin düşük olması (sınavsız alımlar vb.);

2.Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Mezunlarımızdan aldığımız bilgi ve izlenimlere göre iş bulmada önemli bir sıkıntı çekmedikleri, girdikleri işlerde genellikle başarılı oldukları belirlenmiştir. Ancak mezunlarla bölüm ilişkilerinin yeterli seviyede olmaması nedeniyle mezunların çoğunluğu ile bağlantı kurulamadığı gözlenmektedir. Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda etkin ve verimli bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç üniversitenin stratejik planında da vurgulanmakta olup mezun bilgi sisteminin kuruluş çalışmaları devam etmektedir.

2.1.Fırsatlar

F.07.02.01.0-Mezun sayısının giderek artması;

F.07.02.02.0-Mezun Yönetim Sistemine olan ilginin giderek artması;

F.07.02.03.0-Mezunların Sakarya ili ve çevresindeki işletmelerde çalışması;

2.2.Tehditler

T.07.02.01.0-Özel sektörde çalışan mezunların birçoğunun sosyal güvence olanaklarından faydalanamaması;

T.07.02.02.0-Teknik Eğitim Fakültelerinden mezunlarının bir kısmının sanayide unvan sorunları nedeniyle iş sahibi olmaması, iş bulabilenlerin de ya meslek lisesi seviyesinde istihdam edilmesi ya da alanları haricinde iş bulabilmeleri;

3.Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi

AB sürecindeki ülkemizde toplumsal gelişmeler de hızlanmıştır. Bu nedenle toplumun bilgilendirilme ve eğitim ihtiyacı vardır. Bu kapsamda kurumumuzla toplumun ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiği açıktır.

3.1.Fırsatlar

F.07.03.01.0-Üniversite kavramında topluma yönelik çalışmaların olması;

F.07.03.02.0-Ülkemizde üniversiteye karşı ilginin giderek artması;

F.07.03.03.0-Sivil toplum kuruluşlarının üniversiteyle işbirliğine gitme isteği;

F.07.03.04.0-Toplum-üniversite projelerinin giderek artması;

F.07.03.05.0-Medya ile sağlıklı ilişkilerin sağlanması;

3.2.Tehditler

T.07.03.01.0-Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği;

T.07.03.02.0-Toplum ile olan ilişkilerin yetersiz olması;

T.07.03.03.0-Üniversitemizin birinci dereceden deprem bölgesinde olması;

T.07.03.05.0-Meslek yüksek okullarının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi;

4.Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi

AB sürecinin getirdiği zorunluluklar, toplumsal gelişmelere paralel olarak, ülkemizdeki sanayi ve sosyal kurumlar açısından da kurumumuzun ilişkilerini

güçlendirmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda oluşturulan çalışma grupları tarafından

- Sakarya Üniversitesi stratejik planı,
- Adapazarı Büyükşehir Belediyesi stratejik planı,
- Adapazarı Merkez Belediyesi stratejik planı,
- Bolu Belediyesi stratejik planı,
- ADASU stratejik planı,
- TÜVASAŞ Kurumsal Check-Up,

çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Gelecekte ise;

- Bölgemizdeki KOBİ'lere yönelik bilişim, yenilik, kurumsal açıdan sektörel ve firma bazında değerlendirme projesi,
- TÜVASAŞ stratejik planı,
- AB 6.çerçeve kapsamında çeşitli KOBİ'lere IPROMS projesini tanıtıcı ziyaretler ve anket çalışmaları,

yapılacaktır. Sakarya bölgesindeki KOBİ'lere dönük AR-GE ve uygulama çalışmaları planlanarak sürekli hale getirilecektir.

4.1.Fırsatlar

F.07.04.01.0-Sanayi ve ticaret kuruluşlarından ve sivil toplum kuruluşlarından burs imkânlarının değerlendirilmesi;

F.07.04.02.0-Üniversitenin bulunduğu ilde çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi gibi çalışmaların yapılabilmesine olanak sağlanması;

F.07.04.03.0-Meslek yüksek okullarında uygulama derslerinin bir ya da iki haftasının ilgili sektörde yapılabilmesi;

F.07.04.04.0-Uzaktan eğitim imkânlarının sadece yüksek öğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilme imkânlarının artmakta olması;

F.07.04.05.0-Sakarya ili çevresinde bilimsel ve araştırma faaliyetleri açısından yararlanabileceğimiz bir sanayi çevresinin olması;

5.Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Giderek gelişmekte olan eğitim teknolojilerinden yararlanarak gerek örgün eğitim gerekse uzaktan eğitim alanlarında çeşitli programlar açılacaktır. Örneğin, Mühendislik yönetiminde e-mühendislik yönetimi yüksek lisans programının açılması çalışmaları sürdürülmektedir. Önümüzdeki yıllarda ise bazı örgün eğitim lisans derslerinin de uzaktan eğitim imkânları ile desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim imkânlarını firma ve kuruluşlara dönük eğitimlerde de yararlanmak düşünülmektedir.

5.1.Fırsatlar

F.07.05.01.0-e-kitap uygulaması ve değerlendirme;

F.07.05.02.0-İnternet Destekli Öğretime olan ilginin sürekli artması;

F.07.05.03.0-Ar-Ge çalışmalarında faydalanılabilecek yeterli sayıda yetenekli öğrencinin olması;

6.Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

AB sürecindeki gelişmeler ve YÖDEK yönergesinde göre eğitim-öğretimde çeşitli düzenlemeler yapılma zorunluluğu doğmuştur. Bu kapsamda çeşitli safhalarda gelecek için değerlendirmeler ve akreditasyonlar için bölüm eğitim-öğretim programlarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Ayrıca yeni çıkan 5018 sayılı Kanun'a göre tüm kamu kurum ve kuruluşlarında bütçe esaslı stratejik planların hazırlanması da zorunlu hale gelmiştir. Kurumumuzda oluşturulacak çalışma grupları bu kapsamdaki faaliyetleri planlı bir şekilde sürdürmektedir.

6.1.Fırsatlar

F.07.06.01.0-Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkilerin yeterli olması;

F.07.06.02.0-5018 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi;

F.07.06.03.0-YÖK bünyesinde YÖDEK faaliyetlerine başlanmış olması;

6.2.Tehditler

T.07.06.01.0-ÖSYM'nin fazla öğrenci gönderiyor olması;

7.Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi

Son yıllardaki kanuni zorunluluklar ve çevresel faktörlerdeki gelişmelerin de zorunlu hale getirmesi ile üniversitemiz çevresindeki kurum ve kuruluşlara dönük eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri geliştirerek bölgenin ekonomik ve ticari kalkınmasına Üniversitemizin etkin katkılar sağlaması planlanmaktadır. Önceki maddelerde bu kapsamdaki ayrıntılar verilmiştir.

7.1.Fırsatlar

F.07.07.01.0-Sakarya Üniversitesinin üniversiteye adayların en yoğun olduğu Marmara bölgesinde bulunması;

F.07.07.02.0-Üniversitemizin bir doğal güzelliğe sahip olması;

D.ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Sakarya Üniversitesi'nde yukarıda yapılan özdeğerlendirme çalışması ile aşağıda belirlenen kuvvetli ve zayıf yönler ortaya çıkmıştır.

1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

1.1.Zayıf Yönler

ZY.07.01.01.0-Meslek Yüksekokullarında Öğrenci niteliğinin beklenen düzeyde olmaması;

ZY.07.01.02.0-Yüksek lisans Öğrenci niteliğinde beklenen düzeyde olmaması;

ZY.07.01.03.0-Mali kaynakların yetersizliği;

ZY.07.01.04.0-Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yetersizliği;

ZY.07.01.05.0-Sanayi ile ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.06.0-Toplum ile ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.07.0-Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.08.0-Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.09.0-Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yetersizliği;

1.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.01.01.0-Akademik personel niteliğinde beklenen düzeyde olması;

KY.07.01.02.0- Öğrenci niteliğinde beklenen düzeyde olması;

KY.07.01.03.0-İdari personel niteliğinde beklenen düzeyde olması;

KY.07.01.04.0-Fiziksel olanakların yeterliliği;

KY.07.01.05.0-Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.01.06.0-Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;

KY.07.01.07.0-Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;

KY.07.01.08.0-Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;

KY.07.01.09.0-Üniversite kütüphanesinin çeşitli veritabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması;

KY.07.01.10.0-Akademisyenlerin araştırma gayretlerinin bulunması ve üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle ilişkilerinin artması;

2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

2.1.Zayıf Yönler

ZY.07.02.01.0-Meslek yüksekokullarındaki öğrenci sayılarının yetersizliği;

ZY.07.02.02.0-Fakültelerdeki öğrenci sayılarının yetersizliği;

ZY.07.02.03.0-Enstitülerdeki öğrenci sayılarının yetersizliği;

ZY.07.02.04.0-Öğretim üyelerinin yaş ortalamalarının yetersizliği;

ZY.07.02.05.0-Öğretim elemanlarının yaş ortalamalarının yetersizliği;

ZY.07.02.06.0-İdari personelin yaş ortalamalarının yetersizliği;

ZY.07.02.07.0-İdari personel sayılarının(kadrolu ve sözleşmeli) yetersizliği;

ZY.07.02.08.0-İdari personelin eğitim düzeyinin yetersizliği;

ZY.07.02.09.0-Toplam kapalı alan büyüklüğü, altyapısının (m²) yetersizliği;



ZY.07.02.10.0-Eğitim-öğretim ve araştırma alanın büyüklüğü, altyapısının (m²) yetersizliği;

ZY.07.02.11.0-Sosyal ve diğer hizmet alanlarının büyüklüğü, altyapısının (m²) yetersizliği;

2.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.02.01.0-Öğretim üyeleri yaş ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.02.0-Öğretim üyelerinin kıdem ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.03.0-Öğretim üyeleri kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;

KY.07.02.04.0-Öğretim elemanları yaş ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.05.0-Öğretim elemanları kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;

KY.07.02.06.0-Öğretim elemanları kıdem ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.07.0-Araştırma görevlileri kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;

KY.07.02.08.0-Akademik personel ortalama unvan düzeyinin yeterliliği;

KY.07.02.09.0-Kendi konularında yeterince yetişmiş akademisyenlerin olması;

KY.07.02.10.0-İdari personel yaş ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.11.0-İdari personel kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;

KY.07.02.12.0-İdari personel kıdem ortalamalarının yeterliliği;

KY.07.02.13.0-Meslek Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarındaki programların sayılarının yeterliliği;

KY.07.02.14.0-Fakültelerin ve fakültelerdeki programların sayılarının yeterliliği;

KY.07.02.15.0-Enstitülerin ve enstitülerdeki programların sayılarının yeterliliği;

KY.07.02.16.0-Kurumun ağırlıklı hizmet alanı alanı/alanlarının akademik personel için yeterliliği;

KY.07.02.17.0-Kurumun ağırlıklı hizmet alanı/alanlarının öğrenci açısından yeterliliği;

KY.07.02.18.0-Kampüs alanının, büyüklüğü ve altyapısının (alan[m²]) yeterliliği;

3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

3.1.Zayıf Yönler

ZY.07.03.01.0-Öğrenci başarısının ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde bilimsel ölçme tekniklerinin kullanılmaması;

ZY.07.03.02.0-Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği;

ZY.07.03.03.0-Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yetersizliği;

ZY.07.03.04.0-Öğrenci devam sisteminin bazı birimlerde yeterince uygulanmıyor olması;

ZY.07.03.05.0-Bölüm üyelerine ve öğrencilere yönelik seminer ve teknik gezilerin yetersiz olması;

ZY.07.03.06.0-Akademik personelin sahip oldukları niteliğe ilişkin bir nitelik-beceri envanterinin olmaması;

ZY.07.03.07.0-Akademisyenlerin çalışma alanlarında, farklı bakış açıları geliştirmeleri için yaz dönemlerinde, Avrupa'da uygulanan üniversitelerarası akademisyen değişim programlarının yeterince yararlanılmıyor olması;

ZY.07.03.08.0-Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun yetersizliği;

ZY.07.03.09.0-Programlar için öğretim elemanı kaynaklarının yetersizliği;

ZY.07.03.10.0-Programlar için ders notu kaynaklarının yetersizliği;

ZY.07.03.11.0-Programların diğer programlarla ilişkilerinin yetersizliği;

ZY.07.03.12.0-Yaz okullarında derslerin çeşitli nedenlerden dolayı verimli bir şekilde yapılamaması;



ZY.07.03.13.0-Meslek yüksekokullarında görevli öğretim üyelerine Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde, yüksek lisans ve doktora dersleri verilmemesi;

ZY.07.03.14.0-Lisans ve lisansüstü eğitiminde seçmeli-zorunlu derslerin bazılarının sayılarının az, bazılarının ise fazla olması;

ZY.07.03.15.0-Yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi ve toplumun beklentilerini tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması;

ZY.07.03.16.0-Yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi ve toplumun beklentilerini tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması;

ZY.07.03.17.0-Lisansüstü ders verecek öğretim üyelerini belirleyecek kriterlerin yeterli olmaması;

ZY.07.03.18.0-Yüksek lisansa kabulde bilim sınavının yapılmamasından dolayı kalitenin düşmesi;

ZY.07.03.19.0-Uygun staj yeri bulma ve staj takip sisteminin yetersiz olması;

ZY.07.03.20.0-Üniversite-sanayi işbirliğinin kopukluğu. Bu konuda iyileştirmeler olmakla beraber daha fazla iyileştirmelere ihtiyaç vardır;

3.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.03.01.0-Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;

KY.07.03.02.0-Programların çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.07.03.03.0-Programlar için öğretim elemanı kaynaklarının yeterliliği;

KY.07.03.04.0-Programlar için ders notu kaynaklarının yeterliliği;

KY.07.03.05.0-Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun yeterliliği;

KY.07.03.06.0-Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;

KY.07.03.07.0-Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;

KY.07.03.08.0-Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;

- KY.07.03.09.0**-Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;
- KY.07.03.10.0**-Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;
- KY.07.03.11.0**-Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlara uyumunun yeterliliği;
- KY.07.03.12.0**-Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;
- KY.07.03.13.0**-Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;
- KY.07.03.14.0**-Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;
- KY.07.03.15.0**-Yüksek lisansta bilim dalı ve ders çeşitliliğine sahip olması;
- KY.07.03.16.0**-Sosyal bilimlerde ve uygulamalı alanlarda, öğrenci ve akademisyenlerin ders dışı faaliyetlerde yapması;
- KY.07.03.17.0**-Sakarya Üniversitesi'nin Erasmus ve Leonardo da Vinci Projeleri'ndeki etkinliği;
- KY.07.03.18.0**-Ulusal ve uluslararası konferansların düzenleniyor olması;
- KY.07.03.19.0**-Sakarya Üniversitesi'nin İnternet Tabanlı Öğretimin öncülerinden olması;

4.AR-GE (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

4.1.Zayıf Yönler

- ZY.07.04.01.0**-Üniversitenin e-devlet ve internet tabanlı öğretim konusunda yeterli akademik çalışmalarının olmaması. Bu konuda iyileştirmeler yapılmakla birlikte daha fazla iyileştirmeler yapılması beklenmektedir;
- ZY.07.04.02.0**-Modüler tasarımlar, minyatür ekipmanlar, simülatörler, destek teknolojileri imal edecek merkezlerin olmaması. Üniversitemizin yeni teknoloji üretme konusunda yetersizliği;

- ZY.07.04.03.0**-Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirgin olmaması;
- ZY.07.04.04.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun olmayışı
- ZY.07.04.05.0**-Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yetersizliği;
- ZY.07.04.06.0**-Üniversitede araştırma ve geliştirmeyi destekleyecek destek birimlerinin bir envanterinin olmaması;
- ZY.07.04.07.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yetersizliği;
- ZY.07.04.08.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığının zayıf olması;
- ZY.07.04.09.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapısının yaygın olmaması;
- ZY.07.04.10.0**-Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yetersizliği;
- ZY.07.04.11.0**-Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklerinin uygunsuzluğu;
- ZY.07.04.12.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının belirlenmesinde zayıf olması;
- ZY.07.04.13.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yetersizliği;
- ZY.07.04.14.0**-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yetersizliği;
- ZY.07.04.15.0**-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yetersizliği;
- ZY.07.04.16.1**-Üniversitenin toplum ve sanayiye verdiği hizmetlere ait kayıtların kısıtlılığı;
- ZY.07.04.17.0**-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yetersizlik;

ZY.07.04.18.0-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yetersizlik;

4.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.04.01.0-Sakarya Üniversitesi'nin endüstriye hizmet edecek vizyonda olması;

KY.07.04.02.0-Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının uygunluğu;

KY.07.04.03.0-Üniversitede belirli bir alanda yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelme potansiyeli (deprem erken uyarı sistemi, internet destekli öğretim, yurtdışı projelere katılım vb.);

5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

5.1.Zayıf Yönler

ZY.07.05.01.0-Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yetersizliği;

ZY.07.05.02.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliğinin zayıf olması;

ZY.07.05.03.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yetersizlik;

ZY.07.05.04.0-Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yetersizliği;

ZY.07.05.05.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yetersizliği;

ZY.07.05.06.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yetersizliği;

ZY.07.05.07.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yetersizliği;

ZY.07.05.08.0-Eğitim-öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yetersizliği;

ZY.07.05.09.0-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yetersizliği;

ZY.07.05.10.0-Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin yetersizliği;

ZY.07.05.11.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yetersizliği;

ZY.07.05.12.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.05.13.0-Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yetersizliği;

ZY.07.05.14.0-Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersizliği;

ZY.07.05.15.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yetersizlik;

ZY.07.05.16.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yetersizlik;

5.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.05.01.0-İletişim altyapısının ve internet bağlantısının güçlü ve yaygın olması

KY.07.05.02.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.Zayıf Yönler

ZY.07.06.01.0-Meslek yüksek okullarında kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması.

ZY.07.06.02.0-Kampüs dışı birimlerde özellikle meslek yüksekokullarındaki teknik eleman sayısının yetersizliği.

ZY.07.06.03.0-Aktif kıymetlerin bakım ve onarımının belirli alanlarla sınırlı kalması.



ZY.07.06.04.0-Tehlikeli ortamlarda çalışan öğrencilerin sigortalarının olmaması.

ZY.07.06.05.0-Staj destek hizmetlerinin yetersizliği;

ZY.07.06.06.0-Uluslararası ofis hizmetlerinin yetersizliği;

ZY.07.06.07.0-Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarının yetersizliği;

ZY.07.06.08.0-Tüm üniversitedeki psikolojik danışman sayısının yetersiz olması

ZY.07.06.09.0-Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yetersizliği;

ZY.07.06.10.0-Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği;

6.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.06.01.0-Kampüste bankacılık hizmetlerinin yeterli seviyede verilmesi;

KY.07.06.02.0-Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.03.0-İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.04.0-Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.05.0-Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.06.0-Meslek yüksekokullarına ait internet alt yapısı getirilmiş, öğrenci ve personel sayıları ile orantılı olarak bilgisayar ve çevre birimleri ihtiyaçları karşılanmıştır.

KY.07.06.07.0-Fakülte ve enstitülerin kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.08.0-Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.09.0-Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.10.0-Bilgiişlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;

KY.07.06.11.0-Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.12.0-Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.13.0-Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.14.0-Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.15.0-Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.16.0-Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.17.0-Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.18.0-Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.19.0-Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;

7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

7.1.Zayıf Yönler

ZY.07.07.01.0-Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığının net olmayışı;

ZY.07.07.02.1-Bilgi ve bilgi birikiminin yönetilmesi yaklaşımlarının yeterince değerlendirilerek kullanılmıyor olması;

ZY.07.07.03.0-Mezun takip sisteminin etkin ve yaygın kullanılması için yeterli çalışmaların yapılmaması;

ZY.07.07.04.0-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yetersizliği;

ZY.07.07.05.0-İş süreçlerinin (akademik ve idari) yetersizliği;

ZY.07.07.06.0-İnsan kaynakları süreçlerinin yetersizliği;

ZY.07.07.07.0-Finans kaynakları süreçlerinin yetersizliği;

ZY.07.07.07.1-Süreç yönetimi çalışmalarında Akademik Süreçler ile ISO-9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki idari süreçlerin entegrasyonunun sağlanamaması;

ZY.07.07.08.0-Öğrenci katılım süreçlerinin yetersizliği;

ZY.07.07.09.0-Kalite geliştirme süreçlerinin yetersizliği;

ZY.07.07.10.1-Etkin bir iyileştirme sisteminin kurulamamış olması;

ZY.07.07.11.1-Süreç yönetim sisteminin tüm birimler tarafından benimsenmemesi ve uygulamada işlerlik kazandırılmaması;

ZY.07.07.12.1-Süreç yönetimi çalışmaları ile ISO-9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki idari süreçlerin entegrasyonun sağlanamaması;

ZY.07.07.13.1-Süreç iyileştirmelerinde sistematik bir yaklaşımın (zamanlama, dış kurumlar ile diğer paydaşlardan memnuniyet anketleri, öneri formları yoluyla bilgi toplama ve kıyaslama vb. teknikler) geliştirilmemiş olması;

ZY.07.07.14.1-Öğrenme faaliyeti, kurum imajı, işbirliği ve ortaklıkların temel yetkinlikleri ile ilgili verilerin politika ve stratejilere yeteri kadar yansıtılmaması;

ZY.07.07.15.1-Süreç performanslarının ölçülmemesi;

ZY.07.07.16.1-Hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda birim eylem planlarının yapılmaması;

7.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.07.01.0-Organizasyonel yapının yeterliliği;

KY.07.07.02.0-Görev yetkilerinin yeterliliği;

KY.07.07.03.0-Karar verme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.07.04.0-Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.07.05.0-Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;

KY.07.07.06.0-İdarî personele yönelik, hizmetiçi eğitim düzenleniyor olması;

KY.07.07.07.0-Üniversitenin idari birimlerinde ISO-9000:2000 Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması;

8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

8.1.Zayıf Yönler

ZY.07.08.01.0-Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yetersiz olması;

ZY.07.08.02.0-Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yetersiz olması;

ZY.07.08.03.0-İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yetersiz olması;

8.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.08.01.0-Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;

KY.07.08.02.0-İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;

KY.07.08.03.0-Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;

KY.07.08.04.0-Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;

KY.07.08.05.0-Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;

KY.07.08.06.0-Personeli çalışmaya teşvik edici ödül sisteminin etkin çalışması

KY.07.08.07.0-Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;

KY.07.08.08.0-İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;

9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

9.1.Zayıf Yönler

ZY.07.09.01.0-Öğrencilerle ilgili sonuçların yetersiz olması;

ZY.07.09.02.1-Öğrenci ve çalışan memnuniyet anket sonuçları ile paydaşlardan olan geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmemesi ve süreç iyileştirmelerinde dikkate alınmaması.

ZY.07.09.03.0-Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yetersiz olması;

ZY.07.09.04.0-Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yetersiz olması;

ZY.07.09.05.0-Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yetersiz olması;

ZY.07.09.06.1-Benzer kurumlar ile Sakarya Üniversitesi arasında benzer performanslarla ilgili yeterli karşılaştırma yapılamaması;

9.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.09.01.0-Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;

KY.07.09.02.0-Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;



KY.07.09.03.0-İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;

10.Misyonun Değerlendirmesi

10.1.Kuvvetli Yönler

KY.07.10.01.0-Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.10.02.0-Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.10.03.0-Kendi misyonuna uygunluğu

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizin 2009 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda; temel amaç ve hedeflerine ulaşmada kurumun zayıf yönleri de dikkate alınarak, öncelikle eğitim ve öğretime ilişkin ortaya çıkan eksiklerin (Fiziksel ve teknolojik yeterlilik) ivedi olarak tamamlanması, araştırma - geliştirme ve uygulama hizmetlerine yönelik düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması, akademik ve destek birimleri altyapısının güçlendirilmesi ve nitelikli öğrenci seçiminin gerçekleştirilmesi gibi konularda daha fazla çalışılması gereği ortaya çıkmıştır.

Bu bağlamda Merkezi Yönetim Bütçesinden daha fazla pay alınmasının sağlanması, bütçe kaynaklarının özellikle Üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetli yöne çevrilmesine yönelik olarak harcanmasına dikkat edilmelidir. Bütçe kaynaklarının reel olarak artışı istenen düzeyde olmadığından (Bütçe ödenekleri, Maliye Bakanlığının tavan ödenek uygulaması esas alınarak belirlendiğinden, öğrenci sayısının artışı ile elde edilen öz gelir artışı hazine yardımı ödeneklerinin kısılmasına neden olmaktadır), bundan böyle öğrenci sayısının arttırılmaması, mevcut kaynaklarında öncelikle mevcut fiziki yapılanmanın tamamlanması için kullanılması, AR-GE faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik belirli periyotlarla kontrol ve denetime tabi tutulması, akademik ve idari altyapının kalitesinin daha yüksek düzeye çekilmesi için kullanılmalıdır.

Ülkemizin Avrupa Birliğine entegrasyonu çerçevesinde öğrencilerimizin özellikle yabancı dil seviyelerinin düşüklüğü dikkate alınarak, iyi derecede en az bir yabancı dil bilen mezunlar vermeye yönelik çalışmalar (Dil kursları veya zorunlu yabancı dil eğitimi gibi) yapılmalıdır.

Bununla birlikte üniversitemizin bulunduğu konum itibarıyla özellikle sanayi ve diğer toplum kuruluşlarından finansman sağlanarak Ar-Ge faaliyetleri konusunda akademik danışmanlık hizmetlerinin arttırılması, öğrencilerimizin uygulamalı olarak staj görmeleri sağlanarak mezuniyet sonrası istihdamlarına yönelik altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun demokratik, çağdaş, nitelikli mezun veren, ulusal ve uluslararası alanda tercih edilebilir üniversiteler arasında ilk sıralarda yer alması yolundaki hedeflerimize ulaşabilmek için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI


Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Mart-2010



Prof. Dr. Mehmet DURMAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Mart-2010



Cengiz KARADENİZ
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı