



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

FAALİYET RAPORU



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

3 Nisan 1975 tarihinde kurulan üniversitemiz, yarım asrı aşan köklü geçmişi ve güçlü akademik geleneğiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında ortaya koyduğu nitelikli çalışmaları sayesinde ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yükseköğretim kurumu konumuna ulaşmıştır. Temel değerlerimiz olan bilimsellik ve araştırma odaklılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik, millî ve insanî değerlere saygı, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma, girişimcilik ve sanayi ile iş birliği, öğrenci odaklılık ve katılımcılık ilkelerinden ödün vermeden stratejik önceliğimiz olan “*Araştırma Üniversitesi*” olma hedefi doğrultusunda çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz.

Bu hedef doğrultusunda üniversitemiz, iş ve işlemlerini daha etkin ve verimli biçimde yürütebilmek amacıyla bütünleşik bir “Kalite Yönetim Sistemi” geliştirerek tüm akademik ve idari süreçlerini izlenebilir ve ölçülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır. Böylelikle hem iç hem de dış paydaşlarımıza karşı şeffaflık ve hesap verebilirlik düzeyimizi daha da güçlendirmeyi hedeflemekteyiz.

Üniversitemizde 14 fakülte, altı enstitü, biri devlet konservatuarı olmak üzere iki yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir teknokent ve 29 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz, üç ayrı yerleşkede eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Malatya Meslek Yüksekokulu şehir merkezinde 24.845 metrekarelik alanda, Malatya OSB Meslek Yüksekokulu ise Organize Sanayi Bölgesi’nde 30.080 metrekarelik alanda faaliyet göstermektedir. Diğer tüm akademik birimlerimiz yaklaşık 6.400 dekar alan üzerine kurulu Merkez Kampüsümüzde yer almaktadır.

2025 yılında üniversitemizin farklı eğitim düzeylerinden 4.322 öğrencimiz mezun olmuştur. Kuruluşumuzdan bu yana 160 binden fazla mezun vererek ülkemizin nitelikli insan kaynağına önemli katkılar sağlanmıştır. 2025 yılı sonunda aktif öğrenci sayımız 33.461'e ulaşmıştır. Bu öğrencilerin 5.620'si ön lisans, 24.414'ü lisans ve 3.427'si lisansüstü düzeyde eğitim almaktadır. Ayrıca 1.216 pedagojik formasyon öğrencimiz bulunmaktadır.

2025 yılı itibarıyla üniversitemizde görev yapan toplam personel sayısı 6.275'tir. Bunun 1.546'sını akademik, 2.212'sini idari personel oluşturmaktadır. Üniversitemizde ayrıca 1.849 işçi ve 668 sözleşmeli personel istihdam edilmektedir.

Times Higher Education (THE) World University Rankings verilerine göre üniversitemiz, dünya sıralamasındaki istikrarlı yükselişini sürdürmektedir. 2.191 üniversitenin yer aldığı sıralama listelerinde 1201-1500 bandında bulunan üniversitemiz, Türkiye'de değerlendirmeye katılan 109 üniversite arasında 23'üncü sırada yer almıştır. Üniversitemiz Eğitim Bilimleri alanında dünya genelinde ilk 500 üniversite, Tıp-Sağlık ve Yaşam Bilimleri alanında ise Türkiye'de ilk 10 üniversite arasına girerek önemli bir başarı elde etmiştir. Bu başarı, "Araştırma Üniversitesi" olma vizyonumuzun somut göstergelerinden biridir.

Üniversitemize bağlı Teknokent, 2025 yılında da gelişimini sürdürerek toplam 83 şirkete ev sahipliği yapmaktadır. Bu şirketlerin 21'i akademisyenlerimiz tarafından kurulmuştur. Bu tablo, üniversite-sanayi iş birliği ve girişimcilik ekosistemimizin güçlendiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Turgut Özal Tıp Merkezimiz, Karaciğer Nakli ve Onkoloji ek binaları ile birlikte toplam 187.090 metrekare kapalı alana sahiptir. 1.607 yatak kapasitesi, 39 ameliyathane, 316 yoğun bakım yatağı ve 41 branşta 114 polikliniği ile bölgenin ve ülkemizin en önemli sağlık kurumlarından biri olmayı sürdürmektedir. 2025 yılında Turgut Özal Tıp Merkezinde 888.828 poliklinik hizmeti sunulmuş, 48.045 ameliyat gerçekleştirilmiş, 71.224 hasta yatışı yapılmış ve 9.609 yoğun bakım hastası tedavi edilmiştir. Aynı yıl içerisinde 337 karaciğer, 30 böbrek, 170 kök hücre ve kemik iliği ile 32 kornea nakli başarıyla gerçekleştirilmiştir. Dünyada ilk kez yapılan dördü, beşli ve altılı çapraz karaciğer nakli ameliyatlarının merkezimizde gerçekleştirilmiş olması, araştırma ve sağlık alanındaki öncü rolümüzü güçlendirmiştir. Karaciğer Nakli Enstitümüz, canlı vericiden yapılan nakil sayıları açısından Türkiye ve Avrupa'daki lider konumunu çapraz karaciğer nakilleriyle küresel bir boyuta taşımayı başarmıştır.

Ayrıca üniversitemiz, batarya teknolojilerinde, patent sayısı açısından, Türkiye'de ilk üçte yer almaktadır. Bu alandaki potansiyelimizi geliştirmek ve ürüne dönüştürmek amacıyla 2025 yılında Batarya Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Erasmus+ programı kapsamında 2025 yılında 102 öğrenci ve 31 personel yurt dışına gönderilmiş, 10 öğrenci ve 4 personel üniversitemize kabul edilmiştir. Üniversitemizin Erasmus programı çerçevesinde 31 ülke ve 105 yükseköğretim kurumu ile anlaşması bulunmaktadır. Bu uluslararası ağ, küresel ölçekte görünürlüğümüzü artırmakta ve araştırma kapasitemizi desteklemektedir.

Yeşil Kampüs uygulamalarımız sonucunda üniversitemiz, 2025 UI GreenMetric sıralamasında dünyada 1746 üniversite arasında 135'inci sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz, TS EN ISO 14001-2015 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır. Akıllı Su

Yönetimi Projesi ile önemli ölçüde su ve enerji tasarrufu sağlanmıştır. 2025 yılında TSE Enerji Yönetim Sistemi Belgesi'ni yenileyen üniversitemizin bir sonraki hedefi, TSE ISO 46001 Su Verimliliği Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaktır.

Üniversitemiz, 2019 yılından bu yana TSE EN ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir. 2025 yılında TSE tarafından gerçekleştirilen yıllık tetkikler sonucunda bu belgenin 2028 yılına kadar geçerli olması kararlaştırılmıştır.

Tüm faaliyetlerimizi Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde yürütmekteyiz. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 5 yıl tam akredite edilmiştir. Program akreditasyon başvurularımız artarak devam etmekte olup 2025 yılı sonu itibarıyla 22 programımız tam/kısmi akredite olmuştur. Bir önceki yıl 9 olan program akreditasyon sayımız 2025 yılında 22'ye çıkmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerimiz diploma ve mezuniyet belgelerinde “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi” (TYÇ) logosunu kullanma hakkı elde etmiştir. Hâlen akreditasyon sürecinde olan çok sayıda programımız bulunmaktadır.

18 Haziran 2021 tarihinde ihalesi yapılan ve 20 bin metrekareyi aşan kapalı alana sahip Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinin inşaatı tamamlanarak 2024 yılında hizmete girmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, 2025 yılı boyunca 402.552 hastaya tedavi hizmeti sunmuştur. Eğitim, hasta tedavisi ve araştırma kalitesiyle bu hastane, Malatya ve bölgesi için önemli bir sağlık merkezi olmayı sürdürmektedir.

2025 yılında üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetleri içeren ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince hazırlanan “İnönü Üniversitesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu”, şeffaflık ve kurumsal hesap verebilirliğin bir gereği olarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizin bu gurur verici başarı tablosunda emeği olan, özveriyle çalışan kıymetli akademik ve idari personelimize, enerjileriyle bizleri motive eden öğrencilerimize ve bizlerden desteğini esirgemeyen tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda bilimsel üretkenliğimizi artıran, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, toplumsal katkıyı önceleyen ve sürdürülebilir kurumsal gelişimi esas alan bir anlayışla çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz. İnönü Üniversitesi ailesi olarak, ortak akıl ve dayanışma ruhuyla daha büyük hedeflere hep birlikte yürüyeceğimize olan inancım tamdır.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, ülkemiz ve üniversitemiz için hayırlı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Nusret AKPOLAT
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. MİSYON VE VİZYON	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	2
1. Fiziksel Yapı	2
1.1 Taşınmazların Genel Dağılımı	2
1.2 Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı	4
1.2.1 Genel Alan Dağılımı.....	4
1.2.2 Eğitim Alanları Dağılımı	6
1.2.3 Araştırma Alanları	6
1.2.4 Yönetim Alanları	10
1.2.5 Sağlık Alanları.....	10
1.2.6 Kütüphane Alanları.....	10
1.2.7 Sosyal Alanlar	11
1.2.8 Spor Alanları	12
1.2.9 Barınma Alanları	12
1.2.10 Konferans, Toplantı Salonu, Seminer Salonları/Seminer Odaları	12
1.2.11 Diğer Alanlar	14
1.3 Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı.....	14
1.4 Yeşil Kampüs.....	14
1.5 Güneş Enerji Santrali	18
2. Teşkilat Yapısı	20
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
3.1 Yazılımlar	31
3.2 Sunucu-Storage Ağ ve Bilgisayarlar Bileşenleri	32
3.3 Kütüphane Hizmetleri	33
3.3.1 Kütüphane Otomasyon Sistemleri	34
3.3.2 Kütüphane Kaynakları	34
3.4 İhtisas Kütüphaneleri	36
4. İnsan Kaynakları	37
4.1. Akademik Personel.....	37
4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı	38
4.1.2. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	39
4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	39
4.1.4. Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Personel Atama Sayıları	39
4.1.5. 2025 Yılında Üniversitemizde Akademik Personel Görevlendirme Durumu.....	40
4.2. İdari Personel	40
4.2.1. İdari Personelin Kadro Dağılımı	40
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	42
4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	42
4.2.4. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	42
4.3. Sözleşmeli Personel	43
4.4. İşçiler	43
5. Sunulan Hizmetler	43
5.1. Eğitim Hizmeti	43
5.1.1. Program ve Öğrenci Sayıları	43
5.1.2. Genel Öğrenci Sayıları	44
5.1.3. Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	46
5.1.4. Uluslararası Öğrenci Sayıları.....	46
5.1.5. Engelli Öğrenci Sayıları	47
5.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları	48
5.1.7. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	48
5.1.8. Öğrenci Kontenjanları	49
5.2. Akademik Birimler	49

5.2.1.	Enstitüler.....	49
5.2.1.1.	Alevilik Araştırmaları Enstitüsü	50
5.2.1.2.	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	50
5.2.1.3.	Fen Bilimleri Enstitüsü	51
5.2.1.4.	Karaciğer Nakli Enstitüsü.....	53
5.2.1.5.	Sağlık Bilimleri Enstitüsü.....	54
5.2.1.6.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	55
5.2.2.	Fakülteler.....	56
5.2.2.1.	Dış Hekimliği	57
5.2.2.2.	Eczacılık Fakültesi.....	58
5.2.2.3.	Eğitim Fakültesi.....	59
5.2.2.4.	Fen Edebiyat Fakültesi	61
5.2.2.5.	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	63
5.2.2.6.	Hemşirelik Fakültesi.....	65
5.2.2.7.	Hukuk Fakültesi.....	67
5.2.2.8.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	68
5.2.2.9.	İlahiyat Fakültesi	69
5.2.2.10.	İletişim Fakültesi	71
5.2.2.11.	Mühendislik Fakültesi	72
5.2.2.12.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	73
5.2.2.13.	Spor Bilimleri Fakültesi.....	75
5.2.2.14.	Tıp Fakültesi	76
5.2.3.	Yüksekokullar.....	78
5.2.3.1.	Devlet Konservatuvarı	78
5.2.3.2.	Yabancı Diller Yüksekokulu	79
5.2.4.	Meslek Yüksekokulları	81
5.2.4.1.	Malatya Meslek Yüksekokulu	81
5.2.4.2.	Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	82
5.2.4.3.	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	83
5.3.	Öğrenciye Sunulan Hizmetler.....	84
5.3.1.	Eğitim Hizmeti	84
5.3.2.	Öğrenciye Sunulan Barınma Hizmetleri.....	84
5.3.3.	Öğrenciye Sunulan Beslenme Hizmetleri.....	84
5.3.4.	Öğrenciye Sunulan Kültürel ve Sanatsal Hizmetler	85
5.3.5.	Öğrenciye Sunulan Spor Hizmetleri.....	85
5.3.6.	Öğrenci Toplulukları	86
5.3.7.	Öğrenciye Sunulan Burs Hizmetleri.....	89
5.3.8.	İş Birliği Anlaşmaları ve Öğrenci Değişim Programları	89
5.3.9.	Bologna Süreci Koordinatörlüğü.....	105
5.3.10.	Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü.....	106
5.3.11.	Uluslararasılaşma.....	108
5.3.12.	Üniversitemiz ve Uygulamalı Eğitim	110
5.4	Araştırma Hizmetleri.....	111
5.4.1	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP).....	111
5.4.2	Malatya Teknokent	115
5.4.3	Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP)	119
5.4.4	Türkiye ve Dünya Üniversiteleri Arasında İnönü Üniversitesi.....	120
5.4.5	Araştırma Uygulama Merkezleri	121
5.4.5.1	Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜNİAFAM).....	121
5.4.5.2	Arguvan Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	122
5.4.5.3	Arslantepo Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	122
5.4.5.4	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	123
5.4.5.5	Batarya Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	124
5.4.5.6	Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi	125
5.4.5.7	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	127
5.4.5.8	Engelli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	128
5.4.5.9	Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi	130

5.4.5.10 Gök Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	131
5.4.5.11 Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	131
5.4.5.12 İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM)	131
5.4.5.13 İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	132
5.4.5.14 İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNUZEM)	133
5.4.5.15 İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi (İNUSEM).....	135
5.4.5.16 İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSEKAM).....	135
5.4.5.17 Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜKATUM)	136
5.4.5.18 Kataliz Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜ-KATAUM).....	137
5.4.5.19 Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜ-KAM)	138
5.4.5.20 Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜKAM)	139
5.4.5.21 Muhasebe ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi	140
5.4.5.22 Niyazi-i Mısıri Uygulama ve Araştırma Merkezi	141
5.4.5.23 Osmanlı Devri Uygulama ve Araştırma Merkezi (OSAM)	141
5.4.5.24 Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü (İNÜSAM)	142
5.4.5.25 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER).....	142
5.4.5.26 Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜBAM)	143
5.4.5.27 Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	144
5.5 Topluma Sunulan Hizmetler	146
5.5.1 Sağlık Hizmetleri.....	146
5.5.1.1 Turgut Özal Tıp Merkezi	146
5.5.1.2 Dış Hekimliği Fakültesi.....	156
5.6 Sivil Savunma Hizmetleri	156
5.7 Habercilik ve Yayın Hizmetleri	157
5.7.1 Habercilik Hizmetleri	157
5.7.2 Yayın Hizmetleri	161
5.7.3 İnönü Üniversitesi Yayınevi.....	162
5.8 Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları	163
6 . Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	164
II. AMAÇ VE HEDEFLER	167
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	167
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	168
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	170
A. MALİ BİLGİLER.....	170
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	170
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	180
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	183
1. Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri	183
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	188
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	192
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	204
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	205
A. ÜSTÜNLÜKLER	205
B. ZAYIFLIKLAR	206
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	207

TABLO LİSTESİ

TABLO 1: GENEL KAPALI ALAN DAĞILIMI TABLOSU	4
TABLO 2: GENEL AÇIK ALAN DAĞILIMI TABLOSU	5
TABLO 3:EĞİTİM ALANLARI DAĞILIMI.....	6
TABLO 4:ARAŞTIRMA ALANLARI DAĞILIMI	6
TABLO 5:ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI.....	7
TABLO 6:YÖNETİM ALANLARI DAĞILIMI.....	10
TABLO 7: SAĞLIK ALANLARI DAĞILIMI	10
TABLO 8:KÜTÜPHANE ALANLARI DAĞILIMI.....	10
TABLO 9: SOSYAL ALANLAR DAĞILIMI	11
TABLO 10: SPOR ALANLARI DAĞILIMI	12
TABLO 11: BARINMA ALANLARI DAĞILIMI	12
TABLO 12: KONFERANS, TOPLANTI SALONU, SEMİNER SALONU / SEMİNER ODALARI	13
TABLO 13: DİĞER ALANLAR	14
TABLO 14: ALANLARIN FONKSİYONEL SINIFLANDIRILMASI	14
TABLO 15: GÜNEŞ ENERJİ SANTRALİ YILLIK ELEKTRİK ÜRETİMİ	19
TABLO 16: SUNUCU-STORAGE AĞ VE BİLGİSAYARLAR BİLEŞENLERİ TABLOSU	32
TABLO 17: OKUYUCU HİZMET ALANI	34
TABLO 18: KÜTÜPHANE OTOMASYON SİSTEMLERİ VE KULLANIM ALANLARI.....	34
TABLO 19: BASILI KAYNAKLAR	35
TABLO 20: SATIN ALMA-ABONELİK KAPSAMINDA ERIŞİM SAĞLADIĞIMIZ ELEKTRONİK KAYNAKLAR	35
TABLO 21: ULAKBİM ARACILIĞIYLA ERIŞİM SAĞLADIĞIMIZ ELEKTRONİK KAYNAKLAR	35
TABLO 22: ERIŞİM SAĞLADIĞIMIZ ELEKTRONİK KAYNAK SAYILARI	35
TABLO 23: KOLEKSİYONLAR	35
TABLO 24: GÖRSEL MATERYALLER	36
TABLO 25: İLAHİYAT FAKÜLTESİ İSLAMİ İLİMLER KÜTÜPHANESİ.....	36
TABLO 26: HUKUK İHTİSAS KÜTÜPHANESİ.....	37
TABLO 27: AKADEMİK, İDARİ, SÖZLEŞMELİ PERSONEL VE SÜREKLİ İŞÇİ DAĞILIMI	37
TABLO 28: YILLARA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	38
TABLO 29: AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE UNVAN DAĞILIMI	38
TABLO 30: AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 31: 2025 YILI AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 32: YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONELİN UNVANA GÖRE DAĞILIMI	39
TABLO 33: 2025 YILI AKADEMİK PERSONEL ATAMA SAYILARI	39
TABLO 34: 2025 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZDE GERÇEKLEŞTİRİLEN GÖREVLENDİRME SAYILARI	40
TABLO 35: HİZMET SINIFI BAZINDA İDARİ PERSONELİN YILLAR İTİBARIYLA KADRO DAĞILIMI	40
TABLO 36: 2025 YILI İTİBARIYLA İDARİ PERSONELİN KADROLARIN BULUNDUĞU BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	40
TABLO 37: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 38: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 39: İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI	42
TABLO 40: SÖZLEŞMELİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI.....	43
TABLO 41: İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA KADRO DAĞILIMI	43
TABLO 42: ÖN LİSANS PROGRAM SAYILARI	43
TABLO 43: LİSANS PROGRAM SAYILARI	43
TABLO 44: LİSANSÜSTÜ PROGRAM SAYILARI	44
TABLO 45: 2025 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	44
TABLO 46: ÖN LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI	45
TABLO 47: LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	45
TABLO 48: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI	45
TABLO 49: LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	46
TABLO 50: EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE ÖN LİSANS VE LİSANS MEZUN ÖĞRENCİ VE YENİ KAYITLAR	46
TABLO 51: LİSANSÜSTÜ MEZUN ÖĞRENCİ	46
TABLO 52: EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE TÜM AKTİF ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI	46

TABLO 53: ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARININ ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI.....	46
TABLO 54: ENGELLİ ÖĞRENCİ DAĞILIMI	47
TABLO 55: EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE YATAY VE DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ DAĞILIMI	48
TABLO 56: 2025 YILINDA ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	48
TABLO 57: BİRİMLERE GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI (LİSANS).....	49
TABLO 58: BİRİMLERE GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI (ÖN LİSANS).....	49
TABLO 59: ALEVİLİK ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	50
TABLO 60: ALEVİLİK ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI.....	50
TABLO 61: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	51
TABLO 62: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	51
TABLO 63: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	51
TABLO 64: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI VE SEMİNER SUNUMLARI.....	51
TABLO 65: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	52
TABLO 66: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	52
TABLO 67: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	52
TABLO 68: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI VE SEMİNER SUNUMLARI	52
TABLO 69: KARACİĞER NAKLİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	53
TABLO 70: KARACİĞER NAKLİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	53
TABLO 71: KARACİĞER NAKLİ ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI VE SEMİNER SUNUMLARI	54
TABLO 72: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	54
TABLO 73: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	55
TABLO 74: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	55
TABLO 75: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	55
TABLO 76: SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI VE SEMİNER SUNUMLARI	55
TABLO 77: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	56
TABLO 78: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	56
TABLO 79: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	56
TABLO 80: SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TEZ SAVUNMASI VE SEMİNER SUNUMLARI	56
TABLO 81: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	57
TABLO 82: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	57
TABLO 83: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	58
TABLO 84: ECZACILIK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	58
TABLO 85: ECZACILIK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	59
TABLO 86: ECZACILIK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	59
TABLO 87: ECZACILIK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER.....	59
TABLO 88: EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	60
TABLO 89: EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	60
TABLO 90: EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	61
TABLO 91: EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER.....	61
TABLO 92: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	62
TABLO 93: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	62
TABLO 94: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	62
TABLO 95: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	63
TABLO 96: GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL.....	64
TABLO 97: GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	64
TABLO 98: GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	64
TABLO 99: GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	64
TABLO 100: HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	66
TABLO 101: HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	66
TABLO 102: HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	66
TABLO 103: HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER.....	66
TABLO 104: HUKUK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	67
TABLO 105: HUKUK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	67
TABLO 106: HUKUK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER.....	68

TABLO 107: İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	68
TABLO 108: İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	69
TABLO 109: İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	69
TABLO 110: İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	70
TABLO 111: İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	70
TABLO 112: İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	70
TABLO 113: İLETİŞİM FAKÜLTESİNDE 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	71
TABLO 114: İLETİŞİM FAKÜLTESİNDE 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	71
TABLO 115: İLETİŞİM FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	72
TABLO 116: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	72
TABLO 117: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	73
TABLO 118: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	73
TABLO 119: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER.....	73
TABLO 120: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	74
TABLO 121: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	74
TABLO 122: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	74
TABLO 123: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	75
TABLO 124: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	75
TABLO 125: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	76
TABLO 126: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	76
TABLO 127: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	76
TABLO 128: TIP FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	77
TABLO 129: TIP FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	77
TABLO 130: TIP FAKÜLTESİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	77
TABLO 131: TIP FAKÜLTESİ 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	77
TABLO 132: DEVLET KONSERVATUVARI 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	78
TABLO 133: DEVLET KONSERVATUVARI 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	78
TABLO 134: DEVLET KONSERVATUVARI 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	79
TABLO 135: DEVLET KONSERVATUVARI 2025 YILINDA ALINAN ÖDÜLLER	79
TABLO 136: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	80
TABLO 137: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	80
TABLO 138: YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	80
TABLO 139: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	81
TABLO 140: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	81
TABLO 141: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	82
TABLO 142: MALATYA OSB MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	82
TABLO 143: MALATYA OSB MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	83
TABLO 144: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	83
TABLO 145: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	84
TABLO 146: ÖĞRENCİ YEMEKHANELERİ.....	85
TABLO 147: ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI TABLOSU	86
TABLO 148: YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI TARAFINDAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DÜZENLENEN SPORİF VE KÜLTÜREL ETKİNLİK SAYISI	88
TABLO 149: AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ ANLAŞMALARIMIZ	90
TABLO 150: 2025 AKADEMİK YILI ERASMUS+ PROGRAMI GİDEN ÖĞRENCİ VERİLERİ	94
TABLO 151: 2025 AKADEMİK YILI ERASMUS+ PROGRAMI GELEN ÖĞRENCİ VERİLERİ	101
TABLO 152: 2025 AKADEMİK YILI ERASMUS+ PROGRAMI GİDEN PERSONEL VERİLERİ	102
TABLO 153: 2025 AKADEMİK YILI ERASMUS+ PROGRAMI GELEN PERSONEL VERİLERİ	104
TABLO 154: 2025 YILI ENGELLİ BİREYLER İÇİN YAPILAN FAALİYETLER.....	106
TABLO 155: KARIYER MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	107
TABLO 156: ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OFİSİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	110
TABLO 157: SİSTEMLERİN SERVİSLER ÜZERİNDEN VERİ PAYLAŞIMI YAPTIĞI SİSTEM VE VERİ TABANLARI	111
TABLO 158: AVESİS'İN ENTEGRE OLDUĞU UYGULAMALAR.....	112
TABLO 159: 2025 YILINDA DESTEKLENEN BİLİMSEL PROJELER	114

TABLO 160: 2025 YILINDA DEVAM EDEN BİLİMSEL PROJELER.....	115
TABLO 161: 2025 YILINDA SONUÇLANAN BİLİMSEL PROJELER	115
TABLO 162: YILLARA GÖRE MALATYA TEKNOKENT BÜNYESİNDEKİ FİRMA SAYILARI VE FAALİYET ALANLARI	115
TABLO 163: AKADEMİSYENLER TARAFINDAN KURULAN FİRMALARIN FAALİYET ALANLARI.....	116
TABLO 164: MALATYA TEKNOKENT DEVREDEN/BİTEN PROJE SAYISI.....	116
TABLO 165: M-TTO VE PUSULA ÖN KULUÇKA MERKEZİ 2025 YILI VERİLERİ	118
TABLO 166: ARSLANTEPE ARKEOLOJİ ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	123
TABLO 167: ARSLANTEPE ARKEOLOJİ ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER.....	123
TABLO 168: GELENEKSEL EL SANATLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	130
TABLO 169: UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	134
TABLO 170: UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR	134
TABLO 171: UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	135
TABLO 172: İSTATİSTİK VE EKONOMETRİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	136
TABLO 173: İSTATİSTİK VE EKONOMETRİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL PROJELER	136
TABLO 174: KADIN, AİLE VE TOPLUM ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	137
TABLO 175: KATALİZ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ 2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL YAYINLAR.....	138
TABLO 176: YILLAR İTİBARI İLE KARACIĞER NAKLİ SAYILARI	152
TABLO 177: YILLAR İTİBARI İLE BÖBREK NAKİL SAYILARI	152
TABLO 178: KÖK HÜCRE VE KEMİK İLİĞİ NAKLİ SAYILARI	153
TABLO 179: KORNEA NAKLİ SAYILARI	153
TABLO 180: İNCE BAĞIRSAK NAKLİ SAYILARI	153
TABLO 181: PANKREAS NAKLİ SAYILARI	154
TABLO 182: 2025 SAĞLIK TURİZMİ.....	154
TABLO 183: ÜLKELERE GÖRE 2025 YILI ÜLKELERE GÖRE SAĞLIK TURİZMİ SAYILARI.....	154
TABLO 184: 2025 YILI SAĞLIK TURİZMİ HASTALARININ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI	155
TABLO 185: AYAKTAN KEMOTERAPİ SEANS SAYILARI	155
TABLO 186: DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ HASTA MÜRACAAT VE İŞLEM SAYISI	156
TABLO 187: KATEGORİLERE GÖRE YAPILAN HABER SAYILARI	158
TABLO 188: KATEGORİLERE GÖRE GÖRSEL TANITIM MATERYALLERİ HİZMETİ.....	158
TABLO 189: DİJİTAL MEDYA VE WEB HİZMETLERİNİN KATEGORİK DAĞILIMI.....	159
TABLO 190: KURUMSAL SOSYAL MEDYA HESAPLARININ TAKİPÇİ DURUMU	159
TABLO 191: SON BEŞ YILA GÖRE KURUMSAL SOSYAL MEDYA HESAPLARININ TAKİPÇİ DURUMU	160
TABLO 192: KURUMSAL SOSYAL MEDYA HESAPLARINDA ÜRETİLEN VE PAYLAŞILAN İÇERİK SAYILARI	160
TABLO 193: KURUMSAL İÇERİK YÖNETİMİ ALANINDAKİ FAALİYETLERİN DAĞILIMI	161
TABLO 194: ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİ TARAFINDAN YAYIMLANAN BİLİMSEL DERGİLER	162
TABLO 195: FAALİYETLER DÜZEYİNDE İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ	170
TABLO 196: BİRİM DÜZEYİNDE İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI ÖDENEK VE HARCAMA VERİLERİ	173
TABLO 197: EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ.....	175
TABLO 198: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI BİLANÇOSU	181
TABLO 199: FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU	182

ŞEKİL LİSTESİ

ŞEKİL 1: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER TEŞKİLAT ŞEMASI	29
ŞEKİL 2: İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEŞKİLAT ŞEMASI	30
ŞEKİL 3: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI	42
ŞEKİL 4: POLİKLİNİK BAŞVURU SAYILARI	148
ŞEKİL 5: AMELİYAT SAYILARI	149
ŞEKİL 6: YOĞUN BAKIM HASTA SAYILARI	150
ŞEKİL 7: YATAN HASTA SAYILARI	151
ŞEKİL 8: SON BEŞ YILA GÖRE KURUMSAL SOSYAL MEDYA HESAPLARININ TAKİPÇİ DURUMU	160
ŞEKİL 9: ÖDENEĞİN KULLANILAN EKONOMİK KODA GÖRE DAĞILIMI	178
ŞEKİL 10: GELİR GERÇEKLEŞME PAYI	180

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet vermek.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Milli ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. Maddesi'nde yükseköğretim kurumları "Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır:

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
 - Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim öğretim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
 - Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
 - Eğitim öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
 - Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
 - Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
 - Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmeleri ve eğitim teknolojisini kullanmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeler ve yaygınlaştırma yapmak, şeklinde belirlenmiştir.
- İnönü Üniversitesi de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görev ve sorumlulukları yerine getirmek için 3 Nisan 1975 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı “İnönü Üniversitesi Kanunu” ile kurulmuştur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Şehir merkezine 10 km mesafede bulunan üniversitemiz, **6.240.793,46 m²** alan üzerinde yer alan Merkez Kampüsü, 2. Organize Sanayi Bölgesinde **30.080,00 m²** üzerinde kurulan Malatya OSB Meslek Yüksekokulu, şehir merkezinde bulunan ve **24.845,00 m²** alan üzerinde yer alan Malatya Meslek Yüksekokulu olmak üzere üç yerleşkesinde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1 Taşınmazların Genel Dağılımı

Kampüs alanı, nitelikli tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır.

İnönü Üniversitesi, engellilere yönelik eğitim ve uygulama merkezlerinin yanında "Engelsiz Kampüs" çalışmalarıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Ayrıca üniversitemiz Türkiye’deki üniversiteler içerisinde yapı/yerleşke, enerji yönetimi, ulaşım, atık yönetimi ve sürdürülebilir çevre eğitimi kategorilerinde “Yeşil Kampüs” olarak nitelendirilen sürdürülebilir kampüs yaşamı içerisinde her geçen yıl önemli bir kazanım sağlamıştır.

1.2 Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

1.2.1 Genel Alan Dağılımı

Tablo 1: Genel Kapalı Alan Dağılımı Tablosu

Birim	Net Alan (m ²)	Brüt Alan (m ²)
Kampüs A-B-C Girişleri	540,64	576,14
Açık Yüzme Havuzu(Olimpik)	3.006,90	3.230,00
Ana Isı Merkezi	2.244,99	2.350,00
Araç Kademe	356,87	378,60
Bakım Onarım ve Çevre Tanzim Müdürlükleri	1.506,16	1.601,78
Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi	2.060,04	2.296,25
Çardak Kırtasiye-Fotokopi	53,40	53,40
Diş Hekimliği Hastane Blok	13.353,87	16.015,59
Diş Hekimliği Eğitim Blok	3.195,58	3.936,25
Eczacılık Fakültesi	7.993,53	9.957,48
Eğitim Fakültesi	18.394,03	21.593,97
Eski Anaokulu Binası	283,20	312,00
Fen Edebiyat Fakültesi Binası (SKS, Fen Edebiyat, İNUSEM)	10.504,61	14.345,00
Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Laboratuvarı	362,17	382,00
Geçici Rektörlük Binası	8.700,79	10.094,81
Geleneksel El Sanatları	464,07	500,00
Gözlemevi	236,55	339,00
Güvenlik Merkezi	144,74	219,51
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	10.418,25	11.953,66
Hukuk Fakültesi	7.477,13	8.557,00
Mühendislik Fakültesi Isı Merkezi	309,00	317,08
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.835,58	3.158,00
İlahiyat Cami	3.737,70	4.526,00
İlahiyat Fakültesi	8.717,50	9.855,33
İlahiyat Fakültesi Kafeterya	397,60	430,00
İlahiyat Fakültesi İslami İlimler İhtisas Kütüphanesi	1.059,00	1.059,00
İletişim Fakültesi	6.596,15	7.728,00
İnönü Üniversitesi Cami	1.985,52	2.653,00
Hobi Bahçe Yapıları	3.536,00	3.536,00
Olimpik Açık Havuz Restoranı	393,50	647,77
İnönü Üniversitesi Sera	1.022,00	1.031,00
İşçi Koordinasyon Birimi	183,30	206,00
Kafeterya (Çardak Kafe)	1.184,51	1.772,00
Kafeterya (Çiğköfteci)	145,00	186,37
Kafeterya(Doğa Kampüs Kafe)	464,60	497,00
Kafeterya(Kahve Durağı)	401,70	432,00
Kafeterya(Lezzet Durağı)	440,40	504,00
Kapalı Halı Saha	3.000,00	3.010,00
Kapalı Tenis Kortu	647,50	647,50
Kapalı Yüzme Havuzu(Yarı Olimpik)	3.241,40	3.565,54
Klinik Araştırmalar Mükemmelliyet Merkezi Destek Binası	202,00	224,00
Kütüphane	6.838,75	7.860,31
Lojmanlar	44.813,00	46.362,52
Mediko Mutfağı	541,86	643,00
Mekanik Atölye	415,74	417,00
Merkezi Derslik Amfi Bloğu	3.349,34	3.411,00

Birim	Net Alan (m ²)	Brüt Alan (m ²)
Mevhibe Hanım Erkek Yurdu	5.925,90	6.614,34
Mevhibe Hanım Kız Yurdu	5.521,80	5.802,00
MİAD Hasta Yakınları Konukevi	3.924,32	4.623,00
M.Şahin Nalbant Hasta Yakınları Konukevi	3.741,21	4.948,00
Mustafa Fuat Kaplan Okul Öncesi Eğitim veKültür Merkezi	1.818,80	1.919,90
Mühendislik Fakültesi	29.182,56	37.991,04
Öğrenci Merkezi	9.180,05	11.168,00
Öğrenci Yemekhanesi (Esenlik Üstü)	1.608,66	1.840,00
Bayram Kızılaslan Araştırma Laboratuvarı	2.358,88	3.873,02
İBTAM	3.873,02	4.413,80
Personel Yemekhanesi	561,52	611,39
Prefabrik Market 1	501,37	501,37
Prefabrik Market 2	500,42	500,42
Rektörlük A Blok	2.264,40	2.581,22
Rektörlük B Blok	6.698,24	7.683,10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.897,73	11.944,00
Sağlık Hizmetleri MYO	2.715,91	2.969,00
SKSDB - Kapalı Spor Salonu	2.961,20	4.408,00
Spor Bilimleri Fakültesi	3.840,15	4.534,00
Spor Bilimleri Fakültesi Kapalı Spor Salonu	4.556,96	4.730,00
Stadyum Kapalı Alan	490,00	490,00
Tıp Fakültesi	13.492,15	14.966,25
Tıp Fakültesi Amfi Bloğu	3.393,92	3.503,62
Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi	4.160,54	6.075,24
Turgut Özal Tıp Merkezi/Enerji ve Isı Merkezi	118.139,19	135.000,00
Turgut Özal Tıp Merkezi Karaciğer Nakli Ek Binası	17.661,71	20.000,00
Turgut Özal Tıp Merkezi Onkoloji Ek Binası	32.659,25	34.749,00
Turgut Özal Tıp Merkezi Onkoloji Okuma Salonu	885,65	925,25
TÜBİTAK Milli Teknoloji Atölyesi Binası	699,60	820,00
Üniversite AVM	5.324,35	5.800,00
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.700,26	6.055,50
Yaşam Merkezi	4.855,34	4.947,80
Malatya Meslek Yüksekokulu	10.358,47	13.270,65
OSB Meslek Yüksekokulu	11.166,64	12.440,00
Kale Su Sporları Merkezi	899,18	946,00
GENEL TOPLAM	520.275,52	597.016,77

Tablo 2: Genel Açık Alan Dağılımı Tablosu

Birim	Net Alan (m ²)	Brüt Alan (m ²)
Merkez Kampüs 11 Adet Basketbol veVoleybol Sahası	5.925,00	5.925,00
Merkez Kampüs 7 Adet Açık Tenis Kortu	4.662,00	4.662,00
Merkez Kampüs 1 Adet Plaj Voleybol Sahası	400,00	400,00
Merkez Kampüs 3 Adet Açık Halı Saha	4.500,00	4.500,00
Kale Su Sporları Merkezi (Voleybol Sahası)	286,00	286,00
Kale Su Sporları Merkezi (Basketbol Sahası)	608,00	608,00
Stadyum	11.910,00	11.910,00
TOPLAM	28.291,00	28.291,00

1.2.2 Eğitim Alanları Dağılımı

Tablo 3:Eğitim Alanları Dağılımı

Birim		Alan (m ²)
Dış Hekimliği Eğitim Bloğu		3.936,25
Eczacılık Fakültesi		6.937,16
Eğitim Fakültesi	A Blok Derslik	7.955,07
	B Blok	6.026,87
Fen Edebiyat Fakültesi		7.220,45
Geleneksel El Sanatları		450,40
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	A Blok	7.750,40
	B Blok (Ek Bina)	2.951,60
Hukuk Fakültesi		7.877,00
İNUSEM		965,27
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1.828,63
İlahiyat Fakültesi		7.132,76
İletişim Fakültesi		7.503,26
Merkezi Derslik Amfi Bloğu		3.074,38
Mühendislik Fakültesi	A-B Blok	10.177,28
	C Blok Akademik Birimler	4.016,22
	D Blok Akademik Birimler	4.014,94
Sağlık Bilimleri Fakültesi		8.438,74
Sağlık Hizmetleri MYO		1.946,82
Spor Bilimleri Fakültesi		2.154,16
Tıp Fakültesi		9.713,70
Tıp Fakültesi Amfi Bloğu		2.786,85
Yabancı Diller Yüksekokulu		4.223,82
Malatya MYO		9.766,67
OSB MYO		7.191,33
TOPLAM		136.040,03

1.2.3 Araştırma Alanları

Tablo 4:Araştırma Alanları Dağılımı

Birim	Alan (m ²)
Araştırma Laboratuvarları	19.393,41
Bayram Kızılaslan Araştırma Laboratuvarı	3.873,02
Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi	2.213,70
Fen Edebiyat Fizik Laboratuvarı	382,00
Geleneksel El Sanatları	49,60
Gözlemevi	286,00
İBTAM	4.263,80
TÜBİTAK Milli Teknoloji Atölyesi Binası	820,00
TOPLAM	31.281,53

Tablo 5:Araştırma Laboratuvarları

Birim	Laboratuvar Adı	Alan (m²)
Eczacılık Fakültesi	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı	132,00
	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	130,00
	Farmasötik Toksikoloji ve Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı	128,00
	Farmasötik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	132,00
	Merkez Araştırma Laboratuvarı	110,00
	Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı	105,00
	Farmasötik Botanik ve Farmasötik Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı	100,00
	Farmasötik Teknoloji ve Radyofarmasi Araştırma Laboratuvarı	118,00
	Farmasötik Botanik ve Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı	116,00
Spor Bilimleri Fakültesi	Fizyoloji Laboratuvarı	100,00
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Coğrafi Bilgi Sist. ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı	70,00
Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği Biyomalzeme ve Hücre Kültürü Laboratuvarı	50,00
	Biyomedikal Mühendisliği Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	90,00
	Biyomedikal Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	100,00
	Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-1	68,00
	Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-2	70,00
	EEM Bilgisayar Laboratuvarı	90,00
	EEM Mikro İşlemciler ve Lojik Laboratuvarı	84,00
	EEM Elektronik Laboratuvarı	108,00
	EEM Elektrik Devre Laboratuvarı	114,00
	EEM Kontrol Laboratuvarı	102,00
	EEM Elektrik Makineleri Laboratuvarı	95,00
	EEM Elektrik Tesisleri Laboratuvarı	70,00
	EEM Güç Elektroniği Laboratuvarı	72,00
	EEM Elektromanyetik ve Mikrodalga Laboratuvarı	50,00
	EEM Yüksek Gerilim Laboratuvarı	85,00
	EEM Elektrik Makineleri Araştırma Laboratuvarı	30,00
	EEM Elektrik Makineleri - 2 Araştırma Laboratuvarı	18,00
	EEM Devreler ve Sistemler Araştırma Laboratuvarı	30,00
	EEM İleri Düzey Veri İşleme Araştırma Laboratuvarı	20,00
	Gıda Mühendisliği Gıda Analizleri Laboratuvarı	143,40
	Gıda Mühendisliği Temel İşlemler Laboratuvarı	268,00
	Gıda Mühendisliği Mikrobiyoloji Laboratuvarı	125,30
	Gıda Mühendisliği Kromatografik Analizler Laboratuvarı	21,70
	Gıda Mühendisliği Biyoteknoloji Laboratuvarı	24,00
	Gıda Mühendisliği Ürün Geliştirme Laboratuvarı	132,90
	Gıda Mühendisliği Yağ Kimyası Laboratuvarı	880,00

Birim	Laboratuvar Adı	Alan (m ²)
	Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 1	16,90
	Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 2	130,50
	Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 3	17,40
	Maden Mühendisliği Kaya Mekaniği ve Cevher Hazırlama Lab.	400,00
	Maden Mühendisliği Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı	70,00
	Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Laboratuvarı	70,00
	Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 1	140,00
	Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 2	70,00
	Maden Mühendisliği Mermer ve Doğal Taş Araştırma Lab.	17,00
	Maden Mühendisliği Asit Maden Drenajı Araştırma Laboratuvarı	17,00
	İnşaat Mühendisliği Yapı Mekaniği Laboratuvarı	430,00
	İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi Laboratuvarı	130,00
	İnşaat Mühendisliği Ulaştırma Laboratuvarı	130,00
	İnşaat Mühendisliği Geoteknik Laboratuvarı	130,00
	İnşaat Mühendisliği Hidrolik Laboratuvarı	290,00
	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	250,00
	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	250,00
	Kimya Mühendisliği Genel Kimya Laboratuvarı	210,00
	Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok Zemin)	72,00
	Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok 3. Kat)	250,00
	Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)	72,00
	Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)	72,00
	Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (E Blok 2. Kat)	195,00
	Makine Mühendisliği Isı Transferi Laboratuvarı	238,00
	Makine Mühendisliği Mekanik Atölye Laboratuvarı	530,00
	Bilgisayar Mühendisliği PC Laboratuvarı I	70,00
	Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı II- UNIX Laboratuvarı	70,00
	Bilgisayar Mühendisliği Donanım Laboratuvarı	70,00
	Bilgisayar Mühendisliği Robotik Laboratuvarı	50,00
	E Blok Laboratuvar	4.248,69
	F Blok Laboratuvar	4.158,56
	Bilgisayar Mühendisliği Veri İşleme Laboratuvarı	40,00
	Histoloji Laboratuvarı 1	78,00
	Histoloji Laboratuvarı 2	20,00
	Nöropsikofarmakoloji Laboratuvarı	24,00
	Kardiyovasküler Laboratuvarı	41,00

Birim	Laboratuvar Adı	Alan (m ²)
Tıp Fakültesi	Floresans spektrofotometri Laboratuvarı	30,00
	İmmunaassay Laboratuvarı	33,00
	Fizyoloji moleküler Arş. Laboratuvarı	17,00
	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı	160,00
	Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı	24,00
	Biyofizik Araştırma Laboratuvarı	24,00
Hemşirelik Fakültesi	Erişkin Simülasyon Laboratuvarı	56,00
	Çocuk Simülasyon Laboratuvarı	56,00
	Teknik Laboratuvar	52,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik Araştırma Laboratuvarı	102,96
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araş. Laboratuvarı	105,60
	Protez Laboratuvarı	94,00
	Ortodonti Laboratuvarı	41,00
	Pedodonti Laboratuvarı	19,50
Sağlık Hizmetleri MYO	Hasta Bakım Laboratuvarı	70,00
	İlk – Acil Yardım Laboratuvarı	70,00
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Uyg. Laboratuvarı	70,00
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araş. Laboratuvarı	56,00
	Temel Eczacılık Hizmetleri Laboratuvarı	50,00
Malatya MYO	İş Sağlığı Güvenliği Laboratuvarı	60,00
Malatya OSB MYO	Malzeme Laboratuvarı	72,00
	Tersine Mühendislik Laboratuvarı	90,00
	Hidrolik Pnömatik Laboratuvarı	72,00
	Malzeme ve Kalite Kontrol Laboratuvarı	79,00
	Talaşlı İmalat Atölyesi	178,00
	CNC Laboratuvarı	119,00
	Kaynak Atölyesi – 1	72,00
	Kaynak Atölyesi – 2	90,00
	Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	110,00
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	73,00
	Elektrik Laboratuvarı – 1	90,00
	Elektrik Laboratuvarı – 2	79,00
	İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 2	72,00
	İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 3	110,00
	Hibrit ve Elektrikli Taşıt Teknikleri Atölyesi	79,00
	Elektronik Laboratuvarı – 1	77,00
	Elektronik Laboratuvarı – 2	88,00
	Elektronik Laboratuvarı – 3	101,00
	Türk Telekom Eğitim Laboratuvarı	72,00
	Kesim Dikim Atölyesi	178,00
	Tekstil Atölyesi – 2	119,00
	Gıda Laboratuvarı	110,00
TOPLAM		19.393,41

1.2.4 Yönetim Alanları

Tablo 6:Yönetim Alanları Dağılımı

Birim	Fonksiyon	Alan (m ²)
Geçici Rektörlük Binası	Yönetim Binası	10.094,81
Güvenlik Merkezi	Yönetim Binası	219,51
Merkez Kampüs Fakülte /Yüksekokul/ Enstitü	Akademik, İdari ve Personel/Yönetici Ofisleri	30.486,47
Malatya OSB MYO İdari Blok	Yönetim Binası	2.348,29
Malatya MYO	Akademik İdari Pers. Ofisleri	1.100,19
Öğrenci Merkezi	İdari Personel/Yönetici Ofisleri	1.499,37
Rektörlük A Blok	Yönetim Binası	2.354,57
Rektörlük B Blok	Yönetim Binası	7.238,29
SKS Daire Başkanlığı	İdari Personel/Yönetici Ofisleri	3.171,10
Yapı İşleri Teknik DaireBaşkanlığı	Bakım Onarım (Arıza Birimleri) ve Çevre Tanzim Şube Müd.	1.601,78
TOPLAM		60.114,38

1.2.5Sağlık Alanları

Tablo 7: Sağlık Alanları Dağılımı

Birim	Alan (m ²)
Diş Hekimliği Hastane Bloğu	15.619,27
Klinik Araştırmalar Mükemmelliyet Merkezi Destek Binası	224,00
Turgut Özal Tıp Merkezi	133.285,48
Turgut Özal Tıp Merkezi Karaciğer Nakli Ek Bina	19.856,20
Turgut Özal Tıp Merkezi Onkoloji Ek Bina	34.617,00
TOPLAM	203.601,95

1.2.6Kütüphane Alanları

Tablo 8:Kütüphane Alanları Dağılımı

Birim	Alan (m ²)
İnönü Üniversitesi Merkez Kütüphane	7.334,89
Hukuk Fakültesi Kütüphanesi	284,00
Tıp Fakültesi / Amfi Bloğu Kütüphanesi	507,70
Malatya MYO Kütüphanesi	61,62
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	123,38
İlahiyat Fakültesi İslami İlimler İhtisas Kütüphanesi	1.069,00
Diğer Fakülte Kütüphane Okuma Salonları	1.832,93
Ted Koleji Binası Kütüphane	310,00
Turgut Özal Tıp Merkezi Onkoloji Ek Bina Okuma Salonu	925,25
TOPLAM	12.448,77

1.2.7 Sosyal Alanlar

Tablo 9: Sosyal Alanlar Dağılımı

Sosyal alanlar	Birim	Adet	Alan(m ²)
Kantinler	Diş Hekimliği Fakültesi Kantini	1	162,00
	Eczacılık Fakültesi Kantini	1	170,00
	Eğitim Fakültesi B Blok Kantini	2	273,78
	Fen Edebiyat Fakültesi Binası Kantini	1	180,00
	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi B Blok (Ek Bina) Kantini	2	206,32
	Hukuk Fakültesi Kantini	1	206,00
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Kantini	1	103,00
	İletişim Fakültesi Kantini	1	129,00
	İnönü Üniversitesi Açık Yüzme Havuzu Kantini	1	136,00
	İnönü Üniversitesi Kapalı Yüzme Havuzu Kantini	1	95,00
	Kütüphane Kantini	2	388,80
	Merkezi Derslik Amfi Bloğu Kantini	1	336,62
	Mühendislik Fakültesi A-B Blok Kantini	1	208,00
	Onkoloji Ek Bina Kantini	1	132,00
	Öğrenci Merkezi Kantini	1	171,42
	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kantini	1	352,00
	Tıp Fakültesi Amfi Bloğu Kantini	1	209,07
	Turgut Özal Tıp Merkezi Kantini	5	392,41
	Malatya MYO Kantini	1	239,40
	Kale Su Sporları Merkezi Kantini	1	83,53
	Malatya OSB MYO Kantini	1	263,74
Kafeteryalar	İlahiyat Fakültesi Kafeterya	1	430,00
	Sağlık Hizmetleri MYO Kafeterya	1	106,00
	Kafeterya (Doğa Kampüs Kafe)	1	497,00
	Kafeterya (Çardak Kafe)	1	1.772,00
	Kafeterya (Çiğköfteci)	1	145,00
	Kafeterya (Kahve Durağı)	1	432,00
	Kafeterya (Yöresel Lezzetler)	1	504,00
	Turgut Özal Tıp Merkezi Kafeterya	1	348,00
Yemekhaneler	AVM Öğrenci Yemekhanesi (Bodrum Kat)	1	1.475,00
	Esenlik Üstü Öğrenci Yemekhanesi	2	1.770,00
	Malatya MYO Yemekhanesi	1	693,23
	Malatya OSB MYO Yemekhanesi	1	570,55
	Personel Yemekhanesi	1	611,39
	TÖTM Hastane Yemekhanesi	4	1.322,11
	TÖTM Karaciğer Nakli Ek Bina Yemekhanesi	1	143,80
	Yaşam Merkezi Öğrenci Yemekhanesi	1	1.315,87
Restoranlar	Olimpik Açık Havuz Restoranı	1	647,77
	Yaşam Merkezi Restoranı	1	239,05
	Yaşam Merkezi VIP Salonlar	3	215,04
İbadet Alanları	İnönü Üniversitesi Cami	1	2.653,00
	İnönü Üniversitesi İlahiyat Cami	1	3.467,00
Diğer	Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Alanlar	2	306,70
	Hobi Bahçe Yapıları	1	420,00
	İnönü Üniversitesi Yaşam Merkezi	1	3.731,73
	İşçi Koordinasyon Birimi	1	188,06
	Kongre ve Kültür Merkezi	1	254,65
	Malatya OSB MYO Sosyal Tesis Bloğu	1	812,71

Sosyal alanlar	Birim	Adet	Alan(m ²)
	Mediko Mutfağı	1	643,00
	Öğrenci Merkezi	1	8.110,90
	Diğer	3	58,20
TOPLAM		63	38.321,85

1.2.8 Spor Alanları

Tablo 10: Spor Alanları Dağılımı

	Birim	Adet	Alan(m ²)
Yüzme Havuzları	Olimpik Açık Yüzme Havuzu	1	3.094,00
	Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.470,54
Halı Sahalar	İnönü Üniversitesi Kapalı Halı Saha	2	3.010,00
	İnönü Üniversitesi Açık Halı Saha	3	4.500,00
Basketbol / Voleybol Sahaları	İnönü Üniversitesi Merkez Kampüs	11	5.925,00
	Plaj Voleybol Sahası	1	400,00
	Kale Su Sporları Merkezi Basketbol Sahası	1	608,00
	Kale Su Sporları Merkezi Voleybol Sahası	1	286,00
Tenis Kortları	Kapalı Tenis Kortu	1	647,50
	Açık Tenis Kortu	7	4.662,00
Spor Salonları	SKSDB Kapalı Spor Salonu	1	4.408,00
	Spor Bil. Fak. Kapalı Spor Salonu	1	3.950,00
	Spor Bil. Fak. Cep Spor Salonu	1	780,00
	Malatya MYO Kapalı Spor Salonu	1	1.250,00
	Fen Edebiyat Fakültesi Kapalı Spor Salonu, Bilardo ve Tekvando Salonu	1	946,03
	Kale Su Sporları Merkezi	1	862,47
Stadyum	Stadyum	1	12.400,00
TOPLAM		36	51.199,54

1.2.9 Barınma Alanları

Tablo 11: Barınma Alanları Dağılımı

Adı	Adet	Alan(m ²)
Lojmanlar	404	46.362,52
Mehmet Şahin Nalbant Konukevi	1	4.948,00
MİAD Konukevi	1	4.623,00
Mevhibe İnönü Öğrenci Yurtları	2	12.416,34
TOPLAM	411	68.349,86

1.2.10 Konferans, Toplantı Salonu, Seminer Salonları/Seminer Odaları

İnönü Üniversitesinde eğitim, kültür vb. faaliyet alanları için kullanılan toplantı ve konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Aşağıda yer alan salonların bazıları bulundukları birimlerin kullanımına açık iken bazıları da üniversitemizin bütün birimlerinin kullanımına açıktır.

Tablo 12: Konferans, Toplantı Salonu, Seminer Salonu / Seminer Odaları

Birim	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Kültür/Kongre Merkezi	
	Adet	Alan(m ²)	Adet	Alan(m ²)	Adet	Alan(m ²)
Deney Hayvanları Ür. ve Araş. Merk.	1	82,55				
Diş Hekimliği Fakültesi	7	234,32				
Eczacılık Fakültesi	1	50,00	2	253,00		
Eğitim Fakültesi A Blok Derslik	2	78,20				
Eğitim Fakültesi B Blok			1	221,00		
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi A Blok	2	73,00			1	311,00
Hukuk Fakültesi	4	190,00				
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	92,00	1	181,00		
İlahiyat Fakültesi	2	207,00	2	396,41		
İletişim Fakültesi	2	95,74				
Esenlik Üstü Öğrenci Yemekhanesi	1	70,00				
İşçi Koordinasyon Birimi	1	17,94				
Kütüphane	1	136,62				
Mühendislik Fakültesi A-B Blok			1	220,00		
Mühendislik Fakültesi C Blok Akademik Birimler	1	49,70				
Mühendislik Fakültesi E Blok Laboratuvar	2	93,72				
Mühendislik Fakültesi F Blok Laboratuvar	1	46,77				
Öğrenci Merkezi	9	387,31				
İBTAM	1	150,00				
Gözlemevi	1	53,00				
Rektörlük A Blok	2	226,65				
Rektörlük B Blok	7	444,81				
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	197,00				
Spor Bilimleri Fakültesi	4	112,09	1	234,49		
Tıp Fakültesi	4	225,72				
Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi	1	601,50	3	334,86	1	584,90
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	92,18				
Malatya MYO	1	99,54				
OSB MYO Konferans Salonu			1	178,0		
TOPLAM	64	4.107,36	13	2.018,76	2	895,90
				7.022,02		

1.2.11 Diğer Alanlar

Tablo 13: Diğer Alanlar

Birim	Alan (m ²)
A-B-C Giriş Tesisleri	576,14
Ana Isı Merkezi	2.350,00
Araç Kademe	378,60
Eski Anaokulu Binası	312,00
İnönü Üniversitesi Sera	1.031,00
Mekanik Atölye	417,00
Mustafa Fuat Kaplan Okul Öncesi Eğitim ve Kültür Merkezi	1.919,90
Mühendislik Fakültesi Isı Merkezi	317,08
Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi	4.299,33
Prefabrik Market 1	501,37
Prefabrik Market 2	500,42
Üniversite AVM	4.325,00
TOPLAM	16.927,84

1.3 Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Üniversite yerleşkemizde hizmet alanları dağılımı; **136.040,03** m² eğitim alanı, **31.281,53** m² araştırma alanı, **60.114,38** m² yönetim alanı, **203.601,95** m² sağlık alanı, **12.448,77** m² kütüphane alanı, **38.321,85** m² sosyal alanlar, **51.199,54** m² spor alanı, **68.349,86** m² barınma alanı, **7.022,02** m² toplantı salonu, kültür/ kongre merkezleri ile **16.927,84 m²** diğer alanlar şeklindedir.

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Eğitim	136.040,03
Araştırma	31.281,53
Yönetim	60.114,38
Sağlık	203.601,95
Kütüphane	12.448,77
Sosyal Alanlar	38.321,85
Spor Alanı	51.199,54
Barınma	68.349,86
Toplantı Salonu, Kültür/ Kongre Merkezleri	7.022,02
Diğer Alanlar	16.927,84
TOPLAM	625.307,77

Tablo 14: Alanların Fonksiyonel Sınıflandırılması

1.4 Yeşil Kampüs

İnönü Üniversitesi 6.240.793 m² alana sahip olup açık yeşil alanlar ve orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar kampüsün büyük bir bölümünü oluşturmaktadır. Üniversitemiz, Türkiye’de bitki türü çeşitliliği bakımından ilk sırada yer almaktadır.

Kampüs içerisindeki toplam bina zemin alanları 153.794,32 m², orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar 3.641.324 m² ve açık yeşil alanlar 4.019.324 m² alan kapsamaktadır. Kampüs içi açık alanın toplam alana oranı %97 olarak hesaplanmıştır.

TSE'nin İnönü Üniversitesindeki "ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi" çalışmaları kapsamında belgelendirme çalışması tamamlandı. Bu çerçevede İnönü Üniversitesi, doğal kaynakların kullanımının azaltılmasını, suya, toprağa ve havaya verilen zararların en aza çekilmesini hedefleyen uluslararası standartlı Çevre Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazandı. Ayrıca enerji yönetim sistemi organizasyonel yapısını daha önceden oluşturmuş ve enerji yönetimini başarılı bir şekilde sürdüren üniversitemiz TSE ISO EN 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi'ni yenilemiştir.

Dünyadaki üniversitelerin yerleşke ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim ve araştırma kategorilerinde değerlendirme yapan uluslararası yeşil kampüs değerlendirme kuruluşu UI Green Metric'in 2025 yılı değerlendirme raporuna göre Yeşil Kampüs sıralamasında 2024 yılında 139'uncu sırada yer alan üniversitemiz, dünya çapında 1745 üniversitenin katıldığı 2025 sıralamasında 14 basamak yükselerek 135'inci oldu. Üniversitemiz Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden 142 üniversitenin katıldığı 2025 UI Green Metric Türkiye sıralamasında ise 11'inci sırada yer aldı.

UI Green Metric'in 2025 yılı raporuna göre üniversitemiz, yerleşke ve altyapı kategorisinde 1375 puan, enerji ve iklim değişikliği kategorisinde 1775 puan, atık yönetimi kategorisinde 1125 puan, su yönetimi kategorisinde 862,5 puan, ulaşım kategorisinde 1650 puan, eğitim ve araştırma kategorisinde ise 1637,55 puan olarak toplamda 8.425 puan topladı.

İnönü Üniversitesiyle ilgili kurumun web sitesinde hazırlanan sayfada üniversitenin kurumsal bilgileri ile "Yeşil Kampüs Kültürü" anlayışı çerçevesinde yaptığı çalışmalar ve son yıllardaki "Dünya Yeşil Kampüs Sıralamaları"nda elde ettiği başarılar yer almaktadır.

Enerji ve İklim

2024 Şubat ayında Üniversitemizin yapmış olduğu "TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi" belge başvurusunu yerinde değerlendirmek için yapılan denetimler sonrasında Üniversitemiz TSE ISO EN 50001:2018 Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır. 2025 yılında ise TSE Genel Müdürlüğüne yapılan tetkikler sonucunda belge yenilenmiştir.

2024 yılı içerisinde Üniversite sınırları içerisinde 2.4 MW lık bir Güneş Enerji Santrali kurulması için alınan Çevre Etki Değerlendirme Raporu (ÇEDR) sonrasında iki yıl geçerli bağlantı anlaşması yapıldı. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen KAYE Projesi, Kamu Binaları Yenilenebilir Enerji Tesisleri için teşvik vermektedir. Merkez yerleşkemiz için 1.1 MW olmak üzere yaptığımız GES Proje başvurusu onaylanmış olup yapım ihalesi aşamasındadır.

Üniversitemizde birçok noktada yenilenebilir enerji sistemlerinden üretim sağlanarak enerji maliyetleri düşürülmekte olup aynı zamanda ülkemizin enerjideki dışa bağımlılığının azaltılmasına katkıda bulunmaktadır. OSB Meslek Yüksekokulu çatı tipi GES, Yaşam Merkezi çatı tipi GES, TÖTM saha tipi GES, Teknokent otopark tipi GES ve Mühendislik

Fakültesi Rüzgâr Enerji Santrali ile toplamda yılda yaklaşık 8.780.000 kW’lık enerji üretimi sağlanmaktadır.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği tarafından başlatılan iklim elçisi projesi ile iklim elçisi olarak belirlenen öğrencimiz ulusal etkinliklerde üniversitemizi temsil etmekte ve kazanımlarını öğrenci topluluklarında paylaşmaktadır.

Mühendislik Fakültesi tarafından 2025 yılı içerisinde merkez kampüsümüzde “Yağış İstasyonu” kurulmuştur. Bu istasyon ile bölgenin yağış ölçümleri yapılmaktadır.

2022 yılında “LEED SILVER Sertifikası” almaya hak kazanan Yaşam Merkezi binasında yeşil bina mantığı ile kontroller yapılmaktadır.

Yerleşke ve Altyapı

Kampüs içerisindeki toplam orman alan bitki örtüsüyle kaplı alanlar 2023 yılında 541.000 m² alana ağaç dikilerek 3.641.324 m²’ye yükseltilmiştir ve açık yeşil alanlar 4.019.324 m² alanı kapsamaktadır. Kampüs içi yeşil alanın toplam alana oranı %97 olarak hesaplanmıştır.

Ulaşım

Kampüslerimizde elektrikli araç ve elektrikli araç şarj istasyonu sayısını artırarak, bisiklet ve yaya yollarını artırmak suretiyle öğrenci ve personellerimizin daha hareketli olmasını sağlayarak, personel servis hizmeti ve elektrikli toplu taşıma araçları ile kampüslerimize giren araç sayısını azaltarak ve kampüslerimize girişleri ücretli hale getirerek ülkemizin 2053 Sıfır Emisyon hedefine ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde toplamda 11 çıkışlı olmak üzere 10 adet şarj istasyonu aktif olarak kullanılmaktadır. Malatya OSB MYO’da üç araçlık 22 kW gücünde AC şarj istasyonu, 24 kW gücünde DC şarj istasyonu ve 22 kW gücünde Tip-2 kablolu AC şarj istasyonu mevcuttur. 2025 yılında üniversitemiz merkez yerleşkesine, bir adet çift çıkışlı 180 kW DC, altı adet 22 kW AC elektrikli şarj istasyonu olmak üzere toplamda yedi adet elektrikli şarj istasyonu kurulmuştur.

Üniversitemizde güvenli ve standartlara uygun bisiklet yolları bulunmaktadır. Üniversite Merkez kampüsünde Ring yolunun kenarında yer alan yürüyüş yolunun yanında 3.174 metre uzunluğunda 260 cm genişliğinde, Pembe Yol (Bilgeler Yolu) üzerinde 1.115 metre uzunluğunda 260 cm genişliğinde, Üniversite Bulvarı üzerinde 1840 metre uzunluğunda 300 cm genişliğinde ve OSB Meslek Yüksekokulunda 350 metre uzunluğunda 200 cm genişliğinde olmak üzere toplam 6479 metre uzunluğunda bisiklet yolları mevcuttur.

2025 yılı içerisinde ‘Kampüs Trafik Birimi’ ni kurularak kampüslerimizde araç ve yaya hareketleri kontrol edilir bir hale getirilmiştir. Trafik Yönergesi çıkarılarak “Araç Ceza Puanı” uygulaması başlatılmıştır. PTS otomasyon sistemi ile kampüslerimize giren ve çıkan araçlar denetlenir olmuştur. Kampüslerimizde trafik akışını olumsuz etkileyen noktalarda fiziksel iyileştirmeler yapılmış ve güvenlik personelleri ile kontroller artırılmıştır. “Kampüs Harita” uygulaması ile öğrenci, personel ve misafirlerin birimlere erişimleri kolaylaştırılmıştır.

Sıfır Atık

Kaynakların daha verimli kullanılmasını, israfın önlenmesini, atık miktarının azaltılmasını, oluşan atığın kaynağında ayrıştırılmasını ve ayrışan atıkların ileri veya geri dönüşüm yöntemleri ile tekrar kazanılmasını amaçlayan bir anlayışla tüm birimlerimizde “Sıfır Atık” projesi hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz, Uluslararası “TS EN ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi” ni almaya hak kazanan ilk üniversite olmuştur. 2025 yılında ise TSE Genel Müdürlüğünce yapılan tetkikler sonucunda belge yenilenmiştir.

Üniversitemizde, imzalanmış geri kazanım sözleşmesi kapsamında fakülteler, idari birimler ve öğrenci merkezlerinde oluşan kâğıt, metal, cam ve plastik malzemeler yaklaşık %90 oranında geri dönüştürülmektedir. Doğa için büyük bir tehlike oluşturan atık pil ve bataryalar atık kutularda toplanarak lisanslı akredite firmaya teslim edilmektedir. Kantin, kafeterya ve mutfaklarda oluşan bitkisel atık yağlar depolanarak suya ve toprağa karışması önlenmekte ve geri dönüştürülmek üzere ilgili firmaya verilmektedir. Bunun yanında kampüslerimizde oluşan metal, PVC, alüminyum, krom ve elektronik atıklar MKE A.Ş. ne yasal olarak verilmek zorundadır. TÖTM ve Diş Hastanesinde oluşan tıbbi atıklar ile akademik birimlerde oluşan kimyasal atıklar bertaraf edilmek üzere toplanmakta ve kampüslerimizden uzaklaştırılmaktadır.

Akademisyenlerimiz tarafından çimento kullanılmadan atık malzemelerden don, aşırı sıcak ve yüke karşı mukavemetli ve ultra yüksek dayanımlı beton travers üretilmiştir. Ayrıca ferrokrom cürufundan dayanımı yüksek geopolimer beton üretme çalışmaları İnşaat Mühendisliği Bölümünde devam etmektedir. Üniversitemiz mekanik atölyesinde atık metaller değerlendirilerek ekonomiye tekrar kazandırılmaktadır.

Üniversite merkez kampüsümüzde; sosyal alanlara, personel lojman alanlarına ve öğrenci popülasyonunun yoğun olduğu alanlara üçüncü sınıf atık getirme merkezi kurularak atıkların kaynağında toplanması ve sıfır atık projesine entegre edilmesi sağlanmıştır.

Sıfır atık konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla; akademik/idari personel ve öğrenciler sürekli eğitime tabi tutulmakta, dijital platformlarda bilgilendirmek için afişler/grafikler/videolar paylaşılmakta, öğrenci toplulukları ile sıfır atık etkinlikleri yapılmakta ve sıfır atık birimi tarafından ziyaretler yapılarak bu bilinç canlı tutulmaya çalışılmaktadır.

Eğitim ve Araştırma

İnönü Üniversitesi, akademisyenleri tarafından yapılan bilimsel çalışmalarla insan sağlığına, yaşam kalitesine ve ekonomiye önemli katkılar sunmaktadır. İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu ile sürdürülebilir bir dünya için önemli miktarda bütçe ayırmakta ve bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir.

2024-2025 akademik yıllarında üniversitemizin sürdürülebilirlikle ilgili bilimsel yayınlarına bakıldığında toplam 1.170 yayının olduğu gözlemlenmiştir.

İnönü Üniversitesi mensupları tarafından kimsesiz yaşlı ve çocukların, kimsesiz hastaların ziyaret edilmesi ile gönüllerinin hoş tutulması ve mutlu edilmesi sağlanmaktadır. İnönü Üniversitesi öğrencileri kendi imkânları, gönüllülükleri ve iyi niyetleri ile gerçekleştirdikleri sosyal projelerle çevreleri ile gönül köprüleri kurmuşlardır. 2024-2025 eğitim döneminde öğrenci topluluklarımız toplamda 651 etkinlikte bulunmuştur.

İnönü Üniversitesi, daha yaşanılabilir bir dünya için hedeflerini sürekli yükseltmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz tarafından önümüzdeki yıllarda sürdürülebilirlik üzerine açılan ders sayısının, bilimsel araştırma proje sayısının ve bütçesinin, sürdürülebilirlik ile ilgili öğrenci etkinliklerinin sayısının arttırılması planlanmaktadır. 2025 yılı itibariyle sürdürülebilirlikle ilgili ders sayımız 2.779'dur.

Su Yönetimi

2019 yılında yapımı tamamlanan otomasyon sistemine, 2022 yılında iki adet çevre sulama kuyusu ve bir adet çevre sulama deposu, üç adet içme suyu kuyusu olmak üzere toplamda altı nokta daha otomasyon sistemine eklenmiştir.

Üniversitemizin kampüs alanı içerisinde muhtelif yerlerde paket arıtma tesisleri kurularak tüm personelimize ve öğrencilerimize temiz içme suyu imkanları sağlanmıştır.

Erman Ilıcak Fen Lisesinde düzenlenen ve Üniversitemizin de paydaş olduğu Su Çalıştay'na öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz yoğun katılım sağlamıştır.

1.5 Güneş Enerji Santrali

2023 yılı içerisinde Üniversite sınırları içerisinde 2.4 MW lık bir Güneş Enerji Santrali kurulması için çağrı mektubu alınmış olup, ÇED (Çevre Etki Değerlendirme) Raporunu alma aşamasındadır. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen KAYE projesinde Kamu Binaları Yenilenebilir Enerji tesisleri için teşvik vermektedir. Malatya OSB MYO yerleşkemiz için 600 kW olmak üzere yaptığımız GES Proje başvurusu değerlendirme aşamasındadır.

İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezine bağlı 5.3 MWp kurulu gücüne sahip Güneş Enerji Santralimiz, 120 dönüm arazi üzerine kurularak 01 Şubat 2015 tarihinden itibaren üretime geçmiştir. Kurulum sahasında herhangi bir doğal yapıya zarar verilmemiş olup dere yatakları bozulmamıştır. Kurulduğunda Türkiye'de kapasitesi en büyük güneş santrali olan merkezimizde geçen süre içerisinde 87.527.300 kwh elektrik üretimi yapılmıştır. Santralimiz en verimli şekilde çalışmakta olup hastanemizin yıllık elektrik tüketiminin yaklaşık %20'sini karşılamaktadır.

Bilindiği gibi geçen süre içerisinde Tıp Merkezimize, Karaciğer Nakil Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi de dâhil olmuş olup elektrik tüketimimiz artmıştır. Artan elektrik ihtiyacına binaen ve bu ihtiyacın getirmiş olduğu maliyeti azaltmak amacıyla mevcut güneş enerji santralimize ek yeni fotovoltaik tesisler yapılarak santralde üretim kapasitesinin artırılması düşünülmektedir. Mevcut güneş santralimize sınır arazinin geniş ve uygun olması, santral içerisindeki elektrik altyapıya ait bina ve diğer tesisatların kapasitelerinin uygunluğu, ilk projede Araştırma Hastanemiz ile santral arasındaki 10 MW elektriksel gücü iletecek

enerji nakil hattının yapılmış olması mevcut santralimize ek olarak 4.7 MWp elektriksel güce kadar güneş enerji santrali kurulmasına imkân sağlamaktadır.

Bölgemizin güneş enerjisinden yararlanmak için uygun coğrafi konumuna sahip olması, güneş enerjisi kullanımının karbon salınımını engelleyerek çevreci bir uygulama olması, enerjide dışa bağımlılıkta doğal gaz kullanımını azaltarak ülkemiz ekonomisine katkıda bulunulması, ucuzlayan yatırım maliyeti ve yükselen verimiyle kısa zamanda kendi yatırımını karşılaması gibi şartları da düşünürsek Tıp Merkezimizin genişlemesi nedeniyle tüketim miktarının hızla arttığı hesaba katılırsa, güneş enerjisinden daha fazla faydalanmamızın en doğru çözüm olduğu düşünülmektedir. Ayrıca bu sistemler bir kere kurulduktan sonra, 25 yıllık garanti süresi ve 40 yıllık ekonomik ömürleri ile uzun yıllar çalışıp elektrik üreterek elektrik fiyatlarındaki artışlardan en az düzeyde etkilenmektedir.

Güneş Enerji Santralimiz tel örgü ile tamamen çevrilerek güvenlik kapsamına alınmış olup çevre aydınlatması yapılmış ve kamera sistemi ile 24 saat izlenmektedir. Güneş Enerji Santrali'nde kapsamlı topraklama sistemi ile donatılmış sekiz adet paratoner tesisatı ile de yıldırıma karşı önlem alınmıştır. Santral, içerisinde bulunan binada görevli personel vasıtasıyla 24 saat boyunca Scada sistemi ile uzaktan izlenebilmekte, böylece oluşan arızalara kısa sürede müdahale edilmektedir.

İdari bina ve trafo binalarında yangın algılama sistemi bulunmakta olup çıkabilecek herhangi bir yangında söz konusu binalarda otomatik yangın söndürme sistemi bulunmaktadır. Güneş Enerji Santrali statik bir yapıya sahip olmasından dolayı bakım ve personel masrafları diğer santral türlerine göre minimum seviyededir.

Güneş enerji santrali, 25 yıl ekonomik ömürlü olup ayrıca yıllık yaklaşık 2,25 milyon m³ doğal gaz kullanım tasarrufu sağlamakta ve yıllık 250 ton karbon salınımına engel olmaktadır. 1 Şubat 2015 tarihinde üretime başlayan güneş enerji santralimizin yıllık elektrik üretimi hava şartlarına göre değişim göstermekle birlikte, santralden geçen süre içerisinde toplam 87.527.300 kwh elektrik üretimi sağlanmış ve santral üniversitemize 157.731.806 TL maddi katkı sağlamıştır.

Tablo 15: Güneş Enerji Santrali Yıllık Elektrik Üretimi

Yıl	Kwh/yıl	TL/yıl
2015	8.200.144	2.186.826
2016	8.880.875	3.339.185
2017	8.463.402	2.966.583
2018	7.925.000	3.730.143
2019	7.814.250	4.974.781
2020	7.866.329	5.674.782
2021	8.217.900	7.817.807
2022	7.762.500	20.743.690
2023	7.659.000	27.549.705
2024	7.350.275	31.063.750
2025	7.387.625	46.684.554
TOPLAM	87.527.300	157.731.806

Sonuç olarak, Tıp Merkezinin mevsim şartlarının değişikliğine bağlı olarak özellikle yaz aylarında gün içerisinde anlık elektrik talebi 7,5 - 8,5 MW arasında değişmekte, buna karşılık Güneş Enerji Santralinde aynı dönemde şartlar uygun olduğunda anlık 4 - 4,5 MW elektrik üretilmektedir. Yukarıda bahsedildiği gibi santralimizin mevcut altyapısı kullanılarak tüketim artışından kaynaklı olarak ilk aşamada 5 MW artırılması planlanmaktadır.

2. Teşkilat Yapısı

Üst Yönetim

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak ve bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Rektör, ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesi gereğince Üst Yönetici olarak idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakan'a karşı sorumludur. Üst yöneticiler, bu

sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hâllerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcılarının görev süreleri rektörün görev süresi ile sınırlıdır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birini yerine vekil bırakır.

Senato

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Senato, her eğitim öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hâllerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet planı ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Genel Sekreter

Genel Sekreterlik teşkilatı içerisinde en çok iki Genel Sekreter Yardımcısı ile görev yapmakta olup üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektör'e karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.

İç Denetim Birimi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 65. maddesine dayanılarak hazırlanan "İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik'in 13/1 maddesi gereğince oluşturulmuştur. İç Denetim Birimi, birim faaliyetleri hakkında üst yöneticiye düzenli olarak bilgi verir ve denetlenen birimlerle uzlaşılabilen hususlar ile izleme sonuçlarını üst yöneticiye ayrıca raporlar. İç denetim faaliyetinin denetim standartları ve etik kurallara uygun ve etkili bir şekilde yürütülmesi için üst yönetici ve iç denetim birimi başkanı tarafından gerekli önlemler alınır.

İç Denetçilerin Görev ve Sorumlulukları

- Nesnel risk analizlerine dayanarak üniversitenin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,

- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde, iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlanıldığında, idarenin en üst amirine (Rektöre) bildirmektir.

Akademik Birimler

Fakülteler

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan; Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl için seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hâllerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, Dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Dekan, fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak ve 2547 sayılı Kanun’la kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakülte ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve

yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanın, ayrıca 5018 Sayılı Kanun’la getirilen harcama yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Müdürü

Üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması

hâllerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Ayrıca enstitü müdürlerinin 5018 sayılı Kanun’la getirilen harcama yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun ile Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Ayrıca yüksekokul müdürlerinin 5018 sayılı Kanun’la getirilen harcama yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından, Yüksekokul Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun ile Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

İdari Birimler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi üniversitemiz bilgi işlem sistemini işletmek,
- Eğitim öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

- Üniversitemizin öğrencileriyle ve diğer kişi/kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitemiz tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- Araç gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Üst yönetici tarafından verilecek benzeri görevleri yerine getirmek

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Üniversitemiz kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- Öğrencilerimizin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Personel Daire Başkanlığı

- Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- Üst yönetici tarafından verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,

- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,

- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,

- İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,

- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamaktır.

- İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,

- Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,

- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,

- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,

- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek

- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.

- Üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

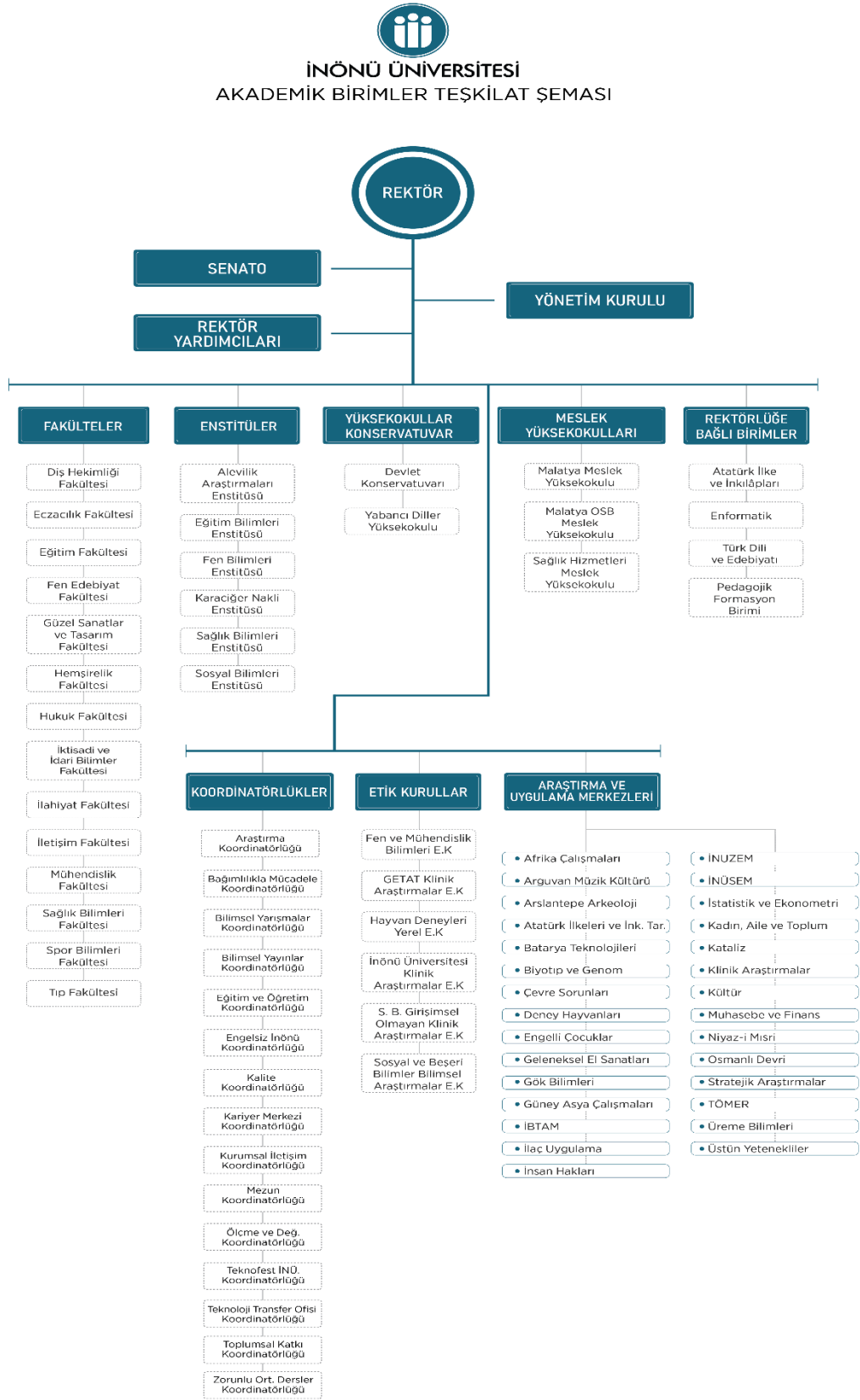
- Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,

- Öğrencilerimizin ve personelimizin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerimizin ve personelimizin, sportif, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

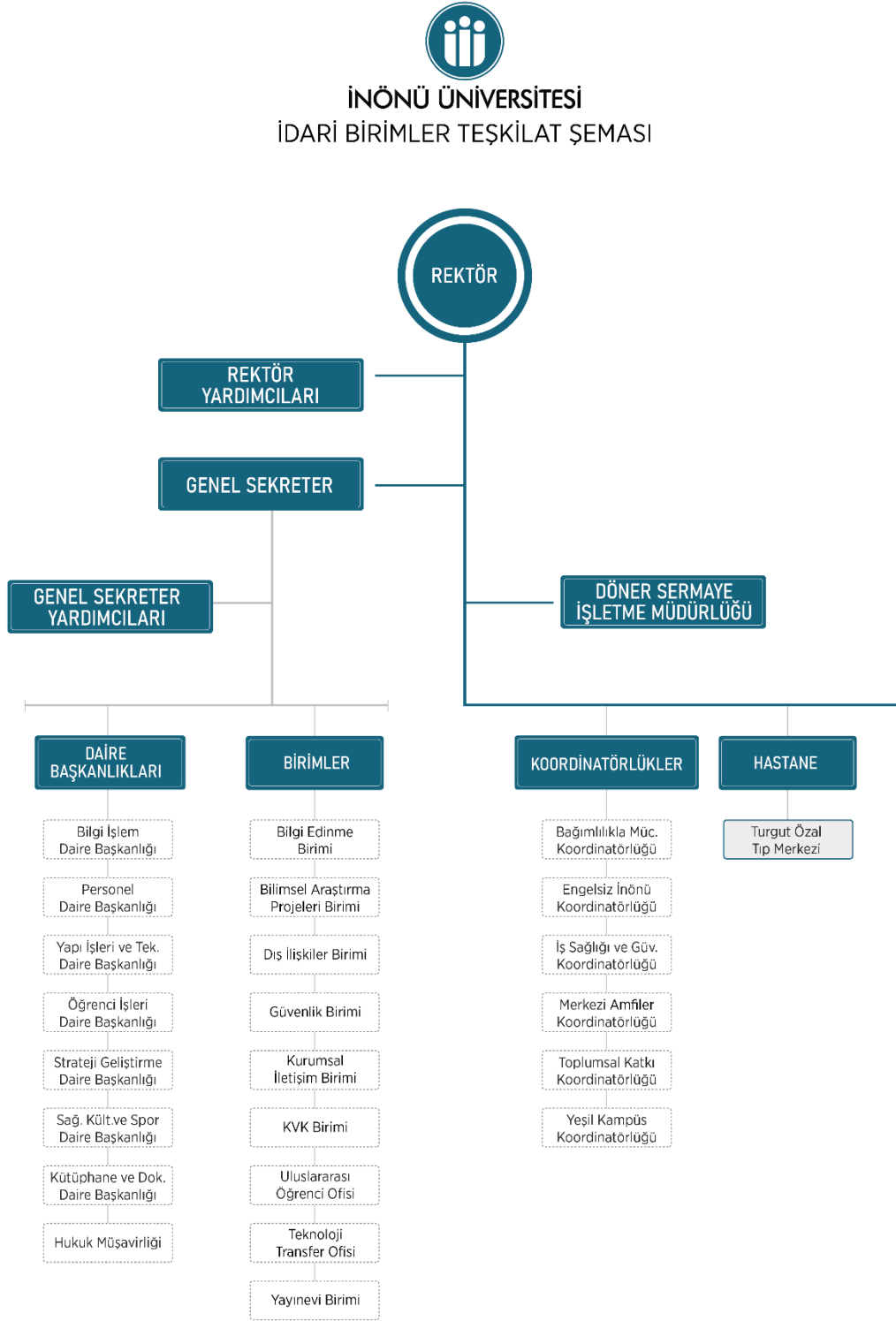
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- Üniversitemizin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektedir.
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Şekil 1: İnönü Üniversitesi Akademik Birimler Teşkilat Şeması



Şekil 2: İnönü Üniversitesi İdari Birimler Teşkilat Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetlerini yürüten idari faaliyet birimidir. Başkanlık, en güncel teknolojileri takip ederek tüm personel ve öğrencilerimize eğitim ve akademik çalışmalarında optimum yarar sağlayacak şekilde planlanan hizmetleri sunmakla yükümlüdür. Tüm kullanıcılarına e-posta, web, sunucu, teknik servis ve ofis hizmetleri sunmaktadır.

Verilen hizmetlerin kalite ve verimini arttırmak amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ve geliştirilmeye çalışılan faaliyetler şunlardır:

- Bilgisayarların kurulum ve sağlıklı çalışmalarını temin etmek,
- Bilgisayar ağının sağlıklı ve tehlikelerden korunmuş biçimde düzenlenerek hizmete sunulmasını sağlamak,
- Akademik ve idari işlemlerde yazılımlar aracılığı ve teknolojik aygıtlardan yararlanarak verimli hizmet sunumu sağlamak,
- Üniversitemizin web sayfa tasarımları ve e-posta işlemlerini sağlıklı ve kesintisiz yürütmek,
- Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilk müdahaleyi yapacak teknik desteği sağlamak,
- Üniversite işleyişi ile karar verme mekanizmalarına şeffaflık ve hız kazandırmak
- Üniversitenin hizmetlerini daha iyi yürütebilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan bilgisayar ve bileşen ürünlerinin toplu alımlarını gerçekleştirmek.

3.1 Yazılımlar

Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen personel ve misafirler için kablolu ve kablosuz internet hizmeti için kullanıcı açma sistemi, elektronik posta sistemi, Erasmus programları ve satın alma yoluyla temin edilen personel otomasyonu, öğrenci otomasyonu, elektronik bilgi yönetim sistemi, ek ders otomasyonu, hak ediş yazılımı, dava takip otomasyonu vb. diğer yazılımların güncelleme, bakım ve destek sözleşmeleri her yıl yapılarak hizmet sunulmaktadır.

3.2 Sunucu-Storage Ağ ve Bilgisayarlar Bileşenleri

Tablo 16: Sunucu-Storage Ağ ve Bilgisayarlar Bileşenleri Tablosu

Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	İşlevi
Sunucu	13	Sistemlerimizin çalıştığı sunucular. (Sanal sunucular, öğrenci otomasyonu, yedekleme sunucuları, uzaktan eğitim sunucusu)
Omurga Anahtar	2	Sistem odasında sunucuların ve FKM’de sunucuların ve cihazların toplandığı swichtir.
Access Point	59(Aruba) 388(Yeni Cisco) 7(Yeni Cisco)	Kablosuz internet hizmeti veren cihazlardır.
Sanallaştırma Sistemi	6 adet sanallaştırılmış sunucu	115 adet sanal sunucu bulunmaktadır.
Güvenlik Duvarı	1	İnternette gelen bilgileri denetler ve ardından bunları engeller veya geçişine izin verir. Farklı networkler arasında IP/IPX gibi paketleri yönlendirmeye yarar.
Veri Depolama Replikasyonu	2 adet Storage Sistemi. 1 adet Backup Sistemi	Storage sistemi üzerinde sanal sunucular vardır. Backup sistemi ile sanal sunucuların yedekleri alınmaktadır.
Kabinetler	10U=56 26U=12 32U=21 42U=30	Sistem ve Ağ cihazlarının montajının yapıldığı demir dolaplardır.
24, 48 portlu, dağıtım ve kenar Switch’ler	222 (24 Port) 100 (48 Port)	İnternet kullanıcılarına kablolu internet hizmeti veren anahtarlama cihazlarıdır.
Thin Client (İnce İstemci)	Hukuk Fakültesi	Merkezi bir sunucuya bağlanarak bu sunucu üzerinden oturum açmaya ve uygulama çalıştırmaya yarayan cihazlardır.
Hizmet Verilen Bilgisayar	5000	Masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar
Hizmet Verilen Yazıcı	1000	Çıktı almaya yarayan cihazlar
Hizmet Verilen	520	Belgeleri elektronik ortama almaya yarayan cihazlar

Tarayıcı		
Hizmet Verilen Bilgisayar Laboratuvar Sayıları	30	Öğrencilerin bilgisayar üzerinden ders gördüğü derslikler

3.3 Kütüphane Hizmetleri

İnönü Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, üniversitenin eğitim politikalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek için geleneksel kütüphane hizmetlerini son teknolojik gelişmelerle yenileyerek okuyucusunun bilgi ihtiyacını maksimum düzeyde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Kütüphanemiz, kullanıcı odaklı hizmet anlayışına sahip ilkesiyle, hizmet ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeyi esas alarak kullanıcı ihtiyaç ve beklentileriyle doğru orantılı olarak hizmet vermeye gayret göstermektedir.

Kütüphanemizde Sunulan Hizmetler

- Her türlü kütüphanecilik hizmetlerinde "LIBRA" adlı kütüphane programı kullanılmakta olup mevcut yayınların kataloglanması, Anglo American Cataloging Rules (AACR2)'ye göre yapılmakta ve Library of Congress (LC) sınıflama sistemi ile sınıflanmaktadır.
- Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermektedir. Okuyucularımız kütüphane içerisinde yer alan tarama bilgisayarlarını kullanarak istedikleri kaynaklara daha kolay ulaşabilmektedirler. Kütüphanemizde bir adet personelsiz ödünç cihazı (selfcek) bulunmaktadır. Materyallerin ödünç alınması ve iadesi dışında ödünçle ilgili tüm işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir.
- Üniversitemizin abone olduğu elektronik tam metin ve bibliyografik veri tabanlarına <http://inonu.edu.tr/kutuphane/veritabanlari> adresinden erişilebilir. Üniversitemiz mensupları bu veri tabanlarına YETKİM ve VPN ile kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler.
- Okuyucularımızdan gelen istekler doğrultusunda kütüphaneler arası ödünç hizmeti ile kütüphanede bulunmayan kaynaklar diğer kütüphanelerden temin edilmektedir. Okuyucularımız, YÖK Ulusal Tez Merkezi'ndeki tezlere de kütüphanemiz aracılığıyla erişim sağlamaktadırlar.
- 2015 yılından itibaren kurum bünyesinde üretilen bilgi kaynaklarının açık erişime sunulması çalışmaları kapsamında kurumsal arşiv çalışmalarımız devam etmektedir.
- Kütüphane binamızda yer alan 125 oturma kapasiteli seminer salonumuz kullanıcıların ihtiyaçlarına cevap verebilecek sesli ve görüntülü sunum imkânına sahip niteliktedir. Kütüphanede 320 oturum kapasiteli 7/24 açık okuma salonları okuyucuya hizmet vermektedir.

Tablo 17: Okuyucu Hizmet Alanı

Hizmet Alanı	Alan (m ²)	Oturum Kapasitesi
Okuma Salonu (A Blok)	240	100
Okuma Salonu (B Blok)	255	220
Diğer Çalışma Alanları	780	680
TOPLAM	1.275	1.000

3.3.1 Kütüphane Otomasyon Sistemleri

Daire Başkanlığımızda her türlü kütüphanecilik hizmeti otomasyona bağlı olarak yapılmaktadır. Kütüphane programımız okuyucularımızın gerek kütüphane içinde gerekse web ortamında ihtiyaçlarına ve sorularına cevap verecek niteliktedir.

Tablo 18: Kütüphane Otomasyon Sistemleri ve Kullanım Alanları

Bilişim Teknolojileri	Kullanım Alanları
Libra Kütüphane Otomasyon Programı	Kütüphanecilik faaliyetlerinin bilgisayar destekli olarak yürütülmesi ve izlenmesi için geliştirilmiştir.
Dspace Açık Erişim	Kurum bünyesinde üretilen bilgi kaynaklarının açık erişime sunulması amacıyla, açık kaynak kodlu kurumsal arşiv sistemidir.
YETKİM VPN	Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşılabilmesini sağlayan bir araçlardır.
Ankos (KİTS)	Kütüphaneler arası iş birliği takip sistemidir.
Ulakbim (TÜBESS)	Türkiye belge sağlama ve ödünç verme sistemidir.
Jaws, Openbook, Braille Klavye, Ekran Büyütme	Görme engellilere yönelik bilgisayar yazılım ve donanım teknolojileridir.
Self Check	Otomatik kitap ödünç verme-alma cihazıdır.
Windows İşletim Sistemleri ve Ms Office Paketleri	Unix tabanlı sunucular dışındaki bilgisayarlarda üniversite tarafından lisanslanan Windows işletim sistemleri ve MS Office paketleri kullanılmaktadır.
İçerik Yönetim Sistemi	Kütüphane web sayfası içerik yönetim sistemidir.

3.3.2 Kütüphane Kaynakları

a) Basılı Kaynaklar

Her yıl kullanıcı talepleri ve bütçe doğrultusunda kütüphane koleksiyonuna basılı kitaplar eklenmektedir. Bütün birimlere yayın alımıyla ilgili yazı gönderilmekte olup okuyucularımız yayın isteğinde bulunabilmektedirler. Kataloğumuzda bulunmayan yayınlar

Kütüphane Danışma Kurulunun onayına sunulur, uygun görülen yayınlar değerlendirmeye alınarak bütçe imkânları doğrultusunda sağlanmaya çalışılır.

Tablo 19: Basılı Kaynaklar

Kütüphaneler	Sayı
Merkez Kütüphane	211.958
Hukuk Fakültesi Kütüphanesi	10.265
İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Kütüphanesi	41.895
Malatya MYO Kütüphanesi	1.712
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	2.260
TOPLAM	268.090

b) Elektronik Kaynaklar

Kütüphanemizde elektronik ulaşılabilen kitap ve dergi sayısı her yıl artmaktadır. İmkânlar doğrultusunda ihtiyaçlar karşılanmaktadır.

Tablo 20: Satın alma-Abonelik Kapsamında Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynaklar

Kaynak Türü	Sayı
Elektronik Kitaplar	4.732
Abone Olunan Veri Tabanları	21
<u>3D Anatomi</u> Atlası (Primal Pictures) Satın Alma	1

Tablo 21: ULAKBİM Aracılığıyla Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynaklar

Kaynak Türü	Sayı
Veri Tabanları	14
İntihal Programları (Turnitin-iThenticate-intihal.net)	3
Referans Yönetim Programı (Mendeley)	1

Tablo 22: Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynak Sayıları

Kaynak Türü	Sayı
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Tam Metin Dergi Sayısı	49.431
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Tam Metin Kitap Sayısı	177.814
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Elektronik Kaynaklı Tez Sayısı	5.896.910

c) Bağış Koleksiyonlar

Tablo 23: Koleksiyonlar

Koleksiyonlar	Sayı
Hasan BERKPINAR Koleksiyonu	11.760

d) Görsel Materyaller

Tablo 24: Görsel Materyaller

Materyaller	Sayı
CD/DVD	1.899

2025 yılı içerisinde;

- Merkez Kütüphanemize 3.488 adet kitap eklenmiştir.
- Yıpranmış, güncelliğini yitirmiş 350 adet materyalin düşümü yapılmıştır.
- Kütüphane abonelikleri ve TÜBİTAK/ULAKBİM'in sağlamış olduğu veri tabanları ile birlikte toplam 36 adet veri tabanımız bulunmaktadır.
- 46 adet veri tabanı deneme amaçlı olarak kullanıcılarımızın hizmetine açılmıştır. Veri tabanlarına ait duyurular kullanıcıların e-posta adreslerine gönderilmiş olup, ayrıca web sayfamızda da yayınlanmıştır.
- 2.301 adet kitap teknik işlemleri yapılarak okuyucunun hizmetine sunulmuştur.
- Okuyucularımıza merkez ve birim kütüphanelerimiz dâhil 22.401 adet kitap ödünç verilmiştir.
- Okuyucularımızdan gününde iade etmedikleri kütüphane materyalleri için tahsil edilen gecikme bedeli toplamı 69.297,10 TL üniversite bütçemize gelir olarak aktarılmıştır.
- Kütüphaneler arası iş birliğine dayalı olarak 70 materyal (kitap + tez + makale) temin edilmiştir. 32 materyal (kitap + makale) isteği karşılanmıştır.
- Kurumsal açık arşiv oluşturma kapsamında kurum bünyesinde üretilen bilgi kaynaklarının açık erişime sunulması amacıyla, kurumsal arşiv sistemi çalışmaları devam etmektedir. 39.224 yayın açık erişime açılmıştır.

3.4 İhtisas Kütüphaneleri

İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Kütüphanesi

Fakültemiz kütüphanesi 2012 yılında kurulmuş olup 1.059 m² alana sahiptir. 2020 yılı içerisinde İnönü Üniversitesi İlahiyat Camii alt katına taşınmıştır. Fakültemiz kütüphanesinde 2025 yılı itibarıyla 41.895 adet kitap bulunmaktadır.

Tablo 25: İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Kütüphanesi

Kitap Sayısı	41.895
Kuruluş Yılı	2012
Fiziki Alan	1.059 m ²
Oturum Kapasitesi	92

Hukuk İhtisas Kütüphanesi

Hukuk Fakültesi binası içerisinde 2012 yılında kurulmuştur. 2025 yılı itibariyle yıl sonu kitap sayısı 10.265 olup 345 m²lik alana ve 80 oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane materyali kütüphane otomasyon sistemine bağlı olarak ödünç verilmektedir.

Tablo 26: Hukuk İhtisas Kütüphanesi

Kitap Sayısı	10.265
Kuruluş Yılı	2012
Fiziki Alan	345m ²
Oturum Kapasitesi	80

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde 2025 yılı Aralık ayı itibariyle 1.546 akademik personel, 2.212 idari personel, 1.849 sürekli işçi ve 668 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 6.275 personel hizmet vermektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik, idari ve sözleşmeli personel ile sürekli işçi pozisyonunda çalışanlarımızın yıllar itibari ile kadro durumları ve çalışanlarımızın çalıştığı birim, hizmet süreleri, cinsiyet, eğitim ve yaş gibi kriterlere göre hazırlanmış tabloları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 27: Akademik, İdari, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı

Kadro			İdari Personel		Akademik Personel		Geçici +Sürekli İşçi		Sözleşmeli Personel (4-B)		Genel Toplam	
			Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
Personel Sayısı	Toplam	2021	1.631	27	1.639	27	2.046	34	731	12	6.047	100
		2022	1.604	26	1.597	26	1.995	33	896	15	6.092	100
		2023	2.346	38,4	1478	24,19	1.921	31,46	364	5,95	6.109	100
		2024	2.274	36,95	1.481	24,06	1.877	30,50	522	8,48	6.154	100
		2025	2.212	35,26	1.546	24,63	1.849	29,47	668	10,64	6.275	100

4.1. Akademik Personel

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren 1.546 akademik personelimizin kadro dağılımı, hizmet süresi ve uyruğu bakımından dağılımları aşağıda yer almaktadır.

4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Tablo 28: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Yıl	K	E	Toplam Personel Sayısı
2021	605	1034	1.639
2022	599	998	1.597
2023	566	912	1.478
2024	570	911	1.481
2025	611	935	1.546

Tablo 29: Akademik Personelin Birimlere Göre Unvan Dağılımı

BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Alevilik Araştırmaları Enstitüsü					2	2
Devlet Konservatuvarı	1	5	2	2		10
Diş Hekimliği Fakültesi	4	5	20		135	164
Eczacılık Fakültesi	8	6	12		16	42
Eğitim Fakültesi	48	30	22	3	22	125
Fen-Edebiyat Fakültesi	88	29	30	2	24	173
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	7	10	10	5	6	38
Hemşirelik Fakültesi	12	6	8		9	35
Hukuk Fakültesi		4	15		17	36
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	40	20	16	1	20	97
İlahiyat Fakültesi	17	8	18	6	10	59
İletişim Fakültesi	7	10	6		10	33
Karaciğer Nakli Enstitüsü			2			2
Malatya Meslek Yüksekokulu		2	3	20		25
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	1	4	5	22		32
Mühendislik Fakültesi	47	27	24		27	125
Rektörlük				57		57
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	7	15	3	11	41
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	4	3	26		36
Sosyal Bilimler Enstitüsü					2	2
Spor Bilimleri Fakültesi	7	9	5		5	26
Tıp Fakültesi	128	67	59		109	363
Yabancı Diller Yüksekokulu				23		23
TOPLAM	423	253	275	170	425	1.546

4.1.2. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 30: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Personel	Çalışma	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 ÜZERİ	TOPLAM
Akademik	Tam Zamanlı	88	118	192	135	227	210	576	1.546

Tablo 31: 2025 Yılı Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Personel	Çalışma	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ÜZERİ	TOPLAM
Akademik	Tam Zamanlı	46	233	196	231	421	419	1.546

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 32: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Birim	Ülke	Profesör	Doçent	Öğr. Gör.
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	İran		1	
Karaciğer Nakli Enstitüsü	Filistin			1
Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	1		
Tıp Fakültesi	ABD	1		
Yabancı Diller Yüksekokulu	Suudi Arabistan			1
	Suriye			3
	Filistin			1

4.1.4. Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Personel Atama Sayıları

Tablo 33: 2025 Yılı Akademik Personel Atama Sayıları

	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Üniversite İçinden	35	17	17	1	1	71
Üniversite Dışından		3	25	19	106	153
TOPLAM	35	20	42	20	107	224

4.1.5. 2025 Yılında Üniversitemizde Akademik Personel Görevlendirme Durumu

Tablo 34: 2025 Yılında Üniversitemizde Gerçekleştirilen Görevlendirme Sayıları

	Kanun	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Üniversitemize Gelen	2547/40-b						
	2547/40-d	5		1			6
	Geçici Grv. 375 vb			1	3	1	5
	2547/38	3					3
Üniversitemizden Giden	2547/40-b	2	1	1			4
	2547/40-d	3	3	2			8
	2547/38		1	1			2

4.2. İdari Personel

2025 yıl sonu itibarıyla idari personel kadro sayısı 2.212 olup idari personelin kadro, eğitim ve yaş dağılımları aşağıda gösterilmiştir.

4.2.1. İdari Personelin Kadro Dağılımı

Tablo 35: Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı

Sınıf	Kısaltma	Dolu (2024)	Dolu (2025)	Erkek (2025)	Kadın (2025)
Avukatlık Hizmetleri	AH	4	4	3	1
Eğitim Öğretim Hizmetleri	EÖH	2	2	2	0
Genel İdare Hizmetleri	GİH	562	543	381	162
Sağlık Hizmetleri	SH	1.455	1.425	497	928
Teknik Hizmetler	TH	157	149	125	24
Yardımcı Hizmetler	YH	94	89	75	14
TOPLAM		2.264	2.212	1.083	1.129

Tablo 36: 2025 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Kadroların Bulunduğu Birimlere Göre Dağılımı

Kadro Birimi	Avukatlık Hizmetleri	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetler	Eğitim Öğretim Hizmetleri	TOPLAM
Adalet Meslek Yüksekokulu		1					1
Alevilik Araştırmaları Enstitüsü		2					2
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		41		8			49
Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü		5					5
Dış Hekimliği Fakültesi		12	13	6	3		34
Döner Sermaye İşletmesi		1					1

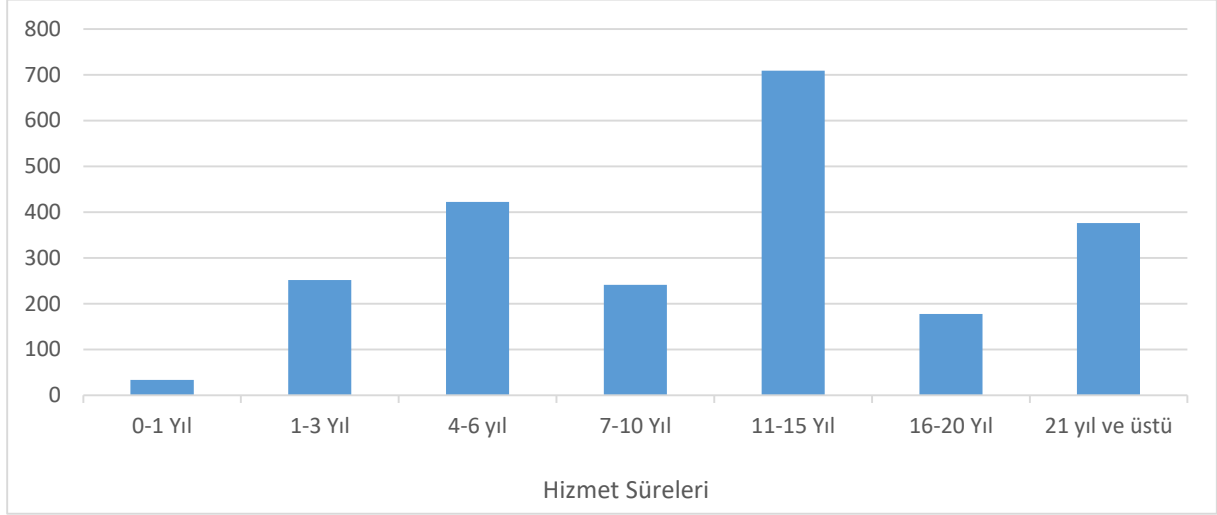
Kadro Birimi	Avukatlık Hizmetleri	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetler	Eğitim Öğretim Hizmetleri	TOPLAM
Eczacılık Fakültesi		9	2	2			13
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		4					4
Eğitim Fakültesi		15				2	17
Fen Bilimleri Enstitüsü		5					5
Fen Edebiyat Fakültesi		19		10	1		30
Genel Sekreterlik		29		6	5		40
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi		5					5
Hemşirelik Fakültesi		2					2
Hukuk Fakültesi		5					5
Hukuk Müşavirliği	4	7					11
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		63			38		101
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		10					10
İlahiyat Fakültesi		9		3			12
İletişim Fakültesi		4		1			5
Karaciğer Nakli Enstitüsü		4					4
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		15		2			17
Malatya Meslek Yüksekokulu		6		1			7
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu		4			1		5
Mühendislik Fakültesi		15		7			22
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		10		1			11
Personel Daire Başkanlığı		29		2			31
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		10					10
Sağlık Bilimleri Fakültesi		11					11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		3					3
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		42	1	5	17		65
Sosyal Bilimler Enstitüsü		6					6
Spor Bilimleri Fakültesi		9					9
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		18					18
Tıp Fakültesi		9	1	3			13
Turgut Özal Tıp Merkezi		84	1.407	20	17		1.528
Yabancı Diller Yüksekokulu		8					8
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		12		72	8		92
TOPLAM	4	543	1.424	149	90	2	2.212

4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Tablo 37: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Personel	Çalışma	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 üzeri	TOPLAM
İdari	Tam Zamanlı	34	252	422	241	709	178	376	2.212

Şekil 3: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 38: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	32	208	356	1.450	154	12
Yüzde	1,44	9,40	16,09	65,55	6,96	0,54

4.2.4. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Tablo 39: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Personel	Çalışma	23 Altı	24-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri	TOPLAM
İdari	Tam Zamanlı	6	382	353	288	707	476	2.212

4.3. Sözleşmeli Personel

Tablo 40: Sözleşmeli Personelin Yaş Göre Dağılımı

Personel	Çalışma	21 Altı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 üzeri	TOPLAM
Diğer Personel	4-B Sözleşmeli	9	327	220	54	37	21	0	668

4.4. İşçiler

Tablo 41: İşçilerin Yaş İtibarıyla Kadro Dağılımı

Personel	Çalışma	21 Altı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 üzeri	TOPLAM
Diğer Personel	Sürekli İşçi		117	89	201	413	763	266	1.849

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 2025 yılında sunulan hizmetle eğitim, araştırma, öğrenci ve topluma sunulan hizmetler olmak üzere dört kategoride ele alınmıştır.

5.1. Eğitim Hizmeti

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 fakülte, bir yüksekokul, bir devlet konservatuarı, üç meslek yüksekokulu, altı enstitü, Turgut Özal Tıp Merkezi, Teknokent ve 29 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle 34.677 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti veren bir üniversitedir.

Üniversitemizde tıp, diş hekimliği, eczacılık, fen ve mühendislik gibi temel ve uygulamalı bilimler ile sosyal bilimlerin hukuk, iktisadi ve idari bilimler, güzel sanatlar, iletişim, eğitim bilimleri ve ilahiyata kadar uzanan geniş bir alanında 32 ön lisans, 75 lisans, 238 lisansüstü programında eğitim öğretim yapılmaktadır.

5.1.1. Program ve Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Ön Lisans Program Sayıları

Meslek Yüksekokulları	Toplam
Malatya Meslek Yüksekokulu	12
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	9
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11
TOPLAM	32

Tablo 43: Lisans Program Sayıları

Fakülteler	Toplam
Devlet Konservatuarı	2
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Eczacılık Fakültesi	1
Eğitim Fakültesi	11

Fakülteler	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	12
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	6
Hemşirelik Fakültesi	1
Hukuk Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9
İlahiyat Fakültesi	3
İletişim Fakültesi	4
Mühendislik Fakültesi	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7
Spor Bilimleri Fakültesi	4
Tıp Fakültesi	2
TOPLAM	75

Tablo 44: Lisansüstü Program Sayıları

Enstitüler	Toplam
Alevilik Araştırmaları Enstitüsü	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	24
Fen Bilimleri Enstitüsü	72
Karaciğer Nakli Enstitüsü	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	61
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	74
TOPLAM	238

5.1.2. Genel Öğrenci Sayıları

Tablo 45: 2025 Yılı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Eğitim		Genel Toplam		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Fakülteler	12.233	9.262	646	881	743	649	13.622	10.792	24.414
Enstitüler	1.774	1.604	7	41	1		1.782	1.645	3.427
Meslek Yüksekokulları	2.556	3.017	16	30	1		2.573	3.047	5.620
Pedagojik Formasyon Programı	765	451	Toplama Dâhil Edilmemiştir				765	451	1.216
TOPLAM	16.563	13.883	669	952	745	649	17.977	15.484	33.461

Tablo 46: Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Meslek Yüksekokulları	2022	2023	2024	2025
Adalet Meslek Yüksekokulu	539	487	315	167
Malatya Meslek Yüksekokulu	1.367	1.489	1.645	1.625
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	1.443	1.778	1.765	1.819
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.764	2.077	2.241	2.009
TOPLAM	5.113	5.831	5.966	5.620

Tablo 47: Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Fakülteler ve Yüksekokullar	2022	2023	2024	2025
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	3	2	1
Devlet Konservatuvarı Yüksekokulu	91	119	150	164
Diş Hekimliği Fakültesi	577	614	708	756
Eczacılık Fakültesi	515	536	559	535
Eğitim Fakültesi	3.104	3.020	2.941	2.773
Fen Edebiyat Fakültesi	3.338	3.600	3.400	3.194
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	667	775	877	937
Hemşirelik Fakültesi	1.130	1.080	1.074	1.107
Hukuk Fakültesi	992	977	1.056	1.006
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.935	2.879	2.843	2.829
İlahiyat Fakültesi	3.077	2.841	2.561	2.051
İletişim Fakültesi	1.571	1.697	1.816	1.767
Mühendislik Fakültesi	2.787	2.838	2.603	2.513
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.543	1.842	1.956	2.074
Spor Bilimleri Fakültesi	803	873	855	842
Tıp Fakültesi	1.749	1.735	1.790	1.865
TOPLAM	25.396	25.446	25.191	24.414

Tablo 48: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Enstitüler	2022	2023	2024	2025
Alevilik Araştırmaları Enstitüsü	49	59	53	41
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	937	958	780	587
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.025	901	840	651
Karaciğer Nakli Enstitüsü	67	72	68	67
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	732	639	635	580
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.441	2.272	1.943	1.501
TOPLAM	5.251	4.901	4.319	3.427

Tablo 49: Lisansüstü Programlara Göre Öğrenci Sayıları

Program	2022	2023	2024	2025
Doktora	1.367	1.314	1.179	996
Yüksek Lisans	3.884	3.587	3.140	2.431
TOPLAM	5.251	4.901	4.319	3.427

5.1.3. Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 50: Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci ve Yeni Kayıtlar

Öğretim Düzeyi	2023		2024		2025	
	Yeni Kayıt	Mezun Öğrenci	Yeni Kayıt	Mezun Öğrenci	Yeni Kayıt	Mezun Öğrenci
Fakülteler	5.093	8.033	5.033	3.585	3.834	3.116
Yüksekokullar	1.973	2.534	2.185	1.131	1.411	1.206
TOPLAM	7.066	10.567	7.218	4.716	5.245	4.322

Tablo 51: Lisansüstü Mezun Öğrenci

Program	Mezun Sayısı				
	2021	2022	2023	2024	2025
Doktora	101	183	927	332	171
Yüksek Lisans	240	649	2.155	1.369	632
TOPLAM	341	832	3.082	1.701	803

5.1.4. Uluslararası Öğrenci Sayıları

Tablo 52: Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Tüm Aktif Uluslararası Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2023			2024			2025		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler	335	358	693	360	432	792	350	389	739
Enstitüler	32	50	82	23	37	60	29	31	60
Yüksekokullar	1	--	1	--	1	1	--	--	--
Meslek Yüksekokullar	39	32	71	40	21	61	22	11	33
TOPLAM	407	440	847	423	491	914	401	431	832

Tablo 53: Uluslararası Öğrenci Sayılarının Ülkelere Göre Dağılımı

Ülkeler	Öğrenci Sayıları	Ülkeler	Öğrenci Sayıları
Afganistan	43	Kamerun	3
Almanya	10	Kanada	1
Angola	1	Kazakistan	4

Ülkeler	Öğrenci Sayıları	Ülkeler	Öğrenci Sayıları
Avustralya	1	Kenya	5
Avusturya	1	Kongo	4
Azerbaycan	37	Libya	5
Benin	1	Mairutus	1
Bulgaristan	1	Mısır	6
Burkina Faso	2	Moğolistan	1
Burma	1	Moritanya	1
Cad	2	Özbekisten	2
Cibuti	2	Pakistan	1
Ekvator Ginesi	8	Ruanda	1
Endonezya	2	Rusya	1
Etiyopya	7	Rusya	1
Fas	2	Senegal	1
Filistin	1	Somali	41
Fransa	2	Sudan	7
Gambiya	1	Suriye	390
Gana	1	Suudi Arabistan	1
Güney Afrika	1	Tacikistan	1
Güney Kore	1	Tanzanya	2
Gürcistan	1	Türkiye(Çift Vatandaş)	163
Hindistan	1	Türkmenistan	22
Hollanda	4	Ürdün	2
Irak	4	Yemen	5
İran	21	Zimbabve	1
Toplam: 832			

5.1.5. Engelli Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde daha önceki yıllarda kayıt yaptıran ve 2024-2025 eğitim öğretim döneminde de eğitim gören toplam 67 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 54: Engelli Öğrenci Dağılımı

	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
İşitme		8		8
Görme	3	13	2	18
Bedensel	2	19		21
Diğer	1	19		20
TOPLAM	6	59	2	67

5.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 55: Eğitim Öğretim Yıllarına Göre Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Dağılımı

Öğretim Düzeyi	Kurum Dışı Gelen			Kurum Dışı Giden		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Fakülteler	234	329	324	639	385	207
Enstitüler						
Yüksekokullar			74			
Meslek Yüksekokulları	50	77		11	34	29
TOPLAM	284	406	398	650	419	236

5.1.7. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Tablo 56: 2025 Yılında Çift Ana Dal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Birimler	2025 Mevcut Öğrenci Sayısı		
	Çift Ana Dal	Yan Dal	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	74	14	88
Fen Edebiyat Fakültesi	3	10	13
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2	1	3
Eczacılık Fakültesi		1	1
Mühendislik Fakültesi		1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5		5
Sağlık Bilimleri Fakültesi		7	7
Tıp Fakültesi		1	1
İlahiyat Fakültesi	1	1	2
İletişim Fakültesi	3	2	5
Hukuk Fakültesi		1	1
Hemşirelik Fakültesi		1	1
Malatya MYO	1		1
Malatya OSB MYO	1		1
Sağlık Hizmetleri MYO	1		1
TOPLAM	91	40	131

5.1.8. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 57: Birimlere Göre Öğrenci Kontenjanları (Lisans)

Fakülte	2024				2025			
	Kontenjan	Kontenjan	Kontenjan	Doluluk%	Kontenjan	Kayıtlanan	Boş	Doluluk %
Diş Hekimliği Fakültesi	100	100	0	100%	85	85	0	%100
Eczacılık Fakültesi	90	90	0	100%	79	79	0	%100
Eğitim Fakültesi	450	416	34	92%	430	416	14	%99
Fen Edebiyat Fakültesi	503	406	97	81%	443	412	31	%94
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fak.	133	107	26	80%	113	104	9	%92
Hemşirelik Fakültesi	200	200	0	100%	208	204	4	%98
Hukuk Fakültesi	200	200	0	100%	118	113	5	%96
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	605	507	98	84%	439	418	21	%95
İlahiyat Fakültesi	202	149	53	74%	179	170	9	%95
İletişim Fakültesi	412	378	34	92%	254	219	35	%86
Mühendislik Fakültesi	446	281	165	63%	338	308	30	%98
Sağlık Bilimleri Fakültesi	467	360	107	77%	357	354	3	%99
Spor Bilimleri Fakültesi	180	85	95	47%	65	58	7	%89
Tıp Fakültesi	246	246	0	100%	277	276	1	%100
	4.234	3.525	709	83%	3.385	3.216	169	%96

Tablo 58: Birimlere Göre Öğrenci Kontenjanları (Ön Lisans)

Meslek Yüksekokulları	2024				2025			
	Kontenjan	Kayıtlanan	Boş	Doluluk%	Kontenjan	Kayıtlanan	Boş	Doluluk %
Malatya Meslek Yüksekokulu	629	539	90	86%	375	329	46	%88
Malatya OSB MYO	600	515	85	86%	509	448	61	%88
Sağlık Hizmetleri MYO	920	741	179	81%	577	530	17	%97
Ön Lisans Toplamı	2.149	1.795	354	84%	1.431	1.307	124	%91

5.2. Akademik Birimler

Üniversitemizde 14 Fakülte, 6 Enstitü, biri Devlet Konservatuvarı olmak üzere 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

5.2.1. Enstitüler

Üniversitemiz enstitülerinin 2025 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

5.2.1.1. Alevilik Araştırmaları Enstitüsü

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Alevilik Araştırmaları Enstitüsü 6 Temmuz 2018 tarihli ve 30470 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2018/12001 Nolu Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Enstitü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) 16.01.2019 tarihli ve 75850160-104.01.04.01-E.6585 sayılı kararıyla da 2018-2019 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Alevilik-Bektaşılık Araştırmaları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınmasıyla da eğitim faaliyetlerine başlamış bulunmaktadır. Enstitü ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir.

Alevilik Araştırmaları Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 41

Tablo 59: Alevilik Araştırmaları Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	3		3
Seminer	16		16
Söyleşi	3		3
TOPLAM	22		22

Tablo 60: Alevilik Araştırmaları Enstitüsü Tez Savunması

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	12		12
Seminer Sunumları	16		16
TOPLAM	28		28

5.2.1.2. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 8.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun’un ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarihli toplantısında kararlaştırılmış ve 26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Enstitümüz müfredatında yer alan derslerde aktif ve etkileşimli öğrenme-öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar, öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmalarını, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, sunum gibi görevlerle sağlanmaktadır. Akademik birimlerde, öğretim üyelerinin, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak öğrenmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması amaçlanmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen yetkin bireyler

yetiştirmek için lisansüstü programlar, Bologna süreci ile uyumlu olacak biçimde güncellenmektedir. Bu bağlamda lisansüstü eğitim-öğretim uygulamaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve İnönü Üniversitesi Stratejik Planı ekseninde gözden geçirilmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 587

Tablo 61: Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	1		1
Eğitim	1		1
Seminer	105		105
TOPLAM	107		107

Tablo 62: Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	48		48
Kitapta Bölüm	10		10
Makale	37		37
TOPLAM	95		95

Tablo 63: Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	7
TOPLAM	7

Tablo 64: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	107	26	133
Seminer Sunumları	83	22	105
TOPLAM	190	48	238

5.2.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini başlatan ilk akademik birim olan Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversite Rektörlüğü’nün 12.02.1982 tarihli teklifi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 15 Şubat 1982 tarihli onayı ile kurulmuştur. Enstitü, akademik faaliyetlerine 1982 yılının bahar yarısında, fizik ve kimya bölümlerine

kayıtlı iki öğrenci ile başlamış; ilk yüksek lisans mezununu ise Kimya Anabilim Dalı bünyesinde vermiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde beş, Mühendislik Fakültesi bünyesinde dokuz, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde bir ve dört tane multidisipliner anabilim dalı olmak üzere toplam 19 farklı anabilim dalında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüz bünyesinde 19 tezli yüksek lisans programı ve 14 doktora programı yürütülmekte olup, kuruluşundan bugüne kadar 2.772 mezun vererek ülkemizin akademik ve teknik insan gücüne nitelikli katkı sağlamaya devam edilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 651

Tablo 65: Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Seminer	137		137
TOPLAM	139		139

Tablo 66: Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	2	2	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	6	4	10
Makale	16	135	151
Diğer (Tez)	91		91
TOPLAM	115	141	256

Tablo 67: Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	49
TÜBİTAK	10
TOPLAM	59

Tablo 68: Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	98	36	134
Seminer Sunumları	99	12	111
TOPLAM	197	48	245

5.2.1.4. Karaciğer Nakli Enstitüsü

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Karaciğer Nakli Enstitüsü Millî Eğitim Bakanlığının 23/08/2011 tarihli ve 17800 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre 07/09/2011 tarihli ve 2011/2211 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 04.07.2014 Tarih ve 4346 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Hemşirelik Ana Bilim Dalı ve Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı kurulmuş, 15.06.2016 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Kararı ile Enstitümüze bağlı olarak Karaciğer Nakli Ana Bilim Dalı kurulmuştur. Enstitümüzde İnönü Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, Lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Enstitümüzde Transmission Elektron Mikroskop Laboratuvarı, Transplantasyon İmmünolojisi Araştırma Laboratuvarı ve Transplantasyon Hepatolojisi Araştırma Laboratuvarında güncel bilimsel araştırmalar yapılmaktadır.

Karaciğer naklinin en önemli problemlerinden biri olan donör ve uyumsuz donör sorununu Enstitümüz, Çapraz Karaciğer Nakli Sistemini uygulayarak donör takası yöntemi ile en aza indirmiştir. Yapılan çoklu çapraz karaciğer nakilleri ile dünyada öncü olmuş, bu sistemin uygulanması sayesinde bilime ve toplum sağlığına büyük katkıda bulunmuştur. Enstitümüz, 2025 yılı içerisinde yapılan 5'li, 6'lı ve 7'li çapraz karaciğer nakillerinin yapılabilirliği ve sürdürülebilir olduğunu, yetişmiş insan kaynağı, altyapısı ve teçhizatı ile ispatlamıştır.

Karaciğer Nakli Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 67

Tablo 69: Karaciğer Nakli Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Kongre	1	1	2
Kurs	1		1
Özel Gün ve Etkinlikler	2		2
Sempozyum	2	2	4
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	1		1
TOPLAM	9	3	12

Tablo 70: Karaciğer Nakli Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	5
TOPLAM	5

Tablo 71: Karaciğer Nakli Enstitüsü Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	2	3	5
Seminer Sunumları	4	4	8
TOPLAM	6	7	13

5.2.1.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü**Genel Bilgiler**

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İnönü Üniversitesine bağlı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/f, 19, 50 ve 65. maddelerinde yer alan hükümler ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Eczacılık, Tıp, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri ile Spor Bilimleri Fakültelerinde Yüksek Lisans ve Doktora öğretimlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla 1992 yılında kurulmuştur. 2025 Aralık itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan 35 ana bilim dalında 43 yüksek lisans, bir tezsiz yüksek lisans ve 31 doktora programında eğitim öğretim verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 580

Tablo 72: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	1		1
Eğitim	2	1	3
Kongre	4	1	5
Kurs	4		4
Özel Gün ve Etkinlikler	2		2
Seminer	4		4
Sempozyum	3		3
Sergi, Gösteri, Dinleti, Gösterim vb.	2		2
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	1	1	2
Söyleşi	1		1
Diğer	7		7
TOPLAM	31	3	34

Tablo 73: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	27	92	119
Bilimsel Dergilerde Editörlük	19	38	57
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	26	442	468
Bilirkişi Raporu	104		104
Kitap	1	1	2
Kitapta Bölüm	4	61	65
Makale	60	382	442
TOPLAM	241	1.016	1.257

Tablo 74: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	33
TÜBİTAK	8
Diğer	8
TOPLAM	49

Tablo 75: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	3	1	4
TOPLAM	3	1	4

Tablo 76: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	73	1	58	132
Seminer Sunumları	92		30	122
TOPLAM	165	1	88	254

5.2.1.6. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Genel Bilgiler

Sosyal Bilimler Enstitüsü 28 Mart 1983 tarihinde 2809 Sayılı Kanun’la Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz, topluma faydalı bireyler yetiştirme vizyonu ile 20 ana bilim dalında evrensel bilime katkı sağlayacak şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılı öğrenci sayısı: 1.501

Tablo 77: Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	4		4
Eğitim	9		9
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	2		2
Diğer	5		5
TOPLAM	20		20

Tablo 78: Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	1	3	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	2		2
Kitap	1		1
Kitapta Bölüm		1	1
Makale	1	10	11
Diğer		3	3
TOPLAM	5	17	22

Tablo 79: Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	1
TOPLAM	1

Tablo 80: Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Tez Savunmaları	257	58	315
Seminer Sunumları	362	60	422
TOPLAM	619	118	737

5.2.2. Fakülteler

Üniversitemiz fakültelerinin 2025 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

5.2.2.1. Dış Hekimliği

Genel Bilgiler

Fakültenin kurulma kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.04.2000 tarih ve 8083 sayılı yazısı ile alınmış, 28.11.2001 tarih ve 24597 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Senatosu’nun 23.01.2009 tarih ve 2009/2-5-2 sayılı kararı ile 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında bölüm ve ana bilim dallarının kurulması teklif edilmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.04.2009 tarih ve 1692 sayılı yazısı ile de açılması uygun görülmüştür.

Dış Hekimliği Fakültesinde eğitim süresi beş yıldır. Eğitim öğretimin bir, iki ve üçüncü sınıflarında temel tıp ve dış hekimliği dersleri ve bu derslerin laboratuvar eğitimleri İÜ-DHF ve İÜ Tıp Fakültesi öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Eğitim öğretimin dört ve beşinci sınıflarında dış hekimliği klinik eğitimini içeren kapsamlı teorik ve pratik eğitimler İÜ-DHF ve İÜ Tıp Fakültesi öğretim elemanları tarafından karşılanmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 756

Tablo 81: Dış Hekimliği Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulus al	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Eğitim	12	1	13
Kongre	2	17	19
Kurs	2	1	3
Panel	1		1
Sempozyum	1	1	2
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1		1
TOPLAM	21	20	41

Tablo 82: Dış Hekimliği Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	20	86	106
Bilimsel Dergilerde Editörlük	1		1
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	3	33	36
Bilirkişi Raporu	1	1	2
Kitapta Bölüm	10		10
Makale	30	59	89
TOPLAM	65	179	244

Tablo 83: Diş Hekimliği Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	21
Diğer	1
TOPLAM	22

5.2.2.2. Eczacılık Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 24.10.2001 tarihinde kurulmuş olup 2002-2003 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. Fakültemiz, öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin sürekli ve üst düzeyde gelişmesini sağlayarak, hem ülkenin bilimsel faaliyetlerde daha ön sıralara gelmesi hem de eğitim öğretimin daha kaliteli ve çağdaş düzeye erişmesi için sürekli çaba harcamaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından fakültemizin kullanımına aktarılan 20 dönümlük alanda kurulan ve Türkiye'nin sayılı Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi olması yönünde çalışmaların devam ettiği Tıbbi ve Aromatik Bitkiler bahçemiz; tıbbi bitkileri araştırmak, üretmek, tanıtmak, bitki çeşitliliğinin korunup geliştirilmesine katkıda bulunmak, eğitim programları için çalışma alanı ve materyal sağlamak, tıbbi bitkilerin etkin ve güvenli kullanımlarını teşvik etmek ve tıbbi floradan faydalanma konusundaki çalışmalara zemin oluşturmak amaçları ile Türkiye’de tek ve örnek fakülte olmayı hedeflemektedir.

Eczacılık Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 535

Tablo 84: Eczacılık Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	6		6
Özel Gün ve Etkinlikler	2		2
Seminer	3		3
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	1		1
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	2	1	3
Söyleşi	3		3
Diğer	8		8
TOPLAM	25	1	26

Tablo 85: Eczacılık Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	7	32	39
Bilimsel Dergilerde Editörlük	2	2	4
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	10	78	88
Bilirkişi Raporu	4	1	5
Kitapta Bölüm	4	2	6
Makale	10	70	80
TOPLAM	37	185	222

Tablo 86: Eczacılık Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	9
Diğer	1
TOPLAM	10

Tablo 87: Eczacılık Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2		2
TOPLAM	2		2

5.2.2.3. Eğitim Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi 23.03.1975 tarihinde kabul edilen ve 03.04.1975 tarih, 15197 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1872 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 03 Ekim 1983 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümüne öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

1983 yılında şehir merkezindeki Malatya Meslek Yüksekokulunda başlayan eğitim ve öğretim faaliyetleri 1985 yılında Kampüste Fen-Edebiyat Fakültesi binasında devam etmiş, 1988 yılında şu andaki Eğitim Fakültesi binasına taşınmıştır.

Fakültemizin temel politikası; eğitim-öğretim süreçlerinin nitelikli ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak, bilimsel yayın üretimini desteklemek, araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek ve toplumsal katkı sağlamaya yönelik çalışmaları geliştirmektir. Bu doğrultuda, Atatürk İlke ve İnkılapları esas alınarak; bölümlerin diğer birimlerle uyum ve

koordinasyon içinde çalışması, öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında yurt içi ve yurt dışında bilimsel çalışmalar yapmalarının desteklenmesi ile güçlü bir eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının oluşturulması hedeflenmektedir.

Eğitim Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 2.773

Tablo 88: Eğitim Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2	6	8
Eğitim	20	2	22
Konferans		19	19
Kongre	1	21	22
Özel Gün ve Etkinlikler	3		3
Panel	1	6	7
Seminer	6	1	7
Sempozyum		9	9
Sergi, Gösteri, Dinleti, Gösterim	28	9	37
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	17		17
Söyleşi	3	1	4
Diğer	4		4
TOPLAM	85	74	159

Tablo 89: Eğitim Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	29	156	185
Bilimsel Dergilerde Editörlük	11	16	27
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	32	105	137
Kitap	4	19	23
Kitapta Bölüm	15	80	95
Makale	42	125	167
Diğer	6	1	7
TOPLAM	139	502	641

Tablo 90: Eğitim Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	20
TÜBİTAK	15
Diğer	2
TOPLAM	37

Tablo 91: Eğitim Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödüller	3		3
Burslar	1		1
TOPLAM	4		4

5.2.2.4. Fen Edebiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesinin kurumsal yapılanması aşamasında kurulan ilk fakültesidir. Temel Bilimler Fakültesi adıyla ilk kez 28 Şubat 1977 tarihinde 1873 sayılı Kanun’la kurulan Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerine öğrenci olarak eğitime başlayan fakültemizin adı 1982 yılında Fen Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakültenin toplam 13 bölümü mevcuttur. Bunlar 1976-1977 yılında eğitime başlayan Fizik, Kimya ve Matematik, 1984 yılında eğitime başlayan Biyoloji ve Sosyoloji, 1998 yılında ise Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleridir. Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü ve 2009’da açılan Felsefe bölümleri ise 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alınmak suretiyle eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim dili tamamen İngilizce olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümü açılmış ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Son olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Psikoloji Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Arkeoloji Bölümü açık olup henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlamamıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 3.194

Tablo 92: Fen Edebiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Eğitim	4		4
Konferans	11	1	12
Kongre		17	17
Özel gün ve etkinlikler	3		3
Panel	1		1
Seminer	3		3
Sempozyum	8	4	12
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	1		1
Sosyal ve kültürel etkinlikler	26		26
Söyleşi	21		21
Diğer	1		1
TOPLAM	81	22	103

Tablo 93: Fen Edebiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Ansiklopedide Konu		4	4
Bildiri	21	91	112
Bilimsel Dergilerde Editörlük	5	13	18
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	28	144	172
Bilirkişi Raporu	4		4
Kitap	4	4	8
Kitapta Bölüm	11	19	30
Makale	14	204	218
Diğer	11		11
TOPLAM	98	479	577

Tablo 94: Fen Edebiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	109
TÜBİTAK	23
Diğer	12
TOPLAM	144

Tablo 95:Fen Edebiyat Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	1	1	2
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	1		1
TOPLAM	2	1	3

5.2.2.5. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

Genel Bilgiler

Güzel Sanatlar Fakültesi Bakanlar Kurulunun 28.11.2001 tarih ve 2001/3249 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakültenin adı 15.06.2010 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.05.-2882-020048 Sayılı YÖK yazısı ve 18/8/2010 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine dönüştürülmüştür. 2010/860 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla fakültenin adı 06 Ekim 2010 tarihinde 27721 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Resim ve Müzik Bölümleri 03.06.2004 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.06.03-867 sayılı YÖK yazısı, Müzik Teknolojisi İ.Ö. 09.04.2009/ 1577-010734 sayılı YÖK yazısı, Müzikoloji İ.Ö. 09.04.2009/ 1577-010734 sayılı YÖK yazısı, Seramik Bölümü 24.06.2006/ 1186-008930 sayılı YÖK yazısı, Gel. Türk El San. 19.07.2007/ 2677-018021 sayılı YÖK yazısı, Peyzaj Mimarlığı Bölümü 23.05.2007/ 1938-012693 sayılı YÖK yazısı, Tiyatro Bölümü 06.12.2006/3969-030143 sayılı YÖK yazısı, Grafik Tasarım ve Heykel Bölümü ise 19.03.2014 tarih ve 75850160.301.01.3006 sayılı YÖK yazısı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ise YÖK’ün 11.05.2023 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuştur.

2004-2005 yılında Resim ve Müzik Bölümüne, 2005-2006 yılında Seramik Bölümüne, 2010-2011 Peyzaj Mimarlığı Bölümüne, 2014-2015 Eğitim Öğretim Döneminde Grafik Tasarım Bölümüne ve 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alınmış olup toplamda altı bölümde eğitim öğretim devam etmektedir. Tiyatro, Geleneksel Türk El Sanatları, İç Mimarlık ve Heykel Bölümleri ise açık olup öğrenci almamaktadır. Altı aktif bölümden birisi olan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 2023 yılında akredite olmuştur. Diğer beş bölüm için Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından akredite edecek derneğin yetkilendirilmesinden sonra gerekli başvurular yapılacaktır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 937

Tablo 96: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	1		1
Konferans	1		1
Özel Gün ve Etkinlikler	19		19
Panel	1		1
Seminer	2	1	3
Sergi, Gösteri, Dinleti, Gösterim	19		19
Diğer		7	7
TOPLAM	43	8	51

Tablo 97: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Ansiklopedide Konu		1	1
Bildiri		65	65
Bilimsel Dergilerde Editörlük	1	5	6
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	1	75	76
Bilirkişi Raporu		6	6
Kitap	2	1	3
Kitapta Bölüm	3	14	17
Makale	5	36	41
TOPLAM	12	203	215

Tablo 98: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	11
TÜBİTAK	1
TOPLAM	12

Tablo 99: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	1	2	3
TOPLAM	1	2	3

5.2.2.6. Hemşirelik Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak Yüksek Sağlık Şurası'nın 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 sayılı kararı doğrultusunda ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normları paralelinde lisans düzeyindeki yüksekokullarda yapılması amacıyla Sağlık Bakanlığının talebi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılmıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Hemşirelik, Sağlık Memurluğu ve Ebelik Bölümlerine 4 yıllık lisans düzeyinde örgün eğitim vermek üzere öğrenci alımına başlamıştır. Sağlık Memurluğu Programı Hemşirelik Programı ile birleştirildiğinden 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren bu bölüme öğrenci alınmamaktadır. Fakültemiz 2010 yılında İnönü Üniversitesi Yerleşkesi'nde yer alan yeni binasına taşınmıştır.

Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak faaliyet göstermekte iken 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesi gereğince Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Hemşirelik Bölümü olarak eğitim öğretime devam etmekteyken Hemşirelik Fakültesinin kurulması ile ilgili gerekli başvuru yapılmış ve 17.08.2017 tarihi itibariyle Hemşirelik Fakültesi kurulmuş bulunmaktadır.

Fakültemizin, Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Ayrıca Hemşirelikte Yönetim, Adli Hemşirelik ve Yoğun Bakım Hemşireliği alanlarında da yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı:1.107

Tablo 100: Hemşirelik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	9		9
Eğitim	8	3	11
Kongre		3	3
Kurs		1	1
Özel gün ve etkinlikler	5		5
Panel	3		3
Seminer	2		2
Sosyal ve kültürel etkinlikler	7		7
Söyleşi	3		3
TOPLAM	37	7	44

Tablo 101: Hemşirelik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		88	88
Bilimsel Dergilerde Editörlük		3	3
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	2	53	55
Bilirkişi Raporu	1		1
Kitapta Bölüm	2	19	21
Makale	41	100	141
TOPLAM	46	263	309

Tablo 102: Hemşirelik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	13
TÜBİTAK	4
TOPLAM	17

Tablo 103: Hemşirelik Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Diğer Ödüller		2	2

TOPLAM		2	2
---------------	--	----------	----------

5.2.2.7. Hukuk Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 23.06.2009 tarih ve 27267 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2009/15035 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi kamu hukuku ve özel hukuk olmak üzere iki bölüm ve on yedi ana bilim dalından oluşan akademik yapısıyla, 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında 113 öğrenci ile fiilen lisans eğitimine başlamıştır.

İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi günümüzde sadece lisans düzeyinde değil Kamu Hukuku bilim dalında lisansüstü düzeyde de eğitim vermektedir. Ayrıca İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2021 yılından itibaren arabuluculuk ve uzlaştırma eğitimleri vermeye yetkili kurum sıfatını kazanmış ve bu kapsamda fakülte bünyesinde onlarca arabuluculuk ve uzlaştırma eğitimi başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Yılda iki kez online olarak yayımlanan ve ulusal-uluslararası birçok indekste taranan İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi ise alanında bir marka haline gelmiş ve Türk hukuk doktrini ve uygulamasına önemli katkılar sunmuştur.

Hukuk Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 1.006

Tablo 104: Hukuk Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	18		18
Kongre		1	1
Panel	1		1
Seminer	1		1
Söyleşi	1		1
TOPLAM	21	1	22

Tablo 105: Hukuk Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		13	13
Bilimsel Dergilerde Editörlük	4	4	8
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	2	8	10
Bilirkişi Raporu		1	1
Kitap	1	6	7
Kitapta Bölüm	8	8	16
Makale	1	10	11

Diğer		2	2
TOPLAM	16	52	68

Tablo 106: Hukuk Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türü	Uluslararası
Burslar	1
TOPLAM	1

5.2.2.8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi'nin kurumsal yapılanma sürecinde, 28 Mart 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Kanun ile kurulan Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine İşletme Bölümüne alınan 26 öğrenciyle başlamıştır. Daha sonraki süreçte İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ile Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerine öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz, kendi ihtisas gücünü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik biçimde kullanarak; millî eğitim politikaları ile kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan plan ve programlar çerçevesinde, ülkenin ihtiyaç duyduğu Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanlarında yeterli sayıda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 2.829

Tablo 107: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	50		50
Eğitim	14		14
Konferans	28		28
Kongre		1	1
Özel gün ve etkinlikler	1		1
Panel	3		3
Seminer	75		75
Sempozyum	1		1
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	2		2
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	21		21
Söyleşi	27		27

Diğer	9		9
TOPLAM	231	1	232

Tablo 108: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	3	52	55
Bilimsel Dergilerde Editörlük	22	5	27
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	31	26	57
Bilirkişi Raporu	43		43
Kitap		10	10
Kitapta Bölüm	20	50	70
Makale	35	36	71
Diğer	12	2	14
TOPLAM	166	181	347

Tablo 109: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	4
TÜBİTAK	9
TOPLAM	13

5.2.2.9. İlahiyat Fakültesi

Genel Bilgiler

İlahiyat Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 2181 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3887 sayılı Kanun’la kurularak 1993 yılında Darende ilçesinde açılmış olup 17.07.2001’de İnönü Üniversitesi yerleşkesine taşınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.04.2001 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d,7/h maddeleri uyarınca 2001-2002 Eğitim-öğretim yılından itibaren fakülteye öğrenci alınmamasına, mevcut öğrencilerin ise Merkez Kampüs’te öğrenimlerine devam etmesine karar verilmiştir.

YÖK kararıyla 2008–2009 Eğitim-Öğretim Döneminde fakülteye yeniden öğrenci alınmasına başlanmıştır. Fakültemizin “Darende İlahiyat Fakültesi” olan ismi 2011 yılında İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca daha önce Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren “İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü” 07.07.2012 tarihinde fakültemize katılmıştır. İDKAB programı üniversitemiz senatosunu 29.11.2019 tarih ve 2019/9-1 sayılı kararıyla kapatılmıştır.

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde ise yüksek lisans programlarına öğrenci alınmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 2.051

Tablo 110: İlahiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	1		1
Konferans	18		18
Kongre	2	3	5
Panel	3		3
Seminer	9		9
Sempozyum	15	4	19
Söyleşi	38		38
Diğer	29		29
TOPLAM	115	7	122

Tablo 111: İlahiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	3	9	12
Bilimsel Dergilerde Editörlük	11	6	17
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	49	22	71
Kitap	18	5	23
Kitapta Bölüm	16	21	37
Makale	28	23	51
TOPLAM	125	86	211

Tablo 112: İlahiyat Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	3
TÜBİTAK	4
Diğer	3
TOPLAM	10

5.2.2.10. İletişim Fakültesi

Genel Bilgiler

İletişim Fakültesi, üniversitemiz bünyesinde Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, 01 Şubat 2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulması kararlaştırılmıştır. Bu karar, 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

İnönü Üniversitesi Rektörlüğünün 05.07.2010 tarih ve B.30.2.İNÜ.070.72.00/500-2398-3531 sayılı yazısı ile fakültemiz bünyesinde Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Gazetecilik, Radyo Televizyon Sinema Bölümlerinin açılması konusundaki teklifi, 21/07/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Fakültemiz Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, 29.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanun ile Değişik d-2 Maddesi uyarınca bahsi geçen Bölümün ve Ana Bilim Dallarının açılmasına karar verilmiştir.

İletişim Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 1.767

Tablo 113: İletişim Fakültesinde 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	21		21
Özel Gün ve Etkinlikler	1		1
Sergi, Gösteri, Dinleti, Gösterim	13		13
Söyleşi	5		5
TOPLAM	40		40

Tablo 114: İletişim Fakültesinde 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	1	23	24
Bilimsel Dergilerde Editörlük	5	3	8
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	40	36	76
Bilirkişi Raporu	1		1
Kitap	1	4	5
Kitapta Bölüm		37	37

Makale	26	12	38
Diğer		9	9
TOPLAM	74	124	198

Tablo 115: İletişim Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	1
TÜBİTAK	4
Diğer	1
TOPLAM	6

5.2.2.11. Mühendislik Fakültesi

Genel Bilgiler

Mühendislik Fakültesi 18.06.1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun’la Kimya, Gıda, Maden, Elektrik-Elektronik, Makine, İnşaat, Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere sekiz bölüm halinde kurulmuştur.

İlk olarak 1988 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra, 1990 yılında Gıda Mühendisliği, 1992 yılında Maden Mühendisliği, 1993 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 1999 yılında da Makine Mühendisliği bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretim kapasitesi genişlemiştir. 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Bilgisayar ve İnşaat Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır. Ayrıca, 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Kimya ve Maden Mühendisliği bölümlerinde 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Makine ve İnşaat Mühendisliği bölümünde de ikinci öğretim programı açılmış ve öğrenci alınmıştır. 2013 yılında da Biyomedikal Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri kurulmuştur. Biyomedikal Mühendisliği bölümüne 2016-2017 Eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınmıştır. 2019 yılında ise Yazılım Mühendisliği bölümü kurulmuş ve 2021 yılından itibaren Yazılım Mühendisliği bölümü lisans öğrencisi almaya başlamıştır.

Mühendislik Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 2.513

Tablo 116: Mühendislik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	2		2
Panel	1		1
Seminer	5		5
Sempozyum		1	1
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	3		3
Söyleşi	10	2	12
TOPLAM	21	3	24

Tablo 117: Mühendislik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	5	96	101
Bilimsel Dergilerde Editörlük	4	7	11
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	7	89	96
Bilirkişi Raporu	29	1	30
Kitap		1	1
Kitapta Bölüm	1	12	13
Makale	36	201	237
Diğer	4		4
TOPLAM	86	407	493

Tablo 118: Mühendislik Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	46
TÜBİTAK	29
Diğer	3
TOPLAM	78

Tablo 119: Mühendislik Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2		2
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	1		1
TOPLAM	3		3

5.2.2.12. Sağlık Bilimleri Fakültesi**Genel Bilgiler**

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak 1996 yılında açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılı itibariyle Hemşirelik, Sağlık Memurluğu ve Ebelik bölümlerine dört yıllık lisans düzeyinde örgün eğitim vermek üzere öğrenci alımına başlamıştır. Sağlık Memurluğu programı Hemşirelik programı ile birleştirildiğinden 2007-2008 öğretim yılından itibaren bölüme öğrenci alınmamaktadır. Ayrıca 2017 yılında Hemşirelik Bölümü fakülte olmuş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden ayrılmıştır.

Fakültemizde 2010 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 2011 yılında Çocuk Gelişimi Bölümü, 2012 yılında Odyoloji Bölümü, 2015 Acil Yardım ve Afet Bölümü, 2018 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2021 yılında Gerontoloji Bölümü ile Dil ve Konuşma

Terapisi Bölümü açılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2010 yılından itibaren İnönü Üniversitesi yerleşkesinde yer alan yeni binasına taşınmıştır. Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak faaliyet göstermekte iken 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakültemizde halen Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Çocuk Gelişimi, Odyoloji Gerontoloji, Dil ve Konuşma Terapisi ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde lisans eğitimi yürütülmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümümüz açık olup henüz öğrenci alınmamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 2.074

Tablo 120: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	18	1	19
Eğitim	15		15
Özel Gün ve Etkinlikler	9		9
Panel	2		2
Seminer	7		7
Sempozyum	1		1
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	2		2
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	8		8
TOPLAM	62	1	63

Tablo 121: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	8	47	55
Bilimsel Dergilerde Editörlük	6	3	9
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	13	35	48
Kitapta Bölüm		33	33
Makale	23	121	144
TOPLAM	50	239	289

Tablo 122: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	7
TÜBİTAK	3
TOPLAM	10

Tablo 123: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	1		1
Burslar	1		1
Diğer Ödüller		2	2
TOPLAM	2	2	4

5.2.2.13. Spor Bilimleri Fakültesi**Genel Bilgiler**

Spor Bilimleri Fakültesi, İnönü Üniversitesinin kurumsal yapılanma süreci içerisinde ilk önce 1992 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başladı. Millî Eğitim Bakanlığının 04.08.1998 tarih ve 21035 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulunun 12.08.1998 tarih ve 11641 sayılı kararı üzerine 23.09.1998 tarih ve 23472 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 98/11641 sayılı karar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.09.1998 tarih ve 2080–21891 sayılı yazısı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak faaliyetlerine devam etti. 2009 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun açılmasıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümlerine 160 öğrenci alarak faaliyetlerine başladı.

2011-2012 Eğitim-öğretim yılında Engellilerde Egzersiz ve Spor Eğitimi Bölümüne 40 öğrenci, 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği Bölümüne 40 öğrenci alarak hizmetlerine devam etti. Bünyesindeki dört bölümle eğitim öğretim hizmetlerine devam etmekte iken 03 Temmuz 2017 tarih ve 30113 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 29.05.2017 tarih ve 2017/0404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Spor Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı: 842

Tablo 124: Spor Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
BilgilendirmeToplantısı	3		3
Eğitim	2		2
Özel Gün ve Etkinlikler	1		1
Seminer	2		2
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	12		12
Diğer	1		1
TOPLAM	21		21

Tablo 125: Spor Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	-	16	16
Bilimsel Dergilerde Editörlük	2		2
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	2		2
Kitap	5		5
Kitapta Bölüm		9	9
Makale	12	46	58
TOPLAM	21	71	92

Tablo 126: Spor Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
TÜBİTAK	12
TOPLAM	12

Tablo 127: Spor Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2	-	2
TOPLAM	2	-	2

5.2.2.14.Tıp Fakültesi

Genel Bilgiler

Haziran 1987’de kuruluş kanunu çıkan İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1988-1989 Akademik Yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2012 yılında mevcut İngilizce Tıp Eğitimi Programının yanında Türkçe Eğitim Programı da açılmıştır. “Tıp Doktoru” ünvanının kazanılması ile sonuçlanan tıp eğitimi, fakültemizde İngilizce Tıp Eğitimi Programı’nda bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Dönemi dâhil toplam 7 yıl, Türkçe Eğitim Programı’nda ise 6 yıldır. Fakültemizde tıp eğitiminin her yılı bir dönemi oluşturmaktadır.

Tıp Fakültesi 2025 Yılı öğrenci sayısı:1.865

Tablo 128: Tıp Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	10		10
Kongre	1		1
Kurs	7		7
Özel Gün ve Etkinlikler	5		5
Seminer	7		7
Sempozyum	10		10
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	3		3
TOPLAM	43		43

Tablo 129: Tıp Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	106	567	673
Bildiri	142	124	266
Kitap	11	4	15
Kitapta Bölüm	110	77	187
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	42	599	641
Bilimsel Dergilerde Editörlük	11	15	26
Bilirkişi Raporu	118	12	130
Diğer	4	3	7
TOPLAM	544	1.401	1.945

Tablo 130: Tıp Fakültesi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	109
TÜBİTAK (BİDEB-ARDEB)	28
Diğer	6
TOPLAM	143

Tablo 131: Tıp Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	11	3	14
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	2		2
Burslar	1		1
TOPLAM	14	3	17

5.2.3. Yüksekokullar

Üniversitemiz yüksekokullarının 2025 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

5.2.3.1. Devlet Konservatuvarı

Üniversitemiz bünyesinde Devlet Konservatuvarı kurulması konusundaki teklifi 03.11.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.11.2006 tarih ve 3710-027199 sayılı yazısı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca konservatuvarın kurulması uygun görülmüştür.

Konservatuvarımızda aktif olarak Müzik Bölümü ve Müzik Bölümüne bağlı dört Ana Sanat Dalından aktif olarak iki Ana Sanat Dalının öğrencisi bulunmaktadır.

Konservatuvarımız, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası eğitim vermek üzere, Türk Müziği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 07.05.2014 yılında açılarak 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında beş öğrenci ile eğitime başlamış ve şu an 40 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Türk Müziği Ana Bilim Dalı doktora programı açılmış olup 2025 yılında bir mezun verilmiş olup 13 öğrenci ile eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Devlet Konservatuvarı 2025 Yılı öğrenci sayısı: 164

Tablo 132: Devlet Konservatuvarı 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sergi, Gösteri, Dinleti, Gösterim	3		3
Sosyal ve kültürel etki	23		23
TOPLAM	26		26

Tablo 133: Devlet Konservatuvarı 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	1	30	31
Bilimsel Dergilerde Editörlük	9		9
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	5		5
Kitap	3		3
Kitapta Bölüm	2		2
Makale	5	3	8
TOPLAM	25	33	58

Tablo 134: Devlet Konservatuvarı 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	1
TOPLAM	1

Tablo 135: Devlet Konservatuvarı 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2		2
TOPLAM	2		2

5.2.3.2. Yabancı Diller Yüksekokulu

Genel Bilgiler

4 Kasım 1981 tarihinde ilk olarak Yabancı Diller Bölümü olarak kurulan Yüksekokulumuz kuruluşundan itibaren üniversitemizin servis derslerini yürütmüştür. 1988-1989 eğitim öğretim yılında Tıp Fakültesinin kurulmasıyla birlikte 1991-1992 eğitim öğretim yılından itibaren ilk kez İngilizce hazırlık eğitimi verilmeye başlanmıştır. 2007-2008 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen Yabancı Diller binasıyla hazırlık eğitimi aynı çatı altında toplanmış Tıp Fakültesi ve İngilizce Öğretmenliği için zorunlu hazırlık eğitiminin yanında Fen Edebiyat, Mühendislik ve Eczacılık Fakülteleri için bir yıl süreli isteğe bağlı hazırlık eğitimi verilmeye başlanmıştır. Daha sonra 26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 01.02.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararında Yabancı Diller Yüksekokulu statüsüne geçmiştir.

Hazırlık Bölümü

İnönü Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık eğitimi bölümü üniversitemiz bünyesindeki tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerine bir yıllık isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Dil eğitiminin sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir.

Hazırlık bölümü bünyesinde %100 İngilizce eğitim veren Tıp Fakültesi (İngilizce), Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri ile %30 İngilizce eğitim veren Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine zorunlu, üniversitemizin diğer tüm programlarından öğrencilere de isteğe bağlı olarak bir yıl süreli İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerimiz sene başında girdikleri kur belirleme sınavı sonucunda İngilizce seviyelerine uygun sınıflarda haftada 24 saat boyunca deneyimli öğretim elemanları eşliğinde İngilizce eğitimi alırlar.

Zorunlu Hazırlık Programına tabi öğrencilerimiz sene başında girdikleri yazılı ve sözlü aşamaları olan muafiyet sınavı sonucunda İngilizce seviyeleri yeterli görülürse kendi bölümlerine geçerler.

Temel Diller Bölümü

1981 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı üniversitemiz bünyesindeki bölümlerin 1. sınıflarında okutulan İngilizce derslerini yürütmüştür. 2009 yılında Yabancı Diller Yüksekokulunun kurulmasıyla Temel Diller Birimi adıyla faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Temel Diller Birimi bünyesinde Uzaktan Eğitim Merkezi (İNUZEM) üzerinden 5/i İngilizce dersleri verilmektedir.

Tablo 136: Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Bilgileri

2021	2022	2023	2024	2025
347	418	465	423	375

Tablo 137: Yabancı Diller Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	2		2
Konferans	1		1
Özel Gün ve Etkinlikler	4		4
Seminer	1		1
TOPLAM	8		8

Tablo 138: Yabancı Diller Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		2	2
Bilimsel Dergilerde Editörlük		1	1
Kitap		1	1
Kitapta Bölüm		3	3
Makale		4	4
TOPLAM		11	11

5.2.4. Meslek Yüksekokulları

Üniversitemiz meslek yüksekokullarının 2025 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

5.2.4.1. Malatya Meslek Yüksekokulu

Genel Bilgiler

1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Yüksek Eğitim Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulan Malatya Meslek Yüksekokulu, 1976-77 eğitim-öğretim yılında Maden, Makine-Motor, Tekstil programları ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1977-78 Öğretim Yılında, Sevk ve İdare, Muhasebe, Pazarlama programları, 1980 yılında İnşaat programı, 1981 yılında Elektrik ve İşletme programları açılarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İnönü Üniversitesine bağlanan Malatya Meslek Yüksekokulu, 1985 yılında Yükseköğretim Kurulu ile Dünya Bankasının birlikte yürüttükleri “Meslek Yüksekokulları Geliştirme Projesi” kapsamına alınmıştır.

Malatya Meslek Yüksekokulu 2010 – 2011 Eğitim ve Öğretim Yılında Millî Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurumu ortaklığıyla yürütülen İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında, projeye dâhil edilmiştir. Yüksekokulumuzda 2010 – 2011 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren İKMEP kapsamında hazırlanan ders programını ve ders içerikleri uygulanmaktadır.

Malatya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı öğrenci sayısı: 1.625

Tablo 139: Malatya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Konferans	1		1
Kongre		1	1
Seminer	3		3
Söyleşi	2		2
TOPLAM	8	1	9

Tablo 140: Malatya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	3	4	7
Bilimsel Dergilerde Hakemlik		4	4
Bilirkişi raporu	3		3
Kitap	2	2	4
Kitap Bölümü	1		1
Makale	3	16	19

TOPLAM	12	26	38
---------------	-----------	-----------	-----------

Tablo 141: Malatya Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	2
TOPLAM	2

5.2.4.2. Malatya OSB Meslek Yüksekokulu

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Rektörlüğünün üniversitemiz bünyesinde Malatya OSB Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi 22/03/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca teklif uygun görülerek Meslek Yüksekokulumuz kurulmuştur.

Malatya 2. OSB içerisinde yer alan ve arsası Malatya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından üniversitemize tahsis edilen Malatya OSB Meslek Yüksekokulu, 12 bin metrekaresi kapalı alan olmak üzere toplamda 30 bin 800 metrekare alana sahiptir. Bu arsa bitişğinde yer alan ve 2.OSB Müdürlüğü Hizmet Binası yapımı için tahsis edilmiş bulunan yaklaşık 20.000 metrekare arsanın da OSB Meslek Yüksekokulumuza tahsisi ile ilgili gerekli girişimlerde bulunulmuş olup olumlu gelişmeler sağlanmıştır. Yüksekokulumuz atölye bloğu, derslik bloğu, idari blok ve sosyal hizmetler bloğu olmak üzere 4 bloktan oluşmaktadır.

Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 7 bölüm 13 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı öğrenci sayısı: 1.819

Tablo 142: Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	15		15
Konferans	2		2
Özel gün ve etkinlikler	7		7
Seminer	1		1
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	5		5
Söyleşi	10		10
Diğer	19		19
TOPLAM	59		59

Tablo 143: Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		7	7
Bilimsel Dergilerde Hakemlik		2	2
Kitap		1	1
Kitapta Bölüm		1	1
Makale		11	11
TOPLAM		22	22

5.2.4.3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**Genel Bilgiler**

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.12.1989 tarih ve BÜ/07.06.002/10058-29119 sayılı yazısı ile üniversitemiz bünyesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun açılmasının Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 21.11.1989 tarihli toplantısında kararlaştırıldığı bildirilmiş olup üniversitemiz Senatosunun 21.01.1992 tarih ve 1991/1-8 sayılı kararı ile Hemşirelik Programına öğrenci alınarak 1991-1992 yılında fiilen eğitim öğretime başlanmıştır.

Sağlık sektöründe temel insan gücüne duyulan ihtiyaca yönelik olarak eleman yetiştirmek amacıyla kurulan yüksekokulumuz, ülke koşullarına uygun bilgi ve beceri sahibi sağlık teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Toplam altı bölüm başkanlığı altında 11 program olarak; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Anestezi, Tıbbi Laboratuvar, Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Evde Hasta Bakımı, Eczane Hizmetleri, Ağız ve Diş Sağlığı, Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Fizyoterapi programlarında ön lisans diploması verilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı öğrenci sayısı:2.009

Tablo 144: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		32	32
Bilimsel Dergilerde Editörlük	2	8	10
Bilimsel Dergilerde Hakemlik	1	49	50
Kitap		1	1
Kitapta Bölüm	1	1	2
Makale	5	42	47

Diğer	1		1
TOPLAM	10	133	143

Tablo 145: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	9
TÜBİTAK	5
TOPLAM	14

5.3. Öğrenciye Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz öğrencilerine 2025 yılında sunulan hizmetler aşağıda yer almaktadır.

5.3.1. Eğitim Hizmeti

İnönü Üniversitesi, eğitim ve öğretim programlarıyla uluslararası standartlarda hizmet etme çabasıyla kalitesini artırmayı, öğrencilerine, öğrenim zamanı ve mezuniyet sonrasında da ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda kaliteli bir mesleki eğitim sunmayı, ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimlerini artırmayı, ulusal ve uluslararası ortak eğitim öğretim programları oluşturarak yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, yükseköğretim sistemi içinde sıralamasını yukarı taşımayı, araştırmacılar için ise özgür ve üretken bir çalışma ortamı hazırlamayı, yenilikçi fikirlerin ortaya çıkmasını ve girişimci ekosistem endüstrisinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

5.3.2. Öğrenciye Sunulan Barınma Hizmetleri

İnönü Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde, Malatya Kız Yurdu, Hacı Hafize Özal Kız Yurdu ile İlhan Akıncı Kız Yurdu mevcuttur. Ayrıca kampüsümüze çok yakın mesafede KYK'ye bağlı kız ve erkek öğrenci yurtları da öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Şehir merkezinde ise erkek ve kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan kamuya ve özel sektöre ait çok sayıda öğrenci yurdu bulunmaktadır.

5.3.3. Öğrenciye Sunulan Beslenme Hizmetleri

Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacı, Merkez Kampüs ile diğer iki yerleşkemizde yer alan yemekhaneler ile karşılanmaktadır. Öğrenci yemekhanelerinin kapasitesi merkez kampüsümüzde (1.916) MYO yerleşkelerimizde (304) olarak düzenlenmiş olup öğrenci yemekhane kapasitesi 2025 yılında toplam 2.220 kişilik kapasiteye ulaşmıştır.

Bu kapsamda üniversite öğrencilerimize günlük yaklaşık olarak 8.500 adet yemek hizmeti verilmektedir. Yemekhanelerimizde saat 11.00 ile 13.30 arası öğle yemeği ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci yemekhanesinde saat 16.00 ile 18.00 arası ikinci öğretim yemeği (akşam yemeği) hizmeti verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde Çölyak ve Diyabet (tip-1) hastası personellerimiz ve öğrencilerimiz için yemek hizmeti verilmektedir. Öğrenci yemek kartlarının para yükleme, akıllı kart sistemi (AKS), telefonla kolay geçiş sistemi (solly clup) turnike sisteminin verimli ve sorunsuz çalışması kontrol edilmektedir.

Akademik ve idari personellerimiz tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmesi kapsamında bir öğrencinin yıllık yemek gideri hesaplanarak toplam 110 öğrenciye yemek bursu vermiştir.

Tablo 146: Öğrenci Yemekhaneleri

Yemekhane	Öğrenci Yemekhaneleri	
	Kapasite (kişi)	Adet
Öğrenci Yemekhanesi (Esenlik Üstü)	400	1
Öğrenci Yemekhanesi (Yaşam Merkezi)	716	2
Öğrenci Yemekhanesi (Sağlık Kampüsü)	800	1
Öğrenci Yemekhanesi (Malatya MYO)	168	1
Öğrenci Yemekhanesi (OSB MYO)	136	1
Genel Toplam	2.220	6

5.3.4. Öğrenciye Sunulan Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

İnönü Üniversitesi, öğrencilerinin bilimsel alandaki gelişimlerinin yanı sıra kültürel ve sanatsal etkinliklerle de gelişimlerini desteklemekte ve bu yöndeki kapsayıcı çalışmalara önem vermektedir. Merkez Kampüs içerisinde öğrenci toplulukları başta olmak üzere Rektörlük ve diğer ilgili birimler tarafından koordine edilen birçok aktivite ve etkinlik düzenlenmektedir. Üniversitemiz idaresi, öğrencilerin farkındalıklarının artırılmasına, ilgi alanlarına göre yeteneklerini keşfetmelerine, ders dışı kaliteli zaman geçirmeyi sağlayacak sosyal ve kültürel ortamlar oluşturmalarına ve sosyal etkinliklere katılımı özendirecek gelişmelere destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğünce oluşturulan Kültür ve Sanat Komisyonları tarafından yapılması planlanan etkinlik programı her eğitim-öğretim yılı başında tespit edilerek, basılı kitap haline getirilmekte ve üniversitemiz web sayfasından da yayınlanarak etkili bir duyuru sistemi ile kültür ve sanatseverler bilgilendirilmektedir.

5.3.5. Öğrenciye Sunulan Spor Hizmetleri

Öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek amacıyla üniversitemiz Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü çalışmalarını sürdürmektedir. Kampüsümüzün hemen her noktasında rekreatif ve performans sporu yapılabilmesi için uygun saha, salon ve spor aletleri bulunmakta ve sayısı her geçen gün artırılmaktadır. Müdürlüğümüz bu alanların mevcut durumunu muhafaza etmek ve daha iyi bir duruma getirmenin yanı sıra bu alanların aktif olarak kullanılmasına teşvik amaçlı çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü;

• Kampüs Ligleri ve Bahar Şenlikleri: Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak kampüs içinde düzenlenen ligler ve bahar şenlikleri gibi etkinlikler çerçevesinde farklı spor branşlarında sportif faaliyetler organize edilmektedir.

• Fakülte ve Birimlere Yönelik Spor Yarışmaları: Fakülte, Yüksekokul ve diğer birimlerden gelen talepler doğrultusunda çeşitli spor yarışmaları düzenlenmektedir. Bu yarışmalar, öğrencilerin rekabetçi ruhlarını geliştirmeleri ve birlikte spor yaparak sosyal bağlarını güçlendirmeleri adına önem taşımaktadır.

• Ulusal ve Uluslararası Spor Faaliyetleri: Üniversitemizi temsilen, öğrencilerimizden kurulu takımların Türkiye Üniversiteler Federasyonu ve European University Sports Association (EUSA) gibi organizasyonlarda yer alması sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası arenada deneyim kazanmalarını ve Üniversitemizin adını duyurmalarını amaçlamaktadır.

5.3.6. Öğrenci Toplulukları

İnönü Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne göre faaliyet gösteren öğrenci toplulukları üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve toplulukların faaliyetleri için gerekli ortam hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler ile öğrenci topluluk faaliyetlerine ilişkin süreçlerin en etkin ve verimli şekilde yönetilmesi için İnönü Üniversitesi Sosyal Transkript ve Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemi 2022 yılında hizmete girmiştir. 2023 yılında İnönü Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemi ve Sosyal Transkript mobil uygulaması ve aktivasyon modülü, 2025 yılında ise var olan toplulukların yeni yönetim kurullarını oluşturma gibi işlemlerin web ve mobil üzerinden seçim ile gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak olan seçim modülü hizmete girmiştir.

Öğrenci topluluklarımızın belirli bir süre içinde ne kadar etkin, düzenli ve verimli faaliyet yaptığını gösteren Öğrenci Toplulukları Aktiflik Puanını hesaplayacak modül için çalışmalara başlanmıştır.

2025 Yılı içerisinde Başkanlığımıza bağlı 139 öğrenci topluluğumuz vardır. Mevcut öğrenci topluluklarına üye sayısı 15.226'dır.

Tablo 147: Öğrenci Toplulukları Tablosu

S. No	Topluluk Adı	S. No	Topluluk Adı
1	Afrika Çalışmaları Topluluğu	71	İnsan Hakları ve Sosyal İlişkiler Topluluğu
2	Aikido Topluluğu	72	İnüpsa Farma Topluluğu
3	Akademik Gelişim Topluluğu	73	İzcilik Topluluğu
4	Aktif Yaşam ve Egzersiz Topluluğu	74	Kadın ve Aile Çalışmaları Topluluğu
5	Alevilik Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	75	Kalite Topluluğu
6	Anadolu Öğrenci Topluluğu	76	Kariyer Topluluğu
7	Arama ve Kurtarma Topluluğu	77	Kimya Topluluğu
8	Atasagun Topluluğu	78	Kudüs Öğrenci Topluluğu

S. No	Topluluk Adı	S. No	Topluluk Adı
9	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	79	Kutlu Bilge Topluluğu
10	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	80	Kültür Sanat Topluluğu
11	Bakış Açısı Topluluğu	81	Kültürlerarası İletişim Topluluğu
12	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	82	Levent Vadisi Jeopark Topluluğu
13	Bilgi ve Erdem Topluluğu	83	Lösev Fayda Topluluğu
14	Bilim Gençlik ve Fikir Topluluğu	84	Mahfil Edebiyat Topluluğu
15	Bilim İnsanları ve D.Arası İnovasyon T.	85	Maliye Topluluğu
16	Bilim ve Marifet Topluluğu	86	Mazi - Atı Topluluğu
17	Bilimsel Araştırma Topluluğu	87	Milli Gençlik Topluluğu
18	Bisiklet Topluluğu	88	Millî Kardeşlik ve İstişare Topluluğu
19	Biyoloji Topluluğu	89	Münazara Topluluğu
20	Biyomedikal Topluluğu	90	Müzik Topluluğu
21	Cansalığı Topluluğu	91	Odyoloji Topluluğu
22	Coğrafya ve İklim Topluluğu	92	Okçuluk Topluluğu
23	Çocuk Gelişimi Topluluğu	93	Ombudsmanlık Topluluğu
24	Dağcılık ve Kış Sporları Topluluğu	94	Ortak Akıl Topluluğu
25	Dans Topluluğu	95	Öncü Kuşak
26	Dârülhadis Öğrenci Topluluğu	96	Özel Eğitim Topluluğu
27	Değişim Programları Topluluğu	97	Pdr Topluluğu
28	Dijital İnovasyon Topluluğu	98	Peyzaj Topluluğu
29	Disiplinler Arası Akıl ve İrfan Öğrenci T.	99	Pilates Topluluğu
30	Doğu Medeniyetleri Edebiyat Ve Tarih T.	100	Plastik Sanatlar Topluluğu
31	Düşlerden Gülüşlere Topluluğu	101	Psikoloji Topluluğu
32	Düşünce Akademisi Topluluğu	102	Radyo Topluluğu
33	Ekonomi ve Diyalog Topluluğu	103	Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu
34	Elektrikli Araçlar ve Bataryalar Topluluğu	104	Sağlık Teknolojileri Ve Girişimcilik Topluluğu
35	Engelsiz İnönü Topluluğu	105	Satranç Topluluğu
36	Erasmus Topluluğu	106	Ses Konuşma ve Yutma Topluluğu
37	Erken Çocukluk Eğitimi Topluluğu	107	Siber Güvenlik Topluluğu
38	Felsefe Topluluğu	108	Sinema Topluluğu
39	Filoloji Topluluğu	109	Siyasal Gelişim Topluluğu
40	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Topluluğu	110	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu
41	Fizik Topluluğu	111	Siyonizm ve Ortadoğu Araştırmaları Topluluğu
42	Fotoğrafçılık Topluluğu	112	Sosyal Bilgiler Topluluğu
43	Geleneksel Çocuk Oyunları Topluluğu	113	Sosyal Politika Topluluğu
44	Geliştirici Öğrenciler Topluluğu	114	Sosyoloji Topluluğu
45	Genç Kadın ve Demokrasi Topluluğu	115	Söz ve Kalem Gençlik Topluluğu

S. No	Topluluk Adı	S. No	Topluluk Adı
46	Genç Kızılay Topluluğu	116	Stratejik Araştırmalar Topluluğu
47	Genç Tema Topluluğu	117	Sürdürülebilir İleri Güvenli Müh. Araçları T.
48	Genç Umur Topluğu	118	Teknofest Topluluğu
49	Genç Yaklaşım Topluluğu	119	Temel Eğitim Topluluğu
50	Genç Yaşam Topluluğu	120	Tenis Topluluğu
51	Genç Yeşilay Topluluğu	121	Tıp Kültür Sanat Topluluğu
52	GençDent Topluluğu	122	Tiyatro Topluluğu
53	Genetik Topluluğu	123	Toplumsal Duyarlılık Projeleri Topluluğu
54	Girişimcilik Topluluğu	124	Türk Dünyası Gençlik Topluluğu
55	Halk Oyunları Topluluğu	125	Türk Kültür Topluluğu
56	Havacılık ve Uzay Topluluğu	126	Türk Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu
57	Hemşirelik Araştırma ve Yardımlaşma T.	127	Türkçe Topluluğu
58	Hint Avrupa Dilleri Öğrenci Topluluğu	128	Uluslararası İlişkiler Topluluğu
59	Hukuk ve Adalet Topluluğu	129	Uluslararası Ticaret Topluluğu
60	İngiliz Dili Eğitimi Topluluğu	130	Umuda Koşan Gençlik
61	İnönü Gastronomi Topluluğu	131	Üniversite Sanayi İş Birliği Topluluğu
62	İnönü Genç Yeryüzü Doktorları T.	132	Veri Bilimi ve İstatistik Topluluk
63	İnönü IEEE Topluluğu	133	Yamaç Paraşütü ve Havacılık Topluluğu
64	İnönü Matematik Topluluğu	134	Yapay Zekâ Topluluğu
65	İnönü Medya Dezenformasyonla Müc. T.	135	Yapı Topluluğu
66	İnönü Rekreasyon Topluluğu	136	Yaratıcı Drama Topluluğu
67	İnönü Toplum Gönüllüleri Topluluğu	137	Yaşlılarla Yaşam Topluluğu
68	İnönü Uluslararası Öğrenci Topluluğu	138	Yeni Fikirler Topluluğu
69	İnönü Üniversitesi Gıda Topluluğu	139	Yenilikçi ve Kapsayıcı Matematik Eğitimi T.
70	İnönü Üniversitesi NovaFarma Bilim T.		

Tablo 148: Yıllar İtibariyle Öğrenci Toplulukları Tarafından Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif ve Kültürel Etkinlik Sayısı

Yıl	2023	2024	2025
Etkinlik Sayısı	238	651	939

Üniversitemiz bünyesinde yapılan kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler ile öğrenci topluluk faaliyetlerine ilişkin süreçlerin en etkin ve verimli şekilde yönetilmesi için İnönü Üniversitesi Sosyal Transkript ve Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemi hizmete girmiştir. Öğrencilerimiz topluluk başvurusu, etkinlik başvurusu, üyelik, duyuru, etkinliklere katılım gibi iş ve işlemleri elektronik ortamda gerçekleştirmektedirler. Bu sayede;

- Bürokratik iş ve işlemler hızlandırılmıştır.

- Sosyal Transkript ve Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemine kayıt olan tüm öğrencilerimiz istediği topluluğa kolayca üye olabilmektedir.
- Öğrencilerin topluluk kurarken, herhangi bir belge yüklemelerine gerek kalmamıştır.
- Topluluk ve etkinlik başvuruları üst kurul tarafından en kısa sürede değerlendirildiğinden öğrenciler başvurularının nerede ve kimin üzerinde olduğunu görerek sistem üzerinden kolayca takip edebilmektedir.
- Öğrenciler tüm duyuruları ve tüm etkinlikleri panel üzerinden görebilmektedirler.
- Öğrenciler etkinliklerde karekod okutarak etkinliğe katıldıklarını belgelemiş olmakta ve bu bilgiler öğrencinin sosyal transkriptine işlenmektedir.
- Öğrenciler etkinlik bitiminde panele kolayca resim ve etkinlik sonu değerlendirme raporlarını girebilmektedir.
- Etkinlikleri yöneten, etkinlere katılan ve etkinliklerde görev alan tüm öğrencilerimize mezun olduklarında akademik transkriptinin yanında ayrıca bir de Sosyal Transkript verilecektir.
- Sistemin mobil uygulaması da geliştirilmiş ve faaliyete alınmıştır.
- Sistem sayesinde üniversitemiz yönetimine düzenli olarak yapılan faaliyetlere ilişkin istatistik ve raporlama bilgisi sunulmaktadır.

5.3.7. Öğrenciye Sunulan Burs Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören ve maddi durumu yeterli olmayan öğrencilere, kısmi zamanlı çalışma imkânı, ücretsiz öğle yemeği verilmesi gibi imkânlar sunulmaktadır.

Öğrenciler 2547 sayılı Kanun'un 46. maddesi gereğince üniversitemizin fakülte, yüksekokul, daire başkanlıkları ve diğer birimlerinde çalışmaları karşılığında hem maddi katkı kazanç hem de uygulama becerisi kazanmaktadırlar.

Öğrencilerimize saat karşılığı maddi katkı sağlanmaktadır.

5.3.8. İş Birliği Anlaşmaları ve Öğrenci Değişim Programları

Dış İlişkiler Birimi, üniversitemizin akademik ve kültürel ilişkilerini güçlendirme, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın yetkinliklerini arttırmaya yönelik uluslararası anlaşmalar yapma ve yükseköğretim kurumları ile imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmalar ve ortak projeler ile çeşitli faaliyetler düzenlenmesini koordine etmektedir. Bu faaliyetler eğitim ve öğretim, araştırma çalışmaları ile öğrencileri kapsayan ve karşılıklı değişim programlarını içeren, uluslararası iş birliği çalışmalarıdır. Bu anlaşmalar Üniversitemizin uluslararası akademik platformlarda tanınırlığını ortaya koymaktadır.

Akademik İş Birliği Anlaşmaları

2025 yılında 36 ülkeden, 99 kurum/kuruluş ile iş birliği protokolümüz bulunmaktadır. Bu protokoller çerçevesinde 2025 yılında 15 öğrenci ve altı personel kurumumuza gelmiştir.

Tablo 149: Akademik İş Birliği Anlaşmalarımız

Ülke	Üniversite	Kapsam
Almanya	Justus Liebig University Giessen	Akademik İş Birliği
Arjantin	Austral University	Akademik İş Birliği
Azerbaycan	Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Akademik İş Birliği
Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University	Akademik İş Birliği
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	Akademik İş Birliği
Azerbaycan	Baku Music Academy	Akademik İş Birliği
Azerbaycan	Nakhchivan State University	Akademik İş Birliği
Bangladeş	Daffodil International University	Akademik İş Birliği
Bangladeş	Islamic University of Technology	Akademik İş Birliği
Bosna Hersek	Pan-European University Apeiron	Akademik İş Birliği
Bosna Hersek	University of Tuzla	Akademik İş Birliği
Botsvana	Botho University	Akademik İş Birliği
Brezilya	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Akademik İş Birliği
Brunei	Universiti Teknologi Brunei	Akademik İş Birliği
Cezayir	Bejaia University	Akademik İş Birliği
El Salvador	Universidad CentroAmericana Jose Simeon Canas	Akademik İş Birliği
Endonezya	Gadjah Mada University	Akademik İş Birliği
Endonezya	Institut Teknologi Bandung	Akademik İş Birliği
Fas	Cadi Ayyad University	Akademik İş Birliği
Fas	International University of Rabat	Akademik İş Birliği
Fas	İbn Tofail University	Akademik İş Birliği
Fas	Mohammed VI University of Health Sciences Morocco	Akademik İş Birliği
Fas	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	Akademik İş Birliği

Ülke	Üniversite	Kapsam
Fas	Universite Mohammed Premier Oujda	Akademik İş Birliği
Filistin	Al-Aqsa University	Akademik İş Birliği
Filistin	Arab American University	Akademik İş Birliği
Gana	University for Development Studies	Akademik İş Birliği
Güney Kore	Kagangnam University	Akademik İş Birliği
Gürcistan	Georgian Technical University	Akademik İş Birliği
Gürcistan	Kutaisi University	Akademik İş Birliği
Gürcistan	National Educational University	Akademik İş Birliği
Hindistan	Indian Institute of Technology Bombay	Akademik İş Birliği
Hindistan	Indian Institute of Technology Madras	Akademik İş Birliği
Hindistan	Indian Institute of Technology Roorkee	Akademik İş Birliği
Hindistan	Jawaharlal Nehru University	Akademik İş Birliği
İran	Tabriz University of Medical Sciences	Akademik İş Birliği
İran	University of Tabriz	Akademik İş Birliği
Kazakistan	Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi	Akademik İş Birliği
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov Atyrau University	Akademik İş Birliği
Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Akademik İş Birliği
Kazakistan	Non-Profit Joint-Stock Company Abai Kazakh National Pedagogical University	Akademik İş Birliği
Kazakistan	Shokan Ualikhanov Kokshetau University	Akademik İş Birliği
Kenya	Kenyatta University	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	International Higher School of Medicine	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	Kyrgyz National University named After Jusup Balasagyn	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	Kyrgyz Russian Slavic University	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	National Center of Maternity and Childhood Care of Ministry of Health of Kyrgyz republic and Turgut Özal Medical Center	Akademik İş Birliği
Kırgızistan	Osh State University	Akademik İş Birliği
KKTC	Yakın Doğu Üniversitesi	Akademik İş Birliği
Kolombiya	Universidad del Rosario	Akademik İş Birliği
Litvanya	Panevėžio Kolegija/ University of Applied Sciences	Akademik İş Birliği
Lübnan	Beirut Arab University	Akademik İş Birliği
Mauritius	University of Technology, Mauritius	Akademik İş Birliği

Ülke	Üniversite	Kapsam
Meksika	Universidad Anahuac	Akademik İş Birliği
Montenegro	Mediterranean University	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Bukhara State Medical Institute	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Bukhara State Medical Institute Named After Abul Ali İbn Sino	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Bukhara State University	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Center for the Development of Professional Qualification of Medical Workers	Akademik İş Birliği
Özbekistan	International University of Turkic States	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Nukus State Pedagogical Institute	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Samarkand State University Named After Sharof Rashidov	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Tashkent State Medical University	Akademik İş Birliği
Özbekistan	The Khorezm Branch of the Republican Scientific Center for Emergency Medical Care	Akademik İş Birliği
Özbekistan	The Urgench Branch of Tashkent Medical Academy	Akademik İş Birliği
Özbekistan	Urgench State Medical Institute (Urgench branch of Tashkent medical academy)	Akademik İş Birliği
Pakistan	Foundation University Islamabad	Akademik İş Birliği
Pakistan	Government College University Lahore	Akademik İş Birliği
Pakistan	Hajvery University	Akademik İş Birliği
Pakistan	National Centre for Physics	Akademik İş Birliği
Pakistan	National University of Computer and Emerging Sciences	Akademik İş Birliği
Pakistan	Shaheed Mohtarma Benazir Bhutto Medical University	Akademik İş Birliği
Pakistan	The University of Faisalabad	Akademik İş Birliği
Somaliland	University of Hargeisa	Akademik İş Birliği
Sudan	AlDaein University	Akademik İş Birliği
Sudan	Alneelain University	Akademik İş Birliği
Sudan	AlZaiem AlAzhari University	Akademik İş Birliği
Sudan	Holy Quran University of Islamic Sciences	Akademik İş Birliği
Sudan	Red Sea University	Akademik İş Birliği
Sudan	University of Bahri	Akademik İş Birliği
Tacikistan	Technological University of Tajikistan	Akademik İş Birliği
Tunus	Manouba University	Akademik İş Birliği

Ülke	Üniversite	Kapsam
Tunus	Tunus El Manar University	Akademik İş Birliği
Tunus	University of Gafsa	Akademik İş Birliği
Uganda	Islamic University in Uganda	Akademik İş Birliği
Uganda	Makerere University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Ajloun University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Al Hussein Technical University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Al-Ahliyya Amman University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Al-Hussein Bin Talal University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Jordan University of Science & Technology	Akademik İş Birliği
Ürdün	Philadelphia University	Akademik İş Birliği
Ürdün	Yarmouk University	Akademik İş Birliği

AB Programları

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 1999-2006 yılları arasında “Socrates”, 2007-2013 yılları arasında “Hayat Boyu Öğrenme Programı” olarak yürütülen program, 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı olarak adlandırılan hareketlilik programı 2021-2027 yılları arasında da Erasmus+ Programı adı ile devam edecektir. Erasmus+ Programı eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında iş birliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Erasmus+ faaliyetlerinin hedef kitlesi en genel anlamıyla yükseköğretime taraf olan kurum ve kuruluşlar ile bu kurumların çalışanları ile öğrencileri kapsamaktadır.

Öğrenci ve personel hareketliliğine ek olarak AB fonlarından desteklenen ortak ya da yürütücü olduğumuz projeler de yürütülmektedir.

Erasmus+ Programı

İnönü Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim Programları Çerçevesinde Erasmus+ Programı’nın yükseköğretim alanındaki öğrenci ve personel hareketlilikleri faaliyetlerini yürütmektedir. Ülkemiz, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına "tam üye" olarak 01 Nisan 2004 tarihinde katılmıştır. İnönü Üniversitesi, Erasmus+ Programı çerçevesinde, 2025 yılında 102 öğrenci, 31 personel gönderilmiş olup on öğrenci ve dört personel üniversitemize aynı kapsamda gelmiştir. Üniversitemizin Erasmus programına dâhil 31 ülke ve 105 yükseköğretim kurumu ile anlaşması bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 150: 2025 Akademik Yılı Erasmus+ Programı Giden Öğrenci Verileri

Hareketlilik Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Alevilik-Bektaşılık Araştırmaları (Dr)	Bulgaristan	Paisii Hilendarski University Of Plovdiv
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Alevilik-Bektaşılık Araştırmaları (Dr)	Yunanistan	Seçek Minority Education And Culture Association
Öğrenim Hareketliliği	Yüksek Lisans	Analitik Kimya (YI) (Tezli)	İtalya	Universita Degli Studi Di Messina
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Beden Eğitimi Ve Spor (Dr)	Almanya	Das Massage Beauty Haus, Hof Hahn
Staj Hareketliliği	Doktora	Beden Eğitimi Ve Spor (Dr)	İspanya	Fundación Condado De Taboada
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Beden Eğitimi Ve Spor (Dr)	Sırbistan	University Of Niš
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Beden Eğitimi Ve Spor (Dr)	Sırbistan	University Of Niš
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	Polonya	Politechnika Swietokrzyska
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	Polonya	Politechnika Swietokrzyska
Öğrenim	Lisans	Bilgisayar	Polonya	Politechnika Swietokrzyska

Hareketlili k Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Hareketliliği		Mühendisliği Pr.		
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Polonya	Wojskowa Akademia Techniczna Im.Jaroslaw Dabrowskiego
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Polonya	Wojskowa Akademia Techniczna Im.Jaroslaw Dabrowskiego
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Polonya	Wojskowa Akademia Techniczna Im.Jaroslaw Dabrowskiego
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu
Staj Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Slovakya	Outerra S.R.O
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Yunanistan	University Of Peloponnese
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İö)	Yunanistan	University Of Peloponnese
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr)	Almanya	Mvz Spandau Neukölln
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr)	Makedonya	Foundation Agro Centre For Education
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Ebelik (Dr)	Çek Cumhuriyeti	Masaryk University In Brno
Staj Hareketliliği	Doktora	Ebelik (Dr)	Litvanya	Panevėžys University Of Applied Science

Hareketlili k Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
(KDDH)				
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Ebelik (Dr)	Makedonya	Foundation Agro Centre For Education
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Ebelik (Dr)	Slovakya	University Of Presov
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Ebelik (Dr)	Slovakya	University Of Presov
Staj Hareketliliği	Lisans	Eczacılık Pr.	Fransa	Pharmacie De La Place
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Eczacılık Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Di Messina
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Eczacılık Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Di Messina
Staj Hareketliliği	Doktora	Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr)	Malta	Malta Leadership Institute
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Del Sannio
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Del Sannio
Staj Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	İtalya	Università Degli Studi Del Sannio
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Polonya	Politechnika Swietokrzyska
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Polonya	Wojskowa Akademia Techniczna Im.Jarosława Dabrowskiego
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Polonya	Politechnika Swietokrzyska
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	Polonya	Politechnika Swietokrzyska
Öğrenim	Doktora	Fizyoloji (Dr)	Hırvatistan	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U

Hareketlili k Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Hareketliliği				Osijeku
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon (Dr)	Litvanya	Panevėžys University Of Applied Science
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Hemşirelik Esasları (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Hemşirelik Pr.	Polonya	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Hemşirelik Pr.	Polonya	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu
Staj Hareketliliği	Lisans	Hukuk Pr.	Litvanya	Vilnius University
Staj Hareketliliği	Lisans	Hukuk Pr.	Macaristan	Pazmany Peter Catholic University
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Hukuk Pr.	Polonya	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie
Staj Hareketliliği	Doktora	İktisat (Dr)	Polonya	University Of Warsaw
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	İletişim Bilimleri (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture
Staj Hareketliliği	Lisans	İngiliz Dili Ve Edebiyatı Pr.	İtalya	Iis Copernico- Carpeggiani
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngiliz Dili Ve Edebiyatı Pr.	Letonya	Daugavpils Universitate
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngiliz Dili Ve Edebiyatı Pr.	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu
Staj Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	İspanya	Happy Erasmus Bilbao
Staj Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	İspanya	Happy Erasmus Bilbao
Staj	Lisans	İngilizce	İspanya	Happy Erasmus Bilbao

Hareketlili k Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Hareketliliği		Öğretmenliği Pr.		
Staj Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	İspanya	Happy Erasmus Bilbao
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Letonya	Latvijas Universitate
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Letonya	Latvijas Universitate
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Polonya	Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych We Włocławku
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Polonya	Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych We Włocławku
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	İngilizce Öğretmenliği Pr.	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Kimya Mühendisliği (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Makine Mühendisliği Pr.	Polonya	Wojskowa Akademia Techniczna Im.Jaroslawa Dabrowskiego
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Matematik Eğitimi (Dr)	İspanya	Universidad De Murcia
Staj Hareketliliği	Doktora	Moleküler Biyoloji Ve Genetik (Dr) (İngilizce)	İtalya	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Almanya	Goethe University Frankfurt
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Almanya	University Of Bremen

Hareketlilik Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Almanya	Klinikum Der Ludwig-Maximilians-Universität München
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Almanya	University Of Bremen
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Almanya	University Of Bremen
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Avusturya	Medical University Of Vienna
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	İsveç	Lund University
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Letonya	Daugavpils Universitate
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Letonya	Latvijas Universitate
Staj Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Letonya	Latvian Biomedical Research And Study Centre
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Letonya	Latvijas Universitate
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Yunanistan	Dimokritio Panepistimio Thrakis
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Pr. (İngilizce)	Yunanistan	Dimokritio Panepistimio Thrakis
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Odyoloji (Dr)	Makedonya	Foundation Agro Centre For Education

Hareketlili k Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Peyzaj Mimarlığı (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture
Staj Hareketliliği	Doktora	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr)	Çek Cumhuriyeti	Masaryk University
Staj Hareketliliği	Lisans	Resim-İş Öğretmenliği Pr.	Portekiz	Galeria Canto & Serra
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Pr.	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Sosyoloji (Dr)	Sırbistan	University Of Niš
Staj Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	Almanya	University Hospital Of Giessen And Marburg
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Di Brescia
Staj Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	İtalya	Sapienza University Of Rome
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	İtalya	Universita Degli Studi Di Brescia
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	Romanya	Universitatea De Medicina, Farmacie, Stiinte Si Tehnologie "George Emil Palade" Din Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	Romanya	Universitatea De Medicina, Farmacie, Stiinte Si Tehnologie "George Emil Palade" Din Targu Mures
Staj Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr.	Yunanistan	National And Kapodistrian University Of Athens
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr. (İngilizce)	İtalya	Universita Degli Studi Di Foggia

Hareketlilik Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr. (İngilizce)	İtalya	Universita Degli Studi Di Foggia
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp Pr. (İngilizce)	İtalya	Universita Degli Studi Di Brescia
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Türkçe Eğitimi (Dr)	Belçika	Institute For Turkish Studies Integration And Research
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Türkçe Eğitimi (Dr)	İtalya	University Of Foggia
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Uluslararası İlişkiler (Dr)	Makedonya	Foundation Agro Centre For Education
Staj Hareketliliği	Doktora	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik (Dr)	Belçika	Mentis Education World
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik Pr. (İngilizce)	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik Pr. (İngilizce)	Polonya	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Yönetim Bilimleri (Dr)	İspanya	Universida De Vigo
Staj Hareketliliği (KDDH)	Doktora	Yönetim Bilimleri (Dr)	Yunanistan	Innopolis Centre For Innovation And Culture

Tablo 151: 2025 Akademik Yılı Erasmus+ Programı Gelen Öğrenci Verileri

Hareketlilik Türü	Eğitim Kademesi	Bölümü	Ülke	Üniversite
Öğrenim Hareketliliği	Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Gana	University For Development Studies
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	İtalya	University of Brescia

Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	İtalya	University of Brescia
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	İtalya	University of Brescia
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures
Öğrenim Hareketliliği	Lisans	Tıp	Romanya	Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie "George Emil Palade" Targu Mures

Tablo 152: 2025 Akademik Yılı Erasmus+ Programı Giden Personel Verileri

Hareketlilik Türü	Birim / Bölüm	Gidilen Ülke	Gidilen Kurum
Eğitim Alma	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	Almanya	Uniklinik Rwth Aachen
Eğitim Alma	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	Almanya	Uniklinik Rwth Aachen
Ders Verme	Gerantoloji	Almanya	University Of Vechta
Ders Verme	Hemşirelik	Endonezya	Gadjah Mada University
Eğitim Alma	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	Finlandiya	Europass Teacher Academy
Eğitim Alma	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	Finlandiya	Europass Teacher Academy

Hareketlilik Türü	Birim / Bölüm	Gidilen Ülke	Gidilen Kurum
Eğitim Alma	Diş Hekimliği Fakültesi	Finlandiya	University Of Turku
Eğitim Alma	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İspanya	Universidad De Murcia
Eğitim Alma	Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı	İspanya	University Of Valencia
Eğitim Alma	Kimya	İspanya	University Of Valencia
Eğitim Alma	Yabancı Diller Yüksekokulu	İtalya	University Of Foggia
Ders Verme	Yabancı Diller Yüksekokulu	Letonya	Daugavpils University
Eğitim Alma	Fen-Edebiyat Fakültesi	Letonya	Daugavpils University
Ders Verme	İnşaat Mühendisliği	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga
Eğitim Alma	Ebelik	Makedonya	Uluslararası Vizyon Üniversitesi
Eğitim Alma	Üniversite Hastane Başhekimliği	Makedonya	University Of Tetova
Ders Verme	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Polonya	Akademia Mazowiecka W Płocku
Ders Verme	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University In Warsaw
Ders Verme	Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı	Polonya	Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych We Włocławku
Ders Verme	İslam Felsefesi	Polonya	University Of Szczecin
Ders Verme	Din Eğitimi Anabilim Dalı	Polonya	University Of Szczecin
Ders Verme	Hukuk Fakültesi	Polonya	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego W Warszawie
Eğitim Alma	Hemşirelik Fakültesi	Polonya	Uniwersytet Medyczny Im. Piastów Śląskich We Wrocławiu
Ders Verme	Maliye	Portekiz	Politecnico De Portalegre
Eğitim Alma	Spor Yöneticiliği	Portekiz	Santarém Polytechnic University
Eğitim Alma	Spor Yöneticiliği	Portekiz	Santarém Polytechnic University

Hareketlilik Türü	Birim / Bölüm	Gidilen Ülke	Gidilen Kurum
Ders Verme	Makine Mühendisliği	Romanya	Constantin Brancusi University Of Targu-Jiu
Eğitim Alma	Gazetecilik	Romanya	University Of Craiova
Ders Verme	Engellilerde Beden Eğitimi Ve Spor Eğitimi	Sırbistan	University Of Nis
Eğitim Alma	Dış İlişkiler Birimi	Ürdün	Jordan University Of Science And Technology
Ders Verme	İnşaat Mühendisliği	Ürdün	Jordan University Of Science And Technology

Tablo 153: 2025 Akademik Yılı Erasmus+ Programı Gelen Personel Verileri

Hareketlilik Türü	Birim / Bölüm	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
Ders Verme	İlahiyat	Fas	Universite Sidi Mohammed Ben Abdellah
Eğitim Alma	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Sırbistan	Faculty of Applied Management, Economics and Finance (MEF), Belgrade
Ders Verme	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Sırbistan	Faculty of Applied Management, Economics and Finance (MEF), Belgrade
Ders Verme	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Gana	University For Development Studies

Mevlâna Değişim Programı

Yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir program olup 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile birlikte yürürlüğe girmiştir. Programa katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim almak, öğretim elemanları ise en az 14 gün en fazla 90 gün süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında, Mevlâna Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından askıya alındığından hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

Farabi Öğrenci Değişim Programı

Farabi Değişim Programı, ulusal sınırlar içinde örgün eğitim veren yükseköğretim kurumlarında okuyan ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencisi ve öğretim üyesi değişimi yapmaktadır. İnönü Üniversitesi Farabi Ofisi olarak üniversitelerarası protokoller çerçevesinde Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere farklı akademik ortam sağlamak ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında, Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından askıya alındığından hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

5.3.9. Bologna Süreci Koordinatörlüğü

Bologna Süreci, tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Pek çok uluslararası kuruluşun iş birliği ile 47 üye ülke tarafından sürdürülen, alışılmışın dışında bir süreçtir. Süreç tamamen her ülkenin özgür iradeleri ile katıldıkları bir oluşumdur ve ülkeler Bologna Süreci'nin öngördüğü hedefleri kabul edip etmeme hakkına sahiptirler. Türkiye 2001 yılında Bologna Süreci'ne dâhil olmuştur.

Bologna Sürecinin Temel Hedefleri

- Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda diploma eki uygulamasının geliştirilmesi),
- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
- Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (European Credit Transfer System, ECTS) uygulamak,
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek.

Bologna Süreci'nin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amaçları ile Avrupa'da kolayca dolaşabileceklerdir.

Üniversitemizde Bologna Süreci'ne yönelik devam eden çalışmalar, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı ikinci yarısında tamamlanmıştır. Bir altyapı projesi olarak yürütülmekte olan Bologna Süreci üniversitemizde planlamalar yapılarak sürdürülmektedir. 2018-2019 Döneminden itibaren güncellenen tüm programlar (ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar) kalite süreci içerisinde uygulanmakta olup Bologna süreci yönetim ekibi bünyesinde oluşturulan çalışma gruplarıyla gerekli altyapı çalışmalarımız senato kararlarıyla da desteklenmiştir.

Üniversitemiz enstitü, fakülte ve yüksekokullarında 2019-2020 Eğitim-Öğretim Döneminde ise tamamlanma çalışmalarına başlanılan ders bilgi paketleri, 2019-2020 Eğitim Öğretim dönem sonu itibari ile %100 orana erişerek güncel hale getirilmiştir.

5.3.10. Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü

Üniversitemiz, bünyesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğrenim ve çalışma hayatları boyunca fiziki mekânlarda, eğitim alanında, sosyal ve kültürel alanlarda karşılaşılabilecekleri bütün engellerin aşıldığı, öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlama amacıyla gerekli tedbirleri alma ve bu yönde düzenlemeler yapmayı hedeflemektedir.

İnönü Üniversitesi engelsiz bir üniversite olma yolunda fiziki altyapısını her yıl daha da güçlendirmektedir. 2025 yılı itibariyle Üniversitemiz birimlerinde;

Mekanda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülü sayısı 19

Eğitimde Erişilebilirlik Yeşil Bayrak Sayısı 5

Sosyo-Kültürel Erişilebilirlik Mavi Bayrak sayısı 5 adettir.

Tablo 154: 2025 Yılı Engelli Bireyler için Yapılan Faaliyetler

Tarih	Faaliyetin Konusu
11.02.2025	Erasmus Programları Hakkında Engelli Öğrencilerimizi Bilgilendirme Toplantısı
25.03.2025	Workshop Teraryum Atölyesi Etkinlik
11.04.2025	Güzel Sanatlar Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Öğrencileri ile Empati Etkinliği
15.05.2025	Dünya Engelliler Haftası Nedeniyle Engelsiz Şenlik Etkinliği
23.06.2025	Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Görevlilerince Erişilebilirlik Eğitimi
01-02.10.2025	Öğrenci Oryantasyon Toplantıları
03.12.2025	3 Aralık Dünya engelliler Günü Etkinliği

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü

Kuruluş ve Tarihçe

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli çalışacak Kariyer Merkezinin kuruluş hazırlıkları, 11 Mart 2021 tarihinde koordinatörlük görevinin verilmesiyle başladı. 20 Nisan 2021 tarihli üniversite senatosunda “İnönü Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü” önergesi kabul edildi.

Merkezin Amaçları

Merkezin amacı, sürdürülebilir yönetim anlayışıyla üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme alanlarında danışmanlık yaparak mesleki yeterliliklerini artırmalarını sağlayacak eğitimler vermek ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip ederek profesyonel iş yaşamına yönelik farkındalık oluşturup kariyer gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Merkezin Hedefleri

- Kariyer rehberliği ve danışmanlığı kapsamında eğitim-öğretim birimleri arasında iş birliği kurmak, bireylerin meslek seçimi sürecine destek olmak,
- Kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirmek, üniversite öğrencilerine staj ve uygulama alanları sağlayacak paydaş sayısını arttırmak ve konuyla ilgili süreçleri koordine etmek,
- Öğrencilerin mesleki beceri ve yeterliliklerini artırmaya yönelik eğitim ve etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitenin mezunları ile ilişkilerinin devamlılığını sağlayacak faaliyetler planlamak ve koordine etmek,
- İş hayatındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve öğrencilere bu alanda rehberlik faaliyetleri yürütmek,
- Öğrenci ve mezunların girişimcilik ve inovasyon alanlarında gelişimlerine katkı sağlamak,
- Merkezin kurumsallaşmasını ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Tablo 155: Kariyer Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Tarih	Faaliyetin Konusu
12.01.2025	Bürokratlarla Söyleşiler
13.01.2025	Geleceğin Teknoloji Liderleri Buluşuyor
28.01.2025	Birim Kariyer Ofisi Toplantısı
12.02.2025	İŞKUR Gençlik Programı
14.02.2025	Öğrenci Toplulukları Buluşması
21.02.2025	İpekyolu Kariyer Fuarı Bilgilendirme Semineri
21.02.2025	Bilimsel Araştırmanın Temel İlke ve Yöntemleri
24.02.2025	Avrupa Birliği Fırsatları
18.03.2025	İpekyolu Kariyer Fuarı ve Kariyer Fırsatları
24.03.2025	Sosyal Bilimlerde Akademik Makale Yazma Eğitimi
17.04.2025	İpekyolu Kariyer Fuarı
17.04.2025	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Proje Destekleri ve Kariyer İmkânları
17.04.2025	Kariyer ve Liderlik
17.04.2025	Kariyer Planlamasında Müzik Sanatının Farklı Disiplinlerle Etkileşimi
17.04.2025	Modern Eczacılık Kariyerinde Tıbbi Çaylar ve Hazırlama Atölyesi
17.04.2025	Sağlık Bakanlığı Personel İstihdamı İmkânları
17.04.2025	Yabancı Dil Bilmenin Kariyerinizdeki Önemi
17.04.2025	Gastronomi Alanında Kariyer
17.04.2025	Dil Öğreniminde Yapay Zekâ
17.04.2025	İpek Yolu Kariyer Fuarı'nda Sanat, Teknoloji ve Mehter Coşkusu Yaşandı
17.04.2025	Adalette Kariyer
18.04.2025	Sanal Gerçeklik ve Sağlık: Geleceğin Hastanelerinde Kariyer Yolculuğu
18.04.2025	Sivil Toplum Kuruluşlarında Kariyer İmkânı

Tarih	Faaliyetin Konusu
18.04.2025	Rehabilitasyonda Kariyer Planlama ve Yapay Zekâ
18.04.2025	Genç Girişimciler Paneli
18.04.2025	Mülakat Simülasyonu
18.04.2025	Adli Tıp Kurumunun Yargı Sürecindeki Rolü
18.04.2025	İpekyolu Kariyer Fuarı Koordinatör Değerlendirmesi
18.04.2025	Uluslararası Eğitim ve Araştırma Fırsatları
28.04.2025	Türkiye Avrupa Birliğine Girmeli Midir?
10.05.2025	İşaret Dili Eğitimi
04.08.2025	Ulusal Staj Programı
06.10.2025	Ünides
08.10.2025	Eğitimden İş Dünyasına Yol Haritası: Okul Kurmak Gelecek Kurmak
13.10.2025	Erasmus Kampı
06.11.2025	Kariyer Meslekleri Arenası: KPSS A Grubuyla Başarı Hikayeni Yaz
25.11.2025	Yetenek Kazanımı ve Mesleki Gelişim Projesi
24.11.2025	Kariyer Akademisi
28.11.2025	İhracat Simülasyonu
01.12.2025	Resim-İş Eğitimi Mezunlarının Kariyer Yolculuğu
10.12.2025	Uygulamalı Mülakat Eğitimi
11.12.2025	ESC: Avrupa'ya Açılan En Kolay Kapı
17.12.2025	Özgeçmiş(cv) Hazırlama Eğitimi
25.12.2025	Özel Eğitimcilerle Mezun Söyleşisi
29.12.2025	Girişimciliğin Avrupa Boyutu: Erasmus Genç Girişimci Programı

5.3.11. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz, Malatya'nın zengin doğal, tarihi ve kültürel mirasına sahip bir şehirde yer alırken, dünya üniversitesi olma yolunda uluslararası öğrencilerin katkısına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, Asya, Avrupa, Amerika ve Afrika kıtalarından gelen öğrencilerimize lisans ve lisansüstü eğitimlerinde rehberlik etmekteyiz.

Uluslararasılaşma Strateji Belgemizde yer alan misyonumuz, farklı ülkelerden gelerek üniversitemizde öğrenim görmeyi hedefleyen uluslararası öğrencilere başvuru, tercih ve kayıt süreçleri ile birlikte üniversitemizdeki eğitim yaşamları süresince destek vermek, bilgi ve teknolojiyi kullanan ve üreten, araştırmacı, katılımcı ve paylaşımcı öz değerlerine saygılı, akılcı, sorgulayan, düşünen, çevreye duyarlı, bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Vizyonumuz ise evrensel nitelikte eğitim ve öğretim alan, bu vesile ile ülkesine döndükten sonra kazandığı değerleri çevresine aktaran ve ülkesinin insanının yaşam kalitesini yükseltmeye katkıda bulunacak uluslararası öğrenci sayısını arttırmaktır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda çeşitli çalışmalar ile uluslararası öğrencilerin üniversitemize kayıtlınamaları amaçlanmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına uluslararası öğrenci alımı için tanıtım, başvuru, yerleştirme, kayıtlanma,

öğrenci takibi, danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Önlisans ve lisans programlarına yerleşen öğrencilerin kayıtları yapılmakta ve kayıt sonrası danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu ve Göç idaresi Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında uluslararası öğrenci ilk ikamet ve ikamet uzatma iş ve işlemlerini yürütülmektedir. Mevcut uluslararası öğrencilerin devam durumları takip edilmekte, ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda danışmanlık ve yönlendirme işlemleri yürütülmektedir. Mezun olabilecek durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemlerinde danışmanlık, mezuniyet sonrası kariyer takibini yapılmakta, danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir.

İnönü Üniversitesi önlisans ve lisans programlarına, Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi doğrultusunda hazırlanan 2025 – 2026 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Öğrenci Kabulü Başvuru Tercih Yerleştirme Kılavuzu kapsamında, TR-YÖS sınav sonucu ile ulusal ve uluslararası sınav sonucuna göre uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir. TR-YÖS sınav sonucu kategorisinde 4 yerleştirme, ulusal ve uluslararası sınav sonucu kategorisinde iki yerleştirme olmak üzere toplam altı yerleştirme gerçekleştirilmiştir.

Birimin, üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği kurması, geliştirmesi ve sürdürmesi amacı ile belirlenen görevleri:

- Öğrenci değişimi,
- Öğretim elemanı değişimi,
- Ortak program, proje, araştırma ve toplantı,
- Diğer alanlarda karşılıklı iş birliği ve protokol hazırlamak,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığının koordine ettiği başta Erasmus olmak üzere tüm program ve projeleri ulusal ve uluslararası projelere hibe veren programlarını üniversite adına yürütmek,
- Ulusal veya uluslararası projeler konusunda bilgi akışı sağlamak, üniversitedeki öğretim elemanlarının proje üretmesine ve/veya bu projelerde yer almasına yardımcı olmak gerektiğinde bu projeleri bizzat Erasmus+ Ofisi aracılığı ile yürütmek,
- Uluslararası proje, program, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri fırsatları üniversitedeki öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurmak amacıyla tanıtım toplantıları düzenlemek, tanıtıcı bildiriler dağıtmak, web sayfasından duyurmak, ilanlar asmak ve/veya e-posta göndermek,
- Avrupa Birliği Eğitim Programları ve üniversite kaynaklarından yararlanarak yurt dışı eğitim ve araştırma programlarına katılacak öğretim elemanlarına yardımcı olmak için gerekli düzenlemeleri yapmak ve yürütülmesini sağlamak,
- Avrupa Birliği Eğitim Programları için üniversiteye azami ödeneğin ayrılmasını sağlamak, ödeme ve harcamaların planlamasını yapmak,

- Uluslararası protokol yazışmalarını üniversite adına hazırlamak ve yurt dışı ziyaretlerini planlamak,

- Uluslararası değişim programlarına katılacak öğrenci ve öğretim elemanlarından ihtiyaç duyanlara kısa dönemli yabancı dil eğitiminin verilmesi için ilgili birimlerle iş birliği yapmak ve oryantasyon programları düzenlemek,

- Yurt dışı üniversitelerden gelecek öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli düzenlemeleri yapmak ve oryantasyon programları düzenlemektir.

Üniversitemiz yukarıda saydığı bu faaliyetlerin sistematik bir yapıya kavuşması ve izlenmesini sağlamak için 2025-2028 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'ni çıkarmıştır. Bu belge ile 2025-2028 yılları arasında uluslararası öğrenci, uluslararası eğitim, uluslararası araştırma ve uluslararası sağlık hizmetleri alanında stratejik hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflerin yıllara göre eylemlerini ve performans göstergelerini izleme değerlendirme faaliyetlerine başlamıştır.

Tablo 156: Uluslararası Öğrenci Ofisi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	6		
Eğitim	6		
Özel Gün ve Etkinlikler	3		
Panel		2	2
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	2		
Diğer	5		
TOPLAM	22	2	24

5.3.12. Üniversitemiz ve Uygulamalı Eğitim

Üniversitemizde uygulama ağırlıklı eğitim programları sayesinde öğrencilerin laboratuvar ve uygulama ortamında eğitimlerini sürdürmeleri, meslekî ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, aktif işgücü piyasası politikalarının etkin olarak uygulanması, üniversite ile özel sektör arasında iş birliği ve koordinasyonun geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, her yıl mevcut programlara ek yeni uygulamalı programlar ile uygulamalı eğitimin artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda 2025 yılı itibari ile;

- Ön lisans programlarımızdaki uygulamalı derslerimizin toplam derslere oranı %45,84
- Lisans programlarımızdaki uygulamalı derslerimizin toplam derslere oranı %34,43
- Lisansüstü programlarımızdaki uygulamalı derslerimizin toplam derslere oranı %39,74

olarak gerçekleşmiştir.

5.4 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizde 2025 yılında yürütülen araştırma hizmetleri aşağıda yer almaktadır.

5.4.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58'inci maddesine dayanılarak düzenlenen yönetmelik uyarınca kurulmuştur. BAP Birimimiz, üniversitemizdeki öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli kılınmıştır.

Birimimiz tarafından her eğitim-öğretim döneminde kamu kaynaklarını ilgili mevzuat çerçevesinde etkin ve şeffaf şekilde kullanılması, araştırmacılarımızın memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi ve projelerin kalitesinin artırılması, yeni projelerin ve yeni fonların üniversitemize kazandırılmasına yönelik olarak çalışmalarımız devam etmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi Yeniden Yapılandırma Süreci

YÖK tarafından ilk defa oluşturulan Üniversite-Sanayi İş Birliği Daimî Komisyonu tarafından yeni bir süreç başlatılarak "***Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği***" yeniden hazırlamıştır. İlgili Yönetmelik 26 Kasım 2016 tarihinde 29900 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 16 Temmuz 2020 tarih ve 31187 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "***Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik***" kapsamında BAP Koordinasyon Birimlerinin görev alanı, üniversitelerimizin bütünsel araştırma süreci yönetimi yaklaşımı ile yeniden tanımlanmış ve genişletilmiştir. Süreç doğrultusunda üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yeniden yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan Bilimsel Araştırmalar Süreç ve Yönetim Sistemleri aşağıda listelenmiştir:

- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS)
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

Tablo 157: Sistemlerin servisler üzerinden veri paylaşımı yaptığı sistem ve veri tabanları

	PBS	AVESİS	BAPSİS	YÖKSİS	WoS	Scopus	Pubmed	Bilimap (¹)	Merkez Bankası	MYS
AVESİS	X		X	X	X	X	X			
BAPSİS	X	X		X				X	X	

(X) Doğrudan veri aktarımı

(¹) Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Paylaşım Platformu (<https://bilimap.org/>)

Tablo 158: AVESİS'in Entegre Olduğu Uygulamalar

	OpenAire	OpenDO AR	BASE	Google Akademik	ULAKBİM Harman	SherpaRomeo	Creative Commons	AVESİS NET ⁽²⁾
AVESİS	X		X	X	X	X	X	

⁽²⁾ Geliştirme çalışmaları devam eden uluslararası Ar-Ge ağına entegre olacak altyapılar mevcuttur

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Sistem aşağıda belirtilen üç ana bileşenden oluşmaktadır:

- Akademik Bilgi Sistemi (ABS)
- Performans Yönetim Sistemi (PYS)
- Açık Arşiv Sistemi (Açık Bilimsel Doküman, Açık Bilimsel Veri)

AVESİS Modülleri:

- Kişisel Web Sayfaları Modülü
- Bilimsel Araştırma Grupları Modülü
- Bölümlerde Araştırma Modülü
- Araştırmacı Açık Arşiv Modülü
- Araştırmacı Açık Bilimsel Veri Modülü (Geliştirme çalışmaları devam ediyor)
- CV Oluşturma ve Düzenleme Modülü
- Faaliyet ve Performans Raporu Oluşturma Modülü
- Performans Ölçme Modülü
- Gelişmiş Analiz ve Raporlama Modülü
- Katalog Üretim Modülü
- Yönetici İşlemleri Modülü
- Yönetim Paneli Modülü
- Bilimsel Dergi Veri Tabanı Modülü (Geliştirme çalışmaları devam ediyor)
- Gelişmiş E-Duyuru Modülü
- Sürdürülebilirlik Modülü

AVESİS, temelde kurum araştırmacılarının tüm faaliyetlerinin kayıt altına alınması, araştırmacılara ve araştırma gruplarına web sayfaları sağlanması, Uluslararası Kurumsal Karne (Balanced Scorecard, BSC) modeline uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılabilmesi ve sahip olduğu uluslararası standartlardaki açık arşiv altyapısı ile araştırmacıların ve çalışmaların uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılmasına yöneliktir.

Sistem; kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyine performans analizleri yapılabilmesine ve yine aynı kategorilerde faaliyet ve performans raporları üretilebilmesine imkân sağlamaktadır. Sistemde yetkilendirmelere dayalı olarak kapsamı yönetilen gelişmiş/dinamik raporlama

araçları mevcut olup bu sayede araştırmacıların olası tüm faaliyetlerine yönelik kurumsal veri ihtiyacı kolaylıkla karşılanabilmektedir.

AVESİS Entegrasyonları ve Kurumsal Süreçlere Katkıları:

- Web of Science (WoS), Scopus ve Pubmed Entegrasyonları
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) Entegrasyonu
- Açık Arşiv ve Kurumsal Görünürlük Kapsamındaki Katkıları

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

BAPSİS Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin bilimsel, idari ve mali süreçlerinin tümüyle elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş bir sistemdir. Sistemin temel modülleri aşağıda listelenmiştir:

- Araştırmacı İşlemleri Modülü
- Proje Ofisi İşlemleri Modülü
- Komisyon İşlemleri Modülü
- Hakem İşlemleri Modülü
- Yönetim ve Bütçe Modülü (Nazım Hesap Takip Modülü dâhil)
- Harcama Modülü
- Satın Alma İlanları Yönetim Modülü
- Firma Çevrimiçi Teklif Verme Modülü
- Araştırmacı Demirbaş (taşınır) İzleme Modülü
- Araştırmacı Performans Değerlendirme Modülü
- Proje Çıktıları İzleme Modülü
- Yükümlülük ve Müeyyide Takip Sistemi
- Otomatik Mesajlar Modülü
- Raporlama Araçları Modülü,
- Sayıştay Raporları Modülü
- Gruba Yönelik Mail Modülü
- SMS Modülü
- Katalog Oluşturma Modülü
- Firma Havuzu Modülü (kayıtlı 22.000'den fazla firma)
- Hakem Havuzu Modülü (kayıtlı 112.000'den fazla araştırmacı)
- YÖKSİS Entegrasyon Modülü
- Hakem Ücreti Ödeme ve Takip Modülü
- Sistem Yönetim Modülü
- Güncelleme Duyuruları Modülü

BAPSİS Sistem ve Veri Tabanı Entegrasyonları

BAPSİS sisteminin sahip olduğu diğer sistem ve veri tabanlarına yönelik entegrasyonlar aşağıda verilmiştir.

1. AVEŚİS Entegrasyonu:

- Araştırmacı öz geçmiş ve iletişim bilgileri AVEŚİS sisteminde web servislerle sağlanmaktadır.
- Performansa dayalı bütçe limiti uygulamaları AVEŚİS'ten sağlanan verilerle gerçekleştirilmektedir.
- Proje başvurusu değerlendirme aşamasında olan araştırmacıların akademik performansları AVEŚİS sisteminde sağlanan verilerle incelenebilmekte ve karşılaştırmalar yapılabilmektedir.
- Araştırmacıların projelerden üretildiğini beyan ettikleri yayın ve fikri mülkiyete yönelik çıktılar AVEŚİS sisteminden çekilerek BAPSİS sistemi üzerinden komisyon değerlendirmesine sunulabilmektedir.
- Araştırmacıların projelerden üretilen ve WoS veri tabanında taranan dergilerdeki yayınlarına yönelik olarak yayının türü (article, review vb.), basım bilgileri, derginin etki düzeyi, derginin çeyreklik grubu, yayında ismi yer alan yazarlar ve kurumları gibi bilgiler AVEŚİS sisteminden BAPSİS sistemine otomatik olarak aktarılmakta ve ilgili yayınların komisyon değerlendirme süreçleri kolaylaştırılmaktadır.
- BAP destekli projelere yönelik faaliyet kayıtları BAPSİS sisteminden çekilerek AVEŚİS sisteminde araştırmacı alanlarına otomatik olarak aktarılmaktadır.

2. YÖKSİS Entegrasyonu: BAPSİS, web servisler üzerinden desteklenen projelere ait bilgileri sistemde tanımlanan takvime uygun olarak YÖKSİS sistemine otomatik olarak aktarmaktadır.

3. BİLİMAP Entegrasyonu: BAPSİS üzerinden oluşturulan satın alma ilanları BİLİMAP portalına otomatik olarak aktarılacak suretiyle ilanların ülke genelinde görünür olması sağlanmaktadır.

4. Mali Yönetim Sistemi (MYS) Entegrasyonu: BAPSİS Hazine ve Maliye Bakanlığının MYS sistemine harcamalara yönelik onay içeriklerini personel aracılığıyla manual olarak işlemektedir.

5. BAPSİS sistemine kayıtlı olan hocalar sayfalarındaki projelere araştırmacı olarak eklemek istedikleri öğrencilerin bilgilerini manuel olarak sisteme kaydetmektedirler.

6. PBS Entegrasyonu: BAPSİS sistemi Akademik Personel Bilgi Sisteminden gerekli personel verilerini web servisleri aracılığı ile çekmekte ve periyodik olarak güncellemektedir.

7. Merkez Bankası Entegrasyonu: BAPSİS Merkez Bankası servisleri üzerinden döviz kurlarına yönelik verileri çekmekte ve birimin dövize dayalı harcama süreçlerinde bu bilgiler kullanılmaktadır.

Tablo 159: 2025 Yılında Desteklenen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	391
TÜBİTAK	15
TUSEB	4

TOPLAM	410
---------------	------------

Tablo 160: 2025 Yılında Devam Eden Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	542
TÜBİTAK	40
TOPLAM	582

Tablo 161: 2025 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	391
TÜBİTAK	10
TUSEB	1
TOPLAM	403

5.4.2 Malatya Teknokent

Girişimcilerin, paydaşlarımızın ve ortaklarımızın inovasyona dayalı ileri teknoloji alanındaki girişimlerini veya düşüncelerini yönlendirmede, geliştirmede ve yenileştirmede başvuracakları temel kaynak olmak misyonu ile hareket eden Malatya Teknoloji Geliştirme Bölgesi, toplam 369.348,44 m²'lik yüz ölçümü ile 2.361 m²'lik toplam kiralanabilir alana sahiptir.

Amaçları;

- Üniversite-sanayi iş birliği olgusuna destek olmak ve gelişmesinde köprü görevi görmek,
- Üniversite bünyesinde yer alan araştırma olanaklarının ve bilgi birikiminin katma değere dönüşmesine katkı sağlamak,
- Bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde öncelikli sektörler başta olmak üzere Malatya'nın ve Türkiye'nin Ar-Ge potansiyelini ve kültürünü geliştirmek suretiyle teknoloji üretiminin ve birikiminin yönlendirilmesinde rol oynamak,
- Bölgesel sürdürülebilir kalkınmanın unsurlarından birisi olmak,
- Teknoloji bölgemizde üretilecek olan katma değeri yüksek ürün ve hizmetlerin dünya pazarına sunulmasına katkı sağlamak,
- Girişimciliği ve yenilikçiliği teşvik etmek ve desteklemek,
- Teknoloji transferi ve bilgilendirilme için uygun ortam sağlamak,
- Nitelikli iş gücüne istihdam yaratmak,
- Teknolojik gelişim ve ilerleme konusunda uluslararası iş birliğini güçlendirmek.

Tablo 162: Yıllara Göre Malatya Teknokent Bünyesindeki Firma Sayıları ve Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	FİRMA SAYISI									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

FAALİYET ALANI	FİRMA SAYISI									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Yazılım	12	20	30	36	49	54	60	62	55	55
Sağlık	2	2	2	3	11	11	9	6	4	5
Elektrik-Elektronik	1	3	5	4	5	5	4	2	2	1
Enerji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Gıda-Kimya	1	-	-	-	-	-	1	1	1	2
İnşaat	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Kozmetik	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Kimya	1	1	3	3	6	3	1	-	1	1
Tarım ve Hayvancılık	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Eğitim Danışmanlık	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
Diğer	-	-	1	4	6	10	10	11	10	11
TOPLAM	15	26	41	54	78	84	86	84	76	83

Tablo 163: Akademisyenler Tarafından Kurulan Firmaların Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Sayısı
Bilişim Yazılım	15
Sağlık	1
İnşaat	3
Diğer	2
TOPLAM	21

Tablo 164: Malatya Teknokent Devreden/Biten Proje Sayısı

2022		2023		2024		2025	
Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı
66	50	100	25	82	10	86	23

Malatya Teknokent bünyesinde Malatya Teknoloji Transfer Ofisi (M-TTO) ve PUSULA Ön Kulukça Merkezi (PÖKM) olmak üzere iki alt birim mevcuttur.

M-TTO Malatya Teknokent bünyesinde 10.08.2016 tarih ve 29797 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği’ne istinaden kurularak Teknokent ile aynı çatı altında hizmetlerini yürütmektedir. Ülkemizde inovasyon ekosisteminin lideri bir Teknoloji Transfer Ofisi olmak vizyonu ile çalışmaları yürüten M-TTO faaliyetlerini aşağıdaki 5 modül ile yürütmektedir.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

Bu modül ile iş dünyasının, akademisyenlerin, mezunların ve öğrencilerin Ar-Ge projeleri yürütme, üniversite ile iş birliği yaparak projeler geliştirme, teknoloji, girişimcilik ve inovasyon gibi konularda bilgi sahibi kılınması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda modül 5 kapsamında; girişimcilik, inovasyon, fikri sınai mülkiyet hakları, üniversite-sanayi iş birliği, destek programları gibi konularda eğitim organizasyonları ile seminerler düzenlenmesi ve çeşitli bilgilendirme etkinliklerinin yapılması faaliyetleri yürütülmektedir.

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Modül 2 çerçevesinde M-TTO, üniversitelerin ve iş dünyasının ulusal ve uluslararası çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, yönlendirme, projelendirme vb. faaliyetler yürütmektedir. Araştırma projeleri ile Üniversite çatısı altında üretilecek yeni bilgi ve teknolojiler sanayiye aktarılmakta ve TTO'nun asli katma değerini oluşturacağı lisanslama ve ticarileştirme faaliyetleri için en önemli girdilerden birini oluşturmaktadır.

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri)

Modül 3'ün en temel amacı, üniversitede üretilen akademik bilginin sanayiye aktarılmasını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda M-TTO; çeşitli iletişim araçlarının kullanılarak firmaların ihtiyaçlarının belirlenmesi, ihtiyaçların giderilmesi üzerine projelendirilmesi, belirlenen projelere destek verecek araştırmacıların/akademisyenlerin bulunması, iş birliğine yönelik kontratların oluşturulması, projelerin yürütülmesi esnasında verilecek koordinasyon hizmetleri faaliyetleri yürütmektedir.

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri

Modül 4'ün amacı proje veya çalışmalar sonucunda tespit edilen fikrin/ürünün korunması ve ticarileşmesi üzerine çalışmalar yürütmektir. Bu amaç doğrultusunda M-TTO; fikri sınai mülkiyet hakları (FSMH) ile ilgili eğitim, seminer gibi bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri düzenlemekte, buluş sahiplerinin başvuru ve süreç takibini yapmakta, ilgili kişiler ile görüşerek destek programları hakkında bilgilendirme yapma ve yönlendirmekte ve koruma altına alınmış FSMH'nin ticarileşmesine destek olmaktadır.

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

İnovatif, teknolojik ve ticarileşebilir ürünlerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyenler, mezunlar ve öğrenciler tarafından yürütülecek girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi bu modülün içeriğini oluşturmaktadır.

Malatya Teknokent bünyesinde yer alan diğer bir birim PUSULA Ön Kuluçka Merkezidir. M-TTO Modül 5 faaliyetlerini PÖKM ile koordineli olarak yürütmektedir. Öğrenci, mezun ve akademisyenlerin girişimcilik potansiyelini ortaya çıkartarak geliştirmek amacıyla Cazibe Merkezlerini Destekleme Programı (CMDP) kapsamında Teknokent bünyesinde 215 m²'lik alana sahip Ön-Kuluçka Merkezi kurulmuştur. Pusula Ön Kuluçka'nın

öncelikli amacı, İnönü Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere, Malatya ve bölgede girişimci olmak isteyenler için var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla katma değeri yüksek ticari değere dönüşmesi için gereken altyapı ve mentörlük/danışmanlık hizmetini vermektir. Bu alan içerisinde girişimci adaylarının çalışabilecekleri asgari 24 azami 30 kişilik çalışma alanları, bir adet mutfak, mentör-mentee görüşme odaları, ödül odaları yer almaktadır.

Ön Kuluçka Merkezi içerisinde yer alan prototipleme atölyesinde girişimciler fikirlerini modelleme ve prototip üretimi işlemlerini gerçekleştirebilecektir. Bu kapsamda gerek duyulan atölye ortamı, sarf malzemeler vb. için gerekli altyapı LAB tarafından girişimcilere sağlanmaktadır. Üç boyutlu yazıcı, tasarım ve modelleme bilgisayarları, elektronik sarfiyat malzemeleri, robotik sistemler, tasarım ve modelleme kapsamında kullanılmak amacıyla CNC tezgâhı, lehimleme istasyonu, el aletleri, diğer işleme ve modelleme cihazları gibi teçhizatların kullanılabilceği bir laboratuvarıdır. Tüm bu sistemleri elektrik kesintisine karşı korumak amacıyla UPS güç kaynağı da sisteme dâhil edilmiştir. Prototipleme atölyesine yeni çıkan bir teknolojinin entegrasyonunun rahatça yapılabilmesi için her bir birim modüler biçimde kurulmuştur. Prototipleme atölyelerinde teknik destek ve rehberlik için TTO uzmanları ve Teknokent personeli yardımcı olmaktadır.

Ön Kuluçka Merkezi amacını gerçekleştirmek üzere girişimcilere;

- Ofis imkânı, mobilya ve ekipman sağlanması, ihtiyaç duyulan altyapının ve ortak mekanların oluşturulması,
- Sekreteryâ ve destek hizmetlerinin sunulması, donanım ve yazılımlara erişimin sağlanması,
- Yarışma ve yatırımcı buluşmaları benzeri girişimciliği teşvik edici programların organize edilmesi,
- İlgili eğitim, seminer ve atölyelerin düzenlenmesi,
- Yönetim desteği, kritik iş ve teknik desteklerin verilmesi,
- Teknik ve idari konularda danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinin sağlanması,
- İlgili destek programları bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme,
- Şirketleşme, ticarileşme, uluslararasılaşma ve benzeri alanlarda desteklerin sağlanması,
- Fikri sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme desteğinin sağlanması hizmetleri vermektedir.

Fikir aşamasında olan girişimciler için eğitim, yönlendirme, mentör mentee eşleştirmesi, izleme ve değerlendirme sağlanmaktadır. İş fikrini belli olgunluğa getirmiş ve destek arayan girişimciler için ilgili destek programları hakkında bilgilendirme, yönlendirme, proje yazımı gibi süreç boyunca girişimci adaylarına destek sağlanmaktadır. Yatırımcılarla bir araya gelmek üzere çeşitli etkinliklere potansiyeli yüksek ön-kuluçka girişimcileri yönlendirilmektedir.

Tablo 165: M-TTO ve Pusula Ön Kuluçka Merkezi 2025 Yılı Verileri

Destek olarak bölgede ilk defa çalışmalarına başlayan firma sayısı	17
Destek olarak bölgede ilk defa çalışmalarına başlayan akademisyen firma sayısı	3
Kamu fonlarından destek alınan proje sayısı	14
Destek sağlanan toplam kuluçka firma sayısı	13
Bu dönem içerisinde ilk defa kuluçka hizmetinden yararlanan firma sayısı	3
Bu dönem içerisinde toplam ön kuluçka girişimci sayısı	31
Bu dönem içerisinde ön kuluçkadan çıkıp şirketleşen firma sayısı	9
Düzenlenen eğitim, seminer ve bilgilendirme toplantısı sayısı	58
Bu dönem içerisinde desteklenmeye uygun görülen ÜSİP sayısı	10
Bu dönem içerisinde aktif yürüyen ÜSİP sayısı	10
Bu dönem içerisinde İnönü Üniversitesi'nin hak sahibi olduğu patent başvurusu sayısı	30
Bu dönem içerisinde İnönü Üniversitesi'nin hak sahibi olduğu PCT ve yurtdışı başvuru sayısı	24
İnönü Üniversitesi başvuru sahipliğinde Türk Patent Kurumu tarafından tescillenmiş patent sayısı	6

5.4.3 Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP)

Üniversiteler, ülke kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla yürüttükleri yükseköğretim faaliyetleri ile bu faaliyetler sonucunda elde edilen bilgi ve tecrübeyi sanayiye aktarmaya yönelik gerekli organizasyonları gerçekleştirmekle yükümlüdür. Bu çalışmalar; ülkenin ekonomik, sanayi ve teknolojik gelişimine hizmet eden stratejik hedefleri içermelidir.

Üniversitemiz, bu doğrultuda sanayiciler ile akademisyenleri bir araya getirmeyi, sürdürülebilir iş birliği ortamları oluşturmayı ve güncel bilimsel bilgi ile teknolojiyi ülke kalkınması amacıyla sanayinin hizmetine sunmayı öncelikli hedefleri arasına almıştır. Üniversite imkânlarının sanayiciler ve akademisyenler tarafından etkin şekilde kullanılabilmesi amacıyla, BAP Birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi (ÜSİP) hayata geçirilmiştir. 2025 yılı sonu itibarıyla desteklenen proje sayısı 24'e ulaşmıştır.

Gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında:

Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetleri çerçevesinde Organize Sanayi Bölgesi'nde faaliyet gösteren dokuz firma ziyaret edilmiş, üniversite ve kamu destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

İnönü Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünde Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İstişare Toplantısı düzenlenmiştir. Bu kapsamda ilimizde faaliyet gösteren ve Ar-

Ge potansiyeli yüksek firmalara bilgilendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiş, Ar-Ge merkezi olmaları yönünde teşvik çalışmaları yürütülmüştür. Organize Sanayi Bölgesi'nde belirli aralıklarla gerçekleştirilen firma ziyaretlerinin Üniversite-Sanayi iş birliğini daha da güçlendireceği öngörülmektedir.

TTO tarafından, öğrencilerin proje ve araştırma farkındalığını artırmak, proje geliştirme süreçlerini desteklemek ve proje kültürü kazandırmak amacıyla bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir.

“Genç Girişimci Yatırımcılığı ve Yerel Melek Yatırımcı Ağı” konusunda öğrenci topluluklarına yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterlerinde Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetlerine verilen puanlar artırılmış ve kapsamı genişletilmiştir.

2025 yılı itibarıyla Teknokent ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı 255'e ulaşmıştır.

Malatya Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren öğretim elemanı ortaklı teknoloji şirketi sayısı 2025 yılı itibarıyla 21'e ulaşmış olup, bunların 2'si 2025 yılı içerisinde kurulmuştur.

5.4.4 Türkiye ve Dünya Üniversiteleri Arasında İnönü Üniversitesi

Dünya üniversitelerini çeşitli kategorilere göre sıralayan uluslararası sistemlerden Times Higher Education (THE) tarafından yapılan sıralamalar kapsamında üniversiteler; eğitim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, uluslararası görünüm ve sanayi olmak üzere beş ana boyut altında yer alan 18 farklı gösterge esas alınarak değerlendirilmektedir.

World University Rankings verilerine göre İnönü Üniversitesi, dünya sıralamasında başarısını sürdürmeye devam etmektedir. 2191 üniversitenin yer aldığı sıralama listelerinde 1201-1500 bandında yer alan İnönü Üniversitesi; Türkiye'de değerlendirmeye katılan 109 üniversite arasında 23'üncü sırada yer alma başarısı göstermiştir.

İnönü Üniversitesi, World University Rankings sıralamasında Teaching (Eğitim) kategorisinde 1326. sırada, Research Environment (Araştırma Ortamı) kategorisinde 1241. sırada, Research Quality (Araştırma Kalitesi) kategorisinde 1105. sırada, Industry (Sanayi) kategorisinde 1358. sırada ve International Outlook (Uluslararası Görünüm) kategorisinde 2095. sırada yer alarak uluslararası sıralamalarda önemli bir potansiyel taşıdığını ortaya koymuştur.

Times Higher Education tarafından yapılan alan bazında dünya üniversite sıralamalarında ise üniversiteler 11 alt konu kategorisinde değerlendirilmektedir. İnönü Üniversitesi beş konu kategorisinde sıralamaya girmiş ve üç kategoride Türkiye'de ilk 10'da yer alarak başarısını taçlandırmıştır.

Alan Sıralaması sonuçlarına göre dünyada Tıp ve Sağlık alanında 801-1000, Eğitim Bilimleri alanında 401-500, Mühendislik alanında 1251+, Yaşam Bilimleri alanında 601-800

ve Fizik Bilimleri alanında 1251+ bantlarında sıralanmaktadır. Alan Sıralaması 2026 sonuçlarına göre Türkiye’de ise Yaşam Bilimleri alanında ikinci, Eğitim Bilimleri alanında dördüncü, Tıp ve Sağlık alanında sekizinci, Fizik Bilimleri alanında 40. ve Mühendislik alanında 52. sırada yer almıştır.

Buradan hareketle İnönü Üniversitesinde son yıllarda Ar-Ge ve inovasyon alanında uygulanan politikaların olumlu sonuçlar verdiğini, bu sebeple bu iki alandaki politikanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi gerektiğini söylemek mümkündür.

5.4.5 Araştırma Uygulama Merkezleri

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin 2025 yılı faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

5.4.5.1 Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜNİAFAM)

Genel Bilgiler

Merkez, 23.01.2019 tarih 30664 sayılı Resmî Gazete ilanı ile İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Kısa adı ÜNİAFAM şeklindedir.

Merkezin Amacı

Merkezin amacı, Afrika kıtasında bulunan ülkeler hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, bu kıtadaki ülkelere faaliyet gösteren kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği vermek ve gerekli uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

a) Afrika kıtasında bulunan ülkeler ile ilgili bilimsel araştırmalar ve incelemeler yapmak, araştırma sonuçlarını yayınlamak, Afrika ülkeleri konusunda araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunmak,

b) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü, merkez ve diğer ilgili kurumlarla işbirliği yapmak,

c) Afrika kıtasında bulunan ülkeler ile ilgili iç ve dış yayınları toplayarak referans kaynağı olabilecek bir kütüphane ile film, fotoğraf, slayt ve benzeri belgelere dayalı arşiv ve dokümantasyon birimi kurmak,

ç) Afrika kıtasında bulunan ülkeler ile ilgili ulusal ve uluslararası seminer, konferans, çalıştay ve benzeri toplantılar düzenlemek ve Afrika ülkelerinden gelen araştırmacılara Türkiye’yi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak,

d) Afrika kıtasında bulunan ülkeler hakkında araştırma yapmak isteyen bilim insanlarının projelerine akademik destek vermek,

e) Afrika kıtasında bulunan ülkeler ile ilgili özel veya kamu kurum ve kuruluşları ile kişilere danışmanlık hizmeti sağlamak,

f) Yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından desteklenen kendi çalışma konularıyla ilgili bilimsel projeler yürütmek.

5.4.5.2 Arguvan Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

Merkez 15.03.2021 tarih ve 31424 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- Arguvan müzik kültürünün oluşmasında etkili olan türküler ve deyişleri, özüne ve otantik yapısına uygun, bilimsel yöntemlerle derleyip koruyarak gelecek kuşaklara kaynak olarak aktarmak,
- Arguvan türkü kültürünü oluşturan temel etken ve etmenleri araştırmak, eserlerin kaybolmaması için bu kültürü bilimsel anlamda desteklemek, ulusal ve uluslararası alanlarda tanıtmak,
- Akademisyenlerin, lisans ve lisansüstü öğrencilerin saha eğitimi faaliyetleri, gezi programları ve araştırma faaliyetlerini organize etmek
- Arguvan yöresine ait türkü kültürünü akademik düzeyde araştırmak ve bu konuda eserler vermek, sosyo-kültürel yapıları yerinde incelemektir.

5.4.5.3 Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel bilgiler

İnönü Üniversitesi Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜARSAM) 3 Şubat 2021 tarihli ve 31384 sayılı Resmî Gazete ilanı ile İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- Malatya ilinde gerçekleştirilecek arkeolojik yüzey araştırmaları ve kazılar için ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iletişim ve bağlantı kurmak; arkeolojik çalışmalarda yurt içi ve yurt dışından ilgili kurum, kuruluşlarla iş birliği ve protokollerin yapılmasını sağlamak.
- Malatya’da ve yurt içinde devam eden veya tamamlanmış yüzey araştırmaları ve kazı çalışmalarından elde edilen arkeolojik materyallerin fiziksel, arkeobotanik, kronolojik, jeolojik, metalürjik, maddesel ve mekanik özelliklerini belirleyerek arkeolojik arşivin oluşturulmasını sağlamak.
- Türkiye’de görev yapan yerli ve yabancı kazı başkanları ile iletişime geçmek ve arkeolojik sorunların çözülmesine yardımcı olmak.
- Merkezin geliştirilmesi ve arkeolojik sorunların çözülmesine dönük olarak, ilgili mevzuat çerçevesinde finansman için sponsorlarla görüşmek ve ilgili protokolleri gerçekleştirmek.
- Benzer faaliyetlerde bulunan yerli ve yabancı birimler ve kurumlar arasında iletişim kurarak bilgi alışverişini sağlamak, personel ve araştırmacı değişimi ile kültürel ve toplumsal bilgi, beceri ve teknolojilerin gelişmesine aracı olmak, disiplinler arası çalışmalar yapmak.
- Özel ve kamu kuruluşlarında seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu kurumlara teknik hizmet vermek.

- Merkez imkânlarını kullanarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yaparak eğitimlerine yardımcı olmak.

Tablo 166: Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Eğitim	1		1
Konferans	3	1	4
Sempozyum		1	1
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	1		1
Sosyal ve kültürel etkinlikler	3		3
Diğer	1		1
TOPLAM	11	2	13

Tablo 167: Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	1
Diğer	6
TOPLAM	7

5.4.5.4 Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değiştirilmiş 3. maddesinin (i) bendi uyarınca ve 2809 sayılı Kanun'un 3. maddesine dayanılarak, İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezinin amacı, Atatürkçü düşünce, Atatürk ilkeleri ve inkılapları temeline dayanan milli birlik ve bütünlüğü

geliştirmeye, korumaya sürdürmeye yönelik devletine, T.C. Anayasasına ve bu Anayasanın dayandığı Atatürk milliyetçiliğine inanan hür, demokratik, laik devlet ve hukuk düzenine, milli ülkü ve değerlere bağlı vatan ve millet sevgisi ile dolu, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan gurur duyan nesiller yetiştirmek üzere;

- Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi,
- Atatürk'ün Türk ve dünya tarihi içindeki yeri ve önemi,
- Türk milletinin tarihte insanlığa ve dünya medeniyetine yaptığı hizmetler konusunda eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

5.4.5.5 Batarya Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

Kuruluş, 17.08.2025 tarih 32989 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin Amacı

a) Batarya teknolojileri konusunda bilgi birikimini artırmak, bu alandaki araştırmaları teşvik etmek, var olan araştırmaların kalitesini artırmak, yetişmiş insan gücünün artışına olanak sağlamak, yerli ve milli teknolojilerin geliştirilmesinde rol almak.

b) Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak, gerekli araştırma-geliştirme (Ar-Ge) desteğini vermek.

c) Merkezin uzmanlık alanları ile ilgili konularda uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak, uluslararası projeler hazırlamak ve yürütmek veya ilgili projelere paydaş olarak katılarak Merkezin altyapısını güçlendirmek.

ç) Batarya üretme, geliştirme ve testlerinde gerekli imkanları sağlayarak ilgili iç ve dış paydaşlar ile ortaklaşa bilimsel raporlar hazırlamak ve ilgili kurumlara sunmak.

d) Batarya konuları ile ilgili alanlarda makale, bildiri, tez ve kitap gibi akademik yayın çalışmalarına doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlamak ve ülke düzeyinde konu ile ilgili bilinçlenmenin sağlanması amacıyla çalışmalarda bulunmak.

Merkezin Faaliyet Alanları

a) Ulusal ve uluslararası boyutta, doğrudan ya da dolaylı olarak araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje çalışmaları gerçekleştirmek ve bu yönde kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak, ihtiyaç duydukları alanlarda araştırma, inceleme, danışmanlık ve benzeri hizmetleri vermek, tasarım, analiz, test ve teknoloji geliştirme desteği sağlamak.

b) Eğitim, araştırma, çalışma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak.

c) Merkezin faaliyet alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayın çalışmaları yapmak, ilgili konularda yüksek lisans ve doktora çalışmalarına destek vermek, süreli yayınlar çıkarmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak.

ç) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve/veya bu tür etkinliklere katılmak.

d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışından gelecek istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitim, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar yapmak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; danışmanlık hizmetleri vermek.

e) Üniversitede batarya teknolojileri üzerine araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanları ve öğrencileri desteklemek; mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek.

f) Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak.

5.4.5.6 Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

Kuruluş, 05.12.2025 tarih 33098 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin Amacı

a) Genetik hastalıkların tanısı, mutasyonların tespiti için ileri genom analizi tekniklerini geliştirmek ve bireylerin genetik yapısına dayalı sağlık hizmetlerine katkıda bulunmak.

b) Gen düzenleme teknolojilerini kullanarak genetik materyalin hassas bir şekilde düzenlenmesine olanak tanımak ve genetik hastalıkların tedavisinde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek.

c) Hastalıkların teşhis ve tedavisinde kullanılan biyobelirteçleri keşfetmek, proteinlerin yapısını ve işlevlerini analiz ederek klinik uygulamalara entegre etmek.

ç) Omiks (genomiks, epigenomiks, transkriptomiks, metabolomiks, proteomiks, metagenomiks) verilerin işlenmesi ve analizi için yapay zeka ve büyük veri yönetimi teknolojilerini kullanarak araştırmalara bilişimsel bir boyut kazandırmak.

d) Genetik, çevresel ve yaşam tarzı faktörlerini birleştirerek bireylerin genetik özelliklerine uygun özel tedavi planları geliştirmek.

e) Kanserin moleküler mekanizmalarını çözümlmek, yeni biyobelirteçler ve tedavi hedefleri keşfederek kanser tanı ve tedavisinde yenilikçi yöntemler geliştirmek.

f) Nadir genetik hastalıkların moleküler nedenlerini araştırarak teşhis süreçlerini hızlandırmak ve etkili tedavi yöntemleri geliştirmek.

g) İlaçların bireylerin genetik yapılarına göre etkilerini inceleyerek tedavi etkinliğini artırmak ve yan etkileri en aza indirmek.

ğ) Genetik mühendislik ve biyoteknoloji alanlarında yenilikçi ürünler ve teknolojiler geliştirmek.

h) Tanı süreçlerini hızlandırmak ve hastalıkların erken teşhisini kolaylaştırmak amacıyla yenilikçi tanı kitleri ve test sistemleri geliştirmek.

ı) Bağışıklık sistemi hastalıklarının genetik temellerini araştırarak immünoterapi ve kişiselleştirilmiş tedavi yöntemleri geliştirmek.

i) Kök hücrelerin tedavi edici potansiyelini araştırmak ve rejeneratif tıp uygulamalarına katkıda bulunmak.

j) Hedefe yönelik ilaç taşıma sistemleri ve akıllı ilaç teknolojileri geliştirerek tedavi etkinliğini artırmak.

k) Yapay zekâ algoritmalarını biyotıp ve genetik araştırmalarına entegre ederek hastalık tanı ve tedavisinde yenilikçi çözümler üretmek.

l) Kemik, doku ve organ yenilenmesi için biyolojik olarak uyumlu materyaller tasarlayarak medikal uygulamalar için yapay organlar, protezler ve implantlar geliştirmek.

m) Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili kurs, seminer, konferans, panel, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Merkezin Faaliyet Alanları

a) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında genetik hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik yeni nesil dizileme analizleri yürütmek, genomik veri bankaları oluşturmak ve bu verileri klinik uygulamalara entegre etmek; hastalık genetiği ve genetik danışmanlık hizmetleri sunarak toplum sağlığına katkıda bulunmak.

b) Genetik hastalıkların tedavisi için CRISPR/Cas9 gibi gen düzenleme teknolojilerini geliştirmek, model organizmalarda gen düzenleme çalışmaları yapmak ve potansiyel gen tedavisi yaklaşımlarını test etmek; ilgili teknolojilerin etik ve güvenlik boyutlarını araştırmak.

c) Protein yapı ve işlev analizlerini gerçekleştirmek, yeni biyobelirteçler keşfetmek ve bu belirteçleri klinik tanı ve tedavi süreçlerine dahil etmek; kanser ve nörodejeneratif hastalıklar gibi çeşitli sağlık sorunlarına yönelik hedefli proteomik çalışmalar yapmak.

ç) Omiks verilerinin analizine yönelik yazılımlar ve algoritmalar geliştirmek, büyük veri setleri için biyoinformatik araçları kullanarak hastalıkların genetik temelini araştırmak; yapay zekâ destekli genomik analizler için altyapı oluşturmak.

d) Genetik analizlerle bireylere özel tedavi planları oluşturmak, farmakogenetik verilerle ilaç uyumunu artırmak ve hastalık risklerini önceden belirleyerek koruyucu sağlık hizmetleri sunmak.

e) Kanser türlerinin moleküler mekanizmalarını aydınlatmaya yönelik deneysel çalışmalar yürütmek, yeni biyobelirteçler ve ilaç hedefleri keşfetmek; immünoterapi ve gen terapisi gibi yenilikçi tedavi yaklaşımlarını geliştirmek.

f) Nadir genetik hastalıklar için yeni teşhis yöntemleri geliştirmek, hastalıkların moleküler nedenlerini araştırmak ve tedaviye yönelik preklinik çalışmalar yapmak; hastalık hakkında farkındalık oluşturma projeleri gerçekleştirmek.

g) Bireysel genetik farklılıkları inceleyerek ilaç yanıtlarını optimize etmek, tedavi etkinliğini artırmak için genetik tabanlı ilaç seçim rehberleri geliştirmek, klinik farmakogenetik testlerin yaygınlaşmasına katkı sağlamak.

ğ) Rekombinant protein ve enzim üretimi, biyoteknolojik ilaçların geliştirilmesi ve endüstriyel biyoteknolojik süreçlerin optimizasyonu üzerine çalışmak, yeni nesil biyoteknolojik ürünler tasarlamak.

h) Hızlı ve doğru tanı kitleri geliştirmek, enfeksiyon hastalıkları ve genetik bozukluklar için yenilikçi testler üretmek, pandemi gibi durumlarda etkin test çözümleri sunmak.

ı) Bağışıklık sistemi hastalıklarına yönelik moleküler çalışmalar yapmak, immünoterapi yöntemlerini geliştirmek ve bağışıklık sistemi hastalıklarının genetik nedenlerini araştırmak, aşı ve antikor geliştirme projeleri yürütmek.

i) Kök hücrelerin farklılaşma süreçlerini incelemek, hücresel terapi uygulamalarında kullanılacak yenilikçi yöntemler geliştirmek, organ ve doku yenilenmesine yönelik araştırmalarda yer almak.

j) Nanoteknolojik ilaç taşıma sistemleri geliştirmek, hedefe yönelik akıllı ilaç tasarımları yapmak ve nanomalzemelerin biyomedikal uygulamalarını araştırmak, kanser tedavisi gibi alanlarda uygulamalı çalışmalar yapmak.

k) Hastalık tanı ve tedavisine yönelik yapay zeka algoritmaları geliştirmek, genetik ve klinik verileri analiz etmek için makine öğrenimi yöntemlerini kullanmak, sağlık hizmetlerinin dijitalleşmesini destekleyecek projeler yürütmek.

l) Kemik ve doku yenilenmesi için biyolojik olarak uyumlu materyaller tasarlamak, yapay organlar, protezler ve implantlar geliştirmek, biyomateryal biyouyumluluk testleri ve biyomekanik analizler gerçekleştirmek.

5.4.5.7 Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi" kurulmuştur. Merkez, üniversitenin çevre ile ilgili konularda lisans ve lisansüstü düzeyde faaliyet gösteren birimlerin temel ve uygulamalı alanlarda araştırmalar yaptıkları, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla ve endüstri ile iş birliği yaparak üniversite içinde veya hizmetin

gerektirdiği her yerde, bilime, teknolojiye dönük ve ülke kalkınmasına yönelik çevre ile ilgili etkinliklerde bulundukları bir kuruluştur.

Merkezin Amacı

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi ile yükseköğretim kurumlarına verilen görevleri, çevre ile ilgili bilim dallarında yerine getirmek için gereken her türlü çalışmayı yapmak, çevre bozulmasına yol açan her türlü çevre kirliliğini ve çevre değişimini araştırmak, çözümler bulmak, doğal ve yapay çevrelere ilişkin sorunları disiplinler arası ve değişik açılardan incelemek,

- Üniversite içerisinde, çevre ile ilgili bilim dallarında temel ve uygulamalı araştırmalar düzenlemek, teşvik etmek, koordine etmek, bu amaçlarla, yurt içi ve yurt dışı benzer kuruluşlarla iş birliği yapmak, sempozyum, kongre, konferans, seminer, yaz okulları ve kurslar düzenlemek, bilimsel yayınlar yapmak, toplumda çevre bilincini geliştirme için çeşitli etkinliklerde bulunmak,

- Çevre bilimleri alanlarındaki çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin, Türkiye koşullarına uyarlanması yoluyla Türkiye'nin ve özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin çevre sorunları ile ilgili konularına disiplinler arası ve çok yönlü yaklaşımlarla çözümler aramak,

- Türkiye'deki çeşitli uygulayıcı kuruluşlarda bulunan çevre elemanlarının meslek içi eğitimlerine yardımcı olmak, düzenlenen kurs ve seminerlere katılanlara başarılarını gösteren belgeler vermek ve bu kuruluşlarla yakın iş birliği içinde çalışmak,

- Çevre konusunda yetişmiş olan Türk bilim adamları ve uzmanların dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak,

- Çevre alanlarındaki bilimsel araştırmaların sonuçlarının ülke ve insanlık yararına kullanılmak üzere teknolojiye aktarılması için çalışmalar yapmak, bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği sağlamak, çevre sorunları konusunda danışmanlık hizmetleri vermek,

- Ulusal ve uluslararası diğer araştırma merkezleri arasında bilimsel ve teknik bilgi değişimi hizmeti sunmak, çevre konularıyla ilgili kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,

- Hakem laboratuvarlar kurarak standart ölçüm ve analizler yapmak,

- Üniversite içerisinde her düzeydeki çevre eğitiminin niteliğini geliştirici çalışmalar yapmak, sürdürülen eğitim öğretimi desteklemek, bu amaçla diğer üniversite ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

5.4.5.8 Engelli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

20.04.2009 tarih 27206 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- Engellilerin yaşam kalitelerini yükseltecek rehabilitasyon ve eğitim hizmeti sunmak,
- Engelli bireye sahip ailelere eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- Engellilerle ilgili bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak.

Merkez, bu amaçlarını Üniversitenin ilgili bölüm ve ana bilim dallarının iş birliği ile gerçekleştirir.

Eğitim Faaliyetlerimiz ve Programlarımız

- Engellilik konusunda, Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak,
- Zihinsel engellilerin mental gelişimlerine uygun bireysel ve grup eğitimleri verecek imkanları hazırlamak ve uygulamak,
- Eğitilebilir durumdaki zihinsel engelliler için ilkokul programının verilebileceği imkanları hazırlamak ve uygulamak,
- Bedensel engellilerin özür durumlarına uygun olarak fizik tedavi ve rehabilitasyon programları düzenlemek ve uygulamak,
- Görme ve işitme engellilerin durumlarına uygun eğitimleri verecek imkanları hazırlamak ve uygulamak,
- Engelliler için müzik, resim, tiyatro gibi uygun sanatsal aktiviteler düzenlemek, faaliyetleri sergilemek ve kamuoyunun bu konudaki duyarlılığını arttırmak,
- Engelli bireye sahip ailelere psikolojik ve sosyolojik bakımdan destek olacak eğitim programları uygulamak,
- Engelli olmanın sebepleri, engelliliği önleyici önlemler, engelli grupları, engellilerin problemleri gibi konularda toplum bilincini artıracak seminer çalışmaları yapmak,
- Başta Malatya ve çevresi olmak üzere Türkiye'deki bütün engelli bireylere yönelik araştırmalar ve uygulamalar yapmak, konuya ilişkin bilimsel veri tabanı oluşturmak ve ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla konuyla ilgili bilimsel işbirliği çerçevesinde danışmanlık faaliyetlerini sürdürmek,
- Engellilik konusunda araştırmalar yapan farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile uzmanları bir araya getirerek, ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme projeleri oluşturmak ve yürütülmesini sağlamak, Engellilik konusunda ulusal ve uluslararası katılımlı kongre, panel, sempozyum, konferans gibi bilimsel aktiviteler düzenlemek ve ilgili kuruluşlarla uzman değişiminde bulunmak,
- Malatya ve çevresinde engellilere hizmet veren resmi veya özel eğitim ve öğretim kurumlarının daha etkin ve kaliteli hizmet sunmalarına yardımcı olmak amacıyla; özel kurs ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışından uzman bilim insanlarını davet etmek,

- Engellilerin tedavi, rehabilitasyon ve eğitimlerine yönelik yapılan bilimsel nitelikteki çalışmaları yakından takip ederek engelli ailelerini ve kamuoyunu bu konuda bilgilendirmek için yayımlamak.

5.4.5.9 Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizde ve yörenizde hâlen yapılmakta olan ya da kaybolmuş veya kaybolmakta olan el sanatlarımızı araştırma, yenileştirme, geliştirme ve üretimini yaygınlaştırmak, el sanatlarımızın ülkemiz açısından sosyo-kültürel ve ekonomik önemini vurgulayarak gelecek kuşaklara bir kültür birimi olarak aktarılması, amacına yönelik olarak 25 Mart 1988 tarihli ve 19765 sayılı Kanun’la kurulmuştur.

Araştırma merkezinde, Tıp Fakültesi birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine ‘Tıpta Seramikte Üç Boyutlu Düşleme’ ile ‘Türk Çini Sanatında Tıp Uygulamaları’ seçmeli dersleri uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Merkezin Amacı

- Ülkemizde hâlen yapılmakta olan ya da kaybolmuş veya kaybolmakta olan el sanatlarımızı araştırmak, yenileştirmek, geliştirmek ve üretimini yaygınlaştırmak,
- El sanatlarımızın ülkemiz açısından sosyo-kültürel ve ekonomik önemini vurgulayarak gelecek kuşaklara bir kültür birikimi olarak aktarılmasını sağlamak, yurt içinde ve yurt dışında yöresel öz ve biçimleriyle tanıtımını yapmak,
- El sanatlarımızla ilgili bilgi, belge, araç ve gereçleri toplamak, çeşitli nedenlerle yurt dışına çıkmış olan el sanatları örneklerinin ülkemizde iadesini sağlama yönünde çalışmak, bunların fotoğraf, maket ve reproduksiyonlarını sağlayıp sergilemek,
- Endüstrileşme nedeniyle körleşmeye yüz tutan el sanatları dallarını fonksiyonları korunarak günümüze teknik ve sosyal şartları içinde endüstriye uyarlamak,
- Günümüzde yaşayan ya da kaybolmaya yüz tutan el sanatları dallarının son ustalarından ve bunların deneyimlerinden yararlanmak ve üretimde bulunmak,
- Deneme sağlama, inceleme ve araştırma yapmak, uygulama yapmak ya da uygulamaya aktarılmasını sağlamaya yönelik önlemler almak,
- Elde edilen bilgi birikiminin bilgisayar yardımı ile depo edilmesini ve bu bilgilerin bilgisayar aracılığıyla paylaşımını sağlamak,
- Öğretime katkıda bulunmak,
- Gereken yerlerde araştırma ve uygulama birimleri açmak ve çalıştırmak,
- Yurt içi ve yurt dışında bulunan el sanatları örneklerimizin envanter çalışmasını yapmak,
- El sanatlarına ilişkin bir belgesel foto-film arşivi geliştirmek.

Tablo 168: Geleneksel El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	4		4
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	2		2
Diğer	3		3
TOPLAM	9		9

5.4.5.10 Gök Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

28/07/1989 tarih ve 20235 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur. Gök bilimleri araştırma ve Uygulama merkezi müdürlüğü; kurulduğu 1989 yılından bugüne kadar kendisi için kanunlar çerçevesinde belirlenen stratejik amaçlar, hedefler ve politikalar kapsamında, çalışmalarını planlı, programlı, özverili, ilkeli bir şekilde başarıyla yürütmüş ve yürütmeye de devam etmektedir.

Merkezin Amacı

- Araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak, gözlem verileri toplamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki gözlemevleri, eğitim ve araştırma kuruluşları ile bilimsel iş birliği yapmak,
- Merkez çalışmalarında etkinliği artırmak için hizmet içi eğitim yapmak,
- Kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar düzenlemek veya bunlara katılmaktır.

5.4.5.11 Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 12 Temmuz 2018 tarih 30476 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile resmiyet kazanmış bulunmaktadır.

Merkezin Amacı

Güney Asya ülkelerinden Afganistan, Pakistan, Hindistan, Bangladeş ile mücavir ülkelerin tarihi, sanatı, kültürü, yönetim ve sosyo-iktisadî yapısıyla ilgili araştırmalar yapmak, bölgede faaliyet gösteren kamu kurumları ile ve diğer kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek ve bu bağlamda gerekli uzmanların yetiştirilmelerine katkı sağlamaktır.

5.4.5.12 İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM)

Genel Bilgiler

12.03.2005 tarih ve 25753 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuş olan İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM); 3.128 m² kapalı alana

sahip, bünyesinde bulundurduğu test ve analiz laboratuvarları ve bu laboratuvarlarda bulunan en son teknolojiye sahip cihazlar ve konusunda uzman personeli ile test ve analiz hizmeti vererek bilim insanlarının çalışmalarına ışık tutmaktadır.

Merkezin Amacı

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM), gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerdeki çeşitli bilim dallarında araştırmalar yapan bilim insanlarının, lisansüstü (doktora ve yüksek lisans) öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına yön vermek, rahat ve huzurlu ortamda çalışma yapmalarını sağlamak, ülkemizin (özellikle de üniversitemizin) bilimsel saygınlığını daha üst seviyelere çıkarmak amacıyla işlev görmektedir.

Bilimsel çalışmalara verdiği test ve analiz hizmetleri ile bölgemizde sayılı merkezlerden olan İBTAM ülkemizin her bölgesinden gelen araştırmacıların çalışmalarına yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda, sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde çeşitli sanayi ve endüstriyel kuruluşlara ve kamu kuruluşlarına da analiz hizmeti vererek şehrimizin ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

İBTAM, bünyesindeki laboratuvarlarda gerek üniversitemizden gerekse ülkemizin diğer üniversitelerinden (40 civarında üniversite) gelen özellikle fen, mühendislik ve sağlık alanlarında çalışan araştırmacıların çeşitli kuruluşlardan (BAP, BOREN, TÜBİTAK gibi) alınan projeleri kapsamındaki test ve analizlerini gerçekleştirmektedir.

Merkezimiz bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlarımızda 2025 yılı içerisinde 11.121 adet numunenin analizi yapılmıştır.

Ayrıca merkezimizde Sıvı Azot Üretim sisteminde 2025 yılı içerisinde 37.500 litre sıvı azot dağıtımı ve Helyum Sıvılaştırma sisteminde 500 litre sıvı helyum üretimi yapılmıştır. Saf Su Üretim sisteminde 2025 yılı içerisinde 2000 litre Saf Su, 500 lt Ultra Saf Su dağıtımı yapılarak tamamı İnönü Üniversitesi bünyesinde kullanılmıştır.

5.4.5.13 İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

"İnönü Üniversitesi İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi" açılmasına yönelik İnönü Üniversitesi Senato teklifi, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından kabul edildikten sonra 08.04.2021 Tarihli ve 31417 sayılı Resmî Gazete’de kuruluşa ait yönetmelik yayımlanmıştır.

Merkezin Amacı

- Daha az ham madde ve enerjinin kullanıldığı ve tehlikeli kimyasalların kullanımını azaltan veya ortadan kaldıran çevre dostu işlemler ile tedavide kullanılabilecek yeni ilaç moleküllerinin tasarımı ve bu ilaç etken maddelerinin sentezini gerçekleştirmek,
- İlaç alanında Türkiye’nin araştırma potansiyelinin gelişmesine katkıda bulunmak, geliştirilen yeni ilaç etken sistemlerin uygulanabilirliğini araştırmak, sentezlenecek yeni ilaç etken ürünlerle rekabet gücünü artırmak, bunun neticesinde dışa bağımlılığı azaltarak

toplumun refah seviyesini yükseltmek, ilaç ve etrafındaki teknolojileri satın alan bir ülke konumundan ilaç geliştiren ve üreterek pazarlayan bir konuma gelmesini sağlamak,

- İlaç ile ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında üniversite bünyesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu faaliyetlerden üretime dönük sonuçlar elde etmek,

- Beşerî, zirai ve çevre sağlığı ilaç sanayisinin gereksinim duyduğu temel araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat çerçevesinde gerek görülen hizmetleri gerçekleştirmek,

- Yeni tanı ve tedavi uygulamaları geliştirmek üzere ileri araştırmalar yapmak ve klinikte kullanılabilecek yeni yaklaşımlar geliştirmek, var olan uygulamaları ise daha ileriye taşımak ve bu amaca ulaşmak için canlı vücudu içinde (in vivo) ve canlı vücudu dışında (in vitro) araştırmalar yapmak,

- Bilimsel ve maddi kaynak sağlanabilmesi için, ilgili bilim dallarında temel ve uygulamalı araştırmalar düzenlemek, teşvik etmek, koordine etmek, bu amaçlarla yurt içi ve yurt dışı benzer kuruluşlarla iş birliği yapmak,

- Merkezin çalışma alanlarında ileri düzeyde uzmanlık kursları, sertifika programları düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlenmesi ve bu gibi faaliyetlere katılması, bu amaçlarla yurt dışı bilimsel kuruluşlarla ortak programlar düzenlenmek,

- Ülkemizin kataliz konusunda gereksinim duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, kataliz konusunda çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili yurtiçi ve yurtdışındaki kurumlarla iş birliği yapmak.

- Gelişmekte olan ülkelerin kataliz konusunda ihtiyaç duyduğu nitelikli bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmak.

5.4.5.14 İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNUZEM)

Genel Bilgiler

Merkezimiz 2009 yılında kurulmuş olup Sağlık Eğitimi Lisans Tamamlama Programı ile faaliyetine başlamıştır. Kendi maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir. Bilgisayar Programcılığı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İlahiyat Lisans Tamamlama, Hemşirelik Lisans Tamamlama, Ebelik Lisans Tamamlama, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği programlarını yürütmektedir.

Merkezin Amacı

- Üniversitede bilgi iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak olan ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki program ve uygulamaları yürütmek,
- Yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak,
- Yükseköğretimde üretilen bilgiyi zaman ve mekândan bağımsız bütün ilgililere ulaştırmak,
- Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim-öğretimin başarısını arttırmak,
- E-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve üniversitede verilmekte olan dersleri bilgi iletişim teknolojileri ile desteklemek,
- Kurum ve kuruluşların eğitim ihtiyaç ve isteklerine uzaktan eğitimle yardımcı olmak,
- Üniversitedeki akademik birimler arasında etkileşimi ve yardımlaşmayı desteklemek,
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve yardımlaşmaya katkı sağlamak,
- Uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve yayınlamak.

Uzaktan Eğitim Programları

Paydaşların katılımıyla uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan uzaktan eğitim ve öğretimle ilgili uyulacak usul ve esaslar yönetmeliği referans alınarak çalışmalar yapılmaktadır. Hali hazırda 7 adet uzaktan eğitim programı, merkezimiz kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca, Atatürk İlke ve İnkılapları, Türk Dili ve İngilizce derslerinden oluşan 5 tanesi zorunlu ortak dersler tüm üniversitemizde uzaktan yürütülmektedir. YÖK tarafında alınan kararlar doğrultusunda, örgün eğitimde yer alan programlardaki derslerin yüzde 30'una kadarının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi teşviği sonucunda, örgün eğitim programlarında da uzaktan eğitim desteği verilmektedir.

Tablo 169: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Eğitim	1		1
TOPLAM	1		1

Tablo 170: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri		2	2

Makale		3	3
TOPLAM		5	5

Tablo 171: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
BAP	1
TOPLAM	1

5.4.5.15 İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi (İNUSEM)

Genel Bilgiler

20.04.2009 tarih 27206 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programları düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu bağlamda merkezimiz;

- Üniversitenin kamu kuruluşları ve özel sektörle iş birliğini geliştirmeyi,
- İlimizde bulunan sanayi kuruluşları ile köklü ilişkiler kurarak ortak AR-GE çalışmaları yapmayı,
- Yetişkinlere bilgi ve beceri kazandırılmasını sağlamayı,
- İlimizde bulunan sanayi kuruluşlarına kalifiye eleman yetiştirmeyi,
- Eğitim programları ile ulusal ve uluslararası arenada akredite olmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirerek ülkemizin stratejik hedeflerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

5.4.5.16 İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSEKAM)

Genel Bilgiler

12.10.2012 tarih 28439 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Merkezin amacı; akademisyen, araştırmacı ve öğrencilere istatistik ve ekonometri alanlarında danışmanlık yapmak, yerli ve yabancı benzer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, istatistik ve ekonometri ile ilgili süreli ve süresiz yayınların sayısını arttırmaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

a) İstatistik ve Ekonometri ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili olan konular üzerinde araştırma ve incelemeler yapmak.

b) İstatistik ve Ekonometri ile ilgili konularda yayın çalışmaları yapmak.

c) İstatistik ve Ekonometri ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgili olan konular üzerinde etüt ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek, bu yönde resmi, özel ve gerçek kişilerden yönelecek talepleri karşılamak.

ç) Merkez bünyesindeki araştırma, etüt, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için Merkezin kullanımına tahsis edilecek olan her türlü taşınır mallar ile taşınmaz malların ilgili mevzuat hükümlerine göre edinilmesini sağlamak.

d) Merkez bünyesinde gerçekleştirilecek olan yayın, araştırma, etüt ve proje faaliyetleri ile ilgili olarak yerli ve yabancı, resmi, özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak.

e) Üniversite ve ilgili birimlerin, kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerin istekleri doğrultusunda Merkezin faaliyet alanları içerisinde danışmanlık hizmetlerinde bulunmak, araştırma ve incelemeler yapmak, rapor düzenlemek ve ortak proje çalışmalarında bulunmak.

Tablo 172: İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Konferans	14		14
TOPLAM	14		14

Tablo 173: İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Projeler

Projenin Kaynağı	Proje Sayısı
TÜBİTAK	2
Diğer	1
TOPLAM	3

5.4.5.17 Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜKATUM)

Genel bilgiler

İnönü Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜKSAM), 3.12. 2010 tarih ve 27774 sayılı Resmî Gazete ile kurulmuş olup daha sonra merkezin ismi 22.03.2021 tarih ve 31431 sayılı Resmî Gazete kararı ile Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜKATUM) olarak değiştirilmiştir. İnönü Üniversitesi bünyesindeki çeşitli disiplinleri kapsayan, kadın ve aileye yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde yer alan bir merkezdir.

Merkezin Amacı

Üniversitenin ilgili bölüm ve ana bilim dallarının iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bunların uygulanmasını sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri ve çalışmalarda bulunmaktır.

Tablo 174: Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgilendirme Toplantısı	2		2
Eğitim	6		6
Konferans	2		2
Kurs	1		1
Özel Gün ve Etkinlikler	2		2
Panel	2		2
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim vb.	1		1
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	2		2
TOPLAM	18		18

5.4.5.18 Kataliz Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜ-KATAUM)

Genel Bilgiler

Ülkemizde ilk olma özelliğine sahip "İnönü Üniversitesi Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜ-KATAUM)" açılmasına yönelik İnönü Üniversitesi Senato teklifi, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 24.12.2013 tarihinde kabul edildi. 06.01.2014 tarihli ve 28874 sayılı Resmî Gazete’de ise kuruluşa ait yönetmelik yayımlandı. Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Anorganik ve Organik Kimya Laboratuvarlarında çalışmalarına devam etmektedir.

Merkezin Amacı

- Kataliz konusunda ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olabilecek nitelikteki bilimsel ve teknolojik araştırmaları yapmak, gerekli imkânları hazırlamak ve uygulamaları gerçekleştirmek,
- Yurt dışından ithal edilen katalizörlerin üretilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Üniversitenin bilimsel araştırma ve çalışmalarına katkıda bulunmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlayarak ülkenin ihtiyacı olan katalitik proseslerde çalıştırabileceği tecrübeli insan gücü yetiştirmek,
- Globalleşen ekonomi çerçevesinde, verimlilik ilkesine dayalı, aktivitesi ve seçiciliği yüksek, moleküler düzeyde yapısal kontrole elverişli katalizörlerin geliştirilmesini sağlamak,
- Ülkemizin bilimsel ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla kataliz konusunda diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yaparak Türkiye'nin önümüzdeki süreçte katalizör ve etrafındaki teknolojilerini satın alan bir ülke konumundan katalizör geliştiren ve üreten, katalizör merkezli süreçleri tasarlayıp bunları pazarlayan bir konuma gelmesini sağlamak,
- Ülkemizi uluslararası bilim platformunda daha etkin bir şekilde tanıtmak, bilimsel anlamda uluslararası düzeyde rekabet gücümüzü arttırmak,
- Ülkemizin kataliz konusunda gereksinim duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, kataliz konusunda çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili yurt içi ve yurt dışındaki kurumlarla iş birliği yapmak,
- Gelişmekte olan ülkelerin kataliz konusunda ihtiyaç duyduğu nitelikli bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmaktır.

Tablo 175: Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bildiri	15		15
Kitapta Bölüm		2	2
Makale		15	15
TOPLAM	15	17	32

5.4.5.19 Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜ-KAM)

Genel bilgiler

İnönü Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜ-KAM) üniversitemiz bünyesinde klinik araştırmalar konusunda kurumsallaşmak, hasta güvenliği ön planda tutularak klinik araştırmalar önündeki sorunları kaldırmak, başvuru ve

Çalışma süreçlerini dijitalize ederek araştırmacıların işlerini kolaylaştırmak hedefleriyle 22.06.2020 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanarak resmi olarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- İlaç, biyolojik medikal ürünler, kozmetikler, tıbbi cihazlar, gıdalar, gıda takviyeleri, fonksiyonel ve takviye edici gıdalarla ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmaları birleştirip üretime dönük sonuçlar elde etmek,
- Faaliyet alanı kapsamında gereksinim duyulan her türlü temel, translasyonel ve klinik araştırmaları ilgili mevzuata göre yapmak ve konuya ilişkin mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti gerçekleştirmek,
- İlaç araştırma geliştirme çalışmaları içerisinde yer alan biyoyararlanım/biyoeşdeğerlik klinik çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzenlemelere uygun olarak yapmak ve laboratuvar sonuçlarını değerlendirerek raporlamak,
- İlaç araştırma geliştirme çalışmaları içerisinde yer alan “Faz” klinik çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzenlemelere uygun olarak yapmak,
- İnönü niversitesinin araştırma gücünü ve bilimsel saygınlığını ulusal ve uluslararası lkte öngörülen st düzeyle taşımak,
- Üniversitenin st düzey yurtdışı kuruluşlarla bilimsel iş birliği olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlamak; ulusal ve uluslararası araştırma destek programlarında daha fazla pay almasını sağlamak; mevcut araştırma alt yapısının ve maddi olanaklarının daha verimli ve üretken bir düzeyde kullanımını sağlamak.

5.4.5.20 Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNKAM)

Genel Bilgiler

İnönü Üniversitesi Kültür Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNKAM), İnönü Üniversitesi Senatosu tarafından 16 Mart 1989 tarih, 1989/3-1 sayısı ile karara bağlanmış ve 10 Mayıs 1989/20161 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- Üniversitemizin kültürel etkinliklerini derli toplu bir şekilde yürütmek, öğrencilere yönelik her türlü kültürel ve sanatsal etkinlikleri gerçekleştirmek.
- Öğrenciye ve çevreye tiyatro zevkini aşılamak, tiyatro kursları düzenlemek, örnek oyunlar sergilemek.
- Sempozyum, seminer, panel, konferans, kongre, açıkoturum gibi kültürel toplantılar düzenlemek.
- Türk büyüklerini anma günleri tertip etmek.
- Öğrenciye ve çevreye yönelik müzik ve eğlence günleri düzenlemek.
- Malatya ve yöresi Halk Kültürüne ait derlemeler yapmak.

- Üniversite bünyesinde yapılan bütün kültürel faaliyetlerin konuşma metnini, video kaset, bant kaset, kitap, dergi, gazete kütürü olarak arşivlemek.
- İnönü Üniversitesi Haber Bülteninin düzenli bir şekilde yayınımlarını sağlamak.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının makale, deneme, şiir, öykü gibi sanat çalışmalarını değerlendirmek için bir kültür-sanat dergisi çıkarmak.
- Diğer üniversite ve kültür faaliyetleriyle uğraşan kuruluşlarla temasta bulunmaktır.

5.4.5.21 Muhasebe ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

06.06.2020 tarih 31147 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

- Muhasebe-finance ve işletme tarihi alanlarında bilgi düzeyinin artırılmasına katkı sağlamak için nitel ve nicel araştırma yapmak,
- Muhasebe-finance ve işletme tarihi alanlarında uygulamalı ve disiplinler arası araştırma altyapısını oluşturmak ve bu konudaki araştırma-geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- İstanbul Uluslararası Finance Merkezi Stratejisi ve Eylem Planı doğrultusunda bireylerin finansal okuryazarlıklarını arttırmaya yönelik çalışmalar yürütmek,
- Üretilen akademik çalışmalar ışığında, ülkemiz finance ve ekonomisinin gelişimine katkıda bulunmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarına politika tavsiyelerinde bulunmak,
- Akademik çevreler, bankalar, bireysel yatırımcılar ve düzenleyici kuruluşlar ile fikir alışverişinde bulunmak,
- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmek ve çalışma veri ve sonuçlarının pratikte kullanımını sağlamak,
- Muhasebe-finance ve işletme tarihi alanlarında bilgi düzeyinin arttırılmasını desteklemek ve yaygınlaştırmak için danışmanlık ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak,
- Muhasebe-finance ve işletme tarihi alanları üzerine araştırmalar yapan sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışma ve projeler yürütmek,
- Muhasebe, finance ve işletme tarihi alanlarında araştırma ve çalışmalarda bulunarak muhasebe ve finance tarihi biliminin Türkiye’de gelişmesine, yaygınlaşmasına öncülük etmek, ortak çalışma ve projeler yürütmek,
- Dünyanın çeşitli üniversitelerinde bulunan merkezlerle iş birliği içinde araştırma, eğitim ve projeler yürüterek elde edilecek çıktıları uluslararası boyuta ulaştırmayı sağlamak,
- Lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğrencilerin hem akademik hem de pratik yönlerinin gelişimini eğitim ve araştırmalar yoluyla sağlamak
- Bilimsel dergilerde ve yayın organlarında uluslararası standartlarda uygun yayınlar yaparak akademik alana katkıda bulunmaktır.

5.4.5.22 Niyazî-i Mısırî Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel Bilgiler

06.01.2012 tarih 28165 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Niyazî-i Mısırî başta olmak üzere bütün tasavvufî şahsiyetlerin kültür, sanat, inanç ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek; hayatlarını, eserlerini, tasavvuf ve sanat telakkilerini ortaya koymak; elde edilen bilgileri merkez tarafından yayımlanacak olan kitap, broşür, akademik araştırma dergisi, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla araştırma yapan kişilerin, kurumların istifadesine sunmak ayrıca konferans, panel ve sempozyumlar düzenleyerek sonuçları geniş halk kitleleriyle paylaşmaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

a) Niyazî-i Mısırî'nin ve onun yetiştirdiği kişilerin, Anadolu içinde ve dışında yetişen diğer tasavvufîlerin yazma, basma eserlerini ortaya çıkarmak, çeviri yazılarını yapmak, dijital ortama aktarmak, arşivlemek, Türkçe'ye çevirerek yayımlamak, içerik analizleri yapmak, elektronik ortamda Türkçe ve diğer dillerde özetlerini yayımlamak ve uygun yörelerde alan araştırmaları yapmak.

b) Merkezde çalışma alanıyla ilgili bir dokümantasyon merkezi oluşturulmasını sağlamak.

c) Merkez arşivinde toplanan eserlerle ilgili yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak.

ç) Merkez bünyesinde faaliyet alanları ile ilgili olan el yazması, matbu, sesli, görsel ve dijital eserlerden oluşan bir kütüphane kurmak.

d) Merkezin amaç ve faaliyetleri kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje iş birliğinde bulunmak, panel, konferans ve sempozyumlar düzenlemek.

e) Türkiye'nin uluslararası alandaki ilişkilerinin geliştirilmesine bilimsel katkılarda bulunmak.

5.4.5.23 Osmanlı Devri Uygulama ve Araştırma Merkezi (OSAM)

Genel Bilgiler

Merkez, 22.06.2020 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanarak resmi olarak kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Osmanlı devri başta olmak üzere Malatya ve yöresinin Türk tarihi ile ilgili her türlü tarihi, sosyal, hukuki ve dini belge ve bilgilerin tespiti, temini ve değerlendirilmesini sağlamaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- a) Tarihi şuurun oluşması ve canlı tutulmasına katkıda bulunmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlikler yapmak veya yapılan etkinliklere katkıda bulunmak.
- b) Merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi ve arşiv merkezi oluşturmak, bu arşiv ve kütüphaneye, özel ve kamu kuruluşlar ile şahıslarda bulunan yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma veya kopyalaması suretiyle akışını sağlamak.
- c) Kadı defterleri (şer'îye) sicilleri kataloğu hazırlamak ve bu defterler üzerinde ilmi araştırmalar yapmak.
- ç) Üniversitelerde yazılan tezler ve diğer ilmi araştırmalardan Merkezin amacına uygun olanları yayımlamak ve bu maksatla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- d) Merkezin amaçlarına uygun olarak araştırma yapanlara destek sağlamak.
- e) Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili yurt içi ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan benzer kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- f) Merkezin amaçları doğrultusunda Rektörün uygun göreceği faaliyet alanlarına destek vermek.

5.4.5.24 Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü (İNÜSAM)

Genel Bilgiler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği"nin Ek-1. maddesi uyarınca bilimsel araştırma ve incelemelerde bulunmak üzere Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak İnönü Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (İNÜSAM) kurulmuştur.

Merkezin Amacı

Stratejik Araştırmalar Merkezinin amacı, başta Türkiye'ye birinci kuşak komşu ülkeler olmak üzere, ABD, Almanya, Fransa gibi yoğun çıkar ilişkilerimizin olduğu ülkelerin, ikili ve çok taraflı bölgesel veya uluslararası ilişkilerini kapsayan tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik ve stratejik yapılarına yönelik bilimsel araştırma, inceleme ve değerlendirmeler yapmak ve bu ilişkilere yönelik Türkiye'nin çıkarları doğrultusunda karar seçenekleri üretmektir.

5.4.5.25 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Genel bilgiler

30.03.2011 tarih ve 27890 sayılı Resmî Gazete yayını ile yürürlüğe girmiştir. Yabancılar Türkçe öğretmek amacıyla dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen dil ve kültür merkezleri örnek alınarak İNÖNÜ-TÖMER adıyla kurulmuştur. Bugüne kadar lisans ve lisansüstü düzeyde birçok öğrenciye Türkçe öğretmek onların Türkiye'de değişik üniversitelerde öğretim hayatlarına başlamalarını sağlamıştır. Her geçen yıl içindeki program ve öğrenci sayısını arttıran İnönü Üniversitesi, akademik ve teknik altyapısı ile günümüzde de Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Özellikle son yıllarda uluslararası üniversite olma yolunda atak yapan ve yabancı öğrencilerin önemli tercih noktalarından biri olan üniversitemiz, dünyanın farklı ülkelerinden

pek çok öğrencinin de ilgi odağı olmuştur. Üniversitemizin önemli görevlerinden biri de uluslararası öğrencilere Türkçe ve Türk kültürünü öğretmektir. Bu kapsamda her geçen yıl kapasitesini ve hizmet alanını genişleten İnönü Üniversitesi TÖMER, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü, Erasmus, Mevlâna, Fulbright gibi kurum/kuruluş, proje ve programları çerçevesinde yabancı öğrencilere Türkçe öğretimi hizmeti vermektedir.

Bu dönemde gerçekleştirdiğimiz etkinlikler ve kurslar, öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek, kültürel etkileşimi artırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla büyük bir titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır. Gelecek dönemlerde de benzer etkinliklerle öğrencilerimizin eğitim süreçlerine katkı sağlamayı sürdüreceğiz.

Merkezin Amacı

- İNÖNÜ-TÖMER'in kuruluş amacı Türk dilinin tarihsel gelişimi sürecinde konuşulan ve yazılan tüm eski ve yeni kollarını araştırmak, Türkçeyi ve yabancı dilleri öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak,
- Türk topluluklarının, farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak, yabancılara Türkiye Türkçesini öğretmek ve bu alanla ilgili her türlü faaliyette bulunmak,
- Ana dili ve yabancı dil/ikinci dil olarak Türkçe eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek ve bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yapmak,
- Yabancı dil kursları açmak ve açılan yabancı dil kurslarını Avrupa Dil Pasaportu kriterlerine göre sertifikalandırmaktır.

5.4.5.26 Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜBAM)

Genel Bilgiler

Üreme bilimleri ve sağlık alanında büyük verilerin işlenmesine yönelik ileri biyoinformatik analizlerin yapılabileceği bir merkez olma açısından ülkemiz için bir ilk olma özelliğine sahip olan “İnönü Üniversitesi Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜBAM)” kurulmasına ait yönetmelik 02.06.2019 tarihli ve 30792 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. İnönü Üniversitesi Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemiz Turgut Özal Tıp Merkezi (TÖTM) bünyesinde bulunan ve sekiz laboratuvardan oluşan 250 m²’lik bir araştırma alanında çalışmalarına devam etmektedir.

Merkezin Amacı

Üreme bilimleri ve biyoinformatik konularında multidisipliner bilimsel çalışmalar yapmak, anne, fetüs, kadın ve toplum sağlığını ilgilendiren hastalıkların erken tanı ve tedavisi

konusunda yeni tanı kitleri ve biyoteknolojik tedavi yöntemleri geliştirmek, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında büyük verinin üretilmesini, saklanması ve işlenmesini sağlamaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- a) Üreme bilimleri ve biyoinformatik bilim alanları ile ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini düzenlemek.
- b) Üreme bilimleri ve biyoinformatik bilim alanlarında eğitim ve araştırma kültürü oluşturmak.
- c) Üreme bilimleri ve biyoinformatik bilim alanları ile ilgili disiplinler arası ortak araştırma takımları oluşturmak.
- ç) Üreme bilimleri ve biyoinformatik alanlarında yürütülen ulusal ve uluslararası projelerde araştırmacılar için uygun çalışma ortamı oluşturmak.
- d) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü, merkez ve diğer ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve ortak araştırma projeleri geliştirmek.
- e) Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iletişim kurarak Ar-Ge proje destekleri sağlayan bir profesyonel proje üretim merkezi oluşturmak ve danışmanlık hizmeti sunmak.
- f) Üreme bilimleri ve biyoinformatik alanlarında geliştirilen bilgi ve teknolojinin mülkiyet haklarının alınması ve gelirin Üniversitenin Ar-Ge etkinliklerinde kullanılması için çalışmalar yapmak.
- g) Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda bilgilendirme ve destek birimi oluşturmak.
- ğ) Ülkemizin ve Dünya Sağlık Örgütünün hedefleri doğrultusunda anne ve yenidoğan ölümlerinin azaltılmasına yönelik bilimsel stratejiler geliştirmek.
- h) Ülkemizde anne, yenidoğan ve kadınlara sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik bilimsel stratejiler geliştirilmek.
- ı) Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçları sanayiye aktarmak.
- i) Üniversitedeki bilimsel faaliyetleri nicelik ve nitelik yönünden artırmak.

5.4.5.27 Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Genel bilgiler

İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi 2010 yılı içerisinde aktif olarak kurulmuş olup yaşları 10-14 arasında bulunan çocuklara görsel yönü zengin ve uygulama ağırlıklı eğitimler vermektedir. Kampüs içerisinde Fen-Edebiyat Fakültesi dekanlık binası dâhilinde bulunan 10 adet büro, derslik ve laboratuvar birimlerine sahiptir.

İnönü Çocuk Üniversitesi, İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2011 yılından itibaren düzenli olarak sürdürdüğü yaz ve kış dönemi kısa süreli eğitimlerin genel adıdır. Görsel yönü zengin deney ve uygulamalarla çocukların

bilime olan ilgileri, bilimsel araştırma ve analitik düşünme yetenek arttırılırken, öğrenmenin yaşam boyu bir olgu olduğundan hareketle öğretmenlere düzenli olarak bilimdeki en son gelişmeler ve kendi okullarında yapabilecekleri yaşlarına uygun çeşitli deney ve uygulamalar konusunda bilgilendirmede bulunmaktadır.

Merkezin Amacı

- Öncelikle Türkiye’de üstün yetenekli çocuklara eğitim veren kurum ve kuruluşlarda, okul öncesi, ilk ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere üstün yeteneklilerin eğitimi konusunda düzenlenecek programlar kapsamında eğitim vermek,
- Türkiye ile diğer ülkeler arasında uluslararası düzeyde üstün yetenekli öğrenciler için bilim ve doğa kampları, yaz ve kış bilim okullarında etkinlikler, liderlik programları ve diğer toplantıları düzenlemek,
- Üstün yeteneklilik konusunda uzmanları bir araya getirip yılda veya iki yılda bir ulusal veya uluslararası katılımlı kongre, panel, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri bilimsel faaliyetler düzenlemek; yurt içinden ve yurt dışından uzman bilim adamlarını davet etmek, üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili uluslararası iş birliği yapmak ve uluslararası projelere katılmak,
- Üstün yeteneklilerin eğitimlerine yönelik bilimsel nitelikteki çalışmalarını yakından takip ederek bilimsel dergi ve haber bülteni çıkarmak,
- Eğitim Fakültesi bünyesinde ilgili bölüm ve ana bilim dalının açılması ve geliştirilmesi hususundaki çalışmalara destek vermek,
- Türkiye’nin bilim politikasına katkıda bulunmak için ilgili kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere üstün yetenekli öğrencilerle ilgili çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar, projeler planlamak ve uygulamak,
- Üstün yetenekli öğrencilerin, konusunda uzman üniversite öğretim elemanlarının üniversitelerde vermiş olduğu kurumsal ve uygulamalı derslere katılması için ortam hazırlamak ve yaz dönemlerinde üniversitelerde staj yapma fırsatı oluşturmak,
- Üniversitedeki akademisyenler ile ilgili eğitim kurumlarının, birlikte çalışacakları projeleri oluşturmak ve gerçekleştirmek,
- Üstün yetenekli öğrencilere yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapmalarını sağlayacak imkânlar oluşturarak, özellikle disiplinler arası çalışmalardaki kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerine fırsat hazırlamak ve sunmak,
- Sanat ve spor alanlarında üstün yetenekli öğrencilere yetenekleri doğrultusunda çalışma ortamları sunmak,
- Üstün yetenekli öğrencilere uluslararası platformlarda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olacak dil kursları düzenlemek,
- Üstün yetenekli öğrencilerin üretken ve sorun çözen bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak üzere zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış ve bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlemek,

- Üstün yetenekli öğrencilere yetenek alanlarının geliştirilmesinin yanında, sosyal ve duygusal gelişimlerini bir bütünlük içerisinde ele alacak ortamlar hazırlamak ve sunmak,
- Üstün yetenekli bireylere sahip aileleri destekleyici, güvenlerini artırıcı, çevre ile uyumlu, kendisi ile barışık olma bilinci kazandırmak ve bu ailelere psikolojik ve sosyolojik bakımdan destek olacak eğitim programları oluşturmak,
- Üstün yetenekli çocuklara özgü öğrenme modelleri geliştirerek bunları yayınlamak ve uygulanmasına katkıda bulunmak,
- Yurt içinde ve dışında eğitime alınmayan üstün yetenekli çocukların takibini yapmak ve onları eğitim kampları ve benzeri organizasyonlarla hayata hazırlamak,
- Üstün yeteneklileri, gerektiğinde burs ve kredi alabileceği kurum ve kuruluşlarla bir araya getirmek, yeteneklerine göre onlara bilimsel çalışma ortamı hazırlamak,
- Örgün eğitim dışında kalan üstün yetenekli bireylerin iş alanlarındaki ihtiyaca yönelik olarak teknik buluş ve araçlar geliştirebilmelerine imkân sağlamak ve bu konuda desteklemek,
- Örgün eğitim içindeki ve dışındaki üstün yetenekli bireylerden maddi sıkıntısı olanlara imkânlar ölçüsünde burs ve/veya yardım temin etmek,
- Üstün yetenekli çocukların yeteneklerini tespit edici çalışmaları ve rehberlik faaliyetlerini desteklemek,
- Üstün yeteneklilerin tanınmasına yönelik araç ve yöntemleri ile ilgili geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarını koordine etmek ve desteklemek.

5.5 Topluma Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz 2025 yılına ait topluma sunulan hizmetle aşağıda yer almaktadır.

5.5.1 Sağlık Hizmetleri

5.5.1.1 Turgut Özal Tıp Merkezi

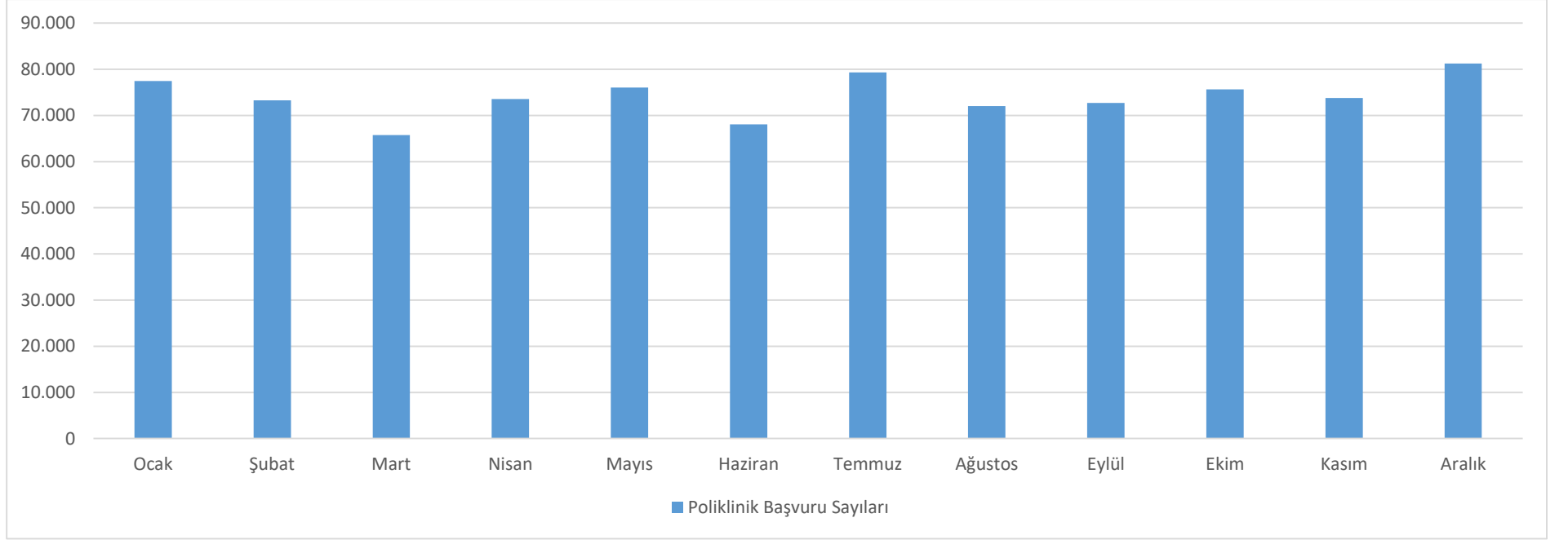
İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi, 1990 yılında Devlet Hastanesine ait barakalarda geçici olarak hizmete başlamıştır. Sağlık alanında ülkemizin en önemli ve en modern hastane projesi olan Turgut Özal Tıp Merkezinin temeli 1991 yılında atılmış ve beş yıl içerisinde tamamlanarak 1996 yılında hizmete girmiştir. İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi, Malatya'nın 10 km doğusunda 309 nolu kara yolu üzerinde yaklaşık 6.400 dönüm alana kurulmuş kampüs içinde yer almaktadır. Binanın dışı ısı yalıtımlı, yüksek reflektif özellikli camlar ile bariyerli giydirme cepheidir. Dışarı açılan penceresi bulunmamaktadır. Tüm kapalı alanlarda ısıtma, ameliyathane ile yoğun bakımlarda hijyenik klimatizasyon, soğutma ve havalandırma klima santralleri, soğutma grupları ve aspiratörlerden oluşan iklimlendirme ile sağlanmaktadır.

Hastanemiz sağladığı sağlık hizmetleri ile bölge hastanesi olup komşu ülkelerden de hasta kabul etmektedir. Karaciğer naklinde dünyada ilk üçe giren hastanemiz, böbrek nakli, kemik iliği transplantasyonu, yanık merkezi ile geniş kapsamlı hizmetler vermektedir. Hasta odalarımızın büyük bir bölümü ikişer kişilik olup müstakil tuvalet ve banyosu mevcuttur.

Merkezi oksijen ve vakum sistemleri her odada bulunmaktadır. İl dışından gelen hastalarımızın yakınları için konuk evi bulunmakta olup çocukları yoğun bakımda olan anneler için refakatçi anne ünitesi bulunmaktadır.

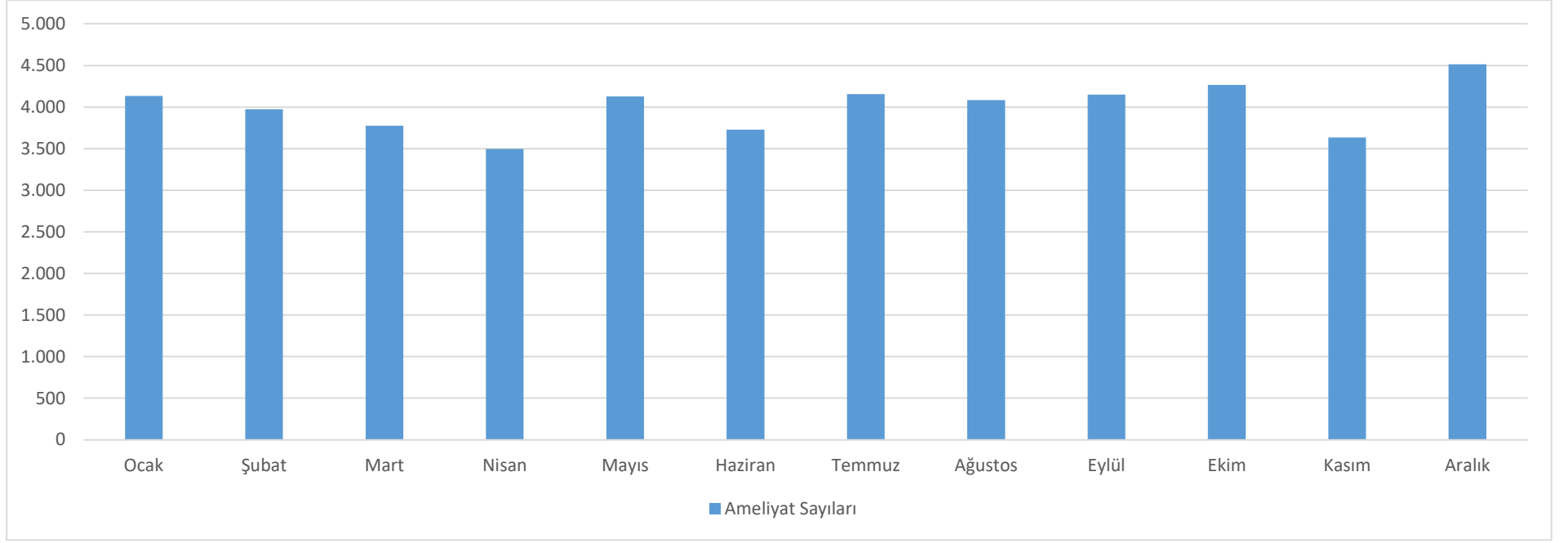
İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi 1.238 yataklı ana bina, 217 yataklı Onkoloji Ek Binası ve 152 yataklı Karaciğer Nakli Ek Binası olmak üzere birbirine birleşik üç ana binada 187.000 m² kapalı alanda; 15 branşta 316'sı yoğun bakım olmak üzere toplam 1.607 hasta yatağına sahip olup 41 branşta 114 poliklinik odası ve modern tıp teknolojisi ile donatılmış 39 ameliyathane odası ile dışa bağımlı olmadan üçüncü basamak sağlık hizmeti vermektedir.

Şekil 4: Poliklinik Başvuru Sayıları



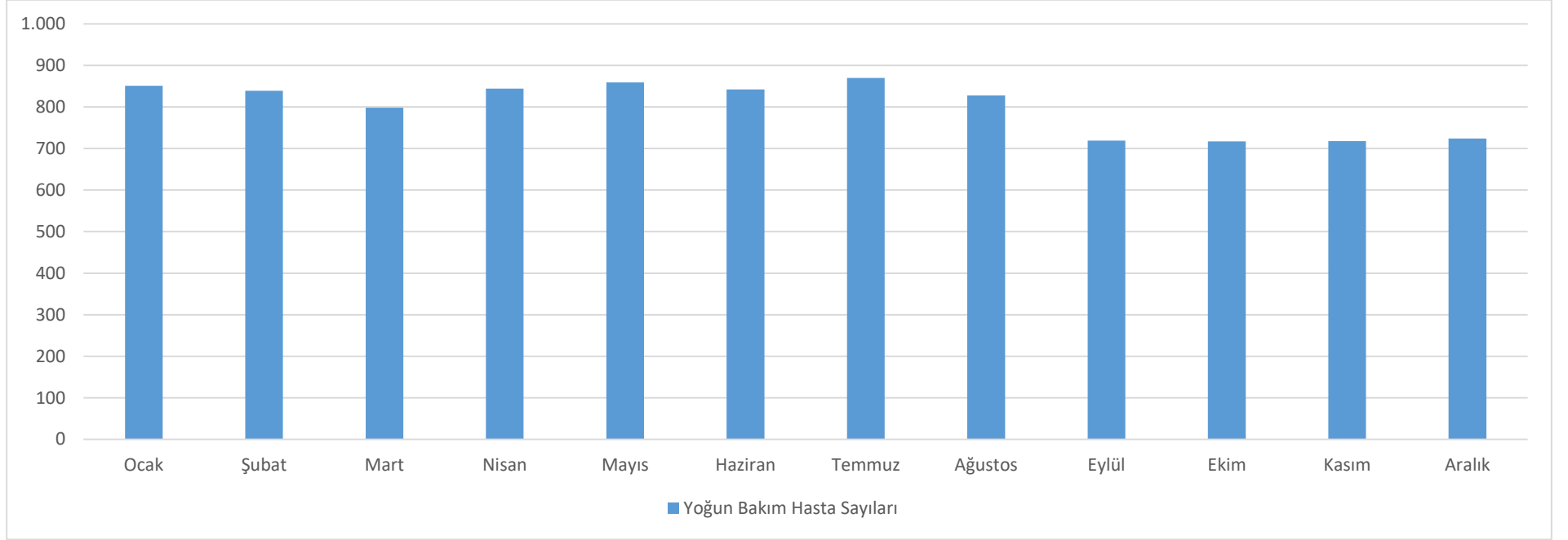
Yıl	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
2025	77.439	73.268	65.760	73.560	76.033	68.083	79.305	72.027	72.686	75.648	73.759	81.260	888.828

Şekil 5: Ameliyat Sayıları



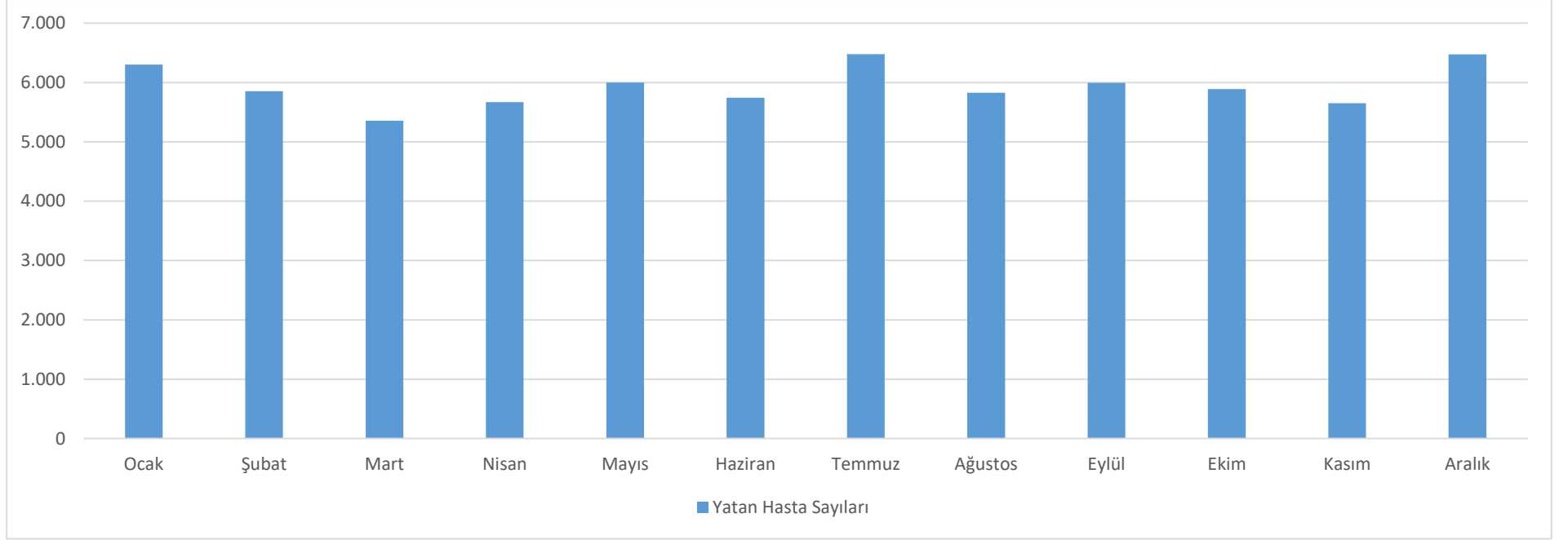
Yıl	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
2025	4.134	3.975	3.775	3.497	4.129	3.729	4.156	4.083	4.151	4.265	3.636	4.515	48.045

Şekil 6: Yoğun Bakım Hasta Sayıları



Yıl	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
2025	851	839	798	844	859	842	870	828	719	717	718	724	9.609

Şekil 7: Yatan Hasta Sayıları



Yıl	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
2025	6.300	5.852	5.354	5.667	6.000	5.745	6.476	5.825	5.992	5.888	5.651	6.474	71.224

Yıllar İtibari ile Nakil Sayıları

Tablo 176: Yıllar İtibari ile Karaciğer Nakli Sayıları

Yıllar	Karaciğer Nakli
2007-2010	512
2011	222
2012	185
2013	304
2014	219
2015	203
2016	229
2017	223
2018	272
2019	277
2020	244
2021	231
2022	280
2023	240
2024	281
2025	337
TOPLAM	4.259

Tablo 177: Yıllar İtibari ile Böbrek Nakil Sayıları

Yıllar	Böbrek Nakli
2010	10
2011	29
2012	33
2013	26
2014	39
2015	28
2016	35
2017	27
2018	42
2019	30
2020	15
2021	27
2022	37
2023	12
2024	21
2025	30
TOPLAM	441

Tablo 178: Kök Hücre ve Kemik İliği Nakli Sayıları

Yıllar	Erişkin	Çocuk	Toplam
2010	4		4
2011	28		28
2012	19		19
2013	35		35
2014	68		68
2015	67		67
2016	74		74
2017	99	2	101
2018	129	14	143
2019	222	20	242
2020	177	11	188
2021	277	20	297
2022	177	14	191
2023	164	11	175
2024	183	10	193
2025	150	20	170
TOPLAM	1.873	122	1.995

Tablo 179: Kornea Nakli Sayıları

Yıllar	Kornea Nakli
2013	17
2014	90
2015	59
2016	31
2017	43
2018	54
2019	35
2020	9
2021	13
2022	15
2023	3
2024	22
2025	32
TOPLAM	423

Tablo 180: İnce Bağırsak Nakli Sayıları

Yıllar	İnce Barsak Nakli
2015-2020	7
2020-2025	2
TOPLAM	9

Tablo 181: Pankreas Nakli Sayıları

Yıllar	Pankreas Nakli
2015-2020	3
2020-2025	2
TOPLAM	5

Tablo 182: 2025 Sağlık Turizmi

Aylar	Sayı
Ocak	31
Şubat	12
Mart	12
Nisan	23
Mayıs	26
Haziran	17
Temmuz	33
Ağustos	8
Eylül	41
Ekim	27
Kasım	46
Aralık	40
TOPLAM	316

Tablo 183: Ülkelere Göre 2025 Yılı Ülkelere Göre Sağlık Turizmi Sayıları

ÜLKE	SAYI	ÜLKE	SAYI
Afganistan	6	Mısır	4
Almanya	2	Moritanya	7
Azerbaycan	61	Nijerya	2
Bulgaristan	12	Özbekistan	6
Filistin	2	Pakistan	11
Gürcistan	1	Romanya	1
Hollanda	2	Sudan	4
Irak	21	Suriye	11
İran	15	İşviçre	1
İsrail	1	Türkmenistan	9
Kıbrıs	1	Ürdün	18
Kırgızistan	115	Yemen	2
Kuveyt	1	Mısır	4
Toplam			316

Tablo 184: 2025 Yılı Sağlık Turizmi Hastalarının Bölümlere Göre Dağılımı

KLİNİK	SAYI	KLİNİK	SAYI
Acil Tıp Anabilim Dalı	17	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim	17
Anesteziyoloji Anabilim Dalı	34	Kardiyoloji Anabilim Dalı	24
Beyin Cerrahi Anabilim Dalı	4	Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı	5
Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı	2	Medikal Onkoloji Bilim Dalı	12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim	10	Nefroloji Bilim Dalı	6
Dermatoloji Anabilim Dalı	3	Nöroloji Anabilim Dalı	1
Endokrinoloji Bilim Dalı	4	Ortopedi ve Travmatoloji Ad.	6
Enfeksiyon Anabilim Dalı	1	Pediatric Endokrinoloji Bilim Dalı	1
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim	1	Pediatric Gastroenteroloji Bilim Dalı	4
Gastroenteroloji Bilim Dalı	11	Pediatric Hematoloji-Onkoloji Bilim Dal	9
Gastroenteroloji Cerrahisi Bilim Dalı	6	Pediatric Nefroloji Bilim Dalı	3
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	82	Pediatric Nöroloji Bilim Dalı	1
Genel Dahiliye Anabilim Dalı	6	Plastik Cerrahi Anabilim Dalı	4
Genel Pediatric Bilim Dalı	1	Psikiyatri Anabilim Dalı	9
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	9	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı	1
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	5	Romatoloji (Ftr) Bilim Dalı	1
Hematoloji Bilim Dalı	4	Romatoloji Bilim Dalı	1
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	3	Üroloji Anabilim Dalı	8
Toplam			316

Tablo 185: Ayaktan Kemoterapi Seans Sayıları

Aylar	Sayı
Ocak	905
Şubat	678
Mart	648
Nisan	890
Mayıs	798
Haziran	743
Temmuz	786
Ağustos	799
Eylül	896
Ekim	681
Kasım	663
Aralık	730
TOPLAM	9.217

5.5.1.2 Diş Hekimliği Fakültesi

Çok yönlü ve yenilikçi düşünme becerisine sahip hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, paylaşımcı, girişimci diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, toplumun ağız ve diş sağlığını en yüksek düzeye taşımak için yüksek kalitede koruyucu ve düzeltici tedavi hizmeti sunmak, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma/yayın yapmayı kendine misyon edinen Diş Hekimliği Fakültesi; eğitim, hasta tedavisi ve araştırma kalitesi ile ağız-diş sağlığını geliştirmede bölgemizde, ülkemizde ve komşu ülkelerde referans merkezi olma vizyonuna sahiptir.

Tablo 186: Diş Hekimliği Fakültesi Hasta Müracaat ve İşlem Sayısı

Ana Bilim Dalları	Hasta Müracaat Sayısı	Hasta İşlem Sayısı
Ağız Diş Çene Radyolojisi	74.806	107.614
Ağız Diş Çene Cerrahisi	105.271	50.759
Periodontoloji	48.170	108.196
Protetik Diş Tedavisi	41.060	45.507
Pedodonti	65.446	106.158
Ortodonti	6.479	4.500
Restoratif Diş Tedavisi	27.009	32.687
Endodonti	33.868	49.850
Engelli Diş Tedavi Birimi	443	6.828
TOPLAM	402.552	512.099

5.6 Sivil Savunma Hizmetleri

Sivil Savunma tanım olarak; savaş sırasında saldırılara karşı, barış zamanı ise her türlü doğal afet ve büyük felaketlerde halkın can ve mal kaybını en aza indirmek için yapılan silahsız, koruyucu ve kurtarıcı önlem ve çalışmalar bütünüdür. Sivil Savunma Uzmanlığımız da; Üniversitemiz sivil savunma planlarının hazırlanması, sivil savunma ekiplerinin kurulması ve gereken eğitimin verilmesi; gerekli tesis, malzeme ve teçhizatların temin edilmesi, mevcutların bakım ve korunmasının sağlanması görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Sivil Savunma Uzmanlığınca, beş yılda bir yapılan ve her yıl güncellenen Sabotajlara Karşı Koruma Planı ve Sivil Savunma Planları hazırlanmaktadır. Bu yıl içerisinde Sabotajlara Karşı Koruma Planı düzenlenerek ilgili birimlere teslim edilmiştir.

Üniversitemizin acil çıkış levhaları ve kaçış yön levhaları asılmış, yangın ikaz alarm sistemlerin kontrolleri yapılmıştır. 2025 yılı içerisinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan personellerimize ve öğrencilerimize yangın söndürme, deprem farkındalık ve tahliye eğitimleri verilmiştir.

5.7 Habercilik ve Yayın Hizmetleri

Üniversitemiz tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen habercilik ve yayın hizmetlerine ilişkin faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

5.7.1 Habercilik Hizmetleri

İNÜHABER

İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde üniversitenin haber nabzını tutmak amacıyla İNÜHABER Merkezi kurulmuştur. Üniversitenin içerisindeki tüm etkinliklerin takip edildiği İNÜHABER Merkezi, haberleri ulusal ve yerel basına da ulaştırarak bir ajans görevi görmektedir. Merkezde öğrenciler, fotoğraf çekme, kamera kullanma, kurgu-tasarım yapma, haber takibi ve yazımı konularında uygulamalı eğitim yapma imkânı bulmaktadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemizin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin daha koordineli, planlı ve etkin olarak yürütülmesi amacıyla İnönü Üniversitesi Yönetim Kurulunun 07.03.2012 tarih ve 2012/2-2 sayılı kararı ile kurulmuştur.

İnönü Üniversitesi Rektörlüğü kurumsal organizasyonu içerisinde hizmet veren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün görev ve sorumluluk alanları şunlardır:

- Üniversitenin kurumsal kimliğini ve itibarını güçlendirecek iletişim, tanıtım ve yönetim stratejilerini uygulamak,
- Kurumsal kimlik kılavuzu hazırlamak, güncellemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Kurum içinde hazırlanan kurumsal iletişimle ilgili her türlü basılı, görsel ve sözel materyalin kurumsal kimlik kılavuzuna uygunluğunu sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda kullanılacak yazılı, basılı, görsel ve işitsel her türlü malzemenin tasarım ve üretim süreçlerini yürütmek,
- Üniversitenin medyayla ilişkilerini düzenlemek,
- Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tanıtım çalışmalarını yürütmek,
- Koordinatörlüğe bağlı birimlerin faaliyetlerini organize etmek,
- İletişim temsilcilerinin Koordinatörlükle eşgüdümlü çalışmasını sağlamak,
- Rektör tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

Bu bağlamda birim idari yapılanma olarak “Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi”, Haber ve Medya İlişkileri Birimi”, “Dijital İletişim Birimi”, “Görsel İletişim Tasarımı Birimi, Protokol ve Etkinlik Birimi” ve “Bilim İletişim Ofisi” alanlarında hizmet faaliyetleri yürütmektedir.

Haber ve Medya İlişkileri

2025 yılı içerisinde üniversitemizde haber değeri taşıyan etkinlikler ve gelişmeler, İletişim Fakültesi uygulama atölyesi İNÜHABER ile koordineli bir şekilde yürütülmüştür. Bu kapsamda birimize ait Medya İlişkileri ve Fotoğraf Ofisi aracılığıyla üniversitemizdeki önemli etkinlikler ve gelişmeler haberleştirilmiş ve bu haberler ulusal ve yerel kamuoyuyla

paylaşmıştır. 2025 yılı içerisinde Kurumsal İletişim Birimi tarafından yapılan haber sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 187: Kategorilere Göre Yapılan Haber Sayıları

Kurumsal Haber	Etkinlik Haberi	Özel Haber	TOPLAM
65	45	12	122

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılan haberlerin fotoğrafları ise kurumsal arşiv anlayışı esasına göre arşivlenmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisindeki çeşitli etkinliklerde çekilen yaklaşık 26.500 fotoğraf ve 35 video arşivlenmiştir. Öte yandan basınla ilişkiler bağlamında yerel ve ulusal medya kuruluşları üniversitemizdeki etkinliklere davet edilmiş ve bu yönde organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. Özellikle kurumsal ve özel haber niteliği taşıyan haberler basın bülteni olarak ilgili kuruluşlarla paylaşmıştır.

Görsel İletişim Tasarım Birimi

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, 2025 yılı içerisinde kurumsal kimliği esas alarak çeşitli amaçlarla tanıtım materyalleri hazırlamıştır. Bu kapsamda Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından belirlenen etkinliklere ilişkin afiş, davetiye ve diğer tanıtım materyallerinin yanında üniversitenin bünyesindeki akademik ve idari birimlere bu anlamda destek sağlanmıştır. Görsel Tasarım Ofisi'nin 2025 yılı içerisinde kategorilere göre verdiği tasarım hizmeti sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 188: Kategorilere Göre Görsel Tanıtım Materyalleri Hizmeti

Afiş	Logo/Icon	Kitapçık/Broşür	Kapak-Dizgi	Dijital İçerik	Diğer	TOPLAM
156	150	8	12	125	120	571

Öte yandan İnönü Üniversitesinin Kurumsal Kimlik Kılavuzu, değişen marka anlayışı ve tasarım trendleri esasına göre yeniden güncellenmiştir. Bu kapsamda kurulan Kurumsal Kimlik Komisyonu'nda Kurumsal İletişim Birimi'nden üç personel görev almış ve komisyonun koordinesinde kılavuz hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. Çalışmalar kapsamında kılavuzda ve web sayfasında kurumsal amblem, logo, renk ve yazı karakterleri gibi temel öğelerle birlikte akademik ve idari birim logoları, basılı ve dijital ortam materyalleri, personel uygulamaları, promosyon ürünleri gibi ürünler ihtiyaçlar ve çağın gereklilikleri uyarınca yeniden tasarlanarak iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmuştur.

Dijital İletişim Birimi

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün görev ve sorumluluk alanlarından olan Dijital Medya ve Web, üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı iletişimini misyon, vizyon ve temel değerleri esasında dijital iletişim olanaklarıyla gerçekleştirmeye işaret eder. Bu kapsamda ilgili ofisimiz tarafından iç ve dış paydaşlarımıza yönelik iletişim, kurumsal kimlik ve kurum kültürü düzleminde koordineli bir biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemizin kurumsal web sayfasının içerik yönetimi, kurumsal sosyal medya ortamlarının iletişim ve tanıtım amacıyla kullanılması, kurum içine yönelik bilgilendirici/duyuru faaliyetlerinin toplu SMS ve e-posta yoluyla gerçekleştirilmesi Dijital Medya ve Web Birimi'nin görev ve sorumluluk alanlarına girmektedir. Buna ek olarak birimimiz, üniversitemize bağlı birimlerin web sayfası içerik yönetimini, üniversitemizin kurumsal kimliği ile kurumsal imaj ve itibarı esasında koordine etmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Dijital Medya ve Web hizmetlerine ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerin dağılımlarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 189: Dijital Medya ve Web Hizmetlerinin Kategorik Dağılımı

Duyuru Hizmeti (Ana Sayfa)	Toplu SMS	Toplu E- Posta	Teknik Destek	Spesifik Sayfa Oluşturma	TOPLAM
96	6	156	165	28	451

Duyuru hizmeti kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirici duyuru içerikleri ana sayfada yayımlanırken, toplu SMS ve toplu e-posta uygulamalarında ise çeşitli duyurular öğrenci ve personelin telefonlarına ve e-posta adreslerine iletilmiştir. Ayrıca birim ve personele web sayfası kullanımına ilişkin teknik destek de verilmiş, bu kapsamda e-posta yoluyla ofise gelen 145 talep sonuçlandırılmıştır. Spesifik sayfa oluşturma konusunda ise Kurumsal Kimlik Kılavuzu, Bağımlılıkla Mücadele, Kültür ve Sanat gibi web sayfaları oluşturularak içeriklerinin yönetilmesi kastedilmektedir.

Üniversitemizin kurumsal iletişim faaliyetleri için tüm iletişim ortamlarının eş güdümlü ve stratejik kullanılması amaçlanmıştır. Bu sebeple üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarının günümüz iletişim koşullarına uygun olarak kullanılması, içeriklerin kurumumuzun amaç ve hedeflerine yönelik hazırlanması esas alınmıştır. Üniversitemizin Facebook, Twitter, Instagram ve YouTube platformlarında kurumsal hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Kurumsal sosyal medya hesaplarının genel durumu şu şekildedir;

Tablo 190: Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Durumu

Facebook	Twitter	Instagram	Next Sosyal	YouTube	LinkedIn
9.700	13.317	21.300	206	3.050	32.604

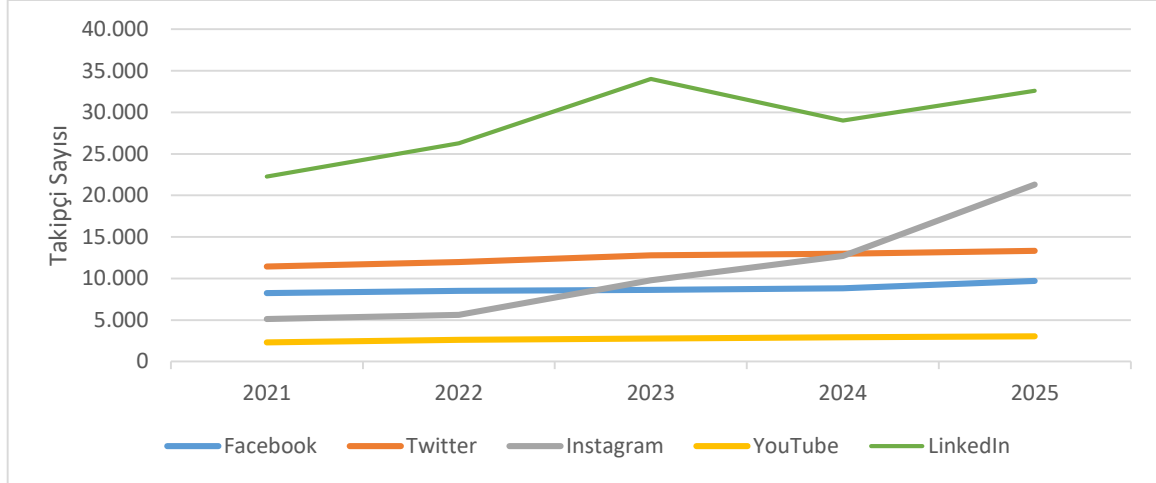
* Takipçi bilgileri 31 Aralık 2025 tarihine aittir.

Kurumsal sosyal medya hesaplarımızın takipçi sayısı artmaya başlamıştır. Sosyal medya hesaplarımızın son beş yıldaki istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 191: Son Beş Yıla Göre Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Durumu

Yıllar	Facebook	Twitter	Instagram	YouTube	LinkedIn
2021	8.252	11.436	5.133	2.322	22.262
2022	8.510	11.969	5.640	2.620	26.261
2023	8.640	12.804	9.787	2.790	34.021
2024	8.819	12.992	12.700	2.930	29.000
2025	9.700	13.317	21.300	3.050	32.604

Şekil 8: Son Beş Yıla Göre Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Durumu



Dijital Medya ve Web hizmetleri kapsamında kurumsal sosyal medya hesapları 2025 yılında aktif olarak kullanılmıştır. Stratejik iletişim ve mükemmel halkla ilişkiler anlayışı çerçevesinde üniversitemizin hedef kitlelerine yönelik tanıma ve tanıtma aracı olarak değerlendirilen sosyal medya hesaplarının 2025 yılı kullanım istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 192: Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarında Üretilen ve Paylaşılan İçerik Sayıları

Facebook	Twitter	Instagram	YouTube	TOPLAM
660	660	650	355	2.325

2025 yılında özellikle sosyal medya platformu oldukça etkin kullanılmıştır. Özellikle fakülte ve bölüm tanıtım videoları ile Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Nusret AKPOLAT'ın katıldığı programların görsel ve videoları hedef kitlelerimize platform aracılığıyla ulaştırılmıştır. Buna ek olarak bu dönemde toplam iki ayrı etkinlik, YouTube kanalımız aracılığıyla canlı olarak yayınlanmıştır.

İçerik Üretimi ve Tanıtım Hizmetleri

Kurumsal iletişim faaliyetlerini stratejik iletişim anlayışı çerçevesinde koordine eden ve yürüten Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, diğer iletişim faaliyetlerini destekleyici olarak Kurumsal İçerik Yönetimi alanında da hizmet vermektedir. Bu kapsamda Kurumsal İçerik Yönetimi üniversitemizin kurumsal kimlik felsefesi ile imaj ve itibar anlayışı çerçevesinde içerikler üretmekte, üretilen içerikleri kurumsal anlayışa uygun olarak koordine ederek düzenlemekte ve fuar vb. gibi organizasyonlara katılımlar gerçekleştirmektedir. Ayrıca ofisimiz birimimizdeki diğer ofislere ve talep eden diğer birimlere yazılı içeriklerin dil ve imlaya uygunluğu bakımından destek vermektedir. İçerik Üretimi alanında 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin dağılımlarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 193: Kurumsal İçerik Yönetimi Alanındaki Faaliyetlerin Dağılımı

Takdim	Konuşma Metni	Özel Gün Mesajı	Redaksiyon Desteği	TOPLAM
15	48	58	220	341

Birimin 2025 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Genel Değerlendirme

Kurumsal İletişim Birimi 2025 yılı içerisinde görev ve sorumluluk alanlarına giren hizmetleri gerçekleştirmekle birlikte bu dönemde ayrıca Kurumsal Kimlik Kılavuzu ve Kurumsal Kimlik Web Sayfası ile üniversitemizin kamuoyundaki durumuna ilişkin verileri sistematik ve şeffaf biçimde içeren Medya Analiz Raporu hazırlama çalışmaları yapmıştır. Bu dönemde iç ve dış paydaşların Kurumsal Kimlik Kılavuzu ile kurumsal web sayfasına ilişkin algı ve beklentilerini nesnel verilerle elde etmek amacıyla iki ayrı anket (Kurumsal Kimlik Kılavuzu Değerlendirme Anketi ve Kurumsal Web Sayfası Değerlendirme Anketi) düzenlemiştir. Bu iki anket web sayfası, sosyal medya ve toplu e-posta sistemi aracılığıyla tüm personele ve öğrencilere ulaştırılmaya çalışılmıştır. Katılımcılardan alınan geri bildirimler kılavuz ve web sayfası geliştirme çalışmalarında veri olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca hizmet alımı yoluyla kurumla ilgili doğrudan ve dolaylı haberlere ilişkin elde edilen veriler, içerik analizi yöntemiyle değerlendirilerek rapora dönüştürülmüştür.

5.7.2 Yayın Hizmetleri

Belirli yayın aralıkları ile bilimsel dergi yayımlayan üniversitemiz birimleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 194: Üniversitemiz Birimleri Tarafından Yayımlanan Bilimsel Dergiler

Dergi Adı	Sorumlu Birim	Başlangıç	E-ISSN	Yayın Aralığı
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2014	2547-9393	Sürekli Yayın
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	Eğitim Fakültesi	2002	2149-9683	4 aylık
Anatolian Journal of Pharmaceutical Sciences	Eczacılık Fakültesi	2022	2980-0463	4 Aylık
Akademik Yaklaşımlar Dergisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2010	2146-1740	Sürekli Yayın
İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi	Hukuk Fakültesi	2010	2667-5714	6 aylık
Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi	İlahiyat Fakültesi	2010	2667-7075	Sürekli Yayın
İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi	İletişim Fakültesi	2016	2528-9519	6 aylık
İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi	Devlet Konservatuvarı	2014	2458-7915	6 aylık
İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi (INIJOSS)	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2012	2147-0936	Sürekli Yayın
Annals of Medical Research	Tıp Fakültesi	2012	2636-7688	Aylık
İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Dergisi	Sağlık Hizmetleri MYO	2013	2147-7892	4 Aylık
İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	Spor Bilimleri Fakültesi	2014	2148-6786	Sürekli Yayın
İnönü Üniversitesi Afrika Araştırmaları Dergisi AFRICANIA	INUAUFAM	2021	2757-8925	6 Aylık
Mihman	Alevilik Araştırmaları Enstitüsü	2025	3108-6713	Sürekli Yayın
Journal of Inonu Liver Transplantation Institute	Karaciğer Nakli Enstitüsü	2023	2980-2059	4 Aylık
Current Trends in Health Sciences	Sağlık Bilimler Enstitüsü	2025	-	Sürekli Yayın
İnönü Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Dergisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2026	-	6 aylık
Journal of Strategic Frontline	Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi	2026	-	6 aylık
İnönü ART	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2026	-	Sürekli Yayın

5.7.3 İnönü Üniversitesi Yayınevi

İlke ve değerleriyle toplumu kucaklayan, üniversitenin köklü birikimini toplumla buluşturmayı hedefleyen İnönü Üniversitesi Yayınevi 2017 yılında güncellenerek yeni ismiyle yayın hayatına başlamıştır.

Araştırma ürünü olan akademik bilgiyi, toplumun istifade edebileceği ulaşılabilir nitelikli kaynaklara dönüştürmeyi hedefleyen yayınevimiz, bilgi üretimine katkıda bulunarak bireylerin bu anlamda beklentisini karşılayacak ve çözüm önerileriyle akademik yayıncılığa öncü olacak bir değerdir.

Toplumsal sorumlulukların bilincinde olan, akademik çalışmalarda niteliği arayan ve çağdaş yaklaşımlara açık olan yayınevimizin temel ilkesi; bilime, eğitime ve sosyal hayata değer katan tüm alt disiplinler ve akademik ürünlerle etkileşimli olmak hatta iş birliği yapmaktır. Bu çalışmalar ile amacımız, gençleri ve okumaya gayretli tüm bireyleri yaratıcı, eleştirel ve objektif düşünmeye zemin hazırlayan yayınlarla tanıştırmaktır.

Hedefimiz, bilgi kaynağına erişimi kolaylaştırmak ve bunu sürekli kılacak kültürü nesillerimize aktarmaktır. Ayrıca profesyonel anlayışın dokunuşlarıyla örülmüş nadide eserleri, yine toplumu aydınlatan bilim insanlarının öncülüğünde yayına hazırlamak da hedeflerimiz arasındadır.

İnönü Üniversitesi Yayınevi insan odaklı yaklaşımıyla, üniversite yayıncılığına değer katacak olan bireye ve topluma saygılı bir kuruluştur. Ayrıca akademik ve diğer tüm yayın türlerini destekleyen, özendiren bilimsel bir plâtfondur. Yayınevimiz, yayının hazırlanması ve yayımlanmasında etiğe aykırı eylemleri kabul etmeyip uygarlık değerlerini koruma-geliştirme çabasında etkin rol oynamayı öncelemektedir.

Yayınevinin;

Toplam yayın sayısı 246

Basılı yayın sayısı:179

Elektronik yayın sayısı 67 adettir.

5.8 Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları

İnönü Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Faaliyetlerini, 2025 yılında da hız kesmeden devam ettirmiştir. Sürdürülen tüm faaliyetler Kalite Komisyonunda karara bağlanarak uygulamaya geçilmiştir.

Yıl içerisinde sürdürülen en önemli faaliyetler hem kurumsal akreditasyon hem de program akreditasyonu süreçleridir. Kurum 2025 yılı içerisinde kısa adı KAP olan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına dahil edilmiş ve süreç sonucunda İnönü Üniversitesi tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Program akreditasyonu çalışmaları da yeni fakülte ve programların akredite olması ile sonuçlanmıştır. Ayrıca mevcut yönetim sistemi belgelerimizin süreleri TSE tarafından yapılan gözetim sonuçlarına göre üç yıl daha uzatılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında üniversitemizin 2025 yılı kalite ile ilgili faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

- Ocak ayı içerisinde Kalite Komisyonu toplanarak akreditasyon hazırlıklarına ilişkin kararlar almıştır.
- 2025 yılı kalite süreç takvimi Kalite Komisyonu tarafından onaylanmış ve tüm paydaşlara duyurulmuştur.

- Tüm birimlere çevrim içi BKYS eğitimi verilmiş, kullanıcı tanımlamaları gerçekleştirilmiştir.
- Alt komisyonlar tarafından birimlerin BKYS sistemine tanımlayacakları performans göstergeleri belirlenmiş ve sisteme girişleri yapılmıştır.
- Birimlerin Kalite Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları koordine edilerek yıllık iş akış planları hazırlanmıştır.
- 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanarak YÖKAK sistemine yüklenmiştir.
- Üniversitemizin paydaşlarının katılımıyla geniş kapsamlı bir paydaş toplantısı düzenlenmiştir.
- Kısa adı BİDR olan 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları birimler tarafından hazırlanarak ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Tüm yöneticilere liderlik eğitimi verilmiş; eğitim sonrasında uygulanan anket sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Tüm birimlerle akreditasyon hazırlık toplantıları düzenlenmiş, hazırlık süreci kapsamında birimler tarafından akreditasyon sunumları hazırlanmıştır.
- 16–18 Haziran tarihleri arasında YÖKAK Değerlendirme Takımı saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucunda hazırlanan rapor doğrultusunda İnönü Üniversitesi beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.
- Temmuz 2025'te birimlerin YGG toplantıları koordine edilmiş; ilk altı aylık faaliyetler değerlendirilerek ikinci altı aya yönelik gerekli iyileştirme kararları alınmıştır.
- Kurumun anahtar performans göstergeleri BKYS sistemi üzerinden altı aylık periyotlarla izlenmiş ve tespit edilen eksiklikler giderilmiştir.
- İhtiyaç duyulan alanlarda yeni dokümanlar hazırlanmış, mevcut dokümanlarda gerekli revizyonlar yapılmıştır.
- İç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla memnuniyet anketleri ile kurum kültürü anketi uygulanmış; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli düzenleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.
- Ekim ve Kasım aylarında İç Tetkikler yapılmış; tetkik sonuçlarına göre birçok birimde Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) süreci başlatılmıştır.
- TSE Kalite Yönetim Sistemi, Çevre Yönetim Sistemi ve Enerji Yönetim Sistemi belgelerine yönelik gözetim faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve belgelerin geçerlilik süreleri üç yıl uzatılmıştır.
- Önlisans ve lisans eğitimi veren bazı fakülte ve programların akreditasyon süreçlerinin tamamlanmasıyla birlikte, 2025 yılı sonunda akredite program sayısı 24'e ulaşmıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İdarenin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek, kaynakların ekonomik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek, mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak, denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak amacıyla İç Denetim Başkanlığı kurulmuş olup, birimde görevli iç denetçiler 2025 yılı içerisinde aşağıda yer alan çalışmaları yapmışlardır:

Denetlenen Birim: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

Denetimin Konusu: Sosyal Tesis İşletme Süreci

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Denetimin Konusu: Satın Alma ve İhale Süreçleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Denetimin Konusu: İç Kontrol İşlemleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: Sosyal Bilimler Enstitüsü

Denetimin Konusu: İç Kontrol İşlemleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Denetimin Konusu: İç Kontrol İşlemleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: Fen Bilimleri Enstitüsü

Denetimin Konusu: İç Kontrol İşlemleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: İletişim Fakültesi

Denetimin Konusu: İç Kontrol İşlemleri

Denetimin Türü: Sistem ve Mali Denetimi

Denetlenen Birim: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Denetimin Konusu: Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi (Denetim devam ediyor)

Denetimin Türü: Sistem ve Uygunluk Denetimi

2025 faaliyetleri kapsamında ayrıca dönemsel rapor, 2024 yılı dönemsel gözden geçirme ve 2024 yılı denetim alanları izleme faaliyetleri yapılmıştır.

İç Denetçiler tarafından yedi birim denetim kapsamına alınmış, yedi birimin denetimi tamamlanmıştır. Bir birimin denetimi devam etmektedir. Denetimler bir Başkan ve bir İç Denetçi tarafından yürütülmüştür.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

A.1: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek

H.1: Akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması

H.2: Uygulamaya yönelik derslerin artırılması

H.3: Lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısının artırılması

H.4: Çift ana dal veya yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması

H.5: Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına göre programların gözden geçirilmesi

A.2: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak

H.1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması

H.2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri ve patent sayılarının artırılması

H.3: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması

H.4: Araştırma merkezlerinin akademik çıktılarının artırılması

H.5: Yurt dışı kaynaklı fonlardan alınan proje sayısı ve bütçesinin artırılması

A.3: Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak

H.1: Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması

H.2: Birim/bölüm akreditasyonlarının sağlanması

H.3: Telesaglık sisteminin tamamlanması ve hizmete erişimin yaygınlaştırılması

H.4: Sağlık turizminde tercih edilebilirliği artırmak

H.5: Organ nakli sayısının artırılması

A.4: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

H.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin artırılması

H.2: Bölgenin tarihi, kültürel ve sanatsal zenginliklerine yönelik araştırmalar yapılması

H.3: Sosyal sorumluluğa yönelik çalışmaların artırılması

A.5: Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H.1: İnsan kaynaklarının nicel ve nitel açıdan geliştirilmesi

H.2: Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi

H.3: Altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi

H.4: Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi

H.5: Kurum kültürünün geliştirilmesi

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

İnönü Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim öğretim, sağlık, araştırma ve geliştirme, topluma hizmette benimsediği ve “İnönü Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı”nda gösterilen değerlerimiz şunlardır:

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Millî ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık

İnönü Üniversitesi Öncelikli Alan Araştırma Projeleri

2025 yılı için üniversitemizin Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibidir:

- Yenilenebilir Enerji
- Su Yönetimi
- Savunma Sanayi Teknolojileri
- Robotik ve Mekatronik Makine İmalatı
- Hibrit ve Elektrik Araç Teknolojileri
- Bilgi ve Siber Güvenlik
- Malzeme ve Proses Teknolojileri
- Yapay Zekâ
- Güvenli Gıda ve Teknolojileri
- Kayısı Araştırmaları
- Dijital Raporlama
- Nano Teknoloji ve Nano Malzemeler
- Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği
- Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz)

- İlaç
- Aşı
- Tıbbi Tanı Kitleri
- Kanser Araştırmaları
- Metabolik ve Nörodejanoratif Araştırmaları
- Özel Eğitim ve Özel Gereksinimli Birey Çalışmaları
- Güvenlik ve Terör
- Bölgesel Kalkınma ve Kümelenme

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 195: Faaliyetler Düzeyinde İnönü Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	75.232.000	115.232.000	115.232.000	153	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	75.232.000	115.232.000	115.232.000	153	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	75.232.000	115.232.000	115.232.000	153	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	2.466.665.000	3.021.724.000	2.891.513.460	117	96
TEDAVİ HİZMETLERİ	2.466.665.000	3.021.724.000	2.891.513.460	117	96
<i>Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri</i>	53.217.000	53.217.000	52.969.765	100	100
<i>Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme</i>	51.118.000	68.792.000	68.791.382	135	100
<i>Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme</i>	443.342.000	466.168.000	466.167.999	105	100
<i>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</i>	1.918.988.000	2.433.547.000	2.303.584.314	120	95
YÜKSEKÖĞRETİM	3.626.849.000	4.261.221.720	4.062.718.271	112	95
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	255.500	234.000	-	92
<i>Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri</i>	0	255.500	234.000	-	92

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	3.502.359.000	4.057.029.628	3.880.643.745	111	96
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	918.000	831.000	-	91
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	123.325.000	130.284.300	129.354.517	105	99
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	306.000	279.600	-	91
<i>OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği</i>	0	12.279.248	10.409.063	-	85
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	39.783.000	37.925.800	36.160.072	91	95
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	3.327.311.000	3.857.923.500	3.695.139.779	111	96
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	5.400.000	8.261.000	3.859.864	71	47
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	1.540.000	3.073.000	1.255.334	82	41
<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	5.000.000	5.736.000	3.032.848	61	53
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	0	322.780	321.668	-	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	124.490.000	203.936.592	181.840.526	146	89
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	54.380.000	69.380.000	64.055.496	118	92
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	1.445.000	1.445.000	1.434.735	99	99
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	68.594.000	133.040.592	116.286.115	170	87
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	71.000	71.000	64.180	90	90
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	1.076.760.000	738.688.808	733.968.944	68	99
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	12.186.000	17.727.000	17.518.325	144	99

<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	9.688.000	15.175.000	14.983.658	155	99
<i>İç Denetim</i>	2.498.000	2.552.000	2.534.667	101	99
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	1.064.574.000	720.961.808	716.450.619	67	99
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	41.878.000	42.840.000	42.656.485	102	100
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	22.891.000	21.637.000	21.544.608	94	100
<i>Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması</i>	500.000	500.000	498.000	100	100
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	114.398.000	134.673.000	133.714.605	117	99
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	85.843.000	86.840.400	86.502.931	101	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	700.368.000	327.216.408	326.293.890	47	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	777.000	768.000	687.078	88	89
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	16.354.000	17.332.000	17.263.969	106	100
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	16.576.000	29.552.000	27.951.034	169	95
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	64.989.000	59.603.000	59.338.019	91	100
GENEL TOPLAM	7.245.506.000	8.136.866.528	7.803.432.675	108	96

Tablo 196: Birim Düzeyinde İnönü Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>KARACİĞER NAKLİ ENSTİTÜSÜ</i>	4.970.000	8.314.000	8.090.006	163	97
<i>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	53.189.000	59.770.500	59.730.429	112	100
<i>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</i>	44.444.000	52.189.100	51.818.191	117	99
<i>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	43.392.000	46.797.050	46.722.223	108	100
<i>ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	6.305.000	1.667.900	1.546.950	25	93
<i>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	22.398.000	25.280.500	25.159.877	112	100
<i>TIP FAKÜLTESİ</i>	638.276.000	650.390.880	641.835.072	101	99
<i>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</i>	230.462.000	314.713.300	314.697.950	137	100
<i>ECZACILIK FAKÜLTESİ</i>	59.507.000	68.050.100	64.936.867	109	95
<i>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	43.224.000	46.168.000	46.155.174	107	100
<i>TURGUT ÖZAL TIP MERKEZİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ</i>	2.362.330.000	2.899.715.000	2.769.752.313	117	96
<i>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	25.505.000	23.440.000	23.309.568	91	99
<i>MALATYA FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</i>	272.096.000	286.603.925	283.400.829	104	99
<i>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</i>	185.057.000	197.683.000	196.236.206	106	99
<i>MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	32.591.000	35.117.300	35.109.426	108	100
<i>MALATYA OSB MESLEK YÜKSEK OKULU</i>	38.946.000	53.607.148	51.683.326	133	96
<i>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</i>	46.653.000	50.121.000	48.425.417	104	97
<i>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	21.611.000	21.885.000	20.880.078	97	95
<i>ALEVİLİK ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ</i>	3.735.000	4.901.300	4.834.395	129	99
<i>EĞİTİM FAKÜLTESİ</i>	190.590.000	194.899.300	194.896.388	102	100

<i>HUKUK FAKÜLTESİ</i>	38.392.000	42.012.000	42.010.046	109	100
<i>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</i>	142.538.000	152.501.760	152.120.398	107	100
<i>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</i>	53.235.000	58.551.050	58.172.738	109	99
<i>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</i>	42.106.000	48.061.920	48.059.605	114	100
<i>DARENDE İLAHİYAT FAKÜLTESİ</i>	93.764.000	96.121.795	92.610.483	99	96
<i>DEVLET KONSERVATUVARI</i>	18.785.000	19.099.900	18.631.738	99	98
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	39.317.000	37.245.500	36.959.641	94	99
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	139.697.000	183.966.000	183.724.460	132	100
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	40.560.000	38.278.100	37.322.974	92	98
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	913.002.000	949.313.000	925.695.004	101	98
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	700.371.000	327.219.408	326.293.890	47	100
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	34.783.000	30.973.800	30.583.202	88	99
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	177.505.000	254.121.292	231.771.377	131	91
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	52.878.000	55.767.000	53.001.350	100	95
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	395.276.000	760.394.400	635.600.293	161	84
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	11.974.000	9.418.300	9.407.168	79	100
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	16.354.000	17.332.000	17.263.969	106	100
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	9.688.000	15.175.000	14.983.658	155	99
GENEL TOPLAM	7.245.506.000	8.136.866.528	7.803.432.675	108	96

Tablo 197: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İnönü Üniversitesi 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	46.976.000	99.086.174	210,9
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	24.682	-
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	30.559	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	9.000.000	27.917.884	310,2
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.000.000	14.237.005	237,3
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	461.741	-
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.200.000	1.206.800	54,9
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.300.000	1.431.075	110,1
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	400.000	581.009	145,3
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.600.000	3.917.134	85,2
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	400.000	367.844	92,0
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	6.000.000	17.699.363	295,0
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	500.000	1.125.226	225,0
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	4.289.000	4.902.415	114,3
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	629.775	-
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	12.287.000	24.553.662	199,8
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	7.076.487.000	7.181.487.112	101,5
04	2	1	01	Hazine Yardımı	6.467.701.000	6.426.481.900	99,4
04	2	2	01	Hazine Yardımı	608.786.000	753.417.100	123,8
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	165.112	-
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.272.500	-

04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	150.500	-
05				Diğer Gelirler	122.043.000	266.384.670	218,3
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	115	-
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	135.143	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	60.000.000	196.533.537	327,6
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	1.770.214	-
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	263.000	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	8.480.618	-
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	62.043.000	42.478.890	68,5
05	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	11.053.260	-
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	5.669.893	-
Toplam					7.245.506.000	7.546.957.957	104,2

Bütçe Uygulama Sonuçlarına İlişkin Açıklamalar

Üniversitemize tahsis edilen 2025 yılı bütçesinin Ayrıntılı Finansman Programı düzenlenmiş olup bu doğrultuda performans bütçede göz önünde bulundurularak harcamalar yapılmıştır.

Personel Giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri için toplam **5.716.503.459 TL**,

Mal ve hizmet alımları ihtiyaçlarını karşılamak için toplam **473.531.579 TL**,

Cari transfer harcamaları için toplam **739.547.917 TL**,

Sermaye giderleri için ise toplam **873.849.720 TL** harcama yapılmış olup,

Yılsonunda iptal edilen genel ödenek toplamı **333.433.853 TL**'dir.

Giderler

01- Personel Giderleri: 2025 yılı için toplam **5.168.633.480 TL** ödenek tahsis edilmiş olup **5.104.342.299 TL**'si yıl içinde harcanmış, kalan **64.291.181 TL**'si yılsonunda tenkis edilmiştir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri: 2025 yılı için toplam **625.996.300 TL** ödenek tahsis edilmiş olup **612.161.160 TL**'si yıl içinde harcanmış, kalan **13.835.140 TL**'si yılsonunda tenkis edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2025 yılı için toplam **502.432.248 TL** ödenek tahsis edilmiş olup **473.531.579 TL**'si yıl içinde harcanmış, kalan **28.900.669 TL**'si yılsonunda tenkis edilmiştir.

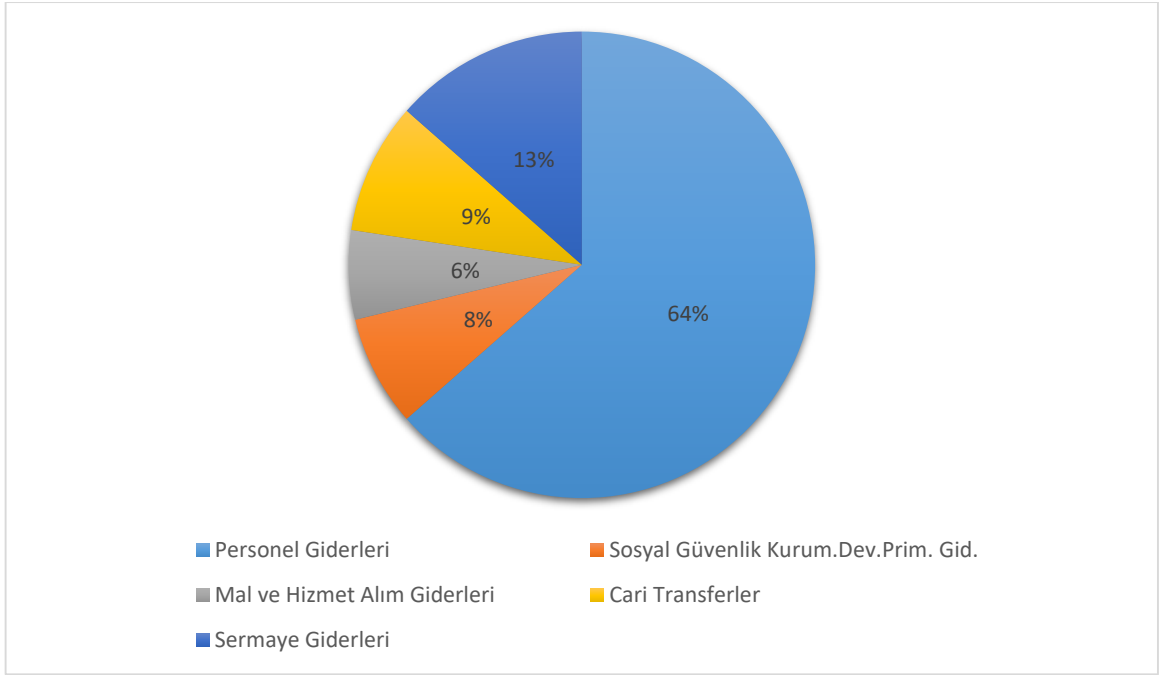
05- Cari Transferler: 2025 yılı için toplam **739.703.500 TL** ödenek tahsis edilmiş olup **739.547.917 TL**'si yıl içinde harcanmış, kalan **155.583 TL**'si yılsonunda tenkis edilmiştir.

06- Sermaye Giderleri: 2025 yılı için toplam **1.100.101.000 TL** ödenek tahsis edilmiş olup **873.849.720 TL**'si yıl içinde harcanmış, kalan **226.251.280 TL**'si yılsonunda tenkis edilmiştir.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 7.245.506.000 TL ödenek tahsis edilen üniversitemizin eklenen ödenekler ile yılsonu toplam ödeneği 8.136.866.528 TL'ye ulaşmış ve yılsonu itibarıyla 7.803.432.675 TL harcama yapılmıştır. Üniversitemiz 2025 yılı bütçe ödeneğinin %63,52'si personel giderlerine, %7,70'i sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine, %6,17'si mal ve hizmet alım giderlerine, %9,09'u cari transferlere ve %13,52'si sermaye giderlerine tahsis edilmiştir.

2025 yılı içerisinde ödeneğin kullanım oranlarına bakıldığında, personel giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %98,76'sı, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %97,78'i, mal ve hizmet alım giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %94,24'ü, cari transferler giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %99,97'si ve sermaye giderleri için ayrılan toplam ödeneğin %79,43'ü kullanılmıştır.

Şekil 9: Ödeneğin Kullanılan Ekonomik Koda Göre Dağılımı



Gelirler

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (800-03): I. Düzey detay kodunda **46.976.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **99.086.174 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Satış Gelirleri (800-03-01): II. Düzey detay kodunda **30.400.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **69.000.322 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Kira Gelirleri (800-03-06): II. Düzey detay kodunda **16.576.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **30.085.852 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar (800-04): I. Düzey detay kodunda **7.076.487.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **7.181.487.112 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Merkezi yönetim Bütçesinden (800-04-02): II. Düzey detay kodunda **7.076.487.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **7.179.899.000 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Kişİ ve Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar (800-4-5): II. Düzey detay kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yılsonunda **1.588.112 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Diğer Gelirler (800-05): I. Düzey detay kodunda **122.043.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **266.384.670 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Faiz Gelirleri (800-5-1): II. Düzey detay kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yılsonunda **135.258 TL** gelir gerçekleşmiştir.

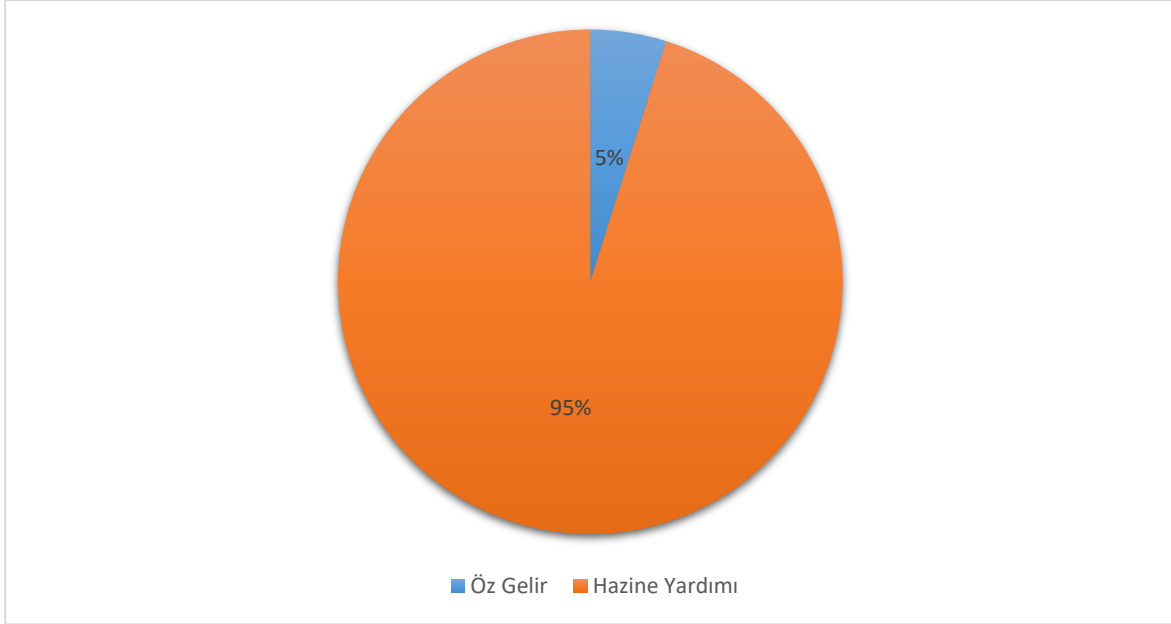
Kişİ ve Kurumlardan Alacaklar (800-5-2): II. Düzey detay kodunda **60.000.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **196.533.537 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Para Cezaları (800-05-03): II. Düzey detay kodunda gelir elde edilemeyeceği öngörülmüş, yılsonunda **1.770.214 TL** gelir gerçekleşmiştir.

Diğer Çeşitli Gelirler (800-5-9): II. Düzey detay kodunda **62.043.000 TL** gelir elde edileceği öngörülmüş, yılsonunda **67.945.661 TL** gelir gerçekleşmiştir.

2025 yılı için 169.019.000 TL öz gelir ve 7.076.487.000 TL hazine yardımı karşılığı olmak üzere toplam 7.245.506.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. 169.019.000 TL olarak tahmin edilen öz gelirlerimiz 367.058.957 TL olarak gerçekleşmiştir. 7.076.487.000 TL olarak tahmin edilen hazine yardımları ise 7.179.899.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Toplam gelirimiz içerisinde öz gelirimizin payı %4,86 hazine yardımı ise %95,14 olarak yer almıştır.

Şekil 10: Gelir Gerçekleşme Payı



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve kamu kaynaklarının kullanılmasında mali saydamlığın ve hesap verilebilirliğin gereği olarak üniversitemizin tasarrufundaki kaynaklar ile bu kaynaklardan elde edilen varlıkların muhasebe kayıtlarını gösteren 2025 yılı bilançosu ile üniversitemiz tarafından yürütülen hizmetler kapsamında oluşan gider ve gelir gerçekleştirmelerinin yer aldığı faaliyet sonuçları tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 198: İnönü Üniversitesi 2025 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR			2025 YILI	PASİF HESAPLAR			2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR		1.304.153.062,92	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		516.781.916,69
10	HAZIR DEĞERLER		20.847.144,85	32	FAALİYET BORÇLARI		31.908.005,13
12	FAALİYET ALACAKLARI		1.018.456.002,97	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR		371.562.394,83
13	KURUM ALACAKLARI		38.283.562,43	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER		82.836.424,65
14	DİĞER ALACAKLAR		1.833.268,84	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI		28.214.223,33
15	STOKLAR		33.801.517,40	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI		2.260.868,75
16	ÖN ÖDEMELER		190.931.566,43	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		41.461.517,03
2	DURAN VARLIKLAR		18.400.353.020,45	43	DİĞER BORÇLAR		13.026.450,87
22	FAALİYET ALACAKLARI		97.432.559,96	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI		18.824.489,20
24	MALİ DURAN VARLIKLAR		4.388.565,25	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI		9.610.576,96
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR		18.298.531.895,24	5	ÖZ KAYNAKLAR		19.146.262.649,65
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR		0,00	50			2.308.008.105,06
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR		0,00		NET DEĞER		
				51	DEĞER HAREKETLERİ		-3.250.264,28
				57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI		22.291.368.690,55
				58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI		-9.685.879.549,09
				59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI		4.236.015.667,41
AKTİF TOPLAMI			19.704.506.083,37	PASİF TOPLAMI			19.704.506.083,37
Bilanço Dipnotları :			2025 YILI				
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI		242.577.576,99				
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI		242.577.576,99				
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI		1.100.571.313,70				
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI		1.100.571.313,70				
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI		55.716.319,72				
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI		55.716.319,72				
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI		155.365.791,66				
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		155.365.791,66				
990	KIRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI		9.224.036,31				
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI		146.438.193,35				
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI		155.662.229,66				

Tablo 199: Faaliyet Sonuçları Tablosu

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod 1 Kod 2 Kod 3 Kod 4	GİDERİN TÜRÜ	2025 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod 1 Kod 2 Kod 3 Kod 4	GELİRİN TÜRÜ	2025 YILI
630	00	GİDERLER HESABI	8.045.228.932,97	600	00	GELİRLER HESABI	8.269.248.889,73
630	01	Personel Giderleri	5.135.319.179,24	600	03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	175.127.114,98
630	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	612.931.482,46	600	04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	7.822.777.395,15
630	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	377.077.589,36	600	05	Diğer Gelirler	268.583.941,51
630	05	Cari Transferler	747.821.902,53	600	11	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	2.760.438,09
630	11	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	35.546,18	600	25	Bedelsiz Mali Olmayan Varlıklardan E. Edilen Gelirleri	0,00
630	13	Amortisman Giderleri	948.065.565,84	GELİRLER TOPLAMI (B)			8.269.248.889,73
630	14	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	151.912.183,19	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod 1 Kod 2 Kod 3 Kod 4	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2025 YILI
630	20	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	1.272.862,98	610	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	2.046.313,36
630	25	Kamu İdareleri Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlık Kaynaklı Gider	4.497.717,32	610	03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.040.766,57
630	30	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	61.985.376,49	610	04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	936.944,48
630	99	Diğer Giderler	4.309.527,38	610	05	Diğer Gelirler	68.602,31
				698	00-20	Enflasyon D.	4.014.042.024,01
GİDERLER TOPLAMI (A)			8.045.228.932,97	NET GELİR			8.267.202.576,37
GELİRLER TOPLAMI (B)			8.269.248.889,73	ENFLASYON DÜZELTMESİ			4.014.042.024,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)			2.046.313,36	FAALİYET SONUCU			4.236.015.667,41

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMASI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Ülke ihtiyaçlarına ve bölgenin gerekliliklerine yönelik yeni araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilgi ve teknoloji üretmeye dönük ar-ge tabanlı bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılmasına yönelik; - Bilimsel ve teknik organizasyonlar düzenlenmesi, - Ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme toplantılarının yapılması, - Ar-Ge projelerinin önemi ve katkıları konusunda sanayiye bilgilendirme çalışmalarının yapılması, - Girişimci fikirlerin desteklenmesi, - Öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve proje yarışmalarının düzenlenmesi ve desteklenmesi, - Teknik geziler ve bilimsel fuar faaliyetlerinin desteklenmesi.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	- Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sürekli eğitim merkezi ile eğitimlerin verilmesi ve eğitim sonunda kursiyerlere sertifikalı eğitim aldığına dair sertifika sunulması, - Hayat boyu öğrenme kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile yapılacak faaliyetlerin yaygınlaştırılması, - Her yıl topluma yönelik eğitici ve aydınlatıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve faaliyetlerin kamu spotu hazırlanarak görsel ve işitsel medya aracılığı ile topluma iletilmesi, - Sosyal tedirginliklerin önlenmesi için toplumu bilinçlendirme konferanslarının verilmesi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	• Üniversitemizin sosyal sorumluluk görevi kapsamında başta engelli bireyler olmak üzere çeşitli projelerin geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi, • Artan yaşlı nüfusun daha rahat hayat sürmesi ve kuşaklar arası dayanışma çalıştaylarının yapılması, • Yatan hastalara yönelik moral ve motivasyon amaçlı etkinliklerin yapılması.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	• Organ nakli başta olmak üzere genel sağlık hizmetlerinin çeşitliliğini arttırarak sağlık turizminde uluslararası konuma gelinmesi.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	• Hukuk Müşavirliğimiz aracılığı ile Üniversitemiz aleyhine açılan davalar ile Üniversitemiz tarafından üçüncü şahıslar aleyhine açılması gereken davaların takibinin yapılması.
		İç Denetim	• İç denetim birimimizde görev yapan iç denetçiler tarafından kurum içi denetimin yapılarak sonuçların üst yöneticiye sunulması.
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	• Üniversitemizin bilgi teknolojileri kaynaklarının teknolojik gelişmeler ışığında yenilenmesi ve ihtiyaç duyulan yazılımların satın alma yolu ile edinilerek çalışma ortamının teknolojik olarak iyileştirilmesi.
		Diğer Destek Hizmetleri	• Üniversitemizin idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasının sağlanması
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	• Engelli dostu olan Üniversitemizin, engelli bireylerin hizmetine sunulacak fiziki alt yapı çalışmalarını sürdürmesi.
		Genel Destek Hizmetleri	• Üniversitemiz çeşitli birimlerinin ihtiyaç duyduğu tüketime yönelik mal ve hizmet alımları ile bunların bakım ve onarım ihtiyaçlarının önem sırası ve ödenek durumuna göre yapılması.

	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	• Üniversitemizde çalışan akademik, idari ve işçi kadrolarındaki personellerin gerekli özlük işlemlerinin takibi ile ilgili personellerin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim düzenlenmesi faaliyetlerinin yapılması, • İdari personele yönelik görevlerinin gerektirdiği şekilde hizmet içi eğitim verilmesi, • Bütün çalışanların sivil savunma eğitimlerine tabi tutulması ve sivil savunma fiziki çalışmalarının tamamlanması.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	• İhtiyaç duyulan yeni derslikler başta olmak üzere, sosyal donatıların ve ihtiyaç duyulan diğer donatıların yapılması adına etüt ve projelerinin çizdirilmesi ve inşaat işlerinin yaptırılması. • Kampüs altyapısı iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi.
		Özel Kalem Hizmetleri	• Üst yöneticinin temsil, tanıtma ve ağırlama hizmetlerinin yürütülmesi.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	• Yürürlükte bulunan mali mevzuat ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin mali hizmetlerinin yerine getirilmesi, • Stratejik yönetim ve planlama çalışmalarının koordine edilmesi, • Harcama birimlerinin kullandığı bütçe kaynaklarının kontrolünün yapılması, mali kanunların ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst düzey yöneticiler ile harcama yetkililerine danışmanlık hizmeti verilmesi.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	• Üniversitemiz mülkiyetinde olup, üçüncü şahıslara kiralama suretiyle elde edilen kira gelirleri karşılığı olarak ihtiyaç duyulan harcama kalemlerine özgelir karşılığı ödenek desteği sağlanarak çeşitli hizmetlerin yerine getirilmesi.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	• Öğrencilerin kayıt, mezuniyet ve diğer idari hizmetlerinin yerine getirilmesi.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında destek hizmetlerine gerekli desteğin sağlanması.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Burs hizmetlerinden yararlanan doktora öğrencilerinin sayısının artırılması.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Burs hizmetlerinden yararlanan lisans öğrencilerinin sayısının artırılması.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Üniversitemiz Malatya OSB Meslek Yüksekokuluna bu kapsamda eğitim desteği sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	- Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlanması, - Sağlanan belgelerin sistematik bir şekilde düzenlenerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirilmesi.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Çağdaş eğitim gereklerine uygun eğitim alanları oluşturarak ve eğitimin kalitesini arttırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirilmesi.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Çağdaş eğitim gereklerine uygun eğitim alanları oluşturarak ve eğitimin kalitesini arttırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirilmesi.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Çağdaş eğitim gereklerine uygun eğitim alanları oluşturarak ve eğitimin kalitesini arttırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli yüksek lisans öğrencileri yetiştirilmesi.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemizde yapılmakta olan uzaktan eğitim programlarının sayısının arttırılması.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci	Yükseköğretim Kurumları Yaz	Üniversitemizde açılan yaz okulları programlarının sayısının arttırılması

	Yaşamı	Okulları	
		Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin yerine getirilmesi
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizi öğrencilerinin, tüm yerleşkelerimizde bulunan öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryalarından düzenli olarak yararlanmalarının sağlanması
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Üniversitemiz bünyesinde bulunan spor alanları ve öğrenci kulüpleri ile öğrencilerimizin, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal değerlere duyarlı, kültür, spor ve sanat bilinci gelişmiş bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik konferans, seminer, panel, kongre gibi bilimsel toplantılar aracılığı ile öğrencilerimizin güncel konularda bilgi ve görgülerini arttırılmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Programın Adı : ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,0200	1	0	0	0	0,0140	0,0140	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	9	3	0	1	0	5	6	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2023	2	1	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	7.454.234,4600	2.000.000	6.858.812,5800	7.498.349,0700	7.809.760	14.920.473,1000	37.087.394,7500	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	15	50	0	0	0	24	24	Kısmen Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	258	200	11	3	85	391	391	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,1800	1	0,0080	0	0	0,2600	0,2600	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	2	20	0	0	0	23	23	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	32	20	1	1	1	19	19	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	1.569	700	0	0	0	1.113	1.113	Aşıldı

Programın Adı : HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi : Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	57	20	47	34	6	25	112	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2024	4.420	2.500	777	2.269	1.975	3.875	8.896	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	49	10	8	32	4	36	80	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	105	1.800	56	932	1.915	304	3.207	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	218	10	33	104	24	25	186	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2024	29	0	0	0	0	0	0	

Programın Adı : TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı : TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi : Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	76.087	40.000	11.884	11.355	8.849	12.416	44.504	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	1.365	80	84,6700	84,6750	84,6700	84,6700	84,6700	Aşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	97	100	95	95	95	97	97	Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	69.637	72.000	17.506	17.412	18.293	18.013	71.224	Ulaşıldı

Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı : ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,5900	2	0	0	0	0,6200	0,6200	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2024	23	13	0	0	0	11	11	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	48	40	0	0	0	2	2	Ulaşılamadı

Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı : ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi : Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	152	150	47	15	60	27	149	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	98	100	0	87,6900	99	98	98	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	57,5300	90	0	0	0	77,5000	77,5000	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	0,2400	100	0	97,5600	96	95,5400	95,5400	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	391.099	740.000	269.684	496.929	496.929	396.024	396.024	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	12,0200	23	7,9000	14,8000	14,7000	13	13	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	45.106	200.000	136.000	6.218	21.928	60.787	224.933	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	7	12	10	0,0200	10,8200	10,8200	10,8200	Kısmen Ulaşıldı

9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	5,1200	5,2000	6,1900	6,1900	6,1900	6,1900	6,1900	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	5	14,7000	23,6400	23,6400	23,6400	23,6400	23,6400	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	14	1	0	0	0	123	123	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	39,7900	40	0	0	0	35	35	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	0	100	93	98,2000	98,2000	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	0,8000	100	0	96,1000	93	91,3500	91,3500	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	28	700	3	0	0	0	19	Ulaşılamadı
16	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	2	2	0	6	6	8	8	Ulaşıldı
17	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	9	10	9	9	9	8	8	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	44	1.700	45	892	743	832	832	Kısmen Ulaşıldı
19	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	1,7000	5	0	9,9000	0,0400	0	0,0400	Ulaşılamadı

Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	9.802	13.000	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	854.764	900.000	32.427	17.011	47.892	793.163	793.163	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	4	14,0500	0	0	0	1,5100	1,5100	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	106	110	106	106	106	122	122	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	1.003	600	799	382	109	449	1.739	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2024	0	7,6000	0	0	0	0	0	

7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	664,2200	6	0	0	0	1.911,8700	1.911,8700	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	82	90	0	0	0	60,6800	60,6800	Ulaşılamadı

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda 5 amaç, 23 hedef ve izleme-ölçmede kullanılacak 72 performans göstergesi belirlemiştir.

Amaç.1	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek					
Hedef.1	Akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.1.1.1 Akreditasyon Süreçlerini Başlatmış Akademik Birim Sayısı	70%	31	35	40	%100	%100
PG.1.1.2 Akredite Olmuş Akademik Birim Sayısı	30%	6	10	22	%100	
	100%					

Amaç.1	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek					
Hedef.2	Uygulamaya yönelik derslerin artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.1.2.1 Önlisans Programlarındaki Uygulamalı Derslerin Toplam Derslere Oranı	20%	43,15	44	45,84	%100	%100
PG.1.2.2 Lisans Programlarındaki Uygulamalı Derslerin Toplam Derslere Oranı	50%	32,67	34	34,43	%100	
PG.1.2.3 Lisansüstü Programlardaki Uygulamalı Derslerin Toplam Derslere Oranı	30%	29,28	30	39,74	%100	
	100%					

Amaç.1	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek					
---------------	--	--	--	--	--	--

Hedef.3	Lisansüstü öğrenim gören öğrenci sayısının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.1.3.1 Yüksek Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	60%	8,76	8,86	7,27	%0	%0
PG.1.3.2 Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	40%	3,29	3,34	2,97	%0	
	100%					

Amaç.1	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek					
Hedef.4	Çift ana dal veya yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.1.4.1 Mevcut Programlarda Çift Ana Dal veya Yan Dal Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	70%	0,28	0,30	0,32	%100	%100
PG.1.4.2 Mevcut Programlarda Çift Ana Dal veya Yan Dal Eğitimi Veren Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	30%	5,88	7,10	61,90	%100	
	100%					

Amaç.1	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek
---------------	--

Hedef.5	Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına göre programların gözden geçirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.1.5.1 Lisans ve Lisansüstü Programlarda İç ve Dış Paydaş Görüşleri Alınarak Gözden Geçirilen Program Sayısının Gözden Geçirilmesine İhtiyaç Duyulan Program Sayısına Oranı	70%	30,7	32	39	%100	%100
PG.1.5.2 Ön Lisans Programlarında İç ve Dış Paydaş Görüşleri Alınarak Gözden Geçirilen Program Sayısının Gözden Geçirilmesine İhtiyaç Duyulan Program Sayısına Oranı	30%	27,9	29	43,75	%100	
	100%					

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak					
Hedef.1	Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.2.1.1 BAP Sermaye Bütçesi Tutarının Toplam Yatırım Bütçesine Oranı (%)	50%	0,072	3,14	2,71	%85	%92,50
PG.2.1.2 Akredite Olan Laboratuvar Sayısı	25%	1	1	1	%100	
PG.2.1.3 Araştırma Alanlarının Toplam Eğitim Alanına Oranı (%)	25%	20	22	23,15	%100	
	100%					

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak					
Hedef.2	Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri ve patent sayılarının artırılması					

P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.2.2.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen SCI, SSCI, A&HCI, Scopus Endeksli Dergilerde Ortalama Yıllık Makale / Derleme Sayısı	25%	0,79	1	1,02	%100	%100
PG.2.2.2 Q1 ve Q2 Gibi Nitelikli Dergilerde Yapılan Ortalama Yıllık Yayın Sayısı	30%	72	100	867	%100	
PG.2.2.3 Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	25%	230	266	391	%100	
PG.2.2.4 Alınan Patent Belge Sayısı	20%	0	4	6	%100	
	100%					

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak					
Hedef.3	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.2.3.1 Ekonomik Ürün Çıktısı Elde Edilen Girişimcilik Proje Sayısı	30%	0	7	1	%14	%24,20
PG.2.3.2 Öğretim Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı	20%	24	25	21	%0	
PG.2.3.3 Ticarileşen Patent Sayısı	30%	0	1	0	%0	
PG.2.3.4 Girişimcilik Projelerine Sağlanan Maddi Destek Tutarının Toplam TTO Bütçesine Oranı (%)	20%	0,1	12	72	%100	
	100%					

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak					
Hedef.4	Araştırma merkezlerinin akademik çıktılarının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı

PG.2.4.1 Araştırma Merkezleri Tarafından Üretilen Yayın Sayısı	70%	123	150	256	%100	%100
PG.2.4.2 Araştırma Merkezlerinin Düzenlediği Eğitim, Sertifika ve Etkinlik Sayısı	30%	138	240	458	%100	
	100%					

Amaç.2	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak					
Hedef.5	Yurt dışı kaynaklı fonlardan alınan proje sayısı ve bütçesinin artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.2.5.1 Yurt Dışı Kaynaklı Proje Sayısı	50%	1	2	4	%100	%76,81
PG.2.5.2 Yurt Dışı Kaynaklı Proje Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyeti Sayısı	30%	3	25	8	%22,72	
PG.2.5.3 Yurt Dışı Kaynaklı Proje Bütçesinin, Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçesine Oranı (%)	20%	0,01	1,50	18,59	%100	
	100%					

Amaç.3	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak					
Hedef.1	Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.3.1.1 Sağlık Hizmetlerine Ayrılan Bütçenin Mevcut Bütçe İçerisindeki Payı (%)	55%	21	31,5	37,08	%100	

PG.3.1.2 Yeni Alınan Tıbbi Cihaz Sayısının Mevcut Cihaz Sayısına Oranı (%)	15%	14,6	16,2	24	%100	%85
PG.3.1.3 Sağlık Hizmeti Veren Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı	15%	8	9	45	%100	
PG.3.1.4 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	15%	85	83	75,2	%0	
	100%					

Amaç.3	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak					
Hedef.2	Birim/bölüm akreditasyonlarının sağlanması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.3.2.1 Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Puanı Artış Oranı (%)	20%	85,46	94	94	%100	%77,78
PG.3.2.2 TÜSEB Sağlıkta Akreditasyon Standartlarına (SAS) Uygunluk Oranı (%)	50%	70	88	80	%55,55	
PG.3.2.3 Akredite Olmuş Birim/Bölüm Sayısı	20%	0	0	0	%100	
PG.3.2.4 Düzenlenen Akreditasyon Eğitim Sayısı	10%	1	3	3	%100	
	100%					

Amaç.3	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak					
Hedef.3	Telesaglık sisteminin tamamlanması ve hizmete erişimin yaygınlaştırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.3.3.1 Telesaglık Altyapısının Tamamlanma Oranı (%)	70%	0	90	90	%100	%70
PG.3.3.2 Telesaglık Konusunda Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	15%	0	110	0	%0	
PG.3.3.3 Telesaglık ile İlgili Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	10%	0	5	0	%0	
PG.3.3.4 Telesaglık Hizmetinden Yararlanan Hasta Sayısı	5%	0	25	0	%0	
	100%					

Amaç.3	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak					
Hedef.4	Sağlık turizminde tercih edilebilirliği artırmak					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.3.4.1 Tedavi Amaçlı İl Dışından Gelen Hasta Sayısının Toplam Hasta Sayısına Oranı (%)	40%	39	52	20	%0	%0
PG.3.4.2 Tedavi Amaçlı Yurt Dışından Gelen Hasta Sayısının Toplam Hasta Sayısına Oranı (%)	40%	0,05	0,09	0,03	%0	
PG.3.4.3 Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	20%	2	8	2	%0	
	100%					

Amaç.3	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak					
Hedef.5	Organ nakli sayısının artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.3.5.1 Gerçekleştirilen Yıllık Organ Nakli Sayısı	70%	460	550	567	%100	%90
PG.3.5.2 Organ Nakli Yapan Personel Sayısı	10%	354	365	329	%0	
PG.3.5.3 Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	20%	2	6	7	%100	
	100%					

Amaç.4	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak					
Hedef.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.4.1.1 Gerçekleştirilen Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Sayısı	40%	52	55	89	%100	%100
PG.4.1.2 Gerçekleştirilen Sportif Etkinlik Sayısı	20%	15	16	236	%100	
PG.4.1.3 Paydaş İş Birliği İle Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	40%	5	22	50	%100	
	100%					

Amaç.4	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak					
Hedef.2	Bölgenin tarihi, kültürel ve sanatsal zenginliklerine yönelik araştırmalar yapılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.4.2.1 Derleme Yapılan ve Kayıt Altına Alınan Çalışma Sayısı	50%	96	128	131	%100	%72,50
PG.4.2.2 Paydaş İş Birliği İle Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	30%	2	6	5	%75	
PG.4.2.3 Tarihi ve Kültürel Zenginliklerin Ortaya Çıkarılması ve Korunmasına Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	20%	10	13	6	%0	
	100%					

Amaç.4	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak					
Hedef.3	Sosyal sorumluluğa yönelik çalışmaların artırılması					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.4.3.1 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Veren Bölüm Sayısı	30%	23	24	25	%100	%100
PG.4.3.2 Dış Paydaşlar ile Gerçekleştirilen İş Birliği Sayısı	40%	12	15	15	%100	
PG.4.3.3 Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Yürüten Öğrenci Toplulukları Sayısı	30%	30	18	43	%100	
	100%					

Amaç.5	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.1	İnsan kaynaklarının nicel ve nitel açıdan geliştirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.5.1.1 Her Yıl En Az Bir Eğitim Alan Personel Sayısının Toplam Personel Sayısına Oranı (%)	70%	6,58	7,49	35	%100	%90
PG.5.1.2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20%	23,70	23,50	21,84	%100	
PG.5.1.3 İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10%	7,07	7,05	7,07	%0	
	100%					

Amaç.5	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
---------------	---	--	--	--	--	--

Hedef.2	Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.5.2.1 Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemine Entegre Olan Yazılım Sayısı	80%	10	14	14	%100	%100
PG.5.2.2 Gerçekleştirilen Siber Güvenlik Test Sayısı	20%	0	1	1	%100	
	100%					

Amaç.5	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.3	Alt yapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.5.3.1 Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m2)	25%	0,92	0,94	0,91	%0	%46,99
PG.5.3.2 Öğrenci Başına Düşen Sosyal Alan (m2))	25%	1,08	1,10	1,14	%100	
PG.5.3.3 Teknoloji Tabanlı Sistemle Desteklenen Derslik Sayısı	25%	134	300	280	%87,95	
PG.5.3.4 Fiziki Şartları İyileştirilen Derslik Sayısı	25%	120	140	88	%0	
	100%					

Amaç.5	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.4	Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.5.4.1 Üniversitemiz Yıllık Atık Miktarı (Ton)	25%	134	133	39,5	%100	%100
PG.5.4.2 Üniversitemiz Yeşil Alanının Toplam Açık Alana Oranı (%)	25%	64	64,5	64,5	%100	
PG.5.4.3 Çevre Farkındalığını Artırma Etkinliği Sayısı	25%	165	170	651	%100	
PG.5.4.4 Üniversitemiz GreenMetric Puanı	25%	8075	8100	8425	%100	
	100%					

Amaç.5	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek					
Hedef.5	Kurum kültürünün geliştirilmesi					
P. Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç	Yılsonu Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Performans	Hedef Performansı
PG.5.5.1 Karar Alma Süreçlerine Katılım İçin Yapılan Geribildirim Sayısı	30%	287	294	393	%100	%90
PG.5.5.2 Yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	30%	450	495	1739	%100	
PG.5.5.3 Kurum Personelinin Memnuniyet Düzeyi(%)	20%	70	73	77,6	%100	
PG.5.5.4 Başarılarından Dolayı Ödüllendirilen Personel Sayısı	10%	28	30	10	%0	
PG.5.5.5 Kurum İçi Etkili İletişim ile İlgili Verilen Eğitim Sayısı	10%	0	2	2	%100	
	100%					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Program Bazlı Bütçeleme Sistemi çalışmaları 2019 yılı içerisinde başlatılmış ve bu kapsamda “Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)” kurumların kullanımına sunulmuştur. Sistem içerisinde alt program gösterge hedefleri 3. er aylık dönemler itibari ile aylık gerçekleştirmeleri 4 dönem olarak takip edilmekte ve sisteme girişleri gerçekleştirilmektedir. Yılsonu itibari ile gerçekleştirme değerleri yılı beklenti değerleri ile karşılaştırılmak sureti ile alt program gösterge hedeflerinin gerçekleştirme durumları değerlendirilerek hedefe ulaşmada kurumumuzun genel durumu değerlendirilmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve yüksek bir kurumsal imaja sahip olması,
- Üniversitemiz yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Üniversitemiz bünyesinde yeterli sayıda ve nitelikte güçlü insan kaynağının olması,
- Fiziki yeterliliği yüksek ve çeşitli tesislerle donatılmış engelli dostu bir kampüse sahip olması,
- Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve uygulamalara yansıtılması,
- Üniversitemizin tüm birimlerinin Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olması,
- Üniversitemiz çalışma ortamlarının fiziki ve teknik açıdan yeterli olması,
- Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitliliği,
- Uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması,
- Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği,
- Malatya Teknopark ve TTO'nun varlığı ve çok sayıda kurum/kuruluş ile iş birliği sağlanması,
- Üniversitemizin yüksek düzeyde teknolojik alt yapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması,
- Üniversitemizin kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan zengin veri tabanları ve kütüphaneye sahip olması,
- Üniversitemizin kültür-sanat faaliyetlerinin yürütülebileceği fiziki, teknik ve beşerî altyapıya sahip olması,
- Üniversitemiz bünyesinde sunulan barınma, beslenme ve sportif hizmetlerin yüksek kalitede olması,
- Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren etkili öğrenci topluluklarının varlığı,
- Üniversitemizin donanımlı ve gelişmiş bir hastanesinin bulunması,
- Organ nakli sayısı ve çeşitliliği,
- Karaciğer Nakli Enstitüsünün varlığı,
- Sağlık turizmi kapsamında yurt içi ve yurt dışından birçok hastaya hizmet sunulması,
- Bölgede eğitim ve sağlık hizmeti verebilen GETAT merkezinin olması,
- Yurt içi ve yurt dışı birçok öğretim üyesine cerrahi alanda eğitim verilmesi,
- Hasta ve hasta yakınlarının kullanabileceği konuk evlerinin olması.

B. ZAYIFLIKLAR

- Üniversitemizin marka değeri açısından tutundurma ve tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği,
- Kurumsal bağlılık duygusunun azalması,
- Üniversitemiz çalışanlarının sahip olduğu bilgi, beceri ve tutumlarına yönelik eğitim geliştirme faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- Üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsünde olmaması,
- Üniversitemizde performans değerlendirme sisteminin yeterli olmaması,
- Bilgi yönetim sistemlerinin birbirleri ile entegre olmaması,
- Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması,
- Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi ile URAP sıralamasında konumun istenilen yerde olmaması,
- Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının yeterli olmaması,
- Uluslararası bilimsel iş birliğinin yeterli olmaması,
- Lisansüstü düzeyde multidisipliner programların azlığı,
- Bilimsel araştırma cihaz ve donanımının ortak kullanıma açık olmaması ve sistemsel olarak takip edilememesi,
- Multidisipliner çalışma kültürünün olmaması,
- Akredite birim ve program sayısının azlığı,
- Kurum dışı proje alımlarının az olması,
- Mezunlar ile iletişimin yetersizliği ve etkili mezun takip sisteminin olmaması.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz eğitim, sağlık, araştırma, topluma hizmet, kültür, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikte faaliyetlerini arttırarak sürdürmektedir. Üniversite olarak yapmış olduğumuz faaliyetlerin başarılı olarak yürütülmesini sağlayan temel faktörlerin başında, kurumsal yönetim kapasitesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile nitelikli insan gücü planlaması gelmektedir.

2025 yılında bilimsel çalışmalar artırılarak sürdürülmüş, öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısında artış sağlanmıştır. Yine çok sayıda bilimsel araştırma projesi desteklenmiş ve bu projelerin çıktılarının stratejik planda hedeflenen sayının da üzerinde patente dönüştüğü görülmüştür.

Ulusal ve uluslararası gereksinimler doğrultusunda, farklı alanlarda görev yapan öğretim üyelerimizin katkılarıyla yeni lisansüstü programların açılması hedeflenmektedir. Ayrıca, mevcut programlarımızın daha etkin tanıtımının yapılarak başta doktora öğrencisi olmak üzere daha fazla lisansüstü öğrencinin enstitülerimize kayıtlanması planlanmalıdır.

2025 yılında 31 ülkeden, 105 kurum/kuruluş ile iş birliği protokolümüz bulunmaktadır. Bu kapsamda uluslararası işbirliğinin güçlendirilmesi, eğitim programlarına dâhil olan öğrenci sayılarının artırılmasının yanında bu olanaklardan yararlanacak personel sayısının artırılmasına katkı sağlayacaktır. Bu protokoller çerçevesinde uluslararası işbirlikleri ve hareketlilik devam etmiş, başka ülkelere gelen sağlık alanındaki bilim insanlarına eğitimler verilmiştir.

Yenilikçi ve girişimci bakış açısının zeminini oluşturan uygulamalı eğitim, üniversitemiz için de önemli bir başlığı oluşturmaktadır. Hedeflerimiz arasında yer alan uygulamalı eğitim program sayısının yaygınlaştırılması kapsamında, Üniversitemizce hedeflenen sayıya ulaşıldığı görülmektedir. Fen, mühendislik, sağlık gibi alanların yanı sıra sosyal bilimler alanında da işletmeden mesleki eğitim ve staj gibi uygulamalı eğitimler veren program sayısının yaygınlaştırması, mezunlarımızın yetkin bireyler olarak iş dünyasına hazırlanması açısından önem taşımaktadır.

Üniversitemiz ödül yönergesi kapsamında, görevinde yüksek performans gösteren ve başarıları ile farklılık yaratan çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin ödüllendirilmesi motivasyonu yükselterek daha verimli çalışmayı desteklemenin yanı sıra kurumsal aidiyetin oluşmasına da imkan sağlayacaktır.

2022-2026 Stratejik plan dönemi içerisinde bütün programlarımızda program akreditasyonu sürecini başlatma hedefi doğrultusunda gelişme sağlanmıştır. Program akreditasyonu yanında YÖKAK Kurumsal Tam Akreditasyon belgesi alınması ve TSE Kalite Yönetim Sistemi belgesi geçerlilik süresinin üç yıl daha sağlanması önemlidir. Üniversitemiz birimlerinin tamamının akredite olması anlamına gelen bu belgelendirmelerin eğitimde kaliteyi daha üst basamaklara taşımanın öncü koşullarından biri olacağı değerlendirilmektedir. Bu aşamada üniversitemiz paydaşlarının katkılarına sürekli başvuruluyor olması da karar alma süreçlerine paydaşların dâhil edilmesini sağlamaktadır. Böylece eğitim veren programların akreditasyon sürecinin de ivme kazanması desteklenmiş olacaktır.

Destek birimlerinin sunduğu hizmetlerin daha geniş kitlelere ulaştırılabilmesi ve hizmet kalitesinin korunarak geliştirilmesi için mali kaynaklar büyük önem taşımaktadır. Mali olanaklarda sağlanan artış, doğrudan sunulan hizmetlerin niteliğini etkileyecektir. Bu nedenle, üniversitemizin öz gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve elde edilen gelirlerin artırılması amacıyla çeşitli projeler ve stratejik planlamalar yapılması gerekmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin, 2025 yılı gerçekleşme düzeyleri dikkate alınarak takip eden yıllarda öngörülen hedeflere ulaşmak için ihtiyaç duyulan çalışmaların organize edilmesi, sonraki dönemlerde hedef bazında başarı oranını yükseltme noktasında kritik öneme sahiptir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Malatya-2026 Şubat

Prof. Dr. Nusret AKPOLAT
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Malatya-2026 Şubat

Cihad ÖNAL

Strateji Geliştirme Daire Başkanı