



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

"Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi"



2010 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Mersin Üniversitesi, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, bilim ve çağdaşlığın ışığında; çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyen ve modern dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya kavuşma konusunda hızlı adımlarla ilerleyen Üniversitemiz 2010 yılı içinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında Ülkemiz Üniversiteleri içinde bir ilki gerçekleştirerek **TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi**'ni almıştır.

Atatürk ilke ve devrimlerini rehber edinen; çağdaş, değişime ayak uydurabilen ve akademik yaşamda toplam kalite felsefesini benimsemiş olan Üniversitemiz, 2010 yılında da kısıtlı bütçe olanaklarına rağmen, bilgiyi üreten, paylaşan ve hayata dönüştürebilen bireyler yetiştirme çabasını arttırarak sürdürmüştür.

2010 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin fiziki gelişimi, öğrenci ve personel analizi, gerçekleştirilen faaliyetler, bütçe gerçekleştirmeleri ve projelere ilişkin bilgileri içerir şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemizin temel ilkeleri ve Kanunun şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda nesnel bir bakış açısıyla hazırlanmış olan "2010 Yılı İdare Faaliyet Raporu"nu tüm ilgili kurum ve kuruluşlar ile kamuoyuna saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. K. Suha AYDIN
Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	I
I- GENEL BİLGİLER.....	1
A. Misyon ve Vizyon	1
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler	3
1. Fiziksel Yapı	3
2. Örgüt Yapısı.....	6
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
3.1- Bilgi Teknolojisi Yazılımları	9
3.2- Bilgi Teknolojisi Donanımları	9
3.3- Kütüphane Kaynakları	10
3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4. İnsan Kaynakları	18
4.1- Akademik Personel	18
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	18
4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	19
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel.....	19
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
4.7- İdari Personel	19
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	19
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	19
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.11- İşçiler.....	20
4.12- Sözleşmeli Personel	20
5. Sunulan Hizmetler	21
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	21
5.2- Sağlık Hizmetleri	25
5.3- Sosyal ve Kültürel Hizmetler	27
5.4- Öğrencilere Sunulan Hizmetler.....	29
5.5- Kütüphane Hizmetleri	37
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	40
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	42
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	42
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	49
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	54
A. Mali Bilgiler	54
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	54
1.1-Bütçe Giderleri.....	54
1.2-Bütçe Gelirleri.....	57
1.3-Finansman	62
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	64
3. Mali Denetim Sonuçları	67
B. Performans Bilgileri	68
1. Faaliyet Bilgileri.....	68
1.1- Faaliyet Bilgileri	68
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	68
1.3- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	69

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyetleri	73
1.5- Diğer Faaliyetler	76
2. Proje Bilgileri	79
3. Performans Sonuçları ve Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	86
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	90
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEğerLENDİRİLMESİ	91
A. Üstünlükler – Değerlendirme	91
B. Zayıflıklar – Değerlendirme	94
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	99

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laiklik ve Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, evrensel değerler ışığında, modern, yaratıcı ve pozitif düşünen, katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretimini toplum yararına sunarak bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Bilimin ışığında, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalar ile Ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130 ve 131’inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12’nci Maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.”

olarak belirlenmiştir.

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz de bu görevleri yerine getirmek amacıyla; TBMM’nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği ve 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile kurulmuştur.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama, kültürel faaliyetlerin devamlılığını sağlamak için öğrencilerine ve öğretim üyelerine, ileri düzey teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarda, uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme imkânları sağlamak için, mevcut olanaklarını etkin bir şekilde kullanmaya çaba göstermektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Mersin Üniversitesi'nin fiziksel yapılanması, Çukurova Üniversitesi'ne bağlı Mersin Meslek Yüksekokulu'nun Üniversitemize devriyle Çiftlikköy'de 1.500.000 m² alanda başlamıştır.

Mevcut alan, kuruluş aşamasında kamulaştırma ve tahsislerle 3.250.000 m²'ye çıkarılmış ve Mersin Üniversitesi Çiftlikköy ana yerleşkesi olarak planlanmıştır. Ana yerleşkemiz bugün itibariyle 4.040.970 m² ye ulaşmıştır.

Çiftlikköy Ana Yerleşkemizde; Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Güzel Sanatlar, Mimarlık, İletişim ve Mühendislik Fakülteleri; Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Sosyal Bilimler Enstitüleri; Sağlık, Takı Teknolojisi ve Tasarımı, Yabancı Diller ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları; Mersin Meslek ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları; Devlet Konservatuvarı ve Rektörlük ile bağlı idari birimlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif amaçlı pek çok tesis yer almaktadır.

Üniversitemizin Yenişehir yerleşkesi, 34.544 m² alan üzerine kurulu olup 19.483 m² kapalı alana sahip 4 bloktan oluşmaktadır. Bu yerleşkemizde Tıp, Eğitim, Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Eğitim Fakültesi Uygulama Kreşi ve Ana Okulu yer almaktadır.

Üniversitemizin Tece yerleşkesi Mersin-Antalya yolu sahil bandında yer almakta olup toplam 57.607 m² alana sahiptir. Bu yerleşkemizde 8 dairelik lojman, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Uygulama Oteli ile Denizcilik Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi), Mersin şehir merkezinde yer alan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 26.536 m² kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin'in Karaduvar Mahallesi 10.000 m² arazi üzerinde 4.000 m² kapalı alanda eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mezitli İlçesinde 3.000 m² kapalı alana sahip binada eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Ayrıca Mersin'in Anamur ilçesinde 24.841 m² alan üzerinde kurulu **Anamur Meslek Yüksekokulu**, Tarsus ilçesinde 150.974 m² alan üzerinde kurulu **Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi, Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Tarsus Meslek Yüksekokulu**, Silifke ilçesinde 17.220 m² alan üzerinde kurulu **Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Silifke Meslek Yüksekokulu**, Erdemli ilçesinde 73.690 m² alan üzerinde kurulu **Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Erdemli Meslek Yüksekokulu**, Mut ilçesinde 53.228 m² alan üzerinde kurulu **Mut Meslek Yüksekokulu** ve Gülnar ilçesinde de 13.084 m² alan üzerinde kurulu **Gülnar Meslek Yüksekokulu** bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Mersin Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer		
Çiftlikköy Yerleşkesi	826.700	1.902.505	1.311.765	4.040.970	Üniversite+Maliye+Orman Bakanlığı (187.640 m ² Maliye'den tahsis olup, 1.629.318 m ² 'de tahsisi istenmiştir. 85.547 m ² 'de kamulaştırılacak)
Yenişehir Yerleşkesi	27.885	6.659	0	34.544	Üniversite+Maliye
Tece Yerleşkesi	15.547	42.060	0	57.607	Üniversite+Maliye
Tarsus	0	150.974	0	150.974	Maliye
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)	2.631	7.958	0	10.589	Üniversite+Maliye
Sosyal Bil. MYO	0	0	3.000	3.000	Milli Eğitim Bakanlığı
Anamur MYO	0	20.251	4.590	24.841	Milli Eğitim+Kültür Bakanlığı+Maliye
Erdemli MYO	0	68.629	0	68.629	Hazine
Erdemli Uyg. Tek. İşl. YO	0	0	5.061	5.061	Erdemli Belediyesi
Gülnar MYO	13.084	0	0	13.084	Üniversite
Mut MYO	0	53.228	0	53.228	Üniversite
Silifke	0	0	17.220	17.220	Silifke Belediyesi
Sağlık Hizmetleri MYO	0	10.000	0	10.000	Maliye
TOPLAM	885.847	2.262.264	1.341.636	4.489.747	

Mersin Üniversitesi Kapalı Alanlar Dağılımı

YERLEŞKE	Toplam Proje Alanı (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Açık Alan (m ²)
Çiftlikköy Yerleşkesi	299.871	129.590	48.251
Yenişehir Yerleşkesi	20.996	20.496	500
Tece Yerleşkesi	22.400	21.400	1.000
İl Merkezinde Yer Alan Diğer Alanlar	0	0	0
Hastane	26.536	26.536	0
Sosyal Bilimler MYO (Mezitli)	3.000	3.000	0
Sağlık Hizmetleri MYO (Karaduvar)	4.150	4.000	150
İlçeler	0	0	0
Anamur	11.840	10.680	1.160
Erdemli	6.800	6.300	500
Silifke	8.450	4.950	3.500
Gülnar	9.228	8.728	500
Mut	9.687	9.187	500
Tarsus	10.500	10.000	500
TOPLAM	433.458	254.867	56.561

Üniversitemiz mekanlarının üniversitede yürütülen faaliyetler ve hizmet alanları açısından dağılımı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Biten Proje Alanlarının Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

HİZMET ALANI	TOPLAM (m ²)
Eğitim	46.920
Sağlık	24.388
Barınma	10.696
Beslenme	13.017
Kültür	11.005
Spor	63.668
Sirkülasyon alanları	106.153
iğer (idari, tesis, depo)	35.581
TOPLAM	311.428

Hizmet Alanlarının Sayısı ve Alanları

Türü	Sınıfı	Sayısı	Alanı (m ²)
Eğitim Alanları ve Derslikler	Derslik	416	22.026
	Bilgisayar Laboratuvarı	41	2.494
	Diğer Laboratuvar	215	12.326
	Atölye	97	10.074
Ofis Alanları	Akademik Ofis	625	15.910
	İdari Ofis	391	9.548
	Arşiv/Depo	35	963
Sosyal Alanlar	Kantin ve Kafeterya	16	3.340
	Yemekhane	13	9.677
	Lojman	9	2.400
	Sergi/Kütüphane/İnternet Salonu	9	4.701
	Misafirhane	1	7.296
	Sosyal Tesis/Kreş	3	9.160
	Açık Spor Tesisi	15	49.470
	Kapalı Spor Tesisi	6	14.198
	Konferans Salonu	12	6.304
	Yurt	2	1000
Hastane Alanları	Acil Servis	1	1.500
	Derslik ve Kafeterya	1	2.200
	Biyokimya Laboratuvarı	1	400
	Poliklinik Binası	1	1.350
	MTSO Kadın Doğum Çocuk Hastanesi	1	1.352
	Ayakta Tedavi Ünitesi	1	1.035
	Necdet Ülger Polikliniği ve Öğretim Üyesi Binası	1	2.640
	Nükleer Tıp Binası	1	450
	Mahmut Aslan Hasta Yatak Blokları	1	2.175
	Başhekimlik Yatak ve Servisler	1	12.100
	Çocuk Psikiyatrisi Polikliniği ve Oyun Odası	1	300
	İdari Bina ve Kan Alma	1	1.034

2. Örgüt Yapısı

Mersin Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

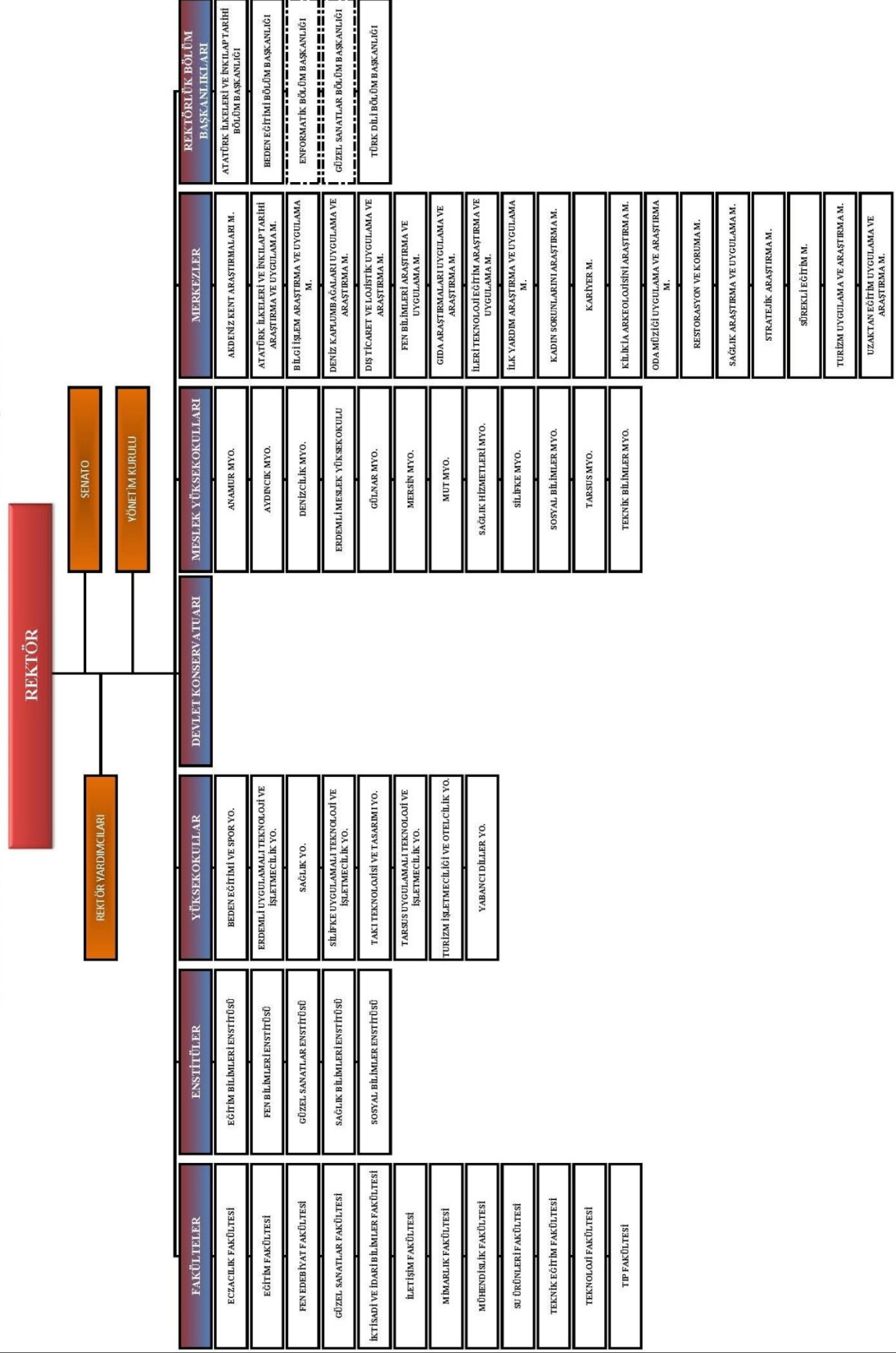
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

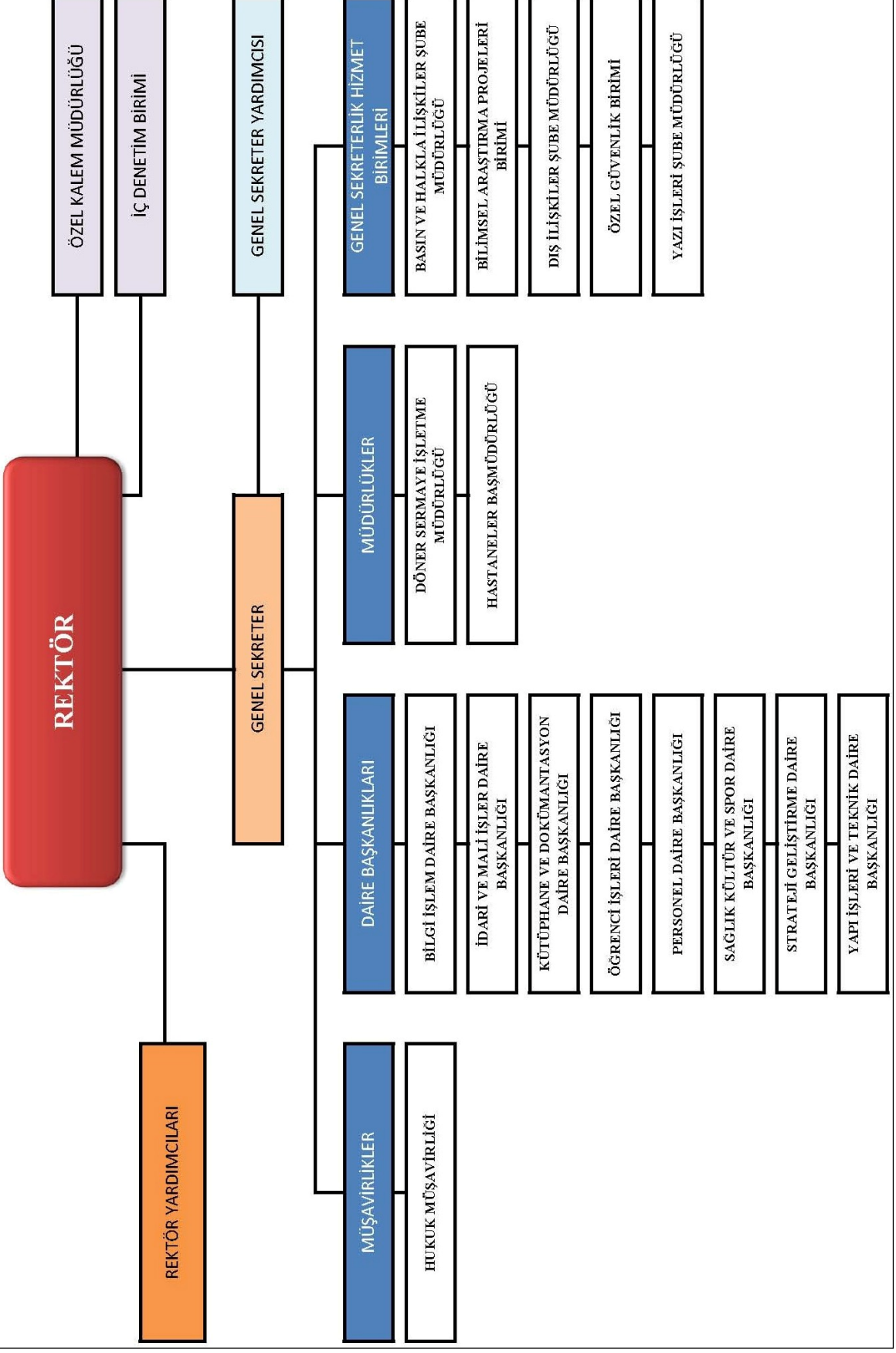
Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılırlar. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul veya enstitü sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı **sayfa 7**, idari yapısı ise **sayfa 8** de gösterilmiştir.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



MERSİN ÜNİVERSİTESİ İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgi Teknolojisi Yazılımları

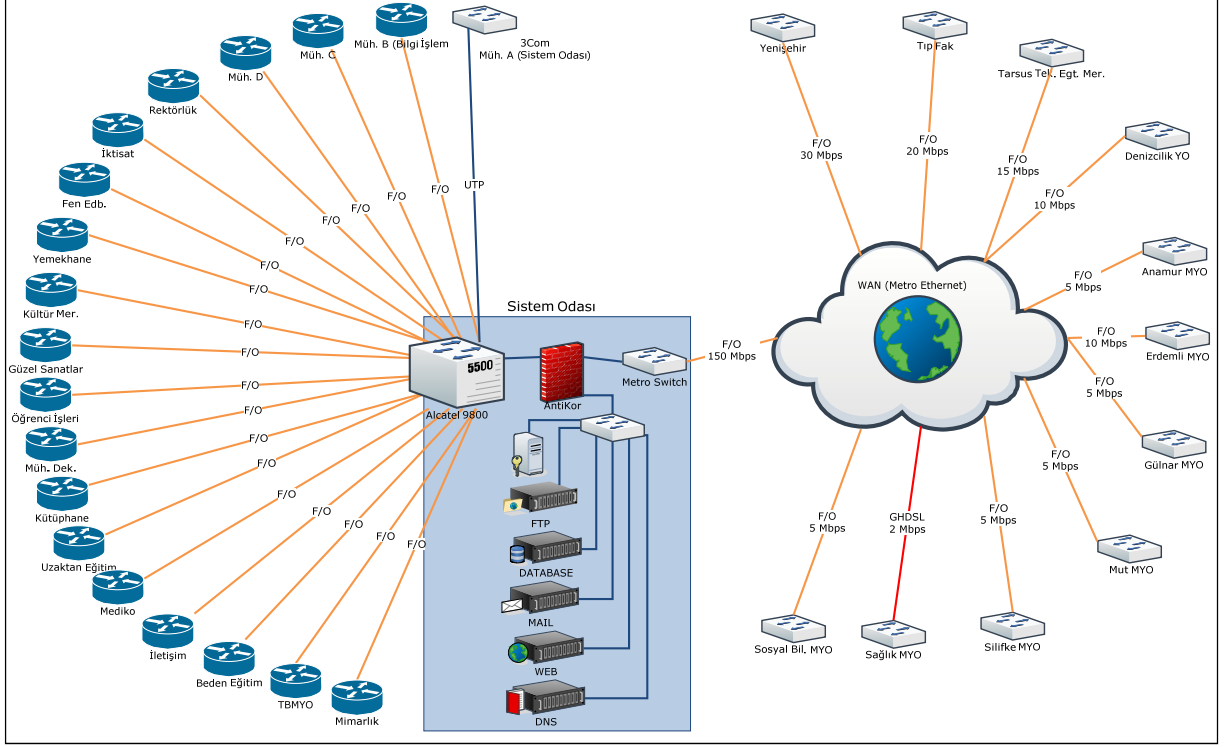
- ✚ Araç Bilgi Sistemi
- ✚ Rektörlük Seçim Programı
- ✚ Toplantı Bilgi Sistemi
- ✚ Evrak Takip ve Arşiv Programı
- ✚ Takı Teknoloji Sınav Programı
- ✚ Pedagojik Formasyon Otomasyonu
- ✚ Personel Takip Otomasyonu
- ✚ Bilgi İşlem Network Talep Formu
- ✚ Enstitü ÖBS Sistemi
- ✚ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi için Online Proje Bilgi ve Yönetim Sistemi (E-BAP)
- ✚ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Bilgi Sistemi
- ✚ ADEK (Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu) Bilgi Sistemi
- ✚ KYK (Kalite Yönetim Koordinatörlüğü) Bilgi Sistemi
- ✚ Mersin Üniversitesi Portal
- ✚ Projeler
 - ✓ Kültür Merkezi ve Diğer Merkezler için Dijital Sinyalizasyon cihazlarının uygulama ve görsel yazılımı
 - ✓ Kampus İçi Aydınlatma Otomasyonu ile Elektrik Aydınlatmasının Merkezi Yönetimi
 - ✓ Mersin Üniversitesi Mezunlar Derneği Web Sitesinin İdamesi
 - ✓ Mersin Üniversitesi Salon Talep Formu ve Rezervasyonu Yazılımı
 - ✓ Mersin Üniversitesi Laboratuvar Talep Formu ve Rezervasyonu Yazılımı
 - ✓ Arama Motoru Dostu Mersin Üniversite Portalının Geliştirilmesi
 - ✓ Türk Deniz Ticareti Tarihi Sempozyumu III (Mersin ve Doğu Akdeniz) web sitesinin hazırlanması.

3.2- Bilgi Teknolojisi Donanımları

Kampusların İnternet Bağlantı Hızları

Yerleşke	İnternet Hızı
Çiftlikköy Kampusu	150 MBit/s
Yenişehir Kampusu	20 MBit/s
Tıp Fakültesi Hastanesi	20 MBit/s
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi	15 MBit/s
Kuyuluk - Takı Teknolojisi YO	5 MBit/s
Anamur Meslek Yüksekokulu	5 MBit/s
Erdemli Meslek Yüksekokulu	10 MBit/s
Gülner Meslek Yüksekokulu	5 MBit/s
Mut Meslek Yüksekokulu	5 MBit/s
Silifke Meslek Yüksekokulu	5 MBit/s
Karaduvar-Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	2 MBit/s
Deniz ve Ticaret Meslek Yüksekokulu	10 MBit/s
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5 MBit/s

Üniversitemizin tüm yerleşkeleri ile birlikte network topolojisi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Sistem Odası Sunucuları

- AntiKor Web Filtreleme ve Güvenlik Sunucusu
- Alan Adı Sunucusu
- Veritabanı Sunucusu
- Posta Sunucusu
- Web Sunucusu
- Öğrenci Bilgi Sistemi Sunucusu (2 Adet)
- Kütüphane Sunucusu
- Strateji SGB.net Sunucusu
- Grid Yapısı (10 sunucu)

3.3- Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz Kütüphanesinde 31.12.2010 tarihi itibarıyla 68727 adet kitap, 277 adeti satın alma, 524 adeti bağış olmak üzere toplam 801 adet basılı periyodik yayın, elektronik yayın olarak ise 67298 adet e-kitap ve 21816 adet e-dergi mevcuttur.

Kütüphanemiz 2002 yılından itibaren elektronik veri tabanlarına abone olmaya başlamış, bu tarihten itibaren çeşitli veri tabanları Üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerinin kullanımına açılmıştır.

2002 yılında 4, 2005 yılında 10, 2006 yılında 17, 2007 yılında 19, 2008 yılında 32, 2009 yılında 31, 2010 yılında ise 4 adet Türkçe, 28 adet yabancı dilde olmak üzere toplam 32 adet veri tabanına abonelik sağlanmıştır.

Ayrıca abone olunan veri tabanları için tüm öğrenciler ile öğretim elemanlarına verilen şifrelerle veri tabanlarına uzaktan erişim hizmeti de sağlanmaktadır.

Aboneliği devam eden veri tabanları aşağıda sıralanmıştır:

ACS (American Chemical Society)

Kimya ve ilişkili tüm alanlarda 34 adet yayına tam metin erişim sunmaktadır. Dergi listesi için pano alanına bakılabileceği gibi, veritabanının sayfasında üst menülerden Journals A-Z alanından da görülebilir.

ALPSP-ALJC (Association Learned of Professional Society Publishers):

53 üye yayınevının, 700'den fazla dergisini içermekte ve tam metin vermektedir. Kapsamı; Arkeoloji ve tarih, dil bilimi ve sanatlar, hukuk, yaşam bilimi, tıp, din ve felsefe, bilim, sosyal bilimler, teknolojidir.

ANNUAL REVIEWS

Değişik disiplinlerde 32 yayın sunmaktadır. Annual Reviews yayınları, her bilim dalında temel referans kaynağı niteliğinde olup, bilim dünyasındaki son gelişmeleri sunar. Veritabanı; yayınlarını 3 kategoriye ayırmıştır. Bunlar;

- 1-Biomedical Sciences,
- 2-Physical Sciences,
- 3-Social Sciences

APA PSYCARTICLES (EBSCO):

Amerikan Psikoloji Derneği Yayınları Veritabanı. Psikoloji alanında tam metin makaleler sunan bir veritabanıdır.

BAŞBAKANLIK MEVZUAT BİLGİ SİSTEMİ

Resmi Gazete içerikleri, Başbakanlıkça hazırlanan bir veritabanıdır. Çeşitli konu başlıklarında dizinlendirilerek hazırlanmıştır.

BMJ JOURNALS ONLINE COLLECTION

ANKOS tarafından erişimi sağlanan bu veritabanı BMJ Dergilerini içermekte olup, tam metin vermektedir.

BMJ CLINICAL EVIDENCE

ANKOS tarafından erişimi sağlanan bu veritabanı, kanıta dayalı tıbbi bilgiler içermektedir. Yaygın klinik müdahalelerin etkileri konusunda sürekli güncellenen uluslararası bulgu kaynağıdır.

EBRARY

Ebrary koleksiyonunda 12,000'in üzerinde kitap tanıtılmaktadır. Mimarlıktan sanat'a eğitimden bilgisayar'a kadar çeşitli konularda kitaplar mevcuttur. Editör'ünden tablolarına kadar sayfa sayfa tanıtılmaktadır. Elektronik kitaplardan çıktı alma imkânı vardır.

SOURCEOECD

SourceOECD Veritabanı; 5000 kitap, arşivleri ile birlikte 300 süreli yayın, ülke istatistikleri, raporlar ve konferanslara ilişkin tam metin kaynaklar sunan bir veritabanıdır.

EBSCOHOST

Altında çeşitli veritabanlarını barındırmaktadır. Başta gelen veritabanları;

Academic Search Elite	: 1.844 tam metin, 3.262 indeksli dergi
Academic Search Premier	: 3.990'i tam metin, 7.876 indeksli dergi
Business Source Elite	: 1.113'ü tam metin, 1.772 indeksli dergi
Business Source Premier	: 3.048'i tam metin, 3.851 indeksli dergi

Makalelerin tam metnine erişmek mümkündür.

ENGINEERING VILLAGE2

EI Compendex: İçeriğinde 6 milyona yakın kayıt ve 5000'den fazla mühendislik dergisi ve konferansının özetini içeren bir veritabanıdır. Eİ Compendex 1970'den günümüze tüm mühendislik yayınlarını içermektedir. Kapsadığı alanlar: İnşaat, Makine Müh., Elektronik ve İletişim, Kontrol, Kimya, Havacılık Müh., Otomotiv, Ziraat ve Gıda, Biomühendislik, Nükleer Teknoloji, Işık ve Optik Teknolojisi, Bilgisayar ve Veri İşletişimi, Uygulamalı Fizik gibi alanlardır.

IEEE XPLORE

Tübitak-Ulakbim tarafından sağlanan erişim linki ile bu veritabanından tam metin kaynaklara erişilebilmektedir. Teknoloji, Elektrik, Elektronik, Bilgisayar, Fizik ve ilişkili konularda tam metin erişim hizmeti vermektedir.

INIS (Nükleer Araştırmalar Veritabanı):

UAEA (Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı) bünyesinde bulunan INIS (Uluslararası Nükleer Enformasyon Sistemi) veritabanı; nükleer bilim ve teknolojinin barışçıl amaçlarla kullanılmasına yönelik hizmet veren, nükleer alanda dünyanın en geniş literatürüne sahiptir.

INIS Veritabanında 2.7 milyondan fazla referans yer almakta ve yıllık ortalama 60.000 – 80.000 referans artışı olmaktadır. Ticari kanallardan bulunması zor olan "non-conventional" bilimsel rapor, tez, broşür, patent vs. ve 700.000'in üzerinde tam metin koleksiyonuna ulaşılabilmektedir.

JSTOR (Journal Storage)

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Beşeri Bilimler alanlarını kapsamaktadır. Uluslararası düzeyde yayınlanmış 353 hakemli dergi içerir.

KAZANCI BİLİŞİM

Kazancı Mevzuat ve İçtihat Bilgi Bankası Veritabanı, tüm mevzuatlar ve içtihatlar hakkında bilgi veren bir veritabanı olup, kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, tebliğ, resmi gazete vb. aramak için, aranmak istenen bilginin numarasından, resmi gazete numarası ve tarihinden, konu başlıklarında veya anahtar kelimeler gibi parametreler kullanılarak arama yapılabilmektedir.

MD CONSULT

Tıp veritabanı olup, klinik bilgilerin yer aldığı ve her disiplinden kitap ve yayınların tanıtıldığı, hasta değerlendirilmesinde, tanımda ve hasta yönetiminde kanıta dayalı bilgiler içeren ve sürekli güncellenen bir veritabanıdır.

MEVBANK(Lebib Yalkın Yayınları)

Resmi Gazete içerikleri yönetmelikler, tüzükler vb. mevzuat bilgilerini çeşitli konu başlıklarında dizinlendirilerek hazırlanmış bir veritabanıdır. Erişimi şifre kontrollüdür.

OVID-LWW (Lippincott Williams & Wilkins)

Her tıpçının referans kaynağı olabilecek genel konulu anahtar dergilerin yanı sıra, özel uzmanlık dalları üzerine yazılan dergileri ve hemşirelik dergilerini de kapsamaktadır. Tıp alanında önemli bir yere sahip 279 adet tam metin dergi içermektedir.

OXFORD JOURNALS ONLINE

Fen bilimleri, sosyal bilimler, teknoloji, sağlık bilimleri, sanat ve beşeri bilimler alanında 180 dergiye tam metin erişim sağlamaktadır.

OXFORD SCHOLARSHIP ONLINE

Sosyal ve beşeri bilimler alanında klasikleşmiş 700'ün üzerinde elektronik kitaba tam metin erişim sunmaktadır.

SAGE PREMIER

483 adet dergiye tam metin erişim olanağı sunmaktadır. 1999 yılına kadar dergilerin eski sayılarına erişim mümkün olmaktadır. Kapsamı; İletişim, Eğitim, Yönetim ve Organizasyon, Malzeme Bilimi, Kriminoloji, Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri, Siyaset, Psikoloji, Sosyoloji, Kentsel Araştırmalar, Şehir Planlaması.

SCIENCE ONLINE

American Association Advancement of Science (AAAS) tarafından 1883'ten beri yayınlanmakta olan Science; disiplinlerarası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online Veritabanı; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Tıp alanlarında tam metin makale sunmakta olup, 1997 yılına kadar arşiv erişimi sağlamaktadır.

SCIENCE DIRECT

Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp Bilimleri konularında 1,200 dergiden, 1,9 milyon tam metin makaleye ve 40 milyon civarında özete erişim sağlayan bir veritabanıdır.

SERIALS SOLUTIONS E-JAMS (E-Journals Access & Management Suite)

Abone olunan veritabanlarından A to Z Dergi Listesi sıralama, Journal Linker ile tam metin dergilere link verebilme, tek ara yüzdten seçilen bir makaleden, diğer veritabanlarına geçiş yapma özelliği abone olunan tüm veritabanlarına tek bir noktadan anahtar sözcüklerle erişim sağlama olanağı vermekte, özel dergi takiplerinde A-Z sıralamasından dolayı erişim kolaylığı yaratır.

SPRINGER VE KLUWER

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Tıp Bilimleri konularında 1.355 adet tam metin dergi bünyesinde bulunduran bir veritabanıdır.

TÜRK STANDARTLARI ENSTİTÜSÜ (STANDART.NET)

Bu link adresi ile gelen sayfada kullanıcı adı ve şifre yazılıp, giriş butonuna tıklandıktan sonra gelen sayfada üst menülerden "Standard Ara" alanına tıklanır. Detaylı Arama alanı gelir, tarama yapılacak seçenekler ilgili alana yazılıp, tarama yapılırca, listeler gelmektedir. Listelerde istenen standardın isminin (başlığının) üzerine tıklandığından standardın künye bilgilerini getirmektedir. Bu künye bilgilerinin üst alanında "PDF", "KAPAK", "SEPETE EKLE" sembolleri yer almaktadır. Burada PDF alanına tıklandığında Standardın tam metnini getirmektedir. Kapak alanına tıklandığında, standardın kapak halindeki bilgileri yer almaktadır. PDF alanında iken tam metin olarak açılan bu veri, istendiği takdirde yazdırılıp, kayıt edilebilmektedir.

TAYLOR & FRANCIS

Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, tıp, eczacılık, biyoloji vb gibi çeşitli disiplinleri içeren tam metin dergi koleksiyonundan oluşur. 1200'ün üzerinde dergiye sahiptir.

THE COCHRANE LIBRARY

Wiley bünyesinde bulunan bu veritabanı; hasta bakım alanlarındaki (hastaneler, sağlık kuruluşları vb.) her düzeyde araştırma yapmak için yüksek kalitede bilgi sağlayan veritabanlarını içeren bir koleksiyondur. The Cochrane Library her çeşit koruyucu sağlık hizmetleri sunan, hemşire, hasta bakıcı, sağlık alanında çalışan profesyoneller, politika üreticileri ve hastalar için tedavilerin etkililiği hakkında güncel kanıtlar sunmaktadır. Veritabanı hakkında detaylı bilgi ve kullanım kılavuzu için pano alanına bakılabilir.

UPTODATE

Tıp ve ilişkili disiplinlerde kanıta dayalı, klinik bilgilerin yer aldığı, danışma kaynaklı bir veritabanıdır. Sürekli güncellenmektedir.

WEB OF SCIENCE

Science Citation Index (SCI), 1970 yılından günümüze kadar fen bilimlerinin tüm alanlarında, dünyanın önde gelen bilimsel dergilerinde yayınlanmış makalelerin bibliyografik künyelerine ve bu makalelere yapılan atıflara erişim.

Social Science Citation Index (SSCI), 1970 yılından günümüze kadar sosyal bilimlerin tüm alanlarında, dünyanın önde gelen bilimsel dergilerinde yayınlanmış makalelerin bibliyografik künyelerine ve bu makalelere yapılan atıflara erişim.

Arts & Humanities Citation Index (AHCI), 1970 yılından günümüze kadar tüm sanat ve beşeri bilimlerin tüm alanlarında dünyanın önde gelen bilimsel dergilerinde yayınlanmış makalelerin bibliyografik künyelerine ve bu makalelere yapılan atıflara erişim.

WILEY INTERSCIENCE-

Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp bilimleri konularında 300'ün üzerinde dergiye, 18 danışma kaynağına tam metin erişim sağlayan bir veritabanıdır. Wiley, Blackwell Synergy veri tabanı ile birleşerek tek bir ara yüzdten erişim imkanı sunmaktadır.

BLACKWELL SYNERGY

Çok disiplinli bir elektronik dergi veritabanıdır. 673 dergiden 261,584 makaleye erişim sağlamaktadır. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Tıp alanlarında çeşitli dergiler sunulan bu veritabanında dergilere alfabetik olarak ulaşmak mümkündür. Makalelere fulltext hizmeti verilmektedir.

SAFARI E-KİTAP VERİTABANI

Safari Business Books Online ve Safari IT Books Online adlı iki adet elektronik kitap veri tabanından oluşmaktadır.

Safari Business Books Online Elektronik Kitap veri tabanı, Finans ve Muhasebe, İnsan Kaynakları Yönetimi, Yöneticilik (strateji, liderlik, pazarlık, takım kurma vs.), Mesleki Beceriler, İletişim, Kalite, Satış ve Pazarlama, Teknoloji gibi konuları kapsamaktadır.

Safari IT Books Online Elektronik Kitap veri tabanı ise İş Kaynakları, Sertifikalar, Cisco, Yaratıcı Medya, Veritabanı, e-iş, Java, Linux / Unix, machintosh,. NET, Networking, Perl, Photoshop, Programlama, Yazılım Mühendisliği, Web Yöneticiliği, Web Tasarımı, Web Geliştirme, Windows, Windows programlama ve XML gibi konuları içermektedir.

Basit ve Gelişmiş arama seçenekleriyle veri tabanı içindeki kitaplara erişilebilmektedir.

Safari bünyesinde yer alan bu iki veri tabanı aracılığıyla toplam 9362 e-kitaba tam metin erişim sağlanmaktadır.

2010 Yılı Veritabanları Tam Metin Dergi Ve E- Kitap Sayıları

VERİTABANI ADI	İÇERİK	DERGİ SAYISI
1-Serials Solutions A to Z	İndeks	----
2-Wiley Interscience &Blackwell	Tam Metin	1.505
3-SourceOECD	Tam Metin E-Kitap	33 4528
4-Springerlink	Tam Metin	2.241
5-Ebrary	E-Kitap	47.092
6-MD Consult	Tam Metin Dergi E-kitap	87 50
7-Oxford Journals Online	Tam Metin	230
8-Oxford Scholarship Online	E-kitap	3.871
9-Annual Reviews	Tam Metin	41
10-Sage Premier Journals Online	Tam Metin	560
11-JSTOR	Tam Metin	1485
12-ALPSP-ALJC	Tam Metin	824
13-APA PsycArticles	Tam Metin	70
14-The Cochrane Library (Wiley)	Kanıtı Dayalı Referans	----
15-Safari	E-Kitap	9.362
16-Science Online	Tam Metin	1
17-Uptodate	Kanıtı Dayalı Referans	----
18-ACS (American Chemical Society)	Tam Metin	39
19-Web Of Science (WOS)	Bibliyografik/Atıf	----
20-ScienceDirect	Tam Metin	2057
21-Ebscohost	Tam Metin	10.838
22-IEEE Xplore	Tam Metin	351
23-Engineering Village2	Bibliyografik	----
24-Taylor & Francis	Tam Metin	1.142
25-Ovid LWW	Tam Metin	281
26-BMJ Journals	Tam Metin	31
27-BMJ Clinical Evidence	Kanıtı Dayalı Referans	-----
28-Türk Standartları Enstitüsü Veritabanı	Tam Metin Standard Sayısı	30.265
Tam metin Dergi Toplamı		21.816
E-Kitap Toplamı		64.903
Tam Metin Standard Toplamı		30.265
GENEL TOPLAM		116.984

Sürelî Yayınlar Koleksiyonu

Satın Alınan Sürelî Yayın Sayısı	277
Bağış Olarak Gelen Sürelî Yayın Sayısı	524
TOPLAM	801

e-dergi sayısı	21.816
TOPLAM	21.816

Film DVD'si	148
TOPLAM	148

Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Bölümü Kaynakları

Sesli Kitap	259
Braille Alfabesiyle Basılmış Kitap Sayısı	2
TOPLAM	261

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ (1)					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	75
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	88
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	706
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	17
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	2.404
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	4
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	4
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	2
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	114
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	209
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	756
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	81
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	639
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	7.993
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1.722
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	496
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	9
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller	Adet	25
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	9
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	5
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	5
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	3
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	10
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	06	Tekneler	Adet	5
254	02	07	Botlar	Adet	1
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	618
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	585
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	44
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki	Adet	187
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1.900
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	6.178
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	1.525
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	136
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	2.361
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	2.058
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Metre	110
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	17
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1.767

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ (2)					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Takım	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	44.313
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1.401
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	353
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	911
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	264
255	06		Tarihi ve Sanat Değeri Olan Demirbaşlar grubu		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	34
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	504
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	69.230
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	177
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	10.508
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	329
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	21
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	263
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	107
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	13
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	10
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	167
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	922
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	172
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	322
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	133
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	11

4. İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	120	17	137	113	7
Doçent	123	143	266	123	-
Yardımcı Doçent	286	92	378	-	286
Öğretim Görevlisi	208	36	244	-	208
Okutman	129	29	158	-	129
Uzman	49	8	57	-	49
Araştırma Görevlisi	480	218	698	22	458
TOPLAM	1395	543	1938	258	1137

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan (2)	Matematik
Doçent	Gürcistan	Müzik
Yardımcı Doçent	Gürcistan (2)	Müzik
	Almanya	Çeviri
Öğretim Görevlisi	Almanya	Çeviri
	İspanya	Heykel
	Gürcistan (4)	Müzik
	Ukrayna	Müzik
Uzman	Gürcistan	Dahili Tıp Bilimleri
Toplam	5 Ülke / 14 Kişi	5 Bölüm

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 Sayılı Kanunun 35 inci Maddesine Göre)		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	Çukurova Üniversitesi
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
		Orta Doğu Teknik Üniversitesi (6 Kişi)
	Fen Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi (2 Kişi)
		Hacettepe Üniversitesi
	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
		Ankara Üniversitesi (2 Kişi)
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
		Gazi Üniversitesi
		Orta Doğu Teknik Üniversitesi
		Ankara Üniversitesi
	İletişim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi (2 Kişi)
		Dokuz Eylül Üniversitesi
		Orta Doğu Teknik Üniversitesi
	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
		Orta Doğu Teknik Üniversitesi (4 Kişi)
	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi (12 Kişi)		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çukurova Üniversitesi	
	Dokuz Eylül Üniversitesi (2)	
	Ege Üniversitesi	
	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi (2 Kişi)	
Toplam	10 Birim	9 Üniversite / 47 Kişi

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Rize Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Trakya Üniversitesi
		Kafkas Üniversitesi
Toplam	2 Bölüm	3 Üniversite / 3 Kişi

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Öğretim Görevlisi	3
Toplam	3

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	18-23 Yaş	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	10	318	268	322	386	91
Yüzde	0,72	22,80	19,21	23,08	27,67	6,52

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler	489	243	732	67
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	105	55	160	66
Teknik Hizmetleri Sınıfı	188	93	281	67
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2	0	2	100
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	3	33
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	50
Yardımcı Hizmetli	78	25	103	76
Toplam	864	419	1283	67

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu							
	İlköğretim	Orta Okul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	3	24	223	277	306	27	4
Yüzde	0,35	2,78	25,81	32,06	35,42	3,12	0,46

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	89	59	103	287	181	145
Yüzde	10,30	6,83	11,92	33,22	20,95	16,78

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	14	103	185	227	273	62
Yüzde	1,62	11,92	21,41	26,27	31,60	7,18

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	
	Dolu
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	6
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	0
Toplam	6

4.12- Sözleşmeli Personel

657 ye 4/b Kapsamında Sözleşmeli Personel Sayısı	
4/b'li Personel Sayısı	68

5. Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2010 yılında 529'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.395 öğretim elemanı ile 26.699 öğrenciye 12 Meslek Yüksekokulunda ön lisans, 11 Fakülte ve 9 Yüksekokulda lisans ve 3 Enstitü de ise yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmiştir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
Fakülteler	4354	5159	9513	677	536	1213	5031	5695	10726
Yüksekokullar	1087	930	2017	157	272	429	1244	1202	2446
Enstitüler	548	460	1008	0	0	0	548	460	1008
Meslek Y.O.	3165	5692	8857	988	2439	3427	4153	8131	12284
Toplam	9154	12241	21395	1822	3247	5069	10976	15488	26464

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde ¹
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	
Fakülteler	307	230	537	47	10	57	594	2.25%
Yüksekokullar	79	108	187	27	66	93	280	1.11%

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu	Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2.810	2.735	2.627	183	93.49%
Yüksekokullar	434	462	423	11	97.47%
Meslek Yüksekokulları	5.350	5.356	4.105	1.245	76.73%
Toplam	8.594	8.553	7.155	1.439	83.26%

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	16	215	0	56	271
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	19	134	0	40	174
Sosyal Bilimler Enstitüsü	30	462	34	67	563
Toplam	65	811	34	163	1.008

¹ Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.5- Tıpta Uzmanlık

Birim Adı	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Veren Bölüm Sayısı	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	34	235

5.1.6- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	K	E	Toplam
Fakülteler	43	94	137
Yüksekokullar	3	10	13
Enstitüler	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	0	3	3
Toplam	46	107	153

5.1.7- Diğer Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Danışmanlığı

Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretimi ve Sınav Yönetmeliği'nin 25. maddesi gereğince, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminden önce, ilgili bölümün öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilir.

Danışmanlar, öğrencinin ders saatinin belirlenmesi, not durumu gibi idari işlerinin takibinde olduğu kadar, öğrencilerin karşılaşacağı diğer sorunlarla da olanaklar ölçüsünde ilgilenir. Danışmanların görevi, öğrenci üniversiteden ayrılana dek devam eder.

Üniversite Yaşamına Giriş (ÜYG)

Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin üniversite yaşamını tanımaları amacıyla planlanan Üniversite Yaşamına Giriş-ÜYG dersi, öğrencilerin kişisel, akademik ve sosyal gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemizin değerlerinin, kurallarının, işleyişinin ve kampüslerinin çeşitli etkinliklerle tanıtıldığı program sonunda, öğrencilere Mersin Üniversiteli olma bilinci kazandırılmaktadır.

ÜYG derslerinin içeriğini; tanıtım etkinliklerinin yanı sıra bilimsel ve mesleki, sosyal ve kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen etkinlikler oluşturmaktadır. Öğrencilerin ders olarak katıldığı bu etkinlikler, bir dönem boyunca sürmekte, her etkinlik bir puan olarak değerlendirilmektedir. Uygulanan programla, üniversitemizin tüm olanakları tanıtılmakta, öğrencilerin bu olanaklardan yararlanma yollarını öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Üniversite İçi Yatay Geçiş

Mersin Üniversitesi bünyesinde bir eğitim programına kaydolmuş ve öğrenimde başarı göstermiş öğrenciler, eğitimi sırasında kendi isteğine, yeteneğine ve diğer özel durumlarına daha uygun eşdeğer bir programa geçebilme olanağına sahiptirler. Üniversite içi yatay geçiş, "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Bölümleri /Programları Arasında Yatay Geçiş Esasları"na göre gerçekleştirilebilir.

Başvurular, öğrencinin geçmek istediği Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne, her yarıyıl başında ve derslerin başlamasına en az 10 gün kala yapılmalıdır. Ayrıca öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının giriş puanı, geçmek istediği programın en düşük puanına eşit veya daha yüksek olmalı, puan türleri de aynı olmalıdır.

Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulları ve Açıköğretim ön lisans programları mezunlarının lisans programlarına kabul işlemleri, "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre düzenlenir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) her yıl, meslek yüksekokulu ve Açıköğretim ön lisans mezunlarının hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşullarını ve bu programlara alınacak öğrenci sayılarını gösteren bir kılavuz hazırlar. İlgili yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayan ve başvuruları kabul edilen adayların ÖSYM tarafından yapılacak merkezi sınav sonucuna göre yerleştirmeleri yapılır.

Uzaktan Eğitim

Uzaktan eğitim, eğitimin zamandan ve mekândan bağımsız olarak yürütüldüğü, bilgisayarın öğrenim, sunum ve iletişim aracı olarak kullanıldığı, öğretmen ve öğrencinin aynı zamanda etkileşimli olup olmamalarına göre eş zamanlı veya eş zamansız olarak yürütüldüğü eğitim modelidir. Mersin Üniversitesi'nde ilk kez 2002-2003 eğitim-öğretim yılında uygulanmış olup, teknik programlarda ülkemizdeki ilk internet üzerinden yapılan eğitim programı Üniversitemizde başlatılmıştır.

Bu uygulama ile eğitim almak isteyen daha büyük kitlelere eğitim imkânı sağlanmaktadır. Eğitimde fırsat eşitliği yaratılmaktadır. Bilgi, farklı coğrafyalardaki çok daha fazla öğrenmek isteyenlere ulaştırılabilmektedir. Çalışan öğrencilere zamandan bağımsız olarak istedikleri zaman, istedikleri kadar öğrenme imkânı sağlanabilmektedir.

İki yıllık ön lisans programlarından Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Endüstriyel Elektronik, Elektronik Haberleşme, Endüstriyel Otomasyon, İşletme Yönetimi ve Eczane Hizmetleri programlarında uzaktan eğitim verilmektedir. Verilen uzaktan eğitim, örgün eğitim programları ile eşdeğer ve aynı müfredatın izlenmesi esasına dayanmaktadır. Ön lisans programlarında uygulanan 2 yıl 4 yarıyla yayılmış olan derslerin ayları uzaktan eğitim öğrencilerine uygulanmaktadır.

Uzaktan Eğitim için bir bilgisayar ve internet kullanımı erişimine sahip olmak yeterlidir. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (UEYS) üzerinden, derslere ait ders notlarını takip edebilir, ders danışmanlarıyla sohbet edebilir, forum odalarında karşılıklı senkron iletişim kurulabilir, sınav tarihlerini öğrenebilir, internet üzerinden vize sınavlarınızı olabilir ve sınav ya da ödev sonuçlarınızı öğrenebilirsiniz. Derslere ait örnek soru ve cevaplarına ulaşabilirsiniz. Soru ve sorunlarınızı öğretim elemanına UEYS üzerinden her an iletebilirsiniz.

Uzaktan Eğitim Programında dersler öğrencilere iki şekilde ulaştırılmaktadır. İlk olarak öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ders dokümanları, grafik ve animasyonlar UEYS üzerinden öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ait olan stüdyoda ders videoları çekilmektedir. Bu videolarda, öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ders özetleri bulunmaktadır.

Vize sınavları, ev veya internet erişimi olan istenilen bir ortamda bilgisayar başında "online" olarak yapılmakta, final sınavları, Mersin Üniversitesi Çiftlikköy Kampüsü'nde yarıyıl sonundaki Cumartesi ve Pazar günü olmak üzere iki oturumda yapılmaktadır.

e-İşletme (e-MBA)

MBA (Master of Business Administration) İşletme Yönetimi alanında yüksek lisans eğitimini ifade etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim modeliyle İşletme Yönetimi Yüksek Lisans (e-İşletme) programına öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. İlk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılında alan İşletme Yönetimi yüksek lisans programında genel

olarak finans, muhasebe, pazarlama, insan kaynakları, organizasyon yönetimi, enformasyon yönetimi, karar verme teknikleri gibi derslere yer verilmektedir.

Uzaktan öğretim tekniğine dayanan e-İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programının amacı, bilişim teknolojilerinin sunduğu farklı eğitim imkânlarından faydalanarak, öğrencilere iş dünyasının stratejik ve rekabetçi alanlardaki gereksinimlerine uygun, temel işletmecilik konularında uzmanlaşma sağlayacak, zaman ve mekândan bağımsız bir eğitim olanağı sunmaktır. Programın zaman ve mekândan bağımsız bir yapıda olması, iş saatleri veya çalışma mekânı nedeni ile yüksek lisans eğitimine olanak bulamayan pek çok kişi için uygun bir alternatif sunmakta ve talep yaratmaktadır.

Öğrenci kabulünde mülakat uygulaması yapılmamakta, programa başvuran adayların lisans mezuniyet not ortalamasının (100 üzerinden değerlendirmeye dönüştürülür) %40'ı ve ALES eşit ağırlık puanının %60'ı alınarak yüksek lisans giriş puanı hesaplanmaktadır. Öğrencilerin yalnızca final sınavları için (sınıf içi sınav uygulanacak derslerde) Üniversitemiz yerleşkesine gelmeleri gerekebilecek, diğer tüm sınav, ödev ve uygulamalar internet üzerinden gerçekleştirilecektir.

ECDL

Üniversitemiz, Avrupa Bilgisayar Yetkinlik Sertifikası ECDL'in (European Computer Driving Licence) yetkili test merkezlerinden birisidir. Dünyanın 138 ülkesinde benimsenen ve kamu kuruluşları, özel sektör ile uluslararası organizasyonlar tarafından bilgisayar yetkinlikleri için evrensel kriter olarak tanınan ECDL Sertifikası, dünyanın önde gelen bilgisayar kullanım yetkinliği sertifikasıdır.

Mersin Üniversitesi öğrencileri ile personelinin yanı sıra Mersin halkına da açık olan ECDL kursları kapsamında 40 saatlik bir ders programı uygulanmaktadır. Core, CAD, Web Starter, Image Maker ve Expert programlarına yönelik olarak düzenlenen kurslar, onar kişilik sınıflarda yürütülmektedir. Teori ve pratiği kapsayan 7 bölümden oluşan programda ilk bölüm, genel seviyedeki bilgi toplamını teorik olarak test etmekte, diğer bölümleri ise pratik beceri testi oluşturmaktadır. Tüm bölümleri başarıyla tamamlayan aday, ECDL Temel Sertifikasını almaya hak kazanmaktadır.

Yaz Dönemi Eğitim-Öğretim

Eğitim-öğretim olanaklarının güz ve bahar yarıyıllarının dışında değerlendirilmesi amacıyla, yaz tatili içinde uygulanan bir eğitim-öğretim programıdır. Amaç; başarılı öğrencilerin üst sınıftan ders alarak daha kısa sürede mezun olmalarını sağlamak, öğrencilerin çeşitli nedenlerle alamadıkları ya da başarısız oldukları dersleri almalarına olanak sağlamak ve sınıflarda meydana gelen öğrenci yığılmalarını gidererek eğitim-öğretimin verimini artırmaktır.

Yaz döneminin öğretim süresi sınavlar hariç yedi haftadır. Yaz döneminde açılan her ders için normal yarıyillarda yapılan toplam ders saati kadar ders yapılır. Yaz döneminde açılacak dersler, tercihen dersi normal yarıyılında vermiş olan öğretim elemanının isteği, ilgili bölümün /anabilim dalının uygun görmesi ve ilgili Fakülte /Yüksekokul /Enstitü Kurulunun kararı ile belirlenir.

Yandal ve Çift Anadal Programı

Mersin Üniversitesi lisans programlarını başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları başka bir dalda öğrenim görme imkanına (Yandal Programı) ya da ikinci bir dalda lisans diploması alma imkanına (Çift Anadal Programı) sahiptirler.

Yandal ve Çift Anadal programları, ilgili bölümün ve Fakülte/Yüksekokul kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile açılır. Yandal programı en az 18, çift anadal programı ise en

az 36 krediden oluşur. Her iki program da, ilgili anadal (bölüm/program) programının tüm derslerini kapsar.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Üniversitemize lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı uyruklu öğrenci alınmaktadır. Lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenciler Sınavı (YÖS) sonucu ile veya Yükseköğretim Kurulunun YÖS'ün eşdeğeri olarak kabul ettiği uluslararası sınav sonucu ile üniversitemize kayıt için başvurabilirler. Lisansüstü öğrenim görmek isteyen öğrencilerin ise üniversitemize doğrudan başvurmaları gerekmektedir.

Üniversitemize kayıt yaptırmak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin, lise veya dengi meslek okulu mezunu olmaları ve diplomalarının Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması gerekmektedir. Ayrıca öğretim dili Türkçe olan programlara kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerin, kaydolduktan sonra öğrenimlerine başlama zamanları Türkçe testinden aldıkları sonuçlara bağlıdır.

Yabancı Dil

Üniversitemizin ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılan birimlerin birinci sınıflarında yabancı dil veya ikinci yabancı dil olarak İngilizce, Almanca veya Fransızca okutulur. Yabancı Dil Hazırlık Programı bulunan bölüm/programlardaki Yabancı Dil Hazırlık Programı süresi, öğrenim süresine dahil değildir.

Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına bağlı pek çok bölüm ve programda 'bir yıl süreli zorunlu' yabancı dil hazırlık programı ya da kontenjan dahilinde bir yıl süreli 'isteğe bağlı' yabancı dil hazırlık programı uygulanmaktadır.

5.2- Sağlık Hizmetleri

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane):

İhsaniye Mahallesi Metropol civarında yer alan Mersin Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) 67'si yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 407 hasta yatağı, 24 acil servis yatağı ve 32 ayaktan tedavi yatağı, 20 ayaktan tedavi koltuğu, 36 poliklinik ve 28 tıbbi müdahale ve tetkik birimi ile eğitim ve sağlık hizmeti vermekte, fiziki mekan olarak 11 bloktan oluşmaktadır.

Hastanemiz bir araştırma ve uygulama hastanesi olup hastanemizde hasta hizmetlerinin yanı sıra Tıp Fakültesi III, IV, V ve VI'ncı dönem öğrencileri ile tıpta uzmanlık öğrencilerine eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanemiz, Mersin ili içerisindeki tek üçüncü basamak sağlık kuruluşu olması nedeniyle diğer merkezlerde karşılaşılan çözümü güç olguların da sevk edildiği kurum olma özelliğini taşımaktadır.

15.03.1999 tarihinde kurulan Hastanemiz, 30.10.2003 tarihinde aldığı TSE-EN ISO 9001-2000 belgesi ile verdiği sağlık hizmetinin kalitesini onaylatmış, o günden bu yana hizmet kalitesinden ödün vermeyerek kalite belgesinin sürekliliğini sağlayarak kalite politikamızın öngördüğü şekilde, hastaya hizmette bilimsel verilerin ışığı ve etik kuralların benimsendiği hekimlik anlayışı ile sürekli iyileştirmelerle gelişmeyi ana hedef olarak almıştır.

Teknolojinin ve bilimin en son gelişmeleri ışığında ve modern hastane gerekleri göz önünde tutularak yapılandırılan Hastanemizde, sıcak-soğuk merkezi iklimlendirme sistemi, hasta odalarında merkezi oksijen ve vakum sistemi ile bunlara ek olarak gerekli yerlerde basınçlı hava sistemleri bulunmaktadır. Hastanemizin iç donanımının yanı sıra tıbbi donanımı da en

son teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bilgisayar otomasyon sistemi ile tüm polikliniklerde hizmet veren hastanemizde, her türlü ileri tetkik ve tedavi başarıyla yürütülmektedir.

Hastanemizde; böbrek, karaciğer ve kornea nakli ile açık kalp ameliyatları yapılabilmesi yanı sıra Radyasyon Onkolojisi dışında diğer tüm alanlarda kaliteli sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir. Nükleer Tıp Ünitesi 2007 yılında hizmete girmiş olup Radyasyon Onkolojisi için özel bir fiziki mekân gerektiğinden yeni hastane binamızın hizmete açılması beklenmektedir.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimizin organ nakil merkezi olma konusundaki çalışmaları Sağlık Bakanlığınca onaylanmış olup, şimdiye kadar yapılmış olan 48 böbrek nakli ve 18 kornea nakli yanında 25 böbrek, 12 karaciğer ve 2 kalp organ bağıışı olarak organ bankasına gönderilmiştir.

Hizmet türleri ve sayılarının dağılımı:

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	26	93.765	-
Yoğun Bakım	67	-	-
Klinik	340	22.140	-
Ameliyat Sayısı	-	12.954	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	428.357	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	2.976.277
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	173.689
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.	-	-	4.570
Toplam	433	557.216	3.154.536

Üniversitemizde Hizmet Verilen Hasta Sayıları	
	Hizmet Birimi
	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi)
Yatan Hasta	22.140
Ayaktan Hasta	552.122

Mediko Sosyal Merkezi:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Mediko Sosyal Merkezinde, 1 uzman hekim tarafından Aile Hekimliği hizmetinin yanı sıra, 2 pratisyen hekim, 3 diş hekimi, 2 hemşire, 1 laboratuvar teknisyeni ile Üniversitemiz öğrenci, personel, eş ve çocuklarına sağlık hizmeti verilmektedir.

İçerisinde 3 diş tedavi ünitesinin de bulunduğu Merkezde, her türlü teşhis ve tıbbi tahlil yapabilecek nitelikte 1 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Mediko Sosyal Merkezinde sunulan sağlık hizmeti kapsamında aşağıda belirtilen görevler gerçekleştirilmektedir:

- Üniversitenin bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu bireyleri için sağlık dosyası düzenlemek,
- Üniversitedeki bütün öğrencileri imkânlar ölçüsünde her yıl bir defa zorunlu olarak sağlık kontrolünden geçirmek ve tespit edilen bulguları sağlık dosyasına işlemek,
- Öğrencilere, gerektiği zamanlarda koruyucu aşılar uygulamak,

- Öğrencilerle, üniversitede görevli diğer personel için, sağlıklarını korumak, bu konuda bilgilerini arttırmak ve eğitmek amacıyla konferanslar düzenlemek, ilgili filmleri göstermek ve gerekirse broşür dağıtmak,
- Öğrencilerle diğer personelin muayeneleri ile ayakta tedavilerini yapmak,
- Yatırılarak inceleme tedavisi gereken hastaların, ilgili sağlık kuruluşuna gönderme işlemleri ile her türlü laboratuvar tahlilleri ve radyolojik incelemelerini yapmak veya yaptırmak,
- Öğrencilerin, bütçe imkânları ölçüsünde görevli hekimlerce saptanacak ilaç, gözlük, ortopedik cihaz vb. ihtiyaçlarını sağlamak.

Mediko-Sosyal Ünitesi 2010 Yılı Çalışmaları

AYLAR		Muayene	Kurum Dışı Sevk	Dış Muayene	Dış Sevk	Laboratuvar	Acil Müdahale	Ambulans	Güvencesiz Hasta	TOPLAM
Ocak 2010	Memur	370	140	114	13	224	166	-	-	1027
	Öğrenci	76	94	44	7	36	-	-	-	257
Şubat 2010	Memur	343	5	81	7	251	267	9	9	972
	Öğrenci	118	127	91	20	175	-	-	-	531
Mart 2010	Memur	350	1	66	6	333	378	17	52	1203
	Öğrenci	153	199	121	20	309	-	-	-	802
Nisan 2010	Memur	352	-	60	1	229	313	8	36	999
	Öğrenci	153	143	109	26	198	-	-	-	629
Mayıs 2010	Memur	337	-	44	-	392	234	4	15	1026
	Öğrenci	153	126	100	18	194	-	-	-	591
Haziran 2010	Memur	363	-	65	-	286	155	1	1	871
	Öğrenci	82	100	48	15	38	-	-	-	283
Temmuz 2010	Memur	53	-	51	-	98	110	3	2	317
	Öğrenci	62	81	28	7	43	-	-	-	221
Ağustos 2010	Memur	-	-	67	-	63	88	3	1	222
	Öğrenci	37	59	17	8	6	-	-	-	127
Eylül 2010	Memur	-	-	62	-	145	118	4	-	329
	Öğrenci	49	53	20	3	34	-	-	-	159
Ekim 2010	Memur	-	-	89	-	102	230	14	5	440
	Öğrenci	139	102	64	8	95	-	-	-	408
Kasım 2010	Memur	7	-	56	-	59	317	19	38	496
	Öğrenci	101	67	79	8	217	-	-	-	472
Aralık 2010	Memur	63	-	90	2	71	215	12	33	486
	Öğrenci	113	127	85	21	127	-	-	-	473
TOPLAM	Memur	2238	146	845	28	2253	2591	94	192	8388
	Öğrenci	1236	1278	806	161	1472	-	-	-	4953

5.3- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Mersin Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında, bu faaliyetleri destekler nitelikteki sosyal etkinlikler zengin bir program dahilinde uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin, bilimsel, kültürel ve sportif anlamda kendilerini geliştirebilecekleri, mesleki anlamda güncel gelişmeleri takip edip, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve öğrenciler ile bilgiyi paylaşabilecekleri ortamlar yaratmak için başarılı çalışmalar yürütülmektedir.

Geleneksel Etkinliklerimiz

- **Mezuniyet Tören:** Üniversitemizin en önemli ve en kapsamlı etkinliklerinden biridir. Eğitim-öğretim süresini başarıyla tamamlayan mezunlarımız, bu tören ile yeni bir hayata uğurlanmakta, dereceye giren mezunlar çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir.

Mezun olan öğrencilerimizin, aileleri ile katıldığı törende, il protokolünden önemli isimler de yaşanan coşkuya ortak olmaktadır. Ünlü sanatçıların verdiği konserlerle noktalanan törende ayrıca, mezun öğrenciler anısına her yıl fidan dikilmekte, Çiftlikköy Kampüsü'nde Mezuniyet Ormanı oluşturulmaktadır.

- **Kültür ve Spor Şenliği:** Kültürel ve sosyal yaşama katkı sağlamak amacıyla her yıl geleneksel olarak düzenlenen Kültür ve Spor Şenliği, Nisan-Mayıs aylarında yapılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılımıyla gerçekleştirilen şenliklerde, spor karşılaşmaları ile çeşitli konferanslar, paneller, tiyatro ve dans gösterileri, konser, film ve dia gösterileri gibi etkinlikler yer almakta; açılan standlar, düzenlenen yarışma, stand-up şov ve turnuvalar ile öğrencilerin dinlenmesine ve eğlenmesine olanak sağlanmaktadır.
- **Şehitlere Saygı Gezisi:** Her yıl Eylül-Ekim aylarında düzenlenen gezi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinden en yüksek notu alan sınıf birincisi öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Ankara-Polatlı, Afyon ve Çanakkale'yi kapsayan gezi ile, Cumhuriyetin temel felsefesi ve Atatürkçü anlayış, ders dışı faaliyetlerle öğrencilere benimsetilmekte, ulusal değerlere bağlılık artırılmaktadır.

Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde, öğrencilerimizin eğitim aldıkları branşların yanı sıra hobileri ile ilgili olan ve onları kişisel yeteneklerini geliştirmeye teşvik eden pek çok öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler, hem sosyal yaşamı hareketlendirmekte hem de onlara etkileşim, paylaşım ve doğru iletişim kurma şansı yaratmaktadır.

Üniversitemiz bugün elliye yakın öğrenci topluluğu ile sporun, bilimin, sanatın ve kültürün harmanlandığı, çoklu popüler insan yetiştirme çabasını yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Akademik Oda Orkestrası

Üretmek ve üretilenleri topluma yaymak amacıyla hareket eden Üniversitemiz, sanatın geniş kitlelere iletilmesi konusunda üzerine düşen sorumlukları yerine getirme gayreti içindedir. Sanata ve sanatçıya her türlü desteği sunan Üniversitemiz, bu doğrultuda Mersin Oda Orkestrası'nı kurumsallaştırarak Üniversitemize bağlı bir birim haline getirmiştir. Mersin Üniversitesi Akademik Oda Orkestrası, genç ve dinamik yapısı ve yaratıcı program zenginliği ile kentimizde gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerde ön planda yer almaktadır.

Sanatın zirvesine yükselmiş sanatçıları kentimize getirerek evrensel müziği Mersinlilere taşıyan Akademik Oda Orkestrası, son yedi yılda, Mersin'de ve Türkiye'nin değişik illerinde yüzü aşkın konser vermiştir.

Mersin Üniversitesi Radyosu

İletişim Fakültesi stüdyolarından, 24 saat kesintisiz yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM bandı 102.8 MHz'den yayın yapmaktadır. Tüm kent merkezine yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, kamu yayıncılığı ilkelerinden hareket ederek herkesin erişimine açık, nitelikli yayıncılık anlayışını kalıcılaştırmayı ve geniş bir program yelpazesine sahip olmayı amaçlamaktadır.

Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından yürütülen yayınlar, öğrencilere uygulama olanağı yaratarak onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de destek olmaktadır.

Online Gazete 'GazeteNet'

Üniversitemiz haberlerinin görsel zenginlik ve güncelliğe kavuşturulması amacıyla internet ortamında oluşturulan online gazetedir. Haber, fotoğraf ve video görüntüleri ile çeşitli

makalelerin yer aldığı GazeteNet'teki tüm haberler ile sayfa tasarımı ve görsel malzemeler Rektörlük Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmektedir. GazeteNet'e "http://gazetenet.mersin.edu.tr" adresinden ulaşılmaktadır.

Mersin Üniversitesi Haber Dergisi

Üniversitemizle ilgili, haber niteliği taşıyan her türlü bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlik ile çalışmaların değerlendirildiği Mersin Üniversitesi Haber Dergisi, 6 ayda bir yayımlanmakta, yaklaşık 70 sayfadan oluşmaktadır. Fotoğraf ve çeşitli görsel malzemeler kullanılarak renkli ve kuşe kağıda basılan dergide, etkinlik haberlerinin yanı sıra öğretim elemanlarımızın çalışmaları, başarıları ve röportajlarına yer verilmektedir.

Yayınlar

Öğretim elemanları tarafından yazılan ders kitabı, yardımcı ders kitabı, ders notu ile bazı süreli yayınlar, Üniversitemizce basılarak satışa sunulmaktadır. Mersin Üniversitesi'ne ait yayınlar Çiftlikköy Kampüsü'nde bulunan Kitap Satış Bürosu'nda satışa sunulmakta; internet üzerinden on-line sipariş yoluyla da satın alınabilmektedir.

Satışa sunulan kitapların yanı sıra Tıp Fakültesi tarafından hazırlanan Tıp Dergisi, Kilikia Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından hazırlanan Olba Dergisi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan Dil Dergisi de üniversitemizin süreli ve düzenli yayınları arasında yer almaktadır.

5.4- Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.4.1. Sosyal Hizmetler

Öğrencilerin barınma, beslenme, burs ve kredi gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetler sağlamakta, öğrenci kantin ve kafeteryalarının en iyi şekilde hizmet vermesi için çaba gösterilmektedir.

Okuma, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açılarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri ve yeni ilgi alanları kazanmaları özendirilmektedir.

Öğrencilere ve çalışanlara sunulan ulaşım hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülmesine çalışılmaktadır. Üniversitede çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva vb. birimler kurmak gibi sosyal hizmetleri yürütmekle görevli Üniversitemiz gerek kendi imkanları, gerekse bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, yeni alanlar oluşturmak, mevcut fiziki alanları geliştirmek, donanımlarını yeni teknolojik imkanlarla iyileştirmek suretiyle, çağdaş ve modern donanımlı tesislerle kaliteli hizmet sunmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak için çaba göstermektedir.

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmeti ¹			Yemek Hizmeti ²	Sağlık Hizmeti	
	Yararlanan Sayısı	Ortalama Hizmet Süresi/Gün	Oda Başına Kişi Sayısı	Yararlanan Sayısı	Yararlanan Sayısı	Sevk Edilen Sayısı
Öğrenci (Gülner Yurdu)	58	200	10	-	-	-
Öğrenci	-	-	-	2.862	-	-
Personel	-	-	-	381	7.927	174
Toplam	58	200	10	3243	7.927	174

¹ Gülner Öğrenci Yurdu 14 adet 10 kişilik oda olmak üzere toplam 140 yatak kapasitesine sahiptir. 2010 yılında aylar itibariyle değişen sayılarda ortalama 58 öğrenciye barınma hizmeti verilmiştir.

² 2010 yılında 572.573 adet öğrenci öğle yemeği, 91.517 adet memur öğle yemeği satın alınmıştır. Yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı; 572.573/200 Gün, personel sayısı ise 91.517/240 gün olarak hesaplanmıştır.

5.4.1.1. Beslenme Hizmetleri:

Beslenme hizmeti, il merkezindeki okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimize, Çiftlikköy Kampusunda 13.000 yemek üretim kapasiteli mutfaka sahip Merkezi Yemekhanede verilmektedir. Yemek üretim ve dağıtım hizmetleri, OHSAS, HACCP, ISO 9001- 2000, TSE kalite belgeli mutfakta, modern teknolojiye sahip donanımlar ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının denetim ve kontrolünde, gıda mühendisi denetimindeki deneyimli aşçılar ve personelle yürütülmektedir.

Merkezi yemekhanede üretilen yemeklerin diğer yerleşkelere dağıtımı sağlanmakta, ilçelerde bulunan eğitim birimlerimizde ise, yerinde yemek üretimi yapılarak servis edilmektedir.

Yemekler, çift ana yemek olarak servis edilmekte böylece seçim imkânı sunulmaktadır.

Yemek hizmeti maliyeti ile bu hizmetlerden yararlananlardan alınan katkı payı arasındaki fark, bütçe kaynaklarından karşılanmaktadır. Öğrencilerimize kaliteli, sağlıklı ve ucuz yemek hizmeti sunmayı amaçlayan Üniversitemiz, bu bağlamda öğrencilerden alınan katkı payına son iki yılda ücret artışı uygulamamıştır.

2009-2010 Eğitim-öğretim yılında bir adet öğle yemeği 4,48.-(Dört Lira Kırksekiz Kuruş)+KDV birim fiyat ile satın alınmakta, öğrencilerden alınan yemek katkı payı ise günlük 1,75.-(Bir Lira Yetmişbeş Kuruş) olarak belirlenmiştir.

2010 Yılında 572.573 adet öğrenciye yemek hizmeti sunulmuştur.

Ayrıca, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilere, hafta içi her gün 07.30-08.30 saatleri arasında, farklı çeşitlerde çorba servisi olarak "Kahvaltı Bursu" verilmiştir. Kahvaltı bursu birim fiyatı 1,35.-(Bir Lira Otuzbeş Kuruş)+KDV birim fiyat ile satın alınmıştır.

"Kahvaltı Bursu" kapsamındaki çorba servisi, Çiftlikköy Kampusu, Yenişehir Kampusu, Tarsus, Erdemli, Silifke, Anamur, Mut ve Gülnar Meslek Yüksekokulu Yemekhanelerinde yapılmıştır.

2010 yılı sonunda 114.920 adet öğrenciye çorba (Kahvaltı Bursu) hizmeti verilmiştir.

5.4.1.2. Barınma Hizmeti:

Gülnar Meslek Yüksekokulu öğrenci yurdu, her biri 10 yataklı 14 oda olmak üzere 140 yatak kapasitesine sahiptir. 2010 Yılında Gülnar Meslek Yüksekokulu öğrenci yurdunda 51 kız, 7 erkek olmak üzere toplam 58 öğrenci barınmıştır.

5.4.1.3. Diğer Sosyal Hizmetler:

45 kişilik 1 adet otobüs, 30 kişilik 1 adet minibüs, 1 adet binek otomobil ve 1 adet kamyonet, öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim, inceleme ve araştırma gezileri için tahsis edilmektedir.

Bu araçlarla, hem öğrenci topluluklarına hem de fakülte ve yüksekokullara hizmet verilmektedir.

5.4.2. Kültür Hizmetleri

Üniversitemiz kültür hizmetlerini 21.01.2003 tarihli "Mersin Üniversitesi Öğrencileri, Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikleri Yönergesi" kapsamında kurulan öğrenci toplulukları ile yürütmektedir. Bu toplulukların düzenlediği etkinlikler desteklenmekte, etkinliğin

gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan her türlü araç-gereç ve donanım malzemeleri, mekân ve taşıt ihtiyacı imkânlar dâhilinde karşılanmaktadır.

Ayrıca, etkinlikler kapsamında Üniversitemize davet edilen konukların konaklama, ulaşım ve diğer giderleri ile öğrencilerimizin diğer kurum, kuruluş ve Üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere katılımları sağlanması, yol ve gündelik giderleri karşılanmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yöneltmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla, aşağıda belirtilen kültür hizmetleri gerçekleştirilmektedir:

Resim ve fotoğraf sergileri açılmakta, tiyatro, konser, konferans vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemekte ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.

İlgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik vb. faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmakta, bu grup ve koroların, Üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmaları veya karşılaşmalara katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirebilecekleri etkinlikler düzenleyerek, birlikte eğlenme, dinlenme alışkanlığı kazanmalarına, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, tüm topluluklarımızın genel ilkeleridir.

Bu ilkeler ışığında kurulan ve faaliyet gösteren öğrenci topluluklarımız şunlardır:

1. Atatürkçü Düşünce Topluluğu
2. Arkeoloji Topluluğu
3. Anamur MYO Atatürkçü Düşünce Topluluğu
4. Aydıncık MYO Atatürkçü Düşünce Topluluğu
5. Bilim ve Teknoloji Topluluğu
6. Cimnastik Topluluğu
7. Çevre Topluluğu
8. Doğa Ve Kültür Varlıklarını Koruma Topluluğu
9. Doğa Sporları Topluluğu
10. Doğal Afetler Yerbilimleri Topluluğu
11. Dilbilim Topluluğu
12. Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Topluluğu
13. Elektrik Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği (IEEE) Topluluğu
14. Erdemli Yüksekokullar Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu
15. Felsefe Topluluğu
16. Genç Tema Topluluğu
17. Gıda Topluluğu
18. Gülnar MYO Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu
19. Hava Sporları Topluluğu
20. İktisadi ve İdari Bilimler Topluluğu
21. İlköğretim Okullarına Yardım (İLKİYAR) Topluluğu
22. Kan Bağışı Gönüllüleri Topluluğu
23. Kültür ve Edebiyat Topluluğu
24. MEÜ. Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu
25. Madde Bağımlılığı İle Mücadele Öğrenci Topluluğu

26. Mersin Üniversitesi Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Topluluğu
27. Mersin Üniversitesi Çok Sesli Müzik Topluluğu
28. Mersin Üniversitesi Korumalı Futbol Topluluğu
29. Mersin Üniversitesi Tasarım Topluluğu
30. Plastik Sanatlar Topluluğu
31. Psikoloji Topluluğu
32. Radyo Topluluğu
33. Satranç Topluluğu
34. Sağlıkla Yaşam Topluluğu
35. Sinema Topluluğu
36. Silifke MYO Kültürel ve Sportif Etkinlikler Topluluğu
37. Silifke Uygulamalı Tekn. Ve İşlet. YO. Kültürel ve Sportif Etkinlikler Topluluğu
38. Su Sporları Topluluğu
39. Tarih Topluluğu
40. Türk Halk Müziği Topluluğu
41. Tiyatro Topluluğu
42. TurkMSIC Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Komitesi Mersin Yerel Kurulu Topl.
43. Türk Sanat Müziği Topluluğu
44. Turizm Topluluğu
45. Tarsus MYO Atatürkçü Düşünce Topluluğu
46. Tarsus MYO Kültürel ve Sanat Etkinlikleri Topluluğu
47. Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi Sanat Etkinlikleri Topluluğu
48. Türkçe Eğitimi Topluğu
49. Uluslararası İletişim Topluluğu

5.4.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Çiftlikköy Kampusunda bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde bir Öğretim Üyesi sorumluluğunda, 2 Uzman Psikolojik Danışman, 1 Yüksek Lisans Öğrencisi (Akran Rehberliği Koordinatörü olarak) ve 1 sekreterden oluşan ekip tarafından psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Merkez, öğrencilerin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmak, buna paralel olarak, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik "Önleyici ve Gelişimsel" çalışmalar yürüterek karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar ve amacını gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri yürütür.

-Yeni başlayan öğrencilere, Üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler verilmekte, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlanmaya çalışılmaktadır.

-Öğrencilerin sorunlarını saptanmaya çalışılmakta ve çözümü için ilgili kurumlarla işbirliği yapılmaktadır.

-Buldukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanınmasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olunmaktadır.

-Öğrencilere ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler verilmekte ve onlar çevredeki iş imkânlarından haberdar edilmektedir. Özel kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, mezunlara iş bulmaya yardımcı olunmakta ve işe yerleştirilen mezunlar imkânları ölçüsünde izlenmektedir.

-Duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanınmasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olunmaktadır.

-Öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmakta ve gerektiğinde onlara psikolojik testler uygulanması sağlanmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine gönderilmektedir.

2010 yılında Akran Rehberliği programı, Online Psikolojik Danışma Hizmeti ve Mersin Üniversitesi Öğrenci Profili Araştırması gibi önemli geniş kapsamıyla ülkemizdeki üniversiteler arasında ilk olma özelliği taşıyacak çalışmalar başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

2010 yılında gerçekleştirilen hizmetler şunlardır:

- a. Bireysel Psikolojik Danışmanlık
- b. Grupla Psikolojik Danışma
- c. Online Psikolojik Danışma
- d. Yönlendirme (Sevk)
- e. Önleyici/Gelişimsel Programlar (Rehberlik)
 - I. Kayıtlar ve Veli Oryantasyonu
 - II. Öğrenci Oryantasyonu
 - III. Akran Rehberliği
 - IV. Söyleşiler
 - V. Broşürler
 - VI. İnternet sayfası
- f. Krize Müdahale ve Acil Durum Hizmetleri
- g. Müşavirlik
- h. Program Değerlendirme
- i. Eğitim
- j. Araştırma

2010 yılında gerçekleştirilen etkinlikler ile toplam 2332 öğrenciye ulaşılmış ve öğrencilerle 785 oturumda çeşitli psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerinde bulunulmuştur.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2010 Yılı Etkinlik Dökümleri Tablosu¹

	Bireysel Psikolojik Danışma	Grupla Psikolojik Danışma	Online Psikolojik Danışma	Akran Rehberliği	Söyleşi	Söyleşi ÜYG101	Akran Rehber Söyleşileri	Akran Rehberlerin Görüştüğü Öğrenci Sayısı	TOPLAM
Öğrenci Sayısı	251	39	3	36	80	1002	862	59	2332
Görüşme (Oturum) Sayısı	651	40	8	15	2	5	20	44	785

Öğrencilerimiz, bireysel görüşmeler yardımıyla kişisel gelişimlerini ilgilendiren temel konu alanları kapsamında güvenli ve rahat bir ortamda, gizlilik etiği çerçevesinde kişisel sorunlarını konuşma fırsatı yakalamaktadırlar. (Bireysel görüşmeler, her öğrenci ile haftada 1 gün ortalama 45-50 dakika sürecek şekilde planlanmaktadır.) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde 01 Ocak 2010-31 Aralık 2010 tarihleri arasında toplam 251 öğrenci ile 651 bireysel psikolojik danışma seansı yapılmıştır. Bu öğrencilerden 36'sı MEÜ. Tıp Fakültesi Psikiyatri Polikliniğine sevk edilmiştir.

¹a-8 oturumda, üniversitemize yeni katılan ve ÜYG101 dersine kayıt yaptıran tüm birinci sınıf öğrencilerimize (Yaklaşık 2500 öğrenci) "Üniversitemize Hoş Geldiniz Tanıtım Programı" sunulmuştur.

b- Özellikle ÜYG etkinliklerine yönelik çok sayıdaki konuda Akran Rehberlerine başvurulmuş, bu bilgilendirme başvuruları kapsam dışında tutulmuştur.

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2010 Yılı Bireysel Psikolojik Danışma
İstatistikleri**

Dönem	Başvuru Sayısı	Danışma Sayısı	Psikiyatri Polikliniğine Sevk Sayısı
Ocak	1	8	1
Şubat	65	24	7
Mart	31	70	6
Nisan	20	61	1
Mayıs	5	26	3
Haziran	9	12	-
Temmuz	1	13	2
Ağustos	-	-	-
Eylül	33	-	1
Ekim	43	34	6
Kasım	24	61	5
Aralık	19	91	4
Toplam	251	400	36

5.4.4. Spor Hizmetleri

Üniversitemizde spor hizmetler olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlığını korumak geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla sunulan spor hizmetleri, 15.05.2001 tarihli Spor Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı kanunun 47 nci maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Sosyal ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 17 nci maddesinin (a) bendi gereği, sosyal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan insan gücünün beden ve ruh sağlığı yönünden geliştirilmesi, yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere Spor Birliği kurulmuştur.

Spor Birliği bu amaçlarla;

- Mersin Üniversitesi spor faaliyet ve hizmetlerini düzenlemek,
- Aynı bölgede bulunan diğer üniversitelerin spor faaliyetlerinden sorumlu birimleriyle işbirliği yaparak, dostluk ve bilgi alışverişi amaçlı bilimsel toplantılar, sportif karşılaşmalar düzenlemek,
- Üniversitenin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak,
- İlimizde diğer kurumlarla işbirliği yaparak Mersin Halkı yararına sağlık ve rekreasyon amaçlı sportif faaliyetlerin düzenlenmesini sağlamak, Üniversitemizin ihtiyacı olabilecek spor ve tesisler hakkında yürütme kuruluna sunulmak üzere çalışmalar yapmak, proje önerileri hazırlamak,
- Her öğretim yılı başında faaliyet gösterilecek spor branşlarını Üniversitenin imkânlarına göre tespit etmek ve yürütme kuruluna bildirmek,
- Mersin Üniversitesine ait tüm spor tesislerini en iyi şekilde işletmek, korunması ve emniyetini sağlamak,
- Gerekli görülen spor dallarında faaliyet gösterecek tertip komitelerini kurmak ve bunları denetlemek,
- Tertip komitelerinin kararına yapılacak itirazları inceleyerek karar vermek üzere Yürütme Kuruluna sunmak,
- Sporcu öğrenciye teşvik edici ödüller sunmak ve organizasyon tertiplemek,
- Kurum içi ve özel karşılaşmalarda uygulanacak yönerge tekliflerini hazırlayarak Yürütme Kuruluna sunmak,

- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek gibi çalışmalar yapmaktadır.

SPORCU BİLGİLERİ

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı ¹	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı	Toplam
Öğrenci	16	16	10	1 ²	43
Personel	6	6	7	-	19
Toplam	22	22	17	1	62

SPORCU BİLGİLERİ

(Üniversiteler Arası Spor Federasyonu Tarafından Düzenlenen Müsabakalar)

Sporcular	Spor Dalı	Müsabakalara Katılan Kişi/Takım	Kazanılan Derece
Öğrenci	Taekwando	Taekwando Kız	57 kiloda Gülden ERGEN Türkiye İkincisi 67 kiloda Gülden ERGEN Türkiye İkincisi
Öğrenci	Taekwando	Taekwando Erkek	
Öğrenci	Badminton	Badminton Kız	
Öğrenci	Badminton	Badminton Erkek	Mevlüt Demir Türkiye Üçüncüsü
Öğrenci	Muay Thai	Muay Thai Kız	Türkiye Takım Kupası İkiciliği
Öğrenci	Muay Thai	Muay Thai Erkek	Türkiye Takım Kupası İkiciliği
Öğrenci	Muay Thai	Gözde BAYERGİ	Sıkletinde Türkiye Birincisi
Öğrenci	Muay Thai	Ayşegül PEHLİVAN	Sıkletinde Türkiye İkincisi
Öğrenci	Muay Thai	Sibel ERDEM	Sıkletinde Türkiye Üçüncüsü
Öğrenci	Muay Thai	Rıdvan ÇOLAK	Sıkletinde Türkiye Birincisi
Öğrenci	Muay Thai	Muhammet ATİLLE	Sıkletinde Türkiye Birincisi
Öğrenci	Muay Thai	Ali AKLAYIŞ	Sıkletinde Türkiye Birincisi
Öğrenci	Tenis	Karma	
Öğrenci	Okçuluk	Karma	
Öğrenci	Hentbol	Karma	
Öğrenci	Masa Tenisi	Masa Tenisi Kız Öğr.	
Öğrenci	Atletizm	Atletizm Üç Adım	Cihan ERKEK Türkiye Üçüncüsü
Öğrenci	Atletizm	Atletizm Disk Atma	Armağan Anıl UĞURLIĞIL Türkiye Üçüncüsü
Öğrenci	Jimnastik	Step Takımı	Türkiye Dördüncüsü
Öğrenci	Jimnastik	Akrobatik Jimnastik	Türkiye Beşincisi
Öğrenci	Hentbol 2 Lig Şmp.	2. Lig Kız Takım	Türkiye Birincisi
Öğrenci	Basketbol 2 Lig Şmp.	2. Lig Kız Takım	Türkiye Birincisi

SPORCU BİLGİLERİ

(MEÜ. 16. Kültür ve Spor Şenliği Kapsamında Düzenlenen Müsabakalar)

Sporcular	Spor Dalı	Müsabakalara Katılan Takım	Kazanılan Derece	
Futbol Şenlik Kupası				
Öğrenci	Futbol	Futbol Erkek	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO Yabancı Diller Yüksekokulu Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi
Personel	Futbol	Futbol Erkek	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Tıp Fakültesi Mühendislik Fakültesi Rektörlük
Voleybol Şenlik Kupası				
Öğrenci	Voleybol	Voleybol Kız	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO Eğitim Fakültesi

¹ "Takım" olarak yapılan müsabakalarda, müsabakalara katılan kişi sayısı, takımı temsilen "1" olarak alınmıştır.

² 2010 Avrupa Atletizm Şampiyonasında 100 mt. engelli koşusunda yarı final ve finalde kendisine ait Türkiye rekorlarını yenileyerek 12,63 saniyelik derecesiyle öğrencimiz **Nevin YANIT** Avrupa Şampiyonu olmuştur.

Öğrenci	Voleybol	Voleybol Erkek	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Tıp Fakültesi Fen Edebiyat Fakültesi Teknik Bilimler MYO.
Personel	Voleybol	Voleybol Karma	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Rektörlük Su Ürünleri Fakültesi
Basketbol Şenlik Kupası				
Öğrenci	Basketbol	Basketbol Kız	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Eczacılık Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO
Öğrenci	Basketbol	Basketbol Erkek	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Mühendislik Fakültesi Tıp Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi
Personel	Basketbol	Basketbol Karma	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Tıp Fakültesi Rektörlük Mühendislik Fakültesi
Kort Tenisi Şenlik Kupası				
Öğrenci	Kort Tenisi	Kort Tenisi Kız Öğrenci	Birinci: İkinci:	Didar ÖMÜR / BESYO Naz POLAT / BESYO
Öğrenci	Kort Tenisi	Kort Tenisi Erkek Öğrenci	Birinci: İkinci:	Ekrem MENTEŞE/ BESYO Mehmet HARBALIOĞLU / Müh.Fak.
Personel	Kort Tenisi	Bay Personel Kort Tenisi A Grubu	Birinci: İkinci:	Öğr. Gör. Erdal GÖKÇE / BESYO Oktay GÜLER/ SKSDB
Personel	Kort Tenisi	Bay Personel Kort Tenisi B Grubu	Birinci: İkinci:	Adnan KARA /Basın Yayın Doç. Dr. Erol ÖZER
Personel	Kort Tenisi	Bayan Personel Kort Tenisi	Birinci: İkinci:	Gülden ERSÖZ Sabahat TİRYAKİ
Atletizm Öğrenci Şenlik Kupası				
Öğrenci	Atletizm	Atletizm Kız Öğrenci	Birinci: İkinci:	Nurten OĞUZ/ BESYO Gamze AKGÜL/Teknik Bilimler MYO
Öğrenci	Atletizm	Atletizm Erkek Öğrenci	Birinci: İkinci:	Mahmut YILDIZ/ BESYO Halit AKBAŞ/ BESYO
Personel	Atletizm	Atletizm A Grubu Personel	Birinci: İkinci:	Prof. Dr. Mahir TURHAN Aydın BALLI
Personel	Atletizm	Atletizm B Grubu Personel	Birinci: İkinci:	Öğr. Gör. Ali DEMİRCİ Yrd. Doç. Dr. Zekai PEHLEVAN
Masa Tenisi Öğrenci Şenlik Kupası				
Öğrenci	Masa Tenisi	Masa Tenisi Kız Öğrenci	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Ayşenur KAYA / Fen Edb. Fak. Yasemin ALTUN/ Fen Edb. Fak. Nesrin EŞKİ/ Eğitim Fak.
Öğrenci	Masa Tenisi	Masa Tenisi Erkek Öğrenci	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Mesut AKBIYIK/ Su Ürünleri Fak. Sinan DURGUN/ Tek. Bil. M.YO. Tuğrul KAR / Fen Edb. Fak.
Personel	Masa Tenisi	Masa Tenisi Personel	Birinci: İkinci: Üçüncü:	Doç. Dr. Gökhan CORAL Öğr. Gör. Hüseyin SÖNMEZ Öğr. Gör. Ali DEMİRCİ
En Centilmen Sporcu Ödülü: Erhan BAĞIRDI / Takı Tasarım YO				
En Centilmen Sporcu Ödülü: M. EMİN ÇİFTÇİ / Sağlık Yüksekokulu				

5.4.5- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

Burs Hizmetleri

Üniversitemizdeki ihtiyaç sahibi öğrencilerin eğitim sürecini kolaylaştırmak amacıyla Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Projesi yürütülmektedir. Mersin Üniversitesi Mezunlar Derneği (MERMED) tarafından yürütülen proje ile üniversitemiz akademik ve idari personeli ile mezunlarının her ay gönüllü olarak sağladığı maddi destek sonucunda öğrencilere karşılıksız burs sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilere, Kahvaltı Bursu verilmektedir. Toplam 1500 öğrenciye verilen kahvaltı, hafta içi her gün merkez ve ilçelerdeki okullarımızda dağıtılmaktadır. Mersin Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile ortaklaşa gerçekleştirilen bir çalışmayla da, kimi öğrencilere belediye otobüslerinden ücretsiz yararlanabilmesi için paso temin edilmektedir.

Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ile Başbakanlık tarafından, her yıl isteyen üniversite öğrencilerine verilen kredi ve burslar için işlemler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

5.5- Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemizde, çağdaş kütüphanecilik anlayışına uygun olarak, 31 Aralık 2010 tarihi itibarıyla, 68.727 basılı kitap ve 67.298 adet e-kitap olmak üzere toplam 136.025 adet kitap koleksiyonu ile birlikte, yaklaşık 21.816 tam metin elektronik dergiye erişmek mümkündür. Ayrıca bir milyondan fazla makale, kitap vb. yayınların bibliyografik bilgilerine erişimi sağlayan 32 adet elektronik veritabanı aboneliğimiz mevcuttur.

Üniversitemiz Kütüphanesi, kurulumu ve gelişimi uzun bir süreç isteyen çağdaş kütüphanecilik hizmetleri açısından önemli adımlar atmıştır.

Kütüphane Otomasyon Sistemi'nin seçilmesindeki etkenlerden biri olan sistemin, kütüphane koleksiyonunun internet ortamında sunulabilmesidir.

Öğrenci, akademik ve idari personelin istek ve gereksinimleri doğrultusunda, yurt içi ile yurt dışından satın alma, başış, devir vb. yoluyla sağlanan yayınlar, Anglo American Kataloqlama Kuralları II (AACL-II)'ye göre kataloglanarak, Kongre sistemine (LC Library of Classification) göre de sınıflandırılmakta ve açık raf anlayışına uygun olarak salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphanesinin ileriye dönük geliştirilme çabalarının yanı sıra, günlük çalışmalarda da olabilecek aksaklıkların ortadan kaldırmasına ve hizmeti kalitesinin yükseltmesine çalışılmaktadır. Merkez Kütüphanemiz ve Yenişehir Şube Kütüphanemizde, "Elektro Manyetik Kontrol Sistemi" kurulmuştur. Ayrıca bilgisayara dayalı işlevsel kütüphanecilik anlayışına uygun olarak, Yordam 2001 Kütüphane Otomasyon Sistemi sağlanarak, 26 Haziran 2000 tarihinden itibaren kullanıma açılmıştır.

Başlıklar Halinde Kütüphanemizde Verilen Hizmetler

Teknik Hizmetler

Bütün kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç ve gereçler vb.) seçiminden okuyucuya sunulmasına kadar geçirdiği işlemlerin tamamıdır.

Sağlama Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim-öğretimi destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak yayınlar ile benzeri koleksiyonu oluşturmak için satın alma ve başış yoluyla temin edilmesidir.

Kataloqlama ve Sınıflama Hizmetleri

Bütün Kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri ve benzeri.) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (Kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloqlama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması.) kadar geçirdiği işlemleri ifade eder.

Kütüphaneye sağlanan kitap ve diğer materyaller en uygun sisteme göre tasnif edilerek, okuyucuların kullanımına sunulur. Kütüphanemize gelen tüm kitaplar, Anglo American Kataloqlama Kuralları II'ye göre kataloglanmakta ayrıca Kongre Sistemi (Library of Congress) göre de sınıflandırılarak, açık raf anlayışına uygun kitap salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

Elektronik Bilgi Erişim Hizmetleri

Araştırmacılara Kütüphane kaynakları dışında, aradıkları herhangi bir bilgiyi internet üzerinden sağlanmasıdır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde 88 adet, Bilgi Erişim ve İletişim Merkezinde 201 adet, Fen-Edebiyat Fakültesi Bilgi Erişim Salonunda 40 adet, Yenışehir Şube Kütüphanesinde 35 adet olmak üzere toplam 364 adet bilgisayardan oluşan elektronik bilgi erişim salonlarının yanı sıra, görme engelli öğrencilerimiz için 3 adet, kütüphane kaynaklarının tarama yapılabilmesi için kütüphane içerisinde 15 adet olmak üzere toplam 382 adet bilgisayarla, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin hizmetine ücretsiz sunulmaktadır.

Kütüphanemizde abone olunan on-line veri tabanları ile ilgili tüm işlemlerle birlikte, kütüphanemizin elektronik ortamda verdiği hizmetlerin aksaksız yürümesi sağlanmaktadır.

Okuyucu Hizmetleri

Bilgi kaynaklarından ve kütüphanelerden okuyucuların en verimli şekilde yararlanmalarını sağlayan hizmetlerdir.

Ödünç Verme Hizmetleri

Kütüphane koleksiyonunun, Kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak, denetlemek, kütüphaneler arası (gerekirse yurtdışından) kaynak alışverişinde bulunmak, günü geçmiş yayınlarla ilgili okuyuculara gerekli duyuruları yapmak, kitap salonlarının düzenini sağlamak gibi faaliyetlerdir.

Sürelı Yayın Sağlanması Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek, bilimsel araştırmalarda yardımcı olacak süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yaparak sağlanmasına yardımcı olunmakta, ayrıca Kütüphanemiz tarafından abone olunan süreli yayınlara ilişkin tüm bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılmakta, kullanıcılarla bağlantıyı gerçekleştirmek için gerekli duyurular, süreli yayınlara ilişkin gerekli arşivleme çalışmaları yapılmaktadır.

Cilt, Bakım-Onarım ve Fotokopi Hizmetleri

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların ayıklaması yapılarak, gerekli cilt, bakım ve onarım işlemleri gerçekleştirilmekte ve kütüphane kaynaklarından fotokopi yoluyla yararlanmak isteyen okuyuculara gerekli fotokopi hizmetleri verilmektedir.

Danışma, Rehberlik ve Referans Hizmetleri

Hedef kitlenin, kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapılmakta, ayrıca araştırmacı ve kullanıcılara Kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama, bibliyografya ve abstraklardan yayın tarama işlemlerinde yardımcı olunmakta, Kütüphane kullanıcılarına birebir veya gruplar halinde oryantasyon hizmeti verilmektedir.

Görme Engelliler Hizmetleri

Üniversitemiz görme engelli kullanıcılarının kütüphane ve bilgi teknolojilerinden yararlanmaları amacıyla, Merkez Kütüphane Görme Engelliler Bölümü'nü oluşturmuştur.

Görme Engelliler Bölümü, Merkez Kütüphane içerisinde, Bilgi Erişim ve İletişim Merkezi'nde ve Yenışehir Kampusu Şube Kütüphanesi'nde olmak üzere üç ayrı yerde 25 Nisan 2008 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizde Görme Engelliler Bölümü'nde ekran okuma programı ve Türkçe sentezleyicilerin yüklü olduğu üç adet bilgisayar ve bir adet tarayıcı ile psikoloji, edebiyat ve iletişim gibi pek çok konudan oluşan 259 adet sesli kitap ve Braille alfabesiyle basılmış her biri 15 öyküden oluşan 2 ciltlik kitap bulunmaktadır. Mersin Üniversitesi'nde eğitim gören görme engelli kullanıcıların dışında Mersin'deki görme engelli kullanıcıların da yararlanabileceği bölümde, görme engelli öğrenciler ekran okuma programı ile internetten araştırma yapabilmektedirler. Ayrıca görme engelli kullanıcılar kütüphaneden yararlanmak istedikleri herhangi bir kitaptan tarayıcı ve ekran okuma programı ile faydalanmakta, bu bölümde bulunan sesli kitap cd' leri ve kendilerine ait cd' leri de dinleyebilmektedirler. Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Bölümü'nde öğrencilerle yürütölen ortak proje ile istenilen kitaplar sesli formatta çoğaltılabilmektedir.

Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmetleri

Diğer üniversitelerde bulunan (kitap ya da makale fotokopilerinin) istekler doğrultusunda araştırılarak, kütüphaneler arası ödünç verme sistemi ile getirilmesi ya da gönderilmesi biçiminde olmaktadır.

Kütüphanemiz Türkiye'deki tüm üniversite kütüphaneleri ile kaynak paylaşımı uygulamalarını sürdürmektedir. Kütüphaneler arası ödünç verme hizmetinden Mersin Üniversitesine mensup tüm akademisyenler yararlanabilmektedir.

Üniversitemiz Yayınlarına ISBN ve ISSN Numaralarının Alınması

Üniversitemizde yayınlanan kitap ve dergiler için, Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğünden ISBN ve ISSN numaraları sağlanmaktadır.

Uzaktan Erişim Hizmeti

Üniversitemiz akademik personel ve öğrencileri kütüphanemiz katalogundan ve veritabanlarından uzaktan erişim sistemiyle yararlanabilmektedirler.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci Maddesinde üst yöneticilerin, 31'inci ve 32'nci Maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33'üncü Maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanununun 11'inci Maddesinde "Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. "Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler." (5436 sayılı Kanununun 10'uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak amacı ile harcama Birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2010 yılında yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanununun 15'inci maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 58'inci ve 60'ıncı maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3'üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre hazırlanan ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11.05.2006 tarihli toplantısında alınan 2006/97 no'lu kararı ile kabul edilen "**Mersin Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar**" belirlenmiş, "**Mersin Üniversitesi Süreç Akım Şeması**" 02.06.2006 tarih ve 165-6324 sayılı Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile **İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge** yayımlanmıştır. Harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, **süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır.** Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

2010 yılında yapılacak ön mali kontrol işlemlerine ilişkin esaslar ve parasal sınırlar 05.01.2010 tarih ve 14/97 sayılı Rektörlük Oluru ile belirlenmiştir.

Rektörlük oluru gereği, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, su ve elektrik alımları ile haberleşme giderleri ve tarifeye bağlı ödemelerin dışındaki mal ve hizmet alımlarında KDV hariç 100.000 TL'yi, yapım işlerinde 250.000,00 TL'yi aşan giderlerde, her türlü taahhüt ve sözleşme tasarılarının taahhüde girişilmeden (sözleşme imzalanmadan önce) ön mali kontrolü yapılmakta olup; bu tutarların altında kalanlar ise uygunluk denetimine tabi tutulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemler Aşağıda Belirtilmiştir:

- 1- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları,
- 2- Ödenek aktarma işlemleri,
- 3- Kadro dağılım cetvelleri,
- 4- Geçici işçi pozisyonları,
- 5- Yan ödeme cetvelleri,
- 6- Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından değerlendirilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ 1

Eğitim ve Öğretim Niteliği ve Alt Yapısının Geliştirilmesi.

Eğitim-öğretim süreç ve metodlarının belirlenmesi, eğitim-öğretim kadrolarının, araç ve gereçlerin sağlanması, uygun fiziksel mekânların geliştirilmesi ile çağdaş bir eğitim-öğretim gerçekleştirilebilir.

Üniversitemizin söylemi olan, "bilim ve çağdaşlığın ışığında bir dünya üniversitesi" olabilmek için, eğitim öğretim altyapısını geliştirerek niteliğinin artırılması gereğine inanan Mersin Üniversitesi bütün kaynaklarını çağdaş eğitim-öğretim gereklerine uygun olarak seferber etmeyi amaç edinmiştir.

Stratejik Hedef 1

Önlisans, lisans ve lisansüstü programları ve ders içerikleri bilimsel gelişmeler ışığında güncelleştirilerek ders tanımları **2012 yılı sonuna kadar** uluslararası standartlara uygun hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 2

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti olan her anabilim dalı, doktora programı açabilecek düzeye ulaştırılacak, toplumun ve sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücü ve girişimci yetiştirme çabaları **2012 yılı sonuna kadar** arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3

Eğitim-öğretimle ilgili altyapıyı güçlendirmek için 2007 itibariyle 19.691 m² olan mevcut derslik alanları **2012 yılı sonuna kadar %40 arttırılacaktır.**

Stratejik Hedef 4

Eğitim-öğretimle ilgili altyapıyı güçlendirmek için 2007 itibariyle 14.731 m² olan mevcut uygulama alanları **2012 yılı sonuna kadar %40 arttırılacaktır.**

Stratejik Hedef 5

Öğrenci uygulama alanları ve dersliklerin en az **%80'i 2012 yılı sonuna kadar** çağdaş eğitimin gerektirdiği eğitim-öğretim teknolojileri standartlarına kavuşturulacaktır.

Stratejik Hedef 6

Sağlık alanında eğitim-öğretim veren akademik birimlerimizdeki öğrenci uygulama alanları durumundaki Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (Hastanesi) halen inşaatı devam eden Merkez yerleşkedeki binaları tam donanımlı olarak **2012 yılı sonuna kadar** hizmete açılacaktır.

Stratejik Hedef 7

Üniversite Merkez Kütüphanesini; eğitim-öğretim-araştırmaya yönelik olarak güçlendirmek amacıyla, projesi yapılmış 7.000 m² toplam kapalı alanı olacak şekilde, içerisinde 100.000 kitap bulunan ve çeşitli veri tabanına abone olan bir yapının **2012 yılına kadar** tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 8

Günümüz bilim dünyası ile rekabet edebilecek donanıma sahip merkez laboratuvarı kurularak profesyonel anlamda işletilmesi sağlanacak, tüm araştırmacıların ve sanayinin hizmetine **2012 yılı sonuna kadar** sunulacaktır.

Stratejik Hedef 9

Akademik personel sayısının 1440'a, idari personel sayısının 950'ye ulaşacağı varsayımı üzerinden; 2007 yılı itibarıyla 13.587 m² olan akademik personel ofis alanı ve 8.145 m² olan idari personel ofis alanının **2012 yılı sonuna kadar toplam 23.440 m²'ye** ulaştırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 10

Üniversitemizin tanıtımının yapılması ve Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin niteliğinin artırılmasının sağlanması amacıyla **yılda en az 3 kez** eğitim-öğretim fuarına katılım yapılması hedeflenmektedir.

STRATEJİK AMAC 2

Üniversitemiz Gelirlerinin Arttırılması, Çeşitlendirilmesi ve Kaynak Kullanım Etkinliğinin Sağlanması.

Üniversitemizin öğrenci sayısı açısından devlet üniversiteleri arasında 25 inci sırada olmasına rağmen öğrenci başına ödenek sıralamasında 35 inci sırada olduğu; Üniversitemizin yatırım sürecinin halen devam ettiği de göz önüne alınırsa gelir kaynaklarının yetersiz olduğu açıktır. Bu kaynakların çeşitlendirilerek arttırılması ve kaynak kullanımında etkinliğin sağlanması yaşamsaldır.

Stratejik Hedef 1

Üniversite Bütçesine genel bütçeden sağlanacak katkının arttırılabilmesi amacıyla ilgili kuruluşlar nezdinde temasların yoğunlaştırılarak; Üniversitemiz Bütçesine Genel Bütçeden sağlanan katkıya **her yıl en az %15 oranında artış sağlanması** için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2

İkinci öğretimde mevcut öğrenci sayısının **2012 yılı sonuna kadar** arttırılarak toplam öğrenci sayısının %30'una çıkarılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3

Yılda 2.000 öğrenci kapasitesi olan uzaktan eğitim programının yaygınlaştırılması ve kontenjanın **2012 yılının sonuna kadar** tamamen kullanılmasının sağlanması konusunda tanıtım çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4

2007-2008 eğitim-öğretim yılında toplam 120 olan özel statülü ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının, **2012 yılı sonunda, özel statülü öğrenci sayısının 250'ye ulaştırılması** ve yüksek lisans/doktora programlarına yabancı uyruklu öğrenci alımı ile özel statülü ve **yabancı uyruklu öğrenci sayısının 500'ü bulması** hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 5

Döner Sermaye çerçevesinde gerekli akreditasyon/sertifikasyon belgelerinin alınarak, ileri teknolojinin kullanıldığı test ve analiz yapan laboratuvarların kurularak döner sermaye gelirlerinde **her yıl %10 oranında artış** sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6

Öğretim elemanlarınca kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen hizmet içi eğitim ve danışmanlık hizmetleri, birimlerce gerçekleştirilen proje üretimi ve sertifika programlarının çeşitlendirilerek çoğaltılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 7

Yap-işlet-devret modeliyle yapılan ve 2008-2012 plan döneminde üniversiteye devredilecek alanlardaki işletmelerden, kiralama ve kurulacak işletmeler yoluyla gelir elde edilmesi yoluna gidilecektir.

Stratejik Hedef 8

Üniversitemizde mevcut kreş, spor tesisleri ve sosyal tesislerinin sayısı ile etkinliği ve hizmet kalitesi artırılarak, belirlenmiş zamanlarda bölge halkının kullanımına açılarak daha fazla gelir elde edilecektir.

Stratejik Hedef 9

Üniversiteye destek sağlayan vakıf, dernek ve diğer sivil toplum kuruluşlarından sağlanan kaynakların artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 10

Üniversite dışı kaynaklardan alınan toplam araştırma projesi bütçesi **2012 yılına kadar** en az iki katına çıkarılacaktır. Bu nedenle yurtiçi (DPT, TÜBİTAK, kamu ve özel kurumlar vb.) ve özellikle yurtdışı araştırma fonlarından kaynak sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAC 3

Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziki Altyapılarının Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması.

Çağdaş eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için uygun fiziki alt yapının sağlanması ve etkin kullanımının sürdürülmesi gereklidir.

Stratejik Hedef 1

Yerleşkeler ve diğer birimlerin yollarının ve kaldırımlarının yapılması, yağmur suyu drenajı, aydınlatma, trafik işaretleri, bisiklet yolları ve park yerlerinin yapılması, otopark alanlarının genişletilmesi ve bedensel engellilerin kullanımına elverişli hale getirilmesi **2012 yılı sonuna kadar** tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 2

Üniversitemizin enerji ihtiyacının alternatif enerji kaynaklarından karşılanması için gereken planlama **2012 yılı sonuna kadar** yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3

Teknik bakım ve onarım atölyeleri **2012 yılı sonuna kadar** yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4

Üniversiteye ait tüm birimlerin internet altyapısı ile birbirine bağlanması, kablosuz internet kullanım olanağının üniversitenin tüm birimlerinde oluşturularak verimli bir biçimde çalışması **2012 yılı sonuna kadar** sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5

Üniversitemiz tüm birimlerine ait girişlerde elektronik tanıtım kartlı geçiş sistemi, sabit detektör sistemi ve kameralı sistemin kurularak fiziki ve teknik önlemlerle güvenlik altyapısı **2012 yılı sonuna kadar** tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 6

2007 yılı itibariyle 49.786 m² olan spor alanının %50, 45.214 m² olan rekreasyon alanlarının %50 artırılması ve 3.500 m² ek yemekhane alanı ve 2.500 m²'de ek kantin-kafeterya alanının **2012 yılı sonuna kadar** tamamlanması hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 7

Programları açık ancak binası olmayan birimlerin fiziki yapıya kavuşma oranı **2012 yılı sonuna kadar** %50 arttırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4

Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Diğer Kuruluşlar ile İşbirliğinin Artırılması.

Stratejik Hedef 1

Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile işbirliği yapılarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları geliştirilerek, **2012 yılı sonunda değişimden faydalanan öğrenci sayısının yılda 1000, öğretim elemanı sayısının yılda 100'e, ikili anlaşma sayısının ise 75'e çıkarılması** hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 2

Ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora ders programlarının sanayi sektörü temsilcileri ile birlikte ihtiyaçlar ölçüsünde güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan programlarda **2012 yılında toplam uygulama ders saatinin %25'inin** yerinde uygulanarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 3

Bölgelerin ve firmaların birbirlerini daha iyi tanıyacağı "**Proje Pazarları**" yılda bir kez düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 4

Tanıtım, iş birliği ve iletişime yönelik tüm işlevlerin yerine getirilmesi amacıyla üniversite birimlerinin geçmişte ve halen ilişkide oldukları ve/veya işbirliği yaptıkları kuruluşlara ait bilgiler **2012 yılına kadar** web tabanlı bir veritabanında toplanacaktır.

Stratejik Hedef 5

Ulusal ve uluslararası akreditasyona yönelik faaliyetlerde bulunularak, **2012 yılı sonuna kadar en az 3 bölümün akredite olması** sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6

Üniversitemiz uluslararası kuruluşlardan EUA'ya üyedir. **2012 yılı sonuna kadar en az 2 uluslararası kuruluşa daha üye olunması** hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 7

Her yıl en az bir üniversite ile ortak sosyal, sportif ve/veya kültürel etkinlik düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 8

Üniversitemiz mezun öğrencileri ile ilgili sektörleri **2 yılda en az bir kez** bir araya getirilmesini sağlayacak çeşitli etkinlikler (çalıştay, seminer, konferans vb.) düzenlenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 5

İnsan Kaynaklarının Nicelik ve Nitelik Olarak Etkinliğini ve Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Motivasyonlarını Arttırmak.

Kurum mensupları dışarıda kendi aidiyetlerini kurumları ile ifade ederler. Bilindiği gibi stratejik planlama sürecinde, başta misyon ve vizyon olmak üzere, tüm stratejik politikalar ve programlar bütün kurum mensuplarınca paylaşılmak zorundadır.

Stratejik Hedef 1

Personelin bilgi teknolojisi kullanım becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak **yılda 1 kez hizmet içi eğitim programları** düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 2

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim becerilerini destekleyici hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası toplantılara, yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma programlarına katılımlarının desteklenerek motivasyonlarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4

İdari personelin kariyer olanaklarının geliştirilmesi, görevde yükselme sınavları gibi idari personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5

Döner sermaye ve/veya II. öğretim gelirlerinden, çalışan personelin tamamının **2012 yılı sonuna kadar** yararlanmasının sağlanması suretiyle personel memnuniyeti arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 6

Mersin Üniversitesi personelinin kurum kimliğinden **memnuniyet oranı 2012 yılı sonuna kadar en az %80 seviyesine** ulaştırılacaktır.

Stratejik Hedef 7

Rektörlük birimleri ve akademik birimlerdeki tüm farklı idari görevler için iş analizleri ve ölçümleri yapılması, bu ölçümlere göre oluşturulan görev tanımları ve iş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan idari norm kadro sayılarının belirlenmesi gibi çalışmalar yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 6

Mezunlarımızın ve Öğrencilerimizin Kurum Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 1

Üniversite genelinde her türlü öğrenci dilek ve şikâyetlerinin düzenli ve sürekli olarak toplandığı ve değerlendirildiği bir sistem oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2

Öğrencilerin, mezunların, akademik ve idari personelin birlikte katılımını sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi, bu tür etkinliklerin özendirilmesi ve desteklenmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3

Öğrencilerin geleceğe yönelik kariyerleri konusunda onlara rehberlik edecek, staj yapma vb. konularında yardımcı olmak üzere çeşitli seminer, panel ve konferanslar düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 4

Mezunlarımıza ait tüm bilgilerin yer alacağı bir veri tabanı oluşturulması ve bu veri tabanına tüm mezunların erişiminin sağlanması **2011 yılı sonuna kadar** tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 5

Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi ve fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 6

Öğrenci Konseyi'nin daha etkin çalışabilmesi için, gereken mekân ve sekreteryaya oluşturulacak; öğrencilerin Üniversitemiz birimlerinin karar alma sürecine daha etkin katılımları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 7

Öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeyinin **2012 yılı sonuna kadar** en az %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAC 7

Ülkemizin ve Dünyanın Değişen Şartlarını Dikkate Alarak, Araştırma Kalitesini Arttırmak Suretiyle, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Sorunların Çözümüne Bilgi ve Teknolojik Katkı Sağlamak.

Stratejik Hedef 1

Bölgenin sağlık, sosyal, çevre ve ekonomik sorunlarının çözümüne ve taleplerinin karşılanmasına yönelik **2007 yılı itibariyle 40 olan bilimsel proje sayısının 2012 yılı sonunda birikimli olarak 100'e ulaşması** hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 2

Üniversite-sanayi işbirliği ile oluşturulacak projeler teşvik edilecek, elde edilen bilginin uygulamaya geçirilerek ekonomiye kazandırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3

Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri değerlendirilerek, Kalkınma Planlarında yer alan hedeflere ulaşılmasını sağlayacak projelerin desteklenmesine öncelik verilecektir. Öz gelirlerimizden desteklenecek Bilimsel Araştırma Projelerin **her yıl %30'unun Kalkınma Planlarında yer alan hedeflere yönelik** olması hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 4

Üniversitemizde araştırma potansiyelinin arttırılabilmesi için, Üniversite dışı kaynaklardan elde edilen araştırma projesi finansmanının **her yıl %10** düzeyinde arttırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5

Yapılan bilimsel çalışmaların teknolojik uygulanabilirliğinin göstergesi alınacak patent sayısıdır. Bu bağlamda, Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar sonucunda ürettikleri bilgi ve ürünün korunması için Üniversitemiz bünyesinde bir patent ofisinin **2011 yılı sonuna kadar** oluşturulması sağlanacak ve Üniversitemizde yapılan çalışmaların özgün ve uygulanabilir sonuçlar elde etmesi amacıyla **2011 yılından itibaren her yıl 5 adet patent** başvurusu desteklenecektir.

Stratejik Hedef 6

Çevre bilincini geliştirmeye yönelik yılda **en az bir kez proje yarışması** düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 7

Proje oluşturma süreçleri ve bilimsel etik konularında **yılda en az iki kez** hizmet içi eğitim, seminer, panel ve konferanslar düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 8

Son beş yıl (2002-2006) için öğretim üyesi başına ortalama 0,60 olan SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren Mersin Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısı oranı, **2012 yılı sonuna kadar 0,8'e** çıkarılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

2009-2013 dönemini kapsayan Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda öngörülen ekonomik ve sosyal gelişme eksenleri içerisinde yer alan başlıklardan Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri arasında olanlar aşağıda belirtilmektedir:

"5. Plan Öncesi Dönemde Türkiye'de Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler" bölümünde

"5.2.6. Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi" başlığı altında

"165. Yenilikçilik, rekabetçi ekonomik yapının en önemli unsurlarından biridir ve yeniliklerin büyük kısmı bilgi ve teknoloji üreten Ar-Ge faaliyetlerinden kaynaklanmaktadır. Ülkemizde Ar-Ge altyapısı büyük oranda üniversiteler ve kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin çoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, bu faaliyetlere destek sağlayan ve bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan bilgi ve teknolojiyi kullanan kurumlar arasında güçlü bir bağ kurulamamış olması nedeniyle, Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçları uygulamaya geçirilememekte ya da yapılan araştırmalar genellikle sanayinin ihtiyaç ve talebinden uzak olmaktadır.

168. Teknoloji geliştirme bölgeleri, teknoloji merkezleri, duvarsız teknoloji kuluçka merkezleri ve üniversite sanayi ortak araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin desteklenmesine devam edilmiştir.

171. Ülkemizde iktisaden faal 10.000 kişiye düşen tam zaman eşdeğeri araştırmacı personel sayısı 2002 yılı itibarıyla 13,6 olup, 66,6 olan OECD ortalamasının oldukça altındadır. Ayrıca, ülkemizdeki araştırmacıların yüzde 73,1'i yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta iken, gelişmiş ülkelerde araştırmacıların yüzde 70'i özel sektörde çalışmaktadır."

hususları yer almaktadır.

Üniversitemiz araştırmacılarının sanayi sektöründe faaliyet gösteren firma ve kurumlarla işbirliği içerisinde proje geliştirmeleri üzerinde önemle durulmakta, buna yönelik olarak Çiftlikköy kampusunda teknopark işleticisi firmaya alan sağlanmış, bina inşaatı tamamlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinden araştırmacılarımıza her türlü teknik imkanları sunabilmek üzere gelişmiş merkezi bir araştırma laboratuvarı inşaatı tamamlanmıştır.

Öğretim elemanı sayısı ve yetkinliğinin artırılarak, zamanının daha büyük kısmını araştırmaya ayırmaları yönünde olanak sağlanabilmesi hedeflenmektedir.

"5.4.1. Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi" başlığı altında

"240. Yükseköğretimde Bologna süreci kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, Avrupa kredi transfer sistemi ve diploma eki başta olmak üzere önemli çalışmalar yapılmıştır. Ancak, yükseköğretim sisteminin merkezîyetçi yapısı ve kalitesine ilişkin sorunlar yükseköğretimin rekabet edebilirliğini ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme kapasitesini olumsuz yönde etkilemeye devam etmektedir.

241. Türkiye 1 Nisan 2004 tarihinden itibaren AB eğitim ve gençlik programlarına başarılı ve aktif bir şekilde katılım sağlamaktadır. Genel Eğitim Programından 20.000 olmak üzere yaklaşık 49.300 kişi 2006 yılı itibarıyla programlardan yararlanmış olacaktır."

hususları yer almaktadır. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında değişime katılan öğrenci ve öğretim üyesi her geçen yıl artmakta, bu yönde bilgilendirme faaliyeti yürütülmektedir.

"5.6.4. e-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması ve Etkinleştirilmesi" başlığı altında

"314. Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen münferit e-devlet çalışmaları, 2003 yılında başlatılan e-Dönüşüm Türkiye Projesi ile tek çatı altında toplanmış ve bütünlük içerisinde yürütülmeye başlanmıştır. Proje kapsamında hazırlanan ve ilki 2003-2004 dönemini, diğeri ise 2005 yılını kapsayan eylem planlarında, elektronik ortamda etkin bilgi paylaşımının sağlanması ve hukuki altyapının oluşturulmasına özel önem verilmiş, e-imza ve bilgi edinme hakkına ilişkin hususları düzenleyen yasalar hayata geçirilmiştir."

7. Temel Amaçlar: Gelişme Eksenleri

7.1.7. Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

"480. Üniversitelerde desteklenen Ar-Ge faaliyetlerinin ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı verecek şekilde tasarlanması ve bu çalışmaların bilimsel yayın dışındaki patent ve benzeri sonuçlarının da akademik yükselmede dikkate alınması sağlanacaktır."

481. Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılması desteklenecektir. Üniversiteler ile özel sektörü bir araya getiren Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları tamamlanacak ve öncelikli alanlarda uzmanlaşmaları özendirilecektir." denilmektedir.

483. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda oluşan bilginin sanayiye ve üretime aktarılmasında görev yapacak Teknoloji Transfer Merkezleri kurulacaktır. Ayrıca teknoloji seçimi, transferi, yönetimi gibi konularda danışmanlık yapacak özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının kurulması da desteklenecektir."

484. Kamu tedarik sistemi, Ar-Ge çalışmalarını ve yerli teknoloji geliştirilmesini destekleyen bir yapıya kavuşturulacaktır."

577. Meslek standartlarına dayalı yeterliliklerin geliştirilmesi, belgelendirilmesi, belge ve eğitim veren kuruluşların akreditasyonu gibi temel işlevleri içeren Ulusal Mesleki Yeterlilik Sistemine ilişkin çalışmalar tamamlanacak ve bu sisteme duyarlı bir mesleki eğitim yapısı geliştirilecektir."

Üniversitemiz araştırma projelerinin öncelikle bölgenin ve daha sonra da ülkemizin ekonomik, sosyal ve çevre konularına yönlendirilmesi özendirilecektir.

Araştırmacılarımızın sanayi sektöründe faaliyet gösteren firma ve kurumlarla işbirliği içerisinde proje geliştirmeleri üzerinde önemle durulmakta, buna yönelik olarak Çiftlikköy Kampusunda teknopark işleticisi firmaya alan sağlanmış, bina inşaatı tamamlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinden araştırmacılarımıza her türlü teknik imkanları sunabilmek üzere gelişmiş merkezi bir araştırma laboratuvarının tamamlanarak hizmete açılması önceliklerimiz arasındadır.

Öğretim elemanı sayısı ve yetkinliğinin artırılarak, zamanının daha büyük kısmını araştırmaya ayırmaları yönünde olanak sağlanabilmesi hedeflenmektedir.

"7.4.2. Yerel Dinamiklere ve İçsel Potansiyele Dayalı Gelişmenin Sağlanması" başlığı altında

"666. Üniversitelerin toplumla ve iş dünyasıyla tam bir etkileşim içinde yerel uzmanlaşma alanlarına yönelik eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde yoğunlaşması sağlanacaktır. Bu çerçevede, üniversite-sanayi işbirliğine ve yerel uzmanlaşmaya dayalı üretimi desteklemek üzere uygun bölgelerde sektörel organize sanayi bölgeleri uygulaması yapılacaktır."

ifadesi yer almaktadır.

Üniversitemizde özellikle meslek yüksek okulu öğrencilerimizin aldığı uygulama derslerinin daha büyük bir kısmının sanayi sektöründe uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi yönünde daha fazla çaba gösterecek, bu yönde gerekli girişimler yapılacaktır.

Ayrıca Üniversitemiz stratejik planındaki hedeflerden biri de olmak üzere bölgemizin sosyal, sağlık ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik projeler desteklenecektir.

"7.5.2. Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması" başlığı altında

692. Kamu kurum ve kuruluşlarında stratejik yönetime geçiş değişim yönetimi yaklaşımıyla Plan döneminde tamamlanacaktır.

693. Kamu yönetiminde politika oluşturma ve uygulama kapasitesinin artırılmasına yönelik reformlar arasında uyumun güçlendirilmesi amacıyla, reformun yönetimi konusunda ortak akıl ve vizyon geliştirilecek ve geçiş dönemi planlanacaktır. Politika oluşturulması ve uygulanmasında plan hiyerarşisi gereğince, temel referans noktası olarak üst politika metinlerinin işlevselliği artırılacaktır. Kalkınma planı, ulusal, bölgesel ve sektörel plan, program ve stratejiler arasında uyum ve ilişki güçlendirilecek; kamu idarelerinin stratejik planları ile üst politika metinleri arasında etkileşim ve bağlantı sağlanacaktır.

694. Kamu idarelerinde yönetim kalitesinin geliştirilmesi için yönetim kararlarının orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, amaç ve hedeflere dayalı, sonuç odaklı yönetim anlayışının ve bütçelemenin geliştirilmesi, kamu hizmetlerinin arzında yararlanıcı taleplerine duyarlılığın artırılması, katılımcılık ve hesap verme sorumluluğunun tesis edilmesini temin etmek üzere Plan döneminde tüm kamu idareleri stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koyacaklardır. Bu süreç kuruluş bazında takvimlendirilecektir.

695. Politika oluşturma sürecinin rasyonelleştirilmesini ve politikaların veriye ve bilgiye dayandırılmasını teminen nitel ve nicel veri yönetimi geliştirilecektir. Gerek politika oluşturma gerekse maliyetlendirme süreçlerinde sayısal, kurgusal ve analitik yöntemlerden yararlanılacaktır.

696. Kamu idarelerinin uygulayacakları politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti göz önüne alınarak, bütçenin, uygulanacak politikaların maliyetini ve kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır. Kamu kaynakları performans programlarına uygun olarak tahsis edilecektir. Kamu idarelerinde performans kültürünün oluşturulması çerçevesinde ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

697. Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları başlatılmış, 2008-2012 dönemi Stratejik Planımız yayımlanarak uygulamaya başlanmıştır. Ayrıca performans bütçeleme anlayışının yerleştirilme çabaları sürdürülmektedir. 2011-2013 Dönemi Orta Vadeli Programda;

“Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi” başlığı altında;

1. Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirliklerinin destekleneceği, araştırmacı insan gücü özel sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak nitelik ve nicelik yönünden geliştirileceği;
2. Kamu araştırma kurumları ve yükseköğretim kurumlarında ileri seviye araştırmaların yapılacağı mükemmeliyet/uzmanlık merkezleri ile merkezi araştırma laboratuvarının kurulmasına devam edileceği, özel sektörün benzer girişimlerinin teşvik edileceği belirtilmektedir.

“Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması” başlığı altında;

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması ve işgücü piyasasında talep edilen nitelik ve nicelikte insan gücünün yetiştirilmesinin temel amaç olduğu belirtilmektedir. Bu çerçevede;

1. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun artırılacağı,
2. Mesleki Eğitim ve Öğretim Stratejisinin hazırlanacağı, Hayat Boyu Öğrenme stratejisinin etkili bir şekilde uygulanacağı;
3. AB’ye uyum kapsamında Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programlarının ulusal meslek standartlarına göre güncelleneceği ve uyumlaştırılacağı belirtilmektedir.

“Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” başlığı altında;

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen ve kültürler arası öğrenmeye açık, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyler yetiştirmenin eğitim politikasının temel amacı olduğu belirtilmektedir. Bu çerçevede;

1. Mesleki eğitimin payının ve kalitesinin artırılacağı, özel sektör ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımının sağlanması için düzenlemeler yapılacağı;
2. Orta ve yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programların artırılarak sürdürüleceği ve katılımın yaygınlaştırılacağı belirtilmektedir.

“Yerel Dinamiklere ve İçsel Potansiyele Dayalı Gelişmenin Sağlanması” başlığı altında;

1. Yerel uzmanlaşmaya dayalı ve üniversite-sanayi işbirliğini merkeze alan, model nitelikte bölgesel yenilik altyapısının hazırlanacağı belirtilmektedir.

“Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması” başlığı altında;

Kamu idarelerinde stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi, uygulanacak politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti de göz önüne

alınarak, bütçenin, kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulmasının amaçlandığı ifade edilmektedir.

1. Kamu idarelerinde daha etkin, verimli ve uygulanabilir stratejik planların hazırlanmasına yönelik çalışmaların yapılacağı,
2. Stratejik planlar ve performans programları çerçevesinde ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirileceği,
3. Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasitenin, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirileceği, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenleneceği belirtilmektedir.

Üniversitemizin 2008-2012 Stratejik Planı ilgili mevzuat doğrultusunda 2013-2017 döneminde uygulanmak üzere yenilenecek, amaç ve hedeflerimiz, gerçekleşme durumları da dikkate alınarak gözden geçirilecek, gerekli olduğunda yeni amaç ve hedefler belirlenecektir.

Üniversitemiz de yukarıda sayılan öncelikler doğrultusunda, faaliyetlerini özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yönelmeyi hedeflemektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2010 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda fonksiyonel kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

2010 YILI FONKSİYONEL DÜZEYDE 12 AYLIK ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
FONKSİYONEL KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	10.376.765	9.283.784,37	89
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	47.200	46.782,89	99
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	754.600	753.547,83	99
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	16.736.010	16.735.485,66	100
08	DİNLENME KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2.663.900	1.608.720,08	60
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	109.429.764,80	93.107.300	85
	GENEL TOPLAM	140.008.239,80	121.535.620,83	87

Üniversitemiz 2010 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda ekonomik kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

2010 YILI EKONOMİK DÜZEYDE 12 AYLIK ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
01	PERSONEL GİDERLERİ	64.293.126	63.907.601,69	99
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.230.156	12.171.108,74	99
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.767.491,80	15.575.483,99	83
05	CARİ TRANSFERLER	13.549.261	13.123.542,75	97
06	SERMAYE GİDERLERİ	26.319.205	11.908.883,66	45
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	4.849.000	4.849.000	100
	GENEL TOPLAM	140.008.239,80	121.535.620,83	87

Bütçe Giderlerinin Gelişimi Tablosuna İlişkin Açıklamalar:

EKONOMİK AYRIM	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR (GİDERLER)
1	Personel Giderleri ekonomik kodunda 60.255.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 322.692 TL, Gelir Fazlasından 332.124 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 3.203.000 TL ve Kurum İçi Aktarma ile 180.310 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 64.293.126 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 63.907.601,99 TL olarak gerçekleşmiştir.
1.1	Personel Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda 57.357.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 223.292 TL, Gelir Fazlasından 332.124 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 3.143.000 TL ve Kurum İçi Aktarma ile 303.689 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 61.359.105 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 61.268.976,99 TL olarak gerçekleşmiştir.
1.2	Personel Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 2.009.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 92.100 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 60.000 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 12.689 TL düşülerek toplam ödenek 2.148.411 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 2.140.406,37 TL olarak gerçekleşmiştir.
1.3	Personel Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 112.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 7.300 TL ödenek eklenmiş, Kurum İçi Aktarma ile 3.700 TL düşülerek 115.600 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 115.572,75 TL olarak gerçekleşmiştir.
1.4	Personel Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 727.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, Kurum İçi Aktarma ile 71.140 TL düşülerek toplam ödenek 655.860 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 368.538,06 TL olarak gerçekleşmiştir.
1.5	Personel Giderleri (Diğer Personel) ekonomik kodunda 50.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, Kurum İçi Aktarma ile 35.850 TL düşülerek toplam ödenek 14.150 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 14.107,52 TL olarak gerçekleşmiştir.
2	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunda 11.509.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 97.046 TL, Gelir Fazlasından 4.829 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 595.000 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 24.281 TL eklenerek toplam ödenek 12.230.156 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 12.171.108,74 TL olarak gerçekleşmiştir.
2.1	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda 11.037.900 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 1.967 TL, Gelir Fazlasından 2.479 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 572.600 TL, Kurum İçi Aktarma ile 36.041 TL eklenerek toplam ödenek 11.650.987 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 11.635.326,64 TL olarak gerçekleşmiştir.
2.2	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 351.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 33.000 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 22.400 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 5.600 TL düşülerek toplam ödenek 400.800 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 398.663,68 TL olarak gerçekleşmiştir.
2.3	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 21.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 3.100 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 260 TL düşülerek toplam ödenek 23.840 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 23.199,80 TL olarak gerçekleşmiştir.
2.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 99.100 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 58.979

	TL, Gelir Fazlasından 2.350 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 5.900 TL düşülerek toplam ödenek 154.529 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 113.918,62 TL olarak gerçekleşmiştir.
3	Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunda 13.866.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 4.660.886 TL, Gelir fazlasından 178.635 TL, Şartlı bağış ile 34.561,80 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 839.000 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi aktarma ile 811.591 TL düşülerek toplam ödenek 18.767.491,80 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 15.575.483,99 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.2	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 8.784.500 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 1.261.481 TL, Gelir Fazlasından 67.600 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 450.000 TL eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 193.173 TL düşülerek toplam ödenek 10.370.408 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 7.882.863,91 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.3	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 396.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 172.967 TL, Gelir Fazlasından 1.700 TL, Şartlı Bağış ile 3.481,33 TL eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 35.900 TL düşülerek toplam ödenek 538.248,33 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 485.721,48 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.4	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 9.100 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 23.700 TL eklenerek toplam ödenek 32.800 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 29.428,02 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.5	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 3.070.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 1.204.650 TL, Şartlı Bağış ile 31.080,47 TL eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 138.850 TL düşülerek toplam ödenek 4.166.880,47 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 3.955.278,14 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.6	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 2.900 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 2.635,60 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.7	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.207.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 783.255 TL, Gelir Fazlasından 45.735 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 389.252 TL düşülerek toplam ödenek 1.646.738 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 1.291.990,61 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.8	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 396.500 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 1.014.833 TL, Gelir Fazlasından 63.600 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 54.416 TL düşülerek toplam ödenek 1.420.517 TL olarak gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 1.342.854,93 TL olarak gerçekleşmiştir.
3.9	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tedavi Giderleri) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içinde Finansman Fazlasından 200.000 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 389.000 TL ek ödenek alınarak toplam ödenek 589.000 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 584.711,30 TL olarak gerçekleşmiştir.
5	Cari Transferler ekonomik kodunda 1.747.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içinde Finansman Fazlasından 750.261 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 10.445.000 TL, Kurum İçi Aktarma ile 607.000 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 13.549.261 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 13.123.542,75 TL olarak gerçekleşmiştir.
5.1	Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 900.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, Aralık 2010 sonu itibariyle harcama 899.996,49 TL olarak gerçekleşmiştir.
5.2	Cari Transferler (Hazine Yardımları) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içinde Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 10.445.000 TL ödenek eklenmiştir.

	Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 10.445.000 TL olarak gerçekleşmiştir.
5.3	Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 650.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 748.661 TL, Kurum İçi Aktarma ile 607.000 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 2.005.661 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 1.605.661 TL olarak gerçekleşmiştir.
5.4	Cari Transferler (Hane Halkına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 191.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 1.600 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 192.600 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 167.553,36 TL olarak gerçekleşmiştir.
5.6	Cari Transferler (Yurt Dışına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 6.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 5.331,90 TL olarak gerçekleşmiştir.
6	Sermaye Giderleri ekonomik kodunda 28.349.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 2.819.205 TL eklenmiş ve 4.849.000 TL tutarında ödenek Kurum İçi Aktarma ile düşülerek Sermaye Transferleri tertibine aktarılmış olup, toplam ödenek 26.319.205 TL'ye olmuştur. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 11.908.883,66 TL olarak gerçekleşmiştir.
6.1	Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) ekonomik kodunda 6.672.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 1.239.105 TL ödenek eklenmiş ve Kurum İçi Aktarma ile 4.849.000 TL düşülerek toplam ödenek 3.062.105 TL'ye olmuştur. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 2.025.803,57 TL olarak gerçekleşmiştir.
6.3	Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içinde Finansman Fazlasından 30.100 TL eklenmiştir. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 30.090 TL olarak gerçekleşmiştir.
6.5	Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 21.200.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Aralık 2010 sonu itibarıyla harcama 8.348.771,70 TL olarak gerçekleşmiştir.
6.7	Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 477.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Finansman Fazlasından 1.550.000 TL eklenerek toplam ödenek 2.027.000 TL'ye ulaşmıştır. Aralık 2010 sonu itibarıyla 1.504.218,39 TL harcama gerçekleşmiştir.
7	Sermaye Transferleri (Yurtiçi Sermaye Transferleri) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş yıl içinde Kurum İçi Aktarma ile 4.849.000 TL eklenmiştir. Aralık 2010 sonu itibarıyla 4.849.000 TL harcama gerçekleşmiştir.
7.1	Sermaye Transferleri (Yurtiçi Sermaye Transferleri) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içinde Kurum İçi Aktarma ile 4.849.000 TL eklenmiştir. Aralık 2010 sonu itibarıyla 4.849.000 TL harcama gerçekleşmiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

EKONOMİK KOD				GELİRLER	TAHMİN	NET TAHSİLAT GERÇEKLEŞME	Oran (%)
3				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	12.614.500	14.939.749	118
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	11.793.500	14.368.403	122
		1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	15.500	26.285	170

		2	Kitap, Yayın vb. Satış Geliri	1.000	0	0
	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.138.000	8.481.147,83	138
	2	30	Sınav Kayıt ve Bunlara İlişkin Gelirler	80000	236.615	296
	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.259.000	3.518.869,07	108
	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	377.000	874.354,53	232
	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	98.000	60.522,50	62
	2	53	Eğitim Hizmetine İlişkin Gelirler	70.000	40.250	58
	2	56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	1.000	2.796	280
	2	99	Diğer Hizmet Gelirleri	1.754.000	1.127.562,68	64
6			Kira Gelirleri	821.000	571.346	70
	1	1	Lojman Kira Gelirleri	7.000	11.182	160
		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	814.000	560.163,99	69
4			Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	99.124.500	108.273.859	109
2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	99.124.500	108.267.200	109
	1	1	Hazine Yardımı (Cari)	74.025.500	83.172.400	112
	2	1	Hazine Yardımı (Sermaye)	25.099.000	25.094.800	100
4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	6658,83	
	1	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış	0	6.658,83	
5			Diğer Gelirler	2.984.000	4.364.739	146
1			Faiz Gelirleri	100.000	550.462	550
	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	11.445,03	
		3	Mevduat Faizleri	100000	518.622,55	519
		99	Diğer Faizler	0	20394,66	
2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.717.000	3.642.553	134
	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	2.687.000	3.621.041,14	135
	9	1	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	30000	21.512,25	72
3			Para Cezaları	1.000	53	5
	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	1.000	53,25	5
9			Diğer Çeşitli Gelirler	166.000	171.670	103
	1	1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	2160	
		3	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	0	
		5	Para Farkları	1.000	0	0
		6	Kişilerden Alacaklar	150.000	91.330,26	61
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	15.000	78.180,10	521
6			Sermaye Gelirleri	3.000	0	0
1			Taşınmaz Satış Gelirleri	1.000	0	0
	4	1	Arazi Satışı	1.000	0	0
2			Taşınır Satış Gelirleri	2.000	0	0
	1	1	Taşınır Satış Gelirleri	1.000	0	0
	2	1	Taşıt Satış Gelirleri	1.000	0	0
			TOPLAM	114.726.000	127.578.346,67	111

1.2.1. Bütçe Gelirleri Tablosuna İlişkin Açıklamalar

2010 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

Hazine Yardımı : 99.124.500 TL;
Öz Gelirler : 15.601.500 TL;

TOPLAM : 114.726.000 TL; dir.

Ayrıca, 1.000.000 TL Finansman gerçekleşeceği tahmin edilmiştir.

Aralık sonu itibariyle gelirlerimiz;

Hazine Yardımı : 108.267.200 TL
Öz Gelirler : 19.304.487,84 TL
Şartlı Bağış : 6.658,83 TL

TOPLAM : 127.578.346,67 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ocak-Aralık döneminde finansman fazlasından 8.650.090 TL likit karşılığı, gelir fazlasından 515.588 TL ödenek kaydı yapılmıştır.

2010 yılı bütçesi B cetvelinde 15.601.500 TL gelir gerçekleşeceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 19.311.146,67 TL öz gelir gerçekleşmiştir. Aralık 2010 sonu itibariyle gerçekleşen öz gelir 2009 yılının aynı dönemine göre % 1 oranında düşmüştür.

1.2.2. Bütçe Gelirleri¹

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (03) I. düzey gelir kodunda 12.614.500.00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 14.939.749 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Mal ve Hizmet Satış Gelirleri (03-1) II. düzey gelir kodunda 11.793.500 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 14.68.403 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Kira Gelirleri (03-6) II. düzey gelir kodunda 821.000 TL, gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 571.346 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ve Özel Gelirler (04) I. düzey gelir kodunda 99.124.500 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 108.273.859 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağışlar ve Yardımlar (04-2) II. düzey gelir kodunda 99.124.500 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık sonu itibariyle 108.267.200 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar (04-4) II. düzey gelir kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 6.658,83 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Diğer Gelirler (05) I. düzey gelir kodunda 2.984.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 4.364.739 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Faiz Gelirleri (05-1) II. düzey gelir kodunda 100.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 550.462 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar (05-2) II. düzey gelir kodunda 2.717.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 3.642.553 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Para Cezaları (05-3) II. düzey gelir kodunda 1.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 53 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Diğer Teşebbüs Gelirleri (05-9) II. düzey gelir kodunda 166.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle 171.670 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur.

Sermaye Gelirleri (06) I. düzey gelir kodunda 3.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle gelir gerçekleşmesi olmamıştır.

Taşınmaz Satış Gelirleri (06-1) II. düzey gelir kodunda 1.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle gelir gerçekleşmesi olmamıştır.

Taşınır Satış Gelirleri (06-2) II. düzey gelir kodunda 2.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2010 sonu itibariyle gelir gerçekleşmesi olmamıştır.

BÜTÇE GELİRLERDEN RED VE İADELER

¹ Ret ve İadeler de dahil olmak üzere net tahsilat.

Ret ve İadeler (09) : 60.172,09 TL red ve iade gerçekleşmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri : 17.971 TL red ve iade gerçekleşmiştir.

Diğer Gelirler : 42.201,09 TL red ve iade gerçekleşmiştir.

1.3-Finansman

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan 31.12.2009 tarihli bilânçoya göre, finansman devri 13.307.014,85 TL olarak gerçekleşmiş olup, devreden finansmanın 1.000.000 TL'si yılı bütçesi ile ilişkilendirildiğinden, finansman fazlası 12.307.014,85 TL olarak gerçekleşmiştir. Maliye Bakanlığınca yayımlanan 7 Sıra no'lu Tebliğde "Hazine yardımı alan Özel Bütçeli İdareler, önceki yıla mahsuben gönderilen hazine yardımı tutarları içinde likit karşılığı ödenek kayıt işlemi yapabilecektir." denilmiştir. Üniversitemize önceki yıla mahsuben gönderilen Hazine Yardımı 554.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Buna göre, 2010 yılında likit karşılığı ödenek kaydı yapılabilecek tutar 12.861.014,85 TL olarak gerçekleşmiştir.

MEÜ. 2010 YILI İÇİNDE YAPILAN EKLEME VE AKTARMA İŞLEMLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

EKLEME	İŞLEM ADEDİ	TUTARI
GELİR FAZLASI	7	515.588
LİKİT KARŞILIĞI	135	8.650.090
ŞARTLI BAĞIŞ	1	15.827

AKTARMA İŞLEMLERİ	İŞLEM ADEDİ	TUTARI
KURUMİÇİ AKTARMA	35	17.624.429
YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMA	4	15.082.000

GELİR FAZLASI	TUTAR
01.1	332.124
02.1	2.479
02.4	2.350
03.2	67.600
03.3	1.700
03.7	45.735
03.8	63.600
TOPLAM	515.588

EK ÖDENEK	TUTAR
01.1	3.143.000
01.2	60.000
02.1	572.600
02.2	22.400
03.2	450.000
03.9	389.000
05.2	10.445.000
TOPLAM	15.082.000

ŞARTLI BAĞIŞ	TUTAR
03.3	3.481,33
03.5	31.080,47
TOPLAM	34.561,80

KURUM İÇİ AKTARMA	EKLENEN	DÜŞÜLEN
01.1	1.708.329	1.404.640
01.2	14.311	27.000
01.3		3.700
01.4		71.858
01.5		35.850
02.1	1.156.051	1.120.010
02.2	2.100	7.700
02.3		260
02.4	718	5.900
03.2	323.020	516.193
03.3	11.900	47.800
03.5	93.700	232.550
03.7	5.550	394.802
03.8	2.700	57.116
05.3	857.000	250.000
06.1		4.849.000
06.5	8.600.050	8.600.050
07.1	4.849.000	
TOPLAM	17.624.429	17.624.429

LİKİT KARŞILIĞI	TUTAR
01.1	223.292
01.2	92.100
01.3	7.300
02.1	1.967
02.2	33.000
02.3	3.100
02.4	58.979
03.2	1.261.481
03.3	172.967
03.4	23.700
03.5	1.204.650
03.7	783.255
03.8	1.014.833
03.9	200.000
05.3	748.661
05.4	1.600
06.1	1.239.105
06.3	30.100
06.7	1.550.000
TOPLAM	8.650.090

Ocak-Aralık döneminde; finansman fazlasında likit karşılığı yapılan ödenek kayıtları aşağıda sunulmaktadır:

Personel Giderleri:

01.1 personel giderleri tertibine 223.292 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir.

01.2 personel giderleri tertibine 92.100 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir.

01.3 personel giderleri tertibine 7.300 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri:

02.1 bütçe tertibine 1.967 TL

02.2 bütçe tertibine 33.000 TL

02.3 bütçe tertibine 3.100 TL ödenek eklenmiştir.

02.4 bütçe tertibine 58.979 TL ödenek eklenmiştir.

Mal ve Hizmet Alımları: Finansman Fazlasından likit karşılığı olarak 03.2, 03.3, 03.4, 03.5, 03.7, 03.8 ve 03.9 bütçe ekonomik kodlarına toplam 4.660.886 TL ödenek eklenmiştir.

Cari Transferler: Finansman Fazlasından 05.3 ve 05.4 ekonomik kodlarına toplam 750.261 TL ödenek kaydı yapılmıştır.

Sermaye Giderleri: Finansman Fazlasından 06.1, 06.3 ve 06.7 ekonomik kodlarına 2.819.205 TL ödenek kaydı yapılmıştır.

Ocak-Aralık dönemi likit karşılığı eklenen ödenek toplamı 8.650.090 TL dir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2010 YILI BİLANÇOSU			
1-DÖNEN VARLIKLAR	37.268.803,95	3-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	8.270.018,75
10 HAZIR DEĞERLER	27.311.794,65	32 FAALİYET BORÇLARI	1.232.290,45
100 Kasa Hesabı	3.273,35	320 Bütçe Emanetleri Hesabı	1.232.290,45
102 Banka Hesabı	27.122.425,27	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	5.938.036,81
104 Proje Özel Hesabı	186.096,03	330 Alınan Depozito ve Teminatlar Hes.	196.962,43
12 FAALİYET ALACAKLARI	6.561.710,64	333 Emanetler Hesabı	5.741.074,38
120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	6.493.300,00	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.099.691,49
121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	68.410,64	360 Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	1.044.514,53
14 DİĞER ALACAKLAR	333.623,03	361 Ödenecek Sosyal Güvenlik Primleri	55.040,66
140 Kişilerden Alacaklar Hesabı	333.623,03	362 Fonlar ve Diğer Kamu İdarl. Adına Yap. Tahs.	136,30
15 STOKLAR	260.841,87	5-ÖZ KAYNAKLAR	244.461.732,83
150 İlk Madde ve Malzeme Hesabı	260.841,87	50 NET DEĞER	158.759.822,07
16 ÖN ÖDEMELER	2.800.833,76	500 Net Değer Hesabı	158.759.822,07
162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler	2.800.833,76	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAAL.SON.	68.013.641,91
2-DURAN VARLIKLAR	215.462.947,63	570 Geç.Yıl.Olumlu Faal.Son.Hesabı	68.013.641,91
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	70.000,00	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SON.(-)	4.573.573,74
241 Mal ve Hiz. Üreten Kuruluş. Yat.Sermayeler	70.000,00	580 Geç. Yil. Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	4.573.573,74
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	215.392.947,63	59 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	22.261.842,59
250 Arazi ve Arsalar Hesabı	716.123,66	590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	22.261.842,59
251 Yer altı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	893.633,10		
252 Binalar Hesabı	123.997.759,67		
253 Tesis Makine ve Cihazlar Hesabı	32.079.885,62		
254 Taşıtlar Hesabı	1.320.005,26		
255 Demirbaşlar Hesabı	20.760.885,76		
257 Birikmiş Amortismanlar Hesabı(-)	53.796.821,74		
258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	89.421.476,30		
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00		
260 Haklar Hesabı	400.902,43		
268 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	400.902,43		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00		
294 Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	281.202,56		
299 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	281.202,56		
AKTİF TOPLAMI	252.731.751,58	PASİF TOPLAMI	252.731.751,58
		NAZİM HESAPLAR	
9-NAZİM HESAPLAR	28.429.056,10	9-NAZİM HESAPLAR	28.429.056,10
91 NAKİT DIŞI TEM.VE KİŞ.AİT MEN.KIY.H.	9.051.032,05	91 NAKİT DIŞI TEM.VE KİŞ.AİT MEN.KIY.	9.051.032,05
910 Teminat Mektupları	9.051.032,05	911 Teminat Mektupları Emanetleri	9.051.032,05
92 TAAHHÜT HESAPLARI	18.672.421,26	92 TAAHHÜT HESAPLARI	18.672.421,26
920 Gider Taahhütleri	18.672.421,26	921 Gider Taahhütleri Karşılığı	18.672.421,26
94 ÖZEL TAHAKKUK HESAPLARI	705.602,79	94 ÖZEL TAHAKKUK HESAPLARI	705.602,79
948 Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar	705.602,79	949 Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri	705.602,79

MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2010 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

A - 630 GİDERLER HESABI	121.442.304,87	B - 600 GELİRLER HESABI	143.704.147,46
630-01 Personel Giderleri	63.908.664,30	600-03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.993.000,22
630-01-01 Memurlar	61.268.976,99	600-03-01 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	14.386.373,61
630-01-02 Sözleşmeli Personel	2.140.406,37	600-03-06 Kira Gelirleri	606.626,61
630-01-03 İşçiler	115.572,75	600-04 Bağış ve Yardımlar	115.096.712,39
630-01-04 Geçici Personel	368.538,06	600-04-01 Yurtdışından Alınan Bağış ve Yardımlar	706.233,31
630-01-05 Diğer Personel	15.170,13	600-04-02 Merk.Yön. Kaps.daki İdr. Alın.Bağ.Yrd.	114.206.500,00
630-02 Sosyal Güvenlik Kuruml. Devlet Primi Giderleri	12.171.108,74	600-04-04 Kurumlar. ve Kişiler.Alınan Bağış ve Yard.	183.979,08
630-02-01 Memurlar	11.635.326,64	600-05 Diğer Gelirler	13.596.175,23
630-02-02 Sözleşmeli Personel	398.663,68	600-05-01 Faiz Gelirleri	545.092,32
630-02-03 İşçiler	23.199,80	600-05-02 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	3.642.553,39
630-02-04 Geçici Personel	113.918,62	600-05-03 Para Cezaları	53,25
630-03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.291.446,41	600-05-09 Diğer Çeşitli Gelirler	9.408.476,27
630-03-02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	6.416.420,14	600-11 Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	18.259,62
630-03-03 Yolluklar	1.047.122,13	600-11-99 Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	18.259,62
630-03-04 Görev Giderleri	29.428,02		
630-03-05 Hizmet Alımları	3.960.983,14		
630-03-07 Menkul Mal,G.Maddi Hak Alım,Bak.Onr.Gid	500.874,22	C- DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU	22.261.842,59
630-03-08 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.751.907,46		
630-03-09 Diğer Mal ve Hizmet Giderleri	584.711,30		
630-05 Cari Transferler	13.123.542,75		
630-05-01 Görev Zararları	899.996,49		
630-05-02 Hazine Yardımları	10.445.000,00		
630-05-03 Diğer Transferler	1.605.661,00		
630-05-04 Hane Halkına Transferler	167.553,36		
630-05-06 Yurtdışına Yapılan Transferler	5.331,90		
630-07 Sermaye Transferleri	4.849.000,00		
630-07-01 Yurtiçi Sermaye Transferleri	4.849.000,00		
630-11 Değer ve Miktar Değişimi Giderleri	303.268,21		
630-11-1 Döviz Mevcudununun Değişmesinden Kay.Kur Farkları	6,56		
630-11-08 Kur Değişikliği Dışındaki Değer Değişimleri	266.756,92		
630-11-99 Diğer Değer ve Miktar Değişimleri	36.504,73		
630-12 Gelirlerin Red ve İadesinden Kay.Gid.	60.172,09		
630-12-03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden	17.971,00		
630-12-05 Diğer Gelirler	42.201,09		
630-13 Amortisman Giderleri	9.710.418,87		
630-13-01 Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	9.619.002,31		
630-13-02 Maddi OlmayanDuran Varlıklar Amortisman Gid.	91.416,56		
630-14 İlk Madde ve Malzeme Giderleri	2.641.179,95		
630-14-01 İlk Madde ve Malzeme Alım Giderleri	438.827,14		
630-14-02 Beslenme ve Gıda Amaçlı Tüketim Giderleri	8.951,16		
630-14-03 Tıbbi ve Laboratuar Sarf Malzemeleri	222.395,10		
630-14-04 Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	36.187,25		
630-14-05 Temizleme Ekipmanları	160.365,65		
630-14-06 Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiy Malzemeleri	171.624,24		
630-14-07 Yiyecek	135.434,47		
630-14-08 İçecek	6.188,26		
630-14-10 Zirai Maddeler	75.629,49		
630-14-11 Yem	9.027,20		
630-14-12 Bakım Onarım ve Üretim Giderleri	760.242,41		
630-14-13 Yedek Parçalar	454.462,31		
630-14-15 Değişim, Satış ve BağışAmaçlı Yayınlar	52.582,06		
630-14-16 Spor Malzemeleri Grubu	44.947,86		
630-14-17 Basıncılı Ekipmanlar	5.977,83		
630-14-99 Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	58.337,52		
630-20 Silenen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	60.770,56		
630-20-1 Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	32.775,51		
630-20-2 Kişilerden Alacaklardan Silinenler	27.995,05		
630-30 Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	306.107,62		
630-30-6 Diğer Sermaye Giderleri	306.107,62		
630-99 Diğer Giderler	16.625,37		
630-99-99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Giderler	16.625,37		

MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSU

A- 830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	121.535.620,83	B-800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	127.638.518,76
830-01	Personel Giderleri	63.907.601,69	800-03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.957.719,60
830-01-01	Memurlar	61.268.976,99	800-03-01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	14.386.373,61
830-01-02	Sözleşmeli Personel	2.140.406,37	800-03-06	Kira Gelirleri	571.345,99
830-01-03	İşçiler	115.572,75	800-04	Alınan Bağış ve Yardımlar	108.273.858,83
830-01-04	Geçici Personel	368.538,06	800-04-02	Merk.Yön. Kaps. İdarel. Alın.Bağ.Yrd.	108.267.200,00
830-01-05	Ek Çalışma Karşılıkları	14.107,52	800-04-04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	6658,83
830-02	Sosyal Güv. Kuruml. Dev.Primi Giderleri	12.171.108,74	800-05	Diğer Gelirler	4.406.940,33
830-02-01	Memurlar	11.635.326,64	800-05-01	Faiz Gelirleri	550.462,24
830-02-02	Sözleşmeli Personel	398.663,68	800-05-02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	3.642.553,39
830-02-03	İşçiler	23.199,80	800-05-03	Para Cezaları	53,25
830-02-04	Geçici Personel	113.918,62	800-05-09	Diğer Çeşitli Gelirler	213.871,45
830-03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.575.483,99	C-810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	60.172,09
830-03-02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	7.882.863,91	810-03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	17.971,00
830-03-03	Yolluklar	485.721,48	810-03-01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	17.971,00
830-03-04	Görev Giderleri	29.428,02	810-05	Diğer Gelirler	42.201,09
830-03-05	Hizmet Alımları	3.955.278,14	810-05-09	Diğer Çeşitli Gelirler	42.201,09
830-03-06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	2.635,60			
830-03-07	Menkul Mal,G.Maddi Hak Alım,Bak.Onr.Gid	1.291.990,61			
830-03-08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.342.854,93			
830-03-09	Tedavi ve Cenaze Giderleri	584.711,30			
830-05	Cari Transferler	13.123.542,75	D-Net Gelir Toplam (B-C)	127.578.346,67	
830-05-01	Görev Zararları	899.996,49	E-GELİR-GİDER FARKI (D-A)	6.042.725,84	
830-05-02	Hazine Yardımları	10.445.000,00			
830-05-03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yardımlar	1.605.661,00			
830-05-04	Hane Halkına Yapılan Transferler	167.553,36			
830-05-06	Yurt Dışına Yapılan Transferler	5.331,90			
830-06	Sermaye Giderleri	11.908.883,66			
830-06-01	Mamul Mal Alımları	2.025.803,57			
830-06-03	Gayri Maddi Hak Alımları	30.090,00			
830-06-05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	8.348.771,70			
830-06-07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	1.504.218,39			
830-07	SERMAYE TRANSFERLERİ	4.849.000,00			
830-07-01	Yurtiçi Sermaye Transferleri	4.849.000,00			

3. Mali Denetim Sonuçları

2009 yılı niversitemiz İdare Hesabının Sayıştay Başkanlığınca merkezde denetimi yapıldığından 31.12.2010 tarihi itibariyle sorguya bağlanmamış ve ilam edilmemiştir. 2010 yılı hesabı ise denetime hazır halde muhafaza edilmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

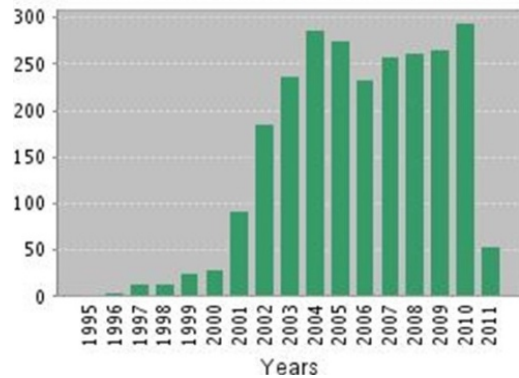
Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Düzenlenen ve Katılan)¹

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	484
Konferans	141
Panel	71
Eğitim Semineri	76
Seminer	83
Söyleşi	8
Tiyatro	16
Konser	87
Sergi	52
Turnuva	31
Teknik Gezi	74
Toplam	1123

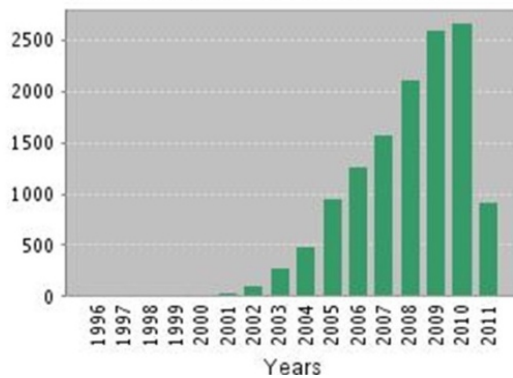
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri²

2010 yılı içerisinde ISI Web of Science tarafından taranan indeksli dergilerde Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yayımlanan 294 makale yer almıştır. Mersin Üniversitesi adresli makalelere 01 Nisan 2011 tarihi itibarıyla 13.110 atıfta bulunulmuştur.

Published Items in Each Year



Citations in Each Year



Results found: 2,538

Sum of the Times

Cited [?]: 13,110

[View Citing Articles](#)

[View without self-citations](#)

Average Citations

per Item [?]: 5.17

h-index [?]: 38

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar³

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar Arası Makale	637
Ulusal Makale	214
Uluslar Arası Bildiri	280
Ulusal Bildiri	478
Kitap	65
Toplam	1674

¹ Birim Faaliyet Raporlarından Derlenmiştir.

² ISI Web Of Science'dan Alınmıştır.

³ Birim Faaliyet Raporlarından Derlenmiştir.

1.3- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Mersin Üniversitesi öğrencileri, Üniversitemiz ile yurt dışındaki çeşitli üniversiteler arasında sürdürülen işbirliği çalışmalarından ve uluslararası eğitim programlarından yararlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimize, projelerini eşleştirme, ortak bulma ve proje sahibine Araştırma-Geliştirme (AR-GE) konularında destek verilmektedir. Mersin Üniversitesi, uluslararası alanda pek çok üniversite ile işbirliği protokolü imzalamış ayrıca Erasmus kapsamında yurt dışındaki çeşitli üniversiteler ile fakülte ve bölüm bazında ikili anlaşmalar yapılarak eğitimde ortaklık ve işbirliği sağlanmıştır.

Üniversitemiz, Avrupa Birliği Yükseköğretim sözleşmesi olan "Erasmus Beyannamesi"ni 2004 yılında imzalamış ve öğrencilerine "Avrupalı" kimliği kazandırmıştır. Böylece öğrencilerimiz, Erasmus eğitim programı ile çok kültürlü değişim programına ülkemizde ve/veya yurt dışında katılabilmekte, Avrupalı ortak üniversitede eğitim görebilmekte ve uluslararası bir projede yer alabilmektedirler.

1.3.1. Erasmus Programı

Avrupa Birliği Komisyonu'nun, üye ve aday ülkelerle, AB'ye üye ya da aday olmayan Avrupa Serbest Ticaret Birliği (EFTA) ülkeleri (Norveç, İzlanda ve Lihtenştayn) arasında eğitimle ilgili konularda kurumsal işbirliklerini teşvik etmek suretiyle, ülkeler arasında karşılıklı tanımayı, mevcut eğitim potansiyellerini daha iyi kullanmayı ve geliştirmeyi amaçlayan Erasmus, yüksek öğretim düzeyindeki işbirliğini öngören ve düzenleyen programdır. Avrupa Birliği ülkelerinde 1987'den beri uygulanmakta olup 1995'te Sokrates programları kapsamına alınmıştır. 2003 yılı itibarıyla 1 milyon 100 bin civarında öğrenci değişimi yapılmış olması bakımından da AB Eğitim ve Gençlik Programlarının en cazibeli programı olduğu söylenebilir. 2007 yılında Sokrates programları sona ererek 2013 yılına kadar sürecek olan Yaşam Boyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) öğrenci staj hareketliliği de eklenerek Erasmus programı kapsamına alınmıştır.

Erasmus programının amacı, Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini artırmak ve eğitimde Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Bu hedef, Avrupa'nın değişik ülkelerindeki iyi uygulamaları Avrupa'nın bütününün istifadesine sunmak olarak özetlenebilir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında 55 öğrenci öğrenim hareketliliğinden 10 öğrenci Erasmus staj hareketliliğinden, 11 öğretim elmanı Erasmus öğretim elemanı değişimi programından faydalanmıştır.

01/01/2010 – 31/12/2010 tarihleri arasında: 62 öğrenci Erasmus öğrenim, 10 öğrenci staj hareketliliği programından faydalanmıştır. Aynı dönemde 11 öğrenci ise yurt dışındaki üniversitelerden üniversitemize gelmiştir.

Erasmus Kapsamında İmzalanan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	YAPILDIĞI YIL	İÇERİĞİ
Ludwig-Maximilians Üniversitesi, Münih, ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
Universiteat Hamburg, ALMANYA	2003	ERASMUS/LLP
Hildesheim Üniversitesi, ALMANYA	2003	ERASMUS/LLP

Haagse Hogeschool, Lahey, HOLLANDA	2004	ERASMUS/LLP
Hogeschool Rotterdam, HOLLANDA	2004	ERASMUS/LLP
Albert-Ludwigs Üniversitesi, Freiburg, ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
(Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen), Kortrijk, BELÇİKA	2005	ERASMUS/LLP
Hannover Üniversitesi, Hannover, ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
Valencia Politeknik Üniversitesi, İSPANYA	2005	ERASMUS/LLP
Paderborn Üniversitesi, Paderborn, ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
Berlin Freie Üniversitesi, Berlin, ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
Jagiellonian Üniversitesi, Krakow, POLONYA	2005	ERASMUS/LLP
Plantijn Üniversitesi, Antwerpen, BELÇİKA	2004	ERASMUS/LLP
Institute of Chemical Technology, Prag, ÇEK CUMHURİYETİ	2005	ERASMUS/LLP
Algarve Üniversitesi, Faro, PORTEKİZ	2005	ERASMUS/LLP
University of Applied Sciences Cologne, Köln, ALMANYA	2005	ERASMUS/LLP
Universität Stuttgart, Stuttgart, ALMANYA	2007	ERASMUS/LLP
University, Ghent, BELÇİKA /	2007	ERASMUS/LLP
Universidad Zaragoza, İSPANYA	2004	ERASMUS/LLP
Catholic University of Eichstatt-Ingolstadt / ALMANYA	2005	ERASMUS/LLP
Hame Polytechnic University of Applied Sciences /FİNLANDİYA	2005	ERASMUS/LLP
Holbaek College of Education / Sealand / DANİMARKA	2006	ERASMUS/LLP
Institut D'Ingénierie Informatique de Limoges /FRANSA	2005	ERASMUS/LLP
Bayerische Julius Maximilians Universtat Würzburg /ALMANYA	2005	ERASMUS/LLP
University of Gavle / İSVEÇ	2005	ERASMUS/LLP
University of Kuopio (Kuopien Yliopisto) / FİNLANDİYA	2005	ERASMUS/LLP
Oldenburg University / ALMANYA	2005	ERASMUS/LLP
Humboldt-Universität zu Berlin / ALMANYA	2004	ERASMUS/LLP
University of Crete / YUNANİSTAN	2006	ERASMUS/LLP
Universität der Künste Berlin / ALMANYA	2005	ERASMUS/LLP
University of Salerno / İTALYA	2006	ERASMUS/LLP
University of Applied Sciences Dortmund / ALMANYA	2006	ERASMUS/LLP
Universidad de Sevilla / İSPANYA	2006	ERASMUS/LLP
Hochschule für Musik Freiburg / ALMANYA	2006	ERASMUS/LLP
Adam Mickiewicz University / POLONYA	2006	ERASMUS/LLP
Accademica di Belle Arti di Frosinone / İTALYA	2006	ERASMUS/LLP
North Karelia Polytechnic Fine Arts and Design / FİNLANDİYA	2006	ERASMUS/LLP
Fontys University of Applied Sciences / HOLLANDA	2006	ERASMUS/LLP
Vorarlberger Landeskonservatorium / AVUSTURYA	2006	ERASMUS/LLP
Staatliche Hochschule für Musik Trossingen / ALMANYA	2006	ERASMUS/LLP
University College of Boras / İSVEÇ	2006	ERASMUS/LLP
Osnabrück Univerität / ALMANYA	2006	ERASMUS/LLP
Univarsidad de Alcala /İSPANYA	2007	ERASMUS/LLP
Università Delgi Studi SUOR ORSOLA BENINCASA/İTALYA	2005	ERASMUS/LLP
Lithuanian University of Agriculture/ LİTVANYA	2007	ERASMUS/LLP
Mediterranean Agronomic Institute of Chania/YUNANİSTAN	2007	ERASMUS/LLP
Baltic International Academy /LETONYA	2007	ERASMUS/LLP
Ecole Regionale Superieure d'Expression Plastique de Tourcoing / FRANSA	2007	ERASMUS/LLP
Accademia di Belle Arti di L'aquila / İTALYA	2007	ERASMUS/LLP
Accademia di Belle Arti di Carrara/ İTALYA	2008	ERASMUS/LLP
Università Delgi Studi di Napoli FedericoII / İTALYA	2008	ERASMUS/LLP
Academy of Fine Arts in Gdansk / POLONYA	2008	ERASMUS/LLP
Sapienza-University Rome / İTALYA	2008	ERASMUS/LLP
Westfaelische Wilhelms-Universitaet Münster /ALMANYA	2008	ERASMUS/LLP
Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Konine / POLONYA	2008	ERASMUS/LLP
University of Coimbra / PORTEKİZ	2008	ERASMUS/LLP
Kaunas University of Technology / LİTVANYA	2009	ERASMUS/LLP
Universität Rovira i Virgili / İSPANYA	2008	ERASMUS/LLP
University of – La Mancha / İSPANYA	2008	ERASMUS/LLP
Constantine the Philosopher University / SLOVAKYA	2008	ERASMUS/LLP

Berufsakademie - Staatliche Studienakademie/ALMANYA	2009	ERASMUS/LLP
Medical University of Sofia / BULGARİSTAN	2009	ERASMUS/LLP
Instituto Politecnico de Bragança / PORTEKİZ	2009	ERASMUS/LLP
Universität Trier / ALMANYA	2009	ERASMUS/LLP
University of Warsaw / POLONYA	2009	ERASMUS/LLP
University of / ALMANYA	2010	ERASMUS/LLP
Stefan Batory Higher School of Business in Piotrków Trybunalski / POLONYA	2009	ERASMUS/LLP
University of Gothenburg / İSVEÇ	2010	ERASMUS/LLP
Obudai Egyetem Budapest / MACARİSTAN	2010	ERASMUS/LLP
Chemnitz University of Technology / ALMANYA	2010	ERASMUS/LLP
Mykolo Romerio Universitetas/LİTVANYA	2011	ERASMUS/LLP
Universidad Complutense de Madrid/İSPANYA	2011	ERASMUS/LLP
Professionshøjskolen Metropol/DANİMARKA	2011	ERASMUS/LLP
Universität Duisburg-Essen/ALMANYA	2011	ERASMUS/LLP
Universidad de a Coruna /İSPANYA	2010	ERASMUS/LLP
Tei of Epirus/YUNANİSTAN	2009	ERASMUS/LLP
University of Zürich /İSVİÇRE	2007	ERASMUS/LLP

1.3.2. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı)

Üniversitemiz Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü faaliyet alanlarından biri olan Avrupa Birliği Eğitim Programlarına bağlı olarak yapılan çalışmalar arasında Gençlik Programı (Youth) ve Avrupa-Akdeniz Gençlik Eylem Programı (Euro-Med) bulunmaktadır.

Youth ve Euro-Med Programları, Avrupa Birliği üyesi ülkeler ve programa dahil olan diğer ülkelerde resmi olarak ikamet eden, 18-30 yaş arasındaki bütün gençleri kapsar.

YOUTH Programı'ndan yararlanabilecek katılımcı ülkeler;

- 27 Avrupa Birliği Üyesi Ülkesi
- Avrupa Ekonomik Alanı (AEA) üyesi olan 3 Avrupa Serbest Ticaret Birliği (ASTB) ülkesi (İzlanda, Liechtenstein, Norveç)
- Avrupa Birliği'ne katılım sürecindeki ülkeler

2009-2010 eğitim-öğretim yılında 13 öğrenci Gençlik Programından faydalanmıştır.

01/01/2010- 31/12/2010 tarihleri arasında:

Üniversitemizin 2007 yılında akredite kurum olduğu Avrupa Birliği Gençlik Programı, 2010 yılında da uygulanmaya devam etmiştir. Bu kapsamda, programın ikinci eylemi olan Avrupa Gönüllü Hizmeti'nin tanıtımı yıl boyunca yapılmıştır. Bu tarihler arasında 8 öğrenci Gençlik Programı'ndan faydalanmıştır. Böylece, Mersin bölgesinde tek akredite kurum olan Üniversitemizin Gençlik Programlarını Mersin yereline de ulaştırma misyonu da yerine getirilmiş olmaktadır.

1.3.3. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam

etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

01/01/2010 – 31/12/2010 tarihleri arasında:

Üniversitemize Farabi Değişim Programı kapsamında gelen / giden öğretim üyesi olmamıştır. 2010 yılında 31 öğrenci gelmiş, 11 öğrenci ise gönderilmiştir.

Farabi Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Protokoller

ÜNİVERSİTE ADI	YAPILDIĞI YIL	İÇERİĞİ
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu	2010	Farabi Değişim Programı
Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın	2010	Farabi Değişim Programı
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon	2010	Farabi Değişim Programı
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ağrı	2009	Farabi Değişim Programı
Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir	2009	Farabi Değişim Programı
Amasya Üniversitesi, Amasya	2009	Farabi Değişim Programı
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir	2009	Farabi Değişim Programı
Ankara Üniversitesi, Ankara	2010	Farabi Değişim Programı
Atatürk Üniversitesi, Erzurum	2009	Farabi Değişim Programı
Bilecik Üniversitesi, Bilecik	2010	Farabi Değişim Programı
Bingöl Üniversitesi, Bingöl	2010	Farabi Değişim Programı
Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas	2009	Farabi Değişim Programı
Çukurova Üniversitesi, Adana	2009	Farabi Değişim Programı
Dicle Üniversitesi, Diyarbakır	2009	Farabi Değişim Programı
Erciyes Üniversitesi, Kayseri	2009	Farabi Değişim Programı
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir	2011	Farabi Değişim Programı
Gazi Üniversitesi, Ankara	2009	Farabi Değişim Programı
Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep	2009	Farabi Değişim Programı
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat	2011	Farabi Değişim Programı
Haliç Üniversitesi, İstanbul	2009	Farabi Değişim Programı
Harran Üniversitesi, Şanlıurfa	2009	Farabi Değişim Programı
Hitit Üniversitesi, Çorum	2009	Farabi Değişim Programı
İnönü Üniversitesi, Malatya	2011	Farabi Değişim Programı
İstanbul Üniversitesi, İstanbul	2009	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş	2009	Farabi Değişim Programı
Karabük Üniversitesi, Karabük	2009	Farabi Değişim Programı
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon	2009	Farabi Değişim Programı
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman	2011	Farabi Değişim Programı
Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis	2010	Farabi Değişim Programı
Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli	2009	Farabi Değişim Programı
Maltepe Üniversitesi, İstanbul	2009	Farabi Değişim Programı
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul	2010	Farabi Değişim Programı
Muğla Üniversitesi, Muğla	2009	Farabi Değişim Programı
Nevşehir Üniversitesi, Nevşehir	2009	Farabi Değişim Programı
Niğde Üniversitesi, Niğde	2010	Farabi Değişim Programı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun	2009	Farabi Değişim Programı
Ordu Üniversitesi, Ordu	2010	Farabi Değişim Programı
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye	2009	Farabi Değişim Programı
Pamukkale Üniversitesi, Denizli	2011	Farabi Değişim Programı
Rize Üniversitesi, Rize	2010	Farabi Değişim Programı
Sakarya Üniversitesi, Sakarya	2010	Farabi Değişim Programı
Selçuk Üniversitesi, Konya	2009	Farabi Değişim Programı
Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta	2009	Farabi Değişim Programı
Trakya Üniversitesi, Edirne	2009	Farabi Değişim Programı
Tunceli Üniversitesi, Tunceli	2009	Farabi Değişim Programı
Uludağ Üniversitesi, Bursa	2009	Farabi Değişim Programı
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van	2009	Farabi Değişim Programı

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyetleri

BAP Komisyonunca 2010 Mali yılı içerisinde; Yüksek Lisans Tez Projelerinin 10.000 TL, Doktora ve Tıpta Uzmanlık Tez Projelerinin 20.000 TL ile desteklenmesine, A Tipi Projelerinin üst limitinin 25.000 TL ile sınırlandırılmasına, A ve B tipi Projelerin Değerlendirme takviminin: I. dönem başvurularının 01.01.2010-31.03.2010, II. dönem başvurularının 01.04.2010-31.07.2010 olmasına karar verilmiştir.

(TL)

Projeler Genel Tablo					
Projeler	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	1	-	1	-	3.733.263,26
TÜBİTAK	14	8	22	7	1.934.390,47
SAN-TEZ	1	-	1	-	551.690,51
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	148	196	344	140	9.021.603,99
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	164	204	368	147	15.240.948,23

(TL)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
BAP	148	196	344	140	9.021.603,99

Döner Sermaye Gelirlerinden 2010 mali yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi için 3.581.041,14 TL aktarılmış ve söz konusu bu miktarın 2.687.000 TL'si Öz Gelir olarak BAP özel hesabına aktarılmıştır. **2011 yılına devreden finansman fazlası ise 894.041.14 TL'dir.**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla, 2010 yılında **43 adet** A Tipi Araştırma Projesine, **8 adet** B Tipi Araştırma Projesine **19 adet** Gündümlü Alt Yapı Projesine, **34 adet** Hızlı Destek Projesine, **14 adet** Doktora Tez Projesine, **30 adet** Tıpta Uzmanlık Tez Projesine ve **48 adet** Yüksek Lisans Tez Projesine olmak üzere toplam **196 adet Projeye 6.142.986,36 TL** destek sağlanmıştır.

BAP Komisyonunca 2010 Yılında uygun görülen toplam **196 adet** projeye **6.142.986,36 TL** ve 2010 yılı içerisinde toplam **18 projeye 49.109 TL** ek bütçe verilmiş olup Projelere **Toplam 6.192.095,36 TL** destek sağlanmıştır.

2010 Yılında Desteklenen Projeler

(TL)

Dönemi					
2010-1 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
B Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Gündümlü Projeler	1	150.360	-	134.461,06	15.898,94
Hızlı Destek Projeleri	3	2.919	-	2.913,20	5,80
Doktora Tez Projesi	1	19.996	-	19.767,10	228,90
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	10	129.044	2.369	109.020,36	22.392,64
Yüksek Lisans	1	9.572	-	9.472	100
Toplam	16	311.891	2.369	275.633,72	38.626,28

(TL)

Dönemi					
2010-2 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
B Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Güdümlü Projeler	-	-	-	-	-
Hızlı Destek Projeleri	6	8.776	-	8.684,20	91,80
Doktora Tez Projesi	1	15.239	-	9.204	6.035
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	5	56.834	-	31.791,48	25.042,52
Yüksek Lisans	12	93.221,36	-	76.022,61	17.198,75
Toplam	24	174.070,36	-	125.702,29	48.368,07

(TL)

Dönemi					
2010-3 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	18	262.499	-	113.104,90	149.394,10
B Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Güdümlü Projeler	7	1.237.959	-	622.912,19	615.046,81
Hızlı Destek Projeleri	2	5.287	-	3.282,06	2.004,94
Doktora Tez Projesi	3	29.582	-	14.057,75	15.524,25
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	3	51.268	-	44.582,24	6.685,76
Yüksek Lisans	7	52.809	-	44.987,74	7.821,26
Toplam	40	1.639.404	-	842.926,88	796.477,12

(TL)

Dönemi					
2010-4 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	7	132.519	-	65.244,97	67.274,03
B Tipi Araştırma Projeleri	6	999.630	-	39.595,31	960.034,69
Güdümlü Projeler	10	1.109.666	-	164.739,84	944.926,16
Hızlı Destek Projeleri	12	14.020	-	11.639,48	2.380,52
Doktora Tez Projesi	4	65.553	-	33.402,73	32.150,27
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	6	113.872	-	44.049,10	69.822,90
Yüksek Lisans	3	30.000	-	5.030,10	24.969,90
Toplam	48	2.465.260	-	363.701,53	2.101.558,47

(TL)

Dönemi					
2010-5 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	18	338.362	-	38.009,03	300.352,97
B Tipi Araştırma Projeleri	2	93.165	-	14.656,84	78.508,16
Güdümlü Projeler	1	708.408	-	708.408	0
Hızlı Destek Projeleri	7	10.604	-	8.859,23	1.744,77
Doktora Tez Projesi	4	77.213	-	4.117,57	73.095,43
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	6	71.405	-	14.632,24	56.772,76
Yüksek Lisans	9	87.637	-	18.254,73	69.382,27
Toplam	47	1.386.794	-	806.937,64	579.856,36

(TL)

Dönemi					
2010-6 Dönemi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
B Tipi Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Güdümlü Projeler	-	-	-	-	-
Hızlı Destek Projeleri	4	6.266	-	-	6.266
Doktora Tez Projesi	1	19.999	-	-	19.999
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	-	-	-	-	-
Yüksek Lisans	16	139.302	-	-	139.302
Toplam	21	165.567	-	-	165.567

2010 Yılında Desteklenen Projeler Genel Tablo (1+6.Dönem)

(TL)

Desteklenen Projeler Dönemi					
2010 Yılı Toplamı	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
A Tipi Araştırma Projeleri	43	733.380	-	216.358,90	517.021,10
B Tipi Araştırma Projeleri	8	1.092.795	-	54.252,15	1.038.542,85
Güdümlü Projeler	19	3.206.393	-	1.630.521,09	1.575.871,91
Hızlı Destek Projeleri	34	47.872	-	35.378,17	12.493,83
Doktora Tez Projesi	14	227.582	-	80.549,15	147.032,85
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	30	422.423	2.369	244.075,42	180.716,58
Yüksek Lisans	48	412.541,36	-	153.767,18	258.774,18
Genel Toplam	196	6.142.986,36	2.369	2.414.902,06	3.730.453,30

Ayrıca, Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu ve Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca desteklenen Araştırma Projelerinin malzeme, ekipman, hizmet alımları ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması ve bunlara ilişkin işlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yapılmaktadır.

2009 yılında Devlet Planlama Teşkilatı destekli 1 adet İleri Araştırma (Merkezi Araştırma Laboratuvarı) Projesi olmuştur. İleri Araştırma Projesine 2009 yılı için 2.500.000 TL, 2010 Yılı için 3.000.000 TL olmak üzere toplam 5.500.000 TL destek sağlanmıştır

DPT Destekli Proje Sayısı					
Projeler	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Harcanan TL
DPT	1	-	1	-	3.733.263,26
Toplam	1	-	1	-	3.733.263,26

2010 yılında **TÜBİTAK** tarafından desteklenen **8 adet** Araştırma Projesi olmuştur. TÜBİTAK Projesine 2010 yılı için **toplam 987.583 TL** destek sağlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	14	8	22	7	1.934.390,47
SAN-TEZ	1	-	1	-	551.690,51
Toplam	15	8	23	7	2.486.080,98

2008 yılında 1 adet Sanayi Tez Projesi Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklemiştir. SAN-TEZ projesine 994.255,02 TL destek sağlanmıştır.

2009 Yılı Harcaması: 442.564,51 TL

2010 Yılı Harcaması: 398.919,27 TL

Toplam: 841.483,78 TL dir.

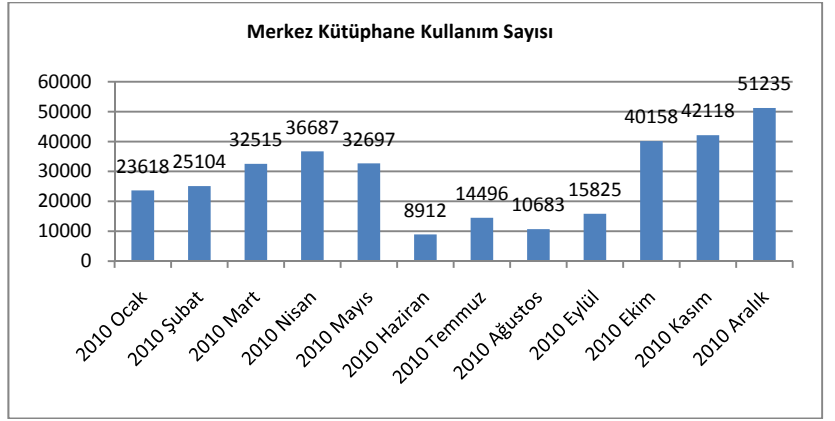
2008 YILI SANAYİ TEZLERİ PROJELERİ (SAN-TEZ)

(TL.)

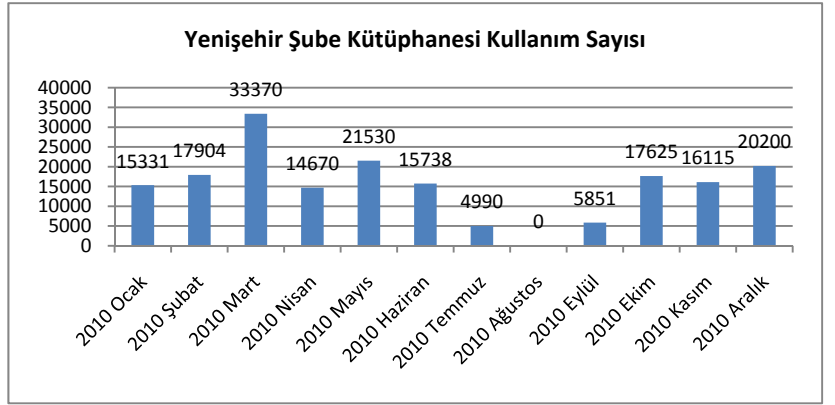
PROJE NUMARASI	PROJENİN ADI	ÖDENEĞİ	HARCANAN	KALAN
00280.STZ.2008-1	Denizden Elektrik Enerjisi Üretimi	994.255,02	841.483,78	152.771,24
TOPLAM		994.255,02	841.483,78	152.771,24

1.5- Diğer Faaliyetler

AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	23618
2010 Şubat	25104
2010 Mart	32515
2010 Nisan	36687
2010 Mayıs	32697
2010 Haziran	8912
2010 Temmuz	14496
2010 Ağustos	10683
2010 Eylül	15825
2010 Ekim	40158
2010 Kasım	42118
2010 Aralık	51235
TOPLAM	334048



AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	15331
2010 Şubat	17904
2010 Mart	33370
2010 Nisan	14670
2010 Mayıs	21530
2010 Haziran	15738
2010 Temmuz	4990
2010 Ağustos	-----
2010 Eylül	5851
2010 Ekim	17625
2010 Kasım	16115
2010 Aralık	20200
TOPLAM	163124



Bilgi Erişim Salonları Kullanıcı Sayısı + Kütüphane Kullanıcı Sayısı
 225.570 + 497.172 = 722.742

01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihleri arasında Ödünç Verilen Kitap Sayısı

Akademik Personel	2969
İdari Personel	739
Öğrenci	39983
Toplam	43691

01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihleri arasında Üye Olan Okuyucu Sayısı

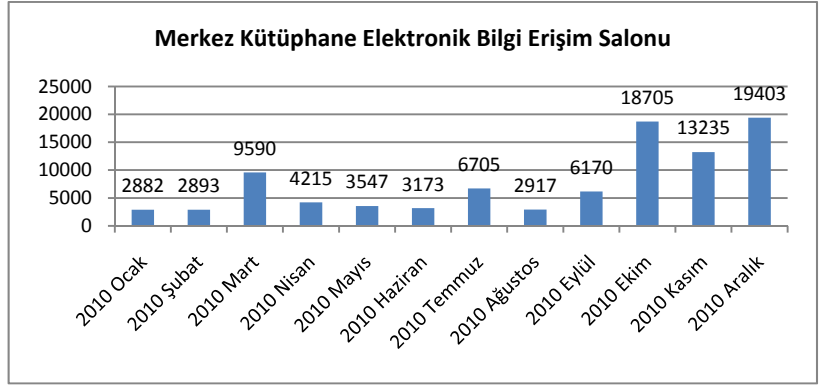
Akademik Personel	52
İdari Personel	27
Öğrenci	3308
Toplam	3387

Toplam Aktif+Pasif Üye Sayısı

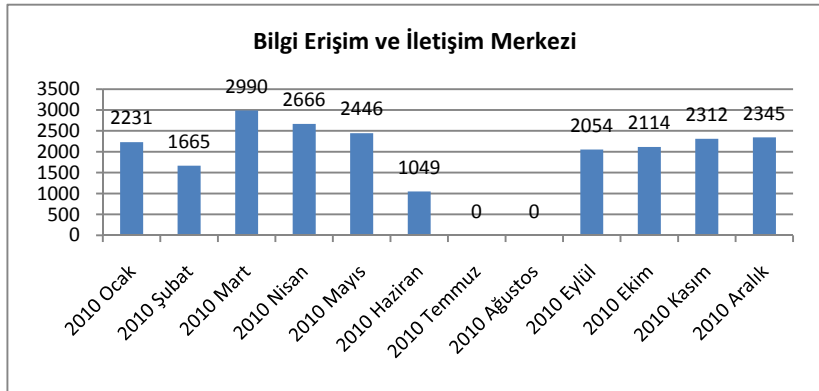
Akademik Personel	1590
İdari Personel	545
Öğrenci	22882
Toplam	25017

01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihi itibarıyla kullanım sayısı:

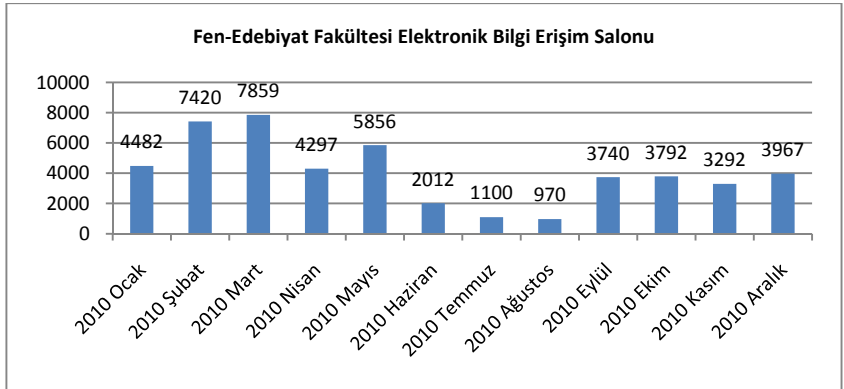
AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	2882
2010 Şubat	2893
2010 Mart	9590
2010 Nisan	4215
2010 Mayıs	3547
2010 Haziran	3173
2010 Temmuz	6705
2010 Ağustos	2917
2010 Eylül	6170
2010 Ekim	18705
2010 Kasım	13235
2010 Aralık	19403
TOPLAM	93435



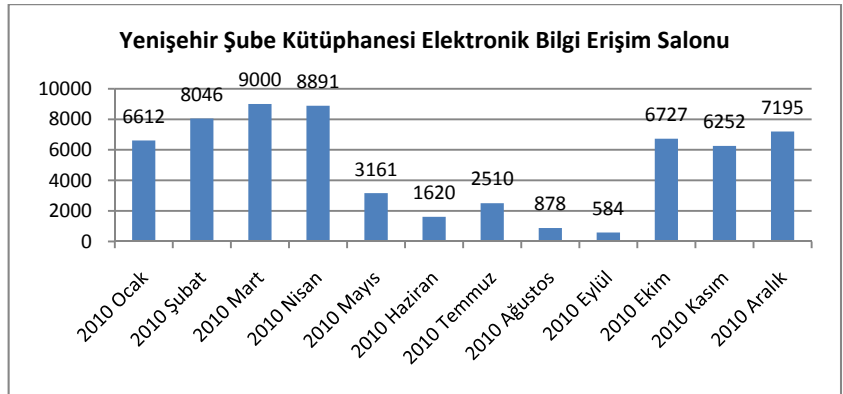
AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	2231
2010 Şubat	1665
2010 Mart	2990
2010 Nisan	2666
2010 Mayıs	2446
2010 Haziran	1049
2010 Temmuz	Kapalı
2010 Ağustos	Kapalı
2010 Eylül	2054
2010 Ekim	2114
2010 Kasım	2312
2010 Aralık	2345
TOPLAM	21872



AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	4482
2010 Şubat	7420
2010 Mart	7859
2010 Nisan	4297
2010 Mayıs	5856
2010 Haziran	2012
2010 Temmuz	1100
2010 Ağustos	970
2010 Eylül	3740
2010 Ekim	3792
2010 Kasım	3292
2010 Aralık	3967
TOPLAM	48787



AYLAR	KULLANIM SAYISI
2010 Ocak	6612
2010 Şubat	8046
2010 Mart	9000
2010 Nisan	8891
2010 Mayıs	3161
2010 Haziran	1620
2010 Temmuz	2510
2010 Ağustos	878
2010 Eylül	584
2010 Ekim	6727
2010 Kasım	6252
2010 Aralık	7195
TOPLAM	61476



01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihleri arasında kütüphaneler arası ödünç verme işlemi

Üniversitelerden istenilen	112
Üniversitemizden İstenen	11
TOPLAM	123

01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihleri arasında ISBN/ISSN talebi

ISSN	1
ISBN	3
Toplam	4

01 Ocak-31 Aralık 2010 tarihleri arasında Kataloglama ve Sınıflama Çalışmaları ile Diğer Hizmetler:

Demirbaş Numarası Verilen Materyal Sayısı	:6006
Kaşelenen Materyal Sayısı	:6006
Manyetik Bant Takılan Materyal Sayısı	:6006
Barkotlanan Materyal Sayısı	:6006
Hazırlanan Sırt Etiket Sayısı	:6006
Kataloglanan ve Sınıflanan Materyal Sayısı	:6006
Rafa Çıkan Materyal Sayısı	:6006
Kayıtlarda Geriye Dönük Kontrol ve Düzeltme Sayısı	:2300
İşleme Alınan Bağış Kitap Sayısı	:2624
İşleme Alınan Satın Kitap Sayısı	:3375
İşlemi Yapılan Süreli Yayın Sayısı	:277
İşlemi Yapılan Kitap Dışı Materyal Sayısı	:7
İşleme Alınan Tez Sayısı	:1145
Rafa Çıkan Tez Sayısı	:1145
Kataloglanan ve Sınıflanan Türkçe Materyal Sayısı	:4221
Kataloglanan ve Sınıflanan İngilizce Materyal Sayısı	:1350
Kataloglanan ve Sınıflanan Almanca Materyal Sayısı	:183
Kataloglanan ve Sınıflanan Fransızca Materyal Sayısı	:133
Kataloglanan ve Sınıflanan Çok Dilli Materyal Sayısı	:105
Kataloglanan ve Sınıflanan Diğer Diller Materyal Sayısı	:14

2. Proje Bilgileri

2010 YILI HARCAMALARI DÖNEM GERÇEKLEŞTİRME RAPORU

Kuruluş Adı: MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Sektör Adı : EĞİTİM

2010 Yılı 4. Dönem Sonu Yıl İçi Kümülatif Nakdi (Bin)

Bim No (1)	YSK (2)	Proje No (3)	Proje Adı (4)	Bütçe Türü (5)	Bitiş Yılı (6)	Yeri (7)	Proje Tutarı Dış (8)	Proje Tutarı Toplam (9)	2009 Kümülatif Harcama (10)	Ödenek Dış Kredi (11)	Ödenek Dış Özkaynak (12)	Ödenek Toplam (13)	+/- (14)	Aktarma Miktarı (15)	Harcama Dış Kredi (16)	Harcama Dış Özkaynak (17)	Harcama Toplam (18)
28394	460	2010H031370	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Özel Bütçe	2010	Mersin		100				100					28
28395	460	1994H032080	Mühendislik Fakültesi (24680 m2)	Özel Bütçe	2010	Mersin		29.829	24.829			5.000					1.121
28396	460	1993H031900	Kampus Alt Yapısı	Özel Bütçe	2011	Mersin		10.000	6.405			100	8.700	+	8.600		2.301
28397	460	1994H032060	Derslik ve Merkezi Birimler	Özel Bütçe	2012	Mersin		30.000	22.486			4.000					2.552
28398	460	2010H031380	Muhtelif İşler	Özel Bütçe	2010	Mersin		2.300	0			2.300	5.081	+	2.781		3.523
28398	460	2010H031380	(Muhtelif) Büyük Onarım	Özel Bütçe	2010	Mersin		160				160	1.710	+	1.550		1.504
			(Muhtelif) ÖSHB (1)	Özel Bütçe		Mersin		317				(317)					0
28398	460	2010H031380	(Muhtelif) Makine ve Teçhizat Alımları	Özel Bütçe	2010	Mersin		139				139	873	+	734		871
			KİRA (3)	Özel Bütçe		Mersin		695				(695)					52
			ÖSHB (1)	Özel Bütçe		Mersin		329				(329)					0
28398	460	2010H031380	(Muhtelif) Yayın Alımı	Özel Bütçe	2010	Mersin		350				350	450	+	100		449
28398	460	2010H031380	(Muhtelif) Bilgi Tekn.	Özel Bütçe	2010	Mersin		250				250	647	+	397		647
			ÖSHB (1)	Özel Bütçe	2010	Mersin		60				(60)					0
28399	460	2010H031380	(Muhtelif) Taşıt Alımı (2)	Diğerleri	2010	Mersin						(395)					0
28704	460	1997H050190	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Özel Bütçe	2011	Mersin		19.000	15.000			2.000					947
TOPLAM							TOPLAM	91.229	68.720			13.500	24.881	+	11.381		10.472

(1) Parantez içindeki tutarlar Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesinden karşılanmak üzere öngörülmüş olup, toplama dahil edilmiştir.

(2) Parantez içindeki tutar hibe olarak öngörülmüş olup, toplama dahil edilmiştir.

(3) Parantez içindeki tutar kira gelirlerinden karşılanmak üzere öngörülmüş olup, toplama dahil edilmiştir.

2010 YILI HARCAMALARI DÖNEM GERÇEKLEŞTİRME RAPORU

Kuruluş Adı: MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Sektör Adı : DKHS-TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA

2010 Yılı 4. Dönem Sonu Yıl İçi Kümülatif Nakdi (Bin)

Bim No (1)	YSK (2)	Proje No (3)	Proje Adı (4)	Bütçe Türü (5)	Bitiş Yılı (6)	Yeri (7)	Proje Tutarı Dış (8)	Proje Tutarı Toplam (9)	2009 Kümülatif Harcama (10)	Ödenek Dış Kredi (11)	Ödenek Dış Özkaynak (12)	Ödenek Toplam (13)	+/- (14)	Aktarma Miktarı (15)	Harcama Dış Kredi (16)	Harcama Dış Özkaynak (17)	Harcama Toplam (18)
29744	460	2009K120960	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Özel Bütçe	2011	Mersin		11.600	2.630	0	0	3.000 0	+	0			3.000
29745	460	2010K121190	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri (1)	Özel Bütçe	2010	Mersin		1.849	0	0	0	1.849	+				1.849
TOPLAM								13.449	2.630	0	0	4.849 0		0			4.849

(1) Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. maddesi gereği, Özgelir karşılığı kaydedilen ödeneklerden karşılanacaktır.

2010 YILI HARCAMALARI DÖNEM GERÇEKLEŞTİRME RAPORU

Kuruluş Adı: MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Sektör Adı : SAĞLIK

2010 Yılı 4. Dönem Sonu Yıl İçi Kümülatif Nakdi (Bin)

Bim No (1)	YSK (2)	Proje No (3)	Proje Adı (4)	Bütçe Türü (5)	Bitiş Yılı (6)	Yeri (7)	Proje Tutarı Dış (8)	Proje Tutarı Toplam (9)	2009 Kümülatif Harcama (10)	Ödenek Dış Kredi (11)	Ödenek Dış Özkaynak (12)	(2) Ödenek Toplam (13)	+/- (14)	Aktarma Miktarı (15)	Harcama Dış Kredi (16)	Harcama Dış Özkaynak (17)	Harcama Toplam (18)
28965	460	1994I000960	Hastane İnşaatı (400 Yt, 85.000m ²)	Özel Bütçe	2011	Mersin	0	120.000	100.232	0	0	10.000 1.400	-	8.600			1.400
28966			Hastane İnşaatı (400 Yt, 85.000m ²) (1)	Döner Sermaye	2011	Mersin		500				500 0		0			0
28967	460	2010I000510	(Muhtelif) Makine ve Techizat Alımı (1)	Döner Sermaye	2010	Mersin	0	1.000	0	0	0	1.000 38	+	38			162
TOPLAM								121.500	100.232	0	0	10.000 1.438		8.638			1.562

(1) Söz konusu proje Döner sermaye İşletmesi gelirlerinden karşılanacaktır.

(2) Parantez içindeki meblağ, Döner sermaye İşletmesi gelirlerinden karşılanacak olup ödenek toplamına dahil edilmemiştir.

Mersin Üniversitesi 2010 Yılı Yatırım Proje Ödenekleri İle Sektörler İtibariyle Gerçekleştirilen İşler

1. Eğitim Sektörü

2010H031370 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

4.040.970 m² üzerinde kurulu bulunan Mersin Üniversitesi Çiftlikköy Kampusunun, kampus planlaması yapılarak işe başlanmıştır. Bu planlama kapsamında binaların etüt-projeleri yapılmaktadır.

2010 yılı ödeneği 100.000 TL'dir. Söz konusu ödenek ile 16.500(m²) kapalı alanlı Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası, Mekanik ve Elektrik Tesisatı Etüt proje hizmetleri işleri yapılmış olup, 28.320 TL harcama gerçekleşmiştir.

1994H032080 Mühendislik Fakültesi (24.680m²) Projesi Başlama - Bitiş Yılı : 1994-2010

24.680 m² kapalı alanlı ve toplam 6 bloktan oluşan Mühendislik Fakültesinin derslik bloğu, dekanlık bloğu, Makine Mühendisliği (Sektör 1), Çevre ve Gıda Mühendisliği (Sektör 2) binaları tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. Sektör (3) ve Sektör (4) adlandırılan İnşaat Mühendisliği bölümü ile Elektrik, Elektronik, Bilgisayar bölümlerinin ihaleleri 2007 yılında yapılmış ve 2008 yılında sonuçlandırılmıştır.

2010 yılı ödeneği 5.000.000 TL'dir. Söz konusu ödenek ile İnşaat ve Kimya bölümü ile Elektrik Elektronik bölümü inşaatı işleri yapılmış olup, 1.121.256,43 TL harcama gerçekleşmiştir.

1993H031900 Kampus Altyapısı Projesi Başlama - Bitiş Yılı : 1993-2011

Kampus alanı içinde bulunan binaların blokları arası galeri hatları, binaların kanalizasyon hatları, temiz su hatları, derin kuyu açılması, 1.000 Ton'luk su deposu yapılması, kampus arazisinin belirli bir bölümünün çevre çitinin yapılması, ısı merkezi yapılması, ısı merkezi ile Mersin Meslek Yüksekokulu binası ve 6 adet atölye binalarının bağlantı galerilerinin yapılması, 1.000 Ton'luk su deposu ile Mersin Meslek Yüksekokulu ve merkezi derslik binaları ile sabit saha sulaması için hidrofor sistemi kurulması, ısı merkezi ile Mersin Meslek Yüksekokulu 6 adet atölye ve merkezi derslik binalarının ısıtılması için sıcak su hatlarının çekilmesi, trafo merkezlerinin yapılması, mevcut binaların çevresine sabit saha sulama sisteminin yapılması, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, rektörlük binası ile Fen Edebiyat Fakültesi binalarını birbirine bağlayacak olan ana galeri hattının yapılması, ana foseptik ile çiftlikköy kanalizasyon hattının birbirine bağlanması, açık ve kapalı spor tesisleri kanalizasyon hattının ana hatta bağlanması işleri yapılmış olup, çalışmalar devam etmektedir. Ödenek durumu ve işin önemine göre çalışmalar yapılmaktadır.

2010 yılı ödeneği 100.000 TL'dir. Yıl içinde 1994I000960 no'lu Hastane İnşaatı Projesinden 8.600.050 TL ödenek düşülerek kurum içi aktarma ile söz konusu projeye eklenmiştir. Söz konusu ödenek ile Hastane Binası ile Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası alt yapı imalatları, çevre düzenleme ve trafo işleri yapılmış olup, 2.300.895,96 TL harcama gerçekleşmiştir.

1994H032060 Derslik ve Merkezi Birimler Projesi
Başlama - Bitiş Yılı: 1994-2012

2010 yılı yatırım ödeneği 4.000.000 TL'dir. Söz konusu ödenek ile Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası inşaatının ihalesi işleri yapılmış olup, 2.551.563,85 TL harcama gerçekleşmiştir. Nakdi gerçekleşme %63 fiziki gerçekleşme %48'dir.

Aynı proje kapsamında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi inşaatı ihalesi yapılmış ve sonuçlandırılmıştır. Bu proje kapsamında 10.000 m² kapalı alanlı Merkezi Derslik ve 4.950 m² kapalı alanlı Amfi Bloğu tamamlanarak hizmete açılmıştır. Aynı proje kapsamında 13.500 m² kapalı alanlı Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi binalarının ihalesi yapılmış olup ve sonuçlandırılmıştır.

1997H050190 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi: (1997-2011)
Başlama - Bitiş Yılı : 1997-2011

2010 yılı ödeneği 2.000.000 TL'dir. Söz konusu ödenek ile Güneş Enerjisi ısıtılmalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu işleri yapılmış olup, 946.785,87 TL harcama gerçekleşmiştir. Nakdi gerçekleşme %47 fiziki gerçekleşme %82'dir.

Proje kapsamında hazine yardımından öngörülen ödenek; Güneş Enerji Isıtılmalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ile II. Etap Spor Salonu Yapımı İşinde kullanılmıştır. Kapalı Spor Salonu Bölümü I. Kısım İhalesi 2005 yılında yapılmış olup, 2007 yılı sonuna kadar tamamlanarak hizmete açık hale getirilmiştir. 2. Kısım İhalesi 2008 yılında yapılmış ve sonuçlandırılmıştır.

2010H031380 Muhtelif İşler Projesi (Büyük Onarım)
Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

2010 yılında 160.000 TL'si hazine yardımından, 317.000 TL'si özgelirlerden olmak üzere toplam 477.000 TL ödenek öngörülmüştür. Yıl içinde Üniversitemiz 2010 yılı finansman fazlasından karşılanmak üzere 1.550.000 TL likit karşılığı ödenek eklenerek toplam ödenek 2.027.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Revize işlemlerine ilişkin, Devlet Planlama teşkilatı Müsteşarlığına gönderilen yazılar ve revize tutarları aşağıda yer almaktadır.

Söz konusu ödenek ile MEÜ Çiftlikköy Kampusu Merkezi Laboratuvar Dolapları Tadilat ve Onarım işi, MEÜ Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sağlık Yüksek Okulu Binalarının tadilat ve onarım işi, MEÜ Yenışehir Kampusu Eczacılık, Su Ürünleri ve Eğitim Fakültesi Binaları tadilat işleri ve onarım yapım işi, MEÜ Tece Kampusu denizcilik meslek Yüksek Okulu Binası tadilat ve onarım işleri yapılmış olup, 1.504.218,39 TL harcama gerçekleşmiştir.

Revizyon Yazısının Tarih ve Sayısı

	Eklene
25.06.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-902/8932 sayılı yazı.	485.000
05.07.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-961/9298 sayılı yazı.	515.000
27.07.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-1049/10446 sayılı yazı.	550.000

TOPLAM

1.550.000

2010H031380 Muhtelif İşler Projesi (Eğitim Makine Teçhizat)
Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

2010 yılında 139.000 TL'si hazine yardımından, 1.024.000 TL'si özgelirlerden olmak üzere toplam 1.163.000 TL ödenek öngörülmüştür. Yıl içinde Üniversitemiz 2010 yılı finansman fazlasından karşılanmak üzere 734.305 TL likit karşılığı ödenek eklenerek toplam ödenek

1.897.305 TL olarak gerçekleşmiştir. Revize işlemlerine ilişkin, Devlet Planlama teşkilatı Müsteşarlığına gönderilen yazılar ve revize tutarları aşağıda yer almaktadır.

Özgelir karşılığı öngörülen 1.024.000 TL ödeneğin 695.000 TL'si kira gelirlerinden karşılanmak üzere öngörülmüş ancak, 2010 yılında 51.619,10 TL kira geliri bu projenin gerçekleşmesi için kullanılabilmiştir. Üniversitemizin 2010 yılı kira geliri 203.816 TL'dir. Söz konusu gelirin 152.000 TL'si elektrik, su, yakacak alımı gibi zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmıştır.

Proje kapsamında hazine yardımından öngörülen ödenekten eğitim-öğretim için gerekli sınıf donanımı gereksinimlerinin giderilmesine öncelik verilerek Üniversitemiz Rektörlüğü, Fakülteleri, Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarında ihtiyaç duyulan makine-teçhizat alımları karşılanmaya çalışılmış olup, 870.908,40 TL harcama gerçekleşmiştir.

Revizyon Yazısının Tarih ve Sayısı

10.03.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-319/3501 sayılı yazı.	Eklenen
24.05.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-726/7307 sayılı yazı.	118.305
25.05.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-735/7408 sayılı yazı.	325.000
30.06.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-920/9089 sayılı yazı.	41.000
	250.000

TOPLAM

734.305

2010H031380 Muhtelif İşler Projesi (Yayın Alımı) Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

2010 yılında hazine yardımından 350.000 TL ödenek öngörülmüş olup, yıl içinde Üniversitemiz 2010 yılı finansman fazlasından 100.000 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 450.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Revize işlemine ilişkin, Devlet Planlama teşkilatı Müsteşarlığına gönderilen yazılar ve revize tutarları aşağıda yer almaktadır.

Revizyon Yazısının Tarih ve Sayısı

01.04.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-478/4957 sayılı yazı.	Eklenen
	100.000

Söz konusu ödenek ile Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere, yurt dışından 624 adet yabancı yayın, 1688 adet Türkçe yayın olmak üzere toplam 2312 adet kitap, 277 basılı dergi aboneliği yapılmış olup, 448.682,07 TL harcama gerçekleşmiştir.

Veri Tabanı Adı	İçerik	Dergi Sayısı
Serials Solutions A to Z	İndeks	-----
Wiley Interscience & Blackwell	Tam metin	1.234
Source OECD	Tam metin / E-Kitap	1.884
Springerlink	Tam metin	2.230
Ebrary	E-Kitap	
MD Consult	Tem metin Dergi/ E-Kitap	96
Oxford Journals Online	Tem metin	211
Oxford Scholarship Online	E-Kitap	
Annual Reviews	Tam metin	34
Sage Premier Journals Online	Tem metin	515
JSTOR	Tem metin	1.029
ALPSP-ALJC	Tem metin	728
APA PsycArticles	Tem metin	66
The Cochrane Library (Wiley) (Kanıtı Dayalı Referans)	Kanıtı dayalı referans	
Safari	E-Kitap	8.386
Science Online	Tam metin	1
Uptodate	Kanıtı dayalı referans	
ACS (American Chemical Society)	Tam metin	34
IEEE Xplore	Tam metin	

Engineering Village 2 (Bibliyografik)	Bibliyografik	27
BMJ Journals	Tem metin	
BMJ Clinical Evidence (Kanıtı Dayalı Referans)	Kanıtı dayalı referans	35.513
Türk Standardları Enstitüsü Veritabanı (Standard Sayısı)	Tam metin/Standart Sayısı	
Kazancı Bilişim	Mevzuat içerikli veri tabanı	
Mevbank (Lebib Yalkın Yay.)	Mevzuat içerikli veri tabanı	
Tam Metin Dergi Toplamı		7.498
E-Kitap Toplamı		64.903
Tam Metin Standart Toplamı		30.265
GENEL TOPLAM		102.666

2010H031380 Muftelif İşler Projesi (Bilgi Teknolojileri) Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

2010 yılında 250.000 TL'si hazine yardımından, 60.000 TL'si özgelirlerden olmak üzere toplam 310.000 TL ödenek öngörülmüş olup, yıl içinde Üniversitemiz 2010 yılı finansman fazlasından 397.100 TL ödenek eklenerek toplam ödeneği 707.100 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu revize işlemlerine ilişkin, Devlet Planlama teşkilatı Müsteşarlığına gönderilen yazılar ve revize tutarları aşağıda yer almaktadır.

Bu proje kapsamında öngörülen ödenekten eğitim-öğretim için gerekli bilgi teknolojilerine ilişkin donanım malzemelerinin alımları karşılanmış olup, 647.100 TL harcama gerçekleşmiştir.

Revizyon Yazısının Tarih ve Sayısı	Eklenen
26.04.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-590/6057 sayılı yazı.	220.000
24.05.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-725/7305 sayılı yazı.	106.000
24.11.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-1551/16184 sayılı yazı.	30.100
24.11.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-1552/16185 sayılı yazı.	41.000
TOPLAM	397.100

2010H031380 Muftelif İşler Projesi (Taşıt Alımı) Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

2010 yılında finansmanı hibe olarak 395.000 TL ödenek öngörülmüştür. Proje kapsamında 1 adet Otobüs (T11b), 1 adet binek otomobil (T02) olmak üzere 2 adet taşıt alımı öngörülmüştür. Harcama gerçekleşmemiştir.

2. DKHS-Teknolojik Araştırma Sektörü

2009K120960 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Başlama - Bitiş Yılı : 2009-2011

DKHS-Teknolojik araştırma sektöründe, Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen (DPT Tarafından Desteklenen) 2009 K 120960 nolu "Mersin İlinde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilim ve teknoloji araştırma alt yapısının oluşturulması" adlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi için 2009 Yılın ödeneğinden devreden 733.263,56 TL'dir. 2010 yılı proje ödeneği ise 3.000.000 TL olup, Bilimsel Araştırma Projeleri Özel Hesabına aktarılmıştır.

2009 K 120960 nolu Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi için 2010 yılında harcanan toplam miktar 3.733.263,56 TL'dir. 2010 Yılı içinde yurtdışından malzeme alımı için 426.461,86 TL Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası Mekanik Tesisatı Yapım işi için 924.973,97 TL, doğrudan temin ile de 179.560,60 TL malzeme satın alınmış olup toplam 1.501.508,23 TL harcama gerçekleşmiştir. 2011 yılına 2.202.267,13 TL devretmiştir.

PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	HARCANAN TOPLAM MİKTAR	HARCAMA KALEMİ
Mersin İlinde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilim ve teknoloji araştırma alt yapısının oluşturulması" adlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi.	Prof. Dr. K. Suha AYDIN	576.534,26	06.1.2.04
Mersin İlinde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik bilim ve teknoloji araştırma alt yapısının oluşturulması" adlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi.	Prof. Dr. K. Suha AYDIN	924.973,97	06.5.7.01
TOPLAM		1.501.508,23	

2010K121190 Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri: (2010-2010)

Rektörlüğümüz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenen projelerin 06.1 Ekonomik Kodunda yer alan ihtiyaçları için **2009 yılından devreden 2.061.659,26 TL**'dir **2010 yılı için 1.849.000 TL ödenek aktarılmıştır.**

2010 yılında 06.1 kalemi için harcanacak toplam miktar 3.910.659,26 TL olup, aşağıda belirtilen projeler için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve donanım malzemeleri satın alınmış ve **06.1 kaleminden toplam 2.647.015,97 TL harcama gerçekleşmiştir.**

3. Sağlık Sektörü

1994I000960 Hastane İnşaatı (400 Yt. 85.000m²)

Başlama - Bitiş Yılı : 1994-2011

400 yataklı olarak projelendirilen hastane inşaatı; İdari ve Destek Birimleri, Acil Servis, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Kompleksi, Merkezi Laboratuvarlar ve Teşhis Bilimleri, Tedavi Birimleri, Çocuk Hastalıkları Polikliniği, Erişkinler Polikliniği, Hasta Yatak Katları Üniteleri, Yemekhane, Mutfak ve Isı Merkezi gibi ana bölümlerden oluşmaktadır. 26.06.2000 tarihinde ihale edilmiştir. 2010 yılında hazine yardımından 10.000.000 TL, döner sermayeden 500.000 TL ödenek öngörülmüştür. Yıl içinde hazine yardımından öngörülen ödeneğin 8.600.050 TL'si düşülerek kurum içi aktarma ile 1993H031900 nolu Kampus Altyapısı Projesine eklenmiştir.

Söz konusu ödenek ile duvar, alçı, sıva vs. işleri yapılmış olup, 1.399.949,59 TL harcama gerçekleşmiştir.

2010I000510 Muhtelif İşler Projesi (Sağlık Makine Teçhizat)

Başlama - Bitiş Yılı : 2010-2010

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne söz konusu proje kapsamında döner sermaye gelirlerinden 1.000.000 TL ödenek öngörülmüş olup, yıl içinde Üniversitemiz 2010 yılı finansman fazlasından 38.000 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 1.038.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu revize işlemine ilişkin, Devlet Planlama teşkilatı Müsteşarlığına gönderilen yazılar ve revize tutarları aşağıda yer almaktadır.

Proje kapsamında 52.156 TL bakım onarımda kullanılmak üzere yedek parça alımı, 109.922,40 TL cihaz alımı olmak üzere toplam 162.078,40 TL harcama gerçekleşmiştir.

Revizyon Yazısının Tarih ve Sayısı

27.12.2010 tarih ve B.30.2.MEÜ.0.65.01.00-602.07.02-1793/17813 sayılı yazı.

Eklenen

37.800

3. Performans Sonuçları ve Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–2:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında yüksek lisans programlarının çeşitliliğinin ve bu programlara devam eden öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Lisans programları toplam öğrenci sayısı (Sayı)	12.672	13.172	31.12.2010 tarihi itibarıyla toplam yüksek lisans öğrenci sayısı 845 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Yüksek lisans öğrenci oranı (Oran)	0,07	0,064	
	Yüksek lisans program oranı (Oran)	0,80	0,79	
2010 yılında doktora programlarının çeşitliliğinin ve bu programlara devam eden öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Fen Bilimleri alanında doktora öğrenci oranı (Oran)	0,005	0,0043	31.12.2010 tarihi itibarıyla Fen Bilimleri alanında toplam 56 doktora öğrencimiz bulunmakta olup, hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Sosyal Bilimler alanında doktora öğrenci oranı(Oran)	0,005	0,0051	Gösterge hesaplama yöntemi veri elde edilmesindeki zorluklardan dolayı revize edilmiş olup, 31.12.2010 tarihi itibarıyla Sosyal Bilimler alanında toplam 67 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.
	Sağlık Bilimleri alanında doktora öğrenci oranı (Oran)	0,027	0,003	Gösterge hesaplama yöntemi veri elde edilmesindeki zorluklardan dolayı revize edilmiş olup, 31.12.2010 tarihi itibarıyla Sağlık Bilimleri alanında toplam 40 doktora öğrencimiz bulunmaktadır.
	Fen Bilimleri alanında doktora programı oranı (Oran)	0,099	0,10	Gösterge hesaplama yöntemi veri elde edilmesindeki zorluklardan dolayı revize edilmiş olup, 31.12.2010 tarihi itibarıyla Fen Bilimleri alanında toplam 8 doktora programı bulunmaktadır.
	Sosyal Bilimler alanında doktora programı oranı (Oran)	0,124	0,125	Gösterge hesaplama yöntemi veri elde edilmesindeki zorluklardan dolayı revize edilmiş olup, 31.12.2010 tarihi itibarıyla Sosyal Bilimler alanında toplam 10 doktora programı bulunmaktadır.
	Sağlık Bilimleri alanında doktora programı oranı (Oran)	1,182	0,175	Gösterge hesaplama yöntemi veri elde edilmesindeki zorluklardan dolayı revize edilmiş olup, 31.12.2010 tarihi itibarıyla Sağlık Bilimler, alanında toplam 14 doktora programı bulunmaktadır.
	2010 yılında Tıpta Uzmanlık alanında eğitim-öğretim veren doktora programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Tıpta uzmanlık öğrenci oranı (Oran)	0,43	0,31
Tıpta uzmanlık programı oranı (Oran)		0,80	0,93	31.12.2010 tarihi itibarıyla 39 alanda tıpta uzmanlık programı açılmıştır. Hedefe ulaşılmıştır.
2010 yılında ÖSS'ye giren öğrenciler arasında Üniversitemizin tercih edilirliliğinin artırılması hedeflenmektedir.	ÖSS tercihlerinde Üniversitemizi seçen öğrencilerden Üniversitemize ilk 10 tercihi içerisinde yer vererek Üniversitemize yerleşenlerin oranı (Yüzde)	85,00	63,50	Gerçekleşme sınavsız geçiş programları hariç olmak üzere hesaplandığından hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–3:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında onarım ihtiyacı gösteren derslik alanlarımızın toplam derslik alanımıza oranının azaltılması hedeflenmektedir.	Toplam derslik alan (Metrekare)	20.895	22.026	Hedefe ulaşılmıştır.
	Onarım ihtiyacı gösteren derslik alanı oranı (Oran)	0,10	0,24	Onarım ihtiyacı olan derslik alanımız 5240 m2 olarak gerçekleşmiştir.
2010 yılında öğrenci başına düşen uygulama alanının artırılması hedeflenmektedir.	Toplam öğrenci sayısı (Sayı)	28.328	26.699	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Toplam uygulama alanı (Metrekare)	27.826	24.894	Bazı birimlerimiz Çiftlikköy Yerleşkesine, Denizcilik MYO Tece Yerleşkesine taşınmıştır.
	Öğrenci başına düşen uygulama alanı (Metrekare)	0,98	0,93	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
2010 yılında onarım ihtiyacı gösteren uygulama alanlarımızın toplam uygulama alanımıza oranının azaltılması hedeflenmektedir.	Toplam uygulama alanı (Metrekare)	27.826	24.894	Bazı birimlerimiz Çiftlikköy Yerleşkesine, Denizcilik MYO Tece Yerleşkesine taşınmıştır.
	Onarım ihtiyacı gösteren uygulama alanı oranı (Oran)	0,15	0,08	Onarım ihtiyacı olan laboratuvar alanımız1980 m ² olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–5:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında çağdaş eğitimin gerektirdiği eğitim öğretim teknolojileri standartları yönünden eksiklikleri bulunan derslik alanlarının toplam derslik alanlarına oranının azaltılması hedeflenmektedir.	Toplam derslik alanı (Metrekare)	20.895	22.026	Hedefe ulaşılmıştır.
	Çağdaş eğitimin gerektirdiği eğitim-öğretim donanımı standartları yönünden eksiklikleri bulunan derslik alanlarının oranı (Oran)	0,20	VY	2010 yılı içerisinde konuyla ilgili veri elde edilememiştir.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–6:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğrencilerimize, çalışanlarımıza ve bölge insanına daha nitelikli ve hızlı sağlık hizmeti sunulması hedeflenmektedir.	Hastane hasta memnuniyet oranı(Yüzde)	80	73,6	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Hastane ayaktan hasta sayısı(Sayı)	563.000	501.497	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Hastane yatılan gün sayısı (Yıllık-Gün)	180.000	134.004	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Hastane gerçekleştirilen ameliyat sayısı (Yıllık-Adet)	20.378	12.483	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Hastane hastanın ortalama kalış süresi(Gün)	6	6	Hedefe ulaşılmıştır.
	Hastane yatak işgal oranı (Yüzde)	100	90.2	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Hastane taburcu olan hasta sayısı(Yıllık-Sayı)	29.850	22.007	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Hastane inşaatı fiziki gerçekleşme oranı (Yüzde)	80	61	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–7:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında kütüphane ziyaretçi sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Kütüphane ziyaretçi sayısı (Yıllık-Sayı)	550.000	722.742	Hedef ulaşılmıştır.
	Kütüphane kitap sayısı (Adet)	68.000	68.727	Hedef ulaşılmıştır.
	Kütüphane basılı süreli yayın sayısı (Adet)	793	801	Hedef ulaşılmıştır.
	Kütüphane kullanıcı memnuniyet oranı (Yüzde)	70	87	Hedef ulaşılmıştır.
	Kütüphane abone olunan veritabanı sayısı (Adet)	35	32	Hedef ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–8:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılı içerisinde merkezi laboratuvarın kurularak hizmete açılması hedeflenmektedir.	Merkez laboratuvarı donanım temini gerçekleşme oranı (Yüzde)	30	30	Hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–1 Stratejik Hedef–9:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında personel başına düşen ofis alanının artırılması hedeflenmektedir.	Toplam ofis alanı (Metrekare)	27.286	25.458	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Toplam personel sayısı (Sayı)	2.390	2.259	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Personel başına düşen ofis alanı (Metrekare)	11,42	11,27	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–3 Stratejik Hedef–1:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında kampus altyapısı fiziki gerçekleşme oranının artırılması hedeflenmektedir.	Kampus altyapısı fiziki gerçekleşme oranı (Yüzde)	90	92	Hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–3 Stratejik Hedef–4:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında kullanımda olan bilgisayar sayısının ve internet kullanım bant genişliğinin artırılması hedeflenmektedir.	Toplam öğrenci sayısı (Sayı)	28.328	26.699	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Toplam personel sayısı (Sayı)	2.390	2.259	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (Sayı)	0,06	0,19	Hedefe ulaşılmıştır.
	Personel başına düşen bilgisayar sayısı (Sayı)	1,00	2,29	Hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–3 Stratejik Hedef–6:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğrenci başına düşen spor alanının artırılması ve spor tesislerimizin hizmet kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.	Toplam öğrenci sayısı (Sayı)	28.328	26.699	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen kapalı spor alanı (Metrekare)	0,72	0,53	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen açık spor alanı (Metrekare)	1,75	1,85	Hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–4 Stratejik Hedef–1:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında değişimden yararlanan öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı ve işbirliği anlaşması yapılan uluslararası kuruluş sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Uluslararası işbirliği yapılan kuruluş sayısı (Sayı)	80	76	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (Yıllık-Sayı)	20	11	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Yıllık-Sayı)	115	63	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–6 Stratejik Hedef–2:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Toplam öğrenci sayısı (Sayı)	28.328	26.699	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen sosyal etkinlik sayısı *100 (Sayı)	0,70	0,39	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen kültürel etkinlik sayısı *100 (Sayı)	0,88	0,70	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Öğrenci başına düşen sportif etkinlik sayısı *100 (Sayı)	0,035	0,10	Hedefe ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç–6 Stratejik Hedef–7:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğrencilerimize kaliteli yemek hizmeti sunulması hedeflenmektedir.	Yemek hizmeti verilen öğrenci sayısı (Sayı)	3.800	2.387	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Yemek hizmeti konusunda öğrenci memnuniyeti (Yüzde)	50	50	İlgili gösterge "Sosyal Hizmet Alanları Öğrenci Memnuniyeti" adıyla birleştirilmiştir.
2010 yılında öğrencilerimize kaliteli barınma hizmeti sunulması hedeflenmektedir.	Barınma hizmeti verilen öğrenci sayısı (Sayı)	120	58	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Barınma hizmeti konusunda öğrenci memnuniyeti (Yüzde)	85	50	İlgili gösterge "Sosyal Hizmet Alanları Öğrenci Memnuniyeti" adıyla birleştirilmiştir.
2010 yılında kampuslarımızın ve sunulan hizmetlerin engelli öğrencilerimizin kullanımına daha elverişli hale getirilmesi hedeflenmektedir.	Engelli öğrenciler memnuniyeti (Yüzde)	45	50	İlgili gösterge "Sosyal Hizmet Alanları Öğrenci Memnuniyeti" adıyla birleştirilmiştir.
2010 yılında öğrencilerimize zengin içerikli sosyal, kültürel ve spor imkanları sunulması hedeflenmektedir.	Sosyal, kültürel ve spor imkanları konusunda öğrenci memnuniyeti (Yüzde)	50	50	İlgili gösterge "Sosyal Hizmet Alanları Öğrenci Memnuniyeti" adıyla birleştirilmiştir.

Stratejik Amaç-7 Stratejik Hedef-1:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında bölgesel konulara ve taleplerin karşılanmasına yönelik proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Bölgemizin sağlık konularına yönelik proje sayısı (Birikimli-Sayı)	40	776	"Tamamlanan Bölgesel Proje Sayısı (Birikimli)" adıyla birleştirilmiştir.
	Bölgemizin sosyal konularına yönelik proje sayısı (Birikimli-Sayı)	25		
	Bölgemizin çevre konularına yönelik proje sayısı (Birikimli-Sayı)	30		

Stratejik Amaç-7 Stratejik Hedef-2:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında üniversite-sanayi işbirliğiyle gerçekleştirilen proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı (Birikimli-Sayı)	22	12	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç-7 Stratejik Hedef-3:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılı kalkınma planlarında yer alan hedeflere yönelik proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.	Kalkınma planlarında yer alan öncelikli hedeflere yönelik proje sayısı (Birikimli-Sayı)	70	VY	Gösterge performans programı hazırlama, izleme ve değerlendirme sisteminden çıkarılmıştır.

Stratejik Amaç-7 Stratejik Hedef-4:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.	DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (Birikimli-Sayı)	35	63	Hedefe ulaşılmıştır.
	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje sayısı (Birikimli-Sayı)	0,065	0,12	Hedefe ulaşılmıştır.
	KOBİ destekli araştırma projesi sayısı (Birikimli-Sayı)	1	0	Hedefe ulaşılamamıştır.
	Toplam öğretim üyesi sayısı(Sayı)	537	529	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç-7 Stratejik Hedef-8:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında öğretim üyesi başına düşen; SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren dergilerde yayımlanan Mersin Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.	İndeksli dergilerde yayımlanan Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanındaki yayın sayısının son 5 yıllık ortalaması (Sayı)	280	241,8	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Öğretim üyesi başına, indeksli dergilerde yayımlanan Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanındaki yayın sayısı (Oran)	0,521	0,46	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	İndeksli dergilerde yayımlanan Sosyal Bilimler alanındaki yayın sayısının son 5 yıllık ortalaması (Sayı)	40	20,6	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Öğretim üyesi başına, indeksli dergilerde yayımlanan Sosyal Bilimler alanındaki yayın sayısı (Oran)	0,074	0,039	Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
	Toplam öğretim üyesi sayısı (Sayı)	537	529	Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç-6 Stratejik Hedef-2:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
2010 yılında bireysel, sosyal, akademik ve mesleki konularda öğrencilerimize yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir.	Psikolojik destek ve rehberlik konusunda öğrenci memnuniyeti (Yüzde)	50	50	İlgili gösterge "Sosyal Hizmet Alanları Öğrenci Memnuniyeti" adıyla birleştirilmiştir.

Stratejik Amaç-1 Stratejik Hedef-2:

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
Toplumun ve ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu, nitelikli ara eleman ve girişimci yetiştirilme çabalarının 2010 yılında da artırılarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.	Meslek Yüksekokullarından mezun olan öğrencilerin kendi alanlarında işe yerleşme oranı (Yüzde)	10	VY	Veriye ulaşılamamıştır.
	Sektörde gerçekleştirilen uygulamalı ders saati (Saat)	6.679	8.102	Hedefe ulaşılmıştır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans esaslı bütçeleme bilgiye dayalı bir teknik olduğundan verileri toplayacak, analiz edecek, raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek bir bilgi sistemine ihtiyaç vardır. Bu ihtiyacın giderilmesine yönelik 2010 yılı içerisinde Yönetim Bilgi Sisteminin temelini oluşturacak bir proje üzerinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ortaklaşa çalışılmaya devam edilmiştir.

Bütçe hazırlıklarında ve başta faaliyet raporları olmak üzere Üniversitemiz genelinde ve harcama birimleri bazında hazırlanan diğer raporlar için ihtiyaç duyulan verileri toplayacak, analiz edecek, raporlayacak bir bilgi sistemine sahip olmanın hedeflendiği bu projede, değişik birimler tarafından farklı veritabanlarında tutulan lokal bilgilerden öneme sahip olanlar merkezi veritabanına aktarılacak, bazı birimler için de yetki seviyelerine göre veri girişi yapacakları modüller oluşturulacaktır. Elde edilen bilgilerden performans programı çalışmalarında da yararlanılacak, performans göstergelerinin takibi yapılarak performans izleme ve değerlendirme sisteminin de proje dahilinde yer alması sağlanacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin üstünlükleri ve zayıf yönleri aşağıda verilmiştir.

A. Üstünlükler – Değerlendirme

1. Üniversitemizin Şeffaf, Paylaşımçı ve Değişime Açık Bir Yönetim Anlayışını Benimsemiş Olması

Üniversitemizin her kademesindeki yönetim anlayışında; şeffaf, paylaşımçı ve değişime açık olma gibi en önemli temel değerler yer almaktadır. Bireylerin akademik ve etik değerlerine saygılı, çalışanların ve öğrencilerin fikirlerini önemseyen, evrensel bir üniversiteden beklenen tüm işlevleri yerine getirebilmek için kendini sorgulayan, sürekli ilerleme yönünde büyük çaba sarf eden ve bireylerinin çalıştıkları, okudukları veya mezun oldukları üniversiteleri ile gurur duydukları bir kurum olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir.

2. Hızla Gelişen Dinamik Bir Üniversite Olarak, Gelişen Üniversiteler Arasında Yer Alması

Üniversitemiz genç bir üniversite olmasına karşın, akademik birim, akademik personel ile öğrenci sayısı, bilimsel etkinlik ve yayın sayısı ile fiziksel alanlarının büyüklüğü bakımından hızla gelişen bir üniversite olma yolundadır.

3. Üniversitemiz Çiftlikköy Yerleşkesinin Yerleşim Planı ve Mimari Olarak Beğenilir Olması

Mersin Üniversitesi kuruluşundan sonra kısa bir sürede fiziksel altyapısını tamamlamakta olup, öğrencilerine eğitim-öğretim, akademik personeline ise araştırma hizmetini sunmaktadır. Son yıllarda özellikle yatırım harcamalarında önemli derecelerde kısıtlamalar olmasına rağmen, üniversitemizde inşaat yatırımları hızlı bir şekilde tamamlanarak birçok fakülte ve yüksekokul kendi binalarına taşınmıştır. Önümüzdeki yıllarda bütün birimlerin merkez yerleşkesine taşınması ve kapalı alan miktarının 350.000 m²'ye ulaşması hedeflenmektedir. Merkez yerleşkesinde yer alan binalar gerek mimari gerekse inşaat kalitesi açısından büyük bir takdir toplamaktadır. Üniversitemizde binalar ile uyumlu çevre düzenlemesine büyük bir önem verilmekte yaklaşık 388.000 m²'lik çim alan oluşturulmuş, vadi spor ve peyzaj düzenleme projesi tamamlanmıştır. Diğer birimlerdeki çalışmalar da büyük bir hızla devam etmektedir.

4. Lisans Düzeyinde Bölüm Çeşitliliği ve Özgün Yüksekokullar Yanında Ön Lisans Düzeyinde Uzaktan Eğitim Veren Programlara Sahip Olma

1992 yılında kurulan Mersin Üniversitesi kuruluş kanununda mevcut 6 adet Fakülte sayısını 12'ye, 4 yıllık lisans eğitimi veren Yüksekokul sayısını ise 9'a çıkarmıştır. Halen bu fakülte ve Yüksekokullara bağlı toplam 74 bölümde Lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Mersin Üniversitesi olarak "Gelecek, teknolojiyi en iyi kullananındır" sözünden hareket ederek, bilgi teknolojilerini olabildiğince geniş çevrelere yayıp kolayca erişimi mümkün kılacak deneyimli, dinamik, teknolojiyi takip eden, bilişim sektöründe yazılım ve donanım bakımından ihtiyaç duyulan nitelikli elemanları yetiştirmek amacı ile Türkiye'deki Devlet Üniversitelerinde bir ilk olarak Üniversitemize bağlı 3 adet Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu

kurulmuştur. Bu Yüksekokullarımızın bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü ile İşletme Bilgi Yönetimi Bölümü yer almaktadır.

Üniversitemizin kuruluşunda 4 olan Meslek Yüksekokulları sayısı, yeni Meslek Yüksekokullarının açılması ile 12'ye ulaşmıştır. Bu yüksekokullara bağlı 102 programda eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Mersin Meslek Yüksekokulu bünyesinde Türkiye'deki Üniversitelerimizde Teknik Programlar bazında nadir olan sadece 4 adet uzaktan eğitim programı yer almaktadır. Uzaktan Eğitimin önümüzdeki yıllarda yaygınlaşacağı ve geleceğin eğitim programlarından biri olacağı düşüncesiyle Üniversitemiz buna ayrı bir önem vermektedir.

Üniversitemizde mevcut 74 lisans, 102 ön lisans programı açılırken ulusal ve çevre ihtiyaçları dikkate alınmıştır. Özellikle ön lisans programlarında Mersin ilinin gereksinim duyduğu alanlara öncelik verilmektedir. Denizcilik, turizm, tekstil, ziraat, bankacılık, muhasebe, bilgisayar programcılığı ve sağlık bu alanların başında gelmektedir. Lisans programları açılırken ülkenin ve bilimin öncelikleri göz önüne alınmaktadır.

Programlar açılırken eğitim hedefleri net olarak belirlenmekte ve sürekli olarak güncellenmektedir. Alanında yeterli birikime sahip, ülkenin ve bulunduğu yerin sorunlarına çözüm üretebilecek, liderlik özelliğine sahip öğrencilerin yetişmesi eğitimimizin en önemli hedeflerinden biri olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde programların ders çeşitliliği oldukça zengindir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda dersler zorunlu ve seçmeli olarak kapsamlı bir şekilde hazırlanmıştır. Ders içerikleri ayrıntılı bir biçimde tanımlanmıştır. Seçmeli dersler öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlara yönelmelerini sağlaması açısından önemlidir. Lisans öğrencileri kendi programlarındaki seçmeli derslerin yanı sıra genel kültür, spor, sanat içerikli 132 seçmeli dersin bulunduğu ortak seçmeli ders havuzundan ders seçmektedirler. Bu derslerin öğrencilerimize farklı bakış açısı kazandırmak bakımından önemli bir katkı sunduğu düşünülmektedir. Programlarla ilgili ayrıntılı bilgiler, dersler ve program hedefleri web ortamında ve basılmış olarak öğrencilere verilmektedir. Öğrenciler bu kaynaklardan yararlanarak istedikleri bilgilere ulaşabilmektedir.

5. Bilişim Sistemleri Altyapısının Tamamlanmış ve İnternet Erişiminin Yaygınlaştırılmış Olması

Mersin Üniversitesi Çiftlikköy, Yenişehir, Tece yerleşkeleri ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile ilçelerdeki birimlerin internet ve intranet erişimi, hosting ve domain hizmetleri tamamlanmıştır Ayrıca İnternet üzerinden radyo yayını, IP üzerinden ses iletimi ve diğer yerleşkelerin bilgisayar ağı, merkez yerleşke bilgisayar ağına dahil edilmiştir. Eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim hizmetleri sunulması, üniversitenin bilgi işlem sistemini işletmek, eğitim-öğretim ve araştırmalara destek olmak, üniversite içi otomasyonu sağlamak, üniversitenin ihtiyaç duyduğu diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek amacı ile Bilgi İşlem Birimi kurulmuş ve yapısında;

- Yazılım Geliştirme ve buna bağlı Web Tasarımı
- İnternet Hizmetleri Hosting İşlemleri
- Ağ Hizmetleri
- Donanım ve Sürekli Bakım gibi alt birimler bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetlerinin ve ders notlarının girilmesi, öğrenciler tarafından derslerin alımı ve notların öğrenilmesi gibi işlemler Üniversitemizin web

sayfasındaki Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile hızlı, kolay ve güvenilir bir şekilde yapılabilmektedir. Ayrıca personel bilgi sistemi tamamlanmış ve faaliyete geçmiştir.

Patenti Mersin Üniversitesine ait olan, metal muhafazalı, duvara monteli 100 internet erişim noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarımıza süresiz ve ücretsiz Internet erişim hizmeti verilmektedir. Ayrıca, Çiftlikköy Yerleşkesinin ve Yenişehir Yerleşkesinin tamamında ücretsiz olarak kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

6. Bölgenin Kültürel ve Sosyal Yapısına Katkı Sağlayacak Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Bulunması

Araştırma ve Uygulama Hastanemizin kalitesi belgelenmiş ve sağlık hizmetleri ve eğitim faaliyetlerinde aldığı **TS-EN-ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Belgesi**, kaliteye verdiğimiz değerlerin bir göstergesidir. 1998 Yılında kurulan ve kurulduğu günden bu yana faaliyetlerini modern yönetim teknikleri ile sürdüren Üniversitemiz Tıp Fakültesi, bir ilke imza atmıştır. Her branşta yürüttüğü sağlık hizmeti ve eğitimde kalite anlayışı sonucu Kalite Yönetim Sistem Belgesi alan Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi), bu alanda belgelendirilen ilk Devlet Üniversitesi Tıp Fakültesi'dir.

Mersin ve bölgesinde gerek arkeolojik ve gerekse mimari açıdan önemli alanlar ve yapılar bulunmaktadır. Bu kültür değerlerinin ortaya çıkarılmasında gerekli araştırma, inceleme ve yapılan çalışmaların belgelendirilmesi ile hizmete sunulmasına yardımcı olmak üzere, Üniversitemiz bünyesinde **Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi, Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi** gibi merkezler bulunmaktadır.

7. Genç ve Dinamik Akademik Personel Sayısında ve Niteliğinde Sürekliliğin Sağlanması

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırmalarda görev yapan öğretim elemanı sayısı hızlı bir şekilde artış göstermiştir. Öğretim elemanı sayısı 2010 yılında 1395'e ulaşmıştır. Öğretim Üye sayısının öğretim elemanları sayısı içerisindeki oranı ise %37,92'dir. Üniversitemizde doktora programlarının açılması ile nitelikli öğretim üyesi yetiştirilmektedir. Ancak, halen açık bulunan fakat yeteri kadar öğretim üyesi olmayan bölümlerimizi faaliyete geçirmek amacıyla, çeşitli üniversiteler ile işbirliği çerçeve protokolü imzalanmış ve Üniversitemiz Öğretim Üyesi Yetiştirme Programlarına dahil edilmiştir.

8. Ulusal ve Uluslararası Sempozyum ve Kongrelere Ev Sahipliği Yapabilmek

Mersin Üniversitesi genç yaşına rağmen gerek ulusal gerekse de uluslararası düzeyde birçok sempozyum ve kongrelere ev sahipliği yapacak gerekli altyapı ve yetişmiş insan gücüne sahiptir. Bu amaçla 2004 yılında temeli atılan ve 2006 yılında hizmete giren ileri teknoloji ile donatılmış 6400 m² kapalı alanı olan Kültür Merkezi kompleksi (4 adet konferans, 3 adet sergi salonu ve 5 adet toplantı salonu) gerek üniversitemiz ve gerekse de bölgede önemli bir açığı kapatmış durumdadır. Böylece ülke içinden ve dışından gelen misafirlerimizin ülkemizin ve Mersin'in doğal ve kültür zenginliklerinin en iyi şekilde tanıtılmasına katkı sağlanmaktadır. Mersin Üniversitesi olarak; Mersin'in, ulusal ve uluslararası toplantıların yapılabileceği en iyi bölgelerden birisi olduğu ve sempozyum-kongre turizminin gelişeceğine olan inancımızla, bu yöndeki çalışmalara da büyük önem vermekteyiz.

B. Zayıflıklar – Değerlendirme

1. Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yetersizliği ve Mezunlar ile Etkileşim ve İletişimin Sağlanamaması

Mezunlarımızla iletişim kurabilmek amacıyla "Mersin Üniversitesi Mezunlar Derneği"nin kurulmasına karşın derneğin aktif olarak çalışması sağlanamamıştır. Üniversitemizin web sitesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgilerinin alınması amacı ile veri girişi yapılmakta, ancak gerekli iletişimin sağlanması için bir birimin oluşturulması ve bu birimin Kariyer Merkezi ile ilişkilendirilerek etkin bir iletişim ağının kurulması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi 2005 yılında öğrencilerimize ve mezunlarımıza yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunmak amacıyla kurulmasına rağmen hizmetleri fiziksel olanaksızlıklar, teknik ve idari personel yetersizliği nedeniyle istenilen düzeye ulaşamamıştır.

Bazı birimlerimizde öğrenci stajlarına önemli oranda destek sunulmaktadır. Bu birimlerde öğrencilerin staj yapabilecekleri yerler belirlenmekte, öğrenciler staj yapabilecekleri yerler konusunda herhangi bir sorun yaşamamaktadır. Dış İlişkiler Şube Müdürlüğümüzün de yurt dışı staj hizmetlerine verdiği destek bu alandaki gelişmeleri olumlu etkilemektedir. Ancak bazı birimlerimizin staj konusunda sundukları hizmet yeterli değildir. Birimlerde staj komitelerinin oluşturulması ve kariyer merkezimizin etkinleşerek öğrencilerimize ulusal ve uluslararası staj olanaklarının sağlanmasına destek vermesi bu alandaki hizmetlerin yeterli düzeye gelmesine katkı sunacaktır.

Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esaslara göre her yıl bölüm, birim ve üniversite öğrenci temsilcisinin seçimi yapılmakta, öğrenci temsilcisi öğrencilerle ilgili görüşmeler olduğu zaman Üniversitemiz üst kurullarının toplantısına katılmaktadır. Ancak birim temsilcilerinin kendi birimlerinin üst kurullarının toplantılarına katılımı yeterli düzeyde değildir. Ayrıca fiziksel koşulların yetersizliği nedeniyle birim öğrenci temsilciliklerine ve Üniversitemiz öğrenci konseyine yer sağlanamamıştır.

Üniversitemizde Öğrenci Temsilcileri Konseyi bulunmaktadır ve konsey başkanı öğrencilerle ilgili konularda Senato toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Ancak birimlerde birim temsilcilerinin öğrenciler ile ilgili karar verme süreçlerine katılımlarının sağlanması konusunda yetersizlikler mevcuttur.

2. Bazı Alanlarda Akademik ve İdari Personel Yetersizliği

Yeni açılan Yüksekokullarımızda, Mühendislik, Teknik Eğitim, Eğitim ve İletişim Fakültelerindeki bazı bölümlerimizde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari ve sağlık personeli için kadro tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

Üniversitemizde 529'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1395 öğretim elemanı (öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yıllara göre giderek artmaktadır. Bu, öğrenci sayısındaki artışla birlikte öğretim üyesi sayısında da önemli miktarda artış olması gerektiğini göstermektedir.

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Oranı

	2007	2008	2009	2010
Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	42,48	47,53	54,13	45,08
Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı*	26,67	28,3	30,74	34,79
Kadrolu toplam öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	16,52	18,26	19,11	24,29

* Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman ve uzman

** Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi ve uzman

Üniversitemizde 2010 yılı itibariyle 864 kadrolu idari personel görev yapmaktadır. Buna ek olarak öğrenci sayısındaki artış hizmet artışını da birlikte getirmektedir. Ancak mevcut kadrolu idari personel sayısının arttırılmasındaki güçlükler, bu hizmette zaman zaman aksaklıklara yol açmaktadır.

3. Sosyal, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinliklere Katılımın Yeterli Düzeyde Olmaması

"Bir üniversitenin işlevi sadece eğitim değildir" fikrinden hareketle tüm sosyal aktivite ve girişimlere gereken destek ve önem verilmektedir. Üniversitemiz daima "öğrenci odaklı bir üniversite" olma çabası ve gayreti içinde olmuştur. Öğrencilerimizin kurdukları toplulukların büyük gayret ve emekleri ile gerçekleştirilen ve her yıl geleneksel olarak düzenlenen "Kültür ve Spor Şenliği"ne yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerden misafir öğrenci toplulukları da katılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı içerisinde birçok sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler düzenlenmesine rağmen gerek personel ve gerekse öğrencinin katılımı yeteri düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla gerekli tanıtım ve özendirilmelerin yapılması gerekmektedir.

4. Uluslar Arası Öğrenci Değişim Programlarına Katılımın Düşük Olması

Uluslar Arası Değişim Programı çerçevesinde 2010 yılında 80 öğrencimiz yurtdışına gönderilmiş ve yurtdışından da Üniversitemize 11 öğrenci gelmiştir. Giden ve gelen öğrenci sayısının Üniversitemiz lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısına oranı çok düşüktür. Bu sonuç değerlendirildiğinde öğrencilerimizin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi gerektiği görülmektedir.

Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci alımına ancak 2006-2007 öğretim yılında başlanmıştır. Halihazırda yaklaşık 153 öğrenci fakülte ve yüksekokullarımızda eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.

5. Üniversitemiz Tercih Eden Öğrenci Niteliğinde Beklenen Düzeyin Düşüklüğü

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Üniversitemiz üst sıralarda tercih edilmeye başlanmıştır. 2010 eğitim-öğretim yılında ÖSYS sınavına giren öğrencilerden 229.810'u Üniversitemizi tercihleri arasında göstermiş, bu öğrencilerden Üniversitemizi 1. sırada tercih edenler %4,60, ilk üç içerisinde tercih edenler %14,36, ilk beş içerisinde tercih edenler %23,48 ve ilk dokuz içerisinde tercih edenler ise %40,39'dur. 2010 ÖSYS örgün lisans programlarına yerleşen adayların başarı sırasına göre dağılımına bakıldığında ilk on bin içerisinde Mersin Üniversitesini tercih eden öğrenci sayısının 423 yani %4,23 olduğu görülmektedir.

6. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısının İstenen Düzeyde Olmaması

Üniversitemizde 2005-2006 eğitim-öğretim yılında çift ana dal ve yan dal programları açılmıştır. Ancak bu programlara devam eden öğrenci yetersiz olduğu görülmektedir. Bu sayının arttırılması için lisans düzeyde eğitim-öğretim yapan bütün akademik birimlerin her dönem başında kontenjan açmalarının sağlanması ve öğrencilerimizin özendirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde öğretim materyali olarak genellikle; her ders için en az bir ders kitabı önerilmekte, ayrıca ders notları ve gerekli durumlarda ek kaynak materyallerinden de faydalanılmaktadır.

Programların diğer programlarla ilişkilerinin sağlanması amacıyla lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde yan dal program oranı %44 iken çift ana dal program oranı %45,90'dır. Ancak bu programlara katılan öğrencilerin oranı oldukça düşüktür. 2010 yılında yan dal programına katılan öğrenci oranı %0,33 iken çift ana dal programına katılan öğrenci oranı %0,31'dir. Oranın bu kadar düşük olması öğrencilerimizin ders yüklerinin fazla olması ve bu programlara devam edebilmek için aranan şartları sağlayamamaları ile ilişkili olabilir.

7. Araştırma Faaliyetlerinin Yetersiz Olması

Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek arttırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun olarak gerçekleştirilmesinde güdümlü projeler önemli bir yer tutmaktadır. Güdümlü projelerle özellikle ilimizin gereksinimi olan alanlara yönelik projeler geliştirilmekte ve projeler yaşama geçirilmektedir.

Öğretim üyesi başına araştırma bütçesi 2010 yılında 15.321 TL'dir. 2009 yılına oranla %6'lık bir artış sağlanmıştır.

Üniversitelerde araştırma faaliyetleri için gereksinim duyulan insan kaynağının önemli bir kısmını lisansüstü öğrenciler oluşturmaktadır. Lisansüstü öğrenciler tezleri aracılığıyla AR-GE faaliyetlerinde yer alırlar. Üniversitemizde lisansüstü öğrencilerin tüm öğrencilere oranı %3.81'dir. Bu oran oldukça düşüktür. Doktora sonrası araştırma programları da AR-GE çalışmaları için önemli bir kaynağı oluşturabilir. Üniversitemiz diğer üniversitelerden doktora eğitimi yapmış genç araştırmacıları kabul edip araştırma potansiyelini arttırmalıdır.

Yüksek lisans ve doktora tezleri projelendirildiği takdirde Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından değerlendirilerek desteklenmektedir. 2010 yılında BAP tarafından desteklenen 112'si yüksek lisans, 21'i doktora olmak üzere toplam 133 tez tamamlanmıştır. Tezlerin yayına dönüştürülmesi konusundaki çabalar arttırılmalıdır.

Araştırma faaliyetlerinin bütünlüğü ve devamlılığı proje koordinasyon biriminin yaptığı bilgilendirme toplantılarıyla yürütülmektedir. Bu toplantılarda Avrupa Birliği projeleri, hibe

projeleri ve bölgemizde faaliyetini sürdüren Çukurova Kalkınma Ajansı projeleri konusunda izlenecek yol hakkında bilgiler öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Sanayi ile ortak projelerin yürütülmesinde yetersizlikler mevcuttur. AR-GE çalışmalarında SANTEZ projesi önemli bir fırsattır. Ancak Üniversitemizde SANTEZ kapsamında yürütülen yalnızca bir proje vardır. Bu alanda yöremizdeki sanayi kuruluşlarıyla yapılacak işbirliği protokolleri AR-GE çalışmalarına önemli katkı sunabilir.

Merkezi araştırma laboratuvarının kurulma süreci 2010 yılında tamamlanmıştır. Laboratuvara kurulacak sistemlerin büyük bölümünün alımı yapılmış ve çalışır hale getirilmiştir. Bu laboratuvarın da AR-GE çalışmalarına gelecekte önemli katkı sağlaması beklenmektedir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin en önemli sonuçlarından biri yayınlar ve atıflardır. Üniversitemiz yayın yapma konusunda bir performans düşüşü yaşamaktadır.

Araştırma-Geliştirme çalışmalarının başarısını gösteren göstergelerden biri de alınan patent sayısıdır. Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı ise 2007 yılında 0.05, 2008 yılında 0.06 ve 2009 yılında 0.02'dir. Bu oran 2010 yılında da değişmemiş ve 0.02 düzeyinde kalmıştır.

8. Bazı Birimlerin Fiziki Altyapılarının Yetersiz Olması

Üniversitemizde Merkez yerleşke olarak Çiftlikköy Yerleşkesinin yanında Yenişehir ve Tece Yerleşkeleri bulunmaktadır. Yerleşkelerin birbirinden uzak olması; sosyal, güvenlik, altyapı ve sportif alanları ile ilgili hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır.

Mersin şehir merkezinde bulunan Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1999 yılında 200 hasta yatak kapasitesi ile hizmete sunulmuştur. Yeni yaptırılan binalarla ile kapalı hizmet alanı 26.536 m²'ye çıkmıştır. Ancak istenen düzeyde etkin ve verimli bir sağlık hizmeti sunulamamaktadır. Hastanenin fiziki yapısının iyileştirilmesi amacıyla; Çiftlikköy Yerleşkesi içerisinde yer alan Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi projesi toplam 96.000 m² kapalı proje alanına sahip ve 400 yatak kapasiteli olup 2000 yılında temeli atılmıştır. Bünyesinde 32 poliklinik servisi, idari ofisler, döner sermaye, eczane, morg ve tıbbi gazlar laboratuvarı, biyokimya ve mikrobiyoloji laboratuvarı, fotoğrafane, ağrı ve yanık ünitesi, bilgi işlem ve tıbbi kayıtlar büroları, radyoloji, nükleer tıp, acil, kan merkezi, patoloji üniteleri, 14 ameliyat salonu, reanimasyon ünitesi, öğretim üyeleri ofisleri, 7 katlı klinikler bloğu, doğumhane, yemek salonu ve mutfak yer almaktadır. Hastanenin orta vadede hizmete açılması planlanmaktadır.

Üniversitemizin eğitim, akademik ve idari ofis, beslenme, barınma, spor, kültür ve sağlık alanları toplam 311,428 m² lik alanı kapsamaktadır. Öğrenci başına düşen derslik alanı 0,83 m², uygulama alanı 0,93 m² dir. Bu verilere göre öğrenci başına düşen toplam eğitim alanı 1,76 m² dir. Personel başına düşen ofis alanı 11,27 m² dir.

9. Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Bulunmaması

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu amaçla öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve değerlendirme süreci başlatılmıştır.

10. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması

Bölgemiz için büyük bir önem arz edecek olan Mersin Teknopark'ın (TechnoScope) kuruluş çalışmaları Mersin Üniversitesi, Mersin Valiliği, MTSO ve OSB (Organize Sanayi Bölgesi) tarafından ortak olarak kurulmuş ve 2006 yılında Teknopark Yönetim Kurulu oluşturularak faaliyete geçmiştir. Mersin Kalkınma İşbirliği Konseyi'nde (MEKİK) Mersin Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. MEKİK tarafından oluşturulan ekonomi, altyapı ve çevre, eğitim ve sağlık, sosyal ve kültürel faaliyetler gibi komisyonlara bağlı alt komitelerde öğretim üyelerimiz görev yapmaktadır. Mersin Üniversitesi Rektörü başta olmak üzere Fakülte Dekanları ve Yüksekokul Müdürleri Yerel Gündem 21 Konseyinin daimi üyeleri arasında bulunmaktadır. KOSGEB ve yörede bulunan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa birçok proje yapılmış ve önemli sonuçlar alınmıştır. Ancak üniversite-sanayi ve üniversite-kent işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde 2010 yılında da önceki yıllarında olduğu gibi sanayi ile istenilen düzeyde işbirliği yapılamamıştır. Ortak projelerin sayısı yok denecek kadar azdır. Sanayi destekli tezlerde (SAN-TEZ) beklenen düzeyde gelişme olmamıştır. Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan araştırma merkezlerinin sanayi ile olan ilişkileri 2010 yılında da yetersiz kalmıştır.

11. Üniversitemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması

Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin hemen hemen tamamı Araştırma ve Uygulama Hastane hizmetlerinden elde edilmekte ve bu hizmetlerden elde edilen gelirler de yeterli düzeyde olmamaktadır. Daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

12. Sosyal ve Sportif Tesislerin Tamamlanmamış Olması

Merkez yerleşkemizde öğrencilerimizin sosyal faaliyetlerini geliştirmek amacı ile uluslararası standartlara uygun 1 stadyum (yaklaşık 5000 kişilik tribün, jimnastik salonu, sauna, soyunma odaları, toplantı odası, kafeteryalar ile birlikte her türlü atletizm sporlarının yapılabileceği özellikte pist), 6 tenis kortu (4 sentetik pist, 2 beton), 2 mini futbol sahası (1 çim ve 1 halı döşemeli), 3 basketbol ve voleybol sahası (1 sentetik pist), 2 jimnastik salonu ve 1 mini golf sahası bulunmaktadır. Gerçekleşmesi hedeflenen projelerden kapalı spor salonunun yapımı tamamlanmış, kapalı yüzme havuzu projesinin inşaatı devam etmektedir. Merkez yerleşkemizde spor tesislerinin yeterli sayılabilecek bir düzeye gelmesine karşın özellikle ilçelerde yer alan okullarımızın spor tesis alanları yeterli görülmemektedir bu nedenle diğer yerleşkelerimizde de bazı spor tesislerinin yapılması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken, üniversitelerin gerçek ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- ✚ Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.
- ✚ Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılmasına vakıf veya yurt dışındaki üniversitelere beyin göçüne neden olmakta, iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ile bu sorunların giderilmesinin sağlanacağı varsayılmaktadır.
- ✚ Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.
- ✚ Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından 2010 yılı sonunda yapılan öz değerlendirme çalışmaları sonucunda tespit edilen Üniversitemizin iyileştirilmesi gereken alanları aşağıda listelenmiştir. Bu alanlarda iyileştirme eylem planları hazırlanması konusunda girişimler başlatılmıştır.

✚ Girdiler

- ✓ Bütçe olanaklarının artırılması
- ✓ Derslik, laboratuvar, ofis, sosyal alanlar gibi fiziksel olanakların artırılması.
- ✓ Yükseköğretim alanında uluslararası işbirliğinin artırılması.
- ✓ Temizlik ve güvenlik gibi hizmetlerin yeterliliğinin artırılması.
- ✓ Öğrenci niteliğinin artırılması.
- ✓ Sanayi ile ilişkilerin artırılması.
- ✓ Mezunlarla ilişkilerin artırılması.
- ✓ Yükseköğretim alanında ulusal işbirliğinin artırılması.

✚ Kurumsal nitelikler

- ✓ İdari kadro sayısının artırılması için girişimlerde bulunulması.
- ✓ Üniversitemizin fiziksel büyüklüğü ve altyapısının geliştirilmesi.
- ✓ Öğretim elemanı sayısının artırılması.

✚ Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler

- ✓ Eğitimin etkinliğini artırıcı araç ve gereçlerin geliştirilmesi ve tüm öğretim üyelerince etkin olarak kullanımının sağlanması.
- ✓ Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması.
- ✓ Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi.
- ✓ Öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
- ✓ Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlara uyumunun sağlanması.

✚ Araştırma ve Geliştirme Süreçleri

- ✓ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının daha verimli hale gelmesi için öğretim üyelerinin özellikle TÜBİTAK, DPT gibi kurumlara proje vermeleri konusunda teşvik edilmesi ve bu konuda teknik desteğin sağlanması.
- ✓ Öğretim üyelerimizin uluslararası projelere olan ilgisini arttırmak için daha fazla bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi proje hazırlanması konusunda gerekli olan teknik desteğin artırılması.
- ✓ Projelerin daha hızlı sonuçlandırılabilmesi için BAP aracılığıyla gerçekleştirilen hizmet alımlarının daha hızlı yapılabilmesinin sağlanması.
- ✓ Proje başvurularının artması için daha etkin değerlendirme yöntemlerinin kullanılması.
- ✓ Sanayi ve diğer kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, SANTEZ kapsamında daha çok proje verilmesinin teşvik edilmesi, öğretim elemanlarımızın teknoparktaki çalışmalarının desteklenmesi.

✚ Uygulama ve hizmet faaliyetleri

- ✓ Üniversitemizin uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterli düzeyde karşılanabilmesi için üniversitemize sağlanan kaynak miktarının artırılması.
- ✓ Meslek odalarıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkileri arttırarak üniversitemizin danışmanlık, bilirkişilik ve uzmanlık alanlarındaki etkinliğinin artırılmasının sağlanması.
- ✓ Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin artırılması için öğretim elemanlarımıza danışmanlık ve teknik destek hizmetinin artırılması.
- ✓ Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olumlu örneklerinin tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılarak bu alandaki katılımların artırılmasının sağlanması.
- ✓ Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerine süreklilik kazandırılması, öğretim üyelerinin bu konudaki motivasyonlarını arttırmak için gerekli düzenlemenin yapılması.
- ✓ Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığını belirleyen yöntem ve araçların oluşturulması.
- ✓ Eğitim-Öğretim ve uygulama ve hizmet faaliyetlerinin arasındaki ilişkilerin yeterliliğinin sağlanması.
- ✓ Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetlerinin arasındaki ilişkilerin yeterliliğinin sağlanması.

✚ İdari ve destek süreçleri

- ✓ İdari personelin verimliliğinin artırılması.
- ✓ İdari personelin ödüllendirilme sisteminin değiştirilerek bu konudaki memnuniyet düzeyinin artırılması.
- ✓ Birimlere bakım ve onarımla ilgili desteğin artırılması.

- ✓ Kariyer merkezi ve mezunlar derneğinin daha etkin çalışması için gerekli önlemlerin alınması.
- ✓ Öğrenci temsilciliklerini faaliyetlerini sürdürebilecek mekanların sağlanması.
- ✓ Öğrenci topluluklarının daha etkin çalışmalarının sağlanması.

Yönetsel Süreçler

- ✓ Topluma yönelik memnuniyetin belirlenmesi.

Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Mersin – 28/04/2011)

Prof. Dr. K. Suha AYDIN
Rektör

Ek–2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mersin – 28/04/2011)

Zeki ÜNSAL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı