

2024



HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





“40 asırlık Türk yurdu düşman elinde esir bırakılamaz. Hatay benim şahsi meselemdir. Hatay benim namusumdur.

Tarihin inkâr ve itiraz kabul etmez hakikatlerindendir ki, Antakya, İskenderun ve havalisinde bugün oturmakta bulunan Türkler oraların en aşağı kırk asırlık sahip ve sakinleridir. Şu iman dolu bekleme günlerinde bu tarihi hakikati hatırlamak ne kadar zevkse, hatırlatmak da o kadar vazifedir.”

A stylized, cursive signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi; araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmayı hedefleyen 32 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan üniversitedir.

Hatay'ın nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüten ve topluma katkı sağlayan konumunda bulunan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, kamuoyunun zamanında ve doğru bir şekilde bilgilendirilmesini önemli görev ve sorumluluk olarak kabul etmektedir. Bu bağlamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri her zaman ön planda tutulmuştur.

Bu amaçla yayımlanan 22.04.2021 tarihli “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2023 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

5018 sayılı Kanunda idare faaliyet raporları, kurumların stratejik planları, performans programları ve bütçede yer alan faaliyet, proje ve performans hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin anlaşılması açısından büyük önem taşıyan raporlar olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda nihai faaliyetlerinin somut bir göstergesi olan 2023 Yılı

İdare Faaliyet Raporundaki veriler, kamuoyuna hesap verebilirlik ve doğru kaynak kullanımı açısından önemlidir.

2023 yılı İdare Faaliyet Raporunu, kamuoyunun, ilgili iç ve dış paydaş kurum ve kuruluşların bilgisine sunarım. Ayrıca raporun hazırlanması aşamasında oluşturulan birim faaliyet raporlarında emeği geçen üniversitemiz birim yöneticileri ve çalışanlarına katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Veysel EREN

Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. Misyon ve Vizyon	1
B. Yetki ve Sorumluluklar.....	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1. Fiziksel Yapı.....	8
1.1. Üniversitemiz Fiziki Alanları	8
1.2. Taşıtlar	16
2. Teşkilat Yapısı.....	16
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	18
3.1. Yazılımlar	18
3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	23
3.3. Kütüphane Kaynakları.....	23
4. İnsan Kaynakları.....	24
5. Sunulan Hizmetler	29
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	29
5.2. Sağlık Hizmetleri.....	48
5.3. Kütüphane Hizmetleri.....	58
5.4. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri	61
5.5. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projesi Hizmetleri.....	82
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	84
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	85
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	85
B. Temel Politika ve Öncelikler.....	87
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	89
A. Mali Bilgiler	89
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	89
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	99
3. Mali Denetim Sonuçları	100
B. Performans Bilgileri.....	101
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	101
1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	101
1.2. Proje Bilgileri	104
2. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	107

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	113
3.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	113
3.2. Performans Denetim Sonuçları	123
4. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	124
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	139
A. Üstünlükler, Zayıflıklar ve Değerlendirmeler	139
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	144
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI- EKLER	145

TABLolar DİZİNİ

Tablo-1. Üniversite Yerleşim Alanı	8
Tablo-2. Üniversite Mekânları	9
Tablo-3. Merkez Kütüphane Alan ve Kapasitesi.....	13
Tablo-4. Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Alanı ve Kapasitesi	13
Tablo-5. Öğrenci Topluluklarına Sağlanan Alanlar	14
Tablo-6. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alan ve Kapasitesi.....	14
Tablo-7. Yemekhane Alanları ve Kapasitesi.....	14
Tablo-8. Spor Tesisleri	14
Tablo-9. Kantin/Kafeteryaların Kişi Kapasitesi ve Alanları	15
Tablo-10. Diğer Sosyal Alanlar.....	15
Tablo-11. Misafirhane ve Restoranlar	15
Tablo-12. Üniversite Binaları Hasar Tespit Durumu	16
Tablo-13. Taşıt Bilgileri	16
Tablo-14. Geliştirilen Yazılımlar	18
Tablo-15. Satın Alınan Yazılımlar	19
Tablo-16. Geliştirilmesi Devam Eden ve Güncellenen Yazılımlar	20
Tablo-17. Birimler Tarafından Satın Alınarak Kullanılan Yazılımlar	21
Tablo-18. Merkezi Kütüphanede Mevcut Olan Veri Tabanları	22
Tablo-19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	23
Tablo-20. Kütüphane Koleksiyonları	23
Tablo-21. Abone Olunan Dergi Sayısı (Satın Alma-Bağış)	24
Tablo-22. Abone Olunan Veri Tabanı Sayıları	24
Tablo-23. Türkçe-Yabancı Kitap Sayıları	24
Tablo-24. Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Formu Tablosu	24
Tablo-25. 2023 Yılı Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	25
Tablo-26. 2023 Yılı İdari Personel Bilgi Formu Tablosu	25
Tablo-27. 2023 Yılı Kadrolu İdari Personel Kadro Doluluk ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....	25
Tablo-28. 2023 Yılı Üniversite Sözleşmeli Personel Kadro Doluluk Bilgileri	25
Tablo-29. 2023 Yılı Üniversite Sürekli İşçi Kadro Doluluk Bilgileri	26
Tablo-30. 2023 Yılında Verilen Hizmet İçi Eğitim.....	26
Tablo-31. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Fakülte ve Program Sayısı	31
Tablo-32. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Yüksekokul ve Konservatuvar Program Sayısı	32
Tablo-33. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Veren Enstitü ve Program Sayısı	32
Tablo-34. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokul ve Program Sayısı	32
Tablo-35. 2023 Yılında Açılan/Kapatılan Birim/Bölüm/Anabilim Dalı ve Programlar	33
Tablo-36. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı ÖSYS Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	33
Tablo-37. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	34
Tablo-38. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yerleşkelere Göre Öğrenci Sayısı.....	35
Tablo-39. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı	35
Tablo-40. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek ile Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı.....	37

Tablo-41. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı.	37
Tablo-42. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı	39
Tablo-43. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	40
Tablo-44. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	43
Tablo-45. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	43
Tablo-46. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Ek Madde-1'e Göre Gelen Öğrenci Sayısı	44
Tablo-47. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	45
Tablo-48. 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı	45
Tablo-49. 2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	46
Tablo-50. Rakamlarla Öğrenci Sayısı	46
Tablo-51. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	47
Tablo-52. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)	48
Tablo-53. Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri	49
Tablo-54. Poliklinik Bazlı Hasta Sayısı	50
Tablo-55. 2023 Yılı Araştırma ve Uygulama Hastanesi Analiz Çeşitliliği ve Sayısı	51
Tablo-56. 2023 Yılı Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Tedavi Sayıları	57
Tablo-57. 2023 Yılı Kütüphane Kullanıcı İstatistiği	59
Tablo-58. 2023 Yılı Kütüphane Hizmet İstatistikleri	59
Tablo-59. 2023 Yılı Kütüphane Kullanıcısı ve Sayıları	60
Tablo-60. 2023 Yılı Kütüphane Elektronik Kaynaklar İstatistik Verileri	60
Tablo-61. 2023 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	62
Tablo-62. 2023 Yılı Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler	79
Tablo-63. 2023 Yılında Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri	82
Tablo-64. 2023 Yılında Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi	83
Tablo-65. Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	89
Tablo-66. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	91
Tablo-67. Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	92
Tablo-68. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	94
Tablo-69. 2023 Yılı Bilanço Tablosu ve Bilanço Dipnotları	95
Tablo-70. 2023 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu	97
Tablo-71. 2023 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu	98
Tablo-72. 2023 Yılı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Performans İzleme Formu	101
Tablo-73. 2023 Yılı İçinde Proje Türlerine Göre Desteklenen Proje Sayı ve Toplam Bütçeleri	104
Tablo-74. 2023 Yılı İçinde Bilim Dalına Göre Desteklenen Proje Sayı ve Bütçeleri	104
Tablo-75. 2023 Yılı İçinde Birimlere Göre Desteklenen Proje Sayı ve Toplam Bütçeleri	104
Tablo-76. 2023 Yılı İçinde Birim Düzeyinde Desteklenen Projeler	105
Tablo-77. 2023 Yılı Üniversite Proje Genel Bilgileri	106
Tablo-78. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu	107

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmak

Vizyon

Araştırmacı öncü konumuyla, nitelikli eğitim- öğretim faaliyeti yürüterek topluma katkı sağlayan bir üniversite olmak

Temel Değerlerimiz;

- *Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk*
- *Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri*
- *Her alanda kaliteli hizmet*
- *Bilimsel özerklik*
- *Tarafsızlık ve şeffaflık*
- *Yenilikçilik*
- *Sosyal sorumluluk*
- *Paydaşlarla işbirliği*
- *Etik ilkelere bağlılık*

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir. 2547 sayılı Kanunun 12' inci maddesindeki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör (Üst Yönetici)

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 3'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Rektörün görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kanunun 11'inci maddesine göre üniversitelerde Rektörler üst yönetici sıfatı ile idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

2.2. Senato

2547 sayılı Kanunun 14' üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

3.1. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

2547 sayılı Kanunun 16' ncı maddesi uyarınca Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekanlar, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal

olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup, 2547 sayılı Kanunun 17' nci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim -öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu idari görevlerde dekana yardımcı bir organ olup, 2547 sayılı Kanunun 18' inci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim -öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Kanunun 19' uncu maddesi uyarınca Enstitü organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokul Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokul oranganları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- İdari Yapı

İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler, Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler bulunmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmaktadır. Bunlar bulundukları birimlerin üst yöneticisine (Dekan ve Yüksekokul Müdürleri) bağlı olup birimlerindeki idari işleyişten sorumludurlar.

İç Denetim Birimi; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 65. maddesine dayanılarak hazırlanan "İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" in 13/1 maddesi gereğince oluşturulmuştur.

Üniversitemizde iç denetçimiz bir program dâhilinde iç denetim faaliyetlerini sürdürmekte ve üst yöneticiye rapor halinde sunmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Antakya şehir merkezine 15 km mesafede İskenderun-Antakya yolu üzerinde Serinyol mevkiinde bulunan Tayfur Sökmen Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1. Üniversitemiz Fiziki Alanları

Üniversitemiz 4.048.242,18 m² si kendi mülkiyetinde olmak üzere toplam 4.301.532,23 m² alana sahiptir.

Tablo 1: Üniversite Yerleşim Alanı

Yerleşke Adı	Kendi Mülkiyetindeki Alan (m ²)	Kendi Mülkiyetinde Olmayan Alan (m ²)
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	1.380.876,01	50.771,37
Antakya Meslek Yüksek Okulu Yerleşkesi	113.119,42	-
Antakya Yerleşkesi	80.515,06	81.915,59
Kırıkhan Yerleşkesi	-	33.380,64
Reyhanlı Yerleşkesi	55.196,51	10.635,19
Yayladağı Yerleşkesi	3.376,15	-
Hassa Yerleşkesi	-	6.741,00
Altınözü Yerleşkesi	6.210,94	-
Selam Çiftliği	1.301.775,09	-
Telkalis	1.007.718,00	-
Tarla 49	49.000,00	-
Dörtyol Tarla 70	-	69.849,26
TOPLAM	4.048.242,18	253.290,05

Tablo 2: Üniversite Mekânları

Yerleşke Adı	Bina Adı	Kapalı Alanlar (m²)
Antakya MYO Yerleşkesi	Bekçi Kulübesi	13,28
Antakya MYO Yerleşkesi	Mutfak Binası	146,09
Antakya Yerleşkesi	Dükkân	70,86
Antakya Yerleşkesi	Eski Kreş	175,10
Antakya Yerleşkesi	Lokal Binası	324,86
Dörtyol Tarla 70	Bilkent Güvenlik	239,66
Dörtyol Tarla 70	Motopomp-Su	6,24
Dörtyol Tarla 70	Sera	244,88
Dörtyol Tarla 70	Tarla 70 Bilkent	516,39
Dörtyol Tarla 70	Tarla 70 Lojman	170,05
Hassa Yerleşkesi	Hassa MYO Güvenlik	7,00
Hassa Yerleşkesi	Hassa MYO Kantin	50,40
Hassa Yerleşkesi	Hassa MYO Mescit	18,54
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Yeni A Blok	2.738,21
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO -Yeni B Blok	3.489,64
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO -Yeni C Blok	1.391,00
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı Meslek Yüksekokulu	1.477,83
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı MYO Depo	190,41
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı MYO Depo	20,29
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Lojman 1	126,42
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Lojman 2	54,53
Tarla 49	Lojman A	212,07
Tarla 49	Lojman B	349,92
Tarla 49	Sera	2520,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi A Blok	3997,30
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi A' Blok	5.166,69
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi B Blok	5.150,89
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi C Blok	4.647,24
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi E Blok	4.232,64
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi F Blok	5.132,56
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi G Blok	4.834,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi G' Blok	4.992,91
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Atatürk Konferans Salonu	1.794,45
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Atölyeler	813,388
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Aysel Sabuncu Polikliniği	14.020,56
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi D Blok	1.116,03
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi E Blok	1.385,38
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi Jimnastik Salonu	808,36
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi K Blok	1.541,18

Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Cami	3.641,14
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	CEYPARK AVM	5.636,67
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Çarşı Alanı	1055,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Diş Hekimliği Hastanesi Poliklinikleri	720,67
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D1 Blok	1.061,64
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D2 Blok	1.592,46
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D3 Blok	2.085,48
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi E2 Blok	1.582,24
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi K1 Blok	1.999,83
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eski Yemek Hane	6.131,63
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası A Blok	1.312,53
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası B Blok	1.666,01
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası C Blok	1.293,56
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası D1 Blok	1.124,05
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası D2 Blok	1.119,75
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası D3 Blok	1.018,90
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası E-A Blok	881,20
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası E-B Blok	929,17
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası E-C Blok	885,74
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası L-A Blok	1.611,13
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fak. Eğitim Binası L-B Blok	1.524,84
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ftr-Hsağlık YO A Blok	1.079,21
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ftr-Hsağlık YO B Blok	4.009,82
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi Atölyeler	317,71
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi E1 Blok	1.010,08
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi L Blok	2.674,46
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi L Ek Blok	140,33
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Havuz Başı Restoran	319,47
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Havuz Dağıtım Binası	106,55
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 01	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 02	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 03	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 04	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 05	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 06	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 07	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 08	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 09	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 10	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 11	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 12	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 13	14,81

Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 14	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 15	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 16	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 17	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 18	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 19	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 20	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 21	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 22	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 23	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 24	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 25	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 26	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 27	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 28	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 29	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 30	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 31	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 32	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 33	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 34	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 35	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 36	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 37	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 38	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 39	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 41	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 42	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 43	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 44	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 45	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	İktisat	8.487,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	İletişim Fakültesi	3.020,40
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kadın Doğum Çocuk Hastanesi	10.287,33
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	4.884,08
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu A Blok	10.765,65
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu B Blok	10.769,23
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu M Blok	2.348,54
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kreş	633,04
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri A Binası	14,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri B Binası	16,69
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri C Binası	22,60

Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri D Binası	22,603
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Kütüphane İ Blok	1.034,16
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Kütüphane K Blok	1.727,49
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Laboratuvar Binası	2.480,46
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Yemekhane	14.659,52
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası A	4.029,52
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası B	4.056,17
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası C	8.275,30
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Stadyum A Blok	3.965,19
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Stadyum B Blok	4.666,46
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Su Deposu1 1500m3	501,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Su Deposu2 1000m3	290,22
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi A Blok Dekanlık	996,64
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi B Blok	670,30
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi C Blok	790,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi D Blok	1.113,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi E Blok	793,99
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi F Blok	2.502,21
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi G Blok	923,33
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi H Blok	2.583,35
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veteriner Dağıtım Binası	106,55
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veteriner Hayvan Kliniği	1.476,62
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veterinerlik Binası	7.949,47
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yaban Hayvanları Rehabilitasyon Merkezi	2.115,34
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yaban Hayvanları ve Deniz Kaplumbağaları	164,76
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yüzme Havuzu	1.127,09
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. E1 Blok	713,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. E2 Blok	704,56
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. Eğitim Binası D1	1.110,40
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. Eğitim Binası D2	1.115,99
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. Eğitim Binası L1	1.516,84
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. Eğitim Binası L2	1.501,97
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. Eğitim Binası Yeni Dekanlık	1.704,79
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. K1 Blok	1.229,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fak. K2 Blok	1.263,98
Telkalis	Telkalis Depo	214,43
Telkalis	Telkalis Ziraat F.Araş. Uyg. Lojman	92,25
Telkalis	Telkalis Ziraat F.Araş. Uyg. Bina G1	103,84
Telkalis	Telkalis Ziraat F.Araş. Uyg. Bina G2	121,28

Tablo 3: Merkez Kütüphane Alan ve Kapasitesi

No	Salon /Oda/Sesli Alan vb. Adı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
1	Salon (3 adet)	6.210	1.000
2	Sesli alan (4 adet)	528	-

Tablo 4: Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Alanı ve Kapasitesi

No	Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
1	Genel Sekreterlik Toplantı Salonu	1	64,80	13
2	Bilgi İşlem Daire Bşk. Toplantı Salonu	1	-	20
3	İdari ve Mali İşler Daire Bşk. Toplantı Salonu	1	63	25
4	Kütüphane Toplantı Salonu	1	70	75
5	Atatürk Konferans Salonu	1	500	400
6	Amfi-I	1	250	186
7	Amfi-II	1	250	186
8	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk. Toplantı Salonu	1	63	26
9	Fen Edebiyat Fak. Dekanlık Toplantı Salonu	1	-	25
10	Fen Edebiyat Fak. 211 Nolu Amfi	1	-	128
11	Fen Edebiyat Fak. Amfi	3	-	376
12	Fen Edebiyat Fak. Bölüm Toplantı Salonu	4	-	50
13	Fen Edebiyat Fak. Seminer Odası	6	-	145
14	Eğitim Fakültesi (154)	1	-	70
15	Eğitim Fakültesi (B63)	1		70
16	Güzel Sanatlar Fakültesi Toplantı Salonu	1	48	20
17	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Amfi	2	300	296
18	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Toplantı Salonu	2	161	85
19	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seminer Salonu	1	85	56
20	İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu	1	250	274
21	İletişim Fakültesi Toplantı Odası	1	63	30
22	İletişim Fakültesi Konferans Salonu	1	78	68
23	Spor Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu	1	50,75	30
24	Tıp Fakültesi Amfi	3	482	700
25	Tıp Fakültesi Toplantı Salonu	2	80,02	32
26	Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu	1	300	185
27	Ziraat Fakültesi Konferans Salonu	1	300	250
28	Hatay Sağlık Hizmetleri MYO Toplantı Salonu	1	32	20
29	Kırıkkale MYO Amfi	4	507,16	624
30	Kırıkkale MYO Konferans Salonu	1	364,67	406
31	Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO Toplantı Salonu	1	45	15
32	Sağlık Uyg. ve Arş. Hastanesi Konferans Salonu	1	300	250
33	Sağlık Uyg. ve Arş. Hastanesi Toplantı Salonu	1	50	20
34	MARGEM Fuaye Alanı	1	68	20

Tablo 5: Öğrenci Topluluklarına Sağlanan Alanlar

No	Topluluk İsmi	Topluluk Uygulama Alanı	Sayı	Alanı (m ²)
1	Sahne Sanatları Topluluğu	Kapalı Spor Salonu içinde	1	100
2	Tiyatro Topluluğu	Kapalı Spor Salonu içinde	1	100
3	Müzik ve Bilim Topluluğu	Stadyum içinde	1	150
4	Satranç Topluluğu	Stadyum içinde	1	30
5	Spor ve Aktif Yaşam Topluluğu	Kapalı Spor Salonu içinde	1	100

Tablo 6: Kreş ve Gündüz Bakımevi Alan ve Kapasitesi

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kreş ve Gündüz Bakımevi	1	700	70

Tablo 7: Yemekhane Alanları ve Kapasitesi

No	Yemekhane Adı	Alan(m ²)	Kapasite (kişi)
1	Merkez Personel Yemekhanesi	905	519
2	Merkez Öğrenci Yemekhanesi	2.220	1.608
3	Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	70	45
4	Kırıkkhan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	40	30
TOPLAM		3.280	2.202

Yaşanan deprem afetlerinden dolayı Antakya Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi, Hassa Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi, Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi ağır hasar alarak kullanılamaz hale gelmiştir.

Tablo 8: Spor Tesisleri

No	Spor Tesisleri	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
1	Kapalı Spor Salonu	1	2.000	2000
2	Açık Basketbol Sahası	3	2.400	180
3	Plaj (Kum) Voleybol Sahası	1	250	30
4	Açık Voleybol Sahası	2	1.200	100
5	Tartan Pistli Atletizm ve Futbol Sahası (Stadyum)	1	17.355	3900
6	Dövüş Sporları Salonu (Stadyum alanı içerisinde)	1	150	70
7	Mücadele Sporları Salonu (Stadyum alanı içerisinde)	1	50	30
8	Çok Amaçlı Salon (Kapalı Spor Salonu içerisinde)	2	345	150
9	Step-Aerobik-Cimnastik Salonu	1	50	30
10	Tenis Kortu (Açık)	3	1.987	150
11	Yüzme Havuzu (Açık)	1	1.250	500
12	Yüzme Havuzu (Çocuk)	1	49	40
13	Fitness Salonu	1	180	200
14	Futbol Halı Saha (Kapalı)	1	1.250	75
15	Futbol Halı Saha (Açık)	1	1.250	75
16	Sauna	1	12	8
TOPLAM		22	29.778	7.538

Tablo 9: Kantin/Kafeteryaların Kişi Kapasitesi ve Alanları

No	Kantin ve Kafeterya Alanları	Cinsi	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
1	Araştırma Hastanesi	Kantin	1	520	45
2	Araştırma Hastanesi (Diş)	Kantin	1	18	-
3	Araştırma Hastanesi (Durak)	Kantin	1	16	-
4	Araştırma Hastanesi (Poliklinik)	Kantin	1	9	-
5	İletişim Fakültesi	Kantin	1	9	15
6	İlahiyat Fakültesi	Kantin	1	24	25
7	Tıp Fakültesi	Kantin	1	100	30
8	Beden Eğitimi ve Spor YO	Kantin	1	160	30
9	Merkezi Yemekhane (Eğitim)	Kantin	1	100	45
10	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Kantin	1	550	45
11	Veteriner Fakültesi	Kantin	1	150	35
12	Ziraat Fakültesi	Kantin	1	555	45
13	Hatay Sağlık Hiz. MYO.	Kantin	1	130	25
14	Spor Tesisleri (Yüzme Havuzu içi)	Kantin	1	19	2
15	Antakya Devlet Konservatuvarı	Kantin	1	7	1
16	Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO.	Kantin	1	150	35
17	Kırıkhan MYO.	Kantin	1	132	30
18	Hassa MYO.	Kantin	1	130	25

Tablo 10: Diğer Sosyal Alanlar

No	Tesis Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
1	Kızılay Butik Mağaza	1	50	50
2	Fast-Food Cafe (Çarşı Alanı)	1	200	30
3	Çay Evi (Çarşı Alanı)	1	40	20

Tablo 11: Restoranlar

Tesis Türü	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kişi Kapasitesi
Havuzbaşı Restoran	1	140	104
Çarşı Restoran	1	150	48

Hatay ili 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli ve sonrasında yaşanan depremlerden en çok etkilenen illerimizden biri olmuştur. Yaşanan afetler nedeniyle il genelinde büyük bir yıkım olmuş, bu durumdan Üniversitemiz de fiziki ve beşeri olarak etkilenmiştir. Binalarımızda oluşan hasar durumu 6,4'lük deprem sonrası aşağıda verilmiştir.

Tablo 12: Üniversite Binaları Hasar Tespit Durumu

No		Durumu
1	4 Bina	Yıkıldı
2	8 Bina	Ağır Hasarlı
3	8 Bina	Orta Hasarlı
4	54 Bina	Az Hasarlı

1.2. Taşıtlar

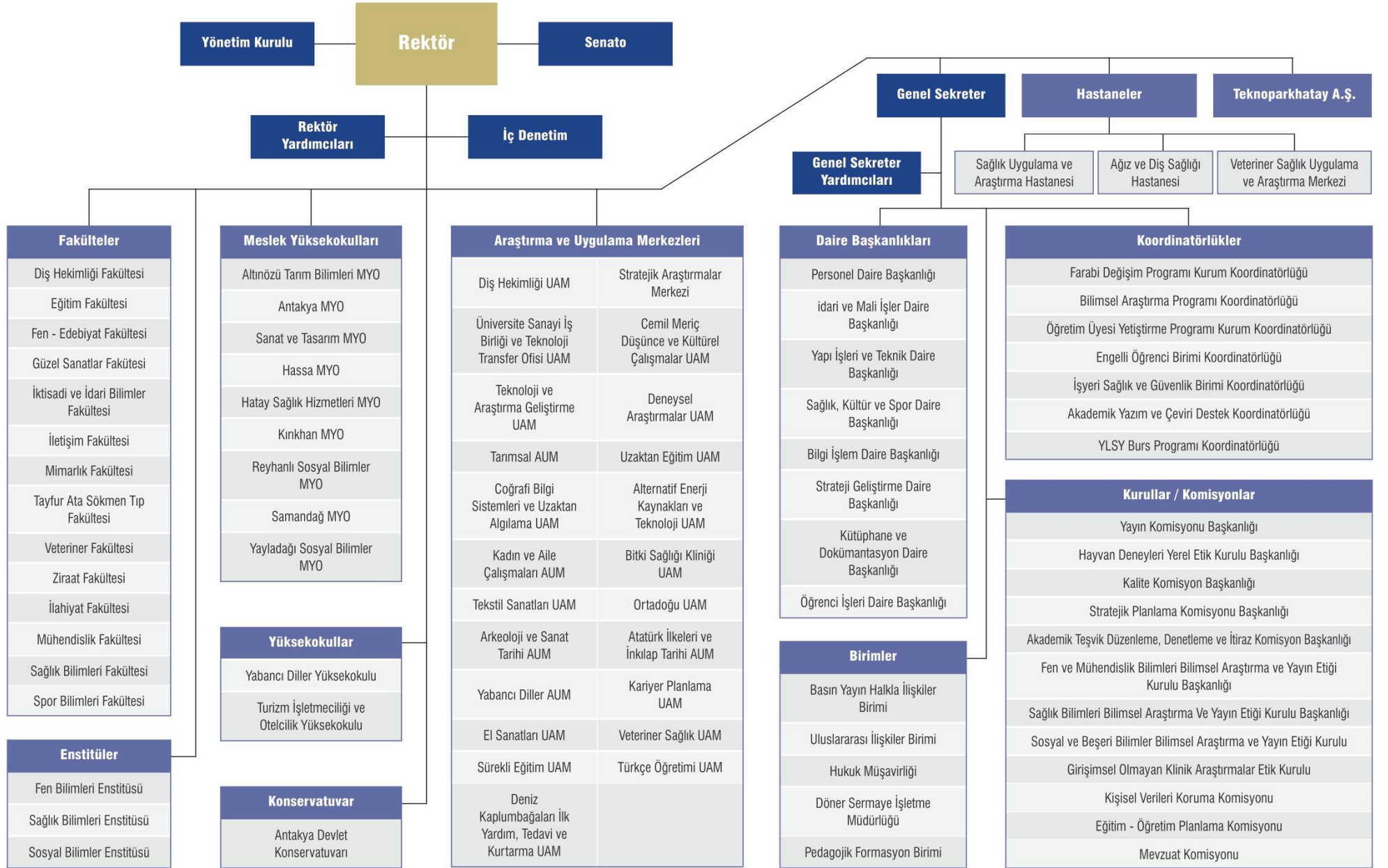
Tablo 13: Taşıt Bilgileri

Taşıt Cinsi	Adet	Aracın Tahsis Edildiği Birim
Binek Otomobil	17	İdari ve Mali İşler Dai. Bşk. (10 Adet), Yapı İşleri Teknik Dai. Bşk. (2 Adet), Araştırma Hastanesi (3 Adet), Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk. (1 Adet), Bilgi İşlem Dai. Bşk. (1 Adet)
Minibüs	5	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (4 Adet), Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı (1 Adet)
Otobüs	4	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (3 Adet), Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı (1 Adet)
Pikap	3	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (2 Adet) Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı (1 Adet)
Traktör	2	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
Kamyon	1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
İtfaiye aracı	1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Yol süpürme aracı	1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kepçe	1	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

2- Teşkilat Yapısı

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi' nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu' ndan oluşur.

Akademik ve idari olmak üzere iki temel şekilde teşkilatlanmış üniversitenin akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.



3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile Üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

3.1. Yazılımlar

Tablo 14: Geliştirilen Yazılımlar

No	Geliştirilen Yazılımlar
1	Web Sitesi
2	Telefon Rehberi Sistemi
3	Web Sitesi Destek Sistemi
4	Portal Yapısı
5	İş Başvuru Sistemi
6	İstek/Dilek/Şikayet Sistemi
7	Evrak Ödeme Sistemi
8	Ldap Personel Yazılımı Entegrasyonu
9	TUS Sonuç Alımı Yazılımı
10	Yabancı Uyruklu Öğrenci Atama Win Tabanlı
11	Akademik Veri Yönetim Sistemi Yönetimi
12	Akademik Veri Yönetim Sistemi Yönetim Paneli
13	ÖSYM Sınav Sorgulama
14	Web Sitesi Dil Destegi
15	Doğum Günü Mesajları SMS Gönderimi
16	Turnike Sistemi (SKS için)
17	E-Devlet Belge Doğrulama
18	SKS Üyelik Sistemi
19	SMS Gönderim Sistemi Web Servisli
20	Strateji İç Kontrol Sistemi
21	Kartlı Geçiş Sistemi
22	Kartlı Geçiş Sisteminde Ekrana Geçen Kişinin Resimlerinin Aktarımı
23	Kartlı Geçiş Sisteminde Kişi Bulma Sistemi
24	Aday Öğrenci Web Sayfaları
25	Akademik Ders Videoları ve Tanıtım Videoları Sistemi
26	SKS Halı Saha Yazılımı
27	Teknopark Web Sayfası
28	Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Kongre Web Sayfası
29	Sunucu Kontrol Yazılımı
30	4b Sözleşmeli Personel Alım Sistemi + Yönetim Paneli
31	KPS V2 2021/04/01 geçişi
32	Yemekhane Yemek Sistemi

33	Yemekhane Yemek Yönetim Sistemi
34	Diş Hastanesi Web Sitesi
35	Diş Hastanesi Web Sitesi Yönetim Sistemi
36	Kampüs Geçiş Sistemi
37	Online Galeri Sistemi
38	Online Galeri Yönetim Sistemi
39	Veritabanı Değişiklik Yönetim Sistemi
40	Yazılım Bilgi Sistemi
41	Radyo Üniversite
42	BESYO Öğrenci Başvuru Sistemi
43	Sözleşmeli Bilişim Personel Başvuru Sistemi

Tablo 15: Satın Alınan Yazılımlar

No	Satın Alınan Yazılımlar
1	EBYS
2	Öğrenci Bilgi Sistemi
3	Personel Otomasyonu
4	SPSS (Versiyon 23)
5	Uzaktan Eğitim Sistemi
6	Kütüphane için Görme Engelliler Programı
7	Kütüphane Online Katalog
8	Sesli Ekran Okuma - Kütüphane
9	Ekran Büyütme - Kütüphane
10	Braille Çeviri - Kütüphane
11	Kütüphane Dspace
12	Veteriner Hastanesi Yazılımı
13	Bap Otomasyonu
14	Microsoft Kampüs Anlaşması
15	Comodo Antivirüs
16	ISE
17	Prime
18	Abbyy Fine Reader
19	Veeam
20	Cryptolog
21	E-Posta Güvenlik Yazılımı
22	Güvenlik Duvarı
23	NetSight
24	NAC
25	Konservatuvar Nota Yazılımları
26	Maaş Bordro Programı
27	MKAPEB
28	IDACAD Statik
29	IDACAd Mimari
30	STA4 CAD

31	Güvenlik Devriye Sistemi
32	Akademik Personel Aday Başvuru ve İlan Sistemi
33	İdari Personel Aday Başvuru ve İlan Sistemi
34	Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Modülü
35	Akademik Teşvik Süreçleri Modülü
36	Unimetrics

Tablo 16: Geliştirilmesi Devam Eden ve Güncellenen Yazılımlar

No	Geliştirilmesi Devam Eden ve Güncellenen Yazılımlar
1	Web Sitesi
2	Telefon Rehberi Sistemi
3	Web Sitesi Destek Sistemi
4	Portal Yapısı
5	İş Başvuru Sistemi
6	İstek/Dilek/Şikâyet Sistemi
7	Aday Öğrenci Web Sayfaları
8	Farkındalık Eğitim Sistemi
9	Kampüs Geçiş Sistemi
10	Online Galeri Sistemi
11	Online Galeri Yönetim Sistemi
12	Reklam Panosu Sistemi
13	Mobil Uygulama
14	Aday Öğrenci Tanıtım Sistemi (Yeni) (Entegrasyonlu)
15	Aday Öğrenci Yönetim Sistemi
16	Akademik Performans İzleme Sistemi
17	Arazi Tazminat Sistemi
18	Yazılım Talep Sistemi
19	Yetkilendirme Kontrol Sistemi
20	SKS Psikolojik, Rehberlik Danışmanlık Randevu Sistemi
21	Yönetim randevu Sistemi
22	Zimbra Çoklu Giriş Sistemi
23	Şifre Sıfırlama Sistemi
24	Şifre Sıfırlama Bilgilendirme Sistemi
25	Radio Üniversite
26	RİMER Sistemi
27	Sözleşmeli Bilişim Personel Başvuru Sistemi

Tablo 17: Birimler Tarafından Satın Alınarak Kullanılan Yazılımlar

No	Satın Alınan Yazılımın Adı	Yazılım Kullanım Amacı
1	YordamBT Kütüphane Otomasyon Sistemi (Kütüphane)	Katolog- Tarama
2	Dspace Açık Arşiv Otomasyonu (Kütüphane)	Kurumsal Yayınların Taranması
3	Öğrenci Otomasyonu (ÖİDB)	Öğrenci Bilgi Sistemi
4	HMKU-Evrak Kayıt (ÖİDB)	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
5	On-line Başvuru Sistemi (ÖİDB)	1-Lisansüstü Başvuruları 2- Uluslararası Öğrenci Sınavı ve Tercih Başvuruları 3-Yatay Geçiş Başvuruları 4-Özel Yetenek Sınavı Başvuruları 5-Yaz Okulu Başvuruları
6	OSKA (Yapı İşleri DB)	Maliyet Hesabı, Hakediş
7	KÜPSİS (İlahiyat Fakültesi)	İlahiyat Fakültesi Kütüphane Otomasyonu
8	Flex Analysis (Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
9	Flex Analysis Batch Process (Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
10	Flex Control(Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
11	MBT Compass (Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
12	MALDI Biotyper 3 (Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
13	MALDI Biotyper RTC (Hastane)	Araştırma-Analiz-Hizmet
14	Gislap Laboratuvar Yazılımı (MARGEM)	Laboratuvar Yönetim Sistemi
15	KION (Uluslararası İlişkiler Birimi)	Erasmus+ Hareketliliği Kapsamında Öğrenci ve Personel Takibi
16	EVET	Hasta Kayıtlarını Sağlamak
17	TURCASOFT (Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi)	Hastanenin idari ve mali kayıtları, tıbbi kayıtların tutulması ve kullanılması ile tüm hastane kapsamında belirli bir sistematik ile hastanedeki tüm işleyişin kayıt altına alınarak hastane yönetimini sağlamak

Tablo 18: Merkezi Kütüphanede Mevcut Olan Veri Tabanları

No	Veri Tabanı Adı
1	Cambridge Journals Online
2	EBSCO Discovery Services(EDS)
3	Proquest E-book Center (Ebrary Academic Complete)
4	Hiperkitap(EBSCO)
5	UpToDate
6	Clinical Key
7	ARTstor
8	Oxford Music Online
9	Complete Anatomy
10	İdealonline Tıp Kitapları Veritabanı
11	İdealonline Süreli Yayın
12	Turcademy
13	SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
14	Bookcites (Atıf Dizini)
15	AYEUM
16	Turnitin
17	Mendeley
18	JSTOR Archive Journal Content
19	ProQuest Dissertations Theses Global
20	Wiley Online Library
21	Ithenticate
22	IEEE
23	Ovid Total Access Collection
24	SpringerLink
25	Springer Nature – Nature Journals All
26	Springer Nature – Academic Journals
27	Springer Nature – Springer Adis
28	Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals
29	Taylor & Francis
30	Emerald Premier Journal
31	Scopus
32	Science Direct Freedom Collection
33	Ebscohost (Platform altındaki 26 veritabanı)
34	CAB Absrtacts
35	Web of Science
36	İntihal.Net

3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 19: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

No	Cinsi	Adet
1	Bilgisayar	3.753
2	Projeksiyon	409
3	Slayt makinası	1
4	Tepegöz	1
5	Episkop	1
6	Baskı Makinesi	21
7	Fotokopi Makinesi	83
8	Barkod Okuyucu	94
9	Fotoğraf Makinesi	63
10	Kameralar	936
11	Televizyonlar	553
12	Tarayıcılar	183
13	Müzik Setleri	8
14	Mikroskoplar	271
15	DVD'ler	776
16	Yazıcılar	1.097
17	Barkod Yazıcı	232
18	Kayıt Cihazı	1

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 20: Kütüphane Koleksiyonları

Koleksiyon	Sayı
Basılı Kitap	69.699
Tez	2.541
Ciltli Dergi	3.983
E-Dergi	76.033
Tam Metin Veri Tabanı	30
Bibliyografik Veri Tabanı	3
İntihal – Benzerlik Analiz Programları	3
E-Kitap	436.353
2023 Yılı Abone Olunan Dergi	-

Tablo 21: 2023 Yılında Satın Alma ve Bağış Yoluyla Edinilen Abone Olunan Dergi Sayısı

Koleksiyon	Sayı
Yerli Dergi	-
Bağışlanan Dergi (Yerli-Yabancı)	189
TOPLAM	189

Tablo 22: Abone Olunan Veri Tabanı Sayıları

Koleksiyon	Sayı
E-Dergi Veri Tabanı	28
E-Kitap Veri Tabanı	5
İntihal – Benzerlik Analiz Programları	3
Deneme Veri tabanı (E-Dergi-E-Kitap)	10
TOPLAM	46

Tablo 23: 2023 Yılında Satın Alma ve Bağış Yoluyla Edinilen Kitap Sayıları

Dili	Satın Alınan	Bağış	Toplam
Türkçe	2.219	0	2.219
Yabancı	0	0	0
TOPLAM	2.219	0	2.219

4- İnsan Kaynakları

Kurumların insan kaynağı, stratejik hedeflere ulaşmada en önemli unsurların başında gelmektedir. 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler nedeniyle Üniversitemizde akademik ve idari personel kaybımız olmuştur. Üniversite de insan kaynaklarının donanımlarını arttırmak, çalışan memnuniyetini sağlamak ve kurumsal başarıyı ileri seviyeye taşıma amacıyla sürdürülebilir hizmet içi eğitim programlarına önem verilmektedir.

Tablo 24: Üniversitemiz Akademik Personel Bilgi Formu Tablosu

Unvan	2022 Yılı	2023 Yılı
Öğretim Üyesi	636	589
Profesör	191	188
Doçent	162	164
Doktor Öğretim Üyesi	283	237
Öğretim Görevlisi	208	190
Araştırma Görevlisi	361	298
Sözleşmeli Yabancı Uyraklı	4	4
TOPLAM	1.209	1.081

Tablo 25: 2023 Yılı Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	188	77	265
Doçent	164	99	263
Doktor Öğretim Üyesi	237	193	430
Öğretim Görevlisi	190	94	284
Araştırma Görevlisi	298	301	599
TOPLAM	1.077	764	1.841

Tablo 26: 2023 Yılı İdari Personel Bilgi Formu Tablosu

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Kadrolu İdari Personel (657/4-a)	1.063
Sözleşmeli İdari Personel (657/4-b)	1
Sürekli İşçi	885
TOPLAM	1.949

Tablo 27: 2023 Yılı Kadrolu İdari Personel Kadro Doluluk ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	383	287	670
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	516	206	722
Teknik Hizmetler Sınıfı	78	64	142
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	88	50	138
Din Hizmetleri Sınıfı	-	2	2
TOPLAM	1.067	611	1.678

Tablo 28: 2023 Yılı Üniversite Sözleşmeli Personel Kadro Doluluk Bilgileri

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli İdari Personel (657/4-b)	1	261	262
Yabancı Uyruklu	-	-	-
TOPLAM	1	261	262

Tablo 29: 2023 Yılı Üniversite Sürekli İşçi Kadro Doluluk Bilgileri

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Ağır Vasıta Şoförü	1	-	1
Bahçe İşçisi	2	-	2
Bahçe ve Çevre Tanzimi	1	1	2
Oto Tamircisi	8	-	8
Sihhi Tesisat İşçisi	-	1	1
Tarım İşçisi	10	6	16
Temizlikçi	316	3	319
Güvenlik	174	-	174
Teknik Personel	30	-	30
Yardımcı Sağlık	145	-	145
Şoför	3	-	3
Park – Bahçe	-	-	-
Bakım – Onarım	23	-	23
Otomasyon	137	-	137
Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı	35	54	89
Sürekli İşçi	-	1	1
TOPLAM	885	66	951

Tablo 30: 2023 Yılında Verilen Hizmet İçi Eğitim

Birimin Düzenlediği Hizmet İçi Eğitim				
No	Eğitim Konusu	Eğitimin Şekli	Eğitimin Süresi	Katılımcı Sayısı
1	EBYS’de Yazışma Eğitimi	Yüz yüze	2 Saat	14
2	Kişisel Verileri Koruma Kanunu	Yüz yüze	2 Saat	170
3	Aday Memur Temel Eğitimi	Çevrim içi	17 Saat	14
4	Aday Memur Hazırlayıcı Eğitimi	Çevrim içi	42 Saat	14
5	Deprem Sonrası Psikososyal Destek	Çevrim içi	2 Saat	15
6	Deprem Sonrası Psikososyal Destek	Çevrim içi	8 Saat	55
7	Deprem Sonrası Psikososyal Destek	Çevrim içi	2 Saat	15
8	Kvkk Eğitimi	Yüz Yüze	1 Gün	Tüm Personel
9	Diksiyon ve Etkili İletişim Eğitimi	Yüz Yüze	4 Gün	Özel Güvenlik Pers.
10	Öğrencilerin yoğun olduğu açık ve kapalı alanlarda karşıt görüşlü öğrenci grupları arasında çıkabilecek kavga olaylarında öğrenci ile ilk teması kuracak personele yönelik eğitim	Yüz Yüze	2 Gün	Özel Güvenlik Pers.

11	Halkla ilişkiler, iletişim, kitle psikolojisi, öfke kontrolü ve stres yönetimi hakkında eğitim	Yüz Yüze	2 Gün	Özel Güvenlik Pers.
12	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)", "Grup Önünde Konuşma" ve "İş Ahlakı" konulu eğitimler	Çevrim içi	1 Gün	Tüm Personel
13	Deprem Farkındalık Eğitim	Çevrim içi	1 Gün	Tüm Personel
14	CV Hazırlama Eğitimi	Çevrim içi	1 Saat	187
15	Pedagojik Formasyon	Çevrim içi	30 Dk.	15
16	Kampüs 365-Genel Eğitim	Çevrim içi	HMKÜ	4
17	Akademik Başvuru Otomasyonu Genel Eğitimi	Çevrim içi	HMKÜ	2
Birimin Aldığı Hizmet İçi Eğitim				
1	Taşınırın Kayıttan Düşürülmesi	Yüz yüze	60	2
2	Doğal Afetler ve Ruh Sağlığı (Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birim tarafından)	Yüz yüze	2	3
3	Deprem Farkındalık Eğitim Programı	Çevrim içi	-	-
4	KVKK Eğitimi	Çevrim içi	-	-
5	CBİKO Uzaktan Eğitim	Çevrim içi	-	-
6	9 Şubat Sigarayı Bırakma Günü Eğitimi	Çevrim içi	-	-
7	Danışma Bilgilendirme Eğitim	Çevrim içi	-	-
8	- İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimleri (İsg) - Hastane Afet Ve Acil Durum Planı	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
9	Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Kvkk)	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
10	Bebek Dostu Hastane Eğitimi (Anne Sütü Ve Yararları, Emzirme Danışmanlığı Eğitimi)	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
11	Enfeksiyon Eğitimleri (El Hijyeni Ve Eldiven Kullanımı, İzolasyon Önlemleri, Koruyucu Ekipman Kullanımı, Sağlık Hizmetleri İle İlişkili Enfeksiyonların Önlenmesi, Atık Yönetimi, Deprem Sonrası, Kültür Alma Yöntemleri)	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
12	Kalite Eğitimleri (kimlik tanımlayıcılar, istenmeyen olay bildirimi, düşme riski ve önlemler, acil durum kodları, kimik tanımlayıcılar...)	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
13	Etkili İletişim	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
14	Çalışan Hakları	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133

15	Hasta Hakları	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
16	Bilgi Güvenliği	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
17	Mesleki Etik ve Sorumluluklar Hasta Mahremiyeti	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	1133
18	-Sarf Malzeme İstemi ve Sarf Malzeme Deposu -Akılcı İlaç Kullanımı -Hastabaşı Test Cihazları (Hbtc) -Kan ve Kültür Alma Yöntemleri -Enteral Ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Bakımı	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	430
19	Kardiyopulmoner Resusitasyon (Cpr)	Online Döküman	Eğitim Kitapçığı	430
20	-SKS Bazlı Hasta ve Çalışan Güvenliği Eğitimleri -Hastanede Uyulması Gereken Kurallar -Hastane Enfeksiyonları ve Korunma, İzolasyon Önlemleri, KKE Kullanımı, El hijyeni, Atık yönetimi -Temel İSG ve HAP Eğitimi	Yüz yüze	Sunu /90 Dakika	490
21	-İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimleri -Hastane Afet Ve Acil Durum Planı	Yüz yüze	Sunu /60 Dakika	650
22	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)	CBİKO Uzaktan Eğitim	-	-
23	Grup Önünde Konuşma	CBİKO Uzaktan Eğitim	-	-
24	İş Ahlakı	CBİKO Uzaktan Eğitim	-	-
25	Deprem Farkındalık Eğitimi	CBİKO Uzaktan Eğitim	-	-
26	EBYS	Yüz yüze	-	-
27	Deprem Farkındalık Eğitim Program	Çevrim içi- CB Uzaktan Eğitim Kapısı	-	4
28	Çalışma Ahlakı	Çevrim içi- CB Uzaktan Eğitim Kapısı	-	1

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25’inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle kurulmuştur.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin eğitim politikası, 2022-2026 Stratejik Planında Amaç 1’de “Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi” olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik;

“Hedef 1.1: Paydaş ihtiyaçlarını gözeterek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi,

Hedef 1.2: Eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşma niteliğini arttırmak,

Hedef 1.3: Uzaktan / karma eğitim faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması” hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen hedefler performans kartları oluşturularak izlenmektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Üniversitemizde mevcut tüm programlar için Bologna Bilgi Sistemine uyum esas alınmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde her bir program için programın amaçları, hedefleri, program hakkında bilgiler (Programın dili, süresi, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj durumu vs), program profili, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, program dersleri, dersler ile program yeterliklerinin ilişkisi, TYÇÇ ile program yeterlikleri ilişkisinin yer aldığı bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir ‘eğitimde yenilenme’ hareketidir.

Ön lisans ve lisans programlarına ilk girişe ilişkin öğrenci kabul ile dikey geçiş yoluyla öğrenci kabul süreçlerinde ÖSYM belirleyici konumdadır. Bunların dışında kalan; özel yetenek sınavları ile öğrenci alan (Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümleri ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü) bölümlere öğrenci kabulünün yanı sıra yabancı uyruklu, yatay geçiş, Erasmus, Farabi, Mevlana programlarına öğrenci kabulü ile lisansüstü programların tümünde öğrenci kabullerinde Üniversitemiz belirleyici konumda olup, tüm bu süreçlere ilişkin ilke ve kurallar web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçişler, HMKÜ Ön lisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile düzenlenmekte ve bu Yönerge doğrultusunda gerekli işlemler yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve HMKÜ Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerinin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır.

Çift ana dal ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve HMKÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Farklı program türlerinin öğrenci kabulü ve diğer esasları yönetmelik maddelerinde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş olup, programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz genel ağ sitesi ana sayfasında ve Enstitülerin genel ağ sayfalarında yer alır. Anabilim/Ana sanat dallarınca önerilerek ilgili Enstitülerin yönetim kurullarınca belirlenen sınav jüri üyelerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenledikleri sınav sonuçları, Üniversitemiz ve Enstitülerin genel ağ sayfalarına ilan edilir.

Erasmus kapsamında üniversitemizin Erasmus Politika Beyanı web sayfamızda uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi yönünde açıklanmıştır. Coğrafi konumundan hareketle Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerinden birisi; ülkemiz için önemli coğrafya ve bölgelerdeki üniversiteler (Balkanlar, Orta Asya, Ukrayna, Rusya, Çin, İran, Hindistan, Kuzey Afrika, Malay Dünyası, Japonya, Güney Kore, Avustralya, ABD), araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla Avrupa Birliği programları da dâhil olmak üzere personel ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak, bu amaçla ikili ve çok taraflı işbirliği kurmak ve geliştirmektir. Bu hedeflere ulaşmak için Uluslararası İlişkiler Birimi; NAFSA, EURIE, EAIE, ERACON gibi önde gelen uluslararası yükseköğretim etkinliklerinde katılım gerçekleştirerek Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü arttırmakta ve yurtdışındaki üniversitelerle iş birlikleri tesis edilmesi için temaslarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) için öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, performans odaklı ve uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntem ve teknikleri yaklaşımlarına yer verilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde özel şirket tarafından sağlanan (Advancity, 2020) çevrimiçi olarak Akademik Öğretim Yönetim Sistemi (ALMS, 2020) ve uzaktan canlı eğitim sınıf platformu (Perculus, 2020) üzerinden öğrenci etkileşimine dayanan sistemler kullanılmaktadır. ALMS'ta doküman, video, internet sayfası bağlantı paylaşımı yapılabilen ve ayrıca bu sistem üzerinden ödev, kısa sınav, soru bankasına dayanan çoktan seçmeli test yapılabilir. Canlı sınıf platformu olan Perculus'ta öğrencilerle etkileşimli olarak dersler işlenebilmekte ve ayrıca canlı yayın sırasında "Sınıf içi kısa sınav (quiz)" kapsamında soru yansıtılmakta ve etkileşimli cevaplama imkânı sağlanmaktadır. Perculus'ta öğrenci ve öğretim elemanı karşılıklı olarak doküman, sunu ve bilgisayar üzerindeki açık olan internet sayfası, video gibi uygulamalar aynı anda paylaşılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim süreçleri kapsamında özel gereksinimli öğrenciler için "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Koordinatörlüğün tanımlanmış iş akış şeması bulunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerini yürütmesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu bulunmaktadır.

Özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için sunulan hizmetlerin bir kısmı fiziki yapımız ile ilgiliyken diğer bir kısmı eğitimseldir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin çalışmalar daha çok Yapı İşleri Daire Başkanlığımız tarafından sürdürülmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında yer almaktadır. Buna ilaveten uzaktan eğitim sürecinde her bir özel yaklaşım gerektiren öğrencinin derslere daha etkin katılabilmesi amacıyla bölüm asistanları görevlendirilmiştir. Görevlendirilen asistanlar, özel gereksinimli öğrencilere ders materyallerine ulaşma, sınav prosedürleri vb. konularda destek olmaktadır. Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencinin engel durumuna göre farklı sınav uygulaması da yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesinde engeli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), daha az görme engelli öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Brill" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı özel alan (Görsel- İşitsel salonu) olan salon tahsis edilmiştir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere her sınıf için bir danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığı sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 31: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Fakülte ve Program Sayısı

No	Birim Adı	Program Sayısı
1	Eğitim Fakültesi	9
2	Fen-Edebiyat Fakültesi	10
3	Güzel Sanatlar Fakültesi	3
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
5	Mimarlık Fakültesi	2
6	Veteriner Fakültesi	1
7	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	1

8	Ziraat Fakültesi	6
9	Diş Hekimliği Fakültesi	1
10	İletişim Fakültesi	3
11	İlahiyat Fakültesi	1
12	Mühendislik Fakültesi	*
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3

* Fakülte açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 32: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Eğitimi Veren Yüksekokul ve Konservatuvar Program Sayısı

No	Birim Adı	Program Sayısı
1	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
2	Yabancı Diller Yüksekokulu	*
3	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1
4	Antakya Devlet Konservatuvarı	1

* Yüksekokul açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 33: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Veren Enstitü ve Program Sayısı

	Birim Adı	Program Sayısı
1	Fen Bilimleri Enstitüsü	25
2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	22
3	Sosyal Bilimler Enstitüsü	33

Tablo 34: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokul ve Program Sayısı

No	Birim Adı	Program Sayısı
1	Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	3
2	Antakya Meslek Yüksekokulu	21
3	Hassa Meslek Yüksekokulu	2
4	Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7
5	Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
6	Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	12
7	Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	4
8	Samandağ Meslek Yüksekokulu	2
9	Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6

Tablo 35: 2023 Yılında Açılan/Kapatılan Birim/Bölüm/Anabilim Dalı ve Programlar

No	Birim/Bölüm/Anabilim Dalı/ Program Adı	Açılan	Kapatılan	Öğrenci Alan
1	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		✓	
2	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	✓		✓
3	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			
3.1	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi (Tezsiz YL) (İÖ)	✓		
4	İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
4.1	Din Eğitimi Anabilim Dalı	✓		
4.2	Din Felsefesi Anabilim Dalı	✓		
4.3	Din Psikolojisi Anabilim Dalı	✓		
4.4	Din Sosyolojisi Anabilim Dalı	✓		
4.5	Dinler Tarihi Anabilim Dalı	✓		
4.6	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	✓		
4.7	İslam Felsefesi Anabilim Dalı	✓		
4.8	Mantık Anabilim Dalı	✓		
4.9	Din Eğitimi Anabilim Dalı	✓		

Tablo 36: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı ÖSYS Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE / YO / MYO ADI	I.ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	39	43	82
Eğitim Fakültesi	275	137	412
Fen Edebiyat Fakültesi	298	186	484
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	167	153	320
İlahiyat Fakültesi	49	41	90
İletişim Fakültesi	71	85	156
Mimarlık Fakültesi	40	22	62
Sağlık Bilimleri Fakültesi	161	61	222
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	103	87	190
Veteriner Fakültesi	31	31	62
Ziraat Fakültesi	64	99	163
Fakülteler Toplam	1.298	945	2243
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	27	14	41

Yüksekokullar Toplam	27	14	41
Altınözü Tarım Bil. MYO	44	43	87
Antakya MYO	466	620	1086
Hassa MYO	38	67	105
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	288	146	434
Kırıkhan MYO	244	259	503
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	131	114	245
Sanat ve Tasarım MYO	82	81	163
Samandağ MYO	23	39	62
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	224	94	318
Meslek Yüksekokullar Toplam	1.540	1.463	3.003
	I.ÖĞRETİM		
Fakülte	1.298	945	2.243
Yüksekokul	27	14	41
Meslek Yüksekokulu	1.540	1.463	3.003
Genel Toplam	2.865	2.422	5.287

Tablo 37: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına Göre Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE / YO / MYO ADI	I.ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Toplam
Antakya Devlet Konservatuvarı	13	15	28
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	51	103	154
Güzel Sanatlar Fakültesi	49	16	65
Eğitim Fakültesi	6	16	22
Toplam	113	134	247

Tablo 38: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yerleşkelere Göre Öğrenci Sayısı

Yerleşke Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Önlisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Tayfur Sökmen Kampüsü Yerleşkesi	14.410	2.543	2.353	19.306
Antakya MYO Yerleşkesi	-	4.878	-	4.878
Hassa MYO Yerleşkesi	-	287	-	287
Kırıkhan MYO Yerleşkesi	-	1.559	-	1.559
Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO Yerleşkesi	-	767	-	767
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO Yerleşkesi	-	801	-	801
GENEL TOPLAM	14.410	10.835	2.353	27.598

Tablo 39: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı

Birim/Program Adı	Süre	Puan Türü	Kontenjan Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğr. Sayısı	Doluluk Oranı (%)
DIŞ HEKİMLİĞİ	5	SAY	82	82	% 100
EĞİTİM FAKÜLTESİ					
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY	41	41	% 100
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	SAY	41	41	% 100
İngilizce Öğretmenliği	4	DİL	72	72	% 100
Özel Eğitim Öğretmenliği	4	SÖZ	52	51	% 100
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA	62	62	% 100
Sınıf Öğretmenliği	4	EA	52	52	% 100
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	4	SÖZ	41	41	% 100
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZ	52	52	% 100
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
Antropoloji	4	EA	27	27	% 100
Arkeoloji	4	EA	31	31	% 100
Biyoloji	4	SAY	21	21	% 100
Coğrafya	4	SÖZ	62	62	% 100
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	DİL	62	62	% 100
Kimya	4	SAY	21	21	% 100
Matematik	4	SAY	52	52	% 100
Sanat Tarihi	4	SÖZ	62	63	% 100
Tarih	4	SÖZ	82	83	% 100
Türk Dili ve Edebiyatı	4	SÖZ	62	62	% 100

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
İktisat	4	EA	52	51	% 100
İşletme	4	EA	63	63	% 100
Maliye	4	EA	52	52	% 100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	EA	72	71	% 100
Uluslararası İlişkiler	4	EA	42	42	% 100
Yönetim Bilişim Sistemleri	4	EA	41	41	% 100
İLAHİYAT FAKÜLTESİ					
İlahiyat	4	SÖZ	82	80	% 100
İlahiyat (M.T.O.K)	4	SÖZ	10	10	% 100
İLETİŞİM FAKÜLTESİ					
Gazetecilik	4	SÖZ	32	32	% 100
Radyo, Televizyon ve Sinema	4	SÖZ	52	52	% 100
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	4	SÖZ	72	72	% 100
MİMARLIK FAKÜLTESİ					
Mimarlık	4	SAY	82	11	% 13
Peyzaj Mimarlığı	4	SAY	52	51	% 98
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	SAY	77	77	% 100
Hemşirelik	4	SAY	93	93	% 100
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	4	SAY	52	52	% 100
TAYFUR ATA SÖKMEN TIP FAKÜLTESİ	6	SAY	190	190	% 100
TURİZM İŞLT. VE OTELCİLİK Y.O.					
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4	SÖZ	41	41	% 100
VETERİNER FAKÜLTESİ	5	SAY	62	62	% 100
ZİRAAT FAKÜLTESİ					
Bahçe Bitkileri	4	SAY	21	21	% 100
Bitki Koruma	4	SAY	36	35	% 100
Biyosistem Mühendisliği	4	SAY	26	26	% 100
Tarım Ekonomisi	4	EA	41	39	% 98
Tarla Bitkileri	4	SAY	21	21	% 100
Zootekni	4	SAY	21	21	% 100

Tablo 40: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek ile Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı

Sıra No	Birim/Program Adı	Süre	Kontenjan Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
1	Türk Müziği	4	37	37	% 100
2	Antrenörlük Eğitimi	4	40	36	% 90
3	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	41	41	% 100
4	Rekreasyon	4	30	28	% 90
5	Spor Yöneticiliği	4	30	29	%100
6	Resim İş Öğretmenliği	4	30	25	% 85
7	Grafik	4	30	29	%100
8	Heykel	4	10	10	%100
9	Resim	4	25	25	%100

Tablo 41: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Doluluk Oranı

Birim/Program Adı	Süre	Puan Türü	Kontenjan Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğr. Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Altınözü Meslek Yüksekokulu					
Gıda Teknolojisi	2	TYT	31	29	% 94
Kimya Teknolojisi	2	TYT	31	31	% 100
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	TYT	27	27	% 100
Antakya Meslek Yüksekokulu					
Adalet	2	TYT	52	51	% 98
Aşçılık	2	TYT	52	50	% 96
Basım ve Yayım Teknolojileri	2	TYT	57	54	% 94
Bilgisayar Programcılığı	2	TYT	67	67	% 100
Bilgisayar Teknolojisi	2	TYT	52	52	% 100
Büro Yönetimi ve Yön. Asist.	2	TYT	62	59	% 95
Çocuk Gelişimi	2	TYT	72	68	% 94
Dış Ticaret	2	TYT	63	63	% 100
Elektrik	2	TYT	52	52	% 100
Elektronik Teknolojisi	2	TYT	27	27	% 100
Emlak Yönetimi	2	TYT	52	52	% 100
Harita ve Kadastro	2	TYT	32	32	% 100
İnşaat Teknolojisi	2	TYT	72	72	% 100
Lojistik	2	TYT	62	60	% 96
Muhasebe ve Vergi Uyg.	2	TYT	73	73	% 100
Özel Güvenlik ve Koruma	2	TYT	41	37	% 91
Pazarlama	2	TYT	41	41	% 100

Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	2	TYT	31	31	% 100
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	TYT	47	46	% 98
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	TYT	47	47	% 100
Yerel Yönetimler	2	TYT	52	52	% 100
Hassa Meslek Yüksekokulu					
Bilgisayar Programcılığı	2	TYT	62	60	% 97
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	TYT	46	45	% 98
Hatay Sağ. Hiz. Meslek YO					
Anestezi	2	TYT	67	67	% 100
İlk ve Acil Yardım	2	TYT	72	72	% 100
İş Uğraşısı ve Terapi	2	TYT	52	52	% 100
Tıbbi Dok. ve Sekreterlik	2	TYT	57	56	% 98
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2	TYT	62	62	% 100
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	TYT	62	59	% 95
Yaşlı Bakımı	2	TYT	67	66	% 98
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu					
Ağız ve Diş Sağlığı	2	TYT	41	41	% 100
Bilgisayar Teknolojisi	2	TYT	47	46	% 98
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	2	TYT	41	40	% 98
Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı	2	TYT	57	56	% 98
Dış Ticaret	2	TYT	46	45	% 98
Dış Protez Teknolojisi	2	TYT	41	41	% 100
Eczane Hizmetleri	2	TYT	31	29	% 94
Evde Hasta Bakımı	2	TYT	41	41	% 100
İş Sağlığı ve Güvenliği	2	TYT	47	44	% 94
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	TYT	52	52	% 100
Optisyenlik	2	TYT	41	37	% 90
Yerel Yönetimler	2	TYT	31	31	% 100
Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO					
Bankacılık ve Sigortacılık	2	TYT	57	55	% 96
Dış Ticaret	2	TYT	36	35	% 98
Lojistik	2	TYT	40	39	% 98
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	TYT	35	34	% 98
Sosyal Güvenlik	2	TYT	41	41	% 100
Sosyal Hizmetler	2	TYT	41	41	% 100
Samandağ Meslek Yüksekokulu					
Bitki Koruma	2	TYT	31	31	% 100
Laborant ve Veteriner Sağlık	2	TYT	31	31	% 100
Sanat ve Tasarım MYO.					
Eser Koruma	2	TYT	31	30	% 98
Grafik Tasarımı	2	TYT	52	51	% 98
Mimari Dekoratif Sanatlar	2	TYT	36	36	% 100
Mimari Restorasyon	2	TYT	47	46	% 98

Yayladağı Sosyal Bilimler MYO					
Bankacılık ve Sigortacılık	2	TYT	62	62	% 100
Çocuk Gelişimi	2	TYT	72	71	% 98
Çocuk Koruma ve Bakım Hizm.	2	TYT	72	72	% 100
Dış Ticaret	2	TYT	30	28	% 96
Lojistik	2	TYT	38	35	% 94
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	TYT	50	50	% 100

Tablo 42: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi	1615	962	2577
Fen-Edebiyat Fakültesi	1519	1320	2839
Güzel Sanatlar Fakültesi	168	95	263
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1002	1215	2217
Mimarlık Fakültesi	267	259	526
Veteriner Fakültesi	181	286	467
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	644	765	1409
Ziraat Fakültesi	280	628	908
Diş Hekimliği Fakültesi	220	236	456
İletişim Fakültesi	191	307	498
İlahiyat Fakültesi	270	167	437
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	250	491	741
Sağlık Bilimleri Fakültesi	534	296	830
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	78	50	128
Antakya Devlet Konservatuvarı	50	64	114
Fen Bilimleri Enstitüsü	265	236	501
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	150	140	290
Sosyal Bilimler Enstitüsü	701	861	1562
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	151	130	281
Antakya Meslek Yüksekokulu	1598	3280	4878
Hassa Meslek Yüksekokulu	114	173	287
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	897	514	1411
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	374	393	767
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	666	893	1559
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	310	320	630
Samandağ Meslek Yüksekokulu	72	149	221
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	507	294	801
TOPLAM	13.074	14.524	27.598

Tablo 43: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	15	20	35
Eğitim Fakültesi	144	31	175
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2	-	2
Fen Bilgisi Öğretmenliği	16	2	18
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	5	1	6
İngilizce Öğretmenliği	22	6	28
Özel Eğitim Öğretmenliği	10	4	14
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	16	3	19
Resim-İş Öğretmenliği	-	1	1
Sınıf Öğretmenliği	55	10	65
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3	-	3
Türkçe Öğretmenliği	15	4	19
Fen-Edebiyat Fakültesi	102	27	129
Arkeoloji	3	4	7
Antropoloji	3	1	4
Biyoloji	16	4	20
Coğrafya	-	2	2
Fizik	3	2	5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	11	2	13
Kimya	29	4	33
Matematik	21	5	26
Sanat Tarihi	2		2
Tarih	4	1	5
Türk Dili ve Edebiyatı	10	2	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	44	73
İktisat	11	15	26
İktisat (İÖ)	1	2	3
İşletme	9	15	24
İşletme (İÖ)	-	1	1
Maliye	5	6	11
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	5	7
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	1	-	1
İlahiyat Fakültesi	12	6	18
İlahiyat	12	6	18
İletişim Fakültesi	2	5	7
Radyo, Televizyon ve Sinema	2	5	7
Mimarlık Fakültesi	20	8	28
Mimarlık	12	6	18
Peyzaj Mimarlığı	8	2	10
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	39	43	82
Veteriner Fakültesi	6	8	14
Ziraat Fakültesi	19	20	39
Bahçe Bitkileri	4	4	8

Bitki Koruma	6	5	11
Biyosistem Mühendisliği	3	-	3
Gıda Mühendisliği	1	-	1
Tarım Ekonomisi	4	6	10
Tarla Bitkileri	1	5	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	44	51	95
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	7	12	19
Hemşirelik	17	26	43
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	20	13	33
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	9	13
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	5	7
Spor Yöneticiliği	2	2	4
Antrenörlük Eğitimi	-	1	1
Rekreasyon	-	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	0	4
Tarım Ekonomisi (Tezli YL)	1	-	1
Kimya (Tezli YL)	3	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	1	1
Göç Araşt. (Tezli YL)	-	1	1
Antakya Meslek Yüksekokulu	51	44	95
Aşçılık	2	1	3
Basım ve Yayım Teknolojisi	2	2	4
Basın ve Yayıncılık	-	1	1
Bilgisayar Programcılığı	1	6	7
Bilgisayar Teknolojisi	2	5	7
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	6	-	6
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	-	1	1
Çocuk Gelişimi	9	-	9
Dış Ticaret	1	2	3
Dış Ticaret (İÖ)	-	1	1
Elektrik	-	3	3
Elektronik Teknolojisi	1	1	2
Emlak ve Emlak Yönetimi	2	2	4
İnşaat Teknolojisi	1	4	5
İnşaat Teknolojisi (İÖ)	-	1	1
Lojistik	4	4	8
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	7	-	7
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	-	1	1
Pazarlama	4	1	5
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	4	-	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	3	5
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	1	3	4
Yerel Yönetimler	2	2	4

Altınözü Tarım Bil.Mes.Yük.Okulu	2	1	3
Gıda Teknolojisi	1	-	1
Kimya Teknolojisi	1	-	1
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	-	1	1
Hassa Meslek Yüksekokulu	2	2	4
Bilgisayar Programcılığı	-	1	1
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	1	3
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	68	34	102
Anestezi	17	8	25
İlk ve Acil Yardım	9	13	22
İlk ve Acil Yardım (İÖ)	1	-	1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	8	4	12
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	9	3	12
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	18	5	23
Yaşlı Bakımı	6	1	7
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	8	3	11
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	4	-	4
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	-	3
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1	1	2
Yerel Yönetimler	-	2	2
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	19	7	26
Eser Koruma	3	2	5
Grafik Tasarımı	8	4	12
Mimari Dekoratif Sanatlar	3	-	3
Mimari Restorasyon	5	1	6
Samandağ Meslek Yüksekokulu	3	2	5
Bitki Koruma	1	2	3
Laborant ve Vet. Sağlık	2	-	2
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	19	14	33
Bankacılık ve Sigortacılık	3	3	6
Dış Ticaret	1	3	4
Lojistik	2	3	5
Sosyal Hizmetler	5	3	8
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	8	2	10
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	5	11
Bankacılık ve Sigortacılık	1	-	1
Çocuk Gelişimi	1	-	1
Çocuk Koruma Ve Bakım Hizmetleri	3	2	5
Lojistik	1	1	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	-	2	2

Tablo 44: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı

BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Antakya Meslek Yüksekokulu	13	15	28
Hassa Meslek Yüksekokulu	1	0	1
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	20	7	27
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	4	2	6
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Samandağ Meslek Yüksekokulu	3	3	6
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	0	1
TOPLAM	42	29	71

Tablo 45: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Programlarına Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	19	10	29
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	2	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	1	3
Mimarlık Fakültesi	0	1	1
Veteriner Fakültesi	1	3	3
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	11	3	14
Ziraat Fakültesi	0	2	1
Diş Hekimliği Fakültesi	0	1	1
İletişim Fakültesi	0	0	0
İlahiyat Fakültesi	6	1	7
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	4	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	2	7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	0	1	1
Antakya Devlet Konservatuvarı	2	0	2
TOPLAM	54	31	85

Tablo 46: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Ek Madde-1'e Göre Gelen Öğrenci Sayısı

No	BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1	Eğitim Fakültesi	39	37	76
2	Fen-Edebiyat Fakültesi	27	28	55
3	Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	38	62
5	Mimarlık Fakültesi	3	5	8
6	Veteriner Fakültesi	4	5	9
7	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	16	24	40
8	Ziraat Fakültesi	7	8	15
9	Diş Hekimliği Fakültesi	1	0	1
10	İletişim Fakültesi	7	9	16
11	İlahiyat Fakültesi	5	3	8
12	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	0	0
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	8	22
14	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	5	8
15	Antakya Devlet Konservatuvarı	0	0	0
16	Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	4	4	8
17	Antakya Meslek Yüksekokulu	42	86	128
18	Hassa Meslek Yüksekokulu	3	1	4
19	Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16	12	28
20	Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	10	16
21	Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	8	18	26
22	Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	10	4	14
23	Samandağ Meslek Yüksekokulu	0	6	6
24	Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	4	5
	TOPLAM	240	315	555

Tablo 47: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı

No	BİRİM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1	Eğitim Fakültesi	3	0	3
2	Fen-Edebiyat Fakültesi	5	2	7
3	Güzel Sanatlar Fakültesi	2	0	2
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	8	17
5	Mimarlık Fakültesi	4	5	9
6	Veteriner Fakültesi	4	2	6
7	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	0	0	0
8	Ziraat Fakültesi	5	9	14
9	Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0
10	İletişim Fakültesi	0	1	1
11	İlahiyat Fakültesi	5	1	6
12	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	3	3
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	10	18
14	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	1	2
	TOPLAM	46	42	88

Tablo 48: 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE / YO / KONSERVATUVAR / MYO / ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	42	28	70
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	311	307	618
Sosyal Bilimler Enstitüsü	15	13	28
Eğitim Fakültesi	371	158	529
Fen-Edebiyat Fakültesi	70	39	109
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	3	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	111	70	181
Mimarlık Fakültesi	29	34	63
Veteriner Fakültesi	52	24	76
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	86	101	187
Ziraat Fakültesi	41	76	117

Diş Hekimliği Fakültesi	34	37	71
İletişim Fakültesi	14	10	24
İlahiyat Fakültesi	23	12	35
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	20	41	61
Sağlık Bilimleri Fakültesi	170	55	225
Antakya Devlet Konservatuvarı	4	0	4
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	25	13	38
Antakya Meslek Yüksekokulu	312	277	589
Hassa Meslek Yüksekokulu	21	35	56
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	255	100	355
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	83	47	130
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	141	104	245
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	45	10	55
Samandağ Meslek Yüksekokulu	23	39	62
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	87	34	121
TOPLAM	2.572	1.667	4.239

Tablo 49: 2023 Yılı Eğitim-Öğretim Yılı Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı

Özel Gereksinimli Öğrencinin Eğitim Aldığı Birim Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci Sayısı
Lisans	4	17	21
Önlisans	4	6	10
Yüksek Lisans	-	-	-
Genel Toplam	8	23	31

Tablo 50: Rakamlarla Öğrenci Sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023
Mezun Portalına Üye Öğrenci Sayısı	679	896	3.982	4.639	4.577
Kendi İsteği ile Kaydını Sildiren Öğrenci Sayısı	670	521	651	600	510
Azami Süre Sonunda Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı	1.703	774	836	818	694
Mezun Öğrenci Sayısı	4.534	5.196	4.403	4.624	4.577
Özel Öğrenci Olarak Giden Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	890
Özel Öğrenci Olarak Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	36
Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	370

Tablo 51: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrencinin Çalıştığı Birim	2022-2023 Bahar Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	2023-2024 Güz Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	0	2	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	5	10
Tıp Fakültesi	0	3	3
İlahiyat Fakültesi	2	2	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	1	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	2	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	5	5
Spor Bilimleri Fakültesi	2	2	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	3	3
Antakya Meslek Yüksekokulu	8	8	16
Hassa Meslek Yüksekokulu	1	0	0
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	2	2	4
Genel Sekreterlik	0	1	1
Personel Daire Başkanlığı	2	2	4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	3	3	6
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	14	15	29
Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	20	16	36
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	0	12	12
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	0	1	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	0	2	2
Uluslararası İlişkiler Birimi	1	0	1
Basın Yayın ve Halk. İliş. Birimi	6	1	7
Antakya Devlet Konservatuvarı	2	1	3
Kariyer Planlama UAM	2	0	2

Tablo 52: 2023 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Universidad Nacional de Rosario	Arjantin	1
Azerbaijan State University of Culture and Arts	Azerbaycan	1
Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brezilya	1
Kyrgyz-Turkish Manas University	Kırgızistan	1
Universitatea de Stat din Comrat	Moldava	1

5.2. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz sağlık hizmetleri sunumunu; Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ve Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla yerine getirmektedir.

5.2.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi 2009 yılı başlarına kadar Hatay/Antakya merkezde bulunan eski Devlet Hastanesi olarak inşa edilen binada hizmet vermekte iken, 2009 yılında HMKÜ Tayfur Sökmen Kampüsünde 89000 m2 kapalı alana sahip modern binasına taşınarak, fiziki yapı sıkıntılarını önemli ölçüde geride bırakmış, hedeflediği üst düzey 3.basamak sağlık bakım hizmetinde kapasitesini arttırmış ek olarak Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi yapısını tamamlayarak toplam 520 nitelikli yatak ve 90 yoğun bakım yatak sayısına ulaşmış üst düzey otelcilik hizmeti verebilir duruma gelmiştir. Bununla birlikte poliklinik hizmet binasını modern sağlık hizmetlerinin gereklilikleri doğrultusunda hizmete açmıştır. Bu sayede hasta ve çalışan memnuniyeti konularında önemli bir mesafe katetmiştir.

Hastanemiz; poliklinik ve klinik tedavi hizmetlerinde yeni poliklinik ve klinikleri bünyesine ekleyerek çağımız kalitesini yakalamış bir hizmet sunmaktadır.

Geçmişte olduğu gibi önümüzdeki dönemde de hastalarımıza sunduğumuz bu kaliteli ve güvenilir hizmeti sürdürmek arzusu ile modern tıbbın her alanında hastalarımıza hizmet etmek amacıyla çalışmalarımız ve yatırımlarımız devam etmektedir.

Amacımız yakın dönemde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi olarak üyesi olduğumuz kalite programlarına, hastane olarak ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olarak bunları belgelendirmektir ve böylece hizmet kalitesini kalite programları ile kayıt altına almaktadır. Hedef; değer üreten üniversite içinde hizmet veren birim olarak daha sağlıklı yaşam ve nesiller

için; kaynaklarımızı, yatırımlarımızı, emeklerimizi, projelerimizi vs. en efektif şekilde kullanıp, topluma en kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi bugüne kadar olduğu gibi, yatırım programlarını ve stratejik planlarını oluştururken, ülkemizin ekonomik realitesini göz önünde bulundurarak, ülke ve bölge ihtiyaçlarını azami ölçüde analiz ederek, belirlediği sonuçlar doğrultusunda adımlarını atmakta, çağdaş bilgi ve teknoloji ile ürettiği bilgi ve tecrübeyi eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet sunumu faaliyetlerinde kullanmaktadır.

Hastanemize ait yıllık veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 53: Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri

	2023 Yılı
Toplam Poliklinik (Acil Dâhil) Sayısı	327.617
Toplam Acil Poliklinik Sayısı	111.809
Toplam Ameliyat Sayısı	58.794
A Grubu	5.100
B-C Grubu	3.525
D-E Grubu	5.666
Diğer Ameliyatlar (C Grubu günübirlik, D grubu günübirlik, E grubu günübirlik)	44.503
Yatak Sayısı	608
Toplam Yoğun Bakım Yatak Sayısı	88
Yatan Hasta Sayısı	13.753
Toplam Yatış Süresi	56.719
Bir Hastanın Ortalama Yatış Gün Sayısı	4,6

Tablo 54: Poliklinik Bazlı Hasta Sayısı

No	Poliklinik	2023 Yılı
1	Acil Tıp Anabilim Dalı	111.809
2	Adli Tıp Anabilim Dalı	5
3	Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı	4.187
4	Aile Hekimliği Anabilim Dalı	7.454
5	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	4.610
6	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	1.312
7	Çocuk Kardiyolojisi	368
8	Çocuk Endokrinolojisi	1.122
9	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	9.464
10	Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	14.442
11	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı	5.336
12	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	5.489
13	Genel Cerrahi Anabilim Dalı	8.913
14	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	221
15	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	3.702
16	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	11.946
17	İç Hastalıkları Anabilim Dalı	10.824
18	İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Gastroentoloji)	5.086
19	İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Hematoloji)	3.671
20	İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Nefroloji)	2.971
21	İç Hastalıkları A.B.D (Endokrin)	8.795
22	İç Hastalıkları A.B.D (Romatoloji)	6.276
23	Kadın Hastalıkları Ve Doğum Anabilim Dalı	13.916
24	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	3.749
25	Kardiyoloji Anabilim Dalı	12.746
26	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	11.256
27	Nöroloji Anabilim Dalı	10.895
28	Nükleer Tıp Anabilim Dalı	700
29	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	23.713
30	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	3.918
31	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	9.265
32	Radyoloji Anabilim Dalı	268
33	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	53
34	Üroloji Anabilim Dalı	8.201
35	Diğer (İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, Enf. Kont. Kom.,)	53
TOPLAM		327.617

Tablo 55: 2023 Yılı Araştırma ve Uygulama Hastanesi Analiz Çeşitliliği ve Sayısı

Cinsi		Sayısı	Cinsi		Sayısı
I-Biyokimya	1- Kan, İdrar, Vücut Sıvı, Gaita ile ilgili Rutin Tetkikler	205.280	Genetik	1- Periferik Kandan Karyotip Analizi	1.127
	2- Kan Gazları ile ilgili testler	27.184		2- Amnion Mayiinde Karyotip Analizi	8
	3- ELİSA Tekniği ile yapılan Hepatit Tetkikleri	56.380		3- Diğer	0
	4- RİA, IMX Tekniği ile yapılan Hormon Tetkikleri	121.716	VII-Gastroenteroloji	1- Endoskopi laboratuvarı	3.311
	5- TDX Tekniği ile yapılan ilaç Dozajı Tetkikleri	0		2- Pankreatiko-Bilier Sistemin Diagnostik ve Tedavi Lab.	1.810
	6- Diğer	0		3- Sonografi Laboratuvarları	0
II-Bakteriyoloji	1- Spesifik- Nonspesifik Kültürler (Kültür)	20.044		4- Endosonografi Laboratuvarları	0
	2- Serolojik Testler	27.357		5- GIS Motilite Laboratuvarı	0
	3- Mikroskopik Tetkikler (Gram+ARB)	8.352		6- Tubaj Lab.	0
	4- Diğer	0		7- Diğer	0
III-Hematoloji	1- Sitoloji Laboratuvarı Testleri	0	VIII-Radyoloji	1- Direkt ve İndirekt Grafler	103.823
	2- Koagülasyon Testleri	72.503		2- Ultrason Tetkikleri	12.763
	3- Grupaj Testleri	0		3- Angiografik Tetkikler	0
	4- Rutin Testler (Kan Bankası)	0		4- Bilgisayarlı Tomografi Tetkikleri	23.933
	5- Diğer	104.867		5- Magnetik Rezonans Görüntüleme Tetkikleri	4.863
IV-İmmünoloji	1- Serolojik Testler	27.357		6- Endoskopik-Grafik Tetkikler	0
	2- Flow Cytometry ile Yapılan Testler	1.520		7- Diğer	0
	3- Sitokin, Adezyon Molekülleri (ELİSA testleri)	0	IX-Patoloji	1-Otopsi	28
	4- İmmunoglobulinler, Kompleman testleri:	0		2-Biyopsi	0
	5- Doku Tipl.: (Kan Bankası-PCR)	-		3-Ameliyat Materyali	-
	6- Diğer	0		4-Batın, Plevra, Balgam, Smear, Aspirasyon Tetkikleri	3.212

V-Kardiyoloji	1- EKG	11.228	X-Fizik Ted.	5-Diğer	0
	2- EFOR Testi	20		1- Elektroterapi	0
	3- EKO	15.455		2- Hidroterapi	0
	4- Koroner Angiografi	2.408		3- Mekonoterapi	0
	5- Katater	0		4- Diğer	-
	6- Mitral Balon Valvuloplasti	75			
	7- Perkutan Transluminal Koroner Angioplasti	2.281			
	8- Geçici ve Kalıcı Kalp Pili	62			
	9- Elektro-Fizyolojik Çalışması	0			
	10- Diğer: EEG:702 EMG:300				

5.2.2. Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi

Merkez Müdürlüğümüz 10.02.2014 tarihi itibarıyla resmi gazeteyle kurulmuş olup üniversite bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. 2021 ağustos ayı itibarıyla de üniversite hastanemizden ayrılarak Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hasta almaya başlamıştır.

Merkez Müdürlüğümüzde 8 adet anabilim dalı ve bunların klinikleri bulunmaktadır. Bunlar:

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı: Ağız, çene yüz, temporomandibular eklem, maksiller sinus bölgesi ve komşuluklarını ilgilendiren her türlü hastalığın tanı ve tedavisinin gerçekleştirilmesi ve öğretilmesi bölümümüzün ilgi ve sorumluluk alanına girmektedir. Fakültemizin 2., 3., 4., ve 5. sınıf lisans öğrencilerine teorik ve pratik düzeyde bu bölgeleri ilgilendiren hastalıkların tanı ve tedavisi öğretilmekte olup lokal anestezi altında minor cerrahi işlemler ve diş çekimleri klinik asistanları ve hocaları gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine hastalardan anamnez alınması, sistemik hastalıklı bireylere hekim yaklaşımını, multidisipliner yaklaşım gerektiren vakaların konsültasyonunu gerçekleştirmeleri ve birçok ileri cerrahi gerektiren vakayı gözlemleme, asiste etme ve postoperatif bakımlarının sağlanması gibi imkânlar sunulmaktadır. Departmanımızda doktora ve uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık ve doktora öğrencilerine lokal ve genel anestezi altında gerçekleştirilme imkanı olan basit ve ileri tüm cerrahi uygulamalarla ilgili teorik ve pratik eğitim ve uygulama imkanları sunulmaktadır. Doktora ve uzmanlık öğrencilerinin makale yazımı, bilimsel araştırma planlama, vaka sunumu gibi eğitimleri verilmekte olup, klinik ve laboratuvar çalışmaları gibi bilimsel araştırmalara dâhil edilmesi sağlanarak sadece klinisyen değil aynı zamanda akademisyen yetiştirilmesi konusunda da fırsatlar sunulmaktadır.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı: Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalımızda, 3. , 4. , 5. sınıflara teorik ve klinik uygulamalar ile yüksek lisans, uzmanlık ve doktora eğitimi verilmektedir. Teorik ve klinik olarak anamnez, intraoral ve ekstraoral muayene, tedavi planlaması, intraoral ve ekstraoral radyografi teknikleri ve yorumlama, dijital görüntüleme, radyasyon fiziği, biyolojisi ve radyasyondan korunma, periodontal radyoloji, yumuşak doku kalsifikasyonları, sistemik hastalıklar, dental anomaliler, kraniyofasiyal anomaliler, odontojen ve non odontojen kistler, maling ve benign tümörler, çene kemiğini tutan hastalıklar, oral mukoza hastalıkları, temporomandibular eklem görüntüleme ve hastalıkları, tükürük bezi hastalıkları, maksiller sinüs ve ileri görüntüleme teknikleri gibi çeşitli konularda eğitim verilmektedir. Hastaneye gelen hastanın ilk muayene ve değerlendirilmesinin yapıldığı bölümdür. Hastanın genel sağlığı ve diş hekimliği ile ilgili hikâyesi öğrenilir. Ağız içi ve ağız dışı muayenesi yapılarak, radyografları ve gerekli görüldüğünde konik ışınlı bilgisayarlı tomografi, magnetik rezonans ve ultrason görüntüleri değerlendirilir. Hekimler tarafından yapılan klinik ve radyolojik değerlendirmeler sonucu hastaların uygun tedavi seçenekleriyle ilgili bölümlere yönlendirilmesi sağlanır. Anabilim Dalımızın iki kliniği vardır. Oral Diağnoz kliniğinde hastanın klinik muayenesi yapılmakta, Radyoloji Kliniğinde ise radyografik incelemeleri gerçekleştirilmektedir. Radyoloji kliniğinde bulunan dijital periapikal (fosfor plak), dijital panoramik görüntüleme ve konik ışınlı bilgisayarlı tomografi, medikal monitör ve çeşitli bilgisayar yazılımları, hastanemize başvuran hastaların radyografik incelemeleri için ve akademik çalışmalarda kullanılmaktadır.

Endodonti Anabilim Dalı: Endodonti diş hekimliğinin dişlerin kökünü çevreleyen dokular ve diş pulpası ile ilgilenen bir daldır. Endodonti Anabilim Dalı kliniğinde dişlerin kök-kanal tedavileri, kök ucu lezyonlarının tedavisi işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Ortodonti Anabilim Dalı: Ortodonti Anabilim Dalının ana hedefi diş hekimliği öğrencilerini eğitmektir, bir başka ifadeyle maloklüzyonlara tanı koyabilme ve uygun koruyucu ve durdurucu uygulamaları yapabilme vasfına sahip öğrenciler yetiştirmek için gerekli bilgi ve klinik becerileri vermektir. Ortodonti Anabilim Dalı kliniğinde çeneler ve dişler ile ilgili düzensizliklerin, dişlerin kapanış bozukluklarının düzeltilmesi, dudak damak yarıklı bebeklerin beslenme plaklarının yapılması gibi işlemler bu kliniğimizde yapılmaktadır.

Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı: Pedodonti Anabilim Dalı, çocuk hastaları için kapsamlı ağız sağlığı hizmetlerinde lisans ve yüksek lisans eğitimi vermektedir. Bölüm, çocuk diş hekimliği hastalarına genel pediatri kliniği ve diş hekimliği fakültesinde özel bir sağlık ocağı olarak hizmet verir.

Periodontoloji Anabilim Dalı: Periodontoloji Anabilim Dalında mezuniyet öncesi ve sonrası teorik ve pratik eğitim verilmektedir. Teorik olarak; makroskobik ve mikroskobik seviyede normal periodonsiyum, ağız-içi lezyonların periodontal patoloji, periodontal mikrobiyoloji ve immünoloji, periodontal tedaviler, rejeneratif ve plastik cerrahide yara iyileşmesi ve kullanılan materyaller, dental implanatoloji, epidemiyoloji ve istatistik hakkında eğitim verilmektedir. Klinik eğitimini mezuniyet öncesi dönemde; sistemik sağlıklı olan veya olmayan hastalarda periodontal muayene, teşhis, tedavi planı ve alternatif tedaviler, cerrahi ve cerrahi olmayan periodontal

tedaviler, implant uygulamaları ve periodontolojideki yeni gelişmeler ile ilgili teorik ve klinik uygulamalı eğitimler verilmektedir. Cerrahi periodontal tedavi kapsamında; plastik periodontal cerrahiler, rekonstrüktif periodontal cerrahiler, implant uygulamaları, periimplant hastalıkların tedavisini kapsayan bütün periodontal cerrahilerin uygulamalı eğitimi verilmektedir. Lazer ile de cerrahi olmayan tedaviler ve yumuşak / sert doku cerrahileri yapılabilmektedir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı: Anabilim dalında lisans, doktora, uzmanlık eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans eğitimi 1. 2. ve 3. sınıflarda protez prelinik ve fantom laboratuvarlarında, 4. ve 5. sınıflarda hasta başında uygulamalı olarak, teorik eğitimi anfi sınıflarında yapılmaktadır. Yüksek lisans eğitiminde maddeler ve aletler bilimi, sabit ve hareketli protezler, implant üstü protezlere giriş, çene yüz protezlerine giriş ve dijital diş hekimliği uygulamalarına giriş konularında dersler verilmekte ve diş hekimliği gelişmelerine paralel olarak güncellenmektedir. Doktora eğitimi 4 yıl, uzmanlık eğitimi 3 yıldır. Tedavi planı ve alternatifleri, materyal bilimi ve materyal bilimindeki gelişmeler, konservatif ve restoratif diş tedavileri, konvansiyonel metal destekli ve metal desteksiz kron, köprü protezleri, hareketli protezler ve implant üstü tedavi yaklaşımları (sabit, hareketli, hibrit), restoratif ve protetik yaklaşımşar, sabit, hareketli ve implantüstü restorasyonlarda dijital diş hekimliği uygulamaları (CAD/CAM), dental fotoğrafcılık, dijital gülüş tasarımı, face bow transferi ve artikülatör kullanımı, çene-yüz protezleri, temporamandibuler eklem hastalıklarında protetik tedaviler konularında dersler verilmekte ve rutin hasta başı uygulamaları yapılmaktadır. Güncel materyallerinin tedavi yöntemlerinin aktif olarak takip edildiği bölümümüzde dijital teknoloji ile yapılan restoratif ve protetik tedaviler aynı gün içinde hastaya teslim edilmektedir. Bölümümüzde 2 klinik, 1 öğrenci laboratuvarı ve 1 teknisyen laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim ve öğretimin yanında asistan ve öğretim üyelerimize sunulan imkânlarla akademik yayınlar, projeler, tebliğler ve posterlerle ulusal ve uluslararası çalışmalara katkı sağlamaktadır.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı: Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda, 3. 4. ve 5. sınıflara teorik ve klinik uygulamalar ile yüksek lisans, uzmanlık ve doktora eğitimi verilmektedir. 3. sınıf öğrencileri gzmzlemci olarak klinik eğitime katılırken, 4. ve 5. sınıf öğrencileri her gün kliniğimizde randevulu gelen hastalar üzerinde sorumlu asistan ve öğretim üyesi danışmanlığında hasta tedavisi yapmaktadırlar. Anabilim Dalımız klinik öncesi eğitimde de bulunmaktadır. 2. sınıf ve 3. sınıflar fanrom laboratuvarlarında fantom kafalar ve çekilmiş insan dişleri üzerinde pratik eğitim almaktadırlar. Anabilim dalı kliniği temel olarak çürük önleme uygulamaları, mevcut çürüklerin tedavileri, çeşitli nedenlerle ihtiyaç duyulan estetik diş tedavileri ve restorasyonlar, vital ve devital diş beyazlatma uygulamalarının yapıldığı bir bölümdür. Kliniğimize başvuran hastanın genel ve ağız içi değerlendirmesi yapıldıktan sonra ihtiyacına yönelik tedavi planlaması yapılır ve hasta onayıyla tedavi gerçekleştirilir. Son yıllarda özellikle hastaların estetik beklentilerinin artmasıyla birlikte direk ve indirek estetik kompozit rezin restorasyonlar CAD/CAM sistemiyle birlikte hastalarımızın hizmetine sunulmuştur.

Ağız ve Diş Sağlığı Hastanemizde 2023 yılında 61.816 hastaya hizmet verilmiştir. Ayrıca 53.613 ayaktan tedavi hizmeti uygulanmıştır.

18 Yaş Altı Hasta Tedavi Faaliyet Cetveli

Çalışma Sayıları		Pedodonti	
Toplam Hasta Sayısı	: 15058	Diş Çekimi Süt Dişi	: 108
Toplam Poliklinik Sayısı	: 13271	Diş Çekimi Daimi Diş	: 1914
Cerrahi		Konservatif tedavi Süt Dişi	: 2078
Diş Çekimi	: 0	Konservatif tedavi Daimi Diş	: 1094
Komplikasyonlu diş çekimi	: 1316	Endodontik tedavi Süt Diş	: 567
Cerrahi Müdahale	: 131	Endodontik tedavi Daimi Diş	: 107
Sevk	: 0	Ekstirpasyon (Diş)	: 75
Tedavi		Ekstirpasyon (Hasta Sayısı)	: 71
Konservatif tedavi	: 0	Sevk	: 0
Endodontik tedavi	: 0	Koruyucu Uygulamalar	
Ekstirpasyon (Diş)	: 0	Yer tutucu Hasta Sayısı	: 1
Ekstirpasyon (Hasta Sayısı)	: 0	Yer tutucu Sabit	: 2
Sevk	: 0	Yer tutucu Hareketli	: 0
Protez		Fissur Sealant Hasta Sayısı	: 131
Sabit Protez Hasta Sayısı	: 0	Fissur Sealant Diş Sayısı	: 380
Sabit Protez Üye Sayısı	: 0	Yerel Flor Uygulaması Yapılan Hasta Sayısı	: 415
Hareketli P. Total Hasta Sayısı	: 0	Sevk	: 0
Hareketli P. Total Parça Sayısı	: 0	Röntgen	
Hareketli P. Parsiyel Hasta Sayı	: 0	Periapikal	: 16
Hareketli P. Parsiyel Parça Sayı	: 0	Periapikal Hasta Sayısı	: 16
Diğer	: 0	Panoramik	: 4775
Sevk	: 0	Panoramik Sayısı	: 4771
Periodontoloji		Sefalometrik	: 8
Detertraj yapılan hasta sayısı	: 513	Sefalometrik Sayısı	: 8
Detertraj Sayısı	: 2038	Tomografi	: 0
Küretaj yapılan hasta sayısı	: 61	Tomografi Sayısı	: 0
Küretaj sayısı	: 184	Sevk	: 0
Operasyon Sayısı	: 17	İmplant	
Sevk	: 0	Hasta Sayısı	: 0
Ortodonti		İmplant Sayısı	: 0
Poliklinik sayısı	: 40	Sevk	: 0
Hasta sayısı	: 40	Premedikasyon ve Sedasyon	
Tedaviye bağlanan hasta sayısı	: 40	Hasta sayısı	: 0
Sevk	: 0		

18 Yaş ve Üzeri Hasta Tedavi Faaliyet Cetveli

Çalışma Sayıları

Toplam Hasta Sayısı	: 46758
Toplam Poliklinik Sayısı	: 40342

Cerrahi

Diş Çekimi	: 1337
Komplikasyonlu diş çekimi	: 5088
Cerrahi Müdahale	: 1263
Sevk	: 1

Tedavi

Konservatif tedavi	: 7963
Endodontik tedavi	: 2245
Ekstirpasyon (Diş)	: 128
Ekstirpasyon (Hasta Sayısı)	: 120
Sevk	: 0

Protez

Sabit Protez Hasta Sayısı	: 133
Sabit Protez Üye Sayısı	: 614
Hareketli P. Total Hasta Sayısı	: 96
Hareketli P. Total Parça Sayısı	: 299
Hareketli P. Parsiyel Hasta Say.	: 48
Hareketli P. Parsiyel Parça Say.	: 59
Diğer	: 47
Sevk	: 0

Periodontoloji

Detertraj yapılan hasta sayısı	: 3982
Detertraj Sayısı	: 15471
Küretaj yapılan hasta sayısı	: 1106
Küretaj sayısı	: 3181
Operasyon Sayısı	: 154
Sevk	: 0

Ortodonti

Poliklinik sayısı	: 17
Hasta sayısı	: 17
Tedaviye başlanan hasta sayısı	: 17
Sevk	: 0

Pedodonti

Diş Çekimi Süt Dişi	: 0
Diş Çekimi Daimi Diş	: 0
Konservatif tedavi Süt Dişi	: 0
Konservatif tedavi Daimi Diş	: 0
Endodontik tedavi Süt Diş	: 0
Endodontik tedavi Daimi Diş	: 0
Ekstirpasyon (Diş)	: 0
Ekstirpasyon (Hasta Sayısı)	: 0
Sevk	: 0

Koruyucu Uygulamalar

Yer tutucu Hasta Sayısı	: 0
Yer tutucu Sabit	: 0
Yer tutucu Hareketli	: 0
Fissur Sealant Hasta Sayısı	: 0
Fissur Sealant Diş Sayısı	: 0
Yerel Flor Uygulaması Yapılan Hasta Sayısı	: 0
Sevk	: 0

Röntgen

Periapikal	: 33
Periapikal Hasta Sayısı	: 28
Panaromik	: 13009
Panaromik Sayısı	: 13005
Sefalometrik	: 7
Sefalometrik Sayısı	: 7
Tomografi	: 0
Tomografi Sayısı	: 0
Sevk	: 0

İmplant

Hasta Sayısı	: 83
İmplant Sayısı	: 416
Sevk	: 0

Premedikasyon ve Sedasyon

Hasta sayısı	: 2
--------------	-----

5.2.3. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz Hayvan Araştırma ve Uygulama Hastanesi; veteriner sağlık sistemini etkinleştirmek, Hastaneye başvuran acil ve diğer hasta hayvanlara modern poliklinik ve klinik sağlık hizmeti sunmak, veteriner hekim ve veteriner sağlık personeli yetiştirmek, bilimsel uygulama ve araştırma yapma olanağı sağlamak amacıyla Veteriner Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki veteriner sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda eğitim-öğretim veren fakülte, enstitü, yüksekokullar, uygulama ve araştırma hastaneleri başta olmak üzere, diğer kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve niteliğini artırmak, bilimsel uygulama ve araştırmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için araştırma koşullarını hazırlamak, Hastanenin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde modern hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunması ve bölgesel kaliteli hayvan sağlık hizmeti vermeyi benimsemiştir.

Hastanemiz Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi Binasında hizmet vermektedir. Hastanemizde 2 (iki) Adet Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı ile 1 (bir) Adet Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı Başkanlığının kullanımına tahsis edilen 3 (üç) Adet Ameliyathane mevcuttur. Ayrıca Hastanemiz; 1 (bir) Adet Hasta kayıt odası, 2 (iki) Adet Muayene Odası, 4 adet laboratuvar (İç hastalıkları, Cerrahi, Doğum, Suni tohumlama) 1 (bir) Adet Eczane, 1 (bir) Adet Büyük Baş Hayvanlar için Muayene Odası, 1 (bir) adet Müdür ve 1 (bir) Adet İdari Büro odası mevcuttur.

Hastanemiz; Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, İç Hastalıkları, Dölerme ve Suni Tohumlama, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Patoloji Anabilim Dalları ile hizmet vermektedir. Anabilim Dalı bazında hasta tedavi sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 56: 2023 Yılı Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Tedavi Sayıları

No	Anabilim Dalı Başkanlıkları	Tedavi Sayısı
1	Cerrahi Anabilim Dalı	385
2	İç Hastalıkları Anabilim Dalı	166
3	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı	49
4	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı	1
5	Parazitoloji Anabilim Dalı	33
6	Patoloji Anabilim Dalı	3
7	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	-
8	Hastane Laboratuvarında Yapılan Analiz Sayıları	964
Toplam		1.601

5.3. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphanemiz, Mustafa Kemal Üniversitesi'nin kurulması ile faaliyetlerine başlamıştır. Daha önce Rektörlük binasının 3. katında 440 m²'lik bir alanda hizmet veren merkez kütüphanemiz 2004 yılında açılışı yapılan 2. hizmet binasında çağdaş kütüphanecilik hizmeti vermeye başlamıştır. Eski kütüphane binasının ihtiyacı karşılayamaması ve artan hizmet çeşitliliği nedeniyle 2018 yılında tahsis edilen yeni bina 8.117 m² büyüklüğündedir. Yeni kütüphane binası aynı anda 1.000 kişilik oturma kapasitesiyle eski binanın dört katı büyüklüğe ulaşmıştır. Yeni binada her ihtiyacı karşılamaya yönelik planlama yapılmış ve kullanıcılarımızın bütün ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yeni hizmet binasında yapılan bölümler ve verilecek hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

- **Kitap Salonu:** 100.000 kitap kapasiteli bu salonumuz aynı zamanda okuma salonu olarak kullanılmaktadır. Kitap ile kütüphane kullanıcılarını aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Referans Kaynakları ve Süreli Yayınlar Salonu:** 50.000 kaynağı aynı anda hizmete sunma kapasitesine sahiptir. Bu salonumuzda okuma salonu bulunmakta olup, bilgi kaynaklarını da aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Okuma Salonu (7/24 Ünitesi):** Okuma salonu olarak tasarlanan bu salonumuzda haftanın yedi günü, yirmi dört saat açık kalarak kesintisiz hizmet verilmektedir.
- **İnternet Salonu:** Kullanıcılarımızın elektronik kaynakları kullanabilmeleri, uzaktan eğitim derslerini takip etmeleri, ders ve sosyal ilgilerine yönelik araştırmaları için tasarlanmış olup 50 bilgisayar kapasitelidir.
- **Göresel-İşitsel Koleksiyon Salonu:** Kütüphanemizde mevcut olan kitap dışı materyalleri (DVD vb.) kullanmak, kullanıcılarımıza dil eğitimi gibi farklı alanlarda hizmet sunmak, görme ve duyma engeli olan kullanıcılarımıza hizmet vermek ve film izlemek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere tasarlanmış olup 20 bilgisayar kapasitelidir. Ayrıca bu salonumuza görme ve işitme engelliler için cihazlar alınarak ve online (web üzerinden sesli kitap) şekilde hizmet verilecektir.
- **Tez Salonu:** Üniversitemiz enstitülerinde yapılan tezlerin bir arada olduğu ve kullanıcıların hizmetine sunulduğu salondur.
- **Seminer Odası:** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere, kütüphanemizi tanıtmak amacıyla verilecek oryantasyon eğitimi için kullanılacak salonumuzdur. Veritabanı tanıtım ve kullanımı ile ilgili toplantılar da burada yapılmaktadır.
- **Grup Çalışma Odaları:** Öğrencilerimizin yapacakları araştırma ve projeleri ile hazırlanacakları seminerler için birlikte çalışabilecekleri odalardır.
- **Kare (Tek Kişilik Çalışma Odaları):** Kütüphanemizde 15 adet bulunan kareler, bir kişinin kullanımı için hizmete sunulmaktadır.

- **Sesli Alanlar:** Kütüphanenin dört katında da yer alan bu alanlar, kullanıcılarımızın rahat hareket edebilecekleri ve konuşabilecekleri alanlardır. Sessiz olunması gereken diğer bütün alanlardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır.

Kütüphane Teknik Hizmetler

- **Yayın Sağlama:** Kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik ortamda hazırlanan bilgi kaynaklarını koleksiyona dahil etmeye çalışmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, bir üniversite kütüphanesinde olması gereken eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere Türkçe-Yabancı basılı ve elektronik yayınları sağlanmaktadır.
- **Kataloglama ve Sınıflama:** Kütüphaneye ait tüm materyallerin katalog girişleri ve sınıflama numaraları gibi tüm teknik hizmetlerini yürüten birimdir.

Kütüphane Okuyucu Hizmetleri

- **Referans Hizmetleri:** Kullanıcıların kütüphane ve bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını yürüten birimdir.
- **Sürekli Yayınlar:** Türkçe ve yabancı dilde sürekli yayınların bulunduğu birimdir. Bu birimde basılı dergilerin dışında elektronik kaynaklar (veritabanları) hizmetleri de verilmektedir.
- **Ödünç Verme Hizmetleri:** Ödünç verme işlemleri Kütüphane Yönergesi'nde belirtilen hususlar çerçevesinde YORDAM otomasyon programı ile yürütülmektedir.

Kütüphanemiz tarafından verilen hizmetlerin istatistiki bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 57: 2023 Yılı Kütüphane Kullanıcı İstatistiği

Hizmet Adı	Sayı
Hizmet Verilen Kişi Sayısı	155.000*
Makale Temini	158

*01.01.2023 tarihinden 06 Şubat 2023 tarihindeki depreme kadar 155.000 kişiye hizmet verilmiş, deprem sonrası oluşan hasardan dolayı kütüphane binası hizmete kapatılmıştır.

Tablo 58: 2023 Yılı Kütüphane Hizmet İstatistikleri

Hizmet Adı	Sayı
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	1.013
Yapılan Tarama Sayısı	6.137
Veri Tabanı/Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	-
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	-
E-Postayla Gelen Soru Sayısı	720

Tablo 59: 2023 Yılı Kütüphane Kullanıcısı ve Sayıları

Kullanıcı Türü	Sayısı
Lisans Öğrencisi	33.856
Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi	2.699
Akademik Personel	712
İdari Personel	481
Toplam	37.748

Tablo 60: 2023 Yılı Kütüphane Elektronik Kaynaklar İstatistiki Verileri

No	Veri Tabanı Adı	Makale Temin
1	ARTstor	7
2	AYEUM	1.742
3	Bookcites (Atıf dizini)	5.087
4	Cambridge Journals Online	443
5	Clinical Key	2.234
6	Complete Anatomy	71.804
7	Ebrary E-book Center	675
8	EDS (EBSCO Discovery Services)	3.161
9	Hiperkitap(EBSCO)	1.668
10	İdealonline Süreli Yayın	4.490
11	İdealonline Tıp Kitapları Veritabanı	4.061
12	Grove Music Online	9
13	SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	7.703
14	Turcademy	4.473
15	UpToDate	7.555
16	Turnitin	12.331
17	Mendeley	40
18	JSTOR	2.422
19	ProQuest Dissertations Theses Global	1.046
20	Wiley Online Library	8.633
21	İthenticate	3.404
22	IEEE	684
23	OVID	2.318

24	Springer	17.427
25	Springer Nature – Springer Adis	
26	Springer Nature – Plagave Macmillan Journals	
27	Springer Nature – Nature Journals All	2.005
28	Springer Nature – Academic Journals	
29	Taylor & Francis	13.147
30	Emerald Premier Journal	326
31	Scopus	4.276
32	Science Direct Freedom Colection	32.600
33	Ebscohost (Platform altındaki 26 veritabanı)	92.260
34	CAB Abstracts	Temin edilemedi.
35	Web of Science	121.581
36	İntihal.net	432

5.4. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma, rehberlik, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda bu amacını gerçekleştirmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran birim olarak hizmet vermektedir.

Üniversite tüm birimlerimizin bünyesinde de Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemizin amacı; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığını korumak; barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

Tablo 61: 2023 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

No	Faaliyetin Adı	Yapılan Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen	Ulusal/ Uluslararası	Gerç. Zamanı ve Yeri
1	Botanik bahçelerinde bitki sağlığı açısından incelemeler	Etkinlik- Faaliyet	TİKA-Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi	Uluslararası	Kazakistan 5-23 Haziran 2023
2	InSEA 37 th World Congress 2023	Kongre	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Uluslararası	4-8 Eylül 2023, Çanakkale
3	17. International Turkic Art, History And Folklore Congress / Art Activities	Kongre	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	05-07 Eylül 2023, Bakü-Azerbaycan
4	3. International Balkans, Anatolia, Caucasus And Turkistan (Middle Asia) Geography Art, Culture, History And Folklore Congress /Art Activity	Kongre	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	24-26 Ekim 2023, Aydın
5	XVII. International Turkic Culture, Art And Protection Of Cultural Heritage Online Symposium/Art Activity	Sempozyum	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	27-28 Temmuz 2023, Aydın
6	Ulusal Sanat Eğitimi Sempozyumu	Sempozyum	Gazi Üniversitesi	Uluslararası	23-27 Ekim 2023, Ankara
7	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik Ve Spor Bayramı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi	Sergi	Marmara Üniversitesi- Süleyman Demirel Üniversitesi- Yıldız Teknik Üniversitesi	Uluslararası	9 – 30 Mayıs 2023, Çevrimiçi
8	Uluslararası Davetli 24 Kasım Öğretmenler Günü Sergisi	Sergi	Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	24-30 Kasım 2023, Aydın
9	Uluslararası Haydar Aliyev 100 Sanatçı 100 Eser Sergisi	Sergi	İstanbul Aydın Üniversitesi- Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi,	Uluslararası	10 Mayıs 2023, İstanbul

10	Doğa Koleji 1. Uluslararası Mail Art Sanat Sergisi	Sergi	Doğa Koleji	Uluslararası	9 Haziran 2023, Antalya
11	Anadolu III Uluslararası Çevrimiçi Jüri Sergi	Sergi	Cumhuriyetin 100. yılı, El Sanatları Derneği	Uluslararası	23-30 Nisan 2023, Çevrimiçi
12	Gündönümü”III Uluslararası Davetli Sanat Sergi	Sergi	Bozok Üniversitesi -El Sanatları Derneği	Uluslararası	201-26 Haziran 2023, Yozgat
13	Uluslararası Posta Sanatı Sergisi	Sergi	Gazi Üniversitesi	Uluslararası	26 Ekim 2023, Ankara
14	Cumhuriyetimizin 100. Yılı, Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi	Sergi	Marmara Üniversitesi- Süleyman Demirel Üniversitesi- Yıldız Teknik Üniversitesi	Uluslararası	29 Ekim – 30 Kasım 2023, Çevrimiçi
15	100+ International Online Grup Exhibition	Sergi	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	Uluslararası	30 Ekim 2023, Çevrimiçi
16	Göbeklitepe-2023 Uluslararası Çevrimiçi Sanat Sergisi	Sergi	Harran Üniversitesi	Uluslararası	15 – 29 Nisan 2023, Çevrimiçi
17	Hatay’da Kültürel Çeşitlilik Hatay’ın Kültürel Değerleri	Sergi	ArtAnkara Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı	Uluslararası	9-12 Mart 2023, Ankara
18	Görsel Sanatlar Eğitimcileri Uluslararası Karma Sergisi	Sergi	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	Uluslararası	24 Kasım-8 Aralık 2023, Ankara
19	ArtAnkara	Sergi	ArtAnkara	Uluslararası	7-9 Mart 2023, Ankara
20	İAAF Uluslararası Sanat fuarı	Sergi	IAAF	Uluslararası	15-19 Kasım 2023, İstanbul
21	DYO Altın Yunus Resim Çalıştay	Çalıştay	DYO	Uluslararası	30 Temmuz 2023, İzmir
22	Uluslararası Geleneksel Sanatlar Sergisi Depremde Yıkılan Hayatlar Anısına	Sergi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Uluslararası	25-30 Haziran 2023, Aydın

23	3. International Balkans, Anatolia, Caucasus And Turkistan (Middle Asia) Geography Art, Culture, History And Folklore Congress /Art Activity	Workshop	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	24-26 Ekim 2023, Aydın
24	17. International Turkic Art, History And Folklore Congress / Art Activity	Workshop	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	05-07 Eylül 2023, Bakü
25	Dönence	Sergi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Uluslararası	21 Haziran-23 Temmuz 2022, Sivas
26	5. Uluslararası 23 Nisan Milli Egemenlik Bayramı Çevrimiçi Sergisi	Sergi	İskenderun Teknik Üniversitesi	Uluslararası	19 Mayıs 2023, Antakya
27	Uluslararası Davetli Öğretmenler Günü Çevrimiçi Plastik Sanatlar Sergisi	Sergi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	24 Kasım 2023, Aydın
28	Uluslararası 26 Ağustos Malazgirt ve 30 Ağustos Zafer Bayramı Sergisi	Sergi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Uluslararası	26 Ağustos, 9 Eylül 2023, Aydın
29	Uluslararası Davetli “Nardugan-Ayaz Ata” Plastik Sanatlar Çevrimiçi Sergisi	Sergi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Uluslararası	01-11 Ocak 2022, Aydın
30	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 100. Yıl Öğretim Elemanları Sergisi	Sergi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Ulusal	29 Ekim -30 Kasım 2023, Burdur
31	100+ Şehirlerarası Karma Sergi	Sergi	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	Ulusal	27 Ekim-4 Kasım 2023, Ankara
32	Bekle Antakya” Çevrimiçi Karma Sergi	Sergi	Gaziantep Üniversitesi	Ulusal	23 Nisan-19 Mayıs 2023, Çevrimiçi
33	Hatay Ressamlarından Karma Resim Sergisi	Sergi	Mehmet Ezer Sanat Atölyesi	Ulusal	20 Ocak-10 Şubat 2023, Antakya

34	Sanat Festivali	Sergi	Antakya Kültür Merkezi	Ulusal	27 Haziran 2023, Antakya
35	Korart Sanat Galerisi Kişisel Sergi	Sergi	Korart Galeri	Ulusal	11-26 Kasım 2022, Adana
36	Dokunuşlar Karma Resim Sergisi	Sergi	Desen Sanat Galerisi	Ulusal	9-31 Aralık 2023, Ankara
37	5.Alaçatı Ulusal Resim Çalıştayı	Sergi	�zlem Y�r�k	Ulusal	9 Nisan 2023, İzmir
38	Sanat Buluşması	Sergi	Korart Galeri	Ulusal	1 Haziran 2023, Adana
39	“Hatay’ın Silinen Ayak İzleri” Online Kişisel Sergi/Mor Kaftan Sanat Galerisi	Kişisel Sergi	Dr. Öğr. Üyesi Beg�l ARIÖZ	Ulusal	17 Mayıs-02 Haziran 2023
40	Uluslararası Kültür Sanat ve İletişim Sempozyumu	Sempozyum ve Sergi	Prof. Dr.Seval YAVUZ	Uluslararası	15-16-17 Aralık 2023
41	“Women”Remote Gallery, Toronto	Kişisel Sergi	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen Meryem KILINÇ	Uluslararası	29 Aralık 2023-13 Ocak 2024
42	Sosyal Sorumluk Projesi	Eğitim Semineri	Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü	Ulusal	18-19/12/2023
43	Etkinlik	Kariyer Sohbetleri	Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü	Ulusal	23/06/2023
44	Etkinlik	Google Meet	Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü	Ulusal	29/12/2023
45	Etkinlik	Zoom	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Ulusal	26/10/2023
46	Etkinlik	Zoom	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Uluslararası	07/11/2023
47	Afrika, Afrika’da İslam, Afrika’da Türk Varlığı ve Afrika’nın Geleceğı	Konferans (Online)	İlahiyat Fakültesi	Ulusal	28 Kasım 2023

48	Isoeva-2023 7th International Symposium Of Education And Values (7. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu)	Belgesel Gösterimi	-	Uluslararası	2023
49	The 8th World Conference On Media And Mass Communication (Medcom 2023)	Konferans Co-Chair	TIKM; INMC; XIAMEN UNIVERSITY MALAYSIA; Faculty of Journalism and Mass Communication, Thammasat University, Thailand; University of Rome Tor Vergata Italy; ETC.	Uluslararası	2023
50	Tarım Öğretiminin 177. Yılı Kutlaması	Müzik Dinletisi	Prof. Dr. Nihat DEMİREL	Ulusal	10.01.2023 Ziraat Fakültesi Konferans Salonu
51	Müzik Yolculuğumu Nasıl Kariyere Dönüştürebilirim	Seminer	Öğr. Gör Oğuzcan KALIVER ve Müzikist	Ulusal	08.12.2023 Atatürk Konferans Salonu
52	Klasik Keyifler 10th Festival – 2023, Antioche Trio, Tanburi Cemil Bey Eserleri	Müzik Dinletisi	Öğr. Gör. Oğuzcan KALIVER, Öğr. Gör. Nurten ÇALHAN, Öğr. Gör. H. Görkem ERDEM	Uluslararası	08.09.2023
53	8. SANSEV İstanbul Uluslararası Çoksesli Koro Festivali	Festival	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Uluslararası	04-07.05.2023
54	Main. Bosporus. Klang Alman-Türk Koro Günleri	Festival	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Uluslararası	3-8 Ekim 2023, Frankfurt-ALMANYA
55	Dayanışma Konseri Fişekhane Ana Sahne	Konser	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Ulusal	22.03.2023
56	Mastercard UEFA VIP Etkinliği	Müzik Dinletisi	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Ulusal	09.06.2023
57	2. Opus Müzik Festivali	Festival	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Ulusal	09.09.2023

58	100. Yıl Cumhuriyet Konseri	Konser	Öğr. Gör. Sezgin SUNA	Ulusal	26-27-10.2023
59	Türk-Alman Oda Orkestrası ve Korosu“Türkülerimizden Aryalara”	Müzik Dinletisi	Öğr. Gör. Fatma Berna BİLGİN BAŞARAN	Uluslararası	06.10.2023
60	HMKÜ Akademik Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni	Müzik Dinletisi	Öğr. Gör. Oğuzcan KALIVER, Öğr. Gör. Nurtan ÇALHAN, Öğr. Gör. H. Görkem ERDEM	Ulusal	08.12.2023
61	Teknik Gezi	Depremden Sonra Yapı Hasarları İnceleme Etkinliği	Doç. Dr. Gülgün MISTIKOĞLU	Ulusal	16.11.2023 Kırıkhan, Antakya, Samandağ
62	Deprem Afeti Sonrası Eğitime Destek Etkinliği: İnme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar	Eğitim Semineri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Kültür ve Edebiyat Topluluğu	Ulusal	7-8 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu/HMKÜ
63	Kariyer Basamaklarında Önemli Taşlar	Etkinlik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Ulusal	28.11.2023/SBF
64	Depremde Acil Sağlık Hizmetleri	Sempozyum	Sempozyum başkanları: Uz. Dr. Tunga BARÇIN Prof. Dr. Erhan YENGİL Sempozyum Onursal başkanı: Prof. Dr. Veysel EREN Bilimsel/Düzenleme Kurulu Başkanları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Polat Öğr. Gör. Songül Demir Sempozyum Bilimsel /Düzenleme Kurulu: Prof. Dr. Muhammed Enes Altuğ Prof. Dr. Onur Koyuncu	Ulusal	HMKU Atatürk Konferans Salonu Tarih:20.12.2023

			Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Ayvazoğlu Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Nur Uzm. Dr. Oben Baran Kanar Dr. Mehmet Kaçıra Dr. Zeyneddin Karabiber Öğr. Gör. Abdullah Dadak Öğr. Gör. Besime Alpdoğan Öğr. Gör. Hacer Kabakoğlu Prm. Çağlayan Koşar Prm. Mustafa Küçükbeyazıt Prm. Öğrencisi Abdülkadir Doğangür Prm. Öğrencisi Muhammet Nadir Ayata Prm. Öğrencisi Nejla Nur Filiker Prm. Öğrencisi Yüstra Daşdoğan		
65	Destek AFAD Gönüllüsü Kimlik Kartı Takdim Töreni	5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü Kapsamında Düzenlenen Etkinlik	AFAD	Ulusal	05.12.2023 HMKÜ Atatürk Konferans Salonu
66	Paramedik günü kapsamında 'Depremde Acil Sağlık Hizmetleri' Sempozyumu	Sempozyum	SKS Hayat Kurtaran Eller Öğrenci Topluluğu	Ulusal	21.12.2023 Atatürk Konferans Salonu
67	Romatoid Artrit Tedavisinde Actemra	Konuşmacı	Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	03.06.2023- ANKARA
68	HUMIRA ile Hidradenitis Sippurativa Tedavisine Bütünsel Bakış	Konuşmacı	Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	25.05.2023- ANTALYA
69	Anadolu Gastroenteroloji Günleri 2023 Uydu Sempozyumu	Konuşmacı	Prof. Mehmet DEMİR	Ulusal	05.05.2023- HATAY

70	Perspect HIV Güney Toplantısı	Konuşmacı	Doç. Dr. Mehmet ÇABALAK	Ulusal	04.09.2023- HATAY
71	AXSPA İç Eğitim	Konuşmacı	Dr. Öğr. Üyesi Mete PEKDİNER	Ulusal	01.03.2023- ONLINE
72	Actemra'nın RA' da Etkililik ve Güvenliği	Konuşmacı	Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	20.10.2023- KONYA
73	Multipl Skleroz Tedavisinde Fingolimod Kullanımı	Konuşmacı	Prof. Dr. Taşkın DUMAN	Ulusal	05.01.2023- HATAY
74	Kedrion Hatay Bölge Toplantısı	Konuşmacı	Prof. Dr. Emine Esra OKUYUCU	Ulusal	05.01.2023- HATAY
75	Diyabetik Nöropati Tedavi Yaklaşımı	Konuşmacı	Prof. Dr. İsmet Murat MELEK	Ulusal	17.01.2023- ONLINE
76	Hemofili A Tedavisinde Hasta Uyumu ve Refaco Af		Doç. Dr. Gül İLHAN	Ulusal	18.01.2023- HATAY
77	Ankilozan Spondilit Tedavisinde Karşılanmamış İhtiyaçlar ve Tofasitinib Verileri		Dr. Öğr. Üyesi Mete PEKDİNER	Ulusal	26.01.2023- HATAY
78	Ankilozan Spondilit Tedavisinde Karşılanmamış İhtiyaçlar ve Tofasitinib Verileri		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	26.01.2023- HATAY
79	Multipl Skleroz Tedavisinde Fingolimod Kullanımı		Prof. Dr. Taşkın Duman	Ulusal	23.01.2023- ANKARA
80	Myaste Gravis (mg) ve GuillainBarre Sendromu Hastalıklarında IVIG Kullanımı		Prof. Dr. İsmet Murat MELEK	Ulusal	05.01.2023- HATAY
81	Yüksek Riskli Grupta RSV Enfeksiyonu ve Synagis Profilaksi Si Önerileri		Doç. Dr. Çiğdem El	Ulusal	08.03.2023- HATAY
82	RMS Hasta Yolculuğu ve Ofatunumab Danışma Kurulu		Prof. Dr. Taşkın DUMAN	Ulusal	10.02.2023- MALATYA

83	Yüksek Riskli Grupta RSV Enfeksiyonu ve Synagis Profilaksi Önerileri		Dr. Öğr. Üyesi Esra YAZARLI	Ulusal	08.03.2023- HATAY
84	Romatoid Artrit Tedavisinde Barisitinib		Dr. Öğr. Üyesi Mete PEKDİNER	Ulusal	06.02.2023- HATAY
85	Romatoid Artrit Tedavisinde Barisitinib		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	16.02.2023- HATAY
86	Güncel Verilerle Fary Hastalığı Yönetimi		Prof. Dr. Faruk Hilmi TURGUT	Ulusal	27.04.2023- SAKARYA
87	Romatoid Artrit Tedavisinde Mtx Yeri		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	26.08.2023- KOCAELİ/GEBZE
88	RAVERS' nin Erken Tanı ve Tedavisi		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	26.09.2023- HATAY
89	Fabry Hastalığı Danışma Kurulu		Prof. Dr. Faruk Hilmi TURGUT	Ulusal	27.09.2023- HATAY
90	PerspectHIV Güney Toplantısı		Doç. Dr. Mehmet ÇABALAK	Ulusal	14.09.2023- HATAY
91	SPA Tedavisinde İlk Biyolojik Olarak Tedavi		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	19.09.2023- KONYA
92	Global ve Yerel Örnekler Doğrultusunda Farbry Hastalığı Yönetimi		Prof. Dr. Faruk Hilmi TURGUT	Ulusal	07.12.2023- ANTALYA
93	Fabry Hastalığı Tedavi ve Yöntemi		Prof. Dr. Faruk Hilmi TURGUT	Ulusal	27.11.2023- İSTANBUL
94	Romatolojik Hastalıklarda Tedavi Beklentilerine Meydan Okyun		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	17.11.2023- ADANA
95	Verxant Saha Ekibi OSCE Eğitimi		Doç. Dr. Gezmiş KİMYON	Ulusal	11.12.2023- ADANA
96	Romatolojik Hastalıkların Tedavisinde RİNVOG		Dr. Öğr. Üyesi Mete PEKDİNER	Ulusal	28.11.2023- MERSİN

97	Gerçek Yaşam Deneyimleri Işığında Copelları ile Psö Tam İyileşme		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	11.02.2023- ADANA
98	Diflorazon Diasetat Hakkında		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	12.09.2023- HATAY
99	3. Dermatoloji Günleri, Secukinumab ile Psoriasis Komorbiditelerin Yönetiminde Etkililik ve Güvenlik Uydu Sempozyumu		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	29.09.2023- ŞANLIURFA
100	Ulusal- Dermatoloji-Romatoloji Sempozyumu		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	06.10.2023- GAZİANTEP
101	İzmir Tremfya Toplantısı		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	02.11.2023- İZMİR
102	Dermatolojide Doku Yenilenmesi ve Madefix'in Yeri		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	15.02.2023
103	Kronik İdiyopatik Ürtiker ve Omalizumab Tedavisi ile ilgili bilgilerin aktarılması		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	17.02.2023
104	Romatoid Artrit Tedavisinde Enbrel'in Etkilik, Güvenlik ve Vaka Örnekleri		Prof. Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Ulusal	06.11.2023
105	Arı Yetiştiriciliği Kursu		Doç. Dr. Aziz GÜL	Ulusal	15.01.2023- 20.01.2023 ONLINE
106	Yangın Eğitici Eğitim Kursu		Öğr. Gör. Hatice ÇORAPLI	Ulusal	11.12.2023
107	Ailece Secdede ve Milletçe Duadayız	Sabah Namazı Buluşması	İdeal İnsan Topluluğu		01 Ocak 2023
108	Meme, Serviks ve Kolorektal Kanseri Farkındalığını Arttırma	Stand Bilgilendirme	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu		07 Ocak 2023

109	The Doctor Söyleşi: Empati ve Etik Kavram	Film Gösterimi ve Söyleşi	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu		13 Ocak 2023 Atatürk Konferans Salonu
110	Güreş Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		01-05 Nisan 2023 Ankara Gazi Üniversitesi
111	Karate Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		02-08 Nisan 2023 Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
112	Badminton Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		26-30 Nisan 2023 Ordu Üniversitesi
113	3X3 Basketbol Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		26-30 Nisan 2023 Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
114	Judo Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		03-05 Mayıs 2023 Sinop Üniversitesi
115	Boks Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		08-12 Mayıs 2023 Kastamonu Üniversitesi
116	Taekwondo Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		10-13 Mayıs 2023 Bartın Üniversitesi
117	Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay için Çözüm Arayışı	Çalıştay	Gönüllü Genç Sağlık Liderleri Topluluğu		29-30 Eylül 2023 Atatürk Konferans Salonu
118	“Bir Kap Sıcak Çorbada Bir Kampüs Dolusu Mutluluk”	Çorba Dağıtımı/ Toplumsal Katkı	Genç Kızılay Topluluğu		2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca
119	Film Gösterimi	Film Gösterimi	Genç Kızılay Topluluğu		24 Ekim-26 Aralık 2023 Haftanın Salı günleri Atatürk Konferans Salonu

120	Plaj Voleybolu Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		27-29 Ekim 2023 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
121	Kros Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		27-29 Ekim 2023 122Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
122	Hado Bölgesel Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		27-29 Ekim 2023 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
123	Yangına Müdahale Gözlemleri ve Teknik İşbirliği	Teknik Gezi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu		24-25 Kasım 2023/Kahramanmaraş
124	Ünilig Halk Dansları Süperlig Yarışmaları	Yarışma	Sahne Sanatları Topluluğu		24-25 Kasım 2023
125	Türkiye Üniversiteler Halk Oyunları Süper Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		24-26 Kasım 2023 Bartın Üniversitesi
126	“AYAY Havalimanı Tatbikatında Görevde”	Teknik Gezi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu		30 Kasım 2023 Hatay Havalimanı
127	Büyük Afetler Sonrası Yaşam Koşullarının Yeniden Yapılandırılmasındaki Güçlükler	Çalıştay	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu		02 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
128	Dünya Engelliler Günü kapsamında “Işık Sensin” adlı konser	Konser	Müzik ve Bilim Topluluğu		02 Aralık 2023 Kırıkhan Özel Deniz Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
129	Türkiye Üniversiteler Hentbol Bölgesel Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu		04-08 Aralık 2023 Adana Çukurova Üniversitesi

130	“Güneşi Beklerken” Rock Konseri	Konser	Müzik ve Bilim Topluluğu		06 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
131	Deprem Afeti Sonrası Eğitime Destek Etkinliği: İnme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar	Seminer	Kültür ve Edebiyat Topluluğu		07-08 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
132	Afet Organizasyon Merkezi ve Afet Koordinasyon Merkezine Teknik Gezi	Teknik Gezi	Genç Kızılay Topluluğu		08 Aralık 2023 Afet Organizasyon Merkezi ve Afet Koordinasyon Merkezi
133	Yapay Zekâ ve Geleceğimiz Katılımcı: Endüstri 4.0 Topluluğu	Seminer	11. MSMB Zirvesi		16 Aralık 2023 Ankara
134	Paramedikler Günü	Sempozyum	Hayat Kurtaran Eller Topluluğu		20 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
135	Romatoloji 365	Sempozyum	Doç. Dr. Gezmiş Kimyon-Gözde Yıldırım Çetin	Ulusal	29 Eylül – 1 Ekim 2023 Rize
136	Uluslararası Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı (KA171)	Eğitim Semineri	Türkiye Ulusal Ajansı	Ulusal	14 Eylül 2023 Atatürk Üniversitesi Erzurum
137	Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetimi (KA103 /KA131) Toplantısı	Eğitim Semineri	Türkiye Ulusal Ajansı	Ulusal	7-8 Kasım 2023 Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon
138	Deprem sonrası öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan çevrim içi eğitim öğretim hakkında bilgilendirme	Mail yoluyla mektup	Dekanlık (Veterinerlik Fakültesi)		Mart 2023

139	Öğrenci ve öğretim elemanlarıyla çevrim içi toplantılar	Uzaktan çevrim içi eğitim	Dekanlık (Veterinerlik Fakültesi)		2023 yılı muhtelif zamanlar
140	Öğrenci Burs Destek	Deprem sonrası öğrenciye burs destek	Dekanlık/TVHB (Veterinerlik Fakültesi)		Mayıs-Haziran 2023
141	Staj Bilgilendirme toplantısı çevrim içi	Sınıf Öğrencileri	Dekan Yardımcısı (Veterinerlik Fakültesi)		11.05.2023
142	Öğrencilere hediye tablet dağıtımı	Çevrim içi eğitim-öğretme destek etkinliği	Dekanlık/ Saray Bosna Veteriner Fakültesi ve Adana Balkan Boşnak Türkleri Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği (Veterinerlik Fakültesi)		27 Nisan 2023
143	1.Sınıf öğrencilere oryantasyon eğitimi çevrim içi	Tanıtım etkinliği	Dekan Yardımcısı (Veterinerlik Fakültesi)		13.10.2023
144	TS EN ISO 22000:2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi/HACCP Temel Eğitimi” (ON LINE)	4.5.Sınıf, Yüksek lisans, Doktora öğrencileri ve Mezun öğrencilere; kariyer planlama ve kalite güvence sistemi eğitimi	Dekanlık/GLADER (Veterinerlik Fakültesi)		18.11.2023

145	Avrupa Birliği Cost Aksiyonu tarafından yürütülen CA22166 nolu "Safety in the Game Meat Chain" başlıklı projede yürütme kurulu üyesi olarak, projenin yürütme kurulu toplantısına katılım	Avrupa Birliği Cost Aksiyonu tarafından yürütülen CA22166 nolu "Safety in the Game Meat Chain" başlıklı projede yürütme kurulu toplantısı	Prof Dr.Akın YAKAN	Uluslararası	28-30 Eylül 2023 Brüksel/Belçika
146	Rakuno Gakuen Üniversitesi (Japonya)'nde Avrupa Moleküler Biyoloji Organizasyonu (the European Molecular Biology Organization, EMBO) ile "Exploring the animal waste resistome from dairy and beef production system in Turkey" başlıklı proje çalışmaları	Proje çalışmaları	Doç. Dr. Cemil KÜREKÇİ	Uluslararası	10/06/2023- 07/09/2023 Rakuno Gakuen Üniversitesi /Japonya
147	Avrupa Birliği Cost Aksiyonu tarafından yürütülen CA22166 nolu "Safety in the Game Meat Chain" başlıklı projede yürütme kurulu üyesi olarak, adı geçen projenin yürütme kurulu toplantısına katılım	Avrupa Birliği Cost Aksiyonu tarafından yürütülen CA22166 nolu "Safety in the Game Meat Chain" başlıklı projede yürütme kurulu toplantısı	Doç. Dr. Cemil KÜREKÇİ	Uluslararası	28-30 Eylül 2023 Brüksel/Belçika

148	2. Ulusal Tek Sağlık Günleri Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Tek Sağlık Çalışma Grubu çalıştay	Çalıştay	Doç. Dr. Cemil KÜREKÇİ	Ulusal	22.11.2023- 24.11.2023 Ankara
149	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülmekte olan, 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 1059B192100522 numara ile desteklenen '3B Baskı Birebir Model ve Hastaya özel Kılavuzların Köpeklerde Anguler Deformitelerde Preoperatif Planlama, Cerrahi prova ve İntraoperatif Amaçlarla Kullanımı" başlıklı araştırma	Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma	Doç. Dr.Mehmet Zeki Yılmaz DEVECİ	Uluslararası	10.12.2022-8.03.2023 University of Florida College of Veterinary Medicine'de Amerika Birleşik Devlet Devletleri
150	National Museum of Bucovina tarafından düzenlenen "Stefan cel Mare Medieval Festival" faaliyeti kapsamında, "Osmanlı tarihi, kültürü ve inançlarının tanıtılması ve canlandırılması" konulu etkinlik	Etkinlik	Prof.Dr. Murat YÜKSEL	Uluslararası	17.08.2023- 20.08.2023 Suceava/ ROMANYA

151	Erasmus Personel Hareketliliği Ders Verme	Misafir Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi. Nurdan ÇOŞKUN	Uluslararası	22.10.2023-29.10.2023 Polonya Poznań University of Life Sciences (PULS)
152	6.Uluslararası Çiftlik Hayvanlarında Fertilite ve Meme Sağlığı Kongresi	Kongre	Prof. Dr.Veyssel Soydal ATASEVEN	Uluslararası	24.04.2023-30.04.2023 Sırbistan
153	Türk Veteriner Jinekoloji Derneği X. Ulusal ve IV. Uluslararası Kongresi	Kongre	Prof.Dr. Veyssel Soydal ATASEVEN	Ulusal	26.10.2023-29.10.2023 MUĞLA
154	"Cumhuriyetin 100. Yılında Ülkemizde Veteriner Hekimliği Eğitim Öğretimi" konulu etkinlik	Sunum	Prof. Dr. Fikret KARACA Dekan	Ulusal	23 Ekim 2023
155	"Cumhuriyetin 100. Yılında Veteriner Fakülteleri"	Kitap hazırlama	Dekan/ Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyi	Ulusal	Ağustos 2023
156	Dijital Leaders	Proje	Alfa Youth Center	Uluslararası	01-11 Kasım 2023, Romanya

Tablo 62: 2023 Yılı Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler

No	Faaliyetin Adı	Yapılan Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen	Gerçekleşme Zamanı (Tarih-Yer)
1	Ailece Secdede ve Milletçe Duadayız	Sabah Namazı Buluşması	İdeal İnsan Topluluğu	01 Ocak 2023
2	Meme, Serviks ve Kolorektal Kanser Farkındalığını Arttırma	Stand Açma/Broşür Dağıtımı-Bilgilendirme	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	07 Ocak 2023
3	The Doctor Söyleşi: Empati ve Etik Kavram	Film Gösterimi ve Söyleşi	Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	13 Ocak 2023 Atatürk Konferans Salonu
4	Güreş Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	01-05 Nisan 2023 Ankara Gazi Üniversitesi
5	Karate Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	02-08 Nisan 2023 Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
6	Badminton Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	26-30 Nisan 2023 Ordu Üniversitesi
7	3X3 Basketbol Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	26-30 Nisan 2023 Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
8	Judo Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	03-05 Mayıs 2023 Sinop Üniversitesi
9	Boks Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	08-12 Mayıs 2023 Kastamonu Üniversitesi
10	Taekwondo Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	10-13 Mayıs 2023 Bartın Üniversitesi
11	Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay için Çözüm Arayışı	Çalıştay	Gönüllü Genç Sağlık Liderleri Topluluğu	29-30 Eylül 2023 Atatürk Konferans Salonu
12	“Bir Kap Sıcak Çorbada Bir KAMPÜS Dolusu Mutluluk”	Toplumsal Katkı	Genç Kızılay Topluluğu	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
13	Film Gösterimi	Film Gösterimi	Genç Kızılay Topluluğu	24 Ekim-26 Aralık 2023 Haftanın Salı günleri Atatürk Konferans Salonu

14	Plaj Voleybolu Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	27-29 Ekim 2023 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
15	Kros Türkiye Şampiyonası	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	27-29 Ekim 2023 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
16	Hado Bölgesel Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	27-29 Ekim 2023 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
17	Köy Okulu Ziyareti ve Okul Boyama Etkinliği	Toplumsal Katkı	Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	29 Ekim 2023 Hassa Yukarıfakılı İlkokulu
18	“Bir İyilik Yap” Konteyner Kent Ziyareti	Toplumsal Katkı	Genç Kızılay Topluluğu	04 Kasım 2023 Antakya İstanbul Sanayi Odası (İSO) Konteyner Kent
19	Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Broşür Dağıtımı	Toplumsal Katkı	Genç Yeşilay Topluluğu & Hatay İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü	09 Kasım 2023
20	Nokta Çalışması ile Atatürk Portresi Çizimi	Toplumsal Katkı	Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu	10 Kasım 2023 Yayladağı Sebenoba Hacı Fuat Yılmaz Ortaokulu
21	Dünya Çocuk Hakları Günü Kapsamında Okul Etkinliği	Toplumsal Katkı	Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	20 Kasım 2023
22	Yangına Müdahale Gözlemleri ve Teknik İşbirliği	Teknik Gezi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu	24-25 Kasım 2023/Kahramanmaraş
23	Ünili Halk Dansları Süperlig Yarışmaları	Yarışma	Sahne Sanatları Topluluğu	24-25 Kasım 2023
24	Türkiye Üniversiteler Halk Oyunları Süper Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	24-26 Kasım 2023 Bartın Üniversitesi
25	“AYAY Havalimanı Tatbikatında Görevde”	Teknik Gezi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu	30 Kasım 2023 Hatay Havalimanı

26	Büyük Afetler Sonrası Yaşam Koşullarının Yeniden Yapılandırılmasındaki Güçlükler	Çalıştay	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu	02 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
27	Dünya Engelliler Günü Kapsamında “Işık Sensin” Adlı Konser	Konser	Müzik ve Bilim Topluluğu	02 Aralık 2023 Kırıkkhan Özel Deniz Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
28	Türkiye Üniversiteler Hentbol Bölgesel Lig Müsabakaları	Müsabaka	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	04-08 Aralık 2023 Adana Çukurova Üniversitesi
30	“Güneşi Beklerken” Rock Konseri	Konser	Müzik ve Bilim Topluluğu	06 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
31	Deprem Afeti Sonrası Eğitime Destek Etkinliği : İnme Rehabilitasyonunda Güncel Yaklaşımlar	Seminer	Kültür ve Edebiyat Topluluğu	07-08 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
32	Afet Organizasyon Merkezi ve Afet Koordinasyon Merkezine Teknik Gezi	Teknik Gezi	Genç Kızılay Topluluğu	08 Aralık 2023 Afet Organizasyon Merkezi ve Afet Koordinasyon Merkezi
33	Yapay Zeka ve Geleceğimiz Katılımcı: Endüstri 4.0 Topluluğu	Seminer	11. MSMB Zirvesi	16 Aralık 2023 Ankara
34	Paramedikler Günü	Sempozyum	Hayat Kurtaran Eller Topluluğu	20 Aralık 2023 Atatürk Konferans Salonu
35	“Çocuklarla Yılbaşı”	Topluma Katkı	Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	28 Aralık 2023 HMKU Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Pediatri Servisi

5.5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk Projesi Hizmetleri

Üniversitemizi 2022-2026 Stratejik plan amaç ve hedefleri arasında olan toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.

Tablo 63: 2023 Yılında Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

No	Toplumsal Katkı Faaliyet Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyeti Düzenleyen	Faaliyet Zamanı
1	Sıfır Atık	Geri döndürülebilir atıkların kazanımı	İdari ve Mali İşler bünyesinde bağlı tüm birimler	Tüm yıl
2	Güvenli İnternet Kullanımı Semineri	Ortaokul öğrencilerine yönelik Dijital Zorbalıkla Başa Çıkma Stratejileri ve Güvenli Şifre Kullanımı ve İnternet Dolandırıcılığına Karşı Bilinçlendirme	Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü	18-19/12/2023
3	Huawei Developer Groups Türkiye Kanalınca canlı yayın şeklinde gerçekleştirilen Kariyer Sohbetleri Etkinlikleri	Üniversite öğrencilerine yönelik mezunlarımızın ve sektöründeki profesyonellerin tecrübelerini aktardıkları	Huawei Developers & Yönetim Bilişim Sistemleri Kulübü işbirliği	23/06/2023
4	Doğum Günün Kutlu Olsun	Müzik Dinletisi	Doç. Dr Erhan TEKİN	18.01.2023 Huzurevi- Serinyol
5	Sıfır Atık Projesi	Atıkların geri dönüşüme kazandırılması	Toplumsal Hizmet Projesi Ders Kapsamı	2022-2023 bahar dönemi
6	Sıfır Atık Projesi	Atıklardan gübre üretimi	Toplumsal Hizmet Projesi Ders Kapsamı	2022-2023 bahar dönemi
7	Bir Kap Sıcak Çorbada Bir KAMPÜS Dolusu Mutluluk (Çorba Dağıtımı)		Genç Kızılay Topluluğu	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca
8	Köy Okulu Ziyareti ve Okul Boyama Etkinliği		Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	29 Ekim 2023

9	“Bir İyilik Yap” Konteyner Kent Ziyareti (Antakya İstanbul Sanayi Odası (İSO) Konteyner Kent)		Genç Kızılay Topluluğu	04 Kasım 2023
10	Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Broşür Dağıtımı		Genç Yeşilay Topluluğu & Hatay İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü	09 Kasım 2023
11	Nokta Çalışması ile Atatürk Portresi Çizimi (Yayladağı Sebenoba Hacı Fuat Yılmaz Ortaokulu)		Lösemili Çocuklara Fayda Topluluğu	10 Kasım 2023
12	Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında Okul Etkinliği (Antakya Aşağıoba İlkokulu)		Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	20 Kasım 2023
13	Çocuklarla Yılbaşı		Mavi Kelebekler ve Çocuk Hakları Topluluğu	28 Aralık 2023
14	Erasmus+ KA152 “Güçlü Gelecek Erasmus+ ile Gelecek”	Erasmus+ önceliklerinin tanıtılması	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	9-17 Eylül 2023

Tablo 64: 2023 Yılında Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi

No	Sosyal Sorumluluk Proje Adı	Proje Amacı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi*	Proje Başlama ve Bitiş Zamanı
1	Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0	Kariyer Planlamaya yönelik gençlere iyi uygulama örneklerinin tanıtılması	Öğr. Gör. Alaeddin Türkmen	59.976 €	31.12.2023-31.12.2024

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Türk kamu mali sisteminde kamu hizmeti kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması amacı taşıyan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile oluşturulan yeni mali sistemde kamunun yeniden yapılanması çalışmaları başlatılmıştır. 5018 sayılı Kanun; stratejik önceliklere göre kaynakların dağıtımı ve kullanımında etkinlik, mali disiplin ve mali saydamlığın sağlanması, politika üretim ve yönetiminde hesap verme sorumluluğu, yönetim bilgi sistemleri kurularak karar süreçlerinin desteklenmesi ve mali işlemlerin, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı kullanılarak elektronik ortamda kayıt altına alınmasını geleneksel kontrol mekanizmaları yerine iç kontrol alanında yaşanan çağdaş gelişme ve uygulamalardan uluslararası kuruluşlarca oluşturulan standart ve yöntemlerden yararlanılarak iç kontrol sisteminin oluşturulmasını öngörmektedir.

İç kontrol sistemi, faaliyetlerin belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun yürütülmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlıkların korunması, mali ve mali olmayan bilgilerin güvenilirliğinin sağlanması amacıyla idare tarafından geliştirilen her türlü organizasyon, yöntem ve süreçler ile iç denetimi kapsayan mali ve mali olmayan kontrolleri ifade eden bir yönetim modelidir.

İç kontrol; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmalarına 2009 yılında başlanılmış olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonluğunda günümüze kadar istikrarlı bir şekilde devam etmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, her yıl iç kontrol alanındaki eksikliklerimiz tespit edildikten sonra Üniversitemiz birimlerinin görüş ve önerileri de alınarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanarak son halini almakta ve Rektörlük Makamı oluruyla uygulamaya konulmaktadır. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı her yıl ocak ve haziran ayları olmak üzere yılda iki kere değerlendirilmektedir.

İç kontrol sistemi devamlılık arz eden bir süreç olduğu ve kurumdaki her bir personeli kapsadığı için iç kontrol sistemi ile ilgili daha fazla farkındalık oluşturmaları, sistem hakkında olumlu algı yaratılması ve çalışmaların yeterli ve etkili bir düzeyde yapılabilmesi için iç kontrol faaliyetleri devam edecektir.

Üniversitemiz gelir, gider, varlık ve yükümlölüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolü kapsayan ön mali kontrol işlemleri harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında da vurgulandığı üzere; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişimcilik başlıklarında üzerine düşen görevleri yapmayı taahhüt eden bir üniversitedir. Üniversitenin iç paydaş, dış paydaş ve senato görüşü ile birlikte güçlü yanları değerlendirildiğinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin konum tercihi %50 oranında “araştırma” olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte %30 seviyesinde “eğitim” ve %20 seviyesinde de “girişimcilik” konum tercihi benimsenmiştir. Ayrıca yine 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken; durum analizi kapsamında mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analizi (insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi) ve yükseköğretim sektör analizi gerçekleştirilmiştir.

Amaç 1

Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi

Hedef 1.1: Paydaş ihtiyaçlarını gözetenek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi

Hedef 1.2: Eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşma niteliğini arttırmak

Hedef 1.3: Uzaktan / karma eğitim faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Amaç 2

Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması

Hedef 2.1: Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak

Hedef 2.2: Dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması

Hedef 2.3: Araştırma altyapısının geliştirilmesi

Hedef 2.4: Üniversite sanayi işbirliğine dayalı araştırma faaliyetlerini ve çeşitliliğini arttırmak

Amaç 3

Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması

Hedef 3.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru ve tescilleme sayısının artırılması

Hedef 3.2: Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3.3: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak

Amaç 4

Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek

Hedef 4.1: Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Hedef 4.2: Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı güçlendirmek

Hedef 4.3: Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; beşeri, teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

Hedef 4.4: Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi

Hedef 4.5: Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

B. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemiz, 2022 – 2026 dönemi stratejik planı hazırlanırken Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kalkınma planında eğitim alanında bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmesi çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi, uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesinin sağlanması, düşünce kuruluşlarının sayıca artırılmasının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi ve hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Ayrıca hükümet programında eğitimde kalitenin en öncelik verilen alanlardan biri olması, üniversite kütüphaneleri koleksiyon bakımından çeşitlendirilmesi, içerik bakımından zenginleştirilmesi, hayat boyu öğrenme programlarını yaygınlaştırılarak, gençlere temel ve mesleki beceriler kazandırılması ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda, üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamının sağlanması, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler olarak yetişmesi, öğrenciler için sosyal tesislerin iç mekân ve çevre düzenlemesinin yapılarak iyileştirilmesi, öğrencilere konferans, seminer ve birebir danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, üniversitemizde okuyan ve mezun olan öğrencilerin mezun öğrenci portalına bilgilerini girmelerinin sağlanması, staj uygulamaları kalitesinin iyileştirilmesi, meslek eğitimine yönelik okullardaki uygulamaların arttırılması, üniversitemizce daha kaliteli hizmet verilebilmesi için üniversitemiz programlarında akreditasyon süreçlerinin başlatılması, kütüphane hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi hedef olarak belirlenmiş olup, eğitim öğretim kalitesinin arttırılması amaçlanmaktadır.

Kalkınma planında bilim, teknoloji ve yenilik alanında temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesinin desteklenmesi, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması ve beşeri sermayenin geliştirilmesi ile uzaktan eğitim programları ve e-öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmıştır. Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisinde çok ortaklı ve çok disiplinli ar-ge işbirliği kültürünü yaygınlaştırılması, bilginin yayılımını ve ticarileşmesini arttırmak amacıyla paydaşların (üniversite-kamu-sanayi) bir araya geldiği platformlar etkinleştirilmesi, disiplinler arası araştırmalar artırılması, araştırma sonuçları paylaşımının teşvik edilmesi ve ülkenin ekonomik ve teknolojik gelişmesine hizmet edecek nitelikteki güdümlü ve sonuç-odaklı proje desteklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin niteliğinin arttırılması, dış kaynaklı proje sayılarının arttırılması, araştırma geliştirme ve uygulama alanındaki cihazların ve yapılan

Çalışmaların kalitesinin arttırılması hedeflerimiz oluşturarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak arttırılması amaçlanmıştır.

Kalkınma planında yaşanabilir mekânlar ve sürdürülebilir evre ile ilgili olarak; çevresel kalitenin korunması, gelecek nesillerin refah ve mutluluğunu azaltmayacak bir kalkınma ve mekânsal gelişme yaklaşımının benimsenmesi, ekonomik büyümenin sosyal ve çevresel unsurlarla uyumunun sağlanması, büyümenin getirilerinin sosyal yapının güçlendirilmesi ve evre üzerindeki baskıların azaltılması amaçlanmış ve bunların kullanımı için ise sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması hedeflenmiştir. Sürdürülebilir kalkınma anlayışının daha da ileriye taşınması için bu alandaki politikaların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kuruluşlar arasında işbirliği, koordinasyon ve veri paylaşımının geliştirilmesi, özel sektör, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının rolünün artırılması önem kazanmaktadır. Ayrıca, doğal kaynakların ekonomik değerlerinin belirlenmesi, üretim ve tüketimde evre standartlarının rekabetçilik ve yeşil büyüme anlayışıyla geliştirilmesi yanında, iklim değişikliğiyle mücadelenin ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının da gözetilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda şehir mimarisinin ve peyzajın insan üzerindeki etkisi göz önünde bulundurularak, yapılacak kentsel tasarımların, imar planlarının, toplu konutlar ve kamu binalarının peyzaja, şehrin dokusuna, estetiğine ve kimliğine katkı sağlamasına özen gösterilmesi hedeflenmiş ve bu hedefe ilişkin olarak üniversitemizin fiziksel teknolojik ve mevcut altyapısının güçlendirilmesi ve birçok hizmet binası yapımı, altyapı ve üst yapı bakım onarım yapılması planlanmıştır.

Kalkınma planında; vatandaşların yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esas alınmıştır. Bu esaslar doğrultuda üniversitemizde vatandaşlara sunulan yaşam kalitesinin yükselmesi bakımından, sağlık alanında kaliteyi arttırmak hedeflenmiş ve bu yönde çakışmaların yapılması planlanmıştır.

Planda yükseköğretim sistemi kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulması ve kamu sektöründe işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır. Bu sebeple kalite yönetim sistemi temel alınarak tüm işe ve işlemlerimizde süreç yönetimini benimsemek hedeflenmiştir.

Hükümet programında dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenmesi hedeflenmiş olup, bu amacı gerçekleştirmek için ulusal ve uluslararası düzeyde birçok faaliyetin yapılması öngörülmüştür.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2023 yılı bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 65: Faaliyetler Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	9.891.000	14.360.802	14.360.802	145	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9.891.000	14.360.802	14.360.802	145	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	9.891.000	14.360.802	14.360.802	145	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	201.361.000	546.504.000	341.205.521	169	62
TEDAVİ HİZMETLERİ	201.361.000	546.504.000	341.205.521	169	62
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	21.867.000	14.867.000	14.750.419	67	99
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	0	12.105.000	10.971.000	#YOK	91
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	179.494.000	519.532.000	315.484.102	176	61
YÜKSEKÖĞRETİM	758.046.000	1.390.791.792	1.024.545.303	135	74
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	6.172	0	#YOK	0
Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri	0	6.172	0	#YOK	0
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	738.236.000	1.370.055.620	1.006.383.032	136	73
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.305.890	988.390	#YOK	76
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	25.442.000	19.106.006	18.994.491	75	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	692.750	557.750	#YOK	81
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	7.176.000	8.601.558	7.552.695	105	88
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	702.339.000	1.334.115.436	974.545.679	139	73

<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	403.000	403.000	0	0	0
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	899.000	3.544.380	3.530.550	393	100
<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	0	309.600	213.476	#YOK	69
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	1.977.000	1.977.000	0	0	0
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	19.810.000	20.730.000	18.162.271	92	88
<i>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</i>	2.741.000	4.425.000	4.202.351	153	95
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	8.516.000	9.436.000	8.445.657	99	90
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	1.400.000	1.400.000	883.546	63	63
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	7.153.000	5.469.000	4.630.717	65	85
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	104.929.000	153.754.067	145.403.257	139	95
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	4.822.000	3.888.987	3.739.216	78	96
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	3.972.000	3.374.503	3.237.792	82	96
<i>İç Denetim</i>	850.000	514.484	501.424	59	97
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	100.107.000	149.865.080	141.664.041	142	95
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	5.936.000	7.171.984	6.841.205	115	95
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	9.446.000	12.973.334	12.892.837	136	99
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	14.117.000	21.209.059	17.055.167	121	80
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	13.659.000	20.942.604	20.368.298	149	97
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	35.782.000	62.413.219	60.799.703	170	97
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	335.000	295.777	202.262	60	68
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	5.542.000	5.971.852	5.909.600	107	99
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	1.519.000	1.519.000	284.971	19	19
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	13.771.000	17.368.251	17.310.000	126	100
GENEL TOPLAM	1.074.227.000	2.105.410.661	1.525.514.883	142	72

Tablo 66: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam
<i>Personel Giderleri</i>	625.904.000	68.353.000		694.257.000	915.136.919	88.874.500		1.004.011.419	910.195.268	87.738.512		997.933.780
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	96.831.000	9.630.000		106.461.000	120.904.161	13.133.300		134.037.461	117.425.716	12.237.920		129.663.636
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	73.876.000	4.339.000		78.215.000	79.328.702	7.396.267		86.724.969	55.555.082	4.075.437		59.630.519
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	9.687.000	22.607.000		32.294.000	23.796.812	44.350.000		68.146.812	22.204.140	41.351.389		63.555.529
<i>Sermaye Giderleri</i>	163.000.000			163.000.000	812.490.000			812.490.000	274.731.419			274.731.419
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	969.298.000	104.929.000		1.074.227.000	1.951.656.594	153.754.067		2.105.410.661	1.380.111.626	145.403.257		1.525.514.883
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	969.298.000	104.929.000		1.074.227.000	1.951.656.594	153.754.067		2.105.410.661	1.380.111.626	145.403.257		1.525.514.883

Tablo 67: Birim Düzeyinde 2023 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<i>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</i>	12.274.300	54.282.930	53.062.369	432	98
<i>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</i>	3.471.593	8.334.898	8.304.015	239	100
<i>İLÂHİYAT FAKÜLTESİ</i>	7.270.619	12.351.105	12.227.876	168	99
<i>ANTAKYA DEVLET KONSERVATUVARI</i>	757.602	5.555.272	5.462.502	721	98
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	2.750.810	5.295.261	5.258.073	191	99
<i>UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</i>	0	309.600	213.476	#YOK	69
<i>SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</i>	9.701	9.701	0	0	0
<i>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	14.230.001	15.812.193	15.756.945	111	100
<i>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	3.731.955	4.710.431	4.666.633	125	99
<i>TAYFUR ATA SÖKMEN TIP FAKÜLTESİ</i>	129.605.954	183.849.410	183.717.651	142	100
<i>VETERİNER FAKÜLTESİ</i>	23.199.920	45.394.888	45.052.240	194	99
<i>HATAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	10.940.976	9.160.374	9.070.196	83	99
<i>UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ</i>	180.283.399	520.321.399	316.351.102	175	61
<i>DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</i>	21.099.672	14.099.672	13.883.419	66	98
<i>VETERİNER UYGULAMA MERKEZİ</i>	37.114	27.225	19.165	52	70
<i>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	12.430.069	7.407.522	7.395.661	59	100
<i>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</i>	84.871.733	59.534.352	58.995.273	70	99
<i>MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	7.658.180	10.928.913	10.809.470	141	99
<i>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</i>	997.818	78.581	34.824	3	44
<i>ZİRAAT FAKÜLTESİ</i>	45.287.958	58.672.888	58.210.723	129	99
<i>ALTINÖZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	5.366.330	5.793.012	5.781.283	108	100
<i>SANAT VE TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	3.901.605	6.453.946	6.286.827	161	97
<i>HASSA MESLEK YÜKSEKOKULU</i>	4.102.462	5.619.699	5.292.453	129	94
<i>ZİRAAT UYGULAMA MERKEZİ</i>	10.639	10.639	0	0	0

TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	12.481	12.481	12.015	96	96
DİĞER MERKEZLER	20.133	70.133	50.006	248	71
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	10.178.976	10.532.433	10.462.747	103	99
EĞİTİM FAKÜLTESİ	31.612.583	40.105.598	39.523.841	125	99
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	24.547.239	28.918.381	28.454.371	116	98
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	8.792.591	7.871.018	7.793.156	89	99
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	576.571	2.076.017	2.039.684	354	98
ANTAKYA MESLEK YÜKSEKOKULU	15.916.708	25.208.830	23.667.208	149	94
REYHANLI MESLEK YÜKSEKOKULU	5.559.147	9.270.512	9.074.546	163	98
KIRIKHAN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.727.996	16.520.879	16.220.761	186	98
SAMANDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU	9.882.874	4.566.237	4.486.689	45	98
YAYLADAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU	5.550.182	8.431.192	8.101.550	146	96
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	11.076.000	17.175.875	16.610.628	150	97
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	8.512.536	12.952.476	12.882.837	151	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	133.984.069	224.296.139	198.824.898	148	89
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	35.782.000	62.413.219	60.799.703	170	97
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	7.176.000	8.601.558	7.552.695	105	88
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	28.527.383	33.135.503	30.487.705	107	92
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	8.686.000	38.511.984	25.190.755	290	65
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	104.821.893	492.571.810	169.578.467	162	34
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	5.053.617	5.722.748	5.690.766	113	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	5.542.000	5.971.852	5.909.600	107	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	3.978.000	2.620.503	2.531.592	64	97
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	25.419.611	13.839.372	13.716.490	54	99
GENEL TOPLAM	1.074.227.000	2.105.410.661	1.525.514.883	142	72

Tablo 68: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2023 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2023		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Gelir Tahmini(%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	13.078.000	11.107.084	84,9
03	1	1	01	<i>Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri</i>	2.000	0	0,0
03	1	1	02	<i>Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri</i>	2.000	580	29,0
03	1	2	29	<i>Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	2.553.000	5.189.538	203,3
03	1	2	31	<i>İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	448.000	46.318	10,3
03	1	2	32	<i>Yaz Okulu Gelirleri</i>	1.977.000	0	0,0
03	1	2	33	<i>Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri</i>	1.284.000	3.527.220	274,7
03	1	2	45	<i>Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	0	309.600	#YOK
03	1	2	99	<i>Diğer hizmet gelirleri</i>	5.293.000	1.290.380	24,4
03	6	1	01	<i>Lojman Kira Gelirleri</i>	397.000	44.815	11,3
03	6	1	99	<i>Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri</i>	1.122.000	698.634	62,3
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.040.861.000	1.488.615.335	143,0
04	2	1	01	<i>Hazine Yardımı</i>	880.206.000	878.953.000	99,9
04	2	2	01	<i>Hazine Yardımı</i>	160.655.000	607.863.585	378,4
04	4	1	04	<i>Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar</i>	0	20.000	#YOK
04	5	1	10	<i>YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri</i>	0	585.000	#YOK
04	5	1	13	<i>YÖK Burs Destekleri</i>	0	1.193.750	#YOK
05				Diğer Gelirler	20.288.000	28.468.912	140,3
05	1	9	01	<i>Kişilerden Alacaklar Faizleri</i>	0	8.893	#YOK
05	1	9	03	<i>Mevduat Faizleri</i>	0	18	#YOK
05	1	9	99	<i>Diğer Faizler</i>	0	43	#YOK
05	2	6	16	<i>Araştırma Projeleri Gelirleri Payı</i>	8.371.000	13.225.802	158,0
05	3	2	99	<i>Diğer İdari Para Cezaları</i>	0	200.691	#YOK
05	9	1	01	<i>İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar</i>	0	50.177	#YOK
05	9	1	06	<i>Kişilerden Alacaklar</i>	0	1.662.100	#YOK
05	9	1	19	<i>Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri</i>	11.917.000	11.353.103	95,3
05	9	1	99	<i>Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler</i>	0	1.968.086	#YOK
Toplam					1.074.227.000	1.528.191.331	142,3

Tablo 69: 2023 Yılı Bilanço Tablosu ve Bilanço Dipnotları

BİLANÇO*					
HESAP KODU	AKTİF HESAPLAR	AKTİF TUTARI	HESAP KODU	PASİF HESAPLAR	PASİF TUTARI
1	DÖNEN VARLIKLAR	726.363.582,06	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	58.953.228,40
10	Hazır Değerler	14.296.709,23	32	Faaliyet Borçları	26.683.849,11
12	Faaliyet Alacakları	594.655.645,29	33	Emanet Yabancı Kaynaklar	9.018.288,73
13	Kurum Alacakları	60.626.471,49	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	22.585.942,61
14	Diğer Alacaklar	4.299.831,87	37	Borç ve Gider Karşılıkları	209.370,31
15	Stoklar	12.925.229,79	38	Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	455.777,64
16	Ön Ödemeler	39.559.694,39	39	Diğer Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	20.285.473.828,32	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.515.575,33
22	Faaliyet Alacakları	36.545,12	43	Diğer Borçlar	356.575,33
24	Mali Duran Varlıklar	0,00	47	Borç ve Gider Karşılıkları	1.159.000,00
25	Maddi Duran Varlıklar	20.285.437.283,20	48	Gelecek Yıllara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	0,00
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	20.951.368.606,65
29	Diğer Duran Varlıklar	0,00	50	Net Değer	2.180.843.490,66
			51	Değer Hareketleri	410.682,83
			57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	19.929.084.299,41
			58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-1.624.771.150,14
			59	Dönem Faaliyet Sonuçları	465.801.283,89
	AKTİF TOPLAMI	21.011.837.410,38		PASİF TOPLAMI	21.011.837.410,38

BİLANÇO DİPNOTLARI		2023 YILI TUTARI
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	23.954.223,54
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	23.954.223,54
920	Gider Taahhütleri Hesabı	3.486.130,20
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	3.486.130,20
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	3.284.750,09
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Emanetleri Hesabı	3.284.750,09
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	16.204.912,88
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	16.204.912,88
990	Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı	247.530,00
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	373.231,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	7.477.113,45
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı	8.097.874,45

**2023 yılı kesin hesabı düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.*

Tablo 70: 2023 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU*					
EKO. KODLAR	GİDER TÜRÜ	TUTARI	EKO. KODLAR	GELİR TÜRÜ	TUTARI
630	GİDERLER HESABI	1.601.966.562,11	600	GELİRLER HESABI	2.074.492.469,79
630.01	Personel Giderleri	997.510.892,85	600.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	17.645.135,59
630.02	SGK Devlet Primi Giderleri	129.663.635,85	600.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.002.474.267,34
630.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.943.524,47	600.05	Diğer Gelirler	50.223.543,87
630.05	Cari Transferler	68.891.787,55	600.11	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	3.920.398,54
630.07	Sermaye Transferleri	14.360.802,11	600.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Al. Mali Ol. Var. Elde Edilen Gelirler	229.124,45
630.11	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	36.083,89	610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	6.724.623,79
630.13	Amortisman Giderleri	314.130.788,45	610.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.468.338,70
630.14	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	11.734.804,14	610.05	Diğer Gelirler	256.285,09
630.15	Karşılık Giderleri	2.034.806,34			
630.20	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	0,00			
630.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Devr. Mali Olmayan Var. Kay. Giderleri	0,00			
630.30	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	20.419.601,98			
630.99	Diğer Giderler	239.834,48			
	GİDERLER TOPLAMI	1.601.966.562,11		NET GELİR	2.067.767.846,00
	GELİRLER TOPLAMI	2.074.492.469,79		ENFLASYON DÜZELTMESİ	0,00
	İNDİRİM, İADE, İSKONTO TOPLAMI	6.724.623,79		FAALİYET SONUCU	465.801.283,89

*2023 yılı kesin hesabı düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.

Tablo 71: 2023 Yılı Özkaynak Değişim Tablosu

ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU*						
	2022			2023		
	Önceki Dönem Başı Bakiyesi	Önceki Dönem İçi Hareketler	Önceki Dönem Sonu Bakiyesi	Dönem Başı Bakiyesi	Dönem İçi Hareketler	Dönem Sonu Bakiyesi
NET DEĞER	2.616.353.228,00	-13.094.934,27	2.603.258.293,73	2.603.258.293,73	-422.414.803,07	2.180.843.490,66
A- Denge Kayıtları	451.039.172,47	0,00	451.039.172,47	451.039.172,47	0,00	451.039.172,47
B- Varlık Envanter	1.623.797.136,03	91.531,92	1.623.888.667,95	1.623.888.667,95	31.320,00	1.623.919.987,95
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	-11.155,23	-11.155,23
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	541.516.919,50	-13.186.466,19	528.330.453,31	528.330.453,31	-422.434.967,84	105.895.485,47
DEĞER HAREKETLERİ	293.600,65	0,00	293.600,65	293.600,65	117.082,18	410.682,83
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.246.351.036,64	-47.583.533,81	1.198.767.502,83	1.976.814.982,26	17.952.269.317,15	19.929.084.299,41
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.608.941.548,96	0,00	-1.608.941.548,96	-2.280.684.472,93	655.913.322,79	-1.624.771.150,14
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	106.304.555,46	106.304.555,46	0,00	465.801.283,89	465.801.283,89

*2023 yılı kesin hesabı düzenlenmeden önceki veriler ile hazırlanmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

16.12.2022 tarihli ve 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 1.074.227.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonunda toplam ödenek 2.105.410.661,00 TL'ye ulaşmış, harcama ise 1.525.514.883,00 TL seviyesinde gerçekleşmiştir.

Personel giderleri ekonomik kodunda 694.257.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 1.004.011.419,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 997.933.780,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %99,39 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ekonomik kodunda 106.461.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 134.037.461,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 129.663.636,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %96,74 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri ekonomik kodunda 78.215.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 86.724.969,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 59.630.519,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %68,76 olarak gerçekleşmiştir.

Cari transferler ekonomik kodunda 32.294.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 68.146.812,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 63.555.529,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %93,26 olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri ekonomik kodunda 163.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 812.490.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 274.731.419,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %33,81 olarak gerçekleşmiştir.

Program bazında bakıldığında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programına 9.891.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 14.360.802,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 14.360.802,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %100 olarak gerçekleşmiştir.

Tedavi Edici Sağlık Programına 201.361.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 546.504.000,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 341.205.521,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %62,43 olarak gerçekleşmiştir.

Yükseköğretim Programına 758.046.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 1.390.791.792,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 1.024.545.303,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %73,67 olarak gerçekleşmiştir.

Yönetim ve Destek Programına 104.929.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 153.754.067,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin 145.403.257,00 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %94,57 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz bütçe gelirlerine bakıldığında 2023 yılı bütçe gelir gerçekleşmesi 1.074.227.000,00 TL tahmin edilmiş, yılsonu itibariyle %142,30'luk gerçekleşme oranı ile bütçe gelirimiz 1.528.191.331,42 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz gelirlerinin büyük bir kısmını hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımları tüm gelirlerimiz içinde % 97,29 paya sahiptir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinde 2023 yılı için gelir tahmini 13.078.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 84,90 gerçekleşme oranı ile 11.107.084,34 TL olmuştur.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler kaleminde 2023 yılı için gelir tahmini 1.040.861.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 143 gerçekleşme oranı ile 1.488.615.335,00 TL olmuştur. Yukarıda da belirtildiği üzere bu gelir kaleminde Hazine Yardımları en büyük paya sahiptir. YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri, YÖK Burs Destekleri diğer gelir kalemlerini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Diğer Gelirler kaleminde ise, 2023 yılı için gelir tahmini 20.288.000,00 TL öngörülmüştür. Yılsonu itibariye gerçekleşme % 140,30 gerçekleşme oranı ile 28.468.912,08 TL olmuştur. Bu gelir kaleminde Araştırma Projeleri Gelirleri Payı ve Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri önemli paya sahiptir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2023 yılında herhangi bir dış denetime tabi tutulmamıştır. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle iç denetim birimi tarafından iç denetim gerçekleştirilememiştir.

B. Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 72: 2023 Yılı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Performans İzleme Formu

Üniversite		Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi						
Üniversite Amiri Unvanı, Adı, Soyadı		Rektör Prof. Dr. Veysel EREN						
Üniversitedeki Bölüm Sayısı		25						
Üniversitedeki Anabilim Dalı Sayısı		18						
Üniversitedeki Öğretim Elemanı Dağılımı ve Sayıları		Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör. (Ders veren)	Öğr. Gör. (Uygulamalı)	Toplam
		189	57	223	433	163	4	1069
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2023 Yılı Performans Bilgileri Özet Tablo								
S.No	Faaliyet Türü							Sayı/Yüzde/Oran
1	Üniversitedeki öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış makale ve derleme sayısı (editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç)							332
2	Üniversitedeki öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği sayısı							13
3	Üniversitedeki öğretim elemanları (tüm akademik personel) tarafından SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış toplam makale ve derleme sayısının (editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç) öğretim elemanı sayısına oranı (Üniversitedeki öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak hesaplanacaktır.)							332/1069
4	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası alan endeksleri tarafından taranan (1 numaralı maddede belirtilen endeksler dışındaki endekslerde yer alan) dergilerde yayımlanmış makale ve derleme sayısı (editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç)							238

5	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası alan endeksleri tarafından taranan (1 numaralı maddede belirtilen endeksler dışındaki endekslerde yer alan) dergilerde yayımlanmış editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği sayısı	24
6	Üniversitedeki öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale ve derleme sayısı (editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç)	154
7	Üniversitedeki öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği sayısı	11
8	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı	56/246
9	Üniversitedeki öğretim elemanlarının ulusal kitap/kitap bölümü sayısı	14/53
10	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası/ulusal bildiri sayısı	332/70
11	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası sanatsal faaliyet sayısı/ulusal sanatsal faaliyet sayısı	38/29
12	Üniversitedeki öğretim elemanlarına TÜBİTAK tarafından verilen uluslararası/ulusal destek programı sayısı	5/43
13	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası başvurulan/desteklenen proje sayısı	14/9
14	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası/ulusal özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	5/60
15	Üniversitedeki öğretim elemanlarının kurum dışından (ulusal) başvurulan/desteklenen proje sayısı	17/46
16	Üniversitedeki öğretim elemanlarının kurum içinden (HMKÜ BAP) başvurulan/desteklenen proje sayısı	24/50
17	Üniversitedeki öğretim elemanlarının diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı (diğer kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı)	24
18	Üniversitedeki öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk proje sayısı	1
19	Üniversitedeki öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrenciler tarafından yürütülen sosyal/endüstriyel proje sayısı	3
20	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası başvurulanan/desteklenen patent, faydalı model, tasarım, çeşit ve ürün geliştirme sayısı	-
21	Üniversitedeki öğretim elemanlarının ulusal başvurulanan/desteklenen patent, faydalı model, tasarım, çeşit ve ürün geliştirme sayısı	-/3
22	Üniversitedeki öğretim elemanlarının YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	6

23	Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası/ulusal ödül sayısı	6/7
24	Üniversitedeki öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi adresli yayınlarına SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan atıf sayısının Üniversitedeki toplam öğretim üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı	5354/469
25	TÜBİTAK tarafından Üniversitedeki öğretim elemanlarına verilen uluslararası/ulusal araştırma bursu sayısı	9/5
26	TÜBİTAK tarafından Üniversitedeki öğrencilere verilen uluslararası/ulusal araştırma bursu sayısı	2/1
27	TÜBİTAK tarafından Üniversitedeki öğrencilere verilen uluslararası/ulusal destek programı sayısı	27/26
28	Üniversitedeki öğrencilerin yaptığı sosyal/endüstriyel proje sayısı	-
29	Üniversitedeki öğretim üyeleri (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) tarafından editörlük ve hakemlik yapılan uluslararası/ulusal kitap sayısı	23/3
30	Üniversitedeki öğretim üyeleri (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) tarafından hakemlik yapılan uluslararası/ulusal dergi sayısı	70/53
31	Üniversitedeki öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde faal olan teknoloji şirketleri sayısı	6
32	Üniversitede uluslararası değişim programları kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına giden/birime gelen öğretim elemanı sayısı	1/0
33	Üniversitede uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışına giden/birime gelen öğrenci sayısı	-
34	Üniversitedeki öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası/ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	9/13
35	Üniversite girişimleriyle Üniversitemiz Kariyer Merkezi üzerinden birimin öğrenci ve mezunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-
36	Üniversite girişimleriyle dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1
37	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan Üniversitedeki öğrenci sayısı	30
Açıklamalar: * Yukarıdaki tabloda birbirini kapsayan maddeler bulunmaktadır. Bazı maddeler bir diğer maddeyi kapsamış olsa bile her madde bireysel olarak değerlendirilecektir.		

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 73: 2023 Yılı İçinde Proje Türlerine Göre Desteklenen Proje Sayı ve Toplam Bütçeleri

No	Proje Türü	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
1	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Dış Hekimliğinde Uzmanlık	2	83.471,00 ₺
2	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Tıpta Uzmanlık	2	79.845,60 ₺
3	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Doktora	1	38.815,20 ₺
4	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Yüksek Lisans	19	451.740,38 ₺
5	Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP)	2	2.259.600,00 ₺
6	Genel Araştırma Projeleri (GAP)	8	500.067,42 ₺
7	Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP)	1	8.999,86 ₺
Genel Toplam		35	3.422.539,46 ₺

Tablo 74: 2023 Yılı İçinde Bilim Dalına Göre Desteklenen Proje Sayı ve Bütçeleri

No	Bilim Dalı	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
1	Eğitim Bilimleri	--	--
2	Fen Bilimler	25	1.457.301,06 ₺
3	Sağlık Bilimleri	10	1.965.238,40 ₺
4	Sosyal Bilimler	--	--
Genel Toplam		35	3.422.539,46 ₺

Tablo 75: 2023 Yılı İçinde Birimlere Göre Desteklenen Proje Sayı ve Toplam Bütçeleri

No	Fakülte/ MYO/ YO / Birim Adı	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
1	Dış Hekimliği Fakültesi	2	83.471,00 ₺
2	Fen-Edebiyat Fakültesi	3	54.995,88 ₺
3	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	8	1.881.767,40 ₺
4	Veteriner Fakültesi	9	411.701,24 ₺
5	Ziraat Fakültesi	13	990.603,94 ₺
Genel Toplam		35	3.422.539,46 ₺

Tablo 76: 2023 Yılı İçinde Birim Düzeyinde Desteklenen Projeler

No	Fakülte/MYO /YO/Birim	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Diş Hekimliğinde Uzmanlık	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Tıpta Uzmanlık	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Doktora	Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP) Yüksek Lisans	Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP)	Genel Araştırma Projeleri (GAP)	Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)
1	Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-
2	Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	3	-	-	-	-
3	Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	-	2	-	4	1	1	-
4	Veteriner Fakültesi	-	-	-	3	-	5	1
5	Ziraat Fakültesi	-	-	1	9	1	2	-
35 proje		2	2	4	16	2	8	1

Tablo 77: 2023 Yılı Üniversite Proje Genel Bilgileri

PROJELER										
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (adet)	Önceki Yılda Devreden Proje Bütçeleri (TL)	Önceki Yılda Devreden Proje Harcamaları	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Bütçeleri	Yıl İçinde Eklenen Proje Harcamaları	Önceki Yılda Devreden Ödenek	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Toplam Ödenek	Sonraki Yıla Devreden Ödenek
TÜBİTAK	7	3.783.949,20 TL	1.659.650,00 TL	7	2.450.003,00 TL	929.222,61 TL	2.592.631,71 TL	2.450.003,00 TL	5.042.634,71 TL	2.497.345,13 TL
AB	1	26.290,00 EURO	6.710,48 EURO	1	29.952,40 EURO	5.948,89 EURO	19579,52 EURO	29952,40 EURO	49.531,92 EURO	43.583,03 EURO
BAP	241	21.655.483,68 TL	1.660.770,37 TL	35	3.422.539,46 TL	666.535.63 TL	2.815.650,65 TL	289.606,10 TL	6.527.796,21 TL	4.200.490,16 TL

2- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 78: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yükseköğretim kurumları araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin yükseköğretim kurumları temel araştırma hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik giderler bu faaliyetler altında izlenecektir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin iş işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerler süreçlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz sosyal sorumluluk projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu kapsamında ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ile Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yönetmeliği kapsamında muayene, teşhis ve tedavi için hastaneye başvuran hastaların ayakta veya yatırılarak tedavisi ile sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmak, her düzeyde yetkili tıp ve sağlık personeli yetiştirmek üzere Tıp Fakültesi başta olmak üzere, üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma merkezleri ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin tam, kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 10. maddesi ve yılı bütçe kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2018 tarihli toplantısında uygun bulunan "Öncelikli Alanlarda Doktora Eğitimi Yapan Araştırma Görevlilerinin Yurt Dışına Gönderilmesi Halinde Verilecek Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar" uyarınca yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine dayanılarak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri çerçevesinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi dâhilinde doktora bursu ile ilgili iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve 20/04/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazetenin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin üçüncü bölüm kapsamında doktora programıyla ilgili başvurular dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimi kapsamında yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi dâhilinde yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında yürütülen hizmetler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında üniversitemiz bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine ilişkin yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemiz uluslararası ortak eğitim ve öğretim programına ait yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 27 ve Geçici Madde 69 ile Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ilişkin giderlere ait faaliyetler bu kapsam altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 26 kapsamında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi doğrultusunda yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği madde 15 kapsamında yapılacak iş ve işlemlere ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında üniversitemizde öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetlere ait iş ve işlemlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yönetmeliği kapsamında yapılacak giderlere ilişkin iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesine göre Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Üniversitemiz görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemiz bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Diğer Destek Hizmetleri	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Devlet Memurları Kanunu kapsamında Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Yıl:	2023
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	66,40	82	48	45	46	46	46	56,10	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergesine ilişkin veriler Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğünden, koordinatörlüğün kullanmakta olduğu BAP Otomasyonundan elde edilmiştir. Hedefe ilişkin 1 performans göstergesi belirlenmiştir. 6 Şubat tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle Üniversitemiz faaliyetlerinde aksamalar olmuştur.										

Yıl: 2023
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0300	0,2000	0	0	0	0,0133	0,0133	50	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	3	6	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	1	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	25.217.596,60	7.337.000,00	664.440,29	0	0	40.524.952,51	41.189.392,80	561,39	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	19	15	5	0	0	5	5	33,33	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	155	172	17	17	0	35	35	20,35	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,2400	0,3000	0,0198	0,0200	0	0,0570	0,0570	20	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	3	17	1	0	0	0	1	5,88	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	6	5	0	0	0	8	8	160	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	274	320	42	161	0	48	251	78,44	Ulaşılamadı

Değerlendirme	Araştırma merkezleri ve ar-ge' ye harcanan bütçenin artırılması, öğretim elemanlarına gerekli destek ve kolaylığın sağlanması bilimsel çalışmaların artmasında etkili olacaktır. Yapılan bilimsel çalışmalar alınan patent sayısı, ticarileştirilen ürün sayısı, bilimsel yayın sayıları vb. artışı etkileyecektirYaşanan deprem felaketi nedeniyle bilimsel çalışmalar, patent işlemleri, ürün ticarileştirme çalışmaları yapılamamıştır.
----------------------	--

Yıl: 2023
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	4	10	0	0	0	1	1	10	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	380	500	27	0	0	26	53	10,60	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	17	90	0	0	0	11	11	12,22	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	310	450	27	0	0	26	53	11,78	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	4	3	0	0	0	1	1	33,33	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezinden elde edilmiştir. Hedefe ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşmemesinde yaşanan deprem felaketi çok etkili olmuştur. Yapılan faaliyetler hedefin uzağında kalmıştır.										

Yıl: 2023
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	47.742	55.000	13.047	3.685	12.651	29.411	58.794	106,90	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	14,50	17,20	14,80	14,80	14,80	14,80	14,80	86,05	Kısmen Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	77,10	78	6	9	26,40	33,74	33,74	43,26	Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	34.284	38.000	4.284	640	1.905	6.924	13.753	36,19	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler hastanemizin kullanmakta olduğu Hastane Bilgi Yönetim Sistemlerine entegre yazılımdan elde edilmektedir. Bölgemizde yaşanan depremler Üniversitemiz araştırma hastanesince sunulan sağlık hizmetini de etkilemiştir.										

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,08	0,28	0,03	0,18	0,05	0,04	0,04	14,29	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	15	20	15	12	12	13	13	65	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	42	48	37	37	0	18	18	37,50	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Genel Sekreterlik Makamı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından elde edilmiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.										

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	35	25	9	4	5	10	28	112	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	96	96	96	96	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	42,11	40	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	93	93	93	93	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	604.839	546.044	534.303	534.303	573.034	582.085	582.085	106,60	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	21,57	21,85	19,36	19,36	19,87	22,52	22,52	103,07	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	1.267.380	1.801.941	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	0,09	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	100	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	3,46	3,64	3,10	3,10	3,10	3,31	3,31	90,94	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	10,54	11,11	9,40	9,40	9,40	10,04	10,04	90,37	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0004	0,10	0	0	0,0011	0,0012	0,0012	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	43	40	43	43	44,02	44	44	90	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	96	96	96	96	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	4	4	44	0	0	0	30	750	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	339	360	339	345	350	360	360	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	2	3	2	2	2	2	2	66,67	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	4	8	4	3	4	4	4	50	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.001	1.100	1.001	1.005	802	802	802	72,91	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0	3	0	0	0,07	0	0,07	2,33	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe ait performans göstergelerine ilişkin veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, MKU TTO ve Uluslararası İlişkiler Biriminden elde edilmiştir. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle çalışmalarda aksamalar olmuştur. “Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı” performans göstergesinde yaşanan deprem felaketi nedeniyle kayıtlara ulaşılammıştır. Bu nedenle bu göstergeye veri girişi yapılamamıştır.										

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	527.340	550.000	52.000	52.000	0	67.600	67.600	9,45	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	1,7000	2	1,7000	1,7000	1,7000	1,7000	1,7000	85	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	35	40	35	35	35	36	36	87,50	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	213	155	4	0	0	45	49	31,61	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	306,04	458	77,55	77,55	69,90	1.521,30	1.746,30	381,28	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	85	76	0	0	0	80,40	80,40	105,79	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0	0,04	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Hedefe bağlı performans göstergelerine ilişkin veriler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınmıştır. Üniversitemize ait bir yurt olmadığından öğrencilere barınma hizmeti vermemekteyiz. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.										

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	82	46	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0200	0,0133	Ulaşılamadı
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	6	0	Ulaşılamadı
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Ulaşılamadı
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	7.337.000	41.189.392,8000	Aşıldı
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	15	5	Ulaşılamadı
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	172	35	Ulaşılamadı
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,3000	0,0570	Ulaşılamadı
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	17	1	Ulaşılamadı
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	5	8	Aşıldı
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	320	251	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	1	Ulaşılamadı
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	53	Ulaşılamadı
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	90	11	Ulaşılamadı
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	450	53	Ulaşılamadı

		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	3	1	Ulaşılamadı
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	-
TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	55.000	58.794	Aşıldı
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	17,2000	14,8000	Kısmen Ulaşıldı
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	78	33,7400	Ulaşılamadı
		Yatan hasta sayısı	38.000	13.753	Ulaşılamadı
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,0400	Ulaşılamadı
		Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	13	Ulaşılamadı
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	48	18	Ulaşılamadı
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25	28	Aşıldı
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	96	Kısmen Ulaşıldı
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	40	0	Ulaşılamadı
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	93	Kısmen Ulaşıldı
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	546.044	582.085	Aşıldı
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	21,8500	22,5200	Aşıldı
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.801.941	0	Ulaşılamadı
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,1000	0,1000	Ulaşıldı
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,6400	3,3100	Kısmen Ulaşıldı
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	11,1100	10,0400	Kısmen Ulaşıldı

		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,1000	0,0012	Ulaşılamadı
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	44	Kısmen Ulaşıldı
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	96	Kısmen Ulaşıldı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	4	30	Aşıldı
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	360	360	Ulaşıldı
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	2	Ulaşılamadı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	8	4	Ulaşılamadı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.100	802	Ulaşılamadı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	3	0,0700	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	-
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	550.000	67.600	Ulaşılamadı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2	1,7000	Kısmen Ulaşıldı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	40	36	Kısmen Ulaşıldı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	155	49	Ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	-
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	458	1.746,3000	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	76	80,4000	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0400	0	Ulaşılamadı

3.2. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 2023 yılında performans denetimi gerçekleştirilmemiştir. Yapılan diğer denetimlere ‘Mali Denetim Sonuçları’ bölümünde yer verilmiştir.

4- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç - 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
Hedef - 1.1	Paydaş ihtiyaçlarını gözетerek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	%9,34				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1: Ulusal ve uluslararası alanda akredite olan program sayısı	40	1	9	1	0
PG 1.1.2: İç ve dış paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredat sayısı	30	-	187	15	%8,02
PG 1.1.3: Yandal ve çift anadal yapan öğrenci sayısı	10	10	20	16	%60
PG 1.1.4: Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	10	11	13	10	0
PG 1.1.5: Dış paydaşlarla yapılan faaliyet (toplantı, seminer, çalıştay vs.) sayısı (kümülatif)	10	-	190	18	%9,47
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
Hedef - 1.2	Eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşma niteliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	%19,16				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1: Yabancı uyruklu (sözleşmeli) öğretim elemanı sayısı	20	5	8	4	0
PG 1.2.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	941	1.100	802	0
PG 1.2.3: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	10	2	3	2	0
PG 1.2.4: Uluslararası değişim programı kapsamında işbirliği yapılan program sayısı	10	330	360	360	100
PG 1.2.5: Uluslararası iş birliği ve değişim programına katılan öğrenci sayısı	20	0	230	21	9,13
PG 1.2.6: Uluslararası iş birliği ve değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	20	0	30	11	36,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
Hedef - 1.3	Uzaktan / karma eğitim faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1: Uzaktan / karma eğitimle yürütülen lisansüstü program sayısı	20	6	8	2	0
PG 1.3.2: Uzaktan / karma eğitimle yürütülen lisans ders sayısı	20	3.422 (Pandemi nedeniyle)	410	1.850	0
PG 1.3.3: Uzaktan / karma eğitimle yürütülen ön lisans ders sayısı	20	2.220 (Pandemi nedeniyle)	266	1.053	0
PG 1.3.4: Öğrencilerin uzaktan / karma eğitimden memnuniyet oranı (%)	20	-	75	76	%100
PG 1.3.5: Öğretim elemanlarının uzaktan / karma eğitimden memnuniyet oranı (%)	20	-	75	75,50	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
Hedef - 2.1	Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanan makale ve derleme sayısı	20	388 (2020 yılı sayısı)	425	332	0
PG 2.1.2: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki alan indeksli dergilerde yayımlanan makale ve derleme sayısı	10	360 (2020 yılı sayısı)	400	238	0
PG 2.1.3: Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	20	7720 (2020 yılı sayısı)	7800	5354	0
PG 2.1.4: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	160 (2021 yılı sayısı)	170	35	0
PG 2.1.5: Ulusal akademik sıralamada devlet üniversiteleri içerisinde üniversitemizin yeri (URAP)	25	62 (2020-2021 sıralaması)	56	68	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
Hedef - 2.2	Dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	%31,11				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1: Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı	10	11	50	8	0
PG 2.2.2: Kabul edilen dış kaynaklı proje sayısı	40	1	10	8	%77,77
PG 2.2.3: Tamamlanan dış kaynaklı projelerin yıllık toplam bütçesinin tamamlanan bütün projelerin yıllık toplam bütçesine oranı (%)	40	61	68	46	0
PG 2.2.4: Dış kaynaklı projelere ilişkin öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet (toplantı, eğitim vb.) sayısı	10	-	7	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. 6 Şubat tarihinde yaşanan deprem nedeniyle proje başvuruları fiziki şartların yetersizliği, araştırma olanaklarının azalması, yaşam alanlarında meydana gelen hasar sebebiyle ikamet edilememesi gibi nedenlerden dolayı proje başvurularında ve faaliyetlerinde bir düşüş meydana gelmiştir.					

Amaç - 2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
Hedef - 2.3	Araştırma altyapısının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	%52,49				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1: Araştırma laboratuvarı sayısı	20	181	183	181	0
PG 2.3.2 Araştırma laboratuvarında yapılan akredite yöntem / analiz sayısı	20	19	25	36	%100
PG 2.3.3: Araştırma laboratuvarlarında çalışan yardımcı insan kaynakları (uzman, teknik personel, doktora sonrası araştırmacı vb.) sayısı	15	17	22	15	0
PG 2.3.4: BAP tarafından desteklenen altyapı proje sayısı	15	1	7	2	%16,66
PG 2.3.5: BAP tarafından desteklenen altyapı projelerin bütçesi	30	400.000 TL	2.000.000 TL	2.259.600 TL	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle Üniversitemiz fiziki ve beşeri olarak olumsuz etkilenmiştir. Desteklenen projelerde ve proje bütçelerinde azalma olmuştur.					

Amaç - 2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
Hedef - 2.4	Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı araştırma faaliyetlerini ve çeşitliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	%12				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1: Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında kabul edilen proje sayısı	25	9	15	5	0
PG 2.4.2 Sektöre yapılan danışmanlık sayısı	25	20	50	20	0
PG 2.4.3: Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (firma ziyareti, seminer, konferans, çalıştay vb.)	25	26	60	31	%14,70
PG 2.4.4: Öğretim üyesi / sanayi ortaklı şirket sayısı	25	4	10	6	%33,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizde etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 3	Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması				
Hedef – 3.1	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru ve tescilleme sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	%10				
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi UAM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1: Patent başvuru sayısı	20	6	12	1	0
PG 3.1.2 Patent tescilleme sayısı	20	3	6	0	0
PG 3.1.3: Faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	5	2	%50
PG 3.1.4: Faydalı model ve endüstriyel tasarım tescilleme sayısı	20	2	4	2	0
PG 3.1.5: Devir ya da lisans yoluyla satışı gerçekleştirilen patent / faydalı model / tasarım sayısı	10	1	2	0	0
PG 3.1.6: Devir ya da lisans yoluyla satışı gerçekleştirilen patent / faydalı model / tasarımdan elde edilen gelir miktarı	10	59.000 TL	80.000 TL	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 3	Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması				
Hedef - 3.2	Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.2 Performansı	%15				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1: Patent, tasarım, faydalı model geliştirme sürecine dâhil olan öğretim elemanı sayısı	30	6	15	3	0
PG 3.2.2: Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerinin sayısı	25	63	80	48	0
PG 3.2.3: Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerine katılan öğrenci sayısı	25	2074	2.500	1.867	0
PG 3.2.4: Teknopark bünyesinde öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	20	5	9	8	%75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 3	Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması				
Hedef – 3.3	İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H3.3 Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	20	7	10	14	%100
PG 3.3.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	2	3	1	0
PG 3.3.3: Sürekli eğitim merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	20	200	450	53	0
PG 3.3.4: Kütüphaneyi üniversite dışından kullanan kişi sayısı	10	564	682	Veri Alınamadı*	0
PG 3.3.5: Halka açık kültürel etkinlik (konserler, tiyatro gösterileri, sergiler, vb.)	10	5	10	4	0
PG 3.3.6: Toplumsal katkı faaliyetleri için dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı (toplantı vs.)	20	-	4	11	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

* 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremten dolayı bakım ve onarımı yapılan kadar kütüphanemizce hizmet verilememiştir.

Amaç - 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek				
Hedef - 4.1	Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.1 Performansı	%25				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1: Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	25	74,96	77	59,8	0
PG 4.1.2: İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	25	72,96	75	69	0
PG 4.1.3: Öğrencilerin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	25	-	72	83	%100
PG 4.1.4: Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	25	70	80	49	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Deprem sonucu Hatay ilinde büyük yıkım olması nedeniyle personelin Hatay ve üniversiteye bağlılığı azalmıştır. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek				
Hedef - 4.2	Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.2 Performansı	%64,58				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1: Kurumsal erişim sayfası ziyaretçi sayısı	25	600.000	700.000	841.728	%100
PG 4.2.2: Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	25	17.735	18.500	38.000	%100
PG 4.2.3: Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	25	-	5	0	0
PG 4.2.4: Bölüm / program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kümülatif.)	25	9	45	30	%58,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır.					

Amaç - 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek				
Hedef - 4.3	Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; beşeri, teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.3 Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı (%)	20	3,35	3,28	4,10	%100
PG 4.3.2: İdari personel sayısının akademik personel sayısına oranı (%)	20	63,33	56,02	99,07	%100
PG 4.3.3: Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısının toplam idari personel içindeki oranı (%)	20	0	7,72	19,86	%100
PG 4.3.4: Yönetim bilgi sistemine dâhil edilen yazılım sayısı	20	54	56	37	0
PG 4.3.5: İhtiyaç duyulan binalara yönelik olarak harcanan bütçenin toplam/yatırım bütçesine oranı (%)	20	44,98	52	33	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. 6 Şubat depremi dolayısıyla ihtiyaçlar değişmiş, deprem sornucu ortaya çıkan duruma göre fiziki ihtiyaçların giderilmesine çalışılmıştır. Derslik ve merkezi birimler ana projesinin altındaki alt projelerin yapım ihalesine çıkılması bu yüzden gecikmiştir.					

Amaç - 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek				
Hedef - 4.4	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.4 Performansı	%4,45				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1: Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	4.907	7.500	4.577	0
PG 4.4.2: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	50	-	90	8	%8,89
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

Amaç - 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek				
Hedef - 4.5	Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H4.5 Performansı	%8,57				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.1: İç denetim faaliyeti tamamlanan birim sayısı	20	12	24	12	0
PG 4.5.2: Üniversite Kalite Komisyonun gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	30	-	7	0	0
PG 4.5.3: Üniversite Kalite komisyonunun faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb.)	30	3	24	0	0
PG 4.5.4: İç değerlendirme yapan birim sayısı	20	26	33	29	%42,86
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlimizide etkileyen Kahramanmaraş depremlerinden dolayı tespit ve ihtiyaçlarda değişim olmuştur. Öncelikli hedefimiz Üniversitemiz ve bölgemizde deprem afetinin yarattığı olumsuzluklar giderilerek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olacaktır. - Deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. - Yaşanan afet nedeniyle planlanan faaliyetler hayata geçirilememiştir. Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler, Zayıflıklar ve Değerlendirmeler

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ilgili süreçleri kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından 07 Aralık 2020 tarihinde çevrim içi gerçekleştirilen ön uyum ziyareti ve 28 Aralık 2020 tarihinde çevrim içi yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme izleme ziyareti sonuçlarından elde edilen bilgiler ve izlenimler, üniversitenin hazırlamış olduğu Kurumsal İç Değerlendirme Raporları kapsamında yer alan bilgiler ve veriler ışığında, Kurumsal Dış Değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlara göre üniversitenin “Güçlü Yönleri” ve “Geliştirmeye / İyileştirilmeye Açık Yönleri” belirlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitenin yönetim sisteminde; yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenmesi, bu doğrultuda organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumluluklar, misyon, vizyon ve temel değerlerin tanımlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Stratejik yönetim süreci kapsamında ise stratejik plan mevzuatına göre 2009 yılından beri stratejik plan hazırlanmakta, stratejik planın yıllık dilimlerini gösteren performans programı ve gerçekleşme durumlarının analiz edildiği faaliyet raporu her yıl düzenlenerek kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynaklarını verimli, hukuka uygun, açık ve hesap verilebilir bir şekilde yönetmekte, yönetim bilgisi ile ilgili verileri zamanında, doğru ve güvenilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmakta, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca dışarıdan tedarik edilen hizmetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ilgili mevzuatlara göre zamanında ve ihtiyaca uygun şekilde karşılanmaktadır.

Üniversitemizde bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi farklı otomasyon programları ile yeterli düzeyde sağlanmakla birlikte, kullanılan otomasyon programlarının tamamını kapsayan entegre “Yönetim Bilgi Sistemi” nin oluşturulması yönünde iyileştirme planlamasının yapılması önerilebilir. Üniversitede kullanılan tüm otomasyonların izlenmesinin (yönetim bilgi izleme, değerlendirme ve raporlama sistemi) ayrı ayrı yapılması ve izlenebilirliğin tek merkezden takip edilememesi, iyileştirmeye açık alanımız olarak görülmektedir. Ancak otomasyonların tamamını kapsayan yönetim bilgi sistemi otomasyonun maliyetinin çok yüksek olması, Üniversitemiz ve ülke ekonomisine yük getireceği düşüncesiyle, üniversitede kullanılan tüm otomasyonların izlenmesi, sistematik olarak merkezi “Yönetim Bilgi İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Sistemi” şeklinde organizasyon yapısı oluşturularak sistemde iyileştirme sağlanabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitede personelin mesleki alanda kendini geliştirme çalışmaları çeşitli hizmet içi eğitim programları ile desteklenmektedir. Ancak, insan kaynakları planlanması, performans değerlendirmesi, başarılı personelin ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin olmaması iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversiteye özgü “İnsan Kaynakları Yönergesi” nin hazırlanması ve uygulamaya konulmasının gerektiği düşünülmektedir.

Üniversitede 2012 yılı itibariyle kalite yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kalite politikası, kalite hedefleri belirlenmiş, kalite yönetim sistemi dokümantasyonu oluşturulmuş ve Üniversitemiz tüm birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 göre kalite yönetim sistemi belgesini almıştır. 2015 yılında Türk Standart Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001-2008 yürürlükten kaldırılmış ve TS EN ISO 9001:2015 yürürlüğe koymuştur. Kalite Yönetim Sisteminin tekrar ISO belgelendirmesi yapılabilmesi için ISO 9001:2015 göre revizyonu gerekmektedir. Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 9001:2015 göre revize edilse bile, YÖKAK Kalite Güvence Sistemini ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının (DEDAK, FEDEK, VEDEK vb.) ölçütlerini ve dokümanlarını tam anlamıyla karşılayamayacağı değerlendirilmesi ile 2017 yılı Kasım ayında belge yenilenmemiştir. Ancak, oluşturulan “Kalite Yönetim Sistemi” kapsamında yayımlanmış dokümanların (prosedür, talimat, iş akış şemaları, görev tanımları, formlar vb.) kullanılmasının devamına, mevcut sistem alt yapısının YÖKAK ve eğitim alanında yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluş ölçütlerini kapsayacak şekilde entegrasyonuna ve üniversitede ihtiyaç duyulan dokümanların sistem üzerinden yayımlanarak uygulamaya devam edilmesine karar verilmiştir. Tüm paydaşlarımızda YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaştırılması alanında farkındalık, kalite kültürünün içselleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu açıdan başarılı örnek teşkil eden birimlerimizde bulunmaktadır. Ancak kalite güvence sisteminin entegrasyon çalışmaları, mevcut “Kalite, Süreç ve Organizasyon El Kitapları”, Politikalar ve kalite dokümanlarının güncellenmesi ile kalite yönetim sisteminin izlenebilirliği çalışmalarının devam etmesi nedeniyle üniversite ve birimlerimizde kalite çalışmaları, kalitenin içselleştirmesi ve kalite kültürü oluşmasının yavaş ilerlemesi iyileştirmeye açık alanlar olarak görülmektedir. YÖKAK anahtar ölçütlerine göre paydaş katılımlı kalite politikası belirleme hedeflerimiz arasındadır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşıyan politikalara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Tüm birimlerimizi içine alan sürdürülebilir kalite güvence sistemi mekanizmalarının oluşturulması çalışmalarımız devam etmesi açık alanımız olarak değerlendirilmektedir.

Performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenebilmesi için yazılımlara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında performans yönetiminin kalite yönetimi ile ilişkilendirilerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması iyileştirme açık alanımız olarak değerlendirilmektedir.

Bazı birimlerimiz birim bazında performans ölçümünü yapmak için özgün uygulama geliştirmiştir. Veteriner fakültesi Hedef Belirleme ve Değerlendirme Formu geliştirerek yıllık olarak birimin performans ölçümü yapmayı hedeflemiştir. Birim bazında performans ölçümü yapılabilme çalışmalarımız ise güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde tüm paydaşlarımızın görüş, öneri ve şikâyetlerini sistemli bir şekilde paylaşabildiği platformlar bulunmakta, görüş, öneri ve şikâyetler değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde üst yönetim akreditasyon çalışmaları yapmak isteyen birimlerin önünü açmakta ve destek sağlamaktadır. Bu konuda birimlerimizin de akreditasyon çalışmaları konusunda istekli olmaları güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Ancak, dış paydaşların

kalite yönetim sistemi çalışmalarına katılımı, kurum geneline (bazı birimlerimizde özgün uygulamalar olsa bile) yeterli düzeyde yayılmamış olması geliştirmeye açık alanlardandır.

Buna ek olarak, Üniversitemizde kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları; 23 Kasım 2018 tarihinde Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari yapılanmalarında; YÖKAK'ın liderlik, yönetim ve kalite ölçütlerini içselleştirilmesine, kalite kültürü oluşturulmasına, faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesine, analizine, değerlendirilmesine ve önlem alınmasına yönelik yönetim anlayışlarının yerleştirilmesi ve güçlendirilmesi için hizmet içi eğitim planlarının yeterli olmaması iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Covid-19 pandemi süreciyle birlikte "Uzaktan Eğitim Sistemi" Üniversitemizde de önemli bir bileşen olmuştur. Bu nedenle, uzaktan eğitim politikaları ile bunların uygulamaları, hedefleri ve izlenmesiyle ilgili kalite güvence sistemin de süreçler ve tanımlamaların yetersiz olması yine geliştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz, genç, donanımlı ve dinamik eğitim öğretim kadrosuna sahiptir. Kurumda öğretim elemanlarının tamamına, 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' kapsamında eğitimler verilmiştir. Bu eğitimin, tüm öğretim elemanlarını kapsayarak, sistematik olarak her yıl uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Merkezi olarak yerleştirilecek öğrenci kontenjanlarının, birimlerin belirlediği kontenjanlardan yüksek gelmesi, üniversitemiz birimlerinde derslik, laboratuvar ve uygulama salonları alt yapılarını ve donanımlarını zorlamaktadır. Bu üniversitemizin iyileştirmeye açık alanı olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizden önerilen öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından dikkate alınması, kontenjanların Ek-1 yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı öğrenci kontenjanlarının göz önüne alınarak belirlenmesi, bu sorunun çözülmesini sağlayacaktır.

Üniversitemizde kaynak açısından zengin ve modern çalışma salonları ile donatılmış bir merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecek alanlar ve tesisler mevcuttur. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek yardımı, kısmi zamanlı çalışma imkanı, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için ise binalarımızda asansör, rampalar, alt yapı hizmetlerimizde ihtiyaçlara cevap veren hizmetler bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü, akredite olmak isteyen birimlere her türlü desteği (Başvuru, akreditasyon ücretleri, laboratuvar, alt yapı desteği, eğitim, vs.) sağlamaktadır.

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2012 yılında kurulmuş olup, 2013 yılında Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" esaslarına göre faaliyet göstermektedir. Üniversite Senatosunun 04.08.2016 tarihli ve 13/10 sayılı kararı ile birimlerinde verilmekte olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II", "Türk Dili I-II" ve "Yabancı Dil I-II" derslerinin 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren uzaktan eğitim yolu ile verilmesine karar verilmiş

ve ilgili dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Yine 2017-2018 akademik yılından itibaren ortak derslere ilaveten "Uluslararası Ticaret ve Bankacılık" ile "İşletme" Tezsiz Yüksek Lisans programları uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır. 2019 yılında başlayan Covid-19 pandemi nedeniyle 19.03.2020 tarihli ve 16930 sayılı yazı ile Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde ve programlarda eğitime ara vermeden güçlü bilgi işlem sistem altyapısı ile birlikte hızlı bir şekilde uzaktan eğitime geçilebilmiştir. Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük pedagojik yetkinliklerini ve teknik kullanım yeterliliklerini (UZEM sistemini nasıl kullanacaklarına dair) arttırmaya yönelik uzaktan eğitimler verilmiştir. Bunlara ek olarak Üniversitemizde “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi” kesintisiz öğrenci, personel ve personelin birinci derecedeki akrabalarına psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektedir. Eğitim öğretim süreçlerine etkin paydaş katılımın sağlanması, dış paydaş görüş ve taleplerinin toplanması ve değerlendirmesine yönelik verimli ve sistemli mekanizma oluşturma çalışmaları halen devam ediyor olması Üniversitemizin eğitim öğretim alanında zayıf yönü olarak değerlendirilmekte olup, izlenme, değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak sürdürülebilir sistematik izleme mekanizmasının tanımlanması gerekmektedir. Paydaşlarımızla yapılan uygulamaları kayıt altına alan, değerlendirmeleri yapılabilen ve izlenebilirliği sağlayan sistem oluşturulmalıdır. Bu konuda birimlerde özgün uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitenin eğitim ve öğretim alanında iyileştirmeye açık alanları; Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlara ulaşılması ve ihtiyaç duyulan bilgilerin toplanması çalışmaları sürdürülmektedir. Henüz, mezunlardan geri dönüşlerin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim için ne tür iyileştirmelerin yapılacağı konusunda somut kararların alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra birimlerin mezunlarına ulaşarak ihtiyaç duyulan verileri toplama çalışması yapması, bu alanda iyileştirme sürecinin daha etkin ilerleyeceğini göstermektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamalar YÖK mevzuatı çerçevesinde oluşturulan yönetmelik ve yönergeler ile HMKÜ Senato esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmeler yasal mevzuata uygun olarak ilgili birimlerin kurul ve komisyonların kararları doğrultusunda belirlenmesi yerinde olacaktır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konusunda uygulanmakta olan bir sistem bulunmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitede az sayıdaki biriminde uluslararası tanınma ve akreditasyonu mevcuttur. Üniversitemizin tüm birimlerinin uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu için gerekli çalışmalar yapılmakta olup, bu çalışmaların hız kesmeden sürdürülmesi gerekmektedir. Bunun için ilk olarak ulusal daha sonrada uluslararası kalite ve akreditasyon koşullarının tüm birimlerde benimsenmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin faydalanabildiği “Psikolojik Danışma Rehberlik Hizmetlerinin” yürütüldüğü merkezimiz bulunmaktadır. Ancak kariyer yönetimi konusunda istenilen noktada olmadığımız görülebilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin kariyer yönetimlerine ilişkin olarak yapılacak etkinliklerin sıklığının artırılması önemli görülmektedir. Birimlerimizde kariyer planlama temsilcileri belirlenmiş aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca hazırlanan kariyer planlama dersi 2021-2022 Eğitim-

öğretim yılı itibari ile zorunlu ders olarak üniversitemiz birimlerinin müfredatlarına konulmuştur. Birimler bazında başarıya ulaşarak bütüncül iyileşme sağlanacağı değerlendirilmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak daha etkin hizmet verilmesi ve yönetilmesine dönük bir strateji geliştirme çalışmaları yapılabilir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarına Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında teşvik verilmekte olup, ayrıca 2023 yılı Aralık ayında YÖK Başkanımız Prof. Dr. Erol Özvar'ın katılımıyla ‘‘Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni’’ kapsamında uluslararası düzeyde başarı gösteren akademik personel plaket ve başarı belgesiyle onure edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda da akademik performansla bağlı ödül töreni süreci sistematik hale getirilmesi ve akademik personelin yaptığı bilimsel çalışmalar nezdinde yurtiçi ve yurtdışı çalışmalara gönderilmesi planlanmıştır. İdari personelin ise birim amirlerince yapılacak değerlendirmeler sonucuna göre kurum içi ve kurum dışı eğitimler verilecektir. Akademik ve idari personel ödüllendirme sisteminin usul ve esaslarını belirlenmesine yönelik yönerge hazırlanarak süreç belli bir sistematığa göre yürütülecek ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Son olarak üniversitemizde her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde güncellenmeler düzenli olarak yapılmakta fakat izlenme çıktılarının raporlanması için sistematik tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri; Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları bünyesinde saha ve araştırma laboratuvarlarında, Araştırma Uygulama Merkezlerinde, Teknoloji ve Ar-Ge Uygulama Merkezi (MARGEM) ve Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yürütülmektedir. Buna ek olarak; Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve 24 aktif araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı da güçlü araştırma geliştirme altyapısını desteklemektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının projeleri TUBİTAK, DOĞAKA, HMKU BAP vb. desteklenmektedir. Kütüphanemizin abone olunan çok sayıda veri tabanları ve çeşitli bulunmaktadır. Bununla birlikte iyileştirmeye açık alanlarımız kapsamında; araştırma geliştirme kadrosu için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları için eğitim, çalıştay vb. sistematik, ölçülebilir ve izlenebilir bir yöntem geliştirmesinin sağlanması öne çıkan konular olurken, araştırma uygulama merkezlerinin, akademik birimlerin ve akademik personelin disiplinler arası çalışma yapmaya, diğer kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma yapmaya özendirilmesi de önem arz etmektedir. Araştırma hedefleri belirlenirken özellikle toplumsal katkı boyutu öne çıkarılmalı ve bu tür projeler ve araştırmalar teşvik edilmeli, iç ve dış kaynak temininde öncelik verilmelidir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizde strateji ve hedefler doğrultusunda ve birimlerimizin özgün toplumsal katkı faaliyetleri ve çalışmaları bulunmaktadır. Ancak Üniversitemiz ve birimlerimizde tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri, strateji ve süreç yönetim mekanizmasının oluşturulmaması zayıf yönler olarak değerlendirilmektedir. Üniversite ve birimlerin yürüttüğü toplumsal katkı

alışmalarının, performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlamaların yapılması çalışmalarıyla, bu alanlarda hızlı bir iyileşme sağlanacağı düşünölmektedir. Ayrıca Üniversitemizin diğer tüm süreçlerinde olduğu gibi toplumsal katkı sürecinde de paydaş katkısının göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitemizin Bologna Bilgi Sisteminde ilgili programlarda “Toplumsal Hizmet Projesi”, “Topluma Hizmet Uygulamaları” adı altında dersler yer almaktadır. Bu faaliyetlere kaynaklar birim bütçesinden, çeşitli özel kuruluşlar ya da öğretim elemanlarının yapmış olduğu proje, eğitim seminerleri, kurslar vb. ile toplumsal hizmet çalışmaları yürütölmektedir. Bu alışmalar kapsamındaki süreçte üniversitenin paydaş katılımları sağlanmakta ve görüşleri dikkate alınmaktadır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde 2023 yılında üst yönetim ve birimlerimiz tarafından kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iyileştirmeye açık alanları geliştirerek üstönlöklere dönöştürme çalışmaları yürütölmesi hedeflenmişti. Ancak 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem afetinden ilimiz ve Üniversitemiz üst düzeyde etkilenmiştir. Bu yönöyle 2023 yılı yürütölecek faaliyetlerimizde deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Öncelikli hedefimiz en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olup; daha sonra “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında iç ve dış paydaşlarımızla birlikte açık alanlarımızda iyileştirme faaliyetlerine hız vererek, kurumsal akredite olan üniversiteler arasında yer almasını sağlamaktır.

EKLER

A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek-1)

st yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Hatay Mustafa Kemal niversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malı yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malı karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun nlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının nlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, st yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgilere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malı hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim (Hatay 29/02/2024)

Prof. Dr. Veysel EREN
Rektör

B. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Ek-2)

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim (Hatay 29/02/2024)



Mehmet KURU

Strateji Geliştirme Daire Başkan V.