



Pamukkale Üniversitesi

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

PERFORMANS PROGRAMI

2010 MALİ YILI

SUNUŞ	4
I. GENEL BİLGİLER	6
A. Misyon ve Vizyon	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	21
C. Teşkilat Yapısı	25
D. Fiziksel Kaynaklar.....	27
E. İnsan Kaynakları	33
II. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	36
A. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	36
B. Amaç ve Hedefler	40
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı (Rehber Tablolar : Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10).....	44
D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler.....	48
D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti	91
D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	94
D.3. Sağlık	98
D.4. Projeler.....	100
III. MALİ BİLGİLER	104

Tablolar Listesi

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Fakülte ve Yüksekokullarının Tarihsel Gelişim Tablosu	7
Tablo 2. Pamukkale Üniversitesinin Enstitülerinin Tarihsel Gelişim Tablosu	15
Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)	22
Tablo 4. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2009 yılı)	28
Tablo 5. Diğer Teknik Altyapı	32
Tablo 6. Pamukkale Üniversitesi'ndeki Öğretim Elemanları Sayıları	34
Tablo 7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	34
Tablo 8. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	35
Tablo 9. İdari Personelin Eğitim Durumu	35
Tablo 10. 2008-2009 Akademik yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	92
Tablo 11. 2008-2009 Akademik Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	93
Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları	93
Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları	94
Tablo 14. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlarla Göre Yayın Sayısı Sıralaması	95
Tablo 15. 2005-2008 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu	97
Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri	100
Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı	103
Tablo 18. Bütçe Giderleri	104
Tablo 19. Bütçe Gelirleri	105

Şekiller Listesi

Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı	26
Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi	27
Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	31
Şekil 4. Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı	32
Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı	32
Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	33
Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı	35
Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI'de Taranan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	96

SUNUŞ

Son yıllarda kamu mali yönetiminde yaşanan önemli değişikliklerden birisi, yetki ve sorumluluk dağıtımı ile kaynakların yerinden yönetimini temel alan mali yönetim ve performans esaslı bütçeleme anlayışının kabul edilmesidir. Bu anlayışın akademik alanda yapılacak stratejik plan ile bütünleştirilmesi, üniversitelerimizin gerçek önceliklerinin ortaya çıkması için önemli bir aşama olacaktır.

Dünyada performans esaslı bütçelemeye geçiş yönünde yaşanan gelişmelere paralel olarak Maliye Bakanlığınca 2001 yılında "Sürekli Kalite Geliştirme ve Kamu Bütçeleme Sisteminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" çerçevesinde başlatılan çalışmalar üniversitemizce yakından izlenmiştir.

2004 yılı Programı ve Mali yılı Makro Çerçeve Kararında orta vadede bütün kamu idarelerine stratejik planlama çalışmalarının yaygınlaştırılması kararı ile birlikte pilot düzeyde stratejik planlama çalışmalarına başlayan sekiz kuruluştaki yapılan çalışmalar, üniversitemizde yakından takip edilerek stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme ve yapılanma sürecine girilmiştir. Öncelikle üniversitemizin ilgili birimlerinde çalışan personelimiz bir öğrenme sürecine girmiş, 5018 sayılı yasanın uygulanması sırasında karşılaşılabilecek güçlükler öngörülerek yapılanma süreci başlatılmıştır.

2005-2006 Akademik yılı üniversitemizde stratejik planlama, kaynak yönetimi, performans esaslı bütçeleme konularında idari personel yanında akademik personelimizin de bilinçlendirilmesi ve hazırlama sürecinin başlangıcıdır. Ve 2009 – 2013 dönemi için Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanmış olup, devamında performans esaslı bütçe çalışmaları başlamıştır.

Pamukkale Üniversitesi, gerek yerel gerek ulusal gerekse uluslararası planda önemli roller üstlenmek azindedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda, uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmak istemektedir. Ulusal planda ülkemizin ortak sorunlarında fikir üretmek, çözüm üretiminde aktif sorumluluk üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte, uluslararası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisinde.

Bu çerçevede; Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, gelişmiş üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Dünyada her alanda olduğu gibi mevcut rekabetçi ortamda bir üniversitenin başarısı, durumunu iyi değerlendiren gerçekçi hedefleri en kısa sürede yakalayabilmesine bağlıdır. Stratejik Plan, üniversitemizin mükemmeli yakalama yolunda yaşadığı değişimin bir özeti mahiyetindedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, yeterli bir bütçeyle olabilecektir. Performans esaslı bütçeleme amacına ulaşabilmesi büyük ölçüde buna bağlıdır.

2010-2012 bütçe dönemi için hazırlanan; 2010 Mali Yılı Performans Programı, amaç ve hedeflerimiz hakkında bilgi verecek olup, gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak üniversitemiz çalışanlarına teşekkür ediyorum.

Saygılarımla
Prof. Dr. F. Necdet ARDIÇ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu, şu şekilde ifade etmektedir:

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

Bu çerçevede;

1. Öncelikli misyonumuz, öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek,
2. Buna ek olarak, Üniversitenizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek,
3. Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek,
4. Akademik programlar yanında, topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemektir.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslararası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi; yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan, etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak, kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak, her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak, sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle,

Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

“ Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

Bu vizyon çerçevesinde;

1. Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme, araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
2. Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
3. Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
4. Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

Üniversitemizin Tarihçesi

Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. Genç yaşına rağmen hızla gelişerek, 2008-2009 öğretim yılı itibariyle, 27226 öğrenci, 1463’ü akademik, 1054 idari olmak üzere 2517 çalışana ulaşmıştır. 16 yıllık eğitim hizmetinde 30372 mezun vermiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Fakülte ve Yüksekokullarının Tarihsel Gelişim Tablosu

FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR	EĞİTİME BAŞLAMA YILI	AÇIKLAMA
TIP FAKÜLTESİ	1987-1988	D.E.Ü Denizli Tıp Fakültesinden devir 1999-2000 Öğretim yılında Hazırlık ve 1.sınıf Denizli’de öğretime başladı.
Tıp Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık	1997-1998	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Elektrik-Elektronik Mühendisliği (II.Öğr.)	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Gıda Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Gıda Mühendisliği (II.Ö.)	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-İnşaat Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir (Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-İnşaat Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)

-Jeoloji Mühendisliği	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Makine Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir (Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Makine Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Tekstil Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Bilgisayar Mühendisliği	2003-2004	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Endüstri Mühendisliği	2004-2005	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Çevre Mühendisliği	2008-2009	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	2007-2008	29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete.
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğretmenliği	1993-1994	
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğr. (II.Öğr.)	1993-1994	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği	1997-1998	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sınıf Öğretmenliği	1992-1993	D.E.Ü. Buca Eğitim Fak. Denizli Eğit. YO'dan devir.
-Sınıf Öğretmenliği (II.Öğr.)	1993-1994	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1998-1999	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Tarih Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Tarih Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türkçe Öğretmenliği	1998-1999	
-Türkçe Öğretmenliği (II.Öğr.)	1998-1999	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2002-2003	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Öğr.)	2005-2006	
-İngilizce Öğretmenliği	2006-2007	(Hazırlık Sınıfı/2007-2008)
-İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2009-2010	
-İlköğretim Matematik Öğretmenliği (II.Öğr.)	2009-2010	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna devir oldu.(2004-2005)
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (II.Öğr.)	1996-1997	Öğrenci alınmıyor.
-Müzik Öğretmenliği	1995-1996	
-Resim-İş Öğretmenliği	1994-1995	
-Resim-İş Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
-Biyoloji	1999-2000	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Biyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Felsefe	1999-2000	
-Felsefe (II.Öğr.)	2002-2003	
-Fizik	1994-1995	
-Fizik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Kimya	1994-1995	
-Kimya (II.Öğr.)	1995-1996	
-Matematik	1994-1995	
-Matematik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Tarih	1994-1995	
-Tarih (II.Öğr.)	1995-1996	
-Türk Dili ve Edebiyatı	1994-1995	

-Türk Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.)	1995-1996	
-Sosyoloji	2000-2001	
-Sosyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	
-İngiliz Dili ve Edebiyatı	2001-2002	(Hazırlık Sınıfı/2001-2002)
-İngiliz Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.)	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Arkeoloji	2002-2003	
-Arkeoloji (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sanat Tarihi	2003-2004	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.		
-İktisat	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-İktisat (II. Öğr.)	1997-1998	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-İşletme	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-İşletme (II.Öğr.)	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-İşletme İngilizce	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2009-2010	Programın ismi değişti.(2009-2010)
-Kamu Yönetimi	2000-2001	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (II.Öğr.)	2009-2010	Programın ismi değişti.(2009-2010)
-Kamu Yönetimi (II.Öğr.)	2001-2002	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Maliye	2001-2002	
-Maliye (II.Öğr.)	2002-2003	
-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	2005-2006	
-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (II.Öğr.)	2009-2010	
-Ekonometri	2009-2010	
-Uluslararası Ticaret ve Finansman	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Uluslararası Ticaret ve Finansman (II.Öğr.)	2009-2010	
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		
YÖK'ün 19.02.2009 tarih ve 686/005222 sayılı yazısı ile fakültenin kapatılması karar verilmiştir.		
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü		
-Elektronik Öğretmenliği	2000-2001	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
-Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	2003-2004	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
Makine Eğitimi Bölümü		
-Otomotiv Öğretmenliği	2000-2001	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		
YÖK'ün 09.04.2009 tarih ve 05-1616-010703 sayılı yazısı ile uygun görülmüştür.Millî Eğitim Bakanlığına arz edilmiştir.		
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.		
-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2005-2006)
ÇİVRİL KADİR KAMEROĞLU SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 DSYO devir oldu.(okul kapatıldı.)
DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
-Hemşirelik	1997-1998	
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 ÇKKSYO Devir oldu. Sağlık Memurluğu kaldırıldı.02 Mayıs 2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazete.
SERİNHİSAR TÜTÜN EKSPERLİĞİ Y.O. TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O.		
-Konaklama İşletmeciliği	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)

-Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O.		
-Antrenörlük Eğitimi	2004-2005	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Eğitim Fakültesinden devir.(2004-2005)
-Rekreasyon	2004-2005	
-Spor Yöneticiliği	2008-2009	2009-2010 Öğrenci alındı.
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		
	2004-2005	
ÇİVRİL MESLEK YÜKSEKOKULU		
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü		
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2009-2010	
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)	2009-2010	
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü		
-Bankacılık ve Sigortacılık	2009-2010	
-Bankacılık ve Sigortacılık (II.Öğr.)	2009-2010	
Toptan ve Perakende Satış Bölümü		
-Emlak ve Emlak Yönetimi	2009-2010	2009-2010 Öğrenci alınmadı.
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		
Muhasebe	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
(-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama)	1995-1996	Programın adı değiştirildi.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		
Muhasebe. (II.Öğr.)	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
(-Bilgisayarlı Muh. ve Vergi Uyg. (II.Öğr.))	2001-2002	Programın adı değiştirildi.
İşletme Yönetimi		
-İşletme	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
(-İşletmecilik)	2000-2001	Programın adı değiştirildi.
İşletme Yönetimi (II.Öğr.)		
-İşletme (II.Öğr.)	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
(-İşletmecilik (II.Öğr.))	2001-2002	Programın adı değiştirildi.
Dış Ticaret	2006-2007	
Dış Ticaret (II.Öğr.)	2006-2007	
Pazarlama	2008-2009	
Pazarlama (II.Öğr.)	2008-2009	
Teknik Programlar		
Bilgisayar Programcılığı		
-Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2003-2004	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2006-2007 Öğrenci alınmadı ve kapatıldı.Mevcut öğrencilerin statüleri korundu.
Bilgisayar Teknolojisi Bölümü		
-Bilgisayar Programcılığı	2009-2010	Öğrenci alınmadı.
DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
Teknik Programlar		
-Elektrik	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Elektrik (II.Öğr.)	1994-1995	
-Makine	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Makina (II.Öğr.)	1994-1995	

-Tekstil Teknolojisi -Tekstil (-Moda Konfeksiyon)	2002-2003 1987-1988	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.) (-Moda-Konfeksiyon) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi -Tekstil	1987-1988	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.)	1994-1995	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
İktisadi ve İdari Programlar		
Ağırlama Hizmetleri -Turizm ve Otel İşletmeciliği (-Turizm ve Otelcilik)	2002-2003 1987-1988	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
Ağırlama Hizmetleri (II.Öğr.) - Turizm ve Otel İşletmeciliği (II.Öğr.) (-Turizm ve Otelcilik) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
MEB-YÖK DMYO		
Bilgisayar Programcılığı -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2005-2006	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.) -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (II.Öğr.) (-Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.2005-06 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Acıpayam/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılından sonra öğrenci alınmaması.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Çal/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında yeni kayıtlar Bozkurt Meslek Yüksekokulunda devam edeceklerdir.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Sarayköy/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Buldan/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.

-Geleneksel El Sanatları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-El Sanatları (II.Öğr.)	2002-2003	
-Elektrik (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.
Elektronik Teknolojisi		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Endüstriyel Elektronik	2005-2006	
Elektronik Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Endüstriyel Elektronik (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
Kimya Teknolojisi		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Kimya	2005-2006	
Kimya Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Kimya (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
-Makine (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.
-Makine (II.Öğr.) (-Makine-Resim-Konstrüksiyon (II.Öğr.))	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında öğrenci alınmayacaktır.
-Mobilya ve Dekorasyon (II.Öğr.)	2002-2003	
-Moda-Konfeksiyon (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML)
-Otomotiv Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Otomotiv (II.Öğr.)	2002-2003	
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003	2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML) 2005-06 kapatıldı.
-Çocuk Gelişimi (II.Öğr.)	2003-2004	YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmadı ve kapatıldı. (Denizli Sağlık Hiz.MYO devir)
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.		
Sağlık Programları		
-Paramedik		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği -Acil Yardım	1998-1999	YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.
-Anestezi Teknikerliği ???		YOK'un 27.04.2009 tarih ve 012252 sayılı yazısında program adı değişmiştir. 2009-2010 kılavuzda aynen kalmış eski ismi (Anestezi)
-Anestezi	1998-1999	YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.

-Ebelik	1993-1994	1997-98 Öğretim yılında itibaren öğrenci alınmamıştır.Program kapatılmıştır.
-Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	1998-1999	
-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tıbbi Laboratuvar	1996-1997	
-Diyaliz	2008-2009	
-Fizyoterapi ???		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.Fizyoterapi olarak birleşti.
-Fizik Tedavi	2008-2009	YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir. 2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.
-Fizyoterapi		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Fizyoterapi olarak birleşti.
-Hidroterapi	2008-2009	
-Çocuk Gelişimi	2009-2010	Denizli MYO'dan devr oldu.

BEKİLLİ M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	Program adı değiştirildi.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Program adı değiştirildi.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik)	2002-2003 2000-2001	Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.) (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Dış Ticaret	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2007-2008	
-Pazarlama	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı.
-Pazarlama (II.Öğr.)	2007-2008	
Teknik Programlar		
HONAZ M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2005-2006	
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)	2006-2007	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	Program adı değiştirildi.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Program adı değiştirildi.
-Dış Ticaret	2000-2001	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2001-2002	

-Bankacılık ve Sigortacılık		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Bankacılık	2001-2002	
-Bankacılık ve Sigortacılık (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Bankacılık (II.Öğr.)	2002-2003	
-Pazarlama	2001-2002	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2002-2003	
-İşletme (-İşletmecilik)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi.
-İşletme (II.Öğr.)	2003-2004	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2006-2007	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası II.Öğr.)	2007-2008	
-Halkla İlişkiler ve Tanıtım		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Halkla İlişkiler	2006-2007	
-Halkla İlişkiler ve Tanıtım (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Halkla İlişkiler (II.Öğr.)	2007-2008	
Yönetim ve Organizasyon Bölümü		
Lojistik	2009-2010	
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü		
-İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2009-2010	
ACIPAYAM M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
-Bilgisayar Destekli Muhasebe	2001-2002	Öğrenci alınmadı.
-Pazarlama	2001-2002	Öğrenci alınmadı.
BULDAN M.Y.O.		
İktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	
-Dış Ticaret	2003-2004	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2005-2006	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe	2003-2004	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	
-Pazarlama	2003-2004	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2005-2006	
-Moda Tasarımı		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Moda ve Tekstil Tasarımı	2007-2008	Öğrenci alınmadı.2008-2009 öğrenci alınması.
BOZKURT M.Y.O.		Okul kapatıldı.
İktisadi ve İdari Programlar		
-Pazarlama	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesinin Enstitülerinin Tarihsel Gelişim Tablosu**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI**

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
İLKÖĞRETİM ABD		
Sınıf Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Okul Öncesi Eğitimi Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek lisans Programı	2005-2006 Güz	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ABD		
Türk Dili Eğitimi Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD		
Türkçe Eğitimi Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ABD		
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek lisans Programı	2007-2008 Güz	
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ABD		
Resim-İş Eğitimi Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
Müzik Eğitimi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
EĞİTİM BİLİMLERİ ABD		
Eğitim Yön.Den.Plan.Eko. Yls Programı	1999-2000 Güz	
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Plan. ve Eko.(İ.Ö.) Yls Prog	2009-2010 Güz	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yls Prog.	2005-2006 Güz	
İKTİSAT ABD		
İktisat Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
İŞLETME ABD		
Finansman Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Muhasebe Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Muhasebe ve Finansman Yüksek lisans Prog.	2003-2004 Güz	
Muhasebe ve Finansman (İ.Ö.)Yüksek lisans Prog.	2009-2010 Güz	
Üretim Yönetimi Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama Yls Prog.	2003-2004 Güz	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (İ.Ö.)Yls Prog.	2009-2010 Güz	
Genel İşletme Yüksek lisans Programı	1995-1996 Güz	
Yönetim ve Organizasyon Yüksek lisans Prog.	1996-1997 Güz	
Sayısal Yöntemler Yüksek lisans Programı	2005-2006 Güz	
KAMU YÖNETİMİ ABD		
Kamu Yönetimi Yüksek lisans Programı	2000-2001 Güz	
Kamu Yönetimi (İ.Ö.)Yüksek lisans Programı	2009-2010 Güz	
MALİYE ABD		
Maliye Yüksek lisans Programı	2001-2002 Güz	
	1995-1996 Güz	
TARİH ABD		
T.C. Tarihi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
Yakınçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
Eskiçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	2003-2004 Güz	
Yeniçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	2003-2004 Güz	

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	1993-1994 Güz	
Yeni Türk Edebiyatı Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
Eski Türk Edebiyatı Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
Yeni Türk Dili Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
Halk Bilimi Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
FELSEFE ABD		
Sistemik Felsefe ve Mantık Yüksek lisans Prog.	1995-1996 Güz	
Türk İslam Düşünce Tarihi Yüksek lisans Prog.	1995-1996 Güz	
	1998-1999 Güz	
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI ABD		
İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
Fransız Dili ve Edebiyatı Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
SANAT TARİHİ ABD		
Sanat Tarihi Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
ARKEOLOJİ ABD		
Klasik Arkeoloji Yüksek lisans Programı	2000-2001 Güz	
	2001-2002 Güz	
SOSYOLOJİ ABD		
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Yls Prog.	2001-2002 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD		
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	1996-1997 Güz	
	2006-2007 Güz	
EĞİTİM BİLİMLERİ ABD		
Eğitim Yön.Den.Plan.Eko. Doktora Programı	2006-2007 Güz	
İKTİSAT ABD		
İktisat Doktora Programı	2006-2007 Güz	
TARİH ABD		
Tarih Doktora Programı	2007-2008 Güz	
ARKEOLOJİ ABD		
Arkeoloji Doktora Programı	2007-2008 Güz	
SOSYOLOJİ ABD		
Sosyoloji Doktora Programı	2008-2009 Güz	
KAMU YÖNETİMİ ABD		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Prog.	2008-2009 Bahar	
MALİYE ABD	2009-2010 Güz	
SANAT TARİHİ ABD	2009-2010 Güz	
İŞLETME ABD		
Genel İşletme BD	2009-2010 Güz	
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI ABD		
İngiliz Dili ve Edebiyatı BD	2009-2010 Güz	

ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ ABD		
Felsefe Grubu Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2002-2003 Güz	
Tarih Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2002-2003 Güz	
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği Yls Prog.	2002-2003 Güz	
Coğrafya Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2003-2004 Güz	

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Makine Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Makine Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Jeoloji Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Gıda Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. ABD		
Elektirik-Elektronik Mühendisliği Yls Prog.	1994-1995 Güz	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Çevre Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Tekstil Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2001-2002 Güz	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Kimya Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Endüstri Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Bilgisayar Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Bahar	
FİZİK ABD		
Fizik Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
KİMYA ABD		
Kimya Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
MATEMATİK ABD		
Matematik Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
BİYOLOJİ ABD		
Biyoloji Yüksek lisans Programı	1996-1997 Bahar	
MAKİNA EĞİTİMİ ABD		

Makine Eğitimi Yüksek lisans Programı	1995-1996 Bahar	
İLKÖĞRETİM ABD		
Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek lisans	2002-2003 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Makine Mühendisliği Doktora Programı	1995-1996 Güz	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD		
İnşaat Mühendisliği Doktora Programı	1995-1996 Güz	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı	2004-2005 Güz	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Gıda Mühendisliği Doktora Programı	2006-2007 Güz	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. ABD		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı	2008-2009 Güz	
FİZİK ABD		
Fizik Doktora Programı	2008-2009 Güz	
KİMYA ABD		
Kimya Doktora Programı	2004-2005 Güz	
MATEMATİK ABD		
Matematik Doktora Programı	2008-2009 Güz	
BİYOLOJİ ABD		
Biyoloji Doktora Programı	2006-2007 Güz	

ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ ABD		
Biyoloji Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
Fizik Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
Kimya Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
Matematik Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
MIKROBİYOLOJİ ABD		
Mikrobiyoloji Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
HALK SAĞLIĞI ABD		
Halk Sağlığı Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	

BIYOİSTATİSTİK ABD		
Biyostatistik Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
FARMAKOLOJİ ABD		
Farmakoloji Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
BIYOKİMYA ABD		
Biyokimya Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
	1997-1998 Güz	
FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON ABD		
İş ve Uğraşı Tedavisi Yüksek lisans Programı	2007-2008 Güz	
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ABD		
Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek lisans Programı	1997-1998 Güz	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
ANATOMİ ABD		
Anatomi Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
FİZYOLOJİ ABD		
Fizyoloji Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
TIBBİ BİYOLOJİ ABD		
Tıbbi Biyoloji Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
BİYOFİZİK ABD		
Biyofizik Yüksek lisans Programı	2000-2001 Güz	
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ ABD		
Histoloji-Embriyoloji Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
ANTRENMAN VE HAREKET ABD		
Antrenman ve Hareket Yüksek lisans Programı	2004-2005 Güz	
SPORDA PİSİKO-SOSYAL ALANLAR ABD		
Spor da Pisiko-Sosyal Alanlar Yüksek lisans Prog.	2004-2005 Güz	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ ABD		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek lisans Prog.	2004-2005 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
BIYOFİZİK ABD		
Biyofizik Doktora Programı	2004-2005 Güz	
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	2004-2005 Güz	
BIYOKİMYA ABD		
Biyokimya Doktora Programı	2004-2005 Güz	
NÖROLOJİK BİLİMLER ABD		
Nörolojik Bilimler Doktora Programı	2004-2005 Güz	

FİZYOLOJİ ABD		
Fizyoloji Doktora Programı	2004-2005 Güz	
TIBBİ BİYOLOJİ ABD		
Tıbbi Biyoloji Doktora Programı	2009-2010 Güz	

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Pamukkale Üniversitesi ve Üniversitelerin görevleri:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Senato'nun görevleri:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)

Kanunlar					
RG.Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
30/03/1983	18003	Kanun	28/03/1983	2809	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
11/07/1992	21281	Kanun	03/07/1992	3837	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun
17/03/2006	26111	Kanun	03/07/1992	5467	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 78 ile 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
İdari Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
06/03/2000	23985	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Öğretime İlişkin Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
29/06/2000	24094	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği
02.05.2004	25450	Yönetmelik			Pamukkale Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
10/04/2006	26135	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği
11/07/2009	27285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
28.07.2008	26950	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ön Lisans ve Lisans Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
16/07/2009	27290	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

14.08.2009	27319	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
Araştırma ve Uygulama Merkezlerine İlişkin Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
12/01/2001	24285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Gen Mühendisliği-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
12/01/2001	24285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliği
19/10/2001	24558	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
30/10/2001	24568	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
31/07/2006	26245	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
20/05/2007	26527	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
21/06/2007	26559	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği
02/10/2007	26661	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
16/10/2008	27026	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
14/10/2008	270224	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

19/10/2001	24558	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
30/10/2001	24568	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
15/05/2002	24756	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik
31/07/2006	26245	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
20/05/2007	26527	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
21/06/2007	26559	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği
02/10/2007	26661	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
16/10/2009	27026	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
14/10/2009	270224	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

C. Teşkilat Yapısı

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektörün, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişi rektör yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

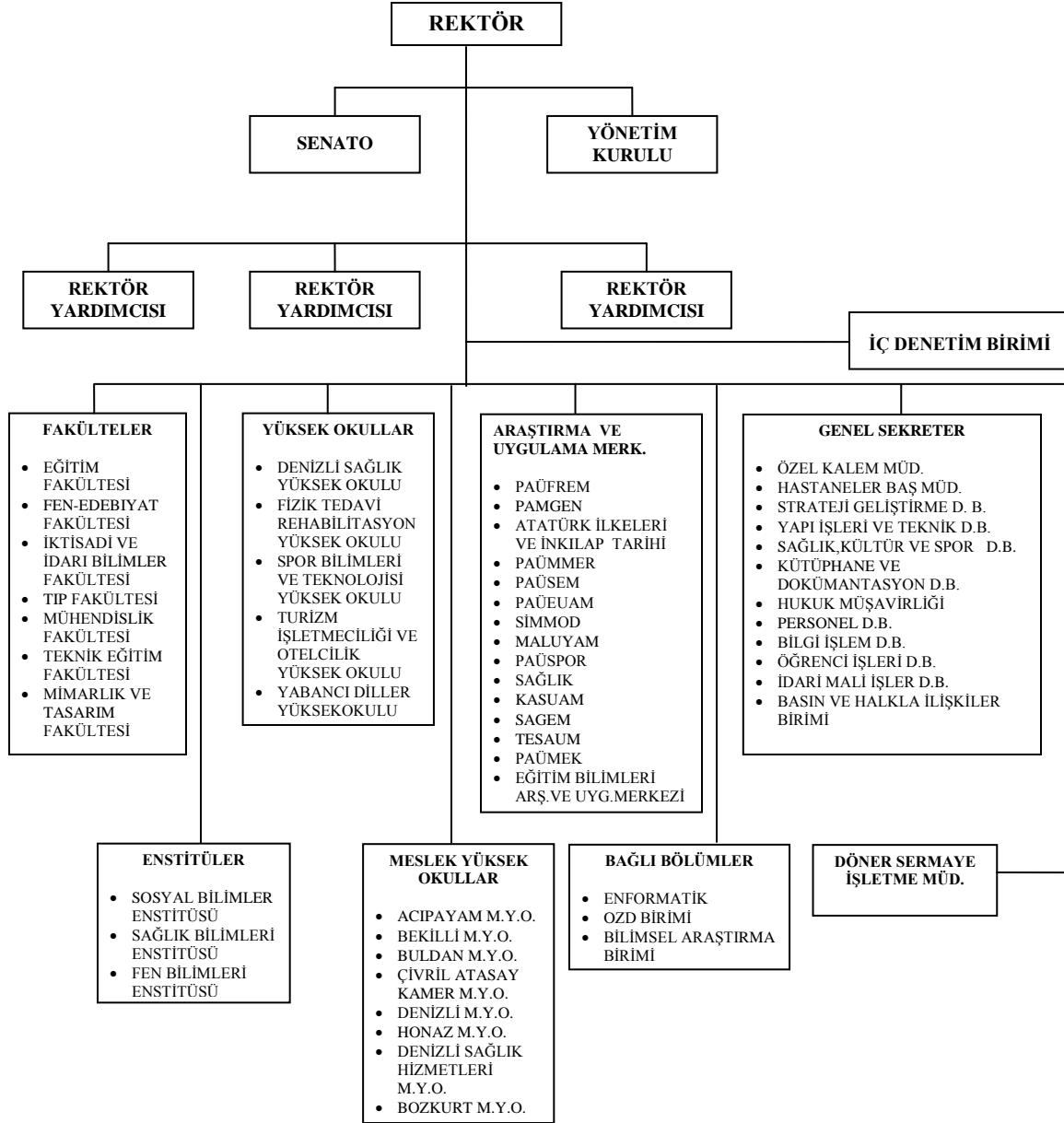
Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma, 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde, Dekan/Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi; 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Üniversite idari örgütü Şekil 1'de gösterilmiştir.



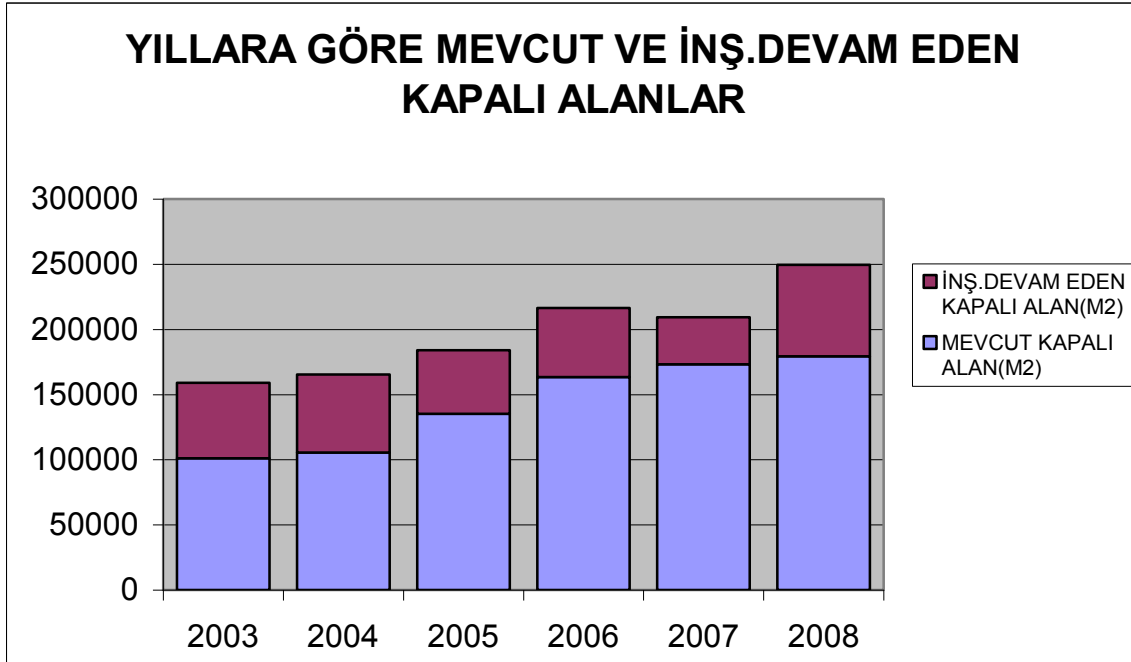
Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

D. Fiziksel Kaynaklar

Fiziksel Altyapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi, Bekilli, Çivril, Honaz, Buldan ilçelerinde meslek yüksekokullar, Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampuslerinde Fakülteler ve Yüksekokullar şeklindedir. Babadağlarının eteklerinde bulunan ormanlık alanda, 1423 dönüm arazi üzerinde kurulu olan Kınıklı Pamukkale Üniversitesi kampus alanında, inşaatlar devam etmektedir. Kurulduğu yıl toplam 14.000 m² kapalı alan ve 800.000 m² açık alana sahiptir. Üniversitemiz 16 yıl içinde kapalı alanını 201.915 m² ye açık alanını ise kamulaştırmalarla birlikte toplam 1.554.204 m² ye ulaştırmıştır. Bu kapalı alanlar; Denizli merkezde yer alan Kınıklı Kampusü ve Çamlık Kampusünde 185.345 m², çevre ilçelerdeki Meslek Yüksek Okullarında 8.560 m² şeklindedir. Yine Merkez kampuslerin alanı 1.479.204 m², ilçelerde bulunan Meslek Yüksek Okulların Kampus alanları 75.000 m² dir.

Yıllara göre mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların değişimi Şekil 2'de, Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi Tablo 3'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Tablo 4. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2009 yılı)

S.NO	ENSTİTÜ,FAKÜLTE,YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2										DEVAM EDEN VE YILLARA SARI FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2										ÜNİV. KAMPUS ALANI m2	
		(*) İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM	(*) İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM				
			DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN/KAFE VB	LOJMAN	Yurtlar	SİRKİLAŞ YON ALANI	Açık Spor Tesisler			Kapalı Spor Tesisleri	DERSLİK	%	LABORATUAR	%	KANTİN/KAFE VB	YATAKLI SERVISLER		%	rt		%
1	Kınıklı + Çamlık										0											0	1,423,204
2	Çamlık																						21,000
3	Denizli Meslek Yüksek Okulu-Çamlık	2,250	1,900	2,400	580	600				7,730												0	
4	Çivril Meslek Yüksekokulu	2,430	4,600	300	240					7,570												0	
5	Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0							6,305												0	
6	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon M. Y. Okulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	350	600	100						1,050													
7	Sağlık Yüksekokulu(Morfoloji Binası)	100	1,100	100						1,300												0	
8	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(Yeni Rektörlük Binası)	100	1,100	100						1,300												0	
9	Bekilli Meslek Yüksek Okulu	150	800	80	100					1,130													
10	Buldan Meslek Yüksek Okulu	800	1,800	200	200					3,000													
11	Tıp Fakültesi (Kiralık Bina-Güneş)	2,000								2,000												0	
12	Mühendislik Fakültesi	4,560	5,400	2,500	1,300					13,760												0	
13	Eğitim Fakültesi	11,500	13,250	1,550	2,700					29,000												0	
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5,700	9,580	1,450	970			2,050		19,750													
15	Fen Edebiyat Fakültesi	7,000	8,500	4,650	230					20,380												0	
16	Açık-Kapalı Spor Tesisleri	3,000	1,200		2,070	2,470			4,000	14,900	27,640	800	1,200	200								11,050	13,250
17	Tıp Fakültesi Dekanlığı + Morfoloji Binası-Eğitim Blokları	1,500	6,000		1,250					8,750	2,300	5,500	5,450										13,250
18	Merkezi Derslik ve Laboratuar Blokları	650	7,700		2,020					10,370												0	
19	Yeni Rektörlük Binası(Merkezi Kafeterya)	12,450	2,320		2,330					13,500												0	
20	Teknik Eğitim Fakültesi	3,500	4,500	1,500	1,000					10,500												0	
21	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	1,800	14,600	2,000	1,990					20,390												0	
22	Üniversite Hastanesi									0	14,500	2,000	6,000		24,300		7,700					54,500	
23	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	500	1,500							2,000												0	
24	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-		5,135							5,135												0	
25	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-		1,720							1,720												0	
27	Merkezi Yemekhane-Gıda Müh. Lab.			2,000	6,015					8,015													
	TOPLAM	60,340	93,305	16,930	16,980	3,070	0	0	6,050	14,900	214,280	17,600	8,700	11,650	0	24,300	7,700	0	11,050	81,000	1,444,204		

(*) Üniversite toplam kampus alanı 'Genel Toplam' sütununda yer alacaktır.

Üniversitemiz 1992 yılında kurulduğu tarihte, Çamlık Kampusünde bulunan Dokuz Eylül Üniversitesi; Denizli Mühendislik Fakültesi ve İncilipınar Kampusünde bulunan Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanı açısından, üniversitenin temelini teşkil etmekte idi. 1998-1999 yılına kadar akademik personel sayısında, üniversitenin fakülte ve yüksekokullarının sayısında artış olduğu halde, tüm yeni fakülte ve yüksekokullar ilin ve ilçelerin içlerinde bulunan kiralık binalar ile kendilerine tahsis edilmiş bulunan geçici mekanlarda çalışmalarını sürdürmekte idi. 1999 yılına gelindiğinde; Kınıklı Kampusünde yapılan bir binada sürdürülmekte olan Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri, Kınıklı Kampusünde yeni binaların inşaatlarının başlaması, halen başlamış olan inşaatların hızlı bir şekilde tamamlanmasıyla, Fen Edebiyat Fakültesinin, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi binalarının olmasına, mevcut binaların yeni inşaatlarla daha geniş mekanlara kavuşmasına bir başlangıç olmuştur. Kınıklı Kampusünde, Tıp Fakültesinin Morfoloji binalarının yapılması, pek çok üniversitede bulunmayan bir Kongre Merkezinin yapılması, uygulama ve araştırma hastanelerinin tamamlanması, spor tesislerinin ve açık spor alanlarının, sosyal tesislerin hizmete girmesi, Kınıklı Kampusünü bir modern üniversite kampüsü haline getirmiştir. Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültelerinin mekân sorunları 2006 yılı sonunda açılan bir binayla çözülmüş, şehirde çarşı ortasında bir iş hanında eğitim yapan Denizli Meslek Yüksekokulu'nun, Mühendislik Fakültesinin boşalttığı Çamlık Kampusündeki binalara yerleşmesiyle eğitim öğretimde büyük rahatlama sağlanmıştır. 1999 yılından 2006 yılına kadar tamamlanıp açılan binalar; üniversitenin modern, 24 saat yaşanabilir kampus üniversitesi olmasındaki temel adımları teşkil eder. Özellikle, 2006 yılı sonunda açılan spor bilimleri ve teknolojisi yüksekokulu binaları, sporun her alanında açık ve kapalı spor alanlarını, üniversite personelinin, öğrencilerin ve Denizli halkının hizmetine sunmuştur. Bu tesislerden biri olan ve kapalı yüzme havuzunu da içeren spor kompleksi; 18.000 m² lik kapalı alanda, içerdiği farklı spor ve rekreasyon olanaklarının çeşitliliği açısından yalnız ülkemizde değil, Avrupa'da da ilkler arasına girmeye hak kazanmıştır.

Bu tesisler açılırken; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ek binaları inşaatları başlamış, 2008 sonu itibarıyla dördüncü blokları tamamlanmıştır. İncilipınar Kampusünde eski ve yetersiz binalarda eğitim görmekte olan Eğitim Fakültesinin kampus içine taşınarak modern, geniş (22.000 m² kapalı alan) yeni binalara kavuşması; Denizli Belediyesinin yeşil alanları genişletme projesi çerçevesinde yaptığı teklif, Maliye Bakanlığı'nın onay ve destekleri sayesinde gerçekleşmektedir. Kınıklı Kampusünde bu yapılaşma ve öğrenci yoğunluğundaki hızlı artış öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin yeni sosyal imkânlarla da ihtiyaçlarını artırmaktadır. Kütüphane, öğrenci aktiviteleriyle ilgili mekânlar ve Rektörlük katının bulunduğu 17.000 m² alana sahip, yeni Rektörlük Binası 2007 yılında açılmıştır. Denizli ili içersinde, yeni bir kampus alanı tahsis edilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Her türlü atletizm faaliyetine de imkân veren sentetik çim kaplı futbol sahası, 2007 yılında hizmete girmiştir. Tribünleri, koşu pisti ve hizmet alanlarıyla öğrencilerin yararlanmasına açılacağı gibi, çeşitli atletizm yarışmalarının da düzenlenebileceği bir yapıya sahiptir.

Halen projelendirilmiş (ve tasarlanmış) ve mali kaynakları sağlanmış iki çok önemli yapının çalışmaları başlamıştır. Bu binalardan birincisi, 4000 kişilik spor salonudur. Diğeri üniversitenin toplumla bütünleşmesi açısından üniversitenin en önemli organı olan, Pamukkale Üniversitesi Araştırma ve Uygulama hastanesine yeni bir hastane binasının temeli

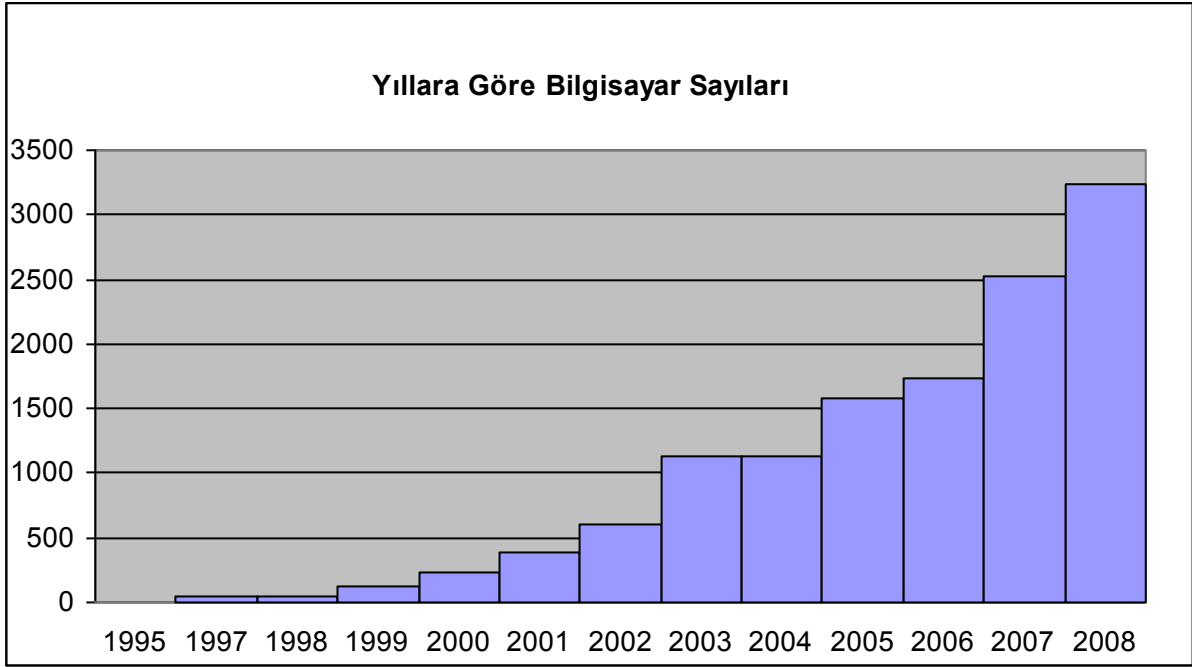
atılmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine, Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip tek üniversite konumundadır.

Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi çerçevesinde; Gıda Mühendisliği Laboratuvar Bloğu inşaatına başlanmış olup, 2008 yılında tamamlanmıştır. Yine; Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi kapsamında, kontenjan artırımını nedeniyle programa alınan Tıp Fakültesi inşaatına ve yine aynı proje kapsamında Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü için blok inşaatına 2008 yılında başlanmış olup, Tıp Fakültesinin 4 blok inşaatı Ekim 2009 tarihine ve Müzik Bölümü inşaatı da Eylül 2009 tarihine yetiştirilerek eğitim öğretime açılacaktır ve bu çalışma Güzel Sanatlar Fakültesinin temelini oluşturacaktır. Ayrıca; Mühendislik Fakültesinin Teknik Eğitim Fakültesinin binasından taşınarak kendi binasına geçmesi düşünülmekte olup, yerine İletişim Fakültesi'nin kurularak, taşınması planlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu bölümlerinin, öğrenci alımı ile birlikte aynı binada eğitim görmesi planlanmaktadır.

Altyapı çalışmaları da devam etmektedir.

Teknolojik Altyapı

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekânların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Şekil 3'te, üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1500 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olup, 2008 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 3200'lere ulaşmıştır. 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.

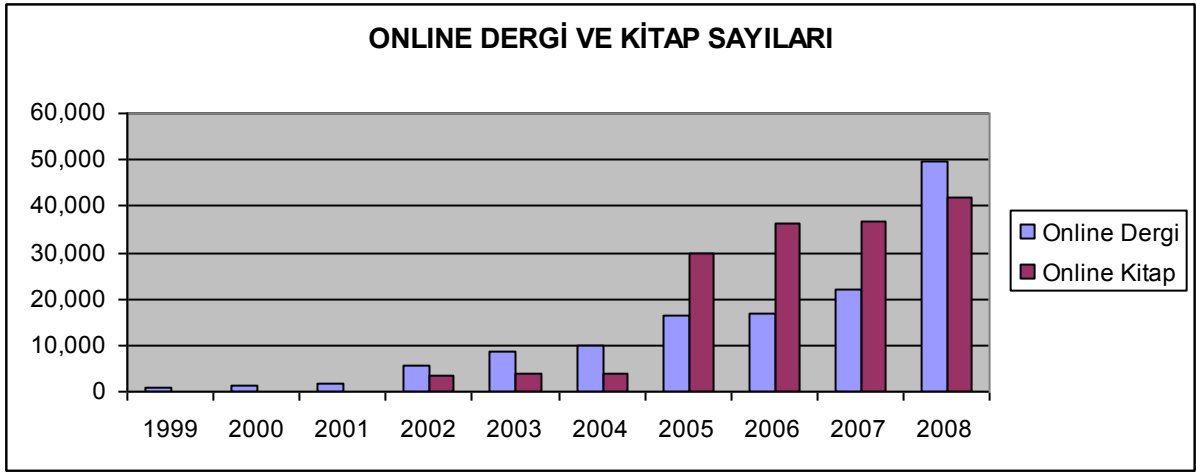


Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

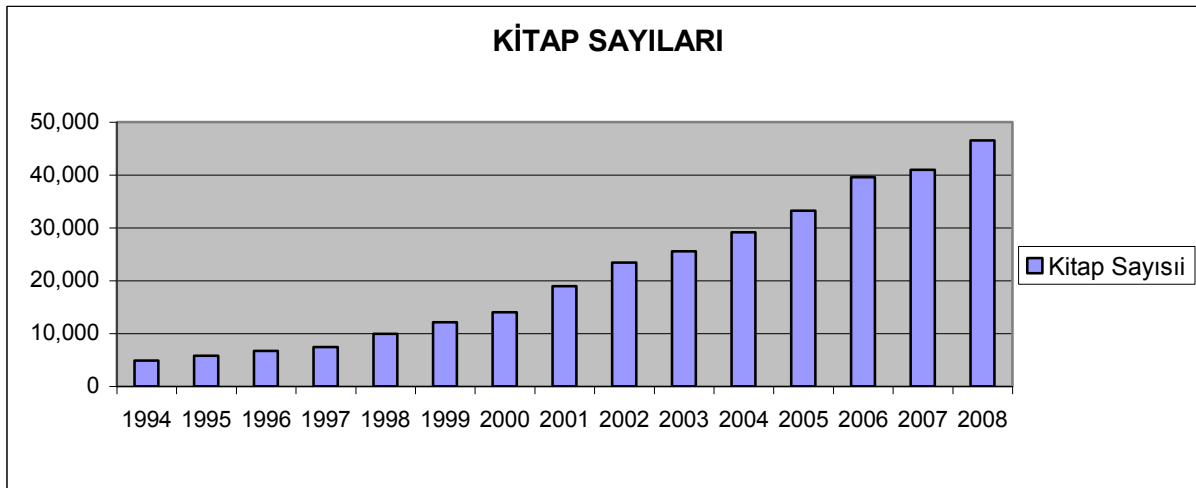
Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde, Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı, gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgâr) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Kütüphane Altyapısı

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye ağırlık verilmiş olup 49787 elektronik dergi ve 41847 elektronik kitap olmak üzere elektronik yayın sayısı toplam 94634, 780 basılı dergi takip edilmektedir. Kütüphanemizde 46.500 kitap bulunmakta ve bu sayının hızla artırılması planlanmaktadır. Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak uluslar arası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004 yılında 145' e, 2005 yılında 227' ye, 2007 yılında 301'e ve 2008 yılı sonunda 314'e yükselmiştir.



Şekil 4. Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı



Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı

Diğer Teknik Altyapı

Tablo 5. Diğer Teknik Altyapı

Makine/Teçhizat Cinsi	Adet
1. Yazıcı sayısı	636
2. Fotokopi makinesi sayısı	72
3. Mikroskoplar	88
4. Fotograf Makinası	45
5. Projeksiyon Cihazı	296
6. Kameralar	177
7. Tepegöz	89
8. Faks makinesi	35

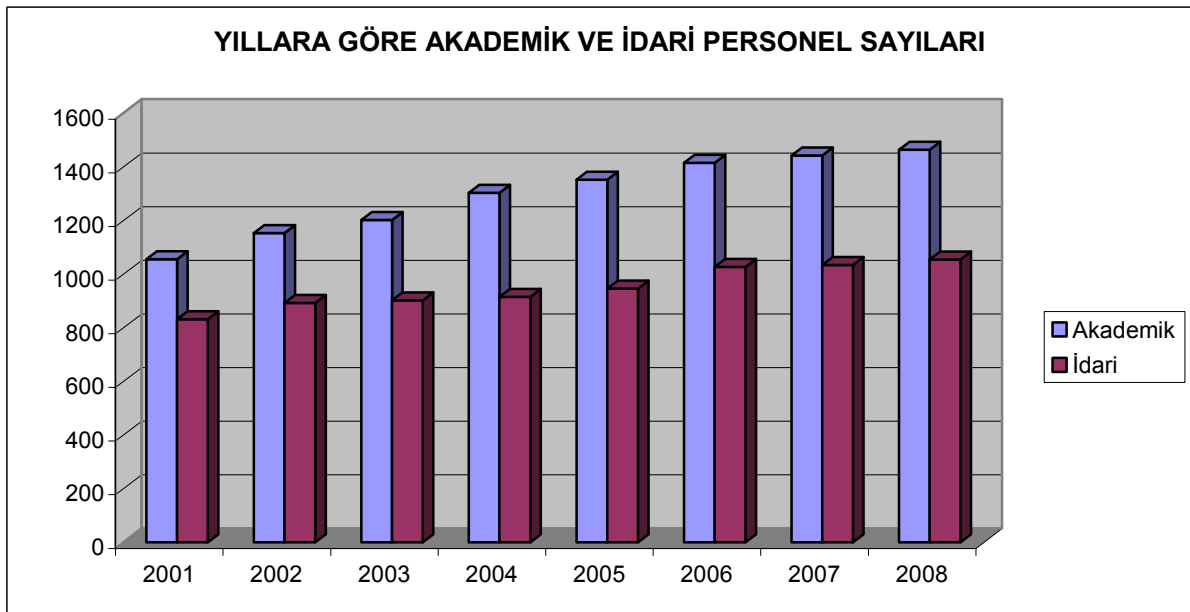
Lojman Sayısı	11
----------------------	-----------

TAŞITIN CİNSİ	TOPLAM ADET
1. Binek otomobil	9
2. Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	11
3. Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	2
4. Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1
5. Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
6. Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1
7. Ambulans (Tıbbi donanımlı)	6
8. Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	3
9. Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Toplam	35

E. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarının en zor olduğu alan, insan kaynakları planlamasıdır. Akademik ve idari kadroların kısıtlı olması, çeşitli izinlere bağlı olması, performansa dayalı değerlendirme olanağının bulunmaması ve üniversitelerin akademik ve idari kadrolarındaki personelin ücretlerinin düşük oluşu, insan kaynakları planlamasının iyi yapılmasında en önemli engeldir. Bütün bunlara rağmen, üniversitelerin gerek idari gerek akademik kadroları, kurumlarına duydukları aidiyet duygusuna son derece özverili ve yapıcı bir tutum içinde bulunmaktadır. Pamukkale Üniversitesinde akademik ve idari personelle ilgili, genel olarak ülkemiz üniversiteleri için bahsedilen güçlükler olmasına rağmen, üniversitenin çok hızlı bir değişim içinde bulunması, tüm üniversite çalışanları ve öğrencilerin yaşam kalitelerindeki gözle görülür iyileşme, personelin ülke genelinin üzerinde özveriyle görevlerini sürdürmelerine neden olmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2517 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1463'ü akademik, 1054'ü ise idari personeldir. 2001-2008 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 6'da görülmektedir.



Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye’de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında kurulmuş olan 16 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık, üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması, bu genç insanlara verilen imkânların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de, öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak, üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri, yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri, ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri ile birleştiğinde, üniversitenin akademik mozağini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru, bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi, bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda, eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için, mevcut az sayıda akademik personel, maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte; yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin, iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler, eğitim-öğretim kalitesine yansdığı gibi, üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Tablo 6. Pamukkale Üniversitesi’ndeki Öğretim Elemanları Sayıları

YIL	TOPLAM	PROF.	DOÇ.	Y. DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	OKUTMAN	UZMAN	ARŞ. GÖR.
2005	1354	83	70	294	179	65	624	39
2006	1411	88	65	334	189	67	46	622
2007	1439	104	84	322	224	67	42	596
2008	1430	112	105	321	223	74	42	553

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz, yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000’li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1000 öğrencinin üzerine çıkmıştır.

Tablo 7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	9	158	186	211	247	63
Kadın	19	173	166	124	93	14
Yüzde	2,00	22,60	24,00	22,90	23,30	5,20

Tablo 8. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

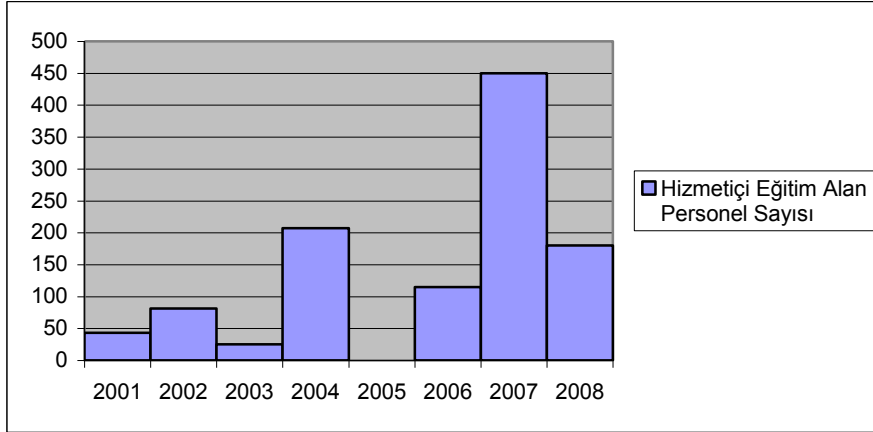
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	12	43	96	190	220	27
Kadın	13	71	183	123	74	2
Yüzde	2,00	10,80	26,50	30,00	28,00	2,70

Üniversitemizde; mevcut idari personel genel olarak yöre insanından oluşmakta olup, üniversitenin gelişiminde yöre insanı olarak büyük haz duymakta ve sürekli kendilerini değiştirmektedirler. Üniversitemizde çalışan idari personelin, artan bir şekilde hizmet içi eğitimden geçirilmesi, kadroya atanmada konulan performans kriterleri ve sınavın varlığı, idari personelin kişisel gelişiminde önemli rol oynamaktadır.

Tablo 9. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	75	293	287	375	24
Yüzde	7,00	28,00	27,00	35,50	2,50

Şekil 7 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.

**Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı**

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Orta Vadeli Programda (2010-2012);

1. Eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, içme suyu, ulaştırma ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik altyapı yatırımlarına öncelik verilecektir.
2. Hayat boyu öğrenme stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.
3. Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.
4. Ortaöğretim ve Yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum artırılacaktır.
5. Bilgi teknolojileri sektörünün ihtiyaç duyduğu uzmanlık alanlarında nitelikli insan kaynağının geliştirilmesine yönelik eğitim programları hayata geçirilecektir.
6. Ar-Ge'ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla başta gelişmekte olan üniversitelerde olmak üzere araştırma merkezleri ve merkezi laboratuvarların oluşumu desteklenecektir.
7. Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü özel sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecektir.
8. Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.
9. Kamu kurum ve kuruluşlarında yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler güçlendirilecektir.
10. Kamu kaynaklarının kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarrufu sağlamak üzere stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme sistemi güçlendirilecektir.

hükümleri yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir. Mevcut 40 alanda ön lisans, 64 alanda lisans, 83 alanda yüksek lisans, 21 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı **% 36'tür.** Üniversitemizin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve

mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. ,

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuş, tüm genç akademisyenlere yeni sistemler dağıtılmıştır. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuştur.

Ülkemizde Sanayi ve Ticaret Bakanlığı istatistiklerine göre 23 adet teknoloji geliştirme bölgesi bulunmaktadır.¹ Söz konusu teknoloji geliştirme bölgelerinden bir tanesi de, 2007 yılında Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.² Yakın gelecekte faaliyete geçmesi beklenen Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin, işlerlik kazanması ile birlikte, Denizli'de dönüşüm geçiren sanayinin değişim ve gelişimine ve küresel ekonomide, Denizli'nin rekabet gücünün artmasına önemli katkılar sağlanacaktır.

Söz konusu gelişmelere paralel olarak; konu ile ilgili Valilik, Belediye, Pamukkale Üniversitesi ve DPT ile ortak yapılan araştırma projeleri ve sempozyumların sayısı artmıştır.³ Diğer yandan; Denizli Valiliği ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile Denizli'nin sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi envanteri, ve kültür envanteri gibi araştırma projelerinin de hazırlıkları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi ile Stratejik Araştırmalar ve Entegrasyon Merkezleri'nin de katkılarıyla Valilik, Belediye ve sivil toplum örgütleri işbirliği ile Denizli'nin, Türkiye'nin sorunlarına çözüm üreten pilot araştırma projeleri üretmeye ve bilime katkıda bulunmayı sağlayacak ortam yaratılmıştır.

Pamukkale Üniversitesinin; Denizli ili ve çevre iller de sanayici, işadami ve halk ile bütünleşmiş bir üniversite olma stratejisi başarıya ulaşmış, 2007 yılı itibariyle esnaf ve sanatkâr odalarından sanayi odasına kadar tüm sivil toplum kuruluşlarının, Denizli Belediyesinin ve Valiliğin etkinliklerinin odağı olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi ile Organize Sanayi Müdürlüğü arasında, sıkı bir işbirliği devam etmektedir. Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanları,

¹ Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Erişim Sayfası, <http://www.sanayi.gov.tr/webedit/gozlem.aspx?sayfaNo=2544> (Erişim Tarihi:03.06.2008)

² 26.01.2007 Tarih ve 26415 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

³ Denizli'nin Suç Haritası, Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu vb. Bkz. Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu. Ankara: DPT, Pamukkale Üniversitesi, Mart 2004. (2 cilt.) Cilt I, Cilt II. (<http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-I.pdf>, <http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-II.pdf>)

zaman zaman sanayicilere ziyaretler düzenlemekte ve bazen de onları okullara konuşmalar yapmak üzere davet etmektedirler.

Pamukkale Üniversitesi'nin sanayi ile işbirliğini geliştirmek amacıyla; Malzeme Sempozyumu, Bilgi Teknolojileri Kongresi, Ekonomi Yaz Seminerleri, Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu ve tıp alanında bazı bilgilendirme programları geleneksel olarak düzenlenmiştir. 2006'dan itibaren Malzeme Sempozyumları uluslararası olarak düzenlenmektedir. Ayrıca; 2004-2005 eğitim yılında Eğitim Bilimleri Kongresi, Traverten Sempozyumu, Otomasyon Sempozyumu ve Ulusal El Sanatları Kongresi yapılmıştır. Pamukkale Üniversitesinin sanayi ile işbirliği kapsamında Denizli'de en fazla ihracat yapan şirketlere ödüller verilmektedir. Sanayi ve Ticaret Odalarının geçmişten günümüze kadar hayatta olan başkanlarına da ödüller takdim edilmiştir. Pamukkale Üniversitesi topluma ve iş dünyasına dönük olarak Sürekli Eğitim Merkezi'nde değişik kurslar, seminerler ve sertifika programları düzenlemektedir.

UNESCO tarafından; dünya mirası ilan edilen Hierapolis ve Pamukkale Denizli Pamukkale Üniversitesinin Proje yöneticiliğinde, Denizli Valiliği ile birlikte bir yenileme ve kurma planı çerçevesinde ele alınmıştır. Bu çerçevede; Pamukkale'ye gelen ziyaretçilerin rahat gezmelerini sağlamak ve aynı zamanda tarihi eserleri trafik nedeniyle tahrip olmaktan korunması, ziyaretçilerin Pamukkale'nin şifalı sularıyla daha çok temasta bulunacakları ortamların sağlanması, bu projenin temel amacıdır.

Pamukkale Üniversitesi, Denizli yöresinin en büyük antik şehri olan Laodikya'nın ortaya çıkarılması ve eserlerin korunması görevine 2000'li yılların başında talip olmuş, kısa bir sürede bu alanda büyük başarı kaydedilmiştir.

İlin bu önemli konularının yanında, Denizli'nin bir sanayi ili olması nedeniyle ilin sanayi envanterinin çıkarılması, İl Emniyet Müdürlüğü ile birlikte ilin suç haritasının çıkarılması, sanayi ve işadamlarının ilin gelecekte alabileceği önlemleriyle ilgili bilgilendirilmesi çalışmaları üniversitenin ilin sorunlarıyla ne kadar yakından ilgili olduğunun bir göstergesidir.

2001 yılında; sanayiciye bilimsel destek sağlamak amacıyla Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Denizli Sanayi Odası ve Pamukkale Üniversitesinin işbirliğiyle Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmuştur. Küçük ve orta ölçekli sanayicilerin araştırma geliştirme, tanıtım ile ilgili destek ihtiyaçlarını karşılayan Pamukkale Üniversitesi TEKMER, ülkemizdeki en faal teknoloji geliştirme merkezlerindedir.

Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle; Pamukkale Projesi, Denizli Depremsellik Araştırması, Denizli ili suç haritasının çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir.

Denizli ili ile ilgili olarak; Denizli ilinde sivil toplum kuruluşları ile ve ilin tüm kurum ve kuruluşları ile iyi ilişkiler geliştirilip bu ilişkiler işbirliklerine dönüştürülmüştür. Özellikle sanayi ile olan işbirlikleri, öğrencilerimizin atölye eğitimlerini bizzat sanayi kuruluşlarında yapmalarına olanak vermiştir.

İlin toplumsal sorunları ile ilgili projeler; Valilik ve Belediye ile gerçekleştirildiği gibi İl Emniyet Müdürlüğü ile ilin suç haritasının çıkarılması yönünde TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan kanunun; yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmış ve uyumlaştırılan bu yapıya Mali Hizmetler ve İç Denetim Birimi, oluşturularak dahil edilmiştir ve daha da güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi çalışmaları da sürdürülmektedir.

Toplumla olan bu birliktelik, üniversiteye daha fazla sorumluluk getirmiş, toplum hizmetlerinde, başta sağlık olmak üzere daha kaliteli daha etkin hizmetlerin sunulması için özel çaba gösterilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi; her geçen gün daha modern, daha geniş imkânlarla sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanında; Tıp Fakültesi akademik kadroları, Avrupa Birliği Projeleri ile ilin sağlık kuruluşlarıyla birlikte toplum sağlığı alanında önemli katkılar yapmaktadır.

B. Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 artırılması.
Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI’de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı.
Stratejik Hedef -2: Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Yıllara göre, düzenlenen ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Uluslararası patent başvurusu yapılması.
Performans Göstergesi 1. Başvuru yapılan ve alınan uluslararası patent sayısı.
Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı.
STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi’nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
Performans Göstergesi 1. Birim sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, her yıl en az bir Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması.
Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı.

Stratejik Hedef -4: 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 arttırılması.
Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları.
Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet arttırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı.
Stratejik Hedef -7: Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi.
Performans Göstergesi 1. Müfredatlarını güncelleyen bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -8: 2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı.
Stratejik Hedef -9: 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat – donanımların tamamlanması.
Stratejik Hedef -10: 2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı.
Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 arttırılması.
Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı.

Stratejik Hedef -12: 2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması.
Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı.
STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 arttırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. Performans Göstergesi 2. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri alan öğrenci sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
Stratejik Hedef-2: Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı.
Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı.

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtma amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtma amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

**C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı
(Rehber Tablolar : Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10, Tablo 11)**

2009 yılı için performans hedef ve göstergelerimiz:

STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2009 yılında %10 artırılması.
Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI’de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2009 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenecek ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı.
Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2009 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı.
STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Stratejik Hedef -1: 2009 yılında; Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
Performans Göstergesi 1. Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması
Stratejik Hedef -2: 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2009 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması.
Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı.

Stratejik Hedef -4: 2009 yılında, 1 fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2009 yılında %15 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları.
Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı.
Stratejik Hedef -8: 2009 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı.
Stratejik Hedef -9: 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması, tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.
Performans Göstergesi 1. 2009 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, Performans Göstergesi 2. Merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, Performans Göstergesi 3. Hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Performans Göstergesi 4. Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Performans Göstergesi 5. Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması. Performans Göstergesi 6. Tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.
Stratejik Hedef -10: 2009 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı.
Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2009 yılında % 20 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı.

Stratejik Hedef -12: 2009 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı.
STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2009 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Stratejik Hedef -2: 2009 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
Performans Göstergesi 1. Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2009 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
Stratejik Hedef-2: 2009 yılında 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı.
Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2009 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı.

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, 2009 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2009 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi. (Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5)

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 artırılması.

Performans Hedefi	Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2010 yılında %10 artırılması.
STRPH-1.1 hedefinin gerçekleşmesi için 2009 yılında 10 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Eğitim ve motivasyon toplantıları	145,000	0	145,000
Genel Toplam	145,000	0	145,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.

Performans Hedefi	2010 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
STRPH-1.2 hedefinin gerçekleşmesi için 2010 yılında 500 adet kitap/broşür basılacaktır.	

Performans Göstergeleri		2008	2009	2010
1	Birim sayısı.	1	1	2

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Sempozyum giderleri	290,000	0	290,000
Genel Toplam	290,000	0	290,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.

Performans Hedefi	TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2010 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
STRPH-1.4 hedefinin gerçekleşmesi için 5 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Eğitim ve motivasyon toplantıları	145,000	0	145,000
Genel Toplam	145,000	0	145,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.

Performans Hedefi	2010 yılında;Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
STRPH-2.1 hedefinin gerçekleşmesi için idari yapılanma (fakülte sekreteri, dekan kadrosu) oluşturulacaktır.	

Performans Göstergeleri		2008	2009	2010
1	Birim sayısı.	1	1	2

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 İdari yapılanma giderleri	280,000	0	280,000
Genel Toplam	280,000	0	280,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması.

Performans Hedefi	Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2010 yılında %15 artırılması.
STRPH-2.5 hedefinin gerçekleşmesi için 135 öğrenci ve 75 öğretim elemanı 2010 yılında yurtdışına gönderilecektir.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2010 yılında yurtdışına gönderilmesi	215,000	2.000.000	2.215,000
Genel Toplam		215,000	2.000.000	2.215,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması.

Performans Hedefi	Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması.
Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı	50,000	0	50,000
Genel Toplam	50,000	0	50,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.

Performans Hedefi	2010 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.
Kadro olanaklarının müsaade ettiği ölçüde öğretim elemanı alınması.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Öğretim elemanı alımı	670,000	0	670,000
Genel Toplam	670,000	0	670,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat - donanımların tamamlanması.

Performans Hedefi	2010 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 2010 yılında kampus altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, Kapalı Spor Salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması	30,998,000	2,000,000	32,998,000
Genel Toplam	30,998,000	2,000,000	32,998,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.

Performans Hedefi	2010 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bilgisayar alımı	50,000	0	50,000
Genel Toplam	50,000	0	50,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 artırılması.

Performans Hedefi	Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2010 yılında % 20 artırılması.
Kitap ve ilgili dökümanların alımı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Kitap ve ilgili dokümanların alımı	600,000	0	600,000
Genel Toplam	600,000	0	600,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması.

Performans Hedefi	2010 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Yeşil alan miktarının artırılması	150,000	0	150,000
Genel Toplam	150,000	0	150,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 artırılması.

Performans Hedefi	2010 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması	45,000	0	45,000
Genel Toplam	45,000	0	45,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.

Performans Hedefi	2010 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.	450,000	0	450,000
Genel Toplam	450,000	0	450,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.

Performans Hedefi	2010 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre,
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	158,000	0	158,000
Genel Toplam	158,000	0	158,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.

Performans Hedefi	2010 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	270,000	0	270,000
Genel Toplam	270,000	0	270,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje□ geliştirilmesi.

Performans Hedefi	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2010 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.	230,000	0	230,000
Genel Toplam	230,000	0	230,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Hedefi	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2010 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320,000	0	320,000
Genel Toplam		320,000	0	320,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Hedefi	Akademik ve İdari personele yönelik, 2010 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi.	160,000	0	160,000
Genel Toplam	160,000	0	160,000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

Performans Hedefi	2010 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	2008	2009	2010
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.	100,000	0	100,000
Genel Toplam	100,000	0	100,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	1 - Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayımlanan Makale Sayısının 2010 yılında %10 arttırılması.
Faaliyet Adı	Eğitim ve motivasyon toplantıları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	90,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	45,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		145,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		145,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	2 - 2010 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
Faaliyet Adı	Sempozyum giderleri
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	150,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	80,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		290,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		290,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3 - TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2010 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Faaliyet Adı	Eğitim ve motivasyon toplantıları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.00.02 - ÖZEL KALEM

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	90,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	45,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		145,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		145,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4 - 2010 yılında;Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
Faaliyet Adı	İdari yapılanma giderleri
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.42.42 - FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	120,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	60,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		280,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		280,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	5 - Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2010 yılında %15 arttırılması.
Faaliyet Adı	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2010 yılında yurtdışına gönderilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.00.02 - ÖZEL KALEM

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	45,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	20,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		215,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	2,000,000.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2,000,000.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2,215,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6 - Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet arttırılması.
Faaliyet Adı	Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	50,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	7 - 2010 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.
Faaliyet Adı	Öğretim elemanı alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	450,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	220,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		670,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		670,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	8 - 2010 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, tüm idari ve akademik birimlerin büro- eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.
Faaliyet Adı	2010 yılında kampus altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, Kapalı Spor Salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.11 - YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.02.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 38.37.02.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.02.09 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 38.37.38.30 - UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, 38.37.00.02 - ÖZEL KALEM

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	30,998,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30,998,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	2,000,000.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2,000,000.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		32,998,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9 - 2010 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi için 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Faaliyet Adı	Bilgisayar alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 38.37.02.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.00.02 - ÖZEL KALEM

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	50,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10 - Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2010 yılında % 20 arttırılması.
Faaliyet Adı	Kitap ve ilgili dokümanların alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.07 - KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	600,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		600,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		600,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	11 - 2010 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
Faaliyet Adı	Yeşil alan miktarının arttırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.11 - YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	150,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12 - 2010 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Faaliyet Adı	Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.09 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	20,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		45,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		45,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	13 - 2010 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
Faaliyet Adı	Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.13 - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.56.52 - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	300,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	100,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		450,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		450,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	14 - 2010 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Faaliyet Adı	Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.09 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI, 38.37.00.02 - ÖZEL KALEM, 38.37.02.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.02.23 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	36,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	12,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	50,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		158,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		158,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15 - 2010 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Faaliyet Adı	Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.40.40 - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 38.37.30.30 - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 38.37.50.54 - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	90,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		270,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		270,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	16 - Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2010 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Faaliyet Adı	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.00.02 - ÖZEL KALEM

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	100,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		230,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		230,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	17 - Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2010 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.
Faaliyet Adı	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.00.02 - ÖZEL KALEM, 38.37.02.09 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	120,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	40,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	160,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		320,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		320,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	18 - Akademik ve İdari personele yönelik, 2010 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
Faaliyet Adı	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	100,000.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30,000.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30,000.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	0.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		160,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		160,000.00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	19 - 2010 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5)
Faaliyet Adı	Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0.00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0.00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0.00
04	Faiz Giderleri	0.00
05	Cari Transferler	0.00
06	Sermaye Giderleri	100,000.00
07	Sermaye Transferleri	0.00
08	Borç verme	0.00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100,000.00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0.00
	Diğer Yurt İçi	0.00
	Yurt Dışı	0.00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0.00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100,000.00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
-----------	--------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2010					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2010 yılında %10 artırılması.	145,000.00	0.11	0.00	0.00	145,000.00	0.11
1		Eğitim ve motivasyon toplantıları	145,000.00	0.11	0.00	0.00	145,000.00	0.11
2		2010 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.	290,000.00	0.23	0.00	0.00	290,000.00	0.22
2		Sempozyum giderleri	290,000.00	0.23	0.00	0.00	290,000.00	0.22
3		TUBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2010 yılında %10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.	145,000.00	0.11	0.00	0.00	145,000.00	0.11
3		Eğitim ve motivasyon toplantıları	145,000.00	0.11	0.00	0.00	145,000.00	0.11
4		2010 yılında;Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak avrılması.	280,000.00	0.22	0.00	0.00	280,000.00	0.21
4		İdari yapılanma giderleri	280,000.00	0.22	0.00	0.00	280,000.00	0.21
5		Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2010 yılında %15 artırılması.	215,000.00	0.17	2,000,000.00	50.00	2,215,000.00	1.69
5		135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2010 yılında yurtdışına gönderilmesi	215,000.00	0.17	2,000,000.00	50.00	2,215,000.00	1.69
6		Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması.	50,000.00	0.04	0.00	0.00	50,000.00	0.04
6		Bilgisayar donanım olanaklarının genişletilmesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı	50,000.00	0.04	0.00	0.00	50,000.00	0.04
7		2010 yılında Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.	670,000.00	0.53	0.00	0.00	670,000.00	0.51
7		Öğretim elemanı alımı	670,000.00	0.53	0.00	0.00	670,000.00	0.51
8		2010 yılında; kampüs altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim binalarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelinin atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, tüm idari ve akademik birimlerin büro-öğretim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması	30,998,000.00	24.42	2,000,000.00	50.00	32,998,000.00	25.20
8		2010 yılında kampüs altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, Kapalı Spor Salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması	30,998,000.00	24.42	2,000,000.00	50.00	32,998,000.00	25.20
9		2010 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi için 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.	50,000.00	0.04	0.00	0.00	50,000.00	0.04
9		Bilgisayar alımı	50,000.00	0.04	0.00	0.00	50,000.00	0.04
10		Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2010 yılında % 20 artırılması.	600,000.00	0.47	0.00	0.00	600,000.00	0.46
10		Kitap ve ilgili dokümanların alımı	600,000.00	0.47	0.00	0.00	600,000.00	0.46
11		2010 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.	150,000.00	0.12	0.00	0.00	150,000.00	0.11
11		Yeşil alan miktarının artırılması	150,000.00	0.12	0.00	0.00	150,000.00	0.11
12		2010 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.	45,000.00	0.04	0.00	0.00	45,000.00	0.03
12		Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması	45,000.00	0.04	0.00	0.00	45,000.00	0.03
13		2010 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.	450,000.00	0.35	0.00	0.00	450,000.00	0.34
13		Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.	450,000.00	0.35	0.00	0.00	450,000.00	0.34
14		2010 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	158,000.00	0.12	0.00	0.00	158,000.00	0.12
14		Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	158,000.00	0.12	0.00	0.00	158,000.00	0.12
15		2010 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	270,000.00	0.21	0.00	0.00	270,000.00	0.21
15		Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	270,000.00	0.21	0.00	0.00	270,000.00	0.21
16		Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2010 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.	230,000.00	0.18	0.00	0.00	230,000.00	0.18
16		Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.	230,000.00	0.18	0.00	0.00	230,000.00	0.18
17		Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2010 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320,000.00	0.25	0.00	0.00	320,000.00	0.24
17		Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320,000.00	0.25	0.00	0.00	320,000.00	0.24
18		Akademik ve İdari personele yönelik, 2010 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.	160,000.00	0.13	0.00	0.00	160,000.00	0.12
18		Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi.	160,000.00	0.13	0.00	0.00	160,000.00	0.12
19		2010 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, is tanımı yapılmıs is sayısı:5)	100,000.00	0.08	0.00	0.00	100,000.00	0.08
19		Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.	100,000.00	0.08	0.00	0.00	100,000.00	0.08
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			35,326,000.00	27.83	4,000,000.00	100.00	39,326,000.00	30.03
Genel Yönetim Giderleri			91,619,000.00	72.17			91,619,000.00	69.97
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı							0.00	0.00
GENEL TOPLAM			126,945,000.00	100.00	4,000,000.00	100.00	130,945,000.00	100.00

TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

	Ekonomik Kodlar (I.Düzye)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	1,711,000.00	65,216,000.00	0.00
02		SGK Devlet Primi Giderleri	722,000.00	12,542,000.00	0.00	13,264,000.00
03		Mal ve Hizmet Alım Giderleri	895,000.00	10,409,000.00	0.00	11,304,000.00
04		Faiz Giderleri	0.00	0.00	0.00	0.00
05		Cari Transferler	0.00	1,400,000.00	0.00	1,400,000.00
06		Sermaye Giderleri	31,998,000.00	2,052,000.00	0.00	34,050,000.00
07		Sermaye Transferleri	0.00	0.00	0.00	0.00
08		Borç verme	0.00	0.00	0.00	0.00
09		Yedek Ödenek	0.00	0.00	0.00	0.00
		Bütçe Ödeneği Toplamı		35,326,000.00	91,619,000.00	0.00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK		Döner Sermaye	2,000,000.00	0.00		2,000,000.00
		Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0.00	0.00		0.00
		Yurt Dışı Kaynaklar	2,000,000.00	0.00		2,000,000.00
		Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		4,000,000.00	0.00	
	Toplam Kaynak İhtiyacı		39,326,000.00	91,619,000.00	0.00	130,945,000.00

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2010 yılında %10 artırılması.	Eğitim ve motivasyon toplantıları	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.	Sempozyum giderleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI
TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2010 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje	Eğitim ve motivasyon toplantıları	ÖZEL KALEM
2010 yılında; Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.	İdari yapılanma giderleri	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2010 yılında %15 artırılması.	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2010 yılında yurtdışına gönderilmesi	ÖZEL KALEM
Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2009 yılında üç adet artırılması.	Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.	Öğretim elemanı alımı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelinin atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, tüm idari ve akademik birimlerin büro- eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.		

		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
		ÖZEL KALEM
2010 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi için 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.		
	Bilgisayar alımı	
		İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		ÖZEL KALEM
Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2010 yılında % 20 arttırılması.		
	Kitap ve ilgili dokümanların alımı	
		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.		
	Yeşil alan miktarının arttırılması	
		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.		
	Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması	
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
2010 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.		
	Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.	
		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2010 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.		
	Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik	
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		ÖZEL KALEM
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.		
	Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	
		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2010 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.		

Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2010 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.		
	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2009 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	
		ÖZEL KALEM
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Akademik ve İdari personele yönelik, 2010 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.		
	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi.	
		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2010 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.(Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5)		
	Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.	
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti

Pamukkale Üniversitesi, gün geçtikçe artan öğretim kadrosu ve alt yapı olanakları ile yükseköğretim sistemi içinde saygın bir konuma ulaşmıştır.

Pamukkale Üniversitesi'nde ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir. Verilen derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans (meslek yüksek okulları), 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Üniversitemizde; 3 enstitü, 7 fakülte, dört yıllık 5 yüksek okul, 8 meslek yüksekokulunda mevcut 40 alanda ön lisans, 64 alanda lisans, 83 alanda yüksek lisans, 21 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir. Yaz öğretimi ile, hem fiziki kapasiteler daha etkin değerlendirilir hem de başarılı öğrencilere normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı sağlanır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal örgün öğretim ve ikinci öğretim olarak da yapılır. Gündüz ve gece eğitiminde, 2008-2009 öğretim yılı öğrenci sayımız 27.996'dır. Üniversitenin Öğretim dili Türkçe'dir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmaktadır.

Fakülte ve bölümlerin seçimi; yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmiş, mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek, Denizli'yi olduğundan daha fazla ülkemizin ve dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi; başlangıçta Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken, Denizli'de kendi mekânlarında yaptıkları öğretim faaliyetinde "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde az sayıda ama yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; üniversite uygulama ve araştırma hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS sınavında ülkemizin en önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mekânlardaki artış ve gelişme, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaşmasına imkân sağlamaktadır. Özellikle; Teknik Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde bu anlamda öncü fakültelerimizdir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 36'dır. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır.

Öğretim Elemanı Profili

Farklı bölümlerimizde değişik oranlar olmasına rağmen, genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personel sayısı başına düşen öğrenci sayısı, Türkiye ortalamasının üzerindedir. Tablo 9, program bazında detaya ineksizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 10. 2008-2009 Akademik yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ	27
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	25
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ	31
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	16
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	18
TIP FAKÜLTESİ	2
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON Y.O.	14
DENİZLİ SAĞLIK Y.O.	15
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O.	18
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.	24
DENİZLİ M.Y.O.	73
ÇİVRİL M.Y.O.	56
BEKİLLİ M.Y.O.	89
HONAZ M.Y.O.	99
BULDAN M.Y.O.	83

Tablo 11. 2008-2009 Akademik Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

BİLİM ALANLARI	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
SOSYAL BİLİMLER	60
FEN BİLİMLERİ	20
SAĞLIK BİLİMLERİ	14

Üniversitemizde 2008-2009 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 31'dir. Pamukkale Üniversitesi tüzel kişiliğinin ortaya çıkmasından bu yana, geçen 16 yıl içinde, diploma verdiği 30.372 mezunun oluşturduğu, yaklaşık 55.000 kişilik Pamukkale Üniversitesi ailesi, üniversitemizin gelecek planlamasında en önemli faktörü teşkil etmektedir.

Öğrenci Profili

Pamukkale Üniversitesi'nin 7 fakülte, 3 enstitü 5 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulunda 2008-2009 öğretim yılında toplam 27.996 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde fakülte, meslek okulu ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayıları Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Fakülte – Yüksekokul	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009
Eğitim Fakültesi	3952	4254	4350	4489	4408
Fen-Edebiyat Fak.	2985	3438	3879	4218	4671
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	2511	2822	3162	3358	3799
Mühendislik Fak.	2330	2441	2872	2827	3158
Tıp Fakültesi	276	276	299	324	356
Teknik Eğitim Fak.	364	399	429	420	459
Çivril Kadir K.S.Y.O.	139				
Denizli Sağlık YO	191	283	293	312	331
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	191	179	196	201	214
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	81	165	357	339	386
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	199	202	211	188	240
Çivril MYO	346	421	540	618	778
Denizli MYO	2781	3016	3166	3078	3134
Acıpayam MYO					
Bekilli MYO	390	523	754	937	1241
Honaz MYO	782	1053	1503	1760	2269
Buldan MYO	581	789	1200	1234	1411
Bozkurt MYO	165	160	146	24	12
TOPLAM	18226	20421	23357	24327	26867
ENSTİTÜLER	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009
Fen Bilimleri Enstitüsü	310	351	285	299	362
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	46	56	68	48	50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	365	444	415	397	487
TUS	186	206	232	244	230
TOPLAM	907	1057	1000	988	1129
GENEL TOPLAM	19133	21478	24357	25315	27996

Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 28000 öğrenci ve her yıl vermiş olduğu 4.500 civarındaki mezunuyla ülkemizin geleceğine katkı sağlamaktadır. Eğitim kademelerine göre; 5 yıllık süreci içeren lisansüstü+TUS, lisans, ön lisans öğrenci sayıları **Tablo 12’de** verilmiştir.

Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

PROGRAMLAR	2004-2005	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009
L. Üstü (Doktora+Y.Lisans)+TUS	907	1.057	1.000	988	1129
Lisans (Fakülteler)	12.418	13.630	14.991	15.636	16851
Lisans (Yüksekokullar)	602	627	846	852	931
Ön Lisans (Meslek Y.O.)	5.244	6.164	7.520	7.839	9085
TOPLAM	19.171	21.478	24.357	25.315	27996

D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak, araştırma ve eğitime ayırmış oldukları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler; eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanıma tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte, bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2007 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında, Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 14. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

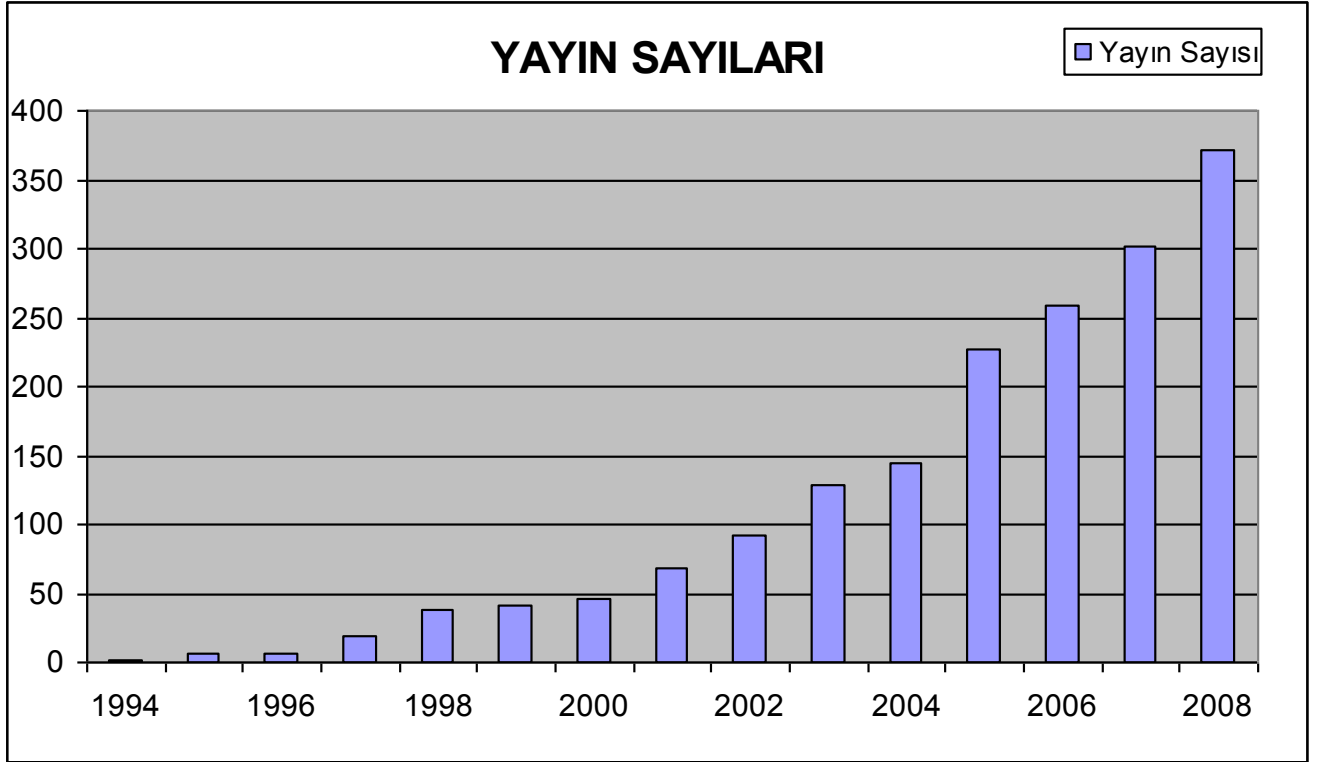
2008 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
EGE ÜNİVERSİTESİ	885	0,62
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	598	0,53
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	326	0,50
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	390	0,57
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	316	0,65
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	174	0,40
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	293	0,74
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	171	0,39
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	110	0,83
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	121	0,45
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	140	0,60

* 2008 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 115 Üniversite içinde 37. sıradadır.

YÖK'ün sayfasından derlenen bilgilere göre; 1995-2006 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme, üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bununla birlikte, Avrupa Üniversiteler Derneği (EUA) 2002-2003 yılları arasında gerçekleştirdiği “Avrupa Üniversiteleri Arasında Bir İç Kalite Kültürü Geliştirmek” adlı incelemesinde, araştırma başlı başına ayrı bir kolda ele alınmıştır (Developing an Internal Quality Culture in European Universities, Report on the Quality Culture Project, European Universities Association, Brüksel, Belçika, 2003). Rapordaki öneriler arasında, Rektörlük düzeyinde kurum içi araştırma kalitesini izleyecek bir yapılanmanın oluşturulması da bulunmaktadır. Araştırma ortamının geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da; iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme süreçlerinin bulunması olarak belirlenmiştir. Bu saptama; uluslararası araştırmaların ve yayınların nicel ve nitel bakımdan değerlendirilmesini amaçlamakta olup, söz konusu mekanizmalardan literatür ve ona erişim konularında abone ve sahip olunan bilgi kaynaklarının elektronik ortamda kaydedilip hizmete sunulması ile çok yakın bir ilişkisi bulunmaktadır.

Bu bağlamda; hizmete sunma kampus dışı erişim olanağı ile birlikte, dünyadaki bilgi ağlarında mevcut yayınlara, her konunun alan indekslerine, dünyaca kabul edilen ticari yayın evlerinin tam metin koleksiyonuna, her biri konusunda tek olan kurumsal yayınlara gerektiğinde arşivleri ile birlikte erişebilme olanağı sağlanmış böylelikle araştırma ve yayın faaliyetlerinde performans ölçütlerinin uluslararası niteliklere uygunluğu konusunda oldukça önemli bir mekanizma kurulmuş durumdadır.



Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI'de Taranan Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı

Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak, uluslararası Atıf endeksine taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004' de 145' e, 2005' de 227'ye ve 2007 yılı sonunda 301'e yükselmiştir. 2008 yılını da kapsayan veriler ayrıca Tablo 14'de sunulmuştur.

Bilimsel yayın performansına genişletilmiş bir yaklaşımla bakıldığında; SCI+SSCI+AHCI'de taranan makaleler yanında söz konusu endeksler dışındaki endekslerde taranan makaleler ile ulusal makaleler ve öğretim elemanlarımız tarafından basılan Türkçe bilimsel kitap sayısı da önemli parametreler arasına girmektedir. Tablo 14'de, belirtilen çerçevede genişletilmiş yaklaşımla bilimsel yayın performans tablosu verilmiştir.

Tablo 15. 2005-2008 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler (derleme dahildir)	259	325	352
SCI SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki endekslerde yayınlanan makaleler	73	61	94
Ulusal makaleler	149	157	209
Türkçe Kitap Yazarlığı	24	22	30

Kaynak: Pamukkale Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi

Üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetler ve karşılıklı etkileşimler sonucunda; alınan ulusal ve uluslararası ödüller 2005-2006 öğretim yılında 12 iken, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 31'e yükselmiştir.

Araştırma Projeleri

2000'li yılların başından itibaren, başlangıçta araştırma fonu daha sonra Pamukkale Üniversitesi Araştırma Birimi olarak adlandırılan fonlarla desteklenen araştırma-geliştirme faaliyetleri, yeterli altyapının oluşmasını takiben Devlet Planlama Teşkilatı, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlardan sağlanan desteklerle artmıştır. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine de önem verilmiş olup, 2004-2005 akademik yılında Pamukkale Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) kurulmuştur. Ve; ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmanın, Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) biriminin oluşturularak tek elden yürütülmesi düşünülmektedir. Ülkemizde önemli etki yapabilecek disiplinler arası araştırma projelerinin sayısı artmıştır.

Bilimsel etkinlikler de bu gelişmelere paralel olarak artmış, hemen her hafta en az bir etkinliğin düzenlendiği Üniversitemizde 2007 yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı 100'den fazladır.

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine de önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversiteleri ile 72 işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 56 öğretim üyesi, 6 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiştir. 2008-2009 akademik yılında 103 öğrenci, 40 öğretim üyesi ve 18 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiştir. 2009-2010 akademik yılında 100 öğrenci, 50 öğretim üyesi ve 25 akademik-idari personel değişimi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin 4 tane tamamlanmış, 3 tane devam etmekte olan Leonardo projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin başlatılması için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizde BAP, AB ve TÜBİTAK kaynaklarından sağlanan 3 tip proje desteği yürütülmektedir. Bilimsel araştırma projeleri için bir Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurularak bu konuda bir yapılanmaya gidilmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinin bütçesini gösteren tablo aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 16. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Ve Bütçesi

PROJELER	2007		2008	
	Proje Sayısı	Bütçesi	Proje Sayısı	Bütçesi
DPT	3	309.000	0	0
TÜBİTAK	39	4.136.446	73	6.531.502
BAP	115	2.570.995	174	5.391.540
TOPLAM	157	7.016.441	247	11.923.042

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7.nci maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş, aşağıda isimleri belirtilen 15 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvarlarda ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAMGEN)
2. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜFREM)
5. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
6. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
7. Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİMMOD)
8. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (MALUYAM)
9. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırma ve Uygulama Merkezi (TESAUM)
12. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)
13. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASUAM)
14. Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAGEM)
15. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

D.3. Sağlık

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,

b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,

c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamak,

ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,

d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,

e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,

f) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,

g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,

ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Denizli'de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 2547 Sayılı YÖK Kanununun 3. Maddesi gereği Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7.293 m² kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılında 2730 m² kapalı alana sahip olan Pamukkale Üniversitesi Kalp Merkezi hizmete girmiş, aynı yıl Göz Merkezi tam teknik donanımıyla açılışını gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan 186 yatak kapasiteli yeni hastanenin Kınıklı Kampusünde hizmete girmesiyle Kınıklı Kampusü Pamukkale Üniversitesinin sağlık alanında da hizmetleri ağırlıklı olarak verdiği yerleşkesi durumuna geçmiştir. 2005 yılında poliklinik binası hastane hizmet binalarına eklenmiştir. Şu anda ise Doktorlar caddesi ve Kınıklı Kampusu içindeki toplam 27.245 m² alanda hizmetini sürdürmektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşürüjji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Acil Tıp Anabilim Dallarınca, poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Mevcut Yatak	120	131	237	237	292	310	376	376
Poliklinik Sayısı	111.591	116.616	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138	345.417
Serviste Yatan Hasta	6.251	6.706	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067	24.752
Büyük Ameliyat	1.864	2.334	2.861	4.598	6.245	7.372	7870	7.903
Orta Ameliyat	842	1.022	849	1.220	1.413	1.829	1955	2.235
Küçük Ameliyat	487	727	899	768	830	921	1750	1.275
Yatak İşgal Oranı	88,3	85,8	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3	93,0

D.4. Projeler

a. Biten Projeler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi 4 Blok 21.000. m² den oluşmaktadır. A blok 1999 yılında, B blok 2003 yılında, C blok 2006 yılında, D blok 2008 yılında hizmete alınmıştır. Bütün bloklar bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplam 20.000 m² kapalı alandan oluşmaktadır. A ve B bloklar bodrum , zemin ve 2 normal kattan oluşmaktadır. A blok 1998 yılında, B blok 2002 yılında hizmete açılmıştır. Daha sonra, toplam 9.500 m² iç avlulu 5 bloktan oluşan ek bloklar 2006 yılında projelendirilerek, 2008 yılında hizmete açılmıştır. Bu blokların 2 tanesi 5 katlı, diğer bloklar 3 er katlı olup, Dekanlık birimleri, anfi, kafeterya grupları bu bloklardadır.

MERKEZİ KAFETERYA

Merkezi Kafeterya İnşaatı 3 blok ve 4 kattan oluşmakta olup, toplam 17.000 m² inşaat alanına sahiptir. Tüm bloklar 2006 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır.

TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Toplam 21.000 m², 5 bloktan oluşan bu inşaat 2006 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. Blokların hepsi bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

TIP FAKÜLTESİ MORFOLOJİ BİNASI

Toplam 8.750 m², 5 katlı 2 bloktan oluşan bu bina 2001 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. İdari alanlar, eğitim alanları ve laboratuvarlardan oluşmaktadır.

KAN BANKASI VE İLK YARDIM HASTANESİ

Toplam 11 blok ve 140.000 m² den oluşan bu projenin sadece 4 bloğu yapılmıştır. 22.000 m² den oluşan bu bloklardan; 3 katlı olan Kalp Merkezi 1998 yılında, 5 katlı yatak bloğu 2003 yılında ve 5 katlı poliklinik blokları 2005 yılında hizmete açılmıştır. Bu konuda başka bir projenin plana alınması ile birlikte, proje bu haliyle tamamen kapatılmıştır.

b. Devam Eden Projeler

KAMPUS ALTYAPI İNŞAATI

Pamukkale Üniversitesi'nin Kınıklı kampüsünün alt yapısı merkezi galeri hattı ve merkezi kanalizasyon tipi ile yapılandırılmaktadır. Ulaşım yollarının bir kısmının tretuvarları ve asfaltı yapılmış, kanalizasyon ve su deposu tamamlanmıştır. Teshin merkezi ve trafo binalarının inşaatı bitirilmiş, 3 adet 1600 KVA trafo yaptırılmıştır. Çevre aydınlatmaları, yolların kaldırım ve asfalt çalışmaları tamamlanmıştır. Kampus içinde ring yapılarak ulaşım tamamlanmıştır. 2008 yılında Kampus arka taraftaki yolda ve öğrenci yollarında çalışmalar yapılarak bitirilmiştir. 2009 yılında çevre düzenlemesi ve öğrenci yürüyüş yolları yapılacaktır.

Yol : 2100 mt uzunluğunda, 24 mt genişliğinde çift geliş gidişi olan bir yapıdır. Her iki kenarında 2 mt yaya kaldırımı bulunmaktadır. Yolun tamamı asfalt ve yaya kaldırım yönünden tamamlanmıştır. Yollardan her binanın yanında bulunan otoparklara geçiş izni verilmiştir. Yol otoparklarla bir bütünlük sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanalizasyon : Toplam uzunluğu 2915 mt olup 1876 mt. si tamamlanmış diğerleri peyder pey inşaatlar yapıldıkça ilave edilecektir. Kanalizasyon büzleri 20 cm ve 30 cm çapında döşenmiştir. Ortalama derinlik 3.80 mt.dir. Bacalar yerinde dökme ve şönlü baca sistemiyle yapılmıştır.

Su: Kampüs içinde mevcut 30 lt/sn debiye sahip su kuyusundan su pompalanmaktadır. Depo 1000 m³lük olup inşaatı tamamlanmıştır. Su kuyusu ile depo arası 445 mt. Olup ϕ 250 lik boru döşenmiştir. 1444 mt. ana, 1634 mt. tali hat olmak üzere toplam 3078 mt. su şebekesi vardır. Ana hat tamamlanmış ve diğer tali hatlar peyderpey inşaatlar yapıldıkça yapılacaktır. 2006 yılında ikinci bir ek kuyu açılarak artan öğrenci ihtiyacı ve yeşil alanlara yetecek şekilde ana depoya su basacak hale getirilmiştir. Bu kuyudan da saniyede 40 litre su basılmakta olup ihtiyac anında devreye girmektedir.

Elektrik : Kampüs alanında ilk etapta 10 mv. güce ihtiyaç olduğu ve 4 adet trafo yapılmıştır. Açılacak olan binalar ve inşaatlardan dolayı enerji ihtiyacı çoğalmış, 2006 yılında 3 adet 1600 KVA güce trafolar daha yaptırılmıştır. Çevre aydınlatmalarda 2006 yılında büyük bir çoğunluğu yapılmıştır. 2008 yılında ek 2 adet 1600 KVA lık trafo devreye alınmış ve toplam kurulu güç 18.000 KVA ya ulaşmıştır. 2010 yılında devreye alacağımız gastane ve tıp fakültesi binaları ile bu güç 30.000 KVA ya ulaşacaktır.

Galeri İnşaatı : Kampüs yerleşim planına göre T şeklindeki galeri planı 1010.7 mt. 'den oluşmaktadır. Galeri ebatları 2.0*2.75 mt. ebatlarında olup içinden elektrik, su, telefon, kalorifer boruları, data hatları geçirilecektir. Buna ilave olarak mevcut galerinin 70 cm yanından galeri derinliğinden fazla derinliğe sahip olacak şekilde kanalizasyon büzleri döşenmiştir. Kanalizasyon büzü ile galeri arasında 100 cm derinliğinde yüksek gerilim hattı çekilmiştir. Yeni yapılacak olan binalarda galeri sistemi ile ulaşılacaktır.

Teshin Merkezi: Kampüsü tek noktadan kızgın su ile ısıtmak için 1 adet 6.000.000.kkalorilik, 1 adet 4.000.000 k kal. Kazanlara ilaveten 2006 yılında 12.000.000.kkal. 1 adet daha kazan alınarak kampüste bulunan binalar tek merkezden ısıtılmaktadır.

MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUVAR BLOKLARI

A) **Merkezi Derslik Ve Laboratuvar Blokları İnşaatı;** 1995 yılında Lena İnşaat Sanayi ve Ticaret ltd. Ştine ihale edilmiş, 2003 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır. Toplam 10.370 m2 den oluşan bu binada 600 kişilik 1 adet anfi, 4 adet sınıf, 8 adet 240 kişilik anfiler, Rektörlük için makam odaları ve Sergi Salonları ve fuayelerden oluşmaktadır.

B) **Eğitim Fakültesi İnşaatı;** Merkezi Derslik ve Lab.Blokları projesi kapsamında içinde 2006 yılında Coşkun Zırhlı ya ihale edilen 2007 yılı sonunda hizmete açılmıştır. Toplam 21.500 m2 alanlı bu bina 5 bloktan ve 5 er kattan oluşmaktadır. 2008 yılı içinde kesin hesabı yapılarak iş sonlandırılmıştır.

c) **Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Lab. Bloğu İnşaatı**; 2008 yılı içinde kalan ödeneklerle Müteahhit Erçelik İnşaat San Tic Ltd. Şti ne ihale edilmiştir. Firma 05.12.2008 tarihinde işe başlamış ve ödeneklerle inşaatın kaba kısmı tamamlattırılmıştır.

D) **Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Lab. Bloğu İkmal İnşaatı** işi 12.06.2008 tarihinde Yeşilova İnşaat San Tic. Ltd. Şti ne ihale edilmiş 09.07.2008 tarihinde işe başlanmış ve inşaat Ekim ayı sonunda hizmete açılmıştır. Toplam 8.000 m2 den oluşan bu binada uygulama laboratuvarları, üretim yerleri, pişirme ve sunum alanlarından oluşmaktadır.

E) **Tıp Fakültesi Eğitim Blokları İnşaatı** Merkezi Derslik ve Lab. Blokları projesi kapsamında 29.08.2008 tarihinde ihale edilmiş Eylül ayı içinde sözleşmeye bağlanarak inşaat başlanmıştır. Toplam 13.500 m2 den oluşan bu binaların 2009 yılında %80' i bitirilerek 4 bloğu hemen hizmete açılacaktır.

F) **Yabancı Diller Yüksek Okulu İnşaatı** ; 4.500 M2 den oluşan 40 derslikli 2 bloktan oluşan yeni proje 18.09.2009 tarihinde ihalesi yapılacaktır.

AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

Açık-Kapalı Spor Tesisleri Sosyal ve İdari Bina ile Spor Kompleksleri ile yapılandırılmaktadır. İdari, soyunma ve sosyal tesisleri, binasının inşaatı tamamlanmış, çevre düzenlenmesi yapılmıştır. 1 adet halı saha, 2 adet tenis kortu, 2 adet basketbol, koşu için 400 mt tartan pist, uygun atlama pisti tamamlanmıştır. İki adet sosyal tesis binası bitirilmiş kullanıma açılmıştır.

2003 yılından itibaren olimpik yüzme havuzu ile birlikte spor kompleksi olan 18.000 m² lik inşaat başlanmış, söz konusu inşaatta aletli jimnastik, sauna, fin hamamı Türk hamamı, çocuk yüzme havuzu, olimpik yüzme havuzu, kafeteryalar, soyunma yerleri, duşlar, WC'ler, derslikler, öğretim görevlileri yerleri, fitnes salonu ve teknik merkezden oluşmaktadır. 2006 yılında bina tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.

2007 Yılında 4 adet kapalı tenis kortu inşaatına başlanmış sahaların betonarme ve altyapı ile ilgili imalatları tamamlanmış, çatısının 1/3 ü bitirilmiştir. Önümüzdeki günlerde geri kalan imalatlar yaptırılacaktır.

2008 Yılında 4.000 kişilik: içinde antrenman odaları, hakem odaları, soyunma ve duşlar, wc ler, sakatlanan sporcuların rehabilitasyonu ile ilgili bölümler ve bunların laboratuvarları ve sınıflardan oluşmaktadır. 18.08.2008 tarihinde ihalesi yapılmış ve 24.09.2008 tarihinde işe başlanmıştır.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama Ve Araştırma Hastanesi İnşaatı 2007 yılında ihalesi yapılmıştır. 54.500 m2 den oluşan bu inşaatta bazı bloklar 5 katlı, ana blok 13 katlı bir binadır. Ameliyathaneler, laboratuvarlar, acil, kadın doğum ve yataklı servisler den oluşan tam teşekküllü bir binadır.

c. Beş Yıllık Plan Çerçevesinde Yapılaşma

KAMPUS ALT YAPI İNŞAATI

Kampus yollarının tamamlanması, yeni yapılan binaların alt yapısının oluşturulması, yeşil alanların oluşturulması, yürüyüş yollarının yapılması ve 1000 tonluk 2 nci deponun yapılması hedefler arasında yer almaktadır.

MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUAR BLOKLARI

Tıp Fakültesi Derslik Blokları inşaatı bitirilecek, Yabancı Diller Yüksekokulu inşaatına başlanacaktır. Ayrıca, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Mühendislik Fakültesi inşaatlarına başlanması planlanmıştır.

AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

4.000 kişilik 12.000 m² Kapalı Spor Salonu inşaatına devam edilecektir. Eksik kalan Kapalı Tenis kortu inşaatı tamamlanacaktır.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI

Hastane inşaatının yapımı devam edecektir. 5 katlı bloklardan ve 13 katlı ana bloktan oluşan toplam 54.500 m² inşaat alanına sahip olup, 2010 yılında tamamlanacaktır.

Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı

Sıra Nosu	İşin İsmi	2009	2010	2011	2012	2013
1	KAMPUS ALT YAPI İNŞAATI	1.500	1.650	1.650	1.750	2.000
2	MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUVAR BLOKLARI	5.600	5.900	5.900	6.000	7.000
3	AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ	1.500	2.200	20.00	2.000	
4	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI	14.700	16.000	18.000	15.000	5.000

III. MALİ BİLGİLER

Bütçe Giderleri

Tablo 18. Bütçe Giderleri

	2007 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	88.304.000,00	95.025.548,00	107,61
01 – PERSONEL GİDERLERİ	45.201.000,00	47.641.558,00	105,40
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	10.372.000,00	6.264.448,00	60,40
03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.635.000,00	9.296.379,00	107,66
05 – CARİ TRANSFERLER	387.000,00	2.765.143,00	714,51
06 - SERMAYE GİDERLERİ	23.709.000,00	29.085.020,00	128,68

	2008 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	103.767.000,00	103.852.193,00	100,08
01 - PERSONEL GİDERLERİ	53.619.000,00	54.822.119,00	102,24
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.959.000,00	6.961.393,00	100,03
03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.769.000,00	11.324.302,00	88,69
05 – CARİ TRANSFERLER	405.000,00	404.532,00	100
06 - SERMAYE GİDERLERİ	30.015.000,00	30.339.847,00	101,08

Bütçe Gelirleri

Tablo 19. Bütçe Gelirleri

	2007 BÜTÇE TAHMİNİ	2007 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	87.704.000,00	92.317.001,00	105,26
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	12.171.000,00	13.971.301,00	114,79
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	74.371.000,00	74.621.000,00	100,34
05 – DİĞER GELİRLER	1.162.000,00	3.724.700,00	320,54

	2008 BÜTÇE TAHMİNİ	2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	103.067.000,00	103.549.417,00	100,47
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	12.705.000,00	17.074.353,00	134,39
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	89.019.000,00	83.310.000,00	93,59
05 – DİĞER GELİRLER	1.343.000,00	3.165.064,00	235,67

Üniversitenin 2008 yılında % 80,45'i hazine yardımı, % 2,86'ü döner sermaye, % 16,69'sı özgelir olmak üzere toplam 103.549.417,00.YTL.- lik bütçeye sahip olduğu görülmektedir.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında; DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.