



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

2021

**İDARE
FAALİYET
RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Aydın, 2022



“Milletimizin dehasının gelişmesi ve bu sayede lâayık olduğu medeniyet seviyesine ulaşması, şüphesiz ki yüksek meslekler erbabını yetiştirmekle ve millî kültürümüzü yükseltmekle mümkündür.”

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi uyarınca, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak, kamuoyunu bilgilendirme amacı ile hazırlanan ve İdaremizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerini, bütçe uygulama sonuçlarını içeren bu raporun, kamu mali yönetim anlayışımıza hâkim olan hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerine hizmet etmesini diler, 2021 yılı faaliyetlerimize katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon
2. Vizyon

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu
2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları
3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları
 - 3.1. Rektör (Üst Yönetici)
 - 3.2. Senato
 - 3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı
 - 1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı
 - 1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı
 - 1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler
 - 1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler
 - 1.5. Eğitim Hizmeti Alanları
 - 1.6. Sağlık Hizmeti Alanları
 - 1.7. Sosyal Alanlar
 - 1.8. Personel Hizmet Alanları
 - 1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları
 - 1.10. Taşıtlar
2. Teşkilat Yapısı
 - 2.1. Akademik Teşkilat
 - 2.2. İdari Teşkilat
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 3.1. Yazılımlar
 - 3.2. Bilgisayarlar
 - 3.3. Merkezi Sistem Altyapısı
 - 3.4. Kütüphane Kaynakları
 - 3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
4. İnsan Kaynakları
 - 4.1. Akademik Personel
 - 4.2. İdari Personel (657;4/A)
 - 4.3. Sözleşmeli Personel (657;4/B)
 - 4.4. Sürekli İşçiler (657;4/D)
 - 4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler
5. Sunulan Hizmetler
 - 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri
 - 5.2. Sağlık Hizmetleri
 - 5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)
 - 5.4. Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	92
6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)	92
6.2. Harcama Sonrası Kontrol	93
D. Diğer Hususlar	95
1. Erasmus+ Programı	95
1.1. Öğrenci Hareketliliği	95
1.2. Personel Hareketliliği	95
1.3. 2021 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	96
2. Farabi Değişim Programı	96
2.1. Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	96
3. Mevlana Değişim Programı	98
3.1. Anlaşmalı Üniversiteler	98
II. AMAÇ VE HEDEFLER	101
A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	103
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	105
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	106
A. Mali Bilgiler	107
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	107
1.1. Bütçe Giderleri	107
1.2. Bütçe Gelirleri	128
1.3. Döner Sermaye Bütçesi	134
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	135
2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	135
2.2. Faaliyet Düzeyine Göre 2021 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	136
3. Mali Denetim Sonuçları	137
3.1. İç Denetim	137
3.2. Dış Denetim	137
B. Performans Bilgileri	138
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	138
1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	138
1.2. Bilimsel, Sosyal-Kültürel, Sportif Faaliyet Bilgileri	143
1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler	144
1.4. Proje Bilgileri	145
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	147
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	147
2.2. Performans Denetim Sonuçları	156
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	157
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	176
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	177
A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	178
B. Üstünlükler	178
C. Zayıflıklar	178
D. Değerlendirme	179
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	180
EKLER	182
EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	182
EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	183

A stylized blue tab with a white letter 'I' in the center. The tab has a 3D effect with a shadow and is positioned in the center of the page.

I

GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 9'uncu fıkrasında, yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumluluklarının kanunla düzenleneceği hüküm altına alınmış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile bu görev, yetki ve sorumluluklar düzenlenmiştir.

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu

Anayasamızın “Yükseköğretim kurumları” başlıklı 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca, “... kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/f maddesi uyarınca, “Üniversiteler ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.”

Adnan Menderes Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile kurulmuştur.

Kuruluş Kanunu’nda Üniversitemiz,

- (a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Ziraat Fakültesi ve Aydın Veteriner Fakültesinin adları ve bağlantılarının değiştirilmesiyle rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Ziraat Fakültesi ile Veteriner Fakültesinden,
- (b) Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ve rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulundan,
- (c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden

oluşmaktadır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 sayılı Kanun’un “6’ncı maddesi” ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun Ek 8’inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Adnan Menderes Üniversitesi" ibareleri "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumlarının görevleri, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek...” olarak ifade edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun “Yükseköğretim Kurumlarının görevleri” başlıklı 12'nci maddesi, Kanun'un 4'üncü maddesinde belirtilen amaç ve 5'inci maddesinde belirtilen ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevlerini aşağıdaki şekilde belirtmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz bu doğrultuda, kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

3.1. Rektör (Üst Yönetici)

a) 2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite tüzel kişiliğinitemsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca üniversitelerde rektörler üst yönetici konumunda olup, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kanun'da belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar ve bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

3.2. Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesi uyarınca senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 15'inci maddesi uyarınca üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz, 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak, 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluş kanununda Fen-Edebiyat Fakültesi, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri olmak üzere 3 enstitü ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır. Bu birimlerimizden Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı kurulmuş, ancak eğitim öğretime açılmamıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ise Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adı altında eğitim öğretimini sürdürürken bağları değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.

1993-1994 akademik yılının başlaması ile birlikte, Üniversitemizde yapılanma çalışmalarına hız verilerek, bir yandan birimlerimiz için fiziksel mekan sağlama, diğer yandan da Üniversitemizin master planını oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Aydın'daki kendi binasında; Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, tamir ve tadilatı yapılan Nazilli Hükümet eski binasında; Ziraat Fakültesi, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesinde; Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde; Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol sonucu kurulan Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da, Aydın Sağlık Meslek Lisesi olarak hizmet veren mekanlar içinde eğitim öğretime başlamıştır.

Kurulduğu 1992 yılında, Aydın merkez ve Nazilli ilçesinde toplam 3 Enstitü, 5 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu ile faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün bünyesinde 3 Enstitü, 20 Fakülte, 5 Yüksekokul¹, 1 Konservatuvar, 19 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi barındıran bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

1. Fiziksel Yapı

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, Aydın Merkez ve ilçelerdeki birimlerin yanı sıra 8 yerleşkede konuşlanmış olup toplam 3.860.863,41 metrekare açık, 513.097,04 metrekare kapalı alana sahiptir.

¹ 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı

1.1.1. Açık Alanların Dağılımı

2020 yılında 3.860.863,41 metrekare olan açık alan miktarında, 2021 yılında bir değişiklik olmamıştır.

Tablo: Üniversite açık alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)	
	2020	2021
Merkez Yerleşke	1.142.706,25	1.142.706,25
Güney Yerleşkesi	1.797.502,75	1.797.502,75
Batı Yerleşkesi	132.407,00	132.407,00
Doğu Yerleşkesi	95.228,26	95.228,26
Sümer Yerleşkesi	156.407,34	156.407,34
Didim-Akbük Yerleşkesi	107.801,00	107.801,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	21.801,16	21.801,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	208.156,00	208.156,00
Yerleşke Alanları Toplamı	3.662.009,76	3.662.009,76
Yerleşke Dışındaki Alanlar	198.853,65	198.853,65
GENEL TOPLAM	3.860.863,41	3.860.863,41

1.1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

2020 yılında 513.097,04 metrekare olan kapalı alan miktarında, 2021 yılında bir değişiklik olmamıştır.

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2020	2021
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	24.056,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	424.669,92	424.669,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	88.397,12	88.397,12
GENEL TOPLAM	513.097,04	513.097,04

1.1.2.1. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2020	2021
Eğitim	270.957,25	270.957,25
Sağlık	102.618,00	102.618,00
Barınma	29.252,58	29.252,58
Beslenme	10.164,00	10.164,00
Kültür	17.062,00	17.062,00
Spor	24.700,00	24.700,00
İdari	15.649,00	15.649,00
Diğer (Tesis, Depo)	42.694,21	42.694,21
TOPLAM	513.097,04	513.097,04

1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

1.2.1. Arazinin Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite arazilerinin mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	ARAZİ ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Merkez Yerleşke	1.207.438,89	1.207.438,89	33.356,39	33.356,39	1.240.795,28	1.240.795,28
Güney Yerleşkesi	85.862,20	85.862,20	1.735.665,08	1.735.665,08	1.821.527,28	1.821.527,28
Batı Yerleşkesi	-	-	146.435,00	146.435,00	146.435,00	146.435,00
Doğu Yerleşkesi	101.796,26	101.796,26	-	-	101.796,26	101.796,26
Sümer Yerleşkesi	176.398,24	176.398,24	-	-	176.398,24	176.398,24
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	121.818,00	121.818,00	121.818,00	121.818,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	750,00	750,00	23.926,16	23.926,16	24.676,16	24.676,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	13.732,00	13.732,00	197.608,00	197.608,00	211.340,00	211.340,00
Yerleşke Alanları Toplamı	1.585.977,59	1.585.977,59	2.258.808,63	2.258.808,63	3.844.786,22	3.844.786,22
Yerleşke Dışındaki Alanlar	109.216,15	109.216,15	798.234,52	798.234,52	907.450,67	907.450,67
GENEL TOPLAM	1.695.193,74	1.695.193,74	3.057.043,15	3.057.043,15	4.752.236,89	4.752.236,89

1.2.2. Kapalı Alanların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03	-	-	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53	-	-	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50	-	-	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	24.056,00	24.056,00	-	-	24.056,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86	-	-	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	24.577,00	24.577,00	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	1.960,00	1.960,00	3.661,00	3.661,00	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	1.282,00	1.282,00	5.538,00	5.538,00	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	390.923,92	390.923,92	33.776,00	33.776,00	424.679,92	424.679,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	16.097,50	16.097,50	72.299,62	72.299,62	88.397,12	88.397,12
GENEL TOPLAM	407.021,42	407.021,42	106.075,62	106.075,62	513.097,04	513.097,04

1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, Aydın Merkez Efeler ilçesi dahil 6 ilçedeki 8 ayrı yerleşkede Üniversiteye ait ve tahsisli araziler ile beraber toplam 4.757.792,89 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Yerleşkelerin toplam 3.860.863,41 metrekarelik açık, 513.097,04 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır. Üniversitenin konuşlandığı yerleşkeler aşağıda gösterilmiştir:

- Aydın-Efeler ilçesi Kepez mevkiinde *Merkez Yerleşke*,
- Aydın-Efeler ilçesinde *Batı Yerleşkesi*,
- Aydın-Koçarlı ilçesinde *Güney Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesinde *Sümer Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde *Doğu Yerleşkesi*,
- Aydın-Didim ilçesinde *Didim-Akbük Yerleşkesi*,
- Aydın-Karacasu ilçesinde *Muzaffer Özuysal Yerleşkesi*,
- Aydın-Çine ilçesinde *Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi*

1.3.1. Merkez Yerleşke

Efeler ilçesi Kepez mevkiinde 1.240.795,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.142.706,25 metrekare açık, 264.800,03 metrekare kapalı alana sahip yerleşkede; Rektörlük Binası (Rektörlük Makamı ve Özel Kalem, Rektör Yardımcılıkları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği), Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi ve ek binaları, Fen Edebiyat Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve laboratuvarı, Tıp Fakültesi, Aydın İktisat Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydın Meslek Yüksekokulu, Araştırma Uygulama Hastanesi ve ek binaları, Psikiyatri ve Rehabilitasyon Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İktisadi İşletme Müdürlüğünün yer aldığı bina, Merkezi Kütüphane, Merkez Laboratuvar, Atatürk Kongre Merkezi, Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi, ADÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi, ADÜ Merkezi Kafeterya-Yemekhane, ADÜ Restoran, Öğrenci Yaşam Merkezi, Öğrenci Sosyal Tesisleri (kuaför, kantin, matbaa), Uygulama Anaokulu, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Tribün, Kapalı Yüzme Havuzu, sosyal tesisler, kantinler, ışıklar, futbol sahası, tenis kortları, açık spor alanları bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Merkez Yerleşkesi kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	105.429,00
Sağlık	88.426,00
Beslenme	5.517,00
Kültür	15.624,00
Spor	23.200,00
İdari	9.310,00
Barınma	2.800,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	14.494,03
Toplam	264.800,03

1.3.2. Batı Yerleşkesi

Efeler ilçesinde 146.435,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 132.407,00 metrekare açık, 22.418,50 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim bloğu, 3 adet öğretim üyesi bloğu, Fakülteye bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Hayvan Hastanesi), eski Dekanlık, ek bina, Hastane öğretim üyesi binası, Kanat-Ger Topluluk Binası, deney hayvanları B blok, çeşitli hayvancılık üniteleri, tıbbi atık ünitesi, atölye binası, sosyal tesis ve CafeVet bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	13.097,50
Sağlık	3.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	5.511,00
Toplam	22.418,50

1.3.3. Güney Yerleşkesi

Koçarlı ilçesi Çakmar mahallesinde 1.821.527,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.797.502,75 metrekare açık, 53.764,53 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Ziraat Fakültesi Dekanlık ve Derslikler Bloğu, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Derslikler ve İdari Bina, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eski Dekanlık, Uygulama Merkezi, Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri Deneme Alanı binaları, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Uygulama Alanı Binası, Biyosistem Mühendisliği Deneme Alanı Binası, Su Ürünleri Tesisi, Süt Ünitesi Binası, Büyükbaş Hayvancılık Ünitesi Binası, Koyun Yetiştiriciliği Ünitesi Binası, Zootečni Kümes Binası, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Kümes Binası, Marangoz Atölye Binası, Seralar Binası, Demir Atölye Binası, Ziraat Fakültesi Konukevi Binası, Lojmanlar Bloğu, Zeotekni Lojman Binası, Öğrenci Kafe Binası, lokal, seralar, Satış Yeri Binası, Satış Noktası Binası, Zeotekni Depo Binası, Güvenlik Noktası Binaları bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	39.276,00
Barınma	1.564,00
İdari	1.744,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	11.180,53
Toplam	53.764,53

1.3.4. Sümer Yerleşkesi

Nazilli ilçesinde 176.398,24 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 156.407,34 metrekare açık, 22.642,86 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Nazilli Meslek Yüksekokulu İdari Binası, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Binaları, Eski Dekanlık Binası, derslikler, Öğretim Görevlileri Binası, lojmanlar, Sosyal Tesis Binası, yemekhane ve kafeterya, Eski Spor Salonu, Yerleşke Giriş Nizamiye Bloğu, Eski Ambarlar Bloğu, Eski Tren Garı, eski depolar, fidanlıklar bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	8.034,00
Barınma	2.805,46
İdari	1.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	9.993,40
Toplam	22.642,86

1.3.5. Doğu Yerleşkesi

Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde 101.796,26 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 95.228,26 metrekare açık, 24.056,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	24.056,00

1.3.6. Didim-Akbük Yerleşkesi

Didim ilçesinde 121.818,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 107.801,00 metrekare açık, 24.577,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Didim Meslek Yüksekokulu, Uygulama Oteli ve Tesisleri, konferans salonu ve lojmanlar bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim, İdari, Barınma	20.256,00
Beslenme	2.630,00
Kültür	910,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	781,00
Toplam	24.577,00

1.3.7. Muzaffer Özuysal Yerleşkesi

Karacasu ilçesinde 24.676,16 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 21.801,16 metrekare açık, 5.621,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, idari bina ve atölyeler bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	5.461,00
İdari	160,00
Toplam	5.621,00

1.3.8. Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi

Çine ilçesinde 211.340,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 208.156,00 metrekare açık, 6.820,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Çine Meslek Yüksekokulu, İdari Bina, Yeni Derslikler Binası, Amfiler, İşletmeler, Personel Sosyal Tesisi, Öğrenci Misafirhanesi, Kafeterya ve Yemekhane bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	2.860,00
Barınma	1.620,00
Beslenme	416,00
İdari	1.200,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	724,00
Toplam	6.820,00

1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler

Kuruluş aşamasında Aydın Merkez ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün sekiz yerleşkenin dışında; Efeler, Bozdoğan, Buharkent, Germencik, Köşk, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar ve Yenipazar ilçelerinde tahsisli ve Üniversiteye ait toplam 907.450,67 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Üniversitemizin yerleşkeler dışında 198.853,65 metrekare açık, 88.397,12 metrekare kapalı alanı mevcuttur. Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	71.743,75
Sağlık	11.331,00
Barınma	207,12
Beslenme	1.601,00
Kültür	528,00
Spor	1.500,00
İdari	1.425,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	61,25
Toplam	88.397,12

1.4.1. Efeler İlçesi

Üniversitemiz, Efeler ilçesinde Merkez Yerleşke ve Batı Yerleşkesi dışında; 7.260,00 metrekare açık, 13.566,12 metrekare kapalı alana sahiptir. Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklüklerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklükleri

Birim/Bina	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eski Hastane Binası (Diş Hekimliği Fakültesi, Mediko-Sosyal Merkezi, Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin bazı bölümleri)	7.260,70	11.859,00
Kapalı Spor Salonu	-	1.500,00
Lojman	-	50,12
Advak (Mesken)	-	157,00
Toplam	7.260,70	13.566,12

1.4.2. Bozdoğan İlçesi

Bozdoğan ilçesinde, 6.527,32 metrekarelik açık, 2.520,88 metrekarelik kapalı alana sahip Bozdoğan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.3. Buharkent İlçesi

İlçede bulunan Buharkent Meslek Yüksekokulu 20.530,17 metrekarelik açık, 4.656,00 metrekarelik kapalı alana sahiptir.

1.4.4. Germencik İlçesi

Germencik ilçesinde, 9.869,21 metrekarelik açık, 6.086,13 metrekarelik kapalı alana sahip Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.5. Köşk İlçesi

Köşk ilçesinde, 16.696,59 metrekarelik açık, 4.178,00 metrekarelik kapalı alana sahip Köşk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.6. Kuşadası İlçesi

Kuşadası ilçesinde, 67.047,00 metrekarelik açık, 11.021,25 metrekarelik kapalı alana sahip Turizm Fakültesi, 800 metrekarelik kapalı alana sahip Devlet Konservatuvarı ile ilçeye bağlı Davutlar beldesinde 15.692,42 metrekarelik açık, 3.986,96 metrekarelik kapalı alana sahip Davutlar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.7. Kuyucak İlçesi

İlçede, 2.091,20 metrekarelik açık, 5.754,00 metrekarelik kapalı alana sahip Kuyucak Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.8. Söke İlçesi

Söke ilçesinde, 81.017,58 metrekarelik açık, 15.506,00 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke İşletme Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; toplam 2.934,85 metrekarelik açık, 3.518,52 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke Sağlık Yüksekokulu, Söke Meslek Yüksekokulu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.9. Sultanhisar İlçesi

Sultanhisar ilçesinde, 85.724,42 metrekarelik açık, 9.766,66 metrekarelik kapalı alana sahip Sultanhisar Meslek Yüksekokulu ile ilçeye bağlı Atça beldesinde 4.661,56 metrekarelik açık, 4.280,60 metrekarelik kapalı alana sahip Atça Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.10. Yenipazar İlçesi

İlçede, 6.654,50 metrekarelik açık, 3.556,00 metrekarelik kapalı alana sahip Yenipazar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.5. Eğitim Hizmeti Alanları

1.5.1. Amfi ve Sınıflar

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hale getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır halde, bir kısmında ise bu donanımlara ilave olarak akıllı tahtalar veya bu nitelikteki akıllı LCD ekranlar kullanılarak eğitimin Fatih projesi standartlarını sağlaması hedeflenmiştir. Aşağıda birimlere göre derslik adetlerini, kapasitelerini gösterir tablolar yer almaktadır.

Tablo: Amfilerin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	-	9	3	-	-	12
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	5	-	-	-	5
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İletişim Fakültesi	4	-	1	-	-	5
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	19	-	-	19
Söke İşletme Fakültesi	-	4	-	1	-	5
Söke Sağlık Hizmetleri MYO						
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	4	4
Veteriner Fakültesi	-	6	-	-	-	6
Ziraat Fakültesi	-	2	-	-	-	2
Atça Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Aydın Meslek Yüksekokulu	-	1	-	2	-	3
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-	-	5
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	6	-	-	-	6
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-	-	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	10	-	-	-	10
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	7	-	-	7
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	2
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	4	1	-	-	5
Toplam	10	65	35	3	4	117

Tablo: Sınıfların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	9	-	-	-	9
Aydın İktisat Fakültesi	2	-	-	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	2	-	-	2
Eğitim Fakültesi	20	13	-	-	33
Fen-Edebiyat Fakültesi	47	-	-	-	47
Hemşirelik Fakültesi	-	4	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi					
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	8	-	-	8
Söke İşletme Fakültesi	17	-	-	-	17
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
Spor Bilimleri Fakültesi	16	-	-	-	16
Tıp Fakültesi	4	15	3	-	22
Turizm Fakültesi	-	12	-	1	13
Veteriner Fakültesi	1	3	-	-	4
Ziraat Fakültesi	23	11	-	-	34
Yabancı Diller Yüksekokulu	18	-	-	-	18
Devlet Konservatuvarı	6	-	-	-	6
Atça Meslek Yüksekokulu	9	1	3	-	13
Aydın Meslek Yüksekokulu	13	-	-	-	13
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	9	-	-	9
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Buharkent Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Çine Meslek Yüksekokulu	3	7	1	-	11
Davutlar Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Didim Meslek Yüksekokulu	15	-	-	-	15
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	16	-	-	-	16
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	20	-	-	-	20
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	10	-	-	-	10
Köşk Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	4
Söke Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	12	-	-	13
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Toplam	310	101	7	1	419

1.5.2. Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve birimlerimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde bilgisayar donanımlarını destekleyen internet altyapısı mevcuttur.

Tablo: Bilgisayar laboratuvarlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	1	-	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	1	2
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1
İletişim Fakültesi	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	2	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1
Tıp Fakültesi	1	-	1
Turizm Fakültesi	-	2	2
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	3	-	3
Atça Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Aydın Meslek Yüksekokulu	5	-	5
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Çine Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Söke Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Toplam	42	4	46

Tablo: Diğer laboratuvarların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	-	3	-	3
Eğitim Fakültesi	5	-	-	5
Fen-Edebiyat Fakültesi	29	-	-	29
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	6	-	-	6
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	-	-	3
Söke İşletme Fakültesi	1	1	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Tıp Fakültesi	8	4	-	12
Turizm Fakültesi	-	2	-	2
Veteriner Fakültesi	4	1	-	5
Ziraat Fakültesi	46	-	-	46
Atça Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Aydın Meslek Yüksekokulu	8	-	-	8
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	3	-	-	3
Çine Meslek Yüksekokulu	6	-	-	6
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Didim Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	10	-	-	10
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Toplam	149	11	1	161

1.6. Sağlık Hizmeti Alanları

1.6.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

1996 yılında Tıp Fakültesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak Şehir Hastanesi Binasında hizmet vermeye başlayan Hastanemiz, 13 Şubat 2010 tarihinde Merkez Yerleşkesindeki yeni binasına taşınmış olup Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi adıyla hizmet vermektedir.

1.6.1.1. Kampus Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Kampus Hastanesi) alanı

Birim	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Acil Servis	1	428,50
Yoğun Bakım	14	2.125,00
Ameliyathane	15	1.562,66
Klinik (Servis)	17	9.132,00
Poliklinik	108	2.160,00
Ek Bina Poliklinik	87	2.927,00
Laboratuvar	31	1.930,00
Eczane	5	209,25
Radyoloji Alanı	37	2.615,03
Nükleer Tıp Alanı	14	359,15
Sterilizasyon Alanı	3	500,00
Hemodiyaliz	2	266,40
Teknik Servis	20	4.642,49
Mutfak	1	250,42
Çamaşırhane	2	452,04
Yanık Ünitesi	1	172,11
Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi	1	359,00
Moleküler Patoloji Laboratuvarı	1	480,00
Psikiyatri ve FTR Ek Binası	1	5.000,00
Palyatif Bakım Merkezi	1	450,00
Yeni Kapsamlı Ek Hizmet Binası	1	24.500,00
TOPLAM	363	60.521,05

1.6.1.2. Şehir Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Şehir Hastanesi) alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Palyatif Bakım Merkezi	450

1.6.2. Diş Hekimliği Fakültesi

Tablo: Diş Hekimliği Fakültesi sağlık hizmeti alanı

Birim (Ünite, Servis v.b.)	Sayısı (Adet)
Diş Üniti	64
Genel Ameliyathane Servisi (yatak sayısı)	4

1.6.3. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Tablo: Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu	5.200

1.6.4. Mediko Sosyal Merkezi

Tablo: Mediko Sosyal Merkezi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Mediko Sosyal Merkezi	483

1.7. Sosyal Alanlar

1.7.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo: Kantin ve kafeteryaların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KANTİNLER			KAFETERYALAR		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	1	12	40	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	1	118	100	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	300	-	-	-
Söke İşletme Fakültesi	1	200	350	-	-	-
Söke Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	250	1	20	40
Aydın Meslek Yüksekokulu				1	35	20
Tıp Fakültesi	1	300	250	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	535	360	-	-	-
Veteriner Fakültesi	1	240	200	1	210	200
Ziraat Fakültesi	1	100	70	1	300	400
Koçarlı Meslek Yüksekokulu				-	-	-
Atça Meslek Yüksekokulu	1	210	200	-	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	167	100	-	-	-
Çine Meslek Yüksekokulu	1	23	-	1	218	200
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	200	300	-	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	1	100	100	-	-	-
Germencik Yamantürk MYO	-	-	-	1	105	100
Karacasu Memnune İnci MYO	1	150	200	-	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	150	50	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	230	150
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	300	200
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	120	100	-	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	239	80	-	-	-
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	99	80	-	-	-
Toplam	19	3.763	3.130	8	1.418	1.310

1.7.2. Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde hizmet veren Merkez Kafeterya 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu, özel yemek salonu ile personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz mevcut olup, buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Öğrenci-personel yemekhanelerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	1	147	92
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	150
Söke İşletme Fakültesi	1	300	120
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Tıp Fakültesi	1	300	240
Turizm Fakültesi	1	370	200
Veteriner Fakültesi	1	158	90
Ziraat Fakültesi	2	600	500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu			
Atça Meslek Yüksekokulu	1	100	100
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	60	40
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	150	50
Çine Meslek Yüksekokulu	1	170	150
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	80	80
Didim Meslek Yüksekokulu	1	300	350
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	260	300
Karacasu Memnune İnci MYO	1	150	200
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	101	68
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	115	80
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	150	150
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Söke Meslek Yüksekokulu	1	100	70
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	244	80
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	70	40
Toplam	22	4.225	3.150

1.7.3. Misafirhaneler

Merkez Yerleşke’de bulunan Konukevi, 20 oda mevcudu ve 42 yatak kapasitesi ile Üniversitelerimiz öğrencileri, asistan, doktor, hasta ve hasta yakınları, öğrenci değişim programları, kongre, seminer veya benzer toplantı ve organizasyonlar için Üniversitemizde bulunan konuklarımıza, kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza müşteri memnuniyetini amaç edinmiş eğitilmiş ve tecrübeli personeli ile konaklama ve kaliteli hizmet alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi’nde 606 metrekare kapalı alana sahip 36 odalı, 45 bayan öğrenci kapasiteli misafirhanemiz bulunmaktadır.

1.7.4. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Merkez Yerleşkesinde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası, basketbol sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Yine diğer yerleşkelerimizde de spor tesisleri mevcut olup açık ve kapalı spor tesisleri ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Açık ve kapalı spor tesislerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	260	1	430
Spor Bilimleri Fakültesi	2	9.000	4	21.650
Veteriner Fakültesi	-	-	1	800
Ziraat Fakültesi	-	-	2	3.500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu				
Atça Meslek Yüksekokulu	1	150	1	187
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	647
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	1	618
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	612
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	1	100
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	-	-	3	1.130
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	1	500
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	-	1	207
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1.500
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	1	250
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	665
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	840
Toplam	4	9.410	22	33.636

1.7.5. Toplantı ve Konferans Salonları

Merkez Yerleşkesinde yer alan Atatürk Kongre Merkezi'nin iki adet 600 metrekarelik kapalı alana ve 400 kişilik kapasiteye, bir adet de 1.300 metrekarelik kapalı alana ve 1.000 kişilik kapasiteye sahip toplam üç salonu bulunmaktadır. Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkez binasında ise 80 kişilik ve 25 kişilik iki toplantı salonu mevcuttur. Bunun dışında birimlerimizde de toplantı ve konferans salonları mevcut olup buna ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo: Toplantı salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 151-200	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	4	-	4
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	-	1
Hemşirelik Fakültesi	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	2
Söke İşletme Fakültesi	1	-	1
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Spor Bilimleri Fakültesi	2	-	2
Tıp Fakültesi	10	-	10
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	2	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	1
Atça Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	2	2
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Toplam	39	2	41

Tablo: Konferans salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 51–100	Kapasite 101–150	Kapasite 151–200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	-	-	1	-	1
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
Tıp Fakültesi	2	-	-	-	2
Veteriner Fakültesi	-	-	1	-	1
Ziraat Fakültesi	1	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Atça Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1
Aydın Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
Söke Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	2
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1
Toplam	6	6	5	4	21

1.7.6. Dinlenme Tesisleri

Tablo: Dinlenme tesisleri

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Çine Meslek Yüksekokulu	1	105	30

1.8. Personel Hizmet Alanları

Tablo: Birimlerin akademik personel hizmet alanları

BİRİMLER	ÇALIŞMA ODALARI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	55	3
Aydın İktisat Fakültesi	58	1.030	50
Diş Hekimliği Fakültesi	12	211	60
Eğitim Fakültesi	116	1.740	144
Fen-Edebiyat Fakültesi	128	2.200	178
Hemşirelik Fakültesi	37	688	45
İletişim Fakültesi	22	374	28
Mühendislik Fakültesi	38	950	56
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	76	1.192	85
Sağlık Bilimleri Fakültesi	28	633	30
Söke İşletme Fakültesi	19	370	37
Spor Bilimleri Fakültesi	23	400	32
Tıp Fakültesi	150	9.000	260
Turizm Fakültesi	17	200	45
Veteriner Fakültesi	85	2.125	105
Ziraat Fakültesi	127	3.015	124
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	415	38
Devlet Konservatuvarı	9	135	14
Atça Meslek Yüksekokulu	10	380	12
Aydın Meslek Yüksekokulu	20	385	57
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	80	15
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	2	50	5
Buharkent Meslek Yüksekokulu	17	202	12
Çine Meslek Yüksekokulu	16	176	17
Davutlar Meslek Yüksekokulu	20	655	15
Didim Meslek Yüksekokulu	13	320	17
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	27	675	8
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	7	175	19
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	12	300	18
Köşk Meslek Yüksekokulu	13	376	13
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	12	210	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	14	-	15
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	120	11
Söke Meslek Yüksekokulu	12	300	22
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	180	8
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	15	277	16
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	4	310	12
Toplam	1.179	29.904	1.634

Tablo: Birimlerin idari personel hizmet alanları

BİRİMLER	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	1	92	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	4	69	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	8	305	12
Aydın İktisat Fakültesi	1	150	3	7	205	6
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	17	1.035	24
Eğitim Fakültesi	-	-	-	10	162	13
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	225	4	10	1.000	16
Hemşirelik Fakültesi	1	16	1	6	137	10
İletişim Fakültesi	-	-	-	4	104	7
İslami İlimler Fakültesi	2	100	8	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	6	200	11
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	100	11	16	732	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	7	215	11
Söke İşletme Fakültesi	1	20	3	4	80	8
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	10	160	10
Tıp Fakültesi	1	30	1	17	765	29
Turizm Fakültesi	-	-	-	4	180	11
Veteriner Fakültesi	-	-	-	40	5.100	35
Ziraat Fakültesi	-	-	-	20	703	36
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	9	257	10
Devlet Konservatuvarı	1	10	1	2	50	6
Atça Meslek Yüksekokulu	1	85	3	3	84	3
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	140	8	2	40	2
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	29	8
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	185	13	-	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	70	5
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	-	5	161	11
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	92	5	1	23	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	-	11	120	11
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	2	138	2	10	313	3
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	-	5	175	8
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	25	1	4	130	6
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	24	7	4	149	5
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	275	2	8	225	10
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	11
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	100	7
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	170	8
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	60	6
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	7	116	16
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	4	88	3	4	130	6
Toplam	37	1.703	76	288	13.646	412

1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Birimlerin ambar, arşiv ve atölye alanları

BİRİMLER	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	11	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	7	2	48	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	2	45	-	-
Aydın İktisat Fakültesi	3	100	2	70	1	25
Diş Hekimliği Fakültesi	4	60	2	35	-	-
Eğitim Fakültesi	1	121	-	-	10	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	100	1	100	-	-
Hemşirelik Fakültesi	1	64	1	58	-	-
İletişim Fakültesi	1	17	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	30	-	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	355	1	33	1	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	67	1	25	-	-
Söke İşletme Fakültesi	2	240	1	120	1	120
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	1	20	-	-
Tıp Fakültesi	3	120	2	70	1	4
Turizm Fakültesi	1	50	1	50	-	-
Veteriner Fakültesi	1	50	1	20	1	200
Ziraat Fakültesi	5	762	1	20	2	555
Devlet Konservatuvarı	1	5	1	3	-	-
Atça Meslek Yüksekokulu	1	80	1	80	-	-
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	150	2	30	1	2.000
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	50	1	18	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	35	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	52	-	-	2	78
Çine Meslek Yüksekokulu	1	11	1	6	-	-
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	46	1	20	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	3	150	1	40	1	40
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	2	50	2	50	4	126
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	1	30	6	300
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	120	1	15	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	77	-	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	2	60	4	60	-	-
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	70	-	-	-	-
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	15	-	-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	60	1	40	7	465
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	40	1	4	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	60	1	25	3	225
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	49	1	45	-	-
Toplam	56	3.788	41	1.226	41	4.158

1.10. Taşıtlar

Tablo: Göreve tahsis edilmiş, Üniversitemize ait taşıtların dağılımı

Taşıt Cinsi	Taşıt Sayısı
T2 Binek otomobil	20
T5 Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	7
T7 Pick-up (kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	5
T8 Pick Kamyonet Arazi Hizmetleri	3
T10 Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11-a Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	3
T11b Otobüs (Sürücüsü dahil en az 41 kişilik)	1
T12 Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg)	2
T15 Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4
T18 Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	2
Toplam	48

2. Teşkilat Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş olup, Üniversitemizin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir:

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

2.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yirmi fakülte bulunmaktadır. Ancak İslami İlimler Fakültesi, Kuşadası Denizcilik Fakültesi, Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi, Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 2020-2021 akademik yılında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1. Aydın İktisat Fakültesi
2. Diş Hekimliği Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Fen Edebiyat Fakültesi
5. Hemşirelik Fakültesi
6. İletişim Fakültesi
7. İslami İlimler Fakültesi
8. Kuşadası Denizcilik Fakültesi
9. Mühendislik Fakültesi
10. Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
11. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi
13. Söke İşletme Fakültesi
14. Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Uygulamalı Bilimler Fakültesi
19. Veteriner Fakültesi
20. Ziraat Fakültesi

Enstitüler: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde üç enstitü bulunmaktadır:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde beş yüksekokul bulunmaktadır. Ancak 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Söz konusu yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

- 1) Aydın Sağlık Yüksekokulu
- 2) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 3) Söke Sağlık Yüksekokulu
- 4) Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- 5) Yabancı Diller Yüksekokulu

On dokuz meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ancak Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu'nda 2021-2022 akademik yılında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1. Atça Meslek Yüksekokulu
 2. Aydın Meslek Yüksekokulu
 3. Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 4. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
 5. Buharkent Meslek Yüksekokulu
 6. Çine Meslek Yüksekokulu
 7. Davutlar Meslek Yüksekokulu
 8. Didim Meslek Yüksekokulu
 9. Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu
 10. Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
 11. Koçarlı Meslek Yüksekokulu
 12. Köşk Meslek Yüksekokulu
 13. Kuyucak Meslek Yüksekokulu
 14. Nazilli Meslek Yüksekokulu
 15. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 16. Söke Meslek Yüksekokulu
 17. Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 18. Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
 19. Yenipazar Meslek Yüksekokulu
- bulunmaktadır.

Konservatuvar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde bir konservatuvar bulunmaktadır.

1. Devlet Konservatuvarı

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan otuz altı araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır:

1. Adnan Menderes Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Avrupa Araştırmalar Merkezi
5. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bitkisel Hammadde ve Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çağdaş Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Mücevherat Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
27. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
28. Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türk ve Dünya Mutfaqları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Zeytinyağı Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve anasanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı dört bölüm bulunmaktadır:

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
2. Enformatik Bölümü
3. Güzel Sanatlar Bölümü
4. Türk Dili Bölümü

2.2. İdari Teşkilat

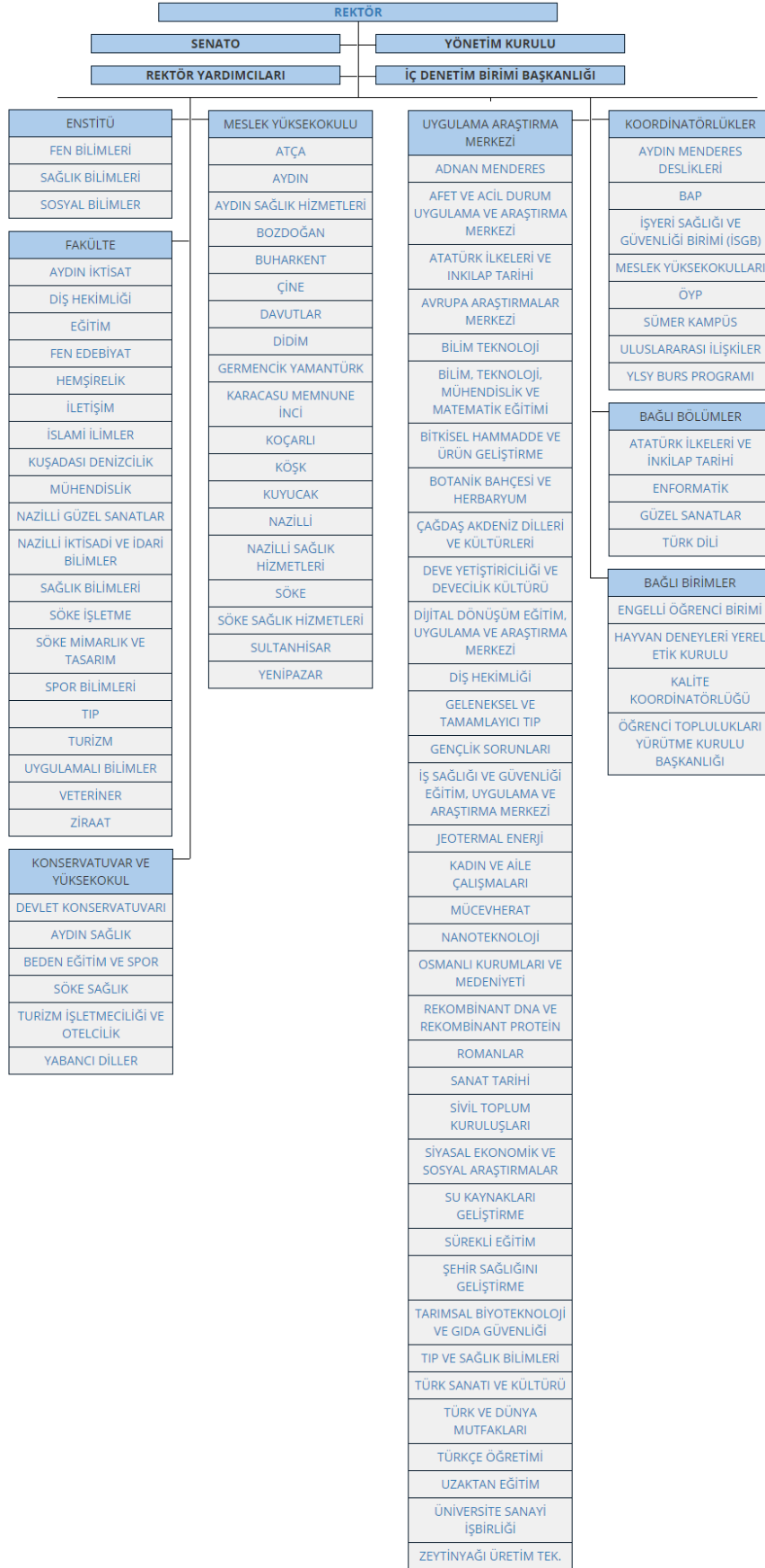
Üniversitemiz idari organizasyonu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur.

İç Denetim Birimi Başkanlığı: 5018 sayılı Kanun’un iç denetimle ilgili hükümlerine tabi olan kamu idarelerinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler görev yapmaktadırlar. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanuni düzenlemeler uyarınca Üniversitemize tahsis edilen üç iç denetçi kadrosunun tamamına 2007 yılında atama yapılmış ve mevzuat çerçevesinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur.

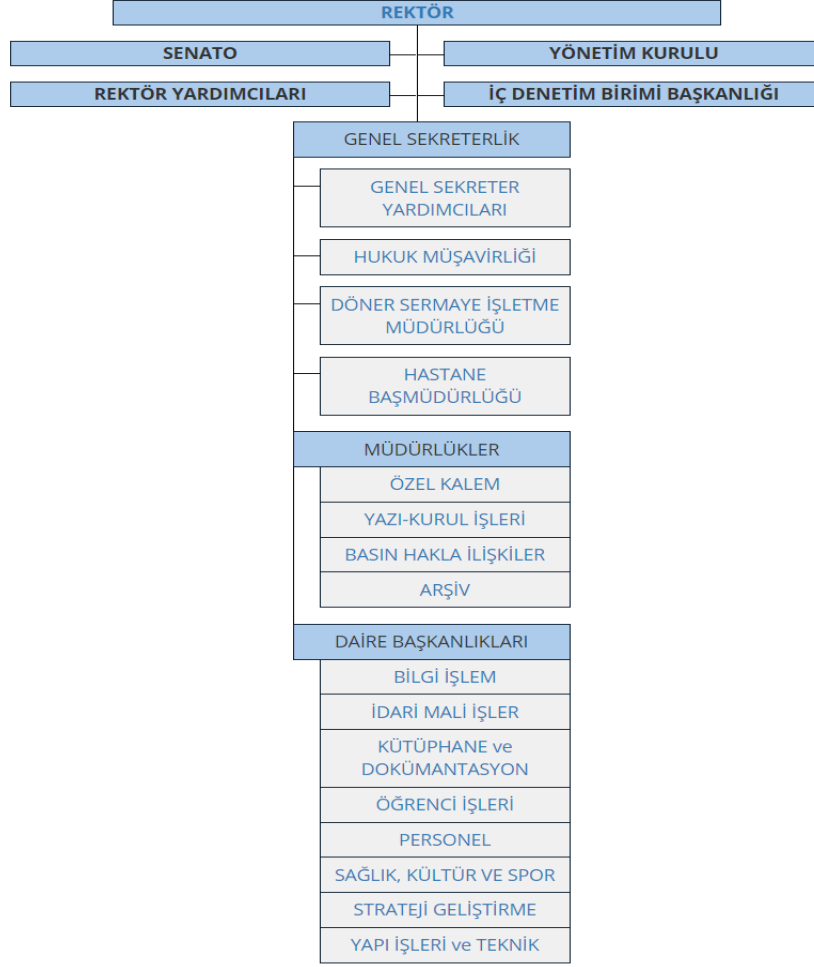
Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Yönetim örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar genel hatlarıyla, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiş, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idari yapıya dahil edilmiştir.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.

Şekil: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşkilat Şeması



Şekil: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojisi, Üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin de bir parçasıdır. Üniversitemiz öğrencileri, ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları gibi, her türlü veri ve mevzuata, kütüphane kaynaklarına internetten ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Omurga üzerinde Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi internet bağlantısı 2.000 Mbps olup, diğer yerleşkeler ile birlikte internet bağlantı hızları toplamı 3.110 Mbps hıza ulaşmıştır. Çıkış hızımızın (internet) ve Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullar ile Merkez Yerleşkesi arasındaki (intranet) network bağlantı hızlarının artması ULAKBİM bütçesi ile doğru orantılı olup; ULAKBİM, bütçesi imkânlarında, üniversitelerdeki öğrenci sayısı, öğretim üyesi sayısı, bilgisayar sayısı, internet üzerinden yapılan eğitim teknolojilerinin kullanımı (uzaktan eğitim vb.) gibi veriler üzerinden yaptığı değerlendirmeler sonucu, üniversitelere ve üniversitelerin yerleşkeleri arasında internete bağlanma imkânları tanımaktadır.

Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) teknolojileri ile yemekhanelerde, sosyal tesislerde para kullanmadan alışveriş yapabilecektir. Personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkânları ile kampüs içi ve kampüsler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir.

3.1. Yazılımlar

Stratejik plan ve E-Üniversite vizyonumuz kapsamında, Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım-projeleri geliştirme çalışmalarımız ile mevcut çalışan projelere verdiğimiz servis desteği hizmetlerimiz devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen halen üniversite personeli ve öğrencileri tarafından kullanımı devam eden yazılımlar aşağıda görüldüğü gibidir.

Tablo: Yazılımlar

Mevcut Çalışan ve Geliştirilen Servis Desteği Verilen Projeler	Proje Modülleri / Kullanıcıları / Kullanım Amacı
Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS)	Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı/öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Rektörlük, birim sekreterleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üniversite Bilgi Paketi	Bologna süreci kapsamında eğitim - öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla, tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları, öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim akademik yöneticileri, Yabancı Diller Yüksekokulu
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)	Lisansüstü, önlisans ve lisans öğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, sistem üzerinden takip edilmektedir. Kullanıcılar: Birim öğrenci işleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, personel (önlisans-lisans ders veren ve danışmanlık yapan), öğrenci, aday öğrenci
Kimlik Paylaşım Sistemi (KPS)	Nüfus ve Vatandaşlı İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrencileri için Yerleşim Yeri Belgesi, Nüfus Cüzdan Bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Yetki verilen birim yöneticileri, Hukuk Müşavirliği, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Personel Daire Başkanlığı, idari ve akademik personel
Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi	Önlisans, Lisans, ve Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını online olarak yaparak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını sağlayan, başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, yabancı uyruklu öğrenciler
Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi (ÖYSBİS)	Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru – değerlendirme – kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edip yönetebilmeleri için kullanılan sistemdir.

	Kullanıcılar: Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği) + adaylar
Mezun Bilgi Sistemi	Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların daha kuvvetli hale gelmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör firmaları ile mezunlarımız arasında iletişim kurmak amacıyla tasarlanan sistemdir. Kullanıcılar: Mezunlar, Mezunlar Derneği
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan, bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Akademik personel
Mediko Bilgi Sistemi (MEDİKO)	MEDİKO birimine başvuran hastaların tıbbi kayıtlarını ana hatları ile tutan, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.
Kampüs Veritabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin abone olduğu veri tabanlarına IP kontrollü proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından ve kampüs içi networkten erişime izin veren tüm öğrencilerin ve personelin kullanıcısı olduğu proxy sunucu hizmetidir.
İnteraktif Rehber	Tüm Üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu arama özelliğine sahip telefon rehberi. Web üzerinden yetki verilen tüm kullanıcılar tarafından güncellenebilmektedir.
Online Arıza Takip Sistemi	Arıza bildirimi yapacak kullanıcıların randevu alması, arıza bildirimi yapması ve onarım/bakım süreçlerinden istedikleri anda yapmış oldukları bildirimi izleyerek bakım/onarımdaki cihaz/donanımların durumu hakkında bilgi alabilecekleri ya da yazılım şikayetleri hakkında sonuçlanmış işlemleri izleyebilecekleri arayüze sahip aynı zamanda çeşitli istatistiki bilgilere ulaşılabilen yazılımdır.

3.2. Bilgisayarlar

2021 yılında bilgisayar sayımız 7.351 adet olup, türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilgisayar sayısı

Türü	Adet	
	2020	2021
Masaüstü bilgisayar	6.130	6.006
Taşınabilir bilgisayar	1.391	1.345
TOPLAM	7.521	7.351

3.3. Merkezi Sistem Altyapısı

Bilgi ve bu bilgiyi kullanan yazılım teknolojisinin hızla gelişmesi, veri depolama, işleme ve veri transferi teknolojilerinin de gelişmesine neden olmaktadır. Konu bilgi ve veri olunca güvenlik, kontrol, enerji ve soğutma sistemlerinin verimli kullanılması gibi konular öne çıkmaktadır. Tüm bu konuları dikkate alarak, Aydın ili sınırlarını kendi kampüsü olarak kabul eden Üniversitemiz, birimlerin bilişim ihtiyaçlarını sağlamak, birbirleri ve dış dünya ile yapılan veri alışverişlerini düzenlemek, ihtiyaç duyulan veriyi güvenli alanlarda depolayarak kullanılan yazılımlara kaynak olarak sunmak üzere Merkezi Sistem Odası kurmuştur.

Üniversitemiz bilişim altyapısı, merkezde bir sistem odasında yer alan anabilgisayarlar ile güvenlik, depolama ve iletişim amaçlı ileri teknoloji imkanlarını barındıran donanımların kullanımıyla, tüm birimlerimizin farklı hız ve teknolojiler ile, sanal ağlar üzerinden haberleşmesinin sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Bu kurguda merkezde bir sistem odası, bu odada tüm birimlerin kullandığı yazılımlar ile yazılımları barındıran ana bilgisayarlar, verilerin depolandığı alanlar ile tüm bunların işletilmesi ve güvenliğinin sağlanması için gerekli diğer donanımlarıyla, Üniversitemiz birimlerinin sistem odası ile iletişimi için gerekli donanım ve yazılımlar bulunmaktadır.

3.4. Kütüphane Kaynakları

Tablo: Kütüphane kaynaklarının tür itibarıyla dağılımı

KAYNAK TÜRÜ	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2020	2021	2020	2021
Kitap (Basılı)	3.427	4482	77.865	82347
Basılı Tez	-	-	644	644
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD) *	386	494	2.963	3457
Sürekli Yayın (Takibi Yapılan Basılı)	10	8	868	876
Sürekli Yayın (Elektronik, Veri tabanı içinde)	-	7713	37.818	45541
E-Kaynak (Veri Tabanı)	-	-	45	45
*Kitap eki olan CD taşınır kayıta yer almadığından dolayı tabloda gösterilmemiştir.				

Tablo: E-kaynak (veri tabanı) dağılımı

E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2020	2021	2020	2021
E-Dergi (Tam Metin)	185	7.713	37.818	45.541
E-Kitap (Tam Metin Satın Alma)	-	-	62.738	62.738
E-Kitap (Tam Metin Abonelik)	19.943	27.755	232.943	260.698
E-Tez (Bibliyografik+tam metin)	500.000	-	4.500.000	4.100.000

3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

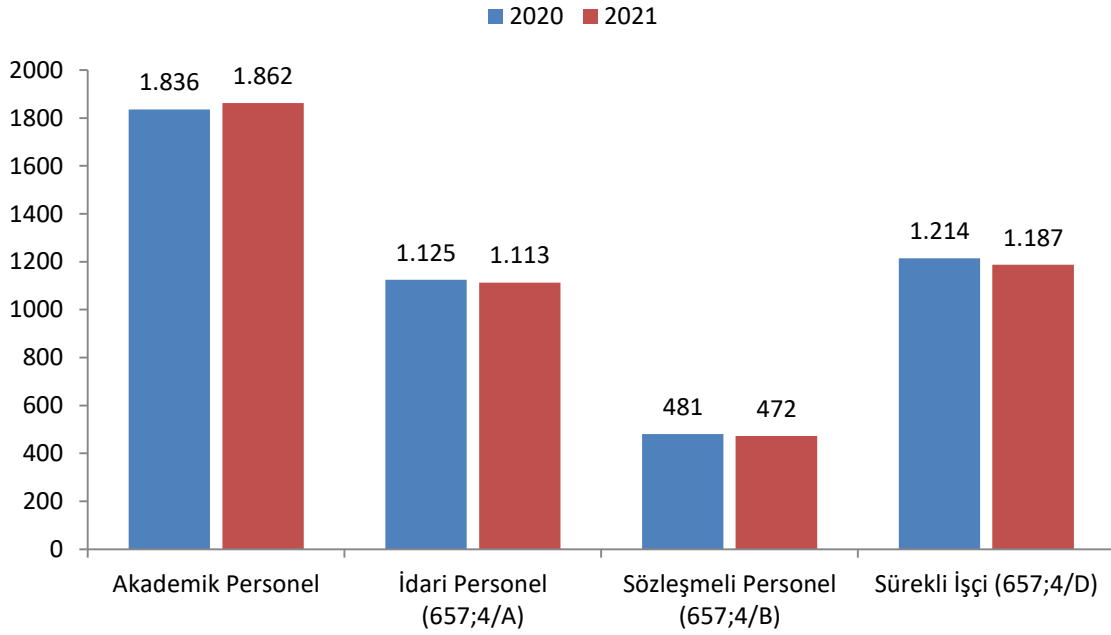
Cinsi	Adet	
	2020	2021
Projeksiyon	962	960
Tepegöz (Slayt cihazı)	41	29
Barkot okuyucu	447	473
Baskı makinesi	28	30
Fotokopi makinesi	127	128
Faks	39	36
Fotoğraf makinesi	216	214
Kamera	644	576
Televizyon	683	876
Yazıcı	2.543	2.095
Tarayıcı	137	134
Müzik Seti	88	82
Mikroskop	541	307
DVD cihazı (Player)	12	12
Optik okuyucu	38	50
Akıllı tahta	67	67

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde toplam 4.634 personel görev yapmış, böylelikle bir önceki yıla göre yüzde 0,5 oranında bir azalma meydana gelmiştir. Zira bir önceki yıl bu sayı 4.656'dır.

Bir önceki yıla göre sadece akademik personel sayısında bir artış meydana gelmiştir. Aşağıdaki grafikte 2020 ve 2021 yılları personel dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: 2020 ve 2021 yılları personel dağılımı



4.1. Akademik Personel

Üniversitemizde 2020 yılında 1.836 olan akademik personel sayısı, 2021 yılsonu itibarıyla 1.862'dir ve bir önceki yıla göre yüzde 1,4 oranında bir artış söz konusudur.

4.1.1. Akademik Personel Kadro Durumu

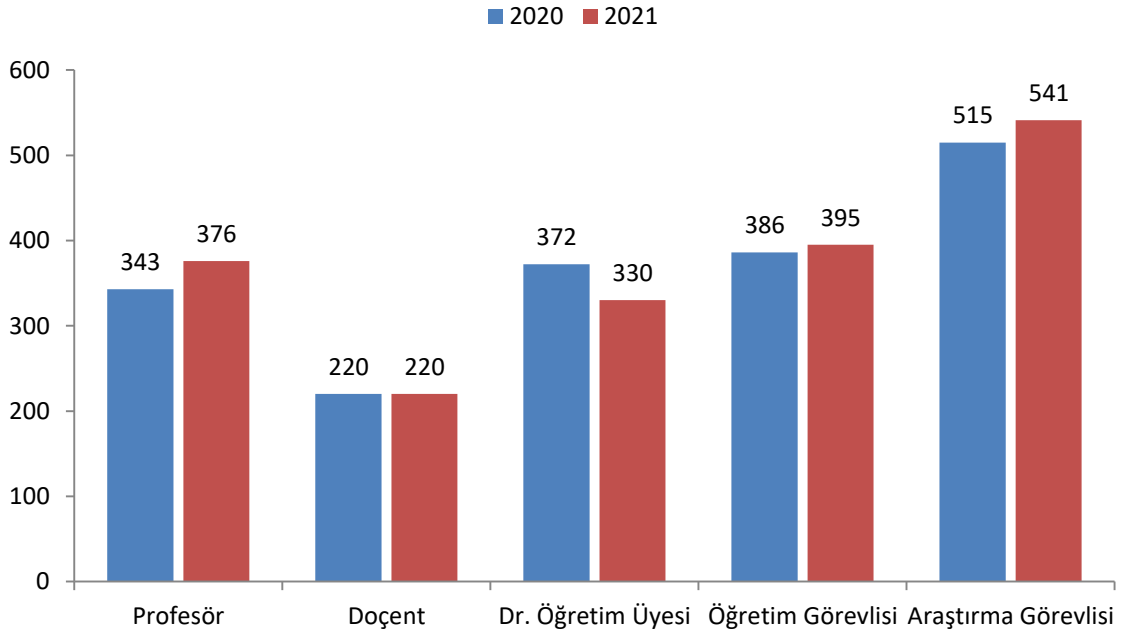
2021 yılsonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.578 akademik kadronun 1.862'si dolu, 716'sı ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen akademik kadronun yüzde 72,2'si kullanılabilinmiştir. Aşağıdaki tabloda akademik personel kadro durumu gösterilmiştir.

Tablo: 2020 ve 2021 yılları akademik personel kadro durumu

Unvan	Dolu		Boş		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Profesör	343	376	96	64	439	440
Doçent	220	220	107	105	327	325
Dr. Öğretim Üyesi	372	330	130	171	502	501
Öğretim Görevlisi	386	395	102	93	488	488
Araştırma Görevlisi	515	541	309	283	824	824
TOPLAM	1.836	1.862	744	716	2.580	2.578

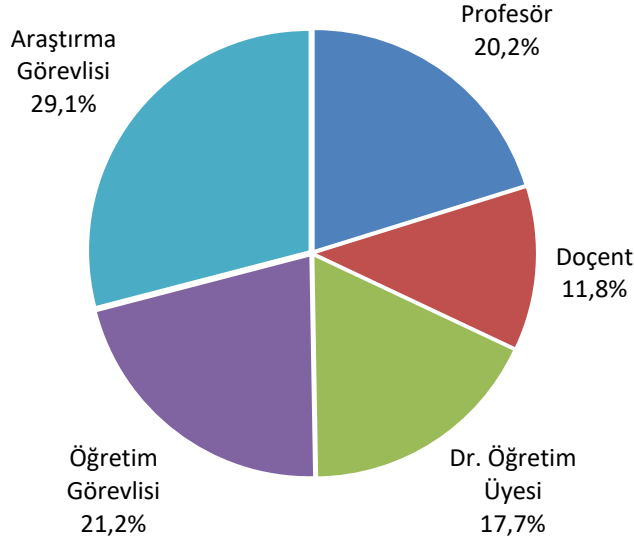
Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında Profesör, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi sayısında artış; Dr. Öğretim Üyesi sayısında ise azalma söz konusudur. Doçent sayısı ise aynı kalmıştır. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvanlar itibarıyla 2020 ve 2021 yıllarındaki dağılımı yer almaktadır.

Grafik: Akademik personelin unvanlar itibarıyla 2020 ve 2021 yıllarındaki dağılımı



Akademik personelin unvanlar itibarıyla toplam akademik personel içindeki oranları incelendiğinde, 2021 yılında da ilk sırada yüzde 29,1 oranı ile Araştırma Görevlilerinin yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları



4.1.2. Akademik Personel Atamaları

2021 yılında Üniversitemize 89'u açıktan, 77'si naklen, 2'si OHAL kapsamında olmak üzere toplam 168 akademik personelin ataması yapılmış olup atanan akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Açıktan	1	2	3	1	3	4	15	13	37	69	59	89
Naklen	1	2	1	-	4	10	7	10	42	55	55	77
OHAL	5	1	4	-	5	-	4	1	1	-	19	2
TOPLAM	7	5	8	1	12	14	26	24	80	124	133	168

4.1.3. Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

2021 yılında 99 akademik personelimizde unvan değişikliği gerçekleşmiştir. Unvan değişikliği gerçekleşen akademik personelimizle ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	41
Dr. Öğretim Üyesi	Doçent	49
Öğretim Görevlisi	Doçent	1
Öğretim Görevlisi	Dr. Öğretim Üyesi	2
Araştırma Görevlisi	Doçent	2
Araştırma Görevlisi	Dr. Öğretim Üyesi	4
TOPLAM		99

4.1.4. Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

2021 yılında çeşitli sebeplerle toplam 142 akademik personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan akademik personel ile ilgili rakamlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan akademik personel

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Nakil	4	1	3	5	4	5	-	2	59	61	70	74
İstifa	1	1	2	6	3	3	2	3	14	19	22	32
Emekli	7	10	1	1	1	3	7	5	-	-	16	19
Diğer	-	1	-	-	-	2	2	2	18	12	20	17
TOPLAM	12	13	6	12	8	13	11	12	91	92	128	142

4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2021 yılında Üniversitemizde 5 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmıştır. Görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu akademik personel

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Fen Edebiyat Fakültesi	Profesör	Azerbaycan	1
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	1
Devlet Konservatuvarı	Öğretim Görevlisi	Rusya	2
Atça Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	Peru	1
TOPLAM			5

4.1.6. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2021 yılında diğer üniversitelerde görevlendirilen 23 akademik personelimiz bulunmaktadır.

Tablo: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof.Dr.	Hemşirelik Fakültesi - İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr.	İletişim Fakültesi - Araştırma Yöntemleri	MEF Üniversitesi
Prof.Dr.	İletişim Fakültesi - Sinema AD	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof.Dr.	Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi ABD	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Prof.Dr.	Spor Bilimleri Fakültesi - Spor Yöneticiliği AD	Gaziantep Üniversitesi
Prof.Dr.	Tıp Fakültesi - Anatomi AD	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr.	Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği	İzmir Ekonomi Üniversitesi
Prof.Dr.	Turizm Fakültesi - Yiyecek-İçecek İşletmeciliği AD	Haliç Üniversitesi
Doç.Dr.	Fen Edebiyat Fakültesi - Türk ve İslam Sanatları	Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç.Dr.	Ziraat Fakültesi - Peyzaj Planlama	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Doç.Dr.	Aydın Meslek Yüksekokulu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç.Dr.	Davutlar Meslek Yüksekokulu - Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Nişantaşı Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi - Deneysel Psikoloji	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi - Uygulamalı Matematik	İzmir Ekonomi Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi - Çocuk Gelişimi AD	Kırklareli Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Tıp Fakültesi - Tıp Tarihi ve Etik AD	İstanbul Aydın Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Veteriner Fakültesi - Veterinerlik Patolojisi AD	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Davutlar Meslek Yüksekokulu - Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi
Öğr.Gör.	Eğitim Fakültesi - Müzik Eğitimi AD	Yaşar Üniversitesi
Öğr.Gör.	Devlet Konservatuvarı - Türk Halk Müziği Anasanat Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Öğr.Gör.	Aydın Meslek Yüksekokulu - Özel Güvenlik ve Koruma Programı	Gaziantep Üniversitesi
Öğr.Gör.	Didim Meslek Yüksekokulu	Ankara Üniversitesi
Öğr.Gör.	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

4.1.7. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2021 yılında başka kurumlardan Üniversitemizde görevlendirilen 3 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo: Üniversitemizde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Geldiği Üniversite	Çalıştığı Bölüm
Dr.Öğr.Üyesi	Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü	Söke İşletme Fakültesi
Dr.Öğr.Üyesi	İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğr.Gör.Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Devlet Konservatuarı

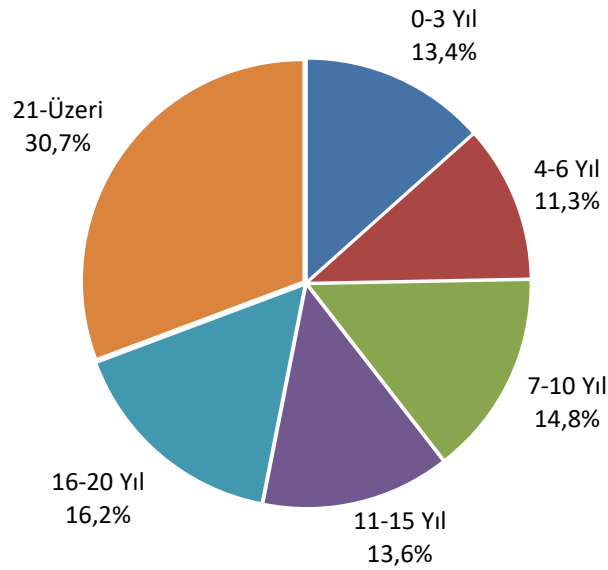
4.1.8. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

2021 yılı itibarıyla akademik personelin hizmet süreleri dağılımı incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada 21 yıl üzeri hizmet süresi bulunan grubun yer aldığı, 16-20 yıl hizmet süresi olanlar ile 7-10 yıl hizmet süresi olanların onu takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	239	250	251	211	263	276	248	252	302	302	533	571

Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada yer alan 21 yıl üzeri hizmet süresine sahip grubun toplam içindeki oranının yüzde 30,7 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları yer almaktadır.

Grafik: Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları

4.1.9. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

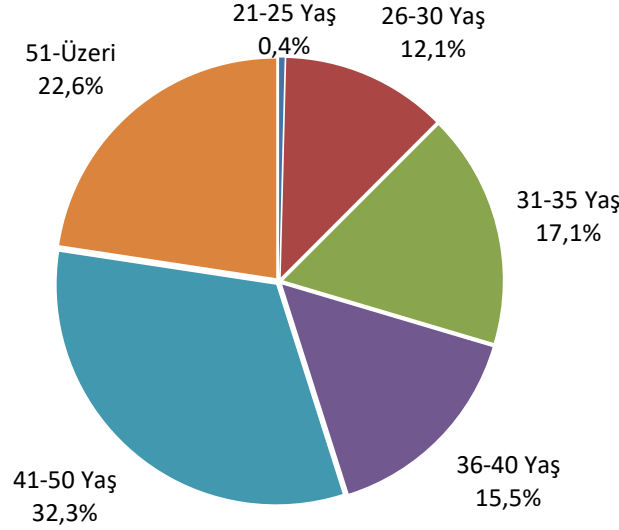
Akademik personelin yaş dağılımı incelendiğinde, 2021 yılında sayı bakımından ilk sırada 41-50 yaş grubunun yer aldığı görülmektedir. Onu sırasıyla 51 üzeri yaş ile 31-35 yaş grupları takip etmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	6	7	217	225	333	319	294	289	589	602	397	420

Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 41-50 yaş grubunun, toplam akademik personel içindeki oranının yüzde 32,3 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları



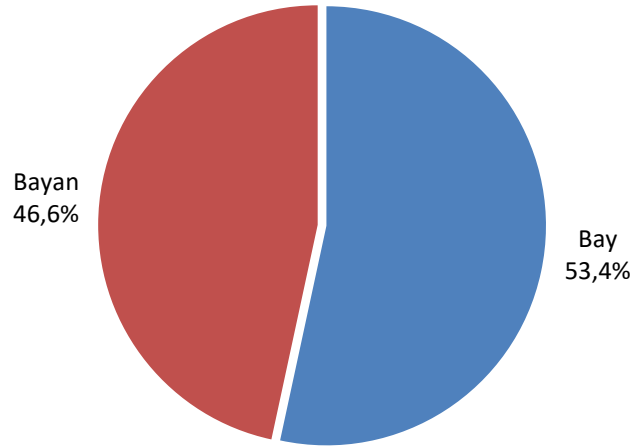
4.1.10. Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bir önceki yıl 845 olan bayan akademik personel sayısı 868'e; 991 olan bay akademik personel sayısı da 994'e yükselmiştir. Akademik personel kadrolarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Unvan	Bayan		Bay		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Profesör	117	131	228	245	345	376
Doçent	97	102	124	118	221	220
Dr. Öğretim Üyesi	161	145	207	185	368	330
Öğretim Görevlisi	205	212	181	183	386	395
Araştırma Görevlisi	265	278	251	263	516	541
TOPLAM	845	868	991	994	1.836	1.862

Bir önceki yıl ile kıyaslandığında, hem bayan akademik personel sayısında, hem de bay akademik personel sayısında artış gerçekleşmiş; ancak bayan akademik personel sayısında nispeten daha fazla artış gerçekleştiği için, bayan akademik personelin toplam içindeki oranı artmıştır.

Grafik: Bay ve bayan akademik personel oranları

4.2. İdari Personel (657; 4/A)

2020 yılında 1.125 olan idari personel sayısı, 2021 yılında yüzde 1,1 azalarak 1.113'e düşmüştür.

4.2.1. İdari Personel Kadro Durumu

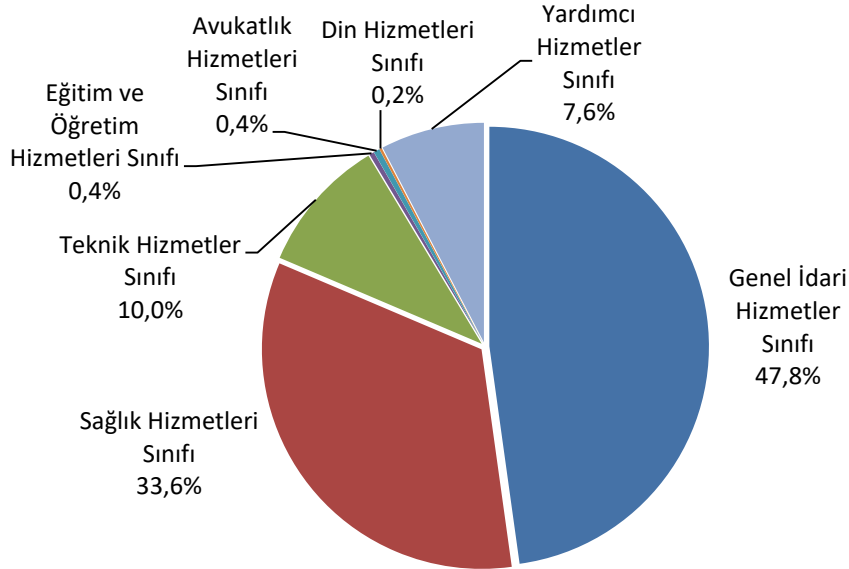
Üniversitemize tahsis edilmiş 1.813 idari kadronun 2021 yılı sonu itibarıyla 1.113'ü dolu, 700'ü ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen idari kadronun yüzde 61,4'ü kullanılabilmektedir. Aşağıdaki tabloda idari personel kadro durumu yer almaktadır.

Tablo: İdari personel kadro durumu

Hizmet Sınıflandırması	Dolu		Boş		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	541	532	293	288	834	820
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	381	374	306	314	687	688
Teknik Hizmetler Sınıfı	107	111	80	78	187	189
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	4	1	1	5	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	3	3	8	8
Din Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	85	85	7	14	92	99
TOPLAM	1.125	1.113	692	700	1.817	1.813

Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında, Genel İdari Hizmetler ve Sağlık Hizmetleri sınıfları personel sayılarında azalma, Teknik Hizmetler Sınıfı personel sayısında bir artış söz konusudur. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri, Avukatlık Hizmetleri, Din Hizmetleri ve Yardımcı Hizmetler sınıfları personel sayılarında ise bir değişiklik olmamıştır.

Görev yapan idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılım oranları incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada yüzde 47,8’lik oran ile Genel İdari Hizmetler Sınıfının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: İdari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı

4.2.1.1. Engelli İdari Personelin Kadro Dağılımı

2021 yılında Üniversitemizde 11’i bayan, 21’i bay olmak üzere toplam 32 engelli idari personelimiz görev yapmıştır. Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	9	10	19	18	28	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	-	-	1	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	1	1	1	3	2
TOPLAM	12	11	22	21	34	32

4.2.2. İdari Personel Atamaları

2021 yılında Üniversitemize 18'i açıktan, 5'i naklen olmak üzere toplam 23 idari personelin ataması yapılmış olup atanan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personel atamaları

	GİHS		SHS		THS		YHS		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Açıktan	7	8	-	1	1	2	7	7	15	18
Naklen	2	2	6	1	1	2	1	-	10	5
TOPLAM	9	10	6	2	2	4	8	7	25	23

4.2.3. İdari Personel Unvan Değişiklikleri

2021 yılında idari personelimiz içinde 41 kişinin unvan değişikliği gerçekleşmiş olup buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: İdari personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Genel Sekreter Yardımcısı	Bilgisayar İşletmeni	1
Daktilograf	Bilgisayar İşletmeni	1
Memur	Bilgisayar İşletmeni	9
Memur (ş)	Bilgisayar İşletmeni	19
Sekreter	Bilgisayar İşletmeni	1
Şoför	Bilgisayar İşletmeni	2
Teknisyen	Enstitü Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	Fakülte Sekreteri	1
Ebe	Memur	1
Bilgisayar İşletmeni	Personel Daire Başkanı	1
Bilgisayar İşletmeni	Teknisyen	3
Bilgisayar İşletmeni	Yüksekokul Sekreteri	1
TOPLAM		41

4.2.4. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

2021 yılında çeşitli sebeplerle 41 idari personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan idari personel

	GİHS		SHS		THS		YHS		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Nakil	9	3	6	3	1	2	-	-	16	8
İstifa	2	-	5	4	-	-	-	-	7	4
Emekli	7	17	6	3	-	1	1	6	14	27
Diğer	1	1	-	-	-	-	1	1	2	2
TOPLAM	19	21	17	10	1	3	2	7	39	41

4.2.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

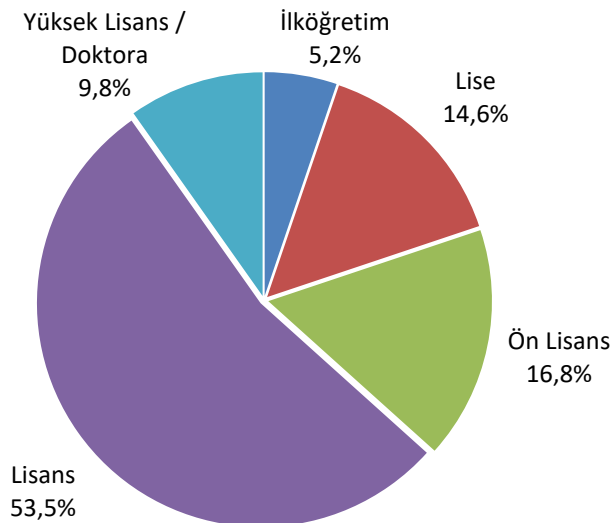
İdari personelin eğitim durumu dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı, onu sırasıyla ön lisans ve lise mezunlarının takip ettiği görülmektedir. İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	80	58	160	163	175	187	608	596	102	109

İdari personelin eğitim durumu dağılımı içinde, yükseköğrenim mezunları oranının bir önceki yıl yüzde 78,7 iken, 2021 yılında yüzde 80,1'e yükseldiği görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin eğitim durumu dağılım oranları yer almaktadır.

Grafik: İdari personelin eğitim durumu dağılım oranları



4.2.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

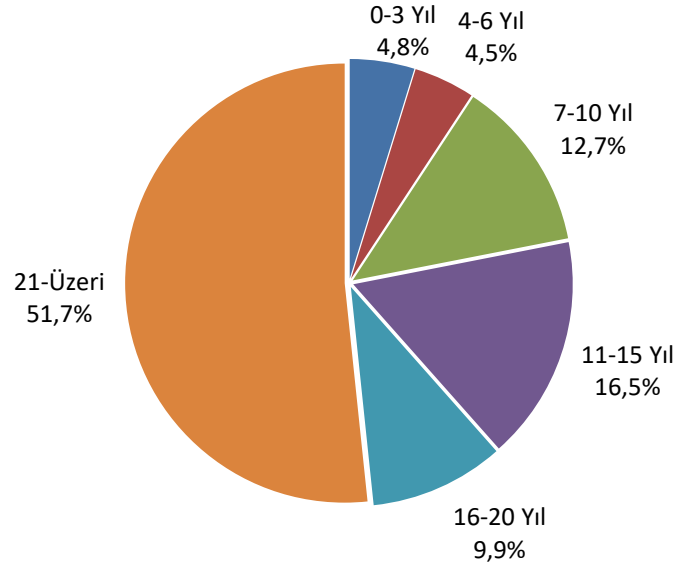
İdari personelin hizmet süreleri dağılımına bakıldığında, 21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların sayısı bakımından ilk sırada yer aldığı, onu sırasıyla 11-15 yıl ve 7-10 yıl hizmet süresi olanların takip ettiği görülmektedir. İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	50	53	47	50	179	141	175	184	132	110	542	575

21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların toplam idari personel içinde oranı yüzde 51,7 olup aşağıdaki grafikte idari personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları



4.2.7. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

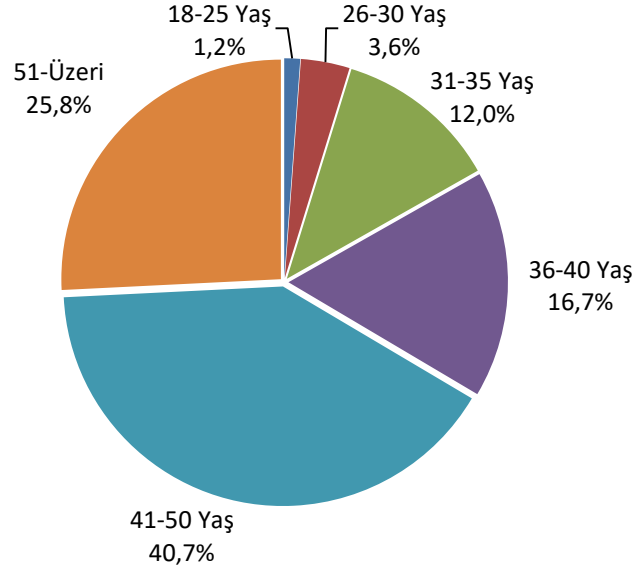
İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada 41-50 yaş grubu yer almakta, onu 51-üzeri yaş ve 36-40 yaş grupları takip etmektedir. İdari personel yaş gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	11	13	42	40	157	134	181	186	181	453	466	287

İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 41-50 yaş grubunun toplam idari personel içindeki oranının yüzde 40,7 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları



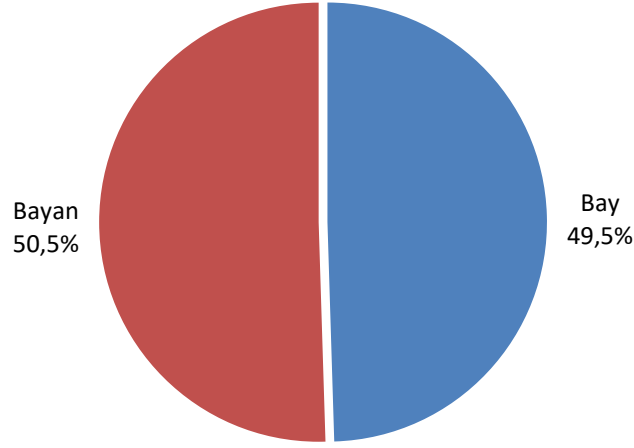
4.2.8. İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bir önceki yıl 570 olan bayan idari personel sayısı 2021 yılında 562'ye; 555 olan bay idari personel sayısı da 551'e düşmüştür. İdari personel hizmet sınıflarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	201	198	340	334	541	532
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	314	308	67	66	381	374
Teknik Hizmetler Sınıfı	18	18	89	93	107	111
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	1	1	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	31	32	54	53	85	85
TOPLAM	570	562	555	551	1.125	1.113

2020 yılında yüzde 49,3 olan toplam idari personel içindeki bay personel oranı, 2021 yılında yüzde 49,5'e yükselmiştir.

Grafik: Bay ve bayan idari personel oranları

4.3. Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Bir önceki yıl 481 olan sözleşmeli personel (657;4/B) sayısı, 2021 yılında 472'ye düşmüştür.

4.3.1. Sözleşmeli Personel Dağılımı

Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personel dağılımı gösterilmiştir.

Tablo Sözleşmeli personel dağılımı

Unvan	Birim	Sayı (Kişi)	
		2020	2021
Eczacı	Hastane	6	7
Fizyoterapist	Hastane	4	4
Psikolog	Hastane	1	1
Diyetisyen	Hastane	4	4
Sağlık Teknikeri	Hastane	46	46
Hemşire	Hastane	369	357
Ebe	Hastane	5	5
Diğer Sağlık Personeli	Hastane	24	24
Röntgen Teknisyeni	Hastane	2	1
Röntgen Teknisyeni	Veteriner Fakültesi	-	1
İdari Büro Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3	3
İdari Destek Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16	18
Destek Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	1
TOPLAM		481	472

4.3.2. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan sözleşmeli personelin eğitim durumu incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	8	9	182	154	87	103	199	200	5	6
Yüzde (%)	1,7	1,9	37,8	32,6	18,1	21,8	41,4	42,4	1,0	1,3

4.3.3. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Görev yapan 472 sözleşmeli personelden 387'sinin 0-3 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	419	387	52	40	9	35	1	10
Yüzde (%)	87,1	82,0	10,8	8,5	1,9	7,4	0,2	2,1

4.3.4. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sözleşmeli personelin 256'sı 26-30 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	162	108	224	256	55	63	13	16	25	27	2	2
Yüzde (%)	33,7	22,9	46,6	54,2	11,4	13,4	2,7	3,4	5,2	5,7	0,4	0,4

4.3.5. Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2021 yılında görev yapan sözleşmeli personelin 351'i bayan, 121'i ise bay'dır. Aşağıdaki tabloda bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	361	351	120	121
Yüzde (%)	75,1	74,4	24,9	25,6

4.4. Sürekli İşçiler (657; 4/D)

2020 yılında 1.214 olan sürekli işçi (657;4/D) sayısı, 2021 yılında 1.187'ye düşmüştür.

Tablo: Sürekli işçilerin dağılımı

Sürekli İşçiler	2020	2021
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Güvenlik Personeli	139	139
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Temizlik Personeli	196	187
Ziraat Fakültesi Sürekli İşçi	2	2
Ziraat Fakültesi Tarım İşçisi	20	20
Hastane Sürekli İşçi	811	794
ADÜSEM	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi	45	44
TOPLAM	1.214	1.187

4.4.1. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Görev yapan 1.187 sürekli işçinin 399'u yükseköğrenim mezunudur. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	321	301	505	487	237	246	141	143	10	10
Yüzde (%)	26,4	25,4	41,6	41,0	19,5	20,7	11,6	12,1	0,8	0,8

4.4.2. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Görev yapan sürekli işçilerin 393'ünün 11-15 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	152	138	254	245	323	288	361	393	88	87	36	37
Yüzde (%)	12,5	11,6	20,9	20,6	26,6	24,3	29,7	33,1	7,3	7,3	3,0	3,1

4.4.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sürekli işçilerin 434'ü 41-50 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	107	82	206	156	138	196	327	263	378	434	58	56
Yüzde (%)	8,8	6,9	17,0	13,1	11,4	16,5	26,9	22,2	31,1	36,6	4,8	4,7

4.4.4. Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2021 yılında görev yapan sürekli işçilerin 571'i bayan, 616'sı bay'dır.

Tablo: Sürekli işçilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2020	2021	2020	2021
Kişi sayısı	585	571	629	616
Yüzde (%)	48,2	48,1	51,8	51,9

4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

Tablo: Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler

	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	380	168

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezinde "**öğrenci**" yer almaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimizde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayalı, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, aklın ve bilimin üstünlüğünü kabul eden, toplumun kültür değerlerine saygılı, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, çağdaş uygarlık ilkelerini benimseyen, uluslararası düzeyde yarışabilir bilgi ve beceriye sahip bireylerin yetişmesini sağlamak esas alınmıştır.

Üniversite bütününde "**aktif bir eğitim modeli**" benimsenmiştir. Öğrencilere saha ve toplum temelli çalışma ortamları ve uygulamalı mesleki alanlara hazırlık olanakları sunulmaktadır. Bu sayede gelecek vizyonlarının mimarı olacak gençlerin problem çözme ve analitik düşünme yeteneği kazanmış bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

5.1.1. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden toplam 10.854 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
					Yüksek Lisans		Doktora		Toplam			
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Mezun olan öğrenci sayısı	4.407	4.284	5.430	5.804	567	724	62	42	629	766	10.466	10.854

5.1.2. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden çeşitli sebeplerle 4.722 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizden ayrılan öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Üniversiteden ayrılan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Kendi isteğiyle	452	448	365	370	73	85	890	903
Diğer nedenlerle	2.416	1.680	777	1.488	309	355	3.502	3.523
Yatay geçişle	163	108	364	169	10	19	537	296
TOPLAM	3.031	2.236	1.506	2.027	392	459	4.929	4.722

5.1.3. Yatay-Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemize yatay ve dikey geçişle gelen toplam öğrenci sayısı 941'dir. Üniversitemize gelen öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yatay-dikey geçişle üniversiteye gelen öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	167	183	436	466	11	14	614	663
Dikey geçiş ile gelen öğrenci sayısı	-	-	268	278	-	-	268	278
TOPLAM	167	183	704	744	11	14	882	941

5.1.4. Toplam Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında, Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora düzeyindeki programlarda, toplam 47.850 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam		2020-2021	2021-2022
					2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
Öğrenim gören öğrenci sayısı	17.944	17.727	29.249	26.230	2.908	3.115	738	778	3.646	3.893	50.839	47.850

5.1.5. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin 39.546'sı birinci öğretim, 8.304'ü ise ikinci öğretim öğrencisidir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
I. Öğretim öğrenci sayısı	13.470	13.679	23.960	22.533	3.077	3.334	40.507	39.546
II. Öğretim öğrenci sayısı	4.474	4.048	5.289	3.697	569	559	10.332	8.304
TOPLAM	17.944	17.727	29.249	26.230	3.646	3.893	50.839	47.850

5.1.6. Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında bayan öğrenci sayısı 23.567, bay öğrenci sayısı ise 24.283'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Bayan öğrenci sayısı	8.525	8.401	14.384	13.080	1.986	2.086	24.895	23.567
Bay öğrenci sayısı	9.419	9.326	14.865	13.150	1.660	1.807	25.944	24.283
TOPLAM	17.944	17.727	29.249	26.230	3.646	3.893	50.839	47.850

5.1.7. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayısı 930'dur. Aşağıdaki tabloda yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı	141	32	957	880	26	18	1.124	930

5.1.8. Engelli Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 90 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda engelli öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Engelli öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Engelli öğrenci sayısı	34	28	59	57	4	5	97	90

5.1.9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde toplam 498 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	7	6	528	456	49	36	584	498

5.1.10. Ön Lisans Programı

5.1.10.1. Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında aktif olarak ön lisans eğitimi veren okul sayısı 18'dir. 2016 yılında kurulan Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulunda henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Atça Meslek Yüksekokulu	4	3	7
Aydın Meslek Yüksekokulu	21	11	32
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	2	10
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	3	2	5
Buharkent Meslek Yüksekokulu	4	1	5
Çine Meslek Yüksekokulu	6	2	8
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	-	3
Didim Meslek Yüksekokulu	3	3	6
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	9	5	14
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	7	-	7
Köşk Meslek Yüksekokulu	4	4	8
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	5	2	7
Nazilli Meslek Yüksekokulu	7	5	12
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	2	5
Söke Meslek Yüksekokulu	11	5	16
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	1	5
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	8	2	10
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	8	3	11
TOPLAM	118	53	171

5.1.10.2. Ön Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından toplam 4.284 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 4.407'dir.

5.1.10.3. Ön Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından çeşitli sebeplerle toplam 2.236 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz ön lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Ayrılan öğrenci sayısı	452	448	163	108	2.416	1.680	3.031	2.236

5.1.10.4. Yatay Geçişle Ön Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programına yatay geçişle toplam 183 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 167 olarak gerçekleşmiştir.

5.1.10.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı ön lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 73,7 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Atça Meslek Yüksekokulu	320	310	297	169	92,8	54,5
Aydın Meslek Yüksekokulu	1.039	1.010	1.029	952	99,0	94,3
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	724	700	719	684	99,3	97,7
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	202	200	198	120	98,0	60,0
Buharkent Meslek Yüksekokulu	196	195	194	122	99,0	62,6
Çine Meslek Yüksekokulu	196	200	174	106	88,8	53,0
Davutlar Meslek Yüksekokulu	150	150	136	108	90,7	72,0
Didim Meslek Yüksekokulu	360	350	357	265	99,2	75,7
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	412	435	395	200	95,9	46,0
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	176	210	143	138	81,3	65,7
Köşk Meslek Yüksekokulu	309	300	283	174	91,6	58,0
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	72	50	34	12	47,2	24,0
Nazilli Meslek Yüksekokulu	568	540	543	322	95,6	59,6
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	260	310	257	292	98,9	94,2
Söke Meslek Yüksekokulu	542	565	528	481	97,4	85,1
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	216	250	213	238	98,6	95,2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	356	350	330	223	92,7	63,7
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	404	375	384	185	95,1	49,3
TOPLAM	6.502	6.500	6.214	4.791	95,6	73,7

5.1.10.6. Ön Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Bir önceki eğitim öğretim yılında 17.944 olan ön lisans öğrenci sayısı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 17.727'ye düşmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören ön lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	2020-2021	2021-2022
Atça Meslek Yüksekokulu	979	921
Aydın Meslek Yüksekokulu	2.870	2.953
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.797	1.835
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	487	474
Buharkent Meslek Yüksekokulu	433	465
Çine Meslek Yüksekokulu	555	594
Davutlar Meslek Yüksekokulu	400	406
Didim Meslek Yüksekokulu	1.203	1.118
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1.408	1.246
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	382	448
Köşk Meslek Yüksekokulu	907	851
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	252	176
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1.591	1.584
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	620	676
Söke Meslek Yüksekokulu	1.390	1.464
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	616	604
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	876	873
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1.178	1.039
TOPLAM	17.944	17.727

5.1.10.7. Ön Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 13.679, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 4.048'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	13.470	13.679	4.474	4.048	17.944	17.727

5.1.10.8. Ön Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan ön lisans öğrenci sayısı 8.401, bay ön lisans öğrenci sayısı ise 9.326'dır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	8.525	8.401	9.419	9.326	17.944	17.727

5.1.11. Lisans Programı

5.1.11.1. Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 15 fakülte, 4 yüksekokul ile 1 konservatuvar lisans eğitimi vermektedir. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulumuzda, yabancı dil hazırlık eğitimi ve temel zorunlu yabancı dil dersleri verilmektedir. Aydın Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Söke Sağlık Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak bu yüksekokullar, tüm öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir. 2015 yılında kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2016 yılında kurulan İslami İlimler Fakültesi ile Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi ve 2018 yılında kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültesinde henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Üniversitemizde aktif olarak lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	5	5	10
Aydın Sağlık Yüksekokulu	3	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	3	7
Söke Sağlık Yüksekokulu	1	-	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	5	8
Devlet Konservatuvarı	3	-	3
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	13	3	16
Fen Edebiyat Fakültesi	14	2	16
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1
İletişim Fakültesi	4	1	5
Mühendislik Fakültesi	5	-	5
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	9	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	-	4
Söke İşletme Fakültesi	7	4	11
Spor Bilimleri Fakültesi	4	3	7
Tıp Fakültesi	1	-	1
Turizm Fakültesi	5	4	9
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	13	-	13
TOPLAM	103	39	142

5.1.11.2. Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından toplam 5.804 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı ise 5.430'dur.

5.1.11.3. Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından çeşitli sebeplerle 2.027 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Ayrılan öğrenci sayısı	365	370	364	169	777	1.488	1.506	2.027

5.1.11.4. Yatay-Dikey Geçişle Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programına 466'sı yatay geçişle, 278'i dikey geçişle olmak üzere toplam 744 öğrenci gelmiştir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programına yatay ve dikey geçişle gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Yatay-dikey geçişle lisans programına gelen öğrenci sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Gelen öğrenci sayısı	436	466	268	278	704	744

5.1.11.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 71,4 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Aydın İktisat Fakültesi	351	360	350	210	99,7	58,3
Eğitim Fakültesi	611	630	549	498	89,9	79,0
Fen-Edebiyat Fakültesi	764	750	759	640	99,4	85,3
Hemşirelik Fakültesi	246	230	246	233	100,0	101,3
Dış Hekimliği Fakültesi	103	100	103	103	100,0	103,0
İletişim Fakültesi	299	320	297	313	99,3	97,8
Mühendislik Fakültesi	350	340	350	341	100,0	100,3
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	775	780	773	180	99,7	23,1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	309	300	309	306	100,0	102,0
Spor Bilimleri Fakültesi	310	310	310	308	100,0	99,4
Söke İşletme Fakültesi	492	480	491	176	99,8	36,7
Tıp Fakültesi	236	230	236	236	100,0	102,6
Turizm Fakültesi	212	205	209	112	98,6	54,6
Veteriner Fakültesi	103	100	103	103	100,0	103,0
Ziraat Fakültesi	363	360	361	172	99,5	47,8
Devlet Konservatuarı	45	45	27	25	60,0	55,6
TOPLAM	5.569	5.540	5.473	3.956	98,3	71,4

5.1.11.6. Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Bir önceki eğitim öğretim yılında 29.249 olan lisans öğrenci sayısı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 26.230'a düşmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	Sayı (Kişi)	
	2020-2021	2021-2022
Aydın İktisat Fakültesi	2.006	1.782
Diş Hekimliği Fakültesi	503	561
Eğitim Fakültesi	2.986	2.747
Fen-Edebiyat Fakültesi	3.719	3.408
Hemşirelik Fakültesi	1.136	1.135
İletişim Fakültesi	879	1.102
Mühendislik Fakültesi	1.804	1.874
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.169	3.494
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.249	1.420
Söke İşletme Fakültesi	2.137	1.882
Spor Bilimleri Fakültesi	1.030	1.246
Tıp Fakültesi	1.542	1.573
Turizm Fakültesi	1.529	1.230
Veteriner Fakültesi	756	740
Ziraat Fakültesi	1.918	1.701
Devlet Konservatuvarı	35	57
Aydın Sağlık Yüksekokulu ^(*)	69	27
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^(*)	583	216
Söke Sağlık Yüksekokulu ^(*)	23	7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ^(*)	176	28
TOPLAM	29.249	26.230

5.1.11.7. Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında, lisans öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 22.533, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 3.697'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	23.960	22.533	5.289	3.697	29.249	26.230

5.1.11.8. Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisans öğrenci sayısı 13.080, bay lisans öğrenci sayısı ise 13.150'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

^(*) 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ile Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrenci alımına kapatılmıştır.

Tablo: Lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	14.384	13.080	14.865	13.150	29.249	26.230

5.1.12. Lisansüstü Programları

5.1.12.1. Lisansüstü Eğitimi Veren Enstitüler ile Program Sayıları

Üniversitemizde lisansüstü eğitimi veren 3 enstitü bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimi veren enstitüler ile program sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi veren enstitülerin program sayıları

Enstitü Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Fen Bilimleri	38	39	3	3	41	42
Sağlık Bilimleri	84	83	6	5	90	88
Sosyal Bilimler	50	59	13	15	63	74
TOPLAM	172	181	22	23	194	204

5.1.12.2. Lisansüstü Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından 724'ü yüksek lisans, 42'si doktora öğrencisi olmak üzere toplam 766 öğrenci mezun olmuştur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Mezun olan öğrenci sayısı	567	724	62	42	629	766

5.1.12.3. Lisansüstü Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından çeşitli sebeplerle 459 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Ayrılan öğrenci sayısı	73	85	10	19	309	355	392	459

5.1.12.4. Yatay Geçişle Lisansüstü Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programına yatay geçişle 14 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 11'dir.

5.1.12.5. Lisansüstü Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

2021-2022 eğitim-öğretim yılında lisansüstü öğrenci sayısı; 3.115'i yüksek lisans, 778'i de doktora öğrencisi olmak üzere 3.893'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin enstitüler itibarıyla dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören öğrencilerin enstitüler itibarıyla dağılımı

Enstitü Adı	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Fen Bilimleri	795	773	131	140	926	913
Sağlık Bilimleri	628	624	334	362	962	986
Sosyal Bilimler	1.485	1.718	273	276	1.758	1.994
TOPLAM	2.908	3.115	738	778	3.646	3.893

5.1.12.6. Lisansüstü Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında, lisansüstü öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 3.334, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 559'dur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	3.077	3.334	569	559	3.646	3.893

5.1.12.7. Lisansüstü Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisansüstü öğrenci sayısı 2.086, bay lisansüstü öğrenci sayısı ise 1.807'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	1.986	2.086	1.660	1.807	3.646	3.893

5.1.13. Uzaktan Eğitim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM Ortak Derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

5.1.14. Yaşam Boyu Öğrenme

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 2007 yılında kurulmuştur.

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. İnsan Sağlığı

5.2.1.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Hastanemizde 105 Profesör, 56 Doçent, 57 Doktor Öğretim Görevlisi, 483 Araştırma Görevlisi, 627 Hemşire, 46 Ebe, 1.128 diğer sağlık personeli olmak üzere toplam 2.458 personelimiz görev yapmaktadır.

Toplamda 131 yatak kapasiteli Yoğun Bakım Ünitesi, 14 Ameliyathane salonu, 1 Acil Ameliyathane salonu ile hizmet veren Hastanemizin, 23 yataklı Palyatif Bakım Ünitesi 2020 yılında tamamlanmış olup Sağlık Bakanlığından ruhsat alınmıştır. Hizmet vermeye kısa süre içerisinde başlanması planlanmaktadır. Hastanemizde ayrıca 21 Yataklı Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Ünitesi, 6 yataklı Organ Doku Nakil Ünitesi, 4 Yataklı Kemik İliği Nakil Ünitesi, 5 yataklı Yanık Ünitesi, 35 yataklı Kemoterapi Ünitesi, 22 yataklı Fizik Tedavi Merkezi bulunmaktadır.

Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı Kalite Değerlendirme Ekibi tarafından 2019 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmesi sonucunda 89 puan alan Hastanemiz, Sağlık Turizmi yapmaya hak kazanmıştır. 2020 yılı Haziran ayında Sağlık Turizmi yetki belgesi alarak, Sağlık Turizmi hizmeti vermeye başlamıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri için, eğitim ve uygulama merkezi olan Hastanemiz, uzman doktor kadrosu, güler yüzlü personeliyle tıp alanında lider olmayı hedeflemekte ve sağlık alanında saygın ve uluslararası kalite standartları çerçevesince hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo: Hastane yatak sayısı

Birim Adı	2020	2021
Acil Servis	26	26
Çocuk Acil Servis	9	9
Yoğun Bakım	131	131
Klinik	617	866
Ameliyathane	15	26
TOPLAM	798	1.058

Tablo: Başvuran hasta sayısı

Birim	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Acil Servis	46.440	53.866	16,0
Poliklinik	584.632	838.391	43,4
TOPLAM	631.072	892.257	41,4

Covid-19 Salgını ve buna bağlı olarak Sağlık Bakanlığınca alınan tedbirler nedeniyle 2020 yılında poliklinik sayılarında düşüş meydana gelmiştir. 2021 yılında ise hasta başvurularında bir önceki yıla göre artış söz konusudur. Başvuru sayısındaki en çok artış dahili bölümlerde gerçekleşmiştir.

Tablo: Ameliyat sayısı

	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Ameliyat Sayısı	30.435	40.025	31,5

Tablo: Tetkik sayısı

	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Laboratuar Hizmetleri	4.784.761	5.259.526	10,0
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	359.431	493.600	37,3
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	12.242	13.783	12,6
TOPLAM	5.156.434	5.766.909	11,8

5.2.1.2. Dış Hekimliği Fakültesi

3 Temmuz 2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2011/2018sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemiz, 17 Aralık 2013 tarihinde poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır.

5.2.1.3. Mediko-Sosyal Merkezi

Mediko Sosyal Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde öğrenci, kurum personeli, bakmakla yükümlü oldukları aile fertleri ile emekli personelimize 1. Basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır.

Merkeze 2021 yılında 1.259 hasta başvurmuş ve tedavileri Merkezde gerçekleştirilmiş olup buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Mediko-Sosyal Merkezine başvuran ve tedavileri Merkezde gerçekleştirilen hastaların dağılımı

	Kişi (Sayı)
Tıbbi Tedavi Polikliniğine başvuran hasta	384
Dış Tedavi Polikliniğine başvuran hasta	875
TOPLAM	1.259

5.2.1.4. Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ)

Merkezde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Merkezin temel amacı, öğrencilerimizin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Bu yönde Merkezde, öğrencilerin öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik "yönlendirici ve gelişimsel" çalışmalar yürütülmektedir.

Merkezimiz, bir taraftan yaşanan zorlukların giderilmesine, diğer taraftan öğrencilerimizin kendilerini daha rahat, mutlu ve huzurlu hissetmelerine yardımcı olmak üzere dört birimden oluşmaktadır:

Araştırma- Planlama Birimi: Üniversite öğrencilerinin aktif olarak katılabileceği bilimsel araştırmalar ve etkinlikler düzenler. Gençlerin çeşitli beklenti ve sorunlarının belirlenmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapar.

Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunma amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-GENÇ'i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu işbirliği ile ele alınmaktadır.

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi: Gençlerin psikolojik ya da akademik sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunar. Ayrıca kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak ve onları hayata hazırlayacak (stres, iletişim vb.) konularda seminer, panel vb. çalışmaları düzenler.

Kariyer Geliştirme Birimi: Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo-duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

Verilen bu hizmetlerle öğrencilerimizin sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunları sağlıklı bir biçimde çözümlemelerine yardımcı olmak amacı güdülmekte olup, Merkezimiz tarafından 2021 yılında 102 öğrencimize 334 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

5.2.2. Hayvan ve Toplum Sağlığı

5.2.2.1. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde hem eğitim amaçlı, hem de hayvan ve toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla sağlık hizmetleri verilmektedir. Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında kişi veya kuruluşlardan gelen talebe göre çeşitli analizler yapılmaktadır.

Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, başta Klinik Bilimler Bölümünde bulunan 4 Anabilim Dalı olmak üzere, teşhis ve analize yönelik diğer Anabilim Dallarının desteği ile hizmet vermektedir. Hastane 7/24 olarak çalışmaktadır. İhtiyaç olduğunda Veteriner Hekim, konusunda uzman öğretim üyelerine ulaşabilmekte, hasta ile ilgili konularda görüş alabilmektedir. Evcil hayvanlar başta olmak üzere (at, inek, koyun-keçi, kedi, köpek, deve, tavşan, egzotik hayvan vb.) hastalıkların teşhis ve tedavileri yapılmaktadır.

Fakülte Araştırma ve Uygulama Hastanesine gelen hasta ve yapılan operasyonlara ilişkin rakamsal veriler aşağıda yer almaktadır

Tablo: Gerçekleştirilen operasyonların dağılımı

Türü	Operasyon Sayısı	
	2020	2021
<i>Tek tırnaklı</i>	37	75
<i>Sığır</i>	159	249
<i>Koyun-keçi</i>	42	78
<i>Deve</i>	18	31
Çiftlik Hayvanı Toplam	256	483
<i>Köpek-kedi</i>	1.574	2.463
<i>Kanatlı</i>	86	126
<i>Tavşan</i>	4	30
Pet Hayvanı Toplam	1.664	2.620
GENEL TOPLAM	1.920	3.052

Tablo: Laboratuvar hizmetlerinin dağılımı

Laboratuvar Analizinin Çeşidi	Sayısı	
	2020	2021
Mikrobiyolojik muayene	103	216
Parazitolojik muayene	22	13
Nekropsi	168	352
TOPLAM	293	581

5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)

Ar-Ge, bilgidan yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

5.3.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde 36 farklı araştırma ve uygulama merkezinde araştırma çalışmaları yürütölmekte olup, bu faaliyetlerin bazıları doğrudan AR-GE ile ilgili iken bazıları hizmet ve uygulamaların iyileştirilmesine yöneliktir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin 2021 yılında gerçekleştirdiğı faaliyetlere aşağıda özet olarak değinilmiştir.

5.3.1.1. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları; afet ve acil durum yönetim sürecinin temel unsurları olan, risk-zarar azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme konularında Üniversitenin ilgili akademik-idari birimlerinin ortak çalışmasıyla ve gerektiğinde kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde kentsel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, eğitsel ve uygulamalı faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkez bünyesinde 2021 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

“ADÜAFAM-19001 BAP Altyapı Projesinin” 2020 yılı içerisinde tamamlanmasına yönelik çalışmaların yürütölmesi: BAP kapsamında uygulamalı eğitimlerin yapılabilmesi ve ilkyardım merkezinin açılabilmesi için BAP birimi desteğı ile gerekli malzemelerin alımı yapıldı. Destek eleman listeleri İSG birimi ile işbirliği yapılarak oluşturuldu. Covid 19 pandemisi nedeni ile BAP Altyapı Projesinin Teorik Eğitimlerinin (arama kurtarma, tahliye, yangın) uzaktan eğitim şeklinde verilmesine karar verildi ve Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı sayesinde teorik ve uygulamalı eğitimler için video kayıtlar çekildi. Projede belirtildiğı gibi üniversitemizin beş farklı yerleşkesinde uygulamalı eğitimler yapıldı. İlkyardım ekibinin eğitimleri ilkyardım merkezi tarafından verilmeye devam ediyor.

Deprem Haftasında (1-7 Mart) etkinlik düzenlenmesi: 1-7 Mart Deprem Haftası kapsamında “Afet ve Acil Durumlarda Üreme Sağlığı Hizmetleri” konulu konferans Google meet platformu üzerinden 11 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirildi.

Psikodestek ekibinin eğitimlerinin tamamlanması: ADÜ Psikodestek Ekinine yönelik "Deprem Sonrası Akut Dönem Psikososyal Müdahale" konulu eğitim Google meet platformu üzerinden 25 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirildi.

ADÜAFAM-19001 Alt Yapı Projesi: Afet ve Acil Durumlara Müdahale Kapsamında Üniversitemiz Destek Personelin Hazır Oluşunun Arttırılması Projesi devam ediyor.

5.3.1.2. Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUSTEM)

Merkezin amaçları, okul öncesinden lisans ve lisans sonrası düzeye kadar öğrenim görmek isteyen tüm bireylere, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında bilgi ve beceri kazandırmak ve öğrencilerin bu alanlara yönelimini sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, nitelikli öğretmen yetiştirmeye katkı sağlamak, 4-14 yaş grubunda yer alan çocukların bilim, sanat, spor, dil ve kültür alanlarındaki eğitimlerini sosyal beceri, öz yeterlik, yaratıcı ve eleştirel düşünme açısından yeni eğitim modelleri kullanarak geliştirmek, çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin Üniversite ortamında yeni eğitim modellerini tanımalarını sağlamak, çocukların ilgi duydukları bilimsel alanlarda uzman bilim adamlarının rehberliğinde yaparak ve yaşayarak eğitilmelerini sağlamak, üstün yetenekli öğrencilerin fark edilmesini sağlayacak ortamlar hazırlamak ve onları yeteneklerine uygun olarak yönlendirerek bir bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak, okul öncesi ve ilköğretimde sürdürülebilir eğitimi yaygınlaştırmaktır.

Bu amaca uygun olarak 2021 yılında Merkez tarafından aşağıda verilen faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-Seminerler

Merkez bünyesinde/işbirliğinde kurumsal olarak ya da Merkez personeli tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen eğitim/seminer faaliyetleri:

1. Öğrenme Öğretme Yaklaşımları. Aydın Fen Lisesi, 28/12/2021. Aydın.

Aydın Fen Lisesi ev sahipliğinde AB Erasmus+ Projesi etkinliği kapsamında proje ekibinde yer alan Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik öğretmenlerine Merkezimiz Müdürü Prof. Dr. Ersen YAZICI tarafından Yenilikçi Öğrenme Öğretme Yaklaşımları konulu bir eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.

2. Eğitimde Paradigma Değişimi. Nazilli Asımın Nesli Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu, 06/09/2021. Aydın.

Nazilli Asımın Nesli Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrenci ve öğretmenlerine Eğitimde Paradigma Değişimi ve Pandeminin Etkileri konulu bir eğitim etkinliği Merkezimiz Müdürü Prof. Dr. Ersen YAZICI tarafından gerçekleştirilmiştir.

3. STEM Eğitiminde İçerik Hazırlama ve Uygulama Örnekleri. Osman Nuri Hekimoğlu Anadolu Lisesi. 03 Temmuz 2021. Konya.

Konya Osman Nuri Hekimoğlu Anadolu Lisesi koordinatörlüğünde bir E-Twinning projesi kapsamında farklı ülkelerden öğretmen ve öğrencilerin katıldığı online bir eğitim etkinliği Merkezimiz Müdürü Prof. Dr. Ersen YAZICI tarafından STEM Eğitiminde İçerik Hazırlama ve Uygulama Örnekleri konusunda gerçekleştirilmiştir.

4. Eğitimde Paradigma Değişimi ve Ters Yüz Sınıf. Mathematicus. 04 Nisan 2021.

Mathematicus organizasyonu ev sahipliğinde Eğitimde Paradigma Değişimi ve Ters Yüz Sınıf konulu bir seminer online ortamda araştırmacı, öğretmen, öğretmen adayı ve öğrencilerin katılımında Merkezimiz Müdürü Prof. Dr. Ersen YAZICI tarafından gerçekleştirilmiştir.

5. Örnek STEM Uygulamaları ve STEM Eğitimine İlişkin Yanlış Bilinenler. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 23 Mart 2021. Aydın.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ev sahipliği ve koordinatörlüğünde, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla Örnek STEM Uygulamaları ve STEM Eğitimine İlişkin Yanlış Bilinenler konulu bir eğitim semineri online olarak gerçekleştirilmiştir.

Protokoller

Merkez faaliyetleri kapsamında, Merkez Yönetmeliği doğrultusunda Resmi/Özel kurum/kuruluşlar ile imzalanan protokoller:

1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUSTEM) ile Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi Eğitimde İşbirliği Protokolü

Protokol kapsamında Üniversitemiz Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUSTEM) ile Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Destek Merkezi arasında, eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik alanlar öncelikli olmak üzere, bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel çalışmaların yürütülmesi; düzenlenecek ortak faaliyetlerde taraflar arasında işbirliği ve koordinasyonun sağlanması hedefleniyor.

Fen Bilimleri, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitiminin disiplinlerarası bir yaklaşımla entegrasyonu temelinde öğretmen eğitimleri başta olmak üzere, protokol kapsamında; (1) Eğitim öğretim faaliyetleri, (2) Öğrenme ortamı tasarımı, (3) Bilimsel ve entelektüel bilgi paylaşımı, (4) Bilimsel ve akademik organizasyonlar ile (5) Eğitimi destekleyici sosyal ve kültürel faaliyetler şeklinde beş temel alanda işbirliğine gidilecektir.

5.3.1.3. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi (GETAT), toplumun geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedavi ihtiyacını yetkili ve uzman kişilerce karşılamak, etik değerleri benimseyerek GETAT alanından sertifikalı profesyoneller yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezin kuruluş amacı; geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanındaki gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, tanı ve tedavi yaklaşımlarını en üst düzeyde uygulayan, kişisel ve mesleki etik

ilkelerini benimsemiş sağlık profesyonelleri yetiştirmek; Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp yöntemlerini, bu profesyoneller tarafından güvenli ortamda etik değerlerden ödün vermeden, çağın gerektirdiği şekilde halkın sağlığının korunması ve tedavi edilmesi amacıyla uygulayan, üreten-araştıran ve güvenilir standartlarda hizmet sunan, öncü bir merkez olmaktır.

Merkez olarak uygulama yetkisi bulunan hizmetler;

- Akupunktur
- Ozon Uygulaması
- Hipnoz Uygulaması

Merkez olarak eğitim yetkisi bulunan hizmetler;

- Ozon Uygulaması
- Hipnoz Uygulaması
- Kupa Uygulaması
- Fitoterapi Uygulaması
- Larva Uygulaması

Tablo: 2021 yılında gerçekleştirilen uygulamalar

Uygulamalar	Hasta Sayısı
Ozon uygulaması	259
Akupunktur	24

5.3.1.4. Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ)

Merkezimiz, gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlemeye yönelik çalışmaları planlamak ve yürütmek amacıyla kurulmuştur.

ADÜ-GENÇ bir taraftan yaşanan zorlukların giderilmesine, diğer taraftan öğrencilerimizin kendilerini daha rahat, mutlu ve huzurlu hissetmelerine yardımcı olmak üzere dört birimden oluşmaktadır:

Araştırma-Planlama Birimi: Üniversite öğrencilerinin aktif olarak katılabileceği bilimsel araştırmalar ve etkinlikler düzenler. Gençlerin çeşitli beklenti ve sorunlarının belirlenmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapar.

Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin Üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunma amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-GENÇ'i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu işbirliği ile ele alınmaktadır.

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi: Gençlerin psikolojik ya da akademik sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunar. Ayrıca kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak ve onları hayata hazırlayacak (stres, iletişim vb.) konularda seminer, panel vb. çalışmaları düzenler.

Kariyer Geliştirme Birimi: Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo-duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

Öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve mesleki yönden çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmayı amaçlayan Merkezimiz, öğrencilerin üniversite hayatlarında ortaya çıkabilecek olan ruhsal, sosyal ve akademik temeldeki çeşitli sorunlarına yönelik "yönlendirici ve gelişimsel" çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında, 102 öğrencimize 334 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin demografik, sosyo-duygusal ve akademik gelişimlerini incelendiği “2019-2020 ADÜ-GENÇ Araştırma Çalışması” 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 1.200 öğrencimize yüz yüze uygulanmış olup, 2021 yılında analizlerine başlanmış, verilerin analiz ve raporlandırma süreci devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda kamu kurumları ve özel sektör gönüllü işverenlerin işbirliği ile, Üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan, 22 Şubat- 22 Mart 2021 tarihleri arasındaki “Staj Seferberliği Programı” kapsamında, “Kariyer Kapısı” üzerinden başvuran 7.377 öğrencimizin sisteme yükledikleri belgeler, mesleki yeterlilik, sanatsal faaliyetler, sportif faaliyetler puanlarına göre kontrol edilerek, stajyer havuzunda işverenlerin erişimine açılmıştır. “Kariyer Kapısı” üzerinde yapılan kontrollere göre; stajını tamamlayan 673, staja başlayacak olan 59, havuzda bekleyen 3.570 öğrencimiz bulunmaktadır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Eylül-Aralık döneminde “Üniversite Gençliğinde Görülen Psikolojik Belirtiler ve Pandemi Etkisi Online Araştırma Çalışması” öğrencilerimizin pandemi sürecinde yanında yer alabilmek, psiko-sosyal gelişimlerinde pandeminin etkilerini ortaya koyarak yaşadıkları sıkıntıları değerlendirip, destek sağlayabilmek amacıyla anket olarak Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmış, öğrencilerimizin e-posta hesaplarına gönderilmiş ve anket; 1.355 öğrencimize online olarak uygulanmıştır. Araştırma projesinin veri analiz ve raporlandırma süreci devam etmektedir.

Merkezimiz verdiği hizmet alanını duyurmak, genişletmek ve daha fazla öğrenciye hizmet verebilmek adına tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Eylül ayında Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Platformu ve Kariyer Merkezini tanıtmaya yönelik hazırlanan broşür tüm okullara gönderilerek öğrencilerimizin haberdar edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, Ekim ayında ADÜ-GENÇ tanıtım afişi ve broşürü yenilenerek tüm okullarımıza gönderilmiştir.

Üniversitemizi kazanan birinci sınıf öğrencilerine, yeni yaşamlarına uyum sağlayabilmeleri için, okullarımızın uyguladığı oryantasyon programlarında, talepte bulunan fakültelere ve yüksek okullara gidilerek Merkezimizin tanıtımı yapılmış, öğrencilere kişisel sosyal gelişim alanlarında ve kişisel sosyal sorunları ile ilgili baş etmeye yönelik bilgilendirme yapılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından “Kariyer Planlama” dersinin tüm birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilmesi önerileri doğrultusunda, dersin tüm koordinatörlük görevleri, görevlendirilen akademisyenlerin ytnk.tv adresine kayıtları ve CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı (UEK) platformuna kullanıcı olarak tanımlamaları yapılmıştır. Ayrıca; “Kariyer Planlama” dersini verecek akademisyenlere

Merkezimiz tarafından düzenlenen çevrimiçi toplantıda; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Eğitim ve Geliştirme Dairesi Başkanı Dr. Savaş Ceylan davet edilerek dersin işleyişi hakkında tanıtım ve açıklamalarda bulunmuştur. Güz yarıyılında 4.606 birinci sınıf öğrencimiz “Kariyer Planlama” dersini seçmiştir.

2021 yılı içinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi “Yetenek Kapısı” platformundan 6.294 öğrenci ve mezunumuzun faydalanması sağlanmıştır. Öğrenci ve mezunlarımız; profillerini oluşturup özgeçmişlerini yükleyerek işverenlere kendileri hakkında doğrudan bilgi verme imkanına sahip olmuştur. CBİKO “Yetenek Kapısı” platformuna, işverenler ve işverenlerin ilanları; web sitesi, iletişim bilgileri, e-posta adresinin kurumsallığı, sektörün uygunluğu vb. kriterler göz önünde bulundurularak, Üniversitemiz Yetenek Kapısı Yetkilisi tarafından her gün düzenli olarak kontrol edildikten sonra, onay/red işlemleri yapılarak sisteme kayıt olan şu ana kadar 595 işveren, 942 iş ilanı, 323 etkinlik başvurularından öğrencilerimizin faydalanması sağlanmıştır.

5.3.1.5. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amacı, kadınların ve ailelerin karşılaştıkları her türlü sorunun en aza indirilmesi ve yaşam kalitelerinin sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak, yapılan araştırmaların sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak, kadın ve aile çalışmaları ile ilgili konularda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmak olan Merkezimizin 2021 yılındaki faaliyetleri şöyledir:

Pandemi Sürecinde Kadın Akademisyen Olmak” Online Paneli: “8 Mart Dünya Kadın Emekçiler Günü” kapsamında Google meet platformu üzerinden 8 Mart 2021 tarihinde Üniversitemizden ve farklı üniversitelerden akademisyenler, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin katıldığı online panel düzenlenmiştir.

“Çanakkale Savaşlarında Kadın ve Ailenin Rolü” Online Paneli: 18 Mart Çanakkale Zaferini anma kapsamında Üniversitemizden ve farklı üniversitelerden akademisyenler, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin katıldığı “Çanakkale Savaşlarında Kadın ve Ailenin Rolü” isimli online panel Google meet platformu üzerinden 18 Mart 2021 tarihinde düzenlenmiştir.

“Yapay Zeka Dünyasında Kadının Yeri” Online Konferans: Google meet platformu üzerinden 29 Nisan 2021 tarihinde online konferans düzenlenmiştir. Konferansa, Üniversitemizden ve farklı üniversitelerden akademisyenler, lisansüstü ve lisans öğrencileri katılmıştır.

“Kadına Yönelik Şiddet ve Toplumsal Farkındalık” isimli Online Panel: 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliğinde “Kadına Yönelik Şiddet ve Toplumsal Farkındalık” isimli online panel Google meet platformu üzerinden 25 Kasım 2021 tarihinde düzenlenmiştir. Panele Üniversitemizden ve farklı üniversitelerden akademisyenler, lisansüstü ve lisans öğrencileri, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı personeli ile Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeli katılmıştır.

5.3.1.6. Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi (REDPROM)

Merkezimiz, rekombinant teknolojinin yaygın ve üretken kullanımı için cihaz altyapı ve fikirlerin aynı çatı altında toplanıp bilim insanlarının sinerjik paylaşımına sunulmasını hedeflemektedir.

2021 yılı faaliyetleri içerisinde Merkezimizde yapılan çalışmalar sonucu toplam Ulusal ve Uluslararası 8 makale yayınlanmıştır. Merkezimizde şu an 1 TÜBİTAK projesi ve 5 BAP Projesi yürütülmektedir.

Merkez bünyesinde öğrenci sirkülasyonun sağlanması ve laboratuvar hafızasının oluşturulması için Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Moleküler Biyoteknoloji yüksek lisans ve doktora (İngilizce) programları faaliyetine devam etmektedir. Moleküler biyoteknoloji programlarında 3 öğrenci doktora (İngilizce), 8 öğrenci doktora (Türkçe) ve 11 yüksek lisans öğrencisi lisansüstü eğitim almaktadır.

Merkezimizin 2021 yılı içerisinde ürüne yönelik çalışmaları devam etmiştir. Bu amaçla TÜBİTAK, BAP ve diğer projeleriyle Merkezin cihaz parkı artırılmaya çalışılmaktadır.

5.3.1.7. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, ülkemizdeki Romanların sorunlarını çözümüne yönelik kurulan Türkiye'deki ilk ve tek merkez olma özelliğini taşımaktadır. Merkezin amacı; "kısa, orta ve uzun vadeli planlar çerçevesinde Romanların yaşam kalitesini artırmak, sağlıklı yaşam ortamları sağlamak ve geliştirmek, sosyal-ekonomik-çevresel sorunlarını tespit etmek, çözümler üretmek, insan hakları bilincinin geliştirilmesi, kültür ve dil araştırmaları yapmak üzere yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bilimsel araştırmalar, uygulamalar yapmak ve sosyal uyum projeleri geliştirmek, çalışmaların sonuçlarını yayımlamak ve paylaşmaktır.

Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezinin fikir olarak destek verdiği Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen "Enerji Yoksunluğu ile Mücadelede Kanıta Dayalı Kentsel Politikalar yoluyla Sağlık Hizmetlerine Erişimde Eşitliği Sağlamak (kısa adı: WELLBASED)" isimli proje Avrupa Komisyonunca onaylanmıştır.

Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ ADÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çevre Sağlığı Anabilim Dalı'nda Doktora ve Yüksek Lisans öğrencileri, ADÜ Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu öğrencileri, ADÜ Tıp Fakültesi öğrencileri ve ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi Doktorlar ile uzaktan eğitim ile dezavantajlı gruplar ve Covid-19 konulu eğitimler gerçekleştirmiştir.

5.3.1.8. Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çorum İli, Alaca İlçesi, Mahmudiye Köyü, Kalehisar Ören yerinde mülkiyeti Vakıflar Genel Müdürlüğüne ait olan parselde 26 Temmuz-4 Ağustos 2021 tarihleri arasında (10 Gün) kazıya hazırlık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu sürede alandaki 2021 yılında yapılacak çalışma

için alan belirlenmiş, tüm alanın geneliyle birlikte özellikle bu alanın civarında muhtelif çalılık ve bazı bitki temizliği yapılmıştır.

Yapılan çalışma, Çorum Müzesi Müdürü Arkeolog Metin Çakar'ın Başkanlığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesinden Doç. Dr. Mustafa Kemal Şahin'in Bilimsel Danışmanlığı ve ekip üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 26 Temmuz-4 Ağustos 2021 tarihleri arasındaki 10 gün süren ön çalışma ve hazırlık sonrasında diğer ekip üyelerinin de katılımıyla kazı çalışmalarına 05 Ağustos 2021 günü başlanmış, 27 Ağustos 2021 günü (23 gün) sonlandırılmıştır. Çalışmalarda ilk gün alanda tüm ekip üyelerinin katılımıyla daha detaylı ve kazı yapılacak kısımda ot ve çevre temizliği yapılmış devamında da planlandığı üzere kazı, temizlik ve belgeleme çalışmalarıyla devam etmiştir.

5.3.1.9. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)

Merkez, Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezin amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemektir.

Bu kapsamda Merkez tarafından 2021 yılında 53 adet etkinlik yapılmış olup, bu etkinliklere toplam 2.469 kişi katılmıştır.

5.3.1.10. Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Türk Sanatlarını/Kültürünü kronolojik bir sistem içerisinde bilimsel veriler ışığında incelemek, Türk Sanatlarının/Kültürünün nitelik ve niceliklerini belirlemek ve elde edilen çeşitli bilgilerle; çizim, fotoğraf, slayt, kısa ve uzun metrajlı belgesel filmlerle dokümantasyonunu gerçekleştirmek, Türk Sanatlarını ve Türk Kültürünü kapsayan alanlarda araştırmalar planlamak ve bunları atölye ve stüdyolarda uygulamak, geleneksel yöntemlerle ürünler yapan ustaları desteklemek, Türk Kültürü ve Sanatı çalışmalarında bilim ve işbirliklerini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, Türk Kültürü ve Sanatı dallarında lisansüstü çalışmalara destek vermek, kaybolma tehlikesiyle karşı karşıya olan Türk Sanatı ve Kültürü kapsamına giren somut ya da soyut mirası yaşatmak için çalışmalar yapmaktır.

Bu kapsamda Merkezimiz 2021 yılında, 3 Uluslararası Kongre/Sempozyum, 14 Uluslararası Sergi, 1 Ulusal Sergi, 33 Konferans/Söyleşi Etkinliği gerçekleştirmiştir.

5.3.1.11. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, gerek ulusal gerek uluslar arası dil öğretim merkezleri ile işbirliği içinde kuramsal ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirir. Merkezimiz, Türkçenin bilimsel ve çağdaş gelişmelerin ışığında, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına uygun olarak her seviyede yabancı dil olarak öğretilmesini sağlar. Ayrıca yüksek lisans ve doktora çalışmalarına destek olmak, yeni uygulamalara ve gelişmelere ortam hazırlamak Merkezimizin amaçları arasındadır. Merkezin 2021 yılı faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır:

18 Ocak 2021-26 Şubat 2021 tarihleri arasında B1; 01 Mart 2021-09 Nisan 2021 tarihleri arasında B2; 12 Nisan 2021-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında C1; 24 Mayıs 2021-02 Temmuz 2021 tarihleri arasında C2 kurları tamamlanmıştır. 02 Temmuz 2021 tarihinde Diploma Sınavı yapılmıştır.

13 Ağustos 2021 tarihinde Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Yeterlik Sınavı (Yüksek lisans) yapılmıştır. 20 Eylül 2021 ve 1 Kasım 2021 tarihlerinde Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türkçe Yeterlik Sınavı (lisans) yapılmıştır.

2021-2022 Eğitim – Öğretim Dönemi’nde 04 Ekim 2021-12 Kasım 2021 tarihleri arasında A1; 15 Kasım 2021-24 Aralık 2021 tarihleri arasında A2 kurunda eğitim verilmiştir.

Değişik nedenlerle Merkezimize bizzat müracaat ederek Türkçe öğrenme isteğinde bulunan öğrencilerin kayıtları yapılmış, başarılı olanlara belge düzenlenmiştir.

5.3.1.12. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM Ortak Derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 2021 yılında farklı birimlere mensup Ortak Derslere kayıtlı 44.573 öğrenci bulunmaktadır

5.3.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin yapılması ve izlenmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

5.3.3. ADÜ Teknokent

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent), 2016 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2017 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

2021 yılı içerisinde 69 firma faaliyet göstermiştir. 69 firmanın 53'ü kuluçka hizmeti almıştır veya almaya devam etmektedir. 23 akademisyen firması bulunmuştur. Bu çalışma ortamıyla kamu-üniversite-sanayi işbirliği sağlanmaktadır. 101 Ar-Ge ve tasarım, 15 destek ve kapsam dışı ile 10 yönetici şirket çalışanı olmak üzere toplamda 126 personel görev yapmıştır. 82 proje devamlılığı sağlanmış ve bu projelerden 23'ü bitirilmiştir. 4.544.143,25 TL. ciro ve 400.206,61 \$ ihracat gerçekleşmiştir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi yüzde 99,24 doluluk seviyesine ulaşmıştır. Bu projelerden tamamlanarak, ürün, hizmet veya süreç çıktısı 61 adet olmuştur.

2021 yılı içerisinde ürünler elde edilerek “Fikri Haklar” modülü ile patent veya faydalı model benzeri başvuruların olması beklenmiştir. Beklentiler sonucu, 5 adet marka tescili, 3 adet marka tescil başvurusu ve 12 adet patent başvurusu bulunmaktadır.

5.4. Diğer Hizmetler

5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin kişilik gelişimleri desteklenmekte, toplum bilincinin oluşması, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve dinlenmeleri sağlanmakta, akademik gelişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenmelerini sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

5.4.1.1. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde aktif olarak çalışmalar yürüten öğrenci topluluklarımız, bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken, aynı zamanda onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte, yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Öğrenci topluluklarımızın 2021 yılında gerçekleştirdikleri etkinlikler Covid-19 Salgını nedeniyle sınırlı kalmıştır.

5.4.1.2. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayabilen, çağın gerektirdiğini en iyi şekilde sunan ve Ülkemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma vizyonuyla öğrenci ve öğretim elemanlarımıza hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde uluslararası standartlara sahip YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Koleksiyonumuz, Amerikan Kongre Kütüphanesi Sistemine göre açık raf olarak düzenlenmiştir ve internet üzerinden sorgulanabilmektedir. Merkez Kütüphanemiz, ADÜ Kütüphaneler Yönetmeliği çerçevesinde organizasyon, yararlandırma ve ödünç verme işlemlerini yürütmektedir. İnternette araştırma ve OPAC katalogdan tarama yapılabilmesi için 20 adet bilgisayar mevcuttur. Kullanım alanı 6.880 metrekare olup, 1.000 kişilik kullanım alanına sahiptir.

2021 yılında, Merkez Kütüphanemizden 12.855 kayıtlı kullanıcı 9.614 materyal ödünç almıştır. Merkez Kütüphane 245 gün açık bulundurulmuş olup 123.847 kişi tarafından kullanılmıştır. Ortalama günlük kullanım 5.827 kişi olmuştur

Tablo: 2020-2021 yılları kütüphane üye kaydı ve ödünç verme verileri

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı		Ödünç Verilen Materyal							
			Kitap		Sürelili Yayın		Kitap Dışı Materyal		Toplam	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Akademik Personel	838	819	759	889	14	28	3	-	776	917
İdari Personel	518	499	443	380	9	14	2	-	454	394
Öğrenci	19.438	11.537	6.472	8.078	283	225	20	-	6.775	8.303
TOPLAM	20.794	12.855	7.674	9.347	306	267	25	-	8.005	9.614

5.4.2. Beslenme Hizmeti

Öğrencilerimize ve personelimize beslenme hizmetlerinin kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için, besinlerin merkez mutfağa girişinden itibaren üretim aşaması ve yemeğe dönüştürülüp merkez ve ilçe birimlerimiz yemekhanelerine servis yapılmasına kadar (hijyen, kalori, lezzet v.b.) izlenip denetleme hizmetleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize öğle yemeği dört çeşit yemekten oluşan tek menü şeklinde hazırlanmaktadır. Yemek menüleri mevsime göre öğrenci ve personelin enerji ihtiyaçlarını yeterli düzeyde ve dengeli beslenme ilkelerine göre kalori ihtiyacı Diyetisyen tarafından hesaplanarak düzenlenmekte ve aylık olarak Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

Tablo: Toplam gerçekleşen öğün sayısı

Kişi	01 Ocak - 31 Aralık 2020	01 Ocak - 31 Aralık 2021
Öğrenci ve personel	203.493	374.308

5.4.3. Hukuk Hizmetleri

Tablo: Adli davalar

Açılan Adli Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden Dava Sayısı	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
116	92	16	3	7	4	-	4	302	383

Tablo: İdari davalar

Açılan İdari Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden İdari Dava Sayısı	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
83	82	18	57	20	14	2	3	236	244

Tablo: İcra dosyaları

Kurum Lehine Açılan İcra Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Açılan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İcra Sayısı		Devam Eden İcra Sayısı	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
27	30	23	21	30	12	3	2	482	501

5.4.4. Anaokulu Hizmeti

Merkez Yerleşke’de yer alan 60 öğrenci kapasiteli Anaokulumuz, çocukların yaş gruplarına göre 2-6 yaş arası dört ayrı sınıftan oluşmaktadır. Anaokulumuz, kendine özgü bir ortamda, gürültüden ve trafikten uzak, güvenli, çocuklarımızın rahatça oynayabileceği oyun alanları ve oyun parkı olan sağlıklı ve rahat bir ortam sunmaktadır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Anılan Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ve kamu mali yönetim ve kontrol sistemimizi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarıyla uyumlu olarak yeniden yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu maliyesinin temel ilkelerinde ve kamu kaynağının kullanılmasında çok önemli değişiklikler getirmiştir.

Mali saydamlık, hesap verebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas alan bu Kanunla, orta vadeli harcama çerçevesi, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve iç denetim gibi çağdaş mali yönetim ve kontrol uygulamaları sistemimize dahil edilmiştir.

Kanun, kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin kurulmasını ve bunun bir unsuru olarak da idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde iç kontrol faaliyet ve süreçlerinin tasarlanıp uygulanmasını öngörmekte olup; Kanun'da iç kontrol, "kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleri" şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler de, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ve bu Kanun'a dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde pandemi koşulları göz önünde bulundurularak yürütülmeye çalışılmıştır.

6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda harcama öncesi kontrol işlemi iç kontrol sisteminin bir unsuru olarak düzenlenmiş; ön mali kontrol görevinin kurumların yönetim sorumluluğu çerçevesinde ifa edilmesi öngörülmüştür.

Kanun'da bir kontrol mekanizması olarak ön mali kontrol tanımlanmış ve bu fonksiyonu üstlenecek birimler belirlenmiştir. Kanun uyarınca ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Dolayısıyla, harcama öncesi kontrol fonksiyonları, kurumların harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yürütülecektir. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, İdaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Bu kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girişilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul

ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Anılan Usul ve Esaslara dayanılarak, Üniversitemizde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 01.05.2007 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Üniversitemiz Senatosu’nun 28.08.2013 tarih ve 2013-14 sayılı oturumunda alınan VII nolu karar ile de revize edilmiştir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında İdarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca İdare taahhüde girişmeden, yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

6.2. Harcama Sonrası Kontrol

6.2.1. İç Denetim

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 63 üncü maddesinde iç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan, bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmakta ve iç denetim faaliyetinin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak iç denetçiler tarafından yerine getirileceği hükme bağlanmıştır.

Üniversitemizde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13 üncü maddesine göre hazırlanan ve Üst Yönetici onayıyla yürürlüğe giren Üniversitemiz İç Denetim Yönergesi hükümlerine göre yerine getirilmektedir.

6.2.2. Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde harcama sonrası dış denetim, Sayıştay tarafından yapılır.

5018 sayılı Kanun'un 68'inci maddesinde, Sayıştay tarafından yürütülen dış denetim, "Genel kabul görmüş uluslararası denetim standartları dikkate alınarak; kamu idaresi hesapları ve bunlara ilişkin belgeler üzerinden mali tabloların güvenilirliği ve doğruluğuna ilişkin mali denetim ile kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin mali işlemlerin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ve performans bakımından değerlendirilmesi" şeklinde belirtilmiştir.

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı maddesi uyarınca Sayıştay denetimi, "Kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu idarelerinin mali rapor ve tablolarına dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi" suretiyle gerçekleştirilmektedir.

D. Diğer Hususlar

1. Erasmus+ Programı

2021 yılında gönderilen öğrenci sayısı 59 olurken, Personel Ders Verme Hareketliliğinden istifade edenlerin sayısı bir önceki yıl göre artarak 11 olmuştur. Bunun yanı sıra; Personel Eğitim Alma Hareketliliğinde faydalananların sayısı 2'dir.

2021 yılı için gelen öğrenci sayısı bir önceki yıla göre azalmış olup 2'dir. Gelen personel sayısı da ders verme ve eğitim alma faaliyetleri dâhil olmak üzere toplamda 2'dir.

1.1. Öğrenci Hareketliliği

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliğine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen öğrenci sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	
	2020	2021	2020	2021
Öğrenim Hareketliliği	61	48	1	-
Staj Hareketliliği	8	11	3	2
TOPLAM	69	59	4	2

1.2. Personel Hareketliliği

Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliğine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Personel hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen personel sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Personel Sayısı		Üniversitemize Gelen Personel Sayısı	
	2020	2021	2020	2021
Ders Verme Hareketliliği	1	9	4	2
Eğitim Alma Hareketliliği	-	2	2	-
TOPLAM	1	11	6	2

1.3. 2021 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2021 yılında imza edilen Erasmus+ ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

BİRİM	BÖLÜM	ÜNİVERSİTE	ÜLKE
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	University of Economics-Varna	Bulgaristan
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Technical University of Varna	Bulgaristan
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Technical University of Varna	Bulgaristan
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	“Angel Kanchev” University of Ruse	Bulgaristan
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	University of Economics-Varna	Bulgaristan
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	ISMA University of Applied Sciences	Letonya

2. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı'nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Covid-19 Salgını sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Farabi Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

2.1. Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Farabi Programı kapsamında 103 üniversite ile protokol oluşturulmuştur. Protokol oluşturulan üniversiteler şunlardır:

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Adıyaman Üniversitesi
- Afyon Kocatepe Üniversitesi
- Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi
- Aksaray Üniversitesi
- Alanya Aladdin Keykubat Üniversitesi
- Amasya Üniversitesi
- Anadolu Üniversitesi
- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
- Ankara Üniversitesi
- Ardahan Üniversitesi
- Artvin Çoruh Üniversitesi
- Atatürk Üniversitesi
- Balıkesir Üniversitesi
- Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
- Bartın Üniversitesi
- Batman Üniversitesi
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
- Bingöl Üniversitesi
- Bitlis Eren Üniversitesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- Bursa Teknik Üniversitesi
- Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Çukurova Üniversitesi
- Dicle Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi
- Düzce Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- Erciyes Üniversitesi
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
- Erzurum Teknik Üniversitesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
- Eskişehir Teknik Üniversitesi
- Fırat Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Gaziantep Üniversitesi
- Gaziosmanpaşa Üniversitesi
- Giresun Üniversitesi
- Gümüşhane Üniversitesi
- Hacettepe Üniversitesi
- Hakkari Üniversitesi
- Harran Üniversitesi
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
- Hitit Üniversitesi
- Iğdır Üniversitesi
- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
- İnönü Üniversitesi
- İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi
- İstanbul Üniversitesi
- İzmir Demokrasi Üniversitesi
- İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
- Kafkas Üniversitesi
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
- Karabük Üniversitesi
- Karadeniz Teknik Üniversitesi
- Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
- Kastamonu Üniversitesi
- Kırıkkale Üniversitesi
- Kırklareli Üniversitesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi
- Kocaeli Üniversitesi
- Konya Teknik Üniversitesi
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
- Kütahya Sağlık Bilimler Üniversitesi
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi
- Mardin Artuklu Üniversitesi
- Marmara Üniversitesi
- Mersin Üniversitesi
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Munzur Üniversitesi
- Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
- On Dokuz Mayıs Üniversitesi
- Ordu Üniversitesi
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
- Ömer Halis Demir Üniversitesi
- Pamukkale Üniversitesi
- Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
- Sakarya Üniversitesi
- Selçuk Üniversitesi
- Siirt Üniversitesi
- Sinop Üniversitesi
- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
- Süleyman Demirel Üniversitesi
- Tarsus Üniversitesi
- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
- Trabzon Üniversitesi
- Trakya Üniversitesi
- Turgut Özal Üniversitesi
- Uludağ Üniversitesi
- Uşak Üniversitesi
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Yalova Üniversitesi
- Yıldız Teknik Üniversitesi
- Yozgat Bozok Üniversitesi
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir, en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 2 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmeliğin 24'üncü, 25'inci, 26'ncı ve 28'inci maddeleri çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına yapılacak öğretim elemanı hareketliliğinin, 2015-2016 akademik yılından geçerli olmak üzere ikinci bir Yürütme Kurulukararına kadar durdurulmasına karar verilmiştir.

Ayrıca 2016-2017 Akademik Yılından itibaren geçerli olmak üzere Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16 Mart 2016 tarihinde almış olduğu karar doğrultusunda Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programı başlatılmıştır.

Kovid-19 Salgını sebebiyle 2021-2022 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilememiştir.

3.1. Anlaşmalı Üniversiteler

Tablo: Mevlana değişim programı kapsamında 2021 yılı itibarıyla anlaşmalı üniversiteler

Üniversite	Ülke
Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
New York Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan
Devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi	Azerbaycan
Sumgayit Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan İş Birliği Üniversitesi	Azerbaycan
Nakhchivan Devlet Üniversitesi	Azerbaycan

Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Bosna Hersek
Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek
Banja Luka Üniversitesi	Bosna Hersek
Bihac Üniversitesi	Bosna Hersek
Universidade Tecnológica Federal Do Parana	Brezilya
Dr. Moulay Tahar Saida Üniversitesi	Cezayir
Oran I-Ahmed Ben Bella Üniversitesi	Cezayir
Bejaia Üniversitesi	Cezayir
El Qued Üniversitesi	Cezayir
Center Bouchaib Of Ain Temouchent Üniversitesi	Cezayir
Negeri Malang Üniversitesi	Endonezya
Airlangga Üniversitesi	Endonezya
Casablanca Hassan II Üniversitesi	Fas
Arab American Üniversitesi	Filistin
Gazze İslam Üniversitesi	Filistin
Hebron Üniversitesi	Filistin
Al-Aqsa Üniversitesi	Filistin
Al-Quds Open Üniversitesi	Filistin
Batumi Shota Rustaveli State Üniversitesi	Gürcistan
Georgian American Üniversitesi	Gürcistan
Maharishi Markandeshwar Üniversitesi	Hindistan
Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	İran
Tahran Üniversitesi	İran
Mediterranean Üniversitesi	Karadağ
Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan
Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Kazakistan
S. Seifullin Tarım Teknik Üniversitesi	Kazakistan
Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
Osh Devlet Üniversitesi	Kırgızistan
Kolegji Üniversitesi	Kosova
“Ukshin Hoti” Prizren Üniversitesi	Kosova
Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Makedonya
Malaya Üniversitesi	Malezya
Malezya Teknoloji Üniversitesi	Malezya
Malezya Pahang Üniversitesi	Malezya
Namibia Üniversitesi	Namibia
Özbekistan Devlet Dünya Dilleri Üniversitesi	Özbekistan
Taşkent Kimya Teknolojisi Üniversitesi	Özbekistan
Özbekistan Devlet Sanat ve Medeniyet Enstitüsü	Özbekistan

Özbekistan Mühendislik Ekonomi Üniversitesi	Özbekistan
Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Pakistan
Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Pakistan
IslamiaCollegePeshawar	Pakistan
Faisalabad Tarım Üniversitesi	Pakistan
IndustrialTyumen Üniversitesi	Rusya
VoronezhState Üniversitesi	Rusya
North-Western StateMedical Üniversitesi	Rusya
Moskova Devlet Teknoloji Üniversitesi “STANKIN”	Rusya
YuriyFedkovychChernivtsi Üniversitesi	Ukrayna
Lutsk Ulusal Teknik Üniversitesi	Ukrayna
Lviv Ulusal Politeknik Üniversitesi	Ukrayna
Zhytomyr Devlet Teknoloji Üniversitesi	Ukrayna
Odessa Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi	Ukrayna
Kiev Ulusal TarasShevchenko Üniversitesi	Ukrayna
Poltava Ekonomi ve Ticaret Üniversitesi	Ukrayna
Ukrayna Ulusal Teknik Üniversitesi “IgorSikorskyKyivPoliteknik Enstitüsü	Ukrayna

II

AMAÇ VE HEDEFLER

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 yılı Stratejik Planı'nda 4 amaç ve bunların altında toplam 19 hedef belirlemiştir.

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak

AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin artırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek

AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek

Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

AMAÇ 4: KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak

Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Ulusal Kalkınma Stratejisi ve Politikaları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politikalar ile Stratejik Planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- i- Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu bireyler yetiştirmek,
- ii- İşgücü talebine duyarlılığın artırılması ve talep edilen nicelik ve nitelikte insan gücü yetiştirmek,
- iii- Meslek yüksekokullarımızı belirlenmiş mesleki standartlara ulaştırmak,
- iv- Üniversitemiz öğrencilerini Ülkemizde ve dünyada yaşanan gelişim ve değişimlere hazır hale getirmek,
- v- Eğitimin tüm kademelerinde gerekli donanım ve fiziki altyapıyı tamamlamak,
- vi- Eğitimde rekabet, kalite ve verimliliği sağlamak,
- vii- İkili anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yaygınlaştırılarak, yabancı öğrenci ve bilim insanlarının Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,
- viii- Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısını son gelişmelere uyumlu hale getirmek,
- ix- Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırmaktır.

III

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin 2021 yılı gelir ve gider tahminlerini gösteren, bunların uygulanmasına ve yürütülmesine yetki ve izin veren 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 31/12/2020 tarihli ve 31351 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 1 Ocak 2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

1.1. Bütçe Giderleri

2020 yılında 446.010.000 TL. olarak belirlenen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda 538.535.000 TL. olarak öngörülmüş; böylelikle bir önceki yıl ödeneğine göre yüzde 20,7 oranında artış gerçekleşmiştir. Ancak söz konusu ödenek, yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde ilave ödenek kaydı yapılarak, yılsonu ödenek toplamı 689.671.499 TL.’ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 650.802.153 TL.’si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,4 olarak gerçekleşmiştir. Bütçe giderlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gider bütçesinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

GİDER BÜTÇESİ	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	446.010.000	538.535.000	20,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	528.556.340	689.671.499	30,5
Toplam Harcama (TL)	498.267.632	650.802.153	30,6

2021 yılında toplam harcamalarımızda bir önceki yıla göre 152.534.521 TL.’lik artış olmuştur. Bu artış, özellikle personel özlük haklarında yapılan iyileştirmelere bağlı olarak Personel Giderlerinde meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

1.1.1. Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, Personel Giderleri için 364.652.000TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 60.292.000 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 36.392.000 TL., Cari Transferler için 18.075.000 TL., Sermaye Giderleri için de 59.124.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Ancak bütçe gider kalemleri için başlangıçta öngörülen bu ödenekler, yılı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri neticesinde yılsonu itibarıyla tüm gider kalemlerinin ödeneklerinde artış gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2020 ve 2021 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları gösterilmiştir.

Tablo: Gider kalemlerinin 2020 ve 2021 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
01.PERSONEL GİDERLERİ	315.406.000	364.652.000	15,6	326.942.997	400.005.260	22,3
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	51.972.000	60.292.000	16,0	53.375.347	65.899.465	23,5
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.204.000	36.392.000	71,6	40.808.369	58.579.242	43,5
05.CARİ TRANSFERLER	14.516.000	18.075.000	24,5	17.300.850	69.014.800	298,9
06.SERMAYE GİDERLERİ	42.912.000	59.124.000	37,8	90.128.777	96.172.733	6,7
TOPLAM	446.010.000	538.535.000	20,7	528.556.340	689.671.499	30,5

Gider türüne göre 2021 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Cari Transferler'in takip ettiği görülmektedir. 2021 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 60,8'ini Personel Giderleri oluşturmuştur. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2020 ve 2021 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Gider kalemlerinin 2020 ve 2021 yılları gider gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

I. Düzey	2020 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	2021 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)	
			2020	2021
01.PERSONEL GİDERLERİ	323.448.190	395.975.560	64,9	60,8
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	52.952.664	65.348.062	10,6	10,0
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	39.709.836	55.115.217	8,0	8,5
05.CARİ TRANSFERLER	16.824.470	68.072.884	3,4	10,5
06.SERMAYE GİDERLERİ	65.332.472	66.290.429	13,1	10,2
TOPLAM	498.267.632	650.802.152	100,0	100,0

Gider gerçekleştirmeleri kıyaslandığında 2021 yılında bir önceki yıla göre yüzde 30,6 oranında bir artış söz konusudur. Gider türleri incelendiğinde; Personel Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 22,4 oranında, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 23,4 oranında, Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 38,8 oranında, Cari Transferler kalemi harcamalarında yüzde 304,6 oranında, Sermaye Giderleri kalemi harcamalarında da yüzde 1,5 oranında bir artış gerçekleştiği görülmektedir.

01. PERSONEL GİDERLERİ

2021 yılında başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, Personel Giderleri kalemine tahsis edilmiştir. 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 364.652.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 15,6 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 35.353.260 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 400.005.260 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödenekte 395.975.560 TL.'lik harcama gerçekleşmiş olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,0 olarak gerçekleşmiştir. Personel Giderleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Personel Giderlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01. PERSONEL GİDERLERİ	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	315.406.000	364.652.000	15,6
Net İlave Ödenek (TL)	11.536.997	35.353.260	206,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	326.942.997	400.005.260	22,3
Toplam Harcama (TL)	323.448.190	395.975.560	22,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,9	99,0	

2021 yılında Personel Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 72.527.370 TL.'lik artış olmuştur. Bu artışta, özlük haklarında yapılan iyileştirmeler etkili olmuştur. Personel Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

01.1 Memurlar

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 306.100.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 328.857.896 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 327.123.031 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,5 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01.1 Memurlar	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	277.626.000	306.100.000	10,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	284.811.032	328.857.896	15,5
Toplam Harcama (TL)	283.670.808	327.123.031	15,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,6	99,5	

01.2 Sözleşmeli Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 25.056.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 26.651.288 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 26.210.260 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,3 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01.2 Sözleşmeli Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	16.126.000	25.056.000	55,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	19.494.300	26.651.288	36,7
Toplam Harcama (TL)	18.324.477	26.210.260	43,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	94,0	98,3	

01.3 İşçiler

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 29.304.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 39.888.635 TL.'ye yükselmiştir. Yılsonunda 39.886.687 TL.'lik harcama gerçekleşerek, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olmuştur. İşçiler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İşçiler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01.3 İşçiler	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	17.794.000	29.304.000	64,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	18.988.599	39.888.635	110,1
Toplam Harcama (TL)	18.987.750	39.886.687	110,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

01.4 Geçici Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 2.817.000 TL. öngörölmüş, yılsonu ödeneği 2.398.441 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 546.597 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 22,8 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Geçici Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01.4 Geçici Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.590.000	2.817.000	8,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	2.270.186	2.398.441	5,6
Toplam Harcama (TL)	1.086.275	546.597	-49,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	47,8	22,8	

01.5 Diğer Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.375.000 TL. öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 2.209.000 TL.'ye yükselmiş ve bu ödeneğin 2.208.985 TL'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. Diğer Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

01.5 Diğer Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.270.000	1.375.000	8,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.378.880	2.209.000	60,2
Toplam Harcama (TL)	1.378.880	2.208.985	60,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 60.292.000TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 16,0 oranında bir artış söz konusudur. Ancak bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 5.607.465 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 65.899.465 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 65.348.062 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,2 olarak gerçekleşmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	51.972.000	60.292.000	16,0
Net İlave Ödenek (TL)	1.403.347	5.607.465	299,6
Yılsonu Ödeneği (TL)	53.375.347	65.899.465	23,5
Toplam Harcama (TL)	52.952.664	65.348.062	23,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,2	99,2	

2021 yılında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 12.395.398 TL'lik artış olmuştur. Bu artış, maaşlardaki artış sonucu emekli keseneğine esas matrahların yükselmesinden kaynaklanmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

02.1 Memurlar

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 48.982.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 51.382.316 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 51.263.845 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,8 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02.1 Memurlar	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	43.371.000	48.982.000	12,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	45.193.080	51.382.316	13,7
Toplam Harcama (TL)	45.086.413	51.263.845	13,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,8	99,8	

02.2 Sözleşmeli Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 4.784.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 5.677.923 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 5.345.707 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,1 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02.2 Sözleşmeli Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	3.719.000	4.784.000	28,6
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.933.837	5.677.923	44,3
Toplam Harcama (TL)	3.676.160	5.345.707	45,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	93,4	94,1	

02.3 İşçiler

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 5.886.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 8.326.365 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 8.326.361 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. İşçiler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İşçiler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02.3 İşçiler	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	4.292.000	5.886.000	37,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.947.601	8.326.365	110,9
Toplam Harcama (TL)	3.945.824	8.326.361	111,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,9	100	

02.4 Geçici Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 621.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 491.820 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 391.108 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 79,5 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Geçici Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02.4 Geçici Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	573.000	621.000	8,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	287.427	491.820	71,1
Toplam Harcama (TL)	230.866	391.108	69,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	80,3	79,5	

02.5 Diğer Personel

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 19.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 21.041 TL.'ye yükselmiş olup ödeneğin tamamı harcanmıştır. Diğer Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

02.5 Diğer Personel	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	17.000	19.000	11,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	13.402	21.041	57,0
Toplam Harcama (TL)	13.401	21.041	57,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 36.392.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 71,6 oranında bir artış söz konusudur. Başlangıç ödeneği yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 22.187.242 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 58.579.242 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 55.115.217 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,1 olarak gerçekleşmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	21.204.000	36.392.000	71,6
Net İlave Ödenek (TL)	19.604.369	22.187.242	13,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	40.808.369	58.579.242	43,5
Toplam Harcama (TL)	39.709.836	55.115.217	38,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,3	94,1	

2021 yılında Mal ve Hizmet Alım Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 15.405.381 TL'lik artış olmuştur. Bu artışta kapalı alan miktarındaki genişlemeye bağlı olarak artan elektrik, su, doğalgaz, yakacak harcamaları etkili olmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 26.953.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 45.614.038 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 43.369.125 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 95,1 olarak gerçekleşmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	17.980.000	26.953.000	49,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	31.918.130	45.614.038	42,9
Toplam Harcama (TL)	31.407.434	43.369.125	38,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,4	95,1	

03.3 Yolluklar

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 814.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.093.199 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 720.773 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 65,9 olarak gerçekleşmiştir. Yolluklar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yolluklar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

03.3 Yolluklar	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	741.000	814.000	9,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	806.859	1.093.199	35,5
Toplam Harcama (TL)	618.254	720.773	16,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	76,6	65,9	

03.4 Görev Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 64.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 197.689 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 184.660 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 93,4 olarak gerçekleşmiştir. Görev Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Görev Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

03.4 Görev Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	59.000	64.000	8,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	189.500	197.689	4,3
Toplam Harcama (TL)	162.127	184.660	13,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	85,6	93,4	

03.5 Hizmet Alımları

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 6.021.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 8.999.696 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 8.663.342 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 96,3 olarak gerçekleşmiştir. Hizmet Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hizmet Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

03.5 Hizmet Alımları	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.133.000	6.021.000	431,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	6.510.329	8.999.696	38,2
Toplam Harcama (TL)	6.259.227	8.663.342	38,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	96,1	96,3	

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 27.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 27.120 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 27.111 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: *Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi*

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	25.000	27.000	8,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	25.000	27.120	8,5
Toplam Harcama (TL)	11.786	27.111	130,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	47,1	100	

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.223.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.308.400 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.183.068 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 90,4 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: *Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi*

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	845.000	1.223.000	44,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	872.900	1.308.400	49,9
Toplam Harcama (TL)	779.926	1.183.068	51,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	89,3	90,4	

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.290.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.339.100 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 967.139 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 72,2 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: *Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi*

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	421.000	1.290.000	206,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	485.651	1.339.100	175,7
Toplam Harcama (TL)	471.081	967.139	105,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,0	72,2	

2021 Yılı Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Gerçekleşme Analizi

	2020	2021
a) İdarenin Hizmetlerini Yürüttüğü Açık ve Kapalı Alan (m ²)	4.757.792,62	4.757.792,62
<i>a.1) Kapalı Alan (m²)</i>	507.541,04	507.541,04
<i>a.2) Açık Alan (m²)</i>	3.866.419,41	3.866.419,41
b) Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh)	7.246.249	7.413.057
<i>b.1) Kapalı Alan Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/m²)</i>	14,28	14,61
<i>b.2) Personel ve Öğrenci Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/kişi)</i>	331,54	177,36
c) Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	398.294	402.200
<i>c.1) Kapalı Alan Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m³/m²)</i>	0,78	0,79
<i>c.2) Personel ve Öğrenci Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m³/kişi)</i>	18,22	9,62
d) Doğalgaz Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	2.197.346	2.652.000
<i>d.1) Kapalı Alan Başına Doğalgaz Gideri (m³/m²)</i>	4,33	5,23
<i>d.2) Personel ve Öğrenci Başına Doğalgaz Gideri (m³/kişi)</i>	100,53	63,45
e) Temizlik Hizmeti Kapalı Alan (m ²)	507.541,04	507.541,04
<i>e.1) Temizlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m²)</i>	2.589,50	2.714
f) Güvenlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m ²)	2.788,69	2.851
g) Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)	48.038	44.247
<i>g.1) Personel Başına Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)</i>	228,75	185,89
h) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı (Adet)	-	-
<i>h.1) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Maliyeti (TL)</i>	-	-
i) Personel Ulaşım Gideri (TL)	1.653.985	1.857.096
<i>i.1) Personel Başına Ulaşım Gideri (TL)</i>	1.653,99	1.857,10
j) Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (Kişi)	296	337
k) Yurtdışı Görevlendirme Sayısı (Kişi)	2	27
l) Personel Başına Ödenen Yolluk Tutarı (TL)	2.074	1.985

05. CARİ TRANSFERLER

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 18.075.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 24,5 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe işlemleri neticesinde net 50.939.800 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 69.014.800 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 68.072.884 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,6 olarak gerçekleşmiştir. Cari Transferler'in 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Cari Transferlerin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05. CARİ TRANSFERLER	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	14.516.000	18.075.000	24,5
Net İlave Ödenek (TL)	2.784.850	50.939.800	1729,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	17.300.850	69.014.800	298,9
Toplam Harcama (TL)	16.824.470	68.072.884	304,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,2	98,6	

2021 yılında Cari Transfer harcamalarında bir önceki yıla göre 51.248.414 TL.'lik bir artış meydana gelmiştir. Bu artışta, Üniversitemizin 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu uyarınca emekli ikramiyesi, makam, temsil ve görev tazminatları gibi Sosyal Güvenlik Kurumuna olan faturalı borçları ile 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca ek karşılıklar kapsamındaki borçlarının Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenebilmesi için Kurumumuz bütçesine Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün 29.06.2021 ve 7533 sayılı yazısına istinaden yapılan 47.424.000 TL. tutarındaki ödenek aktarma işlemi yapılması etkili olmuştur. Cari Transferler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi aşağıda yer almaktadır.

05.1 Görev Zararları

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 11.159.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 60.423.000'ye yükselmiş ve bu ödeneğin de tamamı harcanmıştır. Görev Zararları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Görev Zararları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05.1 Görev Zararları	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	8.542.000	11.159.000	30,6
Yılsonu Ödeneği (TL)	10.142.000	60.423.000	495,8
Toplam Harcama (TL)	10.125.537	60.423.000	496,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,8	100	

05.2 Hazine Yardımları

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 4.736.000 TL. öngörülmüş, yılsonunda aynı kalan bu ödeneğin tamamı harcanmıştır. Hazine Yardımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hazine Yardımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05.2 Hazine Yardımları	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	4.059.000	4.736.000	16,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	4.059.000	4.736.000	16,7
Toplam Harcama (TL)	4.059.000	4.736.000	16,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100	100	

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 2.180.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 340.000 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 264.762 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 77,9 olmuştur. Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.915.000	2.180.000	13,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	315.000	340.000	7,9
Toplam Harcama (TL)	301.972	264.762	-12,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	95,9	77,9	

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler

2021 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içerisinde 3.416.300 TL. ödenek konmuş ve bu ödeneğin 2.550.700 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 74,7 olmuştur. Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	2.719.850	3.416.300	25,6
Toplam Harcama (TL)	2.273.250	2.550.700	12,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	83,6	74,7	

05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler

2021 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içerisinde 99.500 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 98.422 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,9 olarak gerçekleşmiştir. Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	65.000	99.500	53,1
Toplam Harcama (TL)	64.711	98.422	52,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,6	98,9	

06. SERMAYE GİDERLERİ

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 59.124.000 TL. öngörülmüş olup bir önceki yıla göre yüzde 37,8 oranında bir artış söz konusudur. Ancak bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 37.048.733 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 96.172.733 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 66.290.429 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 68,9 olarak gerçekleşmiştir. Sermaye Giderleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sermaye Giderlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06. SERMAYE GİDERLERİ	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	42.912.000	59.124.000	37,8
Net İlave Ödenek (TL)	47.216.777	37.048.733	-21,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	90.128.777	96.172.733	6,7
Toplam Harcama (TL)	65.332.472	66.290.429	1,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	72,5	68,9	

2021 yılında Sermaye Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 957.957 TL.'lik bir artış söz konusudur. Sermaye Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

06.1 Mamul Mal Alımları

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 22.542.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 43.731.085 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 33.139.693 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 75,8 olarak gerçekleşmiştir. Mamul Mal Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mamul Mal Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06.1 Mamul Mal Alımları	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	19.912.000	22.542.000	13,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	23.872.702	43.731.085	83,2
Toplam Harcama (TL)	10.367.224	33.139.693	219,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	43,4	75,8	

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 650.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 1.138.900 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 825.804 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 72,5 olarak gerçekleşmiştir. Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	300.000	650.000	116,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.275.000	1.138.900	-10,7
Toplam Harcama (TL)	1.231.006	825.804	-32,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	96,5	72,5	

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 28.862.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 30.751.230 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 23.239.315 TL.'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 75,6 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	18.400.000	28.862.000	56,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	53.402.000	30.751.230	-42,4
Toplam Harcama (TL)	44.626.550	23.239.315	-47,9
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	83,6	75,6	

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup yıl içerisinde 200.000 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 191.148 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 95,6 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	-
Yılsonu Ödeneği (TL)	281.956	200.000	-29,1
Toplam Harcama (TL)	271.708	191.148	-29,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	96,4	95,6	

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

2021 yılı başlangıç ödeneği olarak 7.070.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 20.351.518 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 8.894.469 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 43,7 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2020	2021	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	4.300.000	7.070.000	64,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	11.297.119	20.351.518	80,1
Toplam Harcama (TL)	8.835.985	8.894.469	0,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	78,2	43,7	

Yatırım Gerçekleşmelerinin Proje Bazında Dağılımı

Aşağıdaki tabloda 2021 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: 2021 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı

		Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Yılsonu Harcama Toplamı (TL)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)	Yılsonu Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)
EĞİTİM						
	Proje Adı					
1	ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ	100.000	588.900	284.439	284,4	48,3
2	KAMPÜS ALT YAPI	3.162.000	8.759.000	6.247.688	197,6	71,3
3	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	15.800.000	9.540.000	9.539.423	60,4	100
4	AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	500.000	2.000	0	-	-
5	MUHTELİF İŞLER	6.450.000	14.734.060	14.650.194	227,1	99,4
6	YAYIN ALIMLARI	1.400.000	1.550.000	1.520.963	108,6	98,1
7	ÜNİVERSİTE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	350.000	350.000	350.000	100,0	100
Toplam		27.762.000	35.523.960	32.242.707	116,1	90,8
SAĞLIK						
	Proje Adı					
1	HASTANE EK BİNA İNŞAATI (19.500 m ² Makine ve Techizat)	5.400.000	7.452.230	7.452.203	138,0	100
2	MUHTELİF İŞLER	19.800.000	45.034.543	24.933.516	125,9	55,4
Toplam		25.200.000	52.486.773	32.385.719	128,5	61,7
DKH						
	Proje Adı					
1	Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaat (2500 m ²), Makine-Tecizat, Teknolojik Araştırma	4.500.000	6.500.000	0	-	-
2	REKTÖRLÜK BİL. ARAŞ. PROJ. (özel gelir) (Proje Desteği)	1.662.000	1.662.000	1.662.000	100,0	100
Toplam		6.162.000	8.162.000	1.662.000	27,0	20,4
GENEL TOPLAM		59.124.000	96.172.733	66.290.426	112,1	68,9

1.1.2. Bütçe Giderlerinin Faaliyet Düzeyi İtibarıyla Gelişimi

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyetleri için 15.231.000 TL., Tedavi Edici Sağlık faaliyetleri için 85.390.000 TL., Yükseköğretim faaliyetleri için 393.681.000 TL., Yönetim ve Destek Programı faaliyetleri için de 44.233.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Aşağıdaki tabloda faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerinin 2021 yılı başlangıç ve yılsonu ödenekleri gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 yılı başlangıç ve yılsonu ödenekleri

Faaliyet Düzeyi	2021 Yılı Başlangıç Ödenegi (TL)	2021 Yılsonu Ödenegi (TL)
56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	15.231.000	27.350.683
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	85.390.000	119.065.156
62-YÜKSEKÖĞRETİM	393.681.000	454.610.867
98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	44.233.000	88.644.794
TOPLAM	538.535.000	689.671.500

Faaliyet düzeyine göre 2021 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Yükseköğretim faaliyetinin olduğu, onu sırasıyla Tedavi Edici Sağlık ile Yönetim ve Destek Programı faaliyetlerinin takip ettiği görülmektedir. 2021 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 68,1'ini Yükseköğretim faaliyeti kapsamındaki harcamalar oluşturmuştur. Aşağıdaki tabloda Faaliyet Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2021 yılı gerçekleştirmeleri ile toplam gider gerçekleşmesi içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Faaliyet düzeyi itibarıyla giderlerin 2021 yılı gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

Faaliyet Düzeyi	2021 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)
56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	20.850.683	3,2
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	98.926.761	15,2
62-YÜKSEKÖĞRETİM	443.165.571	68,1
98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	87.859.138	13,5
TOPLAM	650.802.153	100

56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Başlangıç ödeneği olarak 20.850.683 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 27.350.683 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 20.850.683 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 76,2 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyet giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyet giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi

56-ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2021
Başlangıç Ödeneği (TL)	20.850.683
Net İlave Ödenek (TL)	12.119.683
Yılsonu Ödeneği (TL)	27.350.683
Toplam Harcama (TL)	20.850.683
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	76,2

54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Başlangıç ödeneği olarak 85.390.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 119.065.156 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 98.926.761 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 83,1 olarak gerçekleşmiştir. Tedavi edici sağlık faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Tedavi edici sağlık faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi

54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	2021
Başlangıç Ödeneği (TL)	85.390.000
Net İlave Ödenek (TL)	33.675.156
Yılsonu Ödeneği (TL)	119.065.156
Toplam Harcama (TL)	98.926.761
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	83,1

62-YÜKSEKÖĞRETİM

Başlangıç ödeneği olarak 393.681.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 454.610.867 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 443.165.571 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,5 olarak gerçekleşmiştir. Yükseköğretim faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yükseköğretim faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi

62-YÜKSEKÖĞRETİM	2021
Başlangıç Ödeneği (TL)	393.681.000
Net İlave Ödenek (TL)	60.929.867
Yılsonu Ödeneği (TL)	454.610.867
Toplam Harcama (TL)	443.165.571
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,5

98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Başlangıç ödeneği olarak 44.233.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 88.644.794 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 87.859.138 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,1 olarak gerçekleşmiştir. Yönetim ve destek programı faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yönetim ve destek programı faaliyeti giderlerinin 2021 yılındaki gelişimi

98-YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	2021
Başlangıç Ödeneği (TL)	44.233.000
Net İlave Ödenek (TL)	44.411.794
Yılsonu Ödeneği (TL)	88.644.794
Toplam Harcama (TL)	87.859.138
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,1

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin mali kaynakları; Hazineden alınan katkı dışında, ikinci öğretim öğrenci gelirleri, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır.

2020 yılında 422.463.000 TL. Hazine Yardımı, 23.547.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 446.010.000 TL. olarak tahmin edilen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 31/12/2020 tarihli ve 31351 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak, 1 Ocak 2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda, 499.477.000 TL. Hazine Yardımı ve 39.058.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 538.535.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 20,7 oranında artış söz konusudur.

2021 yılsonu itibarıyla Üniversitemizin Öz Gelir gerçekleşmesi 53.653.651 TL., Hazine Yardımı gerçekleşmesi de 576.315.526 TL. olup yılsonu toplam gelir gerçekleşmesi 629.969.177 TL.’dir ve bir önceki yılsonu gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında yüzde 23,3 oranında bir artış söz konusudur. Aşağıdaki tabloda bütçe gelirlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi gösterilmiştir.

Tablo: Bütçe gelirlerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
Hazine Yardımı	422.463.000	499.477.000	18,2	451.041.059	576.315.526	27,8
Öz Gelir	23.547.000	39.058.000	65,9	59.771.125	53.653.651	-10,2
TOPLAM	446.010.000	538.535.000	20,7	510.812.184	629.969.177	23,3

1.2.1. Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için 13.488.000 TL., Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 499.477.000 TL., Diğer Gelirler için de 25.570.000 TL. gelir tahmin edilmiştir. Aşağıdaki tabloda ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla gelir kalemlerinin 2020 ve 2021 yılları bütçe tahminleri ve yılsonu gerçekleşmeleri gösterilmiştir.

Tablo: Gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	10.751.000	13.488.000	25,5	16.432.248	15.515.845	-5,6
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	422.463.000	499.477.000	18,2	453.416.331	579.285.226	27,8
05. DİĞER GELİRLER	12.796.000	25.570.000	99,8	40.963.604	35.168.106	-14,1
TOPLAM	446.010.000	538.535.000	20,7	510.812.184	629.969.177	23,3

03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ

2020 yılında 10.751.000 TL. olarak tahmin edilen Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 13.488.000 TL. tahmin edilmiş olup bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre yüzde 25,5 oranında bir artış söz konusudur.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2021 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 15.515.845 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 115,0 olmuştur. 2021 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 2,5'i bu gelir kaleminden elde edilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları gösterilmiştir.

Tablo: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2020	2021		2020	2021		2020	2021
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	10.751.000	13.488.000	25,5	16.432.248	15.515.845	-5,6	3,2	2,5

Aşağıda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

2021 yılı bütçesinde 12.360.000 TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 14.480.057 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 117,2 olmuştur. Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	10.751.000	12.360.000	15,0	15.862.899	14.480.057	-8,7

03.6 Kira Gelirleri

2021 yılı bütçesinde 1.128.000 TL. olarak tahmin edilen bu tertipten, yılsonunda 1.035.788 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödenegine göre gerçekleşme oranı yüzde 91,8 olmuştur. Kira Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kira Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
03.6 Kira Gelirleri	0	1.128.000	-	569.348	1.035.788	81,9

04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER

2020 yılında 422.463.000 TL. olarak tahmin edilen Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 499.477.000 TL. tahmin edilmiş olup bir önceki yılın başlangıç ödenegine göre yüzde 18,2 oranında bir artış öngörülmüştür.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2021 yılsonu gerçekleşmesi 579.285.226 TL. olup başlangıç ödenegine göre gerçekleşme oranı yüzde 116,0'dır. 2021 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 91,9'u bu gelir kaleminden sağlanmıştır.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2020	2021		2020	2021		2020	2021
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	422.463.000	499.477.000	18,2	453.416.331	579.285.226	27,8	88,8	91,9

Bir önceki yılın gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında; 2021 yılında Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'de 125.868.895 TL.'lik artış gerçekleşmiştir. Aşağıda Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

2021 yılı bütçesinde 499.477.000 TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 576.315.526 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 115,4 olmuştur. Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	422.463.000	499.477.000	18,2	451.041.059	576.315.526	27,8

04.5 Proje Yardımları

Bir önceki yılda olduğu gibi, 2021 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yıl içerisinde 2.969.700 TL. gelir elde edilmiştir. Proje Yardımları tertibinin 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Proje Yardımları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021	
04.5 Proje Yardımları	2.285.272	2.969.700	29,9

05. DİĞER GELİRLER

2020 yılında 12.796.000 TL. olarak tahmin edilen Diğer Gelirler, 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 25.570.000 TL. tahmin edilmiş olup bir önceki yıla göre yüzde 99,8 oranında bir artış öngörülmüştür.

Diğer Gelirler'in 2021 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 35.168.106 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 137,5 olmuştur. 2021 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 5,6'sı bu gelir kaleminden elde edilmiştir.

Diğer Gelirler'in 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Gelirler'in 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2020	2021		2020	2021		2020	2021
05. DİĞER GELİRLER	12.796.000	25.570.000	99,8	40.963.604	35.168.106	-14,1	8,0	5,6

Bir önceki yılın gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında; 2021 yılında Diğer Gelirler'de 5.795.498 TL.'lik azalma söz konusudur. Aşağıda Diğer Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

05.1 Faiz Gelirleri

2021 yılı bütçesinde gelir öngörülmemiş olup yılsonunda 34.940 TL. gelir elde edilmiştir. Faiz Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faiz Gelirleri tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
05.1 Faiz Gelirleri	500.000	0	-	2.105.421	34.940	-98,3

05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

2021 yılı bütçesinde 10.364.000 TL. olarak kanunlaşmış olup yılsonunda 20.163.122 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 194,5 olmuştur. Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.171.000	10.364.000	377,4	13.243.352	20.163.122	52,3

05.3 Para Cezaları

2021 yılı bütçesinde gelir öngörülme-yen Para Cezaları tertibinde 6.516 TL. gelir gerçekleşmiştir. Para Cezaları tertibinin 2020 ve 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Para Cezaları tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021	
05.3 Para Cezaları	753	6.516	765,3

05.9 Diğer Çeşitli Gelirler

2021 yılı bütçesinde 15.206.000 TL. olarak öngörülmüş olup yılsonunda 14.963.527 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 98,4 olmuştur. Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2020 ve 2021 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2020	2021		2020	2021	
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	10.125.000	15.206.000	50,2	25.614.077	14.963.527	-41,6

1.3. Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1. Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo: 2021 yılı Döner Sermaye gelir ve gider gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)		
		Tüm Birimler	Hastane	Diğer Birimler
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	536.924.349	515.853.266	21.071.083
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	361.563.634	347.192.951	14.370.683
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	85.168.111	81.881.659	3.286.452
800.05	Diğer Gelirler	86.395.436	83.468.268	2.927.168
800.09	Diğer Gelirler	3.797.168	3.310.388	486.780
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	426.284.321	405.760.126	20.524.195
830.01	Personel Giderleri	84.316.492	79.384.008	4.932.484
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	15.591.540	14.783.540	808.000
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	213.603.996	204.828.457	8.775.539
830.05	Cari Transferler	25.702.226	23.990.078	1.712.148
830.06	Sermaye Giderleri	2.681.385	1.981.435	699.950
830.10	Ek Ödeme	84.388.682	80.792.608	3.596.074

1.3.2. Döner Sermaye Kar-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo: 2021 yılı Döner Sermaye kâr-zarar tablosu

Döner Sermaye Gelirleri (TL)	Döner Sermaye Giderleri (TL)	Toplam Kâr (TL)
536.924.349	426.284.321	110.640.028

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM		2021			
KURUM		38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ			
Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği (TL)	Revizeli Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Harcama Oranı (%)
01	Personel Giderleri	364.652.000	400.005.260	395.975.560	98,99
01.1	Memurlar	306.100.000	328.857.896	327.123.031	99,47
01.2	Sözleşmeli Personel	25.056.000	26.651.288	26.210.260	98,35
01.3	İşçiler	29.304.000	39.888.635	39.886.687	100,00
01.4	Geçici Personel	2.817.000	2.398.441	546.597	22,79
01.5	Diğer Personel	1.375.000	2.209.000	2.208.985	100,00
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	60.292.000	65.899.465	65.348.062	99,16
02.1	Memurlar	48.982.000	51.382.316	51.263.845	99,77
02.2	Sözleşmeli Personel	4.784.000	5.677.923	5.345.707	94,15
02.3	İşçiler	5.886.000	8.326.365	8.326.361	100,00
02.4	Geçici Personel	621.000	491.820	391.108	79,52
02.5	Diğer Personel	19.000	21.041	21.041	100,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	36.392.000	58.579.242	55.115.217	94,09
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	26.953.000	45.614.038	43.369.125	95,08
03.3	Yolluklar	814.000	1.093.199	720.773	65,93
03.4	Görev Giderleri	64.000	197.689	184.660	93,41
03.5	Hizmet Alımları	6.021.000	8.999.696	8.663.342	96,26
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	27.000	27.120	27.111	99,97
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.223.000	1.308.400	1.183.068	90,42
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.290.000	1.339.100	967.139	72,22
03.9	Tedavi ve Cenaze Giderleri	0	0	0	0
05	Cari Transferler	18.075.000	69.014.800	68.072.884	98,64
05.1	Görev Zararları	11.159.000	60.423.000	60.423.000	100,00
05.2	Hazine Yardımları	4.736.000	4.736.000	4.736.000	100,00
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.180.000	340.000	264.762	77,87
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	3.416.300	2.550.700	74,66
05.6	Yurt Dışına Yapılan Transfer	0	99.500	98.422	98,92
06	Sermaye Giderleri	59.124.000	102.672.733	66.290.429	64,56
06.1	Mamul Mal Alımları	22.542.000	43.731.085	33.139.693	75,78
06.2	Menkul Sermaye Üretim Giderleri	0	0	0	0
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	650.000	1.138.900	825.804	72,51
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	0	0	0	0
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	28.862.000	30.751.230	23.239.315	75,57
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	200.000	191.148	95,57
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	7.070.000	26.851.518	8.894.469	33,12
Personel (01 + 02)		424.944.000	465.904.725	461.323.622	99,02
Diğer Cari (03 + 04 + 05)		54.467.000	127.594.042	123.188.101	96,55
Toplam Cari		479.411.000	593.498.767	584.511.723	98,49
Toplam Sermaye (06 + 07)		59.124.000	102.672.733	66.290.429	64,56
KURUM TOPLAMI		538.535.000	696.171.500	650.802.152	93,48

2.2. Faaliyet Düzeyine Göre 2021 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM		2021		
KURUM		38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ		
Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği (TL)	Revizeli Ödenek (TL)	Yılsonu Harcama (TL)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	15.231.000	27.350.683	20.850.683
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	85.390.000	119.065.156	98.926.761
62	YÜKSEKÖĞRETİM	393.681.000	454.610.867	443.165.571
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	44.233.000	88.644.794	87.859.138
GENEL TOPLAM		538.535.000	689.671.500	650.802.153

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim

2021 yılında denetim faaliyeti gerçekleştirilmemiş olup iç denetim bileşenlerinden danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

3.2. Dış Denetim

Üniversitemiz, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68'inci maddeleri uyarınca, Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz 2021 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup Üniversitemizin 2021 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Bununla birlikte, Sayıştay Başkanlığı tarafından 2020 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu" 2021 yılı Eylül ayında yayınlanmıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2020 yılına ait işlemlere ilişkin olarak hazırlanan Üniversitemizin 2020 Yılı Denetim Raporu'nda; geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, “Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular” bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2018K121810 proje numaralı Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaat (2500 m ²), Makine-Teçhizat, Teknolojik Araştırma karakteristik bilgileri ile yapım aşamasındadır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yüksek öğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Bu uygulama YÖK'ün 01.01.2002 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir.2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesine dayanılarak düzenlenmiştir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün genelgesinde "Sağlık Bölge Planlamasına ilişkin uygulamalarda hastaların tıbbi bakım ve tedavilerinin öncelikle sağlık bölgesi içerisinde sağlanması esastır." ifadesi kullanılmaktadır. Ülkemiz, sağlık hizmet sunumu ve sağlık planlaması bakımından, 29 Sağlık Bölgesine ayrılarak Her bir sağlık bölgesi için; nüfus, ulaşım imkânları, sağlık personeli sayısı, sağlık tesislerinin konumu ve şartları, sağlık tesisleri kapasitesi ayrı ayrı tanımlanmıştır. Bu kapsamda Aydın ili 3.091.000 nüfusa hizmet veren ve Denizli ve Muğla illeriyle beraber 22. Sağlık Hizmet Bölgesinde bulunmaktadır. Akademik alt yapısı ve gelişmiş kaynakları sayesinde çevre il ve ilçelerden sevk yolu ile birçok hasta tedavi etmekte olan kurumumuz bu sayede İzmir, Ankara, İstanbul gibi büyük illerdeki akademik kurumlara hasta sevkini önleyerek ülke ekonomisine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda gerek hizmet verdiği hasta potansiyeli gerekse zamanla değişen sağlık hizmeti ihtiyaçları kapsamında hastanemizin tıbbi cihaz ve bakım onarım ihtiyaçları olmaktadır. Değişen ve gelişen sağlık teknolojileri birçok yeni yöntem ve ekipmanı beraberinde getirmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Üniversitemiz görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Üniversitemiz her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemiz tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup üniversitemize tahsis edilen veya üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretiyle cetvelin 66' ncı sırasının (f) bendine dayanılarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri sunulmaktadır.(YUDAP)

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10'uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66 ncı sırasının (g) bendine dayanılarak öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmetleri verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile 22/12/2018 tarihli ve 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66 ncı maddesinin (e) bendine dayanılarak doktora öğrencilerine yönelik burs hizmeti sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile 23/12/2017 tarihli ve 7066 sayılı 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelinin 73 üncü sırasının (e) bendine dayanılarak Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkındaki Kanuna göre eğitim öğretim faaliyetleri takip edilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Yükseköğretim kurumlarında ikili öğretim yapılması, 2547 sayılı Kanun,Kanun no: 3843 kabul tarihi 19.11.1992
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak uzaktan eğitim hizmeti sunulmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. Maddesi gereğince kurulan Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçlarını da karşılamaktadır.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. ve 47. maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.

1.2. Bilimsel, Sosyal - Kültürel, Sportif Faaliyet Bilgileri

Covid-19 Salgını tedbirleri kapsamında uzaktan eğitime geçilmiş olması ve salgının yayılımını engellemek amacıyla getirilen kısıtlamalar nedeniyle 2021 yılında sınırlı sayıda bilimsel, sosyal-kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiş olup 2021 yılında gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

1.2.1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay	3
Kongre	11
Sempozyum	5
Konferans	22
Panel (Açık Oturum)	26
Seminer	220
Toplam	287

1.2.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Söyleşi	42
Konser	5
Sergi	3
Teknik Gezi	45
Toplam	95

1.2.3. Sportif Faaliyetler

2021 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu sportif faaliyetler programı kapsamında Üniversitemiz ev sahipliğinde 2. Lig Voleybol grup müsabakaları yapılmıştır. Üniversitemiz kadınlarda ve erkeklerde grup birincisi olarak bir üst lige yükselmiş ve önümüzdeki yıl 1. Ligde yarışma hakkı kazanmıştır.

Tablo: Gerçekleştirilen sportif faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Turnuva	8

1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Tablo: 2020-2021 yılları Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e giren yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2020	Article	351	45	-	396	374
	MEETING ABSTRACT	10	-	-	10	10
	REVIEW	16	1	-	17	16
	LETTER	10	-	-	10	10
	EDITORIAL MATERIAL	8	1	-	9	9
	PROCEEDINGS PAPER	3	-	-	3	3
	EARLY ACCESS	57	7	-	64	62
	BIOGRAPHICAL ITEM	-	-	-	-	-
	CORRECTION	1	-	-	1	1
	BOOK CHAPTER	1	-	-	1	1
	DATA PAPER	1	-	-	1	1
	RETRACTION	1	-	-	1	1
	TOPLAM	397	47	-	444	421
2021	Article	383	57	1	441	416
	MEETING ABSTRACT	11	-	-	11	11
	REVIEW ARTICLES	18	2	-	19	18
	LETTER	12	-	-	12	12
	EDITORIAL MATERIAL	6	-	-	6	6
	PROCEEDINGS PAPER	1	1	-	2	2
	EARLY ACCESS	61	16	1	78	74
	BIOGRAPHICAL ITEM	-	-	-	-	-
	CORRECTION	3	-	-	3	3
	BOOK REVIEWS	-	1	-	1	1
	TOPLAM	495	77	2	573	543

Bir dergi birden fazla indekste yer alabilmektedir. İndeksler ayrı ayrı sorgulandığında ve beraber sorgulandığında farklı sonuçlar çıkmaktadır. Aynı durum doküman tipi taramalarında da mevcut olup bir yayın farklı doküman tipi olarak değerlendirilebilmektedir. Net toplam indeksler beraber sorgulandığındaki sonuç olup tekrarlar yoktur. Sorgulama sonuçları 14.01.2022 tarihine aittir.

1.4. Proje Bilgileri

1.4.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Projelerinin 2020-2021 yılları dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilimsel Araştırma Projelerinin 2020-2021 yılları dağılımı

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
DPT	1	1	-	-	-	-	1	1
TÜBİTAK	43	31	11	21	13	10	54	52
AB	4	2	-	3	2	2	4	5
BAP	635	511	202	244	305	205	837	755
TAGEM-GEKA	3	2	-	2	1	-	3	4
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	1	1	-	-	-	1	1	1
TOPLAM	687	548	213	268	321	218	900	818

1.4.2. Yatırım Projeleri

1.4.2.1. Faaliyet Döneminde (2021 Yılında) Tamamlanan Projeler

Üniversitemizde 2021 yılında 3 adet yatırım projesi tamamlanmıştır. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde tamamlanan projelerin dağılımı

PROJE ADI		Toplam Kapalı Alan(m ²)
1	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ek Blok Yapım İşİ	24.500
2	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ek Bina Altyapı İşleri	-
3	Aydın ADÜ Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Toplantı Salonu Oluşturulması İşİ	391,31

1.4.2.2. Daha Önceki Dönemlerde Başlayıp Faaliyet Döneminde (2021 Yılında) Devam Eden Projeler

Üniversitemizde 2020 yılında başlayan ve 2021 yılında devam eden Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde devam eden projelerin dağılımı

PROJE ADI		Toplam Kapalı Alan (m ²)
1	Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatı	17.000

1.4.3. Çevre Düzenleme ve Peyzaj Projeleri

Üniversitemizde 2021 yılında gerçekleştirilen çevre düzenleme ve peyzaj çalışmalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde yürütülen çevre düzenleme ve peyzaj projelerinin dağılımı

PROJE ADI		Alanı (m ²)
1	Kütüphane Önü Peyzaj Çalışmaları	84
2	Yol Parke Tamirâtı Muhtelif Bölgeler	450-500
3	Doğu Kapısı-Bankamatik Önü Orta Refüj Peyzaj Çalışması	615
4	Rektörlük Girişi-Bilgi İşlem Önü Peyzaj Çalışması	75+215
5	Kampüste Yapılan Etkinliklerde ve Genel Mıntıka Temizlik İşlerinde Bütün Ekip Olarak Takviye	-
6	Kampüs Yeşil Alanlarına Ot Biçmek, Biçilen Otların Temizliği, Bordür Bitkilerin Budanması, Şekil Verilmesi	186.000
TOPLAM		

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesinde, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2020 yılı mart ayında yayımlamış olduğu Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi'nde yer alan değerlendirme kriterleri temel alınmıştır. Söz konusu kriterlere göre %80 altı hedeflenen değere ulaşamadı, %80 ile %100 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı, %100 hedeflenen değere ulaşıldı, %100 üzeri ise hedeflenen değer aşıldı olarak değerlendirilmiştir.

Tablo: Form-3, Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl		2021											
Programın Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	0,01	0,03	0,03	0	0	0,0010	0,0070	0,0070	0,23	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2019	168.130.192	346.500.000	346.500.000	289.303	275.164	229.976	320.737	1.115.180	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	0	0	1	1,00	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	200	215	215	0	27	8	1	1	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,11	0,14	0,14	0	0,02	0,0040	0,0010	0,0010	0,01	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	5	5	5	0	0	0	0	0	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	205	18	18	2	0	2	5	5	0,28	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2019	336	357	357	99	190	132	60	481	1,35	Hedeflenen Değer Aşıldı

Yıl	2021												
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	7	0	0	0	0	1	9	10	-	-
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2019	2.665	3.000	3.000	703	648	635	513	2.499	0,83	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	1	1	1	0	0	5	11	16	16,00	Hedeflenen Değere Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	34	75	75	0	0	14	0	14	0,19	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı

Yıl	2021												
Programın Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı	TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2019	39.447	17.596	17.596	7.620	8.734	4.422	11.229	32.005	1,82	Hedeflenen Değere Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2019	96	99	99	96	69,40	97	100	100	1,01	Hedeflenen Değere Aşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2019	102	99	99	94	99,50	97	94	94	0,95	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2019	48.676	53.760	53.760	14.234	15.534	16.855	17.625	64.248	1,20	Hedeflenen Değere Aşıldı

Yıl	2021												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	0,180	0,160	0,160	0,020	46	0,026	0,007	0,007	0,04	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
2	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	60	57	57	59	65	63	69	69	1,21	Hedeflenen Değere Aşıldı

Yıl	2021												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	60	60	60	4	9	19	8	40	0,67	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	99	90	90	0	0	0	0	49,86	0,55	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	86	85	85	9,60	83	10,50	8,80	8,80	0,10	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	99	85	85	0	0	0	0	61,86	0,73	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	351.189	395.000	395.000	490.196	491.635	493.686	495.258	495.258	1,25	Hedeflenen Değere Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	6,54	7,20	7,20	9,98	11,06	10,30	10,38	10,38	1,44	Hedeflenen Değere Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	150.000	130.000	130.000	6,7020	7,667	9,958	99,520	117,151	0,90	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2019	7	7,50	7,50	7,71	7,90	8,20	7,87	7,87	1,05	Hedeflenen Değere Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2019	145.000	165.000	165.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0,01	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2019	285.000	335.000	335.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	0,01	Hedeflenen Değere Ulaşılmadı

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2019	0,20	0,52	0,52	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2019	67	62	62	53	52	51	51	51	0,82	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	99	85	85	0	0	0	0	80,08	0,94	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	93	75	75	0	0	0	0	45,67	0,61	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2019	57	70	70	34	34	40	65	65	0,93	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
16	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2019	11	18	18	16	16	16	16	16	0,89	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	10	9	9	5	5	5	5	5	0,56	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	544	650	650	555	527	497	498	498	0,77	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
19	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2019	0,02	0,02	0,02	0	0,03	0	0	0,03	1,50	Hedeflenen Değere Aşıldı

Yıl	2021												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	61.000	51.000	51.000	3.729	3.438	12.295	70.224	70.224	1,38	Hedeflenen Değere Aşıldı
2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2019	0,84	0,84	0,84	0,84	1	1	1	1	1,19	Hedeflenen Değere Aşıldı
3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	60	65	65	62	62	62	70	70	1,08	Hedeflenen Değere Aşıldı
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	663	1.050	1.050	3	15	14	138	170	0,16	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2019	135	16,42	16,42	45,45	48,48	48,48	54,27	196,68	11,98	Hedeflenen Değere Aşıldı

Tablo: Form-4, Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,03	0,0070	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	346.500.000	1.115.180	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	1	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	215	1	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,14	0,0010	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	18	5	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	357	481	Hedeflenen Değer Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	10	-
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	3.000	2.499	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	16	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	75	14	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	17.596	32.005	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	99	100	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	99	94	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	53.760	64.248	Hedeflenen Değer Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,160	0,007	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	57	69	Hedeflenen Değer Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	60	40	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	49,86	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	85	8,80	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	61,86	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	395.000	495.258	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	7,20	10,38	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	130.000	117.151	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7,50	7,87	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	165.000	1.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	335.000	2.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,52	0,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	62	51	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	80,08	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	75	45,67	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	70	65	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	18	16	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	9	5	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	650	498	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,02	0,03	Hedeflenen Değer Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	51.000	70.224	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,84	1	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	65	70	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	1.050	170	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	16,42	196,68	Hedeflenen Değer Aşıldı

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2021 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup, Üniversitemizin 2021 Yılı Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2020 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen Üniversitemizin 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu'nda; Üniversitemizin 2020 yılı için yürüteceği program, faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programının hazırlandığı, bu kapsamda Üniversitemizin bütçesini stratejik plan ve performans programına uygun olarak hazırladığı, Üniversitemizde Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların hazırlandığı, bu esas ve usullere göre gerekli iş ve işlemlerin yürütüldüğü, Üniversite organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği, yetkiler ve yetki devrinin sınırlarının açıkça belirlendiği ve yazılı olarak bildirildiği kanaatine yer verilmiştir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda yer alan hedef ve göstergeler, 2021 Yılı Performans Programımızda yer alan hedef ve göstergelerle aynı olmayıp, Stratejik Planımızda yer alan göstergelere ilişkin değerlendirmelere, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esaslarına uygun olarak aşağıda yer verilmiştir.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	%88,8				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Kapalı eğitim alanı (m ²)	70	255.378	350.000	350.000	100
PG1.1.2: Alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı (%)	30	25	41	35	62,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 Salgını nedeniyle ihtiyaçlarda meydana gelen değişiklik ve fiyatlar genel seviyesinde görülen artış nedeniyle alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı hedeflenenden düşük gerçekleşmiş, bu da eğitim-öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek hedefini olumsuz yönde etkilemiştir. Hedefin gerçekleşmesinde önceden öngörülemezken unsurlar risk oluşturmaktadır. Bu riskleri ortadan kaldırılmak için doğru ve zamanında planlamalar yapılmalıdır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.2)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.2) Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	40	1	2	1	0
PG1.2.2: Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (%)	40	-	60	Sağlıklı veri elde edilememiştir	-
PG1.2.3: Yeni açılan program, yan dal ve çift ana dal program sayısı (adet)	10	5	10	Sağlıklı veri elde edilememiştir	-
PG1.2.4: Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısı (kişi)	10	33.300	37.000	6.973	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akreditasyonun; incelemeler, değerlendirmeler ve uyum çalışmaları nedeniyle zorlu ve uzun bir süreç olması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla mevcut 1 programın akredite olduğu belirlenmiştir. Tıp Fakültesi'nde akredite olmuş anabilim dalları bulunmaktadır ancak Program bazında akredite çalışmaları devam etmektedir. Bu nedenle Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nı güncelleme çalışmaları neticesinde PG1.2.1 değeri 2022 ve 2023 yılları için 1'e düşürülmüştür. Bununla birlikte akredite olmak isteyen birimlerimizden akreditasyon eğitim için talep olması halinde bu hususta birimler bilgilendirilerek talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda akreditasyon eğitimlerinin ilgili kurum ve kuruluşlarca uygulanması sağlanacaktır.					
Birimler tarafından güncellenen ders ve ders içerikleri oranı hesaplamasında karışıklıkların ortaya çıkması ve hataların görülmesi nedeniyle PG1.2.2 değeri için sağlıklı veri elde edilememiş, bu da hedefin gerçekleşmesine olumsuz yönde etkilemiştir. Bu nedenle stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesinde ifade değişikliği gidilerek, ifade "Güncellenen ders sayısı" olarak belirlenmiştir.					
Sağlıklı veri alınamamasından dolayı PG1.2.3 performansı belirlenememiş bu da hedefin gerçekleşmesine olumsuz yönde etkilemiştir. Üniversitemiz program bazında büyümektedir. Yeni açılan programlarımızda süreç ve standart oluşturma ihtiyacı doğmuştur. Yeni açılan program					

sorusu ile YKS Kılavuzuna eklenen ve doğrudan öğrenci kabul eden program sayısı, yandal ve çift anadal program sayısı sorusu ile Senato Kararı doğrultusunda kabul edilmiş ancak eğitim verilen (öğrenci kaydı olan) program sayısı ifadeleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin net sayısal veriler elde edileceğinden dolayı ifade değişikliği yapılması gerekmiştir. Karışıklığın ve hataların giderilmesi için güncelleme neticesinde PG1.2.3 üç kısma ayrılarak “Yeni açılan program sayısı”, “Eğitim verilecek çift anadal program sayısı” ve “Eğitim verilecek yandal program sayısı” olarak belirlenmiştir.

Covid-19 Salgını sebebiyle uzaktan eğitim verildiğinden PG1.2.3 hedef değerine ulaşamamış, bu da hedefe olumsuz etkilemiştir. Ayrıca bazı birimler tarafından staj odaklı ifadesinin anlaşılammış olduğu tespit edilmiş olup güncelleme çalışmaları neticesinde staj yapan/yapacak öğrencilerin bilgileri Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)’ne işlenmekte ve bu nedenle sadece staj yapan öğrenci ifadesi ile verilere ulaşılabilindiğinden ifade değişikliği yapılması ve ifadenin “Staj yapan öğrenci sayısı” olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.3)	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.3) Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı (kişi)	40	891	1.166	300	0
PG1.3.2: Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (kişi)	30	46,61	46	36.9	100
PG1.3.3: Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programları sayısı	30	0	2	29	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 Salgını nedeniyle bilimsel etkinliklerin iptali ve buna bağlı olarak bilimsel etkinliklere katılım oranı ciddi anlamda düşüş göstermiş, bu durum PG1.3.1 için hedeflenen değer, dolayısıyla da hedefin gerçekleşmesini olumsuz yönde etkilemiştir. Salgının seyrindeki belirsizlik performans göstergesi hedefinde güncelleme yapılması noktasında belirsizlik yaratmaktadır. Bu nedenle mevcut gösterge hedeflerinin devam ettirilmesi uygun bir yaklaşım olacaktır. Salgın şartlarının düzelmesi halinde de gösterge hedef değerlerine ulaşılması beklenilmektedir.					
PG1.3.2 hedeflenen değerden daha düşük olarak gerçekleşmiştir. Bu durum öğretim elemanlarının performanslarına ve daha nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve ders başarı yüzdelerindeki artış oranları bu durumu destekler niteliktedir.					
PG1.3.3 hedeflenen değerden çok yüksek gerçekleşmiştir. Stratejik planın güncellenmesi çalışmaları neticesinde performans göstergesi ifadesi "Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için Üniversite ve bağlı birimlerce yapılan eğitim faaliyetleri sayısı" olarak değiştirilerek, 2022 ve 2023 yılı hedef değerleri artırılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tüm Akademik Birimler, Mevlana ve Farabi Koordinasyon Ofisleri				
Hedef (H1.4) Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademisyen sayısı (kişi)	50	40	100	11	0
PG1.4.2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (kişi)	50	160	230	59	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken o dönemde UA tarafından Üniversitemize tahsis edilecek hibe miktarının yüksek olması, değişim programlarına olan ilginin fazla olması nedeniyle hedeflen değer yüksek tutulmuş; ancak 2021 yılı için Üniversitemize tahsis edilen hibenin az olması ve dünyada baş gösteren Covid-19 Salgının devam etmesi, YÖK tarafından hem Farabi hem de Mevlana Değişim programlarının durdurulması nedeniyle PG1.4.1 ve PG1.4.2 gerçekleşme değerleri düşük olmuş, bu da hedefin gerçekleşmesini olumsuz yönde etkilemiştir. Bu nedenle stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde bu durum göz önünde bulundurularak 2022 ve 2023 yılları performans gösterge hedef değerleri düşürülmüştür.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.1)	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef (H2.1) Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Özel Kalem Harcama Birimi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı (adet)	40	0	3	5	100
PG2.1.2: Merkez Araştırma Laboratuvarının hizmete başlaması	40	0	1	0	0
PG2.1.3: Ulusal-Uluslararası standartlara sahip laboratuvar sayısı (adet)	20	0	0	0	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bütçe imkanları nedeniyle yeni Merkez Araştırma Laboratuvarı projesine başlanamamıştır. Dolayısıyla PG2.1.2 hedef değeri gerçekleşmemiş, bu durum hedefi olumsuz yönde etkilemiştir. Yeni yapılacak laboratuvarın hâlihazırda faaliyet gösteren Merkez Araştırma Laboratuvarı ile aynı alanda faaliyet gösterecek olması göz önünde bulundurularak, stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesi ifadesinin "Merkez Araştırma Laboratuvarındaki yürütülen proje sayısı" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.2) Performansı	%85				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılı Sonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Proje hazırlama ve araştırma yapma etkinliklerine katılan katılımcı sayısı (kişi)	40	14	21	76	100
PG2.2.2: TÜBİTAK tarafından genç araştırmacılara düzenlenen etkinliklere katılma sayısı (kişi)	30	0	28	14	50
PG2.2.3: Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı (adet)	30	266.090	308.032	492.997	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 Salgını nedeniyle alınan tedbirler nedeniyle etkinliklere katılım sayısında ciddi anlamda düşüşler yaşanmış dolayısıyla da PG2.2.2 hedef değerine ulaşamamıştır. Bu durum hedefin gerçekleşmesine olumsuz yönde etki etmiştir. Bununla birlikte salgın tedbirlerinin sona ermesi ile birlikte performans hedef değerlerine ulaşılacağı düşünüldüğü için herhangi bir güncelleme söz konusu olmamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.3)	Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef (H2.3) Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: BAP tarafından desteklenen projelerin toplam sayısı (adet)	50	375	441	244	0
PG2.3.2: Dış destekli (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı (adet)	30	13	22	26	100
PG2.3.3: Disiplinler arası ortak araştırma proje sayısı (adet)	20	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gerek Salgın koşulları, gerekse Üniversite BAP Komisyonu tarafından öncelikli olarak nitelikli projelerin desteklenerek, Üniversitemizin bilimsel altyapısının geliştirilip yayın kalitesinin daha da yukarılara çıkartılması gayreti, PG2.3.1 performans göstergesi değerinin hedeflenenden daha az sayıda gerçekleşmesinde etkili olmuştur. Desteklenen projelerin Üniversitemizin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olmasına karşın, hedefin gerçekleşmesinde olumsuz yönde etkisi olmuştur. Bu durum göz önünde bulundurularak, güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesinin 2022 ve 2023 yılları hedeflenen değerleri düşürülmüştür.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.4)	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.4) Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılı Sonu Hedeflenen Değeri (B)	2021 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayın sayısı (adet)	60	348	402	466	100
PG2.4.2: SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında ulusal ve uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısı (adet)	20	102	118	1091	100
PG2.4.3: Yayın başına düşen atıf sayısı (SCI-Exp/SSCI, AHCI)	20	0,21	0,24	0,60	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gerek akademik yükselme gerekse de akademik teşvikler göz önüne alındığında akademisyenlerimiz SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmayı öncelemektedir. Bu durum 2021 yılı hedefinin gerçekleşmesinde etkili olmuştur.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.5)	Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H2.5) Performansı	%85,6				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Doktora programlarının sayısı (adet)	40	59	75	70	68,8
PG2.5.2: Doktora öğrenci sayısı (kişi)	40	535	750	778	100
PG2.5.3: Burslu (YÖK, KYK, TÜBİTAK vb.) doktora öğrenci sayısı (kişi)	20	12	75	69	90,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 Salgını nedeniyle tercih edilirlilik azalmış olduğundan PG2.5.1 performans göstergesi hedeflenen değerine tam olarak ulaşamamıştır. Bu durum hedef performansında olumsuz etki etmiştir. Doktora programı açmak üzere gerekli öğretim üyesi yapısının oluşturulması ve korunması hedefin sürdürülebilirliği açısından önemlidir. Salgın koşullarının sona ermesi ile birlikte hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılacağı düşünüldüğü için, herhangi bir güncelleme söz konusu olmamıştır.					
Burs verilecek doktora öğrenci kontenjan sayısı YÖK tarafından belirlendiğinden, PG2.5.3 performans göstergesi hedef değerlerinin gerçekleşmesinde Üniversitemizin doğrudan bir etkisi olmamaktadır. Bu nedenle, stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde, daha önceki yıllardaki gerçekleştirmeler de göz önünde bulundurularak 2022 ve 2023 yılları hedeflenen gösterge değerleri düşürülmüştür.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.6)	Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H2.6) Performansı	%15				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik yapılan proje sayısı (adet)	50	57	67	60	30
PG2.6.2: Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları (adet)	30	173	200	168	0
PG2.6.3: Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı (adet)	20	4	5	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz BAP Komisyonunun nitelikli proje desteklerine öncelik vermesinden dolayı PG2.6.1 performans göstergesi hedeflenen değeri, Covid-19 Salgınının da etkisiyle PG2.6.2 performans göstergesinin hedeflenen değeri düşük gerçekleşmiştir. Bununla birlikte, Salgın koşullarının sona ermesi ve alınacak tedbirlerle 2022 ve 2023 yıllarında PG2.6.1 ve PG2.6.2 hedeflenen değerlerine ulaşılacağı öngörüldüğünden, bu iki gösterge için herhangi bir güncelleme söz konusu olmamıştır. PG2.6.3 hedeflenen değerine ulaşamamıştır. Kabul edilebilir ticarileşme olasılığı yüksek patent başvuruları dikkate alınarak güncelleme ihtiyacı doğmuş ve güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesi hedef değerleri 2022 yılı için 0 ve 2023 yılı için 1 olarak belirlenmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (11)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.1)	Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.1) Performansı	%49,6				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Yeşil alanların artırılması (m ²)	25	406.273	470.000	450.000	%68,6
PG3.1.2: Kapalı sosyal alanların artırılması (m ²)	25	68.052	79.000	75.000	%63,5
PG3.1.3: Otopark alanların artırılması (m ²)	50	65.550	85.000	72.000	%33,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bütçe imkanları nedeniyle performans göstergelerinin 2021 yılı hedeflenen değerlerine ulaşamadır. Bununla birlikte alınacak ek tedbirlerle birlikte 2022 ve 2023 yılları için hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörüldüğünden, hedef ve bu üç performans göstergesi için herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.2)	Bilgi işlem altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef (H3.2) Performansı	%83,7				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Kurum içi bağlantı hızı (Mbps)	25	1.680	5.000	3.200	45,8
PG3.2.2: Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı (adet)	25	0	2	2	100
PG3.2.3: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı (%)	25	12	28	28	100
PG3.2.4: Programlardan duyulan memnuniyet oranı (%)	25	55	75	73	90,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Merkez Yerleşke internet servis sağlayıcısı ULAKNET ile yerleşkeler arasındaki bağlantı hızlarının düzenli olarak artırılması ile ilgili yapılan çalışmalar devam etmekle beraber, Covid-19 Salgınının etkisiyle PG3.2.1 performans göstergesinin hedeflenen değerine ulaşamamış, bu da hedef performansına olumsuz yönde etkilemiştir. Üniversitemizin ULAKNET bağlantı çıkışları kullanım yoğunluğuna göre arttırılmaktadır. Fakat pandemi nedeni ile eğitim öğretim faaliyetleri için; öğrenciler uzaktan eğitim portalından derslerini işlemiş olmasından ve idari - akademik personelin evden çalışma yöntemiyle faaliyetlerini sürdürmesinden dolayı 2021 yılında Üniversitemiz yerleşkelerinde kullanılan internet ağ bağlantı hızları düşmüştür. Pandemi sürecindeki öngörülemezlik nedeniyle stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde 2022 ve 2023 yılları performans göstergesi hedeflenen değerleri düşürülmüştür. Bazı yazılım modüllerimizin yeniden, yeni teknoloji ile yazılmasına başlandığından geçiş döneminde memnuniyet oranlarının azalması sonucu PG3.2.4 performans göstergesinin hedeflenen değerine ulaşamamış, bu da hedefin gerçekleşmesine olumsuz yönde etki etmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak, stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde 2022 ve 2023 yılları performans göstergesi hedeflenen değerleri düşürülmüştür.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.3)	Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H3.3) Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Sosyal etkinlik ve hizmet içi eğitim sayısı (adet)	20	239	267	429	100
PG3.3.2: Akademik personel memnuniyet oranı (%)	40	53	62	78.09	100
PG3.3.3: İdari personel memnuniyet oranı (%)	40	53	62	75.30	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi hedeflenen değerlerine ulaşılmış, dolayısıyla 2021 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından toplumu bilinçlendirme konusunda büyük çaba gösterilmiştir. Ancak salgın vb. toplumsal yapıyı etkileyen ve öngörülemeyen olası acil durumlar için politikalar üretilmesinin ileriye dönük hazırlıklı olma bağlamında katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin çevre duyarlılığı toplumsal duyarlılık ve uzaktan öğrenme süreçlerine ilişkin farkındalık kazandırma bağlamında katkı sunduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanlarının teknopedagojik yeterliklerini geliştirmeye yönelik sanal ortamlarda hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet oranlarındaki artış kurumsal kültürün gelişimine katkı sağlamıştır. Dolayısıyla hedef ve bu üç performans göstergesi için herhangi bir güncelleme söz konusu olmamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.4)	Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.4) Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40	2	-	-	-
PG3.4.2: Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (kişi)	30	287 öğrenci (Mediko)	330	0	0
		190 öğrenci (Psikolojik destek)	220	102	0
PG3.4.3: Burs ve kısmı zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı (kişi)	30	650 öğrenciye yemek bursu	800	0	0
		375 kısmi zamanlı çalışan öğrenci	420	168	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.1 performans göstergesinde öğrenci memnuniyet oranları sehven “-“ olarak yer almıştır. Bu hatanın düzeltilmesi için güncellenme çalışmaları neticesinde 2022 ve 2023 yılları performans göstergesi hedeflenen değerleri oran olarak belirlenmiştir.					
Öğrencilerimiz Sosyal Güvenlik Kurumuna bağlanmaları sebebiyle Mediko’da bakılmamaktadır. Covid-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçildiğinden psikolojik destek alan öğrenci sayısında düşüş olmuştur. Bu nedenlerle PG3.4.2 performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşamamıştır, bu da hedef performansını olumsuz etkilemiştir. Bu durumlar göz önünde bulundurularak, güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesinden "Mediko'dan yararlanan öğrenci" ifadesi çıkarılarak, performans göstergesinde sadece psikolojik destek alan öğrenci değeri yer almıştır.					
Yine Covid-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçildiğinden, yemek bursu verilememiş ve kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısında azalma olmuştur. Bu durum PG3.4.3 performans göstergesinin					

hedeflenen değerine ulaşamamasına yol açmıştır. Salgın sürecindeki belirsizlik, bütçe imkânları, aylık ödenek aktarımı ve ödenek üstü harcama yapılamaması gerekçesiyle güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesinin 2022 ve 2023 yılları kısmi zamanlı çalışan öğrenci değerleri azaltılmıştır.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.5)	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H3.5) Performansı	%77				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Mezunlara yönelik etkinlik sayısı (adet)	50	2	3	15	100
PG3.5.2: Mezunlar derneğine üye sayısı (kişi)	50	50	1.000	563	54,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.5.2 performans göstergesi değerleri Mezunlar Derneğinde mevcuttur ve üye sayısının elde edilmesinde sorunlar yaşanmakta, sağlıklı veriler elde edilememektedir. Bu durum göz önünde bulundurularak, güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesi ifadesi, takibi ADÜGENÇ tarafından yapılan ve verilerine daha sağlıklı bir şekilde ulaşılan “Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı” şeklinde değiştirilerek, 2022 ve 2023 yılları için yeni değerler belirlenmiştir.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Edici Sağlık				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Hedef (H4.1) Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Hasta memnuniyet oranı (%)	40	82,4	85	85,5	100
PG4.1.2: Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş hastanelerinden yararlanan hasta sayısı (kişi)	40	707.792	740.000	944.987	100
PG4.1.3: Hayvan hastanesinden yararlanan hasta sayısı	20	5.117	6.445	3.052	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 Salgını sürecinde hasta sahiplerinin tercihleri, karantina-izolasyon tedbirleri, esnek çalışma şartları vb. sebeplerle Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesine gelen hasta hayvan sayısında önemli bir azalma olmuş, bu da PG4.1.3 performans göstergesinin hedeflenen değere ulaşamamasına yol açmıştır. Salgın sürecindeki öngörülmezlik nedeniyle güncelleme çalışmaları neticesinde performans göstergesinin 2022 ve 2023 yılları hedeflenen değerleri azaltılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Üretilen AR-GE projeleri sayısı (adet)	30	112	130	184	100
PG4.2.2: Üniversite-Diğer sektör İşbirliği ile yapılan proje sayısı (adet)	40	0	3	16	100
PG4.2.3: TEKNOKENT't e faaliyet gösteren firma sayısı (adet)	30	6	19	69	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi değerleri hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşmiş ve hedefe 2021 yılı için ulaşılmıştır. 2021 yılı ilk 6 aylık gösterge değeri baz alınarak stratejik plan güncelleme çalışmaları neticesinde PG4.2.3 performans göstergesinin 2022 ve 2023 yılları hedeflenen değerleri artırılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.3)	Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H4.3) Performansı	%91				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Toplumu bilinçlendirme toplantı sayısı (adet)	50	4	8	60	100
PG4.3.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri sayısı (adet)	40	8	13	45	100
PG4.3.3: Yerleşkede yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	10	-	10	1	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.1 ve PG4.3.2 performans göstergesi hedeflenen değerleri çok yüksek düzeyde gerçekleştirmiştir. 2019, 2020, 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri dikkate alınarak güncelleme çalışmaları neticesinde 2022 ve 2023 yılları performans göstergesi hedeflenen değerleri artırılmıştır.					
Buna karşın, mevcut bütçe imkanları dahilinde PG4.3.3 performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşamamış, bu da hedef performansını olumsuz yönde etkilemiştir. 2019, 2020, 2021 yılsonu gerçekleştirmeleri ile bütçe imkanları göz önünde bulundurularak güncelleme çalışmaları neticesinde 2022 ve 2023 yılları performans göstergesi hedeflenen değerleri azaltılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.4)	Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef (H4.4) Performansı	%44,5				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2021 Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	2021 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	50	2.106 metre Engelli yolu	2.900 metre engelli yolu	2.550 metre Engelli Yolu	55,9
		71 adet rampa	90 adet	79 adet	42,1
		29 adet asansör	39 adet	34 adet	50,0
PG4.4.2: Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	50	82 adet kitap	250 adet	113 adet	18,5
		2.210 sesli kitap	2.210 adet	2.150 adet	0
		1 adet bilgisayar programı	1 adet	1 adet	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mevcut bütçe imkanları dahilinde her iki performans göstergesi hedeflenen değerine de tam olarak ulaşılammış, bu durum performans hedefini olumsuz yönde etkilemiştir. Bununla birlikte gerekli tedbirlerin alınmasıyla 2022 ve 2023 yılları hedeflenen değerlerine ulaşılacağı öngörüldüğünden, hedef ve bu iki performans göstergesi için herhangi bir güncelleme söz konusu olmamıştır.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Veriler performans göstergelerinden sorumlu birimlerimiz tarafından 3'er aylık dönemler halinde toplanmakta ve program bütçe sisteminde yer alan performans programı izleme kısmında yer alan formlara işlenmektedir. Bu süreçte yer alan kişilerin sorumluluklarının idarelerce daha çok belirtilmesi, verilerin sağlıklı bir şekilde üretilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Özellikle Covid-19 Salgını nedeniyle, uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

B. Üstünlükler

- Atama ve yükseltmelerde düzenlilik
- Yenilenen teknolojiye uyum sağlayan genç ve dinamik kadronun varlığı
- ADİM Üniversiteleri işbirliği içinde yer alma
- Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma
- Üst yönetimin Üniversitenin sorunlarını aşma yönündeki vizyoner ve katılımcı bakış açısı
- İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği yeni fakülte ve bölümlerin açılması
- Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeli
- Teknokentin faaliyete geçmiş olması
- Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Üniversite ve bulunduğu ilin en fazla tercih edilenler içerisinde olması
- Üniversite sorunlarının çözümünde yönetimin hızlı ve etkili çözüm üretebilmesi
- ADÜSEM tarafından sertifika programların verilmesi
- Şehrin ve Üniversite yerleşkelerinin güvenli oluşu
- Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir Kütüphanesinin olması
- Sağlık turizmi potansiyeli kapsamında Diş Hekimliği Fakültesinin “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” projesine sahip olması

C. Zayıflıklar

- Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma
- Kurum içi iletişimin zayıflığı ve tanıtım eksikliği
- Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği
- Akademik ve idari kadroların birimlerde dengesiz dağılımı
- Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması
- Bölgenin iklimsel özellikleri sebebiyle enerji giderlerinin yüksek olması
- Mezunlar ile iletişimin yetersiz olması
- Hizmet içi eğitim çalışmalarının yetersiz olması
- Fiziki ve teknolojik altyapıda; öğrenci, personel ve birim sayısındaki artışa paralel gelişim sağlayamaması
- Patent, faydalı model sayısının az olması
- Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği
- Ulusal ve uluslararası fonların yeterince kullanılamaması
- Öğrenci-danışman sistemin etkin çalışmaması

D. Değerlendirme

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan GZFT analizi, bir yandan Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya bulunduğu fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması; diğer yandan geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerimizin belirlenmesi ve değerlendirilmesi açısından büyük katkı sağlamıştır.

Her yıl periyodik olarak yapılacak analiz ve değerlendirmeler sonucu elde edilen tespitler doğrultusunda, Üniversitemizin güçlü yönlerinin korunması, zayıf yönlerinin ise giderilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.



V

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fiziki yapılanmasını henüz tam olarak tamamlayamamış olan Üniversitemiz, gelişen teknolojiye uygun makine-teçhizat ile donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerine kaliteli ve modern eğitim-öğretim hizmeti sunmak amacıyla, bir yandan fiziki altyapı yatırımlarını ve teknik donanımlarını sınırlı bütçe imkanları dahilinde tamamlamaya çalışmakta; diğer yandan yükseköğretim okullaşma oranını artırmak, nitelikli ve yetişmiş insangücü arzına katkı sağlamak amacıyla ülkenin, bölgenin ve ilin gereksinimleri doğrultusunda yeni akademik birim, bölüm ve program açma çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Akademik birim, bölüm, program ve öğrenci sayılarımızda görülen artışlar, Ülkemizin yükseköğretim okullaşma oranının artmasına, nitelikli ve yetişmiş insangücü ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlaması açısından önemlidir. Ancak yaşanan bu gelişmeler maliyetlerin artmasına yol açmakta, bu da tarafımızca nispeten daha büyük harcamaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal hizmet üretme ve sunma kapasitesinin artırılması; ancak yeterli ödeneğin sağlanması, gelir kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi, İdareimiz giderlerinin kamu kesimi yanında diğer paydaşlar tarafından da karşılanması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması halinde mümkün olabilecektir.

Bu doğrultuda Üniversitemizde kaynak kullanımında etkililiği, verimliliği ve tasarrufu sağlamaya yönelik tedbirler alınmakta, araştırma faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek araştırmalar için yeni finansal kaynaklar oluşturulmakta, personelimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programlarının geliştirilmesi ve bu programların uygulanması sağlanmaktadır.

EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Aydın, 2022)

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Aydın, 2022)

Ahmet GÜNGÖR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.