



**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

**2023
YILI**

PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

NİĞDE, 2022



Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkânlarına kavuşurlar.

Mustafa Kemal ATATÜRK

A stylized, cursive signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink.

SUNUŞ



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımına yönelik olarak hesap verme sorumluluğunun ve saydamlığın sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemiz 2019-2023 yılı Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 2023 yılı performans hedeflerimizi, bu hedeflere ilişkin stratejilerimizi ve

projelerimizi belirleyerek Performans Programımız hazırlanmıştır.

2023 yılı Performans Programı ile; Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynaklarımızın tahsisini ve kullanılmasını sağlayarak, performans göstergelerimiz ile ulaşmak istenilen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını tespit ederek ve sonuçları raporlanarak, Üniversitemizde Stratejik Yönetişim anlayışı sürdürülecektir.

Ulu Önder Atatürk'ün bizlere gösterdiği “Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma” hedefi doğrultusunda ilerlemek için bir ülkenin en yüksek düzeyde bilgi üreten, bilgiyi yayan ve işlevli hâle getiren kurumu olan, üniversitelerde çağdaş yöntemlerle bilgi verilmesi, araştırma ve kendilerini geliştirme yollarının öğretilmesi, girişimci, yerinde karar verebilen ve problem çözmeye odaklı bireylerin yetiştirilmesi zorunludur. Bu nedenle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, bilimin öncülüğünde, gelişmeyi ve ilerlemeyi ilke edinen bir toplum oluşturma yolunda ilerlemektedir.

Belirlediğimiz ilke ve hedeflere ulaşmak amacıyla 5018 sayılı kanunun 9. maddesi uyarınca 2019-2023 Stratejik Planımızda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan performans programı ile iş ve bütçe ilişkisi daha iyi tanımlanmış ve bu sayede mali kaynakların daha etkin kullanılması sağlanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin geleceğe ışık tutacak olan 2023 yılı performans programının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlara teşekkür eder, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunarım.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör

İÇİNDEKİLER

I-GENEL BİLGİLER

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**B. Teşkilat Yapısı****C. Fiziksel Kaynaklar****D. İnsan Kaynakları**

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politika ve Öncelikler**B. Amaç ve Hedefler****C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler****D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı****E. Diğer Hususlar**

GENEL BİLGİLER



A.YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Anayasamızın 130. maddesinde “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.....” denilerek yükseköğretim bir kamu hizmeti olarak kabul edilmektedir.

Bu doğrultuda yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kabul edilmiştir. Bu kanuna göre üniversite “Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu.” olarak tarif edilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi; yukarıda sözü edilen 2547 Sayılı Kanunun 4. maddesinde belirtilen amaçlar ve 5. maddesinde sayılan ilkeler doğrultusunda faaliyette bulunmak üzere; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunun Ek 22. maddesine göre Niğde Üniversitesi kurulmuştur. 15 Temmuz 2016 tarihinde gerçekleşen darbe kalkışmasına ilk kurşunu sıkarak canı pahasına kahramanca bir duruş sergileyen ve çok kritik bir noktada çok kritik bir müdahaleye imza atan Astsubay Kıdemli Başçavuş Niğde Ömer Halisdemir’in adının yaşatılması için üniversitemizin adı 20.08.2016 tarih ve 6745 sayılı kanunla “ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ” olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz, 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun’un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ olmuştur.

2547 sayılı kanunun 12. maddesinde üniversitelerin görevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır:

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine, ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

B.TEŞKİLAT YAPISI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin yönetim ve organları 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Senato

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Düzeyinde Yönetim Organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

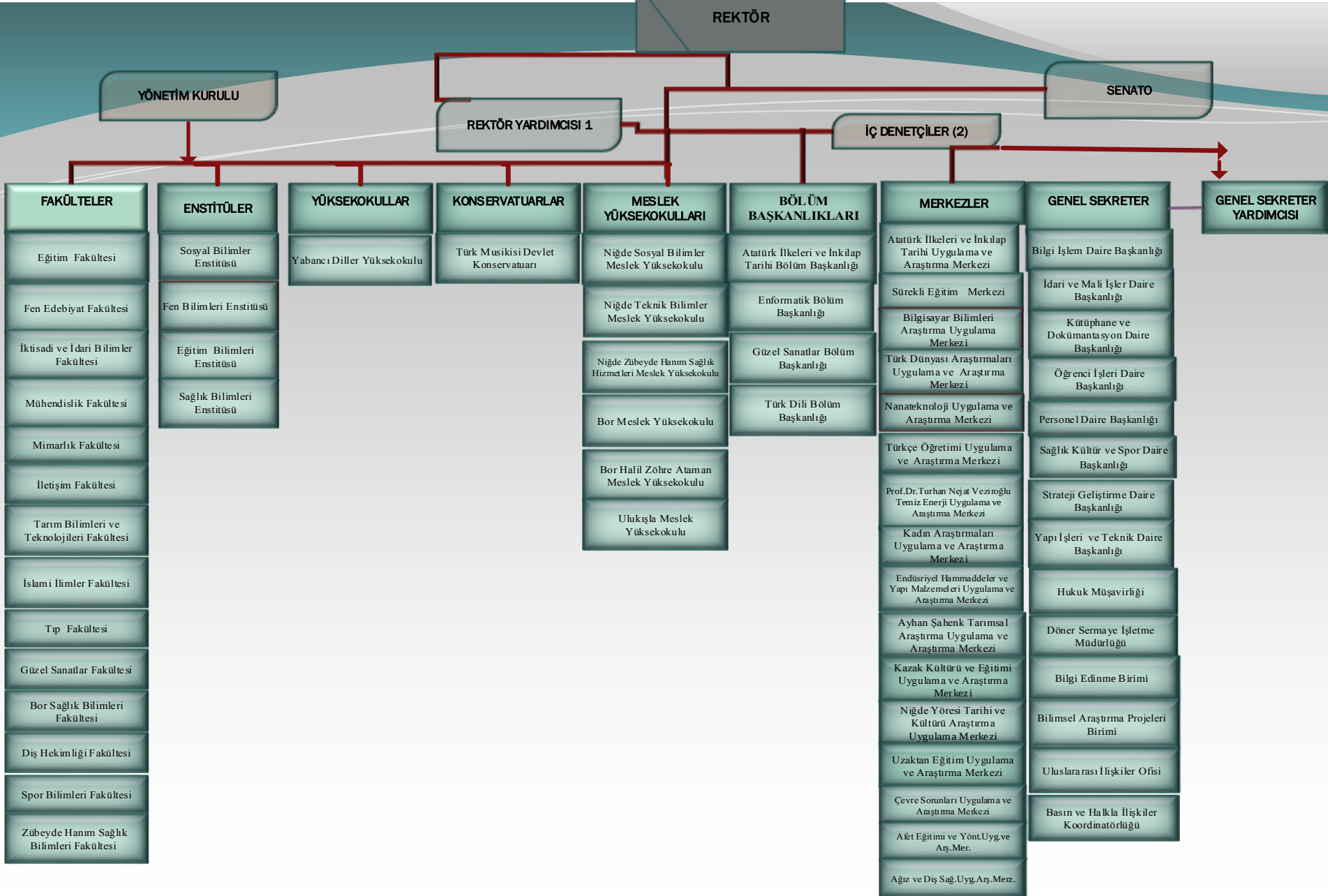
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve Yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 14 fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 1 Konservatuar ile eğitim- öğretim faaliyetini yürütmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir Genel Sekreter ve hizmetlerin gerektirdiği daire başkanlıkları, şube müdürlükleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, iç denetçiler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.



C.FİZİKSEL KAYNAKLAR

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi fiziki altyapı kaynakları ile ilgili olarak mevcut kapalı alanlar Tablo 1, devam eden projeler Tablo 2, üniversitemizde kullanılan araçlar Tablo 3, Bilgisayarlar Tablo 4 ve Taşınır Tablo 5’ te gösterilmiştir.

Tablo 1: Mevcut Fiziki Kaynaklar

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR	
BİRİMLER	ALAN (m2)
Rektörlük	11.700
Eğitim Fakültesi	24.425
Fen- Edebiyat Fakültesi	25.525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.830
Mühendislik Fakültesi	37.496
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	23.500
Mimarlık Fakültesi	9.990
İletişim Fakültesi	11.450
İslami İlimler Fakültesi	10.625
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.235
Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu	7.624
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu	6.289
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	6.000
Bor Meslek Yüksekokulu	9.000
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5.235
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4.440
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	8.350
Enstitü Binası	7.500
Kütüphane	5.662
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.310
Sürekli Eğitim Merkezi	4.500
Kongre ve Kültür Merkezi	7.993
Derbent Kültür Merkezi	1.250
Kapalı Spor Salonları	5.580
Spor Kompleksi(yarı olimpik yüzme havuzu ve kapalı spor salonu)	10.589
Merkezi Kafeterya	6.840

Garaj	1.870
Cumhuriyet Anıt Alanı	7.500
Konuk Evi	600
Merkez Yerleşke Anaokulu	1.200
Personel Kafeteryası	500
Çarşı Binası	2.592
Rektörlük Konutu	430
Koyunlu Öğrenci Yurdu	4.285
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	6.500
Koyunlu Misafirhanesi	700
Kültür Sanat evi	650
Göncü Konağı	993
Merkez Cami	1.800
Tarım Uygulama Merkezi	6.000
BESYO yemekhane ve kantin	1.000
İİBF Ek Bloklar	9.000
Tıp Fakültesi	17.500
Süheyla-Hürrem Kubalı Aile Sağlık Merkezi	1.150
Satış Ofisi	80
Unikop Enerji evi	330
Atık Depolama Tesisi	500
Nanateknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	700
Gazetecilik Müzesi	150
Tarihi Evler	513
TOPLAM	344.481

Tablo 2: İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanlar

İNŞAATI DEVAM EDEN	
Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası	6.500
TOPLAM	6.500
GENEL TOPLAM	350.981

Tablo 3: Üniversitemizde Kullanılan Araçlar

KULLANILAN TAŞITLARA İLİŞKİN BİLGİ FORMU		
Sıra No	Taşıtın Cinsi	SAYISI
T02	Binek otomobil	10
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	2
T06	Kaptı-kaçtı (Arazi)	0
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	3
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	5
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	1
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	1
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	2
T22	Diğer Taşıtlar	0
T O P L A M		26

30/06/2022 tarihi itibarıyla

Tablo 4: Bilgisayar ve Ekipman Sayıları

BİLGİSAYARLAR ve EKİPMANLAR	
Masa Üstü Bilgisayar	3.150
Taşınabilir Bilgisayar	552
Yazıcı	767

30/06/2022 tarihi itibarıyla

Tablo 5: Taşınırlar

TESİS, MAKİNE ve CİHAZLAR		
KODU	TAŞINIRLARIN CİNSİ	MİKTARI
253.1	Tesis Grubu	275
253.2	Makine ve Aletler Grubu	1300
253.3	Cihaz ve Aletler Grubu	4797
	TOPLAM	6.372

DEMİRBAŞLAR		
KODU	TAŞINIRLARIN CİNSİ	MİKTARI
255.1.	Döşeme ve Mefruşat Grubu	3.997
255.2.	Büro Makine Grubu	14.025
255.3.	Mobilya Grubu	47.353
255.4.	Beslenme Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	459
255.5.	Canlı Demirbaşlar Grubu	0
255.7.	Kütüphane Demirbaş Grubu	63.843
255.8.	Eğitim Demirbaş Grubu	14.638
255.9.	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaş Grubu	1.005
255.10	Güvenlik Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaş Grubu	1.163
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyası	276
255.12	Kullanımda olan Demirbaş Niteliğinde Değerli Eşyalar	8
255.99	Diğer Demirbaş Grubu	345
	TOPLAM	147.112

30/06/2021tarihi itibariyle

D.İNSAN KAYNAKLARI

İnsan kaynakları yönetimi kurumsal başarının vazgeçilmez faktörlerindendir. Kurumların verimli bir şekilde çalışabilmesi, kurumları oluşturan personelin etkili yönetilmesine ve bu personelden yararlanabilme derecesine bağlı olacaktır. Kurum için bütün yöneticilerin kurumun insan kaynaklarını etkili bir biçimde kullanabilmesi ve personel ile ilgili sorunlara çözüm getirebilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, Tablo 6 ve Tablo 7’de nicel dağılımları sunulan akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi temel hedeflerimizden biridir.

Tablo 6: Akademik Personel Dağılımı

Profesör	132
Doçent	110
Dr. Öğretim Üyesi	312
Öğretim Görevlisi	261
Araştırma Görevlisi	234
Yabancı Uyruklu	7
TOPLAM	1.056

30/06/2022 tarihi itibarıyla

Tablo 7: İdari Personel Dağılımı

Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	343
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetler Sınıfı	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	78
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	65
657 4/b Sözleşmeli Personel	32
Sürekli İşçi	207
TOPLAM	737

30/06/2022tarihi itibarıyla

PERFORMANS

BİLGİLERİ



A.TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

MİSYONUMUZ

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

VİZYONUMUZ

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

ORTAK AKIL VE KATILIMCILIK: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

AKADEMİK ÖZGÜRLÜK: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

DİSİPLİNERARASI ÇALIŞMA KÜLTÜRÜ: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

YENİLİKÇİLİK: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

TARAFSIZLIK VE HESAP VEREBİLİRLİK: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

SAĞLIKLI, ÇEVREYE DUYARLI VE GÜVENLİ YAŞAM: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

TOPLUMSAL SORUMLULUK: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA DESTEK: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

B.AMAÇ ve HEDEFLER**Amaç 1. Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

- Hedef 1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak
- Hedef 1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak
- Hedef 1.3. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğitimcilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak
- Hedef 1.4. Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek
- Hedef 1.5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Amaç 2. Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

- Hedef 2.1. Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak
- Hedef 2.2. Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak
- Hedef 2.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak
- Hedef 2.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak
- Hedef 2.5. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak

Amaç 3. Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

- Hedef 3.1. Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek
- Hedef 3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek
- Hedef 3.3. Toplumun manevi değerleri ile Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak
- Hedef 3.4. Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek
- Hedef 3.5. Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

Amaç 4. Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

- Hedef 4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek
- Hedef 4.2. Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek
- Hedef 4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ**Kurum: NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ****Yıl: 2023**

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

C.PERFORMANS HEDEF ve GÖSTERGELERİ ile FAALİYETLER

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Üniversitemiz tarafından ulusal ve uluslararası boyutta nitelikli araştırma ve geliştirme hizmetleriyle araştırmacı insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliğinin geliştirilerek iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2,88	0,02	0,03	0,04	0,04	0,04

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Ar-ge faaliyetleri için ayrılan bütçe kaynağının artırılarak toplam bütçe içindeki payının yükseltilmesi.
AR-GE BÜTÇESİ/TOPLAM BÜTÇE
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2	2	2	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek patent sayısının yükseltilmesi hedeflenmektedir.
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin patent sayısı
Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	9	3	3	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısının yükseltilmesi hedeflenmektedir.
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı
Araştırma Merkezleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	300.000	300.000	350.000	360.000	400.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek Araştırma merkezleri gelir miktarı yükseltilmesi hedeflenmektedir.
Araştırma merkezleri gelir miktarı
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	7	2	2	2	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek proje sayılarının artırılması
Araştırma Merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	183	200	200	205	210	215
Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı Verinin Kaynağı: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,23	0,21	0,21	0,22	0,22	0,22
Göstergeye İlişkin Açıklama: Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilerek proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: AR-GE PROJE SAYISI/ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI Verinin Kaynağı: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	6	5	7	8	9	10
Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten araştırmacıların çalışmalarının teşvik edilerek patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı Verinin Kaynağı: TEKNOPARK/ ARAŞTIRMA MERKEZLERİ Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	60	55	55	60	65	70
Göstergeye İlişkin Açıklama: Akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilerek proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı Verinin Kaynağı: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	866	450	450	460	470	480
Göstergeye İlişkin Açıklama: Akademik personelin ulusal ve uluslararası endekslerde yer alacak bilimsel yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı Verinin Kaynağı: KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	15.954.560	2.275.932	7.348.000	8.591.000	9.763.000
Bütçe İçi	653.000	0	1.348.000	1.591.000	1.763.000
Bütçe Dışı	15.301.560	2.275.932	6.000.000	7.000.000	8.000.000
T O P L A M	15.954.560	2.275.932	7.348.000	8.591.000	9.763.000
Bütçe İçi	653.000	0	1.348.000	1.591.000	1.763.000
Bütçe Dışı	15.301.560	2.275.932	6.000.000	7.000.000	8.000.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri

2547 Sayılı Kanun ve Diğer Yasal Mevzuat Kapsamında Temel Araştırma Hizmetleri için Gerekli Laboratuvar, Makine-Teknikat ve Donanım İhtiyaçları Karşılanacaktır.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti; YÖK ilgili Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılaraq Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar Çerçevesinde Yürütülecektir.

Bütçe Yılı: 2023**Program Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**Gerekçe ve Açıklamalar**

Toplumsal talepler doğrultusunda hayat boyu öğrenme kapsamında kişisel ve mesleki gelişim vb. konularında eğitim programlarının planlanması ve uygulanmasına ilişkin hizmetler ile toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Alt Program Hedefi:

Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	9	5	8	10	11	12

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
AKADEMİK BİRİMLER

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2.498	400	850	1.000	1.200	1.400

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek amacıyla, eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitim programlarından yararlanılan öğretim elemanı sayısını artırmak.
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı
AKADEMİK BİRİMLER

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	12	5	5	6	7	7

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Mezun olan öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı.
AKADEMİK BİRİMLER- SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	63	250	150	180	190	200

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Hizmet verilen kurum, birey, proje, araştırma, danışmanlık ve sertifika programlarının sayısının toplumun ihtiyacına göre artırmak.
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	85	50	50	55	60	65

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek çözüme yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı
AKADEMİK BİRİMLER

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2	1	2	1	1	1
Göstergeye İlişkin Açıklama:		Üniversitenin daha yaşanabilir bir yer olması için atklara yönelik çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.					
Hesaplama Yöntemi:		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı					
Verinin Kaynağı:		BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJE BİRİMİ/ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Sorumlu İdare:							

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	500.000	182.877	500.000	550.000	605.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	500.000	182.877	500.000	550.000	605.000
T O P L A M	500.000	182.877	500.000	550.000	605.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	500.000	182.877	500.000	550.000	605.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler**

2547 Sayılı Kanunun 7. Maddesine İstinaden görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim yöntemleriyle nitelik kazanma imkanı sağlayan sertifika programları düzenlemek.

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri

Sosyal Sorumluluk Projeleri Kapsamında, Üniversitemizce Toplumun İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Diğer Kurum ve Kuruluşlarla İş Birliği Yapılması ve İş Birliklerinin Geliştirilmesi Çalışmaları Yürütülecektir.

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Gereke ve Açıklamalar

Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirerek, uluslararasılaşmayı geliştirmek için lisans ve lisansüstü eğitimde uluslararası öğrenci sayısını artırmak ve Üniversitemizin ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitimi alanlarına katkı sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	32	15	15	16	20	25
Göstergeye İlişkin Açıklama:		Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının sayısını ve kalitesini artırmak.					
Hesaplama Yöntemi:		Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı					
Verinin Kaynağı:		ENSTİTÜLER					
Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100	100	100
Göstergeye İlişkin Açıklama:		Eğitim-öğretim kalitesini ve fiziki altyapıyı iyileştirerek öğrenciler tarafından tercih edilen programları artırmak.					
Hesaplama Yöntemi:		YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI/KONTENJAN SAYISI					
Verinin Kaynağı:		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI					
Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	62,71	71	86	90	90	90

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Eğitim kalitesinden ödüm vermeden öğrencilerin zamanında mezun olmalarını sağlamak.
Hesaplama Yöntemi:	Zamanında Mezun Olan Öğrenci Sayısı/ Toplam Mezun Sayısı
Verinin Kaynağı:	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	60,06	75	98	99	99	100

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Eğitim-öğretim kalitesini ve fiziki altyapıyı iyileştirerek öğrenciler tarafından tercih edilen programları artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI /KONTENJAN SAYISI
Verinin Kaynağı:	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	94.619	95.000	95.000	95.200	95.400	95.600

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Üniversitemiz öğrenci ve akademik personelinin faydalanabilmeleri için basılı ve elektronik kitap sayısını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
Verinin Kaynağı:	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3,98	3,9	3,8	3,9	4,1	4,2

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	BASIL VE ELEKTRONİK KAYNAK SAYISI /ÖĞRENCİ SAYISI
Verinin Kaynağı:	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	145.216	90.000	300.000	320.000	320.000	330.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Üniversitemiz öğrenci ve personelin faydalanabilmeleri için basılı ve elektronik kitap sayısını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı
Verinin Kaynağı:	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	10,25	9,5	10,21	10,83	11	11,02

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Eğitim-Öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek öğrenci sayısını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI/TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Verinin Kaynağı:	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	10,81	11,5	11,26	11	11	11

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fiziki yapıyı geliştirerek öğrenci başına düşen eğitim alanını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	EĞİTİM ALANI/ÖĞRENCİ SAYISI
Verinin Kaynağı:	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI/YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	14,48	14,5	15,08	14,62	14,62	14,62

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Fiziki yapıyı geliştirerek öğrenci başına düşen kapalı alan miktarını artırmak.
Hesaplama Yöntemi:	KAPALI ALAN/ÖĞRENCİ SAYISI
Verinin Kaynağı:	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI/YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
Sorumlu İdare:	

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,59	0,4	1,35	1,5	1,6	1,7
Göstergeye İlişkin Açıklama: Ulusal/Uluslararası üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamdaki eğitim-öğretim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak. Hesaplama Yöntemi: DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI/TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI Verinin Kaynağı: ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	42,94	42	42	41	40	39
Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: ÖĞRENCİ SAYISI/ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI Verinin Kaynağı: PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI/ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	92,55	100	100	100	100	100
Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim-öğretim kalitesini ve fiziki altyapıyı iyileştirerek öğrenciler tarafından tercih edilen programları artırmak. Hesaplama Yöntemi: ÖĞRENCİ SAYISI/ KONTENJAN SAYISI Verinin Kaynağı: ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	61,8	100	98	99	100	100
Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim-öğretim kalitesini ve fiziki altyapıyı iyileştirerek öğrenciler tarafından tercih edilen programları artırmak. Hesaplama Yöntemi: ÖĞRENCİ SAYISI/ KONTENJAN SAYISI Verinin Kaynağı: ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	22	10	14	15	16	17
Göstergeye İlişkin Açıklama: Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hesaplama Yöntemi: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı Verinin Kaynağı: TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	13	12	13	13	13	13
Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde eğitim veren program sayısını artırmak. Hesaplama Yöntemi: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı Verinin Kaynağı: ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	7	9	7	8	9	10
Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu akademisyenler tarafından tercih edilebilirliği artırmak. Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı Verinin Kaynağı: PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	802	750	750	760	760	770
Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen üniversite olmak. Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı Verinin Kaynağı: ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Sorumlu İdare:							

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	292.483	0	0	0
Bütçe İçi	0	292.483	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	210.900	0	0	0
Bütçe İçi	0	210.900	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	200.254	0	0	0
Bütçe İçi	0	200.254	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	4.915.000	1.300.833	11.277.000	10.223.000	11.892.000
Bütçe İçi	4.915.000	1.300.833	11.277.000	10.223.000	11.892.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	234.406.000	162.162.718	570.839.000	691.837.000	793.936.000
Bütçe İçi	234.406.000	162.162.718	570.839.000	691.837.000	793.936.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.150.000	1.293.270	3.910.000	4.613.000	5.113.000
Bütçe İçi	3.150.000	1.293.270	3.910.000	4.613.000	5.113.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0	219.989	0	0	0
Bütçe İçi	0	219.989	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	10.000	0	500.000	590.000	653.000
Bütçe İçi	10.000	0	500.000	590.000	653.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	246.352.000	167.607.474	591.526.000	713.263.000	818.594.000
Bütçe İçi	242.481.000	165.680.446	586.526.000	707.263.000	811.594.000
Bütçe Dışı	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Burs Hizmetlerinden yararlanan Doktora Öğrencilerinin sayısının artırılması sağlanacaktır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Ülkemizin ve bilimin gelişmesine katkıda bulunacak doktora eğitimi almış öğrenciler yetiştirmek.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitim yapabilecekleri eğitim alanlarını geliştirmek.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Burs Hizmetlerinden yararlanan Lisans Öğrencilerinin sayısı artırmak.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Üniversitemizde eğitim gören Yabancı Uyruklu öğrencilerin Barınma, Beslenme, Sosyal ve Kültürel etkinliklerine yönelik hizmetlerin iyileştirilmesi ve buna yönelik tanıtım amaçlı katalog ve broşürlerin hazırlanması.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-ışitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesi uyarınca Üniversitemizde açılan yaz okulları programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER**Gerekçe ve Açıklamalar**

Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin artırılarak, öğretim elemanlarının mesleki gelişimine katkı sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,31	0,18	0,16	0,18	0,2	0,21

Göstergeye İlişkin Açıklama: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmaları için öğretim elemanlarının teşvik edilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

YAYIN SAYISI/ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	23	25	25	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	53	50	50	50	50	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel araştırma projelerinde araştırma yapan burslu öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri**

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Araştırma Görevlilerinin yönelik Yurtdışı Araştırma Bursu imkanlarından yararlanmalarını sağlamak.

Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri

2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Yurtdışı Yabancı Dil Bursundan yararlanan Öğretim Elemanlarının sayısını arttırmak.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI**Gereke ve Açıklamalar**

Üniversitemizi öğrencilerinin; çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirecek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlamak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunarak ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler yetiştirmek için, alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilerek yaşam alanlarına katkı sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	72	100	178	178	178	178

Göstergeye İlişkin Açıklama: hedeftenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Öncelikli olarak Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerinin barınma hizmetlerinin karşılanması

Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	137,84	300.000	300.000	310.000	32.000	320.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerin beslenme hizmetlerinin karşılanması hedeftenmektedir.

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğrenciye satılan yemek fişi sayısı)

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	4,37	4,3	4,81	4,58	4,58	4,58

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanının artırılması hedeftenmektedir.

SOSYAL DONATI ALANI/ÖĞRENCİ SAYISI

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI/ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	71	70	40	60	70	80

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısının artırılması hedeftenmektedir.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	81	100	90	100	110	120

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Öğrenciler için Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının artırılması hedeftenmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	3.384	1.470	5.618	7.000	8.000	10.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi hedeftenmektedir.

BARINMA HARCAMASI/FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	84,07	145	250	320	340	400
Göstergeye İlişkin Açıklama:	Öğrencilere hijyen kurallarına uyarak sağlıklı beslenme hizmeti verilmesi hedeflenmektedir.						
Hesaplama Yöntemi:	BESLENME HARCAMASI/ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI(yıllık öğrenci için yapılan toplam yemek harcaması)						
Verinin Kaynağı:	Ekrandaki Hata:Kayıt işlemi başarıyla gerçekleşti.						
Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	75	73	75	76	77	78
Göstergeye İlişkin Açıklama:	Öğrencinin memnuniyetini ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek.						
Hesaplama Yöntemi:	WEB ORTAMINDA ANKET						
Verinin Kaynağı:	Ölçme Değerlendirme Birimi						
Sorumlu İdare:							

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	1.958.000	2.967.953	6.233.000	7.351.000	8.141.000
Bütçe İçi	1.958.000	2.967.953	6.233.000	7.351.000	8.141.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	971.000	356.789	2.376.000	2.801.000	3.106.000
Bütçe İçi	971.000	356.789	2.376.000	2.801.000	3.106.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.155.000	1.314.832	5.617.000	6.671.000	7.539.000
Bütçe İçi	3.155.000	1.314.832	5.617.000	6.671.000	7.539.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	6.084.000	4.639.574	14.226.000	16.823.000	18.786.000
Bütçe İçi	6.084.000	4.639.574	14.226.000	16.823.000	18.786.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz tarafından işletilmekte olan öğrenci yurdunda ki öğrencilerin barınma ihtiyaçları azami seviyede karşılanacaktır.

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz öğrencilerinin, öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryalarından düzenli olarak yararlanmalarını sağlamak.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri ile öğrencilerimizin, geleceğe güvenle bakan, evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine yönelik konferans, seminer, panel, kongre gibi bilimsel toplantılar aracılığı ile öğrencilerimizin güncel konularda bilgi ve görgülerini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri				
Açıklama	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti; YÖK ilgili Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar Çerçevesinde Yürütülecektir.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	653.000		1.348.000	1.591.000	1.763.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	653.000		1.348.000	1.591.000	1.763.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap	15.301.560	2.275.932	6.000.000	7.000.000	8.000.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	15.301.560	2.275.932	6.000.000	7.000.000	8.000.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	15.954.560	2.275.932	7.348.000	8.591.000	9.763.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	1.175.000	558.303	2.757.000	3.326.000	3.830.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	199.000	87.259	432.000	519.000	604.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	41.000	12.398	88.000	106.000	115.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	3.500.000	642.872	8.000.000	6.272.000	7.343.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.915.000	1.300.833	11.277.000	10.223.000	11.892.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.915.000	1.300.833	11.277.000	10.223.000	11.892.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim				
Açıklama	2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	181.770.000	116.411.697	411.031.000	495.646.000	570.744.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	27.157.000	17.623.201	59.233.000	71.393.000	82.184.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.279.000	26.903.858	68.373.000	80.639.000	89.309.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	12.200.000	1.223.962	32.202.000	44.159.000	51.699.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	234.406.000	162.162.718	570.839.000	691.837.000	793.936.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	234.406.000	162.162.718	570.839.000	691.837.000	793.936.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim				
Açıklama	2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmelikler uyarınca Eğitim-öğretim ve araştırmaların gerektirdiği bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için; yurt içinden ve dışından kitap, tez, süreli yayın, elektronik yayın mikro-film, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan belgeleri sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	2.205.000	1.049.961	2.737.000	3.229.000	3.579.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	945.000	243.308	1.173.000	1.384.000	1.534.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.150.000	1.293.270	3.910.000	4.613.000	5.113.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.150.000	1.293.270	3.910.000	4.613.000	5.113.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı				
Açıklama					
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
Döner Sermaye					
Özel Hesap	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.871.000	1.927.028	5.000.000	6.000.000	7.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları				
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesi uyarınca Üniversitemizde açılan yaz okulları programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	7.000		350.000	413.000	457.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000		150.000	177.000	196.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	10.000		500.000	590.000	653.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.000		500.000	590.000	653.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz öğrencilerinin, öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryalarından düzenli olarak yararlanmalarını sağlamak.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.958.000	2.967.953	6.233.000	7.351.000	8.141.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.958.000	2.967.953	6.233.000	7.351.000	8.141.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.958.000	2.967.953	6.233.000	7.351.000	8.141.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri				
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri ile öğrencilerimizin, geleceğe güvenle bakan, evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler olarak yetiştirmelerine katkıda bulunmak.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	971.000	356.789	2.376.000	2.801.000	3.106.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	971.000	356.789	2.376.000	2.801.000	3.106.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	971.000	356.789	2.376.000	2.801.000	3.106.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU					
İdare Adı	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler				
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine yönelik konferans, seminer, panel, kongre gibi bilimsel toplantılar aracılığı ile öğrencilerimizin güncel konularda bilgi ve görgülerini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.				
EKONOMİK KOD	2022 Bütçe	2022 Harcama (Haziran)	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Personel Giderleri	1.793.000	980.374	3.823.000	4.534.000	5.134.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	360.000	202.711	746.000	903.000	1.038.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.002.000	131.747	1.048.000	1.234.000	1.367.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.155.000	1.314.832	5.617.000	6.671.000	7.539.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.155.000	1.314.832	5.617.000	6.671.000	7.539.000

D-İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

FAALİYETLER DÜZEYİNDE NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI
MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023			2024			2025		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.348.000	6.000.000	7.348.000	1.591.000	7.000.000	8.591.000	1.763.000	8.000.000	9.763.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.348.000	6.000.000	7.348.000	1.591.000	7.000.000	8.591.000	1.763.000	8.000.000	9.763.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.348.000	6.000.000	7.348.000	1.591.000	7.000.000	8.591.000	1.763.000	8.000.000	9.763.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	0	500.000	500.000	0	550.000	550.000	0	605.000	605.000
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	0	500.000	500.000	0	550.000	550.000	0	605.000	605.000
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	0	500.000	500.000	0	550.000	550.000	0	605.000	605.000
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	9.060.000	0	9.060.000	11.361.000	0	11.361.000	13.297.000	0	13.297.000
TEDAVİ HİZMETLERİ	9.060.000	0	9.060.000	11.361.000	0	11.361.000	13.297.000	0	13.297.000
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	9.060.000	0	9.060.000	11.361.000	0	11.361.000	13.297.000	0	13.297.000
YÜKSEKÖĞRETİM	600.752.000	5.000.000	605.752.000	724.086.000	6.000.000	730.086.000	830.380.000	7.000.000	837.380.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	586.526.000	5.000.000	591.526.000	707.263.000	6.000.000	713.263.000	811.594.000	7.000.000	818.594.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	11.277.000	0	11.277.000	10.223.000	0	10.223.000	11.892.000	0	11.892.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	570.839.000	0	570.839.000	691.837.000	0	691.837.000	793.936.000	0	793.936.000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.910.000	0	3.910.000	4.613.000	0	4.613.000	5.113.000	0	5.113.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	5.000.000	5.000.000	0	6.000.000	6.000.000	0	7.000.000	7.000.000

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	500.000	0	500.000	590.000	0	590.000	653.000	0	653.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	14.226.000	0	14.226.000	16.823.000	0	16.823.000	18.786.000	0	18.786.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	6.233.000	0	6.233.000	7.351.000	0	7.351.000	8.141.000	0	8.141.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.376.000	0	2.376.000	2.801.000	0	2.801.000	3.106.000	0	3.106.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5.617.000	0	5.617.000	6.671.000	0	6.671.000	7.539.000	0	7.539.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	119.465.000	0	119.465.000	143.750.000	0	143.750.000	164.343.000	0	164.343.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	3.148.000	0	3.148.000	3.794.000	0	3.794.000	4.357.000	0	4.357.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.217.000	0	2.217.000	2.670.000	0	2.670.000	3.064.000	0	3.064.000
İç Denetim	931.000	0	931.000	1.124.000	0	1.124.000	1.293.000	0	1.293.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	116.317.000	0	116.317.000	139.956.000	0	139.956.000	159.986.000	0	159.986.000
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.808.000	0	2.808.000	3.386.000	0	3.386.000	3.892.000	0	3.892.000
Diğer Destek Hizmetleri	10.893.000	0	10.893.000	13.144.000	0	13.144.000	15.131.000	0	15.131.000
Genel Destek Hizmetleri	20.448.000	0	20.448.000	24.619.000	0	24.619.000	28.185.000	0	28.185.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	12.138.000	0	12.138.000	14.628.000	0	14.628.000	16.807.000	0	16.807.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	39.532.000	0	39.532.000	47.467.000	0	47.467.000	53.882.000	0	53.882.000
Özel Kalem Hizmetleri	11.478.000	0	11.478.000	13.843.000	0	13.843.000	15.923.000	0	15.923.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	4.654.000	0	4.654.000	5.617.000	0	5.617.000	6.462.000	0	6.462.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2.868.000	0	2.868.000	3.380.000	0	3.380.000	3.743.000	0	3.743.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	11.498.000	0	11.498.000	13.872.000	0	13.872.000	15.961.000	0	15.961.000
GENEL TOPLAM	730.625.000	11.500.000	742.125.000	880.788.000	13.550.000	894.338.000	1.009.783.000	15.605.000	1.025.388.000

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2023				2024				2025			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	420.698.000	83.850.000		504.548.000	507.148.000	101.186.000		608.334.000	583.744.000	116.480.000		700.224.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	60.411.000	12.873.000		73.284.000	72.815.000	15.534.000		88.349.000	83.826.000	17.880.000		101.706.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.789.000	4.723.000		85.512.000	95.283.000	5.569.000		100.852.000	105.531.000	6.166.000		111.697.000
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	60.000	18.019.000		18.079.000	71.000	21.461.000		21.532.000	79.000	23.817.000		23.896.000
Sermaye Giderleri	49.202.000			49.202.000	61.721.000			61.721.000	72.260.000			72.260.000
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	611.160.000	119.465.000	0	730.625.000	737.038.000	143.750.000	0	880.788.000	845.440.000	164.343.000	0	1.009.783.000
Döner Sermaye	500.000			500.000	550.000			550.000	605.000			605.000
Özel Hesap	11.000.000			11.000.000	13.000.000			13.000.000	15.000.000			15.000.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	11.500.000	0	0	11.500.000	13.550.000	0	0	13.550.000	15.605.000	0	0	15.605.000
GENEL TOPLAM	622.660.000	119.465.000	0	742.125.000	750.588.000	143.750.000	0	894.338.000	861.045.000	164.343.000	0	1.025.388.000

E- DİĞER HUSUSLAR

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, TIP FAKÜLTESİ, BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU, ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ, NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, BOR MESLEK YÜKSEKOKULU, HALİL-ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ, TÜRK MÜSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, ULUKIŞLA MESLEK YÜKSEKOKULU, NİĞDE MESLEK YÜKSEKOKULU, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, BOR MESLEK YÜKSEKOKULU, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ, NİĞDE MESLEK YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı:	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ		
PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)