

Radliyet Raporu



*usak
üniversitesi*

UŞAK
ÜNİVERSİTESİ

2010

FAALİYET RAPORU

Uşak

Nisan 2011

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

HAZIRLAYANLAR

Mesut ÇETİNKAYA

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Fatih ŞAHİN

Uzman



“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir fendir.”

Mustafa Kemal Atatürk



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; mali yönetim, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, hesap verilebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını öngörmektedir. Bu nedenle 2010 yılı faaliyet raporunda, yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz faaliyetleri ve projeleri sizlerle paylaşmaktayız.

Üniversitemizin 2010 yılı Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Bir yandan Üniversitemizin fiziki yapılanması devam ederken diğer yandan çeşitli alanlarda gerçekleştirilen projeler; bölüm-program, öğrenci, personel sayıları ve bilimsel faaliyetlerdeki artışla bir başarıya imza atarak Üniversitemizin görünürlüğünü daha da artırmak için tüm çalışanlarımız

büyük bir azim ve fedakârlık göstermişlerdir. Her geçen yıl bir öncekine göre daha iyi faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla büyük bir güç ve inançla, ciddi ve somut adımlar atarak, dayanışma içerisinde çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Bundan sonra yapılacak çalışmalarda, gerek teknik yönden, gerek uygulanabilirlik yönünden Üniversitemizin bütün faaliyet alanlarında daha ileriye gidileceğine inanıyor ve çalışma arkadaşlarıma güveniyorum. 2010 yılına ait faaliyetlerimizin gelecek yıllara temel oluşturmasını bekler, Uşak Üniversitesi'nin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Prof.Dr.Adnan ŞİŞMAN

Uşak Üniversitesi Rektörü

İçindekiler

I.GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon.....	1
1. Misyon (Özgörev)	1
2. Vizyon (Öz Amaç)	1
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar	1
1. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları.....	1
2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	3
3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	7
4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	9
5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	10
6. Bölümler	11
7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	13
8. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları	13
C. İdareye İlişkin Bilgiler	19
1. Fiziksel Yapı.....	19
2. Örgüt Yapısı.....	37
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	43
4. İnsan Kaynakları.....	53
5. Sunulan Hizmetler	64
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	81

II.AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	88
1. Performans Alanı : Eğitim ve Öğretim	89
2. Performans Alanı : Bilimsel Çalışmalar ve Yayın	92
3. Performans Alanı : Toplumsal Katkı	93
4. Performans Alanı : İnsan Kaynakları ve Yönetim.....	94
6. Performans Alanı : Altyapı.....	95
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	98

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler	100
1. 2009 Dönemi Bütçe Uygulama Sonuçları.....	100
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	103
3. Mali Denetim Sonuçları.....	104
B. Performans Bilgileri.....	105
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	105
2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	149
3. Diğer Faaliyetler	150

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.Üstünlükler	162
B.Zayıflıklar	163

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V. Öneri ve Tedbirler.....	165
----------------------------	-----



GENEL BİLGİLER

1-87

II. AMAÇ VE HEDEFLER

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER



BANAZ

UŞAK

EŞME

SİVASLI

ULUBEY

KARAHALLI

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Uşak Üniversitesi, aklın ve evrensel değerlerin ışığında ürettiği bilgiyi başta öğrenciler olmak üzere çevresine yayan, kür-yerel sorunların çözümüne katkıda bulunmak amacıyla fikir ve düşüncelerini özgürce açıklayan yenilikçi bir kurum olmayı görev edinmiştir.

2. Vizyon (Öz Amaç)

Verdiği eğitimle; özgüvene ve sorun çözme becerisine sahip, yaratıcı, sorgulayan, mutlu bireyler yetiştirmenin yanında; ürettiği bilgi ve hizmetlerle tercih edilen, şeffaf, hesap verebilen bir üniversite olmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Anayasamızın 130 uncu maddesi uyarınca, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur."

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5/f maddesi uyarınca, "Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur."

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3 üncü maddesi uyarınca, "... Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur."

17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunun 1. maddesinin ek 60. maddesi ile kurulmuş olan Uşak Üniversitesinin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretim dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim ve- rilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişme- sini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçları- nı toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hiz- metini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katıl- mak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm geti- rici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştir- mek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2.1.1. Seçimi ve Atanması

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırksekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder.

Rektörlerin yaş haddi altmışyedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcılarını, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildi-

rir. Bu şekilde görevden ayrılmanın onbeş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir.

Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarında birini vekil bırakır. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

2.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

2.2.1. Kuruluş Ve İşleyişi

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden oluşur.

Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

2.2.2. Görevleri

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Üniversite Senatosu

Rektör	Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Lütfi ÖZAV
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Saim SAVAŞ
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Fatma ACUN
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yalçın BOZKURT
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Saim SAVAŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ayşe ÜSTÜN
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Mustafa YALÇIN
Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü	Doç.Dr. Cemil YÜCEL
Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Ayşe ÖZDEMİR
Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Fatma ÇETİNKAYA
Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. M.Murat ÖNTUĞ
Eşme Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Cafer ŞEN
Karahallı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. M.Emin YÜKSEKKAYA
Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Yahya KADIOĞLU
Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Kadir ÖZCAN
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARAMAN
Eğitim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. İsmail ACUN
Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr. Alaattin AKTAŞ
Fen Edebiyat Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARACAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof.Dr. Hakan ALTINTAŞ
Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. İsmail YARDIMCI

Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

2.3.1. Kuruluş Ve İşleyişi

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

2.3.2. Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

Üniversite Yönetim Kurulu

Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN
Prof.Dr. Lütfi ÖZAV
Prof.Dr. Saim SAVAŞ
Prof.Dr. Fatma ACUN
Prof.Dr. Yalçın BOZKURT
Prof.Dr. Ayşe ÜSTÜN
Prof.Dr. Tuncer BAYKARA

Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazlar inceleyerek kesin karara bağlamak,

Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

3.1. Dekan

3.1.1 Atanması

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

3.1.2 Görev, Yetki Ve Sorumlulukları

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2. Fakülte Kurulu

3.2.1 Kuruluş ve işleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

3.2.2. Görevleri

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

3.3.1. Kuruluş ve işleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

3.3.2. Görevleri

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19/a maddesi uyarınca enstitülerin organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

4.1. Enstitü Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

4.2. Enstitü Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.3 Enstitü Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,

Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

5.1. Yüksekokul Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte "rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul müdürü, yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5.2. Yüksekokul Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

5.3. Yüksekokul Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım etmek,

Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Yüksekokul müdürünün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6. Bölümler

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

6.1. Bölüm Başkanı

6.1.1. Atanması

Birden fazla ana bilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerinde dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

6.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

6.2. Bölüm Kurulu

6.2.1. Kuruluşu

Bölüm Kurulu; tek anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutman-

lardan, birden fazla anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkan yardımcıları ile anabilim veya anasanat dalı başkanlarından oluşur.

6.2.2. Görevi

Bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

8. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir.

Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:



- Genel Sekreterlik,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Anılan Kararname uyarınca Üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin görevleri şunlardır:

8.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,

Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek,

Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,

Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,

Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,

Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

8.2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,

Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

8.3. Personel Daire Başkanlığı

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,

Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,

İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,

Verilecek benzeri görevleri yapmak.

8.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,

Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,

Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

8.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,

Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,

Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

8.6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,

Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,

Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8.7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,

Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

8.8. Hukuk Müşavirliği

Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak,

Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,

Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8.9. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer alan Komptrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığının 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca birleştirilmesiyle oluşmuştur.

Üniversitenin ayniyat işlerini yürütmek,

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,

Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,

Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,

Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

Verilecek benzeri görevleri yapmak.

8.10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede yer almayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesinin birinci fıkrası ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,

İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,

İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,

İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,

İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,

İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,

Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,

İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,

İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,

Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,

İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

Üst Yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

8.11. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

8.12. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

8.13. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

8.14. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup; harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

Bu yetki üniversitelerde Dekanlara, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Merkez Müdürlerine, Bölüm Başkanlarına, Hastane Başhekimine, Genel Sekretere, Daire Başkanlarına, Hukuk Müşavirine ve Sivil Savunma Uzmanına verilmiştir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Yerleşkeler

1.1.1. Bir Eylül Yerleşkesi

Üniversitemiz 1 Eylül, Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Sağlık Yüksekokulu yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 1.630.467 m2 alana kurulmuştur.

1 Eylül yerleşkesinde Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



Uşak Üniversitesi yerleşkelerindeki alanların dağılımı tabloda gösterilmiştir.

Kapalı Alan (M2)	2006 ve Öncesi	2007	2008	2009	2010
Fen-Edebiyat Fakültesi	1965				
Eğitim Fakültesi	4000				
Mühendislik Fakültesi	6010				
İ.İ.B.F.	1325				
Sağlık Y.O.	6365				
Banaz M.Y.O.	6000				
Eşme M.Y.O.	3265				
Uşak M.Y.O.	9700				
Ulubey M.Y.O.	2719				
Merkez Kütüphane	1500				
Uşak Müh. Fak. Atölye	1000				
Rektörlük Binası	1125				
Yemekhane			1500		
Güzel Sanatlar Fakültesi			3340		
Karahallı Meslek Yüksek Okulu				4890	
Sivaslı Meslek Yüksek Okulu				2360	
Sosyal Eğitim ve Kültür Merkezi				2400	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				6500	
Merkezi Derslik -D2 Blok					7500
Merkezi Akademik Bloklar					11528
Toplam	44974		4840	16150	19028
Genel Toplam			49814	65964	84992

Eğitim Fakültesi

Eğitim Fakültesi 3 katlı Halil Kaya Bloğunda, 4000 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir.



Fen-Edebiyat Fakültesi



Merkezi Derslik (D2) Blok İnşaatı 2010 yılında tamamlanarak 2010-2011 eğitim döneminde hizmete açılmıştır. Bina 4 katlı ve toplam kapalı alanı 7500 m2 dir.

Fakültemiz 1999 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuş, 17.03.2006 tarihli 26111 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 5467 Sayılı Kanunla kurulan Üniversitemizle Fen Edebiyat Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz Uşak-İzmir Karayolu üzeri 8. km'de bulunan Bir Eylül Kampusu yeni Fen-Edebiyat Fakültesi binasında bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



2009-2010 eğitim yılında hizmete giren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası 4 katlıdır ve toplam kapalı alan 6500 m2 dir.

Fakültemiz dersliklerinde Bilişim Teknolojileri cihazları etkin olarak kullanılarak derslerin daha verimli hale getirilmesine çalışılmaktadır. Yeni kurum olmamız nedeniyle meydana gelebilecek fiziki yetersizliklerimiz çok hızlı olarak aşılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi binası 3 katlıdır ve toplam 9781 m2 kapalı alana sahiptir. Fakülte de 13 dersliğin yanı sıra meslek laboratuvarı, ortak kullanılan fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarıyla birlikte toplam 5 adet laboratuvar mevcuttur.



Güzel Sanatlar Fakültesi

2008-2009 eğitim yılı başında hizmete giren binada Güzel Sanatlar Fakültesi derslik ve idari birimlerin yanı sıra 3 adet anfi bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler için hizmete sunulmuştur. Toplam kapalı alan 3340 m2 dir.



Merkezi Akademik 1-2-3 Blokları



Merkezi derslik 1-2-3 blokları inşaatı 2010 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Bloklar 4 katlı ve toplam kapalı alan 11528 m2 dir.

Yemekhane

Bir Eylül Yerleşkesi öğrenci yemekhanesi hayırsever işadamı Halil Kaya GEDİK tarafından yaptırılarak 2008-2009 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. Yemekhane binası 2 katlıdır ve toplam kapalı alanı 1500 m2 dir.



Açık Spor Alanı



Spor Eğitim Kültür Merkezi

Spor Eğitim Kültür Merkezi binası inşaatı 2009 yılında bitirilmiştir. Halen Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğüne ait olmak üzere hizmet vermektedir, 2 katlı merkezin toplam kapalı alanı 2134 m2 dir. Binada 1 adet kafe, 1 yemek salonu, 1 adet kahvaltı salonu, toplantı salonu, VIP salonu ve konukların ağırlanması için 16 adet oda mevcuttur.



1.1.2. Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi

Uşak Sağlık Yüksekokulu 1993 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuş, 1997 yılına kadar ön lisans hemşirelik bölümü olarak devam ettikten sonra, 1997 yılında Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim vermeye başlamıştır.



Halen Sağlık Bakanlığına Bakanlıı tarafından Üniversitemize tahsis edilen binada Hemşirelik bölümü öğrencilerine eğitim vermektedir. Ayrıca binada Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Sürekli Eğitim Merkezi yer almaktadır.

1.1.3 Uşak Meslek Yüksekokulu



Uşak Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Programcılığı, Deri Teknolojisi, Elektrik, Elektronik Teknolojisi, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, İşletme Yönetimi, Makine, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Otomotiv Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Tekstil Teknolojisi, Yerel Yönetimler programları bulunmaktadır.

1.1.4 Sivaslı Meslek Yüksekokulu

Uşak Üniversitesi Sivaslı Meslek Yüksekokulu 1998–1999 Öğretim Yılında açılmıştır. Yüksekokul İl Özel İdaresine ait olan 3000 m² alan içindeki 600 m² kapalı alanda öğretimi- ne devam etmiştir. Hayırseverlerce yaptırılan yeni Sivaslı MYO binası 2009 yılında tamamlanmış ve binanın kazan dairesi yeniden projelendirilerek Üniversitemiz tarafından yaptırılmıştır. 2009–2010 Eğitim–Öğretim yılında hizmete girmiş ve eğitime burada devam etmektedir.



1.1.5. Banaz Meslek Yüksekokulu



Açılışı 4 Şubat 2003 tarihinde yapılan eğitim binamızın temeli 1996 yılında atılmış olup 196.000 metrekare açık alanı bulunmaktadır. Bina bodrum + 3 kattan oluşmaktadır. Eğitim binamız toplam 5600 metrekare kapalı alana sahiptir. Binamızda 16 derslik, teknik resim sınıfı, kimya ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu ve kantin bulunmaktadır. Ayrıca Seramik ve Mobilya Dekorasyon olmak üzere 280' er metrekare iki atölyemiz bulunmaktadır.

1.1.6. Karahallı Meslek Yüksekokulu

1993-1994 eğitim öğretim yılında eğitimine başlayan Meslek Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır.

Karahallı MYO binası 4 katlıdır ve derslik ve idari birimlerin kullanabileceği toplam 4890 m2 kapalı alana sahiptir.



1.1.7. Eşme Meslek Yüksekokulu

Uşak Üniversitesi Eşme Meslek Yüksekokulu yapımına 15/04/1996 yılında başlanılan 3265 m2'lik kapalı hacimli yeni binasına 15/09/2002 tarihinde taşınmıştır.2009–2010 Öğretim Yılında ise Muhasebe, İşletme, Bankacılık ve Sigortacılık programlarının ikinci öğretimleri açılmıştır.



1.1.8. Ulubey Meslek Yüksekokulu



Yüksekokul kampusü uluslararası turizm potansiyeline sahip 75 km uzunluğundaki Ulubey Kanyonu'nun yanında ve yaklaşık 38000 m² 'lik yeşil alan içinde kurulmuştur. Kampüs içinde 2800 m² kapalı alana sahip yüksek okul binamızda; Meslek Yüksekokulunda İşletme, Deri Konfeksiyon, Tekstil Konfeksiyon ve Turizm Seyahat İşletmeciliği olmak üzere dört program mevcuttur.

1.2. Devam Eden Projeler

SPOR SALONU VE YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU

Toplam 9400 m² kapalı alana sahip olacak salonda öğrenci kulüp odaları, spor sahası, spor müsabakası izleyicisi kapasitesi 2000, konferans vb faaliyetler için 4000 kişi kapasiteli spor salonu öğrenci ve akademisyenlere açık olacak ısıtılmalı yarı olimpik yüzme havuzu yer alacaktır.

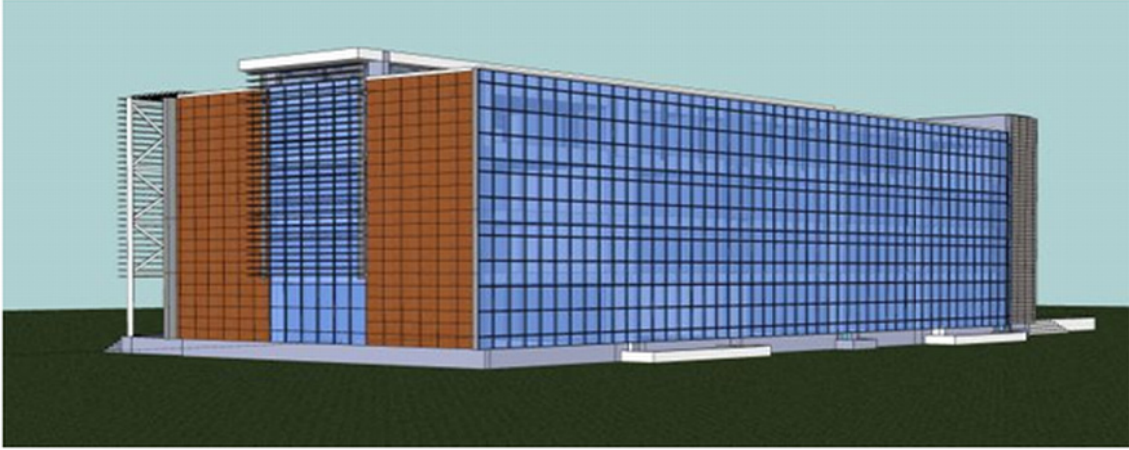
2009 yılında ihalesi yapılan ve inşaatı devam eden Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 2011 yılında tamamlanarak hizmete sunulacaktır.



Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

MESLEK YÜKSEKOKULU BİNASI

2010 yılında ihalesi yapılan Meslek Yüksekokulu Binası inşaatına başlanmıştır. Yapımı devam eden bina 2011 yılında tamamlanarak 2011-2012 eğitim yılında hizmet sunulacaktır.



2011 Yılı İçerisinde Tamamlanacak Olan Meslek Yüksekokulu Binası

BİLİMSEL ANALİZ VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ KURULMASI

2009 yılında "Uşak Üniversitesi Bilimsel Analiz ve Teknolojik Araştırmalar Merkezi Kurulması Etüt Projesi" olarak hazırlanıp Devlet Planlama Teşkilatı'na sunulan proje 2010 yılı içerisinde kabul edilerek 5.000.000,00 TL. bütçeli 2010K121440 no'lu "Uşak Üniversitesi Bilimsel Analiz ve Teknolojik Araştırmalar Merkezi Kurulması" isimli proje olarak faaliyete geçmiştir. 2010 yılında 2.000.000,00 TL.si inşaat aşamasında kullanılmak üzere serbest bırakılan projenin inşaat alanı planları çizilerek ihale yapılmış, gerekli olan sözleşmeler imzalanarak yürürlüğe girmiştir. 2010 yılında harcanması öngörülen 2.000.000,00 TL.nin hava koşulları elverişli olmadığından dolayı 2011 yılı Mart-Nisan ayında başlaması uygun bulunmuştur.

BİR EYLÜL YERLEŞKESİ ALTYAPI GALERİ İNŞAATI

Bir Eylül Yerleşkesindeki altyapı tesisatının (içme suyu, yangın suyu, ısıtma tesisatı, elektrik tesisatı vb.) düzenli bir sisteme bağlanabilmesi ve sağlıklı işletilebilmesi amacıyla 2,1*2,4 m ebatlarında yaklaşık 625 m uzunluğundaki 2. kısım galeri yapımı 2010 yılında ihale edilerek inşaatına başlanmıştır. 2011 yılında tamamlanacak galeri 1. kısımla beraber yaklaşık 2200 m uzunluğa erişecektir.

BİR EYLÜL YERLEŞKESİ ELEKTRİK ALTYAPI O.G. ENERJİ NAKİL HATTI

Bir Eylül Yerleşkesindeki hızlı yapılaşmaya bağlı elektrik enerjisi ihtiyacındaki artıştan dolayı mevcut sistemin kapasitesini artırmak için 5 MVA'lık orta gerilim enerji nakil hattı (1600 m uzunluğunda) ve 1 MVA'lık jeneratör ve trafo sistemi 2010 yılında ihale edilerek yapımına başlanmıştır. 2011 yılında tamamlanacak sistem ile yerleşkenin elektrik enerji ihtiyacı sorunsuz bir şekilde karşılanacaktır.

1.3. Eğitim Alanları Derslikler

1.3.1.Sınıflar

<i>Sınıflar</i>	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Eğitim Fakültesi	4	4	3	-	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	8	20	-	-	3	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-				-
İ.İ.B.F.	-	14	3	3	-	-
Mühendislik Fakültesi	6	7	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Ens.	2	-	-	-	-	-
Banaz M.Y.O.	5	2	4	5	-	-
Eşme M.Y.O.	-	9	-	-	-	-
Karahallı M.Y.O.	12	-	1	1	-	-
Sağlık Y.O.	-	5	-	-	-	-
Sivaslı M.Y.O.	-	5	2	-	-	-
Ulubey M.Y.O.	6	-	-	-	-	-
Uşak M.Y.O.	4	9	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	<i>48</i>	<i>75</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>-</i>

1.3.2. Amfiler

<i>Amfi</i>	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	3	-
<i>Toplam</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>

1.3.3. Bilgisayar Laboratuvarları

<i>Bilgisayar Laboratuvarı</i>	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Eğitim Fakültesi	1	-	-	-	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	1	1	-	-	-	-
İ.İ.B.F.	1	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-	-	-
Banaz M.Y.O.	1	-	-	-	-	-
Eşme M.Y.O.	-	1	-	-	-	-
Karahallı M.Y.O.	2	-	-	-	-	-
Sivaslı M.Y.O.	-	1	-	-	-	-
Ulubey M.Y.O.	1	-	-	-	-	-
Uşak M.Y.O.	1	-	-	-	-	-
Uzaktan M.Y.O.	1	-	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

1.3.4. Diğer Laboratuvarlar

<i>Diğer Laboratuvarlar</i>	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Eğitim Fakültesi	3	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	5	-	-	-	-	-
Banaz M.Y.O.	-	1	-	-	-	-
Sağlık Y.O.	2	-	-	-	-	-
Sivaslı M.Y.O.	2	1	-	-	-	-
Uşak M.Y.O.	1	-	-	-	-	-
Uzaktan M.Y.O.	-	-	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

1.3.5. Üniversite Eğitim Alanları

<i>Hizmet Alanı Türü</i>	<i>Kapasite 0-50</i>	<i>Kapasite 51-75</i>	<i>Kapasite 76-100</i>	<i>Kapasite 101-150</i>	<i>Kapasite 151-250</i>	<i>Kapasite 251-Üzeri</i>	<i>Toplam</i>
Amfi	-	-	-	1	6	-	7
Sınıf	48	75	13	9	3	-	148
Bilgisayar Lab.	10	3	-	-	-	-	13
Diğer Lab.	13	2	-	-	-	-	19

*1.4. Sosyal Alanlar**1.4.1. Kantinler*

<i>Kantin</i>	<i>Kapalı Alan (m²)</i>
Eğitim Fakültesi	110
Fen-Edebiyat Fakültesi	450
İ.İ.B.F.	150
Mühendislik Fakültesi	350
SağlıkYüksekokulu	160
Banaz Meslek Yüksekokulu	140
Eşme Meslek Yüksekokulu	120
Karahallı Meslek Yüksekokulu	80
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	62
Ulubey Meslek Yüksekokulu	120
Uşak Meslek Yüksekokulu	198
<i>Toplam</i>	<i>1940</i>

1.4.2. Yemekhaneler

<i>Yemekhane</i>	<i>Kapalı Alan (m²)</i>	<i>Kapasite (Kişi)</i>
Bir Eylül Kampusu Merkez Yemekhanesi	1500	400
İ.İ.B.F. Yemekhanesi	500	150
Karahallı Kampusu Yemekhanesi	130	100
Sağlık Yüksek Okulu	160	80
<i>Toplam</i>	<i>2290</i>	<i>730</i>

1.4.3. Misafirhaneler

<i>Misafirhaneler</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Kapasitesi (Kişi)</i>
İ.İ.B.F.	2	2
Sağlık Y.O.	3	6
Sosyal Eğitim ve Kültür Mrk.	16	16
<i>Toplam</i>	<i>21</i>	<i>24</i>

1.4.4. Açık Spor Alanları

<i>Açık Spor Alanları</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alan (m²)</i>
1 Eylül Kampüsü	1	450
Sağlık Y.O.	1	800
Ulubey M.Y.O	2	700
Eşme M.Y.O.	2	400
Sivashlı M.Y.O	1	450
Uşak M.Y.O	2	1050
<i>Toplam</i>	<i>9</i>	<i>3850</i>

1.4.5. Toplantı ve Konferans Salonlar

<i>Birim Adı</i>	<i>Kullanım Türü</i>	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101-150</i>	<i>Kapasitesi 151-250</i>
Eğitim Fakültesi	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	-	-	1	-	-
Mühendislik Fak.	Toplantı	1	-	-	-	-
	Konferans	-	-	-	-	1
Banaz M.Y.O.	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	-	1	-	-	-
Eşme M.Y.O.	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	1	-	1	-	-
Sivaslı M.Y.O.	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	-	-	1	-	-
Ulubey M.Y.O.	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	-	-	1	-	-
Uşak M.Y.O.	Toplantı	1	-	-	-	-
	Konferans	-	-	1	-	1
Sağlık Y.O.	Toplantı	-	-	-	-	-
	Konferans	-	1	-	-	-

1.5. Hizmet Alanları

1.5.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

<i>Hizmet Alanları</i>	AKADEMİK			İDARİ					
	Çalışma Odası			Servis			Çalışma Odası		
	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>
Eğitim Fakültesi	10	310	25	5	120	12	-	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	16	401	36	1	30	2	4	68	9
Güzel Sanatlar Fak.	7	170	10	2	27	-	3	53	5
İ.İ.B.F.	11	350	27	5	110	8	3	110	3
Mühendislik Fakültesi	17	400	31	1	42	4	3	82	4
Fen Bilimleri Ens.	1	30	2	1	40	1	1	40	3
Sosyal Bilimler Ens.	3	70	5	1	40	1	1	70	3
Sağlık Y.O.	6	160	6	-	-	-	3	90	3
Banaz M.Y.O.	9	190	9	-	-	-	4	100	4
Eşme M.Y.O.	6	300	13	-	-	-	2	100	2
Karahallı M.Y.O.	24	528	19	3	88	-	4	88	0
Sivaslı M.Y.O.	3	200	7	2	100	3	1	50	1
Ulubey M.Y.O.	11	21	23	-	-	-	4	21	6
Uşak M.Y.O.	13	15	28	5	20	15	13	15	28
Uzaktan M.Y.O.	6	60	6	-	-	-	1	20	2
Diğer İdari Per. Hiz.	1	24	2	43	884	64	17	466	39
<i>Toplam</i>	<i>144</i>	<i>3229</i>	<i>249</i>	<i>69</i>	<i>1501</i>	<i>110</i>	<i>64</i>	<i>1373</i>	<i>112</i>

1.5.2. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

<i>BİRİM ADI</i>	<i>AMBAR</i>		<i>ARŞİV</i>		<i>ATÖLYE</i>	
	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m²)</i>
Eğitim Fakültesi	1	8	2	35	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	1	10	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	10	-	-	4	465
İ.İ.B.F.	1	60	3	50	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	20	1	10	3	970
Fen Bilimleri Ens.	1	8	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Ens.	1	10	-	-	-	-
Banaz M.Y.O.	1	35	1	35	2	280
Eşme M.Y.O.	1	100	1	20	2	200
Karahallı M.Y.O.	4	88	1	22	2	44
Sivaslı M.Y.O.	1	8	-	-	-	-
Ulubey M.Y.O.	1	21	2	42	2	200
Uşak M.Y.O.	1	10	2	40	3	750
Uzaktan M.Y.O.	1	4	-	-	-	-
Sağlık Y.O.	1	20	-	-	-	-
Diğer İdari Per. Hiz. Alanı	8	480	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	<i>26</i>	<i>892</i>	<i>13</i>	<i>254</i>	<i>18</i>	<i>2909</i>

2. Örgüt Yapısı

Bir üniversitede ne tür kurum ve organların bulunacağı, bu organların görevlerinin neler olduğu ve nasıl oluşturulacakları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu da, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

2.1. Üniversite Yönetim Yapısı

Rektör

Üniversite tüzelkişiliğini temsil eder. Devlet Üniversitelerinde rektörler, öğretim üyelerinin seçtiği altı adaydan, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun gizli oyla belirleyeceği ve sunacağı üç aday arasından Cumhurbaşkanı'nca 4 yıllığına atanmaktadır. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır.

Rektör Yardımcıları

Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulumaktadır.

Senato

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Universite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

2.1.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre, fakülte, yüksekokul ve enstitülerin açılması kanuna, meslek yüksekokulu, merkez ve bölümlerin açılması ise Yükseköğretim Kurulu kararına tabidir.

Fakülteler

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı beş fakülte bulunmaktadır :

- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar.

Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı iki enstitü bulunmaktadır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı bir yüksekokul, yedi meslek yüksekokulu bulunmaktadır :

- Sağlık Yüksekokulu
- Banaz Meslek Yüksekokulu
- Eşme Meslek Yüksekokulu
- Karahallı Meslek Yüksekokulu
- Sivaslı Meslek Yüksekokulu
- Ulubey Meslek Yüksekokulu
- Uşak Meslek Yüksekokulu
- Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumdur. Yükseköğretim kurumları içinde uygulama ve araştırma merkezi açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

- ▣ Avrupa Birliği Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▣ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▣ Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▣ Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▣ Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi
- ▣ Halı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulayan, araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

- ▣ Enformatik Bölüm Başkanlığı
- ▣ Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı
- ▣ Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- ▣ Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
- ▣ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

Üniversite Organları

Rektör

Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN

Rektör Yardımcıları

Prof.Dr. Lütfi ÖZAV

Prof.Dr. Saim SAVAŞ

Rektör Danışmanı

Doç. Dr. Cemil YÜCEL

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin YÜKSEKKAYA

Dekanlar

Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Fatma ACUN

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi V.

Prof.Dr. Adnan ŞİŞMAN

Fen - Edebiyat Fakültesi

Prof.Dr. Saim SAVAŞ

Mühendislik Fakültesi

Prof.Dr. Yalçın BOZKURT

Güzel Sanatlar Fakültesi

Prof.Dr. Ayşe ÜSTÜN

2.1.2. İdari Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve bağlı olarak genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. 5436 sayılı Kanun ile oluşturulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da idari yapıdaki yerini almıştır.

Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

Ayrıca 2 adet iç denetçi kadrosu mevcut olup 2011 yılında atamalarının yapılması planlanmaktadır.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması devam eden sayfadaki gibidir.

Enstitü Müdürleri

Fen Bilimleri Enstitüsü	Yrd.Doç.Dr. Mustafa YALÇIN
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç.Dr.Cemil YÜCEL

Yüksekokul Müdürleri

Banaz Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. M.Murat ÖNTÜĞ
Eşme Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Cafer ŞEN
Karahallı Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Emin YÜKSEKKAYA
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Kadir ÖZCAN
Ulubey Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Yahya KADIOĞLU
Uşak Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Fatma ÇETİNKAYA
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARAMAN
Sağlık Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Ayşe ÖZDEMİR

Eğitim Fakültesi Bölüm Başkanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Yrd. Doç. Dr. M. Kemal KARAMAN
Eğitim Bilimleri	Doç.Dr. Cemil YÜCEL
İlköğretim	Prof. Dr. Fatma ACUN
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	Yrd. Doç.Dr. H.İbrahim HAKSEVER
Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Musa ÇİFCİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Başkanları

İktisat	Doç. Dr. A.Kadir KÖKOCAK
İşletme	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ
Kamu Yönetimi	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ
Maliye	Doç.Dr. G.Kürşat YERLİKAYA

Fen Edebiyat Fakültesi Bölüm Başkanları

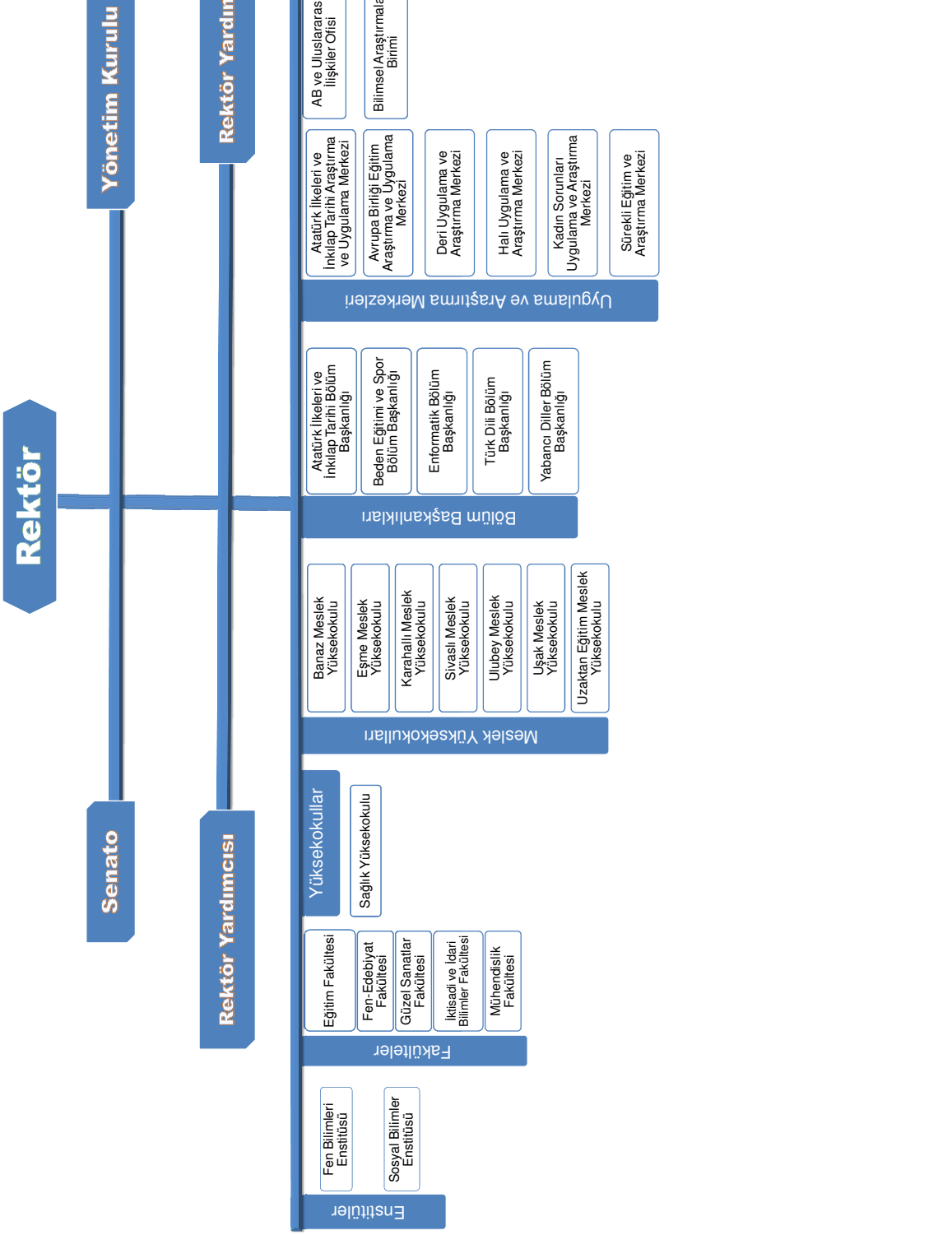
Biyoloji	Yrd.Doç.Dr. Yasemin SUNUCU KARAFAKIOĞLU
Coğrafya	Prof.Dr. Lütfi ÖZAV
İstatistik	Yrd.Doç.Dr. Yılmaz TUNÇER
Matematik	Yrd.Doç.Dr. Murat Kemal KARACAN
Tarih	Prof. Dr. Saim SAVAŞ
Türk Dili ve Edebiyatı	Yrd.Doç.Dr. Ayşe Nur SIR

Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları

Kimya Mühendisliği	Yrd. Doç. Dr. Muhsin İDER
Makine Mühendisliği	Doç.Dr. Halit GÜN
Tekstil Mühendisliği V.	Doç.Dr. Ahu DEMİRÖZ GÜN

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölüm Başkanları

Seramik	Doç. İsmail YARDIMCI
Temel Eğitim	Prof.Dr. Ayşe ÜSTÜN



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Bilişim Hizmetleri

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Web Hizmetleri Birimi
Ağ Yönetim ve Güvenliği Hizmetleri Birimi
Teknik Hizmetler Birimi
İdari Hizmetler Birimi

olmak üzere 4 birimden oluşmaktadır.



Üniversitemiz Web Sitesi



Üniversitemiz sitesinde;

- a) Uşak Üniversitesinin genel tanıtımı,
- b) Yönetim kadromuz,
- c) Akademik ve idari birimlerin tanıtımları ve bunlarla ilgili genel bilgiler
- d) Üniversitede yapılacak etkinliklerin duyurulması,
- e) Öğrenci bilgi sistemi, webmail servisi, öğrenci kulüpleri,
- f) Enformatik, Kütüphane, AB Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilgi edinme linkleri,
- g) Faydalı bilgiler (telefon rehberi, yemek listesi, kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, ihale ilanları, şartname örnekleri, vb.) mevcuttur.

Yine e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemlerden de faydalanılmaktadır (şay2000i, e-bütçe, on-line emekli kesenekleri, resmi gazete, DPT vb.).

2010 Yılı "www.usak.edu.tr" Web Sitesi Ziyaretçi Sayısı

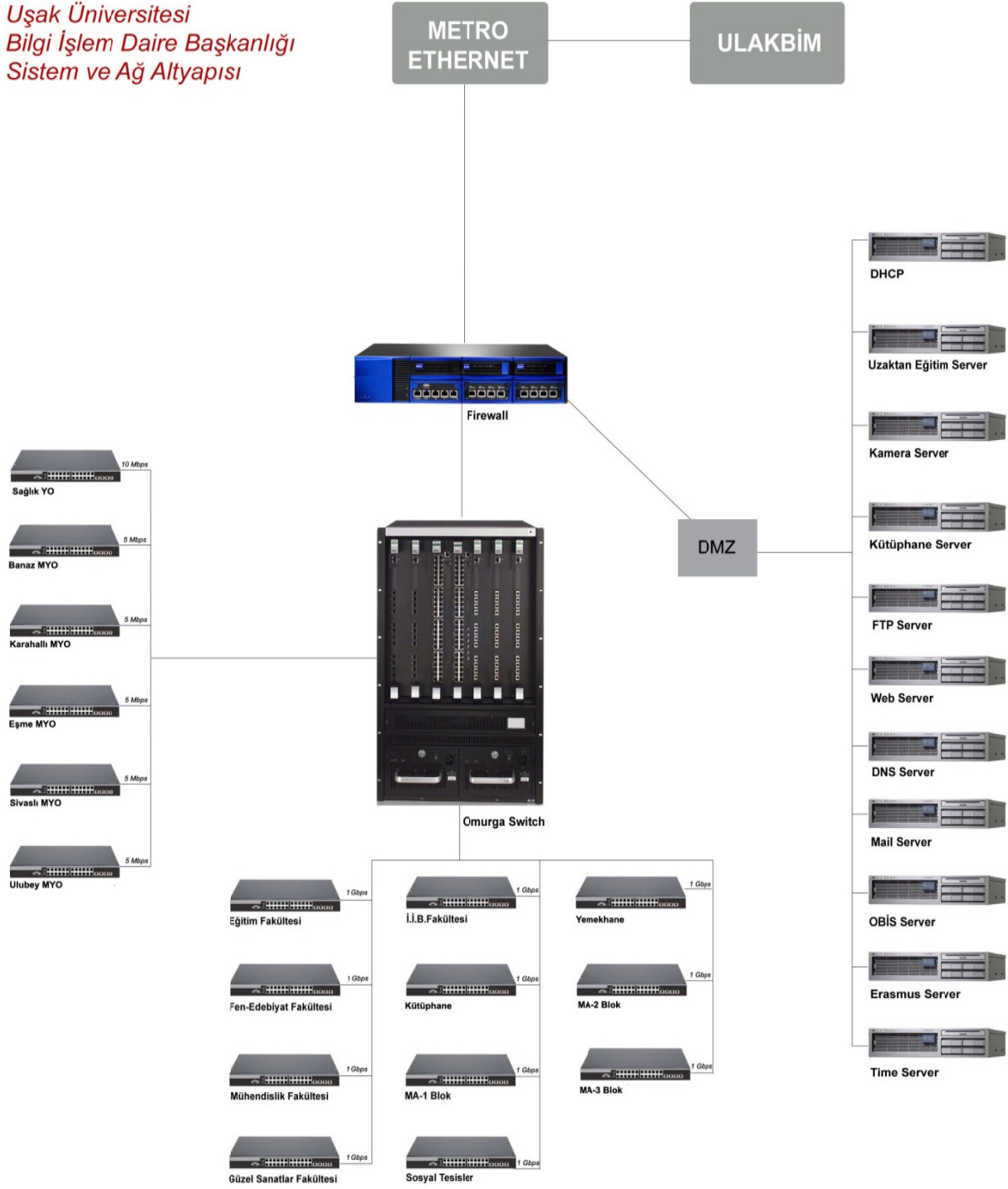


Üniversitemizin ihtiyacı olan özel yazılımlar da piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları:

- Öğrenci İşleri Programı,
- Maaş Mutemet Programı,
- Ek ders Programı,
- Personel Programı,
- Ayniyat Programı,
- Hakediş,
- Evrak Kayıt Programı

Yaklaşık Maliyet ve İhale Programları kullanılmakta ve kullanıcılara gerekli alt yapı oluşturulmaktadır.

*Uşak Üniversitesi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sistem ve Ağ Altyapısı*



Yeni Kodlama İle Yapılmaya Başlanan Web Siteleri (Eşme Meslek Yüksekokulu)



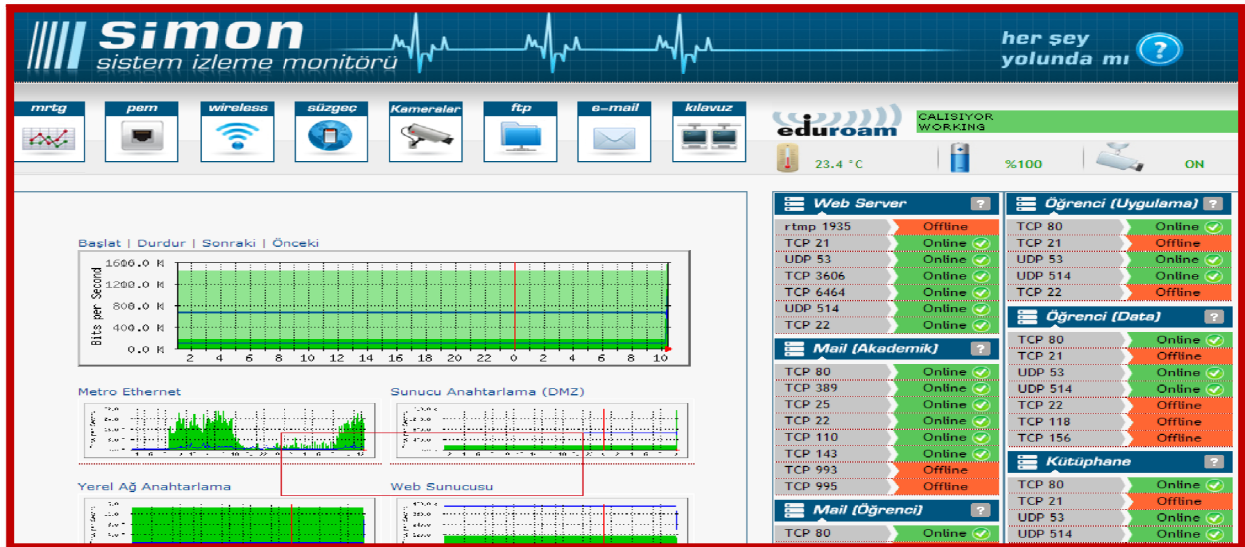
Üniversitemizin birimlerine ait web sayfaları en son web tasarım teknikleri kullanılarak yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme Meslek Yüksekokulunun web sayfaları bu şekilde yenilenmiştir.

Yazılım Çalışmalarımız



SİMON - Sistem İzleme Monitörü Yazılımı

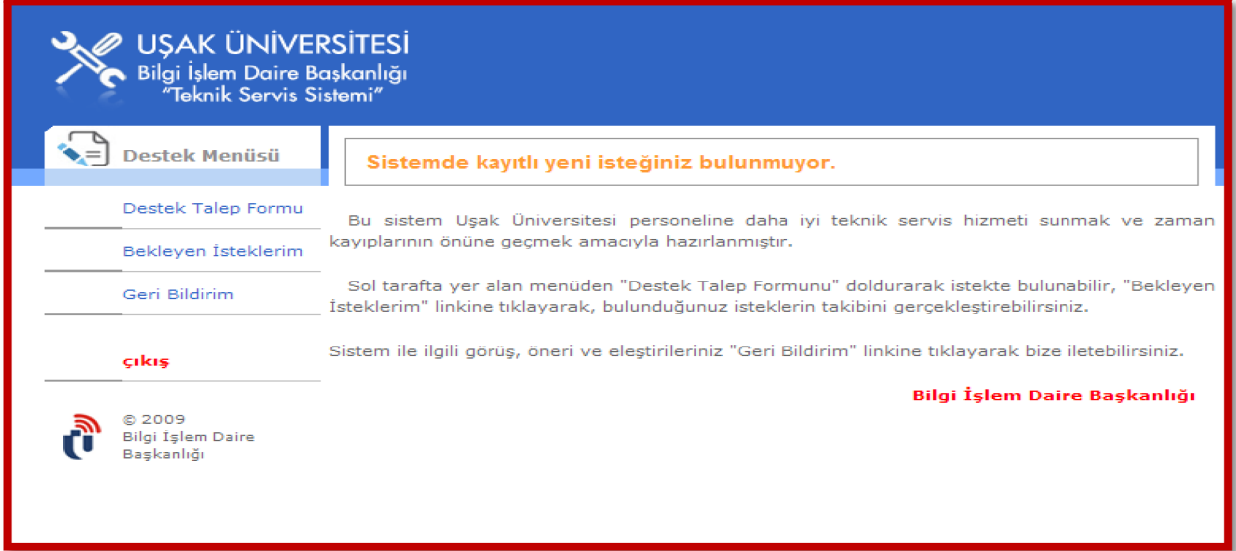
Sistem odasında bulunan tüm cihazlar ile Üniversitedeki binalarda bulunan anahtar-lama cihazları ve kablosuz erişim cihazlarının uzaktan izlenmesine olanak sağlayan yazılım. (Kullanıma sunuldu geliştirilmeye devam ediyor.)





Teknik Destek Yazılımı

Üniversite içindeki tüm kullanıcıların teknik destek taleplerini internet ortamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ilettiği yazılım. (Kullanıma sunuldu.)

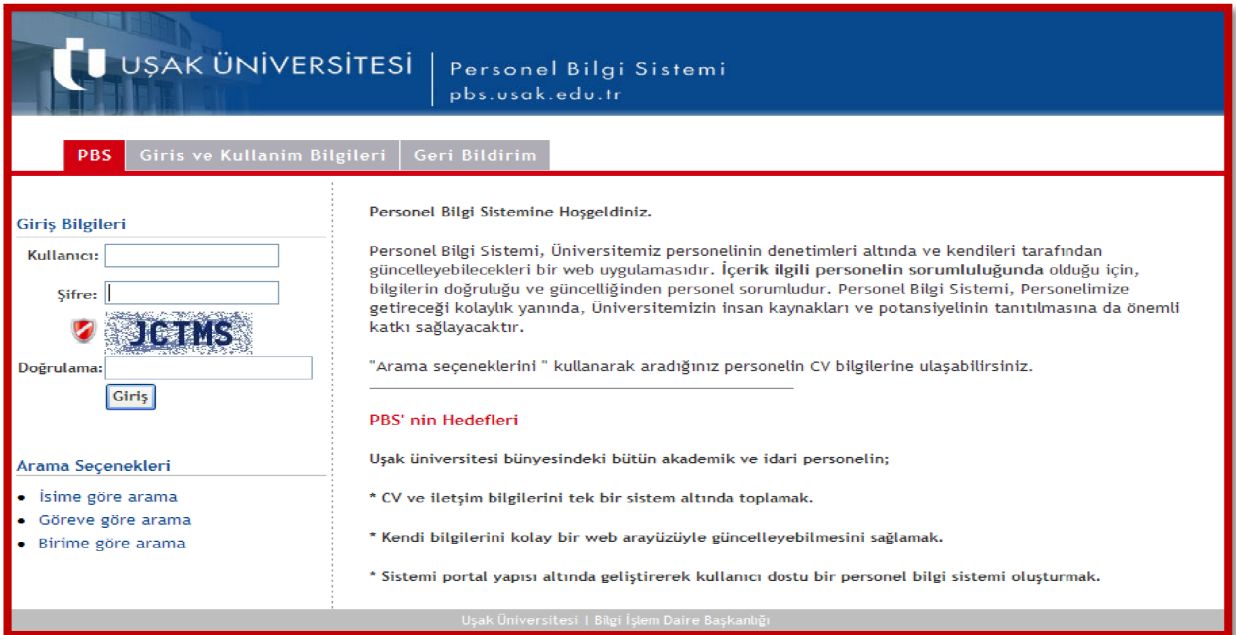


The screenshot shows the 'UŞAK ÜNİVERSİTESİ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı "Teknik Servis Sistemi"' interface. It features a 'Destek Menü' sidebar with links for 'Destek Talep Formu', 'Bekleyen İsteklerim', and 'Geri Bildirim'. A message states: 'Sistemde kayıtlı yeni isteğiniz bulunmuyor.' Below this, there are three paragraphs of text explaining the system's purpose and how to use it. The footer includes the copyright notice '© 2009 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' and the 'Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' logo.



PBS - Personel Bilgi Sistemi Yazılımı

Üniversitedeki tüm akademik ve idari personelin kullanacağı, kullanıcıların kendileri ile ilgili bilgileri güncelleyebilecekleri ve Üniversite içi haberleşme sağlayacak yazılım. (Geliştirme aşamasında olup 2010 yılı içinde kullanıma sunulacaktır.)



The screenshot shows the 'UŞAK ÜNİVERSİTESİ Personel Bilgi Sistemi pbs.usak.edu.tr' interface. It has a navigation bar with 'PBS', 'Giris ve Kullanım Bilgileri', and 'Geri Bildirim'. The 'Giris Bilgileri' section contains login fields for 'Kullanıcı:', 'Şifre:', and 'Doğrulama:' with a 'Giriş' button. Below this is the 'Arama Seçenekleri' section with a list of search options: 'İsime göre arama', 'Göreve göre arama', and 'Birime göre arama'. The main content area displays a welcome message and a list of system goals under the heading 'PBS' nin Hedefleri'.

Üniversitemizin ana sayfası en son web tasarım teknikleri kullanılarak yeniden tasarlanmıştır. Eşme Meslek Yüksekokulu ve Ulubey Meslek Yüksekokulu'nun web sayfaları yeniden tasarlanmış diğer Meslek Yüksekokullarının web sayfalarını yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültelerin fuaye alanlarında öğrencilerin kullanması amacıyla 40 adet bilgisayar alınmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Sunucularımız ve ağ omurga sistemimizin daha iyi koşullarda ve kesintisiz hizmet vermesi amacı ile fiziki olarak geleceğe dönük planlama yapılarak yeni sistem odası oluşturulmuş, eski sistem odasında bulunan tüm aktif cihazlar yeni sistem odasına taşınmıştır.

Network ana omurgası yeni alınan cihazlarla güçlendirilmiş ve üniversitemiz network yapısı daha aktif çalışır hale getirilmiştir. Ayrıca, 41 adet olan anahtarlama cihazı 51 adete, 72 adet olan kablosuz erişim cihazı 97 adete ve 22 adet olan sunucu sayısı 35 adete çıkartılarak üniversitemiz bilişim altyapısı güçlendirilmiştir.

Yeni binaların faaliyete geçmesiyle birlikte kampus güvenliğinin artırılması amacıyla 43 adet sabit ve 3 adet hareketli kamera alınmıştır. Bu kapsamda en son teknolojik imkanlar kullanılarak kampus güvenliğinin sürekli olarak sağlanması amacıyla kamera odası kurulmuştur.

Üniversitemizin internet hızı kullanım oranı göz önünde bulundurularak ULAKBİM tarafından kademeli olarak 40 Mbps'den 2010 yılı başında 60 Mbps'e, 2010 yılı sonunda ise 90 Mbps'ye çıkartılarak kullanıcılarımıza daha hızlı bir internet bağlantısı sağlanmıştır. Arka uçlarımızla birlikte toplam internet hızımız yaklaşık 150 Mbps'e erişmiştir.

Yeni hizmete açılan D2 binası ve MA-2 ve MA-3 Blok'ta fiber optik kablo ile omurga bağlantısı yapılmış ve binanın kablolu network altyapısı kurulmuştur.

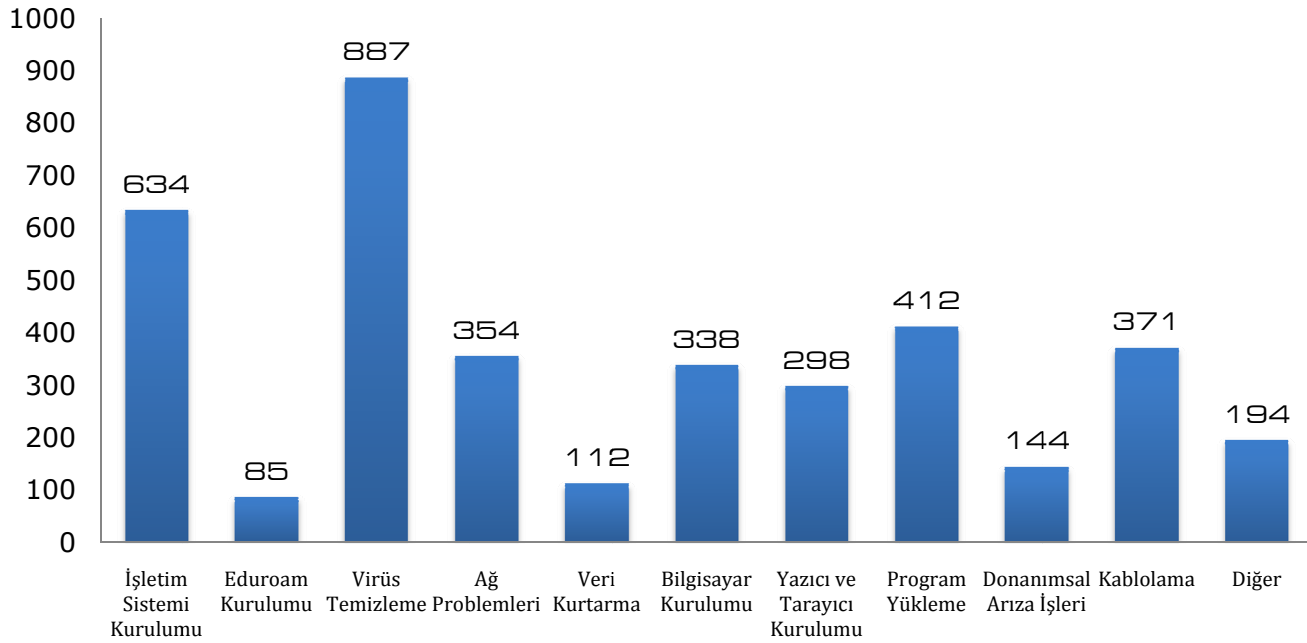
D2 binası ile MA-2 ve MA-3 Blok'ta kablolu ağa ilave olarak kablosuz ağ erişimi de hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemize personeli için tahsis edilen 100'ü aşkın dizüstü ve masaüstü bilgisayarların kurulumu gerçekleştirilerek kullanıma sunulmuştur.

2010 içinde gerçekleştirilen Teknik Destek Hizmetleri aşağıda belirtilmiştir :

2010 içinde gerçekleştirilen Teknik Destek Hizmetleri

Teknik Destek Hizmet Çeşidi	Adedi
İşletim Sistemi Kurulumu	634
Eduroam Kurulumu	85
Virüs Temizleme	887
Ağ Problemleri	354
Veri Kurtarma	112
Bilgisayar Kurulumu	338
Yazıcı ve Tarayıcı Kurulumu	298
Program Yükleme	412
Donanımsal Arıza İşleri	144
Kablolama	371
Diğer	194



3.2. Bilgisayarlar

Türü	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	848
Taşınabilir Bilgisayar	179

3.3. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2010 yılı Kasım ayı itibariyle Üniversitemiz 1 Eylül Kampüsü'ne taşınarak, hizmetlerini yürütmektedir. Merkez Kütüphane 2 kattan oluşan 924 m²'lik bir alanda, 250 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir. 2 katlı binanın 2.katı okuyucu hizmetleri, 1. katı ise teknik hizmetler ve idari birimlere hizmet vermektedir.

Kütüphane binası ile ilgili fiziksel bilgiler aşağıda verilmiştir;

<i>Kütüphane Binası Alanı</i>	924	m ²
<i>Okuyucu Kapasitesi</i>	250	Kişi
<i>Genel Okuyucu Salonu Sayısı</i>	3	Adet
<i>Genel Okuyucu Salonu Alanı</i>	349	m ²
<i>Akademik Personel Çalışma Odası Sayısı</i>	2	Adet
<i>Akademik Personel Çalışma Odası Alanı</i>	40	m ²
<i>Akademik Personel Okuyucu Kapasitesi</i>	16	Kişi
<i>Grup Çalışma Odası Sayısı</i>	2	Adet
<i>Grup Çalışma Odası Alanı</i>	41,5	m ²
<i>Grup Çalışma Odası Okuyucu Kapasitesi</i>	14	Kişi
<i>Engelli Çalışma Odası Sayısı</i>	1	Adet
<i>Engelli Çalışma Odası Alanı</i>	49	m ²
<i>Engelli Çalışma Odası Kapasitesi</i>	32	Kişi
<i>Fotokopi Odası Sayısı</i>	1	Adet
<i>Fotokopi Odası Alanı</i>	50	m ²

Kütüphanemiz kaynakları aşağıda verilmiştir.

<i>Kütüphanemiz Kaynakları</i>	
<i>Türü</i>	<i>Sayısı (Adet)</i>
Kitap	25013
Basılı periyodik yayın	1600
Elektronik veri tabanı	12
Cd, DVD	111

File Maker Server 8, File Maker Pro 8.5 ve YORDAM 2001 Kütüphane Bilgi Belge ve Digital Arşiv Otomasyon Programlarının Daire Başkanlığınca yürütülen/yürütülecek bilgi hizmetlerinin etkin ve verimli olarak gerçekleştirilebilmesinde büyük önem taşımaktadır.



Teknik Hizmetler

Kataloglama ve Sınıflama Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi koleksiyonuna ait 25,895 basılı kitabın Amerikan Kongre Kütüphanesi Sınıflandırma Sistemine (LCCS)' e uygun olarak sınıflama işlemleri tamamlanmış, Anglo Amerikan Kataloglama Kuralla-

rı'na (AARC2) uygun olarak U.S. MARC formatında kataloglama işlemleri bilgisayar ortamına aktararak, kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Otomasyon Sistemi Kütüphane teknik hizmetleri ve okuyucu hizmetleri YORDAM 2001 Kütüphane Otomasyon Programı kullanılarak sürdürülmektedir. Taşınır işlemleri için GIGA Yazılım kullanılmaktadır.

Uzaktan Erişim Daire Başkanlığımız ve Merkez Kütüphanemize ait web sayfası hazırlanmıştır. İnternet sayfamız üzerinden online katalog tarama hizmeti, elektronik veri tabanlarına erişim hizmeti verilmektedir.

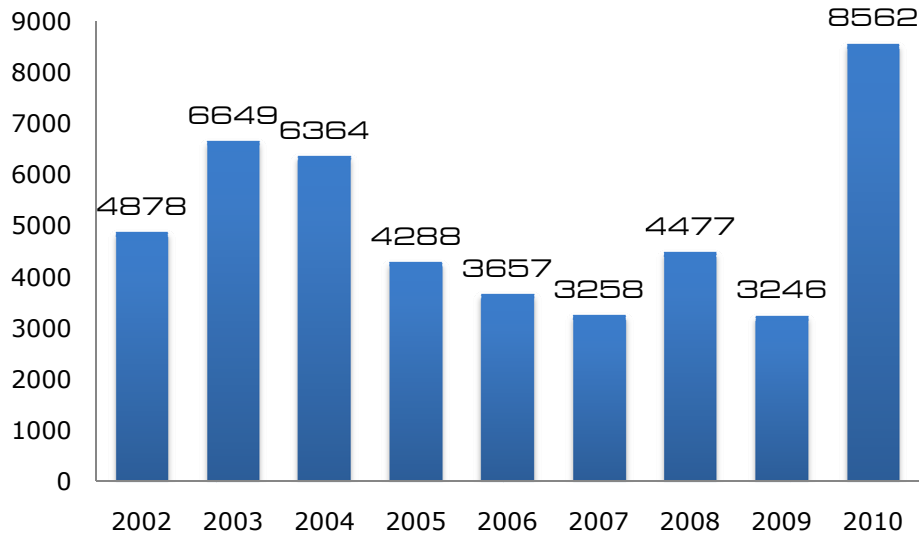


Okuyucu Hizmetleri

Ödünç Verme Merkez Kütüphanemiz, ödünç kitap verme hizmetine başladığından bugüne kadar kütüphane hizmetlerinden yararlanan kullanıcı sayıları aşağıda belirtilmektedir.

YILLAR	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ÖDÜNÇ SAYISI	4878	6649	6364	4288	3657	3258	4477	3246	8562

Ödünç verilen Kitap Sayısının Yıllara Göre Dağılımı



2010 yılında Kütüphanemiz okuma salonundan yararlanan kullanıcı sayısı; 10.524'tür. Kütüphanenin 1 Eylül Kampüsüne taşınmasına kadar olan süre içerisinde 2641 okuyucu kütüphanemizi kullanmıştır. Kütüphanenin taşınmasından sonra ise 7883 okuyucu kütüphanemizi kullanmıştır.

2002-2010 yılları arasında toplam 47.337 kullanıcımız kütüphanemize gelerek, hizmetlerimizden yararlanmışlardır.

Danışma Danışma hizmeti kapsamında, kullanıcılarımızın bilgi ihtiyacına yönelik kaynaklar belirlenmiş, kullanıcılara ilgili yönlendirmeler yapılarak, gerektiğinde eğitim ve tanıtım desteği sunulmuştur.

Tanıtım ve Eğitim Danışma Birimi tarafından genellikle akademik dönem başlarında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize kütüphane tanıtım programı düzenlenmiştir.

Belge Sağlama Hizmeti Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti olarak bilinen ILL hizmeti verilmeye başlanmıştır. Bu hizmet kapsamında kütüphaneler arası ödünç kitap servisi aracılığı ile kütüphanemizde mevcut olmayan kaynaklar, akademik personelimizin bilgi gereksinimini karşılamak üzere getirilebilmektedir.

Okuyucu Hizmetleri	Sayı
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	8562
Yapılan Web Tarama Sayısı	146.917
Okuyucu Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	900
Veri Tabanı / Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	45
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	10524
Kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı	8562
Kütüphaneden ilişki kesilen öğrenci sayısı	1532
E-Postayla Gelen Soru Sayısı	70
E-Cevap	70
Kütüphanelerarası işbirliği (Ödünç Alınan Kitap Sayısı)	132
Kütüphanelerarası işbirliği (Ödünç Verilen Kitap Sayısı)	3

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde mevcut bulunan diğer kaynaklar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

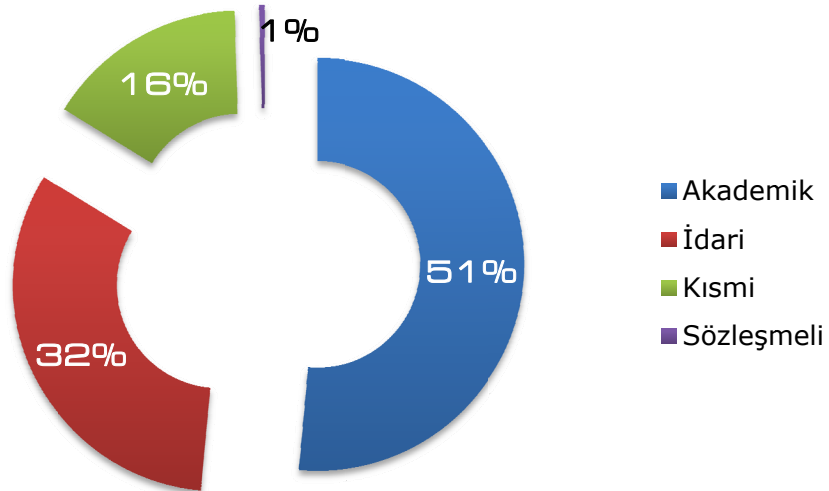
Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Türü	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	3	77	4
Slayt Makinesi	-	1	-
Tepegöz	-	21	-
Episkop	-	-	-
Baskı Makinesi	6	5	1
Fotokopi Makinesi	36	11	1
Yazıcı	52	26	-
Faks	16	5	-
Fotoğraf Makinesi	6	2	-
Kamera	3	1	3
Televizyon	10	13	-
Tarayıcı	7	8	1
Müzik Seti	2	-	-
Mikroskop	-	31	2
DVD	-	4	-

4. İnsan Kaynakları

2010 yılında üniversitemizde 339 akademik personel, 213 idari personel, 104 kısmi zamanlı personel ve 3 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 659 personel görev yapmıştır.

"Görev yapan personel sayısında bir önceki yıla göre **% 18.5'**lik artış gözlenmiştir"



2010 yılında ise üniversitemizde görev yapan personelin yüzde 51' sini akademik personel, yüzde 32' sini idari personel, yüzde 16' ini kısmi zamanlı personel, yüzde 1' ini de sözleşmeli personel oluşturmaktadır.

4.1. Akademik Personel

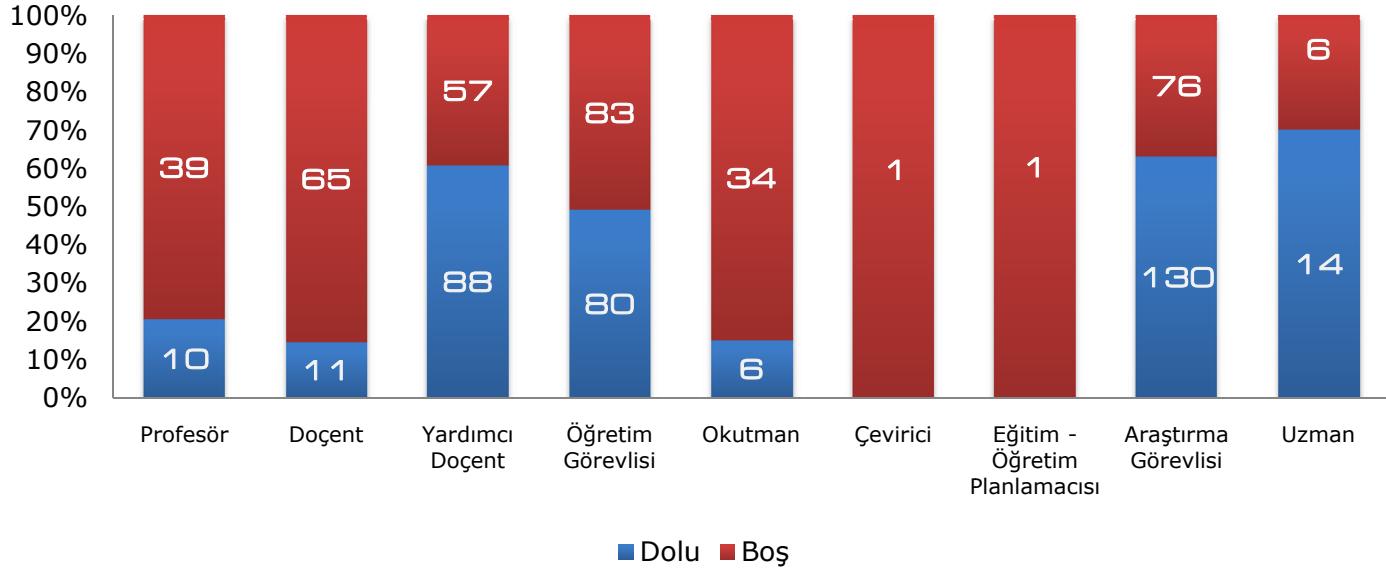
4.1.1. Akademik Personel Sayısı

2009 yılında 280 olan akademik personel sayımız 2010 yılında yüzde 21 artarak 339' a yükselmiştir. 2010 yılına ait personel sayımız ve ünvanları tabloda verilmiştir.

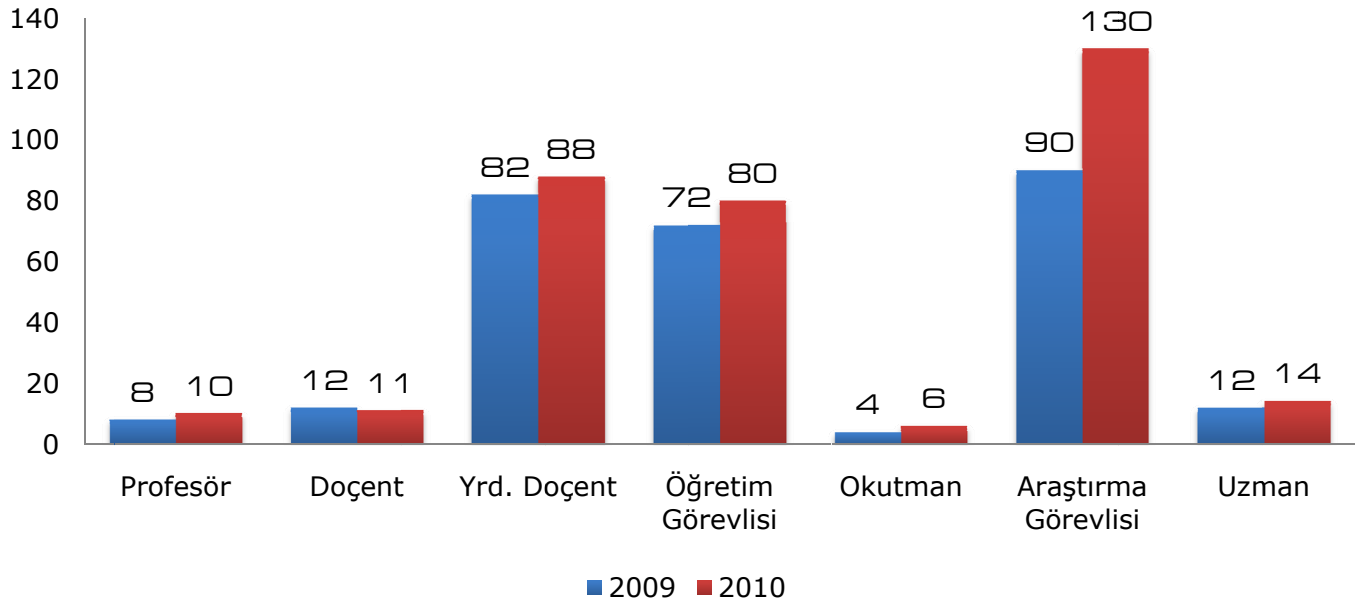
Akademik kadroların doluluk oranlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almıştır.

<i>Akademik Personel Sayısı</i>					
<i>Unvan</i>	<i>Kadroların Doluluk Oranlarına Göre</i>			<i>Kadroların İstihdam Şekline Göre</i>	
	<i>Dolu</i>	<i>Boş</i>	<i>Toplam</i>	<i>Tam Zamanlı</i>	<i>Yarı Zamanlı</i>
Profesör	10	39	49	10	-
Doçent	11	65	76	11	-
Yardımcı Doçent	88	57	145	-	-
Öğretim Görevlisi	80	83	163	-	-
Okutman	6	34	40	-	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim – Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	130	76	206	-	-
Uzman	14	6	20	-	-
<i>Toplam</i>	<i>339</i>	<i>362</i>	<i>701</i>	<i>21</i>	<i>-</i>

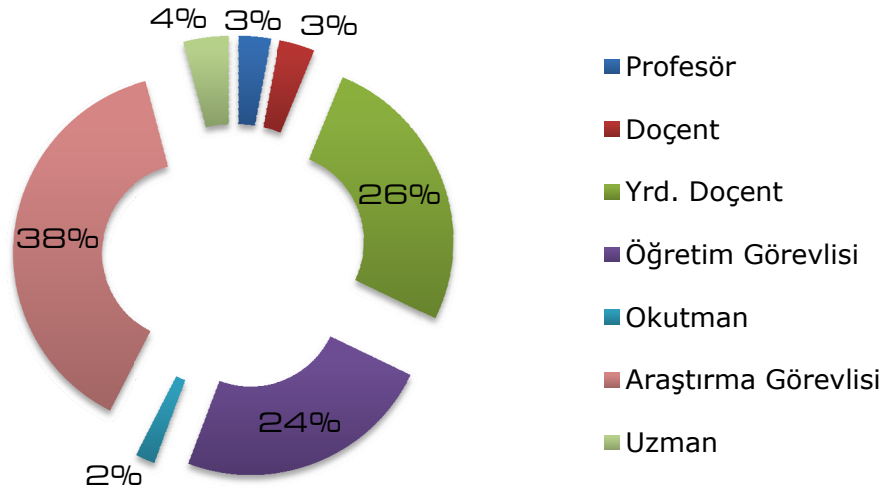
Akademik Personel Kadrolarının Doluluk Oranı Grafiği



2009-2010 yılı Akademik Personel Sayılarındaki Değişim Grafiği



2010 yılında akademik personelin unvanlar itibariyle toplam akademik personel içindeki oranları incelendiğinde, ilk sırada yüzde 38 ile Araştırma Görevlileri yer almaktadır.



4.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2010 yılında diğer üniversitelerde on akademik personelimiz görevlendirilmiştir.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

<i>Unvan</i>	<i>Bağlı Olduğu Bölüm</i>	<i>Görevlendirildiği Üniversite</i>
Profesör	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Profesör	Mühendislik Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Ege Üniversitesi
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni.
Profesör	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Doçent	İkt.İd.Bilimler Fak.	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doçent	İkt.İd.Bilimler Fak.	Beykent Üniversitesi
Doçent	Eğitim Fakültesi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi

4.1.3. Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

2010 yılında başka üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen 4 akademik personel bulunmaktadır.

Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

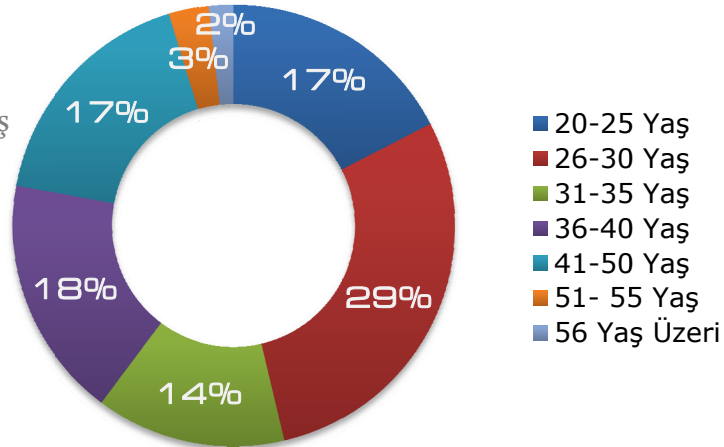
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Mühendislik Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doçent	Mühendislik Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi
Yrd. Doçent	Mühendislik Fak.	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Yrd. Doçent	Güzel Sanatlar Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi

4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- 55 Yaş	56 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	59	98	47	60	59	10	6
Yüzde	17,40	28,91	13,86	17,70	17,40	2,95	1,77

“Üniversitemiz Akademik Personelinin Genel Yaş Ortalaması **34**”



4.2. İdari Personel

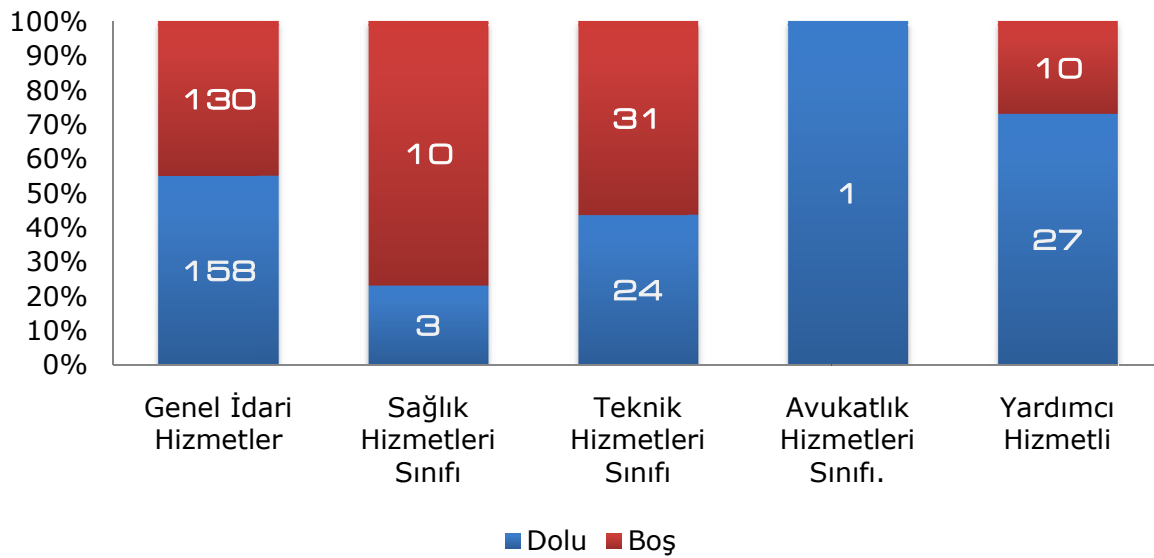
4.2.1. İdari Personel Sayısı

2009 yılında 193 olan idari personel sayısı 2010 yılında 213' e yükselmiştir. Serbest olan 394 adet idari personel kadrosunun 2010 yılı sonu itibari ile 213 adedi dolu, 181 adedi boş durumdadır. Serbest olan kadronun yüzde 49' u doludur. İdari personel kadrolarının doluluk oranına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

<i>İdari Personel Sayısı</i>			
<i>Sınıf</i>	<i>Kadroların Doluluk Oranlarına Göre</i>		
	<i>Dolu</i>	<i>Boş</i>	<i>Toplam</i>
Genel İdari Hizmetler	158	130	288
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	10	13
Teknik Hizmetleri Sınıfı	24	31	55
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	27	10	37
<i>Toplam</i>	<i>213</i>	<i>181</i>	<i>394</i>

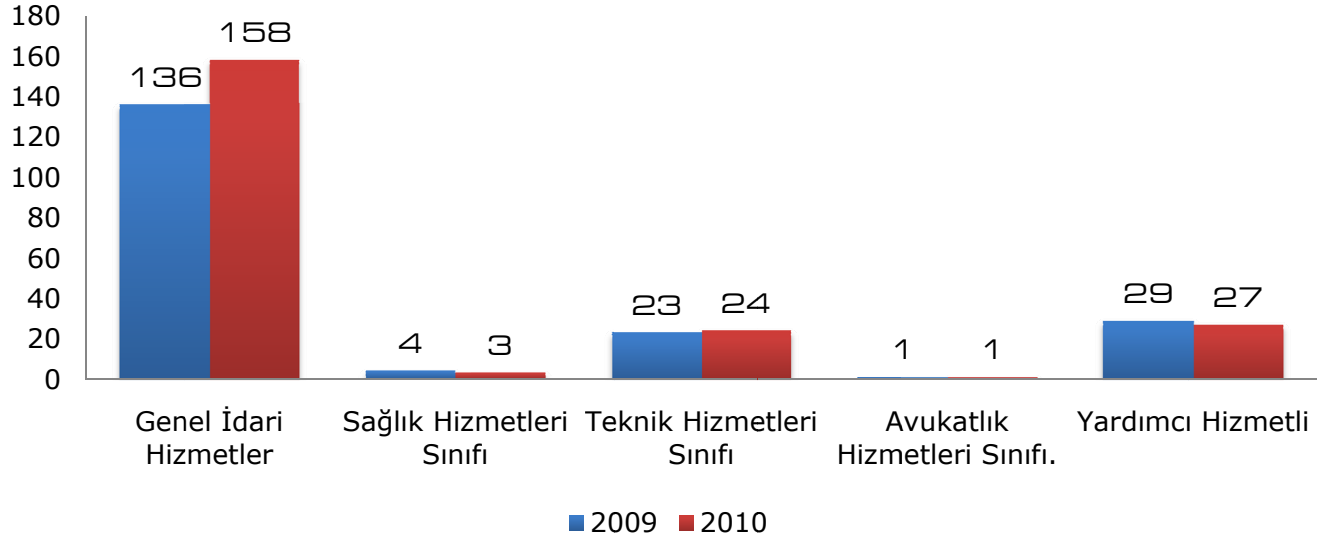
İdari kadroların doluluk oranlarına göre dağılımı ilgili tabloda verilmiştir.

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranı Grafiği



2009 yılına göre 2010 idari personel sayısında genel bir artış gözlemlenmektedir. Sırasıyla Üniversitemiz idari personel değişiklik aşağıdaki grafikte görülmektedir.

2009-2010 Yılları İdari Personel Sayıları



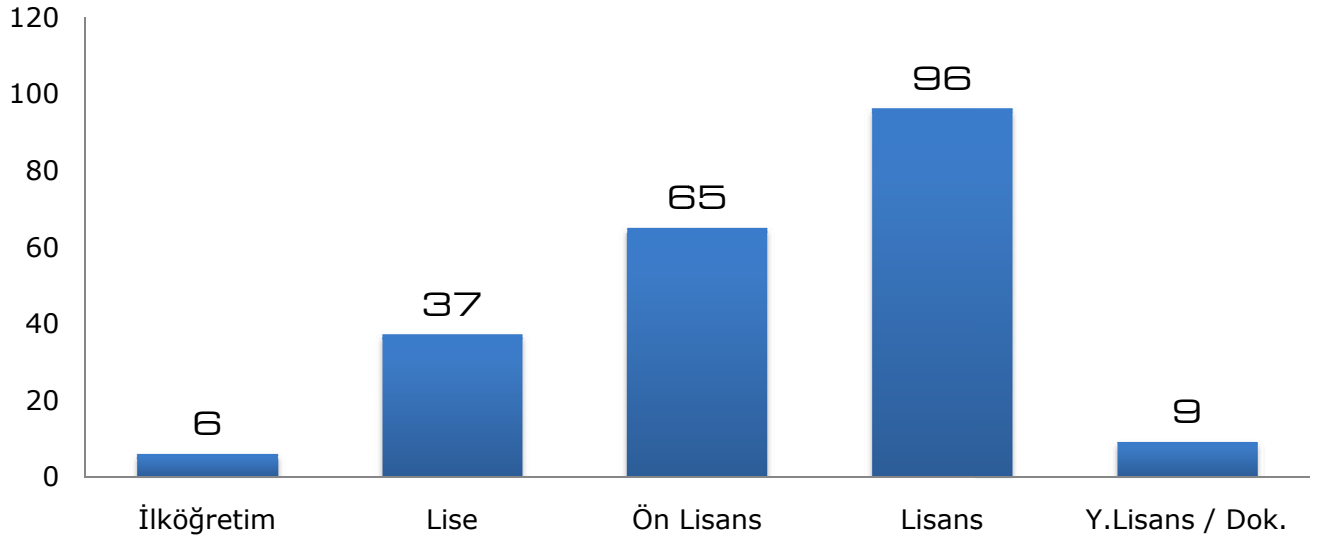
4.2.2. İdari Personel Eğitim Durumu

İdari personelimizin eğitim durumu dağılımı incelendiğinde, ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı görülmektedir. Ön lisans ve lise mezunları bu grubu takip etmektedir.

İdari Personelin Eğitim Durumu

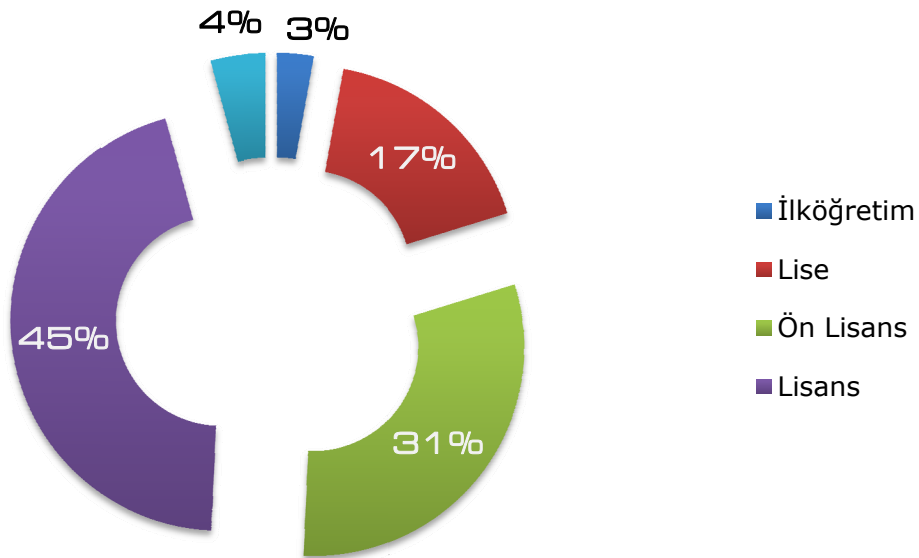
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans / Dok.
Kişi Sayısı	6	37	65	96	9
Yüzde	2,81	17,37	30,51	45,07	4,22

2009 ve 2010 Yılı İdari Personelin Eğitim Durumu



2009 yılında yüzde 3 olan ilköğretim mezunu personel sayısında 2010 yılında bir artış görülmektedir. Bir önceki yıl lise mezunu personel sayısı yüzde 21 iken 2010 yılında yüzde 17 olarak görülmektedir. 2010 yılında ön lisans yüzdesinde de bir önceki yıla göre bir düşüş görülmektedir. 2010 yılında önlisans mezunu personel yüzdesi 31 iken 2009 yılında yüzde 34,2 dir. 2010 yılında ki değişiklik lisans mezunu personelde önemli bir artış gözlemlenmektedir. 2009 yılında yüzde 37 olan lisans mezunu oranı 2010 yılında yüzde 45, yüksek lisans ve üzeri mezunu olanlar ise yüzde 4 olarak aşağıdaki grafikte görünmektedir.

İdari Personel Eğitim Durumu Genel Dağılımı

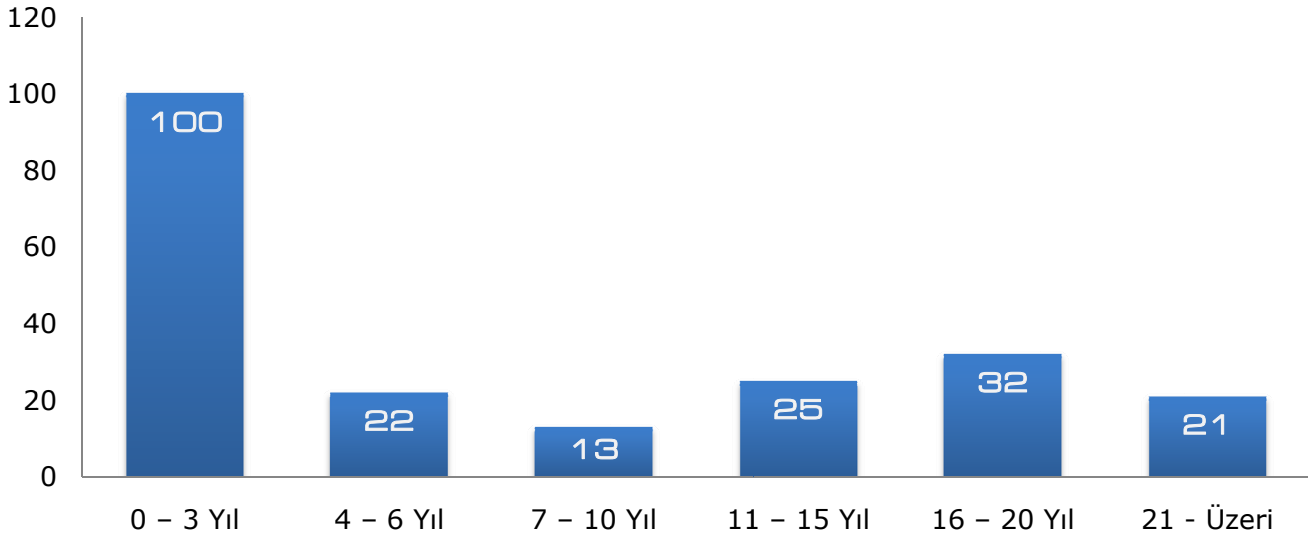


4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

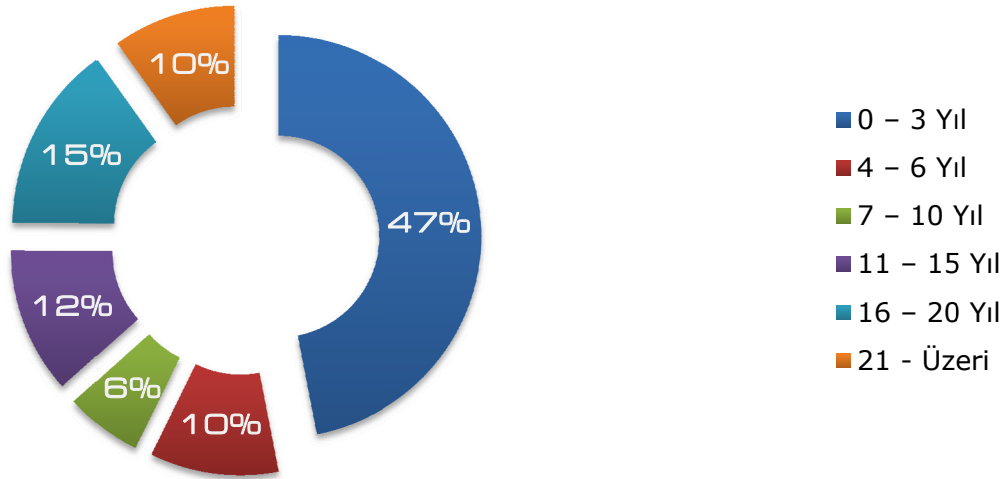
İdari personelin hizmet süreleri dağılımına bakıldığında, ilk sırada 1-3 yıl hizmet süresi olanların bulunduğu görülmektedir. 1-3 yıl hizmet süresi olanların sayısı 100, ikinci sırada 16-20 yıl hizmet süresi olanlar 32 kişi ve 11-15 yıl hizmet süresi olanlar 25 kişi ile takip etmektedir.

<i>İdari Personelin Hizmet Süresi</i>						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	100	22	13	25	32	21
Yüzde	46,94	10,32	7,84	6,1	15,02	9,85

İdari Personelin Hizmet Süresi Dağılımı



İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yüzdelik Dağılımı

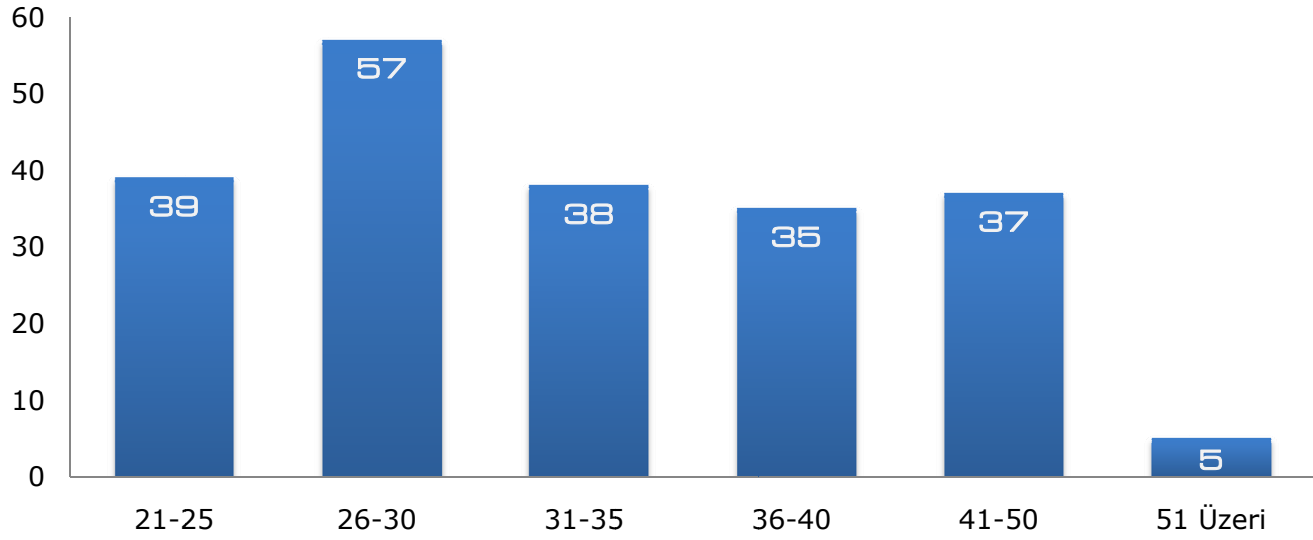


4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

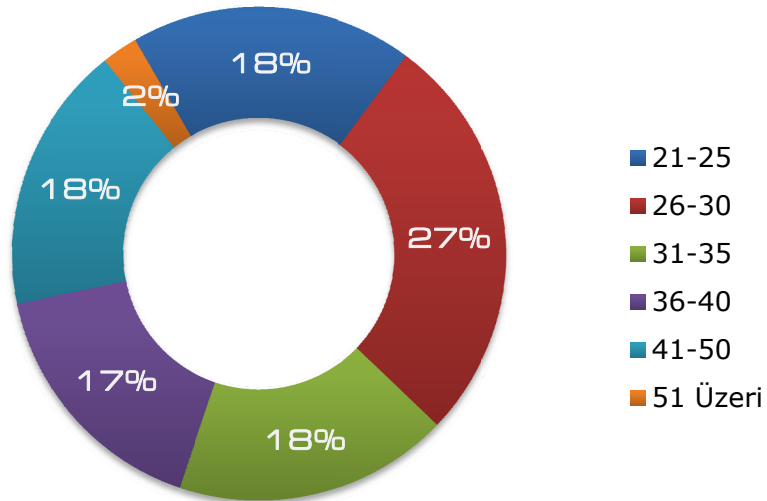
Toplam idari personel içinde 20-30 yaş grubu personelin oranı yüzde 45 tir. Genel olarak değerlendirildiğinde idari personelin büyük çoğunluğunun 20-30 yaş arasında olduğu görülmektedir.

<i>İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</i>						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş-Üzeri
Kişi Sayısı	39	57	38	35	37	5
Yüzde	18,48	27,01	18,01	16,59	17,54	2,37

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Grafiği



İdari Personelin Yaş İtibariyle Yüzdelik Dağılımı



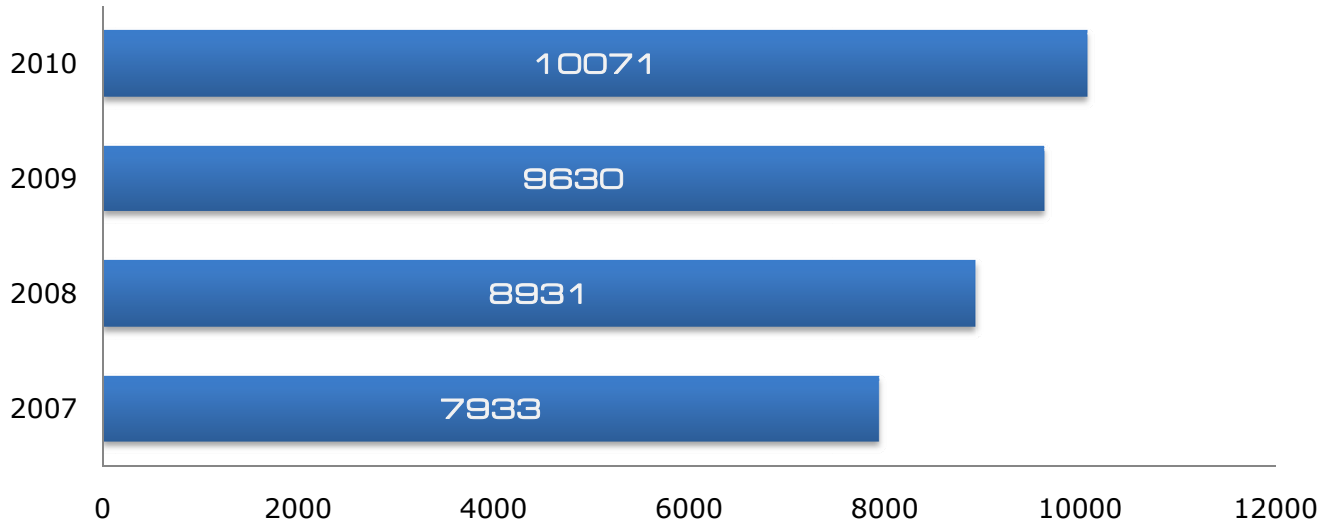
5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde dört düzeyde derece ve diploma verilmektedir. Bunlar önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerdir. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 2 enstitü; lisans eğitimi veren 5 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlarda toplam 10071 öğrenci öğrenim görmektedir

2007-2010 Eğitim-Öğretim Yıllarında Öğrenci Sayısı

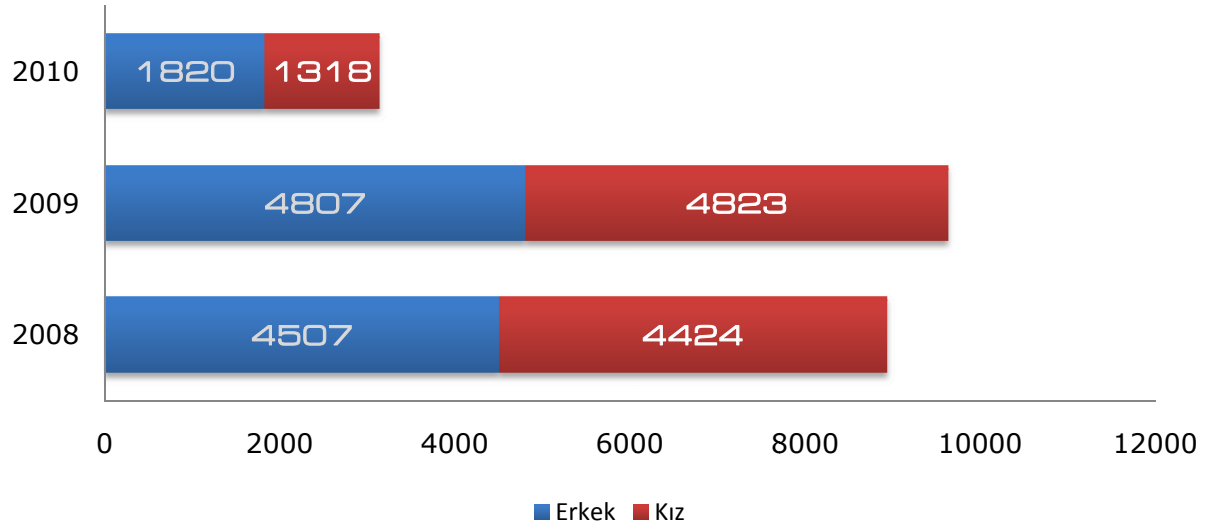


2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

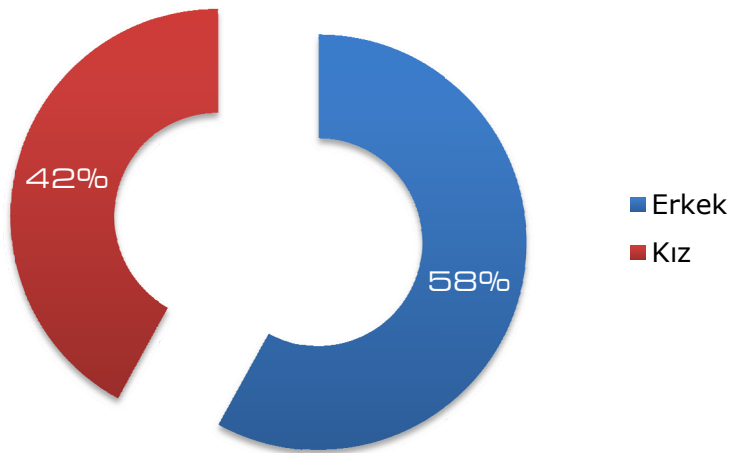
Lisans ve ön lisans programında toplam 4247 olan ÖSS kontenjanının 2997' sine yerleştirme yapılmış olup, 1583 kontenjan boş kalmıştır. Lisans ve ön lisans kontenjanının doluluk oranı yüzde 70,56 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ÖSS kontenjanı ve ÖSS sonucu yerleşen öğrencilerin sayıları verilmiştir.

<i>Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı</i>				
Eğitim Düzeyi	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1785	1785	75	95,8
Yüksekokullar	82	80	2	97,50
Meslek Yüksekokulları	2380	1132	1506	36,72
Toplam	4247	2997	1583	70,56

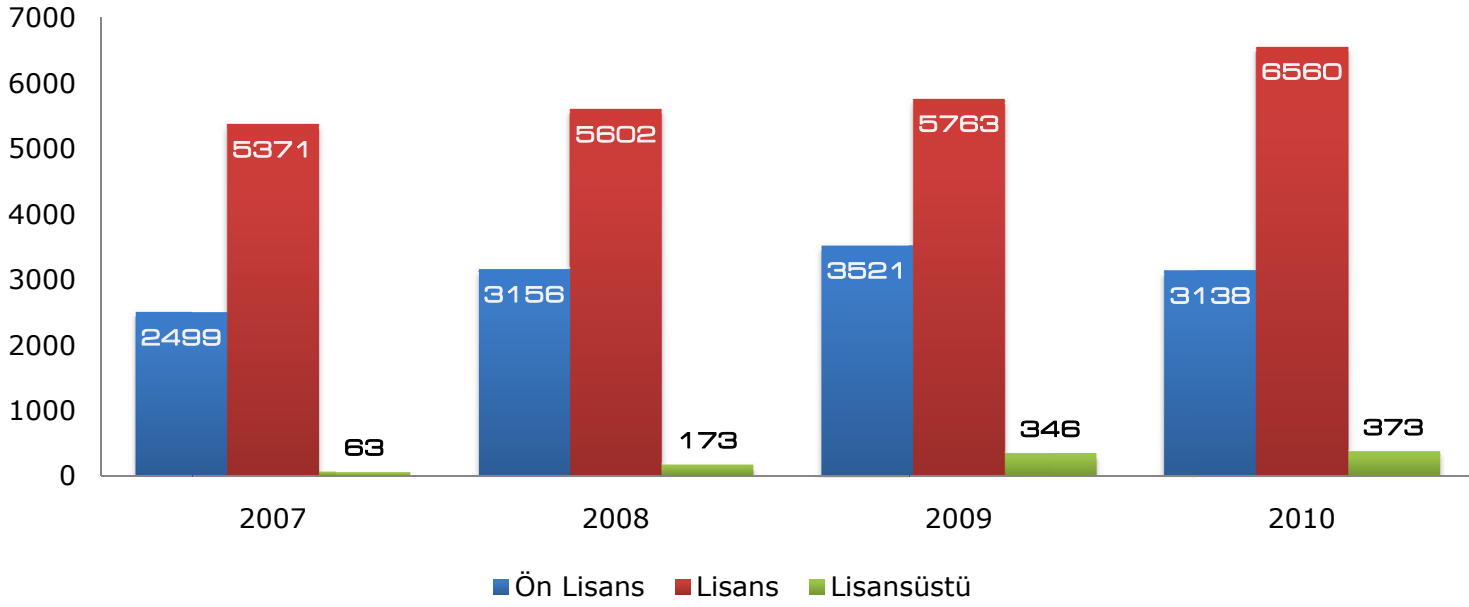
Öğrencilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı



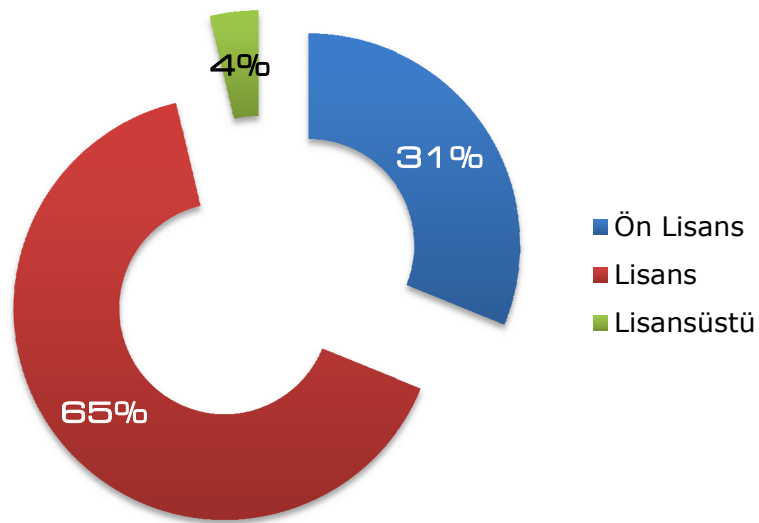
Öğrencilerin Cinsiyet İtibariyle Yüzdelik Dağılımı



Öğrencilerin Yıllara Göre Programlar İtibariyle Dağılımı



Öğrencilerin 2010 Yılı İtibariyle Programlara Göre Yüzdelik Dağılımı



5.1.1. Ön Lisans Programı

Üniversitemizde 2009-2010 eğitim öğretim yılında ön lisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

Banaz Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Yönetimi
-  İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
-  Pazarlama
-  Pazarlama (İ.Ö.)
-  Kimya Teknolojisi
-  Kimya Teknolojisi (İ.Ö.)
-  Seramik, Cam ve Çinicilik
-  Mobilya ve Dekorasyon
-  Çevre Koruma ve Kontrol

Eşme Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Programı
-  Muhasebe Programı
-  Halı ve Kilim Programı
-  Bankacılık ve Sigortacılık Programı
-  Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı
-  Bağcılık ve Şarap Üretim Teknolojileri Programı

Karahallı Meslek Yüksekokulu

-  Muhasebe Vergi Uygulamaları
-  Büro Yönetimi Yönetici Asistanlığı
-  Dış Ticaret
-  Tekstil Teknolojisi

Sivaslı Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Programı
-  Pazarlama Programı
-  Organik Tarım Programı
-  Fidan ve Fidecilik Programı

Ulubey Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Programı (1. ve 2. Öğretim)
-  Deri Konfeksiyon Programı
-  Tekstil Konfeksiyon Programı
-  Turizm ve Seyahat İşletmeciliği Programı

Uşak Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Yönetimi (N.Ö./İ.Ö.)
-  Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (N.Ö./İ.Ö.)
-  Yerel Yönetimler
-  Deri Teknolojisi
-  Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
-  Deri Konfeksiyon
-  Tekstil Teknolojisi
-  Elektrik (İ.Ö)
-  Elektronik Teknolojisi (İ.Ö)
-  Makine (İ.Ö)
-  Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö)
-  Bilgisayar Programcılığı
-  Radyo Televizyon Programcılığı

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

-  İşletme Yönetimi Programı

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Ön lisans programında toplam 2380 olan ÖSS kontenjanının 1132' sine yerleştirme yapılmış olup, 1.506 kontenjan boş kalmıştır. Ön lisans kontenjanının doluluk oranı yüzde 36,72 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ÖSS kontenjanı ve ÖSS sonucu yerleşen öğrencilerin sayıları verilmiştir.

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Eğitim Düzeyi	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1785	1785	75	95,8
Yüksekokullar	82	80	2	97,50
Meslek Yüksekokulları	2380	1132	1506	36,72
Toplam	4247	2997	1583	70,56

Ön Lisans Öğrenci Sayısı

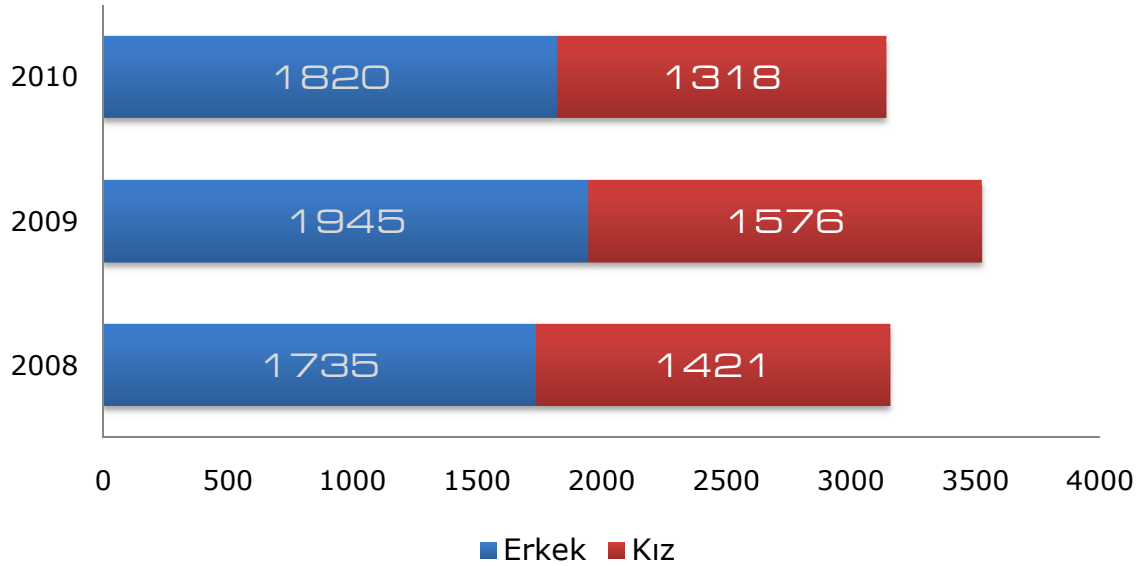
Bir önceki eğitim-öğretim yılında 3.521 olan ön lisans öğrenci sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında toplam önlisans öğrenci sayısı 3.138' e düşmüştür.

Ön Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
2008	1285	1410	450	11	3156
2009	1443	1470	502	106	3521
2010	1271	1140	549	178	3138

2009-2010 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencileri içerisinde I. Öğretim öğrencilerinin oranı yüzde 77 iken, II. Öğretim öğrencilerinin oranı yüzde 23' tür.

Ön Lisans Öğrenci Sayısı 2008 – 2009-2010 Yılları Dağılımı



Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

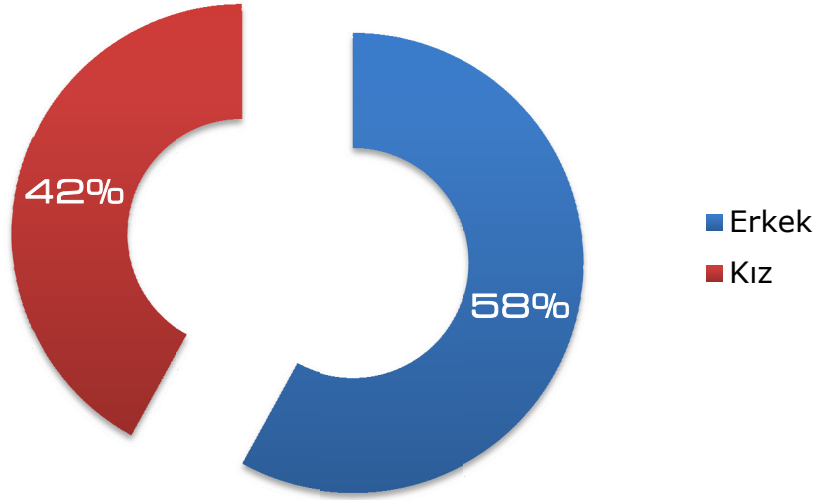
2009 yılında erkek öğrenci sayısı 1.945 ve kız öğrenci sayısı ise 1.576 iken, 2010 yılında 1820 erkek, 1318 kız öğrenci mevcudu vardır.

Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Meslek Yüksekokulları	1271	1140	2352	549	178	667	3138

2009 eğitim-öğretim yılında önlisans öğrencilerinin yüzde 45' i kız öğrencilerden oluşurken, yüzde 55' i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur, 2010 yılında ise %58 erkek %42 kız öğrencilerden oluşmaktadır.

Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Yüzdelik Dağılımı



Ön Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Birim Adı	Kız	Erkek	Toplam
Banaz Meslek Yüksekokulu	156	200	356
Eşme Meslek Yüksekokulu	291	267	558
Karahallı Meslek Yüksekokulu	186	156	342
Meslek Yüksekokulu	503	954	1457
Ulubey Meslek Yüksekokulu	86	98	184
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	93	137	230
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	3	8	11
Toplam	1318	1820	3138

5.1.2. Lisans Programı

Üniversitemizde 2009-2010 eğitim öğretim yılında lisans eğitimi veren 5 adet fakülte ve 1 yüksekokul bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi

-  Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
-  Eğitim Programları ve Öğretimi
-  Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi
-  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
-  Sınıf Öğretmenliği
-  Matematik Eğitimi
-  Fen Bilgisi Eğitimi
-  Sosyal Bilgiler Eğitimi
-  Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi
-  Türkçe Eğitimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

-  İşletme
-  Maliye
-  İktisat
-  Kamu Yönetimi

Fen-Edebiyat Fakültesi

-  Biyoloji
-  Coğrafya
-  İstatistik
-  Matematik
-  Tarih
-  Türk Dili ve Edebiyatı

Mühendislik Fakültesi

-  Kimya Mühendisliği
-  Makine Mühendisliği
-  Tekstil Mühendisliği

Güzel Sanatlar Fakültesi

-  Seramik
-  Temel Eğitim

Uşak Sağlık Yüksekokulu

-  Hemşirelik Bölümü

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Lisans Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Eğitim Fakültesi	595
Fen-Edebiyat Fakültesi	266
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	323
Mühendislik Fakültesi	96
Sağlık Yüksek Okulu	57
Toplam	1337

Lisans Öğrenci Sayısı

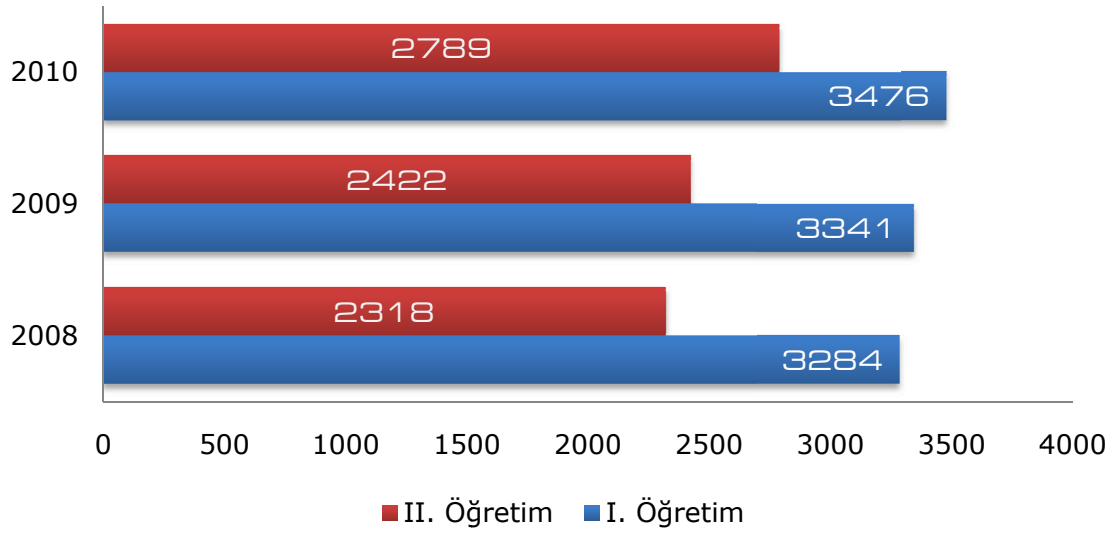
Bir önceki eğitim-öğretim yılında 5.763 olan lisans öğrenci sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüzde 8,7 oranında artarak toplam önlisans öğrenci sayısı 6.265' e yükselmiştir.

Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
2008	1578	1706	1100	1218	5602
2009	1546	1795	1149	1273	5763
2010	1590	1886	1283	1506	6265

Öğretim Türüne Göre Lisans Öğrenci Sayısı Dağılımı

2009-2010 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencileri içerisinde I. Öğretim öğrencilerinin oranı yüzde 58 iken, II. Öğretim öğrencilerinin oranı yüzde 42' dir.

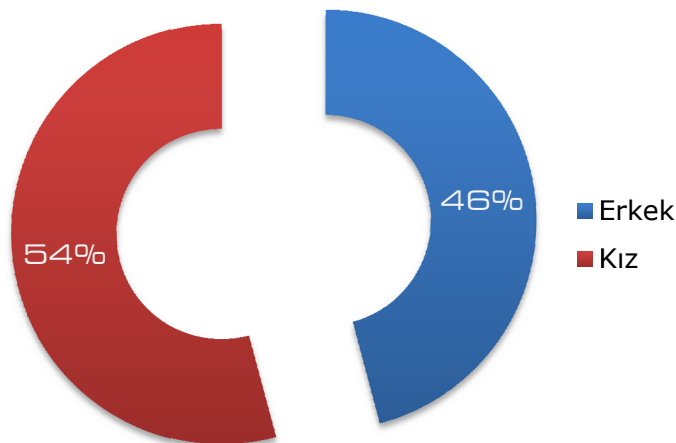


Bir önceki eğitim-öğretim yılında erkek öğrenci sayısı 2,695 iken, kız öğrenci sayısı ise 3,068 olarak gerçekleşmiştir. 2010 yılı içerisinde her iki öğrenci grubunda artış görülmektedir. 2010 yılında erkek öğrenci sayısı 2,873 ve kız öğrenci sayısı ise 3,392 olarak gerçekleşmiştir.

Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
2008	1578	1706	1100	1218	2678	2924
2009	1546	1795	1149	1273	2695	3068
2010	1590	1886	1283	1506	2873	3392

2009-2010 eğitim-öğretim yılında önlisans öğrencilerinin yüzde 47' si erkek öğrencilerden oluşurken, yüzde 53' ü ise kız öğrencilerden oluşmuştur.



Lisans Öğrencilerinin Fakültelere Göre Dağılımı

<i>Birim Adı</i>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>
Eğitim Fakültesi	943	649	1592
Mühendislik Fakültesi	311	626	937
Güzel Sanatlar Fakültesi	30	13	43
Fen Edebiyat Fakültesi	921	765	1686
İ.İ.B.F	1187	820	2007
Sağlık Yüksekokulu	222	73	295
Toplam	3068	2695	5763

5.1.3. Lisansüstü Programı

Üniversitemizde lisansüstü eğitim veren 2 enstitümüz bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

-  Makine Mühendisliği
-  Matematik
-  Tekstil Mühendisliği
-  Orta Öğretim Fen Bilimler Eğitimi
-  Orta öğretim Matematik Eğitimi
-  Matematik Eğitimi (Tezsiz Y.L.)

Sosyalbilimler Enstitüsü

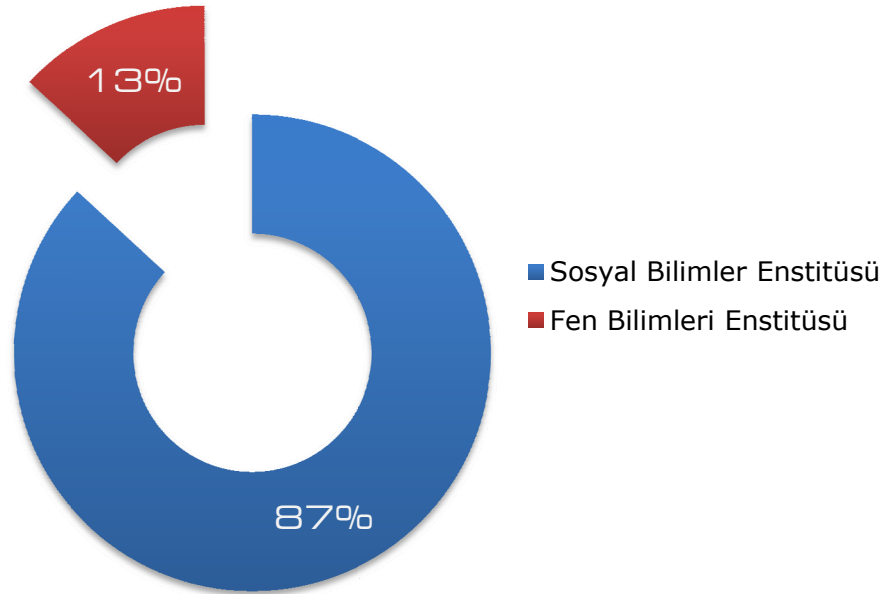
-  Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi
-  İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi
-  İlköğretim Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi
-  Tarih
-  Coğrafya
-  İktisat
-  İşletme
-  Türk Dili ve Edebiyatı
-  Maliye
-  Seramik Anasanat
-  Türk Dili ve Edebiyatı (Tezsiz Y.L.)
-  Tarih (Tezsiz Y.L.)
-  Coğrafya (Tezsiz Y.L.)
-  İşletme Anabilim Dalı (Tezsiz Y.L.)

Lisansüstü Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) / Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	315	3	6	324
Fen Bilimleri Enstitüsü	48	-	1	49
Toplam	363	3	7	373

Lisansüstü öğrencilerinin 324' ü Sosyal Bilimler Enstitüsü' nde, 49' u ise Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim görmektedir. Sosyabilimler Enstitüsünde eğitim gören öğrenciler toplam lisansüstü eğitim gören öğrencilerin yüzde 87' sini oluşturmakta iken, Fen Bilimleri Enstitüsünde Eğitim gören öğrencilerin oranı yüzde 13 tür. Sosyal Bilimleri Enstitüsü' nde 6, Fen Bilimleri Enstitüsünde ise 1 öğrencimiz doktora eğitimi görmektedir.



5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Mediko Sosyal Merkezi

Mediko Sosyal Merkezi, öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile çalışanlarımızın bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerinin beden ve ruh sağlığına yönelik her türlü sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamakta, gerekli muayene, kontrol, sevk gibi işlemleri yapmaktadır.

iki hemşire ve bir psikolog ile hizmet veren Mediko Sosyal Merkezimizde herhangi bir sağlık güvencesi olmayan öğrencilerimizin tedavisinde, gerekli destekleri sağlayarak, sağlık hizmetlerinden yararlanmalarına imkân verilmiştir. Aynı zamanda Üniversitemizde çalışan, tüm akademik ve idari personel ve bakmakla yükümlü olduğu yakınlarına da sağlık hizmeti sunmaktadır.

5.2.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz, öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, dayanışma ve işbirliği içinde olmalarını sağlamak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlere yönelik önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yaparak, bireysel ve sosyal uyum sorunlarını tespit ederek başa çıkma yollarını öğretmek, öğrenim süresindeki problemlerini çözmek, iletişim ve kimlik problemlerine çözüm bulmaktadır. PDR de görevli bir psikoloğumuz bulunmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik alanında yapılan araştırma ve çalışmalar:

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yönergesi 28.04.2008 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz 2009 Eylül ayından itibaren aktif olarak engelli öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin web sitesi hazırlanmıştır(pdr.usak.edu.tr).

İçeriğinde ilkelerimizin, amacımızın hizmetlerimizin ve iletişimi adreslerimizin bulunduğu tanıtım amaçlı el broşürleri hazırlanmıştır.

Üniversite öğrencilerinde görülebilecek bazı psikolojik sorunlarla ilgili (Panik bozukluk, stres yönetimi, sınav kaygısı gibi.) içeriğinde rahatsızlıkların semptomları ve evde uygulanabilecek egzersizlere yönelik bilgilerin bulunduğu her rahatsızlık için bir el broşürü hazırlanmıştır.

Üniversitemize yeni öğretim yılında yerleşen öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Güz Şenliğinde stant açılarak birimimiz, bilgilendirici doküman ve broşürlerle tanıtılmıştır.

Yine güz şenliğinde PDR Birimi'ni tanıtıcı bir seminer ardından da belgesel gösterimi yapılmıştır.

Uşak'ta bulunan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda bulunan kız ve erkek öğrencilere uyum ve etkin problem çözme ile ilgili 2 konferans verilmiştir. Özellikle 1. sınıfta okula yeni gelen öğrencilerin okula ve çevreye ayak uydurmadaki zorluklarının neler olabileceği ve neler yapılabileceği üzerinde durulmuştur.

Kişilerarası sorunlarıyla etkin başa çıkma ve çözebilme yöntemleri anlatılmıştır.

Eğitim Fakültesi öğrencilerine farklı zamanlarda seminerler verilmiştir.

Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumları ve tükenmişlik düzeylerini belirlemeye yönelik anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışma aynı zamanda World Conference On Psychology, Counselling And Guidance adlı kongrede sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

"An Investigation About the Relationship between Life Satisfaction and Loneliness of Nursing Students in Uşak University" adlı makale hazırlanmış ve ScienceDirect'e yayınlanmıştır.

Öğrencilerin iletişim becerilerini arttırmaya yönelik bir Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), Yrd. Doç. Dr. Hafız BEK ile programlanmıştır. Projenin 12 haftalık öğrencilere eğitim verme kısmı bitmiştir. Analiz ve yazım aşamasındadır.

Uşak Üniversitesi öğrencilerinin bağlanma stilleri ile uyum süreçleri arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmaya yönelik sonuçlar elde edilmiştir. Makale yazım aşamasındadır.

Uşak Üniversitesi'ndeki yaklaşık 3500 öğrenciye (ilçelerdeki Meslek Yüksek Okulları dahil olmak üzere) uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili istatistiksel bir araştırma yapılmıştır. Anket uygulaması bitmiştir. Veri girişleri yapılmaktadır.

"Uşak Üniversitesi Öğrenci Profili" kitapçığı hazırlanmaktadır. Öğrencilerin kendileri ve üniversite ile ilgili görüşlerini içerebilecek 86 adet soru sorulmuştur. Uygulama da 3500 öğrenciye ulaşılabilmektedir. Verilerin girişleri yapılmaktadır.

Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimizdeki görüşme odasında bireysel danışmanlık yapılmıştır. Yapılan 50 dakikalık görüşmeler sonunda psikolojik sorununun ağır olduğu düşünülen öğrencilerimiz hastanelerin psikiyatri servislere yönlendirilmiştir. Bazı öğrencilerimiz ise gerekli görüldüğü için her hafta düzenli olarak bireysel danışmanlığa alınmıştır.

5.2.3. Engelli Birimi

Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan, Üniversitemiz Engelli Öğrenci birimimiz, yükseköğrenim gören özürli öğrencilerimizin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp, bu yönde gerekli düzenlemeleri yaparak öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uşak Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi 28.04.2008 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Engelli Öğrenci Birimimiz 2009 Eylül ayından itibaren aktif olarak engelli öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Engelli öğrenci web sitemiz faaliyete geçirilmiştir (eob.usak.edu.tr).

Yapı İşleri Daire Başkanlığımız, Sivaslı Meslek Yüksek Okulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Sağlık Yüksek Okulu bina girişlerine engelli rampası, kampüs içerisine engelli otoparkı, dış mekânlarda kaldırım ve yol iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Asansör bulunmayan eski binalarımızda engelli öğrencilerimizin girecekleri derslikler, engel durumuna göre bina girişindeki dersliklerde yapılmaktadır.

Engelli öğrencilerin sınavlara ve derslere engelsiz bir biçimde ulaşabilmesi, engelli öğrencilerin sınavlarını birer gözetmen eşliğinde ayrı bir sınıfta yapılması ve görme engelli öğrencilerin özür durumuna göre sınav kâğıtlarında ve sürelerinde değişiklik yapılabilmesi için fakültenin sorumlu birimleri ve öğretim görevlileri bilgilendirilmiştir.

Üniversitemiz kütüphanesinde bedensel ve görme-işitsel engelli öğrenciler için uygun eğitim araçları ve fiziksel düzenlemeler belirlendi ve ilgili birimlerle görüşüldü.

Eğitim öğretim yılı başında aramıza yeni katılan engelli öğrencilerimizi belirlemek amacıyla öğrenci işleriyle işbirliği yapılarak e-kayıt sistemimize engellilik durumunu öğrenmek amaçlı maddeler eklenmiştir. Kayıt işlemleri sırasında engelli öğrencilerimize öncelik tanınmıştır.

Eğitim öğretim yılı başında aramıza yeni katılan engelli öğrencilerimiz ve öğrenimi devam eden engellilerimizle birlikte tanışma toplantısı yapılmıştır.

Ekim – Kasım ayları süresince engelli öğrencilere 2 kez seminer düzenlenmiştir. Ekim – Kasım ayı süresince KPSS dönem hazırlığında olan başta eğitim fakültesi öğrencileri olmak üzere durumlarıyla ilgili bilgilendirilmiştir.

Üniversitemizin düzenlediği güz şenliği etkinliğinde stand açılarak engelli birimizin tanıtımı yapılmış ve broşür dağıtılmıştır. Engelli öğrencilerimizin lisans bitiminde yapacakları atanma işlemleri için öğrencilere rehberlik edilmiştir.

Engelli öğrencilerimize Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca yemek bursu verilmektedir. Bu durumda gönüllülük ve gizlilik esas alınmıştır.

Engelli öğrencilerimize maddi olarak destek sağlanması için talepleri doğrultusunda ilgili birimlerle burs temini için görüşmeler yapılmış ve öğrencilerimizin burs alması kısmen sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerimize akademik eğitim ve sosyal yaşamlarında destek olmak amacıyla Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından Gönüllü Öğrenci Topluluğu oluşturulmuştur.

rulmuş ve Engelli Öğrenci Birimimizde tahsis edilen bir odada engelli öğrencilerimizin eğitimlerine yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve ruhsal desteğe ihtiyaç duyan engelli öğrencilerimize Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi destek vermektedir.

Engelli öğrencilerimizin engellilik durumları ve tedavi yolları ile ilgili talepleri doğrultusunda gerekli araştırmalar yapıp öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Yüksek öğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim görevlilerine yönelik seminerler verilmiş, yayın faaliyetlerinde bulunulmuş, öğretim görevlilerine özür ve özürüllüğün getirdiği sınırlılıklar ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgilendirici broşürler hazırlanıp gerekli birimlere dağıtılmıştır.

Eğitim Fakültemiz engelli öğrencilerine Engelli Öğrenci Temsilcisi Yrd. Doç. Dr. Hafız BEK ve Engelli Öğrenci Danışmanı Arş. Gör. Buket ŞEN öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve lisans bitiminde yapacakları atanma işlemleri konusunda bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir.

11-12 Mart 2010 tarihinde Ege Üniversitesinde düzenlenen IV. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı'na Üniversitemizi temsilen Engelli Öğrenci Birimi sorumlusu Aysun KÜÇÜKÇAKIR ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi sorumlusu M. Neslihan AKHUNLAR katılmıştır.

17 Mayıs 2010 tarihinde Gazi Üniversitesinde düzenlenen "Engelsiz Üniversite Birimlerinin Yapılandırılması ve İşleyişi" konusundaki konferansa Üniversitemizi temsilen Engelli Öğrenci Birim sorumlusu Aysun KÜÇÜKÇAKIR katılmıştır.

Diğer üniversitelerin Engelli Öğrenci Birimleri ile iletişim ve bilgi paylaşımı sürekli kılınmaktadır.

5.3. Beslenme Hizmetleri

Beslenme Hizmetleri Birimimiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla işletilen kantin ve yemek salonlarının sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet vermesini sağlamak ve denetlemekle sorumludur.

Birimimiz kontrol ve denetiminde öğrencilerimizin enerji ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan yemek listeleri doğrultusunda günde yaklaşık 1500 kişiye öğle yemeği verilmektedir.

Üniversitemizin bütün fakülte ve yüksekokullarında kantin hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız günlük yaşamda ihtiyaç duydukları ürün ve malzemeleri (sıcak – soğuk yiyecek ve içecekler, kırtasiye, market ürünleri vb.) piyasa fiyatlarının altında tüm kantinlerimizden temin edebilmektedir. Kantinlerimizde satışa sunulan mal ve hizmetlerin kalitesine ve makul fiyat durumuna özellikle dikkat edilmektedir. Bu hizmeti yürütmekte olduğumuz tesislerimizde işletme politikamız ticari olmayıp, tamamen sosyal amaç güdülmektedir. Kantinlerimizin kontrol ve denetimi Beslenme Hizmetleri Birimi tarafından yapılmaktadır.

5.4. Barınma Hizmetleri

Bir Eylül Merkez yerleşke'miz içerisinde Kredi Yurtlar Kurumuna ait 700 kapasiteli kız öğrenci yurdu ve 300 kapasiteli erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Merkez yerleşkemi-ze 8 km uzaklıkta yer alan şehir merkezinde hali hazırda sayıları 50' ye ulaşan ve toplam kapasiteleri yaklaşık 3.000 olan özel yurtlarda öğrencilerimize barınma hizmeti verilmektedir.

5.5. Burs Hizmetleri

Üniversitemiz yemekhanelerinde başarılı ve yardıma muhtaç 350 öğrenciye 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde giderleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından karşılanmak üzere öğlen yemeği yardım bursu verilmektedir.

5.6. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

Üniversitemiz yerleşkelerinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 100 civarında öğrencimizin Kısmi Zamanlı olarak çalışmalarına olanak sağlanmıştır. Bu öğrencilerimiz, Üniversitemizin diğer çalışanlarına sağlanan haklardan (ulaşım - yemek-hane gibi) yararlanmaktadırlar.

5.7. Kültür Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Atatürk Cumhuriyet ve İlkeleri-ne bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak, fiziki-moral sağlıklarına özen gös-teren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci kulüplerinin kurulmasına yönelik yönergemiz senato ka-rarı olarak yayımlanmıştır. Bu yönerge doğrultusunda danışman öğretim elemanları ve Yürütme Kurulu gözetiminde öğrenci kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya devam etmek-tedir. Birimimize bağlı olan 31 (otuz bir) kulübümüz bulunmaktadır. Kulüplerimiz her zaman toplumsal olaylara karşı duyarlı davranmaktadır.

Kültürel ve bilimsel etkinliklerin merkezi olmayı hedef edinen Üniversitemiz, çeşitli sempozyum, konferans, panel, seminer, söyleşi, konser ve sergi gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemize bu etkinlikleri yapmak için gelen devlet büyükleri, öğretim üyesi, sanatçı, işadamları v.b. kişiler Üniversitemiz öğrencileri ile buluşmuş ve öğrencilerimiz için gerekli olan bilgiyi öğrencilerimize aktarmışlardır. Gelen misafirlerimiz Başkanlığımız bütçesi ile Üniversitemiz tarafından en güzel şekilde ağırlanmışlardır.

Bunun dışında Üniversitemizin ulusal ve uluslararası arenada adının duyurulması için Üniversitemizi temsilen seçilen öğrencilerimiz danışman hocalarının eşliğinde birçok etkinlikte yer almış ve Üniversitemizi en güzel biçimde temsil etmişlerdir.

Üniversitemizi temsil amacıyla yapılan bu etkinliklere katılan öğrencilerimize maddi ve manevi destek, Başkanlığımız tarafından sağlanmıştır.

Kurumsal kimliğimizin oluşması amacıyla Uşak Üniversitesi'nde geleneksel olarak yapılan mezuniyet, bahar şenliği, nevrüz, güz şenliği ve akademik açılış törenleri Başkanlığımız tarafından organize edilmektedir. Ayrıca Başkanlığımızca mezuniyet törenlerinde öğrencilerimiz ve akademik personelimiz için gerekli olan akademik giysileri yaptırılarak, ilgililerin kullanımına sunulmuştur.

Her yıl Mayıs ayında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca düzenlenen, Geleneksel Bahar Şenliklerinde düzenlenen konferanslar, konserler, dinletiler ve şenlik alanında yapılan eğlenceli oyunlar ile öğrenci motivasyonu sağlanmaktadır. Ancak 2010 yılı içerisinde yaşanan terör olaylarından dolayı Üniversitemiz Senatosu kararı ile yapılması planlanan etkinliklerimizden bazıları ertelenmiştir.

Üniversitemizin kamuoyuna tanıtılması, gelişmelerin bilgilendirilerek paylaşılması amacıyla medya mensupları bilgilendirilmiştir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinliklerinde her türlü bilimsel destek sağlanmıştır.

Ayrıca 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 30 Ağustos Zafer Bayramı, 1 Eylül Uşak'ın Düşman İşgalinden Kurtuluşu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü gibi resmi günlerde Atatürk Anıtına çelenk sunumu, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması gibi etkinlikler yapılmaktadır.

5.8. Spor Hizmetleri

Uşak Üniversitesi öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, Üniversitemiz Akademik ve İdari Personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13 Üncü maddesi uyarınca Üniversitelerin yönetim yapısını oluşturan organlar Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi, 5018 Sayılı Kanununa göre düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yürütülmektedir. Ödenek gönderme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı' na bağlı Bütçe Performans Şubesi tarafından e-bütçe sistemi ve Say2000i sistemi üzerinden yapılmaktadır.

6.1. İç Kontrol Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde

de yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

6.2. İç Kontrol Amacı

5018 sayılı Kanunun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,

Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,

Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,

Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak şeklinde belirlenmiştir.

6.3. Üniversitemiz İç Kontrol Alanındaki Aktörler

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Kanunun 60, 61, 63 ve 64 üncü maddelerinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Muhasebe Yetkilileri ve İç Denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Buna göre;

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten,

Muhasebe Yetkilileri ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından,

İç Denetçiler idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludurlar.

6.3.1 Üst Yönetici

Birimlerin iş ve işlemlerini yerine getirirken mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından,

Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumlu olacaklardır.

Üst Yönetici iş ve işlemlerin, amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve idare faaliyet raporuna eklerler.

Üst Yönetici sertifikalı adaylar arasından iç denetçileri atar ve aynı usulle görevden alır.

Üst Yönetici, iç denetçilerin görevlerini bağımsız bir şekilde yerine getirmeleri ve gerekli bilgi ve belgelere kolayca ulaşmaları için gereken önlemleri alır.

Üst Yönetici, iç denetçilerin raporlarında belirtilen önerilerini değerlendirir, iç kontrol sürecinden elde ettiği bilgilerle iç denetimden elde ettiği bilgileri karşılaştırarak kaynakların verimli kullanımına ilişkin tedbirleri alır.

Üst Yönetici, iç denetçiler tarafından düzenlenen raporlarda belirtilen önlemlerin alınıp alınmadığını izler.

Belirlenen iç kontrol standartlarının idarede uygulanmasını sağlar,

İç kontrol ve ön mali kontrol konusundaki düzenlemelerin idarenin personeline öğretilmesi ve bunlara uyulmasını sağlar,

Üst yönetimin konuya gereken önemi vermesi ve tüm yöneticilerin iç kontrol konusunda olumlu bir bakış açısına sahip olmasını sağlar.

6.3.2. Harcama Yetkilisi

Harcama yetkilileri görev ve yetki alanları çerçevesinde, iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuatta aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştir-

tirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve birim faaliyet raporlarına eklerler.

İç denetçi, denetim raporunu, belirli bir sürede cevaplandırılmak üzere denetime tabi tutulan birimin harcama yetkilisine verir. Harcama yetkilisi gerektiğinde çalışanlardan ve ilgililerden görüş almak suretiyle raporu cevaplandırarak iç denetçiye gönderir, denetlenen faaliyetler konusunda, denetim raporunda yer alan önerilere ilişkin önlemleri alır. Önlem alınmaması halinde iç denetim birimi üst yöneticiyi bilgilendirir.

Ayrıca Harcama Yetkilileri; İç Kontrol Sisteminin kurulması ve işleyişinin sağlıklı olması amacıyla bağlı oldukları birimlerde,

İş ve işlemlere yönelik süreç akış şemaları hazırlamalı, görevlere ilişkin standart formları oluşturmali,

Personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirlenmeli,

Görevlerin bilgili ve yeterli personel tarafından yürütülmesine önem verilmeli,

Kontrol prosedürleri belirlenmeli,

Uygun bir iletişim ağı oluşturulmalı,

Personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmalar yapılmalı,

Kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formları oluşturulmalı,

İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirmesi esas alınmalı, kontrol, gerektiği yerde ve risk durumuna göre yapılmalıdır.

Hizmetlerde süreklilik esasına göre çalışma ve faaliyetlerin aksamadan sürdürülmesini,

Kontrol faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamalıdır.

6.3.3. Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Mali hizmetler birimi yöneticisi, yönetimin iç kontrole yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları yapar ve ön mali kontrol faaliyetinin yürütülmesini sağlar. Mali hizmetler birimi yöneticisi, idarede faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerinin zamanında üst yöneticiye raporlandığını içeren mali hizmetler birim yöneticisinin beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna ekler.

Mali hizmetler birimi yöneticisi,

Birimi yönetir, yeterli sayı ve nitelikte personel istihdamını, personelin eğitimini ve yetiştirilmelerini sağlayacak çalışmalar yapar,

Birimin görev dağılımını yaparak hizmetlerin etkili, süratli ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlar,

İç kontrol alanında üst yönetici ve harcama yetkililerine danışmanlık yapma ve bilgilendirme faaliyetini yürütür,

İç kontrolün harcama birimlerinde etkili bir şekilde yapılmasını sağlayacak düzenlemeleri hazırlar ve üst yöneticinin onayına sunar,

Mali hizmetlerin saydam, planlı, idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.

Mali hizmetler birimi yöneticisi, iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucunda düzenlenen raporlara ilişkin olarak üst yönetici tarafından verilen görevleri yerine getirmekten sorumludur.

6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, idaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yerine getirilmektedir.

Ön mali kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından idaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca idare taahhüde girilmeden yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerimizde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

6.2. Harcama Sonrası Kontrol (İç Denetim)

İç denetim birimi, Başbakanlık ve bakanlıklarda müsteşara, Milli Savunma Bakanlığında Bakana, il özel idarelerinde valiye, belediyelerde belediye başkanına, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiye doğrudan bağlıdır.

6.2.1. İç Denetim Birimi Yöneticisi (Başkanı)

İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetçiler arasından usulüne uygun olarak atanır veya üst yönetici tarafından görevlendirilir. Bu atama veya görevlendirme İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirilir.

İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetim faaliyetinin, bağımsız ve tarafsız olarak, mevzuata, standartlara ve rehberlere uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olup, iç denetçi ile üst yönetici arasındaki çözülemeyen görüş ayrılıklarını Kurula bildirir.

6.2.2. İç Denetçiler

İç denetçiler, bakanlıklar ve bağlı idarelerde üst yöneticinin teklifi üzerine bakan, diğer idarelerde doğrudan üst yönetici tarafından, sertifikalı iç denetçi adayları arasından atanır. İç denetçilik görevi, iç denetçinin kendi isteği ile ayrılması, başka bir görev ve atanması veya seçilmesi ve iç denetçilik mesleği ile bağdaşmayan hareketlerde bulunduğu ilişkin rapor üzerine Kurul tarafından sertifikasının iptal edilmesi hallerinde sona erer.

İç denetçiler, iç denetim faaliyetinin yerine getirilmesinde bağımsızdırlar. İç denetçilere mevzuatta belirtilen görevleri dışında hiçbir görev verilemez ve yaptırılamaz, istekleri dışında başka görevlere atanamazlar.

6.2.2.1. İç Denetçinin Görevleri

İç denetçi, nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını, kaynakların verimli, etkin ve ekonomik kullanılıp kullanılmadığını değerlendirir, harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapar, idarenin mali işlemlere ilişkin tasarruflarının plan, program ve politikalara uygunluğunu denetler, iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunur, soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastladığında denetim birimi (başkanlığı) aracılığıyla üst yöneticiye bilgi verir.

6.2.2.2. İç Denetçilerin Yetkileri

İç denetçi, denetim konusuyla ilgili her türlü bilgi ve belge ile nakit, kıymetli evrak ve diğer varlıkların ibrazını talep eder, denetlenen personelden yazılı ve sözlü bilgi ister, denetimin gerektirdiği araç, gereç ve diğer imkanlardan yararlanır, denetimi engelleyici tutum, davranış ve hareketleri üst yöneticiye bildirir.

6.2.2.3. İç Denetçilerin Sorumlulukları

İç denetçi, mevzuata, denetim standartlarına ve mesleki ahlak kurallarına uygun hareket eder, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, iç denetim faaliyetlerinde yetki ve ehliyetini aşan durumlarda iç denetim birimi yöneticisini (başkanını) haberdar eder, verilen görevin tarafsız ve bağımsız olarak yapılmasına engel olan durumların bulunması halinde durumu iç denetim birimi yöneticisine (başkanına) bildirir, denetim raporlarını kanıtlara dayandırır, değerlendirmelerinde objektif olur, denetim esnasında elde ettiği bilgilerin gizliliğini korur.

I. GENEL BİLGİLER



AMAÇ VE HEDEFLER

88 - 98

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER



II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

Öğrencilerini:

Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı,

Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

Hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

Yükseköğretim Kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. Performans Alanı : Eğitim ve Öğretim

Stratejik Amaç 1. Üstün nitelikli öğrenci yetiştirilmesi

- Stratejik Hedef 1.1.** İki yıl içerisinde tüm Bölüm dersleri taranarak, akredite olmuş bölümlerle uyumluluğu belirlenecektir. Beş yıl içerisinde Bölümlerin ders programlarındaki gereksiz dersler çıkarılarak, uluslararası akreditasyon açısından eksiklikler tamamlanacaktır.
- Stratejik Hedef 1.2.** Üç yıl içerisinde, Bölümlerde araştırma komisyonları kurularak, derslerde kullanılabilecek güncel kaynak kitapların araştırılması tamamlanacaktır. Beş yıl içerisinde, uluslararası ölçekte okutulan ders kitaplarının seçimi ve derslerde kullanılabilir hale getirilmesi çalışmaları tamamlanacaktır.
- Stratejik Hedef 1.3.** Eğitim programlarının incelenmesi için yetkin kişilerden oluşan komisyon kurulması. Üniversitelerle ikili ilişkilerin geliştirilmesi; Üniversitelere program incelemeleri ve bilgi alışverişi için ziyaretler düzenlenmesi.
- Stratejik Hedef 1.4.** İki yıl içerisinde yetersiz, öğrenci laboratuvarlarının modernize edilmesi. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların her yıl gerekli bakım ve onarımlarının yapılması. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların ihtiyaca göre her yıl artırılması ve eskiyenlerin yenilenmesi
- Stratejik Hedef 1.5.** Öğrencilere iş hayatlarında faydalı olabilecek seçmeli dersler fakültelerde kurulacak komisyonlarca belirlenecektir.
- Stratejik Hedef 1.6.** Teorik ve uygulamalı eğitim için başvuru kaynak kitap veya kitapçıklarının oluşturulması ve sürekli güncellenmesi Derslerle ilgili tanıtıcı bilgilerin tamamına elektronik ortamda ulaşılabilirliğinin sağlanması
- Stratejik Hedef 1.7.** Öğretim elemanı temin edilebilen bölümlerde, Öğrenci Sayısı/Öğretim elemanı oranı 25'in altına inecek şekilde öğretim elemanı sayılarının artırılması. Bölümlerin öğrenci sayıları göz önüne alınarak dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi. 2010 yılı sonuna kadar bölümlerin kullanımındaki teknolojik eğitim araç ve gereç sayılarının artırılması ve eski modellerin yenilenmesi. 2012 yılı sonuna kadar 60 öğrenci kapasitesinden büyük dersliklerde ses yayı-

lim düzeneğinin kurulması. Üç yıl içerisinde her fakülte ve yüksek okula en az bir tane ek bilgisayar laboratuvarı kurulması. Beş yıl içerisinde ihtiyaç duyulan bölümlerde en az bir yeni laboratuvarın kurulması

Stratejik Hedef 1.8. Soru bankası oluşturulması. Sınav sırasında uygulanacak kuralların yazılı hale getirilmesi

Stratejik Hedef 1.9. Öğrenci kulüp çalışmaları ve tanışma toplantısı, mezuniyet gecesi, sosyo-kültürel gezi, öğrenci kongresi gibi etkinliklerin desteklenmesi yoluyla organizasyon kültürünün geliştirilmesi. Öğrencilerin bilim, sanat, kültür ve spor konularındaki etkinliklerinin desteklenip başarılarının ödüllendirilmesi. Başarılı öğrencilere ödül verilmesi. Öğrenci ve öğretim elemanı ilişkilerinin geliştirilmesi, danışman öğretim elemanı uygulamasının daha etkin hale getirilmesi. 2010 yılı sonuna kadar tüm bölümlerde elektronik ortamda yılda en az bir kez öğrenci memnuniyet anketi uygulanması. Öğrenci değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve özendirilmesi. Öğrencilere üniversite tarafından e-posta adresi verilmesi. Öğrencilere yönelik kariyer geliştirme faaliyetleri düzenlenmesi. Öğrencilerin oryantasyon (Şehir, Üniversite ve eğitim programlarının tanıtımı) programlarına alınmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.10. Hazırlık kurslarının düzenlenmesi

Stratejik Hedef 1.11. Lisans programlarındaki derslerde grup/takım çalışması yapma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve grupla proje çalışmalarının yapılması. . Lisans derslerinde, uygulamadan gelen uzmanlar tarafından verilecek ders ve seminerlerin artırılması

Stratejik Hedef 1.12. Derslerde araştırmaya yönelik yabancı dilde kaynak kullanımının teşvik edilmesi.

Stratejik Hedef 1.13. Derslerde verilen araştırma konularının bilgisayar ortamında hazırlanmasının teşvik edilmesi.

Stratejik Hedef 1.14. Bölümlerde öğrencilerin kuramsal bilgilerini pekiştirmeleri için uygulama alanlarına yönelik teknik, inceleme vb. geziler düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 1.15. Öğrencilerin Erasmus kapsamındaki üniversitelerde öğretim görmelerinin teşvik edilmesi. Öğrencilerin yurtiçi üniversitelerden ders almaları için gerekli anlaşmaların yapılmasının sağlanması. Ulusal ve uluslararası öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımın desteklenmesi

Stratejik Amaç 2. Akademik özelliğe sahip olacak şekilde, araştırma, geliştirme bilgi ve becerileriyle donatılmış lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi

- Stratejik Hedef 2.1.** Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının geliştirilmesi. Dereceyle mezun olan lisans öğrencilerine burslu yüksek lisans olanağı sağlanması. Lisansüstü programlarının, lisans öğrencilerine toplantı, danışmanlık, kariyer merkezi, enstitü web sitesi gibi yöntemlerle daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması.
- Stratejik Hedef 2.2.** Ders içeriklerinin çağın bilimsel gelişmeleri doğrultusunda güncellenmesi. Yarıyıl başlarında öğretim elemanlarının ders içeriklerindeki yeni bilimsel gelişmeleri tartışma toplantıları düzenlemesi. Lisansüstü öğrencilerine her yarıyıl sonunda memnuniyet anketi uygulanması. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak yeni lisansüstü programlarının açılması.
- Stratejik Hedef 2.3.** Kütüphanede üye olunan veri tabanlarının üyeliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi, veri tabanlarına üniversite dışından ulaşımın sağlanması. Enstitüler için eğitim öğretim ve araştırma altyapısı olan bağımsız bir bina oluşturulması. Enstitülere bilgi işlem otomasyon sisteminin kurulması ve etkili çalıştırılabilmesi için personel ve teknik altyapı sisteminin tamamlanmasının sağlanması.
- Stratejik Hedef 2.4.** Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere teşvik olanaklarının geliştirilmesi.
- Stratejik Hedef 2.5.** Tez savunmalarının içerik ve tarihlerinin paydaşlara duyurulması.

Stratejik Amaç 3. Öğretim elemanlarının eğitici öğretici niteliklerinin geliştirilmesi

- Stratejik Hedef 3.1.** 2011 yılına kadar değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmelerine ilişkin geliştirilen ölçeğin etkin olarak kullanılması.
- Stratejik Hedef 3.2.** Öğretim elemanlarına araştırma yapma ve makale yazma konusunda eğitim verilmesi. Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil geliştirme programlarının düzenlenmesi. Yeni öğretim teknoloji ve yöntemleri konularında öğretim elemanlarımıza yönelik seminerler düzenlenmesi. Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde öğretim elemanlarının değişiminin sağlanması.

- Stratejik Hedef 3.3.** Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet açılarından iş yükü hesaplarının yapılarak gerekli kadro ihtiyacı için planlama yapılması.
- Stratejik Hedef 3.4.** Öğretim elemanlarının ödüllendirme sisteminin oluşturulması. Yılda bir kez öğretim elemanları memnuniyeti ile ilgili geri bildirim alınmasının sağlanması. Öğretim elemanlarına gerekli eğitim araç ve gereçlerinin temin edilmesi. Öğretim elemanlarının bilgisayar ve internet olanaklarından yüksek düzeyde yararlanmalarının sağlanması.

2. Performans Alanı : Bilimsel Çalışmalar ve Yayın

Stratejik Amaç 1. Bilimsel araştırmaların üst düzeye çıkarılması

- Stratejik Hedef 1.1.** Kurulacak bir komisyon tarafından tüm laboratuvarların 2011 yılına kadar yeterliliklerinin belirlenmesi.
- Stratejik Hedef 1.2.** Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi. Disiplinler arası yaklaşıma önem verilmesi ve geliştirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmesi. Üniversite-sanayi ilişkilerinde eşgüdümü sağlayacak bir birimin 2013 yılına kadar kurulması.
- Stratejik Hedef 1.3.** Üniversitemizde yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması. Üniversitemizde yayınlanan süreli yayınların ulusal ve uluslar arası indekslerde yer alması için çalışmalar yapılması. Üretilen projelerden patent alınmasını sağlamak üzere, patent başvuru, takip ve sonuçlandırma süreçlerinde yardımcı olacak bir birimin kurulması.
- Stratejik Hedef 1.4.** Üniversitemizde bölgesel sağlık, eğitim, sanayi, ekonomik vb. sorunların belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması. Bölgemizdeki sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2. Öğretim elemanlarının performansının ve bilimsel aktivitelere katılımının artırılması

- Stratejik Hedef 2.1.** Lisansüstü tez çalışmalarının uluslararası taranan dergilerde yayına dönüştürülmesi konularında ödül sisteminin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2. Lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımının özendirilmesi ve sonuçların yayınlanmasının sağlanması. 2014 yılına kadar öğrenci çalışmalarının yayınlanabileceği "öğrenci dergisi" çıkarılması

Stratejik Hedef 2.3. Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların her yıl daha fazla sayıda düzenlenmesi.

Stratejik Amaç 3. Araştırmaları destekleme sistemlerinin oluşturulması

Stratejik Hedef 3.1. Araştırmalara TÜBİTAK, DPT, ilgili bakanlıklar, Avrupa Birliği, uluslararası kuruluşlar, bağışlar gibi kaynaklardan destek sağlanması. 2013 yılına kadar dış kaynak kullanım oranının %25 artırılması.

Stratejik Amaç 4. Disiplinlerarası çalışmaları kuvvetlendirecek araştırma ortamının oluşturulması

Stratejik Hedef 4.1. Çok amaçlı araştırma merkezi kurulması. Araştırma merkezinin fiziksel altyapı, teknolojik donanım, araç gereç ve personel gereksinimlerinin sağlanması.

3. Performans Alanı : Toplumsal Katkı

Stratejik Amaç 1. Paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliğinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.1. Belirli aralıklarla paydaş gruplarına yönelik anket çalışmaları yaparak beklentileri hakkında bilgi sahibi olunması. Paydaşlarla olan işbirliğinin çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlerle desteklenmesi. Üretilen bilginin paydaşlara ulaşımını sağlayacak, web sayfaları başta olmak üzere iletişim kaynakları oluşturulması. İş dünyasından kişi ve kuruluşlarla karşılıklı konferans ve seminerler düzenlenmesi. İş dünyasının iş gücü ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik çalışmalar yapılması.

Stratejik Hedef 1.2. Mezunlar profilinin oluşturulması, iletişim bilgilerinin güncel tutulması. Mezunlar Derneği kuruluş çalışmalarına destek verilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası üyeliklerinin teşvik edilmesi. İletişim kurulan iş sahibi mezunlarla bilimsel ve sosyal toplantılar düzenleyerek, öğrencilere tecrübe ve

bilgi birikimlerini aktarmalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi. 2010 yılı içinde web sitesinde mezunlar için bir forum ortamının açılması.

Stratejik Amaç 2. Yaşam boyu eğitim öğretim ve mesleki gelişim faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef 2.1. Toplumun eğitim sorunlarına ilişkin projeler üretilmesi ve var olan projelerde görev alınması. Eğitim ve toplumsal bilgilendirmelerde yazılı ve görsel basından yararlanılması. Meslek gruplarına güncel gelişmeler ile ilgili bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin verilmesi. Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika programları düzenlenmesi.

Stratejik Amaç 3. Merkezlerin çalışmalarının toplumla paylaşılması

Stratejik Hedef 3.1. İlgili sanayi kuruluşlarıyla üniversite iletişiminin etkin olarak sağlanması ve sürdürülmesi. Bilgi birikiminin ve deneyimin paylaşımına olanak sağlayan kaynak olabilecek Türkçe ve yabancı dilde yayınların hazırlanması.

4. Performans Alanı : İnsan Kaynakları ve Yönetim

Stratejik Amaç 1. İnsan kaynaklarının verimli kullanılması ve geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Personele gelişimlerini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının verilmesi. Mesleki eğitim, seminer vb. toplantılara katılım için destek sağlanması. İdari personel norm kadro çalışmalarının sürdürülmesi.

Stratejik Hedef 1.2. Çalışanların bilgi, beceri ve eğitim düzeyi göz önüne alınarak görevlendirilmesi.

Stratejik Amaç 2. Çalışanların memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 2.1. 2014 yılına kadar performansa dayalı ödüllendirme sisteminin oluşturulması.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitemizce düzenlenen etkinliklerin çalışanlara duyurulması ve katılımın özendirilmesi.

Stratejik Amaç 3. Modern yönetim yaklaşım ve yöntemlerinin benimsenmesi

Stratejik Hedef 3.1. 2014 yılına kadar tüm birimlerde çalışma yönergelelerinin tamamlanması. Birimlerde yıllık çalışma planlarının hazırlanması.

Stratejik Hedef 3.2. 2014 yılına kadar tüm birimlerde görev tanım, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi. 2014 yılına kadar tüm hizmet birimlerinin iş akışlarının oluşturulması.

Stratejik Hedef 3.3. 2011 yılına kadar tüm birimlere ait web sayfalarının yayınlanması.

5. Performans Alanı : Tanıtım

Stratejik Amaç 1. Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin yetkin ve etkin bir şekilde çalışması

Stratejik Hedef 1.1. Halkla ilişkiler birimine konusunda uzman kişi ve kadroların tahsisi. Halkla ilişkiler biriminin teknik donanım ve yazılımının iyileştirilmesi. Halkla ilişkiler biriminin gereksinim duyduğu fiziksel çalışma ortamının oluşturulması.

Stratejik Amaç 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımının sağlanması

Stratejik Hedef 2.1. İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin ve eğitim öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması. Ortaöğretim kurumları ve dershanelerdeki rehberlik ve danışmanlık birimlerinin bilgilendirilmesi. Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda destek sağlanması.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitemizin web sayfasının içeriğinin zengin ve güncel tutulması. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının artırılması. Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi. Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal medya kuru-

luşları ile işbirliği oluşturulması. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, Üniversitemize uyum programları ile eğitim öğretim, öğretim elemanları ve Üniversitenin genel olanaklarına yönelik bilgi verilmesi.

Stratejik Hedef 2.3.

Broşür, el ilanı vb. araçlarla sağlık, eğitim öğretim, laboratuvar hizmetleri ve spor olanakları gibi topluma sunulan hizmetlerin duyurulması. Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması. Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin duyurulması. Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile de iletişim kurularak işbirliği olanakları için ortam yaratılması.

Stratejik Amaç 3. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Stratejik Hedef 3.1.

Türk Cumhuriyetlerine yönelik Üniversitemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi. Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde Üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetler düzenlenmesi

6. Performans Alanı : Altyapı

Stratejik Amaç 1. Fiziksel altyapının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, mevcut bilgisayarların yenilenmesi. Dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi. Laboratuvar olanaklarının ve sayısının artırılması. Eğitim öğretimde kullanılan araç, gereç ve teknolojilerin zenginleştirilmesi ve modernizasyonunun sağlanması.

Stratejik Hedef 1.2.

Akademik ve idari personelin çalışma ofislerinin temizlik, ısınma, aydınlatma ve benzeri yönleriyle iyileştirilmesi. Çalışma ortamlarının periyodik bakım-onarımının yapılması.

Stratejik Amaç 2. Bilgi Kaynaklarının ve Bilgi Teknolojilerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

Stratejik Hedef 2.1.

Çalışma ortamlarının periyodik bakım-onarımının yapılması. Öğrenci kayıtlarının internet üzerinden yapılabilirliğinin ge-

liştirilerek sürdürülmesi. Öğrenci Bilgi Sisteminin lisansüstü öğrencileri de kapsayacak biçimde geliştirilmesi. Düzenlenecek konferans, seminer gibi etkinliklerin daha geniş kitlelere sunulabilmesi için internet ağı üzerinden canlı yayın yapılması.

Stratejik Hedef 2.2. Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konularında diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri/ kurumları ile işbirliği kurulması.

Stratejik Hedef 2.3. Sunucuların hızlı ve etkin kullanımlarının sağlanması. Güvenli ve etkin kullanım için kullanıcılara gerekli eğitimlerin verilmesi. Kullanılan yazılımların güncel tutulması.

Stratejik Amaç 3. *Sunulan hizmetlerin geliştirilmesi*

Stratejik Hedef 3.1. Ölçüm cihazlarının kalibrasyonunun yapılması ve izlenebilirliklerinin sağlanması. Laboratuvarların fiziksel yapılarının uygun hale getirilmesi. Referans laboratuvarlarla işbirliklerinin oluşturulması.

Stratejik Hedef 3.2. Üniversitemizde bulunan atölyelerinin teknolojik altyapılarının iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 3.3. Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri için yeni mekânların yapılması.

Stratejik Amaç 4. *Finansal kaynakların geliştirilmesi*

Stratejik Hedef 4.1. Tahsis edilen ödeneklerin öncelikler saptanarak verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 4.2. Uzmanlaşmış lisansüstü programlar açılması. Ar-Ge projelerinin özendirilmesi. Döner sermaye ve öz gelirlerin artırılması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı, İnsan Kaynakları ve Yönetim, Tanıtım, Altyapı, alanlarındaki performans alanlarındaki iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz stratejik planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Temel politikalar ve Önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır :

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üstün nitelikli öğrenci yetiştirilmesi
Akademik özelliğe sahip olacak şekilde, araştırma, geliştirme bilgi ve becerileriyle donatılmış lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi
Öğretim elemanlarının eğitici öğretici niteliklerinin geliştirilmesi

BİLİMSEL ÇALIŞMALAR ve YAYIN

Bilimsel araştırmaların üst düzeye çıkarılması
Öğretim elemanlarının performansının ve bilimsel aktivitelere katılımının artırılması
Araştırmaları destekleme sistemlerinin oluşturulması
Disiplinlerarası çalışmaları kuvvetlendirecek araştırma ortamının oluşturulması

TOPLUMSAL KATKI

Paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliğinin sağlanması
Yaşam boyu eğitim öğretim ve mesleki gelişim faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması
Merkezlerin çalışmalarının toplumla paylaşılması

*I*NSAN KAYNAKLARI ve YÖNETİM

İnsan kaynaklarının verimli kullanılması ve geliştirilmesi
Çalışanların memnuniyetinin artırılması
Modern yönetim yaklaşım ve yöntemlerinin benimsenmesi

*T*ANITIM

Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin yetkin ve etkin bir şekilde çalışması
Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin tanıtımının sağlanması
Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması

*A*LTYAPI

Fiziksel altyapının iyileştirilmesi
Bilgi Kaynaklarının ve Bilgi Teknolojilerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması
Sunulan hizmetlerin geliştirilmesi
Finansal kaynakların geliştirilmesi

I. GENEL BİLGİLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

100 - 161

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. 2010 Dönemi Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. BÜTÇE GELİRLERİ

BÜTÇE GELİRLERİ	2010 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI %
02 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	5,657,000	6,028,329	106.56
03 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	37,215,000	45,210,635	121.48
04 – DİĞER GELİRLER	121,000	807,545	667.39
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	42,993,000.00	52,046,509.16	895.44

UŞAK ÜNİVERSİTESİ 2010 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

BÜTÇE GİDERLERİ	2010 BÜTÇE BAŞLANGIÇ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	TOPLAM ÖDENEK	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI %
01 - PERSONEL GİDERLERİ	13.382.000	2.393.200	275.500	15.499.700	14.973.654	96,61
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.245.000	233.000	15.000	2.463.000	2.337.713	94,91
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6.911.000	1.401.962	239.245	8.073.717	6.632.680	82,15
05 - CARİ TRANSFERLER	925.000	198.927	0	1.123.927	761.179	67,72
06 - SERMAYE GİDERLERİ	19.530.000	9.187.880	2.188.789	26.529.091	17.942.722	67,63
07-SERMAYE TRANSFERLERİ	0	2.003.789	0	2.003.789	2.003.789	100,00
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	42.993.000	15.418.758	2.718.534	55.693.224	44.651.737	80,17

EKONOMİK KOD	2010 MERKEZİ BÜTÇE KAN. VER. ÖD. TL	EKLENEN TL (+)	DÜŞÜLEN TL (-)	TOPLAM	HARCAMA (-)	KALAN
01	PERSONEL GİDERLERİ					
	01 . 1 Memurlar	12,927,000	2,352,200	245,500	15,033,700	14,631,782
	01 . 2 Sözleşmeli Personel	65,000	41,000	30,000	76,000	36,765
	01 . 3 İşçiler	0	0	0	0	0
	01 . 4 Geçici Personel	390,000	0	0	390,000	87,364
	01 . 5 Diğer Personel	0	0	0	0	0
	Toplam	13,382,000	2,393,200	275,500	15,499,700	526,047
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
	02 . 1 Memurlar	2,182,000	215,000	0	2,397,000	73,928
	02 . 2 Sözleşmeli Personel	13,000	18,000	15,000	16,000	8,021
	02 . 3 İşçiler	0	0	0	0	0
	02 . 4 Geçici Personel	50,000	0	0	50,000	43,338
	Toplam	2,245,000	233,000	15,000	2,463,000	125,287
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ					
	03 . 1 Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	10,000	0	0	10,000	6,690
	03 . 2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	2,110,000	483,300	75,000	2,518,300	614,433
	03 . 3 Yolluklar	362,000	1,802	35,000	328,802	156,780
	03 . 4 Görev Giderleri	37,000	5,000	0	42,000	30,526
	03 . 5 Hizmet Alımları	2,531,000	284,815	69,945	2,745,870	236,828
	03 . 6 Tensil ve Tanıtma Giderleri	125,000	100,000	20,000	205,000	84,380
	03 . 7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	1,525,000	85,545	39,300	1,571,245	256,476
	03 . 8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	211,000	296,000	0	507,000	23,962
	03 . 9 Tedavi ve Cenaze Giderleri	0	145,500	0	145,500	30,963
	Toplam	6,911,000	1,401,962	239,245	8,073,717	1,441,038
05	CARİ TRANSFERLER					
	05 . 1 Görev Zararları	575,000	0	0	575,000	242,398
	05 . 2 Hazine Yardımları	0	0	0	0	0
	05 . 3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	350,000	195,000	0	545,000	120,350
	Toplam	925,000	195,000	0	1,120,000	362,748
06	SERMAYE GİDERLERİ					
	06 . 1 Mamul Mal Alımları	2,649,000	1,240,000	3,789	3,885,211	215,929
	06 . 3 Gayri Maddi Hak Alımları	390,000	0	185,000	205,000	43,077
	06 . 4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırılması	500,000	121,880	0	621,880	1
	06 . 5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	15,500,000	7,200,000	2,000,000	20,700,000	8,324,980
	06 . 7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	491,000	626,000	0	1,117,000	2,381
	Toplam	19,530,000	9,187,880	2,188,789	26,529,091	8,586,368
07	SERMAYE TRANSFERLERİ					
	07 . 1 Yurtiçi Sermaye Transferleri	0	2,003,789	0	2,003,789	0
	Toplam	0	2,003,789	0	2,003,789	0
GENEL TOPLAM		42,993,000	15,414,831	2,718,534	55,689,297	11,041,488

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Personel Giderleri

2010 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizde memur, işçi ve sözleşmeli statüde çalışan personelin maaş giderleri için 13,382,000 TL hazine yardımı ödeneği verilmiştir. Yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle, Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden 2,393,200 TL daha ödenek aktarılmış ve toplam ödenek 15,499,700 TL olmuştur. Bu ödeneğin 14,973,654 TL si harcanmış ve kalan 526,046 TL si yıl sonunda iptal edilmiştir. Yıl sonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %96,61 olarak gerçekleşmiştir.

2.2. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Prim Giderleri

2010 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizde memur, işçi ve sözleşmeli statüde çalışan personelin Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek prim giderleri için 2,245,000 TL hazine yardımı ödeneği verilmiştir. Yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle, Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden 233,000 TL daha ödenek aktarılmış ve toplam ödenek 2,463,000 TL olmuştur. Bu ödeneğin 2,337,713 TL si harcanmış ve kalan 125,287 TL si yıl sonunda iptal edilmiştir. Yıl sonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %94,91 olarak gerçekleşmiştir.

2.3. Mal ve Hizmet Alımları

2010 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluk giderleri; görev giderleri; hizmet alımları; menkul mal alım bakım ve onarım giderleri; gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ile tedavi giderleri için 6,911,000 TL ödenek verilmiştir. Yıl içinde bu ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle, likit karşılığı ödenek ekleme yoluyla ve hazineden ek ödenek verilmek suretiyle 1,401,962 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 8,073,717 TL olmuştur. Bu ödeneğin 6,632,680 TL si harcanmış ve kalan 1,441,037 TL si yıl sonunda iptal edilmiştir. Yıl sonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %82,15 olarak gerçekleşmiştir.

2.4. Cari Transferler

2010 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin Emekli Sandığına ödenecek emekli ikramiyeleri, makam tazminatları ve yönetim giderlerine katılma payı ile memurların öğle yemeğine yardım giderleri için 925,000 TL hazine yardımı ödeneği verilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi için 198,927 TL özel hesaba aktarılmak için cari transferler ekonomik koduna eklenmiştir. Bu eklemeye birlikte toplam ödenek 1,123,927 TL olmuştur. Bu ödeneğin 761,179 TL si harcanmış ve kalan 262,748 TL si yıl sonunda iptal edilmiştir. Yıl sonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı % 67,72 olarak gerçekleşmiştir.

2.5. Yatırım Giderleri

2010 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin yatırım programı kapsamındaki mamul mal alımları, menkul sermaye üretim giderleri, gayrimaddi hak alımları, gayrimenkul sermaye üretim giderleri ve gayrimenkul büyük onarım giderleri için 19,530,000 TL hazine yardımı ödeneği verilmiştir. Likit karşılığı olarak 2,002,880 TL ödenek eklenmiştir. ÜNİDES projesi kapsamında YÖK tarafından 7,000,000 TL ek ödenek verilmiştir. 2,003,789 TL lik ödenek BAP özel hesabına aktarılmıştır. Ekleme ve düşmeden sonra toplam ödenek 26,529,091 TL olmuştur. Bu ödeneğin 17,942,722 TL si harcanmış ve kalan 8,586,369 TL si yıl sonunda tenkis edilmiştir. Yıl sonu toplam harcamasının toplam ödeneğe oranı %67,63 olarak gerçekleşmiştir.

2.6. Sermaye Transferleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi için ayrılan ödeneğin 2,003,789 TL si özel hesaba aktarılacak için bu ekonomik koda aktarılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

2010 yılında Üniversitemizin 2009 yılı hesap ve işlemleri Sayıştay mevzuatı uyarınca Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmaktadır. Denetim henüz sonuçlanmamıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2009 yılı içerisinde üniversitemizde bilimsel araştırmalar alanında yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

1.1. Lisans Faaliyetleri

1.1.1. Eğitim Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	22
Ulusal Makale	25
Uluslararası Bildiri	40
Ulusal Bildiri	19
Kitap, Kitap Bölümü ve Ed.	11

Uluslararası Makaleler

- A.F. Fidan , C.C. Cingi , Karafakioglu, Y.S., A.E. Utuk , S. Pekkaya and F.C. Piskin. (2010). The Levels of Antioxidant Activity, Malondialdehyde and Nitric Oxide in Cows Naturally Infected with Neospora caninum. Journal of Animal and Veterinary Advances. 9(12), 1707-1711.
- Acun, İ., Demir, M. ve Göz. N.L. (2010). Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Yeterlilikleri ve Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki. Journal of Social Studies Education Reserch. 1 (1), 107-123.
- Akgün, L., İşleyen, T., Tatar, E., Soylu, Y., and Duru A. (2010). Comprehension Test in Calculus Course. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2(2), 1527-1531. [ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Science]
- Balım, A. G., Deniz, H., İnel, D. ve Evrekli, E. (2010). Türkiye'deki fen öğretmenleri ne kadar yapılandırmacı?: PISA 2006 sonuçları üzerine bir değerlendirme. E-Journal of New World Sciences Academy, 5(4), 1421-1438.
- Batur, Z. Ana Dili Öğretiminde Gösterge Biliminin Yeri: Ana Dili Ders Kitaplarındaki Sözel Metinlerle Görsel Metinleri Bütünselliğinin Analizi, Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 5/4 Fall 2010.

- Batur, Z. Son Çeyrek Yüzyılda Kadının Değişen Sosyal Statüsü ve İmajı: Anadili Ders Kitaplarının Metin ve İllüstrasyon İncelemesi, Uluslararası Sosyal Araştırmaları Dergisi, Giresun, 2010
- Baysal, Ö., Türkmen, L. ve Yücel, C. (2010). Sınıf öğretmenlerinin mesleki örgütlenmeye yönelik tutumları (Elementary School Teachers' Attitudes toward Unions:Sample of Usak Province), Educational Administration-Theory and Practice, 16(3), 329-352.
- Duru, A, Peker, M. and Akçakın, V. (2010). High school students' attitudes toward computer assisted learning in mathematics. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education. 3 (Basım İçin Kabul edildi)
- Duru, A. (2010). The Experimental Teaching in Some of Topics Geometry. Educational Research and Reviews 5(10) 584-592. [Indexed in ERIC]
- Duru, A. and Korkmaz, H. (2010). Teachers' views about a new mathematics curriculum and difficulties encountering curriculum change. Hacettepe University Journal of Education, 38, 67-81 (Indexed in SSCI)
- Duru, A., Köklü, Ö. and Jakubowski, E. (2010). Pre-Service Mathematics Teachers' Conceptions about the Relationship between Continuity and Differentiability of a Function. Scientific Research and Essays, 5(12), 1519-1529.(SCI expanded)
- Evrekli, E., Balım, A. G., İnel, D. ve Kesercioğlu, T. A. (2010). Confirmatory factor analysis on the attitude scale of constructivist approach for science teachers. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), 4(2), 185-202.
- Helvacı, M. A. & Kıcıroğlu, B. (2010). "İlköğretim Okullarının Değişime Hazır Bulunuşluk Düzeyleri", Akademik Bakış Dergisi, Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi Sayı 21, Temmuz - Ağustos - Eylül - 2010.
- Helvacı, M. A. (2010). The Level Of The Primary School Administrators' Ethic Leadership Behavior. Zeitschrift für die Welt der Türken Journal of World of Turks. Vol2, No 1.
- İnel, D. ve Balım, A. G. (2010). The effects of using problem-based learning in science and technology teaching upon students' academic achievement and levels of structuring concepts. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 11(2), (Basımda)
- Karafakioglu S. Y. and Aslan R. (2010). Taurine Prevents Nonylphenol-Induced Oxidative Stress in Rats. Journal of Animal and Veterinary Advances. 9(1), 37-43.
- Koçakoğlu, M. ve Türkmen, L. (2010).Biyoloji dersine yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi (Developing a Biology Attitude Scale), Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(2), 229-245.
- Koçakoğlu, M., Türkmen, L. & Solak, K. (2010). Motivational styles in problem-based learning, Procedia Socail and Behavioral Sciences, 2, 615-619.
- Tarman, B. ve Acun, İ. (2010). Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Yeni Bir Sosyal Bilgiler Hareketi. Journal of Social Studies Education Reserch. 1 (1), 1-16.

- Ünal, M. (2010). Application of the Pfaffian technique to the KR and mNVN equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 362(1), 224-230.(SCI expanded)
- Wilkins, C., Burher, H., Lawson, T. Acun, İ. and Goz, N.L. (2010). European citizenship and EU expansion: Perspectives on Europeanness and Citizenship Education from Britain and Turkey. European Educational Research Journal. 9 (4), 444-456.
- Yucel, C., Acun, İ., Tarman, B. and Mete, T. (2010). A Model to Explore Teachers' ICT Integration Stages. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 9 (4),1-9.

Ulusal Makaleler

- Acun, İ., Demir, M., Göz, N. L., 2010 Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Yeterlilikleri ile Eleştirel Düşünme Becerisi Arasındaki İlişki, Sosyal Bilgiler Eğitim Araştırmaları Dergisi, sayı 1, S.107-123.
- Cebesoy U.B.,Dönmez Şahin M., (2010) İlköğretim II. Kademe Fen Ve Teknoloji Programının Çevre Eğitimi Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi. BİBAD (Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi), Nobel Yay, 2(2), 159-168
- Çifci, M. (2010). Dijital Dalga Karşısında Türkçe, Türkiz Dergisi, Yıl: 1 Sayı:3, S.45-50.
- Çifci, M. (2010). Eleştirel Okuma, Belleten Dergisi.
- Çifci, M. (2010). Falih Rıfkı Atay, Türk Dili Dergisi 700. Özel Sayısı, S. 359-366
- Çolak, F., "I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'nin Üretimi ve Dış Ticareti Üzerindeki Etkileri", Türk İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, sayı:9, 2010 Kış, Konya, s.169-190
- Dinç, E. ve Doğan, Y. (2010) "İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Uygulanması Hakkında Öğretmen Görüşleri" Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 1(1), 17-49
- Duran E. ve Akyol, H. "Bitişik Eşik Yazı Öğretimi Çalışmalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Aralık, 2010.
- Duran E. ve Sezgin, F. "Öğrenci Davranış Bozukluğu, Önleme ve Müdahale Stratejileri" Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Mayıs, 2010.
- Duran, E. "Kelime Hazinesini Zenginleştirme ve Türkçe 1-5. Sınıflar Öğretim Programı", Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Aralık, 2010.
- Duran, E.Bitişik Eşik Yazı Harflerinin Yazım Şekillerine İlişkin Öğretmen Görüşleri, On Dokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Hakem Sürecinde)
- Ercan, F., Taşdere, A., Ercan, N.(2010). Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Bilişsel Yapının ve Kavramsal Değişimin Gözlenmesi" Türk Fen Eğitimi Dergisi, 7(2).

- Evrekli, E., İnel, D., Deniz, H. ve Balım, A. G. (2011). Fen eğitimi alanındaki lisansüstü tezlerdeki yöntemsel ve istatistiksel sorunlar. İlköğretim Online, 10(1), 206-218.
- Helvacı, M. A. (2010). Okullarımız Değişime/ Yeniliğe Ne Kadar Hazır? Eğitime Bakış Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi. Yıl:6, Sayı: 17, Nisan, Mayıs, Haziran.
- İnel, D. ve Balım, A. G. (2010). Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme yöntemi kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED). 1(1), 1-13.
- Kara H, Dönmez Şahin, M, Ay Şenay, (2010). İklim Değişikliğinin Uşak'ta Tarım Ürünlerine Etkisi. BİBAD (Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi), Nobel yay, 2(1), 39-41.
- Karafakioğlu, Y. (2010). Antioksidanlar ve bir antioksidan olarak taurin. Afyonkarahisar Üniversitesi Kocatepe Veteriner Dergisi. 3(1), 55-61.
- Metin, B., " Doğu Siyasetinde Türk-Alman İhtilâfı ve Hüseyin Rauf Bey Heyet-i Müfrezesi'nin Türk Sınırına Çekilmesine Dair Tartışmalar (Ağustos 1914-Eylül 1915)" Askeri Tarih Araştırmaları Dergisi , Ankara Şubat 2010, Yıl 8 Sayı 15.s.33-49.
- Metin, B., " Yunanistan Ve Bulgaristan'ın Çanakkale Savaşlarına Dair Tutumları Ve Bu Konuya Yönelik Türk Makamlarının Değerlendirmeleri" Askeri Tarih Araştırmaları Dergisi , Ankara Ağustos 2010, Yıl 8, Sayı 16 (Özel Sayı), s.27-33.
- Pulat A., Edebiyatta Yerlilik Düşüncesi, Hece Dergisi Yerlilik Özel Sayısı, Haziran 2010.
- Savaş E. Taş, S., and Duru, A. (2010). Factors affecting students' achievement in mathematics. Inonu University Journal of the Faculty of Education. 11(1), 113-132
- Tarman, B., Acun, İ. ve Yüksel, Z. (2010). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 9 (3), 725-746.
- Türkmen, L. (2009). Sınıf öğretmeni adaylarına yönelik proje tabanlı öğrenmeyle ilgili etkinlik örnekleri, Mehmet Akif Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(18), 1-10.
- Yalçın, S.B., BEK, H. (2010). Özel Eğitim merkezlerinde çalışan eğitimcilerin Mesleki yeterlilik algısı ile iş doyumlarının incelenmesi. Tarihîn Peşinde- Uluslar arası ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 3, 55-70.
- Yıldırım Doğru, S. Bek, H. Konuk Er, R. Demiray, P. (2010). Engelli Ve Normal Gelişim Gösteren Okul Öncesi Çocukların Sözcük Dağarcığı Düzeylerinin Belirlenmesi. Türk Bilim Araştırma Vakfı Yıl: 2010, Cilt:3, Sayı:4, Sayfa:335-34.

Uluslararası Makaleler

- Acun, İ., Akar, C., Demir, M. and Goz, N.L. (2010). The Relationship between Critical Thinking Skills and Citizenship Behaviours. CiCe Conference, Barcelona, Spain, 20-22 May
- Acun, İ., Akar, C., Demir, M., Göz, N.L., 2010. The Relationship Between Critical Thinking Skills and Citizenship Cice Behaviours. Conference, Barcelona, Spain. 20-22 May.
- Acun, İ., Demir, M., Akar, C., Göz, N.L.(2010) 'The Relationship Between Critical Thinking Skills and Citizenship Behaviours' CiCe Conference, Barcelona, Spain, 20-22 Mayıs.
- Akgün, L., İşleyen, T., Tatar, E., Soylu, Y., and Duru A. (2010). Comprehension Test in Calculus Course. 2nd World Conference on Educational Sciences, February 04-08, Bahçeşehir University, İstanbul, Turkey.
- Balım, A. G., Deniz, H., Evrekli, E. ve İnel, D. (2010). Turkey's Position in terms of Classroom Teacher Activities according to the PISA 2006 Results in comparison to Other Countries. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul: World Conference on Educational Sciences (4-8 Şubat).
- Baltaşoğlu, A.G., Uluslar Arası, Tarihi ve Kültürel Yönleriyle, Türk-Alman İlişkileri (Das Erste Internationale Symposium zu den Deutsch-Türkischen, Historischen Kulturellen Beziehungen) Sempozyumu (8-10 EKİM - OKTOBER 2009) "Uşak'a Kesin Dönüş Yapmış Almancıların, Almanya'ya ve Almanlara Bakışı Üzerinden Türk Alman İlişkilerinin Değerlendirilmesi" s. 83-102 Nisan Konya 2010
- Batur, Z. Anadili Öğretiminde Kitle İletişim Araçlarının Yeri: Reklam Filmleri" 10. Uluslar Arası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, 3-5 Kasım 2010
- Batur, Z. Dede Korkut Hikâyelerinde Güncellik ve Çocuk Eğitime İlişkin Söylemler "10. Uluslar Arası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, 3-5 Kasım 2010
- Batur, Z. Okuma Alışkanlığının Anadili Öğretime Katkısı: Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasına İlişkin Bir Öneri, 10. Uluslar Arası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, 3-5 Kasım 2010
- Batur, Z. Türkçenin Bir Sosyal Etkinlik Alanı Olarak "Belirli Gün ve Haftalar: "Belirli Gün ve Haftalar"ın Amaç ve İşlevselliklerine Eleştirel Bir Bakış, III. Uluslararası Türkçe Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 1-3 Temmuz 2010
- Busher, H., Lawson, T., Wilkins, C. & Acun, I. (2010). Pedagogy, empowerment and discipline: Comparative perspectives of novice teachers in England and Turkey reflecting on 'the other' British Educational Research Association Conference: Warwick (September 2010)
- Çifci, M. Divanü Lugati't Türk'te Propaganda Teknikleri, Uluslar Arası Zeki Velidi Togan ve Türk Kültürü Bilgi Şöleni, 13-15 Ekim 2010, Afyonkarahisar

- Çifci, S., "Miktar Zarfı mı Belirsizlik Zarfı mı?" X. Uluslararası Dil-Yazın-Deyişbilim Sempozyumu, 3-4 Kasım 2010, Ankara
- Çifci, S., "İğne ve İplik Kelimelerinin Türk Dil ve Kültüründeki Yeri" Uluslararası Zeki Velidi Togan ve Türk Kültürü Bilgi Şöleni, 13-15 Ekim 2010, Afyonkarahisar
- Çolak, F., "İşgal döneminde İzmir ve Çevresinde Üretim ve Dış Ticaretin Durumu", Kuva-yı Milliye'nin 90. Yılında İzmir ve Batı Anadolu Uluslar arası Sempozyumu(6-9 Eylül 2009), İzmir, 2010, s.
- Demir, M. International Conference On Education And Educational Psychology (ICEEPSY, 2010), Thinking and Education, Critical Thinking, Kyrenia, Cyprus, 2-5 december 2010.
- Demir, M. Uluslararası Değerler Eğitimi Sempozyumu, MEB, İstanbul, 28-29 Mayıs 2010.
- Demir, M., Akar, C., Gündoğan, A. ve Ermiş, H. (2010). İlköğretim Programındaki Temel Becerilere İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adayı Görüşleri. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, 16-18 Eylül 2010, Lefkoşa.
- Deniz, M., Avşar, S., Engin Deniz, M., Bek, H. (2010). Motional Intelligence And Life Satisfaction Of Teachers Working At Private Special Education Institutions. Procedia Social and Behavioral Sciences 2, PP.2300-2304(11.January, 2010).
- Duran, E. İlköğretim Ders Kitaplarının Dijital Ortama Taşınmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri.2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE 2011, 27-29 April, 2011 (Bildiri sunulmak üzere kabul edildi.).
- Ercan, F., Taşdere, A. (2010) "The Effect of Laboratory Teaching Designed on Inquiry-Based Learning on the Views Regarding the Nature of Scientific Knowledge: Turkey Sample" Science and Mathematics Education Conference, Dublin City University, Dublin, Ireland, 16-17 September
- Ermiş, H., Uygun, K. ve İnel, Y. (2010). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi II Dersi Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi. International Conference on New Trends in Education and Their Implications'da sunulan bildiri, 11-13 Kasım 2010, Antalya.
- Evrekli, E., İnel, D. ve Balım, A. G. (2010). Development of a Scoring System to Assess Mind Maps. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul: World Conference on Educational Sciences (4-8 Şubat).
- Evrekli, E., Şaşmaz Ören, F. ve İnel, D. (2010). Öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterliliklerinin cinsiyet, bölüm ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi Antalya, International Conference on New Trends in Education and Their Implications (11-13 Kasım).
- Evrekli, E., Şaşmaz Ören, F. ve İnel, D. (2010). Pre-Service Primary Teachers' Self-Efficacy toward the Constructivist Approach and Their Opinions about their Efficacy Levels. Greece, Athens: 12th Annual International Conference on Education (24-27 Mayıs).
- Güçlü, N., Yücel, C., Karataş, E., Karabulut, B., "Eğitim Yöneticilerinin Okullarda Teknoloji Kullanma Standartları ve Bu Standartları Etkileyen Faktörler" 10. International Educational Technology Conference. İstanbul, April, 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Haksever H. İ., Türkçe Öğretiminde Divan Şiirinden Yararlanma, Dokuz Eylül Üniversitesi III. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Aralık 2010, İzmir.
- Helvacı, M. A. ; Uçar, E. (2010). Okul Yöneticilerinin Okullarda Şiddeti Önleme Bağlamında Sahip Olması Gereken Yeterlikler Üzerine Bir İnceleme. II. Uluslar arası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. 23-25 Haziran 2010 KÜTAHYA.
- Helvacı, M. A. ; Uçar, E. ; Aydoğan, İ. (2010). Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okul Müdürlerine İlişkin izlenimleri. II. Uluslar arası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. 23-25 Haziran 2010 KÜTAHYA.
- İnel, D., Günay, Y. ve Evrekli, E. (2010). Öğretmen adaylarının beslenmenin ve teknolojinin insan sağlığı üzerindeki etkilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi. Antalya, International Conference on New Trends in Education and Their Implications (11-13 Kasım).
- Keçe, M. Ve Dinç, E. (2010) "Öğretmen Adaylarının Tarihi ve Kültürel Eserler Hakkındaki İlgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi" 1. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu. 16-18 Haziran 2010, Erzurum: Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi.
- Özdemir, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Şarlak, Ş., "Eğitim Yöneticileri İçin Belirlenen Metaforlar", V. Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Nisan, 2010.
- Şen, B. (2010). Görsel Ve Yazılı Basında Çıkan Şiddet İçerikli Haberler Ve Okul Öncesi Çağı Çocukları. 2. Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu 24-26 Nisan, Ankara.
- Taşdere, A., Ercan, F. (2010) "The Effect of Laboratory Teaching Designed on Inquiry-Based Learning on The Views Regarding Science Process Skills: Turkey Sample" Science and Mathematics Education Conference, Dublin City University, Dublin, Ireland, 16-17 September
- Taşdere, A., Ercan, F. "Identifying The Skills Of Classroom Teacher Candidates In Identification And Control Of Variables By Using Various Assessment Tools" World Conference on Educational Sciences, Near East University, North Cyprus, 4-7 February
- Ulutaş, M. Türkçe Ders Kitaplarındaki Görsel-Soru İlişkisinin İşlevsellik Düzeyi, III. Uluslar Arası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Buca Eğitim Fakültesi, 16-18 Aralık 2010, İzmir.
- Yücel, C., Acun, İ., Tarman, B. and Mete, T. (2010). An Investigation into Teachers' ICT Integration Stages. International Educational Technology Conference 2010. 26-28 May, İstanbul, 124-129
- Yücel, C., Demirhan, G., "The Relationship Between Managerial Styles Of Educational Administrators And Burnout And Commitment Level Of Teachers" Annual Meeting of International Society for Educational Planning. Alexandria, Virginia, October, 2010.
- Yücel, C., Tarman, B., Acun, İ. ve Mete, T., "An Investigation into Teachers ICT Integration Stages" 10. International Educational Technology Conference. İstanbul, April, 2010.
- Yücel, C., ve Demirhan, G., "Eğitim Yöneticilerinin Yöneticilik Tarzları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi ", V. Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Nisan, 2010.

Ulusal Bildiriler

- Bahar, M., Nartgün, Z., Taşdere, A. (2010) '6. Sınıf Fen Ve Teknoloji Ders Kitaplarına Yansıyan Ölçme Değerlendirme Anlayışının Yeni Öğretim Programı Işığında Değerlendirilmesi.' 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Uluslar arası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC. 16-18 Eylül.
- Bahar, M., Nartgün, Z., Taşdere, A. (2010) '7. Sınıf Fen Ve Teknoloji Ders Kitaplarına Yansıyan Ölçme Değerlendirme Anlayışının Yeni Öğretim Programı Işığında Değerlendirilmesi.' IX Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir. 23-25 Eylül.
- Cebesoy U.B., Dönmez Şahin, M., (2010) İlköğretim I.Kademedeki Fen Ve Teknoloji Programının Çevre Eğitimi Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi(Poster.B). 9.Ulusal Fen Bil.ve Matematik Eğitimi Kongresi 23-25 Eylül
- Demir, M., Akar, C., Gündoğan, A. ve Ermiş, H. (2010). İlköğretim Programlarındaki Temel Becerilere İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adayı Görüşleri, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri. 16-18 Eylül 2010, Lefkoşa/Kıbrıs.
- Duran, E. Sezgin, F. ve Çoban, O. Yeni Kurulan İlköğretim Okullarının Sorunları. Gazi Üniversitesi 5. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, 01-02 Mayıs 2010.
- Duran, E.,Çoban, O.İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuma İlgilerinin Belirlenmesi.10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, USOS 2011, Sivas (Bildiri değerlendirilme sürecinde)
- Duran, E.,Çoban, O.Ses Temelli Cümle Yöntemine Yönelik Öğretmen Görüşleri.10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, USOS 2011, Sivas (Bildiri değerlendirilme sürecinde)
- Gündoğan, A. İlköğretim Programlarındaki Temel Becerilere İlişkin Öğretmen Adayı ve Öğretim Elemanı Görüşleri, KKTC, 16-18 Eylül 2010
- Haksever, H. İ., Kani Münşeatında Mizahi İfadeler, Erciyes Üniversitesi VI. Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu, 25-27 Kasım 2010, Kayseri.
- İnel, D., Evrekli, E. ve Balım, A. G. (2010). Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenme: bir modül örneği "sinir sistemi". Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Buca-İzmir, 9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (23-25 Eylül)
- İnel, D., Türkmen, L. ve Evrekli, E. (2010). Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşıma ilişkin görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi: Uşak üniversitesi örneği. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Buca-İzmir, 9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (23-25 Eylül).
- Kaya, F. "Türkçe Eğitimi Alanında Yaşanan Sorunların Lisansüstü Tezlere Dayalı Olarak Belirlenmesi", 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (20 -22 Mayıs 2010), Elazığ, 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Kurtoğlu, M. ve Türkmen, L. (2010). Öğretmen adaylarının mantıksal düşünme becerilerinin incelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Buca-İzmir, 9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (23-25 Eylül)
- Metin, B., "Reforma Alfavita vı Turtsii" VIII. Mejdunarodnuyu nauchno-Prakticheskuyu Konferentsiyu 'Yazık, Kultura, Mentalitet: Problemi izucheniya vı İnostranno auditorii. Rosiskii gasudarstvennii pedagogicheskii universitet İm. A. İ. Gertsna 25-27 Marta 2009 goda. Stranitsa 141-148.
- Metin, B., " Sovyetler Birliği'ndeki Noviy Vastok Dergisi'nin Türk Tarihi Açısından Önemine Dair Bir Değerlendirme" . Genç Bilim Adamları Sempozyumu Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Ankara 17-20 Mayıs 2010. Baskıda
- Metin, B., " Trapezond nakanune 20-go veka vı Rosiiskih istochnikah" IX. Mejdunarodnuyu nauchno-Prakticheskuyu Konferentsiyu 'Yazık, Kultura, Mentalitet: Problemi izucheniya vı İnostranno auditorii. Rosiskii gasudarstvennii pedagogicheskii universitet İm. A. İ. Gertsna 21-23 Aprelya 2010 goda (Baskıda)
- Metin, B., "Çankırı Halkevleri, Başkanları ve Faaliyetleri", Milli Mücadele'de İstiklal Yolu ve Çankırı Sempozyumu, Çankırı 21-23 Ekim 2010. Baskıda
- Peker, M. ve Duru, A. (2010). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Boyut Kavramına İlişkin Algıları. 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri. Trabzon.
- Süren, T. ve Türkmen, L. (2010). İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde bilimsel okuryazarlık düzeyii Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Buca-İzmir, 9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (23-25 Eylül)

Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- Bek, H., CEYLAN, M. (2010). "Günümüz Afganistan'ında Mevlana". Editör, KARA İSMAİLOĞLU A., Mevlana Araştırmaları, 3.Cilt, 77-84, Akçağ Yayın.
- Çifci, M. (2010). Dil Öğretimi. Çetin, İ. (Ed.), Dil ve Edebiyat Öğretim Yöntemleri (s. 107-158). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
- Dinç, E. (2010) ' Tartışma Yönteminin Tarih Derslerinde Kullanımı" M. Safran (Ed.) Tarih Nasıl Öğretilir? tarih öğretmenleri için özel öğretim yöntemleri. (s.230-240). İstanbul: Yeni İnsan Yayınevi
- Dinç, E. (2010) "Tarih Bilinci Açısından Tarih Öğretiminin Amaçları" M. Safran (Ed.) Tarih Nasıl Öğretilir?:tarih öğretmenleri için özel öğretim yöntemleri. (s.70-76) İstanbul: Yeni İnsan Yayınevi
- Doğan, A. ve diğerleri (2010). Matematik Dersi Öğretmen Kılavuzu (3.Sınıf). Konya: Eğitim Yayınları.
- Doğan, A. ve diğerleri (2010). Problem Çözme Stratejileri. Konya: Gençlik Kitapevi Yayınları.
- Helvacı, M. A. ve Aydoğan, İ. (2010). Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimi. Ankara: Öncü Kitap Basımevi.

Helvacı, M. A.(2010), Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi, 2. Baskı. Ankara:Nobel Yayınevi.

Helvacı, M.A. (2010), Sınıfta İletişim ve Disiplin Oluşturma. C.Gülşen. (Ed). Sınıf Yönetimi, Ankara:Anı Yayıncılık.

Koç, S. Güldüren Fıkralar, Palet Yayınları, Konya, 2010

Yücel, C., "Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler" Editör: Ruhi Sarpkaya, Sınıf Yönetimi, İhtiyaç yayıncılık, Ankara, 2010.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	8
Panel ve Seminer	5
Proje	3

Konferanslar, Panel, Çalıştay ve Projeler

Acun, I. (2010). Education for Prevention Child Abuse as a form of Crimes against Humanity. Council of Europe Pestalozzi Teaching Unit. (will be published soon on web site of Pestalozzi programme of Council of Europe)

Çolak, F., Tebliğ: "Cumhuriyetin Kuruluş Yıllarında Bir Ticaret Şehri Olarak İzmir'in Yeri ve Önemi", İÜ, Tarih Araştırmaları Merkezi, Türkiye'de İskan ve Şehirleşme Sempozyumu, 25 Mayıs 2010

Demir, M. ve Türkmen, L. II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul, 8-9 Aralık 2010.

Dinç, E. (Yayına hazırlanıyor) "Nitel Araştırmalarda Geçerlik, Güvenirlik ve Etik" S. Turan (Çev. Ed.) Nitel Araştırma: tasarım ve uygulama için bir rehber. (Sharan B. Merriam (2009) Qualitative Research: a guide to design and implementation.)

Duran, E. 18. Millî Eğitim Şurası Ege Bölgesi Çalıştayı. İzmir, 1-5 Ağustos 2010.

Duran, E.Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı, Ankara, 19-23 Ekim, 2010.

Karaman, M. K. (2010). "Visually Impaired People via Distance Education" projesinin yönetimi konusunda düzenlenen "Başarılı Proje Sahipleri Toplantısı" ,31.08.2010,Ankara Dedeman Otel

Karaman, M. K. (2010). "Genç İstihdamının Desteklenmesi Hibe Programı" projesi kapsamında yapılan toplantı, 7 Aralık 2010,İstanbul

Karaman, M. K.(2010). Program teklifleri için Yükseköğrenim Kurumuna yapılan sunum., 20 Mayıs 2010, Ankara

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Karaman, M. K., (2010) “Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine verilecek olan ortak derslerin harmanlanmış öğrenme yaklaşımı ile verilmesinde hangi harmanlama düzeyinin öğrenci başarısı açısından daha uygun olduğunun belirlenmesi” (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi)
- Karaman, M. K., (2010), Avrupa Toplulukları Türkiye Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında “Genç İstihdamının Desteklenmesi Hibe Programı” çerçevesinde “Bilgisayarla Görünürlük Kazanma” Projesi. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir.
- Karaman, M. K., (2010). “Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu” kapsamında “Türkiye’ de Uzaktan Eğitimin Sorunları” Anadolu Üniversitesi 6.10.2010.
- Koç, S. Mehmet Âkif ve Millî Mücadele, 12 Mart 2010(İstiklâl Marşının Kabul Yıldönümü) Uşak Üniversitesi
- S. Karafakioğlu, Y., Gürültü Kirliliği Maruziyetine Karşı Lipoik Asitin Antioksidan Etkinliğinin Araştırılması. BAP Projesi. Yürütücü: Mustafa Yalçın, Yardımcı Araştırmacı:. (Devam ediyor)
- Şahin Dönmez, M., Doğal Hayatı Korumanın Önemi ve Küresel Isınma. 6 Mayıs 2010 Uşak Eğitim Fakültesi,Konferans Salonu.
- Şahin Dönmez, M., Sigara ve Kanser ilişkisi. 1 Nisan 2010-Uşak Eğitim Fakültesi,Konferans Salonu.

1.1.2. Fen-Edebiyat Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	24
Kitap	12
Kitap bölümü	-
Çeviri	2
Basılan Bildiriler	22
Panel, Konferans ve Diğer Faaliyetler	23

Uluslararası Makaleler

- Bukcu, B., Karacan, M.K., “Bishop Frame of The Spacelike curve with a Spacelike Binormal in Minkowski 3-Space”, Selçuk J. Appl. Math. Selçuk Journal of Vol. 11. No.1. pp. 15-25 , 2010
- Bairamov, E., Seyyidoglu, M.S., “Non-Self Adjoint Singular Sturm-Liouville Problems with Boundary Conditions Dependent on the Eigenparameter”, Abstract and Applied Analysis, Vol 2010, Article ID 982749, pp. 1-10, 2010.
- Karacan, M.K., B.Bukcu, “ On Natural Curvatures of Bishop Frame”, Journal of Vectorial Relativity, Vol. 5, Issue No. 4, , December 2010.

- Karacan, M.K., Tuncer, Y., "Tubular W-surfaces in 3-space", Scientia Manga, Vol.6 , No:3, pp:, 2010.
- Karayaman, M., "İzmir Verem Mücadele Cemiyeti Tarafından Yayınlanan Sıhhi Cidal-Sıhhat Dergisi", Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, Yıl:2010, Cilt:18, Sayı:3, s.140-161. (Uluslararası Hakemli Dergi, Index Copernicus'da taranmaktadır.)
- Tunçer, Y. Ekmekci, N., "A Study On Ruled Surface In Euclidean 3-Space", Journal Of Dynamical Systems & Geometric Theories, Vol. 8, Number 1 (2010) 49-57.

Ulusal Makaleler

- Arıbaş, K., Kara, H., "Siyasi Coğrafya Açısından İspanya" Doğu Coğrafya Dergisi, Yıl:15, Sayı:24, s.61- 87, Temmuz-2010.
- Baykara, T., ."Osmanlıların Selçuklu ve İlhanlı Kültür Kökenleri",Doğu-Batı, Sayı:51, sh.30-34.
- Baykara, T., " Abdülkadir İnan'ın Günlüklerinden", Dr.Müjgan Cunbur Armağanı,Ankara 2010, sh. 101/123.
- Baykara, T., " Türkiye Selçukluları Devrinde Antalya" Dünden Bugüne Antalya, Antalya 2010, sh.b105- 112.
- Çakmak, B., "Çepni, Çandır ve Okçulu Köyleri Örnekleminde Tahrir Defterlerine Dayalı Bir Mikro-Tarih Analizi", Hacettepe Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Dergisi (HÜTAD), 2010 Güz (13), 41-60.
- Çakmak, B., "İktisadî Değişim ve Devlet: XIX. Yüzyılda Uşak Halıcılığı", Hacettepe Üniversitesi, Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi (CTAD), Yıl: 5, Sayı: 10, 139-163.
- Çakmak, B., "XX. Yüzyıl Başında Uşak'ta Kurulan İp Fabrikaları", Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: I, Sayı: II, Uşak 2010, 40-58.
- Çolak, F., "I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'nin Üretimi ve Dış Ticareti Üzerindeki Etkileri", Türk İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, sayı:9, 2010 Kış, Konya, s.169-190.
- Kara, H., "Konya'da Hidrolojik Yer Adları" Türk-İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı:10, s. 201-222, Yaz-2010.
- Kara, H., Başer, A., "Fransız ve İngiliz Seyyahlara Göre 19. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Astrahan Şehri", Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, Cilt:, Sayı:, s., Yaz-2010, İzmir.
- Kara, H., Dönmez, Ş., "İklim Değişikliğinin Uşak'ta Tarım Ürünlerine Etkisi" Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi (BİBAD),Cilt:2, Sayı:1, s.39-47, 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Karayaman, M., "Beyşehir Hükümet Konağı", Türk İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı:9, Konya, 2010, s.159-169. (Uluslar arası Hakemli Dergi, Modern Language Association of America –MLA ve İSAM (İslam Araştırmalar Merkezi) tarafından taranmaktadır.)
- Karayaman, M., "İzmir’de Yayınlanan İlk Tıp Dergisi Olan Hıfzıssıhha Mecmuasının 1906 Yılı Sayıları Hakkında Bir Değerlendirme", Yeni Tıp Tarihi Araştırmaları, Sayı:12-13-14-15, İstanbul, 2010, s.165-182. (Ulusal Hakemli Dergi).
- Karayaman, M., "Kırım Harbinde Sağlık Hizmetleri (1853-1855", Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl:2008, Sayı:2, s.59-75. (Ulusal Hakemli Dergi).
- Karayaman, M., "Osmanlı Devleti’nde Şeker Fabrikası Kurma Teşebbüsleri", Tarih İncelemeleri Dergisi, Cilt: XXV, Sayı:1, Temmuz 2010, s.297-318. (Uluslar arası Hakemli Dergi, Index Islamicus,Türkologischer Anzeiger, Modern Language Association of America –MLA ile ULAKBİM-Sosyal Bilimler Veri Tabanında yer almaktadır.)
- Özav, L., L.Kaya."Nüfusu Giderek Azalan Bir Yöre ‘Karahallı İlçesi". Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- Özav, L., L.Yılmaz, 2010, "Coğrafi Özellikleri Açısından Anadolu Tarım İşletmesi" , Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- Şen, C., "Kitle İletişim Araçlarının Ortaya Çıkardığı Sözel Kültür Ortamında Türkçenin Zenginleşmesine Yönelik Olarak Sınırlarının Zorlanması", Gazi Üniversitesi Türkiyat Dergisi, Güz Sayısı.
- Şen, C., "Tarihi Bir Şahsiyetin Edebi Eserlerdeki İzdüşümleri: Kösem Sultanlar", Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Sayı II.
- Sökmen, İ., "Bismil Ağzının Sözvarlığı ve Arkaik Unsurlar", İstanbul Kültür Üniversitesi II. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi Bildiriler, C. 2., İstanbul, 2010, s. 779-791.
- Sökmen, İ., "Türk Dilinin Doğu ve Kuzeydoğu Grubu Ağızlarında Kitab-ı Dede Korkut Arkaizmleri", Dede Qorqud Dergisi, Bakü-Azerbaycan.
- Sökmen, İ., B.Gök; "İki Kerkük Matalı Üzerine Değerlendirmeler", Kardeşlik Dergisi, Kerkük Vakfı Yayınları, İstanbul, Ocak-Mart 2010, Sayı: 45, s. 32-37.
- Yıldırım, M. Z., "1835 Tarihli Jurnal Defterine Göre Karahisâr-ı Sâhib’in Ekonomik Hayatından Bir Kesit", Türk-İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Aralık 2010 (sayısında yayınlanacak).
- Yürüdü, E., Kara, H., Arıbaş, K., "Türkiye’nin Organik(Ekolojik) Tarım Coğrafyası" Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (e-sosder), Cilt:9, Sayı:32, s.402-424, Bahar-2010.

Kitaplar

- Akdağ, H., Arşiv Kaynaklarında Uşak Belgeleri, Proje Sorumlusu.
- Akdağ, H., Okcu, N., Salname-i Vilayet-i Erzurum (1287-1288-1289-1290).
- Akdağ, H., Okcu, N., Sicill-i Ahval Defterlerine Göre Erzurumlu Memurlar.
- Deniz, A., Uygulamalı Lineer Cebir, Palme Yayıncılık, Çev. Ed.Ömer AKIN, 2010, Ankara.
- Kara, H., Banaz İlçesinin Coğrafyası, Çizgi Kitabevi Yayınları, 2010, Konya.
- Karayaman, M., E. Akçiçek, Prof. Dr. Fethi Serter Hayatı ve Eserleri, 2010, İzmir.
- Karayaman, M., Nuri Şeker ve Uşak Şeker Fabrikasının Kuruluşu, Uşak Akademi Kitabevi, 2010, Uşak.
- Özdemir, M., Şeyhi: Harnâme, Kapı Yayınları (Baskıda), İstanbul.
- Şen, C., Sezai Karakoç Şiirinin Psikanalitik ve Fenomenolojik Temelleri Üzerine Bir İnceleme (Sezai Karakoç Kitabı-Bölüm Yazarlığı), Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Şen, C., Türk Romanında Felsefi Açılımlar, Akçağ Yayınları.
- Yıldırım, T., Hüseyin Baykara Divanı (İnceleme-Metin-Dizin-Tıpkıbasım), 2010, İstanbul.
- Yıldırım, T., Son Döneme Ait Bir Çağatay Metni MEV'İZE (İnceleme-Metin-Dizin-Tıpkıbasım), 2010, İstanbul.

Çeviri

- Canik, G. V., Izenberg, G., Çeviri: Psikotarih ve Zihniyetler Tarihi, Tarih Okulu, VI (Ocak-Nisan 2010), s. 145-164.
- Rieff, P., Canik, G. V., Tarih, Çeviri: Psikanaliz ve Sosyal Bilimler, Tarih Okulu, VII (Mayıs-Ağustos 2010), s. 109-127.

Bildiriler

- Baykara, T., A.Kültür Merkezi Halı-Kilim Sempozyum, Bildiri: Tarihçi gözüyle Renkler, 1-3 Kasım 2010, Alanya.
- Baykara, T., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Zeki Velidi ve Türk Kültürü Sempozyum, 2010'dan bakışla Zeki Velidi Togan, 13 Ekim 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Baykara, T., CIEPO-19, Bildiri: "Doğu Anadolu'da Gazan Han Yaylası", 26 Ağustos-3 Temmuz 2010, Van.
- Baykara, T., Çorum Üniversitesi, Uluslararası Hacı Bektaş Veli Sempozyumu, Bildiri: Vilayetnâme-nin Kaynak Değeri, 7 Mayıs 2010.
- Baykara, T., Erciyes Üniversitesi, Selçuklu Sempozyumu; Bildiri :Türkiye Selçuklularında Bazı Vergiler, 27-30 Eylül 2010, Kayseri.
- Baykara, T., İstanbul Üniversitesi, "Türkiye'de İskan ve Şehircilik Semp. Bildiri:"Selçuklu Şehirlerinde Şehirlilik Bilinci", 25 Mayıs 2010.
- Baykara, T., Türk Tarih Kurumu, Türkiye'de Tarihçilik ve Tarih Yazıcılığı Sempozyumu, Bildiri: Zeki Velidi Togan, 18 Mart 2010.
- Baykara, T., Uluslar arası Batı Anadolu Beylikleri Sempozyumu; Bildiri: Aydınoğullarının İlk Devirleri Dair Mülâhazalar, 4-6 Kasım 2010, Aydın.
- Çolak, F., "İşgal döneminde İzmir ve Çevresinde Üretim ve Dış Ticaretin Durumu", Kuva-yı Milliye'nin 90. Yılında İzmir ve Batı Anadolu Uluslar arası Sempozyumu(6-9 Eylül 2009), İzmir, 2010.
- Çolak, F., Tebliğ: "Cumhuriyetin Kuruluş Yıllarında Bir Ticaret Şehri Olarak İzmir'in Yeri ve Önemi", İÜ, Tarih Araştırmaları Merkezi, Türkiye'de İskan ve Şehirleşme Sempozyumu, 25 Mayıs 2010.
- Kadioğlu, Y., Acar, D., "Ulubey'de (Uşak) Klimatik Faktörlerin Tarımsal Faaliyetler Üzerindeki Etkisi", Uluslararası Katılımlı 1. Meteoroloji Sempozyumu, 27-28 Mayıs 2010, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü., Ankara, Türkiye.
- Kara, H., Bilgen, N., Acar, D., "Effects of Global Warming on the Tourism Sector in Turkey", International Symposium on Sustainable Development (ISSD). June 8-9 2010, International Burch University, Sarajevo, Bosna.
- Özdemir, M., "Hocazâde Es'ad Mehmed Efendi ve Gül-i Handân'ı", VI. Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu, 25-27 Kasım 2010, Erciyes Üniversitesi, Kayseri.
- Özdemir, M., "İki Divan Şairinin Dilinden Beşiktaş", III. Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi 2010 (TUDOK 2010) 20-22 Eylül 2010, Kültür Üniversitesi, İstanbul.
- Polat, S., Türkiye de Traverten Köprüleri, Fırat Üniversitesi, 1.Uluslararası Jeolojik Koruma Sempozyumu ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Progeo Grubu Toplantısı, Fırat Üniversitesi, 15-19 Eylül 2010, ELAZIĞ.
- Polat, S., Türkiye'de Traverten Alanları ve Korunması, Ekoloji 2010 Sempozyumu, Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü, AKSARAY.
- Şen, C., "Uluslar arası Doğumunun 770. Yıldönümünde Yunus Emre Sempozyumu (Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Yunus Emre Okumaları/Yorumları)", İstanbul 26-27 Kasım 2010.
- Şen, C., "Uluslararası Cahit Sıtkı Tarancı Sempozyumu (Cahit Sıtkı Tarancı Şiirinde Ayna İmgesinin Psikanalitik Temelleri)", Diyarbakır 7-8 Ekim 2010.
- Şen, C., "Uluslar arası Hacı Bektaş Veli Sempozyumu (Reha Çamuroğlu'nun Son Yeniçeri RomanındaBektaşilik Felsefesi Ve Dinamiklerinin İşlenişi ", Çorum 07-09 Mayıs 2010.



Uçar, D., "Some Oscillation Criteria For First Order Basic Partial Dynamic Equation On Time Scales", 5. Ankara Matematik Günleri Sempozyumu.

Yasak, Ü., Özgür, M., Ankara Üniversitesi, Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, VI. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, II. Seksiyon: Mekânsal ve Yaşamsal Nüfus Süreçleri, "Uşak Kentinde İkametgâh Memnuniyetini Arttıran Faktörler", 3-5 Kasım 2010, Ankara.

Yıldırım, M.Z., "Konya'da Bir Vanlı: Mütesellim Ali Ağa", Uluslararası 19. CIEPO Osmanlı ve Öncesi Sempozyumu, 26-30 Temmuz 2010, Van.

Panel, Konferans ve Diğer Faaliyetler

Acar, D., "Pamukkale ve Denizli Çevresinde Doğa Eğitimi" Proje Ekibi (Uzman Personel) Proje No:110B069, TÜBİTAK, 2010.

Acar, D., "Murat Dağı Ulubey Kanyonları ve Uşak Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi", (Katılımcı) Proje No:109B041, TÜBİTAK, 2009.

Acar, D., Uşak Üniversitesi Coğrafya ve Ekoloji Kulübü Akademik Danışmanlığı, 2009

Baykara, T., Balıkesir Üniversitesi, Konferans: Atatürk ve Cumhuriyet, 11 Kasım 2010.

Baykara, T., Demirci Eğitim Fakültesi, Sohbet: 87.Yılında Cumhuriyet ve Atatürk, 27 Ekim 2010.

Baykara, T., İ. Togan, S.Tuğ, Panel: Zeki Velidi Togan , Ankara TTK.

Baykara, T., XVI Türk Tarih Kurumu Kongresi: Bildiri; Esedüddin Ayaz Beğ ve Germiyanlılar, 20-24 Eylül 2010, Ankara.

Canik, G. V., Daniel PICK/Lyndal ROPER (ed.), Dreams and History: The Interpretation of Dreams from Ancient Greece to Modern Psychoanalysis, (İnceleyen: Gülmiş V. CANİK), Tarih Okulu, VII (Mayıs-Ağustos 2010), s. 173-180.

Canik, G.V., Peter LOEWENBERG, Fantasy and Reality in History, (İnceleyen: Gülmiş V. CANİK), Tarih Okulu, VI (Ocak-Nisan 2010), s.243-248.

Deniz, M., "Murat Dağı Ulubey Kanyonları ve Uşak Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi II", (Proje Yürütücüsü) Proje No: 110B075, TÜBİTAK, 2010.

Duman, M., "Geleneğin Güncellenmesi Bağlamında Gaziantep'te Geleneksel Meslekler", İstanbul Kültür Üniversitesi III. Uluslar arası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi, 20-22 Eylül 2010, İstanbul.

Kara, H., "Pamukkale ve Denizli Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi" TÜBİTAK Bilim Ve Toplum Dairesi Başkanlığı 110B069 Nolu Tübitak Projesi, Proje Yürütücüsü, 19 Temmuz-08 Ağustos 2010, Denizli.

Kara, H., Bilgen, N., Acar, D., "Effects of Global Warming on the Tourism Sector in Turkey" International Burch Universty, Second International Symposium on Sustainable Development (ISSD'10), June 8-9 2010 Economy and Management, p. 571-579, 2010, Bosna-Hersek.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Kara, H., Sezer, A. , Pınar, A. "An Investigation of Non-Thesis Master's Program Geography Student Teachers Attitudes Toward Teaching Profession According To Socio-Cultural Properties", The Second International Congress of Educational Research, Abstracts, p.115, 29 April-02 May 2010, Antalya.
- Karayaman, M., "Murat Dağı, Ulubey Kanyonları ve Uşak Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi Projesi II", 17 Temmuz-26 Temmuz 2010, (TÜBİTAK ve Uşak Üniversitesi tarafından desteklenen Proje).
- Karayaman, M., Konferans: "Cumhuriyet'in Uşak'ta Bir Kazanımı Uşak Şeker Fabrikası", Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 26 Ekim 2010, Uşak.
- Karayaman, M., Konferans: "Türk Hemşireliğinin Gelişimi ve Safiye Hüseyin Elbi", Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 12 Mayıs 2010, Uşak.
- Sofiyev, A.H., Schnack, E., Deniz, A., The Free Vibration of Symmetrically Laminated Conical Shells with Freely Supported Edges, International Symposium of Mechanism and Machine Theory, 2010 AzCIFTtoMM – Izmir Institute of Technology, 5-8 October 2010, Izmir, TURKEY, p.372-377.
- Sökmen, İ., "Diyarbakır Merkez, Çüngüş-Çermik ve Bismil Yöresi Ağzının Ses ve Şekil Bilgisi Yönünden Mukayesesi", Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü II. Genç Bilim Adamları Sempozyumu, 17-20 Mayıs 2010, Ankara.
- Sökmen, İ., Gök, B., Bildiri Özeti: "Azerbaycan Ağzlarında Görülen Bazı Morfolojik Özellikler Hakkında", İstanbul Kültür Üniversitesi III. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi, 20-22 Eylül 2010, İstanbul.
- Uçar, D., Xiaodi Li and Xilin Fu, Global asymptotic stability of stochastic Cohen-Grossberg-type BAM neural networks with mixed delays: an LMI approach, Journal of Computational and Applied Mathematics, 2010.
- Ünal, S., Seminer: Türkiye'de Meydana Gelen Depremlerin Markov Zincirleri ile Modellenmesi, Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, 03 Kasım 2010, Ankara.
- Yılmaz, H.H., Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, Bildiri Özeti: "Banaz Hamam Boğazı Jeomorfololisi ve Jeotermel Kaynakları".

1.1.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Bildiri	36
Diğer	2
Kitap	2
Konferans	3
Kongre	3
Makale	13

Bildiriler

- Bozdoğan, T.,A Study On The Impact Of Flexible Manufacturing Systems On Business Profitability- Searching For Strategies Out Of The Global Recession8-10 Temmuz 2010
- Karabacak, M.,İşletmelerin Kriz Dönemlerinde Strateji Belirleme Sürecinde Etkili Olan Faktörler ve Uşak İli Örneği27-29 Mayıs 2010
- Meçik, O.,Kadın Yoksulluğu ile Mücadelede Eğitimin Etkinliği: Eskişehir İli Örneği2010
- Nalbatçılar, B.,İnternet Tabanlı Tedarik Zinciri Yönetiminin İşletmelerin Rekabetçi Pozisyonlarına Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Uşak İli Tekstil Sektörü Örneği16-18 Eylül 2010
- Nalbatçılar, B.,Tedarik Zinciri Yönetiminde Kırbaç Etkisi ve Perakendecilik Sektörüne Etkileri Üzerine Bir Araştırma16-18 Eylül 2010
- Örmeci, O.,(2010), "Çay Partisi Hareketi (Tea Party Movement)", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Çok Yaşa Yüce Ruh!", GenÇankaya, Ağustos-Eylül 2010, sayfa: 35-382010
- Örmeci, O.,(2010), "Extreme Anti-Americanism In Turkey", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Güney Afrika", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "İngiliz İşçi Partisi'nde Ed Miliband Dönemi", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Ismail Cem's Turkey in the New Century", Caspian Weekly2010.
- Örmeci, O.,(2010), "Japon Mucizesinin Formülü", Politik Psikoloji Derneği Bülteni, yıl: 2 sayı: 5 sayfa: 10-112010.
- Örmeci, O.,(2010), "Jennifer Widner's States and Statelessness in Late Twentieth Century Africa", Caspian Weekly,2010
- Örmeci, O.,(2010), "Kadro Hareketi", Politika Dergisi, yıl: 3 sayı: 24 sayfa: 90-1012010
- Örmeci, O.,(2010), "Kemalist Devrim", Çağdaş Kürsü, sayı: 1 sayfa: 9-132010
- Örmeci, O.,(2010), "Samuel Huntington ve Medeniyetler Çatışması", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "The Concept of Security and Security Studies", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Turkey's Role in the Organization of Islamic Conference, JDP Government and the Greater Middle East Project", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Üç Türkiye Vizyonu", Caspian Weekly2010

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Örmeci, O.,(2010), "Ukraine's Orange Revolution", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Vamık Volkan: Etnik Çatışmalara Psikolojik Görüş Açısından Yaklaşım", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Beyond Suspicion: Rethinking Turkish-US Relations", Caspian Weekly 2010
- Örmeci, O.,(2010), "Democratization of Western Europe: Different Perspectives", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Democratization", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Demokrasi ve İşçi Sınıfı", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Demokratikleşme", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Francis Fukuyama ve Tarihin Sonu", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "İsrail-Filistin Sorunu Ekseninde Tarihsel Olarak Türk-Arap ve Türkiye-İsrail İlişkileri", Caspian Weekly 2010
- Örmeci, O.,(2010), "P-Kitap: Yaban", Politika Dergisi, yıl: 3 sayı: 24 sayfa: 152-1542010.
- Örmeci, O.,(2010), "Sigmund Freud: Civilization and Its Discontents", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Terrorism and Emotional Politics", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Thomas Carothers' The End of Transition Paradigm", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Türkiye'de Farklı Olmak ve ADD Şubelerinin Toplumsal Yaşama Etkisi Üzerine", Çağdaş Kürsü, sayı: 2 sayfa: 3-42010
- Örmeci, O.,(2010), "Türkiye'nin Çok Partili Sisteme Geçiş", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2010), "Yükselen Güç: Çin", Caspian Weekly2010
- Örmeci, O.,(2011), "A Turkish Social Democrat: İsmail Cem", Turkish Studies, cilt: 12, sayı: 1, Mart 2011

Diğer

- Özen, E.,İşletmelerin Basel-II Sürecine Hazırlık Düzeyine Dair Bir Araştırma: Ege Bölgesi Örneği3-6 Kasım 2010
- Akcanlı, F.,Çevre Muhasebesi Açısından Kağıt Ambalajı Geri Dönüştüren İşletmelerin Faaliyetlerinin Muhasebeleştirilmesi Ve Fayda-Maliyet Analizi Ankaş Atık Kağıt İmalat San. Ve Tic. A.Ş.'De Uygulama 2010

Kitaplar

Demir, F., Kamu politikası oluşturma sürecinde "müzakere"nin rolü ve kamu politikası sürecinin demokratikleştirilmesi 2010

Görmüş, Ş., Örgüt Kültürünün Yeniliğe Etkileri 2010

Konferans

Örmeci, O., 14.02.2010, 21.02.2010, 28.02.2010, 07.03.2010, 13.03.2010, CHP Uşak Merkez İlçe Teşkilatı, "CHP Uşak Demokrasi ve Siyaset Okulu" kapsamında dersler 2010

Örmeci, O., 26.05.2010, Atatürkçü Düşünce Derneği Uşak Şubesi, "50. Yılında 27 Mayıs"

Örmeci, O., 18.12.2010, Uşak Atatürk Kültür Merkezi, "Türkiye'de Farklı Olmak Din ve Muhafazakarlık Ekseninde Ötekileştirilenler" 2010

Kongre

Karcı, S., TSK'nın "Sivil" Kanadı Subay Eşleri 13-16 Ekim 2009

Bahtiyar, E., Küresel Kriz Bağlamında AB Üye Ülkeleri Bütçe Açıkları: Genel Bir Değerlendirme 9-10 Ekim 2010

Karcı, S., Kentsel Politika Belirleme Sürecine Katkıları Açısından İl Özel İdarelerinin Yasal ve Kurumsal Konumu Uşak Merkez İlçe Ölçeğinde Vatandaş Memnuniyeti Araştırması 13-14 Mayıs 2010

Makale

Bakraytar, K., İstanbul Üniversitesi Sosyal Siyaset Konferansları 2010

Görmüş, Ş., Danışmanlık Firmalarının Ürünleri Üzerine Bir Araştırma 2010

Demir, F., "Türkiye'de Katılımcı Çevresel Etki Değerlendirmesi: Uşak İli Örneği" 2010

Tayyar, N., Müşteri Memnuniyeti Tahmininde Yapay Sinir Ağları, Lojistik Regresyon ve Ayırma Analizinin Performanslarının Karşılaştırılması 2010

Tayyar, N.,The Effect of Trimetazidine On In-Hospital Mortality In Patients with Acute Coronary Syndrome without Interventional Therapy2010

Meçik, O.,Eskişehir'in Beşeri ve Sosyal Sermaye DinamiğiTemmuz-Ağustos 2010

Meçik, O.,Sosyal Sermayenin Oluşumunda ve Radikalleşmenin Önlenmesinde Eğitimin Rolü2010

Meçik, O.,Yoksullukla Mücadelede Sosyal Sermayenin Önemi2010

Karcı, S.,Küreselleşme Sürecinde Değişen Hafıza Algısı2010

Karakoç, M.,Avrupa Birliği Sürecinde Kamuda İç Denetim: Pamukkale Üniversitesi Örneği2010

Karakoç, M.,İşletmelerin Kriz Dönemlerinde Strateji Belirleme Sürecinde Etkili Olan Faktörler ve Uşak İli Örneği" Uluslararası Sempozyum-V Küresel Kriz Sonrasında Ekonominin Yeniden Yapılanması, Balıkesir Üniversitesi2010

Karakoç, M.,Ulusal Kurumsal Yönetim, Yolsuzluk, Etik ve Sosyal Sorumluluk Konferansı27-29 Mayıs 2010

Karakoç, M.,İşletmelerin Kriz Dönemlerinde Strateji Belirleme Sürecinde Etkili Olan Faktörler ve Uşak İli Örneği9-14 Haziran 2010

1.1.4. Mühendislik Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	14
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	1

Uluslararası Makaleler

Aktaş A, "Polat, Improving strength performance of adhesively bonded single lap composite joints", Journal of Composite Material, Volume 44, Issue 24, Pages 2919-2928, (2010).

Aktas, M. Karakuzu, R. İcten, B.M., Impact Behavior of Laminated Composite Plates: Experimental Studies at High Temperatures, Journal of Composite Materials, 44: 2289-2299, 2010.

Aktas, M. Karakuzu, R. İcten, B.M., Thermal Impact Behavior of Glass-Epoxy Laminated Composite Plates, Journal of Thermoplastic Composite Materials, DOI: 10.1177/0892705710393113

- Asi, O. An experimental study on the bearing strength behavior of Al₂O₃ particle filled glass fiber reinforced epoxy composites pinned joints. Composite Structures, Volume 92, Issue 2, January 2010, Pages 354-363
- Asi, O., Aktas, A., Tercan, M., and Yuksekkaya, M. E., "Effect of Knitting Tightness on Mechanical Properties of Weft-knit Glass Fiber Reinforced Epoxy Composites," JOURNAL OF REINFORCED PLASTICS AND COMPOSITES, 29 (1), Pages: 86-93 (JAN 2010)
- Gun, H., Caliskan, S., Gun Demiroz A., "A Meshless Formulation of Euler-Bernoulli Beam Theory for prediction of large deformation Behaviour of Fabrics," (2010)
- Hasan Ozturk, Isa Yesilyurt and Mustafa Sabuncu. Investigation of effectiveness of some vibration-based techniques in early detection of real-time fatigue failure in gears. Shock and Vibrations, Vol. 17/6 741-757. 2010. DOI: 10.3233/SAV-2010-0518
- Hasan Ozturk, Isa Yesilyurt and Mustafa Sabuncu. Detection and Advancement Monitoring of Distributed Pitting Failures in Gears. Journal of Nondestructive Evaluation, Vol. 29/2, pp: 63-73, 2010. DOI: 10.1007/s10921-010-0066-4
- Karakuzu, R., Erbil, E., Aktas, M. Damage prediction in glass/epoxy laminates subjected to impact loading, Indian Journal of Engineering and Materials Sciences, 17: 186-198, 2010.
- Karakuzu, R., Erbil, E., Aktas, M. Impact characterization of glass/epoxy composite plates: An experimental and numerical study, Composite Part B, 41: 388-395, 2010.
- Yuksekkaya, M. E. "Fiber Fly Generation of 100% Acrylic Yarns during Weaving", Textile Research Journal, 80 (6), Pages: 508-515 APR 2010 (ISSN: 0040-5175)
- Yuksekkaya, M. E. "Fibre Fly Generation of 100% Cotton Yarns during Warp Preparation", JOURNAL OF THE TEXTILE INSTITUTE, 101 (3), Pages: 270-275, (ISSN: 0040-5000) (2010)
- Yüksekkaya, M.E., Tercan,M., Doğan,G., "An Experimental Investigation of Nonwoven Filter Cloth With and Without Reinforcement of Woven Fabric", The Journal of Textile Institute, v:101, No:11, 950-957, (2010).
- Yüksekkaya, M.E., Tercan,M., Doğan,G., "Fabric Reinforcement of Nonwoven Filter Cloths", Filtration & Separation, volume:47, issue:3, page:36-39, (2010)
- Photovoltaic Properties of Polymer Based Organic Solar Cells Adapted for Non-Transparent Substrates, Bedeloglu A, Demir A, Bozkurt Y, Sarıçiftçi S N, RENEWABLE ENERGY, Volume: 35, Issue: 10, October 2010, Pages: 2301 – 2306

Ulusal Makaleler

Doğan,G., Tercan,M., Yüksekaya, M.E., “İğnelenmiş Dokusuz Yüzey Filtre Kumaşlarında Takviye Malzemesinin ve İğneleme Yoğunluğunun Kopma ve Yırtılma Mukavemetine Etkisi”, Tekstil ve Mühendis, sayı: 75-76, 11-16, (2010).

Ebru Tayyar ve Sevcan Üstün, “Geri Kazanılmış PET’in Kullanımı”, Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt 16, Sayı 1, 2010

Ebru Tayyar, “Ev Tekstillerinde Kumaş Özelliklerinin Patlama Mukavemetine Etkileri”, Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, Cilt 16, Sayı 2, 2010

Şenol M.F.,Ünal P.G., Özdil N., Taşkın C., “Farklı Harmanlardan Üretilen Pamuk İpliklerinde Uç Birleştirme Bölgesinin Mukavemet ve Uzama Özelliklerinin Tahminlenmesi”, 2/2010, Sayfa: 109-114, (ISSN: 1300-3356)

Uluslararası Bildiriler

Ebru Tayyar ve Sevcan Üstün Çetin, “Properties of Recycled PET Non-woven Fabrics for Buildings”, 3rd International Technical Textile Congress 16-18 May 2010, Istanbul

Şengöz, Gönül, Yrd. Doç. Dr., ‘Application of Data Chart to Yarn Characteristics’, 2010, 39th Textile Research Symposium, Delhi, Hindistan, Sempozyum Kitapçığı, Sayfa: 251 – 261

Doğan,M., Tercan,M., Yüksekaya,M.E., “ The Effect of Needling Intensity on The Breaking and tear Strength of Knitted Fabric Reinforced Needle-Punched Filters”, 4. International Technical Textiles Congress, 16-18 May. 2010, İstanbul-TURKEY.

Ulusal Bildiriler

Ebru Tayyar ve Sevcan Üstün Çetin, “Tekstilde Geri Dönüşüm”, 3. Tekstil Kimyasalları, Boyaları ve Prosesleri Sempozyumu, 27-28 Mayıs 2010, UŞAK.

1.1.5. Güzel Sanatlar Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Uluslararası Bildiri	4
Kitap	3
Short Communication	1

Uluslararası Makaleler

Çelik, H., (2010), "Technological Characterization and Industrial Application of Two Turkish Clays for the Ceramic Industry", Applied Clay Science, Vol.50, No.2, October 2010, pp.245-254.

Çelik, H., (2010), "The Bond Work Index of Binary and Ternary Mixtures of Ceramic Raw Materials", Journal of Ceramic Processing Research, Vol.11, No.5, October 2010, pp.622-626.

Uluslararası Bildiriler

Çelik, H., (2010), "The Use of Industrial Wastes of Turkey in Manufacturing of Clay-Based Ceramic Materials", Proceedings of the XIIth International Mineral Processing Symposium, 6-8 October 2010, Cappadocia-Nevşehir, Turkey, pp.1271-1282.

Üstün, A., (2010), "Türk Sanatında Çiçek Motifleri(Flower Motives In Turkish Arts)", HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON ARTS AND HUMANITIES,8th Annual, January 13-16,Honolulu, Hawaii. , 2010.

Üstün, A., (2010), "Çiçeklerle Bezenen Padişah Tuğraları",IV. Uluslar arası Türk Kültürü ve Sanatları Kongresi, 02-07 Kasım 2009, Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Merkezi-AKFİD, Kahire-Mısır.,Konya 2010

Yardımcı, İ., (2010), SAGGLAZE,Myspecial Formula Earthenware+Vinegar+Opaque White Glaze+Saggur Firing, HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON ARTS AND HUMANITIES,8th Annual, January 13-16,Honolulu, Hawaii. , 2010.

Kitaplar

- Akdağ, H., (2010), Salname-i Vilayet-i Erzurum (1287-1288-1289-1290) Prof. Dr. Naci OKCU, Yrd.DoçDr.Hasan AKDAĞ-2010-Atatürk Üniversitesi Yayınları
- Akdağ, H., (2010), Sicil-i Ahval Defterlerine göre Erzurumlu Memurlar. Prof. Dr. Naci OKCU, Yrd.DoçDr.Hasan AKDAĞ-2010-Atatürk Üniversitesi Yayınları (Basım aşamasında)
- Akdağ, H., (2010), Arşiv Kaynaklarında Uşak Belgeleri . Proje Sorumlusu Yrd. Doç. Dr. Hasan AKDAĞ-2010-Atatürk Üniversitesi Yayınları

Short Communication

- Çelik, H., (2010), "Making clay the Afyon way", Short Communication, Clay Technology Magazine, Issue: December 2010/January 2011, published by IOM Communications Ltd for the Institute of Materials, Minerals and Mining (IOM3).

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum, Kongre, Bienal, Trienal, Workshop, vb.	14
Konferans	3
Panel	2
Sergi	35
Teknik Gezi	2
Proje	3
Başarı Ödülü	1
Diğer	29

Sempozyum, Kongre, Bienal, Trienal, Workshop, vb.

- Gökakın, B., (2010), Celal Bayar Üniversitesi Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Seramik Günleri, "Renkli Çamur Tekniklerinden Ebrunun Formlara Uygulanması" , Workshop, 2010.
- Gökakın, B., (2010), Dokuz Eylül Üniversitesi "Lüster" Uluslararası Seramik Sempozyumu, İzmir, 2010.

- Görkem, Ö., (2010), 5. Uluslararası Öğrenci Trianeli ve sergisi, Marmara Üniversitesi, İstanbul,2010.
- Görkem, Ö., (2010), “Naked Raku ve Parafinli Rölyef Tekniği” Konulu Workshop Çalışması, Akdeniz Üniversitesi,Güzel Sanatlar Fakültesi, Antalya. 28 Nisan 2010
- Görkem, Ö., (2010), 3. Uluslararası Kervansaray Buluşması, sempozyum-çalıştay-sergi, Silahtar Mustafapaşa Kervansarayı,Battalgazi-Malatya,17-27 Eylül,2010.
- Görkem, Ö., (2010), Çömlekçi Tornasında Şekillendirme Yöntemi” Konulu Workshop Çalışması,Celal Bayar Üniversitesi,Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Turgutlu/Manisa 13-14 Mayıs 2010
- Özçelik, Ç.S., (2010), Anadolu’da Sanat Buluşması Uluslararası Resim Sempozyumu, Eskişehir, 2010.
- Özçelik,Ç. S., (2010), A.B.A.M (Association des Beaux Arts de Monastir) , Festival international des arts plastiques de Monastir (Uluslararası Sanat Festivali) Monastir, TUNUS, 2010.
- Yardımcı, İ., (2010), 3. Uluslararası Kervansaray Buluşması, sempozyum-çalıştay-sergi, Silahtar Mustafapaşa Kervansarayı,Battalgazi-Malatya,17-27 Eylül,2010.
- Yardımcı, İ., (2010), 5. Uluslararası Öğrenci Trianeli ve sergisi, Marmara Üniversitesi, İstanbul,2010.
- Yardımcı, İ., (2010), 3. Uluslar arası geleneksel Kütahya Çini Sempozyumu ve 1. Avrasya Seramik kongresi ve Sergisi, Kütahya Dumlupınar üniversitesi, Kütahya,2010
- Yardımcı, İ., (2010), 4. Uluslar arası Pişmiş Toprak Sempozyumu, Bilim kurulu Üyesi, Eskişehir Tepebaşı belediyesi, Eskişehir,2010.
- Yardımcı, İ., (2010), elit-tile 2010 fourth international ceramic tile triennial centro leon, santiago de los caballeros, dominican republic,wı.
- Yardımcı, İ., (2010), İzmir Uluslararası Seramik-Lüster Sempozyumu ve sergisi, uygulamacı, Dokuz Eylül Üniversitesi,16 Eylül-27 Ekim 2010.

Konferans

- Üstün, A., (2010), “ Türk Çini Sanatında Çiçek Desenleri”, Seramik Günleri 13-14 Mayıs 2010, Celal Bayar Üniversitesi Turgutlu Meslek Yüksek Okulu, Turgutlu-Manisa.
- Yardımcı, İ., (2010), “Alternatif pişirme Yöntemleri, sagar pişirimi ve Parafinli Rölyef Tekniği”, Akdeniz üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Anfisi, Antalya, 28 nisan 2010.
- Yardımcı, İ., (2010), Seramik günleri, “parafinli rölyef tekniği”, konferans ve çalıştay, Celal Bayar üniversitesi, Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Manisa,2010.

Panel

- Üstün, A., (2010), "Belgelerde Tuğra Kavramı", TÜRK SANATLARI PANELİ, 21-24 Ekim 2010 V.Uluslararası Türk Sanatları Sergisi, AKFİD(Akşehir Fotoğraf İlgilileri Derneği) ve Magellan Organization, 21.10.2010, Şam Elba Otel Sergi Salonu- Suriye.
- Üstün, A., (2010), "Türk Sanatlarında Çiçek Motifleri", 29-31 Ekim 2010 I.Uluslararası Fotoğraf, Plastik ve Geleneksel Sanatlar Sergisi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında, Akşehir Kaymakamlığı-AKFİD(Akşehir Fotoğraf İlgilileri Derneği) , Akşehir-Konya.

Sergi

- Akkan, A., (2010), "Büyük Buluşma 2010" Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi, Gazi Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi, ANKARA, 5 Kasım – 30 Aralık 2010.
- Akkan, A., (2010), "6. Eşme Karma Resim-Heykel Sergisi", Eşme Belediyesi Sanat Galerisi,UŞAK, 25-27 Haziran 2010.
- Akkan, A., (2010), "Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması" Karma Sergi Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, UŞAK, 19-26 Mart 2010
- Akkan, A., (2010), "Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II" Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, UŞAK,10 Mayıs – 10 Haziran 2010
- Gökakın, B., (2010), Dokuz Eylül Üniversitesi "Lüster" Uluslararası Seramik Sempozyumu Sergisi, 2010, İzmir
- Gökakın, B., (2010), Uşak Üniversitesi "Kadınlar Günü Anısına" isimli Karma Sergi, 2010, Uşak.
- Gökakın, B., (2010), 6. Eşme Karma Resim-Heykel Sergisi, 2010, Uşak.
- Gökakın, B., (2010), Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II, 2010, Uşak.
- Görkem, Ö., (2010), Uluslararası Eşme Turistik Kilim, Kültür ve Sanat Festivali.Kapsamında düzenlenen 6. Eşme Karma Resim,Heykel Sergisi.Eşme Belediyesi Sergi Salonu Eşme /Uşak. 25-26-27 Haziran 2010
- Görkem, Ö., (2010), 70.Devlet Resim ,Heykel,Özgün Baskı ve Seramik Yarışması Sergisi,Ankara Modern Sanatlar Merkezi(CERMODERN) Altındağ/Ankara 12-30 Ekim 2010.
- Görkem, Ö., (2010), Afyon Kocatepe Üniversitesi,Güzel Sanatlar Fakültesi," Kocatepe'de Türk Sanatı Buluşması IV" Sergisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Atatürk Kültür Merkezi sergi salonu ,Afyonkarahisar. 25 Ağustos 18 Eylül 2010



- Görkem, Ö., (2010), Çağdaş Türk Seramik Sergisi, The Pottery Workshop C2 Sanat Galerisi, Karma Seramik Sergisi Şangay /Çin 22 Ekim 22 Kasım 2010
- Görkem, Ö., (2010), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi II, Uşak Üniversitesi, Sanat Galerisi, Uşak 10 Mayıs 10 Haziran 2010
- Görkem, Ö., (2010), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması Karma Sergisi , Güzel Sanatlar Fakültesi Fuayesi, Uşak 19-26 Mart 2010.
- Koçak, Ş., (2010), " Human" Uluslararası Sanat Sempozyumu Sergisi, Moldova Mall, 13-20 Kasım 2010,İaşi, ROMANYA
- Koçak, Ş., (2010), Büyük Buluşma 2010 Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi, Gazi Üniversitesi Resim Heykel Müzesi,5 Kasım-30 Aralık 2010, Ankara, TÜRKİYE.
- Özçelik, Ç.S., (2010), "Büyük Buluşma 2010" Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi, 2010, Ankara.
- Özçelik, Ç.S., (2010), "Küçük Şeyler 3" Karma Sergi, 2010, Eskişehir.
- Özçelik, Ç.S., (2010), 6. Eşme Karma Resim-Heykel Sergisi, 2010, Uşak.
- Özçelik, Ç.S., (2010), Kore 60.yıl Sergisi, 2010, Eskişehir.
- Özçelik, Ç.S., (2010), Uşak Üniversitesi "Kadınlar Günü Anısına" isimli karma sergi, 2010, Uşak.
- Özçelik, Ç.S., (2010), Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II, 2010, Uşak.
- Üstün, A. (2010),, - 10 Mayıs 10 Haziran 2010 , " Kentle Buluşma Sergisi – II", (Karma Sergi) Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Bir Eylül Kampüsü, Uşak.
- Üstün, A., (2010), - 19 – 26 Mart 2010 , " Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması ", (Karma Sergi) Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fuayesi, Bir Eylül Kampüsü, Uşak.
- Üstün, A., (2010), - 21-24 Ekim 2010 V.Uluslararası Türk Sanatları Sergisi, AKFİD(Akşehir Fotoğraf İlgilileri Derneği) ve Magellan Organization, Şam Elba Otel Sergi Salonu- Suriye.
- Üstün, A., (2010), - 25 Ağustos 18 Eylül 2010, "Kocatepe'de Türk Sanatı Buluşması IV", Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi Ömer Faruk Atabek Sergi Salonu,(Karma Sergi), Afyon.
- Üstün, A., (2010), - 28 Kasım 2 Aralık 2010, Bir Çiçek Demeti, Prof.Dr.F.Çiçek Derman ve Talebeleri Tezhip Sergisi, Bağlarbaşı Kültür Merkezi, Üsküdar-İstanbul
- Üstün, A., (2010), - 29-31 Ekim 2010 I.Uluslararası Fotoğraf, Plastik ve Geleneksel Sanatlar Sergisi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları Kapsamında, Akşehir Kaymakamlığı-AKFİD(Akşehir Fotoğraf İlgilileri Derneği) , Akşehir-Konya.
- Yardımcı, İ., (2010), "Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması" Karma Sergi Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, UŞAK, 19-26 Mart 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

Yardımcı, İ., (2010), 88.yıl 88 eser,Kocatepe’de Türk sanatı Buluşması-IV,Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon,2010.

Yardımcı, İ., (2010), (2010), “Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II” Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, UŞAK,10 Mayıs – 10 Haziran 2010.

Yardımcı, İ., (2010), “6. Eşme Karma Resim-Heykel Sergisi”, Eşme Belediyesi Sanat Galerisi,UŞAK, 25-27 Haziran 2010.

Yardımcı, İ., (2010), “Füreyya Koral’ın anısına 100 sanatçı 100 kuş evi sergisi, Maçka sanat galerisi, İstanbul,2010

Yardımcı, İ., (2010), “Büyük Buluşma 2010” Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi, Gazi Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi, ANKARA,5 Kasım – 30 Aralık 2010.

Yardımcı, İ., (2010), Kişisel Sergi, Antalya mimarlar Odası, Antalya,2010.

Teknik Gezi

Özçelik, Ç.S ., (2010), Antalya Müzesi ve Akdeniz Üniversitesi’ni ziyaret amaçlı, Antalya Gezisi,2010.

Şirin, K., (2010), Antalya Müzesi ve Akdeniz Üniversitesi’ni ziyaret amaçlı, Antalya Gezisi,2010.

Proje

Akdağ H., (2010), Rize Civarında Mezar Taşları Tespit ve Tasnifi (Atatürk Üniversitesi BAP desteği ile). Proje Elemanı Yrd. Doç. Dr. Hasan AKDAĞ

Çelik, H., (2010), “Bor Tesisi Atıklarının Endüstriyel Seramik Karo Bünyelerine Katılımının Araştırılması”, Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi, Proje No:2010/GS001 (Devam ediyor)

Ergün, Y., (2010), Sharing Culture Coming With Rugs With Different Societies In The Same Platform Başlıklı Avrupa Birliği Kültür Projesinde This Programe is funded by the European Union Civil Society Dialogue II: Culture and Arts Grant Scheme (CSD-II/CA’’ Ön İncelemesinden Geçmiş Olan Projede Ürün Tasarımı ve Geliştirme Seminerlerinde Eğitimci Olarak Görev Almakta.

Başarı Ödülü

Görkem, Ö., 2010- 70.Devlet Resim ,Heykel,Özgün Baskı ve Seramik Yarışması, Başarı Ödülü, Ankara Modern Sanatlar Merkezi (CERMODERN), Altındağ/Ankara.

Diğer

- Akdağ, H., (2010); I. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Nisan 2010, Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Akkan, A., (2010), "Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması" Karma Sergi Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, UŞAK, 19-26 Mart 2010, Düzenleme Kurulu.
- Akkan, A., (2010), "Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II" Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, UŞAK, 10 Mayıs – 10 Haziran 2010, Düzenleme Kurulu.
- Akkan, A., (2010), Cumhuriyet Aydınlığında Sanat Festivali, İsmet Paşa Caddesi, 24-29 Ekim 2010, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Standı Sorumlusu.
- Akkan, A., (2010), 1. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması 2010, Düzenleme Kurulu.
- Çelik, H., (2010); I. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Nisan 2010, Düzenleme Kurulu Üyeliği
- Gökakın, B., Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması, Sergi Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Gökakın, B., Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi-II Sergi Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Gökakın, B., Uşak Üniversitesi Uluslararası Genç Seramikçiler Karo Yarışması Yarışma Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Görkem, Ö., 2010- "Kentle Buluşma Sergisi II" Düzenleme Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uşak (10 Mayıs -10 Haziran 2010)
- Görkem, Ö., 2010- Uşak Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenliğine atamalarda, İl Uygulama Sınav Komisyonu jüri üyeliği
- Görkem, Ö., 2010- "Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması" Karma Sergisi, Sergi Düzenleme Kurulu Üyesi, Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uşak (19-26 Mart 2010)
- Görkem, Ö., 2010- 1. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Yarışma Organizasyon Kurulu üyesi, Uşak Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uşak
- Onur ALTINTUĞ (2010); Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Avrupalı Müzisyenlerin Padişahlara İthafen Yazdıkları Marşlar, Yüksek Lisans Tezi, Üstün, A. (Danışman), Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, Ağustos 2010.
- Özçelik, Ç.S., Cumhuriyet Aydınlığında Sanat Festivali, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Stant Sorumlusu, 2010, Uşak.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Özçelik, Ç.S., Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması, Sergi Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Özçelik, Ç.S., Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi-II Sergi Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Özçelik, Ç.S., Uşak Üniversitesi Uluslararası Genç Seramikçiler Karo Yarışması Yarışma Düzenleme Kurulu, 2010, Uşak.
- Üstün, A., (2010), SDÜ Türk Sanatları Araştırmaları Dergisi, Bilim Kurulu Üyesi.
- Üstün, A., (2010), Uluslar arası Balkanlarda Türk Varlığı Sempozyumu II, Celal Bayar Üniversitesi Manisa Yöresi Türk Tarih ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilim Kurulu Üyesi.
- Üstün, A., (2010), 13-15 Mayıs 2010 “Uluslar arası Balkanlarda Türk Varlığı Sempozyumu II” (Oturma Başkanı), Celal Bayar Üniversitesi Manisa Yöresi Türk Tarih ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Manisa.
- Üstün, A., (2010), 4 – 6 Kasım 2010 “Uluslar arası Batı Anadolu Tarih Kültür ve Medeniyeti Sempozyumu I”(Aydıoğulları Tarihi) (Değerlendirme Jüri Üyesi), Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü, Aydın
- Üstün, A., (2010), 9-10 Ekim 2010 “Uluslar arası Mevlana ve Tasavvuf Geleneği Sempozyumu”,(Oturma Başkanı ve Değerlendirme Jüri Üyesi),Manisa.
- Üstün, A., (2010), MEDAR(Mevlana Düşüncesi Araştırmaları Derneği) ve Celal Bayar Üniversitesi’nin Katkılarıyla Düzenlenen Uluslar arası Mevlana ve Tasavvuf Geleneği Sempozyumu 9-10 Ekim 2010 Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi.
- Üstün, A., (2010), Mayıs 2010 “Uluslar arası Katılımlı Genç Seramikçiler I.Karo Yarışması” (Jüri Üyesi), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Anfisi Kampus-Uşak.
- Yardımcı, İ., “Kadınlar Günü Anısına Sanat Buluşması” Karma Sergi Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, UŞAK, 19-26 Mart 2010, Düzenleme Kurulu.
- Yardımcı, İ., 1. Uluslar arası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Uşak üniversitesi 2010, Düzenleme Kurulu.
- Yardımcı, İ., Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Seramik Anasanat Dalı, Y. Lisans Öğrencileri Karma Seramik Sergisi Organizasyonu, Uşak Üniversitesi, Sanat Galerisi,Uşak, 2010
- Yardımcı, İ., (2010), “Uşak Üniversitesi Kentle Buluşma Sergisi-II” Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, UŞAK,10 Mayıs – 10 Haziran 2010, Düzenlenme Kurulu.

1.1.6. Sağlık Yüksekokulu

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Uluslararası Bildiri	-
Ulusal Bildiri	-

Uluslararası Makale

- Ceylan, O. Ugur, A., "Isolation and screening of novel antibiotic producing Streptomyces from southwest Turkey soils" International Conference on Antimicrobial Research ICAR 2010,Valladolid, Spain, 3-5 November, 549, 2010.
- Ugur, A., Okmen, G., Sarac, N., Ceylan, O., Duru, M.E., Varol, O. "Antimicrobial activity and chemical composition of Pilosella sandrasica, an endemic species to Turkey" Acta Horticulturae 853, 329-335, (February, 2010).
- Ugur, A., Saraç, N., Ceylan, Ö , Duru, M.E. "Antimicrobial activity and chemical composition of endemic Centaurea cariensis subsp. niveo-tomentosa" Natural Product Research, 24(9),861-872 (2010).SCI
- Ugur, A., Saraç, N., Ceylan, Ö , Duru, M.E. "Chemical composition of endemic Centaurea austro-anatolica and studies of its antimicrobial activity against multi-resistant bacteria". Acta Pharmaceutica, 59, 463-472(2009).(Short communication) SCI Exp.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	17
Seminer	-
Eğitim Semineri	-

Konferanslar

- Aba, Y.A.(2010). "Hemşirelikte Geleceği Şekillendirme" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak,21 Nisan 2010.
- Aba, Y.A.(2010). "Hemşirelikte Geleceği Şekillendirme", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, Mayıs 2010.
- Ceylan Ö. (2010). "Streptomyces'lerde Antibiyotik Üretimi ve Etki Mekanizmaları", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 8 Ocak 2010.
- Ceylan, Ö.(2010). "Fitoterapi ve Günümüzde Kullanımı", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 26 Mart 2010.
- Dönder, B.D. (2010). "Aile İçi Şiddet ve Kadın" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, İl Kültür Müdürlüğü, Uşak, 8 Mart 2010.
- Dönder, B.D. (2010). "Aile İçi Şiddet ve Kadın" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 8 Mart 2010.
- Dönder,B.D.(2010). "Kadın ve Şiddet", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Dikilitaş İlköğretim Okulu, Uşak, 7 Mart 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Dönder, B.D.(2010). "Töre Cinayetleri" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 5 Mayıs 2010.
- Hayran, N. (2010). "Sigara Alkol ve Madde Kullanımının Etkileri ve Sağlığa Zararları", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, Mart 2010.
- Hayran, N.(2010). "Meme Kanseri" ", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 7 Nisan 2010.
- Kaçar H. (2010). "Temel İlk Yardım", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 3 Mart 2010.
- Kaçar, H.(2010). "Gençlik ve Duyarlılık" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 20 Mayıs 2010.
- Özcan K. (2010). "Tüberküloz'un Etyolojisi Patogenezi Makrobik ve Mikroskobik Bulgularının Değerlendirilmesi", Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 11 Ocak 2010.
- Özdemir A.(2010). "Antioksidan Etkili Maddeler ve Vücuda Etkileri" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 14 Nisan 2010.
- Özdemir, A.(2010). "6. Ege Kadın Buluşmaları, Uşak'ta Kadın Profili", Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Paşa Amfisi Uşak.
- Özdemir, A.(2010). "Gebe Kadınlarda Şiddet", Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Paşa Amfisi Uşak
- Sunal, N.(2010). "Ötenazi" Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak, 26 Mayıs 2010.

1.2. Ön Lisans Faaliyetleri

1.2.1. Banaz Meslek Yüksekokulu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Ulusal Makale	1
Diğer Faaliyetler	1

Ulusal Makale

Yerlikaya, Ç., N., Orman Endüstrisinde Kullanılan Zimparalar-2: Standartları Ve Korunmaları Mobilya Dekorasyon Dergisi / 2010

Diğer Faaliyetler

Elmalı, Gülbaş, H.,24. Ulusal Kimya Kongresi “ Yeni Kiral Sıvı Kristal Homopolimerlerde Yapı/Mesogenite İlişkisinin İncelenmesi” Konulu Poster Zonguldak Karaelmas Üniversitesi /29 Haziran-02 Temmuz 2010

1.2.2. Eşme Meslek Yüksekokulu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	7
Panel	1
Seminer	2
Söyleşi	1
Sergi	1
Turnuva	2

Konferanslar

Bıyık, A., Kurumsallaşma Sürecinde Markalaşmanın Önemi, 17 Mayıs 2010.

Bukut, K., Dünyanın Merkezi Ortadoğumu? Konulu Konferans, 14 Nisan 2010.

Bukut, K., George SARROZ ‘un Dünya Ekonomik ve Siyasi Hayatı Üzerine Etkileri Konulu Konferans, 17 Mayıs 2010.

Ciğeroğlu, T., AB ‘ne Evet- Hayır Konulu Konferans, 12 Mayıs 2010.

Ciğeroğlu, T., AB-TR İlişkileri IMF Stand-BY Anlaşmaları, 07 Mayıs 2010.

Pütkül, N., Eşme Kilimlerinde Motifler ve Anlamları konulu Konferans, 15 Mart 2010.

Yeni, K., Mali Müşavirlik Mevzuatı Konulu Konferans, 25 Mart 2010.

Panel

Şen, C., Karayaman, M., Metin, B, 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Paneli, 2010.

Seminerler

Çiğeroğlu, T., Sigortacılık Semineri, 29 Nisan 2010.

Çiğeroğlu, T., Bankacılık ve Sigortacılık Konulu Seminer, 29 Mart 2010.

Söyleşi

Korkmaz, H., Süsleme ve Süslenme konulu Söyleşi, 08 Mart 2010.

Sergi

Pütkül, N., Eşme Kilimleri Konulu Sergi, 02 Nisan 2010.

Turnuva

Uşak Üniversitesi Bahar Şenlikleri Turnuvası(Erkek Voleybol Takımı Uşak Üniversitesi Şampiyonluğu-Kız Voleybol Takımı Uşak Üniversitesi 2.ligi)

Eşme Meslek Yüksekokulu Programlararası Voleybol Turnuvası

1.2.3. Sivaslı Meslek Yüksekokulu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Sempozyum	1
Ulusal Sempozyum	1
Kongre ve Konferans	2

Sempozyumlar

Alapala Demirhan, S., IV. Organik Tarım Sempozyumu 28 Haziran-1 Temmuz 2010 Erzurum.

Tarla, G., Tarla, Ş., 10. Uluslar arası Omurgasızlar Patolojisi ve Mikrobiyal Mücadele Sempozyumu 11-15 Temmuz 2010 Trabzon.

Kongre ve Konferanslar

Alapala Demirhan, S., I. Organik Hayvancılık Kongresi 1-4 Temmuz 2010 Gümüşhane-Kelkit.

Çolak, A.M., III. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi 20-22 Mayıs 2010 Artvin.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	1

Makaleler

Çürük, S., Dasgan, H.Y., Mansuroğlu, S., Kurt, Ş., Mazmanoğlu, M., Tarla, G., and Durgaç, C., (2010). Leaf Mineral Composition of Grafted Eggplant Grown in Soil Infested with Verticillium and Root Knot Nematodes. Pesq. Agropec. Bras., Brasília, V.45, N.8, p. 879-885.

Tarla, Ş., Doğanlar, M. and C. Gözüaçık, (2010). The species of Oopristus Steffan, 1968 (Hymenoptera: Torymidae: Toryminae: Monodontomerini) of Turkey, with descriptions of two new species. Turk. J. Zool., 34: 487 - 495.

Bildiriler

Alapala Demirhan, S. (2010). Sığır ve Koyun Yetiştiriciliğinde Organik ve Konvansiyonel Üretimin Bazı Özellikler Bakımından Karşılaştırılması IV. Organik Tarım Sempozyumu 28 Haziran-1 Temmuz 2010 Erzurum.

Tarla, G., Tarla, Ş., Islamoglu, M., and G., Gun. (2010). Parasitism of Eurygaster integriceps Puton (Heteroptera: Scutelleridae) by Hexamermis sp. (Nematoda: Mermithidae). In: Proceedings of the 43th Annual Meeting of the Society for Invertebrate Pathology, 11-15 July, Trabzon, Turkey. p. 60.

1.2.4. Karahallı Meslek Yüksekokulu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	3
Panel	1
Seminer	1
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	3

1.2.5. Uşak Meslek Yüksekokulu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Toplantı	2
Panel	2
Proje	1
Seminer	16
Çalıştay	2
Teknik Gezi	8
Eğitim Semineri	1
Fuar	1
Üyelikler	5

Sempozyum ve Toplantı

Ceylan,H,H&Karaca,Y.(2010),“Yerel Kalkınmada Pazarlama Yaklaşımı:Şehir Pazarlama”,Uluslar arası Bölgesel Kalkınma Sempozyumu,Bozok Üniversitesi,Yozgat,07-09 Ekim 2010 Toplantılar

Çetinkaya, F. (2010),“Meslek Yüksekokullarında Bulunan Bölüm ve Program Yapısının ISCED” 97 Kapsamında Değiştirilmesi ile Birleştirilen Bazı Programların Öğrenci Sayılarında Azalma Nedenleri ”, Meslek Yüksekokulları Müdürler Toplantısı, Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta 01-04 Aralık 2010 .

Paneller

Aydemir,İ.(2010) , " (2008 Krizinin Uşak'ta İhracat Yapan Firmalara Etkisi:Maliyet Yönetim ve Finans Alanlarındaki Sorunlar ve Çözüm Önerileri",Proje Yöneticisi,Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezi ,Uşak Üniversitesi,Uşak,(Çalışma Devam etmektedir).

Aydemir,İ.(2010) , " Uşak'taki Turizm Potansiyeli ve İşletmeciliği",Panel Başkanı,Uşak Kültür Turizm Müdürlüğü ve Uşak Üniversitesi İşbirliği,Uşak Üniversitesi ,Sağlık Yüksekokulu,Uşak, 20 Nisan 2010 Proje

Çetinkaya,F. (2010)," Hayvancılıkta GDO'lu Yem Kullanımı ve Sorunları" Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü ve Zootečni Derneği Paneli, Ege Üniversitesi, İzmir , 25 şubat 2010

Proje

Aydemir,İ.(2010) , " (2008 Krizinin Uşak'ta İhracat Yapan Firmalara Etkisi:Maliyet Yönetim ve Finans Alanlarındaki Sorunlar ve Çözüm Önerileri",Proje Yöneticisi,Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Merkezi ,Uşak Üniversitesi,Uşak,(Çalışma Devam etmektedir).

Seminerler

Asi, D.(2010), "I. İnönü Zaferinin İstiklal Savaşımızda Önemi", Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu,Uşak Üniversitesi, Uşak 2010 .

Aydın,K. (2010) "Cumhuriyet Döneminde Gençlik", Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 12 Ekim 2010.

Aydoğan , H. (2010), "Çanakkale'nin Osmanlı Devlet ve itilaf Devletleri Bakımından Stratejik Önemi" Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi,Uşak, 18 Mart 2010.

Bağcı, G.(2010), "Lozan Antlaşmasının Kabulü ve Atatürk'ün Görüşleri" Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi ,2010

Çetinkaya,Y.(2010)," 30 Ağustos Zaferi'nin İç Ve Dış Dünyadaki Yankıları Ve Türk Tarihindeki Yeri" Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 27 Ağustos 2010.

Deveci, Ş. (2010), "Bilim Dili Olarak Türkçe" seminer , Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi ,2010 , Uşak , 2010.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

- Doğrucan,A.(2010),” Kurtuluş Savaşında Kadınlarımız” Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 30 Eylül 2010.
- Doğrucan,F.(2010), “Atatürk’ün Liderlik Özellikleri”, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 10 Kasım 2010.
- Emet,F.(2010),” 19 Mayıs 1919’da Türkiye’nin İçinde Bulunduğu Şartlar Ve Halkı Bütünleştirmede 19 Mayıs’ın rolü”, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 20 Mayıs 2010.
- Gezer, B. (2010),” II. İnönü Zaferi’nin İstiklâl Savaşı’mızdaki önemi “,”Meslek Yüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 31 Mart 2010.
- Karalı, H.İ.(2010), “ Türkiye Büyük Millet Meclisinin Modern Türkiye’nin Kurulmasında Yeri ve Önemi” Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 22 Nisan 2010.
- Kurşun,R.(2010),” I. Dünya Savaşı ve İstiklal Savaşı’nda Türk Havacılığı ve Havacıları” Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 12 Mayıs 2010.
- Özsoy M.F.(2010),” Atatürk İlke ve İnkılâplarının modern Türkiye’nin meydana gelişindeki yeri ve önemi “,”Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 26 Kasım 2010.
- Taşpınar,G.(2010),” Engellilerin istihdam Sorunu”, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 20 Aralık 2010.
- Yücesoy,A. (2010),” Atatürk’ün “Cumhuriyetçilik” İlkesi”, Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, MeslekYüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 28 Ekim 2010.

Çalıştaylar

- Aydemir,İ.(2010), “Uşak Sanayinde Gözlemlenen Sorunlar ve Çözüm Önerileri”,Uşak Sanayi ve Ekonomi Çalıştayı,Uşak Öğretmenevi,Uşak,28 Temmuz 2010.
- Ersöz,M,A. (2010),” Uşak Sanayi Çalıştayı”, Kuzey Ege(Zafer) Kalkınma Ajansı,Uşak,28.Temmuz 2010.

Teknik Geziler

- Çetinkaya,Y.(2010) “Arinna Kürk - Deri Sanayi AŞ, İnceleme ve Araştırma Gezisi”, Dericilik Programı II. sınıf öğrencileri ,Karma Organize Sanayi Bölgesi, Uşak, 04 Ocak 2010.
- Çetinkaya, Y. (2010) “Güdersan Deri AŞ, İnceleme ve Araştırma Gezisi” Deri Teknolojisi Programı I sınıf öğrencileri, Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi , Uşak 24 Mayıs 2010

Çetinkaya, Y. (2010) "Ege Etkin Kimya – Deri Bitirme İşlemleri Dersi Uygulaması" ,Deri Teknolojisi Programı Iİ. sınıf öğrencileri ,Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi , Uşak ,02 Haziran 2010

Çetinkaya, Y. (2010) "Arinna Kürk-Deri Sanayi AŞ'nin Kürk Üretim Bölümüne İnceleme ve Araştırma Gezisi," , Deri Teknolojisi Programı II. Sınıf Öğrencileri, Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi , Uşak ,22 Aralık 2010

Çetinkaya, Y. (2010) "Arinna Kürk-Deri Sanayi AŞ'nin Giysilik Deri Üretim Bölümüne İnceleme ve Araştırma Gezisi" , Deri Teknolojisi Programı II. Sınıf Öğrencileri, Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi , Uşak ,22 Aralık 2010

Bağcı, G. (2010) " Deep Blue A.Ş." Deri Konfeksiyonu Programı Öğrencileri, Uşak 25 Mayıs 2010

Karalı,H,İ.(2010)"Yalım Otomotiv Ltd. Şti. Renault-Mais Yetkili Servisi",Araştırma inceleme gezisi,Uşak 01 Kasım 2010

Karalı,H,İ.(2010)" Yaman Oto Özel Opel Servisi" Teknik Gezi, Uşak Oto Sanayi ,Uşak 11 Mayıs 2010

Eğitim Seminerleri

Taşpınar, G. (2010) " Tarımsal Sulamanın Yarattığı Ekolojik Problemin Çözümlenebilirliği Olarak Sulama Sisteminin Manuel Ayarlı Otomatik PLC Kontrollü Entegrasyon modeli, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Eskişehir Toprak ve Su Kaynakları Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Eskişehir, 2010.

Fuar

Çetinkaya, F. (2009)"İstanbul Deri Moda Fuarı"İstanbul , 13,11,2009

Üyelikler

Aydoğan , H. (2010) International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT

Çetinkaya, Y. (2010) "İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu" Üyeliği, Uşak.

Çetinkaya, Y. (2010) "YÖK/ İSOV Protokolü ile oluşturulan İl Danışma Kurulu" Üyeliği,Uşak.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

Çetinkaya, Y. (2010) “ Deri Teknologları Teknisyenleri ve Kimyacıları Derneği” Üyeliği, Uşak.

Çetinkaya, Y. (2010) “ İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Yürütme Kurulu “Üyeliği, Uşak.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	14
Uluslararası Bildiri	4
Ulusal Bildiri	4
Kitap,Kitap Bölümü ve Editörlük	1
Hakemlikler	1

Uluslararası Makaleler

Gürler,D.(2010) ,“Chromium recovery from tannery sludge with sapanin and Oxidative Remediation” Journal of Hazardow Materials 2011, Vol.185, PP. 456 - 462 (online dergide yayınlandı ve basıldı)

Ulusal Makaleler

Çetinkaya,F. & Çetinkaya, Y. (2010), “ Maskeleme Maddelerinin Tabaklama İşlemi üzerine Etkisinin Araştırılması” Hayvansal Üretim Dergisi,Cilt 51,Sayı 1, Sayfa 40-47 ,ISSN 1301-9597

Ersöz,M,A&Doğan,H. (2010),“ Akışkan Yatak Sürekli Bir Kurutucuda Göl Tuzu Kurutulmasının DeneySEL İncelenmesi”,Pamukkale Üniversitesi ,Mühendislik Bilimleri Dergisi , Cilt:16,Sayı:2,Sayfa:155-163,Denizli,2010

Yılmaz, H. & Karahan, A. (2009),“ Bireylerin Kişisel Özellikleri Yönünden İş Doyum Düzeylerine Göre Tükenmişlikleri: Afyonkarahisar İlinde Bir Araştırma”, Suleyman Demirel University, The Journal of Faculty of Economics and Administrative Sciences, 09, Vol.14, No.3 pp.197-214.

Yılmaz, H. & Karahan, A. (2010),“ Öğrenen Örgüt Ve Bilgi Yönetimi İlişkisi: Afyonkarahisar İlinde Bulunan Hastane Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İİBF Dergisi, Nisan, 5(1), 147-174.

Yılmaz, H. & Karahan, A. (2010),“ Yüksek Performans Kültürünün Geliştirilmesi ve Firma Başarısına Etkileri”, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23 (2), 273-282.



- Yılmaz, H. (2010), "Global Çevrede Akıl Seti İle İşletme Başarısını Arttırma", Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 11.
- Aydemir, İ. (2010), "İncoterms'te Fiyat Tespiti" Lebib Yalkın Mevzuat Dergisi, İstanbul, Ocak 2010, sayı 73, sayfa 150-161.
- Aydemir, İ. (2010), "2010 Yılı Asgari Ücretin İmalat Maliyetlerine Yansımaları" Yaklaşım Dergisi, İstanbul, Ağustos 2010, Sayı 206, Sayfa 256-361.
- Aydemir, İ. (2010), "Firmaklarda Kurumsal Yönetim İçin Standart Maliyet Yönetiminin Gerekliliği", Vergi Dünyası Dergisi, İstanbul, Ağustos 2010, Sayı 348, Sayfa 116-123.
- Tayyar N. (2010) "Müşteri Memnuniyeti Tahmininde Yapay Sinir Ağları, Lojistik Regresyon ve Ayırma Analizinin Performanslarının Karşılaştırılması", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 339-355 pp., 2010.
- Bıyık, İ., Özdemir A, Salman A., Tayyar N., (2010), "The Effect of Trimetazidine On In-Hospital Mortality In Patients with Acute Coronary Syndrome without Interventional Therapy ", Türk Girişimsel Kardiyoloji Dergisi, 20-26 pp., 2010.
- Aydoğan, H. (2010) ""Doğru akım makinelerinin Paralel Sarım Şemalarını Çizebilen Bir Yazılım", 3E Electrotech, ISSN: 1303-4782, Sayı:189, 172-176, 2010 .
- Aydoğan, H., Kumru, P.Y., Temiz, B. (2010), "Üretim Aşamasındaki Transformatörlerin Demir Kayıplarının Yapay Sinir Ağları İle Belirlenmesi", 3E Electrotech, ISSN: 1303-4782, Sayı:193, 146-154, 2010.
- Taşpınar, G. (2010). "Investigation of photic stimulation response with time-frequency Based Parameters", IEEE Explore Digital Library.

Uluslararası Bildiriler

- Aydoğan, H., Aras, F., Karakas, E. (2010), "Design and Implementation of a Data Acquisition System Integrated with Matlab Simulink for Solar Energy Panels", 5th International Ege Energy Symposium and Exhibition, Pamukkale University, Turkey, 2010.
- Aydoğan, H., Aras, F., Karakas, E. (2010), "An Assessment on Distance Education in a 3D Virtual Environment: How to Produce Electricity in a Hydroelectric Power Plant" The 2nd International Conference on Education Technology and Computer, ISBN: 978-1-4244-6369-5, Vol. 1, 346-349, Shanghai, 2010.
- Kurşun, R., Aydoğan, H., Büber, M., Tongur, V. (2010), "A Course Lesson of Internet Programming Based on MOODLE Learning Management System", 3rd International Future Learning Conference On Innovations in Learning for the Future 2010:e-Learning, 127-134, İstanbul, 2010.
- Taşpınar, G. (2010) "A prototype ECG Holter Desing" The Fourt international Student Conference on Advanced Science an Technology I CAST, 25, 26 Mayıs 2010 .

Ulusal Bildiriler

Aydemir,İ.& Yiğitbaşı,O .(2010), “Meslek Yüksekokullarında Nasıl Bir Dış Ticaret Eğitimi”,poster Bildiri,Umyos’09,I.Uluslararası M.Y.O Sempozyumu ,Selçuk Üniversitesi,Konya.

Ersöz,M,A&Doğan,H.&Asi,D. (2010)“Su Isıtmalı Düzlemsel Güneş Kollektörü İçin Doğrusal Odaklamalı Yeni Bir Model”,X. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi ve Sergisi ,İzmir,13-16 Nisan 2011 (Bildiri Özeti Kabul Edildi)

Ersöz,M,A&Doğan,H.&Asi,D. (2010)“Silindirik Yansıtıcı düzlemsel Güneş Kollektörünün Sıcak Su Eldesinde Deneysel İncelenmesi I”,X. Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi ve Sergisi ,İzmir,13-16 Nisan 2011 (Bildiri Özeti Kabul Edildi)

Yücesoy. A. (2010) “ Siyasal Resimlerin ve Sosyal Tarihin Gelişiminde Bir Element ; Eğlence, ” Halk Kültüründe Eğlence Uluslar arası Sempozyumu Kocaeli, Kocaeli Üniversitesi , Kocaeli, 2010

Kitap,Kitap Bölümü ve Editörlük

Aydemir,İ.(2010), Türkiye ’de Dış Ticaret İşlemleri ve Uygulaması (Teoriden Pratiğe),Gazi Kitabevi, Ankara, Sayfa Sayısı 202,Aralık 2010.

Hakemlikler

Aydoğan , H. (2010) Computer Applications in Engineering Education Journal, 2010 (SCI indeksli)

1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP) Faaliyetleri**BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) 2010 YILINDA KABUL EDİLEN PROJELER**

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE BAŞLIĞI
Yrd.Doç.Dr. İsmail AYDEMİR	2008 Krizinin Uşak'ta İhracat Yapan Firmalara Etkisi- Maliyet, Yönetim ve Finans Alanındaki Sorunlar ve Çözüm Önerileri
Prof.Dr. M.Fikri ŞENOL	Boyanmış ve Boyanmamış Poliester Kumaşların UV Koruma Özelliklerinin İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr. Biray ÇAKMAK	Şer'iyye Sicillerindeki Tereke Kayıtlarına Göre XIX. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Kırsal Toplumuna Hakkında Bir Araştırma (Uşak Kazası Örneği)
Doç.Dr. Osman ASİ	Sert Seramik Tozlarıyla Desteklenmiş Kompozit Malzemelerin Aşınma Performansının ve Termal Özelliklerinin İncelenmesi
Doç.Dr. Osman ASİ	Kompozit Malzemelerinin Kaplanabilirliğinin İncelenmesi
Doç.Dr. Kadir ÖZCAN	Hiperkolesteremik ve Hiperlipidemik Farelerde Farklı Menthe Spicata Labiatea Ekstraktlarının Etkilerinin Biyokimyasal ve Patolojik Yönden İncelenmesi
Doç.Dr. Mevlüt TERCAN	Pamuk/poliester İçeren Geri Dönüşüm ve Normal İplikler ile Bu İpliklerden Elde Edilen Kumaşların Maliyet ve Performans Değerlendirilmesi
Yrd.Doç.Dr. Haluk ÇELİK	Bor Tesisi Atıklarının Endüstriyel Seramik Karo Bünyelerine Katılımının Araştırılması
Yrd.Doç.Dr. Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN	Ulubey Kanyonunun (UŞAK) Vejetasyonu
Yrd.Doç.Dr. Özgür CEYLAN	Uşak Yöresinde Yetişen Lamiaceae Familyası Türlerinin Uçucu Yağlarının Antimikrobiyal ve Antibiofilm ile Etkin Maddelerin Karakterizasyonu
Yrd.Doç.Dr. Hasan KARA	Eşme ilçesinin coğrafi özellikleri ve Avrupa ülkelerine yapılan göçler
Yrd.Doç.Dr.M.Emin YÜKSEKKAYA	Dokuma İşletmelerinde Meydana Gelmekte Olan Uçuntu Dağılımının Makine Kısımlarına Göre Tespiti
Yrd.Doç.Dr. Mustafa YALÇIN	Gürültü Kirliliği Maruziyetine Karşı Lipoik Asitin Antioksidan Etkinliğinin Araştırılması
Yrd.Doç.Dr. Ramazan ARSLAN	İşletmelerin Kriz Dönemlerinde Strateji Belirleme Sürecinde Etkili Olan Faktörler ve Uşak İli Örneği
Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARAMAN	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerine Verilecek Olan Ortak Derslerin Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı İle Verilmesinde Hangi Harmanlama Düzeyinin Öğrenci Başarısı Açısından Daha Uygun Olduğunun Belirlenmesi
Yrd.Doç.Dr. Erkan TÜRKER	Yünlü Dokuma Kumaşlarda Batma Hissini Test Eden Cihaz Yapılması
Doç.Dr. Mevlüt TERCAN	Uşak'ta Üretilen Battaniyelerin Termal ve Konfor Özellikleri
Yrd.Doç.Dr. M. Murat ÖNTÜĞ	Cumhuriyet Döneminde Uşak'ta Siyaset ve Siyasetçiler (1923-1980)
Yrd.Doç.Dr. Mehmet KARAYAMAN	Uşak Üniversitesi Öğrencilerine Uygulanan Eğitim Programının İletişim Becerileri ve Kendini Açma Düzeylerine Etkisi

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2010 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

2010 Yılı TÜBİTAK Projeleri	
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE BAŞLIĞI
Yrd.Doç.Dr.Muhsin İDER	Etenol ve Metenol'den Düşük Voltajda Güneş Enerjisi ile Hidrojen Elektrolizli ve Sodyum Boro Hidrit (NaBH ₄) ile Depolanması. TAMAMLANDI.
Doç.Dr.Alaattin AKTAŞ	Farklı Örme ve Dokuma Yapılı Kompozit Malzemeler Kullanılarak Maksimum Darbe Yüküne Sahip Kompozit Plaka Eldesi
Yrd.Doç.Dr. Canan KANDİLLİ	Yoğunlaştırıcı Fotovoltaik Bileşik Sistem (YFBS) Tasarımı ve Performansının Değerlendirilmesi
Yrd.Doç.Dr. Canan KANDİLLİ	Yoğunlaştırılmış Güneş Enerjisi Aydınlatma ve Güç Üretimi Birleşik Sistem Tasarımı, Test Edilmesi ve Performansının Değerlendirilmesi

2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	8
Konferans	27
Panel	2
Söyleşi, Şiir Dinletisi	4
Tiyatro	1
Konser	7
Sergi	6
Sosyal Sorumluluk	1
Gezi	7
Eğitim Semineri	5
Kokteyl	5
Film, Belgesel Gösterimi	11
Tanıtım Amaçlı Stant	46
Toplantı	97
Anket Çalışması	1
Yarışma	1

3. Diğer Faaliyetler

Spor Hizmetleri birimi faaliyetlerini iki bölümde devam ettirmektedir.

Üniversite İçi spor faaliyetleri

Üniversite dışı spor faaliyetleri



Üniversite İçi Spor Faaliyetleri

BRANŞLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
2. Rektörlük Turnuvası(Futbol)	09.03.10	29.Mar.10	720 kişi
Basketbol Turnuvası(erkek)	17.05.10	27.May.10	96 kişi
Fakülte ve Yüksek Okullar arası Futbol Turnuvası(erkek)	17.05.10	26.May.10	220 kişi
Fakülte ve Yüksek Okullar arası Voleybol Turnuvası(erkek)	17.05.10	28.May.10	90 kişi
Fakülte ve Yüksek Okullar arası Voleybol Turnuvası(bayan)	17.05.10	28.May.10	70 kişi
Dans Kursu	27.09.10	20.Ara.10	180 kişi
Tenis Kursu	29.09.10	-	112 kişi
3. Rektörlük Turnuvası(Futbol)	04.10.10	19.Eki.10	680 kişi
Satranç Turnuvası	20.10.10	21.Eki.10	50 kişi
Satranç kursu	08.11.10	-	20 kişi



Üniversite dışı spor faaliyetleri

Takımlar	Antrenmanlara Başlama Tarihi	Turnuva Derecesi ve Katılım Durumu	Katılımcı Sayısı
Basketbol	27.09.10	Üniversiteler arası 2. lig gurup Birinciliği	720 kişi
Futbol	10.10.10	Üniversiteler arası 2. lig gurup Üçüncülüğü	96 kişi
Voleybol (bay)	29.09.10	Antrenmanlar devam ediyor	220 kişi
Voleybol (bayan)	29.09.10	Antrenmanlar devam ediyor	90 kişi
Bisiklet	11.11.10	Antrenmanlar devam ediyor	70 kişi
Tekvando	19.11.10	Antrenmanlar devam ediyor	180 kişi
Brıç	14.09.10	Antrenmanlar devam ediyor	112 kişi
Tenis	04.10.10	Antrenmanlar devam ediyor	680 kişi
Badminton	20.12.10	Antrenmanlar devam ediyor	50 kişi

Öğrenci Kulüpleri

Uşak Üniversitesi ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip olarak yetiştirebilmek, bütçe olanakları oranında fırsatlar sağlayarak dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olmak ve tüm Üniversitenin faydalanmasına imkân sağlamak amacıyla öğrenci kulüpleri kurulmaktadır.

09.08.2007 Tarih ve 2007/34 Senato Kararı ile kabul edilen Uşak Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda hızla kurulmaya başlayan kulüplerimizin 2010 yılı sonundaki sayıları 43'e ulaşmıştır. Kültür Hizmetlerine bağlı öğrenci kulüp sayısı ise 31 tanedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçe imkânları dâhilinde kulüp faaliyetleri desteklenmektedir. Kulüplerimize faaliyetlerini daha uygun şartlarda yapabilmelerine imkân sağlayacak mekân temini çalışmaları devam etmektedir.



Atatürkçü Düşünce Kulübü

15-16 Mayıs 2010 tarihinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde düzenlenen "11. Geleneksel Demokratik Üniversiteler Platformu" öğrenci kongresine katılmıştır. Kongreye katılan öğrencilerimiz "Değişen Dış Politika" konulu sunumlarını hazırlayıp kongrede sunmuşlardır.

18 Mart 2010 tarihinde Çanakkale Şehitlerini Anma Günü, "Hoş gelişler Ola" adlı tiyatro oyunu gösterisi yapılmıştır.

10 Kasım 2010 tarihinde "Veda" filmi gösterimi yapılmıştır.

Öğrenci Kulüpleri

Atatürkçü Düşünce Kulübü	A
Astronomi ve Uzay Bilimleri Kulübü	
Bu Ülkenin Çocukları Edebiyat Kulübü	B
Coğrafya ve Ekoloji Kulübü	C
Fen ve Teknoloji Kulübü	F
Genç Atılım Kulübü	
Genç Bakış Kulübü	
Genç Dericiler Kulübü	
Genç Gönüllüler Kulübü	G
Genç Halk Bilimcileri Kulübü	
Genç Turizmciler Kulübü	
Görsel Sanatlar ve Sinema Kulübü	
Kariyer Yolculuğu Kulübü	K
Makine AR-GE ve Tasarım Kulübü	
Matematik Kulübü	M
Muhasebe ve Finans Kulübü	
Müzik ve Müzik Organizasyonları Kulübü	
Plastik Sanatlar Kulübü	P
Robot Kulübü	R
Rock Kulübü	
Sağlık Kulübü	
Seyahat ve Tanıtım Kulübü	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü	S
Sosyal Aktiviteler Kulübü	
Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Organizasyon Kulübü	
Tarih Kulübü	
Tiyatro Kulübü	T
Türkçe Eğitimi Kulübü	
Uşak Tanıtım ve Kültür Kulübü	U
Uşak Tekstil Kulübü	
Yenilenebilir Enerji Kulübü	Y



Bu Ülkenin Çocukları Edebiyat Kulübü

2 Nisan 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde şiir dinletisi yapmışlardır.

12 Mayıs 2010 tarihinde Ankara Üniversitesi Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyat Bölümüm Öğr. Üyesi Prof. Dr. Nurullah ÇETİN' in katılımıyla bir konferans düzenlemiştir.

20-21 Mayıs 2010 tarihleri arasında "Rakip" konulu "Bilgi Meclisi" programı düzenlemiştir. Bilgi Meclisinin amacı çerçevesinde Klasik edebiyatımızın önemli tiplerinden biri olan "Rakip" in şiirimizdeki yeri ve konumu hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiş ve konunun uzmanı klasik edebiyat araştırmacıları ile tartışmak yapılarak tüm yönleriyle ortaya konulmaya çalışılmıştır. Düzenlenen "Bilgi Meclisi"ne şehir dışında 12 öğretim elemanı katılmıştır. Müzakereciler olarak Prof Dr. Mustafa İSEN, Prof Dr. Günay KUT, Prof Dr. Mine MENGİ, Prof Dr. M.A.Yekta SARAÇ ve Prof Dr. A.Atilla ŞENTÜRK katılmıştır. Konuşmacı olarak Prof Dr. Namık AÇIKGÖZ, Prof Dr. Ali Fuat BİLKAN, Prof. Dr. İ. Çetin DERDİYOK, Prof Dr. İlhan GENÇ, Prof Dr. Osman HORATA, Prof Dr. Mahmut KAPLAN, Prof Dr. Atabey KILIÇ, Prof Dr. Cemal KURNAZ, Prof. Dr. Muhsin MACİT, Prof. Dr. Nihat ÖZTOPRAK katılmıştır.

17 Aralık 2010 tarihinde Doç. Dr. Ziya AVŞAR' ın katılımıyla "Kahve Molası Şeb-i Aruz" u düzenlemişlerdir.



Coğrafya ve Ekoloji Kulübü

Üniversitemiz Mustafa Kemal Paşa Amfisinde 26 Mart 2010 tarihinde Yrd. Doç. Dr. Basim SAATÇİ' nin katılımıyla "Büyük Ortadoğu Projesi ve Türkiye" konulu bir konferans düzenlemiştir.

3 Mayıs 2010 tarihinde "Ekosistemler ve Dünyadan Manzaralar" konulu bir konferans düzenlemiştir. Yapılan konferansa konuşmacı olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. İbrahim ATALAY katılmıştır.



Fenerbahçeliler Kulübü

25.05.2010 tarihinde Ağrı'nın Sarıca Köyüne yardım kampanyası düzenlenmiştir.



Genç Atılım Kulübü

02-03 Haziran 2010 tarihinde saat 13.00-15.00 yapılan “Kariyer Günleri” Mustafa Kemal Paşa Amfisinde gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliğe Uşak Defterdarı Abdullah KIRIM, Yapı Kredi Bankası İnsan Kaynakları Müdürü Çiğdem AKSAN, Süleyman Demirel Üniversitesinden Doç. Dr. Kenan ÖREN ve Başbakanlık Uzmanı Mustafa DİRİ katılmıştır.

20 Mart 2010 tarihinde şehitler haftası münasebetiyle Çanakkale gezisi yapılmıştır.

Mart 2010 tarihinde Uşak Üniversitesi öğrencilerinin ne tür organizasyonlara katıldıkları yurtiçi ve yurtdışı eğitime yönelik beklentilerini ve kulübün tanıtımında kullanmak üzere kişisel bilgileri araştırmak amacıyla bir anket çalışması yapılmıştır.



Genç Bakış Kulübü

17 Mayıs 2010 tarihinde Siyaset Bilimi, Kamu Yönetimi Kulübü ile birlikte Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürü Doç. Dr. Vedat GÜRBÜZ' ün katıldığı “Ermeni Sorununa Panoramik Bir Bakış” konulu konferans düzenlenmiştir.

09 Haziran 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Uşak Üniversitesi Öğretim Elemanı Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ ve Yrd. Doç. Dr. Osman TEKİR' in konuşmacı olarak “Türkiye’de Anayasa Krizi” konulu konferans düzenlenmiştir.

10 Haziran 2010 tarihinde Latife Hanım Amfisinde Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan ALTINTAŞ' ın katılımı ile “İİBF Mezunlarına Yönelik Kariyer Olanakları” konulu seminer düzenlenmiştir.

9 Aralık 2010 tarihinde “I.Siyaset ve Yönetim Günleri” kapsamında Yrd. Doç. Dr. Osman TEKİR' in konuşmacı olarak katıldığı Yargı Bağımsızlığı konulu konferans düzenlenmiştir.

17 Aralık 2010 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Vedat GÜRBÜZ' ün katıldığı “Siyaset ve Yönetim Günleri” konferans düzenlenmiştir.

18 Aralık 2010 tarihinde Uşak Atatürk Kültür Merkezinde Mülakat ve CV Hazırlama ile İletişim ve Beden Dili konulu sertifikalı eğitim programı düzenlenmiştir.



Genç Turizmciler Kulübü

Görsel Sanatlar ve Sinema Kulübü ile birlikte 5 Haziran 2010 tarihinde ortaklaşa olarak müze ve ören yerlerini gezebilmek için Nevşehir/Kapadokya gezisi düzenlemişlerdir.

10 Nisan 2010 tarihinde Şelale restoranda yemek düzenlemişlerdir.



Genç Halk Bilimciler Kulübü

22 Mart 2010 tarihinde " Geçmişten Günümüze Türk Kültüründe Nevruz" bir panel düzenlemiştir.



Görsel Sanatlar ve Sinema Kulübü

2009-2010 eğitim yılında düzenlenecek olan kulüpler tanışma partisinde Çağrı SELEK' in düzenlediği karma fotoğraf sergisi yapılmıştır. Sergide 70 adet fotoğraf sergilenmiştir.

12 Nisan 2010 tarihinde Türkiye Foto Muhabirleri Derneği Aracılığı ile "Basın Fotoğrafçılığı" konulu panel düzenlemişlerdir. Panelin ardından da Üniversitemiz fuaye salonunda "TFMD ödüllü Foto Sergisi" bir kokteyl eşliğinde açılmıştır.

30 Nisan 2010 tarihinde Mimar Sinan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Elemanları Münevver ÜÇER ve Kaya ÜÇER ile ortaklaşa " Tezhip-Nakkaş Sergisi" açmışlardır.

5 Haziran 2010 tarihinde ortaklaşa olarak müze ve ören yerlerini gezebilmek için Nevşehir/Kapadokya gezisi düzenlemişlerdir.

Çağrı SELEK fotoğraf sergisinde sergilenen fotoğraflar uygun görülen şekilde kitapçık haline getirilmiştir.

10 Kasım 2010 tarihinde "Veda" film gösterimi yapılmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz Görsel Sanatlar ve Sinema Kulübü kampüs sosyal yaşamına renk getirmek ve öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirmek için Sinema Günleri düzenlemektedir. Düzenlenen bu etkinlik ile her Perşembe günü Mustafa Kemal Paşa Amfisinde değişik film gösterimleri yapılmaktadır.



Kariyer Yolculuğu Kulübü

29 Mayıs 2010 tarihinde tanışma yemeği düzenlemişlerdir.

15 Ekim 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde "I.Kariyer Günü" etkinliği yapılmıştır.

23 Aralık 2010 tarihinde Etkili Sunum Teknikleri ve Beden Dili adlı konferans yapılmıştır.



Matematik Kulübü

9 Haziran tarihinde Bilecik Üniversitesi Matematik Bölüm Başkanı Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU ve asistanı Matematik ve Geometri alanında söyleşi yapmak için Üniversitemize gelmişlerdir.



Makine Ar-ge ve Tasarım Kulübü

7-9 Nisan 2010 tarihleri arasında 4M Teknik Yazılım Şirketinden Makine Yüksek Mühendisi Süleyman KAVAS Makine Mühendisliği bölümünde okuyan öğrencilere yönelik "Bilgisayar Destekli Mekanik Isıtma Sistemi Projelendirmesi" konulu eğitim semineri için Üniversitemize davet edilmiştir.

17 Aralık 2009 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Laçınok Tüketici Hizmetleri Yöneticisi Ayhan GÜRSOY' u Ev Tipi Soğutucular konulu seminer için konuşmacı olarak Üniversitemize davet etmiştir.



Plastik Sanatlar Kulübü

07-30 Haziran 2010 tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde 5.Uluslararası Öğrenci Trienal' ine Üniversitemizi temsilen Doç. Dr. İsmail YARDIMCI ve Öğr. Gör. Ömer GÖRKEM' in başkanlığında 3 öğrenci ile katılmışlardır.

07 Nisan 2010 tarihinde 1.Uluslararası katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması düzenlemişlerdir. Dereceye girenlere Mayıs ayı içerisinde ödülleri verilmiş ve yurtdışından katılan bir öğrencinin masrafları Başkanlığımız bütçesinden karşılanmıştır.

10 Mayıs-10 Haziran 2010 tarihleri arasında açık kalacak olan "Kentle Buluşma Sergisi II" etkinliğinin gerçekleştirilmesi için katalog ve afiş basımı yapılmış, 15 sanatçı getirilmiştir.

26 Kasım-10 Aralık 2010 tarihleri arasında Üniversitemizde Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Tekstil Bölümü Öğretim elemanlarının katılacağı bir sergi düzenlenmiş ve sergiden sonrada bir kokteyl düzenlenmiştir.



Rock Kulübü

08.04.2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde “Şebnem Ferah Konser” albüm gösterimini yapmışlardı.

28 Aralık 2010 tarihinde kampüs alanında Yılsonu Şenliği düzenlemişlerdir. Düzenlenen etkinlikte 2 konser yapılmıştır.



Sağlık Kulübü

12-13 Mart 2010 tarihleri arasında Çanakkale Şehitliğine 46 kişilik bir gezi düzenlemişlerdir.

24 Mayıs 2010 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde Sağlıklı Yaşam Konferansı düzenlemiş ve düzenlenen konferansa Lokman Hekim Ömer Osman KORKMAZ gelmiştir.



Seyahat ve Tanıtım Kulübü

25 Aralık 2010 tarihinde Çanakkale-Bursa-Uludağ gezisi düzenlemişlerdir.



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü

17 Mayıs 2010 tarihinde Genç Bakış Kulübü ile birlikte Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürü Doç. Dr. Vedat GÜRBÜZ' ün katıldığı “Ermeni Sorununa Panoramik Bir Bakış” konulu konferans düzenlenmiştir.

8 Haziran 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Kamu Yönetimi bölümü öğrencilerinin III. Ulusal Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi öğrencileri kongresi yapmışlardır.

5 Kasım 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde KPSS ve ÜDS sınavları hakkında öğrencileri bilgilendirmek amacı ile Alev ÜYÜK ve Ali ÖZER' in katıldığı bir konferans düzenlemişlerdir.

10-12 Aralık 2010 tarihleri arasında Çanakkale 18 Mart Üniversitesinde düzenlenen Yerel Yönetimler Zirvesi 5 öğrenci ile katılmışlardır.

25 Aralık 2010 tarihinde Uşak Atatürk Kültür Merkezinde “Yönetim Teknikleri Stratejik Planlama ve Liderlik Motivasyon” isimli sertifika programı gerçekleştirilmiştir.



Sosyal Aktiviteler Kulübü

5 Haziran 2010 tarihinde Cılandıras' a eğitim ve turizm gezisi düzenlemişlerdir.

15-17 Mayıs 2010 tarihleri arasında Tarihi ve kültürel mirasımızın tanıtılması amacıyla Antalya Düden Şelalesi, Zeytin Taşı Mağarası, Aspendos, Perge ve Manavgat Şelalesine gezi düzenlenmiştir.



Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Organizasyon Kulübü

15-17 Mayıs 2010 tarihleri arasında Tarihi ve kültürel mirasımızın tanıtılması amacıyla Antalya Düden Şelalesi, Zeytin Taşı Mağarası, Aspendos, Perge ve Manavgat Şelalesine gezi düzenlenmiştir.

2-5 Aralık 2010 tarihleri arasında K.K.T.C. Lefke Avrupa Üniversitesinde düzenlenen 21.Yüzyılda Türk Dünyası Uluslar arası Sempozyumuna danışman hoca ve 9 öğrenci ile katılmışlardır.

22 Aralık 2010 tarihinde Sosyal Ağ Yaklaşımının Eğitim ve Araştırmada Kullanılmasına Bir Örnek: Kaynakça İno konulu konferansa Doç. Dr. Ramazan ACUN' u davet etmişlerdir.



Tarih Kulübü

11 Mart 2010 tarihinde Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi, Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Araştırmacı Yazar Mustafa AKGÜN tarafından "Anadolu Kültür ve Tarihinde Uşak'ın Yeri" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir.

22 Mart 2010 tarihinde nevrüz hakkında bilgilendirme yazısı dağıtmışlardır.

31 Mart-1 Nisan 2010 tarihinde Çanakkale savaşları Üniversiteler Öğrenci sempozyum' una 1 kişi ile katılmışlardır.

Fen Edebiyat Bölümü Tarih Bölümü ile birlikte 28 Nisan 2010 tarihinde Prof Dr. Kemal ÇİÇEK' in konuşmacı olarak katıldığı "Yeni Gelişmeler Işığında Ermeni Meselesi" konulu bir konferans düzenlenmiştir.

4 Mayıs 2010 tarihinde Yrd. Doç. Dr. Oktay ÖZEL' in konuşmacı olarak katıldığı " Türkiye'de Osmanlı Tarihçiliği ve Problemleri" konferansı verilmiştir.

13 Mayıs 2010 tarihinde konuşmacı olarak Prof. Dr. Cihat GÖKTEPE' nin katıldığı "Geçmişten Günümüze Kıbrıs Sorunu" konferans düzenlenmiştir.

U Ş A K Ü N İ V E R S İ T E S İ 2 0 1 0 M A L İ Y I L I F A A L İ Y E T R A P O R U

20-22 Mayıs tarihleri arasında Hatay'da düzenlenecek olan "Üniversite Öğrencileri Hatay'da tarih tartışıyor Ulusal Sempozyumu"na katılmışlardır.

20-22 Mayıs tarihleri arasında Osmangazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih ve Gençlik Kulübü tarafından "Evvel zaman içinde II" adlı Tarih Öğrencileri Ulusal Sempozyumuna Sivaslı ilçesi Kuva-yi Milliye ve Milli Mücadele üzerine "Sözlü Tarih Denemesi" başlıklı bildiri ile katılmışlardır.

10 Kasım 2010 tarihinde "Atatürk ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü" konulu konferansa Ege Üniversitesinden emekli Öğr. Gör. Dr. Eren AKÇİÇEK konferans vermek için gelmiştir.



Tiyatro Kulübü

10 Mart 2010 tarihinde kulüp üyelerinin tanışması için kokteyl düzenlemişlerdir.

8 Haziran 2010 tarihinde Mustafa Kemal Amfisinde "1000 Yılın Türküleri" adlı program yapılmıştır.



Türkçe Eğitim Kulübü

11-25 Ekim 2010 tarihleri arasında "Kitapsız Okul Kalmasın" kitap toplama kampanyası yapılmıştır.

Türkçesi Varken konulu 1000 adet kitap ayracı bastırmışlardır.



Uşak Tekstil Kulübü

3 Nisan 2010 tarihinde A.K.M' de " Tekstil ve Kariyer Zirvesi" adı altında bir konferans düzenlemişlerdir.

26 Mayıs 2010 tarihinde Tekstil Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof Dr. Yalçın BOZKRT ve Uşak Üniversitesi Tekstil Kulübü olarak " Geosentetikler ve Teknik Tekstiller" konulu konferansta Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden Doç. Dr. U. Recep YILMAZ davet edilmiştir.

6 Ekim 2010 tarihinde Dost tekstil Genel Müdürü Nejat GÜNAYDIN' ın katılacağı "Tekstil İşletmeleri Yatırımı" konulu konferans düzenlenmiştir.

15 Aralık 2010 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde “Tekstil Kariyer Günleri” adı altında “ TMO Tanıtımı ve Tekstil Kariyerleri” konulu konferans düzenlenmiştir. Konferans sonuna da 180 kişilik kokteyl verilmiştir.



Havacılık Kulübü

09 Mart 2010 Tarihinde Sportif Havacılık konulu Konferans düzenlemişlerdir.

13-16.Mayıs 2010 Tarihleri arasında Uçak Maketi kursu düzenlemişlerdir.



Macera ve Doğa Sporları Kulübü

17-18 Mayıs 2010 tarihinde Eğitim Fakültesinde stant açmışlardır.

20-21 Mayıs 2010 Fen Edebiyat Fakültesinde stant açmışlardır.

24-25 Mayıs 2010 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde stant açmışlardır.

26-27 Mayıs 2010 Mühendislik Fakültesinde kulübün tanıtımı amacıyla stant açmışlardır.

20 Aralık 2010 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ve Eğitim Fakültesinde üye kaydı ve etkinlik bildirimi için stant açmışlardır.

21 Aralık 2010 tarihinde Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesinde üye kaydı ve etkinlik bildirimi için stant açmışlardır.

22 Aralık 2010 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesinde üye kaydı ve Etkinlik bildirimi için stant açmışlardır.



Satranç ve Briç Kulübü

16 Mayıs 2010 tarihinde 5.Bahar Şenliklerinde açık hava satranç günü düzenlemişlerdir.

12 Nisan 2010 tarihinde Bahara merhaba satranç turnuvası düzenlemişlerdir.



Sportif Olta Balıkçılığı

1-3 Aralık 2010 Tarihinde Eğitim Fakültesinde, Mühendislik Fakültesinde, Fen Edebiyat Fakültesinde kulüp tanıtımı için stant açmışlardır.

23 Mart 2010 Tarihinde Su Hayattır Konferansı düzenlemişlerdir.

24 Aralık 2010 Tarihinde Sportif Olta Balıkçılığı Konferansı düzenlemişlerdir.



Trabzonsporlular Kulübü

29 Mart 2010 Tarihinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde stant açmışlardır.

30 Mart 2010 Tarihinde Eğitim Fakültesinde Stant açmışlardır.

31 Mart 2010 Tarihinde Sağlık Meslek Yüksekokulunda stant açmışlardır.

11-12 Aralık 2010 Tarihinde İstanbul'a Şehir gezisi düzenlemişlerdir.

12 Aralık 2010 Tarihinde Atatürk Olimpiyat Stadyumunda İstanbul B.B Spor – Trabzonspor müsabakasına katılmışlardır.

I. GENEL BİLGİLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

162-164

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Öğrenmeye, araştırmaya ve özverili çalışmaya açık, dinamik öğretim elemanlarının bulunması

Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığı

Dış paydaşlar ile iletişimimizin iyi olması

Üst yönetimin yeniliklere açık olması

Birimler arası ilişkilerin iyi olması

Hızla gelişen ve yeniliğe açık bir üniversite olunması

Bilişim teknolojilerine yapılan yatırım ve internet altyapısına önem verilmesi

Sürekli kurumsal gelişme isteği

Değişen koşullara kolayca uyum sağlayabilme

Çalışanlarımızın tüm öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşımları

Özverili bir anlayışla çalışan idari personelin olması

Akademik atama-yükseltme koşullarının bilimsel ölçütlere uyumlu olması

Değişimi yönetebilecek genç ve eğitim seviyesi yüksek idari kadronun bulunması,

Değişik ekollerden yurt içi ve yurt dışında eğitim almış akademisyenlere sahip olunması,

Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması,

Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,

Bilgiye erişim için yeterli alt yapının olması,

Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmaları ve bu durumun öğrencilerin yetişmesine olumlu katkısının olması,

Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının var olması,

Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.

Uygun coğrafi koşullara ve ulaşım imkânlarına sahip olunması

Bilimsel yeterliliğe sahip akademisyenler

Yönetimde katılımcılık

Eğitimde güçlü olmak ve eğitime verilen desteğin artması

Üniversitemizin misyonu çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi

Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı, değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olması

Personel ve öğretim kadrosunun öğrenciyle ve toplumla işbirliğine açık olması

Lisans ve ön lisans bölümlerinin bölgenin kültürel sosyal, ekonomik ihtiyaç ve taleplerini karşılayacak niteliklere sahip olması

Yeni kurulan bir üniversite olarak lisansüstü eğitime önem vermesi

B. Zayıflıklar

Akademik ve idari kadronun sayısal olarak yetersiz olması

Fiziksel altyapı eksikliklerinin bulunması

Sanayi, yerel yönetimler, sivil toplum ve meslek kuruluşları ile işbirliğinin yetersiz olması

Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yetersiz olması

Kadro eksikliğinden kaynaklanan ders ve iş yükünün fazla olması
Mali kaynak yetersizliği

Çalışanlara Mali destek ve sosyal hizmet yetersizliği

Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği

Ekip çalışması ve katılımcılığın yeterince gerçekleştirilememesi

İş süreçlerinde iş teknolojilerinin yeterince kullanılamaması

Yabancı dil eğitiminin alt yapısının kurulamamış olması

Performans değerlendirme yöntemlerinin yeterince geliştirilmemesi

Çalışanları motive edecek yöntemlerin azlığı

Üniversitemizin tanıtımındaki eksiklikler

Kurumsal bilginin kurum içinde arşivlenmesi, paylaşılması ve dağıtılmasındaki yetersizlikler

Bazı iş süreçlerinin kişiye bağımlı olması ve yetki karmaşası yaşanması

Uygulamalı eğitim ve öğretimin yetersiz olması

Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını artıracak yöntemlerin geliştirilmesindeki eksiklikler

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde maddi destek sağlanamaması

Akreditasyon çalışmalarına başlanamaması

Uygulamaya yönelik araştırmaların azlığı

Dış destekli araştırma projelerine katılımın yetersizliği

Engelli öğrenci ve çalışanlara sunulan hizmetlerin yokluğu

Uluslararası yayınlara destek yetersizliği

İdari personelin deneyim azlığı

Üniversitemizin akademik birimlerinin farklı yerleşkelerde yer alması

Lisansüstü Öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması

Kütüphanedeki kaynak çeşitliliğinin yetersiz olması

İlin Üniversite kültürünü benimsemekteki eksikliği,

Avrupa Birliği olanaklarının kullanılamaması,

Üniversitemizin hiç bir bölümünde yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmaması,

Gelir yaratıcı programlara henüz sahip olunmaması,

Laboratuvar, makine, teçhizat, araç ve gereçlerin yetersiz olması,

Meslek Yüksekokullarında öğretim elemanı azlığı,

Üniversite sanayi işbirliğinin henüz kurulamamış olması.

I. GENEL BİLGİLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



ÖNERİ VE TEDBİRLER

165



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş sisteminin kaldırılması, eğitim, öğretim mekânlarının (laboratuar, derslikler ve eğitim materyallerinin iyileştirilmesi vb.) çağdaş ve modern hale getirilerek bölge sanayisine nitelikli ara eleman yetiştirilmesinin sağlanması

Üniversitemizin sürekli artan akademik ve idari personelinin lojman ihtiyacının giderilmesi, diğer taraftan üniversite personelinin uygun imkânlar yaratılarak ev sahibi olmalarının desteklenmesi,

Ayrıca;

2010 yılı sonuna kadar İletişim Fakültesi, 2020 yılına kadar Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi açılması ve Üniversitemizde yapılması düşünülen spor tesisleri de dikkate alındığında kamulaştırma alanlarının tespit edilmesi, kamulaştırma ve gerekli fiziki mekânlar için yatırımların yapılabilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin içerisinde alternatif enerji kaynaklarının (güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi vb) kullanılmasının gerçekleştirilmesi ve gerekli yatırımın yapılması.

Üniversitemiz yerleşkesinin çevre güvenliğinin sağlanabilmesi için çevresinin duvar ya da kısmen duvar ve tel örgüyle çevrilmesi, için gerekli bütçe ödeneklerinin sağlanması da Üniversitemizin kalitesini ve rekabet gücünü artıracaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Uşak 01.04.2011


Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN
Rektör

Beyanda bulunan Harcama Yetkililerimiz;

1	Genel Sekreterlik	Kenan GÖKÇE	Gen. Sek. Yrd	(Vekaleten)
2	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kenan GÖKÇE	Gen. Sek. Yrd.	
3	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Ali ERCAN	Daire Başkanı	
4	Personel Daire Başkanlığı	Semanur DORUK	Daire Başkanı	(Vekaleten)
5	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tayfun ÇAĞIRAN	Daire Başkanı	
6	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Gülay SELÇUK	Daire Başkanı	
7	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Öğr. Gör. Şahser GÜVEN	Daire Başkanı	(Vekaleten)
8	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İsmail YILDIRIM	Daire Başkanı	
9	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Mehmet KARA	Daire Başkanı	
10	Hukuk Müşavirliği	Kenan GÖKÇE	Daire Başkanı	(Vekaleten)
11	Fen Bilimleri Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. Mustafa YALÇIN	Müdür	
12	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Cemil YÜCEL	Müdür	
13	Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Saim SAVAŞ	Dekan	
14	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Yalçın BOZKURT	Dekan	
15	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Adnan ŞİŞMAN	Dekan	(Vekaleten)
16	Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Fatma ACUN	Dekan	
17	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe ÜSTÜN	Dekan	
18	Sağlık Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ÖZDEMİR	Müdür	
19	Uşak Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Fatma ÇETİNKAYA	Müdür	
20	Sivaslı Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Kadir ÖZCAN	Müdür	
21	Banaz Meslek Yüksekokulu	Doç.Dr. M.Murat ÖNTUĞ	Müdür	
22	Karahallı Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. M. Emin YÜKSEKKAYA	Müdür	
23	Eşme Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Cafer ŞEN	Müdür	
24	Ulubey Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Yahya KADIOĞLU	Müdür	
25	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. M.Kemal KARAMAN	Müdür	

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2008 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Uşak 01.04.2011

Meşut ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

