



**AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ**

2020

**YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

ANTALYA 2020



Bilim gerçeęi bilmektir.

K. Atatürk



Yükseköğretim Kurulu'nun önerisi ve Sayın Cumhurbaşkanımızın yüksek tensipleri ile 14.08.2020 tarihli ve 31213 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 13.08.2020 tarihli ve 2020/411 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile şahsıma tevdi edilen Rektörlük görevi kapsamında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi uyarınca, Akdeniz Üniversitesi bünyesindeki birimlerin mali iş ve işlemlerde hesap verilebilirlik ve saydamlık gereği birim faaliyet raporları konsolide edilerek "Akdeniz Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmış olup, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, kamuoyu ve siz değerli paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I	GENEL BİLGİLER	5
A.	Misyon ve Vizyon	6
B.	Yetki Görev Sorumluluklar	7
C.	İdareye İlişkin Bilgiler	8
1-	Fiziksel Yapı	8
2-	Teşkilat Yapısı	11
3-	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	18
4-	İnsan Kaynakları	22
5.	Sunulan Hizmetler	29
6.	Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	67
II	AMAÇLAR VE HEDEFLER	68
A.	AÜ 2018-2022 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	69
B.	Diğer Hususlar	70
III	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	72
A.	Mali Bilgiler	73
1-	Bütçe Uygulama Sonuçları	73
2-	Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	74
3-	Mali Denetim Sonuçları	74
4-	Diğer Hususlar	75
B.	Performans Bilgileri	76
1-	Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	76
2-	Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	77
3-	Stratejik Planın Değerlendirilmesi	79
4-	Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	117
5-	Diğer Hususlar	118
IV	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	119
A.	Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	120
B.	Üstünlükler	121
C.	Zayıflıklar	122
D.	Değerlendirme	123
V	ÖNERİ VE TEDBİRLER EKLER	124
A.	Öneri ve Tedbirler	125
B.	Ekler	126
Ek.1	Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı	126
Ek.2	Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	127
Ek.3	Kısaltmalar Dizini	128
Ek 4.	Tablo Listesi	129

GENEL BİLGİLER

I

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYONUMUZ

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamak.

VİZYONUMUZ

Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

B. YETKİ GÖREV SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

- Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
- Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasında en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.
- Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektör Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversite-lerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcısı oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarımlarını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Diğer Akademik ve İdari Birimler

Bu birimler ise 2914 Sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki ve sorumluluk çerçevesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak hizmet vermektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

1.1. GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin ana yerleşkesi Dumlupınar Bulvarı – Uncalı semti arasında yer alan bölgede kurulmuştur. Çallı mevkilerinde de küçük yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez yerleşke 3.397.725,96 m² arazi yüzölçümü ve 782.885 m² yapı alanına sahiptir. 25 adet Fakülte (Tıp, Fen, Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Ziraat, Hukuk, Mühendislik, İletişim, Güzel Sanatlar, Su Ürünleri, İlahiyat, Diş Hekimliği, Turizm, Mimarlık, Hemşirelik, Uygulamalı Bilimler, Manavgat Turizm, Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler, Kumluca Sağlık Bilimleri, Kemer Denizcilik, Serik İşletme, Spor Bilimleri, Eczacılık) 2 adet Yüksekokul (Yabancı Diller, Devlet Konservatuarı), 12 adet Meslek Yüksekokulu (Teknik Bilimler, Sağlık Hizmetleri, Adalet, Manavgat, Kumluca, Korkuteli, Elmalı, Finike, Serik Gülsün Süleyman Süral, Göynük Mutfak Sanatları, Sosyal Bilimler ve Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. Ayrıca 63 adet Araştırma Uygulama Merkezi olan yerleşkelerimizin toplamında 935.828 m² kapalı alan bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Toplam 201.947 m²'lik hizmet alanına sahiptir. 70 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve 20 yataklı Ruh Sağlığı Tanı ve Tedavi Merkezi de Merkez Yerleşke alanı içerisinde yer almaktadır. 2012 yılında tamamlanan 304 yatak kapasiteli B Blok ile Yatak sayısı 846 yatağa çıkmıştır. Ayrıca Kütüphane, Merkezi Yemekhane, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Atletizm Pisti, Olbia Kültür merkezi, Yakut Yeni Yaşam Alanı, Sosyal Tesisler, Rektörlük Binası, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Merkezi ısı santral binası da yerleşke içerisinde yer almaktadır.

Çallı yerleşkesinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

İlçe yerleşkelerinde Toplam 8 Meslek Yüksekokulu (Manavgat, Kumluca, Korkuteli, Elmalı, Finike, Serik Gülsün Süleyman Süral, Demre Dr. Hasan Ünal, Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır.

Şehir merkezinde yer alan bu yerleşkeler dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu, aşağıda belirtilen 19 ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır. Yerleşim yerleri ve m²'leri [Tablo-1 "AÜ Taşınmazların Dağılımı"](#), Kapalı alanlarının dağılımı [Tablo-2 "AÜ Kapalı Alanların Dağılımı"](#) ve bu alanların hizmet alanlarına göre dağılımı ise [Tablo-3 "AÜ Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı"](#) nda gösterilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi yerleşkesinde fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane ve spor tesisleri yer almaktadır. Üniversite merkez yerleşkesi 3.397.725,96 m² alandan oluşmaktadır. Projelendirilmiş örtülü alan büyüklüğü ise 946.337 m² dir. Tesislerin yıllara göre tamamlanma oranları [Tablo-4 "AÜ Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları"](#) nda yer almaktadır.

Ayrıntılı bilgiler aşağıdaki tablolardadır.

2020 Yılında Açılan Birimlerimiz

- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medya ve Halkla İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

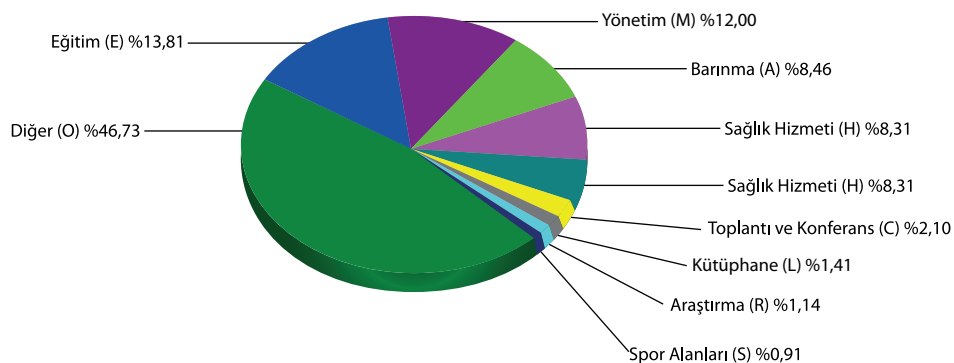
07.03.2020 tarihli ve 31061 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
06.05.2020 tarihli ve 31119 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
29.05.2020 tarihli ve 31139 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
07.08.2020 tarihli ve 31206 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma (R)	8.313,66
Eğitim (E)	100.507,26
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma (A)	61.532,09
Diğer (O)	340.009,18
Kütüphane (L)	10.279,88
Sağlık Hizmeti (H)	60.439,38
Sosyal Alanlar (G)	37.269,82
Spor Alanları (S)	6.655,13
Toplantı ve Konferans (C)	15.247,32
Yönetim (M)	87.289,11
Toplam	618.721,89

Yerleşke Adı	Toplam Alanı (m ²)
Çallı MYO	6.372,71
Demre	4.850,73
Elmalı	6.014,62
Finike	2.733,11
Göynük	3.759,93
Korkuteli	3.292,02
Kumluca	6.190,81
Manavgat	8.073,01
Merkez Yerleşke	670.509,36
Serik	12.716,08
Toplam	724.512,38

Yerleşkelere Göre Alan Oranları



1.1.1. AÜ Taşınmazların Dağılımı

Tablo 1.

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Kampüs*	3.347.416,07	51.993,68		3.399.409,75	İmar Planına göre m ² durumu
Konyaaltı, Arapsuyu Mah. (Kampüs dışı)	13.849,27			13.849,27	
Kepez, Kültür Mah.	3.136,63			3.136,63	
Sosyal Bilimler MYO (Çallı)	21.857,00			28.351,00	
Muratpaşa, Bayındır Mah.	6.494,00				
Alanya, Telatiye Mah.	9.995,11			9.995,11	
Döşemealtı, Altinkale Mah. (Eski Ayşe Sak MYO)	3.881,00	2.644,00	417	6.942,00	Yeşilbayır Belediyesi
Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği (Aksu Çalkaya Mah.)		24.999,97 643.425,41 415.159,15		1.083.584,53	
Gülsün-Süleyman Sural MYO (Serik Merkez Mah.)	13.597,84			13.597,84	
Serik İşletme Fakültesi * (Serik Kökez Mah.)			6.102,87	6.102,87	Serik Belediyesi
Elmalı MYO Kampüsü (Elmalı Karyağı Mah.)		199.796,93		199.796,93	
Elmalı, Gündoğan Mah.	2.412,00 931,10			3.343,10	
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi ve MYO Kampüsü (Kumluca Bağlık Mah.)		39.984,17		39.984,17	
Korkuteli MYO Kampüsü (Korkuteli Uzunoluk Mah.)		74.410,92		74.410,92	
Korkuteli, Alaaddin Mah.		194.202,95		194.202,95	
Manavgat MYO Kampüsü ve Spor Kompleksi (Manavgat Emek Mah.)		17.940,00		17.940,00	
Manavgat MATSO Turizm Fakültesi ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Kampüsü (Manavgat Çeltikçi Mah.)		53.606,00		53.606,00	
Manavgat, Emek Mah. (MYO İçin Yeni Tahsis)		30.329,00		30.329,00	
Manavgat Ilıcalar Mah.		12.792,00		12.792,00	
Finike MYO Kampüsü (Finike İskele Mah.)	26.695,19			26.695,19	
Finike Gökbük Mah.			2.888,96	2.888,96	Finike Belediye
Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı (Konyaaltı Doyran Mah.)				79.685,56	
Adrasan* (Kumluca Çavuşköy Mah.)		79.685,56		9.421,29	
Göynük Mutfak Sanatları MYO (Kemer Göynük Mah.)		9.421,29	21.095,16	3.415,00	
Dr. Hasan Ünal MYO (Demre Zümrütkaya Köyü)		3.415,00	5.844,95		Demre Belediyesi
Denizcilik Fakültesi (Kemer Merkez Mah.)		32.335,60		5.238,00	
Sualtı Araştırmaları (Kemer Kemer Mah.)		5.238,00	1.000,00	1.000,00	Kemer Belediyesi
Muratpaşa, Haşimişcan Mah. (Eski Merkez Bankası binası)	443,00 623,00			1.066,00	
Muratpaşa, Kışla Mah. (Mesken Arsa Payı)	34,39			34,39	7 Nolu Bölüm
Muratpaşa, Kızıltoprak Mah. (Sağlık Ocağı Arsa Payı)	11,76			11,76	27 Nolu Bölüm
Toplam	3.451.377,36	1.891.379,63	37.348,94	5.380.105,93	

* 1/1000 ölçekli İmar Planına göre (Konyaaltı İlçesi Belediyesinin 02.01.2019 gün ve 5 sayılı Belediye Meclis Kararı) 18.08.2020 tarihli 3402 Sayılı Kadastro Kanunu Ek-1 sonrası

* Adrasan'da imar çalışmaları devam etmektedir.

* Serik Kökez'de binada belirli bir bölüm verildi.

1.1.2. AÜ Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 2.

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Yerleşkesi	842.395		842.395
Merkez Çallı Yerleşkesi	12.038		12.038
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2620		2.620
Aksu Ziraat Fakültesi Uygulama		3.500	3.500
Kumluca Yerleşkesi ve Yurt	7.500	1.980	9.480
Korkuteli	4.825		4.825
Serik Yerleşkesi	16.350		16.350
Manavgat MYO Yerleşkesi	5.650		5.650
Manavgat Turizm Fakültesi Yerleşkesi	5.900		5.900
Elmalı Yerleşkesi	6.460		6.460
Finike Yerleşkesi	3.360		3.360
Adrasan Yerleşkesi		4.550	4.550
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Demre Yerleşkesi		7.050	7.050
Kemer Yerleşkesi		6.500	6.500
Toplam	907.098	28.730	935.828

1.1.3. AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 3.

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	271.450	51.671	323.121
Sağlık	201.947		201.947
Barınma	100.086	2.361	102.447
Beslenme	31.632	4.583	36.215
Kültür	1.964		1.964
Spor	9.086	108	9.194
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	58.740	1.508	60.248
Toplam	674.905	60.231	735.136

1.1.4. AÜ Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları

Tablo 4.

Örtülü Alan	2016	2017	2018	2019	2020
Projelendirilmiş (m ²)	927.347	937.228	946.337	946.337	964.937
Bitmiş (m ²) Üniversite	780.415	802.243	847.588	907.098	907.098
Tamamlanma Oranı	%85	%85	%90	%96	%94
Bitmiş Tahsisli (m ²)	26.625	26.625	28.730	28.730	28.730
Toplam	807.037	828.868	876.318	935.828	935.828

1.1.5. AÜ Taşıt Bilgileri

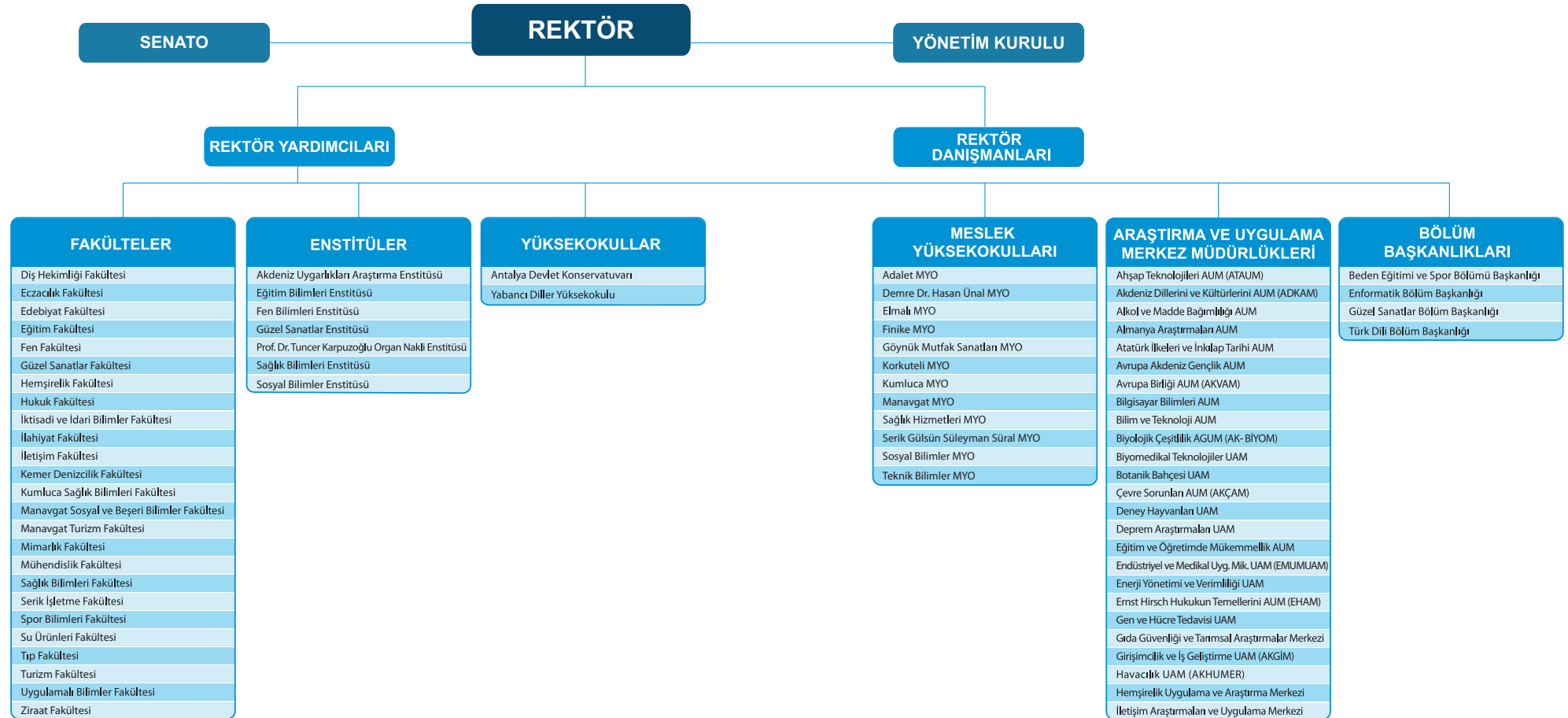
Tablo 5.

Taşıtır II. Düzey Detay Adı	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	2019 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
254.01.01	Otomobiller	26	1	1	26
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	7			7
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	7			7
254.01.04	Arazi Taşıtları	2			2
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	7		1	6
254.01.06	Mopet ve Motosikletler		1		1
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	38	1	1	38
254.02.01	Gemiler	1			1
254.02.06	Tekneler	3	1	1	3
254.02.07	Botlar	6	2	2	6
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	16			16
Toplam		113	6	6	113

* Veriler 19.02.2021 tarihinde Taşıtır Kayıt Kontrol Sisteminden alınmıştır.

2- TEŞKİLAT YAPISI

2.1. AÜ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

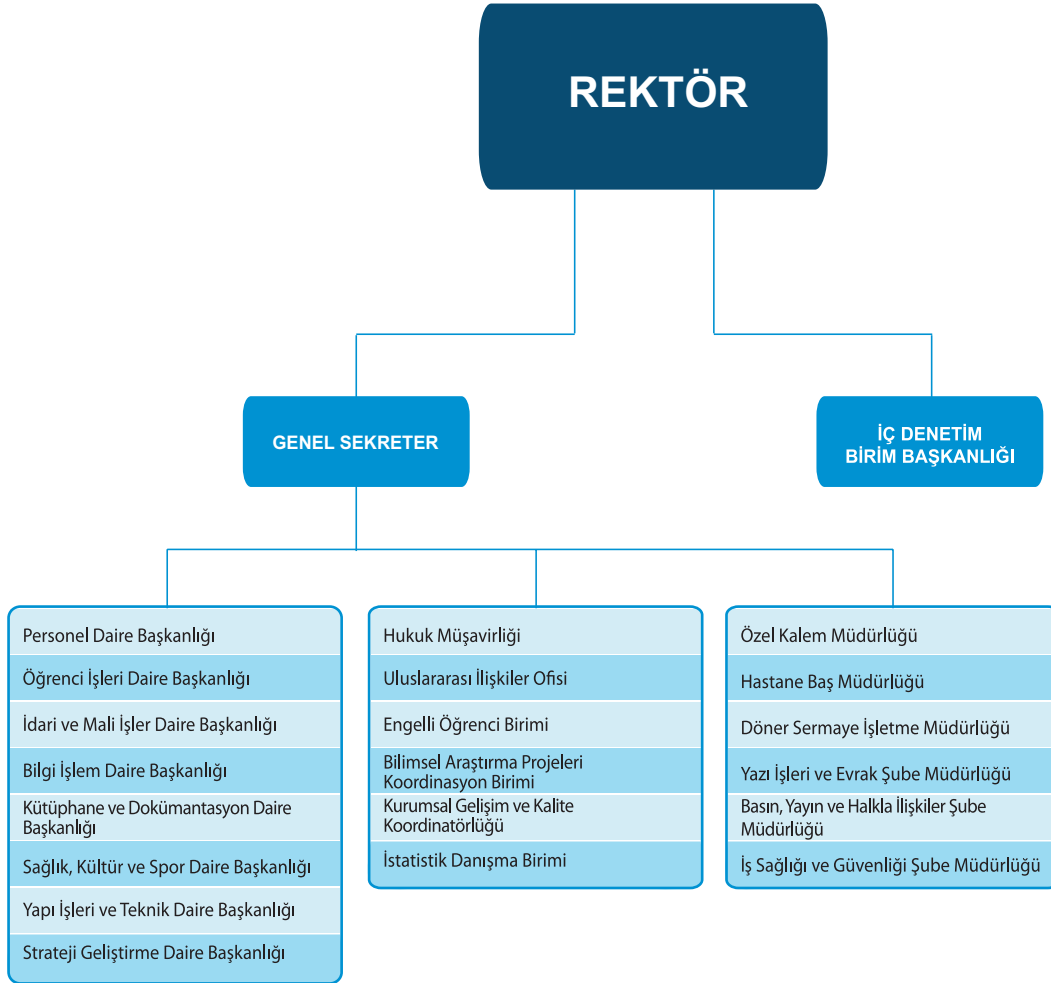


Araştırma Uygulama Merkezlerinin devamı arka sayfadadır.

Araştırma Uygulama Merkezlerinin Devamı

- İntegratif Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İpek Yolu Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları UAM
- İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM (KATCAM)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kültür - Sanat AUM (KÜSAM)
- Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi (LAM)
- Medya ve Halkla İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nükleer Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Gereksinimli Kişiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM
- Sağlık Bilimleri AUM (SBAUM)
- Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, AUM
- Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları UAM
- Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (SSAUM)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (AKSAM)
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)
- Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM
- Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TAGUM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZAL)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)
- Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVUAM)
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAÇUMER)
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖRKAM)

2.2. AÜ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



2.3. AÜ BİRİMLERİNİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

2.3.1. AÜ Akademik Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Akdeniz Üniversitesi'nin temeli, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi'ne dayanmaktadır.

Fakülte, 1982'de Akdeniz Üniversitesi'nin kurulması ile Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Akdeniz Üniversitesi, 20 Temmuz 1982'de, Antalya, Burdur ve Isparta illerindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde 2 fakülte ve 3 meslek yüksekokulu ile resmen kurulmuş, 1992 yılında Antalya dışındaki birimlerini Süleyman Demirel Üniversitesi'ne devretmiştir. Aynı yıl Akdeniz Üniversitesi'nde var olan 3 fakülteye 6 fakülte daha eklenerek fakülte sayısı 9'a yükseltmiştir.

2020 yılı itibarı ile 25 Fakülte, 7 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve 63 AUM ile hizmet veren üniversitemizin kuruluş tarih ve dayanakları aşağıdaki tablolardadır.

a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 6.

Birim Adı	Kuruluşu
Tıp Fakültesi	1973 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi, 20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile bağlantısı değiştirilerek Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Fen bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Fen Fakültesi	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.10.2010'da 2010/1058 Sayılı BKK ile adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Ziraat Fakültesi	30.03.1983 tarihinde 2809 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri MYO	21.11.1989 tarihinde 1800 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Hukuk Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu. 07.06.1996'da 4142 Sayılı Kanun ile Alanya Reisoğlu Hukuk Fakültesi'nin adı Alanya Hukuk Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 06.03.2002'de 3704 Sayılı BK Kararı ile Alanya Hukuk Fakültesi'nin adı yeniden değiştirilerek Hukuk Fakültesi olmuştur.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Elmalı MYO	04.05.1993 tarihinde 668 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz MYO Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 Sayılı KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Teknik Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz MYO Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 SAYILI KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi rektörlüğüne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Kumluca MYO	07.02.1997 tarihinde 17 Sayılı GNK ile kurulmuştur.
İletişim Fakültesi	23.09.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Su Ürünleri Fakültesi	12.08.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	17.06.1998 tarihinde 11189 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Antalya Devlet Konservatuarı	03.09.1999 tarihinde 84 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Korkuteli MYO	22.09.2000 tarihinde 96 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Serik MYO	16.03.2001 tarihinde GNK Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat MYO	25.10.2002 tarihinde 111 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Finike MYO	07.10.2008 tarihinde 28412 Sayılı YÖK yazısı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	01.02.2010 tarihinde 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Enstitüsü	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Dış Hekimliği Fakültesi	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Edebiyat Fakültesi	27.09.2010 tarihinde 2010/960 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Adalet MYO	01.10.2010 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	04.04.2011 tarihinde 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Turizm Fakültesi	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Akdeniz Uygarıkları Araştırma Enstitüsü	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hemşirelik Fakültesi	25.11.2012 tarihinde 2012/3902 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Turizm Fakültesi	01.05.2013 tarihinde 2013/4716 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Göynük Mutfak Sanatları MYO	20.02.2014 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Mimarlık Fakültesi	25.05.2015 tarih ve 2015/7723 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	13.04.2015 tarih ve 2015/7598 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Birim Adı	Kuruluşu
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültemiz, aynı kararla kapatılan Ayşe Sak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun tüm çalışanları ve öğrencileriyle devri ile devam etmektedir.
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı kanun ile kurulmuştur. 7 Aralık 2016 tarih ve 29911 Sayılı resmi gazetede yayınlanan 2016-9528 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
Serik İşletme Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Serik İşletme Fakültesi 14.11.2016 tarih ve 2016/9528 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2017/10549 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 17.08.2017 tarih ve 30157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 21.06.2017 tarihli ve 15/144 Sayılı Kararına istinaden, 09.11.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Kemer Denizcilik Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Eczacılık Fakültesi	04.06.2018 tarih ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Tablo 7. b. AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Birim Adı	Kuruluşu
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi AUM	12.02.1983 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilgisayar Bilimleri AUM	18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Çevre Sorunları AUM (AKÇAM)	22.01.1991 tarihinde 20763 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Organ Nakli, Eğitim AUM	12.02.1991 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri AUM	22.09.1991 tarihinde 20999 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Turizm AUM	17.01.1993 tarihinde 21468 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyolojik Çeşitlilik AUM	30.10.1996 tarihinde 22802 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim AUM	01.07.1997 tarihinde 23036 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Spor Bilimleri AUM	26.10.1997 tarihinde 23152 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sporcu Sağlığı AUM	05.09.1997 tarihinde 23101 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini AUM	17.07.1998 tarihinde 23405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Likya Uygarlıkları AUM	05.05.1998 tarihinde 23331 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık, AUM (Hastane)	21.06.1998 tarihinde 23379 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)	16.07.2001 tarihinde 24464 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Algılama AUM	05.07.2002 tarihinde 24806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Stratejik AUM	26.11.2002 tarihinde 24948 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Avrupa Birliği AUM	28.03.2003 tarihinde 25062 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İletişim AUM	05.05.2005 tarihinde 25806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kültür-Sanat AUM	25.09.2006 tarihinde 26300 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	30.09.2006 tarihinde 26305 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga AUM	12.12.2007 tarihinde 26728 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Girişimcilik ve İş Geliştirme AUM	16.12.2007 tarihinde 26732 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı AUM	15.01.2008 tarihinde 26757 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Eğitim - Öğretimde Mükemmellik AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM	16.08.2009 tarihinde 27321 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Özel Gereksinimli Bireyler AUM	23.12.2009 tarihinde 27441 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Botanik Bahçesi AUM	19.02.2010 tarihinde 27498 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Eğitim AUM	19.08.2010 tarihinde 27677 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gen ve Hücre Tedavisi AUM	16.09.2010 tarihinde 27701 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Birim Adı	Kuruluşu
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	11.04.2011 tarihinde 27902 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Avrupa - Akdeniz Gençlik AUM	09.02.2012 tarihinde 28199 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma AUM (EHAM)	07.03.2013 tarihinde 28580 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ahşap Teknolojileri AUM	17.04.2013 tarihinde 28621 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Nükleer Bilimler AUM	31.05.2013 tarihinde 28663 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM	05.08.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deney Hayvanları AUM	21.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deprem AUM	30.05.2015 tarih ve 29402 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sera Teknolojileri AUM	20.08.2016 tarihli ve 29807 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yörük Kültürü AUM	12.12.2016 tarihli ve 29916 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Türkçe Öğretimi AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Havacılık AUM	02.04.2017 tarih ve 30026 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kök Hücre AUM	22.05.2017 tarihli ve 30073 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM	12.06.2017 tarih ve 300094 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Enerji Yönetimi ve Verimliliği AUM	02.07.2017 tarih ve 30112 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyomedikal Teknolojiler AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.
Bilim ve Teknoloji AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.
İpekyolu AUM	18.02.2018 tarih ve 30336 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yaşlılık Çalışmaları AUM	21.05.2018 tarih ve 30427 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Teknoloji Transferi AUM	20.06.2018 tarih ve 30454 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Hemşirelik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İstatistik Danışmanlık AUM	16.11.2018 tarih ve 30597 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tasavvuf Araştırmaları AUM	21.01.2019 tarihli ve 30662 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İyi Klinik AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Almanya Araştırmaları AUM	30.06.2019 tarihli ve 30817 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Verem Çalışmaları AUM	04.08.2019 tarihli ve 30852 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İntegratif Tıp Yöntemleri AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikoloji AUM	07.03.2020 tarihli ve 31061 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Medya ve Halkla İlişkiler AUM	06.05.2020 tarihli ve 31119 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kariyer Geliştirme AUM	29.05.2020 tarihli ve 31139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı Arkeolojisi AUM	07.08.2020 tarihli ve 31206 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

2.3.2. AÜ İdari Birimlerin Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 8.

Daire Başkanlıkları	
Birim Adı	Kuruluşu
Personel Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Müdürlükler	
Birim Adı	Kuruluşu
Özel Kalem Müdürlüğü	30.01.2008 tarihli ve 01/34 Sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hastane Baş Müdürlüğü	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	29.01.1999 tarih ve 01/08 sayılı senato kararı ile kurulmuş. 02.09.1999 tarih ve 23804 Sayılı Resmi Gazete yayımlanmıştır.
Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü	Yazı İşleri Şefliği; Üniversitemizin çekirdeğini oluşturan ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Ankara Üniversitesi Antalya Tıp Fakültesinin en eski idari birimlerinden biridir. 20 Temmuz 1982'de Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla görevine devam etmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Rektörlüğü Genel Evrak Birimi; 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğüne bağlanarak, Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü adını almıştır.
Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Birim faaliyetlerine 1992'de başlamış olup kuruluş kararı Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.01.2011 tarih ve 01/17 sayılı kararıdır.
İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü	Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 26.11.2014 tarihli ve 42/888 sayılı kararı ile kurulan İşyeri Sağlığı ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü'nün adı Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29.03.2017 tarih ve 14/230 sayılı Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir.

Diğer İdari Birimler	
Birim Adı	Kuruluşu
İç Denetim Birim Başkanlığı	Şubat - 2007 tarihi itibarı ile 5018 Sayılı Kanuna dayanılarak kurulmuştur.
Hukuk Müşavirliği	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Uluslararası İlişkiler Ofisi	17.01.2001 tarih ve 13/267 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulan Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 39/405 sayılı kararı ile birleştirilerek "Uluslararası İlişkiler Ofisi" adı altında toplandı.
Engelli Öğrenci Birimi	14.02.2014 tarihli 28913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 ve 12 nci maddelerine dayanarak Engelli Öğrenci Destek Birimi olarak kurulmuş ancak 02.03.2016 tarihli ve 09/104 sayılı Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile birim adı Engelli Öğrenci Birimi olarak değiştirilmiştir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birim olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılması, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller ile yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi adını almıştır. 31.01.2008 tarihli ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile Araştırma Planlama ve Koordinasyon Birimi içinde görev yapan Proje Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimine bağlanmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü	04.04.2007 tarihli Rektörlük oluruyla Toplam Kalite olarak kurulmuştur. 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Araştırma Planlama ve Koordinasyon birimiyle birleşerek Kalite Yönetim Birimi adını almıştır. 07.12.2016 tarih ve 47/557 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla güncel mevzuata uyum, yükseköğretim alanındaki kurumsal kapasitenin artırılması ve yeni kalite yaklaşım ve yönelimlerine yanıt verecek şekilde değiştirilerek "Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü" olarak değiştirilmiştir.
İstatistik Danışma Birimi	08.02.2017 tarih ve 06/76 karar sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur.

3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI

3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYAR

3.1.1. AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 9.

Taahhüt II. Düzey Detay Kodu	Taahhütün	2020 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
255.2.1	Bilgisayarlar ve Sunucular	19.896	1.083	724	20.255
Toplam		19.896	1.083	724	20.255

• Veriler 19.02.2021 tarihinde Taahhüt Kayıt Kontrol Sisteminden alınmıştır.

3.1.2. AÜ Yazılım Kaynakları

a. AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın Birimlerin Kullanımına Sunduğu Yazılım Kaynakları

Tablo 10.

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
Desktop Education Lisans Paketi Office Professional Plus Lisansı ve Yazılım Güvencesi Windows Enterprise Sürüm Yükseltme ve Yazılım Güvencesi Windows Server CAL Exchange Server Standart CAL Sharepoint Server Standart CAL Lync Server Standart CAL System Center CML System Center Endpoint Protection (Antivirüs)	Bilgisayarlar için işletim sistemi, Ofis uygulamaları ve kullanıcı erişim yazılımları lisansı
Core CAL- Kullanıcı Erişim Lisansları	
Exchange Server – Enterprise	E-posta sunucu sistemi
SQL Server Enterprise Core	Otomasyon için gerekli Veri tabanı uygulaması
Windows Server Datacenter	Sunulan hizmetler için sunucu sistemi
Windows Server Standard	
Comodo Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen antivirüs yazılımı
Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen antivirüs yazılımı
E-Posta (Mail Gateway)	Güvenlik Sistemi Lisans Yenileme
Uzaktan erişim ve Destek Yazılımı (Teamviewer)	Üniversitemiz ağ sistemi içerisinde kullanılan bilgisayarlara uzaktan erişim, yardım ve destek hizmeti verilmesi
Yerel Bulut Depolama Sistemi Yazılımı	Uzaktan eğitimde kullanılan birçok alandaki verinin (fotoğraf, pdf, video vs.) sanal ortamda muhafaza edilmesini sağlamak.
SSL (Güvenlik) Sertifikası	İnternet üzerinden şifrelenmiş, güvenli iletişimi sağlayan protokol
Merkezi Loglama Yönetim Yazılımı (SIEM)	Üniversitemiz tüm kritik ağlar ve cihazları kapsayan bilişim sistemlerinin ürettiği olay kayıtlarının(loglarının) belirlenen kurallara göre analiz edilmesi
Adobe Creative Cloud	Otomasyonlar ve web altyapıları için grafik tasarım araçları
Vektörel Tabanlı Çizim Programı	Vektörel Tabanlı Çizim Programı
Netcad Programı	Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ihtiyacı doğrultusunda Harita İşlerinde Kullanılmak Üzere Netcad Programı Kilit Alımı
Cpanel Premier Cloud	Üniversitemiz Web Sitelerini yönetmek
Palo Alto Programı	Üniversitemiz Güvenlik Duvarı ve Saldırı Önleme Sistemi Cihazı Lisans Yenilenmesi (3 Yıllık)
Öğrenci Otomasyonu	Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadar işlemlerini takip etmek
Personel Otomasyonu	Personelin üniversitede çalıştığı süredeki işlemlerini takip etmek
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversitenin kurum içi ve dışı yazılarını takip etmek
Ek Ders otomasyonu	Üniversitemiz Birimlerinin Ek Ders işlemleri takip etmek
Yaz Okulu otomasyonu	Üniversitemizdeki ve diğer üniversitelerden üniversitemize yaz okulu için başvuru yapan öğrencilerin yaz okulu başvurularını takip etmek
Enstitü Otomasyonu	Üniversitemiz Enstitülerinin Başvuru ve Otomatik Değerlendirmelerini takip etmek
Hakediş programı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hakediş işlemlerinin takibini yapmak
İşçi Programı	İşçi, 4/d vb. statüdeki personelin özlük ve maaş vb. işlemlerini takip etmek
Akdeniz Üniversitesi Navigasyon	Uygulama Akdeniz Üniversitesi'ne yeni yerleşecek veya kampüs içerisinde sınava girecek öğrencilerin varmak istedikleri konuma rahatlıkla ulaşabilmeleri için tasarlanmıştır.
e-Kampüs Uygulaması	Öğrenciler için Eduroam ve e-posta işlemleri hizmeti vermek
MATLAB Kampüs Lisansı	Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının çalışmalarında kullanılmak üzere MATLAB programı lisans alımı

b. AÜ Bilgisayar Bilimleri AUM'nin Birimlerin Kullanımına Sunduğu Yazılım Kaynakları

Tablo 11.

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
AKHUMER Sertifika Doğrulama Sistemi	Akdeniz Üniversitesi Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi için geliştirilen sistem, merkezin düzenlediği sertifika bilgilerinin sisteme yüklenmesine olanak tanır. Sisteme yüklenen belgelere, belge doğrulama işlemini gerçekleştirerek rahatlıkla ulaşılabilir.
Güzel Sanatlar Fakültesi Online Yayın Satış Sitesi	Güzel Sanatlar Fakültesi için geliştirilen sistem, yayınların online tanıtım ve satışının gerçekleştirilmesi amacıyla geliştirilmektedir.
Yapı İşleri Daire Başkanlığı E-Arşiv ve Dökümantasyon Sistemi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı için geliştirilen sistem, projelerin fiziksel arşivlerinin online ortama aktarılmasını sağlamaktadır. Bu sayede fiziksel dosyaların güvenliği sağlanmış, aynı proje üzerinde birden çok kişinin/ kurumun aynı anda çalışması mümkün hale gelmiştir.
Yapı İşleri Daire Başkanlığı Arıza Takip Sistemi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı için geliştirilen sistem, arıza-onarım süreçlerinin online olarak takip edilebilmesi, arşivlenmesi, raporlanması amacıyla geliştirilmiştir.
Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Sistemi	Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, sistem üzerinden ön kayıtlar ile başlayan, sonuçların duyurulması ile tamamlanan bir sistemdir. Adayların ÖSYM'den puanları teyit edilerek, özel yetenek sınav puanları ile birlikte puanları hesaplanarak yerleştirmeleri sağlanmaktadır.
Akdeniz YÖS Başvuru/Takip Sistemi	AKDENİZ YÖS Başvuru/Takip Sistemi; Akdeniz Üniversitesi YÖS Uluslararası Öğrenci Sınavına başvuruların online olarak gerçekleştirildiği bir sistemdir.
TÖMER Belge Yükleme/Sorgulama Paneli	TÖMER Sertifika Yükleme Programı; Akdeniz Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği sertifika belgelerinin sisteme yüklenmesine olanak tanır. TÖMER Sertifika Yükleme Programı ile sisteme yüklenen belgelere, belge doğrulama işlemini gerçekleştirerek rahatlıkla ulaşılabilir.
Staj Takip Sistemi	Öğrencilerin staj bilgilerini kontrol etme, değerlendirme ve arşivleme, amacını taşıyarak oluşturulmuş bir çalışmadır.
Akademik Performans Değerlendirme Sistemi	Üniversitemizin akademik performansının izlenebilmesi için "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi" oluşturulmuştur.
Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi	Akdeniz Üniversitesi laboratuvarlarında bulunan envanter ve yapılan testler ile ilgili bilgileri içeren proje, sanayi ile üniversiteyi bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.
Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınav Sistemi	Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı merkezimizin desteğiyle, tamamen dijital sistemler kullanılarak gerçekleştirilmektedir.
Kısmi Zamanlı Çalışma ve Burs Başvuru/Takip Sistemi	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından takip edilen Burs, kısmi zamanlı çalışma ve ücretsiz yemek başvuruları online yapılabilmektedir.
Elektronik Sınav Sistemi	Elektronik Sınav Sistemi, üniversitemizde sınavların elektronik ortamda gerçekleştirilip, değerlendirilmesi ve kazanımlarının çıkarılmasını amaçlayan bir çalışmadır.
Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Başvuru/Takip Sistemi	Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Başvuru ve Takip Sistemi; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel alanlarda düzenledikleri etkinliklerinin başvuru, takip ve ilgili web sayfasında duyurulmasına olanak sağlayan bir sistemdir.
D-Space açık erişim Sistemi Kurulum ve Yönetimi	D-space açık kaynak kodlu bir kurumsal arşiv sistemidir. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'na D-space kurulumu ve yönetimi konusunda kurumumuz tarafından destek sunulmaktadır.
Memnuniyet Anketleri	Anket Sistemi ile; hangi noktalarda ve ne ölçüde gereksinimlerin ve beklentilerin karşılandığını ve elde edilen verilerin yönlendirmesi ile neler yapılabileceğinin belirlenmesini amaçlanmaktadır.
Kimlik Yönetim Sistemi	Akdeniz Üniversitesi bünyesinde geliştirilen/alınan yazılımların kullanıcı yönetiminin yapılması amacıyla geliştirilmektedir. Son standartlar kullanılarak geliştirilen bu proje ile üniversitedeki tüm uygulamalara tek giriş (Single sign-on) ile ulaşım sağlanabilecektir. Ayrıca ileride iş zekâsı raporları için de bir temel teşkil etmektedir.
Raporlama Servisi	Her yazılımda ayrı ayrı tasarlanıp/kodlanan raporlama işlemlerinin tek bir serviste gerçekleştirilerek, diğer sistemlerin kolaylıkla entegre olması amaçlanmıştır. Bu sayede geliştirme aşamasında zaman kazanımı ve modüler yapı sayesinde daha kolay bakım ve hata giderme sağlanması amaçlanmıştır.
Bilgilendirme Servisi	Yazılımlar için gerekli olan bilgilendirme iletilerinin, ana sistemlerden ayrılarak asenkron ve ölçeklendirilebilir bir sistem ile gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Şu an 2 yazılımın entegre olduğu sistem mail bilgilendirmesi yapmaktadır. SMS, Android, IOS gibi türetilcek bildirimleri de iletecek şekilde tasarlanmıştır.

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. AÜ Merkezi Kütüphane Kaynakları

a. AÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kaynakları

AÜ Merkezi Kütüphanesi 4.407 m² alanda 850 kişilik çalışma alanı ile hizmet vermektedir.

Tablo 12.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Toplam
Tıp	4.194	427	134.263	138.884
Fen	10.579	96	98.680	109.355
Sosyal	38.621	140	210.795	249.556
Mevzuat (Kanun Yönetmelik vs.)	6.276		2.692.363	2.698.639
Diğerleri	997	588	3.174.328	3.175.913
Toplam	60.667	1.251	6.310.429	6.372.347

b. Abone Olunan Dergi Sayısı

Tablo 13.

Türü	Abone Olunan Dergi Adedi
Yabancı Dergi	
Yerli Dergi	51
Bağış (Yerli-Yabancı)	
Toplam	51

c. Abone Olunan Veri Tabanları Sayısı

Tablo 14.

Türü	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı
E-Dergi Veri Tabanı	13
E-Kitap Veri Tabanı	1
Toplam	14

d. Türkçe - Yabancı Kitap Sayıları

Tablo 15.

Dili	Satın Alınan	Bağış	Toplam
Türkçe	34.886	8.150	43.036
Yabancı	16.602	1.026	17.628
Toplam	51.488	9.176	60.664

e. 2016-2020 Yılları Bağış Yolu ile Edinilen Kaynaklar

Tablo 16.

Türü	2016	2017	2018	2019	2020
Kitap	578	442	402	323	363
Periyodik Yayın	32	2	33	2	
Toplam	610	444	435	325	363

f. 2020 Yılı Satın Alma Yolu ile Edinilen Kaynaklar

Tablo 17.

Cinsi	Adet
Kitap	1.185
Periyodik Yayın	51
Elektronik Yayın	14
Toplam	1.250

g. AÜ Merkezi Kütüphanesi Kullanıcı Verileri

Tablo 18.

Hizmetin Türü	2019 Kullanıcı Sayısı	2020 Kullanıcı Sayısı
Elektronik Kaynaklar Kullanıcı Sayısı	157.000	216.816
Ödünç Verilen Kullanıcı Sayısı	6.682	2.692
Ödünç Verilen Eser Sayısı	28.973	9.886
Sürekli Yayınlar Kullanıcı Sayısı	7.251	550
Belge Sağlama Kullanıcı Sayısı	220	194
Kareli Kullanım Sayısı	4.755	510
Makale Temini	83	40
Kütüphane Binasını Kullanan Sayısı	2.000.000	75.000
Toplam	2.204.964	305.688

3.2.2. AÜ Birimleri Kütüphane Bilgileri

Tablo 19.

Birim Adı	Kütüphane Adı	Alanı (m ²)	Kapasitesi	Basılı Kitap Sayısı	Basılı Dergi Sayısı
Almanya AUM	Almarum Multi-Medya Odası			98	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM İhtisas Kütüphanesi	57		4.958	490
Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü	Halil İncalcık Kütüphanesi	114	20	4.000	
Güzel Sanatlar Fk.	Güzel Sanatlar Fakültesi	80	50	251	100
Hukuk Fk.	Prof. Dr. O. Gökhan Antalya	163	70	7.990	1.308
İlahiyat Fk.	İmam-ı Azam Ebû Hanife Okuma Salonu	577	180	6.147	982
İletişim Fk.	İletişim Fakültesi Kütüphanesi	50	100	520	114
Kumluca Sağlık Bilimleri Fk.	Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi	58	18	1.308	95
Manavgat Turizm Fk. Fk.	Manavgat Turizm Fakültesi Kütüphanesi	450	60		
Tıp Fk.	Okuma Salonu	180	50	3.765	1.302
Uygulamalı Bilimler Fk.	Birim Kütüphanesi	60	20	1.332	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Fk.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	4.407	850	60.508	1.299
Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Fk.	Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu	50			
Elmalı Meslek YO Hasan ŞUBAŞI Fk.	Elmalı Meslek YO Hasan ŞUBAŞI Kütüphanesi	50	40		13
Finike MYO	Öğrenci Kütüphanesi	50	20	4.000	
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Necati Topaloğlu	59	25	150	15
Korkuteli MYO	Kumluca MYO Kütüphane	50	30		
Kumluca MYO	Kumluca MYO	58	20		
Manavgat MYO	Manavgat MYO	120	50		
Serik Gülsün Süleyman Sural MYO	Serik Gülsün Süleyman Sural MYO	210	100	1.460	938
Toplam		6.843	1.703	96.487	6.657

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Tablo 20.

Taşınır II. Düzey Detay Kodu	Taşınırın Adı	2020 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
253.1.1	İletişim/Haberleşme Tesisleri	71			71
253.1.2	Enerji Tesisleri	3	3	1	5
253.1.3	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	80			80
253.1.99	Diğer Tesis ve Sistemler	57	17	6	68
253.2.1	Tarım ve Ormancılık Makinaları ve Aletleri	267	30	13	284
253.2.2	İnşaat Makinaları ve Aletleri	347	2	2	347
253.2.3	Atölye Makinaları ve Aletleri	1.655	59	60	1.654
253.2.4	İş Makinaları ve Aletleri	57	1	3	55
253.2.5	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makinalar ile Aletleri	740	35	11	764
253.2.6	Posta Makinaları	3		1	2
253.2.7	Paketleme Makinaları	15			15
253.2.8	Etiketleme ve Numaralandırma Makinaları	9			9
253.2.9	Ayırma, Sınıflandırma Makinaları	10			10
253.2.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	212	5	1	216
253.3.1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	1.042	38	23	1.057
253.3.2	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	3.464	369	290	3.543
253.3.3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	15			15
253.3.4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	2.019	80	231	1.868
253.3.5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	27.311	574	5.834	22.051
253.3.6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	5.107	321	128	5.300
253.3.7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	423			423
253.3.8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	39	3		42
Toplam		42.946	1.537	6.604	37.879

• Veriler 19.02.2021 tarihinde Taşınır Kayıt Kontrol Sisteminden alınmıştır.

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. AÜ Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Tablo 21.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	536	119	655
	Doçent	311	48	359
	Dr. Öğretim Üyesi	511	108	619
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	678	70	748
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	796	266	1.062
Genel Toplam		2.832	611	3.443

4.1.2. AÜ Akademik Personelinin Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil)

Tablo 22.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	536	119	655
	Doçent	311	48	359
	Dr. Öğretim Üyesi	511	108	619
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	678	70	748
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	851	266	1.117
Genel Toplam		2.887	611	3.498

4.1.3. Akademik Personelin Görev Yaptığı Birimler ve Unvanlarına Göre Dağılımı

Tablo 23.

Birim	Prof.	%	Doçent	%	Dr. Öğr. Üyesi	%	Öğr. Gör.	%	Araş. Gör.	%	Toplam
Adalet MYO		%0,00		%0,00		%0,00	6	%100,00		%0,00	6
Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	9	%100,00	9
Antalya Devlet Konservatuvarı	5	%20,83	2	%8,33	4	%16,67	13	%54,17		%0,00	24
Demre Dr. Hasan Ünal MYO		%0,00		%0,00		%0,00	8	%100,00		%0,00	8
Diş Hekimliği Fakültesi	7	%5,74	8	%6,56	16	%13,11	4	%3,28	87	%71,31	122
Edebiyat Fakültesi	38	%26,57	30	%20,98	50	%34,97	7	%4,90	18	%12,59	143
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	4	%100,00	4
Eğitim Fakültesi	24	%20,17	31	%26,05	37	%31,09	8	%6,72	19	%15,97	119
Elmalı MYO		%0,00	1	%2,78	1	%2,78	34	%94,44		%0,00	36
Fen Bilimleri Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	27	%100,00	27
Fen Fakültesi	34	%38,20	18	%20,22	25	%28,09	4	%4,49	8	%8,99	89
Finike MYO		%0,00		%0,00	2	%11,76	15	%88,24		%0,00	17
Göynük Mutfak Sanatları MYO		%0,00		%0,00	2	%14,29	12	%85,71		%0,00	14
Güzel Sanatlar Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	1	%100,00	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	%7,46	15	%22,39	22	%32,84	20	%29,85	5	%7,46	67
Hemşirelik Fakültesi	9	%12,16	5	%6,76	19	%25,68	9	%12,16	32	%43,24	74
Hukuk Fakültesi	6	%13,95	7	%16,28	12	%27,91		%0,00	18	%41,86	43
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	37	%34,58	14	%13,08	37	%34,58		%0,00	19	%17,76	107
İlahiyat Fakültesi	6	%13,33	7	%15,56	15	%33,33	10	%22,22	7	%15,56	45
İletişim Fakültesi	10	%26,32	8	%21,05	9	%23,68	6	%15,79	5	%13,16	38
Kemer Denizcilik Fakültesi	2	%33,33	1	%16,67	3	%50,00		%0,00		%0,00	6
Korkuteli MYO		%0,00	1	%3,33		%0,00	29	%96,67		%0,00	30
Kumluca MYO		%0,00		%0,00	1	%6,25	15	%93,75		%0,00	16
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi		%0,00		%0,00	9	%64,29	4	%28,57	1	%7,14	14
Manavgat MYO		%0,00		%0,00	6	%15,00	34	%85,00		%0,00	40
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi		%0,00	2	%28,57	5	%71,43		%0,00		%0,00	7
Manavgat Turizm Fakültesi	1	%6,25	2	%12,50	12	%75,00	1	%6,25		%0,00	16

Birim	Prof.	%	Doçent	%	Dr. Öğr. Üyesi	%	Öğr. Gör.	%	Araş. Gör.	%	Toplam
Mimarlık Fakültesi	10	%25,64	9	%23,08	10	%25,64	4	%10,26	6	%15,38	39
Mühendislik Fakültesi	39	%33,05	21	%17,80	32	%27,12	1	%0,85	25	%21,19	118
Organ Nakli Eğitim AUM		%0,00		%0,00		%0,00	1	%100,00		%0,00	1
Rektörlük		%0,00		%0,00	1	%0,68	145	%99,32		%0,00	146
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	19	%100,00	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	%11,43	4	%11,43	12	%34,29	4	%11,43	11	%31,43	35
Sağlık Hizmetleri MYO		%0,00	1	%3,03	7	%21,21	25	%75,76		%0,00	33
Serik Gülsün-Süleyman Sural MYO	1	%1,59		%0,00		%0,00	62	%98,41		%0,00	63
Serik İşletme Fakültesi		%0,00	7	%63,64	4	%36,36		%0,00		%0,00	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	25	%100,00	25
Sosyal Bilimler MYO		%0,00		%0,00	3	%4,92	58	%95,08		%0,00	61
Spor Bilimleri Fakültesi	9	%20,45	15	%34,09	8	%18,18	11	%25,00	1	%2,27	44
Su Ürünleri Fakültesi	11	%50,00	2	%9,09	6	%27,27	1	%4,55	2	%9,09	22
Teknik Bilimler MYO	4	%4,40	3	%3,30	21	%23,08	63	%69,23		%0,00	91
Tıp Fakültesi	210	%26,45	59	%7,43	65	%8,19	37	%4,66	423	%53,27	794
Turizm Fakültesi	10	%27,78	9	%25,00	8	%22,22	2	%5,56	7	%19,44	36
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	6	%15,00	6	%15,00	19	%47,50	5	%12,50	4	%10,00	40
Yabancı Diller Yüksekokulu		%0,00		%0,00	3	%13,64	19	%86,36		%0,00	22
Ziraat Fakültesi	48	%43,64	23	%20,91	25	%22,73	1	%0,91	13	%11,82	110
Toplam	536	%18,93	311	%10,98	511	%18,04	678	%23,94	796	%28,11	2.832

4.1.4. 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 24.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	536	2.036	66.831	32,82
Doç.	311			
Dr. Öğretim Üyesi	511			
Öğretim Görevlisi	678			

4.1.5. Yabancı Uyrıklı Akademik Personel Sayısı

Tablo 25.

Unvan	Uyruğu	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan Azerbaycan	Ziraat Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi	2
Doçent	Azerbaycan	Antalya Devlet Konservatuarı	1
Dr. Öğretim Üyesi	Azerbaycan Ukrayna Kazakistan Japon A.B.D.	Antalya Devlet Konservatuarı Fen Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (Gerontoloji) Mühendislik Fakültesi	5
Öğretim Görevlisi Dr.	Azerbaycan Alman Rusya	Antalya Devlet Konservatuarı Edebiyat Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi	3
Öğretim Görevlisi	Rusya Azerbaycan Azerbaycan Moldova Rusya Almanya Kazakistan Suriye Alman İngiltere Ukrayna Rusya Iran	Uluslararası İlişkiler Ofisi Serik Gülsün-Süleyman Sural MYO (2) Antalya Devlet Konservatuarı(2) Antalya Devlet Konservatuarı Antalya Devlet Konservatuarı Diş Hekimliği Fakültesi Manavgat Turizm Fakültesi İlahiyat Fakültesi Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu (2) Tıp Fakültesi	16
Toplam			27

4.1.6. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

a. ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Gönderilen Araştırma Görevlisi Sayısal Bilgileri ve Görev Yaptıkları Birimler

Tablo 26.

Görev Yaptığı Birim	Eğitimi	Kişi Sayısı
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	Doktora	1
Edebiyat Fakültesi	Doktora	2
Tıp Fakültesi	Doktora	1
İlahiyat Fakültesi	Yüksek Lisans	1
Mühendislik Fakültesi	Doktora	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doktora	5
Toplam		11

b. 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi Çerçevesinde Giden/Gelen Araştırma Görevlisi Sayısal Bilgileri ve Görev Yaptıkları Birimler

2547 Sayılı Kanunun 35.maddesi kapsamında 2020 yılında Üniversitemizden Yurtiçi giden Araştırma Görevlisi olmamıştır. Gelen Araştırma Görevlisi listesi görev yaptığı birim bazında aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo 27.

Gelen Araştırma Görevlisi	
Görev Yaptığı Birim	Kişi Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	5
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	22
Sosyal Bilimler Enstitüsü	25
Toplam Gelen	55

c. 2547 Sayılı Kanunun 38. Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanlarının Unvanları/Sayıları/Gittikleri Kurumlar/Kadrolarının Bulunduğu Birim

Tablo 28.

Unvanı	Görev Yaptığı Birim	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Profesör Doçent	(1) (2) Diş Hekimliği Fakültesi	Sağlık Bakanlığı Antalya Kepez Devlet Hastanesi	3
Profesör Öğretim Görevlisi	(1) (1) Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2
Doçent Dr. Öğr. Üyesi Öğretim Görevlisi	(2) (2) (1) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Antalya Bilim Üniversitesi	5
Profesör Dr. Öğr. Üyesi	(1) (1) Eğitim Fakültesi	TRT Antalya Müdürlüğü	2
Doçent	(1) Güzel Sanatlar Fakültesi	Afganistan/Cevizcan Üniversitesi	1
Profesör	(1) Antalya Devlet Konservatuvarı	Bahçeşehir Üniversitesi	1
Toplam			14

d. 2547 Sayılı Kanunun 40. Maddesi Çerçevesinde Gelen Öğretim Elemanları

Tablo 29.

Unvanı	Görev Yaptığı Birim	Geldiği Kurum	Kişi Sayısı
Prof. Dr.	Fen Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Doç. Dr.	İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Turizm Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2
Gelen Toplam			8

e. 2547 Sayılı Kanunun 40. Maddesi Çerçevesinde Giden Öğretim Elemanları

Tablo 30.

Unvanı	Görev Yaptığı Birim	Gittiği Kurum	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Manavgat Turizm Fakültesi	Dicle Üniversitesi	1
Prof. Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Diş Hekimliği Fakültesi	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Enformatik Bölüm Başkanlığı	Antalya Akev Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Hukuk Fakültesi	Çağ Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi	Çağ Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi	Özyeğin Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Turizm Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Antalya Devlet Konservatuvarı	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Edebiyat Fakültesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	3
Prof. Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	2
Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	3
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	4
Prof. Dr.	Ziraat Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Spor Bilimleri Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Doç. Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Mimarlık Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Doç. Dr.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Mimarlık Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Enformatik Bölüm Başkanlığı	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Turizm Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Arş. Gör.	Hukuk Fakültesi	Antalya Bilim Üniversitesi	1
Giden Toplam			35

4.1.7. 2018-2020 Yılları Unvanlar (Dolu Kadro) Bazında Akademik Personel Sayıları Artış/Azalış Oranları

Tablo 31.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro			
		2018	2019	2020	2018-2020 Artış
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	470	516	536	%7,2
	Doçent	264	294	311	
	Dr. Öğretim Üyesi	533	507	511	
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	632	670	678	%7,3
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	745	763	796	%6,8
Genel Toplam		2.644	2.750	2.832	% 7,1

4.2. İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 32.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	714	257	971	74
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	693	299	992	70
Teknik Hizmetler Sınıfı	177	40	217	82
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	1	4	75
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	6	67
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1	100
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	115	59	174	66
Toplam	1.707	658	2.365	72

4.2.2. İdari Personelin Birimler Bazında Hizmet Sınıflarına Göre Sayısal/Yüzdelik Dağılımı

Tablo 33.

Birim	GiH	%	SHS	%	THS	%	YHS	%	AHS	%	DHS	%	EÖHS	%	Toplam
Adalet MYO	4	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	4
Akdeniz Uygarıkları Araştırma Enst.	2	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	2
Antalya Devlet Konservatuvarı	4	%57,14		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00	3	%	7
Bilgi İşlem D.B.	4	%22,22		%0,00	14	%77,78		%0,00		%0,00		%0,00		%	18
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	1	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	1
Diş Hekimliği Fakültesi	7	%41,18	6	%35,29	1	%5,88	3	%17,65		%0,00		%0,00		%	17
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	86	%29,66	177	%61,03	16	%5,52	11	%3,79		%0,00		%0,00		%	290
Edebiyat Fakültesi	13	%86,67		%0,00	1	%6,67	1	%6,67		%0,00		%0,00		%	15
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	6
Eğitim Fakültesi	11	%78,57		%0,00	2	%14,29	1	%7,14		%0,00		%0,00		%	14
Elmalı MYO	7	%87,50		%0,00	1	%12,50		%0,00		%0,00		%0,00		%	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	6	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	6
Fen Fakültesi	16	%66,67		%0,00	2	%8,33	6	%25,00		%0,00		%0,00		%	24
Finike MYO	5	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	5
Genel Sekreterlik	34	%80,95		%0,00	7	%16,67	1	%2,38		%0,00		%0,00		%	42
Göynük Mutfak Sanatları MYO	4	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	4
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	11	%68,75		%0,00	4	%25,00	1	%6,25		%0,00		%0,00		%	16
Hastane	62	%10,62	488	%83,56	19	%3,25	14	%2,40		%0,00	1	0,17%		%	584
Hemşirelik Fakültesi	6	%85,71	1	%14,29		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	7
Hukuk Fakültesi	12	%85,71		%0,00		%0,00	2	%14,29		%0,00		%0,00		%	14
Hukuk Müşavirliği	4	%50,00		%0,00		%0,00		%0,00	4	%50,00		%0,00		%	8
İdari ve Mali İşler D.B.	70	%82,35		%0,00	5	%5,88	10	%11,76		%0,00		%0,00		%	85
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	16	%88,89		%0,00		%0,00	2	%11,11		%0,00		%0,00		%	18
İlahiyat Fakültesi	6	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	6
İletişim Fakültesi	9	%64,29		%0,00	1	%7,14	4	%28,57		%0,00		%0,00		%	14
Kemer Denizcilik Fakültesi	1	%33,33		%0,00		%0,00	2	%66,67		%0,00		%0,00		%	3
Korkuteli MYO	8	%72,73		%0,00	1	%9,09	2	%18,18		%0,00		%0,00		%	11
Kumluca MYO	4	%66,67		%0,00	1	%16,67	1	%16,67		%0,00		%0,00		%	6
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	2
Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	9	%60,00		%0,00	5	%33,33	1	%6,67		%0,00		%0,00		%	15
Manavgat MYO	9	%75,00		%0,00	3	%25,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	12
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak.	3	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	3
Manavgat Turizm Fakültesi	1	%20,00		%0,00	1	%20,00	3	%60,00		%0,00		%0,00		%	5
Mimarlık Fakültesi	7	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	7
Mühendislik Fakültesi	17	%68,00		%0,00	5	%20,00	3	%12,00		%0,00		%0,00		%	25

Birim	GİH	%	SHS	%	THS	%	YHS	%	AHS	%	DHS	%	EÖHS	%	Toplam
Öğrenci İşleri D.B.	19	%86,36		%0,00	1	%4,55	2	%9,09		%0,00		%0,00		%	22
Personel D.B.	46	%93,88		%0,00		%0,00	3	%6,12		%0,00		%0,00		%	49
Prof.Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü	1	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6	%75,00		%0,00		%0,00	2	%25,00		%0,00		%0,00		%	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	%71,43		%0,00	1	%14,29	1	%14,29		%0,00		%0,00		%	7
Sağlık Hizmetleri MYO	8	%88,89		%0,00		%0,00	1	%11,11		%0,00		%0,00		%	9
Sağlık Kültür ve Spor D.B.	21	%41,18	17	%33,33	2	%3,92	11	%21,57		%0,00		%0,00		%	51
Serik Gülsün-Süleyman Süral MYO	8	%80,00		%0,00	1	%10,00	1	%10,00		%0,00		%0,00		%	10
Serik İşletme Fakültesi	1	%100,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%0,00		%	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	%88,89		%0,00		%0,00	1	%11,11		%0,00		%0,00		%	9
Sosyal Bilimler MYO	9	%64,29		%0,00	2	%14,29	3	%21,43		%0,00		%0,00		%	14
Spor Bilimleri Fakültesi	9	%60,00		%0,00	1	%6,67	5	%33,33		%0,00		%0,00		%	15
Strateji Geliştirme D.B.	19	%95,00		%0,00		%0,00	1	%5,00		%0,00		%0,00		%	20
Su Ürünleri Fakültesi	8	%72,73	1	%9,09	2	%18,18		%0,00		%0,00		%0,00		%	11
Teknik Bilimler MYO	12	%35,29		%0,00	19	%55,88	3	%8,82		%0,00		%0,00		%	34
Tıp Fakültesi	19	%79,17	2	%8,33		%0,00	3	%12,50		%0,00		%0,00		%	24
Turizm Fakültesi	9	%81,82		%0,00	1	%9,09	1	%9,09		%0,00		%0,00		%	11
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5	%71,43		%0,00		%0,00	2	%28,57		%0,00		%0,00		%	7
Yabancı Diller YO	3	%75,00		%0,00		%0,00	1	%25,00		%0,00		%0,00		%	4
Yapı İşleri ve Teknik D.B.	5	%9,09		%0,00	49	%89,09	1	%1,82		%0,00		%0,00		%	55
Ziraat Fakültesi	25	%62,50	1	%2,50	9	%22,50	5	%12,50		%0,00		%0,00		%	40
Toplam	714	%41,83	693	%40,60	177	%10,37	115	%6,74	4	%0,23	1	%0,06	3	%	1.707

4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 34.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	94	178	255	1.005	163	12	1.707
Yüzdelik Dağılımı	5,51	10,43	14,94	58,88	9,55	0,70	100

4.2.4. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 35.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	11	39	60	198	437	262	700	1.707
Yüzdelik Dağılımı	0,64	2,28	3,51	11,60	25,60	15,35	41,01	100

4.2.5. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 36.

Öğrenci Sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
66.831	1.707	39,15

4.2.6. 2017-2020 Yılları İdari Personel (Dolu Kadro) Sayıları

Tablo 37.

Hizmet Sınıfı	2017	2018	2019	2020
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	751	754	736	714
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	755	729	707	633
Teknik Hizmetler Sınıfı	166	169	179	177
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	3	3	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	5	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	148	139	117	115
Toplam	1.828	1.799	1.748	1.707
2017- 2020 Artış/Azalış Oranı (%)	%6,6 Azalış			
2020 Yılı Artış/Azalış Oranı (%)	%2,4 Azalış			

• İdari Personel sayımız her yıl ortalama %2 civarında düşmektedir.

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 38.

İstihdam Şekli	Dolu	Boş	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	486	234	720	% 68
Sürekli İşçi	2.294		2.294	% 100
Geçici (Vizeli) İşçi	30		30	% 100
Toplam	2.810	234	3.044	% 92

4.3.2. 657 Sayılı 4/B Maddesi Kapsamında Çalışan Kadrolu İdari Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Tablo 39.

Merkez/ Döner Ser.	Hemşire	Eczacı	Fizyoterapist	Psikolog	Diyetisyen	Sağlık Teknikeri	Laborant	Sosyal Çalışmacı	Çözümleyici	İdari Büro Personeli	İdari Destek Personeli	Diğer Sağlık Personeli	Genelci	Toplam Sayı
Merkez Bütçe	388	2	1	2	2	61	4	1		7	8	5	3	484
Döner Sermaye										1		1		2
Toplam	388	2	1	2	2	61	4	1	0	8	8	6	3	486

4.3.3. 2017-2020 Yılları Diğer Personelin (Dolu Kadro) Sayıları

Tablo 40.

İstihdam Şekli	2017	2018	2019	2020
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	140	350	363	486
Sürekli İşçi	54	2.262	2.269	2.294
Geçici (Vizeli) İşçi	44	41	33	30
Toplam	238	2.653	2.665	2.324

• 2018 Yılı Artış Nedeni: 24 Aralık 2017 tarihli ve 30280 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren" 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 127. maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen geçici 23 üncü maddesi kapsamında" Üniversitemizde çalışan taşeron işçiler 657 sayılı Yasa'nın 4/D maddesine tabi olarak sürekli işçi statüsüne geçirilmiştir.

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. AÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 41.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	15	351	366
51-75 Kişilik	9	196	205
76-100 Kişilik	9	145	154
101-150 Kişilik	35	34	69
151-250 Kişilik	16	2	18
251-Üzeri Kişilik	13	63	76
Toplam	97	791	888

5.1.2. Örgün ve İkinci Öğretimde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Tablo 42.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı						
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Enstitüler			
			Tezli	Tezsiz	Uzaktan	Doktora
Fakülteler	32.222	7.294				
Yüksekokullar	157					
Meslek Yüksekokulları	13.833	7.812				
Enstitüler			3.564	408	137	1.404
Toplam	46.212	15.106	3.564	408	137	1.404
Genel Toplam	66.831					

b. AÜ Enstitülerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Tablo 43.

Enstitü Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.526	239	57	615	2.437
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	327			241	568
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	481	109		69	659
Güzel Sanatlar Enstitüsü	138			26	164
Fen Bilimleri Enstitüsü	912	60	80	447	1.499
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	178				178
Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ens.	2			6	8
Toplam	3.564	408	137	1.404	5.513

c. AÜ Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları

Tablo 44.

Enstitü Adı	Programın Adı	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Doktora Programı	17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Politika ve Çalışma İlişkileri (Dr)	9
Fen Bilimleri Enstitüsü	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans Programı	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı	39
Fen Bilimleri Enstitüsü	Radyasyon Güvenliği ve Koruma Yüksek Lisans Programı	4
Toplam		95

d. AÜ Eğitim Öğretim Programları

Tablo 45.

Program Adı	Program Sayısı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Örgün Eğitim Kapsamlı Lisans	119	32.222
Örgün Eğitim Kapsamlı Lisansüstü	279	5.376
Uzaktan Eğitim		
Uzaktan Eğitim Lisansüstü	2	137
İkinci Eğitim Lisans	2	7.294
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program (%100)	6	1.911
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program (en az %30)	10	3.239
Toplam	418	50.179

e. AÜ Lisansüstü Düzeyde Ortak Programları

Tablo 46.

Program Adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Ortodonti Doktora	6
Protetik Diş Tedavisi Doktora	2
İnşaat Mühendisliği Doktora	27
Çevre Mühendisliği Doktora	15
Toplam	50

f. AÜ Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar (%100)

Tablo 47.

Program Adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	375
Turizm İşletmeciliği	289
Alman Dili ve Edebiyatı	310
Alman Dili ve Edebiyatı (İÖ)	116
İngiliz Dili ve Edebiyatı	448
İngiliz Dili ve Edebiyatı(İÖ)	373
Toplam	1.911

g. Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar (en az %30)

Tablo 48.

Program Adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İlahiyat (Arapça)	830
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	244
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	503
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ) (İngilizce)	465
Turizm İşletmeciliği (İngilizce)	289
Gerantoloji (İngilizce)	261
Tarımsal Biyoteknoloji (İngilizce)	151
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	399
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) (İÖ)	3
Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	94
Toplam	3.239

5.1.3. AÜ Öğrenci Sayılarına Genel Bakış

a. AÜ 2017-2021 Yılları Eğitim - Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Tablo 49.

	2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2018-2019 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
Fakülteler	34.805	38.504	40.525	39.516
Yüksekokullar	1.364	162	160	157
Meslek Yüksekokulları	29.836	32.299	23.224	21.645
Enstitüler	6.979	6.298	5.499	5.513
Toplam	72.984	77.263	69.408	66.831

b. AÜ Son Beş Yıllık Eğitim - Öğretim Dönemi YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 50.

Yıllar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
YKS Kontenjanı	15.071	15.572	14.921	14.974	14.877
YKS Sonucu Yerleşen	14.914	12.749	14.733	14.663	14.317
Kontenjan Doluluk Oranı (%)	99	82	99	99	96

5.1.4. AÜ Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 51.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2016-2017	162	214	376
2017-2018	223	381	604
2018-2019	182	268	450
2019-2020	880	539	1.429
2020-2021	1.238	1.613	2.851

5.1.5. AÜ Öğrencileri Gelen/Giden Yatay Geçiş Bilgileri

Tablo 52.

Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı
862	351

5.1.6. AÜ Son Beş Yıllık YKS' da Başarı Sıralaması ilk 50.000 Olan Öğrenciler Arasından Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri

Üniversitemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilirliğinin hızlı artışını aşağıdaki tabloda görmekteyiz.

Tablo 53.

Eğitim-Öğretim Dönemi	Öğrenci Sayısı
2016-2017	1.734
2017-2018	2.361
2018-2019	2.036
2019-2020	2.095
2020-2021	2.218

5.1.7. AÜ Mezun Öğrenci Bilgileri

Tablo 54.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fakülteler	3.372	4.787	4.025	5.004	5.575
Yüksekokullar	569	237	253	281	270
Meslek Yüksekokulları	3.517	4.549	3.846	4.971	5.067
Enstitüler	398	527	568	1.096	697
Toplam	7.856	10.100	8.692	11.352	11.809

5.1.8. AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM) Tarafından Verilen Eğitim Öğretim Hizmeti

a. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Son Beş Yıllık Kayıtlı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 55.

Enstitü Adı	Ana Bilim Dalı	2016	2017	2018	2019	2020
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	211	208	305	101	126
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Siyaset		13	26	77	87
Toplam		211	221	331	178	213

b. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Ön Lisans Programlarında Öğrenim Gören Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo 56.

Eğitim Öğretim Yılı	Programın Adı	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Turizm ve Otel İşletmeciliği
2016-2017	3	85
2017-2018	2	56
2018-2019		128
2019-2020		114
2020-2021		130

c. AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM) Tarafından Verilen Diğer Eğitim Öğretim Hizmetleri

- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun 2018 'de 3.000, 2019 'da 13.000 öğrencisine "Yabancı Dil Ortak İngilizce 1" dersi verilmiştir.
- 2012 Yılında başlatılan "Online Tıp Eğitimi Projesi" kapsamında uzaktan e-öğrenme uygulamaları hizmet alan 48 Tıp Fakültesinden 8.939 öğrenci yararlanmıştır.

d. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Ön Lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 57.

Eğitim Öğretim Yılı	Programın Adı	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Turizm ve Otel İşletmeciliği
2015-2016	1	19
2016-2017		
2017-2018		12
2018-2019		20
2019-2020		29

5.1.9. Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

a. 2020 Yılında Eğitimlerde Verilen Katılım Belgesi ve Sertifikalar

Tablo 58.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
İstatistik Danışmanlık AUM	Sağlık Hizmetlerinde Bilimsel Araştırma ve İstatistik Eğitimi	25	
İletişim Fakültesi-Uluslararası İlişkiler Ofisi	Epic Projesi Çalıştayı	42	
İletişim Fakültesi-Reklamcılık Vakfı	Reklamcılık Söyleşi ve Workshop	65	
Hukuk Fakültesi	Arabulucuk Eğitimi	22	
Su Ürünleri Fakültesi	Akuaponik sistem	20	
Sürekli Eğitim Merkezi	Piyano Kursu	70	
Sürekli Eğitim Merkezi	Çocuk Korosu	70	
Sürekli Eğitim Merkezi	Yaratıcı Drama ve Oyun Eğitmenliği	15	
Türkçe Öğretimi AUM	Yabancılar Türkçe Öğretimi Kur Programları		203
Türkçe Öğretimi AUM	Türkçe Düzey Sınavı		62
Türkçe Öğretimi AUM	Yaz Okulu Eğitimleri	12	
Verem Çalışmaları AUM	Verem Laboratuvarı Eğitim Programı	42	
Enformatik Bölüm Başkanlığı	Lego Programlama	35	
Enformatik Bölüm Başkanlığı	Robotik Kodlama	28	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Yüksek Lisans Programı Mevzuat Bilgilendirme Semineri	260	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doktora Programı Mevzuat Bilgilendirme Semineri	140	
Çevre Mühendisliği ve İl Çevre ve Şehircilik Bak.	Gürültü Farkındalık Çalıştayı	60	
Çevre Mühendisliği	Deniz Deşarjları - Tarım ve Orman Bakanlığı	60	60
Çevre Mühendisliği	İçme Suyu Temin Sistemlerinde Su Kayıplarının Kontrolü - Tarım ve Orman Bakanlığı	200	200
Makine Mühendisliği	Binalarda Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Enerji Yönetim Sistemlerine Entegrasyonu	10	
Havacılık AUM	İHA0 ve İHA1 Eğitimleri	70	
Havacılık AUM	Pilot ya da pilot adaylarına uygulanan psikometrik testler	75	
İletişim Fakültesi-Curious-Uber Reklam Ajansı	Reklam Sektörü Hakkında Söyleşi ve Workshop	38	
Genel Toplam		1.359	265

b. AÜ 2017-2020 Yıllarında Eğitimlerde Verilen Katılım Belgesi ve Sertifikalar

Tablo 59.

	2017	2018	2019	2020	Toplam
Sertifika	1.183	1.475	376	265	3.299
Katılım Belgesi	231	1.627	2.253	1.359	5.470
Toplam	1.414	3.102	2.629	1.624	8.769

5.1.10. Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 60.

Engel Türü	Kişi Sayısı
Fiziksel Engelli	26
Görme Engelli	22
Dil ve Konuşma Problemi	3
İşitme Engelli	11
Kronik Sağlık Sorunları	17
Psikolojik Problem	3
Zihinsel Engelli	1
Öğrenme Güçlüğü	1
Düşünme Koordinasyonu	2
Diğerleri	63
Toplam	149

Engelli Öğrenci Biriminin Çalışmaları

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunun "Engelsiz Üniversite-2019 ve 2020" ödülleriinde 3 farklı kategoride beş ayrı ödölü almaya hak kazanmıştır. Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, İlahiyat Faköltesi ve Merkez Kampüs "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde "Turuncu Bayrak" ödölü alırken, Merkez Kampüsümüz ayrıca "Sosyoköltürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde 'Mavi Bayrak' ödölünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Bireysel Ödöl kategorisinde Engelli Öğrenci Biriminde görevli Sarper Arıkan "Engelli Dostu" birey ödölünü kazanmıştır.

Tüm Dünyayı etkileyen COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemizde de uzaktan eğitime geçilmiştir. Bu süreçte Engelli Öğrenci Birimi olarak, engelli öğrencilerimizin derslerden geri kalmaması, derslere erişimlerinde aksaklık olmaması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve AKUZEM ile iş birliği girilmiştir. Engelli Öğrencilerimizin idari ve akademik işlemlerine destek olunması amacıyla Üniversitemizdeki 42 birimde 'Engelli Öğrenci Danışmanları' görevlendirilmiştir. Engelli Öğrenci Danışmanları, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde çalışarak, engelli öğrencilerimizin ders seçimleri, ders kayıtları, bireysel uyarılama mektuplarının hazırlanması gibi konularda öğrencilerimize bireysel destek sağlamaktadır. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesinde, Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde engelli öğrencilerimizin derslere, idari yapılara erişimlerinin sorunsuz olması amacıyla maddeler bulunmakta, dolayısıyla bu süreç yasal olarak garanti altına alınmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Ofisi tarafından Akdeniz Üniversitesini yeni kazanmış öğrencilere Ekran Okuma Yazılım Programı ve Teams programı kullanım kursu verilmiştir.

Engelli öğrencilerimizin derslere katılımını arttırmak amacıyla derslerde, derslerin ses kayıt cihazıyla veya video ile kaydedilmesine imkân tanınmaktadır. Engelli öğrencilerden talep geldiği takdirde kendilerine ses kayıt cihazı sağlanmaktadır. Bu süreç Bireysel Uyarılama Mektubu ile güvence altına alınmıştır.

Engelli öğrencilere ders notları, sunumları, kitapları dönemin ilk iki haftası içerisinde veya her dersten en az 2 gün önce çıktı olarak ve/veya elektronik formatta sağlanmaktadır. Bu madde kapsamında öğrencilerin kitapları Braille çıktısı olarak da verilmektedir. Ayrıca Görme engelli öğrencilerin imza atması için derslerine giren öğretim elementlarına Braille yoklama evrağıda verilmektedir.

Gerekli durumlarda engelli öğrenciler Araştırma Görevlisi gözetmeni eşliğinde sınav güvenliğı sağlanarak bireysel olarak sınava

girmektedir. Okuyucu ve işaretleyici, yazıcı desteğı öğrencilerimize sunulmaktadır.

Engelli öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak talepleri dahilinde, yazılı sınav yerine sözlü sınav yapmak, sınavı Braille alfabesiyle hazırlamak ve/veya cevaplandırma imkanı sağlamak, sınavı daha büyük yazı tipi boyutunda vermek, sınavı bilgisayar / tablet ortamında vermek gibi uyarlamalar yapılmaktadır. Bu süreç Bireysel Uyarılama mektubu ve Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi 5. Bölüm ile güvence altına alınmıştır.

Sınavlarda engelli öğrencilerimize normal sınav süresinin %50'sine kadar, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üstündeki sınavlarda 30 dakika ek süre veya ihtiyaca uygun ek süreler verilmektedir.

Eğitim ortamlarımızda gerekli iklimlendirmeler mevcuttur. Tüm sınıflarımızda, koridorlarda klimalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde birgün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde sınav programı ayarlanmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde kullanılan Microsoft yazılımıyla tüm öğrencilerimiz derslere erişim sağlamaktadır.

Engelli öğrenciye göre ayrıntılı, Braille, Büyük punto gibi uyarlanmış ders izlencesi sunulmaktadır. Her dersin izlencesinde "Engel durumuna özgü akademik uyarlamaları ve / veya yardımcı kaynakları edinmek için, engelli öğrencilerin dersin öğretim elemanı ya da Engelli öğrenci birimi ile iletişime geçmeleri gerekmektedir" ifadesi vardır.

Engelli öğrencilerin alan derslerinde ve temel bilgi teknoloji derslerinde akran ve uzman desteğı sağlanmaktadır. Üniversitemiz de engelli öğrencilerimize akran desteğini sistemli hale getirmek için "Klavuzum Ol" Projesi uygulanmaktadır. Klavuz öğrencilere gerekli eğitimler Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü tarafından verilmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Ofisinde basılı kaynakları okumakta güçlük çeken engelli öğrencilere yönelik materyallerin braille baskısı, elektronik materyalleri ve seslendirilmesinin desteğı sağlanmaktadır.

Merkez Kütüphane, Engelli Öğrenci Birimi ve Yardımcı Teknolojiler Ofisinin desteğıyle Balabolka isimli yazıdan sese çeviren uygulamalarla dokümanlar dijital seslere dönüştürölür. Balabolka tüm bilgisayarlara yüklenen bir uygulamadır. Üniversite içerisinde tüm engelli öğrenciler kullanmaktadır.

Faköltelere ve sosyal alanlara yönelik geliştirilen engelsiz yönlendirme ve bilgilendirme projesi tüm kampüs için oluşturulmuştur. Fakölteler içinde çalışmalar devam etmektedir.

5.1.11. AÜ 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

• <http://oidb.akdeniz.edu.tr/2019-2020-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi/>

Üniversitemiz 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

• <http://oidb.akdeniz.edu.tr/2020-2021-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi/>

5.2. AÜ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Üniversitemizin aşağıda yayınlanan bilgilerin tamamı 16.01.2021 tarihi itibarı ile Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS)'nden alınmıştır. AVESİS'de bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Bu itibarı ile aşağıdaki bilgilerde 16.01.2021 tarihine kadar akademik personelimizin AVESİS sistemine girdiği bilgileri içermektedir. Üniversitemiz sisteme Ocak-2014 tarihinde geçmiştir ve veri girişleri devam etmektedir.

5.2.1. AÜ Bilimsel Yayınları

a. AÜ Yayınları Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 61.

Yıl	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Ansiklopedi Konusu	Diğer	Toplam
Geçmiş	12.197	11.504	950	1.963	26.340	87	1.234	54.392
2017	952	1.741	135	389	4.552	11	78	7.881
2018	961	1.526	158	447	3.727	3	91	6.919
2019	775	1.422	140	523	2.524	72	57	5.523
2020	843	1.195	103	364	435	37	32	3.012
Toplam	15.728	17.388	1.486	3.686	37.578	210	1.492	77.727

b. AÜ Yayınları Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 62.

Alan	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Ansiklopedi Konusu	Diğer	Toplam
Bilgisayar Bilimi	46	59	11	7	161	2		286
Bitki & Hayvan Bilimi	461	287	56	69	761			1.634
Biyoloji & Biyokimya	468	115	11	34	437			1.065
Çevre/Ekoloji	299	235	12	37	1.161			1.744
Çok Disiplinli	399	144	8	54	1.082			1.687
Ekonomi & İşletme	141	655	60	117	1.000	2		1.975
Farmakoloji & Toksikoloji	185	13	2	4	162			366
Fizik	355	44	1	6	249			655
İmmunoloji	52	2		2	33	1		90
Kimya	478	20		8	303	1		810
Klinik Tıp	5.156	1.507	38	345	9.849	2		16.897
Malzeme Bilimi	91	18			140			249
Matematik	486	210	23	7	450			1.176
Mikrobiyoloji	282	51	3	18	468			822
Moleküler Biyoloji & Genetik	443	59	11	9	543			1.065
Mühendislik	1.204	558	30	31	2.730			4.553
Nörobilim & Davranış	306	75	1	1	215			598
Psikiyatri	130	70		11	255			466
Psikoloji	36	105	7	37	197			382
Sanat & Beşeri Bilimler	41	444	55	91	654	18		1.303
Sosyal Bilimler, Genel	477	3.984	451	934	4.368	170		10.384
Tarım Bilimleri	1.831	1.163	49	52	3.549			6.644
Temel Bilimler, Genel	633	102	4	20	1.051			1.810
Uzay Bilim	107	10		1	89			207
Yerbilimi	117	51	8	7	584			767
Diğer	1.133	979	50	162	3.458	7		5.789
Toplam	15.357	10.960	891	2.064	33.949	203		63.424

c. AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Ulusal Bilim Dergilerindeki Görev Dağılımı

Tablo 63.

Ulusal	Baş Editör	Editör	Yrd. Editör	Özel S. Editörü	Yayın K. Üyesi	Değerlendirme	Danışma K.Üyesi	Toplam
Geçmiş	7	188	135	3	396	107	386	1.222
2017	2	14	16		26	11	15	84
2018	3	17	17		27	7	11	82
2019	5	11	9	1	16	10	7	59
2020	4	6	7		7	9	5	38
Toplam	21	236	184	4	472	144	424	1.485

d. AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Uluslararası Bilim Dergilerindeki Görev Dağılımı

Tablo 64.

Ulusal	Baş Editör	Editör	Yrd. Editör	Özel S. Editörü	Yayın K. Üyesi	Değerlendirme K. Üyesi	Danışma K. Üyesi	Toplam
Geçmiş	23	379	135	19	302	144	224	1.226
2017	6	31	20	4	42	25	24	152
2018	3	26	15	3	24	13	10	94
2019	5	24	11	2	16	6	11	75
2020	3	15	6		9	5	7	45
Toplam	42	476	187	28	395	193	276	1.597

e. AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

Tablo 65.

	Geçmiş	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Ulusal	1.964	354	409	257	185	5	3.174
Uluslararası	4.525	963	953	816	715	10	7.983
Toplam	6.489	1.317	1.362	1.073	900	15	11.157

f. AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Tablo 66.

Baş Editör	Editör	Özel S. Editörü	Yrd. Editör	Yayın K. Üyesi	Değerlendirme K. Üyesi	Danışma K. Üyesi	Toplam
2	126	10	52	70	44	105	409

g. 2020 Yılı Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Tablo 67.

Enstitüler	Yüksek Lisans Tez Sayısı	Doktora Tez Sayısı	Tez Sayısı Toplam	Yayına Dönüşen (Yüksek Lisans)	Yayına Dönüşen (Doktora)	Yayına Dönüşen (Toplam)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	53	4	57	53	4	57
Fen Bilimleri Enstitüsü	129	25	154			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	61	16	77	61	16	77
Sosyal Bilimler Enstitüsü	176	35	211			
Toplam	419	80	499	114	20	134

5.2.2. AÜ Bilimsel Projeleri

Aşağıdaki tablolarda kullanılan kısaltmalar ve açılımları

- **TBTK** : TÜBİTAK Projesi
- **SANT** : Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
- **KBDP** : Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje
- **BAPA** : BAP Destekli Araştırma Projesi
- **UKDP** : Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler
- **ABÇP** : Avrupa Birliği Çerçeve Projesi
- **ABDP** : Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler
- **UABP** : Uluslararası Kurumlarca Bilimsel Araştırma Projesi
- **DGRP** : Diğer Projeler

a. AÜ Yıllara Göre Proje Dağılımı

Tablo 68.

Yıl	TBTK	SANT	KBDP	BAPA	UKDP	ABCP	ABDP	UABP	DGRP	Toplam
Geçmiş	958	25	42	1.291	508	67	158	75	82	4.737
2017	72	1	1	97	17	5	13	2	6	333
2018	97	1		88	28		7	4	5	383
2019	61		1	110	22	2	8	7	2	367
2020	36			72	2	1	5		1	187
Toplam	1.224	27	44	1.658	577	75	191	88	96	6.007

b. AÜ Alanlarına Proje Dağılımı

Tablo 69.

Alan	TBTK	SANT	KBDP	BAPA	UKDP	ABCP	ABDP	UABP	DGRP	Toplam
Bilgisayar Bilimi	10			11	4	2		2		29
Bitki & Hayvan Bilimi	68	1	1	53	67	11	4	1	7	213
Biyoloji & Biyokimya	42	2		41	10		5	1		101
Çevre/Ekoloji	83		2	61	77	4	8	7	4	246
Çok Disiplinli	65		5	33	23	7	8	1	2	144
Ekonomi & İşletme	25			25	48	7	14	6	5	130
Farmakoloji & Toksikoloji	11			18				2		31
Fizik	20		2	16	1			2	3	44
İmmunoloji	3		1	3	1		1			9
Kimya	34	6	1	57	12			5		115
Klinik Tıp	55		1	236	14	2	7	7	12	334
Malzeme Bilimi	9	4	1	23	1		1			39
Matematik	15			20				2		37
Mikrobiyoloji	6			15			1	1		23
Moleküler Biyoloji & Genetik	73		1	68	3	1	2	1		149
Mühendislik	196	10	9	211	37	1	12	10	10	496
Nörobilim & Davranış	23			33				2	4	62
Psikiyatri				9			1			10
Psikoloji	2			2	13		3			20
Sanat & Beşeri Bilimler	8			26	26	1	1	5	7	74
Sosyal Bilimler, Genel	93		2	186	116	22	79	15	26	539
Tarım Bilimleri	215	4	8	255	55	8	18	7	9	579
Temel Bilimler, Genel	69		2	79	9			6		165
Uzay Bilim	23		2	2	5					32
Yerbilimi	20		1	43	15			2	1	82
Diğer	56		5	132	40	9	26	3	6	277
Toplam	1.224	27	44	1.658	577	75	191	88	96	3.980

c. AÜ Disiplinler Arası Ortak Proje Sayıları

Tablo 70.

Disiplinler Arası/Çok Disiplinli	
2017 Yılı Disiplinler Arası Ortak Proje (Veri AVES'den 04.01.2018 tarihinde alınmıştır.)	92
2017 Yılı Çok Disiplinli Yayın Sayısı (Veri AVES'den 04.01.2018 tarihinde alınmıştır.)	1.292
2018 Yılı Disiplinler Arası Ortak Proje (Veri AVES'den 04.01.2019 tarihinde alınmıştır.)	114
2018 Yılı Çok Disiplinli Yayın Sayısı (Veri AVES'den 04.01.2019 tarihinde alınmıştır.)	1.494
2019 Yılı Disiplinler Arası Ortak Proje (Veri AVES'den 06.01.2020 tarihinde alınmıştır.)	130
2019 Yılı Çok Disiplinli Yayın Sayısı (Veri AVES'den 06.01.2020 tarihinde alınmıştır.)	1.568
2020 Yılı Disiplinler Arası Ortak Proje (Veri AVES'den 16.01.2021 tarihinde alınmıştır.)	144
2020 Yılı Çok Disiplinli Yayın Sayısı (Veri AVES'den 16.01.2021 tarihinde alınmıştır.)	1.687

d. AÜ 2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

Tablo 71.

	2020					
	2020 Yılından Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	20201 Yılına Devreden Proje	Toplam Ödenek
DPT	1	0	1	1	0	10.000,00 ₺
TÜBİTAK	108	27	135	25	110	19.901.361,09₺
A.B.	30	12	42	1	41	1.126.434,70 €
BAP	899	232	1.131	326	805	11.424.765,40 ₺
FARABI	1	0	1	0	1	40.630,00 ₺
TÜSEB	0	1	1	0	1	966.812,13 ₺
MEVLANA	1	0	1	0	1	16.727,55₺
TAGEM	2	0	2	0	2	67.711,72 ₺
BAKA	1	1	2	1	1	0,00₺
Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri	2	0	2	0	2	0,00₺
BAP Yatırım Projesi	1	0	1	1	0	2.788.000,00 ₺
Toplam	1.046	273	1.319	355	964	46.640.773,29 ₺ 1.126.434,70 €

5.2.3. AÜ Atıflar ve Tanınırlık

a. AÜ Yıllara Göre Atıf Dağılımı

Tablo 72.

Yıl	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Geçmiş	71.439	14.969	5.469	91.877
2017	11.772	6.974	789	19.535
2018	10.775	2.250	1.271	14.296
2019	10.857	3.974	1.140	15.971
2020	8.646	7.266	374	16.286
Toplam	113.489	35.433	9.043	157.965

b. AÜ Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Tablo 73.

Unvan	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Prof. Dr.	153,23	46,79	10,18	210,19
Doç. Dr.	44,24	18,56	6,16	68,96
Dr. Öğr. Üyesi	20,25	4,83	1,82	26,89
Yrd. Doç. Dr.	3,10	0,11	0,04	3,25
Ortalama	80,25	24,80	6,28	111,32

5.2.4. AÜ Patent ve Faydalı Model

a. AÜ Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 74.

Yıl	Patent	Faydalı Model	Toplam
Geçmiş	172	13	185
2017	5		5
2018	15		15
2019	6		6
2020	2		2
Toplam	200	13	213

* 2020 Yılı içerisinde, Covid-19'a bağlı olarak, ulusal ve uluslararası başvuruların Araştırma ve İnceleme Raporlarının başvuru kurumlarından gelmesi gecikmiştir. Bu sebeple beklenen tescil işlemleri TTO AUM tarafından başlatılamamıştır.

b. AÜ 2018-2022 Plan Döneminde Ticarileşen Patentler

1. Ziraat Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen yeni bir çim çeşidi müzakere görüşmeleri yürütülerek lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile 24 Mayıs 2019 tarihinde imzalanmıştır.
2. Mühendislik Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen gıda ile ilgili bir ürün olan "jelibal" lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile imzalanmıştır. (2019)
3. Akdeniz TTO buluş sahibi olan Kimya Bölümünden Öğrenci Fatih Çetinkaya ile birlikte, 2019 yılında Diş Ağrısını Tedavi Edici Ağız Solüsyonu buluşu için patent başvurusunu gerçekleştirmiştir. (Patent Başvuru Numarası 2019/22315'tir.) Patent başvurusu yapılan Ağız Solüsyonu patentinin, ilgili lisansör firmalara tanıtımı yapılmış olup bu firmalar arasında bulunan Hasbiotech ile müzakerelere devam edilmiştir. Ürün çeşitlerine eklenebilecek bir patent olduğu için Akdeniz Üniversitesi ile Hasbiotech firması arasında bir iş birliği başlatıldı. 30.09.2020' de Lisanslama Niyet Sözleşmesi imzalanmıştır.

c. 2020 Yılı Ulusal ve Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları

Ulusal ve uluslararası patent başvuruları ve fakültele bölünmüş sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 75.

2020 Yılı Patent Başvuru Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı
TTO AUM	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi	2
TTO AUM	Mühendislik	Akdeniz Üniversitesi	4
TTO AUM	Tıp	Akdeniz Üniversitesi	5
TTO AUM	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi	2
Toplam			13

5.2.5. AÜ Bilim Ödülleri**a. AÜ Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı****Tablo 76.**

Ulusal	Proje Ödülü	Bil. Çalışma Ödülü	Burslar	Diğer Ödüller	Toplam
Geçmiş	114	830	308	318	1.570
2017	32	41	17	5	95
2018	34	54	17	6	111
2019	6	22	24	9	61
2020	2	6	4	7	19
Toplam	188	953	370	345	1.856

b. AÜ Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı**Tablo 77.**

Uluslararası	Proje Ödülü	Bil. Çalışma Ödülü	Burslar	Diğer Ödüller	Toplam
Geçmiş	176	14	82	293	565
2017	52	2	22	11	87
2018	45	2	9	8	64
2019	7	1	7	9	24
2020	10	2	4	3	19
Toplam	290	21	124	324	759

5.2.6. AÜ Bilimsel Faaliyet ve Etkinlikleri**a. Birimlerimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler****Tablo 78.**

Uluslararası	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam
Geçmiş	79	57		89	27	252
2017	6	5		12	1	24
2018	9	7		5		21
2019	6	6		7	1	20
2020	3	1		6		10
Toplam	103	76		119	29	327

b. Birimlerimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler**Tablo 79.**

Uluslararası	Kongre Sempozyum	Çalıştay	Sanatsal Faaliyet	Sosyal Faaliyet	Sportif Faaliyet	Toplam
Geçmiş	64	30		9	4	107
2017	7	1		1		9
2018	11	2		1		14
2019	5	2		2		9
2020	2					2
Toplam	89	35		13	4	141

5.2.7. AÜ Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği

Tablo 80.

2020 Yılı Ulusal ve Uluslararası Desteklenen Kongre Sayısı			
Ulusal		Uluslararası	
Kongre Sayısı	Destek Tutarı ₺	Kongre Sayısı	Destek Tutarı ₺
11	12.942,79	4	18.094,88

5.2.8. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Akdeniz TTO) Ar-Ge Hizmetleri

Üniversitemiz ile İş Dünyası arasındaki entegrasyon sağlama görevini üstlenerek Üniversitemizde üretilen bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü sağlamak amacıyla kurulmuş olan AKDENİZ TTO, sunduğu hizmetler kapsamında 5 birime ayrılmıştır.

• Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Birimi

Birimin amacı, Üniversite - İş Dünyası İş Birliği ve teknoloji transferi konusunda Üniversite içerisinde farkındalık oluşturmak ve talep yaratmaktır. AKDENİZ TTO' nin var olma amacı, gelecek planları ve verdiği hizmetlerin tanıtımı Teknoloji Transferi konusunda bölgesel farkındalığı artırmayı ve iletişim ağıımızı büyütmek, bilgilendirme dokümanlarının hazırlanması, çeşitli eğitim, konferans, bilgilendirme toplantıları, yarışmalar organizasyonu ve tanıtımı, Uzman personellerin eğitimidir.

• Proje Destek Birimi

AKDENİZ TTO olarak, Üniversitemiz ve Bölgemizde proje yapma kültürünün geliştirilmesi ve fon destekleri hakkındaki farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda;

- Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynaklarına Ulaşım,
- Güncel Proje Çağrılarına Ulaşım,
- Fikir / Proje Geliştirme Desteği,
- Proje Yönetim Desteğidir.

Amaçları çerçevesinde talep olması halinde; Ar-Ge içerikli proje başvuru formunun hazırlanmasında teknik destek sunulmakta ve başvuru öncesi ve sonrasında danışmanlık desteği verilmektedir.

• Fikir/Proje Geliştirme

AKDENİZ TTO, iş dünyasından veya akademiden iletilen başlangıç aşamasındaki fikirlerin kapsam ve uygulanabilirlik açısından değerlendirilmesi ve başarı potansiyeli olan fikirlerin projelendirilmesi ile başvuru süreci ve sonrasındaki teknik, idari işlemlerin takibi konusunda hizmet sunmaktadır.

• Proje Yönetimi

AKDENİZ TTO, ulusal/uluslararası kuruluşlardan destek görmesi uygun görülen projelerin;

- Proje önerisinde belirtilen faaliyetlerinin takibi,
- Mali hususlardaki süreçlerin işletilmesi,
- Gerekli görüldüğü durumlarda projenin yeniden düzenlenmesi,
- Teknik ve idari işlemlerin yürütülmesi,
- Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi verilmesi konularında destek hizmeti sunmaktadır.

• Üniversite - İş Dünyası İş Birliği Birimi

Üniversite ile İş Dünyası arasında katalizör görevi görerek;

- İş dünyasının rekabetçilik seviyesinin artırılması,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak üzere Üniversitede üretilen bilginin sanayide kullanılması,
- İş Dünyasında yaşanan problemlere akademik bakış açısı ile kalıcı çözümler üretilmesi,
- Üniversitede gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürün/süreçlerin kapsam ve uygulanabilirlik açısından değerlendirilmesi ile ticarileştirilmesi hususlarında faaliyet göstermektedir.

Yukarıda sayılan amaçlar doğrultusunda çeşitli kurum/kuruluşlar (Antalya Teknokent, BAKA, KOSGEB, ANSİAD, ATSO, TPE, BATEM, Ar-Ge Merkezleri) ile işbirlikleri oluşturulmaktadır. Birim amaçlarını gerçekleştirmek için aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır.

- Sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda toplantılar, firma odaklı buluşma günleri, eğitim, seminer, konferanslar, proje pazarları ve etkinliklerin düzenlenmesi,
- Üniversite Laboratuvar Olanaklarının İş Dünyasının Kullanımına

Sunulması,

- Ar-Ge Projelerinin geliştirilmesi amacıyla sektör temsilcileri, araştırmacı ve akademisyenleri buluşturma,
- Fikir / Proje Geliştirme Desteği,
- Proje Yönetimi Desteği,
- İş Dünyasına Yönelik Ar-Ge Projeleri Hazırlama Desteği,
- Güncel İşbirliği/Proje Destek Çağrılarına Ulaşımı,
- Uzman havuzunun oluşturulması ve sektörel kuruluşların taleplerine yönelik olarak eşleştirmenin sağlanması,
- Eşleştirme hizmeti sonrası, taraflar arası sözleşmelerin ve diğer hukuki süreçlerin yürütülmesi,
- Sektörlere yönelik olarak kümelenme yoluyla Ar-Ge çalışmalarının yapılmasının sağlanması,
- Çalışmaların ticarileştirilmesi için destek sağlanması,

• Üniversite Laboratuvar Olanakları

Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve AKDENİZ TTO tarafından Ar-Ge çalışmalarına yönelik ihtiyaç duyulan doğru test ve analizlerin gerçekleştirilmesi için gerekli makine ve cihazlara erişim ve ilgili danışmanlık hizmetlerine erişimi sağlamak amacıyla "Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Envanteri" yazılımı oluşturulması amacı ile BAP Birimine sunulan proje destek almaya hak kazanmıştır. Proje kapsamında çalışmalar ile elde edilen veriler 2020 yılı sonu itibarıyla derlenmiş ve yazılıma aktarımı devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde Üniversite ve Bölgemiz kuruluşlarının hizmetine sunulması planlanmaktadır.

• Fikri Haklar Yönetimi ve Ticarileştirme Birimi (Teknoloji Transferi)

Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi aşamasında önem verilmesi gereken konulardan biri fikri mülkiyet varlıklarının hukuken koruma altına alınmasıdır. AKDENİZ TTO olarak bu alanda verdiğimiz hizmetler fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması konusunda ilgilileri bilgilendirmek ve farkındalığı arttırmak ile başlar. Bu amaçla Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile koordinasyon içerisinde olarak Üniversitemiz araştırmacı ve akademisyenlerine uzmanlar tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademisyen ve araştırmacıların patent/faydalı model, marka vb. ile ilgili kaynaklara ve mevcut patent tarama sistemlerine kolayca ulaşabilmesi ve konu ile ilgili bilgi almaları amacıyla 2014 yılında Türk Patent Enstitüsü Bilgi Doküman Birimi açılmıştır.

2014 yılında imzalanan Patent Bilgi Merkezlerinin Yeniden Yapılandırılması Projesine (PATLIB Patent Bilgi Merkezleri) imza atan 14 üniversite arasında yer alarak hizmet kapsamı genişletilmiş durumdadır. Bu kapsamda AKDENİZ TTO aracılığı ile faydalanabileceğiniz olanaklar;

- Patent Ön Araştırma Hizmeti,
- Sözleşme Hukuku Desteği,
- Fikri Haklar Başvuru Desteği,
- Fikri Haklar Teşvik ve Destek Fonlarına Ulaşım,
- Lisanslama ve Ticarileştirme Desteği,
- Akdeniz Üniversitesi Patent Portföyünün Kullanıma Sunulmasıdır.

Projeye başlamadan önce araştırmacı ve akademisyenlere patent/faydalı model ön araştırma hizmeti verilerek güncelliğini yitirmiş, patentlenebilirliği olmayan konularda araştırmaların sürdürülmesinin önüne geçilmektedir. 6769 sayılı Sınai Mülkiyet kanunu kapsamında üniversite çalışanları ve öğrencilerinin gerçekleştirdikleri buluşları bağlı bulundukları üniversiteye bildirmeleri gerekmektedir. Akdeniz TTO, Akdeniz Üniversitesi tarafından akademisyen, öğrenci ve çalışanlarının buluş bildirim formları alınmasında yetkili kılınmıştır. Akdeniz TTO, buluş bildirimlerini Akdeniz Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu'na sunulmasına hazırlık çalışmaları

sürecini yürütmektedir. Buluş Komisyonu tarafından hizmet buluşu tanımlanan patent/faydalı model başvuru ve diğer gerekli süreçleri Akdeniz TTO tarafından gerçekleştirilmektedir. Buluş Bildirim Komisyonu tarafından serbest bırakılan ve 6769 sayılı yasa öncesine yönelik Patent/ faydalı model süreçleri kapsamında akademisyenlerimize danışmanlık hizmeti verilmekte olup talepleri dahilinde ulusal veya uluslararası patent / faydalı model başvuru süreci başlatılmaktadır. Başvuru dosyasının teknik kısımları başvuru sahibinin hazırlaması koşuluyla her türlü bürokratik süreç ve düzenlemeler AKDENİZ TTO tarafından yürütülmektedir. Üniversitede gerçekleştirilmiş olan araştırma sonuçlarının, ticari ve endüstriyel kullanımına ilişkin, ticarileştirme sürecinde uygun lisansörleri belirleme, lisans görüşmelerini başlatma, sürdürme ve sözleşmelere katılma gibi hizmetler vermektedir. Ticarileştirme seçenekleri hakkında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, lisansör görüşmelerinin yapılması ve lisanslama sözleşmelerin hazırlanması, Patentlerin ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtım çalışmaları, buluşun risk sermayesi kuruluşlarına ve melek yatırımcılara tanıtılması faaliyetlerini yürütür.

• Şirketleşme, Girişimcilik ve Yatırım Birimi

Üniversitemiz ve bölgemiz ekosistemi içerisinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. İş fikri sahibi girişimci adaylarının iş fikirlerini hayata geçirebilmeleri amacıyla iş modelleme ve iş geliştirme süreçlerinde mentorluk desteği, melek yatırımcılık ağlarıyla buluşturma, kamu ve özel sektör fonlarına yönlendirme, şirketleşme süreçlerinin desteklenmesi hizmetlerini sunmaktayız. Bu kapsamda AKDENİZ TTO aracılığı ile faydalanabileceğiniz olanaklar;

- Girişimci Adaylarının İş Modelleme ve İş Geliştirme Süreçlerinde Mentorluk Desteği,
- Girişimci ve Yatırımcı İşbirliğinin Sağlanması,
- Kamu ve Özel Sektör Fonlarına Yönlendirme,
- Antalya Teknokent A.Ş. İşbirliğiyle Kuluçka Desteği,
- Şirketleşme ve Kapasite Arttırılmasına Yönelik Süreçlerin Desteklenmesidir.

• İş Planı Hazırlama ve İş Modeli Geliştirme

Ticarileştirmeye karar verilen iş fikirlerinin yatırımcılarla

buluşturulmasını sağlamak için öncelikle bir iş planının olması gerekmektedir. Birimizden mentorluk almak isteyen girişimcilerimiz öncelikle web sitemizden temin edebilecekleri iş fikri başvuru formu ile resmi başvurularını yapmaktadırlar. Akademik danışmanlarımız tarafından değerlendirilen iş fikri temel düzey değerlendirme kriterlerini karşıladığı takdirde iş planı hazırlama aşamasına geçilmektedir.

• Girişimcilik Ekosistemine Erişim

Teknoloji Transferi ekosistemi içerisinde iletişim halinde olduğumuz kamu ve özel sektör mensubu kişi ve kurumlar aracılığıyla, girişimcilere ulusal ve uluslararası network olanakları sağlıyoruz.

• Hızlandırma Kampları

Girişimciler iş fikirlerini yatırımcılarla buluşturmak için çeşitli platformlara katılıp iş modellerini sunmaktadırlar. Bu platformlar kamu ve özel sektör oyuncuları tarafından düzenlenen iş fikri yarışmaları, proje pazarları ve girişimci-yatırımcı buluşmaları şeklinde olabilmektedir. AKDENİZ TTO akademik danışmanları ve uzmanları olarak bizler girişimcileri bu fırsatlardan haberdar edip, iş modellerini kurgulama ve sunma becerilerini arttıran eğitim kampları ve mentorluk hizmeti sunulmaktadır.

• Şirket Kurma

Kampüs içerisinde yer alan Antalya Teknokent A.Ş.' nin sunduğu finansal ve fiziksel olanaklar sayesinde, AKDENİZ TTO akademik danışmanları ve uzmanları tarafından girişimcilere şirketleşme ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşma aşamasında danışmanlık desteği verilmektedir.

• 2016-2020 Yılları Organize Edilecek Etkinlikler

- **Ulusal:** Akdeniz TTO, akademisyen, öğrenci, iş dünyası ve girişimcilere yönelik proje fon kaynaklarına erişim, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik üniversite olanaklarının tanıtımı, proje pazarları, proje yazım atölyeleri, fikri sınai haklar ve girişimcilik alanında 5 yıl boyunca bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- **Uluslararası:** Akdeniz TTO 2016 yılında Antalya EXPO fuar alanında uluslararası Bitki Islahı Proje Pazarı'nı organize etmiştir. Bunun yanında Washington Üniversitesi Tıp Fakültesi ile ortak girişimcilik alanında Biyomedikal Girişimleri Geliştiren "E4B Akdeniz Uluslararası Hızlandırma Programı" gerçekleştirmiştir.

5.2.9. Çok Disiplinli (Disiplinler Arası) Araştırma Yapan Merkezler

1. Akdeniz Dilleri ve Kültürleri AUM
2. Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM
3. Almanya Araştırmaları AUM
4. Avrupa Birliği AUM
5. Avrupa-Akdeniz Gençlik AUM
6. Bilim ve Teknoloji AUM
7. Çevre Sorunları AUM
8. Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mikrodalga AUM
9. Enerji Yönetimi ve Verimliliği AUM
10. Gen ve Hücre Tedavisi AUM
11. Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM
12. Girişimcilik ve İş Geliştirme AUM
13. Halı Kilim ve El Sanatları AUM
14. İstatistik Danışmanlık AUM
15. İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM
16. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM
17. Kültür - Sanat AUM
18. Ölçme Değerlendirme AUM

19. Özel Gereksinimli Kişiler AUM
20. Proje Geliştirme AUM
21. Sağlık Bilimleri AUM
22. Sağlık Turizmi Talassoterapi Eğitim AUM
23. Sera Teknolojileri AUM
24. Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM
25. Spor Bilimleri AUM
26. Sporcu Sağlığı AUM
27. Stratejik AUM
28. Sürekli Eğitim AUM
29. Teknoloji Transferi AUM
30. Turizm Araştırmaları Geliştirme AUM
31. Türkçe Öğretimi AUM
32. Uzaktan Algılama AUM
33. Uzaktan Eğitim AUM
34. Verem Çalışmaları AUM
35. Yaşlılık Çalışmaları AUM
36. Yörük Kültürü AUM

5.3. AÜ SAĞLIK HİZMETLERİ

5.3.1. AÜ Hastaneleri 2020 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

Tablo 81.

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	41	99.820	
Yoğun Bakım	109	5.576	
Klinik	1.055	54.815	
Ameliyat Sayısı		30.305	
Poliklinik Hastası Sayısı		804.507	
Laboratuvar Hizmetleri			9.333.637
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	2		483.865
Nükleer Tıp Bölümü	4	3.080	37.711
Günübirlik Cerrahi Merkezi	19	5.965	
Ayaktan ve Yatarak Tedavi Edilen Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı		1.909	
Diş Hekimliği Fakültesi		214.709	273.238
Toplam	1.230	1.220.686	10.128.451

• 2020 yılında hastanemizin acil servisinde 99.820 hastaya hizmet verilmiştir. Yoğun bakım ünitelerinde 5.576 hasta tedavi edilmiştir. 54.815 hasta yatarak tedavi hizmeti almıştır. 30.305 adet ameliyat gerçekleştirilmiştir. Bu ameliyatlardan 20.073'ü büyük, 5.641'i orta ve 4.591'i ise küçük ameliyat grubudur. Ayrıca 2020 yılında Günübirlik Cerrahi Merkezi'nde 5.965 adet ameliyat yapılmıştır. 804.507 hastaya ayaktan hasta hizmeti verilmiştir. 9.333.637 adet tetkik gerçekleştirilmiş ve ayrıca 483.865 adet radyoloji tetkiki uygulanmıştır.

5.3.2. Hastanelerimizde 2020 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları

Tablo 82.

Hizmet Birimi					
	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi	AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	AÜ Organ Nakli Hastanesi	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi	Toplam
Yatan Hasta	54.815	300	1.641		56.756
Ayaktan Hasta	804.507	24.640	13.736	214.709	1.057.592
Toplam	859.322	24.940	15.377	214.709	1.114.348

5.3.3. AÜ Hastaneleri Ameliyat Sayıları

Aşağıdaki tablo 2019 ve 2020 yıllarında yapılan ameliyat sayılarını göstermektedir. 2020 yılında hastanelerimizde toplam 30.305 ameliyat yapılmıştır ve 2019 yılında toplamda 39.931 olan ameliyat sayımız %24 azalış göstererek 30.305'e düşmüştür.

Tablo 83. AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları

	2019 Yılı				2020 Yılı			
	Büyük	Orta	Küçük	Toplam	Büyük	Orta	Küçük	Toplam
Ocak	2.027	738	727	3.632	2.288	591	968	3.847
Şubat	2.018	571	663	3.476	2.129	609	801	3.539
Mart	2.081	706	747	3.629	1.608	512	267	2.387
Nisan	2.044	710	818	3.670	444	147	104	695
Mayıs	1.417	475	578	3.518	620	193	114	927
Haziran	1.417	475	578	2.951	1.627	510	247	2.384
Temmuz	1.975	598	880	3.765	1.691	568	300	2.559
Ağustos	1.664	493	672	2.602	1.717	460	318	2.495
Eylül	1.967	580	767	3.305	1.916	505	326	2.747
Ekim	2.027	553	747	3.471	2.023	536	457	3.016
Kasım	2.027	668	829	3.455	2.132	553	463	3.148
Aralık	2.209	667	816	2.457	1.878	457	226	2.561
Toplam	22.873	7.234	8.822	39.931	20.073	5.641	4.591	30.305

Tablo 84. AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları

Bölümler	Yıllar				
	2016	2017	2018	2019	2020
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	3.831	3.304	2.547	7.202	2.062
Periodontoloji	42	332	256	664	592
Toplam	3.873	3.636	2.803	7.866	2.654

5.3.4. AÜ Hastaneleri Poliklinik Sayıları

2016-2020 yılı ayaktan ve yatan hasta sayıları, bir önceki yıla göre değişim yüzdeleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir. Pandemi nedeni ile poliklinik sayısında yüksek oranda düşüş yaşanmıştır.

Tablo 85. AÜ Hastanelerimiz Poliklinik Sayısal Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2016	991.333	%9,36 Artış
2017	1.026.661	%3,56 Artış
2018	1.077.375	%4,90 Artış
2019	1.105.458	%2,66 Artış
2020	804.507	%27 Azalış

Tablo 86. AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Sayısal Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2016	283.304	%94,43 Artış
2017	217.311	%13,00 Azalış
2018	202.133	%7 Azalış
2019	214.409	%6 Artış
2020	36.343	%83 Azalış

5.3.5. Hastanelerimiz Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri

Tablo 87.

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2016	55.283	%8,76 Artış
2017	60.928	%10,21 Artış
2018	59.677	%2,05 Azalış
2019	62.027	%3,93 Artış
2020	54.815	%12 Azalış

5.3.6. AÜ Hastane Alanları

Akdeniz Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi, Organ Nakli Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi olmak üzere hastane alanlarını gösteren tablo aşağıda yer almaktadır.

Tablo 88.

Birim	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi		AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi		AÜ Organ Nakli Hastanesi		Diş Hekimliği Fakültesi	
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	1	1.219						
Çocuk Acil	1	231						
Yoğun Bakım	5	4.699			1	545	1	16
Ameliyathane	19	3.572			5	1.426	3	65
Poliklinikler	45	24.677	1	34	6	2293		
Klinik	25	36.919	2	6.715	5	3.048	8	3.200
Laboratuvar	4	3.622			4	1.201	2	664
Eczane	1	1.033	1	117	1	294		
Radyoloji Alanı	1	2.502			1	980	1	80
Nükleer Tıp Alanı	2	1.020						
Sterilizasyon Alanı	1	473			2	234	1	132
Mutfak	1	2.562			1	339		20
Çamaşırhane	1	833					1	26
Teknik Servis	1	16.939	1	468	1	1.639	1	30
Toplam	108	100.301	5	7.334	27	11.999	18	4.233

• Diş Hekimliği Fakültesi 2019 yılı içinde fiili olarak 4.233 m² alanda hizmet vermeye başlamıştır.

5.3.7. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Hizmet ve Sayısal Verileri a. AÜ Organ Nakli Hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde; toplumun organ nakli konusunda ihtiyaçlarına cevap verecek önemli faaliyetlerde bulunan, bölgenin ve ülkenin en önemli organ nakil merkezlerinden biridir. Merkezimiz Dünya çapında tanınan ve bilim dünyasında saygınlığı olan en büyük ve en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer almakta olup, bugüne kadar binlerce başarılı operasyonla hastalarımız yaşama dönmüş ve sağlığına kavuşmuştur.

"Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi" 31.10.1991 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 28.07.2010 tarih ve 2010/783 sayılı kararı ile kurulan "Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü" ile ülkemizde bir ilke imza atmıştır. Enstitünün amacı, her türlü organ nakli uygulamasını çağdaş düzeyde gerçekleştirmek, doku ve organ nakli konularındaki yeni gelişmeleri ülkemize aktarmaktır. Enstitümüz yurtiçi ve yurtdışında bu konuda çalışan merkezlerle bilgi ve deneyimi paylaşarak ortak çalışmalarla güç birliği ve dayanışmayı artırmayı hedeflemektedir.

Organ nakli konusunda temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, konuda yeni teknikler geliştirmek, organ bağışının artmasını ve bağışlanan organların yurt genelinde paylaşımının bilimsel ve etik değerlere uygun olması konusunda yapılan düzenlemelerin gelişmesini sağlayacak çalışmalar yapmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi" Merkez 1997 yılından itibaren aktif olarak faaliyetlerine başlamış olup; Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi içinde tüm bilim dallarının desteğini alarak ekip çalışması içinde aktivitelerini yürütmektedir.

Merkezimiz; Genel Cerrahi, Erişkin ve Pediatrik Nefroloji Bilim Dalı, Erişkin ve Pediatrik Gastroenteroloji Bilim Dalı, Organ Nakli Koordinasyon Merkezi, Organ Nakli kliniği, Doku Tipleme Laboratuvarı başta olmak üzere Erişkin ve Pediatrik Yoğun Bakımları, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarları, Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tıbbi destekleri ve Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği ile Üniversite Rektörlüğümüzün idari desteği ile ülkemizde ve dünya da yapılabilen hemen her çeşit yüksek kalitede organ ve doku nakli hizmetini hastalarımıza sunmaktadır.

Böbrek nakli canlı verici ameliyatları, vericilere daha konforlu ve kısa sürede iyileşmesini sağlayan laparoskopik yöntemle yapmaktadır. Ayrıca 2015 yılı ikinci yarısından itibaren robotik cerrahi yöntemi ile canlı verici böbrek çıkarımı ameliyatları da başlamıştır. 2019 Yılı Aralık ayında hastanemiz A Blok 1. Katında Organ Nakli Merkezine ait 4 (dört) yeni ameliyathane açılmış; tüm organ nakli alıcı ve verici ameliyatlarının son teknoloji ile yapıldığı bu ameliyathanelerimize "Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ameliyathaneleri ve Robotik Cerrahi Merkezi" adı verilmiştir.

Organ nakli koordinasyon sistemi, ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış, kadavra canlı vericili organ nakillerinin organizasyonu dünya standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Hastalarımız Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin tüm birimlerinin son teknolojik ve bilimsel imkânlarından öncelikli olarak yararlanmaktadır.

Merkezimizin 30 yataklı organ nakli ünitesi, günlük ortalama 100 civarında hasta kapasiteli Organ Nakli Polikliniği ve Türkiye'nin ilk ve en sistemli Organ Nakli Koordinasyon Merkezi bulunmaktadır.

Merkezimizde 1982 yılından beri yapılan organ ve doku nakli hizmetleri ve organ nakli koordinatörlüğü ve koordinasyon sistemi ile tüm ülkedeki organ nakli sisteminin yapılmasına öncülük etmiştir. Ülkemizin ilk Çift kol nakli, Dünyanın ve ülkemizin ilk kadavra vericili Uterus Nakli, Ülkemizin ilk Yüz nakli hastanemizde gerçekleştirilmiştir. Böbrek nakli (canlı ve kadavra vericiden), karaciğer nakli (canlı ve

kadavra vericiden), kalp nakli, kombine organ nakilleri (böbrek-pankreas, böbrek-karaciğer, kalp-böbrek), doku uyumsuz canlı vericili böbrek nakli, çapraz donörlü canlı vericili böbrek nakli, doku nakli (kornea-deri, kemik) ve kompozit doku nakilleri merkezimizdeki başlıca tedavi uygulamalarıdır.

Özellikle 1992 yılında başlayan organ nakli koordinatörlüğü ve organ nakli koordinasyon sistemi ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış; kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu Avrupa standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütülmekte, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkânı sağlanmaktadır.

Organ Nakli Enstitümüz bünyesinde Organ ve doku nakli için hücre ve moleküler düzeyde deneysel ve klinik araştırmalar yapabilecek laboratuvar donanımı ile uluslararası düzeyde saygınlık sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemiş, bünyesine kabul edeceği öğrencileri ile üretilen bilgiyi paylaşarak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde diplomalar vermeyi planlamaktadır.

Merkezimizin kurulduğu 1982 yılından 31.12.2020 tarihine kadar 4805 böbrek, 107 kalp, 586 karaciğer, 78 pankreas, 3 çift kol nakli (dünyada 15.), 5 tam yüz nakli, 1 kadavradan uterus nakli (dünyada ilk başarılı uterus nakli) yapılmıştır. Yapılan uterus naklinden sonra 2020 yılı başında tüp bebek ile hastamıza gebe kalmış ve gebelik takipleri üniversite hastanemizde devam etmiştir. Dünyanın ilk başarılı uterus nakli yapılan hastamız 04.06.2020 tarihinde sağlıklı bir erkek çocuk dünyaya getirmiştir. Doğumdan bir hafta sonra anne taburcu edildikten sonra doğumdan sonraki 79. gününde erkek bebek yeni doğan yoğun bakımdan sağlıklı olarak taburcu edilmiştir. Bugüne kadar organ nakli yapılmış olan hastalarımızın (5000 civarında) organ nakli polikliniğimizde her gün verilen poliklinik hizmeti ile ayakta periyodik kontrolleri yapılmakta, bu hastalara poliklinik ekibimiz ve koordinasyon merkezi tarafından tıbbi ve psikososyal sorunlarının çözümünde destek sağlanmaktadır.

Merkezimizde 2020 yılı içinde 118 böbrek, 35 karaciğer, 1 kalp nakli yapılmıştır. Halen Merkezimizin Ulusal Organ ve Doku Nakli Bekleme Listesinde 1293 böbrek, 314 kalp, 147 karaciğer, 42 alt ve üst ekstremité, 3 yüz nakil hastası bulunmaktadır. Bu hastalarında organ ve doku bekleme sürecinde yapılması gereken periyodik (3-6 aylık) ayakta kontrolleri koordinasyon birimimizde ilgili bilim dallarının işbirliği ile yapılmaktadır.

2020 Mart ayına kadar normal standartta yapılan organ nakillerine pandemi döneminin başlangıcı olan 11 Mart tarihinde TC Sağlık Bakanlığı tavsiye kararları doğrultusunda ara verilmiş; Mayıs 2020 tarihinden itibaren ise Pandemi dönemi yeni normal kuralları ile yüksek güvenlik önlemleri ile yeniden başlamıştır.

1982 yılından bugüne kadar nakil yapılmış olup, Antalya dışında yaşamakta olan polikliniklerimizde takip ettikleri yaklaşık 5 bin nakil olmuş hastamız bulunmakta ve bu hastalarımızın Covid-19 Pandemisi kuralları çerçevesinde yüz yüze ve uzaktan takiplerimiz sürdürürken hem de organ nakline ihtiyacı olan hastalarımızı da TC Sağlık Bakanlığı Pandemi tavsiyeleri ve bilimsel kurallar çerçevesinde en üst güvenlik önlemleri ile tedavi etmek için kurumumuz olarak çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Merkezimizde tedavi hizmetleri yanında eğitim ve araştırma faaliyetleri de devam etmektedir. 2020 Yılında Mart ayına kadar periyodik olarak topluma, sağlık personeline, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerine yönelik eğitim programları düzenlenmiş; organ bağışı ve nakli konusunda faaliyetler düzenlenerek bu toplum eğitimine katkı verilmiştir. Ancak Mart ayından itibaren pandemi sınırlamaları nedeniyle eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri online toplantılar katılımı ve özellikle sosyal medya hesaplarımızın aktif kullanımı yolu ile sürdürülmüştür. Organ bağışı haftasını içeren kasım ayında görsel organizasyonlar, online eğitimler ve sosyal medya aracılığı ile bilinçlendirme faaliyetler düzenlenmiştir.

Türkiye'de ilk defa gerçekleştirilen yüz, uterus, çift kol nakli başta olmak üzere yaptığı organ nakilleri ile dünya çapında başarıları ile tanınan organ nakli merkezimize ait sayısal veriler aşağıda mevcuttur.

b. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri

Tablo 89.

Nakil Türü	2020 Yılı Nakil Sayısı	Toplam Nakil Sayısı	Organ Nakli Bekleyen Hasta Sayısı
Canlı Vericili Böbrek Nakli	110	3.844	1.293
Kadavra Vericili Böbrek Nakli	8	961	
Canlı Vericili Karaciğer Nakli	32	288	147
Kadavra Vericili Karaciğer Nakli	3	298	
Kalp Nakli	1	107	314
Pankreas nakli		78	50
Yüz nakli		5	3
Ekstremitte Nakli		3	(Alt ve Üst Eks.) 42
Uterus		1	
Toplam	154	5.585	1.849

5.3.8. Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri

Tablo 90.

	Poliklinik Sayısı
Öğrenci	1.505
Personel	1.242
Toplam	2.747

5.3.9. AÜ Hastaneleri Mutfak ve Yemekhane Alanları

Tablo 91.

Adı	Türü	Alanı	Kapasitesi	Hizmet Verdiği Alan
A2 Blok Hastane Mutfacı	Mutfak	772 m ²		Hasta & Personel & Refakatçi
A Blok Öğretim Üyeleri Yemekhanesi	Yemekhane	152 m ²	75	Öğretim Üyesi
B Blok Personel Yemekhanesi	Yemekhane	270 m ²	150	Personel & Öğrenci
A2 Blok Personel Yemekhanesi	Yemekhane	1.026 m ²	475	Personel & Öğrenci
E Blok Ameliyathane Yemekhanesi	Yemekhane	63 m ²	40	Personel & Öğrenci
G Blok Ameliyathane Yemekhanesi	Yemekhane			
Toplam		2.444 m²	850	

5.3.10. AÜ Hastaneleri Sosyal Alanları

Tablo 92.

Adı	Türü	Alanı	Hizmet Verdiği Alan
Ana Kantin	Kantin	90 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Tuhafiye-Fotokopi Birimi	Tuhafiye& Fotokopi	10 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bijuteri	Hediyeelik Eşya	21m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Çamaşır Evi	Kuru Temizleme + Ütü	17 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
A Blok Ameliyathane	Kantin	15 m ²	Ameliyathane Personeli
B Blok Ameliyathane	Kantin	10 m ²	Ameliyathane Personeli
B Blok Yeni Kantin	Kantin	35 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Acil Kafeterya	Kafeterya & Restorant	597 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bahçe Kantin	Kafeterya	235 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Günübirlik Kantin	Kantin	8 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
FTR Kantin	Kantin	27 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Anatomi Kantin	Kantin	10 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Morfoloji Kantin	Kafeterya	161 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Pastane	Kafeterya	88 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Atrium Kantin	Kantin & Kafe	340 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Pide Salonu	Restorant	307 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
A Blok Restorant	Restorant	373 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Ev Kafe	Restorant	294 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Erkek Berberi	Berber	17 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bayan Kuaförü	Kuaför	24 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Oto Yıkama	Oto Yıkama	85 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Taksi Durağı	Taksi	55 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Otopark	Otopark	6.690 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Giriş Kafe	Kantin	65 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Morfoloji Fotokopi Yeri	Fotokopi & Kırtasiye	62 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Asistan Kafe	Kafeterya & Restorant	133 m ²	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Toplam			9.769 m²

5.4. AÜ KÜLTÜR, SANAT VE SPOR HİZMETLERİ

5.4.1. AÜ Kültür Sanat ve Spor Alanlarına Genel Bakış

a. AÜ Kültür ve Sanat Alanları

Tablo 93.

S. No.	Salonun Adı	Bulunduğu Yer	Türü	Kapasite
1	Atatürk Konferans Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Konferans Salonu	550
2	Olbia A Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri & Sunum Salonu	150
3	Olbia B Salon	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri & Sunum Salonu	100
4	SKS Toplantı Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Toplantı Salonu	70
5	Açık Hava Tiyatrosu	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri Salonu	1.500
6	Koro Salonu- A	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri Salonu	70
7	Tiyatro Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri Salonu	40
8	Koro Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri Salonu	70
9	Çok Amaçlı Salon	AÜ Merkezi Yerleşke	Çok Amaçlı Salon	80
10	Dans Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Gösteri & Sunum Salonu	30
11	Olbia Sanat Galerisi	AÜ Merkezi Yerleşke	Sunum Salonu	100
12	Spor Bilimleri Fakültesi	AÜ BESYO	Konferans Salonu	350
13	Bumin Kağan	AÜ Edebiyat Fakültesi	Toplantı & Konferans Salonu	216
14	Kaşgarlı Mahmut	AÜ Edebiyat Fakültesi	Toplantı & Konferans Salonu	216
15	Eğitim Fakültesi Konferans Salonu	AÜ Eğitim Fakültesi	Konferans Salonu	300
16	Finike MYO Konferans Salonu	AÜ Finike MYO Kampüs	Konferans Salonu	270
17	Hemşirelik Fakültesi Konferans Salonu	AÜ Hemşirelik Fakültesi	Konferans Salonu	195
18	AÜ Konferans Salonu	AÜ Hukuk Fakültesi	Konferans Salonu	350
19	Yavuz Tekelioğlu Konferans Salonu	AÜ İ.İ.B.F	Konferans Salonu	165
20	İletişim Fakültesi Konferans Salonu	AÜ İletişim Fakültesi	Konferans Salonu	350
21	Manavgat MYO Konferans Salonu	AÜ Manavgat MYO	Konferans Salonu	170
22	Toplantı Salonu	AÜ Sağlık Hizmetleri MYO	Konferans Salonu	170
23	Sinan-i Umumi Konferans Salonu	AÜ İlahiyat Fakültesi	Konferans Salonu	300
24	Dede Korkut Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	70
25	Yasevi Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	97
26	Yıldırım Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	60
27	Su ürünleri Fak Konferans Salonu	AÜ Su Ürünleri Fakültesi	Konferans Salonu	170
28	Nuri Öztürk Konferans Salonu	AÜ Turizm Fakültesi	Konferans Salonu	182
29	Antalya Sağlık YO Konferans Salonu	AÜ Merkezi Yerleşke	Konferans Salonu	194
30	Göynük Mutfak Sanatları MYO	Konferans Salonu	Konferans Salonu	300
31	Mimarlık Fakültesi Amfi Salonu	Mimarlık Fakültesi	Amfi Salonu	200
32	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Konferans Toplantı Salonu	Seminer Salonu	100
Toplam				7.185

• Veriler SKSDB 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan alınmıştır.

• Diğer Birimlerdeki Kültür ve Sanat Alanları

S. No.	Salonun Adı	Bulunduğu Yer	Türü	Kapasite
1	Akdeniz Üniversitesi Konferans Salonu	AÜ Hukuk Fakültesi	Konferans Salonu	360
2	Ernst E. Hirsch Konferans Salonu	AÜ Hukuk Fakültesi	Konferans Salonu	99
3	Yavuz Tekelioğlu Konferans Salonu	AÜ İ.İ.B.F	Konferans Salonu	165
4	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu(1 adet) 30 m ²	Toplantı	
5	Konferans Salonu	Kumluca Sağlık Bilimleri Fak. & Kumluca MYO	Konferans (3 adet - 175m ²)	
6	Bumin Kağan	AÜ Edebiyat Fakültesi	Toplantı & Konferans Salonu	216
7	Kaşgarlı Mahmut	AÜ Edebiyat Fakültesi	Toplantı & Konferans Salonu	216
8	Manavgat Turizm Fakültesi	Manavgat Turizm Fakültesi	Konferans Salonu (2 adet 450 m ²)	
9	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Fakültesi	Konferans Salonu	
10	Mühendislik Fak. Konferans Salonu	Konferans Toplantı Salonu	Seminer Salonu	100
11	Spor Bilimleri Fakültesi	AÜ BESYO	Konferans Salonu	350
12	Nuri Öztürk Konferans Salonu	AÜ Turizm Fakültesi	Konferans Salonu	182
13	Prof. Dr. Tevfik AKSOY Konferans Salonu	Ziraat Fakültesi V.Blok	Konferans Salonu	214
14	Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Demre Dr.Hasan Ünal MYO	Konferans Salonu	
15	Finike MYO	Finike MYO	Konferans Salonu	
16	Göynük Mutfak Sanatları MYO	Göynük Mutfak Sanatları MYO	Konferans Salonu	
17	Manavgat MYO Konferans Salonu	AÜ Manavgat MYO	Konferans Salonu	170
18	Toplantı Salonu	AÜ Sağlık Hizmetleri MYO	Konferans Salonu	100
19	Dede Korkut Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	70
20	Yasevi Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	97
21	Yıldırım Konferans Salonu	AÜ Sosyal Bilimler MYO C Blok	Konferans Salonu	60
22	Mor Salon	AÜ Hastane B Blok 6. Kat	Toplantı Salonu	80
Toplam				2.265

b. AÜ Spor Tesisleri

Tablo 94.

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık Kapalı	Alanı (m ²)	Kapasite	Hizmet verdiği Alan (Öğrenci & Personel & Halka Açık)
AÜ Merkezi Yerleşke	AÜ Stadyumu	Açık	7.500	8.018	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	AÜ Stadyumu	Kapalı	17.000		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Fitness Merkezi A-Blok	Kapalı	2.680	70	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Çadır Spor Salonu	Kapalı	935	156	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Mavi Spor Salonu	Kapalı	2.350	450	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Halı Saha	Açık	1.196	468	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Halı Saha	Kapalı	320	26	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu	Kapalı	1.570	258	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu Tesis	Kapalı	890	108	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Kapalı Kort	Kapalı	576	22	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Zeki Budak Sahası	Açık	20.000	450	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Çim Saha 1	Açık	6.000	104	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Basketbol-Voleybol Sahaları	Açık	1.400	57	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Tırmanma Duvarı	Açık	225	9	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Plaj Voleybolu Merkezi	Açık	3.060	186	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Tenis Kortları (8 Adet)	Açık	6.708	176	Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Gazi Mustafa Kemal Spor S.	Kapalı	1.872	624	Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Paten Pisti	Açık	640		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Spor Salonu (Tıp Fakültesi)	Kapalı	230		Öğrenci & Personel
AÜ Merkezi Yerleşke	Okçuluk salonu	Kapalı	300		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Elmalı MYO	Salon I	Kapalı		200	Öğrenci & Personel
AÜ Manavgat MYO	Kapalı Spor Tesisleri	Kapalı	199		Öğrenci & Personel
AÜ Finike MYO	Çim Futbol Sahası	Açık	1.000		Öğrenci & Personel
AÜ Finike MYO	Basketbol Sahası	Açık	800		Öğrenci & Personel
Toplam			77.451	11.382	

• Veriler SKSDB 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan alınmıştır.

• Diğer Birimlerdeki Spor Tesisleri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık Kapalı	Alanı (m ²)	Hizmet verdiği Alan (Öğrenci & Personel & Halka Açık)
Kumluca MYO	Basketbol Sahası	Açık	510	Öğrenci & Personel
AÜ Serik GSS MYO	Basketbol/Voleybol sahası	Açık	800	Öğrenci & Personel
AÜ Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Basketbol sahası	Açık	527	Öğrenci & Personel
Toplam			1.837	

5.4.2. AÜ Öğrenci Toplulukları

Tablo 95.

Kültür Toplulukları					
S. No.	Topluluk Adı	Üye Sayısı	S. No.	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	Dans Topluluğu	70	27	Folklor Topluluğu	239
2	Tiyatro Topluluğu	20	28	Genç KIZILAY Topluluğu	229
3	Girişimcilik Kariyer Topluluğu	726	29	Akdeniz Üniversitesi Genetik, Nörobilim ve Medikal Teknoloji Topluluğu	510
4	Akdeniz Akademi Topluluğu	243	30	AÜ Tasarım Topluluğu	108
5	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	97	31	Bilgisayar Topluluğu	316
6	Mağara Topluluğu	298	32	Engelsiz Akdeniz Topluluğu	54
7	Basın Yayın Topluluğu	129	33	Gastronomi Topluluğu	125
8	Damla Topluluğu	239	34	İlahiyat Değerler Topluluğu	50
9	PDR ve Psikoloji Topluluğu	570	35	Kamu Denetçiliği ve Arabuluculuk Topluluğu	103
10	Tanıtım ve Organizasyon Topluluğu	323	36	Lösev Topluluğu	484
11	Tarım Topluluğu	393	37	Kitap Topluluğu	20
12	Tarih ve Kültür Topluluğu	430	38	Münazara Topluluğu	25
13	Tasarım Sanat ve Düşünce Topluluğu	117	39	Müzik Toplulukları Birliği	564
14	Uluslararası Tıp Topluluğu	105	40	Hayvanseverler Topluluğu	482
15	Uygulamalı Fikirler Topluluğu	112	41	IEEE Öğrenci Kolu Topluluğu	137
16	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	247	42	İdealist Öğrenciler Topluluğu	157
17	Üniversiteli Akil Öğrenciler Topluluğu	720	43	Kadem Gençlik Topluluğu	352
18	Yapı Topluluğu	9	44	Kritik Analitik Düşünme Topluluğu	127
19	Siyaset ve Yönetim Topluluğu	796	45	Peyzaj, Kültür ve Doğa Öğrenci Topluluğu	1.250
20	Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Topluluğu	177	46	Siber Teknoloji Topluluğu	406
21	Fotoğraf Topluluğu	23	47	Tıp ve Kültür Topluluğu	30
42 Kültür Topluluğu – 14.347 Üye					
Spor Toplulukları					
S. No.	Topluluk Adı	Üye Sayısı	S. No.	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	Motosiklet Topluluğu	110	27	Kadın Bayrak Futbol Topluluğu	35
2	Sualtı Topluluğu	808	28	Kaya Tırmanışı Topluluğu	402
3	Tenis Topluluğu	924	29	Kış Sporları Topluluğu	595
4	Antalya 1207 Türk Okçuluğu Topluluğu	1.312	30	Korumalı Futbol Topluluğu	311
5	Antalya Gezi ve Doğa Sporları Topluluğu	1.765	31	Mücadele Sporları Topluluğu	508
6	Bilek Güreşi Topluluğu	70	32	Oryantiring Topluluğu	18
7	Bisiklet Topluluğu	845	33	Paten Topluluğu	644
8	Briç Topluluğu	275	34	Sağlıklı Yaşam İçin Spor Topluluğu	271
9	Buz Hokeyi Topluluğu	466	35	Satranç Topluluğu	159
10	Dağcılık Topluluğu	1.204	36	Sportif Balıkçılık Topluluğu	20
11	Engellilerde Spor Topluluğu	2	37	Su Sporları Topluluğu	69
12	E-Spor Topluluğu	22	38	Ragbi Topluluğu	265
13	Havacılık Topluluğu	1.878	39	Yelken ve Kürek Topluluğu	230
26 Spor Topluluğu – 13.297 Üye					
Genel Toplam: 68 Öğrenci Topluluğu – 27.644 Üye					

5.4.3. AÜ Sanatsal Faaliyetleri

Etkinlik sayısında pandemi nedeni ile düşüş gözlemlendi.

a. AÜ Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM (KATÇAM)

Üniversite öğrencilerimiz ve Antalyalı dinleyicilerimizi kadın sorunları, kadına yönelik şiddet, kadın hakları, medyada kadın gibi konularda bilgilendirmek ve dikkat çekmek amacıyla KATÇAM ve İletişim Fakültesi işbirliği ile Üniversitemiz Radyosu ÜniFm'de "MAGNA" isimli bir radyo program yapılmıştır. Programın sunuculuğunu Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi İlkay Kutlar ve Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Ayşad Güdekli üstlenmiştir. Her hafta kadın konularında çalışmalar yapan başarılı kadınların konuk olarak davet edildiği program büyük beğeni toplamıştır. Ancak pandemi dolayısıyla programa ara verilmiştir.

b. AÜ Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.1.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
							10 Adet	10 Adet

c. AÜ İletişim Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.2.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
					1 Adet	1 Adet	1 Adet	3 Adet

d. AÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.3.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
2 Adet	5 Adet			1 Adet			56 Adet	64 Adet

e. AÜ Antalya Devlet Konservatuvarı Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.4.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
						8 Adet	12 Adet	20 Adet

f. AÜ İlahiyat Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.5.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
						9 Adet	53 Adet	62 Adet

g. AÜ Ziraat Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.6.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
							4 Adet	4 Adet

h. AÜ İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.7.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
					1 Adet			1 Adet

i. AÜ Kültür ve Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.8.

Sergi	Sempozyum	Festival	Çalıştay	Workshop	Film Gösterimi	Konser Resital	Diğerleri	Toplam
			1 Adet					1 Adet

5.4.4. AÜ Sporcu Bilgilerimiz

Tablo 97.

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	3	35	2	76

5.5. AÜ SOSYAL HİZMETLERİ

5.5.1. Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu Çalışmaları

Akdeniz Üniversitesi rektörlük bünyesinde 2019 Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuş ve koordinatör öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Ayrıca tüm fakültelerde de birer koordinatör görevlendirilmiştir. Akdeniz Üniversitesi internet sitesinde sayfa oluşturulmuştur (<http://tdp.akdeniz.edu.tr/>). Ayrıca her fakültede koordinatörlüklerin internet sayfası oluşturulmaya başlanmış ve ana sayfa ile ilişkilendirilmiştir. Böylece faaliyetlerin topluma açık platformda bütünlük paylaşımları sağlanmıştır. 2021 Yılında Koordinatörlük Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu'na dönüştürüldü.

Bu yapılanma ile sosyal sorumluluk projelerinin üniversite içi koordinasyon ve iletişim sağlanmıştır. Çıktılar formal hale getirilip üniversitemizin resmi sosyal paylaşım alanlarında, internet sayfasında, ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'de paylaşımı sağlanmıştır. Ayrıca gönüllü olarak katılan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı artırılmıştır. Üniversite öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin katılımının artması ulaşabildiğimiz toplumsal alanların artmasına imkan tanımıştır. Projelerin alan ve kapsam çeşitliliği artırılarak kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, meslek-sanayi odaları ile işbirliğine gidilmiştir. Kasım 2019 tarihinde aktif hale gelen <http://tdp.akdeniz.edu.tr/> internet sayfası 2020 yılında 3.262 ziyaretçi sayısına ulaşmıştır.

YÖK tarafından belirlenen 20.03.2020 tarih ve 61939645-199-E.41192 sayılı yazısı gereğince GNC kodlu derslerin fakülteler tarafından müfredat planlarına eklenmesi sağlanmıştır. Ayrıca TDP derslerinin de GNC kodlu derslerle aynı kategoride sayılması sağlanmıştır. Bu derslerin proje önerisi şeklinde öneriler gönüllü öğretim üyeleri tarafından birimlerin toplumsal destek projeleri temsilcilerine bildirilmektedir. Gönüllü öğrenciler tarafından seçilmektedir. Proje sonunda çıktıları ile birlikte faaliyet raporları sunulacaktır. Tıp fakültesinde oniki yıldır düzenli olarak yapılan Toplumsal Destek Projeleri uygulamaları yılsonunda toplu olarak tüm katılımcılarla sözlü ya da poster sunumu olarak paylaşımaktadır. Ayrıca dereceye giren projeler ödüllendirilmektedir. İnternet sayfasından da ulaşılabileceği gibi iki yıldır faaliyet raporları bütünlük rapor olarak sunulmaktadır. Aynı şekilde tüm fakültelerde uygulama çalışmaları başlamıştır.

5.5.2. Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 98.

No:	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
1	Sağlık Bilimleri Fk.	Gerontoloji Bölümü	Prof. Dr. İsmail TUFAN	Taze Yol Arkadaşım	2018-...
2	Sağlık Bilimleri Fk.	Gerontoloji Bölümü	Prof. Dr. İsmail TUFAN	Taze Mesafeli Projeler	2020-...
3	Turizm Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Sevgi Paylaştıkça Çoğalır	01.03.2020-03.05.2020
4	Turizm Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Rekreasyon Seminerleri	20.11.2019-20.04.2020
5	Manavgat Turizm Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Manavgat Sosyal Hizmet Müdürlüğü	Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi	09.03.2020
6	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR	Harita Genel Müdürlüğü'nün İhtiyaç Duyduğu Mekânsal Verilerin AÜ Bünyesinde Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında Açılan Harita Çiz Yardım Et Dersi Kapsamında Üretilmesi Projesi Önerisi	01.12.2020
7	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR	universitelercihleri.com Sayfasında, Üniversite Adayları ile Tercih Sohbeti	Mayıs, 2020
8	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR	Harita Kadastro Mühendisleri Odası Antalya Şubesi Instagram Sayfasında Canlı Sohbet	Nisan, 2020
9	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR	Harita Kadastro Mühendisleri Odası Antalya Şubesi Youtube Sayfasında Çevrimiçi Panel Katılımı	Kasım, 2020
10	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR, Prof. Dr. Namık Kemal SÖNMEZ, Doç. Dr. Serdar SELİM	Antalya İli Antalya Büyükşehir Belediyesi için Konyaaltı Sahili Kıyı Çizgisi ve Boğaçayı Taşkın Alanı İzleme ve Görüntüleme Projesi	Haziran 2020, Aralık 2020
11	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR, Prof. Dr. Namık Kemal SÖNMEZ	Tarımda Uzay Teknolojileri Konulu Seminer-Ege Üniversitesi	Ekim, 2020
12	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR, Doç. Dr. Serdar SELİM	Dijital Miras ve Kültür Turizmi: Sanal Gerçeklik Uygulamaları	Aralık, 2020
13	Fen Fk.	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Nusret DEMİR	Türk Musikisi Federasyonu Karantina Dijital Ses Yarışması Katılımı	31.05.2020
14	Fen Fk.	UYCEP	Prof. Dr. Volkan BAKIŞ	Planetaryum Eğitim	10.08.2020
15	Fen Fk.	Ege Üniversitesi Gözlemevi	Prof. Dr. Volkan BAKIŞ	Yıldız Kümeleri Üzerine Güncel Çalışmalar	27.07.2020
16	Fen Fk.	Ege Üniversitesi Gözlemevi	Doç. Dr. Timur ŞAHİN	Tek ve Çift Yıldızlarda Tayf Bilim	25.09.2020
17	Fen Fk.	Tübitak Bilim Genç	Doç. Dr. Timur ŞAHİN	Bir Yıldız Tozu Hikâyesi	23.04.2020
18	Fen Fk.	Adventure Park	Doç. Dr. Timur ŞAHİN	Perseid Meteor Yağmuru Gecesi	12.08.2020
19	Fen Fk.	Openstreetmap Cameroon	Doç. Dr. Nusret DEMİR	Understanding Risk Kamerun Etkinliği	27.02.2020

No:	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
20	Fen Fk.	Ölçek Yayıncılık	Prof. Dr. İlham ALİYEY	Kesirli (Rasyonel) Sayıları Anlamak Kolay mı, Zor mu?	28.01.2020
21	Fen Fk.	Ölçek Yayıncılık	Prof. Dr. İlham ALİYEY Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR	Matematik Üzerine	28.01.2020
22	Fen Fk.	Ölçek Yayıncılık	Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR	Dizilerle Sayma Problemleri	28.01.2020
23	Ziraat Fk.	Dekanlık	Dekanlık	Kadın Çiftçi Akademisi	18.12.2019- 18.12.2020
24	Mühendislik Fk.	Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Mustafa ERBAŞ	Kariyer Günleri	28.02.2020- 13.30.2020
25	Mühendislik Fk.	İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Nihat DİPOVA	Deprem ve Antalya (Radyo Söyleşisi)	04.11.2020
26	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Dr. Ali ERDOĞAN	Medya ve Psikiyatri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
27	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Aslı TOYLU, Doç. Dr. Hatice Deniz İLHAN	Islak Burunlular	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
28	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Betül ÖZHAK, Aylin Ayaz YILMAZ	Tıpta Sanatın İzleri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
29	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Serap TORU, Dr. Öğr. Üyesi Devrim DORA	Leyla'dan Sonra	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
30	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan AKÇAY, Arş. Gör. Melih ÖZ	Fprintf (Merhaba Dünya!)	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
31	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Gökhan AKKOYUNLU	Bisikletle Gelen Sağlık	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
32	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Hakan ERSOY, Araş. Gör. Kayra KURŞUN	Yapay Zeka ve Uygulamaları	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
33	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Hanife Neris YÜKSEL	Sanat Engel Tanımaz	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
34	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İrem Hicran ÖZBUDAK, Uzm. Diyetisyen Zeynep SUBAŞI	Beslenme mi? Tabi ki Biliyorum!!!	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
35	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Janset AYTEMUR, Doç. Dr. Nuray ATSAN	Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı ve Şiddet Atölyeleri Çalışma Grubu	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
36	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Levent SARIKCIOĞLU	Dikili Bir Ağacınız Var mı?	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
37	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Mehtap TÜRKAY, Prof. Dr. Yeşim ŞENOL, Prof. Dr. Özge DOĞANAVŞARGİL	Sokaktaki Arkadaşlarını Gözet	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
38	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Meltem ASILTÜRK, Doç. Dr. Havva Serap TORU, Doç. Dr. Neslihan YAPRAK	Geçmişin İzleri: Likya Yolu	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
39	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Mustafa DALOĞLU, Sümer MAMAKLI, Gökhan AKKOYUNLU	Nasıl Anlatsam, Nerden Başlasam?	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
40	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Neslihan YAPRAK, Doç. Dr. Serap TORU	Sıfır Atık; Suyun Yolculuğu	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
41	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Nigar KELEŞ ÇELİK, Prof. Dr. Ayhan MESCI (Genel Cerrahi), Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN (Plastik Cerrahi), Prof. Dr. İbrahim BAŞARICI (Kardiyoloji), Doç. Dr. Özkan KÖSE (Ortopedi), Uzm. Dr. Tolga GEDİZ (Beyin Cerrahisi), Uzm. Dr. Timur YILMAZ (Nöroloji), İnt. Dr. Mehmet Can NERGİZOĞULLARI	Anatomi & Klinikte Anatominin Yeri	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
42	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Nuray ACAR AYDEMİR- Sarper ARIKAN (Kütüphane-Engelsiz Yardımcı Teknolojiler Birimi)	Sesli Kitap	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
43	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem, ÖZBEY ÜNLÜ	Çocukluğumu Bana Bırak!	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

No:	Biriminin Adı	Proje Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
44	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Özlem YİĞİT	Asklepios'dan Avicenna'ya	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
45	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Serap TORU, Dr. Öğr. Üyesi Devrim DORA, Kerem YILMAZ, Doğukan ULUKAN, Yasin BULUT	Farkındayım	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
46	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Serap TORU, Tuğba TURUNÇ	Doğru Egzersizle Omurga Sağlığı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
47	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Uğur BİLGE	İklim Değişikliği ve Biz	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
48	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Nilgün BİLAL	Organ Bağışı	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
49	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Zekiye BİGAT, Prof. Dr. Sema DEMİRÇİN	Ellerimizi Bedenimizi Temiz Tatalım	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
50	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Güzide Ayşe OCAK	Benimle Oynar mısın?	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
51	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin AVCI, Zerrin ÇAVUŞLU	Birey ve Toplum için Etkin Liderlik	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
52	Tıp Fk.	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Elif GÜLER, Dr. Öğr. Üy. Gülen TÜYSÜZ, Sibel ÇEVENER	Şansa Bırakma Dansa Bırak	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
53	İlahiyat Fk.	Kayseri İl Müftülüğü	Kayseri İl Müftülüğü	Gençliğe Değer Ergenlik Psikolojisi ve Yaklaşımlar	21.12.2020
54	İlahiyat Fk.	Konya Büyükşehir Belediyesi	Konya Büyükşehir Belediyesi	Fıkıh-ı Ekber Okumaları	01.07.2020 31.12.2020
55	İlahiyat Fk.	Konya Büyükşehir Belediyesi	Konya Büyükşehir Belediyesi	Makâlât-ı Hacı Bektaş Veli	1.07.2020 31.12.2020
56	İlahiyat Fk.	Tasavvuf Araştırmaları AUM	Doç. Dr. Yasin PIŞGIN	Fetih Ruhu	31.12.2020
57	İlahiyat Fk.	Tasavvuf Araştırmaları AUM	Prof. Dr. Ahmet ÖGKE	Elmalılı Vâhîb-i Ümmî Divânı Okumaları	01.01.2020 -Devam Ediyor
58	İlahiyat Fk.	Tasavvuf Araştırmaları AUM	Prof. Dr. Rifat ATAY	İslâm Düşüncesi Dersleri Kuşeyrî Risâlesi	01.01.2020 -Devam Ediyor
59	İlahiyat Fk.	Tasavvuf Araştırmaları AUM	Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN	İslâm Düşüncesi Dersleri; Kur'an Okumaları	01.01.2020 -Devam Ediyor
60	İlahiyat Fk.	Muhabbet Mektebi Topluluğu, Gaziantep Üniversitesi Öğrencileri	Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN	Modern Dünya, Digital Dönüşüm ve Evrensel İslam	18.12.2020
61	İlahiyat Fk.	Diyanet İşleri Başkanlığı ve Adalet Bakanlığı	Doç. Dr. Sema ERYÜCEL	Seminer	25.02.2020
62	İlahiyat Fk.	Antalya İl Müftülüğü	Antalya İl Müftülüğü	Bişr-i Hâfî Projesi	01.12.2019- 01.12.2020
63	İlahiyat Fk.	Muratpaşa İlçe Müftülüğü	Aile ve Dini Rehberlik Bürosu	Mutlu Aile Güçlü Toplum Projesi	15.11.2020- 15.08.2021
64	Hemşirelik Fk.	Hemşirelik Fk. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	AÜ Hemşirelik Fk.	Sevgi + Emek + Özveri = Sağlıklı Büyüyen Çocuk	Ekim 2019- Haziran 2020
65	Hemşirelik Fk.	Hemşirelik Fk. Psikiyatri Hemşireliği AD	AÜ Hemşirelik Fk.	Bağışlanan Her Kitap İyileştirir	Kasım 2019- Mayıs 2020
66	Hemşirelik Fk.	Hemşirelik Fk. İç Hastalıkları Hemşireliği AD	AÜ Hemşirelik Fk.	Erken Tanı İle Kanseri Tanı	Ekim 2019- Mayıs 2020
67	Hemşirelik Fk.	Hemşirelik Fk. Halk Sağlığı AD	AÜ Hemşirelik Fk.	Küçük Ziyaretler Büyük Sevinçler	Kasım 2019- Mart 2020

No:	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
68	Hemşirelik Fk.	Hemşirelik Fk. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	AÜ Hemşirelik Fk.	Serebral Palsi Farkındalık	Kasım 2019 – Mart 2020
69	Kumluca Sağlık Bilimleri Fk.	Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ÜNAL	Gökkuşağını Yiyebiliyor muyum?	Kasım 2019- Ocak 2020
70	Kumluca Sağlık Bilimleri Fk.	Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ	Quilling Sanatı ile İyileşiyorum, İyileştiriyorum: Haydi Sen de Dene	Mart-Haziran 2020
71	Güzel Sanatlar Fk.	Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı (ÇOGEP)	Antalya İl Emniyet Müdürlüğü, AÜ Güzel Sanatlar Fk., Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya Büyükşehir Belediyesi, Antalya İŞKUR İl Müdürlüğü	Hayallerinin Peşinden Koş 2	2020'de Başlayan ve Devam Eden Proje
72	Güzel Sanatlar Fk.	AÜ Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Heykel Bölümü	Heykel Bölümü	Ceren Ezgi Durgun Heykel Workshop'u	09-13 Mart 2020
73	Güzel Sanatlar Fk.	Antalya Cityzone ve Temel Eğitim Bölümü	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Tarihteki Pandemilerin Sanat ile İlişkisi ve Güncel Sanat	13.04.2020
74	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı Çevrim İçi Etkinlikleri 1	Karantina Sohbetleri: Bir Sanatçıyı Anlamak	24.04.2020
75	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı Çevrim İçi Etkinlikleri 2	Karantina Sohbetleri: Çağdaş Sanat	06.05.2020
76	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı Çevrim İçi Etkinlikleri 3	Karantina Sohbetleri: Bir Sanatçıyı Anlamak	24.04.2020
77	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Bölüm Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı Çevrim İçi Etkinlikleri 4	Karantina Sohbetleri: Bir Koleksiyoncu, Bir Sanatçı Buluşması	03.06.2020
78	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	ATSO-AKS AÜ İşbirliği ile Yetişkin Eğitimleri	01.09.2020
79	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Davetli Konuşmacı: Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler	14.10.2020
80	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Davetli Konuşmacı: Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler	09.07.2020
81	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Davetli Konuşmacı: Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler	27.11.2020
82	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Açık Ders: Korona'da Sağlık Çalışanları ve Halka Moral İdeal Dersi ile Harekete Alışarak Rahat Edelim Kendimizi (Dersleri)	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
83	Güzel Sanatlar Fk.	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Temel Eğitim Bölümü Sanat, Yönetimi Ana Bilim Dalı	Konferans: Türkiye'de Koleksiyonculuğun Serencamı	11.01.2020
84	Spor Bilimleri Fk.	Bed. Eğt. ve Spor Bl.	Doç. Dr. Bahri GÜRPINAR	K.O.V.İ.D. ile H.A.R.E.K.E.T. (Kendini Oyunla Var Etmenin İdeal Dersi ile Harekete Alışarak Rahat Edelim Kendimizi Enerjik Totalim)	2020
85	Spor Bilimleri Fk.	Spor Yön. Bl.	Doç. Dr. Cenk TEMEL	Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	2020
86	Spor Bilimleri Fk.	Spor Yön. Bl.	Doç. Dr. Tuba MELEKOĞLU, Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN	Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi	2019-2020
87	Spor Bilimleri Fk.	Spor Yön. Bl.	Öğr. Gör. İsmail VAROL	Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	2019-2020
88	Spor Bilimleri Fk.	Spor Yön. Bl.	Doç. Dr. K. Alparslan ERMAN, Doç. Dr. Asuman ŞAHAN	Lösemili Çocuklar Yararına Tenis (Turnusu) Projesi	2019-2020
89	Spor Bilimleri Fk.	Spor Yön. Bl.	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Emre ERYÜCEL	Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	2019-2020

No:	Biriminin Adı	Proje Yürüten Birim	Projenin Sahibi	Projenin Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
90	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Spor Hizmetleri Spor Toplulukları	E-Spor Topluluğu	A-Sosyal Değil E-Sosyal Bir Topluluk	01.03.2020
91	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Spor Hizmetleri Spor Toplulukları	Bisiklet Topluluğu	Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışı	01.03.2020
92	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Spor Hizmetleri Spor Toplulukları	AÜ Sualtı Topluluğu	Sudaki Kirli İzler	01.03.2020
93	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Spor Hizmetleri Spor Toplulukları	Antalya 1207 Türk Okçuluğu Topluluğu	Archerytag Okçuluk Turnuvası	01.03.2020
94	Sağlık, Kültür ve Spor D.B.	Spor Hizmetleri Spor Toplulukları	Su Sporları Topluluğu	Kano Akdeniz	01.03.2020
95	İktisadi ve İdari Bilimler Fk.	İşletme Bölümü	Janset AYTEMUR, Doç. Dr.	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışma Grubu	Kasım-2019/ Nisan- 2020
96	Yaşlılık Çalışmaları AUM	Yaşlılık Çalışmaları AUM	Prof. Dr. İsmail TUFAN	60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi	2016-Devam ediyor
97	Yaşlılık Çalışmaları AUM	Yaşlılık Çalışmaları AUM	Prof. Dr. İsmail TUFAN	Mesgerodes	2020-...
98	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muratpaşa Belediyesi, Türk Psikologlar Derneği Antalya Şubesi	Kız Çocukları için Aile Temelli Güçlendirme Projesi	2020-Devam Ediyor

Projeler Hakkında Açıklamalar:

1- Taze Yol Arkadaşım: Taze Yol Arkadaşım Projesi, Tazelenme Üniversitesi öğrencileri ve AÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü öğrencileri arasında gerçekleştirilecek olan yeni bir eğitim ve öğretim girişimidir. Genç ve yaşlı öğrenciler birlikte ve birbirleriyle gerontolojik konular öğrenecekler ve öğrendiklerini diğer genç ve yaşlı öğrencilerle paylaşacaklardır. Tazelenme Yol Arkadaşım, ömür boyu öğrenme hedefinin yeni bir açılımıdır. Yaşlıların deneyimleriyle gençlere yol göstermesi, gençlerin ise yenilikler ile yaşlılara öğretmek kuşaklararası dayanışmayı güçlendirmesi hedeflenmektedir.

2- Taze Mesafeli Projeler: Covid-19 pandemi günlerinde evde kalan yaşlılara psiko-sosyal açıdan destek olmak için online olarak farklı alanlarda kurs ve etkinlikler planlanmıştır. Bu kurs ve etkinlikler; Taze İngilizce, Taze Yemek, Taze Hafıza, Taze Örgü, Taze Korona Günlüğü, Taze Kozalar gibi yaşlıların aktif kalmasını sağlayacak düzenli yapılan etkinliklerdir. Etkinlikler Gerontoloji Bölümü öğretim üyelerinin yürütücülüğü ile yapılmaktadır. Katılımcılar 60+Tazelenme Üniversitesi'nin öğrencilerinden oluşmaktadır.

3- Sevgi Paylaştıkça Çoğalır: Lise ve Lisans eğitimi gören öğrenciler için tekstil, kırtasiye ve ofis malzemesi temini (Pandemi nedeniyle 05-2020 de sonlandırıldı.)

4- Rekreasyon Seminerleri: Herkesin katılacağı rekreasyon bilgilendirme seminerleri (Pandemi nedeniyle 05-2020 de sonlandırıldı.)

5- Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi: Manavgat Sosyal Hizmet Müdürlüğü tarafından Manavgat Turizm Fakültesi öğrencilerine ve personeline farkındalık eğitimi verilmiştir.

6- Harita Çiz Yardım Et: Harita Genel Müdürlüğü'nün ihtiyaç duyduğu mekânsal verilerin Akdeniz Üniversitesi bünyesinde Gönüllülük Çalışmaları kapsamında açılan "Harita Çiz Yardım Et" dersi kapsamında Harita Genel Müdürlüğü'nün ve ülke savunmasının ihtiyaç duyduğu verilerin Üniversite öğrencilerinin gönüllü haritacılık faaliyetleri kapsamında üretilmesi proje önerisi sunuldu.

7- universitelercihleri.com Sayfasında, Üniversite Adayları ile Tercih Sohbeti: Üniversite adaylarına danışmanlık

8- Harita Kadastro Mühendisleri Odası Antalya Şubesi Instagram Sayfasında Canlı Sohbet: Mühendislik ve Dijital Dönüşüm Konulu çevrimiçi sohbet

9- Harita Kadastro Mühendisleri Odası Antalya Şubesi Youtube Sayfasında Çevrimiçi Panele Katılım: Dünya CBS günü kapsamında çevrimiçi panel faaliyeti

10- Antalya İli Antalya Büyükşehir Belediyesi için Konyaaltı Sahili Kıyı Çizgisi ve Boğaçayı Taşkın Alanı İzleme ve Görüntüleme Projesi: Konyaaltı sahil kıyı çizgisi değişiminin zamansal incelenmesi konusunda araştırma faaliyeti

11- Tarımda Uzun Teknolojileri Konulu Seminer - Ege Üniversitesi: Çevrimiçi etkinlik

12- Dijital Miras ve Kültür Turizmi: Sanal Gerçeklik Uygulamaları: Akdeniz Üniversitesi Turizm Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi etkinliği

13- Türk Musikisi Federasyonu Karantina Dijital Ses Yarışması Katılım: Sanatsal Faaliyet

14- Planetaryum Eğitim: Uluslararası Yetenekli Çocuklar Eğitim Programları Bölüm ziyareti

15- Yıldız Kümeleri Üzerine Güncel Çalışmalar: Bilim Kurulu Üyesi ve Konuşmacı olarak katılım

16- Tek ve Çift Yıldızlarda Tayfbilim: Bilim Kurulu Üyesi ve Konuşmacı olarak katılım

17- Bir Yıldız Tozu Hikâyesi: Canlı yayın

18- Perseid Meteor Yağmuru Gecesi: Konuşmacı olarak katılım

19- Understanding Risk Kamerun Etkinliği: Çevre Problemleri üzerine düzenlenen etkinlikte Konuşmacı olarak sunum

20- Kesirli (Rasyonel) Sayıları Anlamak Kolay mı, Zor mu?: Akademik Gelişim Seminerleri – VI. Oturum Konuşmacı

21- Matematik Üzerine: Akademik Gelişim Seminerleri - Söyleşi

22- Dizilerle Sayma Problemleri: Akademik Gelişim Seminerleri – VII. Oturum Konuşmacı

23- Kadın Çiftçi Akademisi: Kadın çiftçilerin ekonomiye ve toplumsal hayata güçlü bir biçimde katılmalarını sağlayamaya yönelik hazırlanan bu eğitimin sonunda da katılım sertifikası alacak olan kadın çiftçiler Döşemealtı Belediye'sinin kadın kooperatifine veya sertifikalı kadın çiftçilere tahsis edeceği satış yeri ve/veya pazar yerlerinde yöresel köy ürünleri pazarlama olanağı sunulacaktır.

24- Kariyer Günleri: Bölüm öğrencilerinin mezuniyet sonrasında hazırlanması için mesleki tecrübe paylaşım sunumları planlandı ve üç oturum olarak gerçekleştirildi.

25- Deprem ve Antalya (Radyo Söyleşisi): Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Pof. Dr. Nihat DİPOVA; 04 Kasım 2020 Çarşamba günü TRT Antalya Radyosu'nun "Depremler ve Antalya'nın Deprem Tehlikesi" konulu yayının konuğu oldu.

26- Medya ve Psikiyatri:

- Medyada psikiyatri hastalarını damgalamanın önüne geçilmesi ve bu konuda toplumsal farkındalık oluşturulması,
- Psikolojik hastalıklara olan önyargıların kırılması için çalışmaların yapılması,
- Damgalamanın medyaya yansıtılış biçiminin değerlendirilmesi,
- Psikiyatrik rahatsızlığa sahip bireylerin sosyal hayata daha çok kazandırılması adına medyanın zararı aksine yararının da olabileceğini göstermek.

27- Islak Burunlular: Hastanemiz kampüsündeki sokak hayvanlarının sağlığı için yardım toplamak.

28- Tıpta Sanatın İzleri:

- Tıp eğitimiyle sanatın ilişkisini anlamak,
- Sanatın insan ruhuna etkisi,
- Tıp ve sanatın ortak amacını kavramak,
- Leonardo Da Vinci "Anatominin Babası" kimdir ve eserleri nelerdir?
- Medikal illüstrasyon nedir?
- Sanatın insan ruhuna etkisi.

29- Leyla'dan Sonra: Leyladan Sonra TDP'si olarak ilk amacımız, hastanemizde yatarak veya ayaktan tedavi gören, kronik hastalığı olan çocuklarla ilgilenip, kitap okuma, masal anlatma, oyun oynama, resim yapma, boyama, şarkı söyleme, origami, film izleme gibi aktivitelerle onları içinde bulunduğu kötü psikolojik durumdan uzaklaştırıp, eğlendirmeye çalışmak ve günün sonunda bir dileğini alıp gönüllüler aracılığıyla dileğini gerçekleştirmektir. İkinci amacımız, dileği gerçekleştirilen çocuğumuzla iletişimimizi sürdürerek; ona bir abla, ağabey veya arkadaş olarak, hastanede veya mümkünse hastane dışında onunla paylaşımlarımızı artırarak, sosyal hayata uyumunu sağlamak ve hayata bağlılığını sürdürmeye çalışmaktır.

30- Fprintf ("Merhaba Dünya!"): Yazılım becerilerinin öğrencilerce belirlenen toplumsal sorunların çözümleri üzerinde kullanılmasına olanak sağlanarak yazılım bilimleri ile ilgili hekim adaylarının fikir sahibi olması ve belli beceriler kazanmalarını sağlamak amaçlarımızdandır.

31- Bisikletle Gelen Sağlık: Bisiklet kullanmamızın sağlığınıza faydalarını göstererek, bisiklet kullanımının yaygınlaşmasını sağlamak.

32- Yapay Zekâ ve Uygulamaları: Kavramsal olarak gündemde olan yapay zekâ kısa süre içerisinde mesleklerin yerine getirilmesinde uygulama alanı bulmaya başlayacaktır. Bazı alanların ve mesleklerin bu konuda diğerlerine göre daha hızlı bir değişime uğrayacağı ön görülmektedir. Bu alandan ilk etkileneceklerin Tıp alanının olacağına dair kuvvetli öngörüler bulunmaktadır.

Yapay zekânın ne olduğu sınırlarının nereye kadar ulaşabileceği, hangi alanlarda yer bulacağı özellikle tıp alanındaki olası etkileri değerlendirilecektir. Yapay zekâ tekniklerinin belli başlılarının hangileri olduğu ve nasıl bir işleyişe sahip olduğu açıklanacaktır.

Fen bilimlerinde kullanılan yaygın bir matematiksel platformun (yazılım) alt yapısı kullanılarak temel bazı konularda program (code) yazılımı gerçekleştirilecektir. Ayrıca bu derste verilen alt yapı ile öğrenci ileride temel bazı robotik sistemleri kontrol etmenin alt yapısına sahip olması amaçlanmaktadır.

33- Sanat Engel Tanımaz: Tıp eğitimi alan öğrenciler ile özel eğitim ve rehabilitasyon alan çocuklar arasında sanat ile empati gelişimini sağlamak.

34- Beslenme mi? Tabi ki Biliyorum!!!: Ortaokul çağındaki çocuklara yemek yeme ve beslenme arasındaki farkın farkındalığını yaratmak ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olmak.

35- Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı ve Şiddet Atölyeleri Çalışma Grubu: Projenin temel amacı, öğrencilerin toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyete dayalı ayrımcılık ve eşitsizlik halleri ve çok çeşitli boyutlarıyla şiddet konusunda bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını arttırmaktır. Öğrencilerin açık veya örtük biçimde maruz kaldıkları herhangi bir olası ayrımcılık, şiddet veya istismar durumu ile başa çıkabilmeleri ve hukuki haklarına başvurabilmeleri için öncelikle bu durumları "tanımlayabilmeleri" ve "farkına varabilmeleri" gerekmektedir. Projede hedeflenen, katılımcı öğrencilerin atölye çalışmaları yardımı ile bu kavramları öğrenmeleri, tartışmaları ve çevrelerine anlatabilecek düzeyde bilinçlenmeleridir.

36- Dikili Bir Ağacınız Var mı?:

- Antalya bölgesinde yetişen ağaçlar hakkında bilgi edinmek,
- Fidan dikiminin nasıl yapıldığını ve inceliklerini öğrenmek,
- Dikim yapılırken nelere dikkat edildiğini öğrenmek,
- Ağaç dikmenin önemini kavramak,
- Kampüsümüzü yeşillendirerek örnek olmak ve bunu bir gelenek haline getirmek.

37- Sokaktaki Arkadaşlarını Gözet:

- Sokaklarda yaşama durumunda kalan kedi ve köpeklerin hayat koşullarının iyileştirilmesi. Onların yaşam alanı, beslenme, sevgi gibi ihtiyaçlarını karşılamak,
- Bu konuda grup üyelerin eğitilmesi ve grup üyeleri aracılığıyla insanları bilinçlendirme,
- Bu amaçlar doğrultusundaki ihtiyaçları karşılamak için kermes düzenleme, mavi kapak Toplama gibi projeler oluşturuldu. Kapak Toplama projesi hakkında belediyeye görüşülecektir,
- Ayrıca veteriner hekimleriyle görüşülüp grup üyeleri için eğitim vermeleri istenecektir.

38- Geçmişin İzleri: Likya Yolu: Anadolu coğrafyasının ev sahipliğini yaptığı uygarlıklar konusunda bilinç düzeyinin artırılması ve özellikle "Likya Uygarlığına" ait bölgenin kültür turizmi açısından da önemi konusunda farkındalık yaratmaktır. Bu kapsamda; Muğla-Antalya coğrafyası içinde yer alan, uluslararası yürüyüş rotası olarak tanınmışlığa sahip "Likya Uygarlığına" ait arkeolojik bölgenin tanıtımı, genel bilgi düzeyinin artırılması, yürüyüş etaplarının tanıtımı hedeflenmiştir.

39- Nasıl Anlatsam, Nerden Başlasam?: Üniversite sınavına girecek olan ve tıp fakültesi tercihi yapmayı planlayan lise öğrencilerine tıp fakültesini tanıtmak, tercih yaparken dikkat edilmesi gereken noktalar ve tıp fakültelerinde eğitimin nasıl verildiği hakkında bilgi vermektir.

40- Sıfır Atık; Suyun Yolculuğu: İnsanın yeryüzündeki faaliyetleri; beslenme, üretim gibi, çevre sorunlarına neden olmaktadır. Teknolojik gelişmeler bir yandan hayatımızı kolaylaştırırken, bir yandan da sağlığımızı tehdit etmektedir. Atık; çevrede başkalaşmaya yol açacak miktarda çevreye boşaltılan katı, sıvı, gaz ya da radyoaktif istenmeyen her türlü maddeyi kapsayan bir tanımdır. Ortaya çıkan bu atıklar doğru yönetilmezse ciddi çevre sorunlarına, toplumsal sağlık sorunlarına yol açacaktır. Atık yönetimi ise atığın kaynağında özelliğine göre ayrılması, toplanması, geçici depolanması, geri kazanılması, taşınması, bertarafı ve bertaraf işlemleri sonrası kontrolü işlemleridir. Atıklar kaynağında doğru ayrıştırılacak olursa çevre ve insan sağlığına zarar azaltılmış olacak, atıklar geri dönüşüme kazandırılarak maliyet ve yeni oluşacak atıklar azaltılmış olacaktır. Yeryüzünde bulunan suyun sadece %2,5'i tatlı sudur. Bu suyun büyük çoğunluğu ise buzullar içinde saklıdır. Bunun anlamı ise insanoğlunun kullanabileceği tatlı su kaynağı oldukça kısıtlıdır. En genel anlamıyla su kirlenmesi, su ortamının doğal dengesinin mineral oranı, tat, berraklık, asılı partiküllerin bozulması şeklinde tanımlanabilir. Kısaca, suya karışan maddeler suların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini değiştirerek su kirliliği diye adlandırılan olayı ortaya çıkarır. Söz konusu özellik değişimleri aynı zamanda sularda yaşayan canlı varlıkları da etkiler. Böylece su kirlenmesi sudaki ekolojik dengeleri bozar ve giderek suların kendi kendini temizleme kapasitesinin azalmasına hatta yok olmasına sebep olabilir. Bu açıdan su alıcı ortamlarındaki (akarsular, göller, denizler, yeraltı suları) kirliliği ayrı ayrı incelemek konuyu daha iyi açıklığa kavuşturacaktır. Bu ders kapsamında atık yönetimi, çevre kirliliği ve su kirliliği hakkında bilinç oluşturulması hedeflenmiştir.

41- Anatomi & Klinikte Anatominin Yeri: Tıp eğitiminde anatominin önemi ve yeri, çoğunluğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu olan ve farklı klinik alanlarda görev yapan klinisyenlerin deneyimlerinin paylaşılması projenin amaçları arasında yer almaktadır.

42- Sesli Kitap: Üniversitemizde öğrenim gören görme engelli öğrencilerimizin hem öğrenim hem sosyal hayatlarını biraz kolaylaştırmayı amaçladık.

43- Çocukluğumu “Bana” Bırak! Ailesi ile birlikte olamayan, parçalanmış ailelere sahip olan çocuklara manevi açıdan destek olabilmek ve hayatta belirli bir hedeflerinin olması için destek olmak.

44- Asklepios'dan Avicenna'ya: Anadolu'da insan yerleşimi çok eskiye dayanmaktadır ve tarihte hem bilimsel hem de kültürel açıdan modern uygarlığa birçok konuda öncülük etmiştir. Bu bilim dallarından birisi de tıptır. Anadolu'daki tıp tarihi Antik, Hitit, Antik Helenistik, Roma, Bizans çağları ve Türklerin Anadolu'ya Göçleri Sonrası Dönem (Anadolu Selçuklu ve Osmanlı) olarak ayrılır. Anadolu'da o çağlarda büyük sağlık tanrısı olarak Eskülap kabul edilirken, Mısırlılar İmhotep'i, Türkler de Lokman Hekim'i tanımışlardır. Anadolu'daki en önemli Askleponlar; Kos (İstanköy), Bergama, Efes, Knidos (Datça)'da yer alır. Amacımız, bu topraklarda yaşamış tıbbın öncülerini tanımak ve tıp tarihine olan katkılarını öğrenmek ve öğrendiklerimizi aktarmaktır.

45- Farkındayım: Madde, alkol, sigara, internet bağımlılığı gibi günümüzde sıkça karşılaştığımız halk sağlığı problemleri hakkında araştırma yapmak; bağımlılığa yol açan faktörler, tedavi süreci, bağımlı insanların ve ailelerinin psikolojisi ile ilgili bilgi edinmek; tıp öğrencilerinde ve toplumda bağımlılık konusunda farkındalık oluşmasını sağlamak.

46- Doğru Egzersizle Omurga Sağlığı: Sporun önemi (Omurga sağlığı için yapılması gereken egzersizler), Omurga sağlığı ve yapısı, Omurga farkındalığı, Pilates, Yoga, Meditasyon, Sporla stres yönetimi

47- İklim Değişikliği ve Biz: İklim değişikliğinin sebeplerini ve sonuçlarını araştırmak, İklim değişikliğine karşı insanları bilinçlendirmek, İklim değişikliğine karşı sunulan çözüm önerilerini araştırmak.

48- Organ Bağışı: Organ nakli ve organ bağışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, nitelikli hekimler yetiştirmek, organ bağışı ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, doğru bilinen yanlışları düzeltmek, soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, insanlara organ bağışının gerekliliklerini vurgulamak

49- Ellerimizi Bedenimizi Temiz Tutalım: Temizlik ve özellikle el yıkama alışkanlığı küçük yaşlardan itibaren doğru öğrenilmesi gerekli olan ve sağlığımızı direkt etkileyen alışkanlıklardır. Bu nedenle kreş, anaokulları ve hazırlık sınıfları öğrencilerine; temizliğin önemini, ellerin ve bedeninin neden temiz olması gerektiğini, öncelikle el yıkamanın şart olduğu durumları, doğru el yıkamanın nasıl olduğunu yaşlarına uygun şekilde görsellerle anlatarak, pratik olarak göstererek ve en sonunda proje grubundan Tıp Fakültesi öğrencilerinin ayrı ayrı her bir öğrencinin ellerini yıkaması ile uygulamalı olarak göstererek öğretmesi, temizliğin hastalıklardan korunmadaki öneminin vurgulanması ve miniklerin bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Hijyenik el yıkama ve tuvalet kullanımı sırasında dikkat edilmesi gerekenlere ek olarak çocuk istismarını önlemeye yönelik özel bölgelerimizin korunması gerekliliği konusunda yaşlarına uygun eğitim verilmesi hedeflenmiştir.

50- “Benimle Oynar mısın?”: Eskimeye yüz tutmuş birer değerimiz olan eski sokak oyunlarını tekrardan gündeme getirip küçük kardeşlerimize bunları öğretmek ve bu duyguyu tatmalarını sağlamak. Bu sayede günümüzde dijital ortamlara hapsolmuş çocukların bu durumdan kurtulup arkadaş açısından da daha aktif ve sosyal bireyler haline gelmesine ön ayak olmak.

51- Birey ve Toplum için Etkin Liderlik: Kendi sorumluluğunu alan, kendine ve çevresine liderlik eden, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanabilen, empati yetenekleri gelişmiş, toplum ile entegre bireyler olarak kendisine ve çevresine destek sistemlerini kullanabilen ve bu yönde proje geliştirebilen bireyler yetiştirmek.

52- Şansa Bırakma Dansa Bırak:

- Geleceğin doktorları olarak hastalarla olan etkileşimi erken bir dönemde, hem herkesin dikkatini çekerek farkındalık yaratacak hem de insanların yüzünü güldürebilecek bir yöntem olan dansla sağlayabilmek,
- Dansı bir sosyal ve toplumsal iletişim ve destek aracı olarak görerek hasta ve çocuklara ve yakınlarına dans etmeyi öğretmek,
- Çocukların tedavi sürecinde moral ve motivasyonlarını yüksek tutmak ve dansı hayatlarının bir parçası haline getirmek,
- Hasta çocuklarla zaman geçirerek sosyalleşmelerini sağlamak ve onlarla empati kurabilmek,
- Dansın farklı alanlarında kişisel gelişimi artırarak toplumda dansın hayata olumlu etkileri konusunda farkındalık yaratmak,
- Dans hakkında hem teorik hem de pratik bilgi edinmek,
- Bir grup olarak dans etmeyi öğrenmek,
- Dans etmenin hasta sağlığı, psikolojisi üzerindeki etkilerini gözlemlemek.

53- Gençliğe Değer Ergenlik Psikolojisi ve Yaklaşımlar: Kayseri İl Müftülüğü Personeline Yönelik Uzaktan Eğitim

54- Fıkıh-ı Ekber Okumaları Projesi: Halka açık-Uzaktan Eğitim, Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN

55- Makâlât-ı Hacı Bektaş Veli Projesi: Halka açık-Uzaktan Eğitim, Prof. Dr. Ahmet ÖGKE

56- Fetih Ruhu: Halka açık-Uzaktan Eğitim

57- Elmalı Vâhib-i Ümmî Dîvânı Okumaları Projesi: Halka açık-Uzaktan Eğitim

58- İslâm Düşüncesi Dersleri Kuşeyrî Risâlesi: Halka açık-Uzaktan Eğitim

59- İslâm Düşüncesi Dersleri; Kur'an Okumaları: Halka açık-Uzaktan Eğitim

60- Modern Dünya, Digital Dönüşüm ve Evrensel İslam: Gaziantep Üniversitesi Öğrencileri

61- Seminer: Cezaevi ve denetimli serbestlik müdürlüklerine görevlendirilen personele çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik eğitim/iletişim konularında seminer

62- Bısr-i Hâfî Projesi: Antalya İl Müftülüğü tarafından Antalya merkezinde bulunan bağımlılıktan kurtulmuş vatandaşlarımıza yönelik bir yıl içinde bağımlılık tedavisi sonrası bağımlı insanları sosyal hayata adapte etmek ve eski bağımlılıklarına geri dönmelerine engel olmak amacıyla planlanan "Bısr-i Hâfî Projesi"nde; Danışmanlık hizmetleri, aileyi tehdit eden iç ve dış etkenlere karşı, kaynağı Kur'an ve Nebvi Sünnet olan manevi değerler ile ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesine yönelik bilinç oluşturmak, aileyi ayakta tutan değerlerle ailelerin ve toplumun güçlendirilmesine katkıda bulunmak. Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN projede işbirliği yapmak, projede danışmanlık yapmak ve projede bilgi alış-verişi yapmak üzere görevlendirilmiştir.

63- Mutlu Aile Güçlü Toplum Projesi: Aileyi tehdit eden iç ve dış etkenlere karşı, kaynağı Kur'an ve Nebvi Sünnet olan manevi değerler ile ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesine yönelik bilinç oluşturmak, aileyi ayakta tutan değerlerle ailelerin ve toplumun güçlendirilmesine katkıda bulunmak. Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN projede işbirliği yapmak, projede danışmanlık yapmak ve projede bilgi alış-verişi yapmak üzere görevlendirilmiştir.

64- Sevgi + Emek + Özveri = Sağlıklı Büyüyen Çocuk: Proje kapsamında, Antalya Çocuk Evleri Sitesinde kalan çocuklar ve bakım veren personelin sistematik eğitimlerle sağlığı koruma ve geliştirme davranışlarının desteklenmesi ve güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

65- Bağışlanan Her Kitap İyileştirir: Proje kapsamında, Antalya ili yataklı psikiyatri kliniklerinde bulunan kütüphaneler için kitap bağış kampanyası yürüterek, kütüphaneleri zenginleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

66- Erken Tanı İle Kanseri Tanı: Proje kapsamında, toplumda kanser'den korunma ve kanser taramalarına ilişkin farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

67- Küçük Ziyaretler Büyük Sevinçler: Proje kapsamında, belirlenen huzur evlerine ihtiyaçlarına uygun eğitimler ve çeşitli faaliyetler yürütülmüştür.

68- Serebral Palsi Farkındalık: Proje kapsamında, Serebral Palsili birey ve ailelerini topluma kazandırmak, toplumda da bu hastalık hakkında farkındalık uyandırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

69- Gökkuşağını Yiyebiliyor muyum?: Ülkemizde çocukların büyüme, gelişme ve beslenme izlemlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde ele alınmasına yönelik yöntemler yeterli düzeyde geliştirilmemiştir. Ebeveynler çocuklarının beslenme, büyüme ve gelişme ile ilgili problemi olduğunu düşündüğünde, herhangi bir sağlık kurumuna başvurmaktadırlar. Ayrıca sağlık kurumlarında belirli uzmanlar tarafından gerekli görüldüğü takdirde büyüme, gelişme izlemleri yapılmakta ve bu nedenle olası problemler gözden kaçabilmektedir. Bununla birlikte çocukluk döneminde kazanılan beslenme alışkanlıkları, ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki beslenme şeklini ve sağlık durumunu belirleyen başlıca faktörlerdir. Bu nedenle çocukların beslenme, büyüme ve gelişmelerinin düzenli bir şekilde izlenerek gerekli önlemlerin alınması açısından izleme sistemlerinin geliştirilmesine gereksinim olduğu görülmektedir. Bu bağlamda planlanan bu proje ile bir ilköğretim okulunda eğitim alan çocukların büyüme gelişme parametreleri değerlendirilerek, tüm besin gruplarını alma düzeyleri ölçülmüştür. Ölçümler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda ebeveynlere rapor ve öneriler sunulmuştur. Yapılan girişimler sonucunda çocukların büyüme ve gelişmelerinin düzenli izlenmesi ve belirlenen sorunlara erken müdahale edilerek izleme alınmasının sağlanması planlanmaktadır.

Proje Kapsamında Yürütülen Etkinlikler:

- Gökkuşağı renkleriyle besin öğelerinin yeterli ve dengeli alınacak şekilde sınıflandırılması,
- Gökkuşağı renkleri ile beslenmelerine yönelik veri toplama,
- Gökkuşağının tüm renklerini tamamlamaları için cesaretlendirme Büyümenin değerlendirilmesi için antropometrik ölçümlerin yapılması,
- Antropometrik ölçümler; kas ve yağ dokusu miktarının, ayrıca vücutta yağın dağılımının göstergesi olması nedeniyle büyük önem taşımaktadır. Öğrenciler tarafından çocukların boy uzunlukları, vücut ağırlıkları, üst orta kol çevresi (ÜOKÇ), bel çevresi ölçümü,
- Toplanan verileri değerlendirme ve çocukların büyüme ve gelişme durumu, eksik ya da fazla alınan besin öğeleri konusunda ailelere rapor hazırlama,
- Konuyu özetleyen ve vurgulayan okul öncesi eğitim ve ilköğretim okulunda sunulmak üzere poster hazırlama.

70- Quilling Sanatı ile İyileşiyorum, İyileştiriyorum: Haydi Sen de Dene: Projenin Kapsamı ve Amacı: Kumluca Toplum Ruh Sağlığı Merkezi hasta içi Pazartesi-Perşembe günleri hastalara hizmet vermektedir. Bu merkezde; başvuran hastalara bireysel danışmanlık hizmeti, grup terapisi, psiko-sosyal beceri eğitimi, hasta ve ailesine psiko-eğitimler ve toplumun bilgilendirilmesiyle ilgili ve damgalama karşıtı çalışmalar yapılmaktadır. Bu uygulamaların yanı sıra hastalar resim, el sanatları, müzik gibi uğraşı terapilerine yönlendirilmiştir. Bu terapiler hastanın psikolojik ve sosyal iyi oluş halini iyileştirmektedir.

Bu proje ile Kumluca Toplum Ruh Sağlığı Merkezine gelen hastalar ile hemşirelik bölümü öğrencilerinin birlikte Quilling sanatının (kağıt kıvrıma sanatı) yapılması amaçlanmıştır.

Projenin Çıktıları: Bu proje ile;

- Kumluca Toplum Ruh Sağlığı Merkezine gelen hastaların psikolojik iyi oluş halinin artırılmasını,
- Hasta ve öğrenci hemşirelerin stresle baş etme becerilerinin geliştirilmesini,
- Hasta ve öğrenci hemşire arasında iyileştirici bakım ilişkisinin geliştirilmesini,
- Hasta ve öğrenci hemşireleri hem yaratıcı hem de üretmeye sevk ederek, öz güvenlerinin artırılmasını,
- Hasta ve öğrenci hemşirelerin yaratıcılık becerilerini destekleyerek ürün ortaya koymalarını,
- Üretilen bu ürünlerin yılsonu sergisinde gösterilmesi sağlanacaktır.

Proje Kapsamında Yürütülmesi Planlanan Etkinler: Bu projede hastalar, hemşireler ve sorumlu öğrenciler her Perşembe öğleden sonra iki saat Quilling sanatını birlikte yapacaklardır.

Proje İşleyiş Süreci: Quilling sanatı Kumluca Halk Eğitim Merkezi'nden Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'ne hastaları desteklemek amacıyla görevlendirilen Resim Öğretmeni rehberliğinde yürütülecektir. Yılsonunda ortaya çıkarılan ürünlerin sergilemesi sağlanacaktır.

71-Hayallerinin Peşinden Koş 2: Maddi gelir açısından desteğe muhtaç, aile birey sayısı fazla ve sosyal paylaşım düzeyi düşük, yaşadığı sosyal çevrenin yapısı ve mekânsal durumu itibarıyla geçekundu, varoş vb. yerlerde yaşayan, suça karışmamış veya risk grubunda bulunan, aile içi şiddet mağduru, şehit ve gazi çocukları gibi dezavantajlı gruplar içerisinde bulunan çocuk ve gençlerin, zararlı alışkanlıklarından uzaklaştırıp sosyal hayata dahil etmek, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve eğitsel yönden gelişmelerini sağlamak, eğitim alarak iş sahibi olmaları, yüksek öğrenime geçerek eğitim hayatlarını devam ettirebilmeleri amaçlanmaktadır.

72-Ceren Ezgi Durgun Heykel Workshop: Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin; Dünya Böbrek Haftası ve Dünya Böbrek günü etkinliği olarak toplumun böbrek sağlığı farkındalığını ve organ bağış oranını arttırmak için gerçekleştirdiği açık hava etkinliklerinde Akdeniz Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Heykel Bölümü olarak, bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin yer aldığı 09-13 Mart 2020 tarihleri arasında, 2014 yılında trafik kazasında hayatını kaybeden ve organları bağışlanan Ceren Ezgi DURGUN adına Heykel Workshop'u düzenlenmiştir.

73-Tarihteki Pandemilerin Sanat ile İlişkisi ve Güncel Sanat: Instagram Canlı Yayını. Konuşmacılar: Dr. Öğretim Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN ve Necdet ALKANDEMİR'dir. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN'ün katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

74-Karantina Sohbetleri: Bir Sanatçıyı Anlamak: Korona Döneminde Akademik Boyutlu Sosyal Söyleşiler kapsamında Temel Eğitimi Bölümü Sanat Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN'ün moderatörlüğünde konuşmacı Mehmet Sinan KURAN ile öğrenci katılımlı ve herkese açık söyleşi gerçekleştirilmiştir.

75-Karantina Sohbetleri: Çağdaş Sanat: Korona Döneminde Akademik Boyutlu Sosyal Söyleşiler kapsamında Melike BAYIK'ın moderatörlüğünde Prof. Marcus GRAF ile öğrenci katılımlı herkese açık söyleşi gerçekleştirilmiştir.

76-Karantina Sohbetleri: Bir Sanatçıyı Anlamak: Korona Döneminde Akademik Boyutlu Sosyal Söyleşiler kapsamında Temel Eğitimi Bölümü Sanat Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN'ün moderatörlüğünde konuşmacılar Hale TENGİR ve Derya YÜCEL ile öğrenci katılımlı ve herkese açık söyleşi gerçekleştirilmiştir.

77-Karantina Sohbetleri: Bir Koleksiyoncu, Bir Sanatçı Buluşması: Korona Döneminde Akademik Boyutlu Sosyal Söyleşiler kapsamında Temel Eğitimi Bölümü Sanat Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN'ün moderatörlüğünde konuşmacılar Berrin Saran ve Ali Elmacı ile öğrenci katılımlı herkese açık söyleşi gerçekleştirilmiştir.

78-ATSO-AKS Akdeniz Üniversitesi İşbirliği ile Yetişkin Eğitimleri: ATSO-AKS (Antalya Kültür Sanat), Eğitmen: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN, "Herkes İçin Avrupa Sanatı", "Herkes için Türkiye'de Modern Sanat", "Herkes İçin Sanat Eseri çözümlemeleri" 10 haftalık eğitimler.

79-Davetli Konuşmacı: "Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler: Anadolu Sanat Tarihçileri Demeği tarafından (ASTAD) düzenlenen Çevrim içi konferansa Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN "Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler" konuşması ile davet edilmiştir.

80-Davetli Konuşmacı: "Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler: Dokuz Eylül Üniversitesi-Müzecilik Bölümü tarafından düzenlenen Çevrim içi konferansa Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN "Türkiye'de Çağdaş Sanat Koleksiyonculuğu ve Özel Müzeler" konuşması ile davet edilmiştir.

81-Davetli Konuşmacı: "Türkiye'de Koleksiyonculuk Tarihi ve Özel Müzeler: Başkent Üniversitesi- GSTMF Görsel İletişim Tasarımı ve Müzecilik Yüksek Lisans Programının "Çağdaş Müze Konuşmaları" kapsamında düzenlenen Çevrim içi konferansa Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN "Koleksiyonculuk ve Özel Müzeler" konuşması ile davet edilmiştir.

82-Korona'da Sağlık Çalışanları ve Halka Moral Amaçlı Açık Ders: Temel Eğitimi Bölümü Sanat Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ebru Nalan SÜLÜN kurumundan gerekli izinleri alarak, fakültede gerçekleştirdiği dersleri açık ders olarak duyurarak gerçekleştirmiştir. Dünyanın farklı ülkelerinden ve şehirlerinden derslere katılım gerçekleşmiştir.

83-Konferans: "Türkiye'de Koleksiyonculuğun Serencamı": "Türkiye'de Koleksiyonculuğun Serencamı" Antalya Kültür Sanat'ta halkın katılımına açık konferans gerçekleştirilmiştir.

84-Kovid ile Hareket: Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olan Siteler Mahallesi İlkokulu 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencileri uzaktan eğitim yöntemiyle hareket ettirmek.

85-Özel Çocuklara Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi: Özel çocuklara destek için yapılmıştır.

86-Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi: Akdeniz Üniversitesinde, doğal ve sosyal çevre duyarlılığını geliştirmek, Spor Bilimleri Fakültesinde, rekreatif spor alanları oluşturmak ve Spor Bilimleri Fakültesinde yardımlaşma-dayanışma marketi açmak amacı ile yapılmıştır.

87-Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi: Sosyo-Ekonomik düzeyi düşük gençler için yapılmıştır.

88-Tenis (Turnusu) Projesi: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklar yararına yapılmıştır.

89-Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi: Lösemili çocuklar yararına

90-A-Sosyal Değil E-Sosyal Bir Topluluk: Antalya ve Akdeniz Üniversitesi öğrencilerine yönelik E spor sektörünü tanıtmak amacı ile yapılmıştır.

91-Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışı: Üniversite öğrencileri ve yeni Sporlar tanımak isteyen herkese yönelik yapılmıştır.

92-Sudaki Kirlili İzler: Çevre bilincini arttırmak amacı ile yapılmıştır.

93-Archerytag Okçuluk Turnusu: Üniversite öğrencilerini Türk Okçuluğu ile tanıştırmak, gençleri spora teşvik etmek ve üniversitelerinin eğlenceli zaman geçirmesini sağlamak amacı ile yapılmıştır.

94-Kano Akdeniz: Ülkemizde yeterince yaygınlaşmamış kano sporunun öğrenci ve gençlik seviyesinden itibaren tanıtımına ve kano sporunun gelişimine katkıda bulunmak amacı ile yapılmıştır.

95-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışma Grubu: Projenin amacı

- Öğrencilerin toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyete dayalı ayrımcılık ve eşitsizlik halleri ve çok çeşitli boyutlarıyla şiddet konusunda bilgi düzeylerini ve farkındalıklarını arttırmak,
- Öğrencilerin açık veya örtük biçimde maruz kaldıkları herhangi bir olası ayrımcılık, şiddet (ekonomik veya duygusal düzeyde de yaşanma yoğunluğu yüksektir) veya istismar durumu ile başa çıkabilmeleri ve hukuki haklarına başvurabilmeleri için öncelikle bu durumları "tanımlayabilmelerini" ve "farkına varabilmelerini" sağlamak,
- Öğrencilerin atölye çalışmaları yardımı ile bu kavramları öğrenmelerini ve çevrelerine de anlatabilecek düzeye ulaşmalarını sağlamak.

96-Süreğen Hastalığı ve Özel Gereksinimi Olan Çocukların Okula Uyumu: 60 Yaş Üzeri Bireylere Yönelik Sosyal Sorumluluk Projesi 60+Tazelenme Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail TUFAN'ın önderliğinde geliştirilmiş bir sosyal sorumluluk projesidir.

60+Tazelenme Üniversitesi'nin misyonu, yaşlılıkta bilgi, beceri ve yeteneklerin korunmasını; yenilerinin kazanılmasını sağlayarak, kaliteli ve başarılı yaşlanmanın temelini atmak. Eğitim modelimiz gönüllük esasına dayalıdır ve ücretsizdir. 60+ Tazelenme Üniversitesi, Türkiye'de yeni bir yaşlı algısı oluşturulmasını; Türkiye'ye özgü, dünyada da örnek teşkil edecek bir yaşlı üniversitesi modeli geliştirilmesini hedeflemektedir.

97- MesGeroDes: 2014 yılında Gerontoloji Bölümü öğrencileri ile uygulamalı ve akademik alanlarda çalışan uzmanlarımız için Prof. Dr. İsmail TUFAN tarafından kurulmuştur. Gerontoloji öğrencilerinin ve alanda çalışan gerontologların mesleki yaşantılarını ulusal ve uluslararası eğitim, danışmanlık ve staj programları ve kurslarla desteklemek ve karşılaşılabilecek mesleki sorunlarda çözüm üretilebilmesi, destek olunması amacıyla kurulmuştur.

98- Kız Çocukları için Aile Temelli Güçlendirme Projesi: Kız çocuklarının eğitime devam etmesini için öncelikle babalarda bu bilincin oluşması amaçlanmıştır. Bu kapsamda babalara eğitimler düzenlenmiştir.

5.5.3. AÜ Öğrencilerine 2020 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 99.

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı	150	700
Mehmet Zorlu Vakfı	6	600
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans	31
	Lisans	178
	Yüksek Lisans	7
Vehbi Koç Vakfı	8	720
TEKFEN	1	780
EDAD	3	360
Başbakanlık Bursu	154	500
TESYEV	9	400
Toplam	547	

5.5.4. AÜ Öğrencilerine Sağlanan Diğer Olanaklar

a. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Bursların duyurulması, burs başvuru süreci ve bursun devamlılığının sağlanması için gerekli tüm işlemler takip edilmiştir. Burs başvuruları eğitim-öğretim yılı içerisinde hem internet ortamında hem de sosyal hizmet birimi aracılığıyla yapılmıştır. Öğrencilerden gerekli olanlara sosyal inceleme formu doldurup değerlendirme yapılarak puanlama yapılmıştır. Yapılan bu değerlendirmeler sonucunda mevcut kontenjan dâhilindeki burslardan öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır. Sosyo-ekonomik problemlerle karşılaşan öğrencilerimize, kamu ve sivil toplum kuruluşları tarafından burslar verilmiştir.

b. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık Desteği

Bir psikolog ve bir çocuk gelişimci-aile danışmanı meslek elemanlarıyla çalışmalar yürütülmektedir. Psikolojik destek almak amacıyla yıl içerisinde 210 danışan başvurmuştur ve 364 görüşme yapılmıştır. Danışanlara; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur. Bazı danışanlara ise psikiyatri ve nöroloji gibi alanlara yönlendirme yapılmıştır. Psikolojik destek almak amacıyla yıl içerisinde 229 danışan başvurmuştur ve 407 görüşme yapılmıştır. Danışanlara; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur. Bazı danışanlara ise psikiyatri ve nöroloji gibi alanlara yönlendirme yapılmıştır. Çocuk gelişimi ve aile danışmanlığı hizmeti almak amacıyla; 54 danışan başvurmuş olup, 86 görüşme yapılmıştır. Çocukların sosyal-duygusal, bilişsel, dil, psikomotor ve özbakım alanlarında gelişim değerlendirmeleri, gelişim takip ve izlemleri yapılmıştır. Çocuk odaklı aile danışmanlığı kapsamında önce aile ile görüşme yapıp ardından çocuğun değerlendirildiği seanslar yapılmıştır. Ayrıca çeşitli fakülte ve yükseköğullarca talep edilen meslek elemanlarına verilecek olan "Öfke Yönetimi", "Etkili Sorun Çözme Becerileri" ve "Stres ve Stresle Baş Etme" gibi konularda eğitim planlaması yapılmıştır.

c. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Desteği

Tablo 100.

Topluluk Adı	Tarihi	Etkinlik Adı	Tutar	Toplam
Antalya 1207 Türk Okçuluğu Topluluğu	Şubat-2020	3. Geleneksel Türk Okçuluğu Yarışması	4.341,60 ₺	6.679,18 ₺
	Şubat-2020	Geleneksel Türk Okçuluğu Eğitimi	2.337,58 ₺	
Genel Toplam				6.679,18 ₺

d. AÜ Öğrenci Ulaşım Desteği

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı sportif ve kültürel topluluklarının etkinliklerinde öğrenci sayılarına göre otobüs, midibüs ve minibüs tahsisii yapılmaktadır.

e. AÜ Kariyer Planlama Desteği

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: İŞKUR, 4904 numaralı kuruluş kanununda belirtildiği gibi işsizliğin azaltılması ve gerekli önlemlerin alınması amacı doğrultusunda 22.01.2016 yılında İŞKUR ve Akdeniz Üniversitesi arasında bir protokol imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde "Öğrenci İrtibat Noktası" kurulması kararlaştırılmıştır. Rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinin etkinliği ve kolay ulaşılabilir olması amaçlanmıştır. EduPoint ile öğrencilere; kurum faaliyetleri, işgücü piyasası, iş arama süreçleri, işverenle görüşme taktikleri, özgeçmiş hazırlama, işbaşı eğitim programları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Kariyer Gelişim İletişim Koordinatörlüğümüzün kuruluş amacı üniversite öğrencilerini, mezunlarımızı iş dünyası ile bir araya getirmek ve ilgi alanları doğrultusunda iş ve staj imkânı yaratmak ve sektör hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

f. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 101.

Kısmi Zamanlı Çalışan Kişi Sayısı	Oca.20	Şub.20	Mar.20	Nis.20	May.20	Haz.20	Tem.20	Ağu.20	Eyl.20	Eki.20	Kas.20	Ara.20	2020 YILI TOPLAMI
	209	265	251	249	249	249	249	5	3	9	14	14	1.766

g. Sunulan Yemek Hizmeti

- 2020 Yılı Çıkan Yemek Sayısı : 470.113
- 2020 Yılı Personele Verilen Ücretli Yemek Sayısı : 132.180
- 2020 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek Sayısı : 193.933
- 2020 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek Sayısı : 144.000

5.5.5. Sosyal Olanaklar

a. Kantin, Kafeterya, Yemekhane ve Restoranlar

Tablo 102.

Bulunduğu Yer	Türü (Yemekhane & Kantin & Kafeterya & Misafirhane & Restoran)	Adet	Alanı (m ²)	Kapasite	Hizmet Verdiği Alan (Öğrenci & Personel & Halka Açık)
Merkezi Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	5	1.750	1.200	Öğrenci
Merkezi Yerleşke	Personel Yemekhanesi	2	700	410	Personel
Merkezi Yerleşke	Personel Dinlenme Salonu	1	150	45	Personel
Merkezi Yerleşke (Sosyal Tesis)	Misafirhane	2	4.820	140	Personel
Merkezi Yerleşke (Sosyal Tesis)	Restoran	2	1.520	400	Personel
Merkezi Yerleşke (Sosyal Tesis)	Göl Kahvesi	1	225	80	Personel
İlahiyat Fakültesi	Yemekhane	1	100	80	Personel
İlahiyat Fakültesi	Yemekhane	1	800	490	Öğrenci
Yakut Çarşısı Yemekhanesi	Yemekhane	1	750	500	Öğrenci
Sosyal Bilimler MYO	Yemekhane	1	265	256	Öğrenci
Sosyal Bilimler MYO	Yemekhane	1	25	32	Personel
Diş Fakültesi	Yemekhane	1	300	400	Öğrenci
Diş Fakültesi	Yemekhane	1	30	40	Personel
Adrasan	Restorant	1	209	100	Personel & Halka Açık
Adrasan	Bistro Cafe	1	161	75	Personel & Halka Açık
Adrasan	Misafirhane	1	750	55	Personel & Halka Açık
Edebiyat Fak.	Kantin	1	160	320	Öğrenci & Personel
Hukuk Fak.Kantini	Kantin	1	250	400	Öğrenci & Personel
Eğitim Fak. Kantini	Kantin	1	170	340	Öğrenci & Personel
Fen Cafe	Kantin	1	16	32	Öğrenci & Personel & Halka Açık
İktisat Fak. A Blok Kantini	Kantin	1	200	200	Öğrenci & Personel
İletişim Fak. Kantini	Kantin	1	113	226	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Mühendislik Fakültesi Kantini	Kantin	1	300	450	Öğrenci & Personel
Yabancı Diller Kantini	Kantin	1	65	130	Öğrenci & Personel
Teknik Bilimler MYO Kantini	Kantin	1	207	414	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Vagon Kantin	Kantin	1	10	20	Öğrenci & Personel
Toplam		33	14.046	6.835	

• Veriler SKSDB 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan alınmıştır.

• Diğer Birimlerdeki Sosyal Alanlar

Bulunduğu Yer	Türü (Yemekhane & Kantin & Kafeteriya & Misafirhane & Restoran)	Adet	Alanı (m ²)	Kapasite	Hizmet Verdiği Alan (Öğrenci & Personel & Halka Açık)
Eğitim Fak. Kantini	Kantin	1	170	340	Öğrenci & Personel
Hukuk Fakültesi	Kantin	1	280	200	Öğrenci & Personel
Hemşirelik Fakültesi	Kantin	1	170		Öğrenci
Kumluca Sağlık Bilimleri % Kumluca MYO	Yemekhane	1	400		
Kumluca Sağlık Bilimleri Kumluca MYO	Kantin	1	327		Öğrenci
İlahiyat Fakültesi	Kantin	1	220	80	Öğrenci & Personel
Manavgat Turizm Fakültesi	Yemekhane Kantin	2	355		
Mühendislik Fakültesi	Kantin	1	420		
Su Ürünleri Fakültesi	Kantin	1			
Turizm Fakültesi	Kantin	1		80	Öğrenci
Demre Dr Hasan ÜNAL MYO	Kantin	1			
Elmalı MYO	Yemekhane Kantin	1			
Finike MYO	Yemekhane Kantin	1	350		
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Yemekhane	1			
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Kantin	1			
Manavgat MYO	Kantin	2			
Manavgat MYO	Yemekhane	1			Personel
Sosyal Bilimler MYO	Yemekhane	1	290	288	Öğrenci
Antalya Konservatuar	Kantin	1	55	106	Öğrenci & Personel
Yabancı Diller Yüksekokulu	Kantin	1	15	30	Öğrenci & Personel
AÜ Hastanesi	A2 Blok Hastane Mutfacı	1	772		Hasta & Personel & Refakatçi
AÜ Hastanesi	A Blok Öğretim Üyeleri Yemekhanesi	1	152	75	Öğretim Üyesi
AÜ Hastanesi	B Blok Personel Yemekhanesi	1	270	150	Personel & Öğrenci
AÜ Hastanesi	A2 Blok Personel Yemekhanesi	1	1026	475	Personel & Öğrenci
AÜ Hastanesi	E Blok Ameliyathane Yemekhanesi	1	63	40	Personel & Öğrenci
AÜ Hastanesi	G Blok Ameliyathane Yemekhanesi	1			
AÜ Hastanesi	Ana Kantin	1	90		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	A Blok Ameliyathane	1	15		Ameliyathane Personeli
AÜ Hastanesi	B Blok Ameliyathane	1	10		Ameliyathane Personeli
AÜ Hastanesi	B Blok Yeni Kantin	1	35		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Acil Kafeterya	1	597		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Acil Kafeterya	1	597		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Bahçe Kantin	1	235		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Günübirlik Kantin	1	8		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	FTR Kantin	1	27		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Anatomi Kantin	1	11		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Morfoloji Kantin	1	161		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Pastane	1	88		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Atrium Kantin	1	340		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Pide Salonu	1	307		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	A Blok Restaurant	1	373		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Ev Kafe	1	294		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Giriş Cafe	1	65		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Morfoloji Fotokopi Yeri	1	62		Öğrenci & Personel & Halka Açık
AÜ Hastanesi	Asistan Cafe	1	133		Öğrenci & Personel & Halka Açık
Toplam		47	8.783	1.864	

b. Salon Hizmetleri

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın Ağustos 2006'da yeni faaliyet binasına taşınmasını takiben ve daha önceden başlatılan hazırlık çalışmalarının tamamlanmasıyla Salon Koordinatörlüğü adı altında faaliyete geçmiştir. 2008 yılında da Salon Hizmetleri Müdürlüğüne dönüştürülmüştür. Bu birim, üniversite çapındaki tüm kültürel etkinlikler ve öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için kampüs içinde yer alan kültürel etkinlik alanlarının ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı binasında bulunan salonların tahsis edilmesinden ve denetiminden sorumludur. Salonlarımız ve diğer kültürel etkinlik alanlarımız, talepte bulunanların internet üzerinden kendilerinin de rezervasyon yapabilecekleri bir programla kullanılmaktadır. Söz konusu rezervasyonlar, öncelik ve önem sırasına göre değerlendirildikten sonra onaylanmakta ve salonlar kullanıma açılmaktadır. Salonlarımız aşağıda listelenmiştir.

- AÜ Atatürk Konferans Salonu
- AÜ Sanat Galerisi
- AÜ Olbia Salonları (A ve B Salonları)
- AÜ SKS Toplantı Salonu
- AÜ Tiyatro Salonu
- AÜ Koro Salonu
- AÜ Çok Amaçlı Salonu
- AÜ Stüdyo 1
- AÜ Açık Hava Tiyatrosu
- AÜ Serbest Kürsü
- AÜ Dans Salonu

c. Eğitim ve Sosyal Konaklama Tesisleri

• Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü

Turizmin merkezi Antalya'da bulunan tesisimiz, Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde 6.421 m²'lik alanda yer almaktadır. Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü açıldığı günden bu yana ülkemizin her yöresinden gelen, Akdeniz Üniversitesi personeli yakınları ile diğer illerden ve ülkelerden gelen üniversite personellerini misafir ederek, onları kendi evlerindeymiş gibi hissettirecek kalitede otel ve restoran hizmetlerini sürdürmektedir. Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü, profesyonel ve güler yüzlü ekibi ile turizmin başkenti sayılan Antalya'ya kalite standardı ile hizmetlerini sunmaktadır.

• Avrupa Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisi Müdürlüğü

Tesisimiz 9,5 dönüm üzerine kendine özgü mimarisi ve kaliteli malzemeler ile 5 blok halinde kurulmuştur. Denize uzaklığımız 500 m olup doğanın içinden yapılacak 10 dk.'lık yürüyüşle sahile ulaşılabilir. Muhteşem doğası, tarihi yerlere yakınlığı ve çevrenin en temiz deniziyle, dinlenmek ve güzel vakit geçirmek için, eşsiz bir yer olan Adrasan koyunda bulunan tesisimiz, kaliteli, güler yüzlü ve temiz hizmet sunmak için misafirlerini ağırlamaya hazırdır.

5.5.6. AÜ Lojman Bilgileri

Tablo 103.

Lojmanların Genel Bilgisi				
Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Dolu	Boş	Kapalı Alanı (m ²)
1 + 1	4	4		4*88=352
2 + 1	2	2	1	2*110=220
2 + 1	7	7	4	7*112=784
2 + 1	43	43		43*116=4.988
2 + 1	1	1		1*160=160
3 + 1	8	8	1	8*120=960
Toplam	65	65	6	7.496

5.6. AÜ ULUSLARARASI HİZMETLERİ

5.6.1. AÜ Uluslararası Hizmetlerde Genel Bilgiler

a. AÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları Anlaşma Sayıları

Tablo 104.

	2016	2017	2018	2019	2020
Erasmus	230	240	254	276	287
Farabi	87	81	90	96	99
Mevlana	78	88	95	102	102
Ortak Diploma Programı	1	1	1		
Toplam	396	410	440	474	488

b. AÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Sayıları

Tablo 105.

Erasmus ve Mevlana Programı	2016	2017	2018	2019	2020
Giden/Gelen Lisansüstü Öğrenci Sayısı	5	7	5	14	1
Lisansüstü Dersi Vermeye Giden /Gelen Öğretim Üyesi Sayısı	7	15	19	11	5
Toplam	12	22	24	25	6

c. AÜ Uluslararası Güncel İşbirliği Protokolleri

Tablo 106.

S.No	Ülke	Üniversite Adı	S.No	Ülke	Üniversite Adı
1	ABD	Arizona Üniversitesi	25	Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi
2	Almanya	Friedrich Alexander Üniversitesi	26	Kosova	Kolejli Heimerer
3	Almanya	Heidelberg Eğitim Bilimleri Üniversitesi	27	KKTC	Yakın Doğu Üniversitesi
4	Almanya	Julius-Maximilians Würzburg Üniversitesi	28	Nijerya	Obafemi Awolowo Üniversitesi
5	Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi	29	Özbekistan	Taşkent Pediatri Tıp Enstitüsü
6	Azerbaycan	Azerbaycan Üniversitesi	30	Pakistan	Pakistan Mühendislik ve Uygulamalı Bilimler Enstitüsü
7	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	31	Pakistan	Quaid-i-Azam Üniversitesi
8	Azerbaycan	Azerbaycan Kooperasiya Üniversitesi	32	Pakistan	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
9	Bosna-Hersek	Mostar Dzemal Bijedic Üniversitesi	33	Pakistan	Ulusal Modern Diller Üniversitesi
10	Brezilya	Federal Teknoloji Üniversitesi - Parana	34	Pakistan	COMSATS Bilgi Teknolojileri Enstitüsü
11	Cezayir	Abdelhamid Ibn Badis Üniversitesi	35	Pakistan	Pir Mehr Ali Shah Arid Tarım Üniversitesi
12	Endonezya	Malang Devlet Üniversitesi	36	Pakistan	Bahria Üniversitesi
13	Japonya	Tokyo Deniz Bilimleri ve Teknoloji Üniversitesi	37	Pakistan	Uluslararası İslam Üniversitesi
14	Japonya	Chiba Üniversitesi	38	Portekiz	Trás-os-Montes ve Alto Douro Üniversitesi
15	Japonya	J.F.Oberlin Üniversitesi	39	Rusya	Vladimir Devlet Üniversitesi
16	Japonya	Nara Kadın Üniversitesi	40	Rusya	Puşkin Leningrad Devlet Üniversitesi
17	Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	41	Rusya	Dostoevsky Omsk Devlet Üniversitesi
18	Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	42	Rusya	Voronezh Devlet Üniversitesi
19	Kazakistan	Atyrau Devlet Üniversitesi	43	Sudan	Shendi Üniversitesi
20	Kazakistan	M. Kozybayev Kuzey Kazakistan Devlet Üniversitesi	44	Ukrayna	Odessa I.I. Mechnikov Ulusal Üniversitesi
21	Kazakistan	Kazak Ulusal Sanat Üniversitesi	45	Ukrayna	Odessa Devlet İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık Akademisi
22	Kazakistan	L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi	46	Ukrayna	V.I. Vernadsky Taurida Ulusal Üniversitesi
23	Kazakistan	M.Auezov Güney Kazakistan Devlet Üniversitesi	47	Ukrayna	Kiev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi
24	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	48	Ukrayna	Oleksandr Dovzhenko Glukhiv Ulusal Pedagoji Üniversitesi

d. Uluslararası Eğitim Fuarları Katılımı

Tablo 107.

Fuar Adı	Düzenleyen Ülke	Tarih
"Study in Turkey" YÖK Sanal Fuarı	Türkiye	Temmuz-2020

5.6.2. Ulusal ve Uluslararası Programlara Genel Bakış

a. AÜ Farabi Değişim Programı kapsamında Öğrenci Hareketliliği ve Anlaşma Sayısı

Tablo 108.

Eğitim Öğretim Yılı	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	Gelen Öğrenci
2016-2017	83	77
2017-2018	90	53
2018-2019	94	114
2019-2020	97	42
2020-2021	99	

b. Mevlana Değişim Programı

Pandemi nedeniyle anlaşma talepleri sekteye uğramış, yeni protokol süreci başlatılan 30 üniversiteden protokollerin tamamlanması için yanıt beklenmektedir.

c. Ulusal ve Uluslararası Programlar Kapsamında Anlaşma Sayısal Bilgileri

Tablo 109.

Program Adı	2016	2017	2018	2019	2020
Erasmus	230	240	254	276	287
Mevlana	78	88	95	102	102
Farabi	83	90	94	97	99
Toplam	391	418	443	475	488

d. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Öğrenci Hareketliliği (Akademik Takvime Göre)

Tablo 110.

Programın Adı	Öğrenci									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	57	168	56	144	57	168	56	144	2	325
Mevlana	15	18	31	6	23	12	43	12		
Farabi	77	21	53	33	114	42	42	28		
Free Mover		2	4	3		2	4	3		
Toplam	149	258	144	186	194	224	145	187	2	325

e. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları kapsamında Personel Hareketliliği (Akademik Takvime Göre)

Tablo 111.

Programın Adı	Öğretim Elemanı									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019 *		2019-2020		2020-2021	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	9	23	16	33	9	23	16	33		
Mevlana	7	2	10	1	13	10	5	1		
Toplam	16	25	26	34	22	33	21	34		

- 19 Temmuz 2020 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanan AKDENİZ YÖS-2020 tüm dünyayı olumsuz etkileyen Koronavirüsü (Covid-19) nedeniyle iptal edilmiştir.
- 2020-2021 Akademik yılında Lise Diploma notu ile uluslararası öğrenci alımı yapılmıştır.
- 21 Ağustos-7 Eylül 2020 tarihleri arasında online sistemden açılan başvurulara 15.440 aday başvuru yapmıştır.
- Lise Diploma notu ile 942 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır (Kayıt için gerekli belgelerinde eksik belgesi olan öğrencilere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 31 Mart 2021 tarihine kadar ek süre verilmiştir. Ek sürenin bitiminde belgesini tamamlamayanların kaydı silinecektir).

5.6.3. AÜ Uluslararası Öğrenci Sayısal Bilgileri

Tablo 112.

	2020 Yılı Yeni Kayıt	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Önlisans ve Lisans	942	2.463
Lisansüstü	41	138
Türkiye Burslusu	57	429
Toplam	1.040	3.030

5.7. GENEL KAMU HİZMETİ

5.7.1. Toplumsal Destek Projeleri (Sosyal Sorumluluk Projeleri)

2020 yılında 98 adet sosyal proje gerçekleştirilmiştir. Ayrıntılı bilgi "5. Sunulan Hizmetler – 5.5 AÜ Sosyal Hizmetleri – 5.5.1. Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu Çalışmaları ve 5.5.2 Sorumluluk Projeleri" bölümünde ayrıntılı olarak mevcuttur.

5.7.2. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Akdeniz TTO)

Akdeniz TTO 2015-2016 ve 2017-2019 yılları arasında TÜBİTAK TEYDEB tarafından 1601 Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması ve Uygulanması destek programı kapsamında desteklenmiştir. 2020 yılı itibarıyla TÜBİTAK TEYDEB tarafından 1513 Teknoloji Transfer Ofisi ve 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı (Bireysel Genç Girişim- BİGG) 1.Aşama Uygulayıcı Kuruluş destek programları kapsamında desteklenmektedir. Bu programlar ile üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimine yönelik sektörel faaliyetler, Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Dokümantasyon birimi olarak üniversite ve bölgede fikri sinai haklara yönelik bilgilendirmeler, teknoloji tabanlı girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik bilgi çoğaltıcısı ile genel kamu hizmeti verilmektedir.

Merkezimizin verdiği hizmetlerin ayrıntılı bilgisine "5. Sunulan Hizmetler - 5.2. AÜ Araştırma-Geliştirme Hizmetleri – 5.2.8 Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Akdeniz TTO) Ar-Ge Hizmetleri" bölümünden ulaşabilirsiniz.

5.7.3. Fakültelerimizin Verdiği Genel Kamu Hizmeti

• Fen Fakültesi:

Kurum	Danışmanlık Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Toplam
Kamu Kurum/ Kuruluşları	9	30	39
Özel Sektör	5	87	92
Toplam	14	117	131

• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

- ATSO – Doç. Dr. M. Şükrü ERDEM Danışmanlık
- ATSO – Dr. Öğr. Üyesi M. Serhan SEKRETER Danışmanlık
- Covid-19 Pandemisinin TR 61 Bölgesi Turizm Sektörüne Etki Analizi isimli proje
- Tübitak Teknogirişim Sermaye Desteği (BİGG) projesi
- Marmara Bölgesi Mekansal Gelişme Stratejik Çerçeve Belgesi (MSÇB) Projesi
- İstanbul Teknik Üniversitesi, İTÜNOVA Teknoloji A.Ş., Prof. Dr. A. Ali KOÇ (devam ediyor)

• Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi:

- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü
- Çocuk Hakları Sözleşmesi Kapsamında Çocuğa Yönelik Şiddet Olgusuna Bakış
- Birinci sınıf öğrencileri ile on-line platformda tanışma toplantısı
- Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanıtım-Tanıyalım Etkinliği
- Doğanın Kalbini Çekiyoruz
- Kütüphanemizin Gelişimine Bir Katkı da Benden Olsun
- "Cinsel Eğitim" Konulu Seminer

• Su Ürünleri Fakültesi:

- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve AÜ Rektörlüğü destekleri ile Fakültemiz bünyesinde Doç. Dr. Türker BODUR tarafından yürütülen proje kapsamında konulan ve bölgesel kalkınmaya hizmet sunan akuaponik ünitesi yurtiçinde olan kamu kurumları tarafından ziyaret edilmiş ve kendilerine seminerler verilmiştir.
- Hatay Belediyesine akuaponik sistem üretim modeli tanıtılmış söz konusu sistemin kurulmasına yardım edilmiştir.
- İki adet 1.500 litrelik tanklardan oluşan kapalı devre su ürünleri yetiştiriciliği sistemi ve 50.000 alabalık yumurtası ile özel ve kamu kurumları ziyaretlerine açılmıştır.
- Su Ürünleri Sektörü kapsamında ilimizde karşılaşılan sorunlar Antalya İl Valiliği'ne ve kamuya Fakültemiz Dekanlığı ve konularında uzman hocalarımız tarafından bilgilendirmeler yapmaktadır.
- Fakültemizde Deney hayvanları yerel etik kurulu Tarım ve Orman Bakanlığı, Doğa koruma ve milli Parklar Genel Müdürlüğü'nün 01/0882018 tarih ve E-2254315 sayılı kararı ile kurulan Etik kurulumuz Van Yüzüncü yıl Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Muğla Üniversitesi, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi projeleri inceleyip kabulüne karar vermektedir.
- Fakültemiz Öğretim üyesi Prof. Dr. Serpil YILMAZ Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen III. Tarım şurası toplantısına iştirak etmiş değerlendirmelere katılmıştır.

• Ziraat Fakültesi:

Kurum	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Proje Kapsamlı Destek
Kamu Kurum/ Kuruluşları	3	12 (Tv Programı)		
Özel Sektör	15		12	16
Toplam	18	12	12	16

5.7.4. Araştırma Uygulama Merkezlerimizin Verdiği Genel Kamu Hizmeti

- **Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM:** Antalya Büyükşehir Belediyesi ile Boğaçay ve Konyaaltı Sahili Projesi kapsamında, Boğaçayı ağzında çıkacak sorunlara karşı kısa ve uzun dönemde alınacak tedbirlerin ortaya konulmasına yönelik olarak görüşmeler yapılmıştır. Antalya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Merkezimiz arasında imzalanan protokol kapsamında İl Müdürlüğü'nün talebi üzerine "Manavgat İlçesinde Serada Muz Yetiştirilen Alanların Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri İle Belirlenmesi"ne yönelik çalışma gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi Gözlemevi Çalıştay Serisi 4 - Tarımsal Alanda Uzay Teknolojileri kapsamında Merkez Müdürü Prof. Dr. Namık Kemal SÖNMEZ'in "Tarımda Yersel Uzaktan Algılama Çalışmaları ve İHA Uygulamaları" başlıklı sunum yapılmıştır. Antalya Büyükşehir Belediyesi'ne "Konyaaltı Sahili Kıyı Çizgisi ve Boğaçayı Taşkın Alanı İzleme ve Görüntüleme İş" teknik şartnamesi kapsamında hizmetler verilmiştir.
- **Sera Teknolojileri AUM:** Sera yapısı, otomasyon, teknoloji ve örtü malzemeleri üretmek isteyen ve bu kapsamda Merkezimizi ziyaret eden yurtiçinden çeşitli girişimciler ile bilgi paylaşımı ve teknik konularda girişimcilerle görüşmeler yapılmıştır.

- **Türkçe Öğretimi AUM:** Yabancılar Türkçe Öğretimi Kur Programları, Eğitimcilerin Eğitimi Kur Programları, Türkçe Düzey Sınavları, Seviye Belirleme Sınavları yapılmaktadır.
- **Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM:** Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci adayları için her yıl düzenlenmekte olan Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (Akdeniz YÖS)' na ait soru hazırlama, çoğaltma, uygulama ve puanlama çalışmalarını yürütmektedir. Bu çerçevede, 2020 yılı içerisinde öncelikle sınavda kullanılacak olan soruların hazırlanması ve soruların uygunluğu açısından yapılan değerlendirme çalışmalarını hassasiyetle yürütmüştür. Uygun test maddelerin belirlenmesinden sonra alanında uzman olan öğretim elemanlarımız tarafından bu test maddelerinin sınavda kullanılacak hedef dillere çevirilerinin yapılması sağlanmıştır. Sınav evraklarının çoğaltılması aşamasında alınan ve yukarıda bahsedilen salgın kararları gereği Akdeniz YÖS-2020 sınavının öncelikle ertelenmesine, nihayetinde de iptaline karar verilmiştir. 2020 yılında Üniversitemize yurt dışından öğrenci alımı adayların diploma mezuniyet puanlarına göre yapılmıştır. Sınav yapılamamış olsa da Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takibi yapılan diploma puanlarına göre yabancı uyruklu öğrenci alımı işlemleri aşamasında Merkezimiz tarafından aktif katkı sağlanmıştır.

5.7.5. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Cumhurbaşkanlığı yayınladığı 11. Kalkınma Planı'nda, Türkiye'nin kalkınma vizyonunu ortaya konuldu. Plan'da ülkemizin temel değerlerini ve beklentilerini karşılamak, uluslararası konumunu yükseltmek ve halkın refahını artırmak için temel yol haritası olması öngörülmüştür. Ülkenin Vizyonu "Daha fazla değer üreten, daha adil paylaştan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye" olarak belirlendi. Planın merkezinde, her alanda yatay ve dikey olarak rekabetçiliğin ve verimliliğin artırılması hususu yer alıyordu. Üniversitelerden ise Ar-Ge çalışmalarına katkı verilmesi, bileşim hizmetlerinin ve güvenliğinin yaygınlaştırılması isteniyordu. Kamu alanında personel memnuniyetinin ve refahının artırılması, kamu iş ve işlemlerinin hızlandırılması hedeflenmişti. Ayrıca toplumsal katkıyı artıracak olan faaliyetlerin de destekleneceği belirtilmişti. Bu kapsamda 10 uncu kalkınma planı doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planını, 11 inci kalkınma planının yayınlaması sonrası güncellendi.

Başkanlığımız 11 inci Kalkınma Planı'nın gerçekleşmesine katkı verecek olan Üniversitemiz Stratejik Planı'nı ve Plan'daki gerçekleştirmeleri yıllık İdare Faaliyet Raporlarını hazırlayarak kamuoyuna duyurmaktadır.

5.7.6. Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

Tablo 113.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi	Sertifika Verilen
		Verilen Kişi Sayısı	Kişi Sayısı
İstatistik Danışmanlık AUM	Sağlık Hizmetlerinde Bilimsel Araştırma ve İstatistik Eğitimi	25	
İletişim Fakültesi-Uluslararası İlişkiler Ofisi	Epik Projesi Çalıştayı	42	
İletişim Fakültesi-Reklamcılık Vakfı	Reklamcılık Söyleşi ve Workshop	65	
İletişim Fakültesi-Curious-Uber Reklam Ajansı	Reklam Sektörü Hakkında Söyleşi ve Workshop	38	
Hukuk Fakültesi	Arabulucuk Eğitimi	22	
Su Ürünleri Fakültesi	Akuaponik sistem	20	
Sürekli Eğitim AUM	Piyano Kursu	70	
Sürekli Eğitim AUM	Çocuk Korosu	70	
Sürekli Eğitim AUM	Yaratıcı Drama ve Oyun Eğitmenliği	15	
Türkçe Öğretimi AUM	Yabancılar Türkçe Öğretimi Kur Programları		203
Türkçe Öğretimi AUM	Türkçe Düzey Sınavı		62
Türkçe Öğretimi AUM	Yaz Okulu Eğitimleri	12	
Verem Çalışmaları AUM	Verem Laboratuvarı Eğitim Programı	42	
Enformatik Bölüm Başkanlığı	Lego Programlama	35	
Enformatik Bölüm Başkanlığı	Robotik Kodlama	28	
Genel Toplam		484	265

5.7.7. Halka Açık Spor Tesislerimiz

Tablo 114.

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	AÜ Stadyumu	Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Gazi Mustafa Kemal Spor Salonu	Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Paten Pisti	Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Okçuluk Salonu	Kapalı

5.7.8. Halka Açık Sosyal Tesisler

Avrupa Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesis Müdürlüğü: Tesisimiz 9,5 dönüm üzerine kendine özgü mimarisi ve kaliteli malzemeler ile 5 blok halinde kurulmuştur. Denize uzaklığımız 500 m olup doğanın içinden yapılacak 10 dk.'lık yürüyüşle sahile ulaşılabilir. Muhteşem doğası, tarihi yerlere yakınlığı ve çevrenin en temiz deniziyle, dinlenmek ve güzel vakit geçirmek için, eşsiz bir yer olan Adrasan koyunda bulunan tesisimiz, kaliteli, güler yüzlü ve temiz hizmet sunmak için misafirlerini ağırlamaya hazırdır.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır. Akdeniz Üniversitesi'nde yasaya uygun olarak tesis edilmiş olan etkin bir harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön malî kontrol ise, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Sorumlu birimler ve eylemler ile tamamlanma tarihleri 2014 yılında güncellenerek Üst Yöneticinin onayına müteakiben Maliye Bakanlığı'na gönderilmiştir. 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması öngörülen eylemlere yönelik olarak yılda iki kez, Haziran ve Aralık ayı sonuna kadar yürütülen çalışmalar dikkate alınmak suretiyle değerlendirme yapılarak üst yöneticiye rapor halinde bilgi sunulmaktadır. Söz konusu raporun bir örneği, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı Genelgenin 13 üncü maddesi uyarınca Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

II

A.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
2018-2022 STRATEJİK PLANINDA YER ALAN
AMAÇLAR VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

Hedef 1.1 İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 1.3 Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi

Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Hedef 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması

Stratejik Amaç 2 - Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 2.2 Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması

Hedef 2.3 Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

Hedef 2.4 Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması

Stratejik Amaç 3 - Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

Hedef 3.1 Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi

Hedef 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi

Hedef 3.4 Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi

Stratejik Amaç 3 - Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme

Hedef 4.1 Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Hedef 4.2 Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Hedef 4.4 Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak

Hedef 4.5 Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

B. DİĞER HUSUSLAR

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

Kalite politikamız;

- Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası;

- Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretim kalitesi geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını sürece dahil eder.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Politikası

- Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

- Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

TEMEL İLKE, DEĞER VE ÖNCELİKLERİMİZ

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun (Evrensel düzeyde) / (Rekabetçi) akademik eğitim programları,
- Bölge, ülke ihtiyaçlarını gözeterek uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi).

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

- Akademik Bilginin Toplumda Yaygınlaştırılması
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal gelişime katkı sağlaması; sağlıklı yaşam
- Sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tarım, ileri teknoloji üretimi, Turizm alanının gelişimi vb.
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Toplumsal Sorunlara Duyarlılık projeleri (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler vb. dezavantajlı gruplara yönelik)

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



A. MALİ BİLGİLER

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2020 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 115.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama (A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	444.371.000,00	468.503.000,00	%100	468.493.778,80	9.221,20
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	75.261.000,00	79.307.000,00	%100	79.275.566,79	27.892,21
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	14.485.000,00	26.291.394,00	%79	20.751.780,90	5.539.113,10
05- Cari Transferler	21.323.000,00	21.323.000,00	%100	21.290.430,16	32.569,84
06- Sermaye Giderleri	59.762.000,00	73.016.880,00	%86	62.774.976,66	10.241.903,34
Toplam	615.202.000,00	668.441.274,00	%98	652.586.533,31	15.850.699,69

1.2. 2020 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 116.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama(A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	10.962.000,00	15.493.328,00	%54	8.435.769,44	1.190.862,56
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	422.000,00	422.001,00	%25	103.999,28	9.855,72
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	17.970.000,00	64.642.632,71	%38	24.781.303,80	34.091.524,91
05- Cari Transferler		3.538.700,00	%89	3.148.350,00	390.350,00
06- Sermaye Giderleri	2.788.000,00	13.018.111,00	%24	3.086.257,72	9.931.853,28
Toplam	32.142.000,00	97.114.772,71	%41	39.555.680,24	45.614.446,47

1.3. 2020 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİR DAĞILIMI

Tablo 117.

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama(A)	Kalan Ödenek
Bilimsel Araştırmalar	9.591.000,00	56.935.933,00	%31	17.459.970,25	39.475.962,75
SKS Bütçesi	11.486.885,00	14.685.151,00	%41	5.999.573,20	1.166.650,80
Yaz Okulu	1.756.000,00	1.756.000,00	%0		
İkinci Öğretim		12.542.322,00	%0		
Kira Gelirleri	813.000,00	3.064.000,00	%54	1.656.910,15	1.252.980,85
Diğer	630.115,00	8.041.166,71	%74	5.918.143,25	2.016.616,18
Toplam	32.060.000,00	97.024.572,71	%41	39.541.944,34	45.537.982,37

1.4. 2020YILI BÜTÇE GELİRLERİ

Tablo 118.

Gelir Türleri	2020 Bütçe Tahmini	2020 Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.332.000	27.650.873	%193
04- Alınan Bağış ve Yardımlar	615.202.000	613.078.356	%100
05- Diğer Gelirler	17.728.000	57.845.144	%326
Toplam	647.262.000	698.574.373	%108

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütçe uygulama sonuçları verileri 07.01.2021 tarihi itibarı ile Bütçe Şube Müdürlüğünden alınmıştır. Henüz kesin hesap çıkarılmamıştır.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLE

İç Denetim Birimi tarafından denetim programı çerçevesinde düzenlenen “denetim raporları” ve danışmanlık faaliyeti kapsamında düzenlenen “İnceleme Raporları” aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

• İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 119.

Sıra No	Denetlenen Birim	Denetim Konusu
1	Eğitim fakültesi - Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı Süreci
2	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Enerji Verimliliği Süreci
3	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Kantin İşletmeleri I – Satış İşlemleri Süreci
4	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Kantin İşletmeleri II – Satış İşlemleri Süreci
5	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Kantin İşletmesi Muhasebe, Alım ve Organizasyon Süreci
6	Personel Daire Başkanlığı	İşçi Özlük Hakları Organizasyon İşlemleri Süreci
7	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Satın Alma İşlemleri Süreci
8	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Spor İşletmeleri İşlemleri Süreci
9	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Taahhüt Kiralama İşlemleri Süreci

• İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri

Tablo 120.

Sıra No	Tarih Ve Sayı	İnceleme Faaliyetin Konusu
1	21.02.2020/2020/1077/1	Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim üyelerinin danışmanlık kapsamında özel hastanede görevlendirmeleri talebine yönelik düzenlenen rapor
2	08.04.2020/2020/İ.R-N.D.A-1	Kemer ilçesinde bulunan binada doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin gece konaklayıp konaklayamayacaklarına yönelik düzenlenen rapor
3	20.11.2020/2020/İR/1	Üniversitemiz Hastanesi satın alma müdürlüğü tarafından 01.01.2019-01.08.2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen satın alma iş ve işlemlerine yönelik düzenlenen rapor.

3.2. DIŞ DENETİM

Tablo 121. 3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilat	Kalan
2012	Sayıştay İlamı	106	2014	1.630.102,04	408.946,21	1.221.155,83
2013	Sayıştay İlamı	97	2015	1.450.854,95	981.251,55	469.603,40
2014	Sayıştay İlamı	162	2016	1.744.493,72	1.507.877,12	236.616,60
2015	Sayıştay İlamı	230	2017	2.703.853,68	1.511.452,54	1.192.401,14
2016	Sayıştay İlamı	113	2018	990.948,64	990.948,64	0,00
2017	Sayıştay İlamı	211 ve 244 Ek		3.767.499,66	1.642.875,11	2.124.624,55

2012 yılına ait 106 sayılı ilama istinaden 408.946,21 ₺ tahsilat gerçekleştirilmiş olup, halen 1.221.155,83 ₺ bakiye bulunmaktadır. Ancak söz konusu bakiyenin 686.700,00 ₺'si için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen araştırma ve inceleme çalışmaları ile Antalya 7. Asliye Hukuk Mahkemesinde 2014/555 nolu dava dosyası ile açılan davanın sonuçlanması; 534.455,83 ₺'si için ise Antalya 14. İcra Müdürlüğü'nün 2017/8072 sayılı dosyası başlatılan icra takibi sürdürülmekte olup, takip ve tahsilat çalışmalarının sonuçlanması beklenmektedir.

2013 yılına ait 97 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 1.450.854,95 ₺ tutarındaki kamu zararının 981.251,55 ₺'si tahsil edilmiştir. Bakiye 469.603,40 ₺'lik kamu zararı ise Yakut Çarşı'sı için tespit edilen ve icra yoluyla tahsilat çalışmaları sürdürülen ecrimisil alacağı olup, takip ve tahsilat çalışmalarının sonuçlanması beklenmektedir.

2014 yılına ait 162 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 1.744.493,72 ₺ tutarındaki kamu zararının 2019 yılına devreden bakiyesi olan 246.668,89 ₺ temyiz sürecinde düzenlenen 2014/162/393 sayılı Ek İlamın 1 inci maddesi ile mevzuata uygun olduğu ve kamu zararı oluşmadığına karar verilen 10.052,29 ₺ için ilisecek bir husus bulunmadığına oy çokluğu ile karar verildiğinden 1.507.877,12 ₺ tutarında infaz gerçekleşmiş ve 236.616,60 ₺ tutarında takip ve tahsilat gereken bakiye bulunmaktadır. Bu miktar; Sayıştay Başkanlığı nezdinde yargılaması devam etmekte olan 193.533,51 ₺ ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen araştırma ve inceleme çalışmalarının sonuçlanmasını bekleyen 43.083,09 ₺ den oluşmaktadır.

2015 yılına ait 230 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 2.703.853,68 ₺ tutarındaki kamu zararının 2019 yılına devreden bakiyesi olan 1.192.401,14 ₺ temyiz sürecinde düzenlenen 2015/230/323 sayılı Ek İlamın 1 inci maddesi ile toplam 836.227,89 ₺ ödeme hakkında ilişik bulunmadığına oy çokluğu ile karar verildiğinden 2.347.680,43 ₺ tutarında infaz gerçekleşmiş ve 356.173,25 ₺ tutarında takip ve tahsilat gereken bakiye bulunmaktadır. Ancak, bu miktar için Sayıştay Başkanlığı nezdindeki yargılaması devam etmekte olduğundan bu sürecin sonuçlanması beklenmektedir.

2016 yılına ait Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 990.948,64 ₺'nin tamamı tahsil edilerek infazı tamamlanmış ve borç kayıtları kapatılmıştır.

2017 yılına ait Sayıştay Sorgusunun 1 inci maddesi ile akademik teşvik puanının hatalı tespit edilmesi nedeniyle kamu zararına sebebiyet verildiği belirtilerek nedeninin açıklanması istenen 10.288,21 ₺'nin tamamı ahizlerinden tahsil edilmiş; üçüncü, dördüncü ve beşinci maddelerde aynı konuda kamu zararına sebebiyet verildiği belirtilen 12.446,90 ₺ içinyapılan savunmalar sonucunda 211 ilam ile mevzuata uygun olduğu anlaşıldığından ilişkili bir husus bulunmadığına; beşinci maddedeki yurt inşaatı irtifak hakkı olarak kamu zararına sebebiyet verildiği belirtilen 1.620.140,00 ₺ için 244 sayılı ilam ile ilişkili bir husus bulunmadığına karar verildiğinden toplam 1.642.875,11 ₺'nin tazmini ve terkini gerçekleşmiş olup, altıncı maddede kiraya verilen işyerlerinin sözleşme ve projeye aykırı olarak genişletildiği ve projeye uygun hale getirilmemesi ve bu yerlerin ticari faaliyetlere dâhil edilmesi nedeniyle oluşan işgal alanlarından kira bedeli tahsil edilmemesi sonucunda kamu zararına sebebiyet verildiği belirtilen 2.124.624,55 ₺ mahkemeye intikal ettiğinden ilgili davanın sonucu beklenmektedir.

4- DİĞER HUSUSLAR

Bu bölümde Yatırım Projeleri hakkında açıklamalı tablolara yer verilmiştir.

4.1. YATIRIM PROJELERİ

4.1.1. 2020 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri

Tablo 122.

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer		
			Öz Gelir	Bağış	
Kampüs Altyapı (2019)	05.08.2019	3.906.954,54			06.09.2020
Mühendislik Fak. A Blok Öğrenci Tuvaletleri Tadilatı	07.08.2020	243.004,42			05.10.2020
Kütüphane Binası Dış Cephe Tadilatı	14.08.2020	326.860,00			21.10.2020
Toplam		4.476.818,96			

4.1.2. Devam Eden Yatırım Projeleri

Tablo 123.

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Tamamlanma Oranı	Planlanan Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer			
			Öz Gelir	Bağış		
Hastane Büyük Onarım ve Tadilat İşİ	08.05.2019	17.754.880			%81	21.06.2021
Mimarlık Fakültesi	05.11.2019	8.575.285			%23	24.08.2022
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bil.Fak. & Mühendislik ve Doğa Bil.Fak.	01.04.2020			20.000.000	%65	31.03.2021
Toplam		26.330.165	0	20.000.000		

4.1.3. Planlanan Yatırım Projeleri

Tablo 124.

Proje Adı	Başlanılması Planlanan Yıl
Tıp Fakültesi Derslik Binası (Morfoloji) İkmal İnşaatı	2021

* 2021 yılı Yatırım Programı henüz açıklanmamış olup, Yatırım Programında yer alacak yeni projeler kapsamında çalışmalar yapılacaktır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Üniversitemiz 2020 yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

1. Araştırma Altyapıları

1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

2.1. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması

3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

4. Tedavi Edici Sağlık

4.1. Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

4.1.1. Ameliyat sayısı

4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı

4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı

4.1.4. Yatan hasta sayısı

5. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi

5.1. Alanlarında yetkin araştırmacı bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

5.1.1. Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı

5.1.2. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

5.1.3. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı

6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitimi

6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı

6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

6.1.4. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

6.1.8. Öğrenci başına düşen eğitim alanı

6.1.9. Öğrenci başına düşen kapalı alan

6.1.10. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı

6.1.11. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

6.1.12. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

6.1.13. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

7. Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı

7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı

7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program bütçede Performans Göstergesi Alt programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Program bütçe esasına hazırlanan performans programlarında yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden çalışma yapılmıştır. Bu göstergelere ait sorumlu olan harcama birimleri üzerinden izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Tablo 125.1.

Akdeniz Üniversitesi						
1. Araştırma Altyapıları						
1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran					0,65
İlgili Birim/Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 125.2.

Akdeniz Üniversitesi						
2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
2.1. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
2.1.1. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,0024	0,0009	0,05	0,06	0,60
2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	0,024	0,0340	0,02	0,01	0,35
İlgili Birim/Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 125.3.

Akdeniz Üniversitesi						
3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	60				250
3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	15				150
İlgili Birim/Birimler	Diğer Merkezler					

Tablo 125.4.

Akdeniz Üniversitesi						
4. Tedavi Edici Sağlık						
4.1. Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
4.1.1. Ameliyat sayısı	Sayı	9.773	4.006	7.801	8.786	45.200
4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	87,29	87,29	87,29	87,29	86,4
4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	86,72	63,33	82,39	87	91,07
4.1.4. Yatan hasta sayısı	Sayı	15.672	10252	14402	14.489	62.580
İlgili Birim/Birimler	Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Fizik Tedavi ve Reha. Hastanesi, Organ Nakli Uygulama ve Araş. Hastanesi					

Tablo 125.5.

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi						
5.1. Alanlarında yetkin araştırmacı bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
5.1.1. Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	71	72	75	84	3
5.1.2. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	189	132	126	182	85
5.1.3. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2	1	1		5
İlgili Birim/Birimler	Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ilgili oldukları gösterge)					

Tablo 125.6.

Akdeniz Üniversitesi						
6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	33	57	32	15	15
6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran				%100	100
6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran			70		58
6.1.4. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran				%96	100
6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3.405.224				3.000.000
6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	51				40
6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	35.000	2000	26.000	12.000	200.000
6.1.8. Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²	4,69	4,69	4,93	4,93	4,97
6.1.9. Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²	13,04	13,04	13,38	13,56	13,6
6.1.10. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran				%95	100
6.1.11. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	23	24	24		16
6.1.12. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2.295	2.266	1.606	2.851	2.250
6.1.13. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			0,001		0,8
İlgili Birim/Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (ilgili oldukları gösterge)					

Tablo 125.7.

Akdeniz Üniversitesi						
7. Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı						
7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2020 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	76.559	9.677	22.951	23.034	7.000
7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m ²				5,10	4
7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	132	132	132	130	130
7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	500	16	30		1.560
7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	₺	17,59	30,50	24	18,85	121
7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2,08	0,04	0,05	0,04	9
İlgili Birim/Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

• Tablo ve verilerin tamamı Bütçe Sube Müdürlüğünden alınmıştır.

2.2. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

2020 yılında performans denetimi gerçekleştirilmedi. Mali denetim bilgileri ise III. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, A. Mali Bilgiler. 3. Mali Denetim bölümünde iç ve dış denetim olarak ayrıştırılmış şekilde mevcuttur.

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi kapsamında AÜ 2018-2022 Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi-2018-Tablo-26 (Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu)" formatında, AÜ Stratejik Plan İzleme ve Değerleme Eylem Planına da uygun olarak hazırlanmıştır. Ancak 16.02.2021 tarihli Stratejik Plan Hazırlık Toplantısında, pandemi nedeni planının 2020 yılı değerlendirilmesinin; elektronik ileti ile gönderilecek olan rapor üzerinden yapılmasına karar verilmiştir.

Toplantıda alınan karar gereği 24.02.2021 tarihinde Plan Değerlendirme Tabloları (Üniversiteler için Plan Hazırlama Rehberi (2018)– Tablo.26) ve Değerlendirme Raporu sunum dosyası stratejikplan2020@akdeniz.edu.tr elektronik ileti adresinden Strateji Geliştirme Kurulu'na iletilmiştir.

Yine 16.02.2021 tarihli toplantıda Raporunun Rektör Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN'a, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat TURHAN tarafından sunulacağı belirtilmiş ve Rapor sunumu için Strateji Geliştirme Kurulu üyeside olan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat TURHAN'ın elektronik ileti adresine gönderilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca www.sbb.gov.tr adresinde yayımlanan "Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar" hükümleri doğrultusunda hazırlanan ve Kurula sunulan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları (Üniversiteler için Plan Hazırlama Rehberi (2018)– Tablo.26), aşağıdadır.

Tablo 126.1

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	1.		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)			
H No:	1.1		Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedefte Sapma Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			Ek tedbire ihtiyaç duyulmadı			
Sorumlu Birim			Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			
İşbirlikçi Birimler Listesi			Enstitüler, Akdeniz TTO			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.1.1	%70	70	292	292	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. çok disiplinli projeler ile ARGE çalışmalarına katkı verildi.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik / paragraf 632 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 332.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.1.2	%30	12	14	25	%100
İlgililik		- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan döneminde hedeflenen çok üzerinde lisansüstü program açıldı ve Ar-Ge çalışmalarına katkı verildi.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
		- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik / paragraf 632 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 349.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		- Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.2

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	1.		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)			
H No:	1.2		Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedefte Sapma Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan güncellendi "Hedef-1.2 Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi" sorumlu birim BAP, KGKK olarak değiştirildi.			
Sorumlu Birim (*)			Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.2.1	%50	20	23	36	%100
İlgili		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde AUM'ler çok disiplinli projeler gerçekleştirerek ARGE çalışmalarına katkı sağlamıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkili		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.15. Tarım Ve Gıda paragraf 767 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 332.5, 441,4 ve 357'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.2.2	%50	0	0	1	%100
İlgili		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Sağlık Hizmetimizde adı geçen laboratuvar Ulusları Kaliteye ulaştı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkili		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.15. Tarım Ve Gıda paragraf 767 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 350,441 ve 357.1'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.3

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	1.		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)			
H No:	1.3		Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			(PG 1.3.1) Mevzuat değişikliği - Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı Plan dönemi sonunda 50 olarak hedeflendi.			
Sorumlu Birim			Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.3.1	%100	396	459	604	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Hayır)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu. Plan Güncellendi: Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı Plan dönemi sonunda 50 olarak hedeflendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı Paragraf 630-tedbir 307) ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 561.4'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu. Plan Güncellendi: Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı Plan dönemi sonunda 50 olarak hedeflendi.)				

Tablo 126.4

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	1.		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)			
H No:	1.4		Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedefte Sapma Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: (PG 1.4.2) Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge proje sayıları Plan dönemi sonunda 250 olarak hedeflendi. Hedef yükseltildi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim			Akdeniz TTO			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.4.1	%20	8	45	59	%100
İlgililik			• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde yapılan etkinlikler ile Üniversitemiz sektöre akademik katkı sağladı.)			
			• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)			
			• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)			
Etkililik			• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100			
			• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)			
			• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)			
Etkinlik	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 630-tedbir 307) ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 350'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
			• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)			
Sürdürülebilirlik			• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
Sürdürülebilirlik			• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.4.2	%30	32	50	207	%100
İlgililik			• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde yapılan Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge projelerle Üniversitemiz sektöre akademik katkı sağladı.)			
			• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)			
			• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenlerle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Sonrasında • Plan Güncellendi: Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge proje sayıları Plan dönemi sonunda 250 olarak hedeflendi.)			
Etkililik			• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100			
			• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)			
			• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu.)			
Etkinlik	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 693-tedbir 326) ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 350.1'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
			• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)			
Sürdürülebilirlik			• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
Sürdürülebilirlik			• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.4.3	%20	4	20	49	%100
İlgililik		- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde çok sayıda fikri mülkiyet başvurusu yapıldı ve Üniversitemiz sektöre akademik katkı sağladı.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır)				
		Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		- Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu.)				
Etkililik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı aragraf.709-tedbir 341) ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 559.8 ve 458.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		- Performans gösterge değerlerine ulaşırlrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.4.4	%30	0	0	3	%100
İlgililik		- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan döneminde 2 adet patentimiz ticarileştirilerek sektöre akademik katkı sağlanmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
		Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		- Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkililik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 709-tedbir 341) ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 559.8 ve 458.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		- Performans gösterge değerlerine ulaşırlrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.5

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	1.		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)			
H No:	1.5		Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%85			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Ayrıntılı Bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcut			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			- Plan Güncellendi: Kurumsal yapılanmamızdaki değişiklik nedeni ile Hedef Kartın Sorumlu Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi olarak güncellendi, - Plan Güncellendi: PG (1.5.3) plan dönemi sonu hedefi 700, PG(1.5.4) plan dönemi sonu hedefi 0,80 olarak güncellendi. Ayrıntılı Bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcut. - Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim (*)			Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.5.1	%25	1	1	1,32	%100
İlgililik			- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Akademik personelimizin yayın sayısı artmıştır. Böylelikle akademik yayın yolu ile topluma bilgi akışı sağlanmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)			
			- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)			
	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik paragraf 634-636 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 440.3 ve 443.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
Etkinlik			- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.5.2	%25	75	78	143,76	%100
İlgililik			- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Akademik personelimizin yaptıkları yayınlar diğer akademik yayınlara katkı sağlanmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)			
			- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)			
	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik paragraf 634-636 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 440.3 ve 443.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
Etkinlik			- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.5.3	%25	46	196	863	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde gerçekleştirilen projeler ile ARGE çalışmalarına katkı sağlandı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: PG (1.5.3) plan dönemi sonu hedefi 700 olarak belirlendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik paragraf 634-636 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 440.3, 561.8, 571.1, 441 ve 443.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlıktan tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	1.5.4	%25	1	1	0,41	%41
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Plan Döneminde 1.830 tez tamamlandı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%41
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Gerek yeni çıkan Askerlik Kanunu ve gerekse çeşitli diğer sebeplerden dolayı öğrencilerin yüksek lisanslarını yarım bırakmaları nedeni ile PG'nin hedeflerinin güncellenmesi ve reel hedeflerin belirlenmesi için Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi için Revize Teklifi sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: PG (1.5.4) plan dönemi sonu hedefi 0,80 olarak belirlendi.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik paragraf 634-636 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı paragraf 332.3 ve 561'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlıktan tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu. Sonrasında Plan Güncellendi: PG (1.5.4) plan dönemi sonu hedefi 0,80 olarak belirlendi.)				

Tablo 126.6

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	2.		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek			
H No:	2.1		Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%60			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			PG(2.1.1) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			(PG 2.1.1) •Plan Güncellendi: Akredite edilen program sayısı Plan dönemi sonunda 4 olarak hedeflendi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim			Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.1.1	%100	2	7	5	%60
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Programlar tekrar akredite edilerek uluslararası kalitesini korumuştur.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.) Sonrasında • Plan Güncellendi: Akredite edilen program sayısı Plan dönemi sonunda 4 olarak hedeflendi.				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%60
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.) Sonrasında • Plan Güncellendi: Akredite edilen program sayısı Plan dönemi sonunda 4 olarak hedeflendi.				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.109 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 550.3 ve 561.8'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.) Sonrasında • Plan Güncellendi: Akredite edilen program sayısı Plan dönemi sonunda 4 olarak hedeflendi.				

Tablo 126.7

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	2.		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek			
H No:	2.2		Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%81			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			PG(2.2.4) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: "PG-2.2.4 Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)" hedefi Plan dönemi sonunda 4 olarak güncellendi.			
Sorumlu Birim			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.2.1	%30	166	169	284	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim öğretimde çeşitlilik artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 332.5, 349.3 ve 807'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.2.2	%30	22	20	9	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim öğretimde kalite artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 561.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.2.3	%20	6	9	8	%67
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ve eğitim kalitesi arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%67
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 563'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.2.4	%20	6	9	3	%38
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Lisansüstü ortak program sayısı azaldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: "PG-2.2.4 Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)" hedefi Plan dönemi sonunda 4 olarak güncellendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%38
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 332.4 ve 332.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: "PG-2.2.4 Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)" hedefi Plan dönemi sonunda 4 olarak güncellendi.)				

Tablo 126.8

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	2.		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek			
H No:	2.3		Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%86			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedef yıl sonunda gerçekleşecek.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: PG(2.3.3) Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı (Artış) hedefi plan dönemi sonuna 170 olarak güncellendi. Hedefleri yükseltilerek Plan Revize Edildi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim			Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.3.1	%25	43	36	23,55	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim Öğretim kalitesi arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 356.4'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.3.2	%30	0,30	0,33	0,17	%52
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Akademik kadromuzun yaptığı yayınlar bilim dünyasına katkı sağlamıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%52
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 442'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.3.3	%20	75,00	90,00	147,95	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Akademik kadromuzun yaptığı yayınlar bilim dünyasına katkı sağlamıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Sonrasında • Plan Güncellendi: PG(2.3.3) Öğretim Üyesi Başına Düşen Atfı Sayısı (Artış) hedefi plan dönemi sonuna 170 olarak güncellendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu. Sonrasında • Plan Güncellendi: PG(2.3.3) Öğretim Üyesi Başına Düşen Atfı Sayısı (Artış) hedefi plan dönemi sonuna 170 olarak güncellendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 442'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.3.4	%25	280	295	527	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim kalitemiz arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 563 ve 563.4'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.9

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	2.		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek			
H No:	2.4		Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedefte Sapma Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			(PG 2.4.1) ve (PG 2.4.4) için Hedefleri yükseltilecek Plan Revize Edildi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.4.1	%30	1.739	1.770	8.088	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim Öğretim kalitesi arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenlerle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: PG(2.4.1) ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı hedefi plan dönemi sonuna 8.000 olarak güncellendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu. Sonrasında Plan Güncellendi: PG(2.4.1) ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı hedefi plan dönemi sonuna 8.000 olarak güncellendi.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 563 ve 563.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans göstergelerine ulaşılmakla tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.4.2	%25	22	19	9	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet.Eğitim Öğretim kalitesi artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca, On Birinci Kalkınma Planı Madde 332.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans göstergelerine ulaşılmakla tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.4.3	%35	6.092	6.120	12.818	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim kalitesi yükseldi.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
	SGDB	• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	2.4.4	%10	1.448	1.480	3.874	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ve tercih edirliliği arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Sonrasında Plan Güncellendi: PG(2.4.4) Lisansüstü ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı (artış) hedefi plan dönemi sonunsa 3.500 olarak güncellendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
	SGDB	• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu. Sonrasında Plan Güncellendi: PG(2.4.4) Lisansüstü ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı (artış) hedefi plan dönemi sonunsa 3.500 olarak güncellendi.)				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.10

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	3.		Kurumsal Yapının Geliştirilmesi			
H No:	3.1		Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Hedefte Sapma Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			Hedef Gerçekleşti			
Sorumlu Birim			Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.1.1	%50	8	14	15	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemiz Uluslararası kaliteye ulaşmak yolunda büyük adımlar atmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılırdıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 550.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.1.2	%50	6	12	15	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemiz Uluslararası kaliteye ulaşmak yolunda büyük adımlar atmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılırdıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa.107 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 550.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.11

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	3.		Kurumsal Yapının Geliştirilmesi			
H No:	3.2		İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%89			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		(PG 3.2.5) Mevzuat Değişikliği nedeni ile Plan Güncellendi: "PG 3.2.5 Akademik Teşvik Puanı Ortalaması" hedefi plan sonunda 42 olarak güncellendi.- Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler		Plan Güncellendi: "PG 3.2.5 Akademik Teşvik Puanı Ortalaması" hedefi plan sonunda 42 olarak güncellendi.- Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.				
Sorumlu Birim		Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.2.1	%25	%77	%80	%75	%94
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. İç ve Dış Paydaşların memnuniyeti çalışmaları artırıldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?			%94	
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2017 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 382-tedbir 183) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 804'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.2.2	%25	%66	%70	%66	%94
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. İç ve Dış Paydaşların memnuniyeti çalışmaları artırıldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?			%94	
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2017 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 382-tedbir 183) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 804'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.2.3	%15	%60	%63	%61	%97
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. İç ve Dış Paydaşların memnuniyeti çalışmaları artırıldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%97
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2017 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 382-tedbir 183) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 804 ve 806.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.2.4	%15	%55	%58	%56	%97
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. İç ve Dış Paydaşların memnuniyeti çalışmaları artırıldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%97
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2017 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 382-tedbir 183) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 804 ve 806.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.2.5	%20	58,20	61,00	40,83	%67
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Hayır)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%67
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu				
		• Plan Güncellendi: "PG 3.2.5 Akademik Teşvik Puanı Ortalaması" hedefi plan sonunda 42 olarak güncellendi.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2017 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 382-tedbir 183) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 350.9'a katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu.				
		• Plan Güncellendi: "PG 3.2.5 Akademik Teşvik Puanı Ortalaması" hedefi plan sonunda 42 olarak güncellendi.)				

Tablo 126.12

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	3.		Kurumsal Yapının Geliştirilmesi			
H No:	3.3		Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%85			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			(PG 3.3.2) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			(PG 3.3.2) için Plan Revize Edildi. "PG 3.3.2 Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 3.250 bilgisayar olarak güncellendi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Sorumlu Birim			Bilgi İşlem D.B.			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.3.1	%25	%54	%58	%78	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. İç ve Dış Paydaşların memnuniyeti çalışmaları arttırıldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etklilik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100				
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 860.1'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.3.2	%15	2.500 Bilgisayar 1Gb	7.500 Bilgisayar 1Gb	2500 Bilgisayar 1 GB	%0
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Hayır)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.3.2 Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (A.Ü. Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 3.250 bilgisayar olarak güncellendi.)				
Etklilik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %0				
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Hayır. Ödenek tahsis edilemedi)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.3.2 Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (A.Ü. Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 3.250 bilgisayar olarak güncellendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 804 ve 860.1'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.3.2 Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 3.250 bilgisayar olarak güncellendi.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.3.3	%25	%0	%10	%63	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Entegrelerin büyük oranda tamamlanması ile iş gücünden ve zamandan tasarruf sağlandı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politilaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalınma Planı paragraf 807'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.3.4	%20	0	10	64.543	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Uzaktan Eğitim ile çok sayıda kişiye ulaşılmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politilaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalınma Planı paragraf 807'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.3.5	%15	50T/1TB	80/1.6TB	100/2 TB	%100
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Veri merkezi disk kapasitesi artırılarak, veriler güvence altına alınmıştır)				
		Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 809.2, 814 ve 561.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.13

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	3.		Kurumsal Yapının Geliştirilmesi			
H No:	3.4		Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%79			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Plan Güncellendi: (PG 3.4.2) ve (PG 3.4.4) için Plan Revize Edildi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			- Plan Güncellendi: "PG 3.4.2 Açık Alan Üretimi (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 1.940.000 m² olarak güncellendi. - Plan Güncellendi: "PG 3.4.4 Baskım onarım iş sayısı" hedefi plan sonunda 8.000 olarak güncellendi.			
Sorumlu Birim			Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.4.1	%30	807.468	938.768	935.828	%98
İlgililik			- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim öğretimde alanı öğretim kalitesi ve öğrenci refahı artmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)			
			- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %98 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)			
	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 549.1 ve 561.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
Etkinlik			- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.4.2	%30	1.821.800	2.000.000	1.936.382	%64
İlgililik			- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim öğretimde alanı öğretim kalitesi ve öğrenci refahı artmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.2 Açık Alan Üretimi (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 1.940.000 m² olarak güncellendi.)			
			- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %64 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.2 Açık Alan Üretimi (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 1.940.000 m² olarak güncellendi.)			
	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 619.4'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
Etkinlik			- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
			- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.2 Açık Alan Üretimi (AÜ Hastanesi hariç)" hedefi plan sonunda 1.940.000 m² olarak güncellendi.)			

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.4.3	%20	11,70	13,61	13,56	%98
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Eğitim öğretimde alanı öğretim kalitesi ve öğrenci refahı artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%98
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 549.1 ve 561.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	3.4.4	%20	1.865	10.100	6.127	%52
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Yapılan iyileştirmeler ile bakım onarım talep sayısı azaldı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.4 Baskım onarım iş sayısı" hedefi plan sonunda 8.000 olarak güncellendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%52
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.4 Baskım onarım iş sayısı" hedefi plan sonunda 8.000 olarak güncellendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.9. Yatırım Politikaları paragraf 596 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 434'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 3.4.4 Baskım onarım iş sayısı" hedefi plan sonunda 8.000 olarak güncellendi.)				

Tablo 126.14

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	4.		Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme			
H No:	4.1		Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%96			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Plan Güncellendi. (PG 4.1.1) ve (PG 4.1.5) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			- Plan Güncellendi: "PG 4.1.1 Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan sonunda 6.000 olarak güncellendi. - Plan Güncellendi: "PG 4.1.5 BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı" hedefi plan sonunda 175 olarak güncellendi. (PG 4.1.5) Hedefi yükseltilecek, (PG 4.1.1) hedefi düşürülerek Plan Revize Edildi.			
Sorumlu Birim			Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.1.1	%20	1.215	5.200	4.484	%82
İlgililik		- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.1.1 Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan sonunda 6.000 olarak güncellendi.)				
		- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %82 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.1.1 Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan sonunda 6.000 olarak güncellendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik Paragraf 626 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 459.2 ve 231.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.1.1 Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan sonunda 6.000 olarak güncellendi.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.1.2	%10	0	15.721	23.501	%100
İlgililik		- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Web sayfası ile akademik alışımlar bilim camiası ile paylaşılmıştır) - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.) - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
		- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100 - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.) - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik Paragraf 626 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır) - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.) - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.1.3	%20	0	0	3	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Patentlerimiz ticarileştirilerek sektöre akademik katkı sağlanmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik Paragraf 626 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 559.8 ve 458.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.1.4	%20	38	160	165	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Dış paydaşlara akademik katkı sağlanmıştır)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik Paragraf 626 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 459.2 ve 231.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.1.5	%30	54	60	147	%100
İlgili		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. ARGE çalışmalarına katkı sağlanmıştır)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.1.5 BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı" hedefi plan sonunda 175 olarak güncellendi.)				
Etkilik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu. • Plan Güncellendi: "PG 4.1.5 BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı" hedefi plan sonunda 175 olarak güncellendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik Paragraf 626 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 459.2, 443.2 ve 443.3 katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.15

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	4.		Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme			
H No:	4.2		Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%88			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Plan Güncellendi. Ayrıntılı Bilgi (PG (4.2.3) açıklama bölümünde mevcut			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: Hedefte yazım hatası vardı düzeltildi. Ayrıntılı Bilgi (PG (4.2.3) açıklama bölümünde mevcut			
Sorumlu Birim			Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.2.1	%30	1.592	6.750	9.973	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.1. Eğitim paragraf 160 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788 ve 788.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.2.2	%30	0	442.338	291.494	%66
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Web sayfası ile aday öğrencilerin üniversitemiz hakkında bilgi alması sağlandı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%66
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.1. Eğitim paragraf 160 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.2.3	%25	0,0076	0,0900	0,0082	%91
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Burs alan öğrenci sayısı arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır. Sadece yazım hatası nedeniyle güncellemeye alınmıştır. • Plan Güncellendi: Hedefte yazım hatası vardı düzeltildi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%91
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
	SGDB	• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.2.4	%15	40	170	386	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet üniversitemizin tanınırlığı arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
	SGDB	• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.16

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	4.		Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme			
H No:	4.3		Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı		SGDB	%89			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Plan Güncellendi. (PG 4.3.1) için Plan Revize Edildi. Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur. Pandemi nedeniyle poliklinik hasta sayısında ve yatan hasta sayısındaki düşme, hasta memnuniyet anketlerinin yapılamaması, web sayfası ziyaret sayısının azalmasına ve AKÜN TV ve Üniversite FM kanalında, sağlık hizmetlerimiz alanında yapılan program ve haber sayısında düşmeye neden olmuştur. Dolayısıyla toplum ile iletişim ve etkileşimi geliştirmek için "sağlık alanında ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak" performans göstergesine yönelik hedeflenen değere ulaşılamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			• Plan Güncellendi: "PG 4.3.1 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 10.000 olarak belirlendi.			
Sorumlu Birim			Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi),			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.3.1	%30	1.972	8.400	8.687	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilirligi artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.3.1 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 10.000 olarak belirlendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığıınca gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.3.1 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 10.000 olarak belirlendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.2. Sağlık paragraf 172-179-576 ayrıca; On Birinci Kalınma Planı paragraf 788, 788.2 ve 787.5'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.3.1 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 10.000 olarak belirlendi.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.3.2	%10	750.000	3.300.000	2.689.697	%76
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversite hastanemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%76
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.2. Sağlık paragraf 172-179-576 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.3.3	%20	%78	%80	%66	%83
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversite hastanemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%83
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.2. Sağlık paragraf 172-179-576 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 787.3'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.3.4	%20	1.314	8.700	9.094	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet üniversitemizin uluslararası tanınırlığı arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.2. Sağlık paragraf 172-179 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf katkı 589'asağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.3.5	%20	10	63	50	%75
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet üniversitemizin tanınırlığı arttı.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%75
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.2. Sağlık paragraf 172-179 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788 ve 788.2'ye katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.17

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	4.		Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme			
H No:	4.4		Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%86			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			(PG 4.4.1) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			- Plan Güncellendi: "PG 4.4.1 Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 13.000 olarak belirlendi. - Plan Güncellendi: "PG 4.4.4 Düzenlenen toplam kültür sanat ve spor etkinliği sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 5.000 olarak belirlendi.			
Sorumlu Birim			Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.4.1	%30	3.564	15.000	9.587	%53
İlgililik			• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)			
			• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)			
			• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.4.1 Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 13.000 olarak belirlendi.)			
Etkililik			• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %53			
			• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)			
			• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.4.1 Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 13.000 olarak belirlendi.)			
Sürdürülebilirlik	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 269-tedbir 113) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 619'a katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
			• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)			
			• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
Sürdürülebilirlik			• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
			• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.4.1 Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 13.000 olarak belirlendi.)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.4.2	%10	0	6.405.000	7.335.432	%100
İlgililik			• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)			
			• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)			
			• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)			
Etkililik			• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? %100			
			• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)			
			• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)			
Sürdürülebilirlik	SGDB		Onuncu Kalkınma Planı 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik paragraf 269 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 558.3 ve 629'a katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.			
			• Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)			
			• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)			
Sürdürülebilirlik			• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			
			• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)			

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.4.3	%20	881.034	3.660.000	4.250.638	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.13. Spor paragraf 341 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 648.2 ve 646.1'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.4.4	%30	187	870	3.647	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (• Plan Güncellendi: "PG 4.4.4 Düzenlenen toplam kültür sanat ve spor etkinliği sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 5.000 olarak belirlendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 269-tedbir 113) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 619'a katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.4.5	%10	%54	%60	%62	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 269-tedbir 113) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 558.3 ve 629'a katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Tablo 126.18

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı						
Sorumlu Birim Değerlendirme Formu						
A No:	4.		Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme			
H No:	4.5		Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak			
İzleme Dönemi			2020 Yılı II. 6 Ay			
H No Performansı	SGDB		%87			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni			Plan Güncellendi. (PG 4.5.1) Ayrıntılı bilgi PG'lerin açıklama bölümünde mevcuttur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Öneriler			- Plan Güncellendi: "PG 4.5.1 Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 6.500 olarak belirlendi. - Plan Güncellendi: "PG 4.5.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 250 olarak belirlendi. - Plan Güncellendi: "PG 4.5.5 Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı" hedefi plan dönemi sonunda %1 artış ile 144.698 olarak belirlendi.			
Sorumlu Birim			Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.5.1	%30	2.100	8.800	5.893	%57
İlgili		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemizin tanınırlığı ve tercih edilişliği artmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 4.5.1 Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 6.500 olarak belirlendi.)				
Etkili		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%57
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 4.5.1 Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 6.500 olarak belirlendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik paragraf 268-269 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 559.13'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. Plan Güncellendi: "PG 4.5.1 Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 6.500 olarak belirlendi.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.5.2	%10	0	1.530	3.262	%100
İlgili		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemiz gerçekleştirdiği Sosyal Projeler ile topluma katkı sağlamıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkili		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik paragraf 268-269 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		• Performans gösterge değerlerine ulaşırlrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.5.3	%30	32	37	273	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Üniversitemiz gerçekleştirdiği Sosyal Projeler ile topluma katkı sağlamıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet. Yukarıda açıklanan nedenle Performans Göstergesinin Hedefinin yükseltilmesi için Revize Teklifi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. • Plan Güncellendi: "PG 4.5.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 250 olarak belirlendi.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hedefin üzerinde gerçekleşme oldu.)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.14. Nüfus Dinamikleri paragraf 352 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 624'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.5.4	%20	1.414	5.875	8.769	%100
İlgililik		• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Düzenlenen eğitimler ile toplum bilinci artırılmıştır.)				
		• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç hasıl olmamıştır.)				
Etkililik		• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmıyorsa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Hayır)				
Etkinlik	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik paragraf 268-269 ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 559.13'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
		• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
Sürdürülebilirlik		• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
		• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
Sürdürülebilirlik		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				

Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-	4.5.5	%10	34.682	106.120	124.363	%100
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? (Evet. Engelli öğrencilerimize sunulan imkanların bilgisi endilereine daha hızlı bir şekilde ulaştı)				
		Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? (Hayır. Hedef Karttaki Tespitler ve ihtiyaçlar dışında tespit ve ihtiyaç yoktur.)				
		- Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.5.5 Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 144.698 olarak belirlendi.)				
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?				%100
		Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? (Evet Performans Bütçe Programın Cumhurbaşkanlığına gönderilen Performans Listesinden oluşturuldu ve bütçe bu göstergelere tahsis edildi. Ancak PG kapsamlı çalışma yapan birimlere ihtiyaçları ve bütçe imkanları dahilinde bütçe tahsis edildi.)				
		- Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? (Evet yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.5.5 Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 144.698 olarak belirlendi.)				
	SGDB	Onuncu Kalkınma Planı 2016 Yılı Programı Hedefleri Ve Politikaları (Kalkınma Planı paragraf 269-tedbir 113) ayrıca; On Birinci Kalkınma Planı paragraf 788'e katkı sağlamak üzere hedeflenmiştir.				
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? (Hayır)				
		Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı? (Evet)				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? (Hedef Kartlarda ihtiyaçlar bölümünde belirtilen, ayrıca Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Stratejik plan ekinde Kalkınma Bakanlığına gönderilen Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Tablo-21) tablosu ile bakanlığa gönderilen riskler dışında risk yoktur.)				
		- Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? (Yukarıda açıklanan nedenlerle Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi yönünde revize formu sunulmuştur. - Plan Güncellendi: "PG 4.5.5 Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı" hedefi plan dönemi sonunda 144.698 olarak belirlendi.)				

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz Program Bütçe uygulamalarına 2020 yılı itibarıyla Performans Programı bazında geçiş yapmıştı. 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun kabulü ile fiilen Program Bütçe uygulanmaya başlanmıştır.

Program Bütçe, harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program Bütçede Performans Göstergesi Alt Programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Bu bağlamda, üniversitemiz 2020 yılı Performans Programı yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden yapılmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün Program Bütçe kapsamında belirlemiş olduğu göstergeler üzerinden üniversitemiz 2020 yılı Performans Programı izlemeleri yapılmıştır.

Üniversitemizin yürürlükteki stratejik planı izleme ve değerlendirme süreci için ise bir eylem planı oluşturulmuştur. Buna göre, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü altı aylık dönemler halinde amaç hedef ve performans göstergeleri gerçekleştirmelerini Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme formları harcama birimlerinden talep etmektedir. Bu bilgiler altı aylık süreçlerle üst yönetime Stratejik plan izleme ve Değerlendirme Raporu oluşturularak sunulmaktadır.

Dolayısıyla bütçe performans değerlendirmeleri ve stratejik plan performans değerlendirmeleri konusunda bütçe performansının izlenmesi açısından paralel bir işleyiş söz konusu olamamaktadır. Be nedenle, yeni stratejik planlama sürecinde Program Bütçede belirlenen göstergeler de göz önünde bulundurulmalıdır.

Program Bütçe'nin uygulanmaya başlanması ile birlikte bütçesel performans takibi üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe Performans Şube Müdürlüğü'nce gerçekleştirilmektedir. Bütçe Performans Şube Müdürlüğü'nce hazırlanan performans sonuçları sayısal değerleri ve göstergeleri içermektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü tarafından,

- AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu,
- AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu,
- AÜ 2018-2022 Stratejik Planı İzleme Formu,
- AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Değerlendirme Formu

olmak üzere hazırlanmış olan dört adet izleme ve değerlendirme formu ile de Stratejik Plan performansı izlenmektedir. Stratejik Plan performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında kullanılacak olan bu formlar ve tüm izleme ve değerlendirme süreci Eylem Planı çerçevesinde 30.11.2018 Tarih ve E.150489 Sayılı Rektörlük Oluru ile çalışma takvimine bağlanmıştır.

Buna göre, SGDB - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Haziran ve Aralık aylarının son haftası içinde, amaç ve hedeflerden sorumlu/ilişkili birimlerden ilgili oldukları veya bilgileri dahilinde olan performans gösterge değerlerinin gerçekleştirmelerini SGDB - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü'ne AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu ile raporlamaları yönünde duyuru yapmaktadır. AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu ile bilgi istenen birimler Ocak ve Temmuz aylarının ilk üç iş günü içerisinde; Performans gerçekleştirmelerini SGDB 'ye ilgili form ile raporlamaktadırlar. SGDB - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formlarının kendisine gelmesinden sonra beş iş günü içerisinde; birimlerden AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Performans Göstergeleri İzleme Formu ile gelen performans gerçekleştirmelerinin konsolidesini ve ihtiyaç halinde hedef hakkındaki değerlendirmesini de AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formuna aktararak, hedef karttan sorumlu birime değerlendirilmek üzere göndermektedir. AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu gönderilen Hedef Karttan Sorumlu Birimler 3 iş günü içerisinde; Performans gerçekleştirmelerine göre hedef hakkındaki değerlendirmelerini, var ise

tedbir önerilerini forma yazarak SGDB 'ye göndermektedirler. SGDB - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Temmuz ayının son haftası içinde, Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmak üzere her bir hedef için oluşturulan AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Kurum İçi Hedef İzleme Formlarını içeren Stratejik Plan İzleme Raporunu hazırlamakta ve toplantıyı düzenlemektedir. Stratejik Plan İzleme Raporundaki planın gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme toplantısında izlenir. Bu toplantının sonucunda Rektör ve/veya Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymakta ve ilgili birimleri görevlendirmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporu da Strateji Geliştirme Kurul kararları ile nihai halini almaktadır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Temmuz ayının son haftası içinde yapılan izleme toplantısı sonucunda nihai halini alan ve toplantı kararlarını da içeren Stratejik Plan İzleme Raporu'nu Kurul üyelerine ve Kurulda dağıtılması kararlaştırılan birim yöneticilerine göndermektedir. Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmak üzere her bir hedef için oluşturulan AÜ 2018-2022 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Formlarını içeren Taslak Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmakta ve İzleme ve Değerlendirme toplantısı düzenlenmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporundaki planın gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme ve değerlendirme toplantısında değerlendirilir. Bu toplantıların sonucunda Rektör ve/veya Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya konulmakta ve ilgili birimleri görevlendirilmektedir. Stratejik Plan İzleme Raporu da Kurul kararları ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu halini almaktadır.

Bu çerçevede, Stratejik Amaçları;

- Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)
- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek
- Kurumsal Yapının Geliştirilmesi
- Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek

olan Planımızın, 2020 yılı izlemesi tamamlanarak Performans Gerçekleşme Raporu Stratejik Plan İzleme Kuruluna sunulmak üzere hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı 2020 yılı hedeflerine yüzde seksen dokuz oranında ulaşmıştır. Planın uygulamasının başarılı bir şekilde gerçekleştiği ve çalışmaların plan dahilinde yürütüldüğü gözlemlenmiştir. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek stratejik amacı ile belirlenen 2020 yılı hedeflerine yüzde doksan iki oranında ulaşılmıştır. Bu amaçta hedeflenen üniversitemizin araştırma üniversitesi yolundaki adımlarına yön vermek, çalışmalarını ortak disiplinde yönetimin kontrolünde ve gözetiminde yürütmek, izlenebilir hale getirmek, eldeki kaynakları en iyi şekilde kullanmak, güç ve kaynak sağlamaktır. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini iyileştirmek stratejik amacı ile belirlenen 2020 yılı hedeflerine yüzde seksen iki oranında ulaşılmıştır. Bu amaçta hedeflenen üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmek, yön vermek, ortak disiplinde yönetimin kontrolünde ve gözetiminde yürütmek, izlenebilir hale getirmek, eldeki kaynakları en iyi şekilde kullanmak. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi stratejik amacı ile belirlenen hedeflere yüzde seksen iki oranında ulaşılmıştır. Bu amaçta hedeflenen üniversitemizin kurumsal yapısını, yönetim bilgi sistemlerini, insan kaynaklarını, kalite güvence sistemlerini ve alt yapı ve fiziksel alanlarını iyileştirmek, yön vermek, bu alandaki çalışmalarını ortak disiplinde yönetimin kontrolünde ve gözetiminde yürütmek, kaynak sağlamak, kaynakları doğru yönetebilmek ve çalışmalarını izlenebilir hale getirmek, yapılan çalışmalarını izleyerek, olabilecek aksaklıklar ile ilgili erken tedbirler alabilmektir. Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek amacı ile belirlenen 2020 yılı hedeflerine yüzde seksen dokuz oranında ulaşılmıştır. Bu amaçta hedeflenen ise diğer stratejik amaçlar altında yapılan çalışmalarını ve faaliyetleri topluma duyurmak, etkileşimi sağlamak ve bu etkileşimden kurum ve toplum adına fayda sağlamak ve Akdeniz Üniversitesi olarak tanınırlığımızı ve tercih edililiğimizi artırmaktır.

Sonuç olarak, Akdeniz Üniversitesi 2020 yılı Faaliyet Raporunun performans bölümü birim faaliyet raporları, Bütçe Performans Şube Müdürlüğü raporları ve Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme raporları konsolidesi sonucu hazırlanmıştır.

5. DİĞER HUSUSLAR

Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program bütçede Performans Göstergesi Alt programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Program bütçe esasına hazırlanan performans programlarında yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden çalışma yapılmıştır. Bu göstergelere ait sorumlu olan harcama birimleri üzerinden izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Mevcut stratejik planının 2019 yılı izlemesi değerlendirildiğinde planın güncellemeye ihtiyacı olduğu görüldü. “Hedef 1.3 Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi” ve “Hedef 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi” için belirlenen iki göstergede de “Akademik Teşvik Puanı” üzerinden yükseliş hedeflendi. 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete ‘de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’nde yapılan mevzuat değişikliği nedeni ile belirlenen hedeflere ulaşmak mümkün olmamaktadır. Ayrıca 2020 ile itibari ile Strateji Geliştirme Kurulunda yapılan gerek mevzuat analizi, gerekse kısmi mevcut durum analizi neticesinde kurulun toplantı kararında belirtilen Performans Göstergelerinin 2021-2022 yılları için güncellenme ihtiyacı olduğunu görüldü. 11 inci Kalkınma Planı incelendiğinde de plana katkı verebilmek için bir kısım performans göstergesinin hedefi yükseltilmeye karar verildi ve plan 2021-2022 yılları için 06-2020’de güncellendi.

Ağustos-2020 tarihinde üst yönetici değişimi sonucu, Yönetmeliğin 18’inci maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendindeki “Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin” ibaresi ile stratejik planın yenilebileceğine hükmedildiğinden söz konusu hüküm uyarınca, uygulanmakta olan Üniversitemiz 2018-2022 dönemi stratejik planının 2022-2026 dönemini kapsayacak şekilde yenilenmesine karar verildi.

B. ÜSTÜNLÜKLER**• GÜÇLÜ YÖNLER**

Asağıdaki bilgiler 2018-2022 Yılı Stratejik Plan'ın GZTF analizinden alınmıştır. Değerlendirme bölümünde gelişmelere yer verilmiştir.

- 1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,
- Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu bilimsel, fiziksel, sosyal, kültürel, sportif olanaklar, Antalya ilinde konumlanmış olması
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- Sağlık alanındaki konumu, gelişmiş hastane alt yapısı, bu alanda ulusal ve uluslararası tanınırlığı,
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı,
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri,
- Çok yönlü kalite güvencesi ve yönetimi (ISO 9001 KYS, EFQM, EUA, Program Akreditasyonları, Kurumsal Değerlendirme vb.) uygulamaları konusunda uzun yıllardan beri sürdürülen çalışmalar ve bunun sonucu olarak oluşturulan kurumsal birikim, farkındalık ve yönetim sistemi,
- Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus, Mevlana ve Farabi),
- Güçlü öğrenme kaynakları ve bunlara erişilebilirlik ile destek imkânları,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- Ziraat, gıda, turizm gibi bölgesel fırsatları değerlendirerek ön plana çıkabilmiş olması, bu alanlarda sahip olduğu araştırma, geliştirme ve uygulama olanakları,
- Organ nakli alanında önemli merkezlerden biri olması,
- Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, TEKNOKENT, TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak alt yapıya sahip olması,
- Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli),
- Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması,
- Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi,
- Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik,
- Zengin ve güçlü finans kaynakları (Döner sermaye ve araştırma gelirleri),
- Takım çalışmasını benimsemiş, dinamik üniversite yönetimi ve liderliği,

• FIRSATLAR

Asağıdaki bilgiler 2018-2022 Yılı Stratejik Plan'ın GZTF analizinden alınmıştır. Değerlendirme bölümünde gelişmelere yer verilmiştir.

- Yabancı uyruklu ve yüksek puan alan öğrencilerin üniversitemize çekilmesi,
- Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği,
- Nitelikli öğrencinin üniversiteye çekilmesi
- Sağlık alanında çekim merkezi olması (çalışanlar, öğrenci ve hastalar için)
- Bölgenin bilgi başvuru merkezi olması
- Pozitif imaj ve talep edilme oranlarının artması
- Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyine katkı imkânı
- Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemelere hızlı yanıt verme yeteneği
- Bütçe imkânlarının artırılması, uluslararası tanınırlığın artırılması
- Bölgenin bilgi başvuru merkezi olması
- Nitelikli öğrencinin üniversiteye çekilmesi, üniversite olumlu imajının artması
- Bölge ekosisteminin araştırma alanı için yarattığı çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı desteklenmesi
- Uluslararası tanınırlığın artırılması
- Nitelikli bilimsel üretim ve topluma katkının artırılması
- Nitelikli araştırma projelerinin desteklenme imkânı yaratılması
- Toplumla kurulan pozitif ilişkiler ve olumlu algılamaları artırma
- Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemelere (Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği, 5018 sayılı yasanın getirdiği yönetim uygulamaları vb.) etkin uyum
- Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemelere (Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği, 5018 sayılı yasanın getirdiği yönetim uygulamaları vb.) etkin uyum
- Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklara pozitif katkı
- Yönetişim ve Kalite süreçlerinde çok boyutlu dinamik uygulamalarla kurumsal performansın artırılması

C. ZAYIFLIKLAR

Asağıdaki bilgiler 2018-2022 Yılı Stratejik Plan'ının GZTF analizinden alınmıştır. Değerlendirme bölümünde gelişmelere yer verilmiştir.

- Program gözden geçirme ve tasarım çalışmalarının yaygınlaştırılması, iç ve dış paydaşların bu süreçlere sistematik olarak katılımlarının sağlanması,
- Program hedefleri ve öğrenme çıktılarının kazandırılmasını güvence altına alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kullanılması,
- Çeşitli birimlerde fiziksel yetersizliklere ve insan kaynağı yetersizliklerine yol açan öğrenci sayısı artışının önlenmesi,
- Öğrencilere eğitim ve öğretim süreçlerinin bir parçası olarak sunulan kariyer ve staj olanaklarının akademik birimlerde yaygınlaştırılması, staj faaliyetlerinin iş yüküne bağlı olarak tüm birimlerde kredilendirilmesi,
- Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi,
- Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi,
- Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile daha tanımlı bir şekilde ilişkilendirilmesi
- Araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış, kaynak yaratılması,
- Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi,
- Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemiyor olması
- Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi,
- Sunulan tüm hizmetlerde, bilgi yönetimi ve otomasyon sisteminin üniversitenin tüm süreçlerini ve işleyişini kapsayacak bir bütünsellik içerisinde gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim ve teşvik programlarının artırılması,
- Her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının oluşturulması

D. DEĞERLENDİRME

Kuruluşundan bugüne kadar Akdeniz Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat vb. alanlarda önemli başarılarla imza atılmıştır. Kurumsal Kalite politikamız; etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansla odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planın hazırlanmasında "Kurumsal Değerlendirme Süreci" önemli bir girdi sağlamış, tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar ele alınmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal gelişim ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi (toplumsal katkı) ana başlıklarında oluşturulan stratejik amaç ve hedefler bu değerlendirmelerin ışığında hazırlanmıştır. Bugün Akdeniz Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Planı ile Kurumsal Değerlendirme Süreci arasında güçlü bir ilişki vardır. Ülkemiz yükseköğretim alanının yönelimleri, iç ve dış perspektiften gelen güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimizle birlikte ele alınmış üniversite düzeyinde strateji, politika ve kararlara dönüşmüştür.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ilk kez uygulanacak olan "Kurumsal Akreditasyon Programı"na kabul edilen ilk 11 üniversite içerisinde yer almıştır.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planlama çalışmalarını kapsamında araştırma odaklı üniversite olma ana teması benimsenmiştir. Bu stratejinin belirlenmesinden itibaren üniversite kaynaklarının kullanımı, iç politika ve uygulamalar imkanlar ölçüsünde "araştırma alanını" desteklemeye yöneltilmiştir (Yeni BAP Yönergesi, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde yapılan güncelleme, akademik performansın daha yakından izlenmesi için geliştirilen sistem, araştırma faaliyetlerini teşvik eden tanıma takdir süreçleri, Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulunun (AR-GEK) ve Araştırmaları Geliştirme Komisyonlarının (AGEK) oluşturulması, Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğinin artırılması vb.).

Üniversitemizde kurumsal performans yönetimi Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Stratejik Planın hazırlanması ve izlemesinden sorumlu "Strateji Geliştirme Kurulu" oluşturulmuş ve çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Stratejik Plan faaliyetlerinin yürütülmesinin takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Faaliyetleri ise İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra Kalite Yönetim Sistemi' nin kurulu olduğu birimlerde Stratejik Planla bağlantılı yıllık hedefler ve gerçekleşmeleri iç tetkik faaliyetleri ile izlenmekte ve raporlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2018- 2022 Stratejik Planında hedeflerle ilgili tüm Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Toplam 4 Stratejik Amaç altında belirlenmiş 20 hedefe ait performans göstergeleri Strateji geliştirme Daire Başkanlığı - Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü tarafından izlenmektedir. Hedefler birim düzeyinde takip edilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde, Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası ve Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiştir ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır. Buna göre;

Akdeniz Üniversitesi eğitim-öğretim politikası: "Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder." Üniversitemizin eğitim öğretim alanıyla ilgili öncelikleri öğrenci odaklılık, güncel gelişmelere uygun (Evrensel düzeyde)/ (Rekabetçi) akademik eğitim programları; bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözeterek uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi).

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Politikası: "Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, işbirliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür."

Araştırma Politikası doğrultusunda belirlenmiş olan öncelikli araştırma alanları ise şöyledir: Ülkemizin, bölgenin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum, YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi, evrensel bilime katkı sağlanması, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması, Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi, araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi; patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi ürüne dönüşen araştırmalara öncelik verilmesi.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası; "Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıya gözeterek şekillendirilir."

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasına göre belirlenmiş olan öncelikli alanları; akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması, Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal gelişime katkı sağlaması; sağlıklı yaşam, sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tarım, ileri teknoloji üretimi, turizm alanının gelişimi, Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi; kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler vd. dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal sorunlara duyarlılık projeleridir.

ÖNERİ VE TEDBİRLER EKLER

V

A. ÖNERİ VE TEDBİRLER

AÜ 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarında eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında kurum içi güçlü ve zayıf yönler ile dış çevre fırsat ve tehditler belirlendi ve bu yönde planlama yapılarak Stratejik Plan oluşturuldu. Her bir hedef için sorumlu ve işbirlikçi birimler belirlenerek planın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreç organize edilerek gerekli dokümanlar üretildi. Strateji Geliştirme Kurulunda Plan altışar aylık dönemler halinde izlenerek değerlendirildi, gerekli ek tedbirler alındı. Mevzuat değişikliği, tasarruf tedbirler, tekrar yapılan mevcut durum analizi ve diğer birçok nedenle planın performans göstergelerinin bir kısmında revize yoluna gidilerek Planın 2021-2022 yılları güncellendi. Yeni Rektör ataması ile de Planın yenilenmesi yönünde karar alındı

Plan döneminde belirlenen; Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerimiz, Üniversitenin zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirgerken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerimiz ve zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerimiz aşağıya maddeler halinde sıralanmıştır.

a. Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, üniversitenin güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerimiz

- Son yıllarda sayıları hızla artan üniversiteler içinde rekabet edebilme kapasitesini güçlendirmesi, uluslararası üniversitelerle rekabet gücü
- Sağlık alanında ki pozitif tanınırlık nedeniyle Uluslararası araştırma projelerinde yer alma fırsatı, çeşitliliği yüksek sağlık hizmetlerinin sunumu
- Eğitim-öğretim programlarının kalitesinin artması, mezun takip sistemlerinin paydaş odaklı geliştirilebilmesi
- Öğrenci sayılarında yaşanan hızlı artışın yarattığı yönetsel ve kalite odaklı sorunların çözümü
- Uluslararası tanınırlığın artırılması
- Disiplinler arası araştırma kültürünün eksikliğinin giderilmesine katkı
- Araştırma altyapılarının etkin işletilmesine sağlanacak katkı

b. Üniversitenin zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirgerken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerimiz

- Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemelere (Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği, 5018 sayılı yasanın getirdiği yönetim uygulamaları vb.) etkin uyum
- Öğrenci sayılarının ön lisans, lisans düzeyinde azaltılması, yüksek lisans, doktora düzeyinde artırılması
- Paydaşlardan iş dünyası ile kurulan olumlu işbirliği süreçlerinin yaygınlaştırılması
- Mezun yönetimi programının başlatılması
- Araştırma öncelikli alanlarının belirlenerek, destelerden öncelikli olarak faydalanmalarının sağlanması
- Çok disiplinli projelerin yürütüldüğü yüksek lisans ve doktora programları açılması
- Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemelere etkin uyum
- Uluslararası ve ulusal (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten öğretim elemanları ödüllendirilecektir
- Kaliteli, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların üretilmesi yönünde teşvik verilecektir;
- Çok disiplinli araştırmalar yapan tematik ileri araştırma merkezi açılacaktır (Enformatik Enstitüsü, Moleküler Terapi Enstitüsü, Uygulamalı Matematik Enstitüsü, Jeoinformatik Enstitüsü gibi...)
- Ar-Ge, eğitim-öğretim ve toplumsal hizmetlerin sunumu ile ilgili etkinliklerin ölçülmesine yönelik metotlar geliştirilecektir (Ör: web siteleri ziyaret oranları, sosyal medya, haber takipleri vb.)
- Kurumsal Değerlendirme Programının ilgili referans standartlar gözetilerek (YÖK Kurumsal Değerlendirme Programı, EUA IEP, Stratejik Planlama, Bologna Süreci, Akreditasyon süreçleri, ISO standartları) tüm birimlerde uygulanması
- Kalite Geliştirme Programı uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılması
- Enformasyon sistem stratejisi ile işletme stratejileri uyumlaştırılacaktır Sistemler (Programlar) birbirleriyle konuşabilir hale getirilecektir, mevcut sistemlerle/yasal şartlara uyumlu olacak şekilde Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması
- İnsan kaynakları ve performans değerlendirme sistemi oluşturulması

c. Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerimiz

- Paydaşlarla geliştirilen olumlu ilişkilerin artırılması
- Öğrenci sayılarının ön lisans, lisans düzeyinde azaltılması, yüksek lisans, doktora düzeyinde artırılması
- Akademik birimlerde kalite güvence uygulamalarının yaygınlaştırılması
- Mezun yönetimi programının başlatılması
- Araştırma öncelikli alanlarının belirlenerek, destelerden öncelikli olarak faydalanmalarının sağlanması
- Araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanının da belirleyici olması sağlanacaktır
- Çok disiplinli araştırmalar yapan tematik ileri araştırma merkezi açılacaktır (Enformatik Enstitüsü, Moleküler Terapi Enstitüsü, Uygulamalı Matematik Enstitüsü, Jeoinformatik Enstitüsü gibi...)
- Ar-Ge, eğitim-öğretim ve toplumsal hizmetlerin sunumu ile ilgili etkinliklerin ölçülmesine yönelik metotlar geliştirilecektir (Ör: web siteleri ziyaret oranları, sosyal medya, haber takipleri vb.)
- Kurumsal Değerlendirme Programının ilgili referans standartlar gözetilerek (YÖK Kurumsal Değerlendirme Programı, EUA IEP, Stratejik Planlama, Bologna Süreci, Akreditasyon süreçleri, ISO standartları) tüm birimlerde uygulanması
- Kalite Geliştirme Programı uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılması
- Enformasyon sistem stratejisi ile işletme stratejileri uyumlaştırılacaktır Sistemler (Programlar) birbirleriyle konuşabilir hale getirilecektir, mevcut sistemlerle/yasal şartlara uyumlu olacak şekilde Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulacaktır
- Birimler için ideal kadro planlama çalışması yapılacaktır
- Personel alım, yerleştirme ve güçlendirme (eğitim) süreçleri araştırma odaklı üniversite stratejisine uyumlu hale getirilecektir

Ek 1. ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[3]

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.
^[4]“**benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler**”

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[5] **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü/Şubat-2021**



Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN

Rektör

^[3] Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir.

^[4] Yıl içinde üst yönetici değişmişse “benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[5] Üst yöneticinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

Ek 2. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi^[9]olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yönetime raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü/Şubat-2021

**Levent ERKEKLİ****Strateji Geliştirme Daire Başkanı**

[9] Strateji geliştirme başkanlıklarında başkan, strateji geliştirme daire başkanlıklarında daire başkanı, strateji geliştirme ve mali hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin mali hizmetlerini yürüten birim yöneticisi.

Ek 3. KISALTMALAR DİZİNİ

Kısaltmalar Dizini

• AÜ	: Akdeniz Üniversitesi
• Fk	: Fakültesi
• AUM	: Araştırma Uygulama Merkezi
• MYO	: Meslek Yüksekokulu
• YO	: Yüksekokul
• Ün.	: Üniversite
• TBTK	: TÜBİTAK Projesi
• SANT	: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
• KBDP	: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje
• BAPA	: BAP Destekli Araştırma Projesi
• UKDP	: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler
• ABÇP	: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi
• ABDP	: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler
• UABP	: Uluslararası Kurumlarca Bilimsel Araştırma Projesi
• DGRP	: Diğer Projeler
• TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
• KGKK	: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
• TBTK	: TÜBİTAK Projesi
• SANT	: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
• KBDP	: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje
• BAPA	: BAP Destekli Araştırma Projesi
• UKDP	: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler
• ABÇP	: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi
• ABDP	: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler
• UABP	: Uluslararası Kurumlarca Bilimsel Araştırma Projesi
• DGRP	: Diğer Projeler
• BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kısaltmaları

• ADKAM	: Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKÇAM	: Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AkdenizTTO	: Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKHUMER	: Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKUNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
• AKUZAL	: Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezii
• AKVAM	: Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKVUAM	: Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AK-BİYOM	: Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• ATAUM	: Ahşap Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
• BAUM	: Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• EMUMUAM	: Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi
• EHAM	: Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKGİM	: Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
• KÜSAM	: Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi
• LAM	: Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi
• SBAUM	: Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• TÖMER	: Türlçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
• SSAUM	: Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKSAM	: Stratejik Araştırmalar Merkezi
• TAGUM	: Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• YÖRKAM	: Yörük Kültürü uygulama ve Araştırma Merkezi
• YAÇUMER	: Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez

Ek 4. TABLO LİSTESİ

2020 Yılı İdari Faaliyet Raporu Tablo Listesi

- Tablo 1.** AÜ Taşınmazların Dağılımı
- Tablo 2.** AÜ Kapalı Alanların Dağılımı
- Tablo 3.** AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı
- Tablo 4.** AÜ Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları
- Tablo 5.** AÜ Taşıt Bilgileri
- Tablo 6.** AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 7.** AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 8.** AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 9.** AÜ Bilgisayar Kaynakları
- Tablo 10.** AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Tüm Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
- Tablo 11.** AÜ Bilgisayar Bilimleri AUM tarafından Tüm Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
- Tablo 12.** AÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kaynakları
- Tablo 13.** Abone Olunan Dergi Sayısı
- Tablo 14.** Abone Olunan Veri Tabanları Sayısı
- Tablo 15.** Türkçe - Yabancı Kitap Sayıları
- Tablo 16.** 2016-2020 Yılları Bağış Yolu ile Edinilen Kaynaklar
- Tablo 17.** 2020 Yılı Satın Alma Yolu ile Edinilen Kaynaklar
- Tablo 18.** AÜ Merkezi Kütüphanesi Kullanıcı Verileri
- Tablo 19.** AÜ Birimleri Kütüphane Bilgileri
- Tablo 20.** Diğer Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar
- Tablo 21.** AÜ Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)
- Tablo 22.** AÜ Akademik Personelinin Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dâhil)
- Tablo 23.** Akademik Personelin Görev Yaptığı Birimler ve Unvanlarına Göre Dağılımı
- Tablo 24.** 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı
- Tablo 25.** Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı
- Tablo 26.** ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Gönderilen Araştırma Görevlisi Sayısal Bilgileri ve Görev Yaptıkları Birimler
- Tablo 27.** 2547 Sayılı Kanunun 35.Maddesi Çerçevesinde Giden/Gelen Araştırma Görevlisi Sayısal Bilgileri ve Görev Yaptıkları Birimler
- Tablo 28.** 2547 Sayılı Kanunun 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanlarının Unvanları/ Sayıları/Gittikleri Kurumlar/Kadrolarının Bulunduğu Birim
- Tablo 29.** 2547 Sayılı Kanunun 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen Öğretim Elemanları
- Tablo 30.** 2547 Sayılı Kanunun 40.Maddesi Çerçevesinde Giden Öğretim Elemanları
- Tablo 31.** 2018-2020 Yılları Unvanlar (Dolu Kadro) Bazında Akademik Personel Sayıları Artış/Azalış Oranları
- Tablo 32.** İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
- Tablo 33.** İdari Personelin Birimler Bazında Hizmet Sınıflarına Göre Sayısal/Yüzdelik Dağılımı
- Tablo 34.** İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
- Tablo 35.** İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı
- Tablo 36.** 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 37.** 2017-2020 Yılları İdari Personel (Dolu Kadro) Sayıları
- Tablo 38.** Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı
- Tablo 39.** 657 Sayılı 4/B Maddesi Kapsamında Çalışan Kadrolu İdari Personelin Unvan Bazında Dağılımı
- Tablo 40.** 2017-2020 Yılları Diğer Personelin (Dolu Kadro) Sayıları
- Tablo 41.** Eğitim Alanları ve Derslikler
- Tablo 42.** AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları
- Tablo 43.** AÜ Enstitülerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı
- Tablo 44.** AÜ Çok disiplinli Lisans ve Doktora Programları
- Tablo 45.** AÜ Eğitim Öğretim Programları
- Tablo 46.** AÜ Lisansüstü Düzeyde Ortak Programları
- Tablo 47.** AÜ Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar (%100)
- Tablo 48.** Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar (en az %30)
- Tablo 49.** AÜ 2017-2021 Yılları Eğitim - Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
- Tablo 50.** AÜ Son Beş Yıllık Eğitim - Öğretim Dönemi YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları
- Tablo 51.** AÜ Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri
- Tablo 52.** AÜ Öğrencileri Gelen/Giden Yatay Geçiş Bilgileri
- Tablo 53.** AÜ Son Beş Yıllık YKS' da Başarı Sıralaması ilk 50.000 Olan Öğrenciler Arasından Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri

Tablo 54. AÜ Mezun Öğrenci Bilgileri

Tablo 55. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Son Beş Yıllık Kayıtlı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 56. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Ön Lisans Programlarında Öğrenim Gören Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo 57. Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Ön Lisans Programlarından Mezun Öğrenci Sayıları

Tablo 58. 2020 Yılında Eğitimlerde Verilen Katılım Belgesi ve Sertifikalar

Tablo 59. AÜ 2017-2020 Yıllarında Eğitimlerde Verilen Katılım Belgesi ve Sertifikalar

Tablo 60. AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 61. AÜ Yayınları Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 62. AÜ Yayınları Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 63. AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Ulusal Bilim Dergilerindeki Görev Dağılımı

Tablo 64. AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Uluslararası Bilim Dergilerindeki Görev Dağılımı

Tablo 65. AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

Tablo 66. AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Tablo 67. 2020 Yılı Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Tablo 68. AÜ Yıllara Göre Proje Dağılımı

Tablo 69. AÜ Alanlarına Proje Dağılımı

Tablo 70. AÜ Disiplinler Arası Ortak Proje Sayıları

Tablo 71. AÜ 2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

Tablo 72. AÜ Yıllara Göre Atıf Dağılımı

Tablo 73. AÜ Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Tablo 74. AÜ Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 75. 2020 Yılı Ulusal ve Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları

Tablo 76. AÜ Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı

Tablo 77. AÜ Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

Tablo 78. Birimlerimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

Tablo 79. Birimlerimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

Tablo 80. AÜ Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği

Tablo 81. AÜ Hastaneleri 2020 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

Tablo 82. Hastanelerimizde 2020 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları

Tablo 83. AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları

Tablo 84. AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları

Tablo 85. AÜ Hastanelerimiz Poliklinik Sayısal Bilgileri

Tablo 86. AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Sayısal Bilgileri

Tablo 87. Hastanelerimiz Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri

Tablo 88. AÜ Hastane Alanları

Tablo 89. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri

Tablo 90. Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri

Tablo 91. AÜ Hastaneleri Mutfak ve Yemekhane Alanları

Tablo 92. AÜ Hastaneleri Sosyal Alanları

Tablo 93. AÜ Kültür ve Sanat Alanları

Tablo 94. AÜ Spor Tesisleri

Tablo 95. AÜ Öğrenci Toplulukları

AÜ Sanatsal Faaliyetleri Tabloları

Tablo 96.1. AÜ Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.2. AÜ İletişim Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.3. AÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.4. AÜ Antalya Devlet Konservatuarı Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.5. AÜ İlahiyat Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.6. AÜ Ziraat Fakültesi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.7. AÜ İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 96.8. AÜ Kültür ve Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Düzenlenen Sanatsal Faaliyetler

Tablo 97. AÜ Sporcu Bilgilerimiz

Tablo 98. Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 99. AÜ Öğrencilerine 2020 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 100. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Desteği

Tablo 101. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 102. Kantin, Kafeterya, Yemekhane ve Restoranlar

Tablo 103. AÜ Lojman Bilgileri

- Tablo 104.** AÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları Anlaşma Sayıları
- Tablo 105.** AÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Sayıları
- Tablo 106.** AÜ Uluslararası Güncel İşbirliği Protokolleri
- Tablo 107.** Uluslararası Eğitim Fuarları Katılımı
- Tablo 108.** AÜ Farabi Değişim Programı kapsamında Öğrenci Hareketliliği ve Anlaşma Sayısı
- Tablo 109.** Ulusal ve Uluslararası Programlar Kapsamında Anlaşma Sayısal Bilgileri
- Tablo 110.** Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Öğrenci Hareketliliği (Akademik Takvime Göre)
- Tablo 111.** Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları kapsamında Personel Hareketliliği (Akademik Takvime Göre)
- Tablo 112.** AÜ Uluslararası Öğrenci Sayısal Bilgileri
- Tablo 113.** Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler
- Tablo 114.** Halka Açık Spor Tesislerimiz
- Tablo 115.** 2020 Yılı Hazine Yardımı İle Karşılanaan Giderler
- Tablo 116.** 2020 Yılı Öz Gelirler İle Karşılanaan Giderler
- Tablo 117.** 2020 Yılı Gelir Türlerine Göre Öz Gelir Dağılımı
- Tablo 118.** 2020 Yılı Bütçe Gelirleri
- Tablo 119.** İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları
- Tablo 120.** İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri
- Tablo 121.** Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu
- Tablo 122.** 2020 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri
- Tablo 123.** Devam Eden Yatırım Projeleri
- Tablo 124.** Planlanan Yatırım Projeleri

2020 Yılı Performans Bütçe Sonuçları Tabloları

- Tablo 125.1** Araştırma Altyapıları
- Tablo 125.2** Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
- Tablo 125.3** Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
- Tablo 125.4** Tedavi Edici Sağlık
- Tablo 125.5** Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi
- Tablo 125.6** Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi
- Tablo 125.7** Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı

A.Ü 2018-2022 Stratejik Planı 2020 Yılı Gerçekleşme Sonuçları Tabloları

- Tablo 126.1** Hedef Kart 1.1. Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi
- Tablo 126.2** Hedef Kart 1.2. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi
- Tablo 126.3** Hedef Kart 1.3. Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi
- Tablo 126.4** Hedef Kart 1.4. Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
- Tablo 126.5** Hedef Kart 1.5. Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması
- Tablo 126.6** Hedef Kart 2.1. Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak
- Tablo 126.7** Hedef Kart 2.2. Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması
- Tablo 126.8** Hedef Kart 2.3. Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması
- Tablo 126.9** Hedef Kart 2.4. Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.
- Tablo 126.10** Hedef Kart 3.1. Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi
- Tablo 126.11** Hedef Kart 3.2. İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi
- Tablo 126.12** Hedef Kart 3.3. Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi
- Tablo 126.13** Hedef Kart 3.4. Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi
- Tablo 126.14** Hedef Kart 4.1. Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak
- Tablo 126.15** Hedef Kart 4.2. Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak
- Tablo 126.16** Hedef Kart 4.3. Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak
- Tablo 126.17** Hedef Kart 4.4. Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak
- Tablo 126.18** Hedef Kart 4.5. Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak



**Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

07070 Kampüs ANTALYA
Tel: 0242 310 22 00 Faks: 0242 227 49 50
www.akdeniz.edu.tr - strateji@akdeniz.edu.tr