



**TÜRKİYE  
VE  
ORTA DOĞU  
AMME İDARESİ  
ENSTİTÜSÜ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

*2010 YILI FAALİYET RAPORU*

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü 58 yıldan beri Türkiye’de Kamu çalışanlarının eğitimle ilgili önemli hizmetler sunmaktadır. TODAİE Birleşmiş Milletler ile Türkiye Hükûmeti arasında yapılan bir teknik yardım anlaşmasıyla 1952 yılında kurulan, Enstitünün kuruluş amacı Türkiye ve yakın coğrafyasıyla ilgili kamu yönetiminin çağdaş gelişimine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak, idare sanatına eleman yetiştirmek, memurların yönetici olarak yetişmesini hedeflemek, kamu yönetimi alanı için öğretim elemanı yetiştirmek ve Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kamu yönetimi alanında koordinasyon merkezi oluşturmaktır.

Anayasa’mızın 128’inci maddesinin son fıkrasında ifadesini bulan ve yasal olarak düzenlenmesi gereken üst kademe yöneticilerinin yetiştirilmesi konusu Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün asli görevleri arasındadır.

Özellikle Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün kamu görevlilerinin yönetim bilimi alanında uzmanlaşmasını sağlamak ve kamu yönetimine yönetici yetiştirmek maksadıyla kamu yönetimi yüksek lisans programları düzenlemeleri, Emniyet Genel Müdürlüğü, Jandarma Genel Komutanlığı ve diğer güvenlik personeline yönelik kolluk yönetimi yüksek lisans programı uygulamaları, Adalet Bakanlığı personeli, hâkim, savcı ve idari yargı mensupları ile kamu kuruluşlarından çalışan hukuk müşavirleri ve avukatlara yönelik Adalet Yönetimi Yüksek Lisans Programı uygulamaları ve Millî Eğitim Bakanlığı mensuplarına da yönetim bilimi alanında yüksek lisansa yönelik programları düzenlemek Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün faaliyetleri arasındadır.

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün kamu yönetimi uygulama ve kuramındaki 58 yıllık birikimi, yeni koşullara uyarlayarak kullanmak, planının hedeflerinin ana mantığını oluşturmaktadır. Bunun bir sonucu olarak Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı, Avrupa Kamu Yönetimi Akreditasyon Birliği (EAPAA)’ya yapılan başvuru üzerine; öz değerlendirme ve saha ziyareti aşamalarının başarıyla tamamlanması sonrasında EAPAA tarafından 2 Eylül 2009 tarihinde alınan kararla 2016 yılına kadar Enstitü tarafından verilen yüksek lisans diplomaları akredite edilmiştir.

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün eğitim ve öğretim programından bugüne kadar 4.632 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur. Enstitünün ayrıca araştırma faaliyetleri de önemli bir yer tutmaktadır. Geçmişte hazırlanan kamu yönetiminin yeniden yapılmasıyla ilgili MEHTAP ve KAYA projelerinin de Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün önemli katkısı ve hizmeti vardır.

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün derleme ve yayım faaliyetleri de araştırma ve eğitim, öğretim faaliyetleri kadar önemli bir yer tutmaktadır. Bugüne kadar, Enstitü kamu yönetimi alanında kendisini yetiştirmek isteyen kamu çalışanlarının ulaşabileceği 356 eser yayımlamıştır. Yayınlanmaya başladığı 1968 yılından buyana kamu yönetimi alanında kuramsal yaklaşımların ve çağdaş gelişmelerin akademik olarak tartışıldığı bir forum olma özelliği taşıyan, kamu yönetimi alanında ülkemizin önde gelen ve en eski dergisi olan Amme İdaresi Dergisi, uluslararası sosyal bilimler atıf indeksi gibi prestijli bir veri tabanına kabul edilmiştir. Enstitünün diğer önemli bilimsel dergisi olan Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, uluslararası bir indekste tarandığı gibi İnsan Hakları Yıllığı ile birlikte ulusal sosyal bilimler veri tabanında yer almaktadır. Enstitü süreli yayınları, alanlarının en önde gelen ulusal akademik nitelik dergileri hüviyetine sahiptir. Ayrıca 1963 yılından beri Devlet Teşkilatı Rehberini yayımlamaktadır.

TODAİE Yerel Yönetimler Araştırma ve Eğitim Merkezi 1997 yılından beri belediye yönetimi ve kentlere yönelik eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yerine getiren bir merkez olarak etkili bir şekilde hizmetine devam etmektedir. Ayrıca, İnsan Hakları Araştırma ve Derleme Merkeziyle insan hakları alanındaki yayım ve araştırmaları etkili bir şekilde sürdürmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi 1953 yılından bu yana kamu yönetimi alanındaki kısa süreli eğitim etkinliklerini sürdüren bir merkezdir. Özellikle Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü tarafından eğitimi 2006 yılından beri verilmeye başlanan kamu diplomasisi eğitimi üst düzey kamu görevlileri, kaymakamlar ve hâkim adaylarına yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi tarafından devam ettirilmekte ve program Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehdit unsurları konusunda katılımcılara uzmanları tarafından bilgi ve eğitim verilmesini amaçlamış bulunmaktadır.

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü bünyesinde yeni kurulan e-Devlet Merkezi ile Dış İlişkiler Merkezi kendi alanlarıyla ilgili eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir.

Prof. Dr. Eyyup G. İSBİR

Genel Müdür

## İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	7
A. MİSYON VE VİZYON .....	7
1. MİSYON.....	7
2. VİZYON.....	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	10
1. FİZİKSEL YAPI.....	10
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....	12
3.1. Bilgisayar ve Bilişim İmkanları.....	12
3.2. Diğer Teknolojik İmkanlar.....	12
4. İNSAN KAYNAKLARI .....	13
4.1. Kadro Bilgisi.....	13
4.2. Cinsiyet Bilgisi .....	13
4.3. Yaş Bilgisi.....	13
4.4. Öğrenim Durumu.....	13
4.5. Hizmet Sınıfı.....	14
4.6. Yabancı Dil Bilgisi.....	14
5. SUNULAN HİZMETLER .....	15
5.1. Öğretim ve Yetiştirme .....	15
5.2. Araştırma ve Yardım.....	15
5.3. Derleme ve Yayın .....	15
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ .....	15
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	15
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	15
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	18
A. MALİ BİLGİLER.....	18
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	18
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	22
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	23
B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	23

1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ .....	23
1.1. ÖĞRETİM VE YETİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ.....	23
1.2. ARAŞTIRMA VE YARDIM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ .....	30
1.3. DERLEME VE YAYIN ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ .....	32
1.4. İNSAN HAKLARI VE VATANDAŞLIK ÇALIŞMALARI MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 35	
1.5. YEREL YÖNETİMLER ARAŞTIRMA VE EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ.....	37
1.6. SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ .....	39
1.7. DIŞİLİŞKİLER MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ.....	40
1.8. E-DEVLET MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ .....	40
2. DİĞER HUSUSLAR.....	41
2.1. KURUMSAL İLİŞKİLER.....	41
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	46
A. ÜSTÜNLÜKLER .....	46
B. ZAYIFLIKLAR.....	47
C. DEĞERLENDİRME .....	47
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	48
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	49
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	50
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	51
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	52

## TABLÖLAR

Tablo 1: TODAİE'nin Yasal Yükümlülükleri.....	9
Tablo 3: Bilgisayar ve Bilişim İmkanları.....	12
Tablo 4: Diğer Teknolojik İmkanlar.....	12
Tablo 5: İdari ve Akademik Personel Ayırımına Göre Kadro Bilgisi.....	13
Tablo 6: Cinsiyet Bilgisi.....	13
Tablo 7: Yaş Bilgisi.....	13
Tablo 8: Öğrenim Durumu.....	14
Tablo 9: Hizmet Sınıfı.....	14
Tablo 10: Yabancı Dil Bilgisi.....	14
Tablo 11: 2009 yılı Bütçe Uygulama Sonuçları.....	18
Tablo 12: Ekonomik Ayırımına Göre Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları.....	18
Tablo 13:Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri.....	20
Tablo 14:Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri.....	20
Tablo 15: Ekonomik Ayırımına Göre Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları.....	21
Tablo 16: Ekonomik Sınıflandırmanın 1. Düzeyine Göre Son 3 Yılın Harcamaları.....	21
Tablo 17: Ekonomik Sınıflandırmanın 1. Düzeyine Göre Son 3 Yılın Gelirleri.....	22
Tablo 18: 2009 Yılında Öğretim Üyelerince Verilen Gündüz -Gece Eğitimleri.....	30
Tablo 19: Süreli Yayına Göre Makale Akışı.....	33
Tablo 20: Yayınların 2009 Abone Sayısı.....	35
Tablo 21: 2009 Yılında Kütüphaneye Sağlanan Yayınlar.....	35
Tablo 22: 2009 Yılında Yapılan Cilt İşleri.....	35

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON VE VİZYON**

#### **1. MİSYON**

Kamu yönetimi ve ilgili alanlarda öncü ve özgün bir eğitim ve araştırma kurumu olarak, Türkiye ve yakın coğrafyasına nitelikli yönetici ve öğretim elemanı yetiştirmek, bilimsel araştırmalarla bilgi üretmek, yayınlamak, danışmanlık yapmak ve bu alandaki çalışmalarını desteklemektir.

#### **2. VİZYON**

Yapacağı araştırma, yayın ve danışma etkinlikleri ile kamu yönetimi disiplininin ve politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası bir enstitü olmak; vereceği yüksek nitelikli eğitim ve lisansüstü öğretimle Türkiye'nin geleceğini biçimlendirecek yetkin yöneticiler ve öğretim elemanları yetiştirmek.

### **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE), Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Birleşmiş Milletler Örgütü (BM) arasında yapılan bir teknik yardım anlaşmasına dayanılarak 1952 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin bünyesinde kurulmuştur. 1958 yılına kadar bu akademik kurum içerisinde müstakil bir biçimde işlevlerini yürüten TODAİE, 1958 yılında kabul edilen 7163 sayılı Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Teşkilat Kanunu (Resmi Gazete, 25.06.1958) ile tüzel kişilik kazanmış ve bilimsel, yönetsel ve mali özerkliğe sahip olmuştur.

7163 sayılı Yasada Enstitü'nün kuruluş amacı, Türkiye ve yakın coğrafyasına, kamu yönetiminin çağdaş gelişimine yönelik bilimsel çalışmalar yaparak, idare sanatına eleman yetiştirmek ve memurların yönetici olarak yetişmesini hedeflemek ve kamu yönetimi alanı için öğretim elemanı yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

TODAİE kurulduğundan itibaren kuruluş yasası ile belirlenen işlevlerini (Tablo 1) yerine getirmede etkin bir kurum olarak Türk Kamu Yönetimine damgasını vurmuştur. Bu doğrultuda, öncelikle araştırma etkinlikleri kamu yönetiminin düzenlenmesinde rehber metinler olarak kullanılmıştır. TODAİE tarafından 1963 yılında yayınlanan Merkezi Hükümet Teşkilâtı Araştırma Projesi Raporu (MEHTAP), 1971 yılında yayınlanan İdari Reform Danışma Kurulu Raporu ve 1991 yılında hazırlanan Kamu Yönetimi Araştırma Projesi Raporu (KAYA) Türk Kamu Yönetiminin reform sürecine yön veren temel belgelerdir. TODAİE'nin eğitim etkinliklerinden 4.404 lisansüstü öğrenci faydalanmış, kısa süreli eğitim programlarında da yaklaşık 36.000 kamu görevlisi farklı alanlarda eğitim almıştır.

TODAİE, ülkemizde kamuda üst düzey yönetici yetiştirmek amacıyla kurulmuş, kendine özgü bir akademik kurumdur. Enstitü'nün Türkiye'deki akademik yaşam ile bağı, yalnızca bilimsel işlevli bir kurum olması dışında, personel istihdam biçimiyle de kurulmuştur. TODAİE, temel işlevlerini yerine getirmek amacıyla akademik personel istihdam etmektedir. 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ile Enstitü'nün öğretim elemanları, üniversite öğretim elemanı olarak kabul edilmiştir. Enstitü'nün akademik personeli bu çerçevede yüksek öğretim personeli olarak kabul edilmektedir. Enstitü bu doğrultuda kamu yönetimi alanında bilimsel işlevlerini, profesör, doçent, öğretim ve araştırma mütehassısı (doçent gibi), asistan, öğretim görevlisi ve okutman kadroları aracılığıyla yerine getirmektedir.

Enstitü ana amacını gerçekleştirmek için üç temel, iki de yardımcı olmak üzere beş işleve sahiptir. TODAİE'nin birinci temel işlevi, eğitim ve öğretim faaliyetleridir. Enstitü bu işlevini, kamu yönetimi alanında eğitim vererek; kamu görevlilerinin çağdaş kamu yönetimi ilkeleri çerçevesinde yetişmelerini sağlayarak, bu konuda tedbirler alarak ve destekleyerek; kamu yönetimi alanı için öğretim elemanı yetiştirerek yerine getirir.

Enstitü'nün Yasa ile belirlenmiş ikinci temel işlevi araştırma ve yardım etkinlikleridir. Bu etkinlikler üç ana başlıkta ifade edilebilir; kamu yönetimi ile ilgili sorunlar üzerine araştırma ve inceleme yapmak; kamu yönetimi alanında öğretim malzemesi oluşturmak; ilgililerin talepleri üzerine kamu yönetimini iyileştirme yönünde alınacak tedbirler hakkında tavsiyelerde bulunmak, bu konuda uzmanları görevlendirmek, kamu yönetimi ile ilgili konularda görüş bildirmek.

Enstitü'nün üçüncü temel işlevi kamu yönetimi alanında derleme ve yayın hizmeti vermektir. Bu işlev yine üç ana başlıkta gerçekleşmektedir; kamu yönetimi alanında yurt içi ve yurt dışı gelişmeleri ve yapılan araştırma, inceleme ve yayınları takip etmek ve derlemek; yapılan araştırma ve incelemeleri kitap, makale gibi araçlarla yayınlamak; kamu yönetimi ile ilgili yabancı araştırmaları Türkçe'ye tercüme etmek, Türkçe eserleri yabancı dillere tercüme etmek ve yayınlamak.

Bu üç temel işleve yardımcı olmak üzere iki işlev daha örgüt yasası tarafından hüküm altına alınmıştır. Bu işlevlerden bir tanesi, kamu yönetimi alanına her türlü araştırma ve burslarla destek vermek ve kamu yönetimi alanında Enstitü içi ve dışına yurtiçi ya da yurtdışı araştırma bursları sağlamaktır. Bir diğer işlev, Enstitü'nün yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kuruluşlarla işbirliğine ilişkindir. Buna göre Enstitü yurtiçi ve yurtdışında kamu yönetimi alanı ile ilgili bilimsel kuruluşlarla işbirliği yaparak, yukarıda belirlenen görevlerini yerine getirir.

TODAİE, Teşkilat Kanunu'ndaki işlevler yanında, kurulan üç merkez aracılığıyla da görevlerini yerine getirmektedir. Bu üç merkez, insan hakları alanında araştırma ve derleme yapan İnsan Hakları Araştırma ve Derleme Merkezi; yerel yönetimler alanında araştırma, eğitim yapan Yerel Yönetimler Araştırma ve Eğitim Merkezi ile kısa süreli eğitim programları hazırlayan Sürekli Eğitim Merkezi'dir.



Tablo 1: TODAİE'nin Yasal Yükümlülükleri

	Yükümlülük	Tüzel Kaynağı
1	Üst düzey yönetici yetiştirmek	7163/1, 7163/2-A
2	Türkiye ve Ortadoğu ülkelerinde kamu yönetimi alanında yapılan araştırma ve öğretim faaliyetlerinin koordinasyon merkezi olmak	7163/2-E
3	Kamu yönetimi alanında araştırma ve inceleme yapmak	7163/1, 7163/2-B-1,
4	Kamu yönetimi alanında lisans üstü eğitim yapmak	7163/1, 7163/2-A-1, 7163/2-A-3,
5	Kamu yönetimi alanında kısa süreli eğitim yapmak	7163/1, 7163/2-A-1, 7163/2-A-2,
6	Kamu yönetimi alanında öğretim elemanı yetiştirmek	7163/2-A-3,
7	Kamu yönetimi alanında öğretim malzemesi üretmek	7163/2-B-2,
8	Kamu yönetimi alanında ilgililerin talepleri üzerine yararlı tedbirleri tavsiye etmek	7163/2-B-3,
9	Kamu yönetimi alanında danışmanlık yapmak	7163/2-B-3,
10	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunlar hakkında kamuoyuna düşünce ve görüş beyan etmek	7163/2-B-3,
11	Kamu yönetimi alanındaki yurt içi ve yurt dışı gelişmeleri ve uygulamaları takip etmek ve bunları derlemek	7163/2-C-1,
12	Kamu yönetimi alanındaki yurt içi ve yurt dışı her türlü araştırma, inceleme ve yayını takip etmek ve bunları derlemek	7163/2-C-2,
13	Kamu yönetimi alanı ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve incelemeleri kitap, dergi, bülten, bibliyografya aracılığıyla yayınlamak	7163/2-C-2,
14	Kamu yönetimi alanıyla ilgili önemli eserleri Türkçe'ye çevirmek ve yayınlamak, Türkçe önemli eserleri yabancı dillerde çevirmek ve yayınlamak	7163/2-C-3,
15	Kamu yönetimi alanındaki araştırma ve incelemeleri burslarla desteklemek	7163/2/D-1
16	Enstitü öğrencilerine eğitim için her türlü burs ve staj olanaklarının sağlanması	7163/2/D-2
17	Kamu yönetimi alanında çalışan öğretim elemanlarına her türlü burs ve staj olanaklarının sağlanması	7163/2/D-2
18	Kamu yönetimi alanında yurt içi bilimsel kuruluşlarla işbirliği yapılması	7163/3
19	Kamu yönetimi alanında idare ile işbirliği yapılması	7163/3
20	Kamu yönetimi alanında yurt dışı bilimsel kuruluşlarla işbirliği yapılması	7163/3
21	İnsan hakları alanında araştırma ve derleme yapmak	İHADİM Yönetmeliği
22	Yerel yönetimler alanında araştırma ve eğitim vermek	YYAEM Yönetmeliği

## **C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

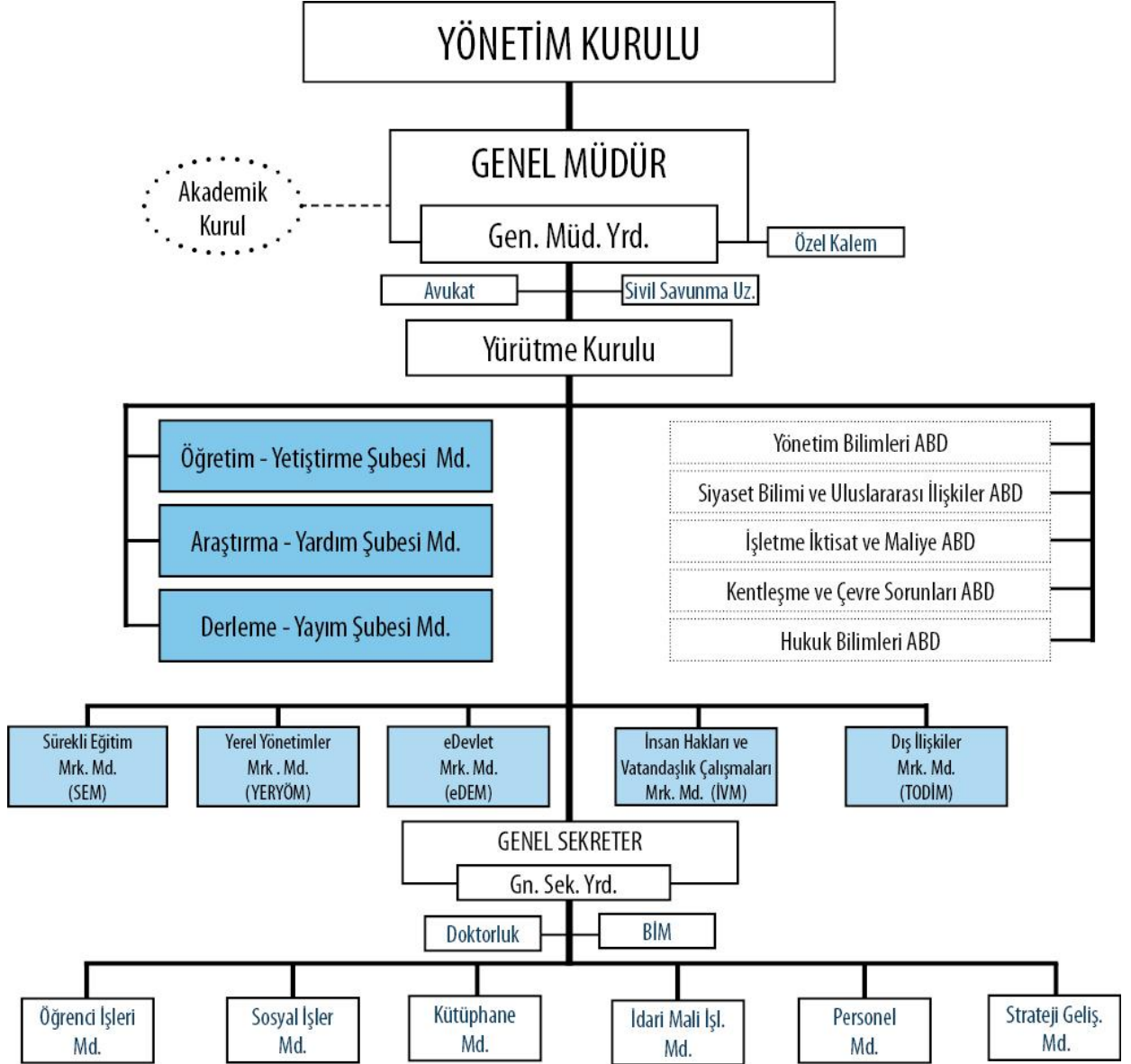
### **1. FİZİKSEL YAPI**

Enstitünün yerleşim alanı 8.110 m<sup>2</sup>, hizmet binası 9.829 m<sup>2</sup>, öğrenci yurt binası 3.930m<sup>2</sup> dir.

TODAİE'nin fiziksel kapasitesi kapsamında derslik, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci yurdu ve yemekhane kapasitelerini belirtebiliriz. TODAİE'de 12 derslikte toplam 502 öğrenci aynı anda ders görebilmektedir. Ayrıca 472 kişilik bir konferans salonu da mevcuttur. 10 kişilik bir salon spor etkinlikleri için ayrılmıştır. Yemekhane 250 kişiye hizmet verebilecek kapasiteye sahiptir.

Öğrenci Yurdu,105 yatak kapasiteli olup 81 odası bulunmaktadır. Bunların 24 odası çift kişilik, 57 odası ise tek kişiliktir. Yurt ücretleri her yıl Yürütme Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. 2009 – 2010 Akademik yılı ücretleri KYYLP öğrencileri için günlük 8.00 TL, aylık 240.00 TL ve depozito ücreti 240.00 TL, diğer konuklar için günlük 24.00 TL olarak belirlenmiştir.Yurdun temizlik ve güvenliği özel firmalar tarafından yapılmaktadır.2009 – 2010 Akademik yılında Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programına Ankara dışından katılan 27 kişi yurttta kalmaktadır.

## 2. ÖRGÜT YAPISI



### 3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.1. Bilgisayar ve Bilişim İmkanları

2009 yılı içerisinde kablosuz internet hizmeti verilmeye başlayan Enstitümüzde, iki adet bilgisayar laboratuvarı da bulunmaktadır. Ulakbim üzerinden alınan internet hizmetinin hızı 8 MB'dir.

4 personelin çalıştığı Bilgi İşlem Merkezinde Network' e dışarıdan gelebilecek zararları engellemek için Firewall kurulmuştur. Enstitünün yayınladığı dergiler için Arşiv Yönetim Sistemi kurulmuş , yine dergilerin online yayınlanabilmesi için web server kurulmuştur.

Enstitünün web sayfasının yenilenmesinin yanında ; Kamu Etiği Sempozyumu ,e-govshare Konferansı web sayfaları yapılmış ve öğrencilerimizin ders seçimlerini web üzerinden yapabilmeleri için yazılım geliştirilmiştir.

Tablo 3: Bilgisayar ve Bilişim İmkanları

ADI	2006	2007	2008	2009	2010
Masaüstü Bilgisayar(adet)	121	139	140	165	221
Diz üstü Bilgisayar(adet)	9	10	10	9	14
Yazıcı (adet)	38	38	37	36	40
Renkli Yazıcı (adet)	4	4	6	6	9
Tarayıcı (adet)	4	4	4	5	6
Projeksiyon Cihazı(adet)	12	12	12	12	13
Server(adet)	3	8	10	10	11
Firewall-Software(adet)	2	2	1	1	1
Kesintisiz Güç Kaynağı (adet)	8	8	7	7	8

#### 3.2. Diğer Teknolojik İmkanlar

Tablo 4: Diğer Teknolojik İmkanlar

Malzeme Adı	2006	2007	2008	2009	2010
Fotokopi Makinesi	7	9	9	9	9
Klima	4	20	20	20	24
Faks Cihazı	4	5	5	5	7
Dijital Video Kamera	1	1	1	2	4
Telefon	265	266	246	274	303

#### 4. İNSAN KAYNAKLARI

2009 yılı içerisinde 9 idari personel enstitümüzden ayrılmıştır. Buna karşılık 15 idari 1 akademik personel atanmıştır. Yılı sonu itibarıyla 164 idari kadronun 91'i ve 60 akademik kadronun 26'sı ve 6 işçi kadrosunun 4'ü dolu durumdadır. Toplam dolu kadro sayısı 121 dir.

##### 4.1. Kadro Bilgisi

Son 5 yılın İdari ve akademik personel ayırımına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

**Tablo 5: İdari ve Akademik Personel Ayırımına Göre Kadro Bilgisi**

KADRO TÜRÜ	2006			2007			2008			2009			2010		
	D	B	TOPLAM	D	B	TOPLAM	D	B	TOPLAM	D	B	TOPLAM	D	B	TOPLAM
İDARİ	81	83	164	82	82	164	85	79	164	91	73	164			164
AKADEMİK	26	34	60	27	33	60	25	35	60	26	34	60			60
TOPLAM	107	117	224	109	115	224	110	114	224	117	107	224			224

##### 4.2. Cinsiyet Bilgisi

Enstitü personelinin cinsiyet bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 6: Cinsiyet Bilgisi**

KADRO TÜRÜ	2006			2007			2008			2009			2010		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
İDARİ	33	48	81	34	48	82	35	50	85	35	56	91			
AKADEMİK	17	9	26	17	10	27	17	8	25	18	8	26			
TOPLAM	50	57	107	51	58	109	52	58	110	53	64	117			

##### 4.3. Yaş Bilgisi

Enstitü personelinin yaş bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 7: Yaş Bilgisi**

Yaş Aralığı	2006	2007	2008	2009	2010
20-29	14	15	12	11	
30-39	31	27	27	31	
40-49	49	54	61	60	
50 ve üzeri	12	13	10	15	
TOPLAM	107	109	110	117	

##### 4.4. Öğrenim Durumu

Enstitü personelinin öğrenim durumu bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8: Öğrenim Durumu

Öğrenim Durumu	2006	2007	2008	2009	2010
Lisans Üstü	29	29	28	29	
Lisans	26	24	23	35	
Ön Lisans	16	22	23	15	
Lise	24	222	26	28	
Ortaokul	10	10	9	9	
İlkokul	2	2	1	1	
<b>TOPLAM</b>	107	109	110	117	

#### 4.5. Hizmet Sınıfı

Enstitü personelinin hizmet sınıfları itibariyle bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 9: Hizmet Sınıfı

Hizmet Sınıfı	2006	2007	2008	2009	2010
ÖE	26	27	25	26	
GİH	57	60	61	67	
SH	2	1	2	2	
TH	4	3	4	3	
AH	1	1	1	1	
YH	17	17	17	18	
<b>TOPLAM</b>	107	109	110	117	

Ayrıca 6 işçi kadrosunun 4'ü dolu 2'si boştur.

#### 4.6. Yabancı Dil Bilgisi

Enstitü personelinin yabancı dil bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10: Yabancı Dil Bilgisi

KPDS Düzeyi	2006	2007	2008	2009	2010
A	1	1	3	3	
B	10	10	11	5	
C	14	11	12	4	
<b>TOPLAM</b>	25	22	26	12	

## 5. SUNULAN HİZMETLER

### 5.1. Öğretim ve Yetiştirme

Kamu Yönetimine ait öğretimin gelişmesine çalışmak ,Kamu Yönetimi görevlilerinin modern idare prensiplerine ve tekniğine göre bilgilerini arttıracak ve olgunlaşmasını sağlayacak tedbirler almak ve bu gibi tedbirleri teşvik etmek ve desteklemek,Kamu Yönetimi sahası için öğretim elemanları yetiştirilmesine yardım etmek

### 5.2. Araştırma ve Yardım

Kamu Yönetimi ile ilgili konular üzerinde araştırma ve anket ve incelemeler yapmak; Kamu Yönetimi öğretimi yapan kurumlara yararlı öğretim malzemesi meydana getirmek, İlgililerin talepleri üzerine Kamu Yönetimini ıslaha yararlı tedbirler hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bu hususta mütehassıslarını görevlendirmek; Kamu Yönetimi ile ilgili konular hakkında görüş ve rey beyan etmek;

### 5.3. Derleme ve Yayın

Kamu Yönetimi sahasında gerek yurt içindeki gerek başka ülkelerdeki olay ve örnekleri, yayınları, tatbikat ve hal tarzlarını, araştırma, inceleme ve yayını devamlı olarak takibetmek ve derlemek; Araştırma, inceleme ve derlemelerini her türlü kitap, dergi, bülten, bibliyografiler yardımıyla devamlı olarak yayınlamak;Kamu Yönetimi ile ilgili önemli eser ve araştırmaları Türkçeye veya yabancı dillere tercüme ederek yayınlamak ve bu çeşit yayınlarını desteklemek;

## 6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Enstitü Yönetimi; örgüt yapısında belirtilen şekle sahiptir.Akademik Birimlerin Harcama Yetkilisi Genel Müdür Yardımcısı,İdari Birimlerin Harcama Yetkilisi ise Genel Sekreterdir.

İç Denetçi kadrosu ve Mali Hizmetler Uzmanı bulunmayan Enstitümüzde İç Kontrol Harcama Yetkilileri ve Gerçekleştirme Görevlileri aracılığıyla yapılmaktadır.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

**AMAÇ 1.** Orta Doğu ve Asya bölgesinde kamu yönetimi alanında araştırma ve eğitim faaliyetlerinin koordinasyon merkezi olmak ve Avrupa ülkeleri ile bu bölgedeki ülkeler arasında köprü enstitü olma işlevini yerine getirmek.

**Hedef 1.** Orta Doğu ve Asya Kamu Yönetimi Enstitüleri Bölge Birliğini kurmak.

**Hedef 2.** Orta Doğu ve Asya bölgesindeki ülkelerden kamu yönetimi enstitüsü olmayanları saptamak ve kurulması yönünde girişimleri başlatmak, gereken anlaşmaları yapmak.

**Hedef 3.** Orta Doğu ve Asya bölgesindeki ülkelerin kurulmuş olan kamu yönetimi enstitüleri ile ortak eğitim, araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmeye yönelik olarak işbirliği anlaşmaları yapmak.

**Hedef 4.** Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü'ne (UYBE-IIAS), Orta Doğu ve Asya Kamu Yönetimi Enstitüleri Bölge Birliğini, bölgesel üye olarak dahil etmek.

**Hedef 5.** Birleşmiş Milletler (BM-UN), Ekonomik ve Sosyal İlişkiler Bölümü (UNDESA) Kamu Yönetimi ve Kalkınma Yönetimi Birimi (DPADM) ile ilişkileri geliştirmek, BM Kamu Yönetimi Programında etkin olarak rol almak.

**Hedef 6.** Avrupa Kamu Yönetimi Grubu (EGPA) ile ilişkileri geliştirmek.

**AMAÇ 2.** Kamu yönetimi alanında akademik ve uygulamalı eğitimin geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu yönde gerekli üniversitelerarası işbirliğini gerçekleştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası faaliyetleri yönlendirmek.

**Hedef 7.** Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü'nün (UYBE-IISA) Ulusal Seksiyonu (UYBETUS) olmak işlevini öne çıkarmak.

**Hedef 8.** TODAİE'nin kamu yönetimi alanında "kabul edilmiş- akredite" kurum olmasını sağlamak.

**Hedef 9.** İki yılda bir, TODAİE genel müdürünün yapacağı çağrıyla, Türkiye'deki tüm kamu yönetimi bölüm başkanlarının katılacağı, kamu yönetimi ders programlarını geliştirmeye yönelik çalıştay düzenlemek.

**Hedef 10.** KAYFOR çalışmalarında ve yapılanmasında etkin olarak yer almak.

**Hedef 11.** Enstitünün akademik kapasitesini güçlendirmek için, genel müdürlük bünyesinde yürütülen akademik faaliyeti, Yüksek Öğretim Mevzuatı doğrultusunda yeniden yapılandırmak.

**AMAÇ 3.** Kamu yönetimine yönetici yetiştirme konusunda program geliştirmek ve eğitim etkinliklerini çeşitlendirmeye yönelik çalışmaların sayısını artırmak ve bu yönde ulusal düzeyde yönlendirici etkinliklerde bulunmak.

**Hedef 12.** TODAİE'nin kamu yönetimi ve ilgili alanlara yönelik olarak yürüttüğü ders programlarını gözden geçirmek ve geliştirmek.

**Hedef 13.** Doktora programını, yönetim bilimleri alanında, ayrıcalıklı bir konuma yükseltmek. Bu amaçla, programı hem kamu görevlileri için tercih edilebilir kılmak hem de kamu yönetimi alanında öğretim üyesi yetiştirme amacına hizmet etmesini sağlayıcı yönde geliştirmek.

**Hedef 14.** Spor yönetimi yüksek lisans programı açmak.

**Hedef 15.** Sağlık yönetimi yüksek lisans programı açmak.

**Hedef 16.** Kolluk ve adalet yönetimi yüksek lisans programları için, Adalet Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı ile işbirliği yapılarak, gereksinim anketi uygulamak; bu anketin sonuçlarına göre ilgili programları yeniden gözden geçirmek, gerekli iyileştirmeleri yapmak.



**Hedef 17.** Eğitim yönetimi yüksek lisans programının, ders çeşitliliğini artırmak, programın kurumsallaşmasını sağlayacak, alanla ilgili öğretim üyesi yetişmesini teşvik etmek ve asistan alınmasını sağlamak.

**Hedef 18.** Kısa süreli eğitim programlarında yenilikler geliştirmek ve paket program sayısını artırmak.

**Hedef 19.** Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi için çalışmaları başlatmak.

**AMAÇ 4.** Kamu yönetimi alanında hem uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak hem de üniversitelerde yapılan araştırmaları destekleyerek, Türkiye’de kamu yönetimi alanında araştırmacı kurum olma tekelini güçlendirmek.

**Hedef 20.** Kamu yönetimi alanında yapılan araştırmaları desteklemeye yönelik bir fon oluşturulması için gerekli çalışmaları başlatmak ve TODAİE bütçesinde bilimsel araştırmalar için harcama kalemi oluşturmak.

**Hedef 21.** Türkiye’de kamu yönetimi araştırmalarını destekleyen fon oluşturan ve kaynak dağıtan bir kurum olmak.

**Hedef 22.** Bilgi teknolojileri alanında araştırmalar yapmak ve Türk Kamu Yönetiminin sayısal veri tabanını oluşturmak.

**Hedef 23.** Türkiye’de insan hakları alanında, bilimsel ve uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak bu amaçla bütçeden yararlanmak.

**AMAÇ 5.** Kamu yönetimi ve yönetim alanında kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerine danışman kuruluş olarak hizmet vermek.

**Hedef 24.** Enstitünün, kamu yönetimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı deneyiminin, kamu kuruluşlarının yeniden yapılanma ve sürekli gelişme gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak kullanılmasını sağlamak.

**Hedef 25.** Enstitünün, kamu yönetimi, yönetim-örgütlenme konusundaki bilgi ve deneyiminden, sivil toplum örgütlerinin yararlanmasını sağlamak; gerektiğinde bu işlevinin kapsamını özel sektöre doğru genişletmek.

**AMAÇ 6.** Kamu yönetimi alanında yayıncılığın geliştirilmesi ve kitap koleksiyonunun zenginleştirilmesini sağlamak ve bu yönde kaynak yaratmak.

**Hedef 26.** TODAİE yayın biriminin, yayınevi mantığında örgütlenmesini sağlamak.

**Hedef 27.** TODAİE süreli yayınlarının uluslararası geçerliliğini sağlamak ve sürekli yenilenmelerini gerçekleştirmek için olanak yaratmak.

**Hedef 28.** TODAİE kütüphanesinin uzmanlık kitaplığı olarak kurumlaşmasını sağlamak.

**AMAÇ 7.** Enstitünün yönetilebilirliğini artırmak ve sosyal olanaklarını geliştirmek.

**Hedef 29.** Enstitünün yönetsel yapılanmasını çağdaş yönetim biliminin gereklilikleri temelinde yeniden düzenlemek.

**Hedef 30.** Enstitü içi sosyal ortamı ve ilişkileri geliştirmeyi sağlamak. Enstitünün tanınmasını sağlayacak çalışmalar yapmak ve etkinlikler düzenlemek.

### B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Enstitünün temel politikaları ve öncelikleri arasında kamu yönetimine çağdaş ve nitelikli yöneticiler yetiştirilmesi, kamu yönetimi disiplinine yetkin öğretim elemanı yetiştirilmesi, kamu yönetimi alanında araştırma yaparak evrensel bilime katkıda bulunulması, kamu yönetimi disiplinine ve uygulamasında önder yayıncı olunması, Enstitü kütüphanesinin kamu yönetimi ile ilgili alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini karşılayacak biçimde öncü rolünün sürdürülmesi ve iyileştirilmesi, Enstitünün idari kapasitesinin güçlendirilmesi ve sosyal ve mali imkanlarının cazip hale getirilmesi, TODAİE imajının güçlendirilmesi yurt içi ve dışında tanıtımının yapılması, örgütsel kapasitesinin geliştirilmesi yer almaktadır.

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. MALİ BİLGİLER

#### 1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

**Tablo 12: 2010 yılı Bütçe Uygulama Sonuçları**

KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
7.743.000,00	1.445.582,10	302.258,18	8.886.323,92	7.407.569,89	1.478.754,03	

**Tablo 13: Ekonomik Ayırma Göre Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları**

EKO KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
01	PERSONEL GİDERLERİ	3.040.000	3.295.874,23	3.288.689,11	7.185,12	
01.1	MEMURLAR	2.902.000	3.157.043,85	3.157.043,85	0,00	
01.3	İŞÇİLER	137.000	137.000	129.814,88	7.185,12	
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	1.000	1.830,38	1.830,38	0,00	
02	SGK DEVLET PR. GİD.	552.000	593.439,76	584.700,78	8.738,98	

EKO KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
02.1	MEMURLAR	505.000	559.439,76	559.439,76	0,00	
02.3	İŞÇİLER	46.000	33.000	25.261,02	7.738,98	
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	1.000	1.000	0,00	1.000,00	
03	MALVE HİZ ALIM GİD.	1.797.000	2.085.199,97	1.997.059,55	88.140,42	
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	2.000	2.000	420	1.580,00	
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	541.600	592.295,99	577.103,12	15.192,87	
03.3	YOLLUKLAR	63.500	63.500	51.468,31	12.031,69	
03.4	GÖREV GİDERLERİ	7.500	7.528,55	5.262,00	2.266,55	
03.5	HİZMET ALIMLARI	1.006.300	1.200.915,19	1.156.413,60	44.501,59	
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	25.000	25.749,64	25.241,03	508,61	
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM,BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	126.100	127.838,43	123.741,76	4.096,67	
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	25.000	40.000	32.037,56	7.962,44	
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ		25.372,17	25.372,17	0,00	
05	CARİ TRANSFERLER	584.000	392.809,96	384.917,03	7.892,93	
05.1	GÖREV ZARARLARI	496.000	324.086,04	324.086,04	0,00	
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	47.000	47.000	41.516,23	5.483,77	
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	30.000	15.723,92	14.475,92	1.248,00	
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	11.000	6.000	4.838,84	1.161,16	

EKO KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
06	SERMAVE GİDERLERİ	1.770.000	2.519.000	1.152.203,42	1.366.796,58	
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	399.000	958.000	603.183,87	354.816,13	
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	270.000	370.000	360.107,91	9.892,09	
06.5	GAYRİMENKUL SERMAVE ÜRETİM GİDERİ	100.000	190.000	188.911,64	1.088,36	
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.001.000	1.001.000	0,00	0,00	
<b>TOPLAM</b>		<b>7.743.000</b>	<b>8.886.323,92</b>	<b>7.407.569,89</b>	<b>1.478.754,03</b>	

Tablo 14:Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

KODU	AÇIKLAMA	KBÖ	YILSONU ÖDENEĞİ	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	5.109.500	6.048.469,34	4.659.380,21	0,00	1.389.089,13	
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	332.000	290.886,92	266.645,38	0,00	24.241,54	
08	DİNLENME KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	260.000	203.044,94	171.522,63	0,00	31.522,31	
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	2.41.500	2.343.922,72	2.310.021,67	0,00	33.901,05	
	<b>TOPLAM</b>	<b>7.743.000</b>	<b>8.886.323,92</b>	<b>7.407.569,89</b>	<b>0,00</b>	<b>1.478.754,03</b>	

Tablo 15:Kurumsal Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

KURUMSAL KOD				AÇIKLAMA	KBÖ	YILSONU ÖDENEĞİ	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDEN ÖDENEK
I	II	III	IV							
40				ÖZEL BÜTÇELİ İDARELER	7.743.000	8.886.323,92	7.407.569,89		1.478.754,03	
	07			TODAİE	7.743.000	8.886.323,92	7.407.569,89		1.478.754,03	

	00	GENEL SEKRETERLİK	5.441.500	6.239.356,26	4.826.338,82	1.413.017,44
	02	GENEL SEKRETERLİK	5.441.500	6.239.356,26	4.826.338,82	1.413.017,44
	30	AKADEMİK BİRİM	2.301.500	2.601.439,22	2.581.231,07	20.208,15
	00	AKADEMİK BİRİM	2.301.500	2.601.439,22	2.581.231,07	20.208,15
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>7.743.000</b>	<b>8.886.323,92</b>	<b>7.407.569,89</b>	<b>1.478.754,03</b>

Tablo 16: Ekonomik Ayırma Göre Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	Bütçe Gelirlerinin Türü	Tahmin	Gerçekleşme
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	770.000	966.947,88
03.01	MAL VE HİZMET SATIŞ	770.000	964.447,88
03.06	KİRA GELİRLERİ		2.500,00
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	6.610.000	6.829.965,46
04.02	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	6.610.000	6.823.000
04.04	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR		6.965,46
05	DİĞER GELİRLER		23.269,53
05.02	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR		2.480,00
05.03	PARA CEZALARI		9.603,24
05.09	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER		11.186,29
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>7.593.000</b>	<b>7.820.182,87</b>

Tablo 17: Ekonomik Sınıflandırmanın 1. Düzeyine Göre Son 3 Yılın Harcamaları

BÜTÇE GİDERLERİNİN		2008		2009		2010	
EKO KOD	AÇIKLAMASI	ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.461.360	2.459.863	2.904.400	2.870.662	3.295.874,23	3.288.689,11
02	SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	300.229	299.871	343.900	343.694	593.439,76	584.700,78
03	MALVE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.831.125	1.943.937	2.168.100	1.994.941	2.085.199,97	1.997.059,55
05	CARİ TRANSFERLER	472.745	472.352	445.700	360.024	392.809,96	384.917,03
06	SERMAYE GİDERLERİ	665.000	592.501	1.937.000	1.204.285	2.519.000	1.152.203,42
	<b>TOPLAM</b>	<b>5.938.332</b>	<b>5.768.524</b>	<b>7.799.100</b>	<b>6.773.605</b>	<b>8.886.323,92</b>	<b>7.407.569,89</b>

**Tablo 18: Ekonomik Sınıflandırmanın 1. Düzeyine Göre Son 3 Yılın Gelirleri**

BÜTÇE GİDERLERİNİN		2008		2009		2010	
EKO KOD	AÇIKLAMASI	TAHMİN	TAHSİLAT	TAHMİN	TAHSİLAT	TAHMİN	TAHSİLAT
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	660.000	920.833,93	690.000	798.181,44	770.000	966.947,88
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	4.307.000	4.729.688,84	6.646.000	5.174.863,52	6.823.000	6.829.965,46
05	Diğer Gelirler		13.109,50	0	23.467,77	0	23.269,53
	<b>TOPLAM</b>	<b>4.967.000</b>	<b>5.663.632,27</b>	<b>7.336.000</b>	<b>5.996.507,73</b>	<b>7.593.000</b>	<b>7.820.182,87</b>

## 2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

**Gider:** 2010 yılında 5944 sayılı Kanunla verilen ödenek 7.743.000 TL dir.Yıl içerisinde 363.100 TL ödenek eklenerek toplam ödenek 7.799.100 TL'ye ulaşmıştır. Yapılan toplam harcama 6.773.605,50 TL dir. Ödeneğin % 86,85'i kullanılmıştır.

### Yapılan harcamaların dağılımı ;

**01 Personel giderlerinden** 2..904.400 TL ödeneye karşılık 2.870.661,72 TL harcama yapılmıştır. Ödeneğin % 98,84 ü kullanılmıştır.Enstitünün toplam harcamasındaki payı % 42,38 dir.

**02 Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderlerinden** 343.900 TL ödeneye karşılık 343.693,63 TL harcama yapılmıştır. Ödeneğin % 99,94 ü kullanılmıştır. Enstitünün toplam harcamasındaki payı % 5,07 dir.

**03 Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinden** 2.168.100 TL ödeneye karşılık 1.994.941,20 TL harcama yapılmıştır. Ödeneğin % 92,01 i kullanılmıştır. Enstitünün toplam harcamasındaki payı % 29,45 dir.

**05 Cari Transferlerden** 445.700 TL ödeneye karşılık 360.023,59 TL harcama yapılmıştır. Ödeneğin % 80,78 i kullanılmıştır. Enstitünün toplam harcamasındaki payı % 5,32 dir.

**06 Sermaye Giderlerinden** 1.937.000 TL ödeneye karşılık 1.204.285,36 TL harcama yapılmıştır. Ödeneğin % 62,17 si kullanılmıştır. Enstitünün toplam harcamasındaki payı % 17,78 dir.

**Gelir:** Enstitü gelirlerinde ise 2009 yılı başında 7.336.000 TL olan tahmin , yılsonu itibariyle 5.996.507,73 TL ye ulaşmıştır. Net tahsilatın tahmine oranı % 82 dir.

**03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri :** 690.000 TL tahmine karşılık yılsonu itibariyle 798.181,44 TL' ye ulaşmıştır.Net tahsilatın tahmine oranı % 115,68 dir Toplam gelire göre oranı %13,31 dir.

**04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler** 6.646.000 TL tahmine karşılık 5.174.863,52 TL'lik gelir gerçekleşmiştir. Net tahsilatın tahmine oranı % 77,89'dur Toplam gelire göre oranı % 86,30 dur.

**05 Diğer Gelirler :**Önceden hesaplanması mümkün olmaması nedeniyle tahmin yapılmakla birlikte yıl sonu itibariyle 23.467,77 TL gelir elde edilmiştir. Toplam gelire göre oranı % 0,39 dur.

### 3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

Faaliyet raporunun hazırlandığı dönem içinde 2010 yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### 1.1. ÖĞRETİM VE YETİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

##### AMAÇ

Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programlarının amacı, kamu görevlilerinin yönetim bilimi alanında uzmanlaşmalarını sağlamak, kamu yönetiminin orta ve üst düzey yönetici gereksinimini karşılamaya katkıda bulunmak ve kamu yönetimi alanına öğretim elemanları yetiştirilmesine yardımcı etmektir.

##### YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

**Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı;** Tüm kamu görevlilerine yönelik programdır. Birinci akademik yılda kurumlarınca maaşlı ve izinli sayılan öğrenciler derslere gündüz saatlerinde devam ederler. Günümüze kadar 2008-2009 akademik yılı öğrencileri dahil 4.116 kamu görevlisi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı eğitiminden geçmiştir. 2008-2009 Akademik Yılı 22 Eylül 2008 – 06 Temmuz 2009 tarihleri arasında okutulmuştur. Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programına 2008-2009 Akademik Yılında 92 öğrenci devam etmiştir.

##### İkinci Öğretim Programları:

**Kolluk Yönetimi Yüksek Lisans Programı,** Emniyet, Jandarma ve diğer güvenlik personeline yönelik programdır. Programın mesai bitiminden sonra 17.30-20.30 saatleri arasında uygulanacak olması nedeniyle, Programa devam edecek olan personelin Ankara’da görevli olması gerekmektedir. Başvuru sırasında Ankara’da görevli olma koşulu aranmaktadır. 1999-2000 akademik yılından itibaren sürdürülmekte olan programa şu ana kadar 230 emniyet personeli devam etmiştir. Kolluk Yönetimi Yüksek Lisans Programına 2008-2009 Akademik Yılında 9 öğrenci devam etmiştir.

**Adalet Yönetimi Yüksek Lisans Programı,** Adalet Bakanlığı personeli hakim, savcılar ile kamu kuruluşlarında çalışan hukuk müşaviri ve avukatlara yönelik programdır. Programın mesai bitiminden sonra 17.30-20.30 saatleri arasında uygulanacak olması nedeniyle, Programa devam edecek olan personelin Ankara’da görevli olması gerekmektedir. Başvuru sırasında Ankara’da görevli olma koşulu aranmaktadır. 2003-2004 Akademik yılında ilk kez düzenlenen bu programı şimdiye kadar 117 Adalet Bakanlığı personeli devam etmiştir. Adalet Yönetimi Yüksek Lisans Programına 2008-2009 Akademik Yılı Bahar Döneminde 5 öğrenci devam etmiştir.

**Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı,** Milli Eğitim Bakanlığı yöneticileri, okul ve kurum yöneticileri ile öğretmen ve müfettişlere yönelik programdır. Programın mesai bitiminden

sonra 17.30-20.30 saatleri arasında uygulanacak olması nedeniyle, Programa devam edecek olan personelin Ankara'da görevli olması gerekmektedir. Başvuru sırasında Ankara'da görevli olma koşulu aranmaktadır.2006-2007 akademik yılında ilk kez düzenlenen bu Programı 55 Milli Eğitim Bakanlığı personeli izlemiştir.Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programına 2008-2009 Akademik Yılında 15 öğrenci devam etmiştir.

**Kamu (İ.Ö.) Yönetimi Yüksek Lisans Programı,** Tüm kamu görevlilerine yönelik programdır. Programın mesai bitiminden sonra 17.30-20.30 saatleri arasında uygulanacak olması nedeniyle, Programa devam edecek olan personelin Ankara'da görevli olması gerekmektedir.

### **GENEL BİLGİLER**

Başvuru sırasında Ankara'da görevli olma koşulu aranmaktadır.Kolluk Yönetimi, Adalet Yönetimi, Eğitim Yönetimi ve Kamu Yönetimi(gece) Yüksek Lisans Programlarına devam edecek öğrencilerden her dönem ders başına ücret alınır.Tüm Programlar Tezli ya da Tezsiz seçilebilir. Adaylar hangi Programa gireceklerini (Kamu, Kolluk, Adalet, Eğitim ve Kamu(İ.Ö.) başvuru formunda belirtmek zorundadır. Bu karardan sonra değişiklik yapılamaz.Her Programa müracaat edenler, gerek yazılı gerekse sözlü sınavda kendi aralarında sıralanacaklardır.

### **Adaylık Koşulları**

Yüksek Lisans Programlarına katılabilmek için aşağıdaki koşulların yerine getirilmesi zorunludur:

- a. En az dört yıllık lisans öğrenimi veren bir yüksek öğretim kurumunu ya da bunlara denkliği yetkili makamca onanmış yabancı ülkelerdeki benzerlerini bitirmiş olmak,
- b. Kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olmak,
- c. Dört yıllık lisans öğreniminden sonra, en az beş yıl kamu kurum ve kuruluşlarında (askerlik dahil) eylemli olarak çalışmış olmak (yabancı uyruklu öğrenciler için beş yıl çalışma koşulu aranmaz),
- d. Programa katıldığı tarihte 45 yaşını geçmemiş olmak,
- e. ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavında (ALES) eşit ağırlıklı puan türünde en az 55 puan almış olmak ve ALES sınav sonuç belgesini en geç sözlü sınava kadar ibraz etmek,
- f. Giriş sınavlarında başarılı olmak,
- g. Programa devam edebilmek için eğitim süresince kurumlarından izinli olduğunu belgelemek.

Enstitü tarafından bakanlık ve kuruluşlardan yönetici olmaya yeterli ve yetenekli buldukları memurlarını sınava katılabilmeleri için aday göstermeleri bir yazı ile istenmektedir. Bununla birlikte, yukarıda belirtilen koşulları taşıyan istekliler de giriş sınavlarına katılmak için doğrudan başvurabilirler. Ancak, sınavı kazandıktan sonra kendilerinden kurumlarınca izinli sayıldıklarına ilişkin belge istenir.



### **Aday Kaydı**

Kayıt için Enstitü Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne doğrudan başvurularak "Aday Başvuru Belgesi" (www.todaie.gov.tr adresinden de edinilebilir) alınması ve bu belgenin eksiksiz olarak doldurulup kayıt süresi içinde Enstitü'ye teslim edilmesi ya da gönderilmesi gereklidir.

Kayıt yaptırmak isteyen adaylardan sınav masraflarını ve diğer masrafları karşılamak üzere kayıt ücreti alınmaktadır. Adaylar yatırılan ücrete ilişkin banka dekontunu kayıt anında ilgili belgelerle birlikte Öğrenci İşleri'ne teslim edeceklerdir.

### **Giriş sınavları**

Programa katılmak giriş sınavını kazanmaya bağlıdır. Giriş sınavı yazılı ve sözlü olmak üzere iki aşamalı olarak yapılır.

### **Yazılı Sınav**

Yazılı sınavda adaylara, genel kültür, genel yetenek ve alan bilgisi ile ilgili sorulardan oluşan test uygulanmaktadır. Genel Kültür ve Genel Yetenek; Türkçe, (okuduğunu anlama ve Türkçe'yi doğru kullanma yeteneği), sayısal ilişkiler, sanat, çağdaş yazın, ulusal ve uluslararası güncel sorunlar ile ilgili sorulardan, Alan Bilgisi; Türk Kamu Yönetiminin İşleyişi ve Sorunları, Türkiye'nin Siyasal-Toplumsal-Ekonomik Yapısı ve Sorunları, Ulusal, Uluslararası İlişkiler ve Örgütler ile ilgili sorulardan oluşmaktadır. Yazılı sınavda genel kültür ve genel yetenek testi standart puanı 0,40; alan bilgisi testi standart puanı 0,60 olarak değerlendirilmektedir. Yazılı sınav, ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Yazılı sınav sonuçlarına itiraz, sınav sonuç belgelerinin adayların adreslerine postalanması tarihinden itibaren en geç 10 gün içinde ÖSYM'ye yapılmalıdır. Yazılı sınav sonuçları sınav tarihinden sonra 30 gün içinde Enstitü'de ilan edilmekle birlikte ÖSYM'ce adaylara duyurulacak ve sözlü sınava girmeye hak kazanan adaylara da sözlü sınav gün ve saatleri bildirilmektedir.

### **Sözlü Sınav**

Yazılı sınav sonuçlarına göre, Programa kabul edileceklerin sayısının yaklaşık iki katı kadar aday sözlü sınava çağrılmaktadır. Sözlü sınav, Sınav Kurulu'nca uygun görülecek ilkelere göre ve adayın yukarıda belirtilen alanlardaki yeterliklerinin ölçülmesi şeklinde yapılır. Yazılı giriş sınavını kazanan adayların sözlü sınava girecekleri gün beraberlerinde lisans mezuniyet notu ortalamasını gösterir belgeyi getirmeleri gerekmektedir.

### **Giriş Sınavı Başarı Notu Hesaplanması**

Başarı notunun hesaplanmasında; lisans mezuniyet notuna % 10, giriş yazılı sınav sonucuna % 40, sözlü sınav sonucuna % 50 ağırlık verilir. Her program için kontenjan, başarı notu en yüksek olan öğrenciden başlanarak doldurulur ve Enstitü'de ilan edilir.

### **Kesin Kayıt**

Adayların, kurumlarından programa devam için izin yazıları geldiğinde kayıtları kesinleşecek ve Programa devam etmeye hak kazanacaklardır. Öğrenciler dönem kayıtlarını yaptırırken harç ücreti öderler.

### **Yedeklerin Kaydı**

Asıl kazananlardan kaydını yaptırmayanların yerine kontenjan doluncaya kadar yedekler çağrılır. Yedeklerin ilanı Enstitü'de yapılır.

### **Akademik Program**

Eylül ayı sonlarında başlayan program Haziran ayı sonunda sona ermektedir. Güz dönemi başlamadan Tezli Yüksek Lisans Programını seçen öğrenciler güz ve bahar döneminden oluşan iki dönemde toplam otuzüç kredilik ders ve kredisiz bir seminer dersi almak zorundadırlar. Tezli Yüksek Lisans seçenler 33 krediyi başarıyla tamamlayarak dönem sonu sınavlarından sonra kurumlarına dönerler. Programın ikinci yılında görevlerini sürdürürken tezlerini danışmanları ile yakın ilişki içinde hazırlarlar.

Tezsiz Yüksek Lisans Programında ise öğrenciler üç dönem içinde toplam 42 kredilik ders ve kredisiz bir dönem projesi almak ve yeterlik sınavını başarmak zorundadırlar. Tezsiz Yüksek Lisans seçenler 42 krediyi başarıyla tamamlayarak, girecekleri yeterlik sınavından sonra kurumlarına dönerler.

### **Devam ve Diploma**

Programa devam zorunludur. İlgili yönetmelikte belirtilen en çok devamsızlık oranının söz konusu olması durumunda, öğrencinin Program ile ilişkisi kesilir ve durumu kurumuna bildirilir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere devam ettikleri Programın adını belirten "Yüksek Lisans Diploması" verilir. Bu kişilere, 657 sayılı Devlet Memurları Yasası'nın 36-12/C ve 7163 sayılı TODAİE Kuruluş Yasası'nın 15. maddeleri gereğince, her başarılı öğrenim yılı için, öğrenim süreleri kadar (2 yılı geçmemek üzere) bir kademe ilerlemesi uygulanır.

Enstitümüz, Programa Ankara dışından katılanlara, ücret karşılığında barınma ve yemek olanağı da sunmaktadır.

### **TODAİE**

Kamu Yönetimi : Prof. Dr. Eyyup G. İSBİR  
Adalet ve Kolluk Hizmetlerinin Yönetimi : Prof. Dr. Eyyup G.İSBİR  
Avrupa Birliği ve Türkiye : Prof. Dr. Meral TECER  
Türkiye Ekonomisi : Prof. Dr. Meral TECER  
Eğitim Siyasetleri ve Uygulaması : Prof. Dr. Feyzi ULUĞ  
Örgütsel Davranış : Prof. Dr. Feyzi ULUĞ  
Yönetimsel Davranış : Prof. Dr. Feyzi ULUĞ  
İnsan Kaynakları Yönetimi : Prof. Dr. Kamil Ufuk BİLGİN  
Kamu Performans Yönetimi : Prof. Dr. Kamil Ufuk BİLGİN  
Türkiye'nin Siyasal Yapısı ve Sorunları : Prof. Dr. Oya ÇİTÇİ  
Yurttaşlık ve Siyaset : Prof. Dr. Oya ÇİTÇİ  
İdeolojiler ve Siyasal Partiler : Prof. Dr. Oya ÇİTÇİ  
Karşılaştırmalı Siyaset : Prof. Dr. Oya ÇİTÇİ  
Stratejik Yönetim : Doç. Dr. Neşe SONGÜR  
Yönetim Bilişim Sistemleri : Doç. Dr. Türksel BENSĞİR

E-Devlet : Doç. Dr. Türksel BENSGHİR  
Türkiye'nin Yönetim Yapısı : Doç. Dr. Seriyé SEZEN  
Kamu Yönetimi : Doç. Dr. Seriyé SEZEN  
Devlet Bürokrasi ve Kamu Personel Rejimi : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN  
Türkiye'de Devlet Bürokrasi ve Kamu Personel Rejimi : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN  
Osmanlı Türk - Anayasa Düzeni : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN  
Anayasa ve Kamu Personeli : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN  
Küreselleşme ve Ulus Devlet : Doç. Dr. Örsan Ö. AKBULUT  
Siyaset Yönetim ve Post-Modernite : Doç. Dr. Örsan Ö. AKBULUT  
Kapitalizm ve Sömürgecilik : Doç. Dr. Örsan Ö. AKBULUT  
Siyasal ve Yönetimsel Düşüncenin Toplumsal Tarihi : Doç. Dr. Örsan Ö. AKBULUT  
Uluslararası Ekonomik Örgütler : Doç. Dr. Argun AKDOĞAN  
Kamu Politikası Analizi : Doç. Dr. Argun AKDOĞAN  
Avrupa Birliği ve Türk Kamu Yönetimi : Doç. Dr. Argun AKDOĞAN  
Avrupa Birliği ve Türkiye : Doç. Dr. Argun AKDOĞAN  
Çevre Sorunları : Doç. Dr. Kıvılcım ERTAN  
Uluslararası İlişkiler : Öğr. Gör. Dr. Burak TANGÖR  
Güvenlik Stratejileri ve Uluslararası Terörizm : Öğr. Gör. Dr. Burak TANGÖR  
AB Bütünleşmesinin Güncel Sorunları : Öğr. Gör. Dr. Burak TANGÖR  
Anayasa Hukuku : Prof. Dr. Yılmaz ALİEFENDİOĞLU  
Türk Anayasa Hukukunun Güncel Sorunları : Prof. Dr. Yılmaz ALİEFENDİOĞLU  
Kentleşme : Prof. Dr. Cevat GERAY  
Afet Yönetimi : Prof. Dr. Ömer PEKER  
Yönetimin Geliştirilmesi : Prof. Dr. Ömer PEKER  
Türk Yönetim Tarihi : Prof. Dr. Ömer PEKER  
Eğitimde Kalite Yönetimi : Prof. Dr. Ömer PEKER  
Araştırma Yöntem ve Teknikleri : Prof. Dr. Gülay ARIKAN - Doç. Dr. Feryal TURAN  
Değişme ve Kamu Yönetimi : Prof. Dr. Birgül GÜLER  
Yerel Yönetimler : Prof. Dr. Birgül GÜLER  
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı : Prof. Dr. Erol DEMİR  
Kamu Maliyesi : Prof. Dr. Üstün DİKEÇ  
Kamu Harcama Yönetimi : Prof. Dr. Üstün DİKEÇ  
Türk Yargı Sistemi ve Sorunları : Prof. Dr. Şeref ÜNAL  
Kentleşme ve Çevre Politikaları : Prof. Dr. Ruşen KELEŞ  
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması : Prof. Dr. Necla KURAL  
Çalışma İlişkileri : Prof. Dr. Alpaslan IŞIKLI  
Ekonomik ve Sosyal Kalkınma : Prof. Dr. Aziz KONUKMAN  
Eğitim ve Okul Yönetimi : Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK  
Yönetim Hukuku : Prof. Dr. Ethem ATAY  
Siyasal Davranış : Doç. Dr. Birkân UYSAL  
Eğitimde Değişme ve Yenileşme : Doç. Dr. İlhan DÜLGER  
Çağdaş Örgüt Yaklaşımları : Doç. Dr. Yılmaz ÜSTÜNER  
Kamu Yönetimi ve Etik : Doç. Dr. Yılmaz ÜSTÜNER

Suç Sosyolojisi : Doç. Dr. Aslıhan Öğün BOYACIOĞLU  
Yönetim Hukuku : Yrd. Doç. Dr. Ayhan TEKİNSOY  
Araştırma Yöntem ve Teknikleri : Öğ. Gör. Dr. Funda DEMİREL  
İdari Yargı : Öğr. Gör. Emin AKGÜL

### **Seminer Dersleri**

Türkiye Ekonomisinin Yapısı ve Sorunları : Prof. Dr. Meral TECER  
Uygulamaya Yönelik Kalite Yönetimi : Doç. Dr. Neşe SONGÜR  
E-Devlet Uygulamaları : Doç. Dr. Türksel BENGSHİR  
Türk Kamu Yönetiminde Güncel Sorunlar : Doç. Dr. Seriyé SEZEN  
Bürokrasi ve Kamu Personel Rejimi : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN  
Felsefe ve Yönetim : Doç. Dr. Örsan AKBULUT  
Eğitim Denetimi : Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK

## **YÖNETİM BİLİMİ DOKTORA PROGRAMI**

### **AMAÇ**

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi ana bilim dalı “Yönetim Bilimleri” alanında öğrenciye bağımsız araştırma ve inceleme yapma, olay ve olguları bilimsel bir bakış açısı ile irdeleyerek yorumlar geliştirme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. 2002-2003 akademik yılından beri düzenlenmekte olan programda çeşitli aşamalarda 19 doktora öğrencisi öğrenimlerini sürdürmektedir. Yönetim Bilimi Doktora Programına 2008-2009 Akademik Yılında 7 öğrenci devam etmiştir.

### **Giriş Sınavına Kabul İçin Ön Koşullar**

Programın giriş sınavına katılabilmek için aşağıdaki ön koşulların yerine getirilmesi zorunludur:

- Sosyal Bilimler alanında Yüksek lisans diploması almış olmak (yüksek lisans derecesinin yurt dışından alınmış olması durumunda, denklik belgesi aranır),
- Yüksek lisans mezuniyet notunun; tezli yüksek lisans programından mezun olanlar için 100 tam puan üzerinden en az 70 puan (4 tam puan üzerinden yapılan değerlendirmelerde en az 3), tezsiz yüksek lisans programından mezun olanlar için 100 tam puan üzerinden en az 85 puan (4 tam puan üzerinden yapılan değerlendirmelerde en az 3.5) olduğunu belgelemek,
- ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavına (ALES) girmiş olmak, eşit ağırlık türünde en az 60 puan almış olmak,
- Kamu kurum ve kuruluşlarında görevlisi olmak.
- Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı, eşdeğerliliği ilgili resmi kuruluşlarca kabul edilmiş uluslararası yabancı dil sınavları ya da ÖSYM tarafından bu amaçla yapılan sınavda, son

iki yıl içinde, tam puan üzerinden en az 70 puan almış olmak gerekir. Gerekli görülen durumlarda yabancı dil sınavı TODAİE tarafından da yapılabilir.

#### **Doktora Giriş Sınavı ve Başarı Notu**

Adaylar, belirtilen süre içinde, istenen bilgi ve belgelerle birlikte TODAİE'ye başvururlar.

Sınav; yazılı bilim ve sözlü aşamalardan oluşur. Sınavda başarılı sayılabilmek için, yazılı bilim ve sözlü sınav not ortalamasının tam notun en az % 75'i olması gerekir.

Başarı notunun hesaplanmasında; yüksek lisans mezuniyet notuna % 10, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) notuna % 20, yabancı dil sınavı notuna %20, yazılı bilim ve sözlü sınav notları ortalamasına %50 ağırlık verilir.

Programda toplam en az 24 kredilik ders almak zorunludur. Derslerini tamamlayan öğrenciler yeterlik sınavını da başarıyla tamamladıktan sonra tezlerini yazarak teslim ederler. Tez sınavını da başarıyla tamamlayan öğrenciye Doktora Diploması verilir.

#### **Aday Kaydı**

Kayıt için Enstitü Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne doğrudan başvurarak "Aday Başvuru Belgesi" alınması ([www.todaie.gov.tr](http://www.todaie.gov.tr) adresinden de edinilebilir) ve bu belgenin eksiksiz olarak doldurulup kayıt süresi içinde Enstitü'ye teslim edilmiş olması gereklidir.

Kayıt yaptırmak isteyen adaylardan sınav masraflarını ve diğer masrafları karşılamak üzere kayıt ücreti alınmaktadır. Adaylar yatırılan ücrete ilişkin banka dekontunu kayıt anında ilgili belgelerle birlikte Öğrenci İşleri'ne teslim edeceklerdir.

#### **Giriş Sınavı**

Yazılı bilim sınavı ve sözlü sınavdan oluşmaktadır..

#### **Kesin Kayıt**

Giriş Sınavını kazananların kayıtları Eylül ayının sonlarında yapılmaktadır.

#### **Akademik Takvim**

Ekim ayı başlayan program Nisan ayında sona ermektedir.

#### **Doktora Programın Dersleri ve Öğretim Üyeleri**

Türkiye'de Devlet Geleneği : Prof. Dr. Eyyüp G.İSBİR

Yönetim Süreçleri : Prof. Dr. Feyzi ULUĞ

Karşılaştırmalı Kamu Personel Sistemleri : Prof. Dr. Kamil Ufuk BİLGİN

İdari Teşkilat Tarihi : Prof. Dr. Musa ÇADIRCI

Küreselleşme ve Siyaset : Doç. Dr. Birkan UYSAL

Kamu Bilişim Sistemleri : Doç. Dr. Türksel BENSGHİR

Karşılaştırmalı Düzenleyici Siyasetler : Doç. Dr. Seriyeye SEZEN

Yönetişim ve Türkiye : Doç. Dr. Onur Ender ASLAN

Kamu Yönetimi Disiplininde Kuram Sorunu : Doç. Dr. Örsan AKBULUT

AB Siyasaları ve Türkiye : Doç. Dr. Argun AKDOĞAN

Çevre Etiği : Doç. Dr. Kıvılcım ERTAN

**Tablo 19: 2009 Yılında Öğretim Üyelerince Verilen Gündüz -Gece Eğitimleri**

	GÜNDÜZ				GECE				TOPLAM
	Prof	Doç	Dr	Unvansız	Prof	Doç	Dr	Unvansız	
	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati	Ders Saati
Ocak	546	279	45		54	51			975
Şubat	720	355	60		72	72			1279
Mart	724	347	81		72	72			1296
Nisan	994	597	63		54	54			1762
Mayıs	669	481	48		72	114		18	1402
Haziran	779	505	48		54	90		18	1494
Temmuz	945	645	20						1610
Ağustos	756	592	16						1364
Eylül	746	695	16		15	12			1484
Ekim	688	438	4	20	51	42			1243
Kasım	648	432	4	17	54	45			1200
Aralık	816	539	5	22	72	57			1511
<b>TOPLAM</b>	9031	5905	410	59	570	609	0	36	<b>16620</b>

## 1.2. ARAŞTIRMA VE YARDIM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

TODAİE kuruluş yasasında, Araştırma ve Yardım işlevi, kamu yönetimi ile ilgili konular üzerinde, araştırma, anket ve incelemeler yapmak olarak saptanmıştır. Yasa koyucu, bu işlevin, Enstitünün kendiliğinden harekete geçerek, kamu yönetimi ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak biçiminde gerçekleştirilmesini amaçlamıştır. Enstitünün bu yasal görevi kapsamında gerçekleştirdiği araştırmaların sayısı çok sınırlıdır. Enstitü'de daha çok, kamu kurumlarından gelen talepler üzerine "araştırma" yapılmıştır. Bunlar da daha çok, örgüt geliştirme ve norm kadro ile sınırlı olmuştur. Bu tür "araştırmaların" enstitünün yukarıda belirtilen araştırma ve yardım çerçevesindeki işlevi kapsamında değerlendirmek zordur. Nitekim, yukarıdaki hüküm, Enstitünün bilimsel araştırma, inceleme ve anket yapması doğrultusundadır. Buradan hareketle, Enstitü 2009-2010 döneminde, belirtilen yasal görev ve yükümlülüğünü gerçekleştirmek doğrultusunda araştırma ve yardım işlevini yerine getirmeye çalışacaktır.

Araştırma ve Yardım Şubesinden 2009 yılında temel olarak iki tür faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Bunlar; 1. Araştırma projeleri, 2. İhtiyaç analizleri.

### 1. ARAŞTIRMA PROJELERİ

## A. DOĞRUDAN DOĞRUYA ARAŞTIRMA VE YARDIM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜNCE YÜRÜTÜLEN PROJELER

Şubede, DPT'den sağlanan destekle, Türk Kamu Yönetiminde Teftiş Hizmeti ve İç Denetime Geçiş Araştırması ile şube gözetiminde Özürlülüğe Dayalı Ayrımcılıkla Mücadele Araştırması yürütülmektedir.

### AA. Türk Kamu Yönetiminde Teftiş Hizmeti ve İç Denetime Geçiş

2009 yılı içinde proje teklifi hazırlanan ve DPT tarafından 50 milyar TL finansman desteği sağlanan projenin taslak bütçe ve proje ana planı çalışmaları sona erdirilmiş olup, 2010 yılı nisan ayının ilk haftasında proje çalışmalarına başlanarak, aralık ayı sonunda bitirilmesi planlanmaktadır.

### AB. Özürlülüğe Dayalı Ayrımcılıkla Mücadele Araştırması

AB fon desteği ile Özürlüler İdaresi Başkanlığının yürüttüğü projenin araştırma ile ilgili kısmı için, Enstitü adına şube müdürlüğü tarafından gerekli görüşmeler yapılmış, projenin ihalesi bizzat şube müdürü tarafından gerçekleştirilerek, 85 bin Euro bedelle enstitüye kazandırılmıştır. Proje, şube gözetiminde yürütülmeye başlanmıştır.

## 2. İHTİYAÇ ANALİZLERİ ve STAJLAR

Şubede, haziran –aralık 2009 döneminde arasında;

- Ankara Üniversitesi SBF (19)
- Hacettepe Üniversitesi İİBF (2)
- Marmara Üniversitesi İİBF (1)
- Işık Üniversitesi İİBF (1)
- Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF (1)
- Akdeniz Üniversitesi İİBF (5)
- Kocaeli Üniversitesi İİBF (1)

Okullarından yaklaşık 30 öğrenciye staj olanağı yaratılmıştır.

Bu stajlar kapsamında, hem araştırma projeleri için ihtiyaç analizleri yaptırılmış hem de bağımsız ön-araştırmalar gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç Analizleri Şunlardır:

1. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında bulunan Teftiş ve İç Denetim Birimlerinin Saptanması.

Türkiye'de teftiş ve denetimle ilgili olarak yazılan kitap ve makalelerin saptanması.

(Türk Kamu Yönetiminde Teftiş Hizmeti ve İç Denetime Geçiş Araştırması için kullanılmıştır.)

2. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında bulunan istatistiki bilgilerin saptanması ve derlenmesi.  
(Kamu Yönetiminin Sayısal Görünümü adlı proje için kullanılmıştır.)
3. Tüm Türkiye’de il ve ilçe bazındaki tüm devlet ve dal hastaneleri, üniversite hastaneleri ile sağlık ocaklarının sayısal olarak belirlenmesi.  
Türkiye’de sağlık yönetimi ile ilgili yazılan tüm kitapların saptanması.  
(Türkiye’de Sağlık Yönetimi adlı proje için kullanılmıştır.)
4. Türkiye’de ve Kıbrıs’ta bulunan tüm devlet ve vakıf üniversitelerindeki kamu yönetimi bölümlerine ilişkin ayrıntılı istatistiki bilgi toplanmıştır.  
(Türkiye’de Kamu Yönetimi Eğitimi başlıklı araştırmada kullanılmıştır.)
5. TODAİE Yüksek Lisans programında yazılan yaklaşık 1545 tezin saptanarak konu gruplamasına göre tasnifinin yapılması.

### 1.3. DERLEME VE YAYIN ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

Derleme ve Yayın Şube Müdürlüğü, yayın çalışmaları adına 2009 yılında süreli yayınların düzenli olarak çıkmasını sağlamış Amme İdaresi Dergisi’nin 42.cildinin dört sayısı, Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi’nin 18. cildinin dört sayısını zamanında yayınlanmıştır. Amme İdaresi Dergisi’nin İngilizce çevirisi olarak yayınlanmaya başlayan TODAİE’s Review of Public Administration’un Vol. 2. in tamamı ve Vol. 3’nin 1. sayısı tamamlanmış 2. sayının çevirisi yapılmış, basım aşamasına gelinmiştir.

Yayın açısından 2009 yılında;

- Protokol Yönetimi: Kamusal Yaşamda Protokol Kuralları, Geliştirilmiş 5. Baskı (Nihat Aytürk )
- Gelişmekte Olan Ülkelerde Kamu Yönetiminde Yolsuzluk ve Rüşvet (A. Ümit Berkman)
- Son Dönem Osmanlı Bürokrasisi ( Erkan Tural)
- Kamu Etiği Sempozyum Bildirileri 1-2 (Düzenleme Kurulu )
- Çin’in İkinci Uzun Yürüyüşü (Seriye Sezen)
- 2000’lerde Türkiye’de Devlet ve Kamu Yönetimi (Ayşegül Sabuktay )
- 18. Yüzyıldan 21. Yüzyıla Kamu Yönetiminde Reform (Derleyenler :Necat Akyıldız, Saadet Aydın, Arif Erençin, Selime Güzelsarı, Nuran Aytemur Sağiroğlu)
- Ulusal Kalkınma ve Yerel Yönetimler 1-2 (Yayına Hazırlayanlar: Kamil Ufuk Bilgin, Aslı Akay, Kıvılcım Ertan)



- Büyükşehir Yönetimi: Bütünleştirme Süreci (Tayfun Çınar, Can Umut Çiner, Ozan Zengin)
- eTransformation in Public Administration: From eGovernment to eGovernance The Proceedings of International Conference on eGovernment Sharing Experiences e-GOVShare 2009 (Editör.: Türksel Kaya Benschir)
- Peyzaj Yönetimi (Editörler.: Aslı Akay Münevver Özen)

Sürelî yayınlarımıza makale başvuruları Yayın Kurulu tarafından değerlendirilmiş, tablo 20'de ayrıntılandırılan toplam 36 makale hakemlere gönderilerek değerlendirme süreçleri izlenmiştir.

**Tablo 20: Sürelî Yayına Göre Makale Akışı**

Amme İdaresi Dergisi	79
İnsan Hakları Yıllığı	5
Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi	32
Turkish Yearbook of Human Rights	-
Turkish Public Administration Annual	3
<b>Toplam</b>	<b>119</b>

En eski sürelî yayınlarımız olan Amme İdaresi Dergisi, ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı tarafından 2008 yılında da taranmaya devam etmiş buna ek olarak 2007 yılında IIAS Avrupa Kamu Yönetimi Grubu EGPA sürelî yayın ağında taranmaya devam etmiştir. 2000 yılının sayılarından başlayarak dergimiz EGPA'da erişilebilirdir. Amme İdaresi Dergisi 2008 yılı içerisinde *Social Sciences Citation Index* (SSCI)'de taranmaya başlanmıştır. Amme İdaresi Dergisi, Türkiye'de Siyasal Bilgiler / İktisadi ve İdari Bilimler alanında Social Sciences Citation Index (SSCI) 'de taranan ilk ve tek dergidir.

Amme İdaresi Dergisi, Cilt 40 Sayı 1 Mart 2007 sayısından başlayarak;

*Social Sciences Citation Index (SSCI)*,

*Social Scisearch*,

*Journal Citation Reports / Social Sciences Edition*,

Cilt 33 Sayı 1 Mart 2000 sayısından başlayarak;

*Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü (IIAS) Avrupa Kamu Yönetimi Grubu, (EGPA) Anadilde Yayınlanan Kamu Yönetimi Dergileri Veri Tabanı*,

*TÜBİTAK – ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı*,

indekslerinde taranmaktadır.

Aynı şekilde Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi de 2008 yılında ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı tarafından taranmaya devam edilmiş ve EGPA'ya geriye dönük olarak 2000 yılı sayılarından başlayarak başvurulmuş ve kabul edilmiştir.

Enstitünün uluslararası ilişkileri çerçevesinde İngilizce yayınlanmasına karar verilmiş olan TODAİE's Review of Public Administration, 2008-2012 Stratejik Planı'na bağlı olarak devam etmektedir. Tümüyle yurtdışı okuyucusu düşünüldüğü için süreli yayın dağıtım ve abonelik işlemleri yapan ve kütüphanemize de yabancı yayınları aracılıklarıyla aldığımız EBSCO ile görüşmeler olumlu sonlanmıştır.

TODAİE Stratejik Planı çerçevesinde Amme İdaresi Dergisi'nin eski sayılarının Elektronik ortama ve CD'ye aktarılması ve çoğaltılması için ön araştırmalar yapılmış, bir çalışma ekibi kurulmuştur. 2009 yılı içerisinde süreli yayınların tarama işleri tamamlanmıştır. 2010 yılının ilk üç ayı içerisinde veri tabanı kullanıcıların erişimine açılacaktır.

2009 yılında; kitap, dergi ve ders notlarının telifleri, inceleme ücretlerinin hesaplanması, yayınlarımıza abone olan kişi ve kuruluşların Excel veri tabanına aktarılarak bilgisayarla izlenmesi, TODAİE yayınlarının basım işleri, posta ve kargo yoluyla abonelere ulaştırılması, yayınlarımızın dağıtım konusunda anlaşmalı olduğumuz dağıtım şirketi ile ilgili işlemler, kitaplarımızın tanıtımı ve satışı konularında faaliyet göstermeye devam edilmiştir.

Bu amaçla TODAİE Kitap Tanıtım Broşürü hazırlanıp, 7000 adet bastırılmış ve Türkiye'deki üniversitelerin kamu yönetimi, siyasal ve iktisadi idari bilimler fakültesi öğretim üye ve yardımcılara oluşturulan veri tabanı kayıtları esas alınarak bu kişilere gönderilmiştir.

Ayrıca Enstitüde düzenlenen çeşitli etkinliklerde (konferans, sempozyum, seminer ve/veya çeşitli bilimsel toplantılar) yayınlarımızın tanıtımı ve satışı amacıyla kitap satış standları kurulmuştur.

Enstitünün süreli yayınlarına abonelikler tablo 21'de gösterilmiştir.

**Tablo 21: Yayınların 2009 Abone Sayısı**

	2009 Abone Sayısı	
	Bedelli	Bedelsiz
TÜM YAYIN	4	129
AİD	60	39
ÇYYD	37	31
DTR	118	-

**KÜTÜPHANE BİLGİSİ**

Bilkent Üniversitesi kütüphanesi ve ODTÜ kütüphanesi ile kütüphanelerarası işbirliği protokolü yenilenmiştir.

TÜBİTAK-ULAKBİM EKUAL'e üyelik sağlanarak belirli veritabanları TODAİE öğretim elemanları ve öğrencileri için erişime açılmıştır.

**Tablo 22: 2009 Yılında Kütüphaneye Sağlanan Yayınlar**

Sıra No	Cinsi	Adet
1	Türkçe kitaplar	454
2	Diğer dillerdeki kitaplar	191
3	Bağış kitaplar	289
4	Türkçe dergiler	111
5	Diğer dillerdeki dergiler	81
6	Türkçe gazeteler	6
	<b>Toplam</b>	<b>1132</b>

**Tablo 23: 2009 Yılında Yapılan Cilt İşleri**

Sıra No	Cinsi	Adet
	Sürelî yayınlar	692
	<b>Toplam</b>	<b>692</b>

#### 1.4. İNSAN HAKLARI VE VATANDAŞLIK ÇALIŞMALARI MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Merkez, aşağıdaki faaliyetlerde bulunmaktadır:

- İnsan hakları alanındaki yerli ve yabancı kaynakları derlemek,
- Bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Araştırmalar ve yayınlar yapmak,
- İnsan hakları alanında çalışan ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişki kurmak ve işbirliği yapmak.

Merkezin amaçları arasında

- Türkiye’de insan hakları alanında bilimsel ve uygulamaya dönük araştırmalar yapmak.
- Üniversitelerin insan hakları merkezleri ve sivil toplum kuruluşları ile ortak girişimler oluşturarak, AB kaynaklarından yararlanılabilecek araştırma projeleri geliştirmek.
- Merkezin yayın faaliyetlerinin canlandırılması.
- İnsan Hakları Yıllığı ve *Turkish Year Book of Human Rights* dergilerinin her yıl düzenli olarak çıkmasının sağlanması.
- Dergilere makale sağlamak için insan hakları merkezlerine (üniversiteler ve barolardaki merkezlere) ve sivil toplum kuruluşlarına çağrı yapılması.
- İnsan Hakları El Kitapları Dizisi’nin devam ettirilmesi.
- Merkez tarafından ihtiyaca bağlı olarak ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinlikler (kongre, konferans, sempozyum, vs.) düzenlenmesi.
- İnsan hakları alanında kamu personeli için kısa süreli eğitimler düzenlenmesi.
- İnsan hakları alanında yayınlamış kuramsal ve uygulamaya dönük çalışmaların Merkez kitaplığına kazandırılması.
- Ulusal ve uluslararası insan hakları merkezleri ile ilişkiler kurulması yer almaktadır.

Merkezin temel önceliği Türkiye’de insan hakları düşüncesinin gelişmesine katkıda bulunacak araştırmalar gerçekleştirilmesi ve yayınlar yapılmasıdır. Bu öncelik doğrultusunda, Merkezin gelecek yıllarda izleyeceği politikalar araştırma ve yayın ağırlıklı olmalıdır.

2009 yılında,

#### ***Düzenlenen Konferanslar:***

- **“İnsan Hakları Normları ve Güvenlik Kavramsallaştırmaları”**, Konuşmacı: Doç. Dr. Cem Deveci, ODTÜ, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (14 Ocak 2009)
- **“İnsan Haklarının Evrenselliği: Kantçı Temeller ve Kant Kozmopolitanizmi”** (Prof. Dr. Harun Tepe, Hacettepe Üniversitesi, Felsefe Bölümü (9 Aralık 2009)

#### ***Eğitim Semineri:***

- İlgili kamu görevlileri ve Ankara’daki hukuk fakültesi öğretim elemanları için, York Üniversitesi (Kanada) öğretim üyesi Doç. Dr. Nergis Canefe tarafından verilen **“Karşılaştırmalı Kamu Hukukunda İnsan Hakları Denetlemesi: Geçişli Hukuk”** konulu bir günlük seminerin düzenlenmesi (28 Temmuz 2009).

#### ***Toplantı Katılımı:***

- Bilkent Üniversitesi Dış Politika Enstitüsü tarafından düzenlenen Sosyal Sorunlar ve İnsan Hakları konulu toplantıya TODAİE temsilcisi olarak katılım. (16 Haziran 2009)
- Avrupa Birliği Genel Sekreterliği ve Avrupa Komisyonunun işbirliği ile gerçekleştirilen “İfade Özgürlüğü” konulu TAİEX seminerine katılım (6-7 Ekim 2009).

#### ***Davetli Konuşma***

- “İnsan Hakları Niçin ve Kim için?” başlıklı bir konferans verilmesi, Çankaya Üniversitesi, 17 Aralık 2009.

**Diğer:**

- 2008 Türkiye İnsan Hakları Raporuna esas teşkil etmek üzere Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı'nın Bilgi Talep Listesinin TODAİE ile ilgili bölümlerinin doldurulması ve iletilmesi (28 Ocak 2009).
- 28 Eylül : Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı'na "İnsan Hakları Kurumuna İlişkin Olarak Hazırlanması Düşünülen Kanun" hakkında görüş ve önerilerin iletilmesi (28 Eylül 2009).
- İnsan Hakları ve Vatandaşlık Çalışmaları Merkezi Yönetmeliği'nin hazırlanması (Haziran 2009)
- İHADİM Müdürlüğü için görev tanımı, ve iş ölçütlerinin hazırlanması (Ağustos 2009)
- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi posterinin, yeniden basımı için biçimsel değişikliklerin yapılması (Aralık 2009).

### 1.5. YEREL YÖNETİMLER ARAŞTIRMA VE EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Merkez, yerel yönetimler konularında kuramsal ve uygulamalı eğitim etkinliklerinde bulunmak, araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek, yayın faaliyetlerinde bulunmakla görevlidir. Çağdaş ve etkin bir yerel yönetim yapısına bu alanlarda katkıda bulunmak misyonunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkezin amacı, ulusal düzeyde il özel idaresi müdür ve birim başkanları ile belediye başkanları, başkan yardımcıları, genel sekreter ve yardımcılarını dahil olmak üzere yerel yönetim birimleri ve bağlı kuruluşlarında çalışanlara yönelik eğitim ve yetiştirme programları düzenlemek, bu kuruluşlara danışma hizmeti sağlamak, yerel yönetimlerin geliştirilmesine ve etkili, verimli çalışmaların sağlanmasına yönelik araştırma faaliyetlerini planlamak ve yürütmektir.

Merkezin görevi eğitim, araştırma ve yardım, yayın alanlarında yerel yönetimlere dönük çalışmalar yapmaktır.

a) Eğitim çalışmalarının amacı, yerel yönetim birimlerinin hukuka uygun, etkili ve verimli görev yapmalarına yardımcı olacak hizmet-içi eğitim programları düzenlemektir. Programlar yerel yönetim birimlerinin seçilmiş ve atanmış elemanlarına, yerel yönetim mevzuatı, yönetim teknikleri ve belli uzmanlık alanlarında kuramsal bilgiler yanında, öncelikle uygulamaya dönük bilgi ve deneyimlerin aktarılmasına yönelik olarak hazırlanır ve uygulanır.

Eğitim programlarının uygulanmasında Merkez, Enstitü öğretim elemanları yanında, başka öğretim kuruluşları elemanlarından, kamu ve özel kesimde çalışan uzmanlardan yararlanır.

Programlarda katılımlı yönetim tekniklerinden ve görsel-işitsel eğitim araçlarından en üst düzeyde yararlanmaya özen gösterilir.

Merkez, eğitim programlarını Ankara'da olduğu kadar, talep edildiği durumlarda bölgesel olarak da uygular.

b) Merkez, yerel yönetimlerin sorunları ile ilgili araştırma projeleri uygular. Bu projelerin amacı yerel yönetim sisteminin genel olarak geliştirilmesine yönelik çalışmalar yanında, yerel yönetim birimlerinin örgüt, çalışma yol ve yöntemlerinin daha etkili ve verimli hizmet üretimi için geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmaktır.

Yerel yönetimlerin günlük uygulamalarda karşılaştıkları sorunlara aradıkları yanıtları sağlamak amacı ile Merkez, yerel yönetimler için danışma ve yardım hizmeti de yürütür.

Merkez, araştırma ve yardım çalışmaları için Enstitü elemanları yanında, kamu ve özel kesim kuruluşlarında çalışan araştırmacılardan da yararlanır.

c) Merkez, yerel yönetimlerin sorunlarının çözümüne, daha etkili ve verimli hizmet üretiminin sağlanmasına, yayın ve dokümantasyon çalışmaları ile katkıda bulunur.

Yayınlara, öncelikle yerel yönetimlerin uygulamada gereksinim duydukları alanlara yönelik olması esastır.

Merkezin sunduğu hizmetler arasında ;Yerel yönetimler için hukuka uygun, etkili ve verimli görev yapmalarına yardımcı olacak eğitim programları düzenlemek, yerel yönetimlerin geliştirilmesi için araştırma yapmak ve sonuçları yayınlamak, yerel yönetimlerle halk arasında iletişimi arttırmak için web sitesi hazırlamak ve geliştirmek, uluslararası kuruluşlarla yerel yönetimler üzerine projeler yürütmek Merkezin yürüttüğü hizmetler arasında yer alır.

### **YEREP (Yerel Yönetimler İçin Eğitim Malzemesi Geliştirme Araştırma Projesi)**

1999 yılından itibaren DPT desteğiyle yürütülmekte olan Proje kapsamında, 2008 yılında başlanılan Yerel Yönetimlerde Bütünleştirme Sorunları Araştırması 2009 Temmuz ayında tamamlanmış ve kitap olarak basılmıştır. Yerel ve Bölgesel Planlama Araştırması 2009 Aralık ayında tamamlanmış ve Danışma Kurul Üyelerinin değerlendirilmesine sunulmuştur.

“Yerel Yönetimlerde Personel Sorunları Araştırması” Prof. Dr. Kamil Ufuk Bilgin, Dr. Mustafa Tamer, Dr. Fatih Sarioğlu ve Mehmet Öztaş tarafından yürütülmektedir. Araştırma kapsamında uzmanlarımız 8-12 Haziran 2009 tarihleri arasında Elazığ ve Malatya’da; 22 - 23 Temmuz 2009 tarihlerinde Eskişehir’de; 29 Ekim 2009 tarihlerinde Muğla’da belediye ve il özel idarelerinde personel sorunları konusunda, yerinde incelemeler yapmışlardır. Araştırmanın 2010 yılı Nisan ayına kadar tamamlanması öngörülmüştür.

Bu araştırmalarının yanı sıra YerelNET web sitesi günlük çalışmalarına devam etmiştir. Kamu ihalelerinin site üzerinden duyurularına, yerel yönetimlere yönelik haber ve faaliyetlerin duyurularına ve diğer işlemlere devam edilmiştir. YerelNET üzerinden TODAİE Yerel yönetimler Merkezi tarafından 19-20 Ekim 2009 tarihlerinde düzenlenen 4. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumunun internet sayfası olan “<http://sempozyum.yerelnet.org.tr>” sitesi yayına açılarak sempozyum yönetimi online olarak sağlanmıştır.

YEREP projesinin devamlılığının sürdürülebilmesi için 2010-2012 Yatırım döneminde DPT’ye proje teklifi verilmiştir. Teklifimiz DPT tarafından onaylanmış, 2010 yılında da projenin Danışma Kurulu tarafından belirlenen araştırmaları gerçekleştirerek sürdürülmesi sağlanmıştır.

### **Eğitim Etkinlikleri**

2009 yılı gerek yaşanan ekonomik kriz gerekse seçimler nedeniyle periyodik eğitim çalışmalarının durmasına sebep olmuştur. Yerel yönetim birimleri 2009 yılında yapılan yerel seçimlere hazırlık yaptıkları için eğitim programlarına katılım sağlayamamıştır. Ancak temmuz ve ağustos aylarını kapsayan “Stratejik Planlama Teknikleri Semineri” çerçevesinde çeşitli belediye ve belediye şirketlerinden 85 kişiye eğitim hizmeti verilmiştir.

### **Yayın Çalışmaları**

Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi'nin yayımının sürdürülmesi ve gerekli periyodun sağlanması için gerekli çalışmalar yürütülmüş/yürütülmektedir.

TODAİE-ÇOB işbirliğiyle yapılan "Peyzaj Yönetimi Eğitimi" ders notlarından oluşan "Peyzaj Yönetimi" kitabı yayımlanmıştır.

19-20 Ekim tarihlerinde düzenlenen "4. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu" düzenlenmiş ve sempozyum bildirilerinden oluşan "Ulusal Kalkınma ve Yerel Yönetimler: 4. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu Kitabı" iki cilt halinde yayımlanmıştır.

YEREP Projesi kapsamında "Büyükşehir Yönetimi : Bütünleştirme Süreci" adlı kitap uzmanlarımız tarafından Ankara ve Mersin'de yapılan incelemeler sonucunda meydana getirilmiştir.

## 1.6. SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Enstitümüz Sürekli Eğitim Merkezinde 2009 yılı içinde; Enstitü içinde ve dışında toplam 54 program gerçekleştirilmiş ve bu programlara 1501 kursiyer katılmıştır. Enstitü merkezimizde 14 farklı konuda programlar açılmış, bunlara da toplam 763 kursiyerin katılımı olmuştur. Bunun dışında 660 kişi Enstitümüz dışında, 78 kişi de Yurt dışı katılımcılar ile Enstitümüz'de gerçekleşen programlarımızdan faydalanmışlardır.

Enstitümüz Sürekli Eğitim Merkezince gerçekleştirilen ;

1. AB Yasa Uyumlaştırma Süreci S.
2. Taşınır Mal Yönetmeliği S.
3. Çatışma ve Stres Yönetimi S.
4. Uygulamalı Bilgi Yönetimi S.
5. Performans Yönetim S.
6. Zaman ve Toplantı Yönetimi S.
7. Uygulamalı E-İmza S.
8. AB Müktesebatına Uyum S.
9. Yönetici Asistanlığı S.
10. AB Gıda Müktesebatı S.
11. AB Hukuku Eğiticilerin Eğitimi S.
12. Sorun Yönetimi Teknikleri S.
13. Protokol Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları S.
14. İmar Hukuku S.

Bu seminerler ile ülkemizin kamu kurumlarında çalışan görevlilerine çalıştıkları kurumda daha etkili ve verimli çalışabilmeleri için bireysel ve mesleki gelişimlerini destekleyici bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. Enstitü dışında gerçekleşen seminerlerimiz ise, o kuruma yönelik (daha homojen bir grup olması nedeniyle) daha etkili sunumlar yapmaya olanak vermektedir. Yurt dışı etkinliklerimiz içinde Dışişleri, TİKA aracılığı ile Afgan, Irak ve Suriyeli üst düzey yönetici ve potansiyel devlet önderlerine yönelik eğitim etkinlikleri titizlikle programlanmış ve yüksek memnuniyet ile karşılanmıştır.

Bu tür kısa süreli programlarımızın yanı sıra yılda iki kez gerçekleştirilen "Kamu Diplomasisi Eğitim Programı KADEP" adı altında bir program düzenlenmektedir. Bahar yarısında Üst Düzey

Kamu Personeline yönelik olarak, güz döneminde ise Kaymakam adaylarına yönelik olarak altı haftalık bir eğitim programı gerçekleştirilmektedir.

Yukarıda açıklanan bilgilerin dışında talep halinde birimiz tarafından diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Üniversitelere de eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde ya da eğitim işbirliği yapma konusunda danışman gibi bilgi paylaşımı da yapılmaktadır.

## 1.7. DIŞ İLİŞKİLER MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü'nün kuruluş amacı doğrultusunda, kamu yönetimi alanında yabancı ülkelerle eğitim, araştırma, yayın ve benzeri işbirliği konularını koordine etmek amacıyla Dış İlişkiler Merkezi (TODİM) kurulmuştur. Merkez müdürlüğüne Enstitü Genel Müdürü Prof Dr. Eyyup Günay İsbir seçilmiştir.

Merkez, dış ilişkiler konularında; kuramsal ve uygulamalı eğitim etkinliklerinde bulunmak, araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek, yayın faaliyetlerinde bulunmak, yatırım ve dönüşüm projelerinin hazırlanması, izlenmesi ve performanslarının değerlendirilmesi konularında danışmanlık ve yardım hizmeti sunmak, bilgi ve deneyimlerin paylaşılacağı platformlar oluşturmak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla karşılaştırmalı çalışmalar yapmak, değişim programları ve inceleme gezilerinde bulunmak, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek, Enstitünün diğer ülkelerdeki benzer kurumlar ve kamu yönetimi alanındaki uluslararası kuruluşlarla ilişkilerini geliştirmesine ve mevcut olan ilişkilerin sürdürülmesine yardımcı olmak, Türkiye ve Orta-Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Teşkilat Kanununda Enstitünün amaçları arasında sayılan kamu yönetimi konusunda bölgesel koordinasyon merkezi olmak gibi görevleri yerine getirmektedir.. Merkez; Merkez Müdürü, Program Kurulu ve Danışma Kurulu organları ile faaliyet göstermektedir..

## 1.8. E-DEVLET MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Merkez kuruluşunu Resmi Gazetede Yönetmeliğinin 16 Haziran 2009 tarihinde yayınlanması ile tamamladı. Merkez bünyesinde Temmuz-Ağustos 2009 tarihinde Türksat-Kore İşbirliği ile yürütülen proje kapsamında 5 adet notebook, 25 adet PC, yazıcı, akıllı tahta, video konferans sisteminin yer aldığı akıllı sınıf oluşturuldu. Akıllı sınıfın kamu personelinin eDevlet konusunda yetiştirilmesi amacıyla kullanılması hedeflenmektedir.

### Suriye Heyeti eDevlet Çalıştayı

23-24 Haziran 2009 tarihleri arasında yürütülen Çalıştay'a Suriye'den 30 kamu görevlisi katılmıştır. Seminerde "Türkiye Bilgi Toplumu Stratejisi", "Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi", "Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi", "Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP)", "Gümrük Modernizasyonu Projesi", "eSağlık", "Tapu Kadastro Bilgi İşlem Sistemi" konularında ilgili kurumlarda eğitim verilmiştir.

### eDevlet Yasal Düzenlemeleri Semineri (7-8 Eylül 2009)

eDevlet Yasal Düzenlemeleri Semineri 7-8 Eylül 2009 tarihlerinde TODAİE eDevlet Merkezi'nde 30 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi.

### eGovSharE2009 (8-11 Aralık 2009, Antalya)

eGOVsharE2009 konferansı, 47 ülkeden aralarında bakan, üst düzey bürokrat ve akademisyenlerin bulunduğu 300'e yakın katılımcı ile Antalya Kervansaray Otel'de gerçekleştirildi.



Türkiye’den ve dünyanın dört bir yanından ülkelerin eDevlet deneyimlerinin ve en iyi uygulamalarının ele alındığı eGOVshare2009’un başkanlığını TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Eyyüp G. İsbir yaptı. UNDP Türkiye Daimi Temsilcisi Ulrika Richardson Golinski, TİKA Başkanı Musa Kulaklıkaya, SESRIC Genel Direktörü Dr. Savaş Alpay ve TODAİE eDevlet Merkezi Müdürü Doç. Dr. Türksel Kaya Benschir eş başkanlığını yürüttü. 70’e yakın bildirinin sunulduğu ve 20’ye yakın kamu kurumu uygulamalarının sergilendiği etkinliğin bildiri kitabı (eTransformation in Public Administration: From eGovernment to eGovernance - The Proceedings of International Conference on eGovernment Sharing Experiences ) yayınlandı.

### **eDevlet Merkezi ve eDevlet Akıllı Sınıfının Resmi Açılış Töreni ve “eDevlete Geçişte Türk Kamu Yönetiminde Yenilik Konulu Panel (17 Aralık 2009)**

Panelin açılış konuşmalarını TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Eyyup Günay İSBİR, Türksat Genel Müdürü Dr. Özkan DALBAY, Güney Kore Ankara Büyükelçisi Jae-Hyun BAE, Türksat Kore-Türkiye BT İşbirliği Merkezi Temsilcisi Dr. Thomas BYONG-NAM YOON yapmışlardır. eDevlete Geçişte Türk Kamu Yönetiminde Yenilik Panelinde konuşmacı olarak Prof. Dr. A. Kadir VAROĞLU, Dr. Thomas BYONG-NAM YOON, Mustafa CANLI ve Doç. Dr. Türksel KAYA BENSGHİR yer almıştır.

### **Suriye INA-TODAİE eDevlet e-Çalıştayı (GOVERNMENT WORKSHOP PROGRAMME, 17-18 DECEMBER 2009)**

Suriye INA- Kamu Yönetimi Enstitüsü başkanı ve 50 kamu görevlisi öğrencinin katıldığı eDevlet çalıştayı gerçekleştirildi.

TBD Kamu BİB ile Ortaklaşa Kamu eDevlet Projeleri Bilgilendirme Toplantısı-1 (Başbakanlık eDevlet Çalışmaları)

Merkez (eDEM), TBD Kamu BİB ile işbirliği içinde yürüttüğü etkinlik çerçevesinde Kamu eDevlet Projeleri Bilgilendirme Toplantısına ev sahipliği yapmış ve yaklaşık 400’ü bulan kamu kurumlarının bilişim yönetici ve uzmanlarını Başbakanlık eDevlet çalışmaları konusunda bilgilendirmeleri sağlanmıştır.

Programın açılış konuşmalarında Türkiye Bilişim Derneği Kamu BİB Başkanı Mehmet YILMAZER, Türkiye Bilişim Derneği Başkanı Doç. Dr. Turhan MENTEŞ, TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Eyyup G. İSBİR, Başbakanlık Müsteşar Yardımcısı Özer KONTOĞLU yer almışlar; Öncelikli eDevlet Projeleri ve Diğer Çalışmalar konusunda Başbakanlık eDevlet Danışma Grubu Başkanı Dr. Ramazan ALTINOK, eMevzuat Grubu Çalışmaları konusunda Dr. Nihat YURT, eDevlet Temel Kanunu Tasarı Taslağı konusunda ise Hakim Cengiz TANRIKULU konuşmalarını gerçekleştirmişlerdir.

### **eDEM İnternet Sitesi**

Merkezin internet sitesi hazırlıkları yürütülmeye başlanmıştır.

## **2. DİĞER HUSUSLAR**

### **2.1. KURUMSAL İLİŞKİLER**

#### **Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Gündüz ve Gece Programları Akreditasyonu**

TODAİE Eğitim Programları Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Gündüz ve Gece Programları, Avrupa Kamu Yönetimi Akreditasyon Birliği (EAPAA) tarafından 1 Eylül 2009 tarihinde akredite edildi. Gündüz programı için 2016 yılı, gece programı için ise 2012 yılı sonuna kadar geçerli güven mektubu verildi.

Avrupa'da yüksek öğretim sistemlerinin birbirine uyumlu, karşılaştırılabilir bir hale getirilmesi, üniversiteler arası ortak bir genel yapı oluşturulması, Diploma Eki uygulamasının yürürlüğe konması, yüksek öğretimde lisans ve yüksek lisans derecelerinin Avrupa ülkeleri tarafından tanınması gibi önemli kararlarının alındığı Sokrates programının temelleri, Avrupa Birliği anlaşmasının 149. ve 150. maddelerine dayanmaktadır.

Avrupa yüksek öğretim alanının tam olarak uygulanabilmesi için yüksek öğretim programlarında belli niteliklerin sağlanması gerekir. Avrupa Birliği ülkelerindeki yüksek öğretim programlarındaki süre, içerik ve derecedeki farklılıklar Avrupa yüksek öğretim alanının oluşturulabilmesi için gerekli minimum standartların oluşturulmasını ve yüksek öğretim programlarının bu belirlenen standartları yerine getirebilecek nitelikte olmasını gerektirir.

Yüksek öğretimde öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve öğrencilerin başka bir ülkede eğitimlerine devam edebilmelerine olanak sağlanması amacıyla dünyada pek çok ülkede yüksek öğretimde kalite standartlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Avrupa'da Bologna Deklarasyonu ile 2010 yılına kadar Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nın oluşturulması hedefi açıkça ortaya konmuştur. Bologna sürecinin tamamlanması ile katılımcı ülkelerde isteyen öğrencinin istediği ülke ve üniversitede eğitime başlaması, eğitimini devam ettirmesi ve gerektiğinde farklı bir ülkede başka bir üniversitede eğitime devam edebilme olanağının tanınması mümkün olabilecektir. Bunun için de katılımcı ülkeler arasında tüm yüksek öğretim kurumlarınca kabul edilebilecek kalite standartlarının tespiti gereklidir.

Yüksek öğretim programlarında öğretim üyesi-öğrenci değişiminden söz edilen öğretim programlarına etkin katılım için, programların önceden belirlenen standartlara göre değerlendirilmelerinin önemi büyüktür. Bu tür değerlendirme çalışmaları programın işleyişi, kalitesi ve etkililiği hakkında bilgi verir ve gerekli düzenlemelerin yapılmasına olanak sağlar. Sözü edilen bu değerlendirme çalışmalarının yapılabilmesi için, her programa ilişkin yeterlikler, öğrenme ürünleri ve kazanılması gereken becerilerin açık olarak belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu aşamada akreditasyon konusu gündeme gelmektedir. Akreditasyon, kurumların üçüncü bir tarafça belirlenen teknik kriterlere göre düzenli aralıklarla denetlenmeleri ve değerlendirilmeleri yoluyla yetkinliklerinin onaylanması olarak tanımlanmaktadır.

### **Uluslararası Toplantılar**

Uluslararası Kamu Yönetimi Okulları ve Enstitüleri Birliği'nin 19-20 Şubat 2009 tarihinde Brüksel'de yapılan toplantısına Enstitümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Argun Akdoğan katılmıştır.

41.Dönem Kamu Diploması Eğitim Programı çerçevesinde, yurtdışı eğitim gezisi organizasyonu 2-9 Mayıs 2009 tarihleri arasında Belçika-Lüksemburg-Hollanda ve Fransa'ya yapılmıştır. Geziye katılan heyet başkanlık yapmak üzere Prof.Dr.Eyyup G. İSBİR ve başkan yardımcısı olarak Dr.Çağdaş GÜMÜŞSUYU görevlendirilmiştir.

SSPA (Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione) Bilim Komitesi'nin 21 Haziran 2009'da Roma'da yapılan toplantısına TODAİE'yi temsilen Genel Müdür Prof. Dr. Eyyup G. İsbir katılmıştır.

TODAİE Genel Müdürü Prof. Dr. Eyyup G. İsbir, 26-29 Ekim 2009 tarihinde Roma’da yapılan Second Preparatry Activity of the Network EuroMed Training of Public Administration toplantısına katılmıştır.

Enstitümüz öğretim üye yardımcılarında Dr. Başak Beydoğan, Sofya’da 30 Ekim ile 1 Kasım 2009 tarihlerinde yapılan Güney-Doğu Avrupa Bölgesel Psikoloji Kongresi’nde “Düşük ve Yüksek Düzeyde Kendini Kurgulayan Bireylerin Psikolojik Sağlık ve Yaşam Doyum Düzeylerini Belirleyen Kişilik Etmenleri” başlıklı bir bildiri sunmuştur.

Enstitümüz dış ilişkileri çerçevesinde Lüksemburg –Avrupa Kamu Yönetimi Enstitüsü 13 öğrenciden oluşan bir heyetle 3-7 Kasım 2009 tarihleri arasında ziyaret edilmiştir.

### **Ulusal Toplantılar**

#### **Kamu Etiği Sempozyumu**

Kamu Etiği Sempozyumu 25-26 Mayıs 2009 tarihlerinde TODAİE’de gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, açılış konuşmaları ve açılış bildirisi ile başlamıştır. İki gün içinde 16 oturumda kamu yönetimi-etik ilişkisi tartışılmış, son oturumda da sempozyumun genel değerlendirmesi yapılmıştır.

Sempozyumda, açılış bildirisi dahil, toplam 66 bildiri sunulmuştur. Sempozyuma; bilim kurulu üyesi, bildiri sahibi veya oturum başkanı olarak katılan bilim insanı ve araştırmacı sayısı 100’ün üzerindedir. Bildiri sahiplerinin büyük çoğunluğu farklı üniversitelerde görevli genç bilim insanlarıdır. Sempozyumun çeşitli oturumlarında dinleyici, tartışmacı olarak da geniş bir katılımcı kitlesi yer almıştır. Bunların dikkate değer bir bölümü bilim dünyasından insanlardır. Diğer bölümü ise uygulayıcı konumda bulunan kurum yöneticileri, denetmenler ve etik konusuyla ilgili diğer profesyonellerdir.

Sempozyumda; kamu etiğinin tanımı, kuramsal temelleri, çevre etiği, kamu yönetimi mesleği ahlak kodları, uygulama alanları olarak meslek etikleri, çalışanlar açısından kamu etiği, önemli bir uygulama alanı olan yerel yönetimlerdeki etik sorunlar, yolsuzluk ve saydamlık tartışmaları, etik değerlerin güçlendirilmesi ve etik eğitimi konusu, kamu etiğinde etik hukuksal ve kurumsal örgütlenme, siyaset ve kamu etiği başlıkları tartışılmıştır.

Sempozyum, kurumsal örgütlenme ile kamu yönetiminin gündemine girmiş olan etik konusunu, kuramsal çalışmalar, alan araştırmaları ve kamu yönetimi uygulayıcılarının deneyimleriyle zenginleşen bir ortamda tartışma olanağı yaratmak için düzenlenmiştir. Bu anlamda, gerek tartışılan konular ve bildiri içerikleri, gerekse kapsamlı bir katılıma sahne olması dolayısıyla düzenlenme amacı gerçekleştirilmiş görünmektedir. Sempozyum, ‘kendi konu alanında’ Türkiye’de bilimsel platformda düzenlenen az sayıda toplantıdan biridir. Yapılan etkinlik bu niteliğiyle -özellikle de kamu etiği konusunda bilimsel tartışma ve bilgi üretme anlamında bir çekim ve disiplinler arası çalışma alanı oluşturması bakımından, alana ayrıca katkı sağlamıştır.

TÜBİTAK’ın yayım konusunda sağladığı mali destekle, sempozyumda sunulmak üzere kabul edilen bildirilerin özetleri ve tam metinleri, toplam 1016 sayfalık iki cilt halinde basılmıştır. Bildirilerin yayımlanmış olması, ortaya konulan bilgi çerçevesinin kalıcı hale gelmesini sağlamış ve ileriye yönelik üretimler açısından zemin oluşturmuştur.

#### **4. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu**

Günümüz kamu hizmetleriyle yerel katılım, saydamlık, hesap verebilirlik gibi temel kavramlarla ilişkilendirilmeye çalışılan yerel yönetim anlayışı, siyasi ve idari ortamlarda tartışılmakla birlikte, akademik ortamlarda da kuramsal temellerin irdelenmesi, dünyadaki yeni gelişmeler ile ülkemizdeki

yerel hizmet beklentilerinin incelenmesini gerektirmektedir. Bu incelemeler, konuyla ilgili akademisyenler ve uygulamacı uzmanlar tarafından çeşitli kurumlarca farklı zamanlarda gündeme getirilmiştir. Bu bağlamda birincisi 1 - 2 Kasım 2000 tarihinde TODAİE’de gerçekleştirilen Yerel Yönetimler Sempozyumu’nun, 2004 yılında 18 Mart Üniversitesi tarafından ikincisi; 2008 yılında Sakarya Üniversitesi tarafından da üçüncüsü gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu tarihlerde yapılarak geleneksel hale gelen “Yerel Yönetimler Sempozyumu”nun dördüncüsü, 19 - 20 Ekim 2009 tarihinde TODAİE - Yerel Yönetimler Merkezi tarafından Ankara’da yapılmıştır. Teması “ULUSAL KALKINMA VE YEREL YÖNETİMLER” olan 4. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu’nda, konuyla ilgili akademisyenler ile uygulamacıları bir araya getiren ve çözüm arayıcı görüş ve önerilerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Yerel yönetimlere ilişkin konularda çalışanlar için bir bilgi ve deneyim paylaşımına da aracı olmuş olan Sempozyum, TODAİE konferans salonu ve büyük dersliklerinde gerçekleştirilmiş olup, katılımcı kuruluşların desteğiyle çeşitli etkinliklere de yer verilmiştir. Sempozyumda, 19 Ekim 2009 tarihinde TODAİE Genel Müdür Yrd. Sayın Prof. Dr. Kamil Ufuk BİLGİN ve TODAİE Genel Müdürü Sayın Prof. Dr. Eyyup G. İSBİR’in açılış konuşmalarından sonra Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sayın Cemil ÇİÇEK açılış konuşmalarını yapmışlardır.

Açılış konuşmalarından sonra “İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Genel Müdürü Sayın Vali Ercan TOPACA, Antalya Valisi Sayın Alaaddin YÜKSEL, Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Melih GÖKÇEK, Çankaya Belediye Başkanı Sayın Bülent TANIK, Tarsus Belediye Başkanı Sayın Burhanettin KOCAMAZ ve İller Bankası Genel Müdürü Hidayet ATASOY’un katıldığı “Yerel Yönetimler ve Sorunları” konusunda bir Açılış Paneli gerçekleştirilmiştir.

“Ulusal Kalkınma ve Yerel Yönetimler” konusunda olan Sempozyum’da 1’i poster oturum olmak üzere 16 farklı konuda oturumlar yer almıştır. Oturum başlıkları: Ulusal, Bölgesel ve Kırsal Kalkınmada Yerel Yönetimlerin Rolü, Ulusal Kalkınmada İl Özel İdareleri, Ulusal Kalkınma ve Köyler, Yerel Kalkınmanın Finansmanı, Ulusal Kalkınma Yoksulluk ve Belediyeler, Ulusal Kalkınmada Yerel Bölgesel Planlama ve Ölçek Sorunu, Yerel Yönetimler Personeli Sorunları, Ulusal Kalkınma ve Kalkınma Ajansları, Ulusal Kalkınmada Yerel Demokrasi ve Temsil, Yerel Yönetimler ve Sosyal Politikalar, Yerel Yönetimler ve Bilişim, Yerel Hizmetlerde En İyi Örnek Uygulamaları konularında 6’sı poster olmak üzere toplam 77 bildiri yer almıştır.

Sempozyum bildirilerinin yer aldığı “Ulusal Kalkınma ve Yerel Yönetimler” bildiri kitabı iki cilt olarak sempozyum öncesi TODAİE Yerel Yönetimler Merkezi tarafından basılarak katılımcılara dağıtılmıştır.

## 2008-2012 STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERDEN 2009 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLENLER

<b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b> Orta Doğu ve Asya bölgesinde kamu yönetimi alanında araştırma ve eğitim faaliyetlerinin koordinasyon merkezi olmak ve Avrupa ülkeleri ile bu bölgedeki ülkeler arasında köprü enstitü olma işlevini yerine getirmek	
<b>Hedef 1.</b> Orta Doğu ve Asya Kamu Yönetimi Enstitüleri Bölge Birliğini kurmak.	
1.1 Bölge birliğini yaşama geçirmek ve birliğin çalışmalarına yönetsel destek olmak için; TODAİE bünyesinde, TODAİE Kuruluş Yasası'nın 2-e maddesine dayanarak, Orta Doğu ve Asya Dış İlişkiler Merkezini (OADİM) kurmak ve ilgili mevzuatı hazırlamak. Merkezin aynı zamanda, TODAİE'nin dış ilişkilerinin koordinasyonu görevini yerine getirmesini sağlamak.	Merkez kurulmuştur.
1.2. Merkez için, TODAİE binasında bir büro ve gerekli tüm araç ve gereçleri tahsis etmek; bir merkez müdürü atamak ile en az iki uzman personel çalıştırmak. Merkeзде görev yapacak uzman personelin yabancı dil bilgisine sahip olanlardan atamak ya da görevlendirmek.	Merkez müdürü atanmıştır. Enstitü binasında bir büro ve gerekli tüm araç ve gereçler tahsis edilmiştir.
<b>Hedef 3.</b> Orta Doğu ve Asya bölgesindeki ülkelerin kurulmuş olan kamu yönetimi enstitüleri ile ortak eğitim, araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmeye yönelik olarak işbirliği anlaşmaları yapmak.	
<b>3.3.</b> Azerbaycan Devlet İdarecilik Akademisi ile kamu yönetimi alanında eğitim, araştırma ve yayın konularında işbirliğini geliştirmek.	2009 itibariyle 3 öğrenci 3 dönem için eğitim, öğretime başlatılmıştır.
<b>3.8.</b> TODAİE'nin KKTC'deki eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek. Lefke Avrupa Üniversitesi ve TODAİE arasında imzalan bir anlaşma ile kurulan Akdeniz ve Orta Doğu Araştırma Merkezi'nin KKTC kamu personelinin eğitimi konusundaki faaliyetlerini başlatmak ve sürdürmek.	Sürekli Eğitim Merkezi Kanalıyla Lefke Avrupa Üniversitesinde 18 kişinin katılımıyla Üst Düzey Yönetim Semineri yapılmıştır.
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b> Kamu yönetimi alanında akademik ve uygulamalı eğitimin geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu yönde gerekli üniversitelerarası işbirliğini gerçekleştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası faaliyetleri yönlendirmek.	
<b>Hedef 8.</b> TODAİE'nin kamu yönetimi alanında "kabul edilmiş- akredite" kurum olmasını sağlamak.	
<b>8.1.</b> Akredite olmak ve bunun için gereken anket, özdeğerlendirme raporu v.b. çalışmaları yapmak.	TODAİE'nin kamu yönetimi alanında kabul edilmiş akredite" kurum olmasını sağlanmıştır.
<b>Hedef 10.</b> KAYFOR çalışmalarında ve yapılanmasında etkin olarak yer almak.	Kahraman Maraş Sütçü İmam Üniversitesinde düzenlenen Kamu Yönetimi forumuna katılım sağlanmıştır.
<b>Hedef 11.</b> Enstitünün akademik kapasitesini güçlendirmek için, genel müdürlük bünyesinde yürütülen akademik faaliyeti, Yüksek Öğretim Mevzuatı doğrultusunda yeniden yapılandırmak.	
<b>11.1.</b> TODAİE'nin akademik etkinliğini, anabilim dalı temelinde örgütlenmek ve bu yönde enstitünün çalışma alanı ile ilgili anabilim dallarını oluşturmak ve tüm bu etkinlikleri düzenleyen TODAİE Akademik Teşkilatlanma Yönetmeliğini çıkarmak; bu Yönetmeliğin hükümleri doğrultusunda diğer yönetmeliklerde değişiklik yapmak.	Anabilim dalı oluşturmaya yönelik olarak Enstitü Yürütme Kurulunca 5 kişiden oluşan bir komisyon oluşturulup bir rapor hazırlanmıştır.

<p><b>11.4.</b> Enstitünün akademik kadrosunun; yurt dışı burs programlarından yararlanmaları, kongre, konferans ve sempozyumlara katılımları v.b. konularda yönlendirilmesi ve desteklenmesi yönünde akademik ve mali olanakları sağlamak.</p>	<p>Avrupa Çevre Ajansında, Avrupa Çevre Durum Raporu'nu hazırlayacak ekipte görev almaya hak kazanan TODAİE asistanı Çiğdem ADEM (1) yıl süreyle görevlendirilmiştir.</p> <p>Enstitümüz öğretim üye yardımcılarında Dr. Başak Beydoğan, Sofya'da 30 Ekim ile 1 Kasım 2009 tarihlerinde yapılan Güney-Doğu Avrupa Bölgesel Psikoloji Kongresi'nde "Düşük ve Yüksek Düzeyde Kendini Kurgulayan Bireylerin Psikolojik Sağlık ve Yaşam Doyum Düzeylerini Belirleyen Kişilik Etmenleri" başlıklı bir bildiri sunmuştur</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b> Kamu yönetimine yönetici yetiştirme konusunda program geliştirmek ve eğitim etkinliklerini çeşitlendirmeye yönelik çalışmaların sayısını artırmak ve bu yönde ulusal düzeyde yönlendirici etkinliklerde bulunmak.</p>	
<p><b>13.2</b> Doktora ders programının içeriğini, yönetim bilimlerini geniş anlamda yani kamu yönetimi bütününde düşünerek yeniden gözden geçirmek.</p>	<p>Doktora ders programı yeniden gözde geçirilmesi ile ilgili çalışma başlatılmıştır.</p>
<p><b>Hedef 14.</b> Yüksek Lisans Programlarının çeşitlendirilmesi.</p>	<p>Yerel Yönetimler Yüksek Lisans Programının açılması için karar alınmıştır.</p>
<p><b>Hedef 17.</b> Eğitim yönetimi yüksek lisans programının, ders çeşitliliğini artırmak, programın kurumsallaşmasını sağlayacak, alanla ilgili öğretim üyesi yetişmesini teşvik etmek ve asistan alınmasını sağlamak.</p>	<p>Eğitim Yönetim Yüksek Lisans Programı ile ilgili ders programı yeniden gözden geçirilmiştir.</p>
<p><b>18.10</b> Kamu Diplomasisi programını geliştirmek, programın kurumsallaşmasını sağlayıcı önlemler almak; programın yürütümü için ek kaynak sağlamak.</p>	<p>2010 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun eki K cetveline "Türkiye Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü tarafından yürütülen "Kamu Diplomasisi Eğitim Programlarında" ders vermek üzere Enstitü dışından görevlendirilenlere, 2914 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Kanunda yer alan sınırlamalar dikkate alınmaksızın, 2914 sayılı Kanun uyarınca profesör unvanı için normal öğretimde ödenen ders ücretinin iki katını geçmemek üzere ders ücreti ödenir. Bu program kapsamında ödenecek toplam ders ücreti bir yılda 360 ders saati karşılığını geçemez." ibaresinin eklenmesi sağlanarak eğitici bulma sorununa çözüm bulunmuştur. Enstitüde sürmekte olan 41.Dönem Kamu Diplomasisi Eğitim Programı çerçevesinde, yurtdışı eğitim gezisi organizasyonu 2-9 Mayıs 2009 tarihleri arasında Belçika-Lüksemburg-Hollanda ve Fransaya yapılmıştır.</p>

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. ÜSTÜNLÜKLER

- Türkiye'deki tek kamu yönetimi enstitüsü olmak
- Nitelikli lisans üstü programlar
- Nitelikli akademik kadro
- Kamu yönetimi alanında ders çeşitliliği
- Akademik toplumda güçlü imaj

- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Akademik kadronun disiplinler arası çalışabilme kapasitesi
- Sosyal bilimler alanında bilimsel saygınlığı olan dergilere sahip olması
- Kamu yönetimi ve ilgili alanlarda Türkiye'nin en önemli yayıncısı olması
- Güncel gelişmeleri izleme ve uyarlanma kapasitesi
- Nitelikli idari personel
- Olumlu örgüt iklimi
- Gelişmiş kurum kültürü
- Demokratik çalışma ortamı
- Kurum içinde iş organizasyon kapasitesinin yüksek olması
- Uluslararası saygınlık ve uluslararası kuruluşlarda temsil
- Yakın coğrafya ülkelerinden kamu görevlilerine kısa süreli eğitimler verilmesi
- Lisans üstü programlarda uluslararası öğrencilerin yer alması
- Kamu kuruluşları ile iyi ilişkiler
- Kamu çalışanlarının güvenini kazanmış olmak
- Eğitim süresi boyunca öğrencilerin kurumlarından ücretli izinli sayılması
- Başarılı olan yüksek lisans öğrencilerine iki kademe ilerlemesi verilmesi
- Öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında güçlü iletişim
- Eğitim teknolojilerinin güçlü olması

## **B. ZAYIFLIKLAR**

- Mali kaynakların yetersizliği
- İdari personel devrinin yüksekliği
- Araştırma etkinliklerine verilen desteğin mali kaynak azlığı sebebiyle yetersiz olması

## **C. DEĞERLENDİRME**

Türkiye'deki tek kamu yönetimi enstitüsü olarak, 1952 yılından bu yana kamu yönetimi ve ilgili alanlarında eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmeti vermesi TODAİE'nin en güçlü yönüdür. Dünyada ve ülkemizde kamu yönetimi paradigmasının hızla değiştiği ve uygulamaları dönüştürdüğü bir dönemde, Türkiye'de bu konuda önderlik yapacak kurumun TODAİE olduğu görülmektedir. TODAİE, bu süreçte, bir tarafta yürütmekte olduğu kamu yönetimi yüksek lisans ve doktora programları, diğer taraftan da kurum ve kuruluşların gereksinim duydukları kısa süreli kurs, seminer ve benzeri eğitim etkinlikleriyle, yönetimde verimliliği ve hizmetin niteliğini arttırmaya katkıda bulunmaktadır.

Enstitü, 57 yıllık tarihi boyunca yürüttüğü eğitim ve araştırma faaliyetleriyle kamunun farklı sektörlerinde ve kademelerinde çalışan binlerce kamu görevlisinin güvenini kazanmıştır. Kamu çalışanları, kamu yönetimi alanında uzmanlaşmak için TODAİE'yi tercih etmektedirler.

Kadroların niteliği Enstitü'nün yürüttüğü faaliyetlerin niteliğini de belirlemektedir. Enstitü, dinamik akademik kadrosu ile kamu yönetimi ve ilgili alanlardaki kuramsal gelişmeleri ve uygu-

lamadaki dönüşümleri yakından izleme kapasitesine sahiptir. Yapılan araştırmalar ve bunlar sonucunda yayınlanan materyallerle gelişmeler yönlendirilmeye çalışılmaktadır. Lisansüstü programlar, ders çeşitliliği açısından üniversitelerdeki kamu yönetimi yüksek lisans programlarından daha kapsamlıdır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Son yıllarda dünyada ve yakın coğrafyada yaşanan hızlı siyasal ve yönetsel değişiklikler, Enstitü'yü daha önemli ve vazgeçilmez kılmaktadır. Bu dönüşüm sürecinde etkin rol almasının TODAİE'ye yeni fırsatlar yaratacağı açıktır. Özellikle AB yönetsel uyum sürecinde Enstitü kilit bir rol üstlenebilir. Bu değişim ve dönüşüm sürecine ayak uydurmaya çalışan diğer kamu kurumlarının Enstitü'nün verdiği uzmanlık eğitimlerine alternatif eğitimler veren akademiler açmaya başlaması ise bir tehdit olarak algılanabilir. Bu durum, Enstitü'nün kendisini tanııtma kapasitesinin düşük olmasının bir sonucu olarak yorumlanabilir. Daha etkin tanııtım faaliyetleri ile TODAİE alternatif kurumlar arasındaki üstün konumunu kamu çalışanlarına ve kamuoyuna duyurabilir. Ayrıca kamu çalışanlarına yönelik kısa süreli eğitimler veren özel kuruluşlar kendilerine özgü avantajları kullanarak mevcut talebi karşılamada paylarını arttırmaktadırlar. Enstitü'nün mali kaynak yaratma kapasitesindeki yetersizlik göz önüne alındığında bunun ne kadar ciddi bir tehdit olduğu açıktır.



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Nisan 2010-ANKARA

Prof. Dr. Eyyup G.İSBİR  
Genel Müdür

NOT: Enstitümüze 2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İç Denetçi kadrosu tahsis edilmemiş olup, 2009 yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Nisan 2010-ANKARA

Prof. Dr. Kamil Ufuk BİLGİN

Genel Müdür Yardımcısı

NOT: Enstitümüze 2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İç Denetçi kadrosu tahsis edilmemiş olup, 2009 yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Nisan 2010-ANKARA

Tülün YÜCEL

Genel Sekreter

NOT: Enstitümüze 2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İç Denetçi kadrosu tahsis edilmemiş olup, 2009 yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Nisan 2010-ANKARA

K.Cem TİMURTAŞ  
Strateji Geliştirme Müdürü V.

NOT: Enstitümüze 2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İç Denetçi kadrosu tahsis edilmemiş olup, 2009 yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.