



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ
2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| YÖNETİCİ ÖZETİ..... | 1 |
| I- GENEL BİLGİLER..... | 3 |
| A- Misyon ve Vizyon..... | 3 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 6 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler..... | 7 |
| 1- Fiziksel Yapı..... | 8 |
| 2- Teşkilat Yapısı..... | 11 |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı..... | 14 |
| 4- İnsan Kaynakları..... | 15 |
| 5- Sunulan Hizmetler..... | 19 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi..... | 38 |
| II- AMAÇLAR ve HEDEFLER..... | 40 |
| A- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları..... | 40 |
| B- Performans Bilgileri..... | 53 |
| A- Temel Politika ve Öncelikler | |
| B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler | |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | |
| A- Malî Bilgiler..... | 57 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları..... | 57 |
| 2- Malî Denetim Sonuçları..... | 62 |
| 3- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi..... | 62 |
| B- Değerlendirme..... | 63 |





Çanakkale, Türkiye'nin milletçe tarih yazdığımız özel ve ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Milli mücadelemizin ve Cumhuriyetimizin bir anlamda önsözüdür. Kurulduğu 1992 yılında beri öğrencilerimiz de bu kıymetli şehirde, bu ruhla; huzurlu, güven dolu bir öğrencilik dönemi yaşamışlardır.

Üniversitemiz, kendisiyle yakın tarihlerde kurulan üniversitelere kıyasla hem nitelik hem de nicelik bakımından hızlı bir büyüme göstermiştir. Bugün 1 Enstitü, 20 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ve 50 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti" konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkiinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 52.000 kişilik bir ailedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de görev edinmiş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ; sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi,

bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz bugün önemi her geçen gün artan ve dünya tarihinin akışını değiştiren bu topraklarda, ecdada yakışır bir üniversite sorumluluğu ve gayreti içerisinde öncelikle kendi öğrencilerimize sonra da Balkan öğrencilerine olmak üzere dünyanın her yerinden öğrenciyi bünyesine katma hedefiyle hızla büyümektedir.

ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından kalite odaklı, sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile Üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Hazırlanan 2021 Yılı Faaliyet Raporunda çalışma sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, geleceğin planlanmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle rakamsal veriler birim faaliyet raporlarından titizlikle derlenerek kurumsal performans değerlendirilmiş ve geleceğimizin isabetli kararlarla planlanmasına şimdiden zemin hazırlanmıştır.

Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Özellikle bu hedeflere ulaşmak adına hazırlanan “2022 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Sedat MURAT
Rektör

A.MİSYON VİZYON VE DEĞERLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli ‘uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak’



VİZYONUMUZ



Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”



TEMEL DEĞERLERİMİZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu değerlerimiz:

Adalet ve Liyakat

Aidiyet

Çevre Duyarlılığı

Demokratik Katılımcılık

Düşünce ve İfade Özgürlüğü

Etik Davranış

Evrensel Değerlere Saygı

Farklılıklara Saygı

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Hesap Verebilirlik

İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma

Kalite Kültürü

Kentle Bütünleşme

Şeffaflık

Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma

Verimlilik

Yaşam Boyu Öğrenme

AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

| | |
|---|---|
| Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek | <p>1.1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak</p> <p>1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek</p> <p>1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak</p> |
| Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak | <p>1.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek</p> <p>2.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak</p> <p>2.3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek</p> <p>2.4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek</p> |
| Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek | <p>3.1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek</p> <p>3.2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek</p> |
| Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek | <p>4.1. Kurumsal görünürlüğü artırmak</p> <p>4.2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak</p> <p>4.3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak</p> <p>4.4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi</p> |

B.GÖREV YETKİ SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'nci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.KURUMSAL TARİHÇE

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında

Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında

Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında

Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu

1998-1999 Eğitim Öğretim yılında

Gökçeada Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

2000-2001 Eğitim Öğretim yılında

Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında

Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında

Yabancı Diller Yüksekokulu

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında

Diş Hekimliği Fakültesi

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında

Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında

Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi

2.FİZİKSEL YAPI

Üniversitemiz 1 enstitü, 20 fakülte, 3 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 50 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim - öğretim hizmetlerini yerine getirmekte olup kampüslerimiz Çanakkale merkez ve dokuz ilçede bulunmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemizdir. Yerleşke 3.013 dekarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, orman içine gömülü ayrıcalıklı doğal bir güzelliğe sahiptir. Yerleşkemizde; Rektörlük, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Deniz Bilimleri ve

Teknolojisi Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkezi laboratuvar binası, Merkezi Kütüphane binası, kreş ve sosyal alanlar ile birlikte yaklaşık 35.000 öğrenciye hizmet vermektedir.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale kent merkezinde yer alan ve 27 dekarlık bir alana kurulan Anafartalar Yerleşkemiz yenilenen Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi ile öğrencilere hizmet vermektedir.



bulunmaktadır.

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemiz içinde en büyük alan TEKNOPARK alanı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri ve Ziraat Fakültesi uygulama alanı da bu yerleşke de

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO binaları kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır.



Dardanos Yerleşkesi: 293 dekarlık Yerleşkemizde; herhangi bir okulumuz bulunmamakta, çeşitli birimlerin alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Yerleşkemiz; kapalı havuz, sauna, jimnastik

salonu, derslikler, futbol sahası, spor salonu, tenis kortu ve açık basketbol sahaları, uygulama oteli ve restoranı barındırmaktadır.

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta, 410 metre yükseklikte ve 25 dekar büyüklüğündedir. Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ evini barındırmaktadır. Gözlemevimizde 9 adet teleskop 24 saat hizmet vermektedir.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi yakınlarında ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. Yerleşke; İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu, kongre merkezi, kütüphane, Uygulama Camii'ni barındırmaktadır.

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alan barındıran yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüğündedir. Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi burada hizmet vermektedir.



ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi: 12 Kasım 2008’de Çanakkale’ye poliklinikleri ile hizmet vermeye başlayan hastanemiz. Bünyesinde 66 erişkin, 16 yenidoğan, 6 kvc yoğun bakım olmak üzere 88 ruhsatlı yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli bir sağlık kurumudur.



Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.



ÇOMÜ Kres: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan ÇOMÜ Kres, öncelikle personelimize ve kalan kontenjan dahilinde diğer kamu kurumlarına hizmet vermektedir. Deneyimli kadrosu ve uygulanan çağdaş eğitim modelleri ile öğrencilere başarılı bir okul öncesi eğitimi verilmektedir.

Merkezi Kütüphane: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Merkezi Kütüphanemiz 7 gün/24 saat hizmet vermektedir. Özellikle sınav dönemlerinde yoğun talep gören kütüphanemiz, artan kitap sayısı ve yalanan sayısı nedeniyle fiziksel olarak yetersiz gelmiştir. Bu nedenle modern yeni bir ek bina yapılmış olup büyüklük olarak Türkiye’nin sayılı kütüphaneleri arasına girmiştir.



Diğer Yerleşkeler: Bunların yanında Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lâpseki ve Yenice’de bulunan meslek yüksekokullarımızın kendilerine ait yerleşkeleri bulunmaktadır.

3.TEŞKİLAT YAPISI (31.12.2022)

| YÖNETİM KURULU | | |
|----------------|--|---------------------------------|
| 1 | REKTÖR | Prof. Dr. Sedat MURAT |
| 2 | REKTÖR YARDIMCISI | Prof. Dr. Hüseyin ERKUL |
| 3 | REKTÖR YARDIMCISI | Prof. Dr. Okhan AKDUR |
| 4 | REKTÖR YARDIMCISI | Prof. Dr. Pelin KANTEN |
| 5 | BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN |
| 6 | BİGA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Selahattin KANTEN |
| 7 | DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK |
| 8 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. İlgi TOSUN |
| 9 | EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ |
| 10 | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. İsmail TARHAN |
| 11 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA |
| 12 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Nimetullah AKIN |
| 13 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Metin KASIM |
| 14 | MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI |
| 15 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Tolga BEKLER |
| 16 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Ahmet ÜNVER |
| 17 | SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Hüseyin ERKUL |
| 18 | TIP FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Muammer KARAAYVAZ |
| 19 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Hürmüz KOÇ |
| 20 | TURİZM FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Mustafa BOZ |
| 21 | ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Murat ŞEKER |
| 22 | ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANI | Prof. Dr. Tuğba TÜMER |
| 23 | SENATOCA SEÇİLMİŞ ÜYE | Prof. Dr. Ferah ÖZKÖK |
| 24 | RAPORTÖR (GENEL SEKRETER) | Ayhan MONUS |
| 25 | SENATOCA SEÇİLMİŞ ÜYE | Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ |
| 26 | SENATOCA SEÇİLMİŞ ÜYE | Prof. Dr. Sibel TAN |

Tablo 1:Yönetim Kurulu

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari teşkilatlanmaya aşağıda yer verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yüksekokullar

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler
Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Devlet Konservatuarı

Meslek Yüksekokulları

Fakülteler

1. Eğitim Fakültesi
2. Fen Fakültesi
3. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6. İlahiyat Fakültesi
7. Mühendislik Fakültesi
8. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
9. Tıp Fakültesi
10. Ziraat Fakültesi
11. İletişim Fakültesi
12. Siyasal Bilgiler Fakültesi
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
14. Turizm Fakültesi
15. Dış Hekimliği Fakültesi
16. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
17. Spor Bilimleri Fakültesi
18. Sağlık Bilimleri Fakültesi
19. Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
20. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek
Yüksekokulu
6. Ezine Meslek Yüksekokulu
7. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
8. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
9. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
10. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
11. Yenice Meslek Yüksekokulu
12. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek
Yüksekokulu
13. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Arş. Merkezi
7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbarium AUM
9. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosistemi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çanakkale Seramikleri AUM
12. Çevre Sorunları AUM
13. Çocuk Eğitimi UAM
14. Deneysel Araştırmalar AUM
15. Deniz Kaplumbağaları UA
16. Deprem Araştırma UAM
17. Dezavantajlı Çocuklar UAM
18. Eğitim Teknolojileri UAM
19. El Sanatları UAM
20. Enerji Kaynakları AUM
21. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Halı Kilim ve El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Kadın Çalışmaları AUM
25. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. İbrahim Bodur Girişimcilik UAM
27. Kaz Dağı UAM
28. Nanobilim ve Teknoloji AUM
29. Sağlık UAM
30. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları UAM
32. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı UAM
33. Stratejik Araştırmalar Merkezi
34. Sualtı AUM
35. Sürekli Eğitim Merkezi
36. Süt ve Süt Ürünleri UAM
37. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji UAM
38. Turizm UAM
39. Türk Dünyası Değerlerini UAM
40. Türk İslam Kültür ve Sanatlar UAM
41. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi UAM
42. Türkiye-Avustralya Çalışmaları UAM
43. Türkiye-Rusya İşbirliği UAM
44. Uzaktan Algılama UAM
45. UZAKTAN Eğitim UAM
46. Üstün Yetenekliler UAM
47. Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi
48. Yabancı Diller Eğitimi UAM
49. Yükseköğretim Çalışmaları UAM
50. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi UAM

4-TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

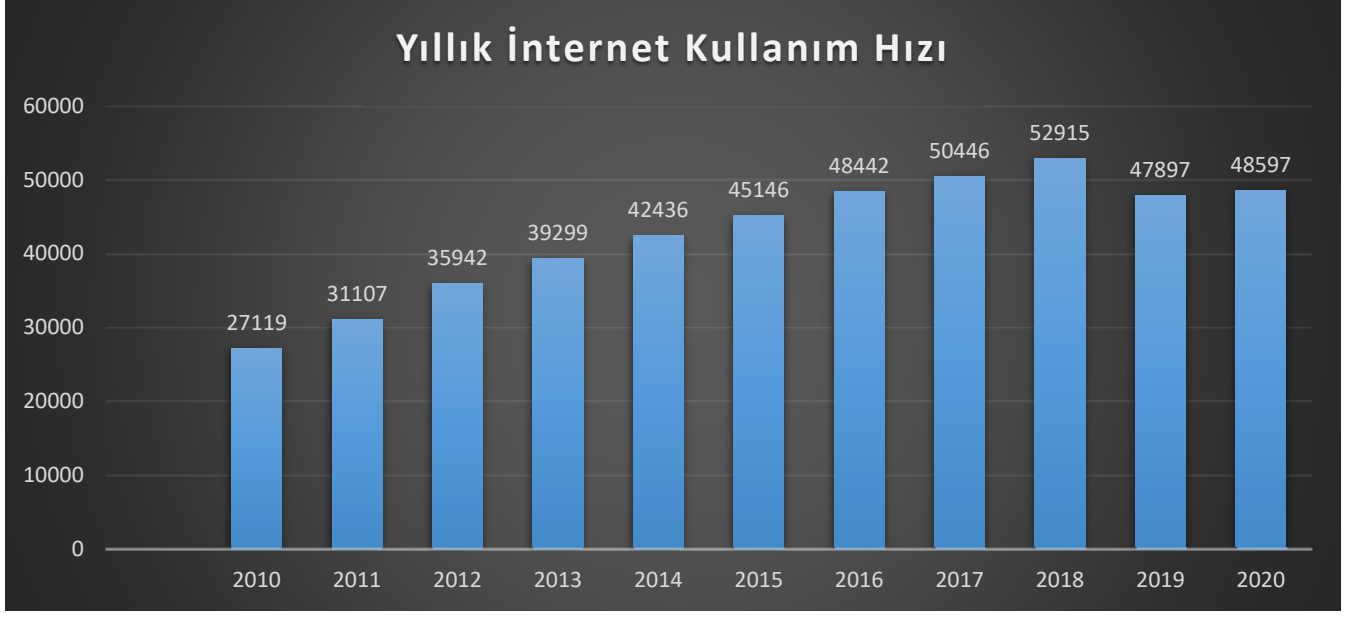
2022 yılı itibariyle; Üniversitemizin 17 yerleşkesi ile birlikte toplam Metro Ethernet hızı yaklaşık 3 Gbps olmakla birlikte internet hızı 2 Gbps'tir. Üniversitemiz yerleşkelerinin internet bağlantı hızları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Türkiye'de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi'nin ardından üçüncü olarak devreye sokulmuş ve kullanılmakta olan eduroam hizmeti çalışmaları tamamlanmıştır ve kullanımı devam etmektedir. 17 yerleşkede ve hemen hemen tüm Fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin de kullanımını artırmak için kablosuz erişim noktalarının sayılarının artırılması çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 2:Üniversitemiz geneli internet hızları (Megabit)

| | |
|---------------------------------------|------|
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | 2500 |
| Anafartalar Yerleşkesi(Eğitim Fak.) | 200 |
| Dış Hekimliği Fakültesi Yerleşkesi | 80 |
| Ayvacık MYO | 80 |
| Bayramiç MYO | 80 |
| Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | 200 |
| Biga MYO | 80 |
| Çan MYO | 80 |
| Dardanos Yerleşkesi | 80 |
| Ezine MYO Yeni Yerleşke | 80 |
| Gelibolu Piri Reis MYO - Gelibolu MYO | 80 |
| Gökçeada MYO | 80 |
| Kültür Evi | 40 |
| Lapseki MYO | 80 |
| Sarıcaeli Yerleşkesi | 50 |
| Ulupınar Astrofizik Gözlemevi | 50 |
| Yenice MYO | 70 |
| Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi | 150 |

Grafik 1: İnternet Kullanımı



2022 yılında internet kullanım hızı önceki seneye göre artış göstermiştir.

5- İNSAN KAYNAKLARI

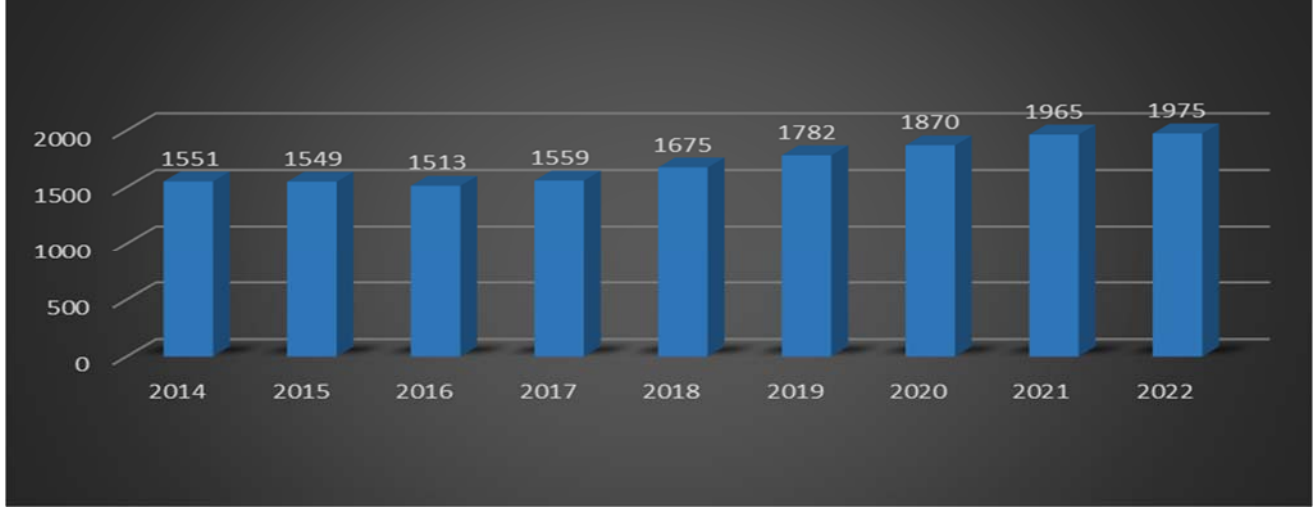
A- Akademik Personel

2022 yılı itibariyle 1975 akademik personelimiz bulunmaktadır. 530 boş kadromuz bulunmaktadır. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.

Tablo 3: 2022 Yılı İtibariyle Akademik Personel Sayısı

| Unvan | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | İstihdam Şekli | |
|---------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------|--------------|
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 324 | 63 | 387 | 324 | - |
| Doçent | 288 | 82 | 370 | 288 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | 504 | 114 | 618 | 504 | - |
| Öğretim Görevlisi | 436 | 53 | 489 | 436 | - |
| Araştırma Görevlisi | 423 | 218 | 641 | 423 | - |
| TOPLAM | 1975 | 530 | 2505 | 1975 | - |

Grafik 2: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı



Tablo 4: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 216 | 233 | 356 | 713 | 457 |
| Yüzde | - | % 10,93 | % 11,79 | % 18,02 | % 36,10 | % 23,16 |

Tablo 5: Üniversitemize Görevlendirilen Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgileri

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları | | | |
|------------------------------------|-----------|---|---|
| Unvan | Adet | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör | 1 | Almanya | Arkeoloji |
| Doçent | 1 | Mısır | Temel İslam Bilimleri |
| Doktor Öğretim Üyesi | 7 | Pakistan, Yunanistan, Mısır, Irak, Japonya, Rusya, Ürdün | Temel İslam Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Turizm İşletmeciliği, Tarla Bitkileri, Tarih |
| Öğretim Görevlisi | 9 | ABD., Japonya, Azerbaycan, İran, Türkmenistan, İtalya, Yunanistan | Yabancı Diller Eğitimi, Resim, Müzik, Tekstil ve Moda Tasarımı |
| Toplam | 18 | - | - |

Tablo 6: Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel | | | |
|---|------|--|--|
| Unvan | Adet | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör | 3 | ÇEKO, Eğitim Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri | İstanbul Üniversitesi, İstanbul Rumeli Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi |
| Doçent | 2 | İşletme, Eğitim Bilimleri | Arel Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi |

| | | | |
|----------------------|-----------|---|---|
| Doktor Öğretim Üyesi | 4 | Psikoloji, ÇEKO, Hemşirelik, Özel Eğitim | Ankara Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Kıbrıs İlim Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi |
| Öğretim Görevlisi | 2 | Finans Bankacılık ve Sigortacılık, Enformatik | Trakya Üniversitesi, İstanbul Rumeli Üniversitesi |
| Toplam | 11 | - | - |

B.İdari Personel

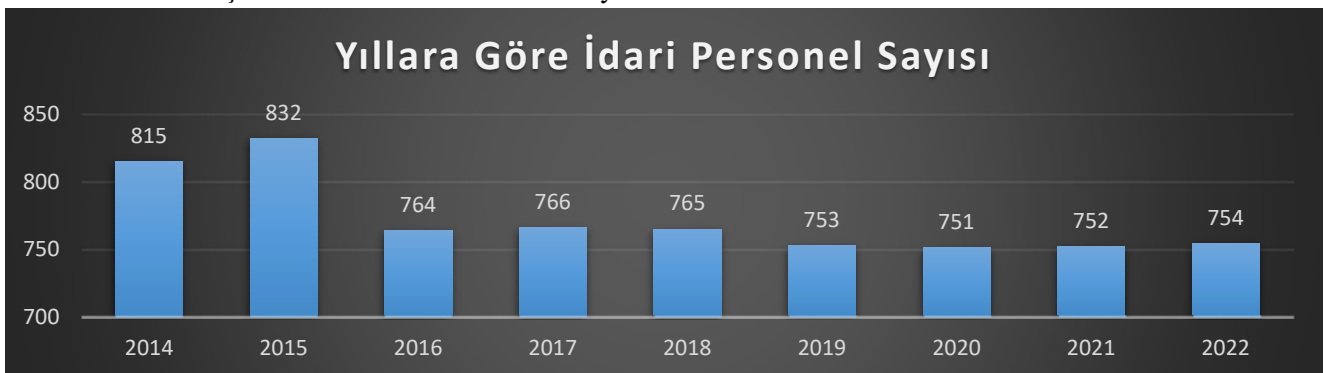
Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle 754 idari personel bulunmaktadır. 4D, 4C ve 4B'li personeller dahil edildiğinde 31.12.2022 itibariyle toplam 2327 idari personelimiz bulunmaktadır. İdari personelimizin sınıflar itibariyle dağılımı aşağıdaki tabloda ifade edilmiştir.

Tablo 7: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

| Hariç Yıllara Göre İdari Personel Sayısı | | | |
|--|------------|------------|-------------|
| Hizmet Sınıfı | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 422 | 231 | 653 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | 184 | 160 | 344 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 111 | 43 | 154 |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | 5 | 3 | 8 |
| Din Hizmetleri Sınıfı | 1 | 1 | 2 |
| Yardımcı Hizmetli | 31 | 6 | 37 |
| Toplam | 754 | 444 | 1198 |

Tabloya göre 1198 idari personelimizin en çok genel idari hizmetler sınıfında görev yaptığı gözlemlenmektedir.

Grafik 3: 4-D Hariç Yıllara Göre İdari Personel Sayısı



İdari personel sayımızda çok büyük değişiklik yaşanmamaktadır. İdari personelimizin 290'ı akademik birimlerde, 251'i idari birimlerde ve 211'i hastanede bulunmaktadır.

Tablo 8: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 18-20 Yaş | 21-30 Yaş | 31-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-63 Yaş | 64 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 5 | 30 | 278 | 304 | 135 | 2 |
| Yüzde | % 0,665 | % 3,99 | % 36,792 | % 40,432 | % 17,855 | % 0,266 |

İdari personelimizin çoğunluğunu 30-50 yaş arası tecrübeli personel oluşturmaktadır.

Tablo 9:İdari Personelin Öğretim Durumu

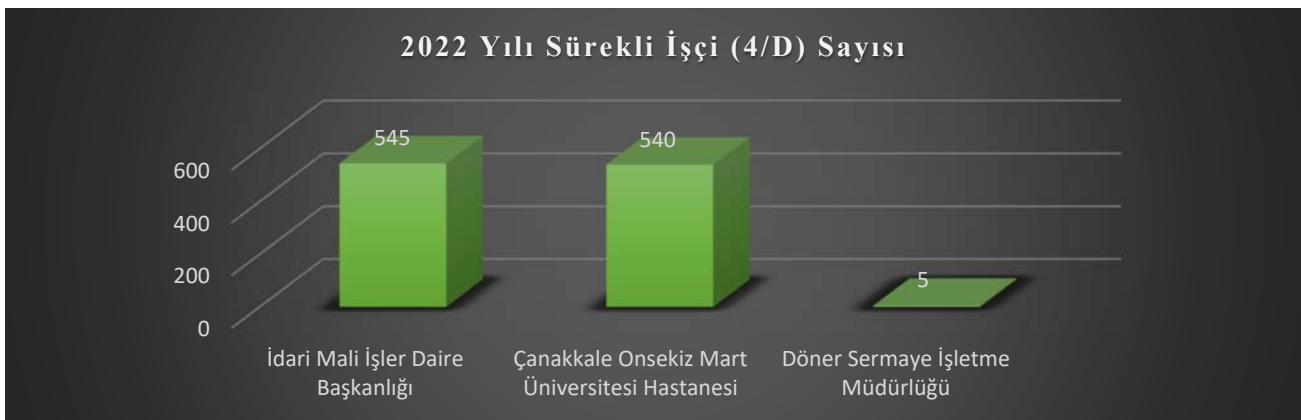
| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | | |
|--------------------------------|---------|----------|---------|-----------|---------|---------------|
| | İlkokul | Ortaokul | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 5 | 18 | 61 | 109 | 430 | 131 |
| Yüzde | % 0,665 | % 2,394 | % 8,113 | % 14,306 | % 57,19 | % 17,332 |

İdari personelin eğitim durumu tabloda ifade edilmiştir. Buna göre personelimizin büyük çoğunluğu lisans mezunu olarak yer almaktadır. Yüksek lisans, doktora mezunu idari personel sayımız da zamanla artmaktadır.

Tablo 10: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlarına Göre Dağılımı

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Daimi İşçiler | 4 | 4 | 8 |
| Vizeli İşçiler | 18 | - | 18 |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| Toplam | 22 | 4 | 26 |

Tablo 9: Sürekli İşçilerin (4/D) Birimlere Göre Dağılımı



Tablo 11: Sözleşmeli Personelin (4/B) Unvana Göre Dağılımı (Dolu/Boş)

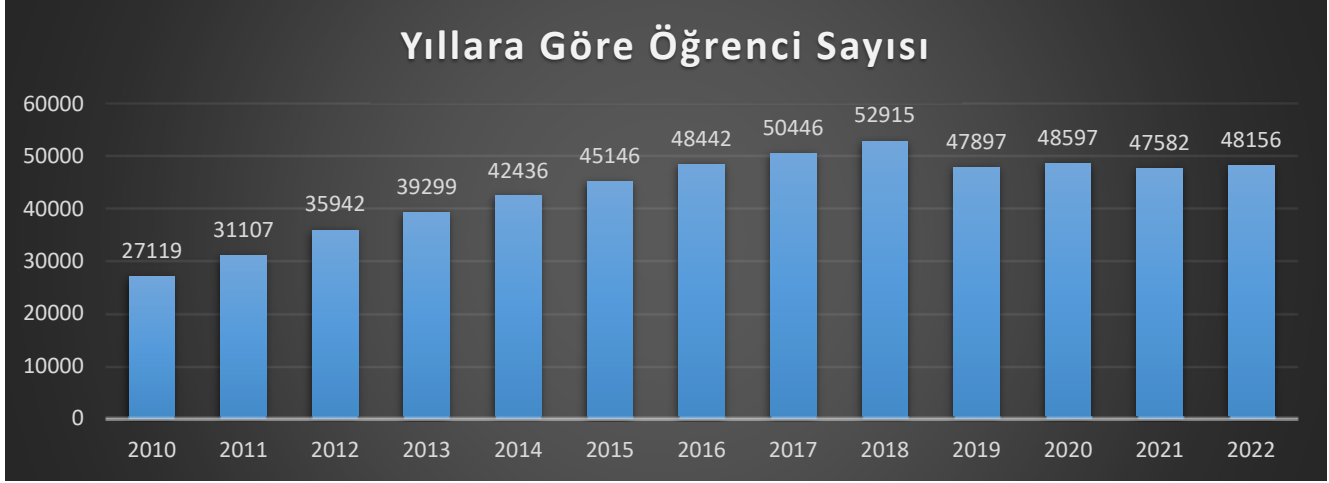
| Sözleşmeli Personel (4/B) | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|---------------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Hemşire | 282 | 34 | 316 |
| Sağlık Teknikeri | 85 | 24 | 109 |
| Tekniker | 7 | 2 | 9 |
| Teknisyen | 4 | 6 | 10 |
| Diğer Sağlık Personeli | 5 | 4 | 9 |
| Büro Personeli | 17 | 11 | 28 |
| Fizyoterapist | 2 | 0 | 2 |
| Mimar | 1 | 0 | 1 |
| Mühendis | 2 | 0 | 2 |
| Programcı | 1 | 2 | 3 |
| Sistem Programcısı | - | 1 | 1 |
| Gemi Adamı | 1 | 0 | 1 |
| Biyolog | 3 | 1 | 4 |
| Ebe | 6 | 1 | 7 |
| Diyetisyen | 3 | 1 | 4 |
| Eczacı | 2 | 0 | 2 |
| Psikolog | 1 | 0 | 1 |
| Veteriner Hekim | - | 2 | 2 |
| Bilişim Personeli | 1 | 3 | 4 |
| Koruma ve Güvenlik Görevlisi | 12 | 36 | 48 |
| Destek Personeli | 9 | 61 | 70 |
| Toplam | 444 | 189 | 633 |

6-SUNULAN HİZMETLER

A.EĞİTİM HİZMETLERİ

Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle 48.156 öğrenci bulunmaktadır. Sahip olduğumuz eğitim anlayışı ve yıllar itibariyle geliştirdiğimiz kaliteli eğitimimiz ile sürekli kendimizi yenileyen bir üniversite olarak yolumuza devam edip öğrenci sayımızı artırmak en önemli hedeflerimiz arasındadır.

Grafik 3 :Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



6569 Sayılı Kanunla değiştirilen 2547 Sayılı Kanununun 44. Maddesinin (c) fıkrası ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda azami öğrenim sürelerini dolduran öğrencilere ilişkin yapılan kayıt silme işlemi doğrultusunda öğrenci sayılarında azalma görülmüştür. Ayrıca özellikle II. Öğretim programlarında da belli oranlarda azalmalar yaşanmaktadır.

Tablo 13:Yıllara Göre Uluslararası Öğrenci Sayısı

| ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYISI | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| FAKÜLTELER | 182 | 278 | 560 | 381 | 464 | 371 | 639 |
| ENSTİTÜ | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 23 |
| YÜKSEKOKUL | 23 | 51 | 78 | 19 | 46 | 21 | 139 |
| MYO | 77 | 43 | 103 | 54 | 111 | 51 | 11 |
| TOPLAM | 282 | 372 | 743 | 457 | 621 | 445 | 789 |

2022 yılsonu itibariyle 445 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz yabancı öğrenciler tarafından geçen yıllarda daha da talep göreceği bir üniversite olacaktır.



Tablo 12: Öğrenim Türüne Göre Öğrenci Dağılımı

| OKUL TÜR | ÖRGÜN | | Toplam N.Ö. | İKİNCİ Ö. | | Toplam İ. Ö. | LİSANSÜSTÜ | | TOPLAM L.Ö. | Genel Toplam |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Erkek | Kadın | | Erkek | Kadın | | Erkek | Kadın | | |
| FAKÜLTE | 9948 | 12333 | 22281 | 2408 | 1972 | 4380 | | | | 26661 |
| YÜKSEKOKUL | 541 | 551 | 1092 | 41 | 9 | 50 | | | | 1142 |
| ENSTİTÜ | | | | | | | 2856 | 3193 | 6049 | 6049 |
| MYO | 6702 | 5451 | 12153 | 1307 | 637 | 1944 | | | | 14097 |
| UZMANLIK | 104 | 103 | 207 | | | | | | | 207 |
| Genel Toplam | 17295 | 18438 | 35733 | 3756 | 2618 | 6374 | 2856 | 3193 | 6049 | 48156 |

Tablo 12’de 31.12.2022 tarihi itibariyle Üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 48.156’dır. Bunlardan 23.907 öğrenci erkek, 24.249 öğrenci ise kız öğrencidir. Yine toplam 48.156 öğrencinin Lisans-Önlisans düzeyinde 35.733’si I. Öğretim, 6.374’ü II. Öğretim, 6.049’u Lisansüstü Eğitimde, 207 öğrenci de Uzmanlık okumaktadır.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden 9 bilim insanı, Stanford Üniversitesince yapılan araştırma sonucunda "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"ne isimlerini yazdırdı.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden 9 bilim insanı, "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yerlerini aldı. Stanford Üniversitesi bilim insanlarından Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından, 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında dünyadaki bilim insanlarının yer aldığı bu listede "nitelikli yayın sayısı", "yayınlar yapılan atıflar", "h-indeksi", "hm-indeksi" gibi göstergeler dikkate alındı. Elsevier veri tabanında yayınlanan ve 2021 alıntı yılına göre, ilk yüzde 2'lik dilimde bulunan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesi, "kariyer boyu etki" ve "yıllık etki" olarak iki kategoride hazırlandı. ÇOMÜ'den "kariyer boyu etki" kategorisinde 3, "yıllık etki" kategorisinde ise 8 akademisyen sıralamaya girdi.

B.BESLENME HİZMETİ

Tabloda Üniversitemiz yemekhaneleri hakkında bilgi verilmektedir.

Tablo 14:Üniversite Yemekhanelerimiz

| No | Yeri | Kapasite (Kişi sayısı) | Kullanım Alanı (m2) |
|----|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | ÖSEM Öğrenci | 800 | 1756 |
| 2 | Merkez Personel | 150 | 200 |
| 3 | Rektörlük Personel | 50 | 150 |
| 4 | Yamaç | 155 | 300 |
| 5 | Teknik Bilimler MYO | 144 | 280 |
| 6 | İlahiyat Fakültesi | 288 | 700 |
| 7 | Diş Hekimliği Fakültesi | 120 | 100 |
| 8 | Eğitim Fakültesi | 440 | 760 |
| 9 | Biya Ağaköy | 626 | 960 |
| 10 | Yenice MYO | 120 | 264 |
| 11 | Çan MYO | 150 | 348 |
| 12 | Gelibolu Piri Reis MYO | 120 | 215 |
| 13 | Lapseki MYO | 100 | 224 |
| 14 | Ezine MYO | 40 | 190 |
| 15 | Bayramiç MYO | 50 | 306 |
| 16 | Ayvacak MYO | 120 | 110 |
| 17 | Gökçeada MYO | 100 | 135 |

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir.

Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına sunulmaktadır. Yemekhanemizden 2022 yılında 863.428 öğrenci, 48.806 personel faydalanmıştır.

Tablo 15: Yıllara göre yemek hizmetinden yararlananların sayısı

| | Yıllara Göre Yemek Hizmetinden Yararlananların Sayısı | | | |
|---------------|---|----------------|----------------|----------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Personel | 52.729 | 16.616 | 8.463 | 48.806 |
| Öğrenci | 659.889 | 102.239 | 268.484 | 863.428 |
| Toplam | 712.618 | 118.851 | 276.947 | 912.234 |

C.SOSYAL HİZMETLERİMİZ

Üniversitemiz bünyesinde; çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellerin düzenlendiği salonlarımız mevcuttur. Troia Kültür Merkezi, Terzioğlu Kampüsünde, İlahiyat Fakültesi İÇDAŞ Kongre Merkezi Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Troia Kültür Merkezi: 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Kültür Merkezimiz merkezi ısıtma - soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır.



İÇDAŞ Kongre Merkezi: 1200 kişilik kapasitesiyle

hizmet vermektedir. Kongre Merkezi çok amaçlı salon olup, merkezi ısıtma - soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır.



Ayrıca, Çanakkale bünyesinde yeterli kapasiteye sahip alternatif salonların bulunmaması nedeniyle, Üniversitemiz salonları diğer Kamu Kuruluşlarının ve Çanakkale halkının kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz Etkinlik Merkezlerimizde 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arası gerçekleştirilen etkinlikler ve salon kullanım durumu ise şu şekildedir.

Tablo 16: 2022 Yılı Etkinliklerimiz

| 2022 Yılı Etkinliklerimiz | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Troia Kültür Merkezi | | ÇOMÜ İÇDAŞ Kongre Merkezi | |
| Kamu Kurumları İçin Yapılan Tahsisler | Üniversitemiz Etkinlikleri | Kamu Kurumları için Yapılan Tahsisler | Üniversitemiz Etkinlikleri |
| 4 | 61 | 63 | 28 |

Üniversitemizde bağlı 156 adet topluluk bulunmaktadır. Üniversitemiz Konferans Salonlarında ve Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin türü ve sayısı tabloda ifade edilmiştir.



Türkiye'nin Serebral Palsili İlk Uzay Mühendisi Turgay Karakaş "İmkânsız Diye Bir Şey Yoktur Sadece Biraz Zaman Alır" konulu dersini, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) İÇDAŞ Kara Yusuf Kongre Kültür Merkezinde gerçekleştirilen 2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreninde verdi

Tablo 17: 2022 Yılı Faliyetlerimiz

| FAALİYET TÜRÜ | SAYISI |
|--|--------|
| Sempozyum ve Kongre | 5 |
| Konferans | 45 |
| Panel | 3 |
| Seminer | 22 |
| Açık Oturum | - |
| Söyleşi | 23 |
| Tiyatro | 7 |
| Konser | 8 |
| Sergi | - |
| Turnuva | 5 |
| Teknik Gezi | 30 |
| Gezi, Ziyaret, Yurt Dışı Katılım | 47 |
| Sinema, Dans, Halk Oyunları, Festival, Dinleti | 8 |
| Çalıştay, Toplantı, Kutlama ve Anma | 12 |

Üniversitemiz Kalite Politikası ve Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılımı sağlamak, üniversite içi spor etkinlikleri işlemlerini yürütmek, öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak en temel hedefimizdir. Bu kapsamda 2022 yılı spor müsabakaları tabloda gösterilmiştir.



Tablo 18: 2022 Yılı Spor Faliyetleri

| 2022 YILI ÇOMÜ SPOR FAALİYETLERİ | | | | |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|
| (TÜSF – ÜNİLİĞ – GHSİM ORGANİZASYONLARI) | | | | |
| ORGANİZASYON | BRANŞ | TARİH | KATEGORİ | SONUÇ |
| ÜNİLİĞ | Badminton | 28/04/22 | Bayan | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Badminton | 28/04/22 | Erkek | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Crossminton | 28/04/22 | Bayan | Gurup 3. lüğü |
| ÜNİLİĞ | Crossminton | 28/04/22 | Erkek | Gurup 3. lüğü |
| ÜNİLİĞ | Karate | 18/03/22 | Bayan | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Karate | 18/03/22 | Erkek | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Salon Futbolu | 29/04/22 | Bayan | Gurup 2. liği |
| ÜNİLİĞ | Voleybol | 27/03/22 | Bayan | Gurup 3. lüğü |
| ÜNİLİĞ | Taekvondo | 27/03/22 | Erkek | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Taekvondo | 27/03/22 | Bayan | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Box | 28/04/22 | Erkek | Derece Yok |
| T.Ü.S.F. | Basketbol | 04/04/22 | Erkek | Derece Yok |
| T.Ü.S.F. | Basketbol | 04/04/22 | Bayan | Gurup 3. lüğü |
| T.Ü.S.F. | Tenis | 12/04/22 | Erkek | Gurup 3. lüğü |
| T.Ü.S.F. | Tenis | 12/04/22 | Bayan | Gurup 2. liği |
| T.Ü.S.F. | Masa Tenisi | 13/05/22 | Erkek | Derece Yok |
| T.Ü.S.F. | Masa Tenisi | 13/05/22 | Bayan | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Hentbol | 19/12/22 | Erkek | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Hentbol | 19/12/22 | Bayan | Derece Yok |
| T.Ü.S.F. | Voleybol | 12/12/22 | Erkek | Derece Yok |
| T.Ü.S.F. | Voleybol | 12/12/22 | Bayan | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Basketbol | 19/12/22 | Erkek | Derece Yok |
| ÜNİLİĞ | Basketbol | 19/12/22 | Bayan | Derece Yok |

D.ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

2022 yılı içerisinde 661 BAP projesinin işlemleri yapılmıştır. Yıl içerisinde 253 proje kabul edilmiş, önceki yıllardan devam eden 408 proje ile bu sayı 661'e çıkmıştır. Dönem içerisinde 236 projenin sonuç raporları komisyon tarafından kabul edilerek kapanmıştır. Yapılan harcamaların tertip bazında 4'lü düzeyde ayrıntıları her yıl hazine ve özgelir (döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleri) ayrımı yapılarak hazırlanan Tablolar, Ağustos ayı ve Aralık ayı sonu itibariyle Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmektedir 2022 yılı içerisinde 58 TÜBİTAK projesinin işlemleri yapılmıştır. Yıl içerisinde 26 proje yürürlüğe girmiş 8 proje ise sonuç raporları TÜBİTAK tarafından kabul edilerek tamamlanmıştır.

TÜBİTAK projelerinde görev alan bursiyerlerin SGK işlemleri birim tarafından yapılmaya devam edilmiştir. BAP, TÜBİTAK ve diğer ulusal projelerden satın alınan demirbaş ve tüketim malzemelerinin taşınır kayıtları için birimde 2 personel taşınır kayıt yetkilisi olarak görevlendirilmiştir. Söz konusu durum birim iş yoğunluğunu arttırmaktadır. 2019 yılından itibaren Güney Marmara Kalkınma Ajansı projelerinin tüm işlemleri (satın alma, taşınır kayıt işlemleri, yazışmalar vb.) yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 19: 2022 yılında BAP Koordinasyon Biriminde Yürütülen Proje Sayısı

| | BAP | TUBİTAK | TOPLAM |
|-----------------------------------|-----|---------|--------|
| 2022 Yılında Devam Eden Projeler | 661 | 58 | 719 |
| 2022 Yılında Kapanan Proje Sayısı | 236 | 8 | 244 |

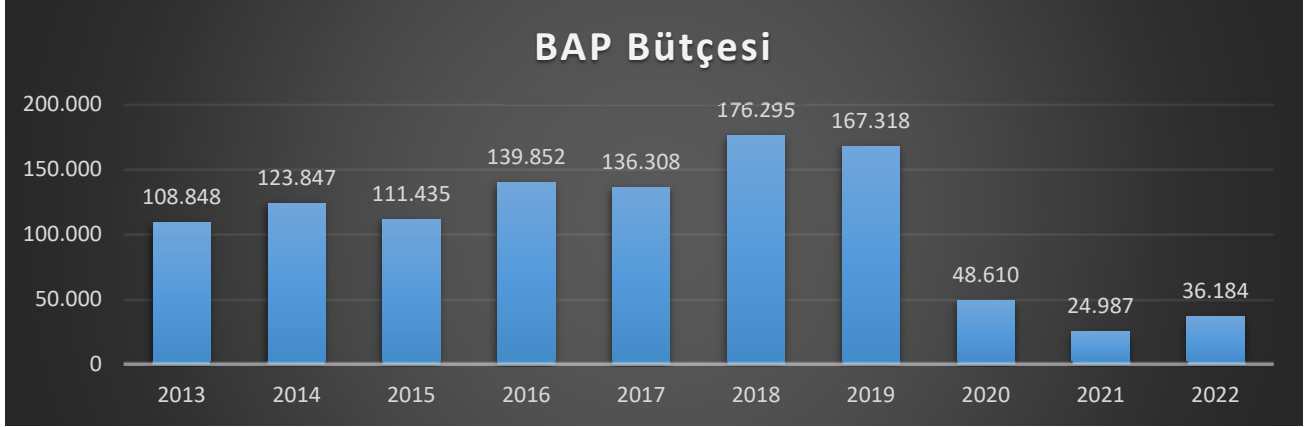
Tablo 20: Yıllar İtibariyle Yürürlükte Olan Projeler

| YIL | NAP | DKT | GDP | YLT | TUT | AYP | HZP | DİGER | Toplam |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| 2022 | 101 | 11 | 0 | 72 | 11 | 0 | 58 | 0 | 253 |
| 2021 | 72 | 15 | 0 | 62 | 7 | 0 | 48 | 0 | 204 |
| 2020 | 99 | 16 | 0 | 51 | 11 | 0 | 60 | 3 | 240 |
| 2019 | 108 | 7 | 0 | 74 | 9 | 0 | 34 | 2 | 234 |
| 2018 | 119 | 17 | 0 | 70 | 7 | 0 | 51 | 11 | 275 |
| 2017 | 66 | 10 | 0 | 49 | 4 | 3 | 25 | 8 | 165 |
| 2016 | 55 | 14 | 0 | 54 | 11 | 2 | 27 | 3 | 166 |
| 2015 | 79 | 15 | 0 | 36 | 5 | 18 | 0 | 0 | 153 |
| 2014 | 52 | 3 | 1 | 39 | 7 | 15 | 0 | 1 | 118 |
| 2013 | 23 | 7 | 0 | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 55 |

NAP: Bağımsız Araştırma Projesi
AYP: Altyapı Projesi
GDP: Gündümlü Proje
DKT: Doktora Tez Projesi
YLT: Yüksek Lisans Tez Projesi
TUT: Tıpta Uzmanlık tez Projesi
EGG: Eğitim Geliştirme Projesi

Bilimsel araştırma projelerine 2022 yılında döner sermayeden 10.183.000,00 TL gelir kaydedilmiştir. Diğer gelir kaynaklarından (hazine gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ve faiz gelirleri) aktarılan tutarlar ile birlikte toplam 10.606.000,00 TL gelir gerçekleşmiş ve projelerde kullanılmak üzere bütçe tertipleri bazında proje özel hesabına aktarılmıştır. 2022 yılında bütçesi aktif olan 661 projenin mal/malzeme/hizmet alımları ile yolluk ödemeleri yapılmıştır.

Grafik 4: Yıllara Göre BAP Bütçesi



2022-2023 Yükseköğretim Akademik Yıl Açılış Töreni, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törende; Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Başaran'a Yükseköğretim Kurulu Milli Yenilik ve Üstün Başarı Ödülü verildi.

Prof. Dr. Mustafa Başaran ve araştırma ekibi tarafından geliştirilen ve 2021 yılında Patent tescili alınan Nitirifikasyon İnhibitörlü gübre, sektörde “Yavaş Salımlı veya Akıllı Gübre” olarak bilinen ileri teknoloji gübreler sınıfına giriyor.

Prof. Dr. Başaran tarafından kurulan ve bir Tekno Girişim şirketi olan Doğatech AR-GE

A.Ş. tarafından üretilen gübre; azotlu gübrelerden azotun yıkanarak veya gaz şeklinde kayıplarını azaltan özel bir teknolojiye sahiptir. Klasik gübrelerde bazı koşullarda %70 oranına kadar azot kayıpları gerçekleşiyor.

Nitrifikasyon inhibitörü ise azot kayıplarına neden olan koşulları geçici olarak ortadan kaldırarak yeraltı sularına veya atmosfere kaybolacak azotun tarımsal üretime katılmasına, verim ve kalitenin artmasını sağlıyor. Çoğunlukla Avrupalı gübre markalarının piyasaya hâkim olduğu bu gübre



grubunda YÖK Üstün Başarı Ödülüne layık görülen bu buluş, bütünüyle milli bir teknoloji olup yabancı teknolojiler ile rekabet ederek ve ithalatın önüne geçerek ülke ekonomisine katkı sağlamayı amaçlıyor.



Baltic Education Technology Institute'nün koordinatörlüğünde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ortak olduğu ve Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Arslan'ın yürüttüğü "2022-1-LT01-KA220-SCH-000087659- KA2 Cooperation Partnerships" Projesi, 'Okul Eğitimi' kategorisinde Litvanya Ulusal Ajansı

E.KÜTÜPHANE HİZMETİ

Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımı eğitimini ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.

Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler.



Kütüphanemizde Wireless (kablolu internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablolu internet bağlantısı kurulabilmektedir ve okurlar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablolu bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir.

Kütüphanede, yapılan tüm işlemler otomasyon sistemi ile yapılmaktadır. Bu yazılım kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı gibi ana modüller yanı sıra çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Katalog taraması, üye özel kaydına erişim, süre uzatma, materyal ayırtma gibi işlemleri, kütüphane otomasyon programı web ara yüzünden kullanıcıların kendilerinin yapmasına olanak sağlamaktadır. Sistem ayrıca, iadesi geciken yayınlar, kütüphaneye gelen ayırtılmış yayınlar, süresi geçen ayırtmalar için kullanıcılara e-posta göndermektedir. Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesaplarına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

Kütüphanede, otomasyon sistemi için 1 adet, Proxy için 1 adet, açık erişim ve terminal hizmetleri için 1 adet sunucu bulunmaktadır.

Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

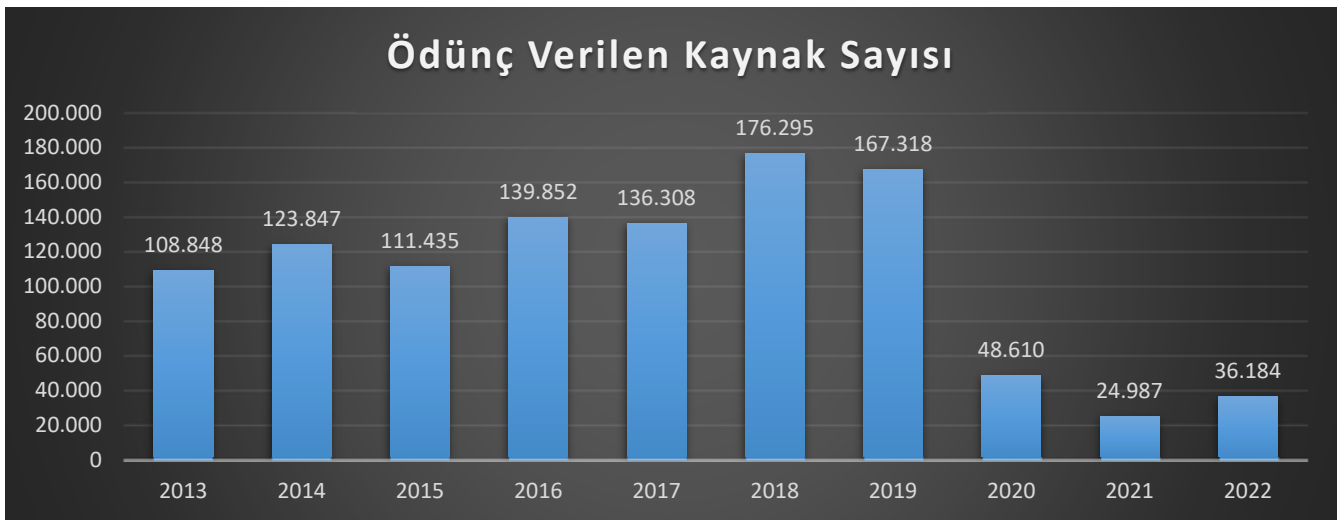


Basılı kitap sayısı 2022 yılında 679.812'ye ulaşmıştır. Elektronik yayın sayısı ise 102.030'e yükselmiştir. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır.

Tablo 22: Kütüphane Toplam Kaynakları

| Kütüphane Kaynakları | 2021 (Adet) | 2022 (Adet) |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| Basılı Kitap | 675.162 | 679.812 |
| Basılı Periyodik Yayın Sayı | 101.712 | 102.030 |
| Tez | 12.119 | 12.823 |
| Diğer | 16.426 | 16.455 |
| e-Dergi | 110.205 | 45.451 |
| e-Kitap | 300.232 | 328.110 |
| e-Gazete | 7.900 | 1.843 |
| e-Tez | 5.000.000+ | 5.000.000+ |

Grafik 5: Ödünç Kaynak Sayısı



F.SAĞLIK HİZMETİ

Mevcut ÇOMÜ Hastanemiz bünyesinde, 16 yataklı yeni doğan olmak üzere toplam 88 yoğun bakım ünitesi, 95 poliklinik, 7 gün 24 saat hizmet veren 18 aktif ameliyathane ve 565 aktif yatak bulunmaktadır. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik



donanıma sahiptir. 2022 yılında 37 profesör, 40 doçent, 47 Dr. öğretim görevlisi, 346 araştırma görevlisi ve 421 ebe ve hemşire ile hizmet sunmuştur. 2022 yılında 20.265 adet ameliyat gerçekleştirilmiştir ve 33.225 kişi yatarak, 557.314 kişi ayakta tedavisini görmüştür.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: klinik biyokimya, klinik mikrobiyoloji, farmakoloji, ürodinami, androloji, endoskopi, bronkoskopi, solunum ve alerji, koroner, serebral ve periferik anjiyografi, nükleer tıp, nörofizyoloji (EEG / EMG), patoloji laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, tıbbi genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 tesla MR, 4 kesit BT, 640 kesit BT, 10 adet Doppler USG ve 1 adet 4D-USG, sintigrafi (gama kamera) ve excimer lazer (gözlük atma tedavisi) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

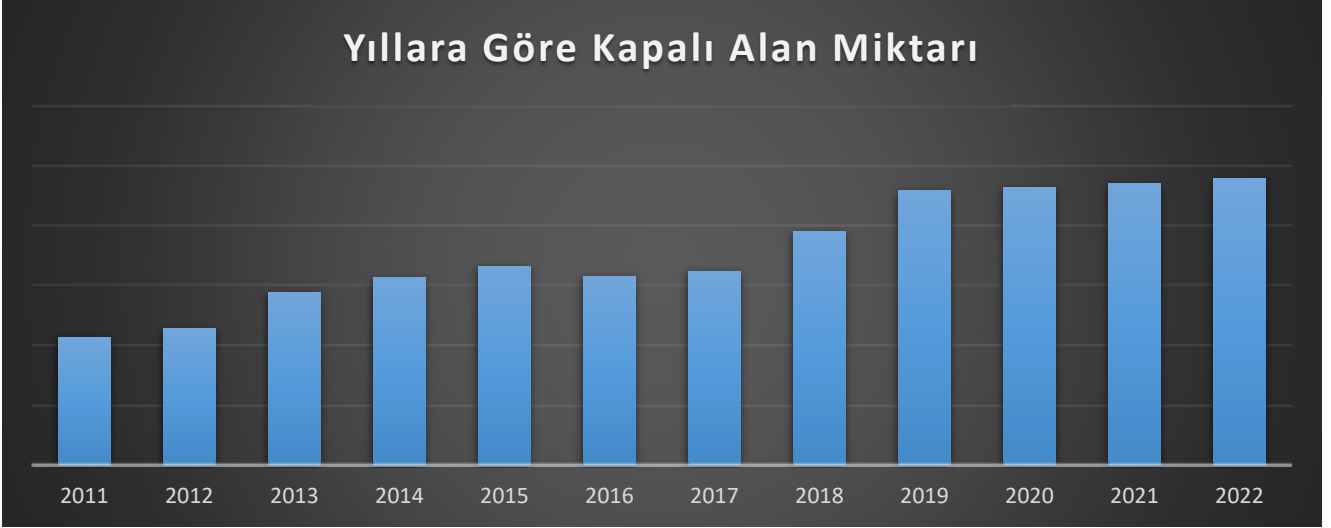


Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizde 2022 yılı Eylül ayı itibariyle hasta kabulüne başlamıştır. 20 öğretim üyesi (2 profesör, 4 doçent, 14 Dr. Öğretim üyesi) ile hizmet sunmaktadır. 2022 yılında 17.175 hasta kabulü olmuştur.

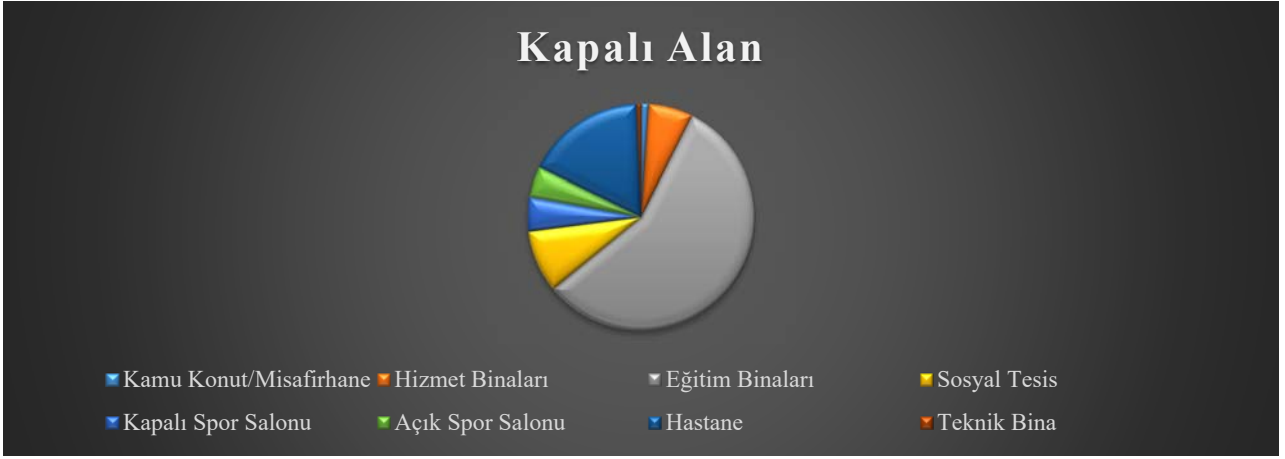
G. YATIRIMLARIMIZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkânlarını da her geçen yıl geliştirmeye çalışmaktadır. 2022 yılı itibariyle Üniversitemiz geneli taşınmazları 478.865,27 metrekaredir.

Grafik 6:Yıllara Göre Kapalı Alan Miktarı



Üniversitemize ait taşınmazların faaliyet alanlarına göre dağılımı ise aşağıdaki gibidir.



Grafik 7:Kapalı Alanın Dağılımı

Tablo 23: Kapalı Alan

| Yerleşke Adı | Bina sayısı | Toplam Kapalı Alan |
|--|-------------|--------------------|
| Terzioğlu Yerleşkesi | 44 | 255511,98 |
| Anafartalar Yerleşkesi | 3 | 38.651,25 |
| Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi | 4 | 28.590,10 |
| Dardanos Yerleşkesi | 15 | 27.791,34 |
| Ulupınar Yerleşkesi | 9 | 1.197,12 |
| İskele Yerleşkesi (Sürekli Eğitim Merkezi) | 1 | 1.015 |
| Nedime Hanım Yerleşkesi | 2 | 1862,72 |
| Kepez Yerleşkesi | 5 | 11579,25 |

| | | |
|--|------------|-------------------|
| Sarıcaeli Yerleşkesi | 1 | 650 |
| Cevatpaşa Yerleşkesi (Kamu Konutları) | 2 | 198,5 |
| Barbaros Yerleşkesi (Soydan Apt. Lojman) | 6 | 708,04 |
| Ayvacık Myo Yerleşkesi | 2 | 7.665,5 |
| Bayramiç Myo Yerleşkesi | 3 | 4.807 |
| Prof. Dr. Ramazan Aydın Yer. (Ağaköy) | 28 | 46577,69 |
| Eceabat Yerleşkesi | 2 | 820 |
| Ezine Myo Yerleşkesi | 5 | 5509,72 |
| Gelibolu Myo Yerleşkesi | 3 | 7.868 |
| Gökçeada Cumhuriyet Mh. Yerleşkesi | 3 | 8.758,93 |
| Lapseki Myo Yerleşkesi | 3 | 4.538,06 |
| Çan Myo Yerleşkesi | 2 | 10.595 |
| Yenice Myo Yerleşkesi | 2 | 10.256 |
| Kilitbahir Yerleşkesi | 22 | 4111,47 |
| TOPLAM | 167 | 478.865,27 |

Yatırım Gider türünde yer alan, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol kapsamında Dardanos Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Kapalı Spor Salonu inşaatı devam etmektedir. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Yapım İşi ihalesi yapılmış olup, 2023 yılı içerisinde yapımı tamamlanacaktır.



Tablo 24: 2022 Yılı Yatırım Projeleri

| Proje Adı | AÇIKLAMA |
|--|---|
| Dardanos Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi | Toplam kapalı alanı 16.044,09 m ² 'lik; 7 adet çeşitli branşların kullanacağı spor alanı, 27 adet derslik ve seminer odası, 52 adet akademik ve idari ofis, kantin yemekhane alanlarından oluşan 11.355,56 m ² Spor Bilimleri Fakülte Binası ile 4.688,53 m ² Kapalı Spor Salonu Binaları yapımı devam etmektedir. |
| ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi C-Blok Tadilat İşleri | Çalışmalar devam emektedir. |
| Dardanos Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi Yapım İşleri | Spor Bilimleri Kapalı alan 11355 m ² ve Spor salonu kapalı alan 4568 m ² olup inşaat süreci devam etmektedir. |
| Gökçeada UBYO İnşaat ve Mekanik Tadilat İşleri | Çalışmalar devam emektedir. |
| Kampüs Kamera Altyapı ve Çevre Düzenleme İşleri | Çalışmalar devam emektedir. |
| Spor Salonu Bölme İşleri İle Yerleşkelerde Tadilat Yapılması İşleri | Çalışmalar devam emektedir. |
| Biga MYO | İnşaat süreci tamamlanmıştır |
| ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Sığınak ve Muhtelif Tadilatlar Yapılması İşleri | İnşaat süreci tamamlanmıştır. |
| Yenice MYO Doğalgaz Dönüşümü ve Kazan Daireleri İnşaat Tadilatları İle Çevre-İç Aydınlatma İşleri | İnşaat süreci tamamlanmıştır. |
| Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Merkezi(Tüp Bebek) Klima -Havalandırma Tesisatı Yapılması İşleri | İnşaat süreci tamamlanmıştır. |
| Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi İnşaat, Mekanik ve Altyapı Tadilatları ile Çan UBYO, MYO İnşaat Tadilatları İşleri | İnşaat süreci tamamlanmıştır. |

2022 yılında Eğitim sektörü 8, sağlık sektörü 1, DKH sektöründe 1 adet olmak üzere toplam 10 adet projemiz bulunmaktadır.

Projelerimizin detay düzeyinde bilgileri ise tabloda ifade edilmiştir.

Tablo 25: 2022 Yılı Yatırımlar

| SIRA NO | PROJE ADI | PROJE BEDELİ (Yatırım Programı) | PROGRAM YILI ÖDENEĞİ (Yatırım Programı) | DÖNEM SONUNA KADAR YAPILAN HARCAMA |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi | 100.000 | 100.000 | 438.134,00 |
| 2 | Derslik ve Merkezi Birimler | 120.421.045 | 23.800.000 | 746.582,18 |
| 3 | Yeşil Kampüs Projesi | 4.500.000 | 2.000 | 0,00 |

| | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|----------------------|
| 4 | Kampüs Altyapısı | 14.713.500 | 10.500.000 | 10.154.387,16 |
| 5 | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi | 350.000 | 350.000 | 339.840,00 |
| 6 | Yayın Alımı | 2.500.000 | 2.500.000 | 3.652.471,55 |
| 7 | Muhtelif İşler | 8.498.000 | 8.498.000 | 13.246.061,77 |
| 8 | Muhtelif İşler (Sağlık) | 14.170.000 | 14.170.000 | 14.581.466,22 |
| 9 | Spor Tesisleri Bakım Onarım | 250.000 | 250.000 | 109.407,43 |
| 10 | Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri | 121.000 | 121.000 | 121.000,00 |
| | TOPLAM | 165.623.545 | 60.291.000 | 43.389.350,31 |

H. TEKNOLOJİ

Sarıcaeli Yerleşkemizde 31.05.2012 tarihinde 135.000 m² alana kurulan Çanakkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş., 06.04.2014 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Bünyesinde 52 şirketle inovasyon çalışmalarına devam etmektedir.

Çanakkale’de son 5 yıldır yüksek teknoloji alanında önemli projelerin geliştirildiği, Facebook gibi global markalar ile iş birliği yapan ve %100 doluluk oranıyla faaliyetlerine devam eden Çanakkale Teknopark, Türkiye’nin En İyi Gelişme Gösteren Teknopark’ı olarak 1. sıraya yerleşti.



Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Teknoloji Geliştirme Bölgeleri’nin performanslarını ölçmek amacıyla oluşturulan, Ar-Ge, Kuluçka, Teknolojik İş birliği, Kurumsallaşma, Altyapı, Teknolojik Ürün ve Yatırım Faaliyetleri gibi 9 kategori, 82 alt başlıkta ölçülen performans verileri değerlendirilerek belirlenen sıralamaya göre Çanakkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi Türkiye’de en iyi gelişme gösteren teknopark oldu.

Tablo 26: Teknopark Firma ve Proje Sayıları

| | |
|--|-----------|
| Teknoparkta yer alan dijital içerikli firma sayısı | 11 |
| ÇOMÜ Öğretim elemanlarının Teknopark veya Kuluçka Merkezindeki firma sayısı | 23 |
| Teknoparkta yer alan Öğretim Elemanlarının Ticarileşen Toplam ürün sayısı | 13 |
| Öğretim Üyelerinin Teknopark veya Kuluçka Merkezindeki firma sayısı | 20 |
| Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi Projelerine katılan öğrenci sayısı (Önlisans-Lisans-Yüksek Lisans-Doktora) | 60 |
| Teknoparkta Ticarileşen ürün sayısı | 34 |

I.BİLGİ EDİNME HİZMETİ

Birimin görevi, Bilgi Edinme Kanunu kapsamında Üniversitemize yapılan başvuruların, Üniversite birimlerine gönderilmesi ve cevapların başvuru sahiplerine iletilmesidir. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde 2022 yılında yapılan çalışmalar ifade edilmiştir. Yapılan başvurulara ait sayısal veriler aşağıdadır.

Tablo 26: Bilgi Edinme Birimi Başvuru Sayısı

| Bilgi edinme verileri | 2022 |
|---|------|
| Bilgi edinme başvuru toplamı | 1120 |
| Olumlu cevaplanarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular | 838 |
| Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular | 202 |
| Reddedilen başvurular | 40 |
| Başvurusu reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı | - |
| Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkartılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular | 40 |

İ.ÇOMÜ KALİTE GÜVENCESİ

Kalite güvence kapsamında 2022 yılında gerçekleştirilen çalışmalarımız aşağıda ifade edilmiştir.

- 2022 YÖK (Karne) Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerine yönelik kurum genelinden künyeli veriler toplandı ve işlendi, YÖKSİS' e girildi ve kurum web sitesinde kamuya açık olarak paylaşıldı.
- 2022 YÖK Uygulama ve Araştırma Merkezlerine yönelik I. Dönem ve II. Dönem künyeli verileri ve faaliyet raporları toplandı ve YÖKSİS' e girildi.
- 2022 YÖK Kalkınma Planı künyeli verileri toplantı ve YÖKSİS' e girildi.
- 2022 YÖK Uluslararasılaşma künyeli verileri toplandı ve işlendi.
- 2022 TYT ve AYT logolu diploma hakkı kapsamında akredite programlardan gerekli veriler toplandı ve MYK sistemine gönderilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşıldı.
- 2022 YÖKAK Performans Göstergelerine yönelik künyeli veriler kurum genelinden toplandı, işlendi, YÖKAK veri tabanına girildi ve kurum web sitesinde kamuya açık olarak paylaşıldı.
- 2022 Sayılarla ÇOMÜ I. Dönem ve II. Dönem künyeli verileri kurum genelinden toplandı, işlendi, raporlaştırıldı ve veriler ile yıllık rapor kurum web sitesinde paylaşıldı.
- BM Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik kurum performans göstergelerine yönelik veriler toplandı ve kurum web sayfasında kamuya açık olarak paylaşıldı.
- Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları (120 sayfa) tüm akademik birimler ve kurum web sayfasında paylaşıldı.
- ÖDR Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (17 sayfa) güncellenip tüm akademik birimler ve kurum web sayfasında paylaşıldı.
- Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (15 sayfa) güncellendi, tüm akademik birimlere ile paylaşıldı.

- 12 UMİS'e kayıtlı 378 aktif önlisans, lisans, lisansüstü programdan 290'ı Öz Değerlendirme Raporu ve ÖDR Değerlendirme Raporu hazırlaması sağlandı.
- 13 Tüm akademik birim yönetimlerinin KİDR (3.0) raporu ve KİDR Değerlendirme Raporu hazırlaması sağlandı.
- 14 Kurum bünyesinde kalite süreçleri kapsamında 144 geri bildirim, değerlendirme ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.
- 15 Üniversitemiz Kalite Güvencesi internet sayfası (kalite.comu.edu.tr) daha kullanıcı dostu olacak şekilde güncellendi.
- 16 Tüm akademik birim yönetimlerinin KİDR raporu ve KİDR Değerlendirme Raporu hazırlaması sağlandı.
- 17 Stratejik Plan İzlemesine yönelik kurum genelinden veriler toplanması ve işlenmesi hususunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte çalışıldı.
- 18 Öğrenci Memnuniyet Anketi güncellendi, sisteme girildi, ÜBYS üzerinden uygulandı ve sonuçlar sonuç raporu ile yorum raporu olacak biçimde ayrı ayrı raporlaştırılarak kurum web sitesinde kamuya açık olarak paylaşıldı.
- 19 Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketinde güncelleştirme çalışmaları devam etmektedir.
- 20 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi sisteme girildi, ÜBYS üzerinden uygulandı ve sonuçlar kurum web sitesinde akademik personel özel sayfasında paylaşıldı.
- 21 Üniversitemiz dış paydaş ve mezun anketi güncellendi ve uygulandı. Raporlaştırma süreci devam etmektedir.
- 22 TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Verileri kurum web sayfasında kamuya açık olarak paylaşıldı.
- 23 Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyet raporu hazırlaması sağlandı.
- 24 Akademik ve idari personele yönelik yıl içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan hizmet içi eğitim listesi Personel Daire Başkanlığı ile paylaşıldı.
- 25 Akademik birimler bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulması sağlandı.
- 26 Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından Ölçme Değerlendirme Kılavuzu hazırlandı, kurum internet sayfasında yayınlandı.
- 37 Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi kapsamında kurum genelinde toplantılar gerçekleştirildi.
- 28 ÇOMÜ Kalite Güvence Sistemi TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi İşleyiş Dokümanları hazırlandı.
- 29 ÇOMÜ Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezinin ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgesinin alınması sağlandı. Ayrıca ÇOMÜ

- Hastanesi EN ISO 15189: 2012 Tıbbi Laboratuvarlar-Kalite ve Yeterlilik İçin Şartlar Belgesini de alması sağlandı.
- 30 Rektörlük İdari Birimlerin ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı 50001 kalite belgelendirmeleri almasına yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.
- 31 Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesinin ISO 9001: 2015, ISO 22000: 2018, ISO 14001: 2015, ISO 45001: 2018, GCP İyi Catering belgelerini alması sağlandı.
- 32 ÇOMÜ Kreş ve Anaokulu' nun ISO 9001: 2015, ISO 21001: 2018, ISO 29990: 2010 belgelerini alması sağlandı.
- 33 ÇOMÜ Eğitim Öğretimde ISO Kalite Belgeleri ISO 29990: 2010, ISO 26000: 2010, ISO 10002: 2018 belgelerini alması sağlandı.
- 34 Eğitim Fakültesi Japonca Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi Coğrafya Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitim Fakültesi Temel Eğitimi Bölümü Sınıf Eğitimi Öğretmenliği ile Turizm Fakültesi turizm İşletmeciliği programlarının akreditasyon alması sağlandı.
- 35 Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik, Kimya Öğretmenliği, Spor Bilimler Fakültesi Beden eğitimi ve Spor Bölümü, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Siyasal bilgiler Fakültesi İşletme, İktisat, siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programlarının akreditasyon başvurması sağlandı.
- 36 Kurum genelinde Rektörlüğümüzce organize edilenler dahil 253 İç-Dış Paydaş, 20 Mezun toplantısı gerçekleştirilmesi sağlandı.
- 37 Kalite ve Akreditasyon Öğrenci topluluğu ile birlikte ÇOMÜ Kaliteli Gençlik organizasyonu düzenlendi.
- 38 Kurum genelinde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik 24 oryantasyon eğitimi verilmesi sağlandı.
- 39 21 Ekim 2022 Cuma günü Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Koordinatörlüğü iş birliğiyle akredite olan programların Mesleki Yeterlik Kurumu (MYK) TYÇ Web Servis Portalına eksiksiz biçimde işlenmesinin sağlanmasına ve ardından bu programların TYÇ logosu kullanım hakkı elde etmesinin yeniden değerlendirilmesi için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kuruluna Üniversitemiz adına başvuruda bulunulması ile ilgili kararlar alındı.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) 30'uncu yılında Türkiye'deki 210 üniversite arasında uluslararası tanınırlığa sahip biçimde kurumsal akreditasyon alan ilk 16 yükseköğretim kurumu arasına girdi. ÇOMÜ, aynı zamanda Trakya Üniversiteler Birliğinin ve Adım Üniversiteleri birliğinin akredite alan ilk ve tek üniversitesi oldu.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değer oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

- İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

- Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

- Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin; Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

- Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağı; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmalıdır.

Tablo 27: 2022 Yılı İçerisinde n Mali Kontrolü Yapılan Dosya Sayısı

| Tür | Tutar | İşlem Sayısı |
|-----------------|-------------------|--------------|
| Yapım işi | 190.648.991,00-TL | 5 |
| Mal alım işi | 32.479.290,00-TL | 4 |
| Hizmet alım işi | 4.287.450,00-TL | 1 |

Tablo 27: 2022 Yılı İçerisinde Açılan Taahhüt Kart Sayısı

| | 2022 |
|----------------------------|------|
| Açılan Taahhüt Kart Sayısı | 51 |

Harcama ncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak ıkarılan, "İç Kontrol ve n Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve "Çanakkale Onsekiz Mart niversitesi n Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" hükümleri çerçevesinde st yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

| A1 | AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| H 1.1 | Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması | | | | |
| Performansı | % 59 | | | | |
| Sorumlu Birim | Proje Koordinasyon Merkezi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı | 20 | 250 | 350 | 280 | 30 |
| PG1.1.2: En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı | 20 | 25 | 35 | 37 | 100 |
| PG1.1.3: SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı | 20 | 500 | 650 | 592 | 61 |
| PG1.1.4: SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı | 20 | 670 | 750 | 717 | 59 |

| | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|---|
| PG1.1.5: BAP, Tübitak ve AB projelerinden çıkan yayın sayısı | 20 | 265 | 302 | 240 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Yayımların hakemlik süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle hedeflere tam ulaşılamamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|
| A1 | AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek | | | | |
| H1.2 | Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak | | | | |
| Amacın ilgili olduğu Program/ Alt Program Adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | | | | |
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | | |
| Performansı | % 80 | | | | |
| Sorumlu Birim | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.2.1: Merkez Kütüphanedeki e-dergi sayısı | 20 | 107.468 | 115.000 | 45.451 | 0 |
| PG1.2.2: Merkez Kütüphanedeki e-kitap sayısı | 20 | 255.475 | 265.000 | 328.110 | 100 |
| PG1.2.3: Merkez Kütüphanedeki görme ve işitme engelliler için kaynak sayısı | 20 | 5.470.079 | 5.688.000 | 6.186.348 | 100 |
| PG1.2.4: Teknoparkta yer alan dijital içerikli şirket sayısı | 20 | 4 | 10 | 11 | 100 |
| PG1.2.5: Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı | 20 | 2 | 5 | 25 | 100 |

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2022 yılı hedeflerinin çoğunluğuna ulaşılmış olup, e-dergi sayısına ilişkin hedef kaynak yetersizliği sebebiyle yakalanamamıştır.

| A1 | AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| H 1.3 | Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak | | | | |
| Amacın ilgili olduğu Program/ Alt Program Adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | | | | |
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | | |
| Performansı | % 78 | | | | |
| Sorumlu Birim | Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 1.3.1: Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı | 20 | 3 | 9 | 10 | 100 |
| PG 1.3.2: Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı | 20 | 1 | 3 | 11 | 100 |
| PG 1.3.3: AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%) | 20 | 3,70 | 4,00 | 1,05 | 0 |
| PG 1.3.4: Öğretim elemanlarının sanayi ile yaptığı proje (yenilikçi ürün) sayısı | 20 | 5 | 10 | 19 | 100 |
| PG 1.3.5: Öğretim Üyelerinin Teknopark veya Kuluçka | 20 | 20 | 25 | 23 | 60 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Merkezindeki firma sayısı | | | | | |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| 2022 yılı hedeflerinin çoğunluğuna ulaşılmış olup, ar-ge harcamalarına ilişkin hedef kaynak yetersizliği sebebiyle yakalanamamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| A2 | Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak | | | | |
| H 2.1 | Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi | | | | |
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | |
| Performansı | % 65 | | | | |
| Sorumlu Birim | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 2.1.1: Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı | 30 | 5.000 | 6.000 | 6.049 | 100 |
| PG 2.1.2: Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı | 35 | 189 | 192 | 114 | 0 |
| PG2.1.3: Yurtdışı stajlardan faydalanan öğrenci sayısı | 35 | 16 | 21 | 39 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Farabi değişim programının aktif olmaması sebebiyle 2.1.2. gösterge hedefi yakalanamamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| A 2 | Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak | | | | |
| H 2.2 | Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| Hedef (H2.2) | Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi | | | | |
| Performansı | % 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 2.2.1: Akredite edilen program sayısı | 20 | 5 | 11 | 11 | 100 |
| PG 2.2.2: Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) program sayısı | 20 | 240 | 250 | 254 | 100 |
| PG 2.2.3: Uzaktan eğitim merkezi üzerinden verilebilen ders sayısı | 20 | 80 | 150 | 162 | 100 |
| PG 2.2.4: Programların ikili iş birliği anlaşma sayısı | 20 | 194 | 196 | 219 | 100 |
| PG 2.2.5: 7+1 ve 3+1 sektörde bir dönem programına geöen bölüm sayısı | 20 | 5 | 11 | 12 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| 2022 yılsonu itibariyle hedeflere ulaşılmıştır. | | | | | |

| | |
|---|---|
| A2 | Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak |
| H 2.3 | Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yükseköğretim / Öğretim elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler |
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Performansı | % 60 |

| Sorumlu Birim | Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 2.3.1: Öğretim elemanları için hazırlanan destek eğitim sayısı | 20 | 5 | 11 | 33 | 100 |
| PG 2.3.2: Uzaktan Eğitim modeli için hazırlık aşamalarını içeren eğitici seminer sayısı | 20 | 5 | 9 | 11 | 100 |
| PG 2.3.3: Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 20 | 40 | 60 | 76 | 100 |
| PG 2.3.4: Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı | 20 | 40 | 40 | 35 | 0 |
| PG 2.3.5: TÜBİTAK 2244 Sanayi Programı öğrenci sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2022 Yılsonu itibariyle hedeflere ağırlıklı olarak ulaşılmış ancak Farabi değişim programının aktif olmaması nedeniyle ilgili hedef yakalanamamıştır.

| | |
|---|--|
| A2 | Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak |
| H 2.4 | Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek |
| Hedef (H2.4) | Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yükseköğretim / Yükseköğretimde öğrenci yaşamı - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi |
| Performansı | %53 |

| Sorumlu Birim | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 2.4.1: Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi Projelerine katılan öğrenci sayısı | 20 | 80 | 120 | 60 | 0 |
| PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | 15 | 7 | 9 | 7 | 0 |
| PG 2.4.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 15 | 24 | 22 | 24 | 100 |
| PG 2.4.4 Yan dal ve çift ana dal program sayısı | 20 | 30 | 32 | 34 | 100 |
| PG 2.4.5 Uzaktan eğitimde canlı olarak verilen ders sayısı | 15 | 607 | 740 | 9684 | 100 |
| PG 2.4.6 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 15 | 5 | 10 | 6 | 20 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Öğrencilere yönelik çalışmaların sayısı ve projelere katılım sayısı artırılması için gerekli önlemler alınması kararlaştırılmıştır. | | | | | |

| | |
|---|---|
| A3 | Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek |
| H 3.1 | Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Tedavi Edici Sağlık/ Tedavi Hizmetleri Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri |
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | -Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | -Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | |
| Performansı | % 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi | | | | |
| | Sürekli Eğitim Merkezi | | | | |
| | Uzaktan Eğitim Merkezi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 3.1.1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | 25 | 11 | 30 | 1016 | 100 |
| PG 3.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | 25 | 2 | 6 | 80 | 100 |
| PG 3.1.3 Sağlık hizmetlerinden faydalanan hasta sayısı | 25 | 145.000 | 160.000 | 574.443 | 100 |
| PG 3.1.4 Sağlık hizmeti sunan hekim sayısı | 25 | 350 | 410 | 477 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| 2022 yılı itibariyle ilgili hedeflere ulaşılmıştır. | | | | | |

| | |
|--------------|---|
| A3 | Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek |
| H 3.2 | Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | |
| Performansı | % 15 | | | | |
| Sorumlu Birim | Yapı İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 3.2.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı/ belge sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| PG 3.2.2 Çevrecilik alanında yapılan proje ve hizmetlerden alınan ödül sayısı/ belge sayısı | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| PG 3.2.3 Rüzgar tribünü gücü (MW) | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| PG 3.2.4 Güneş paneli gücü (MW) | 15 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| PG 3.2.5 Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgili gösterge için ileriki yıllarda gerçekleşme planlanmaktadır. | | | | | |

| | |
|---|---|
| A4 | Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek |
| H 4.1 | Kurumsal görünürlüğü artırmak |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi | - | | | | |
| Performansı | % 72,4 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 4.1.1 Üniversitenin dünya akademik başarı sırası | 20 | 1.700 | 1.625 | 1.942 | 0 |
| PG 4.1.2 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | 20 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| PG 4.1.3 Medyada yer alan kurumsal haber sayısı | 10 | 3.800 | 4.300 | 14.875 | 100 |
| PG 4.1.4 Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı | 10 | 1 | 20 | 6 | 24 |
| PG 4.1.5 Üniversite markalı ürün sayısı | 20 | 63 | 81 | 93 | 100 |
| PG 4.1.6 Teknoparkta Ticarileşen ürün sayısı | 20 | 11 | 20 | 34 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Hedef 4.1 için belirlenen faaliyetlerin performansı yüksek oranda sağlanmıştır. | | | | | |

| | |
|---|---|
| A4 | Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek |
| H 4.2 | Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler |
| Performansı | % 81 |
| Sorumlu Birim | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|-------------------|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| PG 4.2.1 Üniversite adresli bilimsel makalelerin açık erişim yüzdesi | 20 | 42 | 55 | 43 | 10 |
| PG 4.2.2 Merkezi kütüphanedeki basılı materyalin dijital materyale oranı | 20 | 14 | 12 | 15 | 100 |
| PG 4.2.3 Tezlerin açık erişim yüzdesi | 20 | 75 | 85 | 93 | 100 |
| PG 4.2.4 Bilgi İşlemdaki sunucu sayısı | 10 | 21 | 23 | 33 | 100 |
| PG 4.2.5 Bilgi İşlemdaki yazılım sayısı | 20 | 13 | 42 | 52 | 100 |
| PG 4.2.6 Yerleşkelerde internet bağlantı hızları (Megabit) | 10 | 3030 | 3930 | 4000 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Hedef 4.2 için belirlenen faaliyetlerin performansı yüksek oranda sağlanmıştır. | | | | | |

| A4 | Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| H 4.3 | Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler | | | | |
| Performansı | % 50 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |

| | | | | | |
|--|----|-----|-----|------|-----|
| PG 4.3.1 ÇOMÜ tanıtım materyal çeşit sayısı | 25 | 50 | 55 | 17 | 0 |
| PG 4.3.2 ÇOMÜ günleri etkinlik sayısı | 25 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| PG 4.3.3 Yurtdışı ve yurtiçi tanıtım etkinlik sayısı | 25 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| PG 4.3.4 Mezunlar Ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı | 25 | 150 | 500 | 6875 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Mali yetersizliklerden dolayı gösterge 1 ve gösterge 3'de yılsonu hedeflerine ulaşamamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A4 | Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek | | | | |
| H 4.4 | Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı | Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler | | | | |
| Performansı | % 91,6 | | | | |
| Sorumlu Birim | Kalite Güvence Ofisi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Dönemi (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 4.4.1 Akademik ve idari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi | 20 | 70 | 80 | 76,5 | 65 |
| PG 4.4.2 Öğrencilerin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi | 20 | 0 | 85 | 79,1 | 93 |
| PG 4.4.3 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı | 20 | 4 | 8 | 137 | 100 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-----|
| PG 4.4.4 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı | 20 | 2 | 4 | 116 | 100 |
| PG 4.4.5 Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı | 20 | 10 | 15 | 15 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Hedef 4.4 için belirlenen göstergelere yüksek oranda ulaşılmıştır. | | | | | |



Performansa İlişkin Bilgiler

2022 Yılına ilişkin Üniversitemiz performans tahminleri ve gerçekleştirmeleri aşağıda yer almaktadır.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini geliştirmek ve katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktılarını artırmak gibi hedeflerimiz bulunmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşen | Performans Oranı |
|--|-------------|--------------|----------------|------------------|------------------|
| 1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran | 0,01 | 0,55 | 1,05 | 100 |
| 2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 6 | 15 | 8 | 53 |
| 3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 2.067.534,93 | 1.903.000 | 1.250.000 | 65 |
| 5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 6 | 0 | 3 | 100 |
| 6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 204 | 375 | 250 | 66 |
| 7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı | 0,11 | 0,19 | 0,18 | 98 |
| 8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 20 | 15 | 12 | 80 |
| 9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 17 | 25 | 20 | 80 |
| 10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 569 | 445 | 280 | 63 |

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gerekçe ve Açıklamalar

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek, akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşme | Performans |
|---|-------------|------|----------------|------------------|------------|
| 1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 |

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Gerekçe ve Açıklamalar

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Toplum ve Çevre Yararına sunulan sürekli eğitim faaliyetlerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşen | Performans |
|---|-------------|-------|----------------|------------------|------------|
| 1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 30 | 6 | 80 | 100 |
| 2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı | 4.553 | 900 | 750.000 | 100 |
| 3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı | 20 | 9 | 6 | 67 |
| 4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı | 4.553 | 900 | 1016 | 100 |
| 5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | Sayı | 13 | 4 | 3 | 75 |
| 6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 |

Alt Program Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Gerekçe ve Açıklamalar

Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek ve Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi amacıyla " Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek, Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek, Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama, . Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi, Poliklinik sayısını sürekli arttırmak" hedeflenmektedir.

ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Alt Program Hedefi:

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşen | Performans |
|---|-------------|--------|----------------|------------------|------------|
| 1- Ameliyat sayısı | Sayı | 15.701 | 15.000 | 20.265 | 100 |
| 2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı | Oran | 99 | 99 | 99 | 100 |
| 3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı | Oran | 75 | 80 | 70 | 87 |
| 4- Yatan hasta sayısı | Sayı | 27.217 | 20.000 | 33.225 | 100 |

Alt Program ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Adı:

Gerekçe ve Açıklamalar

Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla " Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak, Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek, Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek, İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

| Performans Göstergeleri Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşme | Performans (%) |
|--|-------------|-----------|----------------|------------------|----------------|
| 1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 45 | 55 | 45 | 81 |
| 2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,99 | 0,99 | 0,9 | 90 |
| 3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | 0,81 | 0,7 | 0,8 | 100 |
| 4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,84 | 0,99 | 0,84 | 85 |
| 5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 6.307.106 | 6.240.000 | 6.100.000 | 98 |
| 6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 380 | 385 | 380 | 99 |
| 7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı | 50.124,68 | 56.000 | 52.000 | 93 |
| 8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | 0,11 | 0,12 | 0,11 | 92 |
| 9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 100 |
| 10- Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare | 9,9 | 9,9 | 9,9 | 100 |
| 11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 24 | 20 | 20 | 100 |
| 13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 100 |
| 14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 100 |
| 15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 40 | 60 | 50 | 83 |
| 16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı | 158 | 170 | 160 | 94 |
| 17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 8 | 4 | 7 | 100 |
| 18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı | 19 | 25 | 19 | 76 |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-----|
| 19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 2.058 | 2.050 | 2.050 | 100 |
| 20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 |

Alt Program Adı:
Gerekçe ve Açıklamalar

ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek, öğretim elemanlarına uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşen | Performans |
|---|-------------|------|----------------|------------------|------------|
| 1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı | 0,29 | 0,19 | 0,18 | 95 |
| 2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı | 57 | 60 | 55 | 92 |
| 3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | Sayı | 8 | 75 | 60 | 80 |
| 4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı | 5 | 0 | 0 | 0 |

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Gerekçe ve Açıklamalar

Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi "Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek, Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek, Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek, Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek, Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek, Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 Gerçekleşme | Performans |
|---|-------------|------|----------------|------------------|------------|
| 1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----------|---------|---------|---------|-----|
| 2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 265.030 | 610.000 | 863.428 | 100 |
| 3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare | 0,86 | 0,88 | 0,86 | 98 |
| 4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı | 162 | 160 | 162 | 100 |
| 5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı | 84 | 70 | 215 | 100 |
| 6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL | 98,79 | 18 | 25 | 100 |
| 8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran | 85 | 83 | 79 | 92 |
| 9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran | 0 | 0 | 0 | 0 |

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

a. Bütçe Giderleri

2022 yılında yılsonu ödeneğinin toplamı **1.055.181.341,93-TL**, yılsonu harcamaları ise **1.009.503.342,20 -TL** olarak gerçekleşmiştir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup, toplam harcama **724.100.756,27 –TL** olarak gerçekleştirmektedir.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup, toplam harcama **111.451.741,02 –TL** olarak gerçekleşmiştir.

03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer almakta olup, toplam harcama **104.380.273,22 –TL** olarak gerçekleşmiştir.

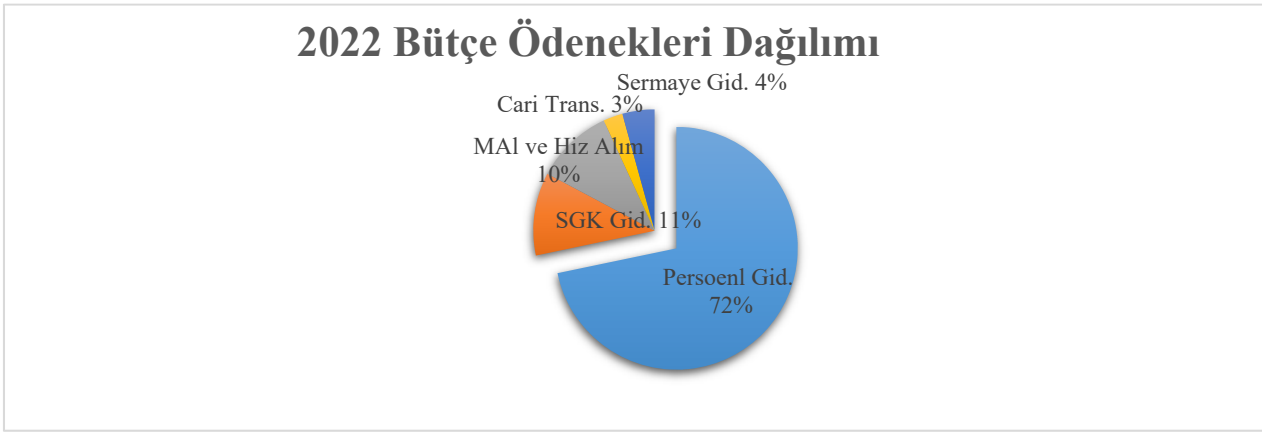
05 - Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, toplam harcama **26.181.221,38 -TL** olarak gerçekleşmiştir.

06 – Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, toplam harcama **43.389.350,31 –TL** olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 28: 2022 Yılı Harcamaların Ödeneklere Oranı

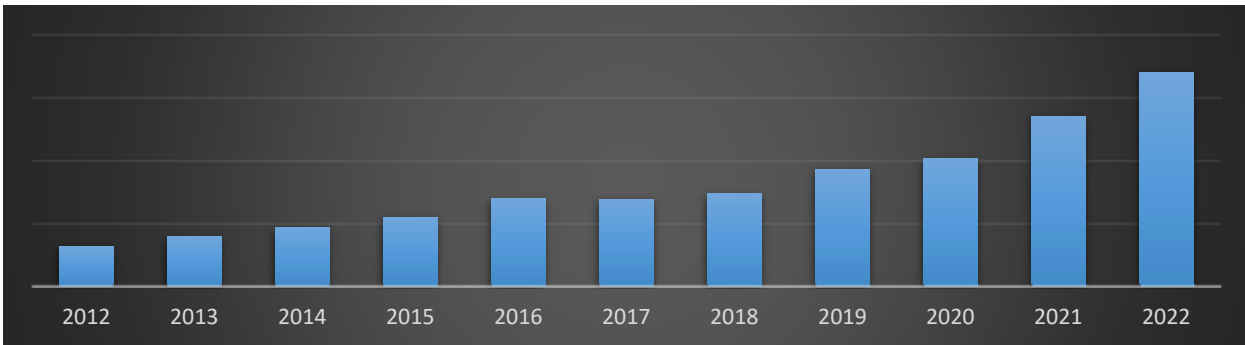
| KOD | ÖDENEK TÜRÜ | 2022 | | |
|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | KBÖ | EK ÖDENEK | YILSONU HARCAMA |
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 494.550.000,00 | 200.292.750,00 | 724.100.756,27 |
| 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 76.946.000,00 | 31.163.130,00 | 111.451.741,02 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 34.919.000,00 | 46.971.000,00 | 104.380.273,22 |
| 04 | FAİZ GİDERLERİ | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 18.685.000,00 | 0,0 | 26.181.221,38 |
| 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 56.621.000,00 | 4.520.000,00 | 43.389.350,31 |
| GENEL TOPLAM | | 681.721.000,00 | 282.946.880,00 | 1.009.503.342,20 |

Grafik 7: 2022 Yılı Bütçe Ödenek-Harcama Grafiği



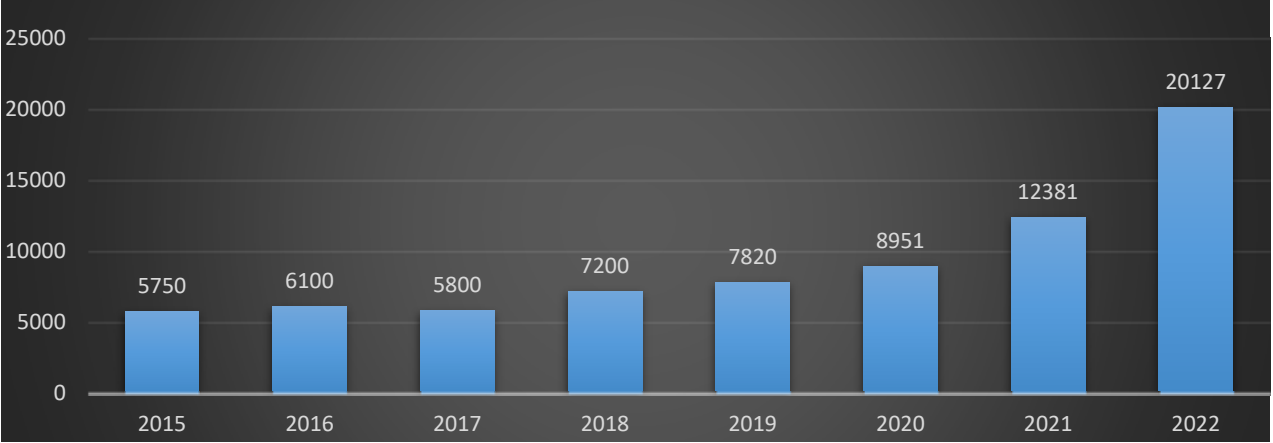
Grafik 7’de görüldüğü gibi, 2022 yılında bütçe giderlerinin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak ise “Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri” kalemine harcanmıştır.

Grafik 8: Yıllar İtibariyle Bütçe Ödenekleri

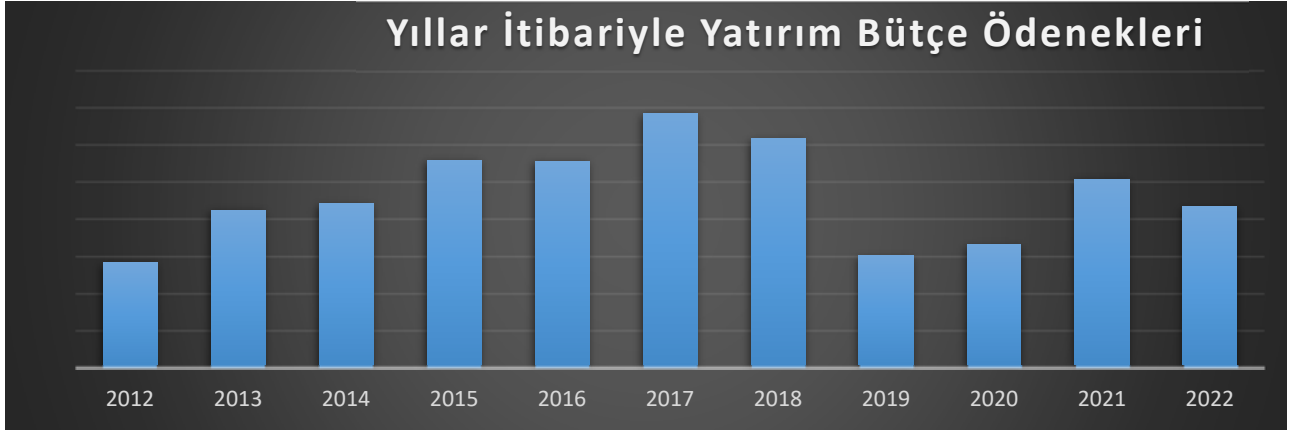


2022 Yılı bütçesinden öğrenci başına yapılan harcama 20.127,37-TL olarak gerçekleştirilmiştir.

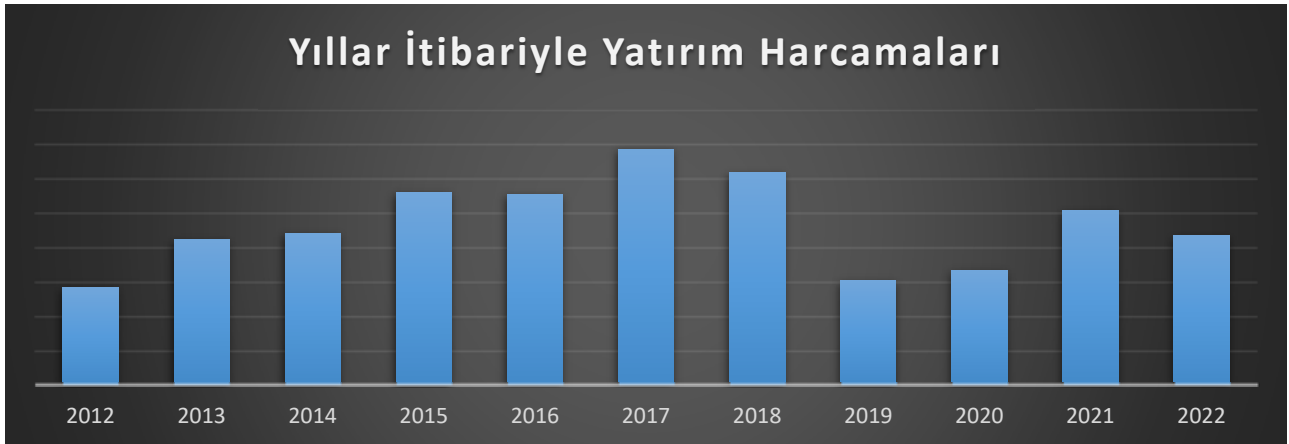
Grafik 9: Öğrenci Başına Düşen Harcamalar



Grafik 10: 2012-2022 Yılları Arası Yatırım Ödenekleri



Tablo 11: Yıllar İtibariyle Yatırım Harcamaları



Tablo 29: Yapılan Yatırım Giderleri

| GİDER TÜRÜ | Bütçe Başlangıç Ödeneği(TL) | Gerçekleşme Toplamı(TL) | Gerçekleşme Oranı(%) |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Derslik ve Merkezi Birimler | 18.800.000,00 | 746.582,18 | %3,97 |
| Altyapı | 10.500.000,00 | 10.154.387,16 | %96,70 |
| Etüd Proje | 800.000,00 | 438.134,00 | %54,76 |
| Sosyal Tesisler ve Spor | 250.000,00 | 109.407,43 | %43,76 |
| YATIRIM TOPLAM | 30.350.000,00 | 11.448.510,77 | %37,72 |
| Yeşil Kampüs | 2.000,00 | _____ | %0 |
| Büyük Onarım | 5.998.000,00 | 5.902.517,44 | %98,40 |
| Makine Bakım Onarım | 712.800,00 | 700.246,99 | %98,23 |
| Ruhsat ve Harçlar | 790.000,00 | 764.067,29 | %96,71 |
| Diğer | 758.237,00 | 388.807,38 | %51,27 |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 38.566.037,00 | 19.204.149,87 | %49,79 |

ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamı mümkün olan en üst derecede ana ihtiyaçlarını karşılamak için etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmaya çabalamaktadır. Bu kapsamda da yıl içinde çeşitli iç genelgelerle tasarruf tedbirleri olarak kaynakları öncelikle zorunlu ihtiyaçlara yönlendirmeye çalışmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamamın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.



b.Bütçe Gelirleri

| GELİRLER | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Bütçe Geliri | Yılsonu Gelir | Bütçe Geliri | Yılsonu Gelir | Bütçe Geliri | Yılsonu Gelir | Bütçe Geliri | Yılsonu Gelir |
| Örgün Öğretim | 700.000,00 | 1.886.022,12 | 750.000,00 | 2.179.133,02 | 824.000,00 | 3.032.572,25 | 930.000,00 | 6.345.812,56 |
| II.Öğretim | 10.840.000,00 | 7.992.667,95 | 11.792.000,00 | 7.050.798,68 | 12.930.000,00 | 6.632.577,62 | 8.011.000,00 | 6.387.812,56 |
| Yaz Okulu | 0,00 | 456.717,02 | 0,00 | 498.486,00 | 0,00 | 126.732,70 | 0,00 | 36.835,60 |
| Tezsiz YL Gelirleri | 190.000,00 | 596.330,00 | 207.000,00 | 868.075,50 | 224.000,00 | 976.243,80 | 250.000,00 | 899.818,00 |
| Tezli Yüksek Lisans | 200.000,00 | 336.864,50 | 200.000,00 | 293.741,50 | 220.000,00 | 456.340,00 | 248.000,00 | 570.933,00 |
| Doktora Gelirleri | 15.000,00 | 40.506,00 | 15.000,00 | 52.926,00 | 16.000,00 | 61.748,50 | 18.000,00 | 95.406,25 |
| Kantin Kafeterya İşl. Gel. | 15.000,00 | 1.060.420,98 | 0,00 | 538.172,50 | 648.000,00 | 638.022,67 | 731.000,00 | 2.594.646,50 |
| Uzaktan Öğretim Gel. | 300.000,00 | 809.255,00 | 323.000,00 | 1.679.938,00 | 357.000,00 | 3.532.006,00 | 583.000,00 | 9.153.938,50 |
| Uzak.Öğr.Materyal Gel. | 9.000,00 | 215,00 | 10.000,00 | 215,00 | 11.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 667KHK Eğitim-Öğr. | 0,00 | 83.661,83 | 0,00 | 25.681,04 | 0,00 | 24.041,98 | 0,00 | 0,00 |
| Diğer Hizmet Gelirleri | 1.700.000,00 | 2.659.045,35 | 1.700.000,00 | 547.403,82 | 1.868.000,00 | 1.648.774,60 | 2.019.000,00 | 6.575.466,72 |
| Lojman Kira | 60.000,00 | 102.075,94 | 60.000,00 | 141.206,78 | 66.000,00 | 166.573,51 | 75.000,00 | 200.128,01 |
| Diğer Taşınmaz Gelirleri | 232.000,00 | 2.549.052,24 | 257.000,00 | 1.294.815,85 | 2.282.000,00 | 1.139.837,96 | 2.575.000,00 | 2.938.279,60 |
| Hazine Yardımı (Cari) | 314.713.000,00 | 318.946.350,00 | 351.683.000,00 | 363.719.000,00 | 445.898.000,00 | 456.852.000,00 | 598.735.000,00 | 904.132.949,00 |
| Hazine Yardımı (Sermaye) | 35.750.000,00 | 37.142.000,00 | 34.500.000,00 | 42.258.000,00 | 65.500.000,00 | 62.890.000,00 | 56.500.000,00 | 56.730.000,00 |
| Mevduat Faizleri | 53.000,00 | 558.521,07 | 55.000,00 | 524.366,53 | 0,00 | 80.615,29 | 0,00 | 617.101,61 |
| Araş.Proj.Gel | 317.000,00 | 3.849.506,74 | 335.000,00 | 3.618.241,60 | 2.496.000,00 | 7.787.802,36 | 2.818.000,00 | 11.183.866,08 |
| Öğr.Katkı Payı Tel.Gel. | 5.244.000,00 | 3.016.339,00 | 5.620.000,00 | 12.607.774,60 | 6.257.000,00 | 9.965.966,20 | 7.759.000,00 | 13.293.986,20 |
| YÖK Burs Destekleri | 0,00 | 1.928.441,00 | 0,00 | 2.352.870,00 | 0,00 | 2.716.520,00 | 0,00 | 2.745.856,66 |
| Diğer | 305.000,00 | 2.270.221,64 | 297.000,00 | 1.440.124,99 | 325.000,00 | 2.651.287,89 | 469.000,00 | 8.208.967,94 |
| TOPLAMLAR | 370.643.000,00 | 386.284.213,38 | 407.804.000,00 | 441.690.971,41 | 539.922.000,00 | 561.379.663,33 | 681.721.000,00 | 1.032.711.804,79 |

Tablo 30: Yıllar itibariyle Bütçe Gelirleri

2-Mali Denetim Sonuçları

İdare çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti iç denetim birimimiz tarafından sunulmaktadır.

Performans takibi amacıyla Performans Programımızda belirtilen göstergelerin ölçümleri birimlerden üçer aylık veriler şeklinde istenmektedir. Bu bilgiler program bütçe sistemine giriş yapılacak şekilde toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda konsolide edilerek Program Bütçe Sistemine girişleri yapılmaktadır.

3.Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

GZFT Listesi

| İç Çevre | | Dış Çevre | |
|---|--|--|--|
| Güçlü Yönler | Zayıf Yönler | Fırsatlar | Tehditler |
| *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi | *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması | *Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu | *Mali kaynakların kısıtlı kalması |
| *Aktif öğrenci topluluklarının varlığı | *Diğer üniversiteler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması | *Bölgenin tarım potansiyelinin olması | *Öğrenci yurtlarının yetersiz kalması |
| *Başarılı bir üniversite radyosunun varlığı | *İndeksli yayın sayısının azlığı | *Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı | *Kentsel altyapının yetersiz oluşu |
| *Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi | *Disiplinler arası çalışmaların azlığı | *Bazı sektörlerin ara eleman ihtiyacı | *Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri |
| *Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı | *Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması | *Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç | *Alt yapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim |
| *Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması | *Yeterli sayıda lojman bulunmaması | *Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği | *Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği |
| *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı | *Fiziksel alanların ve kaynakların azlığı | *Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli | *Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları |
| *Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro | *Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı | *Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı | |
| *Balkan ülkelerinden Üniversitemize gelen öğrenci sayısındaki artış | *Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi | | |

| | |
|---|---|
| *Diploma eki etiketine sahip olunması | başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması |
| *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı | *Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması |
| *Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği | *Akademik ve idari personel açığı |
| *Sürekli gelişen ve büyüyen Tıp Fakültesi Hastanesi | *Mezun olan öğrencilerimizin üniversite ile olan bağlarının kopması |
| *Güçlü bir BAP ve Proje Koordinasyon Biriminin varlığı | *Özel sektörlerle ilişkilerin zayıf olması |
| *Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri | |

B-DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz eğitim, sosyal, teknolojik araştırmalar, topluma hizmet ve sağlık alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikte önemli faaliyetler sürdürmektedir. Üstlenilmiş olan hizmetlerin yerine getirilmesinde başarıyı sağlayan unsurların başında kurumsal yönetim kapasitesi, kaynak seviyesi ve insan gücü gelmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz her geçen yıl değişen öncelik ve ihtiyaçlar temelinde kurumsal kapasitesini güçlendirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitelerin sunmuş olduğu hizmetin farklılığı ve çeşitliliği yönetim yapısının diğer kamu kurumlarına göre daha esnek olmasını gerektirmektedir. Ancak sistemin, özellikle uygulamada getirilen bazı üçüncül düzenlemelerin etkisiyle hedeflenen düzeyde çalışmadığı görülmektedir. Hesap verme sorumluluğu ve saydamlık ilkeleri doğrultusunda mali yönetim sistemine yönelik esnekliklerin artırılması, üniversitelerin özellikle kaynak kullanımı etkinliklerinin artması anlamına gelecektir.

Orta Vadeli Mali Plan ile belirlenen bütçe tavanları içinde yılı bütçe kanunları ile tahsis edilen bütçe ödenekleri, hizmetlerin istenen düzeyde yerine getirilmesinde yetersiz kalmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaçlarına göre kısıtlı finansman kaynakları göz önünde bulundurulduğunda, mali kaynakların artırılması konusunda Üniversitemizin daha fazla desteklenmesi eğitim, bilimsel araştırma ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet alanlarında üniversitemizin sunduğu katkının artması anlamına gelecektir. Özellikle sermaye giderlerinde pandeminin de etkisiyle bazı inşaatlara başlanamamış, bazıları ise başlanılsa bile ekonomik koşullar nedeniyle süreç içerisinde tasfiye edilmek zorunda kalmıştır. Üniversitemiz iç ve dış destekli proje yürüten öğretim elemanlarına proje bilgi, destek ve danışmanlık sağlamakla görevli birimler tarafından, proje yönetimi konusunda ön bilgilendirme ve rehberlik hizmetinin etkinliği açısından önemlidir. Bu anlamda üniversitelerde bilimsel araştırma

projelerinin yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bütünsel bir yaklaşımın geliştirilmesi kaynak tahsis ve kullanımında etkinliğini olumlu etkileyecektir. Bu ise bilimsel araştırma projelerinin bilime ve ekonomiye katkısının artmasına yol açacaktır.

Üniversitemizde etkili bir iç kontrol sistemi kurmak amacıyla, katılımcı ve tematik bir Yöntemle İç Kontrol Uyum Eylem Planını hazırlanmış, ancak hazırlanan uyum eylem planının gerekli güncelleme ve revizyonlar yapmak suretiyle hayata geçirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi beklenen düzeye ulaşamamıştır.

Eğitim programları, yürütülen bilimsel araştırmalar ve topluma hizmet sunum faaliyetleri ile her yıl Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen öğrenci kontenjanlarıyla orantılı olarak akademik ve idari kadroların Üniversitemize tahsis edilmesinin, eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinde etkinliğin artırılmasında önemli rol oynayacağı düşünülmektedir.

