



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2010 YILI FAALİYET RAPORU

SUNUŞ	6
I – GENEL BİLGİLER	8
A - Misyon ve Vizyon	8
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
C - İdareye İlişkin Bilgiler.....	11
1 - Fiziksel Yapı	11
2 - Örgüt Yapısı	24
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
4 - İnsan Kaynakları	31
5 - Sunulan Hizmetler.....	39
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	64
II – AMAÇ VE HEDEFLER	65
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri	65
B - Temel Politikalar ve Öncelikler.....	69
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	71
A - Mali Bilgiler.....	71
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları.....	71
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	78
3 - Mali Denetim Sonuçları	86
B - Performans Bilgileri	87
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	105
A - Üstünlükler	105
B - Zayıflıklar	106
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	107

TABLolar

Tablo 1 - Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	12
Tablo 2 - Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı	14
Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler	15
Tablo 4 - Ofis Alanları	15
Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	16
Tablo 6 - Misafirhaneler	16
Tablo 7 - Öğrenci Yurtları	16
Tablo 8 - Lojmanlar	17
Tablo 9 - Spor Tesisleri	17
Tablo 10 - Toplantı-Konferans Salonları	18
Tablo 11 - Diğer Sosyal Faaliyetler	18
Tablo 12 - Hastane Alanları	19
Tablo 13 - Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar 2010 Yılı	20
Tablo 14 - Taşıtlar	21
Tablo 15 - Taşınır Malzeme Listesi	22
Tablo 16 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	27
Tablo 17 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	30
Tablo 18 - Akademik Personel	32
Tablo 19 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu	33
Tablo 20 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel	33
Tablo 21 - Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	34
Tablo 22 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	35
Tablo 23 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	35
Tablo 24 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	36
Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı	36
Tablo 26 - İdari Personelin Eğitim Durumu	38
Tablo 27 - İdari Personelin Hizmet Süreleri	38
Tablo 28 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	38
Tablo 29 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)	38
Tablo 30 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	39
Tablo 31 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	39
Tablo 32 - Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı	39
Tablo 33 - Öğrenci Sayıları	40
Tablo 34 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	41
Tablo 35 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	41
Tablo 36 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı	42
Tablo 37 - Yatay Geçişle 2010 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	46
Tablo 38 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	46
Tablo 39 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	46
Tablo 40 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	46

Tablo 41 - Sağlık Hizmetleri.....	47
Tablo 42 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri.....	48
Tablo 43 - Gelirler.....	71
Tablo 44 - Üniversite Bütçesi.....	72
Tablo 45 - Öz Gelir	73
Tablo 46 - Enstitüler(2008-2010).....	74
Tablo 47 - Fakülteler(2008-2010).....	74
Tablo 48 - Yüksekokullar(2008-2010).....	75
Tablo 49 - Meslek Yüksekokulları(2008-2010).....	75
Tablo 50 - İdari Birimler(2008-2010).....	76
Tablo 51 - Yatırımlar(2008-2010).....	77
Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri	87
Tablo 53 - İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	87
Tablo 54 - Uluslararası Protokoller	87
Tablo 55 - Ulusal ve Bölgesel Protokoller	88
Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri	89

ŞEKİLLER

Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi	11
Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı.....	24
Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı	26
Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı	26
Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları.....	28
Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları	28
Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	29
Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	31
Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	32
Şekil 10 - 2010 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri.....	77

SUNUŞ

Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. Genç yaşına rağmen hızla gelişerek, 2010-2011 öğretim yılı itibariyle, 32382 öğrenci, 1503’ü akademik, 1103’ü idari olmak üzere toplam 2606 çalışana ulaşmıştır. 18 yıllık eğitim hizmetinde 46.616 mezun vermiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlarda tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetişmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, gerek yerel gerek ulusal gerekse uluslar arası planda önemli roller üstlenmek azminindedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda ve uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmaktadır. Ulusal planda ülkemizin ortak konularında fikir üretmek ulusal gelişim için inisiyatif ve çözüm üretiminde sorumluluğunu aktif biçimde üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte uluslar arası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle bilgi geliştirme, evrensel kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisindedir.

Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, başta Avrupa Birliğindeki mevcut üniversiteler olmak üzere, gelişmiş batı ülkelerindeki üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Denizli Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanları 1992 yılında kurulan Üniversitemizin temelini teşkil etmekteydi. Bu iki fakültenin uzun bir geçmişleri olmasına rağmen, teknolojik altyapı açısından son derece zayıf ve eğitimde teknoloji kullanımı açısından ise hiç sözü edilemeyecek durumda idi. 1998-1999 yılına kadar akademik personel sayısında, fakülte ve yüksekokul sayısında artış olduğu halde tüm yeni fakülte ve yüksekokullar ilin ve ilçelerin içlerinde bulunan kiralık binalar ile kendilerine tahsis edilmiş bulunan geçici mekanlarda çalışmalarını sürdürmekte idi. 1999 yılına gelindiğinde Kınıklı kampüsünde yapılan bir binada sürdürülmekte olan Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri Kınıklı kampüsünde yeni binaların inşaatlarının başlaması, halen başlamış olan inşaatların hızlı bir şekilde tamamlanmasıyla Fen Edebiyat Fakültesinin, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi binalarına kavuşmasına mevcut binaların yeni inşaatlarla daha geniş mekanlara kavuşmasına bir başlangıç olmuştur. Kınıklı kampüsünde Tıp Fakültesinin Morfoloji binalarının yapılması, pek çok üniversitede bulunmayan bir Kongre Merkezinin yapılması, uygulama ve araştırma hastanelerinin tamamlanması, spor tesislerinin ve açık spor alanlarının, sosyal tesislerin hizmete girmesi Kınıklı kampüsünü bir modern üniversite kampüsü haline getirmiştir. Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültelerinin mekan sorunları 2006 yılı sonunda açılan bir binayla çözülmüş, şehirde çarşı ortasında bir iş hanında eğitim yapan Denizli Meslek Yüksekokulu'nun Mühendislik Fakültesinin boşalttığı Çamlık kampüsündeki binalara yerleşmesiyle eğitim öğretimde büyük rahatlama sağlanmıştır. 1999 yılından 2006 yılına kadar tamamlanıp açılan binalar üniversitenin modern, 24 saat yaşanabilir Kampüs üniversitesi olmasındaki temel adımları teşkil eder. Özellikle, 2006 yılı sonunda açılan Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu binaları sporun her alanında açık ve kapalı spor alanlarını üniversite personelinin, öğrencilerin ve Denizli halkının hizmetine sunmuştur. Bu tesislerden biri olan ve kapalı yüzme havuzunu da içeren spor kompleksi 23.000 m2 lik kapalı alanda, içerdiği farklı spor ve rekreasyon olanaklarının çeşitliliği açısından yalnız ülkemizde değil, Avrupa'da da ilkler arasına girmeye hak kazanmıştır.

Bu tesisler açılırken Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (38.080 m2 kapalı alana sahip) ek binaları inşaatları başlamış, 2008 sonu itibarıyla dördüncü blokları tamamlanmıştır. İncilipınar kampüsünde eski ve yetersiz binalarda eğitim görmekte olan Eğitim Fakültesinin kampüs içine taşınarak modern, geniş (21.500 m2 kapalı alan) yeni binalara kavuşması Denizli Belediyesinin yeşil alanları genişletme projesi çerçevesinde yaptığı teklif, Maliye Bakanlığı'nın onay ve destekleri sayesinde gerçekleşmektedir. 4 Aralık 2006 tarihinde temeli atılan Eğitim Fakültesi binası bitirilmiş olup, eğitim ve öğretimine yeni binasında devam etmektedir. Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü ve Merkezi Derslik binalarının inşaatı devam etmektedir. Kınıklı kampüsünde bu yapılaşma ve öğrenci yoğunluğundaki hızlı artış öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin yeni sosyal imkanlara da ihtiyaçlarını artırmaktadır. Kütüphane, öğrenci aktiviteleriyle ilgili mekanlar ve Rektörlük hizmetlerinin olduğu 17.000 m2 alana sahip yeni Rektörlük Binası 2007 yılında hizmete açılmıştır. Denizli ili içersinde yeni bir kampüs alanı tahsis edilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Her türlü atletizm faaliyetine de imkan veren sentetik çim kaplı futbol sahası 2007 yılında hizmete girmiştir. Tribünleri, koşu pisti ve hizmet alanlarıyla öğrencilerin yararlanmasına açılacağı gibi çeşitli atletizm yarışmalarının da düzenlenebileceği bir yapıya sahiptir.

Halen projelendirilmiş (ve tasarlanmış) ve mali kaynakları sağlanmış iki çok önemli yapının çalışmaları başlamıştır. Bu binalardan birincisi 4000 kişilik spor salonudur. Spor salonunun temeli 2008 yılı başında atılmıştır. Diğer üniversitenin toplumla bütünleşmesi açısından üniversitenin en önemli organı olan Pamukkale Üniversitesi Araştırma ve Uygulama hastanesine yeni bir bina kazandırılması için temeli atılan Hastane projesidir. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip Türkiye'deki tek üniversite konumundadır.

I – GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına

ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

“Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 33 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

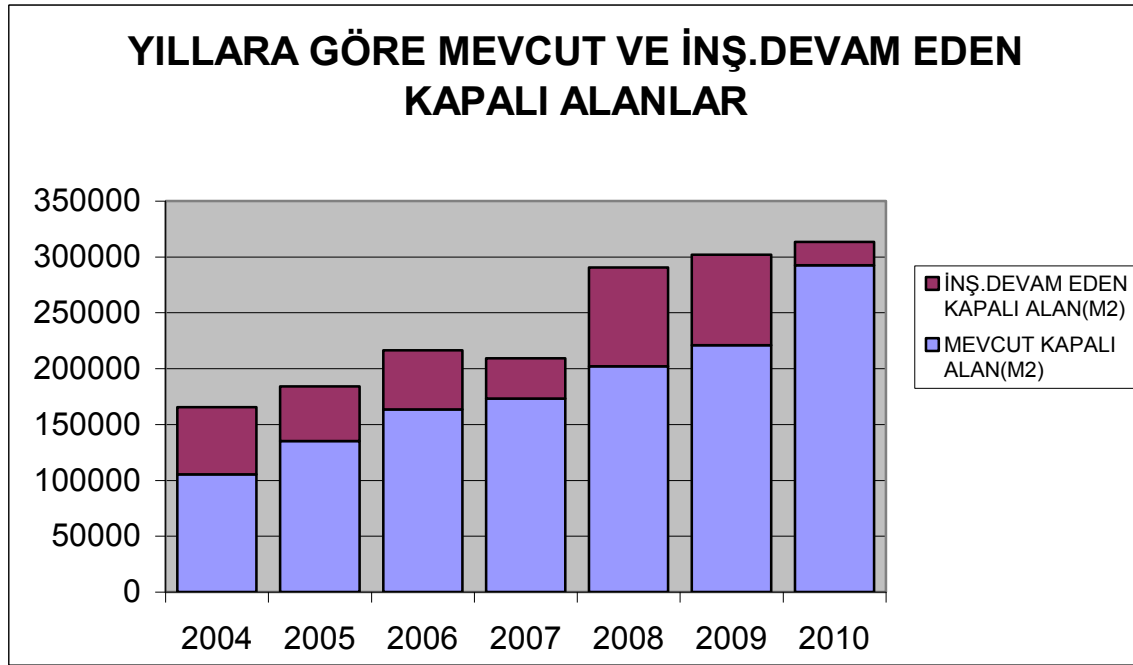
Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 19 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1 - Fiziksel Yapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi Bekilli, Çivril, Honaz ve Buldan ilçelerinde bulunan meslek yüksekokulları, Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampüslerinde bulunan Fakülte, Yüksekokul ve merkezler şeklinde oluşmaktadır. Babadağ'ın eteklerindeki ormanlık alanın bitişiğinde 1500 dönüm arazi üzerinde kurulu olan Kınıklı kampus alanında inşaatlar devam etmektedir. Yıllara göre mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların değişimi Şekil 1'de, Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi Tablo 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1 - Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Tablo 1 - Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			Toplam (m2)	Açıklama
	Üniversite	Hazine	Diğer		
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		169.227	6544 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		48.401	6545 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		142.152	6545 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			10.980	6545 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		54.914	6545 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			4.190	6545 Ada / 5 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			6.000	6545 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		22.479	6546 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			7.418	6546 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			716	6546 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			636	6546 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		102.622	6547 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			393	6547 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			732	6547 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			897	6547 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			1.991	6548 Ada / 1 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		106.126	6548 Ada / 2 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		16.545	6548 Ada / 3 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			77.468	6548 Ada / 4 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			16.282	6548 Ada / 5 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			4.659	6548 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		2.369	6548 Ada / 6 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ		HAZİNE		42.518	6548 Ada / 7 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			17.425	6548 Ada / 8 Parsel
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÜNİVERSİTE			2.698	6549 Ada

KINIKLI KAMPÜS			ORMAN	70.000	ÖZEL AĞAÇLANDIRMA ALANI
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		HAZİNE		21.210	TAHSİS(1773/1)
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			1.044	145/100
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			67	145/115
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			184	145/16
HASTANE BAYRAMYERİ	ÜNİVERSİTE			832	145/17
ÇİVRİL MYO		HAZİNE		35.886	TAHSİS(3338 PARSEL)
HONAZ MENTEŞ		HAZİNE		430.800	TAHSİS(391 PARSEL)
AKALAN		HAZİNE		117.493	TAHSİS(203/1)
BULDAN MYO		HAZİNE		3.710	TAHSİS(375/4)
BAĞBAŞI		HAZİNE		10.000	TAHSİS(154/2)

Tablo 2 - Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı			
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m2)		Toplam (m2)
	Üniversite	Hazine	
KINIKLI KAMPÜSÜ		YÜZME HAVUZU TESİSLERİ	14.769
KINIKLI KAMPÜSÜ		REKTÖRLÜK BİNASI	16.965
KINIKLI KAMPÜSÜ		KAPALI TENİS KORTU	4.722
KINIKLI KAMPÜSÜ		MİSAFİRHANE	1.834
KINIKLI KAMPÜSÜ		SPOR TESİSLERİ İDARE BİNASI	1.169
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAKÜLTESİ MÜZİK BÖLÜMÜ	7.463
KINIKLI KAMPÜSÜ	YEMEKHANE		7.992
KINIKLI KAMPÜSÜ	TEKNOKENT		14.580
KINIKLI KAMPÜSÜ	ONKOLOJİ		3.527
KINIKLI KAMPÜSÜ	MORFOLOJİ TIP BLOKLARI (ESKİ HASTANE BLOKLARI DAHİL)		37.364
KINIKLI KAMPÜSÜ		YABANCI DİLLER Y.O.	4.645
KINIKLI KAMPÜSÜ	TIP FAKÜLTESİ EK BLOKLARI		13.200
KINIKLI KAMPÜSÜ		KAPALI SPOR SALONU VE REAHBİL. MERKEZİ	12.371
KINIKLI KAMPÜSÜ	400 YT. HASTANE		45.000
KINIKLI KAMPÜSÜ	ISI MERKEZİ		2.890
KINIKLI KAMPÜSÜ	ÇAMAŞIRHANE		2.310
KINIKLI KAMPÜSÜ	HASTANE KAFETERYA		170
KINIKLI KAMPÜSÜ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜL.	18.820
KINIKLI KAMPÜSÜ		TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	19.500
KINIKLI KAMPÜSÜ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	20.956
KINIKLI KAMPÜSÜ		EĞİTİM FAKÜLTESİ	19.500
DENİZLİ MYO ÇAMLIK		ATÖLYELER	1.402

Eğitim Alanları ve Ofisler

Tablo 3 - Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	3	202	26	68	298
51-75 Kişilik		25			13
76-100 Kişilik	1	19			6
101-150 Kişilik		3			
151-Üzeri Kişilik	1				1
Toplam	5	249	26	68	318

Tablo 4 - Ofis Alanları

Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Akademik Personel	647	9013	
İdari Personel	191	7933	
Toplam	838	16946	

Sosyal Alanlar

Tablo 5 - Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	4	650	300
Kantin	9	1153	
Kafeterya	4	1500	
Toplam	17	3303	300

Tablo 6 - Misafirhaneler

Misafirhaneler					
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Misafirhaneler	1	600			32
Toplam	1	600			32

Tablo 7 - Öğrenci Yurtları

Öğrenci Yurtları					
Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
1 Kişilik					
2 Kişilik					
3 – 4 Kişilik					
5 Kişi ve Üzeri					
Toplam					

Tablo 8 - Lojmanlar

Lojmanlar			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
	Dolu	Boş	
1 Odalı			
2 Odalı			
3 Odalı			
Diğerleri	9	2	522
Toplam	9	2	522

Tablo 9 - Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	1	18000	Olimpik kapalı yüzme havuzu
Açık Spor Tesisleri	8	12500	Teniskortlar, basketbol sahaları, halısaahalar vb.
Toplam	9	30500	

Tablo 10 - Toplantı-Konferans Salonları

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	18	2	20
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik	1		1
101-150 Kişilik	1	1	2
151-250 Kişilik		1	1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	20	4	24

Tablo 11 - Diğer Sosyal Faaliyetler

Diğer Sosyal Faaliyetler			
Bölümler	Sayısı	Üye Sayısı	Açıklamalar
Öğrenci Toplulukları	63	~5000	
Toplam	63	~5000	

Tablo 12 - Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	2	533,52
Yoğun Bakım	7	512,50
Ameliyathane	9	358,26
Klinik	144	1133,40
Laboratuvar	10	1631,14
Eczane	3	228,24
Radyoloji Alanı	16	310,78
Nükleer Tıp Alanı	4	106,00
Sterilizasyon Alanı	7	247,82
Mutfak	10	842,61
Çamaşırhane	1	390,75
Teknik Servis	8	102,94
Poliklinikler	85	1538,92
Diğer	540	11476,34
(Kan Bankası-Bekleme Salonları-Ofisler-Yemekhaneler-Kazan Dairesi-Odyometri Lab-EEG-EMG Lab-Depo-İdari Birim-Koridor-Vezne-Danışmanlık-Güvenlik-WC v.b.)		
Hastane Toplam Kapalı Alanı	8 Blok	29356,00

Tablo 13 - Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar 2010 Yılı

S.NO	ENSTİTÜ,FAKÜLTE,YO, MYO, SMO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2								DEVAM EDEN VE YILLARA SARI FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2							
		(*) İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI			SOSYAL ALANLAR		SPOR ALANLARI			TOPLAM	EĞİTİM ALANLARI				TOPLAM	ÜNİV. KAMPUS ALANI m2
			DERSLİK	LABORATUAR	YATAKLI SERVİSLER	KANTİN/KAF E VB	LOJMAN	SİRKİLAŞ YON ALANI	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri		(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	Kapalı Spor Tesisleri		
1	Kınıklı + Çamlık									0					0	1.423.204	
2	Çamlık															21.000	
3	Denizli Meslek Yüksek Okulu-Çamlık	2.250	1.900	2.400		580	600			7.730					0		
4	Çivril Meslek Yüksekokulu	2.430	4.600	300		240				7.570					0		
5	Honaz Meslek Yüksekokulu	440	1.000							1.440					0		
6	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon M. Y. Okulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	700	660	100						1.460							
7	Sağlık Yüksekokulu(Morfoloji Binası)	500	660	290						1.450					0		
8	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	600	1.100	250						1.950					0		
9	Bekilli Meslek Yüksek Okulu	150	800	80		100				1.130							
10	Buldan Meslek Yüksek Okulu	800	1.800	200		200				3.000							
12	Mühendislik Fakültesi	4.560	5.400	2.500		1.300				13.760					0		
13	Eğitim Fakültesi	9.500	8.750	1.550		1.700				21.500					0		
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.700	9.580	1.450		970			2.050	19.750							
15	Fen Edebiyat Fakültesi	7.000	8.500	4.650		230				20.380					0		
16	Açık-Kapalı Spor Tesisleri	3.000	1.200			2.070	2.470		4.000	14.900	800	1.200	200	11.050	13.250		
17	Yeni Tıp Fakültesi	2.300	5.500	5.450		600				13.850							
18	Tıp Fakültesi Dekanlığı + Morfoloji Binası-Eğitim Blokları	1.500	6.000			1.250				8.750					0		
19	Merkezi Derslik ve Laboratuar Blokları	650	7.700			2.020				10.370					0		
20	Yeni Rektörlük Binası(Merkezi Kafeterya)	12.990	600			100				13.690					0		
21	Teknik Eğitim Fakültesi	3.500	4.500	1.500		1.000				10.500					0		
22	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	1.800	1.600	2.000	13.000	1.990				20.390					0		
23	Üniversite Hastanesi	14.500	2.000	6.000	32.000			2.800		57.300					0		
24	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	500	1.500							2.000					0		
25	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-	1.100	100	800	3.085	50				5.135					0		
27	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-		1.720							1.720					0		
28	Merkezi Yemekhane-Gıda Müh. Lab.			2.000		6.015				8.015					0		
29	Güzel Sanatlar Fakültesi ve Müzik Bölümü	2.000	4.500			1.000				7.500					0		
30	Yabancı Diller Yüksek Okulu	780	3.840							4.620					0		
31	Araştırma Laboratuvarı Merkezi									0	200	200	7.600		8.000		
	TOPLAM	79.250	85.510	31.520	48.085	20.595	3.070	2.800	6.050	14.900	292.600	800	1.200	7.800	11.050	20.850	1.444.204

Tablo 14 - Taşıtlar

Taşıtlar			
Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Adet
Binek Otomobil	4x2	X	9
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	X	7
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	X	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	X	1
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4x2	X	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	4x2	X	1
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2	X	5
Motorsiklet (En fazla 600 cc.lik)	2x1	X	3
Diğer Taşıtlar (Traktör)	4x2	X	1
Toplam			32

Tablo 15 - Taşımır Malzeme Listesi

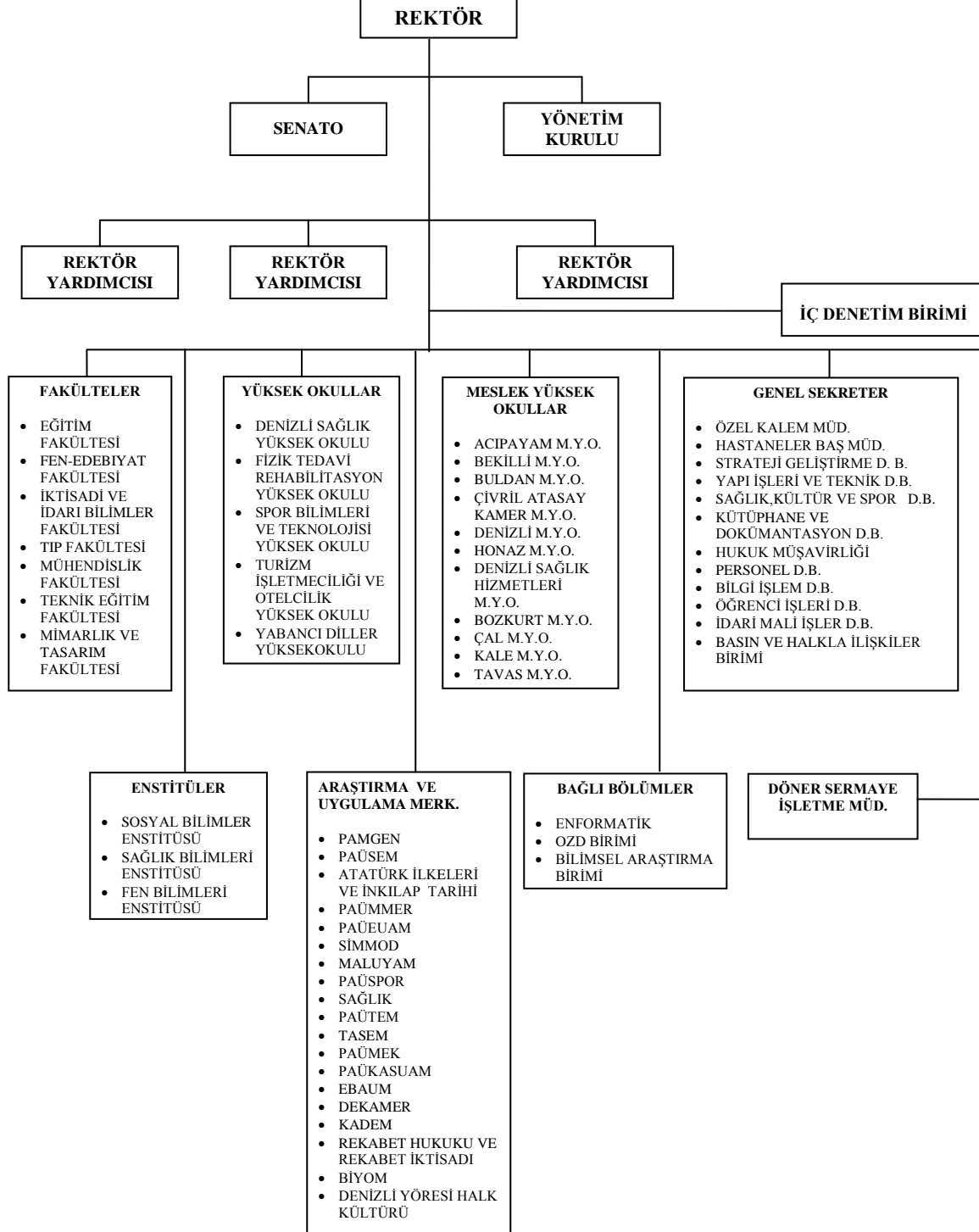
TAŞINIR MALZEME LİSTESİ					
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	6856
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşımır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	1320
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	39
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	215
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	658
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	37
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	334
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	3
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	6
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	7
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	5
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	16
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	5536
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	121
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	641
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	16
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1111
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	2273
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1162
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	173
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	39
254			Taşıtlar Grubu	Adet	34
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	34
254	01	01	Otomobiller	Adet	9
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	11
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	3
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	6
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	3
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	2
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	131308
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	5059
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	890
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	742
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	165
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	47
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	3215
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	15013
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	7790
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	1067
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	107

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	3613
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1564
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	2
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	870
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	48226
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	41126
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1047
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	4633
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	8
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1412
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	378
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	378
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	54
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	23
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	48459
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	242
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	47904
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	313
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	11683
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	10929
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	754
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	1545
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	838
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	411
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	218
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	78
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	526
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	213
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	312
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	36
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	36
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	287
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	7
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	42
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	27

2 - Örgüt Yapısı

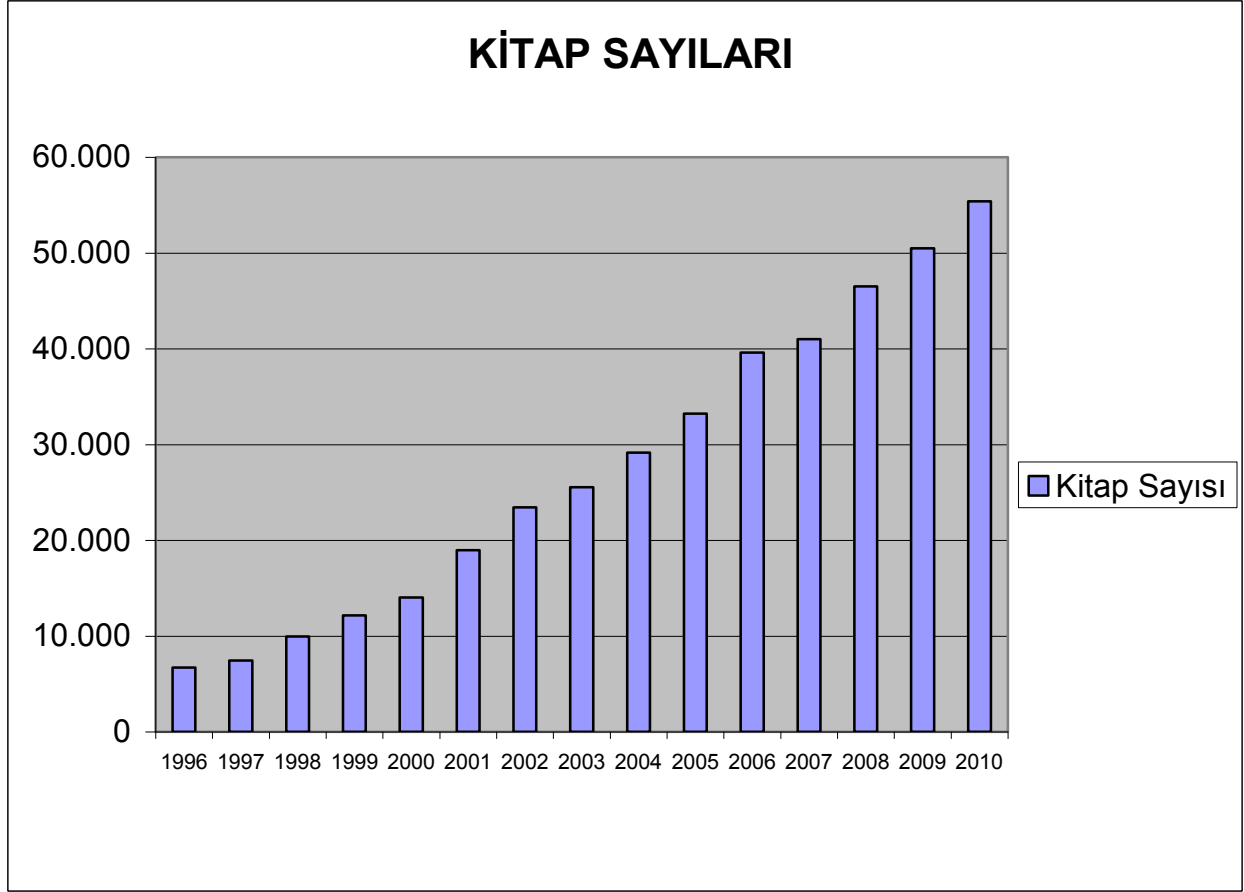
Üniversite örgüt yapısı Şekil-2’de gösterilmiştir.



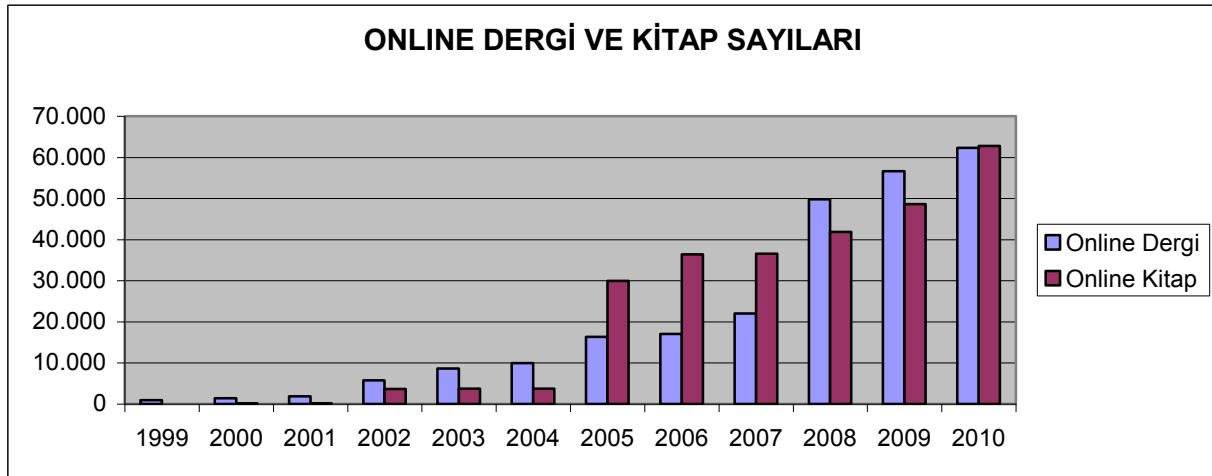
Şekil 2 - Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye ağırlık verilmiş olup 62319 elektronik dergi ve 62751 elektronik kitap olmak üzere elektronik yayın sayısı toplam 125070, 795 basılı dergi takip edilmektedir. Kütüphanemizde 55.392 kitap bulunmakta ve bu sayının hızla arttırılması planlanmaktadır. Kütüphanemizde 78 adet online veri tabanına erişim bulunmaktadır. Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak uluslar arası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004 yılında 145'e, 2005 yılında 227' ye, 2007 yılında 301'e, 2008 yılı sonunda 314'e, 2009 yılı sonunda 397'ye ve 2010 yılı sonunda 299 olmuştur. Bilimsel etkinlikler de bu gelişmelere paralel olarak artmış, hemen her hafta en az bir etkinliğin düzenlendiği Üniversitemizde 2010 Yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı 130'dan fazladır. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinde sürdürülen 43 program ve 92 farklı üniversite ile işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 52 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2008-2009 akademik yılında 101 öğrenci, 58 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2009-2010 akademik yılında 103 öğrenci, 56 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2010-2011 akademik yılında 150 öğrenci, 70 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.



Şekil 3 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi Kütüphanesindeki Kitapların Sayısı



Şekil 4 - Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime ayırdıkları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımına tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma

faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2009 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

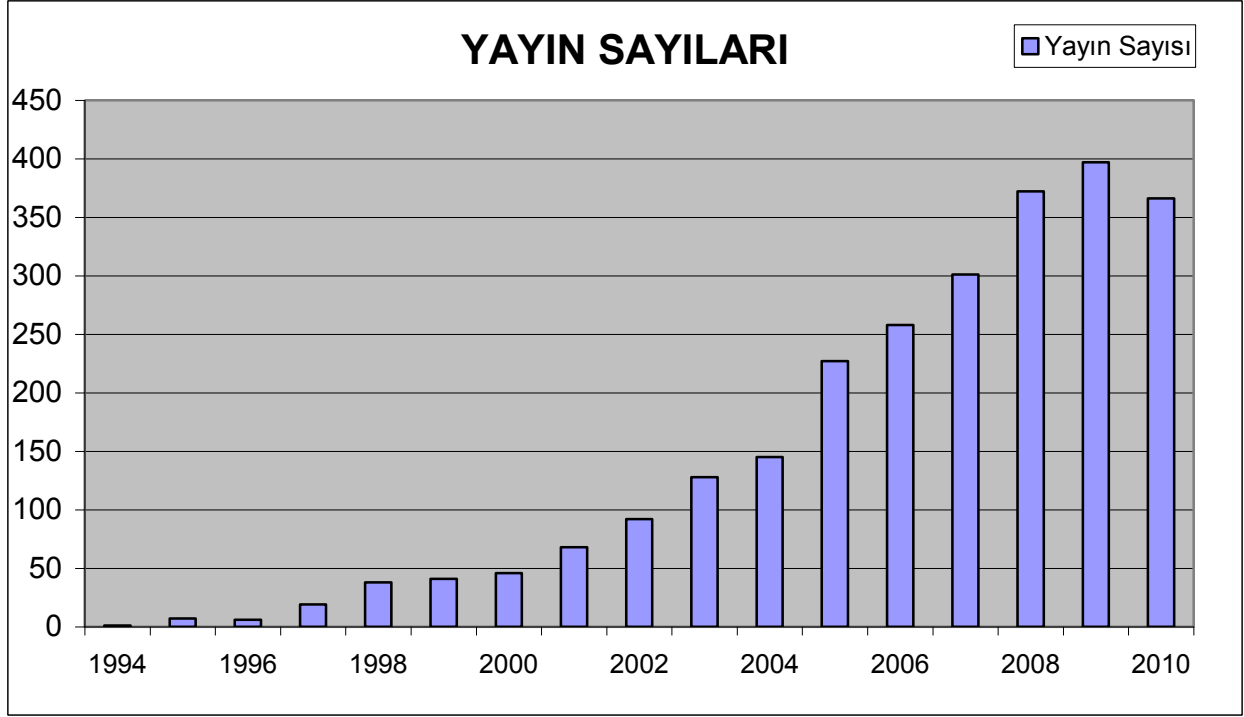
Tablo 16 - SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

2009 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
EGE ÜNİVERSİTESİ	1008	0,66
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	625	0,53
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	445	0,62
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	406	0,57
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	311	0,59
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	278	0,71
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	258	0,58
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	222	0,48
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	164	0,59
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	139	0,51
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	137	0,96

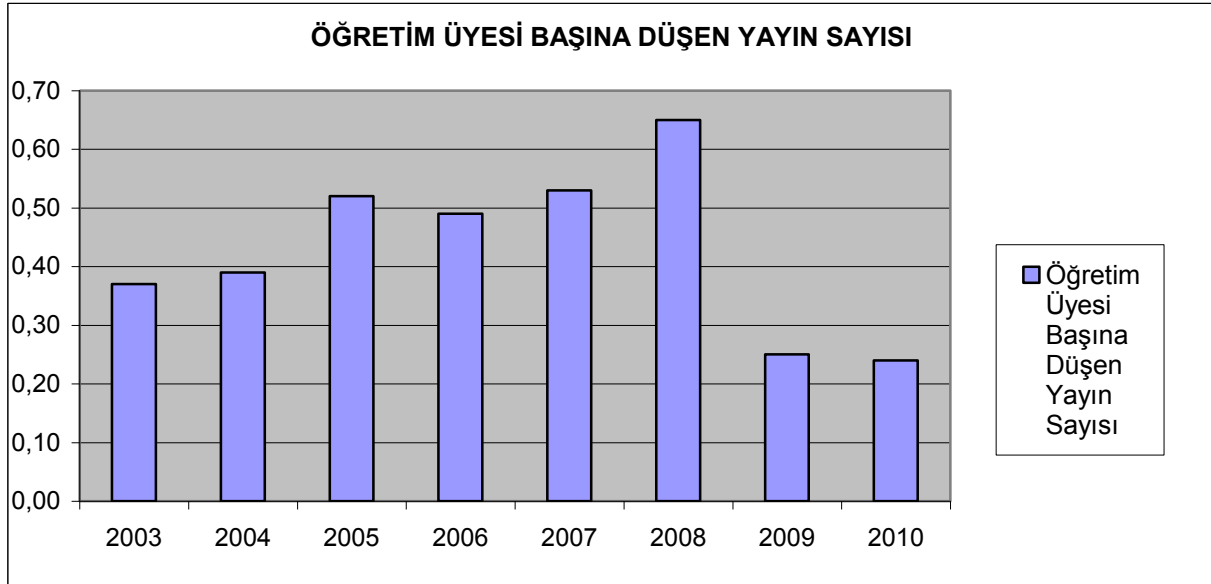
2009 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 125 Üniversite içinde 28. sıradadır.

YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2009 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın sayılarında ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında yıllar içindeki artışı Şekil 5 ve Şekil 6'da görülmektedir. Şekillerden görüleceği gibi üniversitemiz ülkemizin öncü üniversitelerinden biri olma yönünde 2000'li yılların başından itibaren büyük bir atılımla ilerlemektedir. Yayın sayılarındaki artış göz önüne alındığında YÖK verilerine dayanılarak 2004 yılına göre % 100'ü geçen önemli bir artış olduğu görülecektir.



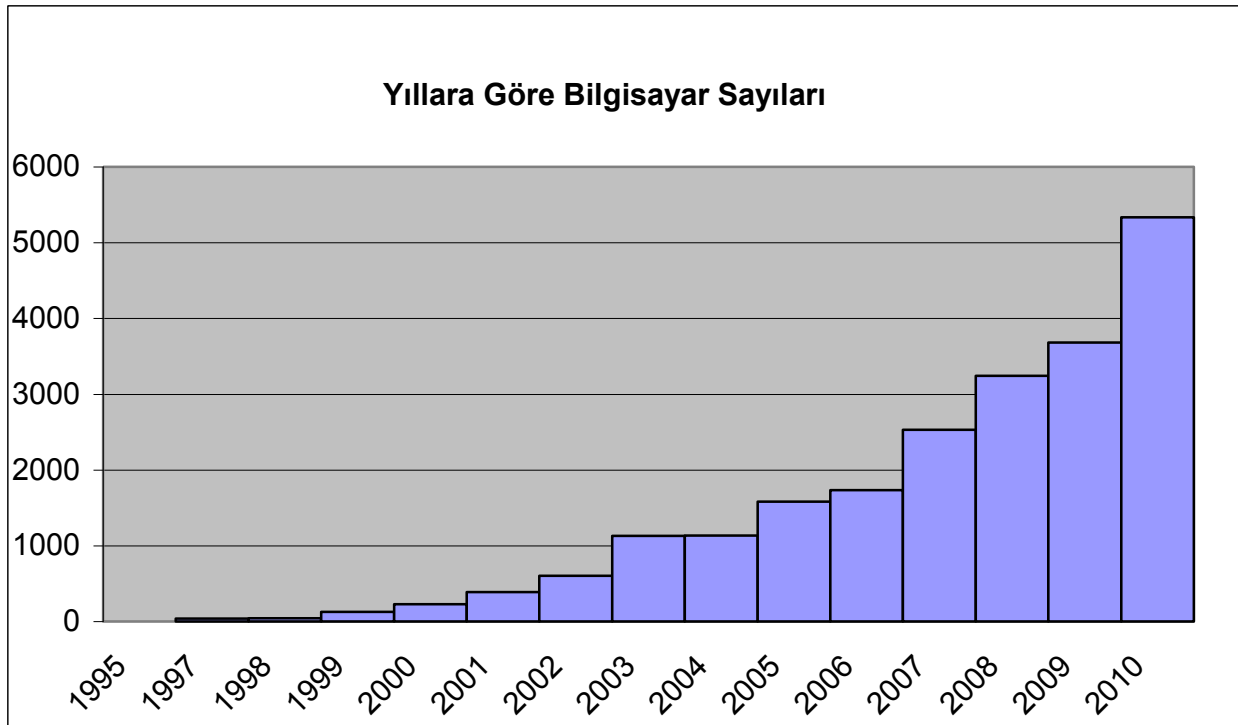
Şekil 5 - Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Yayın Sayıları



Şekil 6 - Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanların daha çok araştırmaya zaman

ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7'de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1300 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olmasına rağmen, 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.



Şekil 7 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik

altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen,güneş,rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

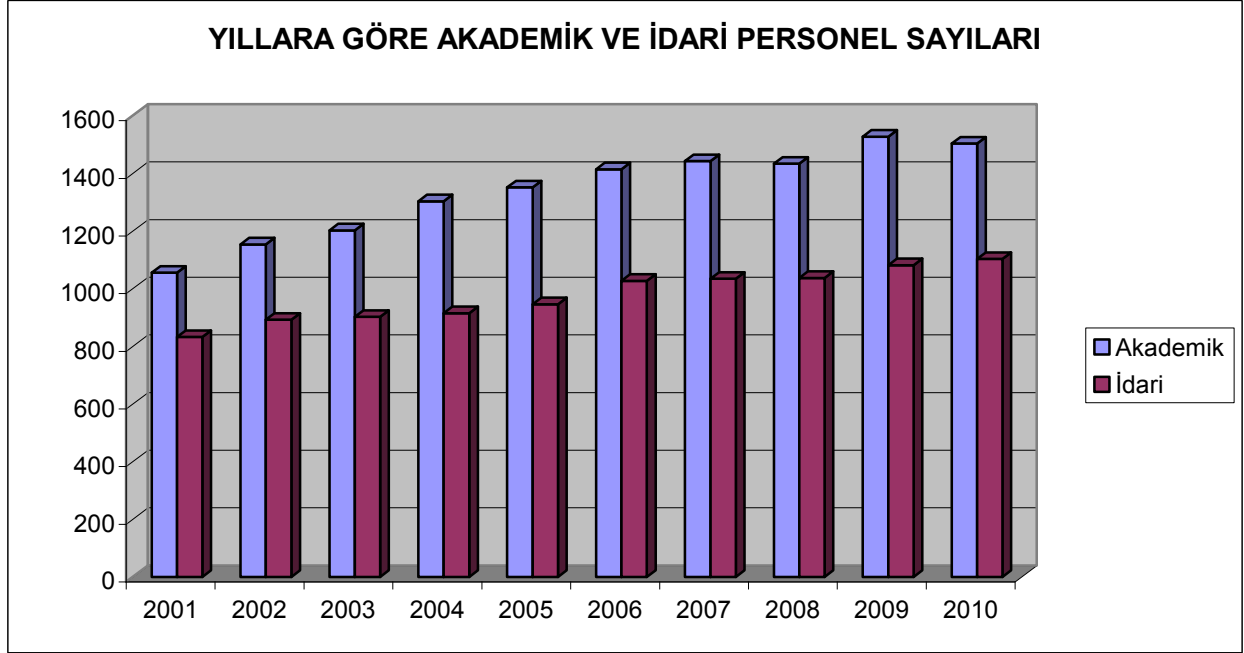
Tablo 17 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	441	Fotoğraf Makinesi	101
Tepegöz	86	Kameralar	252
Episkop	4	Televizyonlar	234
Barkod Okuyucu	86	Tarayıcılar	55
Baskı Makinesi	7	Müzik Setleri	84
Fotokopi Makinesi	93	Mikroskoplar	168
Faks	41	Teleskop	1

4 - İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Profili

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2606 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1503'ü akademik, 1103'ü ise idari personeldir. 2001-2010 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 8'de görülmektedir.



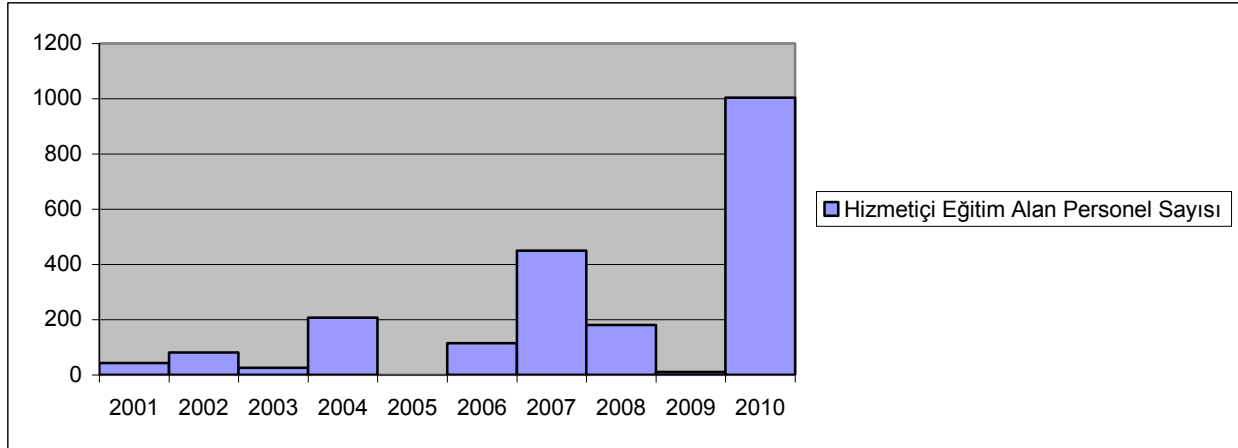
Şekil 8 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuş olan 18 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozaiğini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla

birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000'li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1000 öğrencinin üzerine çıkmıştır.

Şekil 9 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.



Şekil 9 - Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı

4.1- Akademik Personel

Tablo 18 - Akademik Personel

Akademik Personel					
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	114	58	172	100	14
Doçent	139	106	245	138	1
Yrd. Doçent	338	127	465	338	-
Öğretim Görevlisi	248	54	302	248	-
Okutman	81	20	101	81	-
Çevirici	-	4	4	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	4	4	-	-
Araştırma Görevlisi	539	260	799	539	-
Uzman	44	17	61	44	-
Toplam	1503	650	2153	1488	15

Tablo 19 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Durumu

Görev Yerlerine Göre Akademik Personel Durumu										
Birim	Prof	Doçent	Y.Doç	Öğ.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzman	Çevirici	E.Ö.Plın.	TOPLAM
Tıp Fakültesi	61	61	72	5	-	290	-	-	-	489
Mühendislik Fakültesi	15	21	70	9	-	71	3	-	-	189
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	18	33	6	-	51	-	-	-	115
Fen Edebiyat Fakültesi	21	25	63	16	-	61	9	-	-	195
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	-	1	4	-	-	-	-	-	5
Eğitim Fakültesi	6	9	67	45	-	36	-	-	-	163
Teknik Eğitim Fakültesi	-	2	7	9	-	7	-	-	-	25
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	1	1	4	5	-	4	-	-	-	15
Denizli Sağlık Yüksekokulu	-	1	3	15	-	2	-	-	-	21
Turizm İşlet.ve Otelcilik YO	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	-	-	7	8	-	5	-	-	-	20
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	5	18	-	-	-	-	23
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	2	10	-	-	-	-	-	12
Denizli Meslek Yüksekokulu	2	-	7	30	-	2	-	-	-	41
Çivril Meslek Yüksekokulu	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
Bekilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	15	-	-	-	-	-	16
Honaz Meslek Yüksekokulu	-	-	2	21	2	-	1	-	-	26
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buldan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	17	1	-	1	-	-	19
Acıpayam Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
Rektörlük	-	-	-	11	60	-	30	-	-	101
TOPLAM	114	139	338	248	81	539	44	-	-	1503

Tablo 20 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan	Mühendislik Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller Y.O.	1
Toplam			4

Tablo 21 - Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi *	-Fen Edebiyat Fakültesi -Eğitim Fakültesi -İktisadi ve İda.Bil.Fak. -Mühendislik Fakültesi -Teknik Eğt. Fakültesi -Sağlık Bil. Enstitüsü -Fiz.Ted. ve Reh.Y.O. -Denizli Meslek Y.O. -Spor Bil.ve Tek.Y.O.	- O.D.T.Ü. - Ege Üniversitesi - İstanbul Üniversitesi - Hacettepe Üniversitesi - K.T.Ü. - Akdeniz Üniversitesi - Ankara Üniversitesi - Dokuz Eylül Üniv. - Gazi Üniversitesi - İ.T.Ü. - Selçuk Üniversitesi - Marmara Üniversitesi - Çukurova Üniversitesi - Mimar Sinan Üniv. - Gebze İleri Tek.Enst. - Yıldız Teknik Üniv. - Boğaziçi Üniversitesi - Osmangazi Üniv. - Uludağ Üniv.	69
Toplam			69

* 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesine göre görevlendirilmişlerdir.

Tablo 22 - Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bil. Enstitüsü	Dumlupınar Üniv.	1
	Sosyal Bil. Enstitüsü	Niğde Üniv.	2
	Sosyal Bil. Enstitüsü	Karadeniz Tek.Üniv.	1
	Sosyal Bil. Enstitüsü	Kafkas Üniv.	1
	Fen Bil. Enstitüsü	Hitit Üniv.	1
Toplam			6

Tablo 23 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	20	160	182	181	278	76
Kadın	25	154	181	121	107	18
Yüzde	2,9	20,8	24,1	20	25,6	6,2

4.2- İdari Personel

Tablo 24 - İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	534	220	754
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	365	117	542
Teknik Hizmetleri Sınıfı	84	35	119
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	5	0	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Din Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	109	21	130
Toplam	1103	454	1557

Tablo 25 - Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	GÖREV	4/B	TOPLAM
	YAPAN	SÖZLEŞMELİ	
Genel Sekreterlik	20	4	24
Koruma ve Güvenlik Hizmetleri Müdürlüğü	92	-	92
İç Denetim birimi	4	-	4
Personel Daire Başkanlığı	32	1	33
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	56	2	58
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24	5	29
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	24	31	55
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	30	5	35
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11	3	14
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	12	1	13
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20	-	20
Hukuk Müşavirliği	8	-	8
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	432	76	508
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	34	-	34
Eğitim Fakültesi	27	1	28
Fen-Edebiyat Fakültesi	32	3	35
Mühendislik Fakültesi	42	7	49

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	-	1
Tıp Fakültesi	39	3	42
İktisadi Ve İdari Bil.Fak	21	1	22
Teknik Eğitim Fakültesi	13	-	13
Fen Bilimleri Ens.	5	1	6
Sosyal Bilimler Ens.	5	1	6
Sağlık Bilimleri Ens.	3	-	3
Denizli Sağlık YO.	7	-	7
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	8	-	8
Turizm ve Otelcilik YO	2	1	3
Spor Bilimleri ve Tek. YO	8	-	8
Yabancı Diller YO	5	1	6
Denizli MYO	18	2	20
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	6	-	6
Çivril MYO	6	2	8
Bekilli MYO	11	3	14
Honaz MYO	14	3	17
Buldan MYO	15	2	17
Bozkurt MYO	-	-	-
Acıpayam MYO	1	-	1
Enformatik	-	-	-
Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi	5	-	5
Sürekli Eğitim Merkezi	3	-	3
Gen Müh. Mer.	-	-	-
Atatürk ilk. Ve İnk. Tar. Araşt.Merk.	-	-	-
Spor Bilimleri Eğitm.Uygu. Merkezi	5	12	17
Mantar Araştırmaları Merkezi	-	-	-
Enerji Araştırma ve Uyg. Merkezi	-	-	-
Simülasyon ve Modelleme Merkezi	-	-	-
AB Ofisi	1	-	1
Basın ve Halkla İlişkiler	1	-	1
GENEL TOPLAM	1103	171	1274

Tablo 26 - İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	69	283	299	423	29
Yüzde	6,27	25,73	27,10	38,30	2,64

Tablo 27 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	107	160	438	266	127	5
Yüzde	9,70	14,50	39,70	24,10	11,50	0,50

Tablo 28 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	7	26	86	145	289	53
Kadın	15	53	156	157	116	7
Yüzde	1,90	7,10	21,90	27,30	36,70	5,40

4.3- İşçiler

Tablo 29 - İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sondaj İşçisi	2	0	2
Eski Hükümlü (Mutfak)	2	0	2
Toplam	4	0	4

Tablo 30 - Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			4			
Yüzde			100			

Tablo 31 - Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	2		1
Yüzde			25	50		25

5 - Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 32 - Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı

Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı					
Fakülte – Yüksekokul	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Eğitim Fakültesi	4417	4489	4426	4445	4837
Fen-Edebiyat Fak.	3829	4218	4636	4979	5227
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	3112	3358	3747	4424	4993
Mühendislik Fak.	2646	2827	3108	3547	3905
Tıp Fakültesi	301	324	355	428	516
Teknik Eğitim Fak.	422	420	453	475	396
Denizli Sağlık YO	292	312	330	361	381
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	193	201	214	255	296
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	251	339	383	445	464
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	199	188	259	377	442
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO				75	161
Çivril Atasay Kamer MYO	555	618	816	1124	1216
Denizli MYO	3114	378	2941	2987	2568

Bekilli MYO	710	937	1101	1250	1048
Honaz MYO	1415	1760	2026	2506	2606
Buldan MYO	1079	1234	1356	1677	1305
Bozkurt MYO	75	24	5	1	0
TOPLAM	22610	24327	26156	29356	30361

ENSTİTÜLER	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Fen Bilimleri Enstitüsü	257	299	345	580	545
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	64	48	50	55	54
Sosyal Bilimler Enstitüsü	398	397	448	863	1150
TUS	232	244	227	270	272
TOPLAM	951	988	1070	1768	2021

GENEL TOPLAM	23561	25315	27226	31124	32382
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Tablo 33 - Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	
Eğitim Fakültesi	1710	997	2707	1375	755	2130	3085	1752	4837
Fen-Edebiyat Fak.	1681	1261	2942	1368	917	2285	3049	2178	5227
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1412	1220	2632	1185	1176	2361	2597	2396	4993
Mühendislik Fak.	750	1776	2526	327	1052	1379	1077	2828	3905
Tıp Fakültesi	257	259	516				257	259	516
Teknik Eğitim Fak.	35	361	396				35	361	396
Denizli Sağlık YO	273	108	381				273	108	381
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	129	167	296				129	167	296
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	166	298	464				166	298	464
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	84	77	161				84	77	161
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	368	74	442				368	74	442
Çivril Atasay Kamer MYO	339	360	699	234	283	517	573	643	1216
Denizli MYO	339	1004	1343	281	944	1225	620	1948	2568

Bekilli MYO	284	336	620	178	250	428	462	586	1048
Honaz MYO	733	747	1480	524	602	1126	1257	1349	2606
Buldan MYO	469	363	832	259	214	473	728	577	1305
Fen Bilimleri Enstitüsü	233	312	545				233	312	545
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	38	16	54				38	16	54
Sosyal Bilimler Enstitüsü	418	400	818	199	133	332	617	533	1150
TUS	107	165	272				107	165	272
GENEL TOPLAM	9825	10301	20126	5930	6326	12256	15755	16627	32382

Tablo 34 - Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı	
Pamukkale Üniversitesi	611	617	1228	385	354	739	1967	6,00

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı

Tablo 35 - Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Eğitim Fakültesi	1470	1467	3	1,00
Fen-Edebiyat Fak.	1490	1417	73	0,97
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1516	1504	12	1,00
Mühendislik Fak.	1018	951	67	0,93
Tıp Fakültesi	123	123	0	1,00
Teknik Eğitim Fak.	0	0	0	0,00
Denizli Sağlık YO	103	102	1	0,99

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	73	73	0	1,00
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	120	119	1	0,99
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	94	92	2	0,97
Çivril Atasay Kamer MYO	700	509	191	0,72
Denizli MYO	1080	945	135	0,87
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	190	188	2	0,98
Bekilli MYO	560	380	180	0,67
Honaz MYO	1200	1061	139	0,88
Buldan MYO	630	422	208	0,66
GENEL TOPLAM	10367	9353	1014	0,90

Not : 2010 ÖSYS kontenjanına göre yapılmıştır.

Tablo 36 - Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
ANATOMİ		1			1
BİYOKİMYA		2			2
ANTRENMAN VE HAREKET		2			2
HEMŞİRELİK ESASLARI		2			2
ÇOCUK SAĞ.VE HASTA HEMŞİ.		1			1
FİZİK TED.VE REHABİLİTAS.		8			8
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ		2			2
HALK SAĞLIĞI		4			4
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ		2			2
TIBBİ BİYOLOJİ		7			7
SPORDA PSİKO-SOSYAL A.		2			2
BİYOFİZİK		1			1
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ		6			6
BİYOFİZİK				1	1
FİZYOTERAPİ VE REH.				7	7
FİZYOLOJİ				3	3
TIBBİ BİYOLOJİ				3	3

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ		22			22
BİYOLOJİ		36			36
ÇEVRE MÜH.		10			10
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.		32			32
ENDÜSTRİ MÜH.		17			17
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ		28			28
FİZİK		19	1		20
GIDA MÜH.		26			26
İNŞAAT MÜH.		55	3		58
JEOLJİ MÜH.		26			26
KİMYA		31	3		34
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ		7			7
MAKİNA MÜH		40	1		41
MATEMATİK		27			27
MATEMATİK EĞİTİMİ		9			9
TEKSTİL MÜH.		26			26
MAKİNA EĞİTİMİ		16			16
ORTAÖĞRETİM TEZSİZ Y.LİSANS					
	BİYOLOJİ ÖĞR.		1		1
	MATEMATİK ÖĞR.		5		5
BİYOLOJİ				10	10
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.				13	13
FİZİK				4	4
GIDA MÜHENDİSLİĞİ				6	6
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ				18	18
	KONSTR. VE İMALAT			3	3
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ				15	15
	HİDROLİK			1	1
	YAPI			1	1
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ				6	6
	UYGULAMALI JEOLJİ			2	2
	GENEL JEOLJİ			1	1
KİMYA				19	19
MATEMATİK				5	5

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Tezli	Tezsiz	Doktora Yapan Sayısı	Top.
İŞLETME					
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	30			30
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	17	6		23
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (İ.Ö)		11		11
	MUHASEBE VE FİNANSMAN	20	7		27
	MUH. VE FİNANSMAN (İ.Ö.)		10		10
	SAYISAL YÖNTEMLER	12	6		18
İKTİSAT		54	16		70
SİYASET BİL.VE KAMU YÖN.		38	6		44
SİYAS. BİL.VE KAMU YÖN.İ.Ö.		1	12		13
MALİYE		34	12		46
İLKÖĞRETİM					
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	26			26
	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	18			18
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	23			23
TÜRKÇE EĞİTİMİ		26			26
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ					
	RESİM İŞ EĞİTİMİ	14			14
	MÜZİK EĞİTİMİ	11			11
İNGİLİZ DİLİ VE EĞİTİMİ		14			14
EĞİTİM BİLİMLERİ					
	EĞİT. PROG. VE ÖĞRETİM	17			17
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.	21			21
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.(İ.Ö.)		114		114
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	9			9
TARİH					
	T.C. TARİHİ	17			17
	YAKINÇAĞ TARİHİ	12			12
	YENİÇAĞ TARİHİ	12			12
	ESKİÇAĞ TARİHİ	15			15
FELSEFE					
	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	19	1		20
	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	15	3		18
ARKEOLOJİ					
	KLASİK ARKEOLOJİ	19			19
SANAT TARİHİ		14			14
SOSYOLOJİ					
	GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ	17			17

BATI DİLLERİ EDEBİYATI					
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	20			20
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI					
	YENİ TÜRK EDEBİYATI	12			12
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	6			6
	YENİ TÜRK DİLİ	25			25
	HALK BİLİMİ	10			10
ÇALIŞMA EKO.VE ENDS.İLİŞ.		35			35
ORTAÖĞRETİM SOS.ALAN.EĞİT.					
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞR.(İ.Ö.)		61		61
	TARİH ÖĞR.		2		2
	TARİH ÖĞR. (İ.Ö.)		58		58
	FELSEFE GRUBU ÖĞR. (İ.Ö.)		58		58
	COĞRAFYA ÖĞR.		2		2
İKTİSAT				11	11
İNGİLİZ DİLİ VE EDEB.				10	10
İŞLETME					
	GENEL İŞLETME			18	18
MALİYE				14	14
SANAT TARİHİ				2	2
EĞİTİM BİLİMLER					
	EĞİT.YÖN.DEN.PLAN. VE EKO.			10	10
TARİH				8	8
ARKEOLOJİ				10	10
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI				21	21
SOSYOLOJİ				2	2
SİYASET BİL.VE KAMU YÖN.				18	18

Tablo 37 - Yatay Geçişle 2010 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Yatay Geçişle 2010 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
129	96	2	2

Tablo 38 - Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
870	860	102	0	154	1986

Tablo 39 - Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı		
Kız	Erkek	Toplam
7	1	8

Tablo 40 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
0	3	11	69	9	14	106

5.2- Sağlık Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Denizli’de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 2547 Sayılı YÖK Kanununun 3. Maddesi gereği Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7.293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılında 2730 m2 kapalı alana sahip olan Pamukkale Üniversitesi Kalp Merkezi hizmete girmiş, aynı yıl Göz Merkezi tam teknik donanımıyla açılışını gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan 186 yatak kapasiteli yeni hastanenin Kınıklı kampüsünde hizmete girmesiyle Kınıklı Kampüsü Pamukkale Üniversitesinin sağlık alanında da hizmetleri ağırlıklı olarak verdiği yerleşkesi durumuna geçmiştir. 2005 yılında poliklinik binası hastane hizmet binalarına eklenmiştir. Şu anda ise Doktorlar Caddesi ve Kınıklı Kampüsü içindeki toplam 29.356 mt2 alanda hizmetini sürdürmektedir. Sanayi-toplum-üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşirürji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Acil Tıp Anabilim Dallarınca, poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 41 - Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	30	38800	
YOĞUN BAKIM	50	507	
KLİNİK	296	25040	
AMELİYAT SAYISI		23677	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		339690	
LABORATUAR HİZMETLERİ		2746603	
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ		172516	

NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZ.		4452	
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI		24420	
Toplam	376	3373705	

Tablo 42 - Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Mevcut Yatak	237	237	292	310	376	376	352	376
Poliklinik Sayısı	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138	345.417	348873	339690
Serviste Yatan Hasta	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067	24.752	20788	25040
Büyük Ameliyat	2.861	4.598	6.245	7.372	7.870	7.903	1351	5441
Orta Ameliyat	849	1.220	1.413	1.829	1.955	2.235	7314	9925
Küçük Ameliyat	899	768	830	921	1.750	1.275	15561	10600
Yatak İşgal Oranı	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3	93,0	88,8	95,1

5.3-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2010 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.4-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2010 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.5-Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 19 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. **PAMGEN** Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. **PAÜSEM** Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi

3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. **DEKAMER** Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. **PAÜMMER** Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. **PAÜEUAM** Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. **SİMMOD** Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. **MALUYAM** Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
9. **PAÜSPOR** Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. **TESAUM** Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırma ve Uygulama Merkezi
12. **PAUMEK** Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. **KASUAM** Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. **SAGEM** Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
15. **EBAUM** Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
16. **KADEM** Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. **BIYOM** Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. PAMGEN Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

PAMGEN'in amacı, Pamukkale Üniversitesinin Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji disiplinlerinde akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri dışında disiplinlerarası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

PAMGEN, belirlenen amaçlara yönelik olarak, Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, kamu ve özel sektör ile uluslar arası kuruluş ve kişilerin gereksinim duydukları alanlarda ortak araştırma ve araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlar, uygular; ulusal ve uluslar arası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlar.

2. PAÜSEM Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi

Merkezin amacı, Pamukkale Üniversitesinin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminerler düzenlemek; bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

PAÜSEM “Herkes, Her yaşta, Her zaman, Kaliteli eğitim, yaşam boyu öğrenme” felsefesine inanarak, yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak becerileri kaliteli eğitmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevremizle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla hizmet vermektedir.

Eğitimler; Sınavlara Hazırlık Eğitimlerimizde amacımız, Kursiyerlerimizin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamaktır. Kursiyerlerimize Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı(ÜDS) , Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı (KPDS) ve Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES), A ve B tipi kadrolar için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 2 yıllık öğrenim gören öğrencilerimize Dikey Geçiş Sınavına (DGS) hazırlık eğitimleri verilmektedir.

Bilgisayar Eğitiminde ise Temel, İleri İşletmenlik, Programcılık (Visual Basic,Delphi,C), Web Programcılığı, Autocad, Photoshop, Microsoft Sertifikalı Sistem Mühendisliği, Cisco, Network gibi dersler uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Spor Eğitimi olarak amacımız kursiyerlerin fiziki, ruhsal ve sosyal alanda aktivitelerini geliştirmektir. Spor dalındaki kurslarımız; Karate, Tai Chi Chuan (Enerjinin Dansı), Tenistir.

3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Türk Gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan,Atatürk ilkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlarından aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek üzere;

- a) Türk İnkılâp Tarihi,
- b) Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri,
- c) Türk Milletinin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri,
- d) Atatürk'ün 21. Yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktadır.

4. DEKAMER Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; deniz kaplumbağaları ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile

Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

- a) Deniz kaplumbağa üreme kumsallarında ayrıntılı bilimsel çalışmalar yapmak,
- b) Yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerini yaparak doğal yaşam ortamlarına geri dönmelerini sağlamak,
- c) Deniz kaplumbağalarının yuvalama, beslenme, kışlama ve göç yolları üzerinde araştırmalar yapmak,
- ç) Deniz kaplumbağalarının yaralanma ve ölümlerinin sebepleri üzerine araştırmalar yaparak, bu konularda kamuoyu ve ilgilileri bilgilendirici projeler üretmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, bakım binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek,
- e) Çeşitli bölgelerde yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerinin yapılabildiği ilkyardım üniteleri ve tedavi merkezleri açmak.

5. PAÜMMER Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; mantarcılık ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Yenilebilir mantarların kültür şartlarını araştırıp kültür uygulamaları yapmak,
- b) Türkiye'deki yenilir, yenilmez ve zehirli özelliklerde olan mantar türlerini araştırarak Türkiye'nin mantar zenginliğini belirlemek ve yayınlamak,
- c) Zehirli mantar ve mantar zehirlenmeleri konusunda araştırmalar yaparak zehirli mantarları medya yoluyla tanıtmak ve mantar zehirlenmelerini minimuma indirmek,
- ç) Kültür mantarcılığı konusunda üreticilere yönelik kurs ve seminerler düzenlemek, sertifikalar vermek, üreticilerin sorunlarını çözmek, danışmanlık hizmeti vermek, yöre halkını bu konularda teşvik etmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek.

6. PAÜEUAM Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Enerji alanında yapılan çalışmalarını takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki enerji konusundaki AR-GE faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Ülkemizde enerji politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yapmak; sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için sürdürülebilir enerji temininin sağlanması konusunda projeler yürütmek,
- ç) Enerji ve çevre ilişkileri konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve enerji kullanımından kaynaklanan çevre kirliliğinin azaltılması konusunda çalışmalar yapmak,

- d) Yenilenebilir enerjiler konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- e) Petrol, kömür, doğal gaz, odun, ve benzeri geleneksel enerji kaynaklarının daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,
- f) Enerji konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için olanak sağlamak,
- g) Üniversite ile enerji tüketiminin yoğun olduğu sanayi, turizm, tarım, sağlık ve çevre sektörlerinin işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek,
- ğ) Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek; kamuoyunu enerji konusunda bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek,
- h) Gerek kamu, gerekse özel sektörün enerji ile ilgili isteklerini projelendirmek, verilen projeleri değerlendirmek ve sonuçlandırmak; bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak,
- ı) Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- i) Üniversitenin ilgili birimleri/bölmeleri ile işbirliği yaparak enerji konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak,
- j) Enerji konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,
- k) Üniversitede ilgili bölmeler arasında enerji konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,
- l) Üniversitede veya yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde enerji konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- m) Denizli ve çevresindeki yerel enerji kaynaklarının araştırılması ve bu kaynaklardan yararlanılması konusunda yapılacak çalışmaların koordinasyonunu sağlamak,
- n) Enerji uygulamaları konusunda, ilgili bakanlık ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

7. SIMMOD Simülasyon ve Modelleme Merkezi

Merkezin amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Modelleme ve simülasyon alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversitede ve Türkiye’de yapılan uygulamaların ve AR-GE faaliyetlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Tasarım ve teknolojiler konusunda güçlü bir altyapıya sahip olmayı sağlayacak çalışmalar yapmak,
- c) Konuyla ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim dünyasına sunmak,
- ç) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin yaygınlaştırılmasını sağlayacak çalışmalar yapmak,
- d) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- e) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin geleneksel yöntemlere göre daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,
- f) Modelleme ve simülasyon konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için ortam sağlamak,

- g) Üniversite bünyesinde modelleme ve simulasyon konusunda yapılan araştırmaları desteklemek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ğ) Üniversitedeki ilgili bölümler arasında modelleme ve simulasyon konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,
- h) Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak modelleme ve simulasyon konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerine yardımcı olmak,
- ı) Modelleme ve simulasyon alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- i) Modelleme ve simulasyon konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak ve geliştirmek,
- j) Üniversitede, yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde modelleme ve simulasyon konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- k) İlgili kamu kurum ve kuruluşları ile modelleme ve simulasyon uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak,
- l) Akademisyenler arasında araştırma ruhunun gelişmesi için onları araştırma ve ortak çalışmaya teşvik etmek,
- m) Simulasyon ve modelleme tekniğinin her alanda uygulanabilirliğini öğretici seminerler vermek,
- n) Gerçek zamanlı ve yüksek çözünürlüklü simulasyon sistemleri ile ileri seviyede analitik modeller geliştirmek.

8. MALUYAM Malzeme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Malzeme teknolojileri alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, mevcut teknolojileri iyileştirmek ve yeni teknolojiler geliştirmek üzere Üniversite ve Türkiye'deki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Malzeme teknolojileri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- c) Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamındaki araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine katılmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,
- ç) Malzeme teknolojileri çalışma alanını geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere Üniversite ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını organize etmek ve yürütmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek, desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak,
- d) Yurt dışından transfer edilen teknolojilerin uyarlanması için ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek,
- e) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, eğitim faaliyetlerinin

geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, bu kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek,

f) Üniversite bünyesindeki ilgili bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,

g) Üniversitede malzeme konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak, ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,

ğ) Malzeme teknolojileri alanlarındaki etkinliğin artırılmasına yönelik olarak gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,

h) Merkezin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yurt içinde veya dışında yetiştirmeleri için imkanlar sağlamak,

ı) Üniversitenin ilgili birimleri/bölgeleri ile işbirliği yaparak malzeme konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, bu amaçla yayınlar yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenlemek,

i) Yapılan araştırma-geliştirme sonuçlarını bilimsel yayın haline getirerek dünyada yapılan araştırmalara katkıda bulunmak için, ulusal ve uluslararası dergilerde, kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda yayınlamak, eğitim programları düzenleyerek üretilen bilginin yayılmasını sağlamak,

j) Malzeme konusunda bir dokümantasyon merkezi oluşturarak, ilgililerin gerekli bilgilere ve kaynaklara kolayca erişebilmesi için imkan sağlamak,

k) Kuruluş amacına uygun olarak ilgili mevzuat uyarınca kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

9. PAÜSPOR Spor Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; spor bilimleri ve teknolojileri ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum, kuruluşları, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamak, araştırmalar yapmak, Merkez içindeki yüzme havuzu ve diğer sportif alanları, stadyumu, kapalı spor salonunu, tenis kortlarını, açık hava spor tesislerini sportif amaçlı işletmek, kullanmak ve yönetmektir.

Merkez, kulüp takım sporcularının ve diğer ferdi lisanslı sporcuların; sağlık ve performans durumlarının saptanması, değerlendirilmesi korunması ve geliştirilmesi ile sportif başarının sağlanması amacıyla aşağıdaki çalışmaları yürütür:

a) Merkez içindeki olimpik yüzme havuzu, küçük havuzu, fitness salonu, squash salonu, jimnastik salonu, dans salonu, fin hamamı, jakuzi ve benzeri sportif alanların işletilmesini, yönetimini, bakım ve onarımını, yeni sportif amaçlı aletlerin alımını, sportif malzeme alımını gerçekleştirmek,

b) Sportif tesislerde istihdam edilecek personel ve stajyer öğrencilerin seçimini, kullanımını ve idaresini gerçekleştirmek,

c) Spor bilim alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, araştırmalar ile kuruluşlarca bu konularda yapılan projelere yardımcı olmak ve destek sağlamak,

ç) Multidisipliner araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulamaya aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak,

- d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri almak,
- e) Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemleri almak,
- f) Lisans, lisansüstü, doktora öğrencileri ve spor bilimlerinde çalışan araştırmacılara, istediklerinde bilimsel standartlar içersinde yardım ve destek sağlamak,
- g) Öğrencileri araştırmaya yöneltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak, imkanlar sağlamak, uygulamalar için ortam oluşturmak,
- ğ) Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayımlar yapmak,
- h) Araştırmacılar arasında bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek diğer yöntemlerle bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- ı) Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer kuruluşlarla Merkezin amacına yönelik müşterek çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,
- i) Merkezin araştırma imkanlarını arttırmak ve bu konularda çalışmalar yapmak,
- j) Sporcuların sağlık kontrollerinin ve tedavilerinin yapılmasında, performans değerlendirilmesinde Üniversitenin ilgili anabilim dalları ile işbirliğini sağlamak,
- k) Takımlara ve bireylere yönelik spor yaralanmalarından korunma, uygun ayakkabı, spor malzemesi ve koruyucu gereç kullanımı konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- l) Spora dönüş egzersiz ve antrenman programlarının düzenlenmesini sağlamak,
- m) Spor laboratuvarları kurmak, laboratuvar ve saha testleri ile sürat, kuvvet, dayanıklılık, reaksiyon zamanı tayini, sıçrama yüksekliği tespiti, esneklik ölçümleri, vücut kompozisyonu analizi, vücut yağ oranı ve ideal kiloyu belirlemek, sportif hareketlerin dinamik analizini yapmak,
- n) Bireylere ve takımlara yönelik performans analizi, oyun ve maç analizleri, teknik, taktik istatistiksel analiz, performans testlerini yorumlamak, antrenman programlarını oluşturmak,
- o) Doping merkezi kurulması, sporcu beslenmesi, anti-doping yaklaşımı, ergojenik yardımcıları, spor psikolojisi, uzman diyetisyenlerce sporcuya özel doğru beslenme önerileri, doping maddeleri ve sağlığa zararlı ilaçlardan korunma, doping olmayan performans artırıcı ilaçlar, vitaminler ve benzeri maddelerin doğru kullanımına yönelik konularda danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmesi ile stres, isteksizlik, kronik yorgunluk, sürantrenman, antrenmana uyum ve benzeri sorunlarda tıbbi destek sağlamak,
- ö) Spor tesislerinin ortamlarının sağlığa uygunluğunu denetlemek, takibini yapmak ve bu konularda danışmanlık hizmetleri vermek,
- p) Çocuklarda spora uygunluk değerlendirmesi, branş seçiminde danışmanlık hizmeti ve yetenek testleri yapılmasını sağlamak,
- r) Yaşlılar için sağlıklı yaşamaya yönelik egzersiz programları hazırlamak,
- s) Yenilenme ve rehabilitasyon konusunda ihtiyacı olanlara destek sağlamak,
- ş) Sportif branşlarda federasyonlarla koordineli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalar ve etkinlikler düzenlemek,
- t) Merkezin amaç ve faaliyetlerine yönelik olarak kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmeti vermek, ulusal veya uluslararası nitelikteki kongre ve konferanslara Yönetim Kurulunun önerisi ve Müdürün onayı ile temsilci ve/veya konuşmacı yollamak.

10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp

Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- f) Ulusal ve uluslar arası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

11. TESAUM Toplumsal,Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; disiplinlerarası programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

- a) Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda ortak araştırma veya araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlamak, uygulamak,
- b) Kentsel değişimin ve gelişmenin mevcut trendlerini araştırarak, sürdürülebilirliği sağlayacak kurumlaşmayı ve mevcut kurumlardan hareketle değişimin etkin olarak gerçekleşmesini sağlayacak metodolojileri, genel olarak sosyo-ekonomik, politik, sosyolojik, psikolojik ve eğitim gibi alanlarda pilot projeler üzerinden hayata geçirmek,
- c) Ekonomik temelli araştırmaların yanı sıra toplumsal, siyasal, yönetsel ve kültürel olmak üzere beşeri alanlarda da projeler üretmek, araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili alanlarda bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlamak.

12. PAUMEK Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; mekatronik ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Sanayinin ihtiyaç duyduğu mekatronik ürünler geliştirerek bunların sanayide uygulanmasını sağlamak,
- b) Üniversitede mekatronik konusunda yapılan bilimsel araştırma sonuçlarının uygulandığı mekatronik ürünler geliştirmek,
- c) Mekatronik konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek ve sanayi ile bağları olan bir altyapı oluşturmak,
- ç) Akademisyenler arası araştırma çalışmalarının gelişebilmesine yardımcı olmak ve üst düzeyde ortak çalışmaya teşvik etmek,
- d) Üniversitede yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yapılmasına katkıda bulunmak,
- e) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- f) Mekatronik konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- g) Mekatronik alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- ğ) Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili kamu kuruluşlarıyla mekatronik uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak.

13. KASUAM Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bunların uygulanmasını sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Atatürk ilke ve inkılabları ile kazanılmış olan kadın haklarının korunması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamak ve toplumsal cinsiyet bakış açısını savunmak doğrultusunda kadının çağdaş toplumun bir bireyi olması gerektiği anlayışından hareketle, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslar arası düzeyde uygulanabilir toplumsal cinsiyet projeleri üretmek, eğitim programı, kongre, sempozyum, konferans, seminer, kurs ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- b) Yurt içinde ve yurt dışında ekonomi, siyaset, eğitim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında kadın sorunları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişki içerisinde bulunan her konuda bilimsel araştırma, inceleme yapmak, sosyal bilimlerin yeni yöntemlerini bu alanlarda uygulayıp çeşitli araştırma projelerine yardımcı olmak ve yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek,
- c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak öğrenci ve öğretim üyesi alışverişinde bulunmak,

c) Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili ders, tez ve seminer verilmesini sağlamak, öğrencilerin bu konulara yönelmesini özendirici eğitsel çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek,

d) Toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili bütün kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet ve etkinliklerine katkıda bulunmak, kamu kuruluşları ve diğer tüzel kişiler ile özel kişilerin talebi doğrultusunda proje üretmek, bilimsel veri sağlamak, inceleme ve araştırma yapmak, danışmanlık hizmeti vermek,

e) Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sorunları ile ilgili her alanda kadın ve erkek bireylerin Atatürkçü düşünceye sahip, çağdaş insan hakları ilkeleri doğrultusunda bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve bu amaçla her türlü araçtan yararlanarak kamuoyunu bilgilendirmek, uluslar arası gelişmeleri izlemek ve toplumsal cinsiyet bakış açısını geliştirmek yönünde faaliyet gösteren yapılanmaları desteklemek,

f) Sürdürülebilir, etkin ulusal bir kalkınmayı gerçekleştirecek yapısal çözümleri uygulayabilmek için kadın sorunu olarak adlandırılan birçok sorunun gerçekte toplumun sorunları olduğu ve her bireyi ilgilendirdiği inancını toplumun her kesiminde yaygınlaştırmak ve pekiştirmek suretiyle, Merkezin amaçları doğrultusunda gerekli görülen her alanda yalnızca kadın yurttaşların değil, erkek yurttaşların da toplumsal cinsiyet duyarlılığına ve farkındalığına sahip olmalarını sağlayacak bütüncül bir yaklaşımı gözetmek ve bu ilke doğrultusunda, ulusal ve uluslar arası düzeyde bütün sosyal politikalarda ve hukuksal düzenlemelerde olduğu gibi akademik oluşum ve yapılanmalarda da toplumsal cinsiyet bakış açısını yerleştirmek amacıyla, Türkiye'de diğer üniversite bünyelerinde kadın sorunları konusunda faaliyetlerini sürdüren merkezlerle işbirliği gerçekleştirmek ve bu yolla akademik olarak toplumsal cinsiyet bakış açısının yerleşimine rehberlik etmek,

g) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek, amaçları doğrultusunda toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında kitaplık ve arşiv oluşturmak,

ğ) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanına giren her türlü araştırma ve projeye üniversitelerin bilimsel araştırma birimlerinin destek sağlamasına öncülük etmek, Üniversite öğretim üyeleri ve öğrencilerin Merkezin çalışma alanları ile ilgili olarak bilgilendirilmelerini ve bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitilmelerini sağlamak ve gelecekte bu yönde özendirici çalışmalara destek olmak,

h) Özellikle kırsal alanda ve kentsel alanın dar gelirli kesimlerinde yaşayan kadınların eğitimi, istihdamı ve sağlığı konularında uygulanabilir projeler üretmek,

ı) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında amaçlar doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla iletişim ağı kurmak,

i) Gerek insan hakları gerekse kadın hakları alanında Türkiye'nin taraf olduğu uluslar arası sözleşmeler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek,

j) Yönetim Kurulunun kararlaştıracacağı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

14. SAGEM Stratejik Araştırma,Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Atatürk ilkeleri çerçevesinde Türkiye'nin ve Dünyanın siyasi, sosyal, ekonomik konjonktürünü, kültürel dönüşüm ve değişimleri takip etmek ve bu doğrultuda ülke menfaatlerini ilgilendiren konularda akademik bağlamda disiplinler arası inceleme, araştırma ve analizler

yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek, kamuoyuyla paylaşmak,

b) Çalışma alanlarına ilişkin konularda ilgili diğer kurum ya da kuruluşlar arasında aynı alanda yapılan çalışmaları koordine ederek zaman, işgücü ve bilgi birikiminin etkin ve karşılıklı etkileşim halinde kullanılmasını sağlamak.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

a) Türkiye ve Dünyadaki siyasi, sosyal ve ekonomik konjonktür ile ilgili inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip çözüm önerileri geliştirmek ve bunları kamuoyuna duyurmak,

b) Uluslararası ve ulusal kurumların Türkiye ile ilgili görüş ve eylemlerini incelemek, takip etmek, yayımlamak ve bu konularda projeler geliştirmek,

c) İlgili konu ve ülkelere ilişkin etütler hazırlayıp bunları kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yararına sunmak,

ç) Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimleri; inceleme konuları, siyasi, sosyal ve ekonomik önemli gelişmeler kapsamında periyodik olarak elektronik ortam ya da düzenlenecek toplantılarla bilgilendirmek,

d) Türkiye'nin diğer ülkeler ile tarihi, ekonomik, politik alanda ilişkileri konusunda araştırmalar yapıp, önerilerde bulunmak,

e) Yukarıda belirtilen konularda diğer ulusal ya da uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak, yapılan çalışmaları ulusal ve uluslararası toplantı, kongre ve konferanslar gibi çeşitli etkinliklerle kamuoyuna iletmek,

f) Diğer stratejik araştırma merkezlerinin aynı konularda yaptıkları çalışmalarını bir arada değerlendirebilecekleri, gelecekte de entegre şekilde sürdürebilecekleri bir zemin oluşturarak, çalışmalar arasında koordinasyon sağlamak,

g) Ulusal ve uluslararası basın yayın kuruluşlarından sağlanan bilgileri ve Merkez çalışmalarını bir veri tabanı olarak hazırlayıp, elektronik ortamda yayımlamak ve kamuoyunu aydınlatmak,

ğ) Planlanmış faaliyetleri yanında ulusal ya da uluslararası alanda ortaya çıkan önemli gelişmeleri izlemek, incelemek, analiz etmek ve sonuçlarını paylaşmak üzere faaliyetlerde bulunmak; ayrıca oluşturulacak çalışma birimleri ve proje grupları ile gerek görülen alanlarda araştırmalar yapmak.

15. EBAUM Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; Fakültenin farklı anabilim dallarında yürütülen bilimsel etkinlikleri organize etmek, bu araştırmaları desteklemek, geliştirmek, elde edilen sonuçları uygulayıcılara aktarmak, Üniversitenin diğer fakültelerinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim formasyonu ihtiyaçlarına karşılık vermek, Fakülte öğrencilerinin ve çevredeki öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunabilecek ya da sorunlarını çözebilecek test bataryaları geliştirmek, beceri eğitimi programları düzenlemek, Üniversite öğrencileri ve örgün eğitim kurumlarındaki diğer öğrencilere gelişimsel psikolojik yardım hizmetleri vermek, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri vermek, okul öncesi eğitim hizmetleri sunmak, güzel sanatlar eğitimi hizmetleri sunmak, öğrenci, öğretmen ve velilerin dil becerilerini geliştirici eğitim faaliyetleri sunmak, çocuklara ve gençlere yönelik bilim kampları düzenlemek, doğa gezileri ve gözlemleri yaptırmak, Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütülen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek birimler açmak, bu birimler aracılığıyla öğrenci, öğretmen, yönetici ve velileri eğitmek, kişi, kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, seminer ve danışmanlık taleplerine cevap vermektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversite ve örgün eğitimdeki öğrencilerin akademik ve psikolojik sorunlarına çözüm bulma amacına yönelik gelişimsel ve önleyici eğitimsel ve psikolojik yardım hizmetleri verecek bir psikolojik danışma ve rehberlik birimi açmak,

b) Özel eğitime muhtaç çocuklara ve gençlere her türlü eğitsel yardımı sağlamak amacını taşıyan özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri birimi açmak,

c) Üniversite personelinin, diğer kişi ve kurumların okul öncesi eğitim çağında bulunan çocuklarının eğitim almalarına, öğretmen adaylarının uygulama yapmalarına hizmet edecek okul öncesi eğitim ve uygulama birimi açmak,

ç) Fakültenin bölüm/anabilim dallarında yürütülen eğitim etkinliklerine paralel faaliyetleri yürütecek diğer birimler açmak,

d) Birim, atölye, işlik ve her türlü eğitim faaliyetinin yürütüldüğü alanlarda kullanılacak cihazların alımını önermek, kullanımını ve cihazlarla her türlü analizlerin yapılışı için eleman yetiştirilmesini sağlamak,

e) Merkeze bağlı birimlerde teknik eleman istihdam etmek, görevli olan nitelikli elemanların yurt içinde ve gerektiğinde yurt dışında eğitimlerini sağlamak,

f) Türkiye'nin ve Ege Bölgesinin ihtiyaçlarına yönelik olarak Fakültede planlanan her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak; Fakülte öğretim elemanlarını araştırma amacıyla bir araya getirmek ve teşvik etmek,

g) Farklı anabilim dallarında eğitim-öğretim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek ve geliştirmek,

ğ) Önerilen projeleri planlayarak farklı disiplinlere ulaşmasını sağlamak ve hayata geçirmek için gerekli çalışmalar yapmak,

h) Üniversitenin bilimsel araştırma projelerini ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen projeleri yürüten araştırmacıları Merkeze bağlı birimlerin imkanları ve bilimsel yardımlar ile desteklemek,

ı) Çalışma alanına giren konularda; kongre, konferans, sempozyum, seminer, özel günler ve benzeri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, danışmanlık hizmeti vermek, gerekirse katılım belgesi vermek,

i) Fakülte ile sanayi ve toplum kesimleri arasında işbirliğinin gelişmesi için gerekli ortamı sağlamak, ihtiyaç duyulan hizmetleri vermek,

j) Çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla işbirliği yapmak, bilgi ve eleman değişiminde bulunmak,

k) Proje ve diğer sonuçlardan elde edilen sonuç ve bulguları; teknik rapor, konferans tebliği, bilimsel makale, popüler yayın ve diğer medya araçlarıyla kamuoyuna duyurmak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışı katılımları teşvik etmek,

l) Fakültedeki ve örgün eğitim kurumlarındaki öğrencilerin ve ailelerin her türlü eğitsel, sosyal ve psikolojik sorunlarına çözümler üretecek çalışmalar yapmak, beceri kazandırma programları düzenlemek,

m) Üniversite içinde benzer amaçlarla kurulmuş ve çalışmalarını sürdüren diğer araştırma, eğitim ve danışmanlık merkezleriyle işbirliği yapmak, gerekli durumlarda söz konusu merkezlerden veya üniversite dışından uzman personel çalıştırmak,

n) Rektörlükçe ve Üniversitenin diğer yetkili organlarınca verilen, amacına uygun diğer görevleri yerine getirmek,

o) Fakültenin bölüm/anabilim dallarının yukarıda belirtilen faaliyet alanlarına uygun olarak her türlü eğitimi ve diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

16. KADEM Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Üniversitede yapılan kalite çalışmalarının koordinasyonunu yapmak ve bu çalışmaları takip etmek,

b) Üniversitede ve özel sektörde yürütülen kalite ve akreditasyon araştırmalarının planlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak; kalite ve akreditasyon araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek; kalite ile ilgili lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak ve ilgili konularda ulusal ve uluslararası yayın, eğitim, proje düzenlemesini yapmak ve uygulamak; yüksek öğretimde meydana gelen değişiklikleri de takip ederek bunların etkilerini analiz etmek,

c) Üniversitenin eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin daha etkili olmasını sağlamaya yönelik her türlü veri toplama ve analiz etme faaliyetlerini sürdürmek ve Üniversite yönetiminin doğru karar vermesine katkıda bulunmak.

17. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin işbirliği ile rekabet hukuku ve rekabet iktisadı alanında araştırma, uygulama, eğitim ve danışmanlık yapmaktır.

Merkez, öğretime ve uygulamaya dönük olarak aşağıdaki alanlarda faaliyette bulunur:

a) Rekabet hukuku ve rekabet iktisadı alanındaki uygulamalarla ilgili olarak karşılaşılan sorunlara çözümler getirmek amacıyla araştırma ve incelemeler yapmak, rapor ve projeler hazırlamak, elde edilen sonuçları ilgili kurum ve kuruluşlar ile paylaşmak, kamuoyuna duyurmak,

b) Merkezin faaliyet alanına giren konularda resmi veya özel kuruluşlar ile dayanışma, araştırma ve işbirliğini sağlamak; faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan, bilim adamlarından ve uygulamacılardan yararlanmak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak ve ortak çalışmalar yapmak,

c) Rekabet hukuku ve rekabet iktisadı ile bunlarla bağlantılı disiplinlerde yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası seminer, konferans, kollokyum ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bunlara katılmak; eğitim verilen kişilere sertifika vermek,

ç) Talep edilmesi halinde, rekabet hukuku alanında yapılacak düzenlemeler hakkında görüş bildirmek,

d) Konuyla ilgili kurum ve kuruluşlarda görevli personelin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel, mesleki nitelikli olgunlaşma ve uzmanlaşma kursları açmak, seminerler ve benzeri faaliyetler düzenlemek ya da ilgili kuruluşlarca düzenlenmiş olanlara katılmak,

e) Amaçlarını gerçekleştirmek üzere faaliyet alanlarıyla ilgili arşiv, tesis ve donanımları kurmak, ulusal ve uluslararası yayınları izlemek ve bunları Merkezin kullanımına sunmak,

f) Amacı ile ilgili diğer etkinlik ve çalışmaları yapmak.

18. BİYOM Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Klasik ve biyoteknolojik yöntemlerle üstün verim ve kalite özelliklerine sahip, biyotik ve abiyotik streslere dayanım özellikleri kazandırılmış standart ve F1 hibrit sebze çeşitlerinin üretiminin gerçekleştirilmesini sağlamak,

b) Sebze türlerinde tohumluk olarak üretilen ebeveynlerde ve F1 hibritlerinde ismine doğruluk testlerinin klasik ve moleküler yöntemlerle gerçekleştirilmesini sağlamak,

c) Tohumla veya köklendirme, aşılama, mikropropogasyon ile klonal olarak üretilen meyve çeşitlerinde anaçların, aşı kalemi (gözü) kaynaklarının ve fidanların genetik saflıklarının moleküler yöntemlerle test edilmesini sağlamak,

ç) Sebze, meyve, tahıllar, endüstriyel bitkiler, halofitik (tuzcul) bitkiler, aquatik (sucul) bitkiler, süs bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, ormancılık ve ekolojik denge korunumu için

gerekli bitkilerde yüksek verim ve kalite özellikleri bulunan materyallerin seleksiyonu, fenotipik özelliklerinin belirlenmesi ve genetik çeşitliliklerini tespit etmek,

d) Üstün genetik özelliklere sahip bitkisel gen kaynaklarının in vitro ve in vivo ortamlarda korunmalarını sağlamak,

e) Lokal ve ulusal düzeylerde önemli kültürel ve ekonomik değerlere sahip yerli bitkisel materyallerin gen kaynaklarının toplanmaları, karakterizasyonu ve in vitro ve in vivo ortamlarda korunmalarını sağlamak,

f) Resmi veya özel kuruluşlar veya araştırmacılar tarafından talep edilmesi durumunda bitkisel materyallerin, hastalık ve zararlılardan arı, klonal çoğaltımlarının (mass-propagation) gerçekleştirilmesini sağlamak,

g) Talep edildiği durumlarda bitkisel materyallerin pilot üretimlerinin sera ve açık arazi koşullarında yapılmasını sağlamak,

ğ) Resmi veya özel kuruluşlar veya araştırmacılar tarafından talep edilmesi durumunda bitkisel materyallerde klasik ve moleküler yöntemlerle hastalık ve zararlı testlerinin yapılmasını sağlamak,

h) Genetik mühendisliği gibi yüksek teknolojik yöntemlerle genetiği güçlendirilmiş tarımsal ürünlerin ve gıdaların testlerinin yapılmasını sağlamak,

ı) Talep edilmesi durumunda yukarıda bahsi geçen konularda danışmanlık hizmetleri vermek,

i) Merkezin amaçları doğrultusunda lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacıların yer alabileceği araştırma projeleri geliştirmek, eğitim kursları düzenlemek, yerli ve yabancı bilim insanlarının katılabileceği forumlar ve konferanslar düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

19. Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

a) Denizli ili başta olmak üzere Ege Bölgesinin somut ve somut olmayan kültür unsurlarını derlemek ve araştırma yapmak isteyenlere yardımcı olmak,

b) Halk kültürü ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak; bunların belgelenmesini, tanıtılmasını, korunmasını ve yaşatılmasını sağlamak,

c) Halk kültürü özelliklerine sahip çıkılması ve bu özelliklerin geliştirilmesi için var olan potansiyel gücün harekete geçirilmesiyle ilgili projeler hazırlamak ve çözümler üretmek,

ç) Bölgenin halk kültürü açısından bir envanterini çıkartmak; kitap, gazete, dergi, broşür, afiş, fotoğraf, giysi, her türlü etnografik malzeme, somut ve somut olmayan kültür varlıklarının, ses ve görüntü kayıtlarının yer aldığı halk kültürü kütüphanesi, müzesi ve dokümantasyon merkezini kurmak,

d) Merkezin amaçlarını gerçekleştirmek üzere ulusal ve uluslararası kongre, bilgi şöleni, konferans, panel gibi toplantılar düzenleyerek; belgesel, CD, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yayımlayarak bu alan üzerinde çalışan bilim adamlarımızın ve araştırmacılarımızın bilgi ve tecrübelerini kalıcı eserler haline getirmek,

e) Yörenin müzik ve halk oyunları ile ilgili olarak konser verecek veya gösteri yapacaklara yardımcı olmak ve onları desteklemek,

f) Halk kültürü ile ilgili çalışmalarda bulunan Türkiye ve Türkiye dışındaki enstitü, merkez, kişi ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak; Türk halk kültürüyle ilgili hazırlanacak yazılı ve görüntülü medya programlarına Denizli ve Ege bölgesi halk kültürüyle ilgili bilimsel destek sağlamak,

g) Yurt içi ve yurt dışında Türk halk kültürü için önem arz eden merkezlere kuruluş amacına uygun kısa süreli araştırma ve inceleme gezileri düzenlemek.

Avrupa Birliği Ofisi

2004-2005 akademik yılında faaliyete başlayan Pamukkale Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi), 2009 yılı itibariyle bir öğretim üyesi başkanlığında, 3 tam zamanlı personelle faaliyetlerine devam etmektedir. AB Ofisi üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Ofis öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Ofisimiz mevcut veya planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleriyle birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda 92 farklı üniversite ile 43 bölümü kapsayan ikili ERASMUS anlaşmamız bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Ofis bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmıştı. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Ofis, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının arttırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 52 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2008-2009 akademik yılında 101 öğrenci, 58 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. 2009-2010 akademik yılında 103 öğrenci, 56 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir 2010-2011 akademik yılında 150 öğrenci, 70 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Ofis aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 4 tane devam etmekte olan Leonardo projesi, 4 tane ERASMUS projesi ve 3 tane diğer AB hibe projesi bulunmaktadır.

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II) İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç1:

Bilimsel ve AR-GE çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

Stratejik Amaç2:

Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak

Stratejik Amaç 3:

Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi

Stratejik Amaç 4:

Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi

Stratejik Amaç 5:

Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Amaç 1: Bilimsel ve AR-GE çalışmalara ağırlık vermek ve kalitesini arttırmak

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetleri dışında araştırma, teknoloji geliştirme, sağlık, sanayi, kültür ve spor alanlarında da ürün ve hizmet üretimi faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kuruluşundan günümüze değin özellikle bulunduğu bölge açısından oldukça stratejik öneme sahip olan Pamukkale Üniversitesi bu faaliyetlerdeki gücünü mevcut idari yapısından, sayısı yükselen konusunda uzman akademisyen ve çalışan kadrosundan ve üniversiteye destekleri her geçen gün artan yöre halkı ve sanayisinden almaktadır. Bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve çıkarları ön planda tutarak uluslar arası bilim ve bilgi birikimine de katkı sağlamayı amaç edinmiş olan Pamukkale Üniversitesi bu doğrultuda toplum yararını gözeterek araştırma, teknoloji geliştirme, endüstriyel ürün geliştirme ve gerektiğinde üretme, tıbbın bütün alanlarında sağlık hizmeti sunma, kültür ve spor hizmetlerini topluma yayma çabalarını sürdürme kararlılığındadır. Ancak bu süreçte çeşitli kurum ve kuruluşlar ile ve diğer üniversiteler ile rekabet zorunluluğu kaçınılmaz bir gerçektir. Rekabetin başta gelen unsurlarından birisi önceliklerden ve kaliteden taviz vermeyen, nitelikli ürün ve hizmet üretimi, bir diğeri ise bu üretim ve hizmet sürecinin belirli standartlara uygun hale getirilmesidir. Bu öngörü ışığında Pamukkale Üniversitesi, genelinde eğitim-öğretim dışında başta bilgi teknolojileri olmak üzere araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine yönelik altyapı ve donanımı geliştirmek, üretilen bilimsel çalışmaların

kalitesini yükseltmek ve bu çalışmaların sonuçlarını gerek ürün gerekse hizmet olarak toplum yararına sunmak amacındadır.

Hedefler

1. Ulusal ve uluslar arası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısının her yıl %10 arttırılması
2. Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusa / uluslar arası kongre ve sempozyum düzenlenmesi
3. 2013 yılına kadar Uluslar arası patent başvuruları yapılması
4. TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl %10 arttırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi

Stratejik Amaç 2: Eğitim kalitesini artırmak

Üniversitelerin en temel görevleri arasında bireysel ve toplumsal değerlere sahip, dünyanın ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik alanlarda hizmet verecek nitelikli insanlar yetiştirmek yer alır. Pamukkale Üniversitesi'nin bu temel görevi en iyi şekilde yerine getirmesi için eğitim kalitesini sürekli olarak izlemesi ve yükseltmesi gereklidir. Kaliteli eğitim hizmetleri sunmak için nitelikli eğitim programlarının, öğrencilerin ve bu hizmetleri sunacak akademik ve idari kadroların gerekliliği şarttır. Bu nedenle, Pamukkale Üniversitesi söz konusu olan bu şartları kaliteli eğitim ve öğretimin gereklerine uygun olarak yeniden düzenlemek ve geliştirmek amacındadır.

Hedefler

1. 2013 yılına kadar; Denizli Kenti ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, 2 fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması
2. 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslar arası standartlarda akreditasyonunun sağlanması
3. 20013 yılına kadar, her yıl en az 1 fakülte veya yüksekokulun kalite yönetim sistem belgesi alması
4. 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi
5. Ulusal ve uluslar arası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 arttırılması
6. Öğretim Üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az 3 adet arttırılması
7. Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi
8. 2013 yılına kadar, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması
9. 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların, makine-teçhizat ve

donanımlarının tamamlanması

10. 2013 yılına kadar, personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 öğrenci için 1, her öğretim üyesi için 1, 2 idari personel için 1) bilgisayar sağlanması

11. Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl %20 artırılması

Stratejik Amaç 3: Öğrenciye yönelik hizmetlerin iyileştirilmesi

Hedefler

1. 2013 yılına kadar, öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl %20 artırılması
2. 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması

Stratejik Amaç 4: Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin iyileştirilmesi

Denizli şehir olarak tekstil şehri olarak bilinmesine rağmen aynı zamanda makine imalat ve mermercilik alanında da adından söz edilir hale gelmiş ve Türkiye sanayisi içinde önemli bir yere gelmiştir. Pamukkale Üniversitesi, Denizli şehrinde bulunması itibariyle oldukça şanslı bir konumdadır. Üniversite olarak bu şansını en iyi şekilde kullanmak azmindedir. Üniversite sanayi işbirliğini artırmak ve karşılıklı desteği güçlendirmek büyük önem arz etmektedir. Sanayi ile birlikte yerel yönetim ve sivil örgütlerle iletişimi artırarak, ihtiyaç duyulan sosyal, kültürel, araştırma, çevre vb alanda ortak çalışmaya ve bu bilincin oluşmasına en üst düzeyde katkı sağlamak ve her platformda öncü olmak amacındadır. Bu stratejik amaç doğrultusunda aşağıdaki alt amaçlar gerçekleştirilecektir;

Hedefler

1. 2013 yılına kadar, resmi kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi
2. Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması
3. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi

Stratejik Amaç 5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Modern kurumlar içlerinde barındırdıkları insanların duygu, düşünce ve kurumda olmalarına değer verip, bu insanların motivasyonuna yönelik araçlar geliştirmektedirler. Çünkü insanın mutlu olduğu yere daha fazla bağlandığı ve daha verimli olduğu bilinmektedir. Bunun anahtar kavramlarından birisi de insanlarda kuruma bağlanma, kuruma ait hissetme ve kurumla özdeşleşme yaratacak olan, kurum kimliği ve kültürü yaratmak yada desteklemektir. Pamukkale Üniversitesi kurum kültürünü pekiştirmek ve geliştirmek yoluyla tüm paydaşların ortak ve paylaşılmış alışkanlık, tutumlar, davranış kalıpları, temel değerler, inançlar ve amaçlar edinmesini, bireylerin ortak amaçlar içindeki paylarına ait farkındalıklarının artırılmasını, paydaşlar arası güçlü ilişki ve iletişimin sağlanmasını ve uyumu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bilindiği gibi bir iş sahibi olmak, bir kuruma ait olmak kurumsal kimlik ve statü kaynağıdır.

Bireyler mensubu oldukları iş ve kurumlar aracılığıyla kimliklerini ifade ederler. Aynı zamanda kurumsal kimlik, bireysel kimliğin ve kişiliğin gelişimi için bir fırsattır. Bunun farkında olan Pamukkale Üniversitesi kurumsal kimliğin desteklenmesi ile insanların “Ben kimim?” sorusuna, verdiği cevaplardan birinin “Pamukkale Üniversite’liyim” olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu yolla Pamukkale Üniversite’li olmayı bir üst kimlik şemsiyesi olarak kabul eden üniversitesini benimsemiş kendi birimi ve üniversitesini içselleştirmiş farkındalık düzeyi yüksek paydaşlar geliştirmek mümkün olacaktır. Tüm paydaşlar, hem bireysel hem kurumsal gelişimin itici gücü ve parçası olacaktır.

Hedefler

1. Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi
2. Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
3. 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

1. Açıklık ve Şeffaflık
2. Adalet
3. Bilimsellik
4. Çevreye Saygı
5. Estetik Duyarlılık
6. Katılımcılık
7. Mükemmeli Aramak
8. Özgürlük
9. Sosyal Sorumluluk
10. Uygulama Odaklı Olma
11. Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme

Açıklık ve Şeffaflık

Yönetmel faaliyetlerimiz kurumsal paydaşlarımızın tamamına açıktır. Her düzeydeki yönetmel faaliyetlerimiz açık, şeffaf, hesap verebilir ve açıklanabilir. Kurum içi iletişim desteklenerek, birey-kurum ve bireyler arası güven ilişkisi yaratılır.

Adalet

Üniversitemiz içinde yer alan tüm bireylere liyakata ve emeğe saygı gösterilerek, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil biçimde davranılır. Akademik, idari personel ve öğrenciler adil bir ortamda toplam kaliteye katkıda bulunur.

Bilimsellik

Üniversitemiz içinde bilgi bilimsel temelde üretilir, uygun yollarla kullanılır. Yerel, ulusal ve uluslar arası kümülatif bilgi birikimine katkıda bulunur. Araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar.

Çevreye Saygı

Üniversitemiz, bilgi ve teknolojiyi üretir ve uygularken, dar ve geniş anlamda içinde

bulunduğu sosyal, fiziksel çevreye olumsuz etkide bulunmamaya gayret eder. Çevreyi korur, çevre bilincini geliştirir.

Estetik Duyarlılık

Ürün ve hizmetlerimizi oluşturduğumuz ve sunduğumuz fiziksel mekanlar estetik duyarlılıkla, çevreye uygun biçimde düzenlenir.

Katılımcılık

Üniversitemiz paydaşlarının yönetim süreçlerine katılması sağlanır. Paydaşlarımız hem işbirliğine açık olma çerçevesinde diğere paydaşlara katkıda bulunmaya ve onlardan katkı almaya açık ve isteklidir.

Mükemmeli Arama

Daima en kaliteli, en iyi hizmeti sunma azmi ile paydaşlarımız standartlarını yüksek tutmaktadır. Sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket etmektedir.

Özgürlük

Paydaşlarımız bilginin üretimi, akademik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Yaratıcılığın, yeniliğın ve bilimsel faaliyetlerin önü hiçbir şekilde tıkanmaz. Paydaşlar kendilerini etik ilkeler ve değerler dışında kısıtlamazlar.

Sosyal Sorumluluk

Üniversitemiz faaliyetleri sırasında toplum yararına sonuçlar elde etmeyi öncelikli olarak ele alır. Yerel, ulusal ve uluslar arası düzeyde topuma katkıda bulunmak arzulanır. Bu sebeple bu düzlemlerdeki sosyal sorumluluk üstlenen sorunlar öncelikli olarak ele alınır.

Uygulama Odaklı Olma

Sosyal sorumluluk anlayışımızla paralel olarak öncelikli olarak yakın çevre tarafından gereksinim duyulan uygulanabilir bilgilerin üretilmesi ve yine yakın çevreden başlayarak yayılması için çalışılır.

Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirme

Öğrenmeyi yaşam boyu süren bir faaliyet olduğu tüm paydaşlarımızca kabul edilir. Bu çerçevede başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm üniversitemiz, evrensel insani ve ahlaki değerlere saygılı, değerlerimize sahip, geniş görüşlü, çağdaş insanlar olarak “yaşam boyu öğrenme” sürecini sürdürürler.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemiz gelirleri; Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, Diğer Gelirler kalemlerinden oluşmaktadır. 2010 yılı gelirleri toplam 152.169.479,64.- TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranlarına bakıldığında; %120,34'lük gerçekleşme olmuştur. Aşağıdaki tabloda kalemler bazında gerçekleşmeler görülmektedir.

Tablo 43 - Gelirler

Gelirler			
	2010 Bütçesi TL	2010 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri	-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.742.500,00	23.993.905,02	153,00
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	109.328.500,00	123.836.685,79	114,00
05 - Diğer Gelirler	1.374.000,00	4.338.888,83	315,00
06 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
08 - Alacaklardan Tahsilatlar	-	-	-
TOPLAM	126.445.000,00	152.169.479,64	120,34

Tablo 44 - Üniversite Bütçesi

Üniversite Bütçesi						
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Kullanılabilir Serbest Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	66.927.000,00	9.134.201,92	193.560,00	75.867.641,92	73.184.804,39	2.682.837,53
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid	13.264.000,00	999.700,00	196.100,00	14.067.600,00	13.724.879,49	342.720,51
03- Mal ve Hizmet Alımları	11.304.000,00	3.114.400,86	876.171,00	13.542.229,86	11.492.952,89	2.049.276,97
05- Cari Transferler	1.400.000,00	1.448.695,25	130.000,00	2.718.695,25	2.663.768,82	54.926,43
06- Sermaye Giderleri	34.050.000,00	22.006.415,00	3.350.000,00	52.706.415,00	48.167.866,81	4.538.548,19
07- Sermaye Transferleri	0	3.950.000,00	0,00	3.950.000,00	3.950.000,00	0,00
TOPLAM	126.945.000,00	40.653.413,03	4.745.831,00	162.852.582,03	153.184.272,40	9.668.309,63

Tablo 45 - Öz Gelir

Öz Gelir					
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	2010 Yılı Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu %	Gider/ Harcama	Sonuç (Kalan/ Bloke)
Bilimsel Araştırmalar	1.277.000,00	3.134.195,25	261,09	3.334.195,25	0,00
SKS Bütçesi	7.020.500,00	9.005.643,17	104,10	5.131.396,99	2.177.518,01
Yaz Okulu	2.030.000,00	2.920.475,27	143,86	2.375.730,13	190.197,87
İkinci Öğretim	7.755.000,00	10.752.483,00	138,65	9.252.410,02	1.498.444,98
Tezsiz Yüksek Lisans	50.000,00	561.130,50	1603,23	350.708,56	210.421,94
Kira Gelirleri	47.000,00	404.946,88	681,58	227.632,65	86.367,35
Şartlı Bağış	0,00	5.061.385,78	-	4.260.060,79	801.324,99
TOPLAM	18.179.500,00	31.840.259,85	175.14	24.932.134,39	4.964.275,14

Tablo 46 - Enstitüler(2008-2010)

ENSTİTÜLER(2008-2010)						
ENSTİTÜLER	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	184.100	158.786	179.800	231.300	240.000	233.700
Fen Bilimleri Enstitüsü	495.400	413.614	431.900	594.600	418.800	1.092.839
Sosyal Bilimler Enstitüsü	458.200	406.438	454.800	765.630	625.700	1.852.930
TOPLAM	1.137.700	978.838	1.066.500	1.591.530	1.284.500	3.179.469

Tablo 47 - Fakülteler(2008-2010)

FAKÜLTELER(2008-2010)						
FAKÜLTELER	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Tıp Fakültesi	12.070.800	12.074.951	14.654.000	14.570.900	15.645.800	16.793.792
Fen Edebiyat Fakültesi	8.231.000	7.710.522	7.037.700	8.139.777	8.034.200	9.364.681
Mühendislik Fakültesi	6.442.300	6.559.811	7.617.500	8.259.351	8.383.400	9.272.603
Teknik Eğitim Fakültesi	1.038.200	916.008	1.121.200	1.127.044	1.256.200	1.267.010
Eğitim Fakültesi	5.389.500	6.098.539	6.317.200	7.292.535	7.552.800	8.051.692
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	5.824.500	5.714.206	4.463.500	5.388.424	5.099.200	6.082.289
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0	15.563	20.100	29.200	34.900	174.900
TOPLAM	38.996.000	39.089.600	41.231.200	44.807.231	46.006.500	51.006.967

Tablo 48 - Yüksekokullar(2008-2010)

YÜKSEKOKULLAR(2008-2010)						
YÜKSEKOKULLAR	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	662.000	486.915	589.800	614.128	669.300	672.647
Denizli Sağlık YO	427.600	538.529	583.800	710.100	775.200	805.656
Spor Bilimleri ve Tek.YO.	454.700	634.348	746.000	774.959	805.100	874.924
Turizm İşl.ve Otelcilik YO.	156.000	20.524	31.100	50.800	66.000	190.000
Yabancı Diller YO	64.700	147.826	160.900	518.133	571.600	815.548
TOPLAM	1.765.000	1.828.142	2.111.600	2.668.120	2.887.200	3.358.775

Tablo 49 - Meslek Yüksekokulları(2008-2010)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2008-2010)						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Sağlık Hizmetleri MYO	422.600	376.812	447.000	447.900	515.400	615.700
Denizli MYO	2.055.100	2.148.895	2.445.500	2.369.774	2.702.700	2.486.925
Çivril Atasay Kamer MYO	573.700	749.451	812.200	989.589	890.400	1.057.134
Bekilli MYO	477.400	651.420	633.000	871.172	805.700	1.016.375
Honaz MYO	702.800	1.141.910	1.089.000	1.467.109	1.288.700	1.674.636
Acıpayam MYO	44.000	18.140	24.600	20.300	25.500	25.500
Buldan MYO	596.800	772.993	827.000	1.018.505	1.055.100	1.123.584
Bozkurt MYO	101.300	34.141	63.600	42.900	37.500	35.000
TOPLAM	5.181.400	5.895.298	6.341.900	7.227.249	7.321.000	8.034.854

Tablo 50 - İdari Birimler(2008-2010)

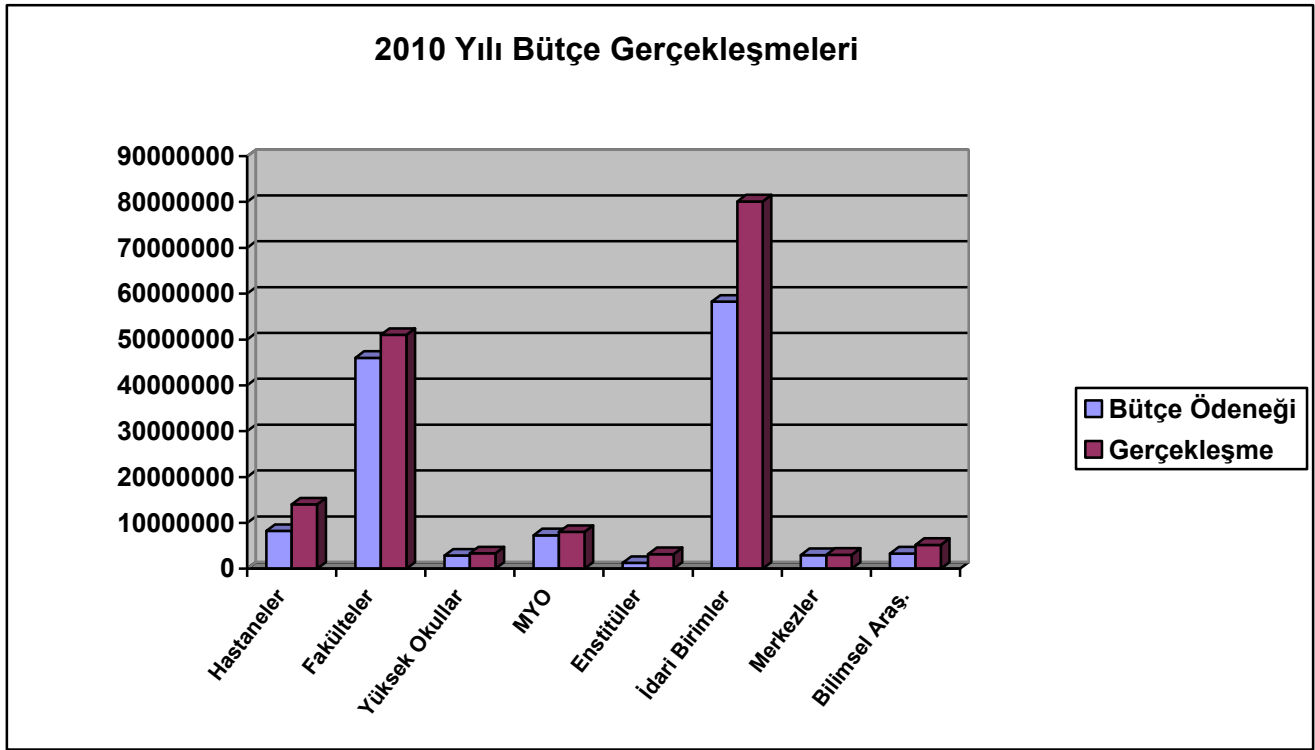
İDARİ BİRİMLER(2008-2010)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Cari	18.513.900	17.094.711	22.539.800	23.689.808	22.791.600	29.017.921
Yatırım	10.015.000	20.332.511	13.200.000	19.220.000	34.050.000	48.431.415
Transfer	405.000	404.531	1.135.000	2.123.000	1.400.000	2.668.695
TOPLAM	28.933.900	37.831.753	36.874.800	45.032.808	58.241.600	80.118.031

BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	167.500	167.353	70.000	70.000	2.070.000	2.070.000
Döner Sermaye Katkısı	1.300.000	2.454.450	1.212.000	3.155.838	1.277.000	3.134.195
TOPLAM	1.467.500	2.621.803	1.282.000	3.225.838	3.347.000	5.204.195

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	23.601.000	13.220.642	25.126.500	28.244.000	8.239.700	14.037.600
Diğer Merkezler ve Bölümler	2.684.200	2.386.112	2.708.500	2.665.500	2.964.500	3.029.541
TOPLAM	26.285.200	15.606.754	27.835.000	30.909.500	11.204.200	17.067.141

Tablo 51 - Yatırımlar(2008-2010)

YATIRIMLAR(2008-2010)						
YATIRIMLAR	2008		2009		2010	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	10.015.000	20.332.511	12.500.000	19.220.000	31.300.000	48.431.415
Bilimsel Araş.Projeleri	650.000	1.533.715	700.000	2.243.838	2.750.000	3.950.000
Hastane	15.000.000	5.503.848	15.000.000	19.100.000	0	4.275.000
Fen Edebiyat Fakültesi	2.250.000	1.233.557	0	0	0	0
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	0	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	2.100.000	1.736.208	0	0	0	0
TOPLAM	30.015.000	30.339.839	28.200.000	40.563.838	34.050.000	56.656.415



Şekil 10 - 2010 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2010 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2010 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 66.927.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 9.134.202.- TL ödenek eklenmiş, 193.560.-TL ödenek düşülmüş, 2.663.597.-TL tenkis edilmiş, 73.184.804.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 110,00 dur.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2010 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 13.264.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 999.700.-TL ödenek eklenmiş, 196.100.-TL ödenek düşülmüş, 340.621.-TL tenkis edilmiş, 13.724.879.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 103,47 dir.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2010 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 11.304.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 3.114.401.-TL ödenek eklenmiş, 876.171.-TL ödenek düşülmüş, 2.033.277.-TL tenkis edilmiş, 11.492.553.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 101,66 dır.

05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2010 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 1.400.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 1.448.695.-TL ödenek eklenmiş, 130.000.-TL ödenek düşülmüş, 4.926.-TL tenkis edilmiş, 2.663.769.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 190,26 dir.

06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2010 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 34.050.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 22.006.415.-TL ödenek eklenmiş, 3.350.000.-TL ödenek düşülmüş, 4.538.548.-TL ödenek tenkis edilmiş, 48.167.867.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 141,46 dir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2010 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

Muh. Bir. Kodu : 0000020797

Ait Olduğu Ay : 12

Bütçe Yılı : 2010

Muh. Bir. Adı : Pamukkale Üniversitesi

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
100	KASA HESABI	1.321.439,66	1.321.439,66	0,00	0,00	100
102	BANKA HESABI	4.457.356.715,75	4.438.879.983,37	18.476.732,38	0,00	102
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	156.429.793,14	156.429.793,14	0,00	0,00	103
104	PROJE ÖZEL HESABI	2.424.797,04	1.855.540,63	569.256,41	0,00	104
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1.077.026,68	1.077.026,68	0,00	0,00	106
108	DIĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	1.491.624,78	1.491.624,78	0,00	0,00	108
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	124.640.500,05	118.015.710,05	6.624.790,00	0,00	120
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.232.064,39	428.649,43	1.803.414,96	0,00	140
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.585.361,31	3.440.657,06	144.704,25	0,00	150
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2.081.905,50	2.081.905,50	0,00	0,00	160
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	8.642.087,64	8.642.087,64	0,00	0,00	161
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	7.470.827,16	3.798.652,14	3.672.175,02	0,00	162
165	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN AVANS VE KREDİLER HESABI	5.529,45	5.389,45	140,00	0,00	165
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	107.500,00	0,00	107.500,00	0,00	241
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21.873,00	0,00	21.873,00	0,00	250
252	BİNALAR HESABI	6.654.014,71	0,00	6.654.014,71	0,00	252
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	30.799.364,64	819.397,88	29.979.966,76	0,00	253
254	TAŞITLAR HESABI	711.235,44	5.219,99	706.015,45	0,00	254
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	28.412.392,90	2.511.180,89	25.901.212,01	0,00	255
256	DIĞER MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	258.234,60	0,00	258.234,60	0,00	256
257	BİRİKMİŐ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	1.640.709,65	46.405.145,11	0,00	44.764.435,46	257
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	158.270.543,48	1.826.706,00	156.443.837,48	0,00	258
260	HAKLAR HESABI	2.415.143,17	0,00	2.415.143,17	0,00	260
267	DIĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	10.613,00	0,00	10.613,00	0,00	267
268	BİRİKMİŐ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	516.469,20	2.942.225,37	0,00	2.425.756,17	268
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	987.992,30	0,00	987.992,30	0,00	294
299	BİRİKMİŐ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	962.380,40	0,00	962.380,40	299
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	10.468.882,84	17.022.136,28	0,00	6.553.253,44	320
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	151.801,53	588.940,05	0,00	437.138,52	330
333	EMANETLER HESABI	46.404.416,05	49.730.434,00	0,00	3.326.017,95	333
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	9.524.808,38	11.064.635,66	0,00	1.539.827,28	360
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	21.190.364,24	21.269.395,42	0,00	79.031,18	361
362	FONLAR VEYA DIĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HES	25.153,97	28.861,38	0,00	3.707,41	362
500	NET DEĞER HESABI	116.629,62	60.694.475,36	0,00	60.577.845,74	500
570	GEÇMİŐ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	116.981.659,67	211.155.790,61	0,00	94.174.130,94	570
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	33.175.608,31	73.109.699,32	0,00	39.934.091,01	590
600	GELİRLER HESABI	169.231.417,83	169.231.417,83	0,00	0,00	600
630	GİDERLER HESABI	124.741.781,12	124.741.781,12	0,00	0,00	630
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	163.524.586,04	163.524.586,04	0,00	0,00	690
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	157.537.484,94	157.537.484,94	0,00	0,00	800

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
805	GELİR YANSITMA HESABI	157.536.124,89	157.536.124,89	0,00	0,00	805
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	1.334.031,82	1.334.031,82	0,00	0,00	810
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	156.225.914,88	156.225.914,88	0,00	0,00	830
834	GEÇEN YIL BÜTÇE MAHSUPLARI HESABI	5.389,45	5.389,45	0,00	0,00	834
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	156.166.913,78	156.166.913,78	0,00	0,00	835
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	305.126.642,81	305.126.642,81	0,00	0,00	895
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	185.614.795,16	185.614.795,16	0,00	0,00	900
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	186.951.381,66	186.951.381,66	0,00	0,00	901
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	166.411.826,53	166.411.826,53	0,00	0,00	902
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	166.475.417,39	166.475.417,39	0,00	0,00	903
904	ÖDENEKLER HESABI	166.411.826,53	166.411.826,53	0,00	0,00	904
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	153.247.723,26	153.247.723,26	0,00	0,00	905
906	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	5.529,45	5.389,45	140,00	0,00	906
907	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN ÖDENEKLER HESABI	5.389,45	5.529,45	0,00	140,00	907
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	7.913.791,88	761.010,70	7.152.781,18	0,00	910
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	761.010,70	7.913.791,88	0,00	7.152.781,18	911
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	53.554.251,85	37.048.285,66	16.505.966,19	0,00	920
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	36.905.610,13	53.411.576,32	0,00	16.505.966,19	921
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.860.948,53	559.583,34	1.301.365,19	0,00	948
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	556.071,85	1.857.437,04	0,00	1.301.365,19	949
Toplam :		7.755.710.945,18	7.755.710.945,18	279.737.868,06	279.737.868,06	

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2010
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
						GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
I	II	III	IV										
03				TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET G	15.742.500,00	0,00	23.993.905,02	23.993.905,02	23.993.905,02	86,05	23.993.818,97	0,00	152,41
	01			MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	15.695.500,00	0,00	23.588.958,14	23.588.958,14	23.588.958,14	59,10	23.588.899,04	0,00	150,29
		01		Mal Satış Gelirleri	51.000,00	0,00	259.466,00	259.466,00	259.466,00	50,00	259.416,00	0,00	508,66
		01		Şartname,Basılı Evrak,Form	50.000,00	0,00	259.466,00	259.466,00	259.466,00	50,00	259.416,00	0,00	518,83
		02		Kitap, Yayın vb. Satış Gelirle	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		02		Hizmet Gelirleri	15.644.500,00	0,00	23.329.492,14	23.329.492,14	23.329.492,14	9,10	23.329.483,04	0,00	149,12
		29		Örgün ve Yaygın Öğretimden	5.034.500,00	0,00	7.666.841,00	7.666.841,00	7.666.841,00	0,00	7.666.841,00	0,00	152,29
		30		Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişk	0,00	0,00	350.593,00	350.593,00	350.593,00	0,00	350.593,00	0,00	0,00
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen	7.755.000,00	0,00	10.752.483,00	10.752.483,00	10.752.483,00	0,00	10.752.483,00	0,00	138,65
		32		Yaz Okulu Gelirleri	2.030.000,00	0,00	2.920.475,27	2.920.475,27	2.920.475,27	0,00	2.920.475,27	0,00	143,87
		33		Tazsüz Yüksek Lisans Gelirler	50.000,00	0,00	801.615,00	801.615,00	801.615,00	0,00	801.615,00	0,00	1.603,23
		99		Diğer hizmet gelirleri	775.000,00	0,00	837.484,87	837.484,87	837.484,87	9,10	837.475,77	0,00	108,06
	06			KIRA GELİRLERİ	47.000,00	0,00	404.946,88	404.946,88	404.946,88	26,95	404.919,93	0,00	861,53
		01		Taşınmaz Kiraları	47.000,00	0,00	404.946,88	404.946,88	404.946,88	26,95	404.919,93	0,00	861,53
		01		Lojman Kira Gelirleri	40.000,00	0,00	27.686,55	27.686,55	27.686,55	26,95	27.659,60	0,00	69,15
		99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.000,00	0,00	377.260,33	377.260,33	377.260,33	0,00	377.260,33	0,00	5.389,43
04				ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMI	109.328.500,00	2.036.000,00	128.198.506,56	130.234.506,56	123.609.716,56	1.333.945,77	122.275.770,79	6.624.790,00	111,84
	02			MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇE!	109.328.500,00	2.036.000,00	122.604.500,00	124.640.500,00	118.015.710,00	0,00	118.015.710,00	6.624.790,00	107,95
		01		Cari	77.778.500,00	1.257.500,00	85.604.500,00	86.862.000,00	80.719.210,00	0,00	80.719.210,00	6.142.790,00	103,78
		01		Hazine yardımı	77.778.500,00	1.257.500,00	85.604.500,00	86.862.000,00	80.719.210,00	0,00	80.719.210,00	6.142.790,00	103,78
		02		Sermaye	31.550.000,00	778.500,00	37.000.000,00	37.778.500,00	37.296.500,00	0,00	37.296.500,00	482.000,00	118,21
		01		Hazine yardımı	31.550.000,00	778.500,00	37.000.000,00	37.778.500,00	37.296.500,00	0,00	37.296.500,00	482.000,00	118,21
	04			KURUMLARDAN VE KİŞİLEİ	0,00	0,00	5.594.006,56	5.594.006,56	5.594.006,56	1.333.945,77	4.260.060,79	0,00	0,00
		01		Cari	0,00	0,00	162.344,44	162.344,44	162.344,44	46.445,77	115.898,67	0,00	0,00
		03		Kurumlardan Alınan Şartlı Ba	0,00	0,00	162.344,44	162.344,44	162.344,44	46.445,77	115.898,67	0,00	0,00
		02		Sermaye	0,00	0,00	5.431.662,12	5.431.662,12	5.431.662,12	1.287.500,00	4.144.162,12	0,00	0,00
		04		Kişilerden Alınan Şartlı Bağı	0,00	0,00	5.431.662,12	5.431.662,12	5.431.662,12	1.287.500,00	4.144.162,12	0,00	0,00
05				DIĞER GELİRLER	1.374.000,00	1.505.397,13	4.636.174,76	6.141.571,89	4.338.888,83	0,00	4.338.888,83	1.802.683,06	315,79
	01			FAİZ GELİRLERİ	10.000,00	3.425,17	1.052.995,02	1.056.420,19	1.052.994,82	0,00	1.052.994,82	3.425,37	10.529,95
		09		Diğer Faizler	10.000,00	3.425,17	1.052.995,02	1.056.420,19	1.052.994,82	0,00	1.052.994,82	3.425,37	10.529,95
		01		Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	3.425,17	10.832,62	14.257,79	10.832,42	0,00	10.832,42	3.425,37	0,00
		03		Mevduat Faizleri	10.000,00	0,00	1.040.077,38	1.040.077,38	1.040.077,38	0,00	1.040.077,38	0,00	10.400,77
		99		Diğer Faizler	0,00	0,00	2.085,02	2.085,02	2.085,02	0,00	2.085,02	0,00	0,00
	02			KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.262.000,00	0,00	2.954.148,51	2.954.148,51	2.954.148,51	0,00	2.954.148,51	0,00	234,08
		06		Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.262.000,00	0,00	2.893.710,75	2.893.710,75	2.893.710,75	0,00	2.893.710,75	0,00	229,30
		16		Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.262.000,00	0,00	2.893.710,75	2.893.710,75	2.893.710,75	0,00	2.893.710,75	0,00	229,30
		09		Diğer Paylar	0,00	0,00	60.437,76	60.437,76	60.437,76	0,00	60.437,76	0,00	0,00
		01		Çalışanlardan Tedavi Katılımı	0,00	0,00	60.437,76	60.437,76	60.437,76	0,00	60.437,76	0,00	0,00

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2010
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
						GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
I	II	III	IV										
05				DİĞER GELİRLER	1.374.000,00	1.505.397,13	4.636.174,76	6.141.571,89	4.338.888,83	0,00	4.338.888,83	1.802.683,06	
	03			PARA CEZALARI	500,00	0,00	115,50	115,50	115,50	0,00	115,50	0,00	23,10
		02		İdari Para Cezaları	500,00	0,00	115,50	115,50	115,50	0,00	115,50	0,00	23,10
			99	Diğer İdari Para Cezaları	500,00	0,00	115,50	115,50	115,50	0,00	115,50	0,00	23,10
		09		DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	101.500,00	1.501.971,96	628.915,73	2.130.887,69	331.630,00	0,00	331.630,00	1.799.257,69	326,73
			01	Diğer Çeşitli Gelirler	101.500,00	1.501.971,96	628.915,73	2.130.887,69	331.630,00	0,00	331.630,00	1.799.257,69	326,73
			01	İrat Kaydedilecek Nakdi Tem	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			03	İrat Kaydedilecek Teminat Me	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			06	Kişilerden Alacaklar	50.000,00	1.501.971,96	539.567,01	2.041.538,97	242.281,28	0,00	242.281,28	1.799.257,69	484,56
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	50.000,00	0,00	89.348,72	89.348,72	89.348,72	0,00	89.348,72	0,00	178,70
				GENEL TOPLAM	126.445.000,00	3.541.397,13	156.828.586,34	160.369.983,47	151.942.510,41	1.334.031,82	150.608.478,59	8.427.473,06	119,11

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2010
(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	NET TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	15.742.500,00	23.993.905,02
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	15.695.500,00	23.588.958,14
	6	KIRA GELİRLERİ	47.000,00	404.946,88
04		ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	109.328.500,00	123.609.716,56
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	109.328.500,00	118.015.710,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLA	0,00	5.594.006,56
05		DİĞER GELİRLER	1.374.000,00	4.338.888,83
	1	FAİZ GELİRLERİ	10.000,00	1.052.994,82
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.262.000,00	2.954.148,51
	3	PARA CEZALARI	500,00	115,50
	9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	101.500,00	331.630,00
		GENEL TOPLAM	126.445.000,00	151.942.510,41
09		RED VE İADELER (-)	0,00	1.334.031,82
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	86,05
	4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	0,00	1.333.945,77

Form: 4/1

29-MAR-11 15:37:18

1 / 1

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALI

KURUMU: 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2010
(TL)

FONK. KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		01		02		03		04		05	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.784.400,00	4.633.088,21	1.003.200,00	957.951,03	1.884.000,00	1705.833,84	0,00	0,00	1.414.500,00	1.409.573,57
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	1.830.300,00	1.752.759,09	357.100,00	357.049,69	51.700,00	44.851,66			0,00	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ					30.000,00	0,00			0,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	7.730.000,00	7.722.917,76	1.941.500,00	1.941.374,28	91.100,00	85.512,73			0,00	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	192.200,00	192.025,57	37.500,00	37.451,95	114.700,00	92.071,66			0,00	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	51.330.741,92	50.953.983,46	10.715.300,00	10.421.042,54	11.370.729,86	9584.882,56	0,00	0,00	1.304.195,25	1.254.195,25
	TOPLAM	75.867.641,92	73.164.804,39	14.067.600,00	13.724.879,49	13.542.229,86	11.492.952,99	0,00	0,00	2.718.695,25	2.663.768,82

FONK. KODU	AÇIKLAMA	06		07		08		09		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAM	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER		
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	650.000,00	641.215,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.736.100,00	9.247.472,45
02	SAVUNMA HİZMETLERİ			0,00	0,00					2.249.100,00	2.194.690,84
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK Hİ									30.000,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	32.515.000,00	29.833.446,50	0,00	0,00	0,00	0,00			42.377.600,00	39.583.251,37
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN Hİ	800.000,00	591.570,32							944.400,00	913.220,02
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	18.841.415,00	17.101.534,09	4.100.000,00	3.950.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	107.665.382,03	101.245.637,92
	TOPLAM	52.706.415,00	48.167.866,81	4.100.000,00	3.950.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	163.002.582,03	153.184.272,40

Form:3/4

29-03-2011 15:39:34

1

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

YILI: 2010

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

(TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	9.736.100,00	9.247.472,45	9.247.472,45	0,00	488.627,55	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	2.249.100,00	2.194.690,64	2.194.690,64	0,00	54.409,36	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	42.377.600,00	39.583.251,37	39.583.251,37	0,00	2.281.510,75	512.837,88
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	944.400,00	913.220,02	913.220,02	0,00	31.179,98	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	107.665.382,03	101.245.637,92	101.245.637,92	0,00	6.131.257,00	288.487,11
	GENEL TOPLAM	163.002.582,03	153.184.272,40	153.184.272,40	0,00	9.016.984,64	801.324,99

3 - Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığının 832 sayılı kanununun 46. maddesi uyarınca Temmuz-Ağustos 2010 döneminde Pamukkale Üniversitesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) 2009 yılı hesabı merkezde incelenmektedir.

İç Denetim Faaliyetleri :

Kamu İç Denetim Sertifikasına sahip 3 iç denetçi tarafından 2010 yılı İç Denetim Programı gereğince, Pamukkale Üniversitesi ve Döner Sermaye bütçesine ait bütçe gelir işlemlerine ilişkin tarh, tahakkuk, tahsilat ile bütçe gelirlerinin kaydına ilişkin işlemler, döner sermaye katkı payı ödeme işlemleri, taşınır mal işlemleri, öğrenci katkı payı ve ikinci öğrenim ücretleri tahsilatı işlemleri, yemek ve temizlik hizmeti işlemlerine ilişkin faaliyetler sistem ve uygunluk denetimine tabi tutulmuştur. Söz konusu denetim faaliyetleri üniversitenin;

- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, Strateji Geliştirme Dairesi, Öğrenci İşleri Dairesi, İdari ve Mali İşler Dairesi ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane), Spor Bilimleri ve Teknoloji Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi birimleri başta olmak üzere,

- Fen Edebiyat Fakültesi,

- Eğitim Fakültesi,

- Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ile Sağlık Bilimleri Enstitüleri,

- Mühendislik Fakültesi,

- Yüksekokul (Meslek Yüksekokulu Dahil) birimleri esas alınmış ve yukarıda belirtilen denetim konuları çerçevesinde süreç ve alt süreçler baz alınarak belirlenen risk kriterleri ışığında denetlenmiştir.

Söz konusu denetimler sonucunda İç Denetçi Fatih ULUŞAN tarafından; 2010/1288/İDR/1,2,3,4 sayı numaraları ile toplam 4 adet, İç Denetçi Süleyman OKTAR tarafından; 2010/1054/İDR/1,2,3,4,5,6 sayı numaraları ile 6 adet iç denetim raporu olmak üzere genel toplamda 10 adet iç denetim raporu düzenlenmiş ev söz konusu raporlar İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddeleri gereğince Rektörlük Makamı başta olmak üzere İç Denetim Koordinasyon Kuruluna ve ilgili diğer birimlere gönderilmiştir.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2010 yılına ait 97 adet 4/B'li, 33 adet 4/C'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 4 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. 51 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısı kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

B - Performans Bilgileri

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ (G:Gösterge)

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 52 - Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	7
Konferans	22
Panel	88
Seminer	8
Söyleşi	15
Tiyatro	23
Konser	27
Sergi	15
Turnuva	1
Bilimsel Toplantı, Kurs ve Organizasyonlar	38
Şiir, Dinleti	5
Kutlama-Anma Programı	12
Gösteri	3
Film Gösterimi	5
Balo	1
Yarışma	1
Müzikal	1

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 53 - İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	200
Ulusal Makale	150
Uluslar arası Bildiri	33
Ulusal Bildiri	60
Kitap	10

1.3. Uluslararası ve Ulusal Protokoller

Tablo 54 - Uluslararası Protokoller

REGENSBURG MESLEK YÜKSEKOKULU	01.07.1994	Pamukkale Üniversitesi
UNIVERSITY OF REGENSBURG	30.06.2008	Pamukkale Üniversitesi
UNIVERSITA DEL SALENTO	11.07.2008	Pamukkale Üniversitesi
POLITECNICO DI TORINO	11.07.2008	Pamukkale Üniversitesi
ANDONG NATIONAL UNIVERSITY	01.10.2008	Pamukkale Üniversitesi
FUKUOKA UNIVERSITY	10.08.2009	Pamukkale Üniversitesi
SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	05.10.2009	Pamukkale Üniversitesi
PUKYONG NATIONAL UNIVERSITY	27.10.2009	Pamukkale Üniversitesi
QUEENSLAND UNIVERSITY	26.06.2010	Pamukkale Üniversitesi
PLOIESTI PETROL-GAZ UNIVERSITY	27.09.2010	Pamukkale Üniversitesi
EPOKA UNIVERSITY	08.11.2010	Pamukkale Üniversitesi
KASETSART UNIVERSITY	22.11.2010	Pamukkale Üniversitesi

Tablo 55 - Ulusal ve Bölgesel Protokoller

Tarihi	Protokolün Adı	Taraflar	Niteliği
01.11.2006	Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve Protokolü	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	
2007	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Protokolü	Ege Üniversitesi	Ulusal
2008	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Protokolü	Boğaziçi Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi	Ulusal
2005	Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi İşbirliği Protokolü	Ankara Üniversitesi	Ulusal
Ocak 2004	Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslar arası Projeler (YUUP) Çerçeve Protokolü	Akdeniz Üniv, Ankara Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Bilkent Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erciyes Üniversitesi Gazi Üniversitesi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Işık Üniversitesi Kocaeli Üniversitesi Ortadoğu Teknik Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Selçuk Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi Trakya Üniversitesi Uludağ Üniversitesi Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Ulusal
Temmuz 2004	Bilim, Eğitim Alanlarında İşbirliği Anlaşması	Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Üniversitesi ile Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Ulusal
04.04.2005	Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve Protokol	Dokuz Eylül Üniversitesi	Ulusal
30.03.2001	ADIM PROTOKOLÜ Eğitim-Öğretim İşbirliği Bilimsel ve Teknik İşbirliği Sosyal Kültürel Etkinliklerde İşbirliği	Adnan Menderes Üniversitesi Muğla Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi	Bölgesel

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 56 - Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2010				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	0	1	1	0	2.000.000,00
TÜBİTAK	69	11	80	11	1.706.669,00
A.B.	8	3	11	2	284.570,42
DiĞER(BAP)	60	473	533	205	5.558.483,00
Toplam	137	488	625	218	9.549.722,42
Bilimsel Araştırma Projeleri					
2010					
Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Birim	Ödeneği	
2010KRM001	Egzersiz ve Performans Laboratuvarı” Eğitim Araştırma ve Danışmanlık Hizmet uygulamalarında Kullanımı	Prof.Dr.Emre EROL	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	60.000 TL	
2010KRM002	Çevre Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı Altyapısının Oluşturulması ve Güçlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Ebru DÜLEKGÜRGEN	Mühendislik Fakültesi	15.500 TL	
2010KRM003	3-6 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Sertifikalı Çocuk Bakımı Gelişimi Eğitim Programı	Öğr.Görv.Dr.Özlem KÖRÜKÇÜ	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.097 TL	
2010KRM004	Silyon Antik KentininHelenistik Dönemi Araştırması	Doç.Dr.Elif ÖZER	Fen Edebiyat Fakültesi	60.000 TL	
2010KRM005	Denizli Travertenlerinin Jeolojik ve Petrografik Özelliklerinin Araştırılması	Prof.Dr.Mehmet ÖZKUL	Mühendislik Fakültesi	88.000 TL	
2010KRM006	Pusula Bilgi Sistemi	Doç.Dr.Abdullah Tahsin TOLA	Mühendislik Fakültesi	120.000 TL	
2010KRM007	Farmakoloji Uygulama Laboratuvarı Alt Yapı Geliştirme Projesi	Prof.Dr.İzzettin HATİP	Tıp Fakültesi	157.000 TL	
2010KRM008	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Multidisipliner Uygulama ve Mesleksel	Doç.Dr.Ferda BİR	Tıp Fakültesi	507.000 TL	

	Beceri Uygulama Laboratuvarları Geliştirme Projesi			
2010KRM009	Bölüm Lisans Eğitim Laboratuvarlarının Modernizasyonu	Prof.Dr.Alaattin ŞEN	Fen Edebiyat Fakültesi	100.000 TL
2010KRM010	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Geliştirme Projesi	Prof.Dr.Saffet Simin ROTA	Tıp Fakültesi	5.000 TL
2010KRM011	Tıp Fakültesi Fizyoloji Lisans, Yüksek Lisans ve Uzmanlık Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi	Doç.Dr.Vural KÜÇÜKATAY	Tıp Fakültesi	5.000 TL
2010KRM012	Denge ve Yaşam Kalitesi Araştırma Laboratuvarı	Öğrt.Gövr.Dr.Funda TÜMKAYA	Tıp Fakültesi	275.000 TL
2010KRM013	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Laboratuvarları Geliştirme Projesi	Doç.Dr.Vural KÜÇÜKATAY	Tıp Fakültesi	50,000 TL
2010KRM014	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Laboratuvarları Geliştirme Projesi	Prof.Dr.Saffet Simin ROTA	Tıp Fakültesi	50.000 TL
2010KRM015	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji Laboratuvarları Geliştirme Projesi	Prof.Dr.İzzettin HATİP	Tıp Fakültesi	50.000 TL
2010KRM016	Kimya Bölümü Araştırma Laboratuvarları Modernizasyonu	Yrd.Doç.Dr.Rafet KILINÇARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi	150.000 TL
2010KRM017	Arkeoloji Bölümü Üretkenlik Ödülü	Prof.Dr.Celal ŞİMŞEK	Fen Edebiyat Fakültesi	5,000 TL
2010KRM018	Endüstri Mühendisliği Bölümünün Eğitim ve Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi	Doç.Dr.Aşkınar GÜNGÖR	Mühendislik Fakültesi	5,000 TL
2010KRM019	Türkçe Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları Bilimsel Üretimi Destekleme	Yrd.Doç.Dr.Derya YAYLI	Eğitim Fakültesi	5,000 TL
2010KRM020	Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı İngilizce Hazırlık Programı Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Teknoloji Destekli Dil Eğitimi ile Geliştirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Recep Şahin ARSLAN	Eğitim Fakültesi	5,000 TL
2010KRM021	Temel Tasarım Atölyesi Oluşturma Projesi	Prof.Dr.Tahsin HANCIOĞLU	Eğitim Fakültesi	5,000 TL
2010KRM022	İngilizce Hazırlık Öğrencilerine Yönelik Eğitim Destek Sisteminde Ders Meteryali Oluşturma	Yrd.Doç.Dr.Turan PAKER	Yabancı Diller Yüksekokulu	5.000 TL
2010KRM023	Öğretmen Adaylarının Program Geliştirme Sürecindeki Görev ve Sorumluluklarına İlişkin Algıları	Prof.Dr. Abdurrahman TANRIÖĞEN	Eğitim Fakültesi	5,000 TL
2010KRM024	Laodikea Kazılarında Arkeogenetik Yaklaşımlar	Prof.Erol Ömer ATALAY	Tıp Fakültesi	100,000 TL
2010KRM025	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Kardiyolo-Pulmoner Rehabilitasyon Alt Yapısının Güçlendirilmesi Projesi	Prof.Dr.Fusun ARDIÇ	Tıp Fakültesi	191,000 TL
2010KRM026	Farklı Antipsikotik İlaç Kullanan Psikotik Bozukluklu Hastalarda, Antipsikotiklerin	Doç.Dr.Osman İsmail ÖZDEL	Tıp Fakültesi	73,500 TL

	Cinsel İşlevler, Uyku ve Nörofizyolojik Fonksiyonlar Üzerine Etkisi			
2010KRM027	Pamukkale Üniversitesi Klinik Toksikoloji ve Farmakokinetik Merkezi Altyapı Projesi	Prof.Dr.İzzettin HATİP	Tıp Fakültesi	100,000 TL
2010KRM028	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Uzmanlık Eğitimi ve Araştırma Altyapısını Geliştirme Projesi	Prof.Dr. Günfer TURGUT	Tıp Fakültesi	45,000 TL
2010KRM029	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Laboratuvarında Doku Takibini Hizlandırma Ve Geliştirme Projesi	Prof.Dr.Nagihan YALÇIN	Tıp Fakültesi	140,000 TL
2010KRM030	Biyoloji Bölümünde Zooloji Müzesinin Kurulması	Doç.Dr.Mustafa DURAN	Fen Edebiyat Fakültesi	60,000 TL
2010KRM031	Arkeoloji Bölümü Laboratuvar Teknik Cihazları	Yrd.Doç.Dr. Mustafa BÜYÜKKOLANCI	Fen Edebiyat Fakültesi	200,000 TL
2010KRM032	Teknolojiyi Verimli Kullanarak Matematik Öğretiminin Kalitesinin Arttırılması	Prof.Dr.Mehmet Ali SARIGÖL	Fen Edebiyat Fakültesi	88,000 TL
2010KRM033	Grafik Tasarım Atölyesi Oluşturma Projesi	Prof.Dr.Tahsin HANCIOĞLU	Eğitim Fakültesi	11,000 TL
2010KRM034	Pamukkale Üniversitesi Öğretim Elemanı Eğitim-Öğretim Süreci Değerlendirme ve Geliştirme Projesi	Doç.Dr.Erdiñ DURU	Eğitim Fakültesi	21,000 TL
2010KRM035	Elektrik Tesisleri ve Elektrik Makinaları Laboratuvarları deney seti alımı	Yrd.Doç.Dr.Sinan KIVRAK	Mühendislik Fakültesi	45,000 TL
2010KRM036	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilişim Altyapısının İyileştirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Gürhan GÜNDÜZ	Mühendislik Fakültesi	300,000 TL
2010KRM037	T.C.Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Tekstil Boya Baskı ve Fonksiyonel Kumaş Terbiye Laboratuvarı	Yrd.Doç.Dr.Osman Ozan AVİNÇ	Mühendislik Fakültesi	190,000 TL
2010KRM038	Pamukkale Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı Altyapısının Geliştirilmesi	Doç.Dr.Fehiman ÇİNER	Mühendislik Fakültesi	5,000 TL
2010KRM039	Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi	Prof.Dr.Fazıl Necdet ARDIÇ	Tıp Fakültesi	1.500.000 TL
2010KRM040	Spinal Revizyon Cerrahisi Gerektiren Hastalara Yaklaşım	Doç.Dr.Bayram ÇIRAK	Tıp Fak Fakültesi	5,000 TL
2010TPF001	Nilvadipinin Sıçanlarda Penisilin ile Oluşturulan Deneysel Epilepsi Nöbetlerine ve Hippocampusda Oluşan Hücre Kaybına Etkisi	Doç.Dr.Ilgaz AKDOĞAN	Tıp Fakültesi	16.100 TL
2010TPF002	Prostata Ait Benign Glandüler Yapılar, Yüksek Dereceli Prostatik İntraepitelial Neoplazi ve Adenokarsinomlarda IMP-3 Ekspresyonunun Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Nilay ŞEN TÜRK	Tıp Fakültesi	5.435 TL
2010TPF003	Klinik İzole Sendrom ve Relapsing-Remitting Multipl Skleroz (RR-MS) Tanıları ile Takip Edilen Hastalarda Demiyelinizan Hastalık Seyir Sürecinde Dengesizlik	Prof.Dr.Levent Sinan BİR	Tıp Fakültesi	1.341 TL

2010TPF004	Tip 2 Diabetes Mellituslu Hastalarda Serum Yağ Asidi Bağlayıcı Protein-4 (FABP4) Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Prof.Dr.Diler ASLAN	Tıp Fakültesi	19.762 TL
2010TPF005	İleri Evre Küçük Hücreli Dışı Akciğer Kanseri Hastalarda Serum Leptin, Adiponektin, Resistin ve Ghrelinin Düzeylerinin Yaşam Kalitesi İle İlişkisi	Doç.Dr.Arzu YAREN	Tıp Fakültesi	1.100 TL
2010TPF006	Küçük Hücreli Dışı Akciğer Kanseri Hastalarda Anjiyogenez ve Proliferasiyondan Sorumlu Moleküllerin Prognoz Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Arzu YAREN	Tıp Fakültesi	1.020.80 TL
2010TPF007	Polikistik Over Sendromlu Hastalarda İnsülin Rezistansını Gösteren Ghrelin, Visfatin, Resistin ve Adiponektin Düzeylerinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Yaşar ENLİ	Tıp Fakültesi	18.951 TL
2010TPF009	Dokosaheksaenoik Asidin Bilirubin Nörotoksitesini Önlemede Proklaktik Etkisi	Prof.Dr.İlknur KILIÇ	Tıp Fakültesi	18.302.50 TL
2010TPF010	Myeloproliferatif Hastalarda Jak2V617F Mutasyonu ile Trombosit Fonksiyonları Arasındaki İlişkinin Araştırılması	Prof.Dr.Ali KESKİN	Tıp Fakültesi	7.170 TL
2010TPF011	Kronik Böbrek Yetmezliği Hastalarında Kardiyorenal Sendromda Natriüretik Peptidler ve İnflamasyonun yeri	Doç.Dr.Belda DURSUN	Tıp Fakültesi	16.805 TL
2010TPF012	DeneySEL Kafa Travması Modelinde Umbilical Corddan Alınan Kök Hücre ve Kalsiyum Kanal Blokerlerinin Birlikte Kullanımın Nöral Rejenerasyon ve Fonksiyonel İyileşme Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Bayram ÇIRAK	Tıp Fakültesi	13.054.50 TL
2010TPF013	Kronik Ürtikerli Hastalarda Osteopontin Aktivitesinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Nida KAÇAR	Tıp Fakültesi	7.540 TL
2010TPF014	Üriner Sistem Taş Hastalığı Patogenezinde Osteopontin ve Fetuin A	Doç.Dr.Hülya AYBEK	Tıp Fakültesi	18.650 TL
2010TPF015	Nörotoksite Oluşturulmuş Yenidoğan Rat Nöron Hücre Kültüründe Dokosaheksaenoik Asidin Tedavi Edici Etkisi	Prof.Dr.İlknur KILIÇ	Tıp Fakültesi	18.650 TL
2010TPF016	Düşük Doğum Ağırlığı Risk Faktörleri: Olgu-Kontrol Çalışması	Doç.Dr. Mehmet ZENCİR	Tıp Fakültesi	7.750 TL
2010TPF017	Ratlarda unilaterale 6-hidroksidopa ile oluşturulmuş deneysel parkinson modelinde, pedüncülopontin çekirdekdeki elektrofizyolojik değişiklikler ve sublamik çekirdek stimülasyonunun pedüncülopontin çekirdek nöronal aktivitesi üzerine etkisinin araştırılması	Doç.Dr.Feridun ACAR	Tıp Fakültesi	6.532 TL
2010TPF018	Sleeve gastrektomi rezeksiyon materyallerinde histopatolojik, immunohistokimyasal bulgular ile Ghrelin ekspresyonu ilişkisi	Prof.Dr. Neşe DEMİRKAN	Tıp Fakültesi	8.390 TL
2010TPF019	İdiyopatik Karpal Tünel Sendromunda Kesikli Ultrason, Sürekli Ultrason ve Splint Tedavisinin Etkinliğinin Ultrasonografik	Doç.Dr.Fusun ŞAHİN	Tıp Fakültesi	20,000 TL

	Görüntüleme ile Değerlendirilmesi			
2010TPF020	Koroner Yavaş Akımlı Hastaların Hemoreolojik Parametrelerinin Değerlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.İbrahim SUSAM	Tıp Fakültesi	19,900 TL
2010TPF021	Çevresel Asbest Maruziyetine Bağlı Olgularda Fonksiyonel Etkilenme, Yaşam Kalitesi ve Toroks BT Bulguları	Prof.Dr.Binnaz Fatma EVYAPAN	Tıp Fakültesi	18.500 TL
2010TPF022	Denizli İl Merkezinde İnme Prevalansı	Yrd.Doç.Dr.Çağatay Hilmi ÖNCEL	Tıp Fakültesi	9,700 TL
2010TPF023	Sıçanlarda Deneysel Akut Spinal Kord Travmasında Omental Transpozisyonun Tedavideki Etkinliğinin Araştırılması	Prof.Dr.Mehmet Erdal COŞKUN	Tıp Fakültesi	6,750 TL
2010TPF024	İdiyopatik Boy Kısaldığı Olgularında CNP ve NPRC Genlerine Ait Genetik Varyantların ve Plazma CNP Düzeyinin Araştırılması	Doç.Dr.Lale ŞATIROĞLU TUFAN	Tıp Fakültesi	20,000 TL
2010TPF025	Ratlarda Deneysel Siyatik Sinir Kesisinde Vasküler Greft ve Kök Hücre Uygulamasının Nöral Doku İyileşmesi Üzerine Etkileri	Prof.Dr.Mehmet Erdal COŞKUN	Tıp Fakültesi	10.250 TL
2010FBE001	Farklı Liflerden Üretilen Kumaşlara UV Koruyucu Özellik Kazandırılması ve Bu Kumaşların İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Osman Ozan AVINÇ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE002	Serbest ve İmmobilize Beyaz Çürükçül Funguslar ile Fluoren'in Biyodegradasyonu	Doç.Dr.Ümit DİVRİKLİ	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010FBE003	Rezorsinaren Bazlı Azo Boyarmaddelerin Sentezi ve Absorpsiyon Özelliklerinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.İzzet ŞENER	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE005	Lactobacillus Delbrueckii Bakteriyofajı LL-H'nin Konakçı Spektrumu	Yrd.Doç.Dr.Oğuz GÜRSOY	Mühendislik Fakültesi	9.980 TL
2010FBE006	Karahayıt, Gölemezli ve Yenicekent (Denizli) Jeotermal Alanlarının Hidrojeokimyasal ve Hidrojeolojik İncelenmesi	Prof.Dr.Mehmet ÖZKUL	Mühendislik Fakültesi	20,000 TL
2010FBE007	Çölyak Hastalarında Özel Pide, Bisküvi ve Erişte Üretimi	Yrd.Doç.Dr.Emine Nur HERKEN	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE008	Çeşitli Sütü Tatlılarda Farklı Hidrokolloidlerin Kullanımı	Yrd.Doç.Dr.Seher ARSLAN	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE009	Bazı Eser Metal İyonlarının 4-(2-pyridylazo)-Resorcinol Şelatları Olarak Amberlite XAD-7 Kolonuyla Önderiştirilmesi	Prof.Dr.Latif ELÇİ	Fen Edebiyat	10.000 TL
2010FBE010	İyon Baskılanmış Polimer Kullanarak Katı Faz Ekstraksiyonu	Doç.Dr.Ümit DİVRİKLİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE011	Suda Çözünen Bazı Azokaliks[n]Aren Türevlerinin Sentezi ve Tekstil Liflerinin Boyanmasında Uygulanabilirliği	Yrd.Doç.Dr.Hasalettin DELİGÖZ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE012	Türkiye'deki Biber Çeşitlerinin Morfolojik ve Genetik Karşılaştırılması"	Yrd.Doç.Dr.Fevziye ÇELEBİ TOPRAK	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE013	Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarının Etkinliğinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Zeha YAKAR	Eğitim Fakültesi	9.620 TL

2010FBE014	Salça Üretim Atıklarının Tarhana Üretiminde Kullanımı	Prof.Dr.Aydın YAPAR	Mühendislik Fakültesi	15.000 TL
2010FBE015	Nanolif Üretimi ve Hava Filtrasyonunda Kullanımı	Yrd.Doç.Dr.Yüksel İKİZ	Mühendislik Fakültesi	10,000 TL
2010FBE016	Genel Yapı Çeliklerinin Sürtünme Karıştırma Kaynağı Yapılabilirliğinin İncelenmesi	Doç.Dr.Cemal MERAN	Mühendislik Fakültesi	9.500 TL
2010FBE017	Deprem Etkisiyle Oluşan Boru Hasarlarının Cğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Kümeleme Analizi İle Değerlendirilmesi	Doç.Dr.Selçuk TOPRAK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE018	Pamuklu Tekstil Endüstrisi Atıksuyunun İleri Arıtma Sistemleri ile Arıtılarak Geri Kullanımının Sağlanması	Doç.Dr.Hüseyin SELÇUK	Mühendislik Fakültesi	9.500 TL
2010FBE019	Yeni Oksim Türevleri ile Su ve İlaç Örneklerindeki Bakırın Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Nazan KARAPINAR	Mühendislik Fakültesi	10,000 TL
2010FBE020	İçme Sularında Doğal Organik Maddelerin (DOM)'in Reçine Adsorbsiyon Yöntemi ile Karakterizasyonu	Yrd.Doç.Dr.Nazan KARAPINAR	Mühendislik Fakültesi	10,000 TL
2010FBE021	Düğümüleri Ağırlıklandırılmış Bir Şebekede En Kısa Yol Probleminin Çözümü	Yrd.Doç.Dr.Özcan MUTLU	Mühendislik Fakültesi	6,200 TL
2010FBE022	EKG Verilerinin Bayes Ağları ile Analizi	Yrd.Doç.Dr.Kadir KAVAKLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi	5,870 TL
2010FBE023	“Kızılçamda (Pinus Brutia Sitokrom P450 Ekspresyon Düzeylerinin ve Genetik Çeşitliliğinin Çam Kese Böceğine (Thaumatopoea Wilkinsoni) Karşı Dirençte Rolünün Araştırılması	Prof.Dr.Alaattin ŞEN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010FBE024	Yeni Heterosiklik Azo Boyarmaddelerin Sentezi ve Spektroskopik Özelliklerinin İncelenmesi	Doç.Dr.Fikret KARCI	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010FBE025	Azoboyarmaddelerin Tekstil Malzemelerini Boyama Özelliklerinin İncelenmesi	Doç.Dr.Emin KARAPINAR	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE026	Termofilik Kaynaklardan İzole Edilen Bacillus Cinsi Bakterilerin Hekzavalent Krom İndirgemesi ve Ekzopolisakkarit Üretim Potansiyellerinin Belirlenmesi	Doç.Dr.Nazime Mercan DOĞAN	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010FBE027	“Tahmin Et Gözle Açıkla (TGA) Stratejisine Dayalı Laboratuar Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Asitler-Bazlar Konusunu Anlamalarına Etkisi	Prof.Dr.Hüseyin BAĞ	Eğitim Fakültesi	5.750 TL
2010FBE028	Makrobisiklik Grup Taşıyan Yeni Porfirazinlerin ve Ftalosiyanın Sentezi, Karakterizasyonu ve Kompleks Oluşumlarının İncelenmesi	Prof.Dr.Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fak.	20.000 TL
2010FBE029	Tekstil Atık Suyunda TiO2 Nano Partiküllerinin Oluşumu, Taşınımı ve Kimyasal Arıtımı	Doç.Dr.Hüseyin SELÇUK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE030	Kentiçi Ulaşım Ağları Dinamik Trafik Atama Modeli	Doç.Dr.Osman KULAK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL

2010FBE031	Deprem Etkisiyle Oluşan Kalıcı Yer Deformasyonların Gömülü Boru Hatları Üzerine Etkisi	Doç.Dr.Selçuk TOPRAK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE032	Betonarme Çerçevelerin Çelik Çapraz Perdeler ile Güçlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Salih YILMAZ	Mühendislik Fakültesi	8.000 TL
2010FBE033	Bir Konteynır Terminalinde Yerleşim Etkilerinin Simülasyon ile Analizi	Doç.Dr.Osman KULAK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE034	Kenevir Liflerinden Üretilen Kumaşların Optimum Ağartma Koşullarının ve Yöntemlerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Osman Ozan AVİNÇ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE035	Isırgan Otu Liflerinden Üretilen Kumaşların Ön Terbiye İşlemlerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Arzu YAVAŞ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE036	Plastik Kalıp Malzemelerinin Özelliklerine Farklı Yüzey İşlemlerinin Etkisinin İncelenmesi	Doç.Dr.Cemal MERAN	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE037	Kıvrımsız Dikişli Cam Elyaf Kumaşlardan Üretilen Kompozit Plakların Darbe Davranışının İncelenmesi	Doç.Dr. Numan Behlül BEKTAŞ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE038	Tekkehamam Jeotermal Sahasının (Denizli) Hidrojeokimyasal İncelemesi	Yrd.Doç.Dr.Ali GÖKGÖZ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE039	Beylerli Jeotermal Sahasının (Çardak-Denizli) Hidrojeokimyasal İncelemesi	Yrd.Doç.Dr.Ali GÖKGÖZ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE040	Galvinoxil Radikal Bazlı Spektrofotometrik Antioksidan Aktivite Tayin Yöntemi (Galvinoxil Radikali Absorbas Kapasitesi, GRAC) ve Yaygın Olarak Kullanılan Diğer Yöntemlerle Kıyaslanması	Yrd.Doç.Dr.Yusuf YILMAZ	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE041	Balık Filatolarının Kaplanması Salça Üretim Atıklarının Kullanımı	Prof.Dr.Aydın YAPAR	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE042	Keçi Etlerinin Sucuk Teknolojisinde Değerlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr.Ramazan GÖKÇE	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE043	Ditiyofosfor Bileşiklerinin Sentezi, Mono ve Dinükleer Altın(I) ve Gümüş(I) Komplekslerinin Araştırılması	Doç.Dr.Mehmet KARAKUŞ	Fen Edebiyat Fakültesi	8.750 TL
2010FBE044	Değerli Metal İyonların Önderiştirilmesi ve Atomik Absorpsiyon Spektrometrik Tayinleri	Prof.Dr.Latif ELÇİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE045	Mikroekstraksiyon ve/veya Diğer Zenginleştirme Yöntemleriyle Bazı Eser Metal Tayinleri	Doç.Dr.Ümit DİVRİKLİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE046	Zenginleştirme Yöntemleriyle Bazı Ağır Metallerin Tayini	Doç.Dr.Ümit DİVRİKLİ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE047	Polimerik Membranlar Kullanılarak Bazı Metallerin Sulu Çözeltilerden Destekli Sıvı Membran Tekniği ile Ayrılması	Doç.Dr.Hamza Korkmaz ALPOĞUZ	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE048	Capparis Spinosa L.Ekstreşinin Deneysel Multipl Skleroz Modelinde Etkisinin Moleküler Mekanizmalarının Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Şevki ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL

2010FBE049	Pseudomonas Cinsi Bakterilerde Hekzavalent Krom İndirgemeye Organik Moleküllerin Etkisi	Doç.Dr. Nazime Mercan DOĞAN	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE050	Civanadağ (Göğü-Balıkesir) ölgesindeki Volkanik Kayaçların Petrografik ve Petrolojik Özellikleri	Prof.Dr.Yahya ÖZPINAR	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE051	Demontaj Hatlarının Dengelenmesine Yönelik Yeni Bir Modelin Geliştirilmesi	Doç.Dr.Aşkner GÜNGÖR	Mühendislik Fakültesi	7.000 TL
2010FBE052	Denizli ve Yakın Çevresinin Morfotektonik Özelliklerinin Uzaktan Algılama Yöntemi ile İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Ali KAYA	Mühendislik Fakültesi	6.350 TL
2010FBE053	Milföy Hamuru Üretiminde Kullanılan Yağ Miktarının Gliserol İlavesiyle Azaltılması ve Milföy Kalitesine Etkisi	Yrd.Doç.Dr.İlyas ÇELİK	Mühendislik Fakültesi	9.675TL
2010FBE054	Kurutulmuş Domates, Kurutulmuş Biber ve Biber Salçasında Ergosterol ve Patilin Düzeyi	Doç.Dr.Çetin KADAKAL	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE055	Tarhana Hamuru Fermantasyonunda Mikrobiyal Taksonomik Yapının ve Populasyon Dinamiğinin Belirlenmesi	Prof.Dr.Ahmet Hilmi ÇON	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE056	Bazı Bakteriyosin Üreticisi Laktik Asit Bakterilerinin Selüloz ve Kitin Meteryallerine Bağlanma Yeteneğinin Geliştirilmesi	Prof.Dr.Ahmet Hilmi ÇON	Mühendislik Fakültesi	20.000 TL
2010FBE057	Akarsularda Taşkın Ötelemeye Kullanılan Hidrolik Yöntemler	Prof.Dr.Halil KARAHAN	Mühendislik Fakültesi	7.000 TL
2010FBE058	İçme Sularında Doğal Organik Maddelerin Fiziksel Karakterizasyonu	Doç.Dr.Vedat UYAK	Mühendislik Fakültesi	9.900 TL
2010FBE059	Bazı Sebzelerde Dondurma ve Donmuş Muhafaza Sürecinde Askorbik Asit, β-Karoten ve Tekstürel Değişimlerin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Yahya TÜLEK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE060	Ulaştırma Politikaları ve Yatırımlarının Arazi Kullanımına Yönelik Etkilerinin Tahmin Edilebilirliğinin Erişebilirlik Kapsamında Arttırılması	Doç.Dr.Halim CEYLAN	Mühendislik Fakültesi	12.250 TL
2010FBE061	Bulanık Optimizasyon ile Koordine Sinyal Tasarımı	Doç.Dr.Yetiş Şazi MURAT	Mühendislik Fakültesi	8.200 TL
2010FBE062	Buldan(Denizli) Sarıgöl (Manisa) Arasındaki Fayların Depremsellik Bakımından İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Mete HANÇER	Mühendislik Fakültesi	8.000 TL
2010FBE063	Pekiştirmeli Öğrenme Yardımıyla Dinamik Olarak Kentiçi Ulaşım Ağlarının Tasarımı	Doç.Dr.Soner HALDENBİLEN	Mühendislik Fakültesi	12.250 TL
2010FBE064	Meyvelerin Kabin Tipi Kurutucuda Güneş Enerjisi ile Kurutulması	Doç.Dr.Harun Kemal ÖZTÜRK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE065	Bazı Önemli Türkiye Göllerinde Yayılış Gösteren Chironomidae (Diptera) Faunasının Araştırılması	Doç.Dr.Mustafa DURAN	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE066	Chironomid'lere (Titrek Sinekler) İlişkin	Doç.Dr.Mustafa DURAN	Fen Edebiyat	20.000 TL

	Analitık Teknikler Kullanılarak Türkiye’de Son 15,000 Yıllık İklımsel Değişikliğin Belirlenmesi		Fakóltesi	
2010FBE067	Işıklı Gólü, Gókgól ve Yakın Çevresinin Ornitofaunasının Tespiti	Doç.Dr.Raşit URHAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	9.745 TL
2010FBE068	Stratonikeia Antik Kenti (Yatağan-Muğla) ve Çevresinin Faunası	Doç.Dr.Raşit URHAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	9.360 TL
2010FBE069	Giresun İli Zerkonidlerinin (Acari, Mesostigmata, Zerconidae) Sistematik Yónden İncelenmesi	Doç.Dr.Raşit URHAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	9.720 TL
2010FBE070	Seleksiyon Islahı ile Elde Edilmiş ve Standart Patlıcan (Solanum Molongena L.) Çeşitlerinde Haploid Embriyo Uyarımı	Doç.Dr.Ali Ramazan ALAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE071	Biber (Capsicum Annuum L.) Islah Metaryallerinden Dihaploid Hatlarının Üretimi	Doç.Dr.Ali Ramazan ALAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE072	Denizli şehir Florasındaki Parazit Mantarlar Üzerinde Taksonomik Bir Çalışma	Doç.Dr.Olcay DÜŞEN	Fen Edebiyat Fakóltesi	9.000 TL
2010FBE073	Stratonikeia Antik Kenti (Muğla) ve Çevresinin Florası	Doç.Dr.Olcay DÜŞEN	Fen Edebiyat Fakóltesi	9.900 TL
2010FBE074	Pseudomonas Cinsi Bakterilerde Hekzavalent Krom İndirgeme Üzerine Ağır Metallerin Etkisi	Doç.Dr.Nazime Mercan DOğAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE075	Çapraz Bağlı İletken Polimer Sentezi ve Elektrokromik Özellikleri	Doç.Dr.Metin AK	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE076	Geçiş Metali Nanoparçacıkların Moleküler Dinamik Simülasyon Yöntemi ile İncelenmesi	Doç.Dr.Hasan Hüseyin KART	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE077	Katkısız ve Katkılı CdSe İnce Filimlerinin Optik ve Elektirik Özelliklerinin Araştırılması	Doç.Dr.Orhan KARABULUT	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE078	N-Heterosiklik Karben Kompleksleri ve Özellikleri	Doç.Dr.Rafet KILIÇARSLAN	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE079	Denizli İlinde Yayılış Gösteren Bazı Endemik Allium L. Taksonlarının Ekstraktlarının Aktif Bileşenlerinin Karakterizasyonu, Antioksidan ve Antimikrobiyal Etkilerinin Belirlenmesi	Prof.Dr.Ramazan MAMMADOV	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE080	İribaş Deniz Kaplumbağalarının Kumsal İçi ve Kumsallar Arası Yavru Cinsiyet Oranlarının Karşılaştırılması	Doç.Dr.Yakup KASKA	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE081	Elajik Asitin Ksenobiyotik Metabolizması Üzerine Etkilerinin ve İlaç-Diyet Etkileşim Potansiyelinin Proteomik ve Moleküler Yaklaşımlar ile Aydınlatılması	Prof.Dr.Alaattin şEN	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE082	Sıvı Membran Tekniği İle Toryumun Ekstraksiyonun İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Ramazan DONAT	Fen Edebiyat Fakóltesi	10.000 TL
2010FBE083	Çekirdek-Kabuk Metal Nanoparçacıkların	Yrd.Doç.Dr.Sevgi Özdemir	Fen Edebiyat	9.977TL

	Termal Özellikleri:Moleküler Dinamik Simülasyonu	KART	Fakültesi	
2010FBE084	Jojoba Yaprak Özülerinin Bazı Tohumlarının Çimlenmesi Üzerine Allelopatik Etkileri	Yrd.Doç.Dr.Yeşim KARA	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE085	Bazı Bitkilerin Hidroponik Ortamda Fitoremediasyon Kapasitelerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Yeşim KARA	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE086	Gireniz Vadisi (Denizli) Makrofungusları Üzerine Taksonomik ve Ekolojik Bir Araştırma	Yrd.Doç.Dr.Kutret GEZER	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE087	Çeşitli Odun Yapılarında Cryptococcus Neoformans Var.Grubii'nin Bazidiosporlanmasının İncelenmesi ve Kimyasal İçerikleri Bakımından Karşılaştırılması	Doç.Dr.Ali ÇELİK	Fen Edebiyat Fakültesi	10,000 TL
2010FBE088	Türkiyedeki Biber (Capsicum annum L.) Çeşitlerinde Toplam Antioksidan Aktivitesi ve Toplam Fenolik İçeriklerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Fevziye Çelebi TOPRAK	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE089	Türkiyedeki Biberlerin (Capsicum annum L.) Virüslere Karşı Dayanıklılıklarının Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Fevziye Çelebi TOPRAK	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE090	5-Amino-4-Arilazo-3-Metil-1H-Pirazollerin Diazonyum Tuzlarının Etil Asetoasetat/ Hidroksil Amin ile Reaksiyonlarının İncelenmesi	Doç.Dr.Fikret KARCI	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE091	Yeni Disazo Boyarmaddelerin Sentezi ve Elektronik Spektrumlarının İncelenmesi	Doç.Dr.İzzet ŞENER	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE092	Bazı Organik ve İnorganik Maddelerde Gama Işınları İle Oluşturulan Serbest Radikallerin EPR Yöntemiyle İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Betül ÇALIŞKAN	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE093	Stratonikeia Antik Kentinden Çıkan Arkeolojik Kalıntıların Spektroskopik İncelenmesi	Prof.Dr.Hasan ERDOĞAN	Fen Edebiyat Fakültesi	7,200 TL
2010FBE094	Doğal ve Endüstriyel Atık Gipslerden Gipsli Çimento Üretimi	Prof.Dr.Emin ERDEM	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010FBE095	Yapıştırılmış Civata Bağlantılarının Dinamik Yükler Altındaki Davranışlarının İncelenmesi	Doç.Dr.Tezcan ŞEKERCİOĞLU	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE096	Partikül Takviyeli Alüminyum Metal Matris Kompozitlerin Darbe	Yrd.Doç.Dr.Hasan ÇALLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE097	Betonarme Yapılar için Periyot, Süneklik ve Deprem Yüğü Azaltma Katsayıları İlişkilerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr.Mehmet İNEL	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE098	Düşük ve Orta Yükseklikteki Binaların Deplasman Taleplerinin Doğrusal Elastik Olmayan Zaman Tanım Alanında Analizle Tahmini	Doç.Dr.Mehmet İNEL	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE099	Düşük ve Orta Yükseklikteki Betonarme Yapıların Deplasman Taleplerinin Zaman	Doç.Dr.Mehmet İNEL	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL

	Tanım Alanında Doğrusal Elastik Analizle Belirlenmesi			
2010FBE100	“Sıvılaştırma Değerlendirmesi için Bilgi Tabanlı Karar-Destek Sistemleri	Doç.Dr.Selçuk TOPRAK	Mühendislik Fakültesi	10.000 TL
2010FBE101	Biriktirme Hazne Tasarımı ve İşletimi	Yrd.Doç.Dr.Ülker Güner BACANLI	Mühendislik Fakültesi	9.000 TL
2010FBE102	Kentiçi Toplu Taşıım Türlerinin Performansının Değerlendirilmesi	Doç.Dr.Halim CEYLAN	Mühendislik Fakültesi	8.600 TL
2010FBE103	Cyclamen Graecum.Link.C Ekstraktlarının Aktif Bileşenlerinin Karakterizasyonu, Antioksidan ve Histolojik Etkilerinin Belirlenmesi	Prof.Dr.Ramazan MAMMADOV	Fen Edebiyat Fakültesi	10.000 TL
2010SOBE001	Kitabül Muhit-Sydi Ali Reis	Yrd.Doç.Dr.Turgut TOK	Fen Edebiyat Fakültesi	5.000 TL
2010SOBE002	İlköğretim Okullarında Örgütsel Yapı İle Örgüt Sağlığı Arasındaki İlişkiler	Prof.Dr.Abdurrahman TANRIÖĞEN	Eğitim Fakültesi	5.000 TL
2010SOBE003	Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Yazma Dersine Karşı Algı ve Tutumlarının Ölçülmesi	Yrd.Doç.Dr.Turan PAKER	Yabancı Diller Yüksekokulu	5.500 TL
2010SOBE004	Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrencileri ve Öğretim Elemanlarının Konuşma Sınavının İletişimsel Olarak uygulanmasına Yönelik Tutum ve Görüşleri	Yrd.Doç.Dr.Turan PAKER	Yabancı Diller Yüksekokulu	9.500 TL
2010SOBE005	Yerel Siyasal Alan ve Siyasal Yatınlıkların Yapısal-İnşacı Analizi: Denizli Kent Örneği	Prof.Dr.Mehmet MEDER	Fen Edebiyat Fakültesi	7.000 TL
2010SOBE006	Denizli Efsaneleri	Prof.Dr.Önder GÖÇGÜN	Eğitim Fakültesi	6.500 TL
2010SOBE007	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Hikaye Günlük ve Mektup Yazdırmanın Akademik Başarıya Etkisi	Yrd.Doç.Dr. Kemal DAŞCIOĞLU	Eğitim Fakültesi	5.000 TL
2010SOBE008	Jean Paul Sartre ve Sören Kierkegaardta Özgürlük Problemi	Yrd.Doç.Dr.Fikri GÜL	Fen Edebiyat Fakültesi	8.500 TL
2010SOBE009	Albert Camus’un Felsefesinde Yabancılaşma Sorunu	Yrd.Doç.Dr.Mehmet Ali SARI	Fen Edebiyat Fakültesi	8.800 TL
2010SOBE010	Burdurun İlçelerindeki Türk Dönemi Eserleri	Öğrt.Görv.Dr.Selda Özgün CİRTİL	Fen Edebiyat Fakültesi	8.500 TL
2010SOBE011	Laodikeia’da Bulunan Tıp Aletleri	Prof.Dr.Celal ŞİMŞEK	Fen Edebiyat Fakültesi	6.000 TL
2010SOBE012	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Hoşgörü	Doç.Dr.Süleyman İNAN	Eğitim Fakültesi	5,620 TL
2010SOBE013	Muğla Ticaret Yapıları	Doç.Dr.Kasım İNCE	Fen Edebiyat Fakültesi	8,750 TL
2010SOBE014	Muğla Cami ve Mescitler	Doç.Dr.Kasım İNCE	Fen Edebiyat Fakültesi	8.650 TL
2010SOBE015	Yaşayan Bellekte Denizli	Yrd.Doç.Dr.Levent KURGUN	Fen Edebiyat Fakültesi	8,500 TL
2010SOBE016	Bedenin Metalaşması: İnternet Gazeteciliği	Prof.Dr.Mehmet MEDER	Fen Edebiyat	4.770 TL

	Örneği		Fakültesi	
2010SOBE017	Çivi Yazılı Belgelere Göre M.Ö. İkinci Bin Yılda Anadolu'da Tarım	Yrd.Doç.Dr.Yusuf KILIÇ	Fen Edebiyat Fakültesi	6.000 TL
2010SOBE018	Eski Mezopotamya ve Yunan Dünyasında Din ve Tanrılar	Yrd.Doç.Dr.Yusuf KILIÇ	Fen Edebiyat Fakültesi	6,000 TL
2010SOBE019	Burdur Merkezdeki Türk Dönemi Eserleri	Yrd.Doç.Dr.Saim CİRTİL	Fen Edebiyat Fakültesi	8,500 TL
2010SOBE020	Özgürlük Sorunu ve İslam Düşüncesinde Özgürlüğün Nasıllığı	Yrd.Doç.Dr.Ferhat AĞIRMAN	Fen Edebiyat Fakültesi	9,450 TL
2010SOBE021	Laodikeia Septimius Severus Nymphaeumu	Prof.Dr.Celal ŞİMŞEK	Fen Edebiyat Fakültesi	20,000 TL
2010SOBE022	Hacım Sultan Menakıbnamesi	Yrd.Doç.Dr.Mustafa ARSLAN	Fen Edebiyat Fakültesi	6.850 TL
2010SOBE023	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çocuk Hakları	Doç.Dr.Süleyman İNAN	Eğitim Fakültesi	4.900 TL
2010SBE002	Göbek Kordonundaki Embriyonik Kök Hücrelerin Varlığının Gösterilmesi ve Tiplendirilmesi	Prof.Dr.Recep KUTLUBAY	Tıp Fakültesi	10.000 TL
2010SBE003	Denizli Honaz İlçesinde Yaşayan Toplumun Evde Bakım Gereksinimi, Karşılama Düzeyi ve Etkileyen Faktörler	Prof.Dr.Ali İhsan BOZKURT	Tıp Fakültesi	6,980 TL
2010SBE004	Denizli Honaz İlçesi 2009 Yılı Doğumlarının Değerlendirilmesi, Sezeryen Sıklığı ve Buna Etkili Etmenler	Prof.Dr.Mehmet BOSTANCI	Tıp Fakültesi	5,700 TL
2010SBE005	Denizli İl Merkezinde Yaşayan Erişkin Kadınların Genel Ruh Sağlığı Durumu, Ruh Sağlığı Hizmetlerinden Yararlanma Durumları ve Etkileyen Faktörler	Doç.Dr.Mehmet ZENCİR	Tıp Fakültesi	8.250 TL
2010SBE006	Alüminyum Sülfat'ın Toksik Dozlarda Sıçan Hippokampusu Hücre Popülasyonlarına Etkisi	Yrd.Doç.Dr. Emin Oğuzhan OĞUZ	Tıp Fakültesi	8.325 TL
2010SBE007	Denizli Çivril İlçesi Merkez İlköğretim 7-8.Sınıf Öğrencilerinin Beslenme Durumları Antropometrik Ölçümleri ve Akademik Başarılarının İlişkilendirilmesi	Doç.Dr. Ahmet ERGİN	Tıp Fakültesi	7.200 TL
2010SBE008	Behçet Hastalarında HLA-B Genotiplerinin Tanımlanması	Doç.Dr. Ayfer ATALAY	Tıp Fakültesi	9.800 TL
2010SBE009	L-Carnitinin Rat Tetstis Hücreleri Üzerine Etkisi	Yrd.Doç.Dr. Erdoğan KOCAMAZ	Tıp Fakültesi	9.730 TL
2010SBE010	Spina Bifidalı Olgularda Üst Ekstremitelerin Fonksiyonel Düzeyi, Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç.Dr. Ali KİTİŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	7.500 TL
2010SBE011	El ve Önkol Yaralanmalarında Yaralanma Ciddiyeti ile İşe Dönüş, Aktivite ve Katılım Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç.Dr. Ali KİTİŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	6.000 TL
2010SBE012	Artroskopik Mini-Açık Yöntem ile Rotator Cuff Tamiri Yapılan Hastalarda Fizyoterapi Programı ile ev Programının Etkilerinin	Doç.Dr. Ali KİTİŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	7.000 TL

	Karşılaştırılması: Retrospektif Çalışma			
2010SBE013	Bakas Caregiving Outcomes Scale'in (Bakas Bakım Verme Etki Ölçeği) Türkçeye Uyarlanması	Prof.Dr. Uğur CAVLAK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	5.250 TL
2010SBE014	Uluslararası Fonksiyonellik, Özur ve Sağlık Sınıflandırması Kodlama Sisteminin Farklı Özur Gruplarında Uygulanması: Uygulayıcılar Arası Farklılık	Prof.Dr. Uğur CAVLAK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	3.250 TL
2010SBE015	Prostat Kanseri Olgularında IL-10-592,1082,IL-24 (rs1 150258) İntron 2, Exon 5. Polimorfizmleri ve VEGFR-2IVS6+54 Polimorfizminin Araştırılması, VEGFR-2 Ekspresyonu Üzerine Etkileri	Yrd.Doç.Dr. Nedim KARAGENÇ	Tıp Fakültesi	10.000 TL
2010SBE016	EGFR Aktivasyonuna Sebep Olan EGFRVIII, E746-A750 Del ve L858R Mutasyonlarının Biyolojik Etkilerinin Araştırılması	Doç.Dr. Hakan AKÇA	Tıp Fakültesi	10.000 TL
2010SBE017	Çevresel Asbeste Maruz Kalmış Kişilerin Lenfositlerinde Mikronukleus Sıklığının Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Ayşe Gaye TOMATIR	Tıp Fakültesi	10,000 TL
2010BSP001	Öğretmen Adaylarının Alan Deneyimleri Sürecinin Etkinliğinin Artırılmasında Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Rolü	Yrd.Doç.Dr. Hüseyin ÖZÇINAR	Eğitim Fakültesi	4,500 TL
2010BSP002	Kızılcım (Pinus brutia Ten.)İbre Yapraklarındaki Azot Miktarının Çam Kese Böceği (Thaumetopoea Wilkinsoni Tams.) Konakçı Tercihine Etkisi	Arş.Görv.Dr.Gürkan SEMİZ	Fen-Edebiyat Fakültesi	19.994.42 TL
2010BSP003	Trakeotominin Translarebegeal Entübasyonla Serbest Radikal Oluşumu ve Akciğerlere Etkisi Açısından Karşılaştırılması	Yrd.Doç.Dr.Figen TÜRK	Tıp Fakültesi	5.440 TL
2010BSP004	Günlükler ve Gündelik Hayat: Telhisi Mustafa Efendi'ye Ait Ceride (1711-1735/1819)	Yrd.Doç.Dr.Selim KARAHASANOĞLU	Fen-Edebiyat Fakültesi	19.000 TL
2010BSP005	Kocabaş (Denizli) Travertenlerinde Sedimantolojik, Palinojik ve Paleoklimsel Çalışmalar	Dr.Ezher TOKER	Mühendislik Fakültesi	17,900 TL
2010BSP006	Stratonikeia I nolı Roma Hamamı Araştırması	Öğrt.Görv.Dr.Coşkun DAŞBACAK	Fen Edebiyat Fakültesi	11,500 TL
2010BSP007	Türkiyedeki Centaurium Erythraea ve Centaurium Tenuiflorum (Gentianaceae) Kompleks Türleri Üzerinde Taksonomik Çalışmalar	Arş.Görv.Dr.Mehmet ÇİÇEK	Fen Edebiyat Fakültesi	20,000 TL
2010BSP008	2009 ve 2010 ÖSS Sınavında Pamukkale Üniversitesi'ni Kazanan Fakat Kaydını Yaptırmayan Öğrencilerin Kayıt Yaptırmama Nedenlerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Mehmet YILMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6,950 TL
2010BSP009	Formasyon Alan Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Yeterlik Algı Düzeylerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Rıdvan EKMEKÇİ	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	6,420 TL
2010BSP010	Denizli İli Ziyaretçi Profili Araştırması	Dr.Serkan BERTAN	Turizm İşl. ve Ot.	9,400 TL

			Y.O.	
2010BSP011	Oto Cam Temperleme Ünitesi Soğutma Sisteminin Isı Transferi ve Akış Alanı Karakteristiklerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.Mehmet Fevzi KÖSEOĞLU	Mühendislik Fakültesi	17.000 TL
2010BSP012	Sol-Jel Yöntemi Kullanarak Multifonksiyonel Tekstil Meteryallerinin Üretimi ve Karakterizasyonu	Arş.Görv.Dr. Nurhan ONAR	Mühendislik Fakültesi	19.500 TL
2010BSP013	Ekolojik Doğal ve Rejenere Liflerden Üretilmiş Kumaşların Doğal Boyarmaddeler Kullanılarak Farklı Fiksaj Yöntemleriyle Basılabilirliklerinin Araştırılması	Yrd.Doç.Dr.Arzu YAVAŞ	Mühendislik Fakültesi	20.000 TL
2010BSP014	Bornova Misketi, Syrah, Cabernet Sauvignon Üzüm Çeşitlerinde Çeşitli Uygulamaların Üzümde, Şıradaki ve Şaraptaki Resveratrol ve Quercetin Miktarlarına Etkisi	Öğrt.Görv.Dr.Aysel YEŞİLYURT ER	Bekilli Meslek Yüksekokulu	18.810 TL
2010BSP015	Lykos Laodikeia'sında Bulunan Sigillatları	Dr. Bahadır DUMAN	Fen Ed.Fak.	14.000 TL
2010BSP016	İç Batı Anadolu Bölgesinde Meşe Gallerinde Bulunan Gal Yerleşimcisi (Hymenoptera: Synergini) Arı Türlerinin Araştırılması	Dr. Yusuf KATILMIŞ	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010BSP017	Pelophylax caralitanus (Arikan,1988) Türünün Habitat Tercihlerinin Belirlenmesi, Bazı Populasyonların Büyüklüklerinin Hesaplanması ve Korunması	Dr. Eyüp BAŞKALE	Fen Edebiyat Fakültesi	20.000 TL
2010BSP018	Obsesif Kompulsif Bozukluklu Hastalarda Sosyal İpuçlarına İstemsiz Dikkat İşlevlerinin Ölçülmesi	Öğrt.Görv.Dr.Selim TUMKAYA	Tıp Fakültesi	20.000 TL
2010BSP019	Artroskopik Menisektomi Sonrası Distal Femoral Kartilajda Gelişen Dejeneratif Değişikliklerin Ultrasonografi ile Değerlendirilmesi	Arş.Görv.Dr.Nuray AKKAYA	Tıp Fakültesi	20.000 TL
2010BSP020	Uygulama Okullarındaki Personeli Bilgilendirme Projesi (UOPBP)	Arş.Görv.Dr.Vesile ALKAN	Eğitim Fakültesi	8.850 TL
2010BSP021	Seramik Toz Katkılı ve Fiber Takviyeli Kompozit Plakaların Burkulması	Arş.Grv.Dr.Metin SAYER	Mühendislik Fakültesi	20.000 TL
2010BSP022	Doksorubisine Dirençli K562 Hücrelerinde P-Glikoprotein ile Rekombinant Peptid İliş	Arş.Görv.Dr.Sanem ARIKAN	Tıp Fakültesi	20.000 TL
2010BSP023	URG4 Varlığında veya RNA İnterferans ile Baskılandığında HepG2 Hücre Hattındaki Olası Mikro RNA Ekspresyon Değişimleri	Dr. Yavuz DODURGA	Tıp Fakültesi	20.000 TL
TOPLAM				6.833.587,22

Tübitak Projeleri

2010

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
109O589	Lactococcus Lactis'e Kitine Tutunma Yeteneği Kazandırılarak İmmobilize Sistemde Sürekli Nisin Üretimi	Dr.Ömer ŞİMŞEK	162,900.00	67,076.20
109M578	Yeni disazo boyarmaddelerinin sentezi ve bu boyarmaddeler ile pla ve pet liflerinin boyanması ve performans özelliklerinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Osman Ozan AVINÇ	145,819.00	78,233.32
109S294	Depresyon Hastalarında Nörokimyasal Değişiklikler:Kortikal Alanlarda Bir Proton Manyetik Rezonans Spektroskopi Çalışması	Prof.Dr.Nalan Kalkan OĞUZHANOĞLU	18,500.00	0.00
110M340	Prefabrik Dış Güçlendirme Perdelerinin Bağlantı Detaylarının Deneysel Olarak İncelenmesi	Prof.Dr.Hasan KAPLAN	25,000.00	0.00
110B072	Deprem Bilim Okulu	Yrd.Doç.Dr.Salih YILMAZ	86,195.00	0.00
110M255	Türkiyede Bulunan Mevcut Prefabrik Sanayi Yapılarının Deprem Performansının Tahmini	Yrd.Doç.Dr.Şevket Murat ŞENEL	162,021.00	0.00
110T575	Termal Kaynaklardan İzole edilen Bacillus Cinsi Bakterilerin Hekzavent Krom İndirgemesi	Doç.Dr.Nazime MERCAN	25,000.00	750.00
110M250	Mekanik Alın Birleştirilmiş Kompozit Plakaların Mekanik Davranışlarının Statik ve Dinamik Olarak İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr.Gürkan ALTAN	201,268.00	0.00
110O505	Boza Üretiminde Sarı Leblebi Unu Kullanım İmkanları ve Karakteristik Özelliklerin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr.İlyas ÇELİK	24,550.00	7,901.65
110K164	Doğudan Göçle Gelen Dezavantajlı Çocukların Denizli Toplumsal Yaşamına Uyum Sorunları ve Çözüm Önerileri	Yrd.Doç.Dr.Serkan GÜZEL	56,915.00	11,120.00
110O095	Türkiye'ye Uygun Yüksek Kaliteli Soğan Hatlarının Dihaploid Teknolojisi İle Üretilmesi	Yrd.Doç.Dr.Ali Ramazan ALAN	306,700.00	9,681.10
TOPLAM			1.214.868,00	174,762.27

AB Projeleri

2009

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
TR-LLP/ERA- 2007 TR DENIZLI01	2007-2008 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk Toprak	362368 Euro	356116.48 Euro
TR-LLP/ERA- 2008 TR DENIZLI01	2008-2009 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk Toprak	474026 Euro	466945.24 Euro
UK/07/LLP-LdV/TOI-028	ACES Archaeology & Construction Engineering Skills	Doç. Dr. Selçuk Toprak	39343 Euro	0 Euro
TR/06/B/F/PP/178066	WASTE - TRAIN	Doç. Dr. Selçuk Toprak	27000 Euro	0 Euro
2009-1-TR1-ERA02-06706	2009-2010 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	464497 Euro	457835.68 Euro
244717	SED - Science Education for Diversity - Çeşitlilik İçin Fen Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin BAĞ	180267 Euro	152213.59 Euro
2009-1-IT1-LEO04-00172-2	RENEWABLE ENERGY SOLUTIONS	Doç. Dr. Harun Kemal ÖZTÜRK	18000 Euro	11400 Euro
502419-LLP-1-2009-1-GR-LEONARDO-LMP	PM4WAT Preventive Maintenance For Water Utilities	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	62199 Euro	61455.96 Euro
510068-LLP-1-2010-1-SE-GRUNDTVIG-GMP	GRUNDTVIG PROJESİ	Prof. Dr. Hüseyin KIRAN	25159 Euro	1760.00 Euro
COST-Workshop-TU0601-02525	COST PROJESİ	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	1182.82 Euro	1179.78 Euro
2010-1-TR1-ERA02-16529	2010-2011 Akademik Dönemi Erasmus Programı	Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	593221 Euro	385306 Euro

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

- Başta AB olmak üzere uluslararası standartlar uyum çalışmaları
- Eğitimin kalitesinde artış eğilimi
- İyi yetişmiş, sürekli kendini geliştiren akademik personel
- Pamukkale Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurulması
- Sanayi ile işbirliği çabalarının varlığı
- Uluslar arası ve ulusal kurum/kuruluşlarla iyi ilişkiler
- Üniversitemizin ADIM projesinde yer alarak diğer bölge üniversiteleri ile ilişki içinde olması
- Üniversitenin yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması
- Lisans ve lisans üstü programların çeşitliliği
- Üniversite üst yönetiminin gelişime olan inancı ve desteği
- Öğrenci kulüplerinin sayı ve aktivitelerinin artması
- Akademik yükseltme kriterlerinin kaliteyi artırıcı nitelikte olması, güncellenmesi
- Bilimsel yayına verilen önemin, tüm personel tarafından hissedilerek, yayınların niceliksel ve niteliksel olarak artması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yerleştirmedeki yüzdelerinde artış
- Üniversite internet altyapısının iyi olması ve araştırma faaliyetleri için kütüphane on-line veri tabanları, online dergi ve kitaplara ulaşım kolaylığı
- Kampüste yemek, sağlık, spor, kültür vb. hizmetlerinin kaliteli biçimde sunulması
- Fiziksel ve teknolojik altyapının giderek güçlenmesi
- Şehrin değişik noktalarından üniversite yerleşkelerine ulaşımın rahat olması
- Şehir halkı ile diyalogun olumlu biçimde geliştirilmesi
- Kampus alanında oldukça iyi bir kongre merkezinin bulunması ve çeşitli alanlarda kongreler düzenlenmesi (Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu, Ekonomi Yaz Seminerleri, Maliye Sempozyumu, Eğitim Bilimleri Kongresi, Malzeme Kongresi vb.)
- Bazı alanlarda bilimsel ödüllerin alınmış olması
- Kurumsal bakış açımızın bürokrasiyi işletmekten çok sorun çözme odaklı olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve bu yönde de tesislerin yapılması
- Üniversitenin sosyal sorumluluk üstlenen çalışmalarının varlığı (Denizli deprem haritasının çıkarması, Denizli sanayi envanteri, halk sağlığı çalışmaları vb.)
- Üst yönetimlerin gelişime ve yeniliğe açık olması

FIRSATLAR

- Denizli halkının girişimci bir yapıya sahip olması
- Denizli'nin coğrafik açıdan iyi bir konumda bulunması
- Denizli'nin karayolu açısından ülkenin hem ulaşım kolaylığı olan hem de merkezi bir yerinde olması
- Denizli'nin Sanayi Şehri Olması üniversite sanayi işbirliğine açık olması
- Denizlinin çok farklı alanlarda faaliyet gösteren bir sanayi şehri olması
- Örneğin CE belgesi düzenleyebilmek için akredite olmuş bir laboratuvarın olması hem üniversiteye gelir kaynağı yaratır hem de sanayideki imajımıza katkı sağlar
- Sanayicilerin AR-GE proje talebinin artması
- Sanayinin dışında Pamukkale gibi turistik ve doğal kaynaklar açısından da zengin bir bölgede olması
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOSGEB, DPT gibi kurumların proje desteklerinin günden güne artması
- Ülkenin Avrupa Birliğine giriş sürecinde olması
- Üniversite bünyesinde Özel Amaçlı Araştırma Merkezlerinin ve Teknoparkın Kurulması
- Üniversitemiz önderlik ederek öngörülen 26 merkezden birisinin Denizli'nin kurulmasını sağlayabilir
- Yerel medya dışında ulusal medya ile de iyi ilişkilerin geliştirilmesi

B - Zayıflıklar

- Akademik kadrodaki eksiklikler nedeniyle ders yükünün fazla olması sonucu eğitim faaliyetlerinin verimli olmaması
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersiz olması
- Eğitim amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme biriminin olmaması, ders verenlerin böyle bir eğitimden geçmemeleri ve öğrenci sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Eğitim faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği
- İkinci öğrenime gelen öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin yetersizliği
- Kampus atmosferinin yeterince oluşmamış olması
- Kuruma aidiyet duygusunu artıracak plan ve projelerinin yeterli olmaması
- Kütüphane olanaklarının yetersizliği
- Öğrenci başına düşen kütüphane alanının az olması
- Öğrencileri kültürel anlamda birleştirecek sinema, tiyatro, sergi, konser, toplantı gibi etkinliklerin yetersizliği
- Öğretim üyesinin performans ölçüm sisteminin olmaması ve başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirme ve teşvik programlarının olmaması
- Sanayide çalışan vasıflı veya vasıfsız kişilere yönelik kursların ve seminerlerin yeterince düzenlenmemesi
- Ulusal ve Uluslararası kongrelere katılımlarda mali desteğin yetersiz olması
- Üniversite içindeki ve çevredeki kuruluşlarla ilgili verilerin günlük kayıtlarının yapıldığı ve ilerideki araştırmalar için kaynak olabilecek bir databank sisteminin olmayışı
- Üniversite personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yetersizliği

TEHDİTLER

- Denizli ilinin görüntü, gürültü, toprak, hava ve su kirliliği gibi sorunlarının bulunması
- Denizli’de ev kiralarının aşırı artış göstermesi
- Denizli’de suç oranının artması
- Denizli’nin deprem bölgesi olması
- Denizli’nin hızlı nüfus artışı ve göç alması
- Denizlinin sosyal yaşam standardının düşük olması
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarındaki problemlerin varlığı
- İdari işlerle öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin iş yükünün artması
- Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği Öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde %70’ a kadar kesinti yapılması üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemektedir
- Ortaöğretim Eğitim Kalitesinin Giderek Düşmesi
- Sanayicinin AR-GE yerine teknoloji satın alımını tercih etmeleri
- Siyasi etkenlerin üniversiteyi etkilemesi
- Tekstil sektörünün zor durumda oluşunun Denizli ekonomisine etkisi
- Uzun yıllardır Araştırma Görevlisi kadrosuna elaman alınamaması
- Üniversite personelinin sosyal ve refah durumunun iyi olmaması
- Üniversite ve ülkenin eğitim politikasının değişken olması
- Üniversitelerin öğrenci merkezli eğitim ve sosyal ortamı yaratmadaki yetersizlikleri
- Üniversitelerin yeterince demokratik ve destekleyici bir çalışma ortamı yaratamaması

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

SONUÇ

Üniversitemizde mevcut 7 fakülte, 3 enstitü, dört yıllık 5 yüksek okul, 11 meslek yüksekokulu tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

Pamukkale Üniversitesinde 1998 yılındaki mevcut öğretim üyesi sayısı 200 iken bu rakam bugün 591'e yükselmiş, Doçent ve Profesör sayısı önemli oranda artmaya başlamıştır. Üniversitemiz adına yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde doktora eğitimlerini sürdüren 71 araştırma görevlisi gelecekte gereksinim duyulacak öğretim üyesi kaynağını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, 2000-2007 yılları arasında yeni bir kampüste, Kınıklı kampüsünde yapılanmaya ağırlık vermiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampüsünde çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. 2006-2007 yılında hizmete giren; Teknik Eğitim-Mühendislik Fakülteleri, Fen-Edebiyat Fakültesi, Rektörlük, Kütüphane, Yemekhane, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu binaları ve Olimpik Yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri, yeni hastane bloklarının ve 2009 yılında hizmete giren Eğitim Fakültesi, 2010 yılında hizmete giren Müzik Bölümü ve Yabancı Diller Yüksekokulunun oluşturduğu toplam kapalı alan 290.000 m²'yi geçmektedir. Üniversitemizin toplam kapalı alanı yeni ilaveler ile 350.000 m²'ye ulaşacaktır.

Üniversitemiz içinde ve dışında büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Denizli Depremsellik Araştırması, Denizli ili suç haritasının çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikea Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte planlanan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Projesi Resmi Gazetede yayınlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Denizli ilinde mevcut Sanayi ve Ticaret Odaları, Belediye, sanayi ile ilgili dernekler ve büyük sanayi kuruluşları işbirliklerini daha da somutlaştırmak için Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ni kurma girişimini başlatmışlardır. Teknoloji Geliştirme Bölgesi Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracağı gibi Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır. 2008 yılı itibariyle çalışmalar büyük ölçüde tamamlanmıştır, 2010 yılında faaliyete geçmiştir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Sağlık hizmetinin yanında topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) için şehir merkezinde

bağımsız bir bina yapılmış ve başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin sayı ve niteliğinin artması, yukarıda bahsedilen yeni mekanlar ile modern eğitim-öğretim ve hizmet ortamlarının yaratılması sayesinde araştırma ve eğitim-öğretim standardının önde gelen Üniversitelere ulaştırılması sağlanmıştır.