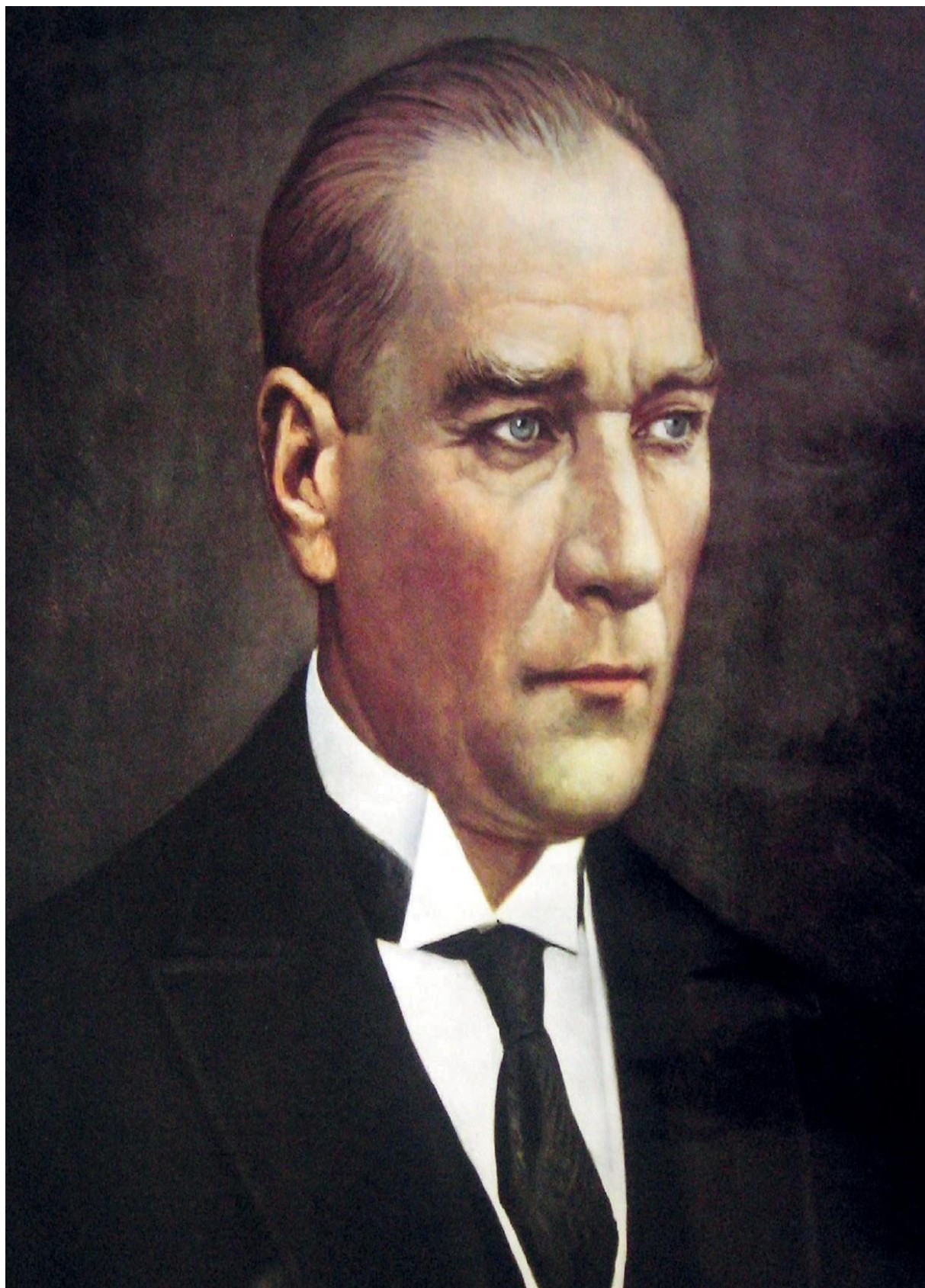


İdare

2017 Faaliyet

Raporu



İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

İÇİNDEKİLER	ii
TABLOLAR	viii
ÜST YÖNETİNİN SUNUŞU	1
I – GENEL BİLGİLER	2
A – VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER	2
B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1. ÜNİVERSİTE	2
2. REKTÖR	3
3. REKTÖR YARDIMCILARI VE REKTÖR DANIŞMANLARI	4
4. SENATO	4
5. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU	4
6. AKADEMİK BİRİMLER	5
6.1. FAKÜLTE	5
6.1.1. DEKAN	5
6.1.2. FAKÜLTE KURULU	5
6.1.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	6
6.2. ENSTİTÜ	6
6.3. YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI VE MESLEK YÜKSEKOKULU	6
6.4. MERKEZLER, BÖLÜMLER VE BİRİMLER	7
6.4.1. MERKEZLER	7
6.4.2. BÖLÜMLER	7
6.4.3. BİRİMLER	7
7. İDARİ BİRİMLER	7
7.1. REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	8
7.2. İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI	8
7.3. GENEL SEKRETERLİK	8
7.4. BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ	9
7.5. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	10
7.6. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	10
7.7. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	10
7.8. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	11
7.9. PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI	12
7.10. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	12
7.11. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	12
7.12. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	14

	<u>SAYFA NO</u>
C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1. FİZİKSEL YAPI	14
1.1. YUNUS EMRE KAMPÜSÜ	17
1.2. İKİ EYLÜL KAMPÜSÜ	19
1.3. PORSUK KAMPÜSÜ	20
2. TEŞKİLAT ŞEMASI	21
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI	22
3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ	22
3.2. TEKNOLOJİK ALETLER VE DONANIMLAR	22
3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	23
3.4. MEDYA KAYNAKLARI	26
3.4.1. GAZETE VE DERGİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	26
3.4.2. HABER MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE E-GAZETE	26
3.4.3. SOSYAL MEDYA KOORDİNATÖRLÜĞÜ	27
3.4.4. RADYO A	27
3.4.5. TV YAPIM MERKEZİ-ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TELEVİZYON KOORDİNATÖRLÜĞÜ	29
4. İNSAN KAYNAKLARI	29
5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	35
5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	35
5.1.1. FAKÜLTELER	43
5.1.1.1. AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT VE İŞLETME FAKÜLTELERİ	43
5.1.1.2. ECZACILIK FAKÜLTESİ	46
5.1.1.3. EDEBİYAT FAKÜLTESİ	46
5.1.1.4. EĞİTİM FAKÜLTESİ	47
5.1.1.5. FEN FAKÜLTESİ	48
5.1.1.6. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	48
5.1.1.7. HUKUK FAKÜLTESİ	49
5.1.1.8. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	50
5.1.1.9. İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	51
5.1.1.10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	51

	<u>SAYFA NO</u>
5.1.1.11. MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	53
5.1.1.12. HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	53
5.1.1.13. TURİZM FAKÜLTESİ	55
5.1.1.14. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	55
5.1.1.15. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	56
5.1.2. ENSTİTÜLER	57
5.1.2.1. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	57
5.1.2.2. ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	57
5.1.2.3. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.4. GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.6. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.7. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.8. ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.9. YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60
5.1.3. YÜKSEKOKULLAR/MESLEK YÜKSEKOKULLARI	60
5.1.3.1. DEVLET KONSERVATUVARI	60
5.1.3.2. ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	61
5.1.3.3. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	61
5.1.3.4. ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	62
5.1.3.5. PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	62
5.1.3.6. YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	63
5.1.3.7. ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	64
5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ	64
5.3. SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	65
5.3.1. SOSYAL HİZMETLER	66
5.3.1.1. YİYECEK-İÇECEK TESİSLERİ	66
5.3.1.2. KONAKLAMA TESİSLERİ	67
5.3.1.3. LOJMAN HİZMETLERİ	68
5.3.1.4. KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	68
5.3.2. SPOR HİZMETLERİ	68

	<u>SAYFA NO</u>
5.3.3. KÜLTÜREL HİZMETLER	69
5.3.3.1. CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ	70
5.3.3.2. ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ	70
5.3.3.3. EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	71
5.3.3.4. TİYATRO ANADOLU	71
5.3.3.5. ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI	72
5.3.3.6. ÇOKSESLİ GENÇLİK KOROSU	72
5.3.3.7. HALKDANSLARI TOPLULUĞU	72
5.3.3.8. TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	73
5.3.3.9. TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU	73
5.3.4. ÖĞRENCİ MERKEZİ VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	73
5.3.5. MEZUNLAR BİRLİĞİ	75
5.4. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HİZMETLERİ	75
5.4.1. ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	75
5.4.2. AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ	76
5.4.3. BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	76
5.4.4. BİTKİ, İLAÇ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	78
5.4.5. ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	79
5.4.6. ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	79
5.4.7. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİMİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	79
5.4.8. HALKBİLİM VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	80
5.4.9. İLERİ TEKNOLOJİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	80
5.4.10. İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)	80
5.4.11. KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	81
5.4.12. KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	82
5.4.13. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ	82
5.4.14. YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	83
5.4.15. YURT DIŞI TÜRKLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	84
5.4.16. SİVİL HAVACILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	84

	<u>SAYFA NO</u>
5.4.17. STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	85
5.4.18. ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ÜYEP)	85
5.4.19. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ANADOLU TÖMER)	86
5.5. DİĞER BİRİMLER	86
5.5.1. AR-GE VE İNOVASYON KOORDİNASYON BİRİMİ	86
5.5.2. DENEY HAYVANLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA BİRİMİ	87
5.5.3. ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ	88
5.5.4. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ	88
5.5.5. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP) KURUM KOORDİNASYON BİRİMİ	89
5.5.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ	89
5.5.7. ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	90
5.5.8. FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	91
5.5.9. UZAKTAN ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BİRİMİ	91
5.5.10. PERSONEL BELGELENDİRME BİRİMİ (ANAPER)	92
5.6. İDARİ BİRİMLER	92
5.6.1. BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ	92
5.6.2. İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	94
5.6.3. GENEL SEKRETERLİK	95
5.6.4. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	96
5.6.5. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	97
5.6.6. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	99
5.6.7. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	101
5.6.7.1. BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI ALT BİRİMİ	101
5.6.7.2. STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA-YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ALT BİRİMİ	102
5.6.7.3. İÇ KONTROL VE ÖN MALİ KONTROL ALT BİRİMİ	103
5.6.7.4. MUHASEBE, KESİN HESAP VE RAPORLAMA ALT BİRİMİ	104
5.6.8. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	106
5.6.9. KORUMA VE GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ	108
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	108

	<u>SAYFA NO</u>
II – AMAÇ VE HEDEFLER	110
A – İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	110
B – TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	113
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	116
A – MALİ BİLGİLER	116
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	116
1.1. BÜTÇE GİDERLERİ	116
1.2. BÜTÇE GELİRLERİ	120
1.3. MUHASEBE VERİLERİ	121
B – PERFORMANS BİLGİLERİ	123
1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	123
1.1. FAALİYET BİLGİLERİ	123
1.1.1. BİRİM ETKİNLİKLERİ	123
1.1.2. SPOR FAALİYETLERİ	127
1.2. YAYINLAR VE ÖDÜLLER	129
1.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR	130
1.4. PROJELER	137
2. PERFORMANS SONUÇLARI	142
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	143
A – ÜSTÜNLÜKLER	143
B – ZAYIFLIKLAR	144
C – DEĞERLENDİRMELER	145
V – ÖNERİ VE TEDBİRLER	148
EKLER	149
EK-1. TAŞITLAR	150
EK-2. TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR	151
EK-3. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ	152
EK-4. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU	153
EK-5. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI (PGS) FORMU	158
EK-6. ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	159
EK-7. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN GÜVENCE BEYANI	159

TABLÖLAR

	<u>SAYFA NO</u>
TABLO 1. 2017 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	16
TABLO 2. ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR	22
TABLO 3. GELEN DERGİLERİN EDİNİLME BİÇİMİ	23
TABLO 4. 2017 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON DURUMU	23
TABLO 5. KULLANILAN VERİ TABANLARI	24
TABLO 6. ÜNİVERSİTENİN KADRO DURUMU	30
TABLO 7. YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI	30
TABLO 8. AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 9. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	31
TABLO 11. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 12. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 13. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI	31
TABLO 14. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	32
TABLO 15. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	32
TABLO 16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	32
TABLO 17. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARİÇ) POZİSYONU VE KADRO OLARAK DAĞILIMI	32
TABLO 18. SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 19. SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 20. SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 21. SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	33
TABLO 22. GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 23. GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 24. GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	33
TABLO 25. GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	34
TABLO 26. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	34
TABLO 27. 2016 VE 2017 YILLARINDA AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ	34
TABLO 28. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI (ARALIK AYI SONU İTİBARIYLA)	36

TABLO 29. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI	37
TABLO 30. 31/12/2017 TARİHİ İTİBARIYLA ENSTİTÜLERDEKİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI	38
TABLO 31. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN PROGRAMLAR VE DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	38
TABLO 32. ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	38
TABLO 33. YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	39
TABLO 34. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	39
TABLO 35. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ERASMUS+ STAJ PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	40
TABLO 36. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	40
TABLO 37. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI FARABI DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	40
TABLO 38. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI PROJE TABANLI STAJA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	41
TABLO 39. 2016–2017 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİMİNE DEVAM EDEN YABANCI UYRUKLU (ANADOLUYÖS) VE DEVLET BURSLUSU (TCS), 667 KHK VE YÖK BURSLUSU ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI	41
TABLO 40. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	42
TABLO 41. HİZMET ALAN HASTA SAYISI	65
TABLO 42. KONUKEVLERİNDEN 2016 VE 2017 YILLARINDA YARARLANANLARIN SAYISAL VERİLERİYLE KULLANIM KAPASİTELERİ	67
TABLO 43. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI	69
TABLO 44. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI KULLANIM MİKTARLARI	69
TABLO 45. ÜNİVERSİTENİN KÜLTÜREL ALANLARI	70
TABLO 46. İŞİTME ENGELLİLER 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI	81
TABLO 47. YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN 2017 YILI FAALİYETLERİ	83
TABLO 48. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ANKET UYGULAMALARI	89
TABLO 49. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER	93
TABLO 50. İÇ DENETİM FAALİYETLERİ	95
TABLO 51. EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ	96
TABLO 52. 2017 YILI DİSİPLİN SORUŞTURMALARI	97
TABLO 53. ÜNİVERSİTENİN 2017 YILI İHALELERİ	98
TABLO 54. 2017 YILI KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI DAĞILIMI	99
TABLO 55. MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI	100

	<u>SAYFA NO</u>
TABLO 56. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI	100
TABLO 57. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ IPAD SAYILARI	101
TABLO 58. 2017 YILINDA ÖN MALİ KONTROL İŞLEMİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYASI VE SÖZLEŞME TASARILARI	104
TABLO 59. MUHASEBE-KESİN HESAP VE RAPORLAMA BİRİMİYLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER	105
TABLO 60. PROJE ALT BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ	105
TABLO 61. 2017 YILINDA TAMAMLANAN VE DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ	106
TABLO 62. 2017 YILI BAŞLANGICIYLA YIL SONU TOPLAM ÖDENEK ARASINDAKİ FARKIN NEDENLERİ	116
TABLO 63. ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI	117
TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI	118
TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI	118
TABLO 66. 2017 YILI BÜTÇE GELİRLERİ	120
TABLO 67. 2017 MALİ YILI KESİN MİZANI	121
TABLO 68. BİRİMLERİN ETKİNLİKLERİ	123
TABLO 69. YAYIN SAYILARI	129
TABLO 70. ALINAN ÖDÜLLER	130
TABLO 71. 2017 YILI İTİBARIYLA ERASMUS+ ORTAK ÜLKELER DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	131
TABLO 72. 2017 YILI İTİBARIYLA MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	133
TABLO 73. 2017 YILI İTİBARIYLA FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	134
TABLO 74. 2017 YILINDA ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR	136
TABLO 75. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	137
TABLO 76. AB DESTEKLİ PROJELER	138
TABLO 77. ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMI PROJELERİ	139
TABLO 78. FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI PROJELERİ	140
TABLO 79. KALKINMA BAKANLIĞI ONAYLI PROJELER	140
TABLO 80. TÜBİTAK-SANAYİ DESTEKLİ PROJELER	140
TABLO 81. YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ARASINDA ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞİŞİM PROGRAMI (MEVLANA)	141
TABLO 82. TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU PROJELERİ (TÜBİTAK) ...	141
TABLO 83. 2017 YILI İDARE PERFORMANS SONUÇLARI	142



ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Kamu yönetiminde mali reform olarak görülen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; çağdaş mali yönetimin temel ilke ve kurallarını kamu maliyesine egemen kılmayı, kamu mali yönetimini etkin, saydam ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Mali Yönetim ve Kontrol sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamaları ile uyumlu olarak yeniden yapılandırılmış, kamu kaynaklarının kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve öncelikler doğrultusunda, idarelerin hazırladıkları stratejik planlarındaki amaç ve hedeflere uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması sağlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi 2014-2018 yıllarını kapsayan Stratejik Planında belirlediği amaç ve hedeflere ulaşılması yolunda, 2017 yılına ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler ve bunlara ayrılan kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesi gereği üst yöneticilerin hesap verme sorumluluğu kapsamında hazırlanan faaliyet raporlarıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Devlet hiyerarşisinin mevzuat güncellemeleri ile yön verdiği mali yönetimde, idareler de kendi faaliyetleri ve kurumsallaşmaları ölçüsünde, mevcutlarındaki insan kaynağı desteğiyle bu yapıya katkı sağlamaktadır.

Kamuda yönetişimin, kalitenin ve farkındalığın ön plana çıkarıldığı bu dönemde hazırlanmış olan 2017 yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, hazırlanmasında katkısı olan tüm akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN

Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

VİZYON

Anadolu Üniversitesinin vizyonu;

- Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmaktır.

MİSYON

Anadolu Üniversitesinin misyonu;

- Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek,
- Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,
- Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,
- Toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

TEMEL DEĞERLER

Anadolu Üniversitesinin temel değerleri;

- Şeffaflık
- Hesap Verebilirlik
- Adillik
- İnsan Odaklılık
- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Güvenilirlik
- Mükemmellik
- Evrenselliştir.

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. ÜNİVERSİTE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesinde, bu Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri şu şekilde düzenlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Yukarıda sayılan görevleri Anadolu Üniversitesinin temel yönetim organları; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu yerine getirmektedir.



2. REKTÖR

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, Kanunun 13 üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3. REKTÖR YARDIMCILARI VE REKTÖR DANIŞMANLARI

Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok 3 kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde Rektör tarafından 5 rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör Danışmanları; kendisine belirli konularda danışmanlık yapması amacıyla Rektör tarafından görevlendirilen kişilerdir.

4. SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşan ve her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan Senato, Üniversitenin akademik karar alma organı olup, Kanunun 14 üncü maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

5. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşan

Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup, Kanunun 15 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

6. AKADEMİK BİRİMLER

6.1. FAKÜLTE

Üniversitenin, öğrenim alanı veya uzmanlık konusu bakımından ayrılmış, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumları olan fakültelerin temel organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulumdur. Anadolu Üniversitesinde 2017 yılı sonu itibarıyla 3'ü uzaktan öğretim sistemi uygulayan toplam 17 fakülte bulunmaktadır.

6.1.1. DEKAN

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi, birinci derecede yöneticisi ve 5018 sayılı Kanunla birer harcama birimi olan fakültelerin harcama yetkilisi olan dekan, Kanunun 16 ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.1.2. FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri

1 öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup, Kanunun 17 nci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

6.1.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun 3 yıl için seçeceği 3 profesör, 2 doçent ve 1 yardımcı doçentten oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanunun 18 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6.2. ENSTİTÜ

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan enstitünün temel organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Anadolu Üniversitesinde toplamda 9 enstitü bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı enstitülerde doğrudan Rektör tarafından 3 yıl için atanan enstitü müdürü, Kanunla dekana verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu, Kanunla fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek 3 öğretim üyesinden oluşan enstitü yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

6.3. YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI VE MESLEK YÜKSEKOKULU

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olan yüksekokulun temel organları yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Anadolu Üniversitesinde 2017 yılı sonu itibarıyla 1'i devlet konservatuarı, 2'si yüksekokul ve 4'ü meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 7 tane yüksekokul statüsünde yükseköğretim kurumu vardır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından 3 yıl için atanan yüksekokul müdürü Kanunla dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşan yüksekokul kurulu Kanunla fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulunca 3 yıl için seçilecek 3 öğretim üyesinden oluşan yüksekokul yönetim kurulu, Kanunla fakülte yönetim kuruluna verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Devlet konservatuarı müzik ve sahne sanatlarına sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olarak; yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

Meslek yüksekokulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda 2 veya 3 dönem olmak üzere 2 yıllık eğitim-öğretim sürdüren ve önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olarak yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

6.4. MERKEZLER, BÖLÜMLER VE BİRİMLER

6.4.1. MERKEZLER

Merkezler, yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Anadolu Üniversitesinde toplam 31 tane merkez bulunmaktadır.

6.4.2. BÖLÜMLER

Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütünü oluşturan, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimlerine bölüm denir. Anabilim dalı ve anasanat dalları ise bilim ve sanat dallarından oluşur. Diğer taraftan yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere Rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Bu bağlamda Anadolu Üniversitesinde Rektörlüğe bağlı 6 tane bölüm bulunmaktadır.

6.4.3. BİRİMLER

Birimler, Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan akademik yerlerdir. Kuruluş amaçları farklılık göstermekle birlikte birimler Üniversite ile bağlantılı; öğrenci, öğretim elemanı ve isteklilere hizmet sunmaktadır. Sözgelimi; “Kişisel Gelişim Birimi” kamu ve özel kurum ve kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla topluma hizmet etmektir. Anadolu Üniversitesinde bu vb. uzmanlaşmış işler yapan toplam 21 tane birim bulunmaktadır.

7. İDARİ BİRİMLER

Anadolu Üniversitesi idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 21/11/1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur. İdari birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları harcama yetkisi temel alınarak şu şekilde açıklanabilir:

7.1. REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Kalem Müdürlüğü; Rektörlük ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu, Rektörlük Makamının resmî ve özel yazışmalarının yürütülmesini ve Rektörün katılacağı her türlü toplantının koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemek de müdürlüğün görevidir.

7.2. İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun yürürlüğe girmesiyle birlikte Anadolu Üniversitesine tahsis edilen 5 iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25/03/2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı “İç Denetim Birim Başkanlığı” kurulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 64 üncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir durumu, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirir.

Kanun gereği iç denetçiler raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunar. Bu raporlar üst yönetici tarafından değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile malî hizmetler birimine verilir. İç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç 2 ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilir.

7.3. GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterlik;

- Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,

- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmetiçi eğitilmelerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamak,

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

7.4. BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmalarının hedef kitleye

ulaştırılması, Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğundadır. Rektörlük, 09/10/2003 tarih ve 4982 sayılı "Bilgi Edinme Hakkı Kanunu"nun uygulanmasına ilişkin Yönetmeliğin 8 inci maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu Kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme başvurularını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nü görevlendirmiştir.

7.5. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı KHK'nin 35 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- İdari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarını yürütmek,
- Üst yönetim tarafından verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

7.6. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 36 ncı maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, küçük onarım vb. hizmetleri yapmak,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve taşınır işlemlerini yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılma ve kiralama işlerini yürütmek,
- Yurt dışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin; maaş, fazla mesai, ek ders vb. ödemelerinin tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurt içi ve yurt dışı geçici ve sürekli görev yolluklarının belgelerini hazırlamak,
- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlük tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.7. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının görevleri 124 sayılı KHK uyarınca; yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma, eğitim-öğretim gereksinmelerini karşılamak üzere, ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçerek, belirli bir düzen içinde Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlamaktır. Başkanlığın ayrıca şu görevleri de vardır:

- Bilgi hizmetleri alanındaki gelişmeleri izleyerek yeni teknolojilerin kütüphaneye kazandırılması için çalışmalar yapmak,
- Teknik ve okuyucu hizmetlerinin uluslararası standartlara göre çalışmasını sağlayarak denetimini yapmak,
- Bilgi Merkezi ile ilişkili birimlerin eşgüdüm ve işbirliği içinde çalışmasına yardımcı olmak ve bu amaçla mesleki kurslar ve eğitimlerle yeni programlar hazırlamak,

- Bibliyografya, tez, süreli yayın, konu katalogları vb. yayınlar hazırlayarak bilimsel çalışmalara yardımcı olmak,
- Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri hakkında ayrıntılı bir Faaliyet Raporu hazırlamak ve her yıl Ocak ayı içinde Rektörlük Makamına sunmak,
- Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönetmeliği uyarınca görev alanına giren ve kütüphane hizmetlerinin gerektirdiği diğer çalışmaları yapmak.

7.8. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 31 inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işlemlerin yapılması,
- Mezuniyet, kimlik, burs ve mezunların izlenmesi işlemlerinin yürütülmesi,
- Akademik takvimin belirlenmesi,
- Üniversitede bölüm/program/anabilim dalı ve yeni birim açılmasına ilişkin dosyaların kontrolü, konuyla ilgili alınan Senato Kararını dikkate alarak önerinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasını koordine etmek,
- Öğrenci Bilişim Sistemine ilişkin; tüm birimler ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordineli olarak çalışmalar yapılması, gerektiğinde yönetmelikler kapsamında bilişim sisteminde değişiklik yapılmasının sağlanması,
- Ders programları için çalışma takviminin belirlenmesi ve öğretim yılı başlangıcına kadar takibinin yapılması,
- Her öğretim yılı için Üniversite programlarına alınacak öğrenci kontenjanı ve özel koşulların belirlenmesi ve ÖSYM'ye bildirilmesi,
- Üniversiteye ilk kez yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri ve katkı payı tutarlarının tahsil edilmesine ilişkin işlemlerin belirlenmesi,
- Öğrenimine devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerinin organizasyonu,
- Üniversitede ortak kodlu olarak açılan derslerin sınav tarihlerinin belirlenmesi, sınav sorularının hazırlanmasının sağlanması ve sınav organizasyonunun yapılması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (ANADOLUYÖS) sonucuna göre yabancı uyruklu öğrencilerin Anadolu Üniversitesine başvurularının kabulü, programlara yerleştirme işlemlerinin yapılması, yerleştirme sonuçlarının kendilerine bildirilmesi ve kayıt işlemleri ile kayıt bilgilerinin ilgili kurumlara bildirilmesi,
- Her eğitim-öğretim yılı başında basılan katalog bilgilerinin güncellenerek basımının sağlanması ve basımı tamamlanan Türkçe-İngilizce katalogların ilgili birimlere dağıtımının sağlanması,
- Eğitim-öğretimle ilgili Yönetmeliklerin hazırlanması veya değişiklik yapılması ve Resmî Gazete'de yayımlanmasından sonra birimlere aktarılmasının sağlanması,
- Eğitime ilişkin Yönetmelikte açıklanmayan konularla ilgili uygulama esaslarının belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerin ders eşleştirmelerinin kontrol edilerek bilişim sisteminde transkriptlerine aktarılmasının sağlanması,
- Öğrenci sayılarına ilişkin istatistiklerin yapılması (öğrenimine devam eden, mezun olan, ilişkisi kesilen vb.),
- Bologna Süreci kapsamında istenilen istatistiki çalışmaların yapılarak ilgili birimlere aktarılması,

- Öğrenci disiplin işlemlerinin takibi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile diğer Üniversite Rektörlüklerine bildirilmesi,
- Öğrencilerin askerlik işlemlerine ilişkin koordinasyonun sağlanması,
- Anadolu Üniversitesi Öğrenci Konseyi seçim çalışmalarının organizasyonu, sonuçlandırılması, Öğrenci Konseyi çalışmalarının takibi ve gerektiğinde Konsey üyelerinin görevlendirilmesi,
- Birimlerde yer alan Öğrenci İşleri Birimleri ile koordinasyonu ve alınan kararlara uygun olarak işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,
- Öğrenci işleri ile ilgili konularda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Üniversite Rektörlükleri ile yazışmaların yapılması,
- Öğrencilerin; yurt içi ve yurt dışı bilimsel eğitim, kültürel ve sportif amaçlı toplantı ve faaliyetlere katılımları için gerekli görevlendirmelerin yapılması,
- Mezuniyet için Diploma/Diploma Eki, Transkript, Onur ve Yüksek Onur Belgeleri düzenlenmesi,
- Verilecek diğer görevlerin yerine getirilmesi.

7.9. PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Personel Dairesi Başkanlığı 124 sayılı KHK'nin 29 uncu maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak ve personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve bu programları uygulamak.

7.10. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 32 nci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilere; burs ve kredi bulma, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanı değerlendirme, ulaşım ve iş bulma konularında yol gösterici olmak,
- Öğrencilerin faydalanması için kantin ve yemekhaneler, okuma salonları ile öğrenci yurtları açmak; toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak vb. tesisler kurmak, işletmek ve işlettiirmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurumlarla/kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilmesi için her türlü desteği sağlamak,
- Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek, tesis gelirlerini ve alacaklarını takip etmek ve işlemlerini yürütmek.

7.11. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji geliştirme birimleri, gelişen Türk Kamu Yönetimi Sisteminin en önemli halkalarından biri olarak, temelde Avrupa Birliğine uyum amacıyla oluşturulmuş birimlerdir. Diğer taraftan bu birimler salt mali iş ve işlemler yürütmekte, 5018 sayılı Kanun ile temelleri atılmaya başlanmış yeni kamu yönetimi anlayışının idarelerde yerleştirilmesi amacıyla çalışmalar da yapmaktadır. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca strateji geliştirme birimlerinin fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama;

- Misyon belirleme,
- Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma,
- Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme;
- Yönetim bilgi sistemi;
- Mali hizmetler;
- Bütçe ve performans programı,
- Muhasebe, kesin hesap ve raporlama,
- İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin “Stratejik Plan” ve “Performans Programı”nın hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, “Stratejik Plan” ve “Yıllık Performans Programı”na uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Faaliyet Raporları”nı esas alarak “Üniversite Faaliyet Raporu”nu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,

- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.12. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 28 inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite yönetiminin ve Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, anfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Anadolu Üniversitesi;

- Yunus Emre Kampüsü,
- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü

olmak üzere toplam 3 Kampüste ve 4.634.262,09 m² alanda hizmet vermektedir.



Üniversitenin Kampüslerinde; Rektörlük ve bağlı birimlerin, fakültelerin, yüksekokulların, enstitülerin ve araştırma merkezlerinin toplam kullanım alanı 2017 yılsonu itibarıyla 552.031,00 m²'dir. Kullanım alanının birimlere ve amaca göre dağılımı **TABLO 1**'de verilmektedir.



TABLO 1. 2017 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m²)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU VE DİĞER BİRİMLER	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR		SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LABORATUVAR vb.	KANTİN/ KAFE vb.	LOJMAN		AÇIK	KAPALI	
Rektörlük	77.944	7.940	4.314	6.670	10.125	17.925	40.552	36.377	201.847
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.361	7.116	-	1.215	-	2.732	-	-	16.424
Eczacılık Fakültesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.130	3.080	3.412	939	-	1.344	-	-	12.905
Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Araştırma Merkezi/İstatistik Bilimler Birimi	3.675	13.719	117	1.200	-	3.381	-	810	22.902
Edebiyat Fakültesi	3.710	7.150	424	481	-	3.695	-	-	15.460
Fen Fakültesi	7.307	6.370	6.900	550	-	2.702	-	-	23.829
Hukuk Fakültesi	720	1.620	-	225	-	295	-	-	2.860
Mühendislik Fakültesi	13.143	8.525	21.690	1.550	-	12.007	-	-	56.915
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.787	5.232	1.454	110	-	971	-	-	9.554
İletişim Bilimleri Fakültesi/İletişim Bilimleri Enstitüsü/Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi	13.766	2.385	3.143	711	-	9.499	-	-	29.504
İşletme Fakültesi	650	-	-	-	-	80	-	-	730
İktisat Fakültesi	650	-	-	-	-	80	-	-	730
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.456	1.275	580	185	-	3.779	-	-	8.275
Açıköğretim Fakültesi Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/Akademik Gelişim Birimi/Televizyon ile Eğitim-Öğretim ve Araştırma Merkezi	11.549	4.043	-	970	4.751	2.430	-	-	23.743
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	980	855	2.215	450	-	500	500	-	5.500
Spor Bilimleri Fakültesi	1.080	3.870	-	450	-	1.490	-	7.900	14.790
Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.212	1.934	-	179	-	579	-	-	3.904
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	1.759	792	-	145	-	1.594	-	-	4.290
Turizm Fakültesi/Türk Mutfağı Uygulama ve Araştırma Birimi	830	1.495	1.630	270	-	475	-	-	4.700
Engelliler Entegre Yüksekokulu/Engelliler Araştırma Enstitüsü	3.040	2.694	6.412	-	-	1.397	-	-	13.543
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.134	1.890	756	-	-	420	-	-	4.200
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.286	6.550	430	970	-	16.138	-	-	32.374
Devlet Konservatuarı/Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi	2.388	5.423	-	181	-	678	-	-	8.670
Porsuk Meslek Yüksekokulu-Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü/Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	1.738	4.247	-	604	-	738	-	660	7.987
Fen Bilimleri Enstitüsü	243	153	-	-	-	44	-	-	440
Sosyal Bilimler Enstitüsü	180	360	-	-	-	60	-	-	600
Güzel Sanatlar Enstitüsü	193	-	-	-	-	136	-	-	329
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	503	747	1.232	-	-	564	-	-	3.046
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	246	204	-	-	-	250	-	-	700
Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (BİBAM)	2.250	-	-	-	-	-	-	-	2.250
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM)/Enformatik Bölümü	3.970	-	-	-	-	-	-	-	3.970
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	653	119	526	-	-	1.170	-	-	2.468
Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM)	1.988	-	-	-	-	-	-	-	1.988
İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM)	1.810	-	-	-	-	190	-	-	2.000
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi/Eğitim Karikatürleri Müzesi	237	-	-	-	-	28	-	-	265
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	214	-	-	-	-	25	-	-	239
Diğer Araştırma ve Uygulama Merkezleri	1.350	5.670	-	270	-	810	-	-	8.100
TOPLAM	183.132	105.458	55.235	18.325	14.876	88.206	41.052	45.747	552.031

1.1. YUNUS EMRE KAMPÜSÜ

Bir bilim ve kültür merkezi ve aynı zamanda da bir gençlik kenti olarak bilinen Eskişehir'in merkezinde yer alan ve ana kampüs niteliğinde olan Yunus Emre Kampüsünde fakülte ve yüksekokulların bazılarıyla, idari birimler ve sosyal tesislerin önemli bir kısmı yer almaktadır. Kampüsün toplam alanı 807.430,86 m²'dir. Bunun 604.000,00 m²'si yeşil alandır. Bu kampüste bulunan birimler şunlardır:

- Rektörlük ve İdari Birimler,
- Açıköğretim Fakültesi,
- Eczacılık Fakültesi,
- Edebiyat Fakültesi,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- İktisat Fakültesi,
- İletişim Bilimleri Fakültesi,
- İşletme Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Turizm Fakültesi,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Engelliler Araştırma Enstitüsü,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- İletişim Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Devlet Konservatuvarı,
- Eskişehir Meslek Yüksekokulu,
- Engelliler Entegre Yüksekokulu,
- Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi,
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi,
- Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi,
- Halkbilim ve Araştırmaları Merkezi,
- Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi,
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Haydar Aliyev Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi,

- Medikososyal Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi,
- Stratejik Araştırmalar Merkezi,
- Televizyon ile Eğitim-Öğretim ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(TÖMER),
- Uluslararası Sivil Toplum, Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yabancı Diller Araştırma Merkezi,
- Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaygın Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yurtdışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Akademik Gelişim Birimi,
- Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi,
- Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi,
- Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi,
- Engelli Öğrenciler Birimi,
- Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Birimi,
- Hukuk Klinikleri Birimi,
- İstatistiki Bilgiler Birimi,
- Senfoni Orkestrası (ASO) Birimi,
- Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi,
- Temel Eğitim Uygulama ve Araştırma Birimi,
- Tiyatro Anadolu Tiyatro Uygulama ve Araştırma Birimi,
- Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi,
- Türk Mutfağını Araştırma ve Uygulama Birimi,
- Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi,
- Uluslararası İlişkiler Birimi,
- Uzaktan Öğretim Araştırma Geliştirme Birimi,
- TV Yapım Merkezi,
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü,
- Mevlana Kurum Koordinatörlüğü,
- Medya Merkezi,
- Atölyeler,
- Merkez Kütüphane.

Bu Kampüsteki spor tesisleri ise şunlardır:

- Açık alanda yer alan; beş tenis kortu, birer voleybol sahası ve basketbol sahası, biri çim biri halı olmak üzere iki futbol sahası ve açık hava spor tesisleri soyunma bloğu,
- Kapalı alanda yer alan; Spor Salonu, Anadolu Spor Tesisleri ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, bir tenis ve basketbol sahası.

Diğer sosyal tesisler ise aşağıda listelenmektedir:

- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi (AKM),
- Akademik Kulüp Yunus Emre,
- Akademik Kulüp Bahçe,
- Taşbina Restoran,
- Anadolu Misafirhane,

- Anadolu Konukevi,
- Lojman Misafirhane,
- Eğitim-Öğretim Danışmanlık Birimi Konukevi,
- Kongre Merkezi,
- Öğrenci Merkezi,
- Salon 2009,
- Salon 2013,
- Salon 2016,
- Teknopark,
- Mavi Salon,
- Kırmızı Salon,
- Salon Anadolu
- Sinema Anadolu,
- Çağdaş Sanatlar Müzesi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Personel Lokali,
- Alışveriş Merkezi ve Fast Food Alanları,
- Çarşı A,
- Lojmanlar,
- Arşiv Bloğu,
- Basımevi,
- Çocuk Yuvası,
- Kitap Deposu.

1.2. İKİ EYLÜL KAMPÜSÜ

Üniversitenin ikinci büyük kampüsü olan İki Eylül Kampüsü, kentin kuzeyinde ve kente 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 3.804.131,23 m² olup, bunun 3.433.900,00 m²'si yeşil alandır (Pist alanı da yeşil alana dâhildir.). Bu Kampüste bulunan birimler şunlardır:

- Mühendislik Fakültesi,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Havacılık ve Uzay Tıbbı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- İleri Teknolojiler Araştırma Birimi,
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar.

Spor alanı ve sosyal tesis olarak ise;

- Akademik Kulüp İki Eylül,
- Mediko Sosyal Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Açık alanda yer alan spor tesisi olarak; bir tartan pist ve bir çim futbol sahası,
- Kapalı spor alanı olarak; 5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları.

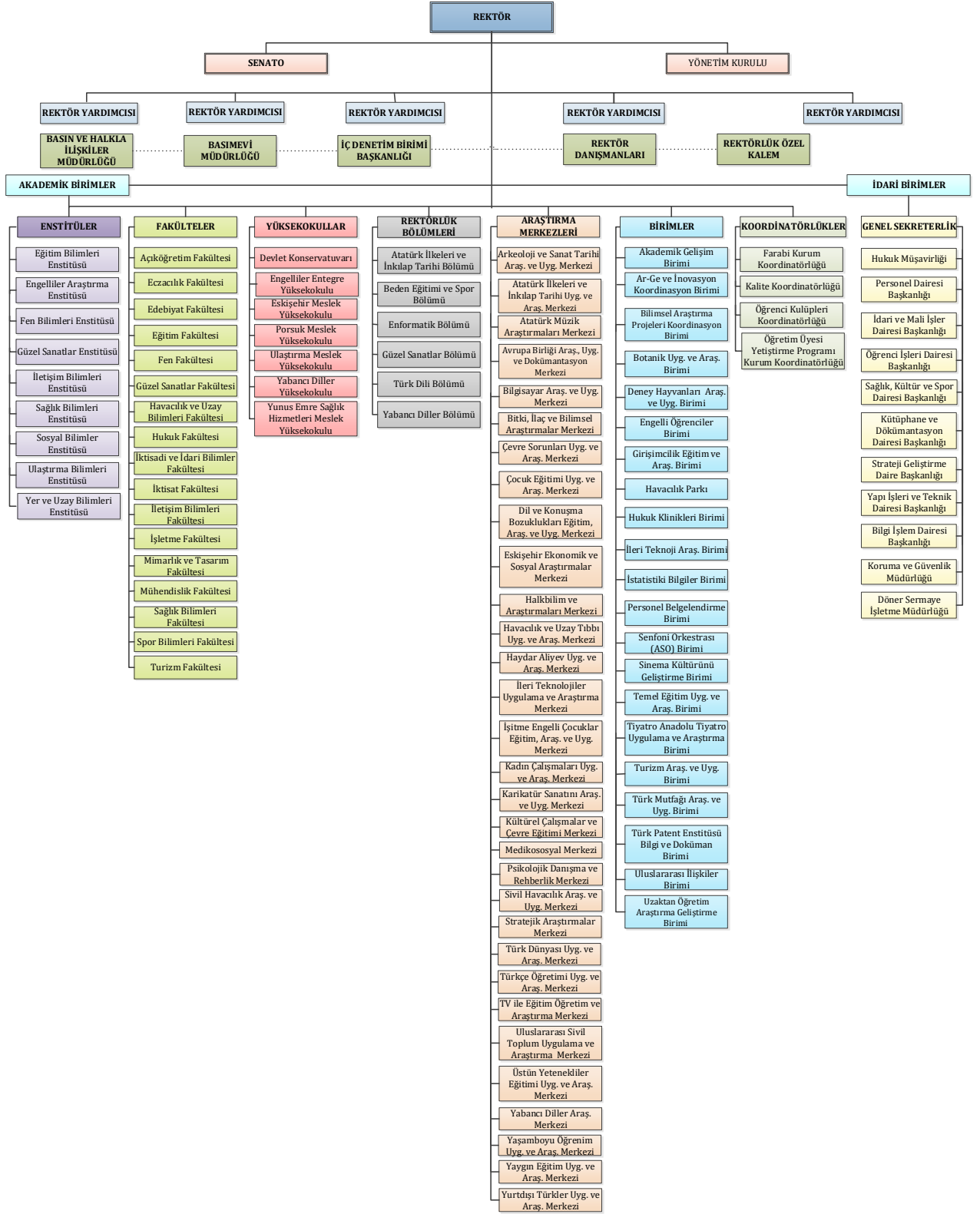
1.3. PORSUK KAMPÜSÜ

Porsuk Kampüsü şehir merkezinde yer almakta olup, Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Kampüsün toplam alanı 22.700,00 m²'dir. Bunun 10.200,00 m²'sini yeşil alan, geri kalanını ise yüksekokul binası, sosyal mekanlar ve spor tesisleri oluşturmaktadır.

Ayrıca Anadolu Üniversitesinin şehir merkezinde Cumhuriyet Tarihi Müzesi ve Odunpazarı Misafirhane ile Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi; Sazova'da Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilim, Kültür ve Sanat Merkezi; Yunus Emre Kampüsünün karşısında da Havacılık Parkı bulunmaktadır.

2. TEŞKİLAT ŞEMASI

Anadolu Üniversitesi Teşkilat Şeması **ŞEKİL 1**'de gösterilmektedir.



ŞEKİL 1. TEŞKİLAT ŞEMASI

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Anadolu Üniversitesinin işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla, Üniversite hizmetlerinin yürütülmesi sırasında teknolojik olanaklardan azami ölçüde yararlanılmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde bulunan tüm birimlerin bilgi işlem ve otomasyon gereksinimlerini karşılamak, bilgi teknolojileri konusunda bu birimlere destek vermek üzere, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) görev yapmaktadır. Üniversitenin birimlerinde kullanılmak üzere gerek duyulan yazılımların analiz, tasarım, kodlama, uygulama ve dokümantasyonu BAUM tarafından yerine getirilmekte, kullanılan bilgisayarların ve teknolojik cihazların hizmete sürekli hazır halde bulundurulması için bakımları yapılmaktadır.

Üniversitenin idari anlamda gerek duyduğu bütün yazılımlar, merkezde istihdam edilen yazılım mühendisleri tarafından geliştirilmektedir. Her yazılım projesinin bir kısmı daha önce uygulanmamış teknolojilerin geliştirilmesine ayrılmaktadır. Bu bağlamda her yeni proje yeni teknolojileri de Merkeze kazandırmaktadır.

3.2. TEKNOLOJİK ALETLER VE DONANIMLAR

Üniversitede kullanılan bazı teknolojik alet ve donanımların listesi **TABLO 2'**de sunulmaktadır.

TABLO 2. ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR

TAŞINIR MAL KODU	TAŞINIR MAL DÜZEY ADI	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	4
253.01.02	Enerji Tesisleri	1
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	10
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	51
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	135
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	575
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	4.201
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	371
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	640
253.02.06	Posta Makineleri	2
253.02.07	Paketleme Makineleri	112
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	77
253.02.09	Ayırma ve Sınıflandırma Makineleri	5
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	540
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	10
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	2.682
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	1.166

TAŞINIR MAL KODU	TAŞINIR MAL DÜZEY ADI	MİKTAR
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	5.053
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	1.467
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	451
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	924
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	593
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	28.771
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	7.494
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	550
255.02.04	Haberleşme Cihazları	14.560
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	12.393
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynakları	8.103
255.07.04	Bilgi Saklama Üniteleri	1
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	715

3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Üniversite kütüphanesi; deneyimli personeliyle, tüm sayısal sıralamalara göre Türkiye'nin seçkin kütüphaneleri arasında bulunan konumuyla ve otomasyonu etkin kullanan yapısıyla Üniversite öğretim elemanlarına, öğrencilere ve tüm araştırmacılara hizmet vermektedir. Aralık 2017 itibarıyla mevcut dergilerin edinilme biçimi sayısı **TABLO 3'te**, koleksiyon **TABLO 4'te** ve kullanılan veri tabanları **TABLO 5'de** verilmektedir.

TABLO 3. GELEN DERGİLERİN EDİNİLME BİÇİMİ

TÜRÜ	ÜCRETLİ	BAĞIŞ	TOPLAM
TÜRKÇE	69	424	493
YABANCI	–	45	45
TOPLAM	69	469	538

TABLO 4. 2017 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON DURUMU

KOLEKSİYON	ADET	KOLEKSİYON	ADET
Basılı Kitap Sayısı	315.345	Mikrofilm-Rulo	1.167
E-Kitap	249.647	Proje	1.229
E-Dergi	147.211	Mikrofiş	6.802
Ciltli Dergi	40.888	CD-ROM	6.867
Veritabanı	83	Slayt	259
Tez	7.138	Ses Kaydı	2.834
Arşiv-Yazma Eser	19	Video Kaset	347
Bilgisayar Kütüğü	1.503	Plak	5
Harita	29	VCD	229
Müzik Notası	3.272	DVD	1.330

TABLO 5. KULLANILAN VERİ TABANLARI

VERİTABANI ADI	KONU
ABI/INFORM Complete	İşletme, Muhasebe ve Ekonomi
Access Pharmacy	Eczacılık
American Chemical Society Journals (ACS)	Kimya ve Eczacılık
American Institute of Aeronautics and Astronautics (AIAA)	Havacılık
American Institute of Physics (AIP)	Fizik
American Physical Society (APS)	Fizik
American Society of Civil Engineers (ASCE)	İnşaat Mühendisliği
American Society for Microbiology	Biyoloji, Kimya ve Eczacılık
ASTM Standards	ASTM Standartları
BeckOnline	Alman Hukuku
Bentham Science	Kimya ve Eczacılık
Bioone	Biyoloji, Kimya ve Eczacılık
Cambridge Journals Online	Tüm Disiplinler
CHEMnetBASE	Kimya ve Eczacılık
Communication Source	İletişim
De Gruyter	Tüm Disiplinler
EBSCO Discovery Service	Tüm Disiplinler
EBSCO Journal Service	Tüm Disiplinler
EBSCOHost	Tüm Disiplinler
Electrochemical Society (ECS)	Kimya
Emerald Management Xtra	İşletme, İktisat ve Ekonomi
Encyclopedia Britannica Online	Tüm Disiplinler
Euclid Prime Journals	Matematik
HeinOnline	Hukuk
Hiperkitap	Tüm Disiplinler
Hospitality & Tourism Complete	Turizm
IEEE Xplore	Elektrik ve Elektronik
IGI Global	Tüm Disiplinler
İktisat İşletme Finans	İşletme, İktisat ve Ekonomi
IMF eLibrary	İşletme, İktisat ve Ekonomi
Institute of Physics	Fizik
Journal Citation Reports	Tüm Disiplinler
JSTOR	Tüm Disiplinler
Juris Classeur	Fransız Hukuku
Kanunum	Türk Hukuku
Kazancı Bilgi Bankası	Türk Hukuku
Kluwer Law	Hukuk
Knovel	Havacılık, Malzeme Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği
Lebib Yalkın Mevbank	Türk Hukuku

VERİTABANI ADI	KONU
Legal Source	Hukuk
MathSciNet	Matematik
MedicinesComplete	Eczacılık
Merck Index	Eczacılık
Music & Dance Online	Müzik
Nature	Fen Bilimleri
Naxos	Müzik
OECDiLibrary	Ekonomik Veriler
Ovid LWW Total Access	Sağlık Bilimleri
Oxford Journals	Tüm Disiplinler
Oxford Music Online	Müzik
Palgrave	Sosyal Bilimler
Passport	Ekonomi
Periodicals Archive Online	Tüm Disiplinler
Philosophy Documentation Center	Felsefe
PNAS	Tüm Disiplinler
Press Reader	İletişim
Project Muse	Tüm Disiplinler
ProQuest Dissertation & Thesis FT	Tüm Disiplinler
Proquest eBook Central	Tüm Disiplinler
Royal Society of Chemistry (RSC)	Kimya
SAGE	Tüm Disiplinler
ScienceDirect	Fen Bilimleri
ScienceOnline	Fen Bilimleri
SciFinder	Eczacılık ve Kimya
Scopus	Tüm Disiplinler
SIAM	Matematik
SOBİAD	Sosyal Bilimler Atıf
SocINDEX with Full Text	Sosyoloji
SportDiscus	Beden Eğitimi ve Fizyoloji
SpringerLink	Tüm Disiplinler
Swisslex	İsviçre Hukuku
Taylor & Francis	Tüm Disiplinler
Thieme Pharma Collection	Eczacılık
TSE Standartları	Türk Standartları
Ulrich's Periodicals Directory	Tüm Disiplinler
University of Chicago Press	Tüm Disiplinler
Vidobu	Teknoloji, Sanat ve Kişisel Gelişim
Web of Science	Tüm Disiplinler
Wiley Online Library	Tüm Disiplinler
World Scientific Journals	Fen Bilimleri
World e-Book Library	Tüm Disiplinler
Worldbank e-Library	Ekonomik Veriler
Xpharm	Eczacılık

3.4. MEDYA KAYNAKLARI

3.4.1. GAZETE VE DERGİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Medya Merkezi bünyesinde, 30/01/2014 tarihinde başlayan yeni yapılanma ile birlikte Gazete ve Dergi Koordinatörlüğü çalışmalarını yürütmektedir. Anadolu Haber Gazetesi 2017 yılının Ocak-Aralık ayları arasında toplam 13 sayı çıkartılmıştır. Anadolu Haber Gazetesinin basılan tüm sayıları <http://www.ahaber.anadolu.edu.tr/> adresinde pdf olarak yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesi Dergisi, Güz ve Bahar Dönemleri olmak üzere yılda iki kez 15.000 adet basılmaktadır. Derginin içeriği; eğitim ve yaşam, bilim ve araştırma, kültür ve sanat, Açıköğretim Sistemi ve sürdürülebilir yaşam Anadolu Üniversitesinin geçmişten bugüne gelişimi ve sahip olduğu yeteneklerini yansıtan konularından oluşmaktadır. Tamamı renkli ve kuşe kâğıda basılan dergi, ortalama 180 sayfadan oluşmaktadır.

Gazete ve derginin içerikleri, Medya Merkezi bünyesinde koordinasyon içinde çalıştığı Haber Merkezi Koordinatörlüğünden temin edilmektedir. Haber içerikleri; doğruluk, güvenilirlik, topluma fayda, Üniversitenin tanıtımına katkı sağlama, doğru ve akıcı Türkçeyle aktarılması ilkeleri çerçevesinde Haber Merkezi Koordinatörlüğüne bağlı muhabirler tarafından hazırlanarak, editör kadrosunca kontrolden geçirilerek yayına hazırlanmaktadır.

3.4.2. HABER MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE E-GAZETE

01/06/2006'da faaliyete geçen Haber Merkezi, 30/01/2014 tarihinden itibaren Haber Merkezi Koordinatörlüğü resmi adıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitenin haber ajansı mantığıyla işleyen bir sisteme sahip olan Haber Merkezi Koordinatörlüğünün öncelikli görevi, Üniversitenin kurumsal iletişim araçları olan E-Gazete Haber Sitesi, Anadolu Haber Gazetesi, Anadolu Üniversitesi Dergisi ile Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün haber ihtiyaçlarını karşılamaktır. Anadolu Üniversitesi kurumsal iletişim araçlarından E-gazete Haber Sitesi [anadolu.edu.tr](http://www.anadolu.edu.tr) günlük, Anadolu Haber Gazetesi 3 haftada 1, Anadolu Üniversitesi Dergisi ise yılda 2 kez yayınlanmaktadır. Sistem, bu gerçekten yola çıkılarak gereksinimleri günlük olarak karşılayacak biçimde kurulmuştur.

Haber Merkezi tarafından Üniversitenin kurumsal iletişim mecraları olan E-Gazete Haber Sitesi, Anadolu Haber Gazetesi ve Anadolu Üniversitesi Dergisinde yayınlanmak üzere 2017 yılının Ocak ve Aralık ayları arasında büyük çoğunluğu Üniversitede düzenlenen etkinliklere bağlı olarak toplam 949 haber üretilmiş, 2006 Haziran-2017 Aralık arasında üretilen haber sayısı 17.403'e ulaşmıştır.

Anadolu Üniversitesinin internet sayfasında yer alan haberler, E-Gazete Haber Sitesinin içeriğiyle desteklenmektedir. <http://www.anadolu.edu.tr> adresinde yer alan haberler, E-Gazete Haber Sitesinden alınarak yayımlanmaktadır. E-Gazete Haber Sitesinde yer alan haberlerin büyük çoğunluğunu Üniversite ile ilgili haberlerin yer aldığı "Kampus Bölümü" oluşturmaktadır. Ayrıca abone olunan ulusal haber ajanslarından alınan yurt ve dünya haberleri de E-Gazete sayfalarında yer bulmaktadır.

Sitenin ziyaretçi trafiği; Google hizmeti olan "Google Analytics" yardımıyla takip edilmektedir. Google Analytics ile yapılan sorgulamalara göre E-Gazete Haber Sitesi, 01 Ocak – 31 Aralık 2017 tarihleri arasında 201.062 kişi tarafından ziyaret edilmiştir. Önemli duyuruların paylaşılması da yine Anadolu Üniversitesi Facebook ve Twittter hesapları üzerinden

yapılmaktadır. Böylelikle öğrencilerin, Anadolu Üniversitesinin resmî Facebook ve Twitter sayfalarına ziyareti sağlanmaktadır. Sayfa görüntüleme sayısı ise 457.224'tür. 01 Ekim 2006 tarihinden 31 Aralık 2017 tarihine kadar ziyaretçi sayısı 5.648.202'dir. Geçen 11 yıllık süreçte toplamda 13.004.489 kez sayfa görüntülenmiştir. 22 Şubat tarihi itibarıyla E-Gazete Haber Sitesi, yenilenen yüzü ve içeriğiyle yayın hayatına devam etmektedir.

Haber Merkezinin internet tabanlı sistemine 2008 yılında eklenen yeni bir ara yüzle, üretilen haberler yerel ve yaygın basın organlarıyla paylaşılmaya başlamıştır. 24 Şubat itibarıyla yenilenen arayüz ile de bu süreç devam ettirilmektedir. Böylelikle diğer medya kurumlarıyla doğrudan iletişim kurulması sağlanmıştır. Anadolu Üniversitesi Haber Ajansı adı altında devam eden bu uygulamayla, Üniversiteyle ilgili haberler yerel ve yaygın basın organlarında daha fazla yer almaya başlamıştır.

3.4.3. SOSYAL MEDYA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

30 Ocak 2014 tarihinde kurulan Sosyal Medya Koordinatörlüğü, bir Rektörlük birimi olarak çalışmalarını Medya Merkezi bünyesinde yürütmektedir. Sosyal Medya Koordinatörlüğünde, Anadolu Üniversitesinin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayınlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, Üniversiteyle ilgili internet ortamında yer alan tüm içeriklerin takibi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir.

Sosyal Medya Koordinatörlüğü, Anadolu Üniversitesinin resmî sosyal medya hesapları olan Facebook, Twitter, Instagram, Youtube ve LinkedIn hesaplarını yönetmektedir. 2017 yılı sonu itibarıyla Facebook'ta 199.000 takipçi, Twitter'da 102.000 takipçi, Instagram'da 42.200 takipçi sayısı ile Anadolu Üniversitesi; Türkiye'deki üniversiteler arasında Twitter'da en çok takip edilen 5 inci, Facebook'ta 2 nci, Instagram'da ise en çok takipçiye sahip Üniversite olarak yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesine ait resmî sosyal medya hesaplarında e-Gazetede ve Anadolu Haberde yayınlanan haberler ile duyurular, etkinlikler ve Üniversiteyle ilgili çoklu ortam içerikleri paylaşılmaktadır. Bu paylaşımlara ek olarak, takipçilerden Üniversiteyle ilgili gelen sorulara yanıt verilmektedir. Ayrıca Sosyal Medya Koordinatörlüğü tarafından resmî hesaplardaki içeriklerin yanı sıra Kurumla ilgili internet ortamında ve sosyal medyada yer alan içeriklerden oluşan haftalık sosyal medya raporu hazırlanmaktadır.

3.4.4. RADYO A

"Radyo A"nın görevleri arasında öncelikle Üniversiteyi tanıtmak ve temsil etmek bulunmaktadır. Ayrıca müzik yayınlarını sürdürürken farklı müzik türlerine dair bilgiler vermek, haber bültenleriyle insanlara Üniversitede gerçekleşen etkinlikler, şehir, Türkiye, dünyadaki gelişmelerle ilgili bilgi vermek, söyleşilerle gündemdeki konuları değerlendirmek, radyo programcılığı eğitimleriyle fonetik, diksiyon, teknik masa ve anons sunumu eğitimleriyle kalifiye insan gücü yetiştirmek gibi konu başlıkları yer almaktadır.

"Radyo A"da 2017 yılında gerçekleştirilen etkinlik ve projeler şunlardır:

- Haftanın yedi günü kesintisiz olarak canlı yayınlar hem karasal frekans üzerinden, hem de internet üzerinden sürdürmüştür.
- Radyonun günlük yayın akışında başlayan yeni programlar olmuştur. "Bi Dünya Spor", "Parodi", "5. Peron" ve "Atmosfer" bu programlar arasındadır. Ayrıca "60 Dakika Blues", "Rock Merkez", "Sekans" ve "Radyo A'da Gün Başlıyor" yeni programcılarla yayına tekrar merhaba diyen programlar olmuştur.

- Radyo, Anadolu Üniversitesinde gerçekleşen Eskişehir Film Festivalinde basın sponsoru olmuştur. Yayınlarda, etkinlik spotları ve söyleşiler yayınlanmıştır. Ayrıca festivale sunuş desteği sağlanmıştır.
- Sinema Anadolu'da her hafta gösterimde olan filmlerle ilgili düzenli olarak spotlar yayınlanmıştır.
- "Sekans", "Tarihte Bugün" spotları ve STK ve devlet kurumlarından gelen kamu spotları yayında dönmeye devam etmiştir.
- Üniversitede düzenlenen özel günler ve özel etkinliklerde Radyo A spiker ve programcıları sunucu olarak yer almıştır (Anadolu Üniversitesi Açılış Töreni, Eskişehir Uluslararası Film Festivali, Konferanslar, Seminerler, Ödül Törenleri vb.).
- Yıl boyunca Üniversitede gerçekleştirilen bazı etkinliklere müzik konusunda DJ desteği ve teknik yardım sağlanmıştır.
- Üniversiteden, şehirden, iş ve sanat dünyasından birçok konuk "Misafir Odası" ve "Hayat Akarken" programlarında canlı yayına konuk olmuştur.
- Yıl boyunca belirli aralıklarla radyo ile ilgili genel toplantılar yapılmış ve programcıların kayıtlarının dinlendiği aircheck bilgilendirme mailleri çalışanlara gönderilmiştir. Ayrıca yayın değerlendirme görüşmeleri yapılmıştır.
- "Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor" programı kapsamında yaz dönemi dışında her ay Rektörümüz öğrencilerin sorularını yanıtlarken, aynı zamanda Üniversitedeki gelişmeler, yeni çalışma ve uygulamalar hakkında Üniversite ve şehri bilgilendirmiştir.
- Yayın saatlerinde programcıları aracılığıyla dinleyicilere; konser, gala davetiyeleri, tiyatro, sinema biletleri, kitaplar vb. hediyeler dağıtılmıştır.
- Yeni programcıların ve habercilerin yetiştirilmesi amacıyla "Bizimle çalışmak ister misiniz?" başlığıyla öğrencilere çağrıya çıkmıştır. Başvuran adayların mülakatları gerçekleştirilmiş ve yeni dönem eğitim almaya hak kazanan adaylar belirlenmiştir. 2016-2017 bahar dönemi boyunca bu adaylar; program, haber, teknik masa, fonetik, diksiyon vb. konularda eğitimler almış ve sonra yayınlara geçmiştir.
- Eğitim alarak yayında başarı gösteren programcı ve haber spikerlerine sertifikaları verilmiştir.
- Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin proje ve ödevleriyle ilgili Radyo A stüdyolarında ses kayıtları alınarak proje ve ödevlerine destek verilmiştir.
- Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi olarak başlatılan "Radyo A-Açıköğretim" yayın kuşağı programlarına 2017 yılında da devam edilmiştir. Ders programları, söyleşiler, spotlar olmak üzere birçok program yayınlanmıştır. Bunlara örnek olarak; "Ders Zili", "100 Derece", "Yol Arkadaşı", "Büroların Sesi", "Kutup Yıldızı", "Açıköğretimden Hayata", "Açıköğretim Soru Platformu" ve "Açıköğretimde Haftanın Gündemi" adlı programlar verilebilir. Ayrıca gün içinde sürekli dönen "Soru İşareti" ve "Açıköğretim Hatırlatıyor" spotları dinleyicilere ulaştırılmıştır.
- Radyo A tarafından düzenlenen ünlü radyocu Muzo'nun "Sadist Toplum Mazoşist Medya" konulu söyleşisi ve Bay J'nin "Yaş 44, Kafa 4,4" adlı söyleşisi İletişim Bilimleri Fakültesinde gerçekleştirilmiştir.
- "Cafe Carnaval Blues Session Kahve Festivali"nin basın sponsorluğu yapılarak etkinliğe müzik ve sunuş desteği verilmiştir. Ayrıca dinleyicilere festival davetiyeleri dağıtılmıştır.

3.4.5. TV YAPIM MERKEZİ–ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TELEVİZYON KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde (AÖS) üretilen ders videoları tarihsel süreçte incelendiğinde, temellerinin 1970’li yılların başlarında atıldığı görülmektedir. Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinde (EİTİA) o yıllarda geleneksel öğretimin yanında derslerin öğrenciye daha etkili sunulabilmesinin yöntemleri araştırılmaya başlanmıştır. Bu süreçte düşünce ve öngörüler doğrultusunda kapalı devre televizyon yayıncılığından açık televizyon yayıncılığına uzanan denemeler sürdürülmüştür. 1982 yılında Anadolu Üniversitesine dönüşen kurum, Üniversitenin Açıköğretim Fakültesine bağlı İktisat ve İş İdaresi Programlarındaki öğrencilerine yönelik olarak ilk televizyon ders yayınlarına TRT (Türkiye Radyo Televizyon Kurumu) aracılığıyla başlamıştır.

1982-1983 eğitim-öğretim yılını kapsayan bu süreçten itibaren, Açıköğretim Fakültesinin bir birimi olan TV Yapım Merkezi stüdyolarında üretilip yayına gönderilen televizyon ders programlarının yanında, 1983-1984 eğitim-öğretim yılında radyo ders programlarının yayınına başlanmıştır. Radyo ders programları TRT’nin Radyo-1 ve Radyo-2 kanalları aracılığıyla dinleyicisiyle buluşmuştur. Yapımları yine TV Yapım Merkezi tarafından gerçekleştirilen radyo ders programlarının üretim ve yayınları 2007-2008 eğitim-öğretim yılında son bulmuştur.

1982-1983 eğitim-öğretim yılında başlayan televizyon yayınları ise 2008 yılına kadar TRT-1, TRT-2 ve TRT-4 kanalları aracılığıyla yapılmıştır. 2008-2011 yılları arasında TRT ile olan yayınlara ara verilmiş ve televizyon yayınlarına TVA (Televizyon Anadolu) adıyla lokal olarak devam edilmiştir.

2011 yılı Ocak ayında Anadolu Üniversitesi ve TRT arasında yapılan stratejik işbirliği ile TRT Okul televizyon kanalı yayın hayatına başlarken, bu stratejik iş ortaklığıyla ulusal ve uluslararası televizyon yayıncılığı sürecine de geçilmiştir. TRT Okul televizyon kanalı üzerinden AÖS kapsamında yapılan televizyon yayınları 31 Ocak 2017 tarihine kadar sürmüştür.

Süreç içinde TRT Okul kanalında AÖS ders malzemeleri dışında, yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde eğitim amaçlı kültür-sanat programları da üretilmiş ve yayınlanmıştır. 1982-2017 yıllarını kapsayan bu süreçte ders videolarının üretim ve yayınında, AÖS kapsamındaki öğrencilerin sahip olabileceği erişim teknolojileri de düşünülerek dönemin teknolojik imkânlarından olabildiğince yararlanılmıştır. Ders videoları televizyon yayınlarının yanı sıra video kasetler, video diskler ve internet gibi ortamlarda da öğrencilere ulaştırılmıştır.

Öğrencilerle etkileşimli bir ortam oluşturabilmek için bazı dersler televizyondan canlı yayınlanmış ve öğrencilerin canlı yayınlara telefon veya e-posta yoluyla katılımları sağlanarak etkileşim sürecinin etkinliği arttırılmıştır. 2015 yılı sonuna doğru hizmete giren Anadolu Üniversitesi Ders Çalışma Platformu ANADOLUM e-Kampüs Sistemi ile AÖS kapsamındaki öğrencilere ders videosu malzemeleri internet aracılığıyla ulaştırılmaya başlanmıştır. Aynı zamanda da popüler ve yaygın video yayıncılığı yapan Web sitelerinden YouTube’da Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin resmî kanalı oluşturulmuştur. Bu internet siteleri aracılığıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin birimleri olan ÖTAG (Öğrenme Teknolojileri ve Ar-Ge Birimi) ve TV Yapım Merkezi tarafından üretilen tüm ders video malzemeleri AÖS öğrencilerinin erişimine sunulmuştur. Bugün ders videolarının üretimi önlisans ve lisans programlarını kapsayacak şekilde devam etmektedir.

4. İNSAN KAYNAKLARI

2017 yılı sonu itibarıyla Üniversiteye tahsis edilmiş 6.478 kadrodan 4.208 adeti dolu, 2.270 adeti boştur. Tahsis edilen kadronun %64,96’sı kullanılmıştır (**TABLO 6**). Üniversitenin 2016 yılı Faaliyet Raporunda da belirtildiği üzere; 2016 yılı sonu itibarıyla 6.410 kadronun, 4.205’i dolu,

2.205'i ise boş ve bu kadronun %65,60'ı kullanılmıştır. Bu bağlamda 2016 ve 2017 yılları baz alındığında Üniversitenin personel durumu yatay bir seyir izlemiştir (**TABLO 6 ve 7**).

TABLO 6. ÜNİVERSİTENİN KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	2.126	930	3.056	69,57
657 4/A (MEMUR)	1.688	1.017	2.705	62,40
657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	103	255	358	28,77
YABANCI UYRUKLU SÖZLEŞMELİ ÖĞRETİM ELEMANI	20	–	20	100
T.C. UYRUKLU SÖZLEŞMELİ ÖĞRETİM ELEMANI	10	–	10	100
657 4/B(SÖZLEŞMELİ PERSONEL)	68	68	136	50
657 4/C (GEÇİCİ PERSONEL)	8	–	8	100
GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZ GELİR İŞÇİSİ)	185	–	185	100
TOPLAM	4.208	2.270	6.478	64,96

TABLO 7. YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI

YIL	KADROLU			SÖZLEŞMELİ				GEÇİCİ İŞÇİ (ÖZGELİR İŞÇİSİ)	TOPLAM
	AKADEMİK PERSONEL	657 4/A (MEMUR)	657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ)	YABANCI UYRUKLU SÖZLEŞMELİ ÖĞRETİM ELEMANI	T.C. UYRUKLU SÖZLEŞMELİ ÖĞRETİM ELEMANI	657 4/B	657 4/C		
2009	1.760	1.657	135	19	14	131	4	235	3.955
2010	1.750	1.667	116	21	14	130	3	221	3.922
2011	1.816	1.728	109	23	14	127	25	212	4.054
2012	1.897	1.746	96	28	14	115	18	208	4.122
2013	2.000	1.875	135	31	14	86	16	250	4.407
2014	2.109	1.849	80	31	13	109	16	185	4.392
2015	2.144	1.821	76	27	13	141	16	173	4.411
2016	2.111	1.749	66	22	12	75	9	161	4.205
2017	2.126	1.688	103	20	10	68	8	185	4.208

Akademik personelin; kadro sayısı ve unvanlarına, cinsiyetlerine ve yaş bloklarına göre dağılımları sırasıyla **TABLO 8–10**'da sunulmaktadır.

TABLO 8. AKADEMİK PERSONEL KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	318	141	459
DOÇENT	278	176	454
YARDIMCI DOÇENT	456	272	728
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	299	74	373
OKUTMAN	234	51	285
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	410	175	585
UZMAN	130	39	169
ÇEVİRİCİ	1	1	2
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI	–	1	1
TOPLAM	2.126	930	3.056

TABLO 9. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	134	184	318
DOÇENT	142	136	278
YARDIMCI DOÇENT	253	203	456
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	147	152	299
OKUTMAN	162	72	234
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	205	205	410
UZMAN	69	61	130
ÇEVİRİCİ	1	–	1
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI	–	–	–
TOPLAM	1.113	1.013	2.126

TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YAŞI	21–25	26–30	31–35	36–40	41–50	51+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	29	268	312	416	681	420	2.126
YÜZDE (%)	1,36	12,61	14,68	19,57	32,03	19,76	100

İdari personelin (sadece 657 4/A-Memur); cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları ise sırasıyla **TABLO 11–14**'de özetlenmektedir.

TABLO 11. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

CİNSİYETİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	656	1.032	1.688
YÜZDE (%)	38,86	61,14	100

TABLO 12. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	106	278	289	881	134	1.688
YÜZDE (%)	6,28	16,47	17,12	52,19	7,94	100

TABLO 13. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YAŞI	18–25	26–30	31–35	36–40	41–50	51+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	20	141	228	202	699	398	1.688
YÜZDE (%)	0,68	47,70	7,71	6,83	23,63	13,46	100

TABLO 14. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

HİZMET SÜRESİ	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	52	227	188	124	255	842	1.688
YÜZDE (%)	3,08	13,45	11,14	7,35	15,11	49,88	100

Sözleşmeli personelin (akademik personel hariç); cinsiyete göre dağılımı, yaş bloklarına göre dağılımı ve pozisyonu ve kadro dağılımı sırasıyla **TABLO 15-17**'de görülmektedir.

TABLO 15. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

CİNSİYETİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	8	60	68
YÜZDE (%)	11,76	88,24	100

TABLO 16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

YAŞI	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	–	8	8	6	27	19	68
YÜZDE (%)	–	11,76	11,76	8,82	39,71	27,94	100

TABLO 17. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO DAĞILIMI

POZİSYONU	DOLU	BOŞ	TOPLAM
ÇÖZÜMLEYİCİ	–	4	4
FOTOĞRAFÇI	–	1	1
HAVA TRAFİK KONTROLÖRÜ	7	6	13
KOSTÜMCÜ	–	1	1
KULE ŞEFİ	–	1	1
ARAMA KURTARMA UZMANI	–	9	9
MEYDAN KONTROLÖRÜ	2	2	4
MÜHENDİS	–	6	6
PİLOT	18	7	25
PROGRAMCI	–	5	5
RESİM SEÇİCİ	–	3	3
SESÇİ	–	3	3
UÇAK BAKIM MAKİNİSTİ	31	8	39
UÇAK KONTROL MAKİNİSTİ	–	6	6
UÇUŞ TEKNİSYENİ	6	3	9
YER HOSTESİ	–	2	2
YER KONTROLÖRÜ	4	1	5
ÖZELLEŞTİRME 4/C	8	–	8
TOPLAM	76	68	144

Sürekli işçilerin; cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları sırasıyla **TABLO 18-21**'de görülmektedir.

TABLO 18. SÜREKLİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

CİNSİYETİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	18	85	103
YÜZDE (%)	17,48	82,52	100

TABLO 19. SÜREKLİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	27	43	16	16	1	103
YÜZDE (%)	26,21	41,75	15,53	15,53	0,97	100

TABLO 20. SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

YAŞI	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	10	24	61	8	103
YÜZDE (%)	9,71	23,30	59,22	7,77	100

TABLO 21. SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

HİZMET SÜRESİ	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	70	5	13	15	103
YÜZDE (%)	67,96	4,85	12,62	14,56	100

Geçici işçilerin; cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları sırasıyla **TABLO 22-25**'de verilmektedir.

TABLO 22. GEÇİCİ İŞÇİLERİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

CİNSİYETİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	76	109	185
YÜZDE (%)	41,08	58,92	100

TABLO 23. GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	31	66	23	63	2	185
YÜZDE (%)	16,76	35,68	12,43	34,05	1,08	100

TABLO 24. GEÇİCİ İŞÇİLERİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

YAŞI	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	15	57	108	5	185
YÜZDE (%)	8,11	30,81	58,38	2,70	100

TABLO 25. GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

HİZMET SÜRESİ	11-15	16-20	21+	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	82	67	36	185
YÜZDE (%)	44,32	36,22	19,46	100

Üniversite akademik personeli salt Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarından oluşmamakta, ayrıca 10 ülkeden gelen 20 öğretim elemanı da 11 bölümde akademik personel olarak hizmet vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkelerine ve görevlendirildikleri bölümlere göre dağılımı **TABLO 26**'da verilmektedir.

TABLO 26. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
PROF. DR.	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1
PROF. DR.	AZERBAYCAN	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
PROF. DR.	AZERBAYCAN	FEN FAKÜLTESİ	1
DOÇ. DR.	RUSYA	DEVLET KONSERVATUVARI	1
YARD. DOÇ. DR.	TAYLAND	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1
PROFESÖR	AZERBAYCAN	DEVLET KONSERVATUVARI	1
YARD. DOÇENT	AZERBAYCAN	DEVLET KONSERVATUVARI	1
ÖĞR. GÖR.	RUSYA	DEVLET KONSERVATUVARI	1
ÖĞR. GÖR.	UKRAYNA	ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	1
ÖĞR. GÖR.	JAPONYA	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1
ÖĞR. GÖR.	İNGİLTERE	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
ÖĞR. GÖR.	İNGİLTERE	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
ÖĞR. GÖR.	İNGİLTERE	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
OKUTMAN	ALMANYA	EĞİTİM FAKÜLTESİ	1
OKUTMAN	İNGİLTERE	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
OKUTMAN	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1
ÖĞR. GÖR.	ALMANYA	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1
UZMAN	ÇİN HALK CUMHURİYETİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	1
ÖĞR. GÖR.	IRAK CUMHURİYETİ	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	1

2017 yılında toplam 181 personel çeşitli nedenlerle Üniversiteden ayrılmıştır. 2016 yılında 213 personelin ayrıldığı göz önüne alındığında, 2017 yılında ayrılan personel sayısında azalış olmuştur. 2017 yılında ayrılan personelin ayrılma nedenleri **TABLO 27**'de verilmektedir.

TABLO 27. 2016 VE 2017 YILLARINDA AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2016	25	22	94	8	64	213
2017	10	23	101	3	44	181

5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Üniversitenin sunduğu en temel hizmet, eğitim-öğretimdir. Anadolu Üniversitesinde her türlü altyapısı tamamlanmış, çağdaş teknolojik olanaklara sahip ve demokratik bir ortamda öğrenci öncelikli eğitim verilmekte; öğrenciler, uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer almakta; kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadır. Ulusal olduğu kadar küresel ölçekte de deneyimli, birikimli, aktif ve sayıları 2.126 olan öğretim elemanı kadrosuyla sürdürülebilir odaklı en üst düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Anadolu Üniversitesi 2016-2017 öğretim yılı; öğrenci sayıları, öğrenci kontenjan ve doluluk oranları, lisansüstü öğrenci dağılımları, yaz okulu istatistikleri, ikinci anadal ve yandal programları öğrenci sayıları; "Erasmus+ Programı"na katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, yabancı uyruklu ve devlet burslusu öğrencilerin uyruklarına göre toplam sayıları ve mezun öğrenci sayıları sırasıyla **TABLO 28–40'**da sunulmaktadır.



TABLO 28. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI (ARALIK 2017 SONU İTİBARIYLA)

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM	GENEL TOPLAM
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM			
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	370.540	324.095	694.635	–	–	–	370.540	324.095	694.635
İŞLETME FAKÜLTESİ	69.344	181.527	250.871	–	–	–	69.344	181.527	250.871
İKTİSAT FAKÜLTESİ	83.690	185.045	268.735	–	–	–	83.690	185.045	268.735
ECZACILIK FAKÜLTESİ	465	304	769	–	–	–	465	304	769
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.186	897	2.083	–	–	–	1.186	897	2.083
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.442	1.437	3.879	–	–	–	2.442	1.437	3.879
FEN FAKÜLTESİ	819	644	1.463	–	–	–	819	644	1.463
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	366	375	741	–	–	–	366	375	741
HUKUK FAKÜLTESİ	980	962	1.942	–	–	–	980	962	1.942
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.830	2.434	4.264	13	34	47	1.830	2.434	4.264
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	633	857	1.490	–	–	–	633	857	1.490
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	310	93	403	–	–	–	310	93	403
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1.104	424	1.528	–	–	–	1.104	424	1.528
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.268	1.975	3.243	–	–	–	1.268	1.975	3.243
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	252	504	756	–	–	–	252	504	756
TURİZM FAKÜLTESİ	266	425	691	–	–	–	266	425	691
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	182	756	938	–	–	–	182	756	938
DEVLET KONSERVATUVARI	120	109	229	–	–	–	120	109	229
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	60	73	133	–	–	–	60	73	133
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	328	408	736	3	5	8	328	408	736
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	265	843	1.108	3	41	44	265	843	1.108
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	456	144	600	–	–	–	456	144	600
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	319	1.023	1.342	–	–	–	319	1.023	1.342
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	685	1.193	1.878	–	–	–	685	1.193	1.878
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	319	198	517	–	–	–	319	198	517
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	470	320	790	9	4	13	470	320	790
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	859	1.245	2.104	25	66	91	859	1.245	2.104
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	194	171	365	–	–	–	194	171	365
TOPLAM	539.752	708.481	1.248.233	53	150	203	539.805	708.631	1.248.436

TABLO 29. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI

BİRİMİN ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	129.999	96.757	74,43	33.242
İŞLETME FAKÜLTESİ	15.325	10.259	66,94	5.066
İKTİSAT FAKÜLTESİ	17.326	11.622	67,08	5.704
TOPLAM	162.650	118.638	72,94	44.012
ECZACILIK FAKÜLTESİ	123	123	100%	–
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	463	451	97,4	12
EĞİTİM FAKÜLTESİ	930	880	94,6	50
FEN FAKÜLTESİ	305	287	94,1	18
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	184	137	74,5	47
HUKUK FAKÜLTESİ	410	410	100,0	–
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	801	779	97,3	22
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	283	281	99,3	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	568	564	99,3	4
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	285	278	97,5	7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	84	84	100,0	–
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	177	171	96,6	6
DEVLET KONSERVATUVARI	91	46	50,5	45
TURİZM FAKÜLTESİ	134	126	94,0	8
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	182	160	87,9	22
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	45	44	97,8	1
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	306	295	96,4	11
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	408	398	97,5	10
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	255	251	98,4	4
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	459	448	97,6	11
ÖRGÜN ÖĞRENCİ TOPLAM	6.493	6.213	95,7	280
GENEL TOPLAM	169.143	124.851	73,81	44.292

TABLO 30. 31/12/2017 TARİHİ İTİBARIYLA ENSTİTÜLERİN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMİN ADI	YÜKSEK LİSANS DEVAM EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORAYA DEVAM EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.425	453	1.878
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	411	106	517
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	365	425	790
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.331	773	2.104
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	239	126	365
TOPLAM	3.771	1.883	5.654

Enstitülerde 2016-2017 öğretim yılında yüksek lisansa devam eden öğrenci sayısı 3.771, doktora devam eden öğrenci sayısı 1.883 kişi olup toplamda 5.654 öğrenci bulunmaktadır.

TABLO 31. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN PROGRAMLAR VE DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.076	81
EĞİTİM FAKÜLTESİ	793	28
ECZACILIK FAKÜLTESİ	288	21
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	304	11
HUKUK FAKÜLTESİ	951	17
FEN FAKÜLTESİ	624	19
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	131	27
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	879	16
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	58	6
DEVLET KONSERVATUVARI	28	28
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	122	9
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	10	2
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	24	4
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2	4
TURİZM FAKÜLTESİ	23	1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	78	16
TOPLAM	7.391	290

TABLO 31'de görüldüğü üzere yaz okulunda ders alan öğrenci sayısı 7.391 olup açılan ders sayısı 290'dır.

TABLO 32. ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE	2016-2017
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	17
EĞİTİM FAKÜLTESİ	34
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	16
FEN FAKÜLTESİ	3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	27
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	18
TOPLAM	123

TABLO 33. YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE	2016-2017
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3
FEN FAKÜLTESİ	2
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	23
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	9
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2
HUKUK FAKÜLTESİ	8
MİMARLIK TASARIM FAKÜLTESİ	9
TOPLAM	67

TABLO 34. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	2	-	-	2
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	10	-	-	10
EĞİTİM FAKÜLTESİ	59	-	-	59
FEN FAKÜLTESİ	7	-	-	7
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	13	-	-	13
HUKUK FAKÜLTESİ	18	-	-	18
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	87	-	-	87
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	34	-	-	34
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	97	-	-	97
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	-	-	2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	-	-	2
DEVLET KONSERVATUVARI	7	-	-	7
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	34	-	-	34
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	10	-	-	10
TURİZM FAKÜLTESİ	14	-	-	14
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-	-	6
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	6	2	8
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	4	1	5
TOPLAM	396	10	3	409

TABLO 35. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI ERASMUS+ STAJ PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	–	–	3
EĞİTİM FAKÜLTESİ	20	–	–	20
FEN FAKÜLTESİ	5	–	–	5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	–	–	3
HUKUK FAKÜLTESİ	1	–	–	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	21	–	–	21
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	23	–	–	23
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	49	–	–	49
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	–	–	4
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	16	–	–	16
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	–	–	4
TURİZM FAKÜLTESİ	6	–	–	6
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	–	1	1	2
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	–	6	6	12
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	–	8	1	9
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	–	1	–	1
TOPLAM	155	16	8	179

TABLO 36. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ		TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	–	2
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	–	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	–	2
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	–	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	5	–	5
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	5	–	5
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	–	2
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	–	1	1
TOPLAM	18	1	19

TABLO 37. 2016-2017 ÖĞRETİM YILI FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİMİN ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	ÖNLİSANS ÖĞRENCİSİ	LİSANS ÖĞRENCİSİ	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	–	–	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4	–	–	4
EĞİTİM FAKÜLTESİ	10	–	–	10
FEN FAKÜLTESİ	1	–	–	1
HUKUK FAKÜLTESİ	2	–	–	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4	–	–	4
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	–	–	2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	–	–	1
DEVLET KONSERVATUVARI	3	–	–	3
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	4	–	–	4
TURİZM FAKÜLTESİ	1	–	–	1
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	–	1	1	2
TOPLAM	33	1	1	35

TABLO 38. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI PROJE TABANLI STAJA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİMİN ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	20
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	7
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1
TOPLAM	30

TABLO 39. 2016–2017 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİMİNE DEVAM EDEN YABANCI UYRUKLU (ANADOLUYÖS), DEVLET BURSLUSU (TCS) 667 SAYILI KHK VE YÖK BURSLUSU ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE DAĞILIMI

UYRUK DAĞILIMI	ANADOLU-YÖS	TCS	667 KHK	YÖK	TOPLAM	UYRUK DAĞILIMI	ANADOLU-YÖS	TCS	667 KHK	YÖK	TOPLAM
AFGANİSTAN	24	37	–	–	61	KOMORLAR	–	1	–	–	1
AHİSKA	–	2	–	–	2	KOSOVA	5	14	–	–	19
ALMANYA	16	1	–	–	17	KOSTARİKA	–	1	–	–	1
AMERİKA	3	1	–	–	4	LESOTHO	1	–	–	–	1
ARNAVUTLUK	2	6	–	–	8	LETONYA	–	1	–	–	1
AVUSTURYA	1	–	–	–	1	LİBERYA	–	2	–	–	2
AZERBAYCAN	90	17	–	–	107	LİBYA	1	3	–	–	4
BANGLADEŞ	–	10	–	–	10	LÜBNAN	1	6	–	–	7
BELÇİKA	3	–	–	–	3	MACARİSTAN	–	1	–	–	1
BOSNA HERSEK	1	5	–	–	6	MADAGASKAR	–	5	–	–	5
BENİN	–	3	–	–	3	MAKEDONYA	1	11	–	–	12
BREZİLYA	1	–	–	–	1	MALAVİ	1	1	–	–	2
BURUNDİ	1	2	–	–	3	MALEZYA	–	2	–	–	2
BULGARİSTAN	35	5	–	–	40	MALİ	–	1	1	–	2
BURKİNA FASO	–	5	–	–	5	MISIR	–	3	–	–	3
CEZAYİR	2	10	–	–	12	MOĞOLİSTAN	4	10	–	–	14
ÇAD	–	3	–	–	3	MOLDOVA	2	9	–	–	11
ÇİN (UYGUR)	2	5	–	–	7	MORİTANYA	–	3	–	–	3
ENDONEZYA	1	5	–	–	6	MOZAMBİK	–	2	–	–	2
ERİTRE	–	1	–	–	1	MYANBAR	–	2	–	–	2
ETHİOPYA	–	15	1	–	16	NEPAL	–	1	–	–	1
FAS	–	5	–	–	5	NİJERYA	1	4	–	–	5
FİLDİŞİ SAHİLLERİ	–	2	–	–	2	ORTA AFRIKA	–	1	–	–	1
FİLİSTİN	1	13	–	–	14	ÖZBEKİSTAN	3	17	–	–	20
FİLİPİNLER	–	7	–	–	7	ROMANYA	–	3	–	–	3
FRANSA	5	–	–	–	5	RUSYA	5	14	–	–	19
GABON	–	1	–	–	1	SENEGAL	–	2	–	–	2
GANA	1	8	–	–	9	SİRBİSTAN	1	4	–	–	5
GAMBİYA	–	2	–	–	2	SİRBİSTAN KARADAĞ	–	1	–	–	1
GİNE	1	3	–	–	4	SİERRA LEONE	–	2	–	–	2
GÜRCİSTAN	–	9	–	–	9	SOMALİ	3	20	–	–	23
GÜNEY AFRIKA	–	3	–	–	3	SUDAN	2	11	–	–	13
HAİTİ	–	2	–	–	2	SURİYE	26	21	–	–	47
HİNDİSTAN	2	5	–	–	7	TACİKİSTAN	3	9	–	–	12
HOLLANDA	3	–	–	–	3	TATARİSTAN	–	2	–	–	2
IRAK	4	19	–	–	23	TAYLAND	–	8	–	–	8
İNGİLTERE	1	–	–	–	1	TANZANYA	–	4	1	–	5
İRAN	37	14	–	–	51	TUNUS	–	4	–	–	4
İSRAİL	–	2	–	–	2	T.C.	42	–	2	–	44
İSVİÇRE	2	–	–	–	2	TÜRKMENİSTAN	59	10	–	–	69
JAPONYA	2	–	–	–	2	TOGO	–	2	–	–	2
KAMERUN	–	6	1	–	7	UGANDA	–	8	–	–	8

UYRUK DAĞILIMI	ANADOLU-YÖS	TCS	667 KHK	YÖK	TOPLAM	UYRUK DAĞILIMI	ANADOLU-YÖS	TCS	667 KHK	YÖK	TOPLAM
KARADAĞ	–	7	–	–	7	UKRAYNA	–	17	–	–	17
KAZAKİSTAN	4	18	–	–	22	UYGUR	3	1	–	–	4
KENYA	–	6	–	–	6	ÜRDÜN	–	3	–	–	3
K.K.T.C.	14	–	–	–	14	VİETNAM	–	1	–	–	1
KIRGIZİSTAN	8	15	–	–	23	YEMEN	1	21	–	–	22
KIRIM	–	4	–	–	4	YUNANİSTAN	33	10	–	–	43
KONGO	–	1	–	–	1	ZAMBİYA	–	1	–	–	1
KOLOMBİYA	–	4	–	–	4	ZİMBABVE	–	4	–	–	4
KOMORLAR	–	1	–	–	1	TOPLAM	469	581	6	3	1.059
PAKİSTAN	4	8	–	3	15						

TABLO 39’da da görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı 2016–2017 öğretim yılında 1.059, bunların arasında TCS sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci sayısı ise 581’dir.

Anadolu Üniversitesinden 2016–2017 öğretim yılı sonunda fakülte ve yüksekokullardan 149.235, enstitülerden 497, toplamda da 149.732 öğrenci mezun olmuştur (**Bkz. TABLO 40**).

TABLO 40. 2016–2017 ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	2015–2016			2016–2017		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	39.996	54.583	94.579	39.996	27.030	66.059
İŞLETME FAKÜLTESİ	35.286	19.748	55.034	35.286	22.769	33.755
İKTİSAT FAKÜLTESİ	30.627	15.707	46.334	30.627	30.572	44.309
EĞİTİM FAKÜLTESİ	621	320	941	621	263	865
ECZACILIK FAKÜLTESİ	92	51	143	92	56	139
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	67	95	162	67	222	419
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	126	195	321	126	177	339
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	401	423	824	401	362	726
HUKUK FAKÜLTESİ	132	100	232	132	148	338
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	55	37	92	55	58	109
FEN FAKÜLTESİ	91	57	148	91	90	311
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	2015–2016			2016–2017		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
DEVLET KONSERVATUVARI	21	16	37	21	11	40
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	141	29	170	141	45	175
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	12	18	30	12	14	27
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	89	102	13	184	205
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	43	27	70	43	13	62
TURİZM FAKÜLTESİ	44	74	118	44	50	82
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19	76	95	19	90	124
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	62	122	184	62	148	214
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	94	61	155	94	83	164
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	126	28	154	126	11	136
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	45	147	192	45	257	311
TOPLAM	108.318	92.116	200.434	108.318	82.751	149.235
ENSTİTÜLER	2015–2016			2016–2017		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	64	73	137	46	65	111
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	83	113	196	98	102	200
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	58	35	93	45	31	76
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	74	39	113	58	27	85
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	21	12	33	15	10	25
TOPLAM	300	272	572	262	235	497
GENEL TOPLAM	108.618	92.388	201.006	66.746	82.986	149.732

5.1.1. FAKÜLTELER

5.1.1.1. AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT VE İŞLETME FAKÜLTELERİ



AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) 1982-1983 öğretim yılında yüksek eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle ve Açıköğretim Sistemiyle eğitim veren ilk fakülte olarak hizmete başladı. İlk yıl İktisat ve İş İdaresi lisans programlarına 29.500 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapılanmış ve İktisat ve İşletme programları dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürülmüştür. 1996 yılına kadar ÖSYM tarafından yapılmış olan Açıköğretim sınavları, 1996 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmaya başlanmıştır. Anadolu Üniversitesi, geniş kitlelere seslenen Açıköğretim Sistemiyle Türkiye’de bütün il, ilçe ve köylere kadar öğrenim hizmetinin götürülmesinin yanı sıra çeşitli öğretim programları yurt dışında İngiltere’den Azerbaycan’a kadar uzanan coğrafyada Türk kökenli vatandaşlarımıza ve soydaşlarımıza da öğrenim hizmeti vermektedir.

Ülkemizde yükseköğrenim görmek isteyenlerin, öğrenim sorununun çözümünde en önemli seçeneklerden biri olan Açıköğretim Sisteminin kitlelere daha çabuk ulaştırılabilmesi, öğrencilerin sorunlarının yerinde çözülebilmesi için yurt düzeyinde 81 ilde 104 (İstanbul 10, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 3, Bursa 2, Adana 2, Diyarbakır 2, Keşan 2, Kayseri 2, Mersin 2, Gebze 2, Konya ve 2, Eskişehir’de Açıköğretim Bürosu faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca Adana/Kozan, Ankara/Polatlı, Antalya/Alanya, Balıkesir/Bandırma, Balıkesir/Edremit, Bursa/Gemlik, Bursa/İnegöl, Çanakkale/Biga, Edirne/Keşan, Hatay/İskenderun, İzmir/Ödemiş, Kahramanmaraş/Elbistan, Kocaeli/Gebze, Konya/Beyşehir, Konya/Ereğli, Konya/Seydişehir, Manisa/Akhisar, Manisa/Salihli, Muğla/Fethiye, Muğla/Milas, Şanlıurfa/Siverek, Tekirdağ/Çorlu ve Van/Erciş sınav merkezleri bulunmaktadır. Yurt dışında ise Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (Lefkoşa), Almanya Köln Bürosu, Azerbaycan Bakü Kayıt Merkezi, Bulgaristan Filibe Kayıt Merkezi, Makedonya Gostivar Kayıt Merkezi, Kosova Prizren Kayıt Merkezi, Arnavutluk Tiran Kayıt Merkezi, Bosna-Hersek Saraybosna Kayıt Merkezi, Amerika Birleşik Devletleri/Washington

DC İrtibat Bürosu+Sınav Merkezi hizmet vermektedir. Buna ek olarak 2017-2018 Öğretim Yılı itibarıyla Suudi Arabistan/Riyad ve Suudi Arabistan/Cidde Sınav Merkezleri de açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2017 yılı sonu itibarıyla 2.822.850 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.210.000 aktif öğrencisi ile dünyanın en büyük açıköğretim sistemiyle öğretim veren kurumlarından biri olmuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde 17 lisans ve 36 önlisans programları bulunmaktadır. Ayrıca benzeri programlar; yurt dışında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Azerbaycan, Kuzey Amerika, Suudi Arabistan, Balkan ülkeleri ve çeşitli Batı Avrupa ülkelerinde de yer almaktadır.

Açıköğretim Fakültesi bünyesinde 2016-2017 Öğretim Yılında Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri ile Web Tasarımı ve Kodlama önlisans programları açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları da sağlamıştır. Geliştirdiği İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama Programları ile e-Sertifika gibi projelerle yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan öğretimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan üniversitelerde görev yapan alanında uzman akademik, teknik ve idari kadrolardan da destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında Türksat, Türk Telekom ve Ulaknet gibi kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği öğrenim hizmetleri ve projelerle kendisini uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin, EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association of Open Universities), EDEN (European Distance and e-Learning Network) ve ICDE (International Council for Distance Education) Birliklerine üyeliği bulunmaktadır.

Yüzyüze Öğretim Hizmetleri: Merkezi Açıköğretim ve Uzaktan Eğitim Sisteminde bazı derslere yönelik yüzyüze derslerin Güz Dönemi 14 Ekim 2017 tarihinde başlamış olup 12 Ocak 2018 tarihinde sona ermiştir.

Yüzyüze dersler; 12 farklı ders için, 30 üniversitenin desteğiyle 30 ilde, 33 merkezde, 38 binada 135 derslik kullanılarak 309 öğretim elemanı ile yürütülmüştür.

Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge (ÖTAG) Birimi: Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi “Üretim-Hizmetler” ve “Araştırma-Geliştirme” faaliyetleri olarak iki ana hizmet altında görev yaparak “Açıköğretim Sistemi”ne katkı sağlamaktadır. Bu hizmetler sistematik ve organizasyonel bir yapıyla yönetilmekte olup, her bir hizmetten sorumlu ekipler ile ekip sorumluları görev yapmaktadır.

AKADEMA (Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Platformu): Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan AKADEMA (Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Platformu), internet erişimi olan ve isteyen herkes için ücretsiz ve önkoşulsuz eğitim fırsatı sunmaktadır. Kitleli Açık Çevrimiçi Ders (KAÇED) platformu olan AKADEMA’da 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 60 öğretim elemanı ders vermiş, sisteme kayıtlı öğrenen sayısı

47.705 olmuştur. Sistemin kurulduğu günden itibaren toplam 1.192 Tamamlama Belgesi, başarılı olan katılımcılara ulaştırılmıştır.

AKADEMA'dan ders almak isteyen kullanıcıların <http://akadema.anadolu.edu.tr> adresinden sisteme kayıt yaptırmaları gerekmektedir. Ders seçimi ve ders bırakma işlemleri de yine <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden gerçekleştirilmektedir. Dersler seçildikten sonra, ders içeriklerine ulaşabilmek ve dersin öğretim elemanı ile iletişim kurabilmek için <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresindeki Anadolum eKampüs Sistemi kullanılmaktadır. Ders içeriklerine istenen zamanda erişilebilmektedir, ancak dersin öğretim elemanı ile sadece yıl içinde belirtilen zaman aralıklarında iletişim kurulabilmektedir.

Yardım (Destek) Sistemi: Anadolum Yardım; öğrencilerin, akademisyenlerin, personelin ve yöneticilerin soru, görüş ve önerilerinden derlenmiş bir destek sayfasıdır. Burada Anadolum eKampüs Sistemi hakkında soru, görüş ve öneriler paylaşılmakta, daha önceden sorulmuş sorulara da ulaşılabilmektedir.

Merkez Büro ve Büroların Öğrenci Hizmetleri: Merkez Büro Öğrenci İşlerinde 65 personel çalışmaktadır. Yurtiçinde bulunan 104 Açıköğretim Bürosunun iş süreçlerinin oluşturulması ve takibi Merkez Büro Öğrenci İşleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci bilgilendirme, kayıt işlemleri, öğrenci kimlik kartı işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, muafiyet başvurularının alınması, ders içeriklerinin verilmesi, dikey geçiş, yatay geçiş, not birleştirme işlemleri, öğrenci belgesi, askerlik tecil işlemleri, not durum belgesi (transkript), kayıt silme, diploma işlemleri, lisanstan önlisans diploması düzenlenmesi, onur ve yüksek onur belgesi, öğrenci otomasyon şifresi, diploma eki (supplement), sınav giriş belgelerinin verilmesi işlemleri Merkez Büro ve yurt genelindeki toplam 104 büro tarafından gerçekleştirilmektedir.

İKTİSAT FAKÜLTESİ

İktisat Fakültesi 18/8/1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Fakülte, 1993–1994 öğretim yılında açılan İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Kamu Yönetimi lisans programlarıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültede aynı öğretim yılında açılan İktisat Bölümüne Açıköğretim Fakültesinin İktisat ve Batı Avrupa İktisat ile 2009–2010 öğretim yılından itibaren de Azerbaycan İktisat programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin intibakları yapılmıştır. 2001–2002 öğretim yılında Kamu Yönetimi lisans programlarının Batı Avrupa programı eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültede ayrıca Uluslararası İlişkiler lisans programı 2009–2010 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

İŞLETME FAKÜLTESİ

İşletme Fakültesi 18/08/1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olup, aynı kararnameyle Açıköğretim Fakültesinin İş İdaresi Programı Fakülteye devredilmiştir. Fakülte 1993–1994 öğretim yılında açılan Muhasebe–Finansman, İşletme, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon lisans programlarıyla eğitim-öğretime başlamıştır. İşletme, Muhasebe–Finansman, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri birleştirilerek İşletme Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2009–2010 eğitim öğretim yılından itibaren “Konaklama İşletmeciliği” lisans programı açılmıştır. Ayrıca 2010 yılında Muhasebe-Finansman, Pazarlama ve Yönetim Organizasyon bölümleri yeniden aktif duruma getirilmiştir. 2015–2016 öğretim yılında Havacılık Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi lisans programları açılmıştır. Fakültenin Batı Avrupa, Kosova ve Makedonya’da İşletme lisans programı yer almaktadır. Ayrıca Azerbaycan’da İşletme ve Konaklama İşletmeciliği lisans programları hizmet vermektedir.

5.1.1.2. ECZACILIK FAKÜLTESİ

Eczacılık, ilaç hammaddelerinin elde edilmesinde ve ilacın üretiminden tedavi süreci de dâhil tüketimine kadar geçen her aşamada yer alan bir meslektir. Kimya, biyoloji, fizik ve matematik gibi temel bilimler hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesindeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir.

Fakültede; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölüm vardır ancak bu bölümler ayrı diploma verememektedir. Eczacılık Fakültesi olarak lisans diploması (Eczacılık diploması) verilmektedir. Mezunlar; eczane açabilmekte, hastane ve ilaç/kozmetik sanayiinde çalışabilmekte ve akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Fakültenin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamalarıyla desteklenmiş güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgilerle donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak olmuştur.

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezî sınavla öğrenciler tek bir program için yerleştirilmekte ve mezuniyet durumunda tek diploma verilmektedir. 2017–2018 öğretim yılında ÖSYM tarafından LYS sonucu 123 öğrenci, yabancı uyruklu sınav (ANADOLUYÖS) sonucu 8 öğrenci ve Türkiye Cumhuriyeti Burslusu 6 öğrenci olmak üzere toplam 137 yeni öğrenci Fakültede eğitim almaya hak kazanmıştır. Eğitim süresi 5 yıldır. Öğrenciler, toplam 300 ECTS kredisi değerinde ders alarak ve en az 2,00 genel not ortalamasıyla mezun olabilmektedir.

Fakülte, Üniversitenin Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (M.Sc.) ve doktora (Ph.D.) eğitimleri için akademik destek ve laboratuvar olanakları da sağlamaktadır.

5.1.1.3. EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Fakültenin amacı; kendi kültürel değerlerimizi aklın, bilimin yol göstericiliğinde ortaya çıkarmak, onları korumak ve gelecek kuşaklara aktarmaktır. Bunun yanında kendisiyle barışık, çağdaş dünyayı algılayan, geleceğimizin güvencesi olan gençleri iyi birer Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı olarak yetiştirmektir.

Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretimin yanı sıra; bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, arkeoloji, sanat tarihi, sosyoloji ve tarih ile ilgili inceleme ve uygulama gezileri, sosyoloji, Türk dili ve edebiyatı ve halkbilim alanlarında saha çalışmaları ile Fakültenin tüm bölümlerine yönelik çeşitli sempozyum, panel, konferans, seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Edebiyat Fakültesinin 6 programı FEDEK tarafından 2019 yılına kadar 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

5.1.1.4. EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15/07/2016 tarih ve 42497 sayılı yazısı ile eğitim fakültelerinin yeniden yapılanmasıyla ilgili olarak yapılan düzenlemeler sonucu bölüm ve anabilim dallarında değişiklik olmuş, bugün itibarıyla, aşağıda listelenen 8 Bölüm ve 12 programla eğitim-öğretime devam etmektedir.



- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı
- Eğitim Bilimleri Bölümü
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
 - Resim-İş Öğretmenliği Programı
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
 - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- Temel Eğitim Bölümü
 - Okulöncesi Öğretmenliği Programı
 - Sınıf Öğretmenliği Programı
- Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü

- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
- Özel Eğitim Bölümü
 - Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
 - İngilizce Öğretmenliği Programı
 - Almanca Öğretmenliği Programı
 - Fransızca Öğretmenliği Programı
 - İngilizce Öğretmenliği (UOLP-SUNY Cortland)

Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı, 2014-2015 öğretim yılı güz döneminde Fakülte bünyesinde başlatılmış ve; programa, 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla 906 öğrenci ile devam etmektedir.

5.1.1.5. FEN FAKÜLTESİ

Fen Fakültesi, 2001 yılında yeni binasına taşınmıştır. 2001-2002 öğretim yılından itibaren II. Anadal, Yandal ve Üniversite İçi Yatay Geçiş programlarına öğrenci almaya başlamıştır. Daha önce 3.000 m²'lik bir mekânda sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 24.000 m²'lik bir alana sahip olan yeni binada sürdürülmeye başlanmıştır. Yeni mekâna taşınmayla birlikte 2002-2003 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanlarında da artışa gidilmiştir. 2005-2006 öğretim yılından itibaren ECTS kredileri kullanılmaya başlanmıştır. Matematik Bölümünde 2008 yılında Topoloji Anabilim Dalı, Fizik Bölümünde 2008 yılında Matematiksel Fizik Anabilim Dalı, Kimya Bölümünde 2010 yılında Biyokimya Anabilim Dalı ve Biyoloji Bölümünde 2010 yılında Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji ile Ekoloji Anabilim Dalları açılmıştır. Fakültenin, İstatistik ve Kimya Bölümlerinde kısmi (zorunlu %30) İngilizce eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Bu iki bölümde %30 İngilizce ders alma zorunluluğu bulunduğundan dolayı İngilizce hazırlık sınıfı da bulunmaktadır.

Fakültenin tüm bölümlerinin FEDEK tarafından 5 yıl süreyle 25 Mayıs 2018 tarihine kadar akreditasyonu bulunmaktadır.

5.1.1.6. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

1985 yılında eğitime başlayan Fakülte çok kısa sayılabilecek zaman diliminde başarılı eğitim geçmişiyse çağın ve çağdaş sanatın yapılanma gereksinimini birleştiren, çağımızın gelişmelerinin takip ederek bu gelişmelerin ışığında hedef ve yöntemler belirleyen; her bir bölümün kendi alanında ulusal ve uluslararası platformda yer almasını sağlayarak donanımlı öğrenciler yetiştirmektedir.



Fakülte öğrencilerinin mezuniyet sonrasında da aranılan sanatçı ve tasarımcı olma kimlikleri edinmelerini sağlamak, tarihsel ve kültürel değerlerini bilen, sahip çıkan, yenilikçi ve ileriye gören bireyler olması için eğitim vermektedir.

Fakültede; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Çizgi Film (Animasyon), Baskı Sanatları, Cam, Seramik-Cam, Resim-Baskı Sanatları programları mevcuttur. Öğrenimleri süresince öğrencilere; tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandıran Fakültenin tüm bölümlerine ön kayıt ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır.

Geçtiğimiz yıllarda tek katlı bir bina olarak hizmet veren Güzel Sanatlar Fakültesinin ek binasında var olan derslikler ve atölyeler öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu için mevcut alandaki eski bina 2017 yılında yıkılarak 3 katlı yeni bir ek bina inşa edilmiştir.

5.1.1.7. HUKUK FAKÜLTESİ



Hukuk Fakültesi, Atatürkçü düşüncelerin ışığında O'nun ilke ve inkılaplarına bağlı, laik, çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, yapıcı, girişimci, üretken ve eleştirel düşünen teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, idealist ve kaliteli öğretim kadrosuyla çağdaş Türkiye'nin ihtiyacı olan, hukuk sisteminde önder olacak hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Hukuk Fakültesinin Eğitim Faaliyetleri;

- Eskişehir Barosunun bilimsel ve mesleki faaliyetlerine öğretim elemanları tarafından katkıda bulunmaktadır.
- Fakülte bünyesindeki Sui Generis Tiyatro Topluluğu tarafından düzenlenen tiyatro gösterileri, başta ilimizdeki tüm hukukçulara olmak üzere tüm öğrencilerimize ve halkımıza açıktır.
- Hukuk Fakültesi mezunlarına yönelik Arabuluculuk Eğitim Programı düzenlenmektedir.
- Hukuk Klinikleri Birimi; Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde yürütülen hukuk öğretiminin niteliği ve etkinliğini, hukuk klinikleri uygulamalarıyla arttırmak ve toplumun dezavantajlı kesimlerine ücretsiz hukuksal yardım sağlayarak toplumsal hizmet faaliyeti yürütmektedir.
- GAJE, Raoul WALLENBERG ve MEB İl Müdürlükleriyle işbirliği yapılarak geniş kitlelere hukuk alanında eğitim verilmektedir.

5.1.1.8. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eskişehir'de kurulan ilk yükseköğretim kurumu olmanın ve Üniversitenin çekirdeğini oluşturmanın yüklediği tarihsel bilinç ve sorumlulukla 1958 yılından bu yana işlevini sürdüren bir Fakültedir.

2017 yılında Fakültenin fiziki altyapısında iyileşmeler, bilimsel faaliyetlerde ilerlemeler ve sosyal alanlarda ilerlemeler sağlanmıştır. Bu bağlamda Fakültenin amfi ve dersliklerinde gerçekleştirilen sıra yenileme, aydınlatma ve teknolojik iyileştirmeler sayesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin daha sağlıklı ve uygun ortamlarda ders yapabilmelerine olanak sağlanmıştır. Önceki yıllarda Üniversite bünyesinde projelendirilmiş olan finans laboratuvarı, üniversite-özel sektör işbirliği bünyesinde İş Yatırım Menkul Değerler A.Ş ile birlikte "TradeMaster Kampüs" adı altında geçmiş yıllarda faaliyete geçen bu hizmet öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaya 2017 yılında da devam edilmiştir. Laboratuvar, Proje Datastream veri tabanı genişletilmiş ve güçlendirilmiştir. Bu gelişmelerin mevcut potansiyele katkılar yapacağı, ayrıca önümüzdeki yıllarda araştırma ve yayın kapasitesine nitel ve nicel artışlar sağlayacağı beklenmektedir.

Fakülte öğretim üyeleri tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal araştırma, yayın ve bilimsel araştırma projesi sayısı bir önceki yıla göre ciddi oranda artmıştır. Üniversite Yönetimi tarafından bu konularda verilen özendirici teşviklerin katkısıyla desteklenmiş olan bu artış Fakültede mevcut araştırma ve yayın yapma potansiyelinin güçlendiğini ve daha etkin kullanıldığını göstermektedir. Şüphesiz bu potansiyel yukarıda değinilen gelişmeler ışığında önümüzdeki yıllarda daha da güçlenecektir.

Fakülte bünyesinde geçmiş yıllarda olduğu gibi 2017 yılında da çok sayıda uluslararası ve ulusal kongre, seminer, panel ve çalıştay faaliyetleri düzenlenmiş ve bu faaliyetlere katılımın yüksek olduğu gözlenmiştir.

Bu dönemde Fakülte sosyal açıdan da sorumluluk üstlenmiş, açılan sergilerle öğrencilerin sanatsal gelişimine katkı hedeflenirken, Türkiye İş Kurumu ile imzalanan protokol aracılığıyla

oluşturulan Kariyer Danışma Merkeziyle öğrencilerin kariyer planlamalarına katkıda bulunma hedeflenmiştir. Bu faaliyetler önümüzdeki yıllarda da devam edecektir.

5.1.1.9. İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İletişim Bilimleri Fakültesi 1972 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl, Akademik Kapalı Devre Televizyon ile Eğitim Enstitüsü adını alan kurum, ilk öğrencilerini 1977–1978 öğretim yılında kabul etmiştir. Önceleri sadece sinema ve televizyon alanlarında eğitim verdiği için adı Sinema ve Televizyon Yüksekokulu olarak değiştirilen okul, 1979 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde Televizyonla Eğitim ve Öğretim Fakültesi olmuştur. Bir yıl sonra da ilk kez iletişim sözcüğü bir bilim kuruluşunun adına girmiş ve okul, İletişim Bilimleri Fakültesi olarak sinema ve televizyon konusunda eğitim vermeye başlamıştır.

1982 yılında bir büyüme sürecine giren İletişim Bilimleri Fakültesine “Sinema ve Televizyon” dışında; “İletişim Sanatları”, “Basım ve Yayımcılık”, “Eğitim İletişimi ve Planlaması” bölümleri de eklenmiştir. Fakülte, yeni yapılanma içinde Açıköğretim Fakültesine bağlanmıştır. 1991 yılında İletişim Bilimleri Yüksekokulu olarak Anadolu Üniversitesi çatısı altında yeni bir kimlik kazanırken 1992 yılında bu kez İletişim Bilimleri Fakültesi olarak yeni statüsüne kavuşmuştur.

2001–2002 öğretim yılında bu kez bölümlerde yeniden yapılanma yoluna gidilmiş, İletişim Sanatları Bölümünün adı “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler”; “Basım ve Yayımcılık Bölümü”nün adı “Basın ve Yayın” olarak değiştirilmiştir. 2002–2003 öğretim yılında da YÖK düzenlemesi nedeniyle “Eğitim İletişimi ve Planlaması” bölümü kaldırılarak yerine “İletişim Bölümü” eğitim hayatına başlamıştır. 2008–2009 öğretim yılında yine YÖK düzenlemesi nedeniyle “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü”nün adı “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, 2011–2012 öğretim yılında ise “İletişim Bölümü”nün adı “İletişim Tasarımı ve Yönetimi” olarak değiştirilmiştir.

5.1.1.10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Fakülte; 1970 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik–Mimarlık Akademisi olarak kurulmuş ve 1983 yılında Eskişehir'deki öğretim kurumlarının Anadolu Üniversitesi adı altında yapılandırılması sonucu, Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adını alarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 18/8/1993 tarihli ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kadrolarının büyük çoğunluğu, altyapı, makine–teçhizat ve diğer donanımlarıyla birlikte Eskişehir Osmangazi Üniversitesine aktarılmıştır. 1994–1995 öğretim yılında 3 bölüm (Çevre Mühendisliği, Seramik Mühendisliği ve Mimarlık) ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve 1998 yılına kadar Yunus Emre Kampüsünde değişik binalarda bu faaliyetlerini sürdürmüştür. Ekim 1998 tarihinden itibaren ise İki Eylül Kampüsünde kendi binalarında hizmet vermeye başlamıştır. 2012 yılında ise Fakülte bünyesindeki Mimarlık Bölümü ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bünyesine geçmiş, Fakültenin adı da Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde yeni kurulan Makine Mühendisliği Bölümüne ait binanın inşaatı 2014 yılı içinde tamamlanmıştır. 2016–2017 Eğitim-Öğretim yılında itibaren Makine Mühendisliği bölümü ilk öğrencilerini alarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır.



Fakültede Mayıs 2005 tarihinde başlatılan sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında Haziran 2006'da I. SWOT Analizi gerçekleştirilmiş, takibinde ise 5018 sayılı Kanun çerçevesinde DPT Kılavuzu esas alınarak Fakültenin Stratejik Planı (2007–2010) hazırlanmıştır. Haziran 2009'da ise II. SWOT Analizi gerçekleştirilmiş, takibinde Fakültenin Stratejik Planı (2011–2013) hazırlanmış ve 24/02/2011 tarihli ve 1/1 sayılı Fakülte Kurulu kararıyla uygulamaya alınmıştır. Fakülte 2011-2013 Stratejik Planı 2014 yılında gözden geçirilerek 2011–2014 Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı olarak revize edilmiştir. Anadolu Üniversitesinin 2014–2018 Stratejik Planının 2014 yılında resmî olarak yayımlanmasıyla birlikte Fakülte Stratejik Planı, 2014 yılında tekrar gözden geçirilerek tüm çalışanların da görüş ve önerileri alındıktan sonra 13/11/2015 tarihli ve 3/3 sayılı Fakülte Kurulu kararıyla 2015–2018 dönemi Stratejik Planı yayımlanmıştır. 2008 yılında Fakültede Mimarlık Programı MİAK akreditasyonu, Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programları ise MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş ve ilgili programlar, 30 Eylül 2009–30 Eylül 2014 yıllarını kapsayan 5 yıllık süre için akredite olmuştur. 2012 yılında gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında Endüstri Mühendisliği Programı da MÜDEK tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bilgisayar, Çevre, Elektrik Elektronik, İnşaat, Kimya ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programları 2013 yılının başında MÜDEK'e yeniden niyet beyanını ileterek bu süreçteki kararlılıklarını göstermişlerdir. 2014 yılı Mart ayında yapılan saha ziyareti sonrasında yapılan resmî sonuçlara göre tüm bölümlerimizin akreditasyon süreleri uzatılarak sürdürülebilir başarı sağlanmıştır. Mevcut durumda Bilgisayar, Çevre, İnşaat, Kimya ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programları Eylül 2019'da, Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları ise Eylül-2016 tarihine kadar akredite olmuştur. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı, akreditasyon süresini uzatmak üzere Raporla Ara Değerlendirme için Ocak 2015'te başvurusunu yenilemiş ve Eylül 2019'a kadar akredite olmuştur. Endüstri Mühendisliği programı 2016 yılında yapılan MÜDEK değerlendirmesinde de 2019 yılına kadar akreditasyon süresi uzatılmıştır.

Fakültenin 2005 yılında başlayan Mükemmellik Yolculuğu KalDer ve TUSİAD işbirliği ile verilen ve ülkemizdeki en prestijli yönetim kalitesi ödülü olarak nitelendirilen "2014 Yılı Türkiye Mükemmellik Ödülü"nün kamu eğitim kategorisinde alınmasıyla taçlandırılmıştır. Fakültenin akreditasyon süreci ve mükemmellik yolculuğundaki bu başarıları başta Üniversitenin diğer

birimleri olmak üzere ülkemizdeki diğer yükseköğretim kurumlarına örnek olmaktadır. Fakülte, zengin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı, nitelikli ve dinamik insan kaynaklarıyla bu başarıları sürdürülebilir kılabacak yetkinlikte olduğunu kanıtlamıştır.

2015 yılında Fakültede OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ISO14001 Çevre Yönetimi Yönetim Standartları için belgelendirme çalışmalarına başlamış ve Aralık 2015’de yapılan denetimler sonucunda Kamu Üniversiteleri arasında bir ilki gerçekleştirilerek bu belgeler alınmaya hak kazanılmıştır.

2017 yılında 4’üncüsü düzenlenen ve Anadolu Üniversitesinin ev sahipliğini yaptığı Uluslararası Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı (4. UDMSK) nda, Sismik İzolatörü Test Merkezinde yer alan izolatör test düzeneği, temsili bir yükleme ile uygulamalı olarak katılımcılara tanıtılmıştır. Sismik İzolatör Test Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar karakterizasyon testleri tamamen yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Ayrıca depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülecek olması da Üniversiteyi bu alanda saygın bir konuma taşıyacaktır. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği sayesinde ülkemize de önemli ölçüde katma değer sağlayacaktır.

5.1.1.11. MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 14/11/2011 tarihinde, 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. 1984 yılından itibaren Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü, 1991 yılından itibaren Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan İç Mimarlık Bölümü ile 1993 yılında kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu bünyesindeki Endüstriyel Tasarım ve Moda Tasarımı Bölümleri Fakülteye aktarılmış ve bu bölümleriyle Fakülte; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakülte, çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için yetkin bir akademik kadroya ve öğrencinin eğitim süresi boyunca, teknik bilgi ve becerilerle donanımını sağlayan teknolojik altyapıya sahiptir. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri bir bütün olarak ele alınmaktadır. Fakültede; TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte ve sektörle işbirliği yapılmaktadır.

Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında çok sayıda üniversiteyle anlaşması bulunan ve bu olanağın öğrenciler tarafından yoğun biçimde kullanıldığı Fakülte bölümlerinde, “İsteğe Bağlı Hazırlık” programıyla talep eden öğrencilerin yabancı dil öğrenmesine olanak sağlanmaktadır.

Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık, Mimarlık ve Moda Tasarımı Bölümlerine öğrenci alınmakta, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama ve Yat Tasarımı Bölümlerine ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

5.1.1.12. HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

19/02/1986 tarihli ve 204 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararıyla kurulan Eskişehir Meslek Yüksekokulunun adı değişerek, 15/03/1989’da 478 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu olmuştur. Yüksekokulun adı 11/7/1992’de 3837 sayılı Kanunla Sivil Havacılık Yüksekokuluna dönüştürülmüş, 23/6/2012 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararıyla Sivil Havacılık Yüksekokulu kapatılarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.



Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde bulunan “Uçak Gövde Motor Bakımı”, “Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Havacılık Yönetimi” ve “Pilotaj Bölümleri” lisans programlarına öğrenci seçimi ve yerleştirmesi Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmaktadır.

Fakültenin “Hava Trafik Kontrol Bölümü”ne ÖSYS birinci basamak ve “Özel Yetenek Sınavı” ile 15 öğrenci alınmaktadır. Bölüme, uyumluluk çerçevesinde gerçekleştirilen “Yetenek Sınavları”nın devamında Uluslararası Sivil Havacılık Kuralları gereği aday öğrencilerin aldığı sağlık raporları doğrultusunda kesin kayıt yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans programları mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” ile Yükseköğretim Kurumunun belirlediği uygulama esasları uyarınca, meslek yüksekokulları ile açıköğretim önlisans programlarından mezun olan başarılı öğrenci ÖSYM tarafından yapılan örgün öğretim lisans programlarına Dikey geçiş sınav ve yerleştirme işlemleri ile yerleştirilmektedir. Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve yerleştirme koşullarını sağlayan öğrenciler kontenjan doğrultusunda Fakültenin Uçak Gövde-Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ve Havacılık Yönetimi bölümlerine kayıt yaptırabilmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Üniversitenin 2 Eylül Kampüsünde yaklaşık 3.180.000 m² arazi üzerinde bulunmaktadır. Fakülte içindeki Hasan Polatkan Havaalanı Pilotaj Bölümü eğitim uçuşlarında, Hava Trafik Kontrol Bölümünün işbaşı eğitimlerinde kullanılmakta olup ayrıca Eskişehir’in ulusal ve uluslararası sivil trafiğe açık havaalanı olarak hizmet vermektedir. Havaalanında Fakültenin eğitim uçaklarının ve hava ulaştırması için Eskişehir’e gelen diğer uçakların faaliyetlerini gerçekleştirdiği asfalt ve/veya beton kaplı pist, taksiyolu ve park sahaları (PAT Sahaları) bulunmaktadır.

Havaalanı pisti ve taksi yolu 2011 yılsonu itibarıyla Ulaştırma Bakanlığı’nın “Eskişehir Havaalanı PAT Sahalarının Geliştirilmesi” projesi kapsamında uzatılarak genişletilmiştir. Aynı proje kapsamında Havaalanına 28.800 m² genişliğinde yeni bir apron (uçak park sahası) da eklenmiştir. 2011 yılı sonunda proje inşaatının bitirilmesiyle PAT Sahalarının toplam alanı 400.000 m²’ye çıkartılmıştır.

5.1.1.13. TURİZM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 1993 yılında kurulmuştur. Türkiye turizmi için uygulama ve araştırma yapabilecek; yükseköğretim kurumlarında görev alacak, lisans düzeyinde eğitime sahip turizmcileri sektöre kazandırmakla görevlendirilmiştir.

10/1/2012 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2011/2605) ile kapatılarak Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür. 2012 yılında “Turizm İşletmeciliği”, “Turizm Rehberliği”, “Gastronomi” ve “Mutfak Sanatları Bölümleri” açılmıştır.

Geleceğin yöneticilerinin yetiştirildiği Fakültede, toplam 829 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere, turizm eğitiminin gerektirdiği her türlü bilişim teknolojileri altyapısı hazır; internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarlarında Amadeus ve Opera gibi CRS Programları ile ön büro ve yiyecek içecek operasyonlarında yaygın kullanımı olan Fidelio programı eğitimiyle Türkiye’deki eşdeğer programlara göre farklılık yaratılmaktadır. Mutfak laboratuvarlarında son teknoloji ekipmanlarla uygulamalı eğitim olanağı, Rehberlik Bölümünde uzman rehberler yetiştirmeye yönelik “Atlı Tur Rehberliği” gibi farklı temalı dersler verilmektedir. Kampüs Rehberliği Projesi ile “Turizm Rehberliği Bölümü” öğrencilerine uygulama imkânı sağlanmıştır.

5.1.1.14. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 04/8/2012 tarihli ve 28374 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu’nun 25/6/2012 tarihli 2012/3363 sayılı Kararnamesiyle lisans düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemizin kuruluşu iki bölümle gerçekleşmiştir. Bu bölümler Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmetlerdir. Bu bölümlere ilaveten Fakülteye 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 06/11/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla iki bölüm daha eklenmiştir. Bu bölümler; “Odyoloji” ve “Ergoterapi”dir. Fakülte bünyesinde bulunan bu 4 bölümden sadece “Dil ve Konuşma Terapisi” ile “Sosyal Hizmet Bölümleri”nde öğrenci mevcut olup, “Odyoloji” ve “Ergoterapi Bölümleri”ne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Öğrenci alımı yapılan bölümlerde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı eğitimi bulunmaktadır. Fakülte 12/12/2016 tarihinde yeni Fakülte binasında hizmet vermeye başlamıştır.



“Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü”nden lisans diploması almaya hak kazanan adaylar, Dil ve Konuşma Terapisti unvanını almaktadır. Dil ve Konuşma Terapistleri hastaneler (üniversitelerin tıp fakültesi hastaneleri, devlet, özel ve askeri hastaneler), sağlık ocakları, özel klinik ve rehabilitasyon merkezleri, resmî veya özel işitme-konuşma veya özel merkezler ve yaşlı bakımevler gibi çeşitli kurumlarda istihdam olanaklarına sahiptir.

Sosyal çalışmacılar, Başbakanlık, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve bağlı birimlerinde, Sosyal Güvenlik Kurumunda, Türkiye İş Kurumunda, Kredi ve Yurtlar Kurumunda, Adli Tıp Kurumunda, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı il müdürlüklerinde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, okullarda, dershanelerde, çocuk bakım yuvalarında, kreş ve gündüz bakım evlerinde, ana okullarda, yetiştirme yurtlarında, huzurevlerinde, toplum merkezlerinde, kadın sığınma evlerinde, özürlü rehabilitasyon merkezlerinde, yaşlı dayanışma merkezlerinde, sokak çocukları merkezlerinde, ergen danışma merkezlerinde; sağlık ocakları ve hastanelerde, diyaliz merkezlerinde, aile planlaması ve ana çocuk sağlığı merkezlerinde, okullarda, mesleki eğitim merkezlerinde, cezaevlerinde, çocuk mahkemelerinde, çocuk eğitim evinde, rehabilitasyon merkezlerinde, ruh sağlığı kurumlarında, emniyet müdürlüklerinin çocuk bürolarında, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda, yerel yönetimler ve bağlı birimlerinde, kriz merkezlerinde, sivil toplum örgütleri ve vakıflarda, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları birimlerinde istihdam olanaklarına sahiptir. Ayrıca “Sosyal Hizmet Bölümü” mezunları özel kreş ve gündüz bakımevi ile huzurevi açma hakkına da sahiptirler.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Üniversitenin anlaşmalı olduğu birçok Avrupa Birliği ve Amerika Birleşik Devletleri Üniversiteleri ile değişim programlarından da yararlanmaktadır.

5.1.1.15. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

18/8/1993 tarihli ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 24/7/2013 tarihli ve 28717 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak; spor bilimine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak; sportif ve sosyal amaçlı uygulamalarla sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak; toplumun sporu bir yaşam biçimi hâline getirmesine destek sağlamak; sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçları arasındadır.

Fakülte, 4 farklı bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. “Antrenörlük Eğitimi”, “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği”, “Rekreasyon” ve “Spor Yöneticiliği Bölümleri” ile Fakültede ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticileri yetiştirilmektedir. Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri 42.475 m²’lik toplam kapalı alana sahip (çok amaçlı-basketbol, hentbol, voleybol-spor salonu, artistik jimnastik salonu, ritmik jimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları ve güreş salonu, eskrim salonu, masaj salonu, kondisyon ve fitness/salonu ve squash salonu) salonlarda, IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve standartlara uygun 12.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahasında gerçekleştirilmektedir.

Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerin yürütülmesinde internet bağlantılı-projeksiyonlu 32 derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır.

Fakültede sportif performansın değerlendirildiği 7 laboratuvar mevcuttur. İnsan Performans Laboratuvarı (sürat, kuvvet-izokinetik kuvvet, statik ve dinamik kuvvet, dayanıklılık-laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, anaerobik güç ve kapasite ölçümü, vücut kompozisyonu-somatotipin belirlenmesi, maç ve hareket analizi uygulamaları yapılmaktadır.), Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı [elektromiyografi (EMG) ve elektroensefalografi (EEG) kullanımıyla kas/beyin aktivasyonu, kinetik-kinematik değerlendirme, geribildirim antrenman uygulamaları ve postürel salınım ve yere uygulanan kuvvet ölçümü uygulamaları yapılmaktadır.], Egzersiz ve Oksidatif Stres Laboratuvarı (farklı karakterdeki-aerobik, anaerobik egzersiz uygulamaları sonucunda artan serbest radikal üretimin oluşturduğu oksidatif hasarın ve antioksidan savunma sistemin değerlendirilmesi uygulamaları yapılmaktadır.) gibi. Bu laboratuvarlar, eğitim-öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

5.1.2. ENSTİTÜLER

5.1.2.1. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 18/8/1993 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulunun 4/11/1997 tarihli ve 97.39.2761 sayılı Kararıyla Eğitim Fakültelerinde yeni düzenleme çerçevesinde; Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları yeniden düzenlenmiş ve 1998-1999 öğretim yılı güz döneminde; Özel Eğitim, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Anabilim Dalı Başkanlıkları ile bu dört anabilim dalında; Zihin Engelliler Öğretmenliği YL-DR, İşitme Engelliler Öğretmenliği YL-DR, Resim-İş Öğretmenliği YL-DR, Eğitim Programları ve Öğretimi YL, Eğitim Yönetimi, Teftişi ve Planlaması YL, Eğitimde Psikolojik Hizmetler YL, İngilizce Öğretmenliği YL-DR, Almanca Öğretmenliği YL-DR, Fransızca Öğretmenliği YL-DR programlarına 75 öğrenci alarak eğitime başlanmıştır. Aynı zamanda Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 7 Doktora ve 6 Yüksek Lisans öğrencisi kendi istekleri doğrultusunda Enstitüye geçiş yapmışlardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının kalitesini artırmak amacıyla sürekli kendini yenilemekte ve Üniversitenin öğretim üyesi kapasitesine bağlı olarak ihtiyaç duyulan yeni programlar açmaktadır. 2015-2016 Öğretim yılı bahar yarıyılında öğrenci alınmak üzere İlköğretim Anabilim Dalında Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı açılmıştır.

Halen 10 Anabilim Dalında 14 Doktora, 17 Tezli Yüksek Lisans ve Ortaöğretim Alan Öğretmenliği programları dışında 5 Tezsiz Yüksek Lisans programıyla eğitim yürütülmektedir.

5.1.2.2. ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

Engelliler Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş ve 1994 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Halen Türkiye'de alanındaki ilk ve tek Enstitü'dür.

Engelliler Araştırma Enstitüsü, vizyon ve misyonu çerçevesinde 3 temel alanda hizmet vermektedir. Bunlar;

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma

- Topluma Hizmettir.

Enstitü;

- Gelişimsel gerilik/yetersizlik gösteren çocukların ailelerine yönelik kültürel değişkenleri de temel alan ve ailelerin psikolojik iyi olma hallerini destekleyecek ulusal paket programlar hazırlamakta,
- Gelişimsel geriliği/yetersizliği olan ya da risk altındaki çocukla çalışan uzman/eğitimcilere yönelik bilimsel ve güncel bilgilendirici kılavuz kitap, broşür hazırlamakta ve eğitim seminerleri düzenlemekte,
- Anadolu Üniversitesinin diğer birimlerine lisans ve lisansüstü öğretim desteğinde bulunmaktadır.

Enstitüde; gelişim yetersizlik, zihinsel yetersizlik, öğrenme güçlüğü, hiperaktivite ve dikkat eksikliği, down sendromu, otizm, serebral palsi vb. tanılı veya risk grubunda yer alan çocuklara gelişimsel/eğitsel değerlendirme yapılmaktadır. Eylül 2016'dan Ağustos 2017'ye kadar Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Destek Biriminde; 103 öğrenci grup/bireysel eğitim almış, 389 çocuk için gelişimsel/eğitsel değerlendirme yapılmış, 80 ebeveyn aile eğitimi seminerlerine katılmış ve 30 lisansüstü öğrenci gözlem yapma fırsatı bulmuş, 500 ziyaretçi kurum gözlemi yapmış, 60 öğrenci su içi oyun ve egzersiz programına katılmış, 50 öğrenci ise fiziksel aktivite ve spor programına katılmıştır. Bu süre içinde Gelişimsel Destek Biriminde toplam 1.212 kişiye hizmet sunulmuştur.

5.1.2.3. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

20/07/1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 18/08/1993 tarihinde yürürlüğe giren 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yeni kurulan Osmangazi Üniversitesine devredilmiştir.

Aynı Kanun Hükmünde Kararnameyle Anadolu Üniversitesi bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün yeniden kurulması öngörülmüş ve Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 1993-1994 öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri tez çalışmaları sırasında, TÜBİTAK ve Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen "Genel Amaçlı Projeler"de görev alabildikleri gibi tez projeleri kapsamında desteklenen projelerle de tez çalışmalarını sürdürebilmektedir.

Türkiye'de diğer üniversitelere yüksek lisans ve doktora eğitimi vererek öğretim elemanı yetiştirebilen sayılı enstitüler arasında yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü 23 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Kurumsal olarak öğrenci/öğretim üyesi iletişimini en iyi şekilde sergileyen, lisansüstü tezleriyle "TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı Projeleri" alabilen ve sanayi-üniversite işbirliğini de ön plana çıkarılabilen ayrıca "İleri Teknolojiler Anabilim Dalı" adı altında öncelikli belirlenmiş bilimsel alanlarda yüksek lisans eğitimi verebilen programa sahiptir. Anabilim Dallarının yeni teknolojilerle donatılmış laboratuvar ve altyapı imkânlarıyla yetkin akademik kadrosundan dolayı YÖK'ün 100/2000 Doktora Bursu kapsamında ülkemizin yeni öğretim üyesi ve araştırmacı ihtiyacının karşılanması programında bölgede yetkinlik verdiği bir enstitüsüdür.

5.1.2.4. GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Enstitü, lisansüstü eğitim verdiği 11 programda ve sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde,

akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanlar yetiştirmektedir. Programlar; çağdaş dünyanın gereksinim duyduğu algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanlarındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürü sistematik bir düzlemde temellendirerek farklı kültür alanlarına katkı sağlamaktadır.

Güzel Sanatlar Enstitüsünde “Baskı Sanatları Anasanat Dalı”, “Cam Anasanat Dalı”, “Çalgı Yapımı Anasanat Dalı”, “Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı”, “Grafik Anasanat Dalı”, “Heykel Anasanat Dalı”, “İç Mimarlık Anasanat Dalı”, “Müzik Anasanat Dalı”, “Resim Anasanat Dalı”, “Sahne Sanatları Anasanat Dalı”, “Seramik Anasanat Dalı” ve “Sanat Bilimi Anasanat Dalı” olmak üzere 11 Anasanat ve 1 Anabilim dalı bulunmaktadır.

5.1.2.5. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimleri Enstitü, 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/1., 19., 50. ve 65. maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili anabilim dallarında yapılacak lisansüstü eğitim-öğretim hizmeti vermek üzere kurulmuştur.

1993 yılında Anadolu Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Osmangazi Üniversitesine devredilen Enstitü, 18/08/1993 tarihli ve 21672 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yeniden Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve 1993-1994 öğretim yılı bahar döneminden itibaren lisansüstü eğitim vermeye yeniden başlamıştır.

Kuruluş yıllarında Eczacılık Fakültesine bağlı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen Enstitüde, 1994-1995 bahar yarıyılında “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı”, 2000-2001 güz yarıyılında “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı” ve 2001-2002 bahar yarıyılında da “Biyokimya Anabilim Dalında” yüksek lisans programları açılmıştır. 2004-2005 güz yarıyılında “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalında” ve 2006-2007 güz yarıyılında “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında” doktora programları, 2007-2008 güz yarıyılında “Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında” tezli yüksek lisans, 2014-2015 güz yarıyılında “Farmasötik Botanik Anabilim Dalında” doktora programı ve 2014-2015 bahar yarıyılında “Biyokimya Anabilim Dalında” doktora programı açılmıştır.

5.1.2.6. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 20/02/1982’de 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuştur.

Enstitü; 28 anabilim dalında yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2016-2017 öğretim yılında 38 yüksek lisans 22 doktora programı açılmıştır. Ayrıca “Para-Banka”, “İşletme Yönetimi” ve “Endüstri İlişkileri İnsan Kaynakları” ikinci öğretim şeklinde, “Kurumsal İletişim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Konaklama İşletmeciliği Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Uzaktan Öğretim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı” ve “Bankacılık ve Finans Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı” internet üzerinden yürütülmektedir.

5.1.2.7. ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu 21/10/1993 tarihinde Ulaştırma Ekonomisi

Araştırma Enstitüsü bünyesinde “Ulaştırma Ekonomisi Anabilim Dalı” açılmasını uygun bulmuştur.

Anadolu Üniversitesi Ulaştırma Ekonomisi Araştırma Enstitüsünün adı, 02/11/2012 tarihli ve 28455 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 04/10/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Hâlen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek Enstitüdür.

Enstitünün hedefi, “Raylı Sistemler Ulaşımı”, “Karayolu Ulaşımı”, “Havayolu Ulaşımı” ve “Lojistik Yönetimi” alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın hâline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

Kalkınma Bakanlığına Anadolu Üniversitesi tarafından sunulan ve kabul edilen “Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi”nin kurulması projesiyle ilgili olarak Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü de önemli bir paydaştır.

5.1.2.8. YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik vb. gibi meslek dallarının birarada çalışabilmesine olanak tanıyan Enstitü, Uydu ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü adıyla 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 18/8/1993 tarihli 21672 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmasıyla kurulmuştur. Enstitünün adı, 02/11/2012 tarihli ve 28455 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü şeklinde değiştirilmiştir. Enstitü özellikle “Yer Sistem Bilimleri”, “Afet Yönetimi”, “Uzaktan Algılama (UA)” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)” alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılar imza atmıştır. Yapılan bilimsel çalışmaların yanı sıra Enstitü, bu konulardaki nitelikli insan kaynağını da yetiştirmek amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı “Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans”, “Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans” ve “Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora”, “Kültür Varlıklarının Belgelenmesi Tezsiz Yüksek Lisans”, “Yer Bilimleri Tezli Yüksek Lisans” ve Açıköğretim Fakültesine bağlı “Coğrafi Bilgi Sistemleri Önlisans Programları”nı yürütmektedir.

5.1.3. YÜKSEKOKULLAR/MESLEK YÜKSEKOKULLARI

5.1.3.1. DEVLET KONSERVATUVARI

Konservatuvar çoksesli müzik, müzikoloji, tiyatro ve opera sanatları ile çalgı yapımı konularında eğitim vermektedir. Ülkemizde Müzik konusunda temel eğitim veren sayılı Devlet Konservatuvarlarından biridir. Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapım, Müzik, Müzikoloji, Türk Müziği ve Sahne Sanatları Bölümleriyle lisans eğitimi, Müzik ve Bale Ortaokulunda temel eğitim, Müzik ve Sahne Sanatları Lisesinde orta eğitim vermektedir. Devlet Konservatuvarı; Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası ve Tiyatro Anadolunun da altyapısını oluşturan bir kurumdur. Devlet Konservatuvarının bütün bölümlerine Ön Kayıt ve “Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alınmaktadır.

2017 yılında öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti verimli bir şekilde sunulmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla çalıştay, söyleşi, konferans, konserler düzenlenmekte, oyunlar sahnelenmektedir. Öğretim elemanlarının kongrelere ve konserlere katılımları desteklenmektedir. Konservatuvarda ders verme hususunda destek veren öğretim elemanlarının, resmî ve özel kurumlar tarafından düzenlenen kültürel etkinliklere aldıkları davetlere katılımları olumlu karşılanmaktadır.

Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim almaları sağlanmakta, isteyen öğretim elemanlarına yabancı dil eğitimi olanağı verilmektedir.

5.1.3.2. ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU

Engelliler Entegre Yüksekokulu 1993-1994 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Yüksekokul, Güzel Sanatlar Bölümünde, “Grafik Sanatları Lisans Programı”, “Seramik Sanatları Lisans Programı”; İdari Meslekler Bölümünde, “Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı”; Mimarlık Bölümünde, “Yapı Ressamlığı Önlisans Programı”nda eğitim vermektedir. Bünyesinde bulunan bölümler, işitme engelli bireylerin eğitim gereksinimlerini karşılayacak teknolojiyle donatılmıştır. Mevcut programlarda 2017 yılı itibarıyla yaklaşık 145 öğrenci bulunmaktadır.

Engelliler Entegre Yüksekokulu, özel eğitime muhtaç engellilere, yükseköğretimde kendilerine uyan meslek programlarında eğitim vermek, onların topluma üretken bireyler olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Kendi alanında ülkemizin tek yükseköğretim kurumudur. İki yıllık önlisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından öğrenci yerleştirilmekte, lisans programlarına ise “Önkayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alınmaktadır.

5.1.3.3. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İngilizce Hazırlık Sınıfları, Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü bünyesinde 1998-1999 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu 4/1/1999 tarihli ve 23896 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanla Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulun; öğrenci ihtiyaçlarını temel alan, çağdaş yöntemlerle, eşitlikçi ve insancıl yaklaşımı ön planda tutan yabancı dil öğretimi ve eğitimi, temel politikasıdır.

Yüksekokulda eğitimin öğrenci odaklı olması, gelişen teknolojiyle uyumlu olması, hazırlık öğrencileri için ortaöğretimle yükseköğretim arasında bir köprü oluşturmak ve onları üniversite eğitimine hazırlamak ayrıca yüksekokulun öncelikleri arasındadır.



Temel Yabancı Diller Bölümü: Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yer alan İngilizce, Almanca ve Fransızca Hazırlık Programları Temel Yabancı Diller Bölümüne bağlı olarak, farklı

bölümlerden gelen farklı dil düzeyindeki öğrencilerin öğrenim gördükleri yabancı dilde 4 temel beceriyi (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmelerini ve bu dili hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla bütünleştirilmiş bir eğitim programı uygulamaktadır. Bölüm ayrıca öğrencilerin ders dışında dil kullanımını teşvik etmek amacıyla program dışı çeşitli aktiviteler düzenlemekte ve böylelikle kendine güvenen, akademik ve sosyal becerileri gelişmiş bireyler olmalarını sağlamaya çalışmaktadır.

Modern Diller Bölümü: Modern Diller Bölümü, Fakültelerde eğitim gören öğrencilerin kendi bölümleriyle ilgili ihtiyaç duydukları 4 temel beceriyi (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla açılan seçmeli Akademik İngilizce derslerini yürütmektedir. Akademik İngilizce derslerinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı dil düzeylerini temel alan 6 farklı seviye vardır. Akademik İngilizce derslerinin yanı sıra bölüm ayrıca Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Çince ve Rusça gibi farklı dil programlarını seçmeli ders statüsünde açmakta, değişik dil düzeylerinde (Başlangıç/Orta Düzey/İleri Düzey) eğitim vermektedir. Bölüm, öğrencilerin dil yetilerini geliştirmelerini sağlamak ve dil-kültür ilişkisini kurarak, bu olguları kavramalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

5.1.3.4. ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU

Eskişehir Meslek Yüksekokulunun sunduğu en temel hizmet, 8 farklı programla eğitim-öğretim hizmetidir. Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır. Eğitim-öğretime devam edilen programlardaki, “Aşçılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı”, “Dış Ticaret”, “Emlak ve Emlak Yönetimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği”, programlarındaki öğrenci sayısı 971, yeni öğrenci alınmayan ancak eskiden devam eden ikinci öğretim “Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı”, “Emlak ve Emlak Yönetimi”, “Lojistik”, “Turizm” ve Otel İşletmeciliği”, “Turizm Yönetimi” ikinci öğretim programlarındaki öğrenci sayısı 107, toplam öğrenci sayısı 1.078’dir. Öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranı ise 28/1,078=0,025’dir. Buna göre bir öğretim elemanına 38,5 öğrenci düşmektedir.

Yüksekokul öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları için yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, “Kültürel Etkinlikler” ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler, bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçinde/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapımları konusunda desteklenmektedir.

5.1.3.5. PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU

Porsuk Meslek Yüksekokulu 8’i aktif toplam 23 farklı programda birinci ve ikinci öğretim olmak üzere 2.188 öğrenciye eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi,

akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında aşağıda belirtilen hizmetleri de vermektedir.

- Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir.
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmektedir.
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve personeli tarafından kullanılan kapalı spor salonunda, her gün 23.00'a kadar hizmet verilmektedir.
- Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan 6 adet bilgisayar laboratuvarı ders saatleri dışında da öğrencilerin araştırma/ödev yapabilmeleri, bilgi teknolojilerini daha etkin ve verimli kullanabilmeleri için genel kullanıma açılmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde şekilde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan Bilgisayar Kulübü, Caz Kulübü, Çağdaş Eğitim Kulübü, Arkeoloji Kulübü ve Çizgi Film Kulübü gibi öğrenci kulüplerine etkinliklere üye olmaları için yönlendirilmektedir.
- Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, "Kültürel Etkinlikler" ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler, bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçinde/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

5.1.3.6. YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2008–2009 eğitim–öğretim yılında "Çocuk Gelişimi" ve "Eczane Hizmetleri Programları" ile eğitim–öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 2009–2010 eğitim–öğretim yılında, "Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri", "Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakımı", "Biyomedikal Bilimler Programları" ile birlikte program sayısı 6'ya çıkarılmış ve halen 5 programda eğitim öğretime devam etmektedir. Bu programlardan; Çocuk Gelişiminde 141, Eczane Hizmetlerinde 183, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetlerinde 216, Tıbbi Laboratuvar Tekniklerinde 189 ve Yaşlı Bakımı Programında 122 öğrenci eğitim görmektedir.

Meslek Yüksekokulunda; 7 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Mevcut eğitim programlarına ait 4 farklı (Çocuk Gelişimi, Yaşlı Bakımı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri ile Cilt Bakımı) uygulama salonları hizmet vermektedir. Ayrıca Yüksekokul Saç Bakımı ve Tasarımı Eğitim, Uygulama ve Araştırma

Laboratuvarı (Kadın) (Erkek), Kimya Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı da hizmet vermektedir.

5.1.3.7. ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU

Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda 10 farklı programda 1.837 öğrenciye, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında aşağıda belirtilen hizmetler de verilmektedir.

- Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir.
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlarda; Ulaştırma Bakanlığından, TCDD Genel Müdürlüğünden, Karayolları Genel Müdürlüğünden, Emniyet Genel Müdürlüğünden, Çevre ve Şehircilik Bakanlığından, Eskişehir Emniyet Müdürlüğünden, Eskişehir Büyükşehir Belediyesinden, Etramdan, 1.Taktik Hava Üssü Komutanlığından, Eskişehir Şoförler ve Otomobilciler Odasından, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinden, Eskişehir Tepebaşı Belediyesinden ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmektedir.
- Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayın ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayınların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve personeli tarafından kullanılan kapalı spor salonunda, her gün 18.00'a kadar hizmet verilmektedir.
- Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır.
- Meslek Yüksekokulunda bulunan 4 adet mac bilgisayar laboratuvarı ders saatleri dışında da öğrencilerin araştırma/ödev yapabilmeleri, bilgi teknolojilerini daha etkin ve verimli kullanabilmeleri için genel kullanıma açılmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde şekilde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan çok sayıda Öğrenci Kulübüne üye olmaları ve sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklere katılmaları için yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla, "Kültürel Etkinlikler" ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri seçmeli olarak açılmakta ve öğrenciler, bu dersleri almaları konusunda yönlendirilmektedir.
- Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurt içinde/yurt dışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitede sağlık hizmetleri Anadolu Üniversitesi Hastanesinde verilmekte iken, Hastanenin Mart 2014 sonu itibarıyla Kamu Hastaneler Birliğine devrinin yapılmasıyla Üniversite öğrencilerine, çalışanlarına, emeklilerine ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile

bireylerine hizmet amacıyla yeniden Mediko Sosyal Merkezleri kurulmuştur. Merkezlerde iki ayrı Kampüste; tetkik ve tedavi hizmeti sürdürülmektedir. Anadolu Üniversitesi Havaalanında iç hat ve dış hat uçak seferlerinde, Anadolu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü öğrencilerinin gece ve gündüz eğitim uçuşlarında 24 saat sağlık hizmetinin yanı sıra acil ambulans hizmeti de Havaalanı Sağlık Birimi tarafından verilmektedir.

Sağlık Merkezleri;

- Yunus Emre Mediko Sosyal Merkezi,
- İki Eylül Mediko Sosyal Merkezi,
- İki Eylül Havaalanı Sağlık Birimi.

Mediko Sosyal Merkezlerinde Yürütülen Faaliyetler;

- Radyoloji Hizmeti; Röntgen Çekimi (Her iki Kampüste de yapılmaktadır.),
- Ultrasonografi (Yunus Emre Kampüsünde yapılmaktadır.),

Her iki kampüste gerçekleştirilen laboratuvar hizmetleri,

- Hemoğram (18 parametre kan sayımı),
- İdrar Tetkiki (11 parametre),
- Diyet Polikliniği; Yunus Emre Kampüsü,
- Sağlıklı beslenme, kilo verme ve kilo alma programları,
- Özel sağlık durumlarında beslenme (Diyabet yüksek kolesterol, tansiyon vb.),
- Çocuk ve gençlerde beslenme ve diyet programları,
- Hamilelik ve emzikli dönemlerde beslenme,
- Sporcu beslenmesi gibi hizmetler verilmektedir.

İki Eylül Havaalanı Sağlık Biriminde Yürütülen Faaliyetler;

01/01/2017 – 31/12/2017 tarihleri arasında iç-dış hatlarda 551 iniş-kalkış ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Pilotaj Bölümünün 3.734 iniş-kalkış eğitim uçuşlarına sağlık ekibi refakat ederek hizmet vermiştir.

Medikososyal Merkezlerinde 2017 yılı sonuna kadar sağlık hizmeti alan hasta sayılarına ilişkin sayısal veriler **TABLO 41**'de sunulmaktadır.

TABLO 41. HİZMET ALAN HASTA SAYISI

YER	MUAYENE	PANSUMAN	ENJEKSİYON	DİYETİSYEN	TOPLAM
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ	2.035	89	682	780	3.586
İKİ EYLÜL MEDİKOSOSYAL MERKEZİ	2.097	38	151	–	2.286
MEDİKOSOSYAL HAVAALANI	4	–	–	–	4
GENEL TOPLAM	4.136	127	833	780	5.876

5.3. SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversite kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde; öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek öğretim

elemanlarına, diğer personele, öğrencilere ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler sunmaktadır.

5.3.1. SOSYAL HİZMETLER

Üniversitedeki sosyal hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

5.3.1.1. YİYECEK-İÇECEK TESİSLERİ



Kampüslerde öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları müstecirlere kiralanmakta ve onlar tarafından; yemekhane ve restoranlar ise Üniversite tarafından işletilmektedir.

Restoranlar; Taşbina, Akademik Kulüp ve Akademik Kulüp İki Eylül olmak üzere üç tesiste restoran faaliyetleri sürdürülmektedir. Türk ve dünya mutfağından değişik damak tatlarına uygun servis yapılmaktadır. Akademik Kulüp yaz aylarında hizmete kapatılarak, Anadolu Misafirhane yanındaki bahçede haftanın 6 günü açık havada hizmetine devam etmektedir.

Akademik Kulüp Yunus Emre Kampüsü: Yunus Emre Kampüsünde Rektörlük Binasının zemin katında bulunan Akademik Kulüp, Cumartesi ve Pazar günleri dışında haftanın beş günü öğle yemeği hizmeti vermektedir. Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programındaki öğrenciler için de uygulama olanağı sağlanan Akademik Kulüpte aynı anda 120 kişiye hizmet verilebilmektedir.

Akademik Kulüp İki Eylül: İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, Cumartesi ve Pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmaktadır. Akademik Kulüpte aynı anda 130 kişiye hizmet verilebilmektedir.

Taşbina Restoran: Daha önce askeri amaçlarla kullanılan ve mimarisiyle de önemli bir yere sahip olan bina, aslına uygun olarak restore edildikten sonra 2001 yılında “Taşbina Restoran” olarak hizmete girmiştir. Cumartesi ve Pazar günleri dışında, öğle ve akşam saatlerinde aynı anda 220 kişiye hizmet sunulan Taşbina Restoranda, Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programlarındaki öğrencilerine de uygulama olanağı sağlanmaktadır.

Personel Lokali: Tesis Ekim 2016 tarihinde hizmete açılmıştır. Sabahları kahvaltı ile başlayıp, saat 11.00 itibarıyla gün boyu aoperatif yiyecek-çeceklerin yanı sıra pastane ürünlerin üretimi yapılarak personele sunulmaktadır. Hafta içi her gün 08.00–18.30 saatleri arasında hizmete açık tutulan tesisin kapasitesi 167 kişidir.

5.3.1.2. KONAKLAMA TESİSLERİ

Üniversite bünyesinde Eskişehir, Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde hizmet veren konukevleri bulunmaktadır. Kâr amacı olmaksızın maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde hizmet verilen Üniversite öğretim elemanlarına, diğer personele, öğrencilere ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına hizmet verilmektedir.



Konukevlerinden 2016–2017 yıllarında yararlananların sayısal verileriyle, kullanım kapasitelerine ilişkin bilgiler **TABLO 42**'de verilmektedir.

TABLO 42. KONUKEVLERİNDEN 2016 VE 2017 YILLARINDA YARARLANANLARIN SAYISAL VERİLERİYLE KULLANIM KAPASİTELERİ

ADI	GÜNLÜK MİNİMUM KAPASİTE	2016		2017	
		KONUK SAYISI	DOLULUK ORANI (%)	KONUK SAYISI	DOLULUK ORANI (%)
AKSARAY KONUKEVİ	56	10.336	50,43	11.792	57,69
ANKARA KONUKEVİ	16	4.328	73,91	4.124	77,17
ANADOLU KONUKEVİ	48	7.595	43,23	8.827	50,52
ANADOLU MİSAFİRHANE	22	4.352	56,20	3.614	50,39
LOJMAN MİSAFİRHANE	25	–	–	609	54,13
EĞT. ÖĞR. DAN. BİR. KONUKEVİ	36	12.199	92,84	8.300	63,17
ODUNPAZARI KONUKEVİ	14	1.609	31,49	1.622	31,74
TOPLAM	217	40.419	57,81	38.888	55,71

5.3.1.3. LOJMAN HİZMETLERİ

Üniversitede ikisi şehir merkezinde olmak üzere toplam 77 adet lojman dairesi bulunmaktadır. Her yıl ocak ayında akademik ve idari personelin vermiş olduğu lojman başvuru formları Lojman Tahsis Komisyonu tarafından değerlendirilerek, boşalan daireler puan sistemine göre hak sahiplerine verilmektedir.

5.3.1.4. KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ

Kreş ve Gündüz Bakımevi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan eğitim programlarının çocukların yaş gruplarına göre uygulandığı bir okul öncesi eğitim kurumudur. Bu birim, Üniversite çalışanlarının çocuklarının güvenle bakılıp, beslenmelerini, çocukların bedensel, duygusal, sosyal, zihinsel ve dil gelişimlerini sağlayarak, ileride uyumlu bir yaşam sürmesi için gerekli temelleri atmaktadır.

5.3.2. SPOR HİZMETLERİ



Üç ayrı kampüste bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Spor tesislerinde başta eğitim-öğretim olmak üzere, bahar şenlikleri, spor etkinlikleri, takım ve serbest çalışma etkinlikleri düzenlenmektedir. Etkinliklerin yürütüldüğü tesislere ilişkin veriler ve açıklamalar **TABLO 43**'te özetlenmektedir.

TABLO 43. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI

KAMPÜS ADI	SPOR TESİSİNİN ADI	AÇIK/KAPALI ALAN	TÜRÜ	ADET	KAPASİTE	TOPLAM ALAN (m ²)
YUNUS EMRE KAMPÜSÜ	YÜZME HAVUZU	KAPALI	YÜZME	1	Günlük 325 kişi	3.807
	ÇARŞI A SPOR TESİSLERİ	KAPALI	KONDÜSYON	1	Saatlik 10 Kişi	100
		AÇIK	FUTBOL (HALI SAHA)	1	200	1.439
			BASKETBOL	1	200	629
			VOLEYBOL	1	200	634
			TENİS	1	200	684
	YUNUS EMRE SPOR TESİSLERİ	KAPALI	BASKETBOL/VOLEYBOL	1	742	2.700
		AÇIK	FUTBOL SAHASI (ÇİM)	1	500	10.000
			TENİS KORTLARI	5	–	2.500
	ANADOLU SPOR MERKEZİ	KAPALI	KONDÜSYON	1	Tam gün 50 kişi	427
PORSUK KAMPÜSÜ	PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU SPOR SALONU	KAPALI	HENTBOL/VOLEYBOL	1	Antrenman amaçlı	614
İKİ EYLÜL KAMPÜSÜ	FUTBOL SAHASI	AÇIK	FUTBOL SAHASI (ÇİM)	1	12.527	8.395
			TARTAN PİST	1	12.527	7.055
		KAPALI	BRANŞ SALONLARI	11	–	7.900
	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SPOR SALONU	KAPALI	BASKETBOL/VOLEYBOL/HENTBOL/OKÇULUK	1	5.003	22.800
			KONDÜSYON	1	40 Kişi	614

Üniversitenin spor alanları kullanım miktarları **TABLO 44'**de verilmektedir.

TABLO 44. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI KULLANIM MİKTARLARI

BİRİMLER	TESİS TÜRÜ	2016 KULLANIM MİKTARI	2017 KULLANIM MİKTARI
ÇARŞI A SPOR TESİSLERİ	Kondisyon Salonu	6.382	4.549
	Halı Saha	20.525	20.324
	Basketbol–Tenis	Serbest Çalışma	
KAPALI YÜZME HAVUZU	–	98.993	99.804
YUNUS EMRE SPOR SALONU	Tadilat	–	–
ANADOLU SPOR MERKEZİ	–	5.785	5.846
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SPOR SALONU	Kondisyon Salonu	34.971	30.468
	Oyun Alanı	27.062	23.101

5.3.3. KÜLTÜREL HİZMETLER

Anadolu Üniversitesinin kültürel alanları **TABLO 45'**te verilmektedir.

TABLO 45. ÜNİVERSİTENİN KÜLTÜREL ALANLARI

BULUNDUĞU YER	ADI		KAPASİTE
YUNUS EMRE KAMPÜSÜ	KONGRE MERKEZİ	KIRMIZI SALON	88 Kişi
		MAVİ SALON	60 Kişi
		SALON ANADOLU	260 Kişi
	ATATÜRK KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ	ODA KONGRE SALONU	160 Kişi
		ODA TİYATROSU SALONU	200 Kişi
		OPERA VE BALE SALONU	485 Kişi
		UYGULAMA SAHNESİ	160 Kişi
	SALON 2003		180 Kişi
	SALON 2009		195 Kişi
	SALON 2016		358 Kişi
	SİNEMA VE GÖSTERİ SALONU		420 Kişi
ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ		546 m ²	
ODUNPAZARI	EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ		265 m ²
	CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ		390 m ²
İSTANBUL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ		350 m ²

5.3.3.1. CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ

Cumhuriyet döneminin Eskişehir'deki en eski binalarından biri olan ve eski Askerlik Şubesi olarak bilinen Odunpazarı semtindeki tarihi bina Anadolu Üniversitesine tahsis edildikten sonra restore edilmiş ve Cumhuriyet Tarihi Müzesi olarak düzenlenmiştir. Müze 23/04/1994 günü düzenlenen bir törenle hizmete açılmıştır.

Müze, Türkiye'nin kuruluşunu anlatan 130 fotoğraf, Mustafa Kemal Atatürk'ün çeşitli dönemlere ait 51 portresi bulunmakta ve bunların her biri tarihe tanıklık etmektedir. Müze, Eskişehir yöresine ait çok sayıda etnografik eser de bulunmaktadır. Müze, özellikle yakın tarihimizle ilgili araştırma yapanlar için zengin bir kitaplığa sahiptir.

5.3.3.2. ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ

Çağdaş Sanatlar Müzesi Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi örneklerinden olup döneminde Askeri Kışla ve Talimgâh Binası olarak kullanılmıştır. Bu yapı, Anadolu Üniversitesinin isteği üzerine Kültür Bakanlığı Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulunun 09/12/1988 tarihli ve 358 sayılı yazısıyla tescillenmiştir. 1998 yılında başlayan ve 30 ayda onarılan tek katlı dikdörtgen planlı bir yapıdır. Dış cephe orijinale bağlı kalınarak sarı-beyaza boyanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesinin koordinatörlüğünde Türk sanatına aralıksız 10 yıl hizmet veren Palet Sanat Galerisinde, eserlerini sergileyen yerli ve yabancı sanatçıların yapıtları Üniversite koleksiyonuna kazandırılmıştır. Üniversite koleksiyonundan seçilen yapıtlarla da Çağdaş Sanatlar Müzesinin koleksiyonu oluşturulmuştur. Zaman içinde zenginleşecek müze koleksiyonunda 186 Türk, 51 yabancı, 237 sanatçının yapıtı bulunmaktadır.

Çağdaş Sanatlar Müzesinde;

- 02 Ocak – 14 Nisan 2017 tarihleri arasında “Kadın Sanatçılar Çağdaş Sanatlar Müzesi Koleksiyonu Sergisi” düzenlenmiştir.

- 25 Nisan – 10 Mayıs 2017 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen "10. Uluslararası Muammer Çakı Seramik Yarışma Sergisi" Müze salonlarında yer almıştır.
- 11 Mayıs – 04 Kasım 2017 tarihleri arasında "Müze Koleksiyonu Sergisi" düzenlenmiştir.
- 05 – 19 Kasım 2017 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen "9. Kaligrafi ve Tipografi Yunusemre Sergisi" Müze salonlarında yer almıştır.
- "Müzedede Müzik" adıyla her Çarşamba müze ziyaretçilerine yönelik müzik dinletisi etkinliği yapılmaktadır. Bu kapsamda 2017 yılı içinde 28 kez konser etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 04 Ekim ve 07 Aralık 2017 tarihlerinde sanatçı, galerici ve güzel sanatlar eğitimi alan öğrencileri bir araya getirmek için iki kez söyleşi düzenlenmiştir.
- Üniversite öğrencilerinden Kültürel Etkinlikler Dersi (KÜL199) alanlar da ders kapsamında müzemizi ziyaret etmektedir.
- 01 Ocak – 31 Aralık 2017 tarihleri arasında Müzeyi 14.820 kişi ücretsiz olarak ziyaret etmiştir.

5.3.3.3. EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ

Karikatür Müzesi Binası; 1900'lü yılların başında yapıldığı tahmin edilen ve konut olarak kullanılan ahşap bir yapının restorasyonla yenilenmesinden oluşturulmuştur. İki katlıdır ve toplam alanı 265 m²'dir. Yapı, tipik bir Eskişehir Odunpazarı evidir. Şehrin ilk kurulduğu bölgededir. Müze, Türkiye'de bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezinin yan kuruluşudur. Müzede; daimi sergi, değişken sergi bölümleri, portreler odası, Türk Karikatür Ustaları Odası, Eskişehirli Karikatürcüler Odası ile kitaplık bölümleri bulunmaktadır. Müzede, karikatür çalışmalarının yapılabileceği mekânlar da tasarlanmıştır.

Müzede karikatür arşivindeki eserler sergilenirken, alt kat salonunda yerli ve yabancı karikatürcülerin sergileri de aralıklı olarak sergilenmektedir. Böylece sık sık yapılacak değişikliklerle yaşayan bir müze amaçlanmaktadır. Müzeden araştırma amacıyla da yararlanılmaktadır. Bu amaçla bir kitaplık oluşturulmuştur. Müzede kitap, kartpostal, poster ve hediyelik eşyalar da ziyaretçiler tarafından satın alınabilmektedir. Dünyanın her tarafında bu tür uzmanlık müzeleri bağışlarla büyümektedir. Bu müze de orijinal karikatür, kitap, poster, gazete ve dergi gibi bağışları kabul etmektedir.

5.3.3.4. TİYATRO ANADOLU

Tiyatro Anadolu, Üniversite bünyesinde yapılan profesyonel bir tiyatro olmasıyla üniversitelerin ülkemiz sanat yaşantısına altyapısal ve teorik katkısının, doğrudan sanatsal üretim boyutuna çevrilmesi yolunda ortaya konmuş çarpıcı bir model niteliği taşımaktadır. Bu model, ülkemizdeki tiyatro yaşantısına yeni açılımlar sunma, hem ulusal hem de uluslararası boyutta dikkatleri çekebilecek sanatsal girişimleri hayata geçirme konusunda gerekli itici güce sahiptir.

Tiyatro Anadolu, sahip olduğu izleyici potansiyeli ile de ülkemizin yakın geleceğinde önemli bir sanatsal görevi yerine getirmektedir. Ağırlıklı olarak üniversite öğrencilerinden oluşan izleyici kitlesi yakın geleceğin yönetim mekanizmalarında yer alacak ve ülkemizin çağdaş dünyayla uyumunu gerçekleştirecek nitelikteki eğitim süreçleri sırasında bilimsel donanımla birlikte sanatsal ve estetik bir bakışa da sahip olabileceklerdir.

Tiyatro Anadolu'nun amacı, bir yandan ulusal alanda tiyatro sanatımızın içinde bulunduğu durağanlıktan sıyrılması, gerek yapısal gerekse estetik açılardan kendini tekrarlayan yapısından uzaklaşarak; çağdaş, yenilikçi bir modelin öncülüğünde yayılan ivmeyle hareketlenmesine katkı sağlamaktır. Diğer yandan uluslararası alanda ülkemiz tiyatrosunun bir türlü gerçekleştiremediği atılımın gerçekleşmesi, uluslararası boyutta kendini kanıtlamış sanat adamları ve topluluklarla işbirliği içinde uygulanacak projelerle, Tiyatro Anadolu'nun ve Üniversitenin sanatsal açıdan dikkat çekici bir merkez hâline gelmesi hedeflenmektedir.

5.3.3.5. ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI (ASO)



Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası (ASO), Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ile öğrencilerinin oluşturduğu orkestra birimidir. Anadolu Üniversitesinde, Klasik Müziğin tanınması ve yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik Senfoni Orkestrası ve Oda Orkestrasından sonra Anadolu Senfoni Orkestrası da kurulmuştur. Son yıllarda Uluslararası Eskişehir Festivalinin değişmez grupları arasında yer alan orkestralar, yurt içinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplarken yurt dışındaki konserleriyle de dikkat çekmektedir.

5.3.3.6. ÇOKSESİLİ GENÇLİK KOROSU

Hemen hemen her yıl kadrosu yenilenen Anadolu Üniversitesi Gençlik Korusu, öğrenimine devam eden yaklaşık 50 öğrenciden oluşmakta, özel günlerde verdiği konserlerle gerek Eskişehir'de gerekse yurdumuzda büyük ilgi toplamaktadır.

5.3.3.7. HALKDANSLARI TOPLULUĞU

Üniversite bünyesindeki Halkbilim ve Araştırmaları Merkezi, Halkdansları Uygulama Birimi; halkbilimin önemli öğelerinden biri olan halk danslarını büyük kitlelere ulaştırmayı hedefleyerek,

Anadolu Kültürünün tanıtılması amacıyla 1980 yılında Anadolu Üniversitesi Halk Dansları Topluluğunu oluşturmuştur.

Üniversitenin farklı fakültelerde öğrenimine devam eden öğrenciler, Anadolunun birçok yöresinin danslarını uzman öğreticilerden öğrenmekte, ülkemizin adını Avusturya, Almanya, Kanada, İtalya, Yugoslavya, Hollanda, Fransa, Belçika, Macaristan, Meksika, İngiltere, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletlerinde katıldığı uluslararası festivallerde yaptıkları gösterilerle duyurmaktadır. Topluluğun, Senfoni Orkestrası, Çoksesli Gençlik Korosu ve geleneksel enstrümanlar eşliğinde sunduğu “Yerelden Evrensele” adlı gösteriler büyük ilgi görmektedir.

5.3.3.8. TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU

Yurdumuzun tüm bölgelerini kapsayan zengin bir repertuvara sahip olan Anadolu Üniversitesi Türk Halk Müziği Korusu, kurulduğu günden bu yana çalışmalarını başarıyla yürütmektedir. Elemanlarının tamamına yakını, Üniversitenin farklı birimlerinde öğrenimine devam eden öğrencilerden oluşan Türk Halk Müziği Korusu, bugüne kadar Eskişehir ve diğer illerde birçok başarılı konsere imza atmıştır.

5.3.3.9. TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU

Anadolu Üniversitesi bünyesindeki en eski topluluklardan biri de Türk Sanat Müziği Korosudur. Topluluk, Üniversitenin çeşitli birimlerinde öğrenimlerine devam eden öğrencilerden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana düzenli konserler veren Türk Sanat Müziği Korusu, geniş repertuvarıyla ve yurdumuzun değişik kentlerinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplamaktadır.

5.3.4. ÖĞRENCİ MERKEZİ VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsünde hizmet veren Öğrenci Merkezi, öğrencilere daha nitelikli ve çağdaş bir hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi, öğretim hizmetlerinin yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere büyük önem vermekte, öğrencilerin mezun olduktan sonra kariyerini planlama ve istihdamı kolaylaştırma amacına yönelik olarak düzenlenen kulüp etkinliklerini desteklemekte ve özendirmektedir. Öğrenci Kulüpleri, Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin dersleri dışında sosyal hayatlarını zenginleştirecekleri topluluklardır.

Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde, öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 56 Öğrenci Kulübü ve bu Kulüplerin çatısı altında 9 Grup bulunmaktadır.

Üniversitede yer alan Öğrenci Kulüpleri şunlardır:

- Akut Kulübü
- Anadolu Robot Kulübü
- Arkeoloji Kulübü
- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü
- Bilgi ve Zekâ Oyunları Kulübü
- Bilgisayar Kulübü
- Bilim ve Eğitim Kulübü
- Bilim ve Teknoloji Kulübü
- Caz Kulübü
- Dans Kulübü
 - Hip Hop Grubu
 - Latin Grubu
 - Tango Grubu
 - Modern Dans Grubu
- Denetim Kulübü

- Doğa ve Çevre Kulübü
- Doğa Sporları Kulübü
- Düşünce ve Hukuk Kulübü
- Eczacılık ve Sağlık Kulübü
- Edebiyat Kulübü
- Endüstri ve Verimlilik Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Felsefe Kulübü
- Fikir Atölyesi ve Münazara Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Girişimcilik Kulübü
- Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü
- Havacılık Kulübü
- Hukuk Araştırmaları Kulübü
- İletişim Kulübü
- İşletme ve Ekonomi Kulübü
- Kalite Kulübü
- Karikatür Kulübü
- Kariyer Kulübü
- Kızılay Kulübü
- Kimya ve Teknolojileri Kulübü
- Malzeme Teknolojileri Kulübü
- Marketing Anadolu Kulübü
- Moda Tasarımı Kulübü
- Motor Sporları Kulübü
- Mühendislik ve Teknoloji Kulübü (IEEE)
 - Avrupa Teknoloji Öğrencileri Birliği Grubu
- Müzik Kulübü
 - Sahne Sanatları Grubu
 - Müzikal Grubu
- Plastik Sanatlar Kulübü
- Rock Kulübü
- Sinema Kulübü
- Sosyal Medya Kulübü
- Sosyal İnovasyon Grubu
- Sosyal Politika Kulübü
- Spor Kulübü
- Sualtı Kulübü
- Tarih Kulübü
- Tasarım Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Turizm ve Gezi Kulübü
 - Gastronomi Grubu

- Uluslararası Öğrenci Kulübü
- Yapı Kulübü
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü
- Yeniler Kulübü
- Yeşilay Kulübü
- Yönetim ve Gelişim Kulübü

Öğrenci Kulüpleri, 2017 yılında etkinlik ve tanıtım organizasyonlarında yer almış, kendilerine ayrılan stantlarda, yıl içinde yaptıkları etkinlikleri hakkında öğrencilere bilgi vermişler ve yeni üyelikler kabul etmişlerdir. 2017 yılında Öğrenci Kulüpleri tarafından 339 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

5.3.5. MEZUNLAR BİRLİĞİ

2002 yılında kurulan Mezunlar Birliğinin temel amacı, mezunların hem kendi aralarındaki iletişimi sağlamak hem de üniversite ile bağlarını güçlendirmektir. Mezunlar Birliğine kayıtlı mezun sayısı 2017’de 2.894.868’e yükselmiştir.

Mezunlar Birliğinin 2017 yılındaki faaliyetleri şunlardır:

- Anadolu Üniversitesinden 2017 yılında mezun olan öğrencilerden 12.214’ünün Mezunlar Birliğine kaydı yapılmıştır.
- Mezunlara, mezun anketi uygulanmıştır.
- Mezunlara 2017 yılında 4.886 adet mezun kimlik kartı verilmiştir.
- Birimlerdeki mezun etkinliklerine katılım sağlanmış; haber, fotoğraf ve röportajlar yapılmıştır ve Mezunlar Birliği internet sayfasında duyurulmuştur.
- Çeşitli sektörlerden gelen iş duyuruları, Mezunlar Birliği panosunda ve ilgili alanlardaki mezunlara e-posta yoluyla duyurulmuştur.
- Çalışma yaşamındaki mezunların kariyer gelişimlerini izleme ve bilgileri güncel tutmak için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Mezunların e-posta adres ve şifreleri güncellenmiştir.
- Her ay düzenli olarak Mezunlar Birliği Komisyonu toplantısı yapılmıştır.
- Mezunlar Birliği internet sayfası kullanıcı dostu olacak şekilde yeni bir yazılımla güncellenmiştir.
- Mezunlar Birliği Yönergesi yeniden düzenlenmiştir.

5.4. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HİZMETLERİ

5.4.1. ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 26/6/2005 tarihli ve 25857 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmeliğe göre kurulmuştur. Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Uygarlık tarihine ışık tutmak için arkeoloji ve sanat tarihi çalışmalarının daha iyi bilinip tanıtılabilmesi amacıyla kazı, araştırma, eğitim, yayım ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkiye’deki yeraltı ve yerüstü her türlü kültürel ve tarihsel varlıklar konusunda yerel, ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Merkezin faaliyet konularıyla ilgili teknik eleman yetiştirmek amacıyla kurs, seminer vb. faaliyetler düzenlemek,
- Kültürel ve tarihsel mirasla ilgili bilimsel geziler ve toplantılar düzenlemek, sergiler açmak,
- Araştırmacılar için yurt içinde ve yurt dışında burs ve diğer araştırma olanaklarıyla lisansüstü öğretim olanaklarını araştırmak,
- Faaliyet alanıyla ilgili bir müze kurmak ve müzenin geliştirilmesinde özel ve resmî kurumlarla işbirliği yapmak,
- Anadolu Üniversitesindeki araştırmacıların arkeoloji ve sanat tarihi veya benzer alanlarda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamak, tanıtımını yapmak ve veri bankası oluşturmak.

5.4.2. AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA, UYGULAMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi (ADOM)'nin temelini Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde 1967 yılında kurulan Avrupa Ekonomik Topluluğu Enstitüsü oluşturmaktadır.

ADOM, bir “Avrupa Dokümantasyon Merkezi”dir. Avrupayla bütünleşme konusunda araştırma ve eğitimi teşvik amacıyla, üniversitelerin de talebi üzerine kurulan Avrupa Dokümantasyon Merkezlerinin temel amacı, Avrupa Birliği konusunda araştırma yapmak isteyenlerin bilgi ihtiyacını karşılamak ve Avrupa Birliği yayınlarını kullanıcılara sunmaktır. Bu kapsamda ADOM da Türkiye'nin Avrupa Birliğine uyum sağlamasına yardımcı olmak, AB ve AB-Türkiye ilişkileri konularında araştırmalar yürütmek, uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmak ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

ADOM'un 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler şunlardır:

- ADOM Söyleşileri Serisinin 3 üncüsü 01/03/2017 tarihinde Açıköğretim Binası 9. Katta bulunan konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Bu söyleşide Avrupa Birliği ve uluslararası ilişkilerdeki son gelişmeler dikkate alınarak "Avrupa'da Türkler ve Eğitimi" konuları paylaşılmış ve Anadolu Üniversitesinin bu konudaki rolü ele alınmıştır. Federal Almanya/Belin'de Türk Eğitim Ataşesi vekilliği görevinde de bulunan Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyelerinden Yard. Doç. Dr. Gürsel GÜR söyleşiye konuşmacı olarak katılmıştır.
- 17/10/2017 tarihi itibarıyla ADOM, 64 adet resmî kurum ve kuruluşun Avrupa Birliğiyle ilgili birimlerine uygulanmak üzere bir anket çalışması başlatmıştır.

5.4.3. BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin Geçici 2 nci maddesi ile Anadolu Üniversitesi Senatosunun 13/12/1982 tarihli ve 5 sayılı kararı uyarınca faaliyetini sürdüren “Bilgi İşlem Merkezi”nin adı, 1/3/1989 tarihli ve 20095 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle “Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi” olarak değiştirilmiştir.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM)'nde, 2017 yılında yapılan faaliyetler şunlardır:

Elektronik Haberleşme ve Güvenlik Grubu Faaliyetleri: Üniversitedeki birimlerden ve BAUM içindeki proje gruplarından gelen internet veya e-posta hesapları, haberleşme ve güvenlik grupları taleplerini karşılamak ve yetki yönetimlerini kontrol etmektir. Ayrıca Microsoft Office 365 hizmeti ve AÖF bürolarının domain ve group policy ayarları yönetimi de bu grup tarafından yapılmaktadır. Genel olarak grubun çalışma başlıkları; Active Directory, Microsoft Exchange Server, Windows Server 2008R2 ve Windows Server 2012R2 İşletim Sistemleri, Office365, Single Sign On ve SSL güvenlik hizmetidir.

- *Şahıs ve Grup e-posta Taleplerinin Karşılanması:* (Birimlerin ve Şahısların e-posta/Grup Taleplerinin Karşılanması): Birimler veya şahıslar tarafından talep edilen ortak e-posta adresi veya haberleşme grubu talepleri bu grup tarafından karşılanmaktadır.
- *SSO Sisteminde Güvenlik Güncellemeleri:* Üniversite kullanıcılarına login.anadolu.edu.tr adresinden hizmet veren SSO (Single Sign On)sisteminde güvenlik güncellemeleri yapılmıştır. Ayrıca hizmet veren web sitelerine Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin ve personelinin SSO ile giriş yapabilmeleri olanağı sağlanmıştır.

- *Posta Yöneticisine (AÖF, Örgün ve Personel) Gelen e-postalara Teknik Destek Verilmesi:* Posta Yöneticisine (AÖF, Örgün ve Personel) gelen e-postalara teknik destek verilmesine devam edilmiştir.
- *Personel için Office 365 Hizmeti:* Üniversite personeline Office 365 hizmetlerinden Office 365 ProPlus (Word, Excel, Powerpoint, Outlook vb.), Office Online(Word Online, Excel Online, Powerpoint Online vb.), OneDrive Business (1 TB Online Alan) yararlanması için gerekli hazırlıklar yapıp kullanıcılara bu hizmetler sunulmuştur. Bu hizmetlerden kurumsal e-posta adresi olan tüm Üniversite personeli yararlanmaktadır. Office 365 kapsamında örgün öğrencilere ve üniversite personeline şu anda toplam 100.470 adet lisans atanmıştır. Açıköğretim Sistemi öğrencilerine atanan lisans sayısı ise 794.519'dur.
- *Talep Eden BAUM Grupları veya Üniversitedeki Birimlere Gezinen Disk Tanımlanması:* BAUM içindeki Proje Gruplarına veya Üniversitedeki birimlere talep ettiklerinde ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilmeleri için Gezinen Disk alanı tanımlanmaktadır. Gezinen Diski kullanabilmek için Güvenlik Grupları kullanılmakta olup grup yöneticileri üye ekleyip çıkararak Gezinen Disk kullanıcılarının yetkilendirme işlemlerini yapmaktadır.
- *Microsoft ATA (Advanced Threat Analytics) Center Güncellemesi:* Domain ortamının izlenmesi ve olağandışı durumlar veya sunuculardaki hata üretimini izlemek amacıyla Domain Controller özelliği olan sunuculardaki Microsoft ATA Center yazılımının güncellemesi yapılmıştır. Bu yazılımla kullanıcı ve bilgisayar güvenliğine dair tavsiyeler alınabilmekte ve kontrol edilebilmektedir.
- *27001 BGYS Kapsamında GPO Güvenlik Güncelleştirmeleri (devam ediyor):* Kullanıcıların bilgisayarları kullanmadığı süre (10 Dakika) sonunda otomatik olarak kilitlenmesi, USB sürücü kullanımının engellenmesi ve Windows güncellemelerinin otomatik olarak alınması gibi birçok konuda güvenlik güncelleştirmeleri çalışmaları BGYS kapsamında yürütülmektedir.
- *Güçlü Şifre Politikasının Uygulanması (devam ediyor):* Üniversite personelinden başlamak üzere kullanılan şifrenin 90 günlük geçerliliği olup ve bu süre sonunda değiştirilmek zorunluluğu olan, şifre içerisinde büyük/küçük harf, sayı ve uzunluk gibi zorunluluk kriterlerinin olduğu Şifre Politikası uygulanmaktadır.
- *Satın Alınması Planlanan Log Yazılım Testleri (devam ediyor):* BAUM'da kullanılan sistemler için log izleme ve yönetim yazılımı için demo çalışmaları yapılmaktadır.

Ağ Hizmetleri ve Sistem Altyapısı Proje Grubu Faaliyetleri: Aktif olarak yürütülen projelere ilişkin yapılan faaliyetler şunlardır:

- Kablosuz Ağ Altyapısı (Dış Ortam) Yenileme Projesi,
- Anadolu Üniversitesi Dış Noktalarının VPN Yenileme Projesi,
- Kablolu Ortamda Kimlik Doğrulama Sistemi Projesi,
- Sınav Birimi Tarama Cihazı Disk Ünitesi Projesi,
- Güvenlik Cihazları Alımı Projesi,
- Anahtarlama Cihazları Yenileme Projesi,
- Felaketten Kurtarma Merkezi (FKM) Projesi,
- Konteyner Veri Merkezi Projesi,
- Veri Tabanı Değişim Projesi,
- Loglama Sistemi Projesi,
- Uygulama Sunucuları Altyapı Çalışması.

2017 yılında geliştirilen yeni projeler ise şunlardır:

- Veri Tabanı Değişim Projesi,
- Uygulama Sunucuları Altyapı Çalışması,
- Sanallaştırma Sistemi Güncelleme Çalışması,
- Veri Tabanı Sunucuları Güncelleme Projesi,
- Kablosuz Ağ Altyapısı (İç Ortam) Yenileme Projesi,
- Kablosuz Ortamda Kimlik Doğrulama Sistemi Projesi,
- Yük Dengeleme Cihazı Yenileme Projesi.

Ayniyat Proje Grubu Faaliyetleri: Aktif olarak yürütülen projelere ilişkin yapılan faaliyetler şunlardır:

- Satın Alma İstek ve Malzeme Temin Yazılımı,
- Ayniyat İşlemleri Yazılımı,
- İlişik Kesme Yazılımı.

İdari İşler Birim Destek Yazılım Geliştirme Proje Grubu Faaliyetleri: Projelere ilişkin yapılan faaliyetler şunlardır:

- Kapalı Yüzme Havuzu Otomasyonu,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu (BAPSO),
- Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) Otomasyonu,
- Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Seçme ve Yetenek Sınavı Otomasyonu,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) Otomasyonu,
- Çarşı-A Spor Tesisleri Öğrenci Üye Takip Otomasyonu,
- Kurumsal Bellek Birimi (KBB) ve Arşiv Takip Modülü,
- Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Özlük ve Bütçe Takip Bilgileri Sistemi,
- Önkayıt Sistemi,
- Görevlendirme-Yurt İçi, Yurt Dışı ve Proje Görevlendirme Otomasyonu,
- Toplu e-posta Listelerine Toplu e-Posta Gönderim Otomasyonu (POSTACI),
- Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi (SHY66),
- Ana.do-URL Kısaltma Servisi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu (ANABAP),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (ANABAPBUTCE),
- Teknik Servis Otomasyonu (TEKNİK SERVİS),
- Sosyal Tesisler Tahsilat Otomasyonu-Sosyal Tesisler Kasa Takip Sistemi,
- Satın Alma İstek (SAY-SAI)-Piyasa Fiyat Araştırma (PFA)-Muayene Komisyon Yazılımı,
- Açık Kütüphane,
- Anadolu Üniversitesi Mobil Uygulamaları için Web Servis Hizmetleri,
- Smart TV ve Ana Bilgi Mobil Uygulamaları için Web Servis Hizmetleri,
- Mezunlar Birliği Web Sayfası.

5.4.4. BİTKİ, İLAÇ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezinin (AÜBİBAM), 19/11/2002 tarihli ve 24941 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkezin amacı, öğretim elemanlarının veya kamu ve özel kuruluşların bilimsel araştırmalarına destek vermek, bitki ve ilaç konusunda her türlü bilimsel çalışmalar ve eğitim yapmaktır. Merkez, çeşitli cihazların kullanımı ve uygulamaları konusunda eğitim ve tanıtım

programları düzenlemenin yanısıra, Üniversite bünyesinde bulunan bazı lisans ve yüksek lisans programlarına eğitim süreçlerinde destek olmaktadır.

2017 yılında merkezin organizasyonu ile gerçekleştirilen tanıtım, uygulama, seminer vb. etkinlikler şunlardır:

- Buchi Reveleris Prep&Flash Kromatografi sistemi ile ilgili olarak bilgilendirme ve uygulamalı eğitim çalışması,
- Süperkritik Karbondioksit Konsantratörü (Accelerated Supercritical Fluid Extraction- ASFE MV10),
- Biyoloji Bölümü, İTB503 Biyoteknoloji Laboratuvar Teknikleri I dersi kapsamında Geçirimli Elektron Mikroskobu (TEM) ve Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) sistemleriyle ilgili olarak bilgilendirme ve uygulamalı eğitim çalışması,
- Biyoloji Bölümü, BİY363 Mikrobiyal Teknikler dersi kapsamında Elektron Mikroskobu ve Flow Sitometre Sistemleriyle ilgili olarak bilgilendirme ve uygulamalı eğitim çalışması.

5.4.5. ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşu, 9/8/1991 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelikle gerçekleşmiştir. Bu Yönetmeliğe göre Merkez, yöresel ve ulusal çevre kalitesinin sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamaya yönelik; ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, hukuki, sosyal, sanatsal ve diğer ilgili her türlü konuda uygulama, araştırma ve eğitim yapan veya yaptıran birimlerden oluşan bir kuruluştur.

5.4.6. ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7–17 yaş grubu çocuklarda; Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında akademik çatı altında farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Bu 4 alanda gerçekleştirilen program etkinlikleri süresince çocukların kendi yeteneklerine uygun meslek seçimine yönlendirilmesi, çocuklara birikim sağlayacak deneyim, ortam ve yaşantı sunulması, çocukları sınırlı dünyalarından çıkararak onlara, insanlık birikimine ve evrenin görünüşüne ulaşmak için Üniversiteden pencereler açılması amaçlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk duygusu çerçevesinde, çevre halkına ve öğrencilerine, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor yoluyla disiplinli, sağlıklı ve kaliteli yaşam alışkanlığı sunabilmenin ve Üniversite kültürünün oluşturulmasının sağlanmasına yönelik altyapının hazırlanması, Merkezin diğer hedefleri arasında yer almaktadır.

5.4.7. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİMİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) 4/12/1998 tarihli ve 23543 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur. DİLKOM'un görevleri şunlardır:

- Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle Merkeze başvuran veya sevk edilen vakaları değerlendirmek, bireysel veya gruplar hâlinde dil ve konuşma terapisi programları düzenlemek, bu programları uygulayarak dil ve konuşma terapisi yapmak, vakaların özelliğine göre dil ve konuşma sorunları hakkında kişiye ya da yakınlarına danışmanlık yapmak,
- Verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkinliğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluklarının nedenleri, türleri ve giderilmesi konularında Türk dilinin özellikleri ve çocuklarda Türkçe'nin gelişim aşamalarını ortaya çıkarmaya yönelik temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,

- Yapılan araştırmalar çerçevesinde dil ve konuşma bozukluklarının giderilebilmesi için terapi programları geliştirmek, kurslar ve seminerler düzenlemek,
- Dil ve konuşma bozuklukları veya terapisi alanında çalışan terapistlere, araştırmacılara ve bu alanda eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı yaratmak ve onlara danışmanlık yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin yakınlarına yönelik eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Dil ve konuşma sorunlu bireylerin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların kullanılmasında danışmanlık yapmak, bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

DİLKOM tarafından 2017 yılında 500 kişiye sorunlarıyla ilgili gerekli açıklamalar ve tavsiyelerde bulunularak başka kurumlara yönlendirilme yapılmıştır. Bu sürece Merkez personelinin yanısıra lisansüstü öğrenciler de uygulamaları kapsamında katılmış ve araştırmalar, bu alanda uzman öğretim üyeleri tarafından da desteklenmiştir.

5.4.8. HALKBİLİM VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Halkbilim ve Araştırmaları Merkezinin kurulduğundan bu yana vizyonu; değişmekte olan halk kültürünü derleme, tanıtma, yaşatma ve genç kuşaklara aktarmaktadır. Merkez olarak alana bakış açısı temelini, değişen yaşam koşulları ve kültürel yapıya uygun olarak yenilikçilik ve farklılıklara açıklık oluşturmaktadır. Halk kültürü yalnızca nostaljik, kırsala ilişkin, eski ve yaşanmış olan kültürel göstergeler olarak görülmemelidir. Toplulukların kültür tarihi, köklerini oluşturan unsurlar, yaşayan gündelik yaşamı biçimleyen sözlü, yazılı, görsel ürünler, kimlik göstergeleri, kültürel simgelere ilişkin bilgi ve yorumlar da Halkbilimin unsurları arasındadır.

5.4.9. İLERİ TEKNOLOJİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi bünyesinde çağımızın bilimsel ve teknolojik önceliklerine yönelik yapılacak disiplinlerarası araştırmaları desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak amacıyla 21/11/2013 tarihli 28828 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM) kurulmuştur.

İleri Teknolojiler Anabilim Dalında; Nanoteknoloji Bilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Nanoteknoloji Bilim Dalı (İngilizce Yüksek Lisans Tezli), Nanoteknoloji Bilim Dalı (İngilizce Doktora), Biyoteknoloji Bilim Dalı (Yüksek Lisans Tezli), Kültürel Varlıkların Belgelenmesi Bilim Dalı (Tezsiz), Enerji Kaynakları ve Yönetimi (Yüksek Lisans Tezli ve Yüksek Lisans Tezsiz) olmak üzere 7 programda eğitim verilmektedir.

Altyapı projesi vermek ve ihtiyaçları belirlemek için önceki yıl başvurusu yapılan ve 2015 yılında kabul edilen "Çift Demetli Odaklanmış İyon Demeti-Taramalı Elektron Mikroskopi Sistemi ile Araştırma Olanaklarının İyileştirilmesi" adlı altyapı projesi devam etmektedir. Proje kapsamında alınacak olan ve yüksek donanım kapasitesiyle Türkiye’de bir ilk olacak olan Odaklanmış İyon Demeti-Taramalı Elektron Mikroskopi Sistemiyle Üniversitenin altyapısı güçlendirilecek, disiplinlerarası çalışma yaygınlaştırılacak, ilerleyen teknolojiye en yüksek seviyede katkı sağlamak adına bilimsel ve endüstriyel projelerin geliştirilmesi, yapılan çalışmaların özgünlüğünün artırılarak yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ve Ar-Ge çalışmalarına destek olunacaktır.

5.4.10. İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)

Alanında model teşkil eden “Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM)”nin misyonu; işitme engelli çocuklar ve ailelerine, bebeklik

döneminden başlayıp ortaöğretim döneminin bitiminde son bulan süreçte, çağın gereklerine uygun odyolojik tanılama, cihazlandırma, koklear implant programlama, işitmeye ve konuşmaya dayalı eğitim, ailelere aile eğitimi ve psikolojik destek hizmetleri sunmak; işitme engelli çocukların toplumsallaşmalarına katkıda bulunmak; Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programına devam eden lisans öğrencilerinin uygulama yapmasına olanak sağlamaktır. Alanla ilgili bilimsel gelişmeleri izleyerek araştırmalar yapmak ve ilgili verileri uygulamaya aktarmaktır.

Merkezde 2016-2017 yılında 3-18 yaş arası 114 işitme engelli öğrenciye yaşlarına göre okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde örgün öğretim verilmiştir (**TABLO 46**). Bunun yanı sıra 60 işiten okul öncesi öğrenci de Merkezimiz Kreş ve Gündüz Bakımevi Bölümünde öğrenim görmüştür. Bununla birlikte Türkiye'nin her yerinden gelen ailelere de rutin aile eğitimi verilmektedir.

Pediyatrik Odyoloji Kliniklerinde işitme testleri yapılarak cihaz önerilmesi, Koklear İmplant Programında işitme cihazından faydalanmadığı gözlenenlere koklear implant ameliyat önerilmesi, Cihaz Bakım-Onarım Faaliyetlerinde rutin cihaz kontrolü elektronik laboratuvarında yapılması, Kulak Kalıp İmâlatında çocukların kulak kalıbı ihtiyacının karşılanması, Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde işitme engelli çocuklar ve aileleri konusunda uzmanlık eğitimi almış bir psikolog tarafından yapılan çalışmalar gibi hizmetler verilmektedir.

TABLO 46. İŞİTME ENGELLİLER 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
OKULÖNCESİ BÖLÜMÜ	22	16	38
İLKOKUL BÖLÜMÜ	25	20	45
ORTAOKUL BÖLÜMÜ	25	8	33
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	20	40	60
AİLE EĞİTİMİ	25	40	65
GENEL TOPLAM	117	124	241

5.4.11. KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAUM); yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak, kadının değerinin ve durumunun geliştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapan birimlerle işbirliği içinde bulunmak; kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek amacıyla 13/8/2010 tarihli ve 27671 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkez, sosyal, ekonomi, hukuk ve diğer beşeri alanlarda yapılan çalışmaları hem izleyerek hem de bu alanlarda teori ve pratikte yeni çalışmalar ve projeler üreterek toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını ve kadının toplumsal ve çalışma yaşamındaki statüsünün güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle cinsiyet eşitliği ilkesinin toplumsal temelde yayılması gerekliliğinden yola çıkarak kadınların ve erkeklerin, özellikle de gençlerin bu konudaki farkındalığının arttırılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Merkezin 2017 yılı faaliyetleri şunlardır:

- Osmangazi Üniversitesi Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM) tarafından düzenlenen 1. Uluslararası Kadın Araştırmaları Sempozyumuna “Bir Kadın Lider Olarak Angela Dorothea Merkel” başlıklı poster bildiri ile katılım sağlanmış,

- 07/03/2017 tarihinde Dünya Kadınlar Günü Etkinliği kapsamında “Kadına Dair” başlıklı ve 22/11/2017 tarihinde de “Kadına Yönelik Şiddetin Toplumsal Yüzü” başlıklı paneller düzenlenmiştir.

5.4.12. KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, 5/9/2002 tarihli ve 24867 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkez; öncelikle bir karikatür müzesi kurmayı amaçlamış, bu amaç 17/12/2004 tarihinde Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesinin açılmasıyla gerçekleşmiştir. Merkez, karikatür sanatının yaygınlaşması ve karikatür sanatçılarının desteklenmesi için çalışmalar yapmakta, Türk Karikatürüne önemli ivme kazandıran ve ülke sanatını yurt dışında başarıyla temsil eden “1950 Kuşağı Karikatürcüleri”nin unutulmaması için etkinlikler yapmaktadır.

Merkez, orijinal karikatürlerden oluşan bir arşiv yapmayı, basında çıkan karikatürleri sistematik bir şekilde toplayarak araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunmayı amaçlamaktadır. Merkez, yurt içinde ve yurt dışında yayınlanmış kitapların yer alacağı bir kitaplık kurarak, ilgilenenlerin yararlanmasını sağlayacaktır.

Merkez; Üniversite içinde çeşitli birimlerin düzenlediği sempozyum, kongre, kültür haftası ve festival gibi etkinliklere sergilerle destek vermektedir. Bu desteğin kapsamı sadece Üniversite sınırları içinde kalmayacak, kent içindeki hatta Türkiye’de ihtiyaç duyulan tüm kurumları içine alacak şekilde genişletilecektir. Merkez, fakültelerin ilgili bölümlerindeki öğrencilerin araştırma çalışmalarını destekleyecek ve bunları yayınlamak için olanaklar arayacaktır. Türkiye’de çok az araştırılmış bir alan olan karikatür sanatının, diğer ülkelerdeki gibi araştırılması teşvik edilecektir.

Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan 2017 yılı etkinlikleri şunlardır:

- Karikatür Sergilerinden Seçkiler “İki” Karikatür Sergisi, Eğitim Karikatürleri Müzesi (02–31/01/2017),
- Bağış Karikatürleri Sergisi, Eğitim Karikatürleri Müzesi (04/01/2017 – 30/04/2017),
- Niyazi Yoltaş Karikatürleri Sergisi, Eğitim Karikatürleri Müzesi (03/05/2017 – 30/11/2017),
- Karikatür Sergilerinden Seçkiler “Bir” Karikatür Sergisi, Eğitim Karikatürleri Müzesi (01–30/12/2017).

5.4.13. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ

1991 yılından itibaren hizmet veren Merkezin vizyonu; başta öğrenciler ve personel olmak üzere Merkeze başvuran bütün bireylerin toplumsal uyum sağlamalarına, sorunlarını çözmelerine, gizli güçlerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Merkezin misyonu;

- Yapılan çalışmaların etkisini incelemek amacıyla ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanmak,
- Hedef kitlenin ihtiyacını belirlemek amacıyla araştırmalar yapmak,
- Hedef kitlenin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Merkezin çalışma alanında yapılmış her türlü bilimsel çalışmaları yayınlamak,

- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve öğrencilere uygulama alanı yaratmak ve danışmanlık yapmak,
- Bireysel ve gruplara psikolojik yardım sağlamak,
- Eğitim ve gelişim programları düzenlemektir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerin; akademik, sosyal ve kişisel gelişmelerini desteklemek amacıyla 17 farklı konuda seminerler düzenlenmiş olup bu seminerlerden 459 öğrenci yararlanmıştır. Aynı zamanda koruyucu-önleyici ruh sağlığı hizmetleri kapsamında Merkezden 821 öğrenci ve 93 personel ile personelin birinci derecede yakınları bireysel psikolojik yardım almış, 8 öğrenci de grupta psikolojik danışma çalışmasından yararlanmıştır.

Merkezin çalışmalarını değerlendirmek ve hedef kitlenin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla da araştırmalar planlanmakta ve yürütülmektedir.

5.4.14. YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖMER) 18/2/2005 tarihli ve 25731 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkezin temel amacı; yurt içi ve yurt dışı kamu ve özel kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla hizmet etmektir. Bu kapsamda Merkezin 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler **TABLO 47’de** verilmektedir.

TABLO 47. YAŞAMBOYU ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN 2017 FAALİYETLERİ

EĞİTİM VERİLEN BİRİM	EĞİTİMİN ADI	KATILIMCI SAYISI
ÜNİVERSİTE PERSONELİ	• Aday Memur Hizmet İçi Eğitim Programı	9
	• Sekreteryaya Hizmet İçi Eğitim Programı	243
	• Hijyen Eğitimi	88
	• İleri Tahakkuk Hizmet İçi Eğitim Programı	126
ETİ MADEN İŞLETME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KIRKA-BOR İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	• Resmî Yazışma Kuralları	183
TEİ TÜRKİYE MOTOR SANAYİ A.Ş.	• İşveren veya Vekili İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Programı	42
ESYEM MSM METAL SANAYİ MAMÜLLERİ İNŞAAT, TURİZM VE YEM SANAYİ TİCARET A.Ş.	• İş Sağlığı ve Güvenliği • İş Hukuku • Kişisel Gelişim Eğitim Programı	50
T.C. ÇUKUROVA KALKINMA AJANSI GENEL SEKRETERLİĞİ	• Lider Yönetici Yetiştirme Programı	15
ETİ MADEN İŞLETME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KIRKA-BOR İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	• Microsoft MS Office Programları İleri Office Word ve Excell, Power Point, Outlook	27
T.C. ESKİŞEHİR VALİLİĞİ AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ YETİŞKİN ZİHİNSEL ENGELLİ KADINLAR BAKIM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ	• Kurum Çalışanlarına Yönelik Stresle Başa Çıkma ve Öfke Kontrolü • Engellilerde Cinsel Eğitim ve Mahremiyet, Zihinsel Engelli Bireylerde Davranış Değiştirme Ve İletişim Yaklaşımları	46
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	• Kişisel Gelişim Eğitim Programı	250
KAMUYA AÇIK	• Otizm Doğal Öğretim: Otizmlili Çocukların Günlük Yaşam Etkinliklerini Öğretim Fırsatlarına Dönüştürme	40
TOPLAM		1.119

5.4.15. YURT DIŞI TÜRKLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (YUTAM)

Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi; Yurtdışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi (YUTAM) adıyla 13/6/2002 tarihli ve 24784 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuş; 11/10/2014 tarihli ve 29142 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle yeniden yapılandırılarak Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUTAM) adını almıştır.

Merkezin amacı; yurt dışında yaşayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarıyla Türkiye kökenliler ve akraba toplulukları hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, araştırma sonuçlarını ilgililere iletmek ve gerektiği hâllerde eğitim vermektir.

2017 yılı içinde yurt dışında yaşayan Türk vatandaş ve soydaőlarının sorunlarını doğrudan veya dolaylı yoldan ele alan, yurt içinde ve yurt dışında yayımlanan süreli ve süresiz yayınlar araőtırılıp, arşiv oluőturulmaya devam edilmiştir. Söz konusu yayınlar, Merkezin ilgi ve sorumluluk alanında yapılması düşünölen araştırmalar/projeler için önemli bir altyapı oluőturacaęı gibi, olası araştırma ve proje konusunda da yönlendirici olacaktır.

5.4.16. SİVİL HAVACILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (SHAUM)

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SHAUM), 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin (j) bendi ve 7 nci maddesinin (d) bendinin (2) numaralı alt bendi uyarınca kurulmuőtir. Merkezin kuruluşu, 19/3/1995 tarihli ve 22232 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıőtir.

Havacılık sektörüne nitelikli teknik personel yetiştirme doğrultusunda eğitim hizmetleri verilmesi, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin gerçekeőtirilmesi hedefleriyle Ulusal Havacılık Mükemmeliyet Merkezi (UHAM) oluőturulmuőtir. Kalkınma Bakanlığı destekli olan Mükemmeliyet Merkezi projesi devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan planlama doğrultusunda Merkez laboratuvar altyapısı oluőturulmaktadır.

Merkezin kullanımı amacıyla tesis edilen İki Eylül Kampüsündeki bina aktif olarak kullanılmaktadır. Merkez bünyesinde oluşturulan Sensör Laboratuvarı, Metal Dışı Malzemeler Laboratuvarı ve Kompozit Laboratuvarında aktif şekilde araştırma çalışmaları yürütölmektedir.

Metal Malzemeler Test Laboratuvarının 2018 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Metal Dışı Malzemeler Laboratuvarı havacılık sektöründe faaliyet gösteren kurum, kuruluş ve firmalar baőtta olmak üzere metal dışı malzemelerin yanma davranıőlarının araştırılması, güç tutuőurluk uygulamalarının gerçekeőtirilmesi, güç tutuőur malzemelerin geliştirilmesi ve malzemelerin güç tutuőurluk test ve analiz hizmetleri alanlarında faaliyet göstermektedir. Merkezde bu çalışmalar kapsamında; doğrudan havacılık sektöründe faaliyet gösteren firmalar, havacılık sektörüne malzeme geliştiren ve üreten firmalar, tekstil, kompozit, polimer ve kablo baőtta olmak üzere laboratuvarın faaliyet alanıyla ilgili havacılık dışındaki alanlara malzeme üreten ve geliştiren firmalar, üniversiteler ve araştırma kuruluşlarıyla işbirliği yapma, ortak Ar-Ge projeleri geliştirme, danışmanlık, test ve analiz hizmetleri konusunda çalışmalar yürütölmektedir.

Sensör Laboratuvarında esas olarak piezoelektrik esaslı sensör ve aktüatörlerin uydu ve havacılık sektöründe kullanımıyla ilgili çalışmalar yürütölmektedir. Uydu, uzay ve optik sistemlerde, enerji kullanımı, hızlı tepki ve nanometrik boyutta hassasiyet ihtiyacından ötürü piezoelektrik uyarıcılar kullanılmaktadır. Piezoelektrik malzemelerin de içinde bulunduğu akıllı yapılar sayesinde dünyanın çevresel ve bölgesel görüntölemesinin yapılabileceği ve hızlı tepki

veren sistemler çeşitli ülkelerde bulunan firmaların ortak çalışmaları sonucunda üretilmeye çalışılmaktadır. Bunun için PEASSS (Nano-Uydu) projesi çatısı altında çalışmalar yapılmaktadır.

Kompozit Test Laboratuvarında esas olarak havacılık sektörüne yönelik kompozit malzemelerle ilgili araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

5.4.17. STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Stratejik Araştırmalar Merkezi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin 1 inci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesi uyarınca kurulmuştur. Merkezin kuruluşu, 26/6/2005 tarihli ve 25857 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Türkiye’nin bölgesel, ikili ve çok taraflı uluslararası ilişkilerini kapsayan tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik ve stratejik yapısına yönelik bilimsel yöntemlerle araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak,
- Akdenize ve Karadenize kıyısı olan komşu ülkeler başta olmak üzere diğer ülkelerle ilgili tarihi, siyasi, ekonomik ve kültürel alanlarda işbirliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak bilimsel araştırma yapmak ve yayımlamak,
- Ülkelerin, küresel ve bölgesel alanda oynadıkları stratejik rollerini, yapılacak araştırmalarla değerlendirmek ve bunlarla ilgili öngörülerde bulunmak,
- Diğer ülkelerdeki stratejik araştırma merkezleriyle işbirliği olanaklarını araştırmak ve ortak çalışmalar yapmak,
- Çağdaş uzaktan eğitim tekniklerini de kullanarak Türkiye’ye yönelik olumsuz önyargıları gidermek amacıyla faaliyetlerde bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak ve bunları desteklemek,
- Araştırma projeleri geliştirmek, araştırmalar yapmak ve yaptırmak,
- Merkezin faaliyetlerine uygun, başta eğitim olmak üzere diğer görevleri yerine getirmektir.

2017 yılında yapılan faaliyetler ise şunlardır:

- 24/03/2017 tarihinde "Türk Dış Politikasında Denge Arayışları" konulu ve 15/05/2017 tarihinde "Kırım Tarihi" konulu konferanslar düzenlenmiştir.

5.4.18. ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ÜYEP)

Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜYEP), 11/7/2014 tarihli ve 29057 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur. Merkez; üstün yetenekli öğrencilere, örgün eğitimlerine ek olarak bireysel farklılıklarına uygun ve bilimsel temellere dayanan destekleyici eğitim etkinlikleri sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yapılan yetenek sınavıyla ilköğretim ikinci kademe öğrencileri programa kabul edilmekte, bu öğrencilere matematik, fen bilimleri ve karakter eğitimi derslerinin ağırlıklı olduğu bir program sunulmaktadır. Ayrıca yaz dönemlerinde de pek çok alanda açılan seçmeli dersler öğrencilere sunulmaktadır.

Merkezin genel amacı, üstün yetenekli öğrencileri tanılamak; bu öğrencilerin entelektüel potansiyellerini en üst düzeye taşımalarına yardımcı olacak farklılaştırılmış eğitim ve rehberlik hizmetleri sunmak ve bu yeteneklerini pozitif yönlerde kullanmalarına yardımcı olmaktır.

Böylelikle üstün yetenekli öğrencilere sadece iyi eğitim vermenin ötesinde genç üstün potansiyelleri başarılı yetişkinlere dönüştürmek hedeflenmektedir.

Merkez; bir eğitim yılında Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği takvime uygun olarak güz döneminde (Ekim, Kasım ve Aralık), bahar döneminde (Mart, Nisan ve Mayıs) ve yaz döneminde (Temmuz) olmak üzere üç dönem eğitim vermektedir. Bahar ve güz dönemlerinde sadece matematik, fen ve karakter eğitimi dersleri verilirken, yaz döneminde ise Yaratıcı Yazın, Yaratıcı Drama, Grafik Tasarım, Görsel Sanatlar, Endüstriyel Tasarım, Fotoğrafçılık, Web Tasarım ve İngilizce gibi seçmeli dersler sunulmaktadır.

5.4.19. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ANADOLU TÖMER)

Anadolu Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 14/7/2016 tarihli ve 29770 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Anadolu Üniversitesine veya diğer yükseköğretim kurumlarına Türkçe öğrenim görmek üzere gelen başta öğrenci, öğretmen ve akademisyenlere, yurt dışında yaşayan ve/veya Türkiye’ye dönen Türklere, Eskişehir ve çevresinde yaşayan yabancı uyruklulara, dünyada Türkçeyi öğrenmek isteyen tüm kesimlere örgün ve uzaktan eğitim yoluyla Türkçe öğretmek sonunda başarılı olanlara sertifika vermek,
- Yabancı dil olarak Türkçe dil düzeylerini belirlemek amacıyla düzey belirleme ve yeterlilik sınavları yaparak Avrupa Dil Portfolyosuna uygun belge vermek,
- Türkçenin anadil ve yabancı dil olarak öğretiminde ve sözlü/yazılı kullanımında karşılaşılan sorunları gidererek doğru ve etkili kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilere, öğretmenlere, akademisyenlere yönelik olarak; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla kurslar/yaz okulları, sertifika programları açmak, seminerler/yarışmalar düzenlemek ve başarılı olanları ödüllendirmek,
- Yurt içinde/yurt dışında Türkçenin anadil ve yabancı dil olarak öğretimini gerçekleştiren eğitimcilere; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla kurslar/yaz okulları, sertifika programları açmak ve seminerler vermek,
- Merkezin amaçları doğrultusunda yurt içindeki/yurt dışındaki ilgili kurumlarla/kuruluşlarla ortak araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkçe öğretimi programı oluşturulması ve ölçme-değerlendirme standartlarının geliştirilmesine katkı sağlamak, projeler üretmek, pilot uygulamalar gerçekleştirmek, veri bankası ve dil laboratuvarları oluşturmak, yapılacak çalışmaları kitap, dergi, broşür, internet vb. yayın araçlarıyla paylaşmak,
- Kurumlara/kuruluşlara faaliyet alanlarına ilişkin konularda danışmanlık hizmeti vermek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitim sağlamaktır.

5.5. DİĞER BİRİMLER

5.5.1. AR-GE VE İNOVASYON KOORDİNASYON BİRİMİ

“Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi” (ARİNKOM)’un vizyonu, “2017 yılı sonunda kurumsallaşmasını tamamlamış, öz yeterliliğini sağlamış ve bilinirliği üst seviyede lider TTO’lardan biri olmaktır.” ARİNKOM’un misyonu ise “Kent, bölge, ülke ve dünya insanın yaşam kalitesini yükseltmek ve değer yaratmaktır”. Bu bakış açısına paralel olarak

ARİNKOM'un stratejisi de Teknoloji Transfer Ofisi personelinin sürekli gelişimini destekleyerek, değişen ihtiyaçlara göre kendini yenileyerek üniversite içi (öğretim elemanları ve öğrenciler) ve dışı (sektör temsilcileri ve Ar-Ge fikri olan girişimciler) paydaşları biraraya getirmek ve onların ortak değer yaratmaya yönelik olarak birlikte organize bir şekilde çalışmalarını sağlamak, bu süreci takip etmek, desteklemek ve yapılacak çalışmalardan çıkacak bilginin de en üst düzeyde değerlendirilmesiyle bunu ekonomik bir değere dönüştürmektir.

Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Biriminde sunulan hizmetler şunlardır:

- **Proje Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri:** Bu kapsamda birimde Ulusal ve uluslararası Ar-Ge ve İnovasyon destekleri konusunda bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- **Üniversite-Sektör İşbirliği Hizmetleri:** Bu kapsamda birimimizde Sanayi kuruluşlarının spesifik olarak veya sanayi şemsiye kuruluşları aracılığıyla birden çok sanayi kuruluşu yararına olabilecek teknoloji gereksinimlerinin ve/veya araştırma konusunun tespit edilerek, bunların Üniversite araştırmacıları ve imkânları ile gerçekleştirilmesi ve Ar-Ge iş birlikleri için aracılık, yönlendirme ve koordinasyon destekleri sunulmaktadır. Üniversite-Sektör işbirliği proje sayısı 27'dir.
- **Fikri Hak Süreçleri için Destek Hizmetleri:** Bu kapsamda birimde Üniversite ve araştırmacıların fikri haklara konu olabilecek varlıklarının belirlenmesi, bu varlıkların hukuksal koruma işlemlerinin takibi ve bunlardan doğan hakların ticarileştirilme süreçlerinin yönetilmesiyle ilgili destekler sağlanmaktadır.
- **Girişimciliğe Yönelik Hizmetler:** Birimde Üniversite araştırmacılarının (öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrenci) teknoloji tabanlı şirket kurarak bu süreç sonunda yüksek ekonomik değer sağlanmasına aracılık etmek üzere fikri hak yönetimi, sermaye desteklerine erişim, kuluçkalık veya teknoparklarda yer, hukuksal işlemler, iş geliştirme ve pazarlama gibi konularda danışmanlık ve mentörlük hizmetleri sağlanmaktadır.

5.5.2. DENEY HAYVANLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA BİRİMİ

Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi; (ANADOLUHADYЕК); 28141 sayılı, 13/12/2012 tarihli ve 28914 sayılı, 15/02/2014 tarihli Resmî Gazete'lerde yayımlanan Kanun ve Yönetmelikler uyarınca kurulan ve çalışmalarına söz konusu mevzuata göre devam eden bir birimdir. Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Biriminin görevi Üniversitede deney hayvanları kullanılarak yürütülen araştırma ve eğitim etkinlikleri için gerekli deney hayvanlarının üretimini, bakımını ve teminini sağlamaktır. Söz konusu deney hayvanlarının uluslararası standartlarda üretilmesi, hayvan refahının sağlanması, eğitim ve araştırma etkinliklerine en üst düzeyde destek verilmesi birimin temel sorumluluğudur.

Anadolu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Birimi bünyesinde görev yapan "Hayvan Refah Birimi" ve birimle koordinasyonlu biçimde çalışan (ANADOLUHADYЕК), her türlü araştırma ve eğitim etkinliğinin etik kurallara ve uluslararası standartlara uygunluğunu denetleme yetkisine sahiptir. Yukarıda sözü edilen Kanun ve Yönetmelikler uyarınca, Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi ve ANADOLUHADYЕК hayvan deneylerinin etik kurallara uygun yürütülmesi açısından Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından; deney hayvanlarının refahı, üreme ve bakım koşulları açısından ise Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından denetlenmektedir. Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Biriminde sunulan hizmetler şunlardır:

Birim tarafından karşılanan deney hayvanı talepleri: Üniversitede çalışmalarını deney hayvanları üzerinde yürütmek isteyen araştırmacılar, ANADOLUHADYЕК'e başvurularını yapmışlardır. Bu başvuruların değerlendirilmesi amacıyla 14/12/2017 tarihinde ANADOLUHADYЕК toplanmıştır. Bu toplantı sonrasında 13 adet araştırmaya çalışma onayı verilmiştir. Bu kapsamda araştırmacılara 2327 adet deney hayvanı (fare ve sıçan) üretilecektir.

Birim tarafından araştırmacılara sağlanan yem, talaş, kafes ve tıbbi atık uzaklaştırma desteği ve deney hayvanı bakım hizmeti: Birimde gerçekleştiren araştırmalarda, araştırmacının talep ettiği deney hayvanlarının teslim edilmesini takiben tüm araştırma süresi boyunca, araştırmacıya teslim edilen hayvanların beslenme, temizlik ve bakımları yine birim personeli tarafından, birim olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde araştırmacılar tarafından başka birimlerden satın alınan deney hayvanlarının barınması ve bakımı da Birim tarafından sağlanmaktadır.

Birim tarafından verilen araştırma laboratuvarı kullanım hizmeti: Araştırmacılar; "Anadolu Üniversitesi Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi Çalışma Kuralları"nda belirtilen belgeleri tamamlayarak başvuruda bulunduklarında, birimde bulunan araştırma laboratuvarlarının olanaklarını kullanabilmektedir.

Birim tarafından araştırmacılara sağlanan anestezi madde desteği: Birim tarafından, Üniversite araştırmacılarının deneylerinde kullanabilmeleri için anestezi madde teminini sağlayacak altyapı oluşturulmuştur.

5.5.3. ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ

Anadolu Üniversitesine yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıtlar sırasından Engelli Öğrenciler Biriminden haberdar olmaları için başvuru ve kayıt masalarında kullanılmak üzere bir tanıtım broşürü ve afişi hazırlanmakta, kayıt masaları yanında tüm birimlerin öğrenci işlerine de dağıtılarak kayıtlar sırasında öğrencilerin birimden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Birim tarafından; Braille kitap desteği, işaret dili desteği, tekerlekli sandalye, danışmanlık desteği, işbirliği, tanıtım broşürü, eğitim, seminer, rapor, tespit ve bilgilendirme, burs duyurusu, birim tanıtım toplantıları, erişilebilir araç hizmeti, destek (çölyak hastalığı), bireysel uyarlamalar, ders materyali ve film gösterimi gibi hizmetler sağlanmaktadır.

5.5.4. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ

İstatistiki Bilgiler Biriminin amaçları şunlardır:

- Üniversitenin tüm paydaşları ve paydaşlarıyla olan ilişkilerine yönelik bilimsel verileri toplayıp, çözümleyerek bir veri tabanı oluşturmak,
- Bu veri tabanına veri sağlayacak araştırmalar yapmak,
- Yapılacak araştırmalara danışmanlık yapmak, desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymaktır.

Birim; öğrencinin, akademik ve idari personelin görüşlerine dayalı olarak Üniversite personeli ve/veya Üniversite dışından bireyler tarafından yapılacak araştırmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığının yapılması ve Üniversite akademik personeli tarafından Üniversite dışındaki kurum, kuruluş ve bireylerden veri toplamak amacıyla yapılacak çalışmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığın yapılmasına ilişkin olarak 613 çalışma ve bunlara ilişkin yazışmalar yapmıştır.

Bu çalışmaların yanı sıra Üniversite yayın organları olan Anadolu Haber ve Radyo A'nın yayın politikalarının belirlenmesi ve yayın organlarının sundukları hizmetin niteliğinin

yükseltilmesi için 3 anket geliştirilmiş ve Nisan 2017’de anketler aracılığıyla veri toplanmıştır. Yapılan anket çalışmasıyla toplam 11.395 kişiden görüş alınmıştır. Sonuçları Rektörlük Makamı ve ilgili yayın organlarının yöneticileriyle paylaşılmıştır.

Birimin 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler arasında çeşitli birimlerden Milli Eğitim Bakanlığının çeşitli birimlerinden Üniversitede uygulanması amacıyla gönderilen 2 adet araştırma ve anket incelenmiş olup, söz konusu çalışmalara yönelik Birimin görüşü Rektörlük Makamına iletilmiştir. Ayrıca Birim tarafından yürütülen TABLO 48’de ayrıntıları verilen bir dizi çalışma kapsamında gerçekleştirilen anket uygulamaları ile çözümlemeleri bulunmaktadır.

TABLO 48. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ANKET UYGULAMALARI

ANKETİN ADI	UYGULAMA YERİ	TARİH
Örgün Öğrenci Memnuniyeti Anketi	Fakülteler/Meslek Yüksekokulları/Yüksekokullar	Mart 2017
Ders Değerlendirme Anketi	Anadolu Üniversitesi Birimleri	Mart 2017
İç Kontrol Özdeğerlendirme Anketi	Anadolu Üniversitesi Birimleri	Mart 2017
İç Paydaş Anketi	Anadolu Üniversitesi Akademik ve İdari Personeli	Mayıs 2017
Dış Paydaş Anketi	Diğer Kurum Yetkilileri	Mayıs 2017

5.5.5. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP) KURUM KOORDİNASYON BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanunla Üniversiteye atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2880 sayılı Kanunun değişik 35. maddesine dayanılarak hazırlanan “Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik”in 4 üncü maddesi uyarınca geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitede görevlendirilen araştırma görevlilerinin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi, YÖK Genel Kurulu tarafından kabul edilen “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar” ile “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak, Anadolu Üniversitesinde YÖK-Öğretim Üyesi Yetiştirme Programının koordinasyon hizmetlerinin, programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesiyle her türlü harcama yapılmasında yetkili ve sorumlu birimdir.

5.5.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde, öğretim elemanlarından, en az doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen Genel Amaçlı Projeler, Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri, Altyapı Projeleri, Yayın ve Araştırma Teşvik Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans ve doktora) ve kaynağı kamu kurumları ve kuruluşları ile Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, San-Tez, Kalkınma Bakanlığı, diğer uluslararası projeler ve Avrupa Birliği projeleri gibi projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenler, projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi olarak, sınırlı sayıdaki eleman ile ödeneklerin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde, etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır.

5.5.7. ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ

Uluslararası İlişkiler Biriminin amaçları; Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, akademik deneyimlerini uluslararası faaliyetler yoluyla geliştirmek ve zenginleştirmek, Üniversitenin uluslararası anlaşma stratejisi çerçevesinde çeşitli faaliyetlerle destek olarak dünya standartlarında bilimsel faaliyet üretilmesi ve eğitim-öğretim sunulmasına katkıda bulunmaktır.

Uluslararası İlişkiler Birimi bu amaçları gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunmaktadır:

- Öğrenci ve akademik personel değişimi ilkeleriyle sürdürülen uluslararası program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Uluslararası ortak eğitim programları ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasına katkı sağlamak,
- Üniversite ile diğer ülkelerdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları arasında kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlar ile eğitim-öğretim konularında işbirliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin, temel mesleki eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerinin artırılmasına katkı sağlamak,
- Uluslararası hareketlilik/değişim programları kapsamında gerçekleştirilecek projelerin yararlanıcıları için başvuru duyurularını, yabancı dil ve mülakat sınavlarını organize etmek ve yararlanıcıların seçimini yapmak,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları ile bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak Türk Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarının takibini yapmak, sözleşmelerin Rektör tarafından imzalanmasını sağlamak ve düzenli olarak Türk Ulusal Ajansına ara ve final raporlarını göndermek,
- Yürütücü veya ortak olunan uluslararası projelerin yürütülmesine katkıda bulunmak ve projelerle ilgili birimlerin koordinasyonunu sağlamak,
- Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin resmî başvuru, kabul vb. işlemlerini yürütmek ve izlemek,
- Çalışma alanına giren tüm ulusal/uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer vb. etkinliklerde Üniversitenin temsiline katkıda bulunmak,
- Yurt dışında bulunan ve protokol imzalanan üniversiteleri ve kuruluşları ziyaret edecek heyetlerin ve bu kapsamda Üniversiteye gelecek heyetlerin programlarını koordine etmek,
- Üniversitede programlardan yararlanacak kişilerle gerekli sözleşmeleri yapmak, rapor istemek ve değerlendirmek,
- Uluslararası organizasyonlara üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve izlemek, ulusal ve uluslararası ortaklar arasında işbirliğini desteklemek, organize ve koordine etmek,
- Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak; uluslararası ilişkiler alanına giren konularda Üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme ve belge hazırlama konularında teknik destek sağlamak,

- “Üniversite Stratejik Planı”nda yer alan hedefler çerçevesinde “Uluslararası Değişim Programları”na öğrenci ve personelin katılımlarını sağlamak, Üniversitenin Uluslararası işbirliklerini geliştirmesine katkıda bulunmaktadır.

5.5.8. FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Farabi Değişim Programı, yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini esas alan bir programdır. Değişim, üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumlarına kayıtlı öğrencileri kapsamaktadır.

Farabi Değişim Programı, öğrencinin 1 ya da 2 iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmesini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programının asli amaçları, yükseköğretim kurumları arasında etkileşime ve öğrencilerin hareketliliğine imkân sağlamaktır. Bu amacın gerçekleşmesi için de Yükseköğretim Kurulu hem yükseköğretim kurumlarındaki koordinatörlük yapılandırmasına destek vermekte hem de öğrencilere karşılıksız burs olanağı sağlamaktadır.

Üniversitenin 103 Yükseköğretim kurumuyla ise anlaşması olup 2016-2017 Öğretim yılında giden öğrenci sayısı 36, gelen öğrenci sayısı 58’dir. 2009 yılından bu yana gelen ve giden öğrenci sayısı 1320’dir.

Birimin 2017 yılı etkinlikleri şunlardır:

- 12/05/2017 Giden Öğrenci Oryantasyonu toplantısı yapılmıştır.
- 21/09/2017 Gelen Öğrenci Oryantasyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

5.5.9. UZAKTAN ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Araştırma ve Geliştirme Birimi, 26/09/2007 tarihinde kurulmuştur. AR-GE’nin temel vizyonu; Anadolu Üniversitesinin, açık ve uzaktan öğrenme yoluyla geniş kitlelere nitelikli, eşit öğrenme imkânı sunan lider Üniversite olmasına yardımcı olmaktır. Bu vizyona uygun olarak Birimin misyonu; açık ve uzaktan öğrenme alanında nitelikli uygulama ve araştırma projeleri gerçekleştirerek başta Anadolu Üniversitesi olmak üzere açık ve uzaktan öğrenme alanında hizmet veren tüm kurumların politikalar ve nitelikli uygulamalar geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Birimin bünyesindeki gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Açıköğretim Atlası –BAP Destekli Proje
- Açık ve Uzaktan Öğrenmede Destek Hizmetleri: Yerelden Küresele Bir Model Önerisi – BAP Destekli Proje,
- Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerde Transkültürel (Kültür-ötesi) Unsurlar: Bir Çoklu Durum Çalışması-BAP Destekli Proje,
- 2D ve 3D Sanal Laboratuvar Çalışmaları,
- Açıköğretimi, Liseli Öğrencilere Tanıtım Projesi- BAP Destekli Proje,
- Minik Havacılar Uçmayı Öğrendiler- TÜBİTAK Destekli Proje,
- Günlerden Bilim–TÜBİTAK Destekli Proje,
- Açık ve Uzaktan Öğrenmede Çokkültürlülük Alanında Uluslararası Kitap Erişim Adresi: <https://www.igi-global.com/book/supporting-multiculturalism-open-distancelearning/179350>,
- Ölçme ve Veri Analitiği Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Başvurusu EPALE (Avrupa’da Yetişkin Eğitimi Platformu) Proje Çalıştayında Çağrılı Konuşmacı–Avrupa Birliği Destekli Proje.

5.5.10. PERSONEL BELGELENDİRME BİRİMİ (ANAPER)

Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER)'nin amacı; ulusal ve uluslararası meslek standartları ve belgelendirme programlarını esas alarak personel belgelendirme faaliyetlerini yürütmektir. Birimin görev, yetki ve sorumlulukları, kuruluş amacı çerçevesinde bir kalite yönetim sistemi oluşturmak ve uygulamak, belgelendirmesini yapacağı programlar kapsamında akredite olmaya, yetki almaya ve işbirliği yapmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmek, belgelendirme kararı dışında belgelendirmeye ilgili protokol kapsamında Üniversite içinde veya Üniversite dışında başka birimlerle işbirliği yapmak, sınav takvimine, adayların sınav ücretlerine, başvuru almaya ve değerlendirmeye yönelik usul ve esasları belirlemektir.

ANAPER'in sınav yaptığı alanlar aşağıdaki gibidir:

- 12 UY0106-4 Bilgi İşlem Destek Elemanı (Seviye 4),
- 12 UY0106-5 Bilgi İşlem Destek Elemanı (Seviye 5),
- 12 UY0079-5 Ön Büro Elemanı (Seviye 5),
- 13 UY0155-3 Transfer Elemanı (Seviye 3),
- 12 UY0093-2 Servis Görevlisi (Seviye 3).

ANAPER tarafından 2017 yılı içinde gerçekleştirilen belgelendirme sınavları şunlardır:

- 25–26 Şubat; 26–27 Mart, 27–28 Mayıs, 23–24 Eylül ve 4–5 Kasım 2017 tarihlerinde olmak üzere 5 kez İş ve Meslek Danışmanı (Seviye 6) Rev.01 yeterliliğine ait belgelendirme sınavı yapılmıştır. Sınava katılan 196 başvuru sahibinden, 62 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- İş ve Meslek Danışmanlığı (Seviye 6) portfolyo yolu ile Belge Yenileme süreciyle e-devlet üzerinden Aralık ayına kadar 446 kişinin belge yenileme işlemi gerçekleştirilmiştir.
- 25–26 Mart, 27–28 Mayıs ve 23–24 Eylül 2017 tarihlerinde olmak üzere 3 kez Bilgi İşlem Destek Elemanı (Seviye 5) yeterliliğine ait belgelendirme sınavı yapılmıştır. Sınava katılan 10 başvuru sahibinden, 3 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- 25–26 Mart, 27–28 Mayıs ve 23–24 Eylül 2017 tarihlerinde olmak üzere 3 kez Bilgi İşlem Destek Elemanı (Seviye 4) yeterliliğine ait belgelendirme sınavı başvurusu açılmış olup, 27–28 Mayıs ve 23–24 Eylül 2017 tarihlerinde başvuru olduğu için sınav ikinci kez yapılmıştır. Sınava katılan 4 başvuru sahibinden, hiçbir aday belge almaya hak kazanamamıştır.

5.6. İDARİ BİRİMLER

5.6.1. BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları, hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğundadır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün hedef kitlesi ve ilgi alanları;

İç hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum içinde tüm öğrenciler,
- Akademik ve idari personel,
- Kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum dışından gelecek öğrenciler ve aileleri,

- Tüm öğretim kurumları,
- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,
- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşlarıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Bunlara ek olarak aşağıdaki hizmetler de Müdürlüğün görevleri arasındadır:

- Eskişehir’de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Temsil ve tanıtımlarda kullanılan broşür ve CD gibi malzemelerin hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi,
- Medyadan gelen taleplerin karşılanması, yayınların izlenmesi ve arşivlenmesi,
- Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberlerin basın bültenleriyle medyaya aktarılması,
- Etkinlik programlarının ve afişlerin aylık olarak hazırlanması ve tüm birimlere dağıtılması ve kurum internet sayfasından duyurulması,
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin fotoğraflarının çekilmesi, bunların arşivlenmesi, Üniversitenin yayınlarında kullanılması ve gerektiğinde medyaya servis edilmesi,
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Salon 2003, Salon 2009, Salon 2016, Kongre Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi salonlarındaki etkinliklerin koordinasyonunun sağlanması,
- 2006–2007 öğretim yılında uygulamaya konulan “KÜL 199 Kültürel Etkinlikler” dersinin internet ortamına aktarılması ve takibidir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında elektronik ortamda veya yazılı olarak yapılan başvurular da Müdürlük tarafından ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yıl sonunda bir raporla Rektörlüğe sunulmaktadır. Söz konusu bilgiler **TABLO 49**’da yer almaktadır.

TABLO 49. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	5.471
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	4.639
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	246
Reddedilen başvuru sayısı	101
Gizli veya sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	11
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	474
Başvuruları reddedilenlerden yargıya intikal edenlerin toplam sayısı	–

5.6.2. İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle birlikte Anadolu Üniversitesine tahsis edilen 5 iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25/03/2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı “İç Denetim Birim Başkanlığı” kurulmuştur.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip–yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik etmek amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 64 üncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir durumu, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirmektedir.

Yasa gereği iç denetçiler, raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunmaktadır. Bu raporlar, üst yönetici tarafından değerlendirilmek suretiyle gereği için ilgili birimlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. İç denetim raporlarıyla bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç 2 ay içinde Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilmektedir. Anadolu Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı iç denetçileri tarafından 2017 yılı içinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri **TABLO 50'**de verilmektedir.

TABLO 50. İÇ DENETİM FAALİYETLERİ

DENETİM NO	DENETLENEN BİRİM	DENETİM KONULARI
2017/1	- Fen Bilimleri Enstitüsü - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Maaş Ödeme İşlemleri
2017/2	Açıköğretim Fakültesi Merkez Bürosu	Açıköğretim Çağrı Merkezi İşlemleri
2017/3	Personel Daire Başkanlığı	Görevden Ayrılma İşlemleri
2017/4	- Eczacılık Fakültesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Fakülteler Maaş Ödeme İşlemleri
2017/5	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Muhasebe İşlemleri
2017/6	Genel Sekreterlik	EBYS İşlemleri
2017/7	- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hakediş Belgeleri
DANIŞMANLIK VE DİĞER FAALİYETLER		
- Yüksek Hakem Kurulu Başkanlığının 30/03/2017 tarihli, E.No. 2016/2341 ve K. No:2017/939 sayılı kararıyla bağitlanan toplu iş sözleşmesindeki sosyal yardımların aynı işyerinde çalışan ve toplu iş sözleşmesinden yararlanan her iki eşe ödenip ödenmeyeceği, - Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığında görevli “Teknik Öğretmen” unvanına sahip olmakla birlikte “Tekniker” kadrosunda görev yapan personelin özel hizmet tazminatının belirlenmesi.		

5.6.3. GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başı olup bu teşkilatın koordinasyonundan, verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter idari yapılanmaya ait görevleriyle birlikte, kendisi ve bağlı birimleri aracılığıyla aşağıdaki görevleri de yerine getirir:

- Çeşitli Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Valilik gibi, çeşitli kurum ve kuruluşların Üniversiteyle ilgili istemiş oldukları bilgileri rapor hâlinde hazırlayarak ilgili kurumlara iletmek,
- Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Nitelikli personel alımını sağlamak ve birimlerin ihtiyaçlarına göre görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Rektör, Rektör Yardımcıları veya Üniversite adına gelen gizli yazıların gereğini yapmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileriyle periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin düzenli, verimli ve koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluyla ilgili tüm iş ve işlemleri yapmaktır.

Genel Sekreterliğin bir diğer görevi de Üniversitenin yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirmektir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakı kayıt altına almak, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımını yapmak ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerini yürütmektir. Sistemin 2015, 2016 ve 2017 yıllarına ait sayısal verileri **TABLO 51**'de verilmektedir.

TABLO 51. EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2015	2016	2017
GİDEN	10.722	158.728	147.541
DIŞ GELEN	14.019	104.334	112.274
İÇ GELEN	28.862	141.312	147.944

5.6.4. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği tarafından 2017 yılı içinde;

- Adli yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2017 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2017 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari personel ve öğrencilere ilişkin disiplin soruşturmaları yapılmış (**TABLO 52**),
- Yargı kararlarına istinaden, gerekli ödemeleri yapmak üzere ödeme emri belgelerini hazırlamış,
- Üniversitenin kişi borçlarından ve yargı kararlarından kaynaklanan alacaklarını borçlu olan kişilerden yasal yollara başvurarak tahsil etmiş; tahsil edilen bedelleri yatırmış, takipler hakkında bilgi vermiş ve bu konuda Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığıyla koordineli çalışmış,
- Protokol veya sözleşmeler incelenmiş, gerekli düzeltmeler yapılmış, yeni düzenlemelerde ilgili kişilere yardımcı olunmuş,
- Üniversitenin kiraya verdiği yerlere ilişkin yapılan protokoller ilgili ödeme birimine gönderilmemişse göndermiş, tahsilatı konusunda koordineli çalışmış,
- Birime gerek doğrudan gerekse Rektör veya Rektör Yardımcıları tarafından havale edilen dilekçelere cevap verilmiş,
- Üniversitenin diğer birimleri tarafından tereddüte düşülen konularda mevzuat doğrultusunda görüş verilmiş,
- Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılamayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemleri yürütülmüş,
- Kamulaştırma veya uzlaşma yoluyla alınan taşınmazlar için Emlak Beyannamesi verilmiş ve satın alınan büroların ilgili belediyeye emlak beyannamesi vermeleri için Bürolara ve boşaltılan bürolar için kira, yakıt ve diğer giderlerin ödenmemesi için Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığıyla koordineli çalışılmış,
- Üniversitenin mülkiyetine geçen taşınmazlarla ilgili prosedürün tamamlanması için yetkili makamlar nezdinde takibat yapılmış, tapuların alınması sağlanmış,
- Rektörlük Makamına öğrenci olaylarından dolayı hakkında soruşturma açılanlar ve soruşturma sonuçları hakkında her ay düzenli bilgi verilmiş,

- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından yapılan soruşturmalar üzerinde, yargıdan dönmemesi için gerekli incelemeler yapıldıktan sonra; soruşturma evrakının uygun veya eksiklikleri varsa giderilmesi için yazışmalar yapılmış,
- Çeşitli basın ve yayın organlarında Üniversite hakkında asılsız çıkan haberler konusunda tekzip yayınlatılması sağlanmış,
- Üniversite mülkiyetine ait taşınmazlarda meydana gelen istenmeyen durumlarda kurum adına ihtarname çekilmiş,
- Üniversite tarafından çıkarılacak Yönetmelik ve düzenlemeler konusunda yasal çerçevede görüş verilmiş,
- Savcılık Makamları ve Mahkemeler tarafından Üniversiteye yönelik olarak gönderilen tüm müzekkerelere cevap yazılmıştır.

TABLO 52. 2017 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN TÜRÜ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
1- PERSONEL SORUŞTIRMALARI	3
• Olay Soruşturması	2
• Disiplin Soruşturması	1
• Ceza Soruşturması	–
2- ÖĞRENCİ SORUŞTIRMALARI	4
GENEL TOPLAM	7

5.6.5. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Anadolu Üniversitesinde İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen ihaleler **TABLO 53'**te özetlenmektedir.

TABLO 53. ÜNİVERSİTENİN 2017 YILI İHALELERİ

SIRA NO	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ (TL)
1	24/01/2017	14.30	9 Grup Gıda Alımı	Açık İhale	Girişim Entegre A.Ş. (1. Grup) Şefik UĞUZ (2. Grup) Sunaca Ltd.Şti. (3., 5. ve 8. Grup) Erba Su Ürünleri (4. Grup) Tuzcular Ltd. Şti. (6. Grup) Metro Grossmarket (7. Grup) Analiz Ltd.Şti. (9. Grup)	1.974.200,00 474.200,00 1.102.964,00 365.400,00 149.575,00 146.896,00 178.855,00
2	11/04/2017		2 Grup Et Alımı	Açık İhale	Erşan Et A.Ş. (1. Grup) Şefik UĞUZ (2. Grup)	486.900,00 89.797,00
3	08/06/2017		1 Adet Dokun Uç İstasyonu	Proje İhalesi, Pazarlık (Doç. Dr. Mustafa KULAKÇI)	Global Analitik Laboratuvar Cihazları Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	179.500,00
4	11/07/2017		1 Adet Güneş Similatörü Alımı	Proje İhalesi (Doç. Dr. Mustafa KULAKÇI)	Tekno Tıp Ltd. Şti.	134.200,00
5	19/07/2017		Masaüstü Taramalı Elektronik Mikroskobu Alımı	Proje İhalesi (Prof. Dr. Temel ÖZEK)	Tetra Teknolojik Sistemler A.Ş.	235.000,00
6	07/09/2017		9 Grup Gıda Alımı	Açık İhale	Girişim Et (1. Grup) Şefik UĞUZ (2. Grup) Sunaca Gıda (3. Grup) Erba Su Ürünleri (4. Grup) Tuzcular A.Ş. (5. ve 7. Grup) BFS Temizlik (6. ve 8. Grup)	2.135.000,00 458.640,00 584.900,00 376.200,00 656.430,00 232.525,00
7	12/09/2017		2 Kalem Akaryakıt Alımı	Açık İhale	Hesapçioğlu Petrol Ürünleri A.Ş.	1.104.100,00
8	24/10/2017		2018 Yılı Uçak Sigortası Hizmeti Alımı	Açık İhale	Anadolu Anonim Türk Sigorta A.Ş.	130.275,90
9	14/11/2017		1 Adet Kuantum Verimlilik Ölçüm Sistemi	Proje İhalesi (Doç. Dr. Mustafa KULAKÇI)	Optomek Optik Ltd.Şti.	229.000,00
10	19/12/2017		1 Adet Soğutmalı Vakum Kondansatörü	Proje İhalesi (Araş. Grv. Dr. Behiye ŞENEL)	ATC Antes Teknik Cih. Ltd.Şti.	54.950,00

5.6.6. KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

1958 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulmasıyla birlikte ortaya çıkan Kütüphane, 124 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin 33. maddesinde belirtilen görevleri, 9/6/1980 tarihli ve 17012 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Kütüphanenin mevcut kullanım alanı, 10 adet okuma salonuyla birlikte toplam 12.330 m²’den oluşmaktadır. 2017 yılı Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 54**’te verilmektedir.

TABLO 54. 2017 YILI KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI DAĞILIMI

KULLANICI TİPİ	KULLANICI SAYISI
Akademik Personel	2.487
İdari Personel	1.294
Doktora Öğrencisi	1.717
Yükseklisans Öğrencisi	4.927
Önlisans / Lisans Öğrencisi	33.575
Üst yöneticiler	5
Dış Kullanıcı	63
AÖF Öğrencisi	870
Kütüphanelerarası İşbirliği (ILL)	155
TOPLAM	45.093

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlık internet sayfasından sunulan hizmetler:

- Katalog Tarama,
- Veritabanları Toplu Tarama,
- Yeni Yayınlar Duyurusu,
- Veritabanları,
- Açık Erişim Sistemi,
- E-Dergiler,
- E-Kitaplar,
- İnternet Kaynakları,
- Bulunduğu Yer,
- Sıkça Sorulan Sorular,
- Kütüphane Tanıtım,
- Kullanıcı Rehberi,
- Deneme Veritabanları Duyurusu,
- Hizmet Duyurularıdır.

Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 55–57**'de özetlenmektedir.

TABLO 55. MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI

AY	KULLANICI SAYISI			
	00.00 – 08.30	08.30 – 18.00	18.00 – 00.00	TOPLAM
OCAK	16.716	80.902	43.301	140.919
ŞUBAT	5.691	79.603	33.037	118.331
MART	18.478	135.359	75.890	229.727
NİSAN	11.500	83.986	42.622	138.108
MAYIS	26.596	116.202	69.154	211.952
HAZİRAN	5.339	36.171	12.851	54.361
TEMMUZ	–	27.515	–	27.515
AĞUSTOS	–	15.771	–	15.771
EYLÜL	4.002	35.407	9.908	49.317
EKİM	17.942	118.518	53.124	189.584
KASIM	21.762	99.954	55.191	176.907
ARALIK	28.951	131.114	68.045	228.110
TOPLAM	156.977	960.502	463.123	1.580.602

TABLO 56. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI

KULLANICI TİPİ	KİTAP	DİĞER	TOPLAM
AKADEMİK PERSONEL	20.995	14	21.009
İDARİ PERSONEL	5.195	–	5.195
DOKTORA ÖĞRENCİSİ	6.617	–	6.617
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ	15.953	–	15.953
ÖNLİSANS/LİSANS ÖĞRENCİSİ	50.869	7	50.876
ÜST YÖNETİCİLER	3	–	3
DIŞ KULLANICI	124	–	124
AÖF ÖĞRENCİSİ	687	–	687
KÜTÜPHANELERARASI İŞBİRLİĞİ (ILL)	862	–	862
TOPLAM	101.305	21	101.326

TABLO 57. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNC İPAD SAYILARI

AY	ÖDÜNC İPAD SAYISI	AY	ÖDÜNC İPAD SAYISI
OCAK	25	TEMMUZ	3
ŞUBAT	35	AĞUSTOS	–
MART	40	EYLÜL	8
NİSAN	21	EKİM	41
MAYIS	18	KASIM	42
HAZİRAN	14	ARALIK	30

5.6.7. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mevzuat hükümleri uyarınca 4 alt birime (Bütçe ve Performans Programı, Stratejik Yönetim ve Planlama-Yönetim Bilgi Sistemleri, İç Kontrol ve Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimleri) ayrılmıştır. Başkanlığın yerine getirdiği hizmetler birimler itibarıyla aşağıdaki gibidir.

5.6.7.1. BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI ALT BİRİMİ

Bütçe ve Performans Programı Alt Biriminin temel görevi, bütçe ve performans programı fonksiyonunu yürütmektir. Yönetmeliğe göre bu alt birimin görevleri şunlardır:

- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak,
- Bütçeyi hazırlamak,
- Ayrıntılı finansman programını hazırlamak,
- Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek ve kayıtlarını tutmak,
- Ödenek gönderme belgesi düzenlemek,
- Yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bütçe uygulama sonuçlarını raporlamak; sorunları önleyici ve etkililiği artırıcı tedbirler almak,
- İdare faaliyetlerinin “Stratejik Plan”, “Performans Programı” ve bütçeye uygunluğunu izlemek ve değerlendirmektir.

Bütçenin hazırlanması görevi Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir: “Bütçenin hazırlanmasında kullanılacak belge ve cetveller ile gerekli doküman, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin ilgili birimlerine gönderilir. Her bir harcama birimi bütçe teklifini hazırlayarak birim performans programıyla birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderir. Harcama birimi temsilcileriyle görüşmeler yapılarak idarenin bütçe teklifi Başkanlık tarafından hazırlanır. Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin bütçe teklifleri Maliye Bakanlığına, idare performans programları ise Maliye ve Kalkınma Bakanlıklarına gönderilir. İdarelerin bütçe tekliflerinin hazırlanmasında; orta vadeli program, orta vadeli malî plan, idarenin stratejik planı, bütçe çağrısı ve bütçe hazırlama rehberi, yatırım genelgesi ve yatırım programı hazırlama rehberi esas alınır.

Bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi ise “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” uyarınca şu şekilde gerçekleştirilmektedir: “Bütçe işlemleri, harcama birimleriyle koordinasyon sağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte, kayıtları tutulmakta ve izlenmektedir. Genel bütçe kapsamındaki

kamu idareleri ile özel bütçeli idarelerin, bütçe işlemleri Kanun, Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ve Bakanlık tarafından yürürlüğe konulan düzenlemelere göre, mahallî idareler ve sosyal güvenlik kurumlarının bütçe işlemleri ise ilgili mevzuata göre gerçekleştirilir, kaydedilir ve izlenir. Bütçe kayıt ve işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanı veya yetki verdiği personelin onayıyla gerçekleştirilir.” denilmektedir.

Birimin 2017 yılına ait faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- 2017 yılı “Ayrıntılı Finansman Programı (AFP)”nın hazırlanması,
- “Üniversitenin 2018 yılı Performans Programı”nın hazırlanması,
- Üniversitenin 2018 yılı ve takip eden iki yılının bütçesinin hazırlanması,
- “2017 yılı Yatırım Uygulama Raporu”nun 3’er aylık dönemler itibarıyla hazırlanması ve Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemine girişlerinin gerçekleştirilmesi,
- Gerçekleşen gelirlere ait gider planlamasının ve buna ilişkin ödenek dağıtımının yapılmasıdır.

5.6.7.2. STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA–YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ALT BİRİMİ

Stratejik Yönetim ve Planlama–Yönetim Bilgi Sistemleri Alt Biriminin temel görevi;

- İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek,
- Stratejik planlamaya ilişkin diğer destek hizmetlerini yürütmek,
- İdare faaliyet raporunu hazırlamak,
- İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarını yürütmek,
- İdarenin görev alanına giren konularda hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek,
- Yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililiği ve verimliliği önleyen tehditlere karşı tedbirler almak,
- Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- İdarenin üstünlük ve zayıflıklarını tespit etmek,
- İdarenin görev alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek,
- İdare faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek ve analiz etmek,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri ve sistemli geliştirilmesi çalışmalarını yerine getirmek,
- İstatistiki kayıt ve kalite kontrol işlemlerini yapmaktır.

Birimin 2017 yılı faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması,
- 2019-2023 Stratejik Planının hazırlık çalışmalarına katkı sağlanması,
- Üniversitenin 2017 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanması çalışmalarına katkı sağlanması,
- Üniversitenin 2018 yılı Performans Programının hazırlanması çalışmalarına katkı sağlanması,
- Başkanlığın internet sayfasının (<http://sgdb.anadolu.edu.tr>) güncellenmesi,
- Başkanlıkla ilgili işlerde standartlar oluşturulması,
- Üst yönetime sunulmak üzere Başkanlıkla ilgili bilgi üretilmesi,
- Yönetim Bilgi Sistemlerinin değerlendirilmesidir.

5.6.7.3. İÇ KONTROL VE ÖN MALİ KONTROL ALT BİRİMİ

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Alt Biriminin temel görevi; iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol görevini yürütmektir. 5018 sayılı Kanunda İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü olarak tanımlanmıştır. Üniversitede İç Kontrol Sistemine yönelik faaliyetler ilgili mevzuat ve 2016 yılında güncellenen “Anadolu Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitede İç Kontrol Sistemine ilişkin standart ve yöntemlerin geliştirilmesi amacıyla 2017 yılında Birimlerde “İç Kontrol Sistemi ve Risk Yönetimi” toplantıları gerçekleştirilmiştir.

5018 sayılı Kanuna göre Ön mali kontrol; harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön mali kontrol süreci, Üniversitenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Bu karar ve işlemler; bütçe, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programı, merkezî yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması kontrollerinden oluşmaktadır. Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak karar ve işlemlerin usul ve esaslarıyla ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemler Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir.

Üniversitede İç Kontrol Sisteminin ilgili mevzuat çerçevesinde 2017 yılında yaptığı çalışmalar şunlardır:

- "2017 Yılı Eylem Planı" ve "2016 Yılı Gerçekleşme Sonuçları" ve "İlerleme Raporu" İç kontrol Sistemi Portalına eklenerek tüm birimlere e-posta aracılığıyla duyurulmuştur.
- İç Kontrol Sistemi ve risk yönetim süreçlerinin yaygınlaştırılması amacıyla Mühendislik Fakültesinde, Güzel Sanatlar Fakültesinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde, Turizm Fakültesinde, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde, Hukuk Fakültesinde, Fen Bilimleri Enstitüsünde, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Farabi Kurum Koordinatörlüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinde, Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezinde, Engelliler Araştırma Enstitüsünde, Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında İç kontrol ve risk yönetimine ilişkin bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve örnek uygulamalar paylaşılmıştır.
- “İç Kontrol Sistemi Özdeğerlendirme” anket çalışması yapılmış, anket sonuçları ve 2017 Yılı Değerlendirme Raporunun görüşüldüğü "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- “Eylem Planı ve 2017 Yılı Değerlendirme Raporu” Rektörlük Makamına sunulmuş, olur alınmış ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.
- Eylem Planı gerçekleşme sonuçları ve “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” iç kontrol sistemi portalına eklenerek birim yöneticilerine e-posta olarak duyurulmuştur.

- Birimler tarafından tespit edilmiş olan risklere ve planlanan eylemlere yönelik; 1 Ocak–30 Haziran 2017 dönemini kapsayan uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilerin yer aldığı raporlar birimlerden istenerek değerlendirme yapılmıştır.
- Birim Risk Yönetim Grubu üyelerinin güncellenmesi için birimlerle yazışma yapılmıştır.
- İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyeleri güncellenmiştir.
- 2017 Yılı Eylem Planı gerçekleşme sonuçlarının değerlendirildiği ve 2018 Yılı Eylem planı hazırlık çalışmalarının planlandığı ve ilerleme raporunun değerlendirildiği "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Açıköğretim Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda iç kontrol sistemi, risk yönetimi ve stratejik plana ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Örnek hedef kartları üzerinde çalışılmıştır.

2017 yılında Ön Mali Kontrol işlemi yapılan taahhüt dosyası ve sözleşme tasarıları **TABLO 58**'de özetlenmektedir.

TABLO 58. 2017 YILI ÖN MALİ KONTROL İŞLEMİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYASI VE SÖZLEŞME TASARILARI

SIRA NO	TARİH	İHALE BEDELİ	İŞİN TANIMI
1	01/02/2017	7.428.000,00	Spor Bilimleri Fakültesi Ek Blok İnşaatı ve Tadilat İşleri
2	27/03/2017	2.978.000,00	İnşaat Mühendisliği Ek Blok İnşaatı
3	13/04/2017	576.697,00	İki Grup Et Alımı
4	20/04/2017	3.190.000,00	Yunus Emre ve İki Eylül Kampüsü Tadilat İşleri
5	18/05/2017	2.937.000,00	Kazan Daireleri Mekanik Tesisat Tadilatı İşleri
6	28/06/2017	3.143.000,00	Tretuvar ve Asfalt Yol Yapımı
7	05/07/2017	3.742.000,00	Terminal Binası Ek Blok İnşaatı İşleri
8	13/09/2017	6.639.000,00	DİLKOM ve Yabancı Diller Yüksekokulu Tadilatı İşleri
9	26/09/2017	11.104.100,00	Otomatik Taşıt Tanıma Sistemi ile 2 Kalem Akaryakıt Alımı
10	27/09/2017	85.238.000,00	Kongre ve Kültür Merkezi İnşaatı
11	29/09/2017	2.372.000,00	Kapalı Spor Salonu Tadilatı
12	23/11/2017	90.887.000,00	Sınav Organizasyon Binası Tadilatı

5.6.7.4. MUHASEBE, KESİN HESAP VE RAPORLAMA ALT BİRİMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesi uyarınca genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Biriminin görevleri arasındadır. Birimin başında bu hizmetlerin Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan bir muhasebe yetkilisi bulunmaktadır. Yönetmelik uyarınca bu birimin görevleri şunlardır:

- Genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Bütçe kesin hesabını hazırlamak,
- Mali yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak,
- Mali istatistikleri hazırlamak,
- Harcama Birimleri bünyesinde kurulmuş olan Harcama Birimi Taşınır Ambarları tarafından gerçekleştirilen taşınır işlemlerinin kontrolünü ve muhasebe sistemine girişi sağlamak,

- Mali yıl sonunda Üniversite harcama birimleri taşınır kayıtlarıyla muhasebe kayıtlarının paralelliğini sağlamak,
- Taşınır Biriminde, Üniversitenin Taşınır Hesap Cetvelleri ile Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvellerini düzenlemek,
- Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemlerini yürütmek,
- Haftalık ve (takip eden 2 ayı da içeren) aylık nakit planlamasının Hazine Müsteşarlığına göndermek,
- Hazine Yardımı Tablosunun 3'er aylık dönemler hâlinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne göndermektir.

Muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi görevi Yönetmelikte şu şekilde düzenlenmiştir:

Muhasebe–Kesin Hesap ve Raporlama Alt Birimiyle ilgili istatistikler **TABLO 59'**da özetlenmektedir.

TABLO 59. MUHASEBE-KESİN HESAP VE RAPORLAMA BİRİMİYLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER

SIRA NO	İŞLEM TÜRÜ	SAYI
1	Yevmiye	47.072
2	Açılan kişi borcu dosyası	171
3	Açılan icra dosyası	303
4	Açılan nafaka dosyası	22
5	Veznede bulunan kesin teminat mektubu sayısı	189
6	Kefalet tabi personel sayısı	51
7	Gelir tahsilatı yapılan sosyal tesisler	17

Muhasebe–Kesin Hesap ve Raporlama Alt Biriminde Üniversite bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri ile değişim programlarının kontrol ve ödemelerini gerçekleştiren Projeler Alt Birimi de bulunmaktadır. Projeler Alt Birimi; TÜBİTAK, Bilim ve Sanayi Bakanlığı (San-Tez), Bilimsel Araştırma ve Avrupa Birliği hibe projelerinin ve Farabi, Erasmus+ ve Mevlana programlarının hesaplarının izlenmesi, kayıtlarının tutulması, muhasebelerinin yapılması ve ödemelerinin gerçekleştirilmesi işlerini yürütmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinden, ödemesi Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Alt Biriminin altında faaliyet gösteren Bilimsel Projeler Alt Birimi tarafından gerçekleştirilen bilgiler **TABLO 60'**da verilmektedir.

TABLO 60. PROJE ALT BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ

SIRA NO	PROJİYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI	2017 YILI BÜTÇESİ	2017 YILI HARCAMA
1	TÜBİTAK	68	6.023.889,88 TL	2.458.254,53 TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ VE DİĞER ULUSLARARASI PROJELER	19	874.574,62 €	499.629,90 €
3	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	1.607	79.941.397,92 TL	43.530.293,08 TL
4	RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	1	283.013.763,94 TL	33.309.913,89 TL
5	HAVACILIK ARAŞTIRMA MERKEZİ	1	43.374.891,71 TL	2.376.972,76 TL
6	T.T.O. (1513 TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSLERİ DESTEKLEME PROGRAMI)	1	1.516.157,81 TL	1.451.120,91 TL
7	FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI	2 DÖNEM	87.903,77 TL	57.663,77 TL
8	MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI	2 DÖNEM	315.960,00 TL	204.680,00 TL
9	ERASMUS PLUS, ORTAK ÜLKELER, STAJ KONSORSİYUMU VE DİĞER DEĞİŞİM PROGRAMLARI	11 DÖNEM	3.324.109,78 €	1.939.501,47 €
10	TÜBİTAK-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ DESTEK PROGRAMI	1	1.001,23 TL	1.001,23 TL

5.6.8. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri Teknik Dairesi Başkanlığı tarafından 2017 yılında sunulan hizmetler şunlardır:

- Tüm kampüslerde (çatı, tretuvar, boya, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı ve split klima tesisatı gibi) onarımlar yapılmıştır.
- Yine bu kampüslerde; ısıtma ve sıcak su sistemleri, soğutma grupları, jeneratörlerin, asansörlerin ve telefon santrallerinin işletmeciliği sürdürülmüştür.
- Başkanlığa bağlı Atölyeler Müdürlüğü bünyesindeki plastik ve alüminyum, marangoz, torna, kromaj ve metal atölyeleri tarafından tüm birimlere destek hizmeti verilmiştir.
- Mevcut Makine Parkı ile bazı kazı operasyonları gerçekleştirmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yürütülen 2017 Yılı Yatırım Hizmetlerine ilişkin biten ve devam eden projeler **TABLO 61**'de gösterilmiştir.

TABLO 61. 2017 YILINDA TAMAMLANAN VE DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ

TAMAMLANAN PROJELER	PROJE MALİYETİ (TL)
AÖF Öğrenci Bürolarında Tadilat Yapılması İş	1.760.000,00
Asfalt Kaplama ve Çevre Himaye Çiti Yapılması İkmal İnşaatı İş	3.167.000,00
Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Blok İnşaatı İş	3.800.000,00
Kanal Boyu Çevre Düzenlemesi Yapılması İş	1.123.500,00
Spor Bilimleri Fakültesi Ek Blok ve Tadilat Yapılması İş	7.428.000,00
İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı Ek Blok İnşaatı Yapılması İş	2.978.000,00
Yunus Emre ve İki Eylül Kampüsü Tadilat Yapılması İş	3.190.000,00
Kazan Dairesi Mekanik Tesisat Tadilat Yapılması İş	2.397.000,00
Tretuvar, Asfalt Yol Kaplaması ve Altyapı İşleri	3.143.000,00
DEVAM EDEN PROJELER	YAKLAŞIK PROJE MALİYETİ (TL)
Raylı Sistemler Araştırma Merkezi İnşaatı İş	35.787.000,00
Terminal Binası Ek Blok İnşaatı İş	3.742.000,00
DİLKOM ve Yabancı Diller Yüksekokulu Tadilatı Yapılması İş	6.639.000,00
Kongre ve Kültür Merkezi İnşaatı İş	85.238.000,00
Sınav Organizasyon Binası İnşaatı İş	90.887.000,00

NOT: Maliyetlere KDV dâhil değildir.

2017 Yılında Tamamlanan İnşaatlar ve Hizmetler:

- Hasan Polatkan Havaalanı pist başı ve yanlarında reglaj işi tamamlanmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu ve Hava Kontrol Kulesi sac panel çatı onarımı yapılmıştır.
- Havacılık Parkı Hangar Bloğu, YDYO ve Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezi binasında tadilat işleri tamamlanmıştır.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Borabey Göleti Gözlemesinde tadilat işleri yapılmıştır.
- İki Eylül Kampüsüne Hurdalık Alan yapılmıştır.
- Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü tavan sıvalarının sökülerek yenilenmesi işleri tamamlanmıştır.
- Yunus Emre Kampüsü Eğitim Fakültesi E Blok bodrum kat su yalıtımı işi tamamlanmıştır.

- İki Eylül Kampüsü yeni yapılan yol kenarı bisiklet yolu boyanması işi tamamlanmıştır.
- İstanbul Beyoğlu AÖF İrtibat Bürosunda tadilat işleri tamamlanmıştır.
- BİBAM ve Fen Bilimleri Enstitüsüne Fotoselli Otomatik Kayar Tıp Kapı yapılmıştır.
- Rektörlük önü meydan çıkışı ile AÖF Dekanlık otoparkına iniş merdiveni paslanmaz çelik korkuluk yapılmıştır.
- Edebiyat Fakültesi iç bahçe, Mühendislik Fakültesi Zemin Makinaları Laboratuvarı pis su hatları ile Açık Spor Tesisleri Arşiv Bloğu yanı açık otopark yağmur suyu hatlarında tadilat işi tamamlanmıştır.
- Hukuk Fakültesi Ek Blok, Merkez Matbaa, TV Yapım Merkezi ve Kuzey Isı Santralinde tadilat işleri yapılmıştır.
- Yunus Emre Kampüsü Botanik Bahçesi ile AÖF Yönetim Bloğu bahçesinde ahşap traversler ile yaya yolu işi tamamlanmıştır.
- İletişim Bilimleri Fakültesi Stüdyo Bloklarında hizmet vermekte olan BAUM Sınav Merkezi araç yolunda altyapı tadilatı işi tamamlanmıştır.
- Eczacılık Fakültesi ve Teknoloji Bahçesi süs havuzlarında tadilat işi tamamlanmıştır.
- Borabey Göleti Su Sporları ve Uydu, Uzay Araştırma Merkezi gözlemevi altyapı inşaatı işi tamamlanmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinin kürsü platformlarında PVC esaslı Zemin kaplaması işi tamamlanmıştır.
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi amfi ve dersliklerin kapıları ile eğitim bloğunda aydınlatma armatürlerinin yenilenmesi işleri tamamlanmıştır.
- Eski İletişim Bilimleri, Fen ve Eczacılık Fakülteleri yağmur suyu ve pis su hatları yenilenmiştir.
- Yunus Emre Kampüsü Kapalı Spor Salonu statik, mimari, mekanik ve elektrik tesisatı tadilat projeleri ve ihale dokümanı hazırlanması işleri yapılmıştır.
- Ankara AÖF Koordinatörlüğü ıslak hacim tadilatı ve yeni pis su hattı yapılmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Depo, Basımevi ve Sınav Organizasyon Binası inşaat alanı parsel birleştirme işi tamamlanmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Giriş Kapılarının statik, mimari, mekanik ve elektrik tesisatı uygulama projeleri çizilmiştir.
- Taş Bina Restaurant tadilatı işi yapılmıştır.
- Açıköğretim Fakültesi İdari Bina arkası otopark alanı tretuvar ve yol çalışması yapılmıştır.
- Konservatuvar Binası boya işleri yapılmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Yemekhane statik, mimari, mekanik ve elektrik tesisatı projeleri çizilmiştir.
- Kongre Merkezi çatı tadilatı işleri yapılmıştır.
- Porsuk Meslek Yüksekokulu ve Halkbilim Araştırmaları Merkezi muhtelif tadilat ve Kütüphane arkası beton kırılmasıyla Konservatuvar önü heykel temeli işleri yapılmıştır.
- Rektörlük Çay Ocakları tadilatı yapılmıştır.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi atölyelerinde muhtelif tadilat işleri tamamlanmıştır.
- Hukuk Fakültesi personel otoparkının büyütülmesi ve tadilat işi tamamlanmıştır.
- Kütüphane arkası kolon ve giriş kapısı etrafının kompakt lamine ile kaplanması işleri yapılmıştır.
- Sera ve AÖF İdari Binasında su yalıtımı işi yapılmıştır.

- Eğitim, Sağlık Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Hukuk Fakültesi çevre aydınlatması, Fen Fakültesi Laboratuvar aydınlatması, Teknopark ve Öğrenci Yemekhanesi besleme kablosu çekilmesi işleri yapılmıştır.
- Kapalı Yüzme Havuzu ve Açık Spor Tesisleri aydınlatma tesisatı döşenmiştir.
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Mavi Hangar Binasında yangın algılama ve ihbar sistemleri kurulmuştur.
- Japon Bahçesi çiçek şelalelerinin aydınlatılması ve BAUM klima santrallerine besleme kablosu çekilmesi işleri yapılmıştır.
- Hasan Polatkan Havaalanı içinde tel çit boyunca aydınlatma tesisatı yapılması işleri tamamlanmıştır.
- Kitap Deposu yangın tesisatı, Karikatür Müzesi, Heykel Atölyesi ve Hava Müzesi ısıtma tesisatı işleri tamamlanmıştır.
- Mühendislik Fakültesi Isı Merkezi elektrik ve mekanik tesisat uygulama projesi çizilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi çekerocak tesisatı tamamlanmıştır.
- İki Eylül Kampüsü havuz ve elektrik tesisatı işleri yapılmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Akademik Kulüp baca ve havalandırma tesisatı işi tamamlanmıştır.
- İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu Fitness Bölümü, Edebiyat Fakültesi, Açıköğretim Hizmet Binası Ortak Birimi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Yemekhanelerinde havalandırma tesisatı işleri yapılmıştır.
- Sera Binası yanında derin kuyu açılması ve sondaj işi tamamlanmıştır.
- Japon Bahçesi ve Öğrenci Yemekhanesi önü süs havuzu mekanik tesisat işi tamamlanmıştır.
- BAUM Ek Binası çatı katında bulunan VRF klima dış ünitelerinin deplase edilmesi işi yapılmıştır.
- Turizm Fakültesi Gastronomi Bölümü mutfağında kullanılmak üzere davlumbaz yangın söndürme ve Devlet Konservatuvarı yangın tesisatlarının yenilenmesi işleri yapılmıştır.
- Çeşitli birimlerdeki asansörlerin Makine Mühendisleri Odası tarafından yapılan periyodik kontrol sırasında tespit edilen eksikleri tamamlanmıştır.

5.6.9. KORUMA VE GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerinde güvenlik, Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri; ana girişlerde araç ve şahıs kontrolleri, binaların ve her türlü tesislerin gündüz ve gece güvenliğinin sağlanması, Üniversitede düzenlenen etkinliklerde ve sınavlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınması gibi değişik alanlarda görev yapmaktadır.

Koruma ve güvenlik görevlilerinin yetkileri 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve Yönetmeliklerle belirlenmiştir.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

İç Kontrol Sistemi; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetini ifade etmektedir.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,

- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi, yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini

sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç Kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimlerince yapılan düzenlemeler dışında idare tarafından;

- Stratejik planın uygulanmasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Faaliyetlere, iş ve işlemlere ait iş akış şemaları hazırlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumluların tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumluluklarıyla kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Etkileşimli bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Ancak etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanabilecektir. Bu doğrultuda; İç Kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülerek bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve riskli alanlar tespit edilerek bu alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

Ödeme için muhasebe birimine gelen ödeme emri ve ekli belgeler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrolü yapılarak muhasebe yetkilisi tarafından muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2017 yılında; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, ödenek gönderme belgeleri, ödenek aktarma işlemleri, kadro ve dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri ve sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri İç Kontrol Birimi tarafından süresi içinde kontrole tabi tutulmuş ve işlem dosyaları ilgili harcama birimlerine gönderilmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A – İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

2009–2013 Stratejik Planı 11 Amaç, 27 Hedef ve 91 Alt Hedeften oluşmaktayken; 2014–2018 Stratejik Planı 5 Amaç, 20 Hedef ve 76 Stratejiden oluşmaktadır. Yeni planda eskisinden farklı olarak Alt Hedefler yerine Stratejilere odaklanılmış ve Performans Göstergeleri bu doğrultuda belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1. Eğitim–öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 1.1. Yeterliliklere dayalı eğitim–öğretim kültürünü kurumsallaştırmak

- STRATEJİ 1.1.1. Eğitim–öğretim programları ile ders içeriklerini güncel tutmak
- STRATEJİ 1.1.2. Staj ve uygulamaların etkinliğini arttırmak
- STRATEJİ 1.1.3. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak
- STRATEJİ 1.1.4. Yurtiçi/yurtdışı değişim programlarının etkinliğini arttırmak
- STRATEJİ 1.1.5. Ulusal/uluslararası ortak lisans ve lisansüstü programların/derslerin sayısını arttırmak
- STRATEJİ 1.1.6. Diğer ulusal/uluslararası eğitim–öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısını arttırmak
- STRATEJİ 1.1.7. Öğrenci kulüplerinin ulusal/uluslararası üniversitelerin/kuruluşların benzer kulüpleri ile işbirliklerini desteklemek
- STRATEJİ 1.1.8. Lisansüstü çalışmaların sayısını arttırmak
- STRATEJİ 1.1.9. Lisansüstü düzeyde açılan disiplinlerarası program sayısını arttırmak
- STRATEJİ 1.1.10. Üniversitenin yurtiçinde/ yurtdışında tercih ve tanınırlığını artırıcı faaliyetlerde bulunmak
- STRATEJİ 1.1.11. Dış değerlendirme/akreditasyon sürecine giren program sayısını arttırmak
- STRATEJİ 1.1.12. Mezunlarla etkileşimi arttırmak
- STRATEJİ 1.1.13. Lisans düzeyinde yabancı dil eğitimini geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 1.2. Birimlerin eğitim–öğretim ile ilgili olanaklarını iyileştirmek

- STRATEJİ 1.2.1. Birimlerin bina, laboratuvar, derslik, büro ve donanım gibi fiziksel koşullarını yeterli sayıda, kapasitede ve tam donanımlı tutmak ve iyileştirmek
- STRATEJİ 1.2.2. Eğitim–öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK HEDEF 1.3. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim–öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak

- STRATEJİ 1.3.1. Kütüphaneden erişilebilen elektronik kaynak sayısını arttırmak, kullanımını ve erişimini yaygınlaştırmak
- STRATEJİ 1.3.2. Bilişim sisteminin etkinliğini arttırmak
- STRATEJİ 1.3.3. Eğitim–öğretim kaynaklarını sanal ortama taşımak ve bilgileri güncel tutmak
- STRATEJİ 1.3.4. Her türlü ortamda sunulan sertifika programlarının/etkinliklerin sayısını arttırmak

STRATEJİK HEDEF 1.4. Tüm kampüslerdeki yaşam koşullarını geliştirmek

- STRATEJİ 1.4.1. Kampüslerdeki sosyal olanakları ve yaşam alanlarını arttırmak
- STRATEJİ 1.4.2. Kampüsler arası ve kampüs içi ulaşımı sağlamak
- STRATEJİ 1.4.3. Engelsiz yaşam koşullarını iyileştirmek

STRATEJİK AMAÇ 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması

STRATEJİK HEDEF 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek

- STRATEJİ 2.1.1. Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler almak
- STRATEJİ 2.1.2. Altyapı/araştırma olanaklarına yönelik veri tabanı oluşturmak/temin etmek/ güncellemek
- STRATEJİ 2.1.3. Mükemmelliyet merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 2.2. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projelere öncelik vermek

- STRATEJİ 2.2.1. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden proje sayısını arttırmak
- STRATEJİ 2.2.1. Disiplinlerarası bilimsel araştırma olanaklarını arttırmak

STRATEJİK HEDEF 2.3. Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek

- STRATEJİ 2.3.1. Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM TTO)'nin işlevselliğini arttırmak
- STRATEJİ 2.3.2. Üniversitenin Kamu ve Özel Sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak
- STRATEJİ 2.3.3. Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek
- STRATEJİ 2.3.4. Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmek

STRATEJİK HEDEF 2.4. Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek

- STRATEJİ 2.4.1. Bilimsel araştırma projeleri hazırlamayı teşvik etmek
- STRATEJİ 2.4.2. Yayın sayısını nicelik ve nitelik olarak arttırmak
- STRATEJİ 2.4.3. Öğretim elemanlarının katıldığı/düzenlediği ulusal/uluslararası bilimsel toplantı sayısını arttırmak

STRATEJİK HEDEF 2.5. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin nicelik ve niteliğini arttırmak

- STRATEJİ 2.5.1. Üniversite akademik birimlerinin; kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda etkinlikler düzenlemesini desteklemek
- STRATEJİ 2.5.2. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki etkinliklere katılımını desteklemek
- STRATEJİ 2.5.3. Kültürel, sanatsal ve sportif tesislerin etkin kullanımını sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 3. Topluma hizmet ile ilgili faaliyetlerin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

STRATEJİK HEDEF 3.1. Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetleri, üniversitenin sahip olduğu iletişim olanaklarını ve sosyal medyayı kullanarak tanıtmak

- STRATEJİ 3.1.1. Üniversitenin “Yaşam Boyu Öğrenme” konusundaki odağının ve önceliğinin tüm toplumsal kesimlerle paylaşılmasına yönelik etkinliklerin yapılması
- STRATEJİ 3.1.2. Üniversitenin topluma yönelik iletişim faaliyetlerini arttırmak
- STRATEJİ 3.1.3. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin etkinliğini arttırmak
- STRATEJİ 3.1.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası medyada etkin bir şekilde yer almasını sağlamak
- STRATEJİ 3.1.5. Üniversitenin toplumdaki algısını ölçmeye yönelik çalışmalar yapmak

STRATEJİK HEDEF 3.2. Topluma hizmet eden sivil toplum örgütleriyle işbirliğini arttırmak

- STRATEJİ 3.2.1. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinde paydaş olarak sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte çalışılmasını sağlayacak faaliyetler yapmak

STRATEJİK HEDEF 3.3. Topluma hizmet odaklı kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. ulusal ve uluslararası etkinliklerin toplumun tüm kesimlerine daha etkili şekilde ulaştırılmasını sağlamak

- STRATEJİ 3.3.1. Üniversitenin tüm kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. etkinliklerinde, etkinlik mekanlarının bir bölümünü dezavantajlı kesimlere ayırmak
- STRATEJİ 3.3.2. Üniversitenin kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. etkinliklerin bir kısmının toplumun dezavantajlı kesimlerinin yaşam alanlarında (huzurevi, cezaevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, kadın sığınma evleri vb.) yapılmasını sağlamak
- STRATEJİ 3.3.3. Topluma hizmet odaklı faaliyetleri teşvik edici etkinlikler yapmak
- STRATEJİ 3.3.4. Şehir ve bölgeye ilişkin çalışmalar yapmak/katkı sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 4. Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması

STRATEJİK HEDEF 4.1. Açıköğretim sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak

- STRATEJİ 4.1.1. Sistemin, bilgisayar yazılım ve donanım altyapısının niteliğini geliştirmek
- STRATEJİ 4.1.2. Program çeşitliliğini arttırmak
- STRATEJİ 4.1.3. Yeni ders malzemelerinin üretilmesini, var olanların geliştirilmesini ve güncellenmesini sağlamak
- STRATEJİ 4.1.4. Birimlerin örgütlenme yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikleri yapmak
- STRATEJİ 4.1.5. Programların akreditasyon sürecine girmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- STRATEJİ 4.1.6. Sistemin işleyişine yönelik mevzuat çalışmalarına katkı sağlamak
- STRATEJİ 4.1.7. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik alternatif yöntem ve araçları kullanmak

STRATEJİK HEDEF 4.2. Açıköğretim sistemindeki iletişim ve öğrenme teknolojilerinin etkinliğini arttırmak

- STRATEJİ 4.2.1. Açıköğretim uygulamalarına yön verecek ve katkı sağlayacak araştırmalar yapmak
- STRATEJİ 4.2.2. Açıköğretimde yararlanılabilecek teknolojik uygulamalara yönelik çalışmalar yapmak
- STRATEJİ 4.2.3. Araştırma-geliştirme kurum/kuruluşları ile işbirliği yapmak
- STRATEJİ 4.2.4. Ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek
- STRATEJİ 4.2.5. Açık ve Uzaktan Öğretim Araştırma Geliştirme Merkezinin işlevselliğini arttırmak

STRATEJİK HEDEF 4.3. Açıköğretim sistemi için insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak

- STRATEJİ 4.3.1. Doçentlik bilim dalının oluşturulması için başvuruda bulunmak
- STRATEJİ 4.3.2. Örgün programlarda açıköğretim uygulamalarına yönelik dersler açmak
- STRATEJİ 4.3.3. Uzaktan öğretim alanında yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası işbirliği içinde dersler açmak
- STRATEJİ 4.3.4. Açık ve Uzaktan Öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Merkezi kurmak

STRATEJİK HEDEF 4.4. Açıköğretim sisteminin kurumsal itibarına yönelik çalışmalar yapmak

- STRATEJİ 4.4.1. Açıköğretim sistemi içinde yer alan birimlerin kurumsal algısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak

- STRATEJİ 4.4.2. Açıköğretim sisteminin mezunlar ile işbirliğini arttırmaya yönelik etkinlikler yapmak
- STRATEJİ 4.4.3. Açıköğretim sisteminin diğer dış paydaşlarla işbirliğini arttırmaya yönelik etkinlikler yapmak

STRATEJİK AMAÇ 5. Yönetim sisteminin etkili, verimli ve sürdürülebilir olmasının sağlanması

STRATEJİK HEDEF 5.1. İnsan kaynakları uygulamaları geliştirmek

- STRATEJİ 5.1.1. Çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikleri arttırmak
- STRATEJİ 5.1.2. Akademik ve idari personele hizmet içi eğitimler düzenlemek

STRATEJİK HEDEF 5.2. Üniversitenin özgün yapısına uygun yasal düzenlemeler yapılması için girişimlerde bulunmak

- STRATEJİ 5.2.1. Bilimsel araştırma, mali, personel ve eğitim öğretim mevzuatı çalışmalarına katkı sağlamak

STRATEJİK HEDEF 5.3. Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturmak

- STRATEJİ 5.3.1. İç kontrol sistemi çalışmalarına hız vermek
- STRATEJİ 5.3.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) oluşturmak
- STRATEJİ 5.3.3. İş süreçlerini ve örgütsel yapıyı geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 5. 4. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak

- STRATEJİ 5.4.1. Ulusal ve uluslararası tüm paydaşlar ile etkileşim ve işbirliğini arttırmak
- STRATEJİ 5.4.2. Dünya üniversiteleriyle yaşamboyu eğitim konularında ortak çalışmaların yapılması
- STRATEJİ 5.4.3. Uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırmada Anadolu Üniversitesini tercih etmesini sağlayacak etkinlikler yapmak
- STRATEJİ 5.4.4. Uluslararası düzeyde akademik/bilimsel fuarlara katılmak

B – TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Anadolu Üniversitesinin esas aldığı temel politikalar şunlardır:

- Onuncu Kalkınma Planı (2014–2018)
- Orta Vadeli Program (2017–2019)
- Orta Vadeli Mali Plan
- Yıllık Bütçe Kanunu

Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planın; nitelikli insan ve güçlü toplum, yenilikçi üretim ve istikrarlı yüksek büyüme, yaşanabilir mekânlar ve sürdürülebilir çevre, kalkınma için uluslararası işbirliği olmak üzere 4 ekonomik ve sosyal gelişme eksenini bulunmaktadır. Üniversiteler her an, her zaman yeni bir bilgi veya mevcut bilgi, beceri ve davranışları her an ve her zaman geliştirmeye çabalamalıdır. Buna göre geleceğin bilgi dünyasını yakalamak için hızla değişmek, değişimi yakalamak ve değişimin başlatıcısı olmak gerekmektedir. Anadolu Üniversitesi bu değişimleri

gerçekleştirebilecek nitelikli bilgi ve beceriye sahiptir. Diğer taraftan Üniversite kalkınma için uluslararası işbirliği ekseninde; farklı ülkelerden çeşitli devlet adamlarına ve beraberindeki heyetlerin yanı sıra yabancı basın mensuplarına kapılarını açarak birbirinden değerli isimleri Üniversitede ağırlamış, bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır. Üniversite Amerika Birleşik Devletleri (ABD), Romanya, Çin, Avustralya, Kosova, Azerbaycan, Tataristan, Türkmenistan, Kazakistan, Tacikistan, Kırgızistan, Özbekistan, İtalya, Bosna Hersek, Sırbistan, Tunus ve Yemen gibi dünya ülkelerinin önemli liderlerini ve devlet adamlarını ağırlayarak yeni işbirliklerine imza atmıştır. Ayrıca Bakü'den Brüksel'e kadar bir çok coğrafyada açıköğretim alanında eğitim faaliyetleriyle uluslararası işbirliklerini geliştirerek sürdürmeye devam etmektedir.

Orta Vadeli Programın (2017-2019) temel amacı; makroekonomik istikrarın korunduğu, cari açığın ve enflasyonun aşamalı olarak düşürüldüğü bir ortamda yapısal reformlar yoluyla büyümeyi arttırmak ve daha kapsayıcı hale getirmektir. Orta Vadeli Programın belirlediği makroekonomik politikalar arasında eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve yeteneklerini geliştiren, yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı ve kalite odaklı dönüşüm politikası da yer almaktadır.

Üniversite, yaşam boyu öğrenmenin bir parçası olarak İkinci Üniversite programını, açıktan ve uzaktan eğitim sistemini öncelikli alanlar olarak belirlemiştir. Yaşam boyu öğrenme vizyonuna sahip Anadolu Üniversitesi ile Orta Vadeli Program bu bakımdan uyumludur. Diğer taraftan Orta Vadeli Programın öngörülerıyla programların akreditasyonu çalışmaları, sistemin dönemlik yapıya dönüştürülmesi, farklı ölçme ve değerlendirme sistem ve araçlarının denenmesi ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik mükemmelliyet merkezlerinin kurulması hedefleri örtüşmektedir. Yükseköğretimde kalite ve eğitimin belli bir standarta yükseltilmesini hedefleyen Bologna Süreci, Üniversitenin temel politika ve öncelikleri kapsamında değerlendirilmektedir. Anadolu Üniversitesi "Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak" vizyonu kapsamında akademik ve idari süreçlerinde iyileşmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu amaç, Üniversitenin 2017 yılı performans hedefleri arasında yer alan eğitim öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla birebir örtüşmektedir.

Bologna sürecinin temel hedefleri şunlardır:

- Kolay, anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak,
- "Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (ECTS)"ni uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,
- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,
- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak,
- Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ile Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları gerçekleştirmektir.

Bologna Sürecinde geliştirilmesi öngörülen Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi için başlatılan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çalışmasında pilot Üniversite olan Anadolu Üniversitesi, bu çalışmaları ivedilikle tamamlamış ve Alan Yeterliliklerini, Öğrenme Kazanımlarıyla eşgüdüm içinde kullanmaya başlamıştır.

Anadolu Üniversitesinde 2003 yılında başlatılan Bologna Süreci çalışmalarına o tarihten bugüne kadar düzenli olarak devam edilmiş, Bologna Sürecinde gerçekleştirilmesi öngörülen yeniliklerin neredeyse tamamı uygulamaya geçirilmiş ve uygulamaların kalitesini denetlemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur.

Bologna Sürecinin önceliklerinden olan akademik derece sistemi konusunda dereceler arası geçiş süreci tanımlanmış ve sistemin kolay anlaşılır ve uygulanabilir olması sağlanmıştır. Öğrenciler mezuniyetleri sonrası bir üst dereceye geçme hakları konusunda net bir şekilde bilgi sahibi olmuşlardır. Anadolu Üniversitesi, verdiği eğitimin kalitesinin dünya çapında tanınırlığı için önem arz eden "Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS)"ni 2006 yılından itibaren tüm programlarında uygulamaya başlamıştır. Bu sebeple düzenli olarak uygulanan anketlerle öğrenci iş yükü ölçülmekte ve Bologna Sürecinin özüne uygun olarak sürekli izlenmekte ve değerlendirilen süreç geliştirilmekte ve devamlılığına önem verilmektedir. Diploma Eki (DE, Diploma Supplement) ve Program Çıktıları son güncellemeleri içerecek şekilde hazırlanarak, Açıköğretim Sistemi de dâhil olmak üzere, bütün mezunlara 2010 yılından bu yana diplomalarıyla birlikte verilmektedir. Üniversitenin AKTS ve Diploma Eki uygulamaları 2011 yılında AKTS Etiket (ECTS Label), 2010 ve 2013 yıllarında ise DE Etiket (DS Label) ile ödüllendirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygunluğu tescil edilmiştir.

Bütün bunlara ek olarak Anadolu Üniversitesi, farklı derecelerde programlar yürütmekte ve bu programların ve bu programlara kaydolan öğrencilerin sayısını daha da arttırmak için çalışmalar sürdürmektedir.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Anadolu Üniversitesinin 2017 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2017 yılında başlangıç ödeneği, 533.913.000,00 TL iken yıl sonu toplam ödeneği 645.948.083,30 TL olarak gerçekleşmiştir. 112.035.083,30 TL'lik fark **TABLO 62**'de belirtilen nedenlerden oluşmuştur.

TABLO 62. 2017 YILI BAŞLANGICIYLA YIL SONU TOPLAM ÖDENEK ARASINDAKİ FARKIN NEDENLERİ

YÖK bütçesinden alınan Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi için bütçeye aktarılan miktar	7.996.974,00 TL
Şartlı bağış ve yardım karşılığı olarak yapılan ödenek kaydı	211.137,13 TL
Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı	1.960.725,00 TL
Likidite amaçlı tutulan banka nakdinden yapılan ödenek kaydı	101.866.247,17 TL
TOPLAM	112.035.083,30 TL

Yıl Sonu Ödenek Değerlendirmesi: 2017 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 533.913.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 129.332.783,30 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 17.297.700,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2017 tarihi itibarıyla toplam ödenek 645.948.083, 30 TL olmuş, 562.102.841,95 TL'si harcanmış, 83.845.241,35 TL'si harcanmayarak tenkis edilmiştir.

Üniversitenin toplam harcama oranı %87,02 olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcama, kesintili başlangıç ödeneğine oranla %5,28 artış göstermiştir. Bütçe işlemleriyle ilgili olarak 2017 mali yılında 6 adet ödenek aktarma, 81 adet ödenek ekleme olmak üzere toplam 87 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir. İlgili yılda Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) revize işlemi ise yapılmamıştır.

1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2017 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile “01. Personel Giderleri Başlangıç Ödeneği” 298.971.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir.

İlgili yıl içinde bazı birimlere gönderilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 20.038.777,00 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 16.516.000,00 TL ödenek düşümü yapılmıştır. Yıl sonu ödeneği 302.493.777,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 291.885.986,14 TL'si harcanmış, 10.607.790,86 TL'si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Yıl sonu harcama oranı %96,49 olmuştur.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Prim Giderleri” tertibi için 48.537.000,00 TL ödenek 2017 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 624.287,00 TL ödenek eklenmiş, 605.000,00 TL ödenek ise düşülmüştür. Yıl sonu ödeneği 48.556.287,00 TL olmuş, bunun 47.586.889,91 TL’si harcanmış, 969.397,09 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiş ve harcama oranı %98,00 olmuştur.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” tertibi kapsamında 2017 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için 83.283.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bu ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle likit karşılığı ödenek ekleme suretiyle 63.506.367,79 TL ödenek eklenmiş ve bu ödenekten 176.700,00 TL’lik tutar düşülmüştür. Toplam ödenek yıl sonunda 146.612.667,79 TL olmuştur. Bu ödeneğin 133.767.772,05 TL’si harcanmış, 12.844.895,74 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Toplam ödeneğe göre gerçekleşme oranı %91,23 olmuştur.

“05. Cari Transferler” tertibi için 2017 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 9.990.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiştir. Ancak yılı içinde tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 1.132.359,60 TL ekleme yapılmış, toplam ödenek yıl sonunda 11.122.359,60 TL olmuştur. Bu ödeneğin 10.894.405,78 TL’si harcanmış, 227.953,82 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiş ve yıl sonu harcama oranı %97,95 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” ekonomik kodunda 93.132.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Ancak yılı içinde bu ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle likit karşılığı ödenek ekleme suretiyle 44.030.991,91 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek yıl sonunda 137.162.991,91 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu tutarın 77.967.788,07 TL’si harcanmış, 59.195.203,84 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Harcama oranı %56,84 olarak gerçekleşmiştir.

Anadolu Üniversitesinin; fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama dağılımları, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımları, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu sırasıyla **TABLO 63–65**’te verilmektedir.

TABLO 63. ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI (TL)							
KOD	GİDER TURLERİ	2017 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (–)	YIL SONU ÖDENEĞİ	2017 YILI HARCAMA (*)	HARCAMA (%)
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	64.194.000,00	6.101.700,00	8.559.700,00	61.736.000,00	59.381.604,43	96,18
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	6.211.000,00	755.000,00	–	6.966.000,00	6.964.974,10	99,98
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	3.477.000,00	17.000,00	–	3.494.000,00	3.157.899,98	90,38
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	460.031.000,00	122.459.083,30	8.738.000,00	573.752.083,30	492.598.363,44	85,85
	GENEL TOPLAM	533.913.000,00	129.332.783,30	17.297.700,00	645.948.083,30	562.102.841,95	87,02

TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI (TL)							
KOD	GİDER TÜRLERİ	2017 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	2017 YILI TOPLAM ÖDENEK	2017 YILI HARCAMA	HARCAMA (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	298.971.000,00	20.038.777,00	16.516.000,00	302.493.777,00	291.885.986,14	96,49
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA ÖDENEN PRİM GİDERLERİ	48.537.000,00	624.287,00	605.000,00	48.556.287,00	47.586.889,91	98,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	83.283.000,00	63.506.367,79	176.700,00	146.612.667,79	133.767.772,05	91,23
05	CARİ TRANSFERLER	9.990.000,00	1.132.359,60	–	11.122.359,60	10.894.405,78	97,95
06	SERMayE GİDERLERİ	93.132.000,00	44.030.991,91	–	137.162.991,91	77.967.788,07	56,84
	GENEL TOPLAM	533.913.000,00	129.332.783,30	17.297.700,00	645.948.083,30	562.102.841,95	87,02

TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KODU	AÇIKLAMA	2017 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	2017 YIL SONU ÖDENEĞİ (TL)	2017 HARCAMA (TL)	HARCAMA (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	298.971.000,00	20.038.777,00	16.516.000,00	302.493.777,00	291.885.986,14	96,49
	1 MEMURLAR	260.271.000,00	19.348.777,00	15.180.000,00	264.439.777,00	257.598.730,14	97,41
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	13.397.000,00	30.000,00	676.000,00	12.751.000,00	12.410.796,12	97,33
	3 İŞÇİLER	14.147.000,00	–	–	14.147.000,00	14.029.713,88	99,17
	4 GEÇİCİ PERSONEL	10.843.000,00	660.000,00	660.000,00	10.843.000,00	7.629.192,47	70,36
	5 DİĞER PERSONEL	313.000,00	–	–	313.000,00	217.553,53	69,51
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ	48.537.000,00	624.287,00	605.000,00	48.556.287,00	47.586.889,91	98,00
	1 MEMURLAR	41.798.000,00	345.000,00	188.000,00	41.955.000,00	41.311.462,24	98,47
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.551.000,00	–	142.000,00	2.409.000,00	2.278.077,64	94,57
	3 İŞÇİLER	2.855.000,00	–	–	2.855.000,00	2.758.025,87	96,60
	4 GEÇİCİ PERSONEL	1.333.000,00	279.287,00	275.000,00	1.337.287,00	1.239.324,16	92,67
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	83.283.000,00	63.506.367,79	176.700,00	146.612.667,79	133.767.772,05	91,23
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	30.661.000,00	14.396.445,58	120.500,00	44.936.945,58	39.002.393,93	86,79

KODU	AÇIKLAMA	2017 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	2017 YIL SONU ÖDENEĞİ (TL)	2017 HARCAMA (TL)	HARCAMA (%)
03	3 YOLLUKLAR	1.607.000,00	3.509.526,71	23.500,00	5.093.026,71	2.971.430,31	58,34
	4 GÖREV GİDERLERİ	65.000,00	4.222.635,40	0,00	4.287.635,40	3.475.446,65	81,06
	5 HİZMET ALIMLARI	46.687.000,00	34.965.831,79	12.000,00	81.640.831,79	80.313.355,53	98,37
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	51.000,00	–	10.000,00	41.000,00	294,87	0,72
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.943.000,00	6.210.368,31	10.700,00	10.142.668,31	7.577.456,76	74,71
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	269.000,00	197.100,00	–	466.100,00	422.935,29	90,74
	9 TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	–	4.460,00	–	4.460,00	4.458,71	99,97
05	CARİ TRANSFERLER	9.990.000,00	1.132.359,60	–	11.122.359,60	10.894.405,78	97,95
	1 GÖREV ZARARLARI	7.975.000,00	–	0,00	7.975.000,00	7.974.175,79	99,99
	3 KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.900.000,00	251.500,00	–	2.151.500,00	2.151.500,00	100,00
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	–	790.859,60	–	790.859,60	604.931,25	76,49
	6 YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	115.000,00	90.000,00	–	205.000,00	163.798,74	79,90
06	SERMAYE GİDERLERİ	93.132.000,00	44.030.991,91	–	137.162.991,91	77.967.788,07	56,84
	1 MAMUL MAL ALIMLARI	40.427.000,00	2.487.150,00	–	42.914.150,00	27.530.751,90	64,15
	2 MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	600.000,00	50.000,00	–	650.000,00	622.842,39	95,82
	3 GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	–	3.378.841,91	–	3.378.841,91	2.899.789,27	85,82
	5 GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	51.605.000,00	28.065.000,00	–	79.670.000,00	38.537.116,72	48,37
	6 MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	–	350.000,00	–	350.000,00	336.054,28	96,02
	7 GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	500.000,00	9.700.000,00	–	10.200.000,00	8.041.233,51	78,84
KURUM TOPLAMI		533.913.000,00	129.332.783,30	17.297.700,00	645.948.083,30	562.102.841,95	87,02

1.2. BÜTÇE GELİRLERİ

Bütçe Gelirleri sınıflandırmasının önemli parametrelerinden biri olan Hazine Yardımı bağlamında Anadolu Üniversitesine 2017 (B) cetvelinde 360.178.000,00 TL Maliye Bakanlığı tarafından öngörülmüş olup, Tahakkuk karşılığı tahsilat ise 441.432.338,52 TL, gelir gerçekleşme/toplam tahakkuk oranı ise %122,55 olmuştur (**TABLO 66**).

TABLO 66. 2017 YILI BÜTÇE GELİRLERİ

GELİRLER				AÇIKLAMA	2017			
I	II	III	IV		GELİR TAHMİNİ (TL)	2017 YIL SONU GERÇEKLEŞME (TL)	FARK (TL)	%
03	1	1	01	ŞARTNAME, BASILI EVRAK VE FORM SATIŞ GELİRLERİ	50.000,00	11.820,00	-38.180,00	23,64
	1	1	99	DİĞER MAL SATIŞ GELİRLERİ	1.000,00	-	-1.000,00	-
	1	2	03	AVUKATLIK VEKALET ÜCRETİ GELİRİ	-	2.191,45	2.191,45	-
	1	2	29	BİRİNCİ ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	650.000,00	3.304.802,71	2.654.802,71	508,43
	1	2	31	İKİNCİ ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	982.000,00	130.960,00	-851.040,00	13,34
	1	2	32	YAZ OKULU GELİRLERİ	867.000,00	1.291.115,97	424.115,97	148,92
	1	2	33	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS GELİRLERİ	273.000,00	535.685,50	262.685,50	196,22
	1	2	36	SOSYAL TESİS İŞLETME GELİRLERİ	4.809.000,00	5.222.390,99	413.390,99	108,60
	1	2	41	ULUSLARARASI ORTAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAM GELİRLERİ	148.000,00	969.000,00	821.000,00	654,73
	1	2	45	UZAKTAN ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	100.000,00	691.942,50	591.942,50	691,94
	1	2	48	AÇIKÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	8.076.000,00	46.239.416,43	38.163.416,43	572,55
	1	2	98	667 SAYILI KHK KAPSAMINDA TAHSİL EDİLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM ÜCRETLERİ	-	482.763,87	482.763,87	-
	1	2	99	DİĞER HİZMET GELİRLERİ	12.000,00	2.579.766,39	2.567.766,39	21.498,05
	6	1	01	LOJMAN KİRA GELİRLERİ	319.000,00	292.244,59	-26.755,41	91,61
	6	1	02	ECRİMİŞİL GELİRLERİ	212.000,00	325.986,00	113.986,00	153,77
	6	1	99	DİĞER TAŞINMAZ KİRA GELİRLERİ	765.000,00	2.186.489,91	1.421.489,91	285,82
04	5	1	10	YÖK ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI DESTEKLERİ	-	1.699.300,00	1.699.300,00	-
	5	1	12	YÖK YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ PROGRAMI DESTEKLERİ	-	77.759,60	77.759,60	-
	5	1	13	YÖK BURS DESTEKLERİ	-	699.300,00	699.300,00	-
05	1	9	01	KİŞİLERDEN ALACAKLAR FAİZLERİ	1.000,00	190,31	-809,69	19,03
	1	9	03	MEVDUAT FAİZLERİ	2.460.000,00	27.508.033,05	25.048.033,05	1.118,21
	1	9	99	DİĞER FAİZLER	3.000,00	21.732,78	18.732,78	724,43
	2	6	16	ARAŞTIRMA PROJELERİ GELİRLERİ PAYI	82.044.000,00	33.225.731,45	48.818.268,55	40,50
	9	1	01	İRAT KAYDEDİLECEK NAKDİ TEMİNATLAR	-	141,65	141,65	-
	9	1	06	KİŞİLERDEN ALACAKLAR	671.000,00	453.148,72	-217.851,28	67,53
	9	1	19	ÖĞRENCİ KATKI PAYI TELAFİ GELİRLERİ	70.621.000,00	47.254.978,00	23.366.022,00	66,91
	9	1	99	YUKARIDA TANIMLANMAYAN DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	671.000,00	6.925.191,17	6.254.191,17	1.032,07
TOPLAM					173.735.000,00	182.132.083,04	8.397.083,04	104,83
04	2	1	01	HAZİNE YARDIMI (CARİ)	356.748.000,00	435.950.891,64	79.202.891,64	122,20
	2	2	01	HAZİNE YARDIMI (SERMAYE)	3.430.000,00	5.481.446,88	2.051.446,88	159,81
TOPLAM					360.178.000,00	441.432.338,52	81.254.338,52	122,56
TOPLAM					533.913.000,00	623.564.421,56	89.651.421,56	116,79

Üniversitenin 2017 yılı diğer bütçe gelirlerinden eğitim faaliyetleri için 81.717.000,00 TL öngörülmüş, yıl sonu gerçekleşmesi ise 103.377.024,58 TL olmuştur. Gelirlerin; 2.804.720,50 TL'si kira, 5.222.390,99 TL'si sosyal tesis işletme geliri, 33.225.731,45 TL'si araştırma projeleri gelirleri, 27.508.033,05 TL'si mevduat faiz gelirleri ve 9.994.182,47 TL ise diğer gelirlerden oluşmuştur.

1.3. MUHASEBE VERİLERİ

Anadolu Üniversitesi 2017 yılı Kesin Mizanı **TABLO 67'**de verilmektedir.

TABLO 67. 2017 MALİ YILI KESİN MİZANI

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	2.000.536.102,71	1.601.226.920,95	399.309.181,76	-
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1.490.435.552,42	1.490.435.552,42	-	-
104	PROJE ÖZEL HESABI	19.285.441,21	11.725.452,96	7.559.988,25	-
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	10.121.399,21	10.121.399,21	-	-
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	837.304.796,86	837.304.796,86	-	-
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	2.576.456,27	2.428.907,28	147.548,99	-
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	787.540.106,78	588.215.620,64	199.324.486,14	-
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	137.429,61	121.116,19	16.313,42	-
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	21.701,69	-	21.701,69	-
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.632.337,85	459.319,42	2.173.018,43	-
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	45.634.487,77	40.037.743,09	5.596.744,68	-
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	6.353.948,60	6.353.948,60	-	-
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	521.414,07	521.414,07	-	-
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	29.360.750,47	16.876.478,38	12.484.272,09	-
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	26.572.677,58	24.226.674,82	2.346.002,76	-
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	922.228,38	24.890,35	897.338,03	-
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	25.681,80	-	25.681,80	-
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	8.045.114,69	-	8.045.114,69	-
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	170.527.167,16	-	170.527.167,16	-
252	BİNALAR HESABI	449.640.069,03	-	449.640.069,03	-
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	293.497.532,50	32.972.969,79	260.524.562,71	-
254	TAŞITLAR HESABI	32.249.137,43	-	32.249.137,43	-
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	240.004.113,91	20.354.086,56	219.650.027,35	-
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	16.268.968,09	454.762.360,35	-	438.493.392,26
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	76.601.962,88	-	76.601.962,88	-
260	HAKLAR HESABI	7.756.556,86	-	7.756.556,86	-
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-	7.756.556,86	-	7.756.556,86
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	5.906.977,77	5.906.977,77	-	-

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	6.132.382,04	6.132.382,04	-	-
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.582.111,42	5.238.385,31	-	656.273,89
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	750.408,87	1.272.710,00	-	522.301,13
333	EMANETLER HESABI	18.531.664,31	19.916.550,02	-	1.384.885,71
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	44.106.171,62	48.954.307,94	-	4.848.136,32
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	76.413.525,19	77.890.543,79	-	1.477.018,60
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	565.737,83	645.842,45	-	80.104,62
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.505.235,50	1.505.235,50	-	-
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.522.443,78	19.507.654,07	-	17.985.210,29
500	NET DEĞER HESABI	209.653.467,11	1.160.947.152,34	-	951.293.685,23
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	584.011.296,44	1.070.381.269,83	-	486.369.973,39
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	50.066.669,56	25.033.334,78	25.033.334,78	-
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	382.383.598,88	382.383.598,88	-	-
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	30.937.327,37	-	30.937.327,37	-
600	GELİRLER HESABI	623.758.328,73	623.758.328,73	-	-
630	GİDERLER HESABI	648.878.741,88	648.878.741,88	-	-
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	647.487.956,58	647.487.956,58	-	-
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	626.842.603,40	626.842.603,40	-	-
805	GELİR YANSITMA HESABI	626.840.794,06	626.840.794,06	-	-
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	181.978,62	181.978,62	-	-
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	563.096.565,72	563.096.565,72	-	-
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	563.096.565,72	563.096.565,72	-	-
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	1.185.811.675,55	1.185.811.675,55	-	-
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	806.934.282,10	806.934.282,10	-	-
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	764.388.724,65	764.388.724,65	-	-
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	705.791.340,75	705.791.340,75	-	-
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	705.791.340,75	705.791.340,75	-	-
904	ÖDENEKLER HESABI	705.791.340,75	705.791.340,75	-	-
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	562.102.841,95	562.102.841,95	-	-
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	42.436.462,43	11.030.556,40	-	-
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	10.970.556,40	42.376.462,43	-	-
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	237.647.597,95	116.735.983,17	-	-
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	116.735.983,17	237.647.597,95	-	-
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	8.143.203,67	4.259.275,44	-	-
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.259.275,44	8.143.203,67	-	-
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	7.662.654,63	5.038.775,33	-	-
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	2.173.020,23	4.796.899,53	-	-
GENEL TOPLAM		18.138.465.988,65	18.138.465.988,65	1.910.867.538,30	1.910.867.538,30

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

1.1.1. BİRİM ETKİNLİKLERİ

2017 yılında birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler **TABLO 68**'de özetlenmektedir.

TABLO 68. BİRİMLERİN ETKİNLİKLERİ

DÜZENLEYEN BİRİM	BİLİMSEL ETKİNLİKLER						SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																	TOPLAM			
	ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL VE ŞENLİK	FİLM GÖSTERİMİ	FUAR	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	KURULTAY	ORYANTASYO	SERĞİ	ŞÖLEN	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM AKTİVİTESİ	TIYATRO	TOPLANTI		TÖREN	YARIŞMALAR	DİĞER
REKTÖRLÜK																											
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü										1											602		1				604
İdari Birimler		46																				6	2				54
Çağdaş Sanatlar Müzesi			1										14				3										18
KATEGORİ TOPLAMI		46	1							1			14				3				602		7	2			676
FAKÜLTELER																											
Açıköğretim Fakültesi	2		2					1					1						1				3	5			15
Eczacılık Fakültesi	2	3	1			1	3																1				11
Edebiyat Fakültesi			10				3	1			3						1					1					19
Eğitim Fakültesi	13	3	16		8	4	1		10				1				24				2	9	3	2			96
Fen Fakültesi	1	9			1						1						2		1								15
Güzel Sanatlar Fakültesi	9	1	6			1	1	1									21		3								43
Hukuk Fakültesi			6	1			1												1		8	10					27
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi			1								1																2
İktisat Fakültesi	1																										1
İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	1		1	1	2	4																					9
İletişim Bilimleri Fakültesi		2	9		1	4	1	2	82				1	2			10		18			1	1	1			135

DÜZENLEYEN BİRİM	BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER														TOPLAM					
	ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL VE ŞENLİK	FİLM GÖSTERİMİ	FUAR	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	KURULTAY	ORYANTASYON	SERĞİ	ŞÖLEN	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM AKTİVİTESİ		TİYATRO	TOPLANTI	TÖREN	YARIŞMALAR	DİĞER
Mimarlık Tasarım Fakültesi	6	1	3			10					5						12										37
Mühendislik Fakültesi			1																					1	1		3
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	1		4																						8
Turizm Fakültesi			4			2		1									2										9
KATEGORİ TOPLAMI	36	21	61	2	16	26	10	6	92		10		1	4			72	24		10	21	7	10	1			430
YÜKSEKOKULLAR/MESLEK YÜKSEKOKULLARI																											
Devlet Konservatuvarı	2	3	1			3						3		130								44					186
Engelliler Entegre Yüksekokulu							1		1			1					2										5
Eskişehir Meslek Yüksekokulu			2			15		1																			18
Porsuk Meslek Yüksekokulu													1				1				1						3
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	3	1																									4
Yabancı Diller Yüksekokulu	17													1								1					19
KATEGORİ TOPLAMI	22	4	3			18	1	1	1			4	1	131			3				1	45					235
ENSTİTÜLER																											
Engelliler Araştırma Enstitüsü			1																	5			1				7
Fen Bilimleri Enstitüsü						1																					1
Güzel Sanatlar Enstitüsü			1																						1		2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			5		2										1												8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1				1											1		1				2				7
Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü	3																						4				7
Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü	1					2																					3
KATEGORİ TOPLAMI	5	1	7		2	4									1		1		1	5			7		1		35
BİRİMLER VE MERKEZLER																											
Avrupa Birliği Araştırma, Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi		1																	1								2

DÜZENLEYEN BİRİM	BİLİMSEL ETKİNLİKLER								SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER															TOPLAM			
	ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL VE ŞENLİK	FİLM GÖSTERİMİ	FUAR	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	KURULTAY	ORYANTASYON	SERĞİ	ŞÖLEN	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM AKTİVİTESİ	TİYATRO	TOPLANTI		TÖREN	YARIŞMALAR	DİĞER
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi																						11					11
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi																	1										1
Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi		8																									8
Halkbilim Araştırmaları Merkezi												5		9			1										15
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi						3																					3
İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi		5						2				1									2			1			11
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi					2				1																		3
Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi																	4										4
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi						17																					17
Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi		1																									1
Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM)			2																				1				3
Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi					1																		1				2
Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi		6	1																								7
KATEGORİ TOPLAMI		21	3		3	20		2	1			6		9			6		1		2		13	1			88
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ																											
Akut Kulübü						1															4						5
Arkeoloji Kulübü			1																								1
Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü		3	2																		6		4				15
Bilgisayar Kulübü			3																								3
Dans Kulübü		2				1					1	1									1		3				9

DÜZENLEYEN BİRİM	BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																	TOPLAM		
	ÇALIŞTAY	EĞİTİM	KONFERANS	KONGRE	PANEL	SEMINER	SEMPOZYUM	FESTİVAL VE ŞENLİK	FİLM GÖSTERİMİ	FUAR	GEZİ	GÖSTERİ	KAMPANYA	KONSER	KURULTAY	ORYANTASYON	SERĞİ	ŞÖLEN	SÖYLEŞİ	SPOR	TANITIM AKTİVİTESİ	TIYATRO	TOPLANTI	TÖREN		YARIŞMALAR	DİĞER
Doğa ve Çevre Kulübü			1																		1		1				3
Doğa Sporları Kulübü		14						1			2										1		2				20
Eczacılık ve Sağlık Kulübü			2																		3		1				6
Endüstri ve Verimlilik Kulübü			2			2															5						9
Endüstri İlişkileri ve Sosyal Politika Kulübü			1		1																		4				6
Erasmus Kulübü																							1				1
Felsefe Kulübü							1																				1
Fotoğrafçılık Kulübü		7																	4								11
Girişimcilik Kulübü			1		1																4						6
Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü			1																		7		2				10
Havacılık Kulübü		1	5						1										2		7		1				17
İletişim Kulübü																					7		1				8
Kariyer Kulübü		2	4		1			1											3		15						26
Kızılay Kulübü																					1						1
Marketing Anadolu Kulübü			2																		4						6
Moda Tasarımı Kulübü																			1		1						2
Motor Sporları Kulübü						1													1		3						5
Mühendislik ve Tekonoloji Kulübü (IEEE)			2																		2		1				5
Müzik Kulübü																			2		4		1				7
Sinema Kulübü									5												1						6
Tarih Kulübü																					1						1
Tasarım Kulübü	2		3														1		1		1		1				9
Tiyatro Kulübü								1													14	12	2				29
Turizm ve Gezi Kulübü	1							1													2		1				5
Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü																							2				2
Öğrenci Konseyi			3			4											2		1								10
KATEGORİ TOPLAMI	3	29	33		3	9	1	4	6		3	1					3		15		95	12	28				245
DİĞER BİRİMLER	3	58	30		4	6	2	6	4	4	1	5	9				5		6	15	39		86	12	1		296
GENEL TOPLAM	69	180	138	2	28	83	14	19	104	5	14	16	11	158	1		93		47	20	749	78	148	25	3		2.005

1.1.2. SPOR FAALİYETLERİ

Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Spor Etkinlikleri: Personel ve öğrencilerin beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek üzere, ilgi duydukları branşlarda spor yapmalarını sağlamak amacıyla bazı etkinlikler düzenlenmiştir. Amacımız sayısal verileri daha ileriye taşımaktır.

Üniversite içi öğrenci spor etkinlikleri;

- Her yıl geleneksel hale gelen fakülte ve yüksekokulların katılımıyla birimler arası spor müsabakaları yapılmaktadır. Futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, tenis, bşiç ve satranç olmak üzere çeşitli branşlarında müsabakalar gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin uzun süreli sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla futbol ligleri düzenlenmektedir. Anadolu Üniversitesi bağı fakülte ve yüksekokullarının katılımıyla düzenlenen futbol 1. Liginde 8 takım; 2. Liginde ise 11 takım mücadele etmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi futbol I ve II. Liglerinde 2017 öğrencinin katılımıyla 56 müsabaka gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sezonu boyunca voleybol, basketbol, tenis, masa tenisi, plates, step, aerobik, yoga ve yüzme branşlarında ve bunun yanı sıra Kapalı Spor Salonunda bulunan Jimnastik Salonunda da modern dans, müzikal dans ve Latin dansları gibi serbest çalışmalar yapabilmektedir.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Tarafından Düzenlenen Etkinlikler;

Ulusal Etkinlikler: Öğrencilerin, Üniversite içi sportif etkinliklere katılımlarının yanı sıra, Üniversite Sporları Federasyonu ve Üniliğ tarafından düzenlenen ülke içi etkinliklere de katılmaları desteklenmektedir.

2016-2017 Eğitim-öğretim döneminde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen etkinliklerde bireysel başarıların yanında takım başarıları da alınmıştır. Bu başarılar;

- Üniliğ Ragbi Kadınlar Türkiye Birinciliğı,
- Üniliğ Ragbi Erkekler Türkiye Birinciliğı,
- Squash Erkekler Türkiye Birinciliğı,
- Squash Kadınlar Türkiye İkinciliğı,
- Atletizm Kadınlar Türkiye İkinciliğı,
- Atletizm Erkekler Türkiye İkinciliğı,
- Wushu Kadınlar Takımı Türkiye İkinciliğı,
- Üniliğ Korumalı Futbol Türkiye İkinciliğı,
- Bilardo Erkek Takım İkinciliğı,
- Hentbol Erkekler Süper Lig Üçüncülüğü,
- Basketbol Erkekler Süper Lig Dördüncülüğü,
- Voleybol Bayan Süper Lige Yükselme 1. Ligi,
- Hentbol Kadın Süper Lige Yükselme 1. Ligi.

Uluslararası Etkinlikler: Öğrencilerin, ulusal etkinliklerin dışında Uluslararası etkinliklere katılımları da desteklenmektedir. 19-30 Ağustos 2017 tarihleri arasında Tayvan'ın Taipei kentinde organize edilen Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığının 2016-2017 eğitim-öğretim yılı faaliyet takviminde yer alan 29. Dünya Üniversiteler Yaz Spor Oyunlarında (29th SUMMER UNIVERSIADE) ülkemizi 15 öğrenci sporcuyla Anadolu Üniversitesini temsil etmiştir.

Öğrenciler müsabakalarda; 1 Altın, 3 Gümüş ve 2 Bronz olmak üzere 5 madalya alarak ülkemizin gurur kaynağı olmuştur.

Personele Yönelik Etkinlikler: Personel iletişimi ve birimler arası ilişkileri güçlendirmede, sportif faaliyetlerin oldukça etkili olduğundan hareketle ferdi olarak fitness salonlarından ve yüzme havuzundan yararlanmak isteyen personel desteklenmekte ve takım sporlarına yönelik etkinlikler de düzenlenmektedir. Ayrıca personele eş ve çocuklarına yönelik yüzme eğitimleri de verilmektedir. Personele yönelik gerçekleştirilen diğer etkinlikler şunlardır:

- Tüm personele yönelik olarak birimler arası futbol turnuvası düzenlenmektedir.
- Personele Kapalı Spor Salonunda, Pazartesi-Cuma günleri 08.30-18.00 saatleri arasında büro hizmetleri verilmektedir. Tüm personel Kapalı Spor Salonunda, basketbol, voleybol, masa tenisi, tenis ve yüzme branşlarında spor imkânlarından faydalanabilmekte ve belirlenen gün ve saatlerde toplu ve bireysel olarak serbest sportif çalışmalar yapabilmektedir.

Topluma Hizmet Odaklı Faaliyetler:

Yaz Spor Okulları: Eğitim-öğretim dönemleri dışında yaz aylarında Üniversite çalışanlarının çocuklarına artan kapasite dâhilinde tüm kent halkının çocuklarına yönelik futbol, basketbol, voleybol, yüzme, tenis ve okçuluk olmak üzere 6 branşta yaz spor okulları açılmıştır.

Yüzme Eğitimleri: Yaz okulu dışında yıl boyunca değişik dönemlerde Üniversite çalışanlarının, emeklilerinin ve kent halkının 6-16 yaş grubunda bulunan çocuklarına yönelik yüzme eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Kısıtlılara Yönelik Yapılan Faaliyetler: Tesislerde sportif faaliyetler alanında yardıma muhtaç çocukların barındığı yuvalara hizmet verilmiştir. Diğer yandan engelli bireylere yönelik rehabilitasyon eğitimleri de yapılmıştır.

Federasyonlarla Ortaklaşa Düzenlenen Etkinlikler: Üniversite tarafından yürütülen spor etkinliklerinin yanı sıra Üniversite ve şehir işbirliğiyle değişik federasyonlarla ortaklaşa etkinlikler yürütülmektedir. Etkinlikler öğrenciler ve personel dışında halka da açıktır. Bu anlamda değişik federasyonlarla yapılan işbirlikleri çerçevesinde tüm Eskişehir halkına açık müsabakalar düzenlenmiştir.

İlimiz Hakemlerine Verilen Destekler: Eskişehir'de faal olarak görev yapmakta hakemlere de önemli destekler verilmektedir. Üniversitede yapılan 219 spor müsabakasında, 667 kez il hakemleri görev almıştır. Bu uygulamayla mesleğe yeni başlamış olan hakemlere bir uygulama alanı sağlandığı gibi kendileri için gerekli deneyim ve tecrübe kazanmalarında önemli bir katkı sağlanmaktadır. Diğer yandan Türkiye Basketbol Federasyonu yapmış olduğu hakemlerin eğitim uygulamalarını, Üniversitede Bahar Şenlikleri Basketbol Spor Etkinliklerinde gerçekleştirmiştir.

1.2. YAYINLAR VE ÖDÜLLER

Bir üniversitenin akademik etkinliğinin ölçülmesinin en etkili yollarından biri de bilimsel yayın sayısıdır. Anadolu Üniversitesinde üretilen bilimsel yayınların yıllara göre dağılımı **TABLO 69**'da verilmektedir.

TABLO 69. YAYIN SAYILARI

YAYIN TÜRÜ		2016	2017
SCI, SSCI VE AHCI'DE TARANAN DERGİLERDEKİ YAYINLAR		455	579
SCI, SSCI VE AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS VE ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ VE ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		367	524
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	128	180
	ULUSLARARASI	289	244
	TOPLAM	417	424
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL-SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	50	44
	ULUSLARARASI	112	52
	TOPLAM	162	96
BİLDİRİLER VEYA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	372	260
	ULUSLARARASI	1.173	1.738
	TOPLAM	1.545	1.998
KİTAP	YURT DIŞI	62	43
	YURT İÇİ	274	303
	TOPLAM	336	346
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	264	203
	DOKTORA	108	114
	TOPLAM	372	317
ÇEVİRİ	KİTAP	18	22
	MAKALE	9	12
	TOPLAM	27	34
YAYIN TOPLAMI		3.681	4.318

Anadolu Üniversitesi akademik personeli tarafından 2017 yılı içinde alınan ödüller TABLO 70’te verilmektedir.

TABLO 70. ALINAN ÖDÜLLER

SIRA NO	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL
1	Doç. Dr. Cem SEVİK	Bilim Akademisi BAGEP 2017
2	Doç. Dr. Cem SEVİK	TÜBİTAK 2017 Teşvik Ödülü
3	Uzm. Sinem KAYHAN	Prof. Dr. Türkan ERBENGİ Araştırma Ödülü
4	HİDROANA Projesi	TÜBİTAK Efficiency Challenge 2017–Hidrojen Şehri Konsepti Türkiye 2 nciliği
5	HİDROANA Projesi	Shell Eco Marathon Türkiye, Hidrojen Prototip 1 inciliği
6	Doç. Dr. Esin VAROL	SDESWES’2017 Most Cited Paper Award
7	Araş. Gör. Adem YURTSEVER	Graz Üniversitesi (Avusturya) Fellowship
8	Yard. Doç. Dr. Nurdan KÜÇÜKHASKÖYLÜ	Icosresse Awards 2017/Strategic Researches Academy/ Klaipeda University (Bilim)
10	Prof. Dr. Galip Berkan ECEVİTOĞLU Prof. Dr. Yücel GÜNEY Doç. Dr. Uğur AVDAN Yard. Doç. Dr. Emrah PEKKAN Yard. Doç. Dr. Atınç ÖZDEMİR Yard. Doç. Dr. Muammer TÜN	2nd Istanbul International Inventions Fair ISIF’17 Gold Medal Certificate 2–4 Mart 2017 (TURKAR En İyi Yerli Buluş Ödülü)
11	Araş. Gör. Engin BAYRAKTAROĞLU	Doktora Tezi Teşvik Ödülü, 8. Lisansüstü Turizm Öğrencileri Araştırma Kongresi 2016
12	Doç. Dr. Uğur SERİNCAN	ESO Teknoloji Ödülleri, Jüri Özel Ödülü
13	Prof. Dr. Cem YÜCE	ODTÜ Parlar Vakfı Araştırma Teşvik Ödülü
14	Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR	2017 Sosyal Bilimler Ödülü
15	Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR	Anadolu Üniversitesi Bilim ve Sanat, Teşvik ve Hizmet Ödülleri, Bilim ve Teknoloji Ödülü
16	Doç. Dr. Serap ERDOĞAN	Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı Prof.Dr.Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü
17	Araş. Gör. Ümran ALAN	Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı Prof.Dr.Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü
18	ARİNKOM–TTO	Türkiye’de ilk defa alınan “ISO 9001-2015 Kalite Belgesi”

1.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR

TABLO 71’de, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı işbirliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmalar; karşı kurumun adını ve ülkesini, imzalanma tarihini/yürürlük yılını, geçerlilik süresini ve bitiş tarihini göstermektedir.

2017 yılında yürürlükte olan Mevlana değişim programı kapsamındaki ikili anlaşmalar **TABLO 72’de**, Farabi değişim programı kapsamındaki ikili anlaşmalar **TABLO 73’de** 2017 yılı itibarıyla üyesi olunan uluslararası kuruluşlar ise **TABLO 74’te** yer almaktadır.

TABLO 71. 2017 YILI İTİBARIYLA ERASMUS+ ORTAK ÜLKELER DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

SIRA NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK YILI	BİTİŞ YILI	SÜRESİ
1	Amerika Birleşik Devletleri	State University of New York at Fredonia	2015	2021	6
2	Arnavutluk	Alexander Moisiu University of Durres	2015	2021	6
		University of Tirana	2015	2021	6
		University Ismail Qemali Vlore	2015	2021	6
3	Azerbaycan	Azerbaijan Medical University	2015	2021	6
		Azerbaijan State University of Economics	2015	2021	6
		Azerbaijan University	2015	2021	6
		Baku Slavic University	2015	2021	6
		Azerbaijan Tourism and Management University	2015	2021	6
		Academy of Public Administration under the President of Republic of Azerbaijan	2015	2021	6
4	Bosna-Hersek	International University of Sarajevo	2015	2021	6
		International University of Travnik	2015	2021	6
5	Brezilya	Universidade de Sao Paulo	2015	2021	6
6	Cezayir	Hassiba Ben Bouli University of Chlef	2015	2021	6
		Sidi Bel-Abbès University	2015	2021	6
		University of Oran1-Ahmed Ben Bella	2015	2021	6
7	Çin	Renmin University	2015	2021	6
		Beijing Institute of Technology	2015	2021	6
		Beijing Film Academy	2015	2021	6
		Central University of Finance and Economics	2015	2021	6
		Changzhou Institute of Technology	2015	2021	6
		Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2015	2021	6
8	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2015	2021	6
		Universitas Gadjah Mada	2015	2021	6
9	Fas	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	2015	2021	6
10	Filistin	Al Istiqlal University	2015	2021	6
11	Güney Afrika	Stellenbosch University	2015	2021	6

SIRA NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK YILI	BİTİŞ YILI	SÜRESİ
12	Güney Kore	Hanyang University	2015	2021	6
13	Gürcistan	Georgian Aviation University	2015	2021	6
14	Japonya	Tokyo University of the Arts	2015	2021	6
15	Kanada	University of Lethbridge	2015	2021	6
16	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	2015	2021	6
		L.N. Gumilyov Eurasian National University	2015	2021	6
		Karaganda Economical University of Kazpotreboysuz	2015	2021	6
		Sirdariya University	2015	2021	6
17	Kolombiya	Externado University of Colombia	2015	2021	6
18	Kosova	University of Prishtina	2015	2021	6
		University of Prizren Ukshin Hoti	2015	2021	6
19	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2015	2021	6
20	Moğolistan	Orkhon University	2015	2021	6
		Institute of Chemistry and Chemical Technology Mongolian Academy of Sciences	2015	2021	6
21	Özbekistan	Tashkent State Pedagogical University Named After Nizami, Uzbekistan	2015	2021	6
		Institute of the Chemistry of Plant Substances of Academy of Sciences	2015	2021	6
22	Rusya	The Northern (Arctic) Federal University	2015	2021	6
		Ural Federal University	2015	2021	6
		Kazan Federal University	2015	2021	6
		Pyatigorsk State Linguistic University	2015	2021	6
		Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University	2015	2021	6
		Samara State Academy of Social Sciences and Humanities	2015	2021	6
23	Tayland	King Mongkut's University of Technology Thonburi	2015	2021	6
		Chulalongkorn University	2015	2021	6
24	Ukrayna	V.N. Karazin Kharkiv National University	2015	2021	6
		Taras Shevchenko National University of Kyiv	2015	2021	6
		National University Odesa Law Academy	2015	2021	6
25	Ürdün	Princess Sumaya University for Technology	2015	2021	6
		The Univesity of Jordan	2015	2021	6

TABLO 72. 2017 YILI İTİBARIYLA MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

SIRA NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ
1	ABD	University of Florida	08/08/2014	08/08/2019	5 yıl
2	Azerbaycan	Azerbaycan Üniversitesi	27/12/2013	27/12/2018	5 yıl
3	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	09/12/2013	09/12/2018	5 yıl
4	Azerbaycan	Bakü Devlet Üniversitesi	18/02/2014	18/02/2019	5 yıl
5	Azerbaycan	Bakü Slavyan Üniversitesi	17/08/2015	17/08/2020	5 yıl
6	Azerbaycan	Azerbaycan Tıp Üniversitesi	2014	2019	5 yıl
7	Azerbaycan	Nahcivan Devlet Üniversitesi	22/10/2015	22/10/2020	5 yıl
8	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İdarecilik Akademisi	24/12/2013	24/12/2018	5 yıl
9	Azerbaycan	Azerbaijan Tourism and Management University	30/11/2016	30/11/2021	5 yıl
10	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	14/01/2014	14/01/2019	5 yıl
11	Çin	Changzhou Institute of Technology	10/04/2014	10/04/2019	5 yıl
12	Çin	Çin Eczacılık Üniversitesi	14/05/2014	14/04/2019	5 yıl
13	Çin	Nanjing Havacılık Üniversitesi	10/04/2014	10/04/2019	5 yıl
14	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	21/04/2016	21/04/2021	5 yıl
15	Filistin	AlAzhar Üniversitesi	17/02/2014	17/02/2019	5 yıl
16	Gürcistan	Uluslararası Karadeniz Üniversitesi	08/01/2014	08/01/2019	5 yıl
17	Irak	Kirkuk University	19/03/2014	19/03/2019	5 yıl
18	Japonya	Kyushu Üniversitesi	19/03/2014	19/03/2019	5 yıl
19	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	03/02/2016	03/02/2021	5 yıl
20	Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	04/02/2016	04/02/2021	5 yıl
21	Kırgızistan	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	12/03/2014	12/03/2019	5 yıl
22	Kırgızistan	Manas Üniversitesi	09/12/2013	09/12/2018	5 yıl
23	Kazakistan	Syrdaiya University (SU)	17/10/2016	17/10/2021	5 yıl
24	Kore	Hanyang Üniversitesi	04/01/2016	04/01/2021	5 yıl
25	Kore	Kyungpook Devlet Üniversitesi	07/03/2014	07/03/2019	5 yıl
26	Kosova	Prizren Üniversitesi	04/04/2014	04/04/2019	5 yıl
27	Makedonya	International Balkan University	23/05/2014	23/05/2019	5 yıl
28	Malezya	Universiti Sains Malaysia	07/04/2016	07/04/2021	5 yıl
29	Pakistan	Institute of Space Technology Islamabad	2016	2020	4 yıl
30	Pakistan	University of Azad Jammu and Kashmir Muzaffarabad	2016	2020	4 yıl
31	Pakistan	Air University, Islamabad	2016	2020	4 yıl
32	Rusya	Ural Federal Üniversitesi	30/12/2013	30/12/2018	5 yıl
33	Rusya	Kazan Federal Üniversitesi	12/02/2014	12/02/2019	5 yıl
34	Rusya	Voronezh State Pedagogical University	30/01/2014	30/01/2019	5 yıl
35	Rusya	Omsk Devlet Pedagoji Üniversitesi	18/02/2014	18/02/2019	5 yıl
36	Rusya	Pyatigorsk Devlet Pedagoji Üniversitesi	03/02/2014	03/02/2019	5 yıl
37	Rusya	Samara Devlet Sosyal Bilimler Akademisi	04/03/2014	04/03/2019	5 yıl
38	Ukrayna	Kiev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi	26/02/2014	26/02/2019	5 yıl
39	Ukrayna	Odessa Hukuk Akademisi	12/02/2014	12/02/2019	5 yıl

TABLO 73. 2017 YILI İTİBARIYLA FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

SIRA NO	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (YIL)
1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	06/12/2017	06/12/2023	6
2	Adnan Menderes Üniversitesi	01/01/2014	01/01/2018	5
3	Afyon Kocatepe Üniversitesi	08/04/2014	30/12/2019	5
4	Ahi Evran Üniversitesi	17/01/2013	30/12/2021	6
5	Akdeniz Üniversitesi	04/02/2014	30/12/2018	5
6	Aksaray Üniversitesi	30/11/2015	30/12/2020	5
7	Amasya Üniversitesi	31/12/2016	31/12/2021	5
8	Ankara Üniversitesi	03/12/2014	30/12/2020	6
9	Artvin Çoruh Üniversitesi	30/12/2017	30/12/2023	6
10	Atatürk Üniversitesi	28/02/2014	30/12/2018	5
11	Balıkesir Üniversitesi	20/02/2017	20/02/2023	6
12	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	15/03/2016	30/12/2018	3
13	Bartın Üniversitesi	30/12/2016	30/12/2020	4
14	Başkent Üniversitesi	18/04/2014	18/04/2018	4
15	Bayburt Üniversitesi	25/11/2013	30/12/2019	6
16	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	11/02/2014	30/12/2018	5
17	Bingöl Üniversitesi	01/01/2016	30/12/2020	5
18	Bitlis Eren Üniversitesi	18/01/2013	30/12/2018	6
20	Bozok Üniversitesi	15/03/2016	30/12/2020	5
21	Bursa Teknik Üniversitesi	07/12/2015	30/12/2020	5
22	Bülent Ecevit Üniversitesi	10/05/2016	30/12/2022	6
23	Celal Bayar Üniversitesi	12/03/2013	30/12/2018	6
24	Cumhuriyet Üniversitesi	10/12/2015	30/12/2020	5
25	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	18/02/2013	30/12/2018	6
26	Çankırı Karatekin Üniversitesi	06/02/2013	30/12/2018	6
27	Dicle Üniversitesi	14/03/2016	30/12/2019	4
28	Dokuz Eylül Üniversitesi	01/01/2015	30/12/2020	6
29	Düzce Üniversitesi	15/03/2016	30/12/2019	4
30	Erzincan Üniversitesi	28/10/2016	30/12/2021	5
31	Fırat Üniversitesi	04/02/2013	30/12/2018	6
32	Gazi Üniversitesi	30/12/2016	30/12/2021	5
33	Gaziantep Üniversitesi	13/05/2013	30/12/2018	6
34	Gebze Teknik Üniversitesi	23/07/2014	23/07/2018	4
35	Giresun Üniversitesi	30/12/2017	30/12/2020	3
36	Gümüşhane Üniversitesi	26/11/2015	26/11/2020	5
37	Hacettepe Üniversitesi	15/12/2015	30/12/2020	5
38	Hakkari Üniversitesi	24/01/2017	30/12/2020	4
39	Hitit Üniversitesi	11/11/2016	11/01/2018	5
40	Iğdır Üniversitesi	04/12/2017	30/12/2024	7
41	İnönü Üniversitesi	20/01/2017	30/12/2022	6

SIRA NO	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (YIL)
42	İskenderun Teknik Üniversitesi	01/01/2016	30/12/2019	4
43	İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi	26/01/2015	26/01/2018	3
44	İstanbul Kültür Üniversitesi	19/03/2014	19/03/2018	4
45	İstanbul Ticaret Üniversitesi	09/03/2015	09/03/2018	3
46	İstanbul Üniversitesi	31/01/2014	31/01/2018	4
47	Kafkas Üniversitesi	07/03/2017	30/12/2020	4
48	Karabük Üniversitesi	25/01/2016	30/12/2021	6
49	Karadeniz Teknik Üniversitesi	15/12/2017	30/12/2023	6
50	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	03/02/2014	30/12/2018	5
51	Kastamonu Üniversitesi	25/12/2015	30/12/2019	4
52	Kırklareli Üniversitesi	08/12/2016	30/12/2020	4
53	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	27/02/2017	30/12/2021	5
54	Kocaeli Üniversitesi	15/12/2017	30/12/2023	6
55	Marmara Üniversitesi	25/02/2016	30/12/2019	4
56	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	14/02/2017	30/12/2021	5
57	Mersin Üniversitesi	04/12/2017	30/12/2023	6
58	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	26/12/2014	30/12/2018	4
59	Munzur Üniversitesi	19/01/2017	30/12/2021	5
60	Muş Alpaslan Üniversitesi	19/01/2015	30/12/2018	4
61	Namık Kemal Üniversitesi	28/11/2016	30/12/2020	4
62	Necmettin Erbakan Üniversitesi	13/02/2017	30/12/2021	5
63	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	21/11/2016	30/12/2022	6
64	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	19/01/2017	30/12/2023	7
65	Okan Üniversitesi	15/01/2015	15/01/2018	3
66	Ordu Üniversitesi	21/01/2014	30/12/2018	5
67	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	30/01/2017	30/12/2020	4
68	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	01/01/2015	30/12/2018	4
69	Sakarya Üniversitesi	03/12/2015	30/12/2019	4
70	Selçuk Üniversitesi	03/01/2018	30/12/2023	6
71	Siirt Üniversitesi	30/01/2014	30/12/2019	6
72	Sinop Üniversitesi	13/02/2017	30/12/2021	5
73	Süleyman Demirel Üniversitesi	07/01/2017	07/01/2022	5
74	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	23/03/2015	23/03/2018	3
75	Trakya Üniversitesi	25/08/2016	30/12/2020	4
76	Uşak Üniversitesi	26/02/2015	30/12/2019	5
77	Yalova Üniversitesi	30/12/2017	30/12/2021	4
78	Yeditepe Üniversitesi	27/01/2015	27/01/2018	3
79	Yıldız Teknik Üniversitesi	04/01/2016	30/12/2019	4

TABLO 74. 2017 YILI İTİBARIYLA ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR

SIRA NO	ULUSLARARASI KURULUŞUN ADI	KURULUŞA ÜYELİĞİN YASAL DAYANAĞI
1	EAIE–European Association for International Education/Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği	PROTOKOL
2	EAEC–European Association for Erasmus Coordinators/Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği	PROTOKOL
3	EUA–European University Association/Avrupa Üniversiteler Birliği	PROTOKOL
4	CUMULUS–International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media/Uluslararası Sanat, Tasarım ve Medya Üniversiteleri Birliği	PROTOKOL
5	IAA–International Academy of Astronautics/Uluslararası Uzak Akademisi	PROTOKOL
6	ICMAP–International Council for Medicinal and Aromatic Plants/Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Konseyi	PROTOKOL
7	ICDE–International Council for Open and Distance Education/Uluslararası Açık ve Uzaktan Eğitim Konseyi	PROTOKOL
8	EADTU European Association of Distance Teaching Universities/Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteler Birliği	PROTOKOL
9	AAOU–Asian Association of Open Universities/Asya Açık Üniversiteler Birliği	PROTOKOL
10	AEC–European Association of Conservatories/Avrupa Konservatuvarlar Birliği	PROTOKOL
11	IUTA–Institute for Energy and Environmental Technology/Enerji ve Çevre Teknolojileri Enstitüsü	PROTOKOL
12	SEFI–European Society for Engineering Education/Avrupa Mühendislik Eğitimi Kurumları	PROTOKOL
13	EDEN–European Distance and E-Learning Network/Avrupa Uzaktan ve E-Öğrenim Ağı	PROTOKOL
14	ELIA–The European League of Institutes of the Arts/Avrupa Sanat Enstitüleri Birliği	PROTOKOL
15	EAFP–European Association of Faculties of Pharmacy/Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği	PROTOKOL
16	AIC–International Academy of Ceramics/Uluslararası Seramik Akademisi	PROTOKOL
17	GEDC–Global Engineering Dean’s Council/Küresel Mühendislik Dekanları Konseyi	PROTOKOL
18	BSUN–Black Sea Universities Network/Karadeniz Üniversiteleri Ağı	PROTOKOL
19	EHA–European Hematology Association/Avrupa Hematoloji Birliği	PROTOKOL
20	ELFA–European Law Faculties Association/Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği	PROTOKOL
21	EJTA–European Journalism Training Association/Avrupa Gazeteciler Eğitimi Birliği	PROTOKOL
22	FIP–International Pharmaceutical Federation/Uluslararası Eczacılar Birliği	PROTOKOL

1.4. PROJELER

2017 yılı itibarıyla Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve birimlere göre dağılımı **TABLO 75'**de verilmektedir.

TABLO 75. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)

SIRA NO	BİRİM ADI	PROJE SAYISI
1	Açıköğretim Fakültesi	88
2	ASTAM	3
3	BAUM	2
4	BİBAM	4
5	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7
6	Devlet Konservatuvarı	13
7	DİLKOM	1
8	Eczacılık Fakültesi	151
9	Edebiyat Fakültesi	59
10	Eğitim Fakültesi	152
11	Engelliler Araştırma Enstitüsü	27
12	Engelliler Entegre Yüksekokulu	2
13	Eskişehir Meslek Yüksekokulu	3
14	Fen Fakültesi	303
15	Güzel Sanatlar Fakültesi	29
16	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	75
17	Hukuk Fakültesi	10
18	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	70
19	İktisat Fakültesi	27
20	İletişim Bilimleri Fakültesi	34
21	İşletme Fakültesi	13
22	İTAM	1
23	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
24	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	25
25	Mühendislik Fakültesi	318
26	Porsuk Meslek Yüksekokulu	11
27	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	2
28	Sağlık Bilimleri Fakültesi	20
29	Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	6
30	Spor Bilimleri Fakültesi	50
31	Turizm Fakültesi	42
32	Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	7
33	Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	6
34	Yabancı Diller Araştırma Merkezi	1
35	Yabancı Diller Yüksekokulu	6
36	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	31
37	Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7
TOPLAM		1.607

Üniversitenin 2017 itibarıyla AB destekli projeleri **TABLO 76'**da verilmektedir.

TABLO 76. AB DESTEKLİ PROJELER

SIRA NO	PROJE NUMARASI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	FAKÜLTE ADI	PROJENİN ADI	PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ	PROJENİN BİTİŞ TARİHİ	TOPLAM PROJE DESTEĞİ
1	EUM/C/72/11/DOC/10	Doç. Dr. Aynur ŞENSOY ŞORMAN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Second Continuous Development and Operations Phase (CDOP-2) of the Eumetsat Satellite Applications Facility on Support to Operational Hydrology&Water Management (H-SAF)	04/09/2012	28/02/2017	108.528,00 €
2	539382-LLP-1-2013-1-ES-ERASMUS-EQR	Prof. Dr. Kıymet SELVİ	Eğitim Fakültesi	Reinforce the Labour Efficiency of Tertiary Adult Education at Universities	01/10/2013	30/09/2016	43.929,00 €
3	2014-2-TR01-KA205-014437	Doç. Dr. Nilgün ÇAĞLARIRMAK USLU	İktisat Fakültesi	EMLT Module Distance Education System as a new product for reducing the Education Job Mismatch in European Area	01/02/2015	01/02/2016	294.692,00 €
4	646511	Prof. Dr. Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Fen Fakültesi	REMOURBAN	01/02/2015	01/02/2017	92.500,00 €
5	2014-1-UK01-KA200-001529-ITIDE	Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN	Engelliler Araştırma Enstitüsü	Avrupa'da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi	11/12/2014	31/12/2017	36.868,00 €
6	653383	Yrd. Doç. Dr. Uğur TURHAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	IMPACT	01/05/2015	01/11/2017	113.750,00 €
7	2015-1-TR01-KA202-22288	Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN	Eğitim Fakültesi	Lets Try ICT	01/09/2015	31/08/2017	227.182,40 €
8	2015-1-AT01-KA202-004987	Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN	Eğitim Fakültesi	Early Inclusion Through Learning From Each Other	01/10/2015	30/03/2018	305.305,00 €
9	688520	Yrd. Doç. Dr. Serpil KOÇDAR	Açıköğretim Fakültesi	TeSLA	01/01/2016	31/12/2018	216.875,00 €
10	699381	Yrd. Doç. Dr. Uğur TURHAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	STRESS	15/06/2016	14/06/2018	104.375,00 €
11	543516-LLP-1-2013-1-NL-KA3-KA3NW	Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN	İktisat Fakültesi	Higher Education Online	01/01/2014	01/07/2016	7.350,00 €
12	2016-1-TR01-KA203-034482	Prof. Dr. Gül DURMUŞOĞLU KÖSE	Eğitim Fakültesi	We Make IT Happen	01/09/2016	31/08/2018	139.168,00 €
13	2016-1-TR01-KA204-034345	Doç. Dr. Köksal BÜYÜK	Açıköğretim Fakültesi	Let's Overcome Disabilities Together Against Disasters	01/09/2016	31/08/2018	35.685,00 €
14	2016-1-TR01-KA202-034238	Prof. Dr. Gökhan ARSLAN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Building A Bridge From Vocational Education To Employment In Construction Sector For Youth With Hearing Disability	21/12/2016	31/10/2018	64.075,00 €
15	NG160145	Prof. Dr. Nuray ÖZARSLAN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Curriculum Development in Cultural Heritage Management	05/09/2016	05/09/2017	7.050,00 £
16	725349	Arş. Gör. Dr. Mustafa Onur ARUN	İktisat Fakültesi	DARE	01/05/2017	30/04/2021	255.570,00 €
17	2017-1-TR01-KA203-046515	Yrd. Doç. Dr. Cem ÇETEK	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Development of Common ATC Simulation Training Assessment Criteria Based On Future Pan-European Single-Sky Targets	01/09/2017	31/08/2020	100.320,00 €
18	2017-1-TR01-KA202-046496	Prof. Dr. Ömer Mete KOÇKAR	Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	DEM-Rail-PSS-Development of Education Moduls for Railway Passenger Service Systems	01/09/2017	31/08/2020	249.000,00 €
19	EUM/C/85/16/ DOC/15	Doç. Dr. Aynur ŞENSOY ŞORMAN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Third Continuous Development and Operations Phase (CDOP-3) of the Eumetsat Satellite Applications Facility on Support to Operational Hydrology&Water Management (H-SAF)	01/03/2017	28/02/2022	113.954,00 €

2017 yılı itibarıyla “ERASMUS+ Değişim Programı Projeleri” **TABLO 77’de**, “Farabi Değişim Programı Projeleri” **TABLO 78’de**, “Kalkınma Bakanlığı Destekli Projeler” **TABLO 79’da**, “TÜBİTAK-Sanayi Destekli Projeler” **TABLO 80’de**, “Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programları (MEVLANA) Projeleri” **TABLO 81’de**, “TÜBİTAK Projeleri” ise **TABLO 82’de** yer almaktadır.

TABLO 77. ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMI PROJELERİ

SIRA NO	PROGRAM NUMARASI	EĞİTİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI	YÜRÜTÜLE N KURUM	DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ (EURO)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	2015-1-TR01-KA103-020044	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2015–2016 Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği	Uluslararası İlişkiler Birimi	919.655,00	01/06/2015	31/07/2017
2	2015-1-TR01-KA103-020238	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Anadolu Staj Konsorsiyumu	Uluslararası İlişkiler Birimi	95.900,00	01/06/2015	31/05/2017
3	2015-1-TR01-KA107-021131	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Ortak Ülkeler Programı	Uluslararası İlişkiler Birimi	459.150,00	01/06/2015	31/05/2017
4	2016-1-TR001-KA103-030187	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Anadolu Staj Konsorsiyumu	Uluslararası İlişkiler Birimi	128.900,00	01/06/2016	31/05/2017
5	2016-1-TR01-KA107-030064	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Ortak Ülkeler Programı	Uluslararası İlişkiler Birimi	811.343,00	01/06/2016	31/07/2018
6	2016-1-TR001-KA103-030156	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2016-2017 Dönemi Erasmus+ Hareketliliği	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.103.150,00	01/06/2016	31/05/2017
7	2017-1-TR01-KA107-044530	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus + Ortak Ülkeler Programı	Uluslararası İlişkiler Birimi	508.070,00	01/06/2017	31/07/2019
8	2017-1-TR01-KA103-039962	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus 2017-2018 Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği	Uluslararası İlişkiler Birimi	1.088.500,00	01/06/2017	31/05/2019
9	2017-1-TR01-KA103-039963	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Anadolu Staj Konsorsiyumu	Uluslararası İlişkiler Birimi	118.150,00	01/06/2017	31/05/2019
10	2016-1-TR01-KA105	Avrupa Birliği (Ulusal Ajans)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Erasmus+ Gençlik Programı Avrupa Gönüllü Hizmeti	Uluslararası İlişkiler Birimi	264.064,00	01/05/2017	31/04/2019
11	EUROSTUDENT VI Katılımcı Ülke Sözleşmesi	Avrupa Birliği Bakanlığı (Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı)	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	EUROSTUDENT VI	Uluslararası İlişkiler Birimi	98.280,00	01.01.2016	31/05/2018

TABLO 78. FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI PROJELERİ

SIRA NO	DEĞİŞİM PROGRAMINI DESTEKLEYEN KURUM ADI	YÜRÜTÜLEN KURUM	DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2016–2017 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	84.800,00	Eylül 2016	Haziran 2017
2	Yükseköğretim Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Farabi 2017–2018 Güz ve Bahar Dönemi	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	44.800,00	Eylül 2017	Haziran 2018

TABLO 79. KALKINMA BAKANLIĞI ONAYLI PROJELER

SIRA NO	PROJE NUMARASI	PROJE TÜRÜ	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİMİ	PROJE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	2011K120200	Kalkınma Bakanlığı Onaylı	Prof. Dr. Ali Savaş KOPARAL	Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Havacılık Araştırma Merkezi	73.924,00	2011	2019
2	2011K120210	Kalkınma Bakanlığı Onaylı	Prof. Dr. Ömer Mete KOÇKAR	Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü	Raylı Sistemler Araştırma Merkezi	460.528,00	2011	2019

TABLO 80. TÜBİTAK–SANAYİ DESTEKLİ PROJELER

SIRA NO	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	6130004	TÜBİTAK–Üniversite	Prof. Dr. Ender SUVACI	Anadolu Üniversitesi 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı	Rektörlük	1.200.000,00	01/01/2014	31/12/2018
2	5140008	TÜBİTAK–Sanayi–Üniversite İşbirliği Destek Programı	Yrd. Doç. Dr. Gürkan ÖZTÜRK	Eczacıbaşı Yapı Gereçleri A.Ş. için Ürün Dağıtımında Kullanılan Araç Rotalarının Optimizasyonu	Mühendislik Fakültesi	128.015,70	01/08/2014	29/02/2016
3	4150086	TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı	Yrd. Doç. Dr. Burak Tuğberk TOSUNOĞLU	ANAC Teknogirişim Programı	Rektörlük	338.893,50	01/07/2015	30/06/2018

TABLO 81. YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ARASINDA ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞİŞİM PROGRAM (MEVLANA)

SIR A NO	DEĞİŞİM PROGRAMINI DESTEKLEYE N KURUM ADI	YÜRÜTÜLEN KURUM	DÖNEMİ	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	ONAYLANA N BÜTÇESİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Yükseköğreti m Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Mevlana 2016–2017 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	223.480,00	Eylül 2016	Haziran 2017
2	Yükseköğreti m Kurulu	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü	Mevlana 2017–2018 Dönemi	Uluslararası İlişkiler Birimi	135.600,00	Eylül 2017	Haziran 2018

TABLO 82. TÜRKİYE BİLİMSSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU PROJELERİ (TÜBİTAK)

SIRA NO	BİRİM ADI	PROJE SAYISI
1	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	3
2	ECZACILIK FAKÜLTESİ	8
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	10
4	ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	1
5	FEN FAKÜLTESİ	8
6	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2
7	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
8	İKTİSAT FAKÜLTESİ	4
9	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1
10	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	29
11	YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1
TOPLAM		68

2. PERFORMANS SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2017 yılına ait “İdare Performans Sonuçları” **TABLO 83**’de özetlenmektedir.

TABLO 83. 2017 YILI İDARE PERFORMANS SONUÇLARI (İdare Adı 38.16–ANADOLU ÜNİVERSİTESİ)

PERFORMANS HEDEFLERİ	AÇIKLAMA	ÖZEL BÜTÇE ÖDENEK TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME MİKTARI (TL)	ORAN (%)
H.1.1	Yeterliliklere dayalı eğitim-öğretim kültürünü kurumsallaştırmak	587.000,00	959.376,00	163,44
H.1.1/S.10	Üniversitenin yurt içinde/yurt dışında tercih ve tanınırlığını arttırıcı faaliyetlerde bulunmak	587.000,00	959.376,00	163,44
H.1.2	Birimlerin eğitim-öğretim olanaklarını iyileştirmek	29.312.000,00	37.501.435,00	127,94
H.1.2/S.1	Birimlerin bina, laboratuvar, derslik, büro ve donanım gibi fiziksel koşullarının yeterli sayıda, kapasitede ve tam donanımlı tutmak ve iyileştirmek	29.312.000,00	37.501.435,00	127,94
H.1.3	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak	613.000,00	616.305,00	100,54
H.1.3/S.1	Kütüphanede erişilebilen elektronik kaynak sayısını arttırmak, kullanımını ve erişimini yaygınlaştırmak	313.000,00	116.305,00	37,16
H.1.3/S.2	Bilişim sisteminin etkinliğini arttırmak	300.000,00	500.000,00	166,67
H.1.4	Tüm kampüslerdeki yaşam koşullarını geliştirmek	10.255.000,00	40.415.350,00	394,10
H.1.4/S.1	Kampüslerdeki sosyal olanakları ve yaşam alanlarını arttırmak	10.255.000,00	40.415.350,00	394,10
H.2.1	Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek	50.297.000,00	37.575.122,00	74,71
H.2.1/S.1	Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler almak	3.460.000,00	6.948.391,00	200,82
H.2.1/S.3	Mükemmeliyet merkezleriyle ilgili altyapı projeleri geliştirmek	46.837.000,00	30.626.731,00	65,39
H.2.4	Araştırma faaliyetlerinin arttırılmasını teşvik etmek	37.789.000,00	37.880.846,00	100,24
H.2.4/S.1	Bilimsel araştırma projeleri hazırlamayı teşvik etmek	35.289.000,00	33.225.731,00	94,15
H.2.4/S.3	Öğretim elemanlarının katıldığı/düzenlediği ulusal/uluslararası bilimsel toplantı sayısını arttırmak	2.500.000,00	4.655.115,00	186,20
PERFORMANS HEDEFLERİ MALİYETLERİ TOPLAMI		128.853.000,00	154.948.434,00	120,25
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		395.070.000,00	396.260.001,95	100,30
DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI		9.990.000,00	10.894.406,00	109,05
GENEL TOPLAM		533.913.000,00	562.102.841,95	105,28

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - ÜSTÜNLÜKLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin iyi olması
- Altyapının (Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, bilgisayar lab. ve atölye vb.) güçlü olması
- Programların kalitesi, çeşitliliği ve kampüs olanakları nedeniyle üst sıralarda tercih edilen bir üniversite olması
- Olumlu imajının olması
- Araştırma projelerinin eğitim-öğretime katkısı
- Yurt içi ve yurt dışı işbirliği olanaklarının olması
- Değişim programlarının etkin kullanılıyor olması
- Açık ve örgün öğretim etkileşiminin olması
- Açıköğretim vasıtasıyla ikinci yükseköğretim imkânı sunulması

ARAŞTIRMA

- Akademik kadronun nitelikli, genç ve dinamik olması
- Yeterli fiziki altyapının olması
- Mali kaynakların güçlü olması
- Yayım ve araştırmaların niteliği ve niceliğinin arttırılmasına yönelik kurum içi teşvik ve ödül sistemlerinin varlığı
- Kütüphane ve elektronik bilgi kaynaklarının bulunması

AÇIKÖĞRETİM

- Lider Üniversite olması ve rekabet üstünlüğünün bulunması
- Güven duyulan bir marka olması
- Yaşam boyu eğitim imkânı sağlaması
- Yurt içi ve yurt dışına eğitim sağlaması
- Düşük maliyetli olması ve eğitimde fırsat eşitliği sunması
- Program ve öğretim materyali çeşitliliğinin olması
- Güçlü teknolojik altyapı ve akademik ve idari kadro bulunması
- Öğrenci çeşitliliğinin olması
- Organizasyon beceri ve tecrübesine sahip olması
- Kamu kurumlarıyla işbirliğinin bulunması
- Dünya çapında Türkçe konuşan nüfusun fazla olması

TOPLUMA HİZMET

- Gelişmiş teknik ve teknolojik altyapıya sahip olması
- Yaşam boyu öğrenme odaklı olması

- Toplumun farklı ekonomik, sosyal ve kültürel kesimlerine ulusal ve uluslararası ölçekte ulaşabilme olanağı sunan eğitim ve organizasyon ağının bulunması
- Üniversite çatısı altında toplumsal projelere destek verebilecek pek çok birim, öğrenci kulüpleri ve araştırma merkezlerinin bulunması
- Üniversitenin medya organlarına sahip olması (radyo, İnternet, televizyon vb.)
- Yenilikçi yapısı, topluma hizmette ilkleri başarmış olması ve bu konuda bilgi birikiminin olması
- Toplumda saygın ve tanınır olması
- Birçok kamu kurumu ve özel kuruluş ile işbirliğinin bulunması
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin her programda olması
- Üniversite içi kurumların birlikte hareket edebilme kabiliyetinin ve organizasyon gücünün olması

B – ZAYIFLIKLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Öğretim elemanları, çalışanlar ve öğrenciler arasında zaman zaman yaşanan koordinasyon sorunları
- Bazı birimlerin henüz akreditasyon sürecine başlamaması
- Kampüslerde sağlanan olanaklar arasındaki farklılıklar

ARAŞTIRMA

- Ortak ve disiplinlerarası çalışma eksikliği
- Bazı birimlerde yoğun eğitim-öğretim faaliyeti olması
- Çeşitli birimlerde araştırma kültürünün gelişmesine yönelik süreçlerin tanımlanmamış olması
- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması
- Sektörel ve toplumsal katkı değeri yüksek olan projelerin az olması
- Üniversite-sektör işbirliğinin yeterince olmaması
- Nitelikli yayın sayısının az olması
- Aktif olmayan araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı
- Mevzuattaki kısıtlamalar nedeniyle yeteri kadar destek personeli istihdam edilememesi

AÇIKÖĞRETİM

- Gerek yurt içi gerekse yurt dışında sistemin tanıtımının yetersiz olması
- Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle akademik danışmanlık (Bologna Sürecindeki) sisteminin oluşturulmasındaki zorluklar
- Hem kayıtlı öğrencilerle hem de mezunlarla iletişimin yetersiz olması
- E-öğrenme seferberliğinde görev alan öğretim elemanlarının yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması
- Programların akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması
- Açıköğretim sistemiyle eğitim verilen lisansüstü programların yeterli sayıda olmaması

- Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle farklı tipte ölçme ve değerlendirmelerin uygulamasında zorluklar bulunması

TOPLUMA HİZMET

- Topluma yapılan hizmetlerin yeterince tanıtımının ve duyurusunun yapılamaması ve etkinliklerin paydaşlara anlatılamaması
- Hizmetiçi eğitimin yeterli derecede olmaması
- Topluma hizmet alanında yapılacak çalışmaların doğru algılanmaması ve boşuna harcanan zaman, emek ve para olarak değerlendirilmesi
- Üniversitenin STK'lardan ziyade kamu kurumları ile proje geliştirme eğiliminde olması

C – DEĞERLENDİRMELER

Anadolu Üniversitesi, yarım yüzyılı aşan tarihi ve güçlü mirasıyla sürekli gelişim göstermektedir. Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonuyla Türk yükseköğretim sisteminde yenilikçi projelerine ve uygulamalarına devam etmektedir.

Yerelden evrensele topluma hizmet odağında eğitim, kültür, sanat ve bilimsel üretim alanları gibi çok yönlü alanlarda değer üreten Anadolu Üniversitesi Türkiye’de şehir-üniversite etkileşimine model olmuştur. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerinin sayısı 1500’ün üzerindedir. Bu açıdan Anadolu Üniversitesi Eskişehir’de, şehir kimliğinin ve ekonomik canlılığın en önemli aktörlerinden biri olmuştur.

Topluma hizmet odağı kuşkusuz yerel ve bölgesel sınırlar içinde kalmaz. Türk yükseköğretim sistemine açıköğretim anlamında öncülük eden Anadolu Üniversitesi, sayıları 1.500.000’u aşan öğrencilerine eğitim fırsatı sunmaktadır. İkinci üniversite, e-sertifika ve e-öğrenme gibi programlarıyla yaşam boyu öğrenme olgusunu yüz binlere taşımaktadır. Türkiye’nin en değerli kaynağı olan insanına, niteliklerini arttırma konusunda açık ve uzaktan eğitim araçlarıyla destek vermektedir. Açık ve uzaktan eğitim öğrencilerinin yanı sıra e-sertifika programlarıyla her yaştan insanımıza belli bir alanda bilgi dağarcığını zenginleştirme olanağı sunulmaktadır. e-sertifika kapsamında İngilizce programlar da açılarak bireylere bir yabancı dil öğrenme veya yabancı dilini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, Türkiye’nin özel ve kamu sektörlerindeki eğitim gereksinimlerine uygun çözümler üretme konusunda birçok özel ve kamu kurumuyla ortak projeler geliştirmektedir. Bunlar arasında çağrı merkezi yöneticiliğinden, perakende sektörüne uzanan çok yönlü programlarda Türkiye’nin değerli markaları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılmaktadır. İstanbul Menkul Kıymetler Borsasından, Turkcell, Birleşik Markalar Derneğinden, Milli Eğitim Bakanlığına uzanan farklı paydaşlarla stratejik işbirlikleri geliştirilmiştir.

Üniversitelerin öncelikli görevlerinden biri olan bilimsel üretim süreçlerinde sanayi ile işbirliği son derece önemlidir. Anadolu Üniversitesi, seramik, kimya, çevre, bilişim, yazılım ve sinema gibi sektörlerde sanayile işbirliği hâlinindedir. Bu açıdan en önemli oluşumlardan biri mükemmeliyet merkezleridir. Anadolu Üniversitesinin 4 temel odağını oluşturan; “raylı sistemler, havacılık, açıköğretim ve özel eğitim” alanlarındaki mükemmeliyet merkezi çalışmaları devam etmektedir. Raylı sistemler ve havacılık alanlarındaki mükemmeliyet merkezleri kurulmuştur.

Eskişehir’i ve Anadolu Üniversitesini bir Ar-Ge ve inovasyon üssü yapma yolunda, raylı sistemler ve havacılık mükemmeliyet merkezleri somut eylem planları hazırlanmaktadır. Raylı

Sistemler Test Araştırma Merkezinin Alpu'da tahsis edilen arazide kurulması yönünde altyapı projeleri ile hızla yol alınmaktadır. Bu merkezler, Türkiye için son derece önemli olan bu alanlarda araştırma ve araştırmacı gereksinimlerini karşılayacağı gibi dışa bağımlılığı da azaltarak yeni ekonomik değerler üretecektir.

Üniversitelerin en önemli çıktıları öğrencileridir. Öğrenci odaklılık olmazsa olmazlar arasında temel bir yere sahiptir. Anadolu Üniversitesinin kalite yönlü çalışmalarında öğrencilerin kişisel gelişimi ilk sırada yer almaktadır. Anadolu Üniversitesi Kampüslerinde; kütüphaneden, yemekhaneye, sportif olanaklardan kültür ve sanata birçok alanda öğrenci merkezli bir felsefeyi hayata geçirmektedir.

Anadolu Üniversitesinde kalite sistemlerinin bir gereği olarak şu ana kadar Mühendislik, Fen, Edebiyat (Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü hariç) Fakültelerinin tüm bölümleri, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin Mimarlık Bölümü ile Eczacılık Fakültesi bağımsız dış değerlendirilmeden geçerek akreditasyon süreçlerini tamamlamışlardır.

Anadolu Üniversitesi, 25 yılı aşkın bir süredir Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Batı Avrupa'da 20'den fazla ülkede yaşayan soydaşlarımıza eğitim fırsatı sunmaktadır. Üniversite, açık ve uzaktan eğitim programlarıyla Bakü'den Brüksel'e küresel bir kampüs konumundadır. Anadolu Üniversitesi Türkiye'nin dış dünyada her geçen gün parlayan yıldızına paralel olarak eğitim konusunda ihracat yapan kurum olma konusunda emin adımlarla ilerlemektedir. Bu yönde Türkiye'nin yakın çevresi başta olmak üzere farklı ülkelerde eğitim programları hayata geçirilmiştir. Türkiye'nin turizm gibi, eğitim sektöründe de ihracatçı bir ülke olma hedefi, dünya üniversitesi olma vizyonu ile örtüşmektedir.

Anadolu Üniversitesinin, bir dünya üniversitesi olma yolunda uluslararası ilişkiler en temel role sahiptir. Üniversite, "Erasmus+ Değişim Programı"nda Türkiye'nin lider üniversitelerinden biri olması yanında, uluslararası alanda bilimsel ve eğitsel birçok işbirliği bulunmaktadır. Anadolu Üniversitesinin uluslararası arenadaki bir başka başarılı örneği "Erasmus+ Ortak Ülkeler Hareketliliği Programı"dır. Bu programla Erasmus+'a dâhil olan ülkeler dışındaki Amerika, Çin, Japonya, Güney Kore, Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Bosna Hersek ve Kanada gibi ülkelerle Erasmus+ protokolleri imzalanmıştır. Bu hareketlilikte Anadolu Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler arasında en fazla bütçe alan ikinci üniversite olmuştur. Şu anda Anadolu Üniversitesinin bu kapsamda 23 ülke ile işbirliği bulunmaktadır.

Bir diğer önemli çalışma da "Erasmus+ Staj Konsorsiyumu"dur. Bu konsorsiyum, Anadolu Üniversitesi liderliğinde, Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi ortaklığında devam etmektedir. Böylece Anadolu Üniversitesi Eskişehir'e ve kendi yakın coğrafyasında yer alan yükseköğretim kurumlarına da katkı sağlamaktadır. Ayrıca Anadolu Üniversitesi tarafından Avrupa Gençlik Hizmetleri projesi kapsamında yurt dışına, bilinen Erasmus+ yoluyla gitme şansı elde edemeyen ve 30 yaşın altındaki açıköğretim öğrencileri Avrupa'nın değişik kentlerine 2 ile 12 ay arasında gönderilmektedir.

Gerçekleştirilen çalışmalarla Anadolu Üniversitesi Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2010 yılında Diploma Eki Etiketine layık görülmüştür. 2013 yılında süresi dolan bu etiket, Aralık 2013 tarihi itibarıyla yenilenmiştir.

Anadolu Üniversitesinin dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle hem eğitim hem de bilimsel üretim konularında protokollerle yürüyen etkin işbirlikleri küresel etkileşimi arttırmaktadır. Ayrıca Anadolu Üniversitesinin yurt dışındaki bazı üniversitelerle çift diploma programları da bulunmaktadır.

Eğitimde kalite çalışmaları yolunda, teknolojik yatırımlar son derece önemli bir ölçüttür. Anadolu Üniversitesi açıköğretim ile eğitimin öncü ve lider kurumu olarak, e-öğrenme araçlarının geliştirilmesinde sürekli gelişimi hedeflemektedir. Bu açıdan tüm öğretim elemanlarının hem örgün hem de uzaktan ders materyali üretiminde birer öğretim tasarımcısı gibi görev almasına özel bir önem verilmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarına sunulan teknolojik olanakları sürekli iyileştirmek, günümüz dünyasının öğrenme ortamlarına uyum sağlamak için bir zorunluluktur.

Anadolu Üniversitesi, Türkiye'nin eğitim sorunlarına çözüm getirme sorumluluğunu ve kararlılığını kültürünün temel değeri olarak görmektedir. Bu yönüyle ürettiği her bir projede topluma hizmet anlayışı ilk sırada yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesi, açıköğretim alanındaki öncü rolüyle tüm Türkiye ve yurt dışına, Merkez kampüsleriyle de Eskişehir ve bölgesine değer katmak konusunda toplumsal bir görev yapmaktadır. Üniversite sahip olduğu kaynakları verimli bir şekilde Türkiye'nin yaşam kalitesini ve refahını arttırmak için seferber etmektedir.

V – ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak ancak yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip ve nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle; Anadolu Üniversitesi boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Her konudaki mevzuatın, bilhassa mali mevzuatın çok sık değiştiği göz önünde bulundurulduğunda, idari personelin eğitime gereken önemi verilmesi bakımından, ilgili Bakanlık ve kuruluşlar tarafından eğitim seminerleri düzenlenmesi hâlinde, ilgili personelin mevzuat bilgilerinin artacağı ve uygulamada kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anadolu Üniversitesi, açıköğretim, sivil havacılık, raylı sistemler ve özel eğitim (işitme engelliler, gelişim bozukluğu olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar ve üstün zekalılar vb.) alanlarında uzmanlaşmış ve uluslararası uçuşlara açık havaalanı işleten bir Üniversitedir. Varolan mali mevzuat çerçevesinde tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Anadolu Üniversitesi, bu güçlükleri aşabilmek ve dünya üniversiteleriyle rekabet edebilmek için kendi yarattığı kaynakları, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, daha esnek kullanılabilen bir yapının tesisi için gerekli düzenlemelere ihtiyaç duymaktadır.

EKLER

EK-1. TAŞITLAR

KODU	ADI	ADET
T01a	Binek otomobil	1
T02	Binek otomobil	28
T03	Station-Wagon	9
T05	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	23
T06	Kaptıkaçtı (Arazi hizmetleri için)	1
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	19
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T09	Panel	5
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	3
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27, en fazla 40 kişilik)	5
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	9
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	3
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	3
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	19
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	2
T17	Pick-up (Kamyonet, cenaze arabası yapılmak üzere)	1
T21b	Güvenlik önlemleri servis taşıtı (Cinsi ve fiyatı Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir.)	1
TOPLAM		134

EK-2. TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR LİSTESİ

HESAP KODU	I. DÜZEY KODU	II. DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR	ÖLÇÜ BİRİMİ
253	01	01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	4	Adet
		02	Enerji Tesisleri	1	
		03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	10	
		99	Diğer Tesis ve Sistemler	51	
	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	135	
		02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	575	
		03	Atölye Makineleri ve Aletleri	4.201	
		04	İş Makineleri ve Aletleri	371	
		05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	640	
		06	Posta Makineleri	2	
		07	Paketleme Makineleri	112	
		08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	77	
		09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	5	
		10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	540	
	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Aletleri	2.206	
		02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Araçları	3.194	
		03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	10	
		04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	2.682	
		05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kull. Cihazlar ve Aletler	1.166	
		06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletleri	5.053	
		07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	1.467	
		08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	451	

EK-3. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ

HESAP KODU	I. DÜZEY KODU	II. DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR	ÖLÇÜ BİRİMİ
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	2.231	Adet
	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	2.790	
	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	177	
	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	924	
	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	593	
	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	28.771	
	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	7.494	
	2	3	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	550	
	2	4	Haberleşme Cihazları	14.560	
	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	12.393	
	2	6	Aydınlatma Cihazları	837	
	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	2.595	
	3	1	Büro Mobilyaları	120.565	
	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	7.019	
	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	2.324	
	3	4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	25	
	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	1.976	
	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	1.369	
	6	3	Geleneksel Türk Süslemeleri	38	
	6	4	Güzel Sanat Eserleri	901	
	7	1	Kütüphane Mobilyaları	5.613	
	7	2	Basılı Yayınlar	350.804	
	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynakları	8.103	
	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri	1	
	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	13.554	
	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	971	
	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	51	
	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	537	
	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	909	
	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	501	
	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	240	
	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	49	
	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	1.729	
	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	3.452	
	11	1	Vitrinde Sergilenen Süs Eşyaları	1	
	11	2	Duvarde Sergilenen Süs Eşyaları	107	
	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	146	
	99	1	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	749	
	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	715	
	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	9	

EK-4.1. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017		İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ			
Stratejik Amaç (1)		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef (1.1)		Yeterliliklere dayalı eğitim-öğretim kültürünü kurumsallaştırmak							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Yurtiçi değişim vb. programlara katılan öğretim elemanı sayısı (G.4/1)	71	-	-	-	-	-	-	-
2	Yurtiçi değişim vb. programlara katılan öğrenci sayısı (G.4/2)	259	442	101	115	105	121	442	170,66
3	Yurtdışı değişim vb. programlara katılan öğretim elemanı sayısı (G.4/3)	93	103	3	79	7	14	103	110,75
4	Yurtdışı değişim vb. programlara katılan öğrenci sayısı (G.4/4)	411	747	158	48	18	523	747	181,76
5	Değişim vb. programları ile üniversitemize gelen öğrenci/konuk araştırmacı/öğretim elemanı sayısı (G.4/5)	169	357	117	103	9	128	357	211,25
Değerlendirme		- Farabi Değişim Programından bu kalem kaldırıldığı için hedef gerçekleşmemiştir (G.4/1). - Farabi Değişim Programında gerçekleştirilen değişiklikler nedeniyle öngülemeyen etkenler ortaya çıkmıştır (G.4/2). - Erasmus+ ile birlikte Ortak Ülkeler programı da hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda yapılan proje başvurusu kabul edilmiş ve sağlanan ek fonlarla faydalanıcı sayısı arttırılmıştır (G.4/3). - Erasmus+ ile Ortak Ülkeler programına başvuru yapılmış ve alınan ek hibe ile gönderilen ve misafir edilen öğrenci sayısında artış olmuştur (G.4/4).							

EK-4.2. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017			İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç (1)		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef (1.1)		Yeterliliklere dayalı eğitim-öğretim kültürünü kurumsallaştırmak							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Üniversiteyi tanıtmayı amaçlayan etkinlik sayısı (G.10/4)	718	611	15	367	6	223	611	85,09
Değerlendirme		• Yapılan tanıtım faaliyetleriyle hedefe yaklaşmıştır (G.10/4).							

EK-4.3. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017			İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç (1)		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef (1.2)		Birimlerin eğitim-öğretim ile ilgili olanaklarını iyileştirmek							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Teknolojik donanımı/fiziksel koşulları iyileştirilen laboratuvar, derslik, büro vb. sayısı (G.1/1)	32	30	-	-	28	2	30	93,75
Değerlendirme		• Hedefe ulaşılmıştır (G.1/1).							

EK-4.4. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem	2017	İdare Adı	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ						
Stratejik Amaç (1)	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi								
Stratejik Hedef (1.3)	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak								
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Kütüphane kullanıcı sayısı (G.1/1)	1.634.764	1.147.196	300.853	400.355	295.322	150.666	1.147.196	70,17
2	Kütüphaneden erişilebilen e-kaynak sayısı (G.1/2)	237.275	376.904	–	–	–	76.904	376.904	158,84
Değerlendirme		- Elektronik kaynak kullanıcı sayılarına sadece "libra.anadolu.edu.tr" ve "kdm.anadolu.edu.tr"den erişilen kısıtlı verilerin girilmesi, aboneli olunan veri tabanlarına dair kullanıcı sayılarına ulaşamaması performans hedefinin gerçekleşmesinde aşağı yönlü sapmasına sebep olmuştur (G.1/1). - Elektronik materyallere artan talep ve kullanıcıların bilgiye ulaşabilirliğini daha da kolaylaştırmak için e–kaynak sayıları artırılmaktadır. Örnek olarak; geçmiş yıllarda basılı süreli yayınlara olan talep günümüzde yerini elektronik kaynaklara bırakmıştır. Bu gibi sebeplerle e–kaynak sayısında yukarı yönlü bir sapma yaşanmıştır (G.1/2).							

EK-4.5. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017		İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ			
Stratejik Amaç (2)		Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması							
Stratejik Hedef (2.1)		Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. kullanıcı sayısı (G.1/1)	33.013	95.827	22.460	29.508	5.654	38.205	95.827	290,27
Değerlendirme		• Öğrenci kontenjanlarındaki artışa bağlı olarak kütüphane vb. kullanıcı sayısı artmıştır (G.1/1).							

EK-4.6. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem	2017	İdare Adı	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ						
Stratejik Amaç (2)	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması								
Stratejik Hedef (2.3)	Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek								
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Arinkom TTO'nun gerçekleştirdiği faaliyet sayısı (G.1/1)	96	87	5	328	35	15	87	90,62
2	Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan proje sayısı (G.4/1)	47	15	2	3	4	6	15	31,91
Değerlendirme		- Hedefe ulaşılmıştır (G.1/1). - Gerçekçi bir hedef tespit edilemediği için bu göstergedeki hedefe ulaşılamamıştır (G.4/1).							

EK-4.7. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem	2017			İdare Adı	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ				
Stratejik Amaç (2)	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması								
Stratejik Hedef (2.3)	Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek								
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Kabul edilen proje sayısı (G.1/2)	461	516	29	73	334	80	516	111,93
2	Düzenlenen ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılan sayısı (G.3/4)	5.047	8.068	609	3376	242	3841	8.068	159,85
Değerlendirme		- Hedefe ulaşılmıştır (G.1/2). - Düzenlenen ulusal bilimsel toplantılara tahmin edilen sayıdan fazla katılım gerçekleşmiştir (G.3/4).							

EK-4.8. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017			İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç (4)		Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması							
Stratejik Hedef (4.1)		Açıköğretim sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Yeni üretilen ders malzemesi sayısı (G.3/1)	2.000	60.000	–	–	–	50.000	60.000	3000
Değerlendirme		• Üst yönetimin ders malzemelerinin üretimi konusunda ilgili ekipleri desteklemesi ve motive etmesi (G.3/1)							

EK-4.9. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017			İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç (4)		Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması							
Stratejik Hedef (4.2)		Açıköğretim sistemindeki iletişim ve öğrenme teknolojilerinin etkinliğini arttırmak							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Devam eden araştırma sayısı (G.1/2)	26	15	-	-	1	14	15	57,70
Değerlendirme		• Fakülte üst yönetiminin devam eden çalışmalara verdiği üst düzey destek ve motivasyon (G.1/2).							

EK-4.10. PERFORMANS HEDEFİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME (PHİD) FORMU

Yıl/Dönem		2017			İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç (4)		Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması							
Stratejik Hedef (4.4)		Açıköğretim sisteminin kurumsal itibarına yönelik çalışmalar yapmak							
Sıra No	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Toplam	
1	Etkinlik sayısı (G.1/1)	22	63	16	29	5	13	63	286,36
Değerlendirme		• Hedeflenen etkinlik sayısı, ülke çapında özellikle 2. Üniversite konusunda çok fazla sayıda tanıtım etkinliği düzenlendiğinden beklenenin üzerinde gerçekleşmiştir (G.1/2).							

EK-5. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI (PGS) FORMU

Sıra No		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
PH1	PG1	Yurtiçi değişim vb. programlara katılan öğretim elemanı sayısı (G.4/1)	71	–	–
	PG2	Yurtiçi değişim vb. programlara katılan öğrenci sayısı (G.4/2)	259	442	170,66
	PG3	Yurtdışı değişim vb. programlara katılan öğretim elemanı sayısı (G.4/3)	93	103	110,75
	PG4	Yurtdışı değişim vb. programlara katılan öğrenci sayısı (G.4/4)	411	747	181,76
	PG5	Değişim vb. programları ile üniversitemize gelen öğrenci/konuk araştırmacı/öğretim elemanı sayısı (G.4/5)	169	357	211,25
PH2	PG1	Üniversiteyi tanıtmayı amaçlayan etkinlik sayısı (G.10/4)	718	611	85,09
PH3	PG1	Teknolojik donanımı/fiziksel koşulları iyileştirilen laboratuvar, derslik, büro vb. sayısı (G.1/1)	32	30	93,75
PH4	PG1	Kütüphane kullanıcı sayısı (G.1/1)	1.634.764	1.147.196	70,17
	PG2	Kütüphaneden erişilebilen e-kaynak sayısı (G.1/2)	237.275	376.904	158,84
PH5	PG1	Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. kullanıcı sayısı (G.1/1)	33.013	95.827	290,27
PH6	PG1	Arinkom TTO'nun gerçekleştirdiği faaliyet sayısı (G.1/1)	96	87	90,62
	PG2	Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan proje sayısı (G.4/1)	47	15	31,91
PH7	PG1	Kabul edilen proje sayısı (G.1/2)	461	516	111,93
	PG2	Düzenlenen ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılan sayısı (G.3/4)	5.047	8.068	159,85
PH8	PG1	Yeni üretilen ders malzemesi sayısı (G.3/1)	2.000	60.000	3000
PH9	PG1	Devam eden araştırma sayısı (G.1/2)	26	15	57,70
PH10	PG1	Etkinlik sayısı (G.1/1)	22	63	286,36

EK-6. ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

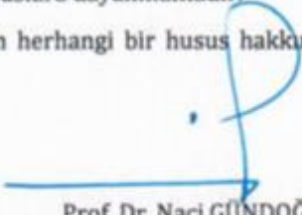
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Eskişehir, Şubat 2018


Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Rektör

EK-7. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN GÜVENCE BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Eskişehir, Şubat 2018


Elvin KUPA DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.