



CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

2009 YILI FAALİYET RAPORU



**Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
MANİSA - 2010**

İÇİNDEKİLER

KURUM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	6
I- GENEL BİLGİLER	7
A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	7
1- Özgörüş	7
2- Özgörev	7
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	8
C) ÜNİVERSİTEMİZE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1- Tarihçe	14
2- Mevzuat	16
3- Fiziksel Yapı	18
a- Eğitim Alanları	18
b- Sosyal Alanlar	22
c- Hizmet Alanları	24
4- Örgüt Yapısı	25
5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	29
6- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	34
7- İnsan Kaynakları	35
a- Akademik Personel	35
b- İdarî Personel	40
c- İşçiler	44
8- Sunulan Hizmetler	45
a- Eğitim Hizmetleri	45
b- Sağlık Hizmetleri	56
c- Diğer Hizmetler	62
9- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	63
II- AMAÇ VE HEDEFLER	66
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	66
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	69
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	70
A- MALİ BİLGİLER	70
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	70
a- Bütçe Giderleri	70
b- Bütçe Gelirleri	71
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	73
3- İç Denetim	73
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	75
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	75
2- Performans Tablosu Bilgileri	80
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	83
A- ÜSTÜNLÜKLER	83
B- ZAYIFLIKLAR	83
C- HEDEFLER	84

D-DEĞERLENDİRME.....	85
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	85
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	87

T A B L O L A R L İ S T E S İ

Tablo 1- Toplam Kapalı Alan	
Tablo 2- Kapalı Mekânların Kullanım Durumuna Göre Dağılımı	
Tablo 3- Sosyal Alanlar (Öğrenci-Personel Kantin, Kafeterya, Yemekhane Tesisleri)	
Tablo 4- Sosyal Tesis ve Konukevi	
Tablo 5- Spor Tesisleri	
Tablo 6- Akademik Personel Hizmet Alanları	
Tablo 7- İdarî Personel Hizmet Alanları	
Tablo 8- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	
Tablo 9- Birimlerin Yerleşkelere Dağılımı	
Tablo 10- Teknolojik Kaynaklar	
Tablo 11- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Tablo 12- Araç ve Diğer Varlıklar Tablosu (Teknolojik Kaynaklar Hariç)	
Tablo 13- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Tablo 14- Akademik Personel Dağılımı	
Tablo 15- Yabancı Uruklu Öğretim Elemanları	
Tablo 16- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	
Tablo 17- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	
Tablo 18- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
Tablo 19- Akademik Personel Cinsiyet Dağılım Tablosu	
Tablo 20- Sözleşmeli Personel Dağılımı	
Tablo 21- İdarî Personelin Birimler İtibariyle Dolu-Boş Durumu	
Tablo 22- İdarî Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı	
Tablo 23- İdarî Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
Tablo 24- İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı	
Tablo 25- İdarî Personel Kadrolarının Kadın-Erkek Olarak Dağılımı	
Tablo 26- İşçilerin ve Kısmî Zamanlı Öğrencilerin Dağılımı	
Tablo 27- Sözleşmeli Personelin (4/b) Yaş İtibariyle Dağılımı	
Tablo 28- Öğrenci Sayıları	
Tablo 29- Engelli Öğrencilerin Okullara ve Engel Durumlarına Göre Dağılımı	

Tablo 30- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 31- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 32- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Tablo 33- Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Tablo 34- Yatay Geçişle 2008- 2009 Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen, Üniversitemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 35- Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Tablo 36- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Tablo 37- Üniversitemiz Sporcu Bilgileri

Tablo 38- Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları

Tablo 39- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 40- Sağlık Alanları

Tablo 41- Hastanemizde Tedavi Gören Hastaların Birimler İtibariyle Dağılımı

Tablo 42- Araştırma Hastanemizde Ayakta Tedavi Gören Hastaların Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 43- 2009 Yılı Mediko Sosyal Tesislerinin Muayene ve Sevk Adetleri

Tablo 44- Öğrenciye Sunulan Yemek Hizmetler

Tablo 45- Bütçe Giderleri

Tablo 46- Bütçe Gelirleri

Tablo 47- Bütçe Gelirleri

Tablo 48- Öz Gelirler

Tablo 49- Öz Gelirlerden Karşılanan Hazine Yardımı Karşılığı Harcamalar

Tablo 50- Bütçe Gelir Gider Dengeleri

Tablo 51- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Tablo 52- Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu

Tablo 53- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Tablo 54- Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

Tablo 55- Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Tablo 56- Araştırma Projeleri Tablosu

Tablo 57/A- Performans Bilgileri Tablosu

Tablo 57/B- Performans Bilgileri Tablosu



*Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız,
şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefaletle terk eder.*

M. Kemal Atatürk



Prof. Dr. Semra ÖNCÜ
REKTÖR

SUNUM

Avrupa Birliği Uyum Süreci kapsamında yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Kamu Kurumlarının, Stratejik planlama, performans programları ve Bütçe ödenekleri doğrultusunda yürütölen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelebilecek sapmalara engel olabilmek ve buna rağmen oluşın sapmaların nedenlerini açıklayacak şekilde idari sorumlulukları çerçevesinde her yıl faaliyet raporlarını hazırlamaları hükme bağlanmıştır.

Bilginin üretilmesi, işlenmesi, ölköe menfaatlerine yönelik nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve bu nitelikli insan gücünün topluma hizmette atıl kalmaması konusunda önemli kurumlar olan üniversitelerin değişimlere uyum sağlaması kadar değişimlerin öncüsü, yöneticisi olması da gerekmektedir. Üniversitelerin işlevlerini yerine getirebilmeleri için bugünden geleceği görüp, buna göre stratejik kararlar alıp, planlamalar yapmaları ve uygulamaları önemlidir. Üniversiteler, sürekli değişen koşullar, uygulamada karşılaşılan engeller, özellikle de azalan finansal kaynaklar ve yükselen maliyetler nedeniyle değişime uyum sağlamada-başarıya ulaşmada, değişimi yönetme ve değişimde başlatıcı olmada ciddi stratejik planlamalar hazırlayıp, uygulayamazlarsa tüm ulusların temel prensibi haline gelen yükseköğretim alanında sıradan bir kurum konumunda kalmaktan kurtulamazlar. En büyük maliyetin hedefsizlik olduğu günümüzde, başarı için gerçekçi ve erişilebilir stratejik hedefleri belirlemenin ilk adımı “kendini bilmek” ve “yakın ve uzak çevreyi” tanımadır. Uzun dönemde gidilmek istenilen yere ulaşmada, bu yere nasıl gidilebileceğini tanımlayan, kurumsallaşmanın en önemli kriterleri olan ölçülebilirliği ve de hesap verilebilirliği sağlayan stratejik planlar ve yıllık faaliyet raporlarının hazırlanması önemli katkılar yapacaktır.

Üniversitemiz tüm bu hizmetleri yerine getirirken aynı zamanda yeni mali sistemin saydamlık, güvenilirlik, hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda mali işlemlerinde de gerek kamuoyunu, gerekse hesap vermekle sorumlu olduğu kurum ve kuruluşları bilgilendirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaçla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” uyarınca Üniversitemizin 2009 yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Başta Üniversitemiz olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımız için faydalı olacağını düşündüğüm bu çalışmanın hayırlı olmasını diler, özverili çalışmalarından dolayı akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Semra ÖNCÜ
REKTÖR

Rektörümüz, yardımcıları ve öğretim üyelerimizle.



Manisa'mızdan bir görünüş



I - GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörüş;

Değişen ve gelişen bir Üniversite olarak öngörüşümüz, Ulusal ve uluslar arası düzeyde yetkin, saygın, öncü ve işbirliğine açık, değişen koşullara uyum sağlama becerisine sahip bireyler yetiştiren ve geliştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Özgörev;

Evrensel bilgi üreterek, toplum ve insanlık yararına kullanmak amacı ile çağdaş anlayışta, sorumluluk sahibi, mezunları kamuoyu tarafından tercih edilen, sürekli öğrenen önder bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına sos yo-kültürel, teknolojik ve bilimsel yönden katkı sağlamaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, tanımları, yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Bu bağlamda, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Yükseköğretim Kurumlarını ve Üniversiteleri şu şekilde tanımlamıştır.

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversiteler:

Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, anasanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

Rektör:

a) Seçimi ve Atanması: Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulu'nun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip, atanabilirler.

Senato:

a) *Kuruluş ve işleyişi:* Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden-fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

a) *Kuruluş ve işleyişi:* Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Fakülteler:

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Enstitüler:

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

Yüksekokullar:

Yüksekokullar, ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Bölümler:

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veterinerlik, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Anabilim veya Anasanat Dalı:

Anabilim veya anasanat dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bilim veya Sanat Dalı:

Bilim veya sanat dalı, anabilim veya anasanat dalı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapan bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarına bağlı olarak bilim veya sanat dalı kurulmasına ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekanın ortak önerileri üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak üniversite senatosunca karar verilir.

ÜNİVERSİTE İDARİ TEŞKİLATI:

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin yedinci bölümünde açıklanmıştır.

Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- ❖ Genel Sekreterlik,
- ❖ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- ❖ Personel Daire Başkanlığı,
- ❖ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- ❖ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- ❖ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- ❖ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- ❖ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- ❖ Hukuk Müşavirliği,
- ❖ Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı,
- ❖ Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 Sayılı Kanun Madde 60 – Mali Hizmetler Birimi

5436 Sayılı Kanun Madde 15

c) Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitülerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur.



YÜKSEKÖĞRETİMİN AMAÇLARI

2547 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4'ncü maddesi kapsamında yükseköğretimin amacı;

a . Öğrencilerini;

- ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- Beden, zihin, ruh, ahlâk ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

- İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

YÜKSEKÖĞRETİMİN ANA İLKELERİ

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim - öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim - öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim - öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin arttırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim – insan gücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün

dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

1. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

T.C. Anayasası Yükseköğretim Kurumlarını aşağıdaki şekilde maddeleştirmiştir.

“MADDE 130. – Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

C- ÜNİVERSİTEMİZE İLİŞKİN BİLGİLER

Öğrencilerimiz



1- TARİHÇE

Adını; Milli mücadele yıllarında Atatürk'ün silah arkadaşı, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde Saruhan Mebusluğu da yapmış olan III. Cumhurbaşkanımız Celal Bayar'dan alan Üniversitemiz, simge olarak sevgi, bilgi ve gelişmeyi geçmişten geleceğe taşımayı temsil eden Manisa Lalesi'ni (Anemon) seçmiştir. Celal Bayar Üniversitesi kurulmadan önce Manisa merkezde ve birkaç ilçesinde yükseköğretim kurumları bulunmaktaydı. Bu kurumlar, Ege Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak Manisa'da yükseköğretimin temelini atmış durumdaydılar.

1975 yılında Ege Üniversitesi'ne bağlı Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Manisa Ön Lisans Yüksekokulu açılmış ve bu yüksekokul lisans düzeyinde eğitim vermeye başlayarak Manisa Maliye-Muhasebe Yüksekokulu adını almıştır. Sonra Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı Manisa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olan ilk yüksek öğretim kurumu, daha sonra 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı resmi gazetede yayımlanan 3837 sayılı kanunla kurulan Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dönüşmüştür. Yine, Manisa merkezdeki ilk yükseköğretim kurumlarından biri olan Manisa Spor Akademisi, 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak Buca Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü olarak faaliyet gösterirken Üniversitemizin kuruluşuyla Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na dönüşmüştür.

Manisa merkezdeki bu kurumlardan başka Demirci ilçesinde 1964 yılında açılan İlk öğretmen okulu, 1974 yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüşmüş, 1982 yılında Eğitim

Yüksekokulu adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi'ne, sonra 3837 sayılı yasayla fakülteye dönüştürölüp Eğitim Faköltesi olarak Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Bunlardan başka, Akhisar ilçesinde Ege Üniversitesi'ne bağılı olarak eğitim veren Tütün Ekserliği Yüksekokulu ve Alaşehir ilçesindeki Meslek Yüksekokulu da Üniversitemize bağlanan ilk yüksekokullar olmuştur. Manisa Merkezde, Sağlık Bakanlığı'na bağılı olarak eğitim veren Sağlık Meslek Lisesi 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan protokol ile Üniversitemize bağlanmış, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adını almıştır.

Celal Bayar Üniversitesi, 1992 yılında kurulmasıyla birlikte çevresindeki yerleşik, yükseköğretim kurumlarını böylece bünyesinde toplamış ve aynı zamanda Üniversitenin temeli olan Fakölterini açmıştır. Bunlar, Fen-Edebiyat Faköltesi, Mühendislik Faköltesi ve Tıp Faköltesi'dir. Tıp Faköltesi, 1994'deki kuruluşunun hemen ardından Celal Bayar Üniversitesi Tıp Faköltesi Morris Şinasi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ni kurarak Manisa' ılıarın ve Ege Bölgesi'ndeki pek çok ilin sağlık gereksinimlerini karşılamaya başlamış; bilimsel ve teknik donanımıyla da Ege Bölgesi'ndeki en büyük araştırma hastanelerinden biri olmaya adaydır.

Celal Bayar Üniversitesi'nin kuruluş kanununda yer alan ve Üniversitenin bilimsel gelişmesinde çok önemli bir yeri olan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü' de 1992 yılında kurulmuşlardır. Manisa'nın hemen bütün ilçelerinde birer meslek yüksekokulu açan Celal Bayar Üniversitesi, bu okullarda ilçelerin ekonomik gereksinimlerine ve tarımsal eğilimlerine uygun eğitim yapmaktadır. Türkiye'nin ve Ege Bölgesi'nin tarihi ve kültürel dokusu en zengin illerinden biri olan Manisa, Üniversitemizin bilimsel çalışma ve araştırmaları ile gelecekte de daima ön planda olacak ve bir Üniversite şehri olarak anılacaktır.

- **Yükseköğretimin amaç ve ana ilkelerine uygun olarak ilkelerimiz;**
- Atatürk ilkelerine bağılılık ve çağdaşlık,
- İnsan haklarına saygılı, demokratik ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Eğitimde kaliteyi ilke edinmek,
- Katılımcı, kararlı, tutarlı ve saydam olmak,
- Öğrenci ve kalite odaklı; ayrımcı olmayan bir hizmet sunmak,
- Yenilikçi, özgür ve disiplinli, etik değerlere bağılı, yaratıcı akademik kadro oluşturmak,

- Yerel ve bölgesel kurumlarla iletişim ve işbirliği kurma anlayışında olmak,
- Karşılaşılabilecek olgu ve olaylarda nesnel davranmak,
- 1. Ele alınan ve işlenen bilimsel konu ve araştırmalarda özgün ve yaratıcı olmaya özen göstermek,
- Kurumsal ilişkilerde hoşgörü ve saygı temeline dayalı hareket etmek,
- Kurum içi ilişkilerde takım ruhunu geliştirici ve başarıyı ödüllendirici, adil bir tutum sergilemek,
- Çevreye ve topluma karşı duyarlı olmak,

2- İLGİLİ MEVZUAT

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 2922 Sayılı Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyraklı Öğrencilere İlişkin Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 832 sayılı Sayıştay Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 5102 Sayılı Yükseköğretim Öğrencilerine Burs, Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
- 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun

Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.

- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 486 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 492 sayılı Harçlar Kanunu
- 5463 Sayılı Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin

Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun

- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun
- 818 sayılı Borçlar Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu

- 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat kanunu
- 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- Yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
- 78, 124, 190, 289, 291, 294, 306, 375, 378, 450, 486, 496, 497, 498 ve 515 sayılı Kanun

Hükmünde Kararname'ler

Bu Kanunlara dayalı yayımlanan ikincil mevzuattan oluşmaktadır.

Üniversitemiz mevzuatları;

- CBÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- CBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- CBÜ Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- CBÜ Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği
- CBÜ Yaz Dönemi Eğitim – Öğretim Yönetmeliği
- CBÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi
- CBÜ Öğrenci Kulüpleri Birliği Yönetmeliği
- CBÜ Sosyal Tesisler Kurma ve İşletme Yönergesi
- CBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili

Yönetmelik

- CBÜ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

3- FİZİKSEL YAPI

a- Eğitim Alanları

Tablo 1 – Toplam Kapalı Alan

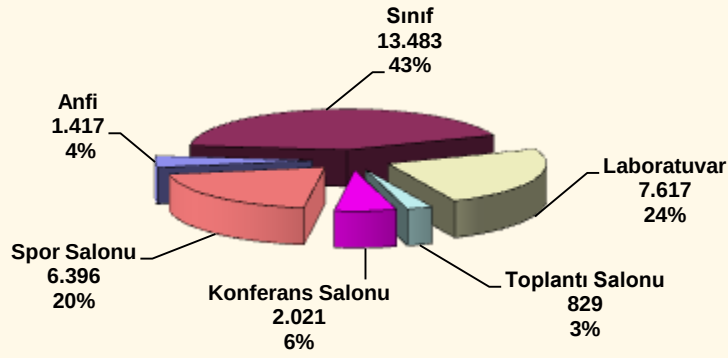
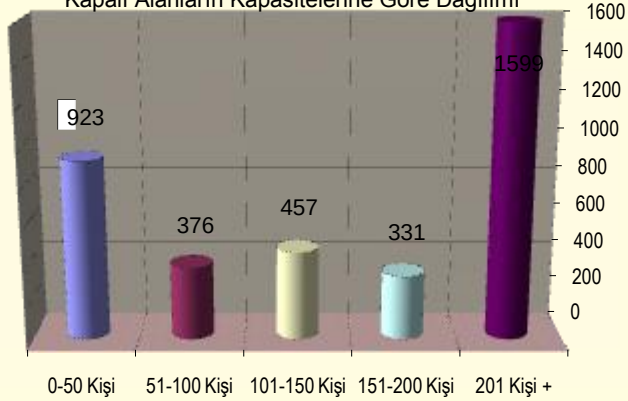
BİRİMLER KAPALI ALANLARI (M²)	
YERLEŞKE ADI	TOPLAM KAPALI ALAN (m²)
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	8.836
Demirci Meslek Yüksekokulu	1.926
Soma Meslek Yüksekokulu	750
Salihli Meslek Yüksekokulu	6.000
Ahmetli Meslek Yüksekokulu	1.588
Gördes Meslek Yüksekokulu	3.700
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	3.995
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	1.600
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	8.515
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2.122
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	1.100
Akhisar Tütün Ekspertiği Meslek Yüksekokulu	5.597
Demirci Eğitim Fakültesi	7.239
Kula Meslek Yüksekokulu	2.600
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu	1.559
Gölmarmara Meslek Yüksekokulu	3.410
Rektörlük Binası	5.963
Merkezi Yemekhane	3.000
Atatürk Kapalı Spor Salonu	3.834
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	4.071
Araştırma ve Uygulama Hastanesi	33.059
Tıp Fakültesi Morfoloji İnşaatı	17.207
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.296
Mühendislik Fakültesi	12.600
Fen Edebiyat Fakültesi	20.577
Muradiye Kampüsü	8.742
Sağlık yüksekokulu Sağlık Bilimler Enstitüsü	5.220
İdari Bina SKS Mediko	5.819
Mevlevihane Binası	607
Darüşşifa Binası	421
TOPLAM	198.953m²

Üniversitemizden farklı görünüşler.



Tablo 2- Kapalı Mekânların Kullanım Durumuna Göre Dağılımı

MEKÂNLAR	0- 50 Kişi			51- 100 Kişi			101- 150 Kişi			151- 200 Kişi			201 ve Üzeri			Genel Toplam
	Adet	m ²	Toplam	Adet	m ²	Toplam	Adet	m ²	Toplam	Adet	m ²	Toplam	Adet	m ²	Toplam	
Anfi	0	0	0	1	100	100	5	134	670	3	151	453	1	194	194	1.417
Sınıf	231	31	7.244	106	52	5.536	7	100	702	0	0	0	0	0	0	13.483
Laboratuvar	92	57	5.273	38	49	1.845	5	100	500	0	0	0	0	0	0	7.617
Toplantı Salonu	11	55	604	3	75	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	829
Konferans Salonu	2	117	234	2	100	200	4	123	492	1	180	180	3	305	915	2.021
Spor Salonu	8	662	5.296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.100	1.100	6.396
Toplam	344	923	18.651	150	376	7.906	21	457	2.364	4	331	633	5	1.599	2.209	31.763

Kapalı Mekânların Kullanım Durumuna Göre Dağılımı**Kapalı Alanların Kapasitelerine Göre Dağılımı**

Üniversitemiz birimlerine ait toplantı, konferans ve diğer faaliyetlerin gerçekleştirildiği bazı salonlarımız:

- ❖ 2100 m² alana sahip 528 kişilik Süleyman Demirel Kültür Merkezi,
 - ❖ Tıp Fakültemize ait 120 m² alana sahip 100 kişilik toplantı salonu,
 - ❖ Fen Edebiyat Fakültemize ait 194 m² alana sahip 202 kişilik Mavi Salon ve 52m² alana sahip 15 kişilik toplantı salonu,
 - ❖ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemize ait 2 adet 115 m² alana sahip 150'şer kişilik toplantı salonu ve 115 m² alana sahip 100 kişilik konferans salonu,
 - ❖ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuza ait 100 m² alana sahip 44 kişilik toplantı ve konferans salonu,
 - ❖ Demirci Eğitim Fakültemize ait 2 adet 90 m² alana sahip 100'er kişilik toplantı ve 90m² alana sahip 100 kişilik konferans salonu,
 - ❖ Demirci Meslek Yüksekokulumuza ait 92 m² alana sahip 130 kişilik toplantı salonu,
 - ❖ 319 m² alana sahip 120 kişilik sinema salonu ve sanat atölyemiz,
- bulunmaktadır.

Üniversitemiz spor salonlarından görüntüler





b- Sosyal Alanlar

Tablo 3 – Sosyal Alanlar (Öğrenci-Personel Kantin, Kafeterya, Yemekhane Tesisleri)

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	1.700	1.400
Personel Yemekhanesi	2	500	300
Kantin	16	3.476	1.412
Kafeterya	2	5.175	18.812
TOPLAM	22	10.851	21.924

Tablo 4 – Sosyal Tesis ve Konukevi

SOSYAL TESİSİN				
ADI	BULUNDUĞU YER	SAYISI	ALANI (m ²)	KAPASİTESİ (Kişi)
Misafirhaneler	Eğitim Fakültesi	1	250	17
	Merkez kampüsü	1	715	31
Lojman	Eğitim Fakültesi	2	816	40
TOPLAM		3	1.781	88

Sosyal tesislerimizden görüntüler.



Tablo 5- Spor Tesisleri

Spor Tesisleri		
TESİS ADI	Kapalı Kullanım Alanı (m ²)	Açık Kullanım Alanı (m ²)
Futbol Sahası Muradiye (Çim Saha)	-	8.505
Tenis Kortu Muradiye (Beton Zemin)	-	1.443
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Muradiye (Beton Zemin)	-	1.963
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Uncubozköy (Beton Zemin)	-	1.280
Futbol Sahası Demirci (Toprak Zemin)	-	5.152
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Demirci (Beton Zemin)	-	785
Kapalı Spor Salonu Demirci (Parke Zemin)	608	-
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Demirci (Çim Saha)	-	300
Futbol Sahası Manisa Merkez (Çim Nizami)	-	6.474
Futbol Sahası Manisa Merkez (Çim Mini)	-	2.296
Tenis Kortu Manisa Merkez (Asfalt Zemin)	-	1.485
Tenis Kortu Manisa Merkez (Beton Zemin)	-	1.940
Kapalı Spor Salonu Manisa Merkez (Lastik Zemin)	3834	-
Açık Yüzme Havuzu Manisa Merkez	-	2.960
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Turgutlu (Beton Zemin)	-	800
Futbol Sahası Turgutlu (Çim Saha)	-	4.500
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Ahmetli (Çim Saha)	-	400
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Salihli (Çim Saha)	-	1.280
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Alaşehir (Çim Saha)	-	1.280
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Soma (Çim Saha)	-	600
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Kırkağaç (Çim Saha)	-	450
Çok Amaçlı Spor Tesisleri Akhisar (Çim Saha)	-	962
TOPLAM	4.442	44.855

Spor salonumuzda müsabaka



c- Hizmet Alanları

Tablo 6 - Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	484	9.487 m ²	1.223
TOPLAM	484	9.487 m²	1.223

Tablo 7 - İdarî Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	324	9.026 m ²	838
TOPLAM	324	9.026 m²	838

Tablo 8– Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m²)
Ambar	30	2.313 m ²
Arşiv	45	1.214 m ²
Atölye	18	2.558 m ²
TOPLAM	93	6.085 m²

4- ÖRGÜT YAPISI

11 Temmuz 1992’de kurulan Üniversitemiz;

- 5 Fakülte,
- 3 Enstitü
- 4 Yüksekokul,
- 15 Meslek Yüksekokulu
- 9 Araştırma ve Uygulama Merkezi,

olmak üzere 1.223 akademik, 838 idari personeli ile hazırlık sınıfları dâhil 26.213 öğrenciye eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir.

REKTÖR

ÜNİVERSİTE SENATOSU

REKTÖR YARDIMCILARI

YÖNETİM KURULU

FAKÜLTELER

Fen-Edebiyat
Fakültesi

Mühendislik
Fakültesi

Tıp Fakültesi

Demirci Eğitim
Fakültesi

İktisadi ve İdari Bil.
Fakültesi

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri
Enstitüsü

Sağlık Bilimleri
Enstitüsü

Sosyal Bilimler
Enstitüsü

YÜKSEK OKULLAR

Tütün Ekspertiği
Y. O.

Beden Eğitimi Spor
Y. O.

Uygulamalı Bilimler
Y. O.

Manisa Sağlık
Y. O.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Ahmetli
M. Y. O.

Alaşehir
M. Y. O.

Gördes
M.Y. O.

Kırkağaç
M. Y. O.

Kula
M. Y. O.

Sarıgöl
M. Y. O.

Soma
M. Y. O.

Akhisar
M. Y. O.

Demirci
M. Y. O.

Gölmarmara
M. Y. O.

Köprübaşı
M. Y. O.

Salihli
M. Y. O.

Saruhanlı
M. Y. O.

Turgutlu
M. Y. O.

Sağlık Hizmetleri M.
Y. O.

MERKEZLER

Sağlık Uygulama ve
Araş. Merkezi

Atatürk İlk.ve İnk.
Uyg.Araş.Mrkz.

Bilgisayar Araş. Ve
Uyg. Mrkz.

Çevre Sorunları
Araş. Ve Uyg. Mrkz.

Mahalli İdareler
Araş. Ve Uyg. Mrkz.

Manisa Yöresi Türk
El San.Araş.Mrkz.

Yabancı Diller Araş.
Ve Uyg. Mrkz.

Manisa Yöresi Türk
Tarihi Araş.Mrkz.

LİE Grubu Araş. Ve
Uyg. Mrkz.

BÖLÜMLER

Atatürk İlkeleri
İnk.Tarihi Bölümü

Türk Dili
Bölümü

Yabancı Diller
Bölümü

Beden Eğitimi
Bölümü

Güzel Sanatlar
Bölümü

GENEL SEKRETER

Genel Sekreterlik

Strateji Geliştirme
Dairesi Başkanlığı

İdari ve Mali İşler
Dairesi Başkanlığı

Personel
Dairesi Başkanlığı

Sağlık Kültür Spor
Dairesi Başkanlığı

Bilgi İşlem
Dairesi Başkanlığı

Öğrenci İşleri
Dairesi Başkanlığı

Kütüphane Dok.
Dairesi Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik
Dairesi Başkanlığı

Hukuk
Müşavirliği

Tablo 9- Birimlerin Yerleşkelere Dağılımı

YERLEŞKE	FAKÜLTE	Y.OKUL	M.Y.OKULU	ENSTİTÜ
MERKEZ	—	Uygulamalı. Bil. Yüksekokulu Sağlık Yüksekokulu B.E.S.Y.O.	Sağlık Hizmetleri MYO.	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
UNCUBOZKÖY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tıp Fakültesi	—	—	Sosyal Bilimler Enstitüsü
MURADIYE	Fen-Edebiyat Fakültesi Mühendislik Fakültesi	—	—	Fen Bilimleri Enstitüsü
AHMETLİ	—	—	Ahmetli MYO.	—
AKHISAR	—	Tütün Eksperliği Yüksekokulu	Akhisar MYO.	—
ALAŞEHİR	—	—	Alaşehir MYO.	—
DEMİRCİ	Eğitim Fakültesi	—	Demirci MYO.	—
GÖRDES	—	—	Gördes MYO.	—
KIRKAĞAÇ	—	—	Kırkağaç MYO.	—
KÖPRÜBAŞI	—	—	Köprübaşı MYO.	—
KULA	—	—	Kula MYO.	—
SALİHLİ	—	—	Salihli MYO.	—
SARIGÖL	—	—	Sarıgöl MYO.	—
SARUHANLI	—	—	Saruhanlı MYO.	—
SOMA	—	—	Soma MYO.	—
TURGUTLU	—	—	Turgutlu MYO. Gölmarmara MYO.	—

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkez (Üniversite Hastanesi)
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Mahalli İdareler Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kùltürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yabancı Diller Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADAM)
- Lie Grubu Araştırma ve Uygulama Merkezi

İdarî Birimlerimiz

1. Genel Sekreterlik
2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
3. Personel Daire Başkanlığı
4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Sağlık Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı
7. Kùtùphane ve Dokùmantasyon Daire Başkanlığı
8. Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler

1. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler
2. Genel Evrak Şube Müdürlüğü
3. Kurum Arşiv Hizmetleri
4. Matbaa Birimi
5. Araştırma Projeleri Birimi
6. Güvenlik Koordinatörlüğü

5- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR



ÜNİVERSİTEMİZ YAZILIMLARI

Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı üniversite genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Maaş Uygulama Yazılımı,
- Üniversite Web-Mail Yazılımı,
- Üniversite Otomasyon Yazılımı,
- Taşınır Mal Uygulama Yazılımı,
- Üniversite Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı,
- BESYO Sınav Değerlendirme Yazılımı,
- Kimlik Paylaşım Sistemi Web Yazılımı,
- Üniversite Mezunları Bilgi Sistemi Yazılımı,

işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Sistem-Network Grubu olarak 2009 yılında:

- Tüm birimlerin internet bağlantıları güçlendirilmiştir.
- Sunucuların rutin bakım ve onarımları yapılmıştır.
- CBUVPN alt yapısı hizmetleri geliştirilmiş ve yaygınlaştırılarak yaklaşık 600 IP telefon kullanıma sunulmuştur.

- IP telefon santralleri geliştirilerek IP telefon kullanımı yaygınlaştırılmıştır.
- Kampus bağlantıları kablosuz erişim araçlarıyla güçlendirilmiştir.
- Fiber kablolama altyapı çalışmalarına başlanmıştır.
- Üniversite ana web sayfası ile birimlere ait web sayfalarının yapılması ve güncellenmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemizdeki bilgisayar laboratuvarlarının kurulması, bakım-onarım ve teknik destek hizmetlerinin verilmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemizde kullanılan bütün bilgisayar ve donanımlarının, güç kaynaklarının bakım ve onarım ve teknik destek hizmetlerinin verilmesi sağlanmıştır.

Kütüphanemizden görüntü



ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANECİLİK HİZMETLERİ

2001 yılında Üniversitemiz ODTÜ-ANADOLU ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANELERİ KONSORSİYUMU (ANKOS) üyesi olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz TÜBİTAK EKUAL(Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) üyesidir.

E-kütüphanecilik ve diğer çalışmalarımıza e-posta grubu oluşturarak öğretim elemanlarımızın doğrudan e-postayla katılımı sağlanmaktadır.

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI

Online Abone Veri Tabanları

- ✓ [Ebrary Academic Complete e- Kitap](#)
- ✓ [ProQuest Dissertations](#)
- ✓ [ProQuest Hospital Collection](#)
- ✓ [The Cochrane Library](#)
- ✓ [Jstor](#)
- ✓ [Springer](#)
- ✓ [Web of Science](#)
- ✓ [Sciencedirect](#)
- ✓ [Wiley-Blackwell](#)
- ✓ [Taylor & Francis](#)
- ✓ [OVID](#)
- ✓ [OVID Medline](#)
- ✓ [EBSCO](#)
- ✓ [Clinical Evidence](#)
- ✓ [IEEE/IEE](#)
- ✓ [JCR-Journal Citation](#)
- ✓ [Nanomedicine and Nanobiotechnology 2010](#)
- ✓ [Research Starters – Sociology 2010](#)

I - CBU E-DERGİLERİ

- ✓ [SBE Dergisi](#)
- ✓ [FBE Dergisi](#)
- ✓ [SBE Sağlıkta Birikim Dergisi](#)
- ✓ [İİBF Yönetim ve Ekonomi Dergisi](#)
- ✓ [Soma MYO Teknik Bilimler Dergisi](#)
- ✓ [Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi \(BESYO\)](#)

II- CBU E - KİTAPLARI

ÇELEBİ, Kemal; Ramazan Gökbunar, Halit Yanıkkaya, Asena Altın Gülova ve MESOB Koordinatörü Mustafa Pala (2009), Avrupa Birliği Yolunda Esnaf ve Sanatkarlar Araştırması, Celal Bayar Üniversitesi & Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, Manisa Renk Ajans Basımevi.

SAKINÇ Süreyya; AY Canan; GÖKBUNAR Ramazan; KAYALI Cevdet; ÇİVİ Emin; ALTIN Asena (1997); Manisa İli'nde Kobilerin Sorunları ve Çözüm Önerileri, Celal Bayar Üniversitesi İ.İ.B.F. – Manisa Ticaret ve Sanayi Odası, Manisa.

SAKINÇ, Süreyya; MUTER, Naci B; ÇELEBİ A. Kemal (1993); Mükelleflerin Vergi Karşısındaki Tutum ve Davranışları Araştırması, Manisa İli Vergi Mükellefleri Üzerine Bir Anket Çalışması.



Tablo 10 –Teknolojik Kaynaklar

YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR	SAYISI
Yazılımlar	233
Masaüstü Bilgisayar	4.192
Taşınabilir Bilgisayar	126
TOPLAM	4.551

Tablo 11 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	SAYISI
Kitap	61.232
Basılı Periyodik Yayın	8
Elektronik Yayın	18
Optik Yayın	-
Diğerleri	2.000
TOPLAM	63.258

Tablo 12 - Araç ve Diğer Varlıklar Tablosu (Teknolojik Kaynaklar Hariç)

ARAÇ, DEMİRBAŞ VE DİĞER VARLIKLAR ADI	SAYISI
Taşıt Araçları	40
Kitaplık	3.715
Misafir Sandalyesi+Sandalye	16.440
Elbise Dolabı	560
Bilgisayar Masası	1.493
Çalışma Koltuğu	3.702
Yazı Tahtası	599
Öğrenci Sırası	9.197
Büro Masası	1.814
TOPLAM	37.560

6- DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR



Tablo 13 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	---	392	---	392
Slâyt Makinesi	---	34	---	34
Tepegöz	---	96	---	96
Episkop	---	3	---	3
Barkod okuyucu	36	---	---	36
Baskı Makinesi	26	---	---	26
Fotokopi Makinesi	---	91	---	91
Faks	45	---	---	45
Fotoğraf Makinesi	-	---	45	45
Kameralar	---	158	42	200
Televizyonlar	379	---	---	379
Tarayıcılar	---	9	-	9
Müzik Setleri	---	91	---	91
Mikroskoplar	---	---	266	266
DVD' ler	---	29	-	29
Yazıcılar	830	---	---	830
TOPLAM	1.316	903	353	2.572



7- İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemizde 2009 Aralık sonu itibariyle 1223 akademik personel, 838 idari personel olmak üzere toplam 2061 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %59,34'ünü akademik personel, % 40,65'ini idari personel oluşturmaktadır.

a- Akademik Personel

Tablo 14 - Akademik Personel Dağılımı

UNVANI	KADROLARIN					
	Doluluk Oranına Göre Durumu			İstihdam Şekline Göre Durumu		
	Dolu	Boş	TOPLAM	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	TOPLAM
Profesör	122	11	133	112	10	122
Doçent	94	137	231	94	0	94
Yardımcı Doçent	276	75	351	276	0	276
Öğretim Görevlisi	164	70	234	164	0	164
Okutman	71	18	89	71	0	71
Çevirici	0	2	2	0	0	0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	1	1	0	0	0
Araştırma Görevlisi	486	134	620	486	0	486
Uzman	10	85	95	10	0	10
TOPLAM	1.223	533	1.756	1.213	10	1.223

Üniversitemizin toplam 1.223 olan akademik personelinin 1.221'i kadrolu, 2'si Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel olarak istihdam edilmektedir. 1.223 adet kadrolu akademik personelin 122 adedi Profesör, 94 adedi Doçent, 276 adedi Yardımcı Doçent, 164 adedi Öğretim Görevlisi, 71 adedi Okutman, 486 adedi Araştırma Görevlisi ve 10 adedi de Uzman kadrosundadır. 122 adet Profesör'ün 112 adedi devamlı statüde, 10 adedi de kısmi statüde görev yapmaktadır.

Tablo 15 – Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yrd. Doçent	Almanya	Alaşehir MYO	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
TOPLAM	-	-	2



Tablo 16 – Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

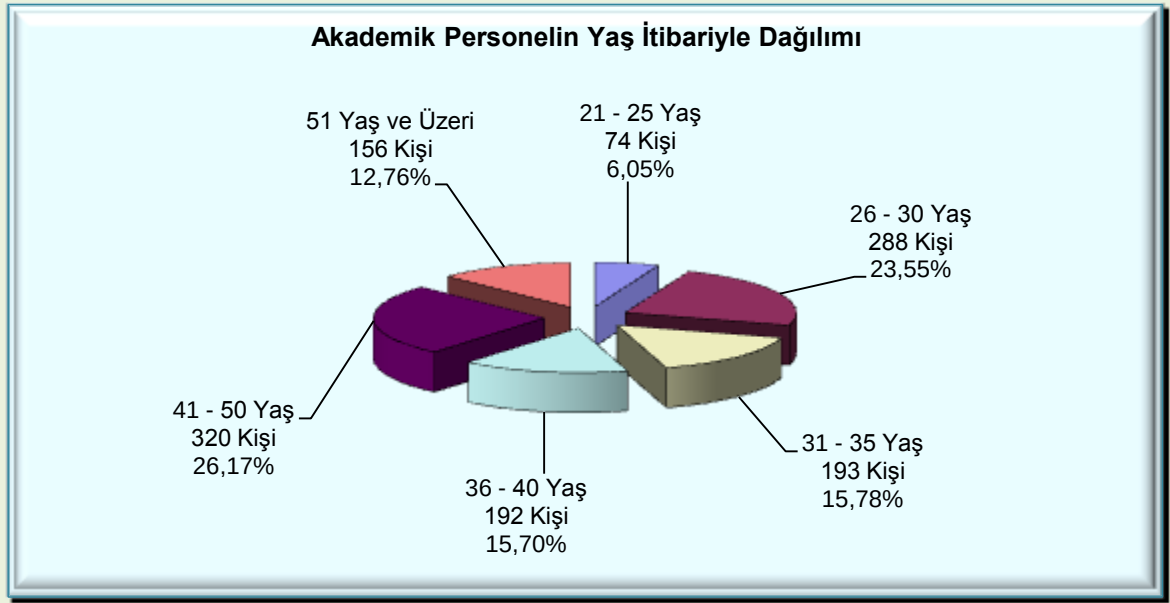
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Uygulamalı Bilimler YO.	Çanakkale 18 Mart Üniv.	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Kıbrıs Üniversitesi	1
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
TOPLAM			7

Tablo 17 – Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Toplam
Profesör	-Sosyal Bilimler Enstitüsü	-Ege Üniversitesi	2
	-Sosyal Bilimler Enstitüsü	-Türk Dünyası Arş. Enst	1
Doçent	-Mühendislik Fakültesi	-Adnan Menderes Üniv.	1
Yrd. Doçent	-Beden Eğt.ve Spor YO.	-Ege Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
TOPLAM			5

Tablo 18 - Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı

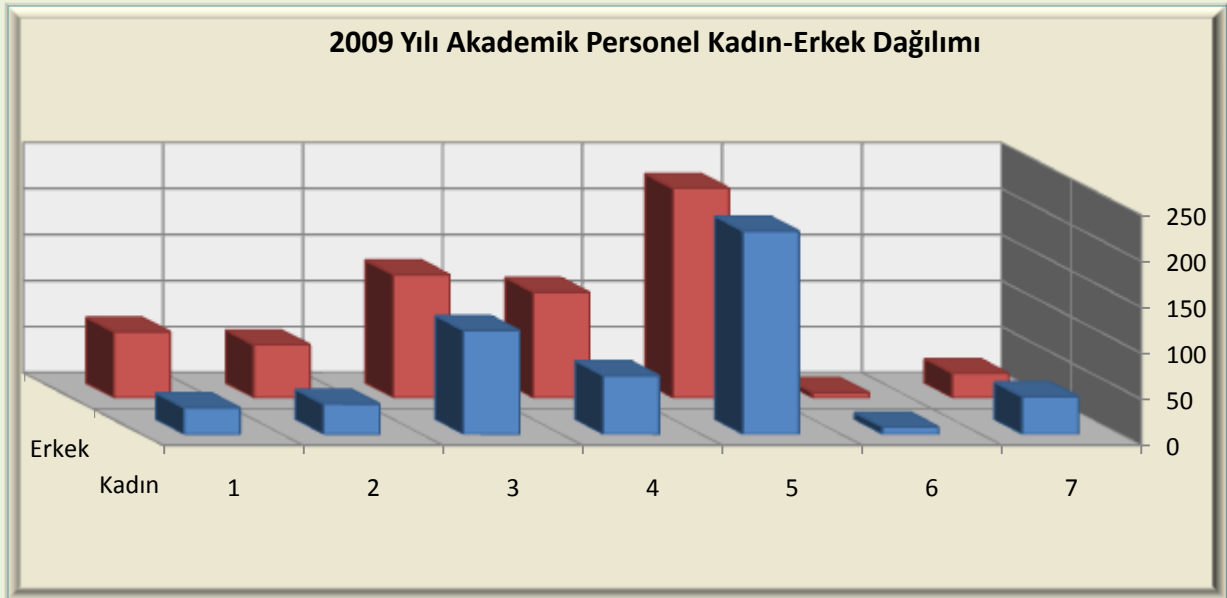
AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI							
AKADEMİK PERSONELİN	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri	TOPLAM
Sayısı	74	288	193	192	320	156	1.223
Yüzdesi (%)	6,05%	23,55%	15,78%	15,70%	26,17%	12,76%	100,00%



Ü.S.B.

Tablo 19 - Akademik Personel Cinsiyet Dağılım Tablosu

AKADEMİK PERSONELİN UNVANI	YILLAR					
	2008			2009		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	29	72	101	34	88	122
Doçent	33	58	91	32	62	94
Yrd. Doçent	113	134	247	102	174	276
Öğr. Görevlisi	64	115	179	59	105	164
Araş. Görevlisi	221	228	449	239	247	486
Uzman	8	6	14	7	3	10
Okutman	41	27	68	40	31	71
TOPLAM	509	640	1.149	513	710	1.223
YÜZDE (%)	44%	56%	100%	42%	58%	100%



Ü.B.

Tablo 20 - Sözleşmeli Personel Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL	DERS SAATİ ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANI	İDARİ PERSONEL		
2547/34	2547/31 GÖRE	657/4-B	657/4-C	TOPLAM
-	132	47	-	179

b- İdari Personel

Üniversitemizde toplam 838 adet idari personel görev yapmaktadır. 838 adet idari personelin 458'si Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 180 adedi Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 91'i Teknik Hizmetler Sınıfı, 1'i Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 1'i Din Hizmetleri Sınıfı, 1'i Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı ve 106'sı Yardımcı Hizmetler Sınıfında istihdam edilmektedir. Toplam idari kadronun % 54,65'i Genel İdari Hizmetleri, % 21,47'si Sağlık Hizmetleri, % 10,85'i Teknik Hizmetler, % 0,11'i Avukatlık Hizmetleri, % 0,11'i Din Hizmetleri, %0,11'i Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı ve % 12,64'ü Yardımcı Hizmetler Sınıflarına aittir.

Tablo 21 – İdarî Personelin Sınıflar İtibariyle Dolu-Boş Durumu

İdari Personel Kadrolarının Sınıflar İtibariyle Dolu-Boş Durumu			
SINIFI	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	458	291	749
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	180	93	273
Teknik Hizmetler Sınıfı	91	11	102
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1	1	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	106	116	222
TOPLAM	838	514	1.352
YÜZDESİ	%62	%38	%100

9/08

Tablo 22 – İdarî Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. L. ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	73	257	234	247	27	838
Toplam	73	257	237	247	27	838
Yüzde	%9	%31	%28	%28	%3	%100

T.3

Tablo 23– İdarî Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	18	85	152	179	331	73	838
TOPLAM	18	85	152	179	331	73	838
YÜZDE	%2,15	%10,14	%18,14	%21,36	%39,50	%8,71	%100,00

T.3

Tablo 24 - İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

ÜNVAN	SINIF	DOLU	BOŞ	TOPLAM
İÇ DENETÇİ	GİH	3	-	3
GENEL SEKRETER	GİH	-	1	1
GENEL SEKRETER YARDIMCISI	GİH	-	-	-
DAİRE BAŞKANI	GİH	2	6	8
HUKUK MÜŞAVİRİ	GİH	1	-	1
HASTANE MÜDÜRÜ	GİH	1	-	1
HASTANE MÜDÜR YARDIMCISI	GİH	1	-	1
FAKÜLTE SEKRETERİ	GİH	2	3	5
YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	GİH	17	2	19
ENSTİTÜ SEKRETERİ	GİH	3	-	3
ŞUBE MÜDÜRÜ	GİH	16	1	17
MALİ HİZMETLER UZMANI	GİH	3	3	6
ARAŞTIRMACI	GİH	3	44	47
KÜTÜPHANECİ	GİH	3	-	3
PROGRAMCI	GİH	2	-	2
KORUMA VE GÜVENLİK ŞEFİ	GİH	1	1	2
ŞEF	GİH	39	16	55
ŞEF (ÖZELLEŞTİRME)	GİH	5	25	30
AYNİYAT SAYMANI	GİH	15	12	27
MEMUR	GİH	122	58	180
AMBAR MEMURU	GİH	20	7	27
KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	GİH	75	68	143

SANTRAL MEMURU	GİH	6	4	10
SATINALMA MEMURU	GİH	3	3	6
SEKRETER	GİH	9	7	16
VEZNEDAR	GİH	1	3	4
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	GİH	44	5	49
ŞOFÖR	GİH	22	5	27
ÖĞRETMEN	EÖ	1	1	2
AVUKAT	AH	1	1	2
İMAM	DH	1	1	2
TABİP	SHS	2	2	4
DİŞ TABİBİ	SHS	2	1	3
BİYOLOG	SHS	4	-	4
ODYOLOG	-	-	-	-
PSİKOLOG	SHS	2	-	2
FİZYOTERAPİST	SHS	1	1	2
ECZACI	SHS	5	3	8
DİYETİSYEN	SHS	1	1	2
SAĞLIK FİZİKÇİSİ	SHS	1	-	1
BAŞHEMŞİRE	SHS	-	1	1
HEMŞİRE	SHS	108	55	163
EBE	SHS	5	-	5
SOSYAL ÇALIŞMACI	SHS	1	1	2
SAĞLIK MEMURU	SHS	7	4	11
SAĞLIK TEKNİKERİ	SHS	2	6	8
SAĞLIK TEKNİSYENİ	SHS	29	11	40
LABORANT	SHS+THS	12	6	18
MÜHENDİS	THS	14	-	14
MİMAR	THS	2	2	4
İSTATİSTİKÇİ	THS	2	-	2
TEKNİKER	THS	17	3	20
TEKNİSYEN	THS	55	2	57
SİVİL SAVUNMA UZMANI	GİH	-	1	1
DAKTİLOGRAF	GİH	17	8	25
KİMYAGER	TEKNİK	-	1	1
MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	GİH	-	3	3
SAĞLIK TEKNİKSENİ YARDIMCISI	YHS	1	3	4
SAYMAN	GİH	-	1	1
UZMAN TABİP	SHS	1	3	4
VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ	GİH	23	3	26
TEKNİK RESSAM	THS	1	1	2
TEKNİSYEN YARDIMCISI	YHS	13	9	22
HİZMETLİ	YHS	49	63	112
HASTABAKICI	YHS	9	5	14
AŞÇI	YHS	5	8	13
KALORİFERCİ	YHS	5	20	25
BEKÇİ	YHS	24	7	31
GASSAL	YHS	-	1	1
TOPLAM		838	514	1.352
DOLU-BOŞ ORANI (%)		%62	%38	%100

Tablo 25 - İdarî personel kadrolarının kadın-erkek olarak dağılımı

	KADIN (Sayısı)	ERKEK (Sayısı)	TOPLAM (Sayı)	KADIN (%)	ERKEK (%)	TOPLAM (%)
KİŞİ SAYISI	305	533	838	36%	64%	100%



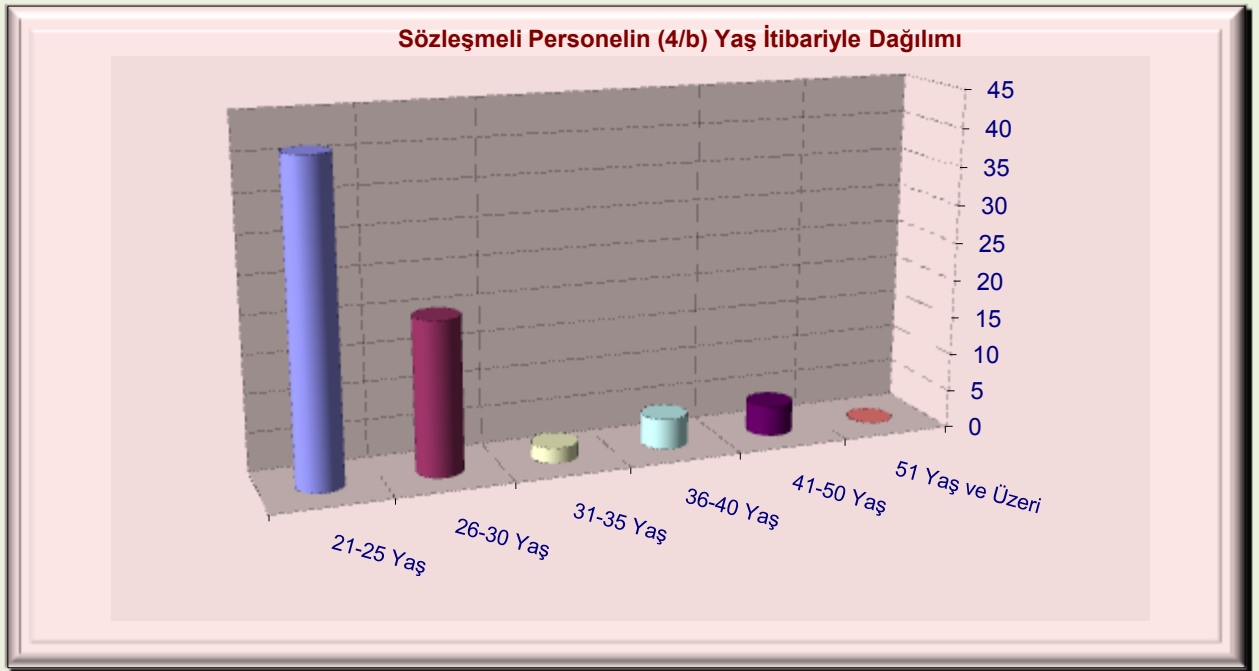
c- İşçiler

Tablo 26 - İşçilerin ve Kısmî Zamanlı Öğrencilerin Dağılımı

Çalıştıkları Pozisyonlara Göre			
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Kısmî Zamanlı Öğrenciler	390	10	400
4/b' li Sözleşmeli Personel	47	24	71
Geçici İşçiler (adam/ay)	245	0	245
TOPLAM	682	34	716

Tablo 27 - Sözleşmeli Personelin (4/b) Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personelin (4/b) Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21- 25 Yaş	26- 30 Yaş	31- 35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	41	20	2	4	4	0	71
TOPLAM	41	20	2	4	4	0	
YÜZDE (%)	58%	28%	3%	6%	6%	0%	100%



V.B.



8- SUNULAN HİZMETLER

a- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz 10 Anfi, 344 adet sınıf ve 135 adet bilgisayar ve diğer laboratuvar olmak üzere toplam 198.953 m² alanda, 1.223'ü akademik, 838'i idari olmak üzere 2.061 personeli ile hazırlık sınıfları dâhil 27.239 öğrenciye eğitim hizmeti vermektedir.

Tablo 28 - Öğrenci Sayıları

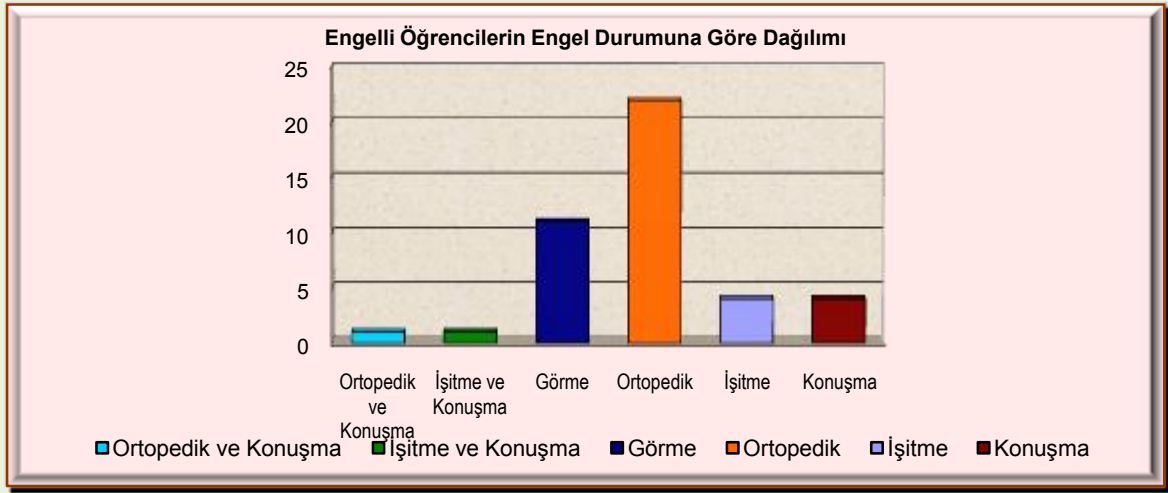
BİRİMİN / BÖLÜMÜN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Eğitim Fakültesi	533	509	1.042	482	472	954	1.015	981	1.996
Fen Edebiyat Fakültesi	865	1.078	1.943	747	744	1491	1.612	1.822	3.434
Mühendislik fakültesi	652	238	890	431	159	590	1.083	397	1.480
Tıp Fakültesi	546	347	893	-	-	-	546	347	893
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	1.332	1.272	2.604	923	852	1.775	2.255	2.124	4.379
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	528	244	772	80	30	110	608	274	882
Salıhlı Meslek Y.O.	372	537	909	549	387	936	921	924	1.845
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	33	124	157	-	-	-	33	124	157
Tütün Ekspertiği Y.O.	174	12	186	-	-	-	174	12	186
Alaşehir Meslek Y.O.	112	162	274	45	119	164	157	281	438
Ahmetli Meslek Y.O.	173	258	431	158	151	309	331	409	740
Demirci Meslek Y.O.	317	297	614	212	259	471	529	556	1.085
Gölmarmara Meslek Y.O.	153	15	168	-	-	-	153	15	168
Gördes Meslek Y.O.	237	315	552	142	222	364	379	537	916
Kırkağaç Meslek Y.O.	206	163	369	193	134	327	399	297	696
Saruhanlı Meslek Y.O.	165	165	237	19	87	106	91	252	343
Soma Meslek Y.O.	421	10	431	234	12	246	655	22	677
Köprübaşı Meslek Y.O.	141	107	248	78	79	157	219	186	405
Turgutlu Meslek Y.O.	516	99	615	1.423	215	1.638	1.939	314	2.253
Manisa Sağlık Y.O.	115	428	543	-	-	-	115	428	543
Uygulamalı Bilimler Y.O.	358	349	707	118	132	250	476	481	957
Akhisar Meslek Y.O.	85	78	163	964	111	1.075	1.049	189	1.238
Kula Meslek Y.O.	124	163	287	41	58	99	165	221	386
Sarıgöl Meslek Y.O.	65	51	116	-	-	-	65	51	116
TOPLAM	8.130	7.021	15.151	6.839	4.223	11.062	14.969	11.244	26.213

ÜİB

Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo 29 - Engelli Öğrencilerin Okullara ve Engel Durumlarına Göre Dağılımı

E N G E L L İ Ö Ğ R E N C İ N İ N			
OKUDUĞU OKUL	ENGEL TÜRÜ	SAYISI	TOPLAM
Ahmetli MYO	İşitme	1	6
	Ortopedik	4	
	Ortopedik ve Konuşma	1	
Akhisar MYO	İşitme	1	6
	Ortopedik	3	
	Konuşma	1	
	Görme	1	
Alaşehir MYO	Ortopedik	1	2
	Görme	1	
Demirci MYO	Ortopedik	1	1
Eğitim Fakültesi	Görme	3	4
	Ortopedik	1	
Fen Edebiyat Fakültesi	Görme	1	3
	Ortopedik	2	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ortopedik	4	4
Uygulamalı Bilimler YO	Ortopedik	1	1
Gölmarmara MYO	İşitme ve Konuşma	1	1
Gördes MYO	Ortopedik	2	3
	Görme	1	
Kırkağaç MYO	İşitme	1	1
Kula MYO	Ortopedik	1	1
Salihli MYO	Görme	3	4
	Konuşma	1	
Sarıgöl MYO	Görme	1	1
Soma MYO	Ortopedik	2	3
	İşitme	1	
Turgutlu MYO	Konuşma	2	2
TOPLAM			43



Tablo 30 – Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
BİRİM / BÖLÜM ADI	ERKEK	KADIN	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-İşletme	60	66	126
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-İktisat	38	52	90
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Maliye	44	74	118
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu-Uluslararası Ticaret	32	27	59
TOPLAM	174	219	393

Tablo 31 – Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
BİRİMİN ADI	ÖSS KONTENJANI	ÖSS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%)
Fakülteler	2.832	3.002	-	100
Yüksekokullar	703	745	-	100
Meslek Yüksekokulları	5.345	5.167	178	96
TOPLAM	8.880	8.914	178	98

Tablo 32 – Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					
Ana Bilim Dalı	Bilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	12	-	-	12
	Muhasebe Finansman	35	4	-	39

	Yönetim Organizasyonu	26	16	-	42
	İşletme	-	-	37	37
	Pazarlama	-	-	-	-
	Yönetim ve Organizasyon	-	-	-	-
	Finansman	-	-	-	-
	TOPLAM	73	20	37	130
Maliye	Maliye Teorisi	9	-	-	9
	Mali Hukuk	21	-	-	21
	Maliye	-	-	22	22
	TOPLAM	30	-	22	52
İktisat	İktisat Teorisi	21	-	12	21
	İktisat	-	-	-	12
	Uluslararası Ekonomik Bütünleşme ve Politikalar	-	-	-	-
	TOPLAM	21	-	-	33
Tarih	Yeniçağ Tarihi	7	-	-	7
	Yakınçağ Tarihi	3	-	-	3
	Ortaçağ Tarihi	10	-	-	10
	T.C. Tarihi	9	-	-	9
	Tarih	-	-	11	11
	TOPLAM	29	-	11	40
Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı	13	-	-	13
	Halk Bilimi	4	-	-	4
	Yeni Türk Dili	-	-	-	-
	Yeni Türk Edebiyatı	25	-	-	25
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	4	-	-	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	8	8
	TOPLAM	46	-	-	54
İngiliz Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	15	-	-	15
	TOPLAM	15	-	-	15
İlköğretim	Sınıf Öğretmenliği	11	-	-	11
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	5	-	-	5
	TOPLAM	16	-	-	16
ORTA ÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
Tarih - Edebiyat	Tezsiz Yüksek Lisans	45	-	-	45
	Tezsiz Yüksek Lisans	51	-	-	51
	TOPLAM	96	-	-	96
	Genel Toplam	326	20	90	436
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					
Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Biyoloji	Moleküler Biyoloji	3	-	-	3
	Botanik	9	-	-	9

	Zooloji	1	-	-	1
	Hidrobiyoloji	6	-	-	6
	Temel ve End. Mikrobiyoloji	9	-	-	9
	Moleküler Biyoloji	-	-	5	5
	Botanik	-	-	5	5
	Zooloji	-	-	1	1
	Hidrobiyoloji	-	-	4	4
	Temel ve End. Mikrobiyoloji	-	-	2	2
	Genel Biyoloji	-	-	-	-
TOPLAM		28	-	17	45
Fizik	Atom ve Molekül Fiziği	-	-	-	-
	Nükleer Fizik	14	-	-	14
	Katıhal Fizik	4	-	-	4
	Genel Fizik	2	-	-	2
	Atom ve Molekül Fiziği	-	-	2	2
	Nükleer Fizik	-	-	7	7
	Katıhal Fizik	-	-	8	8
	Genel Fizik	-	-	-	-
TOPLAM		20	-	17	37
Kimya	Anorganik Kimya	1	-	-	1
	Organik Kimya	7	-	-	7
	Analitik Kimya	4	-	-	4
	Biyokimya	2	-	-	2
	Fiziko Kimya	9	-	-	9
	Organik Kimya	-	-	3	3
	Anorganik Kimya	-	-	3	3
	Analitik Kimya	-	-	1	1
	Biyokimya	-	-	1	1
	Fiziko Kimya	-	-	2	2
TOPLAM		23	-	10	33
Fen Bilimleri Eğitimi	Biyoloji	6	-	-	6
	Fizik	1	-	-	1
	Kimya	5	-	-	5
TOPLAM		12	-	-	12
Matematik	Cebir ve Sayısal Teorisi	4	-	-	4
	Topoloji	-	-	1	1
	Uygulamalı Matematik	6	-	4	10
	Geometri	-	-	1	1
TOPLAM		10	-	6	16
Gıda Mühendisliği	Gıda Bilimleri	3	-	-	3
	Gıda Teknolojisi	17	-	-	17
	Gıda Bilimleri	-	-	1	1
	Gıda Teknolojisi	-	-	5	5
TOPLAM		20	-	6	26
	Makine teo. ve Dinamiği	3	-	-	3
	Konstrüksiyon ve İmalat	24	-	-	24

Makine Mühendisliği	Termodinamik	3	-	-	3
	Enerji	1	-	-	1
	Mekanik	2	-	-	2
	Mekanik	-	-	3	3
	Makine teo. Ve Dinamiği	-	-	6	6
	Konstrüksiyon ve İmalat	-	-	6	6
	Termodinamik	-	-	3	3
	TOPLAM	33	-	18	51
İnşaat Mühendisliği	Geoteknik	13	-	-	13
	Hidrolik	14	-	-	14
	Ulaştırma	3	-	-	3
	Mekanik	7	-	-	7
	Yapı	12	-	-	12
	Geoteknik	-	-	-	-
	Hidrolik	-	-	6	6
	Mekanik	-	-	1	1
	Yapı	-	-	2	2
	TOPLAM	49	-	-	58

ORTA ÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Fizik - Matematik	Tezsiz Yüksek Lisans	-	63	-	63
	Tezsiz Yüksek Lisans	-	68	-	68
	Tezsiz Yüksek Lisans	-	51	-	51
	Tezsiz Yüksek Lisans	-	28	-	28
Biyoloji - Kimya					
	TOPLAM	-	210		210
	Genel Toplam	195	210	83	488

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALI	BİLİM DALI	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor	-	-	16	16
Beden Eğitimi Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	10	-	-	10
Beden Eğitimi Öğretmenliği	Spor Psikososyal Alanlar	11	-	-	11
	TOPLAM	21	-	16	37
Antrenörlük Eğitimi	Hareket ve Antrenman	9	-	-	9
Antrenörlük Eğitimi	Spor Sağlık Bilimleri	2	-	-	2
Antrenörlük Eğitimi	Spor Bilimleri	-	-	10	10
	TOPLAM	11	-	10	21
Halk Sağlığı A.B.D		4	-	-	4
Hemşirelik	Hemşirelik	9	-	-	9
Hemşirelik	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	1	-	-	1
Fizyoloji	Fizyoloji	2	-	-	2
Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji	9	-	-	9
Histoloji-Embriyoloji	Histoloji-Embriyoloji	8	-	-	8
Farmakoloji	Farmakoloji	3	-	2	5
Anatomi	Anatomi	2	-	-	2
Biyokimya ve Klinik Biyokimya	-	-	-	-	-

Parazitoloji	-	-	-	1	1
Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	-	-	-	3	3
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım İlk Yardım	-	-	-	-	-
	TOPLAM	38	-	6	44
Genel Toplam		70	-	32	102
Enstitüler Genel Toplamı		591	230	205	1.026

V.B.

Tablo 33 – Öğrenci sayıları

2007 - 2008	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Programlar	Öğrenci Sayısı					Mezun Olan Öğrenci Sayısı				
		I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM	I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM
		Sayısı	Yüzde (%)	Sayısı	Yüzde (%)		Sayısı	Yüzde (%)	Sayısı	Yüzde (%)	
	Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz)	1.025	100%	0	0%	1.025	304	100%	0	0%	304
	Lisans	8.871	64%	4.933	36%	13.804	1.688	60%	1.118	40%	2.806
	Ön Lisans	6.231	56%	4.937	44%	11.168	1.238	47%	1.386	53%	2.624
	TOPLAM	16.127		9.870		25.997	3.230		2.504		5.734
O.B.											
2008 - 2009	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Programlar	Öğrenci Sayısı					Mezun Olan Öğrenci Sayısı				
		I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM	I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM
		Sayısı	Yüzde (%)	Sayısı	Yüzde (%)		Sayısı	Yüzde (%)	Sayısı	Yüzde (%)	
	Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz)	1.022	100%	4	0%	1.026	631	100%	0	0%	631

Lisans	9.037	64%	5.170	36%	14.207	1.707	59%	1.174	41%	2.881
Ön Lisans	6.114	51%	5.892	49%	12.006	1.493	49%	1.557	51%	3.050
TOPLAM	16.173		11.066		27.239	3.831		2.731		6.562

Tablo 34 - Yatay Geçişle 2008- 2009 Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen, Üniversitemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2008- 2009 Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen, Üniversitemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları					
Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Adı		Kurum Dışı		Kurum İçi	
		Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	Tıp Fakültesi	0	0	0	0
	Eğitim Fakültesi	6	24	0	0
	Fen Edebiyat Fakültesi	20	16	0	0
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	18	0	0
	Mühendislik Fakültesi	9	2	0	0
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	0	3	0	0
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	2	0	0
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	0	0	0
Yüksekokullar	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	1	0	0
	Manisa Sağlık Yüksekokulu	0	2	0	0
	Tütün Ekspertiği Yüksekokulu	0	0	0	0
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	Ahmetli Meslek Yüksekokulu	5	0	0	0
	Akhisar Meslek Yüksekokulu	7	5	0	0
	Alaşehir Meslek Yüksekokulu	0	2	0	0
	Demirci Meslek Yüksekokulu	0	1	0	0
	Gölmarmara Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0

	Görmes Meslek Yüksekokulu	0	9	0	0
	Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	1	2	0	0
	Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	1	2	0	0
	Kula Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0
	Salihli Meslek Yüksekokulu	10	3	0	0
	Sarıgöl Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0
	Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	2	0	0	0
	Soma Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0
	Turgutlu Meslek Yüksekokulu	13	10	0	0
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0
TOPLAM	83		103	0	0

9/28

Tablo 35 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)						
	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					TOPLAM
	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğrenimden Çıkarma	Diğer	
Fakülteler	177	43	173	1	7	401
Enstitüler	17	5	29	0	0	51
Yüksekokullar	35	8	2	0	3	48
Meslek Yüksekokulları	399	320	325	0	18	1.062
TOPLAM	628	376	529	1	28	1.562

1/50

Tablo 36 – Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	TOPLAM
Fakülteler	-	2	2
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-

TOPLAM	-	-	2
---------------	---	---	----------

Tablo 37 – Üniversitemiz Sporcu Bilgileri

Sporcu Bilgileri				
	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	71	2.440	55	37
Personel	-	1	-	-
TOPLAM	71	2.441	55	37

Tablo- 38 – Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları

Öğrenci Kulüpleri	
Kulüp Adı	Üye Sayısı
Eğitim Fakültesi Atatürkçü Düşünce Kulübü	28
Eğitim Fakültesi Müzik Kulübü	73
Eğitim Fakültesi Şiir ve Tiyatro Kulübü	135
Eğitim Fakültesi Halk Oyunları Kulübü	23
Eğitim Fakültesi Çevre Düzenleme ve Koruma Kulübü	21
Eğitim Fakültesi Dağcılık ve Spor Kulübü	85
Eğitim Fakültesi Sinema ve Fotoğraf Kulübü	88
Eğitim Fakültesi Türkçe Gönüllüleri Kulübü	40
Eğitim Fakültesi Havacılık Kulübü	62
Eğitim Fakültesi Tarih Kulübü	24
Eğitim Fakültesi Akıl Oyunları Kulübü	30
Eğitim Fakültesi Genç Öğretmenler Kulübü	221
Tıp Fakültesi TURKMIC Kulübü (Türk Tıp Öğrenci Uluslar Arası Komitesi)	45
Tıp Fakültesi Atatürkçü Düşünce Kulübü	41
Tıp Fakültesi Nikotek Kulübü	19
Tıp Fakültesi Bilim Kulübü	151
Tıp Fakültesi Spor Kulübü	49
Tıp Fakültesi Halk Oyunları Kulübü	7
Tıp Fakültesi Kültür Kulübü	26
Tıp Fakültesi Çevrecilik ve Sosyal Dayanışma Kulübü	10
Tıp Fakültesi Fotoğrafçılık Kulübü	7
Fen Edebiyat Fakültesi Fotoğrafçılık Kulübü	76
Fen Edebiyat Fakültesi Atatürk Düşünce Kulübü	196
Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Kulübü	24
Fen Edebiyat Fakültesi Seminer Çalışmaları Kulübü	10
Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Kulübü	37
Fen Edebiyat Fakültesi Müzik Kulübü	45
Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Düşünce Kulübü	37
Mühendislik Fakültesi Atatürk Düşünce Kulübü	68
Mühendislik Fakültesi Robot Teknolojileri Kulübü	36

Mühendislik Fakültesi Girişimci Genç Mühendisler Kulübü	107
Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Kulübü	7
Mühendislik Fakültesi Alternatif Enerji Kulübü	10
Mühendislik Fakültesi Müzik Gurubu	39
Mühendislik Fakültesi Gezi ve Doğa Yürüyüşleri Kulübü	7
Mühendislik Fakültesi Tiyatro Kulübü	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Atatürkçü Düşünce Kulübü	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyo-Ekonomik Araştırmalar Kulübü	25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Genç Yatırımcılar Kulübü	39
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tiyatro Kulübü	121
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Sorumluluk Kulübü	45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Genç Tema Kulübü	45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Müzik Kulübü	16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yardım İçin Sanat Kulübü	45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fotoğraf Kulübü	31
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bankacılık ve Finans Kulübü	45
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Uluslar Arası Ticaret Kulübü	7
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	7
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Satranç Kulübü	7
Uygulamalı Bilimler Y.O. Çanakkale Savaşlarını Araş. ve Ata'nın Yolunda 57. Alay	21
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Basın-Yayın Kulübü	7
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kültür Kulübü	7
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gezi ve Organizasyon Kulübü	7
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	23
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yöneticileri Kulübü	45
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Doğa Sporları Kulübü	13
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Su Altı Sporları	20
Tütün Ekspertiği Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	23
Tütün Ekspertiği Yüksekokulu Kültür ve Sanat Kulübü	45
Sağlık Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	9
Sağlık Yüksekokulu Bilim Kulübü	98
Sağlık Yüksekokulu Kültür Sanat Kulübü	16
Sağlık Yüksekokulu Brîç Kulübü	24
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	24
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Maket Model ve Havacılık Kulübü	37
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bilim Kulübü	20
Salihli Meslek Yüksekokulu Gelişimci Dış Ticaret Kulübü	7
Salihli Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	11
Salihli Meslek Yüksekokulu Münazara Kulübü	35
Salihli Meslek Yüksekokulu Satranç Kulübü	9
Salihli Meslek Yüksekokulu Doğa Kulübü	45
Turgutlu Meslek Yüksekokulu Atatürk Kulübü	18
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Türk Halk Müziği Kulübü	38
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Tiyatro Kulübü	27
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Doğa Sporları Kulübü	27
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	80
Ahmetli Meslek Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	33
Akhisar Meslek Yüksekokulu Atatürk Düşünce Kulübü	54
Akhisar Meslek Yüksekokulu Tiyatro Kulübü	8
Akhisar Meslek Yüksekokulu Müzik Kulübü	36
Gördes Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	67
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	63
Demirci Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	27
Demirci Meslek Yüksekokulu Tarih Kulübü	7
Kula Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	21

Kula Meslek Yüksekokulu İşletme Kulübü	33
Soma Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	45
Soma Meslek Yüksekokulu Dağcılık ve Doğa Yürüyüşleri Kulübü	7
Soma Meslek Yüksekokulu Tiyatro Kulübü	7
Soma Meslek Yüksekokulu Maket Model ve Havacılık Kulübü	79
Soma Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	93
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	18
Gölmarmara Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	29
Alaşehir Meslek Yüksekokulu Atatürkçü Düşünce Kulübü	13
TOPLAM	3.717

Tablo 39 – Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
	Yüksek Öğrenimden Çıkarma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	TOPLAM
Fakülteler	1	2	-	8	3	5	19
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	1	12	-	-	13
Meslek Yüksekokulları	-	9	3	34	4	2	52
TOPLAM	1	11	4	54	7	7	84

b- Sağlık Hizmetleri



Üniversitemizde;

- CBU Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi(Üniversite Hastanesi),
- Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Mediko),

tarafından sağlık hizmetleri yürütülmektedir.

Tablo 40– Sağlık Alanları

2009 YILI SAĞLIK HİZMETLERİ						
SAĞLIK HİZMETİ VERİLEN ALANIN ADI	HİZMET ALANI		HİZMET VEREN		HİZMET ALAN	
	(m2)	(%)	SAYISI	(%)	SAYISI	(%)
Mediko Sosyal Tesisleri	743	9%	9	4%	13.939	4%
Üniversite Hastanesi	7.733	91%	235	96%	331.416	96%
TOPLAM	8.476 m2	100%	244	100%	345.355	100%



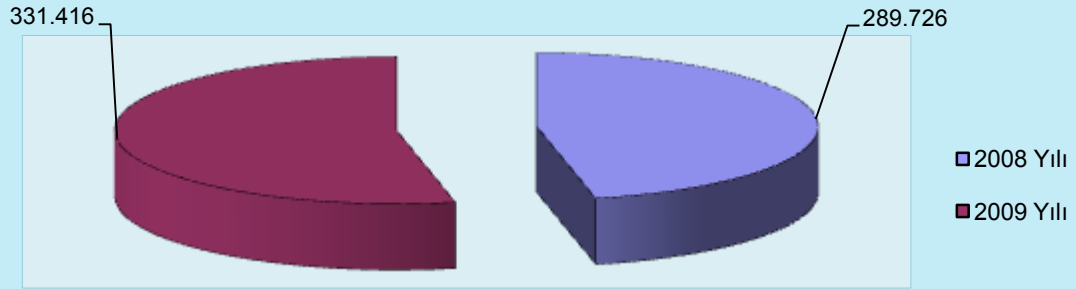
Kaliteli sağlık hizmeti sunmayı hedefleyen Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 1995 yılında hizmete açılmıştır. Hastanemiz A Blok'ta Ameliyathane, Yoğun Bakım, Cerrahi Klinikler, Laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca bu blokta Acil Servis hizmeti verilmektedir. B Blok'ta Öğretim Üyelerimiz, Poliklinikler, Özel Muayene ve Laboratuvarlar ile Psikiyatri Polikliniği ve Kliniği bulunmaktadır. C Blok'ta Başhekimlik, Hastane Müdürlüğü, Başhemşirelik, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Dâhili Klinikler Yataklı Servisleri bulunmaktadır. D Blok'ta ise Kalp Merkezinde Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahisi Göğüs Cerrahisi, Koroner Yoğun Bakım ile Kalp Damar Cerrahisi Ameliyathanesi bulunmaktadır.

Celal Bayar Üniversitesi Hastanesi 318 hasta yatağı ve % 85'e varan yatak işgal oranı ile hizmet vermektedir. Hastanemizde bulunan 10 adet ameliyathanede günde ortalama 25 ameliyat gerçekleştirilmektedir.

Celal Bayar Üniversitesi Hastanesi nitelikli sağlık hizmetinin sürekliliğini hedeflemektedir. Hastanemizin hasta yönetimi hedefi; kanıta dayalı tıp uygulamaları, hasta odaklı medikal bakım, akreditasyon kriterlerini karşılama ve tıbbi etiğe göre karar vermedir. Çağdaş hastane yönetimi standartlarında, hastaların istek ve beklentilerinin eksiksiz karşılanması için gerekli olan nitelikli insan gücü altyapısı da oluşturulmaktadır. Ayrıca hastane bilgi yönetimi sistemleri ile hastaların tüm tıbbi kayıtları güvenli ve hızlı erişilebilir bir şekilde kaydedilmektedir. Hastanemizde Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmalarımız sona ermek üzeredir.

Tablo 41 -Hastanemizde tedavi gören hastaların birimler itibariyle dağılımı

BİRİMLER	2008 YILI				2009 YILI			
	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI (Yatan Hasta)	HASTA SAYISI (Ayakta Tedavi)	TETKİK SAYISI	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI (Yatan Hasta)	HASTA SAYISI (Ayakta Tedavi)	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS	7	196	0	0	7	0	35.545	0
YOĞUN BAKIM	11	298	0	0	38	870	0	0
KLİNİK	290	17.944	0	0	269	17.096	0	0
AMELİYAT SAYISI	0	7.200			0	7.862	0	0
POLİKLİNİK SAYISI	0	0	257.826		0	0	265.757	0
LABORATUVAR	0	0		2.341.839	0	0	0	2.922.878
RADYOLOJİ	0	0		107.289	0	0	0	116.578
NÜKLEER TIP	0	0		5.890	0	0	0	4.894
MEDİKO SOSYAL	0	0	6.262		0	0	4.286	0
TOPLAM	308	25.638	264.088	2.455.018	314	25.828	305.588	3.044.350

2008 - 2009 Yılları İtibariyle Toplam Hasta Sayıları**Tablo 42** -Araştırma Hastanemizde Ayakta Tedavi Gören Hastaların Yıllara Göre Dağılımı

POLİKLİNİK ADI	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Adli Tıp	0	0	58	15	0	0
Anjiyografi	0	0	0	0	0	0
Ağrı Kliniği	0	0	377	647	1.033	1.285
Alerji-İmmünoloji	2.124	2.612	3.066	5.651	7.867	8.062
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	0	657	247	179	266	50

Beslenme ve Diyet	0	0	687	665	73	27
Çocuk Alerji ve Solunum Birimi	3.289	4.856	8.148	9.508	13.160	14.613
Çocuk Cerrahisi	946	968	1.804	1.154	1.422	1.785
Çocuk Endokrinoloji	0	0	3.245	3.842	5.429	5.676
Çocuk Gastroenterolojisi	0	0	990	1.143	2.069	2.074
Çocuk Hematolojisi	0	0	394	552	879	1.016
Çocuk Kardiyolojisi	0	0	2.247	2.382	4.544	4.526
Çocuk Nefrolojisi	0	0	1.672	2.783	3.996	4.198
Çocuk Nörolojisi	0	0	1.367	2.052	2.875	5.030
Çocuk Yenidoğan Yoğun Bakım	0	0	559	1.263	2.036	2.510
Çocuk Polikliniği (Sağlam Çocuk)	8.154	9.578	3.907	8.289	9.212	12.219
Dâhiliye	11.909	12.193	8.233	5.870	6.865	8.032
Dermatoloji	6.857	7.217	7.591	8.870	11.318	11.466
Endokrin, Diyabet ve Metabolizma	8.625	12.761	15.711	16.839	16.454	11.538
Enfeksiyon Hastalıkları	1.530	1.275	1.484	2.018	2.873	2.554
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5.364	4.337	3.733	3.785	5.464	4.890
Gastroenteroloji	4.604	5.280	5.143	6.011	7.134	6.991
Genel Cerrahi	4.034	4.664	5.281	6.408	7.398	7.022
Göğüs Cerrahisi	0	0	0	34	26	46
Göğüs Has.	3.383	3.439	4.002	4.900	5.909	6.219
Göz Hastalıkları	15.811	17.420	18.158	22.994	27.901	22.642
Hematoloji	0	0	2.224	3.061	2.852	2.802
Kadın Hastalıkları ve Doğum	10.711	10.777	11.661	14.944	16.256	16.739
Kadın Hastalıkları, Doğum, İnfertilite, Menopoz	0	0	3.169	430	13	0
Kalp ve Damar Cerrahisi	212	2.221	2.601	3.369	3.780	3.749
Kardiyoloji Bölümü	9.194	8.329	7.616	7.861	8.341	8.591
Koroner Yoğun Bakım	0	0	0	0	0	0
KBB Baş ve Boyun Cerrahisi	11.861	13.201	24.541	16.926	20.587	19.297
Nefroloji	0	0	2.420	2.367	2.713	2.405
Nöroşirürji	3.495	3.554	4.398	5.144	7.341	10.819
Nöroloji	0	0	0	0	0	7.219

Odyoloji	0	0	0	0	0	0
Ortopedi ve Travmatoloji	9.054	9.827	10.888	13.011	15.042	15.090
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	1.198	1.795	2.457	2.548	2.861	3.397
Perinatoloji	0	0	705	161	5	0
Psikiyatri	11.723	12.267	14.071	12.822	13.662	13.349
Radyasyon Onkolojisi	0	0	0	0	0	3
Romatoloji	3.645	3.726	4.134	5.048	6.724	7.062
Epilepsi ve Uyku Bozuklukları Birimi	0	0	0	779	2.220	2.399
Üroloji	5.757	6.282	6.538	7.743	9.226	8.365
TOPLAM	143.480	159.236	195.527	214.068	257.826	265.757

A.B.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hasta ve çalışanlarımızın memnuniyeti,
- Çalışanlarımıza değer vermek,
- Kurumsal ve mesleki etik,
- Yönetmelik açıklık ve saydamlık,
- Sosyal sorumluluğu paylaşmak,
- Hasta ve çalışanlarımızın güvenliği,
- Çevresel değerleri korumak,
- Sosyal paydaşlarımızla güvene dayalı ilişki,
- Yüksek kurumsal imaj

MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HİZMETLER

Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarda okuyan öğrencilerle, çalışan personel, eş ve çocuklarının sağlık problemlerinde ilk başvurulacak yer Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'dır. Üniversitemiz sağlık hizmetleri, Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Mediko Sosyal Başhekimliği'nin binası yanısıra buraya bağlı Muradiye Kampüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Manisa ilçe

merkezlerinde bulunan yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin muayene ve tedavileri ise sevke yetkili kişinin göndereceği, o ilçedeki diğer resmi sağlık kuruluşlarında yapılır.

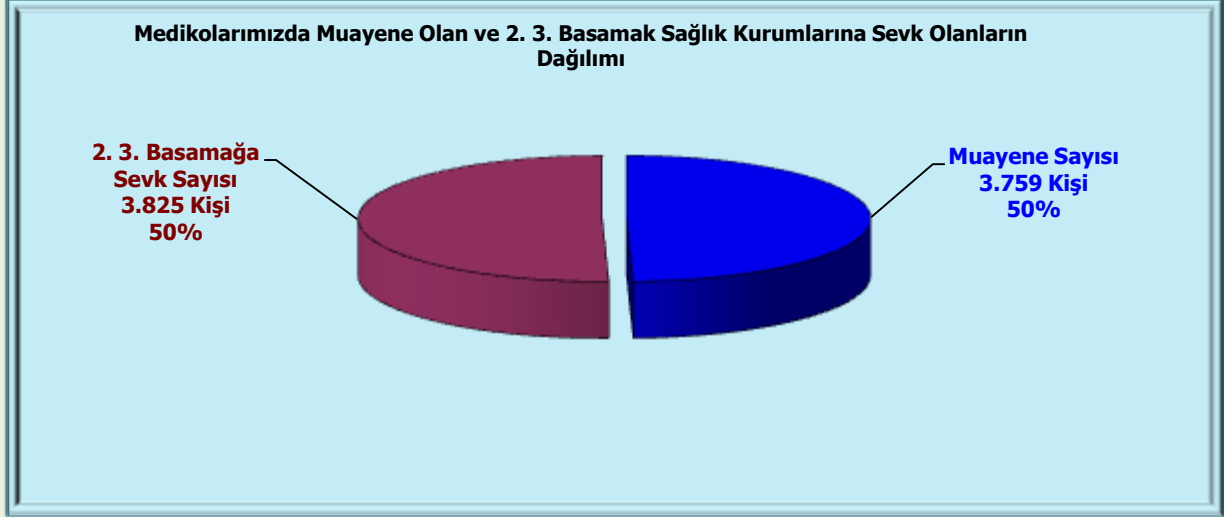
Sağlık biriminde toplam 2 hekim, 2 diş hekimi, 5 hemşire, 1 teknisyen, 2 teknisyen yardımcısı görev yapmaktadır. Merkez ve bağlı birimlere üniversitemiz öğrenci ve personeli başvurmakta, başvuruda bulunan hastaların rutin fizik muayeneleri ve gerekiyor ise laboratuvar tetkikleri yapılmakta, tedavileri düzenlenmektedir. Uzmanlık gerektiren hastalığı bulunan kişiler, tetkik ve tedavi amacıyla üniversite hastanesi' ne sevk edilmektedir. Acil vakalarda, gelen hastaya ilk müdahale, acil müdahale odasında yapılarak gerekli görülenler üniversite hastanesine sevk edilmektedir. Müdahale odasında, EKG çekimi, pansuman, tansiyon ölçümü ve enjeksiyon işlemleri yapılabilmekte, görevli hekimin isteğine bağlı olarak hastalar yine burada bir süre gözlem altında tutularak incelenebilmektedir. Merkezde ve bağlı birimlerde hasta muayene, müdahale tetkik ve tedavi işlemleri sabah saat 08:00- 12:00, öğleden sonra 13:00- 17:00 saatleri arasında gerçekleştirilmektedir.

Herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan yararlanma imkânı olan öğrenciler bu yönetmeliğin mali hükümleri kapsamı dışındadırlar. Bu öğrencilerin Mediko-Sosyal Başhekimliğinde muayeneleri yapılır, rapor ve reçeteleri yazılır, ancak ilaç ve hastane giderleri ödenmez.

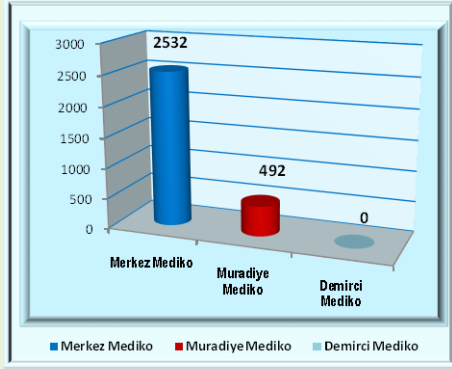
Tablo 43 -2009 Yılı Mediko Sosyal Tesislerinin Muayene ve Sevk Adetleri

SAĞLIK BİRİMİ ADI	PERSONEL MUAYENE	PERSONELİN 2. 3. BAŞAMAK SAĞLIK KURUMLARINA SEVKİ	ÖĞRENCİ MUAYENESİ	ÖĞRENCİLERİN 2. 3. BAŞAMAK SAĞLIK KURUMLARINA SEVKİ	MUAYENE TOPLAMI	SEVK TOPLAMI	GENEL TOPLAM
Merkez Mediko	2.532	2.163	601	660	3.133	2.823	5.956
Muradiye Kampüs	492	506	134	244	626	750	1.376

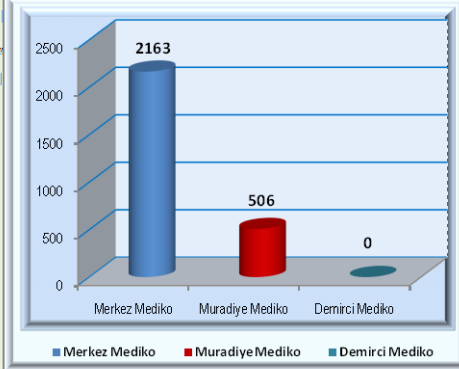
Demirci Mediko	0	0	0	252	0	252	252
TOPLAM	3.024	2.669	735	1.156	3.759	3.825	7.584
YÜZDESİ (%)	80%	70%	20%	30%	50%	50%	100%



Medikolarımızda Muayene Olan Personelimizin Dağılımı



Medikolarımızdan 2. ve 3. Basamak Sağlık Kurumlarına Sevk Olan Personelimizin Dağılımı



Üniversite içi ve dışı sportif ve kültürel etkinliklerde görevlendirilen öğrencilerin, etkinlik içinde oluşacak her türlü hastalık, yaralanma ve sakatlanmaları dolayısıyla gereken tedavi ve ilaç giderleri, sosyal güvenceleri olup olmadığına bakılmaksızın Öğrenci-Sosyal Hizmetler Saymanlığı bütçesinden ödenir.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı mediko sosyal tesislerinden hizmet alanların sayısı ve dağılımı yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

c- Diğer Hizmetler

Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Demirci Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Alâşehir Meslek Yüksekokulu, Köprübaşı Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Gördes Meslek Yüksekokulu ve diğer eğitim birimlerinde olmak üzere 16 adet öğrenci kantini ve 2 adet kafeterya bulunmaktadır.

Kafeteryada Öğrencilerimiz



Kantinlerimiz, öğrencilerimizin ve personelin her türlü beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilecek özelliktedir. Kantinlerimizde fiyatlar, üniversitemiz tarafından belirlenmekte ve sürekli olarak denetlenmektedir. Ayrıca tüm kültürel ve sportif faaliyetlerde gezici karavanamızla da öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermekteyiz. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçları, Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı öğrenci yurtları tarafından karşılanmaktadır.

Başarılı ve ihtiyacı olan öğrencilere Öğrenci Sosyal Hizmetler Birim Saymanlığı'na karşılanmak üzere 9 ay süre ile karşılıksız burs verilmektedir. Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilere öğle yemeği başkanlığımız tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Ayrıca, fakülte ve yüksekokullarda okuyan öğrencilerin düzenledikleri tanışma kokteyllerine gerekli yiyecek ve içecek, gezilerde kumanya verilmekte, gerekli durumlarda konaklama ve ulaşım bedelleri karşılanmaktadır.

Merkez Kampüsü ve Demirci Eğitim Fakültesi'nde olmak üzere 2 mutfağımız ve 5 yemekhanemiz mevcuttur. Halen Muradiye Kampüsünde merkezi, geniş kapasiteli mutfak,

yemekhane ve sosyal tesis inşaatı sürmektedir. Üniversitemizin, Manisa'nın ilçelerinde bulunan yüksekokullarına yemek hizmeti, hizmet satın alınarak verilmektedir.

Personel ve öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği mevsimine uygun, kalori ve besin değerleri göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Günde ortalama 4000- 5000 kişiye 4 çeşit öğle ve akşam yemeği verilmektedir. Her sene Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarının mevcudunun, Üniversite Yönetim Kurulu'nca belirlenen oranda (%2, %3 gibi) öğrencimize (çalışkan, başarılı, maddi durumu yeterli olmayan) yıllık ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir.

Tablo 44- Öğrenciye Sunulan Yemek Hizmetleri

HİZMETTEN YARARLANAN	YEMEK HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI
Öğrenci	414.733

978

9- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetimini oluşturan Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter nitelik ve atama usulleri kapsamında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Buna göre:

Rektör; üniversite öğretim üyelerince seçilecek profesör unvanına sahip adaylar arasından, 4 yıllık süre için Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Rektör Yardımcıları; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından, 5 yıllık süre için Rektör tarafından atanır.

Genel Sekreter; lisans diplomasına sahip kişiler arasından, yönetim kurulunun görüşü alınarak Rektör tarafından atanır.

Üniversite yönetimimizin örgüt yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

hükümleri çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu bağlamda, üniversitemizin en üst yöneticisi Rektördür. Rektör üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisidir.

Üniversite yönetiminde Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler bulunmaktadır.

Fakülte’lerde Fakülte Dekanı, Yüksekokul’larda Yüksekokul Müdürü, Enstitü’lerde Enstitü Müdürü, Merkez’lerde Merkez Müdürü, Daire Başkanlıkları’nda Daire Başkanı, Hukuk Müşavirliği’nde Hukuk Müşaviri harcama yetkilisidir.



Bütçeden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludur.

Üniversitemizde mali işlemler yönetim sorumluluğu çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Harcama sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince gerçekleştirilmektedir. Aynı şekilde harcama sürecinde mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Mali karar ve işlemlerin hazırlanmasının, yüklenmeye girişilmesinin, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinin ve belgelendirilmesinin, mali mevzuatımıza uygunluğu titizlikle kontrol edilmektedir.

Atama Süreci

Üniversitemiz idari ve akademik personelinin atama süreci akademik personelimiz için 2547 Sayılı Kanun, idari personelimiz için 657 Sayılı Kanun ile belirlenmiştir. Üniversitemiz Akademik Personeli ataması, sınav aşaması ve izleyen prosedür ile ilgili olarak “T.C. Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama Ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge” esas alınmaktadır.

Üniversitemizde, idari personellerin atamalarında, halen KPSS başvuru ve atama koşulları uygulanmaktadır.



Satın Alma ve İhale Süreci

Kurumumuz Katma Bütçeli bir kamu kurumu olması sebebiyle satın alma ve ihale iş ve işlemlerinde, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve Mevzuatı kapsamında hareket etmektedir. Nitekim 4734 sayılı Kanun kapsamı;

“MADDE 1.

Bu Kanunun amacı, kamu hukukuna tâbi olan veya kamunun denetimi altında bulunan veyahut kamu kaynağı kullanan kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak esas ve usulleri belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2. –

Aşağıda belirtilen idarelerin kullanımında bulunan her türlü kaynaktan karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri bu Kanun hükümlerine göre yürütülür:

a) Genel bütçeye dâhil daireler, katma bütçeli idareler, özel idareler ve belediyeler ile bunlara bağlı; döner sermayeli kuruluşlar, birlikler, tüzel kişiler.”, maddesi ile Üniversitemiz bu kapsama alınmıştır.

Harcama Öncesi Kontrol Süreci

Harcama öncesi kontrol, üniversitemiz görev ve sorumlulukları kapsamında oluşturulan, hiyerarşik yönetim teşkilatı çerçevesinde, belli bir düzen içerisinde yürütülmektedir. 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı İç Kontrol Standartları Tebliği kapsamında üniversitemizin İç Kontrol çalışmalarına başlanmış, teşkilat şemaları ve görev tanımlarının yazılı olarak belirlenmesi ve personele duyurulması, mali ve mali olmayan iş akış şemalarının düzenlenerek iş ve işlemlerde iç ve dış paydaşlara yönelik, hizmette kaliteyi artırıcı yeniliklerle desteklenmesini ön plana çıkarma çalışmaları yapılmıştır. İç Kontrol komisyonlarının kurulması, tüm üniversite akademik ve idari personelinin iç kontrol konusunda bilgilendirilmesi için eğitimler düzenlenmesi aşamaları başarı ile gerçekleştirilmiştir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

Üniversitemiz Stratejik Planında, 6 adet Stratejik Amaç ve bunlara bağlı 20 adet Stratejik Hedef belirlenmiştir. Stratejik planda yer almasına rağmen Alt Amaçlar performans programında daha kapsamlı ele alınmış ve Stratejik Hedefler, yeniden numaralandırılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi

STRATEJİK HEDEFLER

- 1.1 *Ders içeriklerinin ve ders programlarının en az her beş yılda bir güncellenmesi.*
- 1.2 *Toplumsal istemleri ve teknolojik gelişmeleri karşılayacak yeni akademik birimlerin açılması için her yıl değerlendirme yapılması.*
- 1.3 *Ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyona başvuru sayısının beş yılda en az üç programa ulaşması.*
- 1.4 *Öğrenci memnuniyet düzeyinin arttırılması.*
- 1.5 *Yurtdışı değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl %10 arttırılması.*

STRATEJİK AMAÇ 2

Bilimsel çalışma ve teknolojik araştırmaların arttırılması ve teşvik edilmesi.

STRATEJİK HEDEFLER

- 2.1 *Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının her yıl en az %10 arttırılması.*
- 2.2 *Bilimsel ve teknolojik araştırmaların sayısının her yıl en az %10 arttırılması.*
- 2.3 *Üniversitemizin basılı ve elektronik yayın sayısının her yıl en az %10 arttırılması.*

STRATEJİK AMAÇ 3

Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi.

STRATEJİK HEDEFLER

- 3.1 *Eğitim ve öğretim alanlarının tamamının beş yıl içinde teknolojik araç ve gereçlerle donatılması.*
- 3.2 *Birimlerin ihtiyacı olan laboratuvar donanımının her yıl en az %10 arttırılması.*
- 3.3 *Üniversitenin farklı yerleşkelerinde projelendirilmiş binaların tümünün 5 yıl içinde tamamlanması.*

STRATEJİK AMAÇ 4

Dış paydaşlarla işbirliği ve ilişkilerin kapsam ve nitelik yönünden geliştirilmesi.

STRATEJİK HEDEFLER

- 4.1 Beş yılda mezunların büyük çoğunluğuyla ilişki kurulması.
- 4.2 Ulusal ve uluslar arası düzeyde kurumsal işbirliği sayısının her yıl en az %10 arttırılması.
- 4.3 Paydaş memnuniyetinin arttırılması.

STRATEJİK AMAÇ 5

Kurumsal gelişimin sağlanması.

STRATEJİK HEDEFLER

- 5.1 Eğitim dışı ihtiyaç duyulan sosyo-kültürel mekanların sayısının beş yılda %30 arttırılması.
- 5.2 Çalışan memnuniyet düzeyinde her yıl artış sağlanması.
- 5.3 Kurum içi ve kurum dışı eğitimlerin sayısının her yıl %20 arttırılması.
- 5.4 Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliklerini ve aktif katılımları %50 arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 6

Finansal kaynakların arttırılması ve etkin kullanımı.

STRATEJİK HEDEFLER

- 6.1 Özgelirlerin her yıl %10 arttırılması.
- 6.2 Üniversite yatırım ödenek kullanım oranının her yıl %80 gerçekleşmesi.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan
- “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- 5018 Sayılı Kanun ile İkincil Mevzuatı ve Ekleri
- Resmi Gazete
- Maliye Bakanlığı Duyuruları ve Ekleri
- Ayrıntılı Harcama/Finansman Programı
- “e-bütçe” Programı
- Yıllık Yatırım Programı Hazırlama Rehberi (DPT)
- Performans Programı Hazırlama Rehberi (MB)
- YÖK Duyuruları ve Ekleri

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

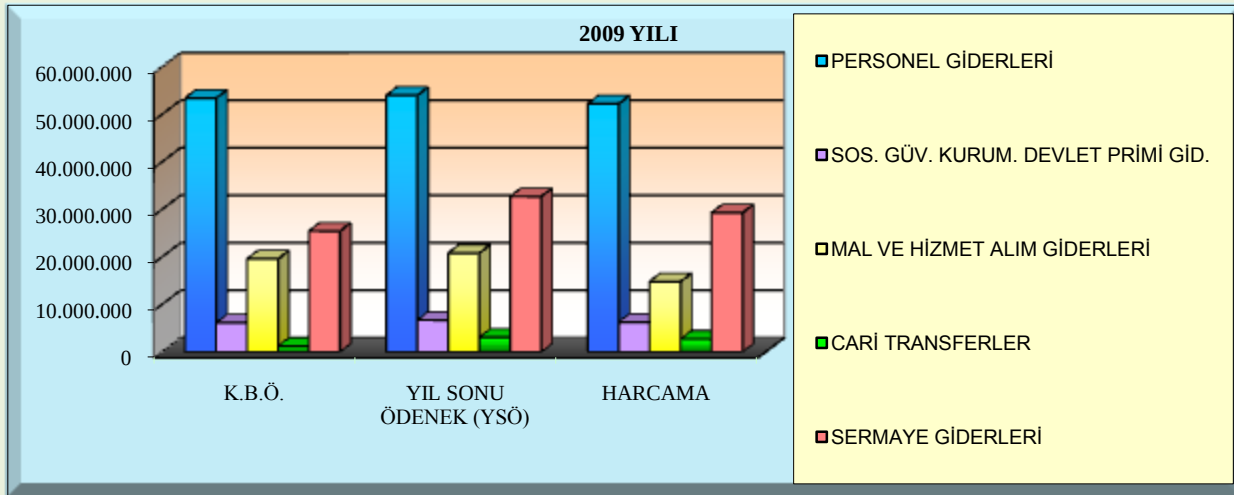
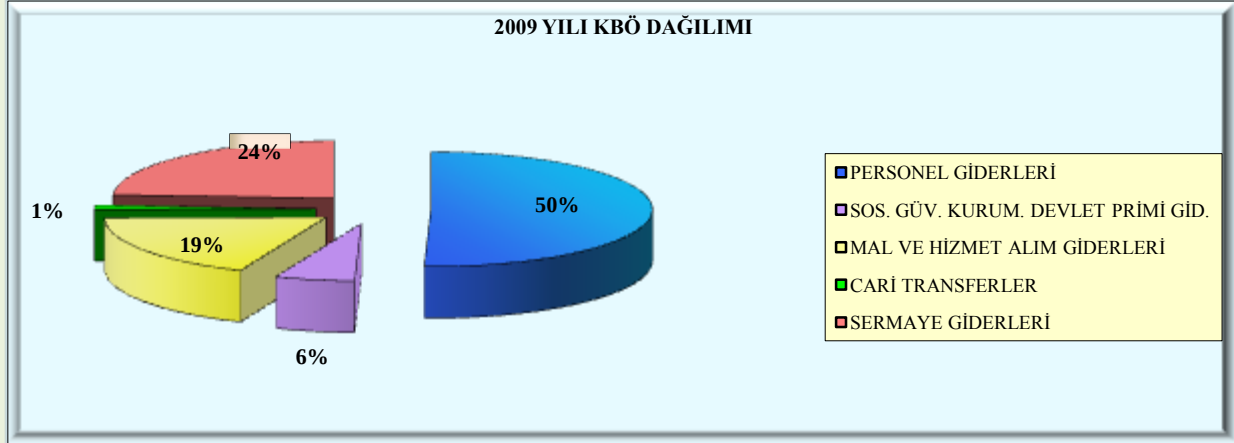
1- Bütçe Uygulama Sonuçları

a- Bütçe Giderleri

Tablo 45– Bütçe Giderleri

YIL	EKONOMİK SINIFLANDIRMA	K.B.Ö.	YIL SONU ÖDENEK (YSÖ)	HARCAMA	HARCAMA/YSÖ (%)	HARCAMA/K.B.Ö. (%)	KBÖ/TOPLAM K.B.Ö. (%)
2009	PERSONEL GİDERLERİ	53.413.600	54.009.114	52.227.910	97	98	50

SOS. GÜV. KURUM. DEVLET PRİMİ GİD.	6.127.300	6.719.200	6.294.165	94	103	6
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.576.000	20.815.900	14.818.601	71	76	19
CARİ TRANSFERLER	1.226.000	3.092.850	2.729.498	88	223	1
SERMayE GİDERLERİ	25.450.000	32.712.000	29.293.606	90	115	24
TOPLAM	105.792.900	117.349.064	105.363.779	90	100	100



b- Bütçe Gelirleri

Tablo 46– Bütçe Gelirleri

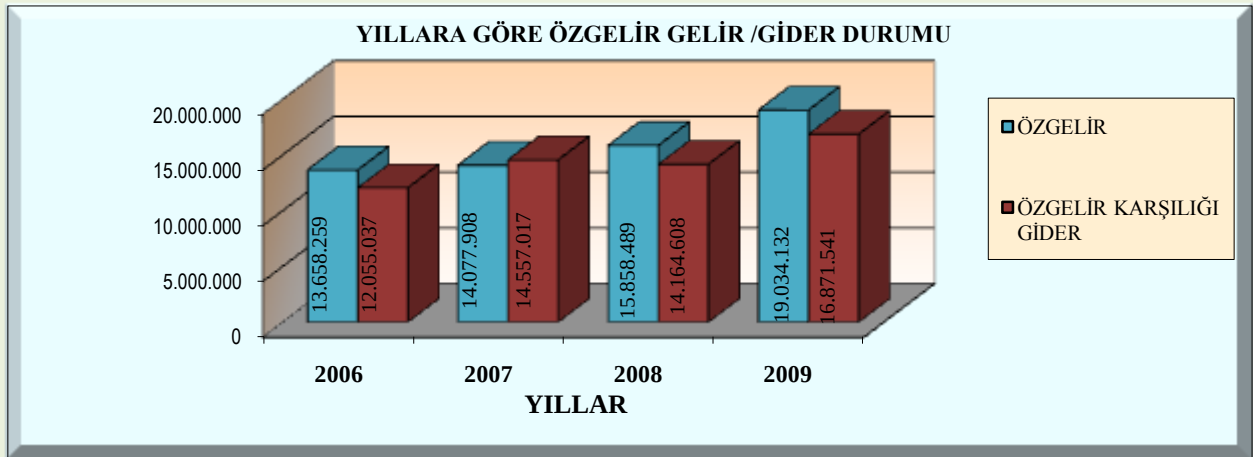
	2008 BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	86.243.000	84.406.402	-
02 –VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 –SERMAYE GELİRLERİ	15.718.000	13.407.744	85
04 –ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	70.525.000	70.998.658	101

Tablo 47– Bütçe Gelirleri

	2009 BÜTÇE TAHMİNİ (TL)	2009 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	103.991.400	107.978.767	-
02 –VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 –SERMAYE GELİRLERİ	17.845.400	16.736.540	94
04 –ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	86.146.000	91.242.227	106

Tablo 48– Öz Gelirler

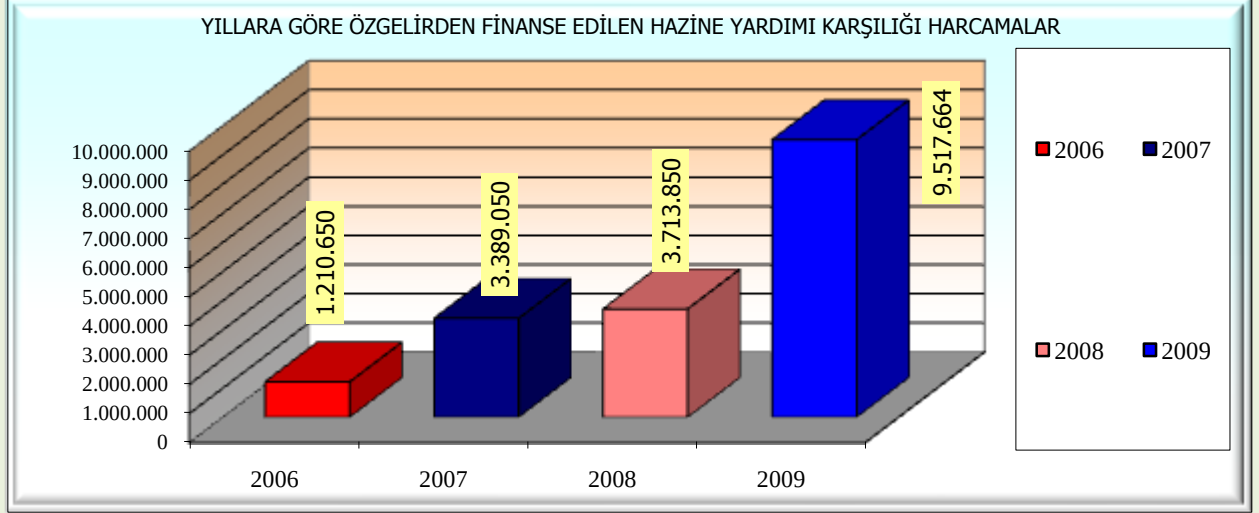
YILLARA GÖRE ÖZGELİR GELİR / GİDER DURUMU					
AÇIKLAMA	2006	2007	2008	2009	TOPLAM
ÖZGELİR	13.658.259	14.077.908	15.858.489	19.034.132	62.628.788
ÖZGELİR KARŞILIĞI GİDER	12.055.037	14.557.017	14.164.608	16.871.541	57.648.203
GELİR/GİDER FARKI	1.603.222	-479.109	1.693.881	2.162.591	4.980.584



Tablo 49– Öz gelirlerden karşılanan hazine yardımı karşılığı harcamalar

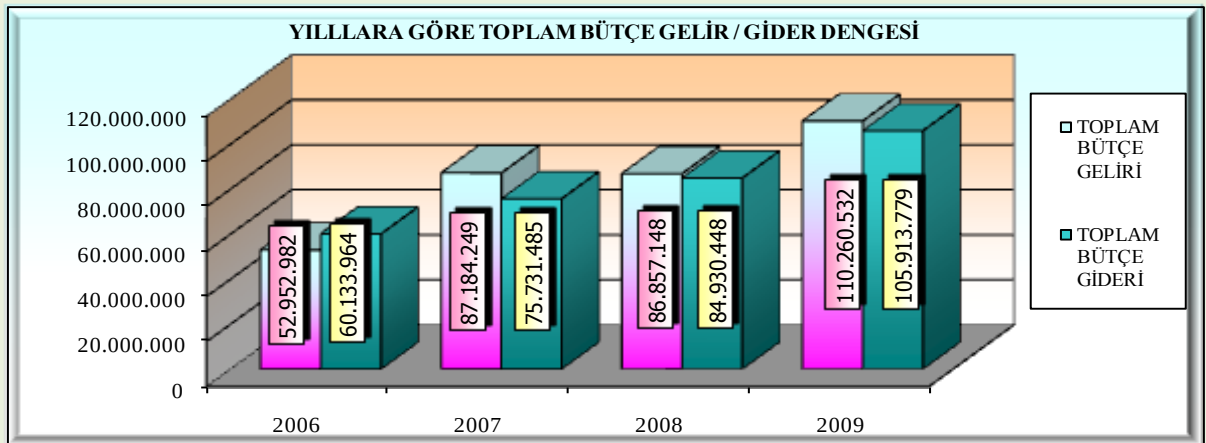
YILLARA GÖRE ÖZGELİRDEN FİNANSE EDİLEN HAZİNE YARDIMI KARŞILIĞI HARCAMALAR

AÇIKLAMA	2006	2007	2008	2009	TOPLAM
HAZİNE YARDIMI KARŞILIĞI GİDER OLUP ÖZGELİRDEN FİNANSE EDİLMİŞTİR.	1.210.650	3.389.050	3.713.850	9.517.664	17.831.214



Tablo 50– Bütçe Gelir/Gider Dengeleri

YILLARA GÖRE TOPLAM BÜTÇE GELİR/GİDER DENGESİ					
AÇIKLAMA	2006	2007	2008	2009	TOPLAM
TOPLAM BÜTÇE GELİRİ	52.952.982	87.184.249	86.857.148	110.260.532	337.254.911
TOPLAM BÜTÇE GİDERİ	60.133.964	75.731.485	84.930.448	105.913.779	326.709.676
GELİR / GİDER FARKI	-7.180.982	11.452.764	1.926.700	4.346.753	10.545.235



3- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz 2009 Mali Yılı'nda başlangıç ödeneklerimizin toplamı 105.792.900 TL olup yıl içinde yapılan ekleme ve aktarmalarla yılsonu ödenek toplamımız 117.349.064 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 105.363.779 TL'si harcanmış kalan ödenek tutarı olan 11.985.285 TL ödenek iptal olmuştur. Ödenek kullanma oranımız %90'dır. Ödeneklerimizde yıl içinde yaşanan artış genelde öz gelirlerimizle karşılanmıştır. Sadece sermaye giderlerimize yıl içerisinde 7.262.000 TL ödenek eklenmiştir.

Öz gelirlerimizde artış devam etmekte olup 2008 yılında 15.858.489 TL, 2009 yılında 19.034.132 TL olarak gerçekleşmiştir. Bir önceki yıla göre artış 3.175.643 TL, artış oranı ise % 20'dir.

2009 yılında Üniversitemiz gelir/gider dengesi, gelir fazlalığı yönünde gerçekleşmiş olup gelirden meydana gelen fazlalık 4.346.753 TL'dir.

Üniversitemiz 2009 yılında mali kaynaklarını etkin verimli şekilde kullanmış olup bu yöndeki çabalarını her yıl daha da arttırarak kamu kaynaklarının en iyi şekilde kullanmaya devam edecektir.

3- İç Denetim

İÇ DENETİM BİRİMİNİN FAALİYETLERİNE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Denetim Faaliyetleri

Birimimizce denetime ilk defa başlanıyor olması ve denetim kaynaklarının kısıtlı olmasından dolayı, yapılan risk değerlendirilmesi çerçevesinde denetimde öncelik verilecek birim ve süreçlerin planlaması üst yöneticinin onayına sunulmuş, ancak üst yönetici Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin yeni yerleşim yerine taşınacak olması nedeniyle Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi kapsamında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün, "personel", "gelir getirici işlemler" ve "ihale işlemlerinin" denetiminin yapılması uygun bulunmuştur.

Üst yöneticinin talebi en riskli alan olarak belirlendiğinden Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün denetimine 2008 yılında program dışı olarak başlanılmış olup söz konusu denetim, 2009 yılında program dâhilinde devam ettirilmiştir. Bu kapsamda Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün;

- 1- "Personel" yönünden denetimi tamamlanmış,
- 2- "Gelir getirici işlemler" yönünden bulgular tespit edilerek taslak rapor yazılmakla birlikte, taslak rapora cevap verme süresi içinde hastanenin taşınması nedeniyle, risklere karşı

raporda belirtilen önerileri gerçekleştirebilmek için idarece istenilen süre uygun bulunarak izleme sürecine geçilmiş olup, bu süre sonunda nihai rapor yazılması uygun bulunmuştur.

3-“İhale ve satın alma” işlemleri yönünden yapılan denetim de tamamlanmış, ancak anılan birimin yeni yerleşim yerine geçiş ve taşınma işlemleri sürecine geçildiğinden denetim bulgularının denetlenen birim yöneticileriyle müzakere edilmesi, kapanış toplantısının yapılması, mutabakata varılması ve taslak raporun düzenlenmesi ve nihai rapor ile izleme süreci aşamaları 2009 yılı içinde tamamlanamamış olup, 2010 yılında tamamlanması öngörülmüştür.

B- Yapılan Tespit ve Öneriler

B-I) Celal Bayar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Personeli (Hastane) hakkında yapılan denetim sonunda düzenlenen 18.03.2009 tarih ve 2009-(1260- 1617- 1616) / 4 sayılı İç Denetim Raporu’nda yer alan “bulgular ve alınacak önlemler” konusunda Üniversite Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Döner Sermaye İşletmesi ile mutabakata varılan tespitler ve öneriler doğrultusunda gerekli tedbirlerin alınması sağlanmıştır.

B-II) Celal Bayar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Gelir Getirici İşlemleri’nin (Hastane) denetimi sonunda düzenlenen 08.10.2009 tarih ve 2009-(1260- 1617- 1616) / 8 sayılı Taslak İç Denetim Raporu’nda yer alan “bulgular ve alınacak önlemler” konusunda Üniversite Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Döner Sermaye İşletmesi ile mutabakata varılan tespit ve öneriler için izleme aşamasına geçilmiş olup, eksik kalan tedbir ve işlemlerin tamamlanması takip edilmektedir.

B-III) Celal Bayar Üniversitesi İç Denetim Biriminin 2009 Yılı İç Denetim Programı kapsamında; Hastane Döner Sermaye İşletmesi’nde yürütülen ihale ve satın alma işlemleri üzerinde yapılan yasal uygunluk ve sistem denetiminde, İşletme Müdürlüğü’nün ihale ve satın alma iş ve işlemlerinin şekil ve usul yönünden mevzuata uygun olup olmadığı ve iç kontrol sisteminin kuruluşu ve işleyişi değerlendirilmiş, denetim sonunda tespit edilen bulgular denetlenen birimin yöneticileriyle ve ilgilileriyle kısmen paylaşılmış ancak hastanenin yeni binasına taşınma sürecine girmesi nedeniyle denetimde tespit edilen bulgular üzerinde denetlenen birim yöneticileriyle 2009 yılı içinde müzakere yapma imkânı bulunamamış ve kapanış toplantısı düzenlenememiş olup, anılan erteleme nedeniyle kapanış toplantısı için 2010 yılı ilk ayları içinde randevu öngörülmüştür. Bu nedenle; bu denetim bulgularının paylaşımı, cevap ve eylem planı ile izlenimi hakkındaki değerlendirmelere 2010 yılında devam edilecektir.

C- Uzlaşılamayan Hususlar

Denetimlerde uzlaşılamayan konu olmamıştır.

D- Danışmanlık ve Diğer Faaliyetler

İç Denetim birimimizin danışmanlık ve diğer faaliyetlerine ilişkin genel bilgileri aşağıya çıkarılmıştır.



Danışmanlık ve Diğer Faaliyetler 2008 Yılı

(16 farklı konuda denetim elemanlarımızca yazılı talepler doğrultusunda araştırma ve inceleme yapılarak yazılı görüş ve değerlendirme bildirilmiştir.)



Danışmanlık ve Diğer Faaliyetler 2009 Yılı

(21 farklı konuda denetim elemanlarımızca yazılı talepler doğrultusunda araştırma ve inceleme yapılarak yazılı görüş ve değerlendirme bildirilmiştir.)

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

AKADEMİK FAALİYETLER

Tablo 51- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar, Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları						
BİRİM ADI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	TOPLAM
Fakülte	423	224	410	225	34	1.316
Enstitü	4	-	1	5	-	10
Yüksekokul	6	72	3	95	5	181
Meslek Yüksekokulu	45	33	43	35	3	159
İdari Birimler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	478	329	457	360	42	1.666

Tablo 52- Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu

YAYIN TÜRÜ	YILLAR		TOPLAM
	2008	2009	
KİTAP			
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (ders kitabı hariç)	4	25	29
Tanınmış Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitapta (ders kitabı hariç) Bölüm	24	21	45
Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	7	4	11
MAKALE			
SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded)	116	359	475
Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler	18	121	139
Ulusal Hakemli Dergi	66	74	140
Ulusal Hakemsiz Dergi	8	2	10
Atıf Sayısı	1.399	970	2.369
BİLDİRİ			
Uluslararası Sözlü Bildiri	97	262	359
Ulusal Poster Bildiri	68	37	105
Ulusal Sözlü Bildiri	40	62	102
ÖDÜLLER			
Uluslararası Ödül	-	-	
Ulusal Ödül	14	12	26

Tablo 53- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı				
	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Fakülte	35	2	36	41
Enstitü	-	-	-	-
Yüksekokul	1	-	-	6
Meslek Yüksekokulu	5	-	5	15
İdari Birimler	-	-	-	-
TOPLAM	41	2	41	62

Tablo 54 - Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Üniversity Of Economics in Bratislava	Slovakya	1
Fachhochschule Ingolstadt	Almanya	2
Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	2
Universidad de Alcala	İspanya	1
TOPLAM		6

YATIRIM FAALİYETLERİ

Kampüs Altyapı İşleri

- 2009 yılı yatırım projesinden ayrılan ödenek ile **Muradiye Kampüs** alanında yer alan 7 adet bina ile **Uncubozköy Kampüsünde** bir adet binanın doğalgaz dönüşüm işlemi gerçekleştirildi.
- Muradiye Kampüsünde** kampüs giriş yolu ile iç yolların beton parke kaplamaları ve çevre aydınlatması yapıldı. Ön cephede 480 m. çevre duvarı, kampüs giriş kapısı, kafeterya ve bayrak direği çevre düzenlemesi yapıldı.
- Uncubozköy Kampüs** alanında Manisa-İzmir yol kenarında yer alan otoparkın renkli asfalt kaplaması, yeni derslik bloğu karşısında yer alan otoparkın beton parke kaplamaları, 2 adet kampüs girişi, spor tesisi düzenlenmesi işleri yapıldı. Merkez Kampüsünde yer alan enerji nakil hattı yer altına alındı.
- Demirci Eğitim Fakültesi Spor Salonu Tadilat ve Onarımı:** Kapalı Spor Salonu çatı kaplaması, döşeme kaplaması iç boyası yapılmıştır.
- Salihli Meslek Yüksekokulu Tadilat ve Onarımı:** Mevcut binanın dış cephe boyası ile D Blok çatısı yapılmıştır.
- Alaşehir Meslek Yüksekokulu Tadilat ve Onarımı:** Bütün binanın dış cephe boyası yapılmıştır.

- **Merkezi Yemekhane Çatı ve Tesisat Onarımı:** Mevcut binanın çatı ve elektrik tesisatı onarımı yapıldı.
- **Tırmanma Duvarı Yapılması:** Merkez kampüsünde yer alan Atatürk Kapalı Spor Salonu'na tırmanma duvarı yapılmıştır.
- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Tadilat ve Onarımı İşi:** Mevcut BESYO binasının çatısı ile dış cephe boyası yapılmıştır.
- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Tretuvar Tadilat ve Onarımı:** Mevcut binanın eksik kalan tretuvarları kırmızı tuğla ile yapılmıştır.
- **Sağlık Yüksekokulu Tadilat ve Onarımı:** Mevcut Sağlık Yüksekokulu binası çatı onarımı ve dış cephe boyası yapılmıştır.
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tadilat ve Onarımı:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık binası çatı onarımı, eksik iç duvarların yapılması, eksik derslik binasının çatı izolasyonunun yapılması, C Blok iç boya işleri yapılmıştır.
- **Merkez Kampüsü Bilgisayar Laboratuvarı Tadilat ve Onarımı:** Laboratuvar binasının iç duvarlarının yapılması, asma tavan, iç sıva ve boyaları yapılmıştır.
- **Fen-Edebiyat Fakültesi B Blok Tadilat ve Onarımı:** Mevcut binanın iç ve dış boyaları ile WC' lerin tadilat ve onarımları, çatı onarımı yapılmıştır.
- **Fen-Edebiyat Fakültesi A Blok Tadilat ve Onarımı:** Mevcut A Bloğun çatı onarımı ve dış cephe boyası yapılmıştır.
- **Fen-Edebiyat Fakültesi A Blok Tesisat Onarımı:** Mevcut binanın WC' leri ve kalorifer tesisatı onarımı yapılmıştır.
- **Turgutlu Meslek Yüksekokulu Atölye Binası Tadilatı İşi:** Mevcut binanın çatısı akan terasın şap ve izolasyon işleri yapılmıştır.
- **Merkezi Kafeterya Binası Tadilat ve Onarımı:** Muradiye Kampüsü'nde yer alan mevcut binanın iç ve dış boyaları ile mutfak tesisatı yapılmıştır.
- **Yayın Alımı Projesi;**
 - ✓ Türkçe kitap 1.369 kalem,
 - ✓ Yabancı kitap 239 kalem,satın alımı yapılmıştır.
- **Derslik ve Merkezi Birimler İnşaata İşi**

Proje bünyesinde Uncubozköy Kampüsü'nde bodrum dâhil 5 kat içerisinde 10 adet derslik, 4 adet akıllı anfi, 7 adet öğretim üyesi odası ve idari birimler olmak üzere toplam inşaat alanı 4636m² inşaat çevre düzenlemesiyle beraber tamamlanarak faaliyete geçirilmiştir.

● **Fen-Edebiyat Fakültesi Laboratuvarı Tadilat ve Onarımı:**

Muradiye Kampus alanında yer alan 2.Blok zemin katının tadilatı yapılarak, laboratuvara dönüştürülmek üzere tadilat ve onarım yapılacaktır. İhale aşamasındadır. İhalenin sonuçlanması halinde imalatlar 2010 yılında gerçekleştirilecektir.

● **Kamulaştırma Projesi;**

2009 yılında 50.000TL ödenek ayrılmış, ödenek öngörülen araziler kamulaştıramadığından herhangi bir işlem yapılamamıştır.

● **Hastane İnşaatı (48.000 m2) Projesi;**

İlk ihale bünyesinde C+D blok poliklinik, G-H-I blok yataklı tedavi bloğu olarak toplam 28.000 m2 inşaat 500 tonluk su deposu, çevre düzenlemesiyle beraber tamamlanmıştır. B Blok poliklinik bloğu, E-F blok yatak blok, Radyasyon Onkolojisi jeneratör odası olmak üzere toplam 21.000 m2 inşaat, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre 11.11.2009 tarihinde ihale edilerek, 16.11.2009 tarihinde sözleşmeye bağlanmıştır. İnşaatlara devam edilmektedir.

Ödeneğin verilmesi halinde en geç 23.12.2011 tarihinde tamamı teslim edilecektir.

● **ARAŞTIRMA PROJE FAALİYETLERİ**

Üniversitemizde 2009 yılında çeşitli kaynaklardan sağlanan imkanlarla yürütülen ve performans hedef ve göstergelerine de esas teşkil eden araştırma çalışmalarımız aşağıdaki

tablolarda çıkarılmıştır. Araştırma faaliyetlerimiz hem sayısal hem de harcama tutarları itibarı ile 2009 yılında artış göstermiş olup bu performansın artarak devam etmesi öngörülmektedir.

Tablo 55 - Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2009				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	TOPLAM ÖDENEK (TL)
DPT	-	-	0	-	-
TÜBİTAK	10	2	12	-	528.654,55
A.B.	-	-	-	-	-
DİĞER	171	126	297	78	2.416.850,00
TOPLAM	181	128	309	78	2.945.504,55

Tablo 56 - Araştırma Projeleri Tablosu

PROJELER	2009				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	TOPLAM ÖDENEK (TL)
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI	171	126	297	78	2.416.850,00
TOPLAM	171	126	297	78	2.416.850,00

2- Performans Tablosu Bilgileri

Tablo 57/A – Performans Bilgileri

İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı: CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

Amaç	Hedef	PH	Açıklama												
				2008			2009			2010			2011		
				Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
Eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi	Ders içeriklerinin ve ders programlarının en az her beş yılda bir güncellenmesi.			8.163.790		8.163.790	11.862.522		11.862.522	13.863.176		13.863.176	18.943.288		18.943.288
	Toplumsal istemleri ve teknolojik gelişmeleri karşılayacak yeni akademik birimlerin açılması için her yıl değerlendirme yapılması.	Bu birimlerde bilimsel ölçütlerde ders verebilecek ve araştırma yürütecek akademisyenlerin bulunması ve yetiştirilmesi için Enstitülerde öğrenci sayısının artırılması.		2.365.600		2.365.600	2.638.160		2.638.160	2.931.000		2.931.000	3.351.214		3.351.214
	Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılması.	Öğrenci bilgi veri tabanlarının oluşturularak eğitim gören ve mezun olan bütün öğrencilerin kullanımına sunulması.		11.460.246		11.460.246	19.614.670		19.614.670	19.743.497		19.743.497	19.665.839		19.665.839
	Öğretimde kalitenin yükseltilmesi.	Altyapının geliştirilmesi.		2.768.172		2.768.172	3.102.600		3.102.600	3.382.900		3.382.900	3.842.540		3.842.540
İdare Düzeyinde Yürütülen Hizmetlere İlişkin Giderler															
Toplam				24.757.808	0	24.757.808	37.217.952	0	37.217.952	39.920.573	0	39.920.573	45.802.881	0	45.802.881

Tablo 57/B – Performans Bilgileri

İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı: CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

Amaç	Hedef	PH	Açıklama												
				2008			2009			2010			2011		
				Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Toplam
Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi.	Eğitim ve öğretim alanlarının teknolojik araç ve gereçlerle donatılması.	Tüm derslik ve laboratuvarların donanım envanterinin çıkarılması ve ihtiyaçların belirlenmesi.		31.087.337		31.087.337	52.352.373		52.352.373	53.833.627		53.833.627	62.731.781		62.731.781
Bilimsel ve teknolojik araştırmaların artırılması ve teşvik edilmesi.	Bilimsel ve teknolojik araştırmaların sayısının her yıl en az %10 artırılması.	Üniversite içi ve dışından desteklenen projelere başvuru sayısının her yıl en az %5 artırılması.		3.601.534		3.601.534	4.850.450		4.850.450	5.252.404		5.252.404	5.843.268		5.843.268
Dış paydaşlarla işbirliği ve ilişkilerin kapsam ve nitelik yönünden geliştirilmesi.	Ulusal ve uluslar arası düzeyde kurumsal işbirliği sayısının her yıl en az %10 artırılması.	Yurtdışındaki Üniversiteler ile işbirliği protokollerinin yapılması.		5.522.100		5.522.100	6.487.950		6.487.950	7.070.098		7.070.098	7.835.412		7.835.412
Kurumsal gelişimin sağlanması.	Çalışan memnuniyet düzeyinde her yıl artış sağlanması.	Öğretim elemanı ve idari personel başına düşen oda sayısı ve çalışma alanının artırılması.		3.968.578		3.968.578	4.884.175		4.884.175	8.061.798		8.061.798	7.676.658		7.676.658
İdare Düzeyinde Yürütülen Hizmetlere İlişkin Giderler															
Toplam				44.179.549	0	44.179.549	68.574.948	0	68.574.948	74.217.927	0	74.217.927	84.087.119	0	84.087.119

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Genç, dinamik; nitelikli ve birikimli bir akademik kadroya sahip olmak
- Mevcut donanımın günümüz teknolojisine uygun ve yenilenebilir olması
- Toplam yayın sayısında sürekli bir artış eğiliminin olması
- ÖSS/ÖYS giriş puanları yüzdeler dilimlerinin artması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının varlığı

B- ZAYIFLIKLAR

- Akademik birimlerin Manisa il merkezi ve ilçelerinde dağınık yerleşimi
- Fiziki mekân yetersizliği
- Makine, teçhizatının yetersizliği
- Eğitim alanlarının mekân sayısının yetersizliği, Merkezi Laboratuvar olmaması
- Anabilim dalı bazında akademik elemanların azlığı ve dengesiz dağılımı
- Kütüphane, arşiv, bilgi işlem hizmetleri ve eğitim araç/gereçlerinin eksikliği
- Teknik ve idari personel eksikliği
- Ödüllendirme ve performans sisteminin olmaması
- Sosyal tesislerin yetersizliği
- Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri alanında eğitim ve hizmet veren bölüm/program eksikliği
- Paydaşlarla işbirliği ve iletişim yetersizliği
- Bazı birimlerimizde öğrenciye ve mezunlara yönelik geribildirim eksikliği
- Kaliteli personel ve öğrenci çekecek olanakların yetersizliği

- Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve halkla ilişkilerdeki yetersizlikler
- Üniversite-Sanayi işbirliği eksikliği
- Kurumsal ve akademik kültürün geliştirilememiş olması
- Üniversitenin tüm birimlerinin otomasyon programına geçememiş olması
- Kariyer geliştirme merkezinin olmaması
- Birimler arasında koordinasyon zayıflığı

C- HEDEFLER

- Mezunları kamuoyu tarafından tereddütsüz tercih edilen bir eğitim kurumu konumuna ulaşmak
- Coğrafi konumumuzu eğitim ve ihtisaslaşma için fırsata çevirmek
- Organize sanayinin yakınlığını Üniversite- Sanayi işbirliğine çevirmek
- AB uyum sürecini hızlandırmak
- Bölgenin tarihi, kültürel ve biyolojik dokusunun zenginliğini eğitime lanse etmek
- Dış paydaşlarla işbirliği ve ilişkilerin kapsam ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve halkla ilişkilerdeki yetersizlikleri gidermek
- Üniversitenin tüm birimlerinin otomasyon programına dâhil edilmesini sağlamak
- Eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi kültürünü yerleştirmek
- Bilimsel çalışma ve teknolojik araştırmaların arttırılmasını teşvik etmek
- Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine önem vermek
- Kurumsal gelişimin sağlanması için katkı sağlamak
- Finansal kaynakların arttırılması ve etkin kullanımını özendirmek ve destek olmak

D- DEĞERLENDİRME

Kamuda Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmesi; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi, kaynakların toplam kalite ilkelerine göre yönetilmesi, verimli ve etkin bir şekilde kullanılması bakımından son derece önemli bir adımdır. 5018 Sayılı Kanunla literatürümüze giren Stratejik Amaç anlayışı, stratejik önceliklerin belirlenmesinde, ölçülebilir hedeflerin saptanmasında, sonuçlara odaklanmada ve sonuçları performansları önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçülen sürecin izleme ve değerlendirilmesinde önemli yararlar sağlamaktadır.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.

5018 Sayılı Kanun'un 41.maddesi gereğince, üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından idari sorumlulukları çerçevesinde her yıl düzenlenmesi öngörülen faaliyet raporlarının bu yıl dördüncüsünü düzenlemekteyiz. Bu raporlar, stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak ve tedbir alınmasını işaret edecek şekilde hazırlanmaktadır.

Üniversiteler, daha çok çaba isteyen ve daha fazla mali sorumluluk gerektiren yeni bir yatırım ve düzenleyici otorite ortamında faaliyet göstermektedirler.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi”ne uygun olarak, beş ana bölümden oluşan Faaliyet Raporumuzun birinci bölümünde Üniversitemizin 2008- 2012 Stratejik Planı'nda belirtilen misyonu ve vizyonu, yetki görev ve sorumlulukları ile 2009 yılında sahip olduğumuz fiziki yapımız, bilgi ve teknolojik kaynaklarımız ve öğrenci -personel sayılarımız birimler bazında gösterilmiştir. İkinci bölümde 2009- 2012 Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedefler,

performans göstergeleri ile birlikte belirtilmiştir. Üçüncü ve son bölümde ise üniversitemizin mali durumunu gösterir ayrıntılı tablo ve grafikler ile güçlü ve zayıf yönlerine yer verilmektedir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu kurumumuzun 2009 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynakları fotoğrafı olup üniversitemiz açısından durum analizi niteliğindedir. Üniversitemizin gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından mevcut düzeyinin çağın gerektirdiği evrensel kalite düzeyine ulaşabilmesi yatırım projelerimizin biran önce bitirilerek faaliyete geçirilmesi, araştırma geliştirme faaliyetlerimizin maddi olarak daha fazla desteklenmesi, laboratuvar malzemesi başta olmak üzere araç-gereç ihtiyaçlarımızın giderilmesi, fiziki altyapı ile makine-teçhizat açığımızın kapatılması, idari ve akademik personel sayımızın arttırılması, teknolojik kaynaklarımızın son gelişmelere uyumlu hale getirilmesi ile doğrudan ilgilidir.

Bu öncelikli meselelerimizin çözüme kavuşturulabilmesi için, bütçemizin reel olarak artması, gelir kaynaklarımızın çeşitlendirilerek gelir miktarlarımızın arttırılması, idaremiz giderlerinin kamu kesimi yanında diğer paydaşlar tarafından da karşılanması ve üniversitemizin boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi gerekmektedir.

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Manisa-... /.../2010)

Hayati TURAL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (Manisa-.../.../2010)

Prof. Dr. Semra ÖNCÜ
Rektör

HAZIRLAYANLAR:

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI

STRATEJİK PLANLAMA MÜDÜRLÜĞÜ

Hayati TURAL

Daire Başkanı

Hüseyin PARMAKSIZ

Şube Müdür V.

Vedat BACAK

Memur

Hasan ACAR

Memur

