

T.C.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ



PERFORMANS PROGRAMI

2016



Temel amacı; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek olan Üniversitemiz, yeni kurulmuş olmanın dezavantajlarını en kısa sürede aşarak küresel ölçekte rekabetçi bir Üniversite olmak için altyapıya büyük önem vermiştir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerini en güzel şekilde yapabilmeleri için fiziki altyapının tamamlanması, eğitim-öğretimin en üst seviyede yürütülmesi, bilimsel araştırma ve yayınların artırılması için AR-GE altyapısının iyileştirilmesi, laboratuvar, makine – teçhizat ve basılı – elektronik yayın sayısının artırılması önceliğimiz olmuştur.

Ülkemizin son yıllarda gerçekleştirdiği istikrarlı ekonomi, istihdam, demokrasi, insan hakları, hukukun üstünlüğü, düşünce özgürlüğü, bilimsel ve teknolojik alanlardaki gelişmeler aşikârdır. Ülkemizin her alanda daha ileriye taşınması, “Turkey Discover the potential” sloganının uluslararası simge haline gelmesi ve 2023 hedeflerine ulaşılması için Üniversitelere büyük görevler düşmektedir.

Türkiye'nin rekabet gücünün arttırılması, dünyada ve bölgesinde hak ettiği yeri alması, insani gelişmişlik ve bilgi toplumu hedeflerine ulaşması için onuncu kalkınma planı ve hükümet programına uygun şekilde, Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri ile bu hedeflerin uygulanmasında kaynakların tahsisi ve kullanımını içeren 2016 yılı performans programı çalışması gerçekleştirilmiştir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 2016 Yılı Performans Programının uygulanmasıyla, teori ile pratiğin birleşerek uygulamaya geçileceğine, daha iyi işler yapmamıza yönelik bizlere yol göstereceğine ve hep birlikte daha güçlü bir üniversite olacağımıza inanıyorum.

Prof. Dr. Sabri GÖKMEN

Rektör

İçindekiler

1- GENEL BİLGİLER	8
1-1- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
1-2- Teşkilat Yapısı	9
1-3- Fiziksel Kaynaklar	12
1-3-1- Taşınmazlar	12
1-3-2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1-4- İnsan Kaynakları	15
1-5- Öğrenci sayıları	20
2- PERFORMANS BİLGİLERİ	23
2-1- Temel Politika ve Öncelikler	23
2-1-1- 10. Kalkınma Planında Yer Alan İdareyle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	23
2-1-2- 64. Hükümet Programında Yer Alan İdareyle İlgili Temel Politika ve Öncelikler	27
2-1-3- KOP Eylem Planı	29
2-1-4- Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler	31
2-2- Amaç ve Hedefler	31
2-2-1- Özgörevimiz	31
2-2-2- Uzgörüşümüz	31
2-2-3- Amaç ve Hedeflerimiz	31
2-2-4- Program Dönemi Performans Programı Çerçevesi	36
2-3- Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler	39
Performans Hedefi 1	40
Performans Hedefi 2	41
Performans Hedefi 3	44
Performans Hedefi 4	47
Performans Hedefi 5	49
Performans Hedefi 6	51
Performans Hedefi 7	52
Performans Hedefi 8	54
Performans Hedefi 9	55
Performans Hedefi 10	57
Performans Hedefi 11	58
3- TABLOLAR	60
3-1- İdare Performans Tablosu	60
3-2- Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu	62
3-3- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo	63

Şekiller Tablosu

ÇİZELGE 1: KAPALI MEKÂNLARIN HİZMET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI (M ²).....	12
ÇİZELGE 2: TAŞINMAZLARIN YERLEŞKELER İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	13
ÇİZELGE 3: AKADEMİK PERSONEL DAĞILIM TABLOSU.....	15
ÇİZELGE 4: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	16
ÇİZELGE 5: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	16
ÇİZELGE 6: YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI.....	16
ÇİZELGE 7: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL SAYISI.....	16
ÇİZELGE 8: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ	16
ÇİZELGE 9: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ	17
ÇİZELGE 10: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	17
ÇİZELGE 11: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	17
ÇİZELGE 12: İDARİ PERSONEL (KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE).....	17
ÇİZELGE 13: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	17
ÇİZELGE 14: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	17
ÇİZELGE 15: AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA DAĞILIM TABLOSU.....	18
ÇİZELGE 16: AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA DAĞILIM TABLOSU.....	19
ÇİZELGE 17: 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ARALIK SONU İTİBARIYLA MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	21
ÇİZELGE 18: ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN İSTATİSTİKİ BİLGİLER.....	21
ÇİZELGE 19: MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	22
ÇİZELGE 20: AR-GE VE YENİLİK ALANINDA GELİŞMELER VE HEDEFLER	23
ÇİZELGE 21: EĞİTİMDE GELİŞMELER VE HEDEFLER	25

KISALTMALAR VE TANIMLAR

AR-GE: Araştırma ve geliştirme,

BAP: Bilimsel araştırma projeleri,

CD: Yoğun disk,

DVD: Çok amaçlı sayısal disk,

KMÜ: Karamanoğlu Mehmetbey Üniğersitesi,

KOP: Konya Ovası Projesi,

KW: Kilowatt, wattın bin katıdır. Bu birim normal motorların çıkış gücünü ifade ettiği gibi aletler ve makinelerin güc tüketimini de ifade eder. Ayrıca radyo vericilerin elektromanyetik gücünü ifade etmek için de kullanılır.

MYO: Meslek Yüksekokulu,

SANTEZ: Sanayi tezleri destek programı,

Switch: Dağıtıcı, bilgisayarların ve diğer aę öğelerinin birbirlerine bağlanmasına olanak veren aę donanımlarından biridir.

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu.

1- GENEL BİLGİLER

1-1- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur.

Türkiye’de Yükseköğretim, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun onikinci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1-2- Teşkilat Yapısı

Bir yükseköğretim kurumu olan üniversitemiz de bu görevleri yerine getirmek amacıyla; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7’nci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Ek 77’nci maddesine göre kurulmuştur. Söz konusu maddenin (a) bendinde, “Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı

iken bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Edebiyat Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden”, (b) bendinde “Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan “, (c) bendinde “Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Ermenek Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulundan” ve (ç) bendinde ise Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden” oluşur denilmek suretiyle kurulmuştur. Daha sonra Meslek Yüksekokulu; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı, Millî Eğitim Bakanlığının 20/7/2010 tarihli ve 12389 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’na 28/7/2010 tarihinde kararlaştırılmış, 22/08/2010 tarih ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemizin “Eğitim Fakültesi” bünyesinde bölüm ve anabilim dalı açılmasına ilişkin teklifi 22.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme kurulu toplantısında görüşülmüş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; “Eğitim Fakültesi” bünyesinde “Eğitim Bilimleri”, “Özel Eğitim”, “İlköğretim” bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

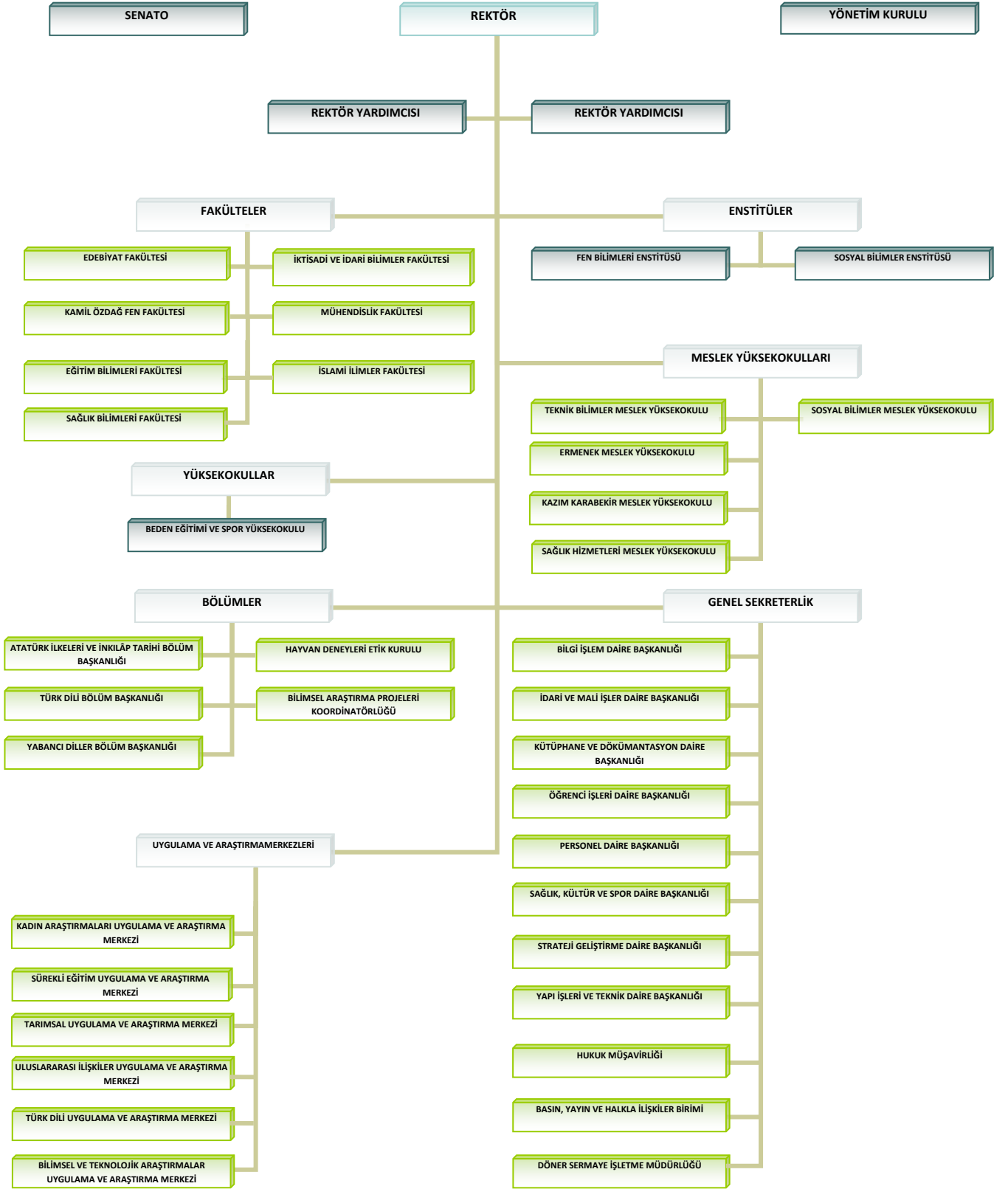
25 Ocak 2013 tarih ve 28539 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi Kurulması Hakkında Karar uyarınca İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay verdi. Fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girdi.

Resmi Gazete’de yayımlanan karar gereği Türkiye’deki çeşitli üniversitelere bağlı olarak 44 yeni fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulurken Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırıldı. Böylece Üniversitemizdeki fakülte sayısı altıdan yediye yükselmiş oldu.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz Rektörlük, fakülte, enstitü ve yüksekokullardan oluşmaktadır.

- ✓ Rektör
- ✓ Senato
- ✓ Üniversite Yönetim Kurulu
- ✓ Dekan
- ✓ Fakülte Kurulu
- ✓ Fakülte Yönetim Kurulu
- ✓ Enstitü Müdürü
- ✓ Enstitü Kurulu
- ✓ Enstitü Yönetim Kurulu
- ✓ Yüksekokul Müdürü
- ✓ Yüksekokul Kurulu
- ✓ Yüksekokul Yönetim Kurulu



1-3- Fiziksel Kaynaklar

1-3-1- Taşınmazlar

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Barınma
Rektörlük Hizmet Binası	5.000				
Isı Merkezi	1.755				
Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu		17.420			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		13.000			
Kamil Özdağ Fen Fakültesi		4.635			
Mühendislik Fakültesi		20.435			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		9.270			
Sağlık Yüksekokulu		3.600			
Ermenek Meslek Yüksekokulu		4.175	150		
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu		7.000			
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		3.615			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		6.640			
Merkezi Araştırma Laboratuvarı		3.170			
Halıcılık-Seramik Atölyesi		3.798			
Makine-Otomotiv Atölyesi		3.367			
Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölye Binası		1.505			
Kütüphane Hizmet Binası		3.175			
BESYO Spor Salonu			1.146		
1500 Kişilik Kapalı Spor Salonu			7.500		
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu			5.082		
Amfi Tiyatro				533	
Yemekhane Kafeterya Çarşı Binası				13.000	
Uygulama Oteli ¹					1.130
Rektörlük Konutu					350
TOPLAM	6.755	104.805	13.878	13.533	1.480
TOPLAM KAPALI ALAN	140.451 m²				

Çizelge 1: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m²)

¹ Önceki idare faaliyet raporunda "misafirhane" olarak gösterilmiştir.

2016 yılı performans programında yer alan taşınmazların yapımının tamamlanmasının ardından aşağıda gösterilen taşınmazlar kullanıma açılacaktır.

Taşınmazlar	Alan (m²)
Mühendislik fakültesi laboratuvarı	10.500
Olimpik stadyum (Açık alan ve çimi)	50.000
İslami ilimler fakültesi	8.500
Güneş enerjisinden elektrik üreterek ring sistemi	10.000
İhata duvarı	4.760
Hobi bahçesi	29.927
TOPLAM	113.687

Yerleşke Adı	Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			Toplam
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer	
Yunus Emre Yerleşkesi	9.067,00	1.714.717,67	-	1.723.784,67
Ermenek Yerleşkesi	54.787,11	-	-	54.787,11
Kazım Karabekir Yerleşkesi	-	24.102,00	-	24.102,00
Genel Toplam	63.854,11	1.738.819,67	-	1.802.673,78

Çizelge 2: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

1-3-2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılımlar

- Microsoft Office
- Windows 7 Pro
- Windows Server 2008, 2010, 2012
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Acronis 11.0 Server
- VMware (Vcenter Server 4 Essentials – Vsphere 4 Essentials Plus)
- Ubuntu 12.04 LTS, 14.04.01 LTS
- Oracle (11 g Enterprise Edition)
- Network Telefon Sistemi (mFIN 6.0 Bo)
- Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi – FileMaker Server 11 Library
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Enstitü Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi

- Personel Bilgi Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Sql Server 2012
- BAP Otomasyonu
- Moodle
- Luxriot VMS (Güvenlik Kameraları Kayıt ve İzleme Programı)
- Say2000i
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- KBS
- SGB.Net
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)

Ayrıca, Üniversitemizin ihtiyaçları çerçevesinde yeni teknolojilerle birlikte programlar üretmek ve geliştirmek, bu programları geliştirirken dışa bağımlı kalmaksızın kendi öz işgücünü kullanmayı amaç edinmiştir. Bunlar;

- Online Akademik Personel Başvuru Otomasyonu
- Ders Yüğü Bildirim Otomasyonu
- Arıza Takip Bildirimi Otomasyonu
- Online Dergi Sistem Otomasyonu
- BESYO Öğrenci Seçme Programı
- BESYO Özel Yetenek Sınav Takip Programı (Adroid tabanlı)
- Sağlık Yüksekokulu Staj Takip Programı
- Araç Takip Otomasyonu
- Elektrik Sayaç Takip Programı
- Sorgu Sistemi
- Taşınmaz Takip Otomasyonu
- Hesap Kontrol Otomasyonu
- Web Tasarımı, Yönetim Sistemi
- Sanal Sınıf Otomasyonu – Moodle (Stable 19)
- Dava Takip Sistemi
- Android Tabanlı Mobil Uygulama
- Depo Kontrol Sistemi

- Farabi, Erasmus Online Başvuru ve Online Staj Başvuru Sistemleri
- Akademik Ders Yüğü Otomasyonu
- Kişisel Web Sitesi (Wordpress)

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı	: 1.110
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 82
Tablet Sayısı	: 37

Kütüphane Kaynakları

Basılı yayın sayısı	: 52.553
Tez Sayısı	: 169
Elektronik veri tabanı sayısı	: 3
Abone olunan süreli yayın sayısı	: 45
Kitap dışı materyal sayısı	: 489
Elektronik yayınların sayısı	: 475

1-4- İnsan Kaynakları

Unvan	YILLAR				
	2011	2012	2013	2014	2015
Profesör	10	8	7	9	9
Doçent	5	7	14	16	22
Yardımcı Doçent	50	63	60	78	97
Öğretim Görevlisi	57	71	92	99	100
Araştırma Görevlisi	170	182	227	243	262
Uzman	5	5	6	9	8
Okutman	15	12	12	12	12
TOPLAM	312	348	418	466	510

Çizelge 3: Akademik Personel Dağılım Tablosu

2014	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	56	199	109	45	46	11
Yüzde	12,02	42,70	23,39	9,66	9,87	2,36

Çizelge 4: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2015	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	36	220	128	64	47	15
Yüzde	7,06	43,14	25,10	12,55	9,21	2,94

Çizelge 5: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yukarıdaki tablolardan da görüleceği üzere personelimizin en az %75'i 40 yaşın altında bulunmaktadır. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana genç ve dinamik bir kadroya sahip olmaya önem vermiştir. Genç ve dinamik bir kadro değişime ve gelişime daha açıktır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doç. Dr.	Pakistan	Kamil Özdağ Fen Fakültesi
Yrd. Doç. Dr.	İran	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Mısır	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Mısır	Edebiyat Fakültesi
TOPLAM	4	4

Çizelge 6: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Unvan	2014	2015
Profesör		
Doçent	1	1
Yrd. Doçent	1	1
Öğretim Görevlisi	1	2
Uzman		
Okutman		
TOPLAM	3	4

Çizelge 7: Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

2014	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	113	62	15	15	6	22
Yüzde (%)	48,5	26,61	6,44	6,44	2,57	9,44

Çizelge 8: İdari Personelin Hizmet Süresi

2015	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	82	80	27	12	9	22
Yüzde (%)	35,34	34,48	11,64	5,17	3,88	9,49

Çizelge 9: İdari Personelin Hizmet Süresi

2014	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş-Üzeri
Kişi Sayısı	16	108	58	19	22	10
Yüzde (%)	6,87	46,35	24,89	8,16	9,44	4,29

Çizelge 10: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2015	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş-Üzeri
Kişi Sayısı	15	83	67	33	24	10
Yüzde (%)	6,47	35,78	28,88	14,22	10,34	4,31

Çizelge 11: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Açıklama	Dolu			Boş			Toplam		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	180	183	177	83	136	142	263	319	319
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	1	8	9	9	10	10	10
Teknik Hizmetleri Sınıfı	41	47	48	18	21	20	59	68	68
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	-	-	1	1	1	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	2	6	12	12	12	14	14	18
Toplam	226	233	232	121	179	184	347	412	416

Çizelge 12: İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

2014	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	15	32	175	10
Yüzde (%)	0,43	6,44	13,73	75,11	4,29

Çizelge 13: İdari Personelin Eğitim Durumu

2015	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	5	13	29	171	14
Yüzde (%)	2,16	5,60	12,5	73,71	6,03

Çizelge 14: İdari Personelin Eğitim Durumu

2015 yılında 3713 sayılı Kanun kapsamında şehit ve gazi yakınları ile gaziler için atama kurası ve 2828 sayılı Kanun kapsamında sosyal hizmet modellerinden yararlananların istihdamına ilişkin yerleştirme sonucunda dört adet ilköğretim mezunu personel ataması yapılmıştır.

014	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Okt.	Uzm.	Toplam
Rektörlük	-	-	-	-	-	6	4	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	16	2	50	-	-	71
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	3	4	11	-	35	-	-	53
Edebiyat Fakültesi	3	5	17	1	54	-	-	80
Mühendislik Fakültesi	1	4	18	-	38	-	-	61
Eğitim Fakültesi	-	-	2	-	25	-	-	27
İslami İlimler Fakültesi	-	1	2	3	9	-	-	15
Sağlık Yüksekokulu	1	-	5	3	22	-	-	31
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	3	5	3	1	-	12
Teknik Bilimler MYO	-	-	3	22	-	1	5	31
Sosyal Bilimler MYO	-	-	-	-	16	-	1	17
Ermenek MYO	-	-	-	19	-	3	-	22
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	1	15	-	-	-	16
Kazım Karabekir MYO	-	-	-	13	-	-	-	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	5	-	-	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	2	-	-	2
TOPLAM	9	16	78	99	243	12	9	466

Çizelge 15: Akademik Personelin Birim Bazında Dağılım Tablosu

2015	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Okt.	Uzm.	Toplam
Rektörlük	-	-	-	-	-	6	4	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	18	2	53	-	-	77
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	2	4	10	-	35	-	-	51
Edebiyat Fakültesi	3	6	20	1	55	-	-	85
Mühendislik Fakültesi	1	6	25	-	46	-	-	78
Eğitim Fakültesi	1	-	6	-	26	-	-	33
İslami İlimler Fakültesi	-	1	6	4	16	-	-	27
Sağlık Yüksekokulu	1	-	6	3	22	-	-	32
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	2	3	3	3	1	-	12
Teknik Bilimler MYO	-	-	3	22	-	1	4	30
Sosyal Bilimler MYO	-	-	-	17	-	1	-	18
Ermenek MYO	-	-	-	19	-	3	-	22
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	14	-	-	-	14
Kazım Karabekir MYO	-	-	-	15	-	-	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	4	-	-	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	2	-	-	2
TOPLAM	9	22	97	100	262	12	8	510

Çizelge 16: Akademik Personelin Birim Bazında Dağılım Tablosu

1-5- Öğrenci sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI									
FAKÜLTE	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	806	1118	1924	822	799	1621	1628	1917	3545
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	291	592	883	226	344	570	517	936	1453
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	286	265	551	37	62	99	323	327	650
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	22	28	50	19	36	55	41	64	105
KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ	29	62	91	7	7	14	36	69	105
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAKÜLTELER TOPLAMI	1434	2065	3499	1111	1248	2359	2345	3313	5858

ÖĞRENCİ SAYILARI									
YÜKSEKOKUL	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	252	146	398	94	45	139	346	191	537
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	149	263	412	0	0	0	149	263	412
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	401	409	810	94	45	139	495	454	949

ÖĞRENCİ SAYILARI									
MESLEK YÜKSEKOKULU	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
TEKNİK BİLİMLER MYO	960	371	1331	368	188	5566	1328	559	1887
KAZIM KARABEKİR MYO	232	375	607	182	171	353	414	546	960
SOSYAL BİLİMLER MYO	293	222	515	189	146	335	482	368	850
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	72	341	413	127	307	434	199	648	847
ERMENEK MYO	392	234	626	73	79	152	465	313	778
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAMI	1949	1543	3492	939	891	1830	2888	2434	5322

ENSTİTÜ	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	176	124	300	2	1	3	178	125	303
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	118	89	207	4	11	15	122	100	222
ENSTİTÜLER TOPLAMI	294	213	507	6	12	18	300	225	525

GENELTOPLAM	12654
--------------------	--------------

Çizelge 17: 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Aralık Sonu itibariyle Mevcut Öğrenci Sayısı

Karaman merkez öğrenci sayısı	10916	Karaman'daki öğrenci sayıları	Sayısı	Yüzdesi
Karaman merkez öğrenci yüzdesi (%)	86,26	Fakülteler	5858	46
Kazım Karabekir öğrenci sayısı	960	Yüksekokullar	949	7
Kazım Karabekir öğrenci yüzdesi (%)	7,59	Meslek Yüksekokullar	5322	42
Ermenek öğrenci sayısı	778	Enstitüler	525	5
Ermenek öğrenci yüzdesi (%)	6,15			

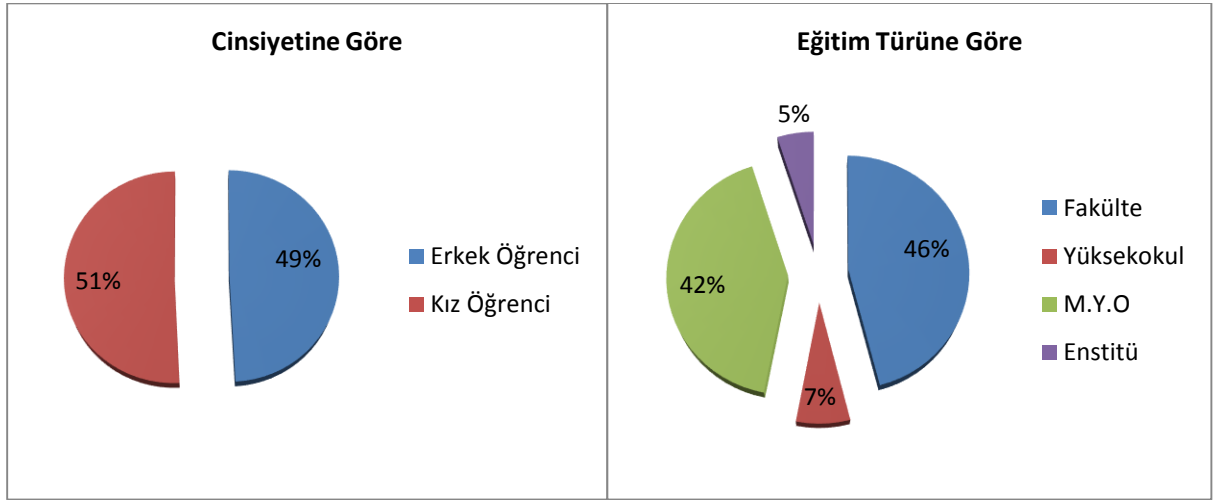
Lisansüstü öğrenci sayısı	525		
Lisansüstü öğrenci yüzdesi (%)	5		
Lisans öğrenci sayısı	6807	Ön lisans öğrenci sayısı	5322
Lisans öğrenci yüzdesi (%)	53	Ön lisans öğrenci yüzdesi (%)	42

Kız-erkek öğrenci sayısı	Kız öğrenci sayısı	Kız %	Erkek öğrenci sayısı	Erkek %	TOPLAM
Fakülteler	3313	52	2545	41	5858
Yüksekokullar	454	7	495	8	949
Meslek Yüksekokullar	2434	38	2888	46	5322
Enstitüler	225	3	300	5	525
TOPLAM	6426		6228		12654

Çizelge 18: Öğrencilere İlişkin İstatistikî Bilgiler

Yıllar	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Doktora	Toplam
2007-2008	674	675	0	0	1349
2008-2009	674	591	2	0	1267
2009-2010	679	708	21	0	1408
2010-2011	689	693	40	0	1422
2011-2012	903	690	21	0	1614
2012-2013	854	916	25	1	1796
2013-2014	950	1076	21	0	2047
2014-2015	1007	1197	32	1	2237
2015-2016	61	58	8	0	127
TOPLAM	6491	6604	170	2	13267

Çizelge 19: Mezun Öğrenci Sayıları



Şekil 1: Cinsiyetine ve Eğitim Türüne Göre Öğrencilerin Dağılımı

2- PERFORMANS BİLGİLERİ

2-1- Temel Politika ve Öncelikler

2-1-1- 10. Kalkınma Planında Yer Alan İdareyle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

	2006	2011	2013	2018
Ar-Ge Harcamalarının GSYH'ya Oranı (%)	0,60	0,86	0,92	1,80
Ar-Ge Harcamalarında Özel Sektörün Payı (%)	37,0	43,2	46,0	60,0
TZE Cinsinden Ar-Ge Personeli Sayısı	54.444	92.801	100.000	220.000
TZE Cinsinden Araştırmacı Sayısı	42.663	72.109	80.000	176.000
Ar-Ge Personeli İçinde Özel Sektörde İstihdam Edilenlerin Payı (%)	33,1	48,9	52,0	60,0

Çizelge 20: Ar-Ge ve Yenilik Alanında Gelişmeler ve Hedefler

Kaynak: 2006 ve 2011 yılı verileri TÜİK'e aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlayacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında,

akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılabilecektir.

Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.

Sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olarak toplumda spor yapma kültürünün yerleştirilmesi, spor hizmetlerinin kalitesi ve çeşitliliği artırılarak sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Her alanda olduğu gibi, spor alanında da her geçen gün dünyadaki etkinliğimizi artırıyoruz. Bu çerçevede, uluslararası şampiyonalara ve üniversite oyunlarına başarılı bir şekilde ev sahipliği yaptık. Bundan sonra da bu tür organizasyonlara ülkemizin ev sahipliği yapması için her türlü girişim yürütülecektir.

Spor yapma kültürünü benimsemiş, seyirci olmanın ötesine geçerek sporu gündelik hayatının bir parçası haline getirebilmiş nesillerin yetişmesi hedeflenmektedir.

Çevre, insan faaliyetlerinin doğal kaynaklar üzerinde yarattığı baskının giderek artması ile her türlü politika ve kararda daha fazla gözetilecek bir öncelik haline gelmiştir. Bu hassasiyet sadece ulusal ve uluslararası bir sorumluluk olmayıp nesiller arası hakkaniyeti sağlamak açısından da bir zorunluluk olup yenilenebilir enerji kullanımının ve enerji verimliliğinin artırılması gibi konulara öncelik verilmiş olup çevresel göstergelerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

	2006	2012	2013	2018
Derslik Başına Öğrenci Sayısı 30 ve Altı Olan İl Sayısı				
İlköğretim	51	63	66	76
Ortaöğretim	57	55	57	66
Okul Öncesi (4-5 Yaş) Eğitimde Brüt Okullaşma Oranı (%)	24,0	44,0	47,0	70,0
Yükseköğretimde Brüt Okullaşma Oranı (%) ²				
Örgün	29,1	42,9	47,2	55,0
Toplam	46,0	81,6	87,0	94,0
Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı ³	41,6	43,1	43,0	36,0
Yükseköğretimde Dünyadaki Uluslararası Öğrenci Havuzundan Alınan Pay (%)	0,54	0,642	0,76	1,50

Çizelge 21: Eğitimde Gelişmeler ve Hedefler

Kaynak: 2006 ve 2012 yılı verileri Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Kalkınma Bakanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), OECD ve Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisi'ne (Eurostat) aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

²Lisansüstü öğrenciler hariçtir. 2012 yılı verisi 2011-2012 eğitim öğretim yılına aittir.

³2010 yılı verisidir.

Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması temel ilkelerdir.

Politika önceliklerine dayalı bütçe talep, müzakere, tahsis ve kullanım anlayışı güçlendirilecektir.

Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilecektir.

Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilecektir.

Kamu sektöründe, işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır.

Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.

Kariyer mesleklerde nitelikli insan gücü istihdamı teşvik edilecektir.

Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.

Türkçe'deki bozulma ve yabancılaştırmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır.

Türkçe'nin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.

Tarım ve gıda işletmelerinin güvenilir üretim için hijyen mevzuatına uyum süreci, modernizasyon yatırımlarıyla hızlandırılacak ve bu amaçla söz konusu işletmelerin finansman ihtiyacına yönelik kaynak ve mekanizmalar çeşitlendirilecektir.

Gıda sanayisinde yerli hammaddenin rekabetçi fiyat ve kalitede sürdürülebilir temini amaçlanacak; iç ve dış pazar için katma değeri yüksek ve özel tüketici gruplarının ihtiyaçlarını karşılayan ürünler geliştirilecek; sektörde çevre duyarlılığı gözetilecek; taklit, tağşiş ve kayıt dışılığın önlenmesi sağlanacaktır.

2-1-2- 64. Hükümet Programında Yer Alan İdareyle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

Yükseköğretim reformu kapsamında yeni bir ‘Yükseköğretim Çerçeve Yasası’ hazırlanarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesi ve ‘Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun oluşumu sağlanacaktır.

Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir.

Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir.

Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye’de, Türkiye’deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmalarını desteklenecektir.

Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir.

Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Önümüzdeki dönemde gençler eğitimden istihdama, karar alma süreçlerinden sosyal politikalara, kültürel faaliyetlerden yenilikçiliğe varıncaya kadar her alanda öncelikli hedef grup olmaya devam edecektir. Eğitimin her kademesinde ve üniversitelerde gençlerin demokratik ve bilimsel eğitim zeminleri daha da güçlendirecek, özgürlükleri geliştirilecektir.

Genç işsizliğin önüne geçmek hedefi için ‘Ulusal Genç İstihdamı Strateji Belgesi’ hazırlanacaktır. Gençlerin ortaöğretimden yükseköğretime geçişte eğitim ve kariyer planlamasına yardım edecek ‘Kariyer Merkezleri’ kurulacaktır. Lise veya üniversiteden mezun olmuş gençlere iş ve kariyer konusunda yol gösterici destekler sunulacaktır. Mezuniyet sonrası ücretsiz beceri ve kişisel gelişim programları uygulanacaktır.

Esnek çalışma biçimlerini geliştirerek özellikle gençlerin istihdama katılımının önü açılacaktır. Üniversite öğrencilerinin kredi ve bursları kesilmeden kısmi süreli çalışma yoluyla istihdama katılımlarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.

Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimiz koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştirilecektir.

Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler alarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulacaktır.

Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumluluklarını artıracak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesi desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılabilecektir.

Önümüzdeki dönemde de araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci ve üniversite-sanayi işbirliği daha da geliştirilecektir.

İş piyasasında, üniversitelerde ve kamu ve özel Ar-Ge merkezlerinde yurtdışından nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulan alanlar belirlenecektir.

Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısı artırılacaktır.

Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik veya staj programları geliştirilecektir.

Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanacaktır.

Üniversiteler başta olmak üzere yerelde proje geliştirme kapasitesi güçlendirilecektir.

Üniversitelerde uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri ve yüksek lisans programları oluşturulacaktır. Üniversitelerde uluslararası öğrenci ofisleri kurulacak ve uluslararası öğrencilere yönelik mevzuat iyileştirme çalışması yapılacaktır.

En az gelişmiş ülkelerden gelen öğrenci ve akademisyenlere kalkınmada ihtiyaç duydukları öncelikli alanlarda üniversitelerimizde burslu eğitim imkânları artırılacaktır.

Üniversitelerin yurtdışında yerleşke/kampüs açabilmesi için yasal düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Devlet üniversitelerinin vatandaşlarımızın yoğun yaşadığı ülkelerde hizmet vermesi sağlanacaktır.

Türkiye’de yükseköğrenim görmek isteyen gençlere yönelik üniversite kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır. Yurtdışındaki lisansüstü eğitilmiş vatandaşlarımızın ülkemizle ilişkilerinin canlı tutulması için iletişim ağı, veri tabanı ve katalog oluşturulacaktır.

Yunus Emre Enstitüsü’nün yurt dışındaki merkezlerinde yürüttüğü Türk dilinin eğitim ve öğretiminin yanı sıra kültürel ve sanatsal faaliyetleri aktif bir biçimde sürdürülecek ve bilimsel araştırmalara verdiği destek artırılacaktır.

2-1-3- KOP Eylem Planı (2014-2018)

Aksaray, Karaman, Konya ve Niğde illerinden oluşan KOP Bölgesinin kalkınmasını hızlandırmak amacıyla KOP İdaresi ve ilgili tarafların katılımıyla toplumun tüm kesimlerine yönelik hedef birliği içeren, orta-uzun vadeli bakış açısıyla ve bütüncül bir perspektifle Bölge'nin ilk resmi planı olma özelliğini taşıyan KOP Eylem Planı yayımlanmıştır.

Temel amacı bölgede kapsamlı bir dönüşümü gerçekleştirmek olan KOP Eylem Planı, 5 gelişme eksen, 23 alt eksen, 92 ana eylem ve 243 projeden oluşmaktadır. Bu amaç çerçevesinde;

- ④ Tarımsal yapıda değişimi ve sürdürülebilirliği sağlayarak sanayi, ticaret, ulaşım, enerji gibi sektörleri güçlendirmek,
- ④ Eğitim, sağlık, kültür ve diğer sosyal hizmetlere erişilebilirliği artırmak,
- ④ Bölge içi ve bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltmak,
- ④ Yenilikçi bir yaklaşımla bölgenin rekabet gücünü geliştirmek,
- ④ Bölgenin ekonomik ve sosyal kapasitesini güçlendirmek,
- ④ Vatandaşlarımızın refah düzeyini yükseltmek planın temel önceliklerini oluşturmaktadır.

KOP Eylem Planı'nda yer alan Üniversitemizle ilgili eylemler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Eylem Adı	No	İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar	Yer	Yapılacak İşlem ve Açıklama
BEŞERİ VE SOSYAL YAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ				
Sağlık hizmetlerinde beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik programlar uygulanacaktır.	BS.2.51	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ	KOP İlleri	Bölgede medikal turizm alanında çalışacak nitelikli insan gücü sayısını artırmak amacı ile medikal turizm alanı ile ilişkili olan ön lisans ve lisans programlarına sağlık turizmi seçmeli dersi konulacaktır.
	BS.2.52	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ	KOP İlleri	Ülkemizde eğitim alan yabancı öğrenciler, eğitimleri sonrasında kendi ülkelerinde irtibat noktası olmaları ve ülkemizin sağlık sisteminin tanıtımını yapmaları hususunda önem arz etmektedir. Bu sebeple bölgedeki üniversitelerin başta hekim ve hemşire olmak üzere yabancı kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır.
Yükseköğretimde erişim ve eğitim kalitesini arttırmak amacıyla bölge üniversitelerinin fiziki ve beşeri altyapısı geliştirilecektir.	BS.1.7.19	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, TÜBİTAK	KOP İlleri	Bölge üniversitelerinde öğretim üyesine düşen lisans ve ön lisans toplam öğrenci sayısının 10. Plan hedefi olan 36'ya düşürülmesi amacıyla öğretim üyesi yetiştirme programlarında ve ilgili diğer kadrolarda yeterli artış sağlanacaktır.
	BS.1.7.4	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversitenin eğitim ve idari mekan kapasitesi güçlendirilecektir. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu, Sağlık YO Ek Bina, BESYO, İslami İlimler Fakültesi (likit kaynaklardan) yapım işleri tamamlanacak; yeni Eğitim Fakültesi ve Rektörlük Hizmet Binası yapım işleri başlatılacak; altyapı, makine-teçhizat, tefrişat ve bakım-onarım ihtiyaçları karşılanacaktır.
	BS.1.7.5	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversite yerleşkesinde yaşam kalitesini ve memnuniyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel altyapılar geliştirilecektir. Bu kapsamda güneş enerjili yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve Kütüphane Binası yapım işleri tamamlanacaktır.
	BS.1.7.6	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK	Karaman	Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik yayın sayısı açısından geliştirilecektir.
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ				
Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir.	KKG.4.3.1	Maliye Bakanlığı	KOP İlleri	Başta yeni kurulanlar olmak üzere bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki faaliyetlerini daha etkin şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla kurumsal yapılanma ve süreç yönetimleri desteklenecektir.

2-1-4-Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Hükümet programı, kalkınma planları ve yılı programı, orta vadeli program, orta vadeli mali planda belirlenen temel politikalar ve öncelikler ile 2013-2017 yılları stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Yeni kurulmuş bir üniversite olarak Üniversitemizin "***Sıradan Değil Aranan Bir Üniversite***" olması için belirlediğimiz temel politika ve önceliklerimiz aşağıda sıralanmıştır.

1. Üniversitemizin alt yapı ihtiyacını karşılamak.
2. Üniversitemizin tanınırlığını artırmak.

2-2- Amaç ve Hedefler

2-2-1- Özgörevimiz

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

2-2-2- Uzgörüşümüz

Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyler yetiştiren ve gıda sektörünün iyileştirilmesi ile Türk dilinin araştırılması, yaygınlaştırılması, Türkçe bilincinin yerleştirilmesi konularında öncü çalışmalar yapan "sıradan değil, aranan" bir üniversite olmaktır.

2-2-3- Amaç ve Hedeflerimiz

Kurumsallaşma Eksenini

Stratejik Amaç 1: Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.

1. Akademik ve idari birimlerin ihtiyacı olan personeli tamamlamak için serbest kadroların doluluk oranını her yıl %8 artırmak.
2. İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak
3. Üniversite özgelirlerini her yıl %8 arttırmak.
4. Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.
5. Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak.
6. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.

7. Plan dönemi sonunda idari personelin %5'inin en az bir yabancı dil yeterliliğinin olmasını sağlamak.
8. 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.
9. 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını %10'a çıkarmak.
10. İş ve işlemlerin daha hızlı yapılması, maliyetlerin düşürülüp verimliliğin artırılması ve güvenilir bir elektronik ortamda işlemlerin yapılabilmesi için e-imza uygulamalı e-arşiv, e-evrak sistemini 2014 yılında faaliyete geçirmek.
11. 2013 yılından itibaren, her eğitim öğretim yarıyılı başında öğretim elemanlarının katıldığı ve üniversitemizin geleceği ile ilgili olarak görüşlerin alındığı toplantılar düzenlemek.
12. 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 15.500 ağaç dikimi gerçekleştirmek.
13. En geç 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemizin iç kontrol standartlarına uyumunu tamamlamak ve bunları her yıl güncellemek.
14. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesini, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak bir kimlik ortaya koymak amacıyla 2014 yılına kadar, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) için başvuru yapmak.
15. Diğer üniversitelerle işbirliği yaparak idari ve akademik personelin ortak çalışmalar yapmasını sağlamak.
16. 2013 yılında öz değerlendirme kurulu oluşturarak kuruma bağlılık ve isteklendirmeyi geliştirmek.
17. Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.

Eğitim Ekseni

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.

1. 2017 yılı sonunda 12.500 öğrenci sayısına ulaşmak.
2. 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını %42'ye çıkarmak.
3. Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.
4. 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekanların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.
5. Üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmak için 2015 yılı sonunda engelsiz üniversite projesini %100 oranında tamamlamak.
6. Öğrencilerin yönetime aktif olarak katılımını sağlamak.
7. Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.
8. Plan dönemi sonunda uzaktan eğitim programlarını hizmete açmak için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamak.

9. Değişen ve gelişen ekonomiye işgücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak.
10. 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarını geliştirmek.
11. Plan dönemi sonuna kadar Diploma Supplement Label ve ECTS Label uygulamasına geçmek.
12. 2017 yılı sonuna kadar Üniversitemizde kalite güvence sistemi oluşturarak “Kalite Sertifikası” almak.
13. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl %15 arttırmak.
14. Her yıl Karaman’da faaliyet gösteren en az 5 şirketle staj anlaşması yapmak.
15. Yüksek lisans ve doktora programı açmak ve eğitimin kalitesini artırmak amacıyla plan dönemi sonuna kadar eğitim verilen her bölümde en az iki profesör veya doçentin hizmet vermesini sağlamak.
16. Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25’te tutmak.
17. 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.
18. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.
19. Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Eksen

Stratejik Amaç 3: Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.

1. Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezi araştırma laboratuvarını 2017 yılında hizmete sunmak.
2. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimini güçlendirmek.
3. Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.
4. Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak.
5. Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak.
6. Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.
7. Tüm araştırma ve projelerin %5’ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek.
8. Plan dönemi sonuna kadar en az bir patent almış olmak.
9. Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.

10. 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 4: Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.

1. Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak.
2. Plan dönemi sonuna kadar Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde tahıl, meyve-sebze, et-süt mikrobiyoloji-biyoteknoloji alanlarında çalışmalar yapılacak Ar-Ge pilot tesisleri ve laboratuvarları kurmak.
3. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.
4. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde toplam en az 50 makale yayınlamak.
5. Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline(bisküvi-kraker-gofret, bulgur, elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek
6. Gıda Mühendisliği Bölümünde üretilen bilgi ve teknolojinin bölge gıda sanayine aktarılmasını sağlamak için plan dönemi sonuna kadar "Gıda Ürünleri Geliştirme ve Teknoloji Transfer Merkezi" kurmak.
7. Bölge gıda sanayinde çalışan teknik elemanların (Gıda Mühendisi, Gıda Teknikeri, Gıda Teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla her yıl eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlemek.

Stratejik Amaç 5:Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

1. Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresini geleneksel hale getirip iki yıl arayla düzenlemek.
2. Türk Dilinin güncel sorunları üzerine yapılan çalışmalarını desteklemek ve plan dönemi sonuna kadar konuyla ilgili en az bir bilgi şöleni/çalıştay düzenlemek.
3. Karamanlı Türkçesi (Karamanlıca) üzerine düzenlenen çalışmalarda öncü olmak, yapılan çalışmalarını desteklemek ve plan dönemi içinde konuyla ilgili en az 5 tane konferans, panel vb. etkinlikler gerçekleştirmek.
4. Plan dönemi sonuna kadar Türkçe Müzesi kurmak.
5. 2017 yılından itibaren her yıl Türkçe Yetkinlik Sınavı düzenleyip başarılı olanlara "Türkçe Yetkinlik Belgesi" vermek ve belgenin ulusal ve uluslararası geçerliliğini sağlamak.
6. Plan döneminde Türkçe üzerine hazırlanan çalışmalarını yayınlamak, araştırmacılara destek olmak ve eserlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak.
7. Türkçenin doğru etkili kullanılması ve tüm dünyada yaygınlaştırılması için 2017 yılı sonuna kadar en az beş tane ulusal/uluslararası organizasyon (kongre, bilgi şöleni ve yarışma) düzenlemek.

8. Türkçenin kitle iletişim araçlarında doğru ve güzel kullanılmasını desteklemek amacıyla yerel ve ulusal basın yayın kuruluşlarında Türkçeyi en iyi kullanan radyo ve televizyon sunucuları ile şair ve yazarlardan plan dönemi sonuna kadar Türkiye genelinde yapılacak olan oylama sonucunda belirlenenlere geleneksel olarak ödül, onurluk vb. vermek.
9. Karaman ve Türkiye’de iş yerlerine Türkçe isim verilmesi konusunda karar alınması için Belediyelerle ve Türk Dil Kurumu ile ortak çalışmalar yürütmek.
10. Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde plan dönemi sonuna kadar bir Çeviri Merkezi kurmak.

2-2-4- Program Dönemi Performans Programı Çerçevesi

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.	İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak.	İdari personelin niteliğini arttırmak.	Eğitim Faaliyeti
	2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını %10'a çıkarmak.		
	Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.	Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.	Stratejik yönetim faaliyeti
	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.		Yemek ve burs faaliyeti
	2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.		Sağlık, kültür ve spor faaliyeti
	2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.		Ağaç dikim faaliyeti
	Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak.	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı arttırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.	Tanıtım faaliyeti
	Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ve birbirlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılmasını sağlamak.		
Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.			
2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti	

STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.	Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti	
	Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.			
	2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.	Tanıtım faaliyeti	
	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti	
	2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekânların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.	Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.	Teknoloji geliştirme faaliyeti	
	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.		Satın alma faaliyeti	
	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak.	Uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	Hareketlilik faaliyeti	
	2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını % 42'ye çıkarmak.	Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.	İnsan kaynakları faaliyeti	
	Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25'e indirmek.			
	Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak.	Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	Eğitim faaliyeti	

STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.	Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezi araştırma laboratuvarını 2017 yılı sonuna kadar hizmete sunmak.	Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.	Teknoloji geliştirme faaliyeti
	Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.	İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitapdışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.	Satın alma faaliyeti
	Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak.	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	Araştırma ve yayın faaliyeti
	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.		
	Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak.	Bilimsel proje sayısını %10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.	Proje faaliyeti
	Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.		

STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER
Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	Yapım faaliyeti
	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak.	Bilimsel proje sayısını %10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.	Proje faaliyeti
	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak.	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	Araştırma ve yayın faaliyeti
	Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak.	Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.	İnsan kaynakları faaliyeti
	Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret-bulgur-elma v.b) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek.	Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	Eğitim faaliyeti

2-3- Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

Performans Hedefi 1

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.2	İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak.
Hedef 1.9	2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını % 10'a çıkarmak.

Performans Hedefi 1	İdari personelin niteliği artırmak.
<p>Kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, idaremizde iç kontrol sisteminin kurulması ve stratejik amacımızın gerçekleştirilmesi için personelimiz gereken nitelikte olmalıdır. Hedefle ilgili olarak iç kontrol çalışmaları kapsamında Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Anılan Usul ve Esaslar'ın dördüncü maddesiyle personelin stratejik hedefler doğrultusunda eğitime tabi tutulması hüküm altına alınmıştır. Bu doğrultuda hizmet içi eğitim programı hazırlanıp uygulanacaktır. İdari personelin niteliği artırılarak idari yapıda etkinlik ve verimlilik yükseltilecektir. Bu şekilde kurumsal gelişme sağlanacak ve öğrencilerimiz ile diğer paydaşlarımıza daha kaliteli hizmetler sunulacaktır. Ayrıca KOP Eylem Planı'nda yer alan kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ekseninde belirtilen “<i>Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir.</i>” eylemi doğrultusunda önemli bir adım atılmış olacaktır.</p>	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı
---	---------------------------

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	10 saat eğitim gören idari personel sayısı	200	216	232
Performans görüşmeleri sonucunda yetersiz görülen personel de dâhil olmak üzere mevcut tüm personele eğitim verilecektir. Tüm iş ve işlemleri yürüten personelin niteliğinin artırılması kurumsal kapasiteyi geliştirecektir. Bu göstergelerle idari personelin yaptıkları işlerle ilgili yeterliliklerinin artırılması amacıyla verilecek eğitimler takip edilecektir.				
2	Lisansüstü eğitim mezunu personel sayısı	10	14	20
Personelin eğitim düzeyi kurumsal gelişim için önemli bir gösterge niteliğindedir. Bu sebeple personelimizin lisansüstü eğitim düzeyi takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Eğitim faaliyeti	2.800,00	0,00	2.800,00
Genel Toplam	2.800,00	0,00	2.800,00

Eğitim Faaliyeti

Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda verilecek eğitimler idari personelin mesleki konulardaki becerilerini arttıracak ve idari faaliyetlerin daha kaliteli yürütülmesini sağlayacaktır.

Eğitim ihtiyacının analizi birimlerden alınan görüşler, mevzuatta yapılan değişiklikler, denetimlerde görülen eksiklikler ve personele yapılan anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Eğitim planına uygun olarak eğitim faaliyetlerinin konu, yer, süre, eğitim görevlileri ve katılımcı grubun niteliklerinin ayrıntılı şekilde belirlenmesini kapsayan eğitim programı oluşturulacak ve uygulanacaktır. Faaliyete ilişkin maliyetler ise eğitim programının uygulanması ile 6245 sayılı Harcırah Kanunu kapsamında verilecek harcırahlar, eğiticilere ödenecek ücretler vb. unsurlardan oluşmaktadır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Personel Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Giderleri	2.800,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.800,00

Performans Hedefi 2

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.4	Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal ve kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.
Hedef 1.6	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.
Hedef 1.12	2014 yılından itibaren, personelimize her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.7	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.
Hedef 2.18	Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.

Performans Hedefi 2	Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.
Öğrencilerimizin ve personelimizin Üniversitemize aidiyet duygusunun yüksek olması hem kurumsallaşmanın hem de kurumsal başarının sağlanmasında önemli bir unsurdur. Öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarını arttırmak, sosyal ilişkilerinin gelişmesi için araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve paylaşan bireyler olmalarını sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyerek üniversiteye olan aidiyet duyguları arttırılacaktır. Ayrıca personelimize yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sonucunda aidiyet duygusunun artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizden iyi bir eğitim alan ve aidiyet duygusu yüksek olan öğrenci ve personelimiz Üniversitemizin birer temsilcisi olacaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	137.425	153.000	155.000
Bu göstergeyle maddi ve manevi sıkıntı içerisinde olan öğrencilerimize sağlanan desteklerin artışı takip edilecektir. Öğrencilerimizin sıkıntılarının giderilmesi aidiyetin artmasını sağlayacaktır. Yemekhane, kafeterya, acil müdahale merkezi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden faydalanan öğrenciler ile yemek bursu verilen ve kısmi zamanlı olarak çalışan öğrenciler dikkate alınacaktır.				
2	Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	111	134	135
Hedeflenen etkinliklerin gerçekleştirilmesiyle eğitim ve öğretim kalitesi artacaktır. Üniversite yönetimi, öğrenci konseyi ve öğrenci toplulukları işbirliğiyle çeşitli konferans, seminer, şiir ve müzik dinletileri, geziler, kitap toplama, kan bağıışı ve fidan dikimi kampanyaları, mezuniyet töreni programları başta olmak üzere düzenlenen çeşitli etkinlikler dikkate alınacaktır.				
3	Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	122	145	145
Öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarını arttırmak eğitimdeki kalitenin göstergelerinden birisidir. Bunun için de öğrencilerimizin araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve paylaşan bireyler haline gelmeleri gereklidir. Öğrenci toplulukları geçmişte yapmış oldukları etkinliklerle bu kişisel özellikleri geliştiren örgütler olduklarını göstermişlerdir. Bu göstergeyle öğrencilerimizin eğitim düzeyindeki artışın, yukarıda belirtilen çerçevede, takibi yapılacaktır.				
4	Personele yönelik sosyal ve kültürel organizasyon sayısı	0	0	2
Üniversitemizdeki süreçleri yürüten personelimize yönelik etkinlikler düzenlenerek onların aidiyet duygusunun ve aralarındaki iletişimin artırılması sağlanacaktır.				
5	Dikilen ağaç sayısı	1.327	1.080	2.400
Öğrencilerimizin ve personelimizin çevre bilincini takip etmek üzere belirlenmiştir. Öğrencilerimizin ve personelimizin tarafından bizzat veya gözetiminde dikilen ağaç sayısı dikkate alınacaktır.				
6	Öğrencilerimizin aidiyet derecesi	-	-	4
Öğrencilerimizin aidiyet duygusu beşli likert tipi tutum ölçeği kullanılarak ölçülecektir.				
7	Personelimizin aidiyet derecesi	-	3,61	4
Personelimizin aidiyet duygusu beşli likert tipi tutum ölçeği kullanılarak ölçülecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Yemek ve burs faaliyeti	1.088.000,00	0,00	1.088.000,00
2	Ağaç dikim faaliyeti	2.000,00		2.000,00
3	Stratejik yönetim faaliyeti	50,00		50,00
4	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti	335.000,00	0,00	335.000,00
Genel Toplam		1.425.050,00	0,00	1.425.050,00

Yemek ve Burs Faaliyeti

Üniversitemiz yemekhanesinden faydalanan öğrencilerin sayısı ve yemek hizmeti kalitesi yükseltilecek yemek bursu verilen öğrenci sayısı arttırılacaktır. Bunun yanında kısmi zamanlı olarak çalışan öğrenci sayısı da arttırılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
01	Personel Giderleri	225.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	11.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	852.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.088.000,00

Ağaç Dikim Faaliyeti

2016 yılında yaklaşık 2.400 öğrencimizin mezun olacağı öngörülmektedir. Her mezun öğrencimizin ağaç dikimi hedefini gerçekleştirmek üzere 2.400 ağaç dikilecektir. Ağaçlar, Üniversitemiz bütçesi ile Orman Genel Müdürlüğü ve Karaman Belediyesinden temin edilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000,00

Stratejik Yönetim Faaliyeti

Bir sonraki dönemin stratejik plan çalışmaları kapsamında paydaş analizi yapılacaktır. Paydaş analizi çalışmalarında öğrencilerimize ve personele yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir. Bu anketlerde paydaşlarımızın aidiyet düzeyi ölçülecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50,00

Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti

Kafeterya, çarşı gibi sosyal tesisler ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayıları arttırılacaktır. Öğrencilerimizin genel bilgi ve görgülerini arttırmak, onları mezuniyet sonrası hayata hazırlamak amacıyla Üniversite yönetimi, öğrenci konseyi ve öğrenci toplulukları işbirliği ile çeşitli konferans, seminer, şiir ve müzik dinletileri, geziler, kitap toplama, kan bağışısı ve fidan dikimi kampanyaları, bahar şöleni ve mezuniyet töreni programları başta olmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenecektir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin düzenli olarak arttırılması sağlanacaktır. Öğrenci topluluklarının daha aktif olarak çalışabilmeleri ve yapacakları etkinlikler için gerekli olan maddi kaynak sağlanacaktır.

Akademik ve idari personele yönelik ailelerin de katılımına açık yemekli toplantılar, rekreasyonel faaliyetler ve piknikler gibi sosyal içerikli etkinlikler düzenlenecektir. Akademik ve idari personelin önemli günlerinde kutlama, tebrik veya taziye mesajları gönderilecektir.

Öğrencilerimize ve personelimize yönelik Üniversitemiz içinde futbol, basketbol, voleybol vb. sportif faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	335.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		335.000,00

Performans Hedefi 3

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.5	Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının arttırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak.
Hedef 1.17	Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ve birbirlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının arttırılmasını sağlamak
Hedef 1.18	Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.17	2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.

Performans Hedefi 3	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.
Bir yandan Üniversitemizdeki eğitim ve AR-GE kalitesi iyileştirilirken diğer yandan bunlar paydaşlarımıza duyurulacak, yurt içindeki ve dışındaki öğrencilerin Üniversitemizde öğrenim görmeleri için gerekli bilgilendirme yapılacaktır. Sivil toplum kuruluşları, sanayi ve diğer paydaşlarla ilişkiler geliştirilecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
---	---

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Haber sayısı	335	380	400
Üniversitemizin konu edildiği haberler dikkate alınacaktır. Bu şekilde hem stratejik amaç hem de program dönemi öncelikleri arasında yer alan Üniversitemizin tanınırlığı takip edilecektir.				
2	Karaman basınında yer alan haber sayısı	317	327	330
Üniversitemizin tanınırlığını artıran haberlerin her türlü basın-yayın kuruluşunda çıkmasıyla başta öğrenciler ve veliler olmak üzere kamuoyu nezdinde tanınırlık artırılabilecektir.				
3	Katılım sağlanan fuar sayısı	4	8	10
Kurumsal düzeyde Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılım sağlanan fuarlar dikkate alınacaktır.				
4	Ziyaretçi sayısı	14.500	43.250	45.000
Yükseköğretim kurumları için oluşturulan yurt içi ve yurt dışındaki fuarlara katılım sağlanarak toplumla ilişkiler geliştirilecek ve tanınırlık artırılabilecektir.				
5	KMÜ tanıtım günleri sayısı	1	1	1
Üniversitemiz tarafından düzenlenen tanıtım günleri dikkate alınacaktır.				
6	Ziyaretçi sayısı	500	2.000	3.000
Üniversitemizde Karaman ve civar illerden gelecek lise öğrencilerine yönelik tanıtım günleri düzenlenerek öğrenci ve öğretmenlere sunumlar yapılacak, tanıtıcı materyaller dağıtılacak ve Üniversitemiz gezdirilecektir.				
7	Okullardan Üniversitemize ve Üniversitemizden okullara tanıtım gezisi sayısı	2	3	4
Karaman'daki okullara ziyaretler gerçekleştirilerek özellikle üniversite adaylara yönelik olarak bilgilendirme toplantıları ve sunumlar yapılacak, tanıtım materyalleri dağıtılacaktır. Karaman ve civar illerdeki okullara davet yazıları gönderilerek üniversite adaylarının KMÜ'yü yakından tanımasını sağlanacak, ziyaretçilere Üniversitemiz gezdirilerek tanıtıcı sunumlar yapılacak ve materyaller dağıtılacaktır.				
8	Tanıtıcı doküman verilen okul sayısı	37	70	50
Üniversitemizden doküman talep eden tüm okullara tanıtıcı yayınlar gönderilecektir.				
9	Dağıtım yapılan illerden gelen öğrenci sayısındaki artış (%)	13	16	18
Yapılan dağıtım sonucunda adaylara Üniversitemizin tanıtımının ne derece gerçekleştiği ve bu tanıtımın ne kadar etkili olduğunu görülmesini sağlayacaktır. Daha fazla adaya ulaşılması gerekirken gerekmediği veya Üniversitemiz imkânlarının ve cazibesinin ne derece yeterli olduğu gibi hususlarla ilgili olarak bu gösterge aracılığıyla bilgi edinilebilecektir.				

10	Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları	50	81	90
2013-2014 öğretim yılında Ekonomi Bakanlığı projesi kapsamında Hollanda, Almanya, Belçika ve Fransa'da gurbetçi ailelerle ilişkilere geçilmiş, Kırgızistan/Bişkek kentinde üniversite tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır. Tanıtım faaliyetlerine devam edilmesi planlanmaktadır.				
11	Üniversitemiz tanıtımının yapıldığı aday sayısı	2.150	3.800	20.000
Bu göstergeyle stratejik hedef 1.5 takip edilecektir.				
12	Mezunlar Bilgi Sistemi'ne giriş yapan mezun sayısı	1.586	1.537	1.800
Mezunlarımızın Üniversitemize, birimlerine ve birbirlerine olan ilgileri bu göstergeyle izlenecektir.				
13	Öğrenci sayısı	11.150	12.654	13.000
14	Toplantı sayısı	0	0	1
Toplum ve medya temsilcilerinin katılacağı bilgilendirme toplantıları dikkate alınacaktır. Eğitim-öğretim döneminde en az bir kere toplum ve medya temsilcilerinin katılacağı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Bu göstergeyle toplum ve medyayla olan ilişkilerin durumu takip edilecektir.				

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Tanıtım faaliyeti	18.000,00	0,00	18.000,00
Genel Toplam		18.000,00	0,00	18.000,00

Tanıtım faaliyeti

Kamuoyunda ve paydaşlar nezdinde Üniversitemizin kurumsal kimliğinin ortaya konulduğu pekiştirici haberler ve basın bildirimleri yazılacaktır. Kurumsallığı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanacak, KMÜ Tanıtım günleri düzenlenecek ve buna akademik birimlerimizin de desteği sağlanarak adaylara yönelik etkili sunumlar yapılacaktır. Özellikle liselere gidilerek üniversite adaylarına Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi hakkında bilgiler verilecektir. Üniversitemize gelen okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler ile diğer ziyaretçilere yerleşkemiz gezdirilecek ve sunumlar yapılacaktır. Üniversitemizden doküman talep eden tüm okullara tanıtıcı yayınlar gönderilecektir.

Eğitim-öğretim döneminde en az bir kere toplum ve medya temsilcilerinin katılacağı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Potansiyel üniversite adaylarının KMÜ'yü tercih etmeleri amacıyla Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından Üniversitemizin öğrencilere sunmuş olduğu sosyal imkânlar ve bilimsel altyapının yanı sıra Üniversitemiz hakkında diğer bilgilerin yer aldığı katalog, kitapçık ve CD gibi tanıtıcı dokümanlar dağıtılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	
Ekonomik Kod		2016	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri		18.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			18.000,00

Performans Hedefi 4

Amaç 1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.
Hedef 1.8	2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.3	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.3	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.

Performans Hedefi 4	Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.
Üniversitemizin amaçlarına ulaşmak için ihtiyacı olan bina ve çevre düzenlemesi işleri yapılacaktır. Özellikle gıdayla ilgili dördüncü stratejik amacımızın gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla araştırma laboratuvarları kurulacaktır. Bunun yanında KOP Eylem Planı'nda sorumlu olduğumuz eylemlerin bazıları bu performans hedefinin gerçekleştirilmesiyle tamamlanacaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Mühendislik fakültesi laboratuvar binası tamamlanma yüzdesi	-	-	80
2	Olimpik stadyum açık alan ve çiminin yapılmasının tamamlanma yüzdesi	-	-	100
3	Çevre düzenlemesi tamamlanma yüzdesi	74	44	100
4	Büyük bakım onarım işleri tamamlanma yüzdesi	98	96	100
5	Etüt-proje işi tamamlanma yüzdesi	42	24	100
6	İslami ilimler fakültesi binası tamamlanma yüzdesi	-	67	100
7	Güneş enerjisinden elektrik üreterek ring sistemiyle bütünleştirilmesi işi tamamlama yüzdesi	-	-	100
8	İhata duvarı tamamlanma yüzdesi	-	-	100
9	Hobi bahçesi tamamlanma yüzdesi	-	-	100

Hakedişler sonucunda yüklenicilere yapılan ödemelerin sözleşme bedeline oranı dikkate alınacaktır. İşlerin tamamlanma yüzdeleri ödemeler üzerinden takip edilecektir.

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yapım faaliyeti	20.436.000,00	0,00	20.436.000,00
Genel Toplam		20.436.000,00	0,00	20.436.000,00

Yapım faaliyeti

7.500 m² kapalı alana sahip İslami İlimler Fakültesi binası yapımı 2015 yılından başlanılmış olup 2016 yılında tamamlanacaktır.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde eski meslek yüksekokulu, kreş binası ve uygulama oteli etrafında 18.500 m²lik alanda çevre düzenlemesi yapılarak öğrenci ve personelimize estetik yönden güzel ve işlevsel bir yaşam ortamı sağlanacaktır. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde asfalt yol kenarları ve ana giriş binası çevresini düzenlemek ve Sosyal Bilimler MYO çevresinin daha elverişli bir ortam haline dönüştürmek amacıyla bitkiler, taş döşemeler, parke zemin kaplamaları ile çeşitli çevre düzenlemeleri ve peyzaj tasarımları yapılacaktır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin eğitim-öğretime devam etmekte olan bölümleri ile öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim verecek olan elektrik-elektronik mühendisliği, inşaat mühendisliği, bilgisayar mühendisliği, biyo-mühendislik bölümlerindeki öğrencilerin eğitimlerini uygulamalı ve daha verimli bir şekilde yapabilmeleri için 10.500 m² alana sahip laboratuvarların yapımı 2016 yılında tamamlanacaktır.

Yunus Emre Yerleşkesi içinde 500 kW'lık güneş enerjisinden elektrik üretilerek ring sistemiyle bütünleştirilecektir.

Üniversitemizin dördüncü amacı doğrultusunda gerek Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gerekse Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi bölümlerinde eğitim öğretim ve bilimsel nitelikte AR-GE (TÜBİTAK, SANTEZ, BAP vb.) çalışmaları yürütülmektedir.

Mülkiyeti hazineye ait olan ve Üniversitemize tahsis edilen tarım arazisi üzerine Maliye Bakanlığından alınan onay neticesinde söz konusu amacın gerçekleştirilmesi için sadece personelimize ve öğrencilerimize bedel karşılığı kiralanmak üzere söz konusu alanda 222 kişilik gıda-tarım araştırma ve eğitim uygulama alanı ve sosyal amaçlı bir hobi bahçesi yapılacaktır.

Üniversitemiz yerleşke alanının daha güvenli hale getirilebilmesi için öncelikle güney ve batı cepheleri ihata duvarıyla kapatılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	34.000,00
06	Sermaye Giderleri	20.402.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.436.000,00

Performans Hedefi 5

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.4	2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekânların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.
Hedef 2.19	Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek.
Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.1	Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezî araştırma laboratuvarını 2017 yılı sonuna kadar hizmete sunmak.
Performans Hedefi 5	Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.
Eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanmasını sağlamak amacıyla teknolojik imkânlardan faydalanılarak özellikle uzaktan eğitim faaliyetlerinde aynı anda azami seviyede öğrencilere dersin ulaşmasını sağlamak, zaman ve işgücü tasarrufu elde etmek için akıllı sınıflar oluşturmak hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin ihtiyacı olan makine, teçhizat ve tefrişat alımları gerçekleştirilerek eğitim ve araştırma kalitesi artırılabilecektir. KOP Eylem Planı'nda sorumlu olduğumuz eylemlerin bazıları bu performans hedefiyle birlikte gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
---	--------------------------------------

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Yapılan akıllı sınıf sayısı	2	0	2
2	Büro/okul tefrişi tamamlanma yüzdesi	100	27	100
3	Makine teçhizat alımları tamamlanma yüzdesi	65	311	100
4	Bilgisayar teknolojileri–yazılım temini tamamlanma yüzdesi	100	7	100
5	Laboratuvar makine-teçhizat alımı tamamlanma yüzdesi	89	86	100
Hakedişler sonucunda yüklenicilere yapılan ödemelerin sözleşme bedeline oranı dikkate alınacaktır. İşlerin tamamlanma yüzdeleri ödemeler üzerinden takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Teknoloji geliştirme faaliyeti	1.261.500,00	0,00	1.261.500,00
2	Satın alma faaliyeti	1.840.500,00	0,00	1.840.500,00
Genel Toplam		3.102.000,00	0,00	3.102.000,00

Teknoloji Geliştirme Faaliyeti

Eğitim kalitesinin artırılması yanında yapılacak bilimsel çalışmaların en üst seviyede gerçekleştirilmesini teminen ve öğrencilere uygulama derslerinin amacına uygun gerçekleşmesini sağlamak için laboratuvar çalışmaları ağırlıklı olan birimlerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.

Diğer tüm kamu kurum ve kuruluşlarında olduğu gibi merkez idarelere bağlı olarak web üzerinden kullanılan paket programlar ve sistemler windows işletim sistemine göre programlanmış durumdadır. Yeni hizmete girecek yerlerin bilgisayar ihtiyaçları ile bilgi işlem alt yapısının yazılım, bilgisayar, switch vb. ihtiyaçları, alınması planlanan işletim sistemi ve lisans göz önünde bulundurularak, temin edilecektir.

Halen kullanımda olan hizmet binalarımızın bürolarında kullanımına/yenilenmesine ihtiyaç duyulan makine teçhizatın temini sağlanacaktır.

Faaliyeti gerçekleştirmek üzere kullanılacak yatırım bütçesinin yanında gerekli ilan gideri için ayrıca 1.000,00 TL kaynak ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
06	Sermaye Giderleri	1.260.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.261.500,00

Satın Alma Faaliyeti

BESYO binasında bulunan 10 adet derslik, 4 adet laboratuvar, 6 adet spor salonu, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane ve 43 adet büronun tefrişi yapılacaktır.

Kütüphane binasında bulunan 11 adet okuma salonu, 12 adet grup çalışma odası, 36 adet bireysel çalışma odası, 15 adet büro ve 1'er adet çok amaçlı salon, toplantı salonu ve konferans salonu vb. tefriş edilecektir.

İslami İlimler Fakültesi binasında bulunan 27 adet derslik, 75 adet büro, 1 adet toplantı salonu ve 1 adet konferans salonunun tefrişi yapılacaktır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumluluğunda bulunan binalar ve Üniversitemizin diğer birimleri arasında mal ve malzeme taşımak amacıyla 1 adet T08 pick-up satın alınacaktır.

Yeni hizmet binaları ile mevcut birimlerden gelecek mefruşat taleplerinin karşılanması ve hizmete hazır hale getirilmesi, yenilenmesi ya da eksikliklerin giderilmesi amacıyla bütçe imkânları dâhilinde birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.

Faaliyeti gerçekleştirmek üzere kullanılacak yatırım bütçesinin yanında gerekli ilan gideri için ayrıca 1.000,00 TL kaynak ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
06	Sermaye Giderleri	1.839.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.840.500,00

Performans Hedefi 6

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.3	Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak.

Performans Hedefi 6	İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitapdışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.
Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak için bilgi kaynaklarına sahip olmak ve paydaşlara sunmak gereklidir. Fikir gayretinin sonucu olarak yazılmış eserleri korumak, toplamak, organize etmek, insanların faydalanmasına hazır hale getirmek için kurulmuş olan kütüphanemiz, yapılmış ve yapılacak olan bilimsel araştırmaları, zamanında ve araştırmacıların yararına en çabuk ve kolay şekilde sunulmasını hedeflemektedir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Kütüphane Başkanlığı	Dokümantasyon	Daire
---	-------------------------	---------------	-------

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Veri tabanları sayısı	3	3	5
2	Basılı yayınların sayısı	47.055	52.553	57.810
3	Sürelili yayınların sayısı	60	45	50
4	Kitapdışı materyallerin sayısı	445	489	538
5	Elektronik yayınların sayısı	144	475	523
Veri tabanları, basılı, elektronik ve sürelili yayınlar ile kitapdışı materyallerin alımı akademisyen ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir. Bu göstergeyle araştırma alt yapısı takip edilecektir.				

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Satın alma faaliyeti	503.000,00	0,00	503.000,00
Genel Toplam		503.000,00	0,00	503.000,00

Satın Alma Faaliyeti

Akademik birimler ile personelin ihtiyacı olan veri tabanları deneme erişimine açılacak, talepler ve kullanım oranları da değerlendirilmek suretiyle bir yıllığına satın alınacaktır. Akademik birimler ile öğrencilerce talep edilen basılı yayınlar, süreli yayınlar, kitap dışı materyal (CD, DVD vb.), elektronik yayınlar satın alınıp hizmete sunulacaktır. Performans hedefiyle ilgili alımlar için ilan gideri olarak 3.000,00 TL ayrılmıştır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		503.000,00

Performans Hedefi 7

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.4	Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 artırmak.
Hedef 3.9	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 artırmak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.4	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak.

Performans Hedefi 7	Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 artırmak.
Araştırma ve yayın sayısının artırılması bilgi merkezi olma yolunda atılacak temel adımdır. Bunun yanında gıda sanayinin kalitesi ve rekabet gücünün geliştirilmesi AR-GE sayı ve kalitesine bağlı bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklerle paydaşlara duyurulması Üniversitemizin tanınırlığını artıracaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Personel Daire Başkanlığı
---	--

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Yayın sayısı	404	757	1050
Bu göstergeyle yapılan araştırma ve yayınlar takip edilecektir.				
2	Seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısındaki artış (%)	47	-10	20
Seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısındaki artış tanınırlığın ve bilgi paylaşımın göstergelerinden birisidir. Bir önceki yıla göre artış dikkate alınacaktır.				
3	Gıda Mühendisliği bölümü tarafından yapılan yayın sayısı	24	35	50
Gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında yapılan çalışmalar bu göstergeyle takip edilecektir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin ekinde belirtilen faaliyetler dikkate alınacaktır.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Araştırma ve yayın faaliyeti	254.000,00	0,00	254.000,00
Genel Toplam	254.000,00	0,00	254.000,00

Araştırma ve Yayın Faaliyeti

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekân, bilimsel verilere kolaylıkla ulaşabileceği kaynaklar temin edilecektir.

Öğretim elemanlarımızın yurtiçinde ve dışında bilimsel nitelikli toplantılara katılmasını teşvik etmek amacıyla harcırahlarının ve katılım giderlerinin karşılanabilmesi için kaynak ayrılacaktır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma ve yayın sayısını artırmak hedeflenmektedir. Bunun için alt yapı hizmeti sunacak araştırma merkeziyle öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yapmaları teşvik edilecektir.

Bölgemiz tarıma dayalı sanayinin oldukça yoğun olduğu bir bölgedir. Tarımsal ve endüstriyel kaynakların durumu ve sorunlarının incelenmesiyle elde edilecek veriler doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde destek alarak bu sorunların çözümüne katkı sağlayacak projeler hayata geçirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ermenek MYO, Kazım Karabekir MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	254.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		254.000,00

Performans Hedefi 8

Amaç 3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
Hedef 3.5	Bilimsel proje sayısını her yıl %10 artırmak.
Hedef 3.6	Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.
Hedef 3.10	2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.3	Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.

Performans Hedefi 8	Bilimsel proje sayısını %10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.
BAP Koordinatörlüğünce desteklenen proje sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizde farklı bilimsel araştırma kaynakları tarafından desteklenen proje sayısında da artış olmuştur. Üniversitemiz özellikle TÜBİTAK destekli proje kriterleri bakımından bölge üniversiteleri içerisinde üst sıralarda yer almaktadır. Bu kapsamda ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesine ve ülke ekonomisine katkı vadeden, toplumun sorunlarına çözüm üreten, altyapı ve lisansüstü tez projeleri ve değer üretme potansiyeli taşıyan Ar-Ge ve yenilik projeleri teşvik edilecektir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi
---	---

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	BAP Birimi tarafından desteklenen proje sayısı	27	46	51
2	TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer kaynaklı projelerin sayısı	6	2	3
3	Lisansüstü düzeyde yapılan projelerin sayısı	8	18	20
Bölge ve ülke sorunlarıyla ilgili lisansüstü düzeyde yapılacak projeler bu göstergeyle takip edilecektir. TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				
4	Gıdayla ilgili projelerin sayısı	1	11	11
Ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla yapılacak bilimsel araştırma projeleri bu göstergeyle takip edilecektir. TÜBİTAK, SANTEZ, BAP ve diğer kaynaklı projeler dikkate alınacaktır.				
5	Projelerin duyuru oranı	1	1	1

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Proje faaliyeti	360.000,00	64.696,00	424.696,00
Genel Toplam	360.000,00	64.696,00	424.696,00

Proje Faaliyeti

Komasyon tarafından üretim elemanlarından en az doktora eğitimini tamamlamış araştırmacıların yöneticiliğini yaptığı münferit araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri, kurumlar arası projeler ile alt yapı projelerinden belirlenenlere maddi destek sağlanacaktır. Bunun yanında oluşturulan merkezi araştırma laboratuvarıyla araştırmacılarımıza ciddi bir destek sağlanmış olup proje sayısının artışında önemli katkı sağlayacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		360.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	64.696,00
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		64.696,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		424.696,00

Performans Hedefi 9

Amaç 2	Eğitim ve üretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.13	niversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve ğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak.

Performans Hedefi 9	Değişim programlarına katılan personel ve ğrenci sayısını % 15 arttırmak.
----------------------------	--

Uluslararası değişim programlarına katılan personelimiz ve öğrencilerimiz diğer üniversitelerdeki eğitim, üretim ve araştırmaları gözlemleyeceklerdir. Bu yolla iyi uygulama örneklerinin zamanla niversitemizde de uygulanacak ve eğitim-üretimde kalite yükseltilecektir. ğrencilerimizin diğer üniversitelerdeki nitelikli akademisyenlerden faydalanması sağlanacaktır. Üniversitemizin yurtiçinde ve yurtdışında tanınırlığı ile niversiteler ve ülkeler arasındaki işbirliği artacaktır. Ayrıca diğer üniversitelerin eğitim seviyesi öznel bir Şekilde izlenecektir.

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
---	---------------------------------

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Yurt içindeki üniversitelerle yapılan ikili iş birliği anlaşması sayısı	58	59	70
2	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan ikili iş birliği anlaşması sayısı	27	16	33
3	Değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	72	46	61
Ulusal veya uluslararası geçerliliği olan Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programlarıyla başka üniversitelere gönderilen öğrenci sayısı ölçülecektir.				
4	Değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	18	16	15
Ulusal veya uluslararası geçerliliği olan Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programlarıyla başka üniversitelerden gelen öğrenci sayısı ölçülecektir.				
5	Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı	40	10	13

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hareketlilik faaliyeti	0,00	350.000,00	350.000,00
Genel Toplam		0,00	350.000,00	350.000,00

Hareketlilik faaliyeti

Öğrencilerimizin akademik gelişiminin güçlendirilmesi, öğrenci hareketliliğinin artırılması, Üniversitemizin yurtiçinde ve yurtdışında tanınırlığının artırılması, üniversiteler ve ülkeler arasındaki işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ve personel tarafından yapılan talepler ayrılan kontenjana göre değerlendirilecektir.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Rektörlük Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Farabi Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	
	Diğer Yurt İçi	150.000,00
	Yurt Dışı	200.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		350.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		350.000,00

Performans Hedefi 10

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.2	2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını % 42'ye çıkarmak.
Hedef 2.16	Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25'e indirmek.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.1	Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak.

Performans Hedefi 10	Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltilmesi ve eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması ancak nitelikli öğretim elemanlarıyla mümkün olmaktadır. Bu sebeple öğretim üyesi sayısının artırılması gereklidir. Bunun yanında öğretim elemanı başına öğrenci sayısı azaltılmalıdır. Bu şekilde öğretim elemanları öğrencilere ve AR-GE faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabileceklerdir. Öğretim elemanlarının öğrencilere daha fazla zaman ayırmaları eğitim kalitesini yükseltecektir. Gıda sektörünün iyileştirilmesi uzgörüşünü benimseyen Üniversitemiz bunu gerçekleştirmek için Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını artırmayı hedeflemektedir.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı
---	---------------------------

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payı (%)	22	25	28
Bu göstergeyle stratejik hedef 2.2 takip edilecektir.				
2	Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	24	22	22
Bu göstergeyle stratejik hedef 2.16 takip edilecektir.				
3	Gıda Mühendisliği bölümü öğretim elemanı sayısı	11	12	14
Bu göstergeyle stratejik hedef 4.1 takip edilecektir.				

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 İnsan kaynakları faaliyeti	6.000,00	0,00	6.000,00
Genel Toplam	6.000,00	0,00	6.000,00

İnsan Kaynakları Faaliyeti

2016 yılında eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülecektir. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın başarılarının artırılmasını sağlamak üzere öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payı artırılıp, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.

Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışma üzere Gıda Mühendisliği bölümü öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Personel Daire Başkanlığı
Ekonomik Kod		2016
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.000,00

Performans Hedefi 11

Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
Hedef 2.9	Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak.
Amaç 4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.
Hedef 4.5	Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret-bulgur-elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek.

Performans Hedefi 11	Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi öz görev edinen Üniversitemiz Karamandaki bireylerin mesleki gelişimini ve girişimciliğini artırmayı hedeflemiştir. Bu hedefle hem bireylerin eğitim seviyesi yükseltilecek hem de Karamanlıların Üniversitemizi daha iyi tanınması sağlanmış olacaktır.	

Performans Göstergelerini Takip Ederek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderecek Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
---	--

Performans Göstergeleri		2014	2015	2016
1	Kurslara katılan birey sayısı	2.687	821	1.800
Bu göstergeyle stratejik hedef 2.9 takip edilecektir.				
2	Kongre/sempozyum/çalıştay/konferans/panel sayısı	-	-	1
Bu göstergeyle stratejik hedef 4.5 takip edilecektir.				

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı 2016 (TL)		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim faaliyeti	0,00	130.000,00	0,00
Genel Toplam		0,00	130.000,00	0,00

Eğitim Faaliyeti

Çalıştay ve seminer takviminin, eğitim verecek olan kişilerin ve konuşmacıların, çalıştay ve seminer konularının ve organizasyona ilişkin ayrıntılı bilgilerin yer aldığı bir program oluşturulacak ve hazırlık çalışmaları tamamlanacaktır. Söz konusu program kamuoyuna duyurulacaktır.

Çalıştay ve seminerde eğitim verecek olan kişiler ve konuşmacılar ile katılımcıların her birine davetiye gönderilecektir.

Öğretim elemanlarımız ve alanında uzman kişilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurslar açması ve paydaşlarımıza eğitim vermesi sağlanacaktır.

Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ekonomik Kod		2016
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	130.000,00
	Diğer Yurt İçi	
	Yurt Dışı	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		130.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		130.000,00

3- TABLOLAR

3-1- İdare Performans Tablosu

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		İdari personelin niteliği artırmak.	2.800	0,004	0	0,000	2.800,00	0,004
	1	Eğitim faaliyeti	2.800	0,004	0	0,000	2.800,00	0,004
2		Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.	1.425.050	1,841	0	0,000	1.425.050,00	1,828
	2	Yemek ve burs faaliyeti	1.088.000	1,405	0	0,000	1.088.000,00	1,395
	3	Ağaç dikim faaliyeti	2.000	0,003	0	0,000	2.000,00	0,003
	4	Stratejik yönetim faaliyeti	50	0,000	0	0,000	50,00	0,000
	5	Sağlık, kültür ve spor faaliyeti	335.000	0,433	0	0,000	335.000,00	0,430
3		Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.	18.000	0,025	0	0,000	19.000,00	0,024
	6	Tanıtım faaliyeti	18.000	0,025	0	0,000	19.000,00	0,024
4		Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.	20.436.000	26,396	0	0,000	20.436.000,00	26,211
	7	Yapım faaliyeti	20.436.000	26,396	0	0,000	20.436.000,00	26,211
5		Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.	3.102.000	4,007	0	0,000	3.102.000,00	3,979

	8	Teknoloji geliştirme faaliyeti	1.261.500	1,629	0	0,000	1.261.500,00	1,618
	9	Satın alma faaliyeti	1.840.500	2,377	0	0,000	1.840.500,00	2,361
6		İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitap dışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.	503.000	0,650	0	0,000	503.000,00	0,645
	10	Satın alma faaliyeti	503.000	0,650	0	0,000	503.000,00	0,645
7		Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.	254.000	0,328	0	0,000	254.000,00	0,326
	11	Araştırma ve yayın faaliyeti	254.000	0,328	0	0,000	254.000,00	0,326
8		Bilimsel proje sayısını % 10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.	360.000,00	0,465	64.696,00	11,877	424.696,00	0,545
	12	Proje faaliyeti	360.000,00	0,465	64.696,00	11,877	424.696,00	0,545
9		Değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	0,00	0,000	350.000,00	64,256	350.000,00	0,449
	13	Hareketlilik faaliyeti	0,00	0,000	350.000,00	64,256	350.000,00	0,449
10		Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.	6.000,00	0,008	0,00	0,000	6.000,00	0,008
	14	İnsan kaynakları faaliyeti	6.000,00	0,008	0,00	0,000	6.000,00	0,008
11		Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	0,00	0,000	130.000,00	23,867	130.000,00	0,167
	15	Eğitim faaliyeti	0,00	0,000	130.000,00	23,867	130.000,00	0,167
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			26.107.850,00	33,721	544.696,00	100	26.652.546,00	34,185
Genel Yönetim Giderleri			49.932.150,00	64,493			49.932.150,00	64,043
Diğer İdareler Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı			1.382.000,00	1,785			1.382.000,00	1,773
GENEL TOPLAM			77.422.000,00	100	544.696,00	100	77.966.696,00	100

3-2- Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

	Ekonomik Kod		Faaliyet Toplamı	Genel Yönetim Giderleri Toplamı	Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı	Genel Toplam
Bütçe Kaynak İhtiyacı	1	Personel Giderleri	225.000,00	35.808.000,00	0,00	36.033.000,00
	2	SGK Devlet Primi Giderleri	11.000,00	4.506.000,00	0,00	4.517.000,00
	3	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.869.850,00	9.618.150,00	0,00	11.488.000,00
	4	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	5	Cari Transferler	0,00	0,00	1.382.000,00	1.382.000,00
	6	Sermaye Giderleri	24.002.000,00	0,00	0,00	24.002.000,00
	7	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	8	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	9	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		26.107.850,00	49.932.150,00	1.382.000,00
Bütçe Dışı Kaynak		Döner Sermaye	130.000,00	0,00		130.000,00
		Diğer Yurt İçi	214.696,00	0,00		214.696,00
		Yurt Dışı	200.000,00	0,00		200.000,00
		Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	544.696,00	0,00		544.696,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			26.652.546,00	49.932.150,00	1.382.000,00	77.966.696,00

3-3- Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
İdari personelin niteliği artırmak.	Eğitim faaliyeti	Personel Daire Başkanlığı
Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.	Yemek ve Burs Faaliyeti	Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Ağaç dikim faaliyeti	
	Stratejik yönetim faaliyeti	
	Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti	
Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak	Tanıtım faaliyeti	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek	Yapım faaliyeti	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknoloji alt yapı ve imkânlarını geliştirmek	Teknoloji geliştirme faaliyeti	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Satın alma faaliyeti	
İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitapdışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak	Satın alma faaliyeti	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 artırmak.	Araştırma ve Yayın Faaliyeti	Rektörlük Eğitim Fakültesi Edebiyat Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Mühendislik Fakültesi İslami İlimler Fakültesi Sağlık Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü Ermenek MYO Kazım Karabekir MYO Sağlık Hizmetleri MYO Sosyal Bilimler MYO Teknik Bilimler MYO
Bilimsel proje sayısını % 10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.	Proje faaliyeti	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.	Hareketlilik faaliyeti	Rektörlük Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Farabi Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.	İnsan Kaynakları Faaliyeti	Personel Daire Başkanlığı
Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.	Eğitim faaliyeti	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi