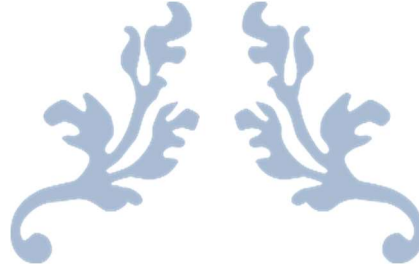




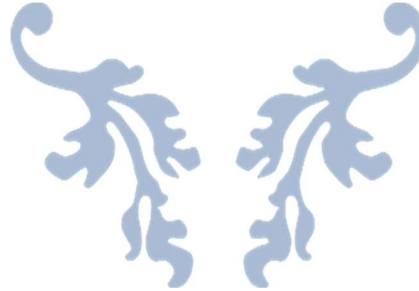
**KÜTAHYA  
SAĞLIK BİLİMLERİ  
ÜNİVERSİTESİ**



---

**2025 YILI İDARE  
FAALİYET RAPORU**

---



---

**ŞUBAT, 2026**

---





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile sağlık temalı olarak Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitemiz kurulmuştur.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi olarak, farklı disiplinleri tanıyan ve bu disiplinlerle

ortak çalışma yaparak sağlık sektörünün gelişimine farklı bakış açılarıyla destek sağlayan, ekip çalışmasına yatkın, araştırmacı, sosyal yönü güçlü, iletişime açık ve farklı değerlere saygılı bireyler yetiştirerek yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda sağlık personeli ihtiyacı ile birlikte sağlık hizmeti sunmaktayız.

2025 Yılında Üniversitemiz stratejik planı ve performans programında yer alan amaç ve hedefler ile tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüş, sunulan kamu hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi yönünde önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda belirlenen performans göstergeleri izlenmiş, uygulama sonuçları değerlendirilmiş bütçe planlamaları ve gerçekleştirmeleri tasarruf tedbirleri genelgesi doğrultusunda yapılmış, iç kontrol çalışmalarına yoğunluk verilmiş ve kalite çalışmaları kapsamında da gerekli tedbirler alınmıştır.

Üniversitemiz performans esaslı yönetim anlayışı doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesini, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri çerçevesinde kamuoyuna sunulmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, raporda yer alan değerlendirmelerin, izleyen dönemlerde hazırlanacak stratejik plan, performans programı ve bütçe süreçlerine girdi sağlaması hedeflenmektedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzda Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen faaliyetler, performans programı sonuçları mali bilgilere ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir.

Üniversitemiz 2025 yılı İdari Faaliyet Raporu, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Üniversitemiz harcama yetkililerince hazırlanan Birim Faaliyet Raporları esas alınarak oluşturulmuş olup Raporun tamamlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma ve Paydaşlara teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet TEKİN  
Rektör

# İÇİNDEKİLER

ŞEKİLLER .....	(i)
TABLolar .....	(ii)
KISALTMALAR .....	(iii)
I. GENEL BİLGİLER .....	1
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
1. Üniversite Organları .....	4
a) Rektör .....	4
b) Senato .....	5
c) Üniversite Yönetim Kurulu .....	6
2. Fakülte Organları .....	7
a) Dekan .....	7
b) Fakülte Kurulu .....	8
c) Fakülte Yönetim Kurulu .....	8
3. Enstitü Organları .....	9
a) Enstitü Müdürü .....	9
b) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu .....	9
4. Yüksekokul Organları .....	9
a) Yüksekokul Müdürü .....	9
b) Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu .....	9
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	10
1. AKADEMİK BİRİMLER.....	10
a) Tıp Fakültesi .....	10
b) Gülsüm Güral Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi .....	12
c) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi .....	13
d) Sağlık Bilimleri Fakültesi .....	14
e) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü .....	15
f) Gediz Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu .....	16
g) Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu .....	17
h) Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu .....	18
i) Kütahya Meslek Yüksek Okulu .....	19
j) Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	20
k) Sağlıklı Yaşam Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAFİR) .....	22
l) Engelsiz Yaşam Merkezi .....	24
m) Dil Ve Konuşma Bozuklukları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (DİLKOM) .....	26
n) Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama Ve Araştırma Merkezi .....	28
o) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü .....	29
p) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	30
2. FİZİKSEL YAPI .....	32
a) Yerleşke Alanları .....	32
(1) Evliya Çelebi Yerleşkesi ve Germiyan Yerleşkesi .....	32
(2) İstiklal Yerleşkesi .....	34
(3) Rektörlük Hizmet Binası Yerleşkesi .....	34
(4) Gülsüm Güral Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi .....	35
(5) Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu .....	36
(6) Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu .....	37
(7) Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu .....	38
b) Diğer Fiziki Bilgiler .....	39
(1) Akademik Birimler Göre Eğitim Alanları Derslikleri .....	39
(2) Kapalı Alanlar .....	40

(3) Yemekhane, Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar .....	41
(4) Toplantı - Konferans Salonları .....	42
(5) Hizmet Alanları .....	44
(6) Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	45
3. ÖRGÜT YAPISI .....	46
a) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	47
(1) Teknolojik Altyapı ve Olanaklar.....	47
(2) Diğer Teknolojik Bilgiler .....	47
(3) Yazılımlar .....	48
(4) Akademik Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı .....	49
(5) Rektörlüğe Bağlı Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı .....	50
b) Kütüphane Kaynakları.....	51
c) İnsan Kaynakları .....	53
d) Eğitim Hizmetleri .....	57
e) Sağlık Hizmetleri .....	61
f) Beslenme Hizmetleri .....	64
g) Kültür ve Spor Hizmetleri .....	66
h) Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....	72
i) Basın Yayın ve Halkla İlişkiler .....	75
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	78
A. Temel Politika ve Öncelikler .....	78
1.1.1 Kalite Politikamız .....	78
1.1.2 Eğitim-Öğretim Politikamız .....	78
1.1.3 Araştırma-Geliştirme Politikamız.....	79
1.1.4 Sosyal Sorumluluk Politikamız .....	79
1.1.5 Bölgesel Kalkınma Politikamız.....	79
B. İdarenin Amaç Ve Hedefleri .....	80
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	81
A. MALİ BİLGİLER.....	82
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	82
a) Bütçe Giderleri.....	83
(1) 01-Personel Giderleri .....	84
(2) 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri .....	86
(3) 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri .....	88
(4) 05- Cari Transferler .....	90
(5) 06- Sermaye Giderleri .....	91
(6) 07- Sermaye Transferleri.....	93
b) Bütçe Gelirleri .....	97
(1) Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri .....	97
(2) Alınan Bağışlar ve Yardımlar.....	97
(3) Diğer Gelirler.....	97
2. Temel Mali Tablolar .....	99
a) Bilanço.....	99
b) Faaliyet Sonuçları Tablosu.....	100
c) Öz kaynak Değişim Tablosu .....	100
d) Bütçelenen Ve Gerçekleşen Tutarların Tablosu.....	100
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	101
1. Alt Program Hedefleri Ve Stratejik Plan İlişkisi .....	101
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	102
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	104
4. Kurumsal Kabiliyet Ve Kapasitenin Değerlendirilmesi.....	117
5. Düzenleyici Ve Denetleyici İşlemler .....	120
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	121

**(i) ŞEKİLLER****Sayfa**

<b>Şekil 1.</b> Teşkilat Şeması	46
<b>Şekil 2:</b> Poliklinik Bazlı Hizmet Sayıları	69
<b>Şekil 3.</b> Bütçe Giderlerinin Yıl Bazlı DeęiŐimini	79
<b>Şekil 4.</b> 2024 ve 2025 Yılları Personel Giderleri Karşılaştırması Sayıları	82
<b>Şekil 5.</b> 2024 ve 2025 Yılları Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Karşılaştırması	84
<b>Şekil 6.</b> 2024 ve 2025 Yılları Mal ve Hizmet Alım Giderleri Karşılaştırması	86
<b>Şekil 7.</b> 2024 ve 2025 Yılları Cari Transferlerin Karşılaştırması	88
<b>Şekil 8.</b> 2024 ve 2025 Yılları Sermaye Giderleri Karşılaştırması	89

**(ii) TABLOLAR****Sayfa**

<b>Tablo 1.</b> Akademik Birimlerin Eğitim Alanları Derslikleri	39
<b>Tablo 2.</b> Yerleşkelere GÖre Kapalı Alan	40
<b>Tablo 3.</b> Diğer Sosyal Alanların Kapalı Alan ve Kapasite Bilgileri	41
<b>Tablo 4.</b> Akademik Birimlerin Toplantı ve Konferans Salonu Kapasite Dağılımı	42
<b>Tablo 5.</b> Akademik Personelin Hizmet Alanı Bilgileri	44
<b>Tablo 6.</b> İdari Personelin Hizmet Alanı Bilgileri	44
<b>Tablo 7.</b> Akademik ve İdari Birimlerin Ambar, Arşiv ve AtÖlye Alan Bilgileri	45
<b>Tablo 8.</b> Yerleşkelere GÖre Teknolojik Altyapı	47
<b>Tablo 9.</b> Personel Ve Öğrenciye Ait Kayıtlı Mail Adresleri ve IP Bilgileri	47
<b>Tablo 10.</b> Lisanslı Yazılım Bilgileri Ve Kullanım Amaçları	48
<b>Tablo 11.</b> Akademik Birimlerin Teknolojik Araç	49
<b>Tablo 12.</b> RektÖrlÖğe Bağlı Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı	50
<b>Tablo 13.</b> Kitap, E-Kitap, E-Dergi Ve Veri Tabanı Bilgileri	51
<b>Tablo 14.</b> Akademik Personelin Unvanlara GÖre Kadro Dağılımı	53
<b>Tablo 15.</b> Üniversitemizden Ayrılan Ve Üniversitemize Gelen Akademik Personel Sayıları	53
<b>Tablo 16.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Birimlere GÖre Dağılımı	54

<b>Tablo 17.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Yaşlarına Göre Dağılımı	54
<b>Tablo 18.</b> İdari Personelin Kadro Durumuna göre Göre Dağılımı	55
<b>Tablo 19.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İdari Personelin Eğitim Durumu	55
<b>Tablo 20.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımları	55
<b>Tablo 21.</b> Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı	55
<b>Tablo 22.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	56
<b>Tablo 23.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Sözleşmeli Personelin Unvanlara Göre Dağılımı	56
<b>Tablo 24.</b> Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	56
<b>Tablo 25.</b> Sözleşmeli Personelin Yaşlarına Göre Dağılımları	56
<b>Tablo 26.</b> Öğrencilerin Birimlere Ve Cinsiyete Göre Dağılımı	57
<b>Tablo 27.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Öğrenci Kontenjanları	57
<b>Tablo 28.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	58
<b>Tablo 29.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Mezun Olan Öğrenci Sayısı	58
<b>Tablo 30.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Mezun Olan Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı	59
<b>Tablo 31.</b> 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İlişği Kesilen Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı	60
<b>Tablo 32.</b> 2025 Eğitim Öğretim Yılında Birimlere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	60
<b>Tablo 33.</b> Proje Bilgileri	72
<b>Tablo 34:</b> Akademik Birimlere Göre Yayın Sayıları	77
<b>Tablo 35.</b> Düzenlenen Etkinliklerin Etkinlik Türlerine Göre Dağılımı	79
<b>Tablo 36.</b> 2024-2025 Yılları Bütçe Giderleri	81
<b>Tablo 37.</b> Yıllar İtibarıyla Ödenek Durumu	82
<b>Tablo 38.</b> 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Başlangıç Ödenekleri	82
<b>Tablo 39.</b> 2025 Yılı Bütçe Giderlerinin Dağılımı	83
<b>Tablo 40.</b> Personel Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti	85
<b>Tablo 41.</b> Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti	87
<b>Tablo 42.</b> Mal ve Hizmet Alım Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti	89
<b>Tablo 43.</b> Cari Transferlere Ait Temel Mali Verilerin Özeti	91
<b>Tablo 44.</b> Sermaye Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti	93
<b>Tablo 45.</b> 2025 Yılı Yatırım Tablosu	94
<b>Tablo 46.</b> Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	95
<b>Tablo 47.</b> Birim Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	96
<b>Tablo 48.</b> Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	98

(iii) **KISALTMALAR**

<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>AR-GE</b>	Araştırma ve Geliştirme
<b>BAP</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>DR</b>	Doktora
<b>DİLKOM</b>	Dil Ve Konuşma Bozuklukları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
<b>KUYAM</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼đ¼
<b>MYO</b>	Meslek Y¼ksekokulu
<b>PUKO</b>	Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al
<b>SAFİR</b>	Sağlıklı Yaşam Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>SCI</b>	Science Citation Index
<b>SEM</b>	S¼rekli Eğitim Merkezi
<b>SSCI</b>	Social Sciences Citation Index
<b>TTO</b>	Teknoloji Transfer Ofisi
<b>T¼BİTAK</b>	T¼rkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>T¼SEB</b>	T¼rkiye Sağlık Enstit¼leri Başkanlığı
<b>Y¼K</b>	Y¼ksek¼đretim Kurulu
<b>Y¼S</b>	Yabancı Uyruklu ¼đrenci Sınava
<b>YL</b>	Y¼ksek Lisans

## I. GENEL BİLGİLER

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuştur.

Bu Kanun kapsamında;

Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı olan Tıp Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesinin bağlantısı değiştirilerek Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Kütahya Sağlık Yüksekokulu fakülteye dönüştürülerek adı ile bağlantısı değiştirilmiş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Rektörlüğe bağlı olarak Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Üniversitemizin gelişim aşamasında ise;

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun adının Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifimiz 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun adının Kütahya Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile ilgili teklifimiz 30/12/2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek, Kütahya Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde 4 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Meslek Yüksekokulu ve 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır



## A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### Misyon

Araştırma kültürünün geliştirilmesi ile evrensel bilime katkı sağlayan, toplum sağlığının geliştirilmesi için bilgi ve teknoloji temelli hizmet sunan, değişim ve gelişime açık, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştiren, öğrenci odaklı bir sağlık üniversitesidir.

### Vizyon

Sunduğu yenilikçi sağlık teknolojileri, nitelikli eğitim ve sağlık hizmetleriyle rehabilitasyon tıbbında ve termal sağlık turizminde Türkiye’de öncü üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

- ❖ Bilimsellik
- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Evrensellik
- ❖ Girişimcilik
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Özgür Düşünce ve Bunu İfade Edebilmek
- ❖ Hesap Verebilirlik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Hakkaniyet, Adalet, Liyakat
- ❖ Paylaşıcılık
- ❖ Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti
- ❖ Sosyal Sorumluluk
- ❖ Hoşgörü, Saygı ve Nezakete Dayalı İletişim
- ❖ Çevre ve Doğa Duyarlılığı
- Kültürüne, Tarihine, Ulusal Değerlere Bağlılık

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c),(d) bentleri ile 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesinde; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir..." denilmektedir. Yükseköğretim Kurumları ve Üniversitelerin tanımı ise 2547 sayılı Kanun'un 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkralarında yapılmıştır.

2547 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesinde de;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır." şeklinde belirtilmiştir.

## 1. Üniversite Organları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanuna göre belirlenmiş olup yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

### a) Rektör

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13'üncü maddesine göre devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- İlgili kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre:

5018 sayılı Kanun'un 11'inci maddesine göre Rektörler Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile;

1. İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından,
2. Sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden,
3. Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden,
4. Kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

## **b) Senato**

Senato'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesinde belirtilmiştir;

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### c) **Üniversite Yönetim Kurulu**

Üniversite Yönetim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun'un 15'inci maddesinde belirtilmiştir;

Kuruluş ve işleyişi:

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri:

1. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:
2. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
3. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
4. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak

5. Fakülte, enstitü ve yükseköğretim kurumlarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
6. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

## 2. Fakülte Organları

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

### a) Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## **b) Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri:

1. Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
2. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
3. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
4. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **c) Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri:

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 3. Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

#### a) Enstitü Müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

#### b) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

### 4. Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

#### a) Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

#### b) Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Üniversitemiz 2018 yılında kurulmuş olup 2025 yılı sonu itibarıyla bünyesinde 4 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Meslek Yüksekokulu ve 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

### 1. AKADEMİK BİRİMLER

#### a) Tıp Fakültesi



05.12.2007 tarih ve 2007/12785 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmuştur. Kurulan Fakülte kadrolarına öğretim üyesi ataması 2010 yılında yapıldıktan sonra ilk asistan ataması 2012 yılında yapılmıştır.

Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne 2009-2010 eğitim öğretim yılı güz döneminde ilk öğrenci alımı yapılmış, Fakülte 7 yıl boyunca Dumlupınar Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi ek

binasında yer alan derslik, laboratuvar ve uygulama salonlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Tıp Fakültesi 2015 Haziran ayında yeni tıp fakültesi binasına taşınmış olup halen eğitim-öğretim hizmetlerini burada sürdürmektedir. İlk mezunlarını 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda vermiş olan Tıp Fakültesi, 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Fakültemizde lisans düzeyinde, eğitim dili Türkçe olan tıp eğitimi verilmektedir. Eğitim sistemimiz dönem I, II, III, IV, V ve VI (İntörnlik) olmak üzere birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır. Öğrencilere tıp eğitiminin ilk üç yılında temel tıp bilimleri ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Tıp eğitiminin dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerinde klinik dersler ve uygulamalar, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde yer alan Ana Bina, Ek Bina, Vefa Psikiyatri Hastanesi ve üniversite kampüsünde yer alan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde verilmektedir.

Anabilim dallarımız Tıpta Uzmanlık Eğitimi için yetkilendirilmiştir ve asistan eğitimi verilmektedir. Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümünde; Anatomi, Biyoistatistik, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Deontoloji ve Tıp Tarihi, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıp Eğitimi ve Bilişimi anabilim dallarından oluşmaktadır.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü; İç Hastalıkları, Acil Tıp Anabilim Dalı, Adli Tıp Anabilim Dalı, Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Deri ve Zührevi Hastalıklar (Dermatoloji) Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Farmakoloji Anabilim Dalı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı,

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Genetik Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü; Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Nöroşirurji (Beyin ve Sinir Cerrahisi) Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı, Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı ve Üroloji anabilim dallarından oluşmaktadır.



## b) Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi



Diş Hekimliği Fakültesi, 15 Nisan 2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmış olan, 4 Nisan 2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Dumlupınar Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakülte klinik uygulama alanı olan Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Kurumu'nun 18 Haziran 2015 tarihli 75.850.160-101.04/34014 sayılı yazısı ile kurulmuş olup, karar 5 Ağustos 2015 tarihli ve 29436 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi; 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakülte eğitim-öğretim hizmetlerine aynı binada devam etmekteyken 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi binalarına taşınmıştır. 23.11.2023 tarihli protokol ile Mülkiyeti NG Lojistik Pazarlama Gayrimenkul AŞ'ne ait İnköy Mah. Eskişehir Karayolu Bulvarı 2/65 KÜTAHYA adresinde bulunan ve 7154 m2 arsa içerisinde 2 adet betonarme bina Üniversitemize Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ver Yerleşkesi olarak kullanılmak şartıyla bağış olarak verilmiştir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Gülsüm Güral Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz, uzman kadrosuyla şuan yeni hizmet binamızda hastalarımıza hizmet vermeye başlamıştır.

Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim öğretim beş yıl içerisinde tamamlanır. İlk iki yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri, birinci yıldan itibaren üç yıl boyunca preklinik ve fantom laboratuvar eğitimleri verilir. Üçüncü sınıfın ikinci yarıyılında klinik gözlem uygulamaları, dördüncü yıldan itibaren de klinik uygulamalar başlar. Klinik uygulamalar sekiz ayrı anabilim dalında dönüşümlü olarak gerçekleştirilir. Diş Hekimliği Fakültesinde mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimleri de verilmektedir.

Fakültemizde; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Pedodonti Anabilim Dalı, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı ile Ortodonti Anabilim Dalı olmak üzere toplam sekiz anabilim dalı bulunmaktadır.



c) **Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi**



Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlı yeni bir fakülte olarak kurulmuştur. 2019 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gerekli başvurular yapılmış ve Adli Bilimler, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği ile Mühendislik Temel Bilimler bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren Adli Bilimler ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır. 2022 yılına kadar Üniversitemiz Tıp Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi de 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır. Fakültemizde; Adli Bilimler Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır.



**d) Sağlık Bilimleri Fakültesi**



İlk olarak Sağlık Yüksekokulu adıyla 10.10.1996 tarihinde "96-8655 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde şehir merkezindeki Sağlık Meslek Lisesi binasının Yüksekokula tahsis edilmesiyle 1997-1998 eğitim öğretim yılı güz döneminde ilk öğrenci kaydını yaparak eğitime başlamıştır.

Yaklaşık 4 yıl Sağlık Meslek Lisesinde eğitim-öğretim sürdüren Yüksekokul, 2000- 2001 yılı güz döneminden itibaren Dumlupınar Üniversitesi Merkez Kampüsü'ndeki Fen Edebiyat Fakültesi ek binasına taşınarak eğitim-öğretime burada devam etmiştir.

Sağlık Yüksekokulu ilk mezunlarını 2000-2001 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonunda vermiş olup, son olarak 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlanarak fakülteye dönüştürülmüş ve adı Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır. 2022 yılına kadar Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Sağlık Bilimleri Fakültesi de 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemizde; Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, Ebelik Bölümü, Ergoterapi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü ile Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam sekiz bölüm bulunmaktadır.



## e) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak eğitim öğretime 24 Mayıs 2006 tarihinde başlamıştır. Enstitü son olarak 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlanarak adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır. 2022 yılına kadar Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır.

8 Mayıs 2018 tarihinde yeni kurumsal kimliğiyle faaliyetlerine başlayan Enstitümüz, ilk aşamada 2 Anabilim Dalı ve 35 öğrenci ile eğitim-öğretim sürecini başlatmıştır. Kuruluşundan itibaren sürekli gelişim, kalite güvencesi ve akademik çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda büyüyen Enstitümüz, günümüzde 15 Tezli Yüksek Lisans, 2 Tezsiz Yüksek Lisans ve 3 Doktora programı olmak üzere toplam 20 lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tezli yüksek lisans programları, bilimsel hazırlık süresi hariç olmak üzere en az 4, en fazla 6 yarıyıldan tamamlanmaktadır. Tezsiz yüksek lisans programlarının süresi ise bilimsel hazırlık hariç en az 2, en fazla 3 yarıyıldır. Akademik başarının sağlanamaması durumunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Doktora programları, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için en fazla 12 yarıyıldan, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için ise en fazla 14 yarıyıldan tamamlanmaktadır.

Enstitümüz, Kütahya-Afyonkarahisar yolu üzerinde yer alan Germiyan Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçler; kalite güvencesi yaklaşımı, sürekli iyileştirme anlayışı ve paydaş katılımını esas alan yönetim modeli çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.



f) **Gediz Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu**



Gediz Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ilk olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında Dumlupınar Üniversitesi Gediz Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı olarak kurulmuş ve öğrenci almaya başlamıştır. Daha sonra Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ve YÖK Genel Kurulunun 05 Nisan 2012 tarihli kararı ile Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kurulmuş eğitim öğretime

burada devam etmiştir. İlk mezunlarını 2013 yılı haziran ayında vermiştir.

09.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren kararname ile Dumlupınar Üniversitesi bünyesi altında olan sağlıkla ilgili tüm fakülte ve yüksekokullar Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin bünyesine geçmiş bu kapsamda Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu şu an için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Gediz Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs alanında 1.710 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada faaliyet göstermektedir. Yerleşke içerisinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesine ait 375.229,30 m<sup>2</sup> yüzölçümlü arazinin 41.279.00 m<sup>2</sup>'si Üniversitemize devredilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, sağlık ve bilişim alanlarında nitelikli eleman yetiştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ile Eczane Hizmetleri Bölümü altında yer alan programlar aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra, İstatistik Bölümü ile Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü kapsamında sunulan eğitimler, veri analizi, bilgi sistemleri ve dijital altyapı alanlarında uzmanlaşmayı desteklemekte olup, mezunların hem kamu hem de özel sektörde istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik olarak planlanmaktadır.



g) **Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu**



Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05.05.2011 tarih ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7d-2 maddesi uyarınca Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulması uygun görülmüştür. 2013- 2014 Eğitim-Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi kurulmuş olup, bu kanun ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da 18.05.2018 tarihinden itibaren Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlanmıştır.

Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin kurulduğu 2018 yılından itibaren Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Simav Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüsü paylaşmakta iken öğrenci ve personel sayısının artması ile mevcut binalar fiziki olarak yetersiz kalmıştır. Buna istinaden mülkiyeti Hazineye ait olan Simav eski Fen Lisesi binası 17.06.2020 tarihinde Üniversitemize tahsis edilmiştir. Gerekli tadilat işlerinin tamamlanmasının ardından Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ekim 2022 itibarıyla yeni binasına taşınarak eğitime başlamıştır. Binanın kapalı alanı toplam 5.485,36 m<sup>2</sup>'dir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci alınan programlar;

- Fizyoterapi Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Yaşlı Bakımı Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Optisyenlik
- Dijital Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
- Kozmetik Teknolojisi



## h) Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu



7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi kurulmuş olup, bu kanun ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da 18.05.2018 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun adının Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifimiz 16/01/2020

tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun bina ihtiyacı, daha önce Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kullanılan ve 420 metrekare oturma alanına sahip iki katlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü hizmet binasının Üniversitemiz Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okuluna tahsisi ile geçici olarak çözüme kavuşturulmuştur. Elektrik tesisatı, ek lavabo ihtiyaçları, mevcut tesisat, boya-badana ve basit tamirat işleri yapılarak bina eğitime hazır hale getirilmiştir. Sosyal tesis ve yemekhane olarak da Tavşanlı Belediyesi tarafından Üniversitemize tahsis edilen düğün salonu binası kullanılmaktadır. Toplam kapalı alan 1.158,45 m<sup>2</sup>'dir.



i) **Kütahya Meslek Yüksek Okulu**



Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 18.05.2021 tarihli toplantısında Meslek Yüksek Okulu'nun kurulması ile ilgili teklif incenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 2025-2026 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci alacak programlar;

1. Hasta Bakımı Programı
2. Anestezi Programı
3. Diş Protez Teknolojisi Programı
4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü-Yapay Zeka Operatörlüğü Programı

Meslek Yüksekokulumuzda açık olan programlar;

1. Hasta Bakımı Programı,
2. Anestezi Programı,
3. Diş Protez Teknolojisi Programı
4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı.
5. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü-Yapay Zeka Operatörlüğü Programı,
6. Biyokimya Programı,
7. Kimya Teknolojisi Programı,
8. Elektronörofizyoloji Programıdır.

2022 yılına kadar Üniversitemiz Tıp Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Kütahya Meslek Yüksekokulu da 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır 2022 yılına kadar Üniversitemiz Tıp Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Kütahya Meslek Yüksekokulu da 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır. 2025 yılında İstiklal Mahallesi Lala Hüseyin Paşa Caddesinde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Merkezinin bulunduğu binaya taşınmış olup faaliyetlerine bu binada devam etmektedir.



j) **Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi**



Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmî Gazete'nin 9 Haziran 2019 tarih 30796 sayılı ilamıyla kurulmuştur.

Merkezin Amaçları;

- Ülkemize katma değer sağlayacak yerli ve milli teknoloji geliştirmek ve uluslararası alanda rekabetçi ürün çalışmaları yapmak,
- Sağlık ve Mühendislik alanlarında AR-GE ve ÜR-GE faaliyetleri yapmak ve disiplinler arası entegrasyonu sağlamak,
- Multidisipliner bir araştırma ortamı oluşturmak, insan kaynakları ve varlık değerlerini etkin ve verimli kullanmak,
- Temel ve Klinik Tıp Bilimleri ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanlarında bilimsel araştırma projelerini hazırlamak ve yürütmek,
- Laboratuvar ve teknolojik donanım kullanım eğitimleri vermek,
- Yüksek lisans, Doktora ve Doktora sonrası eğitim programlarına alt yapı sağlamak,
- Uluslararası düzeyde araştırmacı akademisyen, uzman ve öğrenciler için bilimsel araştırma ve çalışma ortamı sağlamak,
- Bölgemizde sektörel sanayinin kurulması, geliştirilmesi ve rekabet gücünün artırılması amacıyla inovatif araştırma ve geliştirme altyapısı kurmak ve bilimsel danışmanlık hizmeti sağlamak,
- Sağlık hizmetlerinin niteliği, verimliliği ve ulaşılabilirliğini arttırmak amacıyla ürünler geliştirmek,
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırma merkezleri, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak,
- Genç nesillerde araştırma ve bilim kültürünün gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

1. Sağlık Bilimleri Alanlarında ülkemize katma değer sağlayacak yerli ve milli teknoloji geliştirmek ve uluslararası alanda rekabetçi ürün çalışmaları yapan bilim insanları ve uzmanları bir araya getirerek ilgili kurumların ve diğer akademik araştırma merkezlerinin de

katıldığı ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri oluşturulmasını, yürütülmesini ve yayın yapılmasını sağlamak,

2. Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler, sanayi kuruluşları, araştırma merkezleri ile diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak ortak projeler yürütmek,
3. Merkezde yürütülen araştırma projeleri ve laboratuvar faaliyetleri ile ilgili konularda lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacılara uygulamalı eğitim vermek,
4. Yenilikçi fikirleri bulunan araştırmacılara (öğrenci, akademisyen, sanayi temsilcileri) deney düzenekleri ve sarf malzemeler ile alanında uzman kişiler tarafından sunum, seminer, çalıştay vs düzenleyerek destek sağlamak,
5. Ulusal ve Uluslararası fon kaynakları ile bilimsel proje destekleri (TUBITAK, HORIZON 2020, ERA, TÜBA, Kalkınma Ajansları, vb) hakkında araştırmacılara danışmanlık hizmeti sağlamak,

Merkezimiz Bünyesindeki Mevcut Laboratuvarlar:

- Genel Laboratuvar
- Biyokimya Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı
- Kök Hücre Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Biyoinovatif Laboratuvardır



## k) Sağlıklı Yaşam Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAFİR)



Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi proje ve bilimsel araştırmaların gerçekleştirilebilmesi için altyapı oluşturmak, toplum sağlığını tehdit eden hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesi için koruyucu fizyoterapi hizmeti sunmak, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yetkin, teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip eden kapsamlı danışmanlık hizmetleri vermek amacıyla 30 Eylül 2025 tarihinde ağılarak hizmet vermeye başlamıştır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

1. Toplum sağlığına yönelik bilgilendirme toplantıları (eğitim, panel, seminer, konferans vb.) düzenlemek.
2. Toplum sağlığına yönelik araştırmalar yapmak ve multidisipliner koruyucu fizyoterapi uygulamaları yürütmek.
3. Resmî/özel kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilgi ve hizmet paylaşımı sağlamak.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünün lisans ve lisansüstü öğrencileri ile öğretim elemanlarına eğitim, uygulama ve araştırma ortamı sunmak.
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında eğitim, panel, seminer, ve konferans gibi bilimsel faaliyetler planlamak.

Merkez bünyesinde yürütölen faaliyetler kapsamında; nörolojik rehabilitasyon alanında MS Egzersiz Okulu uygulamaları gerçekleştirilmekte, bireylerin fonksiyonel durumlarının değerlendirilmesine yönelik duruş ve yürüyüş bozukluğu taramaları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, 3 boyutlu skolyoz tedavisine yönelik danışmanlık hizmetleri sunularak omurga deformitelerinin erken tanı ve takibine katkı sağlanmaktadır. Merkezde, yaşam kalitesini artırmaya yönelik olarak kadın sağlığı, amatör ve profesyonel sporcu sağlığı, kalp ve solunum sistemi sağlığı alanlarında bireysel ihtiyaçlara uygun danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetler, koruyucu ve geliştirici sağlık yaklaşımı çerçevesinde planlanmakta ve yürütölmektedir. Ayrıca, omurga sağlığı, kas-iskelet sistemi sağlığı ile temporomdibular eklem (çene eklemi) sağlığına yönelik danışmanlık hizmetleri sunularak, bireylerin günlük yaşam aktivitelerini etkileyen fonksiyonel sorunların değerlendirilmesi ve yönetimine destek olunmaktadır.



## 1) Engelsiz Yaşam Merkezi

Engelsiz Yaşam Merkezi, kavram olarak inovatif bir fikirle ortaya çıkan, mevcut rehabilitasyon uygulamalarına yenilik getiren destekleyici bir tedavi planıdır. Herhangi bir sağlık sorunu sebebiyle dezavantajlı olan bireylerin doğru rehabilitasyon kuruluşuna yönlendirilmesinin yanı sıra rehabilitasyon uygulamaları dışında kalan zamanın etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayan; bireyin tıbbi ve sosyal yönden iyileşmesini destekleyen bir tamamlayıcı tedavi merkezidir.

Engelsiz Yaşam Merkezi'nde engel durumu veya sağlık sorununa bağlı olarak yaşam aktivitelerinden uzaklaşan bireyin tekrar günlük hayatına bağımsız bir şekilde dönmesi amacıyla fiziksel, bilişsel ve sosyal alanlarda bir eğitim sunulmaktadır. Bu eğitim, ergoterapi uygulamalarını temel alır ve bireyin okupasyon (aktivite-rol) katılımını geliştirmeyi amaçlar.

1. Ortopedik Rehabilitasyon: Üst ekstremité (el–bilek–dirsek–omuz) yaralanmaları veya cerrahi sonrası fonksiyonel kayıpları olan bireylerde, günlük yaşam aktivitelerine dönüşü desteklemek amacıyla bireysel ergoterapi programları uygulanmaktadır

- ❖ El ve bilek yaralanmaları (kırık, tendon–sinir kesileri, amputasyon sonrası)
- ❖ Sinir yaralanmaları (Radial, Ulnar, Median sinir lezyonları vb.)
- ❖ Omuz patolojileri (rotator kılıf yaralanmaları, donuk omuz vb.)
- ❖ Travma veya immobilizasyon sonrası kas gücü–eklem hareket açıklığı kayıpları
- ❖ Ortopedik cerrahi sonrası rehabilitasyon
- ❖ El becerilerinin ve ince motor kontrolün yeniden kazandırılmasını kapsamaktadır.

2. Nörolojik Rehabilitasyon: Sinir sistemi hastalıkları veya beyin–omurilik kaynaklı fonksiyonel kayıplarda, bireyin bağımsızlığını artırmaya yönelik ergoterapi uygulamaları yürütülmektedir.

- ❖ İnme (Hemipleji)
- ❖ Parkinson hastalığı
- ❖ Multipl Skleroz (MS)
- ❖ Travmatik beyin hasarı
- ❖ Spinal kord yaralanmaları
- ❖ Periferik nöropatiler
- ❖ Nörolojik hastalıklarda denge, ince motor kontrol, öz-bakım aktiviteleri eğitimi

4. Gelişimsel ve Nörolojik Rehabilitasyon

- ❖ Serebral Palsi (SP),
- ❖ Down Sendromu,
- ❖ Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB),
- ❖ Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB),
- ❖ Öğrenme Güçlüğü,
- ❖ Gelişim Geriliği
- ❖ Kas-iskelet sistemini etkileyen sendromları kapsamaktadır.

## 5. Duyu Bütünleme ve Motor Beceriler

- ❖ Duyu bütünleme bozuklukları,
- ❖ İnce ve kaba motor koordinasyon problemleri,
- ❖ Denge ve postür kontrolü bozuklukları,
- ❖ Yazma, giyinme, öz-bakım aktivitelerinde zorlanma,
- ❖ 3. Okul ve Günlük Yaşam Becerileri Eğitimi,
- ❖ Dikkat, planlama ve organizasyon becerilerini geliştirme,
- ❖ El yazısı ve ince motor becerilerin desteklenmesi,
- ❖ Günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlık,
- ❖ Sosyal etkileşim ve oyun becerilerinin artırılması faaliyetlerini kapsamaktadır



m) **Dil Ve Konuşma Bozuklukları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (DİLKOM)**



Merkezin amacı, her yaş grubundan bireyin dil, konuşma, iletişim, ses ve yutma alanlarındaki bozukluklarını değerlendirilmek, tanınmak, rehabilitasyonunu sağlamak, danışmanlık hizmeti vermek, lisans öğrencilerine uygulama ve gözlem olanağı sağlamak ve merkezde yapılacak uygulamalı araştırmalar doğrultusunda yayınlar oluşturarak bilime katkı sağlamak amacı ile 30.08.2022 tarihi itibarıyla hizmete açılmıştır.

Bireyin tanısına, özelliklerine ve beklentilerine uyumlu olacak biçimde bireyselleştirilmiş terapi planları hazırlanmakta ve kanıta dayalı terapi yöntemleri uygulanıp bireyin ilgili fonksiyonlarını olabilecek en üst düzeye getirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca gerekli durumlarda bireylere alternatif iletişim yöntemleri sunulmakta, bireyin ailesi ve yakınları bireyin tanısı ve terapi süreci ile ilgili bilgilendirilmekte, bireyin yaşam kalitesi artırılmakta, dil ve konuşma terapisi ile ilgili halkın bilinçlenmesini sağlamak için eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

Merkezimizde akıcı konuşma bozuklukları, herhangi bir nedene bağlı olmayan veya otizm gibi gelişimsel bir bozukluğa bağlı olarak ortaya çıkan dil bozuklukları, disleksi, dudak damak yarığında konuşma bozuklukları, fonksiyonel veya organik ses bozuklukları, nörolojik hasar sonucunda ortaya çıkan dizartri



ve apraksi, çocukluk çağı apraksisi, beyinde dil bölgesi hasarına bağlı olarak ortaya çıkan afazi, birçok farklı nedene bağlı olarak ortaya çıkan yutma ve yeme bozuklukları, konuşma sesi bozuklukları, fonolojik farkındalık becerilerinde yetersizliğe sahip bireyler terapi hizmetimizden faydalanabilmektedirler.

Cihazlarımız

- ❖ IOPI Pro Deluxe (Oral Kas Ölçüm ve Egzersiz Cihazı): Dil, dudak ve yanak basınç ölçümü ve egzersizlerini gerçekleştirebilmek amacıyla hem değerlendirmede hem terapide kullanılabilen oral kas ölçüm ve egzersiz cihazıdır.
- ❖ Nazometre: Ağız ve burun bölgesinin ortasına yerleştirilmiş mikrofonlardan gelen verileri hesaplayarak nazaliteyi ve yüzdesini tespit eden, nazalite problemi olan hastaların teşhis ve tedavisinde kullanılan bilgisayar tabanlı bir cihazdır.

- ❖ **Fleksible Endoskopik Yutma Değerlendirme Sistemi:** Nasal boşluktan girilerek yutma ve konuşma fonksiyonu ve yutma ile ilgili patolojilerin araştırılmasını sağlayan; endoskop, kamera, LED ışık kaynağı ve cihazın kullanılabileceği yazılımdan oluşan taşınabilir bir sistemdir.
- ❖ **Phonatory Aerodynamic System (PAS):** Ortalama fonatuar akış oranı, ses basıncı, temel frekans, vital kapasite, glottal direnc, subglottal basınç parametrelerini ölçerek konuşmanın aerodinamik yapısının analiz edebilmesini sağlayan, ölçüm sensörlerini içinde barındıran el ünitesi, kalibrasyon şırıngası, önceden kalibre edilmiş yüksek hassasiyetli mikrofon, analiz yazılımı ve digital sinyal işleme kartından oluşan bir cihazdır.
- ❖ **Gerçek Zamanlı Pİtch Analiz Programı:** Sesin stres, zamanlama, vurgulama gibi paternleri ile pitch analizi yapabilen ve 2 ayrı ses örneğini karşılaştırabilen, 12 adet dahili protokolden oluşan, gerçek zamanlı olarak pitch ve enerji konturlarını çizebilen ve sayısal sonuç verebilen bir yazılımdır.
- ❖ **Yüzeyel EMG ve NMES Cihazı:** Suprahyoid kasların aktivasyonunu ölçebilen ve yutma için özelleşmiş olarak nöromuskular elektriksel stimülasyon (NMES) uygulayabilen bir cihazdır.
- ❖ **Konuşma Ultrason Sistemi:** Ses yakalama ve ultrason görüntülerinin kayıt edilerek senkronize edilmesini sağlayan, dil hareketlerini görselleştirebilen ve kayıt edilebilecek şablon cümleler ile hedef dil hareket ve şeklini her segmentte görebilme imkanı sağlayan bir cihazdır.
- ❖ **Gerçek Zamanlı Spektrogram:** Gerçek zamanlı spektrogramlar üretebilen, ekranda 2 farklı spektrogramın görüntülenebilmesiyle daha önce kaydedilmiş bir spektrogram ile karşılaştırma yapılabilen bir yazılımdır.
- ❖ **Portatif Disfaji Cihazı:** Disfaji tedavisi için tasarlanmış, yüz kas sisteminde kullanılan kare simetrik çift fazlı bir dalga formu olan VMS dalga formuna ve boynun ön kısmındaki yutma muskületörü üzerine uygulanan 100 mikrosaniyelik interfaz aralığına sahip simetrik bifazik bir dalga formu olan VitalStim dalga formuna sahip pille çalışan bir cihazdır.
- ❖ **Sonamatch:** Konuşma spektrumu, ünlü aralığı ve formant değerlerinden, gerçek zamanlı biofeedback sağlayarak konuşma terapisinin yapılmasını sağlamak üzere dizayn edilmiş, sesli formantların IPA karakterlerini otomatik olarak tanımlayabilen bir yazılımdır.
- ❖ **Multi Dimensional Voice Programı (MDVP):** Sesin 22 parametresini analiz ederek normativ datalarla karşılaştırmasını yapmak üzere dizayn edilmiş olup multi speech çekirdek programı altında çalışan, normal sesler ile patolojik sesleri birbirinden ayırmak için sesin grafiksel analiz diagramını çıkarma özelliğine sahip yazılım programıdır.
- ❖ **Auditory Feedback Tools:** Kekemelik problemi olan hastaların yanı sıra artikülasyon bozukluğu, motor bozukluk, afazi gibi konuşma bozukluklarının tedavisinde kullanılmak üzere geciktirilmiş Auditory Geribildirim (DAF) modülüne sahip bir yazılımdır.
- ❖ **Komputerize Konuşma Analiz Sistemi (CSL):** Ses analizi ile konuşma bozukluklarının tespitinde ve tedavisinde kullanılmak üzere dizayn edilen mikrofon veya farklı dış kaynaklardan girilen sesleri yüksek kalitede kayıt edecek ve istenildiğinde yüksek kalitede oynatacak bir Harici Modül içeren bir sistemdir.

- ❖ Motor Speech Profile: Motor konuşma bozukluklarına bağlı konuşma problemlerinin analizinde ve analiz sonuçlarının sayısal ve grafiksel olarak gösteriminde kullanılan, Multi Speech veya CSL çekirdek programı altında çalışabilen bir yazılımdır.

## n) Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama Ve Araştırma Merkezi



Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi ile bireylerin yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak amacı ile kurulmuştur. Bu doğrultuda merkez; kanıta dayalı beslenme, diyetetik ve sağlıklı yaşam uygulamalarına yönelik araştırmalar yürütmek, bu alanlarda bilgi üretmek, geliştirilen uygulamaların yaygınlaştırılmasını sağlamak ve ilgili

bilimsel faaliyetleri desteklemek üzere çalışmalar gerçekleştirmektedir. Merkez, başta beslenme ve diyetetik alanı olmak üzere sağlık bilimlerinin farklı disiplinleriyle iş birliği içerisinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri yürütmeyi; toplumda sağlıklı beslenme alışkanlıklarının geliştirilmesine yönelik programlar oluşturmayı ve obezite ile beslenme ilişkili kronik hastalıkların önlenmesine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Merkezin faaliyet alanları;

- Sağlıklı beslenme ve yaşam biçimi konularında bilimsel araştırmalar yürütmek,
- Eğitim seminerleri, çalıştaylar, kongreler ve toplum temelli farkındalık etkinlikleri düzenlemek,
- Üniversite, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla ortak projeler geliştirmek,
- Diyet danışmanlığı, menü planlama ve beslenme değerlendirme hizmetleri sunmak,
- Toplum sağlığını destekleyecek politika önerileri ve rehberler hazırlamaktır.



**o) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü**



Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz Uluslararası hukuk ile Temel Hak ve Özgürlükler çerçevesinde; kadın ve aile ile ilgili alanlarda sorunları saptamak amacıyla çalışmalar yapmak, çözüm önerileri sunmak, toplumsal farkındalık oluşturmak, eğitim ve danışmanlık hizmetlerine yönelik etkinliklerde bulunmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, kadının statüsünün geliştirilmesi için yapılan çalışmaları desteklemek ve yürütmek amacı ile kurulmuştur.

Merkez aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Kadınla ilgili eğitim, hukuk, sosyoloji, ekonomi, kültür, sağlık ve benzeri gibi çeşitli alanlarda temel ve uygulamalı adalet temelli kadın çalışmaları ve araştırmaları yapmak veya yaptırmak, Türk kadınının statüsünü yükseltmek amacıyla projeler hazırlamak ve yürürlüğe koymak.
- b) Atatürk ilke ve İnkılâpları ile kazanılmış olan kadın hakları ve kadınların çağdaş toplum bireyi olmasını temel alarak, yurt içinde ve yurt dışında kadın ve aile çalışmalarıyla ilgili her konuda araştırma, inceleme yapmak, projeler hazırlamak, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar ve benzeri faaliyetler düzenlemek, yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayınlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Üniversitenin farklı birimlerinde kadın konularında yapılan bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve desteklemek; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın hakları ve sorunları ile aile konularında; sağlık, ekonomik, sosyal, kültürel, hukuki, siyasi tüm yönleriyle ele alan ders, seminer ve tezler verilmesini sağlamak ve bu konularda faaliyet gösteren diğer üniversitelerle dayanışmaya girerek etkinliklere öğretim elemanları ile öğrencilerin katılımını özendirmek ve gönüllü gruplar oluşturmak. Lisans ve lisansüstü öğrencileriyle birlikte kadın çalışmaları konusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.
- ç) Yurt içinde kadın ve aile konusunu ele alarak çalışmalar yapan çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak.
- d) Yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak, uluslararası toplantılar düzenlemek.
- e) Kadın ve aile ilgili konularda bilgi ve birikimi arttırmak amacıyla eğitim görmek, araştırma ve inceleme yapmak üzere ilgili mevzuat hükümleri uyarınca yurt dışına eleman göndermek veya yurt dışından eleman gelmesini sağlamak.
- f) Toplumun kadın ve aile konularında bilgilenmesini sağlamak ve kadın sorunlarını duyurmak amacıyla eğitim programları hazırlamak, seminer ve konferanslar düzenlemek, beceri kursları açmak.

g) Kadın sorunları ile ilgili eğitici film, poster ile basılı eserlerden ve kadın ve aile ile ilgili araştırmaları da içine alan yayımlanmış eserlerden oluşan bir arşiv ve kitaplık oluşturmak.

ğ) Radyo ve televizyon programları hazırlamak, hazırlatmak, görüntülü ve sesli, kadın ve aile konulu çalışmaları yapmak, kitap, makale, bülten broşür ve benzeri yayınlar hazırlamak.

ğ) Kadın sağlığı, aile planlaması ve kadın hakları ile ilgili konularda kamu ve özel sektöre ait işyerlerinde çalışan kadınlara konferanslar düzenleyerek onları bilgilendirmek.

h) Ailelerin eğitim ve gelişimlerine destek olmak üzere, aile danışma ve rehberlik, anne- baba (evlilik), çocuk eğitim ve gelişim evi, genç ergen danışma ile yaşlılık danışma ve moral eğitim birimlerini kurmak,

ı) Kadın sorunları ve aile konularında diğer akademik kurumlarla ve Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı başta olmak üzere ulusal ve uluslararası gönüllü kuruluşlar ve örgütlerle işbirliği yapmaktır.

**p) Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**



Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmî Gazete'nin 10 Kasım 2019 tarih 30944 sayılı ilamıyla kurulmuştur. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin hedefi, sağlık ve bilim üzerine temellendirilmiş eğitimlerle yenilikçi, öncü, evrensel yaklaşımların gelişmesine katkı sağlamaktır. Bulunduğu bölgenin zengin tarihi, kültürel

özellikleri ve termal kaynaklarıyla öne çıkan şehirlerinden biri olan Kütahya'da, Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda sürekli eğitim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak üniversite personeli ve öğrencilerinin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve ilgili diğer katılımcıların bilgi ve becerilerini artırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek hedeflerimiz arasındadır.

Merkezin kuruluş amacı;

- Üniversitemizdeki bilgi birikimini, topluma aktarmak amacıyla eğitim programları düzenlemek,
- Eğitim alanında faaliyet gösteren yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirlikleri yapmak,
- Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yetkinlikler kazandıran bir eğitim birimi olmak,
- Ülkemizdeki yaşam boyu öğrenme kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamaktır.



## 2. FİZİKSEL YAPI

### a) Yerleşke Alanları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Kütahya'nın ikinci devlet Üniversitesi olarak 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2018 yılında kurulmuştur. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde 4 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizin Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen Germiyan Yerleşkesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü hizmet vermektedir. Tıp Fakültesi ise Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer almaktadır. Şehir merkezinde yer alan ve Kütahya İl Özel İdaresinden kiralanmış hizmet binasında ise Rektörlük, Dil ve konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi birimleri hizmet vermektedir. Üniversitemizin Kütahya merkezde toplam dört yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez dışında ise Simav ilçesinde Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Gediz ilçesinde Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Tavşanlı ilçesinde Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere üç ilçe yerleşkemiz bulunmaktadır.

Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Üniversitemize tahsis edilen binada, Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Gediz Meslek Yüksekokulu binasında, Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Üniversitemize tahsis edilen binada hizmet vermektedir. Tavşanlı Belediyesi tarafından daha önce düşün salonu olarak kullanılmakta olan bina da Üniversitemize tahsis edilmiş ve Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından sosyal alan ve yemekhane olarak kullanılmaktadır.

#### (1) Evliya Çelebi Yerleşkesi ve Germiyan Yerleşkesi

Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır. Üniversitemiz Germiyan Yerleşkesi, master planı yapılan 1. etap ile daha sonraki yıllarda genişleme alanı olarak belirlenen 2. etap arazilerden oluşmaktadır. Üniversitemizin merkez kampüs yerinin belirlenebilmesi için, Yer Seçim Kurulu 24.10.2019 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığında toplanmış ve hazırlanan alternatifli rapor doğrultusunda Germiyan Kampüsünü Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi yeni kampüs yeri olarak belirlemiştir. Kurul kararında 1. etap arazilerinin yanında 2. etap arazilerinin de genişleme sahası olarak belirlenmesine karar verilmiştir. Üniversitemizin kurulduğu 2018 yılında mevcut Tıp Fakültesi binası ve Germiyan Kampüsü Üniversitemiz mülkiyetine verilmiştir. 2022 yılına kadar, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Dumlupınar Üniversitesine ait binaları kullanmıştır.

2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Germiyan Kampüsüne, Diş Hekimliği Fakültesi ise Tıp Fakültesi binasına taşınmıştır. Tıp Fakültesi binasında hizmet vermekte olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Kütahya Meslek Yüksekokulu da aynı tarihte Germiyan Kampüsüne taşınmıştır.



## (2) İstiklal Yerleşkesi

Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 18.05.2021 tarihli toplantısında Meslek Yüksek Okulu'nun kurulması ile ilgili teklif incenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. Üniversitemiz ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi arasında 04.02.2019 tarihinde yapılan protokol neticesinde Germiyan Kampüsü kullanım hakkı Üniversitemizce devralınmıştır. 2022 yılına kadar Üniversitemiz Tıp Fakültesi binaları içerisinde hizmet veren Kütahya Meslek Yüksekokulu da 2022 yılı haziran ayında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile yapılan karşılıklı taşınma protokolü ile Germiyan Kampüsüne taşınmıştır. 2025 yılında İstiklal Mahallesi Lala Hüseyin Paşa Caddesinde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Merkezinin bulunduğu binaya taşınmış olup faaliyetlerine bu binada devam etmektedir.

## (3) Rektörlük Hizmet Binası Yerleşkesi

Üniversitemizin kurulduğu 2018 yılından 2022 yılı Eylül ayına kadar mevcut Tıp Fakültesi binasında Rektörlük ve bağlı birimleri ile birlikte Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Kütahya Meslek Yüksekokulu hizmet vermekteydi. Artan öğrenci ve personel sayısından dolayı Tıp Fakültesi binası fiziki olarak yetersiz kaldığından idari birimlerin taşınması amacı ile şehir merkezinde bulunan bina 07.10.2021 tarihinde 10 yıl süre ile Kütahya İl Özel İdaresinden kiralanmıştır. Tadilat için gerekli plan, proje ve yaklaşık maliyet çalışmaları yapılarak 23.12.2021 tarihinde ihalesi yapılmış 04.01.2022 tarihinde 2.536.405,80 TL.+ KDV bedel ile sözleşme yapılarak işe başlanmıştır. 27.07.2022 tarihinde geçici kabulü yapılarak kullanıma hazır hale getirilmiştir. Rektörlük ve bağlı birimleri Eylül 2022 tarihinden itibaren yeni binada hizmet vermeye başlamıştır. Bunun yanında sekiz katlı binanın ilk iki katında Dil ve konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi birimleri hizmet vermektedir. Binanın toplam kapalı alanı 5861 m2'dir



#### (4) Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi

15 Nisan 2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış olan, 4 Nisan 2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Dumlupınar Üniversite'ne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemizin klinik uygulama alanı olan Gülsüm Güral Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Kurumu'nun 18 Haziran 2015 tarihli 75.850.160-101.04/34014 sayılı yazısı ile kurulmuş olup, karar 5 Ağustos 2015 tarih 29436 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüzün 8 Nisan 2016 tarihinde açılışı yapılarak poliklinik hizmetlerine başlanmıştır.

23.11.2023 tarihli protokol ile Mülkiyeti NG Lojistik Pazarlama Gayrimenkul AŞ'ne ait İnköy Mah. Eskişehir Karayolu Bulvarı 2/65 KÜTAHYA adresinde bulunan ve 7154 m2 arsa içerisinde 2 adet betonarme bina Üniversitemize Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Yerleşkesi olarak kullanılmak şartıyla bağış olarak verilmiştir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ve Gülsüm Güral Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2025 yılı itibarıyla yeni hizmet binasında faaliyetlerine başlamıştır. Kütahya il ve ilçesinden gelen hastalara ileri teknolojisi ve tecrübeli akademik kadrosu ile eğitim ve ağız diş sağlığı konusunda hizmet veren bir merkez konumundadır.



## (5) Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05.05.2011 tarih ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7d-2 maddesi uyarınca Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulması uygun görülmüştür. 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi kurulmuş olup, bu kanun ile Meslek Yüksekokulumuz 18.05.2018 tarihinden itibaren Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlanmıştır.

Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Yaşlı Bakımı programları, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yürütülen akreditasyon süreci kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu başarıyla birlikte Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ), Kütahya ili genelinde MEDEK tarafından akredite edilen ilk meslek yüksekokulu olma unvanını elde etmiş; mesleki eğitimde kalite odaklı yaklaşımını somut bir çıktıyla ortaya koymuştur.



## (6) Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ilk olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında Dumlupınar Üniversitesi Gediz M.Y.O bünyesinde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı olarak kurulmuş ve öğrenci almaya başlamıştır. Daha sonra Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ve YÖK Genel Kurulunun 05 Nisan 2012 tarihli kararı ile Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kurulmuş ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı okulumuz bünyesine kaydırılarak eğitim öğretime burada devam etmiştir.

İlk mezunlarını 2013 yılı haziran ayında vermiştir. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı normal öğretim ve ikinci öğretim olarak eğitim öğretime devam etmektedir. 2018 yılında İlk ve Acil Yardım Programının da açılmasıyla Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde iki programda eğitim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir.

09.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren kararname ile Dumlupınar Üniversitesi bünyesi altında olan sağlıkla ilgili tüm fakülte ve yüksekokullar Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin bünyesine geçmiş bu sayede Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne b



## (7) Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile ilgili çalışmalar 04.12.2019 tarihinde başlamıştır. 16.01.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu okulun isim değişikliği ile ilgili teklif uygun görülerek Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve kadrolarına öğretim üyesi ve öğretim elemanı atamaları 2020 yılında başlamıştır.



## b) Diğer Fiziki Bilgiler

### (1) Akademik Birimler Göre Eğitim Alanları Derslikleri

Üniversitemiz akademik birimlerinin kullandıkları amfi sınıf, laboratuvar verileri aşağıdaki Tablo1'de gösterilmiştir;

Tablo 1: Akademik Birimlerin Eğitim Alanları Derslikleri

Fakülte/MYO/Enstitü Adı	Sayılar						Toplam
	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve üzeri	
<b>Tıp Fakültesi</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
Amfi Sayısı	-	-	2	2	2	-	6
Sınıf Sayısı	2	-	-	-	-	-	2
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	-	1	-	-	1
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	14	-	-	-	-	14
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	-	-	-	3	-	-	3
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	-	-	2	-	-	2
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	3	3
Sınıf Sayısı	3	3	2	11	-	-	19
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	14	-	-	-	-	14
<b>Tavşanlı Sağlık Hizmetleri MYO</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	6	-	-	-	-	-	6
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	1	-	-	-	-	-	1
Diğer Laboratuvar Sayısı	2	-	-	-	-	-	2
<b>Gediz Sağlık Hizmetleri MYO</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	1	-	1
Sınıf Sayısı	-	4	-	-	-	-	4
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	1	-	-	-	-	-	1
Diğer Laboratuvar Sayısı	1	-	-	-	-	-	1
<b>Simav Sağlık Hizmetleri MYO</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	2	6	3	-	-	-	11
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	1	-	-	-	-	-	1
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	4	-	-	-	-	4
<b>Kütahya MYO</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	4	3	-	-	-	-	7
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	3	-	-	-	-	3
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	4	-	-	-	-	-	4
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
Amfi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf Sayısı	1	3	4	-	-	-	8
Bilgisayar Laboratuvar Sayısı	-	-	2	-	-	-	2
Diğer Laboratuvar Sayısı	4	-	-	-	-	-	4

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## (2) Kapalı Alanlar

Üniversitemiz yerleşkelerine ait kapalı alan bilgileri aşağıdaki Tablo2'de gösterilmiştir;

Tablo 2: Yerleşkelere Göre Kapalı Alan Bilgileri

Mahal	Kapalı Alan Mahali	Kapalı Alan m <sup>2</sup>	Toplam Kapalı Alan m <sup>2</sup>
Evliya Çelebi Yerleşkesi	Deney Hayvanları Yetiştirme ve Uygulama Birimi	207,70	<b>94.106,36</b>
	Deney Hayvanları Yetiştirme ve Uygulama Birimi Ek Binası	139,40	
	Tıp Fakültesi A blok	18.511,46	
	Tıp Fakültesi B blok	3.102,65	
Germiyan Yerleşkesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	13.156,39	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ek Bina	2.120,10	
	Çim Saha ve Tribünü	8.565,00	
	Fitness Kapalı Spor Salonu	693,84	
	Güvenlik Kulübesi	11,34	
	Kapalı Spor Salonu	1.785,97	
	Mescit	284,64	
	Teknik Ekip Birimi 1	695,31	
	Teknik Ekip Birimi 2	239,78	
	Yemekhane A Blok	178,24	
Yemekhane B Blok	557,24		
İstiklal Yerleşkesi	Kütahya MYO	7.009,35	
Rektörlük	Rektörlük	5.905,87	
Gülsüm Güral Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	Gülsüm Güral Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	9.569,00	
Tavşanlı Yerleşkesi	Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1	1.158,45	
	Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2	13.042,94	
	Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu SOSYAL TESİSİ	514,51	
Gediz Yerleşkesi	Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.171,83	
Simav Yerleşkesi	Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası	5.485,36	

Kaynak: Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

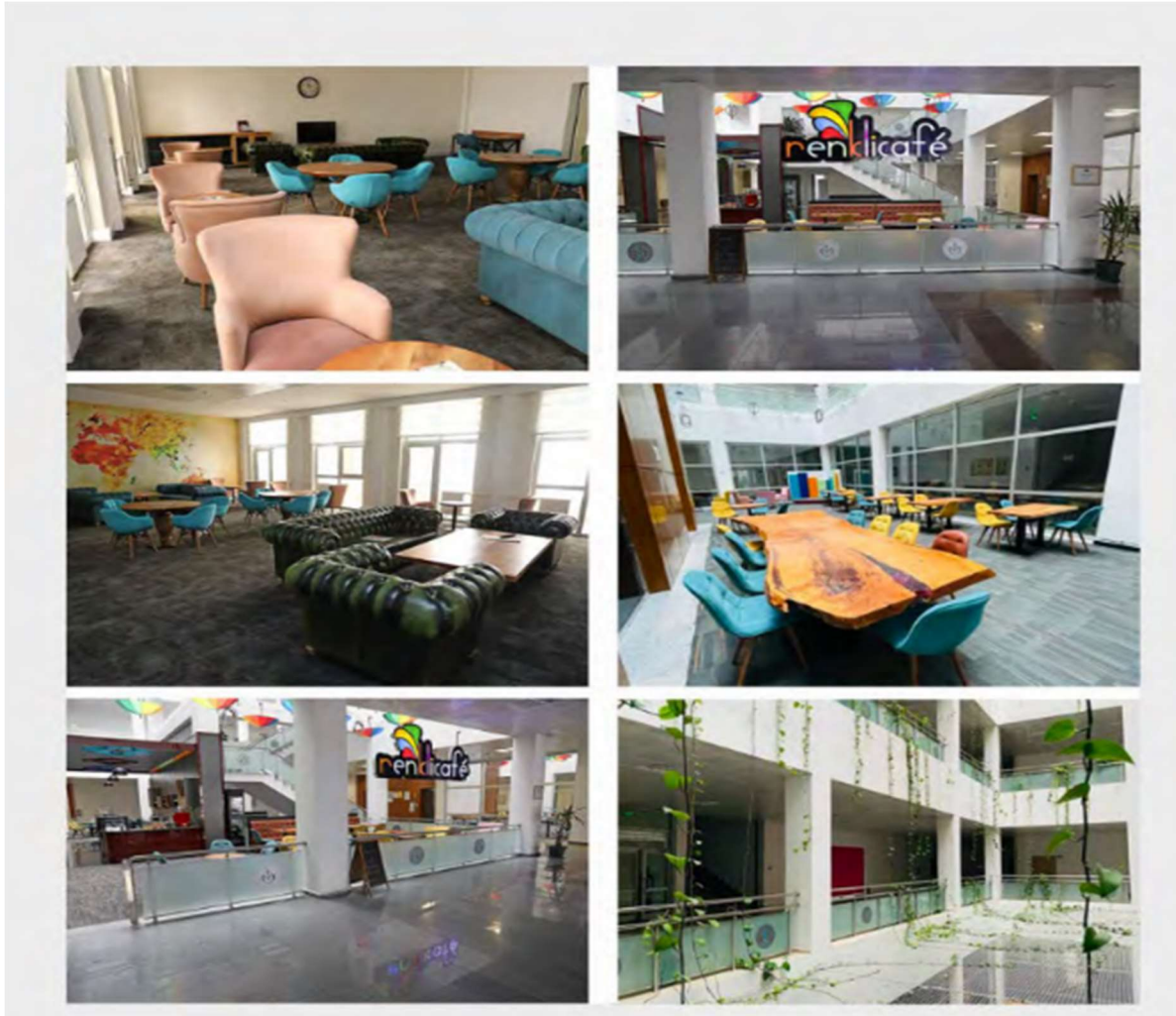
### (3) Yemekhane, Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizde yer alan öğrenci ve personel yemekhanesi, kantin, kafeterya ve diğer sosyal alanların miktar kapalı alan ve kapasite bilgileri Tablo 3'de gösterilmiştir;

Tablo 3 :Diğer sosyal alanların kapalı alan ve kapasite bilgileri

Alanın Adı	Miktarı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	4	1420,11	1000
Personel Yemekhane	6	1545,26	1100
Kantin- Kafeterya	6	1213,5	800
Akademik Salon	3	179,59	110
Dinlenme Salonu	0	0	0
Kütüphane	4	830	600

Kaynak: Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı



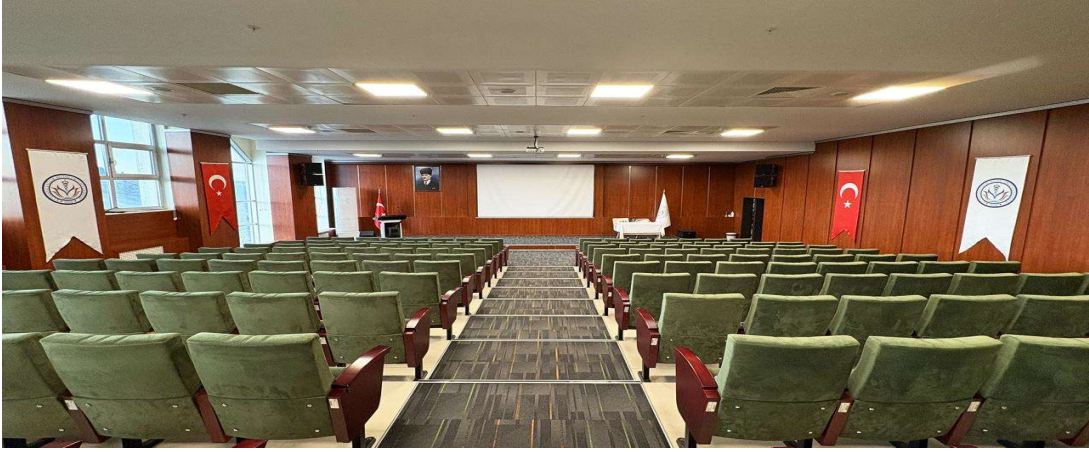
#### (4) Toplantı - Konferans Salonları

Üniversitemiz akademik birimlerinin kullandığı toplantı ve konferans salon bilgilerinin kapasiteye göre dağılımı Tablo 4'te gösterilmiştir;

Tablo 4: Akademik Birimlerin Toplantı Ve Konferans Salonu Kapasite Dağılımı

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI							
Fakülte/MYO/Enstitü Adı	Sayılar						Toplam
	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve üzeri	
<b>Tıp Fakültesi</b>	3	0	0	0	0	1	4
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-	3
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1	1
<b>Dış Hekimliği Fakültesi</b>	2	0	0	0	0	1	3
Toplantı Salonu	2	-	-	-	-	-	2
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1	1
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	1	0	0	0	0	0	1
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-	-
<b>Tavşanlı Sağlık Hizmetleri MYO</b>	0	0	0	0	0	0	0
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gediz Sağlık Hizmetleri MYO</b>	0	0	0	0	1	0	1
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-	1
<b>Simav Sağlık Hizmetleri MYO</b>	1	0	0	0	0	1	2
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1	1
<b>Kütahya MYO</b>	1	0	0	0	0	0	2
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Konferans Salonu	-	-	-	1	-	-	1
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	0	0	0	1	0	2	3
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	1	-	2	3
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	1	0	0	0	0	0	2
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1	1

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları



## (5) Hizmet Alanları

Akademik ve idari personele ilişkin hizmet alan bilgileri Tablo 5 ve Tablo 6'da gösterilmiştir;

Tablo 5: Akademik Personelin Hizmet Alanı Bilgileri

Birim Adı	Çalışma Sayısı (Adet)	Çalışma Odası Alanı ( m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Tıp Fakültesi	19	650	32
Diş Hekimliği Fakültesi	15	635	91
Sağlık Bilimleri Fakültesi	37	981	92
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	15	386,10	25
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	16	2
Kütahya Meslek Yüksek Okulu	4	40	16
Gediz Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	5	187	19
Simav Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	16	320	20
Tavşanlı Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	4	90	21
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>117</b>	<b>3305,1</b>	<b>318</b>

Tablo 6: İdari Personelin Hizmet Alanı Bilgileri

Birim Adı	Çalışma Odası ve Servis Sayısı	Çalışma Odası ve Servis Alanı (M <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi
Tıp Fakültesi	9	230	17
Diş Hekimliği Fakültesi	4	84	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	252	12
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	12	316,8	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	14	4
Kütahya Meslek Yüksekokulu	7	147	8
Gediz Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	3	105	6
Simav Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	10	278,6	17
Tavşanlı Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	3	40	5
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	6	350	10
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	9	250	23
Kütüphane Daire Başkanlığı	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	154,8	8
Personel Daire Başkanlığı	10	130	10
Sağlık Kült. Spor Daire Başkanlığı	17	350	25
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	4	107,9	9
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	15	338	47
Hukuk Müşavirliği	2	50	2
Tıp Fakültesi Uygulama ve Arş. Hast.	1	35	1
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>131</b>	<b>3233,1</b>	<b>211</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## (6) Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Akademik ve idari birimlerin ambar, arşiv ve atölye alan bilgileri Tablo '7 de gösterilmiştir;

Tablo 7: Akademik Ve İdari Birimlerin Ambar, Arşiv Ve Atölye Alan Bilgileri

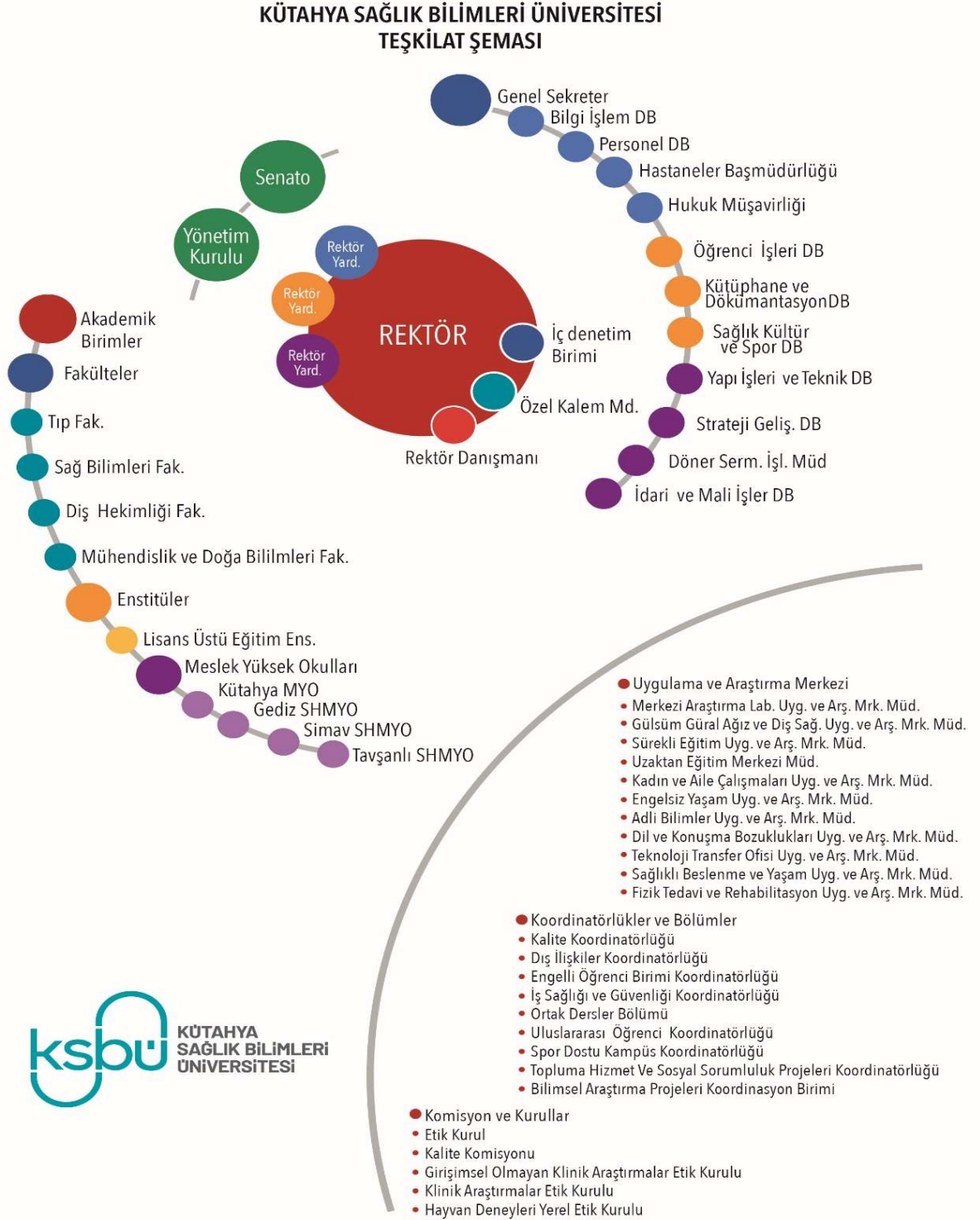
Birim Adı	Ambar / Depo Miktarı (Adet)	Ambar / Depo Alan (m <sup>2</sup> )	Arşiv Miktarı	Arşiv Alan (m <sup>2</sup> )	Atölye Miktarı (Adet)	Atölye Alan (m <sup>2</sup> )
Tıp Fakültesi	-	-	3	162,41	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	1	25	1	17,50	1	25
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	50	2	45	-	-
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2	30	1	20	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	100	-	-	-	-
Gediz Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	1	20	1	10	-	-
Simav Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	2	98	-	-	-	-
Tavşanlı Sağlık Hiz. Meslek Yüksek Okulu	-	-	1	10,40	-	-
Kütahya Meslek Yüksekokulu	2	40	1	12	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	7	-	-	-	-
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	1	65	1	100	-	-
Kütüphane Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	-	-	2	60	-	-
Sağlık Kült. Spor Daire Başkanlığı	7	200	-	-	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	2	143	-	-	-	-
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi Uygulama ve Arş. Hast.	-	-	1	20	-	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>23</b>	<b>778</b>	<b>11</b>	<b>294,9</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

### 3. ÖRGÜT YAPISI

Üniversitemizin organizasyon yapısı Şekil 1'de gösterilmiştir;

Şekil 1: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teşkilat Şeması



Kaynak: <https://ksbu.edu.tr/defaultx/sayfa/10326/organizasyon-semasi> adresinden alınmıştır.

a) **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

(1) **Teknolojik Altyapı ve Olanaklar**

Tablo 8: Yerleşkelere Göre Teknolojik Altyapı Bilgileri

Cihaz Türü	Rektörlük	Evliya Çelebi Yerleşkesi	Germiyan Yerleşkesi	Gediz Kampüsü	Simav Kampüsü	Tavşanlı Kampüsü
Omurga Anahtarlama Cihazı	1	2	2	0	1	1
Ağ Anahtarlama Cihazı	14	8	40	1	10	2
Kablosuz İnternet Cihazı	15	25	70	2	25	3
BİDB'nin Hizmet Verdiği Kamera	63	45	150	3	37	5
BİDB'nin Hizmet Verdiği Bilgisayar	40	75	30	15	50	8

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

(2) **Diğer Teknolojik Bilgiler**

Tablo 9: Personel Ve Öğrenciye Ait Kayıtlı Mail Adresleri Ve IP Bilgileri

Nitelik Miktarı (Adet)	
Personele ait kayıtlı mail adresi sayısı	1263
Öğrenciye ait kayıtlı mail adresi sayısı	6865
Gerçek ip kullanarak bağlantı sağlayan cihaz sayısı	1500
Sanal ip kullanarak bağlantı sağlayan cihaz sayısı	80

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

### (3) Yazılımlar

Tablo 10: Lisanslı Yazılım Bilgileri Ve Kullanım Amaçları

Lisanslı Yazılımlar	Kullanım Amacı
Microsoft İşletim Sistemleri	İşletim sistemi
Microsoft Office	Raporlama, kelime işlem, sunum
Linux işletim sistemi	Sunucu işletim sistemi
Oracle 11g	Veri Tabanı Yazılımı
VMware vSphere 5, 12 CPU	Diş Hastanesi
VMware vSphere 6, 12 CPU	Diş Hastanesi
2 x VMware vCenter Server	Sanal sunucuların yönetimi için kullanılıyor
SpamTitan	E-posta Anti-Spam Anti-Virüs Sunucusu
Trend Micro	Kullanıcı PC'leri ve Sunucular için Antivirüs yazılımı
MS SQL Server	Veri Tabanı Yazılımı
IIS	Web Uygulama Sunucusu
MYSQL	Veri Tabanı Yazılımı
Developer Express	Yazılım Geliştirme Bileşeni
IntelliLock	Kod Karıştırma Yazılımı
Postgre SQL	Veri Tabanı Yazılımı
Envision EBYS Yazılımı	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı
Toltek LMS	Uzaktan Eğitim Sistemi Yazılımı
Keyps Yazılımı	Tıp Fakültesi Online Eğitim ve Sınav Yazılımı
ABİS Yazılımı	Akademik Teşvik Ödenek Sistemi - BAP - Akademik Kaynaklar
KamuTech	Personel Maaş Hesaplama Yazılımı(4D-İşçi)
Netcat	Pozlama Yapı İşleri İçin
Proliz	Öğrenci Personel Otomasyonu
Oska	Maliyet ve Hakediş Hesaplama Programı
Arrtech	Merkezi Loglama
Fordefence	Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum Denetimi Hizmet Bedeli

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

#### (4) Akademik Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı

Tablo 11: Akademik Birimlerin Teknolojik Araç Dağılımı

Teknolojik Araçlar	Tıp Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kütahya Meslek Yüksekokulu	Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	207	38	109	174	8	24	47	46	42	<b>695</b>
Taşınabilir Bilgisayar	40	2	39	5	2	2	4	8	10	<b>112</b>
Projeksiyon	13	6	42	9	7	13	8	21	7	<b>126</b>
Tepegöz	-	-	1	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Slayt Makinesi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Evrak İmha Makinası	1	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Optik Okuyucu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Barkot Okuyucu	1	33	1	-	-	1	-	-	2	<b>38</b>
Yazıcı	55	15	-	1	-	15	-	16	-	<b>102</b>
Baskı Makinesi	1	1	2	-	-	-	1	-	-	<b>5</b>
Fotokopi Makinesi	2	1	2	2	1	-	1	1	1	<b>11</b>
Faks	-	-	1	-	1	-	1	1	-	<b>4</b>
Fotoğraf Makinesi	-	3	1	31	-	-	-	-	-	<b>35</b>
Kamera	40	2	-	1	-	-	-	-	16	<b>59</b>
Televizyon	7	3	2	1	-	-	-	-	1	<b>14</b>
Tarayıcılar	-	-	-	6	2	1	-	-	-	<b>9</b>
Mikroskop	51	-	1	43	-	-	-	6	1	<b>102</b>
Diğer	-	2	-	-	-	1	1	-	1	<b>5</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>420</b>	<b>106</b>	<b>201</b>	<b>273</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>1321</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## (5) Rektörlüğe Bağlı Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı

Tablo 12: Rektörlüğe Bağlı Birimlerin Teknolojik Araçların Dağılımı

Teknolojik Araçlar	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği	Hastaneler Baş Müdürlüğü
Tümleşik (All In One) Bilgisayarlar	12	4	15	23	16	11	10	18	2	1
Dizüstü Bilgisayarlar	4	36	2	3	7	3		2		
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	1	8	5	9	3	6	10		2	1
Fotokopi /Baskı Makineleri	1	4	-	-	-	1	-	1	1	-
İp Telefonlar	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Sabit Telefonlar	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Telsiz Telefonlar	5	9	3	-	-	7	7	-	-	-
Masaüstü Tarayıcılar		13	-	-	-	-	1	-	-	-
Para Kasaları	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Faks Cihazları		0	-	-	-	-	-	-	-	-
Buzdolapları	1	10	-	-	-	1	-	-	-	-
Evrak İmha Makineleri	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-
Lazer Yazıcılar	7	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Radyatörler	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Projeksiyon	1	-	-	-	-	1	-	4	-	-
Vantilatör	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Televizyonlar	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Klimalar	-	0				1	-	-	-	-
X-Ray Cihazları	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüntü Monitörleri	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer	-		-	3		5				
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## b) Kütüphane Kaynakları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ) kütüphanesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Tıp Fakültesi Eğitim Binası'nın 2. Katında 240 m2 alanda 80 kişilik oturma kapasite ve 1000'e yakın kitapla 22.10.2019 tarihinde "Prof. Dr. Fuat Sezgin Okuma Salonu" olarak hizmet vermeye başlamıştır. Yapılan ilavelerle birlikte 502,7 m2 alana, 230 kişilik oturma kapasitesine ulaşmıştır.

2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde 27 Kasım 2023 tarihinde Germiyan Yerleşkesinde 70 kişilik 218.7 m2 alan ile 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Ekim 2024 tarihinde Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 24 kişilik 60 m2 alanda yeni bölümler oluşturulmuştur. Yeni açılan alanlarla birlikte toplam 786,4 m2 alana ulaşmış ve toplam 324 kişilik oturma kapasitesi ve toplam 14532 basılı kitap ile kütüphane hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Kütüphane otomasyon programı olarak Yordam Akıllı Kütüphane Sistemi kullanılmakta olup genel koleksiyon için LC sınıflama sistemi, Sağlık ve Tıp alanı ile ilgili eserlerin sınıflaması için NLM sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Kütüphanelerimiz açık raf sistemi olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan kaynaklara ait veriler Tablo12'de yer verilmiştir;

Tablo 13: Kitap, E-Kitap, E-Dergi Ve Veri Tabanı Bilgileri

Kütüphane Kaynakları	2025 Yılı
Kütüphaneye Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı (Basılı)	14532
Kütüphaneye Kayıtlı Toplam E-kitap Sayısı (Satın Alma)	6080
Abone E-Kitap Sayısı (Ulakbim-Ekual dahil)	41012
Abone E-Dergi Sayısı (Ulakbim-Ekual dahil)	43724
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı	8
Erişilen Toplam Veri Tabanı Sayısı	54

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı





c) İnsan Kaynakları

Tablo 14: Akademik Personelin Unvanlara Göre Kadro Dağılımı

Akademik Ünvan	Kadro Durumu		İstihdam Şekli	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<i>Profesör</i>	52	15	52	-
<i>Doçent</i>	57	23	57	-
<i>Dr. Öğretim üyesi</i>	215	31	215	-
<i>Öğretim Görevlisi</i>	77	41	77	-
<i>Araştırma Görevlisi</i>	121	82	121	-
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>522</b>	<b>192</b>	<b>522</b>	<b>-</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 15: Üniversitemizden Ayrılan Ve Üniversitemize Gelen Akademik Personel Sayıları

Ünvan	2025 yılında Kurum içi ve Kurum Dışı açıktan/naklen Ataması yapılan Personel sayısı	2025 yılında kurum içi ve Kurum dışı nakil/istifa/emeklilik/kamu görevinden çıkarma nedeniyle ayrılan personel sayısı
<i>Profesör</i>	5	1
<i>Doçent</i>	11	2
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	56	10
<i>Öğretim Görevlisi</i>	20	1
<i>Araştırma Görevlisi</i>	20	37
<b>TOPLAM</b>	<b>112</b>	<b>51</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 16: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

	Profesör	Doçen	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Ar, Gör.	Toplam
Rektörlük	0	0	0	11	0	<b>11</b>
Tıp Fakültesi	43	38	103	2	37	<b>223</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	2	5	24	1	61	<b>93</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	10	54	7	19	<b>93</b>
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4	3	12	0	4	<b>23</b>
Lisanüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Kütahya Meslek Yüksekokulu	0	0	2	13	0	<b>15</b>
Gediz Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	0	1	6	13	0	<b>20</b>
Simav Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	0	0	9	14	0	<b>23</b>
Tavşanlı Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu	0	0	5	16	0	<b>21</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>215</b>	<b>77</b>	<b>121</b>	<b>522</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 17: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Yaşlarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	19	99	109	119	139	37
Yüzdesi	3,63%	18,96%	20,88%	22,79%	26,62%	7,08%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 18: İdari Personelin Kadro Durumuna göre Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadro		Toplam
	Dolu	Boş	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	142	165	<b>307</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	87	148	<b>235</b>
Teknik Hizmetler Sınıfı	41	23	<b>64</b>
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	<b>0</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	<b>2</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	29	61	<b>90</b>
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	<b>1</b>
<b>Toplam</b>	<b>301</b>	<b>398</b>	<b>699</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 19: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
<i>Kişi Sayısı</i>	5	39	72	144	41

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 20: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımları

Yaş Dağılımı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<i>Kişi Sayısı</i>	8	49	59	62	104	19
<i>Yüzde</i>	2,65%	16,28%	20%	21%	35%	6%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 21: Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı

Kadro Veya Pozisyon Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
Güvenlik Görevlisi	18	2	<b>20</b>
Temizlik Personeli	38	2	<b>40</b>
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 22: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Dağılımı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 -Üzeri
Kişi Sayısı	3	11	11	19	8	4
Yüzde	5,35%	19,64%	19,64%	33,92%	14,28%	7,14%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 23: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Sözleşmeli Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Veya Pozisyon Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
Mühendis	1	0	1
Tekniker	6	0	6
Teknisyen	9	4	13
Büro Personeli	12	9	21
Hemşire	0	1	1
Sağlık Teknikeri	8	2	10
Röntgen Teknisyeni	0	0	0
Laborant	0	0	0
Koruma ve Güv.Gör.	40	5	45
Destek Görevlisi	64	25	89
İdari Büro Görevlisi	0	0	0
İdari Destek Görevlisi	0	0	0
GENEL TOPLAM	140	46	186

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 24: Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Hizmet Dağılımı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	140	-	-	-	-	-
Yüzde	100,00%	-	-	-	-	-

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 25: Sözleşmeli Personelin Yaşlarına Göre Dağılımları

Yaş Dağılımı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	46	41	30	17	6	0
Yüzde	33%	29%	21%	12%	4%	0%

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

d) Eğitim Hizmetleri

Tablo 26: Öğrencilerin Birimlere Ve Cinsiyete Göre Dağılımı

BİRİMLER	I.Öğretim			II.Öğretim			Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam I.Öğretim	Erkek	Kadın	Toplam II.Öğretim	
Diş Hekimliği Fakültesi	152	315	467				467
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	111	489	600	10	18	28	628
Kütahya Meslek Yüksekokulu	120	278	398				398
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	28	76	104				104
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	239	294	533				533
Sağlık Bilimleri Fakültesi	438	1981	2419				2419
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	212	593	805				805
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	137	404	541				541
Tıp Fakültesi	460	545	1005				1005
<b>Genel Toplam</b>	<b>1897</b>	<b>4975</b>	<b>6872</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>6900</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 27: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Öğrenci Kontenjanları

BİRİMLER	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	50	50	0	100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	146	149	0	102
Sağlık Bilimleri Fakültesi	472	472	0	100
Tıp Fakültesi	165	165	0	100
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	205	208	0	101
Kütahya Meslek Yüksekokulu	190	193	0	101
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	290	296	0	102
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	250	255	0	102

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 28: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Doktora	Yüksek Lisans	Toplam
Adli Bilimler Yüksek Lisans	-	1	1
Anatomi Tezli Yüksek Lisans	-	1	1
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (YL)	-	8	8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği(YL)	-	4	4
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği(YL)	-	2	2
Ebelik (YL)	-	17	17
Farmakoloji (YL)	-	4	4
Fizyoloji (YL)	-	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL)	-	18	18
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon(DR)	24		24
Perfüzyon (YL)	-	3	3
Sağlık Yönetimi (YL)	-	5	5
Tıbbi Biyokimya YL	-	2	2
Tıbbi Biyoloji (YL)	-	2	2
Tıbbi Biyoloji Doktora	4	-	4
Tıp Bilişimi (YL)	-	3	3
Translasyonel Tıp (YL)	-	3	3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>102</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 29: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
702	675	30	1407
<i>*Mezun verilerinde 01.01.2025-31.12.2025 tarih aralığı baz alınmıştır.</i>			

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 30: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla Mezun Olan Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	<b>77</b>
Diş Hekimliği	77
<b>Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>233</b>
Çocuk Gelişimi	48
Eczane Hizmetleri	34
İlk ve Acil Yardım	43
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	60
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	48
<b>Kütahya Meslek Yüksekokulu</b>	<b>97</b>
Anestezi	32
Diş Protez Teknolojisi	32
Hasta Bakımı	33
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	<b>30</b>
Adli Bilimler Yüksek Lisans	3
Ebelik (YL)	3
Farmakoloji (YL)	1
Fizyoloji (YL)	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL)	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon(DR)	4
Perfüzyon (YL)	2
Sağlık Yönetimi (YL)	8
Tıbbi Biyoloji Doktora	1
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	<b>59</b>
Adli Bilimler	38
Bilgisayar Mühendisliği	21
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>410</b>
Beslenme ve Diyetetik	31
Dil ve Konuşma Terapisi	51
Ebelik	70
Ergoterapi	32
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	84
Hemşirelik	133
Sağlık Yönetimi	9
<b>Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>227</b>
Fizyoterapi	59
Optisyenlik	9
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	13
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	45
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	53
Yaşlı Bakımı	48
<b>Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	<b>145</b>
Ağız ve Diş Sağlığı	31
Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Teknikerliği	31
Fizyoterapi	50
İş ve Uğraş Terapisi	33
<b>Tıp Fakültesi</b>	<b>129</b>
Tıp	129
<b>Toplam</b>	<b>1407</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 31: 2025 Yıl Sonu İtibarıyla İlişği Kesilen Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

BİRİMLER	Erkek	Kadın	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	32	51	83
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	55	223	278
Kütahya Meslek Yüksekokulu	20	90	110
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	15	27	42
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	32	56	88
Sağlık Bilimleri Fakültesi	89	409	498
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	58	210	268
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	41	137	178
Tıp Fakültesi	57	92	149
<b>Toplam</b>	<b>399</b>	<b>1295</b>	<b>1694</b>
*İlişği kesilen (mezuniyet, yatay geçiş, azami süre, kendi isteği vb.) öğrenci verilerinde 01.01.2025 31.12.2025 tarih aralığı baz alınmıştır.			

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 32: 2025 Eğitim Öğretim Yılında Birimlere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

BİRİMLER	Erkek	Kadın	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	4	-	4
Dış Hekimliği	4	-	4
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	2
Eczane Hizmetleri	1	-	1
İlk ve Acil Yardım		1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	4	6
Beslenme ve Diyetetik	1	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		3	3
Hemşirelik	1	1	2
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	-	1
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Ağız ve Dış Sağlığı	1	-	1
Tıp Fakültesi	9	6	15
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

## e) Sağlık Hizmetleri

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ), kuruluş amacı ve akademik yapılanması gereği sağlık alanında eğitim, araştırma ve hizmet sunumunu bütüncül bir anlayışla yürüten ihtisas üniversitelerinden biridir. Üniversitenin sağlık hizmetleri; fakülteler, meslek yüksekokulları, enstitüler, uygulama ve araştırma merkezleri ile sağlık uygulama ve araştırma hastanesi başta olmak üzere çok katmanlı bir kurumsal yapı içerisinde sunulmaktadır. Bu yapı, sağlık insan gücü yetiştirilmesi ile doğrudan sağlık hizmeti sunumunun eş zamanlı ve entegre biçimde yürütülmesine imkân sağlamaktadır.



Üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi, bireyin yaşam boyu sağlık gereksinimlerini merkeze alan eğitim ve uygulama faaliyetleriyle sağlık hizmetlerinin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan hemşirelik, ebelik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, ergoterapi ile dil ve konuşma terapisi bölümleri aracılığıyla; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri sunulmakta, bu hizmetler

kllinik uygulamalar ve toplum temelli çalışmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamda anne-çocuk sağlığı, yaşlı sağlığı, engelli bireylerin rehabilitasyonu, sağlıklı beslenme danışmanlığı, hareket ve fonksiyonel iyileştirme uygulamaları ile iletişim ve yutma bozukluklarına yönelik hizmetler yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi, KSBÜ'nün ileri düzey sağlık hizmeti sunumunda merkezi bir role sahiptir. Dahili ve cerrahi tıp bilimleri başta olmak üzere çok sayıda uzmanlık alanında yürütülen poliklinik, yatan hasta, ameliyathane, yoğun bakım ve acil sağlık hizmetleri; eğitim ve araştırma faaliyetleriyle entegre biçimde yürütülmektedir. Tıp Fakültesi, aynı zamanda nitelikli hekim yetiştirilmesi, klinik araştırmaların geliştirilmesi ve bölgesel sağlık kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Tıp Fakültesi'nin uygulama alanı olan KSBÜ Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, fakültenin sağlık hizmeti sunumunda merkezi bir role sahiptir. Fakülte ile hastane arasındaki afilyasyon yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet sunumunun eş güdüm içerisinde yürütülmesini sağlamaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde kurulumu devam eden Simülasyon Merkezi, gerekli altyapı ve teknik hazırlık süreçlerinin tamamlanmasının ardından 2026 yılı itibarıyla faaliyete geçecektir. Merkezin hizmet vermeye başlamasıyla birlikte, sağlık alanındaki uygulamalı eğitimlerin niteliğinin ve etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, ağız ve diş sağlığı alanında koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hizmetleri kapsamlı biçimde yürütmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen ağız ve diş muayeneleri, restoratif ve cerrahi işlemler, periodontal tedaviler ve koruyucu diş hekimliği uygulamaları hem hasta hizmeti sunumunu hem de öğrenci uygulama eğitimini desteklemektedir.



2025 yılında hizmet vermeye başlayan Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi koruyucu diş hekimliği uygulamaları, ağız ve diş muayeneleri, restoratif tedaviler, cerrahi girişimler ve rehabilite edici hizmetler ile bölge halkına nitelikli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktadır. Aynı zamanda hastane, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirdiği temel klinik ortamı oluşturarak mesleki yetkinliği yüksek diş hekimlerinin yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

2025 Yılı sonu itibarıyla aktif üniteleri aşağıdaki gösterilmiştir;

- ❖ Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi: 7 ünite
- ❖ Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi: 8 ünite
- ❖ Lokal Ameliyathane 1: 3 ünite
- ❖ Lokal Ameliyathane 2: 2 ünite
- ❖ Periodontoloji: 11 ünite
- ❖ Periodontoloji Lokal Ameliyathane: 5 ünite
- ❖ Ortodonti: 3 ünite
- ❖ Endodonti: 16 ünite
- ❖ Restoratif Diş Tedavisi: 9 ünite
- ❖ Pedodonti: 16 ünite
- ❖ Protetik Diş Tedavisi 1: 16 ünite
- ❖ Protetik Diş Tedavisi 2: 7 ünite
- ❖ Engelli Polikliniği: 1 ünite
- ❖ Mahkûm Polikliniği: 1 ünite
- ❖ Entegre Klinik: 19 ünite

Şekil 2: Poliklinik Bazlı Hizmet Sayıları

BİRİM ADI	POLİKLİNİK SAYISI -	İŞLEM YAPILAN HASTA SAYISI -	YAPILAN AMELİYATLAR			
			Küçük	Orta	Büyük	Biyopsi
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	12163	13879	6797	174	21	-
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	15453	0	--	-	-	-
Endodonti	17375	30386	-	-	-	-
Ortodonti	2973	2371	-	-	-	-
Pedodonti	20415	67554	-	-	-	-
Periodontoloji	18801	47615	34944		-	10
Protetik Diş Tedavisi	18080	68650	-		-	-
Restoratif Diş Tedavisi	7451	13040	-	-	-	-
Genel Ameliyathane	0	23	-	-	-	-
Entegre	2870	8150	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>115581</b>	<b>251645</b>	<b>41741</b>			<b>10</b>

KSBÜ bünyesindeki Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları, sağlık hizmetlerinin destekleyici ve tamamlayıcı unsurlarını oluşturan nitelikli teknik personelin yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Tıbbi görüntüleme, tıbbi laboratuvar, anestezi, ilk ve acil yardım, yaşlı bakımı ve benzeri programlar aracılığıyla sağlık tesislerinde sunulan hizmetlerin etkinliği ve sürekliliği desteklenmektedir. Bu birimler, uygulamaya dayalı eğitim modeli sayesinde doğrudan sağlık hizmeti sunum süreçleriyle ilişkilidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında yürütülen sağlık temelli yüksek lisans ve doktora programları, sağlık hizmetlerinin bilimsel altyapısını güçlendirmektedir. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen akademik çalışmalar, sağlık politikaları, klinik uygulamalar, koruyucu sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon alanlarında kanıta dayalı yaklaşımların geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

## f) Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz beslenme hizmetlerini tüm öğrencilerimize ve personelimize sunmakta, eğitim birimlerinde öğrencilerimize yemek verilebilecek kapasitede **5 adet yemekhane** ile ilçelerimizin her birinde yemekhane tesisleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin dengeli ve sağlıklı beslenebilmeleri için yemek, diyetisyen yemek kontrol yetkilileri denetiminde kalori hesabına göre 4 çeşit öğle yemeği verilmektedir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak yürütülen beslenme hizmetimiz 5 ayrı yemekhanede, ilçelerimizde ( Gediz, Simav, Tavşanlı) sürdürülmektedir. Yemeklerimiz ihale yöntemiyle belirlenen taşıyıcı firma tarafından yapılmakta ve ayrıca merkezde 1 diyetisyen görev yapmaktadır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, öğrenciler ve personelin dengeli, sağlıklı ve güvenli beslenme hizmetlerine erişimini sağlamak amacıyla Beslenme Dostu Kampüs Politikasını benimsemiştir. Bu politika kapsamında üniversite yemekhanelerinde sunulan öğünler, diyetisyen denetiminde kalori ve besin dengesi esas alınarak planlanmakta; sağlıklı beslenme alışkanlıklarının geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

### Yemekhanelerimiz;

- Germiyan Kampüsü Yemekhanesi,
- Tıp Fakültesi Yemekhanesi,
- Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi Yemekhanesi,
- Kütahya Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi,
- Rektörlük Yemekhanesidir.





## g) Kültür ve Spor Hizmetleri

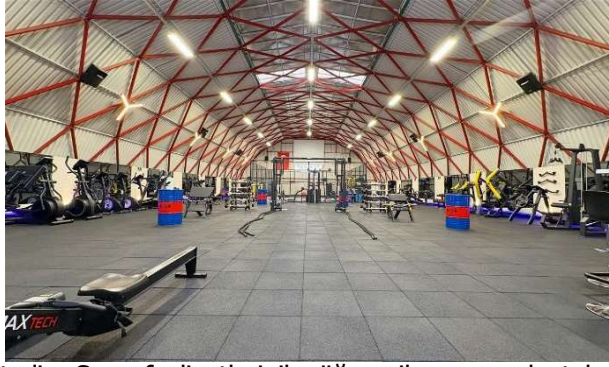
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla kültür ve spor hizmetlerini planlı ve sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak, sosyal etkileşimi artırmak, sağlıklı yaşam bilincini geliştirmek ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen kültür hizmetleri kapsamında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak faaliyet gösteren öğrenci toplulukları desteklenmektedir.

Öğrenci toplulukları aracılığıyla bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal nitelikli etkinlikler düzenlenmekte; konferans, seminer, panel, söyleşi, sergi, anma programları ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilerek öğrencilerin çok yönlü gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemizde 52 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Kültürel etkinlikler yoluyla öğrencilerin kültürel birikimlerinin artırılması, milli ve manevi değerlerin yaşatılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Düzenlenen faaliyetler, üniversitenin eğitim-öğretim hedefleriyle uyumlu şekilde planlanmakta ve öğrenci katılımı teşvik edilmektedir.





Spor hizmetleri kapsamında, öğrencilerin bedensel ve ruhsal sağlıklarını korumaya ve geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde bireysel ve takım sporlarına yönelik sportif etkinlikler düzenlenmekte; öğrencilerin üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılımları desteklenmektedir.



Spor faaliyetleri ile öğrenciler arasında takım çalışması, disiplin ve sportif etik anlayışının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kültür ve spor hizmetleri, öğrenci odaklı bir anlayış çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda faaliyet çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin sosyal uyumlarını artıran, boş zamanlarını verimli kullanmalarını sağlayan ve üniversite yaşam kalitesini yükselten unsurlar arasında yer almaktadır. Sonuç olarak, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde yürütülen kültür ve spor hizmetleri; öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyen, kurumsal hedeflerle uyumlu ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Germiyan Kampüsü'nde fitness salonu bulunmakta olup ayrıca 1 adet kapalı halı saha, 1 adet tenis kortu ve 1 adet voleybol-basketbol çok kullanımlı sahası bulunmaktadır. Ayrıca Germiyan Kampüsü'nde kapalı spor salonumuzun inşası devam etmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin bulunduğu yerleşkede 1 adet voleybol-basketbol çok kullanımlı sahası, Gülsüm Güral Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi'nde ise çok amaçlı kapalı spor salonu ve yüzme havuzu bulunmaktadır. Bu tesislerimizin yanında kampüslerimiz içerisinde bilardo, masa tenisi, büyük bahçe satranç ve dart tahtaları da mevcuttur.





Üniversitemiz sağlıklı yaşam kültürünün geliştirilmesi, düzenli fiziksel aktivitenin teşvik edilmesi ve sporun üniversite yaşamının ayrılmaz bir unsuru hâline getirilmesi amacıyla yürüttüğü planlı ve sistematik çalışmalar kapsamında Spor Dostu Kampüs anlayışını kurumsal bir yaklaşım olarak benimsemiştir. Üniversite genelinde uygulanan bu yaklaşım, öğrenciler ile akademik ve idari personelin fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlinin desteklenmesini esas almaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan açık ve kapalı spor alanları, çok amaçlı spor salonları, yürüyüş ve koşu parkurları ile kondisyon ve fitness alanları, düzenli kullanım ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hizmete sunulmuştur.

Üniversite bünyesinde spor ve fiziksel aktiviteye yönelik faaliyetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton, fitness ve doğa sporları gibi çeşitli branşlarda turnuvalar, kurslar ve rekreatif etkinlikler düzenlenmekte; katılımcıların düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazanması hedeflenmektedir. Söz konusu faaliyetler, üniversite yaşamında sosyal etkileşimi artırarak kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine de katkı sağlamaktadır. Yürütülen bu planlı ve kapsayıcı çalışmalar sonucunda Üniversitemiz spor altyapısı, düzenli ve yaygın katılıma açık faaliyetleri ile sağlıklı yaşamı destekleyen kurumsal uygulamaları sayesinde Spor Dostu Kampüs Ödülü almaya layık görülmüştür.



Üniversitemizde, tütün ve tütün ürünlerini kullanmayan bireylerin pasif içiciliğe maruz kalmasının önlenmesi, tütün ve tütün ürünleri kullanan bireylerin bu ürünlere erişiminin sınırlandırılması ve tütün kullanımını özendirici unsurların azaltılması amacıyla Dumansız Kampüs politikası benimsenmiştir. Bu politika, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi ve üniversite ortamında temiz hava hakkının korunması temelinde uygulanmaktadır.

Bu kapsamda Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Germiyan Kampüsü genelinde sigara içilebilen alanlar belirli kurallar çerçevesinde sınırlandırılmış; ortak kullanım alanları başta olmak üzere kampüsün büyük bölümünde dumansız alan uygulamasına geçilmiştir. Özellikle spor tesisleri çevresinde tütün kullanımının önlenmesine yönelik önlemler artırılmış, tesis girişlerinde "Dumansız Alan" uyarı şablonları oluşturularak görsel bilgilendirme yapılmış ve uygulamanın görünürlüğünü artırmak amacıyla zemin boyamaları gerçekleştirilmiştir. Dumansız Kampüs uygulama usul ve esasları kapsamında Üniversitemiz bünyesinde Genç Yeşilay ile Çevre ve Sağlıkta Dönüşüm Toplulukları kurulmuş olup, ilgili kulüpler aktif olarak faaliyet göstermektedir. Dumansız Kampüs uygulama esaslarını gerçekleştirmek spor tesislerimiz çevresine uyarı levhaları ve sigara içilmeyecek sarı alanlar oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde Genç Yeşilay ile Çevre ve Sağlıkta Dönüşüm Toplulukları kurulmuş olup, ilgili kulüpler aktif olarak faaliyet göstermektedir. Dumansız Kampüs uygulama esaslarını gerçekleştirmek için spor tesislerimiz çevresine uyarı levhaları ve sigara içilmeyecek sarı alanlar oluşturulmuştur



## h) Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, sağlık bilimleri alanında bilimsel üretimi artırmak, yeni teknolojiler geliştirmek ve toplum sağlığına katkı sağlayacak nitelikli araştırmalar ortaya koymak amacıyla yapılandırılmıştır. Üniversite, Ar-Ge ekosistemini güçlendirmek üzere araştırmacılara laboratuvar, teknik altyapı ve proje geliştirme desteği sunmakta; ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanılması için koordinasyon sağlamaktadır. Bu kapsamda; TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği programları, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği içerisinde çeşitli araştırma projeleri yürütülmektedir. Araştırma laboratuvarları ile uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla klinik araştırmalar, deneysel çalışmalar, halk sağlığı araştırmaları ve sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik projeler yürütülmektedir. Ar-Ge süreçlerinde akademik personel ve öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmekte; yayın, patent, faydalı model geliştirme ve teknoloji transferi çıktılarının artırılması hedeflenmektedir. Bölgemizde sektörel sanayinin kurulması, geliştirilmesi ve rekabet gücünün artırılması amacıyla inovatif araştırma ve geliştirme altyapısı kurmayı ve bilimsel danışmanlık hizmeti sağlamak amaçlanmaktadır. 2025 Yılı sonu itibarıyla proje bilgileri aşağıdaki gibidir;

Tablo 33: Proje Bilgileri

Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	4	2	6	3	1.904.815,40 TL
TÜSEB	5	9	14	-	6.618.198,00 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	11	56	67	26	9.976.509,04 TL
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	20	67	87	29	18.499.522,44 TL

Kaynak: BAP Koordinatörlüğü





Tablo 34: Akademik Birimlere Göre Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap /Kitap Bölümü Sayısı	TOPLAM
Tıp Fakültesi	109	171	78	93	4	<b>455</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	39	12	100	9	37	<b>197</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	132	64	186	31	122	<b>535</b>
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	42	14	43	3	24	<b>126</b>
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	22	-	9	-	2	<b>33</b>
Kütahya Meslek Yüksek Okulu	15	-	8	-	2	<b>25</b>
Gediz Sağlık Hizmetleri. Meslek Yüksek Okulu	5	13	21	1	13	<b>53</b>
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	17	1	63	-	43	<b>124</b>
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	10	1	19	1	3	<b>34</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>391</b>	<b>276</b>	<b>527</b>	<b>138</b>	<b>250</b>	<b>1582</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları

## i) Basın Yayın ve Halkla İlişkiler

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Rektörlükçe yapılan etkinlikleri organize etmekte ve diğer birimlerin yaptığı etkinliklere de destek vermektedir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinde gerçekleşen etkinlikler için salon tahsis yazıları Basın ve Halkla İlişkiler Birimince yapılmaktadır. Birim, davetiyelerin protokol adreslerine ulaştırılması, önemli etkinliklerde protokol hizmetlerinin verilmesi konularında üniversitemiz birimlerine destek olmaktadır.

Üniversitede gerçekleşen önemli etkinliklerin basına bülten olarak gönderilmesi, etkinliklerin fotoğraf ve kamera çekimlerinin yapılması, üniversite web sayfasındaki genel duyurular bölümünün yürütülmesi, üniversite akademik ve idari personeline mail yoluyla duyuru gönderilmesi, basın yayın organlarında üniversitemiz tanıtımının yapıldığı sayfaların içerik ve grafik hazırlığının yapılması, üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarından, üniversite ile ilgili gelişmelerin paylaşılması da birimin görevleri arasında yer almaktadır.

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından her hafta Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesince gerçekleştirilecek etkinliklerin üniversitemiz web sayfasındaki Etkinlik Takvimi aracılığıyla da sadece o haftanın etkinlikleri değil gerçekleşmiş ve yapılması planlanan tüm etkinliklerin görülmesi sağlanmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Birimince günlük gazeteler de takip edilmekte, üniversitemizi doğrudan ilgilendiren haberlerin kupürleri arşivlenmekte ve günlük olarak Rektörlüğümüze sunulmaktadır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesince düzenlenen önemli etkinlikler yerel ve ulusal basına duyurularak, basının katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca uygun görülen etkinlikler için etkinlik sonrasında basın bültenleri hazırlanarak, etkinlik fotoğrafları ile basına gönderilmektedir. Böylece her etkinliğe katılamayan basın mensupları için kolaylık sağlanmakta ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesince gerçekleştirilen önemli etkinliklerin yazılı ve görsel basında yer alması sağlanmaktadır.

Uygun görülen etkinliklerin fotoğraf-kamera çekimi, görüntülerin arşivlenmesi, gerektiğinde çekimlerin CD'ye aktarılması, çoğaltılması işleri de birim tarafından gerçekleştirilmektedir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinin tanıtımı için ihtiyaç duyulan katalog, broşür, vb. materyaller Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim yılı boyunca Türkiye genelindeki lise ve dengi okullardan gelen tanıtım materyali talepleri posta yolu ile karşılanmaktadır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesini tanıtmak Lise ve dengi okulların üniversite kampüsünü ve akademik birimlerinin gezilmesi için randevuların takibi, onayı ve ilgili birimlere bildirilmesi Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yapılmaktadır.

Her yıl tercih günlerine yakın bir haftada belirlenen tarihler arasında üniversitemizi tercih edecek öğrencilerin kampüsümüzü ve akademik birimleri yerinde ve daha ayrıntılı tanımaları açısından düzenlenen etkinlikler de Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından organize edilmektedir.

Tablo 35: Düzenlenen Etkinliklerin Etkinlik Türüne Göre Dağılımı

Etkinlik Türü	Tıp Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kütahya Meslek Yüksekokulu	Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Çalıştay	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim	-	2	34	-	3	5	13	-	3
Gösteri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans	-	22	3	1	2	2	-	4	-
Kurs	4	1	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Ziyareti	3	2	-	-	-	-	1	-	-
Panel	15	-	14	-	-	-	-	-	-
Resepsiyon	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer	7	-	16	7-	4	1	4	18	5
Sempozyum	6	28	36	9	-	-	-	-	8
Sergi	2	-	2	1	-	-	6	2	-
Sosyal-Kültürel Faaliyetler	12	-	12	-	-	11	-	12	6
Söyleşi	1	6	13	3	-	4	3	7	4
Şenlik	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Toplantı	34	5	-	-	60	5	50	-	4
Tören	2	-	-	-	4	1	1	2	1
Gezi	3	1	-	6	2	1	3	3	-
Açık Oturum	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Konser	-	2	-	-	-	2	-	-	-
Turnuva	-	3	-	-	-	1	3	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>131</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>31</b>

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları





## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. Temel Politika ve Öncelikler

#### 1.1.1 Kalite Politikamız

- Üniversitemizin Stratejik Planı'nı yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak hazırlamak, uygulamak ve izlemek,
- Üniversitemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını sağlamak,
- Liderlik yaklaşımlarını, kalite kültürünün gelişimini destekleyecek şekilde belirlemek ve kalite süreçlerini sürdürülebilir kılabilecek bir yönetsel yapı oluşturmak,
- Tüm yönetim süreçlerine paydaş katılımını sağlamak,
- Dijital dönüşüme uygun bir alt yapı geliştirmek,
- Entegre bilgi yönetimi sistemi oluşturmak, bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltarak bilginin gizliliğini korumak,
- Liderlik-Yönetim- Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin PUKÖ döngülerini oluşturarak sürekli iyileştirmeyi sağlamak,
- Kaynak kullanımını sürdürülebilir, etkin ve verimli kullanacak şekilde yönetim anlayışı geliştirmek,
- Paydaş memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak,
- Akreditasyon temelli faaliyetleri yürütmek,
- Kurumsal değerlerin çalışanlar tarafından benimsendiği, kurum kültürünün ve örgütsel bağlılığın artırılmasını sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak,
- Uygulanabilir şartlarını yerine getirmek.

#### 1.1.2 Eğitim-Öğretim Politikamız

- Uluslararası standartlarda, akademik ve mesleki yaşamın gerektirdiği nitelikte bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlayacak bir eğitim anlayışını benimsemek
- Öğrencilerin, bulunduğu bölgeyi, bölgenin temel değerlerini, tarihi ve kültürel mirasını tanımaya teşvik edecek uygulamalar yürütmek
- Birimleri, Araştırma-Geliştirme ile Eğitim-Öğretimin entegre yürütülebileceği eğitim programlarının tasarlanmasını teşvik etmek
- Öğrencilerin, sosyal sorumluluk bilincinin, etik ilkeleri ve toplumsal değerleri benimseme düzeyinin artırılacağı seçmeli ders havuzlarının zenginleştirilmesini teşvik etmek
- Öğrencilerin, mezunların ve işverenlerin aktif bir şekilde içinde yer aldığı bir eğitim modelinin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar yapmak

### 1.1.3 Araştırma-Geliştirme Politikamız

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan araştırma konularını ve öncelikleri dikkate almak
- Üniversite personelinin proje tabanlı uygulamaları ve disiplinler arası çalışmaları benimsemesini teşvik etmek
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma alt yapısı güçlü kurumlarla işbirliklerini geliştirmek
- Üniversite-Sanayi İşbirliğinin artırılarak bilimsel birikimin özel sektöre aktarılmasına öncülük etmek

### 1.1.4 Sosyal Sorumluluk Politikamız

- Sürdürülebilir çevre anlayışının benimsendiği uygulamalar yapmak
- Çalışanların ve öğrencilerin, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
- Kurum olarak dezavantajlı grupların eğitime eşit bir şekilde erişimini sağlayacak uygulamalar yapmak

### 1.1.5 Bölgesel Kalkınma Politikamız

- Termal Sağlık Turizminin geliştirilmesine ve sağlık hizmetine katkıda bulunmak amacıyla sektöre yönelik bilgi, inovasyon, nitelikli insan kaynağı konularının geliştirilmesine öncülük etmek
- Sağlık teknolojilerine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak, bölgede medikal sanayi kümelenmesinin oluşmasına öncülük etmek.



## **B. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

### **A1. Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak**

H1.1 Akredite olan program sayısının artırılması

H1.2 Kurumsal akreditasyona programına uygun faaliyet gösteren birim sayısının artırılması

### **A2. Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek**

H2.1 Eğitim öğretim fiziki altyapısının geliştirilmesi

H2.2 Öğrenme kaynaklarının artırılması

H2.3 Disiplinlerarası eğitim imkanının artırılması

H2.4 Eğitim-öğretim bilişim altyapı olanaklarının iyileştirilmesi

H2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde artış sağlamak

### **A3. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi**

H3.1 Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin artırılması

H3.2 Teknokent faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması

H3.3 Yerel ve Bölgesel önceliklere yönelik bilimsel araştırmaların artırılması

H3.4 Lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin artırılması

### **A4. Sağlık Turizmi konusunda bölgede bir marka haline gelmek**

H4.1 Termal sağlık turizmine yönelik faaliyetlerin artırılması

H4.2 Termal sağlık turizmine yönelik eğitim faaliyetlerin artırılması

### **A5. Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi**

H5.1 Toplumsal katkı faaliyetlerin sayısının artırılması

H5.2 Sürdürülebilir çevre faaliyetlerinin artırılması

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Üniversitemizin 2025 yılı içerisindeki ihtiyaçları 7427 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerden karşılanmıştır.

Aşağıdaki görüldüğü üzere Üniversitemizin 2025 yılsonu ödenek toplamı 1.670.400.345 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin %92'lik kısmını oluşturan 1.543.849.000 TL kesintili başlangıç ödeneğinden, %12'lik kısmını oluşturan 208.510.345 TL yıl içinde eklenen ödenekten ve %4'lük kısmı 81.959.000 TL düşülen ödenekten oluşmaktadır.

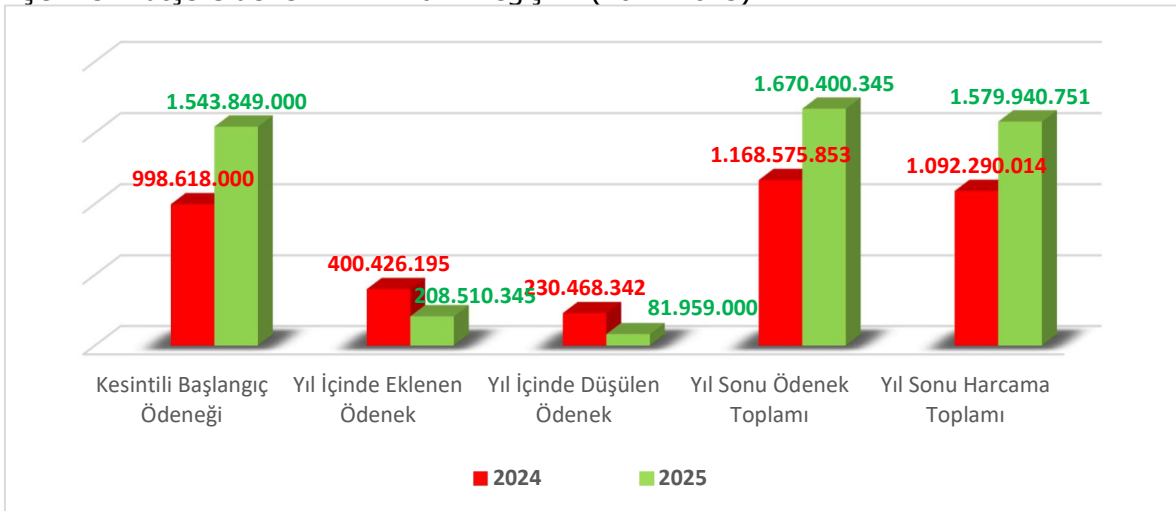
2025 yılı toplam ödeneğinin %94,85'lik kısmını oluşturan 1.579.940.751 TL yılsonu harcaması olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı ödeneklerinin 2024 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir;

Tablo 36: 2024-2025 Yılları Bütçe Giderleri

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
<b>2024</b>	998.618.000	400.426.195	230.468.342	1.168.575.853	1.092.290.014
<b>2025</b>	1.543.849.000	208.510.345	81.959.000	1.670.400.345	1.579.940.751

Kaynak: E-bütçe

Şekil 3: Bütçe Giderlerinin Yıl Bazlı Değişimi (2024-2025)



## A. MALİ BİLGİLER

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi yıllar itibari ile ödenek durumu aşağıdaki Tablo35'de gösterilmiştir;

Tablo 37: Yıllar İtibarıyla Ödenek Durumu

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	2024 YILI	2025 YILI
		KBÖ*	KBÖ*
1	Personel Giderleri	685.188.000	922.309.000
2	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	72.577.000	99.245.000
3	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	49.596.000	71.005.000
5	Cari Transferler	36.255.000	57.288.000
6	Sermaye Giderleri	155.002.000	394.002.000
<b>*BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>		<b>998.618.000</b>	<b>1.543.849.000</b>

Kaynak: E-bütçe

Tablo 38: 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Başlangıç Ödenekleri

PROGRAM BAZINDA BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ	
PROGRAM ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	2.106.000
Tedavi Edici Sağlık	148.464.000
Yükseköğretim Hizmetleri	1.171.927.000
Yönetim Ve Destek	221.352.000
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>	<b>1.543.849.000</b>

Kaynak: E-bütçe

a) **Bütçe Giderleri**

2025 yılı bütçe giderleri incelendiğinde, personel giderleri 965.272.823 TL tutarındaki gerçekleşme ile toplam bütçe içinde en yüksek payı oluşturmuştur. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 103.084.966 TL olarak gerçekleşmiş; mal ve hizmet alım giderlerinde 74.966.656 TL, cari transferlerde 65.593.388 TL tutarında harcama yapılmıştır. Yıl içerisinde sermaye giderleri için gerçekleştirilen harcama ise 371.022.917 TL olmuştur. Toplam 1.670.400.345 TL yılsonu ödeneğine karşılık, 1.579.940.750 TL düzeyinde harcama yapılmış ve genel ödenek kullanım oranı %94,58 olarak gerçekleşmiştir.

2025 yılı bütçe giderlerinin ekonomik kodlar itibarıyla dağılımı, aşağıdaki tabloda gösterilmiştir;

Tablo 39: 2025 Yılı Bütçe Giderlerinin Dağılımı

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
01-Personel Giderleri	922.309.000	93.258.000	46.869.000	968.698.000	965.272.823	<b>%99,64</b>
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi	99.245.000	15.348.000	9.678.000	104.915.000	103.084.966	<b>% 98,25</b>
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.005.000	28.615.000	19.244.000	80.376.000	74.966.656	<b>% 93,26</b>
05-Cari Transferler	57.288.000	8.758.000	0	66.046.000	65.593.388	<b>% 99,31</b>
06-Sermaye Giderleri	394.002.000	62.531.345	6.168.000	450.365.345	371.022.917	<b>% 82,38</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.543.849.000</b>	<b>208.510.345</b>	<b>81.959.000</b>	<b>1.670.400.345</b>	<b>1.579.940.750</b>	<b>%94,58</b>

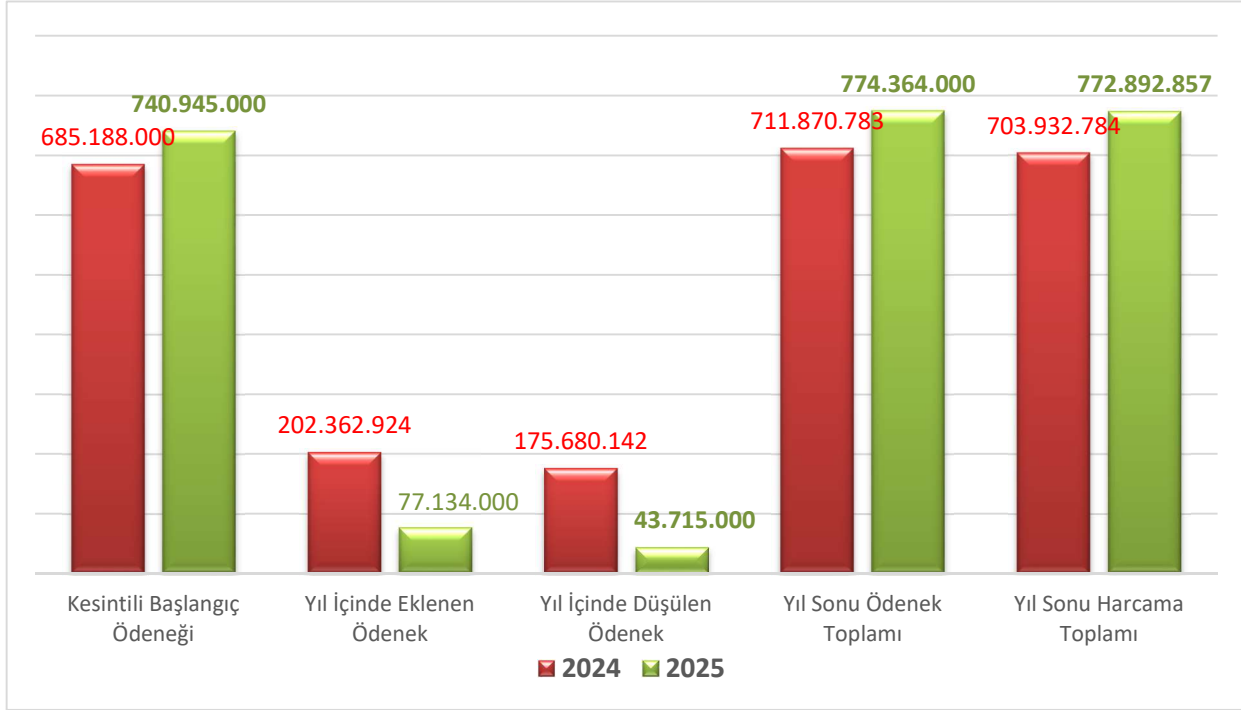
Kaynak: E-bütçe

## (1) 01-Personel Giderleri

2024 ve 2025 yılları personel giderleri incelendiğinde, 2024 yılında kesintili başlangıç ödeneği 685.188.000 TL olarak belirlenmiş ve yılsonu toplam ödenek 711.870.783 TL seviyesine ulaşmıştır. Aynı yılın harcama toplamı ise 703.932.784 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ise kesintili başlangıç ödeneği önemli bir artışla 740.945.000 TL'ye yükselmiş, yılsonu toplam ödenek 774.364.000 TL olarak gerçekleşmiş ve harcama toplamı 772.892.857 TL seviyesine ulaşmıştır.

2024 yılı ödeneklerinin 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir;

Şekil 4: 2024 ve 2025 Yılları Personel Giderleri Karşılaştırması



### 01.1 Personel Giderleri Memurlar

Personel Giderleri Memurlar ekonomik kodunda 740.945.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödeneklerle toplam ödenek 774.364.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 772.892.857 TL olarak gerçekleşmiştir.

### 01.2 Personel Giderleri Sözleşmeli Personel

Personel Giderleri Sözleşmeli Personel ekonomik kodunda 81.163.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl düşülen ödeneklerle toplam ödenek 81.273.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 80.963.360 TL olarak gerçekleşmiştir.

### 01.3 Personel Giderleri İşçiler

Personel Giderleri İşçiler ekonomik kodunda 53.719.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödenekler sonucunda toplam ödenek 60.719.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 59.414.327 TL olarak gerçekleşmiştir.

### 01.4 Personel Giderleri Geçici Personel

Personel Giderleri Geçici Personel ekonomik kodunda 420.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödenekler sonucunda toplam ödenek 420.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 269.983 TL olarak gerçekleşmiştir.

### 01.5 Personel Giderleri Diğer Personel

Personel Giderleri Diğer Personel ekonomik kodunda 46.062.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içerisinde eklenen ve düşülen ödenekler sonucunda toplam ödenek 51.922.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 51.732.296 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 40: Personel Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti

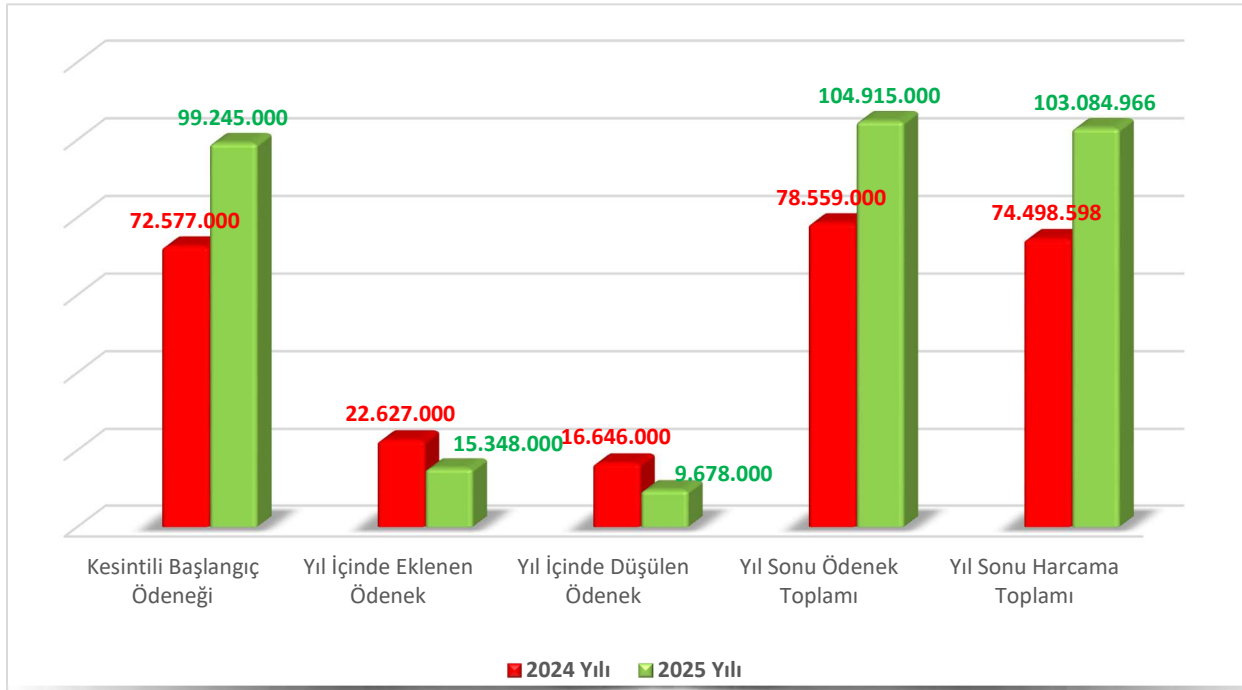
Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcam a Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
01.1 Personel Giderleri Memurlar	740.945.000	77.134.000	43.715.000	774.364.000	772.892.857	%99,81
01.2 Personel Giderleri Sözleşmeli Personel	81.163.000	460.000	350.000	81.273.000	80.963.360	%99,61
01.3 Personel Giderleri İşçiler	53.719.000	9.629.000	2.629.000	60.719.000	59.414.327	%97,85
01.4 Personel Giderleri Geçici Süreli Çalışanlar	420.000	175.000	175.000	420.000	269.983	%64,28
01.5 Personel Giderleri Diğer Personel	46.062.000	5.860.000	0	51.922.000	51.732.296	%99,63
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>922.309.000</b>	<b>93.258.000</b>	<b>46.869.000</b>	<b>968.698.000</b>	<b>965.272.823</b>	<b>%99,64</b>

## (2) 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2024 ve 2025 yılları Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri incelendiğinde 2024 yılında kesintili başlangıç ödeneği 72.577.000 TL olarak belirlenmiş ve yılsonu toplam ödenek 78.559.000 TL seviyesine ulaşmıştır. Aynı yılın harcama toplamı ise 74.498.597 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ise kesintili başlangıç ödeneği önemli bir artışla 99.245.000 TL'ye yükselmiş, yılsonu toplam ödenek 104.915.000 TL olarak gerçekleşmiş ve harcama toplamı 103.084.966 TL seviyesine ulaşmıştır.

2024 yılı ödeneklerinin 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir;

Şekil 5: 2024 ve 2025 Yılları Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Karşılaştırması



### 02.1. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar)

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği 75.762.000 TL olarak öngörülmüş ve yıl içerisinde 12.979.000 TL ödenek eklenmiş, 8.987.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 79.754.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 79.001.990 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 02.2. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel)

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 9.559.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 250.000TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 9.309.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 8.965.380 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 02.3. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler)

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 12.106.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 1.500.000 TL ödenek eklenmiştir. 500.000 TL ödenek düşürülmesi sonucunda toplam ödenek 13.606.000TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 13.044.790 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 02.4. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel)

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 389.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 224.000 TL ödenek eklenmiştir. 166.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 447.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 363.776 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 02.05. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Diğer Personel)

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Diğer Personel) ekonomik kodunda 1.429.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 645.000 TL ödenek eklenmiştir. 275.000TL ödenek düşürülmesi sonucunda toplam ödenek 1.295.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 1.283.634 TL olarak gerçekleşmiştir.

2025 Yılı Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir;

Tablo 41: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti

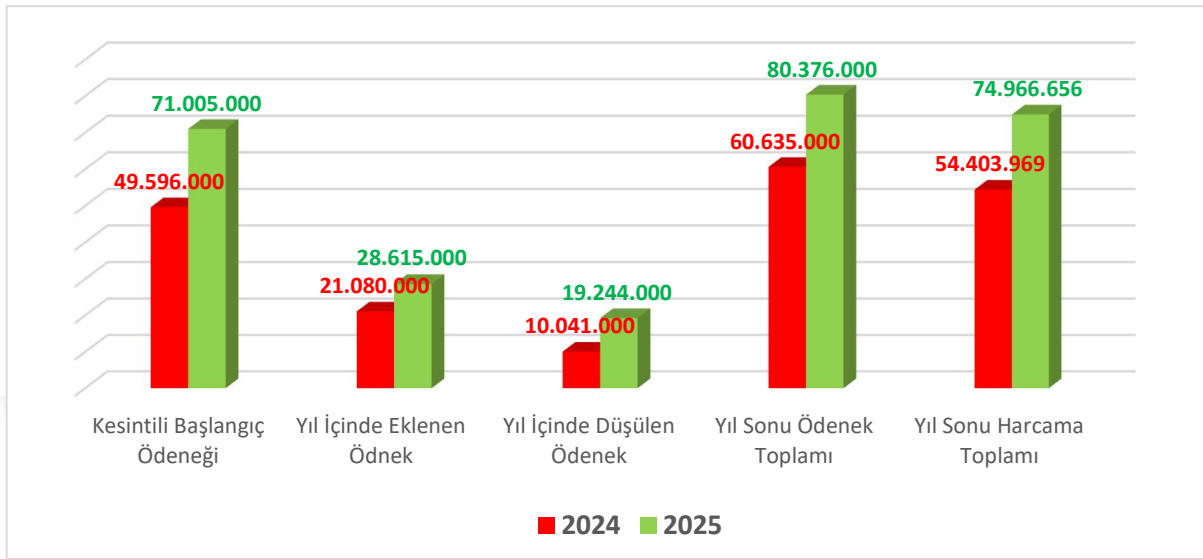
Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Memurlar)	75.762.000	12.979.000	8.987.000	79.754.000	79.001.990	99%
02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel)	9.559.000	0	250.000	9.309.000	8.965.380	96%
02.3 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler)	12.106.000	1.500.000	0	13.606.000	13.044.790	96%
02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel)	389.000	224.000	166.000	447.000	363.776	81%
02.5 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Diğer Personel)	1.429.000	645.000	275.000	1.799.000	1.709.029	95%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>99.245.000</b>	<b>15.348.000</b>	<b>9.678.000</b>	<b>104.915.000</b>	<b>103.084.965</b>	<b>98%</b>

### (3) 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alım giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 49.596.000 TL iken yapılan eklemeler ve düşmelerle toplam ödenek 60.635.000 TL, yılsonu gider gerçekleştirmeleri ise 54.403.969 TL olmuştur. 2025 yılında ise kesintili başlangıç ödeneği önemli bir artışla 71.005.000 TL'ye yükselmiş, yılsonu toplam ödenek 80.376.000 TL olarak gerçekleşmiş ve harcama toplamı 74.966.656 TL seviyesine ulaşmıştır.

2024 yılı ödeneklerinin 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir;

Şekil 6: 2024 ve 2025 Yılları Mal ve Hizmet Alım Giderleri Karşılaştırması



#### 03.1. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 50.464.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 21.336.000 TL ödenek eklenip, 15.821.000 TL ödenek düşürülmesi sonucunda toplam ödenek 55.979.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 53.119.047 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.2. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 2.544.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 381.000 TL ödenek eklenmiştir 381.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 2.544.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 1.071.664 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.3. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 412.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Yıl içerisinde 429.000 TL ödenek eklenmiştir Toplam ödenek 841.000 TL'dir. Yılsonu itibarıyla harcama 622.843 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.4. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 12.812.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 6.129.000 TL ödenek eklenmiştir. 2.702.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 16.239.000 TL olmuştur. Yılı sonu itibarıyla harcama 16.046.905 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.5. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 208.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde ödenek eklenmesi ve ödenek düşürülmesi olmamıştır. Yılı sonu itibarıyla harcama 201.328 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.6. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 3.532.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 340.000 TL ödenek eklenmiştir. 340.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 3.532.000 TL olmuştur. Yılı sonu itibarıyla harcama 3.056.170 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 03.7. Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri)

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.033.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde ödenek eklenmesi ve ödenek düşürülmesi olmamıştır. Yılı sonu itibarıyla harcama 848.700 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 42: Mal ve Hizmet Alım Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
03.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)	50.464.000	21.336.000	15.821.000	55.979.000	53.119.047	95%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar)	2.544.000	381.000	381.000	2.544.000	1.071.664	42%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri)	412.000	429.000	0	841.000	622.843	74%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları)	12.812.000	6.129.000	2.702.000	16.239.000	16.046.905	99%
03.6 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri)	208.000	0	0	208.000	201.328	97%
3.7 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ( Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri)	3.532.000	340.000	340.000	3.532.000	3.056.170	87%
3.8 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri)	1.033.000	0	0	1.033.000	848.700	82%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>71.005.000</b>	<b>28.615.000</b>	<b>19.244.000</b>	<b>80.376.000</b>	<b>74.966.657</b>	<b>93%</b>

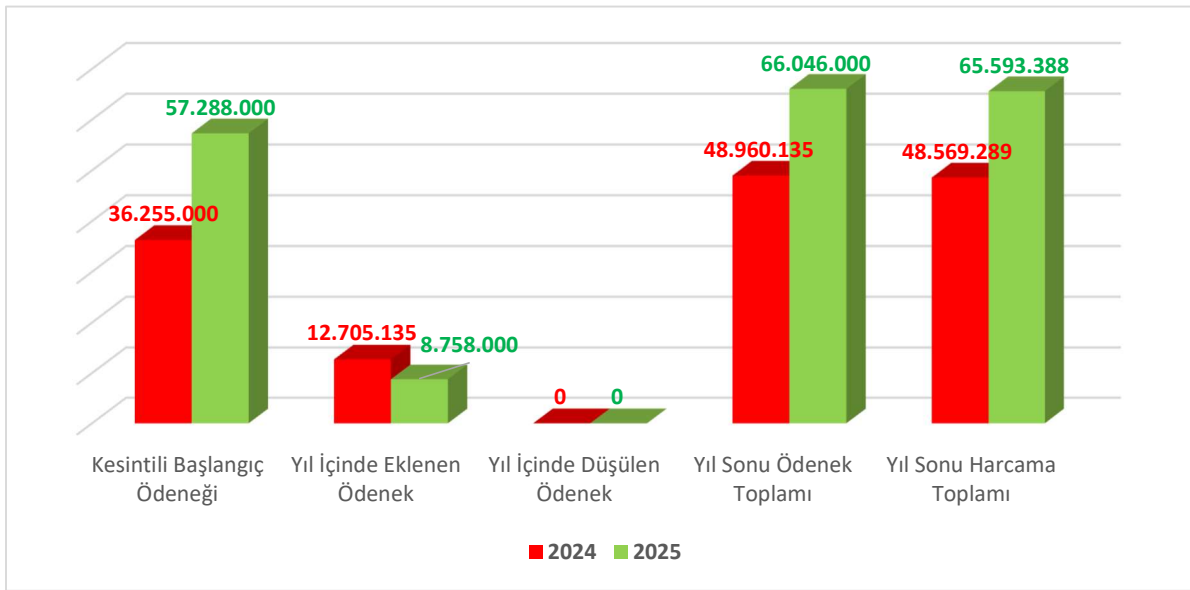
Kaynak: E- Bütçe

#### (4) 05- Cari Transferler

2024 yılı başlangıç ödeneği 36.255.000 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 48.960.135 TL, yılsonu gider gerçekleşmesi ise 48.569.289 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ise kesintili başlangıç ödeneği önemli bir artışla 57.288.000 TL'ye yükselmiş, yılsonu toplam ödenek 66.046.000 TL olarak gerçekleşmiş ve harcama toplamı 65.593.388 TL seviyesine ulaşmıştır.

2024 yılı ödeneklerinin 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir;

Şekil 7: 2024 ve 2025 Yılları Cari Transferlerin Karşılaştırması



#### 05.1. Cari Transferler (Görevlendirme Giderleri)

Cari Transferler (Görevlendirme Giderleri) ekonomik kodunda 16.298.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 1.500.000 TL ödenek eklenmiştir. Ödenek düşülmesi yapılmamış olup toplam ödenek 17.798.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 17.798.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### 05.2. Cari Transferler (Hazine Yardımları)

Cari Transferler (Hazine Yardımları) ekonomik kodunda 37.860.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 7.258.000 TL ödenek eklenmiştir. Ödenek düşülmesi yapılmamış olup toplam ödenek 45.118.000 TL olmuştur Yılsonu itibarıyla harcama 44.665.388 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Transferler)

Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Transferler) ekonomik kodunda 3.130.000 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde ödenek eklenmesi ve ödenek düşülmesi gerçekleşmemiştir. Toplam ödenek 3.130.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla harcama 3.130.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2025 Yılı Cari Transfer Giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki Tabloda yer verilmiştir;

Tablo 43: Cari Transferlere Ait Temel Mali Verilerin Özeti

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
05.1 Cari Transferler (Görevlendirme Giderleri)	16.298.000	1.500.000	0	17.798.000	17.798.000	100,00%
05.2 Cari Transferler (Hazine Yardımları)	37.860.000	7.258.000	0	45.118.000	44.665.388	99,00%
05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Transferler)	3.130.000	0	0	3.130.000	3.130.000	100,00%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>57. 288.000</b>	<b>8.758.000</b>	<b>0</b>	<b>66.046.000</b>	<b>65.593.388</b>	<b>99,31%</b>

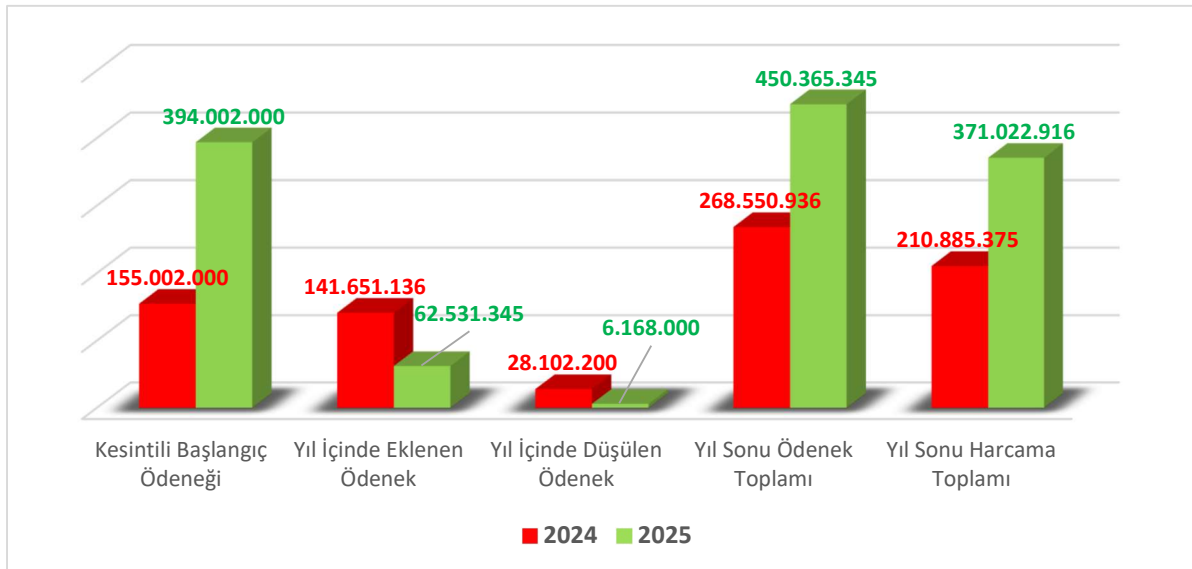
Kaynak: E- Bütçe

#### (5) 06- Sermaye Giderleri

Sermaye Giderleri ekonomik kodunda 2024 yılı başlangıç ödeneği ise 155.002.000 TL iken yapılan ekleme ve düşmeler ile toplam ödenek 268.550.936 TL, yılsonu gider gerçekleşmesi 35.081.685 TL olmuştur. 2025 yılında ise kesintili başlangıç ödeneği önemli bir artışla 394.002.000 TL'ye yükselmiş, yılsonu toplam ödenek 450.365.345 TL olarak gerçekleşmiş ve harcama toplamı 371.022.917 TL seviyesine ulaşmıştır.

2024 yılı ödeneklerinin 2025 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir;

Şekil 8: 2024 ve 2025 Yılları Sermaye Giderleri Karşılaştırması



### **06.1. Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları)**

Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) bütçe kanunu ile 66.502.000 TL başlangıç ödeneği verilmiş olup, 18.089.214 TL ödenek eklenmiş olup 6.168.000 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek toplam ödenek 78.423.214 TL olmuştur. Yıllık harcama 36.495.989 TL olarak gerçekleşmiş olup harcamanın ödeneğe oranı %83,19 olarak gerçekleşmiştir.

### **06.2. Sermaye Giderleri (Menkul Sermaye Üretim Giderleri)**

Sermaye Giderleri (Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik koduna herhangi bir başlangıç ödeneği verilmemiştir.

### **06.3. Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları)**

Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) bütçe kanunu ile 4.000.000 TL başlangıç ödeneği verilmiş olup, yıl içerisinde ödenek eklenmesi ve düşülmesi olmamıştır. Yıl içerisindeki harcama 2.103.628 TL olarak gerçekleşmiş olup, harcamanın ödeneğe oranı %52,59 olarak gerçekleşmiştir.

### **06.4. Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Alımları ve Kamulaştırması)**

Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Alımları ve Kamulaştırması) için bütçe kanunu ile 2.000 TL başlangıç ödeneği verilmiş olup, yıl içerisinde ödenek eklenmesi ve düşülmesi olmamıştır ve harcama olarak gerçekleşmemiştir.

### **06.5. Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri)**

Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) bütçe kanunu ile 294.000.000 TL başlangıç ödeneği verilmiş olup, yıl içerisinde 31.164.131 TL ödenek sonucunda toplam ödenek 325.164.131 TL olmuştur. Yıl içerisinde toplam harcama 272.089.421 TL olarak gerçekleşmiş olup, harcamanın ödeneğe oranı %83,68 olarak gerçekleşmiştir.

### **06.5. Sermaye Giderleri ((Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri )**

Sermaye Giderleri (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri )ekonomik koduna herhangi bir başlangıç ödeneği verilmemiştir.

### **06.7. Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri)**

Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri bütçe kanunu ile 29.498.000 TL ödeneği verilmiş olup yıl içerisinde 13.278.000TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 42.776.000 TL , yıl sonu harcama toplamı 31.592.948 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcamanın ödeneğe oranı %73,86 olarak gerçekleşmiştir.

### **06.8. Sermaye Giderleri (Stok Alımları)**

Sermaye Giderleri (Stok Alımları) ekonomik koduna herhangi bir başlangıç ödeneği verilmemiştir.

### **06.9. Sermaye Giderleri (Stok Alımları)**

Sermaye Giderleri (Diğer Sermaye giderleri) ekonomik koduna herhangi bir başlangıç ödeneği verilmemiştir.

Tablo 44: Sermaye Giderlerine Ait Temel Mali Verilerin Özeti

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı	Ödenek Kullanım Oranı (%)
06.1 Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları)	66.502.000	18.089.214	6.168.000	78.423.214	65.236.919	<b>83,19%</b>
06.02. Sermaye Giderleri (Menkul Sermaye Üretim Giderleri)	0	0	0	0	0	<b>0,00%</b>
06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları)	4.000.000	0	0	4.000.000	2.103.628	<b>52,59%</b>
06.4 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Alımları ve Kamulaştırması)	2.000	0	0	2.000	0	<b>0,00%</b>
06.5 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri)	294.000.000	31.164.131	0	325.164.131	272.089.421	<b>83,68%</b>
06.6 Sermaye Giderleri (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri )	0	0	0	0	0	<b>0,00%</b>
06.7 Sermaye Giderleri (Gayrimenkul Malların Büyük Onarım Giderleri)	29.498.000	13.278.000	0	42.776.000	31.592.948	<b>73,86%</b>
06.8 Sermaye Giderleri (Stok Alımları)	0	0	0	0	0	<b>0,00%</b>
06.9 Sermaye Giderleri (Diğer Sermaye giderleri)	0	0	0	0	0	<b>0,00%</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>394.002.000</b>	<b>62.531.345</b>	<b>6.168.000</b>	<b>450.365.345</b>	<b>371.022.916</b>	<b>82,38%</b>

Kaynak: E- Bütçe

**(6) 07- Sermaye Transferleri**

Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup herhangi bir ödenek eklemesi ve düşülmesi yapılmamıştır.

Tablo 45: 2025 Yılı Yatırım Tablosu

SEKTÖR	PROJE ADI	Harcama Birimi	BÜTÇE TERTİBİ	YATIRIM ÖDENEĞİ	LİKİT ÖDENEK	Aktarma		EK ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN ÖDENEK	
						Eklene	Düşülen					
EĞİTİM	MUHTELİF	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	06.01	15.000.000,00	700.000,00	1.500.000,00	-2.465.000,00		14.735.000,00	11.823.747,17	2.911.252,83	
		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	06.01	8.000.000,00		3.565.000,00	-2.603.000,00		8.962.000,00	8.958.618,55	3.381,45	
		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	06.01	4.500.000,00		1.100.000,00	-1.100.000,00		4.500.000,00	4.499.782,84	217,16	
		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	06.03	4.000.000,00					4.000.000,00	2.103.628,38	1.896.371,62	
		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.07	20.497.000,00		3.000,00			20.500.000,00	17.991.382,38	2.508.617,62	
	<b>MUHTELİF TOPLAM</b>				<b>51.997.000,00</b>	<b>700.000,00</b>	<b>6.168.000,00</b>	<b>-6.168.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>52.697.000,00</b>	<b>45.377.159,32</b>	<b>7.319.840,68</b>
	YAYIN ALIM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	06.01	6.000.000,00					6.000.000,00	4.698.043,02	1.301.956,98	
	ETÜD-PROJE	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.05	1.001.000,00					1.001.000,00	165.200,00	835.800,00	
	ETÜD-PROJE YEMEKHANE	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.05	1.000.000,00					1.000.000,00	1.000.000,00	0,00	
	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.05	270.000.000,00					270.000.000,00	250.079.110,55	19.920.889,45	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.07	9.000.000,00	13.275.000,00				22.275.000,00	13.601.565,58	8.673.434,42	
	ALT YAPI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.05	20.000.000,00	15.738.000,00				35.738.000,00	7.139.451,23	28.598.548,77	
	KAMULAŞTIRMA	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	06.04	2.000,00					2.000,00		2.000,00	
	<b>EĞİTİM SEKTÖRÜ TOPLAM</b>				<b>359.000.000,00</b>	<b>29.713.000,00</b>	<b>6.168.000,00</b>	<b>-6.168.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>388.713.000,00</b>	<b>322.060.529,70</b>	<b>66.652.470,30</b>
SAĞLIK	MUHTELİF	Muhtelif - Makine Teçhizat	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (235926)	06.01	1.000.000,00				1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	
		Muhtelif - Bakım Onarım	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (259927) (21093)	06.05	1.000.000,00	3.498.000,00			4.498.000,00	2.200.000,00	<b>2.298.000,00</b>	
	ADSM BÜYÜK ONARIM	ADSM BÜYÜK ONARIM - BÜYÜK ONARIM	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (238523)	06.01	1.000.000,00				1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	
			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (238523)	06.05	4.000.000,00	7.928.131,00			4.000.000,00	15.928.131,00	13.059.841,56	2.868.289,44
		ADSM BÜYÜK ONARIM - MAKİNE TEÇHİZAT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (238525)	06.01	28.000.000,00	10.918.180,00				38.918.180,00	33.394.511,45	5.523.668,55
<b>SAĞLIK SEKTÖRÜ TOPLAM</b>				<b>35.000.000,00</b>	<b>22.344.311,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>61.344.311,00</b>	<b>48.654.353,01</b>	<b>12.689.957,99</b>	
AR-GE	MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	06.01	2.000,00	306.034,00				308.034,00	308.034,00	0,00	
												<b>AR-GE SEKTÖRÜ TOPLAM</b>
<b>YATIRIM TOPLAMI</b>				<b>394.002.000,00</b>	<b>52.363.345,00</b>	<b>6.168.000,00</b>	<b>-6.168.000,00</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>450.365.345,00</b>	<b>371.022.916,71</b>	<b>79.342.428,29</b>	

Tablo 46: Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>2.106.000</b>	<b>8.000.034</b>	<b>8.000.034</b>	<b>380</b>	<b>100</b>
<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>	2.000	308.034	308.034	15.402	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2.000	308.034	308.034	15.402	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	2.104.000	7.692.000	7.692.000	366	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.104.000	7.692.000	7.692.000	366	100
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>148.464.000</b>	<b>185.126.311</b>	<b>171.273.669</b>	<b>115</b>	<b>93</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	148.464.000	185.126.311	171.273.669	115	93
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	37.401.000	63.745.311	51.055.353	137	80
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	35.459.000	42.717.000	42.264.388	119	99
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	75.604.000	78.664.000	77.953.928	103	99
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>1.171.927.000</b>	<b>1.241.685.000</b>	<b>1.169.223.242</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	1.161.342.000	1.223.697.000	1.151.479.909	99	94
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	8.024.000	9.359.000	9.069.115	113	97
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	8.214.000	10.526.000	9.160.782	112	87
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.145.104.000	1.203.753.000	1.133.191.089	99	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	59.000	58.923	#YOK	100
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	10.585.000	17.988.000	17.743.333	168	99
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	10.139.000	15.325.000	15.311.708	151	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	165.000	2.212.000	2.160.688	1.310	98
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	281.000	451.000	270.937	96	60
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>221.352.000</b>	<b>235.589.000</b>	<b>231.443.806</b>	<b>105</b>	<b>98</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	2.122.000	2.632.000	2.378.980	112	90
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.122.000	2.632.000	2.378.980	112	90
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	219.230.000	232.957.000	229.064.826	104	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	10.947.000	11.924.000	11.433.691	104	96
Diğer Destek Hizmetleri	6.898.000	5.928.000	5.627.479	82	95
Genel Destek Hizmetleri	103.517.000	114.462.000	112.395.267	109	98
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	26.611.000	28.185.000	27.847.300	105	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	25.042.000	26.838.000	26.696.745	107	99
Özel Kalem Hizmetleri	11.627.000	12.597.000	12.437.526	107	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	11.236.000	11.360.000	11.114.453	99	98
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	23.352.000	21.663.000	21.512.364	92	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.543.849.000</b>	<b>1.670.400.345</b>	<b>1.579.940.751</b>	<b>102</b>	<b>95</b>

Kaynak: E- Bütçe

Tablo 47: Birim Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	16.450.000	23.183.000	22.712.688	138	98
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	6.898.000	5.928.000	5.627.479	82	95
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	251.894.000	276.726.214	263.469.362	105	95
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	25.008.000	26.828.000	26.696.745	107	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	8.214.000	10.526.000	9.160.782	112	87
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	29.197.000	36.045.000	35.668.427	122	99
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	22.315.000	24.589.000	22.495.938	101	91
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	353.597.000	399.698.131	333.637.897	94	83
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	9.240.000	7.931.000	7.912.424	86	100
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	28.296.000	12.560.000	11.116.147	39	89
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	2.122.000	2.632.000	2.378.980	112	90
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	7.878.000	9.218.000	9.069.115	115	98
TIP FAKÜLTESİ	351.625.000	350.791.000	349.419.024	99	100
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	140.232.000	167.480.000	166.526.602	119	99
GEDİZ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	18.113.000	21.749.000	21.604.239	119	99
SİMAV SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	28.157.000	30.265.000	29.924.256	106	99
TIP FAKÜLTESİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	75.587.000	78.675.000	77.983.442	103	99
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23.918.000	31.739.000	31.529.884	132	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	113.286.000	117.585.000	117.473.188	104	100
TAVŞANLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	18.725.000	21.255.000	20.582.876	110	97
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU	13.097.000	14.997.000	14.951.257	114	100
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.543.849.000</b>	<b>1.670.400.345</b>	<b>1.579.940.751</b>	<b>102</b>	<b>95</b>

Kaynak: E- Bütçe

## b) Bütçe Gelirleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 15 ve 16 ncı maddeleri, ilgili olduğu yılı ve izleyen iki yılı kapsayan çok yıllık bütçeleme sistemine geçilmesini öngörmektedir. 12'nci maddesinde ise; "Genel yönetim kapsamındaki idarelerin bütçeleri; merkezî yönetim bütçesi, sosyal güvenlik kurumları bütçeleri ve mahallî idareler bütçeleri olarak hazırlanır ve uygulanır. Kamu idarelerince bunlar dışında herhangi bir ad altında bütçe oluşturulamaz." hükmü yer almaktadır

2025 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

- Hazine Yardımı: 1.535.270.000 TL
- Öz Gelirler: 8.579.000 TL
- Toplam: 1.543.849.000 TL

2025 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla gelirlerimiz;

- Hazine Yardımı: 1.535.255.000 TL
- Öz Gelirler: 38.042.353 TL
- Toplam: 1.573.297.353 TL'dir

### (1) Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri gelir kodundan 2.572.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yılsonu itibarıyla 13.693.165 TL gelir elde edilmiştir. Gerçekleşme/Gelir Tahmini %532,4 olarak gerçekleşmiştir. Mal ve Hizmet Satış Gelirleri (03-1) II. düzey gelir kodundan 2.572.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yılsonu itibarıyla 11.204.863 TL gelir elde edilmiştir. (03-6) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yılsonu itibarıyla 2.488.302 TL gelir elde edilmiştir. Teşebbüs ve Mülkiyet gelirlerinin % 81,83'ü mal ve hizmet satış gelirleri, %18,17'sini kira gelirleri oluşturmaktadır.

### (2) Alınan Bağışlar ve Yardımlar

Alınan Bağışlar ve Yardımlar (04-2) II. düzey gelir kodunda Cari ve Sermaye toplamında 1.535.270.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yılsonu itibarıyla 1.535.255.000 TL gelir elde edilmiştir.

### (3) Diğer Gelirler

(05-1) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yılsonu itibarıyla 43.701 TL gelir elde edilmiştir. (05-2) II. düzey gelir kodundan 131.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yılsonu itibarıyla 5.719.920 TL gelir elde edilmiştir. (05-9) II. düzey gelir kodundan 5.876.000 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yılsonu itibarıyla 18.585.567 TL gelir elde edilmiştir.

Tablo 48: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>2.572.000</b>	<b>13.693.165</b>	<b>532,4</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	1.200	-
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	6.338	-
03	1	2	10	Sportif Faaliyet Gelirleri	0	0	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.031.000	3.589.752	<b>348,2</b>
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	124.960	-
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	28.990	-
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	0	6.690	-
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	1.525.000	4.920.999	<b>322,7</b>
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	0	-
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	16.000	2.525.935	<b>15.787,1</b>
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	30.072	-
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	2.393.233	-
03	6	2	01	Taşınır Kira Gelirleri	0	64.997	-
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.535.270.000</b>	<b>1.535.255.000</b>	<b>100,0</b>
04	2	1	01	Hazine Yardımı	1.141.268.000	1.224.168.000	107,3
04	2	2	01	Hazine Yardımı	394.002.000	311.087.000	79,0
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>6.007.000</b>	<b>24.349.188</b>	<b>405,3</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	11.756	-
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	4	-
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	31.941	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	131.000	5.719.920	4.366,4
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	368.237	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	1.763.418	-
05	9	1	13	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Gelirleri	0	0	-
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.876.000	13.593.096	231,3
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	2.860.816	-
<b>Toplam</b>					<b>1.543.849.000</b>	<b>1.573.297.353</b>	<b>101,9</b>

Kaynak: E- Bütçe

## 2. Temel Mali Tablolar

### a) Bilanço

Kamu İdaresi Kodu		517			Yılı:2025				
Kamu İdaresi Adı		KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	73.634.924,45	155.925.045,75	217.521.007,38	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	10.555.413,03	35.631.935,33	29.280.943,86
10	HAZİR DEĞERLER	1.212.488,22	3.569.671,60	5.907.554,30	32	FAALİYET BORÇLARI	3.802.174,63	23.507.646,55	8.936.476,11
102	BANKA HESABI	6.233,30	1.375,00	904,01	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	3.802.174,63	23.507.646,55	8.936.476,11
104	PROJE ÖZEL HESABI	1.206.254,92	3.213.124,07	5.430.631,04	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	635.763,40	1.387.386,55	2.702.514,34
105	DÖVİZ HESABI	0,00	355.172,53	476.019,25	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	551.346,34	1.272.333,74	1.248.053,15
12	FAALİYET ALACAKLARI	31.258.267,89	50.728.218,97	108.184.758,16	333	EMANETLER HESABI	84.417,06	115.052,81	1.454.461,19
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	31.215.038,75	50.684.979,83	108.141.519,02	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	6.117.475,00	10.736.902,23	17.641.953,41
121	GELİRLERDEN TAKİRLİ ALACAKLAR HESABI	43.239,14	43.239,14	43.239,14	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	3.033.351,51	6.391.950,19	13.881.771,29
13	KURUM ALACAKLARI	18.447.317,00	64.033.315,93	48.115.273,64	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	966.173,06	1.518.232,55	2.929.647,68
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	18.447.317,00	64.033.315,93	48.115.273,64	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	31.509,84	65.501,57	129.649,83
14	DİĞER ALACAKLAR	163.089,27	39.521,88	247.385,13	368	VADEDE GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSTLENMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	2.086.440,59	2.761.217,92	700.884,61
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	163.089,27	39.521,88	247.385,13	4	DİĞER BORÇLAR	70.292,86	293.788,36	11.682,22
15	STOKLAR	6.250.378,42	7.904.576,50	14.454.936,14	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	70.292,86	293.788,36	11.682,22
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	6.250.378,42	7.904.576,50	14.454.936,14	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	11.458.677,19	17.799.517,63	25.576.238,69
16	ÖN ÖDEMELER	16.303.383,65	29.649.740,87	40.611.100,01	472	KIDEM YAZMİNATI KARŞILIKI HESABI	11.458.677,19	17.799.517,63	25.576.238,69
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	16.303.383,65	29.649.740,87	40.611.100,01	5	ÖZ KAYNAKLAR	49.060.073.169,60	63.070.618.846,95	80.843.620.034,04
18	GELİRCEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00	30	NET DEĞER	5.859.632.603,32	5.893.977.130,32	5.920.014.259,44
2	DURAN VARLIKLAR	49.008.522.628,23	62.968.419.042,52	80.680.967.891,43	300	NET DEĞER HESABI	5.859.632.603,32	5.893.977.130,32	5.920.014.259,44
22	FAALİYET ALACAKLARI	643.811,80	3.309.390,42	4.050.405,35	37	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	43.573.608.273,02	44.034.957.393,85	58.772.131.309,29
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	8.906,00	0,00	0,00	370	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI	43.573.608.273,02	44.034.957.393,85	58.772.131.309,29
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	634.905,80	3.309.390,42	4.050.405,35	38	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-417.356.668,02	-839.667.137,71	-1.602.490.447,26
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.000,00	751.000,00	2.126.000,00	380	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-417.356.668,02	-839.667.137,71	-1.602.490.447,26
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	750.000,00	2.126.000,00	39	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	44.188.963,28	13.981.351.460,49	17.753.964.912,57
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	1.000,00	1.000,00	390	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUÇU HESABI	515.158.499,19	14.816.152.408,74	18.922.722.916,71
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	49.007.877.816,43	62.964.358.652,10	80.674.791.486,08	391	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUÇU HESABI (-)	-470.969.535,91	-834.800.948,25	-1.168.758.004,14
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	47.279.315.802,27	60.517.524.226,90	76.933.057.307,20					
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	21,00	45.865.921,39	137.647.047,05					
252	BİNALAR HESABI	1.711.147.663,14	2.241.416.258,11	3.166.087.362,84					
253	YERİNE İKİME VE CİHAZLAR HESABI	54.524.205,44	116.298.062,93	174.330.801,23					
254	YAŞITLAR HESABI	3.286.767,30	17.119.153,26	31.357.488,11					

Kamu İdaresi Kodu		517			Yılı:2025				
Kamu İdaresi Adı		KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	PASİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	65.508.744,43	99.125.489,05	157.109.540,15					
257	BİRKİMLİ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIKI HESABI (-)	-134.882.815,88	-222.674.551,98	-404.440.406,10					
258	YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	28.977.428,73	149.684.092,44	479.642.345,60					
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
260	HAKLAR HESABI	2.867.720,00	4.220.053,99	11.256.925,39					
268	BİRKİMLİ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIKI HESABI (-)	-2.867.720,00	-4.220.053,99	-11.256.925,39					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	384.208,84	384.208,84	273.756,18					
299	BİRKİMLİ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-384.208,84	-384.208,84	-273.756,18					
	<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>49.082.157.552,68</b>	<b>63.124.344.088,27</b>	<b>80.898.488.898,81</b>			<b>49.082.157.552,68</b>	<b>63.124.344.088,27</b>	<b>80.898.488.898,81</b>

Bilanço Dipnotları :		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	22.195.391,90	44.338.391,10	54.119.462,50
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	22.195.391,90	44.338.391,10	54.119.462,50
920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	287.653.211,74	227.952.595,03	196.359.547,72
921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIKI HESABI	287.653.211,74	227.952.595,03	196.359.547,72
946	BASKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	609.563,69	2.569.143,59	6.338.318,89
949	BASKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	609.563,69	2.569.143,59	6.338.318,89
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSSEL PROJELER HESABI	621.515,21	1.207.154,26	6.601.058,18
963	BİLİMSSEL PROJELER KARŞILIKI HESABI	621.515,21	1.207.154,26	6.601.058,18
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESTİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	5.301.006,84	25.383.656,84	25.383.656,84
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	321.141,73	1.263.508,80	1.263.508,80
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	13.569.247,72	16.036.487,38	18.043.657,78
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIKI HESABI	19.191.396,29	42.683.653,02	44.690.823,42

**b) Faaliyet Sonuçları Tablosu**

	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
GIDERLER TOPLAMI (A)	561.053.111,06	1.074.317.144,68	1.397.044.246,92	NET GELİR (D= (B-C))	605.242.074,34	1.265.164.345,30	1.975.074.426,67
GELİRLER TOPLAMI (B)	605.425.037,46	1.265.237.017,32	1.975.520.809,16	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	13.790.504.259,87	17.175.934.732,82
INDIRIM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	182.963,12	72.672,02	446.382,49	FAALİYET SONUCU ((D+E) - A)(+/-)	44.188.963,28	13.981.351.460,49	17.753.964.912,57

**c) Öz kaynak Değişim Tablosu**

	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	5.859.632.601,32	34.344.529,00	5.893.977.130,32	5.893.977.130,32	26.037.129,12	5.920.014.259,44
A- Denge Kayıtları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B- Varlık Envanteri	5.730.957.125,81	29.194.216,86	5.760.151.342,67	5.760.151.342,67	19.036.274,52	5.779.187.617,19
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	128.675.475,51	5.150.312,14	133.825.787,65	133.825.787,65	7.000.854,60	140.826.642,25
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	44.088.766.772,21	-53.809.378,36	44.034.957.393,85	58.851.109.802,59	-78.978.493,30	58.772.131.309,29
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-888.326.203,93	48.659.066,22	-839.667.137,71	-1.674.468.085,96	71.977.638,70	-1.602.490.447,26
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	13.981.351.460,49	13.981.351.460,49	0,00	17.753.964.912,57	17.753.964.912,57

**d) Bütçelenen Ve Gerçekleşen Tutarların Tablosu**

	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.572.000,00	0,00	13.840.236,76
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	1.535.270.000,00	0,00	1.535.255.000,00
Diğer Gelirler	6.007.000,00	0,00	24.349.187,89
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	147.072,00
Toplam Tahsilatlar	1.543.849.000,00	0,00	1.573.297.352,65
ODEMELER			
Personel Giderleri	922.309.000,00	968.698.000,00	965.272.823,37
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	99.245.000,00	104.915.000,00	103.084.966,05
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.005.000,00	80.376.000,00	74.966.656,38
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Carı Transferler	57.288.000,00	66.046.000,00	65.593.388,46
Sermaye Giderleri	394.002.000,00	450.365.345,00	371.022.916,71
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	1.543.849.000,00	1.670.400.345,00	1.579.940.750,97
NET TAHSİLATLAR/ODEMELER			1,00

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Alt Program Hedefleri Ve Stratejik Plan İlişkisi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek Sağlık Turizmi Konusunda Bölgede Bir Marka Haline Gelmek Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak Sağlık Turizmi Konusunda Bölgede Bir Marka Haline Gelmek Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin performans programı kapsamında belirlenen hedefler, üçer aylık dönemler esas alınarak düzenli biçimde izlenmiş olup elde edilen sonuçlar aşağıda gösterilmiştir;

Yıl:	2025					
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Durumu	
					Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2	2	0,5200	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	160.000.000	120.000.000	154.302.958,7700	Kısmen Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	22	20	47	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,3000	0,2000	0,1700	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	9	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	30	22	92	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	200	180	675	Aşıldı

Yıl:	2025					
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME					
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Durumu	
					Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	10	6	3	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	300	230	446	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	42	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	300	230	192	Kısmen Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	15	10	5	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.

<b>Yıl:</b>	2025					
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM					
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Durumu	
					Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,8000	0,4600	0,8000	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	63	Aşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	Aşıldı

<b>Yıl:</b>	2025					
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM					
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Durumu	
					Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	8	5	5	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	95	95	100	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	150.000	150.000	59.097	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	26	26,3600	8,5800	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	100.000	88.000	127.879	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2	1,7700	1,4900	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	160	161,4100	1,7900	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	15	12,8600	13,6800	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	1	0	0,0200	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	22	24,7700	32	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	50	40	29	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir.

<b>Yıl:</b>	2025					
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM					
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	50.000	45.000	64.343	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	0,9100	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	46	45	50	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	100	90	133	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	600	480	2.184,4400	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	55	51	54,2800	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	Hedef Öngörülmemiştir

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Plan çalışmalarına; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde belirtilen, "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.02.2018 tarihinde yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" dikkate alınarak 2019 Şubat ayında başlanmıştır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planının 2022 yılından itibaren yürürlüğe girdiği, Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, ilk stratejik planımızın olması nedeniyle bazı hedef kartlarına ulaşamadığı, bazı yeni hedef kartlarına ihtiyaç duyulduğundan, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 15. maddesi gereğince hazırlanan Üniversitemizin 2024-2026 Stratejik Planı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından değerlendirilmiş ve bu değerlendirme raporuna göre Üniversitemiz 2022- 2026 Stratejik Planı 2024-2026 Dönemi Güncellemesi yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Stratejik planı düzenli izleme toplantıları ile değerlendirilmektedir. Hedef performansının hesaplanmasında dikkat edilen hususlara aşağıda yer verilmiştir;

Tablolarda yer alan hedef performansları, performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri tek tek hesaplandıktan sonra, ilgili göstergenin hedefe olan etkisi ile çarpılarak bulunan sonuçların toplanmasıyla elde edilmiştir. Bazı göstergelerin performansı yüzde 100'ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer yüzde 100 olarak dikkate alınmıştır. Bazı göstergelerin performansı negatif değer almıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde yüzde 0 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan hedef kartlarının 2025 yılı gerçekleştirmeleri ve performans sonuçları aşağıda gösterilmiştir;

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-1	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak					
HEDEF 1.1	Akredite olan program sayısının artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı çalışmaların artırılması					
1.1 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 1.1.1. Gözden geçirilen ve güncellenen program sayısı	%50	2	12	56	56	%100
PG 1.1.2. Akredite olan program sayısı	%50	-	3	2	4	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	PG.1.1.1 Gözden geçirilen ve güncellenen program sayısı performansı %100 olarak belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşmiş olup yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG.1.1.2 Akredite olan program sayısı performansı %100 olarak gerçekleşmiş olup yılsonu itibarıyla belirlenen hedefe ulaşılmıştır.					

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-1	Üniversiteyi Kurumsal Akreditasyon Programına Hazırlamak					
HEDEF 1.2	Kurumsal akreditasyon programına uygun faaliyet gösteren birim sayısının artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Akredite olan program sayısının artırılması					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme					
1.2 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 1.2.1. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	%100	-	0	2	2	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	PG 1.2.1 Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı performans göstergesinde 2025 yılı için herhangi bir hedef belirlenmemiş olup 2025 yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

**EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK ALANI**

STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek					
HEDEF 2.1	Eğitim öğretim fiziki altyapısının geliştirilmesi					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim/Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yüksek Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Diğer hizmetler					
2.1 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 2.1.1. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (M2)	%40	1,42	<b>1,60</b>	<b>2,06</b>	-	%100
PG 2.1.2. Öğrenci başına düşen uygulama alanı (M2)	%40	1	<b>1,12</b>	<b>1,53</b>	-	%100
PG.2.1.3. Engelsiz Üniversite Ödülü, engelsiz bayrak ödülü	%20	4 (2023 Değeri)	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>PG 2.1.1. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (M2) performans göstergesinde plan dönemi başlangıç değeri 1,42 m<sup>2</sup> olan gösterge için 2025 yılı hedefi 1,60 m<sup>2</sup> olarak belirlenmiştir. Yılsonu gerçekleşme değeri 2,06 m<sup>2</sup> ile hedefin üzerinde gerçekleşmiştir</p> <p>PG 2.1.2. Öğrenci başına düşen uygulama alanı (M2) ) performans göstergesinde plan dönemi başlangıç değeri 1 m<sup>2</sup> olan gösterge için 2025 yılı hedefi 1,12 m<sup>2</sup> olarak belirlenmiştir. Yılsonu gerçekleşme değeri 1,53 m<sup>2</sup> olup hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Uygulama alanlarına yönelik yeni yatırımlar ve kullanım alanlarının yeniden düzenlenmesi bu iyileşmede etkili olmuştur. Uygulamalı eğitim süreçlerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların öngörülen düzeyde devam etmektedir.</p> <p>PG.2.1.3 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü Sayısı 2023 yılı başlangıç değeri 4 olup 2025 yılı hedefi 5 olarak belirlenmiştir. Yıl sonu itibarıyla 1 ödül alınarak göstergenin kümülatif değeri 10'a ulaşmıştır. Bu durum, Üniversitemizin erişilebilirlik ve kapsayıcı eğitim alanında yürüttüğü çalışmaların sürdürülebilir şekilde ilerlediğini göstermektedir.</p>					

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK ALANI					
STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek				
HEDEF 2.2	Öğrenme kaynaklarının artırılması				
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynakların Geliştirilmesi				
2.2 PERFORMANSI	<b>%100</b>				
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	PERFORMANS (%)
PG.2.2.1 Basılı kaynak sayısı	%40	3.190	<b>11.000</b>	<b>14.532</b>	%100
PG.2.2.2. Satın alınan e-kitap sayısı	%40	4008 (2023 Değeri)	<b>4100</b>	<b>6.080</b>	%100
PG.2.2.3 Abone olunan veri tabanı sayısı	%20	5 (2023 Değeri)	<b>7</b>	<b>8</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>PG.2.2.1 Basılı Kaynak Sayısı 2025 yılı için belirlenen 11.000 hedefi, yılsonunda 14.532'ye ulaşarak planlanan seviyenin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu artış, kütüphane koleksiyonunun güçlendirilmesine yönelik satın alma ve güncelleme çalışmalarının etkili bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.</p> <p>2.2.2 Satın Alınan E-Kitap Sayısı 2025 yılı hedefi 4.100 iken yılsonu gerçekleşmesi 6.080 olmuştur. Dijital kaynaklara yönelik yapılan yatırımlar ve elektronik yayın erişiminin genişletilmesi, bu göstergede hedefin üzerinde bir gerçekleşmeye katkı sağlamıştır. 2025 yılı için 7 olarak belirlenen hedef, yılsonunda 8'e çıkarak aşılmıştır. Akademik araştırma süreçlerini desteklemek adına erişilebilir veri tabanı çeşitliliğinin artırılması bu olumlu gelişmede etkili olmuştur.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılı kapsamında yürütülen çalışmaların kütüphane imkânlarını hem nicelik hem de nitelik açısından güçlendirdiği, öğrenme kaynaklarının artırılması hedefine tam olarak ulaşıldığı görülmektedir.</p>				

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek					
HEDEF 2.3	Disiplinlerarası eğitim imkânını arttırmak					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
2.3 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 2.3.1. Disiplinlerarası seçmeli ders sayısı	%100	44	<b>116</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	Disiplinlerarası seçmeli ders sayısına ilişkin performans göstergesi değerlendirildiğinde, 2025 yılı için belirlenen 116 ders hedefinin yıl sonunda 158 ders ile aşıldığı görülmektedir. Plan dönemi başlangıç değeri olan 44'e kıyasla önemli bir artış sağlanmış ve 2022–2025 kümülatif değer de 158 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, Üniversitemizin farklı akademik birimler arasında iş birliğini güçlendirmeye, öğrencilerin disiplinlerarası bakış açısını geliştirmeye ve ders çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalarının etkili bir şekilde hayata geçirildiğini ve eğitim-öğretim süreçlerinde disiplinlerarası imkânların genişletilmesine yönelik faaliyetlerin başarıyla sürdürüldüğü göstermektedir.					

**EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK ALANI**

STRATEJİK AMAÇ-2	Eğitim-Öğretimin kalitesini geliştirmek					
HEDEF 2.4	Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinde artış sağlamak					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
2.4 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 2.4.1 YÖS öğrencisi sayısı	40	95	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	%100
PG 2.4.2 Erasmus+ Değişim Programı ile giden öğrenci sayısı	30	-	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	%100
PG 2.4.3 Erasmus+ Değişim Programı ile gelen öğrenci sayısı	30	-	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>PG.2.4.1 YÖS Öğrencisi Sayısı göstergesi için 2025 yılı hedefi 32 olarak belirlenmiştir. Yıl sonu gerçekleşme değeri 34 olup hedefin üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.4.2 – Erasmus+ Değişim Programı ile Gelen Öğrenci Sayısı göstergesinde 2025 yılı hedefi 21'dir. Yıl sonu gerçekleşmesi 12'dir. Kümülatif gerçekleşme değeri 59'a ulaşmış ve dönem toplamı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>PG.2.4.3 – Erasmus+ Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayısı perormans göstergesinde 2025 yılı hedefi 1 olarak belirlenmiş; ancak yıl sonu gerçekleşmesi 0 olmuştur. Bu kapsamda, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrenci bilgilendirme çalışmalarının artırılması ve hareketlilik programlarının teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır.</p>					

**ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİK ALANI**

STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi					
HEDEF 3.1	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
3.1 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 3.1.1. Dış destekli proje sayısı	20	9	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>139</b>	%100
PG 3.1.2 SCI, SSCI VE A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	20	115	<b>225</b>	<b>390</b>	<b>1054</b>	%100
PG 3.1.3 Atıf sayısı	20	434	<b>850</b>	<b>2426</b>	<b>5893</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>Bilimsel araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde, yıl sonu gerçekleşmelerinin tüm göstergelerde hedeflerin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir. Dış destekli proje sayısındaki artış, üniversitemizin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. WOS kapsamındaki yayın sayısının hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmesi, akademik üretkenliğin yükseldiğini ve araştırma kültürünün kurumsal düzeyde olgunlaştığını ortaya koymaktadır. Atıf sayısında kaydedilen önemli artış ise yapılan araştırmaların görünürlüğünün ve bilimsel etki düzeyinin arttığını göstermektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, bilimsel araştırma faaliyetlerini güçlendirmeye yönelik çalışmaların planlanan şekilde ilerlediği, performans göstergelerinin tamamında hedeflere ulaşılmakla kalmayıp hedeflerin üzerine çıktığı, dolayısıyla bilimsel kapasitenin belirgin biçimde yükseldiği anlaşılmaktadır.</p>					

**ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİK ALANI**

STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi					
HEDEF 3.2	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
3.2 PERFORMANSI	<b>%70</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG.3.2.1 Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	40	3 (2023 Değeri)	3	3	3	%100
PG.3.2.2 Teknokentte faaliyet gösteren bir şirkette çalışan veya danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	30	1 (2023 Değeri)	2	2	4	%100
PG.3.2.3 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	30	0 (2023 Değeri)	0	0	0	%0
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>Hedef 3.2 Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin artırılması kapsamında izlenen performans göstergeleri incelendiğinde, PG.3.2.1 Faal olan öğretim elemanı başına düşen araştırma teknoloji şirketi sayısı göstergesinde 2025 yılı için belirlenen hedef değere ulaşılmış, kümülatif olarak %100 performans sergilenmiştir. Bu durum, öğretim elemanlarının girişimcilik ve teknoloji odaklı araştırmalarına katılımının sürdürülebilir şekilde arttığını göstermektedir.</p> <p>PG.3.2.2 Teknokent/teknoloji transfer faaliyetlerine yönelik yapılan çalışmalara katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinde de hedeflenen katılım seviyesine erişilmiş olup, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendiği ve akademik personelin teknoloji geliştirme süreçlerine entegrasyonunun arttığı gözlemlenmektedir.</p> <p>PG.3.2.3 Teknoloji transfer projelerine katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinde 2025 yılı hedefi gerçekleştirilmiş, kümülatif performansın %100'e ulaşması üniversitenin teknoloji tabanlı Ar-Ge etkinliğini artırdığını göstermektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde Üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin güçlenerek devam ettiği anlaşılmaktadır.</p>					

**ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİK ALANI**

STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi				
HEDEF 3.3	Yerel ve Bölgesel önceliklere yönelik bilimsel araştırmaların artırılması				
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin artırılması				
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
3.3 PERFORMANSI	<b>%100</b>				
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	PERFORMANS (%)
PG 3.3.1. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı	30	-	<b>1</b>	<b>1</b>	%100
PG 3.3.3. Bölgenin önceliklerine yönelik yapılmış proje sayısı	30	6	<b>8</b>	<b>10</b>	%100
PG 3.3.3. Yerel ve bölgesel önceliklere göre yapılmış lisansüstü/ uzmanlık tez sayısı	40	0 (2023 Değeri)	<b>0</b>	<b>3</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	Yerel ve bölgesel önceliklere yönelik bilimsel araştırmaların artırılmasına ilişkin performans göstergeleri incelendiğinde, üniversite-sanayi iş birliği projelerinde ve bölgesel önceliklere yönelik yürütülen projelerde kümülatif olarak hedeflere ulaşılmıştır. Ancak yerel ve bölgesel önceliklere göre yapılması planlanan lisansüstü uzmanlık tez sayısında hedef gerçekleşmesinin olmadığı görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, proje temelli iş birliklerinde olumlu bir ilerleme kaydedilmiş olmakla birlikte, lisansüstü düzeyde yerel öncelikler doğrultusunda çalışma yapılmasını teşvik edecek mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca sanayi ve yerel paydaşlarla yürütülen ortak araştırma süreçlerinin henüz istenilen olgunluğa ulaşmamış olması, lisansüstü araştırmaların bölgesel ihtiyaçlarla eşleştirilmesini güçleştirmiştir.				

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Sürekli Geliştirilmesi					
HEDEF 3.4	Lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
3.4 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 3.4.1. Tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	30	30	<b>95</b>	<b>148</b>	<b>389</b>	%100
PG 3.4.2. Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı	20	-	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	%100
PG 3.4.3. Doktora/Uzmanlık öğrenci sayısı	30	12	<b>25</b>	<b>640</b>	<b>1437</b>	%100
PG 3.4.4. Tez çalışmaları kapsamında üretilen proje sayısı	20	2	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>77</b>	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>PG 3.4.1 Tezli yüksek lisans öğrenci sayısı hedef performansı yılsonunda tezli yüksek lisans öğrenci sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Yeni tezli programların açılması ve mevcut programların kontenjanlarının güncellenmesi, tezli yüksek lisans öğrenci sayısındaki artışı desteklemiştir.</p> <p>PG 3.4.2 Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı hedef performansı yıl sonu itibarıyla yeni öğrenci kabulü gerçekleşmemiş olmakla birlikte, önceki dönemlerden gelen başvurular nedeniyle 2022–2025 kümülatif toplam hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 3.4.3 Doktora ve uzmanlık programlarına ilişkin göstergeler değerlendirildiğinde, yılsonu itibarıyla hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 27 olup; Tıp Fakültesi'nde 543, Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise 70 uzmanlık öğrencisinin bulunmasıyla birlikte toplam Doktora/Uzmanlık öğrenci sayısı uzmanlık öğrenci sayısı <b>640</b> olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 3.4.4 Tez çalışmalarına verilen akademik ve altyapısal destekler sayesinde proje üretiminde yüksek bir artış sağlanmış, kümülatif değerler hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik çalışmalar sonucunda, dış destekli projelerde belirgin bir artış sağlanmıştır. Yıl sonu itibarıyla toplam 23 dış destekli proje yürütülmektedir. Bu projelerin <b>14'ü TÜSEB, 14'ü BAP, 3'ü ise TÜBİTAK</b> olmak üzere toplamda 2025 yılı itibarıyla <b>31</b> tez çalışmaları kapsamında üretilen proje sayısı bulunmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, gösterge kapsamında belirlenen hedeflerin başarıyla karşılandığı ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanan doğrultuda güçlendiği anlaşılmaktadır.</p>					

BÖLGESEL KALKINMA STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-4	Sağlık Turizmi konusunda bölgede bir marka haline gelmek					
HEDEF 4.1	Termal sağlık turizmine yönelik faaliyetlerin artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı & Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yüksek Öğretimde Sağlık Hizmetleri					
4.1 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 4.1.1. Termal sağlık turizmine yönelik proje sayısı	100	1	2	0	2	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>PG 4.1.1 Termal sağlık turizmine yönelik proje sayısı performans göstergesinde 2025 yılında termal turizme yönelik herhangi bir proje yapılmamış olup kümülatif olarak hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>Projeler aşağıdaki gibidir;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>K.S.B.Ü. Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesi Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Ek Hizmet Binası Hidroterapi, FTR Birimleri ve Destek Alanları Projesi (2022)</li> <li>Amasya Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi (KSBÜ) ve Kütahya Termal ve Sağlık Turizm Derneği ortaklığında hazırlanan konsorsiyum projesi KA131-HED-000063957 Nolu projesi ( Mart 2023)</li> </ul>					

BÖLGESEL KALKINMA STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-4	Sağlık Turizmi konusunda bölgede bir marka haline gelmek					
HEDEF 4.2	Termal sağlık turizmine yönelik faaliyetlerin artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı & Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yüksek Öğretimde Sağlık Hizmetleri					
4.2 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 4.2.1. Termal sağlık turizmi alanında yürütülen lisansüstü program sayısı	50	-	0	1	1	%100
PG 4.2.2. Termal sağlık turizmi alanında programlara eklenen ders sayısı	50	-	5	0	8	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>Termal sağlık turizmi alanında yürütülen lisansüstü program sayısı performans göstergesinde yıl içinde herhangi bir yeni lisansüstü program açılması öngörülmemesine rağmen, dönem sonunda 1 programın açılmış olması ile hedefin üzerinde bir gerçekleşme elde edilmiştir. Sağlık Turizmi Yönetimi (lisans), Sağlık Turizminde Yapay Zekâ Kullanımı (lisans), Sağlık Turizmi (yüksek lisans), Sağlık Turizmi Yönetimi (yüksek lisans), Sağlık Turizmi Teori ve Politikaları, Sağlık Turizminde Güncel Konular, Sağlık Kurumlarında Reklamcılık ve Dijital Pazarlama (yüksek lisans) Sağlık Kurumlarında Pazarlama Yönetimi (yüksek lisans) gibi dersler eklenerek hedef gerçekleştirilmiştir.</p>					

TOPLUMSAL KATKI STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-5	Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi					
HEDEF 5.1	Toplumsal katkı faaliyetlerin sayısının artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretimde Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs Ve Seminerler					
5.1 PERFORMANSI	<b>%100</b>					
Performans göstergeleri	Hedef eEtkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 5.1.1. SEM'de verilen eğitim saati	30	376	<b>560</b>	<b>324</b>	<b>1300</b>	%100
PG 5.1.2. SEM'de eğitim alan kişi sayısı	30	366	<b>880</b>	<b>446</b>	<b>2852</b>	%100
PG.5.1.3 SEM tarafından verilen sertifika sayısı	40	129 (2023 Değeri)	<b>140</b>	<b>192</b>	<b>371</b>	%100
HEDEFE DEĞERLENDİRMELER	İLİŞKİN	<p>SEM faaliyetleri değerlendirildiğinde, birim tarafından gerçekleştirilen eğitim, katılımcı ve sertifikasyon süreçlerinde belirgin bir ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Özellikle eğitim saatleri ve eğitim alan kişi sayısındaki artış, SEM'in bölgedeki nitelikli insan kaynağının gelişimine yönelik katkısının giderek güçlendiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Plan dönemi başlangıç değerleri ile 2025 hedefleri kıyaslandığında, SEM'in birçok göstergede hedeflerle uyumlu bir performans sergilediği anlaşılmaktadır. 2022-2025 kümülatif verilerinin yüksekliği, SEM'e yönelik talebin arttığını ve sunulan programların hedef kitle tarafından benimsendiğini göstermektedir. Eğitim alan kişi sayısında elde edilen güçlü artış, SEM'in erişilebilirliğini ve etki alanını genişletme konusundaki başarısını desteklemektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde SEM, eğitim faaliyetleriyle hem kurumsal kapasiteyi güçlendirmekte hem de bölgedeki bireylerin mesleki gelişimine önemli katkılar sunmaktadır.</p>				

TOPLUMSAL KATKI STRATEJİK ALANI						
STRATEJİK AMAÇ-5	Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi					
HEDEF 5.2	Toplumsal katkı faaliyetlerin sayısının artırılması					
AMACIN İLGİLİ OLDUĞU PROGRAM/ALT PROGRAM ADI	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretimde Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
AMACIN İLİŞKİLİ OLDUĞU ALT PROGRAM HEDEFİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri					
5.2 PERFORMANSI	<b>%70</b>					
Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	2022-2025 Kümülatif Değer	PERFORMANS (%)
PG 5.2.1. Üniversitenin Dünya GreenMetrik sıralamasındaki yeri	30	-	255	245	-	%100
PG 5.2.2. Üniversitenin Türkiye GreenMetrik sıralamasındaki yeri	30	20 (2023 Değeri)	19	29	-	%0
PG 5.2.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	3 (2023 Değeri)	5	7	16	%100
PG 5.2.4. Sürdürülebilir çevreye yönelik programlara eklenen ders sayısı	20	4	5	11	190	%100
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	<p>Üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını kapsayan hedef göstergeleri değerlendirildiğinde, yıl boyunca çevresel farkındalığı artırmaya, enerji verimliliğini geliştirmeye, kampüs içi sürdürülebilir uygulamaları yaygınlaştırmaya ve toplumsal katkı odaklı etkinlikleri güçlendirmeye yönelik kapsamlı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların etkisiyle uluslararası sıralama göstergesi (PG 5.2.1) hedeflenen 255 değerinin üzerine çıkarak 245 olarak gerçekleşmiş, bu sonuç üniversitemizin sürdürülebilirlik performansında uluslararası düzeyde başarı gösterdiğini ortaya koymuştur.</p> <p>Buna karşılık PG 5.2.2 kapsamında ulusal sürdürülebilirlik sıralamasında hedeflenen 19 seviyesine ulaşamamış; gerçekleşme 29 olarak kaydedilmiştir. Ulusal sıralamada beklenen gelişimin sağlanamaması, üniversitemizin yerel düzeyde rekabet gücünü artırmaya yönelik ek iyileştirme alanlarının bulunduğunu göstermektedir.</p> <p>Genel olarak, Üniversitemiz hem ulusal hem uluslararası sürdürülebilirlik göstergelerinde önemli bir başarı göstermiş; faaliyet, ders ve sıralama performansında kayda değer bir ilerleme sağlamıştır. Sürdürülebilir çevreye yönelik faaliyetlerin artırılması amacıyla PG 5.3.1 göstergesinde hedeflenen 5 faaliyet yerine yıl boyunca Kümülatif 16 sürdürülebilirlik faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu sonuç, Üniversitemizin çevre odaklı uygulamalara verdiği önemin artarak devam ettiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik akademik içeriğin geliştirilmesi amacıyla PG 5.4.2 göstergesinde hedeflenen 5 ders yerine 11 ders programa eklenmiştir. Bu artış, sürdürülebilirlik konularının akademik müfredatta daha güçlü bir şekilde yer aldığını göstermektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemiz sürdürülebilirlik faaliyetleri, ders içerikleri ve uluslararası sıralama hedeflerinde başarılı bir performans sergilemiş; ulusal sıralama göstergesinde ise hedeflenen seviyeye yaklaşmıştır.</p>					

#### 4. Kurumsal Kabiliyet Ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

##### Güçlü Yönler

- ❖ Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi
- ❖ Ağız Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma merkezinin açılması ve bölge halkına hizmet vermeye başlaması UYGAR merkezlerinin toplumun öncelikli sorunlarına yönelik kuruluyor olması
- ❖ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezinin eğitim planlamasında bölgenin ihtiyaçlarının dikkate alınması
- ❖ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin eğitim planlamasında bölgenin ihtiyaçlarının dikkate alınması
- ❖ Yerel ve merkezi kurumlarla olumlu ilişkiler
- ❖ Yeni üniversite olması nedeniyle uzaktan eğitim gibi değişikliklere hızlı adaptasyon Laboratuvar ve teknolojik alt yapının yeterli olması Üniversitenin yeniliklere açık olması
- ❖ Akademik personelin genç ve dinamik olması
- ❖ Hedeflerin ve eylem planlarının paydaş katılımlı olması
- ❖ Akademik personelin bilimsel ve kişisel gelişimine destek olunması
- ❖ Üniversitenin sağlık alanında kurulan tematik bir üniversite olması
- ❖ İlimizde Teknokent yapılanmasının bulunması
- ❖ Merkezi araştırma laboratuvarının bulunması
- ❖ Bilimsel araştırma ve akademik çalışmaların bütçe dahilinde destekleniyor olması
- ❖ Etik kurulların aktif olarak çalışıyor olması
- ❖ Deney hayvanları araştırma merkezinin bulunması
- ❖ Araştırmaların geliştirilmesine yönelik bilimsel etkinliklerin düzenleniyor olması
- ❖ Bölgenin kaplıca gibi doğal kaynaklar açısından zengin olması ve bu zenginliğin üniversitenin sağlık alanında belirlediği hedefleri desteklemesi
- ❖ Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmesi
- ❖ OSYM puanı yüksek öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması
- ❖ Akademik birim sayısının az olması nedeniyle iyileştirmenin hızlı yapılması
- ❖ Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması
- ❖ Donanımlı araştırma laboratuvarlarının varlığı
- ❖ Kurumun kendi öğretim elemanını yetiştirebilme potansiyeline sahip olması
- ❖ Üniversitenin stratejik olarak büyükşehirlere eşit yakınlıkta olması
- ❖ Güçlü bir bilgi işlem alt yapısının olması
- ❖ Güncel teknolojik gelişmelere uygun bölüm ve programların açılması
- ❖ Topluma yönelik online eğitimlerin teşvik edilmesi
- ❖ Yönetim, personel ve Öğrenciler arası iletişim kolaylığı
- ❖ Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmesi
- ❖ Bölgesel katkı çalışmalarının öncelikler arasına alınmış olması

## Zayıf Yönler

- ❖ Uluslararası iş birliğinin zayıf olması
- ❖ Üniversitenin dış kaynaklı proje sayısının düşük olması
- ❖ İkili anlaşmalar için yeterli kaynağın olmaması
- ❖ Hastanenin Sağlık Bakanlığına bağlı olması nedeniyle akademik personelin bilimsel araştırmalara teşvik edilememesi
- ❖ Ar-Ge teknik personel sayılarının ihtiyacı karşılayamaması
- ❖ Artan öğrenci kontenjanlarına karşı laboratuvar ortamlarının yetersiz kalması
- ❖ Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması
- ❖ Öğrenci ve hocaların proje destek programları konusundaki bilgisinin yetersiz olması
- ❖ Yetişmek üzere yurt dışına gönderilen araştırmacı (lisansüstü düzeyde) sayısının düşük olması
- ❖ Araştırma kaynaklarının yetersiz olması
- ❖ Personel sayısının yetersiz olması nedeniyle personel başına düşen iş yükünün fazla olması
- ❖ Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimin yetersiz olması
- ❖ Üniversitenin uygulama alanlarının düşük olması
- ❖ Üniversitenin akredite bölümlerinin olmaması
- ❖ Bilimsel çalışmaların patentli ürün ve faydalı modele dönüştürülememesi
- ❖ Multidisipliner çalışmaların yetersiz olması
- ❖ Öğrencilerin akademik çalışmalara katılmaması
- ❖ Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısının az olması
- ❖ Kampüsün şehir hastanesinden uzak olması
- ❖ Fiziksel alan yetersizliği
- ❖ Finansal kaynakların yetersizliği
- ❖ Üniversitenin yeni olması sebebi ile dünya sıralamalarında yer almaması
- ❖ Lisansüstü programlarının yetersiz olması
- ❖ Mezun takip sisteminin istenen düzeyde olmaması
- ❖ Yetişmiş elemanı tutmak açısından şehrin düşük cazibeye sahip olması
- ❖ Kütahya'nın termal ve tarihi varlık değerinin etkin bir şekilde kullanılamaması ve tesisleşmenin yetersiz olması
- ❖ Kampüse ulaşım imkanlarının yetersizliği
- ❖ Eğitim-Öğretim ile ilgili kararlarda öğrenci ve dış paydaş katılımının düşük olması
- ❖ Kullanılan sunucuların Üniversitemize ait olmaması
- ❖ Lisanslı analiz ve referans programlarının eksikliği
- ❖ Kurumun yeni olması nedeniyle hafızasını oluşturacak alt yapının yeni oluşturulmuş olması
- ❖ Öğrenciler için gerekli olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık imkanlarının kısıtlı olması

## Fırsatlar

- ❖ YÖK'ün kalite sisteminin Ar-Ge faaliyetlerinin düzenlenmesini teşvik etmesi
- ❖ Üniversitelerin faaliyetlerinin periyodik raporlarla takip edilmesi
- ❖ Hastaların tedavi ve öğrencilerin eğitim taleplerinin süreklilik arz etmesi
- ❖ Üniversitelerde farklı ve yeni bölümlerin açılmasına imkan tanınması
- ❖ Üniversitelerin ihtislaşma ve araştırma üniversiteleri olma konusunda teşvik edilmeleri
- ❖ Akademik personelin yetkinliğini arttıran finansal kaynakların çeşitlenmesi
- ❖ Bölgelerde kurulan teknokentler aracılığı ile araştırmacıların girişimlerinin teşvik edilmesi
- ❖ Üniversite-sanayi iş birliklerinin teşvik edilmesi
- ❖ AB gibi uluslararası, TÜBİTAK ve Zafer Kalkınma Ajansı gibi ulusal kuruluşların eğitim ve araştırma destekleri
- ❖ Ülkemizde ve Dünyada artan teknolojik gelişmelerin getirdiği kolaylıklar
- ❖ Online veri tabanlarının gelişmesiyle birlikte bilgiye kolay erişim
- ❖ Gelişmiş teknoloji ile Ar-Ge imkanlarının gelişmesi
- ❖ Gelişen teknoloji sayesinde verilerin bilgiye dönüştürülmesi imkânı
- ❖ Gelişen teknoloji ile intihal gibi hususların en aza indirgenmesi imkânı
- ❖ Gelişen teknoloji ile eğitime erişimin kolaylaşması
- ❖ Ülke genelinde üniversitelerin bilimsel faaliyetlerini özetleyen alt yapıların kurulması

## Tehditler

- ❖ Üniversite öncesi eğitimin sürekli değişmesi nedeniyle giderek niteliği düşen öğrencilerin üniversiteye gelmesi
- ❖ Mevzuatların güncel olmaması ve dilinin anlaşılabilmesi
- ❖ Bölge paydaşlarının ortaç amaçlar etrafında bir araya gelememesi
- ❖ Salgın hastalıkların yol açtığı küresel kriz
- ❖ Sağlık hizmetlerinin yetersiz ücretlendirilmesi
- ❖ Sağlık alanında ihtiyaç duyulan Türkçe kaynakların yetersiz olması
- ❖ Özel ve Vakıf Üniversitelerinin Yaygınlaşması nedeni ile rekabet yaratması
- ❖ Vakıf Üniversitelerinin sağladıkları imkanların nitelikli akademisyen çekme ve kurumda ve şehirde kalmasını sağlama konusunda rekabet yaratması
- ❖ Üniversitelerin öz gelirlerin yetersizliği
- ❖ Sağlık alanındaki araştırmalarda kullanılan sarf ve cihazlarda yurt dışına bağımlılık ve tedarik gecikmeleri
- ❖ Ekonomik tedbirlerin Ar-Ge çalışmalarını engellemesi
- ❖ Vakıf üniversitelerinin sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrencilerin çekilememesi
- ❖ Aynı programlardan hemen her üniversitede bulunması
- ❖ Doluluk oranlarının giderek azalması
- ❖ Ülkemizde ve Dünyada artan teknolojik gelişmelere adapte olamama riski
- ❖ Gelişen teknoloji ile rekabet alanlarının çeşitlenmesi
- ❖ Gelişen teknoloji ile rekabetin uluslararası düzeye ulaşması
- ❖ Gelişen teknoloji ile bilgi güvenliğinin korunmasının giderek zorlaşması
- ❖ İnternet ortamında bilgi kirliliğinin yaşanması

## 5. Düzenleyici Ve Denetleyici İşlemler

Üniversitemizde 05 Mart 2025 Tarihli ve 32832 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği kapsamında Üniversitemizin 2026-2027 dönemi İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

05 Mart 2025 Tarihli ve 32832 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Malî Kontrol Yönetmeliği kapsamında Üniversitemiz Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanmasına İlişkin Usul ve Esaslar ile Ön Mali Kontrol Yönergesi ve listeleri hazırlanmıştır.

Yine aynı yönetmelik kapsamında Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlanmasına ilişkin Usul ve Esaslar üst yönetici tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2025 yılında 2027-2031 dönemini kapsayan yeni Stratejik Plan çalışmaları doğrultusunda kurullar oluşturulmuş ve hazırlık çalışmaları sürdürülmüştür. İç denetim Birimi tarafından Üniversitemize yönelik denetim çalışmaları yapılmış ve sonucunda Kamu İç Kontrol Yönetimi çerçevesinde eksik olan düzenleyici işlemler hızla çıkarılmıştır. Hazırlaması zorunlu olan Harcama birimleri Kendi Birimler İç Kontrol Eylem planları onaylayarak yürürlüğe geçirmiştir.

Risk belirlenmesi, Risk Eylem Planları ve Kurumsal Risk yönetimi çalışmaları 2026 yılı boyunca harcama birimleri ve idare düzeyinde devam edecektir. Ayrıca her üçer aylık dönemde, tasarruf tedbirlerinin uygulanma düzeyini kapsamlı biçimde ele almak ve ilerlemeyi değerlendirmek amacıyla düzenli tasarruf izleme toplantıları gerçekleştirilmiştir.



#### IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde kurulma çalışmalarına yeni başlanılan iç kontrol sistemi için iç kontrol yapısının temel unsurlarının ve standartlarının, yöneticiler ile çalışanlar tarafından daha bilinçli ve doğru şekilde değerlendirilebilmesi için kurumsal düzeyde bilgilendirme, tanıtım ve eğitim çalışmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede, iç kontrol mekanizmasının uygulanabilirliğini artırmak üzere üst yönetimin yön gösterici rol üstlenmesi, gerekli destekleri sunması ve katılımı teşvik eden bir ortam oluşturması önem taşımaktadır. Personelin iç kontrol faaliyetlerine düzenli ve etkin biçimde katılım sağlaması; süreçlerin işlerliğini pekiştirerek üniversite genelinde yerleşik, sürdürülebilir ve gelişime açık bir iç kontrol kültürünün oluşmasına katkıda bulunacaktır. Bu durum, kurumun yönetim anlayışının daha sistematik, şeffaf ve etkin bir yapıya evrilmesini destekleyecektir. Birimlerin ihtiyaç analizlerine dayalı olarak hazırlanacak bütçe taleplerinin düzenli ve zamanında bildirmesi; ödenek tahsislerinde performans odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi ve mali kaynakların eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek biçimde dengeli biçimde dağıtılması gerekmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, kurumsal Ar-Ge kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik bütüncül bir yaklaşım benimsenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların proje üretme ve yürütme süreçlerine daha aktif katılımını teşvik eden destek mekanizmalarının geliştirilmesi; laboratuvar, teknik altyapı ve dijital araştırma ortamlarının güncellenerek erişilebilirliğinin artırılması önem arz etmektedir. Ayrıca, üniversite–sanayi işbirliğini güçlendiren ortak proje modellerinin yaygınlaştırılması, araştırma sonuçlarının ekonomik ve toplumsal etkiye dönüştürülmesini destekleyecektir. Bununla birlikte, akademik ve idari personel sayısının birimlerin iş yükü, program çeşitliliği ve hizmet talepleriyle uyumlu olacak şekilde artırılması; nitelikli insan kaynağının istihdamı, hizmet içi eğitimlerin güçlendirilmesi ve görev dağılımının iyileştirilmesi kurumsal verimliliğe önemli katkı sağlayacaktır.

Bir sağlık üniversitesi olarak toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimseyerek toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetlerine erişimin güçlendirilmesi yönünde önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Bu doğrultuda, toplum temelli sağlık araştırmalarının artırılması, koruyucu sağlık hizmetlerini destekleyen projelerin yaygınlaştırılması, yerel ve ulusal paydaşlarla işbirliklerinin güçlendirilmesi ve özellikle dezavantajlı gruplara yönelik sağlık farkındalık programlarının sürdürülebilir biçimde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır. Çevresel sürdürülebilirlik ilkelerinin sağlık hizmet sunumu ve eğitim süreçlerine entegre edilmesi, yeşil kampüs uygulamalarının teşvik edilmesi ve sağlık alanında sürdürülebilir teknoloji kullanımlarının artırılması ise hem toplumsal faydayı yükseltecek hem de Üniversitemizin uzun vadeli kurumsal sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.

## ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kütahya-Şubat,2026)

Prof. Dr. Ahmet TEKİN

Rektör

## MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Kütahya-Şubat,2026)

Mehmet TETİK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



**2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU**

(Şubat, 2026)

[www.ksbu.edu.tr](http://www.ksbu.edu.tr)