



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI FAALİYET RAPORU



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2020

T.C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI FAALİYET RAPORU ŞUBAT 2020

Hazırlayan

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres : Zihni Derin Eğitim Kampüsü Fener Mahallesi/ RİZE

Tel : (0464) 223 81 08

Fax : (0464) 223 76 03

www.erdogan.edu.tr
<http://strateji.erdogan.edu.tr>



Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar,
önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve
istikballerini kaybederler.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I-GENEL BİLGİLER	2
A-Misyon ve Vizyon	2
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C-İdareye İlişkin Bilgiler	3
1-Fiziksel Yapı	3
2-Örgüt Yapısı	22
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
4-İnsan Kaynakları	25
5-Sunulan Hizmetler	37
5.1-Eğitim Hizmetleri	37
5.2-Sağlık Hizmetleri	44
5.3-Beslenme-Kültür ve Spor Hizmetleri	45
5.4-Kütüphane Hizmetleri	48
5.5-Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri	51
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	61
II-AMAÇ VE HEDEFLER	63
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	63
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	65
A-Mali Bilgiler	65
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	66
2-Mali Denetim Sonuçları	75
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	85
A-Güçlü Yönler	85
B-Zayıf Yönler	85
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	87
VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	90
VII-MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI.....	92

TABLolar

Tablo 1- Taşınmaz (Arsa) Durumu	17
Tablo 2- Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar	17
Tablo 3- Yıllar İtibariyle Kapalı Alan Metrekaresi	18
Tablo 4- Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Metrekaresi	18
Tablo 5- Yıllara Göre Toplam Araç Sayıları	19
Tablo 6- Yıllara Göre Toplam Derslik (Anfi+Sınıf) Sayıları	19
Tablo 7- Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları	20
Tablo 8- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	20
Tablo 9- Sosyal Tesisler	21
Tablo 10- Lojmanlar	21
Tablo 11- Spor Tesisleri	21
Tablo 12- Toplantı -Konferans Salonları	21
Tablo 13- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
Tablo 14- Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	25
Tablo 15- Akademik Personel Bilgileri	26
Tablo 16- Akademik Personel Değişim Tablosu	26
Tablo 17- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	27
Tablo 18- Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Personel İle İlgili Gelişmeler	27
Tablo 19- 35.Madde uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel	28

Tablo 20- Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	28
Tablo 21- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	28
Tablo 22- Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	29
Tablo 23- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel	29
Tablo 24- İdari Personel Bilgileri (Döner Sermaye Kadroları Dahil)	30
Tablo 25- Yıllara Göre İdari Personel Sayısı	31
Tablo 26- İdari Personelin Eğitim Durumu	31
Tablo 27- İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	32
Tablo 28- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 29- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel	33
Tablo 30- İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı	33
Tablo 31- Personelin Kadın Erkek Personel Dağılımı	34
Tablo 32- Yıllar İtibariyle Sözleşmeli (4-b) Personel Sayısı	34
Tablo 33- İşçiler (Çalıştıkları pozisyona göre)	35
Tablo 34- Kadrolu Çalışan İşçi Sayıları	35
Tablo 35- Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan	36
Tablo 36- Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan	36
Tablo 37- Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	37
Tablo 38- Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı	39
Tablo 39- I.ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları	39
Tablo 40- Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu	40
Tablo 41- Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları(II. Öğretim Dahil).....	40
Tablo 42- Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları	41
Tablo 43- Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen-Giden Öğrenci Sayıları.....	41
Tablo 44- Lisansüstü Öğrenci Bilgileri.....	42
Tablo 45- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	42
Tablo 46- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	43
Tablo 47- YGS sınavında ilk 50.000 Sıralamasına Girip de Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısı	43
Tablo 48- Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları	43
Tablo 49- Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları	44
Tablo 50- Sağlık Hizmetleri (Diş Hekimliği Fakültesi)	45
Tablo 51- Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayıları	45
Tablo 52- Öğrenci Topluluğu Sayıları	46
Tablo 53- Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı	46
Tablo 54- Sporcu Bilgileri	47
Tablo 55- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler	47
Tablo 56- Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler	48
Tablo 57- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları	48
Tablo 58- Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayıları	49
Tablo 59- Merkez Kütüphaneden Yararlanma Oranları	49
Tablo 60- Veri Tabanı Kullanım Sayıları	50
Tablo 61- Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları	50
Tablo 62- Yıllar İtibariyle Düzenlenen Sempozyum Kongre ve Konferans Sayıları	51
Tablo 63- Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayıları	52
Tablo 64- SCI-expanded SSCI-SCI-AHCI Kapsamında Dışındaki Uluslararası İndeks Kapsamındaki Dergilerde Yayınların Birim Bazında Dağılımı	53
Tablo 65- Ulusal Kitap Sayıları	54
Tablo 66- Uluslararası Kitap Sayıları	54

Tablo 67- Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayıları.....	55
Tablo 68- Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayıları	56
Tablo 69- Tescil Edilen Faydalı Model ve Patent Sayısı	56
Tablo 70- Kongre, Sempozyum ve Etkinliklere Katılım Desteği Verilen Öğretim Elemanı Bilgileri	57
Tablo 71- Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları	57
Tablo 72- Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	58
Tablo 73- Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	58
Tablo 74- Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	59
Tablo 75- Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları	59
Tablo 76- TÜBİTAK Proje Sayıları	60
Tablo 77- RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları.....	60
Tablo 78- Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu	61
Tablo 79- Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları	63
Tablo 80- Harcama Bilgileri	66
Tablo 81- Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	67
Tablo 82- S.G.K.Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	67
Tablo 83- Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	68
Tablo 84- Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	68
Tablo 85- Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları	69
Tablo 86- Bütçe Giderleri Karşılaştırma Bilgileri.....	69
Tablo 87- 2019 Yılı Bütçe Gelirleri	70
Tablo 88- Öz gelir Gerçekleşmeleri	71
Tablo 89- Öğrenci Başına Düşen Öz gelir Tutarı	71
Tablo 90- Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri	72
Tablo 91- Kapalı Alan m ² si Başına Düşen Aydınlatma Gideri	72
Tablo 92- Öğrenci Başına Düşen Su Gideri.....	73
Tablo 93- Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri	73
Tablo 94- Kapalı Alan m ² 'si Başına Düşen Isınma Gideri	74
Tablo 95- Personel Başına Düşen İletişim Gideri	74
Tablo 96- Personel Başına Düşen Yolluk Gideri	75
Tablo 97- Sayıştay Sorgusu ve İlamları	76
Performans Hedefi Tabloları.....	77-84
Tablo 106- Üst Yönetici Listesi.....	88
Tablo 107-Mali Hizmetler Yetkili Listesi.....	91

SUNUŞ



Faaliyet Raporları; bir yıl içerisinde yapılan çalışmalarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesindeki “ üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanır” hükmü gereğince hazırlanmaktadır.

Bu raporu; Üniversitemizin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuyla paylaşmak amacıyla sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve saydamlık ilkelerinden taviz vermeden hazırlayarak yasal yükümlülüğümüzü de yerine getirmiş bulunmaktayız.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmeyi, kaliteli sağlık hizmeti sunmayı, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı temel amaç edinmiştir.

Bu amaca ulaşmak için tüm personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde azimle çalışmaktadırlar. Yapılan bu çalışmaların ayrıntıları ve daha fazlası raporun içeriğinde yer almaktadır.

Bu vesileyle Üniversitemizin kuruluş aşamasından bu güne kadar ki gelişimine katkıda bulunan ve destek veren bütün paydaşlarımıza; üniversitemizin akademik ve idari personellerine ve geleceğimizi emanet ettiğimiz öğrencilerimiz ile tüm mezunlarımıza şükranlarımı sunuyor, teşekkürlerimi arz ediyorum.

Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

VİZYON

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Yükseköğretim Kurumları” başlıklı 130’uncu maddesi; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içerisinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur... Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev yetki ve sorumlulukları,.....mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” hükmüne amirdir.

Anayasamızın bu hükmü uyarınca çıkarılan 04.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunda, Yükseköğretim Kuruluşları ile organlarının görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

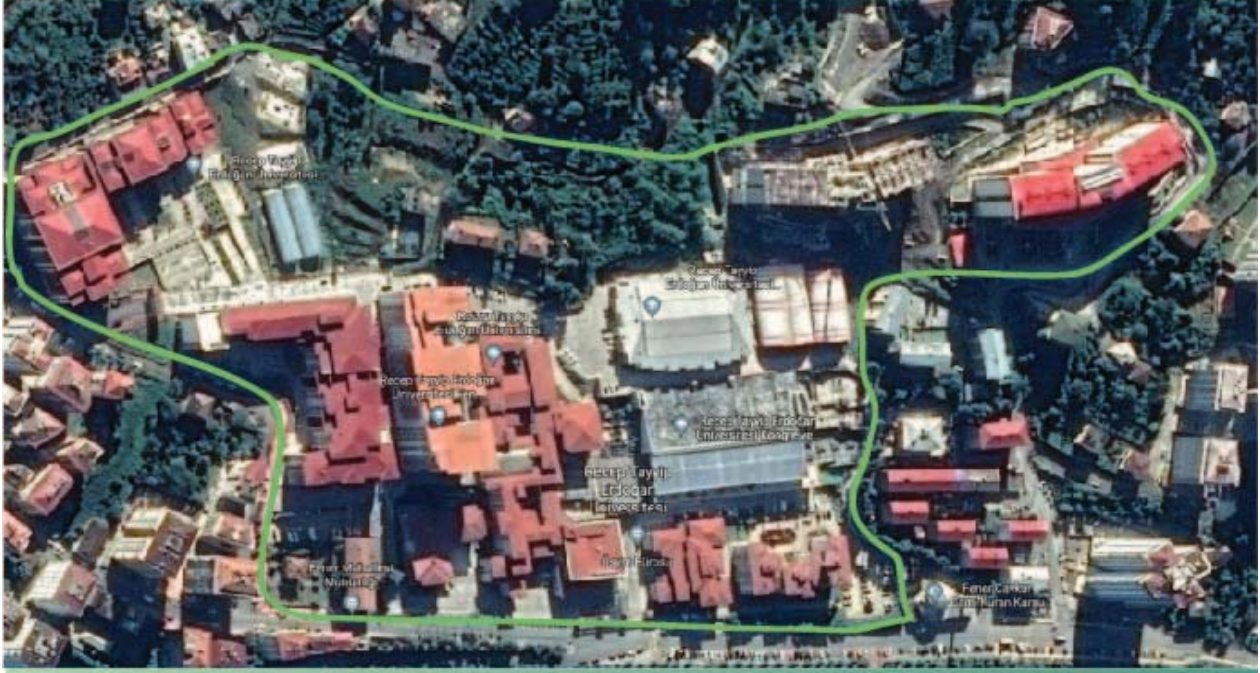
1. Fiziksel Yapı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, ilimizin coğrafi koşulları nedeniyle tek bir kampüsün oluşturulabileceği uygun bir alan olmadığı ve halkla bütünleşmiş bir üniversite olma düşüncesinden dolayı şehrin çeşitli yerlerine yayılmış bir üniversitedir.

Rektörlük örgütü, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün bulunduğu Zihni Derin Kampüsü şehir merkezinin batısındaki Fener Mahallesinde olup; 94.726,74 m2 taşınmaz alana sahiptir. (Resim- 1)

Resim
01

Zihni Derin Yerleşkesi



Sağlık Kampüsü olarak adlandırılan şehrin doğusundaki İslampaşa Mahallesinde 7.789,71 m² si hazineye, 58.251,30 m² si üniversitemize ait toplam 66.041, 01 m² alanda Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü; mülkiyeti hazineye ait 85.884 m² taşınmaz alanda Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığı ile ortak kullandığımız Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile KYK'ya ait öğrenci yurdu yer almaktadır. (Resim -2)

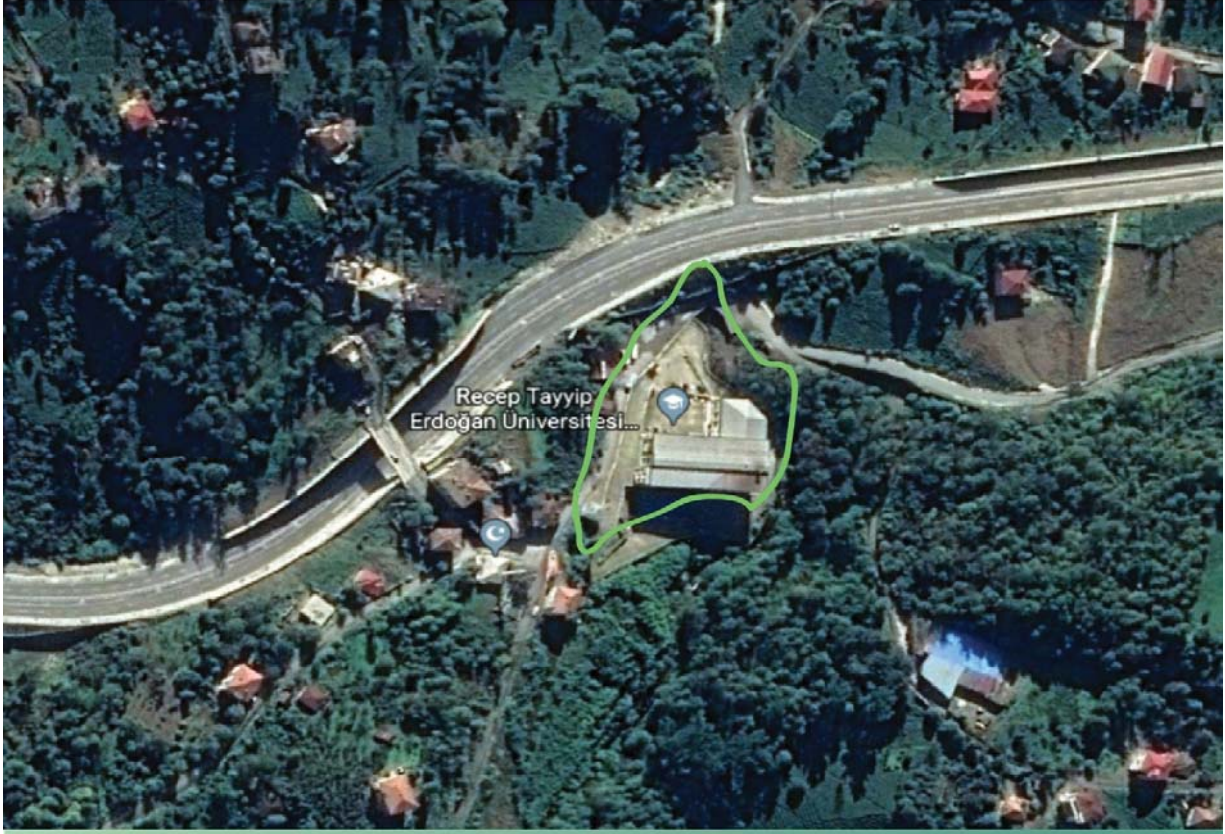
Resim 02 Sağlık Yerleşkesi



Şehrin güneyindeki Kavaklı Mahallesi'nde mülkiyeti üniversitemize ait 7.246,82 m² alanda Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu mevcuttur. (Resim-3)

Resim
03

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Üniversitemizin en köklü birimi olan ve 2012 yılında Teknik ve Sosyal Bilimler diye iki birime ayrılan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atmeydanı Mahallesinde mülkiyeti üniversitemize ait 21.038,50 m² alanda yer almaktadır. (Resim -4)

Resim
04

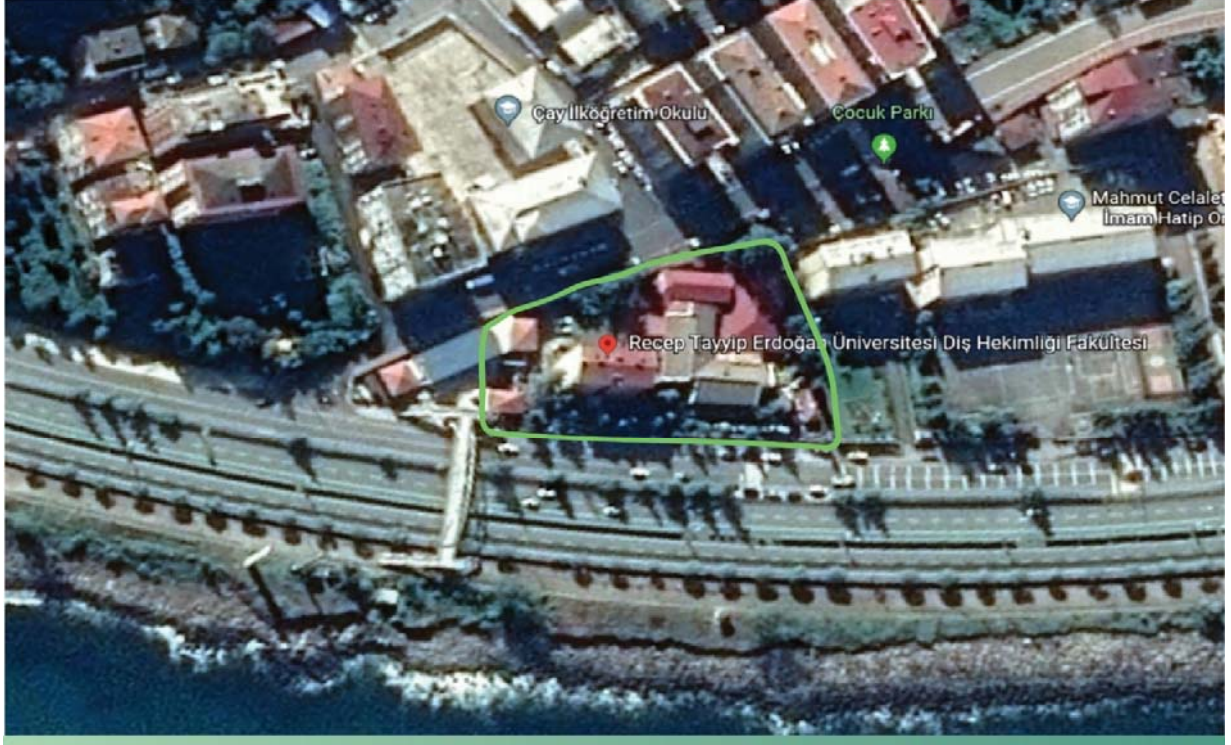
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



Fener mahallesindeki tamamı hazineye ait 3.464,56 m² alanda Diş Hekimliği Fakültesi bulunmaktadır.(Resim-5)

Resim
05

Diş Hekimliği Fakültesi



Üniversitemizin il merkezinde sekiz ayrı noktada birimleri mevcut olup, bunların dışında İyidere ilçesinde mülkiyeti özel idareye ait 471,31 m² alanda Su Ürünleri Uygulama Araştırma Merkezi ile ayrıca tamamı üniversitemize ait 4.150,28 m² alanda da Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır.

Resim
06

Yabancı Diller Yüksekokulu



Fındıklı ilçesinde 10.860 m² hazineye 3.159 m² si üniversiteye ait toplam 14.019 m² alanda Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu mevcuttur. (Resim -7)



Ardeşen ilçesinde de tamamı üniversitemize ait 58.936,47 m² alanda Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Ardeşen Turizm Fakültesi mevcuttur.(Resim -8)



Pazar ilçesinde tamamı hazineye ait 35.163,67 m² alanda Pazar Meslek Yüksekokulu ve Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bulunmaktadır.(Resim -9)

Resim
09

Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi



Derepazarı ilçesinde 5.000 m² alanda Denizcilik Fakültesi ve lojmanları yer almaktadır.(Resim10)



Güneysu ilçesinde 1.750 m² si üniversitemize 38.065,86 m² Kızılay'a ait toplam 39.815,86 m² alanda Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yer almaktadır. (Resim -11)

Resim
11

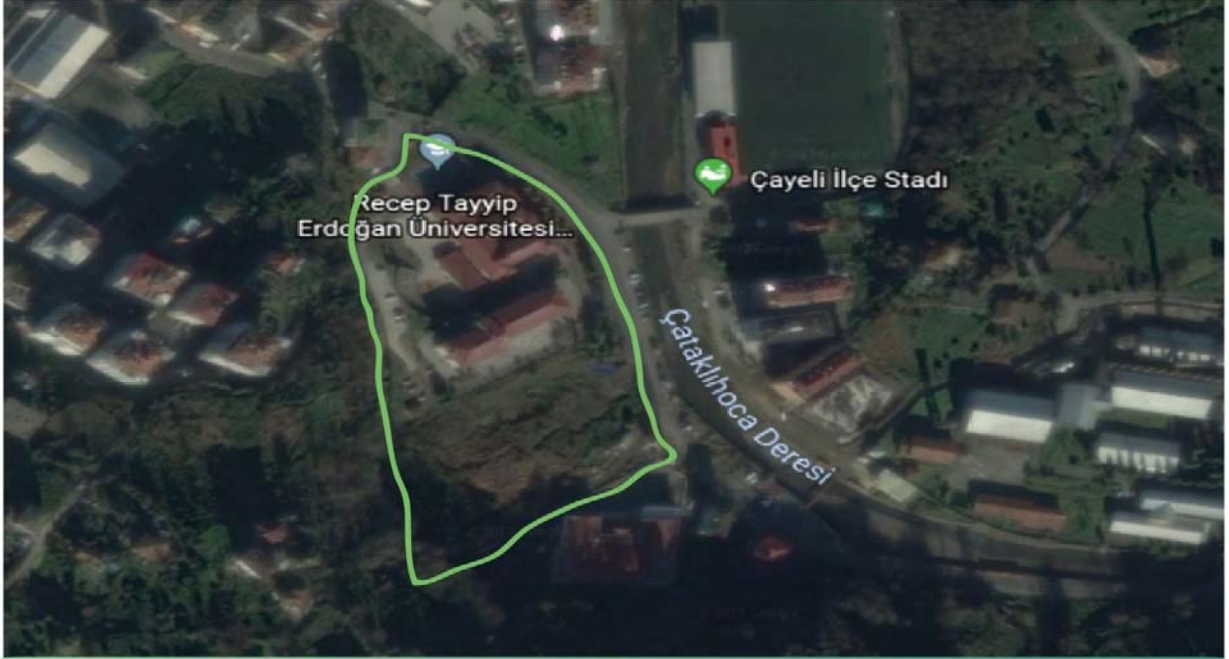
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu



Çayeli ilçesinde mülkiyeti özel idareye ait 7.198,48 m² hazineye ait 4.961 m² alan ile üniversitemize ait 18.937,71 m² olmak üzere toplam 31.097,19 m² taşınmaz bulunmakta olup, bu alanın 7.251,87 m² si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsisli olup geriye kalan 23.845,32 m² alanda Eğitim Fakültesi yer almaktadır. (Resim-12)

Resim
12

Eğitim Fakültesi (Çayeli) Yerleşkesi



Güneysu ilçemizde 17.76696 m² si hazineye ait arsa ile 2019 yıl sonu itibari ile kamulaştırması tamamlanan 144.130,68 m² alan üzerinde üniversitemiz geliştirme vakfı tarafından yaptırılan 480 adet konut inşaatı tamamlanmış olup sosyal alanların inşaatı ise devam etmektedir. (Resim -13)

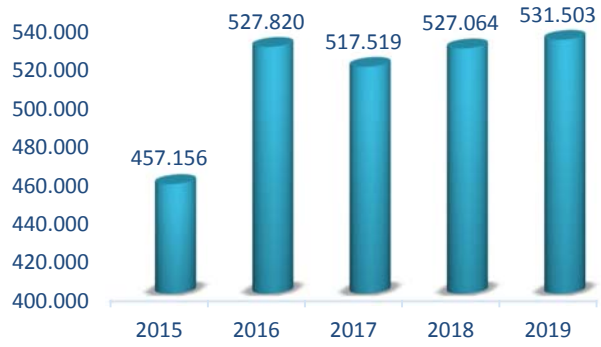


Tablo 1. Taşınmaz (Arsa) Durum Tablosu

	2015	2016	2017	2018	2019
Taşınmaz Alanların m2 si	457.156	527.820	517.519	527.064	531.503

Tablo 1 de yıllar itibariyle taşınmaz alan m²'leri verilmiş olup 2019 yılı itibariyle 531.503 m² alanımız mevcuttur.

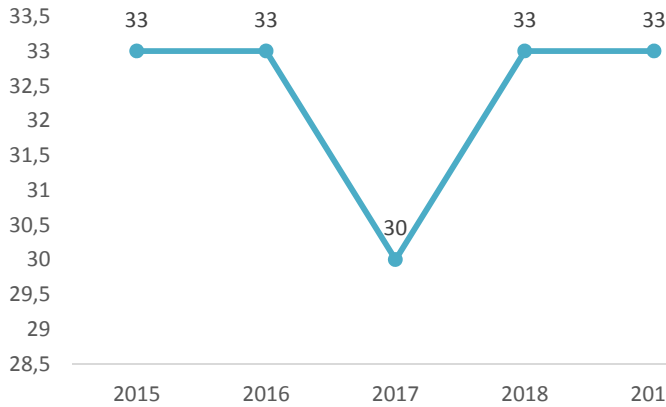
Taşınmaz Alanların m2 si



Tablo 2. Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar

	2015	2016	2017	2018	2019
Taşınmaz Alanların m2 si	457.156	527.820	517.519	527.064	531.503
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	14.049	15.894	16.689	15.915	15.984
Öğrenci Başına Düşen m2	33	33	30	33	33

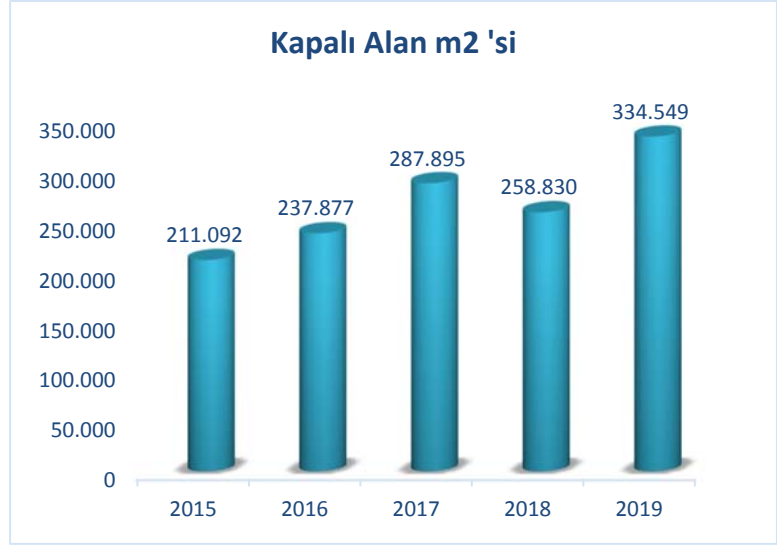
Öğrenci Başına Düşen m2



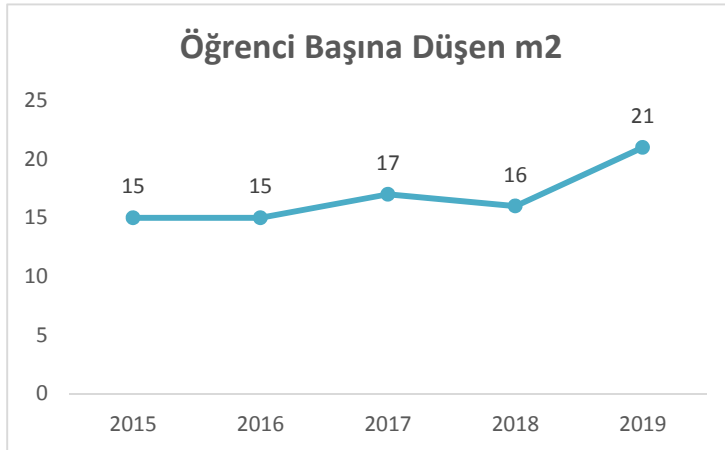
Tablo 2 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen taşınmaz alanlar gösterilmekte olup 2019 yılı itibariyle öğrenci başına 33 m² alan düştüğü görülmektedir.

Tablo 3. Yıllar İtibariyle Kapalı Alanlar (m ²)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Kapalı Alan m ² 'si	211.092	237.877	287.895	258.830	334.549

Tablo 3 te yıllar itibariyle kapalı alanların m² leri gösterilmektedir. 2019 yılında kapalı alanın 334.549 m² olduğu görülmektedir. 2018 yılındaki m² nin düşüş sebebi ise önceki yıllarda inşaat alanının m² si yazılmakta idi. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının geliştirmiş olduğu MEKSİS sistemine veriler aktarılırken kullanım alanları girildiğinden üniversitemizin kullandığı Mekan Yönetim Sistemindeki veriler de revize edilmiştir.



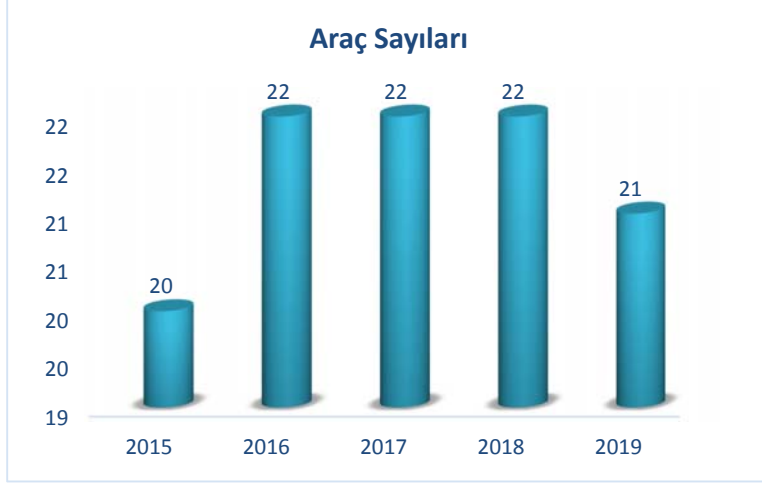
Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar (m ²)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Kapalı Alanların m ² si	211.092	237.877	287.895	258.830	334.549
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	14.049	15.894	16.689	15.915	15.984
Öğrenci Başına Düşen m ²	15	15	17	16	21



Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kapalı alanların m² leri verilmiştir. 2019 yılı itibariyle öğrenci başına 21 m² kapalı alan düşmekte olduğu görülmektedir.

Tablo 5. Yıllara Göre Toplam Araç Sayısı

	2015	2016	2017	2018	2019
Araç Sayısı	20	22	22	22	21



Tablo 5 te yıllar itibariyle araç sayıları verilmiş olup 2019 yılı itibariyle üniversitemiz hizmetlerinde kullanılan toplam 21 araç bulunmaktadır.

1.1.Eğitim Alanları, Derslikler

Tablo 6. Yıllara Göre Toplam Derslik (Anfi+Sınıf) Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	254	256	378	373	372



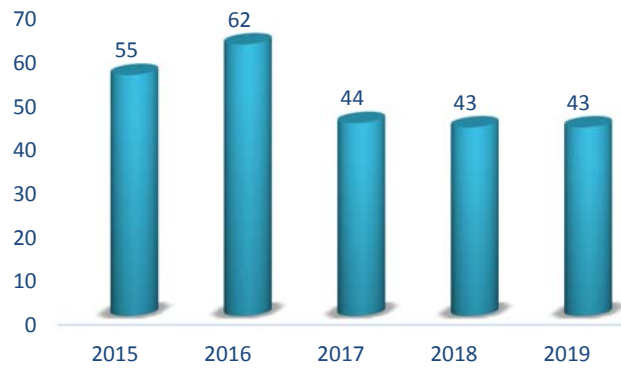
Tablo 6 da yıllar itibariyle derslik sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2019 yılında kullanıma hazır 372 adet dersliğin olduğu görülmektedir.

Tablo 7. Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	254	256	378	373	372
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	14.049	15.894	16.689	15.915	15.984
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	55	62	44	43	43

Tablo 7 de yıllar itibariyle derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin veriler yer almakta olup 2019 yılı itibariyle bir dersliğe 43 öğrenci düştüğü görülmektedir.

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı



1.1 Sosyal Alanlar

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde hizmet veren 13 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden 12 adeti personel ve öğrenci yemekhanesi olarak ortak kullanılmaktadır.

Tablo 8 de öğrenci ve personelin faydalandığı yemekhane ve kantinlerin sayısı ve m² leri belirtilmiştir

Tablo 8. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	3.134	1.514
Personel Yemekhanesi	1	524	120
Kantin-Kafeterya	16	3.450	2.026
TOPLAM	30	7.343	3.777

Tablo 9 da Üniversitemize ait Sosyal Tesislere yer verilmiş olup 1 tanesi Rize merkezde diğeri de Ardeşen ilçesinde olmak üzere 2 adet öğrenci konukevi bulunmaktadır.

Tablo 9. Sosyal Tesisler Tablosu			
	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Toplam Kapasite
Misafirhane (Merkez)	11	16	27
Misafirhane (Ardeşen)	17	27	32
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-	-

Tablo 10 da Üniversitemizin Rize Merkez, Ardeşen, Çayeli, Derpazarı ve Güneysu ilçelerinde bulunan toplam 558 adet lojmana ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 10- Lojmanlar				
2+1	3+1	Dolu	Boş	Toplam
65	481	347	211	558

Tablo 11 de Üniversitemizin Açık ve Kapalı Spor Tesisleri gösterilmiştir. Üniversitemizde 10 adet etrafı tel örgülerle çevrilmiş, zemini kauçuk kaplamalı Açık Spor Tesisleri ve 3 adet Kapalı Spor Tesisleri bulunmaktadır.

Tablo 11. Spor Tesisleri		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	3	15.294
Açık Spor Tesisleri (Etrafı tel örgüyle çevrili)	10	6.007
TOPLAM	13	21.301

Tablo 12 de toplantı ve konferans salonlarının sayıları verilmiş olup, 41 adet toplantı odası ve 18 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 12. Toplantı- Konferans Salonları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Toplantı Odası	38	38	39	41	41
Konferans +Cep Sinema Salonu	16	17	17	18	18

2. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile Rize ilinde “**Rize Üniversitesi**” adıyla kurulmuştur.

Bu kanunla;

3837 Sayılı kanunla 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **İlahiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi**; 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi**;

1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak kurulan ve 1982 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlanan **Meslek Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.01.1996 gün ve 96.1.6 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Fındıklı Meslek Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.01.2003 tarih ve 226/2048 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan **Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**;

Sağlık Bakanlığına bağlı iken, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 24.11.1992 tarih ve 4744- 19838 Sayılı Karar yazısı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi’ne devredilen **Sağlık Yüksekokulu** ile yeni kurulan **Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü** ile birlikte kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızla büyümeye devam etmiş, yeni fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yeni bölümler açılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemizin gelişimi aşağıdaki gibidir.

2008 yılında Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 31.03.2008 tarih ve 1297 sayılı kararıyla Pazar ilçesinde **Pazar Meslek Yüksekokulu** ve 2008/13602 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**;

2009 yılında 2009/19497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Der pazarı ilçesinde **Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu**, 15 Aralık 2009 tarihinde de 2009/15637 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güneysu ilçesinde **Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu**; 2010 yılında 2010/782 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Diş Hekimliği Fakültesi**; 2011 yılında 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Mühendislik Fakültesi**, 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Yabancı Diller Yüksekokulu** kurulmuştur.

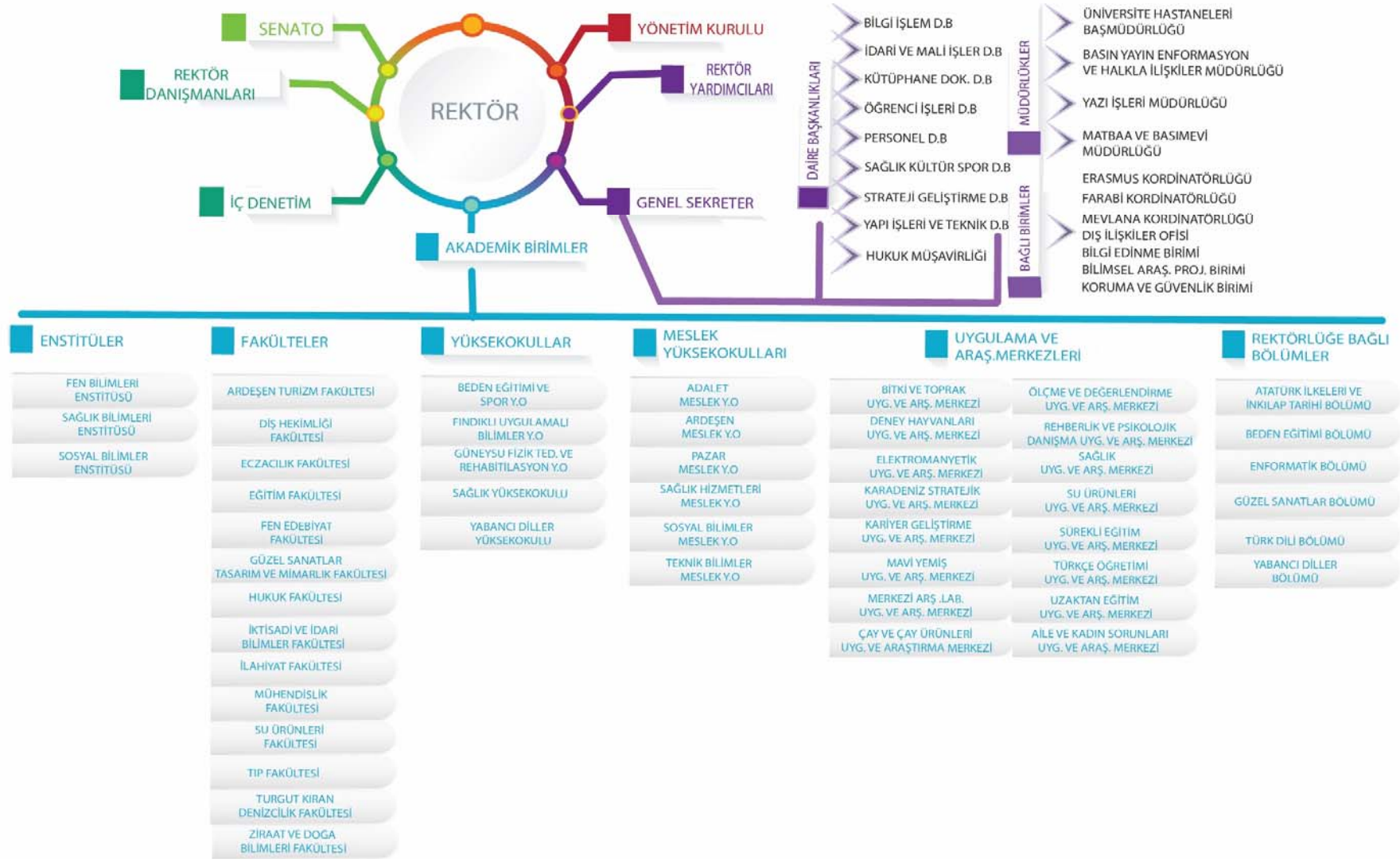
Üniversitemizin en köklü birimi olan Rize merkezdeki Meslek Yüksekokulu 09 Şubat 2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** olarak iki birime ayrılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihinde yayımlanan 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 19 uncu maddesiyle “**Rize Üniversitesi**”nin adı “**Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi**” olarak değiştirilmiştir.

Yine 2012 yılında 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla “**Hukuk Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu**; 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**; Yükseköğretim Genel Kurulunun 5 Nisan 2012 tarihli toplantısında da **Adalet Meslek Yüksekokulu**” kurulmuştur.

2015 yılında 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu** kapatılarak yerine **Ardeşen Turizm Fakültesi**, 2016 yılında da 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu** kapatılarak **Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi** kurulmuştur.

Son olarak 2018 yılında 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla **Eczacılık Fakültesi** kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.08.2018 tarihli toplantısında da **Fındıklı Yüksekokulu** kapatılmış olup teşkilat yapısı aşağıdaki şekilde verilmiştir.



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi çalışmalarında oldukça ilerleme sağlanmış olup 2012 yılında başlatılan dönüşüm çerçevesinde çeşitli programlar devreye alınarak tüm bu programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmıştır.

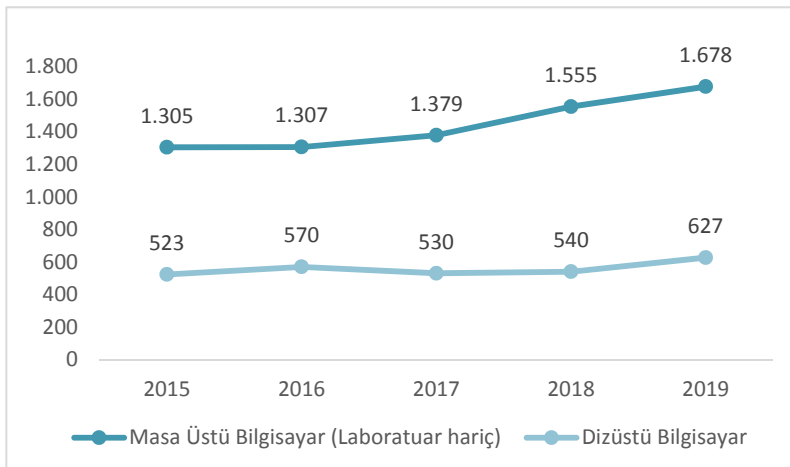
Verilerin toplanması ve analiz edilmesi için REBİS altında yer alan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır. Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde veriler yıl yıl kayıt altına alınmaktadır. Sisteme erişim, birimlerdeki personele giriş yetkisi verilmek suretiyle sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirlenmiş olan amaç, hedef ve performans göstergelerine göre veriler yılda iki kez birimler tarafından sisteme girilmektedir. Sistemde her kullanıcı yetkisi dahilindeki ve sorumlu olduğu birimleri görebilmekte olup kullanıcılar sisteme veri girişi yaptıktan sonra birim amirleri tarafından bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair onay işlemi gerçekleştirilmekte ve ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bilgilerin tutarlılığı kontrol edilmektedir.

Kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği adına Bilgi Yönetim Sistemi “REBİS” programı önemli bir mihenk taşı görevi yapmaktadır. "REBİS" adı altında Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, E-posta Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi, Geliştirme Vakfı Akademik Başvuru Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Yaşam Hizmetleri Sistemi (Yemekhane İşlemleri Modülü, Halı Saha İşlemleri Modülü, Tenis Kortu İşlemleri Modülü, Misafirhane İşlemleri Modülü), Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (Harcama Takip Modülü, Kurumsal Performans Takip Modülü, İç Kontrol Modülü, Kalite Öz Değerlendirme Modülü, Risk Yönetimi Modülü, Süreç Yönetim Modülü), Mekân Yönetimi Sistemi (Taşınmaz Modülü, Taşınmaz Bağımsız Bölümler Modülü, Kiracı Takip Modülü, Lojman Takip Modülü), İş Akışı ve Süreç Yönetimi Sistemi, Anket Bilgi Sistemi, Teftiş Bilgi Sistemi, Akademik Metin Düzeltme Sistemi, Arıza Takip Sistemi, Web Sitesi Yönetim Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, İş Akış Sistemi, Dokümantasyon Sistemi ve Paydaş Geri Bildirim Sistemi gibi modüller birbirleriyle entegre olarak çalışmaktadır.

Toplanan veriler, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanı sunucularında tutulmaktadır. Verilerin güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta, sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmekte ve felaket kurtarma merkezi çalışmaları da devam etmektedir. Kullanıcı bazlı olarak (tek kullanıcı tek şifre) bütün sistemlere yetkiler dahilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise CHOMAR güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

Tablo 13.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

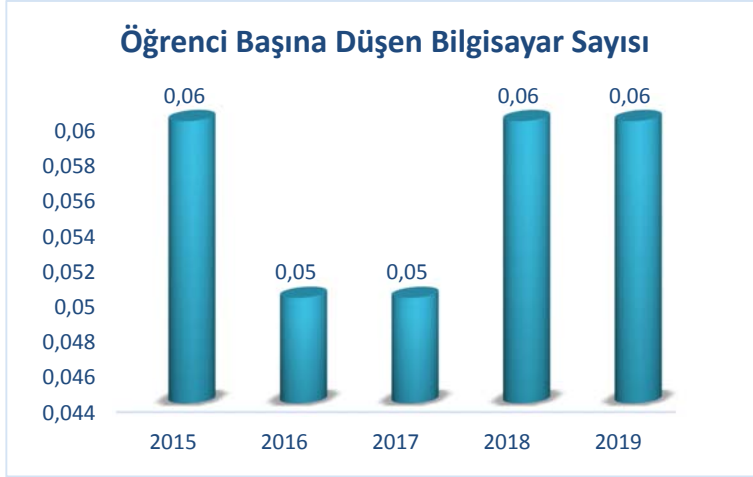
Cinsi	2015	2016	2017	2018	2019
Masa Üstü Bilgisayar (Laboratuvar hariç)	1.305	1.307	1.379	1.555	1.678
Dizüstü Bilgisayar	523	570	530	540	627



Yandaki grafikte yıllar itibarıyla Üniversitemiz demirbaşına kayıtlı bilgisayarlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Grafikten de görüleceği üzere 1.678 adet masaüstü bilgisayar ve 627 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur.

Tablo 14. Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Laboratuvarda Bulunan Bilgisayar Sayısı	907	934	971	1.003	1.019
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	14.049	15.894	16.689	15.915	15.984
Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı	0,06	0,05	0,05	0,06	0,06



Tablo 14 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen bilgisayar sayıları verilmiştir.

4. İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyen ve gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik birimlerin artışına bağlı olarak akademik personel sayısının hızla arttığı görülmektedir. Ancak buna bağlı olarak idari personel sayısında yeterli artış sağlanamamıştır.

4.1. Akademik Personel

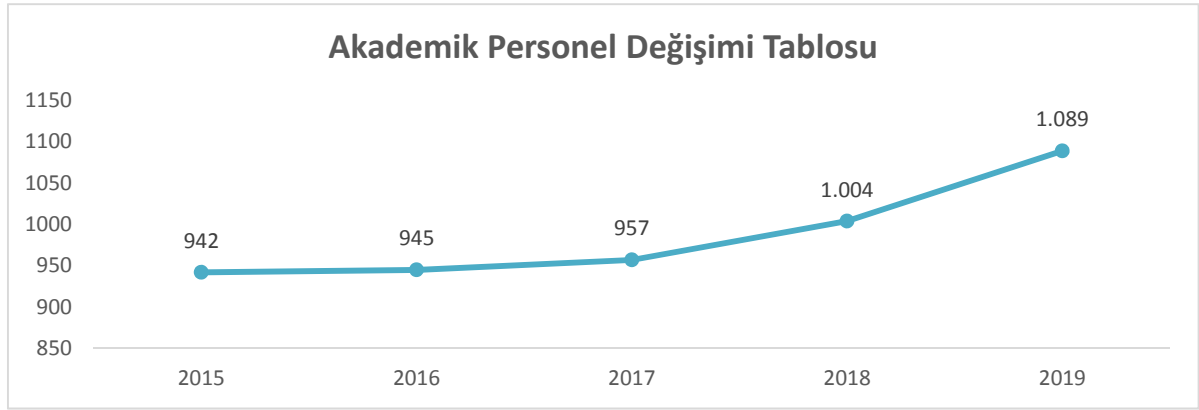
Tablo 15 de Üniversitemiz Akademik Personelinin unvanlara göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların %74,6'sı dolu olduğu ve yılsonu itibariyle 495'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.089 akademik personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 15. Akademik Personel			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	90	33	123
Doçent	108	42	150
Doktor Öğretim Üyesi	297	87	384
Öğretim Üyeleri Toplamı	495	162	657
Öğretim Görevlisi	217	47	264
Araştırma Görevlisi	377	161	538
Öğretim Üyesi Dışındaki Personel Toplamı	594	208	802
GENEL TOPLAM	1.089	370	1.459



Tablo 16 da yıllar itibariyle Akademik Personel sayısındaki artışlar verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik personel sayısında 2015 yılından 2019 yılına kadar % 16 artış sağlanmıştır.

Tablo 16. Akademik Personel Değişimi Tablosu					
Unvan	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	52	62	62	71	90
Doçent	77	73	73	78	108
Yardımcı Doçent	262	304	302	315	297
Öğretim Üyeleri Toplamı	391	439	437	464	495
Öğretim Görevlisi	147	146	146	209	217
Araştırma Görevlisi	338	291	305	331	377
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	551	506	520	540	594
GENEL TOPLAM	942	945	957	1.004	1.089

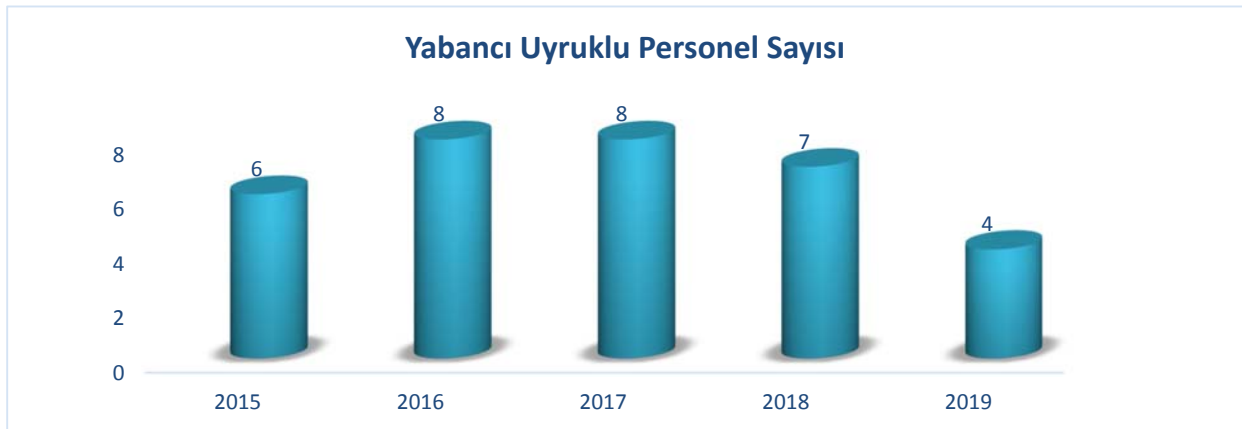


Tablo 17 de Yabancı Uyruklu Personele ilişkin bilgiler verilmiş olup, Üniversitemizde 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 4 adet yabancı uyruklu personel 2019 yılında görev yapmışlardır.

Tablo 17. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Kişi Sayısı
Doktor Öğretim Üyesi	Gürcistan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Ürdün	İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM			4

Tablo 18 de yıllar itibariyle çalışan yabancı uyruklu personel bilgilerine yer verilmiş olup, yabancı uyruklu personel sayısında ciddi anlamda herhangi bir değişiklik olmadığı görülmektedir.

Tablo 18. Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Personel İle İlgili Gelişmeler					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yabancı Uyruklu Personel Sayısı	6	8	8	7	4



Tablo 19 da 2547 sayılı kanunun 35 inci maddesi uyarınca görevlendirilen akademik personele ait bilgiler yer almaktadır. Söz konusu tablodan da anlaşılabacağı üzere 9 tanesi yüksek lisans, 75 tanesi doktora eğitimi almak üzere toplam 84 Akademik Personel çeşitli üniversitelerde eğitimlerine devam etmektedirler.

Tablo 19. 35.Madde uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	51	31	25	20	9
Doktora Öğrenci Sayısı	46	65	60	69	75
Toplam	97	96	85	89	84

Tablo 20 de 2547 sayılı kanunun 38 inci maddesi uyarınca çeşitli kurumlara geçici görevle görevlendirilen personele ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 20. Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel			
Adı Soyadı	Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Özcan YAVAŞI	Dr.Öğretim Üyesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	Sağlık Bakanlığı Rize Devlet Hastanesi

Tablo 21. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	30 Yaş Altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	210	509	255	98
Yüzde	20,00	47,00	24,00	9,00



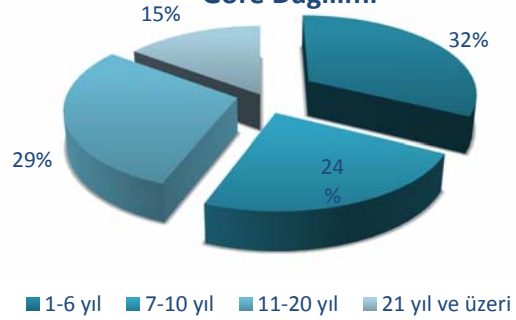
Yandaki grafikte akademik personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere personelin %67 sinin 40 yaş altında olduğu ve genel olarak genç bir akademik personel grubuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

Tablo 22. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	341	247	308	156
Yüzde	32,00	24,00	29,00	15,00

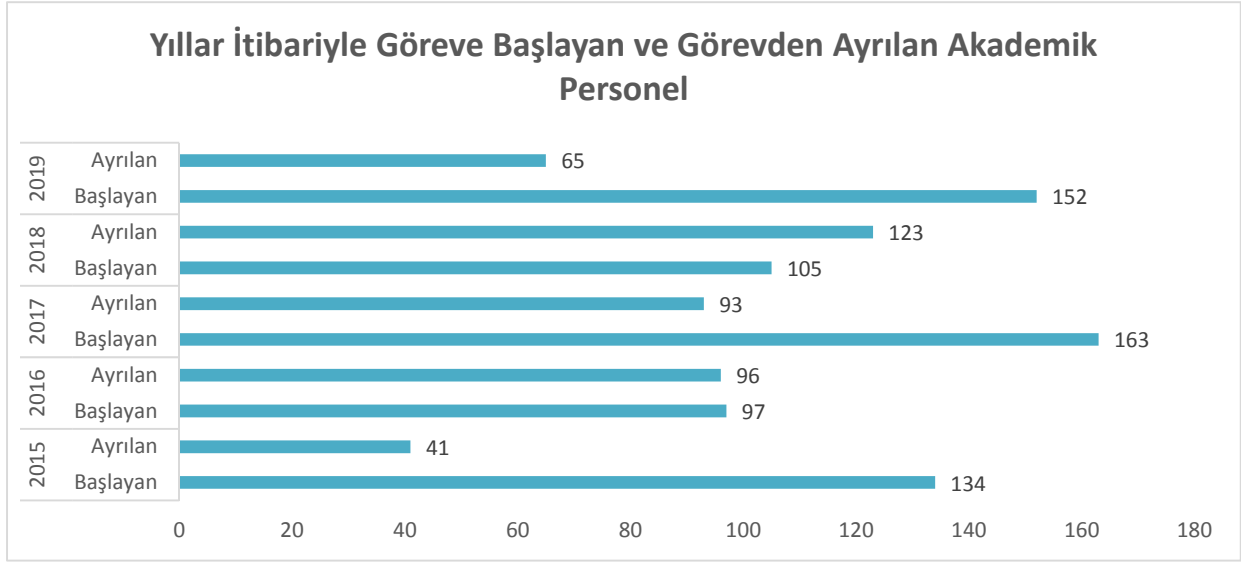
Tablo 22 de Akademik Personelin hizmet süreleri verilmiştir. Personelin %32 gibi büyük bir oranının 7 yıldan az hizmetinin olduğu görülmektedir.

Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



Tablo 23. Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel

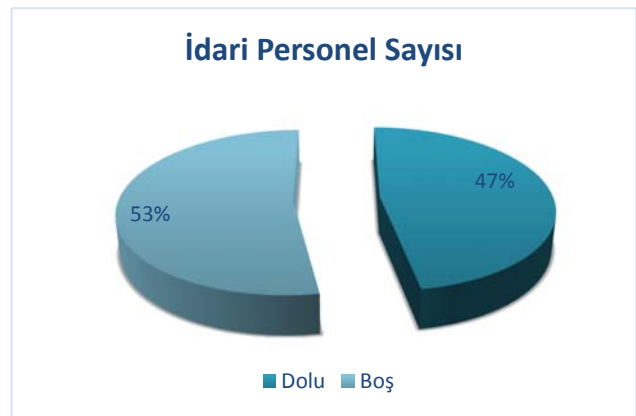
	2015		2016		2017		2018		2019	
Unvanı	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Profesör	7	5	1	4	3	2	1	4	13	3
Doçent	17	1	1	15	2	3	1	5	16	2
Doktor Öğretim Üyesi	56	9	13	22	40	17	20	19	28	11
Öğretim Görevlisi	54	4	12	7	12	5	6	3	15	5
Okutman			3	4	3	1				
Araştırma Görevlisi	0	22	65	43	99	63	77	92	80	44
Uzman	4	0	2	1	4	2				
TOPLAM	134	41	97	96	163	93	105	123	152	65



4.2- İdari Personel

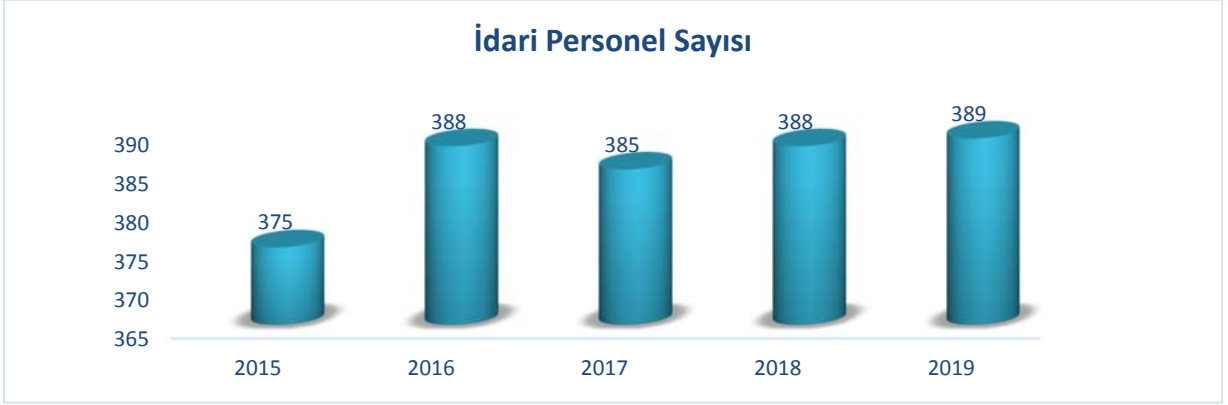
Tablo 24. İdari Personel (Döner Sermaye Kadroları Dahil)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	267	207	474
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	54	157	211
Teknik Hizmetleri Sınıfı	55	51	106
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	11	15	26
TOPLAM	389	433	822

Yandaki grafikte İdari Personele ait dolu ve boş kadro sayıları verilmiş olup kadroların % 53 ünün boş olduğu görülmektedir.



Tablo 25 de 2015-2019 yılları arasında İdari Personel sayısındaki artış oranları gösterilmiştir.

Tablo 25. Yıllara Göre İdari Personel Sayısı					
	2015	2016	2017	2018	2019
İdari Personel Sayısı	375	388	385	388	389



Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu			
	İlköğretim-Lise	Ön Lisans-Lisans	Yüksek Lisans-Doktora
Kişi Sayısı	41	309	39
Yüzde	11	79	10

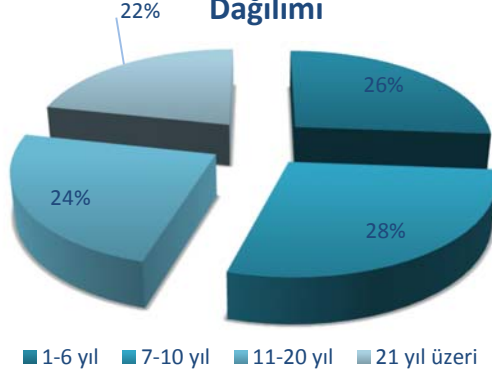


Yandaki grafikte İdari Personelin eğitim durumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin % 79 gibi büyük bir oranı ön lisans ve lisans mezunu olduğu görülmektedir.

Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	102	110	93	84
Yüzde	26	28	24	22

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



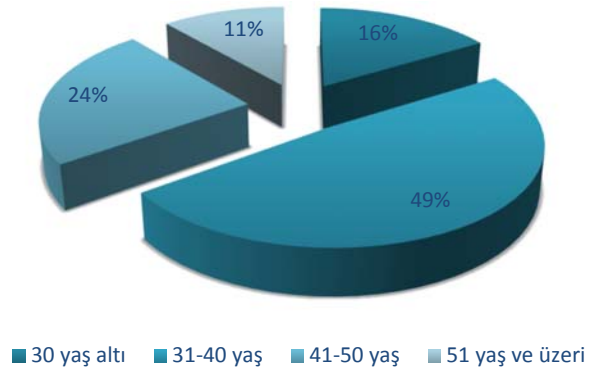
Tablo 27 de İdari Personelin hizmet yılına ait bilgiler yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %26'sının hizmet yılının 6 yıldan az olduğu görülmekte, bu sonucun iyi değerlendirilmesi durumunda bilgili ve başarılı idari personel kadrosuna kavuşabileceğimiz düşünülmektedir.

Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

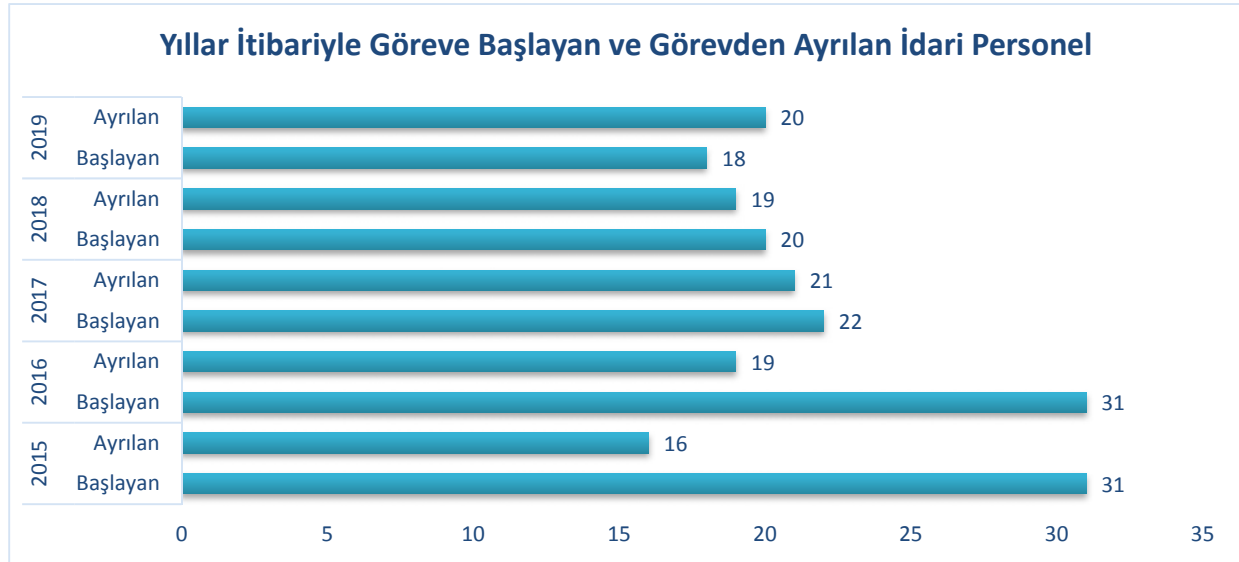
	30 yaş altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	62	186	90	43
Yüzde	16	49	24	11

Tablo 28 de İdari Personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. İdari Personelin %65'inin 40 yaş altında olduğundan, genç personel kadrosuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

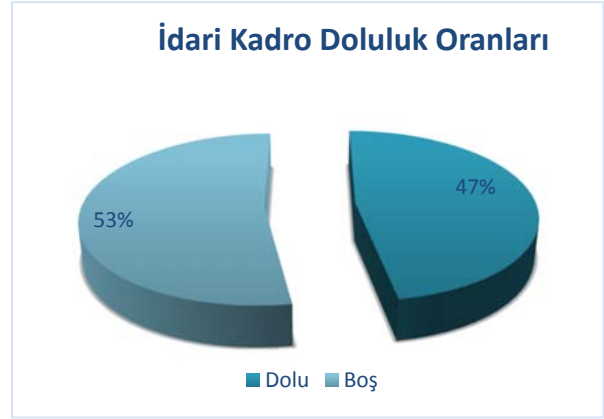


Tablo 29. Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan İdari Personel										
Unvanı	2015		2016		2017		2018		2019	
	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Genel İdare Hizmetleri	16	9	18	12	16	13	14	8	13	13
Sağlık Hizmetleri	7	1	8	5	2	5	3	8	3	2
Teknik Hizmetler	3	5	4	2	4	3	2	2	0	2
Avukatlık Hizmetleri			1					1	0	0
Yardımcı Hizmetler	5	1					1		2	3
TOPLAM	31	16	31	19	22	21	20	19	18	20



Tablo 30 dan anlaşılacağı üzere akademik kadroların % 75' inin, idari kadroların ise % 47 sinin dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 30. İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı			
Statü	Dolu	Boş	Doluluk Oranı (%)
Akademik Kadro (İzinli Kadrolar)	1.089	370	75
İdari Kadro	389	433	47
Toplam Kadrolu Personel	1.478	803	64



Tablo 31 de 2019 yılı itibari ile personelin bay, bayan sayılarına göre dağılımı yer almaktadır. Personelin %38'inin bayan olduğu görülmektedir.

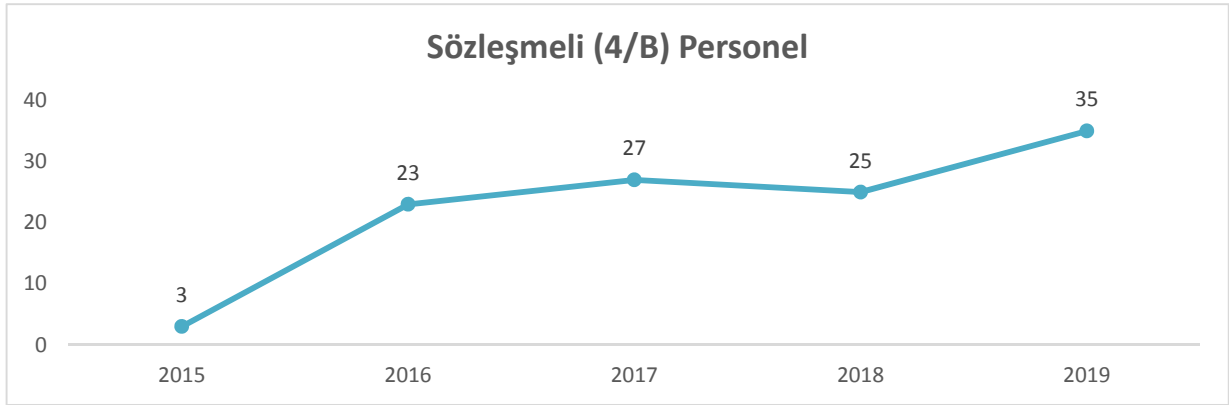
Tablo 31. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	415	657	1.072	38	61
İdari Personel	145	244	389	37	62
TOPLAM	560	901	1.461	38	62



4.3-Sözleşmeli ve Sürekli İşçi Kadrolarında Çalışan Personel Bilgileri

Aşağıdaki tabloda yıllar itibari ile sözleşmeli ve sürekli işçi kadrolarında çalışan personel sayıları yer almaktadır. 2019 yılında 35 adet sözleşmeli personel görev yapmıştır.

Tablo 32. Yıllar İtibari ile sözleşmeli(4-b) personel sayısı					
	2015	2016	2017	2018	2019
Sözleşmeli (4/B) Personel	3	23	27	25	35

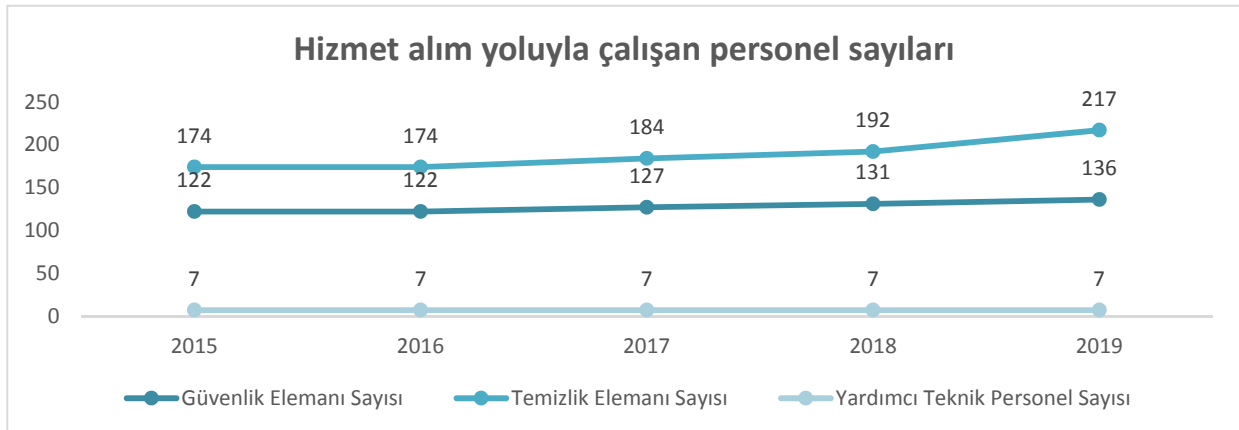


Tablo 33 de Üniversitemizde geçici vizeli işçi kadrosunda çalışan personele ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 33. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)*			
	Dolu	Boş	Toplam
*5620 Sayılı Kanunun geçici1'nci maddesi kapsamında, Ardeşen Kereste Fabrikasından Üniversitemize devredilen geçici işçiler	1	0	1
TOPLAM	1	0	1

Tablo 34 de yıllar itibariyle kadrolu olarak çalıştırılan güvenlik, temizlik ve yardımcı teknik personele ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 34. Kadrolu Çalışan İşçi Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Güvenlik Elemanı Sayısı	122	122	127	131	136
Temizlik Elemanı Sayısı	174	174	184	192	217
Yardımcı Teknik Personel Sayısı	7	7	7	7	7
Toplam	303	303	318	330	360



Tablo 35. Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan

	2015	2016	2017	2018	2019
Açık Alan (m ²)	457.156	527.820	517.519	527.064	531.503
Güvenlik Personel Sayısı	122	122	127	131	136
Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan m ²	3.747	4.326	4.075	4.023	3.908

Tablo 35 de yıllar itibariyle özel güvenlik personeli başına düşen açık alan m² 'leri görülmektedir.



Tablo 36. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan

	2015	2016	2017	2018	2019
Kapalı Alan(m ²)	211.092	237.877	287.895	258.830	334.549
Temizlik Personel Sayısı	174	174	184	192	217
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan	1.213	1.367	1.564	1.406	1.541



Tablo 36'da yıllar itibariyle temizlik personeli başına düşen kapalı alan m² 'leri verilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz 2018- 2019 eğitim öğretim döneminde aktif olan 13 Fakülte, 5 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitüsü ile 36'sı Ön lisans, 41'i Lisans, 35'i Yüksek lisans ve 16'sı de Doktora olmak üzere toplam 128 programa öğrenci alımı yapılmıştır.

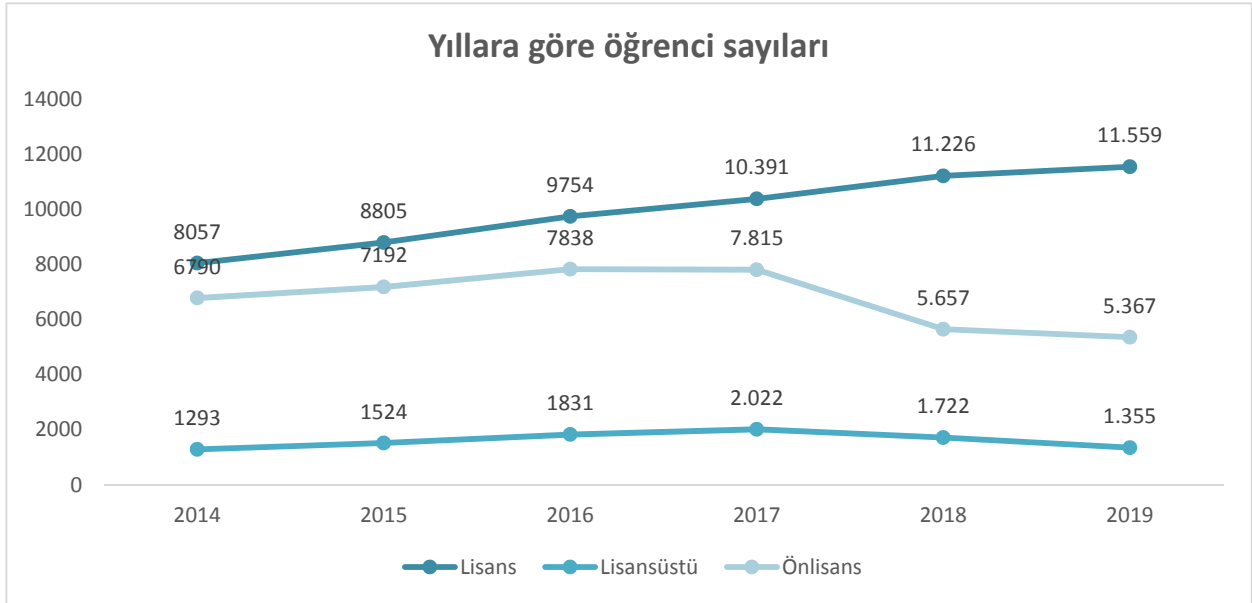
2019 yıl sonu itibariyle Üniversitemizde 18.281 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunların % 29' u Ön lisans, % 63'ü Lisans, % 8'i de Lisansüstü programlara kayıtlıdır.

Eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşılmasını sağlamak amacıyla Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha uygar ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirilmesi için çalışmalar hızla sürdürülmektedir.

Tablo 37. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	2015	2016	2017	2018	2019
Sosyal Bil. Enstitüsü	954	1.146	1.263	1.026	818
Fen Bilimleri Enstitüsü	550	652	698	621	455
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	33	61	75	82
TOPLAM	1.524	1.831	2.022	1.722	1.355
FAKÜLTELER	2015	2016	2017	2018	2019
Eğitim Fakültesi	1.755	1.847	1.929	1.916	1.767
İlahiyat Fakültesi	1.884	1.860	1.770	1.952	2.010
İktisadi Ve İdari Bil. Fak.	1.861	1.970	2.025	2.126	2.109
Fen -Edebiyat Fakültesi	928	1.003	1.091	1.234	1.338
Tıp Fakültesi	495	606	643	680	682
Mühendislik Fakültesi	431	604	770	884	861
Su Ürünleri Fak.	28	18	26	31	36
Diş Hekimliği Fak.	150	205	263	321	384
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fak.	50	66	80	77	94
Güzel San. Tas.ve Mimarlık Fak.	25	54	94	111	140
Ardeşen Turizm Fakültesi		31	39	48	110
Denizcilik Fakültesi		72	130	401	278
Hukuk Fakültesi					82
TOPLAM	7.607	8.336	8.860	9.781	9.891

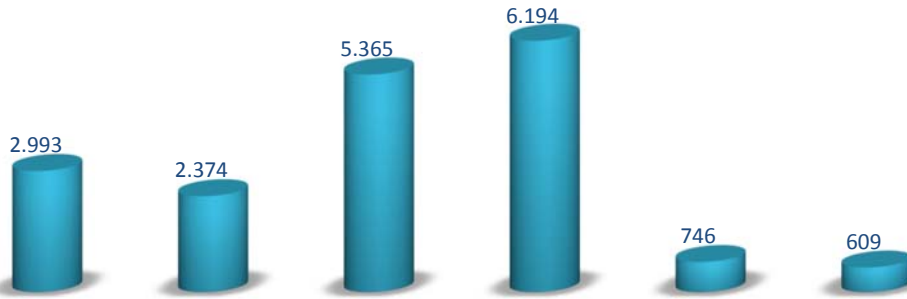
YÜKSEKOKULLAR	2015	2016	2017	2018	2019
Turgut Kıran Den. Y.O	357	311	244	0	132
Güneysu Fiz. Ted.ve Reh.Y.O	52	119	183	240	269
Sağlık Yüksekokulu	403	395	392	384	410
Fındıklı Uyg.Bil.Y.O	325	475	537	544	512
Beden Eğitimi ve Spor Y.O	61	118	175	277	345
TOPLAM	1.198	1.418	1.531	1.445	1.668
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2015	2016	2017	2018	2019
Teknik Bil.Mes. Y.O	3.786	3.915	3.691	2.129	1.786
Sosyal Bilimler M.Y.O	1.904	2.127	2.146	1.728	1.514
Adalet M.Y.O	121	251	332	438	501
Sağlık Hiz. M.Y.O	414	507	637	712	748
Fındıklı M.Y.O	236	215	193	0	69
Ardeşen M.Y.O.	596	669	677	526	520
Pazar M.Y.O	135	154	139	124	229
TOPLAM	7.192	7.838	7.815	5.657	5.367
GENEL TOPLAM	17.521	19.423	20.228	18.605	18.281



Tablo 38 de öğrencilerin cinsiyetine göre dağılımları yer almaktadır. Öğrencilerin % 50'sinin bayan olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 38. Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı												
	Ön lisans			Lisans			Lisansüstü			Toplam		
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	Genel Top.
TOPLAM	2.993	2.374	5.367	5.365	6.194	11.559	746	609	1.355	9.104	9.177	18.281

Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı



Tablo 39. I. ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
I. öğretim öğrenci sayısı	14.049	12.894	16.862	15.915	16.094
II. öğretim öğrenci sayısı	3.472	3.584	3.366	2.690	2.187
Toplam	17.521	16.478	20.228	18.605	18.281

Tablo 39 da I.ve II.Öğretim öğrenci sayıları verilmiş olup, II.Öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içindeki oranı her geçen yıl azalmaktadır.

2015 Yılı I.ve II.Öğretimde Eğitim Gören Öğrencilerin Dağılımı



2019 Yılı I.ve II.Öğretimde Eğitim Gören Öğrencilerin Dağılımı

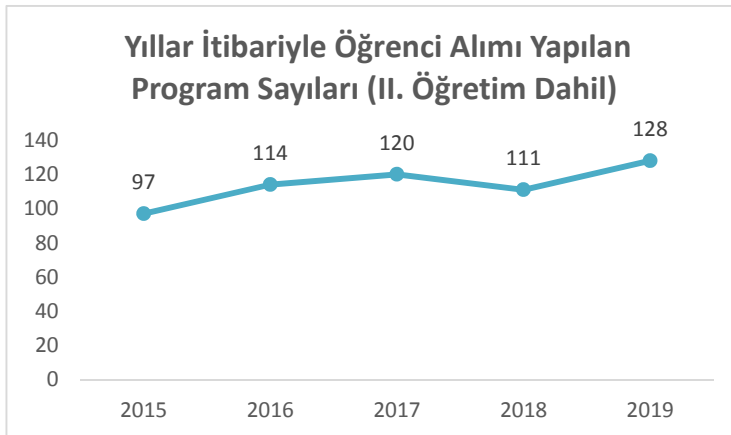


Tablo 40 da öğrenci sayılarının Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü ayrımına göre dağılımı verilmiş olup, tablonun incelenmesinden de anlaşılabacağı üzere Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayısının yıllar itibariyle arttığı, toplam öğrenci içerisinde Ön lisans öğrenci oranının ise azaldığı görülmektedir.

Tablo 42- Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu					
	2015	2016	2017	2018	2019
Ön lisans	7.191	7.838	7.870	5.749	5.367
Lisans	8.800	9.754	10.447	11.128	11.559
Lisansüstü	1.530	1.831	2.002	1.728	1.355
TOPLAM	17.521	19.423	20.319	18.605	18.281



Tablo 41. Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları (II. Öğretim Dahil)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Ön lisans	37	42	44	33	36
Lisans	31	39	40	37	41
Yüksek Lisans	20	22	26	29	35
Doktora	9	11	10	12	16
TOPLAM	97	114	120	111	128

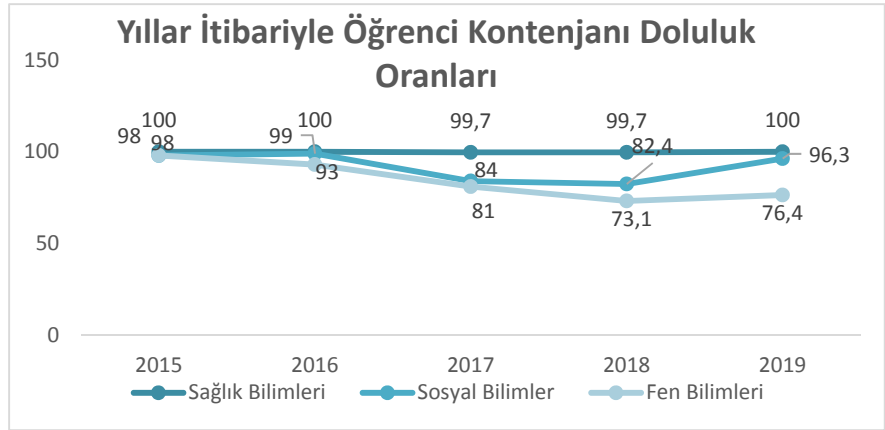


Tablo 41 de yıllar itibariyle II Öğretim dahil ÖSYM tarafından öğrenci kontenjanı verilen program sayıları yer almaktadır.

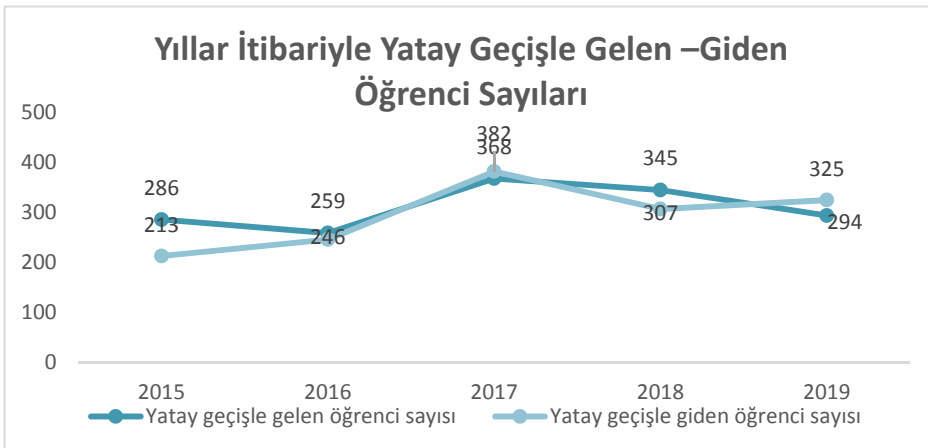
Tablo 42 de branş ayırımına göre kontenjanların doluluk oranları verilmiş olup, fen programlarının % 76 sinin, sosyal programların %96 sinin ve sağlık programlarının ise %100' ünün dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 42. Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Sağlık Bilimleri	100	100	99,7	99,7	100
Sosyal Bilimler	98	99	84	82,4	96,3
Fen Bilimleri	98	93	81	73,1	76,4

Yandaki 2015-2019 arasındaki kontenjanların doluluk oranları verilmiştir.



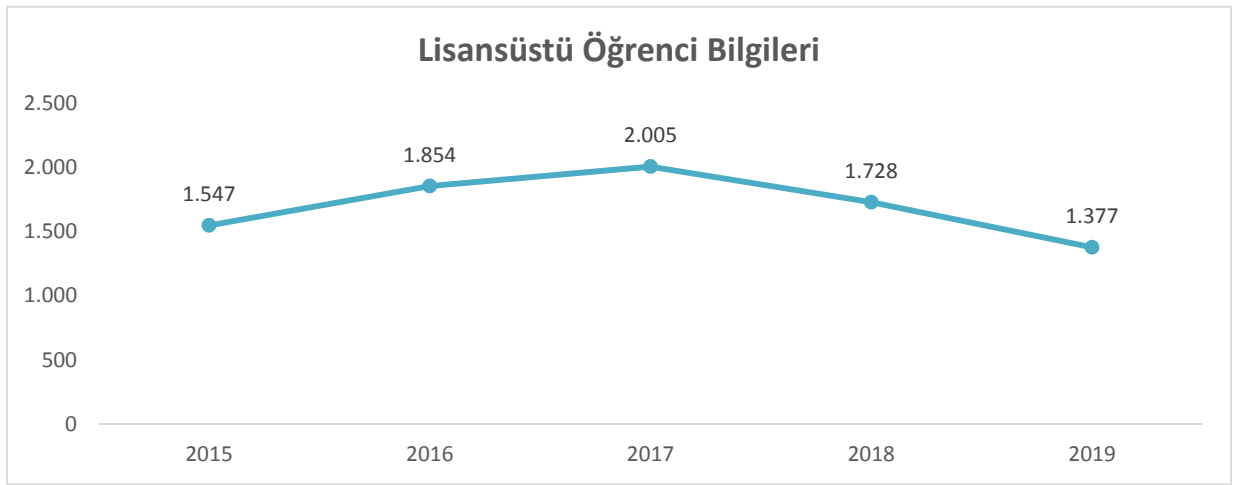
Tablo 43. Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen –Giden Öğrenci Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	286	259	368	345	294
Yatay geçişle giden öğrenci sayısı	213	246	382	307	325



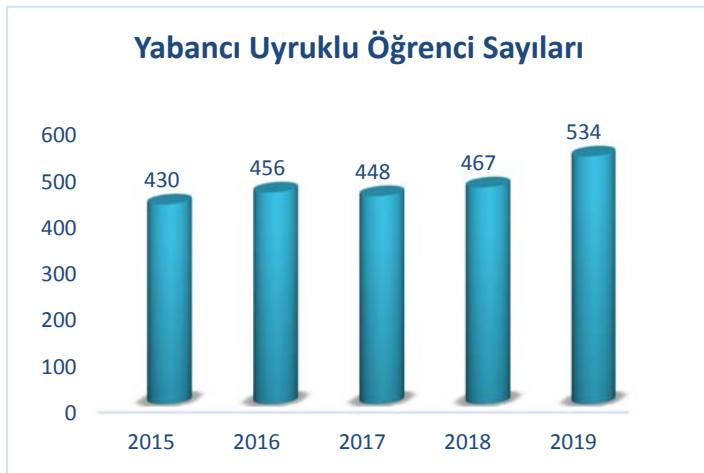
Tablo 43 de yıllar itibariyle Üniversitemize yatay geçişle gelen ve Üniversitemizden yatay geçişle ayrılan öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Yüksek lisans ve Doktora öğrenci sayıları yer almaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 44. Lisansüstü Öğrenci Bilgileri					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı(Tezli)	1.285	1.520	1.642	1.346	976
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı(Tezsiz)	108	165	195	211	194
Doktora Öğrenci Sayısı	154	169	168	171	207
Toplam	1.547	1.854	2.005	1.728	1.377



Tablo 45. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Sayısı	430	456	448	467	534

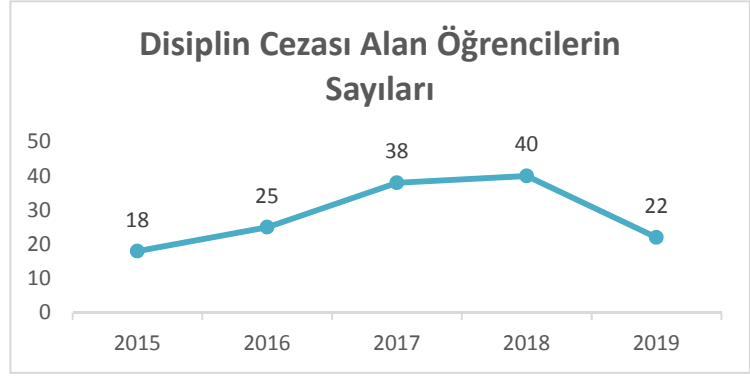


Tablo 45 de yıllar itibariyle yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Üniversitemize toplam 534 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır.

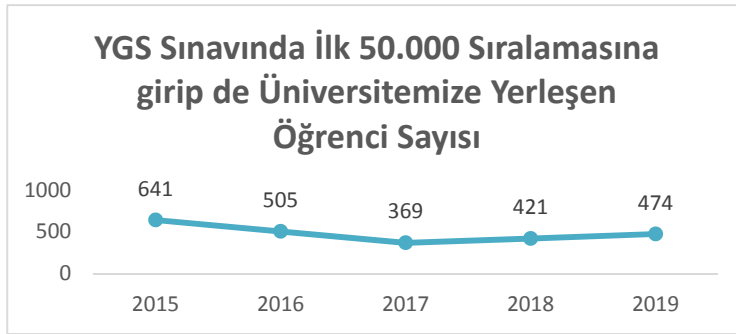
Tablo 46 da ise disiplin cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2019 Eğitim öğretim yılında toplam 22 öğrencinin uyarma, kınama ve uzaklaştırma gibi çeşitli cezalar aldıkları görülmektedir.

Tablo 46. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar					
	2015	2016	2017	2018	2019
1-2 yarıyıl uzaklaştırma cezası alanlar	3	7	5	7	1
1 hafta ile 1 ay arasında uzaklaştırma cezası alanlar	10	12	21	19	5
Kınama ve uzaklaştırma cezası alanlar	5	6	12	14	16
Toplam	18	25	38	40	22

Yandaki grafikte yıllar itibariyle disiplin cezası alan öğrenci sayıları verilmiştir.

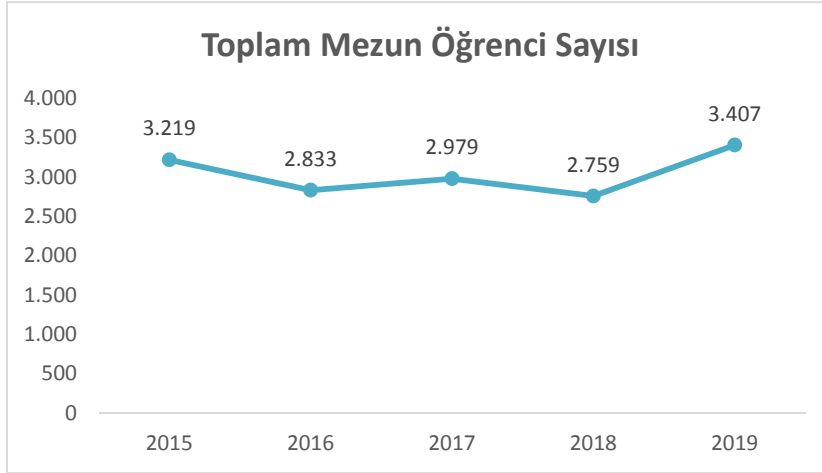


Tablo 47. YGS Sınavında İlk 50.000 Sıralamasına girip de Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısı				
2015	2016	2017	2018	2019
641	505	369	421	474



Yandaki grafikte yıllar itibariyle YGS sınavında ilk 50.000 sıralamasına girip üniversitemize yerleşen öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 48. Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Kadın	1.716	1.475	1.582	1.415	1.800
Erkek	1.503	1.358	1.397	1.344	1.607
Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	3.219	2.833	2.979	2.759	3.407



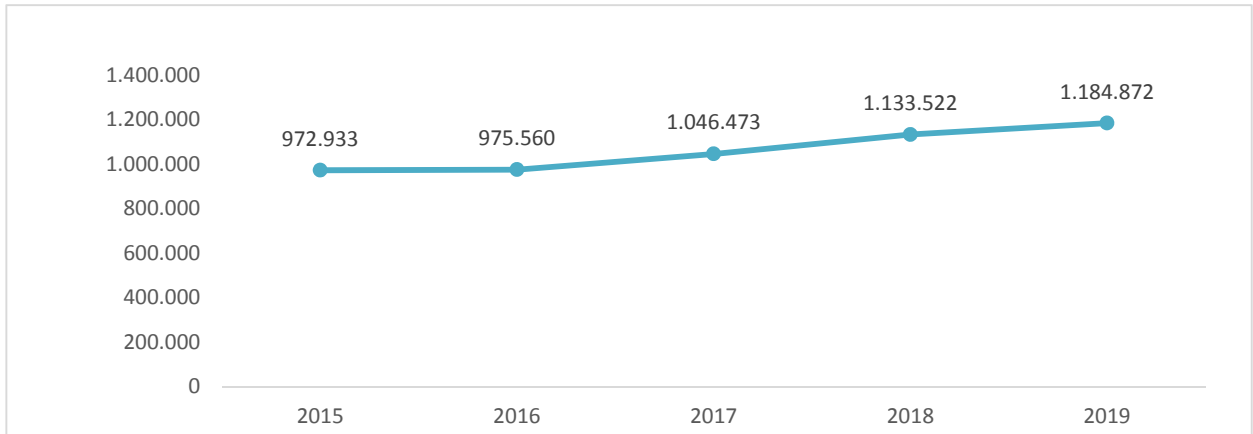
Yandaki grafikte yıllar itibariyle Üniversitemizden mezun olan öğrencilere ait bilgiler yer almaktadır. Bazı bölümlerin kapanması ve mezun vermemesinden dolayı 2016 yılında düşüş görülmekle birlikte, yeni açılan programların mezun vermeye başlamasıyla mezun sayısında artış görülmeye başlanmıştır.

5.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Bakanlığıyla Üniversitemiz arasında 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun 3 üncü ve ek 9 uncu maddelerine dayanılarak hazırlanan Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ortak kullanımıyla ilgili 01.02.2011 tarihinde protokol imzalanmış olup, bu tarihten itibaren söz konusu hastane ortak kullanılmaktadır.

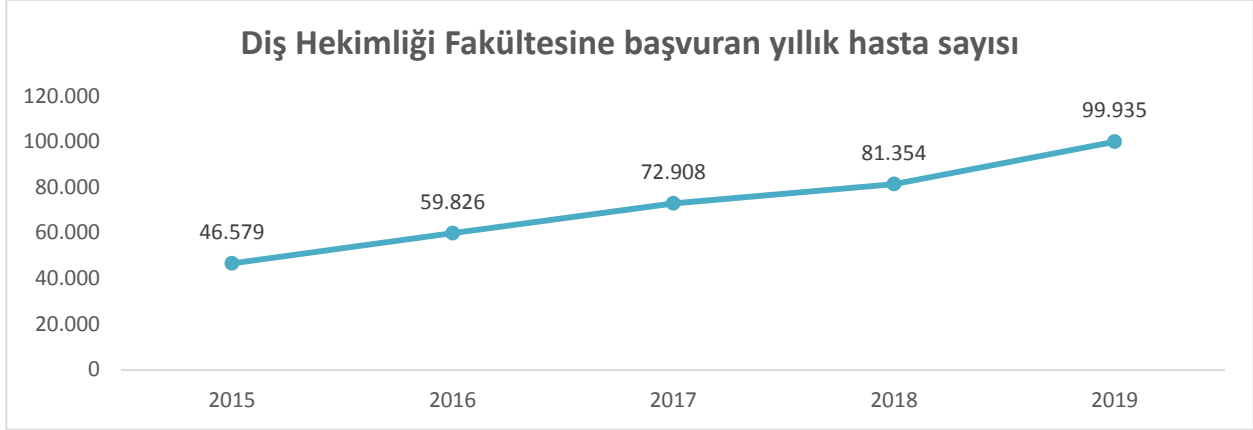
Tablo 49 da yıllar itibariyle yatan hasta ve ayakta tedavi olan hasta sayıları verilmiştir.

Tablo 49. Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yatan Hasta	36.972	33.837	32.935	36.031	37.001
Ayaktan Hasta	935.961	941.723	1.013.538	1.097.491	1.147.871
TOPLAM	972.933	975.560	1.046.473	1.133.522	1.184.872



Tablo 50 de Diş Hekimliği Fakültesinde yıllar itibariyle başvuran hasta sayıları belirtilmiş olup, fakülteye başvuran hasta sayılarının giderek arttığı görülmektedir.

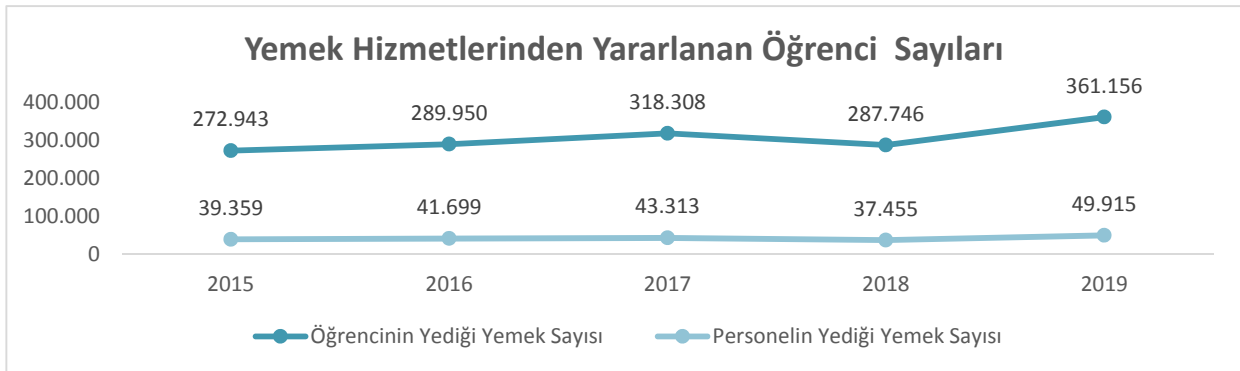
Tablo 50. Sağlık Hizmetleri (Diş Hekimliği Fakültesi)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Diş Hekimliği Fakültesine başvuran yıllık hasta sayısı	46.579	59.826	72.908	81.354	99.935



5.3. Beslenme-Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz beslenme hizmetleri özel firmalardan “Hizmet Alımı” şeklinde sağlanmaktadır. 2019 yılında ki günlük menü 4 (dört) çeşit yemekten oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personelleri toplamda 13 adet yemekhaneden yararlanmaktadırlar. Gerekli araştırmaların yapılması neticesinde, ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda tespit edilen 250 öğrenciye, 2547 sayılı yasa ve bütçe imkânları doğrultusunda günlük yemek yardımı sağlanmıştır.

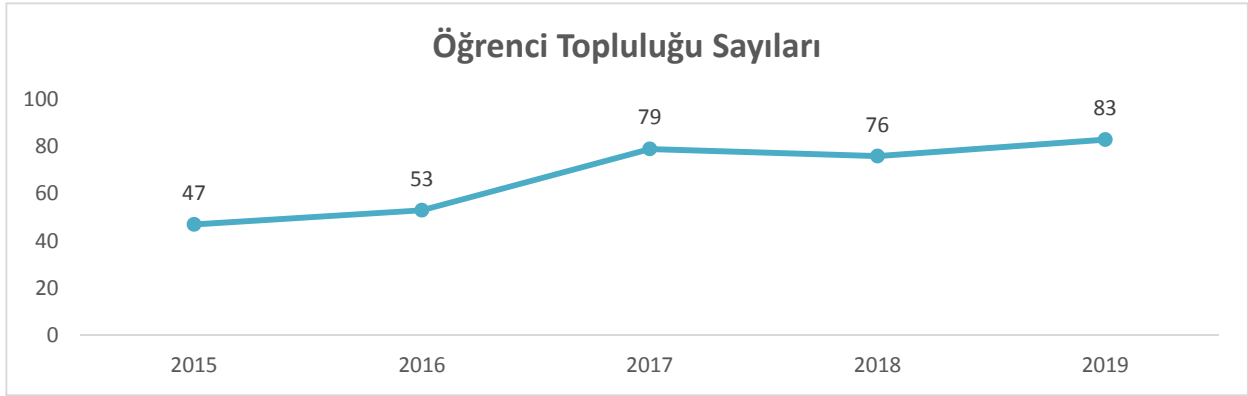
Tablo 51. Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrencinin Yediği Yemek Sayısı	272.943	289.950	318.308	287.746	361.156
Personelin Yediği Yemek Sayısı	39.359	41.699	43.313	37.455	49.915



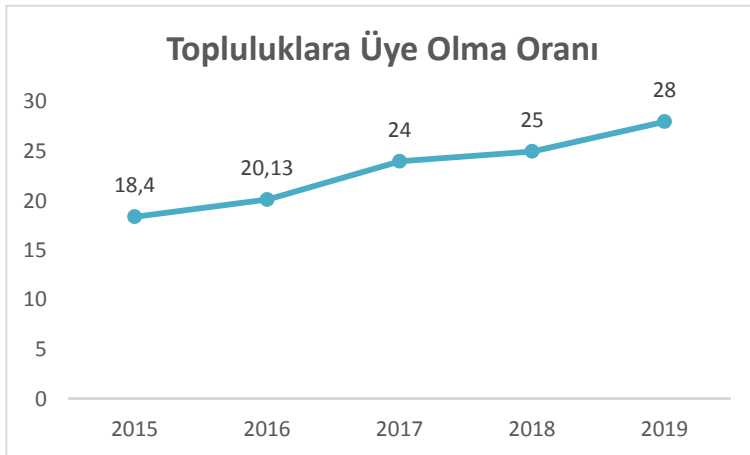
Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak üzere kültürel faaliyetler organize edilmektedir.

Tablo 52 de yıllar itibariyle öğrenci topluluğu sayıları ve mezun öğrenci topluluğu sayıları verilmiş olup, tablodan da anlaşılabacağı üzere 2019 yılında 83 adet faal öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir.

Tablo 52. Öğrenci Topluluğu Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Toplulukları	47	53	79	76	83
Mezun Öğrenciler Topluluğu	-	-	-	-	0
TOPLAM	47	53	79	76	83



Tablo 53. Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı					
	2015	2016	2017	2018	2019
Üye Sayısı	3.224	3.910	4.740	4.700	5.150
Öğrenci Sayısı	17.521	19.423	20.179	18.605	18.296
Topluluklara Üye Olma Oranı	18	20	24	25	28



Grafikte yıllar itibariyle öğrenci topluluklarına üye olma oranı verilmiş olup tablonun incelenmesinden anlaşılabacağı üzere 2019 yılında topluluklarda üye olma oranının %28 olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 54 de 2019 yılı içerisinde Üniversitemiz voleybol, basketbol, futbol, badminton, boks, futsal takımlarının katıldığı müsabakalara ait bilgileri göstermektedir.

Tablo 54. Sporcu Bilgileri				
	Katılan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	8	77	8	0
Personel	-	-	-	-
TOPLAM	8	77	8	0

Tablo 55 de Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Sportif ve Kültürel etkinlik sayıları verilmiş olup 2019 yılında toplamda 6 adet etkinliğin yapıldığı görülmektedir.

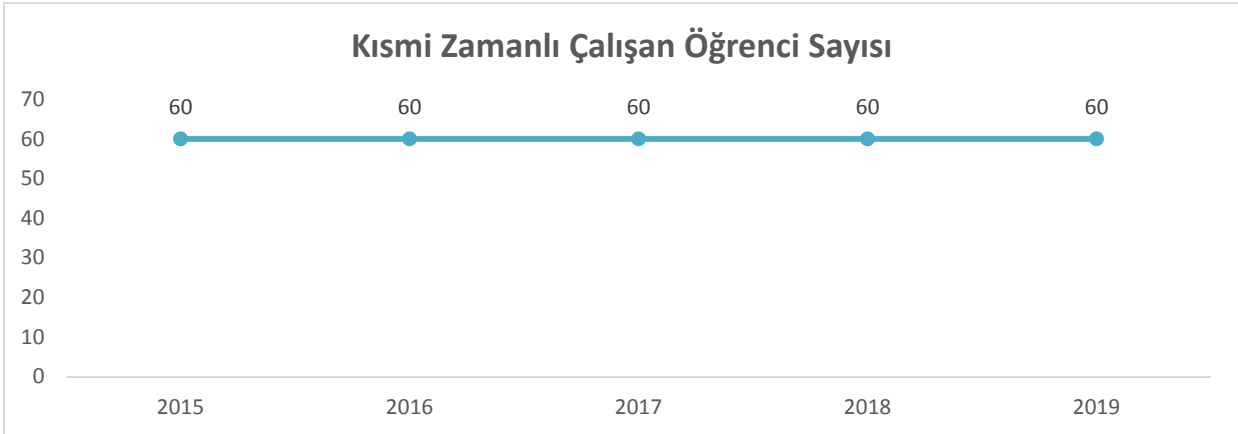
Tablo 55. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler					
2018			2019		
Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
Konser	1	550	Konser	1	450
Tiyatro			Tiyatro	0	0
Turnuva(13.Spor Şöleni)	1	750	Turnuva(14.Spor Şöleni)	1	500
Gezi			Gezi	0	0
Sergi	1	500	Sergi	1	800
Şenlik(Bahar Şenliği, Dağcılık Şenliği)			Şenlik(Bahar Şenliği, Dağcılık Şenliği)	1	1.500
Tören(Mezuniyet Töreni, Kupa Töreni)	1	800	Tören(Mezuniyet Töreni, Kupa Töreni)	2	1.050
TOPLAM	4	2.600	TOPLAM	6	4.300

Tablo 56 da öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmiş olup yıl içerisinde öğrenci toplulukları tarafından 346 adet etkinlik düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 56. Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlikler					
2018			2019		
Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Etkinliğin Adı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
Konser	2	750	Konser	4	1.930
Tiyatro	4	1.750	Tiyatro	9	3.650
Gezi	3	146	Gezi	9	465
Sergi	4	860	Sergi	8	3.800
Kongre, konferans, kongre çalıştay, seminer, panel vb.	72	14.795	Kongre, konferans, kongre çalıştay, seminer, panel vb.	62	11.790
Diğer etkinlikler	113	17.882	Diğer etkinlikler	254	102.659
TOPLAM	198	36.183	TOPLAM	346	21.635

Tablo 57 de yıllar itibariyle kısmi zamanlı öğrenci sayıları verilmiş olup bütçe imkanları çerçevesinde 2019 yılında 60 öğrenci çalıştırılmıştır.

Tablo 57. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı				
2015	2016	2017	2018	2019
60	60	60	60	60



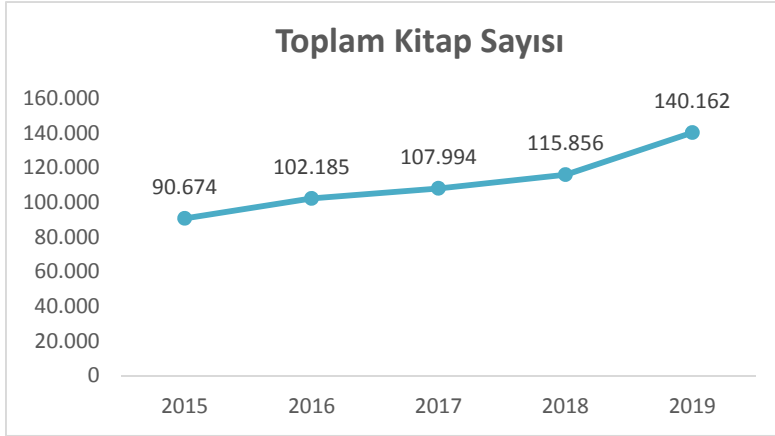
5.4. Kütüphane Hizmetleri

Öğrenci ve personellerimizin eğitim-öğretim ve araştırma yapmaları için ihtiyaç duydukları basılı ve görsel yayınlar bütçe imkanları çerçevesinde satın alınmaktadır. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslardan gelen bağış yayınlar da belli kurallar çerçevesinde kabul edilerek kütüphane koleksiyonumuz geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Faaliyete geçirilen web sitesi aracılığı ile abone olunan veri tabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

Tablo 58. Merkez ve Diğer Kütüphanelerdeki Kitap Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayısı	59.796	71.307	77.116	84.978	90.231
Diğer Birimlerdeki Kitap Sayısı	30.878	30.878	30.878	30.878	49.931
Toplam Kitap Sayısı	90.674	102.185	107.994	115.856	140.162

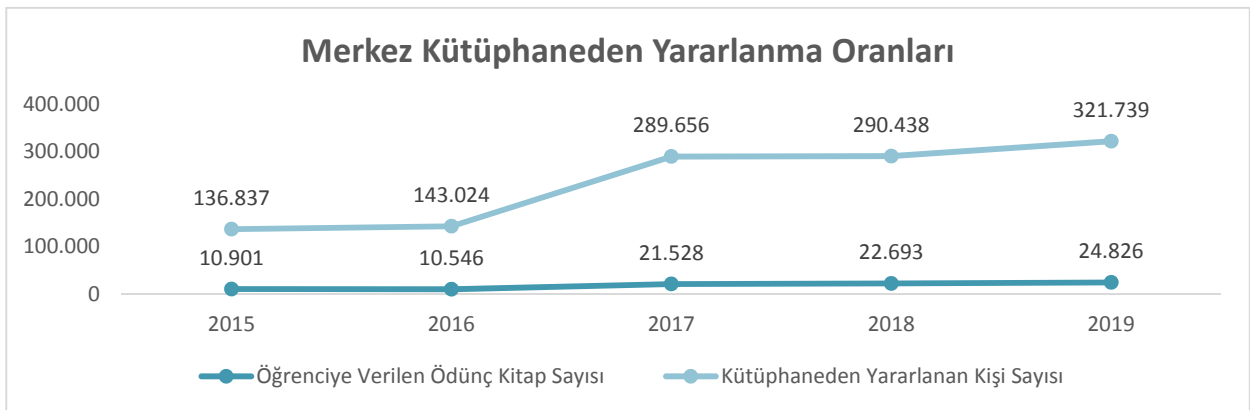


Tablo 58 de yıllar itibariyle kitap sayıları verilmiştir. 2019 yılında Merkez ve diğer Kütüphanelerde 140.162 basılı kitap sayısına ulaşıldığı görülmektedir.

Tablo 59 da mevcut kütüphanelerden yıl içerisinde yararlanan kişi sayıları ve ödünç verilen kitap sayıları yer almaktadır. Yeni kütüphane binasına geçilmesiyle birlikte 2017 yılında ödünç verilen kitap sayısı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir.

Tablo 59. Merkez Kütüphaneden Yararlanma Oranları

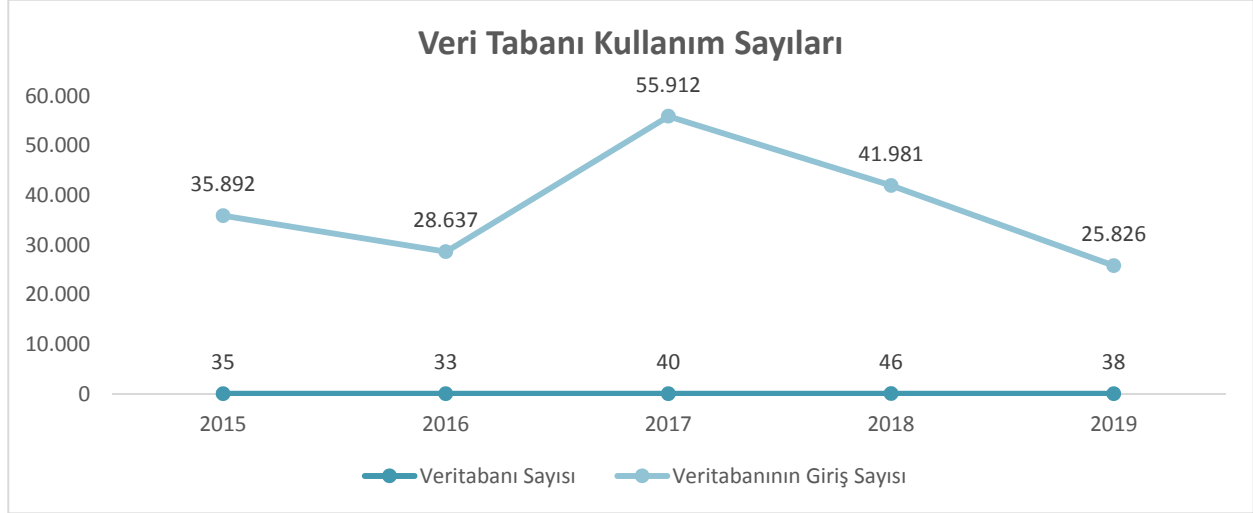
	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenciye Verilen Ödünç Kitap Sayısı	10.901	10.546	21.528	22.693	24.826
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	136.837	143.024	289.656	290.438	321.739



Tablo 60 da yıllar itibariyle abone olunan veri tabanı sayıları ve veri tabanına giriş sayıları verilmiştir. Abone olunan veri tabanlarından 26 adeti ücretsiz abonelikler olup, geriye kalan 12 abonelik için 544.367,37 TL 'lik ödeme yapılmıştır.

Tablo 60. Veri Tabanı Kullanım Sayıları

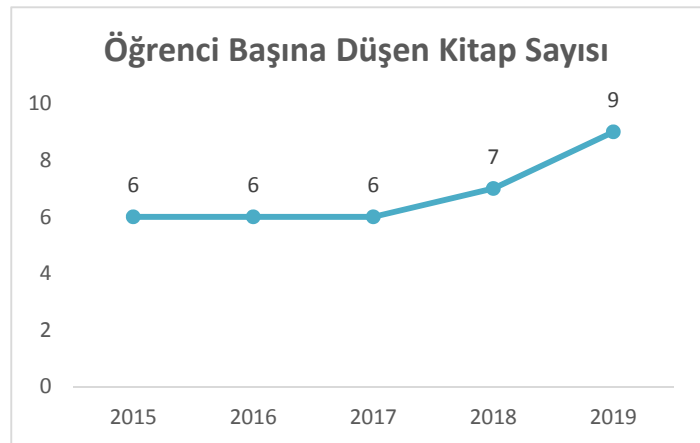
	2015	2016	2017	2018	2019
Veri tabanı Sayısı	35	33	40	46	38
Veri tabanının Giriş Sayısı	35.892	28.637	55.912	41.981	25.826



Tablo 61. Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Toplam Kitap Sayısı	90.674	102.185	107.994	115.856	140.162
Öğrenci Sayısı(I. Öğretim)	14.049	15.894	16.813	15.915	15.984
Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	6	6	6	7	9

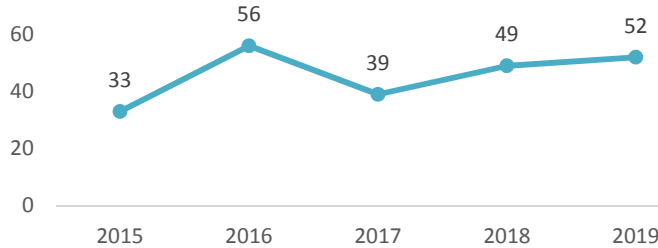
Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kitap sayıları verilmiş olup 2019 yılında öğrenci başına 9 kitap düştüğü görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması hedeflenmektedir.



5.5. Faaliyet, Yayın ve Proje Bilgileri

	Ekinlik Türü	Tıp Fakültesi	Fen Edebiyat	Su Ürünleri	Eğitim Fakültesi	İktisadi ve İdari	İlahiyat Fakültesi	Diş Hekimliği	Mühendislik	Sağlık	Sosyal Bilimler	Fındıklı	Sağlık Hiz.M.Y.O	Güzel Sanatlar	Teknik Bilimler	Ziraat ve Doğa	Yabancı Diller	Güneysu Fizik T.	Hukuk Fak.	Ardeşen Turizm	Adalet M.Y.O	TOPLAM
2015 Yılı	Kongre	1														1						2
	Sempozyum	1					1															2
	Konferans	2	1	3	1		5				1	3	4		1							21
	Panel		2		2		1															5
2016 Yılı	Kongre	1			1																	2
	Sempozyum	1	1		1				1		2											6
	Konferans			2	9		17	4				3			3		2					40
	Panel		1		1		5			1												8
2017 Yılı	Kongre	1																				1
	Sempozyum	2					2															4
	Konferans	1			3		14	3			1	3		1	1							27
	Panel				1	1	3								2							7
2018 Yılı	Kongre	1			1		1				1											4
	Sempozyum	5					1				2											8
	Konferans		11	1	2		8	1	1			5	2					1	1			33
	Panel						2				1									1		4
2019 Yılı	Kongre	1			2			1													1	5
	Sempozyum	3																				3
	Konferans	1	6		10	1	13	1	1		1	1			1				1	1		38
	Panel		2				2		1											1		6
TOPLAM		21	24	6	34	2	75	10	4	1	9	15	6	1	8	1	2	1	2	3	1	226

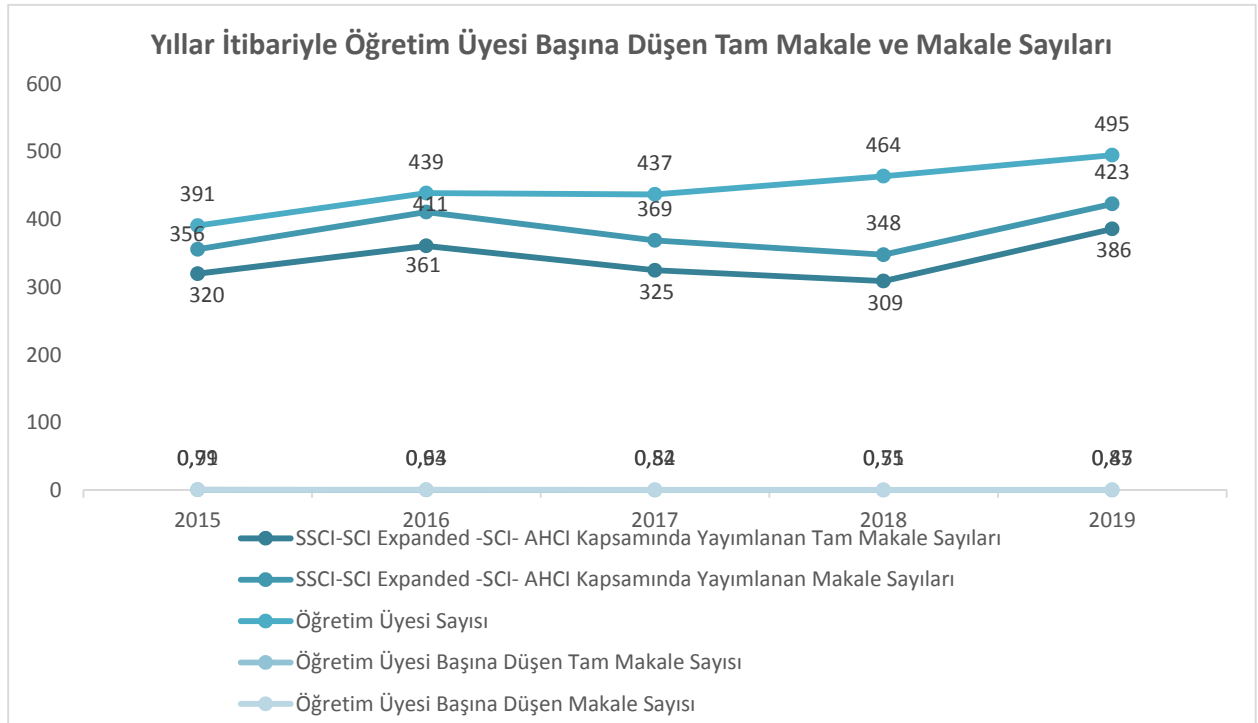
Yıllar İtibariyle Birimler Tarafından
Düzenlenen Sempozyum, Kongre, Konferans
ve Panel Sayıları



Yandaki grafikte yıllar itibariyle birimler tarafından düzenlenen kongre, konferans, vb etkinliklere yer verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2019 yılında toplam 52 adet etkinlik düzenlendiği anlaşılmaktadır.

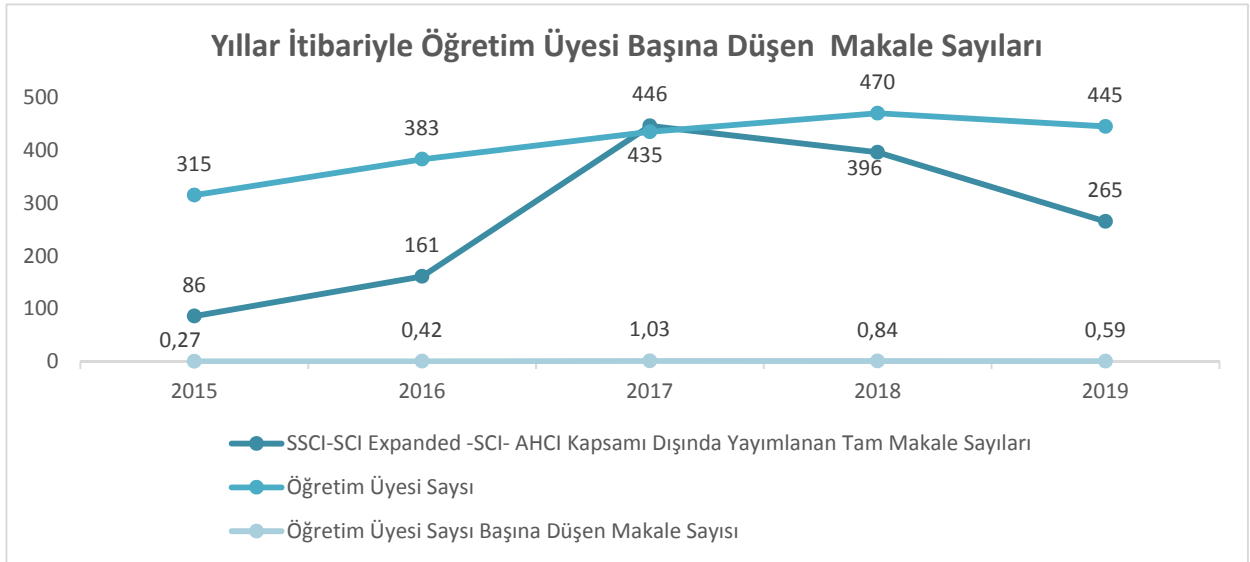
Tablo 63 de yıllar itibariyle makale sayılarına yer verilmiş olup 2019 yılında öğretim üyesi başına 0,47 tam makale ve 0,85 makale düştüğü görülmektedir.

Tablo 63. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Tam Makale ve Makale Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
SSCI-SCI Expanded - SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Tam Makale Sayıları	320	361	325	309	386
SSCI-SCI Expanded - SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	356	411	369	348	423
Öğretim Üyesi Sayısı	391	439	437	464	495
Öğretim Üyesi Başına Düşen Tam Makale Sayısı	0,79	0,64	0,52	0,51	0,47
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,91	0,93	0,84	0,75	0,85



Tablo 64 de SCI-expanded SSCI-SCI-AHCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan makale sayılarının birim bazında dağılımı yer almaktadır. Bu dağılıma göre öğretim üyesi başına düşen makale sayısı 0,59 olduğu görülmektedir.

Tablo 64. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamı Dışında Yayımlanan Makale Sayıları	86	161	446	396	265
Öğretim Üyesi Sayısı	315	383	435	470	445
Öğretim Üyesi Sayısı Başına Düşen Makale Sayısı	0,27	0,42	1,03	0,84	0,59



Tablo 65 de birim bazında ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara, yayımlanan kitaplardaki bölüm sayılarına ve editörlük sayılarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 65. Ulusal Kitap Sayıları				
Birimi	Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	Ulusal yayın evleri tarafından yayımlanan kitaplarda editörlük sayısı	Toplam
İlahiyat Fakültesi	10	8	4	22
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	5	4	2	11
Tıp Fak.		2		2
Fen Edebiyat Fak.	1		1	2
Eğitim Fakültesi	1	13	4	18
Su Ürünleri Fakültesi		1		1
Ardeşen M.Y.O	1			1
Sağlık Hiz.M.Y.O	1			1
Sağlık Y.O	1	3		4
Sosyal Bil. M.Y.O	1			1
Adalet M.Y.O		1		1
Güzel Sanatlar Fak.		2		2
Hukuk Fak.	1			1
Fındıklı Uyg.Bil. Y.O		1		1
TOPLAM	22	35	11	68

Tablo 66 da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara ait bilgilere yer verilmiştir.

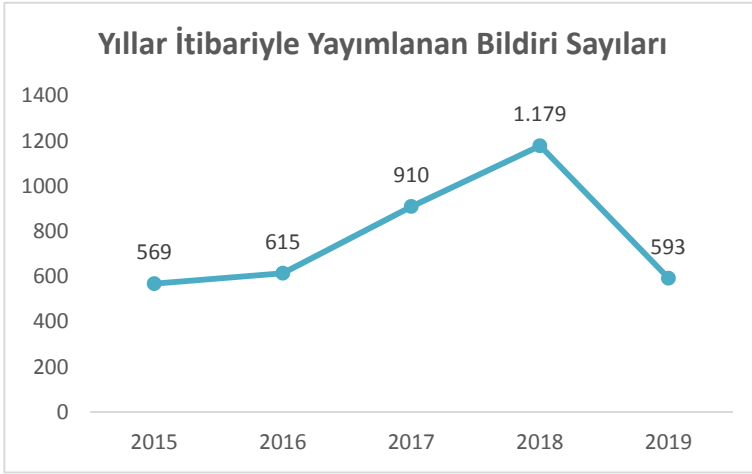
Tablo 66. Uluslararası Kitap Sayıları				
Birimi	Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap sayısı	Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm sayısı	Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitaplarda editörlük sayısı	Toplam
İktisadi ve İdari Bil. Fak.		15		15
Mühendislik Fak.		4		4
Güzel San.Tas. Ve Mimarlık Fak.		11	1	12
Tıp Fak.		4		4
Fen-Edebiyat Fak.	4	1	1	6
Dış Hek.Fak.		16		16
Eğitim Fak.	2	9		11
Beden Eğitimi Fak.	1	8	1	10
Fındıklı Uyg.Bil.Y.O		9	1	10
Hukuk Fak.	1			1
Sağlık Hiz.M.Y.O	1			1
Ardeşen Turizm Fak.		10		10
TOPLAM	9	87	4	100

Tablo 67 de birimler itibariyle yayımlanan bildiri sayılarına yer verilmiş olup 125 bildiriyle en çok bildiri yayımlayan birimin Eğitim Fakültesi olduğu görülmektedir.

Tablo 67. Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayıları					
Birimi	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster Bildiri	Ulusal Sözlü Bildiri	Toplam
Eğitim Fak.		121		4	125
Mühendislik Fakültesi	7	77		4	88
Tıp Fak.	17	24	8	18	67
Beden Eğitimi ve Spor Y.O		61		1	62
Diş Hekimliği fak.	15	28	5		48
Güzel Sanatlar Tas.ve Mimar. Fak.		39			39
İktisadi ve İdari Bil.Fak.		18		5	23
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fak.	1	19	1		21
Fındıklı Uyg.Bil.Y.O		16			16
Su Ürünleri Fakültesi	1	10		2	13
Adalet M.Y.O		13			13
Ardeşen Turizm Fakültesi		10		2	12
Teknik Bil.M.Y.O	1	7	1	1	10
İlahiyat Fakültesi				9	9
Sağlık Hiz.M.Y.O		4		5	9
Sağlık Y.O		7		1	8
Fen-Edebiyat Fak.		5		2	7
Sosyal Bil. M.Y.O		7			7
Ardeşen M.Y.O		4		1	5
Turgut Kıran Denizcilik Fak.		4			4
Pazar M.Y.O	2	1			3
Yabancı Diller Y.O				3	3
Güneysu Fiz.Ted.Reh.Y.O.	1				1
TOPLAM	45	475	15	58	593

Tablo 68. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Uluslararası Poster Bildiri	127	111	186	146	45
Uluslararası Sözlü Bildiri	131	355	606	780	475
Ulusal Poster Bildiri	185	53	59	106	15
Ulusal Sözlü Bildiri	126	96	59	147	58
TOPLAM	569	615	910	1.179	593

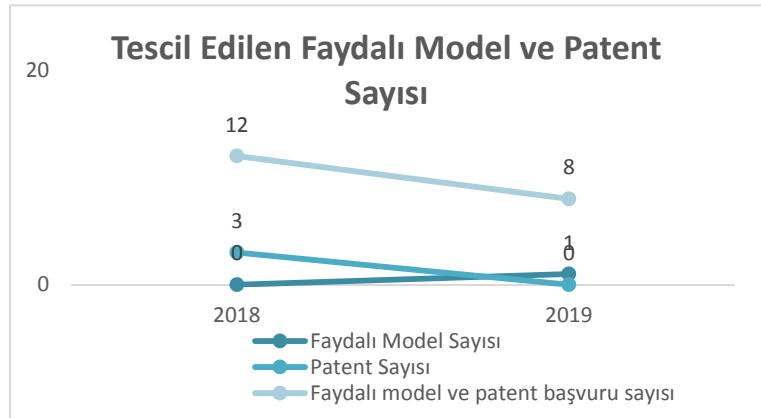


Yandaki grafikte yıllar itibariyle bildiri sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2019 yılında toplam 593 bildiri yayımlandığı görülmektedir.

Tablo 69. Tescil Edilen Faydalı Model ve Patent Sayısı

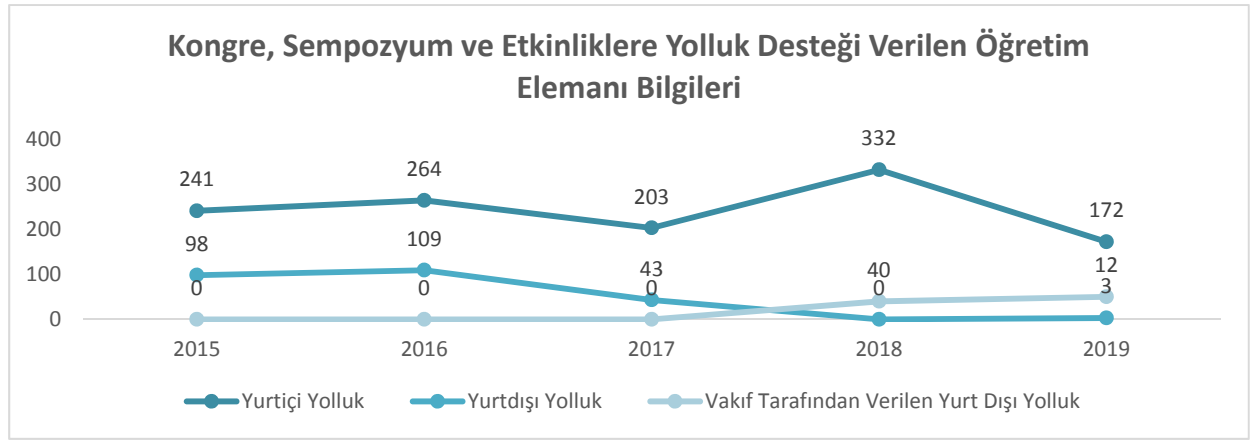
	2018	2019
Faydalı Model Sayısı	0	1
Patent Sayısı	3	0
Faydalı model ve patent başvuru sayısı	12	8

Yandaki grafikte yıllar itibariyle faydalı model ve patent sayılarına yer verilmiştir.



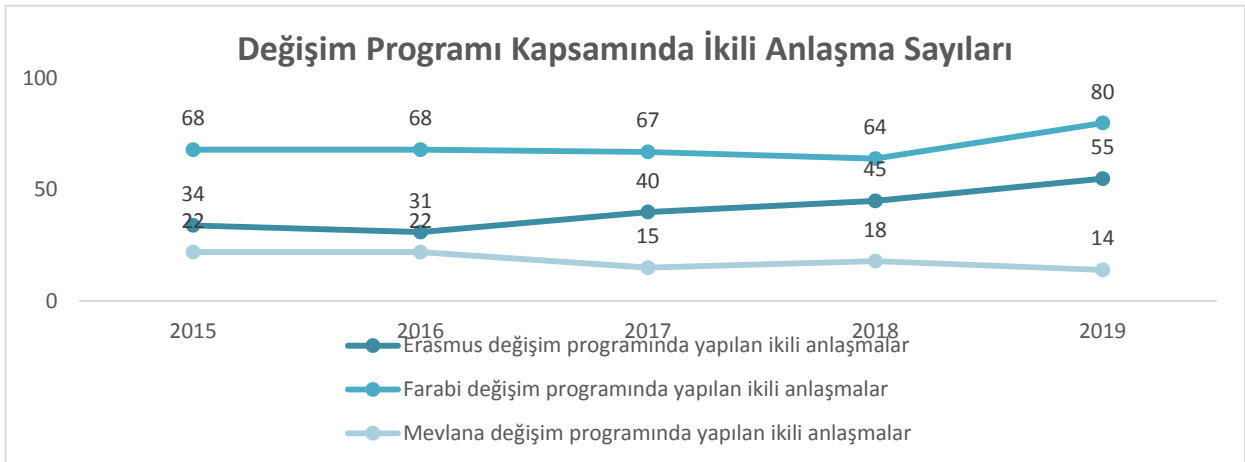
Tablo 70 de yıllar itibariyle poster veya sözlü bildiri ile yurtiçi ve yurtdışındaki kongre ve sempozyumlara yolluk desteği verilen öğretim elemanı bilgileri yer almaktadır.

Tablo 70. Kongre, Sempozyum ve Etkinliklere Yolluk Desteği Verilen Öğretim Elemanı Bilgileri					
	2015	2016	2017	2018	2019
Yurtiçi Yolluk	241	264	203	332	175
Yurtdışı Yolluk	98	109	43	0	0
Vakıf Tarafından Verilen Yurt Dışı Yolluk	0	0	0	40	12
TOPLAM	339	373	246		



Tablo 71 de yıllar itibariyle yurtiçi ve yurtdışı değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşmalara yer verilmiştir.

Tablo 71. Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayıları					
Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Erasmus değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	34	31	40	45	55
Farabi değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	68	68	67	64	80
Mevlana değişim programında yapılan ikili anlaşmalar	22	22	15	18	14

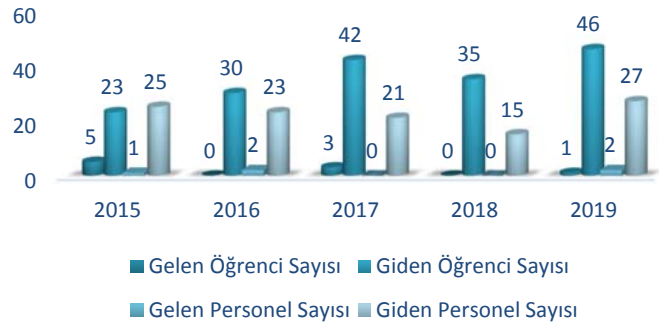


Tablo 72. Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Gelen Öğrenci Sayısı	5	0	3	0	1
Giden Öğrenci Sayısı	23	30	42	35	46
Gelen Personel Sayısı	1	2	0	0	2
Giden Personel Sayısı	25	23	21	15	27

Tablo 72 de yıllar itibariyle Erasmus değişim programına katılan öğrenci ve personel sayıları görülmektedir.

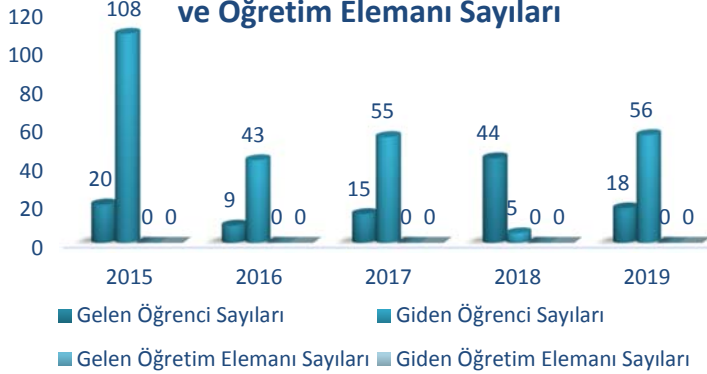
Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları



Tablo 73. Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Gelen Öğrenci Sayıları	20	9	15	44	18
Giden Öğrenci Sayıları	108	43	55	5	56
Gelen Öğretim Elemanı Sayıları	0	0	0	0	0
Giden Öğretim Elemanı Sayıları	0	0	0	0	0

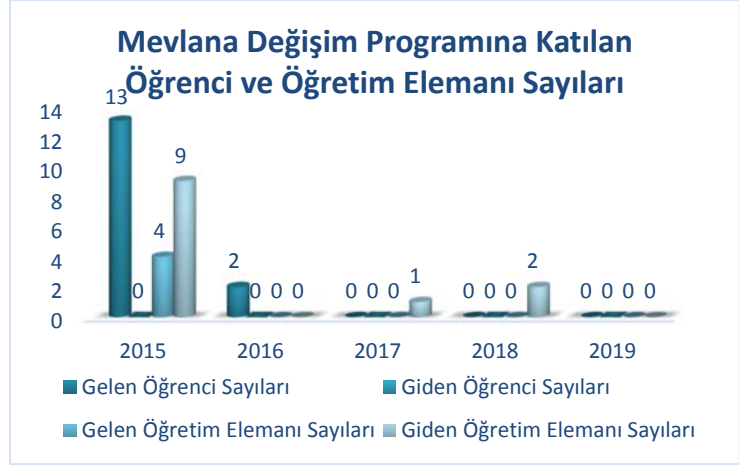
Farabi Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları



Tablo 73 de yıllar itibariyle Farabi değişim programı kapsamında gelen, giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları verilmiştir.

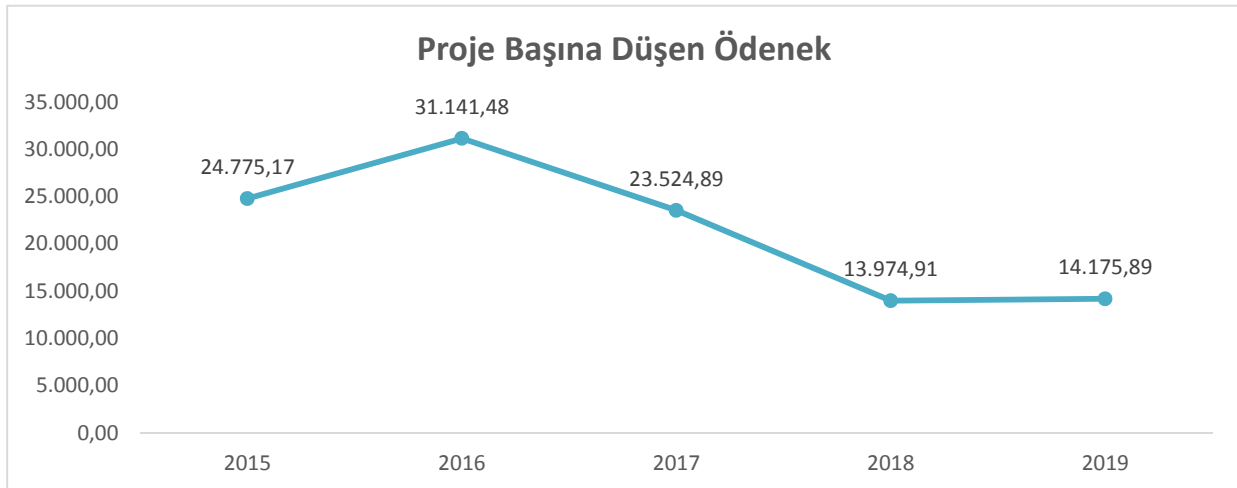
Tablo 74. Mevlana Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları					
Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Gelen Öğrenci Sayıları	13	2	0	0	0
Giden Öğrenci Sayıları	0	0	0	0	0
Gelen Öğretim Elemanı Sayıları	4	0	0	0	0
Giden Öğretim Elemanı Sayıları	9	0	1	2	0

Tablo 74 de yıllar itibariyle Mevlana değişim programı kapsamında gelen, giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları verilmiştir.



Tablo 75 de yıllar itibariyle Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından desteklenen proje sayılarına ve proje bilgilerine yer verilmiş olup 2019 yılında 38 adet projeye 538.684,85 TL tutarında destek sağlanmıştır.

Tablo 75. Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2015	2016	2017	2018	2019
Proje Sayısı	112	78	63	84	38
Proje Tutarı	2.774.819,59	2.429.035,59	1.482.068,32	1.173.893,00	538.684,85
Proje Başına Düşen Ödenek	24.775,17	31.141,48	23.524,89	13.974,91	14.175,89



Tablo 76. Yıllar İtibariyle Devam Eden TÜBİTAK Proje Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Devam Eden Proje Sayısı	26	27	26	27	23

Yıllar İtibariyle TÜBİTAK Proje Sayıları



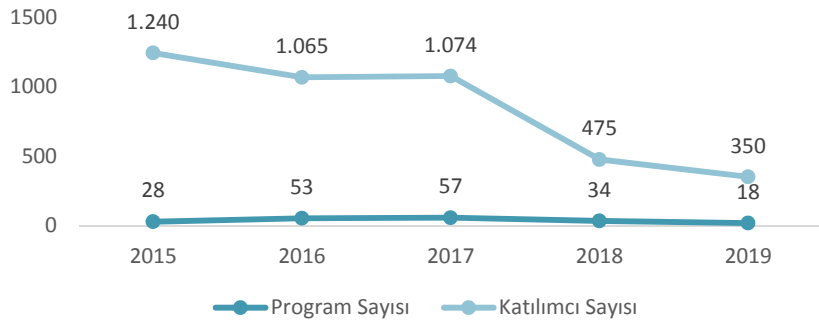
Tablo 76 da Üniversitemiz tarafından yürütülen TÜBİTAK ve diğer projelere ait bilgilere yer verilmiş olup 2019 yılı itibariyle devam eden 23 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Tablo 77. RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Program Sayısı	28	53	57	34	18
Katılımcı Sayısı	1.240	1.065	1.074	475	350

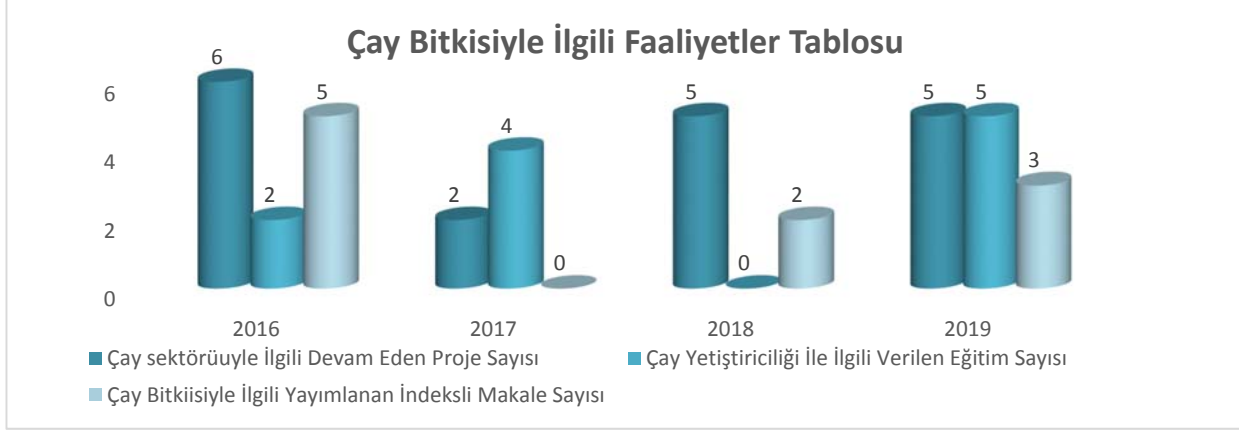
Tablo 77 de yıllara göre RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim programı ve katılımcı sayılarına yer verilmiştir.

RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları



Tablo 78. Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu

	2016	2017	2018	2019
Çay Sektörüyle İlgili Devam Eden Proje Sayısı	6	2	5	5
Çay Yetiştiriciliği İle İlgili Verilen Eğitim Sayısı	2	4	0	5
Çay Bitkisiyle İlgili Yayımlanan İndeksli Makale Sayısı	5	0	2	3



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol

Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmüştür. Yapılan çalışmalarda aşağıdaki yol haritası izlenmiştir.

İlk eylem planı çalışması 03.04.2009 tarih ve 100 sayılı oluruyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama grubunun oluşturulmasıyla başlanılmış olup 2009 yılı Ağustos ayında tamamlanarak yürürlüğe konulmuştur.

İkinci eylem planına 2013 yılı Nisan ayı itibariyle başlanılarak 2009 yılında hazırlanan eylem planı gözden geçirilerek 19.09.2013 tarih ve 568 sayılı olurla onaylanarak yürürlüğe konulmuş ve bu kapsamda İç Kontrol Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, İç Kontrol Afişi, Soru ve Cevaplarla İç Kontrol Kitapçığı ile İç Kontrol Broşürü hazırlanarak iç kontrol eğitimleri düzenlenmiştir.

2014 yılı sonlarına kadar iç kontrol çalışmalarında önemli mesafe kaydedilmiştir. Ardından çeşitli sebeplerden dolayı bu çalışmalara yeterli zaman ayrılamamış ve bu eylem planının yeniden revize edilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda 2015 yılı içerisinde yeniden İç Kontrol Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturularak mevcut planının revize işlemlerine başlanılmış, yapılan toplantılar sonucu yeni gelişmeler ışığında hazırlanan eylem planı 12.11.2015 tarih ve 33 sayılı üst yönetici oluruyla yürürlüğe girmiş olup, planın uygulanmasına devam edilmektedir.

Yıl içerisinde 2018 yılı İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu yayımlanmıştır. Ayrıca Risk Yönetim modülü yazılımı yaptırılarak birimlerden kurumsal ve operasyonel risklerin oylanması istenilmiş, çıkan sonuçlara göre risk kayıt formu ve önem derecelerine göre risk listesi hazırlanmıştır.

Öte yandan 2019 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversitemizdeki tüm birimleri kapsayan (Uygulama ve Araştırma Merkezleri hariç) TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır.



062511201903350001

6.2. Ön Malî Kontrol

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir.

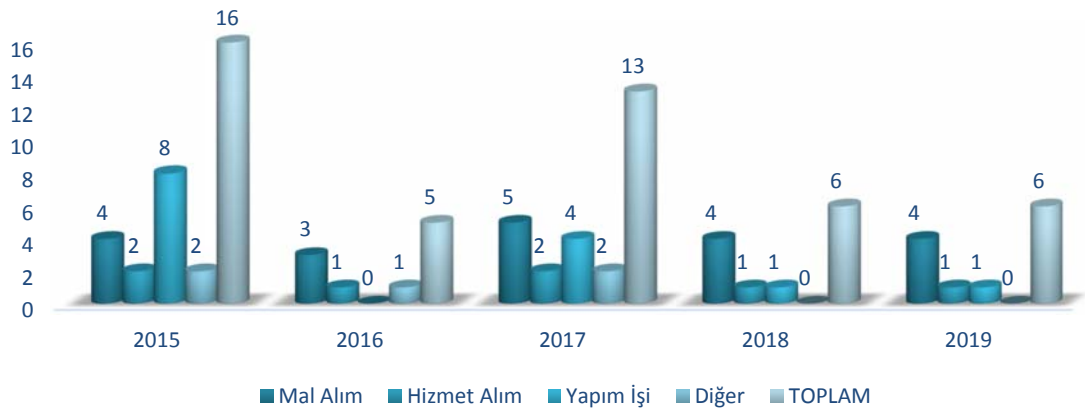
Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin ön mali kontrol yönergesinin taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları başlıklı 10'uncu maddesine istinaden ön mali kontrol işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda tablo 80 de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo 79. Yıllar İtibariye Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
Mal Alım	4	3	5	4	4
Hizmet Alım	2	1	2	1	1
Yapım İşi	8	0	4	1	4
Diğer	2	1	2	0	2
TOPLAM	16	5	13	6	11

Yıllar İtibariye Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1 -KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNARAK BÖLGENİN VE ÜLKENİN İHTİYAÇ DUYDUĞU NİTELİKLİ BİREYLERİ YETİŞTİRMEK

Hedef 1.1-Plan dönemi boyunca YGS sınav sonucuna göre ilk 50.000 'e girmiş üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl % 2, lisansüstü öğrenci sayısını da her yıl % 10 arttırmak

Hedef 1.2-Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak

Hedef 1.3-Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak

Hedef 1.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkânlarını 2 katına çıkarmak

Hedef 1.5-Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek

Amaç 2 -ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ÇIKTILARININ TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞTÜĞÜ NİTELİKLİ ARAŞTIRMALAR YAPMAK VE PROJELER GELİŞTİRMEK

Hedef 2.1-Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak

Hedef 2.2-Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak

Hedef 2.3-Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak

Hedef 2.4-Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak

Hedef 2.5-Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek

Amaç 3 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISI İLE KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1-Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak

Hedef 3.2-Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımını yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek

Hedef 3.3-Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90'ını tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 3.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkarmak

Amaç 4 -PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTTIRMAK

Hedef 4.1-Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmek

Hedef 4.2-Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak

Hedef 4.3-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak

Hedef 4.4-Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak

Hedef 4.5-Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek

Amaç 5 - YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA ÖNCÜLÜK ETMEK

Hedef 5.1-Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak

Hedef 5.2-Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek

Hedef 5.3-Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak

Hedef 5.4-Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşlar arasında sayılmaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre, “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin mali kaynakları; hazineden alınan katkı dışında, öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin 2018 yılı bütçesinin; % 95’ i hazine yardımı, % 5’ i öz gelirlerden; 2019 yılı bütçesinin; % 94’ü hazine yardımı, % 6’sı öz gelirlerden oluşmuştur.

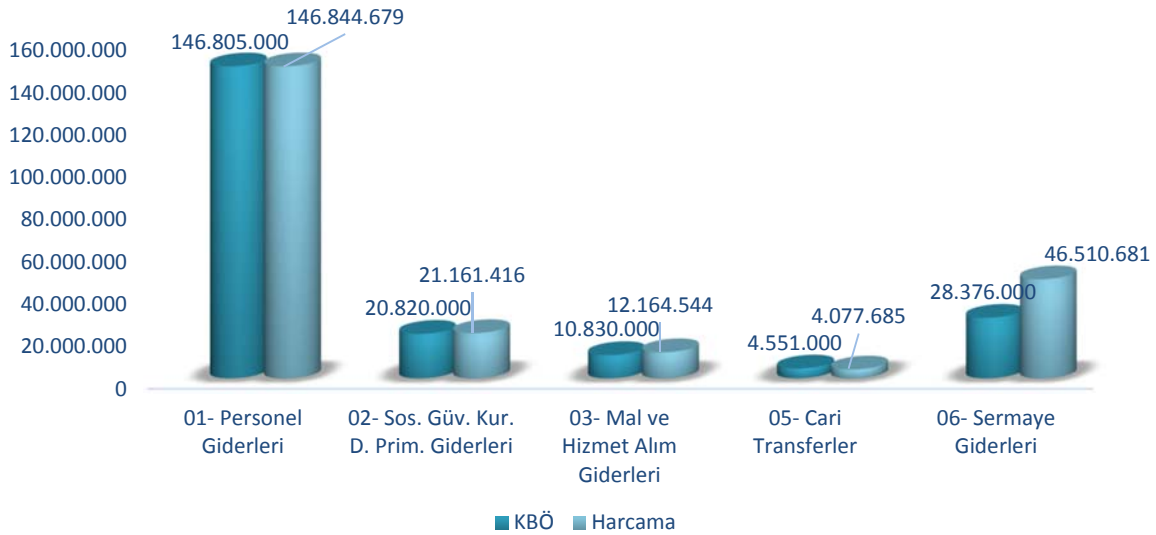
Üniversitemizin 2019 yılı bütçe başlangıç ödeneği 211.382.000 TL dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 76.375.200 TL eklenmiş ve yıl içerisinde bu ödenekten 2.056.500 TL kurum içi aktarma suretiyle düşülmüştür. Yılsonu ödenek toplamı 285.700.700 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 230.759.005 TL’si harcanmıştır. Harcanmayan toplam 54.941.695 TL ödenek iptal edilmiştir. Harcamanın gerçekleşme oranı % 81 olmuştur.

Ekonomik sınıflandırma bazında 2019 Yılı bütçe giderlerinin % 70’ ini personel giderleri, % 14’ünü sermaye giderleri; geri kalan % 5’ ini mal ve hizmet alım giderleri, % 9’unu devlet primi giderleri, % 2’sini cari transferler oluşturmaktadır.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

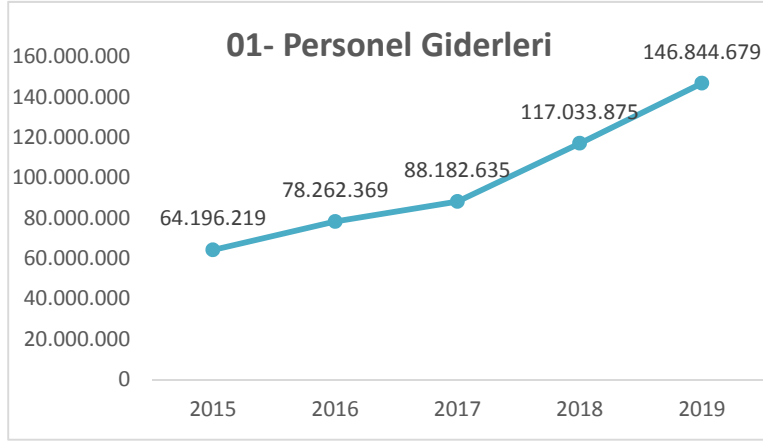
Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamaların ekonomik sınıflandırma bazındaki dağılımı Tablo 80 de görülmektedir. Tablodan da görüleceği üzere en çok harcama personel giderlerinde gerçekleşmiş olup, ikinci sırada ise sermaye giderleri yer almaktadır.

Tablo 80. Harcama Bilgileri Tablosu						
	KBÖ	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçek. Oranı
01- Personel Giderleri	146.805.000	2.597.600	1.588.500	147.814.100	146.844.679	99
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	20.820.000	781.500	375.500	21.226.000	21.161.416	100
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.830.000	2.316.150	25.800	13.120.350	12.164.544	93
05- Cari Transferler	4.551.000	422.250	0	4.973.250	4.077.685	82
06- Sermaye Giderleri	28.376.000	70.257.700	66.700	98.567.000	46.510.681	47
TOPLAM	211.382.000	76.375.200	2.056.500	285.700.700	230.759.005	80,77



Tablo 81. Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2015	2016	2017	2018	2019
01- Personel Giderleri	64.196.219	78.262.369	88.182.635	117.033.875	146.844.679

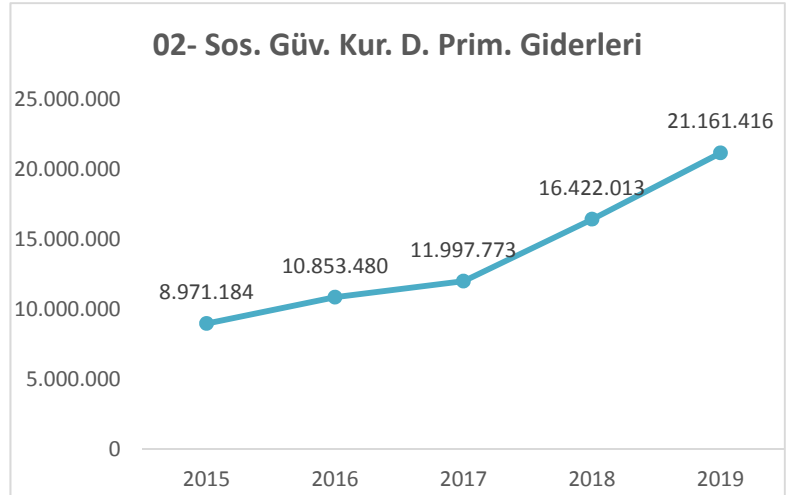


Tablo 81 de yıllar itibariyle Personel Giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere personel sayısındaki artışa paralel olarak personel giderlerinde de artış yaşanmıştır.

Tablo 82. S.G.K.Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

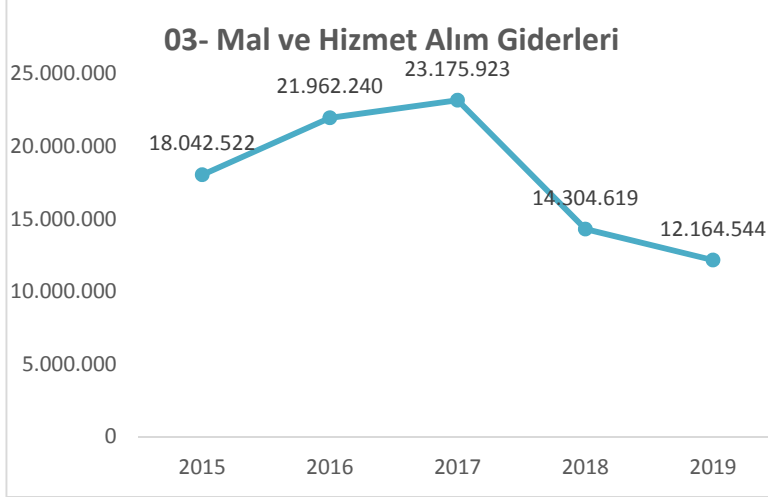
	2015	2016	2017	2018	2019
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	8.971.184	10.853.480	11.997.773	16.422.013	21.161.416

Tablo 82 de yıllar itibariyle S.G.K. Devlet Prim Giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere personel sayısındaki artışa paralel olarak S.G.K. Devlet Prim Giderlerinde de artış yaşanmıştır.



Tablo 83. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2015	2016	2017	2018	2019
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.042.522	21.962.240	23.175.923	14.304.619	12.164.544

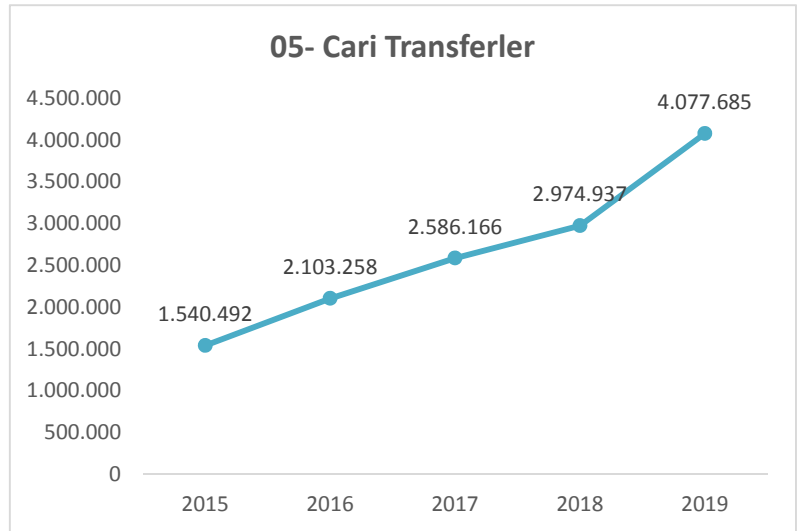


Yandaki grafikte Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2015-2019 yılları arasındaki gider gerçekleştirmeleri gösterilmiştir. 2019 yılındaki azalış güvenlik ve temizlik alım yoluyla çalışan personellerin kadroya alınmasından kaynaklanmıştır.

Tablo 84. Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2015	2016	2017	2018	2019
05- Cari Transferler	1.540.492	2.103.258	2.586.166	2.974.937	4.077.685

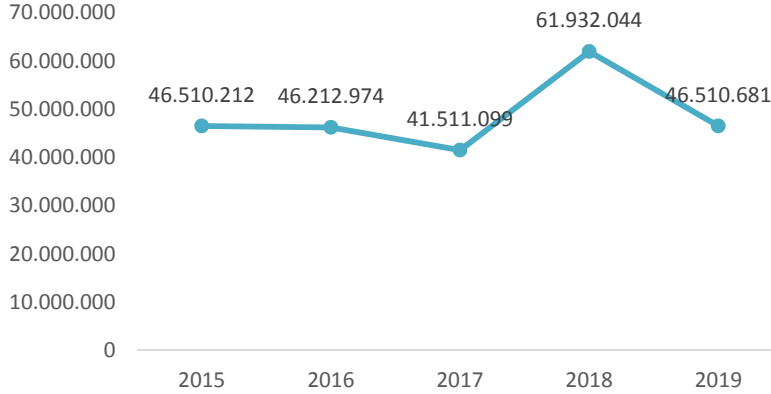
Tablo 84 de Cari Transferler Ödeneğinden yapılan harcamalar yer almaktadır. Söz konusu harcamaların içerisinde 5510 sayılı kanun uyarınca S.G.K.' a ödenen kurum karşılıkları çalışanların öğle yemeğine katkı paylarından oluşmaktadır.



Tablo 85. Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları

	2015	2016	2017	2018	2019
06- Sermaye Giderleri	46.510.212	46.212.974	41.511.099	61.932.044	46.510.681

06- Sermaye Giderleri

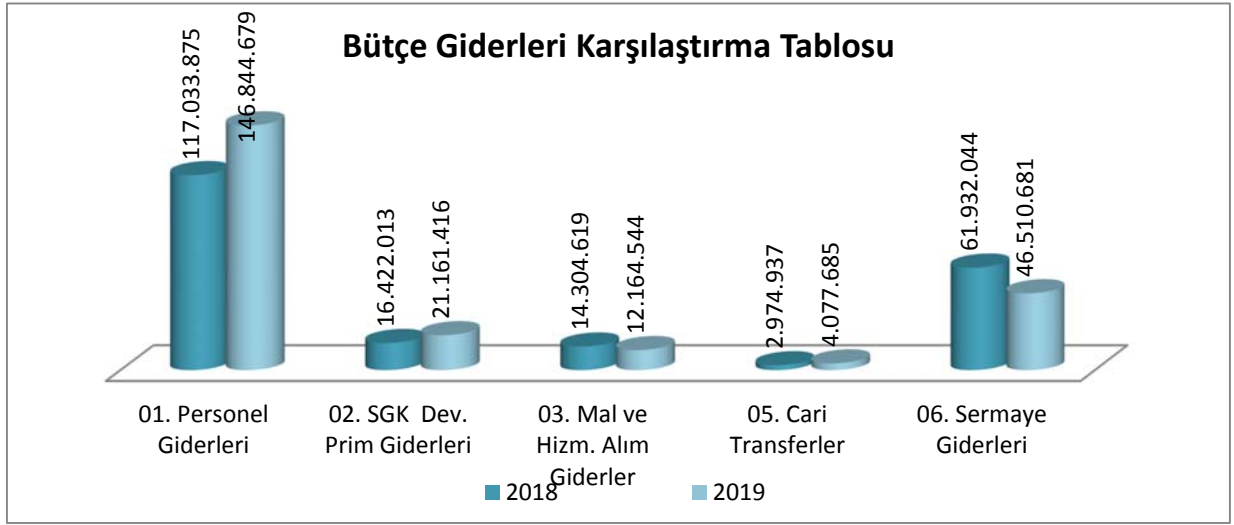


Tablo 85 de yatırım harcamalarıyla ilgili gider gerçekleştirmelerine yer verilmiştir. Üniversitemizin gelişim sürecinde olmasından dolayı ihtiyaçlarının ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik olarak ciddi bir kamu kaynağına ihtiyacı bulunmaktadır. 2013 yılındaki rakamın yüksek olmasının nedeni kamulaştırma ödemesinden kaynaklanmıştır.

Tablo 86 da 2018-2019 yıllarına ait bütçe başlangıç ödenekleri ve yılsonu harcamaları karşılaştırılmıştır. Tablo incelendiğinde toplam harcamada 2018 yılına göre 2019 yılında % 9 artış olduğu görülmektedir.

Tablo 86. Bütçe Giderleri Karşılaştırma Tablosu

	2018		2019			
	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Artış Miktarı	Artış Oranı %
01. Personel Giderleri	96.038.000	117.033.875	146.805.000	146.844.679	29.810.804	25
02. SGK Dev. Prim Giderleri	13.126.000	16.422.013	20.820.000	21.161.416	4.739.403	29
03. Mal ve Hizm. Alım Giderler	20.731.000	14.304.619	10.830.000	12.164.544	-2.140.075	-15
05. Cari Transferler	3.210.000	2.974.937	4.551.000	4.077.685	1.102.748	37
06. Sermaye Giderleri	39.502.000	61.932.044	28.376.000	46.510.681	-15.421.363	-25
TOPLAM	172.607.000	212.667.488	211.382.000	230.759.005	18.091.517	9



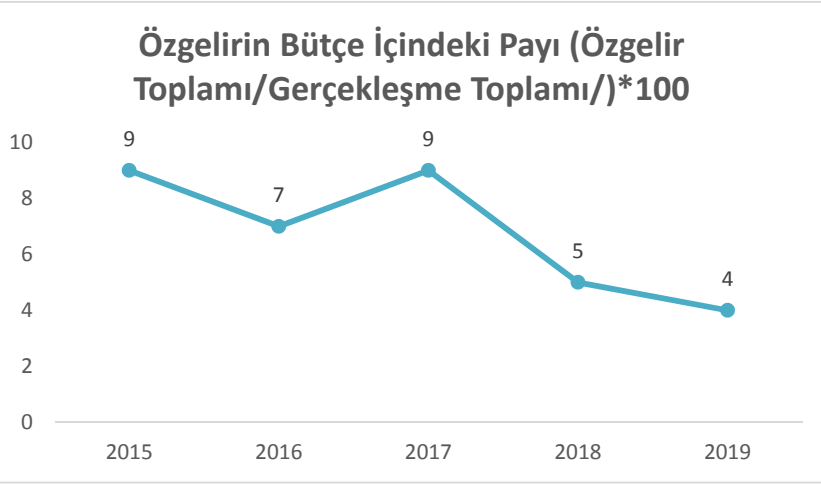
Tablo 87 de 2019 yılı Gelir Tahmini ve Gerçekleşmelerine yer verilmiştir.

Tablo 87. 2019 Yılı Bütçe Gelirleri		
	2019 Yılı Gelir Tahmini	2019 Yıl Sonu Gerçekleşme
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	211.382.000,00	233.567.066,29
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.233.000,00	10.406.486,41
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	203.994.000,00	219.216.312,00
05. Diğer Gelirler	3.155.000,00	3.944.267,88



Tablo 88. Özgeler Gerçekleşmeleri

	2015	2016	2017	2018	2019
Özgeler Toplamı	13.040.914	11.929.370	14.792.139	11.431.918	11.542.693
Bütçe Gerçekleşme Toplamı	139.260.631	159.394.321	167.453.596	212.667.488	233.567.066
Özgelerin Bütçe İçindeki Payı (Özgeler Toplamı/Gerçekleşme Toplamı)*100	9	7	9	5	4

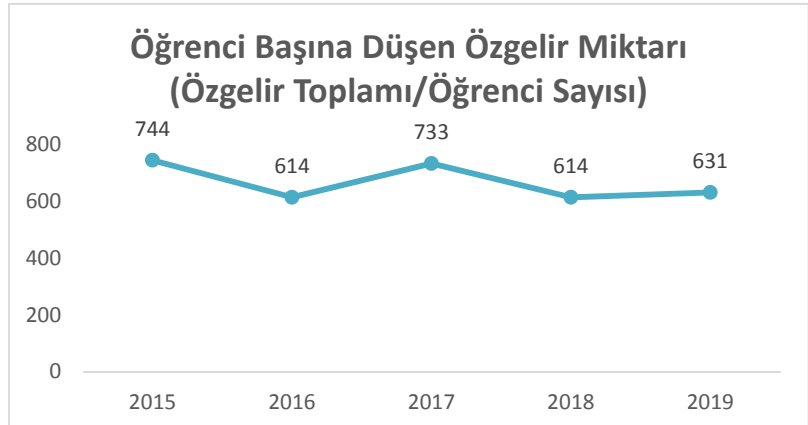


Yandaki grafikte yıllar itibariyle öz gelir gerçekleşme rakamları ve toplam bütçe içindeki payı verilmiş olup, 2019 yılı itibariyle öz gelirlerin bütçe içerisindeki payının % 4 olduğu görülmektedir. Bütçe içerisindeki öz gelir oranının düşmesi öğrenci harçlarına uzun zamandır artış yapılmadığından kaynaklanmıştır.

Tablo 89. Öğrenci Başına Düşen Özgeler Tutarı

	2015	2016	2017	2018	2019
Özgeler Toplamı	13.040.914	11.929.370	14.792.139	11.431.918	11.542.693
Öğrenci Sayısı	17.521	19.423	20.179	18.605	18.296
Öğrenci Başına Düşen Özgeler Miktarı (Özgeler Toplamı/Öğrenci Sayısı)	744	614	733	614	631

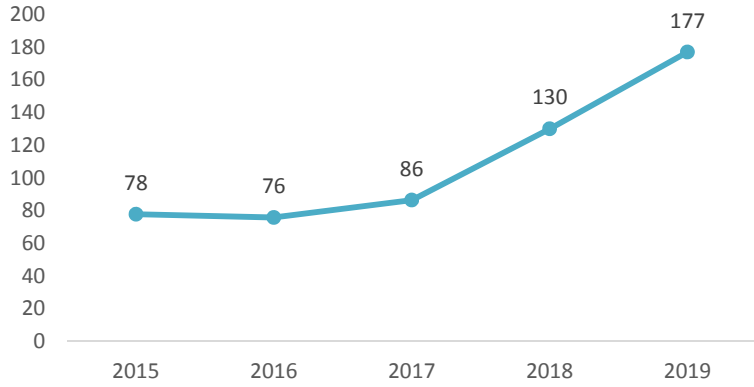
Yandaki grafikte yıllar itibariyle öğrenci başına düşen özgeler tutarı verilmiş olup, 2019 yılında her öğrenci başına 631 TL gelir gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.



Tablo 90. Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Sayısı	17.521	19.423	20.179	18.605	18.296
Elektrik Alımı Gideri	1.362.763	1.472.625	1.743.592	2.424.416	3.234.424
Ortalama Maliyet	78	76	86	130	177

Öğrenci başına düşen aydınlatma gideri

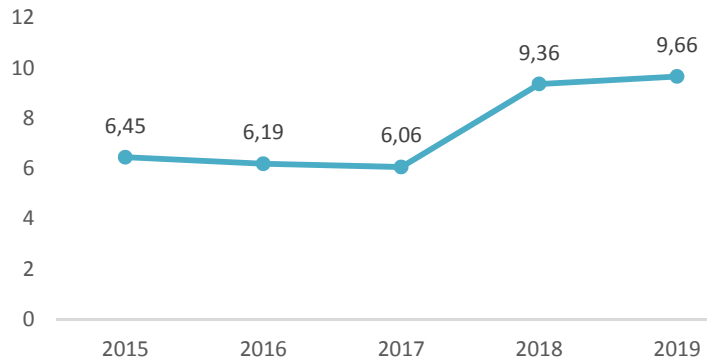


Tablo 90 da yıllar itibariyle öğrenci başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup, 2019 yılında öğrenci başına 177 TL aydınlatma gideri düştüğü görülmektedir.

Tablo 91. Kapalı Alan m² si Başına Düşen Aydınlatma Gideri

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Kapalı Alan m ² 'si	211.092	237.877	287.895	258.830	334.549
Elektrik Alımı Gideri	1.362.763	1.472.625	1.743.592	2.424.416	3.234.424
m ² Başına Düşen Aydınlatma Gideri	6	6	6	9	10

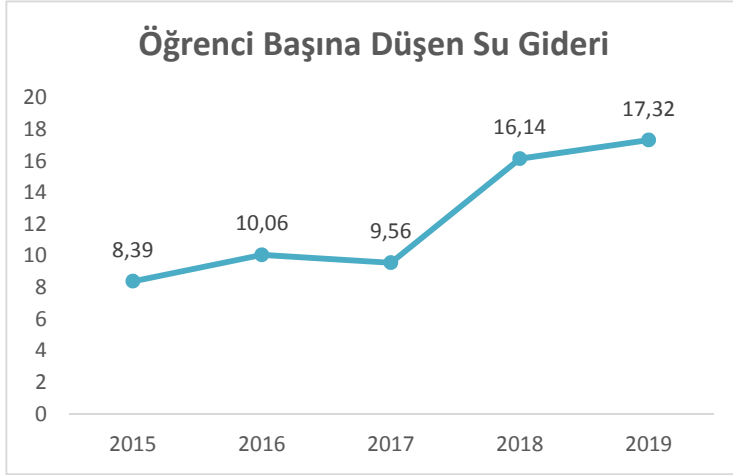
m² Başına Düşen Aydınlatma Gideri



Yandaki grafikte yıllar itibariyle m² başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup, 2019 yılı itibariyle m² başına 9,66 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 92. Öğrenci Başına Düşen Su Gideri

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Sayısı	17.521	19.423	20.179	18.605	18.296
Su Alımı Gideri	147.171	195.443	192.774	300.323	317.045
Ortalama Maliyet(TL)	8,39	10,06	9,56	16,14	17,32

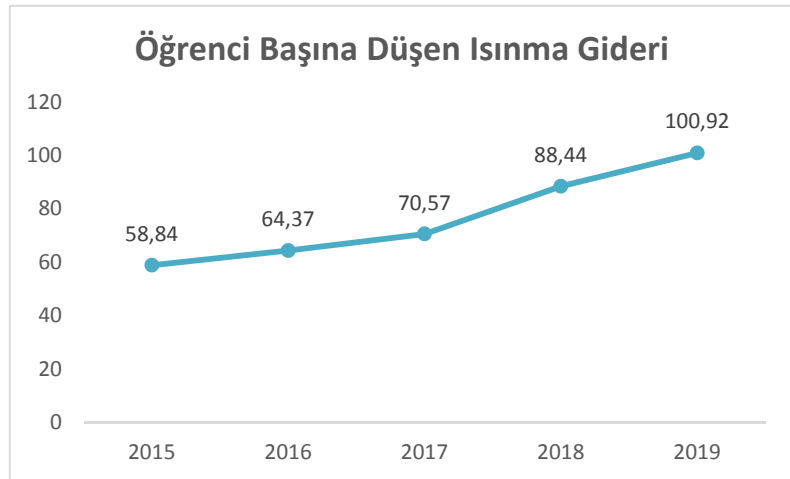


Tablo 92 de yıllar itibariyle öğrenci sayıları ve su alımı için ödenen tutarlar verilmiş olup, 2019 yılında öğrenci başına 17,32 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 93. Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri

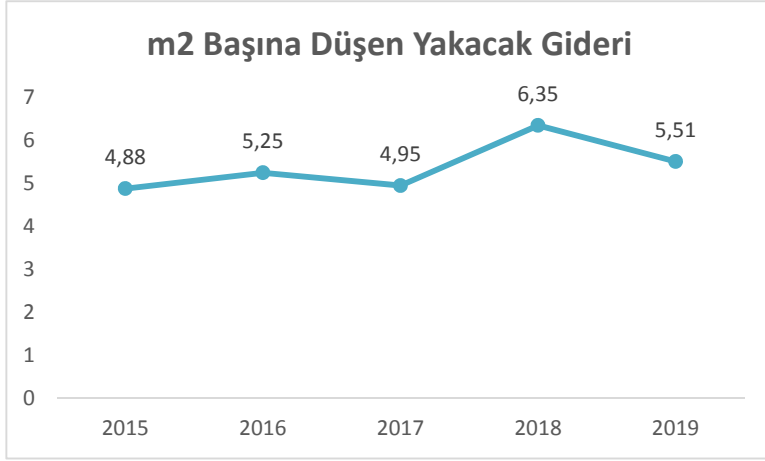
Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Öğrenci Sayısı	17.521	19.423	20.179	18.605	18.296
Yakacak Gideri	1.031.004	1.250.373	1.423.971	1.645.531	1.846.511
Ortalama Maliyet(TL)	58,84	64,37	70,57	88,44	100,92

Tablo 93 de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen ısınma gideri verilmiştir. 2019 yılında öğrenci başına 100,92 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.



Tablo 94. Kapalı Alan m²'si Başına Düşen Isınma Gideri

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Kapalı Alan m ² 'si	211.092	237.877	287.895	258.830	334.549
Yakacak Gideri	1.031.004	1.250.373	1.423.971	1.645.531	1.846.511
m ² Başına Düşen Yakacak Gideri	4,88	5,25	4,95	6,35	5,51

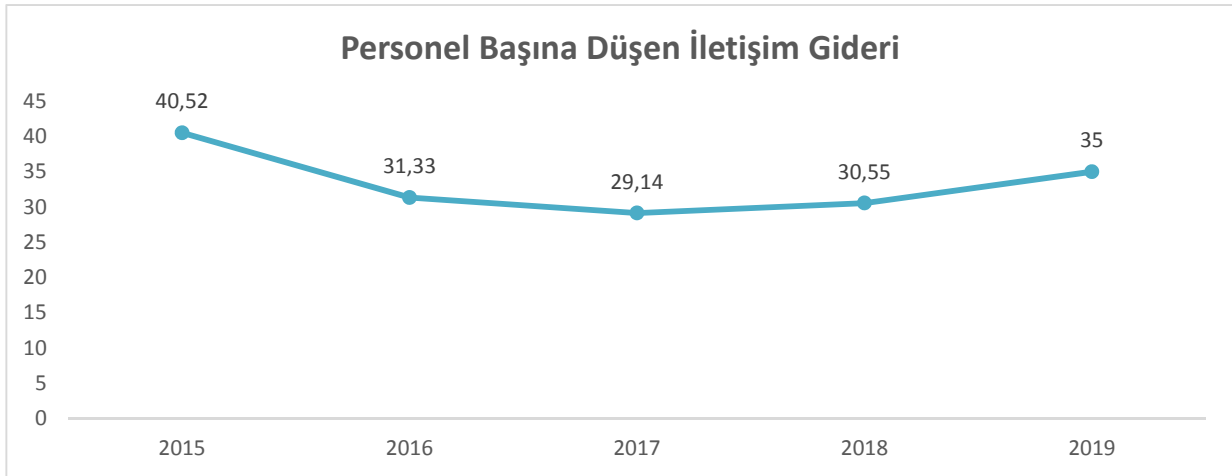


Yandaki grafikte yıllar itibariyle Kapalı alan m² başına düşen yakacak giderleri verilmiş olup, 2019 yılı itibariyle m² başına 5,51 TL gider gerçekleşmiştir.

Tablo 95. Personel Başına Düşen İletişim Gideri

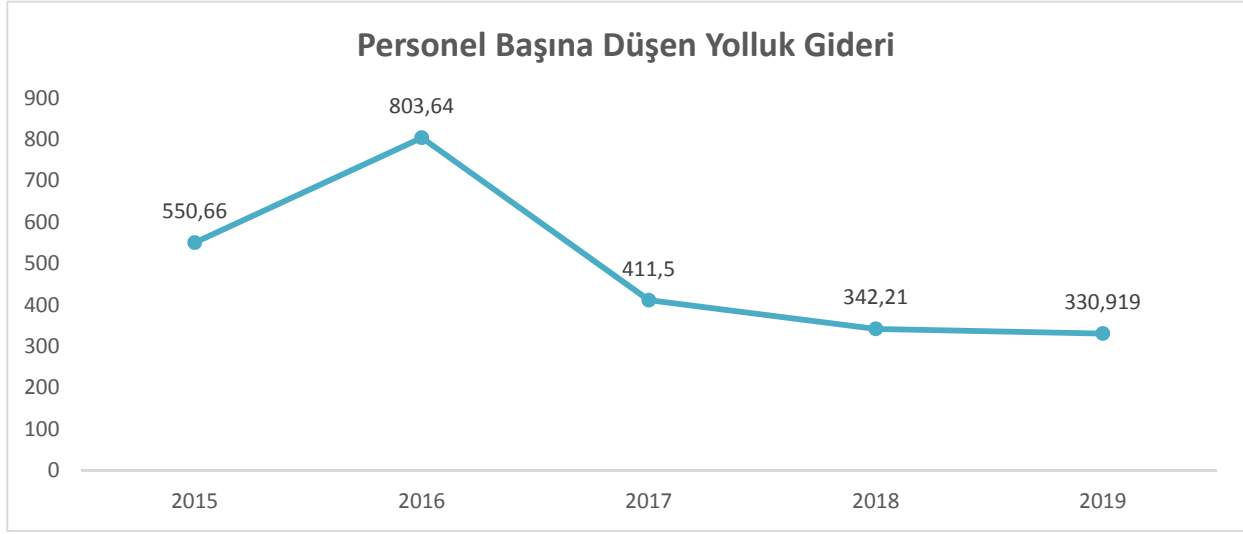
Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Personel Sayısı	1.314	1.330	1.366	1.392	1.478
Telefon Giderleri	53.256	41.681	39.860	42.534	51.744
Ortalama Maliyet (TL)	40,52	31,33	29,14	30,55	35

Tablo 95 de yıllar itibariyle personel sayıları ve iletişim giderleri verilmiş olup, 2019 yılında personel başına 35 TL iletişim bedeli düşmektedir.



Tablo 96 da personel başına düşen yolluk giderleri verilmekte olup, 2019 yılında personel başına 43,08 TL yolluk ödemesi düştüğü görülmektedir.

Tablo 96. Personel Başına Düşen Yolluk Gideri					
Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Personel Sayısı	1.314	1.330	1.366	1.392	1.478
Yolluk Ödemesi Tutarı	723.576	1.068.846	562.107	476.360	489.099
Ortalama Maliyet(TL)	550,66	803,64	411,50	342,21	330,91



2. Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

Üniversitemizde 02.09.2013 tarihinde kurulan İç Denetim Birimi, üniversitemizin risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak, üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, İç Denetim Birimince hazırlanıp rektörlük makamınca onaylanan 2019 – 2021 iç denetim planı ve 2019 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda denetim faaliyetleri icra edilmiştir.

2019 yılı programı gereğince 9 ayrı birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Bu programlarda 29 adet bulgu tespit edilmiştir.

Tespit edilen bulgular ilgili birimlere gönderilerek cevapları alınmıştır. Üst yöneticinin değerlendirmesine müteakip raporlar tanzim edilecektir.

Program dışı denetim faaliyeti olarak birimlerin fotokopi kağıdı alım fiyatlarına yönelik araştırma yapılmıştır. Araştırma neticesi birimlerle paylaşılarak fiyatı ekonomik olan tedarikçilerin tercih edilmesi tavsiye edilmiştir. Ayrıca hizmet içi eğitim kapsamında birimlere çeşitli tarihlerde 3 farklı eğitim verilmiştir.

2.2. Dış Denetim

Tablo 97 de Üniversitemizde yapılan Sayıştay denetimiyle ilgili bilgilere yer verilmiş olup, 2019 yılında Sayıştay denetimi yapılmış fakat henüz rapor kurumumuza ulaşmamıştır.

Tablo 97. Sayıştay Sorgusu ve İlamları							
Yılı	Açıklama	Sorgu Sayısı	Savunma Yazılan Sorgu Sayısı	Tahsilat Yapılan Sorgu Sayısı	TBMM Giden Sorgu Sayısı	İlam Sayısı	İzlenecek Sorgu Sayısı
2008	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	3	3	3	0	0	0
2009	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	22	22	12	0	3	0
2014	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	16	16		2	0	9
2015	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	7	7		2	0	3
2016	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	4	4		2	0	1
2018	Sayıştay İlamı/ Sorgusu	5	5	0	1	0	1



3. Performans Değerlendirme Tabloları

3.1 Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

Üniversitemiz stratejik planının 2019 yılı amaç bazlı değerlendirme tablosu aşağıda verilmiş olup tabloda; Amaç 1- Kaliteli eğitim öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek, Amaç 2 - Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek, Amaç 3- Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi başlıkları altında belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarının bir önceki yıla göre belirgin bir şekilde artış gösterdiği; Amaç 4- Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak ve Amaç 5- Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek başlıkları altında belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarının ise bir önceki yıla göre düştüğü anlaşılmakta, buna karşın planın 2018 yılında % 48,99 olan performans gerçekleşme oranının 2019 yılı sonunda yüzde 56,81 oranında artarak % 56,81 olarak gerçekleştiği görülmektedir.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında "Çay" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almış olması ve Türk-Alman Üniversitesi ile işbirliği yapılarak Rize ve İstanbul'da olmak üzere Teknokent kurulması çalışmalarına başlanılmış olması 2020 yılı ve devamında stratejik planda yer verilen amaç ve hedeflerin performans göstergelerini olumlu yönde etkileyeceği, bu nedenle performans göstergelerinde güncelleme yapılmasına ihtiyaç olmadığı değerlendirilmektedir.

Tablo 98. Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu			
 RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 1- Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek	41,6	65	18,78%
Amaç 2 - Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek	44,2	52	17,65%
Amaç 3- Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi	44,25	67,5	52,54%
Amaç 4- Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak	63	56	-11,11%
Amaç 5- Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek	53,5	46,75	-12,62%
TOPLAM PERFORMANS	48,99	56,81	15,96%

3.2 Hedef Bazlı Değerlendirme Tabloları

Tablo.99’da Stratejik Planın Amaç-1 başlığı altında yer verilen “Kaliteli eğitim öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek” amacı ile ilgili performans gerçekleşme oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılabacağı üzere bu amaç altında 5 adet hedef tanımlanmış olup, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri toplamı bir önceki yıla göre % 56,25 oranında artarak % 65 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaç altında belirlenen performans göstergelerinden; Lisansüstü öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programlarında yapılan ikili anlaşma sayısı (erasmus+mevlana), tamamıyla yabancı dilde eğitim verilen program sayısı ile kısmi olarak yabancı dilde eğitim verilen program sayısı 2019 yılı hedeflerinin altında gerçekleştiğinden hedefe ilişkin performans göstergesi beklenen seviyenin altında kalmıştır. Planın kalan yıllarda performans göstergelerinde belirtilen hedeflerin tutturulması için gerekli önlemler alınacaktır.

Tablo 99. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu - 1			
 RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 1- Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek	41,6	65	56,25%
Hedef_1_1(Plan dönemi boyunca YGS Sınav sonucuna göre ilk 50000'e girip de üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl %2, lisansüstü öğrenci sayısına da %10 artırmak)	42	46	9,52%
Hedef_1_2(Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak.)	0	60	0,00%
Hedef_1_3(Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak.)	76	79	3,95%
Hedef_1_4(Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkânlarını 2 katına çıkartmak.)	0	40	0,00%
Hedef_1_5(Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek)	90	100	11,11%

Tablo.100’de Stratejik Planın Amaç-2 başlığı altında yer verilen “Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek” amacı ile ilgili performans gerçekleşme oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere bu amaç altında 5 adet hedef tanımlanmış olup, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri toplamı bir önceki yıla göre % 14,55 oranında artarak % 48,80 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaç altında belirlenen performans göstergelerinden; SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale sayısı, Devam eden TÜBİTAK Proje sayısı, Diğer projelerin sayısı (Santez,Tagem,vb.) (BAP hariç), Tescil edilen patent sayısı, Merkezi araştırma laboratuvarındaki makine teçhizat sayısı, Merkezi Araştırma Lab. tamamlanma oranı, Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı, Öğrencilerin sunmuş olduğu proje sayısı 2019 yılı hedeflerinin altında gerçekleştiğinden hedefe ilişkin performans göstergesi beklenen seviyenin altında kalmıştır. Planın kalan yıllarda performans göstergelerinde belirtilen hedeflerin tutturulması için gerekli önlemler alınacaktır.

Tablo 100. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu - 2			
 RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 2 - Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek	44,2	52	17,65%
Hedef_2_1(Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.)	96	86	-10,42%
Hedef_2_2(Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak)	50	24	-52,00%
Hedef_2_3(Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak.)	0	0	0,00%
Hedef_2_4(Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak.)	75	50	-33,33%
Hedef_2_5(Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek)	0	100	0,00%

Tablo.101’de Stratejik Planın Amaç-3 başlığı altında yer verilen ‘‘Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi’’ amacı ile ilgili performans gerçekleşme oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere bu amaç altında 4 adet hedef tanımlanmış olup, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri toplamı bir önceki yıla göre % 52,54 oranında artarak % 67,50 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaç altında belirlenen performans göstergelerinden; karar alma süreçlerine katılım amacıyla düzenlenen anket sayısı. kapalı alan m² 'si , çevre düzenlemesi yapılan alanların m²'si, 2019 yılı hedeflerinin altında gerçekleştiğinden hedefe ilişkin performans göstergesi beklenen seviyenin altında kalmıştır. Planın kalan yıllarda performans göstergelerinde belirtilen hedeflerin tutturulması için gerekli önlemler alınacaktır.

Tablo 101. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu - 3			
 RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 3- Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi	44,25	67,5	52,54%
Hedef_3_1(Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak)	0	50	0,00%
Hedef_3_2(Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımı yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek)	100	95	-5,00%
Hedef_3_3(Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90 tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır)	38	100	163,16%
Hedef_3_4(Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkartmak)	39	25	-35,90%

Tablo.102’de Stratejik Planın Amaç-4 başlığı altında yer verilen ‘‘Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak’’ amacı ile ilgili performans gerçekleşme oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere bu amaç altında 5 adet hedef tanımlanmış olup, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri toplamı bir önceki yıla göre % 11,11 oranında azalarak %56 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaç altında belirlenen performans göstergelerinden; Dış Hekimliği Fakültesinin kapalı alan m²’si, Dış Hekimliği Fakültesinde bulunan dış ünit sayısı, Merkez kütüphanedeki kitap sayısı, Düzenlenen kariyer günleri sayısı, RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitimlere katılanların sayısı, RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı 2019 yılı hedeflerinin altında gerçekleştiğinden hedefe ilişkin performans göstergesi beklenen seviyenin altında kalmıştır. Planın kalan yıllarda performans göstergelerinde belirtilen hedeflerin tutturulması için gerekli önlemler alınacaktır.

Tablo 102. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu - 4			
 RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 4- Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak	63	56	-11,11%
Hedef_4_1(Plan dönemi sonuna kadar Dış Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek)	50	50	0,00%
Hedef_4_2(Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000’e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak)	100	79	-21,00%
Hedef_4_3(Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak)	60	64	6,67%
Hedef_4_4(Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak)	53	32	-39,62%
Hedef_4_5(Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek.)	52	55	5,77%

Tablo.103'te Stratejik Planın Amaç-5 başlığı altında yer verilen “Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek” amacı ile ilgili performans gerçekleşme oranları yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere bu amaç altında 4 adet hedef tanımlanmış olup, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri toplamı bir önceki yıla göre % -12,62 oranında azalarak % 46,75 oranında gerçekleşmiştir. Bu amaç altında belirlenen performans göstergelerinden; Çay sektörüyle ilgili devam eden proje sayısı, Çay bitkisi ile ilgili yayımlanan indeksli makale sayısı, Çay bitkisiyle ilgili yayımlanan kitap sayısı, Bölgemizdeki su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili mesleki eğitim ve bilgilendirme etkinliklerinin sayısı, Turizm sektörüne yönelik düzenlenen eğitim sonucu sertifika verilen kişi sayısı, Turizm sektörüne yönelik düzenlenen proje sayısı, Tıp Fakültesindeki öğretim üyesi sayısı, TUS sınavını kazanan öğrenci sayısı, Üniversite sınavı sonucunda ilk 10.000'e girip tıp fakültemize yerleşen öğrenci sayısı 2019 yılı hedeflerinin altında gerçekleştiğinden hedefe ilişkin performans göstergesi istenen seviyenin altında kalmıştır. Planın kalan yıllarda performans göstergelerinde belirtilen hedeflerin tutturulması için sorumlu birimlerce gerekli önlemler alınacaktır.

Tablo 103. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu - 5			
 RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2018 Performansı	2019 Performansı	Değişim Oranı %
Amaç 5- Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek	53,5	46,75	-12,62%
Hedef 5_1(Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak.)	54	52	-3,70%
Hedef 5_2(Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek)	67	60	-10,45%
Hedef 5_3(Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak)	25	50	100,00%
Hedef 5_4(Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak)	68	25	-63,24%

3.3 Amaç ve Hedeflere İlişkin 2019 Yılı Harcamaları

Aşağıda yer alan 2019 Yılı Hedef/Gerçekleşme Karşılaştırma Tablosunda 2018-2022 Stratejik planıyla 2019 yılında belirlenen tahmini harcama tutarları ve 2019 yılında gerçekleşen maliyet tutarları yer almaktadır. Tabloda 2019 yılı için belirlenen harcama hedefi 72.617.000,00 TL olarak belirlenmiş ancak 2019 yılı harcama tutarı %76 oranında gerçekleşerek 54.933.078,00 TL olmuştur. Amaç-3 Hedef-3.4 altında yer verilen performans göstergesi “Çevre düzenlemesi yapılan alanların m2 sinin 50 dönüme çıkartılması” göstergesinin Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından yapılan Batıpark projesinin fiziki ve maddi gerçekleşme oranlarının ödenek yetersizliği nedeni ile geride kalması ve Amaç-4 Hedef-4.1 altında yer verilen “Diş Hekimliği Fakültesinin Kapalı Alan m2 sinin artırılması” göstergesinin Fakülte Binası yapım işinin fiziki ve maddi gerçekleşme oranlarının ödenek yetersizliği nedeni ile geride kalması 2019 yılı harcama miktarının hedeflenen tutarın altında gerçekleşmesine neden olmuştur.

Tablo 104. 2019 Yılı Hedef/Gerçekleşme Karşılaştırma Tablosu			
Stratejik Planda Yer Alan Amaç	2019 Yılı Harcama Hedefi	2019 Yılı Gerçekleşme	Gerçekleşme oranı
Amaç-1 Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek	1.660.000,00	2.274.151,00	137%
Amaç-2 Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek	5.550.000,00	4.328.069,00	78%
Amaç-3 Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi	25.357.000,00	9.974.011,00	39%
Amaç-4 Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak	35.370.000,00	35.297.103,00	100%
Amaç-5 Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek	4.680.000,00	3.059.744,00	65%
Toplam	72.617.000,00	54.933.078,00	76%

Aşağıda 2018-2022 Stratejik Plan Dönemi 2019 Yılı Amaç/Hedef Harcamalar Tablosu yer almaktadır. Tabloda 2019 yılı bütçe giderlerinin toplamı 230.973.865,00 TL, genel yönetim giderlerinin toplamı 176.040.789,00 TL, stratejik plan hedeflerinin 2019 yılı toplan giderlerinin ise 54.933.078,00 TL olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu tutarlar dikkate alındığında Stratejik planda belirlenen hedeflerin toplam bütçe içindeki gerçekleşme oranının % 25 civarında olduğu, en fazla harcama yapılan amacın ise 35.297.103,00 TL ile ‘‘Amaç 4- Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak’’ olduğu görülmektedir.

Tablo 105. 2018-2022 Stratejik Plan Dönemi 2019 Yılı Amaç/Hedef Harcamalar Tablosu	
	2019 HARCAMALARI
Amaç 1- Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek	2.274.151
Hedef_1_1Plan dönemi boyunca YGS Sınav sonucuna göre ilk 50000'e girip de üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl %2, lisansüstü öğrenci sayısına da %10 arttırmak	1.036.238
Hedef_1_2Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak.	34.716
Hedef_1_3Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak.	1.188.941
Hedef_1_5Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek	14.255
Amaç 2 - Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek	4.328.069
Hedef_2_1Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.	4.257.170
Hedef_2_2Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak	30.420
Hedef_2_3Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak.	40.240
Hedef_2_4Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak.	238
Amaç 3- Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi	9.974.011
Hedef_3_3Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90 tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacak	30.293
Hedef_3_4Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkartmak	9.943.717
Amaç 4- Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak	35.297.103
Hedef_4_1Plan dönemi sonuna kadar Dış Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	30.553.481
Hedef_4_3Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak	430.148
Hedef_4_5Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek.	4.313.474
Amaç 5- Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek	3.059.744
Hedef_5_1Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay,mor çay,çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak.	1.693.817
Hedef_5_2Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek	73.928
Hedef_5_4Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak	1.291.998
Amaç/Hedef Giderleri Toplamı	54.933.078
Genel Yönetim Giderleri	176.040.789
Genel Toplam	230.973.865 ₺

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin GZFT analiz çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anketlerden çıkan sonuçlardan ve stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından yapılan tespitlerden faydalanılmış, bu çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında etkili olacağı düşünülen güçlü yönleri; muhtemelen karşılaşılabileceği sorunlara ilişkin zayıf yönleri ile çevresel faktörlerin doğuracağı fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Güçlü Yönler

- Başarı odaklı ve dostane bir kurum kültürünün varlığı
- Etkili bir örgüt içi iletişimin bulunması
- Kurumsal aidiyetin yüksek olması
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Teknolojideki hızlı değişime ayak uydurabilecek genç akademik ve idari personelin olması
- Üniversitemizin şehir merkezinde yer alması
- Teknoloji transfer ofisi sayesinde iş dünyasıyla ilişki kurulabilmesi
- Bilimsel araştırma projeleri (BAP) biriminin projeleri etkin bir biçimde desteklemesi
- İlimizdeki yurt olanaklarının yeterli olması
- Fiziki alt yapının yeterli olması.
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yaygın eğitim programlarının yürütülmesi.
- Teknolojik kaynakların ve bilişim hizmetlerinin yeterli düzeyde olması.

Zayıf Yönler

- Kampüslerin dağınık ve alanlarının yetersiz olması.
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması.
- Teknokent/Teknopark olmaması.
- Disiplinler arası çalışmaların az olması.
- Patent, faydalı model üretiminin yetersiz olması
- Mezunlarla düzenli ve sürekli iletişim eksikliği
- Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde eğitim programlarının yetersiz olması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin başarı sıralarının düşük olması

Fırsatlar

- Rize'nin huzurlu ve güvenli bir şehir olması
- Rize'de alternatif turizm ve turizm potansiyelinin yüksek olması
- Kafkasya bölgesine yakın olunması
- Yükseköğretim Kurulu'nun kalite odaklı politikalara yönelmesi
- Son yıllarda GSYİH'dan Ar-ge'ye ayrılan payın artırılması
- Şehrin üniversiteye sahip çıkması
- Üniversitemizi destekleyen güçlü bir vakfın olması

Tehditler

- Şehrin sosyo-ekonomik olanaklarının yetersiz olması.
- İlimizdeki sanayileşmenin yeterli düzeyde olmaması
- Öğrencilerin batıya ve büyükşehirlere doğru gitme eğilimleri
- Çok sayıda üniversitenin kurulması
- Eğitim talebinin farklılaşması
- Araştırma merkezlerinin yeterince etkin olmaması
- İdari personelin sayıca yetersiz olması
- Şehrin coğrafi olarak büyük şehirlere uzak olması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken, üniversitelerin gerçek ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır. Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılmasına vakıf veya yurt dışındaki üniversitelere beyin göçüne, iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ile bu sorunların giderilmesinin sağlanacağı varsayılmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır. Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

Tablo 106. ÜST YÖNETİCİ LİSTESİ

Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	01.01.2019	10.01.2019	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	30.03.2019	08.04.2019	Asıl
Prof.Dr.Ali BİLGİN	10.01.2019	11.01.2019	Vekil	Prof.Dr.Ali BİLGİN	08.04.2019	08.04.2019	Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	11.01.2019	23.01.2019	Asıl	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	09.04.2019	10.04.2019	Asıl
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	23.01.2019	23.01.2019	Vekil	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	10.04.2019	10.04.2019	Vekil
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	24.01.2019	29.01.2019	Asıl	Prof.Dr.Ali BİLGİN	11.04.2019	12.04.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	29.01.2019	30.01.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	12.04.2019	18.04.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	30.01.2019	04.02.2019	Asıl	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	18.04.2019	19.04.2019	Vekil
Prof.Dr.Ali BİLGİN	04.02.2019	04.02.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	19.04.2019	29.04.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	05.02.2019	07.02.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	29.04.2019	29.04.2019	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	07.02.2019	08.02.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	30.04.2019	15.05.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	08.02.2019	13.02.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	15.05.2019	15.05.2019	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	13.02.2019	13.02.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	16.05.2019	20.05.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	14.02.2019	20.02.2019	Asıl	Prof.Dr.Ali BİLGİN	20.05.2019	20.05.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	20.02.2019	20.02.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	21.05.2019	27.06.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	21.02.2019	08.03.2019	Asıl	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	27.06.2019	28.06.2019	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	08.03.2019	08.03.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	28.06.2019	05.07.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	09.03.2019	12.03.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	05.07.2019	06.07.2019	Vekil
Prof.Dr.Ali BİLGİN	12.03.2019	13.03.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	06.07.2019	19.07.2016	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	13.03.2019	23.03.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	19.07.2016	19.07.2016	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	23.03.2019	25.03.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	20.07.2019	22.07.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	25.03.2019	29.03.2019	Asıl	Prof.Dr.Ali BİLGİN	22.07.2019	24.07.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	29.03.2019	29.03.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	24.07.2019	08.08.2019	Asıl

Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görevden Ayrılma Tarihi	Asıl/Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	08.08.2019	09.08.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	07.10.2019	17.10.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	09.08.2019	15.08.2019	Asıl	Prof.Dr.Ali BİLGİN	17.10.2019	18.10.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	15.08.2019	16.08.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	18.10.2019	23.10.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	16.08.2019	19.08.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	23.10.2019	25.10.2019	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	19.08.2019	19.08.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	25.10.2019	31.10.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	20.08.2019	28.08.2019	Asıl	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	31.10.2019	01.11.2019	Vekil
Prof.Dr.Ali BİLGİN	28.08.2019	29.08.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	01.11.2019	05.11.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	29.08.2019	06.09.2019	Asıl	Prof.Dr.Ali BİLGİN	05.11.2019	05.11.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	06.09.2019	06.09.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	06.11.2019	20.11.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	07.09.2019	11.09.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	20.11.2019	22.11.2019	Vekil
Prof.Dr.Ali BİLGİN	11.09.2019	11.09.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	22.11.2019	05.12.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	12.09.2019	18.09.2019	Asıl	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	05.12.2019	06.12.2019	Vekil
Prof.Dr.Adnan YILMAZ	18.09.2019	18.09.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	06.12.2019	19.12.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	19.09.2019	03.10.2019	Asıl	Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	19.12.2019	20.12.2019	Vekil
Prof.Dr.Ahmet İshak DEMİR	03.10.2019	03.10.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	20.12.2019	23.12.2019	Asıl
Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	04.10.2019	06.10.2019	Asıl	Prof.Dr.Adnan YILMAZ	23.12.2019	25.12.2019	Vekil
Prof.Dr.Ali BİLGİN	06.10.2019	07.10.2019	Vekil	Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN	25.12.2019	31.12.2019	Asıl

VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize – Şubat 2020)

Prof.Dr.Hüseyin KARAMAN

Rektör

Tablo 107. MALİ HİZMETLER YETKİLİ LİSTESİ

NO	ADI / SOYADI	UNVANI	ASIL / VEKİL	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	GÖREVDEN AYRILMA TARİHİ
1	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	28.01.2019	01.02.2019
2	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	28.01.2019	01.02.2019
3	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	15.03.2019	15.03.2019
4	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	15.03.2019	15.03.2019
5	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	24.06.2019	26.06.2019
6	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	24.06.2019	26.06.2019
7	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	20.08.2019	06.09.2019
8	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	20.08.2019	06.09.2019
9	Levent ÖZGÜMÜŞ	Daire Başkanı	Asıl	22.11.2019	22.11.2019
10	Muhsin İNCE	Şube Müdürü	Vekil	22.11.2019	22.11.2019

VII- MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Rize - Şubat 2020)

Levent ÖZGÜMÜŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ