

T.C.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ



PERFORMANS PROGRAMI

2017



Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma yolunda faaliyetlerine devam etmektedir. 2013-2017 Stratejik Planı doğrultusunda 2017 yılında Üniversitemizin eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarının geliştirilmesi, akademik araştırma, yayın ve bilimsel proje sayısının artırılması, daha fazla öğrenci ve personelin değişim programlarından yararlanması ve Üniversitemizin teknoloji ve araştırma alt yapısının geliştirilmesi hedefleri üzerinde çalışılacaktır.

Bunların yanında topluma meslek kazandırıcı kurslar açılacak, Karaman'ın tarım ve sanayisinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla yayınlar yapılacaktır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılmasına ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesine önem vermektedir. Bu kapsamda 2017 yılında öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin artırılması sağlanacaktır.

Üniversitemizdeki sosyal, eğitim-öğretim ve hizmet alanlarının geliştirilmesini sağlamak üzere Eğitim Fakültesi binası, laboratuvarlar, stadyum, spor tesisleri ve çevre düzenlemesi yapımı işleri gerçekleştirilecektir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 2017 Yılı Performans Programının uygulanmasıyla birlikte 2013-2017 Stratejik Planımız nihayete erecek olup daha güçlü bir üniversite olacağımıza inancım tamdır.

Prof. Dr. Sabri GÖKMEN

Rektör

İçindekiler

1- GENEL BİLGİLER	8
1-1- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
1-2- Teşkilat Yapısı	9
1-3- Fiziksel Kaynaklar	13
1-3-1- Taşınmazlar	13
1-3-2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
1-4- İnsan Kaynakları	16
1-5- Öğrenci sayıları	21
2- PERFORMANS BİLGİLERİ	24
2-1- Temel Politika ve Öncelikler	24
2-1-1- 10. Kalkınma Planında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	24
2-1-2- 65. Hükümet Programında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	28
2-1-3- KOP Eylem Planı (2014-2018)	30
2-1-4-Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler	32
2-2- Amaç ve Hedefler	32
2-2-1- Özgörevimiz	32
2-2-2- Uzgörüşümüz	32
2-2-3- Amaç ve Hedeflerimiz	32
2-2-4- Program Dönemi Performans Programı Çerçevesi	37
2-3- Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler	39
Performans Hedefi 1	40
Performans Hedefi 2	41
Performans Hedefi 3	44
Performans Hedefi 4	46
Performans Hedefi 5	48
Performans Hedefi 6	49
Performans Hedefi 7	51
Performans Hedefi 8	52
Performans Hedefi 9	54
3- TABLOLAR	56
3-1- İdare Performans Tablosu	56
3-2- Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu	57
3-3- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo	58

Şekiller Tablosu

ÇİZELGE 1: KAPALI MEKÂNLARIN HİZMET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI (M ²)	13
ÇİZELGE 2: TAŞINMAZLARIN YERLEŞKELER İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	14
ÇİZELGE 3: AKADEMİK PERSONEL DAĞILIM TABLOSU.....	16
ÇİZELGE 4: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	16
ÇİZELGE 5: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	16
ÇİZELGE 6: YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI	17
ÇİZELGE 7: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL SAYISI	17
ÇİZELGE 8: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ.....	17
ÇİZELGE 9: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ.....	17
ÇİZELGE 10: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	17
ÇİZELGE 11: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	17
ÇİZELGE 12: İDARİ PERSONEL (KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE).....	18
ÇİZELGE 13: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	18
ÇİZELGE 14: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	18
ÇİZELGE 15: AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA DAĞILIM TABLOSU	19
ÇİZELGE 16: AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA DAĞILIM TABLOSU	20
ÇİZELGE 17: 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYISI.....	21
ÇİZELGE 18: ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN İSTATİSTİKİ BİLGİLER	22
ÇİZELGE 19: MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	22
ÇİZELGE 20: AR-GE VE YENİLİK ALANINDA GELİŞMELER VE HEDEFLER	24
ÇİZELGE 21: EĞİTİMDE GELİŞMELER VE HEDEFLER	26

KISALTMALAR VE TANIMLAR

- AR-GE : Araştırma ve geliştirme,
BAP : Bilimsel araştırma projeleri,
CD : Yoğun disk,
DVD : Çok amaçlı sayısal disk,
KMÜ : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,
KOP : Konya Ovası Projesi,
KW : Kilowatt, wattın bin katıdır. Bu birim normal motorların çıkış gücünü ifade ettiği gibi aletler ve makinelerin güç tüketimini de ifade eder. Ayrıca radyo vericilerin elektromanyetik gücünü ifade etmek için de kullanılır.
MYO : Meslek Yüksekokulu,
SANTEZ : Sanayi tezleri destek programı,
SWİTCH : Dağıtıcı, bilgisayarların ve diğer aę öğelerinin birbirlerine bağlanmasına olanak veren aę donanımlarından biridir.
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu.

1- GENELBİLGİLER

1-1- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Eklî Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur.

Türkiye’de Yükseköğretim, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun onikinci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b. Kendi ihtisas gücü maddî kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1-2- Teşkilat Yapısı

Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır.

Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulunun adı 2012 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş olup şu an on program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla oluşan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2012 yılında kurulmuş olup altı program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ermenek Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur. Bugün halen yedi program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanun’la İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi üç bölümle eğitim-öğretime devam etmektedir.

1992 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10 Eylül 1992 tarihli protokolle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup altı bölüm ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu eğitim - öğretime başlamıştır. Bugün halen beş program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresi’nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” başlatılması ile kurulmuştur. 8 Nisan 2016 yılında Türkiye’deki çeşitli üniversitelere bağlı olarak 44 yeni fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulurken Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırıldı.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak; 18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup iki bölümde eğitim-öğretime devam etmektedir.

05 Ağustos 2006 tarihli ve 26250 sayılı Resmi Gazete ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup halen beş bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi bünyesinde Kamil Özdağ Fen Fakültesi kurulmuş olup bugün dört bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuş olup dört bölümde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

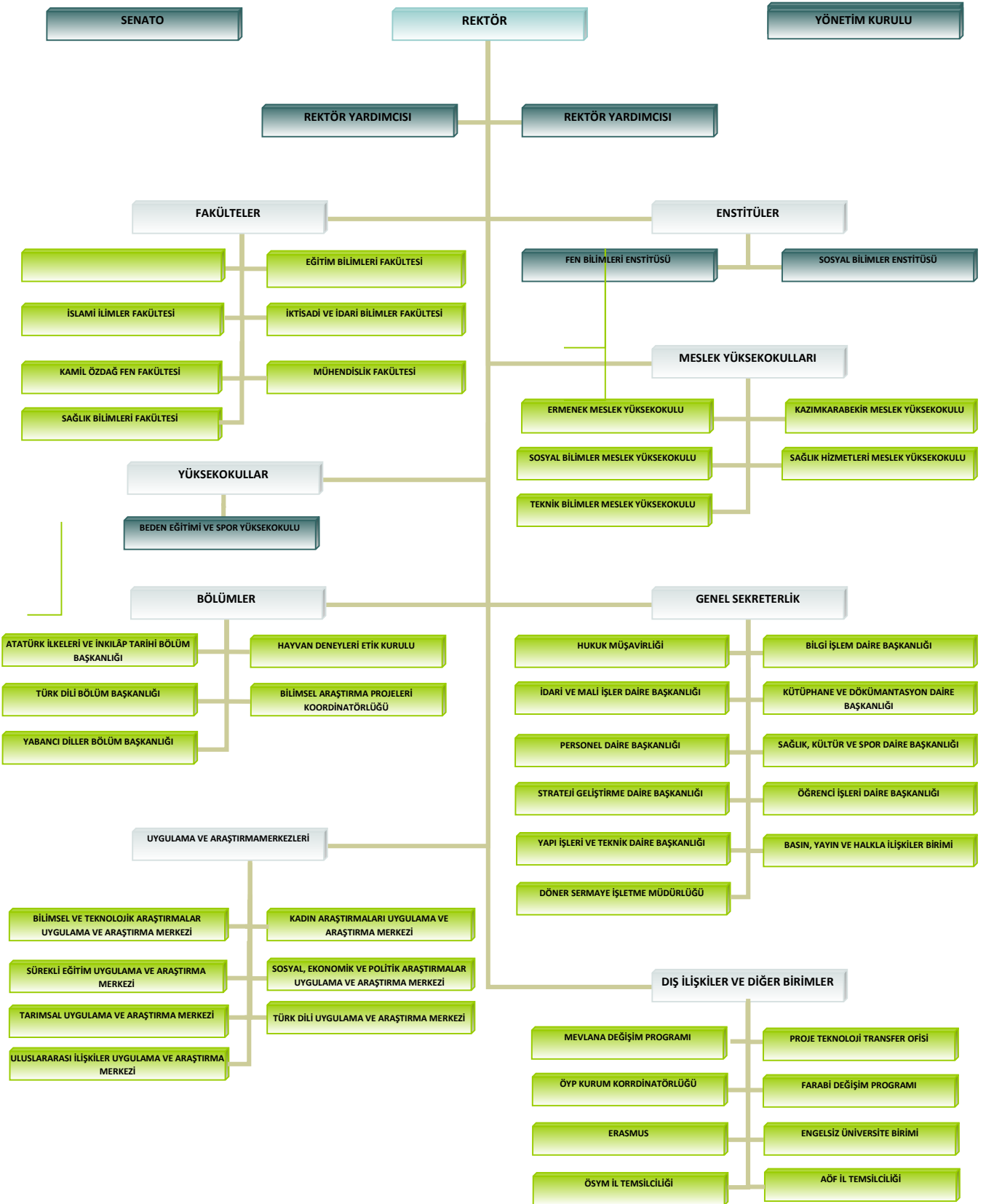
Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretimlerini sürdüren bu eğitim birimleri Üniversitemize bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü altı anabilim dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü sekiz anabilim dalı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar 10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de, İslami İlimler Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar ise 25 Ocak 2012 tarihli ve 28539 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. İslami İlimler Fakültesi bugün 105 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz 2015–2016 eğitim–öğretim yılında 7 fakülte, 1 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 2 enstitü ve 7 araştırma merkezinde 14.430 öğrenci (31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla) ve 744 akademik ve idari personeli ile eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim ve karar organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz Rektörlük, fakülte, enstitü ve yüksekokullardan oluşmaktadır.

- ✓ Rektör
- ✓ Senato
- ✓ Üniversite Yönetim Kurulu
- ✓ Dekan
- ✓ Fakülte Kurulu
- ✓ Fakülte Yönetim Kurulu
- ✓ Enstitü Müdürü
- ✓ Enstitü Kurulu
- ✓ Enstitü Yönetim Kurulu
- ✓ Yüksekokul Müdürü
- ✓ Yüksekokul Kurulu
- ✓ Yüksekokul Yönetim Kurulu



1-3- Fiziksel Kaynaklar

1-3-1- Taşınmazlar

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Barınma
Rektörlük Hizmet Binası	5.000				
Isı Merkezi	1.755				
Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu		17.420			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		13.000			
İslami İlimler Fakültesi		8.350			
Kamil Özdağ Fen Fakültesi		4.635			
Mühendislik Fakültesi		20.435			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		9.270			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		3.600			
Ermenek Meslek Yüksekokulu		4.175	150		
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu		7.000			
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		3.615			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		6.640			
Merkezi Araştırma Laboratuvarı		3.170			
Halıcılık-Seramik Atölyesi		3.798			
Makine-Otomotiv Atölyesi		3.367			
Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölye Binası		1.505			
Kütüphane Hizmet Binası		3.175			
Yeni Kütüphane Binası		10.500			
BESYO Spor Salonu			1.146		
1500 Kişilik Kapalı Spor Salonu			7.500		
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu			5.082		
Amfi Tiyatro				533	
Yemekhane Kafeterya Çarşı Binası				13.000	
Uygulama Oteli					1.130
Rektörlük Konutu					350
TOPLAM	6.755	123.655	13.878	13.533	1.480
TOPLAM KAPALI ALAN	159.301				

Çizelge1: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m²)

Yerleşke Adı	Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			Toplam
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer	
Yunus Emre Yerleşkesi	9.067,00	1.734.717,67	-	1.743.784,67
Ermenek Yerleşkesi	54.787,11	-	-	54.787,11
Kazım Karabekir Yerleşkesi	36.322,00	24.102,00	-	60.424,00
Genel Toplam	100.176,11	1.758.819,67	-	1.858.995,78

Çizelge 2: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

1-3-2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılımlar

- Microsoft Office
- Windows 7 Pro
- Windows Server 2008, 2010, 2012
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Acronis 11.0 Server
- VMware (Vcenter Server 4 Essentials – Vsphere 4 Essentials Plus)
- Ubuntu 12.04 LTS, 14.04.01 LTS
- Oracle (11 g Enterprise Edition)
- Network Telefon Sistemi (mFIN 6.0 Bo)
- Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi – FileMaker Server 11 Library
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Enstitü Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Sql Server 2012
- BAP Otomasyonu
- Moodle
- Luxriot VMS (Güvenlik Kameraları Kayıt ve İzleme Programı)
- Say2000i
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- KBS
- SGB.Net

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)

Ayrıca, Üniversitemizin ihtiyaçları çerçevesinde yeni teknolojilerle birlikte programlar üretmek ve geliştirmek, bu programları geliştirirken dışa bağımlı kalmaksızın kendi öz işgücünü kullanmayı amaç edinmiştir. Bunlar;

- Online Akademik Personel Başvuru Otomasyonu
- Ders Yüğü Bildirim Otomasyonu
- Arıza Takip Bildirimi Otomasyonu
- Online Dergi Sistem Otomasyonu
- BESYO Öğrenci Seçme Programı
- BESYO Özel Yetenek Sınav Takip Programı (Adroid tabanlı)
- Sağlık Yüksekokulu Staj Takip Programı
- Araç Takip Otomasyonu
- Elektrik Sayaç Takip Programı
- Sorğu Sistemi
- Taşınmaz Takip Otomasyonu
- Hesap Kontrol Otomasyonu
- Web Tasarımı, Yönetim Sistemi
- Sanal Sınıf Otomasyonu – Moodle (Stable 19)
- Dava Takip Sistemi
- Android Tabanlı Mobil Uygulama
- Depo Kontrol Sistemi
- Farabi, Erasmus Online Başvuru ve Online Staj Başvuru Sistemleri
- Akademik Ders Yüğü Otomasyonu
- Kişisel Web Sitesi (Wordpress)

Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı	: 1.306
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 83
Tablet sayısı	: 38
Diğer bilgisayar sayısı	: 137

Kütüphane Kaynakları

Basılı yayın sayısı	: 60.886
Tez Sayısı	: 249
Elektronik veri tabanı sayısı	: 6
Abone olunan süreli yayın sayısı	: 49
Kitap dışı materyal sayısı	: 550
Elektronik yayınların sayısı	: 1.399

1-4- İnsan Kaynakları

Unvan	YILLAR					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Profesör	10	8	7	9	9	9
Doçent	5	7	14	16	22	25
Yardımcı Doçent	50	63	60	78	97	98
Öğretim Görevlisi	57	71	92	99	100	99
Araştırma Görevlisi	170	182	227	243	262	264
Uzman	5	5	6	9	8	8
Okutman	15	12	12	12	12	13
TOPLAM	312	348	418	466	510	516

Çizelge 3: Akademik Personel Dağılım Tablosu

2015	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	36	220	128	64	47	15
Yüzde	7,06	43,14	25,10	12,55	9,21	2,94

Çizelge 4: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2016	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	21	197	151	81	51	15
Yüzde	4,07	38,18	29,26	15,70	9,88	2,91

Çizelge 5: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yukarıdaki tablolardan da görüleceği üzere personelimizin en az %85'i 40 yaşın altında bulunmaktadır. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana genç ve dinamik bir kadroya sahip olmaya önem vermiştir. Genç ve dinamik bir kadro değişime ve gelişime daha açıktır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Yrd. Doç. Dr.	Afganistan	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Yemen	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Mısır	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Mısır	Edebiyat Fakültesi
TOPLAM		

Çizelge 6: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Unvan	2014	2015	2016
Profesör			
Doçent	1	1	
Yrd. Doçent	1	1	1
Öğretim Görevlisi	1	2	3
Uzman			
Okutman			
TOPLAM	3	4	4

Çizelge 7: Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

2015	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	82	80	27	12	9	22
Yüzde (%)	35,34	34,48	11,64	5,17	3,88	9,49

Çizelge 8: İdari Personelin Hizmet Süresi

2016	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	52	66	52	20	15	23
Yüzde (%)	22,81	28,95	22,81	8,77	6,58	10,09

Çizelge 9: İdari Personelin Hizmet Süresi

2015	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş-Üzeri
Kişi Sayısı	15	83	67	33	24	10
Yüzde (%)	6,47	35,78	28,88	14,22	10,34	4,31

Çizelge 10: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2016	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş-Üzeri
Kişi Sayısı	10	66	84	33	22	13
Yüzde (%)	4,39	28,95	36,84	14,47	9,65	5,70

Çizelge 11: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Açıklama	Dolu			Boş			Toplam		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	183	177	175	136	142	142	319	319	316
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	9	9	8	10	10	10
Teknik Hizmetleri Sınıfı	47	48	45	21	20	25	68	68	70
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	6	6	12	12	12	14	18	18
Toplam	233	232	228	179	184	188	412	416	415

Çizelge 12: İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

2015	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	5	13	29	171	14
Yüzde (%)	2,16	5,60	12,5	73,71	6,03

Çizelge 13: İdari Personelin Eğitim Durumu

2016	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	2	17	28	165	16
Yüzde (%)	0,88	7,46	12,28	72,37	7,02

Çizelge 14: İdari Personelin Eğitim Durumu

2015	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Okt.	Uzm.	Toplam
Rektörlük	-	-	-	-	-	6	4	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	18	2	53	-	-	77
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	2	4	10	-	35	-	-	51
Edebiyat Fakültesi	3	6	20	1	55	-	-	85
Mühendislik Fakültesi	1	6	25	-	46	-	-	78
Eğitim Fakültesi	1	-	6	-	26	-	-	33
İslami İlimler Fakültesi	-	1	6	4	16	-	-	27
Sağlık Yüksekokulu	1	-	6	3	22	-	-	32
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	2	3	3	3	1	-	12
Teknik Bilimler MYO	-	-	3	22	-	1	4	30
Sosyal Bilimler MYO	-	-	-	17	-	1	-	18
Ermenek MYO	-	-	-	19	-	3	-	22
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	14	-	-	-	14
Kazım Karabekir MYO	-	-	-	15	-	-	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	4	-	-	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	2	-	-	2
TOPLAM	9	22	97	100	262	12	8	510

Çizelge 15: Akademik Personelin Birim Bazında Dağılım Tablosu

2016	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Okt.	Uzm.	Toplam
Rektörlük						6	4	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	2	18	2	53			77
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	3	6	10		31			50
Edebiyat Fakültesi	1	4	22		58			85
Mühendislik Fakültesi	1	9	24		47			81
Eğitim Fakültesi	1		6		25			32
İslami İlimler Fakültesi		1	7	3	16			27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	4	3	28			37
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		2	4	3	3	1		13
Teknik Bilimler MYO			3	22		1	4	30
Sosyal Bilimler MYO				17		1		18
Ermenek MYO				18		3		21
Sağlık Hizmetleri MYO				17				17
Kazım Karabekir MYO				14		1		15
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1			1
Fen Bilimleri Enstitüsü					2			2
TOPLAM	9	25	98	99	264	13	8	516

Çizelge 16: Akademik Personelin Birim Bazında Dağılım Tablosu

1-5- Öğrenci sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI									
FAKÜLTE	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	817	1140	1957	871	762	1644	1688	1902	3590
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	333	712	1045	238	388	626	571	1100	1671
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	405	273	678	27	40	67	432	313	745
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	43	87	130	43	63	106	86	150	236
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ	31	62	93	3	2	5	34	64	98
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21	89	110	0	0	0	21	89	110
EĞİTİM FAKÜLTESİ	19	43	62	0	0	0	19	43	62
FAKÜLTELER TOPLAMI	1669	2406	4075	1182	1255	2437	2851	3661	6512

ÖĞRENCİ SAYILARI									
YÜKSEKOKUL	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPORYÜKSEKOKULU	239	141	380	99	46	145	338	187	525
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	138	229	367	0	0	0	138	229	367
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	377	370	747	99	46	145	476	416	892

ÖĞRENCİ SAYILARI									
MESLEK YÜKSEKOKULU	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
TEKNİK BİLİMLER MYO	1017	410	1427	410	195	605	1427	605	2032
KAZIM KARABEKİR MYO	309	495	804	220	266	486	529	761	1290
SOSYAL BİLİMLER MYO	382	281	663	278	169	447	660	450	1110
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	97	442	539	156	398	554	253	840	1093
ERMENEK MYO	419	239	658	77	92	169	496	331	827
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAMI	2224	1867	4091	1141	1120	2261	3365	2987	6352

ENSTİTÜ	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	229	159	388	2	0	2	231	159	390
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	159	113	272	3	9	12	162	122	284
ENSTİTÜLER TOPLAMI	388	272	660	5	9	14	393	281	674

GENELTOPLAM	14.430
--------------------	---------------

Çizelge 17: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Sayısı

Karaman merkez öğrenci sayısı	12.313	Karaman'daki öğrenci sayıları	Sayısı	Yüzdesi
Karaman merkez öğrenci yüzdesi (%)	85	Fakülteler	6512	45
Kazım Karabekir öğrenci sayısı	1.290	Yüksekokullar	892	6
Kazım Karabekir öğrenci yüzdesi (%)	9	Meslek Yüksekokullar	6352	44
Ermenek öğrenci sayısı	827	Enstitüler	674	5
Ermenek öğrenci yüzdesi (%)	6			

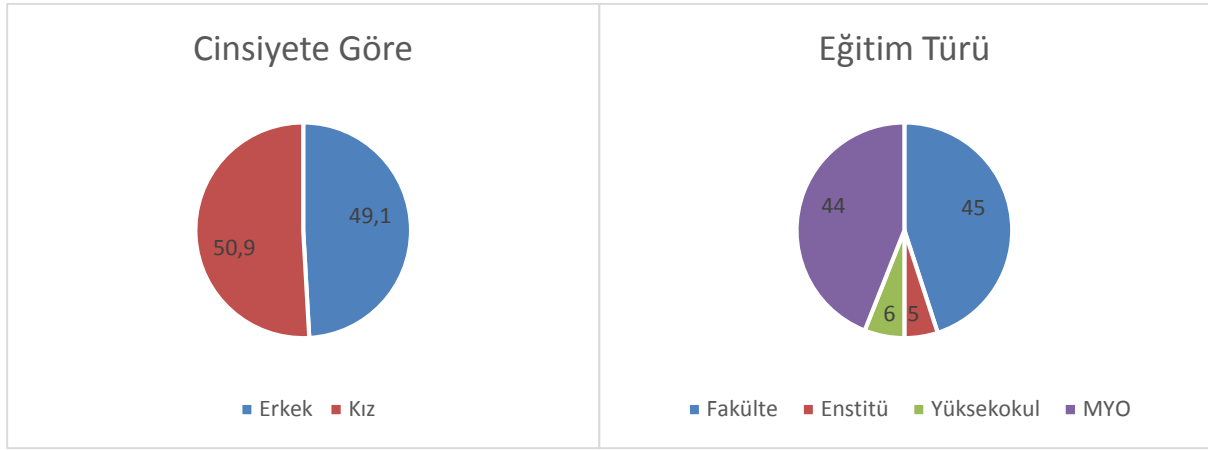
Lisansüstü öğrenci sayısı	674		
Lisansüstü öğrenci yüzdesi (%)	5		
Lisans öğrenci sayısı	7.404	Ön lisans öğrenci sayısı	6.352
Lisans öğrenci yüzdesi (%)	51	Ön lisans öğrenci yüzdesi (%)	44

Kız-erkek öğrenci sayısı	Kız öğrenci sayısı	Kız %	Erkek öğrenci sayısı	Erkek %	TOPLAM
Fakülteler	3661	49	2851	40	6512
Yüksekokullar	416	6	476	7	892
Meslek Yüksekokullar	2987	41	3365	47	6352
Enstitüler	281	4	393	6	674
TOPLAM	7345	100	7085	100	14.430

Çizelge 18: Öğrencilere İlişkin İstatistikî Bilgiler

Yıllar	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Doktora	Toplam
2007-2008	674	675	0	0	1349
2008-2009	674	591	2	0	1267
2009-2010	679	708	21	0	1408
2010-2011	689	693	40	0	1422
2011-2012	903	690	21	0	1614
2012-2013	854	916	25	1	1796
2013-2014	950	1076	21	0	2047
2014-2015	1007	1197	32	1	2237
2015-2016	1187	1206	23	2	2418
TOPLAM	7617	7752	185	4	15.558

Çizelge 19: Mezun Öğrenci Sayıları



Şekil 1: Cinsiyetine ve Eğitim Türüne Göre Öğrencilerin Dağılımı

2- PERFORMANS BİLGİLERİ

2-1- Temel Politika ve Öncelikler

2-1-1- 10. Kalkınma Planında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

	2006	2011	2013	2018
Ar-Ge Harcamalarının GSYH'ya Oranı (%)	0,60	0,86	0,92	1,80
Ar-Ge Harcamalarında Özel Sektörün Payı (%)	37,0	43,2	46,0	60,0
TZE Cinsinden Ar-Ge Personeli Sayısı	54.444	92.801	100.000	220.000
TZE Cinsinden Araştırmacı Sayısı	42.663	72.109	80.000	176.000
Ar-Ge Personeli İçinde Özel Sektörde İstihdam Edilenlerin Payı (%)	33,1	48,9	52,0	60,0

Çizelge 20: Ar-Ge ve Yenilik Alanında Gelişmeler ve Hedefler

Kaynak: 2006 ve 2011 yılı verileri TÜİK'e aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlayacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında,

akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.

Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.

Sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olarak toplumda spor yapma kültürünün yerleştirilmesi, spor hizmetlerinin kalitesi ve çeşitliliği artırılarak sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Her alanda olduğu gibi, spor alanında da her geçen gün dünyadaki etkinliğimizi artırıyoruz. Bu çerçevede, uluslararası şampiyonalara ve üniversite oyunlarına başarılı bir şekilde ev sahipliği yaptık. Bundan sonra da bu tür organizasyonlara ülkemizin ev sahipliği yapması için her türlü girişim yürütülecektir.

Spor yapma kültürünü benimsemiş, seyirci olmanın ötesine geçerek sporu gündelik hayatının bir parçası haline getirebilmiş nesillerin yetişmesi hedeflenmektedir.

Çevre, insan faaliyetlerinin doğal kaynaklar üzerinde yarattığı baskının giderek artması ile her türlü politika ve kararda daha fazla gözetilecek bir öncelik haline gelmiştir. Bu hassasiyet sadece ulusal ve uluslararası bir sorumluluk olmayıp nesiller arası hakkaniyeti sağlamak açısından da bir zorunluluktur. Yenilenebilir enerji kullanımının ve enerji verimliliğinin artırılması gibi konulara öncelik verilmiş olup çevresel göstergelerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

	2006	2012	2013	2018
Derslik Başına Öğrenci Sayısı 30 ve Altı Olan İl Sayısı				
İlköğretim	51	63	66	76
Ortaöğretim	57	55	57	66
Okul Öncesi (4-5 Yaş) Eğitimde Brüt Okullaşma Oranı (%)	24,0	44,0	47,0	70,0
Yükseköğretimde Brüt Okullaşma Oranı (%) ¹				
Örgün	29,1	42,9	47,2	55,0
Toplam	46,0	81,6	87,0	94,0
Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı ²	41,6	43,1	43,0	36,0
Yükseköğretimde Dünyadaki Uluslararası Öğrenci Havuzundan Alınan Pay (%)	0,54	0,64	0,76	1,50
		2		

Çizelge 21: Eğitimde Gelişmeler ve Hedefler

Kaynak: 2006 ve 2012 yılı verileri Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Kalkınma Bakanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), OECD ve Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisi'ne (Eurostat) aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

¹Lisansüstü öğrenciler hariçtir. 2012 yılı verisi 2011-2012 eğitim öğretim yılına aittir.

²2010 yılı verisidir.

Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması temel ilkelerdir.

Politika önceliklerine dayalı bütçe talep, müzakere, tahsis ve kullanım anlayışı güçlendirilecektir.

Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilecektir.

Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilecektir.

Kamu sektöründe, işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır.

Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.

Kariyer mesleklerde nitelikli insan gücü istihdamı teşvik edilecektir.

Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.

Türkçe'deki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımını sağlanacaktır.

Türkçe'nin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.

Tarım ve gıda işletmelerinin güvenilir üretim için hijyen mevzuatına uyum süreci, modernizasyon yatırımlarıyla hızlandırılacak ve bu amaçla söz konusu işletmelerin finansman ihtiyacına yönelik kaynak ve mekanizmalar çeşitlendirilecektir.

Gıda sanayisinde yerli hammaddenin rekabetçi fiyat ve kalitede sürdürülebilir temini amaçlanacak; iç ve dış pazar için katma değeri yüksek ve özel tüketici gruplarının ihtiyaçlarını karşılayan ürünler geliştirilecek; sektörde çevre duyarlılığı gözetilecek; taklit, tağşiş ve kayıt dışılığın önlenmesi sağlanacaktır.

2-1-2- 65. Hükümet Programında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

Yükseköğretim reformu kapsamında yeni bir ‘Yükseköğretim Çerçeve Yasası’ hazırlanarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesi ve ‘Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun oluşumu sağlanacaktır.

Kamu, özel sektör ve yükseköğretimin temsil edildiği, eğitim sisteminin talep ve arzı arasında bağlantı kuran ve bu çerçevede yükseköğretim politikalarını ele alan bir ‘Yükseköğretim Planlama Kurulu’ oluşturulacaktır.

Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir.

Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir.

Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye’de, Türkiye’deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturacaktır.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir.

Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir.

Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynakları çeşitlendirip artırılabilecektir. Bu kapsamda eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırlanan ‘Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı’nda iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretiminde dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyum sağlanacaktır.

Önümüzdeki dönemde gençler eğitimden istihdama, karar alma süreçlerinden sosyal politikalara, kültürel faaliyetlerden yenilikçiliğe varıncaya kadar her alanda öncelikli hedef grup olmaya devam edecektir. Eğitimin her kademesinde ve üniversitelerde gençlerin demokratik ve bilimsel eğitim zeminleri daha da güçlendirecek, özgürlükleri geliştirilecektir.

Genç işsizliğinin önüne geçmek hedefi için ‘Ulusal Genç İstihdamı Strateji Belgesi’ hazırlanacaktır. Gençlerin ortaöğretimden yükseköğretime geçişte eğitim ve kariyer planlamasına yardım edecek ‘Kariyer Merkezleri’ kurulacaktır. Lise veya üniversiteden mezun olmuş gençlere iş ve kariyer konusunda yol gösterici destekler sunulacaktır. Mezuniyet sonrası ücretsiz beceri ve kişisel gelişim programları uygulanacaktır.

Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimiz koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştirilecektir. Hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletip çeşitlendirilecektir.

İlk, orta ve yükseköğretimde sanat ve estetik duygusunu geliştirici müfredatın oluşturularak uygulanması sağlanacaktır.

Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulacaktır.

Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumluluklarını artıracak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesi desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılabilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.

Öncelikli teknoloji alanlarında, araştırma merkezleri ve yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki muadilleriyle işbirliklerini geliştirilecektir.

Önümüzdeki dönemde de araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci ve üniversite-sanayi işbirliği daha da geliştirilecektir.

İş piyasasında, üniversitelerde ve kamu ve özel Ar-Ge merkezlerinde yurtdışından nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulan alanlar belirlenecektir.

Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik veya staj programları geliştirilecektir.

Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim

sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemiz bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir.

En az gelişmiş ülkelerden gelen öğrenci ve akademisyenlere kalkınmada ihtiyaç duydukları öncelikli alanlarda üniversitelerimizde burslu eğitim imkânları artırılabacaktır.

Üniversitelerin yurtdışında yerleşke açabilmesi için yasal düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Devlet üniversitelerinin vatandaşlarımızın yoğun yaşadığı ülkelerde hizmet vermesi sağlanacaktır.

Türkiye’de yükseköğrenim görmek isteyen gençlere yönelik üniversite kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır. Yurtdışındaki lisansüstü eğitilmiş vatandaşlarımızın ülkemizle ilişkilerinin canlı tutulması için iletişim ağı, veri tabanı ve katalog oluşturulacaktır.

Yunus Emre Enstitüsü’nün yurt dışındaki merkezlerinde yürüttüğü Türk dilinin eğitim ve öğretiminin yanı sıra kültürel ve sanatsal faaliyetleri aktif bir biçimde sürdürülecek ve bilimsel araştırmalara verdiği destek artırılabacaktır.

2-1-3- KOP Eylem Planı (2014-2018)

Aksaray, Karaman, Konya, Nevşehir, Yozgat ve Niğde illerinden oluşan KOP Bölgesinin kalkınmasını hızlandırmak amacıyla KOP İdaresi ve ilgili tarafların katılımıyla toplumun tüm kesimlerine yönelik hedef birliği içeren, orta-uzun vadeli bakış açısıyla ve bütüncül bir perspektifle bölgenin ilk resmi planı olma özelliğini taşıyan KOP Eylem Planı yayımlanmıştır.

Temel amacı bölgede kapsamlı bir dönüşümü gerçekleştirmek olan KOP Eylem Planı, 5 gelişme eksen, 23 alt eksen, 92 ana eylem ve 243 projeden oluşmaktadır. Bu amaç çerçevesinde;

- ④ Tarımsal yapıda değişimi ve sürdürülebilirliği sağlayarak sanayi, ticaret, ulaşım, enerji gibi sektörleri güçlendirmek,
- ④ Eğitim, sağlık, kültür ve diğer sosyal hizmetlere erişilebilirliği artırmak,
- ④ Bölge içi ve bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltmak,
- ④ Yenilikçi bir yaklaşımla bölgenin rekabet gücünü geliştirmek,
- ④ Bölgenin ekonomik ve sosyal kapasitesini güçlendirmek,
- ④ Vatandaşlarımızın refah düzeyini yükseltmek planın temel önceliklerini oluşturmaktadır.

KOP Eylem Planı’nda yer alan Üniversitemizle ilgili eylemler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Eylem Adı	No	İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar	Yer	Yapılacak İşlem ve Açıklama
BEŞERİ VE SOSYAL YAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ				
Sağlık hizmetlerinde beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik programlar uygulanacaktır.	BS.2.5.1	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ	KOP İlleri	Bölgede medikal turizm alanında çalışacak nitelikli insan gücü sayısını artırmak amacı ile medikal turizm alanı ile ilişkili olan ön lisans ve lisans programlarına sağlık turizmi seçmeli dersi konulacaktır.
	BS.2.5.2	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ	KOP İlleri	Ülkemizde eğitim alan yabancı öğrenciler, eğitimleri sonrasında kendi ülkelerinde irtibat noktası olmaları ve ülkemizin sağlık sisteminin tanıtımını yapmaları hususunda önem arz etmektedir. Bu sebeple bölgedeki üniversitelerin başta hekim ve hemşire olmak üzere yabancı kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır.
Yükseköğretimde erişim ve eğitim kalitesini arttırmak amacıyla bölge üniversitelerinin fiziki ve beşeri altyapısı geliştirilecektir.	BS.1.7.19	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, TÜBİTAK	KOP İlleri	Bölge üniversitelerinde öğretim üyesine düşen lisans ve ön lisans toplam öğrenci sayısının 10. Plan hedefi olan 36'ya düşürülmesi amacıyla öğretim üyesi yetiştirme programlarında ve ilgili diğer kadrolarda yeterli artış sağlanacaktır.
	BS.1.7.4	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversitenin eğitim ve idari mekân kapasitesi güçlendirilecektir. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu, Sağlık YO Ek Bina, BESYO, İslami İlimler Fakültesi (likit kaynaklardan) yapım işleri tamamlanacak; yeni Eğitim Fakültesi ve Rektörlük Hizmet Binası yapım işleri başlatılacak; altyapı, makine-teçhizat, tefrişat ve bakım-onarım ihtiyaçları karşılanacaktır.
	BS.1.7.5	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversite yerleşkesinde yaşam kalitesini ve memnuniyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel altyapılar geliştirilecektir. Bu kapsamda güneş enerjili yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve Kütüphane Binası yapım işleri tamamlanacaktır.
	BS.1.7.	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik yayın sayısı açısından geliştirilecektir.
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ				
Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir.	KKG.4.3.1	Maliye Bakanlığı	KOP İlleri	Başta yeni kurulanlar olmak üzere bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki faaliyetlerini daha etkin şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla kurumsal yapılanma ve süreç yönetimleri desteklenecektir.

2-1-4-Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Hükümet programı, kalkınma planları ve yılı programı, orta vadeli program, orta vadeli mali planda belirlenen temel politikalar ve öncelikler ile 2013-2017 yılları stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Yeni kurulmuş bir üniversite olarak Üniversitemizin "**Sıradan Değil Aranan Bir Üniversite**" olması için belirlediğimiz temel politika ve önceliklerimiz aşağıda sıralanmıştır.

1. Üniversitemizin alt yapı ihtiyacını karşılamak.
2. Üniversitemizin tanınırlığını artırmak.

2-2- Amaç ve Hedefler

2-2-1- Özgörevimiz

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

2-2-2- Uzgörüşümüz

Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyler yetiştiren ve gıda sektörünün iyileştirilmesi ile Türk dilinin araştırılması, yaygınlaştırılması, Türkçe bilincinin yerleştirilmesi konularında öncü çalışmalar yapan "sıradan değil, aranan" bir üniversite olmaktır.

2-2-3- Amaç ve Hedeflerimiz

Kurumsallaşma Eksenini

Stratejik Amaç 1:Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.

1. Akademik ve idari birimlerin ihtiyacı olan personeli tamamlamak için serbest kadroların doluluk oranını her yıl %8 artırmak.
2. İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak
3. Üniversite özgelirlerini her yıl %8 arttırmak.
4. Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.
5. Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak.
6. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.
7. Plan dönemi sonunda idari personelin %5'inin en az bir yabancı dil yeterliliğinin olmasını sağlamak.

8. 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.
9. 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını %10'a çıkarmak.
10. İş ve işlemlerin daha hızlı yapılması, maliyetlerin düşürülüp verimliliğin artırılması ve güvenilir bir elektronik ortamda işlemlerin yapılabilmesi için e-imza uygulamalı e-arşiv, e-evrak sistemini 2014 yılında faaliyete geçirmek.
11. 2013 yılından itibaren, her eğitim öğretim yarıyılı başında öğretim elemanlarının katıldığı ve üniversitemizin geleceği ile ilgili olarak görüşlerin alındığı toplantılar düzenlemek.
12. 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 15.500 ağaç dikimi gerçekleştirmek.
13. En geç 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemizin iç kontrol standartlarına uyumunu tamamlamak ve bunları her yıl güncellemek.
14. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesini, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak bir kimlik ortaya koymak amacıyla 2014 yılına kadar, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) için başvuru yapmak.
15. Diğer üniversitelerle işbirliği yaparak idari ve akademik personelin ortak çalışmalar yapmasını sağlamak.
16. 2013 yılında öz değerlendirme kurulu oluşturarak kuruma bağlılık ve isteklendirmeyi geliştirmek.
17. Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.

Eğitim Ekseni

Stratejik Amaç 2:Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.

1. 2017 yılı sonunda 12.500 öğrenci sayısına ulaşmak.
2. 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını %42'ye çıkarmak.
3. Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.
4. 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekânların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.
5. Üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmak için 2015 yılı sonunda engelsiz üniversite projesini %100 oranında tamamlamak.
6. Öğrencilerin yönetime aktif olarak katılımını sağlamak.
7. Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.
8. Plan dönemi sonunda uzaktan eğitim programlarını hizmete açmak için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamak.
9. Değişen ve gelişen ekonomiye işgücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak.

10. 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarını geliştirmek.
11. Plan dönemi sonuna kadar Diploma Supplement Label ve ECTS Label uygulamasına geçmek.
12. 2017 yılı sonuna kadar Üniversitemizde kalite güvence sistemi oluşturarak “Kalite Sertifikası” almak.
13. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl %15 arttırmak.
14. Her yıl Karaman’da faaliyet gösteren en az 5 şirketle staj anlaşması yapmak.
15. Yüksek lisans ve doktora programı açmak ve eğitimin kalitesini artırmak amacıyla plan dönemi sonuna kadar eğitim verilen her bölümde en az iki profesör veya doçentin hizmet vermesini sağlamak.
16. Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25’te tutmak.
17. 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.
18. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.
19. Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Eksenini

Stratejik Amaç 3: Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.

1. Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezi araştırma laboratuvarını 2017 yılında hizmete sunmak.
2. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimini güçlendirmek.
3. Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.
4. Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak.
5. Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak.
6. Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.
7. Tüm araştırma ve projelerin %5’ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek.
8. Plan dönemi sonuna kadar en az bir patent almış olmak.
9. Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.
10. 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10’unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 4: Karaman’ın ve Türkiye’nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.

1. Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak.
2. Plan dönemi sonuna kadar Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde tahıl, meyve-sebze, et-süt mikrobiyoloji-biyoteknoloji alanlarında çalışmalar yapılacak Ar-Ge pilot tesisleri ve laboratuvarları kurmak.
3. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.
4. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde toplam en az 50 makale yayınlamak.
5. Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline(bisküvi-kraker-gofret, bulgur, elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek
6. Gıda Mühendisliği Bölümünde üretilen bilgi ve teknolojinin bölge gıda sanayine aktarılmasını sağlamak için plan dönemi sonuna kadar "Gıda Ürünleri Geliştirme ve Teknoloji Transfer Merkezi" kurmak.
7. Bölge gıda sanayinde çalışan teknik elemanların (Gıda Mühendisi, Gıda Teknikeri, Gıda Teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla her yıl eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlemek.

Stratejik Amaç 5:Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

1. Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresini geleneksel hale getirip iki yıl arayla düzenlemek.
2. Türk Dilinin güncel sorunları üzerine yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi sonuna kadar konuyla ilgili en az bir bilgi şöleni/çalıştay düzenlemek.
3. Karamanlı Türkçesi (Karamanlıca) üzerine düzenlenen çalışmalarda öncü olmak, yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi içinde konuyla ilgili en az 5 tane konferans, panel vb. etkinlikler gerçekleştirmek.
4. Plan dönemi sonuna kadar Türkçe Müzesi kurmak.
5. 2017 yılından itibaren her yıl Türkçe Yetkinlik Sınavı düzenleyip başarılı olanlara "Türkçe Yetkinlik Belgesi" vermek ve belgenin ulusal ve uluslararası geçerliliğini sağlamak.
6. Plan döneminde Türkçe üzerine hazırlanan çalışmaları yayınlamak, araştırmacılara destek olmak ve eserlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak.
7. Türkçenin doğru etkili kullanılması ve tüm dünyada yaygınlaştırılması için 2017 yılı sonuna kadar en az beş tane ulusal/uluslararası organizasyon (kongre, bilgi şöleni ve yarışma) düzenlemek.
8. Türkçenin kitle iletişim araçlarında doğru ve güzel kullanılmasını desteklemek amacıyla yerel ve ulusal basın yayın kuruluşlarında Türkçeyi en iyi kullanan radyo ve televizyon sunucuları ile şair ve yazarlardan plan dönemi sonuna kadar Türkiye genelinde yapılacak olan oylama sonucunda belirlenenlere geleneksel olarak ödül, onurluk vb. vermek.
9. Karaman ve Türkiye'de iş yerlerine Türkçe isim verilmesi konusunda karar alınması için Belediyelerle ve Türk Dil Kurumu ile ortak çalışmalar yürütmek.

10. Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde plan dönemi sonuna kadar bir Çeviri Merkezi kurmak.

2-2-4- Program Dönemi Performans Programı Çerçevesi

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.	İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak.	İdari personelin niteliğini artırmak.	Eğitim Faaliyeti
	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.	İhtiyaç sahibi öğrenciler için ölçüt belirlemek ve öğrenci ve personel bilincini arttırmak.	Yemek ve burs faaliyeti
	2014 yılından itibaren, personelimize her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.		Ağaç dikim faaliyeti
	2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.	Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti

STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.	İhtiyaç sahibi öğrenciler için ölçüt belirlemek ve öğrenci ve personel bilincini arttırmak.	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti
	Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.		
	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.	Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti
	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.	Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.	Teknoloji geliştirme faaliyeti
	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak.	Değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	Hareketlilik faaliyeti
	Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğinin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak.	Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	Eğitim faaliyeti

STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirliği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.	Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.	İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitap dışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.	Satın alma faaliyeti
	Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak.	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	Araştırma ve yayın faaliyeti
	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.		
	Tüm araştırma ve projelerin % 5'ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek.		
Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak.	Bilimsel proje sayısını % 10 arttırmak.	Proje faaliyeti	

STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.	Bilimsel proje sayısını % 10 arttırmak.	Yapım faaliyeti
	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak.	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	Araştırma ve yayın faaliyeti

2-3- Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

Performans Hedefi 1

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.2	İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak.

Performans Hedefi 1	İdari personelin niteliğini artırmak.
<p>Kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, idareimizde iç kontrol sisteminin kurulması ve stratejik amacımızın gerçekleştirilmesi için personelimiz gereken nitelikte olmalıdır. Hedefle ilgili olarak iç kontrol çalışmaları kapsamında Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Anılan Usul ve Esaslar'ın dördüncü maddesiyle personelin stratejik hedefler doğrultusunda eğitime tabi tutulması hüküm altına alınmıştır. Bu doğrultuda 2017 yılında da hizmet içi eğitim programı hazırlanıp uygulanacaktır. İdari personelin niteliği artırılarak idari yapıda etkinlik ve verimlilik yükseltilecektir. Bu şekilde kurumsal gelişme sağlanacak ve öğrencilerimiz ile diğer paydaşlarımıza daha kaliteli hizmetler sunulacaktır. Ayrıca KOP Eylem Planı'nda yer alan kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ekseninde belirtilen "Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir." eylemi doğrultusunda önemli bir adım atılmış olacaktır.</p>	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı
---	---------------------------

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	10 saat eğitim gören idari personel sayısı	216	232	240
<p>Performans görüşmeleri sonucunda yetersiz görülen personel de dâhil olmak üzere personele eğitim verilecektir. Tüm iş ve işlemleri yürüten personelin niteliğinin artırılması kurumsal kapasiteyi geliştirecektir. Bu göstergelye idari personelin yaptıkları işlerle ilgili yeterliliklerinin artırılması amacıyla verilecek eğitimler takip edilecektir.</p>				

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2017 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim faaliyeti	2.000,00	0,00	2.000,00
Genel Toplam		2.000,00	0,00	2.000,00

Eğitim Faaliyeti

Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda verilecek eğitimler idari personelin mesleki konulardaki becerilerini artıracak ve idari faaliyetlerin daha kaliteli yürütülmesini sağlayacaktır.

Eğitim ihtiyacının analizi birimlerden alınan görüşler, mevzuatta yapılan değişiklikler, denetimlerde görülen eksiklikler ve personele yapılan anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Eğitim planına uygun olarak eğitim faaliyetlerinin konu, yer, süre, eğitim görevlileri ve katılımcı grubun niteliklerinin ayrıntılı şekilde belirlenmesini kapsayan eğitim programı oluşturulacak ve uygulanacaktır.

Faaliyete ilişkin maliyetler ise eğitim programının uygulanması ile 6245 sayılı Harcırah Kanunu kapsamında verilecek harcırahlardan oluşmaktadır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Personel Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Giderleri	2.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000,00

Performans Hedefi 2

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.6	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.
Hedef 1.12	2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.7	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.
Hedef 2.18	Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.

Performans Hedefi 2	İhtiyaç sahibi öğrenciler için ölçüt belirlemek ve öğrenci ve personel bilincini arttırmak.
----------------------------	---

Öğrencilerimizin ve personelimizin Üniversitemize aidiyet duygusunun yüksek olması hem kurumsallaşmanın hem de kurumsal başarının sağlanmasında önemli bir unsurdur. Öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarını arttırmak, sosyal ilişkilerinin gelişmesi için araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve paylaşan bireyler olmalarını sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyerek Üniversitemize olan aidiyet duyguları arttırılacaktır. Ayrıca personelimize yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sonucunda aidiyet duygusunun artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizden iyi bir eğitim alan ve aidiyet duygusu yüksek olan öğrenci ve personelimiz Üniversitemizin birer temsilcisi olacaktır.

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	153.000	155.000	160.000

Bu göstergeyle maddi ve manevi sıkıntı içerisinde olan öğrencilerimize sağlanan destekler takip edilecektir. Öğrencilerimizin sıkıntılarının giderilmesi aidiyetin artmasını sağlayacaktır. Yemekhane, kafeterya, acil müdahale merkezi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden faydalanan öğrenciler ile yemek bursu verilen ve kısmi zamanlı olarak çalışan öğrenciler dikkate alınacaktır.				
2	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	134	135	135
Hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilmesiyle eğitim ve öğretim kalitesi artacaktır. Üniversite yönetimi, öğrenci konseyi ve öğrenci toplulukları işbirliğiyle çeşitli konferans, seminer, şiir ve müzik dinletileri, geziler, kitap toplama, kan bağışısı ve fidan dikimi kampanyaları, mezuniyet töreni programları başta olmak üzere düzenlenen çeşitli etkinlikler dikkate alınacaktır.				
3	Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	145	145	145
Öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarını arttırmak eğitimdeki kalitenin göstergelerinden birisidir. Bunun için de öğrencilerimizin araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve paylaşan bireyler haline gelmeleri gereklidir. Öğrenci toplulukları geçmişte yapmış oldukları etkinliklerle bu kişisel özellikleri geliştiren örgütler olduklarını göstermişlerdir. Bu göstergeyle öğrencilerimizin eğitim düzeyindeki artışın, yukarıda belirtilen çerçevede, takibi yapılacaktır.				
4	Dikilen ağaç sayısı	1.080	2.400	2.300
Öğrencilerimizin ve personelimizin çevre bilincini takip etmek üzere belirlenmiştir. Öğrencilerimizin ve personelimizin tarafından bizzat veya gözetiminde dikilen ağaç sayısı dikkate alınacaktır.				

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2017 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yemek ve burs faaliyeti	1.325.000,00	0,00	1.325.000,00
2	Ağaç dikim faaliyeti	178.000,00	0,00	178.000,00
3	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti	156.000,00	0,00	156.000,00
Genel Toplam		1.659.000,00	0,00	1.659.000,00

Yemek ve Burs Faaliyeti

Üniversitemiz yemekhanesinden faydalanan öğrencilerin sayısı ve yemek hizmeti kalitesi yükseltilerek yemek bursu verilen öğrenci sayısı arttırılacaktır. Bunun yanında kısmi zamanlı olarak çalışan öğrenci sayısı da arttırılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Ekonomik Kod		2017	
01	Personel Giderleri	286.000,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	50.000,00	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	989.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.325.000,00	

Ağaç Dikim Faaliyeti

2017 yılında yaklaşık 2.300 öğrencimizin mezun olacağı öngörülmektedir. Her mezun öğrencimizin ağaç dikimi hedefini gerçekleştirmek üzere 2.300 ağaç dikilecektir. Ağaçlar, Üniversitemiz bütçesi ile Orman Genel Müdürlüğü ve Karaman Belediyesinden temin edilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
06	Sermaye Giderleri	177.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		178.000,00

Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti

Kafeterya, çarşı gibi sosyal tesisler ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayıları arttırılacaktır. Öğrencilerimizin genel bilgi ve görgülerini arttırmak, onları mezuniyet sonrası hayata hazırlamak amacıyla Üniversite yönetimi, öğrenci konseyi ve öğrenci toplulukları işbirliği ile çeşitli konferans, seminer, şiir ve müzik dinletileri, geziler, kitap toplama, kan bağıışı ve fidan dikimi kampanyaları, bahar şöleni ve mezuniyet töreni programları başta olmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenecektir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin düzenli olarak arttırılması sağlanacaktır. Öğrenci topluluklarının daha aktif olarak çalışabilmeleri ve yapacakları etkinlikler için gerekli olan maddi kaynak sağlanacaktır.

Akademik ve idari personele yönelik ailelerin de katılımına açık yemekli toplantılar, rekreasyonel faaliyetler ve piknikler gibi sosyal içerikli etkinlikler düzenlenecektir. Akademik ve idari personelin önemli günlerinde kutlama, tebrik veya taziye mesajları gönderilecektir.

Öğrencilerimize ve personelimize yönelik Üniversitemiz içinde futbol, basketbol, voleybol vb. sportif faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	156.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		156.000,00

Performans Hedefi 3

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.8	2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.3	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.

Performans Hedefi 3	Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.
Üniversitemizin amaçlarına ulaşmak için ihtiyacı olan bina ve çevre düzenlemesi işleri yapılacaktır. Özellikle gıdayla ilgili dördüncü stratejik amacımızın gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla araştırma laboratuvarlarının kurulmasına devam edilecektir. Bunun yanında KOP Eylem Planı'nda sorumlu olduğumuz eylemlerin bazıları bu performans hedefinin gerçekleştirilmesiyle tamamlanacaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Mühendislik Fakültesi laboratuvar binası tamamlanma yüzdesi	-	20	80
2	Eğitim Fakültesi binası tamamlanma yüzdesi	-	-	50
3	Çevre düzenlemesi tamamlanma yüzdesi	-	100	100
4	Büyük bakım onarım işleri tamamlanma yüzdesi	-	100	100
5	500 kişilik çok amaçlı salon yapımı tamamlanma yüzdesi	-	-	50
6	Stadyum yapımı tamamlama yüzdesi	-	-	80
7	Ermenek MYO 500 kişilik kapalı spor salonu yapımı tamamlanma yüzdesi	-	-	50
8	Kazım Karabekir MYO açık spor tesisleri kapatılması yapımı tamamlanma yüzdesi	-	-	100
Hakedişler sonucunda yüklenicilere yapılan ödemelerin sözleşme bedeline oranı dikkate alınacaktır. İşlerin tamamlanma yüzdeleri ödemeler üzerinden takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2017 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Yapım faaliyeti	23.855.000,00	0,00	23.855.000,00
Genel Toplam	23.855.000,00	0,00	23.855.000,00

Yapım faaliyeti

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin eğitim-öğretime devam etmekte olan bölümleri ile öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim verecek olan elektrik-elektronik mühendisliği, inşaat mühendisliği, bilgisayar mühendisliği, biyo-mühendislik bölümlerindeki öğrencilerin eğitimlerini uygulamalı ve daha verimli bir şekilde yapabilmeleri için 10.500 m² alana sahip laboratuvarların yapımı 2017 yılında tamamlanacaktır.

Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencilerine daha iyi eğitim vermek ve Üniversitemizin üniversiteler arası spor müsabakalarında daha aktif rol alabilmesini sağlamak amacıyla tam olimpik atletizm pisti yapımına başlanmış ve yapımı 2016 yılı aralık ayı itibarı ile tamamlanacaktır. 5000 kişilik üstü kapalı seyirci tribününün 2017 yılında yapılmasıyla stadyum yapımı tamamlanacaktır.

Ermenek MYO üniversitemizin en uzak yüksekokulu olup buradaki öğrencilerin spor etkinliklerini kazanması, ayrıca ilçede yeterli kapalı spor salonu bulunmaması gibi sebeplerle burada 500 kişilik kapalı spor salonu yapılacaktır. Ayrıca Kazım Karabekir MYO açık spor tesislerinin üstü öğrencilerin olumsuz hava koşullarından etkilenmeden spor aktivitelerini yapabilmeleri için kapatılacaktır.

2016-2017 eğitim- öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Eğitim Fakültesi için yeni hizmet binası ihtiyacı doğmuş olup 15.000 m² kapalı alanın yeterli olacağı planlanmıştır. 2017-2018 yılları arasında tamamlanması hedeflenmiştir.

Kazım Karabekir MYO öğrenci sayısının hızla artması ve okulun sosyal faaliyetlerinin fazla olması sebebi ile yüksekokula ilave 500 kişilik çok amaçlı salon yapılması, öğrencilerin ve okulun sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak ve çevre ile okulu daha da bütünleştirecektir.

Üniversitemiz tarafından 2016 yılında hizmete açılan kütüphane binası, İslami İlimler Fakültesi binası ile cami arasında kalan alanda çevre düzenlemesi ve alt yapı çalışması yapılması gerekmektedir.

Yerleşkede mevcut eğitim ve hizmet binaları ile çevre ilçelerde Üniversitemize bağlı eğitim binalarında bakım onarım yapılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.000,00
06	Sermaye Giderleri	23.823.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		23.855.000,00

Performans Hedefi 4

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.19	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.

Performans Hedefi 4	Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.
Eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanmasını sağlamak amacıyla teknolojik imkânlardan faydalanılarak azami seviyede öğrencilere dersin ulaşmasını sağlamak hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin ihtiyacı olan makine, teçhizat ve tefrişat alımları gerçekleştirilerek eğitim ve araştırma kalitesi artırılabilecektir. KOP Eylem Planı'nda sorumlu olduğumuz eylemlerin bazıları bu performans hedefiyle birlikte gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
---	--------------------------------------

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Büro/okul tefrişi tamamlanma yüzdesi	27	100	100
2	Makine teçhizat alımları tamamlanma yüzdesi	311	100	100
3	Bilgisayar teknolojileri-yazılım temini tamamlanma yüzdesi	7	100	100
4	Laboratuvar makine-teçhizat alımı tamamlanma yüzdesi	86	100	100
5	Alınan taşıt sayısı	-	-	2

Hakedişler sonucunda yüklenicilere yapılan ödemelerin sözleşme bedeline oranı dikkate alınacaktır. İşlerin tamamlanma yüzdeleri ödemeler üzerinden takip edilecektir.

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2017 (TL)			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Teknoloji geliştirme faaliyeti	3.651.000,00	0,00	3.651.000,00
2	Satın alma faaliyeti	851.000,00	0,00	851.000,00
Genel Toplam		4.502.000,00	0,00	4.502.000,00

Teknoloji Geliştirme Faaliyeti

Eğitim kalitesinin artırılması yanında yapılacak bilimsel çalışmaların en üst seviyede gerçekleştirilmesini teminen ve öğrencilere uygulama derslerinin amacına uygun gerçekleşmesini sağlamak için laboratuvar çalışmaları ağırlıklı olan birimlerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.

Uygulama derslerinin ve bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak, Mühendislik Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi laboratuvarlarının ihtiyacını karşılanmak amacıyla laboratuvar makine ve teçhizat alımları yapılacaktır.

Bilgisayar teknolojileri donanımı ve yazılımların temini amacıyla Windows işletim sistemi ile bilgi işlem alt yapısının yazılım, bilgisayar, switch vb. ihtiyaçları, alınması planlanan işletim sistemi ve lisans göz önünde bulundurularak temin edilecektir.

Üniversitemiz öğrencilerinin müsabaka ve etkinliklerine katılımında kullanılmak üzere servis aracı alımı yapılacaktır. Bunun yeşil alanların sürdürülebilirliğini sağlamak üzere sulama çalışmalarında kullanılacak hizmet aracı temin edilecektir.

Faaliyeti gerçekleştirmek üzere kullanılacak yatırım bütçesinin yanında gerekli ilan gideri için ayrıca 1.000,00 TL kaynak ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
06	Sermaye Giderleri	3.650.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.651.000,00

Satın Alma Faaliyeti

Mevcut hizmet binalarının yenileme ve idame çalışmaları kapsamında ihtiyaç duyulan tefrişat alımları gerçekleştirilecektir. Bunun yanında yapımı tamamlanacak olan binaların teşrifi yapılacaktır.

Faaliyeti gerçekleştirmek üzere kullanılacak yatırım bütçesinin yanında gerekli ilan gideri için ayrıca 1.000,00 TL kaynak ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
06	Sermaye Giderleri	850.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		851.000,00

Performans Hedefi 5

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.3	Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.

Performans Hedefi 5	İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitap dışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.
Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak için bilgi kaynaklarına sahip olmak ve paydaşlara sunmak gereklidir. Fikir gayretinin sonucu olarak yazılmış eserleri korumak, toplamak, organize etmek, insanların faydalanmasına hazır hale getirmek için kurulmuş olan kütüphanemiz, yapılmış ve yapılacak olan bilimsel araştırmaları, zamanında ve araştırmacıların yararına en çabuk ve kolay şekilde sunulmasını hedeflemektedir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Kütüphane Başkanlığı	Dokümantasyon	Daire
---	----------------------	---------------	-------

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Veri tabanları sayısı	3	6	8
2	Basılı yayınların sayısı	52.553	60.500	66.000
3	Sürelili yayınların sayısı	45	50	55
4	Kitap dışı materyallerin sayısı	489	508	600
5	Elektronik yayınların sayısı	475	1.375	2.375
Veri tabanları, basılı, elektronik ve süreli yayınlar ile kitap dışı materyallerin alımı akademisyen ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir. Bu göstergeyle araştırma alt yapısı takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2017 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Satın alma faaliyeti	503.000,00	0,00	503.000,00
Genel Toplam	503.000,00	0,00	503.000,00

Satın Alma Faaliyeti

Akademik birimler ile personelin ihtiyacı olan veri tabanları deneme erişimine açılacak, talepler ve kullanım oranları da değerlendirilmek suretiyle bir yıllığına satın alınacaktır. Akademik birimler ile öğrencilerce talep edilen basılı yayınlar, süreli yayınlar, kitap dışı materyal (CD, DVD vb.), elektronik

yayınlar satın alınıp hizmete sunulacaktır. Performans hedefiyle ilgili alımlar için ilan gideri olarak 3.000,00 TL ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		503.000,00

Performans Hedefi 6

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.4	Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 artırmak.
Hedef 3.7	Tüm araştırma ve projelerin % 5'ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek.
Hedef 3.9	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 artırmak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.4	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak.

Performans Hedefi 6	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 artırmak.
Araştırma ve yayın sayısının artırılması bilgi merkezi olma yolunda atılacak temel adımdır. Bunun yanında gıda sanayinin kalitesi ve rekabet gücünün geliştirilmesi AR-GE sayı ve kalitesine bağlı bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklerle paydaşlara duyurulması Üniversitemizin tanınırlığını artıracaktır. Akademik teşvik ödeneğinin yürürlüğe girmesiyle birlikte araştırma ve yayın sayısında artış beklenmektedir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Personel Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Bilimsel yayın sayısı	757	1.050	1.155
Bu göstergeyle yapılan araştırma ve yayınlar takip edilecektir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin ekinde belirtilen faaliyetler dikkate alınacaktır.				
2	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	874	1.000	1.100
Seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısındaki artış tanınırlığın ve bilgi paylaşımının göstergelerinden birisidir.				

3	Bilimsel yayın sayısı	-	-	10
Gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında yapılan çalışmalar bu göstergelerle takip edilecektir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin ekinde belirtilen faaliyetler dikkate alınacaktır.				
4	Disiplinler arası çalışma sayısı	-	-	43

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Araştırma ve yayın faaliyeti	336.000,00	0,00	336.000,00
Genel Toplam		336.000,00	0,00	336.000,00

Araştırma ve Yayın Faaliyeti

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekân, bilimsel verilere kolaylıkla ulaşabileceği kaynaklar temin edilecektir.

Öğretim elemanlarımızın yurtiçinde ve dışında bilimsel nitelikli toplantılara katılmasını teşvik etmek amacıyla harcırahlarının ve katılım giderlerinin karşılanabilmesi için kaynak ayrılacaktır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma ve yayın sayısını artırmak hedeflenmektedir. Bunun için alt yapı hizmeti sunacak araştırma merkeziyle öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yapmaları teşvik edilecektir.

Bölgemiz tarıma dayalı sanayinin oldukça yoğun olduğu bir bölgedir. Tarımsal ve endüstriyel kaynakların durumu ve sorunlarının incelenmesiyle elde edilecek veriler doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde destek olarak bu sorunların çözümüne katkı sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ermenek MYO, Kazım Karabekir MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO		
Ekonomik Kod		2017		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	336.000,00		
Toplam Kaynak İhtiyacı		336.000,00		

Performans Hedefi 7

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.5	Bilimsel proje sayısını her yıl %10 artırmak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.3	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.

Performans Hedefi 7	Bilimsel proje sayısını %10 artırmak.
BAP Koordinatörlüğünce desteklenen proje sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizde farklı bilimsel araştırma kaynakları tarafından desteklenen proje sayısında da artış olmuştur. Üniversitemiz özellikle TÜBİTAK destekli proje kriterleri bakımından bölge üniversiteleri içerisinde üst sıralarda yer almaktadır. Bu kapsamda ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesine ve ülke ekonomisine katkı vadeden, toplumun sorunlarına çözüm üreten, altyapı ve lisansüstü tez projeleri ve değer üretme potansiyeli taşıyan Ar-Ge ve yenilik projeleri teşvik edilecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi
---	---

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Kamu finansmanlı araştırma proje sayısı	110	130	120
TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kamu kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				
2	Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	18	21	30
Bölge ve ülke sorunlarıyla ilgili lisansüstü düzeyde yapılacak projeler bu göstergeyle takip edilecektir. TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				
3	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	34	57	64
Bölge ve ülke sorunlarıyla ilgili lisansüstü düzeyde yapılacak projeler bu göstergeyle takip edilecektir. TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				
4	Gıdayla ilgili projelerin sayısı	-	-	10
Ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla yapılacak bilimsel araştırma projeleri bu göstergeyle takip edilecektir. TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Proje faaliyeti	360.000,00	64.696,00	424.696,00
Genel Toplam	360.000,00	64.696,00	424.696,00

Proje Faaliyeti

Komisyon tarafından öğretim elemanlarından en az doktora eğitimini tamamlamış araştırmacıların yöneticiliğini yaptığı münferit araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri, kurumlar arası projeler ile alt yapı projelerinden belirlenenlere maddi destek sağlanacaktır. Bunun yanında oluşturulan merkezi araştırma laboratuvarıyla araştırmacılarımıza ciddi bir destek sağlanmış olup proje sayısının artışında önemli katkı sağlayacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi
Ekonomik Kod		2017
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		360.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	64.696,00
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		64.696,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		424.696,00

Performans Hedefi 8

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.13	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak.

Performans Hedefi8	Değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.
Uluslararası değişim programlarına katılan personelimiz ve öğrencilerimiz diğer üniversitelerdeki eğitim, öğretim ve araştırmaları gözlemleyeceklerdir. Bu yolla iyi uygulama örneklerinin zamanla Üniversitemizde de uygulanacak ve eğitim-öğretimde kalite yükseltilecektir. Öğrencilerimizin diğer üniversitelerdeki nitelikli akademisyenlerden faydalanması sağlanacaktır. Üniversitemizin yurtdışında ve yurtdışında tanınırlığı ile üniversiteler ve ülkeler arasındaki işbirliği artacaktır. Ayrıca diğer üniversitelerin eğitim seviyesi öznel bir şekilde izlenecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Farabi Kurum Koordinatörlüğü
---	---

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Yurt içindeki üniversitelerle yapılan ikili iş birliği anlaşması sayısı	59	70	97
2	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan ikili işbirliği anlaşması sayısı	16	33	26
3	Değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	46	61	57
Ulusal veya uluslararası geçerliliği olan Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programlarıyla başka üniversitelere gönderilen öğrenci sayısı ölçülecektir.				
4	Değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	16	15	17
Ulusal veya uluslararası geçerliliği olan Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programlarıyla başka üniversitelerden gelen öğrenci sayısı ölçülecektir.				
5	Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı	10	13	17

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hareketlilik faaliyeti	0,00	400.000,00	400.000,00
Genel Toplam		0,00	400.000,00	400.000,00

Hareketlilik faaliyeti

Öğrencilerimizin akademik gelişiminin güçlendirilmesi, öğrenci hareketliliğinin artırılması, Üniversitemizin yurtiçinde ve yurtdışında tanınırlığının artırılması, üniversiteler ve ülkeler arasındaki işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ve personel tarafından yapılan talepler ayrılan kontenjana göre değerlendirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Rektörlük Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Farabi Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	150.000,00
	Yurt Dışı	250.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		400.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		400.000,00

Performans Hedefi 9

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.9	Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak.

Performans Hedefi 9	Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi özgörev edinen Üniversitemiz Karamandaki bireylerin mesleki gelişimini ve girişimciliğini artırmayı hedeflemiştir. Bu hedefle hem bireylerin eğitim seviyesi yükseltilecek hem de Karamanlıların Üniversitemizi daha iyi tanınması sağlanmış olacaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
---	--

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Kurslara katılan birey sayısı	821	1.800	2.000
Bu göstergeyle stratejik hedef 2.9 takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Eğitim faaliyeti	0,00	150.000,00	0,00
Genel Toplam	0,00	150.000,00	0,00

Eğitim Faaliyeti

Çalıştay ve seminer takviminin, eğitim verecek olan kişilerin ve konuşmacıların, çalıştay ve seminer konularının ve organizasyona ilişkin ayrıntılı bilgilerin yer aldığı bir program oluşturulacak ve hazırlık çalışmaları tamamlanacaktır. Söz konusu program kamuoyuna duyurulacaktır.

Çalıştay ve seminerde eğitim verecek olan kişiler ve konuşmacılar ile katılımcıların her birine davetiye gönderilecektir.

Öğretim elemanlarımız ve alanında uzman kişilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurslar açması ve paydaşlarımıza eğitim vermesi sağlanacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ekonomik Kod		2017
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	150.000,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

3- TABLOLAR

3-1- İdare Performans Tablosu

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2017					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		İdari personelin niteliğini artırmak.	2.000,00	0,00	150.000,00	24,40	152.000,00	0,17
	1	Eğitim faaliyeti	2.000,00	0,00	150.000,00	24,40	152.000,00	0,17
2		İhtiyaç sahibi öğrenciler için ölçüt belirlemek ve öğrenci ve personel bilincini arttırmak.	1.659.000,00	1,91	0,00	0,00	1.659.000,00	1,89
	2	Yemek ve burs faaliyeti	1.325.000,00	1,52	0,00	0,00	1.325.000,00	1,51
	3	Ağaç dikim faaliyeti	178.000,00	0,20	0,00	0,00	178.000,00	0,20
	4	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti	156.000,00	0,18	0,00	0,00	156.000,00	0,18
3		Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	23.855.000,00	27,41	0,00	0,00	23.855.000,00	27,21
	5	Yapım faaliyeti	23.855.000,00	27,41	0,00	0,00	23.855.000,00	27,21
4		Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.	4.734.200,00	5,44	0,00	0,00	4.734.200,00	5,40
	6	Teknoloji geliştirme faaliyeti	3.651.000,00	4,19	0,00	0,00	3.651.000,00	4,16
	7	Satın alma faaliyeti	1.083.200,00	1,24	0,00	0,00	1.083.200,00	1,24
5		İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitap dışı ve elektronik yayınların sayısını en az % 10 arttırmak.	270.800,00	0,31	0,00	0,00	270.800,00	0,31
	7	Satın alma faaliyeti	270.800,00	0,31	0,00	0,00	270.800,00	0,31
6		Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	336.000,00	0,39	0,00	0,00	335.999,84	0,38
	8	Araştırma ve yayın faaliyeti	336.000,00	0,39	0,00	0,00	335.999,84	0,38
7		Bilimsel proje sayısını % 10 arttırmak.	360.000,00	0,41	64.696,00	10,52	424.696,00	0,48
	11	Proje faaliyeti	360.000,00	0,41	64.696,00	10,52	424.696,00	0,48
8		Değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	0,00	0,00	400.000,00	65,07	400.000,00	0,46
	10	Hareketlilik faaliyeti	0,00	0,00	400.000,00	65,07	400.000,00	0,46
9		Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			31.217.000,00	35,86	614.696,00	100,00	31.831.696,00	36,31
Genel Yönetim Giderleri			54.530.000,00	62,65			54.530.000,00	62,21
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı			1.298.000,00	1,49			1.298.000,00	1,48
GENEL TOPLAM			87.045.000,00	100,00	614.696,00	100,00	87.659.696,00	100,00

3-2- Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

Ekonomik Kodlar (I. Düzey)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	286.000,00	39.237.000,00	0,00	39.523.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	50.000,00	4.978.000,00	0,00	5.028.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.881.000,00	10.315.000,00	0,00	12.196.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	0,00	1.298.000,00	1.298.000,00
	06	Sermaye Giderleri	29.000.000,00	0,00	0,00	29.000.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		31.217.000,00	54.530.000,00	1.298.000,00	87.045.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		150.000,00	0,00	0,00	150.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		214.696,00	0,00	0,00	214.696,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		250.000,00	0,00	0,00	250.000,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		614.696,00	0,00	0,00	614.696,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		31.831.696,00	54.530.000,00	1.298.000,00	87.659.696,00	

3-3- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
İdari personelin niteliği artırmak.	Eğitim faaliyeti	Personel Daire Başkanlığı
Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.	Yemek ve Burs Faaliyeti	Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Ağaç dikim faaliyeti	
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti	
Üniversitemiz yerleşkesinde yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknoloji alt yapı ve imkânlarını geliştirmek	Teknoloji geliştirme faaliyeti	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Satın alma faaliyeti	
İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitap dışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak	Satın alma faaliyeti	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	Araştırma ve Yayın Faaliyeti	Eğitim Fakültesi Edebiyat Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Mühendislik Fakültesi İslami İlimler Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ermenek MYO Kazım Karabekir MYO Sağlık Hizmetleri MYO Sosyal Bilimler MYO Teknik Bilimler MYO

Bilimsel proje sayısını % 10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.	Proje faaliyeti	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	Hareketlilik faaliyeti	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Farabi Kurum Koordinatörlüğü
Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	Eğitim faaliyeti	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi