



Bu Performans Programı

**Hacettepe Üniversitesi**

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Elektronik örneğini

<http://www.hacettepe.edu.tr/perprog2007/>

adresinde bulabilirsiniz.

## İçindekiler

Misyon ve Vizyon .....	5
Üst Yönetici Sunuşu .....	7
I-Genel Bilgiler .....	9
A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	11
B- İdareye İlişkin Bilgiler .....	15
1- Fiziksel Yapı .....	15
2- Örgütsel Yapı .....	17
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	21
4- İnsan Kaynakları .....	22
5- Sunulan Hizmetler .....	24
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	28
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	29
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	31
Stratejik Amaç 1 .....	31
Stratejik Amaç 2 .....	32
Stratejik Amaç 3 .....	33
Stratejik Amaç 4 .....	33
Stratejik Amaç 5 .....	34
Stratejik Amaç 6 .....	34
Stratejik Amaç 7 .....	34
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	36
1-Orta Vadeli Program .....	36
2-Mevcut Durum ve Performans Programı .....	37
III-PERFORMANS BİLGİLERİ .....	39
A-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler .....	41
1- Eğitim ve Öğretim Faaliyeti .....	41
2- Araştırma ve Yayın Faaliyeti .....	43
3- Danışmanlık Faaliyeti .....	45
4- Sağlık Hizmetleri .....	45
5- Projeler .....	47
B-Performans Hedefleri Tablosu .....	54
C-Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar .....	95
D-Performans Verilerinin Kaynakları ve Güvenilirliği .....	102
IV-BÜTÇE BİLGİLERİ .....	103
A- Geçmiş Yıllar Bütçe Gerçekleşmeleri .....	105
B- Program Dönemi Bütçesi .....	107
C- Bütçenin Analiz ve Değerlendirmesi .....	110
Ekler .....	115



## Misyon ve Vizyon



# Hacettepe Üniversitesi

## MİSYON

*Hacettepe Üniversitesi evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.*

## VİZYON

*Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir üniversite olmaktır.*





## Üst Yönetici Sunuşu



Bilindiği üzere, kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye’de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür.

Hacettepe Üniversitesi, 2003/14 sayılı Yüksek Planlama Kurulu Kararı ile sekiz kurumla birlikte orta vadede bütün kuruluşlara yaygınlaştırılmak üzere stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme çalışmalarında pilot kurum olarak seçilmiş ve bu karara istinaden Üniversitemizde bir çalışma grubu oluşmuştur. Üç-dört ay gibi sınırlı bir zaman diliminde gerçekleştirilen “Stratejik Planlama” çalışmasında DPT tarafından hazırlanan kılavuzda öngörülen

katılımcı süreçleri mümkün olan en yüksek ölçülerde kullanma çabası gösterilmiş ve 2004 Haziran ayı sonu itibariyle çalışmalar tamamlanarak “Hacettepe Üniversitesi Stratejik Planı Taslağı” olarak DPT’ye sunulmuştur.

2005-2008 Stratejik Planı Taslağının çok kısa sürede hazırlanmış olması nedeniyle, tabandan tavana doğru Stratejik Plan hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz tüm birimlerinin ve bunlara bağlı alt birimlerinin (Bölüm, Anabilim Dalı ve İdari Birimler) hazırladıkları stratejik planlar belirlenen bir takvim çerçevesinde yapılan toplantılarla Üniversitemize ve ilgililere sunulmuştur. Tabanda başlayan bu çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının da kurulması ile birlikte öncelikle harcama birimi düzeyinde stratejik planların hazırlanmasını ve Üniversitemiz 2007-2011 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarını hızlandırmıştır.

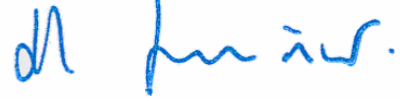
2007 mali yılı performans programının hazırlanması çerçevesinde “Strateji Geliştirme Kurulu” nun özverili çalışması sonunda Üniversitemiz “2007-2011 Stratejik Planı” hazırlanarak, Temmuz 2006’ da DPT’ ye sunulmuştur.

Performans esaslı bütçeleme çalışmaları çerçevesinde ise, öncelikle beş pilot harcama biriminde “2005-2008 Stratejik Plan Taslağı”nı esas alan bir performans programı çalışması tamamlanmış, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı için 2006 Mali Yılı Performans Programları hazırlanmıştır.

Stratejik plan çalışmalarıyla paralel bir şekilde sürdürülen Performans Programı çalışmaları ile planda belirlenen vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda üniversite kaynaklarının tahsisi, hesap verme sorumluluğu başta kamuoyuna olmak üzere Türkiye Büyük Millet Meclisine, Başbakanlığa, Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve Maliye Bakanlığına açıklanması amaçlanmıştır. Bu çerçevede Temmuz 2006 sonu itibariyle “2007 Mali Yılı Teklif Performans Programı” tamamlanarak bütçe ile birlikte Maliye Bakanlığına sunulmuştur. Yapılan bütçe görüşmesinde sonra oluşan bütçe büyüklükleri değerlendirilerek performans programı taslak haline getirilmiştir.

Bu programın hazırlanmasında, başta Maliye Bakanlığı çalışanlarının teknik desteklerine, Pilot çalışmadan sorumlu olan Devlet Bütçe Uzmanı Salim DEMİRHAN’a ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanlarının özverili çalışmalarına teşekkür ederim.

Mali saydamlığı ve hesap verilebilirliği sağlamak üzere hazırlanan ve Üniversite camiasında bir ilk olan bu programın, Üniversite çalışmalarında yardımcı olmasını aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının ve Türk Kamu Yönetiminin yeniden yapılandırması çalışmalarında bilgi birikiminin sağlanması ve deneyimlerin elde edilmesinde katkıda bulunmasını dilerim.



**Prof. Dr. Tunçalp ÖZGEN**

**Rektör**







## I- Genel Bilgiler

### A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İnsanlık tarım toplumundan endüstri toplumuna, oradan da bilim toplumuna geçmiştir. Günümüzde bilginin ön plana çıktığı bu topluma bilim toplumu adı verilmektedir. Bilgi devrimi insanlığın önüne yeni bir çağ açmaktadır. Bilgi teknolojisi bireylere yeni fırsatlar yaratırken toplum yapıları değişmekte, gerek ekonomik gerek sosyal platformda önemli gelişmeler yaşanmaktadır. Ancak bilgi toplumundaki bu hızlı gelişmelerin, gerek sosyal gerek kültürel gerek politik gerekse ekonomik alanlarda ne tür değişimler ve gelişmeler yaratacağını önceden tahmin etmek zordur.

Bilgi ve iletişim teknolojileri küreselleşmekte, politik, ekonomik ve sosyal alanlardaki herhangi bir gelişme aynı zamanda diğer alanları da etkilemektedir. Bu değişimin etkisini daha da arttırmaktadır. Tüm bu değişimler üretim yapısını, yönetimini ve üretim faktörlerinin göreceli önemini, aynı zamanda gerekli iş gücü profiline iş gücü niteliğini de etkilemektedir. Küresel bilgi toplumu iyi eğitilmiş, sadece bilgiyi uygulayabilen değil, aynı zamanda bilgiye dayalı analiz ve karar verme yeteneğine sahip, bilgi işçilerinden oluşan iş gücüne bel bağlamak durumundadır. Çünkü dünyada küreselleşme süreciyle birlikte insanın üretim sürecindeki fonksiyonu değişmektedir. Fiziksel emeğin yerini her geçen gün zihinsel emek almaktadır. Yani kaliteli eğitim ön plana çıkmaktadır.

En üst eğitim ve araştırma kurumu olan üniversiteler, bilim ve teknik geliştirme merkezleridir. Aynı zamanda birer felsefi tartışma ortamı olarak çevrelerini aydınlatma ve bu yönleriyle buldukları bölgelerin bilinç ve kültür düzeylerini yükseltme sorumluluğuna sahiptir. Üniversiteler bilgi toplumunun öncü gücü olan bilim insanlarını yetiştirirken; gözlemleyen, düşünen, araştıran, sorgulayan kuramlar geliştirerek bilinmeyen bilini hale getiren, hayatı kolaylaştırmak için yeni yöntem ve teknikler üreten insanlar yetiştirmeyi hedeflemiştir. 19-20. yüzyıl üniversitesinin sanayi toplumunun ihtiyaçlarına cevap verirken temelde toplumun gereksinim duyduğu niteliklere sahip insan kaynağının yetiştirilmesine odaklanmış rolü değişmekte ve üniversite 21. yüzyılda kalkınma ve ilerleme için bilgi toplumunu oluşturma rolünü üstlenmek durumunda kalmıştır.

Özellikle 1990'lardan sonra Sovyetler Birliğinin dağılmasıyla tek kutuplu hale gelen dünyada bir güç merkezi oluşturma çabasında olan Avrupa Birliği ülkelerinde uygulanan yükseköğretim sistemleri için öngörülen yapısal değişikliğin niteliği ile kapsamının belirlenmesi amacıyla atılan ilk adım olan Sorbon Deklarasyonu, Alman, Fransız, İngiliz ve İtalyan Eğitim Bakanları tarafından 25 Mayıs 1998 tarihinde imzalanmıştır. Bunu, Avrupa'daki 29 ülkenin Eğitim Bakanları tarafından 19 Haziran 1999 tarihinde imzalanan Bolonya Deklarasyonu izlemiştir. Türkiye de bu deklarasyonu imzalamıştır.

28-30 Mayıs 2003 tarihleri arasında Graz'da yapılan ve şehirdeki üç üniversitenin de ev sahipliği yaptığı II. Avrupa Yükseköğretim Kurumları Konvansiyonu'nda oluşturulan Graz Deklarasyonu,

EUA (Avrupa Üniversiteler Birliği) politikasının temel belgesi olarak kabul edilmektedir. Çünkü aynı ilkeler 19 Eylül 2003 tarihli Berlin Deklarasyonunda da kabul görmüştür.

Deklarasyon, Avrupa üniversitelerinin gelecekteki rollerini nasıl gördüklerini ortaya koymakta, hareket için öncelikleri tanımlamakta ve hükümetlerden ne gibi eylemler beklediğimizi belirtmekte ve üniversitelerin Avrupa toplumunun gelişmesinin merkezi olarak kalabilmesi için yapmaları gerekenleri şu şekilde sıralamaktadır:

- Üniversitelerin kamu sorumluluğu olarak kalmasını sağlamak,
- Araştırmayı yükseköğretimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek,
- Sağlam kurumlar oluşturarak akademik kaliteyi yükseltmek,
- Hareketliliği ve sosyal boyutu geliştirmek,
- Kalite güvencesi içinde bir Avrupa için politika çerçevesinin geliştirilmesini desteklemek,
- Bolonya Sürecini ileri götürmek.

Avrupa Birliğine katılma sürecinde bulunan ve birçok açıdan Avrupa ile entegre olmuş Türkiye'nin bir üniversitesi olarak Hacettepe Üniversitesi bu oluşumları dikkatle izlemek ve planlamasını buna göre belirlemek durumundadır.

Küresel bazda ortaya çıkan bu gelişmeler ve oluşumlara karşın Türk Yükseköğretim sisteminin kendine has özelliklerinin de ortaya konmasında yarar vardır.

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2005 yılı Yükseköğretim Kurulu verileriyle yükseköğretim sistemi içerisinde ön lisans ve lisans düzeyinde 2.181.217 öğrenci yer almaktadır. Bunların 547.027'si Eskişehir Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi öğrencisidir. Bu rakam çıkarıldığında üniversite mekanlarında 1.634.190 öğrencinin eğitim gördüğü ortaya çıkmaktadır. Öğrencinin % 96'sı devlet ve % 4'ü vakıf üniversitelerinde öğrenim görmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin toplamı 28.299 olarak ortaya çıkmaktadır. Üniversitemiz 3.548 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ülkemizde diğer sorunların yanında öne çıkan iki temel soruna vurgu yapmak yararlı olabilir. Bunlar yüksek öğrenimdeki okullaşma oranının düşüklüğü ve finansman sorunudur.

Bir ülkenin kalkınmasında eğitimin her düzeyi ve dolayısıyla yükseköğretimde okullaşma düzeyleri önemli fark yaratmaktadır. Bu ilişkiyi hem toplumsal hem de bireysel düzeyde görmek mümkündür. Ülkemizde yükseköğretim sisteminde okullaşma oranının son yıllardaki artışa rağmen diğer ülkelerle karşılaştırıldığında hala yeterli olmadığı ve hem bu oranın yükseltilmesi gereği hem de üniversitelere olan aşırı talep çözülmesi gereken önemli bir sorun olarak karşımızda durmaktadır.

Yükseköğretimin finansmanı açısından kendi durumumuzu anlayıp değerlendirebilmek için belli başlı ülkelerde ne kadar kişinin (nüfusun) eğitildiğini ve eğitimlerin maliyetini bilmemiz gerekir. Ayrıntılı bir analiz yapmadan bile Avrupa'da nüfus bakımından bize yakın olan ülkelerle bir kıyaslama yaptığımızda dört ülkenin eğitim için bütçeleri Türkiye'nin konsolide bütçesinin bile üzerinde olduğunu görürüz.

Cari değerlerle 6 milyar dolar kadar olan eğitim bütçemiz, paranın satın alma gücüne göre değerlendirme yaptığımızda devletin tüm eğitim harcamaları 10 milyon doları ancak bulmaktadır.

Eğitimin bütün kademelerinde, yeterli harcamayı yapamadığımız için kaliteden de kaybımız olmaktadır.

Ortaya çıkan tablo bizim hem yeterli kaynağa sahip olmadığımızı hem de sınırlı kaynaklarımızı kullanırken eğitime yeterince öncelik vermediğimizi göstermektedir. Dolayısıyla bu durum hem yeni kaynak bulmayı hem de mevcut kaynaklarımızı daha verimli kullanma gereğini dikte etmektedir.

Kaynakları kullanırken etkinlik, sorumluluk, hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesine dayanan 5018 sayılı Kanunla hükümet politikasının uygulanması ile bakanlıklarının ve bakanlıklarına bağlı, ilgili veya ilişkili kuruluşların stratejik planları ile bütçelerinin kalkınma planlarına, yıllık programlarına uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, bu çerçevede diğer bakanlıklarla koordinasyon ve işbirliğini sağlamaktan bakanları sorumlu kılmıştır. Kanuna göre üniversiteler için bu sorumluluk Milli Eğitim Bakanına aittir.

Bakanların sadece kendi bakanlık teşkilatı açısından değil bütçe imkanlarının kullanılması açısından kendisiyle doğrudan organik bir bağlantısı bulunmayan ilişkili veya ilgili bazı kurumların bütçe performansları açısından da TBMM ve Başbakana karşı sorumluluğu ortaya konulmuştur. Örneğin YÖK ve YÖK'e bağlı bulunan üniversiteler kendi özel kanunlarının kendilerine sağladığı hareket serbestiyeti içinde kamu kaynağını kullanırlarken kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığına ilişkin değerlendirmeler Sayıştay aracılığı ile yapılabilecektir.

Milli Savunma Bakanlığı hariç bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerinde belediye başkanı, Milli Savunma Bakanlığında da bakan üst yönetici olarak belirlenmiştir. Üniversitelerde üst yönetici Rektördür.

Üst yöneticilerin bakana ve TBMM'ne karşı sorumluluğu hesap verme sorumluluğudur. Ayrıca, siyasi sorumluluğu bulunan Bakan ile görev yaptığı kurumdaki harcama yetkilileri ve diğer görevliler arasında üst yönetici bir köprü görevi görecektir. Üst yöneticiler hesap verme sorumluluğunu harcama yetkilileri, iç denetçiler ve mali hizmetler birimi ile birlikte yerine getirecektir.

5436 sayılı Kanununun 1'inci maddesi ile değiştirilen haliyle bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi; fakültelerde Dekan, enstitülerde Enstitü Müdürü, yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, meslek yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü,

daire başkanlıklarında Daire Başkanları harcama yetkilisidir. Bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama yetkisinin, üst yönetici yada üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından düzenleme yapılması öngörülmüştür.

Önem arz eden başka bir husus, harcama yetkilisinin yetki devrinde bulunması durumunda yetkiyi devreden idari sorumluluğu hiçbir şekilde ortadan kalkmayacak, yetkiyi devreden mali sorumluluktan kurtulmayacaktır. 5018 sayılı Kanun muhasebe yetkililerini harcama yetkilisi düzleminde daha ziyade şimdilik harcama yetkilisinin uhdesinde toplamıştır. Bu itibarla harcama

yetkililerince kamu kaynağının kullanılması esnasında yetki-sorumluluk dengesi kurulmaya çalışılmıştır.

Bu, bağlamda harcama talimatı üzerine başlayan ve muhasebe yetkilisince ödeme yapılmasına kadar olan tüm zaman zarfında görev alanlar gerçekleştirme görevlisi olarak addedilecek ve bu görevliler düzenledikleri belgelerden ve yaptıkları işlemlerden sorumlu olacaklardır. Bu sorumluluğun düzenlenen belgelerle sınırlı olmak üzere mali sorumluluk olduğu düşünülmektedir.

Üniversitelerde bir görevlinin yetki ve sorumluluklarını incelerken belirttiğimiz üzere 5018 sayılı Kanun giderin gerçekleştirilmesinde görev alanlar arasında yetki, görev ve sorumluluk açısından kesin çizgiler çizilmemiştir.

Hacettepe Üniversitesi, çalışanlarının üzerine düşen görevin bilincinde olarak gerek ekonomik, sosyal, kültürel platformda gerekse mali platformda yeniliklere açık, devamlı ileriye dönük bakış açısıyla sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getiren lider bir Üniversite olmayı sürdürecektir.

## B- İdareye İlişkin Bilgiler

**1. Fiziksel Yapı:** Üniversitemiz Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri olmak üzere iki büyük yerleşkede konumlanmıştır. **Sıhhiye (Merkez) Yerleşkesi** Ankara Hacettepe semtinde kurulmuştur. Arazi yüz ölçümü 209 dönüm, yapı alanı 352.181 m<sup>2</sup>'dir. 3 fakülte (Dişhekimliği, Eczacılık ve Tıp), 6 enstitü (Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Nüfus Etütleri, Onkoloji ve Sağlık Bilimleri) ve 5 yüksekokul (Ev Ekonomisi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Hizmetleri Meslek ve Sağlık Teknolojisi) bulunmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı Sağlık İdaresi Bölümü de bu yerleşkedir. 1150 yatak kapasiteli Erişkin Hastanesi, 350 yatak kapasiteli İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi bulunmaktadır. 2.176 yatak kapasiteli öğrenci yurtları ile 841 yatak kapasiteli öğrenci misafirhaneleri vardır. Ayrıca kütüphane, kapalı spor salonu, kafeteryalar ile açık ve kapalı otoparklar yer almaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan **Beytepe Yerleşkesi** Ankara - Eskişehir yolu üzerinde Merkez Yerleşkesine 20 Km. uzaklıkta Beytepe Mevkii'de kurulmuştur. Arazi yüz ölçümü 5.877 dönüm, yapı alanı 190.325 m<sup>2</sup> dir. 6 fakülte (Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik), 7 enstitü (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Nükleer Bilimler, Güzel Sanatlar ve Türkiyat Araştırmaları) ve 4 yüksekokul (Mesleki Teknoloji, Hacettepe Meslek, Yabancı Diller, Spor Bilimleri ve Teknolojisi) bulunmaktadır. 2.478 yatak kapasiteli öğrenci yurdu ile 600 yatak kapasiteli öğrenci misafirhanesi, 90 öğrencilik (0-6 yaş) Ana Okulu vardır. Ayrıca kafeterya binaları, kütüphane, kapalı spor salonu ve açık hava spor tesisleri yer almaktadır.

Bu iki yerleşke dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu aşağıda belirtilen beş ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır.

Büyük Önderimiz Atatürk tarafından 1936 yılında kurulmuş olan Ankara Devlet Konservatuvarı 1982 yılında üniversitemiz bünyesine katılmış, sanat ve kültür alanında faaliyetlerini Ankara Bahçelievler semtindeki **Beşevler Yerleşkesi'nde** sürdürmektedir. 24.850 m<sup>2</sup> arazi üzerinde inşa edilmiş 20 bloktan oluşan 30.065 m<sup>2</sup> yapı alanına sahip Konservatuarda eğitim-öğretim ve uygulama binaları yanında 360 yatak kapasiteli öğrenci yatakhaneleri bulunmaktadır.

Ankara Keçiören semtinde bulunan **Keçiören Yerleşkesi'nde** ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı Sosyal Hizmetler Bölümü 11.175 m<sup>2</sup> arazi üzerine inşa edilmiş 5 bloktan oluşan 7.484 m<sup>2</sup> yapı alanına sahiptir.

**Opera Yerleşkesi**, Ankara İli, Merkez (Altındağ) İlçesi, Yenice Mahallesinde bulunan hazineye ait ve Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne tahsisli taşınmazın 5.100 m<sup>2</sup> 'lik kısmı 19.07.1997 tarihinde Üniversitemiz adına tahsis edilmiştir. Söz konusu yerde bulunan binada Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

Ankara'nın Polatlı İlçesinde bulunan **Polatlı Yerleşkesi** 1998 yılında kurulan ve 1998 – 1999 eğitim yılında eğitim ve öğretime başlayan, Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Ankara'nın Bala İlçesinde 2005 yılında kurulan ve 2005 – 2006 yılında eğitim ve öğretime başlayan, Bala Meslek Yüksekokulu **Bala Yerleşkesi'nde** bulunmaktadır.

Nevşehir'in Ürgüp İlçesinde 2006 yılında kurulan ve yapılandırılması halen devam eden Ürgüp Meslek Yüksekokulu **Ürgüp Yerleşkesi'nde** bulunmaktadır.

Üniversitemizin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu Tablo 1'de, sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi de Tablo 2'de gösterilmiştir.

<b>Tablo 1: Hacettepe Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı</b>					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer		
Hacettepe	209.071			209.071	En = 530 m, Boy = 930 m
Beytepe	5.877.528			5.877.528	En = 2000 m, Boy= 4500 m
İnkumu	32.170			32.170	
Elmadağ	51.288			51.288	
Konservatuvar		24.850		24.850	
Alacaatlı		419.773		419.773	
Keçiören		11.175		11.175	
Sosyal Bil. Mes.Y.O.		5.100		5.100	
Yenimahalle A.O.Ç.		105.275		105.275	
Polatlı			466.071	466.071	Mera + Belediye
Antalya			100.000	100.000	Orman Bakanlığı
<b>Toplam</b>	<b>6.170.057</b>	<b>566.173</b>	<b>566.071</b>	<b>7.302.301</b>	

<b>Tablo 2: Hacettepe Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı</b>			
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )		Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Hazine.	
Hacettepe Yerleşkesi	310.603	41.578	352.181
Beytepe Yerleşkesi	165.840	24.485	190.325
Keçiören	7.484		7.484
Sosyal Bil. Meslek Y.O	4.413		4.413
Konservatuvar	23.165	6.900	30.065
Polatlı	1.317		1.317
Elmadağ	1.134		1.134
İnkumu	4.500		4.500
Antalya		9.536	9.536
<b>Toplam</b>	<b>518.456</b>	<b>82.499</b>	<b>600.955</b>

Bu tablolardan görüldüğü gibi Beytepe Yerleşkesi en fazla alana sahip olmasına karşın, kapalı alanlar açısından; Sıhhiye (Merkez) Yerleşkesinin en fazla alana sahip olduğu görülmektedir. Diğer yerleşim birimleri bu Yerleşkelerle karşılaştırıldığında hem açık hem de kapalı alanlar





bakımından daha küçük birimlerdir. Bu mekanların üniversitede yürütülen faaliyetler ve hizmet alanları açısından dağılımı Tablo 3'te özetlenmiştir.

Hizmet Alanı	Hacettepe Yerleşkesi	Beytepe Yerleşkesi	Diğer	Toplam
Eğitim	93.581	107.025	43.625	244.231
Sağlık	137.500	3.000	1.500	142.000
Barınma	26.075	47.600	2.000	75.675
Beslenme	15.000	15.000	1.500	31.500
Kültür	350			350
Spor	2.500	2.000		4.500
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	77.175	15.700	9.824	102.699
<b>Toplam</b>	<b>352.181</b>	<b>190.325</b>	<b>58.449</b>	<b>600.955</b>

**2. Örgütsel Yapı:** Hacettepe Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör**, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

**Senato**, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

**Üniversite Yönetim Kurulu**; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

**Fakülte organları**; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları**; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

**Yüksekokul Organları**; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

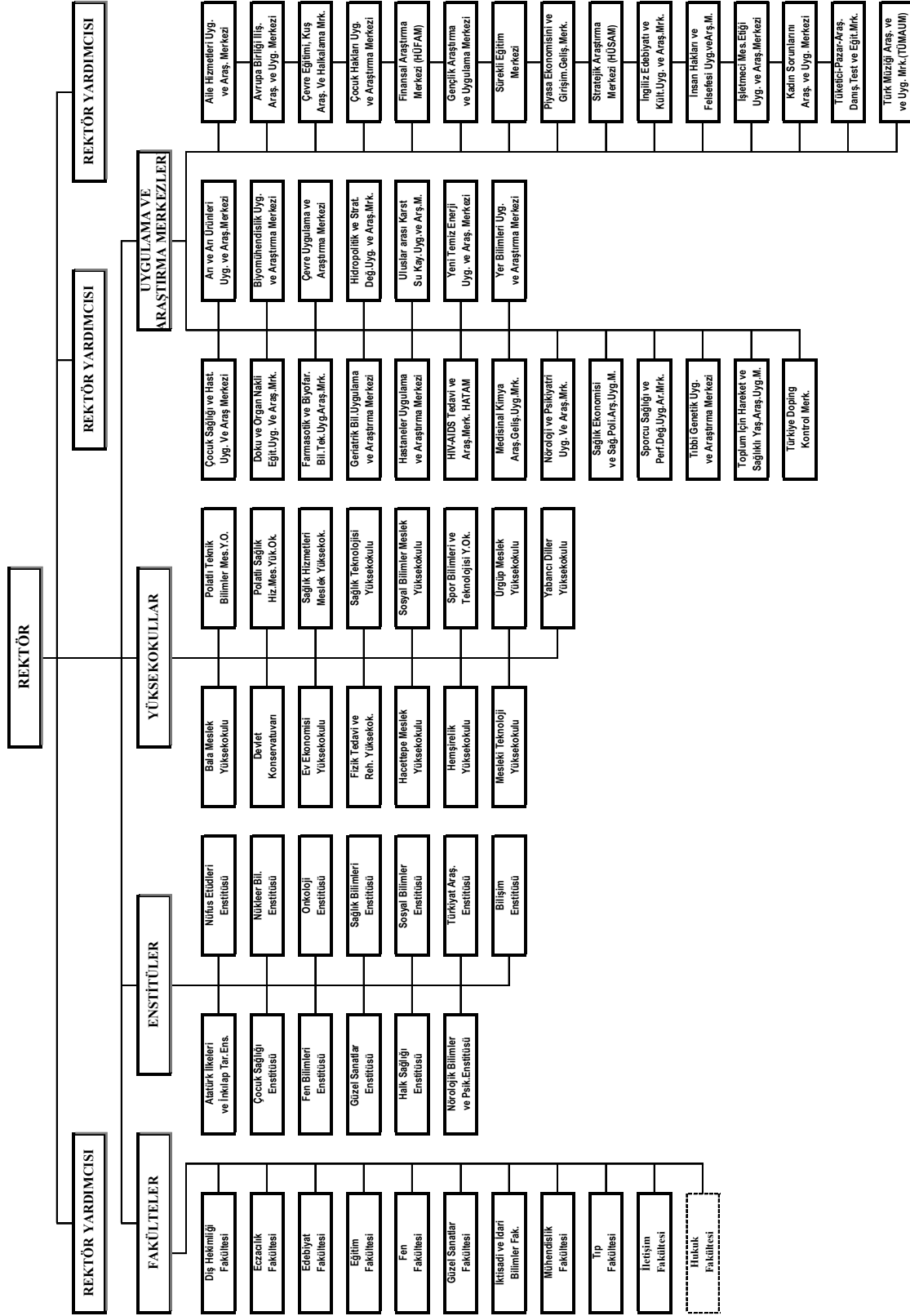
Hacettepe Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 11 Fakülte, 13 Enstitü, 7 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 35 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitenin, akademik organizasyon yapısı Şekil 1’de, idari yapısı ise Şekil 2’de gösterilmiştir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



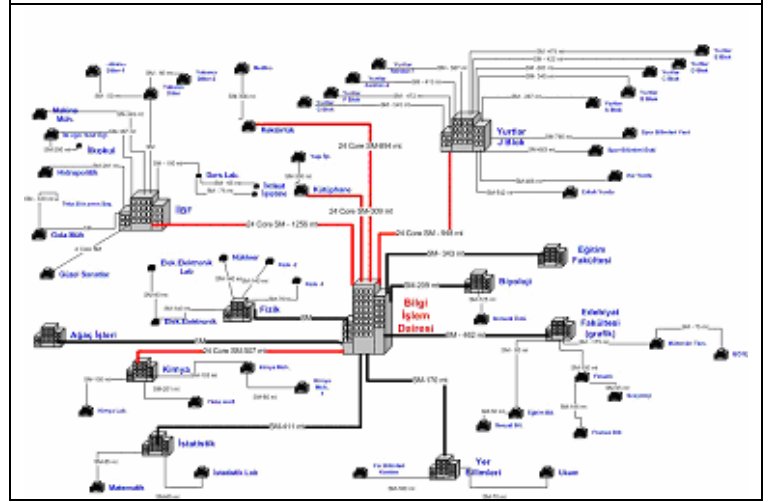
Sekil 1: Hacettepe Üniversitesi Akademik Kuruluş Şeması



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar: Üniversitenin başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak

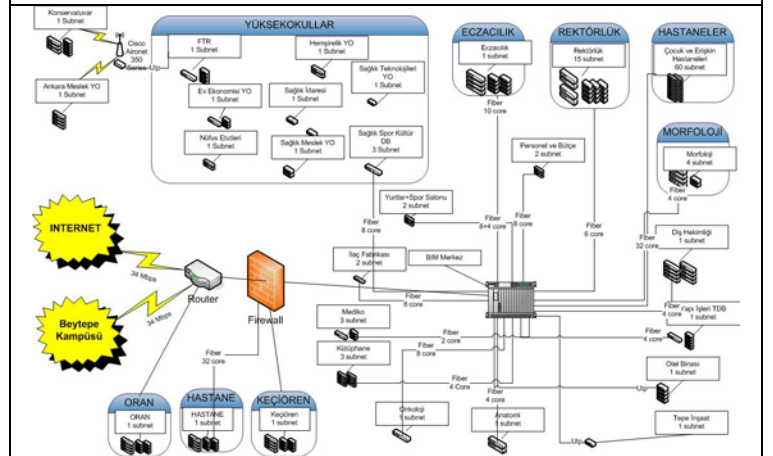
üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. İki büyük Kampüsümüze ilişkin kablo altyapısını gösteren şemalar Şekil 3 ve Şekil 4'te ayrı ayrı sunulmaktadır. Ayrıca, birisi Sıhhiye diğeri ise Beytepe Kampüslerinde olmak üzere iki adet Cisco 7600 serisi router, 70 adet Enterasys Matrix E1, Enterasys VH 2402-L3 ve AT-8024 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 220 adet Enterasys VH 2402-L2 ve AT-8024 2.seviye ağ anahtarlama cihazı ile 75 adet AT724i basit ağ anahtarlama cihazı mevcuttur. Ağ sistemimizin güvenliği için üzerinde Checkpoint yazılımı çalışan 4 adet IP Nokia 530 güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Kampüslerimizin çeşitli noktalarında kablosuz internet erişimi olanağı sağlayan 37 adet erişim noktası kurulmuş ve işletilmektedir.

Şekil 3: Beytepe Kampüsü single mod fiber optik ağ şeması



Üniversitemiz elektronik posta sisteminin üzerinde çalıştığı iki adet Sun V480 sunucu, iki adet Sun V210 web posta, IMAP ve POP sunucusu, bir adet Sun Storedge 3100 posta depolama birimi, iki adet Sun V402 antivirüs ve spam sunucusu, bir adet Sun V240 kullanıcı sunucusu, bir adet Sun V240 web sunucusu, bir adet Dell 1600SC DNS, FTP ve haber sunucusu, bir adet IBM F50 DNS sunucusu ile bir adet Intergraph proxy sunucusu Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde işletilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin diğer birimlerine ait çeşitli uygulamalarda kullanılan yirmi adet sunucuya da Bilgi İşlem Dairesi ev sahipliği yapmaktadır.

Şekil 4: Sıhhiye Kampüsü fiber optik ağ şeması



**4.İnsan Kaynakları:** Sürekli kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslar arası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Olaya bu yönden bakıldığında her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanabilir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara ve müşterilere yönelik yaptığı memnuniyet anketleri ile daha uygun ve verimli çalışma ortamları yaratmayı amaçlanmaktadır.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan eğitim ve seminerlerin motivasyonel etkisi yüksektir. Ayrıca çalışanlar için çalışma ortamı, işte ilerleme/yükselme imkanı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş emniyeti, arkadaşlık-dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurlar kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerlerdir. Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Hacettepe Üniversitesinin toplam 7737 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 3548'i akademik, 4189'u ise idari personeldir. Mevcut durumda akademik personel kadrolarının % 76.49'u, idari personel kadrolarının ise % 63.47'si (Tablo 4) doludur.

	2001		2002		2003		2004		2005	
	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde
Akademik Personel	3.672	79	3.784	81,4	3.702	79,8	3.696	79,7	3.548	76,5
İdari Personel	4.763	73	4.717	72,5	4.538	69,7	4.262	64,5	4.189	63,4

İdari personelin eğitim durumları incelendiğinde; % 3,08 'i ilkökul, % 18,13'ü ortaokul, % 32,98'i lise, % 24,82'si ön lisans, % 18,43'ü lisans mezunu olup, % 2,26 'sı ise yüksek lisans veya doktora derecesine sahiptir (Tablo 5). İdari personel genel olarak değerlendirildiğinde yarıdan fazlasının üniversite eğitimi almadığı dikkati çekmektedir. Bu sonuç idari personele verilecek hizmet içi eğitimin önemini ortaya çıkarmaktadır.

	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	113	678	1213	913	678	83
Yüzde	3,07	18,43	32,98	24,82	18,43	2,26

Nisan 2006 verileri

Hacettepe Üniversitesinde akademik atama ve yükseltmelerde uygulanan kriterler objektif olarak Hacettepe Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiştir. Üniversitenin profesörlük, doçentlik,



yardımcı doçentlik, öğretim ve araştırma görevliliği başvuruları ile ilgili olarak belirlediği kriterler konusundaki adil tutumu, çalışanları motive edici yönde bir etki göstermektedir.

Üniversitemizde akademik personelin “eğitim” ile ilgili konularda eğitim çalışmaları 1998 yılında Tıp Fakültesi’nde, Eğitim Fakültesi’nin de işbirliği ile konferanslar şeklinde başlamıştır. 2004 yılından itibaren bu eğitimler “Eğitimcilerin Eğitimi” adı altında Senato kararı ile devam etmekte ve tüm akademik personel gruplar halinde eğitime alınmaktadır. Bu eğitimlerde; katılımcıların yetişkin eğitimi ilkelerine uygun, interaktif teknikleri kullanarak ve yeterliliğe dayalı eğitim yaklaşımı ile eğitim yapabilmeleri için gerekli beceriyi kazanmaları amaçlanmıştır.

Motivasyonel araçlar arasında takdir ve ödüllendirmenin de önemli yeri vardır. “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” çerçevesinde Hacettepe Üniversitesi’nde çalışmış veya çalışmakta olan bilim ve sanat insanlarına “Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri” verilir. Tablo 6’da son beş yıl içinde bu kapsamda verilen ödüllerin dağılımı görülmektedir.

Ödül Türü / Yıllar	2001	2002	2003	2004	2005
Bilim Ödülü	3	3	3	0	1
Bilimde Hizmet Ödülü	1	0	1	2	2
Bilimde Teşvik Ödülü	5	6	5	2	5
Sanat Ödülü	1	1	0	2	1
Sanatta Hizmet Ödülü	1	0	1	0	0
Sanatta Teşvik Ödülü	2	1	3	2	0
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	2	4	0	2	2

Bunun yanı sıra Hacettepe Üniversitesi’ne 15, 20, 25, 30, 35, 40 yıl hizmet vermiş akademik ve idari personele hizmet ödülleri verilir. Diğer yandan her yıl 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 13. maddesine istinaden idari personelin yılda yaklaşık 65 kişi ödüllendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, 2001 yılından itibaren döner sermaye kaynaklarından uluslar arası kongrelere sözlü bildiri veya konferans vermek suretiyle katılacak öğretim üyelerine “Yurtdışı Kongre Katılım Desteği” vermektedir. Tablo 7’de bu destekten yararlanan öğretim üyelerinin yıllar içindeki dağılımı görülmektedir.

Sonuç olarak, Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarını daha doğru, etkin ve verimli bir biçimde kullanabilmesi gerekmektedir. Bu da; insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans

Yıllar	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (YTL)	Genel Toplam (YTL)
2001	43	667 *	28.681
2002	90	650	58.500
2003	95	1.000	95.000
2004	149	1.500	223.500
2005	167	1.500	250.500

\* 500 \$ Karşılığı

değerlendirilmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak daha ileri analiz ve çalışmalarla mümkün olabilecektir.

**5.Sunulan Hizmetler:** Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanında topluma verdiği hizmetler ve üretim faaliyetini de sürdürür. Bugün Türkiye'deki yükseköğretim sistemi içerisinde 68'i devlet üniversitesi ve 25'i vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 93 üniversite yer almaktadır. Hacettepe Üniversitesi tüm bu üniversiteler arasında hizmetler açısından ilk sıralarda olma sorumluluğunu taşımaktadır. Hacettepe Üniversitesi'nin ürün ve hizmetleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Ürünler:

- Meslek sahibi birey ( öğrenci)
- Bilgi
- Yayın
- Sanayi ürünleri
- Tıbbi malzeme ve alet
- Sanatsal ürünler
- Basın yayın ürünleri ( poster, kartvizit, kitap...vb.)

Hizmetler :

- Sağlık
- Danışmanlık
- Laboratuvar
- Toplumun eğitimi
- Sanat etkinlikleri
- Sosyal etkinlikler
- Kütüphanecilik
- Üretim hizmetleri
- Basın-Yayın ve Matbaa hizmetleri
- Bakım-Onarım
- Kalibrasyon
- Tanıtım hizmetleri

Topluma verilen hizmetlerin başında sağlık hizmetleri gelmektedir. Kuruluşundan bu yana toplumda sağlık hizmetleri açısından ilk başvuru merkezi görevini üstlenen ve bugün sadece ülkemizde değil yaşadığımız coğrafyada komşu ülkeler açısından bir referans merkezi haline gelen Hacettepe Üniversitesi, en ileri teknoloji ve yöntemlerle bu hizmetleri yine ilk sırada verme kararlılığındadır. Hacettepe Üniversitesi hastanelerinde ve diğer sağlık hizmeti veren birimlerinde yıllara göre hizmet verdikleri hasta sayıları Tablo 8'de gösterilmiştir.

2001 yılındaki 626.912 olan hasta sayısı %7,78'lik artışla 2002 yılında 675.667 , 2003 yılında ise %4,95'lik bir artışla 709.092 olmuştur. 2004 yılında ivme artarak %6,29'luk bir artış olmuştur. 2005 yılında ise % 4,66'lık bir artışla 792.202 kişiye hizmet verilmiştir.2005 yılında hastaneler bazında hizmet dağılımına bakılırsa; %63,87'lik payı Erişkin Hastanesine , % 23,53'lük payı Çocuk Hastanesine, %6,59'luk payı Diş Hekimliği Fakültesine, %5,03'lük payı Onkoloji Hastanesine ve % 0,98'lik payı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokuluna aittir.





<b>Tablo 8: 2001-2005 Yılları Arasında Hacettepe Üniversitesinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları</b>					
<b>Hizmet Birimi</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Erişkin Hastanesi	388.618	425.114	456.193	490.438	505.951
Çocuk Hastanesi	169.958	166.579	170.206	177.944	186.438
Onkoloji Hastanesi	28.932	32.095	33.577	35.030	39.819
Diş Hekimliği Fakültesi	37.304	49.669	47.559	46.523	52.236
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon	2.100	2.210	1.557	6.928	7.758
<b>Toplam</b>	<b>626.912</b>	<b>675.667</b>	<b>709.092</b>	<b>756.893</b>	<b>792.202</b>

Hacettepe Üniversitesi akademik personeli birçok kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün çeşitli alanlarında bilimsel danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim üyeleri danışmanlık hizmetlerini ilgili kuruluşların komisyonlarında ve/veya danışmanlık kurullarında görev alarak vermektedirler. Özellikle bakanlık düzeyindeki danışmanlık hizmetlerinde devlet politikalarının temelini oluşturacak bilgilere katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bilirkişilik, görüş bildirme, hakemlik, editörlük görevlerini üstlenmektedirler. Bu bağlamda 33 hizmet birimi 2005 yılında 1094 adet danışmanlık hizmeti vermiştir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan birçok laboratuvarında verilen hizmetler ile toplumun ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bu laboratuvarlarda doping kontrol analizleri, sporcu performans testleri, çeşitli kimyasal analizler ve test ölçümleri gerçekleştirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki Türkiye Doping Kontrol Merkezi (TDKM), Anti-Doping Ajansınca sporcular tarafından kullanımı yasak olarak bildirilen madde ve yöntemlerin analizini yapmaktadır. TDKM ilk akreditasyonunu 2001 yılında Uluslararası Olimpiyat Komitesinden, ikinci akreditasyonunu (ISO 17025) 2003 yılında İngiltere akreditasyon örgütü UKAS'dan (United Kingdom Accreditation Service) almıştır. 2004 yılından itibaren WADA'nın (World Anti Doping Agency) akreditasyonlu doping kontrol merkezi olmuş ve tüm dünya ülkelerinden gelecek doping analizlerini gerçekleştirebilecek konuma gelmiştir. Böylelikle yurt içinde ve dışında yapılacak ulusal-uluslararası yarışma ve yarışma dışında alınacak tüm doping kontrol numunelerinin analizlerini resmen yapacak durumdadır. TDKM'nin 2001- 2005 yılları arasında test ettiği numune sayıları 2001 yılında 600 civarında iken bu sayı 2005 yılında 2500'e yaklaşmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesindeki Parenteral Çözelti Üretim Merkezi ise çeşitli formülasyonlarda hemodiyaliz çözeltisi üretimi yapmaktadır. 2005 yılında 786 ton/yıl üretim yapılmıştır. Yine aynı fakültenin bünyesinde faaliyet gösteren Hacettepe İlaç Zehir ve Bilgi Birimi (HİZBİM) ilaç ve zehirlenmeler konusunda, telefonla gelen ilaç ve zehir bilgi isteklerini en hızlı şekilde sağlayarak rasyonel ilaç kullanımı ve hasta tedavisine katkıda bulunmuş ve 2005 yılında 1983 kişiye bu konuda hizmet verilmiştir. Aynı fakültenin uygulama eczanelerinde (Merkez ve Beytepe) ise 2005 yılında toplam 11.475 öğrenci ve personel reçetesi karşılanmıştır.

H.Ü Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulunda (SBTYO) bulunan İnsan Performans Laboratuvarı ulusal düzeyde spor takımlarının performans ölçümlerini yapmaktadır. Ayrıca yüksekokulun öğretim elemanları milli müsabakalarda antrenör veya hakemlik yapmakta, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK), Gençlik Spor Genel Müdürlüğü (GSGM), spor federasyonları ve diğer kuruluşlarca üst düzey yönetici olarak görev almaktadırlar. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu 2003-2005 yılları arasında 20 Milli takımın 419 sporcusuna, 33 özel spor kulübünün de 570 sporcusuna performans değerlendirmesi testleri uygulamıştır. Performans testi yapılan

branşlar ; futbol, atletizm, hentbol, buz pateni, voleybol, tenis, dağcılık, basketbol, güreş, yüzme, halter, jimnastik, boks, taekwondodur. SBTYO'nun 2003-2005 yılları arasında milli takım ve/veya özel takım sporcuları için yaptığı performans test sayıları son üç yıl için yaklaşık 1000 adettir.

Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki laboratuvar ve atölyelerde analiz, proje, danışmanlık hizmetleri ve boya, tiner gibi sanayi ürünleri üretilmektedir.

Bunların dışında Hacettepe Üniversitesinin birimlerince 2005 yılında 4 adet tarihi kazı ve 3 ilde yüzey araştırmaları , tüzel ve özel kuruluşlara mütercim tercümanlık hizmetleri verilmiş ve halka açık 186 konser, 232 spor etkinliği ve 27 kariyer günü düzenlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan birimlerin sundukları hizmetler ve 2005 yılı döner sermaye katkı payları Tablo 9'da verilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanında verdiği hizmetler ve ürettiği ürünlerde kaliteden ödün vermeden toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya devam etme kararlılığındadır.

**Tablo 9: 2005 Yılı Hacettepe Üniversitesi Birimlerinin Döner Sermaye Katkı Payları**

Birim	Ürün/Hizmet	D.S. Katkı Payı (YTL)
Hastaneler	Hasta hizmetleri	203.065.829
Diş Hekimliği Fakültesi	Hasta hizmetleri	7.008.521
Eczacılık Fakültesi	Üretim/reçete/danışmanlık	983.862
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y. O.	Hasta hizmetleri/üretim	1.865.587
Sağlık Hizmetleri Meslek Y. Okulu	Danışmanlık/eğitim	169.315
Ev Ekonomisi Meslek Yüksekokulu	Danışmanlık /eğitim	25.593
Hastane basımevi	Basım-yayın	847.937
Nüfus Etütleri Enstitüsü	Proje/danışmanlık	1.809.262
Türkiye Doping Kontrol Merkezi	Ölçüm/analiz	306.958
Diğer	Muhtelif işler/danışmanlık	282.567
Edebiyat Fakültesi	Proje/ danışmanlık	4.803
Eğitim Fakültesi	Proje/ danışmanlık	615.739
Fen Fakültesi	Proje/ danışmanlık/analiz	163.617
Güzel Sanatlar Fakültesi	Çeşitli kurslar	125.918
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Proje/ danışmanlık	3.000
Mühendislik Fakültesi	Proje/ danışmanlık/analiz	873.134
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.Okulu	Sportif kurslar/sportif ölçümler	34.522
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı dil kursu	116.287
Ağaç İşleri Mesleki Teknoloji Y. Okulu	Analizler	12.740
Bilgi İşlem Merkezi	Proje/ danışmanlık	395.300
Sürekli Eğitim Merkezi	Kurslar	2.760
Ağaç Atölyesi	Mobilya üretimi/dekorasyon	1.046.845
İnsektisit Atölyesi	Böcek ilacı üretimi/analiz	64.617
EKG Jel Atölyesi	EKG Jel üretimi	522
Proses Atölyesi	Uçak boyası/çeşitli boya ve tiner üretimi	897.803
Röntgen Atölyesi	Röntgen film banyosu üretimi	698.604
Diğer	Analizler	124.314
<b>Toplam</b>		<b>221.545.954</b>

**6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde Maliye Başkanlığı veya Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemlerin, bu idarelerde malî yönetim ve kontrol sistemleri kurularak kendileri tarafından yapılması öngörülmüştür. Buna istinaden 1050 sayılı Kanunla kurulmuş olan Maliye Başkanlığı veya Bütçe Dairesi Başkanlıkları 5018 sayılı Kanunla kaldırılarak yerine Mali Hizmetler Birimlerinin kurulması hüküm altına alınmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanarak 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur. Başkanlık, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Müdürlüğü, Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü, İç Kontrol Müdürlüğü, Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kanun ile iç kontrol mekanizması kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır.

Üniversitede henüz üst yöneticiye doğrudan bağlı olarak çalışması öngörülen iç denetçilik mekanizması henüz oluşturulmamış olmasına rağmen iç kontrol sisteminin diğer faktörleri üst yönetim ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla aktif olarak işlemektedir.

Üniversitede 55 harcama birimi kendi harcamalarında iç kontrolünü yapmasına rağmen ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire başkanlığının ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmakla yükümlüdür.

İç denetim, kurumun her türlü etkinliğini geliştirmek, iyileştirmek ve kuruma değer katmak amacıyla, bağımsız ve tarafsız bir şekilde güvence ve danışmanlık hizmeti vermektedir. İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.





## II- Amaç ve Hedefler

### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.

**Stratejik Hedef 1.1:** 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2:** 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.3:** 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.4:** 2011 yılına kadar , yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.5:** Tüm öğretim elemanlarının 2007 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.6:** Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.7:** 2008 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.8:** 2007 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.

**Stratejik Hedef 1.9:** 2011 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1. 10:** 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15'e düşürülecektir.

**Stratejik Hedef 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

**Stratejik Hedef 1.12:** 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.13:** 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %50'ye yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 1.14:** 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.15:** 2011 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %5'ine ulaşacaktır.

**Stratejik Hedef 1.16:** 2011 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek “akademik değerlendirme mekanizmaları” oluşturulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.17:** 2011 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.

**Stratejik Amaç 2:** Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek

**Stratejik hedef 2.1:** 2007 yılı sonuna kadar uluslararası standartlar dikkate alınarak üniversite bilim politikasını saptayacak bir akademik yapılanma oluşturulacaktır.

**Stratejik hedef 2.2:** 2011 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak % 10 artırılabacaktır.

**Stratejik hedef 2.3:** Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi toplam bütçesi 2011 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.

**Stratejik hedef 2.4:** 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.

**Stratejik hedef 2.5:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılabacaktır.

**Stratejik hedef 2.6:** Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı ve bütçesi 2011 yılı sonuna kadar iki katına çıkarılacak.

**Stratejik hedef 2.7:** 2011 yılı sonuna kadar en az 10 patent başvurusu desteklenecektir.

**Stratejik hedef 2.8:** 2007 yılından itibaren “Nature” ve “Science” dergilerinde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecektir.



**Stratejik Amaç 3:** Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek.

**Stratejik hedef 3.1:** 2007 yılı sonuna kadar lisansüstü programlar güncellenecektir.

**Stratejik hedef 3.2:** 2007 yılı sonuna kadar doktora derslerinin tekrarı önlenecek, derslerin esas anabilim dallarından alınması sağlanacak.

**Stratejik hedef 3.3:** 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %30 artırılabilecektir.

**Stratejik hedef 3.4:** 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak.

**Stratejik hedef 3.5:** 2011 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95'i yayına dönüştürülecektir.

**Stratejik hedef 3.6:** 2008 yılı sonuna kadar tüm lisansüstü öğrencilerinin "bilim etiği" uygulamaları konusunda eğitim almaları sağlanacaktır.

**Stratejik hedef 3.7:** 2008 yılı sonuna kadar "İyi Laboratuvar Uygulaması" (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarlarda çalışacak elemanların %100'ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır.

**Stratejik hedef 3.8:** 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır.

**Stratejik Amaç 4:** Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.1:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlamak.

**Stratejik Hedef 4.2:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi gelirlerine katkı yapan birimlerinin sayısını artırarak araştırma projeleri ve öz-gelirlerinin % 10 artırılmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.3:** 2007 yılı sonuna kadar Üniversitenin her kademesinde yöneticilerin belirlenmesinde/atanmasında araştırma ve inceleme komitelerinin ağırlıklı olarak rol almasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.4:** 2008 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretimini kullanılabilecek hale gelmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.5:** 2008 yılı sonuna kadar Üniversite, birim ve birey düzeyinde Performans ve Kalite Ölçütleri geliştirme altyapısını tamamlayarak veri üretim kullanılabilir hale gelmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.6:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde tüm birim yöneticilerine Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim eğitiminin verilmesini ve uygulanmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.7:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmetiçi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.8:** 2008 yılı sonuna kadar fiziki kapasite (derslik, laboratuvar, araç gereç vb.) kullanımı ile ilgili veri üretim kullanılmasına yönelik bir sistem oluşturmak.

**Stratejik Hedef 4.9:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin kendi ürettiği kaynakları özerk biçimde kullanabilmesi için ilgili kurumlar nezdinde gerekli girişimleri yapmak.

**Stratejik Amaç 5:** Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'nin kurum kimliği, kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapmak.

**Stratejik Hedef 5.2:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların toplam m<sup>2</sup> büyüklüğünü % 20 artırmak.

**Stratejik Hedef 5.3:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak.

**Stratejik Amaç 6:** Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 6.1:** 2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının % 25'inin Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olmasını sağlamak ve ilişkileri geliştirmek.

**Stratejik Hedef 6.2:** 2007 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurmak

**Stratejik Amaç 7:** Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek.

**Stratejik Hedef 7.1:** 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50 'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.

**Stratejik Hedef 7.2:** 2008 yılına kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.

**Stratejik Hedef 7.3:** 2007 yılına kadar paydaşların katılımına açık arama konferansları yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 7.4:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısını her yıl %5 artırmak.

**Stratejik Hedef 7.5:** 2011 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almak.

## B- Temel Politika ve Öncelikler

**1- Orta Vadeli Program:** Programda, kamu yatırım programı çerçevesinde eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, ulaştırma, içme suyu ve e-Devlet yatırımlarına öncelik verileceği, rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitimin kalitesi yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişki güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin artırılacağı, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmeyi amaçlayan eğitim politikasının temel alındığı, bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmaları her kademede hızlandırılarak sürdürüleceği, eğitimin niteliğinin artırılacağı ve eğitim hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılacağı ifade edilmektedir.

Bu çerçevede;

- İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İstihdam Edilebilirliğin Artırılması
  - Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitim arasında program bütünlüğü sağlanacaktır.
  - Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
  - İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
  - Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkanları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.
  - Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlara göre yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
- Eğitim
  - Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
  - Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.
  - Yükseköğretim kurumları, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.
  - Yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.
- Bilim ve Teknoloji
  - Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
  - Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

- Savunma sanayinin yurt dışı bağımlılığını azaltmaya yönelik Ar-Ge destekleri artırılacak, savunma sektörü için geliştirilen teknolojilerin diğer sektörlerle, üniversitelere, araştırma kuruluşlarına ve KOBİ'lere aktarılması sağlanacaktır.

**2- Mevcut Durum ve Performans Programı:** Orta Vadeli Programla ilişkili olarak 2007-2011 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında 33 stratejik hedef yer almaktadır. Bu stratejik hedeflerden yedisi kısa vadeli ve yirmi altısı orta ve uzun vadelidir.

- 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.
- 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
- 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.
- 2011 yılına kadar , yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.
- Tüm öğretim elemanlarının 2007 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.
- Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.
- 2008 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.
- 2007 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir .
- 2011 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.
- 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15'e düşürülecektir.
- 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak % 10 artırılabilecektir.
- Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi toplam bütçesi 2011 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılabilecektir.
- Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı ve bütçesi 2011 yılı sonuna kadar iki katına çıkarılacaktır.
- 2007 yılından itibaren "Nature" ve "Science" dergilerinde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecektir.
- 2007 yılı sonuna kadar lisansüstü programlar güncellenecektir.
- 2007 yılı sonuna kadar doktora derslerinin tekrarı önlenecek, derslerin esas anabilim dallarından alınması sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %30 artırılabilecektir.

- 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak.
- 2008 yılı sonuna kadar “İyi Laboratuvar Uygulaması” (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarlarda çalışacak elemanların %100'ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır.
- 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır.
- 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi gelirlerine katkı yapan birimlerinin sayısını arttırarak araştırma projeleri ve öz-gelirlerinin % 10 artırılması sağlanacaktır..
- 2008 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretilip kullanılabilir hale gelmesi sağlanacaktır.
- 2008 yılı sonuna kadar fiziki kapasite (derslik, laboratuvar, araç gereç vb.) kullanımı ile ilgili veri üretilip kullanılmasına yönelik bir sistem oluşturulacaktır.
- 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'nin kendi ürettiği kaynakları özerk biçimde kullanabilmesi için ilgili kurumlar nezdinde gerekli girişimler yapılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesi sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının % 25'inin Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olması sağlanacak ve ilişkiler geliştirilecektir.
- 2007 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurulacaktır.
- 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50 'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.
- 2007 yılına kadar paydaşların katılımına açık arama konferansları yapılacaktır.







### III- Performans Bilgileri

#### A- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Performans programı hazırlanırken Üniversite faaliyetleri dört ana grupta toplanarak değerlendirilmiştir. Bunlar eğitim ve öğretim faaliyeti, araştırma ve yayın faaliyeti, danışmanlık faaliyeti ve sağlık hizmetleridir.

**1-Eğitim ve Öğretim Faaliyeti:** Hacettepe Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, Türkiye'nin seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile sadece Türkiye'nin sayılı üniversitelerinden değil, dünya çapındaki üniversite kriterleri açısından da saygın bir üniversite konumundadır.

Hacettepe Üniversitesi'nde dört kademedede derece ve diploma verilmektedir. Bunlar;

Tablo 10: Hacettepe Üniversitesinde Verilen Dört Kademedede Derece ve Diploma		
Derece / Diploma	Ortalama süre	Açıklama
Ön Lisans	2 Yıl	
Lisans	4 Yıl	Tıp Fakültesinde 6 yıl, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültesinde 5 yıldır. Yüksek lisans derecesine eşdeğerdir
Yüksek Lisans	2 Yıl	
Doktora	4-5 Yıl	

Eğitim-öğretim; tıp ve diş hekimliği fakülteleriyle Ankara Devlet Konservatuvarı'nda yıl, diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Böylece, hem fiziki kapasitelerin değerlendirilmesi hem de başarılı öğrencilerin normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı elde edilmektedir. Bir yarı yıl en az 14 haftadır.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüzlü ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitenin öğretim dili Türkçe'dir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında, tamamen yabancı dilde (İngilizce ve Almanca) eğitim yapan birimler ile yaklaşık %30'u yabancı dilde eğitim yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Üniversite; 33 alanda ön lisans, 80 lisans, 4 birleştirilmiş lisansüstü, 142 yüksek lisans ve 135 doktora program sunmaktadır.

2005-2006 öğretim yılında Üniversitemizde 28.299 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunların %10.7'si ön lisans (meslek yüksekokulları), %79.8'i lisans (tıp ve diş hekimliği dahil) ve %9.5'i de lisansüstü programlara kayıtlıdır. Son beş yıldan bu yana öğrenci sayıları, hemen hemen aynı düzeyini korumaktadır.

Eğitim-öğretimin niteliğini etkileyen bir faktör olarak, 2005-2006 öğretim yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15.6'dır. (Toplam öğrenci sayısı / öğretim üyesi + öğretim görevlisi + okutman). Bu değer OECD ortalamalarına yakındır.

Üniversitemiz, yürüttüğü eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha uygar ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin üniversite yaşamlarının kalitesini artırmak amacıyla, kuruluşundan günümüze öğrencilerine etkili danışmanlık sistemi sunmaktadır.

<b>Tablo 11: 2001-2006 Yılları Arasında Hacettepe Üniversitesinde Öğrenci Sayıları</b>					
	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>
Ön Lisans	3.271	3.910	3.955	3.485	3.015
Lisans	22.190	22.393	22.724	22.066	22.602
Y.Lisans	2.770	2.766	2.808	2.810	2.682
<b>Toplam</b>	<b>28.231</b>	<b>29.069</b>	<b>29.487</b>	<b>28.361</b>	<b>28.299</b>

Hacettepe Üniversitesi, yaklaşık 30.000 öğrencisi ve her yıl vermiş olduğu 6,500 civarındaki mezunuyla çağdaş Türkiye'nin geleceğini oluşturmaktadır. (Tablo 11)

Kuşkusuz, eğitim-öğretim alanındaki sayısal boyutla ilgili stratejik tercihlerimizin belirleyicisi sadece Üniversitemizin koşulları ve iç dinamikleri olmayacaktır. Dünyadaki tabloya baktığımızda, ABD, Kanada ve Avustralya gibi en gelişmiş ülkelerdeki yükseköğretim okullaşma oranları %80'i aşmış, AB ülkeleri ortalaması ise %50'ye yaklaşmıştır. Bu bağlamda, gelişmiş ülkeler kitlesel yükseköğretimden evrensel yükseköğretime geçmişlerdir. Türkiye'de ise yükseköğretimde okullaşma oranı (örgün yükseköğretim) %23 civarındadır. Buna göre, uluslararası göstergeler, yükseköğretim kapasitesi bakımından gelişmiş ülkelerle Türkiye arasında ciddi bir açığın varlığına işaret etmektedir. İç koşullara baktığımızda ise, yükseköğretim arzı ile talebi arasında büyük bir dengesizliğin olduğunu görüyoruz. Son yıllarda talep 1,5 milyonu aşmıştır. Buna karşılık kapasiteler, yaklaşık dört-beş talepten ancak birine yanıt verecek düzeydedir.

Yükseköğretimdeki genişlemenin önemli bir aracı olan 2 yıllık yüksekokullarla (kısa süreli yükseköğretim kurumları) ilgili duruma baktığımızda ise evrensel ve ulusal görünüm şöyledir: Evrensel düzeyde yükseköğretimde genişlemenin önemli araçlarından birisi de iki yıllık yükseköğretim kurumlarıdır. Pek çok gelişmiş ve gelişmekte olan ülkede, toplam yükseköğretim içinde bu tip kurumlardaki öğrencilerin payı %30'un üzerindedir. Bu oran, Belçika'da %55, İsveç'te %52, ABD'de %45, Japonya'da %33'tür. Türkiye'de ise, 1980 sonrası yükseköğretimde genişleme politikalarının temel aracı olmasına rağmen hala %17 düzeyindedir. İşte tüm bu ulusal ve uluslararası durum ve eğilimler, üniversitemizin hem öğretim ve araştırma boyutlarına vereceği ağırlığı hem de ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrenci ağırlıkları konusunda izleyeceği politikalar üzerinde etkili olacaktır.



**2- Araştırma ve Yayın Faaliyeti:** Üniversitelerin asli görevlerinden biri olan bilimsel araştırma, idari yapılanma şeması içinde temel öğelerden biri olarak yer almaz. Araştırma kendine özgü nitelikleri olan ve diğer görevlerden farklı şekilde idare edilmesi gereken bir faaliyet olmasına karşın, kurum içindeki rutin işleyişi bakımından “herhangi bir faaliyet” olarak kabul edilmektedir. Bir anlamda üniversitenin adeta “öksüz” kalmış faaliyetleri arasındadır. Bu durumun en önemli göstergelerinden biri, öğretim üyesinin mesaisi içinde araştırmaya ayrılan ayrı ve özel bir zamanın tanımlanmamış olmasıdır. Türk üniversite sistemi, öğretim üyesini araştırma yapmakla yükümlü tutmakla birlikte, araştırmanın hangi koşullarda yapılacağını tanımlamaz. Oysa bilimsel araştırma birçok bakımdan kendine özgü özellikler taşır. Ayrıca, her araştırmanın mutlaka önemli bir buluşla biteceği garanti edilemez.

Avrupa Üniversiteler Derneği (EUA) 2002-2003 yılları arasında gerçekleştirdiği “Avrupa Üniversiteleri Arasında Bir İç Kalite Kültürü Geliştirmek” adlı incelemesinde, araştırma başlı başına ayrı bir kolda ele alınmıştır (Developing an Internal Quality Culture in European Universities, Report on the Quality Culture Project, European Universities Association, Brüksel, Belçika, 2003). Rapordaki öneriler arasında, Rektörlük düzeyinde kurum içi araştırma kalitesini izleyecek bir yapılanmanın oluşturulması da bulunmaktadır. Araştırma ortamının geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme süreçlerinin bulunmasıdır. Burada uluslararası araştırmaların ve yayımların sayısını artırmak, performans ölçütlerinin uluslararası niteliklere uygun olmasını sağlamak öne çıkmaktadır.

<b>Tablo 12: Uluslararası Dizinlere Giren Hacettepe Üniversitesi Adresli Yıllık Yayın Sayıları*</b>					
	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Toplam yayın sayısı	938	964	1.055	1.178	1.448
Araştırma makalesi sayısı	793	839	881	965	1.073
Türkiye toplam	7.623	9.552	12.492	14.110	17.717
<b>Türkiye’de Hacettepe’nin payı</b>	<b>12,3</b>	<b>10,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>

\* Genişletilmiş SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlar alınmıştır. Kaynak: ISI Web of Science

Hacettepe Üniversitesi, uluslararası yayın sayısı bakımından Türk üniversiteleri içinde en önde gelmektedir. Ancak, 2001-2005 yıllarında, atf dizinlerine giren yayın sayıları yılda ortalama %12 gibi iyi bir oranda artmasına rağmen, Hacettepe Üniversitesi’nin Türkiye adresli yayınlardaki payı %12,3’den 8,2’ye düşmüştür (Tablo 12). Bu durumun en önemli nedeni Türkiye çapında atf dizinlerine giren yayın yapma çabasındaki artıştır. Nitekim, bu gelişmelerin sonucunda Türkiye, 2005 yılında toplam yayın sayısı bakımından dünya sıralamasında 19’uncu sıraya kadar yükselmiştir. Hacettepe Üniversitesi tarafından 2005 yılında yapılan toplam 1448 yayın, dünya ölçeğinde birçok üniversitenin hayal bile edemeyeceği önemli bir rakamdır. Hacettepe Üniversitesi’nde, gerek Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAB) Uzmanlar Kurulu, gerekse fakülte ve yükseköğretim içindeki kurullar ile liyakata dayalı ve rekabete açık bir araştırma desteği sistemi oluşturulmuştur. Ne var ki, henüz uluslararası standartlarda bir araştırma idaresi (research administration) kurulmuş değildir. Bu aşamada, araştırmayı bir rutin etkinlik haline getirebilecek, belli bir ritme ve hıza kavuşturacak, uluslararası entegrasyonu artıracak ve araştırmacıları sadece

araştırma konularıyla yoğun bir biçimde ilgilenecek hale getiren idari bir yapıya ve bir bilim politikasına bağlanması ihtiyacı vardır. Bu dönüşümün ipuçları aşağıda ele alınmaktadır.

Yüksek kalitede araştırma yapabilmek için, üniversitede elde edilen her türlü verinin kalitesinin artırılması, yapılan ölçümlerin ve kullanılan modellerin uluslararası standartlarda olması gereklidir. Bunun için üniversite araştırma altyapısı sürekli olarak geliştirilmelidir. Hacettepe Üniversitesi, araştırma için döner sermayeye ayrılan payı %5'ten %10'a çıkararak bu alandaki dönüşümünü hızlandırmıştır. Bilimsel Araştırmalar Birimi tarafından desteklenen araştırma sayısı son beş yılda düzenli olarak artış göstermektedir. Yine bu süre içinde ayrılan bütçe de ciddi biçimde artmıştır. Hacettepe Üniversitesi Senatosu, 2005 yılında Bilimsel Araştırmalar Birimini "daire başkanlığı" düzeyine çıkarma kararı almıştır. Ek olarak, yeni mali uygulamalar çerçevesinde artık Bilimsel Araştırmalar Birimi, üniversite içinde TÜBİTAK dahil, tüm araştırma projelerinin izlenmesi ve işlemlerinin yapılması işini de yürütmektedir. Bu şekilde, Türk Üniversiteleri içinde, Hacettepe Üniversitesi misyonuna uygun olarak, araştırma alanında ileri ve öncü bir idari yapılandırma gerçekleştirmiş olmaktadır. Bilimsel araştırma bütçesi 2006 yılında 32,8 milyon YTL (21,9 milyon dolar) gibi dikkat çekici bir büyüklüğe ulaşmıştır.

Hacettepe Üniversitesi araştırma bütçesine bakıldığında, özellikle dış kaynak girişinin düşük olduğu görülmektedir. İç kaynaklar toplam bütçenin %70'ini oluşturmaktadır. Oysa, araştırma ağırlıklı bir üniversitenin kullandığı dış kaynağın daha büyük oranda olması beklenir. Örneğin, İngiltere'deki Newcastle upon Tyne Üniversitesi'nde 2003-2004 akademik yılına ait toplam 85 milyon Dolarlık araştırma bütçesinin %87'si üniversite dışı proje ve ihalelerden sağlanmaktadır. Toplam bütçede sadece Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan araştırma fon miktarı 11,8 milyon dolardır. Adı geçen üniversitede toplam 2.044 öğretim üyesinin bulunduğu düşünülecek olursa, öğretim üyesi başına 41.585 Dolar araştırma proje girdisi düşmektedir (Facts and Figures, University of Newcastle upon Tyne, 2004). Newcastle Üniversitesi 2004 yılında The Times'ın yaptığı dünyanın en iyi 200 üniversitesi sıralamasında 179. sıradadır (World University Rankings, The Times Higher Education Supplement, Londra, 5 Kasım 2004). Dış kaynak, daha rekabetçi şekilde elde edildiği için daha yüksek kalitede ve dış değerlendirmeye açık araştırmaların yapılmasına yol açar. Hacettepe Üniversitesi'nde de bu oranın dış kaynak lehine değiştirilmesi gereklidir. Özellikle Avrupa Birliği kaynaklı projelerin sayı ve miktar olarak şimdiki düzeyin çok üstüne çıkması sağlanmalıdır.

Araştırma yönetiminin kurumsallaşması bakımından Hacettepe Üniversitesi'nde etik kurulların işleyişi de Türkiye geneliyle karşılaştırılacak olursa, ileri bir noktadadır. Öğretim üyelerinin araştırmalarını her yönden etik denetime açık şekilde yapması denetlenmekte, etik kural ihlalleri ilgili birimler tarafından ciddi şekilde incelenmektedir. Bu uygulamalar bir anlamda kurum içi denetim mekanizmaları olarak kabul edilmeli ve daha mükemmel uygulamalar haline getirilmesi için çalışılmalıdır.

Araştırma ortamının iyileştirilmesi ve üniversitelerin rekabet edebilirliklerinin artırılması sadece Türkiye'nin değil, bütün ülkelerin öncelikli konuları arasındadır. Bilim yoluyla kalkınma ve refahın artacağı herkesin üzerinde fikir birliği yaptığı bir konudur. Hızla gelişen ülkemizde de bilimsel araştırmaya ve genelde yükseköğretime verilen önem önümüzdeki dönemde artarak sürecektir. Hacettepe Üniversitesi gibi önde gelen üniversitelerin bir misyonu da ülkenin gereksinimi olan bilim insanlarının yetiştirilmesidir. Bu anlamda, doktora eğitimi, klasik eğitim-öğretim başlığından çok bilimsel araştırma başlığı altında ele alınmalıdır. Halen lisansüstü/lisans öğrencisi oranı böyle bir misyonu yerine getirmek için olması gerekenden düşüktür. Sağlık bilimleri alanında 2006'da başlatılan DPT destekli "öğretim üyesi yetiştirme programı"



gelişmekte olan üniversitelerin öğretim üyesi açığını kapatmak için karşılıklı işbirliği içinde yüksek kalitede doktoralı araştırmacı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Araştırma alanındaki diğer büyük sorunlar kurum içi ve dışında işbirliği ve multidisipliner araştırmaların eksikliği ile sanayi-üniversite etkileşiminin zayıf olmasıdır. Üniversiteler, toplumsal sorumluluk gereği, topluma faydası olacak araştırmaların yapılmasını desteklemelidir. Bu da gerek diğer üniversiteler, gerekse sanayi kuruluşları ile yakın ve yapıcı ilişkiler kurulmasını gerektirmektedir.

Son iki yıl içinde özellikle Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci değişimi hız kazanmıştır. Örneğin sağlık bilimleri alanında 2004 yılında sadece 5 lisansüstü öğrenci değişimi yapılırken, 2005 yılında bu sayı 25 olmuştur. Gelecekte ortak lisansüstü programların kurulması araştırma kalitesini olumlu yönde etkileyecektir.

Kurumun araştırma performansı EUA tarafından önerilen ölçütlerle ölçülmelidir. Ancak, uluslararası ölçütlerin ülkemizdeki kullanımı gerek kurum içi direnç gerekse bazı teknik zorluklar nedeniyle zaman zaman mümkün olmamaktadır. Bu durumun düzeltilmesi için de ayrıca çaba göstermek gereklidir.

**3- Danışmanlık Faaliyeti:** Hacettepe Üniversitesi akademik personeli birçok kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün çeşitli alanlarında bilimsel danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim üyeleri danışmanlık hizmetlerini ilgili kuruluşların komisyonlarında ve/veya danışmanlık kurullarında görev alarak vermektedirler. Özellikle bakanlık düzeyindeki danışmanlık hizmetlerinde Devlet politikalarının temelini oluşturacak bilgilere katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bilirkişilik, görüş bildirme, hakemlik, editörlük görevlerini üstlenmektedirler. Bu bağlamda 33 hizmet birimi 2005 yılında 1.094 adet danışmanlık hizmeti vermiştir.

**4- Sağlık Hizmetleri:** Toplumla verilen hizmetlerin başında sağlık hizmetleri gelmektedir. Kuruluşundan bu yana toplumda sağlık hizmetleri açısından ilk başvuru merkezi görevini üstlenen Hacettepe Üniversitesi, en ileri teknoloji ve yöntemlerle bu hizmetleri yine ilk sırada verme kararlılığındadır. Hacettepe Üniversitesi hastanelerinde ve diğer sağlık hizmeti veren birimlerinde yıllara göre hizmet verdikleri hasta sayıları Tablo 13'te gösterilmiştir.

<b>Tablo 13: 2001-2005 Yılları Arasında Hacettepe Üniversitesinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları</b>					
	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Erişkin Hastanesi	388.618	425.114	456.193	490.438	505.951
Çocuk Hastanesi	169.958	166.579	170.206	177.944	186.438
Onkoloji Hastanesi	28.932	32.095	33.577	35.030	39.819
Diş Hekimliği Fakültesi	37.304	49.669	47.559	46.523	52.236
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2.100	2.210	1.557	6.928	7.758
<b>Toplam</b>	<b>626.912</b>	<b>675.667</b>	<b>709.092</b>	<b>756.893</b>	<b>792.202</b>

Hacettepe Üniversitesi akademik personeli birçok kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün çeşitli alanlarında bilimsel danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim üyeleri danışmanlık hizmetlerini ilgili kuruluşların komisyonlarında ve/veya danışmanlık kurullarında görev alarak

vermektedirler. Özellikle bakanlık düzeyindeki danışmanlık hizmetlerinde Devlet politikalarının temelini oluşturacak bilgilere katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca bilirkişilik, görüş bildirme, hakemlik, editörlük görevlerini üstlenmektedirler. Bu bağlamda 33 hizmet birimi 2005 yılında 1.094 adet danışmanlık hizmeti vermiştir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan birçok laboratuvarında verilen hizmetler ile toplumun ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bu laboratuvarlarda doping kontrol analizleri, sporcu performans testleri, çeşitli kimyasal analizler ve test ölçümleri gerçekleştirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki Türkiye Doping Kontrol Merkezi (TDKM), Anti-Doping Ajansınca sporcular tarafından kullanımı yasak olarak bildirilen madde ve yöntemlerin analizini yapmaktadır. TDKM ilk akreditasyonunu 2001 yılında Uluslararası Olimpiyat Komitesinden, ikinci akreditasyonunu (ISO 17025) 2003 yılında İngiltere akreditasyon örgütü UKAS'dan (United Kingdom Accreditation Service) almıştır. 2004 yılından itibaren WADA'nın (World Anti Doping Agency) akreditasyonlu doping kontrol merkezi olmuş ve tüm dünya ülkelerinden gelecek doping analizlerini gerçekleştirebilecek konuma gelmiştir. Böylelikle yurt içinde ve dışında yapılacak ulusal-uluslararası yarışma ve yarışma dışında alınacak tüm doping kontrol numunelerinin analizlerini resmen yapacak durumdadır. TDKM'nin 2001- 2005 yılları arasında test ettiği numune sayıları 2001 yılında 600 civarında iken bu sayı 2005 yılında 2500'e yaklaşmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesindeki Parenteral Çözelti Üretim Merkezi ise çeşitli formülasyonlarda hemodiyaliz çözeltisi üretimi yapmaktadır. 2005 yılında 786 ton/yıl üretim yapılmıştır. Yine aynı fakültenin bünyesinde faaliyet gösteren Hacettepe İlaç Zehir ve Bilgi Birimi (HİZBİM) ilaç ve zehirlenmeler konusunda, telefonla gelen ilaç ve zehir bilgi isteklerini en hızlı şekilde sağlayarak rasyonel ilaç kullanımı ve hasta tedavisine katkıda bulunmuş ve 2005 yılında 1983 kişiye bu konuda hizmet verilmiştir. Aynı fakültenin uygulama eczanelerinde (Merkez ve Beytepe) ise 2005 yılında toplam 11.475 öğrenci ve personel reçetesi karşılanmıştır.

H.Ü Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulunda (SBTYO) bulunan İnsan Performans Laboratuvarı ulusal düzeyde spor takımlarının performans ölçümlerini yapmaktadır. Ayrıca yüksekokulun öğretim elemanları milli müsabakalarda antrenör veya hakemlik yapmakta, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK), Gençlik Spor Genel Müdürlüğü (GSGM), spor federasyonları ve diğer kuruluşlarca üst düzey yönetici olarak görev almaktadırlar. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu 2003-2005 yılları arasında 20 Milli takımın 419 sporcusuna, 33 özel spor kulübünün de 570 sporcusuna performans değerlendirmesi testleri uygulamıştır. Performans testi yapılan branşlar ; futbol, atletizm, hentbol, buz pateni, voleybol, tenis, dağcılık, basketbol, güreş, yüzme, halter, jimnastik, boks, taekwondodur. SBTYO'nun 2003-2005 yılları arasında milli takım ve/veya özel takım sporcuları için yaptığı performans test sayıları son üç yıl için yaklaşık 1.000 adettir.

Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki laboratuvar ve atölyelerde analiz, proje, danışmanlık hizmetleri ve boya, tiner gibi sanayi ürünleri üretilmektedir.

Bunların dışında Hacettepe Üniversitesinin birimlerince 2005 yılında 4 adet tarihi kazı ve 3 ilde yüzey araştırmaları , tüzel ve özel kuruluşlara mütercim tercümanlık hizmetleri verilmiş ve halka açık 186 konser, 232 spor etkinliği ve 27 kariyer günü düzenlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan birimlerin sundukları hizmetler ve 2005 yılı döner sermaye katkı payları Tablo 17'de verilmiştir.



Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanında verdiği hizmetler ve ürettiği ürünlerde kaliteden ödün vermeden toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya devam etme kararlılığındadır.

## **5- Projeler:**

- **Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi:** 2004 Yılı ödeneği ile Beytepe Kampusu imar planı yaptırılmış, 2006 yılı ödeneğimiz ile de İletişim ve Hukuk Fakültelerine hizmet verecek şekilde yapımı düşünülen binanın projelerinin hazırlanması yönünde çalışmalara başlanmıştır. Yeniden yapımı düşünülen yapı komplekslerine ait etüt-proje ile tatbikat projesi hazırlığı için ödenek talebinde bulunulmuştur.
- **Güzel Sanatlar Fakültesi:** 4 bitişik bloktan oluşan ve 4.855 m<sup>2</sup> alan içeren 1. bina tamamlanarak Eğitim-Öğretime açılmış, 5 bitişik blok ve 9.850 m<sup>2</sup> alan içeren yapı kompleksinin 1. ve 2. katlarının inşaatı 2003 yılında, kaba inşaatının tamamı ile çatısı 2004 yılında kapatılarak inşaatın % 40' ı tamamlanmıştır. 2005 Yılı sonu itibariyle, kaba inşaatı bitirilmiş kısımların sıva, elektrik ve sıhhi tesisat işleri bitirilerek, inşaatın fiziki gerçekleşme oranı % 60' a ulaşmıştır. 4 bitişik bloktan oluşan ve 9.850 m<sup>2</sup> alan içeren yapı kompleksi inşaatının 2006 yılında % 90' ının, çevre düzenlemesi dahil kalan imalatların ise 2007 yılında tamamlanması planlanmıştır.
- **Makine Mühendisliği bölümü inşaatı:** Makine Mühendisliği Bölüm binası inşaatı 7 bitişik blok ve 14.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı içerecek şekilde ilk defa 1994 yılı yatırım programına alınmış, 2003 yılında 2.020 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği bölüm binası, 2004 yılında ise 2.662 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Otomotiv Mühendisliği bölümüne hizmet vermek üzere Karasori Tasarım/Konstrüksiyon, Elektronik Mekatronik Araç Kontrol ve Test Ölçüm Merkezi Binası ilave edilmiştir. Kapalı alan miktarı 14.813 m<sup>2</sup> olarak 4 blok şeklinde projelendirilmiştir. Bu bloklardan 1.157 m<sup>2</sup> kapalı alanlı 1. blokun inşaatı tamamlanarak 2003 yılı sonunda hizmete açılmıştır. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği bölüm 2895 m<sup>2</sup> kapalı alanı içerecek şekilde yapımına devam edilmektedir. Otomotiv Mühendisliği bölümü için yapımına 2004 yılında başlanan 2167 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Karasori Tasarım / Konstrüksiyon, Elektronik Mekatronik Araç Kontrol ve Test Ölçüm Merkezi binası inşaatı % 95 nispetinde tamamlanmıştır. Tahsis edilen ödenekler nispetinde çevre düzenlemesi dahil işin yapımına devam edilecektir. Gerekli ek ödenek tahsisleri sağlanabildiği takdirde projenin tamamının 2006 yılında bitirilmesi mümkün olabilecektir.
- **Altyapı tesisleri ikmal inşaatı:** Üniversitemizin, kendi mülkiyetine kayıtlı 630 hektar, Maliye Hazinesine kayıtlı 57 hektar, diğer mülkiyetlere kayıtlı 58 hektar olmak üzere toplam 745 hektar arazisi üzerindeki yaklaşık 650.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı içeren bina ve bloklar dizisinin 488.157 m<sup>2</sup>'lik kısmının 35-40 yıl öncesinde o günün teknolojisine göre yapılmış olduğu tespit edilmektedir. Bu süre zarfında kesintisiz hizmet alınan bina ve blokların Alt Yapı Tesisleri İkmali projemiz kapsamında temel alt yapı hizmetlerine



yönelik mevcut olan tesis ve tesisatlarının yenilenmesi işlemine 2000 yılından itibaren hız verilmiştir. 2004 yılı sonu itibariyle; 300.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı içeren bina ve bloklar dizisine hizmet veren temel alt yapı hizmetlerine yönelik tesis ve tesisatların yenilenmesi işlemi tamamlanmıştır (Yenilenmesi yapılan temel alt yapı hizmetlerine yönelik tesislerimiz; ısı merkezleri (kazan daireleri), eşanjör daireleri, pompa istasyonları, doğalgaz reglaj



istasyonları, su depoları, trafo merkezleri, merkezi ısıtmanın hakim olduğu mekanlar için ısı galerileri vb. gibi tesisler oluştururken, temel alt yapı hizmetlerine yönelik tesisatlarımızı, yukarıda sözü edilen tesislerin servis hatları ve iç tesisatları ile temiz ve pis su tesisatları oluşturmaktadır). Kampuslar itibariyle müşterek hizmet sunumu için mevcut olan ana bağlantı yolların ve ara yolların (kaldırımlar dahil), tören alanlarının ve otoparkların önemli bir bölümünün alt ve üst yapısıyla birlikte yenilenmesi işlemi tamamlanmış, 8 bloktan oluşan öğrenci yurtlarımızdan 5 blokunun günümüz teknolojisine uygun bir şekilde tadilat ve onarımları gerçekleştirilmiştir. 2004 yılı sonu itibariyle %30 keşif artışı dahil ihalesi tamamlanan Alt Yapı Tesisleri İkmali projemiz kapsamında 2005, 2006 ve 2007 yıllarına sarı ihale işlemi 2005 yılı başında tamamlanmış ve yıl içerisinde Eczacılık Fakültesi öğrenci laboratuvarlarının, Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu derslik, laboratuvar ve ofislerinin tadilat ve büyük onarımları tamamlanmıştır. Aynı zamanda, yeni ihale kapsamında 2006 yılında temel alt yapı hizmetlerine yönelik tesis ve tesisatlarımızın yenilenmesine yönelik çalışmalarımızda devam etmekte olup Eczacılık Fakültesi öğrenci laboratuvarlarının, sağlık Teknolojisi Yüksekokulu derslik, laboratuvar ve ofislerinin tadilat ve büyük onarımları ile Aktüerya Bölüm Binası yapımının da yıl sonuna kadar tamamlanması planlanmıştır. İleriki yıllarda; Beytepe Kampusunda bu gün itibariyle yurtlar bölgesinden sonra açık alana

akan pis sularının ASKİ kanalizasyon şebekesine bağlanmasına, yaklaşık 200.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı içeren bina ve bloklar dizisinin temel alt yapı hizmetlerine yönelik tesis ve tesisatlarımızın yenilenmesine, kalan 3 blok öğrenci yurtlarımızın tadilat ve büyük onarımlarına, enerjinin tasarrufla kullanımına yönelik olmazsa olmaz koşulunda önlem alınma



mecburiyetinin bulunduğu günümüz koşulları da dikkate alınarak %25 düzeyinde yakıt tasarrufu sağlayacak şekilde Eşanjör dairelerimizin otomasyonuna, birinci derece çim alanların otomatik sulamaya yönelik tesis ve tesisatlarının tamamlanmasına, (otomatik sulamaya döndüğümüz çim alanlarda ciddi ölçüde su tasarrufu sağlandığı gözlemlenmiştir), özellikle sulamada kullanılmak üzere gerek Merkez gerekse Beytepe Kampusunda sondajla yer altı suyu çıkartılmış olup, bu suların depolanmasına ve sulama



alanlarına iletilmesine cevaz verecek tesis ve tesisatların yapımına, elektrik enerjisi itibariyle yetersiz olduğu belirlenen bina ve bloklar dizisine hizmet verecek şekilde trafo ilavesine ve besleme hatları çekilmesine, Üniversitemiz yatırım programında “Beytepe Kampusu Isı Santrali ve Revizyonu” projemiz 2005 yılında Alt Yapı Tesisleri İkmalî projemiz ile birleştirilmiştir. Isı Santrali ve Revizyonu projemiz kapsamında her türlü tesisatı ile birlikte 7180 m galerinin yapımı tamamlanmıştır. Yapımı tamamlanan galeriler 1976 öncesi hizmete alınan bina ve bloklar dizisinin yer aldığı mekanlarda yoğunlaşmıştır. Bu gün için aynı galeri yapısının yurtlar bölgesini ve 2000 yılı sonrası tamamlanan eğitim birimlerinin yer aldığı bina ve bloklar dizisini içine alacak şekilde uzatılmasına ihtiyaç hasıl olmuştur. Bu ihtiyaçtan hareketle her türlü tesisatı ile birlikte 1.430 m ısı galerisi yapımına ve diğer alt yapı hizmetlerine yönelik imalatların yapımına devam edilecektir.

- **Öğrenci yurdu inşaatı:** Proje kapsamında 1. bloğun (9.500 m<sup>2</sup>) inşaatı tamamlanmış olup, bu blok 2002-2003 eğitim-öğretim yılı başında barınmaya yönelik hizmete açılmıştır. 2004 ve 2005 yıllarında proje için sadece iz ödeneği verilmiştir. Proje için 2006, 2007 ve 2008 yıllarında her bir yıl için 10.000 YTL ödenek talebinde bulunulmuş olmakla birlikte, Beytepe Kampusunda yapımı tamamlanan Öğrenci Alış Veriş Merkezinin gelirlerinden yapım giderleri karşılanmak kaydıyla 2.500 m<sup>2</sup> alanlı bir blok öğrenci yurdunun 2006 yılında yapımına başlanarak aynı yıl içinde bitilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır.



- **Devlet Konservatuvarı eksik işler ikmalî:** Proje kapsamında 2004 ve 2005 yıllarında; tüm blokların çatı onarımları, dış cephe sıva, boya ve doğramalarının yenilenmesi; K7 (idari blok), K11 (kültür bloku), K19 (kafeterya bloku) blokları ile tüm koridorların tadilat ve onarımları (ıslak hacim dahil), bale ve çalışma salonları zeminlerinin yenilenmesi ve çevre aydınlatması dahil, çevre düzenlemesi imatları tamamlanmıştır. Öğrencilerin barınmasına yönelik hizmet veren K18 blokun (kız öğrenci yurdu) takviye ve güçlendirme inşaatında binanın güçlendirilmesinin yeni yapımından daha pahalıya mal olacağı belirlendiği için yurt binası yıkılmış ve yerine yenisinin yapımı planlanmıştır. K20 blokun (erkek öğrenci yurdu) takviye ve güçlendirme inşaatlarının 2006 yılında tamamlanması, kaba inşaatı tamamlanarak beklemeye alınan 800 kişi kapasiteli Uygulama Sahnesinin eksik imatlarının ise (klima santrali, havalandırma kanalları, ses sistemleri, simültane sistemleri, akustik sistemleri, merkezi yangın ihbar sistemi, kumanda odaları, tefriş ve donanımına yönelik imatlar vs.) 2006,2007 ve 2008 yıllarında tamamlanması planlanmaktadır.



- **Derslik ve kongre merkezi inşaatı:** Üniversitemiz Beytepe Kampusunda katma bütçe dışı kaynaklarımızdan giderleri karşılanmak kaydıyla 17.867 m<sup>2</sup> kapalı alanlı tesisin inşaatına 2004 yılında başlanmıştır. Temmuz 2005 sonu itibariyle yaklaşık 12.200 m<sup>2</sup>'lik kısmının betonarme inşaatı ile uzay çatısı tamamlanmıştır. Projenin derslik bölümü kapsamında 2.100 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Binası inşaatı 31.3.2006 tarihine kadar tamamlanarak hizmete açılması gerçekleştirilecektir. Kongre Merkezi bazında, Kongre Merkezinin yaklaşık 12.200 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 1. kısmının tamamlanması, derslik bazında ise İletişim Fakültesi ile Hukuk Fakültesine hizmet verecek şekilde yeni bir bina inşaatına başlanması planlanmıştır.

- **Sağlık ve Sosyal Hizmetler inşaatı:**

Üniversitemize Sağlık ve Sosyal Hizmet projemiz için Yenimahalle bölgesinde tahsis edilen arazinin (Alanı: 105.000 m<sup>2</sup>) etüt-proje çalışmaları için, ilgili kuruluşlardan 2004 yılında ön izin alınamamış olması nedeniyle projenin 2004 yılı ödeneği Büyük Onarımlar projemize aktarılmıştır. Ön izin alınmasına yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Yukarıda sözü edilen iznin alınması akabinde 2006 yılı ödeneği ve takip eden yıllar için talep edilen ödenekle etüt-proje, mimari projeler ve uygulama projelerinin hazırlanmasına yönelik işlem tesis edilecektir.



- **Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi inşaatı:**

Proje kapsamında inşaatın 1995 yılı sonuna kadar yapımına devam edilmiş olup 1995 yılı itibariyle kaba inşaatı tamamlanmıştır. 26 Mart 2004 tarihinde, Belediye tarafından, bir katı yıkılma şartıyla alınan karar neticesinde, 1995 yılı içinde yapımı durdurulan Kalp Damar Cerrahisi Hastanesi inşaatının yapımına devam edilme imkanı sağlanmıştır. 2004 yılı içerisinde B blokun bir katı yıkılmış



ve çatısı tekrar yapılmıştır. Ayrıca, yıkım esnasında hasar gören alanlar onarılmıştır. 2004 yılında Kalp Damar Cerrahisi Hastanesi projemiz, Türkiye' nin değişen sağlık ihtiyaçları göz önüne alınarak Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi şeklinde revize edilmiş olup, 2005 yılı yatırım programında bu şekilde yer almıştır. 2005 Yılı içerisinde; proje değişikliğinin zorunlu kıldığı tüm iç bölme duvarları tamamlanmış, A ve B Blok dış cephe imalatları bitirilmiştir. Proje kapsamında 15.796 m<sup>2</sup> alana sahip inşaatın eksik işlerinin tamamlanabilmesine yönelik ihale süreci devam etmektedir. Ağırılığı, zemin ve duvar kaplamaları, sıva ve boya işleri, tefriş dahil her türlü ahşap imalatların oluşturduğu inşaat işleri, sıhhi, kalorifer, müşterek, havalandırma ve klima, otomatik kontrol, brülör, mutfak, soğutma, hastane, doğalgaz tesisatları ile merkezi sterilizasyon ünitesinin oluşturduğu tesisat işleri ile birlikte kablolama, tablo ve panolar, armatürler, yangın ihbar sistemi, ses sistemi, haberleşme sistem, yedek enerji sistemi, data, internet ve intranet server sistemleri ile insan ve yük taşıma asansörlerinin oluşturduğu elektrik tesisat işlerinin tamamlanarak projenin kapatılması planlanmıştır.

- **Onkoloji Hastanesi inşaatı:** 1993 yılında hizmete açılan 2 bitişik bloktan oluşan (1 ve 6 bloklar) ve 16.000 m<sup>2</sup> kapalı alan içeren ayakta tedavi bölümünün yanı sıra 20.050 m<sup>2</sup> kapalı alan içeren 1. kısım bloklarına bitişik olarak 4 bitişik bloktan oluşan (2, 3, 4, ve 5 bloklar) yataklı tedavi bölümünün inşaatına 1994 yılında başlanmış olup, 13.600 m<sup>2</sup> kapalı alanı tamamlanarak hizmete açılmıştır. Yoğun bakım üniteleri, kemik iliği üniteleri, ameliyathaneler, merkezi sterilizasyon ünitesi inşaat işleri bitirilmiş olup, ince işlerin bitirilmesi için donanım ünitelerinin dış krediden temini beklenmektedir. 6.000 m<sup>2</sup> kapalı alanlı 3 ve 5. blokların eksik imalatlarının tamamlanarak hizmete açılması, 580 m<sup>2</sup> kapalı alanlı novalis binasının yapılması, 1993 yılında hizmete açılan 1. kısımda yapılması zorunlu revizyonların gerçekleştirilmesi ve tahsis edilen ödenekler nispetinde dış alım yoluyla peyderpey satın alması gerçekleştirilen 179 kalem malzemenin bina içine nakli, montajı ve işletmeye alınması aşamaları sırasında 1 ve 2. Kısımda zorunlu hale gelen tadilata yönelik imalatlar ile altyapı çalışmalarının yapılması planlanmıştır.



- **Hastaneler büyük onarımı:** Hastaneler Büyük Onarımları projemiz kapsamında tadilat ve büyük onarımları tamamlanarak yenilenmiş şekliyle hizmete açılan mekanlar; 2. BLOK: Çocuk Enfeksiyon, Adölesan, Kemik İliği, Okul Öncesi hasta yatak servisleri, 3. BLOK: Prematüre yoğun bakım, bebek enfeksiyon, süt çocuğu, yeni doğan cerrahisi, çocuk cerrahisi, Toraks Kalp Damar Cerrahisi, Üroloji, Ortopedi, Kulak



- Burun Boğaz, Nöroşirürji, Pediatrik Nöroloji hasta yatak servisleri, 4. BLOK: Psikiyatri, Kulak Burun Boğaz, Plastik Cerrahi hasta yatak servisleri, 5 ve 6. BLOK: Genel Cerrahi, Kalp ve Damar Cerrahisi, Ortopedi ve Nöroşirürji hasta yatak servisleri, Zemin KAT: Radyoloji, Kardiyoloji ABD ve Kardiyoloji Laboratuvarları, Ortopedi ABD, Nükleer Tıp, Anesteziyoloji, Genel Cerrahi ve İç Hastalıkları yoğun bakım üniteleri, Danışma, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD, Kantin, Hastane Müdürlükleri, Göğüs Hastalıkları ABD, Resmi Yazılar, Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD laboratuvarları, Mavi Salon, Yeşil Salon, Çocuk Acil, Çocuk Özel Poliklinikleri, Hasta Kabul, A KATI: Ameliyathaneler, Resmi Yazılar, Nöroloji ABD, Arşiv, Dermatoloji ABD, PUVA, Kozmoloji Çocuk Hematolojisi, Pediatrik Cerrahi, B KATI: Çocuk Hematoloji, Gen Tedavi Merkezi, Virüs Odası, Resmi Yazılar, Göz ABD, Kulak Burun Boğaz ABD, Taşkırmaya Ünitesi, Endikronoloji, Hematoloji, Genel Cerrahi ABD, Üroloji ABD, Toraks ve Kalp Damar Cerrahisi ABD, Psikiyatri ABD, Plastik ve Rekonstrüktif ABD ve C KATI: Danışma, Hasta Kabul, Sosyal Hizmetler Bölümü, Hemşire Müdürlüğü, Poliklinik Hizmetleri Müdürlüğü, Destek Hizmetler Müdürlüğü, Genel Direktörlük, Başhekimlik, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Satın alma Birimleri, Biyokimya Laboratuvarı, Tıbbi malzeme depoları, Eczane, İmamlık, Mescit, Ev İdaresi Koordinatörlüğü, Kan Bankası. 7. BLOK :İç Hastalıkları, Nöroloji, Koroner Bakım Ünitesi, Genel Cerrahi (Yanık)



Dermatoloji, Nöroşirürji hasta yatak servisleri, Nefroloji, Gastroenteroloji, Genel Dahiliye Nöroşirürji Poliklinikleri ve MOR. BİNASI: Anatomi, Moleküler, Biyokimya ve Mikrobiyoloji Laboratuvarları, Endokrin, Genel Dahiliye (Geriatri), Nefroloji, İnfeksiyon, Romatoloji, Hematoloji, Gastroloji Poliklinikleri ile Koroner Yoğun Bakım Ünitesi (9 yataklı,) hasta yatak odaları (20 adet tek kişilik, 5 adet suit) çalışmaları devam etmektedir. 8. BLOK :Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD' ye ait hasta yatak odaları, poliklinikleri ve Doğumhane, İç Hastalıkları ve Üroloji hasta yatak servisleri ve D KATI: Poliklinikler, Acil Servis ve İdari Birimler ihalesi yapıp başlanacaktır. 1. BLOK: Çocuk Hastanesine ait; Nöroloji, Endokrin, Göğüs Hastalıkları, Kalp Damar Cerrahisi, Enfeksiyon, Tıbbi Biyoloji, Genetik, Metabolizma, Çocuk Ruh Sağlığı, Sağlam Çocuk, Nefroloji, Adölesan, Kardiyoloji, Gastroloji poliklinikleri proje çalışmaları tamamlanmış olup ihale süreci başlatılacaktır.

- **Edebiyat Fakültesi tiyatro salonu:** Proje kapsamında B1 blokta yer alan anfinin tiyatro salonuna dönüştürülecek şekilde tadilat ve büyük onarımları, 2005 yılı sonuna kadar B1 blokta iki grup ıslak hacimlerin tadilat ve büyük onarımları, ıslak hacimlerin yenilenmesi, ilave soyunma odaları ve ıslak hacim mekanlarının oluşturulması ve ayrıca Beytepe Kampusu Öğrenci Kütüphane binasının 1. katının (2500 m<sup>2</sup>) tadilat ve büyük




onarımlarını kapsayacak şekilde teklif birim fiyat üzerinden yapılan ihale sözleşmeye bağlanmıştır. Projenin 2005 yılı katma bütçe ödeneğine özel ödenek gelirlerimizden ödenek ilavesi yapılmıştır. Proje kapsamında 2005 yılı Eylül ayı başına kadar B1 blokta iki grup ıslak hacimlerin tadilat ve büyük onarımları, soyunma odaları ve ıslak hacimlerin betonarme inşaatı, Kütüphane binası 1. katının tadilat ve büyük onarımları tamamlanmıştır. Tiyatro Salonu tefriş ve tesisat işleri dahil tadilat ve onarımları, soyunma odaları ve ıslak hacimlerin eksik imalatlarının tamamlanarak projenin kapatılması planlanmıştır.

- **Eski Ankara evlerinin restorasyonu:** Mülkiyeti Üniversitemize ait olup, üzerinde tescil kaydı bulunan Sümer Mahallesi Erzurum Sokak No: 5 adresindeki 364 ada 5A-6A parselleri üzerine 227.4 m<sup>2</sup> alanlı Öğrenci Evi, 7-7A parselleri üzerine ise 142.2 m<sup>2</sup> alanlı Konuk Evi inşaatı yapımı ve çevre duvarlarının yükseltilmesi imalatları tamamlanmış, 364 ada 13 parsel üzerinde iki katlı 110 m<sup>2</sup> alanlı hizmet binası yapımı ile bahçe düzenleme imalatlarının yapımına devam



edilmektedir. Ülkemizin genel durumu ve ekonomik politikası gereği, yatırım ödeneklerimizin önceliklerinin belirlenmesi hususu dikkate alınarak bu projemiz için 2006, 2007 ve 2008 yıllarında her bir yıl için. 10.000 YTL' sı ödenek talebinde

bulunulmuş olup, eksik işlerin tamamlanmasına yönelik imalatlarda kullanılması planlanmıştır.

- **Açık ve kapalı spor tesisleri:** Bütçe ödeneğine Öğrenci Sosyal Hizmetler Birimi ve diğer kaynaklardan sağlanan katkı ile birlikte 2003 yılı sonuna kadar, Üniversitemiz Beytepe Kampusunda 1 adet sentetik çim kaplamalı mini futbol, 2 adet akrilik esaslı sentetik zemin kaplamalı basketbol + voleybol sahası, olimpiik ölçülerde 4.500 seyirci kapasiteli çim yüzeyli futbol sahası, Merkez Kampusunda ise 1 Adet basketbol + voleybol, mini futbol sahası ve tenis kortu yapımı tamamlanarak hizmete açılmıştır. Beytepe Kampusunda, yapımı tamamlanan olimpiik futbol sahasının çevresinin, IAAF onaylı çok amaçlı atletizm pisti olarak kullanılabilmesi için tam elastik sentetik malzeme ile kaplanmasına yönelik ihale işlemi neticelendirilmiş imatlara başlanmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna hizmet veren 1200 m<sup>2</sup> alanlı kapalı spor salonu zemin kaplamasının yenilenmesi tamamlanmıştır. Mevcut açık ve kapalı spor tesislerinin tadilat ve onarımları ile ekli vaziyet planında belirtilen yeni futbol sahası yapımı planlanmıştır.
- 
- **Kamulaştırma kapsamında yapılacak işler:** Üniversitemiz Merkez Kampusu tadilat ve ıslah planı 28 Haziran 2003 tarihinde askıdan indirilerek kesinleşmiştir. Kesinleşen imar planı gereği Üniversitemizce 2008 yılı sonuna kadar kamulaştırılması yapılacak taşınmaz alanları 1/1000 ölçekli planda belirlenmiştir. Bu planda belirlenen taşınmaz alanlarının 11.059,88 m<sup>2</sup>'sinin kamulaştırılması 2001 den 2005 yılına kadar yapılmış, kalan 19.421,16 m<sup>2</sup> taşınmaz alanının kamulaştırılmasına yönelik 12.000 YTL' si ödenek ihtiyacı tespit edilmiştir.
  - **Büyük Onarım:** Proje kapsamında Merkez Kampusunda 15 ayrı yerde, Beytepe Kampüsünde 20 ayrı yerde tadilat ve onarıma yönelik imatlar tamamlanarak hizmete açılmıştır. Proje kapsamında 2005 yılı sonuna kadar tamamlanacak şekilde; Merkez Kampusunda 4 ayrı yerde, Beytepe Kampüsünde 15 ayrı yerde tadilat ve büyük onarım, çatı ve asansör yenileme imatlarının yapımına devam edilmektedir. Büyük onarımlar projemiz kapsamında belirli bir program dahilinde eksik kalan çatı onarımlarının ıslak hacim, derslik, ofis, laboratuvar vb. birimlerin tadilat ve büyük onarımları ile bilhassa dış cephe doğramalarının yenilenmesi işlerinin yapılmasına devam edilecektir.

## B- Performans Hedefleri Tablosu

2007-2011 Üniversite Stratejik Planında Üniversitenin bu beş yıllık amaç ve hedefleri belirlenmiş olup 2007, 2008 ve 2009 yılları bütçelerinde Tablo 14 ve 15'te gösterilen miktarda kaynak harcanması öngörülmüştür.

2007 yılında %60'ı, 2008 yılında %58'i ve 2009 yılında %59'u yılları bütçelerinde tahsis edilen kaynaklardan sağlanacaktır.

	2007	2008	2009
1. Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek	156.326.836	149.107.413	148.400.212
2. Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek	60.041.147	64.194.770	67.344.649
3. Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek	91.113.598	101.030.858	104.690.172
4. Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak	466.031	283.336	300.232
5. Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek	11.007.565	12.887.176	14.186.328
6. Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek	172.074	193.073	205.001
7. Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek	242.303.553	247.082.940	253.685.968
<b>Toplam</b>	<b>561.430.803</b>	<b>574.779.566</b>	<b>588.812.563</b>

Üniversitenin belirlemiş olduğu yedi stratejik amaçtan en çok kaynağı “Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek” amacına harcanmakta olup bu oran 2007 yılı için %53.2 ,2008 yılı için %53.3 ve 2009 için %53.8’ dir.

İkinci sırada en çok kaynağı ise “Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek” amacına harcanmakta olup bu oran 2007 yılı için %22.7 ,2008 yılı için %20.9 ve 2009 için %19.9’ dur.

Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirmek için ise 2007 yılı için %12.9 ,2008 yılı için %14.1 ve 2009 için %14.4 düzeyinde kaynak kullanılacağı hedeflenmektedir.

	2007	2008	2009
1.1. 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.	24.330.312	6.278.840	0
1.2. 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	9.356.342	10.799.583	11.710.726
1.3. 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından	850.772	909.212	948.686



basılacaktır.			
<b>1.4.</b> 2011 yılına kadar , yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.	68.823	78.482	85.554
<b>1.5.</b> Tüm öğretim elemanlarının 2007 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.	28.470	0	0
<b>1.6.</b> Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.	41.592	51.798	58.111
<b>1.8.</b> 2007 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.	458.850	517.998	564.948
<b>1.11.</b> 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.	94.823.423	101.110.474	104.514.115
<b>1.12.</b> 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.	8.721.560	9.311.297	9.704.674
<b>1.13.</b> 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %50'ye yükseltilecektir	14.486.626	16.671.055	17.268.942
<b>1.14.</b> 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.	3.160.065	3.378.672	3.544.457
<b>2.4.</b> 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.	9.480.177	10.136.016	10.633.371
<b>2.5.</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılacaktır.	50.560.970	54.058.753	56.711.278
<b>3.1.</b> 2007 yılı sonuna kadar lisansüstü programlar güncellenecektir.	240.898	269.985	282.483
<b>3.4.</b> 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak.	141.112	161.502	171.971
<b>3.8.</b> 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır	90.731.587	100.599.371	104.235.718
<b>4.4.</b> 2008 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretim kullanılabilir hale gelmesini sağlamak	215.090	0	0
<b>4.7.</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmetiçi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak	250.941	283.336	300.232
<b>5.2.</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların toplam m <sup>2</sup> büyüklüğünü % 20 artırmak.	797.628	1.076.733	1.267.305
<b>5.3.</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini	10.209.937	11.810.443	12.919.023
<b>6.2.</b> 2007 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurmak	172.074	193.073	205.001
<b>7.1.</b> 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50 'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.	242.303.553	247.082.940	253.685.968
<b>Toplam</b>	<b>561.430.803</b>	<b>574.779.566</b>	<b>588.812.563</b>

**Tablo 16: Performans Hedefleri ve Kaynak İhtiyacı (YTL)**

	2007	2008	2009
<b>1.1.1.</b> 2007 yılında 59 adet dersliğin yapımı tamamlanacak	11.593.139	2.982.455	0
<b>1.1.2.</b> 2007 yılında 69 adet laboratuvarın yapımı tamamlanacak	12.737.173	3.296.385	0
<b>1.2.1.</b> 2007 yılında 15.500 adet muhtelif demirbaş alınacak	5.735.685	6.624.167	7.183.016
<b>1.2.2.</b> 2007 yılında 23.500 adet muhtelif kimyevi madde alınacak	1.985.985	2.291.768	2.485.803
<b>1.2.3.</b> 2007 yılında 205.000 adet muhtelif laboratuvar malzemesi alınacak	1.634.671	1.883.649	2.041.906
<b>1.3.1.</b> 2007 yılında 45.000 adet kitap basılacak	126.988	138.699	147.920
<b>1.3.2.</b> 2007 yılında 35.000 adet dergi basılacak	121.439	128.687	136.911
<b>1.3.3.</b> 2007 yılında 23.500 adet katalog basılacak	38.544	44.041	47.969
<b>1.3.4.</b> 2007 yılında 90.000 adet çeşitli basım işi bapılacak	563.800	597.786	615.885
<b>1.4.1.</b> 2007 yılında yürütülen 2.000 teorik dersin içerikleri web ortamına aktarılacak	68.823	78.482	85.554
<b>1.5.1.</b> 2007 yılında 40 saat eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenecek	28.470	0	0
<b>1.6.1</b> 2007 yılında 23 yandal programı açılacak	41.592	51.798	58.111
<b>1.8.1.</b> 2007 yılında eğitim programlarının % 15 i güncellenecek	458.850	517.998	564.948
<b>1.11.1.</b> 2007 yılında 33.938 saat lisans eğitimi verilecek	47.869.939	50.274.074	51.759.783
<b>1.11.2.</b> 2007 yılında 11.790 saat lisansüstü eğitim verilecek	6.014.426	6.882.790	7.328.091
<b>1.11.3.</b> 2007 yılında 4.068 saat önlisans eğitimi verilecek	1.881.826	2.176.147	2.357.878
<b>1.11.4.</b> 2007 yılında 13.097 saat uygulamalı eğitim programı yürütülecek	35.523.599	37.691.070	38.874.410
<b>1.11.5.</b> 2007 yılında 311.145 saat staj programı yürütülecek	3.533.633	4.086.393	4.193.954
<b>1.12.1.</b> 2007 yılında 2.466 kişiye barınma hizmeti verilecek	1.560.000	1.635.070	1.697.410
<b>1.12.2.</b> 2007 yılında 776.542 adet yemek hizmeti verilecek	5.358.560	5.789.947	6.052.724
<b>1.12.3</b> 2007 yılında 33.592 kişiye sağlık hizmeti verilecek	738.000	772.210	800.280
<b>1.12.4.</b> 2007 yılında 21 spor dalında müsabakalara 313 sporcu ile katılım sağlanacak	1.065.000	1.114.070	1.154.260
<b>1.13.1</b> 2007 yılında 312.599 adet danışmanlık hizmeti verilecek	14.486.626	16.671.055	17.268.942
<b>1.14.1</b> 2007 yılında 470 lisans ve lisansüstü öğrencinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacak	3.160.065	3.378.672	3.544.457
<b>2.4.1.</b> 2007 yılında 62 öğretim üyesinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacak	9.480.177	10.136.016	10.633.371
<b>2.5.1.</b> 2007 yılında 3.893 adet bilimsel toplantı düzenlenecek yada bilimsel toplantıya katılım sağlanılacak	50.560.970	54.058.753	56.711.278
<b>3.1.1.</b> 2007 yılında tün lisansüstü programlar güncellenecek	240.898	269.985	282.483
<b>3.4.1.</b> 2007 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere 268 kişiye 35 inci madde uyarınca eğitim verilecek	141.112	161.502	171.971
<b>3.8.1.</b> 2007 yılında 725 araştırma projesi yürütülecek	90.731.587	100.599.371	104.235.718
<b>4.4.1.</b> 2007 yılında Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapı çalışması tamamlanacak	215.090	0	0
<b>4.7.1.</b> 2007 yılında üniversite mensuplarına yönelik 194 adet	250.941	283.336	300.232





hizmetiçi eğitim programı düzenlenecek			
<b>5.2.1.</b> 2007 yılında açık ve kapalı spor tesisi inşaatı tamamlanacak	797.628	1.076.733	1.267.305
<b>5.3.1.</b> 2007 yılında 613 adet sosyal etkinlik düzenlenecek yada sosyal etkinliğe katılım sağlanacak	10.209.937	11.810.443	12.919.023
<b>6.2.1.</b> 2007 yılında bir kariyer merkezi kurulacak	172.074	193.073	205.001
<b>7.1.1.</b> 2007 yılında 36.000 yatan hastaya sağlık hizmet verilecek	71.265.753	72.798.630	74.613.518
<b>7.1.2.</b> 2007 yılında 600.000 ayaktan hastaya sağlık hizmeti verilecek	171.037.800	174.284.310	179.072.450
<b>Toplam</b>	<b>561.430.803</b>	<b>574.779.566</b>	<b>588.812.563</b>

**Tablo 17: Harcama Birimleri İtibariyle Bütçe (YTL)**

Harcama Birimleri	2007	2008	2009
Özel Kalem (Rektörlük)	36.317.500	37.956.195	40.463.527
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	8.584.650	9.002.920	9.217.471
Savunma Uzmanlığı	145.150	152.054	155.585
İdari Ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	20.895.700	21.691.386	22.544.696
Personel Dairesi Başkanlığı	4.987.400	5.221.197	5.374.460
Kütüphane Ve Dök. Dairesi Başkanlığı	2.195.600	2.099.043	1.999.511
Sağlık Kültür Ve Spor Dai. Başkanlığı	25.150.200	24.441.868	25.802.701
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	1.304.150	1.217.624	1.221.728
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	17.392.400	17.307.179	16.753.039
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	749.050	786.332	801.223
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.102.000	1.156.297	1.179.868
Hukuk Müşavirliği	473.000	496.336	507.128
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.641.000	1.722.813	1.759.806
Halk Sağlığı Enstitüsü	127.000	133.273	136.339
Çocuk Sağlığı Enstitüsü	465.600	488.623	500.255
Onkoloji Enstitüsü	1.009.700	1.060.083	1.087.092
Nörolojik Bilimler Ve Psikiyatri Ens.	424.600	445.724	455.793
Tıp Fakültesi	32.461.350	34.081.278	34.993.531
Diş Hekimliği Fakültesi	13.351.200	9.193.099	11.376.388
Eczacılık Fakültesi	5.799.300	6.088.560	6.250.558
Hemşirelik Yüksekokulu	1.420.230	1.491.049	1.533.017
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Y.Okulu	2.518.100	2.643.844	2.710.658
Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu	1.494.900	1.569.442	1.610.818
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	969.300	1.017.613	1.041.778
Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	206.900	216.877	222.984
Erişkin Hastanesi	21.865.000	22.955.348	23.428.271
İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi	6.684.400	7.017.665	7.160.871

Onkoloji Hastanesi	4.483.000	4.604.684	2.658.257
Diğer Merkezler (Sağlık Merkezleri)	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.984.900	2.083.911	2.128.805
Nükleer Bilimler Enstitüsü	94.860	99.560	102.407
Bilişim Enstitüsü	176.000	183.462	181.906
Fen Fakültesi	9.803.300	10.292.641	10.558.792
Mühendislik Fakültesi	15.140.300	15.289.125	15.578.626
Mesleki Teknoloji Yüksekokulu	584.230	613.289	627.832
Hacettepe Meslek Yüksekokulu	1.032.700	1.003.765	1.104.950
Polatlı Teknik Bil.Mes.Yüksekokulu	416.700	437.300	447.445
Bala Meslek Yüksekokulu	171.400	179.919	184.878
Ürgüp Meslek Yüksekokulu	246.550	258.456	265.074
Diğer Merkezler (Fen Bilimleri Merkezleri)	0	0	0
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Ens.	612.800	643.359	658.086
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	54.000	56.540	57.540
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3.252.600	3.414.804	3.481.059
Güzel Sanatlar Enstitüsü	40.500	42.480	43.042
Nüfus Etüdüleri Enstitüsü	501.000	525.983	538.216
Eğitim Fakültesi	6.532.050	6.858.114	7.047.790
İkdisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	7.114.470	7.468.623	7.636.870
Güzel Sanatlar Fakültesi	3.575.400	3.752.720	3.735.989
Edebiyat Fakültesi	8.747.030	9.183.703	9.429.130
İletişim Fakültesi	260.000	272.648	279.907
Spor Bilimleri Ve Tekn. Yüksekokulu	1.447.400	1.519.561	1.555.010
Devlet Konservatuarı	8.534.100	8.877.551	8.926.635
Ev Ekonomisi Yüksekokulu	1.513.530	1.589.089	1.630.689
Yabancı Diller Yüksekokulu	4.853.800	5.096.077	5.200.110
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.239.000	1.299.914	1.310.859
Diğer Merkezler (Sosyal Bilimler Merkezleri)	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>292.147.000</b>	<b>297.301.000</b>	<b>305.659.000</b>

2007- 2011 Üniversite Stratejik Planında yedi stratejik amaç altında elli stratejik hedef belirlenmiş olup, bu hedeflerden yirmi ikisi için 2007 yılında, yirmisi için 2008 yılında, on dokuzu için ise 2009 yılında Tablo 15’de gösterilen miktarda kaynak ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

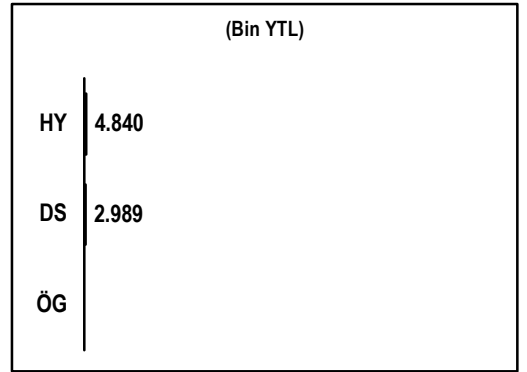
**STRATEJİK HEDEF 1.1:** 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.1.1:** 2007 yılında 59 adet dersliğin yapımı tamamlanacak.

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Derslik Sayısı			Derslik Kullanım Oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	672		2005	VY	
2006	672		2006	VY	
2007		731	2007		VY
2008			2008		VY
2009			2009		VY



Derslik Başına 30 Öğrenci Düşen Dersliklerin Oranı			Öğrenci Sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	28.361	
2005	57,59		2005	28.299	
2006	57,59		2006	VY	
2007		54,31	2007		VY
2008			2008		VY
2009			2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	4.840.360	1.708.930	
Döner Ser.	2.989.620		
Öz Gelir			
Özel Kal.	1.503.744	523.320	
Sav. Uz.	4.861	1.695	
İMİD	699.784	241.732	
Per. D.B.	167.025	58.186	
Küt. Dok.	73.529	23.392	
SKS	610.250	191.577	
BİM	43.675	13.569	
YİTDB..	582.460	192.874	
Öğ. İşler.	25.085	8.763	
Str. Gel.	36.905	12.886	
Huk. Müş.	15.840	5.531	
<b>TOPLAM</b>	<b>11.593.139</b>	<b>2.982.455</b>	

Derslik Başına Öğrenci Sayısı			Öğrenci Memnuniyet Oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	42,11		2005	VY	
2006	42,11		2006	VY	
2007		41,04	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 18.178 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Makine Mühendisliği bölüm binası ikmal inşaatı, 15.000 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi ikmal inşaatı, Güzel Sanatlar Fakültesi inşaatı ve Onkoloji Hastanesi ikmal inşaatı tamamlanacak ve yıl sonunda 34'ü Mühendislik, 9'u Diş Hekimliği, 12'si Güzel Sanatlar Fakültesi ile 4'ü Onkoloji Hastanesinde olmak üzere 59 adet derslik hizmete girecektir.

## STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

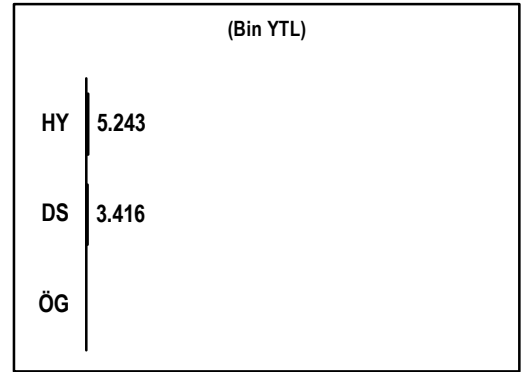
**STRATEJİK HEDEF 1.1:** 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.1.2:** 2007 yılında 69 adet laboratuvarın yapımı tamamlanacak.

### Performans Göstergeleri

### Kaynak İhtiyacı

Laboratuvar Sayısı			Laboratuvar Kullanım Oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	318		2005	VY	
2006	318		2006	VY	
2007		387	2007		VY
2008			2008		VY
2009			2009		VY



Öğrenci Sayısı			Öğrenci Memnuniyet Oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	28.361		2004	VY	
2005	28.299		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	5.243.720	1.888.810	
Döner Ser.	3.416.700		
Öz Gelir			
Özel Kal.	1.629.055	578.404	
Sav. Uz.	5.266	1.873	
İMİD	758.098	267.177	
Per. D.B.	180.943	64.310	
Küt. Dok.	79.657	25.854	
SKS	661.104	211.742	
BİM	47.315	14.998	
YİTDB..	630.998	213.176	
Öğ. İşler.	27.176	9.685	
Str. Gel.	39.981	14.242	
Huk. Müş.	17.160	6.113	
TOPLAM	12.737.173	3.296.385	

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004			2004		
2005			2005		
2006			2006		
2007			2007		
2008			2008		
2009			2009		

2007 yılında 18.178 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Makine Mühendisliği bölüm binası ikmal inşaatı, 15.000 m<sup>2</sup> kapalı alanlı Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi ikmal inşaatı, Güzel Sanatlar Fakültesi inşaatı ve Onkoloji Hastanesi ikmal inşaatı tamamlanacak ve yıl sonunda 29'u Mühendislik, 15'i Diş Hekimliği, 24'ü Güzel Sanatlar Fakültesinde olmak üzere 69 adet laboratuvar hizmete girecektir.



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

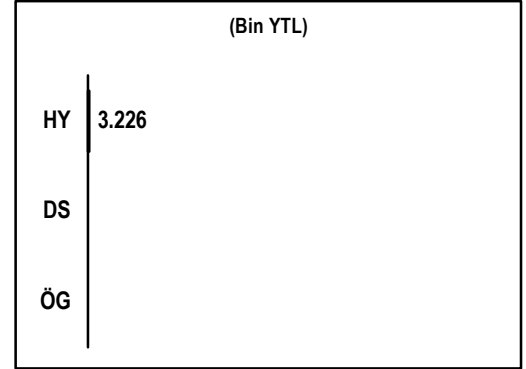
**STRATEJİK HEDEF 1.2:** 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.2.1:** 2007 yılında 14.000 adet muhtelif demirbaş alınacak.

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Demirbaş ihtiyacı (muhtelif adet)			Demirbaş bütçesi (YTL)		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	13.954		2006	3.961.520	
2007		15.000	2007		4.000.000
2008		16.000	2008		4.220.000
2009		16.850	2009		4.450.000



Demirbaş ihtiyacının karşılanma oranı			Demirbaş birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	3.226.910	3.795.610	4.075.370
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	1.002.497	1.162.317	1.302.831
Sav. Uz.	3.241	3.764	4.080
İMİD	466.523	536.898	591.211
Per. D.B.	111.350	129.233	140.939
Küt. Dok.	49.020	51.955	52.435
SKS	406.834	425.501	479.530
BİM	29.117	30.138	32.039
YİTDB.t.	388.307	428.382	439.331
Öğ. İşler.	16.723	19.463	21.011
Str. Gel.	24.604	28.620	30.941
Hük. Müş.	10.560	12.285	13.299
TOPLAM	5.735.685	6.624.167	7.183.016

Çalışan memnuniyeti					
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004			2004	VY	
2005			2005	VY	
2006			2006	VY	
2007			2007		VY
2008			2008		VY
2009			2009		VY

2007 yılında akademik birimlerin eğitim araç-gereç ihtiyaçlarını karşılamak için 14.000 adet muhtelif demirbaş alımı yapılacaktır. 2007 demirbaş alımı için hazine yardımıdan 3.226.910YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

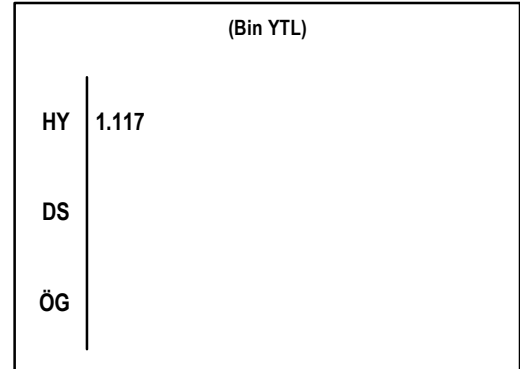
**STRATEJİK HEDEF 1.2:** 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.2.2:** 2007 yılında 126.000 muhtelif adet kimyevi madde alınacak.

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Kimyevi madde ihtiyacı (muhtelif adet)			Kimyevi madde bütçesi (YTL)		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	125.948		2006	1.046.764	
2007		126.000	2007		1.385.000
2008		135.000	2008		1.460.000
2009		140.000	2009		1.540.000



Kimyevi madde ihtiyacının karşılanma oranı			Kimyevi madde birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	1.117.320	1.313.170	1.410.350
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	347.115	402.128	450.866
Sav. Uz.	1.122	1.302	1.412
İMİD	161.534	185.751	204.598
Per. D.B.	38.555	44.711	48.774
Küt. Dok.	16.973	17.975	18.146
SKS	140.866	147.211	165.950
BİM	10.082	10.427	11.087
YİTDB..	134.452	148.208	152.038
Öğ. İşler.	5.791	6.734	7.271
Str. Gel.	8.519	9.902	10.708
Huk. Müş.	3.657	4.250	4.602
TOPLAM	1.985.985	2.291.768	2.485.803

Çalışan memnuniyeti					
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında akademik birimlerin laboratuvar donanım ihtiyaçlarını karşılamak için 126.000 muhtelif adet kimyevi madde alımı yapılacaktır. 2007 kimyevi madde alımı için hazine yardımıdan 1.117.320 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

**STRATEJİK HEDEF 1.2:** 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.2.3:** 2007 yılında 2.200.000 muhtelif adet laboratuvar malzemesi alınacak.

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı																																																																			
<i>Laboratuvar malzemesi ihtiyacı (muhtelif adet)</i>			<i>Laboratuvar malzemesi bütçesi (YTL)</i>			<p>(Bin YTL)</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	2.190.220		2006	1.046.764																																																																					
2007		2.200.000	2007		1.140.000																																																																				
2008		2.300.000	2008		1.200.000																																																																				
2009		2.450.000	2009		1.265.000																																																																				
<i>Laboratuvar malzemesi ihtiyacının karşılanma oranı</i>			<i>Laboratuvar malzemesinin birim maliyeti</i>							<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Haz. Yr.</b></td> <td>919.670</td> <td>1.079.320</td> <td>1.158.500</td> </tr> <tr> <td><b>Döner Ser.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Özel Kal.</b></td> <td>285.712</td> <td>330.517</td> <td>370.354</td> </tr> <tr> <td><b>Sav. Uz.</b></td> <td>924</td> <td>1.070</td> <td>1.160</td> </tr> <tr> <td><b>İMİD</b></td> <td>132.959</td> <td>152.672</td> <td>168.063</td> </tr> <tr> <td><b>Per. D.B.</b></td> <td>31.735</td> <td>36.749</td> <td>40.065</td> </tr> <tr> <td><b>Küt. Dok.</b></td> <td>13.971</td> <td>14.774</td> <td>14.906</td> </tr> <tr> <td><b>SKS</b></td> <td>115.948</td> <td>120.996</td> <td>136.315</td> </tr> <tr> <td><b>BİM</b></td> <td>8.298</td> <td>8.570</td> <td>9.108</td> </tr> <tr> <td><b>YİTDB..</b></td> <td>110.668</td> <td>121.815</td> <td>124.888</td> </tr> <tr> <td><b>Öğ. İşler.</b></td> <td>4.766</td> <td>5.535</td> <td>5.973</td> </tr> <tr> <td><b>Str. Gel.</b></td> <td>7.012</td> <td>8.138</td> <td>8.795</td> </tr> <tr> <td><b>Huk. Müş.</b></td> <td>3.010</td> <td>3.943</td> <td>3780</td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>1.934.671</b></td> <td><b>1.883.649</b></td> <td><b>2.041.906</b></td> </tr> </tbody> </table>					2007	2008	2009	<b>Haz. Yr.</b>	919.670	1.079.320	1.158.500	<b>Döner Ser.</b>				<b>Özel Kal.</b>	285.712	330.517	370.354	<b>Sav. Uz.</b>	924	1.070	1.160	<b>İMİD</b>	132.959	152.672	168.063	<b>Per. D.B.</b>	31.735	36.749	40.065	<b>Küt. Dok.</b>	13.971	14.774	14.906	<b>SKS</b>	115.948	120.996	136.315	<b>BİM</b>	8.298	8.570	9.108	<b>YİTDB..</b>	110.668	121.815	124.888	<b>Öğ. İşler.</b>	4.766	5.535	5.973	<b>Str. Gel.</b>	7.012	8.138	8.795	<b>Huk. Müş.</b>	3.010	3.943	3780	<b>TOPLAM</b>	<b>1.934.671</b>	<b>1.883.649</b>	<b>2.041.906</b>
	2007	2008	2009																																																																						
<b>Haz. Yr.</b>	919.670	1.079.320	1.158.500																																																																						
<b>Döner Ser.</b>																																																																									
<b>Özel Kal.</b>	285.712	330.517	370.354																																																																						
<b>Sav. Uz.</b>	924	1.070	1.160																																																																						
<b>İMİD</b>	132.959	152.672	168.063																																																																						
<b>Per. D.B.</b>	31.735	36.749	40.065																																																																						
<b>Küt. Dok.</b>	13.971	14.774	14.906																																																																						
<b>SKS</b>	115.948	120.996	136.315																																																																						
<b>BİM</b>	8.298	8.570	9.108																																																																						
<b>YİTDB..</b>	110.668	121.815	124.888																																																																						
<b>Öğ. İşler.</b>	4.766	5.535	5.973																																																																						
<b>Str. Gel.</b>	7.012	8.138	8.795																																																																						
<b>Huk. Müş.</b>	3.010	3.943	3780																																																																						
<b>TOPLAM</b>	<b>1.934.671</b>	<b>1.883.649</b>	<b>2.041.906</b>																																																																						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
			<i>Çalışan memnuniyeti</i>			<p>2007 yılında akademik birimlerin laboratuvar donanım ihtiyaçlarını karşılamak için 2.200.000 muhtelif adet laboratuvar malzemesi alımı yapılacaktır. 2007 yılı laboratuvar malzemesi alımı için hazine yardımından 919.670 YTL ayrılmıştır.</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

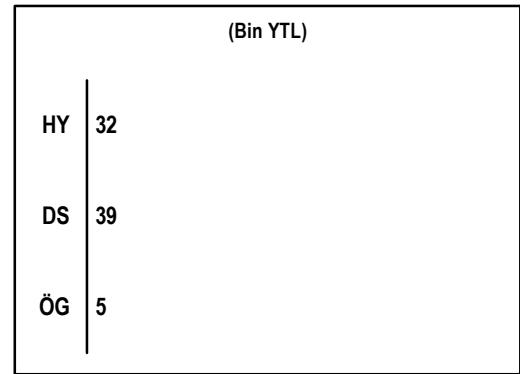
**STRATEJİK HEDEF 1.3:** 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.3.1:** 2007 yılında 45.000 adet kitap basılacak.

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Basımı talep edilen kitap sayısı			Basılan kitap sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	44.278	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		45.000
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Ortalama baskı sayısı			Elde edilen gelir		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	1.384		2005	145.946	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	32.270	37.330	40.300
Döner Ser.	39.860	41.800	42.960
Öz Gelir	5.770	6.750	7.330
Özel Gel.	24.000	25.000	26.600
Özel Kal.	10.025	11.431	12.883
Sav. Uz.	32	37	40
İMİD	4.665	5.280	5.846
Per. D.B.	1.114	1.271	1.394
Küt. Dok.	490	511	519
SKS	4.068	4.185	4.742
BİM	291	296	317
YİTDB..	3.883	4.213	4.344
Öğ. İşler.	167	191	208
Str. Gel.	246	281	306
Huk. Müş.	106	121	132
<b>TOPLAM</b>	<b>126.988</b>	<b>138.699</b>	<b>147.920</b>

Basım maliyeti			Basılan eserden memnuniyet		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarından 45.000 adet basılacaktır. 2007 yılı kitap basımı için hazine yardımıdan 32.270 YTL, Öz gelir' den 5.770 YTL, döner sermayeden 39.860 YTL ayrılmıştır.





**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

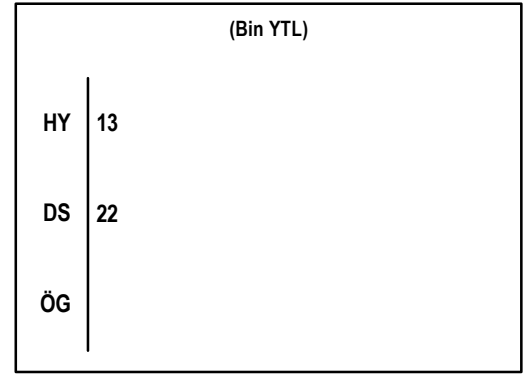
**STRATEJİK HEDEF 1.3:** 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.3.2:** 2007 yılında 35.500 adet dergi basılacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Basımı talep edilen dergi sayısı			Basılan dergi sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	35.050	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		35.000
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Abone sayısı			Elde edilen gelir		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	106.079	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	13.710	15.830	17.220
Döner Ser.	22.070	23.060	23.560
Öz Gelir			
Özel Gel.	75.000	78.000	83.000
Özel Kal.	4.259	4.848	5.505
Sav. Uz.	14	16	17
İMİD	1.982	2.239	2.498
Per. D.B.	473	539	596
Küt. Dok.	208	217	222
SKS	1.728	1.775	2.026
BİM	124	126	135
YİTDB..	1.650	1.787	1.856
Öğ. İşler.	71	81	89
Str. Gel.	105	119	131
Huk. Müş.	45	51	56
<b>TOPLAM</b>	<b>121.439</b>	<b>128.687</b>	<b>136.911</b>

Basım maliyeti			Abone memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında basım için yayın komisyonundan geçen dergi 35.500 adet basılacaktır. 2007 yılı dergi basımı için hazine yardımından 13.710 YTL, döner sermayeden 22.070 YTL ayrılmıştır

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

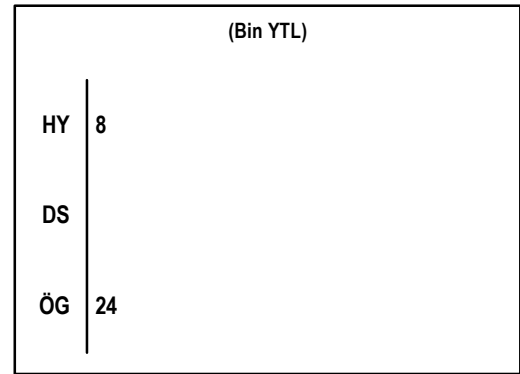
**STRATEJİK HEDEF 1.3:** 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.3.3:** 2007 yılında 23.500 adet katalog basılacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Basımı talep edilen katalog sayısı			Basılan katalog sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	23.450	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		23.500
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Ortalama baskı sayısı			Elde edilen gelir		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	7.817		2005	39.970	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	8.070	9.260	10.070
Döner Ser.			
Öz Gelir	24.200	27.880	30.220
Özel Gel.			
Özel Kal.	2.507	2.836	3.219
Sav. Uz.	8	9	10
İMİD	1.167	1.310	1.461
Per. D.B.	278	315	348
Küt. Dok.	123	127	130
SKS	1.017	1.038	1.185
BİM	73	74	79
YİTDB..	971	1.045	1.086
Öğ. İşler.	42	47	52
Str. Gel.	62	70	76
Huk. Müş.	26	30	33
<b>TOPLAM</b>	<b>38.544</b>	<b>44.041</b>	<b>47.969</b>

2007 yılında basım için yayın komisyonundan geçen kataloglardan 23.500 adet basılacaktır. 2007 yılı katalog basımı için hazine yardımından 8.070 YTL, Öz gelirden 24.200 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

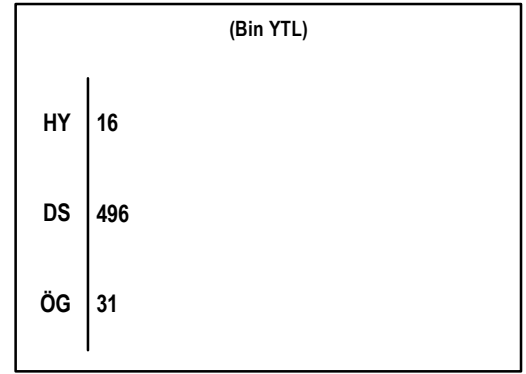
**STRATEJİK HEDEF 1.3:** 2011 yılına kadar, basım için yayım komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.3.4:** 2007 yılında 6.990.000 adet çeşitli basım işi yapılacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Basımı talep edilen diğer basım işi sayısı			Basılan diğer basım işi sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	6.981.719	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		6.990.000
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Hatalı baskı sayısı			Elde edilen gelir		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	383.927	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	16.130	18.620	20.150
Döner Ser.	496.850	521.760	533.490
Öz Gelir	31.380	36.430	39.380
Özel Gel.	6.900	7.100	7.500
Özel Kal.	5.011	5.702	6.442
Sav. Uz.	16	18	20
İMİD	2.332	2.634	2.923
Per. D.B.	557	634	697
Küt. Dok.	245	255	259
SKS	2.034	2.087	2.371
BİM	146	148	158
YİTDB..	1.941	2.101	2.172
Öğ. İşler.	84	95	104
Str. Gel.	123	140	153
Huk. Müş.	53	60	66
<b>TOPLAM</b>	<b>563.800</b>	<b>597.786</b>	<b>615.885</b>

Basım maliyeti			Basılan eserden memnuniyet		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 6.990.000 çeşitli basım işi yapılacaktır. 2007 yılı çeşitli basım işi için hazine yardımından 16.130 YTL, Özgelirden 31.380 YTL, döner sermayeden 496.850 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

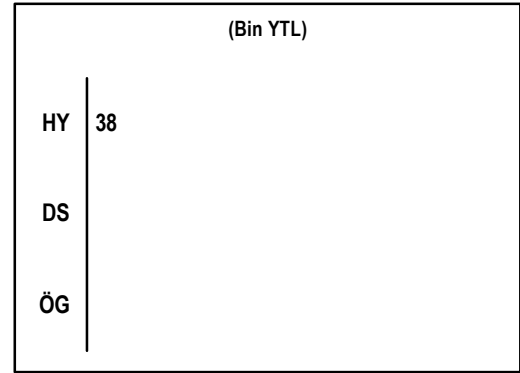
**STRATEJİK HEDEF 1.4:** 2011 yılına kadar , yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır

**PERFORMANS HEDEFİ 1.4.1:** 2007 yılında yürütülen 2.000 teorik dersin içerikleri web ortamına aktarılacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

<i>Ders sayısı</i>			<i>Web ortamına içerikleri aktarılan ders sayısı</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		2.000
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



<i>Web ortamına içerikleri aktarılan derslerin oranı</i>			<i>Ziyaretçi sayısı</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	38.720	44.970	48.540
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	12.029	13.771	15.517
Sav. Uz.	39	45	49
İMİD	5.598	6.361	7.042
Per. D.B.	1.336	1.531	1.679
Küt. Dok.	588	616	625
SKS	4.882	5.041	5.711
BİM	349	357	382
YİTDB..	4.659	5.075	5.233
Öğ. İşler.	201	231	250
Str. Gel.	295	339	369
Huk. Müş.	127	146	158
<b>TOPLAM</b>	<b>68.823</b>	<b>78.482</b>	<b>85.554</b>

<i>Web ortamındaki içeriklerden memnuniyet</i>			<i>Web ortamındaki içeriklerden memnuniyet</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında yürütülen 2.000 teorik dersin içerikleri web ortamına aktarılacaktır. 2007 yılı ders içeriklerinin web ortamına aktarımı için hazine yardımıdan 38.720 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

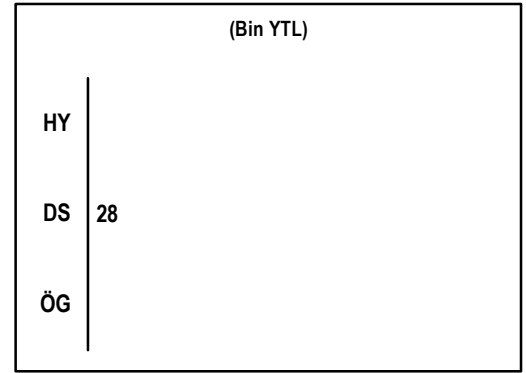
**STRATEJİK HEDEF 1.5:** Tüm öğretim elemanlarının 2007 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.5.1:** 2007 yılında 40 saat eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Eğiticilerin eğitimine katılan kişi sayısı			Eğitim programının süresi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	46		2005	40	
2006	14		2006	40	
2007		14	2007		40
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Eğiticilerin eğitimine olan talep			Eğiticilerin eğitimi programının birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.			
Döner Ser.	28.470		
Öz Gelir			
Özel Kal.			
Sav. Uz.			
İMİD			
Per. D.B.			
Küt. Dok.			
SKS			
BİM			
YİTDB..			
Öğ. İşler.			
Str. Gel.			
Huk. Müş.			
TOPLAM	28.470		

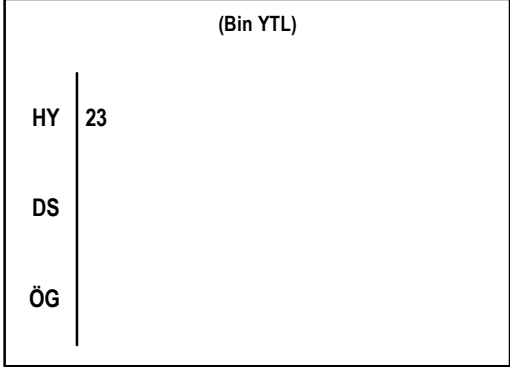
Eğiticilerin eğitimini tamamlayan kişilerin eğitiminden memnuniyet			Eğitimden memnuniyet		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır. 2007 yılında 40 saat eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenecektir. Bunun için döner sermayeden 28.470 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

**STRATEJİK HEDEF 1.6:** Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.5.1:** 2007 yılında 23 yan dal programı açılacak

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı			
<i>Yan dal program sayısı</i>			<i>Çift dal program sayısı</i>			<p>(Bin YTL)</p> 			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		23	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
			<i>Yan dal ve çift dal programlarından öğrenci memnuniyeti</i>			<p>2007 yılında 23 yan dal programı açılacaktır. Bunun için hazine yardımından 23.400 YTL ayrılmıştır.</p>			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				

	2007	2008	2009
<b>Haz. Yr.</b>	23.400	29.680	32.970
<b>Döner Ser.</b>			
<b>Öz Gelir</b>			
<b>Özel Kal.</b>	7.270	9.089	10.540
<b>Sav. Uz.</b>	23	29	33
<b>İMİD</b>	3.383	4.198	4.783
<b>Per. D.B.</b>	807	1.011	1.140
<b>Küt. Dok.</b>	355	406	424
<b>SKS</b>	2.950	3.327	3.879
<b>BİM</b>	211	236	259
<b>YİTDB..</b>	2.816	3.350	3.554
<b>Öğ. İşler.</b>	121	152	170
<b>Str. Gel.</b>	178	224	250
<b>Huk. Müş.</b>	77	96	108
<b>TOPLAM</b>	<b>41.592</b>	<b>51.798</b>	<b>58.111</b>



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

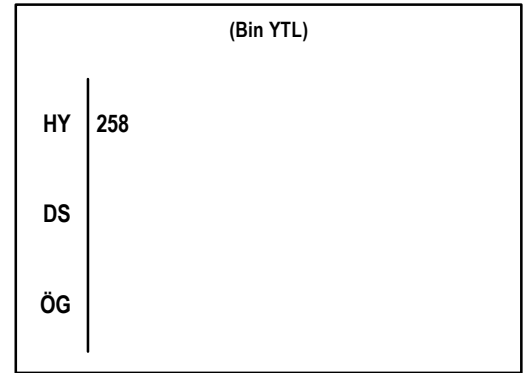
**STRATEJİK HEDEF 1.8: 2007 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.**

**PERFORMANS HEDEFİ 1.8.1: 2007 yılında eğitim programlarının % 15'i güncellenecek**

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Eğitim programı sayısı			Güncellenen eğitim programı sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Ortalama güncelleme gereksinin süresi			Ortalama güncelleme süresi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	258.150	296.810	320.530
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	80.199	90.891	102.468
Sav. Uz.	259	294	321
İMİD	37.321	41.984	46.499
Per. D.B.	8.908	10.106	11.085
Küt. Dok.	3.922	4.063	4.124
SKS	32.546	33.273	37.715
BİM	2.329	2.357	2.520
YİTDB..	31.064	33.499	34.554
Öğ. İşler.	1.338	1.522	1.653
Str. Gel.	1.968	2.238	2.434
Huk. Müş.	845	961	1.046
<b>TOPLAM</b>	<b>458.850</b>	<b>517.998</b>	<b>564.948</b>

Güncellemeden sonraki eğitimden memnuniyetteki artış oranı			Güncellemeden sonraki eğitimden memnuniyetteki artış oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında eğitim programlarının % 15'i güncellenecektir. Bunun için hazine yardımından 258.150 YTL ayrılmıştır

## STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

**STRATEJİK HEDEF 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.11.1:** 2007 yılında 33.938 saat lisans eğitimi verilecek

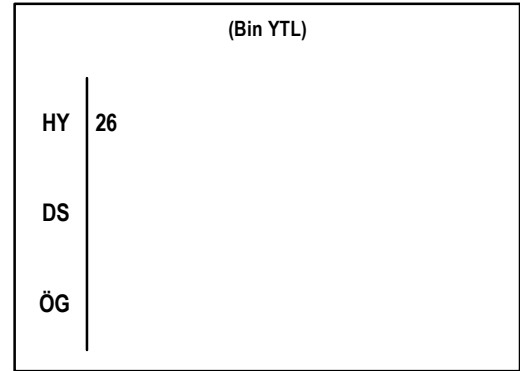
### Performans Göstergeleri

### Kaynak İhtiyacı

*Lisans eğitim saati*

*Ortalama mezuniyet süresi*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	33.938		2006	VY	
2007		33.938	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



*Öğretim elemanı başına lisans öğrenci sayısı*

*Lisans eğitimin ortalama birim maliyeti*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	26.931.740	28.806.760	29.366.530
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	8.366.826	8.821.397	9.388.013
Sav. Uz.	27.046	28.564	29.400
İMİD	3.893.593	4.074.786	4.260.178
Per. D.B.	929.325	980.816	1.015.589
Küt. Dok.	490.116	394.311	377.839
SKS	3.395.427	3.229.339	3.455.427
BİM	243.008	228.734	230.865
YİTDB..	3.240.806	3.251.201	3.165.752
Öğ. İşler.	139.574	147.715	151.404
Str. Gel.	205.341	217.214	222.955
Huk. Müş.	88.136	93.238	95.830
TOPLAM	47.896.939	50.274.074	51.759.783

*Mezunlardan KPSS de ilk 100 yer alanların oranı*

*Öğrenci memnuniyeti*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 33.938 saat lisans eğitimi verilecektir. Bunun için hazine yardımından 26.931.740 YTL ayrılmıştır.





**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

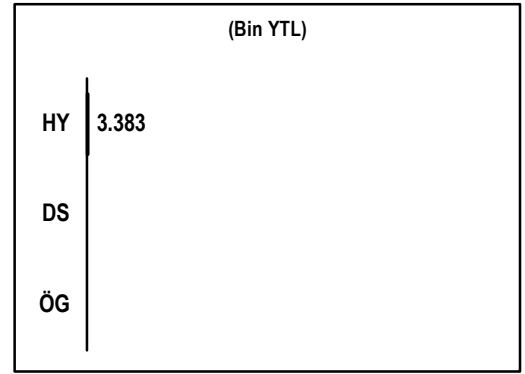
**STRATEJİK HEDEF 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.11.2:** 2007 yılında 11.790 saat lisansüstü eğitim verilecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

<i>Lisansüstü eğitim saati</i>			<i>Ortalama mezuniyet süresi</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	11.790		2006	VY	
2007		11.790	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



<i>Danışman başına lisansüstü öğrenci sayısı</i>			<i>Lisansüstü eğitimin ortalama birim maliyeti</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	3.383.730	3.943.800	4.157.680
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	1.051.216	1.207.697	1.329.144
Sav. Uz.	3.398	3.911	4.162
İMİD	489.195	557.860	603.151
Per. D.B.	116.761	134.279	143.786
Küt. Dok.	51.402	53.983	53.494
SKS	426.605	442.114	489.215
BİM	30.532	31.315	32.686
YİTDB..	407.178	445.107	448.204
Öğ. İşler.	17.536	20.223	21.436
Str. Gel.	25.799	29.738	31.566
Huk. Müş.	11.074	12.765	13.567
<b>TOPLAM</b>	<b>6.014.426</b>	<b>6.882.790</b>	<b>7.328.091</b>

<i>Mezun olanlardan akademik kariyere devam edenlerin oranı</i>			<i>Öğrenci memnuniyeti</i>		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 11.790 saat lisansüstü eğitim verilecektir. Bunun için hazine yardımıdan 3.383.730 YTL ayrılmıştır.

## STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

**STRATEJİK HEDEF 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

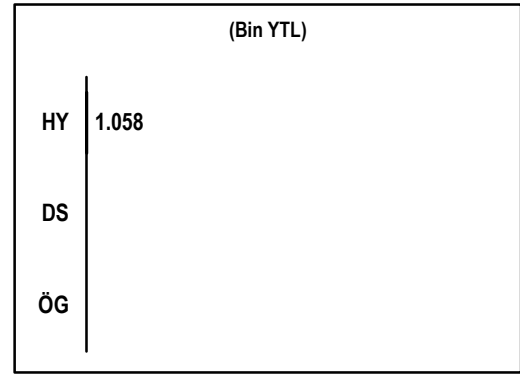
**PERFORMANS HEDEFİ 1.11.3:** 2007 yılında 4.068 saat ön lisans eğitimi verilecek

### Performans Göstergeleri

### Kaynak İhtiyacı

*Ön lisans eğitim saati* *Ortalama mezuniyet süresi*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	4.068		2006	VY	
2007		4.068	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



*Öğretim elemanı başına ön lisans öğrenci sayısı* *Ön lisans eğitiminin ortalama birim maliyeti*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	1.058.720	1.246.920	1.337.770
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	328.910	381.840	427.664
Sav. Uz.	1.063	1.236	1.339
İMİD	153.062	176.380	194.069
Per. D.B.	36.533	42.455	46.264
Küt. Dok.	16.083	17.086	17.212
SKS	133.478	139.784	157.409
BİM	9.553	9.901	10.517
YİTDB..	127.400	140.730	144.213
Öğ. İşler.	5.487	6.394	6.897
Str. Gel.	8.072	9.402	10.157
Huk. Müş.	3.465	4.036	4.365
<b>TOPLAM</b>	<b>1.881.826</b>	<b>2.176.147</b>	<b>2.347.878</b>

*Mezunlardan üç yıl içinde iş bulanların oranı* *Öğrenci memnuniyeti*

Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 4.068 saat ön lisans eğitimi verilecektir. Bunun için hazine yardımıdan 1.058.720 YTL ayrılmıştır.



## STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

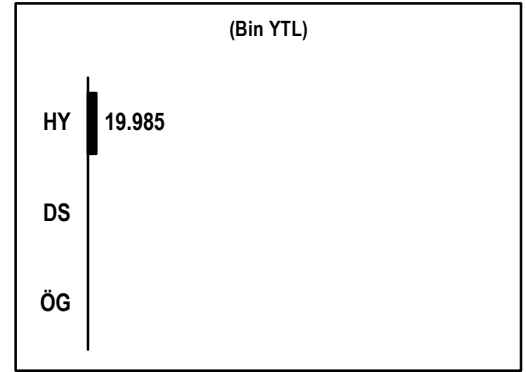
**STRATEJİK HEDEF 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.11.4:** 2007 yılında 13.097 saat uygulamalı eğitim programı yürütülecek

### Performans Göstergeleri

### Kaynak İhtiyacı

Uygulamalı eğitim saati			Öğrenci başına uygulamalı eğitim saati		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	13.097		2006	VY	
2007		13.097	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Öğretim üyesi başına uygulamalı eğitim saati			Uygulamalı eğitimin birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	19.985.660	21.596.770	22.055.860
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	6.208.902	6.613.506	7.050.908
Sav. Uz.	20.075	21.415	22.081
İMİD	2.889.380	3.054.915	3.199.625
Per. D.B.	689.639	735.329	762.763
Küt. Dok.	303.599	295.620	283.778
SKS	2.519.698	2.421.074	2.595.214
BİM	180.333	171.485	173.392
YİTDB..	2.404.956	2.437.464	2.377.652
Öğ. İşler.	103.576	110.743	113.712
Str. Gel.	152.380	162.848	167.451
Huk. Müş.	65.405	69.902	71.973
<b>TOPLAM</b>	<b>35.523.599</b>	<b>37.691.070</b>	<b>38.874.410</b>

Mezunlardan üç yıl içinde iş bulanların oranı			Öğrenci memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 13.097 saat uygulamalı eğitim programı yürütülecektir. Bunun için hazine yardımından 19.985.660YTL ayrılmıştır

## STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

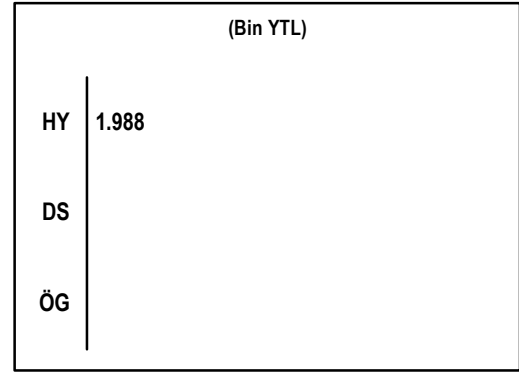
**STRATEJİK HEDEF 1.11:** 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.11.5:** 2007 yılında 311.145 saat staj programı yürütülecek

### Performans Göstergeleri

### Kaynak İhtiyacı

Staj programı uygulama saati			Öğrenci başına staj uygulama saati		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	311.145		2006	VY	
2007		311.145	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Staj uygulamasının birim maliyeti			Staj yapılan yerin stajyerden memnuniyeti oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	1.988.030	2.341.480	2.379.490
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	617.617	717.024	760.685
Sav. Uz.	1.996	2.322	2.382
İMİD	284.415	331.208	345.191
Per. D.B.	68.600	79.723	82.290
Küt. Dok.	30.200	32.051	30.615
SKS	250.641	262.488	279.984
BİM	17.938	18.592	18.706
YİTDB..	239.228	264.265	256.512
Öğ. İşler.	10.303	12.007	12.268
Str. Gel.	15.158	17.656	18.065
Huk. Müş.	6.506	7.579	7.765
<b>TOPLAM</b>	<b>3.533.333</b>	<b>4.086.393</b>	<b>4.193.954</b>

2007 yılında 311.145 saat staj programı yürütülecektir. Bunun için hazine yardımından 1.988.030YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

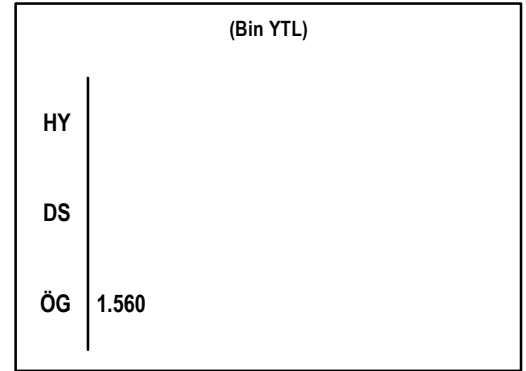
**STRATEJİK HEDEF 1.12:** 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.12.1:** 2007 yılında 2.466 kişiye barınma hizmeti verilecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Barınma hizmeti alan öğrenci sayısı			Barınma hizmeti alan öğrencilerin oranı (%)		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	2.466		2005	8,7	
2006			2006		
2007		2.466	2007		8,7
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Barınma hizmetinin ortalama süresi			Barınma hizmetinin birim maliyeti (YTL)		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	975,7	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.			
Döner Ser.			
Öz Gelir	1.560.000	1.635.070	1.697.410
Özel Kal.			
Sav. Uz.			
İMİD			
Per. D.B.			
Küt. Dok.			
SKS			
BİM			
YİTDB..			
Öğ. İşler.			
Str. Gel.			
Huk. Müş.			
TOPLAM	1.560.000	1.635.070	1.697.140

Oda başına öğrenci sayısı			Öğrenci memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi için 2.466 kişiye barınma hizmeti verilecektir. 2007 yılında barınma hizmeti için Öz gelirden'den 1.560.000YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

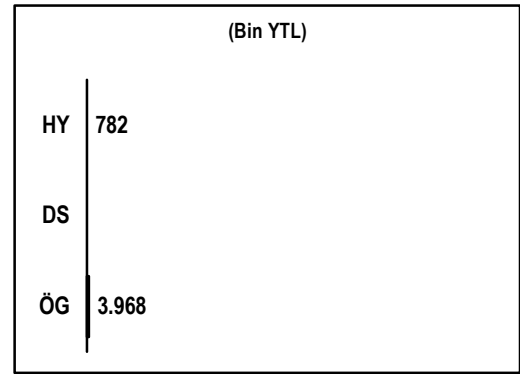
**STRATEJİK HEDEF 1.12:** 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.12.2:** 2007 yılında 777.000 adet yemek hizmeti verilecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Yemek hizmeti sayısı			Yemek hizmeti verilen salonların kapasitesi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	776.542		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		777.000	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Kapasite kullanım oranı (%)			Yemeğin birim maliyeti (YTL)		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	3,2	
2007		VY	2007		3,2
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	782.130	911.220	960.370
Döner Ser.			
Öz Gelir	3.968.3600	4.199.670	4.360.030
Özel Kal.	242.983	279.040	307.015
Sav. Uz.	785	904	961
İMİD	113.075	128.894	139.320
Per. D.B.	26.989	31.025	33.213
Küt. Dok.	11.881	12.473	12.356
SKS	98.607	102.151	113.002
BİM	7.057	7.235	7.550
YİTDB..	94.117	102.842	103.529
Öğ. İşler.	4.053	4.673	4.951
Str. Gel.	5.963	6.871	7.291
Huk. Müş.	2.560	2.949	3.134
TOPLAM	5.358.560	5.789.947	6.052.724

Ortalama bekleme süresi			Yemek hizmeti memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi için 777.000 adet yemek hizmeti verilecektir. 2007 yılında yemek hizmeti için SKS'den 98.607'YTL, hazine yardımından 782.130, öz gelirden 3.968.3600YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

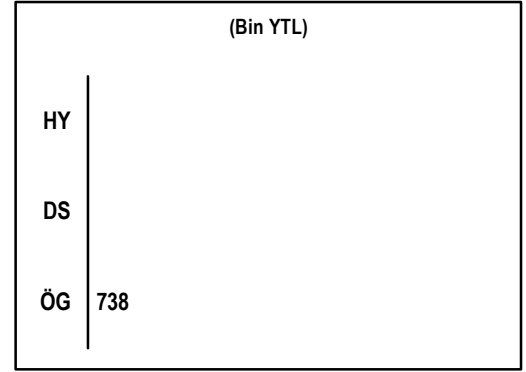
**STRATEJİK HEDEF 1.12:** 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.12.3:** 2007 yılında 34.000 kişiye sağlık hizmeti verilecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Sağlık hizmeti sayısı			Öğrenci başına doktor sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	33.592		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		34.000	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Poliklinik sayısı			Sağlık hizmetinin birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.			
Döner Ser.			
Öz Gelir	738.000	772.210	800.280
Özel Kal.			
Sav. Uz.			
İMİD			
Per. D.B.			
Küt. Dok.			
SKS			
BİM			
YİTDB..			
Öğ. İşler.			
Str. Gel.			
Huk. Müş.			
<b>TOPLAM</b>	<b>738.000</b>	<b>772.210</b>	<b>800.280</b>

Sevk edilenlerin oranı			Sağlık hizmetleri memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi için 34.000 kişiye sağlık hizmeti verilecektir. 2007 yılında sağlık hizmeti için Öz gelirden'den 738.000 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

**STRATEJİK HEDEF 1.12:** 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.12.4:** 2007 yılında 21 spor dalında müsabakalara 313 sporcu ile katılım sağlanacak

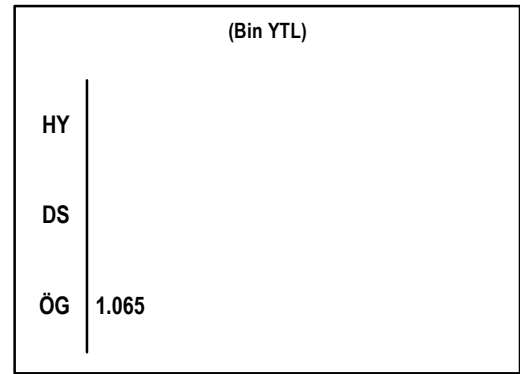
**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Spor alanlarının yüzdesi			Katılınan spor dalı sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	17	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		21
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

Sporcu sayısı			Sporcu başına müsabaka birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	313		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		313	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

Alınan madalya sayısı			Milli olan sporcuların oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



	2007	2008	2009
Haz. Yr.			
Döner Ser.			
Öz Gelir	1.065.000	1.114.070	1.154.260
Özel Kal.			
Sav. Uz.			
İMİD			
Per. D.B.			
Küt. Dok.			
SKS			
BİM			
YİTDB.			
Öğ. İşler.			
Str. Gel.			
Huk. Müş.			
TOPLAM	1.065.000	1.114.070	1.154.260

2007 yılında öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi için 21 spor dalında müsabakalara 313 sporcu ile katılım sağlanacaktır. 2007 yılında spor dalında müsabakalara katılım için Öz gelirden 1.065.000'YTL ayrılmıştır.





**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

**STRATEJİK HEDEF 1.13:** 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %50'ye yükseltilecektir.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.13.1:** 2007 yılında 312.600 adet danışmanlık hizmeti verilecek

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı			
<i>Danışmanlık hizmet sayısı</i>			<i>Danışmanlık birim maliyeti</i>			<p>(Bin YTL)</p>			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		312.600	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>Danışman başına ortalama süre</i>			<i>Danışman başına öğrenci sayısı</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>Öğretim üyesi memnuniyeti</i>			<i>Öğrenci memnuniyeti</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				

	2007	2008	2009
<b>Haz. Yr.</b>	8.150.210	9.552.420	9.797.740
<b>Döner Ser.</b>			
<b>Öz Gelir</b>			
<b>Özel Kal.</b>	2.532.008	2.925.206	3.132.182
<b>Sav. Uz.</b>	8.185	9.472	9.809
<b>İMİD</b>	1.179.297	1.351.213	1.421.350
<b>Per. D.B.</b>	281.237	325.242	338.387
<b>Küt. Dok.</b>	123.809	130.755	126.061
<b>SKS</b>	1.027.540	1.070.860	1.152.856
<b>BİM</b>	73.540	75.849	77.025
<b>YİTDB..</b>	980.748	1.078.109	1.056.210
<b>Öğ. İşler.</b>	42.239	48.983	50.514
<b>Str. Gel.</b>	62.141	72.029	74.384
<b>Huk. Müş.</b>	26.272	30.918	31.972
<b>TOPLAM</b>	<b>14.486.626</b>	<b>16.671.055</b>	<b>17.268.942</b>

2007 yılında 312.600 adet lisans ve lisansüstü öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilecektir. Bunun için hazine yardımımdan 8.150.210YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek**

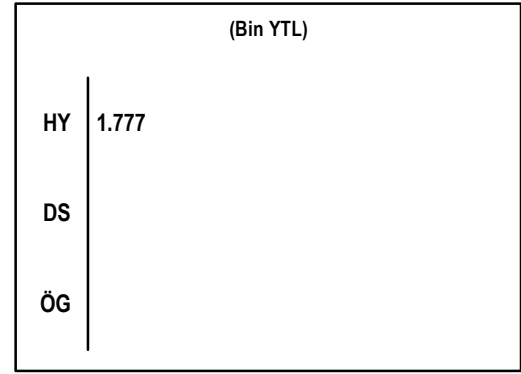
**STRATEJİK HEDEF 1.14:** 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 1.14.1:** 2007 yılında 470 lisans ve lisansüstü öğrencinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Öğrenci sayısı			Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	28.361		2004	VY	
2005	28.299		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		470
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			Değişim programlarının ortalama süresi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	1.777.860	1.935.960	2.010.990
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	552.324	592.843	642.882
Sav. Uz.	1.785	1.920	2.013
İMİD	257.030	273.846	291.733
Per. D.B.	61.348	65.916	69.547
Küt. Dok.	27.007	26.500	25.874
SKS	224.144	217.028	236.624
BİM	16.042	15.372	15.809
YİTDB..	213.937	218.497	216.789
Öğ. İşler.	9.214	9.927	10.368
Str. Gel.	13.555	14.598	15.268
Huk. Müş.	5.818	6.266	6.562
<b>TOPLAM</b>	<b>3.160.065</b>	<b>3.378.672</b>	<b>3.544.457</b>

Değişim programının başarı ile tamamlayanların oranı			Değişim programını uygulayan yerin öğrenciden memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 470 lisans ve lisansüstü öğrencinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır. Bu amaçla hazine yardımıdan 1.777.860 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 2:** Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek

**STRATEJİK HEDEF 2.4:** 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 2.4.1:** 2007 yılında 62 öğretim üyesinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacak

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı			
<i>Öğretim üyesi sayısı</i>			<i>Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı</i>			<p>(Bin YTL)</p>			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	1.409		2004	VY					
2005	1.418		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		62				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>Değişim programlarından yararlanan öğretim üyelerinin oranı</i>			<i>Değişim programlarının ortalama süresi</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>Değişim programını uygulayan yerin memnuniyeti</i>			<i>Öğretim üyesinin değişim programından memnuniyeti</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				

	2007	2008	2009
<b>Haz. Yr.</b>	5.333.570	5.807.880	6.032.970
<b>Döner Ser.</b>			
<b>Öz Gelir</b>			
<b>Özel Kal.</b>	1.656.969	1.778.528	1.928.645
<b>Sav. Uz.</b>	5.356	5.759	6.040
<b>İMİD</b>	771.088	821.539	875.198
<b>Per. D.B.</b>	184.044	197.747	208.640
<b>Küt. Dok.</b>	81.022	79.499	77.622
<b>SKS</b>	672.431	651.084	709.872
<b>BİM</b>	48.125	46.116	47.428
<b>YİTDB..</b>	641.810	655.491	650.362
<b>Öğ. İşler.</b>	27.641	29.782	31.104
<b>Str. Gel.</b>	40.666	43.794	45.803
<b>Huk. Müş.</b>	17.455	18.798	19.687
<b>TOPLAM</b>	<b>9.480.177</b>	<b>10.136.016</b>	<b>10.633.371</b>

2007 yılında 62 öğretim üyesinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacaktır. 2007 yılında uluslararası değişim programlarına katılım için hazine yardımıdan 5.333.570 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek

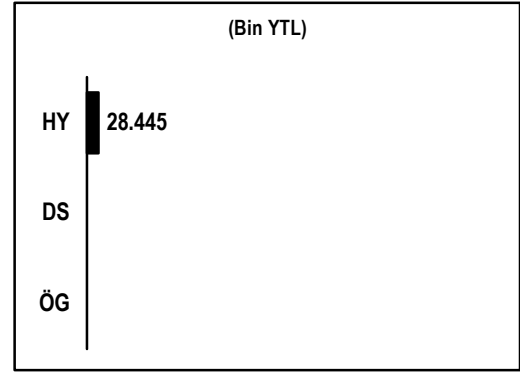
**STRATEJİK HEDEF 2.5:** 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 2.5.1:** 2007 yılında 3.893 adet bilimsel toplantı düzenlenecek yada bilimsel toplantıya katılım sağlanılacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Bilimsel toplantı sayısı			Katılımcı sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		3.893	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Toplantı başına katılımcı sayısı			Uluslararası düzenlenen bilimsel toplantıların oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	28.445.720	30.975.360	32.175.820
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	8.837.171	9.485.481	10.286.098
Sav. Uz.	28.567	30.714	32.213
İMİD	4.112.473	4.381.540	4.667.719
Per. D.B.	981.568	1.054.653	1.112.744
Küt. Dok.	432.115	432.995	413.985
SKS	3.586.302	3.472.447	3.785.984
BİM	256.669	245.953	252.950
YİTDB..	3.422.990	3.495.954	3.468.598
Öğ. İşler.	147.420	158.835	165.888
Str. Gel.	216.884	233.566	244.283
Huk. Müş.	93.091	100.257	104.997
<b>TOPLAM</b>	<b>50.560.970</b>	<b>54.058.753</b>	<b>56.711.278</b>

Bilimsel toplantılara katılan üniversite personelinin oranı			Katılımcı memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında 3.893 adet bilimsel toplantı düzenlenecek yada bilimsel toplantıya katılım sağlanılacaktır. Bunun için hazine yardımıdan 28.445.720 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 3:** Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek

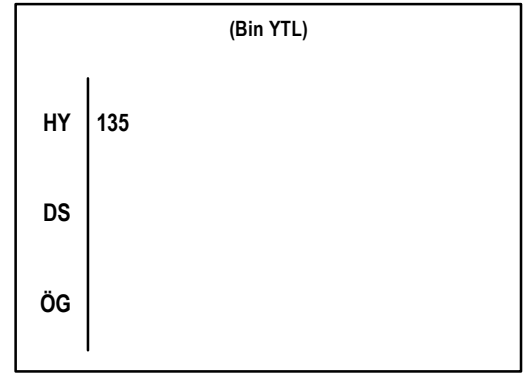
**STRATEJİK HEDEF 3.1:** 2007 yılı sonuna kadar lisansüstü programlar güncellenecektir.

**PERFORMANS HEDEFİ 3.1.1:** 2007 yılında tüm lisansüstü programlar güncellenecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Lisansüstü program sayısı			Güncellenen programların sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Güncellenen programların oranı			Ortalama güncellenme gereksinin süresi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	135.530	154.700	160.270
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	42.105	47.373	51.236
Sav. Uz.	136	153	160
İMİD	19.594	21.883	23.250
Per. D.B.	4.677	5.267	5.543
Küt. Dok.	2.059	2.118	2.062
SKS	17.087	17.342	18.858
BİM	1.223	1.228	1.260
YİTDB..	16.309	17.460	17.277
Öğ. İşler.	702	793	836
Str. Gel.	1.033	1.166	1.217
Huk. Müş.	444	501	523
<b>TOPLAM</b>	<b>240.898</b>	<b>269.985</b>	<b>282.483</b>

Öğretim elemanı memnuniyeti			Öğrenci memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında tüm lisansüstü programlar güncellenecektir. Bunun için hazine yardımından 135.530 YTL ayrılmıştır

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek

**STRATEJİK HEDEF 3.4:** 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak.

**PERFORMANS HEDEFİ 3.4.1:** 2007 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere 268 kişiye 35 inci madde uyarınca eğitim verilecek

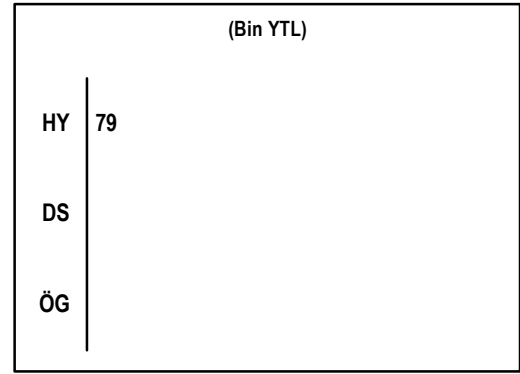
**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Eğitim talebi sayısı			Eğitim alan kişi sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	268	
2007		VY	2007		268
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

Eğitimin ortalama maliyeti			Eğitim alanların memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

Üniversitelerin memnuniyeti			Eğitim alanların memnuniyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



	2007	2008	2009
Haz. Yr.	79.390	92.540	97.570
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	24.664	28.338	31.192
Sav. Uz.	80	92	98
İMİD	11.478	13.090	14.154
Per. D.B.	2.739	3.151	3.374
Küt. Dok.	1.206	1.267	1.255
SKS	10.009	10.374	11.481
BİM	716	735	767
YİTDB..	9.553	10.444	10.518
Öğ. İşler.	411	475	503
Str. Gel.	605	698	741
Huk. Müş.	260	300	318
TOPLAM	141.112	161.502	171.971

2007 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve 2007 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere 268 kişiye 35 inci madde uyarınca eğitim verilecektir. Bunun için hazine yardımından 79.390 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 3:** Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek

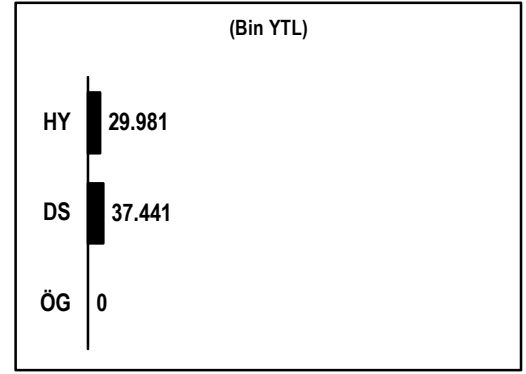
**STRATEJİK HEDEF 3.8:** 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 3.8.1:** 2007 yılında 725 araştırma projesi yürütülecek

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Araştırma projesi sayısı			Araştırma proje talebi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	154		2004	VY	
2005	240		2005	VY	
2006	326		2006	VY	
2007		725	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Öğretim üyesi başına araştırma proje sayısı			Araştırma projesinin ortalama bitiş süresi		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	0,109		2004	VY	
2005	0,169		2005	VY	
2006			2006	VY	
2007			2007		VY
2008			2008		VY
2009			2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	29.981.190	34.930.790	36.811.740
Döner Ser.	37.441.390	39.637.530	39.553.430
Öz Gelir			
Özel Kal.	9.314.192	10.696.739	11.768.128
Sav. Uz.	30.109	34.634	36.854
İMİD	4.334.460	4.941.045	5.340.248
Per. D.B.	1.034.552	1.189.328	1.273.069
Küt. Dok.	455.440	468.138	473.632
SKS	3.779.887	3.915.864	4.331.471
BİM	270.524	277.361	289.395
YİTDB..	3.607.759	3.942.373	3.968.356
Öğ. İşler.	155.378	179.117	189.789
Str. Gel.	228.591	263.391	279.480
Huk. Müş.	98.116	113.060	120.125
TOPLAM	90.731.587	100.599.371	104.235.718

Özel sektör projelerinin oranı			Projelerin kabul oranı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında araştırma eğitiminin güçlendirilmesi için 725 araştırma projesi yürütülecektir. Bunun için hazine yardımıdan 29.981.190 YTL, döner sermayeden 37.441.390 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak

**STRATEJİK HEDEF 4.4:** 2008 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretip kullanılabilir hale gelmesini sağlamak

**PERFORMANS HEDEFİ 4.4.1:** 2007 yılında Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapı çalışması tamamlanacak

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı			
<i>BYS'nin altyapı maliyeti</i>			<i>Kullanım sayısı</i>			<div style="text-align: center;">(Bin YTL)</div>			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		150.000	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>BYS'nin ortalama güncelleme süresi</i>			<i>BYS'nin kapsadığı birim sayısı</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				
<i>BYS'ne girilen bilgilerin hata oranı</i>			<i>Birimlerin BYS'den memnuniyeti</i>						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>				
2004	VY		2004	VY					
2005	VY		2005	VY					
2006	VY		2006	VY					
2007		VY	2007		VY				
2008		VY	2008		VY				
2009		VY	2009		VY				

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	121.000		
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	37.594		
Sav. Uz.	122		
İMİD	17.495		
Per. D.B.	4.176		
Küt. Dok.	1.838		
SKS	15.256		
BİM	1.092		
YİTDB..	14.562		
Öğ. İşler.	627		
Str. Gel.	923		
Huk. Müş.	396		
TOPLAM	215.090		

2007 yılında Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapının tamamlanması ve veri üretip kullanılabilir hale gelmesi sağlanacaktır. Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapı çalışmasının tamamlanması için hazine yardımıdan 121.000 YTL ayrılmıştır.





**STRATEJİK AMAÇ 4:** Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak

**STRATEJİK HEDEF 4.7:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmetiçi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak

**PERFORMANS HEDEFİ 4.7.1:** 2007 yılında üniversite mensuplarına yönelik 194 adet hizmetiçi eğitim programı düzenlenecek

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı																																																																			
<i>Personel sayısı</i>			<i>Hizmet içi eğitim saati</i>			<p>(Bin YTL)</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	7.958		2004	VY																																																																					
2005	7.737		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Hizmetiçi eğitimin birim maliyeti</i>			<i>Personel başına ortalama hizmetiçi eğitim saati</i>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haz. Yr.</td> <td>141.180</td> <td>162.350</td> <td>170.340</td> </tr> <tr> <td>Döner Ser.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Öz Gelir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Özel Kal.</td> <td>43.860</td> <td>49.716</td> <td>54.455</td> </tr> <tr> <td>Sav. Uz.</td> <td>142</td> <td>161</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>İMİD</td> <td>20.411</td> <td>22.965</td> <td>24.711</td> </tr> <tr> <td>Per. D.B.</td> <td>4.872</td> <td>5.528</td> <td>5.891</td> </tr> <tr> <td>Küt. Dok.</td> <td>2.145</td> <td>2.222</td> <td>2.192</td> </tr> <tr> <td>SKS</td> <td>17.799</td> <td>18.200</td> <td>20.043</td> </tr> <tr> <td>BİM</td> <td>1.274</td> <td>1.289</td> <td>1.339</td> </tr> <tr> <td>YİTDB..</td> <td>16.989</td> <td>18.323</td> <td>18.363</td> </tr> <tr> <td>Öğ. İşler.</td> <td>732</td> <td>832</td> <td>878</td> </tr> <tr> <td>Str. Gel.</td> <td>1.076</td> <td>1.224</td> <td>1.293</td> </tr> <tr> <td>Huk. Müş.</td> <td>462</td> <td>525</td> <td>556</td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>250.941</b></td> <td><b>283.336</b></td> <td><b>300.232</b></td> </tr> </tbody> </table>					2007	2008	2009	Haz. Yr.	141.180	162.350	170.340	Döner Ser.				Öz Gelir				Özel Kal.	43.860	49.716	54.455	Sav. Uz.	142	161	171	İMİD	20.411	22.965	24.711	Per. D.B.	4.872	5.528	5.891	Küt. Dok.	2.145	2.222	2.192	SKS	17.799	18.200	20.043	BİM	1.274	1.289	1.339	YİTDB..	16.989	18.323	18.363	Öğ. İşler.	732	832	878	Str. Gel.	1.076	1.224	1.293	Huk. Müş.	462	525	556	<b>TOPLAM</b>	<b>250.941</b>	<b>283.336</b>	<b>300.232</b>
	2007	2008	2009																																																																						
Haz. Yr.	141.180	162.350	170.340																																																																						
Döner Ser.																																																																									
Öz Gelir																																																																									
Özel Kal.	43.860	49.716	54.455																																																																						
Sav. Uz.	142	161	171																																																																						
İMİD	20.411	22.965	24.711																																																																						
Per. D.B.	4.872	5.528	5.891																																																																						
Küt. Dok.	2.145	2.222	2.192																																																																						
SKS	17.799	18.200	20.043																																																																						
BİM	1.274	1.289	1.339																																																																						
YİTDB..	16.989	18.323	18.363																																																																						
Öğ. İşler.	732	832	878																																																																						
Str. Gel.	1.076	1.224	1.293																																																																						
Huk. Müş.	462	525	556																																																																						
<b>TOPLAM</b>	<b>250.941</b>	<b>283.336</b>	<b>300.232</b>																																																																						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Katılan personel sayısı</i>			<i>Hizmetiçi eğitimlerden memnuniyet</i>			<p>2007 yılında Hacettepe Üniversitesi mensuplarına hizmetiçi eğitim verilerek sürekliliği sağlanacak, 2007 yılında Üniversite mensuplarına yönelik 194 adet hizmetiçi eğitim programı düzenlenecektir. Hizmetiçi eğitim programlarının düzenlenmesi için hazine yardımıdan 141.180 YTL ayrılmıştır.</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek

**STRATEJİK HEDEF 5.2:** 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların toplam m<sup>2</sup> büyüklüğünü % 20 artırmak.

**PERFORMANS HEDEFİ 5.2.1:** 2007 yılında açık ve kapalı spor tesisi inşaatı tamamlanacak

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı																																																																			
<i>Proje maliyeti</i>			<i>Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların oranı</i>			<p>(Bin YTL)</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların kapasite kullanım oranı</i>			<i>Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarının işletme maliyeti</i>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Haz. Yr.</b></td> <td>403.360</td> <td>539.661</td> <td>641.085</td> </tr> <tr> <td><b>Döner Ser.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Öz Gelir</b></td> <td>80.674</td> <td>134.907</td> <td>137.365</td> </tr> <tr> <td><b>Özel Kal.</b></td> <td>125.311</td> <td>165.259</td> <td>204.945</td> </tr> <tr> <td><b>Sav. Uz.</b></td> <td>405</td> <td>535</td> <td>642</td> </tr> <tr> <td><b>İMİD</b></td> <td>58.315</td> <td>76.336</td> <td>93.002</td> </tr> <tr> <td><b>Per. D.B.</b></td> <td>13.919</td> <td>18.374</td> <td>22.171</td> </tr> <tr> <td><b>Küt. Dok.</b></td> <td>6.127</td> <td>7.387</td> <td>8.248</td> </tr> <tr> <td><b>SKS</b></td> <td>50.854</td> <td>60.498</td> <td>75.434</td> </tr> <tr> <td><b>BİM</b></td> <td>3.640</td> <td>4.285</td> <td>5.040</td> </tr> <tr> <td><b>YİTDB.</b></td> <td>48.538</td> <td>60.907</td> <td>98.110</td> </tr> <tr> <td><b>Öğ. İşler.</b></td> <td>2.090</td> <td>2.767</td> <td>3.305</td> </tr> <tr> <td><b>Str. Gel.</b></td> <td>3.075</td> <td>4.069</td> <td>4.867</td> </tr> <tr> <td><b>Huk. Müş.</b></td> <td>1.320</td> <td>1.747</td> <td>2.092</td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>797.628</b></td> <td><b>1.076.733</b></td> <td><b>1.267.305</b></td> </tr> </tbody> </table>					2007	2008	2009	<b>Haz. Yr.</b>	403.360	539.661	641.085	<b>Döner Ser.</b>				<b>Öz Gelir</b>	80.674	134.907	137.365	<b>Özel Kal.</b>	125.311	165.259	204.945	<b>Sav. Uz.</b>	405	535	642	<b>İMİD</b>	58.315	76.336	93.002	<b>Per. D.B.</b>	13.919	18.374	22.171	<b>Küt. Dok.</b>	6.127	7.387	8.248	<b>SKS</b>	50.854	60.498	75.434	<b>BİM</b>	3.640	4.285	5.040	<b>YİTDB.</b>	48.538	60.907	98.110	<b>Öğ. İşler.</b>	2.090	2.767	3.305	<b>Str. Gel.</b>	3.075	4.069	4.867	<b>Huk. Müş.</b>	1.320	1.747	2.092	<b>TOPLAM</b>	<b>797.628</b>	<b>1.076.733</b>	<b>1.267.305</b>
	2007	2008	2009																																																																						
<b>Haz. Yr.</b>	403.360	539.661	641.085																																																																						
<b>Döner Ser.</b>																																																																									
<b>Öz Gelir</b>	80.674	134.907	137.365																																																																						
<b>Özel Kal.</b>	125.311	165.259	204.945																																																																						
<b>Sav. Uz.</b>	405	535	642																																																																						
<b>İMİD</b>	58.315	76.336	93.002																																																																						
<b>Per. D.B.</b>	13.919	18.374	22.171																																																																						
<b>Küt. Dok.</b>	6.127	7.387	8.248																																																																						
<b>SKS</b>	50.854	60.498	75.434																																																																						
<b>BİM</b>	3.640	4.285	5.040																																																																						
<b>YİTDB.</b>	48.538	60.907	98.110																																																																						
<b>Öğ. İşler.</b>	2.090	2.767	3.305																																																																						
<b>Str. Gel.</b>	3.075	4.069	4.867																																																																						
<b>Huk. Müş.</b>	1.320	1.747	2.092																																																																						
<b>TOPLAM</b>	<b>797.628</b>	<b>1.076.733</b>	<b>1.267.305</b>																																																																						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarının kullanım sıklığı</i>			<i>Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarından memnuniyet</i>			<p>2007 yılında Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların artırılması amacıyla açık ve kapalı spor tesisi inşaatı tamamlanması sağlanacaktır. Bunun için hazine yardımıdan 403.360 YTL, Öz gelirden'den 80.674 YTL ayrılmıştır.</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				



**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek

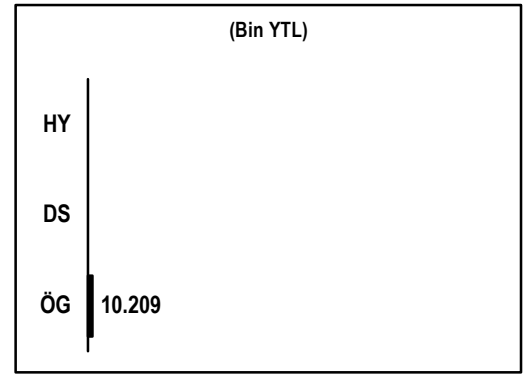
**STRATEJİK HEDEF 5.3:** 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak.

**PERFORMANS HEDEFİ 5.3.1:** 2007 yılında 613 adet sosyal etkinlik düzenlenecek yada sosyal etkinliğe katılım sağlanacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Öğrenci sayısı			Sosyal etkinlik sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	28.361		2004	VY	
2005	28.299		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		613
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



Sosyal etkinliklere ortalama katılım sayısı			Sosyal etkinliklerin birim maliyeti		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.			
Döner Ser.			
Öz Gelir	10.209.937	11.810.443	12.919.023
Özel Kal.			
Sav. Uz.			
İMİD			
Per. D.B.			
Küt. Dok.			
SKS			
BİM			
YİTDB..			
Öğ. İşler.			
Str. Gel.			
Huk. Müş.			
TOPLAM	10.209.937	11.810.443	12.919.023

Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların kapasite kullanım oranı			Sosyal etkinliklerden memnuniyet		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak için 613 adet sosyal etkinlik düzenlenecek veya sosyal etkinliğe katılım sağlanacaktır. Bunun için öz gelirden 10.209.937 YTL ayrılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 6:** Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek

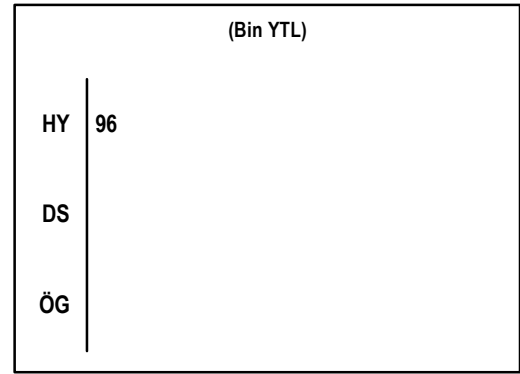
**STRATEJİK HEDEF 6.2:** 2007 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurmak.

**PERFORMANS HEDEFİ 6.2.1:** 2007 yılında bir kariyer merkezi kurulacak

**Performans Göstergeleri**

**Kaynak İhtiyacı**

Kariyer merkezine başvuru sayısı			İşe yerleştirilen kişi sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY



İşe yerleştirilenlerin oranı			İş birliği sayısı		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

	2007	2008	2009
Haz. Yr.	96.809	110.630	116.310
Döner Ser.			
Öz Gelir			
Özel Kal.	30.075	33.878	37.182
Sav. Uz.	97	110	116
İMİD	13.996	15.649	16.873
Per. D.B.	3.341	3.767	4.022
Küt. Dok.	1.471	1.514	1.496
SKS	12.205	12.402	13.686
BİM	874	878	914
YİTDB..	11.649	12.486	12.538
Öğ. İşler.	502	567	600
Str. Gel.	738	834	883
Huk. Müş.	317	358	380
<b>TOPLAM</b>	<b>172.074</b>	<b>193.073</b>	<b>205.001</b>

İşyerlerinin memnuniyeti			Kariyer merkezi hizmetlerinden memnuniyet		
Yıl	Mevcut Durum	Hedef	Yıl	Mevcut Durum	Hedef
2004	VY		2004	VY	
2005	VY		2005	VY	
2006	VY		2006	VY	
2007		VY	2007		VY
2008		VY	2008		VY
2009		VY	2009		VY

2007 yılında bir kariyer merkezi kurulacak bunun için hazine yardımıdan 96.809 YTL ayrılmıştır.



**STRATEJİK AMAÇ 7:** Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek

**STRATEJİK HEDEF 7.1:** 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 7.1.1:** 2007 yılında 36.000 yatan hastaya sağlık hizmet verilecek

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı																																																																			
<i>Yatan hasta başvuru sayısı</i>			<i>Yatak sayısı</i>			<div style="text-align: center;">(Bin YTL)</div>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	31.252		2004	VY																																																																					
2005	35.964		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		36.000	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Yatak doluluk oranı</i>			<i>Yatan hasta birim maliyeti</i>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haz. Yr.</td> <td>7.202.530</td> <td>5.055.790</td> <td>5.329.310</td> </tr> <tr> <td>Döner Ser.</td> <td>64.063.223</td> <td>67.742.840</td> <td>69.284.208</td> </tr> <tr> <td>Öz Gelir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Özel Kal.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sav. Uz.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İMİD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per. D.B.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Küt. Dok.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SKS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BİM</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>YİTDB..</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Öğ. İşler.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Str. Gel.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Huk. Müş.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>71.265.753</b></td> <td><b>72.798.630</b></td> <td><b>74.613.518</b></td> </tr> </tbody> </table>					2007	2008	2009	Haz. Yr.	7.202.530	5.055.790	5.329.310	Döner Ser.	64.063.223	67.742.840	69.284.208	Öz Gelir				Özel Kal.				Sav. Uz.				İMİD				Per. D.B.				Küt. Dok.				SKS				BİM				YİTDB..				Öğ. İşler.				Str. Gel.				Huk. Müş.				<b>TOPLAM</b>	<b>71.265.753</b>	<b>72.798.630</b>	<b>74.613.518</b>
	2007	2008	2009																																																																						
Haz. Yr.	7.202.530	5.055.790	5.329.310																																																																						
Döner Ser.	64.063.223	67.742.840	69.284.208																																																																						
Öz Gelir																																																																									
Özel Kal.																																																																									
Sav. Uz.																																																																									
İMİD																																																																									
Per. D.B.																																																																									
Küt. Dok.																																																																									
SKS																																																																									
BİM																																																																									
YİTDB..																																																																									
Öğ. İşler.																																																																									
Str. Gel.																																																																									
Huk. Müş.																																																																									
<b>TOPLAM</b>	<b>71.265.753</b>	<b>72.798.630</b>	<b>74.613.518</b>																																																																						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	1.362																																																																					
2005	VY		2005	1.181																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Doktor başına yatan hasta sayısı</i>			<i>Hasta memnuniyeti</i>			<p>2007 yılında topluma sunulan hizmetlerde kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmalarına başlanacak ve 36.000 yatan hastaya sağlık hizmeti verilecektir. Bu amaçla hazine yardımıdan 7.202.530 YTL, döner sermayeden 64.063.223 YTL ayrılmıştır.</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				

**STRATEJİK AMAÇ 7:** Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek

**STRATEJİK HEDEF 7.1:** 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.

**PERFORMANS HEDEFİ 7.1.2:** 2007 yılında 600.000 ayaktan hastaya sağlık hizmeti verilecek

Performans Göstergeleri						Kaynak İhtiyacı																																																																			
<i>Ayaktan hasta başvuru sayısı</i>			<i>Hasta başına istenen tetkik sayısı</i>			<p>(Bin YTL)</p> <p>HY 17.286</p> <p>DS 153.751</p> <p>ÖG</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	594.818		2004	VY																																																																					
2005	594.558		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		600.000	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Hasta başına ayrılan süre</i>			<i>Ayaktan hasta birim maliyeti</i>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2007</th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haz. Yr.</td> <td>17.286.080</td> <td>12.133.900</td> <td>12.790.350</td> </tr> <tr> <td>Döner Ser.</td> <td>153.751.720</td> <td>162.150.410</td> <td>166.282.100</td> </tr> <tr> <td>Öz Gelir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Özel Kal.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sav. Uz.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İMİD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per. D.B.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Küt. Dok.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SKS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BİM</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>YİTDB..</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Öğ. İşler.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Str. Gel.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Huk. Müş.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>171.037.800</b></td> <td><b>174.284.310</b></td> <td><b>179.072.450</b></td> </tr> </tbody> </table>					2007	2008	2009	Haz. Yr.	17.286.080	12.133.900	12.790.350	Döner Ser.	153.751.720	162.150.410	166.282.100	Öz Gelir				Özel Kal.				Sav. Uz.				İMİD				Per. D.B.				Küt. Dok.				SKS				BİM				YİTDB..				Öğ. İşler.				Str. Gel.				Huk. Müş.				<b>TOPLAM</b>	<b>171.037.800</b>	<b>174.284.310</b>	<b>179.072.450</b>
	2007	2008	2009																																																																						
Haz. Yr.	17.286.080	12.133.900	12.790.350																																																																						
Döner Ser.	153.751.720	162.150.410	166.282.100																																																																						
Öz Gelir																																																																									
Özel Kal.																																																																									
Sav. Uz.																																																																									
İMİD																																																																									
Per. D.B.																																																																									
Küt. Dok.																																																																									
SKS																																																																									
BİM																																																																									
YİTDB..																																																																									
Öğ. İşler.																																																																									
Str. Gel.																																																																									
Huk. Müş.																																																																									
<b>TOPLAM</b>	<b>171.037.800</b>	<b>174.284.310</b>	<b>179.072.450</b>																																																																						
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	159																																																																					
2005	VY		2005	168																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				
<i>Doktor başına ayaktan hasta sayısı</i>			<i>Hasta memnuniyeti</i>			<p>2007 yılında topluma sunulan hizmetlerde kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmalarına başlanacak ve 600.000 yatan hastaya sağlık hizmeti verilecektir. Bu amaçla hazine yardımıdan 17.286.080 YTL, döner sermayeden 153.751.720YTL ayrılmıştır</p>																																																																			
<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>	<b>Yıl</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>Hedef</b>																																																																				
2004	VY		2004	VY																																																																					
2005	VY		2005	VY																																																																					
2006	VY		2006	VY																																																																					
2007		VY	2007		VY																																																																				
2008		VY	2008		VY																																																																				
2009		VY	2009		VY																																																																				



### C- Performans Hedeflerine İlişkin Açıklamalar

Üniversitenin 2007-2011 stratejik planında 7 stratejik amaç ve 52 stratejik hedef belirlenmiştir. 52 stratejik hedeften 22'si öncelikli görülmüştür.

2007 Mali Yılı Performans Programında 36 performans hedefi belirlenerek bunlara hem bütçeden hemde döner sermayeden kaynak ayrılarak yıl sonunda kadar gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

Aşağıda yer alan tabloda stratejik amaç ve hedefler ile önceliklendirilip 2007 Mali Yılı Performans Programında kaynak tahsisi yapılanların bir listesi verilmiştir.

<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek. -</b>	
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>2007 Mali Yılı Performans Hedefleri</b>
<b>Stratejik Hedef 1.1</b> 2009 yılında Hacettepe Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.	2007 yılında 59 adet dersliğin yapımı tamamlanacak
	2007 yılında 69 adet laboratuvarın yapımı tamamlanacak
<b>Stratejik Hedef 1.2</b> 2010 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	2007 yılında 14.000 muhtelif adet demirbaş alınacak
	2007 yılında 126.000 muhtelif adet kimyevi madde alınacak
	2007 yılında 2.200.000 muhtelif adet laboratuvar malzemesi alınacak
<b>Stratejik Hedef 1.3</b> 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.	2007 yılında 45.000 adet kitap basılacak
	2007 yılında 35.500 adet dergi basılacak
	2007 yılında 23.500 adet katalog basılacak
	2007 yılında 6.990.000 adet çeşitli basım işi yapılacak
<b>Stratejik Hedef 1.4</b> 2011 yılına kadar , yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.	2007 yılında yürütülen derslerin 2.000 teorik derslerin içerikleri web ortamına aktarılacak
<b>Stratejik Hedef 1.5</b> Tüm öğretim elemanlarının 2007 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.	2007 yılında 40 saat eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenecek



<p><b>Stratejik Hedef 1.6</b> Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.</p>	2007 yılında 23 yandal programı açılacak
<p><b>Stratejik Hedef 1.7</b> 2008 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.</p>	
<p><b>Stratejik Hedef 1.8</b> 2007 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.</p>	2007 yılında eğitim programlarının % 15 i güncellenecek
<p><b>Stratejik Hedef 1.9</b> 2011 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.</p>	
<p><b>Stratejik Hedef 1.10</b> 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15'e düşürülecektir.</p>	
<p><b>Stratejik Hedef 1.11</b> 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.</p>	<p>2007 yılında 33.938 saat lisans eğitimi verilecek</p> <p>2007 yılında 11.790 saat lisansüstü eğitim verilecek</p> <p>2007 yılında 4.068 saat ön lisans eğitimi verilecek</p> <p>2007 yılında 13.097 saat uygulamalı eğitim programı yürütülecek</p> <p>2007 yılında 311.145 saat staj programı yürütülecek</p>
<p><b>Stratejik Hedef 1.12</b> 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.</p>	<p>2007 yılında 2.466 kişiye barınma hizmeti verilecek</p> <p>2007 yılında 777.000 adet yemek hizmeti verilecek</p> <p>2007 yılında 34.000 kişiye sağlık hizmeti verilecek</p> <p>2007 yılında 21 spor dalında müsabakalara 313 sporcu ile katılım sağlanacak</p>
<p><b>Stratejik Hedef 1.13</b> 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %50'ye yükseltilecektir.</p>	2007 yılında 312.600 adet danışmanlık hizmeti verilecek
<p><b>Stratejik Hedef 1.14</b> 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.</p>	2007 yılında 470 lisans ve lisansüstü öğrencinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacak
<p><b>Stratejik Hedef 1.15</b> 2011 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %5'ine ulaşacaktır.</p>	
<p><b>Stratejik Hedef 1.16</b></p>	

2011 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek “akademik değerlendirme mekanizmaları” oluşturulacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 1.17</b> 2011 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.	

STRATEJİK AMAÇ 2 - Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek -	
Stratejik Hedefler	2007 Mali Yılı Performans Hedefleri
<b>Stratejik Hedef 2.1</b> 2007 yılı sonuna kadar uluslararası standartlar dikkate alınarak üniversite bilim politikasını saptayacak bir akademik yapılanma oluşturulacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 2.2</b> 2011 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak % 10 artırılabacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 2.3</b> Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi toplam bütçesi 2011 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 2.4</b> 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.	2007 yılında 62 öğretim üyesinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacak
<b>Stratejik Hedef 2.5</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılabacaktır.	2007 yılında 3.893 adet bilimsel toplantı düzenlenecek yada bilimsel toplantıya katılım sağlanacak
<b>Stratejik Hedef 2.6</b> Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı ve bütçesi 2011 yılı sonuna kadar iki katına çıkarılacak	
<b>Stratejik Hedef 2.7</b> 2011 yılı sonuna kadar en az 10 patent başvurusu desteklenecektir	
<b>Stratejik Hedef 2.8</b> 2007 yılından itibaren “Nature” ve “Science” dergilerinde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecektir.	

<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> - Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek-	
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>2007 Mali Yılı Performans Hedefleri</b>
<b>Stratejik Hedef 3.1</b> 2007 yılı sonuna kadar lisansüstü programlar güncellenecektir.	2007 yılında tüm lisansüstü programlar güncellenecek
<b>Stratejik Hedef 3.2</b> 2007 yılı sonuna kadar doktora derslerinin tekrarı önlenecek, derslerin esas anabilim dallarından alınması sağlanacak.	
<b>Stratejik Hedef 3.3</b> 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %30 artırılabilecektir.	
<b>Stratejik Hedef 3.4</b> 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak.	2007 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere 268 kişiye 35 inci madde uyarınca eğitim verilecek
<b>Stratejik Hedef 3.5</b> 2011 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95'i yayına dönüştürülecektir.	
<b>Stratejik Hedef 3.6</b> 2008 yılı sonuna kadar tüm lisansüstü öğrencilerinin "bilim etiği" uygulamaları konusunda eğitim almaları sağlanacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 3.7</b> 2008 yılı sonuna kadar "İyi Laboratuvar Uygulaması" (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarında çalışacak elemanların %100'ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır	
<b>Stratejik Hedef 3.8</b> 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır..	2007 yılında 725 araştırma projesi yürütülecek

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b> - Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak -	
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>2007 Mali Yılı Performans Hedefleri</b>
<b>Stratejik Hedef 4.1</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlamak.	

<b>Stratejik Hedef 4.2</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi gelirlerine katkı yapan birimlerinin sayısını arttırarak araştırma projeleri ve öz-gelirlerinin % 10 artırılmasını sağlamak.	
<b>Stratejik Hedef 4.3</b> 2007 yılı sonuna kadar Üniversitenin her kademesinde yöneticilerin belirlenmesinde/atanmasında araştırma ve inceleme komitelerinin ağırlıklı olarak rol almasını sağlamak.	
<b>Stratejik Hedef 4.4</b> 2008 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretip kullanılabilir hale gelmesini sağlamak	2007 yılında Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapı çalışması tamamlanacak
<b>Stratejik Hedef 4.5</b> 2008 yılı sonuna kadar Üniversite, birim ve birey düzeyinde Performans ve Kalite Ölçütleri geliştirme altyapısını tamamlayarak veri üretip kullanılabilir hale gelmesini sağlamak.	
<b>Stratejik Hedef 4.6</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde tüm birim yöneticilerine Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim eğitiminin verilmesini ve uygulanmasını sağlamak.	
<b>Stratejik Hedef 4.7</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmetiçi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak	2007 yılında üniversite mensuplarına yönelik 194 adet hizmetiçi eğitim programı düzenlenecek
<b>Stratejik Hedef 4.8</b> 2008 yılı sonuna kadar fiziki kapasite (derslik, laboratuvar, araç gereç vb.) kullanımı ile ilgili veri üretip kullanılmasına yönelik bir sistem oluşturmak.	
<b>Stratejik Hedef 4.9</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin kendi ürettiği kaynakları özerk biçimde kullanabilmesi için ilgili kurumlar nezdinde gerekli girişimleri yapmak.	

**STRATEJİK AMAÇ 5**

- Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek -

Stratejik Hedefler	2007 Mali Yılı Performans Hedefleri
<b>Stratejik Hedef 5.1</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'nin kurum kimliği,	

kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapmak	
<b>Stratejik Hedef 5.2</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların toplam m <sup>2</sup> büyüklüğünü % 20 artırmak.	2007 yılında açık ve kapalı spor tesisi inşaatı tamamlanacak
<b>Stratejik Hedef 5.3</b> 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak.	2007 yılında 613 adet sosyal etkinlik düzenlenecek yada sosyal etkinliğe katılım sağlanacak

STRATEJİK AMAÇ 6 - Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek -	
Stratejik Hedefler	2007 Mali Yılı Performans Hedefleri
<b>Stratejik Hedef 6.1</b> 2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının % 25'inin Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olmasını sağlamak ve ilişkileri geliştirmek	
<b>Stratejik Hedef 6.2</b> 2007 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurmak.	2007 yılında bir kariyer merkezi kurulacak

STRATEJİK AMAÇ 7 - Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek -	
Stratejik Hedefler	2007 Mali Yılı Performans Hedefleri
<b>Stratejik Hedef 7.1</b> 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin % 50'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.	2007 yılında 36.000 yatan hastaya sağlık hizmeti verilecek 2007 yılında 600.000 ayaktan hastaya sağlık hizmeti verilecek
<b>Stratejik Hedef 7.2</b> 2008 yılına kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.	
<b>Stratejik Hedef 7.3</b> 2007 yılına kadar paydaşların katılımına açık arama konferansları yapılacaktır.	

<b>Stratejik Hedef 7.4</b> 2008 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısını her yıl %5 artırmak.	
<b>Stratejik Hedef 7.5</b> 2011 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almak.	

## **D- Performans Verilerinin Kaynakları ve Güvenilirliği**

Üniversitenin faaliyet projelerinden hareketle performans hedefleri için 181 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerin 31 adedi girdi, 36 adedi çıktı, 20 adedi sonuç, 48 adedi verimlilik, 18 adedi etkililik ve 28 adedi kalite göstergelerinden oluşmaktadır.

Performans hedefleri tablolarında da görülebileceği gibi bu göstergelerin büyük bir çoğunluğunun verileri bulunmamaktadır. Yapılan değerlendirmelerde bilgilerin çeşitli olduğu ama bunların, tek bir sonuç oluşturmadığı, yeterli ve düzenli olmadığı görülmüştür.

Performans esaslı bütçeme bilgiye dayalı bir bütçeleme tekniği olduğundan veriler önemli ve verileri toplayacak, analiz edecek raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek ve düzenleyecek bir bilgi sistemine ihtiyaç vardır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunun da desteği ile yönetim bilgi sistemi konusunda çalışmaya başlamıştır. Proje kapsamında geleneksel iş süreçlerinin, performans ölçütlerinin ve yöntemlerinin belirlenmesinin ardından, ilgili tüm verilerin tutulacağı merkezi veritabanının tasarımı yapılacaktır. Veritabanının oluşturulmasından sonra dağınık yapıda değişik birimler tarafından farklı uygulama ve veritabanları kullanılarak tutulan lokal veriler oluşturulan merkezi veritabanına aktarılacaktır. Daha sonra değişik birimlerin yetki seviyelerine göre veri girişi yapabilecekleri, yazılım modülleri hazırlanacaktır. Bu modüller Personel, Öğrenci, Bütçe ve Mali Konular, Fiziki Kaynaklar, Yatırım ve Onarım, Sağlık Sistemi, Mezunlar ve Diğer Kurum Dışı, Teknolojik Gelişme, Yayın, Bilimsel Araştırma ve Gelişme, Sosyal, Spor ve Kültür Faaliyetleri, Diğer Etkinlikler, Kütüphane Bilgi Girişi kısımlarından oluşacaktır. Kullanıcıların belirlenen yetki seviyelerine göre toplanan verilere istenilen kısımlarda (Üniversite, Fakülte, Bölüm, Birey) gibi ulaşarak sorgulama yapabileceği ve belli parametrelere göre sınırlandırılmış (tarih aralığı gibi) pdf, html, doc, xls formatında raporlara, canlı ve durağan grafiklere ulaşabileceği arayüzler hazırlanacaktır. Bu sayede başkanlıklarımız üniversite ve birimler bazında anlık duruma gerçek zamanlı olarak hakim olurken geleceğe yönelik sağlıklı projeksiyonlar yapabilecektir. Birimler ise kendileri ile ilgili durum hakkında anlık raporlara ulaşabileceklerdir.

Ayrıca proje kapsamında Üniversitemiz strateji planlarının güncellenbilmesi ve yenilenebilmesi ile performans programları ve faaliyet raporlarının hazırlanabilmesi için gerekli bilgi desteği de verilecektir.

Göstergelerle ilgili bilgilere ekte yer alan tabloda yer verilmiştir.







## IV- Bütçe Bilgileri

### A- Geçmiş Yıllar Bütçe Gerçekleşmeleri

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Hacettepe Üniversitesinin mali kaynaklarını; hazineden alınan katkı dışında, döner sermaye, kira, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri ile öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlar oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2005 yılında % 46,03'ü hazine yardımı, % 45,25'i döner sermaye, % 8,27'si öz gelir ve %0,45'i bütçe dışı kaynaklardan olmak üzere toplam 489.613.772.- YTL'lik bütçeye sahiptir

Üniversitenin 2006 yılında % 46,55'i hazine yardımı, % 42,38'i döner sermaye, % 9,31'i öz gelir %1,76'sı bütçe dışı kaynaklardan olmak üzere toplam 546.338.410.- YTL'lik bütçeye sahip olduğu görülmektedir.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, iç kaynak (döner sermaye payı), TÜBİTAK, AB ve diğer kamu kurumları ile özel firma destekli proje kaynakları sayılabilir .

Üniversitenin 2005 yılında %0,32 'si TÜBİTAK , %0,13'ü AB projeleri olmak üzere %0,45'i bütçe dışı kaynakların Üniversite bütçesindeki oranını göstermektedir. Tablo 16 'da Bilimsel Araştırmalar bölümü DPT projelerini de kapsamaktadır.

Üniversitenin 2006 yılında %1,525'i TÜBİTAK , %0,235'si AB projeleri olmak üzere %1,76'sı bütçe dışı kaynakların Üniversite bütçesindeki oranını göstermektedir.

Üniversite özgelirleri ; Bilimsel Araştırmalar Döner Sermaye payı, kira gelirleri, SKS gelirleri, yaz okulu, ikinci öğretim ve diğer özgelirlerden oluşmaktadır.

Üniversite özgelirlerinin oransal dağılımı ise 2006 yılı için; %4,57'si Bilimsel Araştırmalar Döner Sermaye payı, %0,66'sı kira geliri, %3,30'u SKS geliri, %0,13'ü Yaz Okulu, %0,29'u İkinci Öğretim ve %0,36'sı diğer özgelirlerin payları olmak üzere toplam %9,31'i Üniversitenin Öz Gelirlerinin Üniversite bütçesindeki payını göstermektedir.

**Tablo 18: Yıllar İtibariyle Üniversite Bütçesi (Bin YTL)**

Mali Kaynak	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Bütçe (YTL)	Pay (%)	Bütçe (YTL)	Pay (%)	Bütçe (YTL)	Pay (%)	Bütçe (YTL)	Pay (%)	Bütçe (YTL)	Pay (%)	Bütçe (YTL)	Pay Yeri (%)
<b>A) Özel Bütçe</b>	<b>82.393</b>	<b>56,8</b>	<b>149.574</b>	<b>55,7</b>	<b>206.725</b>	<b>53,1</b>	<b>239.556</b>	<b>54,4</b>	<b>265.875</b>	<b>54,3</b>	<b>305.198</b>	<b>55,9</b>
a1) Hazine Yardımı	73.205	50,5	128.657	47,9	186.592	48,0	210.064	47,7	225.365	46,0	254.328	46,6
Bilimsel Araştırma	1		2		2		1.528		1.657		10.465	
Diğer	73.204		128.655		186.590		208.536		223.708		243.863	
a2) Öz Gelir	9.188	6,3	20.917	7,8	20.133	5,2	29.492	6,7	40.510	8,3	50.870	9,3
Bil. Araş. Döse Payı	1.789	1,2	9.210	3,4	6.177	1,6	12.108	2,7	16.212	3,3	24.950	4,6
Kira Geliri	213	0,1	610	0,2	776	0,2	316	0,1	1.441	0,3	3.625	0,7
SKS Geliri	6.555	4,5	9.789	3,6	11.333	2,9	14.484	3,3	16.235	3,3	18.055	3,3
Yaz Okulu	183	0,1	345	0,1	329	0,1	428	0,1	555	0,1	693	0,1
İkinci Öğretim	189	0,1	383	0,1	779	0,2	956	0,2	1.026	0,2	1.577	0,3
Diğer Öz Gelir	260	0,2	580	0,2	740	0,2	1.200	0,3	5.040	1,0	1.970	0,4
<b>B) Döner Sermaye</b>	<b>62.620</b>	<b>43,2</b>	<b>119.133</b>	<b>44,3</b>	<b>182.227</b>	<b>46,9</b>	<b>200.944</b>	<b>45,6</b>	<b>221.546</b>	<b>45,2</b>	<b>231.545</b>	<b>42,4</b>
<b>C) Bütçe Dışı Kayn.</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>236</b>	<b>0,1</b>	<b>2.193</b>	<b>0,4</b>	<b>9.595</b>	<b>1,8</b>
Tübitak	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.576	0,3	8.323	1,5
AB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	236	0,1	617	0,1	1.273	0,2
Şartlı Bağış	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Toplam	145.013		268.708		388.952		440.735		489.614		546.338	

Öğrenci sosyal hizmetler bütçesinin 2006 yılı gerçekleştirmelerine baktığımızda 20.631.249 YTL'nin yaklaşık %50.1'ini örgün öğretim geliri oluştururken % 35'ini sosyal tesis ve faaliyet gelirleri oluşturmaktadır.

**Tablo 19: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesi (YTL)**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
<b>A- Örgün Öğretim Geliri</b>	<b>3.586.504</b>	<b>5.449.286</b>	<b>7.109.831</b>	<b>8.156.656</b>	<b>9.730.000</b>	<b>10.339.885</b>
<b>B-İkinci Öğretim</b>	<b>29.267</b>	<b>112.805</b>	<b>129.768</b>	<b>153.425</b>	<b>85.000</b>	<b>1.736.000</b>
<b>C-Tezsiz Yüksek Lisans Geliri</b>	<b>251.252</b>	<b>367.104</b>	<b>481.000</b>	<b>572.000</b>	<b>685.000</b>	<b>0</b>
<b>D-Sosyal Tesis ve Faaliyet Gelirleri</b>	<b>2.340.280</b>	<b>2.889.208</b>	<b>3.002.226</b>	<b>5.038.493</b>	<b>5.760.000</b>	<b>7.934.364</b>
Beslenme Geliri	548.724	553.195	623.703	1.875.897	2.220.000	1.856.364
Öğrenci Yemek Katılım Payı			623.703	590.639	900.000	625.846
Memur Yemek Katılım Payı				448.318	400.000	311.518
Katma Bütçe Katılım Geliri				836.940	920.000	919.000
Yurt Geliri	839.272	1.300.234	1.878.151	2.413.263	3.000.000	5.558.200
Kültür ve Spor Faaliyetleri Geliri	16.842	39.430	57.447	44.705	50.000	25.800
Faiz Geliri	688.694	881.776	337.708	146.010	50.000	9.000
Diğer Çeşitli Gelirler	246.748	114.573	105.217	558.618	440.000	485.000
<b>E-Öğrenci Tedavi Geliri</b>	<b>347.316</b>	<b>425.046</b>	<b>512.240</b>	<b>490.620</b>	<b>540.000</b>	<b>546.000</b>



Sağlık Ted.Gid. Öğr. Katkı Payı			12.240	12.120	10.000	16.000
Katma Bütçe Katılım Geliri			500.000	478.500	530.000	530.000
<b>F-Bağışlar ve Yardımlar</b>		<b>545.300</b>	<b>97.500</b>	<b>73.040</b>	<b>100.000</b>	<b>75.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>6.554.619</b>	<b>9.788.749</b>	<b>11.332.565</b>	<b>14.484.234</b>	<b>16.900.000</b>	<b>20.631.249</b>

## B- Program Dönemi Bütçesi

2007-2009 yılları bütçe ödeneği ve tahminleri ile 2005 ve 2006 yılları harcama sonuçları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre 20, 21, 22 ve 23 nolu tablolarda gösterilmiştir. Performans Programının performans hedefleri bölümü 2007-2009 yılları üniversite kaynaklarının bütünü ele alınarak hazırlanmıştır.

	2007	2008	2009
<b>Hazine Yardımı</b>	240.037.000	245.374.300	250.038.700
<b>Öz Gelir</b>	52.110.000	51.926.700	55.620.300
<b>Döner Sermaye</b>	262.249.903	270.117.400	275.519.748
<b>Genel Toplam</b>	<b>554.396.903</b>	<b>567.418.400</b>	<b>581.178.748</b>

Ekonomik sınıflandırmada 2005 yılı verilerine göre toplam harcama tutarının % 49,8'ini personel giderleri, % 17,5'ini mal ve hizmet alım giderleri, %17,4'ünü sermaye giderleri, % 7,3'ünü devlet primi giderleri, % 8'ini cari transferler oluşturmaktadır.

2006 yılı Ekim ayı verilerine göre ise Üniversiteye ayrılan kesintili başlangıç ödeneklerinin yaklaşık %64,4'ü harcanmıştır. Bu harcamaların % 58,2'sini personel giderleri, % 17'si mal ve hizmet alım giderleri, %13,6'sını sermaye giderleri, % 8,7'sini devlet primi giderleri, % 2,5'ini cari transferler oluşturmaktadır.

	2005		2006	
	KBÖ	Harcama	KBÖ	Ekim Sonu Harcama
<b>Personel Giderleri</b>	125.861.000	122.378.641	137.993.000	114.592.721
<b>SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri</b>	18.423.000	17.943.070	20.224.000	16.988.289
<b>Mal Ve Hizmet Alım Giderleri</b>	40.782.000	42.923.846	58.701.000	33.632.741
<b>Cari Transferler</b>	38.052.282	19.774.169	4.912.000	4.868.742
<b>Sermaye Giderleri</b>	39.157.600	42.754.066	83.533.000	26.712.788
<b>Genel Toplam</b>	<b>262.275.882</b>	<b>245.773.792</b>	<b>305.363.000</b>	<b>196.795.281</b>

2007 yılı bütçe tasarısının % 52.5'i personel giderleri, % 13.8'i mal ve hizmet alım giderleri, % 21'ini sermaye giderleri, % 11.2'sini devlet primi giderleri, % 1.5'ini cari transferler oluşturmaktadır.

	<b>Bütçe Ödeneği</b>	<b>Tahmin</b>	
	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Personel Giderleri</b>	153.307.000	160.891.304	167.410.522
<b>SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri</b>	32.707.000	34.342.000	32.374.000
<b>Mal Ve Hizmet Alım Giderleri</b>	40.250.000	42.163.696	44.811.478
<b>Cari Transferler</b>	4.337.000	4.532.000	4.691.000
<b>Sermaye Giderleri</b>	61.546.000	55.372.000	56.372.000
<b>Genel Toplam</b>	<b>292.147.000</b>	<b>297.301.000</b>	<b>305.659.000</b>

Fonksiyonel sınıflandırmada 2005 yılı verilerine göre toplam harcama tutarının % 71,9'u eğitim hizmetleri, % 16'sı sağlık hizmetleri, %9,2'si genel kamu hizmetleri, % 2'si dinlenme,kültür ve din hizmetleri , %0,9'u kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri oluşturmaktadır.

2006 yılı Ekim ayı verilerine göre toplam harcama tutarının % 71,1'i eğitim hizmetleri, %14,89'u sağlık hizmetleri, %11'i genel kamu hizmetleri, %1,39'u dinlenme,kültür ve din hizmetleri , %1,6'sını kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri , %0,02'sini ise savunma hizmetleri oluşturmaktadır.

2007 yılı bütçe tasarısının % 74,3'ünü eğitim hizmetleri, % 13,5'ini sağlık hizmetleri, %9,5'ini genel kamu hizmetleri, % 1'ini dinlenme,kültür ve din hizmetleri, %1,65'ini kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri, % 0,05'ini ise savunma hizmetleri oluşturmaktadır.

	<b>2005</b>		<b>2006</b>	
	<b>KBÖ</b>	<b>Harcama</b>	<b>KBÖ</b>	<b>Ekim Sonu Harcama</b>
<b>Genel Kamu Hizmetleri</b>	21.750.508	22.593.025	26.563.000	21.526.648
<b>Savunma Hizmetleri</b>	150.000	103.222	150.000	54.558
<b>Kamu Düzeni Ve Güvenlik Hizmetleri</b>	2.765.500	2.276.280	4.232.000	3.072.572
<b>Sağlık Hizmetleri</b>	59.014.000	39.229.908	67.664.000	29.311.281
<b>Dinlenme, Kültür Ve Din Hizmetleri</b>	5.170.220	4.873.887	4.066.500	2.748.025
<b>Eğitim Hizmetleri</b>	173.425.654	176.697.470	202.687.500	140.082.197
<b>Genel Toplam</b>	<b>262.275.882</b>	<b>245.773.792</b>	<b>305.363.000</b>	<b>196.795.281</b>

**Tablo 24: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (YTL)**

	<b>Bütçe Ödeneği</b>	<b>Tahmin</b>	
	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Genel Kamu Hizmetleri</b>	27.785.550	28.468.666	29.356.016
<b>Savunma Hizmetleri</b>	145.150	152.054	155.585
<b>Kamu Düzeni Ve Güvenlik Hizmetleri</b>	4.789.750	5.020.621	5.151.289
<b>Sağlık Hizmetleri</b>	39.532.400	36.577.697	37.247.399
<b>Dinlenme, Kültür Ve Din Hizmetleri</b>	2.715.600	3.045.043	2.021.511
<b>Eğitim Hizmetleri</b>	217.178.550	224.036.919	231.727.200
<b>Genel Toplam</b>	<b>292.147.000</b>	<b>297.301.000</b>	<b>305.659.000</b>

**Tablo 25: Fonksiyonel ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2007 Yılı Bütçe Tasarısı (YTL)**

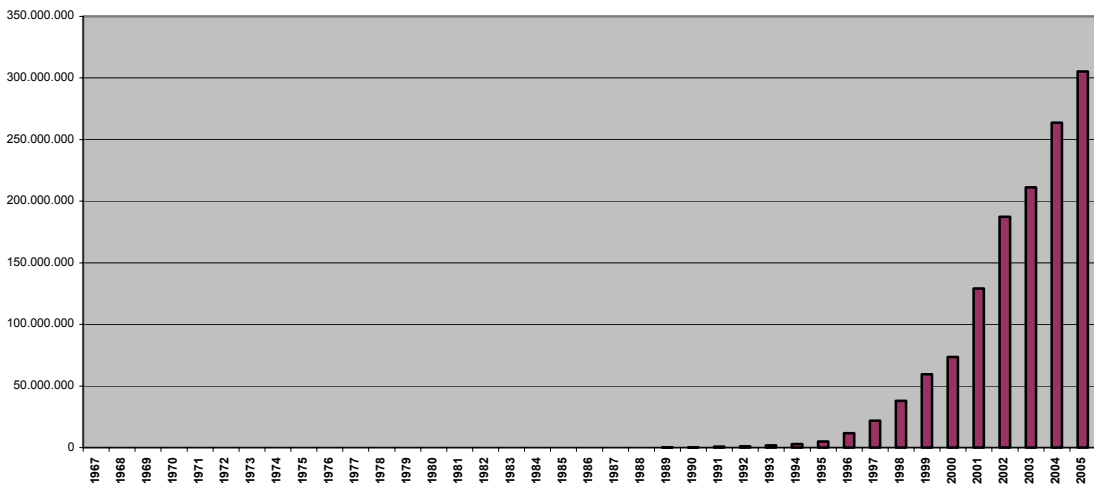
	<b>Personel Giderleri</b>	<b>Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Gid.</b>	<b>Mal Ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>Cari Transferler</b>	<b>Sermaye Giderleri</b>	<b>Genel Toplam</b>
<b>Genel Kamu Hizmetleri</b>	12.246.050	2.765.500	6.546.000	4.128.000	2.100.000	27.785.550
<b>Savunma Hizmetleri</b>	58.150	17.000	70.000	0	0	145.150
<b>Kamu Düzeni Ve Güvenlik Hizmetleri</b>	2.620.750	446.000	1.723.000	0	0	4.789.750
<b>Sağlık Hizmetleri</b>	24.320.400	5.866.000	844.000	0	8.502.000	39.532.400
<b>Dinlenme, Kültür Ve Din Hizmetleri</b>	503.600	125.000	67.000	0	2.020.000	2.715.600
<b>Eğitim Hizmetleri</b>	113.558.050	23.487.500	31.000.000	209.000	48.924.000	217.178.550
<b>Genel Toplam</b>	<b>153.307.000</b>	<b>32.707.000</b>	<b>40.250.000</b>	<b>4.337.000</b>	<b>61.546.000</b>	<b>292.147.000</b>



## C- Bütçenin Analiz ve Değerlendirmeleri

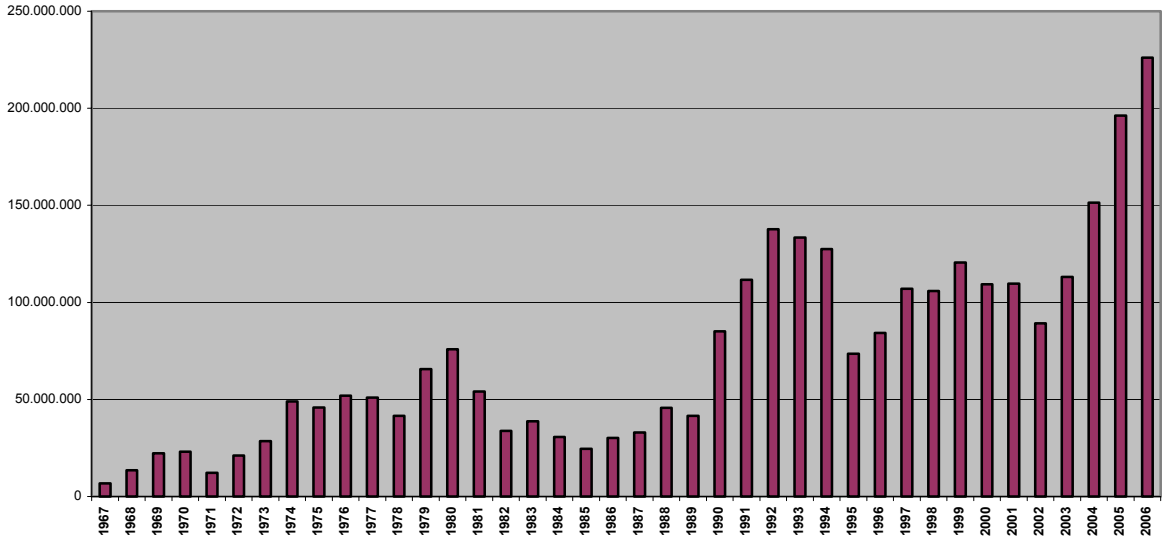
Devletin kurumlara ayırdığı hazine yardımları içinde üniversiteler %3,5'lik bir dilime sahiptir. Bu dilim içerisinde Hacettepe Üniversitesinin payı ise %5'dir. Üniversitenin mali kaynakları; hazineden alınan katkı dışında, döner sermaye, kira, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri ile öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Bu çerçevede bakıldığında 2006 yılında Üniversite 546.338.410 YTL kaynak kullanacak olup bu kaynağın % 46,55'i hazine yardımı, % 42,38'i döner sermaye, % 9,31'i öz gelir ve 1,76'sı bütçe dışı kaynaklardan oluşmaktadır.

Üniversitenin kurulduğu 1967 yılından itibaren nominal olarak bütçeler artış göstermiş ve 61 YTL olan bütçe 2006 yılında 305.363.000 YTL olmuştur (2-4 Ocak verileri alınmıştır.). En yüksek artış %161 düzeyinde 1990 yılında gerçekleşmiştir. Otuz yılda YTL bazında bütçe 5.020.321 kat artış göstermiştir.

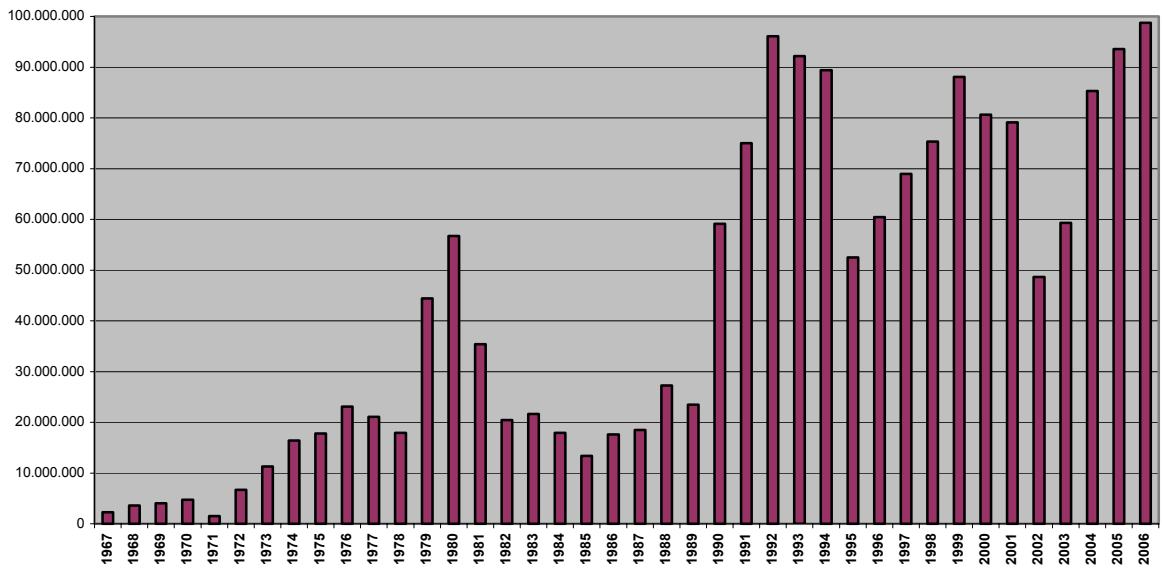


Şekil 5: 1967-2006 Yılları Bütçeleri (YTL)

Aynı yıllarda 6.698.832 ABD Doları olan bütçe 2006 yılında 226.094.328 ABD Dolarına ulaşmıştır. Bu yıllarda en çok artış YTL bazında olduğu gibi 1990 yılında % 104,7 ile gerçekleşmiştir. En çok azalmalar ise kriz dönemlerinde olmuştur. 1971 yılında % 47, 1982 yılında % 37,4, 1995 yılında % 42,2 ve 2002 yılında % 18,6 oranında bütçede daralma olmuştur. Otuz yıllık gelişmeye bakıldığında ise Üniversite bütçesi ABD Doları bazında 33,8 kat artış göstermiştir.

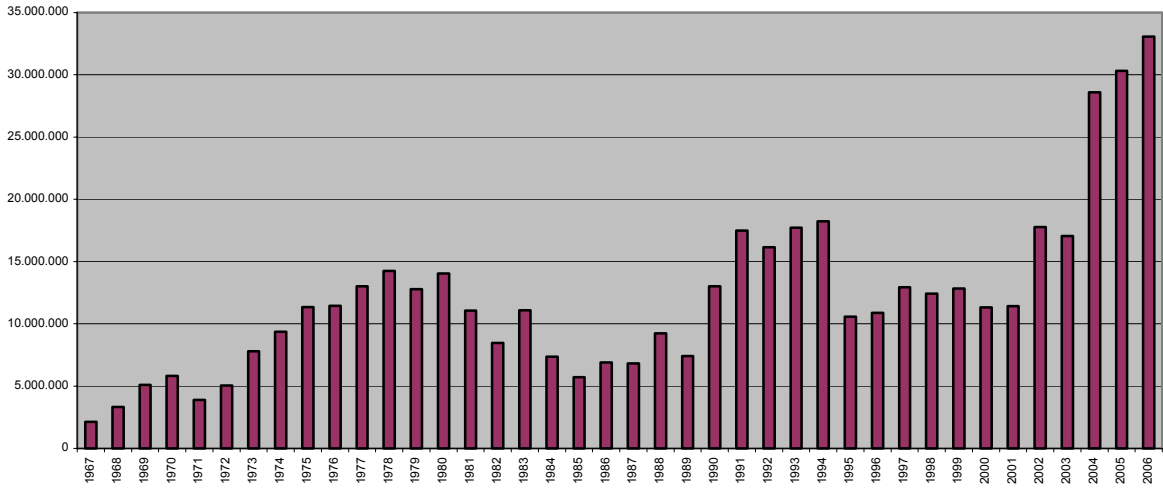


Şekil 6: 1967-2006 Yılları Bütçeleri (ABD Doları)



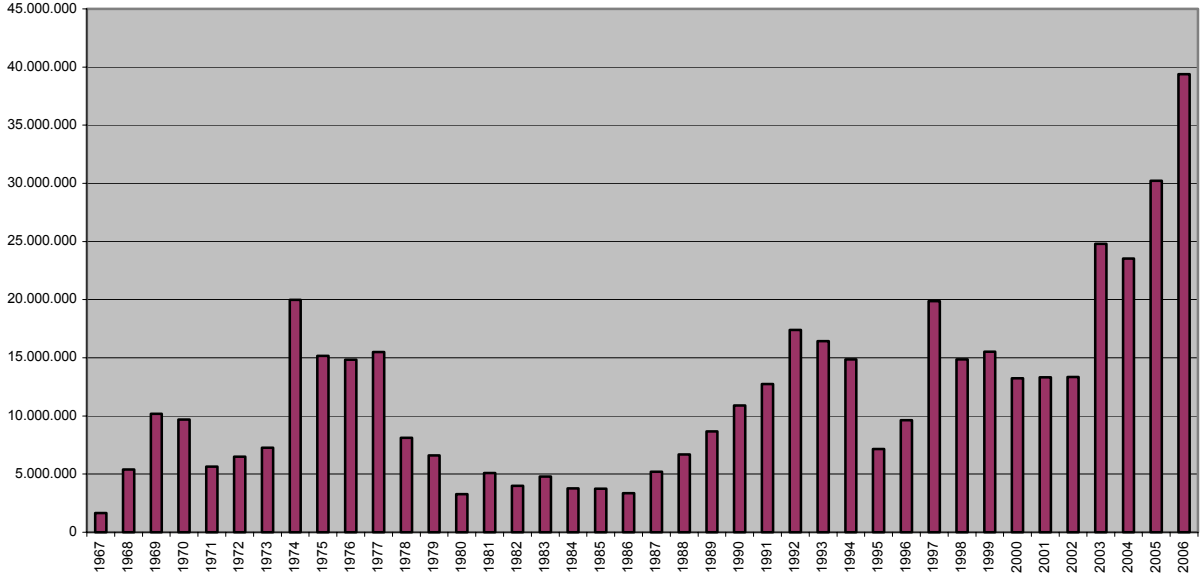
Şekil 7: 1967-2006 Yılları Personel Giderleri (ABD Doları)

Personel giderleri Üniversitenin kuruluşundan bu yana Üniversitenin büyümesiyle orantılı olarak artış göstermiştir. Bazı yıllarda, dönemde ülkede meydana gelen sosyoekonomik olaylardan etkilenmiştir. Dolar karşılığına göre incelendiğinde en büyük değerine 2006 yılında ulaşmıştır, en küçük değer ise 1971 yılındadır. 2002 yılında sosyal güvenlik kurumu devlet primi personel giderlerinden ayrı bir kalem olarak ele alınmaya başlanmış olmasına rağmen personel giderlerinde hissedilir bir düşüş görülmemektedir. Üniversitenin kuruluşundan bu yana personel giderleri 1.523.169 ABD Doları ile 98.752.406 ABD Doları arasında değişmektedir.



**Şekil 8: 1967-2006 Yılları Arasında Mal ve Hizmet Alım Giderleri**

Mal ve hizmet alımına bakıldığında fazla sıçramalar yapmadığı dikkat çekmektedir. Belirli dönemlerdeki artışlar yeni okulların ve programların açılmasından kaynaklandığı gibi ülkemizde meydana gelen krizlerin etkisi de göz ardı edilemez. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana mal ve hizmet alımı 2.134.912 ABD Doları ile 33.059.381 ABD Doları arasında değişmiştir.



Şekil 9: 1967-2005 Yılları Arasında Sermaye Giderleri

Sermaye giderlerine bakıldığında ise otuz yıllık dönemde krizlerinde etkisiyle gelişme kaydedilmiştir. 1967 yılında 1.649.229 ABD Doları olan sermaye giderleri 2006 yılında 23,9 kat artış göstererek 39.377.314 ABD Dolarına ulaşmıştır.





Ekler

A- Mevzuat Listesi

Resmi Gazete Tarihi	Resmi Gazete Sayısı	Mevzuat No	Mevzuatın Adı
<b>KANUNLAR</b>			
09.11.1982	17863 mükerrer		Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
06.11.1981	17506	2547	Yükseköğretim Kanunu
13.10.1983	18190	2914	Yükseköğretim Personel Kanunu
23.07.1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
19.10.1983	18196	2922	Türkiye’de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin kanun
30.03.1983	18003	2809	Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
24.12.2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu
11.07.1964	11751	488	Damga Vergisi Kanunu
17.07.1964	11756	492	Harçlar Kanunu
08.11.1983	18215	2942	Kamulaştırma Kanunu
22.01.2002	24648	4734	Kamu İhale Kanunu
27.02.1967	12538	832	Sayıştay Kanunu
10.09.1983	18161	2886	Devlet İhale Kanunu
22.01.2002	24648	4734	Kamu İhale Kanunu
12.10.2004	25611	5237	Türk Ceza Kanunu
<b>TÜZÜK VE YÖNETMELİKLER</b>			
11.08.1973	14622		Devlet memurları tedavi yardımı ve cenaze giderleri yönetmeliği
11.08.1999	23783		Kamu personeli ve bunların emeklilerinin yurtdışında tedavilerine ilişkin yönetmelik
14.10.1991	21021		Devlet harcama belgeleri yönetmeliği
09.10.1991	21016		Memurlara yapılacak giyecek yardımı yönetmeliği
11.12.1986	19308		Devlet memurları yiyecek yardımı yönetmeliği
22.06.2005	25853		Yapım işleri ihaleleri uygulama yönetmeliği
22.06.2005	25853		Mal alımı ihaleleri uygulama yönetmeliği
22.06.2005	25853		Hizmet alımı ihaleleri uygulama yönetmeliği
05.07.1983	18098		2547 sayılı Kanun’un 58. maddesine göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında uygulanacak esaslara ilişkin yönetmelik
18.02.1982	17609		Üniversitede akademik teşkilat yönetmeliği
01.09.2000	24157		Doçentlik sınav yönetmeliği
07.11.1983	18214		Yurtiçinde ve dışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin yönetmelik
01.07.1996	22683		Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği
21.08.1982	17789		YÖK yönetici, öğretim elemanı ve memurlar disiplin yönetmeliği
21.10.1982	17845		YÖK arasında ön lisans ve lisans düzeyinde yatay geçiş esaslarına ilişkin yönetmelik
23.05.1997	22997		Bir üniversite adına diğer bir üniversitede lisansüstü eğitim gören araştırma görevlileri hakkında yönetmelik
20.02.1999	23617		Üniversite yayın yönetmeliği
03.02.1984	18301		YÖK mediko-sosyal sağlık, kültür ve spor işleri dairesi uygulama yönetmeliği
25.04.1984	18382		Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları sicil yönetmeliği
13.01.1985	18634		YÖK öğrenci disiplin yönetmeliği

13.12.1983	18250		YÖK'ün bakanlıklar ile onlara bağlı kurum ve kuruluşlardan yararlanma yönetmeliği
18.04.1984	19082		Yükseköğretim kurumlarında akademik kurulların oluşturulması ve bilimsel denetim yönetmeliği



## B- Faaliyet Sorumluları

Faaliyet	Sorumlusu
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyeti</b>	<b>Prof. Dr. Nuran ÖZYER</b>
-Ön Lisans	
-Lisans	
-Lisansüstü	
<b>Araştırma ve Yayın Faaliyeti</b>	<b>Prof. Dr. Tunçalp ÖZGEN</b>
-Bilimsel Araştırmalar Projeleri	Yaşar Perran VAROL
<b>Danışmanlık Faaliyeti</b>	
<b>Sağlık Hizmeti</b>	<b>Prof. Dr. Uğur ERDENER</b>
-Ayaktan Hasta Hizmetleri	
-Yatan Hasta Hizmetleri	
<b>Projeler</b>	<b>Rıza TOPUZ</b>

### C- Üst Yönetici, Yöneticiler ve Faaliyet Sorumluları Kişisel Bilgileri

Harcama Birimleri	Harcama Yetkilisi	Unvanı
Özel Kalem (Rektörlük)	Prof. Dr. Erol BELGİN	Genel Sekreter V.
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Prof. Dr. Erol BELGİN	Genel Sekreter V.
Savunma Uzmanlığı	Songül ŞEN	Savunma Uzmanı
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	Mehmet ÖZEN	Daire Başkanı
Personel Dairesi Başkanlığı	Rüknettin KİRAZLI	Daire Başkanı
Kütüphane ve Dök. Dairesi Başkanlığı	Prof. Dr. Ahmet ÇELİK	Daire Başkan V.
Sağlık Kültür ve Spor Dai. Başkanlığı	Ecz.M.Nejat ERTÜRK	Daire Başkanı
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Doç. Dr. Candan GÖKÇEOĞLU	Daire Başkan V.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Mak.Müh.Rıza TOPUZ	Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	Dr. Nükhet AKIN	Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Murat KARAAĞAÇ	Daire Başkanı
Hukuk Müşavirliği	Av. Nilgün AYTEPE	Hukuk Müşaviri
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Hakan Sedat ORER	Müdür
Halk Sağlığı Enstitüsü	Prof.Dr. Nazmi BİLİR	Müdür
Çocuk Sağlığı Enstitüsü	Prof. Dr. Gülsev KALE	Müdür
Onkoloji Enstitüsü	Prof. Dr. M. Tezer KUTLUK	Müdür
Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Ens.	Prof. Dr. Turgay DALKARA	Müdür
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Serhat ÜNAL	Dekan
Diş Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr.Osman Taha KÖSEOĞLU	Dekan
Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Arif Ahmet BAŞARAN	Dekan
Hemşirelik Yüksekokulu	Prof. Dr. Gülümser KUBILAY	Müdür
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.Okulu	Prof. Dr. Fatma Gül ŞENER	Müdür
Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu	Prof.Dr. H.Tanju BESLER	Müdür
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Gülşen HASÇELİK	Müdür
Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	Prof. Dr. Fatih ERBAHÇECİ	Müdür
Erişkin Hastanesi	Prof. Dr. Uğur ERDENER	Hast. Gen.Direk.
İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi	Prof. Dr. Uğur ERDENER	Hast. Gen.Direk.
Onkoloji Hastanesi	Prof. Dr. Uğur ERDENER	Hast. Gen.Direk.
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Ahmet Rifat ÖZDURAL	Müdür
Nükleer Bilimler Enstitüsü	Prof. Dr. Engin KENDİ	Müdür
Bilişim Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Ersin TÖRECİ	Müdür
Fen Fakültesi	Prof. Dr. M.Aşkın TÜMER	Dekan
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. H.Selçuk GEÇİM	Dekan
Mesleki Teknoloji Yüksekokulu	Prof. Dr. H.Selçuk GEÇİM	Müdür V.
Hacettepe Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Necdet BAŞTÜRK	Müdür .
Polatlı Teknik Bil. Mes.Yüksekokulu	Prof. Dr. Ahmet KART	Müdür

Bala Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Necdet BAŞTÜRK	Müdür V.
Ürgüp Meslek Yüksekokulu		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	Müdür
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Prof.Dr. Mehmet Cihat ÖZÖNDER	Müdür
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof. Dr. İrfan ÇAKIN	Müdür
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Prof. Dr. Ugurcan AKYÜZ	Müdür
Nüfus Etüdüleri Enstitüsü	Prof. Dr. Sabahat TEZCAN	Müdür
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Haluk SORAN	Dekan
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Orhan MORGİL	Dekan
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Hasip PEKTAŞ	Dekan
Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.Musa Yaşar SAĞLAM	Dekan
İletişim Fakültesi	Prof. Dr.Asker KARTARI	Dekan
Spor Bilimleri ve Tekn. Yüksekokulu	Prof. Dr. Caner AÇIKADA	Müdür
Devlet Konservatuarı	Prof. Dr. Erol BELGİN	Müdür V.
Ev Ekonomisi Yüksekokulu	Prof. Dr. Meziyet ARI	Müdür
Yabancı Diller Yüksekokulu	Prof. Dr. Sibel BOZBEYOĞLU	Müdür
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. İlhan TOMANBAY	Müdür

## D- Performans Verileri Değerlendirme Tablosu

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
1	Derslik Sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Fiziksel olarak sayılması kolay	Fiziksel olarak sayılması kolay olması
2	Derslik Kullanım Oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması zor	Güvenirliliği sistemin iyi çalışmasına bağlı
3	Derslik Başına 30 Öğrenci Düşen Dersliklerin Oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
4	Öğrenci Sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
5	Derslik Başına Öğrenci Sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
6	Öğrenci Memnuniyet Oranı	Eğitim Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
7	Laboratuvar Sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Fiziksel olarak sayılması kolay	Fiziksel olarak sayılması kolay olması
8	Laboratuvar Kullanım Oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması zor	Güvenirliliği sistemin iyi çalışmasına bağlı
9	Demirbaş ihtiyacı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
10	Demirbaş bütçesi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
11	Demirbaş ihtiyacının karşılanma oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
12	Demirbaş birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
13	Çalışan memnuniyeti	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
14	Kimyevi madde ihtiyacı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Fiziksel olarak sayılması kolay	Fiziksel olarak sayılması kolay olması
15	Kimyevi madde bütçesi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
16	Kimyevi madde ihtiyacının karşılanma oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
17	Kimyevi madde birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
18	Laboratuvar malzemesi ihtiyacı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
19	Laboratuvar malzemesi bütçesi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
20	Laboratuvar malzemesi ihtiyacının karşılanma oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
21	Laboratuvar malzemesinin birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Fiziksel olarak sayılması kolay	Fiziksel olarak sayılması kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
22	Basımı talep edilen kitap sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
23	Basılan kitap sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
24	Ortalama baskı sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
25	Elde edilen gelir	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
26	Basım maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
27	Basılan eserden memnuniyet	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
28	Basımı talep edilen dergi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
29	Basılan dergi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
30	Abone sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
31	Elde edilen gelir	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
32	Abone memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
33	Basımı talep edilen katalog sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
34	Basılan katalog sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
35	Ortalama baskı sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
36	Elde edilen gelir	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
37	Basımı talep edilen diğer basım işi sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
38	Basılan diğer basım işi sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
39	Hatalı baskı sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
40	Elde edilen gelir	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
41	Ders sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
42	Web ortamına içerikleri aktarılan ders sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
43	Web ortamına içerikleri aktarılan derslerin oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
44	Ziyaretçi sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
45	Web ortamındaki içeriklerden memnuniyet	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
46	Eğiticilerin eğitimine katılan kişi sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
47	Eğitim programının süresi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
48	Eğiticilerin eğitimine olan talep	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
49	Eğiticilerin eğitimi programının birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
50	Eğiticilerin eğitimini tamamlayan kişilerin eğitiminden memnuniyet	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
51	Eğitimden memnuniyet	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
52	Eğitim programı sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
53	Güncellenen eğitim programı sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
54	Ortalama güncelleme gereksinin süresi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması zor	Güvenirliliği sistemin iyi çalışmasına bağlı



	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
55	Ortalama güncelleme süresi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması zor	Güvenirliliği sistemin iyi çalışmasına bağlı
56	Güncellemeden sonraki eğitimden memnuniyetteki artış oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
57	Lisans eğitim saati	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
58	Ortalama mezuniyet süresi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
59	Öğretim elemanı başına lisans öğrenci sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
60	Lisans eğitimin ortalama birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
61	Mezunlardan KPSS de ilk 100 yer alanların oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
62	Lisansüstü eğitim saati	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
63	Ortalama mezuniyet süresi	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
64	Danışman başına lisansüstü öğrenci sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
65	Lisansüstü eğitimin ortalama birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
66	Mezun olanlardan akademik kariyere devam edenlerin oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
67	Ön lisans eğitim saati	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
68	Öğretim elemanı başına ön lisans öğrenci sayısı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
69	Ön lisans eğitiminin ortalama birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
70	Mezunlardan üç yıl içinde iş bulanların oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Mezunlarla güçlü ilişki gerekli	Mezunlarla ilişkinin gücüne bağlı
71	Uygulamalı eğitim saati	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
72	Öğrenci başına uygulamalı eğitim saati	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
73	Öğretim üyesi başına uygulamalı eğitim saati	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
74	Uygulamalı eğitimin birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
75	Staj programı uygulama saati	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
76	Öğrenci başına staj uygulama saati	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
77	Staj uygulamasının birim maliyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
78	Staj yapılan yerde çalışmaya başlayanların oranı	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	İşyerleri ile güçlü ilişki gerekli	İşyerleri ile ilişkinin gücüne bağlı
79	Staj yapılan yerin stajlerden memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
80	Barınma hizmeti alan öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
81	Barınma hizmeti alan öğrencilerin oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
82	Barınma hizmetinin ortalama süresi	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
83	Barınma hizmetinin birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
84	Oda başına öğrenci sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
85	Yemek hizmeti sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
86	Yemek hizmeti verilen salonların kapasitesi	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
87	Kapasite kullanım oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
88	Yemeğin birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
89	Ortalama bekleme süresi	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
90	Yemek hizmeti memnuniyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
91	Sağlık hizmeti sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
92	Öğrenci başına doktor sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
93	Poliklinik sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
94	Sağlık hizmetinin birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
		Faaliyeti				
95	Sevk edilenlerin oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
96	Sağlık hizmetleri memnuniyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
97	Spor alanlarının yüzdesi	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
98	Katılınılan spor dalı sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
99	Sporcu sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
100	Sporcu başına müsabaka birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
101	Alınan madalya sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
102	Milli olan sporcuların oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
103	Danışmanlık hizmet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
104	Danışmanlık birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
105	Danışman başına ortalama süre	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
106	Danışman başına öğrenci sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
107	Öğretim üyesi memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
108	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
109	Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
110 111	Değişim programlarının ortalama süresi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
112	Değişim programının başarı ile tamamlayanların oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
113	Değişim programını uygulayan yerin öğrenciden memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
114	Öğretim üyesi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
115	Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
116	Değişim programlarından yararlanan öğretim üyelerinin oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
117	Değişim programlarının ortalama süresi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
118	Değişim programını uygulayan yerin memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
119	Öğretim üyesinin değişim programından memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
120	Bilimsel toplantı sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
121	Katılımcı sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
122	Toplantı başına katılımcı sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
		Faaliyeti				
123	Uluslararası düzenlenen bilimsel toplantıların oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
124	Bilimsel toplantılara katılan üniversite personelinin oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
125	Katılımcı memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
126	Lisansüstü program sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
127	Güncellenen programların sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
128	Güncellenen programların oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
129	Ortalama güncellenme gereksinin süresi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
130	Öğretim elemanı memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi



	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
131	Öğrenci memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
132	Eğitim talebi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
133	Eğitim alan kişi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
134	Eğitimin ortalama maliyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
135	Üniversitelerin memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
136	Eğitim alanların memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
137	Araştırma projesi sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
138	Araştırma proje talebi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
139	Öğretim elemanı başına araştırma proje sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
		Faaliyeti				
140	Araştırma projesinin ortalama bitiş süresi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
141	Özel sektör projelerinin oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
142	Projelerin kabul oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
143	BYS'nin altyapı maliyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
144	Kullanım sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
145	BYS'nin ortalama güncelleme süresi	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
146	BYS'nin kapsadığı birim sayısı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
147	BYS'ne girilen bilgilerin hata oranı	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
148	Birimlerin BYS'den memnuniyeti	Eğitim Faaliyeti Araştırma Faaliyeti Danışmanlık Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
149	Personel sayısı	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
150	Hizmet içi eğitim saati	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
151	Hizmetiçi eğitimin birim maliyeti	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
152	Personel başına ortalama hizmetiçi eğitim saati	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
153	Katılan personel sayısı	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
154	Hizmetiçi eğitimlerden memnuniyet	Yönetim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
155	Proje maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
156	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
157	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların kapasite kullanım oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
158	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarının işletme maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
159	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarının kullanım sıklığı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
160	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanlarından memnuniyet	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
161	Sosyal etkinlik sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
162	Sosyal etkinliklere ortalama katılım sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
163	Sosyal etkinliklerin birim maliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
164	Sosyal, kültürel, spor ve sanat alanların kapasite kullanım oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
165	Sosyal etkinliklerden memnuniyet	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
166	Kariyer merkezine başvuru sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
		Faaliyeti				
167	İşe yerleştirilen kişi sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Mezunlarla güçlü ilişki gerekli	Mezunlarla ilişkinin gücüne bağlı
168	İşe yerleştirilenlerin oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Mezunlarla güçlü ilişki gerekli	Mezunlarla ilişkinin gücüne bağlı
169	İş birliği sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	İşyerleri ile güçlü ilişki gerekli	İşyerleri ile ilişkinin gücüne bağlı
170	İşyerlerinin memnuniyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
171	Kariyer merkezi hizmetlerinden memnuniyet	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti Eğitim Faaliyeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
172	Yatan hasta başvuru sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
173	Yatak sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
174	Yatak doluluk oranı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
175	Yatan hasta birim maliyeti	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
176	Doktor başına yatan hasta sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması

	Performans hedefi/göstergesi	İlgili Faaliyet/proje	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güçlü ve zayıf yanları	Güvenilir olmasının dayanağı
177	Hasta memnuniyeti	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Yüksek	Subjektif unsurlar içermesi	Örnek kitlenin iyi seçilmesi
178	Ayaktan hasta başvuru sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
179	Hasta başına istenen tetkik sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
180	Hasta başına ayrılan süre	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
181	Ayaktan hasta birim maliyeti	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması
182	Doktor başına ayaktan hasta sayısı	Sağlık Hizmeti	Hacettepe Yönetim Bilgi Sistemi	Orta	Hesaplanması kolay	Hesaplanmasının kolay olması



**Hacettepe Üniversitesi**