



2017 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I-GENEL BİLGİLER.....	6
I.A. MİSYON VE VİZYON.....	6
<i>I.A.1.MİSYON</i>	6
<i>I.A.2.VİZYON</i>	6
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
<i>I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ</i>	6
<i>I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI</i>	7
I.B.2.1.Rektör	7
I.B.2.2.Senato.....	7
I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu	8
I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
<i>I.C.1.TARİHÇE</i>	9
<i>I.C.2. FİZİKSEL YAPI</i>	12
I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler	12
I.C.2.1.1.Yüzölçümü.....	12
I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi	13
I.C.2.2. Sosyal Alanlar	13
I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar	13
I.C.2.2.2. Spor Tesisleri.....	13
I.C.2.2.3.Öğrenci Yurtları*	13
I.C.2.2.4.Lojmanlar.....	13
I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi.....	13
I.C.2.2.6. Toplantı ve Konferans Salonları.....	14
I.C.2.3. Hizmet Alanları.....	14
I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	14
I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....	14
I.C.2.4. Ambar Alanları.....	14
I.C.2.5. Arşiv Alanları.....	14
I.C.2.6. Atölyeler	14
I.C.2.7. 2017 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı.....	14
I.C.2.8. Araç Sayıları	15
<i>I.C.3. ÖRGÜT YAPISI</i>	16
<i>I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI</i>	16
I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	18
I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları.....	18
<i>I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI</i>	23
I.C.5.1. Akademik Personel.....	23
I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	24
I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	25
I.C.5.4. Gelen Akademik Personel	25
I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel	25
I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel.....	25
I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....	26
I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
I.C.5.9. İdari Personel Sayıları.....	26
I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu	27
I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi.....	28
I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	28
I.C.5.13. İşçi Sayısı	29
I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B)	29
I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı	29
<i>I.C.6.SUNULAN HİZMETLER</i>	29
I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri.....	29
I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri.....	29
I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları	30
I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.....	30
I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	31

I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	32
I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları	33
I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	33
I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları	34
I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları	34
I.C.6.1.10.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları	35
I.C.6.1.11.Yıllık Ders Yüğü Toplamları	35
I.C.6.1.12.Ortak Eğitim Programı COOP	35
I.C.6.1.13. Uluslararası Eğitim Programları	35
I.C.6.1.14.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar	36
I.C.6.1.15.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri	36
I.C.6.1.16. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri	37
I.C.6.1.17. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları	37
I.C.6.1.18. Bologna Süreci	37
I.C.6.1.20. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri	38
I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ	38
I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları	38
I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	38
I.C.7.3.Bilimsel Ödüller	38
I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları	39
I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri	39
I.C.7.6. Araştırma Merkezleri	40
I.C.7.7. Diğer Merkezler	43
I.C.7.8. Sosyal Projeler	43
I.C.7.9. Alternatif Enerji Kaynakları	43
I.C.7.10. Teknoloji Transferi	44
I.C.7.11. Diğer Projeler	44
I.C.7.11.1. Akreditasyon	44
I.C.7.11.2. Dijital Kampüs Projesi	45
I.C.7.11.3 .İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları	45
I.C.7.11.4. Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar	45
I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ	46
I.C.9. DİĞER HİZMETLER	46
I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ	47
I.C.10.1. Öğrenci Topluluğu Sayıları	47
I.C.10.2. Uzak Dergisi	48
I.C.11. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	48
I.C.11.1.İç Denetim	48
II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	49
II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	61
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	61
III. A.MALI BİLGİLER	61
III.A.1. Bütçe Giderleri	61
III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri	62
III.A.2. Bütçe Gelirleri	64
III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri	65
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları	66
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ	66
III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	66
III.B.1.1. 2017 Yılı Proje Bilgileri	66
III.B.2. Performans Bilgileri	93
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	93
IV.A. ÜSTÜNLÜKLER	93
➤ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YURTDIŞI BAĞLANTILARININ GELİŞMİŞ OLMASI,	93
➤ PROJE BAZLI ÇÖZÜM ÜRETEN EĞİTİM,	93
➤ TÜRKİYE'DE ÖZEL KANUNLA KURULMUŞ İKİ YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜNDEN BİRİ OLMAK,	93
➤ ÜNİVERSİTE YÖNETİMİNİN PERSONELİN GÖRÜŞLERİNİ ALMASI VE YAKIN İLETİŞİM KURMASI,	93
IV.B. ZAYIFLIKLAR	93
➤ NİTELİKLİ UZMAN PERSONELİN YETERSİZLİĞİ VE EKSİKLİĞİ,	93
➤ EĞİTİMİ DESTEKLEYİCİ SEMPOZYUM, TEKNİK GEZİ, LABORATUVAR DESTEKLERİNİN YETERSİZLİĞİ,	93
➤ MALİ KAYNAK YETERSİZLİĞİNE BAĞLI YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK EKSİKLİĞİ,	93

➤ KURUMSAL POLİTİKA VE STRATEJİLERDE SÜREKLİLİK EKSİKLİĞİ,.....	93
➤ İYTE İÇİNDE TOPLUMSAL PROJELER ÜRETİLMİYOR OLMASI.....	93
IV.C. FIRSATLAR	93
IV.D. TEHDİTLER.....	94
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	94
EK:1 İYTE KAMPÜS YAPILAŞMA TABLOSU	97
EK 2 : EĞİTİM ALANLARININ BİRİMLER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU.....	98
EK3 : TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARININ FAKÜLTELER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU	99
EK 4 : VERİTABANLARI	100
EK5 : YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI BÖLÜM/ÜLKE DETAY TABLOSU	108
EK6 : YILLIK DERS YÜKÜ TOPLAMLARI BİRİM TABLOSU	109
EK 7 : İKİLİ ANLAŞMALAR ÜLKE DAĞILIM TABLOSU	110
EK 8 : ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAY BİLGİLERİ.....	111
EK 9 : YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU	113
EK 10 : AYRILAN ÖĞRENCİ BÖLÜM DETAY TABLOSU.....	117
EK 11 : BİLİMSEL YAYIN SAYILARININ BÖLÜMLER İTİBARI İLE DAĞILIM TABLOSU.....	118
EK 12 :KATILIM GÖSTERİLEN VE DÜZENLENEN BİLİMSEL TOPLANTILAR-ETKİNLİKLER-SOSYAL FAALİYETLER TABLOSU	119
EK 13 : BİTİRİLEN TEZ SAYILARININ BÖLÜM DAĞILIM TABLOSU	122
EK14 : BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİM DAĞILIM TABLOSU	123
EK 15 : İYTE-SEM'E AİT EĞİTİMLER VE ETKİNLİKLERİ	126
EK 16 : ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ TABLOSU	127
EK 17: 2016-2017	131
BÜTÇE GİDERLERİ GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ ORANI TABLOSU	131
EK 19: 2011-2017 ÖZ GELİR GERÇEKLEŞMELERİ ARTIŞ TABLOSU	131
EK 18 : 2017 YILI BİRİMLER BAZINDA HARCAMA TUTARLARI	132



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Enstitümüz, ülkemiz yüksek teknoloji enstitülerinin kuruluş amacında tanımlanan “Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmak” misyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını oluşturmuş, stratejilerini belirlemiştir.

Enstitümüz kuruluşundan itibaren “araştırma üniversitesi” kimliğinden ödün vermeden eğitim-araştırma faaliyetlerini yürütmüş olup ulusal ve uluslararası düzeyde üst düzey bir başarı grafiği sağlamış bulunmaktadır. 2017 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma” temalı projesinin, araştırma odaklı misyon farklılaşması çalışmaları kapsamında “Araştırma Üniversitesi” olmak için niyet beyan eden 58 devlet üniversitesi arasında yapılan değerlendirme sonucunda, Enstitümüz bu statüyü kazanan 10 üniversite arasında yer almıştır.

Enstitümüz 2014-2018 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nun temel ilkeleri olarak belirlenen hesap verilebilirlik, mali saydamlık ilkeleri gözetilerek hazırlanan, Enstitümüz 2017 yılı faaliyetlerini ve gerçekleştirme durumlarını açıklayan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. Mustafa GÜDEN
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Rektörü

I-GENEL BİLGİLER

I.A. MİSYON VE VİZYON

I.A.1.MİSYON

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

I.A.2.VİZYON

Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu gereğince:

I.B.1. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. “Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”olarak belirlenmiştir.

I.B.2. ÜNİVERSİTE ORGANLARI

I.B.2.1.Rektör

a) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik ünvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2.Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3.Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I.C.1.TARİHÇE

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3 ncü maddesinde belirtildiği üzere, Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Enstitü kuruluş aşamasında; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü’nden oluşmuş, 2010 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Eğitim dili İngilizce’dir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nde 1994 yılında lisansüstü eğitime, 1998 yılında da lisans eğitimine başlanılmıştır. Enstitümüzde **12** programda lisans eğitimi, **6’sı** disiplinlerarası olmak üzere **21** ana bilim dalında **24** programda yüksek lisans ve **4’ü** disiplinlerarası olmak **18** programda doktora eğitimi verilmektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle öğrenci sayımız 3.141 lisans ve 213 Özel Öğrenci olmak üzere 3.354 lisans öğrencisi, 1.103 tezli, 204 tezsiz olmak üzere toplam 1.307 yüksek lisans öğrencisi ve 471 doktora öğrencisi olmak üzere toplam **5.132** öğrenciye ulaşmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 196’dır. 2016-2017 döneminde 575 öğrencimiz mezun olmuştur.

Enstitüde **184’ü** öğretim üyesi olmak üzere 490 akademik personel, 11 yabancı uyruklu akademik personel ve 377 idari personel görev yapmaktadır.

Enstitümüzde; 2011-2012 Bahar Dönemi itibariyle Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü’nde yürütülen lisansüstü derslerde “Uzaktan Eğitim” programı uygulamasına, 2013 yılında, üniversite - iş dünyası işbirliğine dayalı, başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olan **Cooperative Education (CO-OP)** uygulamasına başlanılmıştır. İYTE bu yeniliğe İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur.

Enstitümüz 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından “**Diploma Eki Etiketi**” ile ödüllendirilmiş, 2012 yılında Bologna süreci kapsamında **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmıştır.

Enstitü kuruluş yılından 1999 yılına kadar, Alsancak ve Basmane’deki iki binada, yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda akademik ve idari işlevlerini yerine getirmiştir. Ekim/ 1999 tarihinde İzmir’e 45 km, Urla’ya 15 km uzaklıkta yaklaşık 35.000 dönümlük bir alanda kurulmuş olan Urla / Gülbahçe Köyü’ndeki Kampüse taşınmıştır. 2008 yılında Alsancak’ taki binada eğitim vermeye devam eden Yabancı Diller Bölümü’nün Kampüse taşınması ile Gülbahçe Kampüsü yerleşimi tamamlanmıştır.

2002 yılında, kampüs içinde bulunan 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiş, 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.’nin yerleşim sorununun çözülebilmesi ve faaliyete geçilebilmesi için Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ek alan olarak belirlenmiştir. 2017 yılında ise 218 hektarlık alan Bölge sınırlarından çıkarılarak 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

Enstitümüzde kuruluşundan itibaren “teknoloji enstitüsü” kavramına uygun olarak yoğun, teknik ağırlıklı bir eğitim politikası yürütülmüştür. Bu nedenle, disiplinlerarası çalışmanın teşvik edileceği, bölümlerde bulunmayan üst düzey imkânlarla sahip interdisipliner merkezler kurularak, imkânların paylaşarak daha etkin kullanımı, yürütülmekte olan araştırmalara altyapı desteği sağlanması ve üniversite ve sanayi kuruluşlarının problemlerinin çözümünde yardımcı olmak hedeflenmiştir.

Araştırma merkezleri:

Malzeme Araştırma Merkezi, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve ileri teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla Aralık/2001 tarihinde kurulmuştur.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları Aralık/2007 tarihinde, çevresel projelere araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamak üzere merkez olarak yapılandırılmıştır.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen “Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test Eğitim Merkezi” projesi kapsamında, Kampüs arazisi içindeki jeotermal kaynağı geliştirmek ve mevcut laboratuvar ve mobil cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık vermek üzere Mayıs/2005 tarihinde kurulmuştur.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2007-2009 yıllarında desteklenen “Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi” projesi kapsamında, genomik, endüstriyel biyoteknoloji ve biyomedikal alanlarında ileri düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, bu alanlarda gerçekleştirilecek yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesine destek vermek ve üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasına zemin hazırlamak amacıyla kurulan ve 2008 yılında kısmen hizmete giren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Mart/2009 tarihinde açılmış, 2011 yılında araştırma merkezi statüsünü almıştır.

Kütle Spektrometri Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuş Merkez, 2016-2017 döneminde de Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmıştır.

Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları, Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında sağlanan proje desteği ile kurulmuştur.

Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İzmir’in tasarım vizyonunu ileriye taşımayı hedefleyen Merkez, mimarlık, şehir ve bölge planlama, mimari restorasyon, endüstri ürünleri tasarımı ve ilgili diğer konularda yapılan çalışmalara katkıda bulunmak, üniversitede öğretilen bilgiyi toplumla buluşturmak amacıyla 27 Ekim 2014 tarihinde kurulmuştur.

Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezi olan, özellikle uygulamaya yönelik, yeni teknolojilerin gelişimine yol açan ve destekleyen, kuramsal bilgilerin üretim ve yayımı alanında faaliyetlerini sürdüren **ICTP-ECAR (ICTP-Eurasian Centre for Advanced Research)’ın** Avrasya bölgesel merkezinin Enstitümüzde kurulması 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile uygun görülmüş, faaliyetlerini 2016 yılına kadar ICTP-ECAR birimi olarak sürdürdükten sonra 16.01.2016 tarihinde **Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi** olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitelerin çağımız koşullarında değişen ve gelişen misyon ve vizyon tanımları çerçevesinde, Enstitümüzün ulaşmayı istediği hedeflere yönelik olarak yeni birimler kurulmuştur.

Diğer Birimler:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi: Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile Enstitümüz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde 25/05/2005 tarihinde faaliyetine başlamış, İYTE'nin ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme esasına göre kurulmuştur.

Barınma Ofisi: Enstitümüz öğrencilerinin ve konukların barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2010 yılında kurulmuştur.

Akademik Yazım Merkezi: Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, akademik personele tez ve makale yazımında akademik yazım konusunda destek vermek amacıyla 2011 yılında kurulmuştur.

Ölçme ve Değerlendirme Birimi: İdari, mali, eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri hakkında sayısal veriler toplamak, arşivlemek, bu verileri hizmetlerin iyileştirmesini sağlamak amacıyla kullanıma sunmak ve hazırladığı raporlarla karar sürecinde yol gösterici olmak amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.

Akademik İnsan Kaynakları İlk İşlemler Birimi: Enstitümüz öğretim üyesi alım sürecini koordine etmek üzere kurulmuştur.

Medya ve Web Ofisi: İYTE web sayfasını yönetmek, sürekli olarak dinamik ve güncel tutmak, web sayfasında zengin bir içeriğin oluşmasına katkıda bulunmak, sosyal medya kanalları üzerindeki resmi hesapları aktif olarak kullanmak ve geliştirmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Toplumsal Hizmet" gelişim eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2014 yılı yaz döneminde kurulmuştur. Koordinatörlük, İYTE öğrencilerinin, akademik ve idari çalışanların doğal çevre ve yerleşim alanları sorunlarına ve topluma karşı sorumluluk duygusunu güçlendirerek, bu sorumlulukları yerine getirmek üzere birlikte adımlar atmasını hedeflemektedir.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü: Enstitümüz 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı "Kurumsal Gelişim" eksenini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü 2014 yılında kurulmuştur.

Araştırmalar Direktörlüğü: Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi: 29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği’nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi: Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur.

Yerleşim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m² lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe’deki kampüsü taşınmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m² lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m² lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016’da hizmete girmiştir.

Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m ²)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
-----------	------------------------	--------------------------	----------------------

REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.997	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	8.187	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.700	1998	2002
Merkezi Kütüphane	6.100	2002	2007
Mediko Sosyal Sağlık Merkezi	6.000	1998	2006
Kapalı Spor Salonu	10.830	1998	2008
Lojmanlar	4.280	2001	2002
Açık Spor Tesisleri	7.510		2008
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.762	2013	2015
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Blok	2.857	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Derslikler	1.870	1994	2000
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvar Binaları (2)	4.861	1994	1999
Kimya Mühendisliği Bölümü	13.500	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	11.700	2005	2009
Makina Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları ve Merkezi Atölye	3.142	1994	2001
İnşaat Mühendisliği Bölümü	16.253	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.394	2015	2017
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.500	2004	2006
Stüdyo 1 Binası A Blok	4.800	1994	1999
Stüdyo 2 Binası B Blok	4.897	1994	1999
Akademik Personel Binası	1.200	1994	2002
Atölyeler	850	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	3.538	1994	1999
Kimya ve Biyoloji Bölümleri Laboratuvar Binaları	6.882	1994	2000
Derslikler ve Konferans Salonu	2.378	2002	2004
Fizik Bölümü	6.250	2004	2007
Matematik Bölümü	4.603	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	13.849	2008	2012
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	2.250	1998	2002
Teknopark İnkübatör Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	4.200	1998	2003
Yüksek Teknoloji ve Ar-Ge Merkezi (İZTEKGEB'e tahsisli)	3.000	2000	2005
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	6.250	2012	
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	15.136	2002	2005
İTYaşam Merkezi	9.869	2013	2014

I.C.2. FİZİKSEL YAPI

I.C.2.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.2.1.1.Yüzölçümü

İYTE Yerleşkesi içerisinde bulunan toplam Kapalı Fiziki Yerleşme Alanı 224.878 m²'dir.

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu [EK 1](#)'de yer almaktadır.

I.C.2.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri	Genel Toplam
Amfi		2	4	2		1	9
Sınıf	101	21	2				124
Bilgisayar Laboratuvarları	13						13
Diğer Laboratuvarlar	126	7					133
Toplam	240	30	6	2		1	279

Eğitim Alanlarının Birimler İtibari ile Dağılım Tablosu [EK 2](#)'de yer almaktadır.

I.C.2.2. Sosyal Alanlar

I.C.2.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	2.150	
Merkezi Kafeterya	1	4.526	5.000
Öğrenci Yemekhanesi *	3	1.845	2.500
Toplam	14	8.521	7.500

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.2.2.2. Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesis	1	10.631	1.200
Açık Spor Tesisleri	8	7.510	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.762	265
Toplam	10	21.903	1.465

I.C.2.2.3. Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı olarak brüt 15.136 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır.

Yatak Sayısı (3 kişilik)	
Oda Sayısı	344
Alanı m ²	15.136 m ²

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.2.2.4. Lojmanlar

	Adet	Alan (m ²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	48	4.280	48

I.C.2.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka,

kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.2.2.6. Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						Toplam
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri	
Toplantı Salonu	23						23
Konferans Salonu	5	1	3		1		10
Toplam	28	1	3		1		33

Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari ile Dağılım Tablosu [Ek 3'](#)de gösterilmiştir.

I.C.2.3. Hizmet Alanları

I.C.2.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	352	13.339,16	490
Toplam	352	13.339,16	490

I.C.2.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	
Çalışma Odası	178	5.141,79	377
Toplam	178	5.141,79	377

I.C.2.4. Ambar Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	10	344

I.C.2.5. Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	8	153,93

I.C.2.6. Atölyeler

Atölyeler	Adet	Alan(m ²)
Mimarlık Fakültesi	3	509
Mühendislik Fakültesi	1	130
Toplam	4	639

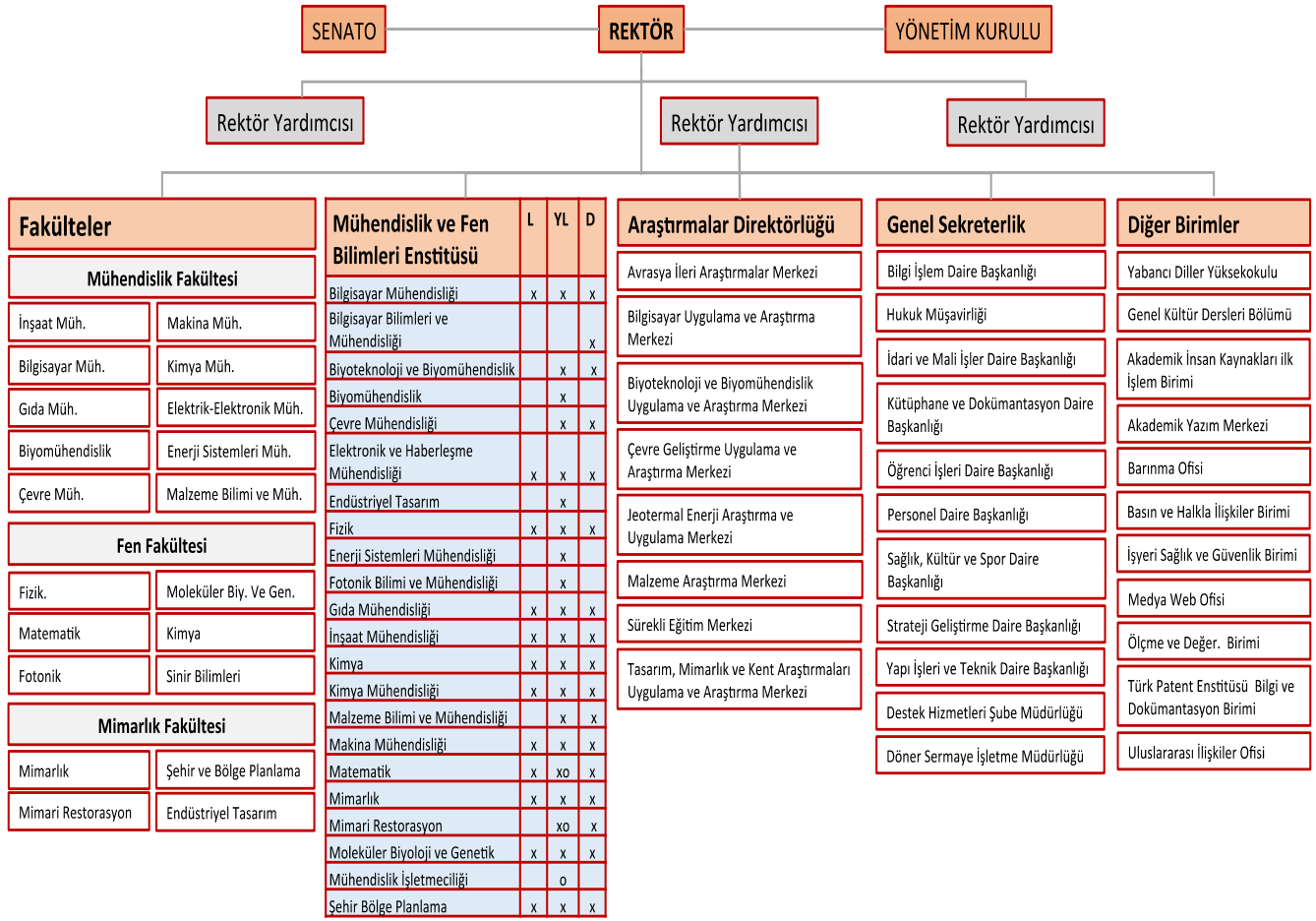
I.C.2.7. 2017 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

2017 yılında; Kampüs Altyapısı projesi inşaatları kapsamında 4.900 m² düzenleme alanı içerisinde otopark, istinad duvarı, çevre düzenleme işleri ve kampüs içi yol ve otopark aydınlatma direklerinin değişimi işleri tamamlanmıştır. 2015 yılında inşaatına başlanan Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası inşaatının toplam fiziki gerçekleşme oranı %68 seviyesine ulaşmıştır. Fen Fakültesi Laboratuvar Binası projelerinin hazırlanması işi ihale edilerek sözleşmesi imzalanmış, Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası İnşaatı işi ihalesi yapılmıştır.

I.C.2.8. Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	2
Binek Otomobil (Station)	2	
Minübüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişi)	2	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 35 kişi)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en fazla 45 kişi)	1	
Traktör	1	
İtfaiye Aracı	1	
Midübüs (Sürücü dahil en fazla 29 kişi)		1
Kamyonet	3	
Kamyon		1
İş Makinası	1	
Arazi Jeep		1
Pic-up (Şöför dâhil 6 kişilik)		1
TOPLAM	17	6

I.C.3. ÖRGÜT YAPISI



I.C.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Enstitümüzün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmekte olup bu amaçla BİDB Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi 150 mbps hızında, yerleşke dışında İzmir merkezinde bulunan İYTESEM 2 mbps hızında, TÜBİTAK Ulakbim Üniversitelerarası Akademik Ağı'na ve internete bağlıdır. 2017 yılı içinde TÜBİTAK Ulakbim ile irtibata geçilerek Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesi internet hızı 450 mbps çıkarılmıştır. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Yerleşkemizde bulunan her bir bina için WLAN tanımı yapılmış, güvenli bir bağlantı oluşturularak, broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmiş, kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler. 2017 yılı içerisinde, mevcut sistem odası'nda olası bir deprem, yangın vb. sebeplerden dolayı hizmet kesintisini en aza indirmek ve "İş Sürekliliği" sağlanması amacıyla Yedek Sistem Odası Planlama çalışmaları yapılmış olup, İş Sürekliliği kapsamında satın alınan NetAPP Metro Cluster 8020 Veri Depolama Ünitesi'nin bir bölümü Yedek Sistem Odasına taşınması planlanmıştır. Web sayfası yenilenmiş, idari ve akademik birimlerin web sayfalarının yapım çalışmaları yürütülmüştür.

Enstitümüzde kullanılan lisanslı yazılımlar	
Kaspersky	Kampüs Genelinde
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesinde
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Autocad	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesinde
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Üniversite Genelinde
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 3 yıllık	Üniversite Genelinde
Surgate Messaging Gateway (1 Yıllık)	Üniversite Genelinde
Özlük İşleri Yazılımı	Üniversite Genelinde
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Üniversite Genelinde
Microsoft OVS Kampüs Anlaşması	Üniversite Genelinde
Kaspersky serwer lisansı (50 Lisans)	Üniversite Genelinde
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversite Genelinde
Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı	Üniversite Genelinde
Universal Subscription Renewal	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Üniversite Genelinde
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab	Üniversite Genelinde
Rhino	Mimarlık Fakültesinde
Odeon	Mimarlık Fakültesinde
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesinde
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İp Telefon Lisansı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Solidworks	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nesus Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Üniversite Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Hizmet ve Mal Alımları Hakediş ve Sözleşme İşlemleri ve Uygulama ve Kontrol Yazılımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KABİS-Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeambackup-VeeamOne	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Üniversite Geneli
Akıllı Gümrük vergisi Hesapla Sistemi	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan Yazılımlar	
Personel Takip Sistemi	BDYS (Bilgisayar Donanım ve Yazılım Yönetim Sistemi)
Yedek Alma ve Sistem Güvenliği	Kira Gelirleri Takip Sistemi (KGTS)
Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi	Hasta Takip Sistemi
Erasmus Başvuru	Araç Takip Sistemi
Yayın Teşvik Yazılımı	Personel İzin Takip Sistemi
Yabancı Diller Programı	MAM Randevu Takip Sistemi
Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)	İYTE Ana WEB Sayfası
Araç Etiket Sistemi	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
İYTE Web Yönetimi	Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi
Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı	Akademik Bilgi Sistemi
ESHOT Bilgi Aktarımı Yazılımı	Haftalık Ders Programı
İYTE Mail Web Servisi	Tahsilât Takip Programı
Yazılım ve Donanım Talep Formu	İYTE Kariyer
Yabancı Diller Web Programı	Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru Sistemi
Maaş Yazılımı	EBYS ve SGB.Net Evrak Kayıt
İYTE Mail Yönetim Servisi	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
Personel Öğrenci Updater	OBS Mail Updater
Güvenlik Tedbirleri	Lojman Başvuruları Sistemi
İç Kontrol Sistemi	Mutemet Tahsilat Sistemi
Özel Öğrenci Ücret Takip Programı	Telefon Santrali Programı

I.C.4.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			5	5
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			65	65
Diğer	253.03.06.06.99		60		60
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	742	1.245	979	2.966
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	161	408	145	714
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	26			26
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	4			4
Yazıcı	255.02.02.02.00	94	174	80	348
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	10	10		20
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	49	24	9	82
Fotokopi Makinası	255.02.03.01.00	60	27		87
Baskı Makinası	255.02.03.99.00		2		2
Telefon	255.02.04.01.00	950	461		1.411
Faks	255.02.04.02.00	19	4		23
Projeksiyon	255.02.05.01.01	30	175	30	235
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	4	1		5
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	4		5
Video	255.02.05.02.03		8		8
Kameralar	255.02.05.04.01		134		134
Televizyonlar	255.02.05.04.02	2	40		42
Fotoğraf Makinası	255.02.05.04.02	5	14		19
Diğer	255.02.99.00.00	330	24	3	357
Evrak İmha Makinaleri	255.02.99.03.02	6			6
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.159		4.159
Toplam		2.493	6.974	1.316	10.783

I.C.4.2. Kütüphane Kaynakları

Dinamik ve değişime öncülük eden İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında 6.100 metrekarelik alana sahip, 795 kişilik oturma kapasitesi olan kendi binasına taşınmıştır. 2008 yılında LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından yapılan çalışma neticesinde, Avrupa'da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası içinde yer almıştır.

İYTE Kütüphanesi; Türkiye'de kütüphanecilik alanında birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir. Mobil kütüphane web sitesi, facebook uygulaması, mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi uygulamalarının ilk olarak başlatılmıştır. Gerek fiziki şartları ve koleksiyonlarının güncelliği, gerekse kullandığı bilgi teknolojileri ve dünya standartlarında, zengin bir veri tabanı ve elektronik kaynak koleksiyonuna hızlı ve kolay erişim imkânı sunması bakımından Türkiye'nin en iyi "üniversite kütüphaneleri" arasında yer almaktadır.

Kullanıcıların olduğu her yerde olmaya özen gösteren İYTE Kütüphanesi, ihtiyaç duyulduğu her an, en iyi hizmeti sunabilmek için facebook, twitter ve foursquare gibi sosyal medya araçlarını da aktif olarak kullanmakta, kütüphane çalışanlarına ve sunulan hizmetlere ulaşımı kolaylaştırmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, özellikle son yıllarda kütüphane hizmetlerinin yanı sıra yürüttüğü AB (Avrupa Birliği) projeleri, düzenlediği çeşitli toplantı ve etkinlikler, başka kurumlarda düzenlenen farklı konularda sunulan bildiriler, uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler, ulusal ve uluslararası üyelikleri ile hem ulusal hem de uluslararası ölçekte fark yaratma, liderlik etme ve mesleğe yön verme yönündeki çalışmalarına devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile her türlü bilgi ihtiyacında kullanıcılarının kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almaktadır.

İYTE Kütüphanesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde; Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS), Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (TÜBİTAK-EKUAL), Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER), Uluslararası Teknik Üniversite Kütüphaneleri Derneği (IATUL), Güncel Araştırma Bilgi Sistemleri (EuroCris) ve Açık Erişim Arşivleri Konfederasyonu (COAR) üyelikleri bulunmaktadır.

Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi"nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır.

Teknopark şirketleri araştırmacıları da kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

"**24 Saat Yaşayan Kampüs**" hedefine paralel olarak, yurtlarda kalan öğrencilerin ders saatleri dışında kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla kütüphane haftanın yedi günü açık olup final dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir.

Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	4	27	16
Toplantı Odası	1	166	25
Bireysel Çalışma Odası	8	24	64
Grup Çalışma Odası	8	202	42
Akıl Oyunları Salonu	1	190	24
Gösteri Merkezi	1		250
Multimedya Odası	2	54	15

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dâhilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü akademik-idari personel, öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır.

Ödünç Verme: Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için "Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi" ne göre; akademik ve idari personel 30 gün süre ile 7 kitap, öğrenciler 15 gün süre ile 4 kitap ödünç alabilir. Dış kullanıcılar ise üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler.

SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi): Kütüphanenin günlük işlerini yönetmekte yoğun olarak kullanılan araçlardan bir tanesidir. Son kullanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılamak yönünde tasarlanmış arayüz seçenekleriyle birlikte gelişmiş Ödünç Verme, Kataloglama, Süreli Yayınlar, Sağlama modülleride bulunmaktadır. En detaylı ödünç verme, kataloglama raporları ve istatistikleri elde edilebilmektedir.

Faydaları:

- Esnek mimarisi sayesinde, yeni teknolojilerle kolaylıkla uyum sağlar ve kütüphaneler ile kullanıcıların değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilebilir. Yeni işlevler uygulamak veya tamamen yeni modüller ile istemciler eklemek mümkündür.
- Symphony; geniş kapsamlı ILS fonksiyonelliği sayesinde, her seviyede araştırma yapan kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. API'lar ve NCIP, Z39.50 gibi endüstri standardı ve protokolleri ile entegre edilebilmektedir.
- Mobil cihazlar aracılığıyla her zaman bağlantılı olan kullanıcılar kütüphanelerin de kolay erişilebilir, dinamik, kontrol edilebilir yapıda olmasını beklemekte ve daha gelişmiş bilgi hizmetlerine gereksinim duymaktadır.

- Barkod tarama özelliği sayesinde kullanıcılarımız, kitapçı veya arkadaşının evinde gördüğü bir kitabın barkod taramasını yaparak, kütüphanemizde olup olmadığını kontrol edebilecek, kullanılabilirlik bilgilerine ulaşabilecektir.
- Sosyal öneri motoru Goodreads aracılığıyla, iPhone veya iPod Touch kullanıcılarımız, arkadaşlarının önerdiği kitapları görebilecek, kitap önerisinde bulunabileceklerdir.
- SirsiDynix geliştirdiği BookMyne uygulaması ile kütüphane kaynaklarına mobil cihazlar üzerinden erişim imkânı sağlamaktadır.



BookMyne uygulaması, Apple App Store'dan ücretsiz olarak indirilebilmekte, Iphone kullanıcıları için, tüm SirsiDynix keşif teknolojileri mobil erişimi akıllı tarayıcılar ile desteklenmektedir.

E-Kitap okuyucu cihazları: Kullanıcılarımız, 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlarını 7 gün süreyle ödünç alabilmekte ayrıca, Kütüphanemizin erişim sağladığı 411.748'in üzerindeki e-kitaptan da istediklerini yükleyebilmektedirler.

Rezerve Birimi: 2017 yılı içerisinde öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Multimedya Birimi: Bu birim, 2 adet 108 ekran TV ve 15 kişilik 2 multimedya odasıyla kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti: Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM [Sürekli Yayınlar Kataloğu](#)'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenilmektedir.

Teknik Hizmetler

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması "Library of Congress Sınıflama Sistemi"ne göre yapılmaktadır. Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri "SirsiDynix Symphony" kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

Worldcat.org: Üniversite kütüphanesi olarak görünürlüğümüzün artması ve daha fazla kullanıcıya ulaşmak için OCLC ile Ağustos 2012 tarihinde partnerlik anlaşması imzalamıştır. Worldcat.org web üzerinde kütüphane koleksiyonlarının keşfedilir olmasını sağlayan uluslararası bir web portalıdır. Kütüphane koleksiyonlarının web aracılığıyla daha fazla keşfedilir olmasını sağlamakta ayrıca güvenilir bilgiyi bulmamıza yardımcı olmaktadır. Google'la stratejik ortaklığı olduğundan kütüphane koleksiyonumuz ayrıca <http://books.google.com.tr> taranabilmektedir.

Referans Birimi: Elektronik kaynakların takip ve yönetimi, kullanıcıların referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcılarımızın bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "**sizin için seçtiklerimiz**" sayfası aylık olarak düzenlenmektedir.

Kütüphane hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtabilmek amacıyla 2017 yılında Şubat ve Ekim aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.

Konu Rehberi - Libguides: Web 2.0 bilgi paylaşım sistemi olan ve dünyada 5.700 civarı kütüphane tarafından kullanılan LibGuides ile hazırlanmış, farklı konu alanlarına yönelik rehberlik sistemi 2010 yılında kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler.<http://libguides.iyte.edu.tr/>

Veritabanları: Veri tabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır. Veri tabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. <http://libguides.iyte.edu.tr/az.php> adresinden ulaşılabilir. Mevcut veri tabanlarına Ezproxy sayesinde ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir.

2017 yılında EKUAL aracılığıyla erişebildiğimiz ve ANKOS aracılığıyla & kurumsal olarak abone olduğumuz veya satın aldığımız veri tabanı sayısı 78'dir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veri tabanları web sitesine eklenmiş olan 33 veri tabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim sağlanmaktadır. Toplamda; 111 Veri tabanları kanalı ile kullanıcılarımız 34.492 elektronik dergiye ve 411.748 elektronik kitaba tam metin erişebilmiştir.

E-Dergiler: Veritabanları kanalıyla ve tek tek olarak abone olunan tüm dergilerimize tek bir ara yüzden ulaşılabilir. Bu ara yüzde tüm dergiler A' dan Z' ye, konu başlıklarına göre listelenebilmekte, her bir veritabanında yer alan dergiler görülebilmekte ve tarama yapılabilmektedir. <http://atoz.ebsco.com/Titles/8305> Dergilerin kolayca keşfedilebilmesi amacıyla, 2015 yılında Browzin'e abone olunmuştur.

E-Kitaplar: Dünyada en çok tanınan yayınevlerinden kitaplara; Elsevier, Springer, Ebrary, Knovel, RSC, EBSCO eBook Collection, Safari gibi veri tabanları aracılığı ile kütüphane web sitesi veri tabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane katalogundan da tarama yapılabilmektedir. 2017 yılı sonunda e-kitap koleksiyonu çeşitli konu başlıkları altında **411.748** rakamına ulaşmıştır.

Link Source: Link sağlayıcı olan Link Source sayesinde; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.

İYTEExplore: Tek bir tarama kutusu ile Kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.

İYTE Digital Library: Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından biri olan "Overdrive" servis partneri olarak seçmiştir. <http://iyte.lib.overdrive.com> adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla üniversitemiz 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmetine sahiptir. Kullanıcılarımız kendi cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynakları yükleyip kullanabilmektedirler. Sesli kitapları MP3 çalıcılarına yükleyerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinleyebilmektedirler. Özellikle sesli kitapların öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesini kolaylaştıracağı, kelime bilgisi ve telaffuz konusundaki gelişimini sağlayacağı düşünülmektedir.

Sosyal Medya: 2012 yılında facebook sayfası <https://www.facebook.com/iytelibrary> ve twitter hesabı <https://twitter.com/iytelibrary> aktif edilmiştir. Bu sayfalarımızdan kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, güncel kitap, film haberlerini, İzmir'deki sanat ve kültür aktivitelerini izleyebilmekte, yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır. 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi

olmuştur. Kullanıcılar, İYTE Kütüphanesi'nde bulunan tüm kaynakların, kütüphan web sitesi üzerinden olduğu gibi, Facebook erişimi sırasında da taranmasını sağlayan bir ara yüz sayesinde; kütüphaneye gelmeden, Facebook üzerinden kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Elektronik Kütüphane: Kütüphaneye yerleştirilen 40 adet Thin Client LCD ekranlı bilgisayarlara yüklenen yeni uygulamalarla kullanıcıların yararlanma oranları artırılmıştır.

Diğer Hizmetler

Web Sitesi: Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitesiyle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. 2014 yılı sonunda web sitesi ara yüzü yenilenmiş ve 2015 başından itibaren hizmete sunulmuştur. <http://library.iyte.edu.tr/>

Mobil Uygulama: Son yıllarda bu alandaki teknolojik gelişmeler göz önüne alınarak mobil uygulama 2009 yılının Mart ayında başlatılmıştır. Android ve IOS iletişim sistemleri mobil cihazlardan girildiğinde mobil web sitesi otomatik olarak kullanıcılarımızın karşına çıkmaktadır.

E- Bülten: Kütüphanemiz hizmet ve kaynaklarını daha iyi tanıtabilmek amacıyla 2017 yılında Ekim ve Şubat aylarında olmak üzere iki bülten hazırlanmıştır.

E-Bültenimizde aşağıdaki başlıklar yer almaktadır:

- Çalışanlarımız hakkında bilgi,
- Kütüphanemiz ile ilgili haberler ve yeni aboneliklerimiz hakkında bilgiler,
- En çok kullanılan basılı ve elektronik kaynaklarımız,
- Kütüphanemizden en çok faydalanan kullanıcılarımız,
- En çok okunan kitap ve en çok izlenen film tanıtımı,
- Bir kitap - bir film önerimiz,
- Yardım masası
- Gösteri Merkezi gerçekleşen etkinlikler

Projeler

a) Uluslararası Projeler

OpenAIRE2020 Projesi: Türkiye'den sadece İYTE Kütüphanesi'nin ortakları arasında yer aldığı, Avrupa ülkelerinden 50 ortaklı bir AB projesidir. OpenAIRE; yayınların, veri setlerinin ve projelere ait çıktılarının toplanması, belirlenmesi ve listelenmesi gibi teknik hizmetler sunuyor. Yayın ve veriler bir arşivde depolanıp, Ufuk2020 kapsamında üretildiğine dair doğru bir şekilde tanımlandığında, OpenAIRE portalı tarafından otomatik olarak toplanıyor. OpenAIRE bugün, AB'nin en büyük akademik bilgi portalı haline gelmiş ve yeni veri sağlayıcılar ile büyümeye devam etmektedir. Latin Amerika ülkelerinin 1,2 milyondan fazla kaydının bulunduğu LA Referencia'nın OpenAIRE tarafından harmanlandığı bilgisi 18.01.2017 tarihinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. DergiPark kayıtları da OpenAIRE tarafından harmanlanmakta ve OpenAIRE portalında görünmektedir. www.openaire.eu

Genel olarak OpenAIRE altyapısının uzun dönemde sağlıklı bir şekilde sürdürülebilirliğini sağlamak için önerilen OpenAIRE2020 projesine, ilgili tüm kullanıcı grupları, veri sağlayıcıları ve diğer paydaşlar için süreklilik ve her aşamasındaki sorumlulukların yönetilmesinde 7/24 güvenirliliği sağlamak amacıyla tüzel kişilik kazandırılacaktır.

b) Ulusal Projeler

Yükseköğretim Akademik Arşiv Projesi: Üyesi bulunduğumuz, Yükseköğretim Kurulu Kurumsal Arşivler ve Açık Erişim Çalışma Grubu üniversitelerin akademik çıktılarının (tez, makale, kitap, rapor, veri setleri vb.) uluslararası açık erişim standartlarında hizmete sunulmasında göz önünde bulundurulacakları kurumsal arşiv ve açık erişim politikasının oluşturulması ve bu konularda üniversite kütüphanelerine gerekli desteğin sağlanması amacıyla Ocak /2014 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kurulmuştur. Proje öncesi kurumsal Açık Arşivi olan kurum sayısı 20 iken proje ile birlikte 144'e, üniversite senatosundan geçen açık erişim politikası olan kurum sayısı ise 89'a ulaşmıştır.

İYTE Açık Erişim Çalışmaları: 2013 yılında “İYTE Açık Erişim Politikası” oluşturularak, kabul edilmiştir. “İYTE Açık Erişim Politikası” Türkiye’de bir ilk ve diğer üniversitelere örnek olma özelliği taşımaktadır. Ayrıca, Türkiye’deki diğer üniversitelere açık erişim çalışmalarında destek verilmektedir.

İYTE’nin Açık Erişim Sistemi olan DSpace@IZTECH, İYTE’nin entelektüel birikimini bir araya toplayarak kurumsal bir dijital açık arşiv oluşturmak ve uluslararası standartlarda açık erişim olarak sunmak amaçındadır. Bu çerçevede, her bölüm ve birimin üretmekte olduğu makale, veri setleri, kitap, tez, rapor, bildiri, video, resim gibi akademik çıktılar hızlıca yüklenmektedir.

2017 yılı faaliyetleri:

- SCOPUS veri tabanında bulunan İYTE ile ilişkili yayınların arşive giriş işlemlerine devam edilmiştir. Yayınların % 95’lik bölümü şu anda arşive girilmiş durumda. İnternet üzerinden dijital versiyonları bulunamayan ve yeni eklenen yayınların arşive giriş çalışmaları devam etmekte.
- Engelli tezleri istek maillerinin tez sahibine yönlendirilmesine olanak sağlayan uygulama, arşiv sistemine entegre edilmiştir.
- Arşive ORCID uygulaması entegre edilerek yazar otorite oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Gerçekleşme Rakamı
Kütüphanedeki toplam basılı kitap sayısı	52.928
Kütüphanenin 2017 yılında satın aldığı basılı kitap sayısı	337
2017 yılında bağışlanan kitap sayısı	659
Kütüphanedeki toplam elektronik kitap sayısı	411.748
Görsel-İşitsel Materyal (Kitap CD ekleri vs.)	6.706
Kütüphanenin abone olduğu veritabanı sayısı	78
Kütüphanenin abone olduğu güncel basılı dergi sayısı	88
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	1.654
Kütüphanenin abone olduğu elektronik dergi sayısı	34.492
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	21.091
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	3.453
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	221
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	64
Kütüphaneye gelen ziyaretçi sayısı	768.583
Toplantı salonlarının kullanımı (gösteri merkezi dahil)	414

Veritabanlarına ait liste [EK 4](#)’de yer almaktadır.

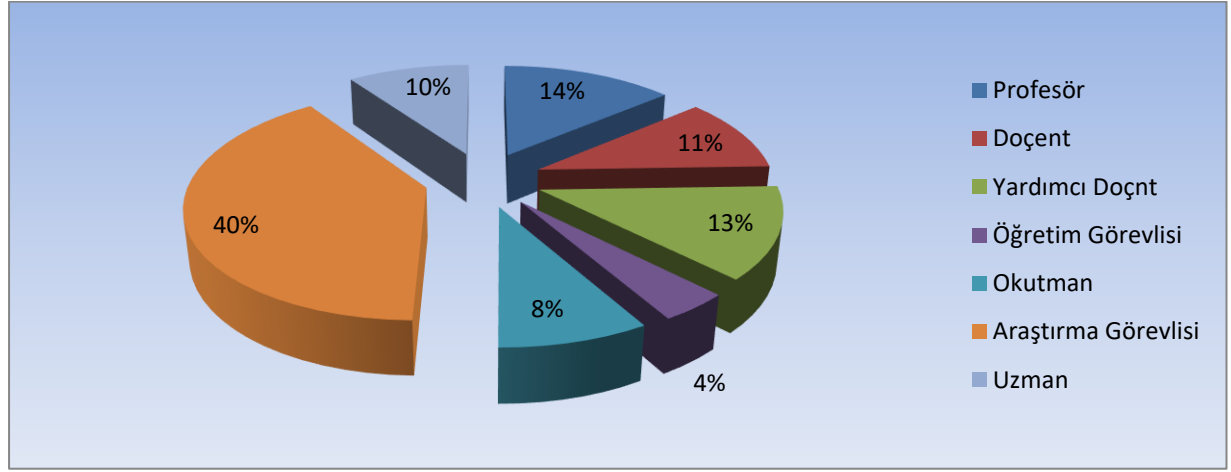
I.C.5. İNSAN KAYNAKLARI

I.C.5.1. Akademik Personel

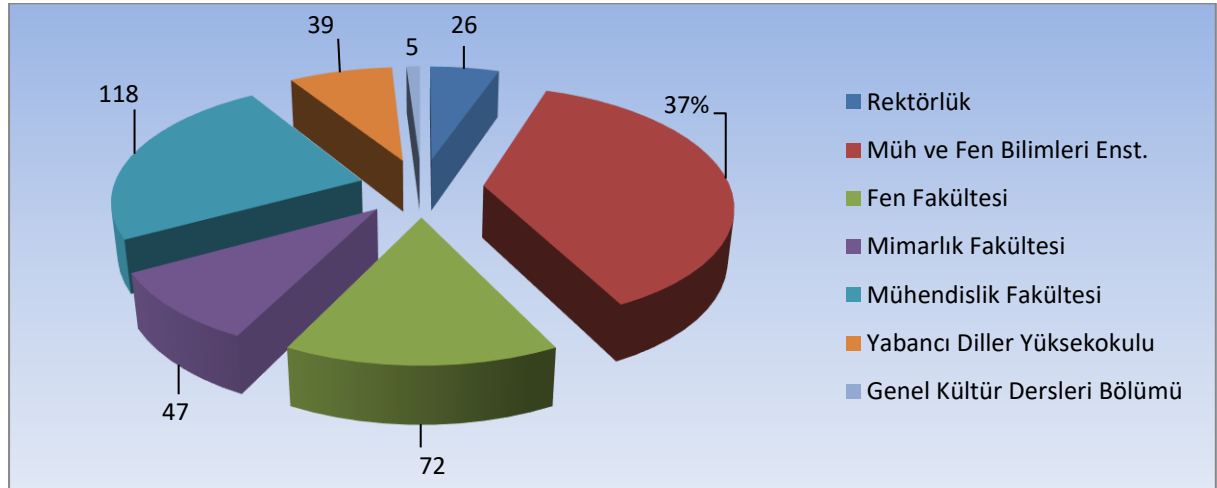
Birim Adı	Öğretim Üyeleri	Öğretim Görevlisi ve Okutman	Öğretim Yardımcıları	Toplam
-----------	-----------------	------------------------------	----------------------	--------

	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük				2	2		22		26
Müh ve Fen Bilimleri Enst.						183			183
Fen Fakültesi	24	21	14	1		1	11		72
Mimarlık Fakültesi	8	11	12	8		4	4		47
Mühendislik Fakültesi	36	20	37	6		8	11		118
Yabancı Diller Yüksekokulu			1		38				39
Genel Kültür Dersleri Bölümü				3	2				5
Toplam	68	52	64	20	42	196	48		490

2017 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde, profesör sayısında 8, doçent sayısında 4 artış, yardımcı doçent sayısında 12, öğretim görevlisi sayısında 1, araştırma görevlisi sayısında 2 azalma ile toplam akademik personel sayısında ise 4 azalış görülmektedir.



Ünvanlara Göre Akademik Personel Oranları



Birlere Göre Akademik Personel Oranları

I.C.5.2. Yabancı Uyraklı Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Toplam
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür				1		1

Fen Fakültesi	2		1			3
Mimarlık Fakültesi				2		2
Mühendislik Fakültesi	1		1			2
Yabancı Diller Y.O.					3	3
Toplam	3		2	3	3	11

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu [EK 5](#) te yer almaktadır.

I.C.5.3. Akademik Ünvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	6
Doçent	9
Toplam	15

I.C.5.4. Gelen Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük									
Müh ve Fen Bilimleri Enstitüsü						42			42
Fen Fakültesi		1							1
Mimarlık Fakültesi						1			1
Mühendislik Fakültesi	1	1	2			5			9
Yabancı Diller Y.O.									
Genel Kültür Dersleri Bölümü									
Toplam	1	2	2			48			53

I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi ve Okutman		Öğretim Yardımcıları			Toplam
	Prof	Doç	Yrd Doç	Öğr Gör	Okutman	Araş Gör	Uzman	Çevirici	
Rektörlük									
Müh ve Fen Bilimleri Enstitüsü						50			50
Fen Fakültesi									
Mimarlık Fakültesi			2	1					3
Mühendislik Fakültesi			3						3
Yabancı Diller Y. O.					1				1
Genel Kültür Dersleri Bölümü									
Toplam			5	1	1	50			57

I.C.5.6. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri							
Kadro Unvanı	33	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör			386	11	1		397
Doçent			211				211
Yardımcı Doçent			206				206

Öğretim Görevlisi			69				69
Okutman			0	2			2
Araştırma Görevlisi			305				305
Toplam			1.177	13			1.190

I.C.5.7. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

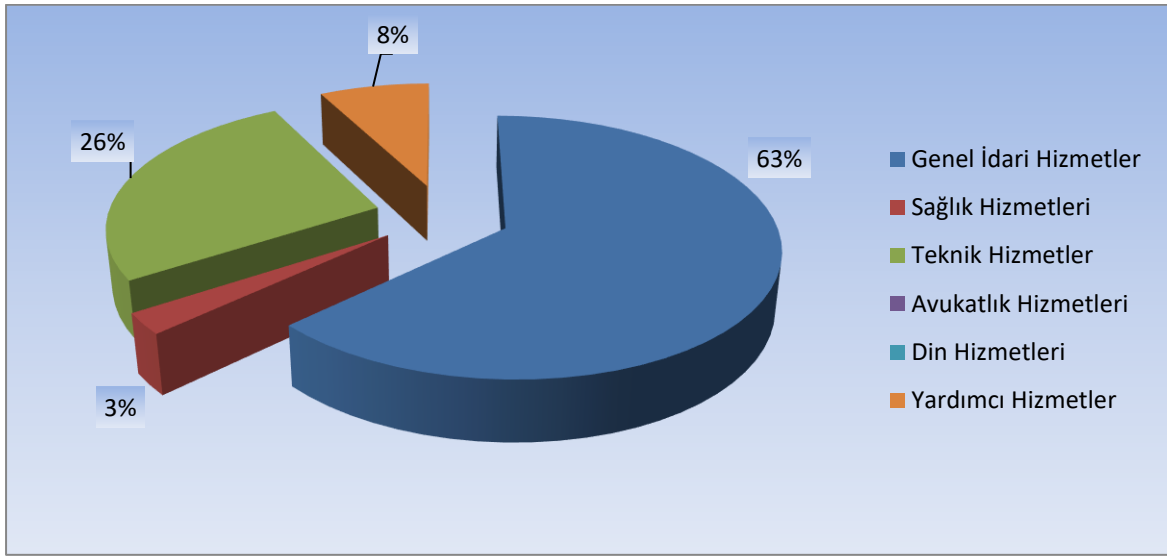
2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri							
Kadro Ünvanı	31	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör			4	13		1	18
Doçent			6	5			11
Yardımcı Doçent			1	12		1	14
Öğretim Görevlisi	13						13
Okutman							
Doktor							
Araştırma Görevlisi							
Toplam	13		11	30		2	56

I.C.5.8. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						Toplam
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	
Profesör				3	34	31	68
Doçent			1	14	26	11	52
Yardımcı Doçent		1	14	20	25	4	64
Öğretim Görevlisi		1	1	3	9	6	20
Okutman	1	14	8	5	12	2	42
Araştırma Görevlisi	22	120	44	7	3		196
Uzman		1	7	16	19	5	48
Çevirici							
Toplam	23	137	75	68	128	59	490

I.C.5.9. İdari Personel Sayıları

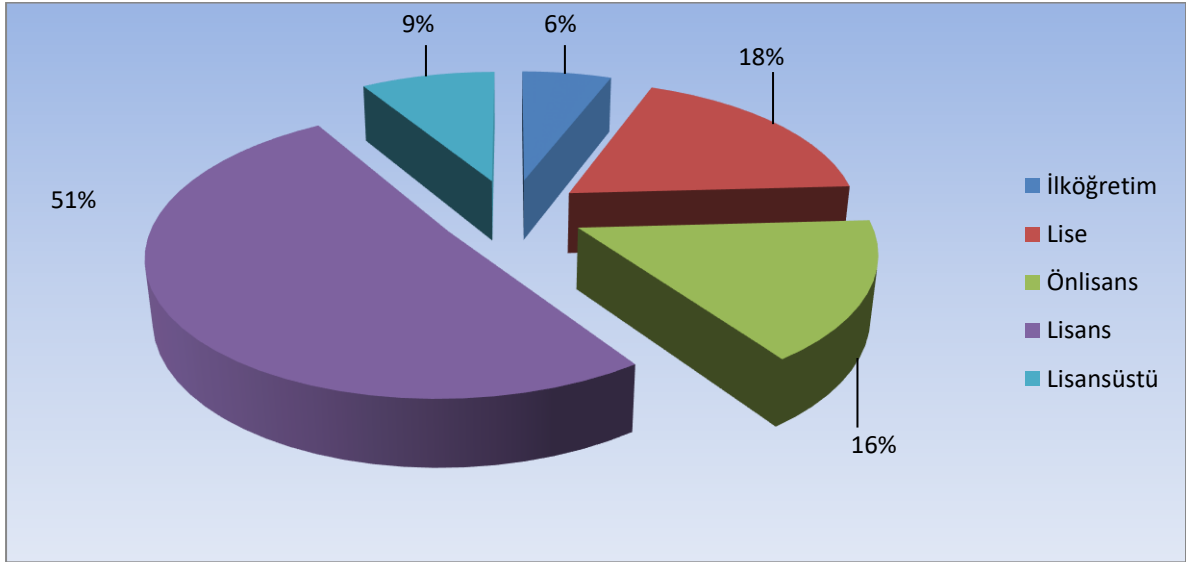
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizmetler	238	135	87	151	238
Sağlık Hizmetleri	10	12		10	10
Teknik Hizmetler	100	49	30	70	100
Avukatlık Hizmetleri		3			
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	29	22	22	7	29
Toplam	377	221	139	238	377



İdari Personel Sayıları Tablosu

I.C.5.10. İdari Personelin Eğitim Durumu

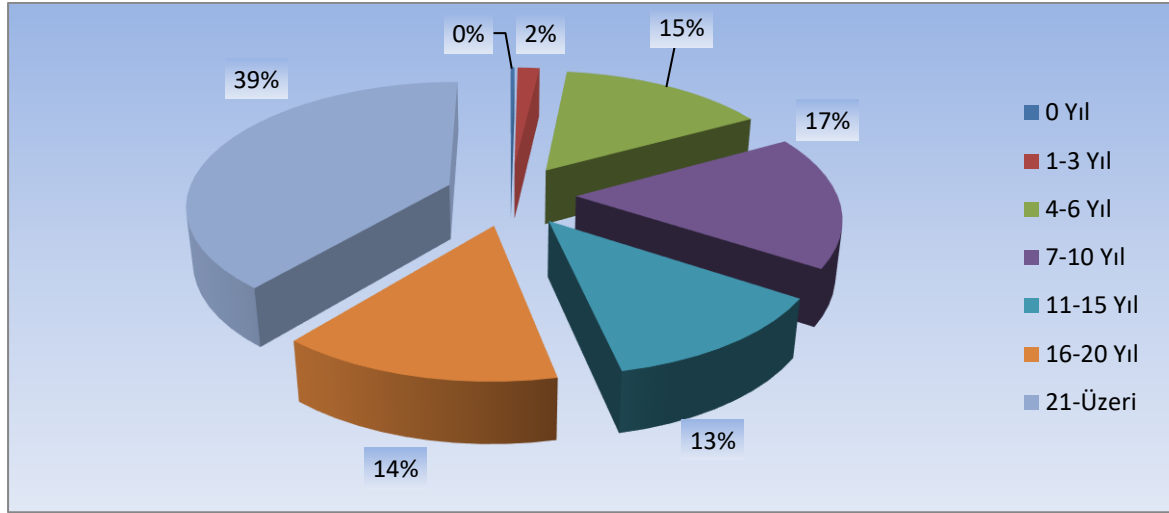
Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Genel İdari Hizmetler	4	51	23	139	21	238
Sağlık Hizmetleri			1	8	1	10
Teknik Hizmetler		8	36	45	11	100
Avukatlık Hizmetleri						
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	18	10	1			29
Toplam	22	69	61	192	33	377



İdari Personel Eğitim Durumu Oranları

I.C.5.11. İdari Personelin Hizmet Süresi

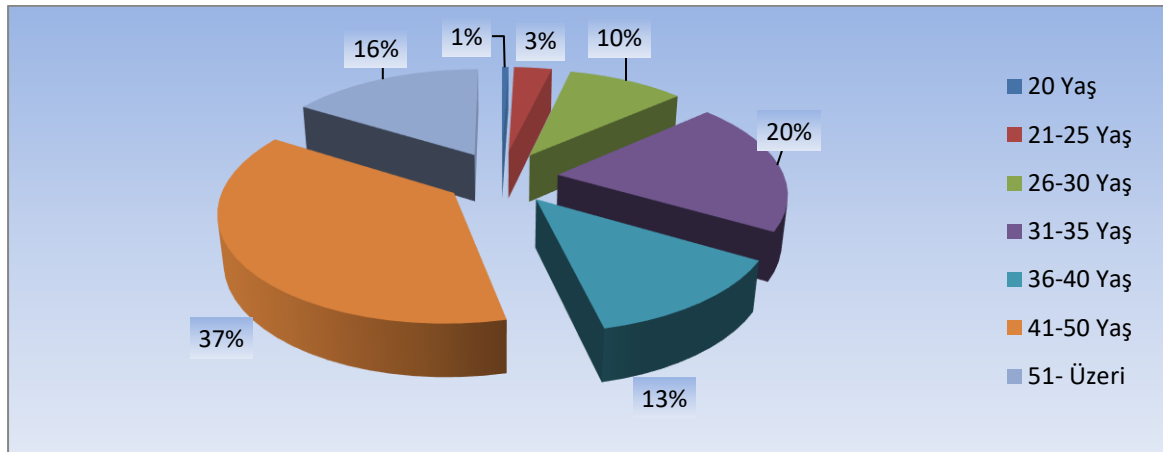
Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							Toplam
	0 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	1	4	40	37	21	31	104	238
Sağlık Hizmetleri			1	3	1	1	4	10
Teknik Hizmetler		1	11	16	18	17	37	100
Avukatlık Hizmetleri								
Yardımcı Hizmetler		1	5	9	7	5	2	29
Toplam	1	6	57	65	47	54	147	377



İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.5.12. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Yaş Aralığı							Toplam
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	
Genel İdari Hizmetler	2	5	30	42	27	84	48	238
Sağlık Hizmetleri		1		3	1	4	1	10
Teknik Hizmetler		2	6	24	18	41	9	100
Avukatlık Hizmetleri								
Yardımcı Hizmetler		4	1	6	3	12	3	29
Toplam	2	12	37	75	49	141	61	377



İdari Personelin Yaş Dağılımı

I.C.5.13. İşçi Sayısı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7	2	9
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	7	2	9

I.C.5.14. Sözleşmeli Personel Sayısı (657/4-B)

Sistem Programcısı	2
Programcı	1
Toplam	3

I.C.5.15. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	38
--------------------------------	----

I.C.6.SUNULAN HİZMETLER**I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri****I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri**

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
Fizik	30	30		30
Kimya	40	43(*)		43(*)
Moleküler Biyoloji ve Genetik	50	52		52
Matematik	40	41		41
Mimarlık	80	82		82
Şehir ve Bölge Planlama	50	52		52
Bilgisayar Mühendisliği	60	62		62
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	55	57(*)	1	58(*)
Kimya Mühendisliği	55	57		57
Makina Mühendisliği	55	57		57
İnşaat Mühendisliği	55	57		57
Gıda Mühendisliği	50	52		52
Toplam	620	642	1	643

*Kimya Bölümünden 2, Elektronik ve Hab. Müh.'de 1 öğrenci KKTC Kontenjanından yerleştirilmiştir.

I.C.6.1.2.Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Toplam
	1.Öğretim		Özel Öğrenci		
Fizik	63	112			175
Kimya	165	72			237
Moleküler Biyoloji ve Genetik	141	64			205
Matematik	118	72			190
Mimarlık	213	151	33	27	424
Şehir ve Bölge Planlama	183	54			237
Bilgisayar Mühendisliği	85	288	5	19	397
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	70	253	20	76	419
Kimya Mühendisliği	197	110			307
Makine Mühendisliği	27	296	1	12	336
İnşaat Mühendisliği	50	251		20	321
Gıda Mühendisliği	86	20			106
Toplam	1.398	1.743	59	154	3.354

I.C.6.1.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Mühendisliği	86	-	86	18	104
Biyoteknoloji	64	-	64	-	64
Biyomühendislik	-	-	-	33	33
Çevre Mühendisliği	14	-	14	4	18
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	94	-	94	26	120
Endüstriyel Tasarım	43	-	43	-	43
Enerji Mühendisliği	67	-	67	-	67
Fizik	37	-	37	33	70
Gıda Mühendisliği	29	-	29	30	59
İnşaat Mühendisliği	62	-	62	23	85
Kimya	61	-	61	30	91
Kimya Mühendisliği	64	-	64	30	94
Makina Mühendisliği	127	-	127	51	178
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	59	-	59	34	93
Matematik (Tezli-Tezsiz)	58	2	60	18	78
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)	46	13	59	15	74
Mimarlık	85	-	85	66	151
Moleküler Biyoloji ve Genetik	44	-	44	41	85
Mühendislik İşletmeciliği	-	189	189	-	189
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama-Şehir Tasarımı)	63	-	63	19	82
Toplam	1.103	204	1.307	471	1.778

I.C.6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	133
Fizik	5
Kimya	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4
Matematik	9
Mimarlık	24
Şehir ve Bölge Planlama	8
Bilgisayar Mühendisliği	19
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	6
Kimya Mühendisliği	14
Makina Mühendisliği	13
İnşaat Mühendisliği	17
Gıda Mühendisliği	2
Yüksek Lisans	38
Bilgisayar Mühendisliği	5
Biyoteknoloji	1
Çevre Mühendisliği	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	5
Endüstriyel Tasarım	3
Enerji Mühendisliği	4
Fizik	-
Gıda Mühendisliği	-
İnşaat Mühendisliği	2
Kimya	1
Kimya Mühendisliği	3
Makina Mühendisliği	2
Matematik	1
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	3
Mimarlık	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Şehir ve Bölge Planlama	1
Doktora	25
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3
Bilgisayar Mühendisliği	4
Biyomühendislik	1
Fizik	3
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	5
Kimya	1
Makine Mühendisliği	2
Matematik	1
Mimarlık	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Toplam	196

2016 yılında 179 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2017 yılında 196 öğrenciye yükselmiştir.

I.C.6.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
Fizik	23	37	60
Kimya	53	18	71
Moleküler Biyoloji ve Genetik	35	19	54
Matematik	43	22	65
Mimarlık	42	46	88
Şehir ve Bölge Planlama	46	17	63
Bilgisayar Mühendisliği	10	56	66
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	14	47	61
Kimya Mühendisliği	38	19	57
Makina Mühendisliği	6	63	69
İnşaat Mühendisliği	10	63	73
Gıda Mühendisliği	47	11	58
Lisans Toplam	367	418	785
Bilgisayar Mühendisliği	2	1	3
Biyoteknoloji	4		4
Biyomühendislik	1		1
Çevre Mühendisliği	3		3
Elektronik ve Haberleşme	2	4	6
Endüstriyel Tasarım	2	1	3
Enerji Mühendisliği	7	8	15
Fizik	4	4	8
Gıda Mühendisliği	7		7
İnşaat Mühendisliği	3	8	11
Kimya	9		9
Kimya Mühendisliği	1	3	4
Makina Mühendisliği	3	6	9
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	3	7
Matematik	5	6	11
Matematik (Tezsiz)		1	1
Mimari Restorasyon	2	2	4
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	4	1	5
Mimarlık		3	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2		2
Mühendislik İşletmeciliği			
Şehir Planlama	3		3
Şehir Tasarım		1	1
Yüksek Lisans Toplam	68	52	120
Biyomühendislik	1		1
Kimya	1		1
Makina Müh.		1	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		1	1
Matematik		1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik		1	1
Şehir Planlama	1		1
Doktora Toplam	3	4	7
Genel Toplam	438	474	912

I.C.6.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Fakülte Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Fen Fakültesi				
Fizik	E	-	E	-
Kimya	E	-	E	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	E	-	E	-
Matematik	E	1	E	-
Mimarlık Fakültesi				
Mimarlık	E	-	E	1
Şehir ve Bölge Planlama	E	-	E	-
Mühendislik Fakültesi				
Bilgisayar Mühendisliği	E	1	H	-
Kimya Mühendisliği	E	-	E	-
Makina Mühendisliği	E	1	H	-
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	E	1	E	-
İnşaat Mühendisliği	H	-	H	-
Gıda Mühendisliği	H	-	H	-
Toplam		4		1

I.C.6.1.7.Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Gelen		Giden	
	Sayı	Not Ortalaması	Sayı	Not Ortalaması
Lisans	53		105	
Fizik	-	-	9*	1,46
Kimya	3	2,04	12*	2,26
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	3,52	9	1,97
Matematik	2	1,62	10*	1,78
Mimarlık	7	2,18	8*	1,16
Şehir ve Bölge Planlama	3	2,41	10*	1,90
Bilgisayar Mühendisliği	10	2,30	15*	0,88
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	10	2,35	10	1,04
Kimya Mühendisliği	2	2,81	4	2,66
Makina Mühendisliği	8	2,66	7	0,90
İnşaat Mühendisliği	7	2,54	9*	1,39
Gıda Mühendisliği	-	-	2	3,47
Yüksek Lisans	8		24	
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	2	2,54
Biyoteknoloji	-	-	1	2,50
Endüstriyel Tasarım	-	-	1	2,95
Enerji Mühendisliği	-	-	4	2,94
Elektronik ve Haberleşme Müh.	3	3,85	-	-
Fizik	-	-	1	2,60
Kimya	1	3,79	-	-
Kimya Mühendisliği		-	2	3,30
Matematik	-	-	1	3,14
Makine Mühendisliği	1	4,00	4	3,34
Moleküler Biyo.ve Genetik			2	2,74
Mimari Restorasyon	2	3,45	3	3,21
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	1	3,27	1	3,40
Mimarlık	-	-	2	3,59
Doktora	14		8	
Bilgisayar Mühendisliği	1	3,86	-	-
Biyomühendislik	1	4,00	-	-

Çevre Mühendisliği	2	3,61	-	-
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1	3,43	-	-
Gıda Mühendisliği	2	2,26	1	4,00
Fizik	1	3,43	1	3,57
Kimya	2	3,43	-	-
Kimya Müh.	-	-	2	3,84
Makina Müh.	1	3,83	-	-
Matematik	2	3,53	1	2,50
Mimarlık	1	3,56	2	3,47
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	-	1	2,90
Toplam	75		137	

Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım [EK 9](#) 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.8.Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	40	3	-	3
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	-	10	1	11
Çevre Mühendisliği	-	2	-	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	48	7	2	9
Endüstriyel Tasarım	-	4	-	4
Enerji Mühendisliği	-	7	-	7
Fizik	9	4	5	9
Gıda Mühendisliği	-	4	7	11
İnşaat Mühendisliği	28	1	1	2
Kimya	24	5	4	9
Kimya Mühendisliği	30	10	2	12
Makina Mühendisliği	43	14	2	16
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	12	3	15
Matematik (Tezli-Tezsiz)	16	2	2	4
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)	-	3	-	3
Mimarlık	57	7	5	12
Moleküler Biyoloji ve Genetik	28	11	5	16
Mühendislik İşletmeciliği	-	44	-	44
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama –Şehir Tasarımı)	35	1	-	1
Toplam	385	151	39	190

I.C.6.1.9.Ayrılan Öğrenci Sayıları

Birimler	Kendi isteği	Diğer	Yönetim Kurulu Kararı	Toplam
Fen Fakültesi	15	43		58
Mimarlık Fakültesi	6	19		25
Mühendislik Fakültesi	17	48		65
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	91	4	65	160
Toplam	129	114	65	308

Ayrılan Öğrenciler Bölüm Detay Tablosu [EK 10](#) 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
Bölüm Adı	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Kimya		1				1
Fizik	1					1
Elektrik ve Haberleşme Müh.		1				1
İnşaat Mühendisliği	3					3
Bilgisayar Mühendisliği		1				1
Toplam	4	3				7

I.C.6.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	18.863	6.385	555	25.803
Fen Fakültesi	11.360	3.384	98	14.842
Mimarlık Fakültesi	14.244	5.418	1.036	20.698
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	63.420	9.618	546	73.584
Yabancı Diller Bölümü	7.097			7.097
Genel Kültür Dersleri	150	25	50	225
Toplam	115.134	24.830	2.285	142.249

Yıllık Ders Yükü Toplamları Birim Tablosu [EK 6](#) 'da yer almaktadır.

I.C.6.1.12. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), üniversite - iş dünyası iş birliğine dayalı bir eğitim modelidir. Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimidir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtmayı, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elemanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi-üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlatarak öncü olmuştur. 2017 yılında eğitime 2 'si Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 8'si Kimya Mühendisliği Bölümünden olmak üzere toplam 10 öğrenci katılmıştır. Bir dönem boyunca sanayiyle iç içe aldıkları ortak eğitim sonrasında çalışmalarını sunmuşlardır.

I.C.6.1.13. Uluslararası Eğitim Programları

Enstitümüzün, Avrupa Birliği'nde ve Avrupa Birliği dışındaki uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişimi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması, eşgüdümün sağlanması ve izlenmesi amacıyla 2004 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2007 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bologna sürecine uyum çalışmaları gereğince Diploma Eki ve AKTS çalışmalarının eşgüdümünde sağlamaktadır. Enstitümüzün diploma eki, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından "**Diploma Eki Etiket**" ile ödüllendirilmiş, bu etiket sayesinde güvenilirliği ve yeterliği tescillenen diploma eki ile Enstitümüz

Avrupa genelinde 105, Türkiye genelinde 11 üniversite arasına girmiştir. Enstitümüz 2012 yılında **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmış, 2013 yılında düzenlenen bir törenle aralarında İYTE'nin de bulunduğu 2010 ve 2012 AKTS Etiketi almaya hak kazanan 13 üniversiteye ödülleri verilmiştir. İYTE, 2013-2016 dönemi **“Diploma Eki ve Erasmus Kalite Etiketi”** ödülleri 17 Aralık 2014 tarihinde düzenlenen bir törenle yeniden almıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2017 yılında ikili anlaşmaların sayısında kaliteli bir artış sağlama çalışmalarını yürütmüş, ikili anlaşmaların gerçekleşmesine katkıda bulunmuştur.

I.C.6.1.14.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi		Fen Fakültesi		Mimarlık Fakültesi	
Bilgisayar Mühendisliği	3	Kimya Bölümü	1	Mimari Restorasyon	2
Makina Mühendisliği	3				
Elektrik-Elekt.Mühendisliği	1				
Gıda Mühendisliği	2				
Enerji Mühendisliği	1				
Enerji Sistemleri Mühen.	1				
Toplam	11		1		2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1				
Genel Toplam		15			

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu [EK 7](#) 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.15.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Mimarlık Fakültesi		
Mimarlık		30
Mimari Restorasyon		3
Endüstriyel Tasarım		1
Şehir ve Bölge Planlama	2	14
Mühendislik Fakültesi		
Bilgisayar Mühendisliği	1	9
Gıda Mühendisliği		3
Kimya Mühendisliği		6
Makina Mühendisliği	2	9
İnşaat Mühendisliği	1	6
Biyoteknoloji		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		8
Enerji Mühendisliği		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		
Fen Fakültesi		
Fizik		1
Kimya		7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	19
Matematik		2
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü		
Mühendislik İşletmeciliği		2
Toplam	7	120

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri [EK 8](#) 'de yer almaktadır.

I.C.6.1.16. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği Bölüm		Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Mimarlık Fakültesi			
Endüstriyel Tasarım	Almanya	1	
Mimarlık	Almanya	2	
	Avusturya	1	
	Polonya	1	
Fen Fakültesi			
Kimya	Avusturya	1	
	Çek Cumhuriyeti	1	1
	İtalya	1	
Mühendislik Fakültesi			
Bilgisayar Mühendisliği	Fransa	1	
Toplam		9	1

I.C.6.1.17. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Birim	Gidilen Ülke	Toplam Personel Sayısı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İsveç	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Almanya Hırvatistan	2
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Avusturya İtalya	2
Kimya Mühendisliği	Portekiz	1

I.C.6.1.18. Bologna Süreci

Avrupa Yükseköğretim Alanı oluşturmayı hedefleyen, pek çok uluslararası kuruluşun işbirliği ile 47 üye ülke tarafından sürdürülen bir reform süreci olan Bologna Süreci kapsamında ki çalışmalara 2009 yılında başlanılmış, Enstitümüz “2012 Yılı AKTS Etiket” ile ödüllendirilmiştir. 2013 yılından itibaren öğretim üyeleri, fakülte dekanları, AKTS/ DS koordinatörleri, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iyileştirme toplantıları yapılmış, bunun yanı sıra Bologna Süreci’ne, öğrencileri ve dış paydaşları dâhil etmek için çeşitli anket örnekleri hazırlanmıştır. Sürece ilişkin uygulamalara 2017 yılında da devam edilmiştir.

I.C.6.1.19. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim programı kapsamında başvuru süreci, program duyurusu, tanıtımı ve danışmanlık hizmeti ile protokol imzalanması süreçleri yürütülmüştür.

Mevlana Değişim Programı 2016-2017 Öğrenci Sayısı

Bölümü	Gittiği Üniversite	Ülke	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	Piraeus University of Applied Sciences	Yunanistan	1

Mevlana Değişim Programı 2017-2018 Başvuruları

Bölümü	Gittiği Üniversite	Ülke	Öğrenci Sayısı
Kimya	Coe College	Amerika Birleşik Devletleri	1
Fizik	Coe College	Amerika Birleşik Devletleri	1

I.C.6.1.20. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Özlük İşleri Eğitimi	19.01.2017	48
Aday Memur Eğitimi	27.02.2017	8
5510 sayılı Kanun ile ilgili mevzuat hakkında	29.11.2017	25
Yeni Muhasebe Sistemi Hakkında	30.11.2017	49

I.C.7.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibarıyla ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra, Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.7.1.Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	3	120	15	43	1	182
Mimarlık Fakültesi	8	24	8	31	3	74
Mühendislik Fakültesi	17	125	44	214	9	409
Toplam	28	269	67	288	13	665

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibarıyla Dağılımı [EK 11](#) 'de yer almaktadır.

I.C.7.2.Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	1	6	7
Kongre	3		3
Konferans	3	6	9
Seminer	52	3	55
Çalıştay	2		2
Söyleşi	1	1	2
Konser	1		1
Sergi	2	1	3
Teknik Gezi	36		36
Eğitim Semineri	12		12
Toplam	113	17	130

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler [EK 12](#) 'de yer almaktadır.

I.C.7.3.Bilimsel Ödüller

En İyi Bildiri Ödülü

2. Uluslararası Lif ve Polimer Araştırmaları Sempozyumunda Makine Mühendisliği Bölümü doktora öğrencisi Ar.Gör. Bertan BEYLERGİ “ Karbon fiber” /epoksi kompozitlerin kırılma tokluğunun poliamid 66 nanofiberler kullanılarak iyileştirilmesi” isimli çalışma ile “En İyi Bildiri “ ödülünü kazanmıştır.

TÜBA-GEBİP ve SİMAVİ'den İYTE'ye Ödül

İYTE'den 5 öğretim üyesi Türkiye Bilimler Akademisi'nin 2017 yılı Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'nü (TÜBA-GEBİP) almış, Türkiye Gazeteciler Cemiyeti tarafından verilen 2017 Sedat Simavi ödüllerinde temel bilimler ve mühendislik kategorisindeki ödüle yine İYTE'nin bir başka öğretim üyesi layık görülmüştür.

Mimari Ödülleri

İzmir Mimarlık Sergisi ve Ödülleri

Mimarlık Fakültesi araştırma görevlisi Onurcan ÇAKIR'ın İzmir'in Barbaros Köyü'nde kendisi için tasarlayıp inşa ettirdiği "Barbaros Evi" Jüri Özel Ödülüne değer görülmüştür.

Kentsel Tasarım Yarışması

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Kentsel Tasarım Yarışması'nda İYTE Şehir Planlama Bölümü Araştırma Görevlisi İrem İNCE'nin ekibi ikincilik ve Sevim PELİN ÖZKAN'ın ekibi ise mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ Parlar Vakfı Ödülü

Fen Fakültesi Fotonik Bölümü öğretim üyesi Doç Dr. Hasan Şahin "Nano-ölçek Malzemelerin Elektronik, Manyetik, Kuantum Transport, Fononik ve Optik özelliklerinin Kurumsal ve Deneysel İncelenmesi" üzerine gerçekleştirdiği çalışmalar ile "2017 Yılı ODTÜ Parlar Vakfı Araştırma Teşvik Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

Üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 göstergeye göre sıralandığı, ulusal ölçekteki Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 2017 yılı sıralamasında 5. sırada yer almıştır.

I.C.7.4.Bitirilen Tez Sayıları

Fakülte	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mühendislik Fakültesi	45	12	57
Mimarlık Fakültesi	13	5	18
Fen Fakültesi	20	16	36
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	66	4	70
Toplam	144	37	181

Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılımı [EK 13](#) ' de yer almaktadır.

I.C.7.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP	TAGEM
Önceki Yıllardan Devam Eden	7	65	3	63	1
Yıl İçinde Başlanan	2	42	0	86	3
Toplam Proje Sayısı	9	107	3	149	4
Yıl İçinde Tamamlanan	1	28	2	-	-
2017 Yılı Toplam Harcama (TL)	300.545,72	7.706.067,86	645.585,64	263.483,00	77.529,00

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı [EK 14](#) 'de yer almaktadır.

I.C.7.6. Araştırma Merkezleri

Enstitümüzde, Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanan yatırım desteği ile 7 adet tematik ileri araştırma merkezi kurulmuştur. Kalkınma Bakanlığı “**Merkezi Araştırma Laboratuvarları Projesi**” kapsamında MAM, Çevre Ar-Ge, Biyomer ve Jeomer tek bir çatı altında toplanacaktır.

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), Aralık 2001'de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Amacı, ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi için, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalarda ve disiplinler arası araştırmalarda kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamaktır. Belirtilen amacı doğrultusunda, ortaklaşa kullanılan ve kullanılması planlanan laboratuvar ekipmanları, daha etkin kullanılmak üzere Merkezde, aynı çatı altında bir araya getirilmiştir. Sadece İYTE'de yapılan yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalardan değil, diğer üniversitelerden gelen analiz talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, endüstrinin ihtiyaç duyduğu ve gelişmesine olanak sağlayacak araştırma ve uygulama projelerine destek verilmekte, özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunulmakta; seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmekte; ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. Bölge sanayicileri de Merkezi, proses kontrol, ARGE, ÜRGE sorun çözme amacıyla kullanmaktadır. MAM bünyesinde en sık kullanılan cihazlar olan SEM ve AFM için internet tabanlı bir randevu sistemi hayata geçirilmiştir

Merkez altyapısını 2017 yılında, 53'sü öğretim üyesi 179 İYTE'li araştırmacı, 19 eğitim kurumu 31 sanayi kuruluşu kullanmıştır.

Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge)

2004 yılında faaliyete geçen Çevre Araştırma Laboratuvarları, Aralık/2007 tarihinde merkez olarak yapılandırılmıştır. Çalışma alanları, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu sistem ve bileşenleri sanayi ile birlikte planlamak, projelendirmek ve uygulamak; performans testleri yapmak ve sertifikalandırmak; meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, konferanslar düzenlemek, yazılı ve elektronik ortamlarda yayınlar hazırlamaktır. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki çevre proje ve tezlerine araştırma ve analiz altyapı desteği sağlamakta; diğer üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre de araştırma ve analiz desteği vermekte; çevre konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Çağımızda yaşanan çevre sorunları ve daha yaşanabilir bir dünya yönünde izlenen politikalar ile bu konuda getirilen yaptırımlar, ülkemizin Avrupa Birliği uyum sürecindeki çevre problemlerine çözüm arayışları çevre araştırma merkezlerinin önemini artırmaktadır.

2017 yılında Enstitümüz öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu 43 projeye uzman ve cihaz altyapı desteği sağlanmış, Enstitümüz bünyesindeki kullanımların yanı sıra diğer üniversiteler, kamu kuruluşları ile özel sektöre ait 9.427 örnek için toplam 4.108 saat analiz yapılmıştır. Merkezin çok kullanılan cihazlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JEOMER), Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen "Jeotermal Enerji Araştırma-Geliştirme, Test ve Eğitim Merkezi" projesi kapsamında 11 Mayıs 2005 tarihinde kurulmuştur. Amacı, jeotermal enerji ile ilgili konularda araştırma yapmak, bu konudaki inter disiplinler çalışmaları düzenlemek ve teşvik etmek, bilimsel toplantı ve seminerler düzenlemek, yurt içi ve yurt dışındaki benzer merkezlerle iletişim kurmak, lisansüstü eğitimde kurs ve programlar geliştirilmesine yardımcı olmak, diğer üniversite, kamu ve özel sektör ile ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvarları oluşturmaktır. İYTE JEOMER, Türkiye'de jeotermal enerji konusunda en güçlü altyapıya sahiptir ve içinde jeotermal alanı bulunan tek üniversite kampüsünde konumlanmıştır.

İYTE JEOMER, mevcut laboratuvar olanakları ve taşınabilir cihazları ile jeotermal enerji başta olmak üzere tüm enerji sektörüne ölçüm, analiz, proje ve danışmanlık hizmetleri verir. Merkezde, sondaj kuyularında sıcaklık ve basınçölçer, kayaçların ısı iletimi katsayısı, jeotermal akışkanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini ölçebilecek cihazlar bulunmaktadır. Merkezde 2008 yılından itibaren enerji etüd hizmetleri verilmeye başlanılmıştır.

Türkiye’de İYTE kampüs sahası içinde jeotermal alanın bulunduğu tek üniversite konumundadır. Bu nedenle, kampüs arazisi içinde bulunan jeotermal sahanın aktif hale getirilmesine yönelik bir dizi araştırma(jeolojik, jeofizik, jeokimyasal ve hidrokimyasal gibi) yürütülmektedir. İzmir Kalkınma Ajansı’nın desteği ile 2012 yılında başlayan “Gülbahçe Jeotermal Kaynağının Geliştirilmesi Projesi” 2013 yılında tamamlanmış, 2014 yılında Güney Doğu Anadolu (GAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) arasında yapılan sözleşme kapsamında Güneydoğu Anadolu’daki jeotermal kaynakların araştırılmasına yönelik bir araştırma projesine başlanmış, proje Aralık /2015 tarihinde tamamlanmıştır.

Jeotermal enerji ile elektrik üretimindeki büyüme ve gelişme son 40 yıl içinde önemli derecede artış göstermiştir. Ülkemizde 13 Haziran 2007 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan 5686 sayılı “Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Kanunu(JKMS)” çerçevesinde yasal düzenleme yapılmıştır. Bu Kanunla birlikte ülkemizde jeotermal enerji yatırımları son zamanlarda hızlı bir şekilde artmıştır. Bu Kanunun çıkması ile Merkez aktivitelerinde de artış olmuştur.

2017 yılında JEOMER bünyesinde bulunan cihazlar, toplam 29 araştırmacı 18 öğretim üyesi gözetiminde kullanılmış, 7 değişik sanayi sektörüne hizmet verilmiştir.

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOMER)

İYTE BİYOMER, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren gelişmiş bir merkezi laboratuvardır. Altyapısı 2007 yılında başlayan ve 2009 yılında tamamlanan Kalkınma Bakanlığı projesiyle kurulmuş olup 2011 yılında merkez haline gelmiştir. Toplam 580 m² alanda hizmet veren 9 laboratuvarдан oluşmuş bir komplekstir. Bu laboratuvarlar; (1) Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Genetik Laboratuvarı, (2) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-1, (3) Enstrümantal Analiz Laboratuvarı-2, (4) Fermantasyon Teknolojisi Laboratuvarı, (5) Hücre Kültürü Laboratuvarı, (6) Hazırlık Laboratuvarı, (7) Genetik Analiz Laboratuvarı, (8) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Temiz Oda) ve (9) Sıvı Azot Üretim Ünitesi'dir. BİYOMER’de 25 adet ana cihaz ve 100’e yakın ana cihazla bağlantılı veya bağımsız çalışan yardımcı cihaz bulunmaktadır.

Merkez olanakları dâhilinde, tüm biyotabanlı çalışmalara açıktır. Ancak öncelikli hedefi genomik, proteomik, endüstriyel biyoteknoloji, biyomedikal, nanobiyoteknoloji ve biyomühendislik alanlarındaki bilimsel projeler ile yüksek lisans ve doktora çalışmalarına altyapı desteği sağlamaktır. BİYOMER, kamu kuruluşlarında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri dışında, özel sektör firmalarının araştırma ve geliştirme bölümlerinin yürüteceği projelere bilimsel danışmanlık hizmeti verip ve altyapı olanakları sağlamaktadır.

BİYOMER 2017 yılı içerisinde 9 TÜBİTAK, 7 BAP, 2 ÖYP, 6 İYTE Rektörlüğü, 20 bağımsız proje/tez çalışması, 3 diğer kategorilerdeki projelere destek vermiş, toplam 377 analiz/cihaz kullanımı ile tamamlanan işpaketi miktarı da 62 adet olarak gerçekleşmiştir.

Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi (UKAM)

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009-2010 yıllarında desteklenen “ Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi” projesi kapsamında kurulmuştur. Kuantum araştırma merkezleri Dünyada gelişmiş ülkelerde bulunmakta, ülkemizde ise Bilkent ve ODTÜ bünyesinde kurulmuş olup İTÜ de de yeni oluşturulmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kurulan Uygulamalı Kuantum Araştırma Merkezi İzmir ve Ege Bölgesinin ihtiyacını da karşılamak üzere tasarlanmıştır.

Kütle Spektrometri Merkezi

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2008-2009 yıllarında sağlanan destekle kurulmuştur. Ağırlıklı olarak ilaç firmaları ve tıp fakültelerine hizmet verilmektedir. Merkez, 2016-2017 döneminde Kalkınma Bakanlığı “Teknolojik Araştırma” sektöründe proje desteği kazanmıştır.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı

Makina Mühendisliği Bölümü planlama ve çalışmaları ile 2009 yılında Makina Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ile Enstitü arasında imzalanan bir protokol ile “Enerji Verimliliği Merkezi” kurulması kararlaştırılmıştır. Merkez 2010 yılında “Enerji Verimliliği Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı ” adıyla Makina Mühendisliği Bölümü binasında tahsis ettiği laboratuvar alanı içerisinde kurulmuştur. Yapılan protokol kapsamında, tabloda belirtilen “Enerji Yöneticisi” kurs uygulamalarına 2017 yılında da devam edilmiş, eğitimlerde bir grup için dört gün uygulama eğitimi yapılmıştır.

Eğitimler 3 farklı tarihte gerçekleştirilmiştir. İYTE Makina Mühendisliği Bölümü yaklaşık 70 öğrenci 2 farklı deney olmak üzere eğitime katılmıştır.

Kurs Dönemi
29 Mayıs – 1 Haziran 2017
16 - 22 Haziran 2017
01 - 07 Aralık 2017
Öğrenci Grubu (Bahar – Güz ders dönemleri)

ICTP-ECAR - Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözetererek, yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı uluslararası bir araştırma ve eğitim merkezidir. 12 Eylül 2012 tarihinde imzalanan mutabakat anlaşması ile ICTP Avrasya bölgesel merkezi Enstitümüzde kurulmuş olup bilimsel etkinliklerini devam ettirmektedir. Faaliyetlerini 2016 yılına kadar ICTP-ECAR birimi olarak sürdürdükten sonra 16.01.2016 tarihinde **Avrasya İleri Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi** olarak yapılandırılmıştır.

YAPILAN ETKİNLİKLER
Elektrik alan etkisi ile iki boyutlu malzemelerde yük taşıma, spin taşıma ve süper iletkenlik kontrolü
AC Elektrokinetik Fenomenlerin Mikroakışkan Uygulamaları
Termal Taşımacılık Fiziğinde Son Gelişmele (17-21 Temmuz 2017)
Uygulamalı Matematikte Nonlinear PDE’lerin 2. Çalıştayı (08-10 Ağustos 2017)

Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Merkez, mimarlık, şehir ve bölge planlama, mimari restorasyon, endüstri ürünleri tasarımı ve ilgili diğer konularda yapılan çalışmalara katkıda bulunmak, üniversitede öğretilen bilgiyi toplumla buluşturmak amacıyla 27 Ekim 2014 tarihinde kurulmuştur. İzmir’in tasarım vizyonunu ileriye taşımayı hedefleyen TAMİKAM’ın 19 Kasım 2015 tarihinde açılmıştır. Merkez, 2017 yılında etkinlik ve faaliyetlerini sürdürmüştür.

Seminerler

Karaburun Yarımadası’nın Sürdürülebilirliğinde Yeraltısularının Önemi	20.04.2017
Karaburun Yarımadası Örneğinde Önemli Doğa Alanları Korumasında Başarılı Teknik ve Stratejilere Bakış	27.04.2017
Urla-Seferihisar Yüzey Araştırmaları: Klazomenai ve Teos Teritoryalarında Peyzaj Arkeolojisi	04.05.2017
Yeryüzü ile Tasarlamak: Karaburun Örnekleme	11.05.2017
Urla Yarımadası Bitkisel Çeşitliliği ve Korumada Öncelikli Alanlar	18.05.2017

Projeler

Seferihisar Doğa Mirası Projesi 13.04.2017
--

Çalıştay

“Historic Landscapes: Characters, Assessment and Visualization” başlıklı çalıştay Newcastle Üniversitesi- Hitit Üniversitesi – İYTE TAMİKAM işbirliğiyle 02-03 Haziran 2017 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

I.C.7.7. Diğer Merkezler

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM)

Enstitümüzün eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı, uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak; değişik sektörlerden gelen katılımcılara eğitim hizmeti vererek Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2001 yılında kurulmuştur. 2012 yılında İzmir’deki bürosuna taşınan İYTE Sürekli Eğitim Merkezi (İYTE-SEM), "Bilim ve teknolojiye öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi" olma vizyonu ile hareket eden İYTE'nin sahip olduğu teknik imkânlarıyla üst düzey akademisyenlerinin ileri teknolojik uygulama ve uzmanlık bilgisini sunmayı amaçlamaktadır. İYTE bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve iş birlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemekte, düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

İYTE-SEM’e ait eğitimler ile etkinlikler [EK 15](#)’de gösterilmiştir.

İYTE Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi

İzmir Kalkınma Ajansı’nın “Tarım ve Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı” kapsamında İyte Zeytin ve Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi projesi için destek sağlanmıştır. Projenin amacı önemli bir çevre sorunu oluşturan ve doğaya zarar verdiği halde doğaya salınan zeytin özsuyunun(karasu) içerisindeki ekonomik değer taşıyan materyaller ayrıştırılarak katma değer yaratılması ve doğaya zarar vermeden, doğaya salınmasıdır. Proje kapsamında 2010 yılında yapımına başlanan 484,56 m² kapalı alana sahip Zeytin-Zeytinyağı İşleme ve Geliştirme Merkezi Binası 2011 yılında hizmete girmiş, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Seferihisar Belediyesi’ne devredilmiştir.

I.C.7.8. Sosyal Projeler

Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü

Koordinatörlük tarafından Doğa Derneği ile 28.06.2016 tarihinde ortak saha çalışmaları, araştırmalar yürütmek, toplanacak veri setlerini karşılıklı olarak paylaşmak amacıyla bir protokol imzalanmıştır.

I.C.7.9. Alternatif Enerji Kaynakları

Enstitünün 1999 yılında Urla-Gülbahçe Köyü yerleşkesine taşınmasından sonra Çeşme-Karaburun Yarımadasının alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Rüzgâr Enerjisi Santrali Projesi

Kampüs alanında rüzgâr enerjisinden yararlanmak amacıyla gerekli ölçümler yapılmış ve kampüste rüzgâr enerjisi santrali kurulmasına yönelik yeterli potansiyelin bulunduğu saptanmıştır. 2009 yılı itibarıyla enerji üretim lisansına sahip firma ve Enstitümüz işbirliğiyle 13 megawatt gücünde rüzgâr enerjisi üretimi yapmak üzere RES-İYTE Elektrik Üretim A.Ş. kurulmuştur. 2016 yılında enerji üretime başlanılmıştır.

Yeşil Kampüs Projesi

İYTE 2014-2018 Stratejik Planında yer alan “Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi” hedefi doğrultusunda, Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşmasına ilişkin yatırım projeleri doğal enerji kaynaklarının kullanımına öncelik verilerek projelendirilmektedir. Kampüs yüzme havuzu projesi güneş enerjili olarak projelendirilerek, 2015 yılında kullanıma açılmıştır.

2016 yılında kampüs içerisinde 250kW rüzgâr enerjisi tesisi kurulumu için Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.’ye başvuruda bulunulmuştur. Başvuru uygun görülmüş ve Enstitümüz Bağlantı Anlaşması için Çağrı Mektubunu almıştır. 2016 yılı içerisinde, söz konusu rüzgâr enerji santrali enerji nakil hattı ile birlikte 2017 yılında ihale edilmek üzere ihale hazırlıkları yapılmıştır.

2016 yılı içerisinde İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi işi ihale edilmiştir. Enerji Etüdü kapsamında, Kampüs binalarında enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin, mali etkileri ile birlikte ölçüm, hesap ve piyasa araştırmalarının belirlenmesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca, etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenecek olup etüt için gerekli ölçümlerin hem yaz ve hem de kış dönemlerinde yapılması gerektiğinden iş, 2018 yılında sonuçlanacaktır.

I.C.7.10. Teknoloji Transferi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü TPE Bilgi ve Doküman Birimi

Birim tarafından 2017 yılında, 91 başvuru mevzuat çerçevesinde yanıtlanmış, gerek araştırma gerek başvuru aşamasında 7 adet ulusal patent başvurusuna destek verilmiştir.

Patent Eğitimi

Eğitim Adı	Tarihi
Patent Arama Eğitimi	02 Şubat 2017
ISIF Patent Fuarı	02 - 04 Mart 2017
Pat-Lib Network Toplantısı	03 - 04 Mayıs 2017
ÜSİMP Patent Fuarı	06 – 07 Kasım 2017

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Teknoloji transferi faaliyetlerinin kapsamlı ve tek bir çatı altında yürütülmesi amacı ile İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri(TTO) Destekleme Programı kapsamında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ile ortak sunulan proje ile 10 yıl süreli desteklenmeye hak kazanmıştır. 2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

İYTE ATMOSFER TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ'NİN EĞİTİMLERİ
Horizon 2020 Uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimi 23-24 Kasım 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
Yaratıcı Problem Çözme Tekniği (TRIZ) Eğitimi 27-28 Kasım 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
Ulusal ve Uluslararası Destek Programları Eğitimi 25 Temmuz 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
COST ve İkili İşbirliği Programları Bilgilendirme Toplantısı 12 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
Sanayide Uluslararası Standart Uygulamaları Eğitimi 09-10 Mart 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi düzenlendi.
İYTE-Aselsan İşbirliği Geliştirme Toplantısı 7 Şubat 2017 tarihinde gerçekleştirildi.
Patent Arama ve İstem Kurgusu Eğitimi 2 Şubat 2017 tarihinde gerçekleştirildi.

I.C.7.11. Diğer Projeler

I.C.7.11.1. Akreditasyon

Amerika’da ABET, İngiltere’de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord’a üye olan MÜDEK tarafından Mühendislik Fakültelerinin akreditasyon süreci kapsamında;

- Kimya Mühendisliği Lisans Programı; 30 Eylül 2011- 30 Eylül 2016 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıllığına, daha sonra 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllığına olmak üzere toplam 7 yıllığına akredite edilmiştir.
- Makina Mühendisliği Lisans Programı; Eylül 2011- 30 Eylül 2013 tarihleri arasında 2 yıllığına, daha sonra 30 Eylül 2013-30 Eylül 2016 tarihleri arasında 3 yıllığına ve 30 Eylül 2016- 30 Eylül 2018 tarihleri arasında 2 yıllığına olmak üzere toplam 7 yıllığına akredite edilmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı; 1 Mayıs 2012- 30 Eylül 2014 tarihleri arasında önce 2 yıllığına, daha sonra 30 Eylül 2014- 2015 tarihleri arasında 1 (bir) yıllığına, 30 Eylül 2015-30

Eylül 2017 tarihleri arasında 2 yıllık ve 30 Eylül 2017-30 Eylül 2019 tarihleri arasında 2 yıl olmak üzere toplam 7 yıllık akredite edilmiştir.

- Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

I.C.7.11.2. Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampüs içerisindeki üst ve altyapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak kampüs içindeki yapısal değişikliklerin çalışmalarına devam edilmektedir. Tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları ile altyapı çalışmalarının dijital ortama aktarılma çalışmaları devam etmektedir. Bu anlamda, 2017 yılı sonu itibarıyla kampüs içerisindeki inşaatı tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır. Devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki verilerde incelenip güncellenmiştir.

I.C.7.11.3 .İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları

18.4.2007 tarihinde Enerji Verimliliği Kanununun yürürlüğe girmesi ve 2008 yılının “Enerji Verimliliği Yılı” ilan edilmesinden sonra; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve çalışmaları devam eden alternatif enerji kaynaklarının örnek uygulamalarla yaygınlaştırabilmek için “İYTE ETKİN ENERJİ KULLANIMI AKSİYON PLANI V1.0” hazırlanarak, uygulamaya başlanılmıştır. Aksiyon planının temel amacı, mevcut sistemlerde iyileştirmeler yaparak ve işletim sistemlerini geliştirerek, yeni sistemlerde ise enerji etkin sistemleri seçerek enerji tüketimini düşürmektir. Plan çerçevesinde 2008 yılından itibaren devam eden enerji verimliliği çalışmaları doğrultusunda 2012 yılında; binalarımızın enerji tüketimleri takip edilerek, kullanımda olan aydınlatma ürünlerinin % 30 enerji tasarrufu sağlayan ürünlerle değiştirilmesi sağlanmış, çevre aydınlatmalarında galvaniz aydınlatma direkleri kullanılmış ve saat 24:00’den sonra üçte bir aydınlatma yapılarak enerji tasarrufu sağlanmıştır.2013 yılı içinde Teknopark bölgesinde bulunan mevcut çevre aydınlatma direkleri solar aydınlatma direkleri ile değiştirilmiş, yeni yapılan binaların çevresine de yine aynı direklerden dikilmiştir. Solar aydınlatma direği güneş ışınlarını toplayan bir panel aracılığı ile gücünü direkt olarak güneşten almakta ve aldığı enerjiyi elektriğe dönüştürmektedir. Ayrıca direkler şarj edilebilir batarya donanımlı olup, emilmiş güneş ışığını depo etmektedir. 2015 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak her ay ölçülmüş, kampüs ve birimlerine ait elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır. 2017 yılında, Kampüs yol ve otopark aydınlatma direkleri enerji tasarrufu sağlayan led armatürlü galvaniz aydınlatma direkleri ile değiştirilmiştir. Enerji kullanımı konusunda duyarlılığı artırmak için grafiksel sonuçlar akademik ve idari personele internet üzerinden duyurulmaya devam edilmiştir.

I.C.7.11.4. Kampüs Ağaçlandırma Planı ve Seralar

Kampüsteki ağaçlandırma ve bitkilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütebilmek ve mevcut envanterin belirlenmesi amacıyla “Kampüs Ağaçlandırma Planı” geliştirilmeye başlanmıştır. 16.2.2007 tarihinde Kampüs çevre düzenlemeleri ve ağaçlandırılması için gerekli ağaç fidanlarını ve bitki fidelerini yetiştirmek üzere seraların inşaatına başlanılmış, seraların kapalı alanların geliştirilmesine Mart 2008 tarihine kadar devam edilmiştir. Seralarda 800 metrekare kapalı alan oluşturulmuştur. Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiştir. 2017 yılında dikilen toplam ağaç ve bitki sayısı 1.306 olup seralarda 1.938 adet bitki yetiştirilmiştir. İYTE Öğrenci Topluluklarından Atletizm Topluluğu 50, İEEE Topluluğu 100 adet fıstık çamı ile Tema Topluluğu 70 adet sakız fidanı dikimi gerçekleştirmiştir.

I.C.7.11.5. Zeytin Aşılama Projesi

Kampüs ağaçlandırmasında bölge iklim koşulları dikkate alınarak ayrıca, endüstriyel bitki olması nedeniyle zeytin ağaçlandırması stratejik hedef olarak seçilmiş, 2008 yılında zeytin dikimine başlanılmış, zeytin dikiminin yanı sıra 2011 yılından itibaren delicelerin aşılama çalışmalarına devam edilmekte olup 2017 yılı içinde aşılama yapılamamıştır.

I.C.8. SAĞLIK HİZMETLERİ

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Sağlık Merkezi'nde 2017 yılında 1 diş hekimi, 3 hemşire, 1 laborant, 1 acil tıp teknisyeni ve 1 psikolog olmak üzere toplam 7 kişilik sağlık personeli kadrosu ile hizmet verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.

	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Diş Kliniği	1.343
Psikolojik Danışmanlık	211
Mediko Sosyal Acil Kliniği	946
Mediko Sosyal Poliklinik	7.133
Mediko Sosyal Laboratuvar	328
Toplam	9.961

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi	
I. Üç Aylık Bülten Konusu	Stres ve Başa Çıkma Yolları
II. Üç Aylık Bülten Konusu	Anksiyete ve Yaygın Anksiyete Bozukluğu
III. Üç Aylık Bülten Konusu	Üniversiteye Uyum Süreci
VI. Üç Aylık Bülten Konusu	Benlik

I.C.9. DİĞER HİZMETLER

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kampüsü içinde Barbaros köyü yolunun doğusunda 218 hektarlık bir alan İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiş, 2002 yılında bölgenin kurulmasına dair karar ilan edilmiştir. 2003 yılında kurulan Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin yerleşim sorununun çözülerek faaliyete geçebilmesi için, Teknopark İnkübatör Merkezi ve Konukevi olarak inşa edilen yapıların bulunduğu 6.4 hektarlık ikinci bir alan 2003 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı ilan edilmiş, Bölgede ilk firma 4.8.2004 tarihinde faaliyetine başlamıştır. 2017 yılında İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin sınırları yeniden belirlenerek, 218 hektarlık alan bölge sınırlarından çıkarılarak, 64.543 hektarlık yeni bir alan belirlenmiştir.

2017 yılında bölgede ofis alanı 17.480 m² 'ye firma sayısı 159'ye, Ar-Ge ve yazılım geliştirme personeli sayısı ise 941'a ulaşmıştır. Bölge'de, İYTE personelinin kurduğu şirket sayısı 1, görevlendirilen personel sayısı 34 öğrencilerin kurduğu şirket sayısı ise 6'dır.

Teknoparklar Endeksi

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 23 Kasım 2016 tarihinde düzenlenen 4.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi'nde Olgun Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) ödülleri kategorisinde, TEKNO PARK İzmir Türkiye geneli Teknoparklar arasında dördüncü olmuştur. Teknopark İzmir (İZTEKGEB), teknoparklar endeksi 2011 sıralamasında 15., 2012 sıralamasında 5., 2013 sıralamasında 2., 2014 sıralamasında 4., 2015 yılı sıralamasında 4., 2016 yılı sıralamasında 6. olmuştur.

İnovasyon Merkezi

2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı ve İZTEKGEB A.Ş. güdümlü proje desteği ile İnovasyon Merkezi kurulması çalışmalarına başlanılmıştır. İnovasyon Merkezi Projesi ile İzmir'de potansiyel girişimcilerin teknoloji odaklı inovasyon yaratmalarını sağlayacak ortamı oluşturacak, ihtiyaç duyulan nitelikli eğitimleri verecek, iş fikirlerini kuluçkalarda geliştirecek, katma değerli mal ve hizmetler üretilmesini sağlayacak, üretilen teknolojinin ihtiyaç duyulan mecralara transferini yapacak, ileri teknoloji ürünü teçhizatı içeren teknik atölyeleri sunacak, girişimcileri ve firmaları sürekli güncel ve sosyal bir iş ağına tutarak sinerji yaratmalarını sağlayacak yenilikçi bir arayüz ile işletilen bir merkez kurulması hedeflenmiştir. 7.510 m² kapalı alana sahip olacak olan Merkezde, 900 m² kuluçka merkezi, 2000 m² Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezler yer alacak, Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için çeşitli katalizör birimlerde yer almaktadır. Bu birim ve alanlar;

I.C.10. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ

Enstitümüzde 66 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencileri mizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

I.C.10.1. Öğrenci Topluluğu Sayıları

1	Tiyatro Topluluğu	34	Türk Japon Kültür Topluluğu
2	Dünya Dansları Topluluğu	35	Hayvan Dostları Topluluğu
3	Müzik Topluluğu	36	Çevre ve Genç Tema
4	Halk Dansları Topluluğu	37	İYTE Bilim Kurgu ve Fan. Kur. Topluluğu
5	Modern Dans Topluluğu	38	Fotoğrafçılık Topluluğu
6	Sualtı Araştırma Topluluğu	39	Tasarım Topluluğu
7	Girişim Topluluğu	40	Bisiklet Topluluğu
8	Havacılık Topluluğu	41	Yelken Topluluğu
9	Türkü Topluluğu	42	Unıyardım Topluluğu
10	Radyo Topluluğu	43	Seramik Topluluğu
11	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	44	Düşünce Topluluğu
12	Toplum Gönülleri Topluluğu	45	Capoeria Topluluğu
13	Edebiyat Topluluğu	46	Voleybol Takımı
14	AECEE Topluluğu	47	Tenis Takımı
15	Sinema Topluluğu	48	İnovasyon
16	Doğa Araştırmaları Topluluğu	49	Tekvando Takımı
17	İnsan ve Medeniyet Topluluğu	50	Atletizm Takımı
18	IAESTE Topluluğu	51	İYTE ISAWA Topluluğu
19	Basketbol Takımı	52	İYTE Atak Topluluğu
20	Futbol Takımı	53	Bilim ve Teknoloji Topluluğu
21	Bilinçli Gençler	54	Antropoloji Topluluğu
22	Okçuluk	55	İztechmun Topluluğu
23	IEEE Topluluğu	56	Endüstriyel Proje ve Geliştirme İşbirliği Topluluğu
24	Doğa Dağcılık Topluluğu	57	Gastronomi ve Dünya Mutfakları Topluluğu
25	Yazılım Topluluğu	58	Yaşam Bilimleri Topluluğu
26	Masa Tenisi Takımı	59	Oda Orkestrası
27	Batminton Takımı	60	Enstalasyon Sanat Üretimi
28	Satranç Topluluğu	61	Yüzme ve Su Topu Topluluğu
29	Türk Dünyası Araştırma Topluluğu	62	İztech FSA Topluluğu
30	Permakültür ve Ekolojik Yaşam Topluluğu	63	Motor Sporları Topluluğu
31	Curling Topluluğu	64	Sağlıklı Yaşam Topluluğu
32	Gıda Beslenme ve Sağlık Topluluğu	65	Bioteknoloji ve Sanayi İşbirliği Topluluğu
33	Çağdaş Yaşamı Destekleme Topluluğu	66	Moda Takı Tasarım Topluluğu

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri [EK 16](#) 'da gösterilmiştir.

I.C.10.2. Uzak Dergisi

İYTE Edebiyat Topluluğu tarafından Güz ve Bahar dönemi olmak üzere yılda iki defa yayımlanan ve Bahar 2009 sayısından itibaren basılı hale gelen Edebiyat, Kültür ve Sanat Dergisi “UZAK” okuyucularını şiirle, sinemayla, müzikle, kısacası sanatın her dalıyla buluşturmaya devam etmiştir.

Bahar 2013 Uzak Dergisinde “Yol” teması ele alınmış, Güz 2013 Uzak Dergisi “Öykü Özel Sayısı” olarak yayımlanmıştır. 2014 yılında dergi bünyesinde gönüllü çalışmakta olan öğrencilerin mezun olması nedeniyle dergi 2014-2015 yıllarında çıkarılamamıştır. 2016 yılında 10 sayısı ile uzun bir aradan sonra Bilim-Kurgu ve Fantastik teması ile yayınlanmış, 2017 yılında yayın gerçekleştirilememiştir.

I.C.11. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.11.1.İç Denetim

Enstitümüz İç Denetim Birimi tarafından “Mühendislik Fakültesi Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Alımlar, Fen Fakültesi Taşınır İşlemleri, Fen Fakültesi Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Alımlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Taşınır İşlemlerine ilişkin süreçler denetlenmiştir.

I.C.11.2. Toplam Kalite ve İç Kontrol Çalışmaları

5018 sayılı Kanun gereğince Maliye Bakanlığına verilen, iç kontrol çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik etme ve koordinasyonu sağlama görevi gereğince hazırlanan “Kamu İdareleri İç Kontrol Standartları” doğrultusunda, Enstitümüzde yürütülen “Toplam Kalite” çalışmaları baz alınarak hazırlanan Enstitümüz **İÇ KONTROL EYLEM PLANI** Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Enstitümüzde, 5018 sayılı Kanun 55. Maddesinde “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanan iç kontrol sistemi kuruluş çalışmalarına başlanılmıştır.

Çalışmalarımız konuya ilişkin bilgi sahibi ve eğitilmiş personelle yürütülebilmesi, Enstitümüz iç kontrol sisteminin bütüncül, sistematik, etkin bir şekilde kurulması ve sürdürülebilmesi için tüm birimlerimizden, iç kontrol çalışmasını yürütme yetkinliğine sahip personellerin katılımlarıyla, hizmet satın alması yoluyla konusunda uzman kişilerce, eğitim verilmesi sağlanmıştır. Enstitümüz Senatosu’nun 22.11.2016 tarih ve (2) Karar Sayısı ile “İYTE İç Kontrol Sistemi” kuruluş süreci kapsamında İYTE İç Kontrol Koordinatörü, İYTE İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Yönlendirme Kurulu ve İYTE İç Kontrol İdari-Akademik Birimler Çalışma Grubu Üyeleri görevlendirmeleri onaylanmış, birim görevlendirmelerinde uyulması gereken esaslar da uygun görülmüştür. Kanun gereğince iç kontrol süreci Rektörün sorumluluğunda, İYTE İç Kontrol Koordinatörlüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın teknik desteği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın yazılım desteği ile tüm birimlerimizin katılımıyla yürütülmüştür. 2017 yılında Enstitümüz birimlerinin iş akış şemalarının yazılım sistemi girişleri tamamlanmıştır. İYTE İç Kontrol Sistem çalışmaları kapsamında Enstitümüz Uyum ve Eylem Planı güncelleme çalışmaları ile iç kontrol yazılım sistemi üzerinden personel/birim performansları değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalara devam edilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Bilimsel Araştırma
 - Eğitim – Öğretim
 - Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık
 - Kurumsal Gelişim
 - Toplumsal Hizmet
- adı altında 5 eksenle toplanmıştır.

Kurumun Temel Değerleri;

“yenilikçi, yaratıcı, özgür, katılımcı, çevreci, girişimci” bir üniversite olmaktır.

Kuruluş amacımız doğrultusunda, temel değerlerimizden taviz vermeden, idealimizdeki üniversiteye ulaşabilmek amacıyla kurumsal önceliklerimiz beş stratejik gelişim eksenine; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, teknoloji, inovasyon ve yaratıcılık, kurumsal gelişim ve toplumsal hizmet gelişim ekseninde planlanmış ve önümüzdeki beş yıllık döneme ilişkin stratejik amaç ve hedeflerimiz bu eksenler paralelinde oluşturulmuştur.

Bilimsel Araştırma

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kuruluş amacı, misyonu ve bugüne kadarki faaliyetlerinde “bilimsel araştırma” en önemli bileşenlerden biri olmuştur. Mevcut göstergeler, İYTE'nin Türkiye ölçeğinde üniversiteler ve teknoloji enstitüleri arasındaki yerinin tutarlı olarak üst sıralarda olduğunu ortaya koymaktadır. Öğretim üyesi başına yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısında ilk üç içinde, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde yer alan tüm yüksek öğrenim kurumları içinde 2012 sıralamasında 7.ci 2013 sıralamasında 6.cı 2014 yılında 9.cu, 2015 yılında ise 8. sırada yer almıştır. Bilimsel araştırma alanında ulusal ölçekte başarılı ve yetkin bir kurum kimliği taşımaktadır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak yürütmekte olduğu tüm akademik araştırma alanlarında üst düzey imkânlarla sahip interdisipliner merkezler kurarak ülke standartlarının üzerinde araştırma altyapısı oluşturmuştur. Bilimsel araştırmada uluslararası normlar esas alınmıştır. Bu anlamda İYTE bu gücüyle uluslararası alanda evrensel bilim üretmek ve geliştirmek üzere kullanacak olgunluğa ve deneyime ulaşmıştır. İYTE'nin uluslararası araştırmacılar için cazip hale gelmesi, uluslararası nitelikte araştırmacı insan gücünün geliştirilmesi, mali altyapının güçlendirilmesi ve uluslararası projelere katılımın özendirilerek başvuru prosedürlerinin kolaylaştırılması bir öncelik olarak tarif edilmiştir.

Enstitümüzün stratejik hedefleri arasında ulusal ölçekte mevcut başarılı konumunu pekiştirip daha ileri götürmenin yanı sıra uluslararası ölçekte kurumumuzun tanınırlığını ve bilimsel araştırmalara katkısını artırmak bulunmaktadır. Eş zamanlı olarak, İzmir ve Ege Bölgesi'nde sosyo-ekonomik gelişmişliğe katkı veren, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde referans kurum haline gelen bir İYTE hedeflenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda, bilimsel araştırmaların en önemli bileşeni olan nitelikli araştırmacı kaynağını geliştirecek, araştırmaya yönelik altyapı yatırımlarını ve mali kaynakları arttıracak bir eylem planı oluşturulmuştur. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla daha yakın işbirlikleri sağlayacak, araştırmacı ve öğrencilerimizin etkileşimini arttıracak mekanizmaların hayata geçirilmesi, bölgesel ve ulusal sanayi ile eşgüdümü, hedefe yönelik araştırmaların oranını arttıracak çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

Eğitim-Öğretim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1992 yılında kurulan iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olup İngilizce eğitim dili, araştırma ve uygulama imkânlarının genişliği ve iyi eğitim almış, deneyimli öğretim kadrosu ile verdiği ayrıcalıklı lisansüstü eğitimine, 1998 yılından itibaren lisans eğitimini de eklemiştir.

Teknolojik alanda üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yapma temel amacı ile kurulmuş İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün eğitim-öğretim strateji önceliği, Enstitü'de yapılan araştırmaların aktif olarak yer alacağı araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu, disiplinler arası bir eğitim modeli izlemektir. Derslerde bilimsel yeniliklerin yakından takibi ve katma değeri yüksek teknolojik yeniliklerin üretilebilmesine zemin oluşturacak bilincin ve bilginin kazandırılması ön planda tutulmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve İYTE Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen projelerde gerek bilgi gerek teknolojik imkânlar açısından gerekli, eksiksiz bir çalışma ve uygulama ortamı sağlanmaktadır.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin başarısında bilgi akışının ve teknolojik altyapının önemi dikkate alınarak öncelikler belirlenmektedir. Konforlu binası ile bir yaşam merkezi hüviyetindeki kütüphanemiz, teknolojik altyapısı ve sahip olduğu elektronik ve basılı bilgi kaynağı sayısı ile Türkiye'nin ilk beşinde, öğrenci başına ayırdığı bütçe ile ikinci sırada yer almaktadır. Laboratuvarlarımızın teknolojisi sürekli yenilenerek araştırmalara hız kazandırılmaktadır. Söz konusu eğitim imkânlarımız ve AKTS etiketine sahip olmamız ERASMUS gibi öğrenci değişim programları konusunda üniversitemize olan ilgiyi artırmakta olup ikili anlaşma yaptığımız yabancı üniversite sayısı her geçen yıl artmaktadır. Yurtdışı hareketliliğinin artması sayesinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü uluslararasılaşma konusunda hızlı adımlar atmaktadır.

Yeni fikirleri değer yaratan çıktılara dönüştürme amacıyla, Enstitümüz, eğitimi; üretilen bilginin bilimle bütünleşerek somut, kullanılabilir hale gelebilmesinin belirleyici unsuru olarak görmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin düşünce sistemlerinin geleceğe bakış açılarını şekillendirmede etkin bir görev üstlendiğini düşünmektedir. Bu büyük sorumluluğun bilincinde olarak İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, öğrenci merkezli uluslararası standartlarda çağdaş eğitim sistemini, ileri teknoloji ile harmanlamayı ve özgür, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, sorumluluk sahibi, toplumların bilimsel ve sosyal yönden kalkınmasının önemini kavramış, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Teknoloji, İnovasyon ve Yaratıcılık

Üniversite bünyesinde akademisyenlerin gerçekleştirdiği faaliyetlerin gittikçe artan bir kısmı inovasyon ile ilgilidir. İYTE içinde akademisyenlerin çalışır iken yürüttüğü eğitim ve idari faaliyetlerin yanı sıra Ar-Ge faaliyetleri büyük bir zaman ve enerji almaktadır. İnovasyona en önemli girdiyi sağlayan Ar-Ge, ağırlıklı olarak Ür-Ge ile ilgilidir. Dünyada yaygın olarak Ür-Ge içindeki ürün oluşturma aşamalarının büyük kısmı sanayinin içinde yer almaktadır. Dolayısıyla üniversitede bünyesindeki Ar-Ge faaliyetleri ile bir kısmı üniversite içinde, büyük kısmı da sanayi içinde gerçekleşen Ür-Ge faaliyetlerinin entegre edilmesi gerekmektedir.

İnovasyon kavramını geniş anlamı ile ele aldığımızda inovasyon zincirinin bir kısmının üniversite dışında devam etme durumu, inovasyonun yönetilmesini daha zorlu hale getirmektedir. Uygun araştırma alanlarının seçilip gerekli destek fonlarının bulunması, araştırmanın yapılıp sonuçlarının yayın veya patentlere dönüşmesi ile sonlanan ilk aşama, üniversite-sanayi işbirlikleri ile devam edip, etkili ürünlere dönüşebilir (Tablo 1). Maalesef üniversite-sanayi işbirliğinde ciddi zafiyetler vardır; ilişki mekanizmaları yeterince gelişmediği için Ar-Ge ve Ür-Ge arasındaki aşamalarda zincir kopmaktadır. Söz konusu aşamaların pek çoğunda geçerli olmak üzere proje ve program yönetim yeteneği, ilişki yönetimi yeteneği ve benzeri yönetim yeteneklerinin geliştirilmesi için de öneriler geliştirilmiştir.

İnovasyon zincirindeki temel aşamalar

Teknolojik ihtiyaç tanımlama ve geliştirme yapılacak alanların seçimi
Geliştirme için mali destek bulunması (SANTEZ, TÜBİTAK, AB projeleri vb.)
Ar-Ge çalışmasının yürütülmesi
FSMH (Patent vb.) ve lisanslama faaliyetleri

Teknoloji takibi, edinimi ve ortaklık oluşturma
İlgili yatırımcının bulunması
Ürün ihtiyaç tanımlama ve kavramsal geliştirme, Ür-Ge proje tanımı.
Ürün kavramsal tasarımı
Ürün (prototip) geliştirme
Kullanıcı tecrübesi ve ürün uyarlamaları

Bu bölümde inovasyon zincirinin temel aşamaları, aşamalardaki paydaşların rolleri ve önemli sıkıntılar incelenmiş, paydaşların aşamalarını başarılı bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli olan kaynak ve yeteneklerin analizi yapılmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaç analizini takiben değişik çözüm önerileri geliştirilmiştir. Getirilen çözüm önerileri kapsamlı ve her türlü şarta uygun olmayabilir. Mevcut çözümler belirli kavramların üstünde şekillenmiştir; icraat sırasında güncel durumlara ve karşılaşılan özel durumlara bağlı olarak söz konusu kavramların etrafında daha da zenginleştirilebilir.

Kurumsal Gelişim

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün kurumsal gelişimi için başta kurumsal şeffaflığın sağlanması olmak üzere kurumsal kaynaşmanın sağlanması, özverili çalışan idari ve akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası tanıtım öncelikli alanlar olarak önerilmiştir.

Kurumsal şeffaflığın sağlanması için, öncelikli hedefler olarak kurumsal etik politikalarının oluşturulması, hem idari hem akademik işleyiş prosedürlerinin belirlenmesi; öncelikli eylemler olarak ise; etik kurulunun, yönergenin ve İYTE el kitabının oluşturulması önerilmiştir. Ayrıca, 20. yılını kutlayan genç bir üniversite olan İYTE'nin kurumsal kimlik çalışması yürütmesinin etkin tanıtımı ve toplumsal algısı açısından önemli olduğu düşünülmüştür.

Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir.

Ulusal ve uluslararası tanıtım için, akademiye, sanayiye ve halka yönelik etkinlik önerileri ile İYTE yerleşkesinin 7/24 yaşaması için gerekli eylem önerileri geliştirilmiştir.

Toplumsal Hizmet

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir diğer önemli görevi ise bu bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda İYTE, henüz kendisi kuruluş aşamasında iken bile, içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaya başlamıştır. Doğal ve kültürel çevrenin korunması, yerel kalkınmanın sağlanmasına yönelik projelerde önemli paydaşlardan birisi olan İYTE, gelecekte daha geniş bir yelpazede ve daha kurumsal bir yapıda ve sürekliliğin sağlandığı bir biçimde "toplumsal hizmet" sorumluluğunu yerine getirmeyi ana stratejilerinden birisi olarak benimsemiştir.

İYTE; kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmalarını, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmalarını, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmalarını sağlayacak birikimi kazandırmak, İYTE'nin öncelikli hedeflerinden birisidir.

Yaşamakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; İYTE'deki akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur.

İYTE; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi	1.1. Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması	1.1.1. Uluslararası ortak proje sayısının artırılması
		1.1.2. Uluslararası düzeyde yetkin bilim insanlarının katılacağı etkinlikler (yaz okulu, çalıştay, vb.) düzenlenmesi
		1.1.3. Uluslararası araştırma ve eğitim kurumlarıyla ortak programlar geliştirilmesi
		1.1.4. Uluslararası projelerde kurum katkılarını karşılamak üzere bir fon oluşturulması
	1.2. Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi	1.2.1. Uluslararası indekslere giren bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması
		1.2.2. Patent ve lisans alma özelliğine sahip araştırmaların öncelikte desteklenmesi
		1.2.3. Kurumsal bilim teşvik, ödül ve başarı kriterlerinin oluşturulması
2. Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi	2.1. Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi	2.1.1. Ulusal ölçekli yürütülen (TÜBİTAK, SSM, Sanayi Bakanlığı) proje sayısının çoğaltılması
		2.1.2. İYTE destekli araştırma projelerinin sayısının ve bütçeden ayrılan payların yükseltilmesi
		2.1.3. Yeni Araştırma merkezlerinin kurulması
		2.1.4. Mevcut tematik araştırma merkezlerinin, resmi merkez statüsünde yapılandırılması
		2.1.5. Proje Yönetim Ofisinin (PYO) geliştirilmesi
3. Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması	3.1. İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi	3.1.1. Nitelikli Ar-Ge mühendisi yetiştirilmesi yolunda lisansüstü programlar için bölgesel endüstri desteği ve ortaklığının oluşturulması
		3.1.2. Ege bölgesi sanayicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi için İZKA gibi bölgesel organizasyonlarla işbirliğinin artırılması
		3.1.3. Ege bölgesindeki işletmelerin ihtiyaçlarına/sorunlarına yönelik çözümlerin İYTE işbirliğiyle düzenlenen sektörel proje pazarı ve ödüllü yarışmalar aracılığıyla üretilmesi
	3.2. Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması	3.2.1. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili bilimsel araştırma projelerinin öncelikte desteklenmesi
		3.2.2. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili yeni programlar açılması
		3.2.3. İzmir ile çevresinde mimari mirasın ve doğal çevrenin korunmasına katkıda bulunacak bilimsel araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi

EĞİTİM- ÖĞRETİM

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
1. Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi	1.1.Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi	1.1.1. Enstitünün araştırma vizyonuna uygun yeni bölümlerin açılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması
		1.1.2. Lisansüstü programların çeşitlendirilerek kabul edilen öğrenci sayısının artırılması
		1.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak için Enstitünün kapsamlı bir biçimde tanıtılması
		1.1.4. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma projelerine katılımlarının sağlanması
		1.1.5. Lisansüstü ve lisans öğrencilerinin AR-GE firmalarında çalışma olanaklarının (staj, Kısmi zamanlı vb.) artırılması
		1.1.6. Plan döneminde Ortak Eğitim programı (CO OP) uygulamasına geçilmesi
		1.1.7. Ulusal değişim programlarına katılımın artırılması
		1.1.8. ÖYP kapsamında yetiştirilen nitelikli akademisyen sayısının artırılması
	1.2. Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması	1.2.1. Kesintisiz eğitim verilen (uzaktan /sürekli/ mobil) derslerin yaygınlaştırılması
		1.2.2. Bölüm eğitim planlarında yer alan derslerin açık ders malzemesi olarak sunulması
		1.2.3. Yüksek lisans ve doktora tez savunmalarının canlı olarak yayınlanması ve tez izleme komitelerine yabancı jüri üyelerinin uzaktan katılımının sağlanması
	1.3. Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması	1.3.1. Etüd proje aşaması bitirilen eğitim binalarının inşaatının tamamlanması
		1.3.2. İleri teknoloji olanakları ile donatılmış, fiziki konfor koşulları iyileştirilmiş eğitim ortamlarının oluşturulması
2.Uluslararası tanınırlığın artırılması	2.1. Uluslararası üniversite olma yolunda girişimlerin arttırılması	2.1.1.Bilimsel yetkinliğe sahip yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması
		2.1.2. Dönemlik ders verme ikili anlaşma sayılarının artırılarak, yurt dışındaki üniversitelerden öğretim üyelerinin gelmesi
		2.1.3. Eğitimde akredite edilen bölüm sayısının artırılması
		2.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
		2.1.5. Erasmus ve diğer uluslararası programlar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşma sayılarının artırılması
		2.1.6. Yurtdışı üniversiteleri ile çift diploma, karşılıklı ders verme ve yaz okulu gibi konularda yeni ikili anlaşmaların yapılması

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
TEKNOLOJİ – İNOVASYON VE YARATICILIK	1. İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi	1.1. İYTE’nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması	1.1.1. Sanayiye yönelik gelişmeler takip edilerek İYTE evsahipliğinde ihtiyaç analizi, uzgörü çalışması yapılması, potansiyel olanak ve sorunlara yönelik seminerler düzenlenmesi
			1.1.2. İYTESEM tarafından, çeşitli boyutlarda eğitim programlarının tasarlanıp, sunulması
			1.1.3. İnovasyon konusunda temel materyallerin hazırlanarak, elektronik erişiminin sağlanması
			1.1.4. Enstitü içinde inovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmalarının yapılması
			1.1.5. Akademik programlar için değişik düzeylerde yeni seçmeli derslerin oluşturulması
			1.1.6. Girişimcilik konularında düzenli eğitimler verecek bir ‘Girişimcilik Akademisi’nin kurulması
			1.1.7. İzmir ve çevresindeki firmalarla iki yönlü etkin bir iletişimin mekanizmasının oluşması için iletişim bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi
	2. Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak	2.1. Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması	2.1.1. Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması
			2.1.2. Akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması için girişimlerde bulunulması
			2.1.3. Patent araştırması ve patent yazılımı konusunda destek sağlanması
			2.1.4. İnovasyon faaliyetleri ile ilgili bilgi-veri altyapısı desteğinin kurulması
		2.2. Karmaşık teknolojik problemlere çok yönlü bakış getirebilecek, disiplinlerarası çalışmaların yaygınlaştırılması	2.2.1. Disiplinlerarası çalışma prensip ve prosedürlerinin oluşturulması
			2.2.2. Desteklenecek projelerde disiplinlerarası olanlara öncelik verilmesi
		2.3. Ar-Ge ve kurumsal işbirliklerinin oluşturulması	2.3.1. Ar-Ge politikasının oluşturulmasına yönelik danışmanlık desteği alınması
			2.3.2. Yetenek ve ihtiyaçlar arası eşleştirme (MAPPING/MATCHING) modelinin geliştirilmesi
			2.3.3. Kurumsal işbirliklerinin çeşitlendirilerek, yakın belediyeler ve STK’ları da kapsayacak şekilde genişletilmesi
			2.3.4. Yönetici yetiştirme programlarında (executive program) ve İYTE SEM’de yeni ders ve seminerlerin tasarlanması

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
	3. İZTEKGEB ile ilişkilerin güçlendirilmesi		2.3.5. İşbirliklerini derinleştirmek amacıyla dışarıya verilecek hizmetlerin çeşitlendirilmesi, yerel değerlerin ön plana çıkacağı çalışmaların (zeytin, zeytinyağı, surf, farma-otlar vb.) özendirilmesi
		3.1.İZTEKGEB’de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi	3.1.1. İZTEKGEB’deki firmalara, sanayii ve fikri mülkiyet hakları üzerine farkındalık ve uzmanlık eğitimleri/seminerler verilmesi
			3.1.2. İZTEKGEB firmaları ile İYTE akademisyenleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi
			3.1.3. ‘TEKNOLOJİ ŞENLİKLERİ’nin düzenlenmesi
		3.2.İYTE ve İZTEKGEB’in sanayi ile daha yakın, güçlü, yoğun ve çok yönlü bir ilişki sürdürmesinin sağlanması	3.2.1. İYTE ve İZTEKGEB’in şehir merkezi ve bölgedeki OSB’lerde bir iletişim ofisinin kurulması
			3.2.2. OSB’lerde (ör: Kemalpaşa OSB) İZTEKGEB’in ek bölgesinin açılması
			3.2.3.İYTE ve İZTEKGEB’in inovatif faaliyetlerinin halkla ilişkiler çalışmalarını(PR) gerçekleştirecek etkin bir mekanizmanın kurulması
	4. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik sosyal ve organizasyonel altyapının geliştirilmesi	4.1. Yarının teknolojisini tanımlamaya ve geliştirmeye yönelik yetkin bir kurum kimliğinin oluşturulması, çalışma ve yaşam ortamının zenginleştirilmesi	4.1.1.Yarının problemlerini tanımlamayı ve uzgörü(Foresight study) yapmayı hedefleyen ekip oluşturulması
			4.1.2. İYTE BİLİM KENTİ’nin temellerinin oluşturulması
			4.1.3.İYTE yerleşkesinin İzmir kent merkezinden uzak olmasından kaynaklanan sıkıntıların azaltılmasına ve ulaşım sorununu çözümlmeye yönelik çalışma grubu oluşturulması, yaratıcı öneriler geliştirmesi
		4.2.Teknoloji ve inovasyon yönetiminde, insan ve organizasyon faktörünü dikkate alan bir bakış açısının oluşturulması	4.2.1.Tematik oluşum ve kümelenmeler (cluster) oluşturulması ve bu tür oluşumlara (ör: Bati-BİNOM) aktif üye olarak katılım sağlanması
			4.3.1. Akademisyenler arasında farklı konularda görüş alış veriş ortamını sağlamak, işleyiş ile ilgili konularda toplantıların düzenlenmesi
		4.3. Hantal olmayan (çevik/dinamik) yapının korunması, geliştirilmesi ve hızlı dönüşümler için bir avantaj olarak kullanılması	4.3.2. Teknoloji yönetimi alanında akademik birimlerin (bölüm, program) ve derslerin oluşturulması

KURUMSAL GELİŞİM	Stratejik Öncelik	Stratejik Hedefler	Stratejik Eylemler
	1. Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi	1.1. Kurumsal kimlik oluşturulması	1.1.1. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için kurumsal etik politikalarının oluşturulması
			1.1.2. İdari ve akademik birimlerde gerçekleştirilen işlere, işlemlere ve iş akışına dair prosedürlerin belirlenmesi ve tüm bu bilgileri içeren İYTE EL KİTABININ oluşturulması
			1.1.3. Şeffaflık ilkesinin etkinleştirilmesine yönelik, şikâyet, istek, öneri ve yaratıcı fikirlerin toplandığı bir e-forum oluşturulması
			1.1.4.Enstitümüz personelinin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak kurs, seminer ve etkinliklerin geliştirilmesi
			1.1.5.İdari personelin ödül ve teşvik kriterlerinin belirlenmesi
		1.2.Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi	1.2.1.Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılması
			1.2.2. Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik fiziki mekânın oluşturulması
			1.2.3. İzmir merkezde bulunan İYTE SEM'in sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanımını arttıracak olanakların sağlanması
			1.2.4.Personel ve öğrenciler için hobi bahçelerinin oluşturulması
		1.3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	1.3.1. Mezunlarla iletişimin sürekli olması için Halkla İlişkiler ve İYTE Mezunlar Derneğinin birlikte çalışması (posta, internet, yemekler)
			1.3.2.Mezunlardan öğrencilere katkısı arttırmak için bir burs ve bağış sisteminin kurulması
			1.3.3. Kariyer Ofisinin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması (Mezun veri sistemi, kariyer günleri, mezunlar günü vb.)
		1.4.Ulusal ve uluslararası tanıtımın ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi	1.4.1. İYTE Open House- (Akademik +Basın) ve (Endüstri / Sanayi +Basın) etkinliğinin düzenlenmesi
			1.4.2. Çocuk ve gençlere yönelik İYTE Bilim günü etkinlikleri düzenlenmesi
			1.4.3. İYTE Bilim ve Teknoloji Otobüsü – Gezici laboratuvar ile İYTE'nin tanıtılması ve bilim ve teknoloji bilincinin yerleştirilmesi
			1.4.4. İYTE 'nin ev sahipliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin arttırılması.

	2. Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması	2.1.Mali kaynakların etkin kullanılması	2.1.1. Enstitümüz mali kontrol süreçlerinin oluşturulması
			2.1.2. Enstitü envanterinin çıkarılarak, bütçe performans kriterlerinin oluşturulması
			2.1.3. Enstitümüz laboratuvar ve endüstriyel hizmetlerinin geliştirilerek, döner sermaye gelirlerinin artırılması
		2.2. Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgâr, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi	2.2.1. Kampüste yenilenebilir enerji kaynakları kullanımına yönelik fizibilite çalışmaları yapılması
			2.2.2. ‘Yeşil Kampüs’ oluşturmaya yönelik proje destekleri için ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşlar ile gerekli girişimlerde bulunulması
			2.2.3.Kampüs binalarının enerji verimli hale getirilmesi için eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
			2.2.4. Sürdürülebilir su kullanımına yönelik bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
			2.2.5. ‘Yeşil Kampüs’ peyzaj tasarımı ilkelerinin belirlendiği bir eylem planı hazırlanması ve plan döneminde uygulamaya geçilmesi
	3. 24 saat yaşayan “Yeşil Kampüs” oluşturulması	3.1. Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi	3.1.1.Kampüs doğal yapısından yararlanarak, doğal park, bahçe, yürüyüş yolu gibi açık yaşam alanların artırılması
			3.1.2. Yaşam merkezinin gerçekleştirilmesi (500 kişilik, öğrencilere yönelik alan, restaurant, kreş, banka, market vb.)
			3.1.3.Kent merkezine ulaşım olanaklarının çeşitlendirilmesi
			3.1.4. Kent merkezinde çok amaçlı kullanıma uygun İYTE tahsisli bir alanın kazanılması
			3.1.5. Urla’da İYTE çalışanları için konut alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması

TOPLUMSAL HİZMET	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
	1. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi	1.1. Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması	1.1.1. İYTE Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü kurulması
			1.1.2. ‘Toplumsal Sorumluluk Projesi’ dersinin açılması
			1.1.3. Öğrenci topluluklarına ve gönüllülere toplumsal konularla ilgili proje yazım eğitiminin verilmesi
			1.1.4. STK’lar, kamu kuruluşları ve meslek kuruluşları ile işbirliği yapılarak, ortak toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi
			1.1.5. Toplumsal Hizmet Birimleri aracılığıyla yerel gündemin izlenmesi
			1.1.6. STK’larla ve ilgili kamu kuruluşları ile işbirliği yapılarak İYTE yerleşkesinde var olan doğal kaynakların korunması ve geliştirilmesine yönelik projeler gerçekleştirilmesi
	2. Doğa, çevre yaşadığımız coğrafya ile kurulan ilişkilerin geliştirilmesi	1.2. Hedef kitlesi çocuklar ve gençler olan, bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi	1.2.1. Fen bilimleri eğitimi alan çocuklarının katılımı ile “İYTE Bilim Kampı” düzenlenmesi
		1.3. Halkın ilgisini çekebilecek, çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik seminer, konferanslar düzenlenmesi	1.2.2. İYTE Bilim Kampı için gerekli altyapının oluşturulması
			1.3.1. Yöre halkına, İYTE öğretim üyeleri tarafından çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda eğitimler verilmesi
			1.3.2. İYTE öğretim üyeleri ve STK’lar işbirliği ile çevre ve toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik konularda İYTE-SEM’de eğitimler düzenlenmesi
	2.1.Çevre coğrafyasındaki doğal ve kültürel mirasın korunmasına yönelik etkinlikler ile yerel kalkınmayı teşvik edecek etkinlikler gerçekleştirilmesi		2.1.1. Öğrenci toplulukları tarafından, kampüs yürüyüş güzergahlarının tespit edilmesi harita/broşür hazırlanması
			2.1.2.Yerel gönüllü platform ve derneklerle, yarımada da doğa yürüyüşleri- bisiklet turları organize edilmesi
			2.1.3. Koordinatörlük aracılığıyla kampüs değerlerini içeren envanterin hazırlanması
			2.1.4.Benzer örnekleri araştırılarak, yerel örgütlü üretimin desteklendiği, Enstitü merkezli sosyal girişim modeli oluşturulması ve proje desteği sağlanması

II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün temel hedef ve öncelikleri stratejik amaçlarına paralel olarak; araştırma kaynakları ile araştırmacı insan gücünün artırılması yönünde uluslararası ve ulusal iş birliklerinin geliştirilmesi, İzmir ve Ege Bölge'sinin gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilmesi ile bölgesel doğal kaynakların değerlendirilmesi ve doğal çevrenin korunmasına yönelik projeler üretilmesi,

Enstitümüz öğrencilerinin araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitim olanaklarının ve çok yönlü bir bakış açısı sağlayacak uluslararası akademik kadro sayısının artırılması, uluslararası üniversite olma yolundaki diğer girişimlerin öncelikle desteklenmesi ile Enstitümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretimde fiziksel altyapının geliştirilerek, teknolojik yeniliklerin kullanılmasına ağırlık verilmesi,

İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi, Enstitü inovasyon faaliyetlerinin etkin ve verimli hale getirilmesi, İYTE-İZTEKGEB ilişkilerinin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, yarının teknolojisinin kurgulanmasına yönelik eğitim modelinin ve kurumsal yapının oluşturulması ile her alanda yaratıcılığı hayata geçirebilecek çalışma ve yaşam ortamının oluşturulması,

Kurumsal yönetişimin ve kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi, personel performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, tanınırlığın sağlanması, kaynak yaratılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs binalarında da kullanımı ve kampüs yaşam olanaklarının artırılması,

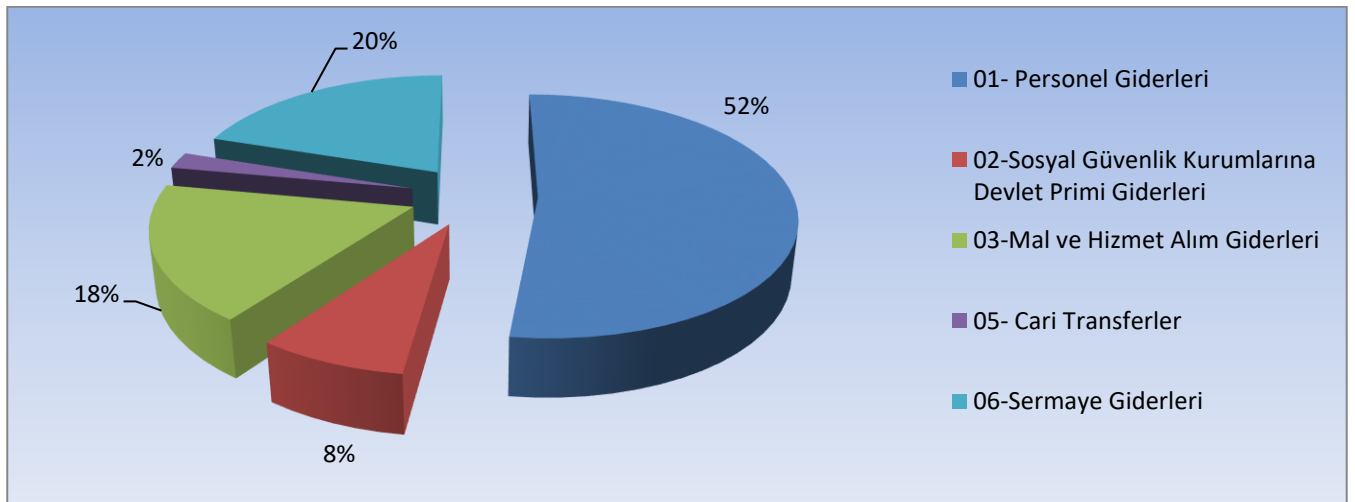
Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması, başta STK'lar olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, "Yaşam Boyu Eğitime" ilişkin altyapının oluşturulması, yerel kalkınmaya katkı sağlayacak sosyal girişimlerin özendirilmesi, doğal ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik aktivist bir tutum izlenmesi ve çok güzel bir coğrafyaya, doğal bitki örtüsüne sahip Enstitümüz kampüsünü her yönüyle keşfetmek ve doğal yaşam ortamındaki değerlerin envanterinin yapılması, stratejik plan döneminde izlenecek temel politikalar ve öncelikler olarak belirlenmiştir.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III. A.Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Giderleri

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri	56.852.000	1.893.785	1.481.000	57.264.785	56.772.219	99,14
02-Sosyal Güven. Kur. Ödemeleri	8.671.000	352.600	328.000	8.695.600	8.552.361	98,35
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.838.000	7.988.932	22.370	19.804.562	19.539.539	98,66
05-Cari Transferler	2.026.000	630.900	-	2.656.900	2.385.450	89,78
06-Sermaye Giderleri	22.010.000	4.637.375	1.850.000	24.797.375	21.664.988	87,37
Toplam	101.397.000	15.503.592	3.681.370	113.219.222	108.914.557	96,20



2017 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Harcama Tutarları						(TL)
Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Genel Kamu Hizmetleri	16.190.000	2.217.775	1.407.870	16.999.905	16.620.801	97,76
03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	1.602.000	30.000	51.500	1.580.500	1.572.685	99,51
08-Kültür ve Dinlenme Hizmetleri	1.603.000	8.970	35.000	1.576.970	1.562.263	99,06
09-Eğitim Hizmetleri	82.002.000	12.146.848	2.187.000	91.961.848	88.206.538	95,91
10-Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri		1.100.000		1.100.000	952.270	86,57
Toplam	101.397.000	15.503.593	3.681.370	113.219.223	108.914.557	96,06

2017 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları [EK 18](#) 'de yer almaktadır.

III.A.1.1. Bütçe Hedef ve Gerçekleşmelerinde Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

Personel Giderleri:

2017 yılı bütçesiyle 789.000.-TL'si öz gelir karşılığı olmak üzere 56.852.000.-TL ödenek verilmiştir. Bu ödeneğin 56.772.219.- TL'si harcanmış, harcama %99,85 oranında gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

2017 yılı bütçesiyle 8.671.000.-TL ödenek verilmiş, kurum içi aktarmalarla yılsonu genel ödenek toplamı 8.695.600.-TL olmuştur. Bu ödeneğin 8.552.361.-TL'si harcanmış, harcama % 98,35 oranında gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

2017 yılı bütçesiyle 1.955.000.-TL'si özgelir karşılığı olmak üzere 11.838.000.-TL ödenek verilmiştir. Yıl içerisinde 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları tertibine 130.000.-TL, 03.5 Hizmet Alımları tertibine 370.000.-TL olmak üzere toplam 500.000.-TL ek ödenek sağlanmıştır. Ayrıca, gelir fazlası ve likit fazlası ödenekten toplam 7.966.762.- TL ödenek eklenerek yılsonu genel ödenek toplamı % 54.50 artışla 21.720.484.-TL ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 19.539.539.- TL'si harcanmıştır. Harcama %89.95 oranında gerçekleşmiştir.

Enstitümüz 2017 Yılı Bütçesinin 03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri toplam harcamalarının % 85.57'ni su, elektrik, yakacak, temizlik, güvenlik vb. zorunlu tüketim ve hizmet alım giderleri oluşturmaktadır.

Enstitümüz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için 2017 yılında 86.000.-TL si öz gelir karşılığı olmak üzere toplam 269.000.-TL ödenek verilmiştir.

Cari Transferler:

2017 yılı bütçesiyle 2.026.000.-TL ödenek verilmiş, yıl içinde 630.900.-TL ödenek eklemesiyle toplam ödenek 2.656.900 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 2.385.450.-TL'si harcanmış, harcama %89,78 oranında gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri:

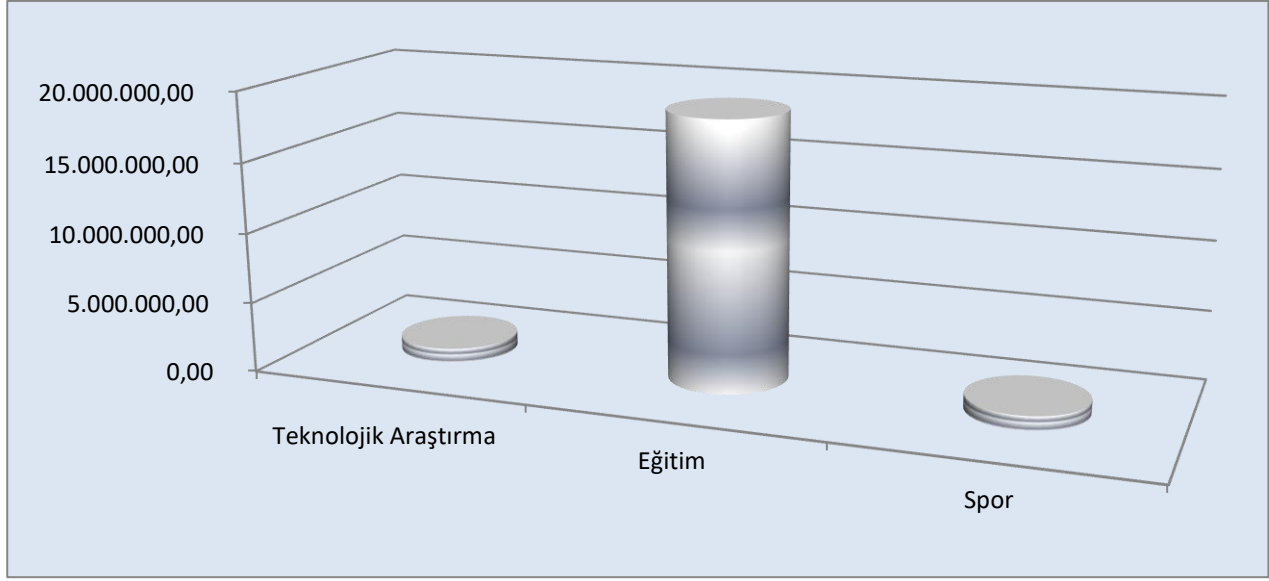
Yatırım harcamaları için 2017 yılı bütçesiyle 1.010.000.-TL Teknolojik Araştırma Sektörüne, 20.000.000.-TL Eğitim Sektörüne, 1.000.000.-TL Spor Sektörüne olmak üzere toplam 22.010.000.-TL ödenek verilmiştir.

1995H030670 Kampüs Altyapısı Projesinden 2017H032920 Büyük Onarım projesine 750.000.-TL ve Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri Engelli Erişebilirliği fonksiyon koduna 1.100.000.-TL bütçe içi aktarma yoluyla, 2017H032910 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesine 460.200.-TL, 2016H050180 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri 124.000.-TL, 2017H032920 Muhtelif İşler projesi kapsamında toplam 813.810.-TL (Yazılım Alımlarına 11.500.-TL, Bilgisayar Alımlarına 42.000.-TL, Taahhüt Alımlarına 10.310.-TL, Büyük Onarıma 750.000.-TL), 2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler projesine 1.300.000.-TL, Kamulaştırma Projesine 89.365.-TL olmak üzere Enstitümüz Finans Fazlasından toplam 2.787.375.-TL ödenek eklemesi yapılmıştır.

2017 yılı toplam yatırım ödeneği 22.010.000.- TL iken eklenen Finans Fazlası ile toplam ödenek 24.797.375.-TL tutara ulaşmış bunun 21.664.998.-TL'lik tutarı harcanmış, toplam ödeneğin harcama tutarına oranı %87,36 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitü Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

Teknolojik Araştırma	1.010.000.-	%4,58
Eğitim	20.000.000.-	% 90,87
Mamul Mal Alımları	3.600.000.-	
Gayri Maddi Hak Alımları	400.000.-	
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri.....	14.998.000.-	
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri.....	1.000.000.-	
Kamulaştırma	2.000.-	
Spor	1.000.000.-	% 4,55
Toplam	22.010.000.-	% 100



Yatırım Ödeneklerinin Sektörel Dağılımı

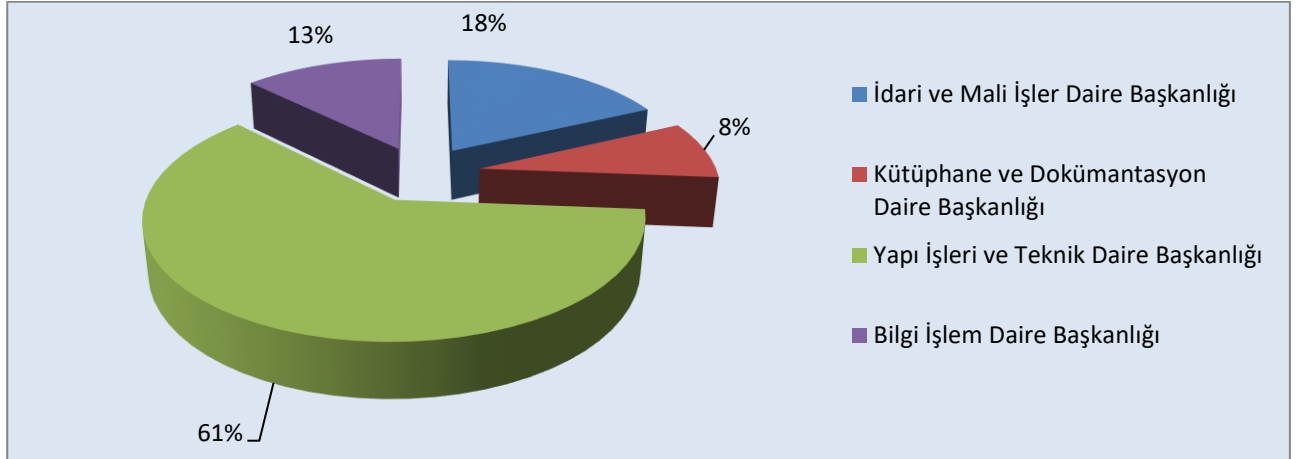
2017 Yılı Yatırım Projeleri ve Gerçekleşmeleri

(TL)

Projenin Adı	KBÖ Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme (%)
2017H032910 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	500	460		960	810	84,38
2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler	10.948	1.300		12.248	11.184	91,31
1995H030670 Kampüs Altyapısı	3.550		1.850	1.700	1.738	100,00
2017H032920 Muhtelif İşler	4.000	1.564		5.564	4.688	84,26
2016H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	1.000	124		1.124	193	17,17
2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.010			1.010	2.802	
2017H032930 Yayın Alımları	1.000			1.000	1.000	100
Kamulaştırma	2	89		91	91	100
Engelsiz Erişim		1.100		1.100	952	86,55

Sermaye Harcamalarının Birimlere Dağılımı

Birim Adı	06.1 Mamul Mal Alımları	06.3 G.Maddi Hak Alımları	06.4 G.Menkul Alımları ve Kamulaştırma	06.5 G.Menkul Üretim Giderleri	06.7 G.Menkul Büyük Onarım Giderleri	Harcama Toplamı
İdari ve Mali İşler D.B.	1.056.497					1.056.497
Kütüphane D.B.	999.906					999.906
Yapı İşleri ve Teknik D.B.	182.577		91.130	14.683.548	2.395.998	17.353.253
Bilgi İşlem D.B.	641.000	411.376				1.052.376
Rektörlük(BAP)						2.802.353
Sağlık, Kültür ve Spor D.B.				123.748	68.853	192.601
Genel Toplam	2.879.980	411.376	91.130	14.807.296	2.464.851	23.456.986



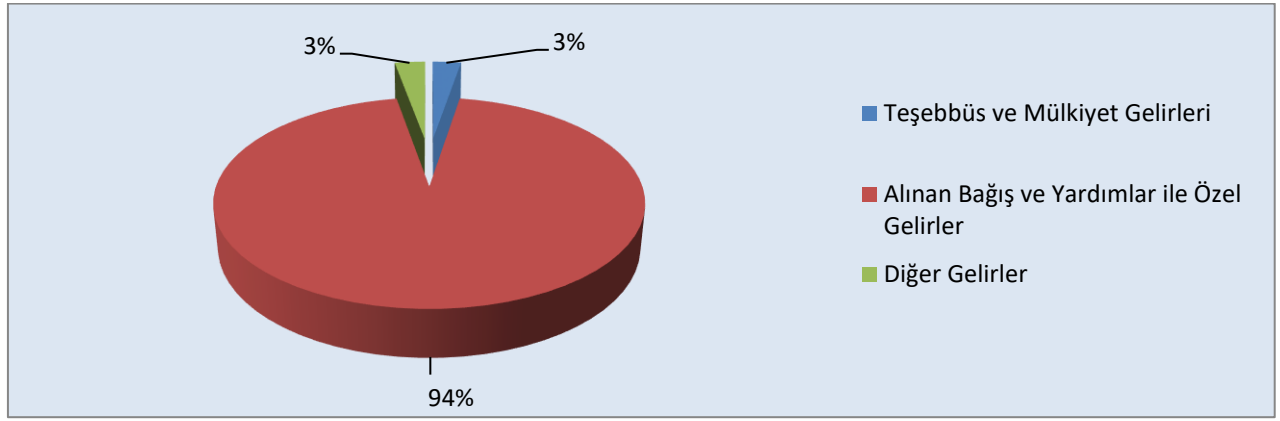
Birimlere Göre Dağılımı

III.A.2. Bütçe Gelirleri

2017 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşmeleri

(TL)

Gelir Ekonomik Kodu	Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.092.000	4.133.326	278,50
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.092.000	3.528.070	223,08
03.6	Kira Gelirleri		605.256	
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	98.735.000	100.784.018	102,08
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İda. Alınan	98.735.000	100.103.018	101,39
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardımlar		100	
04.5	Proje Yardımları		680.900	
05	Diğer Gelirler	1.570.000	1.936.124	123,32
05.1	Faiz Gelirleri	300.000	380.436	126,81
05.2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar		28.345	
05.3	Para Cezaları		156.275	
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	1.270.000	1.371.067	107,96
06	Sermaye Gelirleri		33.156	
06.2	Taahhüt Satış Gelirleri		4.550	
	Toplam	101.397.000	106.886.624	105,41



III.A.2.1 Bütçe Gelirleri Hedef ve Gerçekleşmeleri

Gelir Ekonomik Kodu	Bütçe Gelirlerinin Türü	Planlanan Gelir	Net Tahsilat	Net Tahsilatın Tahmine Oranı(%)
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri		6.380	
03.1.2.04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Giderleri		4.785	
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	155.000	335.377	216,37
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri		458.741	
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	286.000	553.875	193,66
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	60.000	90.439	150,73
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	10.000	26.643	266,43
03.1.2.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri		1.540.846	
03.1.2.99	Diğer Hizmet gelirleri	581.000	510.985	87,95
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri		96.546	
03.6.1.02	Ecrimisil Gelirleri		15.878	
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri		489.047	
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri		3.784	
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	76.725.000	81.403.347	106,10
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	22.010.000	18.699.671	84,96
04.4.1.02	Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar		100	
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri		50.000	
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri		630.900	
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri		941	
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	300.000	351.434	117,14
05.1.9.99	Diğer Faizler		28.060	
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı		28.345	
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları		156.275	
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		3.476	
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar		254.717	
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	1.270.000	1.086.231	85,53
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		26.642	
06.1.4.01	Arazi Satışı		28.606	
06.2.1.01	Taşınır Satış Gelirleri		4.500	
06.2.2.01	Taşıt Satış Gelirleri		51	
	Toplam	101.397.000	106.886.624	105,41

Toplam 101.397.000.-TL tutarındaki 2017 yılı gelir bütçesinin 98.735.000.- TL'sinin Hazine Yardımı, 2.662.000.- TL'sinin ise Enstitü gelirleri ile karşılanacağı öngörülmüştür. Yıl içinde Hazine Yardımı % 101,39 oranında 100.103.018.-TL, Enstitü gelirleri ise % 105,41 artışla 106.886.624.-TL olarak gerçekleşmiştir. **2011-2017 Yılları Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artışı [Ek 19](#) ' da yer almaktadır.**

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2017 yılında Sayıştay Başkanlığınca düzenlilik denetimine tabi tutulmuştur.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

III.B.1.1. 2017 Yılı Proje Bilgileri

1995H030670 Kampüs Altyapısı

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	5.330.000	3.000.000	2.000.000	5.000.000	3.550.000
Eklenen (Likit)			30.000	201.000	
Bütçe İçi Aktarma				350.000	1.850.000
Düşülen					
Bloke					
Harcama	5.330.000	2.980.000	1.863.000	512.646	1.738.025

2017 yılı Kampüs Altyapısı Projesi kapsamında;

İYTE BİNALARININ ERİŞİLEBİLİRLİĞE UYGUN HALE GETİRİLMESİ İŞİ:

Tüm bina iç ve dışlarında hissedilebilir Uyarıcı Yüzey uygulamaları ile Rektörlük, Spor Salonu ve Havuz binalarında az görenler için cam bandı uygulaması yapılmıştır. Standartlara uygun olmayan ve yeterli alanı buluna rampalar yıkılarak uygun şekilde yeniden yapılmış, tüm rampalarda eksik olan bordürler tamamlanmıştır. Tüm bina içi merdivenlerde ve kaygan zemine sahip bazı dış mekân ve rampalarda kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. 10 adet binada alüminyum, 10 adet binada demir korkuluklar standartlara uyacak şekilde revize edilmiş, dış mekânlardaki ve bina girişlerindeki merdivenlere yeni korkuluklar yapılmıştır. Bina otoparklarına ve gerekli koşulların sağlanamadığı durumlarda bina girişlerine yakın alanlarda otopark işaretlemeleri yapılmıştır. Binalardaki tüm asansörlere sesli kat bilgisi veren uyarı sistemi yapılmıştır.

İYTE ENH TADİLATI VE BESLEME NOKTASI DEĞİŞİMİ İŞİ:

Kampüsümüz içerisinden geçen, yapılaşmaya engel teşkil eden ve görüntü kirliliği yaratan GEDİZ Elektrik Dağıtım A.Ş.'ye ait Alaçatı I-II ENH'nin 63-66 nolu direkleri arası Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş. ile yapılan protokol çerçevesinde deplase edilerek yer altına alınmıştır. Ayrıca Enstitümüzün besleme noktası sık sık arıza çıkaran merkezden alınarak, direk olarak Tatar DM'ye taşınmıştır.

İYTE 250 KW RÜZGAR ENERJİSİ TESİSİ YAPIM İŞİ:

2017 yılı içinde 250kW rüzgar türbini için 3 kez ihaleye çıkmıştır. 04.01.2017 tarihli ihalede istekli firma çıkmamıştır. 09.11.2017 tarihindeki ihaleye geçerli teklif veren firma olmamıştır. 18.12.2017 tarihindeki ihaleye de katılım olmamıştır.

2012K120750 Merkezi Araştırma Laboratuvarı

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	5.000.000	3.150.000	1.000.000	1.510.000	1.010.000
Eklenen (Likit)					
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Bloke					
Harcama	2.802.163	2.107.450	2.248.000	994.803	2.802.353

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binasının 2016 yılında ilk yüklenicisi tarafından yapılmayan geçici kabul eksiklerinin tamamlanması için ihale yapılmış olup söz konusu iş 2017 yılı içerisinde tamamlanarak 13.03.2017 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. İş kapsamında binanın projelere göre eksikleri giderilmiş, yerinde yapıp zarar görmüş ve/veya yapılmamış imalatlar tamamlanmıştır.

2012H032140 Derslik ve Merkezi Birimler

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	6.000.000	9.500.000	12.000.000	9.500.000	10.938.000
Eklenen (Likit)	1.502.000	1.750.000			1.300.000
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Bloke					
Harcama	7.502.000	8.701.000	2.882.000	6.831.428	11.183.679

Mühendislik Fakültesi Elektrik –Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası İnşaatı

2015 yılında yapım ihalesine çıkılan ve 11.540.000,00.-TL (KDV hariç) teklif bedeli ile sözleşme imzalanarak inşaatı başlanmıştır. Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Bölüm Binası inşaatına 2017 yılı sonuna kadar 6.147.840,00.-TL harcanmıştır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Binası, 2017 yılı içerisinde asma tavan, iç kapılar, yangın kapıları, iç ve dış boya, balkon korkulukları ve ıslak hacimlere ait imalatlar ile elektrik zayıf ve kuvvetli akım tesisatı ve mekanik tesisat işlerinin tamamlanmasıyla geçici kabule hazır hale gelmiş, 08.09.2017 tarihinde binanın geçici kabulü yapılarak teslim alınmıştır.

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Fakültesi Bölüm Binası İnşaatı

2016 yılı Aralık ayında yapım ihalesine çıkılarak 17.460.000,00.-TL (KDV hariç) teklif bedeli ile sözleşmesi imzalanmış ve temel kazısına başlanmıştır. 2017 yılı başında kazısı tamamlanıp temelleri atılan binanın yılsonu itibari ile inşaatının %27'si tamamlanmıştır. 5 bloktan oluşan binanın A ve B Bloklarında bodrum kat tamamlanmış ve zemin kat tabliyesi atılmıştır. C, D ve E Bloklarında ise çatı tabliyeleri tamamlanmak üzeredir. Bu bloklardaki betonarme imalatlar tamamlandıktan sonra A ve B Bloklarındaki imalatlar tamamlanacaktır. Söz konusu bu betonarme imalatların 2018 yılının ilk 3 ayı içerisinde bitirilmesi ve diğer imatlara geçilmesi hedeflenmektedir.

2017H032910 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	98.000	100.000	100.0000	100.000	500.000
Eklenen (Likit)			68.000		460.200
Bütçe İçi Aktarma				350.000	
Düşülen					
Harcama	46.000	20.000	39.000	69.000	809.574

Alaçatı 1-2 ENH'nın 63-66 Nolu Direkleri Arasının Deplase Edilmesi Proje Hazırlanması İşi:

Kampüsümüz içerisinde geçen GEDİZ Elektrik Dağıtım A.Ş.'ye ait Alaçatı I-II ENH'nın 63-66 nolu direkleri arasındaki hattın yeraltına alınması için gerekli projeler hazırlanarak Gediz Elektrik Dağıtım A.Ş.'ye onaylatılmıştır.

İYTE Bilgisayar Mühendisliği Binası Mimari, Statik, Elektrik Ve Mekanik Tesisat Projelerinin Hazırlanması İşi:

Bilgisayar Mühendisliği Binası projelerinin hazırlanması işi 2017 yılı içinde ihale edilmiş, işi alan firma projeleri hazırlayarak teslim etmiştir. İşin kabulü yapılmıştır.

333 Ada 376 Nolu Parselin Aplikasyon Krokisinin Hazırlanması İşi:

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası ve Yüzme Havuzu Binasının yapı ruhsatlarının alınabilmesi için 333 ada 376 parsel aplikasyon krokisinin hazırlanması gerekmiş, söz konusu iş Lisanslı Harita Kadastro Mühendislik Bürosunca yapılarak idaremize teslim edilmiştir.

250kW RES Kurulacak Alanda Zemin Etüdü Yapılması:

Rüzgâr türbini ile ilgili olarak TEDAŞ'a sunulacak dosyada olması gereken zemin etüdü için, türbininin kurulacağı alanda gerekli çalışmalar yapılarak rapor hazırlanmıştır.

İYTE RES Enerji Nakil Hattı Haritalarının Hazırlanması İşi:

RES ENH'nın orman parsellerinden geçen kısmı ile ilgili olarak Orman Genel Müdürlüğü'nden izin alınabilmesi için gerekli dosya hazırlanmış ve gerekli izin alınmıştır.

İYTE Fen Fakültesi Laboratuvar Binası Mimari, Statik, Elektrik Ve Mekanik Tesisat Projelerinin Hazırlanması İşi:

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası projelerinin hazırlanması işinin ihalesi 2016 yılı sonunda yapılmış, 2017 yılında işin kabulü yapılmıştır.

İYTE Kampüsü Muhtelif Ada Ve Parsellerde Sayısal Hali Hazır Harita Hazırlanması İşi:

Yapılması planlanan Uluslararası Teknopark için hazırlanacak imar planları ve kıyı kenar çizgisinin belirlenmesi amacıyla ihaleye çıkmış olup çalışmalar devam etmektedir.

İYTE Binaları Enerji Etüdü Hazırlanması Ve Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi İşi:

Bu iş kapsamında, binalarda enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için yapılan etüt çalışmaları neticesinde enerji tasarruf potansiyellerinin ve bu potansiyellerin geri kazanılmasına yönelik önlemlerin belirlenmesi ve etüt edilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenlenmesi gerçekleştirilmiştir. İhale 2016 yılında yapılmış olup kabulü 2017 yılı içinde gerçekleştirilmiştir.

2016H050140 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	2.500.000	2.400.000	1.000.000	2.000	1.000.000
Eklenen (Likit)		1.440.000			124.000
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Harcama	1.577.998	3.799.000	624.000	0	192.601

2017H032920 Muhtelif İşler

	Yılı Ödeneği	Eklenen(Likit)	Bütçe İçi Aktarma	Düşülen	Harcama
Büyük Onarım	1.000.000	750.000	750.000		2.395.998
Bilgi Teknolojileri	1.000.000	53.500			1.052.730
Makina-Tecihazat	1.827.500				1.056.497
Taşıt Alımı	172.500	10.310			182.577
Toplam	4.000.000	813.810	750.000		4.687.802

Enstitümüzün Muhtelif İşler Projesi kapsamında İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı'nca ortak yürütülen toplulaştırılmış projeye, tabloda detaylandırılan tertipler için 4.000.000.-TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde finans fazlası ve kurum içi aktarma ile ödenek eklenerek proje tutarı 5.563.810 TL'ye ulaşmıştır. Bu tertiplerin 2017 yılı harcamalarına ilişkin açıklamalar aşağıda belirtilmiştir.

Büyük Onarım

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	627.000	1.175.000	500.000	500.000	1.000.000
Eklenen (Likit)	12.000		850.000		750.000
Bütçe İçi Aktarma					750.000
Düşülen					
Bloke					
Harcama	633.359	715.000	1.318.243	321.031	2.395.998

2017 yılı yatırım bütçesinde büyük onarım için 1.000.000.- TL ödenek verilmiş, yıl içerisinde Enstitümüz Finans Fazlasından 750.000.-TL ödenek ekleme ve Kampüs Altyapısı Projesinden 750.000.-TL ödenek aktarılması yapılarak toplam ödenek 1.500.000.-TL olmuştur. Harcama 2.395.998.-TL olarak gerçekleşmiştir.

Bilgi Teknolojileri

Enstitümüz 2017 Yılı Yatırım Programı ile bilgi teknolojilerine 400.000 TL yazılım, 600.000 TL donanım harcamaları için toplam 1.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Yazılım Alımları

Yıl	2014	2015	2016	2017
Ödeneği	300.000	400.000	400.000	400.000
Eklenen	46.000	144.455	90.000	11.500
Düşülen		29.000		
Harcama	345.225	513.467	480.078	411.376

Yazılım giderlerinde, Enstitümüz idari ve akademik birim yazılım ihtiyaçlarının karşılanması, kampüs işletim sisteminin güncellenmesi için 400.000.-TL ödeneye 11.500.-TL likit fazlası ödenek eklenerek, toplam ödenek tutarı 411.500.-TL'ye ulaşmıştır. Bu ödenegin 411.376,49 TL'si harcanmıştır.

Bilgisayar Alımları

Yılı	2013	2014	2015	2016	2017
Ödeneği	400.000	800.000	500.000	1.000.000	600.000
Eklenen	96.600	407.000	49.000	250.000	42.000
Düşülen					
Harcama	496.600	1.082.005	548.365	1.220.662	641.353

Bilgisayar alım giderlerinde, Enstitümüz idari - akademik birimlerinin bilgisayar ihtiyaçlarını karşılamak, lisans ve lisansüstü eğitimde kullanım oranını ve kapasitesini artırmak ve kablosuz erişimin yaygınlaştırılması amacıyla 600.000.-TL ödenek verilmiş, ödenegin yetersizliği nedeniyle 42.000.-TL likit fazlası ödenek eklenmiş, bu ödenegin 641.353,58 TL'si harcanmıştır.

Makina ve Teçhizat Alımı

	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	2.000.000	2.500.000	2.500.000	1.827.500
Eklenen (Likit)				
Bütçe İçi Aktarma				
Düşülen				
Harcama	1.637.895	2.156.120	2.434.159	1.056.497

Enstitümüz makina - teçhizat alımları için 2017 yılında 1.827.500.- TL ödenek tahsis edilmiştir. Enstitümüz bağlı birimleri eğitim öğretim hizmetleri ile Enstitümüzde yeni göreve başlayan öğretim elemanları ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere 1.827.500.- TL ödenekten 1.056.497.- TL'si harcanmıştır.

BİRİMLER DAĞILIMI	HARCAMA
Rektörlük ve Bağlı Birimler	192.859
Mühendislik Fakültesi	523.590
Fen Fakültesi	209.942
Mimarlık Fakültesi	130.106
TOPLAM	1.056.497

Taşıt Alımı

	Yılı Ödeneği	Ekleme	Harcama
Taşıt Alımı	172.500.-	10.310	182.577
Toplam	172.500.-	10.310	182.577

2017H032930 Yayın Alımları

(TL)

Yıl	Ödeneği	Harcama	Gerçekleşme
2010	846.000	845.652	%99,9
2011	800.000	799.999	% 100
2012	800.000	799.999	%100
2013	850.265	850.264	%99,9
2014	1.000.000	999.988	%99,9
2015	900.000	999.931	%99,9
2016	1.000.000	1.099.999	%99,9
2017	1.000.000	999.907	%99,9

2017 yılında elektronik ve basılı yayın alımı için 1.000.000.- TL ödenek tahsis edilmiş olup tabloda belirtilen alımlar için 999.906,66 TL tutarında harcama yapılmıştır.

Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2013	2014	2015	2016	2017
Toplam Kitap	46.381	49.507	50.656	51.932	52.928
Satın Alınan Kitap	340	553	707	547	337
Toplam Elektronik Kitap	281.561	313.111	327.557	402.781	411.748
Abone Olunan Veri Tabanı	82	76	76	76	78
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	119	113	184	114	88
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.169	1.291	1.374	1.419	1.654
Abone Olunan Elektronik Dergi	32.098	30.027	34.023	36.129	34.492
Multi Medya Materyal	30.936	5.116	3.072	3.976	3.453

Kamulaştırma

	2013	2014	2015	2016	2017
Yılı Ödeneği	213.000	225.000	-		2.000
Eklenen (Likit)			409.490	512.773	89.365
Bütçe İçi Aktarma					
Düşülen					
Harcama	79.913	202.437	389.020	509.458	91.130

2017 Yılı Yatırım Programı ile kamulaştırma giderleri için ödenek verilmediği için Enstitümüz likit fazlasından 89.365.-TL ödenek eklenerek, kamulaştırmasına karar verilen ve davaları sonuçlanan parsel maliklerine 91.130.-TL ödenmiştir.

PERFORMANS BİLGİLERİ

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 1

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Evrensel düzeyde bilgi üretilecek topluma ve sanayiye transfer edilmesi
Hedef	Bilimsel araştırmalarda uluslararası desteğin ve işbirliklerinin artırılması

Performans Hedefi	Uluslararası düzeyde araştırma projesi, düzenlenen etkinlik ve ortak program sayısının artırılması.
--------------------------	--

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Uluslararası anlaşma sayısındaki artış	Adet	2	2	2
2	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısındaki artış (Düzenlenen + Katılım sağlanan)	Adet	90	110	112
3	Uluslararası işbirliği ile yapılan proje sayısı	Adet	1	1	1
4	Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı	Adet	4	2	3

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası araştırmalarda desteğin ve işbirliğinin artırılması.	50.000	1.000.000	1.050.000
Genel Toplam		50.000	1.000.000	1.050.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 2

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Evrensel düzeyde bilgi üretilerek topluma ve sanayiye transfer edilmesi
Hedef	Bilimsel araştırmaların ürüne ve yayına dönüştürülmesi

Performans Hedefi	Uluslararası indekslere giren bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması, patent alma özelliğine sahip araştırmaların desteklenmesi.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve alan Endekslerinde yayınlanan makale sayılarındaki artış	Adet	247	261	280
2	Patent başvuru sayısı	Adet	11	10	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Araştırma Faaliyetleri	0	100.000	100.000
Genel Toplam		0	100.000	100.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 3

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Araştırma faaliyetlerinin ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirilmesi
Hedef	Mevcut araştırma altyapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi

Performans Hedefi	Ulusal ölçekli yürütülen proje sayısı ile İYTE destekli araştırma proje sayısının artırılarak bütçeden ayrılan payın yükseltilmesi ve mevcut tematik araştırma merkezlerinin resmi merkez statüsünde yapılandırılarak, yeni araştırma merkezlerinin kurulması.
--------------------------	---

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Diğer ulusal projelerde (SSM, TAGEM vb.) proje sayısı	Adet	4	4	4
2	Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan payın bütçeye oranı	Yüzde	2	2	2
3	TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde ortalama proje bütçesi	TL	213.202	386.920	500.000
4	TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinin kabul sayıları	Adet	27	35	50

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Araştırma projelerinin sayısının ve bütçe payının artırılması.	279.000	10.000.000	10.279.000
2	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası İnşaatı + Makine Teçhizat	2.510.000	0	2.510.000
Genel Toplam		2.789.000	10.000.000	12.789.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 4

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması
Hedef	İYTE araştırma altyapısını kullanarak Ege bölgesi paydaşlarıyla yapılacak proje çalışmalarının artırılması ve insan kaynağının yetiştirilmesi

Performans Hedefi	Ege Bölgesi sanayicileri ve İZKA gibi bölgesel organizasyonlar ile işbirlikleri ve ortaklıklar geliştirilmesi, etkinlikler düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	İZKA destekleme programlarına önerilen ve kabul edilen proje sayısı	Adet	1	0	0

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bölge sanayine destek faaliyetleri.	0	100.000	100.000
Genel Toplam		0	100.000	100.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 5

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Ege Bölgesi paydaşlarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge desteğinin sağlanması
Hedef	Bölgesel kaynak ve değerlerin ulusal-uluslararası düzeyde araştırılmasına olanak sağlayacak yapıların oluşturulması

Performans Hedefi	Sürdürülebilir kalkınmaya destek için doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve doğal çevrenin korunması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Doğal kaynaklar, çevre ve mimari mirasın korunmasına yönelik proje sayısı	Adet	1	1	1

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
Genel Toplam	0	1.000.000	0

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 6

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi

Performans Hedefi	Enstitümüzün araştırma vizyonuna uygun olarak; yeni bölümler açılması, öğretim elemanı sayısının artırılması, lisans üstü eğitime ağırlık ve destek verilmesi, COOP uygulamasına geçilerek ulusal değişim programlarına katılımın artırılması.
--------------------------	--

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	CO OP uygulamasına geçen bölüm sayısı	Adet	2	2	2
2	Lisansüstü eğitimine kabul sayısı	Adet	342	145	200
3	Doktoralı mezun sayısı	Adet	21	31	35
4	Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde	10	10	10
5	Teknoparkta ve/veya AR-GE firmalarında çalışan, staj yapan öğrenci sayısı	Adet	80	71	90
6	Lisansüstü eğitimine başvuru sayısı	Adet	585	186	200
7	Yeni açılan lisansüstü bölüm sayısı	Adet	2	1	1
8	Ulusal değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	Adet	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrenci merkezli ve proje esaslı eğitim-öğretim faaliyeti.	55.847.000	20.000	55.867.000
Genel Toplam		55.847.000	20.000	55.867.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 7

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Teknolojik yeniliklerin eğitimde aktif olarak kullanılması

Performans Hedefi	Enstitümüzde; kesintisiz eğitimin, açık ders uygulamasının yaygınlaştırılması ve tez izleme komitelerine yabancı jüri üyelerinin uzaktan katılımının sağlanması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı	Adet	68	0	0

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Teknolojik yeniliklerin eğitime entegrasyonu.	0	0	0
Genel Toplam		0	0	0

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 8

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesi
Hedef	Nitelikli öğretim ortamları oluşturmaya yönelik fiziki altyapının tamamlanması

Performans Hedefi	Enstitümüz fiziki yerleşiminin ve donanımının tamamlanması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Fiziki Yerleşim	Metrekare	179.252	186.767	204.496

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Fiziki altyapı ve donanım faaliyetleri.	13.950.000	0	13.950.000
Genel Toplam		13.950.000	0	13.950.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 9

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Uluslararası tanınırlığın artırılması
Hedef	Uluslararası üniversite olma yolunda girişimlerin artırılması

Performans Hedefi	Enstitümüz, yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci sayısı ile uluslararası ikili anlaşma sayısının ve akredite edilen bölüm sayısının artırılması

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Erasmus programından yararlanan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	Adet	114	120	125
2	Yurtdışı üniversitelerle eğitim alanında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	Adet	0	1	2
3	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	Adet	13	13	15
4	Yurtdışı ikili anlaşmalarla gelen yabancı öğretim üyesi sayısı	Adet	5	6	7
5	Erasmus kapsamında yapılan yeni ikili anlaşmaların sayısı	Adet	24	9	20
6	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Adet	179	179	200

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası tanınırlığın artırılması.	2.239.000	500.000	2.739.000
Genel Toplam		2.239.000	500.000	2.739.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 10

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülmesi ve firmalarla iletişimin geliştirilmesi.
Hedef	İYTE'nin inovasyon konusundaki sanayiye yönelik faaliyetlerinin artırılması.

Performans Hedefi	İYTE'nin akademik düzeyde ve İYTESEM aracılığıyla inovasyon konusunda farkındalık çalışmaları yürüterek gerekli iletişim kanallarını oluşturmaları ve "Girişimcilik Akademisi"nin kurulması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Sanayiye yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	Adet	2	0	0
2	İnovasyon ve girişimcilik eğitim programları katılımcı sayısı	Adet	31	40	50
3	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	Adet	3	3	3

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İnovasyon bilinçlendirme ve iletişim faaliyetleri	0	100.000	100.000
Genel Toplam		0	100.000	100.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 11

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısını oluşturmak
Hedef	Enstitü inovasyon altyapısının oluşturulması, inovasyon faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması

Performans Hedefi	Patent ve inovasyon desteğinin artırılması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Patent Eğitim Seminerleri	Adet	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetlerini artırmak	0	1.000.000	1.000.000
Genel Toplam		0	1.000.000	1.000.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 12

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	İZTEKGEB ile ilişkilerin güçlendirilmesi
Hedef	İZTEKGEB'de faaliyet gösteren firmalar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi

Performans Hedefi	İZTEKGEB firmaları ile İYTE akademisyenleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Akademisyenlerimizin İZTEKGEB'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	Adet	30	30	35

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Faal firma sayısının artırılması	0	0	0
Genel Toplam		0	0	0

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 13

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Kurumsal kimlik oluşturulması

Performans Hedefi	Şeffaflık ilkesi doğrultusunda İYTE etik politikalarının, iş ve işlem prosedürlerinin oluşturularak personelin mesleki ve kişisel gelişiminin artırılmasına katkı sağlanması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Ödüllendirilen personel sayısı	Adet	16	0	0
2	Kurs, seminer vb. etkinliklere katılan personel sayısı	Adet	38	40	45

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kurumsal kimlik oluşturulması faaliyetleri.	150.000	0	150.000
Genel Toplam		150.000	0	150.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 14

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Kurumsal kaynaşmanın geliştirilmesi

Performans Hedefi	Personel ve öğrenciye yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	Adet	276	300	310
2	Personel ve öğrenciler için hobi bahçeleri oluşturulması	Metrekare	30	100	100

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kurumsal kaynaşma faaliyetleri.	5.199.000	0	5.199.000
Genel Toplam		5.199.000	0	5.199.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 15

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Performans Hedefi	Kariyer Ofisinin faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve mezunlarla iletişim ve işbirliğinin sürdürülmesi

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Mezunlar buluşmasına katılan mezun sayısı	Adet	120	110	140

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kariyer Ofisi faaliyetleri.	0	100.000	100.000
Genel Toplam		0	100.000	100.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 16

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kurumsal yönetişimin geliştirilmesi
Hedef	Ulusal ve uluslararası tanıtım ve görünürlüğünün etkinleştirilmesi

Performans Hedefi	Ulusal ve uluslararası tanıtım etkinliklerinin artırılması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	İYTE ev sahipliğinde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	Adet	24	28	30
2	Enstitü tanıtım kataloğu	Adet	1.000	0	0
3	Enstitü tanıtım broşürü (İngilizce+Türkçe)	Adet	14.000	14.500	16.000
4	Katılan eğitim fuarı sayısı	Adet	9	5	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Tanıtım faaliyetleri.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		50.000	0	50.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 17

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması
Hedef	Mali kaynakların etkin kullanılması

Performans Hedefi	Döner sermaye gelirlerinin artırılması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Döner sermaye gelirleri	TL	1.251.100	1.060.000	1.100.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Döner sermaye faaliyetleri.	0	500.000	500.000
Genel Toplam		0	500.000	500.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 18

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması
Hedef	Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının (rüzgar, jeotermal gibi) etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen kurum haline gelmesi.

Performans Hedefi	"Yeşil Kampüs" oluşturmaya yönelik projelerin desteklenmesi.
--------------------------	---

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Rüzgar Enerjisi Santrali Projesi	Adet	0	1	1
2	Su tüketimi	Metreküp	281.320	285.000	300.000
3	Elektrik tüketimi	Kilo Watt Saat	9.186.712	10.000.000	11.000.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	"Yeşil Kampüs" oluşturmaya yönelik faaliyetler.	2.500.000	0	2.500.000
Genel Toplam		2.500.000	0	2.500.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 19

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	24 saat yaşayan "Yeşil Kampüs" oluşturulması
Hedef	Kampüste gündelik yaşamı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek olanakların geliştirilmesi

Performans Hedefi	Kampüste yaşam ve barınma olanaklarının artırılması, kent bağlantısının kurulması.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	Sosyal yaşam alanlarındaki artış (m2)	Metrekare	1.296	0	0
2	İYTE Yaşam Merkezi	Sayı	526	535	535
3	Kampüste yaşayan öğrenci sayısı	Adet	1.032	1.032	1.032

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	24 saat yaşayan kampüs oluşturulması faaliyetleri.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		50.000	0	50.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 20

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi
Hedef	Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması

Performans Hedefi	İYTE Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Kurulması

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2016	2017	2018
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Koordinatörlük kurulması	0	0	0
Genel Toplam		0	0	0

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU - 21

İdare Adı	38.30 - İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
------------------	--

Amaç	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapının oluşturulması ve işbirliklerinin geliştirilmesi
Hedef	Toplumsal hizmet konusunda kurumsal yapının oluşturulması

Performans Hedefi	STKlar, kamu kuruluşları ve meslek kuruluşları ile işbirliği yapılarak, ortak toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2016	2017	2018
1	STK iş birliği ile yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	Adet	2	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	STK iş birliği ile yürütülen toplumsal sorumluluk proje sayısı	0	0	0
Genel Toplam		0	0	0

III.B.2. Performans Bilgileri

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A. Üstünlükler

- İYTE'nin araştırma altyapısının (laboratuvar, kütüphane, donanım) standartların üzerinde olması,
- Yurtdışında eğitim almış dinamik ve kaliteli araştırmacı kadrosu,
- Öğretim üyesi başına proje ve Yayın sayısının yüksek olması,
- Öğretim üyelerinin yurtdışı bağlantılarının gelişmiş olması,
- Nitelikli öğretim kadrosu,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle yükselen eğitim kalitesi,
- Yabancı dilde eğitim,
- Proje bazlı çözüm üreten eğitim,
- Araştırma Altyapısının gelişmişliği,
- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin İYTE Kampüsünde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinlerarası çalışmaların yapılıyor olması,
- Türkiye'de özel kanunla kurulmuş iki yüksek teknoloji enstitüsünden biri olmak,
- Geniş bir kampüs alanına sahip olunması,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Üniversite yönetiminin personelin görüşlerini alması ve yakın iletişim kurması,

IV.B. Zayıflıklar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği ve eksikliği,
- Eğitimin kalitesini düşüren unsurların varlığı (sosyal yaşam olanakları, barınma, ulaşım),
- Tanıtımda ve algılamada eksiklikler (Enstitü adından kaynaklanan),
- Eğitimi destekleyici sempozyum, teknik gezi, laboratuvar desteklerinin yetersizliği,
- Uluslararası projeler için destek sağlayacak teknik personel eksikliği,
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Mali kaynak yetersizliğine bağlı yenilikçilik ve yaratıcılık eksikliği,
- Kampüs sosyal yaşamını destekleyecek faaliyet ve ortamların yetersizliği (ulaşım, barınma, eğlence vb.),
- Üniversite personeli arasındaki sosyal iletişimsizlik,
- Kurumsal tanınma ve tanıtım eksiklikleri,
- Kurumsal politika ve stratejilerde süreklilik eksikliği,
- Bölge halkına yabancılık,
- Sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle işbirliği eksikliği,
- İYTE içinde toplumsal projeler üretilmiyor olması.

IV.C. Fırsatlar

- İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin gelişecek olması,
- Yurt içi ve yurt dışı araştırma olanaklarının varlığı,
- Yarımadanın doğal zenginlikleri ve enerji kaynaklarının araştırmaya uygun konumu,
- TÜBİTAK'ın öncelikli alan çağrılarında yer alabilme potansiyeli,
- Gelen öğrenci profilinin yüksek olması,
- Aktif öğrenci değişim programları (Erasmus vb.),
- Doğal çevrenin sunduğu olanaklar (sessiz çalışma ortamı, doğa sporları vb.),
- İngilizce eğitim nedeniyle ziyaretçi öğretim üyesi, yabancı uyruklu öğrenci potansiyeli,

- Kurum dışı proje destekleri (tekno-girişimcilik destekleri),
- Öğrenci ve personelin çalışma alanlarındaki başarılarının tanıtılması,
- Bölgenin ve çevrenin sunduğu olanaklar (doğal tarihi varlıklar),
- Doğal çeşitliliğin değerlendirilmesi, tarım ve gıda sektöründe öncülük,
- İYTE Kampüsünün deniz kıyısı alanlarının toplum yararına kullanılabilir olması.

IV.D. Tehditler

- Fiziki yerleşim ve maddi olanaklar açısından diğer üniversitelerle rekabet zorluğu,
- Yurtdışından gelen araştırmacılara yönelik olanakların yetersizliği,
- Bürokratik yapılanmadaki sorunlar (beyin göçü, mali özerkliğe sahip olmama),
- Endüstriye ve şehre coğrafi uzaklık,
- YÖK tarafından lisans eğitimine yönelik öğrenci kontenjanlarının arttırılıyor olması,
- Multi disiplinler programlarda lisans eğitimi yapmak,
- Bölgesel endüstriyel ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
- Diğer kurumlarda teknopark benzeri merkezlerin kurulması ve Ege bölgesinde inovasyon desteği, alabilecek kurumların fazla olması nedeniyle artan rekabet (ör: Batı-Binom),
- Araştırmacı istihdamına yönelik üst ölçekli politikaların yetersizliği,
- Mesai saatleri mecburiyeti ve başarı kriterinin yayın sayısı olmasının yaratıcılık ve inovasyonu düşürmesi,
- Elindeki nitelikli personeli kaybetme riski (şehre uzaklık, beyin göçü, ücret azlığı, sosyal olanak yetersizliği, deprem bölgesi olması),
- Aktif fay hatlarına yakın olması,

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İYTE 1992 yılında kuruluşundan bu yana kısıtlı bütçe olanaklarıyla fiziki yapılaşmanın tamamlanması öncelikli hedeflenmiştir. Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca Kampüs alanımız içersinde iki bölge **teknoloji geliştirme bölgesi** ilan edilmiştir. Teknoloji geliştirme bölgesinin kapasitesini genişletebilmesi için daha fazla desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla optimum yarar sağlamak amaçlanmaktadır. Bulduğumuz Yarımada'nın doğal kaynaklarından, rüzgar enerjisi, jeotermal kaynaklar, sağlık sektöründe ve endüstride kullanılan endemik bitkilerin değerlendirilmesine ilişkin stratejik planımızda da yer alan yatırım projelerimize yeterli kaynak ayrılması ve sonuçlandırılması bölge ekonomisine de ivme kazandıracaktır.

2017 Yılı Ödeneklerinin Bütçemizdeki Payı		
Personel Giderleri	56.852.000	%56,07
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	8.671.000	% 8,55
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.838.000	% 11,67
Cari Transferler	2.026.000	% 2,00
Sermaye Giderleri	22.010.000	% 21,71
Toplam	101.397.000	%100

2017 Yılı Bütçesinin ödenek dağılımı incelendiğinde; yatırım ödeneklerinin bütçemizde % 21,71 paya sahip olduğu ancak, toplam 22.010.000.-TL yatırım bütçesinin % 4,59' luk dilimini, 1.010.000,00 TL'si Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi yapım ödeneği olmak üzere, 21.000.000,00 TL sini fiziki yapılaşmaya ilişkin giderler oluşturmaktadır. Enstitü öz gelir kaynaklarının yetersiz olması nedeni ile yatırım karakterli araştırma projelerine destek verilememektedir.

Ayrıca; İzmir'e yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan Kampüste sosyal yaşam alanları yaratmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışılmaktadır. Enstitü personel sayısına oranla lojman sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için lojman sayısının artırılarak Kampüste daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu nedenle; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

EK:1 İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m²)
REKTÖRLÜK	2.923
DAİRE BAŞKANLIKLARI	5.154
MERKEZ KAFETERYA	4.684
HAVUZ	3.489
SPOR SALONU	10.300
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
MEDİKO	5.774
KÜTÜPHANE	6.190
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.804
YABANCI DİLLER A BLOK	2.571
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.825
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	1.634
MERKEZİ ATÖLYELER	1.493
ESKİ İNŞ.MÜH LAB	1.571
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	12.201
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	16.253
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	11.550
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.394
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
MİMARLIK A BLOK	4.802
MİMARLIK B BLOK	4.933
MİMARLIK C BLOK	1.015
MİMARLIK D BLOK	848
MİMARLIK E BLOK	2.451
FEN DEKANLIK	3.488
FEN LAB B BLOK	2.939
FEN LAB C BLOK	3.348
FEN ANFİ BİNASI	2.212
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.612
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	13.849
FEN MATEMATİK	4.603
ÇEVRE AR-GE	1.410
TEKNOPARK	4.200
YÜKSEK TEKNOLOJİ AR-GE	3.000
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	6.250
YURTLAR	14.127
YAŞAM MERKEZİ	9.869
AR-GE İDARE BİNA	1.645
ZEYTİN-ZEYTİNYAĞI İŞL.VE GEL.MRK.	484
SAV-TAG AR-GE	1.489
A9 ARGE BİNASI	2.250
A8 KULUÇKA BİNASI	1.480
İNOVASYON BİNASI	7.510
GENEL TOPLAM	224.878

EK 2 : Eğitim Alanlarının Birimler İtibari İle Dağılım Tablosu**Amfi Sayıları**

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi			1	1			2
Fen Fakültesi		1	3	1			5
Mimarlık Fakültesi		1					1
İdari ve Mali İşler D.B.						1	1
Toplam		2	4	2		1	9

Sınıflar

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	38	8	2				48
Fen Fakültesi	18	4					22
Mimarlık Fakültesi	12	9					21
Yabancı Diller Y. O.	33						33
Toplam	101	21	2				124

Bilgisayar Laboratuvarları

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	6						6
Fen Fakültesi	2						2
Mimarlık Fakültesi	3						3
Yabancı Diller Y.O.	2						2
Toplam	13						13

Diğer Laboratuvarlar

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	75	7					82
Fen Fakültesi	24						24
Mimarlık Fakültesi	3						3
Çevre-Arge	15						15
Mediko	1						1
Biyomer	8						8
Toplam	126	7					133

EK3 : Toplantı ve Konferans Salonlarının Fakülteler İtibari İle Dağılım Tablosu

Toplantı Salonu

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	8						8
Fen Fakültesi	6						6
Mimarlık Fakültesi	3						3
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	1						1
Kütüphane	4						4
Yabancı Diller Y.O.	1						1
Toplam	23						23

Konferans Salonu

Birim Adı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Mühendislik Fakültesi	1		1				2
Mimarlık Fakültesi		1	1				2
Fen Fakültesi	2		1				3
Kütüphane					1		1
Çevre-Arge	1						1
Yabancı Diller Y.O.	1						1
Toplam	5	1	3		1		10

EK 4 : Veritabanları

Elektronik Veritabanları

S.NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	Academic Search Complete	Tam Metin	Özellikle akademik kurumlar için tasarlanmış olan <i>Academic Search™ Complete</i> , 7,300'ü hakemli dergi olmak üzere, 8,500 civarı süreli yayını tam metin olarak içeren, kapsamlı tam metin veri tabanıdır. Hemen hemen tüm akademik disiplinlerden tam metinlere erişim mümkündür.
2	ACM Digital Library (American Computing Machinery)	Tam Metin	<i>ACM Digital Library</i> (DL) bilgisayar ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayacak şekilde günümüzde mevcut bulunan tam metin makalelerin ve bibliyografik kayıtların kapsamlı bir koleksiyonunu içermektedir. Tam metinli veri tabanına ACM'nin dergiler, konferans dökümleri, mecmualar, bültenler ve multimedya başlıklarını da içeren yayınlarının tam koleksiyonu dahildir.
3	American Association For Cancer Research Journal Collection-COMBO + 1	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip 3 adet Tıp dergisine ilk sayısından günümüze erişim imkânı sağlamaktadır. (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics).
4	American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimyanın tüm alanlarında "American Chemical Society" tarafından yayınlanan dergilere tam metin erişim imkanı sağlamaktadır.
5	American Doctoral Dissertations, 1933 - 1955	Index	American Doctoral Dissertations, 1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 172,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
6	American Institute of Physics	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.
7	American Physical Society	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.
8	Annual Reviews	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.
9	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)	Index	Applied Science & Business Periodicals Retrospective, yaklaşık 4,5 milyondan fazla kayıtlı yer aldığı veri tabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık ve daha pek çok konuda birincil öneme sahip yayınları içerir.
10	Applied Science & Technology Index	Index	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (Uygulamaları Bilimler ve Teknoloji): Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara,

	Retrospective: 1913-1983		tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan mükemmel bir referans kaynağıdır. 1,400'den fazla süreli yayındaki 3 milyonun üzerinde makale barındıran Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983, aynı zamanda kitap incelemelerini özetleri ile indekslerken, Industrial Arts Index (1913-1957) tam dosyalarını da içerir.
11	1-Arts Search- Design Abstracts Retrospective (DAR) 2-Arts Search - Arts+Architecture ProFiles (AAP) 3- Arts Search – ReVIEW	Index Index Tam Metin	Design Abstracts Retrospective (DAR): DAAI (Design and Applied Art Index) veritabanını destekleyen önemli bir tamamlayıcı kaynaktır. Design Abstract Retrospective DAAI'in tarih kapsamı içerisinde yer almayan, mimarlık ve sanat alanında yayınlanmış önemli kaynakların, kitapların ve dergilerin bilgilerini içerir. Arts+Architecture ProFiles (AAP): Sanat, Tasarım ve Mimarlık alanında yayınlanan ve 20. yüzyılın en etkili mimar, tasarımcı ve özel kuruluşlardan oluşan, 16.000'inin üzerinde profile ulaşmayı sağlayan çok kapsamlı bir veri tabanıdır. Arts Search – ReVIEW: 19. ve 20. yüzyıl başlarının güzel ve dekoratif sanat dergilerinin tam metinlerini içermektedir.
12	ARTstor Digital Library	Görsel	Seçkin müzelerdeki; sanat, mimari, beşeri bilimler ve fen bilimleri konularında, 1.4 milyondan fazla yüksek çözünürlükteki görüntü içeriğine erişim imkanı sağlamaktadır.
13	ASCE Research Library	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.
14	ASME Digital Library (Dergi ve E-Kitaplar)	Tam Metin	ASME Digital Library; 1880 yılında ABD'de kurulmuş ve 127,000'den fazla makine mühendisini ve dünya çapında üyeleri birleştiren ilk profesyonel üyelik organizasyonu olan The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veri tabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.
15	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarının tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.
16	Business Source Complete	Tam Metin	İktisadi ve idari bilimler veri tabanı olan Business Source® Complete, 1.300 civarı derginin atıf ve referans bilgileri yanı sıra, en çok atıfta bulunulan yazarın ayrıntılı profillerini içermektedir.
17	Cold Spring Harbor Protocols	Tam Metin	Cold Spring Harbor Protocols; hücre, gelişimsel ve moleküler biyoloji, genetik, biyoinformatik, protein bilimi, bilişimsel biyoloji, bağışıklık bilimi, sinirbilim ve görüntüleme araştırma yöntemlerinde kesin kaynak sağlayan interdisipliner bir kaynaktır.
18	Dynamed	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.
19	E-Book Central (Eski Adı: Ebrary)	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleri ile ilgili tam metin bilgilere erişim.

20	EBSCO eBook Academic Collection	Tam Metin	Tüm disiplinlerde (hukuk, tıp, psikoloji, mühendislik, tarım, fen, edebiyat, işletme, siyaset bilimi, eğitim, güzel sanatlar, mimarlık, vb.) 450'den fazla akademik yayıncının 120.000 civarı elektronik kitaplarına erişim imkanı sağlar
21	Education Index Retrospective 1929-1983	Index	"Education Index Retrospective: 1929-1983" veritabanına 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır. Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim v.b. konularında birçoğu hakemli olmak üzere 700'den fazla yayını detaylı bir şekilde indeksleyerek 835.000'den fazla kayıt sunar. Arşiv niteliğindeki literatürde aranılan bilgi, güncellenmiş konu başlıkları sayesinde günümüzün anahtar kelimeleri ile rahatlıkla bulunabilir. Ayrıca, eski tarihlere ışık tutması açısından orijinal konu başlıkları da korunmuştur.
22	Emerald eJournals Premier	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri içermektedir.
23	Encyclopaedia Britannica Online	Tam Metin	Sanat ve edebiyat, dünya ve coğrafya, sağlık ve tıp, felsefe ve din, spor ve eğlence, bilim ve matematik, yaşambilimi, toplum ve beşeri bilim, doğa bilimleri, teknoloji ve tarih vb. 120,000 madde halinde düzenlenmiş ansiklopedik bilgiler, dünya atlası, görüntü ve resimler, sözlük ve kavramlar dizisi, bazı dergilerden alınmış 300,000 makale, haber başlıkları ve web kaynakları rehberliği içeren çok yönlü bir genel bilgi kaynağı.
24	EndNote	Yazılım	EndNote bibliyografik bilgileri (örneğin kitaplar, dergiler, kataloglar, görsel veriler vb.) saklamak, yönetmek ve verileri bulmak için kullanılan özel bir veri tabanı uygulamasıdır. Bu yazılım sayesinde makale, tez vb. çalışmaların yazımı aşamasında, metin içi atıf ve referans listeleri belirlenen formatlarda oluşturabilir; Enstitümüzün tam metin aboneliği olması durumunda, kişisel veri tabanlarına aktarılan bibliyografik künyelere ait tam metinler, program içerisinde indirilebilir ve saklanabilir.
25	ERIC	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze 1.3 milyondan fazla kayıt (makaleler, kitaplar, tezler, bildiriler, teknik raporlar vb dokümanlar) kullanıma sunulmaktadır.
26	European Views of the Americas: 1493 to 1750	Bibliyografik	1750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.
27	GreenFILE	Tam Metin	GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar ve 6,300'ün üzerinde tam metin kayıt ve 600,000'in üzerinde bibliyografik kayıt içerir.
28	HiperKitap	Tam Metin	Roman ve hikayelerin de dahil olduğu disiplinlerarası her konuda farklı yayınevlerine ait, 12.000 civarında Türkçe içerikli elektronik kitabı içermektedir.

29	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.
30	HukukTürk	Tam Metin	HukukTürk veri tabanında; Yargıtay Kararları, Danıştay Kararları, Anayasa Mahkemesi Kararları, A.İ.H.M. Türkiye Kararları, T.C. Mevzuatı, T.C. Mevzuat Grupları, Dilekçeler / Sözleşmeler, Türk Hukuk Bibliyografyası, T.C. Resmi Gazete, Yeni ve Değişen Mevzuat, Kanun Tasarıları yer almaktadır.
31	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Index	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayında 1.300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.
32	IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veri tabanı.
33	InfoSci-Books (IGI Global)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.
34	InfoSci-Journals (IGI Global)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.
35	Institute of Physics	Tam Metin	10 yıl öncesinden günümüze kadar fizik ve ilgili tüm alanlardaki dergileri kapsayan veri tabanı. Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında.
36	IT Pack Premium (Hakin9, PenTest and eForensics)	Tam Metin	Bilişim güvenliği ve siber güvenlik alanında pratik konuları içeren dergi ve online kursların yer aldığı Hakin9, eForensics ve Pentest içeriklerine erişim imkanı sunmaktadır.
37	JoVE: Journal of Visualized Experiments – Biology	Tam Metin	Biyolojik araştırmalar video formatında erişime sunulmaktadır.
38	JSTOR(Life & Sciences Collection, Arts & Sciences Collection I, II, III, IV, V, VII)	Tam Metin	Sağlık ve Genel Bilimler, Matematik ve İstatistik alanlarındaki dergilerin eski sayılarına erişim sağlar: JSTOR, dergilerin güncel sayılarını içermez fakat günümüzden 2-5 yıl öncesine kadarki dergilerin bütün sayılarını kapsar.
39	Kazancı Elektronik	Tam Metin	Mevzuat İçtihat
40	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veri tabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.
41	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA)	Index & Özet	Library, Information Science & Technology Abstracts, 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veri tabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.
42	MasterFILE Complete	Tam Metin	Bu veri tabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.

43	MathSciNet	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veri tabanıdır.
44	Medline	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
45	Mendeley Reference Manager	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.
46	Nature	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature dergisine abonelik sağlamıştır.
47	Newspaper Source Plus	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veri tabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.
48	Newswires	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.
49	OnArchitecture	Görsel-İşitsel	Mimarlık için görsel-ışitsel bir kaynak. OnArchitecture video katalogları; dünya çapında önde gelen mimarlar (Frank O. Gehry, Robert Venturi, Denise Scott Brown, Moshe Safdie vb...) ile yapılan görüşmeleri, belli başlı eserler ve tesislerin kayıtlarını içermesinin yanı sıra mekânların kullanıcıları ile yapılan görüşmeleri de kapsamaktadır.
50	OverDrive	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.
51	Oxford Journals	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde 210 civarı dergiyi içermektedir.
52	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirileri ve faaliyetleri kapsar.
53	ProQuest Art, Design and Architecture Collection: 1-DAAI: Design and Applied Arts Index, 2-ARTbibliographies Modern (ABM), 3-Arts & Humanities Full Text 4-International Bibliography of Art (IBA)	Index & Özet & Tam Metin	Design and Applied Arts Index (DAAI): Tekstil ve seramikten vasıta tasarımı, reklam ve kaynakların sürdürülebilirliğine kadar tasarım ve el sanatlarının her yönüyle ilgili bilgiler içeren bir kaynaktır. 1973'ten bugüne dergi makalelerini, fuar incelemelerini ve haber öğelerini kapsar. ARTbibliographies Modern (ABM): Her yıl 13.000'den fazla yeni girdi eklenen ARTbibliographies Modern (ABM), her türlü modern ve çağdaş sanat ile ilgili dergi makaleleri, kitaplar, yazılar, fuar katalogları, doktora tezleri ve sergi incelemeleri ile ilgili tam özetleri sağlar. Girdiler geriye doğru 1960'lara kadar gitmektedir.

			Arts & Humanities Full Text: Tam metin dergi veritabanı olan Arts & Humanities, görsel ve uygulamalı sanatlardaki önemli yeni eserleri içerecek şekilde büyümektedir. Yayınlar arasında hem bilimsel hakemli dergiler hem de uygulamalı sanatlar ve kültürel araştırmalarla ilgili ticari ve tüketicilere yönelik yayınlar bulunmaktadır. International Bibliography of Art (IBA): Batı sanatı üzerine akademik literatür için eksiksiz kaynak olan IBA, ProQuest tarafından aynı thesaurus ve yetki dosyaları kullanılarak oluşturulan yeni kayıtlarla birlikte Getty Research Institute tarafından 2008-09'da oluşturulmuş kayıtları içerir.
54	ProQuest Materials Science & Engineering Database	Tam Metin	Mühendislik ile ilgili tam metin makaleleri ve bibliyografik kayıtları içermektedir.
55	Reaxys	Reaksiyon Kaynakçası	Organik, inorganik kimya ve ilgili disiplinlerdeki bilim insanları için geliştirilmiş, dünyanın en büyük birleştirilmiş reaksiyon kaynakçasını içeren web tabanlı iş akış çözümü.
56	Redhouse	Sözlük	İngilizce-Türkçe-İngilizce Sözlük.100.000 in üzerinde ana girişe sahip 4. Jenerasyon CD Sözlük, aranan sözcüklerin karşılıklarını kolayca bulmaya ve dil kullanımını geliştirmeye yardımcı olacak özelliklere sahip.
57	Regional Business News	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.
58	Royal Society of Chemistry	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.
59	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veri tabanı.
60	Safari Books Online	Tam Metin	Teknoloji, mühendislik, dijital medya, bilgi teknolojileri, yazılım geliştirme, matematik, bilim, kişisel ve profesyonel gelişim alanlarına yönelik 30.000'in üzerinde kitabı içermektedir.
61	SAGE Journals Online	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp gibi konularda 824 dergiye 1999'dan günümüze full-text erişim imkânı sağlar.
62	Science Express	Tam Metin	Science Express, Science dergisi için son zamanlarda kabul edilmiş seçilmiş araştırma yazıları, bakış açıları ve diğer makalelerin hızlı elektronik yayını sağlar.
63	Science Online	Tam Metin	American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1880'den beri yayınlanmakta olan Science disiplinler arası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri alanlarında 1997'den günümüze erişim sağlamaktadır.
64	ScienceDirect	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veri tabanıdır.
65	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları.
66	Scientific.Net Materials Science and Engineering	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir.
67	Scopus	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır.

68	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2205-2008 yılları.
69	Springer Link	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.
70	Taylor & Francis	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.
71	Teacher Reference Center	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaller içermektedir.
72	The Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir.
73	Total Materia	Tam Metin	280.000'in üzerinde metal ve metal dışı malzemelerin, 8 milyondan fazla özellik kaydını 24 farklı dil seçeneği ile sunmaktadır.
74	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) - ULAKBİM Turkish National Databases	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veri Tabanı - Türk Tıp Veri Tabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı
75	Urkund	Yazılım	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.
76	Web News	Tam Metin	Dünyanın dört bir yanındaki binlerce haber kaynağına gerçek zamanlı erişim imkânı sunar.
77	Web Of Science (SCI, SSCI, A&HCI)	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veri tabanı.
78	Wiley Online Library (Wiley-Blackwell)	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.

Ücretsiz Erişilebilen Veritabanları

S.NO	Veri Tabanı Adı	Türü	Açıklama
1	Arkiv Veri Tabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.
2	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.
3	AuthorMapper	Online Araç	Springer tarafından ücretsiz olarak hizmete sunulan AuthorMapper; yazarların harita üzerinde bulundukları yerleri göstererek, bilimsel araştırmaların yönlendirici haritasını çıkarmaya çalışan on line bir kaynaktır.
4	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru 5.000 den fazla açık erişim kaynağına erişim imkânı sunar.
5	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkânı sunar.
6	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.
7	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 28 Avrupa ülkesinden, 601 üniversitenin, 719.430 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.
8	Department of Energy Pages	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkânı sağlar.

9	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.
10	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 167 yayınevine ait akademik nitelikteki 5658 kitaba erişim imkânı sunmaktadır.
11	Ecocrop	Bibliyografik	Bitki türlerinin tanımlanması ve arazi kullanım planlanmasına katkı sağlayan bir bilgi sistemidir.
12	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.
13	Exemplar	Online araç	Springer tarafından ücretsiz hizmete sunulan Exemplar; yazarlar, editörler ve genelde tüm bilim topluluğu için yayın hazırlama sürecinde kullanılmak üzere geliştirilmiş online bir dilbilim kaynağıdır.
14	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.
15	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.
16	HighWire (Library of the Sciences and Medicine)	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online; 1.731 dergi ve 1.167.933 ücretsiz, tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.
17	Hindawi Publishing	Tam Metin	Hindawi Publishing; akademik disiplinlerin geniş bir yelpazesini kapsayan, 405 hakemli, açık erişim dergisiyle hızla büyüyen bir akademik yayıncı.
18	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.
19	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.
20	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.
21	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.
22	National Academies Press	Tam Metin	8.889 kitaba ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.
23	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı
24	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.
25	OpenAIRE	Tam Metin	5,932 kurumsal arşiv ve AE dergiden, 18,725,736 yayın ve 42,283 veri setine erişim imkanı sağlar
26	PQDT Open		
27	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.
28	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.
29	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veri tabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.
30	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.

31	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Gösterge	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (Elsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilir. Ülkelerin akademik performansının görülmesi ve kıyaslanması, hangi konularda çalışıldığı, hangi konuların ağırlıkta olduğu, yürütülen akademik çalışmaların sayısı, H indeksi, Journal rank gibi.
32	Türkiye Makaleler Bibliyografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.
33	World Fact Book (The)	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veri tabanı.

EK5 : Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Rusya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Profesör	Amerika Birleşik Devletleri	Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1
Profesör	Amerika Birleşik Devletleri	Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü	1
Yardımcı Doçent	İspanya	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği	1
Yardımcı Doçent	Ukranya	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Amerika Birleşik Devletleri	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	1
Öğretim Görevlisi	Rusya	Genel Kültür Dersleri Bölümü	1
Okutman	Ukranya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	Amerika	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Okutman	İtalya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Toplam			11

EK6 :Yıllık Ders Yüğü Toplamları Birim Tablosu

BÖLÜM ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				Genel Toplam			
	Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (A)	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (B)	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü (C)	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam	Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Başka Birimde Görev Yapan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Üniversitede Görev Yapmayan Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Yıllık Ders Yüğü	Toplam
Yabancı Diller Bölümü	7.001			7.001					96			96	7.097			7.097
Genel Kültür Bölümü	150	25	50	225									150	25	50	225
Fen Fakültesi	11.222	3.024	98	14.344					138	360		498	11.360	3.384	98	14.842
Mühendislik Fakültesi	18.764	6.385	555	25.704					99			99	18.863	6.385	555	25.803
Mimarlık Fakültesi	14.244	5.418	1.036	20.698									14.244	5.418	1.036	20.698
Müh.ve Fen Bilim. Enstitüsü	63.420	8.582	70	72.072		952	392	1.344		84	84	168	63.420	9.618	546	73.584
Toplam	114.801	23.434	1.809	140.044		952	392	1.344	333	444	84	861	115.134	24.830	2.285	142.249

Herhangi bir bölümün 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesi için Yıllık Toplam Ders Yüğü = T=(A+B+C)

(A, B veya C' nin hesaplanması) 1.Sınıf 1.Öğretim X Şubesinde 2014 yılı içerisinde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati= A=1.Öğretim 1.Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak - 31 Aralık 2017 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

EK 7 : İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Technological Educational Institute of Athens	Yunanistan	Ortak Anlaşma Bilgisayar Mühendisliği Gıda Mühendisliği
Piraeus University of Applied Sciences	Yunanistan	Ortak Anlaşma Elektrik Elektronik Mühendisliği Makine Mühendisliği
Uppsala Universitet	İsveç	Ortak Anlaşma Enerji Sistemleri Mühendisliği Mimari Restorasyon
University Politehnica of Bucharest	Romanya	Gıda Mühendisliği
EURECOM	Fransa	Bilgisayar Mühendisliği
University of Piraeus	Yunanistan	Bilgisayar Mühendisliği
Göteborgs Universitet	İsveç	Mimari Restorasyon
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	Yabancı Diller Yüksekokulu
Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli	İtalya	Makine Mühendisliği
Norwegian University of Science and Technology	Norveç	Makine Mühendisliği
Sapienza Università di Roma	İtalya	Kimya
Universitatea Tehnică Cluj-Napoca UTC-N (Technical University of Cluj-Napoca)	Romanya	Enerji Mühendisliği

EK 8 : Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (1 ^a)	1
İnşaat Mühendisliği	Fransa (1 ^a)	1
Makine Mühendisliği	Almanya (1 ^a) İtalya (1 ^a)	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (1 ^a)	1
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 ^a) Polonya (1 ^a)	2
Toplam		7

^aErasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi ^cMevlana Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (2 ^a) Çek Cumhuriyeti (2 ^a) İsveç (1 ^a) Polonya (1 ^a) Yunanistan (1 ^c) Hırvatistan (1 ^a) Macaristan (1 ^b)	9
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Belçika (3 ^b) Çek Cumhuriyeti (1 ^b) Fransa (1 ^a +1 ^b) Hırvatistan (1 ^a) Portekiz (1 ^b)	8
Gıda Mühendisliği	İtalya (2 ^a) Polonya (1 ^a)	3
İnşaat Mühendisliği	Hırvatistan (1 ^a) İtalya (1 ^a) Polonya (4 ^a)	6
Kimya	Avusturya (1 ^a) Çek Cumhuriyeti (2 ^a) İtalya (1 ^a) Polonya (1 ^a) Almanya (1 ^a) İsveç (1 ^b)	7
Kimya Mühendisliği	Polonya (2 ^a) Slovakya (4 ^a)	6
Makine Mühendisliği	İtalya (3 ^a) İsveç (1 ^a) Avusturya (2 ^b) Estonya (1 ^a) Fransa (1 ^a) Hırvatistan (1 ^a)	9
Matematik	Polonya (2 ^a)	2
Fizik	Letonya (1 ^a)	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (8 ^b) İsveç (3 ^a) Letonya (1 ^a) Polonya (1 ^a) Belçika(2 ^b) Çek Cumhuriyeti (3 ^b) Hollanda (1 ^b)	19
Mimari Restorasyon	İsveç(2 ^a) İtalya (1 ^a)	3
Endüstriyel Tasarım	İsveç (1 ^a)	1
Mimarlık	Almanya (6 ^a) Avusturya (2 ^a) İtalya (12 ^a +2 ^b) Polonya (5 ^a) Çek Cumhuriyeti (1 ^b) İngiltere (1 ^b)	30
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (3 ^a) Avusturya (2 ^a) Çek Cumhuriyeti (4 ^a) Polonya (3 ^a +1 ^b) Yunanistan (1 ^a)	14
Mühendislik İşletmeciliği	Finlandiya (1 ^a)	2

	Portekiz (1 ^a)	
TOPLAM		120

^a Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi ^b Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi ^c Mevlana Programı

EK 9 : Yatay Geçiş Yapan Öğrencilere İlişkin Dağılım Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Abdullah Gül Üniversitesi	1
Bahçeşehir Üniversitesi	1
Beykent Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	2
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	1
Fatih Üniversitesi	1
Gediz Üniversitesi	2
Hacettepe Üniversitesi	2
İstanbul Şehir Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	6
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	2
İzmir Üniversitesi	2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	18
Karabük Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2
Pamukkale Üniversitesi	1
Sabancı Üniversitesi	1
Şifa Üniversitesi	1
TED Üniversitesi	1
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	3
Yaşar Üniversitesi	1
Yeditepe Üniversitesi	1
Toplam	53

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	4
Biyomedikal Mühendisliği	1
Diş Hekimliği	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2
Endüstri ve Sistem Mühendisliği	1
Fizik	1
Gıda Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	4
Kimya	4
Kimya Mühendisliği	5
Makine Mühendisliği	4
Matematik	3
Mimarlık	9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	1
Şehir ve Bölge Planlama	2

Uzay Mühendisliği	1
Yazılım Mühendisliği	3
Toplam	53

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1
Kimya	3
Matematik	2
Mimarlık	7
Şehir ve Bölge Planlama	3
Elektronik ve Hab. Müh.	10
Kimya Müh.	2
İnşaat Müh.	7
Makine Müh.	8
Bilgisayar Müh.	10
Toplam	53

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
Akdeniz Üniversitesi	1
Altınbaş Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	5
Ankara Üniversitesi	1
Başkent Üniversitesi	1
Bilkent Üniversitesi	1
Cumhuriyet Üniversitesi	1
Çukurova Üniversitesi	1
Doğuş Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	14
Ege Üniversitesi	11
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Gazi Üniversitesi	3
Hacettepe Üniversitesi	1
İnönü Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	4
İstanbul Üniversitesi	5
İstanbul Yeniüzyıl Üniversitesi	1
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	25
Karadeniz Teknik Üniversitesi	2
Katip Çelebi Üniversitesi	1
Kocaeli Üniversitesi	2
Maltepe Üniversitesi	1
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
MEF Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Namık Kemal Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3
Pamukkale Üniversitesi	2
Sabancı Üniversitesi	1
Sakarya Üniversitesi	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Uludağ Üniversitesi	3
Yıldız Teknik Üniversitesi	3
Toplam	105
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
Bilgisayar Mühendisliği	17
Biyoloji	1
Deniz Ulaştırma İşletme Müh.	1
Diş Hekimliği	2
Elektrik Mühendisliği	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3
Endüstri Mühendisliği	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1
Fizik	4
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	1

Gıda Mühendisliği	4
Harita Mühendisliği	1
Hemşirelik	2
İktisat	1
İlk ve Acil Yardım	1
İnşaat Mühendisliği	10
İstatistik	1
Kimya	6
Kimya Mühendisliği	4
Makine Mühendisliği	8
Matematik	3
Matematik Mühendisliği	1
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	1
Mimarlık	9
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	1
Şehir ve Bölge Planlama	5
Tekstil Müh.	1
Tıp	2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1
Veterinerlik	1
Toplam	105
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Fizik	9
Kimya	12
Matematik	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9
Mimarlık	8
Şehir ve Bölge Planlama	10
Bilgisayar Müh.	15
Elektronik ve Haberleşme Müh.	10
Gıda Müh.	2
İnşaat Müh.	9
Kimya Müh.	4
Makine Müh.	7
Toplam	105

EK 10 : Ayrılan Öğrenci Bölüm Detay Tablosu

Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük.Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam		
Fizik	6				9	15		
Kimya	9		2		12	23		
Moleküler Biyoloji ve Genetik					9	9		
Matematik			1		10	11		
Mimarlık	2				9	10		
Şehir ve Bölge Planlama	4				10	8		
Bilgisayar Mühendisliği	6				16	19		
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	1				10	18		
Kimya Mühendisliği	4				4	10		
Makina Mühendisliği	2				7	8		
İnşaat Mühendisliği	4				9	14		
Gıda Mühendisliği					2	6		
Toplam	38		3		107	148		
Anabilim Dalı	Kendi İsteği		Yönetim Kurulu Kararı		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
Bilgisayar Mühendisliği	2		1	1	1		4	1
Biyoteknoloji	10	4		2	1		11	6
Çevre Mühendisliği								
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7	1	3	4			10	5
Endüstriyel tasarım	2		2				4	
Enerji Mühendisliği	4		3				7	
Fizik	8	3		1			8	4
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1						1	
Gıda Mühendisliği	2		1				3	
İnşaat Mühendisliği	2		2	1			4	1
Kimya	4	3		3			4	6
Kimya Mühendisliği	4	1		7	1		5	8
Makina Mühendisliği	6	1		7			6	8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		2		2				4
Matematik (Tezli-Tezsiz)	3	1	2	1			5	2
Mimari Restorasyon (Tezli-Tezsiz)	2		1	1			3	1
Mimarlık	2	3	5	8	1		8	11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	4	1	3			4	7
Mühendislik İşletmeciliği	5						5	
Şehir ve Bölge Planlama (Şehir Planlama-Şehir Tasarım)	1		1	2			2	2
Toplam	68	23	22	43	4		94	66

EK 11 : Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu**Fen Fakültesi**

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Kimya	2	24		5	1	32
Fizik		33	10	15		58
Matematik		14	2	4		20
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	31	2	17		51
Fotonik		18	1	2		21
Toplam	3	120	15	43	1	182

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Şehir ve Bölge Planlama	6	2	4	5		17
Endüstriyel Tasarım	1		1			2
Mimarlık	1	14	3	15	3	36
Mimari Restorasyon		8		11		19
Toplam	8	24	8	31	3	74

Mühendislik Fakültesi

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
İnşaat Mühendisliği	1	22	7	39		69
Makina Mühendisliği	2	24	2	37	3	68
Kimya Mühendisliği	3	14	8	31	2	58
Gıda Mühendisliği	5	10	4	41	2	62
Elektrik-Elektronik	1	17	8	15		41
Enerji Sistemleri	1	6	5	5	1	18
Çevre Mühendisliği				4		4
Bilgisayar Mühendisliği	3	9	5	20	1	38
Malzeme Bilimi		17	2	10		29
Biyoteknoloji ve						
Biyomühendislik	1	3	6	5		15
Toplam	17	125	44	214	9	409

EK 12 :Katılım Gösterilen ve Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler Tablosu

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Çalıştay		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Kimya Mühendisliği		1																	1									2	
Makine Mühendisliği		1				1					1												1				2	2	
İnşaat Mühendisliği		1							11														6				17	1	
Bilgisayar Mühendisliği											1																1		
Biyoteknoloji ve Biyomühendisliği									1																		1		
Enerji Sistemleri Mühendisliği																							2		1		3		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği						1																						1	
Gıda Mühendisliği	1																										1		
Mimarlık		2	2		1				8	3			1										26				38	5	
Endüstri Ürünleri Tasarım									2										2								4		
Mimari Restorasyon																							1				1		
Fizik			1			1			3																		4	1	
Matematik		1				2			24																		24	3	
Kimya					1	1			3					1			1									11		16	2
Fotonik					1																						1		
Toplam	1	6	3		3	6			52	3	2		1	1			1		2	1			36		12		113	17	

DÜZENLENEN KONFERANS, KONGRE, SEMPOZYUM ve DİĞER ETKİNLİKLER

İYTE’de CreaTech+Etkinliği Yapıldı

İYTE İnovasyon Topluluğu’nun “Kendine artı kat, geleceği yarat” sloganıyla bu yıl üçüncüsü düzenlenmiştir.

Comm’On3

IEEE öğrenci kolunun bir dalı olan Communications Society tarafından Comm’On kapsamında 2-3 Mart 2017 tarihleri arasında haberleşme etkinliği düzenlendi.

Kuantum Optiği ve Bilişim Toplantısı

Kuantum optiği ve bilişim alanında çalışan veya çalışmayı hedefleyen araştırmacıları bir araya getirmek üzere, ilki 2016 yılında KOBİT-0 adıyla yapılan toplantının ikincisi 2-3 Şubat 2017 düzenlendi.

“Cumhuriyet Tarihinde Sanayileşmenin Önündeki Engeller”

Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyet üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek, İYTE’de “Cumhuriyet Tarihinde Sanayileşmenin Önündeki Engeller” konulu bir konferans verdi.

“2017 Asya’nın En İyi Üniversiteleri”

Yükseköğretimim derecelendirme kurulu Times Higher Education (THE) tarafından yapılan “2017 Asya’nın En İyi Üniversiteleri” sıralamasında Türkiye’den 17 üniversitenin bulunduğu listeye, İYTE bu yıl ilk kez girmiştir.

“II. IWA Su, Atıksu ve Çevre Bölgesel Sempozyumu”

İYTE ev sahipliğinde, Uluslararası Su Birliği’nin (IWA) desteklediği, “Suyun dünü bugünü yarını” başlıklı sempozyumu 22 Mart Dünya Su gününde yapıldı.

Savunma Sanayi ve Havacılık Paneli

Girişim Topluluğunun katkılarıyla 4. İYTE Savunma Sanayi ve Havacılık Panelinin dördüncüsü 26 Nisan 2017 tarihinde yapıldı.

Prof. Dr. Aziz Sancar’ın STEM Kampı

Nobel Kimya Ödülü sahibi bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sancar’ın, Türkiye genelinde sürdürülen “Kız Çocuklarının Eğitimi için STEM (bilim teknoloji) Kampları” projesi 12-13 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirildi.

24. İstatiksel Fizik Günleri

1994 yılından bu yana her yıl yapılan toplantı 29 Haziran-1 Temmuz 2017 tarihinde gerçekleştirildi.

URBANREC Çalıştayı

Kentsel hacimli atıkların yüksek değer katılmış ürünlere geri dönüştürülmesi için yenilikçi yaklaşımları üretmeyi hedefleyen proje çalıştayda tanıtıldı.

İYTE En İyi Arasında

Dünyanın en büyük küresel üniversite değerlendirme sitelerinden biri olan U-Multirank’ın listesinde 30 Mart 2017 ‘de yer aldı.

İYTE, TÜMA’da Yine Birinci

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)’nın sonuçlarına göre İYTE A+ olarak devlet üniversiteleri arasında birinci olma başarısını tekrarladı.

VI. Genç Beyinler Yeni Fikirler Proje Pazarı ve Bitirme Projeleri Sergisi

Ege Bölgesi Üniversiteleri Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin katıldığı, VI. Genç Beyinler Yeni Fikirler Proje Pazarı ve Bitirme Projeleri Sergisi 26.05.2017 tarihinde yapıldı.

İYTE Kimya Zirvesi

İYTE Girişim Topluluğunun katkılarıyla düzenlenen Kimya Zirvesinin ikincisi “daha temiz bir dünya, daha gelişmiş bir ülke” temasıyla yapıldı.

JAPMED Çalıştayı (5-7.07.2017)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde 10. JAPMED (Japon-Akdeniz Uygulamalı Elektromanyetik Mühendislik Çalıştayı) 5-7 Temmuz 2017 tarihinde gerçekleştirildi.

1.nci ve 2.ncilik Ödülleri İYTE’li Öğrencilerin

İYTE Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri, katıldıkları 7. Üniversitelerarası Bitirme Projeleri Sergisi ve Yarışmasında 1.lık ve 2.lık ödülü aldı.

İYTE Doktora Öğrencisi Birinci Oldu

Uluslararası Ar-Ge proje pazarında İYTE Kimya Mühendisliği Bölümü Öğrencisi Elif Suna “Kovuklu/Mezo-Gözenekli Nanosilika Tanelerle Kaplanmış Hasee Kovucu Tektiller” başlıklı projesiyle birinciliğe hak kazanmıştır.

TAMİKAM Seminerler Serisi

İYTE Tasarım, Mimarlık ve Kent Araştırmaları Merkezi (TAMİKAM), Bahar dönemi süresince "Yanıbaşımızdaki Araştırmalar Seminer Serisi" düzenledi. Nisan ve Mayıs ayları süresince farklı konuşmacıların katıldığı seminerler serisinde, Tarihi Yarımada'nın kültürel dokusu incelendi.

HacknBreak Açık İnovasyon Kampı (19-26.08. 2017)

Açık İnovasyon Derneği tarafından ikincisi düzenlenen HacknBreak Açık İnovasyon Kampı ve Konferansı 19-26 Ağustos 2017 tarihlerinde yapıldı.

İYTE, Araştırma Üniversiteleri Listesinde

Tematik üniversite modelinin belirleyen YÖK, üniversiteleri kuruluş amaçları ve gelişme stratejilerine göre sınıflandırdı. İYTE, daha önce YÖK tarafından belirlenen kriterlere göre araştırma üniversitesi olarak belirlenen 25 aday üniversite arasından seçilerek ilk 10 listesinde yer aldı.

InnoCampus Konteyneri İYTE’de

Çeşitli sponsorlar tarafından desteklenen InnoCampus, işbirliğine dayalı inovasyon ve girişimcilik deneyimlerini her yaştan öğrencilere yaşatmak amacıyla tasarlanmış kar amacı gütmeyen bir sosyal sorumluluk projesi 14-26 Ağustos 2017 tarihleri arasında gerçekleştirildi.

20 Dakikada kanser Teşhisi

Biyomühensilik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Cumhur TEKİN'in geliştirdiği platform 20 dakika içinde kanser hücrelerini tehsis edebilen ve 35 liraya mal ettiği cihazın kanserin erken teşhisinde ve daha etkili tedavi yöntemleri için yardımcı olması umuluyor.

İYTE, TÜBİTAK Projeleri Kabul oranında Türkiye ikincisi.

İYTE 2016 yılında TÜBİTAK'tan 5 milyon üzeri destek alan üniversiteler arasında yüzde 27 kabul oranıyla Türkiye ikincisi oldu.

IZTECH Roboleague'17

Roboleague (21-22.10.2017)

İYTE Institute of Electric Electronic Engineers (IEEE) Öğrenci Kolu tarafından 2012 yılından bu yana her sene düzenlenen Uluslararası IZTECH RoboLeague'17 Robot Yarışması 21– 22 Ekim 2017 tarihleri arasında yapıldı.

SUST'INO

İYTE İnovasyon Topluluğunun SUST'INO (Sürdürülebilir ve Yenilenebilir Enerji) projesi kapsamında düzenlediği etkinlikte, sektör temsilcileriyle öğrenciler bir araya gelerek “Neden Yenilenebilir Enerji?” sorusuna yanıt aradı.

Yangın Eğitimi ve Tatbikatı

Meydana gelebilecek yangın ihtimalleri karşısında bilinçli davranabilmek ve hazırlıklı bulunmak amacıyla düzenlenen etkinlikte İYTE'lilere eğitim verildi. İYTE İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile İzmir Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı koordinatörlüğünde düzenlenen etkinlik, yangın söndürme tatbikatı uygulamasıyla tamamlandı.

Mimarlık Öğrencilerinin Başarısı

ARCHIPRIX-Türkiye 2017 Mimarlık Öğrencileri Bitirme Projesi Ulusal Yarışması'nda İYTE Mimarlık Fakültesi öğrencilerinden Selen ÖZDOĞAN ve Gönenç KURPINAR Eşdeğer Mansiyon Ödülünü aldı.

İyi Niyet Mektubu Nasıl Yazılır?

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün katkılarıyla “İyi Niyet Mektubu Nasıl Yazılır” başlıklı seminer 14 Aralık 2017 tarihinde gerçekleştirildi. Avrupua ve Amerikadaki okullara başvuru aşamasında önemli bir yere sahip olan niyet mektubunda olması gerekenler hakkında sunum yapıldı.

TÜBİTAK Yarışmasında birinci ve üçüncü İYTE’den

İYTE öğrencilerinin geliştirdiği Beamore adlı yazılım projesi TÜBİTAK'tan birincilik ödülü aldı. İYTE öğrencilerinden oluşan bir başka ekip de TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik yarışmasında üçüncülük ödülü aldı.

EK 13 : Bitirilen Tez Sayılarının Bölüm Dağılım Tablosu**Mühendislik Fakültesi**

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	3		3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7	1	8
Enerji Mühendisliği	7		7
Gıda Mühendisliği	4	6	10
Kimya Mühendisliği	10	2	12
Makina Mühendisliği	13	2	15
İnşaat Mühendisliği	1	1	2
Toplam	45	12	57

Mimarlık Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Mimarlık	8	5	13
Şehir ve Bölge Planlama	1		1
Endüstriyel Tasarım	4		4
Toplam	13	5	18

Fen Fakültesi

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kimya	5	3	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	6	15
Matematik	2	2	4
Fizik	4	5	9
Toplam	20	16	36

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Program Adı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	10	1	11
Çevre Mühendisliği	1		1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	12	3	15
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	43		43
Toplam	66	4	70

EK14 : Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılım Tablosu**Mühendislik Fakültesi**

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)						TAGEM (TL)					
	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
İnşaat							2	3	5	-	322.021,46	131.490,95	3	4	10.500	7.041												
Gıda							4	2	6	-	90.100,76	208.914,21	9	8	23.000	30.974							1		1		265.000	77.529,19
Elektronik							1	1	2	2	47.724,02	73.452,16	2	6	14.250	3.499	1		1	1		46.710,64						
Kimya	3	1	4	1	508.900	269.841,28	3	3	6	1	675.772,39	793.803,27	3	12	31.000	34.793												
Makine	1		1	1	100.000		9	5	14	2	2.617.993,85	1.245.508,60	10	10	27.500	30.671												
Bilgisayar							2	-	2	4	72.127,23	86.954,76	3	3	7.000	6.809												
Malzeme Bilimi							5	1	6	2	738.245,34	550.238,63	3	4	20.000	6.976												
Bio Mühendislik							4	5	9	1	816.383,27	720.003,49	5	13	27.000	54.933												
Enerji Sistemleri							1	1	2	1	221.776,30	209.617,00		1	3.000													
Toplam	4	1	5	1	608.900	269.841,28	31	21	52	13	5.602.144,62	4.019.983,07	38	61	163.250	175.696	1		1	1		46.710,64	1		1		265.000	77.529,19

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)					TÜBİTAK (TL)					BAP (TL)				SANTEZ (TL)							
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Mimari Restorasyon													3	1	2.000	9.224						
Endüstri Ürünleri																						
Şehir ve Bölge Planlama		1	1		240.875	14.135,45	1	1			81.597,54	75.600,00	3			10.488						
Mimarlık	1		1		45.000	16.568,99							2	2	6.000	2.960						
Toplam	1	1	2		285.875	30.704,44	1	1			81.597,54	75.600,00	8	3	8.000	22.672						

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)				SANTEZ (TL)						TAGEM (TL)					
	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıllan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Fizik							6	5	11	4	1.003.444,80	578.161,06	5	7	25.000	6.988												
Kimya							10	5	15	3	2.072.318,14	1.073.638,80	4	4	11.000	10.077												
Matematik							2	2	4		124.059,17	119.073,42	3	2	3.250	4.991												
Moleküler Biyoloji	2		2		95.000		15	4	19	6	2.981.606,09	1.635.242,69	5	8	21.000	43.059	2		2	1	598.875		3		3		150.000	
Fotonik							1	3	4	2	277.860,52	204.368,82		1	12.000													
Toplam	2		2		95.000		33	21	54	15	6.459.288,72	3.610.484,79	17	22	72.250	65.115	2		2	1	598.875		3		3		150.000	

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						DPT (TL)				BAP (TL)				SANTEZ (TL)					
	Önceki Yıdan	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan Proje	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Devreden Projeler	Yeni Açılan Projeler	Bütçe	Harcanan	Önceki Yıdan Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Harcanan
Toplam	2	1	2	1	210.145,00	6.461,30																				

EK 15 : İYTE-SEM'e ait Eğitimler ve Etkinlikleri

EĞİTİMLER			
ŞİRKET/KURUM	VERİLEN EĞİTİMLER	TARİH	KİŞİ SAYISI
	ANSYS Mechanical Giriş Eğitimi	16-17 Şubat 2017	8
	ANSYS Maxwell Eğitimi	23-24 Şubat 2017	7
	ANSYS Fluent Eğitimi	20 Mart 2017	5
	ANSYS Meshing Eğitimi	21 Mart 2017	5
	ANSYS SCDM Eğitimi	22 Mart 2017	6
	ANSYS Icepak Eğitimi	23-24 Mart 2017	8
	ANSYS Fluent Eğitimi	10-13 Temmuz 2017	4
	ANSYS Mechanical Eğitimi	6-7-8 Kasım 2017	9
	ANSYS Spaceclaim Eğitimi	28 Kasım 2017	8
	ANSYS Meshing Eğitimi	29 Kasım 2017	8
	ANSYS Fluent Eğitimi	30 Kasım-1 Aralık 2017	6
NETCAD Yazılım A.Ş.	GIS Tabanlı Kent Planlama Uygulama Eğitimi	31 Mart, 1-2 Nisan 2017	23
Yrd.Doç.Dr. Ferhat BİNGÖL (İYTE Enerji Sistemleri Mühendisliği)	Rüzgar Enerjisinin Temelleri Eğitimi	15-16 Eylül 2017	11
İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi	Ulusal ve Uluslararası Destek Programları Eğitimi	25 Temmuz 2017	7
	H2020 uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimi	23-24 Kasım 2017	23
Ege Soğutma Sanayicileri ve İşadamları Derneği (ESSİAD)	Proje Yönetimi Eğitimi	12 Eylül 2017	16
	Stratejik Planlama Eğitimi	21 Eylül 2017	15
	5S/TPM Tanıtımı/ Uygulamaları Eğitimi	5-6 Ekim 2017	15
	Hoshin Kanri Eğitimi	12 Ekim 2017	12
	Tedarikçi Yönetimi Eğitimi	19 Ekim 2017	10
	Süreç Yönetimi Eğitimi	26 Ekim 2017	10

SEMİNERLER			
İYTESEM-İYTE MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ ANA BİLİM DALI İŞBİRLİĞİ İLE YAPILAN SEMİNERLER			
TARİH	KONU	KONUK	
11 Mart 2017	Dijital Pazarlama Metodları ve GOOGLE'ın SEO'ya Bakış Açısı	Murat YATAĞAN	SEO Danışmanı
31 Mart 2017	Uyumsuz Rekabet-Müşteriniz Sizi Nasıl Tercih Eder?	Özgür EYİOL	Nova Rekabet Ajansı Kurucusu
25 Mayıs 2017	Finansal Performans Ölçümünde Kullanılan Başlıca Kavramlar	Gökçe Oyal PÜSKÜLCÜ	Çimentaş A.Ş. Yatırımcı İlişkileri Bölüm Yöneticisi

ETKİNLİKLER
KURUMSAL GELİŞİME YÖNELİK TOPLANTILAR
❖ İYTE Mezunlar Derneği (İYTEMED) Yönetim Kurulu aylık düzenli toplantılarını İYTESEM’de devam ettirdi.
Kampüs Etkinlikleri
❖ 20 Aralık 2017-5 Ocak 2018 tarihleri arasında KOBİGEL Kobi Gelişim Destek Programı Kurul Toplantıları gerçekleştirildi.
❖ Ulusal Zeytin ve Zeytinyağı Konseyi (UZZK) ile Engelsiz Üniversiteler Kurulu toplantılarını İYTESEM’de gerçekleştirdi
❖ Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (ENSİA) ile 31.10.2017 tarihinde protokol imzalandı.
❖ Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği (TÜREB) ile de 01.08.2017 tarihinde protokol imzalandı.

EK 16 : Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Tablosu

Faaliyet Dönemi İçerisinde Yerine Getirilen Hizmetler

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Çevre ve Genç Tema	Türkiye’de Bitki Çeşitliliği Sunum ve Doğa Yürüyüşü	17.04.2017/ Prof.Dr. İbrahim DEMİR Konferans Salonu
	Dikilen Ağaçların Bakımı ve Bisiklet Turu	30.04.2017/ Şenlik Alanı ve Çevresi
	Gediz Deltası Kuş Cenneti Gezisi	22.10.2017/ Gediz
	Taş Ocakları ve Yasal İtiraz Süreci Stant Çalışması	27-29-30.11.2017/01.12.2017 Kafeterya/Kütüphane
	Ağaç Dikimi, Sakız Ağaçları Bakım Tekniği Sunumu	14.12.2017/ Sakız Ağacı Plantasyon Alanı
Tasarım	Buda Mimarlık Söyleşi	24.03.2017/ Mimarlık Fak. A Blok Seminer Salonu
	Kolektif Mimarlık Tasarım Ofisi ile Söyleşi	18.04.2017/ Mimarlık Fak. A Blok Seminer Salonu
	Architects Tasarım Ofisi ile Söyleşi	24.04.2017/ Mimarlık Fak. A Blok Seminer Salonu
	Uygur Architects Tasarım Ofisi ile Söyleşi	24.04.2017/ Mimarlık Fak. A Blok Seminer Salonu
	Fethiye Gezisi	29.04.2017-01.05.2017/Fethiye/Muğla
	Fusion 360 Eğitimi	04.11.2017/ Mimarlık Fak. Bilgisayar Lab
	Söyleşi “Mimarlık Ne Değildir?”	17.11.2017/ Mimarlık Fakültesi Seminer Salonu
IEEE	CMS Jant Fabrikası Teknik Gezi	24.02.2017/ Çiğli-İzmir
	COMM’ON 2017 (Telekomünasyon-İnovasyon Seminer)	1-2-3.03.2017/ İnovasyon Merkezi
	Meslek Tanımı ve Kariyer Sohbetleri	16.03.2017/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Yazılım Kursları	Bahar Dönemi Boyunca/ Matematik Binası Z-11
	Arduino Eğitimi	14-21-28.03.2017/ Makine Mühendisliği D-7
	Aselsan Fabrikası Teknik Gezi	31.03.2017/Ankara
	Ford Fabrikası Teknik Gezi	26.04.2017/Kocaeli
	19. Bahar Şenliği Kapsamında “Sanal ve Arttırılmış Gerçeklik Sunum”	09-10.05.2017/ Şenlik Alanı
	19. Bahar Şenliği Kapsamında “Kendin Yap Sergisi”	10-11.05.2017/ Şenlik Alanı
	19. Bahar Şenliği Kapsamında “Online Quiz”	11.05.2017/İnovasyon Merkezi
	Enerji Verimliliği Semineri	17.05.2017/İnovasyon Merkezi
	Yeni Fikirler Yeni İşler Semineri	14.10.2017/ODTÜ-Ankara
	Iztech Roboleague	21-22.10.2017/İYTE Gösteri Merkezi-Makina Mühendisliği
	C 101 Eğitimi	16-23-30.11.2017/07-14.12.2017 Matematik Bölümü Z/11
	Python 101 Eğitimi	18-25.11.2017/02-09-16.12.2017 Matematik Bölümü/Z-11

	Photoshop 101 Eğitimi	15-22-29.11.2017/06-13.12.2017 Makine Mühendisliği D/7
	Web 101 Eğitimi	14-21-28.11.2017/05-12.12.2017 Makine Mühendisliği D/7
	Linux 101 Eğitimi	19-26.11.2017/03-10-17.12.2017 Mimarlık Fak. A Blok/212
	PID Eğitimi	20.11.2017/ Makina Mühendisliği/D-7
	LCD Eğitimi	22.11.2017/ Makina Mühendisliği/D-3
	Bluetooth Eğitimi	22.11.2017/ Makina Mühendisliği/D-5
	SFID ve Step Motor Eğitimi	22.11.2017/ Makine Mühendisliği/D-7
	Engelli Çocuklarla Fidan Dikme Etkinliği	24.11.2017/ İYTE Kampüs Alanı
	Konferans "5. Sinirbilim Günleri"	09.12.2017/Bilkent Üniversitesi-Ankara
	Arduino Eğitimi	11-14-15-17.12.2017/ Makina Mühendisliği
	Toyota Teknik Gezi	11.12.2017/Sakarya
	Köy Okullarına Gidip Basit Fen Deneyleri Yaptırılması	14.12.2017/ Uzunkuyu İlkokulu/Urla
	Seminer "Enerji Verimliliği"	20.12.2017/ İnovasyon Merkezi
	Panel "Aşkın Nörobiyolojisi"	26.12.2017/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
Halk Dansları	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Dans Gösterimi	08.03.2017/ Çeşme
	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Dans Gösterisi	10.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı Kapsamında Dans Etkinliği	17.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	21 Mart Nevruz Kutlamaları Etkinliği Dans Gösterimi	22.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	19. Bahar Şenliği Açılış Provası ve Gösterisi	08-09.05.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	19. Geleneksel Halk Dansları Gecesi Dans Gösterisi	20.05.2017/ Sabancı Kültür Sarayı
	Halk Dansları Festivalinde Dans Gösterimi	24-25-26.08.2017/ Makedonya
	Halk Dansları Festivaline Katılacak Öğrencilerin Hazırlık Provaları	19-20-21-22.08.2017/ Spor Salonu-İYTE Gösteri Merkezi
	10 Kasım Atatürk'ü Anma Törenleri Kapsamında Zeybek Dans Gösterisi	10.11.2017/ Sabancı Kültür Sarayı
Dünya Dansları	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Ladies Show	10.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Show Çalışmaları ve Latin Eğitimleri	Dönem Boyunca Her Salı/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	21 Mart Nevruz Kutlamaları Dans Gösterisi	22.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	ZAYA Dans Festivali	5-6-7.05.2017/ Fethiye/Muğla
	19.Bahar Şenliği Açılış Gösterisi	09.05.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
Müzik	19.Bahar Şenliği Kapsamında Müzik Dinletisi	9-10.05.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
Türkü	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Müzik Dinletisi	10.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı Kapsamında Müzik Dinletisi	17.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	21 Mart Nevruz Kutlamaları Kapsamında Müzik Dinletisi	22.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	19.Bahar Şenliği Kapsamında Müzik Dinletisi	09.05.2017/İYTE Gösteri Merkezi
Radyo	Createch+ Müzik Yayını	14-15.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi Önü
	TRT Radyo Haftası Etkinliği	04.05.2017/ Gündoğdu Meydanı ve Alsancak İskele/İzmir
	19.Bahar Şenliği Kapsamında Müzik Yayını	9-11.05.2017/Şenlik Alanı
	Canlı Radyo Yayını	Dönem Boyunca/ SKS Binası
Tiyatro	Tiyatro Çalışması (Midas'ın Kulakları)	Bahar Dönemi Boyunca / Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi

	Tiyatro Oyunu Provası	29.04.2017/6-7.05.2017/Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	19.Bahar Şenliği Kapsamında Tiyatro Oyunu "Midas'ın Kulakları"	09.05.2017/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Sahneye Alışma Süreci	Güz Dönemi Boyunca (Pazartesi, Perşembe)/Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
Türk Japon Kültür Topluluğu	Anime Film Gösterimi	16.03.2017/ Kütüphane Toplantı Salonu
	Go Turnuvası	19-20-21-22.05.2017/ Merkezi Kafeterya
	Arate Go Turnuvası	09-10.12.2017/ Merkezi Kafeterya
Sinema	Film Gösterimi "We Are Your Friends" (Aşkın Ritmi)	22.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Büyük Münazaracılar"	29.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Persepolis"	12.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Black Cat White Cat"	19.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Coptain Fantastik"	26.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Big Cebovski"	03.05.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	19.Bahar Şenliği Kapsamında Film Gösterimi "Gülen Gözler"	11.05.2017/ Şenlik Alanı
	18.Uluslararası İzmir Kısa Film Festivali	08-09.11.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Truman Show"	15.11.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Matrix"	22.11.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Sarmaşık"	29.11.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Abluka"	06.12.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "İftarlık Gazoz"	13.12.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Carol"	20.12.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi "Zindan Adası"	03.01.2018/İYTE Gösteri Merkezi
Edebiyat	19.Bahar Şenliği Kapsamında "Scrabble" Kelime Oyunu	9-10.05.2017/ Şenlik Alanı
	19.Bahar Şenliği Kapsamında "Şiir Kampüste" Etkinliği	11.05.2017/ Şenlik Alanı
	19.Bahar Şenliği Kapsamında "Kitap Takası"	11.05.2017/ Şenlik Alanı
Atatürkçü Düşünce	Genel Toplantı	01.03.2017/ Kimya Mühendisliği Derslik D6
	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Resim Sergisi	06-10.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi ve Merkezi Kafeterya
	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında "Kampüste Kadın Eli" Etkinliği	08.03.2017/ Şenlik Alanındaki Çeşme
	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Kapsamında Oratoryo	17.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Konferans "Kıbrıs Sorunu ve Adalar" (Ali TÜRKŞEN)	05.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Söyleşi Banu AVAR "Zemberek"	24.04.2017/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında Gülbahçe Köyünde Kütüphane Açılışı	19.05.2017/ Gülbahçe Girişi
	Cumhuriyet Haftası Etkinlikleri	29.10.2017/ Gündoğdu/Alsancak
	10 Kasım Atatürk'ü Anma Törenleri Kapsamında Film Gösterimi "Veda"	10.11.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Konferans Prof.Dr. Erdal YAVUZ ile "Dünya Sistemleri"	29.11.2017/ / Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Genel Toplantı "Kemalizm ve Atatürkçülük Konulu Sunum ve Gündem Üzerine Tartışma"	30.11.2017/ Yabancı Diller Yüksekokulu-B Blok
	Genel Toplantı "Ekonomik Dalgalanmalar"	11.12.2017/ Kütüphane T. Salonu
	Bosch Teknik Gezi	10.03.2017/ Manisa
Girişim	4.Savunma Sanayi ve Havacılık Paneli	26.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Kimya Zirvesi Paneli	20.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Batı Beton Teknik Gezi	08.12.2017/ Urla İzmir

Bil. Kur. ve Fant. Kurgu	19. Bahar Şenliği Kapsamında “Boord Game” Kutu Oyunları Turnuvası	09-10-11.05.2017/Şenlik Alanı
İnovasyon	Panel “Popular Science Türkiye”	07.03.2017/ İnovasyon Merkezi
	Seminer “Createch+ Girişimcilik ve İnovasyon”	14-15.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi ve K.Toplantı Salonu
	Paintball Turnuvası	29.04.2017/ Urla
	19.Bahar Şenliği Kapsamında “Boya Festivali”	10.05.2017/ Şenlik Alanı
	Genel Toplantı “İçerik Birimleri Oluşturulması”	24.10.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Genel Toplantı “Koordinatörlüklerin Tanıtılması”	25.10.2017/ Prof.Dr. Erdal SAYGIN Amfisi
	Bosch Termodinam Teknik Gezi	21.11.2017/ Manisa
	Aero Rüzgâr End. Teknik Gezi	28.11.2017/Gazimir
	Seminer “Sustino”	05.12.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Pınar Fabrikası Teknik Gezi	06.12.2017Bornova
	Yarışma “Design 101”	09-15.12.2017/İnovasyon Merkezi
	Türkiye WIE Konferansı	09.12.2017/Yeditepe Üniversitesi/İst.
	Folkart Teknik Gezi	16.12.2017/ Bornova
	Seminer “Mühendislik, İnovasyon ve Girişimcilik”	19.12.2017/ Kimya Mühendisliği /Seminer Salonu
Yaşam Bilimleri	Kapak Toplama Kampanyası	Dönem Boyunca/İYTE Kampüsü
	Panel “Popular Science Türkiye”	07.03.2017/ İnovasyon Merkezi
	Konferans “ CRISPR”	29.03.2017/ Prof.Dr. İbrahim DEMİR Konferans Salonu
Gastronomi ve Dünya Mutfakları	Temel Mutfak Eğitimi	30.03.2017/13.04.2017/27.04.2017/ 18.05.2017/01.06.2017- Merkezi Kafeterya
Antropoloji	Çocuk Gelinler Olgusunun Medya Yansımaları (Sunum)	10.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Müzikte Çocuk Gelinler (Sunum)	10.03.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Eleştirel Medya Okuması (Sunum)	28.03.2017/ Kimya Müh. D-7
	19.Bahar Şenliği Kapsamında “Mimarlığın Kısaları” Kısa Film Gösterimi	11.05.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Seminer “Esnek çalışma Biçimleri ve Toplumsal Cinsiyet İlişkisi”	23.11.2017/ Kütüphane Toplantı Salonu
	Seminer “1 Aralık AIDS Farkındalığı”	01.12.2017/İYTE Gösteri Merkezi
	Gündelik Kavramlar Üzerine Serbest Tartışma	Dönem Boyu Her Perşembe/K.Toplantı Salonu
Permakültür ve Ekolojik Yaşam	19. Bahar Şenliği Kapsamında Paylaşım Standı Çalışması	09-10-11.05.2017/ Şenlik Alanı
	Permakültür Semineri	22.11.2017/ Matematik Bölümü
	Belgesel “Permakültür Perspektifiyle Yaşamak”	05.12.2017/ Kütüphane Toplantı Salonu
	Belgesel “Özgürlük Tohumları, Kutsal Tohumlar”	19.12.2017/ Kütüphane Toplantı Salonu
	Yeni Yıl Takas Şenliği	27.12.2017/ Yabancı Diller Yüksekokulu
	Belgesel “Toprağa Dönüş, Tarımın Geleceği, Müşterekler Algısı Doğal Sistemler ve Bir Tanrı Felsefesi”	02.01.2018/ Kütüphane Toplantı Salonu
	Belgesel “Yaşayan Toprak, Yaşayan Tohum”	16.01.2018/ Kütüphane Toplantı Salonu
Türk Dünyası Araştırmaları	Belgesel Gösterimi “Hocalı Katliamı”	01.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Hocalı Katliamı Fotoğraf Sergisi	01.03.2017/ K.Fuaye Salonu
	8 Mart Dünya Kadınlar Günü İçin Çiçek Yapımı ve Dağıtımı	08.03.2017/ Merkezi Kafeterya
	Belgesel Gösterimi “18 Mart Çanakkale Zaferi”	15.03.2017/ İYTE Gösteri Merkezi
	Film Gösterimi “Dağ II”	05.04.2017/ İYTE Gösteri Merkezi

	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Haftası Kapsamında Gençliğe Hitabe Dinletisi ve Atatürk Portresi Yanında Resim Çekimi	17-19.05.2017/ Kütüphane Fuaye Alanı-Merkezi Kafeterya
	29 Ekim Fener Alayı Yürüyüşü	30.10.2017/ KYK-Rektörlük
	10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri Kapsamında "İnsanlardan Oluşan Atatürk İmzası"	10.11.2017/ Rektörlük Tören Alanı
İnsan ve Medeniyet	Resim Sergisi "Dünyamızın Hali"	26.12.2017/Merkezi Kafeterya
	Haftalık Gündem Dağıtımı	Dönem Boyunca/İYTE Kampüsü
Enstalasyon Sanat Üretim	19. Bahar Şenliği Kapsamında "Uçurtma Atölyesi"	10.05.2017/ Şenlik Alanı
	19. Bahar Şenliği Kapsamında "Kampüs Zihin Haritası"	11.05.2017/ Şenlik Alanı
	19. Bahar Şenliği Kapsamında "Karikatür Atölyesi"	10.05.2017/ Şenlik Alanı
	19. Bahar Şenliği Kapsamında "Alçı Maske Yapımı"	11.05.2017/ Şenlik Alanı
	Ünlü Ressamların Tablolarının Yeniden Yorumlanması "Picasso'nun Kadınları"	25.12.2017/ Mimarlık Fakültesi- A Blok

EK 17: 2016-2017

Bütçe Giderleri Gerçekleşmeleri Artış Oranı Tablosu

Tertip	2016 Yılı Ödeneği	2017 Yılı Ödeneği	Artış %	2016 Harcama Tutarı	2017 Harcama Tutarı	Artış %
01- Personel Giderleri	54.772.112	57.264.785	4,55	52.301.455	56.772.219	8,54
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.106.700	8.695.600	7,26	7.937.803	8.552.361	7,74
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.526.149	19.804.562	19,84	16.151.887	19.539.539	20,97
05- Cari Transferler	1.751.000	2.656.900	51,73	1.750.000	2.385.450	36,31
06-Sermaye Giderleri	23.670.539	24.797.375	4,76	14.988.458	21.664.988	44,54
Toplam	104.826.500	113.219.222	8	93.129.603	108.914.557	16,95

EK 19: 2011-2017 Öz Gelir Gerçekleşmeleri Artış Tablosu

Gelir Türü	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Artış %
Örgün ve Yaygın	1.929.780	1.758.663	123.207	151.921	170.541	220.298	335.377	52,24
Yaz Okulu	301.371	197.267	308.017	282.456	306.129	353.723	458.741	29,69
Tezsiz	234.309	276.246	359.134	360.740	389.878	515.500	553.875	7,44
Tezli	207.821	126.322	29.517	51.308	56.799	63.309	90.439	42,85
Doktora	50.893	36.428	8.267	12.237	13.932	19.650	26.643	35,58
Lojman	63.505	73.787	83.295	83.333	81.577	86.939	96.546	11,05
Diğer Kira	439.475	526.484	591.141	517.666	492.365	494.845	489.047	-1,17

EK 18 : 2017 Yılı Birimler Bazında Harcama Tutarları

2017 YILI BÜTÇE BİLGİLERİ						
Fonksiyonel Sınıflandırma	Ekonomik Sınıflandırma					
Birimi	01 Personel Giderleri	02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05 Cari Transferler	06 Sermaye Giderleri	Toplam
GENEL KAMU HİZMETLERİ (01)	9.141.538,80	1.689.058,37	3.873.204,10	1.917.000,00		16.620.801,27
Genel Sekreterlik	747.708,63	135.361,68				883.070,31
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	1.844.000,53	344.505,79	3.702.067,93	342.000,00		6.232.574,25
Personel Daire Başkanlığı	1.254.596,62	228.355,73	25.578,11	1.575.000,00		3.083.530,46
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.112.587,48	214.303,69	63.836,82			1.390.727,99
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	3.187.892,33	587.795,92	45.818,84			3.821.507,09
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	816.843,21	147.693,19	25.118,76			989.655,16
Hukuk Müşavirliği	177.910,00	31.042,37	10.783,64			219.736,01
KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ (03)						
Kamu Düzeni ve Güvenlik	479.608,69	104.702,52	988.373,48			1.572.684,69
KÜLTÜR VE DİNLENME HİZMETLERİ (08)						
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	435.154,05	82.284,72	44.918,04		999.906,66	1.562.263,47
EĞİTİM HİZMETLERİ (09)						
09.4.1.00	42.207.398,82	5.925.138,43	11.008.616,51	468.450,00	18.510.210,27	78.119.814,03
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	15.479.587,74	1.515.323,54	22.895,89			17.017.807,17
Fen Fakültesi	7.322.336,27	1.145.572,57	552.427,54			9.020.336,38
Mimarlık Fakültesi	4.589.351,34	846.428,65	287.998,46			5.723.778,45
Mühendislik Fakültesi	11.248.849,30	1.871.283,43	627.203,22			13.747.335,95
Yabancı Diller Yüksekokulu	3.168.580,90	482.056,19	29.079,45			3.679.716,54
Genel Kültür Dersleri Bölümü	398.693,27	64.474,05				463.167,32
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			9.489.011,95		1.056.496,54	10.545.508,49
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					16.400.983,66	16.400.983,66
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					1.052.730,07	1.052.730,07
Özel Kalem				468.450,00		468.450,00
09.6.0.00	2.435.075,09	394.002,99	2.956.012,93		192.600,76	5.977.691,77
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1.595.635,05	246.800,42	2.956.012,93		192.600,76	4.991.049,16
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	839.440,04	147.202,57				986.642,61
09.8.8.00/09.8.8.01						
Rektörlük Özel Kalem			377.708,00		1.010.000,00	1.387.708,00
09.9.9.00						
Rektörlük Özel Kalem	1.909.824,61	330.666,81	290.706,34			2.531.197,76
09.9.9.03						
İç Denetçi	163.619,41	26.507,38				190.126,79
SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ (10)						
10.1.2.05						
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					952.270,08	952.270,08
Toplam	56.772.219,47	8.552.361,22	19.539.539,40	2.385.450,00	21.664.987,77	108.914.557,86



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Mustafa GÜDEN
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Rektörü



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Nazife ŞAHİN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı